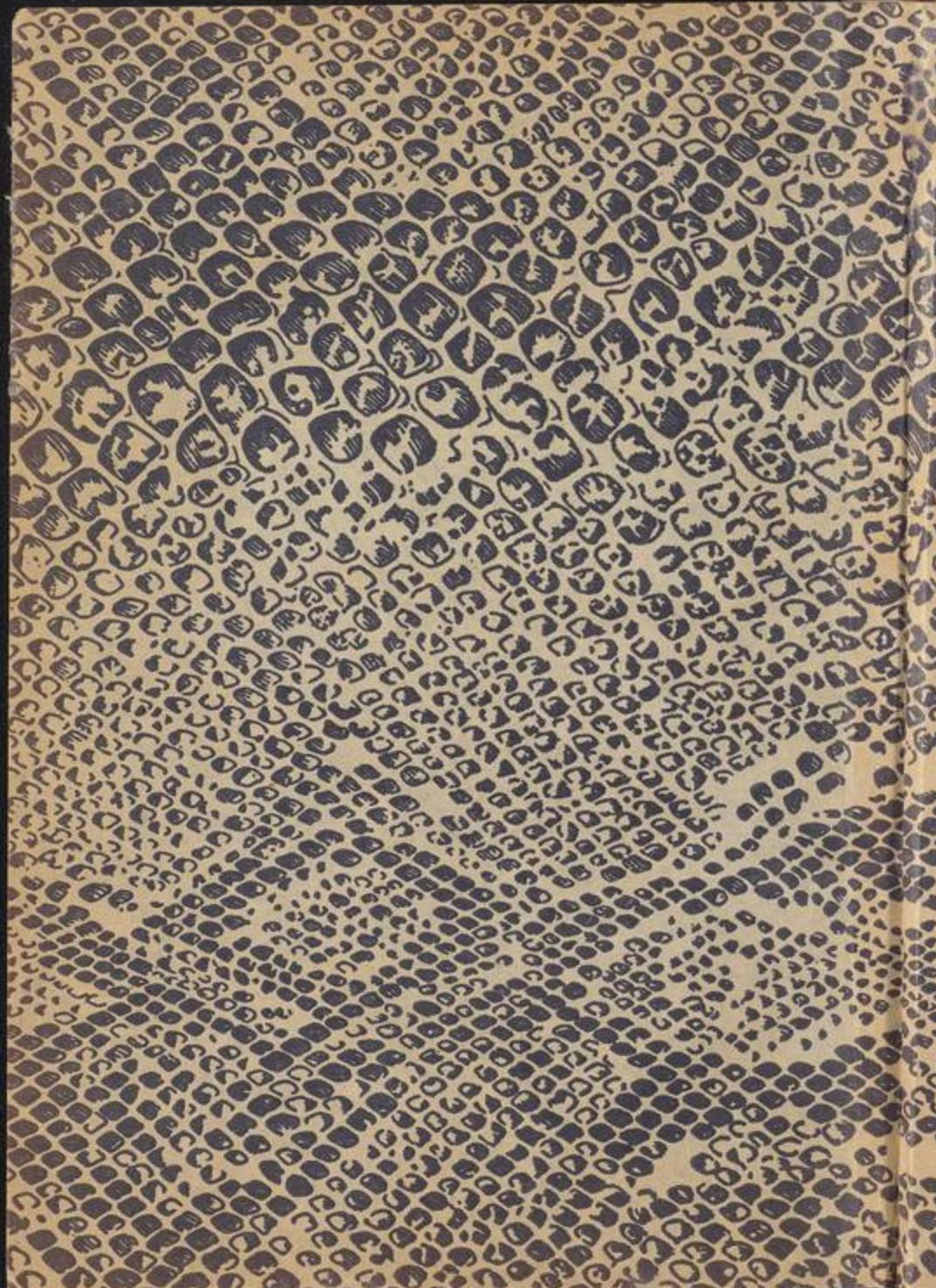


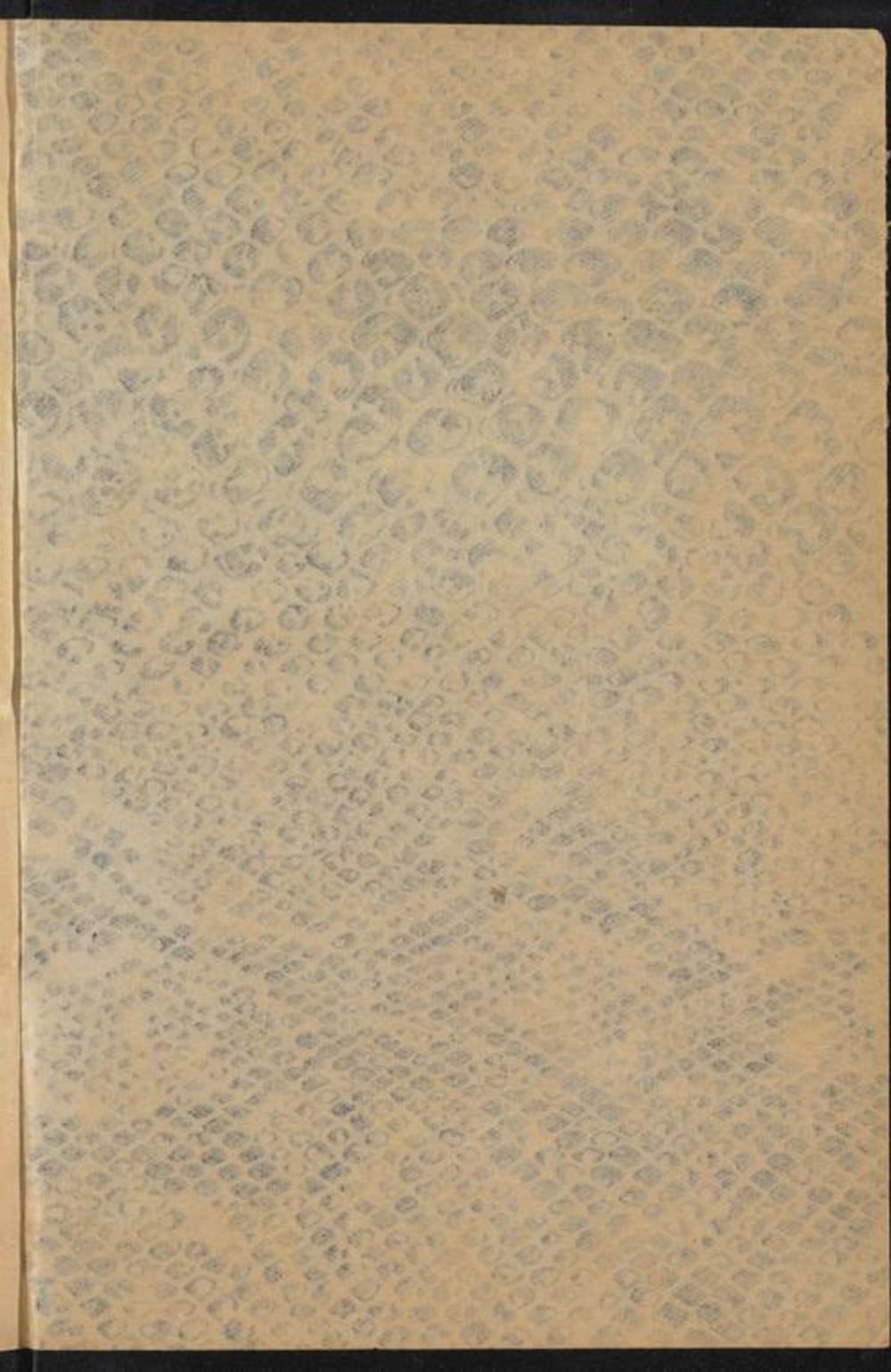
RE

THE LIBRARIES

COLUMBIA UNIVERSITY

GENERAL LIBRARY





مُوَلَّفَاتِ اجْمَعِيَّةِ الْفَلِسْفَيَّةِ الْمَصْرِيَّةِ

بِرْزَفُ عَلَى إِمْرَاهَا: اكْتَرُ مِنْ صُورٍ فِي بَابِيَّةِ الْمَعْبُودَيْهِ، وَأَكْتَرُ عَلَى عَبْرِ الْوَادِيِّ وَكِيلَهَا

الْخَوَانِيُّ الصَّفِيَّةُ

تألِيف

عَمَرُ الدَّسوَقِ

B. A. hons. London

الأَسْتاذ بِكُلِّيَّةِ دَارِ الْعِلُومِ بِجَامِعَةِ فَؤَادِ الْأَوَّلِ
وَالْكَرْتَرِيُّ العام لِلْجَمِيعَةِ الْفَلِسْفَيَّةِ الْمَصْرِيَّةِ

مُهَرَّبُ الْعَطْبِ وَالْمُشْرَبِ
دَارِ الْجَيَّاءِ الْكِتَابِ الْمَرْبِيَّةِ
عِيسَى الْبَابِيُّ الْمَلْكُوُّ وَشَيْرَكَاهُ

B
T40
.J3
15

1650.

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَبِهِ نَسْتَعِينُ

لَا يزال تراثنا الإسلامي في حاجة ماسة إلى أن يدرس درساً منظماً ، وتحقيقاً
موضوعاته بطرق البحث الحديثة ، وتعقده بينه وبين الفكر الأوروبي ، موازنات
تكشف عما فيه من ثروة علمية وتبيان مبلغ تأثير الغرب به وسيره على منهاجه .
وبعض ما درس يحتاج إلى عرض جديد في ثوب جذاب ، يشجع جمهرة
القراء من أبناء الأمة العربية على تعرف ماضيهم ، وما خلفه آباؤهم من كنوز
ثمينة ، وكيف عانوا وجدوا في أن يتركوا للإنسانية ذخيرة دسمة من المعرف
والعلوم هدية رديحا طويلاً من الزمن ، حتى بني عليهما من جاء بعدهم ما بناء ،
فكانوا بعملهم هذا خير مشجع لركب الإنسانية على المفي في سبيل التقدم
والرق .

فيهذا النوع من الدراسات تؤدي أجل خدمة في إحياء تراثنا العربي
ونشره . فما يحز في النفس أن نظل عالة على غيرنا من الأمم حتى في مسائلنا
الخاصة وتحقيقها ؟ فقد سبقنا المستشرقون إلى الكشف عن نفائس ما تركه
العلماء المسلمين ، وتناولوه بالبحث الدقيق .

و «إخوان الصفا» من هؤلاء المفكرين المسلمين الذين لم يكدر يعني بهم أحد من المحدثين من علماء الشرق العناية التي يستأهلوها ، مع أنهم في الطبيعة من حيث ثقافتهم الواسعة ، وتبسيطهم لمعضلات الفلسفة ، وتناول المسائل الفلسفية بفكر إسلامي يحاول المزج بين العقيدة والفلسفة ، والتوفيق بينهما ، حتى لا يتعارض الدين الذي آمنوا به وأحبوه بالفلسفة التي أغرموا بها ووجدوا فيها غداً لعقولهم . وقد تعمّم في هذا معظم من جاء بعدهم من فلاسفة المسلمين . وإليك مثلاً المقدمة التي كتبها لرسائلهم المرحوم زكي باشا . فقد جانب في كثير من مواطنها النهج العلمي السليم ، ومعظم ما وصل إليه من نتائج لا يطمئن إليه التحقيق الصحيح كما سنبين ذلك في موضعه .

أما المستشرقون فقد أكثروا من الكلام عنهم ، في مقالات قصيرة ، ولكن كان لهم في كثير من المسائل آراء خاصة تشبعوا بها ، وأخذوا يبحثون على ضوئها ، فأفسدت عليهم أحکامهم ، ومن هؤلاء الذين أغروا «إخوان الصفا» والباحث عنهم ، والكشف عن غایاتهم ومذهبهم كازانوفا المستشرق الفرنسي . وله في المجلة الآسيوية أبحاث عديدة في هذا الموضوع تناولتها جميعاً بالتحميس والتحقيق ، وقد تبين أن كثيراً منها يحتاج إلى المراجعة ، وإعادة النظر وتعديل الحكم . ومنهم دببور في دائرة المعارف الإسلامية ، وفي كتابه « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، وكارادي فوق كتابه « مفكرو الإسلام » ومكتدون للـ « في العقائد الإسلامية » .

ولإخوان الصفا آراء في التربية لم يعرض لها أحد من مؤرخي التربية عند

العرب ، وإنما أشاروا إليها إشارات عابرة دون أن يقفوا ، ويوضحوا هذه الآراء ، ويوازنوا بينها وبين الآراء الحديثة في التربية .

لهذا كان البحث في (إخوان الصفا) ، وتحقيق أصحابهم ، وزمانهم ، ومكانتهم ، ونظام جماعتهم ، وغاياتهم ، وانساقهم إلى الشيعة الباطنية ، أو عدم انساقهم إليها ، ورسائلهم ، وفلسفتهم ، وأرائهم في التربية ، بحثاً شاقاً لم يمهد له إلا بهذه المقالات المبتورة التي سبقت الاشارة إليها لذلك وجدتني أمام معضلة عورضة ، وخاصة أن إخوان الصفا قد ألقوا ظلاً ثقيلاً وأشاعوا الفوضى والإرباك على شخصياتهم وأغراضهم ، وأكثروا من الرموز والكتابات في رسائلهم ، وأن رسائلهم ضخمة تجمع أشتاتاً من العلوم في غير اتساق ، وهم كثيرون الاستطراد يتبعون من يختارهم في أفكارهم .

ولم أجده بدأ من قراءة الرسائل أكثر من مرة ، استشف ما بين سطورها وأتفق فيها بما أخفوه من آراء ، وما رمزوا إليها من أمور هامة تبين مقصدتهم وهدفهم من تأسيس جماعتهم . فالرسائل كانت أعظم مرجع لجأت إليه في هذا البحث الذي أقدمه بين يدي قراء العربية ، وقد أيدت الأحكام التي وصلت إليها بالتصوص وحاوت جهدي أن أثبت التصوص بدون تغيير فيها ، لعل القارئ يستعين بها على فهم مالم أستطع إدراكه منها .

ولقد عانيت كثيراً في تحقيق مذهب إخوان الصفا ، ولم أستطع آخر الأمر إلا أن أصدر حكماً أدنى إلى اليقين على أنهم ينتمون إلى طائفة الإمامية من الشيعة الباطنية .

وأرجو أن أكون قد وفقت في إعطاء صورة واضحة عن جماعة مشهورة من مفكري الإسلام ، لا يزال في زماننا من يعتن بأرائهم ورسائلهم ، ويعتقد أنها من تأليف أحد الأعلام من آل البيت ؛ عن جماعة حاولوا من طريق الفكرأن يقوضوا عرش العباسين متخذين الفلسفة معلية لهم ولآرائهم السياسية والدينية عن جماعة حاولت أن تخلط الدين بالفلسفة فما استقام لها الدين ، ولا استقامت لها الفلسفة .

هذا ولا أعتقد أن البحث في (إخوان الصفا) قد تم ، وما كتبني هذا إلا مفتاح لمن يريد أن يوفى الموضوع حقه ، ويستقصي رسائلهم بحثاً ودراسة ، ولعل الأيام تهيئ لنا من يقوم بهذه والله الموفق إلى الصواب .

عمر الدسوقي

جادي الآخرة سنة ١٣٦٦
إبريل سنة ١٩٤٧

الفَصْلُ الْأُولُ

الحالة السياسية في القرن الرابع

- ١ -

نمير بير نابنجي :

تاریخ أیة شخصیة مهما عظم نفوذها ، وقوى تأثیرها فیمن حولها ، وأثرها
فی زمامها ، متاثر بالعصر الذي عاشت فيه ، وبالبيئة التي أحاطت بها ، وبالأحداث
التي ساعدت على ظهورها . وكذلك تاریخ أیة جماعة باللغة ما بلغت من السيطرة
المادية والمعنوية على جيلها ، فإنه ولید سلسلة متصلة من الحوادث والأسباب التي
تؤدي إلى تتابع معينة ؛ ولا يجوز بحال أن ندرس شخصاً تاریخياً ، أو جماعة لها
أثراً ونتائجها ، دون أن نلقى نظرة - ولو عابرة - على البيئة التي نشأ فيها هذا
الشخص أو هذه الجماعة .

فالكائن المستقل عما قبله وما بعده ، والذی لا يتأثر بشيء مما حوله ولا يتأثر
بشيء مما سبقه أو أحاط به ، لا عهد للعالم به حتى اليوم ؛ فالصادفة محال ، ولا
يوجد في هذا العالم شيء إلا وهو نتيجة من جهة وعلة من جهة أخرى ، نتيجة
علة سابقة ، وعلة لأثر يتلوه . ومهمة المؤرخ الكشف عن هذه العلل ، وما
ينبئها من صلات ، وما ترب عليها من آثار ، وبذلك يوضح من التاریخ صوره

الغامضة ، ويلقى صوءاً نفاذأً على الأحداث المهمة التي دقت أسبابها وخفت
العوامل التي أنتجتها .

وظهرور « إخوان الصفاء » ليس بداعاً في التاريخ ، فهم نتيجة لازمة ،
أو ثمرة ناضجة لطائفه من العلل والأسباب اشتراك وتفاوت على ظهورهم ،
وتكون عقلائهم وتحديد أهدافهم .

كانت الدولة الأموية عريبة الزعنة والطابع ، وعلى الرغم من خضوع
كثير من الشعوب الإسلامية غير العربية ، ذات التاريخ الحافل ، والحضارة
القديمة لها ، فلم يُعن بتوسيع العرب ، فهم كانوا الولاة والقواد ورؤساء
الدولة ، ولهذا كرهوا الموالي حكمهم وعملوا على إسقاطهم ، وكانوا معاول هدم في
أيدي أعداء بني أمية .

وكان العلويون وشيعتهم أعظم أعداء الأمويين خطراً وقوة ، فالخلاف بينهم
قديم منذ علىٰ ومحاوية ، وقد اضطهد الأمويون بني هاشم جيماً ، وعمل هؤلاء
على تقويض دوله بني أمية ، وكانت الدعوة أول الأمر لآل البيت دون تخصيص
بعلوين أو عباسين ، ثم لما تنازل أبو هاشم بن محمد بن الحنفية زعيم الحزب
الكيساني^(١) إلى محمد بن عبد الله بن عباس قوى الحزب العباسي وأشتد سعاده
بهذا التنازل ؛ ولكن أبياً مسلم في خراسان - وهو من المتعصبين للعباسيين -
كان يدعو إلى آل البيت من غير تعين ، وانتعى الأمر بتغلب العباسين وتوليه

(١) الشيعة الكيسانية . نسبة إلى الحنبار بن أبي عبيد ، وكيسان لقبه ، وكان قد
خرج يدعو إلى محمد بن الحنفية بن علي بن أبي طالب .

أبي العباس السفاح الخليفة بمعاونة الفرس بخاصة والموالي بعامة، وكان أبو العباس إبرأ باآل على ، قربهم وأغدق عليهم الأموال ، ولكنه كان يخناهم ويرقبيهم عن كث ، ويغزى بهم من يخصى عليهم أخطاءهم ، ويعرف خبيثة نفوسهم ، فلما مات وتولى الخليفة أبو جعفر المنصور أيقن العلويون أن لا أمل لهم في الخليفة ، وأن العباسيين قد استأروا بالملك ؟ فخرج محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسن ابن على بن أبي طالب المعروف بالنفس الزكية على أبي جعفر المنصور بالمدينة وغلب عليها ، خاف المنصور أباه عبد الله ، وأهله من بني الحسن في سجن الكوفة – وقد ماتوا فيه – ووجه إليه جيشاً بقيادة ابن أخيه عيسى بن موسى ، ولما أراد إنفاذ بجيشه ، قال له عيسى : شاور عمومتك بأمير المؤمنين ، فقال المنصور : امض أيها الرجل ! فوالله ما يراد غيرك ، وما هو إلا أن شخص أنت أو شخص أنا ، فسار وسير معه الجندي ، وقال المنصور حينئذ : « لا أبالي أيهما قتل صاحبه » ؛ لأن عيسى كان ولـى عهده ، وكان المنصور يريد تنحـيـته وتولـيـة ابنه المهدى .

وكان الغلبة لجيش المنصور ، فقتل النفس الزكية ، وحمل رأسه إلى المنصور سنة ١٤٥ هـ فكانت هذه الحادثة إنذاراً بالغاً للعلويين وشيعتهم بعهد طويل من الاضطهاد الشنيع دونه ما لاقوه في عصر بني أمية .

استعان العباسيون في تقويضهم الدولة الأموية ، وتشييد ملوكهم بالفرس ، وخدعوا العامة منهم بدعوتهم لآل البيت بدون تخصيص ، وانفرادهم بالملك دون

آل على ، ثم أخذوا في اضطهادهم . كاتب المدين الأمراء : الاستعابة بالفرس ، واضطهاد العلوين ، أثر عظيم في تاريخ الدولة العباسية ، لم تظهر تأثيره وتتصفح ثماره إلا في القرن الرابع الهجري .

أقام العباسيون دولتهم على غير أساس ثابت ؛ لأنهم نكروا للعرب ، ولم يعتمدوا عليهم مع أنهم ركنتهم إلى يأوون ، وشجرتهم التي بها يستظلون ؛ واصطعنوا الفرس ، وركنوا إليهم ، والفرس أمة موتورة غلت على أمرها منذ الفتح الإسلامي ، وفنيت شخصيتها في الدولة العباسية ، وذهب حضارتها وأماراتها بالحضارة الجديدة ، وكلما تذكرت ماضيها عصر الحقد والضيق قلبها ، فكان خطأ بالغاً من العباسيين أن يركنوا إليهم ويعملوكهم أمور الدولة ، ويظهروا الجفوة والقلي للعرب .

فإن العرب لما لم يعد لهم من الأمر شيء ، ولم يعد منهم ولاة الأمصار وقادة الجيوش ، وعمال الخراج ، ورؤساء الدولة ، انصرفوا إلى طلب العيش ، ولا سيما هؤلاء الذين يعيشون في الحواضر الكبرى ؛ ثم فنيت شخصياتهم في سواهم ، وتقعس نفوذهم على مر الأيام ، بينما استبد الفرس بشئون هذه الدولة الفسيحة الأرجاء ، وصبغوا الحضارة الإسلامية في عهد الدولة العباسية بصفتهم وأظهروا كامن حقدتهم وكيدتهم للدولة الجديدة والدين الجديد ؛ تمثل هذا في أشعار الموالي ، وفي فرق الزنادقة ، وفي الثورات المختلفة بأطراف الدولة ، وباستئثار الوزراء من الفرس بشئون الملك ، حتى أصبح الخليفة لا يركن إلى أحد من جنده ، ولا يثق بأحد من أعوانه ؛ لا يشق بالعرب لأنهم متهمون بحب

بى أمية ، ولا يتحقق بالغرس لأن ميلهم إلى الاستئثار بالملك قد ظهر .
قد داوى المعتصم بن الرشيد هذه الغلطة الشنيعة بغلطة أخرى أشنع منها
وأقسى في نكباتها ؛ إذ أصطنع جنداً من الترك يعتمد عليهم ويتعذر بهم ، فطعن
 بذلك الخليفة العباسي طعنة بخاله عجلت بضعفها ثم بزوالها ، وكان أول مظاهر
 لهذا الضعف قتل التوكيل .

استبد هؤلاء ، الآراك بالخلفاء ، يولون الأحداث منهم ، ويصرفون شؤون
 الدولة كما يشاءون ، ثم يعزلونهم ، ويقتلونهم ويعذبون بهم ، ويولون غيرهم ؛
 حتى ذهبت هيبة الخليفة من النفوس ، وأحس ولادة الأمصار ضعف الخلفاء
 الشديدين ، وعجزهم عن السيطرة على أطراف الدولة المترامية فطمع كل منهم فيما
 تحت يده .

فاستقلت عدة ولايات ، يهدى أن كل أمير طمع في أن يقره الخليفة على ولائه
 حتى يكون سلطانه على الناس مشروعاً ، وكان الخلفاء لا يجدون مندوحة أمام
 الأمر الواقع إلا الموافقة والرضي ، حرصاً على أن تبقى أمياؤهم على السنة الخطباء
 في الجم والآعياد .

وما أن أتى القرن الرابع الهجري إلا وقد بلغت الخليفة من التهالك
 والضعف ، وأمور الناس في بغداد وما حوطها من الفساد والانحلال مala مزيد
 عليه .

جاء القرن الرابع والمتقدّر خليفة على المسلمين ، وكانت أيامه شر أيام على

الدولة العباسية ؟ لأنَّ حُكْمَ فيها النساء والخدم ، وبدر في الأموال تبذيراً فظيعاً
وكان الوزراء يلوون ويعزلون بمقدار ما يقدمون من الرشوة لل الخليفة ولأمه
ولقبر ماته وخدمه ؟ ولا يأخذ الوزارة بالرشوة إلا من هو عازم على الخيانة
ليحصل على مدفعه ، فكان جلَّ هُمُ الكثيرون منهم أن يسدوا حاجتهم أولاً
ثم حاجة من ولاهم ، ولا يسألون بعد هذا أجاءات الأموال من ظلم أو عدل ،
وهذا لعمري نهاية الفساد ، وإشارة مؤذنة بخراب الدولة .

وأخيراً جاءت الفضيحة القاضية في سنة ٤٣٣٤ حين دخل أهمن بن بويه بغداد غازياً
فاتحاً ، وال الخليفة المستكفي بالله بها ، فقابلته الخليفة واحتقى به ، وباعيه أحد ، وحلف
كلَّ منهما لصاحبه ، هذا بالخلافة وذلك بالسلطنة ، وفي هذا اليوم شرف الخليفة
بني بويه بالألقاب ، فلقب علياً « وهو أكابرهم وصاحب بلاد فارس » عماد
الدولة ، ولقب الحسن « وهو الثاني فيهم وصاحب الرى والجبل » ركن الدولة
ولقب أحد صاحب العمران معز الدولة ^(١) .

(١) في سنة ٤٣٢٠ هـ استولى مرداویح الديلمی على خراسان وبلاد الديلم والرى
والأهواز حتى حدود العراق ، في عبد المقتنى بالله ، وأقبل عليه أعيان الديلم وذوو الخبرة
منهم ؛ ومن جاءه ثلاثة إخوة : على ، والحسن ، وأحمد أولاد بويه ؛ فولى علياً بلاد
الكرج فخرج إلى الرى وبها حيثذا الحسين بن العميد ، كاتب مرداویح ووالد أبي الفضل
ابن العميد السکاف المشهور ، فتصادقاً . ثم ندم مرداویح على تسرعه في توليته على ابن
بويه ، فأرسل إلى أخيه وشريكه ووزرره وكاتبه الحسين يطلب رده إليه ، ولكن الحسين
أوحى إلى علي بالأمر فضى لطينه ، وحسن سيرته في ولايته ، وبسط سلطانه على مجاوره
من البلاد هازما كلَّ من تصدى له حتى أتى شیراز عاصمة فارس ، وأرسل إلى الخليفة —

ومهذا تدخل الخليفة العباسية في عصر حديد ، عصر زوال السلطان الحقيقى من أيدي الخلفاء ، ولم يعد الخليفة سوى رئيس دين لا أمر له ولا نهى ولا وزير وإنما له كاتب يدير أملاكه ويصرف أموره ، وصارت الوزارة لمعز الدولة يستوزر لنفسه من شاء .

ولقد هم معز الدولة بازالة الخليفة العباسية ، وتوليه علوى ؛ لأنّ بنى بويه كانوا شيعة زيدية ، تلقوا تعاليم الإسلام على يد الحسن بن زيد ثم على يد الحسن الأطروش ، وكلّاها زيدي ، فكانوا يعتقدون أنّ بنى العباس قد غصبوا الخليفة وأخذوها من مستحقها ؛ ييد أن بعض خواصه نصحه بألا يفعل ، وقال له : إنك اليوم مع خليفة تعتقد أنت وأصحابك بطلان خلافته ، ولو أمرتهم بقتله لقتلوه مستحلين دمه ، ومتى أجلست بعض العلوين خليفة ، صرت تعتقد أنت وأصحابك صحة خلافته ، ولو أمرهم بقتلك لفعلوا ، فأعرض عما كان قد هم به وأبقى اسم الخليفة لبني العباس وانفرد هو بالسلطان ، ولم يبق بيد الخليفة شيء ألبته ، ويا ليته أبقى على الخليفة المستكفي بالله ، ولكنه قتله بعد أربعين يوماً من دخول بغداد ، وولي المطیع بن المقذر مكانه .

وفي عهد معز الدولة هذا ساءت حال العراق جداً ؛ لأن جنده غالوا في مطالبه ، فحبّى الأموال بالقهر ، وأقطعوا أصحابه الإقطاعات فانصرف الزراع عن

الراضي باهـة الهدايا والأموال مظهراً الطاعة ، ولما مات مرداويع أرسل أخاه الحسن إلى بلاد الجبل فاستولى على أصحابـه ، وأرسل أحدـ إلى الأعواز فلـكـها ثم دخل بغداد في ١١ من جادـ الأولى سنة ٣٣٤ .

الأرض ؛ ثم إن الخلاف اشتد بين جنده ، إذ كانوا من جيشين متناقضين : الأتراك والديلم ، وكان ميل معز الدولة مع الأتراك على الرغم من أنه ديلي ، وقد جنت البلاد من جراء هذا الخلاف شرًّا كثيراً . ثم إن الخلاف الديلي كان أعظم مصيبة نكب بها العراق في ذلك العهد ؛ لأن أكثريته كانت سنية ولكن بنى بوه حاولوا تشجيع المذهب الشيعي ، وغالوا في ذلك جداً وعظمت الفتنة بين الناس ، وتبادلوا اللعنات والقتال .

وعلى العموم كان العراق فوضى ، واشتد بالناس الفقر والمرض ، وعظم الغلاء حتى أكل أهل بغداد الميتة والستائر والكلاب ، ومات عدد كبير منهم جوعاً ، ولم يستطعوا دفن موتاهم فكانت الكلاب تأكل لحومهم ، ولم تكن مدن العراق الأخرى كالبصرة والكوفة بأحسن حظاً من بغداد .

هذا وقد صارت الدولة الإسلامية دوليات مختلفة كل منها تنافس الأخرى وتغير عليها ؛ فالأندلس بيد الأمويين ، وببلاد أفريقيا للعبيديين الذين تأسست دولتهم على أنقاض الأغالبة والأدارسة ، والذين طمعوا في ملك مصر ثم نالوه بعد مدة وجيزة ، وحلب والتغور بيد سيف الدولة الحمداني ، ومصر بيد الإخشيديين ، والجزيرة الفراتية بيد ناصر الدولة الحسن بن حمدان ، والعراق للديلم ، وعمان والمحرين والمأمة ، وبادية البصرة لقرامطة ، وفارس والأهواز لعلى بن بوه ، والجليل والرى لكن الدولة بن بوه ، وخراسان وما وراء النهر لآل سامان ، وآل سبكتكين في الهند وأفغانستان ، ودولة العلوين بطرستان

وهكذا تمزقت هذه الدولة الظليلة إلى دويلات صغيرة معظم أصرّ منها من الأعاجم
الذين اضمحلت بهم الحضارة الإسلامية وذهب بهاء الدين ، وضعاف شأن العرب
ورحم الله أبي الطيب المنبي حين وصف هذه الحال بقوله :

إِنَّا النَّاسَ بِالْمُلُوكِ وَمَا تَصْلِحُ عَرَبَ مُلُوكَهَا عِجْمٌ
لَا أَدْبٌ عِنْدَهُمْ وَلَا حُسْبٌ وَلَا عَهْوَدٌ لَهُمْ وَلَا دَمْمٌ
بَكْلٌ أَرْضٌ وَطَشَّبَهَا قُدُّمٌ تَرْعَى بَعْدَ كَثْبَهَا غَمٌ

الفراطنة: عرفنا مما تقدم إلى أي مدى أثرق الدولة العباسية إعمادها على الفرس
دون العرب ، وكيف انتهى الحال بخليفةها ، بل كيف زال سلطانهم ، وتقوض
ملكيتهم إلا مراسم اسمية لا قيمة لها . وقد كان من جراء اضطهاد العباسيين
للعلويين - وهذه غلطتهم الثانية - أن عمل العلويون كل ما في وسعهم لهدم الدولة
العباسية ، وانتقاد أطرافها ، وإشاعة الفساد والفوضى في أرجاء ملكها .
أجل ! لم يكن كل خلفاء بنى العباس من مضطهدي العلويين ، بل إن كثيراً
منهم كالأمون والمتصم والواشق قد أظهروا تسامحاً ، بل محبة لعلى بن أبي طالب
وآل بيته . وولي الأمون ولاية عبده علوياً هو «علي الرضا» بن موسى الكاظم ،
وتزوج بشعارهم الأخضر ، لو لا أن ثار عليه بنو العباس ، ومات على الرضا ، فرجع
عن قصده في تولية العلويين ولاية العهد ، إلا أنه أوصى أخاه المتصم وهو يجود

بنفسه يذكر أمهem حيث يقول : « و هؤلاء بنو عمك أمير المؤمنين على بن أبي طالب رضي الله عنه فاحسن صحبتهم و تجاوز عن مسيئهم ، و اقبل من محسنيهم ، و صلامتهم فلا تغفلها في كل سنة عند محلها ، فإن حقوقهم يجب من وجوده شتي ». ولكن كان منهم من اشتيدت قسوته ، و عظمت غلطاته على العلوين كالمتوكل فإنه أمر في سنة ٤٢٣٧ هـ بهدم قبر الحسين بن علي بكر بلاه و هدم ماحوله من المنازل والدور وأن يمحى ويبذر ، وتعسف في معاملة الشيعة تعسفاً شديداً ، ولكن هؤلاء لم تخمد عزائمهم ، أو تان فنائهم ، نكثت ثوراتهم في عهد خلفاء التوكل ، وقد نجح منهم في عهد المستعين الحسن بن زيد ، إذ أسس دولة في طبرستان استمرت قرناً كاملام من ٣٥٠ - ٤٣٥ هـ وفي أواخر دولة المعتمد على الله ٤٢٧٩ - ٤٢٥٦ . ظهر سواد الكوفة رجل قدم إليها من خوزستان ، وأظهر الزهد والت遁ف والرغبة عملاً في أيدي الناس ، وكان يدعى لإمام من أهل البيت ، وظل على ذلك زماناً ، ثم إنه مرض فتعمده رجل يقال له « كرمية »^(١) لحرمة عينيه ، وهو بالطبعية أحمر العين ، ولم يزل مقيناً عنده حتى يرى ، فكان كرمية يدعو الناس إلى مذهبته حتى أجابه كثير من الأئكة ، وكان يأخذ من كل رجل دخل في مذهبة ديناراً يزعم أنه للإمام ، واتخذ من أهل القرى المجاورة له نقاطاً اثنتي عشر ، فاشتعل الزراع هناك عن أعمالهم بما رسم لهم من الصلوات الكثيرة ، وتسمى ذلك ازاهد العابد باسم من آواه في

(١) كرمية أو فرمط على ما ذكره ابن الأثير ، ج ٧ ص ١٤٨ اسمه حدان بن الأشمنت.

حرضه أى «كرمية» ثم حفظ اسمه فقيل «قرمط»^(١) ، وذكر في سبب
تسميه بالقرامطة غير ذلك .

فشاهد المذهب في سواد الكوفة ، والسلطان لا يعنهم ، حتى اشتد
أيدهم ، وعظم شرهم ؛ ففي سنة ٣١١ هـ كان رئيس القرامطة بالبحرين أبي طاهر
الجناوي ، فغزا البصرة غزوات متتابعة ، وفي تلك السنة دخلها وقتل حاميها
ووضع السيف في أهلها ، وأقام بها سبعة عشر يوماً يحمل ما يقدر عليه من الأموال
والآمنة والنساء والصبيان ، ثم اعترض طريق الحجاج وقتلهم ونهب قوافهم .
وفي سنة ٣١٧ هـ فعل ما هو أشنع وأدهى ، وذلك أنه غزا مكة فواغها إبان الحج ،
فلم يرع حرمة البيت الحرام ، بل نهب هو وأصحابه أموال الحجاج وقتلهم حتى
في المسجد الحرام ذاته ، وقطع الحجر الأسود ، وأرسله إلى هجر ، فخرج إليه
امير مكة في جماعة من الأشراف يتشفعون لديه فقتلتهم أجمعين ، وطرح القتلى
في بئر زرم ، وأخذ كسوة البيت فقسمها بين أصحابه . ولم يحدث في التاريخ أن
انتهكت حرمة البيت الحرام بهذا الشكل ، حتى إن المهدى عبيد الله العلوى
— وسيأتي ذكره — لاعلم بذلك كتب إلى أبي طاهر ينكر عليه ويلومه ويلعنه
ويقول له : لقد حفقت على شيعتنا ودعاة دولتنا اسم الكفر والإلحاد بما فعلت .
وأمره أن يرد الحجر الأسود فرده ، واستعاد ما أمكنه من أموال أهل مكة
فرده إليهم .

(١) يقال إن اسم هذا الزاهد العلوى : الفرج بن عثمان القاشاني : راجع ابن الأثير

وقد ظل القرامطة مصدر شرٍّ كثیر للمسلمین ، يغبون وينهبون وهم آمنون
لایملک لهم الخليفة ولا وزراؤه رداً ولا زجراً ، وكما أرسلوا من يقف في طريقهم
أو يؤذدهم هزموه وسخروا منه .

ولما تم للعبيديين في أفريقية التغلب على مصر ، وأسسوا بها الدولة الفاطمية
سنة ٣٥٩ هـ استغل القرامطة بلوائهم ، ودعوا لهم ، بل إن صلحهم بهم كانت
قبل مجيئهم إلى مصر ، يتlossen منهم التأييد والتعضيد في ثوراتهم ضد الدولة
العباسية ؛ ولكن لما خرجوا عن كل حد وزاد عبادتهم ، وسفكهم ، وغزوا مملكته ،
ولما ذهبوا في جرأتهم إلى مهاجمة الدولة الفاطمية ذاتها في الشام ، واتبعوا منها
دمشق ، بل هاجمواها في مصر منزلها الجديد ، تنكر لهم الفاطميين وتبأوا
مهمهم .

وقد أرسل العز الدين الله إلى حسن الأعصم زعيم القرامطة حينذاك وقت
زحفه على مصر كتاباً ينوه فيه العز بالله ولآبائه من صفة الإمامة ، ويشير إلى
ما كان لهم من الولاية والوصاية على زعماء القرامطة أسلاف الحسن ، وإلى
ما كانوا ينشدونه من رعاية الأئمة الفاطميين وبركاتهم ، وأنهم لم ينتصروا على
العباسيين إلا بفضل هذه الرعاية الروحية ، وينعي على الحسن خروجه ونكره ،
ويتوعده بسوء العاقبة^(١) .

(١) راجم نس هذه الوثيقة بأكماله في المخطوطة المختفأة من ١٢٣ — ١٤٣ .

الباطنية :

عُرِفَنا فِيمَا سَبَقَ مَا كَانَ مِنْ أَمْرِ الْقَرَامِطَةِ ، وَسَتَرَنَا فِيمَا بَعْدَ مَدِي اتِّصَالِهِمْ
بِالْخَوَانِ الصَّفَاءِ ؛ وَلَكِنْ هُؤُلَاءِ الْقَرَامِطَةِ لَمْ يَكُونُوا إِلَّا مَظْهَرًا لِحَرْكَةِ أُخْرَى
كَبِيرَةٍ ، تَلَكَ هِي الدُّعَوَةُ السَّرِيَّةُ الْبَاطِنِيَّةُ . نَشَأَتْ هَذِهِ الدُّعَوَةُ ، وَنَظَّمَتْ مِبَادِئُهَا
السَّرِيَّةُ لِأَوْلَى مَرَّةٍ عَلَى يَدِ جَمَاعَةِ مِنَ الثُّورَيْنِ بِزَعْمَةِ أَبِي شَاكِرِ مَيْمُونِ بْنِ دِيَصَانِ
الْمُعْرُوفِ بِالْقَدَاحِ ، وَكَانَ مِنْ قَنْدِيقَاتِ دِرْسِ الْأَسَاطِيرِ الْدِينِيَّةِ ، وَالْبَحْثُوْنِ الْكَلَامِيَّةِ
وَالْجَدِيلِ الْفَلْسُفِيِّ ، وَمِنْ تَارِيْخِهِ وَافِرُ الإِقْدَامِ وَالْجَرْأَةِ ، وَكَانَ فَارِسِيًّا مِنْ أَصْلِ مَجْوِسِيِّ
مِنْ سَبِيِّ الْأَهْوَازِ ، وَكَانَ مُعَظَّمُ الزَّنَادِقَةِ وَالْمُبَتَدِعِينَ فِي الْعِقِيدَةِ الإِسْلَامِيَّةِ ،
وَالْمَاعِدِيْنَ عَلَى هَدْمِهَا فَرِسَا .

يَدَا مَيْمُونَ حِيَاتَهُ مُولَى جَعْفَرِ الصَّادِقِ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عَلَى بْنِ الْحَسِينِ بْنِ عَلَى
ابْنِ أَبِي طَالِبٍ ، وَاسْتَيْرَ بِالتَّشْيِيعِ وَالْدُّعَوَةِ لِآلِ الْبَيْتِ ، ثُمَّ قُبِضَ عَلَيْهِ مَعَ جَمَاعَةِ
مِنْ أَحْبَابِهِ وَسُجِنُوا بِالْكُوفَةِ ، وَوَالِيهَا يُومَئِذَ عَيْسَى بْنُ مُوسَى ، وَذَلِكَ فِي أَوَّلِ خَلْفَةِ
عَبْدِ الْنَّصْوَرِ سَنَةَ ١٤٥ هـ ، وَفِي السِّجْنِ وُضِعَ مَيْمُونُ وَأَحْبَابُهُ دَعْوَتِهِمْ وَأَسْسَوْا
مَذَهِبَهُمُ الشَّهِيرَ بِعَذْهَبِ الْبَاطِنِيَّةِ ، وَلَا خَرَجَ مِنَ السِّجْنِ ادْعَى أَنَّهُ مِنْ وَلَدِ مُحَمَّدٍ
ابْنِ اسْعَاعِيلِ بْنِ جَعْفَرِ الصَّادِقِ^(١) . وَانْتَشَرَتْ دُعَوَتُهُ فِي جَنُوبِ فَارِسِ وَفِي
جَنُوبِ الْعَرَاقِ وَالْبَحْرَيْنِ ، وَانْتَشَرَ دُعَاهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، يَخَاطِبُونَ كُلَّ طَائِفَةٍ

(١) الفرق بين الفرق لمبدى الظاهر البغدادي من ٢٦٦ « مطبعة المعارف »

بما يلامُّ ميوها وتفكيرها . وكانوا يتولون للتأثير في الكافة بأعمال التنجيم والكميات التي كانوا يخذلُونها .

وحمل الدعوة بعد ميمون ولده عبد الله ، وكان مثله ذكاء وبراعة ، وبحراً في المباحث الفقهية والكلامية والنظريات الفلسفية الحرة ؛ فنظم الدعوة ، وصاغها في تسع صرائب ، ودعا لإماماة آل البيت الذين يزعم الاتساب إليهم . وكان يدعى علم الغيب ، والأسرار الروحية ، والعلوم الخفية ، ويزعم أنها انتهت إليه من جده محمد بن إسماعيل بن جعفر الصادق - وهو في نظر الشيعة مستودع العلوم والأسرار - وسموا باطنية لأنهم كانوا يقولون بالإمام الباطن أو المستور ، أو لقولهم بأن لكل ظاهر باطناً ، ولكل تزييل تأويلاً ، وربما عرفوا بذلك أيضاً لأنهم كانوا يكتمون مبادئهم ويلقونها سراً إلى الكافة ، كما عرفوا بالإسماعيلية لقول دعائهم بإمامية إسماعيل بن جعفر الصادق ، فولده محمد المكتوم فولده جعفر ، ثم ولده محمد الحبيب وهو عندهم آخر الأئمة المستورين^(١) .

وتحمل عليهم خصومهم ، وعلماء السنة ومؤرخوها حملة شعواء ، فيقول عبد القادر البغدادي : « إن باطنية يزعمون أن المبدع الأول أبدع النفس ،

(١) انق الشيعة جمعاً على إمامية ستة انتهوا بجعفر الصادق ، ثم اختلفوا بعده فذهبوا إلى إمامية ولده موسى الكاظم ، وذهب الإسماعيلية إلى ولده إسماعيل . ولما كان الإمام هو حجة الله على خلقه ولا بد من وجوده ليؤدي ما نسب إليه من تبلیغ الشریعة وأحكامها ، ولما رأوا أنه لم يتم أحد من ولد إسماعيل بالظهور للناس قالوا : إن الإمام يكون مستوراً ، ولكنه سيظهر يوماً ما وهو المهدى أو الإمام المنتظر .

ثم إن الأول والثاني دبرا العالم بتدبر الكواكب السبعة ، والطباقي الأربعه .
وهذا ما يطابق قول الموسى: إن أليزدان خلق أهرمن ، وأنه مع أهرمن مدربان
لعالم ، غير أن أليزدان فاعل الخيرات ، وأن أهرمن فاعل الشرور .

ويقول : «إن الباطنية يرفضون العجزات وينكرون الوحي ، وأئمهم تأولوا
لكل ركن من أركان الشريعة تأويلا ، فرغموا أن معنى الصلاة موالة إمامهم ،
والحج زيارة وإدمان خدمته ، والصوم هو الإمساك عن إفشاء سر الإمام ،
والزنا هو إفشاء سره بغير عهد وميثاق ، وأن من عرف معنى العبادة سقط
عنه فرضها .

ويرى عبد القاهر من ذلك أن الباطنية دهرية زنادقة يقولون بقدم العالم ،
وينكرون الرسل والشريائع كلها لميلتهم إلى استباحة كل ما يميل إليه الطبع ،
ويستدل على ذلك بما ورد في رسالة بعث بها عبد الله بن الحسن القمياني أحد
دعاتهم إلى الحسن بن سعيد الجنابي زعيم الفرامطة يوصيه فيها: «أن ادع الناس
بأن تقرب إليهم بما يميلون إليه ، وأوهم كل واحد منهم بأنك منهم ، فمن آمنت
منه رشدًا ، فاكتشف له الغطاء ، وإذا طفت بالفلسفي فاحتفظ به ، فعلى الفلاسفة
معولنا ...» ثم يقول : «إن الجنة هي نعيم الدنيا ، وأن العذاب إنما هو اشتغال
 أصحاب الشرائع بالصلة والصيام والحج والمجاهد ، وأن أهل الشرائع يبعدون
إلهًا لا يعرفونه ولا يحصلون عليه إلا على اسم بلا جسم ^(١) .

(١) الفرق بين الفرق ص ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ .

ويخلص الفزالي في رسالته التي وضعها للرد على الباطنية مذهبهم فيما يأتى:
« وبالجملة فهو مذهب ظاهره الرفض ، وباطنه الكفر الحض ، مفتاحه حصر
مدارك العلوم في قول الإمام المعموم ، والقول بأن كل زمان لا بد فيه من إمام
معصوم يرجع إليه فيما يستفهم من أمور الدين : هذا مبتدأ دعوتهم ؛ ثم إنهم
بالآخرة يظهرون ما ينافق الشرع وكأنه غاية مقصدهم ؛ لأن سبيل دعوتهم
ليس يمتنع في متن واحد ، بل يخاطبون كل فريق بما يوافق رأيه بعد أن يطردوا
منه بالانقياد والموالاة لإمامهم فيوافقون اليهود والنصارى والجوس على جملة
معتقداتهم ، ويقرؤهم عليها ، فهذه جملة المذهب ، وأما تفصيله فيتعلق بالإلهيات
والنبوات والإمامية والحضر والنشر ^(١) ». »

لقد أطلنا الكلام على الباطنية، وسنذكر بعد شيئاً عنهم غير هذا ؛ لأن لهم
علاقة قوية فيما نعتقد بإخوان الصفا الذين نكتب عنهم وسرى هذه العلاقة
في حينها .

ولا يسعنا ونحن نكتب عن الباطنية هذه الكلمة الموجزة إلا أن نذكر
لكتين لمستشرقين عظيمين أحدهما لسير توماس أرنولد في كتابه « الدعوة
الإسلامية » يبين فيها مدى انتشار هذه الدعوة ، ووسائلها فيقول : -

« مؤسس هذه الدعوة - التي تشبه المذهب الجزوئي في نظرها الثاقبة للطبيعة
الإنسانية ، وفي الممارسة الفائقة التي أعدت بها نظرياتها لتناسب مع الطبع

(١) رسالة الرد على الباطنية المطبوعة بعنوان المستشرق جولد تشهر ص ٧ ، ٨ .

المختلفة ، والميول المتعددة — هو عبد الله بن ميمون ، وقد أرسل دعاء متخففين
بأشكال شتى إلى كل جهة ، يظهرُون غالبًا في رُزق التصوفة ، وأحياناً في رُزق
التجار ، ولقد تعلموا كيف يكونون كل ما يحتاجه أي إنسان ، وكيف يدخلون
في طاعة أستاذهم الأكبر الرجال من أي طبقة كانت ؛ لأن يتحدونا إلى كل
رجل باللغة التي يفهمها ، وبأن يغيروا تعاليمهم تبعًا لقدرة سامعيهم على الفهم ،
وتبعًا لاختلاف آراء هؤلاء الذين ينتصرون إليهم . لقد خلبوا الجمهور الجاهل
وأسروه بأعمال الشعوذة التي ظنها معجزات أو كرامات ، وهاجروا فضول
المنصتون إليهم بعبارات غامضة مبهمة ، لقد أظهروا للورع أنفسهم عاذج الفضيلة
والحماسية الدينية ، ووضحو للصوفى ما كان غامضًا من التعاليم المشهورة ،
 واستغلوا فكرة التعلل إلى منفذ وخلاص — تلك الفكرة التي كانت شائعة في
كثير من المذاهب ، وأخذوا يذيعون بين المسلمين : أن قد حان الأوان لظهور
المهدى المنتظر ، وبين اليهود المسيح ، وبين النصارى المعزى ؛ ولكن لأمل
لكل طائفة إلا يجئ علىِ المقد الأعظم .

أما مع الشيعة فقد أظهر الداعية الإمامى نفسه متھماً لنظرياتهم .
أيصبر على قسوة السنين وظلمهم لعلى " وأولاده ؟ كلا ! بل أحد يدُم الخلفاء
السنين بحرية وبسان طلق ، وبعد أن يهدى الطريق على هذا النحو يتندى بيث
نظريات الإمامى البعثة كتمة ضرورية للعقيدة الشيعية ؛ وفي معاملته للمسيح
كان زاماً عليه أن يزدرى النصارى والمسلمين على السواء ؛ وأن يوافق خطابه

على التطلع إلى المسيح المتظر . ولكن يقوده بالتدريج ليعتقد أن هذا المسيح المتظر لن يكون إلا علياً المسيح الأكبر للمذهب الإسماعيلي وبمثل هذا الأسلوب حاول الإسماعيليون الذين يعموا شطر بلاد الهند أن يجعلوا نظرياتهم مقبولة لمهندوس بجعلهم علياً هو « الأفatar^(١) » العاشر المتظر الذي سيأتي من الغرب (من الموت^(٢)) ، ولقد كتبوا كتاباً يشابه كتاب « بورانا^(٣) » .

بمثل هذه الطرق أخذ جهور كبير من مختلف الديانات ليدفعوا إلى الأمم عملاً لا يعرف غايته إلا القليل .

ونخيل إلى أن آمال عبد الله بن ميمون كانت سياسية سلك إليها طريقاً دينية^(٤) .

وأما الكلمة الثانية فللمستشرق الكبير دوزي يصف بها برنامج ابن ميمون : -

(١) أفاتار : مكونة من كلمتين Ava يعني بعيداً ، و targ يعني ينزل ، والكلمة كلاها تعني نزول الله هندي على صورة مرئية (اللغة السنكريتية) .

(٢) الموت : قلعة على جبل شاهق في حدود الدليم صارت حصنًا منيعًا للشيعة الإسماعيلية .

(٣) بورانا Purana أحد الكتب الشعرية المقدسة في اللغة السنكريتية ويكون مع تنتاراس Tantaras الأسس الرئيسية للديانة البرهية .

(٤) الدعوة الإسلامية للسير توماس أرنولد The Preaching of Islam. من ٢١١ - ٢١٢ T.Arnold

«أن يدمج الغالبين والمغلوبين في هيئة واحدة ، وأن يجمع في حظيرة واحدة جمعية سرية هائلة ذات مراتب عدة ، بين أحرار المفكرين - الذين لا يرون في الدين سوى وسيلة لإذلال الشعب - وبين الغلاة من جميع الطوائف ، وأن يجعل من المؤمنين آلات صماء تتم التشككين بالقوة ، وأن يحمل الفلاطرين على قلب الدول التي شادوها ، وأن ينشئ حزباً كبيراً مؤلفاً منظماماً، يرفع في الوقت المناسب - إن لم يكن شخصه - فعلى الأقل أبناءه على العرش : هكذا كانت غاية عبد الله بن ميمون ، وهي فكرة عجيبة نفذها بمحض مدحش وبراعة نادرة وخبرة عميقية بأسرار القلب البشري ، وكانت الرسائل التي ابتدعها غاية في المكر والدهاء .

«ولم يبحث ابن ميمون عن أنصاره الحقيقيين بين الشيعة الخلص ولكن بين الشنوية والوثنيين ، وطلاب الفلسفة اليونانية ، ولم يكن يعتمد إلا على الطائفة الأخيرة وإليهم وحدهم استطاع أن يفرض بسره وحق عقيدته ، وهو أن الأئمة والأديان والأخلاق ليست إلا ضلالاً وسخرية ، وأن باق البشر - أو الحمر كما يسميهم - ليسوا أهلاً لفهم هذه المبادىء ، غير أنه تحقيقاً لغايته لم يعفّ عن مؤازرتهم بل كان ياتسها ، ويحذر في نفس الوقت من أن يخشد الأنفس الخلصة الطائعة إلا في المرتبة الأولى لدعوته^(١) » .

وهكذا حمل عبد الله بن ميمون دعوة أبيه ونظمها ببراعة فاتحة ، واتخذ بذلك

«ساباط^(١)» مركزاً لدعوته حيناً من الدهر مستنراً بشوب عميق من التشيع والورع والدعاء لآل البيت . وكان عبد الله بارعاً في طب العيون وعلاجها وفي أعمال التنجيم والكيمياء ، وكانت براعته في هذه الشؤون وسيلة للتتأثير في العامة ؛ ولما شعر ألو الأمر بخطورته هموا بعطاردته ففر إلى البصرة ، ومعه الحسين الأهوازى من أقطاب الشيعة ، فلما طورد منها فر مع الحسين إلى الشام وزُرَّ بليدة «سلمية» من أعمال «حص» وأتَّخذها مركزاً لدعوته . وحمل الدعوة من بعده ولده أحمد ، وسَيِّرَ الحسين إلى العراق ، وكان مجئه العراق سبباً في ثورة القرامطة كإلينا آنفًا ، وخلف أحمد في حمل الدعوة ابنه الحسين ثم أخيه محمد المعروف بأبي الشلمع ؛ وكانت هذه الدعوة قد ثبتت واستقرت وقويت أتمتها ودعاتها وكثرت أموالهم ورسلهم ، وبعث محمد بدعاته إلى المغرب وعلى رأسهم أبو عبد الله الحسين المعروف بالشيعي فنشر الدعوة هناك ، وأخذ يبشر بالإمام المنتظر ثم قام بالدعوة سعيد بن الحسين .

ويقول بعض المتكلمين لنسب الفاطميين إن سعيداً هذا ليس ولد الحسين وإنما هو ولد زوجه اليهودية، رباء ولقنه أسرار الدعوة واختاره للزعامة والإمامية من بعده^(٢) .

(١) ساباط : من أعمال المدائن القديمة في جنوب الفرات .

(٢) ابن الأثير ج ٨ ص ٨ ، وابن الأثير لا يصدق هذه الرواية ومحاول أن يثبت صحة نسب الفاطميين وستدل بأيات لاشريف الرضى وهو من هو علاماً ومكانة : ما مقاييس على الهوان وعندي مقول صارم وأنف حمى

وسعيد هذا هو الذى فر إلى بلاد الغرب حينما همت السلطات بالقبض عليه ففر إلى مصر ومنها إلى إفريقيا ، وتسمى بعميد الله المهدى أبى محمد ، وزعم أنه الإمام المنتظر ، وكان أبو عبد الله الشيعى قد مهد له سبيل الدعوة ، واجتذب إليه عدة من القبائل القوية ، فاستطاع عبيد الله بعد خلوب وأحداث جمة أن ينزع لنفسه ملك الأغالبة ، وأن يؤسس دولة العبيدين أو الدولة الفاطمية بأفريقيا سنة ٢٩٦ هـ وتوطدت دعامة الدولة الجديدة بسرعة ولم تلبث حتى غابت على المغرب كله ثم افتحت مصر واتخذتها مستقراً ومنذلا (٣٥٩ - ٣٦٣).

هذه أهم الأحداث السياسية التي ظهرت في القرن الرابع الهجرى والتي لها علاقة ماسة بموضوعنا اختصاراً على الرغم مما يظهر عليها من التضليل ، ولكن كان لا بد منها حتى نفهم حقيقة أهداف إخوان الصفاء .

أليس الذي في بلاد الأغادى
ويحصر الخيبة الملوى
من أبوه أبى ومولاه مولا
ى إذا ضانى البعيد الفهى
لف عرق بعرقه سيدا النا
من جيما محمد وعلى
ويقول: كيف يعقل أن يعمل كل هؤلاء العلماء الأجلاء من أجل تولية يهودى؟ وقد
تبعد المرحوم الشيخ الخضرى بك فى رأيه هذا وقال: إن هذا كلام يظهر عليه التوبيخ
والاختراع كتب بإرضاء لبني العباس (تاريخ الأمم الإسلامية - الدولة العباسية ص ٣٠١)
أما عبد الله عنان فى كتابه الحكم فىذكر نسبتهم إلى آل البيت وبوافق معظم علماء السنة فى
هذا ، وأرى أن الطعن فى نسبةهم مبني على ظنون وشكوك لا تقوم مقام اليقين ، وأن كثيراً
من علماء السنة تلقوا العباسين وتلقوا مذهبهم وتمصروا له فى طعنهم هذا .

الفَصْلُ الثَّانِي

الحياة العقلية في القرن الرابع

السبابا

إخوان الصفا، - كاسترى - نتيجة لعاملين عظيمين : أولهما سياسي ، وثانيهما فكري على ، وقد رأينا الحالة السياسية التي مهدت لظهورهم ، أو بالأحرى وصفنا الحياة السياسية في عصرهم وصفاً يساعدنا عند الكلام عنهم على تعرف صلتهم بالحركات السياسية والجمعيات السرية التي كانت موجودة إبان ظهورهم . وأما الحياة الفكرية والعلمية التي عملت على إظهار رسائلهم ، فتحتاج هنا كذلك إلى كلمة عاشرة ، ولحة سريعة نحو تلك المادة التي استمد منها إخوان الصفا معارفهم وأفكارهم ؛ حتى نستطيع الحكم عليهم حكماً صحيحاً بعد تفهم آرائهم ، ومدى مافيها من ابتكار أو تقليد .

فتح المسلمين جهات كثيرة من العالم المعمور في ذلك الوقت ، ووجدوا به كثيراً من النصارى في مصر والشام وببلاد المغرب والأندلس ، وكانت النصرانية عند الفتح منقسمة إلى جماعة طوائف أشهرها في الشرق ثلاث : اليقاقية وكأنوا منتشرين في مصر وببلاد التوبة والحبشة ، والنساطرة - نسبة إلى نسطور الحكيم

وقد كان بطريقاً للقسطنطينية في بعض أيامه ، ومات في منفاه سنة ٤٥٠ م
— وكانتوا منتشرين في الموصل والعراق وفارس ، والملكانية وكانوا منتشرين
في بلاد الغرب وصقلية والأندلس والشام ؛ وكان بين هذه المذاهب ثلاثة
جدال عنيف في العقائد بلغ أحياناً حد الاضطباب مثلاً حدث لنصارى مصر
على يد إمبراطور روما .

وكان كثير من السريان — وهم نصارى — تجارةً يجلبون المطر والحرير وغيرها
إلى بلاد المغرب ، ويحملون في عودتهم كتب الثقافة اليونانية من الإسكندرية
وإنطاكيه وصقلية وينشروها في الشرق ، وأسسوا عدة مدارس كانت مراكز
لهذه الثقافة وأمهرها : الرها ، ونصبدين ، وحران ، وجند يسابور .

واستعan النصارى فيما وقع بينهم من خلافات دينية بالفلسفة اليونانية
وبالمطلع قبل أن يغزو المسلمين ديارهم ، فقام السريان بترجمة كتب الفلسفة
اليونانية من القرن الرابع الميلادي إلى القرن الثامن تقريباً ، ومن أوائل الكتب
التي نقلوها إلى لغتهم : كتب أرسطو المنطقية وشروحها كإيساغوجي ، وترجموا
كتباً في الإلهيات والأخلاق والتصوف ، ونقل سرجيس الرّسمعني كتبًا في
الطب والفلسفة والطبيعة ، واستمروا في ذلك حتى بعد الفتح الإسلامي ، وكانت
ترجمتهم دقيقة ، ولا سيما في كتب المنطق والطب والطبيعة ؛ أما ترجمتهم لكتب
الأخلاق وما بعد الطبيعة فقد صبغوها صبغة مسيحية ، وأحلوا عناصر مسيحية
محل ما هو وثني ؛ فبطرس ، وبولس ، وحنا ، تظاهر أحياناً بدل سقراط وأفلاطون

وأرسلاه^(١) ، وحل الإله الواحد محل آلهة اليونان العديدين ، ثم صبغوا فكرة العالم والخلود والخطيئة بصبغة مسيحية .

وقد عنى السريان على الأخص بالحكمة الفياغورية الأفلاطونية التي تزرع إلى التصوف ، وكان محور أحاجيهم نظرية لأفلاطون في النفس تناولوها بما يتفق مع الفلسفة الفياغورية أو الأفلاطونية الحديثة ، أو بما يتفق مع المسيحية ، بل إننا لنجد السريان في أدبياتهم يتلذتون أفالاطون في صورة راهب شرق انتبه لنفسه صومعة في قلب البرية بعيداً عن مساكن البشر ، وبعد أن لبث ثلاط سنين حامتاً يتفكير في آية من الكتاب المقدس ، انتهى به تأمله إلى الاعتقاد بالشillet^(٢) .

الملحوظ والفلسفة : لما فرغ المسلمين من الفتح ، واستقر بهم الأمر ، أخذ عقليهم يتفلسف في الدين ويتنظر في بعض آيات القرآن المتشابهة ، وحاولوا أن يوقفوا ينها ، وقد اختلفت وجهات نظرهم في تأويلها ؛ ثم إن القرآن تعرض لبعض الفرق الملحقة كالدهرية الذين يقولون : « وما يهلكنا إلا الدهر » وأمر النبي أتباعه بالرد على المخالفين ومحادتهم : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والوعظة الحسنة

(١) تاريخ الفلسفة في الإسلام لمبيرور ترجمة الدكتور أبو ريده من ٢٠

(٢) المصدر نفسه .

وجادلهم بالتي هي أحسن» فشغل المسلمون بالبحث في هذه المشكلات الجديدة، وخاصة أنه قد دخل في الإسلام كثير من التصارى واليهود والفرس والدهريين والصائنة والبراهيم ، وأثاروا عدة مسائل كانت في دياناتهم القديمة : من جبر اختيار ، وتناسخ... الخ . وجد المسلمون أنفسهم أمام خصوم أقواء يجادلوكهم بالمنطق ويدعوون جحثهم بالفلسفة ؛ فاضطروا إزاء كل هذا إلى درس الديانات المختلفة ؛ كي يتعرفوا مواطن القوة والضعف فيها ، كما جاؤا إلى الفلسفة يتخدون منها عونا ضد خصومهم ، وتعلموا المنطق ليقرعوا الحجة بالحججة ، وبالبرهان بالبرهان .

في هذه الأسباب مجتمعة ، كونت أول جماعة مفكرة في الإسلام ، ألا وهي علماء الكلام ، ورأينا عالماً كالنظام يقرأ أرسطو ويرد عليه ، ورأينا كثيراً من أبحاث المعتزلة هي أبحاث الفلسفة كانتولد ، والجواهر والعرض، والجزء الذي لا يتجرأ ... الخ .

بيد أن علماء الكلام لم يشغلو أنفسهم بالفلسفة إلا بالقدر الذي يحتاجون إليه في الرد على الملاحدة وفي إثبات حقائق الإسلام ، وقد اختلف منهجمهم في البحث عن منهجه الفلاسفه الحقيقيين ، لأنهم أشبه بمدرِّء اعتقد صحة قضية من القضية ، وأخذ يدافع عنها بكل ما أوتي من قوة وفصاحة وجدل . أما الفلاسفه فيحيثون المسائل بحثاً مجرداً ، وعقولهم حالية من المؤثرات والعقائد، ثم ينتظرون ما ينتجه البحث ، كأنهـما كانت هذه النتيجة ، وشتان بين المنهجين والطريقتين .

مركز الترجمة : ابتدأت حركة النقل إلى العربية في عهد بنى أمية ، ولكنها ظلت محدودة الأفق ، قليلة الإنتاج ، فيروى لنا صاحب الفهرست أن أول نقل إلى العربية كان على يد خالد بن يزيد بن معاوية ، المعنى حكيم آل مروان ، وأنه أمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليونان منن كان يقطن مصر وحذق اللغة العربية ، وعهد إليهم بنقل كتب في الطبيعة أو الكيمياء من اللغة اليونانية ، ثم نقل الديوان من الفارسية إلى العربية في عهد الحاج بن يوسف ، كما نقل من الرومية في زمن هشام بن عبد الملك . فلما جاء بنو العباس ، وكثروا احتلالهم بالفرس ، كان النقل بادىًّا الأمر من هذه اللغة إلى العربية ، وكانت الفارسية قد أفادت كثيراً من هجرة بعض فلاسفة اليونان المضطهدرين في عهد الإمبراطور جوستينيان ، ومن غيرهم ، فترجم لنا ابن المفع بعض الآثار اليونانية في المنطق عن الفارسية ، كما ترجم كتاب المدخل المنطق أسطول المرور بإساغوجي الفرفريوس . وقد اشتدت حركة النقل نوعاً ما أيام المنصور ، وكان مولعاً بالفلك فترجم له كتاب السندي هند الكبير ، وأرسل في طلب جيرائيل ابن بختишوع الطيب النسطوري فلازمته ، وأخذـ ينقل له بعض الكتب اليونانية ، واستمر النقل في ازدياد إلى أن آتى الرشيد ، ورتب الصوائف ، وصار الغزاة يجلبون فيما يجلبون من بلاد الروم كتب الحكمة والطب والفلسفة والرياضيات ، ولا سيما من مدينة عمورية ، وقد ترجم كتاب المسطوي في عهد

الرشيد، ثم جاء عصر المأمون فدخلت الترجمة في عصرها الثالث ، وهو أزهى عصورها ، وذلك أن المأمون اعتنى بدار الكتب التي أسسها الرشيد ، وسماها بيت الحكمة ، وجمع بها العلماء والمتربجين والناسخ والمؤلفين، ينجزون له كنوز الفلسفة ، وأنواع الثقافة اليونانية ، وكان يتردد عليها كثيرون من يشتغلون بالحركة العلمية كالفضل بن نوبخت ، وأولاد شاكر ، وغيرهم ، وأرسل المأمون رسلاً في الآفاق يجلبون له نوادر الكتب اليونانية .

ونقلت في هذا العهد كتب كثيرة منها : كتاب السياسة لأفلاطون ، وكتب منطق أرسطو : المقولات ، والقياس والجدل ، وكتاب الشعر ، والكون والفساد ، والحيوان . كما نقلت كتب بقراط ، وجاليوس في الطب . انتهى عصر المأمون ، ولكن لم تثبط عزيمة المترجمين ، أو يت怯عس من آني بعده من الخلفاء عن متابعة نهضته ، ففلل النقل نشيطاً حتى منتصف القرن الرابع المجري ، ومن أشهر مترجمي هذا العصر : متى بن يونس ، وستان ابن ثابت بن قرة ، ومحبى بن عدى ، وفي هذا العصر الذي قبله ترجمت أكثر كتب الرياضيات ، والنجوم ، وسائر العلوم ، فترجم كتاب إقليدس في أصول الهندسة ، وكتابه في الموسيقى والقانون ، كما ترجمت كتب أرسطيدس وغيره مع استمرار النقل من الفارسية والهندية والبطية وغيرها من اللغات .

فهيمن العرب للفلسفة : وصلت الفلسفة اليونانية إلى العرب على يد السريان

وهؤلاء كما رأينا قد تلوا منها ما احتاجوا إليه في حماولاتهم الدينية ، واهتموا كثيراً بالأراء الأفلاطونية ممزوجة بفلسفة فيشاغورس وأفالاطونية الحديثة التي تدعى إلى الزهد والتضوف وتفوية الروح على حساب الجسم .

وكان العيادة بخاصة هم الذين عملوا على نشر هذا المذهب والترويج له^(١) فأخذ العرب منهم هذا الميل نظراً لتمكن الدين من نفوسهم . ومن ثم أخذوا يهتمون بفلسفة أرسطو ، وأعجبوا بمنطقه أياً إعجاب إلا أن رأيه في أزية العالم وقدمه ، ومذهبة في أمر النفس وفي الأخلاق ، كانا يتعارضان نوعاً ما مع عقيدة المسلمين ؛ ولذا رأوا فيه خطراً على دينهم ، فرد عليه كثير من علماء الكلام . ولم يجدوا في أفلاطون مثل هذا الخطر ؛ لأنَّه قال بحدوث العالم وبقاء النفس ، وأنَّها جوهر روحي ، وهذا ما يتمشى مع عقيدة المسلمين إلى حد ما ؛
يد أن بعض فلاسفة المسلمين نبذ نظرية القائلة : بأن في العالم نفساً كافية واحدة وبأن نفوس أفراد الإنسان ليست إلا أجزاء منبعثة من تلك النفس الكلية ، وأخذوا يلتمسون ما يقر رجاءهم في الخلود عند أرسطو ؛ لأنَّه جعل للنفوس الجزئية شأنًا كبيراً^(٢) .

وقد نسب العرب كتبًا كثيرة لأرسطو أول الأمر ؛ لأنَّ كتبه وصلتهم بشرح فلاسفة الأفلاطونية الحديثة ، وأكبر شاهد على ذلك كتاب التفاحة وشأن أرسطو في ذلك الكتاب هو شأن سقراط في قصة فيدون ، التي ألقها أفالاطون ، ونسبوا إليه كتاب « في العالم » وغيره من كتب أفالاطون

(١) الدكتور فيليب حتى . تاريخ العرب . The History of the Arabs . ص ٥١

(٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام لم دببور ص ٢٨ .

المزوجة بمذهب فيثاغورس ، وبالفلاطونية الحديثة^(١) .
وإذا شئت دليلاً أبلغ فهناك كتاب « الربوية » المنسوب خطأً لأرسطو ،
ففي هذا الكتاب نجد أفلاطون الالهي مصوراً في صورة مثل أعلى للإنسان ،
يعلم الأشياء كلها بنظر العقل ، فلا يحتاج لنطق أرسطو ، وترى فيه أن الحقيقة
العليا ، وهي الوجود المطلق لا تدرك بالتفكير ، بل بالمشاهدة في حال الغيموبة عن
عالم الحس . وفي هذا الكتاب يقول أرسطو « فيما ظن العرب » والقول في
الواقع لأفلاطين^(٢) . « إن رجعاً خلوت بمنفي وخلعت بمني جانباً ، وصرت
كأنني جوهر مجرد بلا بدنه ، فأكون داخلاً في ذاتي ، راجعاً إليها ، خارجاً من
سائر الأشياء ، فأكون العلم والعالم والمعلوم جميعاً . فرأى في ذاتي من الحسن
والبهاء ما أتيق له متعجبًا فأعلم أنى جزء من أجزاء العالم الشريف الفاضل
الإلهي ، ذو حياة فعالة ، فلما أيقنت ذلك ترقيت بذلك العالم إلى العالم
الإلهي ، فصررت كأنني موضوع فيه متعلق به فأكون فوق العالم العقلي كله
وأرى هناك من النور والبهاء مالا تقدر الألسنة على صفتته ولاتعيه الأسماء^(٣) »
فهذا الكتاب لا ينتمي إلى أرسطو بصلة ، ولكنه من كتب الفلاطونية الحديثة^(٤) .

(١) تاريخ فلسفه الإسلام لدى بور ، ترجمة الدكتور أبو ربيه ص ٢٩ ، ٣٠ .

(٢) هو المؤسس الحقيقي للإفلاطونية الحديثة ، ولد بأسيوط سنة ٢٠٥ م ، ويسميه
العرب الشيخ اليوناني أو الإسكندراني وألف كتاباً كثيرة حفظت عنه ، وتعرف بكتاباته
وكان في حد ذاته زاهداً ورعاً .

(٣) كتاب الربوية ص ٨ ورسائل إخوان الصفاج ١ ص ٩٢ .

(٤) تاريخ الفلسفة الإسلامية لدى بور ص ٣٠ ، ٣١ ترجمة الدكتور أبو ربيه .

ليس الذنب في كل هذا اخليط بين مذاهب فلاسفة اليونان ذنب العرب ، ولكن الذنب على هؤلاء الذين نقلوا إليهم هذه الكتب مزروحة بالإغلاطونية الحديثة وغيرها ، ثم على العصر الذي لم تكن فيه وسائل النقد وتمييز كتب أرسطو من غيرها متوفرة كما هو لدينا الآن .

هذا وقد وجد المسلمون الإغلاطونية الحديثة تشرح مذاهب اليونان القدماء ، وتوفيق بينها ، فنهجوا طريقهم ومزجوا بين نظريات الفلسفة اليونانية .

ورأوا أن السريان المسيحيين خلطوا بين الفلسفة والدين ، وحاولوا أن يؤيدوا دينهم بنظريات فلسفية ، فسلكوا سبيلاً لهم ، وجدوا في التوفيق بين الإسلام والفلسفة ، وإذا وجدوا في الفلسفة ما يخالف الدين حاولوا تأويله ، وإلا سكتوا عنه ، أو ردوا عليه ؛ ولهذا نرى مثلاً فيلسوفاً كالفارابي يؤلف رسالة في الجمع بين رأي الحكيمين أفالاطون وأرسطو ، ونرى إخوان الصفاء مثلاً يؤلفون رسائلهم زاعمين « أن الشريعة دنت بالحالات ، واحتللت بالضلالات ، فأرادوا تطهيرها بالفلسفة ، معتقدين أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية ، والشريعة الإسلامية فقد حصل الكمال »^(١) .

نالت الفلسفة الطبيعية التي نقلت من مؤلفات إقليدس وبطليموس ، وبقراط وجالينوس ، ومن بعض كتب أرسطو ، إلى جانب كثير من كتب شئى ترجع إلى المذهبين الفيثاغوري الجديد ، والأغلاطونى الجديد ، نالت هذه

(١) رسائل ج ١ ص ٢٤ .

الفلسفة قبولاً عظيماً من العرب ، بل صارت فلسفة الجمбор ، وقد راجت جداً لدى الشيعة ، ولدى غيرهم من الفرق ، ولم يقتصر تأثيرها على مجالس الملوك ، بل تعدى هذه المجالس إلى طائفة كبيرة من المثقفين وأنصاف المثقفين .

ذهب الناس في البحث إلى أبعد مما كانت تتطلبه حاجاتهم العملية التي لم تكن تستلزم إلا قليلاً من علم الحساب ينتفعون به في تقسيم الفرائض ، وفي شئون التجارة ، إلى جانب قليل من علم الفلك يضطلعون به في مواقف العبادات وسارعوا إلى جمع الحكمة من كل صوب .

كان فيثاغورس هو أستاذ العرب في الرياضيات ، وكان يقال : إن الإنسان لا يكون فيلسوفاً ، ولا طيباً حادقاً إلا بدراسة فروع الرياضيات ، كالحساب والهندسة والفلك والموسيقى .

وكان الانتقال هيناً من الرياضيات إلى الفلك والتنجيم . وأدى التنجم إلى آراء تعارض الدين ، وحاول النجمون أن يثبتوا تأثير الأفلاك السماوية في هذا الكوكب الذي نعيش فوقه ، ومن يقل من أنامي ، وأخذوا يتبنّون بالمستقبل ودخل في هذا العلم كثيرون من الأوهام والخرافات سمعوا شيئاً منها عند إخوان الصفاء . أظهر المسلمون حرصاً شديداً على كل ما نقل إليهم من لغات الأمم القديمة فأخذوا يدرسوه ، ويتفقهون كنهه ، ويعلقون عليه ؛ وظهر منهم فلاسفة تحرروا إلى حد ما من ربوة التقاليد والعادات ، وكوّنوا أنفسهم نظريات خاصة في بعض القضايا الفلسفية التي تلقوها عن اليونان ، فمن هؤلاء يعقوب ابن

إسحاق الكندي الذي يقول فيه العالمة « ماسنيون »^(١) إنه إمام أول مذهب فلسق إسلامي ببغداد . ويقول فيه دي بور : عند الترجمة له في دائرة المعارف الإسلامية : إن « كوردان » Curdan ، وهو فيلسوف من فلاسفة المذهبة يعد الكندي واحداً من اثنى عشر يعتبرون أخذذ الناس عقلا ، وأنه كان في القرون الوسطى يعتبر واحداً من ثمانية هم أئمة العلوم الفلسفية .

ومن هؤلاء أيضاً قسطا بن لوقا البعلبكي ، وكان معاصرأً للKennedy ، ومن أهم آثاره رسالة في الفرق بين الروح والنفس ، وقد بقيت إلى يومنا هذا بعد أن ترجمت إلى اللاتينية^(٢) وانتفع بها كثير من المشغلين بالفلسفة .

ثم جاء الفارابي بعدها ، فصحح ترجم كتب أرسسطو وشرحها ، ومهد لمذهبة الفلسفة الإسلامية التي تكاملت بعده ، وفيه يقول ابن خلkan: « وهو أكبر فلاسفة المسلمين ، ولم يكن منهم من بلغ رتبته من فنونه ، والرئيس أبو علي بن سينا - المتقدم ذكره - يكتبه تخرج ، وبكلامه انتفع في تصانيفه » .

ثم إن أبي نصر الفارابي هو أول من عنى بإحصاء العلوم ، وترتيبها في كتابه « إحصاء العلوم »^(٣) ومن أجل ذلك يعتبر بعض الباحثين أبي نصر أول واضع

Massignon. Recueil de texte inédits concernant L'Histoire (١)
de la Mystique en pays d'Islam,

(٢) ترجمتها إلى اللاتينية هنا الأسباني منذ القرن الثاني عشر الميلادي ، ونشرها بالعربية الأب لويس شيخو في مجلة المشرق سنة ١٩١١ عن نسخة خطية بالملكتبة الحالدية بالقدس .

(٣) نشره في ١٩٣١ الدكتور عثمان أمين ووضع له مقدمة طيبة ، وعنى بنشره كذلك المستشرق الأسباني بلاسيا ١٩٣٤ .

فِي الْعَالَمِ لِنَوَّا دُوَّارِ الْعِلْمِ (١) .

وقد تأثر إخوان الصفا بالكتندي في فلسنته الطبيعية ، وبالمرجفين وآرائهم ، وبالفارابي في إحصائه للعلوم ، ووضعوا رسائلهم التي هي أشبه بدائرة المعارف التي كانت معروفة في أيامهم ، كاسياتي الكلام عن ذلك في حينه .

ومن أراد ثبّتاً بالفلسفه المسلمين وما أفلوا من كتب ، وما ترجموا من رسائل ، فليلتمس ذلك في فهرست ابن النديم ، وترجم الحكما للقسطنطيني ، وطبقات الأطباء لابن أبي أصيبيعة .

وإن القارئ ليتضرر مما يذكر ما تقدم أن نصدر حكما عاما على الحياة العقلية في القرن الرابع الذي نحن بصددده . والحياة العقلية ولاشك تشمل كل أنواع العلوم والأداب وأصناف الفنون والصناعات . وليس غرضا في هذه المقالة أن نتكلّم عن كل نواحي النشاط العقلي عند العرب في هذه الخقبة من التاريخ ، وإنما حسبنا أن وضعنا ناحية هامة منها تتعلق بموضوع كتابنا ، إلا وهي ناحية الترجمة من اليونانية وغيرها ، وناحية الآراء الفلسفية .

أما بقية مجالات النشاط العقلي ، فلم يشهد المسلمون عصرأ زهـت فيه حيائـهم العـقلـية ، وأزـهـرت وأـتـ أـطـيـبـ المـرـأـةـ الجـنـىـ كـهـنـاـ المـصـرـ الـذـيـ بـحـثـ عـنـهـ ، وـإـذـ درـسـناـ حـيـةـ العـقـلـيـ لـهـذـاـ عـصـرـ لمـ بـحـدـ فـنـاـ مـنـ فـنـونـ الـعـلـمـ الـتـيـ عـرـفـهـاـ الـأـقـدـمـونـ وـلـاـ ضـرـبـاـ مـنـ ضـرـبـ الـهـزـلـ وـالـجـدـ الـتـيـ اـشـرـكـ فـيـهـ النـاسـ ، إـلـاـ وـقـدـ

(١) فلسوف العرب والمعلم الثاني لصطن باشا عبد الرزاق من ٧٠ ، من مؤلفات

الجمعية الفلسفية المصرية .

أخذ المسلمين منه بحفظ غير قليل .

أخذوا منه بحفظ موفور أقاضوا عليه صبغتهم ، وطبعوه بطبعهم ، ولو نوه
بلونهم الخاص ، فليس فيه ما يدل على أنه متكاف أو مستعار . ولو لا أن التاريخ
نفسه يدلنا على أن المسلمين قد نقلوا فنون العلم عن الأمم التي سبقتهم إلى الحضارة
تلحيل إلى الباحث أن العلم فيهم قديم .

وأقل نظرة إلى العلوم العربية ، ومدى ما وصلت إليه في القرن الرابع
كان نحو والفقه ، والنقد الأدبي ، وعلوم البلاغة ، والتفسير والتاريخ والجغرافيا
تدلنا على ذلك النضج العقلي ، وعلى عظم التراث الذي خلفه العرب والمسلمون
لمن أتى بعدهم . هذا كله على الرغم من سوء الحالة السياسية في هذا القرن ،
تلك الحالة التي بناها فيما سبق ؛ وقد ذكرنا آنفًا علة هذا النضج العقلي بايجاز
ولننتقل الآن للكلام عن إخوان الصفاء الذين ظهروا في هذا العصر إلى
بالنشاط الفكري .

الفَصْلُ الْثَالِثُ

إخوان الصفاء

- ١ -

أَسْماؤهُمْ : ورد اسم إخوان الصفاء في غير ما موضع من الشعر العربي ، وأقدم نص ورد فيه هذا الاسم أبيات لأوس بن حجر ينند فيها بطريقه بن مالك ابن جعفر والد عامر بن الطفيلي اللقب بلاع الأستنة في يوم السوبان :

لعمرك ما آتى طفيلي بنفسه بني عامر إذ ثابت الخيل تدعى
وودع إخوان الصفاء بقرزل^(١) يعر كمريح الوليد المقرع^(٢)
فراراً وأسلمت ابن أمك عامراً بلاع أطراف الوشيج المزعزع
وقد علمت عرساك أنك آيب تخبرهم عن جيشهم كل مرتع^(٣)
وورد الاسم كذلك في أبيات لأبي حناك البراء بن ربعي الفقوعي أحد
شعراء الحلاسية يرني :

أبعد بني أمي الدين تتابعوا أرجى الحياة أمن الموت أجزع

(١) قرزل : اسم فرس طفيلي بن مالك .

(٢) نقائض جرير والفرزدق ص ٣٨٦ ج ١ طبعة ليدن .

ثانية كانوا ذوابة قومهم بهم كنت أعطى ما أشاء وأمنع
أولئك إخوان الصفاء رزقهم وما الكف إلا إصبع ثم إصبع
لعمرك إلى بالخليل الذي له على دلال واجب لفجع ^(١)
ووردت صيغة الاسم في كتاب كلية ودمنة ، في باب الحامة المطوقة . وقد
جاء في الرسائل : « فاعتبر بحديث الحامة المطوقة المذكورة في كتاب
كلية ودمنة » ^(٢) .

وقد كان الإخوان معجبين بهذا الكتاب ، وعنه اقتبسوا كثيراً من
الحكايات ، فلا يبعد أن يكون قد أوحى إليهم بهذه الصيغة ^(٣) .
أما السبب الحقيقي الذي من أجله تسموا بهذا الاسم فهو ما كان ينضم
من اتحاد وامتناع واتفاق في الغرض . وقد أحاطت هذه الجماعة نفسها بسياج
متين من الكتمان ، فلم يذكروا في رسائلهم مائيم على أسمائهم أو أعلامهم ،
ويقولون في ذلك : « إننا لأنكم أسرارنا عن الناس خوفاً من سطوة الملوك
ذوى السلطة ، ولا حذرًا من شغب جمهور العوام ؛ ولكن صيانة لواهب الله
عز وجل لنا ^(٤) » وإن كان هذا الكلام يحمل في طياته خوفاً من سطوة

(١) ديوان الحماسة ج ١ ص ٣٥١ . مطبعة السعادة سنة ١٩٢٧ .

(٢) الرسائل ج ١ ص ٦٢ ، ٦٣ . المطبعة العربية بمصر ١٩٢٨ ، وسنثير غالباً
إلى هذه الطبعة فيها سياق .

(٣) راجع رسالة الإنسان والحيوان في الجزء الثاني ولاسيما صفحات ٢٢٢ - ٢٨٠ .
ج ٤ ص ١٦٨ .

(٤) الرسائل ج ٤ ص ٢١٥ .

الملوك ، وحضرها من شعب جهور العوام ؛ فقد كانت الفتنة بين السنة والشيعة على أشدتها في الوقت الذي ظهر فيه إخوان الصفاء ؛ لأن معز الدولة بن بويه حينما استولى على بغداد - كما مر في سنة ٣٣٤ ، شجع الشيعة ، وعمل على إظهار مذهبهم ، ييد أن جهور الأمة في العراق حينذاك كان من أهل السنة ، وكان لهم من السلطة والتأثير ما يحمل جماعة مثل إخوان الصفاء على كتمان أمرهم ؛ وسنعلم فيما بعد أن لهم أغراضنا أخرى جعلتهم على هذا الكتمان ، ودعنهم إلى أن يتشددوا حتى في تداول رسائلهم فيقولون لمن حصل على هذه الرسائل : « وليتحرز في حفظها وإسرارها وإعلانها وإظهارها كل التحرز ، ويحرسها غاية الحراسة ، ويصيّبها أحسن الصيانة ^(١) » .

ومن أجل هذا الكتمان الشديد حار الناس في أمرهم قدماً وحديتاً ، فيقول القسطلي في تاريخ الحكماء : « وما كتم مصنفوها - أي الرسائل - أسماءهم ، اختلف الناس في الذي وضعها ، فكل قوم قالوا قولًا ، بطريق الخدش والتخمين ، فقوم قالوا : هي من كلام بعض الأئمة من نسل علي بن أبي طالب ، واختلفوا في اسم الإمام الواضع لها اختلافاً لا يثبت له حقيقة ^(٢) » .

وقد يكون لمن ظن هذا الفتن ، وأن رسائل إخوان الصفاء من وضع بعض الأئمة شيء من العذر ؛ إذ ورد في رسائلهم ما يوحى بهذا حيث يقولون : « ومن الناس طائفة قد جعلت التشيع مكسباً لها ، مثل النائحة والقصاص ،

(١) الرسائل ج ١ ص ٢٠ .

(٢) مقدمة زكي باشا على رسائل إخوان الصفاء طبعة مصر ص ٢٤ ج ١ .

لا يعرفون من التشيع إلا التبرى والشتم والطعن واللمعنة والبكاء، وترك طلب
العلم وتعلم القرآن، وجعلوا شعار هزازوم المشاهد، وزيارة القبور كالنساء اللواتي
يكونن على قدان أجسادنا، وهم بالبكاء على أنفسهم أولى^(١) « الشيعة طبعاً
لا يكُون إلا على قدان آل البيت .

ويقول القبطى بعد ماذ كرنا : « وقال آخرون : هي تصنيف بعض متكلمى
المعزلة فى المصر الأول . ولم أزل شديد البحث والتطلب لذكر مصنفيها ، حتى
وقفت على كلام لأبى حيان التوحيدى^(٢) ، جاء فى جواب له عن أمر سأله
عنه وزير صمصم^(٣) الدولة بن بويه ، في حدود سنة ٣٧٣ ، وصورته : وقال
أبو حيان حاكيا عن الوزير المذكور : حدثى عن شيء هو أعلم من هذا إلى ،

(١) رسائل ج ٤ ص ١٩٩ .

(٢) هو أبو حيان التوحيدى على بن محمد بن العباس الصوفى ، كان مفتاناً في جميع
العلوم ، يشبه الجاحظ في علمه وأدبه ، ويقال له شيخ الصوفية ، وفيلسوف الأدباء ، وأديب
الفلاسفة ، وقال عنه ياقوت : وكان يأله والناس على ثقة من دينه وقد حكم المتأخر ، ن
بن ندقته فطلبته الوزير المهلبي . وقد درس الفلسفة على عدى بن زيد ، وأبى سليمان محمد
ابن طاهر المنطق وتوفي سنة ٥٣٨هـ ، وقيل في سنة ٤٠٠هـ ببغداد فقيراً معدماً .

(٣) أخطأ المرحوم زكي ياشا في النقل من كتاب أخبار الحكماء للقطبى حين قال :
سألنى « الوزير صمصم الدولة » رسائل ص ٢٣ ، وكذلك أخطأ من تبع زكي ياشا في
هذا النقل ، ورواية القبطى : سألنى وزير صمصم الدولة - وصمصم الدولة هذا هو
صمصم الدولة أبو كاليجار المرزبان بن عضد الدولة بن بويه ، تولى العراق في عهد الطائع
للله ، وكانت مدة ثلث سنين وأحد عشر شهراً انتهت في رمضان سنة ٣٧٦هـ . أما وزرمه
المشار إليه فهو أبو عبد الله الحسين بن احمد بن سعدان ، فإن صمصم الدولة البوهيمى لم
يكن وزيراً وإنما كان ملائكاً على بغداد .

وأخطر على بالي ! إن لا أزال أسمع من زيد بن رفاعة قوله يربيني ، ومذهبها لاعهدلي به ، وكناية عمّا لا أحقه ، وإشارة إلى مالا يتوضّح شيء منه ، فما حدثه ؟ ، وما شأنه ؟ فقد بلغني ياباً حيـان ، أنك تنشـاه ، وتجلسـ اليـه وتـكـثر عنـه ، ولـك معـه نـوادر مـعجـبة ، ومن طـالت عـشرـتـه لـإنسـان ، صـدقـتـ خـبرـته ، وأـمـكـن اـطـلاـعـه عـلـى مـسـكـنـ رـأـيه ، وـخـافـ مـذـهـبـه . قـلـتـ : أـيـها الـوزـير ! أـنـتـ الـذـي تـعـرـفـه قـبـيلـ قـدـيـماـ وـحـدـيـثـاـ ؛ لـاخـتـيـارـ ، وـلـاستـخـدـامـ ، وـلـهـ مـنـكـ الإـمـرـةـ الـقـدـيـعـةـ ، وـالـنـسـبـةـ الـمـعـرـوفـةـ .

قال : دعـ هـذـا وـصـفـهـ لـ !

قـلـتـ : ذـكـاءـ غالـ ، وـذـهنـ وـقادـ ، وـمـتـسـعـ فـي قولـ النـظـمـ والنـثـرـ ، مـعـ الـكـتـابـ الـبـارـعـةـ فـي الـحـسـابـ وـالـبـلـاغـةـ ، وـحـفـظـ أـيـامـ النـاسـ وـسـمـاعـ المـقـالـاتـ ، وـتـبـصـرـ فـي الـآـرـاءـ وـالـدـيـانـاتـ ، وـتـصـرـفـ فـي كـلـ فـنـ ، إـمـا بـالـشـدـ الـمـوـهـمـ وـإـمـا بـالـتـوـسـطـ الـمـفـهـمـ ، وـإـمـا بـالـتـنـاهـيـ الـمـفـحـمـ . ثـمـ يـقـولـ أـبـوـ حـيـانـ عـنـ زـيـدـ بـنـ رـفـاعـةـ هـذـاـ : «ـوـقـدـ أـقـامـ بـالـبـصـرـةـ زـمـانـاـ طـوـيـلاـ ، وـصـادـقـ بـهـ جـمـاعـةـ لـأـصـنـافـ الـعـلـمـ ، وـأـنـوـاعـ الصـنـاعـةـ مـنـهـمـ : أـبـوـ سـلـيـمانـ مـحـمـدـ بـنـ مـعـشـرـ الـبـسـتـيـ »ـ وـيـعـرـفـ بـالـقـدـسـيـ »ـ وـأـبـوـ الـحـسـنـ عـلـىـ اـبـنـ هـارـوـنـ الزـنجـانـيـ ، وـأـبـوـ أـحـمـدـ الـمـهـرجـانـيـ ، وـأـبـوـ الـحـسـنـ الـعـوـفـ وـغـيـرـهـ . «ـ وـكـانـ هـذـهـ الـعـصـابـةـ قـدـ تـأـلـفتـ بـالـعـشـرـةـ ، وـتـصـافـتـ بـالـصـدـاقـةـ ، وـاجـتـمـعـتـ عـلـىـ الـقـدـسـ وـالـطـهـارـةـ وـالـنـصـيـحةـ ، فـوـضـعـواـ بـيـنـهـمـ مـذـهـبـاـ زـعـمـواـ أـنـهـمـ قـرـبـواـ بـهـ الطـرـيقـ إـلـىـ الفـوزـ بـرـضـوانـ اللـهـ (١)ـ »ـ وـهـذـاـ الـمـذـهـبـ هـوـ مـزـجـ الـفـلـسـفـةـ بـالـدـينـ .

(١) مـقـدـمةـ زـكـىـ باـشـاـ عـلـىـ رـسـائـلـ إـخـوـانـ الصـفـاءـ مـنـقـوـلـةـ عـنـ تـارـيخـ الـحـكـماءـ لـلـفـاطـىـ

جماعه بقدار : هذا مبلغ عالمنا يأسناء مؤلفي رسائل إخوان الصفا ، ولو لا ماذ كره أبو حيان لعنى علينا الأمر ، على أن ما ذكره لا يليق كثيراً من القصوه على شخصيات هؤلاء العلماء الأجلاء الذين جهدوا في كتابة رسائلهم وأخبارهم ولم يعتر أحد على ترجمة لأحد هم ، اللهم إلا ما ذكره صاحب كشف الظنون من أن لأنى الحسن العوف « وهو من أصحاب إخوان الصفا » رسالة في أقسام الموجودات وتقسيرها ، وهي لطيفة ذكرها الشهر زوري في تاريخ الحكماء^(١) على أنها نستطيع أن تتصور مدى ما كان عليه إخوان الصفا من العلم والفضل والمقدرة على التصرف في كل فن من رسائلهم أولاً ، وما يذكره أبو حيان التوحيدى عن زيد بن رفاعة ثانياً ، وهو واحد منهم ، بل خادمه كما ذكر أبو حيان ، فكيف بهم ! .

ولقد كانت هناك جماعة أخرى تقيم ببغداد ، وعلى اتصال وثيق بإخوان الصفا ، وعنها يقول أبو حيان في كتابه المقابلات^(٢) : ومن أعضائها أبو سليمان محمد بن طاهر السجستاني ، وأبو زكريا العميري ، والعروضي أبو محمد المقدمي ، وبحبي بن عدى ، وأبو إسحاق الصابى ، وماني الجومى » .

(١) مقدمة زكي باشا على رسائل إخوان الصفا ، مقتولة عن تاريخ الحكماء للقططى ج ١ ص ٣٤ .

(٢) المقابلات ص ٥٧ .

ويظہر أن أبا سليمان المنطق السجستانی كان رئيس هذه الجماعة ، فكثیراً ما يقول أبو حیان : « دارت في مجلس أبي سليمان . . . مناظرات » ، ويقول : « أملی علينا أبو سليمان ^(١) » .

وفي هذه الجماعة الثانية أسماء كثیر وضوحاً ، وأعظم شهرة من أسماء الجماعة الأولى ، وحسبك بأبي سليمان المنطق السجستانی ، فهو أستاذ أبي حیان ، وأبو حیان علم من أعلام الأدب والفلسفة ، وحسبك كذلك بأبي إسحاق الصابی ^(٢) ، أو يحيی بن عدی ^(٣) .

ويظہر كذلك أن أمر هذه الجماعة الثانية كان على شاكلة أخيتها في البصرة سریاً ، فقد ثبت أن أبا العلاء المعربی كان مختلف إلى مجمع فلسق خاص ، يأتلف يوم الجمعة من كل أسبوع بدار عبد السلام بن الحسین البصري – وهو الذى كان يتولى أمر مکتبة سابور بن أردشیر التي أنشأها بين السورین سنة إحدى وثمانين وثلاثمائة – وفي هذا الجمع يقول أبو العلاء من قصيدة بعث بها إلى عبد السلام :

(١) المقابسات ص ٥٧

(٢) أبو إسحاق إبراهیم بن هلال الحراف الصابی ، قال عنه ياقوت « كان الصابی في منزلة ابن العمید وابن عباد بلاغة وترسلا ، وشعرًا ، وحلوة متعلق ، وغزاره علم باللغة والفلسفة » ونفوتهما بشفاقتھ الطيبة والفلسکية وتوفى بعد أن تجاوز السبعين سنة ٣٨٤ وظل مجوسا لم يعلم .

(٣) كان يحيی رئيس أساقة الكنيسة اليعقوبیة ، وكان يمثل نشاط هذه الطائفة في النقل من اليونانية وقد تعلم للفارابی ، وأبی بشر متن بن يونس ، ويقول عنه صاحب الفهرست وكان معاصرًا له . « إنه كان وحيد عصره » وذكر له مؤلفات كثيرة .

سيج أشواق عروبة أنها إليك ذوق عن حضور بمجمع (١)
وكان هذا المجمع السرى هو الذى أسماء إخوان الصفا وذلك حيث يقول :

كم بلدة فارقها وعاشر يذرون من أسف على دموعا
وإذا أضاعتهن الخطبوب فلن أرى لوداد إخوان الصفاء مضيعا
خلالت توديع الأصداق للنوى فتى أودع خلى التوديعا (٢)

وقد كان لاحتکاك أبي العلاء مع تلك الجماعة ، وتمررها إلى مختلف النظريات
الفلسفية والدينية والصوفية أثر كبير في اتجاه أفكاره الفلسفية ، فيقول الأستاذ
ما كدونالد : « يظهر أن أبي العلاء قد اتصل في وقت ما ، بجماعة مثل إخوان
الصفاء إن لم يكونوا أئم أنفسهم (٣) » .

يلوحى أن هذه الجماعة تختلف بعض الاختلاف عن جماعة البصرة ، فيهج
دراستها ، وأهدافها النهاية ؛ لأن كلام أبي حيان التوحيدى لوزير صمصام
الدولة يشعرنا أن أبي سليمان المنطق السجستانى رئيس جماعة بغداد لم يكن على علم
برسائل إخوان الصفاء ، وأنه درسها بعد أن قدمها إليه أبو حيان وأصدر حكمه
عليها ، وهكذا مدار أبي حيان ، ووزير صمصام الدولة تعرف به مدى اتصال
هاتين الجماعتين :

« قال الوزير : فهل رأيت هذه الرسائل ؟

(١) عروبة : هي يوم الجمعة .

(٢) ذكرى أبي العلاء للدكتور طه حسين من ١٩٢ الطبعة الأولى .

Pro. MacDonald London 1903. Muslim Theology 199. (٣)

« قلت : قد رأيت جملة منها . وهى مبتوثة من كل فن ، بلا إشباع ، ولا كفاية . وهى خرافات ، وكتابات وتلقيقات ، وتلزيمات ، وحملت عدة منها إلى شيخنا أبي سليمان السجستاني ، وعرضتها عليه ، فنظر فيها أياماً وتبصرها طويلاً ، ثم ردّها على وقال :

« نسبوا وما أغنوا ، ونصبوا وما أجروا ، وحاموا وما وردوا ظنوا أنهم يعکنهم أن يدسوا الفلسفة (التي هي علم النجوم والأفلاك) ، والمقادير والمجسطي ، وأثار الطبيعة ، والموسيقى - الذي هو معرفه النغم والإيقاعات ، والنقرات والأوزان - والمنطق - الذي هو اعتبار الأقوال بالإضافات والكلمات والكيفيات) في الشريعة ، وأن يربطوا الشريعة بالفلسفة ؟ وهذا مرام دونه جدد ، وقد تورّك على هذا قبل هؤلاء قوم ، كانوا أحد أنيابا ، وأحضر أسلباً ، وأعظم أقداراً ، وأرفع أخطاراً ، وأوسع قوى ، وأوثق عرى ؟ فلم يتم لهم ما أرادوه ، ولا بلغوا ماأملوه ، وحصلوا على لوثات قبيحة ، ولطخات موحشة وعواقب مخزية ^(١) » فتعليق أبي سليمان السجستاني على الرسائل بعد قراءتها يدل على أنه لا يوافق إخوان الصفا على نهجهم الذي ارتضوه لأنفسهم ، وهو مرج الفلسفة بالدين ، وتأيد الدين بالفلسفة زاعمين « أنه متى انتظمت الفلسفة الاجتمادية اليونانية والشريعة العربية ، فقد حصل **الكمال** » .
ولا يعني هنا أن نبحث عن منهج جماعة بغداد ، وإنما تقرر أن الجماعتين

(١) رسائل ج ١ المقدمة ص ٢٣ .

كانتا متعاصرين ؛ وأن الصلة بينهما كانت ضعيفة أو معدومة ، وعلى ذلك فظنن
الأستاذ ما كدونالد الذى سبقت الإشارة إليه - وهو أن أبا العلاء ربما كان قد
انصل بجماعة تشبه إخوان الصفاء إن لم يكونوا هم أنفسهم ، يفهم على هذه
الصورة التي أوضحتها ، وهى أن جماعة بغداد كانت تشبه جماعة إخوان الصفاء
في أنها سرية ، تشتمل بالفلسفة ، وربما كانت تشتمل بالفلسفة لذاتها ، وليس لها
غرض آخر من وراء اشتغالها بالفلسفة كإخوان الصفاء الذين سنعرف فيما بعد
 شيئاً عن أهدافهم . ويريد هذا وجود أبي إسحاق الصابى الحرانى من عبدة
النجوم (الصادمة) ومحى بن عدى المسيحى بل رئيس أساقفة الكنيسة اليعقوبية
ومانى الموسى ، مع أبي سليمان المنطقى السجستانى المسلم . فالذى يجمع هؤلاء سوياً ،
ويدعونهم إلى تأليف مجمع سرى بعيد عن شعب جهور العوام إلا الرغبة في البحث الحر ،
دوراسة الفلسفة لذاتها ، ولا سيما وبغداد كانت على عهدهم خاصة لاحتكاكة وسيطرتهم ،
يغضبونهم كل من تجرأ على الجهر برأى يخالف ، أو يظن أنه يخالف الشريعة
الإسلامية ونصوصها الحرفية .

وأما تسمية أبا العلاء لهم بإخوان الصفاء ، فالتسمية كانت شائعة في ذلك
الوقت ، ولعل أبا العلاء ظن أن هؤلاء إخوان الصفاء ، أو سماهم بذلك ؛ لأنهم
يشبهون إخوان الصفاء في تعمقهم الفلسفى ، وإحاطتهم بالعلوم المعروفة في زمانهم
إحاطة تامة ؛ أو لأنه أنس بهم ويصحبهم ، ووُجد في الاختلاط بهم لذلة عقلية
حببت إليه مجلسهم ، ووُجدوا فيه مفكراً حراً ثائراً على كثير من تقاليد زمانه

وعاداته ، وأفكاره العامة ، فأحبوه وبادلوه ودًّا بود ، وصفاء بصفاء فأسف حين
فارقهم وأرسل هذه الأبيات لتحميمهم .

— ٣ —

هل الرسائل من تأليف المغربي؟ وعنة نقطة غامضة لابد من جلأنها
قبل أن ننتهي من الكلام عن تحقيق أسماء إخوان الصفاء ، هذه النقطة الغامضة
هي ما أثاره المرحوم أحمد زكي باشا في مقدمته التي دونت في الجزء الأول من
رسائل إخوان الصفاء المطبوعة بمصر سنة ١٩٢٧ . فإن زكي باشا قال : « وقد
رأيت في كتاب جلاء العينين في حماكة الأحمدية تأليف نعمات خير الدين
الشهير بن الألوسي البغدادي ، المطروح ببولاقي سنة ١٢٩٨هـ ، كلاماً على هذه
الرسائل منقولاً من كشف الظنون ومن شرح عقيدة السفاريني ، وجاء في هذا
الكلام الذي نقله زكي باشا : « وفي فتاوى الشيخ ابن حجر مانصه : نسبها
كثير إلى جعفر الصادق ، وهو باطل ، وإنما الصواب أن مؤلفها مسلمة بن قاسم
الأندلسي ، كان جاماً لعلوم الحكمة من الإلهيات والطبيعيات والمندسة
والتنجيم وعلوم الكيمياء وغيرها ، وإليه انتهى علم الحكمة بالأندلس ، وعنه
أخذ حكماؤها وتوفي سنة ٣٩٥هـ^(١) ». »

وذكر زكي باشا كذلك أن المرحوم الشيخ علي يوسف صاحب المؤيد ، قد
كتب مقدمة لرسائل إخوان الصفاء المطبوعة بطبعه الآداب ، وأنه اقتبس في

(١) الرسائل ج ١ مقدمة من ٣١

هذه المقدمة عبارة للفقهي صاحب تاريخ الحكماء يفهم منها أن رسائل إخوان الصفاء من تأليف المجريطي .

على أن زكي باشا يذكر بعد هذا : « نعم إن حضرة الشيخ قال في آخر جلته : وقد علمت أن رسائل إخوان الصفاء التي ألقها المجريطي هي غير هذه ؛ وذلك عقيب قوله : وبعد أن شاع اسم هذه الرسائل بالأندلس ، وتطاعت لها علماء الغرب ، ألف أبو محمد مسلمة المجريطي القرطبي رسائل على مثالها وكتم اسمه فيها . . . الح ؛ وهو قول نطالبه عليه بالدليل ، ولا نأخذ منه قضية مسلمة ، فإن مثل هذا مما يفهم المؤرخين تقله ^(١) ».

ويقول زكي باشا في هامش الرسائل تعليقاً على هذا : « وقد سكت الشيخ رحمة الله عن الجواب ، منذ صدور إنكارنا لهذا ؛ لأنَّه لا يمكن الجواب عن شيء غير موجود بشيء غير السكوت أو الاعتراف الصريح ^(٢) ».

ويحاول زكي باشا جهده في مقال طويل أن ينكر وجود رسائل المجريطي فيقول : وأعلم أنني قد راجعت ترجمة الحكمي أبي القاسم مسلمة بن أحمد بن عمر ابن وضع المجريطي المعروف بالحكمي المجريطي ، في كثير من الكتب والتواريخ فرأيت شيئاً يدل على أنه وضع « رسائل إخوان الصفاء » أو كتاباً على نمطها فقد ذكره جم غفير من العلماء ، ولم يقل أحد في سيرته قوله ينطبق على هذا الرأى . وأقوى دليل أورده مكتفياً به عمما سواه : أن أبي الحكم الكرمانى هو

(١) رسائل بـ ١ مقدمة صفحة ٣٨ .

(٢) نفس المرجع .

أول من جلب إلى الاندلس الرسائل المعرفة بـ إخوان الصفاء ، والظاهر أن الذى أوصى بعض القوم أن هذه الرسائل المجريطي ، هو قوله في كتابه الذى سماه « رتبة الحكيم » في علم الكيمياء : (وقد قدمنا من التأليف في العلوم الرياضية والأسرار الفلسفية رسائل استوعبناها فيها استيعابا لم يتقدمنا فيها أحد من أهل عصرنا أبلته ، وقد شاعت هذه الرسائل فيهم ، وظهرت إليهم فتنافسوا في النظريات إليها ، وحضروا أهل زمانهم عليها . ولا يعلم من ألف ولا أين ألف غير الحذاق منهم ؛ لما دأبوا على مطالعتها ، لاستحسانهم إليها واستعدنا بهم لألفاظها وعلموا أنها من تأليف زمامهم وعصرهم الذي هي فيه ، ولا يعلمون من ألفها . وكل ذلك من تلك التأليف بيسوط المرسوم) .

ويقول زكي باشا بعد إجهاض نفس في البرهنة على نظريته : « غاية مآرءه في هذا الشأن أن لهذا الحكيم كتابا آخر أو كتابا متعددة لم يضع اسمه عليها . فلما رأى الناس عبارته في « رتبة الحكيم » وكانوا يبحثون على مؤلف « رسائل إخوان الصفاء » بغير جدوى ، ظنوا أنها أدركتها الطلبة ، وأصابوا الغرض ، فنسبوا له هذه الرسائل ، من غير مatumن ولا تدبر^(١) ». هذه هي النقطة الغامضة التي أثارها زكي باشا والتي تحتاج منها إلى توضيح فيما تقدم ترى أن الآراء ثلاثة :

- ١ - رأى ابن حجر وهو أنها من تأليف الحكيم المجريطي .
- ٢ - رأى الشيخ على يوسف وهو أن هناك نوعين من الرسائل : رسائل

(١) رسائل ج ١ مقدمة صفحة ٤١ .

إخوان الصفاء التي بين أيدينا ، ورسائل غيرها للحكيم المجريطي .
٣ — رأى زكي باشا وهو ينكر إنكاراً تاماً نسبة الرسائل للمجريطي أو
أنه ألف شيئاً على نصيتها ، ويؤكد أنه لا يوجد إلا هذه الرسائل المعروفة
المنسوبة إلى جماعة البصرة .

فأى هذه الآراء أصح ؟ وما الدليل الذي يقدم على صحته ؟
الواقع هو أن هناك نوعين من الرسائل : الأولى بجماعة البصرة ، وهي هذه التي
تشكل عمها ، والتي تنسب إلى إخوان الصفاء الذين ذكرنا بعض أسمائهم في هذا الفصل
تقلا عن أبي حيان التوحيدي ؛ والثانية لأنها أبو القاسم مسلمة بن أحمد المجريطي
المتوفى سنة ٣٩٥ على نص رسائل إخوان الصفاء المشهورة ، في إحدى وخمسين
رسالة منها ، وجعلها كرسائل إخوان الصفاء على أربعة أقسام : أربع عشرة
رسالة في العلوم الرياضية الفلسفية ، وسبعين عشرة رسالة في الجمائية الطبيعية
وعشر رسائل في النفسانية العقلية ، وعشرون أخرى في التاموسية الإاسمية .

وهناك نسختان في دار الكتب المصرية من رسائل الحكيم المجريطي ،
نسخة تيمور باشا ، وهي على ما يظهر أقدم النسختين وأوسعها ، وإن وقع بها خرم
ما بين صفحتي ١٠٢ ، ١٠٣ ذهب فيه آخر الرسالة الرابعة عشرة من القسم
الأول « العلوم الرياضية الفلسفية » وسبعين رسائل من القسم الثاني « العلوم
الجمائية الطبيعية » ، وقد أكلته دار الكتب في النسخة الفوتوغرافية الموجودة
تحت رقم ٣٠٠٦ ، وكذلك في النسخة التي عملت للمجمع العلمي بدمشق .
والنسخة الثانية من هذه الرسائل هي نسخة دار الكتب المصرية الموجودة

تحت رقم ٤١ حكمة ، وهي نسخة خطية غير كاملة ، ومكتوب على الصفحة الأولى منها : « هذا سفر فيه رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا ، وربما نعمت بالرسالة الجامعية ذات الفوائد النافعة ، للجريبي » .

فكيف تشابه الآسمان ؟ ، وكيف اتحدا في عدد الرسائل ، وفي تقسيمها إلى أربعة أقسام ، وفي عدد رسائل كل قسم ؟ ، وهل هناك علاقة بين رسائل إخوان الصفا للجريبي ، والرسائل التي بين أيدينا ؟ .

لقد وزنت بين هذه الرسائل وتلك ، فوجدت مشابهة عجيبة في الأسلوب وفي الفكرة ، وفي المعلومات ، بل هناك عبارات ينصلها في كليهما ؛ ولكن رسائل الجريبي أخضر ، وليس فيها تلك العناية الملحوظة في رسائل إخوان الصفا بالعلوم الرياضية ، نعم هناك رسائل في العلوم الرياضية ولكنها توضحأشياء أخرى تتعلق بأسرار الأعداد ، وفلسفة العدد ، وعلاقتها بالله وبال موجودات ثم إن الجريبي يتصرف في الرسالة بأكملها ، فيقدم فيها ويؤخر ، ويعبر بكلمات من عنده عمما ورد في رسائل إخوان الصفا المشهورة ، ولقد خرجت بعد الموازنة بالنتيجة الآتية :

وهي أن رسائل الجريبي محاضرات ، وتلخيص ، وشرح ، وتعليق ، على رسائل إخوان الصفا المشهورة ، أملاها على تلاميذه بالأندلس ، بعد أن درس رسائل إخوان الصفا دراسة جيدة ، وفهمها تماما .
أما علاقة الجريبي بإخوان الصفا ، فهناك احتمالان : إما أن يكون الجريبي قد اتصل بإخوان الصفا بالشرق ، ومعلوم أن الرحلة من الغرب إلى الشرق ،

ومن الشرق إلى الغرب كانت مألفة في ذلك الوقت ولا سيما رحلة العلامة ، ثم عاد إلى موطنه بالأندلس يحمل هذه الرسائل . وقد كان معاصر إخوان الصفا ، إذ توفي سنة ٣٩٥ هـ كاً تقدم . وأخذ على على تلاميذه شرحها وتعليقًا عليها يوضح ألقابها ، وقد يكون هذا الشرح نفسه من عمل إخوان الصفا أنفسهم حمله المجريطي معه فيما حمل ، وسأله الرسالة الجامعية ذات الفوائد النافعة ، فقد ورد في آخر رسائله ما يأتي :

« فصل : ولما انتهى بنا القول إلى هذا المكان ، من شرح الرسائل الإحدى والخمسين رسالة ، في هذه الرسالة الجامعية ذات الفوائد النافعة ، فلنتحقق بشرح رسالة عشرة إخوان الصفا وخلان الوفا » .

ونستنتج من هذه الكلمة أمرين :

(١) أن كتابه هذا شرح لرسائل إخوان الصفا ، وأيد هذا بقوله :
فلنتحقق بشرح رسالة عشرة إخوان الصفا .

(٢) أنه سمي كتابه الرسالة الجامعية ذات الفوائد النافعة .

أما سبب تسميته كتابه بالرسالة الجامعية ، فهو أن إخوان الصفا قد أشاروا في كثير من الموضع في رسائلهم إلى أن هناك رسالة جامعة ، تحمل رموز رسائلهم ، وتفسر ماغمض منها ، بل صرحو في فهرسهم بهذه الرسالة حيث قالوا : « تم الكلام على الرسائل ، وتليها الرسالة الجامعية لما في هذه الرسائل المتقدمة كلها ، المشتملة على حقائقها بأسرها . والفرض منها إيضاح حقائق ما أشرنا إليه ، ونبهنا في هذه الرسائل عليه أشد الإيضاح والبيان ، يأتي على ما

فيها فتنين حقائقها ومعاناتها ، ملخصة مستوفاة ، مذهبة مستقصاة ، يزاهي
هندسية يقينية ، ودلائل فلسفية حقيقة ، وبيانات عالمية ، وحجج عقلية ،
وقضايا منطقية ، وشواهد قياسية ، وطرق إقناعية ، لا يقف على كنها ، ولا
يخيط بحقائقها ، ولا يحصلها ولا شيئاً منها ، إلا من ارتأض بعاقدنا ، وحذف
وعرف وتدرب فيها ؛ إذ هذه الرسائل كلها كالمقدمات لها والمدخل إليها ،
والأدلة عليها ، والأنموذج منها ؛ لابفتح غلق مفتاحها ، ولا ينكشف مستور
عامضها إلا من تهذب بهذه الرسائل الائتنين والخمسين أو بما شاكلها من
الكتب . والرسالة الجامعية من رسائلنا هي متى الغرض لما قدمناه وأقصى
المدى ونهاية القصد وغاية المراد ^(١) »

والرسائل التي بين أيدينا لا تحوى إلا إحدى وخمسين رسالة ، أما الرسالة
الجامعية التي أشاروا إليها فغير موجودة في النسخ التي بين أيدينا .
فالأحتمال الأول : كما ذكرنا ، هو أن المجريطي كان أحد إخوان الصفا ، وقد
وقف على سر الرسالة الجامعية فأملأها على تلاميذه في هذا السفر الذي ذكرنا
أن منه نسختين بدار الكتب المصرية :

والاحتمال الثاني : وهو أن الرسائل قد وصلت إلى الأندلس بطريقة ما ،
وكان المجريطي أحد المشتغلين بالحكمة المشهورين في العلوم الفلسفية ؛ فقرأها ،
وفهمها ، وأغراء ماورد بها من إشارة إلى الرسالة الجامعية ، وأنه لا يقف على
كنها رسائل إخوان الصفا إلا من ارتأض بما قدموه وحذف وعرف وتدرب

وتعبر فيها ، فتأمل هذا الكتاب شرحاً وتوضيحاً لرسائل إخوان الصفا مدعياً أنه الرسالة الجامعية التي أشاروا إليها في العبارة التي نقلناها عنهم .

ومما يدل على أنه أملأها تكرار هذه العبارة في ثنايا كتابه وهي « قال الحكيم » ، والحكيم هو المجريطي فقد اشتهر بهذا ؛ وأما ماورد من أن الكرماني تلميذه هو أول من أدخل رسائل إخوان الصفا إلى الأندلس ، فيظهر أنه بعد وفاة أستاذة المجريطي عثر في مكتبه على الرسائل الأصلية لإخوان الصفا التي أملأ المجريطي عليها هذا الشرح ، أو أن الكرماني حملها من الشرق ودفعها إلى المجريطي ، فاذاعها في الأندلس وعرف الناس بها .

والقارئ لكتاب المجريطي يدرك من أول وهلة أنه يعلق على رسائل إخوان الصفا ويشرح ماغمض فيها ، ومحاول أن يأتي بجديد ليس في الرسائل الأصلية ؛ وإليك مثلاً بعض ما ورد في آخر كتابه في تلك الرسالة التي ختم بها الرسائل الإحدى والخمسين ، والتي سماها : « عشرة إخوان الصفا وخلان الوفا » ، فهذه الرسالة وردت في الرسائل الأصلية ضمن القسم الأخير « العلوم التاموسية الإلهية » وهي الرسالة الخامسة والأربعون في مجموع الرسائل ، ويعکن الاطلاع عليها بسهولة ، ولكن المجريطي أتى في رسالته بما لا يوجد في رسائل إخوان الصفا ، قال :

« أعلم أن الذي يجب علينا أن نوصيك به ، ونقليه إليك ، ونبيلك إياه ، ونعتمد فيه عليك من مراعاة إخوانك ، ومن قبلك من أصحابك ، ومن استجواب إليك ، ويستجيب إن شاء الله ، أن تحمل لهم مجلساً يجمع

جاءتهم في كل اثني عشر يوما واحداً يجتمعون حيثما اتفق لهم من مواضعهم ، وأمكنتهم ، بحيث يؤمنون فيه على أنفسهم ، ويكون اجتماعهم على تقوى من الله ، ويتظرون قبل حضورهم . فإذا جتمعوا بحيث تراهم ، ولا يقدر أحد منهم إلا لعذر يمنعه من القدوم عليك ، والوصول إليك ، فابرز إليهم وآخر عليهم في زيك ، وجليل هيتك ، كبروز النفس الكلية للنفوس الجزئية ؛ إذ هم لك كالأولاد ، وأنت لهم كالوالد ... » الخ .

ويقول في آخرها : « فإذا استخلصتهم ورضيت سعيهم ، بعد إيقاعك الحنة بهم ، في أمور دنياهم ، وموضع المحبوبات منهم . أما في المطلوبات إذا أمرتهم بفقد الأقارب في الله ففعلوا ، وصلة الأبعدى الله فامتنعوا ، ونفقة الأموال في سبيله فأنفقوا ، والجهاد بالأنفس فبذلوا ، والسعى فيما يرضي الله فسمعوا ، والخروج من الأوطان في الله فخرجوها ، وفارقوا الأحباب ، وأيتموا الأولاد ، وأرملوا النساء ، وفارقوا البلاد والأوطان ؛ فعنده ذلك إذا صبروا على هذه الحزن ، فاهدموا بعلمك ، وطهرهم بناء الحياة ، واقرأ عليهم الكتب المصنونة ، والأسرار المخزونة ، والعلوم المكتونة ، بشرح ما في هذه الرسالة الجامحة ، وما في غيرها من الكتب التي ألقناها إليك وأودعناها عندك ». .

ويقول بعد هذا : « وأوقفهم على الأسرار ، وعلى معانى الأخبار ، والروايات والأمثال والإشارات والعلامات ... » الخ

فتعين يوم يجتمع فيه الإخوان كل اثني عشر يوما ، وكيفية الخروج عليهم وامتحانهم بهذه الحزن الكبيرة ، كلها أمور لم ترد في الرسائل الأصلية ؛

وتفاصيلات لم يشيروا إليها . وعلى هذا النط جمع رسائل المجريطي بالنسبة لرسائل إخوان الصفا .

والخلاصة : أن زكي باشالم يطلع على رسائل المجريطي فأذكر وجودها إنكارا تماما ، والشيخ علي يوسف سمع بها ولكن لم يقرأها فحكم أنها غيرها وقال : « وبعد أن شاع اسم هذه الرسائل بالأندلس ، وتعلمت لها علماء الغرب ألف أبو محمد مسلمة المجريطي القرطبي رسائل على مثالها ، وكتب اسمه فيها .. » الخ ورأيه مع هذا أصح الآراء الثلاثة ، أما رأى ابن حجر ، وهو أن الرسائل جميعها من تأليف المجريطي فغير صحيح أدبته لوجود نوعين من الرسائل كما بینا .

وقد ورد في مجلة Revue de l'histoire de religions تعليقاً للأستاذ M. Basset على مقالة^(١) للأستاذ كازانوفا ، يدعى فيها : أنه عثر على خطوط في الرسالة الجامعية التي أشار إليها إخوان الصفا بقوله : « يجب أن نلاحظ أن هناك مجموعة أخرى من رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا المعروفة بالرسالة الجامعية ذات الفوائد النافعة للمجريطي القرطبي ، وتوجد في المكتبة الأهلية بباريس تحت رقم ٢٣٠٦ والموجود ليس كاملا إذ يحتوى على ست وعشرين رسالة من الأول .

وهناك جزء تحت رقم ٢٣٠٧ . وقد أشار ابن خلدون وابن أبي أصيحة في عيون الأنباء ج ٢ ص ٣٩ إلى هذه الرسائل التي ألفها المجريطي .

ويجب قبل البت في كلام كازانوفا ، وأنه عثر على الرسالة الجامعية لإخوان الصفا

(١) هذا المقال منشور بالجلة الأسبانية عدد يناير وفبراير سنة ١٨٩٨ من ص ١٥١ - ١٥٩ وسنثير إليه مرة أخرى .

الموازنة بين هذه الفصول التي وجدتها ، ورسائل المحرر يعني » .

— ٤ —

هل أفرضاً احمد بن عبد الله ؟ : وقد أثار المرحوم زكي باشا كذلك في مقدمته المنشورة في الجزء الأول من الطبعة الأخيرة لرسائل إخوان الصفا - مصر ١٩٢٧ - موضوعاً استرعى نظرى وهو : « أن هذا الكتاب قد تم طبعه كله في بلاد الهند ، وقد قيل في آخره : إن المؤلف هو رجل يدعى أحمد بن عبد الله ولا أرى هذا الاسم إلا مرادفاً لهى بن بي ، والأغرب من هذا وذاك قوله ، بأن الرجل مترجم في كتاب اسمه « عيون الأخبار » لمن يدعى « إدريس عماد الدين » مع أن هذا الكتاب أثر لاعين ، وليس له مسمى في الوجود . وقد تتحقققت بأن هذه العبارات إنما هي تلخيص ومحض اختلاق ، وذلك لأننى كأبديت مشقة عظيمة في البحث عن أمر هذا الكتاب المزعوم ، وعن شأن ذلك الرجل الموهوم ، وكل ما يتعلق به مما هو مدون زوراً وبهتاناً باخر تلك الطبعة ، ولما لم أتعذر على شيء ، وداخلتني الريبة ، واحتللت عندي الغلوتين ، كافشت بهذا الأمر أحد العارفين ^(١) » ، وهنا ذكر زكي باشا جواب هذا العارف: بأن السبب في ذكر اسم مؤلف إخوان الصفا هو رغبة أصحاب المطبعة في احتكار طبع الكتاب وبيعه في بلاد الهند .
ولكن الأمر أعمق مما وهم زكي باشا ، ولم يذكر اسم مؤلف إخوان الصفا

طبعه يوماً إلا لأمر أهله وأعظم من احتكارطبع؟ وتحقيق هذه المسألة :
أن الشيعة بعامة ، والإسماعيلية منهم وخاصة يعتقدون أن رسائل إخوان الصفا
من الكتب ذات الأثر العظيم في مذهبهم - وستتكلم عن هذا بتوسيع فيما بعد -
ولهذا نسبوها إلى أحد الأئمة من آل البيت ، وقد ذكرنا آنفًا أن ابن حجر قال
«ينسبها كثير إلى جعفر الصادق» ، ونجد الآن أن طبعة الهند التي يشير إليها زكي
باشا تنسحب إلى أحمد بن عبد الله .

فنحن نسأل : هل هو اسم متاح أو حقيقة؟ . وهل هو
مؤلف رسائل إخوان الصفا؟ .

لقد رد على زكي باشا عبد الحفيظ الحويزي العربي^(١) في رسالة تسمى «العمل
المصنف في تحقيق اسم مصنف رسائل إخوان الصفا» ، وذكر أن أحدهم عبد الله من
عقب جعفر الصادق ، وأنه وجد في كتاب عيون الأخبار لإدريس عماد الدين
الذى أنكر زكي باشا وجوده ترجمة أحمد بن عبد الله ، وأن إدريس عماد الدين

(١) عزرت على هذه الرسالة في مكتبة صديق العلامة السيد محب الدين الخطيب ،
ووُجِدَتْ قَدْ عَلِقَ عَلَيْهَا وَعَلَى اسْمِ مُؤْلِفِهِ بِقَوْلِهِ : هَذَا الرَّجُلُ مِنْ أَتَابَاعِ مُحَمَّدٍ عَلَى الْأَهْوَرِي
تَلَيِّيْدُ غَلَامَ أَحَدَ الْفَادِيَيِّيِّ وَكُلَّ مَزِيْدَتِهِ فِي هَذِهِ الرَّسَالَةِ اطْلَاعَهُ عَلَى كِتَابِ عَيْنِ الْأَخْبَارِ فِي
مَكْتَبَةِ طَاهِرِ سَيفِ الدِّينِ سُلْطَانِ الْبَهْرَةِ فِي الْهَنْدَ . أَمَّا وَصْفُهُ لِطَاهِرِ سَيفِ الدِّينِ بِأَنَّهُ الْمَالِمُ
الرِّبَابِيِّ فَيُنَدِّلُ عَلَى عَدَمِ مَبَالَاتِهِ بِمَا نَفَرَقَ بِهِ الْبَهْرَةُ إِلَيْهِ إِسْمَاعِيلِيَّةً عَنْ قَافْلَةِ الْمُحَمَّدِيَّينَ ، وَكَنَا
نُوْدُ لَوْ أَنَّهُ زَادَ فِي هَذِهِ الرَّسَالَةِ شِيَّاً مِنَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ أَحَدَ بنِ عَبْدِ اللهِ بْلَاهِ شَخْصِيهِ
التَّارِيْخِيَّةِ إِنْ كَانَ فِي عَيْنِ الْأَخْبَارِ شَيْءٌ مِنْ هَذَا . وَهَذِهِ الرَّسَالَةُ لَا تَجُاوزُ تِسْعَةَ
صَفَحَةَ صَغِيرَةَ ، وَلَيْسَ فِيهَا شَيْءٌ مِنَ التَّحْقِيقِ إِلَّا الْقَلْلُ عَنْ عَيْنِ الْأَخْبَارِ .

قد ألف كتباً كثيرة وكل كتبه خطية ، ومنها كتاب عيون الأخبار في سبعة مجلدات خطية صنفها جميعها في القرن التاسع ما بين سنة اثنين وثلاثين وبين سنة اثنين وسبعين بعد ثمانمائة من الهجرة ، وأنه نقل من الجزء الرابع منه العبارة الآتية : « ولما خشي السيد أحمد بن عبد الله أن يزيع المسلمين عن الشريعة الحمدية إلى علوم الفلسفه ، ألف رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا ، وجمع فيها من العلوم والحكمة والمعارف الإلهيه والفلسفية والشرعية » . ويدرك أن صاحب كتاب قلائد الجواهر المصنف بالفارسية ، قال في الصفحة السابعة والعشرين من كتابه : « إن العلامة الفيامه أحمد بن عبد الله هو مصنف ثلاث وخمسين رسالة موسومة بإخوان الصفا ، وخلان الوفا ». ويظهر لى من التحقيق الذى قت به أن الشيعة الإمامية مجمون على أن رسائل إخوان الصفا من تأليف أحد الأئمة من آل البيت ، وأن هذا الإمام هو أحمد بن عبد الله .

وقد وجدت في الكتاب الذى ألقه أغاخان زعيم طائفة الإمامية وعنوانه « نور مبين حبل الله المتين ^(١) » أن سبب تأليف رسائل إخوان الصفا أن عامة المسلمين توجهوا إلى الأمام « وفي أحمد » . وكان باب العلم - ليعرفهم الفرق بين الدين والفلسفه فاستجواب لهم ، وألف رسائل إخوان الصفا في اثنين وخمسين رسالة وأخفى اسمه لأسباب سياسية ونشره باسم « هابيون » وحرر فيها بالجل تساوى « وفي أحمد »

(١) وجدت هذا الكتاب كذلك في مكتبة صديق السيد محب الدين الخطيب وهو باللغة الأردوية في سبعة وستين صفحة من القطع الكبير ، محلى بالصور الكثيرة لأنماط وأسرته ، وشجرة نسبه . والأماكن المقدسة لديهم

ولما اطلع المأمون على هذه الرسائل ذهل ، وأيقن أن مؤلفها ليس من العلماء المعمورين ، بل لابد أن يكون أحد الأئمة ، ورأى أنه في حاجة إليه لصلاح أمور الدولة وشئونها ، بحث في البحث عنه .

ثم جاء أحد دعاة « وفي أحد » ويدعى أبيترمذى ، وقابل الخليفة ، وأظهر المأمون أثناء محادنته معه أنه من المعتقدين الخالصين في الإمام ، وطلب من أبي ترمذى أن يدخله على مكانه فأبى ، فقتله المأمون .

ولما بلغ الإمام الخبر وهو ببلدة « سلمية » خشي على نفسه ، فقام بسياحة كبيرة زار فيها الكوفة ثم بلاد الديلم ، ثم رجع إلى « سلمية » ماراً بمسكر مكرم ، وبعد أن أقام مدة بسلمية قصد بلدة محمود أباد ، ومات هناك في سنة ٢١٢ هـ . وتولى الإمارة بعده ابنه « تقى محمد » ، واسمه الحقيق أحمد بن عبد الله بن محمد بن اسماعيل بن جعفر الصادق ، و« تقى محمد » لقب له ، وإليه تنسب رسائل إخوان الصفا^(١) ، لأنه هو الذي أذاعها بعد وفاته أبيه .

ومما نقدم تبين أن زعيم الإسماعيلية يعتقد ، وأتباعه كذلك يعتقدون تبعاً له ، أن رسائل إخوان الصفا من تأليف أحمد بن عبد الله بن محمد بن اسماعيل بن جعفر الصادق وقد ذكر الدكتور حسين المهدانى في مقال له بعنوان « الدعوة الإسماعيلية وأدابها^(٢) » أن آداب الدعوة محفوظة في خزانة اليمن والهند ، وأن

(١) ص ١٤٦ من الكتاب المذكور في الصفحة السابقة .

(٢) مجلة المعرفة السنة الأولى نويفبر سنة ١٩٣١ من ٧٩٧ والدكتور حسين المهدانى يرى الأصل متخرج في جامعة لندن وهو من متخصصي إسماعيلية البهرة ودعاتهم وسنعرض بعض آرائه عند الكلام على علاقة إخوان الصفا بالإسماعيلية .

تاریخ الدعوة الإسماعیلیة بالیمن موجود في مؤلفات الداعی إدريس عماد الدين القرشی المتوفی في القرن التاسع المھجری .

ثم قال : « وفرقۃ الإسماعیلیة یعتقدون في إمامۃ اسماعیل بن جعفر وابنه محمد ابن اسماعیل ، وأولاده الثلاثة : عبد الله بن محمد ، وأحمد بن عبد الله ، والحسین ابن أحمد ، وھؤلاء الثلاثة هم من الأئمۃ المستورین » ويستشهد في مقالة بعبارات من کتاب عيون الأخبار للداعی إدريس عماد الدين ، ويدرك أنھ سبعة أجزاء من كل هذا يتضح لنا :

- ١ — أن أحمد بن عبد الله هو من نسل جعفر الصادق .
- ٢ — وأن الإسماعیلیة یعتقدون أنھ مؤلف رسائل إخوان الصفا .
- ٣ — وأن وجود اسمھ على طبعة يومبای ، إنما جاء بناء على هذا الاعتقاد لالسب آخر كما ذكر زکی باشا .

٤ — وأن کتاب «عيون الأخبار» لإدريس عماد الدين موجود بالهندواليمن وهو في المندف مكتبة طاهر سيف الدين سلطان البهرة وزعيم اسماعیلیة البهرة^(١) .

ولسنا ندرى على وجه التحقيق مدى علاقة أحمد بن عبد الله بمؤلفي إخوان الصفاء ، وربما كان واحداً منهم ؟ لأنھ حسب ما ذكر التاریخ عاش في أخريات

(١) هم غير اسماعیلیة أغاخان

القرن الثالث ، ولكن مما لا جدال فيه أن رسائل إخوان الصفاء ، ليست من تأليف شخص واحد بل من تأليف جماعة متعددة ، تتباين معارفهم ، وأساليبهم ، وهذا واضح جداً في رسائلهم ، وربما كان منهم بعض آل البيت؛ فقد ظهر مانع منهم في كثير من الرسائل ، وعلى كلِّ ، فستعلم فيها بعد علاقة إخوان الصفاء بالشيعة بعامة ، والباطنية منهم بخاصة .

الفَصْلُ الرَّابِعُ

زمانهم ومكانتهم

- ١ -

زمانهم : من بنا أن الخلافة العباسية قد أصيّبت بضررها فاضية ، لم تترك فيها إلا ذماء يسيراً ، على يد أحمد بن بوه الملقب بمعز الدولة في سنة ٣٣٤ هـ ، إبان خلافة المستكفي بالله . وعرفنا أن آل بوه كانوا من الشيعة ، وأن أحمد هذا هم بازالة الخلافة العباسية من أساسها ، لو لا أن نصحه بعض المخلصين له .

كان استيلاء آل بوه على ملك بغداد فوزاً للشيعة ، وتشجيعاً لهم على الظهور ، والعمل على توطيد دعوتهم ونشرها في مختلف الأمصار . نعم قد ظهر القرامطة في البصرة من قبل ، ولكن ثورتهم وجوحهم ، وما صاحب أعمالهم من شذوذ وجرائم أغضبت عامة المسلمين ، جعلت كثيراً من الشيعة المعذلين ينفرون من اسمهم ، وقد من بنا كتابُ المهدى عَبْدُ اللهِ الْعَلَوِيِّ إِلَى أَبِي طَاهِرِ زَعِيمِ الْقَرَامِطَةِ ، ينكر عليه أعماله ويقول له : «لقد حفّت على شيعتنا ودعاة دولتنا اسم الكفر والإلحاد» ، ومر بنا كذلك أن القرامطة قد هاجوا مصر في عهد

العز لدين الله الفاطمي ؛ ولذلك لم يكن أصحاب الدعوة السرية راضين عنهم كل الرضا .

ولم نسمع بأخوان الصفاء ، ورسائلهم قبل سنة ٣٣٤ هـ ، ويظهر أنهم تشجعوا بمحبي آل بويه وأظهروا من أمرهم ما كان خافيا ، وأنهم كانوا موجودين قبل هذا ولكنهم لم يتجرءوا على إظهار رسائلهم قبل هذا التاريخ .

وقد مر بنا كذلك حديث أبي حيأن مع وزير صممصان الدولة بن بويه ، وأنه جمل عدة من الرسائل إلى شيخه أبي سليمان المنطق ، وأن هذا كان في حدود سنة ٣٧٣ ، أي الوقت الذي تولى فيه صممصان الدولة ملك العراق .

ما نقدم ترجح أن الرسائل ألفت بين سنتي ٣٣٤ هـ و ٣٧٣ هـ تقريبا ، أما الأستاذ « كازانوفا » في المجلة الآسيوية فيسلط سبيلا عجيبا في تحديد تاريخ إخوان الصفاء حين يعلق على مقال للأستاذ « ماسينيون » في هذا الموضوع^(١) فيقول :

« إن أجد في النسخة التي بين يدي المطبوعة في بومباي ١٣٠٦-١٣٠٥ هـ ما يطابق النسخة الخطيئة الموجودة بكتبتنا ، وإن سأحاول أن أعين التاريخ بناء

(١) مقال ماسينيون هو : Sur la date de la Composition de Rasîl

Ikwân-al-Sâfî وقد ذكر دبور هذا المقال في دائرة المعارف الإسلامية ضمن المراجع التي لم يذكرها بروكلان ، وهو موجود بمجلة Der Islam العدد الثاني عشر . أما مقال كازانوفا ، فهو منشور في المجلة الآسيوية عدد يناير سنة ١٩١٥ وعنوانه Une date pour l'astrolabe dans l'Epître des Ikhwan Assafâ

على إشارة فلكية عجيبة ، يمكن تفسيرها بثقة واطمئنان . فقد جاء في الجزء الرابع من الطبعة المذكورة ص ١٩٤ : « إن من خواص إخواننا الفضلاء أنهم العلماء بأمور الديانات ، العارفون بأسرار النبوات ، المتأندون بالرياضيات الفلسفية ، وإذا لقيت أحداً منهم ، وآمنت منه رشدًا ، فبشره بما يسره ، وذكره باستثناف دور الكشف والاتباع ، وأنجلاه الغمة عن العباد بانتقال القرآن من برج مثلثات النيران ، إلى برج مثلثات النبات والحيوان ، في الدور العاشر الموافق لبيت السلطان ، وظهور الأعلام ^(١) » .

ويقول كازانوفا : « إن إخوان الصفاء قد علموا أن نجمة ظاهرة فلكية ستظهر في السماء وتكون ملامعة لهم . وكتابة الرسائل يجب أن تكون في هذا التاريخ » .

ثم يحاول أن يفك هذا الظلسم ، وبحل اللغز ، وينتهي بقوله : « إن التاريخ المشار إليه هو ١٩ من نوفمبر ١٠٤٧ أو ٢٦ من جمادى الأولى ٤٣٩ هـ » .

ثم يقول في ص ١٥ : « وهذا التاريخ هو انتصار متظر للفاطميين ، الذين ينتمي إليهم إخوان الصفاء ولا ريب . ففي ١٣ من ذى القعدة ٤٥٠ هـ الموافق أول يناير ١٠٥٩ أى بعد أحد عشر عاماً وأربعة عشر يوماً ، بعد هذا التنبؤ ، دعى لل الخليفة الفاطمي المنتصر ببغداد ^(٢) » .

(١) في طبعة مصر سنة ١٩٢٨ ، وردت هذه الفقرة في من ١٩٨ الجزء الرابع .

(٢) Cl. Huart Histoire des Arabs. I. p 354

== وناريخ الأمم الإسلامية - الدولة العباسية لامرحوم الحضرى بك من ٤٢٣ ، ٤١٧ ، ٤٢٣

« حقاً أن هذا الانتصار لم يستمر إلا أمداً يسيراً ، وأعقبه عصر انحطاط ونحول ، ولكن الفرق المذكورة كان لها عزاء في ظفر آخر مرتب ». .

« ومن هذا يظهر أن تاريخ كتابة الرسائل لاشك قد وقع قبل هذا التاريخ ». .
ويقول الأستاذ كازانوفا بعد هذا : « لا يمكن أن نعين التاريخ تعيناً أدق من ذلك ؟ . نعم ، ولا شك ! فإذا نظرنا إلى فقرة أخرى من الرسائل ، وعلمنا أن الشيعة اختلفوا فيما بينهم حول المهدى ، أو الإمام المنتظر . فنفهم من قال إنه مختلف ، ولن يظهر إلا في آخر الزمان ، وهذه هي فرقة الآتني عشرية ، التي تقول بأن الإمام الثاني عشر اختلف ولن يرجع إلا في آخر الزمان ، وهو لم يعت بل ينتظر نهاية العالم ؛ حتى يظهر في صورة المهدى ». .

« وقد ترك الفاطميون حين ملوكوا مصر فكرة الإمام المحتفى ، ودعوا الإمام الحاكم في الخطبة ، والذى تضرب باسمه النقود ، أو الإمام الظاهر الحاكم ». .
ووهذه الفقرة من إخوان الصفا تثبت صلتهم بالفاطميين ، أو أنهم على آرائهم ، ولا سيما في الإمامة : « ومن الشيعة من يقول إن الإمام المنتظر مختلف من خوف الخلفين ، كلا بل هو ظاهر بين ظهارائهم ، يعرفهم ، وهم له متذكرون ». .

— وبشير إلى محاولة الباسيرى ، « وهو غلام ذكرى من مالك بهاء الدولة » إزالة الخلافة المبالية عند ضعف آل بويه ، واستعانة الخليفة بالسلطان طغرل بك السجوق ، ودخول طغرل بك ببغداد في سنة ٤٨٤ هـ ، ثم تمكن الباسيرى بمعونة جند مصر من دخول بغداد في ٤٥٠ هـ ، وخطبه في مسجد المنصور لصاحب مصر ، وأذانه بغير العمل ، واستمر فيها سنة كاملة ، إذ خرج منها على يد الساجوقين في ٦ من ذى القعدة سنة ٤٥١ هـ . .

ج ٤ ، ص ١٩٦ طبعة بومباي (١) .

ويقول كازانوفا : « أو ليس في كلة (ظاهر) هنا تلاعب باللغط ، وإشارة خفية دقيقة لل الخليفة الفاطمي - الظاهر لإعزاز دين الله - الذي حكم بين ٤١١ - ٤٢٧هـ بعد الحكم بأمر الله » .

« وبذلك تكون كتابة الرسائل وقعت بين ٤١٨ - ٤٢٧هـ » .

وهذه لعمري طريقة عجيبة في تحقيق الحوادث التاريخية ، فلا بدع إذا أدت إلى نتيجة أعجب ، ظاهر بطلانها ؛ لأسباب واضحة منها :

١ — أن ماذكره إخوان الصفا لا يوجب أن تكون رسائلهم قد اختير لها هذا الوقت الملام الذي أشاروا إليه ؛ لأن التنبؤ بالمستقبل قد يكون لسنين عديدة ، وقد يصدق ، وكثيراً ما يكذب . ثم إن العبارة التي يذكرون فيها الإمام المنتظر بأنه ظاهر ، ليس فيها ما يشير أبداً إلى الظاهر لإعزاز دين الله الفاطمي ، وهو توهم محض من الأستاذ كازانوفا .

٢ — بين من كلام أبي حيان التوحيدى الذى تقدمت الإشارة إليه ، أن الرسائل كانت مؤلفة في ذلك الوقت ، لأنها قرر أنه حل طائفتها منها إلى شيخه أبي سليمان المنطق ، وقد علمنا أن حكم صمصاص الدولة انتهى في سنة ٣٧٦هـ وأن أبي حيان قد توفي في سنة ٣٨٠هـ . على قول .

٣ — مر بنا أن المجريطي قد ن Lucia الرسائل وشرحها ، وأنه قد توفي في

(١) في الطمعة التي بين أيدينا سنة ١٩٢٨ جاءت هذه الفقرة في ص ١٩٩ ج ٤ ، ووردت فيها كلة الخالقين بدل الخلفين .

سنة ٣٩٥ هـ بالأندلس . فلا شاك أن الرسائل كانت معروفة له من قبل .
لذا أعتقد أن الأستاذ « كازانوفا » لم يكن موفقا في الطريقة التي لجأ إليها ،
ولا في الحكم الذي وصل إليه ، وأن تاريخ كتابة الرسائل ، وظهور إخوان
الصفاء كان بحسب ما قررناه آننا بين سنتي ٣٧٣ هـ - ٣٣٤ هـ ، وبؤيدنا في هذا
« ديبور » في دائرة المعارف الإسلامية وإن لم يعلم ؛ لأن المعروف في التاريخ أن
إخوان الصفا ظهروا في منتصف القرن الرابع المجري دون تحديد السنة .

- ٢ -

مظاهر : هذا مكان من تحقيق زمامهم ، والوقت الذي ظهروا فيه ،
وما دار حوله من جدل ؛ أما مكانتهم فلا خلاف في أنهم ظهروا بالبصرة ،
وأنحدروا من مركزهم الرئيسي بها ، ولا يوجد بالرسائل نص واحد يدل على ذلك ،
ييد أن القبطي قال : « وقد أقام زيد بن رفاعة بالبصرة زمانا طويلا ، وصادق
بها جماعة لأصناف العلم . . . الخ » ، وقد تقدم أن زيد بن رفاعة كان أحد
إخوان الصفا .

ولا غرابة في أن تكون البصرة مباءة هذه الجماعة ، وهي منذ أسست في
عهد عمر بن الخطاب عاصمة الإسلام في العلم ، ومحط كثير من رجال الفرق
الدينية الكثيرة التي حادت عن جادة الدين ؛ أو حاولت تحويل العقيدة الإسلامية
ماتاباه أو تضيق به ، ففيها ظهر المرجئة والقدرية ، وفيها نشأ الحسن البصري ،
وواصل بن عطاء زعيم المعتزلة ، وفيها ظهر النظام الذي خلط الدين بالفلسفة
وخاض في الجزء الذي لا يتجزأ ، وفي الطفرة والتواذل والجوهر والعرض ،

وغير ذلك من المسائل التي تبعد عن نهج الدين الفطري .
وفيها قام عبد الله بن ميمون بن ديسان بفتنة القراءة ، التي أزعجت
ال المسلمين ، وهاجت الحجيج ، وغلت في التشيع ، وهم أصل مذهب الإسماعيلية .
وفي البصرة قام أبوالحسن الأشعري ينفصل من الاعتزال ، ويقند أقوال أئمته ،
ويجادل وينافح عن عقيدة أهل السنة .

وكان بالبصرة حلقات للعلم من كل فن وصنف ، وفي مربيها ينشد الشعراء
قصائدهم ، وفيها ظهر النحو والأدباء وأئمة اللغة .

فما تقدم نرى أن البصرة كانت مركز الفكر الإسلامي ، ولقد كانت كذلك
لأنها أدنى مدينة عربية إلى الأهواز ففارس ، وتقع على باب الصحراء التي يفر
إليها ، ويتخذها حمى له كل خارج مخالف للخليفة ؛ فقد كانت البصرة بحكم
موقعها الجغرافي ملتقى رجال الشرق الوثني من فرس وهنود وديلم - برجال
الإسلام ، فيها التقت المانوية ، والزرادشتية ، والبرهية ، والصابئة ، والدهرية ،
وغيرها من تلك الديانات القديمة التي جاء الإسلام بفزوها في ديارها بالدين
الفطري السهل .

وقد أثار علماء هذه الديانات ومنهم من دخل الإسلام ، موضوعات للجدل
لم يكن يعرفها المسلمون الأوائل ، ألبسو هذه المسائل لباس الإسلام ، فاضطر
علماء المسلمين ، وعلى رأسهم المعتزلة ، إلى دراسة هذه الديانات والإحاطة بتعاليمها
حتى يتسرى لهم الرد على ما أثاروه من جدل واعتراضات في وجه الإسلام .
هذا وقد كانت بعض هذه الديانات ، كاليهودية والنصرانية ، قد تساحت

بالفلسفة اليونانية ، والمنطق ، فلنجاً المعترلة إلى نفس السلاح ، حتى لا يهنوّ الأئمّا
خصومهم فدرسوها الفلسفة ، وصارت البلاد الإسلامية ساحة تعرّض فيها كل
الآراء وكل الديانات ، ويتجاذب فيها أقوام من شتى الملل والأجناس .

وقد كانت البصرة مأوى كل من يكيد للإسلام ، والخلافة ، تقربها من
منبت الفكر ؟ فلم ينس الفرس والديلم وغيرهم من الأمم ، التي دخلت في
الإسلام ما كان لهم من حضارة ، ومملّك وديانات ، فتأمروا على الإسلام في أشكال
مختلفة ، ووجدوا الأنصار قريباً منهم في الأهواز وفارس . وإذا طاردهم الخليفة
ورجاله ركبوا الصحراء العربية ، أو البحر حتى تناح لهم فرصة أخرى .

في هذه البيئة العالمية التي تطاحن فيها الأفكار ، وتغوص بالعلماء والأدباء
والشعراء والتكلمين ، وأهل الديانات المختلفة ، وفي هذا الموقع الجغرافي الممتاز ،
وهذا البلد الذي يسهل على أهله حرية الرأي والجدل ظهر إخوان الصفا .

كانت البصرة المرْكَز الرئيسي لإخوان الصفا ، ومنها انتشر دعاؤهم في ،
مختلف الأمصار والبلدان وأوجدوا لهم أنصاراً في مواطن عدّة يبشرُونَ بعذابهم
بطريق سرية منتظمة ، وفي هذا يقولون : « إن لنا إخواناً ، وأصدقاء من كرام
الناس وفضلائهم متفرقين في البلاد »

أما إخوان الصفا ببغداد الذين ذكر المؤرخون أن أبا العلاء قد اتصل بهم
فقد ذكرنا آنفًا مدى صلتهم بجماعة البصرة ، وتأثيرهم بأركانهم .

الفَصْلُ الْخَامِسُ

نظام جماعتهم

- ١ -

طبقاتهم : كانت جماعة إخوان الصفاء مكونة من أربع طبقات : أولها شبان تتراوح أعمارهم من خمس عشرة سنة إلى ثلاثين سنة عرّفوا بصفاء جوهر نفوسهم ، وجودة القبول وسرعة التصور ، وهم الذين يدعون في الرسائل بالإخوان الأبرار الرحماء . ويظهر أن الرسائل قد ألفت لهؤلاء ؛ لأن الخطاب فيها موجه داعياً إلى الأخ البار الرحيم .

أما الطبقة الثانية : فرجال بين الثلاثين والأربعين ، يتلقون الحكم ، وهي مرتبة الرؤساء ذوى السياسات ، ويظهر أن مهمّة هذه الطبقة مراعاة الإخوان وتهدئتهم ، وإظهار العطف عليهم ومساعدتهم ، وهم الذين يسمون في الرسائل بالإخوان الأخيار الفضلاء .

والطبقة الثالثة : أفراد بين الأربعين والخمسين من العمر ، وهم يعرفون الناموس الإلهي معرفة مطابقة لدرجتهم ، كما أنّهم أصحاب الأمر والنهى ، ونصر الدعوة ، والقيام بدفع المعارضين ومن يظهرون الخلاف لفكّرّهم ودعوهـم بالرفق واللطف والمداراة . وهم الذين يسمون في الرسائل بالإخوان الفضلاء الكرام . وهم الذين أفوا الرسائل وعملوا على نشرها .

والطبقة الرابعة : وهي مرتبة من يزيد على الخمسين سنة ، وهي أعلى المراتب في نظرهم ، ومن يصل إليها يكون فوق الطبيعة والناموس ، ويكون ذاتاً كشف يستطيع به أن يشاهد «أحوال القيامة من البعد والنشور والحساب والميزان»^(١)

ويجدر بنا أن نتساءل : هل ابتدع الإخوان هذا النظام حين وجدوا حاجتهم ماسة إليه ؟ أو أنهم تأثروا فيه بفكرة فلسفية ، أو اقتبسوه من نظام آخر ؟ قد يخلي إلينا أنه نظام طبيعي يتماشى مع الدعوة السرية ، فالذين يتقبلون الدعوة يختارون من الذين عرفوا بالذكاء ، وسرعة التصور والإدراك لغزى الدعوة ؛ ويشرف عليهم ، ويعنى بهم جماعة أقدم منهم في نظام الجماعة ، عرفاً بالنشاط والشقة ، يحبونهم في الدعوة ويسخون عليهم حتى تتمكن من قلوبهم - ويكونون صلة بينهم وبين رؤسائهم وذوى الأمر والنهى فيهم ، ومن عندهم خبر بأسرار الدعوة وغايتها . والطبقة الأخيرة طبقه الأئمة المستورين ، الذين يدعى باسمهم وقد أحاطوا بهالة من القدسنة والكمان ؛ لأن ذلك أدى إلى التعظيم والإكبار ، أو أنها الطبقة التي يطمح للوصول إليها إخوان الصفاء .

وقد يخلي إلينا من جهة أخرى أن إخوان الصفاء قد تأثروا في نظامهم هذا بالأفلاطونية الحديثة - وستعلم حين الكلام عن فلسفهم - أنهم من هذه المدرسة الفلسفية وأن آراءهم صدى للأفلاطونية الحديثة والفيثاغورية الحديثة .

فن آراء أفلوطين المشهورة : أن غاية الحياة التحرر من ربقة المادة ، وأول

خطوة لذلك التحرر من سلطة الجسم والحواس بالعبادة والتكتشف والزهد، وعن هذا تنشأ الفضائل المألفة، والخطوة الثانية الفكر والتفلسف، والخطوة الثالثة أن تسمو النفس فوق التفكير، وتصل إلى المقامات والعلم المدى. وكل هذه الخطوات إعداد للدرجة الأخيرة وهي أن يفني الإنسان في الله وذلك بالهياق والذهول، فإذا وصل إلى هذه الدرجة في لحظات من الحياة، ثم تعود إلى حالاتها البشرية، وقد ذكر أفلوطين أنه سما إلى هذه الدرجة وذاق لنة الاتحاد، وأدرك ساعات التجلي، بعض مرات في حياته، يقال أنها أربع^(١).

فإذا وازنا بين رأى أفلوطين هذا وبين طبقات إخوان الصفاء وجدنا مشابهة بينة، فرتبة الإخوان الأبرار الرحاء تشبه مرتبة التصوف والعبادة، وترتبة الفضائل المعتادة؛ ومرتبة الإخوان الأخيار الفضلاء، تشبه مرتبة التفكير والتفلسف عند أفلوطين؛ ومرتبة الإخوان الفضلاء الكرام الذين يعرفون الناموس الإلهي، تقابل مرتبة المقامات؛ و المرتبة الأخيرة عند إخوان الصفاء، الذي يكون فيها المرء فوق الطبيعة والشريعة والناموس، ويكون ذا كشف يستطيع به أن يشاهد أحوال القيامة... الخ، تقابل مرتبة الاتحاد مع الله عند أفلوطين- مرتبة التجلي والكشف والسمو فوق الطبيعة البشرية.

وقد يخيل إلينا من جهة ثالثة أن هذه الطبقات الأربع التي أطلق عليها

ما كدونالد^(١) : طبقة المربيين ، ثم المعلمين ، ثم القادة ، ثم المقربين من الله تتمشى مع النظام العام لطبقات الشيعة الباطنية وأقلمتهم ، حيث تبتدىء الدعوة بسؤال المدعو عن بعض المسائل الدينية والشرعية والمشكلات الغامضة ، ويلقن أن الدين أمر مكتوم بجهله السواد والكافة ، وأن أصل الشر هو انصراف الناس عن الأئمة الصادقين ، ثم يندرج هذا المدعو في مراتب تسع ، يصل في نهايتها إلى حلية الأسرار الأخيرة ، وما بعد الطبيعة^(٢) ، التي تشبه الطبقة الرابعة عند إخوان الصفا ، وقد يكون هذا التقسيم الذي اقتبسه الفاطميون ، مأخوذاً عن إخوان الصفا ؛ وستعلم فيما بعد - إن شاء الله - مدى ما بين إخوان الصفا والفاتميين من صلات .

وأغلب الفتن أتتهم تأثروا في نظام جماعتهم هذا بأراء الأفلاطونية الحديثة ووجوده في الوقت نفسه نظاماً ملائماً لطبيعة الدعوة السرية ، وإحاطة الأئمة بالكتاب ، وتحميس الأتباع للوصول إلى درجة أعلى من درجتهم دائماً ليزدادوا فناء في الدعوة .

— ٣ —

كيف قبل المترسح لعضوية هذه الجماعة ؟ : تحيينا الرسائل : « بأنه ينبغي لإخواننا - أيدهم الله - حيث كانوا في البلاد إذا أراد أحدهم أن يتخذ

(١) Muslim Theology p 168

(٢) خطاط المقريزى ج ٢ ص ٢٢٧ - ٢٣٣ عند الكلام على نظام الدعوة الفاطمية وهي هناك مفصلة غير برج إليها من شاء .

صدقًا مجددًا ، أو أخًا مستأنفًا أن يعتبر أحواله ، ويعرف أخباره ، ويجرب أخلاقه ، ويسأله عن مذهبة واعتقاده ؟ ليعلم هل يصلح للصداقة وصفاء المودة وحقيقة الأخوة أم لا ؟ لأن في الناس أقواما طبائعهم متغيرة خارجة عن الاعتدال وعاداتهم رديئة مفسدة ، ومذاهبهم مختلفة حائرة^(١) .

ومعلوم أن الفرض من هذه الأسئلة معرفة مدى استعداد هذا المدعو ومرعاه تصوره وإدراكه لفزاها ومرماها ، وهل يصلح أن يكون من حملتها أو لا ؟ وكانوا يتحررون عن الشخص ، الذي يراد ضمه إليهم ، كل التحرى ، ويحدرون إخوانهم من الاغترار بالظواهر : « واعلم بأن من الناس من يتشكل بشكل الصديق ، ويدلس عليك بشبه الموافق ، ويظهر لك الحبة ، وخلافها في صدره » ، « واعلم يا أخي أن من الناس من لا يصلح للصداقة والأخوة والمقاربة أصلًا ، فانظر من تصبح وتعاصر ، ولا تفتري بظاهر الأمور من غير معرفة بواطنها واعتبر أحواله ، واحتذر أخلاقه ، وسله عن مذهبة واعتقاده ، وانظر في عادته وسجيته ، وشمائله وحركاته ، فإنه لا يخفى على المترس بواطن الأمور إذا نظر إلى ظواهرها^(٢) » ، « بل ينبغي أن تنتقده كما تنتقد الدرام والدنانير والأرضين الطيبة التربة للزرع والنرس ، وكما ينتقد أبناء الدنيا أمر التزويج ؛ وشرى المالك ، والأمتعة التي يشترونها » .

« واعلم أن الخطب في اتخاذ الإخوان أجل وأعظم خطراً من هذه كلها ؛

(١) الرسائل ج ٤ ص ١٠٧

(٢) الرسائل ج ٤ ص ١٠٩ .

لأن إخوان الصدق هم الأعوان على أمور الدين والدنيا جميعاً ، وهم أعز من الكبريت الأحمر ، وإذا وجدت منهم واحداً فتمسك به ، فإنه قرة العين ، ونعم الدنيا وسعادة الآخرة »

« وابذل له نفسك ومالك ، وافرش له جناحك ، وأودعه سرك ، وشاوره في أمرك ، وإن هفا هفوة فاغفر له^(١) .

ولابریدون أن يدخل في دعوتهن المجب الصلف ، أو الفظ الغليظ ، أو المحاث الماري ؟ أو الحسود المخود ، أو المنافق الرأى ، أو البخيل الشحيح أو الجبان المبين ؛ لأن كل هذه صفات تفتر منه إذا كان داعية ، وتدعوا إلى الشك فيه إن كان مدعوا ، وتدل على أنه من لن يتقبلوا الدعوة بسهولة ، أو يضخوا في سبيلها ، أو يعتقدوها من قرار نفوسهم ؛ ولهذا حذروا منه الإخوان .

وكانوا يخثون الإخوان على أن يعاون الغنى منهم الفقير ، والمتعلم الجاهل ويؤرّون أصدقاءهم على أنفسهم وأولادهم وأزواجهم : « فينبغي إذا ظفرت بوحد منهم أن تختاره على جميع أصدقائك وأقاربك وعشيرتك وجيانتك الذين نشأت معهم ، فإنه خير لك من ولدك الذي من ظهرك ، وأخيك من صلب أبيك ، ومن زوجك التي جعلت كل كسبك لها ، وجميع سعيك من أجلها ، فاعرف حقه كما تعرف حقوقهم ، بل ينبغي أن تؤرّه عليهم كلامهم ؛ لأنهم يحبونك من

أجل منفعة تصل منك (١) .

« ٣ »

غافرهم : فإذا اختبر العضو الذى تقدمت صفاته ، ووثقوا به ، قرءوا عليه خطبة فيها دعوتهم وغایتهم .
« وينبئ إلإخواننا إذا حضروا المجلس ومعهم أخ مستجيب مستحدث
أن يقرأ عليهم هذه الخطبة :

« اعلموا أيها الإخوان أيدكم الله وإيانا بروح منه ، وهداكم للحق ،
وجعلكم من أتباعه ، وسهل لكم سبيل الخير ، وأرشدكم إلى معرفة أهله ،
وعصمكم من الشر وجنبكم صحبة أهله ، وحرسكم من غرور الشيطان ، ووقاكم
جور السلطان ، ونكبات الزمان ، ونوايب الحدثان ، ووقفكم لقبول نصيحة
الإخوان إنه ودود منان .

واعلموا أن كل دولة لها وقت منه يتبدى ، ولها غاية إليها ترتقي ، وحدإليه
تنتهي ، وإذا بلغت إلى أقصى مدى غالبيتها ، ومنتهي نهايتها ، أخذت في
الانحطاط والتقصان ، وبدا في أهلها الشؤم والخذلان . واستأنف في الأخرى
القوة والنشاط ، والظهور والانبساط ، وجعل كل يوم يقوى هذا ويزيد ،
ويضعف ذاك وينقص ، إلى أن يضمحل الأول المتقدم ، ويتمكن الحادث
المتأخر ...

(١) الرسائل ج ٤ ص ١١٢

فَكَذَا حُكْمُ أَهْلِ الزَّمَانِ ، فِي دُولَةِ الْخَيْرِ ، وَدُولَةِ الشَّرِّ : فَتَارَةً تَكُونُ الْقُوَّةُ وَالدُّولَةُ ، وَظَهُورُ الْأَفْعَالِ فِي الْعَالَمِ لِأَهْلِ الْخَيْرِ ، وَتَارَةً تَكُونُ الْقُوَّةُ وَالدُّولَةُ ، وَظَهُورُ الْأَفْعَالِ لِأَهْلِ الشَّرِّ .

وَقَدْ تَرَوْنَ أَيْهَا الإِخْرَانَ أَيْدِكُمُ اللَّهُ وَإِلَيْنَا بِرُوحِهِ أَنَّهُ قَدْ تَنَاهَى عَنْ قُوَّةِ أَهْلِ الشَّرِّ ، وَكَثُرَتْ أَفْعَالُهُمْ فِي الْعَالَمِ فِي هَذَا الزَّمَانِ ، وَلَيْسَ بَعْدَ التَّنَاهِي فِي الْزِيَادَةِ إِلَّا الْأَنْحَاطَاطُ وَالنَّقْصَانُ .

وَاعْلَمُ أَنَّ الْمُلْكَ وَالدُّولَةَ يَنْتَقَلُانِ فِي كُلِّ دَهْرٍ وَزَمَانٍ ، وَدُورٍ وَقَرَانٍ مِنْ أُمَّةٍ إِلَى أُمَّةٍ ، وَمِنْ أَهْلِ بَيْتٍ إِلَى أَهْلِ بَيْتٍ ، وَمِنْ أَهْلِ بَلْدٍ إِلَى أَهْلِ بَلْدٍ .
وَاعْلَمُوا أَنَّ دُولَةَ أَهْلِ الْخَيْرِ يَبْنُوا أَوْلَاهُمَا مِنْ أَقْوَامٍ خِيَارٍ فَضَلَّاءَ ، يَجْتَمِعُونَ فِي بَلْدٍ ، وَيَتَفَقَّوْنَ عَلَى رَأْيٍ وَاحِدٍ وَدِينٍ وَاحِدٍ ، وَمِنْذَهُ وَاحِدٌ ، وَيَعْقُدُونَ يَنْهِمُ عَهْدًا وَمِيثَاقًا بِأَنَّهُمْ يَتَنَاصِرُونَ وَلَا يَتَخَذَّلُونَ ، وَيَتَعَاوِنُونَ وَلَا يَتَقَاعِدونَ عَنْ نَصْرَةِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا ، وَيَكُونُونَ كَرْجَلًا وَاحِدًا فِي جَمِيعِ أَمْوَالِهِمْ ، وَكَنْفُسًا وَاحِدَةً فِي جَمِيعِ تَدَابِيرِهِمْ ^(١) »

فَوَاضَحٌ مِنْ هَذِهِ الْخُطْبَةِ أَنَّ الْغَايَةَ الَّتِي يَسْعِي إِلَيْهَا إِخْرَانُ الصَّفَافِيِّ إِسْقَاطُ دُولَةِ قَائِمَةٍ قَدْ دَبَّ فِي جَسْمِهَا الْوَهْنُ وَالْأَخْلَالُ ، يَعْتَقِدُونَ أَنَّهَا دُولَةُ الشَّرِّ ، وَإِقَامَةُ دُولَةٍ أُخْرَى فَتَيَّةٍ يَعْتَقِدُونَ أَنَّهَا دُولَةُ الْخَيْرِ ، يَرِيدُونَ نَقْلَ السُّلْطَانِ وَالْقُوَّةِ مِنْ أَهْلِ بَيْتٍ إِلَى أَهْلِ بَيْتٍ آخَرَ ، وَمِنْ بَلْدٍ إِلَى بَلْدٍ آخَرَ .

وظاهر كذلك ، أنَّ الَّذِي يتولى هذه الدعوة ، ويُعمل لها جاهداً ، هم الإخوان الأُخْيَار الفضلاء ، الذين يبدئون أمرهم بالتفكير والاتفاق على الغاية ، ويعقدون بينهم عهداً وميثاقاً ، ويكونون كرجل واحد في جميع أمورهم . « والمطلوب من المدعىون إلى هذا الأمر أربعة أحوال : أولها الإقرار باللسان . والثاني التصور لهذا الأمر بضروب الأمثل لوضوحه والبيان ، والثالث التصديق له بالضمير والاعتقاد ، والرابع التحقيق له بالاجتهداد في الأعمال الشاكلة لهذا الأمر ^(١) » ، فغرضهم سياسي وهو إسقاط الدولة العباسية ، واتخذوا من الفلسفة والعلوم وسيلة لغزو القلوب ، والتمكن منها ، وسترا يخفون وراءه أغراضهم الحقيقة . وسترى فيما بعد هذا واضحاً .

— ٤ —

فروع الجماعة وأتباعها : وقد كان للجماعة دعاة ومبشرون يجتهدون في اختيار أعضاء جدد يضمونهم إلى صفوف الإخوان ، وكان هؤلاء الدعاة يدرّبون تدريجياً خاصاً على الدعائية : « واعلم أيها الأخ أيديك الله وإيانا بروح منه ، أن لنا إخواننا وأصدقاء من كرام الناس ، وفضلاً لهم ، متفرقين في البلاد ؛ فنهم طائفة من أولاد

(١) رسائل ج ٤ ص ٢٢٤ .

الأشراف والدهاقين والبناء^(١) والتجار ، ومنهم طائفة من أولاد العلماء والأدباء والفقهاء، وحلة الدين ، ومنهم طائفة من أولاد الصناع والمتصرين وأمناء الناس ، وقد ندربنا لكل طائفة منهم أخاً من إخواننا من ارتضينا في بصيرته ومعارفه ليتوب عنافي خدمتهم بإلقاء النصيحة إليهم بالرفق والرحمة والشفقة عليهم .

وقد اخترناك أيها الأخ البار الرحيم أيدك الله وإيانا بروح منه لمعاونتهم وارتضيناكم لمشاركتهم ، فامض على بركات الله وحسن توفيقه إلى أخي من إخواننا وتوصل إليه بالرفق على خلوة ، وفراغ من مجلسه ، وطيبة من نفسه ، فاقرأ عليه منا التحية والسلام ، وبشره بما يسره من نصيحة الإخوان ، وعرفة شدة شوقنا إلى إخائه وموذته ، .. ثم اقرأ عليه هذه الخطبة وعرفه معانيها ، وفيها مغزاها ومقصدها ، ثم عرفنا ما يكون منه من الجواب^(٢) .

وقد رسوا المداعية كذلك طرقاً توصله للنجاح في دعوهـ معظمـها مبني على دراسة نفسية الجاهـير فـن ذلك :

١ - أن يتعرف بـخـبر كل واحد من أهل دعـوـته صـغيراً أو كـبـيراً ، ما اسمـه ونـسبـه وصـنـاعـته وعـمـله ، وما هو بـسـبـيلـه في أمر مـعاـشه ، وعـادـاته السـيـئة والـجـيدة ، حتى يـسـتعـينـ بكل واحد منـهمـ فيما يـلـأـمهـ ، وـأـلاـ يـكـنـهمـ منـ مـعـرـفـتهـ تمامـ المـعـرـفـةـ حتى لاـ يـؤـتـىـ منـ قـبـلـهـ .

(١) الـدـهـاقـينـ جـمـعـ دـهـقـانـ يـكـسـرـ الدـالـ وـضـمـهـ ، وـهـوـ حـاـكـ الإـقامـ المـتـصرـفـ وـحـدـهـ ، فـأـرـسـيـةـ مـعـرـيـةـ ، وـالـنـاءـ يـالـكـسـرـ جـمـعـ تـانـيـ منـ تـانـ بـالـكـانـ أـقـامـ بـهـ ، وـمـعـنـاءـ الـمـارـابـطـ

(٢) رسـائلـ جـ ٤ـ منـ ٢٣٥ـ ، ٢٣٦ـ .

٢ - أن يؤكّد الصلات والمودة بين أتباعه ، ويؤلّف قلوبهم ، ويوحد
كلّهم ، حتّى يصيروا كرجل واحد ونفس واحدة ، ويكون هو منهم بمثابة
الرأس من سائر الأعضاء ، يتصرّف فيهم كتصرّف العقل في الجسد .

٣ - أن يعود نفسه ، ثم يعود أتباعه ، الاستهانة بالمال والنفس في
سبيل الدعوة .

٤ - أن يكون قدوة حسنة لأنّيابه في كل شيء .

٥ - أن يقسمهم جماعات ، على كل جماعة رئيس يتلقى تعاليه ، ويشرف
عليهم من قرب ^(١) .

هذا إذا كان المراد ضمه إلى صفوف الإخوان رجلاً من أوساط الناس ،
لاملك لهم ولا سلطاناً ، فإنّ كان من الحكم أو الملك فعل الداعي أن يتلطّف
في الحصول إليه في رفق ومداراة حتّى يلقاء على خلوة من مجلسه ، وفراغ من
قلبه ، وطيبة من نفسه ، ويجيئه ، ثم يبلغه أنه رسول جماعة إخوان الصفاء
إليه ، ويعرفه بهم ، ثم يبشره بما ألقوه إليه من الأسرار ، ويعرض عليه هذه
التذكرة « ولعلها الخطبة التي أوردنها آنفاً أو مغزاها » ليتأملها ، ويتفكّر
فيها ، ويعرفه أن إخوان الصفاء مجلساً يجتمعون فيه في الخلوات فيتقىّدون
العلوم ، ويتحاورون في الأسرار ، ويبحثون عن خفيات الأمور ، وأنهما
نذاكروا يوماً فيما بينهم حوادث الأيام ، وتغيرات الزمان ، والخطوب والخدنان ،

(١) راجع الرسائل ج ٤ ص ١٨٤ - ١٩٠ ، ص ٢٩٩ .

وما تدل عليه دلائل القرآن ، من تغيرات شرائع الدين والملل ، وتنقل الملك والدول ، من أمة إلى أمة ، ومن بلد إلى بلد ، ومن أهل بيت إلى أهل بيت ، فاجتمع رأيهم ، واتفقت كلمتهم على أنه لابد من كائن في العالم قريب ، وحدث عجيب ، فيه صلاح الدين والدنيا ، وهو تجديد ملك في المملكة ، وانتقال الدولة من أمة إلى أمة ، وأن لذلك دلائل يينة وعلامات واضحة ، وأئمهم قالوا : « قد عرفنا - هذه الدلائل - بفروع عقولنا ، وتجارب الأمور ، واعتبار تصرف الزمان فيما مضى من الحدثان ، وما يعرف منها بالزجر والفال ، والكهانة والفراسة ، وبدلائل المتحركات من النجوم ، والنماض مما تدل عليه من الكائنات قبل أن تكون .

وقد اعتبرنا بهذه الوجوه التي ذكرناها ، وأشارنا إليها ، حتى عرفنا صاحب الأمر بصفاته ، والسنة والشهر الذي يكون فيه الحادث في شأنه » .

فإن وقعت هذه التذكرة في نفس المدعو أميراً كان أو غيره مكانها ، وسمت نفسه إلى ما أشاروا إليه فذلك مأراًدوا ، وإن توافقوا : ماعلامة ما يقولون ، وما تصدق ما يزعمون من الرأي والحديث ؟ قالوا : عندنا دلائل واضحة ، وبراهين يينة ، وعلامات وشواهد ، يعلمها من كان ينظر في العلوم كنظرنا ، ويعتبر الأمور كاعتبارنا ، وكان في المعارف بصيراً مثلنا .

فإن أراد أخونا الفاضل الكريم ، فليبعث إلينا ثقة من ثقاته ، وأميناً من أمنائه ، ومن أبناء جنسنا ، ومن يشاكلنا في العلوم والمعارف ، ومن يحاجنا

على ما نقول ، ويناظرنا على ما نشير إليه ؛ ليتبين له حقيقة ماقلنا ^(١) .
ويظهر أن هؤلاء الذين توجه إليهم الدعوة ، وال منتشرين في أنحاء الأرض
كانت ميولهم وأغراضهم السياسية تشبه ميول إخوان الصفاء ، وأغراضهم ،
ولم يكونوا قد انضموا إليهم بعد أو لم يعلموا بوجودهم ، وفي ذلك يقول الرسائل :
« واعلم أن من إخواننا وأهل شيعتنا طائفة أخرى بوجودنا شاً كون ، وفي
بقائنا متحيرون فيما يعتقدون من موالاتنا ، وطائفة أخرى موقنون بيقائنا
لأنهم غافلون عن أمرنا ، غير عارفين بأسرارنا ، وكلهم منتظرن لظهور أمرنا ،
مستعجلون لجيء أيامنا ، مشتهون نصرة أمرنا ^(٢) . »

(١) رسائل ج ٤ ص ٢٣٧ ، ٢٣٨ .

(٢) ج ٤ ص ١٩٨ .

الفصل السادس

هل هم شيعة باطنية؟

- ١ -

اعترافهم بالتشيع : لقد أقر إخوان الصفاء على أنفسهم بالتشيع في غير ما موضع من الرسائل : فن ذلك قولهم بعد كلامهم على الرسائل وعددتها ، والسبب الذي دعاهم لكتابتها : « اسْكِنْهَا إِذَا نَظَرَ فِيهَا إِخْوَانَنَا وَسِعْ قِرَاءَتَهَا أَهْلُ شِيَعَتِنَا ، وَفِيهَا بَعْضُ مَعَانِيهَا ، وَعَرَفُوا حَقِيقَةَ مَا هُم مُقْرَنُونَ بِهِ ، مِنْ تَفْضِيلِ أَهْلِ بَيْتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؛ لَا يَهُمْ خَرَانُ عِلْمَ اللَّهِ ، وَوَارَثُوا عِلْمَ النَّبُواتِ ، تَبَيَّنَ لَهُمْ تَصْدِيقُ مَا يَعْتَقِدُونَ فِيهِمْ مِنَ الْعِلْمِ ، وَالْعِرْفِ ، وَالْفَهْمِ ، وَالْمُتَيَّزِ ، وَالْبَصِيرَةِ فِي الْآفَاقِ ^(١) ». .

ومعها : « وَاعْلَمُ بِالْأَخْرِيِّ بِأَنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَبْوَيْنِ فِي عَالَمِ الْأَرْوَاحِ كَأَنَّ لِأَجْسَادِهِمْ أَبْوَيْنِ فِي عَالَمِ الْأَجْسَادِ ، كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَعَلَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَا وَأَنْتَ يَاعَلَى أَبْوَا هَذِهِ الْأُمَّةِ ، وَهَذِهِ الْأُبُوَّةُ رُوْحَانِيَّةٌ لاجسدية ^(٢) ». .

هذا وقد عقدوا فصلاً خاصاً يتناول فيه الطوائف التي تنتمي إلى الشيعة ، وقد انتقدوا بعضها ، وأظهروا الرضا عن بعضها ، وأخذ يتباهون من يدعى التشيع وهو يرتكب المنكرات ، ويقترب الموبقات ، ويحملون على من يقول

(١) ج ٤ ص ٢٣٤ .

(٢) رسائل ج ١ ص ١٥٧ .

بأن المهدى المنتظر مستقر من خوف المخالفين . كما أتّهم حملوا على الشيعة الذين يكرون على الأموات من أهل البيت حلة شعواء ، وقد قالوا في كل هذا : « إن قوما من أشرار الناس جعلوا التشيع ستر لهم ، عما يمذرون من الأمراء عليهم بالمعروف ، والناهين لهم عن المنكر فيما يفعلون . وذلك أنّهم يركبون كل محظور ويتركون كل مأمور به ، وإذا نهوا عن منكر فعلوه بادروا باظهار التشيع واستعادوا بالعلوية على من ينكر عليهم أو ينهاهم عن منكر فعلوه ، ولبس ما كانوا يعملون .

ومن الناس طائفة يسبون إلينا بأجسادهم ، وهم براء بنفوسهم منا ، ويسمون أنفسهم العلوية وما هم من العلوين ، ولكنهم من أسفل السافلين ، لا يعرفون من أمرنا إلا نسبة الأجساد فهم أبعد الناس من أهل ملتنا وأعدى الناس لشيعتنا ، وأجهل الخلق بعلومنا ، وأغفل الناس عن حقيقة أمرنا وأسرار حكمتنا .

ومن الناس طائفة قد جعلت التشيع مكسبا لهم ، مثل الناححة والقصاص ، لا يعرفون من التشيع إلا التبرى والشم والطعن ، واللعنة والبكاء مع الناححة ، وحب المتدينين بالتشيع ، وترك طلب العلم ، وتعلم القرآن ؛ وجعلوا شعارهم لزوم المشاهد ، وزيارة القبور كالنساء الثواكل ، يكرون على فقدان أجسادنا ^(١) وهم بالبكاء على نفوسهم أولى .

ومن الشيعة من يقول : إن الأئمة يسمعون النداء ، ويحييون الدعاء ، ولا يدعون حقيقة ما يقررون به ، وصححة ما يعتقدون .

(١) يمحج بهذا النص من يقول إن الرسائل أملاها بعض الأئمة من آل البيت .

ومنهم من يقول : إن الإمام المنتظر مختلف من خوف المخالفين ، كلاماً بل هو ظاهر بين ظهرانِهم يعرفونه وهم له منكرون^(١) » .

ومما تقدم رأى أنهم لا ينكرون التشيع ، بل يقرؤن به . ويريدونه على وجه خاص ، وينبرءون من هؤلاء الذين لوثوا أسمائهم ، وارتكبوا المكرات والوبقات ، وادعوا أنهم علويون .

لقد قالوا بالمهدي المنتظر ، وصرحوا بأنه كان موجوداً ، بإبان تأليف هذه الرسائل ، ولعلهم كانوا يشيرون إلى واحد منهم . وكانوا يؤمّنون بفكرة الوصي وأن علياً هو وصي النبي عليه السلام ، وليس في ذلك أصرح من قوله في باب مخاطبة التشيعين : « وما يجمعنا وإياك أيها الأخ البار الرحيم محنة نبينا عليه السلام وأهل نبيه الطاهرين ، وولاية أمير المؤمنين على بن أبي طالب خير الوصيين صلوات الله عليهم أجمعين^(٢) . »

— ٢ —

آراء العلماء في تشيعهم : أما عن اتسابهم للشيعة الباطنية ، وصلتهم بالباطنين ، وبالإسماعيلية ، فلا أستطيع على وجه التحقيق الجزم بهذا ، وكل ما يدين بي من أدلة لا يوصلني إلى مرتبة اليقين ؛ وذلك لأنهم قد بالغوا في كمان أمرهم مبالغة شديدة ، والشاعر العربي يقول :

الستر دون الفاحشات ولا يلقاك دون الخير من ستر

فهذا التكميم الشديد ، وهذه الحيطة العظيمة ، التي جعلوها شعاراً لهم ،

(١) ج ٤ ص ١٩٩ . (٢) رسائل ج ٤ ص ٢٤٢ .

حتى في تداول رسائلهم التي وصلت إلينا ، ما يدعون إلى التشكيك في أمرهم ؟ استمع إليهم كيف يوصون بتناول هذه الرسائل : « فهكذا ينبغي لمن حصلت عنده هذه الرسائل ، والرسالة « لعلها الجامدة » ألا يضيعها بوضعها في غير أهلها .. ولويتحرز في حفظها وإسرارها فإعلامها ، وإظهارها كل التحرز ، ويحرسها غاية الحراسة ^(١) ». .

ويقولون في موضع آخر : « كذلك الواجب على من حصلت عنده هذه الرسائل ، وهذه الرسالة ، أن يتلقى الله تعالى فيها بأن يهم ويعتنى بها غاية العناية ولا يدخل بهذه الوصاية ، ويتلطف في استعمالها وإيصالها تلطف الأخ الشقيق والواد الصديق ، والطبيب الرفيق ، بعد بذل وسعه واستفراغ جهده في توخي العقد ، وتحري الصواب ^(٢) ». .

وقد رأينا في الفصل السابق كيف يختارون أعضاء هذه الجماعة ، وأى حذر بالغ ، وحيطة شديدة ، وامتحان عنيف ، يكتنف العضو الذى يريدون ضمه إلى صفوفهم . .

وقد رأينا كذلك في الفصل السابق أنهم يبشرون بقيام دولة جديدة ، تتولاها أسرة جديدة ، وأنهم يدعون لذلك ، ويعملون له جهدهم . ولاشك أن هذا الفرض السياسي ، الذى يراد به ثل عرش من العروش ، وتولية أسرة أخرى « شئون المسالين » دعاه إلى كيان أمرهم ، حتى تهيأ لهم فرصة النجاح

(١) رسائل ج ١ ص ٢٠

(٢) ج ١ ص ٢١

فيظهرن للناس ، وقد مر بنا في الفصل الأول ماقام به عبد الله بن ميمون ومن أتى بعده ، وكيف تطورت دعوتهم إلى قيام الدولة الفاطمية ، وكيف كانت التقية والكمان شعار هذه الطائفة حتى تم لها الانتصار ، وسند كر فيها بعد وجوده شبه أخرى بين إخوان الصفاء والإسماعيلية والفاتحرين .
كل هذا دعا كثيراً من العلماء إلى أن ينسبوا إخوان الصفاء إلى طوائف الشيعة الباطنية .

فقد جاء في كتاب جلاء العينين في حاكمة الأحمدية لنعمان خير الدين الألوسي البغدادي المطبوع ببلاط سنة ١٢٩٨ هـ . كلام على هذه الرسائل منقولاً من كشف الظنون ، ومن شرح عقيدة السفاريني : « وهي أصل مذهب القرامطة ، وربما نسبوها إلى جعفر الصادق ترويجاً ، وقد صنفت بعد المائة الثالثة في دولة بنى بويه^(١) » .

وقد ذكر الإمام ابن تيمية في فتاويه عند الكلام على الباطنية الإسماعيلية « إنهم يبنون قولهم على مذاهب المتكلفة كما فعل أصحاب رسائل إخوان الصفاء » وفي مقالة لказانوفا في عدد يناير وفبراير ١٨٩٨ من المجلة الآسيوية ص ١٥٩ - ١٥٧ « كم يندر أن يحصل أمرؤ على خطوطات أصيلة حقيقة حول الإسماعيلية ، وفرعهم الشهير بالخشاشين ، وقد عثرت بالكتبة الأهلية بباريس تحت رقم ٢٣٠٩ على رسالة من تأليف أحد الخشاشين .

(١) مقدمة الرسائل ص ٣١ .

(٢) عنوان المقال: Notice sur un Manuscrit de la Secte des Assassins

ويظهر أنها جراء من رسالة كبيرة لأنها لا تتحمل عنواناً ، ولا إشارة ما ،
ويتبدىء من الصفحة السادسة بهذه الكلمات :
« فصل من رسائل إخوان الصفا »

وقد أشار Stansilas Guyard «استانسيلاس جيارد» إلى العلاقة بين نظريات
إخوان الصفا الفلسفية ، ونظريات الإماماعيلية في نشرة بعنوان « فصول متعلقة
بنظريات الإماماعيلية^(١) » .

وفي المخطوطة التي أشير إليها كثير من الفصول الموجودة برسائل إخوان
الصفا ، ولكنها تحتوى كذلك على الرسالة الجامعية ، التي لا توجد في أي مجموعة
أخرى ابتداء من الصفحة ١٢٣^(٢) .

وفي صفحة ١٢٥ يذكر المؤلف تواريخت ملوك الإسلام ، ويذكر أنه قد مر
« بمصيف » أحد الأمراء في ٩ من جمادي الأولى سنة ٧١١ هـ ، وأنه رحل عنها
في ١٦ من الشهر نفسه ، وهذا يدل على أن المؤلف كان يسكن « مصيف »
وهي مقراً للشاشين كما هو معروف ؛ وفي صفحة ١٢٥ كذلك : « تاريخ فتح الخصون
في ابتداء الدعوة الهادية » ، ويشير بهذا إلى الخصون التي فتحها الشاشيون ،
فكلمة الدعوة « الهادية » من خصائص الشاشيين في الشام^(٣) .

(١) لم استطع الحصول على هذه النشرة ، إذ لم أتعذر عليها على الرغم من الجهد الكبير

(٢) وقد ذكرنا آنفًا قول العلامة Basset في تعليقه على الدعوى كازانوفا المثور على

الرسالة الجامعية .

(٣) فان برشام Van Bercham في المجلة الآسيوية ١٨٩٧ ص ٤٦١

وفي ص ١٢٧ رسالة من صلاح الدين إلى رشيد الدين رئيس فرقه الحشاشين، وتنقدم اسم رشيد الدين كالماء الصاحب « الصاحب رشيد الدين » ، وهذه الكلمة من خصائص الحشاشين في سوريا ، وألقاب رؤسائهم ، ويضيف المؤلف بعد اسم رشيد الدين « قدس الله سره » مرتين ، ومرة « قدس الله روحه » .

وبعد أن ذكر كازانوفا معنى كلمة الجامعة ، مشيراً إلى قول إخوان الصفا أنهم سيختتمون بها رسائلهم ، لأنها تحتوى على مفتاح ما تقدم من الأسرار ، ومشتملة على حقائق الرسائل بأسرها ... الخ كما ذكرنا سابقاً .

قال : « وفي الرسالة الجامعة في هذه المخطوطة التي نتكلم عنها تظهر سيطرة الأعداد على الكون فكل شيء يسير وفق قانون العدد ، حيث يحتل العددان ١٢ ، ٧ المكان الأول .

والشيعة تشير إلى أن هناك سبعة أئمة ، وكل منهم له اثنا عشر حواريا ، والإنسان له سبع موهب أو حواس :

السمع ، والبصر ، والذوق ، والشم ، واللمس ، والذكاء ، والكلام .
والكلام انعكاس الذكاء ، كما أن القمر انعكاس الشمس ، والحواس الحس
الأخرى مثل الكواكب السيارة الأخرى . ونحن نعلم أن موازنة كهذه قام
بها الاجتماعية وساكتقى بعقد موازنة مع أحد الفصول التي نشرها « جيارد »
الفصل (١٤) . ومن المستحسن أن نتذكر أن لدى المعلويين كتابين : الجفر

والجامعة ، فإن الإمام موسى الرضا^(١) الذي ولاه المأمون ولاية عهده قد قال : « إن قد أجبتك ، وإن كان الجفر والجامعة يدلان على ضد ذلك^(٢) » ويدرك « حاجي خليفة » تحت كلية « جفر » و « جامعة » كلاماً طويلاً لم يفطن إليه المستشرقون أمثال « سلستردى ساس » ، و « جيارد » و « جولد تسهير » ويدرك لنا « جولد تسهير » في مقابل هذا فقرة من كلام المؤلف « نور الله » وهي أن الجفر : كتاب من سبعين دراعاً طولاً أملأه الرسول عليه السلام على « فيه والله جميع ما يحتاج الناس إليه إلى قيام الساعة^(٣) » .

« والجفر معروف وفي كل المكاتب نسخ منه ، وهو يحتوى على حساب الجمل وعلى أرقام تدل على تنبؤات بالحوادث ، أما الجامعة فلا أعرف لها مقراً » . « ولا نستطيع أن نجزم أن الجامعة التي أشار إليها على الرضا ، واستشارها

(١) هو الإمام على الرضا بن موسى بن جعفر الصادق (ذكر كازا نوفا اسمه محرفاً) وهو الثامن من آئمه الشيعة الإمامية ، وسماه المأمون : (الرضا من آل محمد) وأمر جنده بطبع السواد شعار العباسين ، وليس ثاب الخصرة الذي اختاره شعاراً للدولة الجديدة ، وقد مات على الرضا مسموماً في سنة ٢٠٢ هـ . وبظاهر أن بعض بطانة المأمون من لم يرض عن انتقال الخلافة إلى العلوين دس له السبب .

(٢) راجع حاجي خليفة في كشف الظنون « النسخة التي نشرها فلوجل من ٦٠٤ ج ١١ أو راجع الفخرى تحرير آل ورد من ٢٦٠ .

(٣) راجع تاريخ الأدب الشيعي Litteratur=Geschichte de Sia p.55 يقول جولد تسهير في كتابه (المقيدة والشريعة في الإسلام) : يدعى الشيعة أن لديهم مؤلفات خفية ينسبونها إلى علي ، ويقولون عنها تارة : إنها خلاصة العلوم الدينية التي كانت

في الساعة الفاصلة في حياته هي نفس الجامعه التي يشير إليها إخوان الصفاء «
وأستطيع أن أؤيد كلامك إذا نوقاً في هذا الرأي بما ورد على لسان إخوان
الصفاء .

فإننا نجد في الرسائل كلاماً كثيراً عن اختصاص آل البيت بالعلوم الخفية

لـكافة الأنبياء ، وطوراً يزعمون أنها كتابات ببوية رمزية تكشف طلاسمها عن حوادث
المستقبل ، وقد أودعها النبي عليه السلام علينا ، وانتقلت بعده من جبل إلى جبل في أعقاب
الأئمة الشريعين ، وكل إمام منهم كان حائزًا في وقته كل علوم الملوين الباطنية ، وأكثر
ما يستشهدون به كتاب الجنر والجامعة ، وقد قال يحيى بن المعتز أحد قدماء العترة عن
الشيعة : لهم قوم قد غرم الجنر « لست أباً ضالاً غبياً ولا كرافضي غره الجنر » (الحيوات
اللماححظ ج ٦ ص ٩٤) ، بل إن كتب الشيعة قد أتت على الوصف الظاهري لهذه الكتب
السرية المزعومة ، فكتاب الجامعة وصفته بأنه لغافلة طوبية ماروها سبعون ذراعاً فيساً على
ذراع النبي) هذا ما ذكره جولد تشير ، وفي كتاب السكاف لحمد بن يعقوب السكري ،
وهو من أفضلي الشيعة ورؤسائهم ، وكتابه هذا يشبه البخاري عند أهل السنة وهو ثلاثة
أجزاء : الأول في الأصول ، والثانى والثالث في الفروع ومات ببغداد سنة ٥٣٢ هـ ، ويلاحظ
أنه معاصر لإخوان الصفا - في كتابه هذا ذكر هذه الكتب التي يدعى الملوين أنهم
اختصوا بها فقال : وعند الأئمة اسم الله الأعظم [أصول السكاف ص ١١٠ - ١١٢]
وعندم الجنر وهو وعاء من أدم فيه علم النبین والوصیین ، وعلم الملائکة الذين مضوا من
بني اسرائیل ، وعندم مصحف فاطمة وفيه مثل قرآننا ثلاث مرات ، وليس فيه من قرآننا
حرف واحد [ص ١١٥] . وقد كذب من ادعى من الناس أنه جمع القرآن كله ، فما جمعه
وحفظه كما تزل الله إلا على بن أبي طالب والأئمة من بعده [ص ١١٠]

وكان كل إمام يهدى إلى الذي يليه ويترك له كتاباً ملغوفاً ووصية ظاهرة [ص ١٤٩]

«وهذه الولاية المخصوصة لأهل بيت الرسالة عليهم السلام لا يحتاجون فيها إلى مدربين غيرهم ، وإلى علماء سواهم ، ولا يطلع الناس على أسرارهم ، ولا يعرفون أخبارهم ، ولا يطلعون على مواليدتهم ، ولا يعرفون سنهم في موتها ؛ ولهم علوم يتميزون بها وينفذون عن العالم بعمرتها ، وأعمال يعلموها لا يشركون فيها غيرهم^(١) »، ويقولون كذلك : «واعلم يا أخي أن البيت الذي فيه سر الخلافة وعلم النبوة هو البيت الذي وسموا أهله بالسحر العظيم في الجاهلية والإسلام ، لما يظهر منهم من الآيات ويعلمونه من المعجزات . فلم يجد أعداؤهم حالاً يضعون بها من منازلهم - لاعجزوا عن العمل بمثل ما يعملونه ، وجهلوا العلم الذي يعلمونه - إلا أن قالوا إنهم سحرة ، وإن لهم أعونا من الجن يدعونهم بذلك .

«وهيئات ، حيل بينهم وبين ما يشهون . وإن هو إلا علم إلهي ، وتأييد رباني تنزل به ملائكة كرام كاتبون ، وحفظة حاسبون ، يلقونه بأمر الله عز اسمه على من اصطفاه من خلقه وارتضاه بخلافته في أرضه^(٢) ».

وأوردوا حديثاً يؤيدون به فكرتهم هذه في آل البيت : « قيل يا رسول الله : من قال لا إله إلا الله دخل الجنة ، فقال : نعم ! من قالها مخلصاً دخل الجنة ، قيل له : وما مخلصها ؟ قال : معرفة حدودها وأداء حقوقها ، فقيل يا رسول الله : مامعرفة حدودها وأداء حقوقها ؟ فقال : نعم ! أنا مدينة العلم وعلى بابها ! فمن أراد ماقالمدينة فليأت الباب ، فأنشدتهم إلى من يشرح لهم ذلك^(٣) ».

(١) ج ٤ ص ٤٠٣ . (٢) رسائل ج ٤ ص ٤٠٥ . (٣) ج ٤ ص ٤٨٦ .

ونمود إلى «كازانوفا» حيث قال: «وأُؤكِّد أنَّ آراء الإسماعيلية الفلسفية توجد كلها في رسائل إخوان الصفاء ، وكلها يتفق في القول بالإمام المستور والمهدى المنتظر . ويعقد «كازانوفا» موازنة بين إخوان الصفاء والإسماعيلية من جهة ، وبين المخالف المسؤولية من جهة أخرى ، وأهم نقطة في الموازنة ، هي خلط الآراء السرية بالنظريات السياسية .

وإنَّ أقول مع الأستاذ Basset^(٢) من أنه يجب الموازنة بين هذه المخطوطة التي عثر عليها كازانوفا ، وبين المجموعة التي ذكرها ، والتي تنسب إلى الحجريطي .

وإنَّ أستنتج من مقالة كازانوفا هذه : -

أنَّ ما عثر عليه كتاب ينسب إلى أحد الحشائين ، وهم فرع من الإسماعيلية وليس يستغرب أن يخلط هنا الكتاب برسائل إخوان الصفاء ، أو يقتبس منها فالإسماعيلية يعدون الرسائل دستورهم ، ومستودع علومهم الباطنية ، وقد ذكر M. C. Defremory دفريمورى في عدد يناير ١٨٥٥ من المجلة الآسيوية في مقال بعنوان (بحث جديد على الإسماعيلية الباطنية بالشام المعروفة بالخشائين في علاقتهم على الخصوص مع ممالك الإفرنج) : « أن سنان بن سليمان الملقب بشير الدين ، وهو من أجل وأفخم رؤساء الإسماعيلية ، قد خدم في «الموت» القديمين الذين كانوا قبله ، وزاول علوم الفلسفة ، وأطال نظره في كتب الجدل

٣٥٦-٣٥٧ Revue de la Histoire de Religions (١) وراجع ص ٦٠ من هذا الكتاب .

والخلاف ، وأكَب على مطالعة رسائل إخوان الصفا » .
فذكر أنكاباه على رسائل إخوان الصفا يدل على مالهذه الرسائل في نفوس
هذه الطائفة من الإماماعيلية من منزلة .

ويقول الأستاذ ما كدونالد : « لقد تلقى الإماماعيلية تعاليم إخوان الصفا ،
وزادوا فيها في حضورهم الجليلة ومقر قواهم ، تلك الحضور المنتشرة من بلاد
الفرس إلى سوريا . وهؤلاء يعرفون بالخشاشين ، ويقال لهم أحياناً الباطنية –
وإن دلت هذه الكلمة في معناها الواسع على من يجد في القرآن معنى خفيأً
باطناً غير معناه الظاهر .

« وحسبنا الآن أن نلاحظ كيف أن هذه الفلسفة السلمية الماءلة التي
وضعها إخوان الصفا ، هو لها الطموح والتعصب إلى سياسة حربية على أيدي
هؤلاء الخشashين وختاجرهم^(١) » .

ويقول في مكان آخر^(٢) : « يجب أن تكون على ذكر من أن الخشashين لم
يكونوا عصابات من اللصوص تنشر الرعب بأساليبها الشنيعة ، ولكن كل
الفرعين الشرقي والغربي قد عكف على العلم ، وربما وُجِدَ حضورهم الجليلة
أشد أنواع الفناء في طلب العلم الصحيح ؛ وحيثما استولى المغول على
قلعة^(٣) ألوت وجدوها غنية برسائل إخوان الصفا وبآلات هندسية ورياضية

(١) Muslim Theology p. 197

(٢) نفس المصدر ص ١٦٩ ، ١٧٠ .

(٣) وقلعه ألوت كانت وكر هؤلاء الخشashين ، استولى عليها الحسن بن الصباح أميرهم

وكلية من كل نوع . إذاً من المحتمل أن تكون تعاليم إخوان الصفا وما تخلفيه في طياتها هي الآراء الخفية للفاطميين ، والحساشين ، والقرامطة والدروز » .
ونستنتج كذلك من مقالة كازانوفا : أن إخوان الصفا يقولون مع الشيعة بوجود كتاب أو رسالة تسمى الجامعة ، وهو مستودع لأسرارهم ومفتاح

في سنة ٤٨٣ هـ وهو من نسل الإمام علي ، وقد اشتهروا أيام الحروب الصليبية حيث كان زعيماً لهم رشيد الدين بن سنان الملقب بشيخ الجبل يهادى ملوكهم ، وقد ثقى تعاليمه في المدرسة الفاطمية بمصر ، وقد ظل الحسن مالكاً للقمعة ما يقرب من ثلاثة عقود ، وذهب كل محاولة الخلافة للقضاء عليه أدراج الرباح ، وقد كثرت غزواته من جاوره من الأمراء وقد سقطت القلمة في سنة ٥٢٤ على يد المغول . وكان ابن الصباح وخليقه يقسمون أشياعهم إلى سبع طبقات : طبقة شيخ الجبل وطبقة الداعي الأكبر ، وطبقة الدعاة ، وطبقة الرفقاء ، وطبقة الفدائين ، وطبقة الصقاء ، وطبقة الدهاء . وكان الفدائيون أداة بعاش وإرهاق في أيدي أمراء الحشاشين ، وعلى يديهم قتل الخليفة المسترشد بالله على باب مدينة مراغة ، ومثل بهش تمثيل ، ثم قتل الخليفة الراشد بنواحي أصفهان ؛ كما قتل ابنان من كبار الأمراء الصليبيين مع أحدهم كانوا يخالفون الدول الصليبية ، وهو رينولد صاحب طرابلس وكونراد صاحب موتنفرات .

وقد اتخذوا من (الحشيش) وسيلة ينكرون بها طاعتهم وينبذون عقائدهم في قلوب هؤلاء الفدائين ، يخدرون به الفتيان الذين ترقوا من طبقة الدهاء إلى طبقة الصقاء ، إلى طبقة الفدائين ، ثم تناح لهم فرصة التنجي بمحالس الله حيث الفيان الحسان والفناء الشجاعي والرقص والموسيقى ، ويجهلون أن (الرب) قد تعلمهم إلى الفردوس ، وأنه متى شاء تقليلهم إليه بعد الممات ، أو تقليلهم إليه وهم على قيد الحياة . فيستميتون في طاعة هندا (الرب) ويتسللون إلى قصور الملوك والأمراء ليغرسوا خناجرهم في وسائلهم على سبيل الإنذار أو في صدورهم على سبيل الانتقام . ومن هنا أخذ الصليبيون كلمة الحشاشين وأطلقوها على الفئلة السياسية ولا تزال كلمة Assassin باللغات الأوروبية تدل على (المقاتل) وقد حاول هؤلاء الحشاشون أن يغتالوا « صلاح الدين الأيوبي » غير مرة فأخفقوا في جميع المحاولات —

لرسائلهم . ومصداقاً لكلامه نقول : ان الشيعة يدعون أن «الجامعة» موروثة عن علي بن أبي طالب ، وأن الأئمة يورثونها لأعقابهم على مدى الأجيال . وقد عظم إخوان الصفا من أمر هذه الرسالة الجامعة ، وشوّقوا القراء إلى الاطلاع عليها ، ثم لازم لها أثراً في أي مجموعة من المجموعات المخطوطة أو المطبوعة مما يدل على أنهم أحفوها وقد طبعت في مصر رسالة الإنسان والحيوان خطأ تحت عنوان (الجامعة) وقد جاء فيها : « نحن ليستنا السوداد ، وطلبنا شار الحسين بن علي عليهما السلام ، وطردنا البغاء » بني مروان « ونحن نرجو أن يظهر من بلادنا الإمام المنتظر ^(١) » .

في هذه الجامعة التي يشيد إخوان الصفا بذلك ، وأنها مفتاح رسائلهم ، وجمع أسرارهم ، ثم عدم العثور عليها يؤيد صلتهم بالشيعة الباطنية . أما الجفر وحساب الجمل ، والتنبؤ بالمستقبل ، وتأثير الأعداد في الكون ، فقد عنوا بها عنابة خاصة في رسائلهم ، وحسبك أن تقرأ الجزء الأول من رسائل إخوان الصفا وتطلع على القسم الرياضي معه ، ثم باب الطلسمات والمعزائم في آخر الرسائل ، لتعرف مدى اهتمامهم بهذا النوع من العلم ، وهناك مثلاً مما قالوه = لا أنهم نشروا الرعب في قلوب أمراء الشرق من تحوم لهندي إلى الديار المصرية ، وقد بلغ من سلطوتهم أن هابهم هولا كوك وخف أن يطشاوا به جلادتهم ، وأتيقن أن لا راحة له إلا بالخلص منهم فقتل من اتباعهم ما يزيد عن اثنتي عشر ألفاً بين فارس والعربي ، ثم جاء « يبرس » فقضى على ألف وثمانين بخيال الملوين . ومن نسل حسن بن الصباح الذي ابتدع هذه الطريق الشنيعة في القتل السياسي أغاث خان زعيم الانساعية بالهندي في مصر الحاضر ، وإليه يحيى الانساعية أموالاً طائلة ، ويزبونه وتقودون له مقدار وزنه ذهبًا أو ماساً ، وينظرون إليه نظرة تقدير . (١) الرسالة الجامعة ص ٨٢ .

فَذَلِكَ : « وَاعْلَمْ يَا أَخِي أَيْدُكَ اللَّهُ وَإِلَيْنَا بِرُوحٍ مِنْهُ أَنْ مَاهِيَّةُ السُّحُورِ وَحَقِيقَتُهُ
هُوَ كُلُّ مَا سُحِرَتْ بِهِ الْعُقُولُ ، وَانْقَادَتْ إِلَيْهِ النُّفُوسُ مِنْ جَمِيعِ الْأَفْوَالِ وَالْأَعْمَالِ
بِعُنْفِ التَّعْجُبِ وَالْأَنْقِيادِ وَالْإِصْفَاءِ ، وَالْأَسْمَاعِ وَالْأَسْتِحْسَانِ وَالطَّاعَةِ وَالْقَبُولِ »^(١)
فَهُمْ هُنَا يَبْيَنُونَ أَنَّ السُّحُورَ يُسْتَخْدَمُ فِي الْإِقْنَاعِ وَالْأَنْقِيادِ النُّفُوسَ لَهُمْ وَقْبُولٌ
مُذَهِّبٌ وَمَا يَدْعُونَ إِلَيْهِ ، وَيَخْتَنُونَ إِخْوَانَهُمْ وَدُعَائِهِمْ عَلَى تَلْمِيزِ السُّحُورِ وَالتَّنْجِيمِ
وَالرُّقُوقِ ، وَكُلُّ مَا يَعْكِنُ أَنْ يُؤْثِرُ عَلَى النَّاسِ ؟ حَتَّى تَعْظَمْ مَكَانَتُهُمْ لِدِيهِمْ وَيَتَعْرَفُوا
بِهِمْ ، وَهُذَا مَا كَانَ يَعْمَلُهُ الْإِسْتَأْعِيلِيَّةُ فِي الْمَهْنَدِ حِينَ دَخَلُوهَا أَوْلَ مَرَّةً : « وَاعْلَمْ
يَا أَخِي أَنَّهُ بِهَذِهِ الصَّنْعَاتِ يَكُونُ لَكَ مَعْرِفَةُ الْمُلُوكِ وَالرُّؤْسَاءِ وَالسُّلَطَانِيْنَ وَالْمُدِيرِيْنَ
وَأَتَبَاعِيْهِمْ ، وَمَا يَكُونُ مِنْ أُمُورِهِمْ وَحَالٌ مِنْ يَعْدِيْهِمْ ، وَمَخْرُجٌ عَلَيْهِمْ فِي زَمَانِهِمْ
وَيَضَاعِيْهِمْ فِي مَكَانِهِمْ . وَإِذَا عَرَفَ ذَلِكَ وَاطَّلَعَ عَلَيْهِ طَابَتْ نَفْسُكَ بِذَلِكَ
وَسَكَنَتْ إِلَى مَاعْلَمَتْهُ ، وَمَلَتْ نَحْوَ الْخَلِيفَةِ الَّذِي عَنْهُ الْحَقُّ وَالْيَقِينُ ، وَاسْتَخْلَفَتْهُ
عَلَى نَفْسِكَ الْإِرْكَيَّةُ وَرُوحَتُ الْمُضِيَّةِ ، وَإِنْ قَدِرْتَ عَلَيْهِ وَوَصَلْتَ إِلَيْهِ فَقَدْ نَجَوْتَ
وَوَقَتْتَ عَلَى الطَّرِيقِ الْوَاضِحِ وَالْحَجَّةِ الْلَّامِحَةِ »^(٢) .

فِي الْعَبَارَاتِ السَّابِقَةِ يَبْيَنُونَ لِهِ مَا لَمْ يَعْرِفْهُ بِالسُّحُورِ وَالْعَزَافِ وَالتَّنْجِيمِ مِنْ
فَائِدَةٍ ، وَأَنَّهُ سَيَتَصَلُّ بِالْمُلُوكِ وَالرُّؤْسَاءِ وَغَيْرِهِمْ ، وَمَتَى احْتَلَّ فِي الْمَكَانِ الَّذِي
اخْتَارَهُ لِدَعْوَتِهِ هَذِهِ الْمَرْزَلَةُ فَقَدْ سَهَّلَتْ مَهْمَتَهُ . ثُمَّ إِنَّهُمْ يَغْرُونَهُ بِأَنَّ هَذَا الْعِلْمُ
سَيَوْصَلُهُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْخَلِيفَةِ الْحَقِّ (وَيَقْصِدُونَ الْخَلِيفَةَ الْمُسْتُورَ) وَأَنَّهُ مَتَى وَصَلَ
إِلَيْهِ فَقَدْ نَجَّا ، وَلَعَلَّ اتِّقَانَهُ لِدَعْوَةِ ، وَالْأَفْتَنَانِ فِي الْإِقْنَاعِ ، وَإِجَادَةِ ضَرُوبِ

• ٤٠٧ ج ٤ (٢)

٠ ٣٤٨ ج ٤ (١)

السحر وجذب العقول إليه تحمله مكانة سامية في دائرة الإخوان ، وتقربه من مركز الدائرة وهو الخليفة الذي يدعون إليه ، ثم ينكشف له الستر فيعرفه . وهو ماتصبو إليه نفس كل داعية أو أخ ، وهم يصرحون بغضهم من الإفاضة في هذه الأمور في رسائلهم فيقولون : « ولعل كثيراً من يقف على رسائلنا بهذه يظن أن مرادنا في وضعها هو تعلم علم النجوم ، ولعمري أن ذلك من أحد أغراضنا فيها ، لأننا نحب لإخواننا أيدم الله أن يقفوا على جميع العلوم ويتعلموها ولا يجهلواها إذا كان مذهبهم هو النظر في جميع العلوم واستقرأوها كلها والإحاطة بمعرفة ظواهرها وبواطنها^(١) »

ومن ذلك قوله : « وأما منافعها ، والفائدة منها ، فقد ذكرنا في رسالة الفلسفات والعزم طرفاً منها ، ولكن نذكر منها في هذا الفصل مثلاً واحداً ليكون دلالة على صدق ما قلنا ، فنقول : إن من خاصية هذا الشكل المتسع (وهو مرسوم بالجزء الأول ص ٧١) ومنفعته تسهيل الولادة إذا كتب على خزفين لم يصبهما الماء وعلقهما على المرأة التي ضربها الطلاق ، وإن اتفق أن يكون القمر في التاسع ، ومتصلة برب التاسع سهل الولادة ، أو برب بيته من التاسع ، وما شا كل ذلك من المتسعات » .

« وذلك أنه ما من شيء من الموجودات الرياضية والطبعية والإلهية إلا وله خاصية ليست بشيء آخر ، ولمجموعتها خواص ليست لفرداتها من الأعداد والأشكال ، والصور ، والمكان والزمان ، والعاقير والطعوم ، والألوان والروائع ، والأصوات والكلمات ، والأفعال والحوروف والحركات ، فإذا جمعت بينها على

النسب التأليفية ظهرت خواصها وأفعالها^(١) .
هذا وقد قال الحبشي في خلاصة الأثر : « وحاصل تلك الرسائل ليس إلا
مذهب الباطنية الإماماعيلية ، وهو أنماط شتى ، ومعظم القول في هذه الشيعة
من شيعتهم تناصح الأرواح ، وادعاء حلول الباري تعالى في الأنبياء المشهورين
من آدم إلى محمد عليه السلام ، وفي أئمة آل البيت ، وآخرهم المهدى ، وبعاظموه
على الجميع ، والاسمااعيلية يوافقون الإمامية في ذلك^(٢) .

ويقول دى بور في كتابه تاريخ الفلسفة في الإسلام : « وقد أخى إخوان
الصفا آراءهم الانتقادية في رسائلهم بعض الإخفاء ، وذلك لأسباب غنية عن
البيان ، غير أن حملتهم على المجتمع ، وعلى الأديان الموروثة تتجلى من غير أدنى
احتياط في رسالة الحيوان والإنسان ، وفيها أليسوا آراءهم ثوباً رمزياً ، فقلوا على
أنسنة الحيوان مالوا جاهراً به أحدهم لثارت حوله الشكوك^(٣) »

» ٣ «

موازنة : وما يؤيد صلتهم بالإسماعيلية أن نشاط الإخوان في بث تعاليمهم
يشبه ما يقوم به دعاة الإماماعيلية من الجد والنشاط في نشر مذهبهم ، وتشكلهم
بما يلامّ مصلحتهم ، ولبسهم لكل حال لبوسها ، ومحاطتهم الناس على حسب
أهوائهم وأمزجتهم ، واستعمالهم السحر والطلاسم والرق والتعاونيد في إقناع
الناس بعقولهم ومبلغ علومهم ، وقد مر بنا في الفصل الأول من هذا الكتاب

(١) ج ١ ص ٧١ . (٢) خلاصة الأثر ج ٤ من ٦ .

(٣) تاريخ الفلسفة في الإسلام من ١٠٥ ، ترجمة أبي زيد ، وانظر مقالته على
أنسنة الإنسان والحيوان في الجزء الثاني من الرسائل في رسالة الثامنة .

عند الكلام على الباطنية مارواه «السير توماس أرنولد» ، وما رواه «دوزي» عن نشاط الإسماعيلية ، وتنوع أساليبهم في نشر دعوتهم^(١) . وهكذا كان إخوان الصفاء ، أو هكذا ظهروا في رسائلهم ، فقد عينوا خطيباً خاصة لكل صنف من الناس ، وأوصوا باستعمال الرفق والثانية في إقناعهم مما أفضنا في تبيانه في الفصل السابق عند الكلام على نظام جماعتهم ، وقد أخذوا دعوة من كل صنف من الناس ، من أولاد الملوك والأمراء ، والوزراء ، والكتاب ، والعلماء ، والعامل وأولاد الأشراف والدهاقين والتجار والصناع ؛ ليدعوه كل منهم أبناء طائفته ويستميله إليه بشتى الوسائل ، «وَمَا نَحْنُ فَقَدْ بَذَلْنَا مَجْهودَنَا فِي هَدَايَةِ الظَّالِمِينَ ، وَإِرْشَادِ التَّائِبِينَ وَتَبْيَانِ الْغَافِلِينَ ، وَخَاطَبْنَا كُلَّ قَوْمٍ وَصَنْفٍ مِنْهُمْ بِمَا هُوَ أَصْلَحٌ أَنْ تَخَاطِبَهُمْ بِهِ»^(٢) ، وقد أبدوا من رحابة الصدر والتسامح الديني ما يذكرنا بالإسماعيلية في الهند وفارس ، فقد ثبت أنهم لأول دخولهم بلاد الهند^(٣) كانوا يوافقون البوذيين على عقائدهم حتى يستمبلوهم إليهم ، ثم يكلون النقص في هذه المقاديد بنظرية الإسماعيلية الأساسية ، وهي قداسته على^٤ وعودته

(١) راجع ص ٢٤ ، ٢٥ من هذا الكتاب.

(٢) ج ٤ ص ٢٨٢

(٣) أول من دخل الهند من الإسماعيلية هو عبد الله النبي الإسماعيلي جاءها حوالي ٤٥٩ - ١٠٦٧ م وتبنته نور الدين الذي تسمى باسم نورستانجر وقد قدم من «ألوت» إلى جوجرات في عهد الملك الهندي سدهاراج (١٠٩٤ - ١١٤٣ م) .

ثم يجتمعون بـ رـهـا مـحـمـدـاً ، وـوـصـنـوـ عـلـيـاً ، وـآـدـمـ سـيـفـاـ (١) ، وقد رأينا في الفصل الأول كيف كانوا يعاملون المحوس واليهود والنصارى ويترقبون لكل طائفة من هؤلاء . وكذلك كان إخوان الصفا فلم يظهروا تعصباً إزاء الديانات الأخرى لأن ذلك ليس في مصلحة دعوتهم . « وبالجملة ينبغي لإخواننا أيديهم الله تعالى ألا يعادوا علمًا من العلوم ، أو يهجروا كتاباً من الكتب وألا يتغببوا على مذهب من المذاهب لأن رأينا ومذهبنا يستغرق المذهب كلها ، ويجمع العلوم كلها (٢) .

وهذه عبارة واضحة من أنفس يلبسون بكل حال لبوسها ، ويظهرن الموافقة لأصحاب الديانات الأخرى ، والمذهب المتباهية ثم يستدرجونهم إلى عقيدتهم ومذهبهم .

ويقولون كذلك : « واعلم بأن غرض الأنبياء عليهم السلام ، وواضعى التواميس الإلهية أجمع غرض واحد وقصد واحد ، وإن اختلفت شرائعهم وأزمان عبادتهم وأماكن بيوتهم ، وقراءتهم وصلواتهم ، كأن غرض الأطماء كلهم غرض واحد ، في حفظ الصحة الموجودة ، واسترجاع الصحة المفقودة ، وإن اختلفت علاجاتهم باختلاف الأمراض العارضة للإبدان (٣) » ، فالتوراة والإنجيل ، والقرآن ، وغيرها من الكتب الدينية عندهم سواء ، وكأنى بهم

(١) فصل عن انتشار الإسلام بالهند . The Preaching of Islam

(٢) الرسائل ج ٤ ص ١٠٥ .

(٣) ج ٢ ص ١٢٠ .

يريدون أن يستوعبوا الديانات كلها في دين واحد ، ومذهب واحد ، وليس هناك أوضح من قوله : « والله أرسل روحه إلى كل الناس لافرق بين النصراني والمسلم ، وبين الأسود والأبيض ». ويعتقدون أن أهل الديانات يقتلون طلباً للملك والرئاسة ، وأما الديانات ذاتها فكلها طرق ومسالك توصل إلى الله ، من أي الجهات توجهنا فثم وجه الله ، والديانات كلها قصدها واحد وهو التوجّه إلى الله^(١) .

لأن الإسماعيلية تسعى أولاً في زلزلة العقيدة في قلب المدعو وتشكيكه في دينه ، وإماتة التعصب فيه ، فإذا ماتيقنوا من أنه صار لا يهم بأمور دينه كما كان أولاً ، وأنه لم يعد ذلك المتتعصب الذي يستشهد في سبيل مبدئه وعقيدته ، لقنوه مذهبهم تدريجياً ؛ ولا شك أن الدعوة إلى التسامح كا وضعها إخوان الصفا ، وأن مذهبهم يستوعب جميع الديانات والمذاهب ، مما يؤدى إلى هذا التشكيك ، وعدم الاكتتراث بأمور الدين .

ومما يؤيد فكرة اتساب إخوان الصفاء لطائفة الإسماعيلية أو الشيعة الباطنية عقد موازنة بين بعض النصوص التي وردت في آثار هؤلاء وھؤلاء ، وسنجد توافقاً عجيباً في الفكرة ، والعبارة والمرءى .

فقد ورد في الوثيقة التي تكتب لداعي الدعوة الفاطمي عند توليه ماحدد مهمته ، وقد جاء فيها : « وخذ العهد على كل مستجيب راغب ، وشد العقد على كل منقاد ظاهر ، من يظهر لك إخلاصه ويقينه ، ويصبح عندك عفافه ودينه

وحضهم على الوفاء بما تعااهدهم عليه » .

« ولا تلق الوديعة إلا لحفظ الودائع ، ولا تلق الحب إلا في مزرعة لا تكدرى على الزارع ، وتوخ لغرسك أجل المغارس ، وصن أسرار الحكم إلا عن أهله ، ولا تبذلها إلا لستحقها ، ولا تكشف للمستضعفين ما يعجزون عن تحمله ، ولا تستغل أفهامهم بتفاهمها ، واجمع من التبصر بين أدلة الشرائع والعقول » .
« وألن لهم جانبك ، واحزن عليهم والطف واستطعهم وجئك ، وأقبل إليهم واعطف ، وإذا أليس عليك أمر وأشكل ، وصعب لديك مرام وأعقل ، انته إلى حضرة الإمام ^(١) » .

فإذا وزنا بين هذا وبين ما ورد في الرسائل خاصة بالدعوة وقبول عضو جديد في زمرة الإخوان ، رأينا مشابهة تامة في الفكرة والعبارة ، وقد مر بنا عند الكلام على نظام جماعتهم شيء من هذا ، ولا يأس من إرادة بعض العبارات حتى تسهل الموازنة ، فن ذلك قوله : « وينبغى لإخواننا حيث كانوا في البلاد إذا أراد أحدهم أن يتخذ صديقاً مجدداً أو آخاً مستأنفاً أن يعتبر أحواله ، ويعرف أخباره ، ويجرب أخلاقه ، ويسأله عن مذهبة واعتقاده ، ليعلم هل يصلح للصداقة وصفاء المودة وحقيقة الأخوة أم لا ^(٢) » .

« وينبغى لك إذا أردت أن تتخذ صديقاً أو آخاً أن تنتقده كأن تنتقد الدرام

(١) صبح الأعشى ج ١٠ ص ٤٣٤ وما بعدها .

(٢) رسائل ج ٤ ص ١٠٧ .

والدناير والأرضين الطيبة التربة للزرع والغرس ، وكما ينتقد أبناء الدنيا أمراً لزوج وشري الملايك ، والأمتعة التي يشترونها^(١) .

وبعد أن يذكروا صفة هؤلاء الأصدقاء والإخوة يقولون : « فإذا أسعدهك الله يا أخي بن هذه صفتة فابذل له من نفسك ومالك ، وق عرضه بعرضك ، وافرش له جنابات ، وأودعه سررك ، وشاوره في أمرك^(٢) » .

ويقولون كذلك : « وهكذا ينبغي لمن حصلت عنده هذه الرسائل ألا يضيعها بوضعها في غير أهلها ، أو بذلها لمن لم يرغب فيها ، ولا يظلمها بمنعها عن مستحقها ، وصرفها عن مستوتها ، ولا يعرفها إلا كل حر خير سديد مبصر للقصد ... وليرحرز في حفظها وإسراها وإعلامها وإظهارها كل التحرز ، ويحرسها غاية الحراسة ، وبصها أحسن الصيادة^(٣) » .

« إنما لأنكم أسرارنا عن الناس خوفاً من سطوة الملوك ذوى السلطنة الأرضية ، ولا حذراً من شغب جهور العوام ، ولكن صيانة لموهبة الله عز وجل لنا ، كما أوصى المسيح عليه السلام فقال : « لا تضعوا الحكمة عند غير أهلها فتضلموها ولا تمنعوها أهلها فتفظلموهم^(٤) » .

واستمع إلى هذه الرسالة التي أرسلها العز لدين الله الفاطمي إلى الحسن ابن احمد القرمطي الملقب بالأعصم ، حينما زحف بقوته على مصر : « فما من جزيرة

(١) رسائل ج ٤ من ١٠٨ ، ١٠٩ .

(٢) ج ٢ ص ١٠٨ ، ١٠٩ .

(٣) ج ٤ ص ٢٠ .

(٤) ج ٤ ص ٤١٥ .

فِي الْأَرْضِ ، وَلَا إِقْلِيمٌ إِلَّا وَلَنَا فِيهِ حَجَجٌ وَدُعَاءٌ يَدْعُونَ إِلَيْنَا وَيَدْلُونَ عَلَيْنَا ،
وَيَأْخُذُونَ بِذِمْتَنَا ، وَيَذْكُرُونَ رَجْعَتَنَا ، وَيَتَشَرَّوْنَ عَلَيْنَا ، وَيَنْذَرُونَ بِأَسْنَا ،
وَيَبْشِرُونَ بِأَيْمَانَا ، بِتَصَارِيفِ الْلُّغَاتِ وَالْخَلَافِ الْأَلْسُنِ ، وَفِي كُلِّ جَزِيرَةٍ وَإِقْلِيمٍ
رَجُلٌ مِنْهُمْ يَفْقِهُونَ وَعِنْهُمْ يَأْخُذُونَ « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ
لِبَيْنِ لَهُمْ (١) ». .

وهاتك مقالة إخوان الصفاء مشابهاً لهذه الكلمات : واعلم أيها الأخ البار
الرحيم أن لنا إخوانا وأصدقاء من كرام الناس وفضلاهم متفرقين في البلاد ،
فنهم طائفة من أولاد الملوك والتجار والتناء ، ومنهم طائفة من أولاد العلماء ،
والآباء والفقهاء وحملة الدين ، ومنهم طائفة من أولاد الصناع والمتصوفين وأمناء
الناس ، وقد ندبنا لكل طائفة منهم أحداً من إخواننا من ارتضيناهم في بصيرته
ومعارفه لينوب عننا في خدمتهم بالبقاء التصحيحة إليهم بالرفق والرحمة
والشفقة عليهم (٢) . .

هذا وقد اشتراك إخوان الصفاء مع الباطنية في الاهتمام بالفلسفة ، وعواولوا
على طلاب الفلسفة في تفهم دعوتهم ؛ لأنهم قد تحرروا على الأقل من محنة
الشريعة ، والتعصب لها ، وصار عندهم بعض الاستعداد للتتكر لها فبعض
الأراء الفلسفية التي اعتقادوها لم تكن توافق العقيدة . وبدل على اهتمام الباطنية
بالفلسفة تلك الرسالة التي أرسلها عبد الله بن الحسن القิرواني الداعية الشهير إلى

(١) انتاظ الحنفاء من ١٣٩ .

(٢) رسائل ج ٤ من ٢١٤ .

سلیمان بن الحسن بن سعید الجنابی زعیم القرامطة حيث قال له : « ادع الناس
بأن تقرب إليهم بما يميلون إليه ، وأوهم كل واحد منهم بأنك منهم ، فلن
آتنت منه رشدا ، فاكتشف له الغطاء ، وإذا ظفرت بالفلسفي فاحتفظ به ،
فعلى الفلسفه معولنا ^(١) ». .

وذكر الشهريستاني : « إن الباطنية القدمة قد خلطوا كلامهم بعض
كلام الفلسفه ، وصنفوا كتبهم على هذا النهج ^(٢) » ، وسنعرف فيما بعد
مدى اشتراكهم وإخوان الصفاء في بعض الآراء الفلسفية .

ويقول دوزي : « لم يبحث ابن ميمون عن أنصاره الحقيقيين بين الشيعة
الخلص ، ولكن بين الثنوية والوثنيين وطلاب الفلسفة اليونانية ، ولم يكن
يعتمد إلا على الطائفة الأخيرة ، وإليهم وحدهم استطاع أن يفضي بسره ،
وخف عقيدته ^(٣) ». .

وأما إخوان الصفاء فقد عظموه من أمر الفلسفة كثيراً ، وعرفوها « بأمها
التشبه بالإله بحسب طاقة الإنسان ^(٤) » وقالوا : « واعلم أنها الأخ أنا جماعة
إخوان الصفاء أحق الناس بالعبادة الشرعية ، ومراوعة أوقاتها ، وأداء فروضها

(١) الفرق بين الفرق ص ٢٧٨ .

(٢) الشهريستاني في الملل والتحل (على هامش الفصل في الملل والأهواء والتحل -

لابن حزم) ج ٢ ص ٢٩ .

(٣) دوزي ٢٦٠ - ٢٦٢ . Eassai sur l'Histoire de l'Islamism .

(٤) رسائل ج ١ ص ٢٢١ .

ومعرفة تحليها وتحريمها؛ لأننا أخص الناس بها ، وأولئك بحملها ، وأقرب الناس إلى من جاءت على يديه وأولئك به ، وأحق الناس أيضاً بالعبادة الفلسفية الإلهية والقيم بها ، والأخذ لها ، والتجديد لما دثر منها^(١) .

وزرى في هذه العبارة أنهم يعترفون بالتشييع ، بل يدعون أنهم أخص الناس بالدعوة الحمدية (وأنذر عشيرتك الأقربيين) ، وأنهم أقرب الناس إلى من جاءت على يديه ، أي أنهم أهل وعشيرته ، ثم يقولون بأنهم أحق الناس بالعبادة الفلسفية الإلهية ، ولم يعلوا هذه الأحقيقة .

وقالوا : « إن الشريعة قد دنست بالجهالات ، واحتللت بالضلالات ، ولا سبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهدية » ، وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة الاجتهدية اليونانية والشريعة العربية فقد حصل السكال^(٢) .

كل هذا يدلنا على أن إخوان الصفا ، والباطنية ، قد اتخذوا من الفلسفة أدلة لدعوتهم يشككون بها الناس في عقائدهم ، ويجذبونهم نحو فكرتهم ، واتخذوا من طلاب الفلسفة أنصاراً لهم ؛ لأنهم أجروا الناس على الشريعة التي يريد الباطنية هدمها ، وإن تظاهروا بخلاف ذلك .

وإذا وازنا بين بعض آراء إخوان الصفاء الفلسفية ، وبين بعض آراء الباطنية وجدنا الشبه تاماً .

(١) رسائل ج ٤ ص ٣٠٦ .

(٢) ج ١ ص ٢٤ .

ذكر الشهرياني أن الباطنية القديمة قالوا : « إن الله أبدع بالأمر العقل الأول الذي هو تام بالفعل ، ثم بتوسطه أبدع النفس الثانية الذي هو غير تام .. وقالوا لما اشتاقت النفس إلى كمال العقل احتاجت إلى حركة من النفس إلى الكمال ، واحتاجت الحركة إلى آلة الحركة ، خذلت الأفلاك السماوية ، وتحركت حركة دورية بتدبر النفس ، وحدثت الطيابع البسيطة بعدها ^(١) . »

وقال إخوان الصفاء : « إن الله تعالى لما كان تام الوجود كامل الفضائل عالما بالكائنات قبل كونها ، قادرًا على إيجادها متى شاء ، لم يكن من الحكمة أن يحبس تلك الفضائل في ذاته فلا يوجد بها ، ولا يفيضها . فإذاً بواجب الحكمة أفضح الجود والفضائل منه كما يفيض من عين الشمس النور والضياء ودام ذلك الفيض منه متصلًا متواترًا غير منقطع ، فيسىء أول ذلك الفيض العقل الفعال ، وهو جوهر بسيطة روحانية محض في غاية التمام والكمال والفضائل وفيه صور جميع الأشياء ، كما تكون في فكر العالم صور المعلومات ، وفاض من العقل الفعال فيض آخر دونه في رتبته يسمى العقل المنفعل وهي النفس الكلية ، وهي جوهرة روحانية بسيطة قابلة للصور والفضائل من العقل الفعال على الترتيب والنظام ، كما يقبل التلميذ من الأستاذ التعليم . »

(١) الشهرياني: الملل والنحل هامش الفصل بين الملل والنحل لابن حزم ج ٢ ص ٣٠ .

وفاض من النفس أيضاً فيض آخر دونها في الرتبة يسمى الميولي الأولى ، وهي جوهرة بسيطة روحانية قابلة من النفس من الصور والأشكال بازمان شيئاً بعد شيء .

فأول صورة قبلت الميولي الطول والعرض والعمق ، فكانت بذلك جسماً مطلقاً وهو الميولي الثانية ، ووقف الفيض عند وجود الجسم ، ولم يفض منه جوهر آخر للقصان رتبته عن الجواهر الروحانية ، وغاظ جوهره وبعده من العلة الأولى . ولما دام الفيض من البارى تعالى على العقل ، ومن العقل على النفس ، عطفت النفس على الجسم ، فصورة فيه الأشكال والصور والأوضاع لتنتمي بالفضائل والمحاسن ، بحسب ما يمكن من قبول الجسم وصفاء جوهره .

فأول صورة عملت النفس في الجسم ، الشكل الكري الذي هو أفضل الأشكال ، وحرّكته بالحركة الدورية التي هي أفضل الحركات ورتبته بعضها في جوف بعض من لدن الفلك الحيط إلى منتهى مركز الأرض وهي إحدى عشرة كرة ^(١) .

فقاله أخوان الصفاء في نشأة الوجود ، وما ألم عن الباطنية متشابه تمام التشابه ، وسترى فيما بعد أن هذا الرأي يناقض العقيدة الإسلامية .

— ٤ —

أَرَأُوكُمْ فِي الْخُلُوفِ : وَلَعِلَّ أَقْوَالَهُمْ فِي الْخِلَافَةِ ، وَفِي أَحْقَافِ أَهْلِ الْبَيْتِ
بِهَا ، وَفِي الْإِمَامِ الْمُسْتُورِ مَا يُؤَيِّدُ نَسْبَةَ إِخْرَانِ الصَّفَا إِلَى الطَّوَافِ الْبَاطِنِيةِ
مِن الشِّعْيَةِ .

« وَهَكُذا يَجْرِي أَمْرُ الْمُسْتَخْلِفِينَ مِنْ ذَرِيَّةِ آدَمَ فِي الْأَرْضِ ، مِنْ كَانَ مِنْهُمْ
مُسْتَخْلِفًا فِيهَا بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي اسْتَخْلَفَ بِهِ آدَمَ بَعْدَ التَّوْبَةِ ، وَهُوَ الْأَمْرُ الثَّانِي
وَالْوَصِيَّةُ الْثَّانِيَةُ ، الَّتِي لَمْ يَتَعَدَّهَا وَلَمْ يَنْسَهَا وَجَعَلَهَا كَلْمَةً بَاقِيَةً فِي عَقْبِهِ ، وَخِلَافَةُ
النَّبُوَّةِ ، وَمَلَكَةُ الرِّسَالَةِ وَالْإِمَامَةِ .

« فَنَّ تَعْدِي هَذَا الْأَمْرُ وَخَالِفُ هَذِهِ الْوَصِيَّةِ وَطَلْبُ أَنْ يَكُونَ خَلِيفَةَ اللَّهِ
تَعَالَى لِيَدْبِرَ خَلْقَهُ بِسَعِيَّهُ وَحْرَصَهُ فِيهِ لَا يَمْلِئُ لَهُ ، وَإِنْ تَمْ وَقَدْرُ عَلِيهِ فَإِنَّمَا هُوَ خَلِيفَةُ اللَّهِ
إِبْلِيسُ ؛ لَأَنَّهَا حِيلَةٌ وَمَكْيَدَةٌ وَخَدِيَّةٌ وَتَعْدُ وَغَصْبٌ وَظُلْمٌ وَعَدْوَانٌ وَخَذْلَانٌ
وَطَغْيَانٌ وَعَصْيَانٌ^(١) » ، وَهَذِهِ كَلْمَةٌ صَرِيحَةٌ كَشَفَتْ عَنْ رَأْيِهِمْ فِي الْخِلَافَةِ الْقَائِمَةِ
لِزَمَانِهِمْ ، وَعَمَّا يَعْتَقِدُونَ فِيهَا مِنْ أَنَّهَا اغْتَصَبَتْ حَقَّ آلِ الْبَيْتِ ، وَأَنَّ الْعَبَاسِيَّنَ
خَلْفَاءِ إِبْلِيسِ ، وَأَنَّهُمْ جَلَّوا إِلَى الْحِيلَةِ وَالْمَكْيَدَةِ وَالْخَدِيَّةِ ، وَأَنَّ اتَّزَاعَهُمُ الْخِلَافَةُ
مِنْ آلِ الْبَيْتِ مَعَ أَنَّ الدُّعَوَةَ كَانَتْ لَهُمْ أَوَّلُ الْأَمْرِ تَعْدُ وَظُلْمٌ وَعَدْوَانٌ وَخَذْلَانٌ
وَطَغْيَانٌ وَاغْتَصَابٌ .

وَهَذَا نَصًّا آخَرُ أَوْضَحَ وَأَوْفَى بَيْنَ رَأْيِهِمْ فِي الْخِلَافَةِ ، وَفِي الْإِمَامِ الْمُسْتُورِ :
« وَالَّذِينَ هُمُ الْخَلْفَاءُ بَغْيَرِ هَذِهِ الصَّفَةِ مُثْلُ الْأَبْنَيَاءِ وَالْأُمَّةِ وَالْتَّابِعِينَ لَهُمْ

بإحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه ، الآمنين بالمعروف ، والناهين عن المنكر
هم خلفاء الله تعالى التابعون لأمره ، وبهم صلاح العالم ، وربما كانوا ظاهرين
بالميان موجودين في المكان في دور الكشف ، وبالقصد من ذلك في دور الستر ،
غير أنهم في دور الستر لا يكونون مفقودي الوجه جملة من أعدائهم ». ويقولون :
من يعتقد أن الإمام مختلف من خوف الخالفين مثل من يعتقد أن الله قتل اليهود^(١)
فأما أولئك هم فيعرفون مواضعهم ، ومن أراد منهم قصدهم تمكّن منه ، ولو
كان غير ذلك ، كان منه خلو الزمان من الإمام الذي هو حجّة الله على خلقه ،
وهو تعالى لا يرفع حجّة ، ولا يقطع الجبل المدود بينه وبين عباده ، فهم أو تاد
الأرض وهم الخلفاء بالحقيقة في الدورين جميعا ؛ ففي دور الكشف يظهر ملائكة
في الأجسام والأرواح ، وفي دور الستر يحرى أمرهم في الأنفس والعقول وأصحاب
الملائكة الأرضية والخلفاء الجسمانية^(٢) . ففي هذا النص التقدم يعتقدون أن
الأئمة من آل البيت هم الخلفاء في الحقيقة سواء كانوا معروفين للناس أو مستورين
وهم في دور الستر يعرفهم أولئك هم ولا يمكن أن يخلو الزمان من واحد منهم ؛
لأنهم حجّة الله على عباده هم أو تاد الأرض ، وهم في دور الكشف لهم مملائكة من
الحيّاء ، وفي دور الستر لهم مملائكة من الأنفس والأرواح

وفي هذا نقل بعض مقالاتي عن الإمام في كتابه الكافي - وهو
من أوّل كتبهم ، فالإمام عندهم له صلة روحية بالله من جنس التي لابناء

(١) ج ٣ ص ٨٦ ، ج ٤ ص ٥٧ - ٥٨

(٢) ج ٤ ص ٤٠٦ ، ٤٠٧

والرسول . « كتب الحسن بن العباس المعروف بالرضا : جعلت فداك ! أخبرني ما الفرق بين الرسول والإمام والنبي ؟ فكتب أو قال : الفرق بين الرسول والنبي والإمام : أن الرسول هو الذي ينزل عليه جبريل فيراه ويسمع كلامه وينزل عليه الوحي ، وربما رأى في منامه نحو رؤيا إبراهيم ، والنبي ربما سمع الكلام ، وربما رأى الشخص ولم يسمع ، والإمام هو الذي يسمع الكلام ولا يرى الشخص ^(١) » .

فإمام عند الشيعة يوحى إليه ، ولقد صرخ إخوان الصفا بأن علم آل البيت « إن هو إلا علم إلهي ، وتأييد رباني ينزل به كرام كتابون وحفظة حاسبون يلقونه بأمر الله عز اسمه على من اصطفاه من خلقه ، وارتضاه بخلافته في أرضه ^(٢) » .
ويقول الكليني : « والله أعظم من أن يترك الأرض بغير إمام عادل إن زاد المؤمنون شيئاً ردهم ، وإن نقصوا شيئاً أنه لهم ، وهو حجة على عباده ، ولا ينفي الأرض بغير إمام ، حجة الله على عباده ، ولو لم يبق في الأرض إلارجلان لكان أحدهما الحجة وكان هو الإمام ^(٣) » .
« والأئمة هم أركان الأرض أن تعيدها ، وحجتها باللغة على من فوق الأرض ومن تحت الترى ^(٤) » .

وكان الشيعة يحكمون بالكفر على من ادعى الإمامة وليس من أهلها وهذا ما قاله إخوان الصفا كما علمت .

(١) كتاب أصول الكافي طبع فارس ص ٤٠٥

(٢) رسائل ج ٤ ص ٨٢

(٤) نفس المصدر من ٩٣

(٣) أصول الكافي للكليني ص ٨٤

وممارواه السكريني : قال : « قال أبو عبد الله من ادعى الإمامة وليس من أهلها فهو كافر ^(١) ». .

ويقول إخوان الصفا كذلك : « واعلم بالآخر أن أقوى ما يكون فعل إبليس في دور الستر ، وذلك لأن حجة الله عز اسمه في أرضه ، وخليقته في عباده يكون مختفيًا مستوراً ، وإن كانت أبواره تضي ، في نفوس العارفين به والراجعين إليه الذين لا يغيرهم ما يرون من قوة ملوك الدنيا وخلفاء الشياطين ، فإنها أمور زائلة مضمحة فانية لبقاء لها ولا دوام ، ولا ينظر إمامهم إلى ملوكه وسلطانه في دور ستره ، ولا يشككهم فيه دور الخفاء والاستقرار ، بل يكون الإمام عندهم في حال وخفائه ؛ لأن جميع ما يجوزونه على النبي المرسل فقد يجوزون مثله على الوصي وعلى الإمام ؛ إذ كان النبي أشرفهم وأعلاهم رتبة ، فهم يجوزون على النبي الموت والقتل والهرب من الأعداء ، إذا لم يجد أنصاراً ، والأكل والشرب ، والنكاح والفرح ، والغم ، وأن الأمور الفلكية تطرأ على أجسامهم كما تطرأ على أجسامنا غير أن نفوسهم الروحانية الشريفة النورانية هي من خارج الأفلاك ، فلا يحكم الفلك على أنفسهم بل على أجسادهم ، وأنهم بالأجساد مثلنا ، غير أن بالأنفس فرقاً بيننا وبينهم مثل ما بين الحيوان غير الناطق وبيننا ^(٢) .

وهذا لعمري كلام واضح لا يحتاج إلى شرح يؤيد تأييدها قوياً أئمماً من الباطنية الذين يقولون بالإمام المستور ، ثم يدافعون عن تسره ،

(١) أصول الكاف للسكريني ص ١٨٧ .

(٢) رسائل ج ٤ ص ٤٠٨ .

ويعقدون موازنة بينه وبين النبي ، ثم يرفعونه إلى أعلى من مستوى البشر ، وأن الفرق بين نفسه ونفس بقية الناس ، كالفرق بين الإنسان والحيوان .

- ٥ -

النفيّة : هذا ومن المبادئ المشهورة عند الشيعة « التقيّة » وفي القرآن : « لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ، ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة » وفي قراءة « إلا أن تتقوا منهم تقية » ومعناها أن يحافظ المرء على عرضه أو نفسه أو ماله مخافة عدوه ، فيظهر غير ما يضمر ، فهي مداراة وكتمان ، وتظاهر بغير الحقيقة .

والنفيّة عند الشيعة جزء من نظامهم السرى ، وتعاليمهم في سبيل الوصول إلى الخلافة . فإذا أراد إمام الخروج والثورة على الخليفة وضع لذلك نظاماً وتدابير وأعلم أصحابه بذلك فتكلّموه ، وأظهروا الطاعة ، حتى يتم لهم المراد ، فعملهم هذا تقية .

إذا أحسوا ضرراً من كافر أو سفي داروه ، وجاروه وأظهروا له الموافقة وكان هذا من النفيّة - إلى غير ذلك .

وقد روى الكلبي في النفيّة أخباراً كثيرة - فروى عن أبي عبد الله أنه قال : « تسعة أعين الدین في النفيّة ، ولادين لمن لاتقيه له » والنفيّة في كل شيء ، إلا في النبيذ ، والمسح على الخفين . وقال في قوله تعالى : « أولئك يُؤتُونَ أجرَهُم مرتين بما صبروا » أى بما صبروا على النفيّة^(١) .

(١) انظر الكلبي في السكاف ص ٤٠٠

وقد قال إخوان الصفاء بالتفصية مثل ماقول الشيعة: «فأعيادنا أيها الأخ هي أشخاص ناطقة ، وأنفس فعالة ، تفعل بإذن باريها ما يوحيه إليها ، ويلهمها من الأفعال والأعمال : فاليوم الأول من أيامنا ، والعيد الفاضل من أعيادنا هو يوم خروج أول القائمين منا ، ويكون اليوم الموافق لنزول الشمس برج الحمل ؛ لمجيء الربيع والمحب ، والنعمة ونزول الرحمة ، والظهور والانتشار ، وهو يوم فرح وسرور لنا ولجميع إخواننا . واليوم الثاني هو يوم قيام الثاني ، الموافق يوم قيامه يوم نزول الشمس أول السرطان في تناهى طول الليل وقصر النهار ؛ إذ كان تصرم دولة أهل الجور ، وانقضاؤها . وهو فرح وسرور وانتشار .

والاليوم الثالث هو يوم قيامة ثالثنا الموفق لنزول الشمس أول الميزان ، واستواء الليل والنهار ، ودخول الخريف ، وهي مقاومة الباطل الحق ، وكون الأمر على خلاف ما كان عليه .

ثم اليوم الرابع يوم الحزن والكآبة ، يوم رجوعنا إلى كهفنا وكهف التقى والاستمار ، فيكون الأمر على مثل ما نحن عليه في وقتنا إلى وقت البروز والخروج والرجوع بعد الذهاب ، كرجوع الشمس بعد ذهاب الشتاء إلى برج الحمل .

«واعلم يا أخي أن في هذه المدة يميز الله الخير من الطيب ، ويرفع أهل العلم درجات لم يكونوا لينالوها إلا بصرهم واحتسابهم في جنب ما يصيبهم ، فلا تنكر أيها الأخ ما ذكرنا ، من أن الزمان لا يدوم بصفاته . إن الصفاء إنما يعرف بالكدرة ، والعدل بالجور ، والصحة بالسقم ، وإنما صفاء إخوان الصفاء لـ أخلصوا الصبر على البلوى في النساء والمراء ، واستسلموا لربهم

وانقادوا إليه بنفوس ساكنة مطمئنة^(١) .

— ٦ —

الروايات المعاصرونه: وقد مر بنا أن الشيعة الإمامية المعاصرين ، يعتقدون أن مؤلف رسائل إخوان الصفا أحد الأئمة من آل البيت ، وأن هذا الإمام هو أحمد بن عبد الله بن محمد بن إسماعيل بن جعفر الصادق . وقد كر هذا أخاخان زعيم الإمامية في كتابه «نور مبين حبل الله المتين» الذي تكملنا عما جاء به خاصاً بإخوان الصفاء آنفأ ، واعتقادهم هذا يدل على ما لرسائل إخوان الصفا عندهم من منزلة رفيعة وأئمها تحوى تعاليم الطائفة ؛ وربما وجد في الرسائل ذاتها ما يفيد أن بعض المؤلفين من آل البيت ، فقد ورد بعد ذكر الرسائل وعددها ، وأئمها أشبه بالقدمات للعلوم : «لكيما إذا نظر فيها أهل شيعتنا وفيهموا بعض معانيها ، وعرفواحقيقة ما هم مقرون به من تفضيل أهل بيته عليه السلام ؛ لأئمهم خزان علم الله ووارثو علم النبوات ، تبين لهم تصدق ما يعتقدون فيهم من العلم والمعرفة والفهم والتمييز وال بصيرة في الآفاق » .

فكأن الرسائل دليل يقوم على غزارة علم أهل البيت ، وأئمهم وارثوا علم النبوات ، وأئمهم أهل فهم وتمييز وبصيرة في الآفاق ، وأئمها تؤيد اعتقاد الشيعة في آل البيت . وهذا كله إشارة بينة إلى أنهم من آل البيت . وقد يكون بعض

مؤلف الرسائل من آل البيت حقاً، ولكن الرسائل لم يؤلفها شخص واحد على كل حال كما ذكرنا آنفاً.

وقد ذكر الدكتور حسين الهمداني وهو من شيعة الدعوة الإمامية القديمة^(١): «إن الإمامية يرون القرآن الكريم كتاب العامة، ويرون رسائل إخوان الصفا كتاب الأئمة».

إذا استعرضنا كل ما ذكر في هذا الفصل من أقوال إخوان الصفا في رسائلهم، ومن أقوال العلماء وأرائهم في إخوان الصفا، ومن الموازنة بين ماجأة في الرسائل، وما أثر عن الباطنية، ومن رأى إخوان الصفا في الخلافة وفي الإمامة، وقولهم بالتقية والمهدى المنتظر، والإمام المستور، تبين لنا أن إخوان الصفا يتبعون إلى الشيعة الباطنية، وإن لم يصرحوا بهذا، ولم يكن يتمنهم أن يصرحوا، وتكتفهم هذا هو الذي جعلنا نطيل المقام في الاستشهاد والاستنتاج حتى نصل إلى رأى قريب من الصواب.

(١) للإمامية دعوتان: دعوة قديمة وأهلها اليوم إماميون آرين في جبال «حراز» وعددهم ثلاثة آلاف أو خمسة آلاف؟ وكأنوا أكثر من ذلك فأباد الإمام يعني حميد الدين ملك آرين فريقاً كبيراً منهم. ودعوة جديدة وأهلها في الهند والشام وإمامها أغاخان رابع ص ٦٣ ، ٦٤ من هذا الكتاب

الفَصْلُ السِّيَّاْحُ

رسائلهم وفلسفتهم

- ١ -

موضع الرسائل : رسائل إخوان الصفاء موسوعة ضمت بين دفتيها مبادئ العلوم ، التي كانت معروفة في البلاد العربية ، حتى القرن الرابع المجري ولا سيما تلك التي ترجمت من اليونانية ، وقد اعترف إخوان الصفاء بأنهم ألغواها كنهاج ومقدمات ، فلم يتسعوا في بسط قضيتها ، ويقولون في ذلك :

« واعلم يا أخي أنا قد عملنا إحدى وخمسين رسالة في فنون الآداب وغرايب العلوم وطرائف الحكم كل واحدة منها شبه المدخل والمقدمات والأغذج ^(١) »

وختموها بتلك الرسالة التي سموها الجامعة ، وهي في رأيهما خارجة عن جملة الرسائل ، ولعل هذا هو السبب في عدم وجودها لدينا : « اعلم أيها الأخ البار الرحيم ... أنا قد جعلنا في كل رسالة من رسائلنا فصلاً جعلناه من لها وخالفتها إذا وفق له من فيه ، وعمل به نال السعادة في الدنيا والآخرة ، وقد لخصنا ما أوردناه في رسائلنا الإحدى وخمسين في رسالة مفردة عن الرسائل سميها « الجامعة »

(١) رسائل ج ٤ ص ٢٣٣ .

وهي خارجة عن جملة الرسائل ، أوردنا فيها بيان ما أخذناه في غيرها بأخص ما أمكننا منه ؟ فليس تقاد بجتماع رسائلنا كلها عند رجل واحد إلا من سهل الله تعالى له ذلك ، فعملنا تلك الرسالة لتنوب عن أخواتها . غير أن الأصوب والأجود عندنا ألا تقرأ الرسالة الجامعة إلا بعد قراءة رسائلنا الإحدى والخمسين ؛ فإنه إذا قرأها بعد قراءة هذه كثُر نفعه ، وانفتح عليه ما انغلق من رسائلنا . وإن وجدتها ، وفاتها الرسائل أو بعضها لم يخل من فوائدها^(١) . وقد وضع إخوان الصفا لرسائلهم مقدمة ، أشبه بالفهرس ، يبنوا فيها بإيجاز عدد الرسائل والموضوعات التي تعرض لها كل رسالة :

« هذه فهرست رسائل إخوان الصفا ... وهي اثنان وخمسون رسالة^(٢) في فنون العلم وغرائب الحكم ، وطراحت الآداب ، وحقائق المعانى عن كلام خلصاء الصوفية - صان الله قدرهم ، وحرمهم حيث كانوا في البلاد . وهي مقصومة على أربعة أقسام فنها رياضية تعليمية ، ومنها جسمانية طبيعية ، ومنها نفسانية عقلية ومنها ناموسية إلهية^(٣) . »

ثم أخذوا يبنون رسائل كل قسم ، ويشرّحون باختصار الغرض من كل رسالة ؛ فالقسم الرياضي عندهم أربع عشرة رسالة : العدد ، وال الهندسة ،

(١) رسائل ج ٤ صفحة ٢٩٠ .

(٢) اختلف في عدد الرسائل والأرجح أنها أحدي وخمسون رسالة ، ثم تضاف إليها الرسالة الجامعة فيكون المجموع اثنين وخمسين ، وهذه الرسالة الجامعة لا توجد في المجموعات التي بين أيدينا .

(٣) رسائل ج ١ ص ٣ .

والموسيقى والفلك ، والجغرافيا ، والنسب العددية ، والصنائع العلمية والنظرية ، والصنائع العملية والمهنية ، ثم المنطق بمقولاته ، وعباراته ، وبراهينه ، وعدتها سبع عشرة رسالة .

ويتكلمون في الطبيعيات عن الهيولي ، والصورة ، والسماء والعالم ، والكون والفساد ، والآثار الملوية ، وتكوين المعادن وماهية الطبيعة وأجناس النبات ، وأصناف الحيوان ، وتركيب الجسد ، والحسن والحسوس ، والإنسان عالم صغير ، واللذات والآلام ، واختلاف اللغات ، وكيف ابتدأت المذاهب والديانات ونعت . والرسائل النفسانية العقلية تشتمل على عشر رسائل : في المباديء العقلية على رأى الفيثاغوريين ، والمباديء العقلية على رأى إخوان الصفا ، وفي البحث عن غلة الأشياء ، وأسباب الكائنات ، وفي العالم إنسان كبير ، وفي العقل والمعقول ، وماهية العشق ، والبعث والحساب والقيمة ، وفي أنواع الحركات ، وفي العمل والملولات ، وفي الحدود ، والرسوم .

وأما الناموسية الإلهية فعدتها إحدى عشرة رسالة تبحث في الآراء والمذاهب وبيان اعتقاد إخوان الصفا ، وكيفية عشرتهم ، وماهية الأيان ، والوحى ، وأعمال الجن والملائكة والشياطين ، وأنواع السياسات ، وماهية السحر وما يتصل بها .

ويقولون : إنهم اختتموا الرسائل بالرسالة الجامعية ، وفيها الأدلة البرهانية على ما تقدم من القضايا . أما الرسائل ذاتها فلم تحو إلا أدلة إقتصادية لا برهانية^(١)

أما هذه الجامعة ففيها معانٍ للرسائل « ملخصة مستوفاة ، مهذبة مستقصة ، يبراهين هندسية يقينية ، ودلائل فلسفية حقيقية ، وبينات علمية ، وحجج عقلية ، أو قضايا منطقية ، وشواهد قياسية ، وطرق إقتصاعية ، لا يقف على كنهما ، ولا يحيط بحقائقها ، ولا يحصل لها ولا شيئاً منها إلا من ارتكاص بما قدمنا وحذف وعرف وتدرب فيها ؛ إذ هذه الرسائل كلها كالمقدمات لها ، والمدخل إليها والأدلة عليها ، والأعوذ منها ^(١) » .

ومن سوء حظنا أننا لم نعثر على هذه « الجامعة » ، لنعرف إلى أي مدى حقق إخوان الصفا ما ذكروه عنها . وقد بينا في فصل سابق أنه قد كثرت دعاوى من ظن أنه عثر على هذه الرسالة ؟ وقد ناقشتنا هذه الدعاوى بما فيه الكفاية ثمة ، وقد شبهوا رسائلهم بالنسبة للجامعة ببستانى له حديقة ، لم تر العين مثلها حسناً وإبداعاً ، وأراد لكرمه أن يدعو الناس إليها ، والتمتع بما فيها ، فأخذ ناذج من أزهارها ورياضها وفاكهتها ، ووقف أمامها يعرضها على الناس ، حتى إذا تذوقوها وعرفوا مذايها ، واشتافت نفوسهم لدخول البستان أفسح لهم الطريق ، كي يتمتعوا ماشاءوا ويتذذدوا ويطردوا .

ولم يقتصر إخوان الصفا في رسائلهم على الفاسفة أو العلم ، بل خلطوا هما بكثير من الخرافات والأساطير ، وحاولوا أن يمزجو الدين بالفلسفة ، جاحدين أنفسهم في الاشتئام بالآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، على نظريات أفلاطون وأرسطو وأفلاوطين وفيشاغورس وغيرهم ، وخير ما قبل في وصفها هو

قول أبي حيان التوحيدي : « هي من كل فن بلا إشباع ولا كفاية وهي خرافات وكتابات وتلفيقات وتزييفات » ^(١) .

وذلك أئمهم قالوا : إن الشريعة قد دُنست بالجهالات واختلطت بالضلالات ولا سبيل إلى غسلها ، وتطهيرها إلا بالفلسفة ، لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتمعية ، وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة الاجتمعية اليونانية ، والشريعة العربية فقد حصل السكال .. ، وحشووا هذه الرسائل بالكلمات الدينية والأمثال الشرعية ، والحرف المختللة والطرق المهملة ^(٢) .

— ٢ —

طريق استدلالهم : الواقع يثبت رأي أبي حيان ، فالرسائل لاتعمق فيها ، ولا نظام يربط بين فصولها ، وفيها تكرار وحشو ، واستطراد كثير .
وعندى أن الرسائل كانت أشبه بمجموعة تبسيط فيها المسائل الفلسفية الأولى بأسلوب يوافق عقلية العامة ؛ وحتى لا ينفروا من الفلسفة ، ومن رسائلهمأخذ مؤلفوها يستشهدون بالأحاديث والآيات الكريمة ، وبأقوال من التوراة والإنجيل ، وينسبونأشياء إلى نوح وابراهيم وعيسى ، ويررون قصصا وأساطير يستدللون بها على ما يريدون ، ويخلطون كل ذلك بالفلسفة خلطا عجينا .
خذ مثلا محاولتهم البرهنة على خلود النفس ، فإنك لترى سوى أسطoir

(١) وهذا لا يعني أن فيها آراء صائبة ، ونظريات علمية محققة .

(٢) الرسائل مقدمة زكي باشا .

تحكى عن الأنبياء ، وعن آل البيت ، وسقراط ، وأرساطو ، وابراهيم ، ونوح وأفلاطون ، وفيثاغورس وما قاله كل وما عمله كل :

« وما يدل على أن ابراهيم خليل الرحمن كان يرى هذا الرأى قوله :
ربى « الذى خلقنى فهو يهدى ، والذى هو يعلمنى ويسقين ، وإذا مرضت
 فهو يشفين ، والذى يعيتني ثم يحيين ، ، والذى أطمع أن يغفر لي خطئي يوم
الدين . رب هب لي حكماً وألحتقى بالصالحين ». »

وهكذا قول يوسف الصديق : « رب قد آتتني من الملك ، وعلمتني من
تأويل الأحاديث ، فاطر السموات والأرض ، أنت ولدك في الدنيا والآخرة توفى
مسلمًا وألحتقى بالصالحين ». »

أترى أنهم أرادوا الماحوق بالصالحين يحسدهمما أو نفسيهما ؟ وهل الحق
جسدهما إلا بتراب الأرض التي منها خلقا ، وإنما أراد نفسيهما الزكيتين
الشريفتين ». »

« وما يدل على أن أهل بيته نبينا عليهم السلام كانوا يرون هذا الرأى
تسليمهم أجسادهم إلى القتل يوم كربلاء ، ولم يرضوا أن يتولوا على حكم يزيد
وزياد ، وصبروا على العطش ، والطعن والضرب ، حتى فارقت نفوسهم أجسادهم
ولو لم يكن القوم مستيقدين ببقاء نفوسهم بعد مفارقة أجسادهم لما تعجلوا
إهلاك أجسادهم ». »

« وما يدل على أن الفلاسفة الحكماء المتألهين كانوا يرون هذا الرأى »

ويعتقدونه تسلیم سقراط جسده للتلف ، وتناوله شربة السم ، اختياراً منه
 الح^(١) » ، وقال أرسطو في كتاب الثالوجيا شبه الرمزاني : « ربما خلوت بنفسى
 وخلت بدنى ، وصرت كأنى جوهر مجرد بلا بدن ، فأكون داخلاً فى ذاتى ،
 خارجاً عن جميع الأشياء ، فأرى فى ذاتى من الحسن والبهاء ، ما أبقي له متعجباً
 فأعلم أنى جزء من أجزاء العالم الأعلى الفاضل الشريف^(٢) »

« ويحكى أن هرمس المثلث الحكمة وهو إدريس عليه السلام صعد إلى
 خلق زحل ودار معه ثلاثة سنّة ، حتى شاهد جميع أحوال الفلك ، ثم نزل إلى
 الأرض ، فخبر الناس بعلم النجوم ؛ قال تعالى « ورفمناه مكاناً علينا^(٣) »

« وإنما استشهدنا على هذا الرأى بأقويل الفلسفه ووصيائهم ، وأفعال
 الأنبياء وسنن شرائعهم ، لأن في الناموس أقواماً متفلسفين لا يعرفون من الفلسفه
 إلا اسمها ، وأقواماً من الشرعيين لا يعرفون من أسرار الشريعة إلا رسومها
 يتصدرون ويتكلمون فيها بما لا يحسنون ، ويتناظرون فيما لا يريدون ، فينافقون
 قارة الفلسفه بالشريعة ، وتارة الشريعة بالفلسفه ، فيقعون في الحيرة والشكوك
 غيمضلون وُيضللون^(٤) »

فكلامهم هذا واستدلالاتهم لاتهام أمم المغاييس العالمية ، وترىنا أن

(١) رسائل ج ٤ ص ٩٨ - ١٠١

(٢) ج ١ ص ٩٢ - وبالحظ أن هذا الكلام ليس لأرسطو وإنما لأفلاطون في
 كتاب الربوية المنسوب خطأ لأرسطو

(٣) ج ١ ص ٩٢ (٤) رسائل ج ٤ ص ٩٨ - ١٠١

(١٥ - ٩)

تفكيرهم وأسلوبهم بعيدان كل البعد عن التفكير الفلسفى والأسلوب العلمى . وهكذا ما هو أدهى وأمر مما عززوا به رأيهم فى خلود النفس : «ومما يدل على بقاء النفوس بعد مفارقتها أجسادها : أن كل عاقل يتذكر في بكاء الناس وأحزانهم على موتاهم وقت مفارقة نفوسهم أجسادها ، فلو كان بكلؤهم على أجسامهم ، فالهم والبكاء .؟ والأجساد بحضورتهم برمتها ، وهم يشاهدونها لم ينقص منها شيء ..»

ومما يدل على بقاء النفس وصلاح حالمها بعد مفارقتها أجسادها ذهاب الناس إلى قبور الصالحين والأولياء والأخيار؛ لطلب الغفران واستجابة الدعاء والتوصيل بهم إلى الله عز وجل ، وما يرجون من شفاعتهم عند ربهم ، وما يطلبون أيضا من قضاء حوانجهم من أمور الدنيا بالدعاء عند قبورهم ، أفتري أن أهل الديانات كلها اتفقوا على شيء لا حقيقة له ؟ كلا !^(١) .

فهذه براهين تصلح للعامة وتناسب عقولهم وليس من الفلسفة في شيء ، وهكذا تخرج من هذا الموضوع إذا بحثته عند إخوان الصفا بحثا علمياً حيحاً كما ابتدأت فيه دون أن تقتضي ، وعلى هذا النط من الاستدلال سار إخوان الصفا في رسائلهم كلها .

آراؤهم الخيالية : لا أريد أن أحصى هنا كل آراء إخوان الصفا الخيالية

وما خاضوا فيه من خرافات ، وإنما نريد أن نضرب أمثلة على إغرائهم في الخيال أحيانا ، ففأنت تراهم مثلاً في رسالة العدد ، وفي القسم الرياضي كله يتبعون الفيشاغوريين ، فلا يهتمون في البحث في علم الحساب ، مثل اهتمامهم بخواص الأعداد ، وبتأثير الموسيقى في النفوس ، وبالكلام عن موسيقى الأفلاك :

أسرار الأعداد : « واعلم بأن كون العدد على أربع مراتب ، التي هي الآحاد والعشرات ، والمئات والألاف ، ليس أمراً ضرورياً لطبعية العدد ، مثل كونه أزواجاً وأفراداً ، صحيحاً وكسروراً ، بعضها تحت بعض ، لكنه أمر وضعى ربته الحكمة باختيار منهم ، وإنما فعلوا ذلك ؛ لتكون الأمور العددية مطابقة لمراتب الأمور الطبيعية . وأكثراها جعلها البارىء جل ثناؤه مربعات مثل الطيائع الأربع ، التي هي : الحرارة والبرودة ، والرطوبة ، والجفافة ؛ ومثل الأركان الأربع التي هي النار ، والهواء ، والماء ، والأرض ؛ ومثل الأخلاط الأربع التي هي الدم ، والبسلغم ، والمرتان : المرة الصفراء ، والمرة السوداء ؛ ومثل الأزمان الأربع التي هي الربيع ، والصيف ، والخريف ، والشتاء ؛ ومثل الجهات الأربع والرياح الأربع .. الخ . »

واعلم أن هذه الأمور الطبيعية إنما صارت أكثراها مربعات بعنابة البارى جل ثناؤه واقتضاء حكمته ؛ لتكون مراتب الأمور الطبيعية مطابقة للأمور الروحانية ، التي هي فوق الأمور الطبيعية وهي ليست بأجسام ؛ وذلك أن الأشياء التي فوق الطبيعة على أربع مراتب : أولها البارى جل حلاله ، ثم دونه

العقل الكلى ، ثم دونه النفس الكلية ، ثم دونه الهيولى الأولى ، وكل هذه ليست
بأجسام (١) »

والواحد من الأعداد هو أصل كل الأعداد ، وعنه تصدر بالتكرار ؛
ويذهبون مذهب الفيشاغوريين في ذلك ، وهو أن الواحد أصل الوجود :
« وأعلم أن البارى - جل ثناؤه - أول شىء اخترعه وأبدعه من نور وحدانيته
جوهر بسيط يقال له العقل الفعال ، كما أنشأ الاثنين من الواحد بالتكرار ، ثم
أنشأ النفس الكلية الفلكلية من نور العقل ، كما أنشأ الثلاثة بزيادة الواحد على
الاثنين ، ثم أنشأ الهيولى الأولى من حركة النفس ، كما أنشأ الأربع بزيادة
الواحد على الثلاثة ، ثم أنشأ سائر الخلائق من الهيولى ، ورتبتها بتوسط العقل
والنفس ، كما أنشأ سائر العدد من الأربع بإضافة ما قبلها إليها كما مثلنا قبل (٢) »

التجميم والفال والزبر :

وكانوا يعتقدون في التجميم والفال والزجر وغير ذلك ، مما يؤدى إلى العلم
بالمستقبل على زعمهم : « وأعلم أن معلومات الإنسان ثلاثة أنواع ، فنها ما قد كان
مضى وانقضى ، ومنها ما هو كائن موجود في الوقت الحاضر ، ومنها ما سيكون
في الزمان المستقبل ؛ وله إلى هذه الأنواع الثلاثة من المعلومات ثلاثة طرق :
أحدها السمع والأخبار لما كان ومضى ، والآخر هو الإحساس لما هو
حاضر موجود ، والثالث الاستدلال على ما هو كائن في المستقبل ؛ وهذا الطريق

(١) رسائل ج ١ ص ٢٧ - ٢٨

(٢) رسائل ج ١ ص ٢٩

الثالث ألغف الطرق وأدفها ، وهو ينقسم إلى عدة أنواع ، فنها بالمجوم ، ومنها بالزجر والفال والكبهانة ، ومنها بالفكير والروية والاعتبار ، ومنها بتأويل النماض ، ومنها بالخواطر والوحى والإلهام ، وهذا أجلها وأشرفها ، وليس ذلك باكتساب ، ولكن موهبة من الله عز اسمه لمن شاء أن يجتبيه من عباده ^(١) .

السحر والعزم : وقد خصصوا في الجزء الرابع من رسائلهم رسالة كاملة تزيد عن المائة والخمسين صفحة للسحر والعزم والعين ، ودافعوا عن خوضهم في هذا الموضوع بادعائهم أنه من الحكمة : « واعلم أننا رأينا اليوم أكثر الناس المخالفين إذا سمعوا بذلك السحر يستحيل أن يصدق واحد منهم به ، ويتکافرون بمن يجعله من جملة العلوم التي يجب أن ينظر فيها ، أو يتأنب بمعرفتها وهؤلاء هم المتعالون ، والأحداث من حكماء دهرنا المخلفين ، والمدعين بأنهم من خواص الناس المتميزين ؛ وذلك لأنهم لما رأوا بعض التعاملين بهذا العلم ، والخائفين في طلبه من غير معرفة له ، إما أبله قليل العقل ، أو امرأة رعناء ، رفعوا أنفسهم عن مشاركة من هذه حالة ، إذا سمعوا بذلك السحر والطلسمات ؛ إنفه منهم ثلاثة ينسبوا إلى الجهل ، وإلى التصديق بالكذب والخرافات ؛ إذ كان أولئك السخفاء الطالبون لهذا العلم يطلبونه لأغراض لهم سخيفة دنيئة ، من غير معرفة توجب الطلبة ، ولا المقصود منه والغرض ، ولم يعلموا أن هذا هو

جزء من الحكمة ، بل هو جزء وآخر علوم الحكمة ؛ لأنه يحتاج قبله إلى
تعلم علوم ت precedence^(١) »

وحسبي أن تستعرض فهرست هذه الرسالة لتقف على المسائل التي
خاضوا فيها :

كالإ Bihar عن الأشياء الغائبة ، وفي معرفة المسائل وأجوبتها، وفي استخراج
الضمير ، وفي معرفة الحال ونوعه ، وفي موت الجنين في بطن أمه ، وفي قدوة
الرسول ، وفي معرفة الكتاب قبل أن يفضي ختمه ، وفي معرفة السارق وسنّه ،
ومعرفة جنس المسروق ... الخ ، ويطول بنا المقام لو ضربنا أمثلة مما قدموه في
باب السحر والغائم ، وحسبي المثال الآتي :

« كان لنا صديق من فضلاء الناس وخيارهم من إخواننا ، وكان يستعين
في معيشته بصناعة النجوم ، فحضرته يوماً وقد جاءه رجل فجلس عنده ، وقال
له : قد جئتني لتخبرني بما في نفسي ، فأخذ الطالع وقومه ، وجود الحساب
وأحسن العمل ، وصدق العلم ، وأصاب الحكم ؟ فقال له : تسأل عن شيء
سرق ؟ قال : نعم ! ما هو ؟ فأخبره عن جنسه . فقال : كم هو ؟ فأخبره عن
كتبه ، قال : فمن أخذه ؟ وهل الآخذ له ذكر أم أخرى ، حر أم عبد ؟ فذكره ،
قال : كم سنّه ؟ فذكره ، فقال : أين ذهب ؟ فأخبره ، فقال : كيف هو ؟ فأعلمه ؟
فمضى في طلبه ، ثم عاد ، وقد أصاب ، فدفع إليه شيئاً صالحاً . فاستحسنـت
هذا منه ورأيته سحراً مليحاً ، ورأيت منفعته عاجلة والظفر به مليحاً ، فسألـته

أن يفيدنى بذلك فعل ، فكان بهذا محضًا على طلب هذا العلم ، والمرص فى
بلوغ غايتها ، والوصول إلى نهايتها »^(١) .

وكانوا يعتقدون بتسخير القوى الروحية من جن وملائكة وشياطين ، وقد
عقدوا لذلك فصلاً طويلاً يبينون فيه كيف يتمكنون من ذلك ، ورددوا فصصاً
شتي ، بل زادوا أن سخروا أرواح الأفلاك في قضاء الحاجات ، وقصوا حكاية
عن شيخ منهم جاءه جماعة يستغشون به ، كي يطلق صاحبها لهم من حبس الأمير
بعد أن أعيتهم الحيل ، فذكر لهم أنه سيطلق سراحه الليلة ، وقد كان ، فلما
سأله صديق له عن سر ذلك أخبره بأنه : « لما كان في تلك الليلة على ساعتين
من الليل تجردت وعملت نيرج المريخ ، وقصدت بالنيرج الأمير ، والمحبوس
فأطلقه كما رأيت » . ولما سأله عن سبب إطلاقه قال : « سبب ذلك أن الأمير
رأى فيما يرى النائم كأن قد دخل عليه رجل أشقر أزرق على رأسه شعر ، وهو
مكشوف الرأس ، وبيده سيف مجرد ، يقول : إن لم تدخل في هذه الساعة فلاناً
ابن فلان المحبوس عندك ، وجاءت الليلة ، قطعت رأسك بهذا السيف ! فكان
هذا هو سبب التخلية له »^(٢) .

ويؤمنون بطاولة النجوم وبتأثيرها في السعد والنحس : « الكواكب
السبعة السيارة ، اثنان منها نيران ، واثنان منها سعدان ، واثنان منها نحسان ،

(١) رسائل ج ٤ ص ٤٢٠ - ٤٢١

(٢) ج ٤ ص ٤٧٣ - ٤٧٥

واحد مترج ... أما النيران فالشمس والقمر ، والسعدان المشتري وازهرة ،
والنحسان زحل والمريخ ، وأما المترج فعطارد^(١) .

الفوبي الحقيقة :

ولهم آراء في الملائكة والشياطين والجن والقوى الخفية طريفة : « إن في
العالم نفوساً أفعالها ظاهرة ، وذواتها خفية يسمون الروحانيين ، وهم أنجاس
الملائكة ، وقبائل الجن ، وأحزاب الشياطين ؛ فأجناس الملائكة ، هي نفوس
خيرة موكلة بحفظ العالم وصلاح الخليقة ، وقد كانت متجسدة قبل وقتاً من
الزمن ، فهذببت واستبصرت وفارقت أجسادها ، واستقلت بذاتها ، وفازت
ونجت ، وساحت في فضاء الأفلاك ، وسعة السموات ، فهي مغتبطة فرحانة
مسروقة ملتفة ، مادامت السموات والأرض ؛ وأما عفاريت الجن ، ومردة
الشياطين فهي نفوس شريرة مفسدة ، وقد كانت متجسدة قبل وقتاً من الزمان
فارقلت أجسادها غير مستبصرة ولا متهذبة ، فبقيت عمياً عن رؤية الحقائق
صماً عن استئصال الصواب .. فهي ساحنة في ظلمات بحر الهيولى غائصة في مقر
من الأجسام المظلمة ، ذي ثلات شعب ، تهوى في هاوية البرزخ^(٢) »

وأحياناً يصلع بهم الأغرار في الخيال جداً كبيراً، فيدعون أن الأفلاك هي
ملائكة الله : « أعلم يا أخي أن كواكب الفلك هم ملائكة الله ، وملوك سمواته

(١) رسائل ج ١ ص ٩٥

(٢) رسالة ج ١ ص ٩٦ - ٩٧

خلقهم الله تعالى لمهارة عالمه ، وتدبير خلقاته ، وسياسة بريته ، وهم خلفاء الله في أفلاكه ، كما أن ملوك الأرض هم خلفاء الله في أرضه ^(١) .

موسيفي الرؤوفونك : ويعتقدون « أن حركات الأفلاك والكواكب نغمات وألحاناً طيبة لذينة مفرحة لنفس أهلها » ويررون كذلك : « أنه لو لم يكن حركات أشخاص الأفلاك أصوات ولا نغمات ، لم يكن لأهلها فائدة من القوة السامية الموجودة فيهم ، فإن لم يكن لهم سمع فهم صم بكم عمى ، وهذه حال الجحادات الناقصات الوجود ؛ وقد قام الدليل وصح البرهان بطريق المتعلق الفلسفي أن أهل السموات ، وسكان الأفلاك ، هم ملائكة الله وخالص عباده ، يسبحون الليل والنهار لا يفترون ، وتسبحهم ألحان أطيب من قراءة داود للزبور في المحراب ، ونغمات ألم من نغمات أوتار العيدان الفصيحة ، فإن قال قائل : يبغى أن يكون لهم أيضاً شم وذوق ولمس ، فليعلم هذا القائل بأن الشم والذوق واللمس إنما جعل للحيوان الآكل للطعام ، والشارب للشراب ، ليميز به النافع من الضار ... وسكان الأفلاك قد كفوا عن هذه الأشياء ، وهم غير محتجين إلى أكل الطعام والشراب ، بل غذاؤهم التسبيح ، وشرابهم التهليل ، وفاكهتهم الفكر والروية واللذة والفرح ...

ويقال إن فيثاغورس الحكم سمع بصفاء جوهر نفسه ، وذكاء قلبه نغمات حركات الأفلاك والكواكب ، فاستخرج بجودة فطرته أصول الموسيقى

ونعمات الأخان ، وهو أول من تكلم في هذا العلم ، وأخبر عن هذا السر من الحكماء «^(١) ، ويروون كذلك :

«ويحكى في الحكمة القديعة أن من قدر على خلع جسده ، ورفض حواسه ، وتسكين وساوسه ، وصعد إلى الفلك ، جوزى هناك بأحسن الجزاء ، ويقال : إن بطليموس كان يعشق علم النجوم ، وجعل علم الهندسة سلماً صعد به إلى الفلك فسح الأفلاك وأبعادها ، والكتاكي وأعظامها ، ثم دونه في المحيط . وإنما كان ذلك الصعود بالنفس لا بالجسد وهكذا ... »^(٢)

ولولا خشية الإطالة لذكرت كثيراً مما تخص به الرسائل من المحرافات والأراء الخيالية فليرجع إليها من أراد الاستزادة ، وحسبنا ما قدمناه مثلاً على كيفية تفكيرهم وبعض معتقداتهم .

— ٣ —

نظريّة الفيوض ومراتب الوجود : ترجع نظرية الفيوض التي لعبت دوراً كبيراً في الفلسفة الإسلامية إلى الأفلاطونية الحديثة، وأول من قال بها أفلوطين مؤسس هذه المدرسة .

ويمثل هذه النظرية: أن لهذا العالم ظواهر جمة ، وهو دائم التغير ، ولم يوجد بنفسه ، بل لا بد له من علة سابقة هي السبب في وجوده ، وهذا الذي

(١) رسائل ج ١ ص ١٥٢ - ١٥٣

(٢) ج ١ ص ٩٢

صدر عنه العالم « واحد » غير متعدد ، وهو أزل أبدى قائم بنفسه ، ولسنا نعلم عن طبيعة هذا الخالق إلا أنه يخالف كل شيء ، ويسمو على كل شيء ؛ ولما كان الله فوق العالم ، وهو غير محدود فلا يمكنه أن يخلق العالم مباشرة ، وإلا اضطر إلى الاتصال به ، مع أنه بعيد عنه لا ينزل إلى مستوىه . ولما كان واحداً فلا يمكن أن يصدر عنه العالم المتعدد ، ولا يستطيع أن يخلق الله العالم ؛ لأن الخلق عمل ، أو إنشاء شيء لم يكن ، وذلك يستدعي التغيير في ذات الله ، والله لا يتغير . فتقرر هذه النظرية أمنين متناقضين : أحدهما أن الله علة العالم وسبب وجوده ، وثانيهما أن الله فوق العالم ولا يستطيع أن يتصل به وخلقه . فكيف فسرت هذا التناقض ووقفت بين الرأيين ؟ لم تلتجأ إلى المنطق والفلسفة ، وإنما جلأت إلى الشعر والتمثيل والاستعارة ، فقال أفلوطين : « إن تفكير الله في نفسه وكاله نشأ عنه فيض ، وهذا الفيض صار هو العالم ، وكما يبعث اللهيب ضوءاً ، والثلج بردًا ، كذلك انبعث من الله شعاع كان هو العالم » .

وبهذا خرج أفلوطين من المأزق المنطقي بعبارات شعرية ؛ وعلى ذلك يكون الكون قد ابتدأ من الله ابتدأاً طبيعياً بحكم الفرورة ، ولكن ليس في هذه الفرورة أي معنى من معانى الاضطرار والإلزام ، وليس في الخلق معنى الحدوث ، وليس يقتضي تغيراً في الله .

ولما كان كل كائن قد تفرع هكذا من الواحد الأول - الله - فهو يميل بفطرته إلى العودة إلى أصله ومبنته الذي كان صدر عنه ، ولا ينفك يحاول أن يصل إليه . أما ذلك المصدر الأول فستقر في نفسه ، مكتف بها ، لا يتصل بما

تفرع عنه من أشياء ؛ وهذه الكائنات التي صدرت عن الله تكون سلماً نازلاً من درجات الكمال ، فكل شيء أقل كلاماً مما فوقه ، ويستمر التناقص في الكمال حتى ينعدم الكمال في آخر السلم إنعداماً تاماً ، حيث يتلاشى النور في الفلام .

وأول شيء انشق من «الواحد» هو العقل ، وهذا العقل له وظيفتان : التفكير في الله ، والتفكير في نفسه ، ومن العقل انشقت نفس العالم ، ولها ميلان : فتميل علواً إلى «الواحد» ، وتميل سفلة إلى الطبيعة ، وقد انشقت منها النفوس البشرية التي تسكن هذا العالم . نفس العالم - كالعقل - تتمنى إلى العالم الروحاني الإلهي ، ومع أنها ليست جمائية في ذاتها إلا أنها تميل إلى الأشياء الجمائية ، فتنظر إليها .

ومن هذه النفس الأولى ، خرجت نفس ثانية سماها أفلوطين بالطبيعة . وهذه النفس الثانية هي التي تشارك وحدتها مع العالم المادي كما تمتزج نفوسنا مع جسومنا ، وهذه النفس الأخيرة - التي هي عبارة عن النفوس الجزئية الموزعة على الكائنات - هي أدنى صرات العالم الروحاني ، ويليها مباشرة المادة التي هي أبعد الكائنات عن الكمال .

ويقول أفلوطين : إن المادة هي مصدر التعدد ، وهي سبب الشرور ؛ لأنها عبارة عن العدم ، والعدم أشد درجات النقص ، والنقص هو الشر ، وإذا فالمادة هي منشأ الشرور جميعاً . وغاية الحياة التحرر من ربة المادة^(١) .

(١) قصة الفلسفة اليونانية ص ٣٢٣ - ٣٢٣ ، وارجع كذلك إلى فصل عن الأفلاطونية الحديثة عند الأستاذ Dresser في كتابه History of Ancient and Medieval Philosophy

أعجب أخوان الصفا بهذه النظرية وقرروها في رسائلهم، وتبعمم في هذا
كثير من فلاسفة الإسلام ، فهم يقولون : « واعلم يا أخي . . . أن الله تعالى لما
كان تام الوجود كامل الفضائل عالما بالكائنات قبل كونها ، قادرًا على إيجادها
متى شاء ، لم يكن من الحكمة أن يمحى تلك الفضائل في ذاته فلا يوجد بها
ولا يغيبها . فإذا بواحد الحكمة أفضى الوجود كافيًّا من عين الشمس
النور والضياء ، ودام ذلك الفيض منه متصلًا متواترًا غير منقطع .

ويسمى أول ذلك الفيض العقل الفعال : وهو جوهر بسيط روحاني نور
محض ، في غاية التمام والكمال والفضائل ، وفيه صور جميع الأشياء ، كما
تكون في فكر العالم صور المعلومات .

وفاض من العقل الفعال فيض آخر دونه في الرتبة يسمى العقل النافع ،
وهي النفس الكلية : وهي جوهرة روحانية بسيطة قابلة للصور والفضائل من
العقل الفعال على الترتيب والنظام ، كما يقبل التلميذ من الأستاذ التعليم .

وفاض من النفس أيضًا فيض آخر دونها في الرتبة ، يسمى الميولى الأولى :
وهي جوهرة بسيطة روحانية قابلة من النفس من الصور والأشكال بالزمان شيئاً
بعد شيء ؛ فأول صورة قبلت الميولى الطول والعرض والعمق ، فكانت بذلك
جسما مطلقاً ، وهو الميولى الثانية .

ووقف الفيض عند وجود الجسم ولم يفتش عنه جوهر آخر ؟ لنقصان رتبته
عن الجواهر الروحانية ، وغلظ جوهره وبعده من العلة الأولى .

ولما دام الفيض من البارى تعالى على العقل ، ومن العقل على النفس عطفت

النفس على الجسم ، فصورت فيه الصور والأشكال والأصياغ ؛ لتنتمي بالفضائل والمحاسن بحسب ما يمكن من قبول الجسم وصفاء جوهره .

فأول صورة عملت النفس في الجسم الشكل الكري الذي هو أفضل الأشكال كلهما ، وحرّكته بالحركة الدورية التي هي أفضل الحركات ، وترتيب بعضها في جوف بعض من لدن الفلك المحيط إلى منتهى مركز الأرض ، وهي أحدى عشرة كرّة »^(١) .

وترتب هذه الأكّر كأورده إخوان الصفا في غير ما موضع من رسائلهم : فلك المحيط ، فالآفلاك الثابتة ، فزحل ، فالشترى ، فالمريخ ، فالشمس ، فالزهرة ، فمطارد ، فالقمر ، والأرض . والأرض تقع في مركز الوجود .

وبالهذا الوجود ، الأركان الأربع ، والعناصر السفلية وهي : النار ، والماء ، والهواء ، والأرض . ولما تربّت هذه الأكّر بعضها في جوف بعض ، ودارت الآفلاك بأبراجها ، وكواكبها على الأركان الأربع ، وتعاقب عليها الليل والنهر والشتاء والصيف ، والحر والبرد ، واحتلّت بعضها ببعض فامتزج اللطيف منها بالكثيف ، والتقيّل بالخفيف ، والحار بالبارد ، والرطب باليابس ، تركبت على طول الزمان أنواع التراكيب التي هي المعادن والنبات والحيوان .

والمعادن أشرف تركيّاً من الأركان ، والنبات أشرف تركيّاً من المعادن ، والحيوان أشرف تركيّاً من النبات ، والإنسان أشرف تركيّاً من جميع الحيوان ^(٢) .

(١) رسائل ج ٣ ص ١٩٧ - ١٩٨

(٢) رسائل ج ٣ ص ١٩٠

ويمكن إجمال ترتيب الوجود عند إخوان الصفاء على الوجه الآتي :

١ - الله تعالى .

٢ - العقل الفعال : وهو جوهر بسيط روحاني أبسط من النفس وأشرف منها قابل لتأييد الباري تعالى ، علام بالفعل .

٣ - النفس الكلية : وهي جوهرة بسيطة روحانية ، علام بالقوة ، فعالة بالطبع ، قابلة فضائل العقل بلا زمان ، فعالة في الميولي بالتحريك لها .

٤ - الميولي الأولى : وهي جوهرة بسيطة روحانية معقولة غير علامه ولا فعالة ، بل قابلة آثار النفس بالزمان منفعلة لها .

٥ - الطبيعة الفاعلة : وهي قوة من قوى النفس الكلية ، سارية في جميع الأجسام ، مدبرة لها ، وتسمى النفوس الجزئية أو الملائكة .

٦ - الجسم المطلق ذو الطول والعرض والعمق وهو الميولي الثانية .

٧ - عالم الأفلاك .

٨ - العناصر السفلية كالنار والهواء والماء والأرض .

٩ - المعادن والنبات والحيوان^(١) .

ويمحى كون أصحاب نظرية الفيض في كلامهم عن الله وخلقه العالم ، مازجين بين هذه النظرية ، وأراء الفيشاغورية في أن الواحد أصل الوجود :

« واعلم يا أخي بأنك إذا تأملت ما ذكرنا من ترتيب العدد من الواحد الذي قبل الاثنين ونشوئه منه ، وجدته من أدل الدلائل على وحدانية الباري

جل ثناؤه ، وكيفية اختراعه الأشياء وإبداعه لها ، وذلك أن الواحد الذي قبل الآتین ، وإن كان منه يتصور وجود العدد وتركيبه ، فهو لم يتغير عما كان عليه ولم يتجرأ ، وكذلك الله عز وجل ، وإن كان هو الذي اخترع الأشياء من نور وحدانيته ، وأبدعها وأنشأها ، وبه قوامها وبقاوئها وتمامها وكاملها ، فهو لم يتغير عما كان عليه من الوحدانية قبل اختراعه وإبداعه لها ، فنسبة البارى جل ثناؤه من الموجودات كنسبة الواحد من العدد ، وكما أن الواحد أصل العدد ومنشأه ، وأوله وآخره ، كذلك الله عز وجل هو علة الأشياء وخلقها وأولها وآخرها ، وكما أن الواحد لا جزء له ، ولا مثل له في العدد ، فكذلك الله جل ثناؤه لا مثل له في خلقه^(١) »

ويقولون عن النفس الكلية مثل الذي ذكرناه في نظرية الفيض : « وأما النفس فإنه لـا كان وجودها من البارى جل ثناؤه بتوسط العقل صارت ربـتها دون العقل ، وصارت ناقصة في قبول الفضائل ، ولأنـها أيضـاً تارة تتجـه نحو العقل لـ تستمد منه الخـير والفضـائل ، وتـارة تـقبل على المـيـولي لـ تمـدـها بذلك الخـير والفضـائل^(٢) » .

ويقولون عن المـيـولي كلامـا شـبيـها بـأقوـال أـصحاب نـظرـيةـ الفـيـض : « وأـماـ المـيـوليـ فـلـيـبعـدهـاـ مـنـ الـبـارـىـ صـارـتـ نـاقـصـةـ الـمـرـتبـةـ ،ـ عـادـمـةـ الـفـضـائلـ غـيرـ طـالـبـةـ لـفـيـضـ النـفـسـ^(٣) » .

(١) رسائل ج ١ ص ٢٩٠

(٢) ج ٣ ص ١٨٨ .

(٣) ج ٣ ص ١٨٨ .

أهمال الجسم : وقد أكثروا من الحديث على التخلص من ربة المادة والجسد ، بالزهد والتلطف ، وهم في ذلك يمحرون أصحاب نظرية الفيصل « واعلم أن الأنبياء وأتباعهم وخلفاءهم ، ومن يرى مثل رأيه من الفلاسفة والحكمة ، يهاونون بأمر الأجساد ؛ لأنهم يرون أن هذه الأجساد حبس للنفوس أو حجاب لها ؛ أو صراط أو بربخ ، أو أعراف ، وقد فسرنا هذه المعانى في رسائلنا - وإنما تشفق النفس على الجسد مالم تبعت ، فإذا انبثت هانت عليها مقارقة الجسد ؛ وما يدل على صحة ما قلنا إحراب البراهة أجسامهم وهم حكماء الهند ، أما من يفعلون ذلك من جهالهم وشطارهم فليس كلامنا فيهم - وإنما يريد أن نذكر المستبصرين منهم الحكماء ، وذلك أنهم يرون ويعتقدون أن هذه الأجساد لهذه النفوس الجزئية بمنزلة البيض للفرخ ، وأن الطبيعة حضنتها ، وهي تشفق عليها مالم تستتم الخلقة أو تستكمل الصورة ؛ فإذا تمت الخلقة ، وكلت الصورة تهاوت ؛ ولا تبالي إن انثقت البيضة إذا سلم » الفوخ

« فمكذا حال النفس مع الجسد إنما تشفق على الجسد وتصوّنه وتحنّ عليه مالم تعلم بأن لها وجوداً خلواً من الجسد ، وأن ذلك الوجود خير وأبقى وأذن وأحسن من هذا الوجود والبقاء الذي مع الجسد ، فإذا استتمت الأنفس الجزئية ، وكلت صورتها ، ومعارفها ، وانتبهت النفس من هذا اليوم ، واستيقظت من هذه الغفلة ، وأحسست بغيرتها في هذا العالم الجسدي ، وأنها

فِي أَسْرِ الطِّبِيعَةِ فِي بَحْرِ الْهَيُولِيِّ نَاشِئَةً فِي قُمَرِ الْأَجْسَامِ ، مُبْتَلَةً بِخَدْمَةِ الْأَجْسَادِ
مُغَرَّبَةً بِزِينَةِ الْمَحْسُوسَاتِ ، وَبَانَ لَهَا حَقِيقَةُ دَائِرَاهَا ، وَعُرِفَتْ فَضْيَلَةُ جَوَهْرِهَا ،
وَنَظَرَتْ إِلَى عَالَمَهَا ، وَشَاهَدَتْ تَلْكَ الصُّورَةَ الرُّوحَانِيَّةَ الْمَفَارِقَةَ لِلْهَيُولِيِّ ، وَأَبْصَرَتْ
تَلْكَ الْأَلْوَانَ وَالْأَصْبَاغَ وَالْمَلَادِ الْعُقْلَيَّةَ وَعَايَتْ تَلْكَ الْأَنُورَ وَالْبَهْجَةَ وَالسَّرُورَ ،
هَاتَتْ عَلَيْهَا مَفَارِقَةُ الْجَسَدِ وَسَجَّتْ بِأَقْلَافِهِ (١) »

وَيُسْتَشْهِدُونَ عَلَى ذَلِكَ بِآيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ كَتَبُوهُ تَعَالَى عَلَى اسْمَانِ مُوسَى
حِينَ قَالَ لِأَصْحَابِهِ وَإِخْرَانِهِ: « تَوَبُوا إِلَى بَارِثَكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ
عِنْدَ بَارِثَكُمْ » يَعْنِي هَذِهِ الْأَجْسَادُ بِالسِيفِ ؛ لِأَنْ جَوْهَرَ النَّفْسِ لَا يَنْالُهُ الْحَدِيدُ (٢)
وَقَدْ ذَكَرْنَا طَرْفًا مِنْ أَقْوَالِهِمْ فِي خَلْوَةِ النَّفْسِ ، عِنْدَ الْكَلَامِ عَلَى طَرِيقَةِ اسْتِدَالِهِمْ
وَقَدْ حَمَلُوا آيَاتِ الْقُرْآنِ مَا لَا تَحْتَمِلُهُ ، وَأَوْلَوْا فِيهَا تَأْوِيلَاتٍ بَعِيدَةً .

نَظَرِيَّةُ الْفَيْضِ وَالْأُمَامَةِ : وَقَدْ كَانَ لِنَظَارِيَّةِ الْفَيْضِ هَذِهِ الْأَنْتِقَهَا إِخْرَانِ
الصَّفَاءِ أَثْرٌ فِي الْإِسْمَاعِيلِيَّةِ ، وَطَوَّرَ آرَائِهِمْ فِي الْإِمَامَةِ .

وَقَدْ حَاوَلَ أَحَدُ الْكَيْيَالِ وَهُوَ كَمَا يَقُولُ الشَّهْرُسْتَانِيُّ: « مِنْ دُعَاءِ وَاحِدٍ
مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ بَعْدَ جَعْفَرِ الصَّادِقِ ، وَأَظْنَهُ مِنَ الْأُئْمَاءِ الْمُسْتَوْرِينَ » أَنْ يَمْرُجَ
نَظَرِيَّةُ الْفَيْضِ بِعَقِيْدَةِ الْإِمَامَةِ وَالْمَهْدِيَّةِ ؛ وَطَبَقَهَا عَلَى نَفْسِهِ بَعْدَ أَنْ لَمْ يَرُقْ آلَ
الْبَيْتِ مَا أَتَى بِهِ مِنْ خَرَافَاتٍ فَتَبَرَّعَوا مِنْهُ وَلَعْنُوهُ ، فَصَرَفَ الدُّعَوةَ إِلَى شَخْصِهِ

(١) رِسَائلُ جِ ٤ صِ ٩٦ - ٩٧ .

(٢) رِسَائلُ جِ ٤ صِ ٩٢ وَرَاجِعٌ كَذَلِكَ جِ ١ صِ ١٥٦ - ١٦٩ وَرَاجِعٌ كَذَلِكَ
فِي ذِمَّةِ الْجَسَدِ جِ ١ صِ ١٩٦ ، صِ ٢١٨ .

وادعى الإمامة أولاً ، ثم ادعى أنه القائم ثانياً ، وقال الشهيرستاني في محاولة الكيال هذه : « والمقابلة كما سمعتها من أحسن المقالات ، وأوهي المقابلات ، بحيث لا يستجيز عاقل أن يسمعها ، فكيف يرضى أن يعتقدها ، وأعجب من هذا كله تأويلاً لها الفاسدة ، ومقابلاً لها بين الفرائض الشرعية والأحكام الدينية ، وبين موجودات على الآفاق والأنفس ، وادعاؤه أنه متفرد بها ، وكيف يصح له ذلك ، وقد سبقه كثير من أهل العلم بتقرير ذلك لا على الوجه المزيف الذي قرره الكيال ، وحمله الميزان على العالمين ، والصراط على نفسه ، والجننة على الوصول إلى علمه من البصائر ، والنار على الوصول إلى ما يضناه^(١) ».

وذكر الشهيرستاني عند الكلام على الإمامية شيئاً من نظرتهم في المزاج بين رأى الأفلاطونية الحديثة ، والإمامية المهدية بعد أن شرح نظرية الفيوض لما كان في العالم العلوي عقل ونفس كلية ، وجب أن يكون في هذا العالم عقل شخص هو كل^٢ ، وحكمه حكم الشخص الكامل البالغ ويسمونه الناطق ، وهو النبي ؛ ونفس مشخصة هي كل^٣ أيضاً ، وحكمها حكم الطفل الناقص المتوجة إلى الكيال ، أو حكم النطفة المتوجة إلى التمام ، ويسمونه الأساس ، وهو الوصي . قالوا : وكما تحركت الأفلاط بتحريرك النفس والعقل والطبائع ، كذلك تحركت النفوس والأشخاص بالشائع بتحريرك النبي والوصي في كل زمان ، دائراً على سبعة سبعة ، حتى ينبع إلى الدور الأخير ويدخل زمان القيمة^(٤) .

(١) الشهيرستاني هامش الفصل في الملل والنحل لابن حزم الجزء الثاني من ٢١ - ١٧

(٢) المترجم نفسه من ٣٠

ويبدو هذا الآخر الفلسفى فى استعانة الدعاية الإسماعيلية بالنظريات الأفلاطونية مع ملاحظة هذا الفرق بينها وبين الصوفية ، فالصوفية لم تبع من الاستعانة بهذه النظريات إلا أن توجد دعامة نفسية تبني عليها الحياة الدينية ، بينما الإسماعيلية استخدمتها لكن تنفذ إلى صميم الديانة الإسلامية ، وتعمل على تعديل أحكامها وعقائدها .

و فكرة الإمامة عندهم لم تكن إلا قناعا ستروا وراءه برامجهم المدama ، ولم تكن إلا تكأة إسلامية المظاهر اعتمدوا عليها كأدلة للتقويض والتدمير ، وقد بدأ الإسماعيلية بنظرية الفيصل الأفلاطونية ، تلك التي بني عليها إخوان الصفا فلسفتهم الدينية في موسوعتهم ، واستندت الإسماعيلية من هذه الفلسفة أعمق نتائجها وأشدتها تطرفا ، فوضعوا بذلك نظاما فلسفيا هو صورة تاريخية معكسة لنظرية الفيصل الكوني التي وضحتها هذه الفلسفة ، وقد بینوا فيه المظاهر الدورية للعقل الكلى ، التي بدأت سلسلتها بأدم وانتظم فيها نوح وابراهيم وموسى وعيسى ومحمد ، واختتمت بالإمام الذى يلى الإمام السادس عند الشيعة – وهو اسماعيل وابنه محمد – مكونين من حلقة سبعينية من «الناطقين» ، وملاوا الفترات التي تفصل بين كل ناطق وآخر بمجموعات سباعية مؤلفة من أشخاص صدروا كـ«الناطقين» تماما عن القوى الخارجية ، وتمثل كل مجموعة سباعية من هؤلاء على تدعيم عمل الناطق الذى سبقها ، والتمهيد للناطق الجديد الذى يخلفه ؟ فهى سلطة تعاقبية دقيقة التحديد بدبيعة التركيب ، تتجلى الروح الإلهية في درجاتها المختلفة ومرحلتها التوالية ، وتظهر للإنسانية منذ بدء الخليقة في صورة يترايد كلها ويهاؤها.

وكل مظهر من هذه المظاهر الدورية للعقل السكلى يبدو في وقته حتى يكمل إنجاز العمل الذى أداه المظهر السابق ؛ أى أن الوحي الإلهى لا ينقطع ولا يتنهى في فترة زمنية معينة من فترات تاريخ الخليقة ، وبهذا النظام الدورى المتكرر ، يلى المهدى الناطق السابع ، آتياً برسالة تعد من حيث هى مظهر من المظاهر الدورية أكمل وأعظم مما سبقها ، بل تفوق رسالات من سبقه حتى رسالة النبي محمد عليه السلام .

وهذا التطبيق لفكرة المهدية يهدم إحدى دعائم الإسلام الأساسية التي لم يجرؤ التشيع المأثور أن يزعزع أصولها ، فمحمد عند المسلمين هو « خاتم النبيين » ، وقد نفت بهذه الصفة في القرآن : « ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ». والديانة الحمدية في شكلها السنى كا فى شكلها الشيعي قد أولت هذه الفكرة أهمية اعتقادية ، وهى أن محمدًا قد ختم إلى الأبد سلسلة الأنبياء ، وأنه أنجز إلى نهاية الحياة الدنيا ما مهد إليه ماسبقة من الأنبياء ، وأنه الحامل الآخر رسالة بعث الله بها إلى الجنس البشري ، « والمهدى المنتظر » ليس إلا رجلاً يعمل على إحياء سنة خاتم النبيين وإعادتها ، وهى السنة التي تسكبها الناس لفسادهم وضلالهم ، وهذا المهدى إنما يسير على نهج السنة ويحمل اسم صاحبها ، ولكنها ليس نبأاً بل هو دون السلطة التعليمية المحادية ، التي تقابل إحدى مراتب التطور في الفكرة المهدية ، التي تجاوز تعاليم النبي . غير أن نظرية الفيض عند الإمامية قد حلت ماللصفة النبوية الحمدية ، وما للشريعة التي أرسله الله بها من قيمة وخطر ، وهى قيمة يؤمن بها المسلمون قاطبة حتى من كان منهم على

مذهب الشيعة^(١).

نظريّة البصائر والمعبرة : فتطبيق نظرية الفيض بهذا الشكل ينبع عن زيف في العقيدة ، وإن لم يظهر أثر هذا التطبيق في رسائل إخوان الصفاء كاظهر في آراء من اتخذوا رسائلهم كتابا يقتدى به أو دستوراً للعقيدة وهم الإسماعيلية هذا والنظرية في ذاتها تهدم العقيدة الإسلامية في الإله وقدرته ؟ فهم وإن قالوا بأن الله علة العالم ، لكنهم قرروا أنه لا يستطيع خلقه وأن العالم صدر عنه كما يصدر الضوء عن الشمس ، فهو لازم له لا يستطيع حبسه ومنعه ، وهذا القول ينفي القدرة الإلهية كافية لها المسلمين وينفي الإرادة الإلهية كما يقول بها الإسلام ، ويصف الله بأنه لاحيلة له في خلق العالم ، ولا شأن له به ، ولرأى له فيه .

ولاشك كذلك أن هذه النظرية بهذا الوضع تصف العالم بالقدم ، فالله قد يرمي ، والعالم فاض منه لفريط كماله كما يصدر الضوء عن الشمس فهو ملازم له ، فهو قديم مثله ، والعقيدة الصحيحة تقرر : أن العالم حادث ، وأنه خلق من عدم ، فليس ثمة قديم بلا بداية سوى الله .

وما دام العالم قد فاض عن الإله بهذا الشكل ، فليست هناك غاية من خلق العالم كاحدتها الإسلام ، وإذا كان العالم لغاية له ، فلا نهاية له أيضا ؟ لأن الله الذي يفيض منه هذا العالم باق ، وكماه باق مثله ، فالفضي باق بمقامه ، فالعالم متصرف بالبقاء كذلك - وعلى هذا فلا داعي للشرع والتكليم ، لأنه لا يوجد

(١) حول تسيير في « العقيدة والشريعة في الإسلام » ص ٢١٣ - ٢١٤

حساب أو عقاب أو قيمة ؟ لأن الله لم يكن له شأن في خلق هذا العالم ، ولم يوجد له لغاية ، ولم يتصل به أي اتصال ، فكيف يكلمه وهو لم يرد خلقه شيء معين يريد هو ، ولن ينتهي هذا العالم حتى يحاسب من عاش فيه !؟ .

فانظرية مناقضة تمام المناقضة للعقيدة السليمة ، ولست أدرى أقال بها إخوان الصفاء عن جهل بعراهمها . وهذا مالاأظنه - أو عن معرفة تبني عن زبغ في عقيدتهم ، وتوبيد صلتهم بالإسماعيلية ، الذين طبقوها بالشكل العجيب الذي ذكرناه فزادوا بعدهم عن الإسلام ؟

— ٤ —

الله والعالم : حاول إخوان الصفاء أن يثبتوا أن العالم حادث ، وأن له نهاية حتى يوفقا بين نظرية الفيض هذه التي ذكرناها ، وبين الشريعة الإسلامية . وقد يبنوا أن حدوث العالم وقدمه مشكلة عويصة ، اختلف فيها العلماء وال فلاسفة ؛ فاما علماء الشريعة ، والأئمّة جميعاً فيعتقدون أن عالم الأجسام محدث لاشك فيه ، وأما الفلاسفة فقد انقسموا لاثنين ؛ يقول أحدهما - وهو الراسخون في العلم بقدم العالم - ويقول الآخر - وهو الناقصون المتشككون - بمحدوته^(١) وهو ينصحون للتخيرين من طلاب الحقيقة - أن يلجئوا إليهم ، ولا يثروا بأنفسهم في فهم هذه الأمور المأمة دون أن يستشروا الإخوان الكرام الفضلاء ، كما يستعين المرء في أمور دنياه بأراء جيرانه وأصدقائه ، ويرون أن الناظر في هذه

السائل يحتاج إلى نفس ركيبة ، وفهم دقيق ، وقوة روية وجودة تصور^(١) .
هدوت العالم : ثم أخذوا يشرحون علاقة الله بالعالم ، وكيف أنه محدث
وكيف أن له نهاية ؛ حتى لا يوصف بالقدم والبقاء ، فيرمون بالكفر .

فقالوا : « إن وجود العالم عن الله سبحانه ليس كوجود الدار عن البناء
إذا فرغ من بنائها لم تعد في حاجة إليه ، ولا كوجود الكتاب عن الكاتب
إذا انتهى من كتابته صار له وجود مستقل منه ، ولكن كوجود الكلام عن
الكلام ، فإن سكت بطل وجود الكلام ، فالكلام يكون موجوداً مادام المتكلم
يتكلم ، ومتى سكت بطل وجوده ؟ أو كوجود نور السراج في الهواء ، مادام
السراج باقياً فالنور باق موجود ؟ أو كوجود ضوء الشمس في الجو فإن غابت
الشمس بطل وجود الضوء ، أو كوجود العدد عن الواحد
وكما أن كلام المتكلم ليس جزاً منه بل هو فعل له ، وعمل أظهره بعد أن
لم يكن ، وكذلك صدور النور عن الشمس ليس جزاً منها ، بل هو فيض وفضل
منها ، وكذلك حرارة النار المنتشرة من حولها ليست بجزء من الشمس بل هي
فيض منها ، وكذلك وجود العالم عن الباري ، ليس بجزء منه سبحانه ، بل
فضل تفضل به ، وفيض أفضاه ، وفعل فعله بعد أن لم يكن فعل ، كما أن المتكلم
فاه بكلامه بعد أن لم يكن .

وبذلك يكون العالم بغيرهم هذه حادثة أخرى وجد من عدم ، مع أن هذا
الرأي ما هو إلا شرح وتبسيط لنظرية الفيض وتدعم لها ، وقد بيننا رأينا فيها ،

وأئمها تتضمن القول بقدم العالم وبقائه .

كيف خلق العالم ؟ وهننا يتساءلون : هل خلق العالم دفعة واحدة ، أو خلق بالتدريج ، أو بعضه دفعة واحدة ، وبعضه بالتدريج ؟؟ ويرى إخوان الصفاء أن الأمور الطبيعية أحدثت وأبدعت على التدرج ، ومرر الزمان ، فالنفس مثلاً عاشت دهرًا طويلاً في عالم المثل قبل أن تتعلق بالجسم ، وكانت وهي في عالمها الروحاني تتلقى الفيض ، والفضائل ، والخيرات عن العقل الفعال ، فلما امتلأت النفس على المحيولي تميز الكثيف من اللطيف ؛ وتفيض تلك الفضائل والخيرات ومكنتها الله تعالى من الجسم ، فخلق من ذلك الجسم عالم الأفلاك وأطباق السموات ، من لدن ذلك الحيط إلى منتهى مركز الأرض ، ثم خلق بقية المخلوقات من إنسان وحيوان ، ونبات ومعادن .

ويستدلون على هذا بقوله تعالى : « خلق السموات والأرض في ستة أيام » ، وقوله : « وإن يوماً عند ربكم كألف سنة مما تعدون » ، أي أن النفس أخذت وقتاً طويلاً حتى صارت على ماهي عليه .

أما الأمور الإلهية فيرون أنها حدثت دفعة واحدة ، مرتبة منتظمة ، بلا زمان ولا مكان ولا هيولي ذات كيان ، بل يقتضي قوله تعالى : « كن فيكون » وهذه الأمور الروحانية هي : العقل الفعال ، والنفس الكلية ، والمحيولي الأولى والصور المجردة ؛ والعقل هو نور الباري تعالى وفيضه ، والنفس هي نور العقل وفيضه الذي أفاده الباري منه ، والمحيولي الأولى هي ظل النفس وفيتها ، والصور

المجردة هي النفوس والأصياغ والأشكال التي أفاضتها النفس في المحيوي باذن الله ، وتأييده لها بالعقل ^(١) .

ويرون أن هذه الأمور كلها خلقت بلا زمان ولا مكان ، كما قال الله تعالى « وما أمرنا إلا واحدة كامحة بالبصر »

ويضربون مثلاً بالبرق ، وضوء الشمس ، وحرارة النار فكلها صدرت عن مصدرها دون زمان أو مكان ^(٢) والله سبحانه لا يباشر الخلق بنفسه ، ولا يتولى الأعمال بذاته بل يقتصر عمله على الأمور الكلية ، وأما التفصيات فيدها لملائكته الموكبين بعبادته ، وذلك قوله تعالى « وما أمرنا إلا واحدة كامحة بالبصر » ولقوله : « مَا خلَقْتُكُمْ وَلَا يَعْشُمُكُمْ إِلَّا كُنْفُسُ وَاحِدَةٌ » ؛ وهذا ليس بدعياً فللملك وهم خلفاء الله في الأرض يأمرون عبادهم وخدمهم ورعايتهم بالقيام بالأعمال ولا يتولون هذه الاعمال بأنفسهم شرفاً وإجلالاً ، ونسبة الخلق والأعمال إلى الله سبحانه وتعالى كنسبة الأفعال إلى الملك ؛ إذا قلت : بني الملك الفلانى مدينة كذا ، وحفرت هر كذا ، وذلك لأن هذه الأمور وجدت بعثائهم وإرادتهم ، وهذا تفسير قوله تعالى : « وَمَا رَمِيتَ إِذْ رَمِيتَ وَلَكُنَ اللَّهُ رَبِّي » وقوله : « فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكُنَ اللَّهُ قَتَلَهُمْ » وقوله : « أَفَرَأَيْتَ مَا نَعْنَوْنَا إِنَّمَا تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ » ... إلى غير ذلك من الآيات ^(٣) .

(١) ج ٣ ص ٢٢٩ - ٢٣٦

(٢) ج ٢ ص ١٠٨

(٣) ج ٢ ص ١٠٩

فَاللَّهُ غَيْرُ مُحْتَاجٍ فِي أَفْعَالِهِ إِلَى الْأَدْوَاتِ وَالآلاتِ وَالْأَمَاكِنِ وَالْأَزْمَانِ وَالْمَيْوَلِ وَالْمُرْكَاتِ، بَلْ فَعْلُهُ الْخَاصُّ هُوَ الْإِبْدَاعُ وَالْإِخْرَاجُ، وَذَلِكَ بِالْإِخْرَاجِ مِنَ الْعَدْمِ إِلَى الْوُجُودِ، أَمَّا بَقِيَّةُ التَّفْصِيلَاتِ فَتَرَكَهَا لِلطَّبِيعَةِ تَتَعَمَّها.

الطَّبِيعَةُ: وَالْطَّبِيعَةُ فِي نَظَرِهِمْ مَلَكٌ مِنْ مَلَائِكَةِ اللَّهِ الْمُؤْبِدِينَ، وَعِبَادُهُ الطَّائِعُونَ،

يَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَهُمْ مِنْ خَشِيتِهِ مُشْفَقُونَ؛ وَيَقُولُونَ فِي هَذَا: «وَاعْلَمُ أَنَّ طَائِفَةً مِنَ الْجَاهِلَةِ أَنْكَرَتْ أَفْعَالَ الطَّبِيعَةِ لِمَا جَهَلَتْ مَاهِيَّةَ الطَّبِيعَةِ نَفْسَهَا، وَلَمْ تَدْرِ أَنَّهَا مَلَكٌ مِنْ مَلَائِكَةِ اللَّهِ تَعَالَى الْمُوكَابِينَ بِتَدْبِيرِ عَالَمِ إِصلاحِ خَلَقَهُ، فَنَسِبَتْ كُلَّ أَفْعَالِ الطَّبِيعَةِ إِلَى الْبَارِيِّ جَلَّ ثَنَاؤُهُ، حَسَنَةُ كَانَتْ أَوْ سَيِّئَةُ، خَيْرًا كَانَتْ أَوْ شَرًّا، وَفِيهِمْ مَنْ نَسِبَ مَا كَانَ حَسَنًا إِلَى اللَّهِ وَمَا كَانَ قَبِيحاً نَسِبَهُ إِلَى غَيْرِهِ، ثُمَّ اخْتَلَفُوا فِي الغَيْرِ مِنْهُ؟»، فَهُمْ مِنْ نَسِبَتْ تَلْكَ الْأَفْعَالِ إِلَى الطَّبِيعَةِ، وَإِلَى التَّوْلِيدِ، وَمِنْهُمْ مَنْ نَسِبَهُ إِلَى النَّجْوَمِ، وَمِنْهُمْ مَنْ نَسِبَهُ إِلَى الْبَخْتِ وَالْإِنْفَاقِ، وَمِنْهُمْ مَنْ نَسِبَهُ إِلَى جُرْبَانِ الْعَادَةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ نَسِبَهُ إِلَى الشَّيَاطِينِ وَلَا يَدْرِي مَا الشَّيَاطِينُ؛ وَكُلُّ هَذِهِ الْأَقْوَابِ يُلْقَى قَوْلَهَا لِجَهَلِهِمْ مَاهِيَّةَ الطَّبِيعَةِ، وَقَلَةُ مَعْرِفَتِهِمْ بِأَفْعَالِهِمْ وَأَفْعَالِ مَلَائِكَةِ اللَّهِ الْمُوكَابِينَ بِمَحْفَظَةِ عَالَمِهِ، وَإِدَارَةِ أَفْلَاكِهِ، وَتَسْبِيرِ كَوَافِرِهِ، وَتَوْلِيدِ حَيْوانَاتِهِ، وَتَرْبِيةِ نَبَاتِهِ أَرْضَهُ وَتَكْوِينِ مَعَادِنِهِ^(٢).

مَسْؤُلِيَّةُ الرِّبُّوْنِيَّةِ عَنِ الْعَمَلِ: وَرَأَيْهُمْ هَذَا فِي خَلْقِ اللَّهِ لِلْكَلِيَّاتِ دُونِ

الجزئيات ، وفي أن الطبيعة هي الموكمة بخلق الجزئيات ، ينافق رأى الاسلام ، وقد تصدى علماء التوحيد لارد عليه ، ولا حاجة بنا لذكره هنا ، ولكن نقول : إنهم ربوا على هذه النظرية القول بأن الانسان مسئول عن عمله ؛ لأنهم يخلقه بنفسه ، وشرحوا ذلك بتأنوإيلهم كلام « الطبيعة » بالتفوس الجزئية ، فما كان من الأفعال خيراً نسب إلى النفس الجزئية الخيرة ، وما كان شرًا نسب إلى النفس الشريرة ، وعليها تقع المجازة والكافأة عن الثواب أو العقاب : « واعلم يا أخي أن نفسك هي إحدى التفوس الجزئية ، وهي قوة من قوى النفس الكلية والفلكلية لاهي بعينها ، ولاهي منفصلة منها ، كأن جسدك جزء من أجزاء العالم لا هو كله ، ولا منفصل منه ، فانظر الآن أعمالك وأفعالك ، وأخلاقك ؟ وآراءك ، ومعارفك ؟ فيحسب ذلك يكون جراوئك ومكافأتاك كما قال النبي صلي الله عليه وسلم : « إنما هي أعمالكم ترد إليكم » ، وكما قال تعالى تصديقا لرسوله : « وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ، وأن سعيه سوف يرى ... الآية ^(١) »

ويرى إخوان الصفاء كذلك أن هذا العالم متوقف في وجوده واستمراره على الله سبحانه وتعالى ، لو منع عنه القبض والحفظ والإمساك لحظة واحدة لتهافت السموات ، وبادت الأفلاك ، وهلست الخلافة ، وذر العالم دفعة واحدة بلا زمان كما ذكر الله تعالى : « إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده » وكما قال تعالى :

«والأرض جيحاً قبضته يوم القيمة والسموات مطويات يميته^(١)»، وقد ذكرنا آنفاً ما في نظرية الفيض من التناقض مع العقيدة السليمة للمسلمين ، وماهذا الذي يقولونه الآن ، وماهذه الآيات التي يحملونها مالاً ثقلاً ، وبيؤلهم تأويلات بعيدة جداً عن حقيقة معناها ، إلا بسط لنظرية الفيض .

فناء العالم : وقد أتبوا أنفسهم في البرهنة على أن هذا العالم فان ، وله نهاية محتومة منفصلة من بارئه ، ولكن منتعظم خذلهم فلم يؤد إلى النتيجة المطلوبة؛ لأنهم قالوا إن الفاعل المختار هو الذي يقدر على الفعل وتركه متى شاء ، وإن كل فاعل مختار حكيم له غرض من فعله ، فينتج من هذه القدرات أن العالم سيخرب^(٢) ؛ أما كيف أدىت هذه القدرات إلى هذه النتيجة فهو مالم أستطع إدراكه ، وأغلبظن أنهم أدركوا أن نظرية الفيض التي يقولون بها تحتم عليهم القول ببقاء العالم؛ لأن الفيض مستمر باقي الله ، ولأن الله على ما تقول به هذه النظرية ليست له نهاية من خلق العالم ؛ فالشمس لا تستطيع حبس الضوء ، والنار لا تستطيع أن تمنع الحرارة ؛ لأن الضوء لازم للشمس ، والحرارة لازمة للنار ، وكذلك الفيض لازم الله ، وما دام الله باقيا ، فالفيض باق ، فالعالم باق ؛ ولهذا لم يستطعوا أن يبرهنو على عكس ذلك ليبرئوا أنفسهم من تهمة الخروج على العقيدة السليمة .

الغاية من هلو العالم : وهم لم يستطعو أن يحددوا الغاية من خلق

(١) ج ٣ ص ٢٨٤ .

(٢) ج ٣ ص ٣٢٠ .

الله تعالى للعالم فإذا سئلوا :

لم خلق الله تعالى العالم بعد أن لم يكن ؟ أجابوا لأن الله حكيم، وخلقه العالم حكمة، وفعل الحكمة عن الحكيم واجب ، وبواجب الحكمة خلق العالم .
وإذا سئلوا : لم خلق الله في وقت ولم يخلق قبل ذلك ؟ قالوا : لعلمه السابق أنه سيخلق في هذا الوقت لاقبل .

فإذا سئلوا : لم خلقه على هذه الصورة ، ولم يخلقه على صورة أخرى ؟
أجابوا : لعلمه أن هذه الصورة أحكم وأتفن ، ففعل كعلم ليكون فعله موافقا
لعلمه (١) .

وهذا الكلام يدل على العجز عن التوفيق بين نظرية الفيصل التي اعتقادوها ،
 وبين العقيدة الإسلامية ، التي يحاولون أن يظهروا بعظهر المحافظ عليها ،
 والمدافع عنها .

ولما أدركوا إخفاقهم في حماولتهم تلك ، وأن كلامهم لن يفهم أحد قالوا
« فن لم يفهم ما وصفنا ، ينبغي له أن يقنع بما قالت الفلسفه من أن العالم
معلول وعلته الباري (٢) »

— ٥ —

هل فالوا بالفسوء والارتفاع : ذهب بعض الباحثين إلى أن إخوان
الصفاء كانوا يقولون بنظرية النشوء والارتفاع (٣) ، والواقع أنهم كانوا بعيدين كل

(١) ج ٣ ص ٣٣٩ .

(٢) ج ٣ ص ٤٧ .

(٣) دى بور - تاريخ الفلسفة في الإسلام - مثيراً إلى العلامة ديربيصى من ١٠٨

البعد عن هذا الرأى ، ييد أن لهم نظرية خاصة في تدرج الأجسام المولدة ؛ فهم يرون أن أول مرتبة الحيوان متصل بأخر مرتبة النبات ، وأآخر مرتبة الحيوان متصل بأول مرتبة الإنسان ، كما أن أول المرتبة النباتية ، متصل بأخر المرتبة المعدنية ، وأول المرتبة المعدنية متصل بالتراب والماء .

فأدون الحيوان وأنقصه ، هو الذى ليس له إلا حاسة واحدة فقط ، وهو الحلزون وأكثر الديدان التى تتكون في الطين وفي قفر البحار وأعمق الأنهار ؛ إذ ليس لها سمع ولا بصر ولا ذوق ولا شم ... فهذا النوع حيوان نباتي ؛ لأن جسمه ينبعت كأنه ينبع بعض النبات ، ويقوم على ساقه قائمًا ، وهو من أجل أن يتحرك جسمه حركة اختيارية حيوان ، ومن أجل أنه ليس له إلا حاسة واحدة ، فهو أنقص الحيوان رتبة في الحيوانية ، وقد يشاركه النبات في تلك الحاسة ، فللنبات حس الفس فقط ، ويتمثل هذا في إرساله جذوره نحو الموضع الندي ، وامتناعه من إرسالها نحو الصخور والجنس .

أما رتبة الحيوانية مما يلي رتبة الإنسانية فليس من وجه واحد ، ولكن من عدة وجوه ، فنها ما يقارب رتبة الإنسان بصورة جسمه مثل القرد ، ومنها ما يقاربها بالأخلاق الفسائية كالفرس في كثير من أخلاقه ، وكاظئر الإنساني ، وكالفيل في ذكائه ، والبيغاء والهزار ، ونحوها من الأطيار الكثيرة الأصوات والألحان والنغمات ، وكذلك حل اللطيف الصنائع ، إلى ما شاكل هذه الأجناس والقرد لقرب شكل جسمه من جسم الإنسان صارت نفسه تحاكى أعمال النفس الإنسانية . أما الفرس بأخلاقه ، والفيل بذكائه ، وهذه الطيور بنعماها

وموسيقاها فقد صارت في آخر مرتبة الحيوان مما يلي رتبة الإنسان لما يظهر فيها من الفضائل^(١) ،

ولا شك أن هذا الرأى بعيد كل البعد عن نظرية النشوء والارتقاء كما فررها « داروين » ، فالنحل والطائر والقمل والفرس في رأيهم قريبة كثيرة من الإنسان وفي أعلى مراتب الحيوانية ؛ وعلمنا إذا أخذنا رأيهم من الناحية العضوية « البيولوجية » وجدت عندنا شبهة للقول بمذهب النشوء ، فالحازرون حيوان نباتي والقرد قريب الشبه من الإنسان جسمياً ، ومع هذا لم يقل إخوان الصفاء ، بأن الإنسان ، والقرد متفرعان من أصل واحد كما قال « داروين » .

ويعتقدون أن النباتات متقدم في وجوده على الحيوان ؛ لأنَّه غذاء له ، والحيوان على الإنسان ؛ لأنَّه من أجله خلق كي يخدمه وينفعه^(٢) .

ونظريتهم هذه مأخوذة من نظرية أرسسطو في سلم العالم ، حيث يرى أنه متدرج إلى الرق ، ولكن لا يعني تحول النوع من شيء إلى آخر أرق منه بمرور الزمان ؛ لأنَّه يرى أن الأجناس أبدية أزلية ، فأفراد الإنسان يولدون ويعوتون ولكن النوع الإنساني أزل أبدى ؛ وإنما الترق عند أرسسطو ترق فكري منطقي ؛ فالآدنى يحمل بدوره الأعلى بالقوة ، فالقرد هو إنسان بالقدرة والأعلى يحمل بدوره الأدنى فعلاً ، فالإنسان هو القرد وزياحة ، وذلك لأن الصورة التي تُحارب لظهورها في السافل تتحقق في العالى .

(١) رسائل ج ٢ ص ١٤٤ - ١٤٥ ، وج ٣ ص ٢٢٢ - ٢٢٥ ، و ٤ ص ٣١٧ ، ومن ٢٧٨

(٢) رسائل ج ٢ ص ١٥٤ - ١٥٥ .

وأكبر مظهر لهذا التدرج هو العضوية ، ففي أدنى درجات السلم الأجسام اللاعضوية ، وفيه تضعف الصورة حتى تكاد تكون هيولى بلا صورة . وأول ما يسعى إليه الجسم العضوي تحقيق شخصه ونوعه ، فلابد أن يتغذى وللثاني يتناسل ؛ وأحيط درجات السلم ما يقتصر على هذين النوعين وهو النبات ، ثم يليه الحيوان . إذ زيد عنه بالاحساس ، ويتبع الأحساس الشعور بالذلة والألم ... الخ^(١) .

وأرسطو كذلك لم يقل بما قال به أصحاب مذهب النشوء والارتفاع .

*1. Stace; A Critical History of Greek Philosophy.

(١٥ - ١١)

الفَصِيلُ الْثَامِنُ

«النفس الإنسانية»

- ١ -

أنواع النّفوس : «النفس الإنسانية عند إخوان الصفا، جوهرة سماوية روحانية حية نورانية حقيقة متحرّكة، غير فاسدة، عالمة دراً كـ لصور الأشياء، مثلها مثل المرأة في إدراك صور الموجودات من المحسوسات والمعقولات، مثل المرأة إذا كانت مستوى الشكل مجلوة الوجه تتراءى فيها الأشياء الجسمانية على حقيقتها، وإذا كانت معوجة الشكل أرأت صور الأشياء على غير حقيقتها، وإذا كانت المرأة صدئة الوجه لا يتراءى فيها شيء أبلته^(١)». والنفس المدنسة بالأعمال السيئة، والأخلاق الرديئة، المعوجة بالآراء الفاسدة، لا ترى الأشياء الروحانية على حقيقتها، ولا تستطيع مشاهدة الأمور الغائبة عن حواسها بعقلها وصفاء جوهرها، وإذا كانت جاهلة كانت صدئة لا ترى شيئاً ولا تدرك شيئاً. والنفوس كثيرة لا يمحضها إلا الله، ومراتبها ثلاثة: فنها النفس الإنسانية

(١) رسائل ج ٤ ص ٧٤.

وما فوقها وما دونها ؛ فالتي فوقها سبع ، والتي تحتها سبع ، فعدتها خمس عشرة نفساً ، والمعروف منها خمس : فالتي فوقها اثنتان ، رتبة الملكية ، ورتبة القدسية رتبة الملكية : هي رتبة الحكمة ، ورتبة القدسية : هي رتبة النبوة .

وأما التي دونها فرتبة النفس الحيوانية ، والنفس النباتية .

وتقع النفس الإنسانية في الوسط وهي التي أرادها الله سبحانه بقوله : « لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم » .

أما النفس التي فوقها مباشرة وهي رتبة الملكية فهي المقصودة بقوله تعالى : « ولما بلغ أشدده واستوى » يعني الإنسان « آتيناه حكماً وعلماً » ، وهي المقصودة كذلك بقوله تعالى : « أو من كان ميناً فأحيناه وجعلنا له نوراً ينحي به في الناس كمن مثله في الظلامات ليس بخارج منها » يعني الإنسان - أحيا نفسه بنور الهدى .

وأما مرتبة النبوة فإليها أشار الله سبحانه بقوله : « يرفع الله الذين آمنوا منكِ والذين أتوا العلم درجات » .

وأما المراتب التي دون النباتية وفوق القدسية فقد استأثر الله بعلمها ^(١) .

التفوس والعمرو : من أخلاق النفس الإنسانية ما يناسب إلى النفس النباتية الشهوانية ، ومنها ما يناسب إلى النفس الحيوانية الغضبية ، ومنها ما يناسب

إلى النفس الناطقة الإنسانية ، وما ينسب إلى النفس المعاقة الحكيمية ، وما ينسب إلى النفس الناموسية الملكية .

فالنسبة إلى النفس النباتية من الخصال والقوى شهوة الغذاء ، وهي التروع والشوق نحو المأكولات والمشروبات والمشتميات ، والرغبة فيها والحرص عليها ، واحتمال الشفقة والذل في سبيلها ، وينتمي إلى هذه النفس سبع قوى فعالة : الجاذبة ، والمسكدة ، والهادفة ، والدافعة ، والغاذية ، والنامية والمصورة .

فالإنسان يشارك مع النبات في هذه النفس النباتية ، التي تدفع الجنود إلى حيث المواطن الندية والتراب الملين ، وتوجه الغصون إلى الجهات المتسعة ، والميل والانحراف عن الأمكانية الضيقة والأجسام المؤذية .

وكل هذه الخصال مرکوز في الجبلة من غير فكر ولا رؤية ، معاونة من الطبيعة لنفسها ؟ إذ كانت تلك المشتميات غذاء للأجسام ، ومادة لبقاءها ، وفي بقاءها بقاء للنفس حتى تم معارفها وتكلل فضائلها ، وبذلك ترقى إلى أفضل حالاتها وأشرف مهاراتها ^(١) .

أما بالنسبة إلى النفس الحيوانية المرکوز في الجبلة - زيادة على ما تقدم في النفس النباتية - فهو الشهوة الجنسية ، وشهوة الانتقام ، وشهوة الرياسة ، وينتمي إليها الشعور بالحواس المخصوصة ، والوهم ، والتخييل للمطالب والمنافع ،

والحفظ ، والذكر لمعرفة أبناء الجنس ، وإمكان الاحترام من المضار ، والفرار من العدو .

والشهوة الجنسية موجودة بالغزارة لبقاء النوع ، وشهوة الانتقام لدفع الفسرر ، وقد يكون دفع الفسرر بالقهر والغلبة ، أو بالهرب والفرار ، أو بالتحرج والتحسن أو بالمكر والخديعة .

وشهوة الرئاسة لتأكيد السياسة — ولمراد بالسياسة صلاح الموجودات وبقاوها على أفضل الحالات ؛ فالحيوان يشترك مع النبات في قوى النفس النباتية والإنسان يشترك مع الحيوان في قواه الخاصة به زيادة على قوى النفس النباتية . أما النفس الناطقة ، فالمنسوب إليها — زيادة على ما تقدم في النفس النباتية والحيوانية — شهوة العلوم والمعارف ، والتبحر فيها والاستكثار منها ، وشهوة الصنائع والأعمال والخذق فيها والافتخار بها ، وشهوة العز والرفعة والترق في عاليات نهائاتها ، والشوق إليها والرغبة فيها ، والحرص في طلبها ، وأحتمال الذل والمشقة من أجلها ، والفرح والسرور من وجدانها ، والغم والحزن من فقدانها .

وسنخص قوى النفس الإنسانية الناطقة بشيء من البيان فيما بعد .

وأما ما يناسب إلى النفس الحكيمية فشهوة العلوم والمعارف ، وما أعينت به على طلبها ، وإدراكتها ، والوصول إليها ، من الحصول المركوزة ، والقوى المحبولة ، كالذهن الصاف والفهم الجيد ، وذكاء النفس ، وصفاء القلب ، ووحدة الفؤاد ، وسرعة الخاطر ، وقوه التخيل ، وجودة التصور ، والفكر والرواية

والتأمل والاعتبار ، والنظر والاستبصار ، والحفظ والتذكرة ، ومعرفة الروايات
والأخبار ، ووضع الأقيسة ، واستخراج النتائج بالقدمات ، والتكمين والفراسة
والقياسة ، وقبول الوحي والإلهام ، ورؤوية النمامات ، والإندار بالكتائن بعلم
النجوم والزجر – كل ذلك معاون لها وتأيد إلى بلوغ الغاية والوصول إليها .
وأما الذي ينسب إلى النفس القدسية النبوية ، فشهرة القرب إلى الله ،
والزلفي لديه وقبول الفيض منه ، وإفادة الجود على من دونها من أبناء
جنسها^(١) .

والغرائز كلها ترجع إلى غريزتين : شهرة البقاء ، وكراهية الفناء ، وهذه
الغرائز المركبة في الجبهة الإنسانية أصل لجميع أخلاقها وسجاياها .
وهذه الأخلاق أصول وقوانين لجميع أفعالها وصناعتها ومعارفها وتصرفيها ،
والسبب في أن شهرة البقاء ، وكراهية الفناء أصل لكل الغرائز ، أنه يوجد
في المخلوق داعماً شبيه من العلة دلالة داعمة عليه ، ولما كان الله علة الوجود لذاته ،
وهو دائم البقاء لا يعرض له شيء من الفناء جبت المخلوقات على حب البقاء
وكراهية الفناء .

السعادة : ولهذا فالسعادة الدنيوية : هي أن يبقى كل موجود أطول
ما يمكن على أفضل حالاته وأتم غياباته ، والسعادة الأخرى : أن تبقى كل نفس
إلى أبد الآبدين على أفضل حالاتها وأتم غيابتها .

الفضييل: كل شيء يراد فهو من أجل الخير، والخير يراد من أجل ذاته، والخير الحمض هو السعادة والسعادة تراد لنفسها لالشيء آخر . ولكن كيف الوصول إلى عمل الخير ثم إلى السعادة ؟

الطبيعة خادمة للنفس ومقدمة لها ، والنفس خادمة للعقل ومقدمة له ، والعقل خادم للناموس ومقدمة له ؛ فإذا كانت الطبيعة قد أصلت خلقاً وركّزته في الجبلة جاءت النفس بالاختيار وأظهرته وبينته ، ثم جاء العقل بالفكرة والرواية فتممه وكمله ، ثم جاء الناموس بالأمر والنهي ، فسواء وقواه وعدله ؛ أو بعبارة أخرى إذا ظهرت هذه الفرائض والشهوات المركوزة في الجبلة ، وكانت على ماينبغى في الوقت الذي ينبعى ، من أجل ماينبعى ، سميت خيراً .

ومتي فعل ذلك باختياره وإرادته على ماينبعى ، بمقدار ماينبعى من أجل ماينبعى كان صاحبه محموداً ؛ ومتي كان بخلافه كان مذموماً ، ومتي كان اختياره وإرادته بفكر وروية على ماوصفتنا كان صاحبه حكماً فيلسوفاً فاضلاً ، ومتي كان بخلافه سفيهاً جاهلاً رذلاً ، ومتي كان فله وإرادته واختياره ، وفكره ورويته ، مأمورةً بها ومنهياً عنها ، وفعل ماينبعى ، كاينبعى ، على ماينبعى ، كان صاحبه مثاباً أو مجازى عليها ، ومتي كان بخلاف ما ذكرنا كان مأخوذاً بها ومعاقباً عليها .

ومن كل هذا يتبين أن الشهوات المركوزة في الجبلة ، والأخلاق المرتبطة عليها ، والأفعال التابعة لها ؛ لكن تبقى النغفوس على أفضل حالاتها ، ويبلغ كل نوع منها أقصى مدى غايتها وذلك هو السعادة .

ثم إن هذه النفوس الحمس : النباتية ، والحيوانية ، والإنسانية ، والحكيمية والقدسية ، كل واحدة منها خادمة وخاضعة للتي فوقها ، كما ينضم المروءون لرئيسه ، والتلميذ لعلمه ، فإذا ما خضعت وأمنتلت وافتقدت كان في ذلك صلاحها فغلت إلى مرتبة رئيسها ، وصارت مثلها في العقل .

وعلى هذا فالواجب على النفوس الحيوانية أن تنتقل إلى النفس الإنسانية ، ومن الواجب على النفوس الإنسانية أن تسعى جاهدة للترقى إلى مرتبة النفوس الحكيمية والقدسية ^(١) .

ويلاحظ أن إخوان الصفا قد بعثوا أفلاطون في تقسيمه للنفس الإنسانية وأثر هذا التقسيم في الخلق .

في هذه النفس عند أفلاطون تنقسم إلى ثلاثة أقسام : الجزء الشهوانى أو الوضيع ، وهو الذى يتطلب الغذا ، والذلة الجسدية بأنواعها ، ومكانه البطن والفرج ؛ وفضيلته العفة .

والجزء الثاني الشريف ، وهو الجزء الحيوانى الغضى في النفس ، ويسمه أفلاطون « الروح » ومكانه القلب ، وفضيلته الشجاعة ، وهو مثال إلى الجزء الثالث من النفس ومعوان له .

الجزء الثالث هو المفكر ، ومكانه الرأس ، وفضيلته الحكمة . وخصوصاً
القسمين الأولين للعقل ، وانسجام هذه الأقسام الثلاثة بعضها مع بعض ينبع
فضيلته رابعة هي العدل .

ولا صلاح للنفس الإنسانية إذا لم تكن أجزاؤها في انسجام ، ولا انسجام لها إذا لم يسيطر العقل عليها .

ومن المعلوم أن أفلاطون قد قسم المجتمع في الجمهورية ثلاثة أقسام : الطبقة العاملة ، وتقابل في النفس الإنسانية الجزء الشمولي . ثم الطبقة المدافعة أو الجنود ، وتقابل في النفس الإنسانية الجزء الشريف

الفضي .

ثم الطبقة الحاكمة وتقابل في النفس الجزء المفكر ؛ ولذا اشترط أفلاطون أن يكون الحكام من الفلاسفة ، وإذا كانوا كذلك ، وانقادت كل طبقة لمن فوقها ، وخضع الجميع لرأى الفلاسفة ساد العدل في الدولة ^(١) .

ويلاحظ كذلك أن إخوان الصفاء قد تأثروا بنظرية سقراط في جعلهم العلم فضيلة للنفس الإنسانية ، كما رأينا في أول هذا الفصل ، وأن النفس الجاهلة الصدئة لا تستطيع إدراك الحقائق ، تلك النظرية التي نعها أفلاطون تلميذه وتطورت عنده إلى نظرية المثل ^(٢) .

ولكن تأثيرهم في الفضيلة برأى أرساطو في نظرية الوسط كان أوضح في هذا المقام ، فالفضيلة عنده وسط بين طرفين : التفريط والإفراط .

فالشجاعة مثلاً وسط بين الجبن والتهور ، والكرم وسط بين البخل

(1) R. L. Nettleship Lectures on the Republic of Plato.

في فصل عن مبادئ العدل .

(2) H. Sidgwick. History of Ethics p.41 London 1886

والتبذير ، والرجل الفاضل هو الذى يعقل الشىء على ماينبغى فى الوقت الذى يبغى بالقدر الذى يبغى من أجل ماينبغى (١) .

وقد حاول إخوان الصفاء أن يقسموا المجتمع طبقات تبعاً لنقسام أفلاطون له ، وتحشيا مع تقسيم النفس الإنسانية إلى أجزاء ، فذكروا أن الناس سبعة أقسام : العمال وأرباب الحرف ، ثم أرباب التجارة والعاملات والأموال ، ثم أرباب الأموال ، ثم السلاطين والأجناد ، ثم الخدم ، ثم أهل البطالة والفراغ ، ثم أهل العلم والدين ؛ وذكروا فضيلة كل صنف من الناس وما يحتاج إليه من السجايا والأخلاق في كلام طويل - ولكن يلاحظ أنهم خرجو عن تقسيم أفلاطون للطبقات كما قررناه آنفاً ، ولعل حال مجتمعهم حملتهم بمنظرون هذه النظرة الخاصة .

— ٣ —

قوى النفس : في هذه النفس التي تسكن الجسد قوى طبيعية وأخلاق غريزية ، ففيها قوى النفس النباتية ورئاعتها وشهواتها وفضائلها ورذائلها ؛ ومنها قوى النفس الحيوانية وحركتها وأخلاقها وحواسها ؛ ومنها قوى النفس الناطقة وتغييراتها ومعارفها وفضائلها ورذائلها .

وليست هذه النفوس متفرقة متباعدة بعضها من بعض ، ولكنها كالفروع من أصل واحد متصلات بذات واحدة ، كاتصال ثلاثة أعمان من شجرة واحدة

تترعرع من كل غصن عدة أغصان ، ومن كل قصبة عدة أوراق وثمار ؛ أو كرجل يقرأ ويكتب ويعلم ، فيقال قارىء كاتب معلم ؛ لأن هذه الأسماء تقع على الفاعل بحسب ما يظهر منه من الأفعال والحركات .

فهكذا النفس واحدة بالذات ، وإنما تسمى بهذه الأسماء بحسب ما يظهر منها من الأفعال ، فإذا فعلت في الجسم الغذاء سميت نامية نباتية ، وإذا فعلت في الجسم الحس والحركة سميت حيوانية ، وإذا فعلت الفكر والتبييز سميت ناطقة^(١) الجسد يشبه مدينة ، والنفس ملك هذه المدينة ، وقوى النفس كالجنود والأعوان ، وأفعالها كالرعية والخدم .

الحواسى : ومن قوى النفس الإنسانية خمس قوى حساسة ، كائنة أصحاب الأخبار ، وقد وُلدت النفس كل واحدة منها ناحية من مملكتها لتتأتى بها بالأخبار ، وهذه القوى الحساسة معروفة : وهي السمع والبصر واللمس والشم والذوق .

كيف نعمل الحواسى ؟ : وقد بين إخوان الصفا في مهارة عالمية . وأظهرت المخترعات الحديثة صدق حدسيهم . - كيف تؤدى كل حاسة من هذه الحواس مهمتها ، فنثلا يقولون في حاسة السمع :

« إن الهواء لشدة لطافته ، وخفة جوهره ، وسرعة حركة أجزائه ، يتخلل الأجسام كليا ، فإذا صادم جسم جسم انسلا ذلك الهواء من بينهما بكمية

وتدافع وتموج إلى جميع الجهات ، فتحدث من حركته شكل كروي ، واسع
كما تسع القارورة من نفخ الزجاج فيها ، أو الماء الساكن إذا ألق فيه حجر ،
وكما اتسع ذلك ضعفت حركته وتموجه إلى أن يسكن ويضمحل ، فن كان
حاضرًا من الناس وسائر الحيوان من له أذن بالقرب من ذلك المكان ، حملت
تموجات الهواء إلى أذنه هذه الحركة وهذا التغيير فاحس به .

وللهواء قدرة على حمل كل صوت بهيئته وصيغته ، وحفظ هذا الصوت
حفظاً تاماً حتى لا يختلط هذه الأصوات بعضها بعض فتفسد ، إلى أن يلغها
أقصى مدى غاليتها عند القوة السامعة لتوبيخها إلى القوة التخيلة .

ولهم كذلك تعليلات طيبة وأراء موقعة في كيفية الإبصار ، حيث يرون
أن الضوء إذا سرى في الأجسام المشففة حمل معه ألوان الأجسام وأوصافها ،
وحفظها بهيئتها ، حتى لا يختلط بعضها بعض إلى أن يلغها أقصى مدى غاليتها
عند القوة البصرية ^(١) .

وهكذا سادوا في تعليم كل حاسة ، وكيف تؤدي وظيفتها ، وذكروا أن
هذه الحواس لا تحمل إلا الوسط من الأشياء ، فالضوء الباهر والظلماء القاتمة
كلها يعشى العيون فتعجز عن الإبصار ، كما تعجز الأذن عن السمع إذا كان
مصدر الصوت صاعقة أو ديناصرة ^(٢) .

(١) رسائل ح ٢ ص ٢٤٦ .

(٢) ج ٣ ص ٤١ .

القوى العليا : ثم إن هناك خمس قوى أخرى هن كالشركاء التعاونات مع النفس ، ثلاث منها نسبة إلى النفس كنسبة الندماء إلى الملك ، تطلع على سره وتحضر مجلسه دوما وهذه هي : القوة التخيلية ، ومركزها مقدم الدماغ ؛ والقوة الفكرية ومركزها وسط الدماغ ؛ والقوة الحافظة ومركزها مؤخر الدماغ .
وهناك واحدة هي من النفس بثباته الترجان والماحاجب من الملك ، وهي القوة الناطقة الخيرية عما لدى النفس من علوم وحاجات ، ومجراها في المخقوم إلى الإنسان ؛
وقوة خامسة هي بثبات الوزير إلى الملك يعينه في مملكته وسياسة رعيته ، وهي القوة الصانعة ، التي بها تظهر النفس الكتابة والصناعات أجمع ومجراها في اليدين والأصابع ^(١) .

أما كيف تعمل هذه القوى ؟ ، فذلك أن الحواس تنقل المحسوسات إلى المخيلة فتنطبع فيها كما ينطبع الرسم في الشمع ، فإذا غابت المحسوسات عن الحواس بقيت تلك الرسوم مصورة في النفس ، ثم تؤديها كلها إلى المفكرة حتى تغير بعضها من بعض وتبعد عن خواصها ومنافعها ومضارها ، ثم تؤديها إلى القوة الحافظة لتحفظها إلى وقت الحاجة والذكار .

ثم إذا أرادت القوة الناطقة أن تخبر عنها ، وتبني عن معاناتها تهيء من الألفاظ ما يعبر عن تلك المعانى ، ويؤدي هذه الأخبار لتغيرها من الناس . ولما كانت الأصوات لا تذكر في الهواء إلا ريثما تأخذ المسامع حظها ثم

تضمه حل ، ووُجِدَت الكتابة لتقيد معانٍ تلك الألفاظ ، كانت مهمة القوة الصانعة أن تصوغ لها من الخطوط والأشكال ما يحفظها للأجيال المقبلة^(١) .

المفهوم : ولقوة المخيلة خصائص كثيرة ففضلاً عن أنها تحتفظ بصور المحسوسات بعد اختفائها ، تستطيع أن تخيل ما له حقيقة ، وما ليس له حقيقة ، بتأليفها من الصور التي انطبعت فيها ماتشاء من الأشكال – فالإنسان يمكنه أن تخيل بهذه القوة جلا على رأس نملة ، أو نملة على ظهر جل ، أو طائرًا له أربع قوائم ، أو فرسا له جناحان ، أو حمارا له رأس إنسان .. ، وما شاكل هذا مما يظهر في آثار المصورين ، والنقاشين ، مما ينسبونه إلى الجن والشياطين وعجائب البحر ..

وتنقل هذه القوة صور المحسوسات ، وصور المقولات جميعاً – وهذه القوة تعيّن الصناع في صناعتهم ؛ إذ يتخيلون ما يريدون صنعه كاملاً قبل أن يعملوا في هيكله شيئاً ما ، ثم يعمدون إلى مادة ما ، في مكان ما في زمان ما ؛ ليبرزوا إلى علم الوجود هذه الصورة المتخيلة .

والناس متفاوتون في هذه القوة تفاوتاً بعيداً ، فكثير من الصبيان يكون أسرع تصوراً لما يسمعون ، وأجود تخيلاً لما يصف لهم كثير من المشائخ والبالغين . وكثير من العلماء والمقلّة والمرتادين في العلوم والأداب تعجز نفوسهم عن تصور أشياء كثيرة قد قاتلت البراهين على صحتها .

والعلة في ذلك اختلاف تركيب أدمغتهم ، واعتدال أمرزجتها أو فسادها .
ومن عجائب هذه القوة أنها يمكن بعض الكهنة من أهل الهند من أن يؤثروا
في غيرهم بإيمانهم أشياء عجيبة يشكرونها أكثر الناس .
وأما حكاء اليونان فيرون أن ذلك يمكن للإنسان في نفسه ، أما في غيره
فبعيد جداً^(١) . ولعل إخوان الصفا يريدون قراءة الضمير^(٢) أو الإيحاء الذاتي
وغير الذاتي ..

والقوة التخييلية هي التي تؤدي إلى الأقىسة الخاطئة عند الصبيان ، وعند
كثير من الكبار ، فالطفل مثلاً يعتقد أن لكل الأطفال والذين وإخوة مثل حاله ،
وبعض الناس يقيس الغائب على الحاضر ، الواقع مكذب قياسه .
وهذه القوة يمكن للإنسان من أن يجعل في المشرق والمغارب ، والبر والبحر
والسهل والجبل ، وفضاء الأفلاك وسعة السموات ، وينظر إلى خارج العالم ويتخيل
فناءه^(٣) .

المفكرة : أما المفكرة فأعمد لها نوعان ، مانشترك فيه مع غيرها من القوى
وما يخصها . فاما مانشترك فيه مع غيرها بذلك مثل الصناعات ، تشتراك فيها مع
اليدين ، ومثل الكلام واللغات ، تشتراك فيها مع القوة الناطقة ، ومثل رسوم
الحسوسات تشتراك فيها مع التخييلة ... الخ

(١) ج ٣ ص ٣٨٨

(٢) ج ٤ ص ٣٧٤

(٣) ج ٣ ص ٣٨٩

وأما ما يخصها فذلك مثل الفكر ، والرواية ، والتمييز بين الأشياء والتصور لها ، والاعتبار والتركيب ، والتحليل والجمع ، والقياس البرهانى ، والفراسة والكهانة ، والخواطر والإلهام ، والوحى والرؤيا وتأويلها ... الخ

وهي بين الحواس والمخيلة بتباطأ القاضى بين الحصاء ودعائهم ، لاتحكم بالخطأ أو بالصواب على ما يصل إليها إلا بعد أن يشهد شاهدان من الحواس ، أو تنتائج مقدمات جزئية من البديهيات ؛ وكلما كان الإنسان أكثر محسوسات وأكثر تأملًا لها ، وأدق نظرًا في أمور الموجودات ، وأقوى تخيلًا لها ، وأجود بحثاً عن الخفيات ، وأكثر تجاذب الأمور الدنيوية ، وأحسن اعتبارًا لها كان أرجح عقلاً من غيره ..

فالعقل الإنساني ليس سوى النفس الناطقة إذا تصورت رسوم المحسوسات في ذاتها ، وميزت بفكرها بين أجسامها وأنواعها وأشخاصها ، وعرفت جواهرها وأعراضها وجربت أمور الدنيا ، واعتبرت بتصاريف الأيام بين أهلها وانتفعت بما علمت وما جربت^(١) ..

— ٤ —

النفس والجسم : النفس حيائنا ذاتية ، لأنها بمحورها حية بالفعل عالمية بالقوة فعالة في الأجسام ، وموتها هو جهالتها بمحورها ، وعقلتها عن معرفة ذاتها ، وذلك عارض لها من سدة استغراقها في المادة ، ولشدة غرورها في الشهوات الجسمانية ..

(١) ج ٣ من ٣٩٤

أما الجسد فهو ميت بمحوه، وحياته عرضية لمحاورة النفس إياه، كما أن المهواء مظلم بمحوه، وإنما ينادي بالشراط الشمس وطلوع القمر والكتاب عليه. والدليل على أن الجسد ميت بمحوه ما يرى من حاله بعد مفارقة النفس له كف يتغير ويفسد ويتألم ، ويرجع إلى التراب .

والآن نتساءل : لماذا ارتبطت النفس الحية بهذا الجسد الفاني ؟ ويجيب إخوان الصفا عن هذا السؤال : بأنها ارتبطت به كي تكمل بالرياضة ، وتخرج ما في جوهرها من الحكمة والصنائع والفضائل من حد القوة إلى حد العقل ؛ لتم القيمة الجزئية ، ولكن تكمل هي أيضا ، وينتبه ذلك الجزء بالكل ، وهو أن تتعلم النفس الجزئية السياسة والتدبیر والتهذيب بالأخلاق الجميلة ، والأراء الصحيحة ، والأعمال الركبة ، والمعارف الحقيقة ، وبذلك يتباهي الجزء الكل ، كما قيل في تعريف الحكمة بأنها التشبه بالإله بحسب الطاقة الإنسانية .

فإذا بلغت النفس الإنسانية أقصى مدى غايتها ، وكانت بما أظهرت من الفضائل ، وهدم الجسم ، نقلت إلى حالة أخرى ، وأنشئت إنشاء آخر أعلى وأشرف من هذا الجسد القابل لل تكون وللفساد وكما قال تعالى : « ونشئكم فيما لاتعلمون ». .

والنفس لا تحس تلك الحال التي تنقل إليها إلا بعد مفارقة الجسد ، كما أن الجنين لا يحس بأحوال الدنيا إلا بعد الولادة ، ولهذا قال عليه الصلاة والسلام : « الناس نائم فإذا ماتوا انتبهوا » ، وإنما نومهم غافلتهم عمما بعد الموت ، فإذا

جاءت سكرة الموت بالحق ، التي هي مقارقة النفس الجسد ، وعيانت الحقيقة التي كانوا بها يوعدون ، « فَكَشَفْنَا عَنْكُمْ غَطَاءَكُمْ فَبِصُرُّكُمْ يَوْمُ حَدِيدٍ » أدرك أن الموت حكمة .

إن الجنين إذا تمت في الرحم صورته ، وكانت هناك خلفته ، لم ينتفع في الرحم بل ينتفع بعد الولادة في هذه الحياة الدنيا ، كذلك النفس إذا أكلت صورتها واعت فضائلها بكونها مع الجسد ، انتفعت بعد مفارقتها الجسد في الحياة الآخرة .

ومثل النفس مع الجسد مثل الصبي في المكتب ، أن المكتب ليتعلم ويتأدب ويرتاض ، فإذا تعلم ، وأحكم ذلك ، فليس أمامه من سبيل إلا الخروج من المكتب ، والانفاس بما تعلم ، إذ قد تم ما يراد منه - وكما أن الصبي إذا أحكم ما يراد منه في المكتب استغنى عن حمل اللوح والدواة والمداد والقلم؛ لأنه كان يكتب به ويقرأ منه ، ويعحو ليحصل العلم في نفسه محفوظات من القرآن والأخبار ، والأشعار ، والنحو واللغة ، وما شاكلها ، مما يحفظ الصبيان في المكتب ، فهكذا حكم النفس مع الجسد ، إذا هي أحكمت أمر المحسوسات بطريق الحواس وأمر المقولات بطريق الفكر والرؤية ، وعرفت حقائق هذا العالم من الكون والفساد ، وارتقت بعد ذلك بطريق الرياضيات التي هي البراهين إلى معرفة الأمور الغائبة عن الحواس ، وعرفتها حق معرفتها، واستبان لها أمر عليها ومبنيها ومعادها ، وعيانت بعين البصيرة أحوال أبناء جنسها السالفين الذين مضوا على سن الهدى ، وارتقوا إلى ملكتوت السوء، وفسحة

الأفلاك وسعتها ، اشتاقت عند ذلك إلى الصعود ثم ، واللاحق بأبناء جنسها ، ولا يغرنها هذا الصعود بذلك الجسم الثقيل فعليها أن تخلص منه ، ولهذا كان الموت حكمة ، وهذا هو تفسير قوله تعالى : « وإن الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون » قوله تعالى : « يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون »^(١)

صلاح النفس إذاً وفضيلتها في هذه الحياة الدنيا العرضية لها ، التي لم تتهيأ للإقامة الدائمة بها أن تكمل بالعلم والعمل الصالح ، والأخلاق الجميلة ، وتعتقد المعتقدات الصحيحة ، وتتظر في أمور المحسوسات لتعرفها معرفة جيدة ، ثم في حقائق العقولات لتدركها إدراكاً كاماً ، وتعتقد اعتقاداً جازماً أنها في هذه الحياة الدنيا غريبة وأنها ستفارقها بعد حين .

— ٥ —

أين ثانت النفس ؟ : يعتقد إخوان الصفا ، أن النفوس كانت في الجنة قبل أن تهبط إلى هذه الأرض ، وتعلق بالجسد الفاني ، وأنها كانت تعيش مع غيرها من النفوس ومع المثل العليا ، ولذا كانت علامه بالقوة ، وبعد اتصالها بالجسد تبتدئ أن تكون علامه بالفعل .

وحاول إخوان الصفا أن يوقفوا - على عادتهم - بين نظرية المثل هذه وبين الدين ، فاستدلوا بالآية الكريمة^(٢) : « قال أهبطوا بعضكم بعض عدو ،

(١) رسائل ج ٢ من ٥٨ - ٧٣ . (٢) سورة الأعراف الآية ٤٣ .

ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين » والله - سبحانه - يقصد النّفوس لما جنت هناك الجنائية التي ذكرت في قصة آدم ، ويقولون : « إذا فكر العاقل الليبب في حال النّفوس المتجسدة ، وما يلحقها من الحن والصائب بتوسيط هذه الأجسام ، وما يعرض لها من الآلام والأوجاع والناحس ، وتفكّر كذلك في حال النّفوس ، التي هي أهل الجنة ، وعالم الأفلاك ، الذين هم سكان السموات ، إذا سمع بأهم أحيا لا يمرون ، وشبان لا يهربون ، وأغنياء لا يفتقرون ، وجيران لا يتحاسدون ، وإخوان على سرور متقابلين ، متنعمين متلذذين ، فهم في روح وريحان ورضوان - رغبت نفسه إلى ماهنالك وزهدت في هذه الحياة الدنيا (١) على أن إخوان الصفاء لم يشرحوا نظرية المثل التي قال بها أفلاطون (٢) شرعا وافيا في رسائلهم ، ولكن ذكروها غامضة ممزوجة بالآيات القرآنية في الجنة والنار . وأصرّح ما قالوه في هذا الموضوع ، كلامهم على العشق ، وأنواع الحبوبات أخذوا بنظرية الحب الأفلاطوني ، فالنفس تحب المجال وتعشقه ، لأنّه يوقدّها من نوم الغلة ، ويخرّجها من عالم المادة ، ويدركّها بعهدها القديم أيام أن كانت في عالم المثل العليا ، أيام أن كانت ترى ماصوّرته النفس الـكلية في الميولى الأولى ، وزينت به ظواهر الأجرام وسطوح الأجسام ، وإنما فعلت النفس الـكلية هذا ؛ حتى إذا نظرت النّفوس الجزئية إلى هذه الأشكال الجميلة

(١) ج ٣ ص ٧٩-٨٠ .

(٢) نظرية المثل معروفة ولكن الرجوع إليها في : Philebus ، وفي قصة الفلسفة اليونانية . Lectures on the Republic of Plato p. 282-285

حتى إليها ، واشتاقت نحوها ، وتصدت لطلبيها .

إن النفس لا تحب الجليل لذاته ، وإنما تحب المجال المثلث الذي ذكرتها به صورة هذا الجليل ، فمهى تهفو إليه وتعشقه ، ولو تغيرت صورة الجليل بهرم أو مرض ، أو عاهة فهي لازال تذكر ما في نفسها من الصورة الجليلة الباقية من العبد القديم « فتشاهد النفس في ذاتها حينئذ ، من تلك الحasan والصور والرسوم والأسباع ، ما كانت من قبل رأها على غير تغير ، وتتجدد في جوهرها ما كانت قبل ذلك تطلبها خارجا عنها ، فعند ذلك يتبين أن المعشوق والمحبوب بالحقيقة ، إنما هي تلك الرسوم والصور التي كانت رأها على ذلك الشخص ، وهي اليوم رأها منقوشة في ذاتها ، مرسومة في جوهرها لم تغير » ^(١)

— ٦ —

ملوك النفس : يعتقد إخوان الصفا اعتقاداً جازماً أن النفس الإنسانية

تولد يوم يموت الجسم :

« فالدنيا اسمها مشتق من الدنو والقرب ، وهي تصارييف أمور تجري على الإنسان من يوم ولادة الجسد إلى يوم الممات الذي هو ولادة النفس ومقارتها إياها »
والآخرة مشتقة من التأخر ، وهي تصارييف أمور تجري على الإنسان من يوم ممات الجسد ، وولادة النفس إلى أبد الآستان ودهر الظاهرين ^(٢) .

فالآخرة هي الحيوان ، هي عالم الأرواح ، فالنفس إذا فارقت الجثة ، ولم

(١) ج ٣ من ٢٢٢ - ٢٧٣ .

(٢) ج ١ من ٢٥٠ .

يعقها شيء من سوء أفعالها أو فساد آرائها وترأكم جهالتها ، أو رداءة أخلاقها فهـى هـنـاكـ في أقلـ من طـرـفةـ عـيـنـ بلاـ زـمانـ ؛ لأنـهاـ تـكـوـنـ حـيـثـ يـوـجـدـ مـحـبـوـهـاـ ، وـمـتـلـهـاـ فيـ ذـلـكـ مـشـلـ العـاشـقـ يـكـوـنـ حـيـثـ مـعـشـوقـهـ ، فـإـذـاـ كـانـ عـشـقـهـاـ هـذـهـ الـذـاتـ الـمـحـسـوـسـةـ الـجـسـمـيـةـ الشـهـوـانـيـةـ فـهـىـ لـابـرـ حـاهـنـاـ ، وـلاـ تـشـتـاقـ الصـمـودـ إـلـىـ عـالـمـ الـأـفـلـاكـ ، وـلاـ تـقـنـعـ لـهـ أـبـوـبـ السـمـوـاتـ ، وـلاـ تـدـخـلـ الـجـنـةـ مـعـ زـمـرـ الـمـلـائـكـةـ بلـ تـبـقـيـ تـحـتـ فـلـكـ القـمـرـ سـاحـةـ فـيـ قـعـرـ هـذـهـ الـأـجـسـامـ ، لـاـ بـشـرـ فـيـهـاـ أـحـقـابـاـ مـادـامـتـ السـمـوـاتـ وـالـأـرـضـ^(١).

أـمـاـ إـذـاـ كـانـ صـالـحةـ الـآـرـاءـ ، وـالـمـعـقـدـاتـ وـالـأـخـلـاقـ فـإـنـهاـ تـصـعدـ إـلـىـ مـلـكـوتـ السـمـاءـ ، وـتـدـخـلـ فـيـ زـمـرـ الـمـلـائـكـةـ وـتـحـيـاـ بـرـوحـ الـقـدـسـ ، وـتـسـبـحـ فـيـ فـضـاءـ الـأـفـلـاكـ فـرـحـةـ مـسـرـوـرـةـ مـنـعـمـةـ مـلـتـذـةـ مـكـرـمـةـ ، وـذـلـكـ قـوـلـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ : «إـلـيـهـ يـصـعدـ الـكـلـمـ الـطـيـبـ وـالـعـمـلـ الصـالـحـ يـرـفـعـهـ» يـعـنـيـ نـفـسـ الـمـؤـمـنـ ، وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ : «وـلـاـ تـحـسـنـ الـذـينـ قـتـلـوـاـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ أـمـوـاتـاـ بـلـ أـحـيـاءـ عـنـدـ رـبـهـمـ يـرـزـقـونـ فـرـحـيـنـ بـعـاـ آتـاهـمـ اللـهـ مـنـ فـضـلـهـ»

فـهـذـهـ الـأـجـسـادـ حـبـسـ لـنـفـوسـ أـوـ حـجـابـ لـهـاـ ، أـوـ صـرـاطـ أـوـ بـرـزـخـ أـوـ أـعـرـافـ ، فـالـنـفـسـ تـشـفـقـ عـلـىـ الـجـسـدـ وـتـحـنـ عـلـيـهـ ، مـاـلـمـ تـعـلـمـ بـأـنـ لـهـاـ وـجـودـاـ خـلـواـ مـنـ الـجـسـدـ ، وـأـنـ ذـلـكـ الـوـجـودـ خـيـرـ وـأـبـقـيـ وـأـلـذـ وـأـحـسـنـ مـنـ هـذـاـ الـوـجـودـ مـعـ الـجـسـدـ ، فـإـذـاـ اسـتـمـتـ الـأـنـفـ الـجـرـيـةـ كـلـهـاـ ، وـأـحـسـتـ بـغـرـبـتـهاـ ، وـأـنـهـاـ فـيـ

أسر الطبيعة ، مبتلة بخدمة الأجساد . مغروبة بزينة المحسوسات هان عليها
مفارقة الجسد .

وقد ذكرنا في فصول سابقة كيف حاول إخوان الصفا البرهنة على خلوذ
النفس بذكر قصص عن الأنبياء وال فلاسفة والحكماء ، وما يقول به العامة .
فسقراط انقاد لمقتل وشرب السم لأنّه كان يعتقد بقاء النفس بعد مفارقة
الجسد وأنّ هذا الجسد لا قيمة له .

وأفلاطون كان يرى هذا الرأي ، ويقول فيما رواه إخوان الصفا : « لوم
يُكَنْ لنا معاد نرجو فيه الخير ل كانت الدنيا فرصة الأشرار ^(١) ».
وموسى عليه السلام قال لأصحابه والإخوانه : « توبوا إلى بارئكم فاقتلوا
أنفسكم ذلك خير لكم عند ربكم ^(٢) » .

والسيّح عليه السلام قال للحواريين في وصية له : « إذا فارقت هذا المهيكل
فأنا واقف في الماء عن يمنة عرش ربّي وأنا معكم حينما ذهبت فلا تخالفوني
حتى تكونوا معّي في ملائكة السموات غداً » ^(٣) .

والبراهيم يحرقون أجسادهم ، وآل البيت أساموا أنفسهم للقتل يوم كربلاء
اعتقاداً منهم أنّ هذا الجسد لاعبرة به ، وأنّ النفوس خالدة الخ ^(٤) .

(١) ج ٤ ص ١٠٠ .

(٢) ج ٤ ص ٩٢ .

(٣) ج ١ ص ٩٣ .

(٤) راجع في ذلك الجزء الرابع رسالة معنقدات إخوان الصفا من ص ٨٣ - ١٠٤

« فهذه الحكایات والأخبار كلها دليل على بقاء النفس بعد مفارقة الجسد ^(١) ».

وعلى هذا فالنفوس الخيرة ملائكة بالقوة فإذا فارقت أجسادها كانت ملائكة بالفعل ، والنفوس الشريرة هي شياطين بالقوة فإذا فارقت أجسادها كانت شياطين بالفعل ^(٢) .

والنفوس الإنسانية تفارق الجسد كارهة لهذا الفراق ، لأنها سلبت آلات الحواس التي كانت تناول بها اللذات الجسمانية ، وقد اعتادت بها بطول الدرية ، فإذا كانت النفس شريرة تعذب ، لأنها لا تجد عوضاً عن هذا الجسد الذي أفت أن تأخذ اللذة عن طريقه ، ويكون صاحبها لاحي يلذ بالعيش ، ولا ميت فيستريح كما قال تعالى : « لا يموت فيها ولا يحيي » ، فتبقى نفسه تائهة هائمة بهمومها في طلب ما قد فاتها بما اعتادته من لذات هذه المحسوسات ، وقد منعت الوصول إليها بعوْتَ الجُّسْمِ ، فعند ذلك تتمي وتقول : « ياليتنا نرد فنعمل غير الذي ^{كان} نعمل ». لكنهم « لو ردوا لعادوا لما نهوا عنه » ، فعند ذلك تبقى بمحسرتها وندامتها ، متألة بذاتها ، معدبة من سوء عادتها ، دون فلك القمر سائحة في قعر الأجسام الدلهمة ، غريبة في بحر الهيولي ، هاوية في عالم الكون والفساد مع أبناء جنسها من الأمم الخالية إخوان الشياطين ، وجند إبليس أجمعين

(١) ج ١ ص ٩٣ .

(٢) ج ٣ ص ٩٤ .

كما ذكر الله تعالى: «كُلَّمَا دَخَلْتَ أُمَّةً لَمْنَتْ أَنْجَبَهَا»^(١)
 ورأى إخوان الصفا في خلود النفس يوافق الشريعة الإسلامية ، وهو
 كذلك رأى أفلاطون ، فعلم المثل حيث الحقائق المجردة أزل أبدى ، وما الأشياء
 في عالم المحسوسات إلا ظلال لهذه الحقائق المجردة^(٢) ، والنفس الإنسانية سترجع
 إلى هذا العالم بعد أن تستكمل فضائلها .

ولقد صرَّح أفلاطون في الجمهورية كذلك بوجود الحياة الآخرة حيث قال:
 «إن الرجل العادل إذا عانى في حياته الفقر والمرض أو غيرها من المصائب
 فسوف تكون عاقبة أمره خيراً، سواء في هذه الحياة الدنيا أو في الآخرة؛ لأن
 الآلة لن تهمل من جاهد نفسه حتى صار عادلاً ، ومن استطاع ببره وفضيلته
 أن يتشبه بالآلة على قدر طاقتة^(٣)» .

وقال في كتاب (جورجياس) : «إن (رادامانت) يحاكم التغافس في
 الحياة الآخرة فيرسل التغافس الشريرة تهوي إلى أعماق الجحيم ، ويرسل أرواح
 الفلاسفة إلى الجزر السعيدة^(٤)» .

وهذا الخلود الذي يقول به أفلاطون خلود للنفس الحزئية ، أما أرسسطو
 فالخلود عنده كلي ، هو خلود النوع الإنساني ، وأما الأفراد ففنوسم إلى فناه .
 ولقد شرح ابن رشد رأى أرسسطو هذا ، وخالف فلاسفة المسلمين جميعاً ، فقسم
 العقول ثلاثة أنواع : عقل هولاني هو عقل الإنسانية ، وهو جوهر أزل لا يغنى

(١) ج ٢ ص ٩٤

• 2. The Republic of Plato. 7, 515.

• 3. The Republic of Plato. 10, 613

• 4. Gorgias, p. 93, 99

ويسعى ابن رشد أحياناً عقلاً بالملائكة ، وهو خالد كالنوع الإنساني .
وعقل متفعل وهو استعداد الإنسان أو قوته على المعرفة العقلية ، فهذا يوجد
بوجود الإنسان ويفنى بفناه .

وعقل فعال وهو واهب الصور ومهبها لكي يتلقاها العقل المولاني ^(١)
وإذا كان إخوان الصفا قد رأوه مذهب أفلاطون في خلود النفس إلا أنهم
تورطوا معه فقالوا بأذليتها ، أو بالأحرى نظرية الفيوض هي التي جعلتهم يقولون
بأنزلية النفس لأنها جزء من العالم ، وقد يبين ذلك في فصل سابق ، وماداموا
قد قالوا بأبدية النفس فوجب أن تكون أزلية لأن الحادث لا يكون أبداً .
فالنفس قد وجدت قبل وجود الجسد ، وهي شقيقة المثل هبطت على كره
إلى العالم الحسي واتصلت بالجسد ، فهي إذن صورة من صور الملا الأعلى .
ولقد قالوا : « إن الموجودات نوعان كلية وجزئية ، فالكلية دائمة الوجود
والبقاء ، لأنها ابتدأت في الترتيب من أشرفها وأنعتها إلى أدنىها وأنقصها ،
والجزئيات دائمة في الكون متوجهة نحو الناتم ^(٢) ، والنفس الكلية تفيض على
النفس الجزئية ، وبعض النفوس يقارب النفس الكلية ، وذلك بحسب قبولها
ما يفيض عليها من العلوم والمعارف ، والأخلاق الجميلة ، وذلك كنفوس الأنبياء
ونفوس الحكماء ، وفضائل النفس الكلية فائضة على الأنفس الجزئية دفعها
واحدة ، مبذولة لها دائم الأوقات ، لكن الأنفس الجزئية لاطريق قبولها إلا

شيئاً بعد شيء على مر الزمان ، والماضي لها من قبول فيض النفس الكلية دفعه واحدة هو استغراقها في المادة ، وترى كم ظلمات الأجسام عليها^(١) ثم إن تلك المحسن والفضائل والخيرات كلها إنما هي من فيض الله وإشراقه على العقل الكلى ، ومن العقل الكلى على النفس الكلية ، ومن النفس الكلية على المحيولي وهي الصورة التي ترى الأنفس الجزئية في عالم الأجسام .

— ٧ —

الجنة والنار : يقول إخوان الصفا : أعلم وتيقن ولاشك في أن جهنم هي عالم الكون والفساد الذي هو دون فلك القمر ، وأن الجنة هي عالم الأرواح ، وسعة السموات ، وأن أهل جهنم هى النقوص المتعلقة بأجساد الحيوانات التي تناهها الآلام والأوجاع دون سائر الموجودات التي في العالم ، وأن أهل الجنة هى النفوس الملوكية التي في عالم الأفلاك البريئة من الأوجاع والآلام^(٢) .

البعث : ويعتقد إخوان الصفا أن من الآراء الفاسدة الاعتقاد بأن القيمة والبعث يكونان بخراب هذا العالم بسمائه وأرضه ، وأن الله يعيد الخلق مرة ثانية في صورة جديدة فيعذبهم وبجازيمهم بما كانوا يعملون في الدنيا من خير وشر ، « فهذا حيد للعامة ولمن لا يعرف من الأمور شيئاً ويرضى الدين تقليداً وإنما نا » ، وأما النهاية ومن قد نظر في بعض العلوم الرياضية والطبيعية ، فإن هذا الرأى لا يصلح لهم ؛ وذلك أن كثيراً من العقاداء والحكماء ينكرون خراب السموات

(١) ج ٢ ص ٨

(٢) ج ٣ ص ٧٨

واباًون ذلك إباءً شديداً ، والجيد لهم إذن أن يعتقدوا في أمر الآخرة ، أن لها وجوداً متأخراً عن الكون في الدنيا ، وهي أحوالٌ تطأ على النفس بعد مفارقتها الجسد إذا هي انتهت من نوم غفلتها في الدنيا ، واستيقظت من رقدة جهالتها قبل الممات^(١) .

فهم إذن يقولون بخلود العالم بسماته وأرضه ، والآخرة عندهم شيء آخر ، هي الأحوال التي تطأ على النفس بعد مفارقتها الجسد ، فإن كانت صالحة لحقت بالآنفoss الصالحة ، وصارت من ضمن الملائكة ، وإذا كانت قد عكفت على اللذات والشهوات الجسمية ، ولم تستكمل فضائلها ، ظلت بعد مفارقتها الجسد مهوى في عالم الميولى دون فلك القمر ، وصارت شيطاناً مع إخوانها من الشياطين تتألم وتتوسّع ...

وهم في هذا ينكرون كل الإنكار البعث بالأجساد ، ويعدوه صالحاً للعوام كما ينكرون أن تكون النار هبباً شديداً يلقى فيه الكفار ، وأن تكون الجنة روضة تتمتع فيها الأجسام بالحور والولدان ، ويقولون في هذا : « ومن الآراء الفاسدة أيضاً رأى من يرى ويعتقد أن الله الرءوف الرحيم الحنان ، يعذب الكفار والعصاة في خندق في النار غيطاً عليهم وحنتاً ، وكما احترقت أجسادهم وصارت خماً ورماداً عادت فيها الرطوبة والدم ليحرق مرة ثانية .

« أعلم يا أخي أن هذا الرأي يسى ظلن صاحبه رببه ويعتقد فيه قلة الرحمة ، وشدة القساوة . ومن الآثار الفاسدة أيضاً الاعتقاد بأن أهل الجنة أجسادهم لم ية

وأجسامهم طبيعية ، فإذا تأمل مواصفات الله تعالى في صفات أهل الجنة لا يعسهم فيها نصب ، ولا يذوقون فيها الموت إلا الموتة الأولى ، وأتمهم خالدون وما شاكل هذا ، وجد أن هذه الأوصاف لاتليق بالأجساد المحمية ، والأجسام الطبيعية . إنه لا يليق بالعقلاء ، أن يعتقدواها فضلاً عن عقول الحكماء ، بل النساء والجهال والصبيان ، فإن هذا الرأي يليق بأفهامهم ، ويصلح لهم ويقرب من عقولهم ما وعدوا به ويعودون من نعيم الجنان ، ويرهبون من عذاب النيران ، ويزيدون خوفاً من سوء أعمالهم فيتركونها ، ويقوى رجاؤهم لثواب أعمالهم ، وعليكم بدين المجاrazier ، فإنه لأنق في هذا المقام لافي مقام آخر .

وأما من رزقه الله قليلاً من التمييز والعقل والفهم ونظر في علوم الحكمة فإن هذا الرأي لا يصلح له ولا يليق به ، لأنه إذا عرضه على عقله أنكره عليه ، فيقع عند ذلك في شك وحيرة ، وسوء طن وتخيلات فاسدة^(١) .

فالبعث عندهم بعث للنفوس لالله جسد ، واللذة والألم للنفوس لالله جسد ، وهذا يخالف ما عليه جمهور المسلمين ، وهم يدعون أنهم مسلمون ، فكيف يوافقون بين هذا الرأي وبين الآيات القرآنية التي وردت في وصف الجنة ونعمتها ، والنار وعذابها ؟ لقد جرى إخوان الصفا - على عادتهم في كل ما يعرض عقيدتهم الفلسفية من آيات - إذ يعمدون إلى تأويتها وتحمليها ما لا يحتمل ، وقد مر بنا في ثانياً هذ الكتاب كثير من الآيات التي أولوها تبعاً لآرائهم ، واستشهدوا بها تأييداً لاعتقادهم .

فإذا كان القرآن وصف جهنم بأن لها سبع طبقات، أو أن لها سبعة أبواب
لكل باب منهم جزء مقسم، فما أسهل تأويل هذا لديهم :

« وإنما قيل إن جهنم سبع طبقات لأن الأجسام التي دون فلك القمر سبعة
أنواع، أربعة منها هي الأمهات المستحيلات، التي هي الأركان الأربع، وهي
النار والهواء والماء والأرض، وثلاثة هي التولدات والكائنات الفاسدات التي
هي المعادن والنبات والحيوان .

إن تلك النفوس لما أخرجت من الجنة عالم الأفلات، أهبطت إلى الأرض
عالم الكون والفساد الذي دون فلك القمر، وهي ساكنة في عمق هذه
الأجساد، وغريبة في بحر الميول، وغامضة في هياكل هذه التولدات متقطعة
فيها كما قال تعالى: « وقطعنهم في الأرض أمّا منهم الصالحون ومنهم دون ذلك »
وقال: « وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بمحاجيه إلا أمّا مثلكم »
وإنما قال: « لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسم »؛ لأن كل ما يجري
في عالم الكون والفساد فبدلاً لهذه السبعة السيارة؛ وإنما قال: عليها تسعة عشر؛
لأن دلالتها الظاهرة في عالم الكون والفساد إلا بغيرها في هذه البروج الاثني
عشر، فجعلتها تسعة عشر ^(١) .

وهكذا أولوا الآيات المتعلقة بالجنة وقالوا: « ليس غرض الأنبياء عليهم
السلام فيما وصفوا من مجلس الجنان، ولذات أهلها هو الإقرار باللسان حس
بلا اعتقاد، ولا الاعتقاد حسب بلا تحقيق يظهر لهم، بل الغرض هو التصور

لها بحقائقها كيما تقع الرغبة فيها ، والطلب لها ؛ لأن الإنسان لا يطلب ما لا يرغب فيه ، ولا يرغب فيما لا يتحققه ، ولا يتحقق ما لا يتصوره ، ولا يتصور الشيء الخفي الغائب إلا بالوصف البليغ بالمحاسن ، فمن أجل هذا أكثـر في القرآن من وصف محاسن الجنان ، وسرور أهلها ، ولذات نعيمها ، فتارة وصفها بأوصاف جسمانية على قدر طاقة الفهم مثل قوله تعالى: « على سرر موضوئه متكتفين عليها متقابلين يطوف عليهم ولدان مخلدون ، بأكواب وأباريق وكأس من معن » ذكر هذا وبين على قدر قبول أفهمـهم ، لا يعني أن هذه الأشياء ستوجد في الجنة على حالات جسمانية ، بل ستوجد أشياء روحانية : مـا عـين رأـت ولا أـذن سـمعـت ، ولا خـطر عـلى قـلب بـشر ؟ وـقال تـعالـى أـيضاـ : « فـي سـدر مـغضـود ، وـطلـح مـغضـود ، وـظلـم مـمـدـود ، وـماء مـسـكـوب » وما شـاكـلـها مـن أـوصـاف الـأـمور الجسمانية . . .

وتارة وصفها بأوصاف روحانية على قدر فهم المـتوسطـين مثل قوله تعالى: « فـي مـقـعد صـدق عـند مـلـيـك مـقـدر » ، وـقال : « فـلا تـعلم نـفـس مـا أـخـفـي لـهـم مـن قـرـة أـعـيـن جـزـاء بـما كـانـوا يـعـمـلـون » ، وـقال : « وـفـيهـما تـشـبـهـي الـأـنـفـس وـتـلـدـ الـأـعـيـن » وـقال : « وـجـوه يـوـمـنـ نـاضـرـة إـلـى رـبـها نـاظـرـة » ، وما شـاكـلـها مـن الـأـوصـاف الـروحـانـية الـتـي لـاتـلـيق بـالـأـجـسـام الـطـبـيعـية .

وتارة وصفها بأوصاف هي بين الروحانية والجسمانية مثل قوله تعالى: « مثل الجنة التي وعد المـتقـون فـيهـا أـمـهـارـ من مـاء غـير آـسـن ، وـأـمـهـارـ من لـبـن لـمـ يـتـغـير طـعمـهـ ، وـأـمـهـارـ من خـرـ لـذـةـ لـلـشـارـيـن ، وـأـمـهـارـ من عـسل مـصـفـ ، وـلـبـنـ فـيهـا مـن كـلـ الـثـرـاث »

أما ترى يا أخي أنه قال : « مثل الجنة » على سبيل التشبيه والتشليل ليقرب من الفهم تصورها ، لأنَّه يقصد الوصف عنها بمحاقنها ، وإنما خطاب كل طائفة من الناس بحسب عقولهم ، ومرانهم في المعرفة والفهم ، لأن دعوة الأنبياء عليهم السلام عامة للخاص والعام ، ومن ينها طبقات الناس » .

ويشهدون بكلام المسيح حيث قال لحواريه في وصية لهم : « إذا فعلتم ما فعلت ، وما قلت لكم ، تكونون معى غداً في ملَكوت السموات عند أبي وأبيكم وترون ملائكته حول عرشه يسبحون بحمده ويقدسونه ، وأنتم هناك ملائدون بجميع اللذات بلا كُل ولا شراب » ، وإنما صرخ المسيح عليه السلام ولم يرمز ؛ لأنَّه كان يخاطب قوما قد هذبُتهم التوراة ، وكتب الأنبياء قبله وكتب الحكماء فكانوا غير محتاجين إلى الإشارات ، أما محمد عليه الصلاة والسلام فقد اتفق مبعثه في قوم أسيين من أهل البوادي غير مرتاضين بالعلوم ، ولا مقررين بالبعث والنشور ، ولا عارفين بنعم ملَكوت الدنيا ، فضلاً عن معرفة نعم أهل السموات الذين هم ملَكوت الأفلاك والآخرة وأهل الجنان ، فجعل أكثر صفة الجنان في كتابه حسانية ليقرأها من فهم القوم ويسهل تصورها عليهم ، وترغب نفوسهم فيها ، ونحن قد جعلنا بحثتنا عن أسرار الكتب الإلهية ، وبيننا في أكثر رسائلنا معنى أسرار التزييلات النبوية ، وكشفنا عن أكثر الرموز والإشارات وعن الموضوعات التاموسية ، وذلك لأن خطابنا لا يكون إلا مع أقوام علماء فضلاء مارسوا إخوان الصفاء ، ورسخوا في العلم وارتاضوا بالرياضيات الحكيمية

المفرونة بأسرار الكتب الإلهية ، وإشارات الأنبياء عليهم السلام^(١) .

الكفر : وعلى هذا فإن الكفر الذي يؤدى بعض النفوس إلى جهنم له عندهم معنى خاص ، فالكفر في لغة العرب الغطاء ، وهو شىء يعرض للنفس من جهة الجسد ، وذلك أنه إذا استقرت النفس في الجهة تغطى عليها أمر ذاتها ، وذهب عليها معرفة جوهرها ، حتى يبلغ من جهالتها لا تعلم بأن لها وجوداً خلواً من الجسد^(٢) « فهذا هو الكفر في رأيهم . »

الشياطين : وينكرون كذلك الشياطين على الصورة التي يفهمها معظم المسلمين : « ومن الآراء الفاسدة من يعتقد أن الله خلق خلقاً ورباه وأنماء وأنشاء وسلطه وقواء على عباده متمنكاً في بلاده ، ثم ناصبه بالعداوة والبغضاء ، وهو إبليس وجنوده من الشياطين ، وهم يفعلون ما يريدون على رغم منه^(٣) » وإنما الشياطين عندهم هى تلك النفوس الشريرة المأثمة فيما دون ذلك القمر مع إخوانها من النفوس التي جهمت ذواتها في الحياة الدنيا ، وانقسمت في حماة المادة ، وهذه النفوس الشيطانية بالفعل تو سوس للنفوس الشيطانية بالقوة لتخرجها إلى الفعل ، كما قال تعالى : « شياطين الإنس والجن يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول بغروراً »

(١) ج ٣ ص ٩١ - ٩٢

(٢) ج ٣ ص ٧٦

(٣) ج ٤ ص ٦٢

فشياطين الإنس ، هي النفوس المتجسدة الشريرة التي آمنت بال أجساد ،
وشياطين الجن هى النفوس الشريرة المفارقة للأجسام المتحجبة عن الأنظار .

العذاب : وأما العذاب الذى تلقاه هذه النفوس فقد ذكرنا طرفا منه فيما
سبق ونوضحه هنا فنقول :

إن النفوس إذا اهتمت بالجسد أكثر من اللازم ، وغامت في لمح
اللذات ، ثم جاءت سكرة الموت بالحق ، وفارقته النفس الجسد ، وسلبت
الآلات التي كانت تتلذذ بها ، وقد اعتادتها بطول الدربة ، فانطبع في هبها النزول
إليها ، ولا وصول لها إلا بهذا الجسد - وإن هو ؟ .

كانت في آلامها كمن سلبت عيناه ؛ وصممت أذناء ، وشلت يداه ، وقطعت
رجلاه ، وخرس لسانه ، وشد منخراه ، وعمى قلبه ، وفارقته أحبابه ، وجفاه
أصدقاؤه ، وتركه إخوانه ، وظفر به أعداؤه ، وشلت به حсадه .

تظل هذه النفس متعدبة نادمة متألمة من سوء عادتها ، عمياً في جهالتها
دون ذلك القمر ، هاوية في عالم الكون والفساد مع أبناء جنسها من الأمم
الخالية ، إخوان الشياطين « كلما دخلت أمة لعنت أختها » ، وهذه هي جهنم
 عند إخوان الصفا لاتلك التي وصفها القرآن بأن لها ناراً يلقى فيها الكفار كلما
تضججت جلودهم بدلوا جلودا غيرها ليتذوقوا العذاب ^(١) .

وأما الصالحون فثوابهم يتراوحت بحسب درجاتهم في المعرف ، واجتهادهم

فِي الْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ، وَأَجُودُ أَحْوَالِ الْعَامَةِ وَالْجَهَالِ كُثْرَةُ الصُّومِ وَالصَّدَقَةِ
وَالصَّلَاةِ وَالْقِرَاءَةِ وَالتَّسْبِيحِ... وَمَا شَاءَ كُلُّ ذَلِكَ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْمُفَرُوضَةِ وَالْمُسْتَوْنَةِ
فِي الشَّرَائِعِ، الْمُشْغَلَةُ لَهُمْ عَنْ فَضْلِ وَبَطَالَةِ، وَمَا لَا يَنْبَغِي لَهُمْ؛ كِيلًا يَقْعُدُوا فِي الْآفَاتِ
وَأَفْضَلُ أَعْمَالِ الْخَوَاصِ التَّفْكِيرُ وَالْاعْتِبَارُ بِتَصْارِيفِ أُمُورِ الْمُحْسَنَاتِ
وَالْمُعْقُولَاتِ وَبِنَخَاصَةِ مَا يَتَعَلَّمُ بِالدِّينِ، وَقَدْ قَيَّلَ أَيْضًا : أَفْضَلُ أَعْمَالِ الْخَيْرِ خَصْلَةٌ
وَاحِدَةٌ وَهِيَ التَّفْكِيرُ، قَالَ تَعَالَى : قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِواحِدَةٍ أَنْ تَقْوِمُوا لِلَّهِ مَثْنَى
وَفَرَادِي ثُمَّ تَفَكِّرُوا» .

ثُمَّ أَعْلَمُ أَنَّ الْإِنْسَانَ إِذَا عَقَلَ الْأُمُورَ الْمُحْسَنَةَ وَعَرَفَهَا وَتَفَكَّرَ فِي الْأُمُورِ
الْمُقْلِيَّةِ وَبَحْثَ عَنْهَا وَعَنْ عِلْمِهَا اسْتَقْبَلَتْهُ عِنْدَ ذَلِكَ طَرِيقَتَانِ : إِحْدَاهُمَا دَارَتِ الْمَيْنَ
تَؤْدِي إِلَى الْهُدَى وَالرَّشَادِ ، وَالْأُخْرَى دَارَتِ الشَّمَالَ تَؤْدِي إِلَى النَّفِيِّ وَالضَّلَالِ ،
وَذَلِكَ أَنَّ أَمُورَ الْعَالَمِ نُوَاعِنَ : كَلِيَّاتٍ وَجُزَئِيَّاتٍ لِلْأَغْيَرِ ، فَإِذَا أَخْذَ الْإِنْسَانُ يَفْكُرُ
فِي كَلِيَّاتِهَا وَيَعْتَبِرُ أَحْوَالَهَا وَتَصَارِيفَهَا ، وَيَبْحَثُ عَنِ الْحِكْمَةِ فِيهَا بَاتِ لَهُ ،
وَأُمُكْنَهُ أَنْ يَعْرِفَهَا بِحَقْاقَتِهَا ، وَأَرْشَدَ إِلَيْهَا ، فَكَمَا تَقْدُمُ فِيهِ زَادَ هُدَىًّا وَنُورًا
وَبِقِينَا .

وَإِذَا أَخْذَ يَتَفَكَّرُ فِي جُزَئِيَّاتِهَا وَالْبَحْثُ عَنْهَا وَعَنْ عِلْمِهَا حَفِيتُ وَانْفَلَتُ
مِنْ أَحْيَاهَا ، وَكَمَا ازْدَادَ تَفَكُّرًا ازْدَادَ تَحْمِيرًا وَشَكُوكًا ، وَمِنَ اللَّهِ بَعْدًا ، وَكَانَ قَلْبُهُ
مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ فِي عَذَابِ الْمَعْلُومِ^(١) .

وهذا هو رأى أفلاطون في الفضيلة وفي نظرية المثل في السعادة الحقيقية؛ فالإدراكات الكلية عنده هي العلم الصحيح ، والاقتصار على الجزئيات اقتصار على خلل الحقائق ، وأخذ العلم عن طريق الحواس وهي خاطئة . وإنما العلم المطلوب هو العلم بالحقائق المجردة أو بعلم المثل^(١) .

والسعادة عنده أربعة أنواع : العلم بعلم المثل ثم تفهم الارتباط بين عالم المثل وعلم الحس، ثم التثقف بأنواع من العلوم والفنون ، ثم التمتع بذلك هذا العالم النقيمة الظاهرة البريئة .

وهذه هي السعادة أو الفضيلة الفلسفية ، وإن لم يجرد الفضيلة العادلة من القيمة بل قال : إن الإنسان لا يستطيع أن يقفز دفعه واحدة إلى قمة الفضيلة الفلسفية بل لابد من المران والسير درجات ، ومما يساعد على هذا السير الاعتبار الحسن ، وغرس الفضائل العرفية حتى إذا جاء التفكير والتأمل – وهو غاية الغايات – كان الاستعداد لذلك حاصلا ، واستطاع الإنسان أن يصعد على هذا الأساس^(٢) .

المت على الزهد والفقير : كان من الطبيعي بعد ما تقدم ، أن يدعو إخوان الصفاء إلى الزهد ، والفقير ، وإهمال الجسد . وقد مر بما في الفصل السابع ،

عند الكلام على طريقة استدلالهم^(١) ، كيف استشهدوا على أن الجسد لا قيمة له ، بأقوال الأنبياء ، والصالحين ، وال فلاسفة ، والحكاء ، وأعمالهم وإقبالهم على الموت بنفوس رضيَّة طيبة ؟ رغبة منهم في التخلص من ربة المادة ومن هذا الجسد الكثيف الغليظ ، الذي يحجب النفس عن النور ، ويعمقها عن السمو إلى العالم العلوي .

والرسائل تعصُّ بالكلام عن الزهد ، وصفات الزهاد ، وأعمالهم في الحياة الدنيا ، ومصيرهم في الآخرة ، ولا يكاد فصل من فصول الرسائل يخلو من كلة تحدث على الزهد ، وتحبب الناس فيه . ونجمل هنا آراءهم ، ونعطي صورة من نظرتهم في الزهد والزهاد استيفاءً للمقام ؛ لأن هذا هو فلسفهم العملية ، والغاية التي يدعون إليها ، والنتيجة المترتبة على نظرياتهم في النفس ، والبعث ، والجنة والنار ، والشياطين ، والملائكة .

سياسة الجسد : وقد رسوا لأنفسهم . ولن يستحبب لدعواتهم سياسة جسدية ، يجب أن يسيروا عليها ؛ حتى يتحققوا المهد الذي يردون إليه ، وهو الوصول إلى الجنة ، وإلى الحياة الباقيَة في دار الخلود . وسياسة الجسد عندهم تتلخص في قلة الأكل ، وترك الشهوات : «وفي قلة الأكل ، وترك الشهوات خصال محمودة كثيرة ، ومناقب حسنة جميلة ، فربما ماروا عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ﴿أَجِيعُوا أَنفُسَكُمْ تَفْرَحْ بِكُمْ سَكَانُ السَّمَاوَاتِ﴾ ، ومنها أن الإنسان

(١) راجع ص ١٢٧ - ١٢٨ من هذا الكتاب .

أصح جسماً ، وأجود حفظاً ، وأذكى فهماً ، وأقل نوماً ، وأصدق رؤياً ، وأخف
نفساً ، وأحد بصرًا ، وألطف فكراً .. الخ
ويقولون كذلك :

«يروى عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت : أول بلاه حدث في هذه الأمة
في بعد ذهاب نبيها - صلى الله عليه وسلم - الشبع وكثرة؛ وذلك أن القوم إذا
شبعت بطوفهم سمعت أبداً لهم وقت قلوبهم، وجحث نفوسهم، واشتدت شهوتهم:
ومن آفات الشبع وكثرة الأكل ، عفونة القلب ، ومرض الأجساد ، وذهاب
البهاء ، ونسيان الرب ، وعمى القلوب ، وهزال الروح ، وسلاح الشياطين ،
وجراحه الدين ، وذهاب اليقين ، ونسيان العلم ، وكثرة فضول القول » ... إلى
غير ذلك من خمسين خصلة ذكروها ، تهبيج من الشبع وكثرة الأكل^(١)
وقد وضحاوا ما يأكله الإنسان ، حتى لا يصاب بالآلام والأسقام في قولهم:
«فليكن غذاؤك من الموجود غير الممتنع عليك صنفين ، ثالثهما الماء ، إماماً ينزل
من السماء ، أو ما ينبع من الأرض - مatiser لك ، فإنك مادمت على ذلك من قلة
الأكل وترك الشبع ، وتعمد الجوع ، في الأوقات التي يصلح فيها استعماله ،
كانت طبائعك على حالها لا يزيد فيها ما يحتاج أن تنقصه ، ولا ينقص فيها ما تحتاج
أن تزيده^(٢)»

وزادوا ذلك توضيحاً حين قالوا : « ثم اعلم أنه ليس في كثرة الأكل

(١) رسائل ج ١ ص ٢٨٠ - ٢٨١

(٢) ج ٤ ص ٢٩٤

افتخار ، ولا يحتاج من الأكل والشرب إلا إلى مقدار ما يسكن الجوع والعطش فإذا سكن ذلك كان سكونه بألوان من المأكولات ، أو بكررة من خبز الشعير وشرب الماء الفراح ، كما قال عيسى عليه السلام للحواريين : إن أكل خبز الشعير ، وشرب الماء الفراح اليوم في الدنيا لـ كثيـر لـ من يـريد أن يـدخل الفردوس غداً ^(١) .

ومع ذلك فالآلام والأسقام التي تصيب الجسد ، إنما تأتي بوجوب حركة نحومية ، ومقادير سماوية ، وكذلك زوال هذه الآفات والآلام ، وإنما صار ذلك مقدراً على الأجسام من أجل أنها ليست هي الذات الباقيـة ، ولكنـها ذات فانية ويدعون إلى الصبر على الآلام ، والأـسقام ، مـا دامت آتـية من قبل السماء وليس لنا بها حيلة ، ولا إلى صرفـها وسـيلة ، ولا داعـي للـلوم النفـوس وتقـريعـها والأـسى على إـهـالـهـا : « وأـنـتـ إذا تـيقـنـتـ ذـلـكـ سـكـنـتـ نـفـسـكـ ، وـطـابـ لها الصـبرـ على الأـسـقـامـ النـازـلـةـ ، وـالأـعـالـلـ الـواـصـلـةـ إـلـىـ الـجـسـمـ ، وـاجـعـلـ أـكـثـرـ شـوـقـكـ إـلـىـ الـخـالـصـ منـ هـذـهـ الدـارـ ، وـمـفـارـقـةـ هـذـاـ السـجـنـ ، لأنـكـ إـذـاـ خـرـجـتـ مـنـهـ قـدـمـتـ عـلـىـ رـبـكـ ^(٢) .

صرح الـزـهـرـ : وـالـزـهـدـ عـنـهـ هوـ تـرـكـ فـضـولـ مـتـاعـ الـحـيـاةـ الـدـيـنـيـاـ ، وـتـرـكـ طـلـبـ شـهـوـاتـهـ ، وـالـرـضـىـ بـالـقـلـيلـ ، وـالـقـنـاعـةـ بـالـيـسـيرـ مـنـ الـذـىـ لـابـدـ مـنـهـ . وقد رفع الله من المؤمنين المقربين ، واصطفى منهم طائفة على غيرهم ، وهم

(١) ج ٣ ص ٣٤ .

(٢) ج ٤ ص ٢٩٥ .

العلماء والفقهاء ، ثم إن الله - جل اسمه - رفع من جملة العلماء طائفة ، وهم التائبون العابدون ، والصالحون الورعون ؛ ورفع من هؤلاء طائفة في الدرجات وهم الزاهدون في الدنيا ، المارفون عيوبها ، الراغبون في الآخرة المتحققون بها الراسخون في عالمها^(١) .

ويثنون على الفقراء الذين خلفوا حطام الدنيا وراءهم ، ولم يسعوا إلى ما فيها من لذائف ونعم :

« ثم أعلم أن لهذه الطائفة - أعني الفقراء وأهل البلوى - فضائل كثيرة والله - تعالى - في إيجادهم حكمة جليلة ، تخفي على كثير من العقاد والترفهين من أبناء الدنيا ، فنها : أنهم أشد الناس يقينا بالآخرة من غيرهم من المترفين ، وأنهم أسرع الناس إجابة لدعوة الأنبياء عليهم السلام من غيرهم ، وأنهم أخف مؤنة وأقل حواجح ، وأقمع باليسير ، وأرضى بالقليل ، وأنهم أكثر ذكرًا لله تعالى في السر والعلانية ، وأرق قلوبا في الفكرة والتذكر .. الخ^(٢) »

فالزهد عندهم أقرب الخلق إلى الله ، وهم الصفة المختارة من جميع من رضى الله عنهم ، وللفقراء منزلة عظيمة عند ربهم ، وهم مقربون إليه ، أثيرون عنده .

صفات الزاهد : وقد أضفوا على الزهد - ولعلهم يعنون بذلك المثل الأعلى في أذهانهم - مجموعة من السجايا قلما توجد في إنسان غير الأنبياء ، فمن هذه الحال :

(١) ج ١ ص ٢٧٩ - ٢٨٠

(٢) ج ٣ ص ٣٩٨

١ — المفة ، وهذه خصلة تتبعها أخلاق حميدة ، وحصلت محمودة ، فنها التكف والورع ، والحفظ والوقار ، والأمانة ، والصحة ، والسلامة ، وحسن الثناء ، وبراءة الساحة ، وسكنون الناس إليهم ، والثقة بهم ، والإجلال لهم ،

٢ — ومن حصال الزهاد: السخاء والكرم ، والبذل ، والمواساة والإحسان والإيشار ، والتودد ، والبر ... الخ

٣ — ومن خصالهم : الحلم والأناة ، والثبت والرذالة ، والتؤدة والرفق والمداراة ، والسكينة والوقار ، والحياء والصفح ، والعفو والتغافل ، والشفقة ، والرحمة .. الخ

٤ — ومن خصالهم : الرضا والقناعة ، والتحمل والكفاف ، واليأس من الطمع ، والراحة من العناء ، والتسليم للقضاء ، والصبر في الشدائـد ، وحسن العزاء .. الخ

٥ — ومن خصالهم : التوكل على الله ، والثقة به ، والطمأنينة إليه ، والإخلاص له في العمل ، والصدق بالقول ، والتصديق بالضمير ، والتصح للإخوان ، والوفاء بالعهد .

فالزهاد بهذه الأوصاف أولياء الله ، وخلاصة عباده من المؤمنين ، الذين يحبون الله ويحبونه .

ويصفون الطريق الموصى إلى التحلى بهذه الصفات جميعها بقولهم : « واعلم يا أخي أن الطريق إلى هذه الحصال التي وصفناها ، هو أن تبتدىء أولاً بسنة الناموس ، فتعمل بوصايا صاحبه ، كما في كتب التواميس الإلهية ، يعرفها

أكثُر علماء أهل الشريعة، وقد استغفينا عن ذكرها؛ والذى نوصيك به نحن
أن تزعم عن نفسك القشور التي تعلقتُ عليها من صحبة الجسد، وتخلع اللباس
الذى أحاط بها من الأمور الطبيعية ، والصفات الجسمانية ، وتخلو عنها الصدا
الذى ترك عليها من أخلاق البدن ، وسوء الخلق ، وترك الجهالات وفساد
الآراء ، وتحمّل عنها هذه الأشياء ؟ ليصفو لك الملب والمخ ، وهو جوهر
نفسك النيرة الشفافة الروحانية ، التي هي كلمة من كلام الله ، وروح منه نفحها
في الجسد ، وأحياء بها ، وهي التي مدحها الله - تعالى - بقوله : « ومثل كلمة
طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت ، وفرعها في السماء » .. الآية ، وقال : « إِلَيْهِ
يُصعدُ الْكَلْمَ الطَّيِّبُ ، وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يُرْفَعُهُ »^(١)

السعداء والأشقياء : وعلى هذا فالناس ينقسمون في سعادة الدنيا والآخرة
وشقاهم ، أربعة أقسام : فنهم سعداء في الدنيا والآخرة جميعاً ، ومنهم أشقياء
فيها جميعاً ، ومنهم أشقياء في الدنيا سعداء في الآخرة ، ومنهم سعداء في الدنيا
أشقياء في الآخرة .

فاما السعداء في الدنيا والآخرة جميعاً ، فهم الذين وفر حظهم في الدنيا من
المال والمنابع والصحة ومسكناً فيها ، فاقتصروا منها على البلاقة ، ورضوا بالقليل
وقنعوا به ، وقدموا الفضل إلى الآخرة ذخيرة لأنفسهم ، كما ذكر الله - تعالى -
بقوله : « وما تقدموا أنفسكم من خير تجدوه عند الله » .

وأما سعداء أبناء الدنيا وأشقياء أبناء الآخرة فهم الذين وفر حظهم من متعها ، ومكثوا منها ، وارتقوا فيها فتمتعوا ، وتلذذوا ، وتفاخروا ولم يتعظوا بزواجه الناموس ، ولم ينقادوا له ، وطغوا وبغوا وأسرفوا ، وهم الذين أشار إليهم بقوله جل ثناؤه : « أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها » الآية وأما أشقياء الدنيا ، وسعداء الآخرة فهم الذين طالت أعمارهم فيها وكثرت مصائبهم في تصاريف أيامها ، واشتبدت عنائهم في طلبها . . الخ ، ولم يمحظوا بشيء من نعيمها ولذاتها ، وانتمروا بأوصاف الناموس ، ولم يتعدوا حدوده ، وقد ذكر الله ذلك في آيات كثيرة من القرآن : « إِنَّمَا يُوفِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ » وأما أشقياء الدنيا والآخرة ، فهم الذين « بخسوا حظهم من الدنيا ، ولم يمكثوا منها ، وشقوا في طلبها ، فعاشوا فيها طول أعمارهم بأبدان متعوبة ونفوس مهمومة ، ولم ينالوا خيراً ؛ ثم لم يأنروا بأوصاف الناموس ، ولم ينقادوا لأحكامه فهم الذين خسروا الدنيا والآخرة جميعاً ، وذلك هو الحسران المبين »^(١) .

فالزهد في الحياة الدنيا ، وإضعاف الجسد والتخلص منه ، والسمو بالنفس الإنسانية ، هو خلاصة فلسفة إخوان الصفاء العملية . وهم في هذا يختلطون بين الشريعة الإسلامية التي تفضل الحياة الآخرة على الحياة الدنيا ، وبين الأفلاطونية الحديثة التي تحدث على الزهد ، والتخلص من الجسد؛ حتى تتحرر النفس وتكون أهلاً للاتحاد مع الله فترة من الزمن – ولو وجيزة – كما رأينا آنفاً .

الفَصِيلُ النَّاسِعُ

التربية عند إخوان الصفا

- ١ -

الافتقار بالعلم : إن آراء إخوان الصفا في النفس الإنسانية التي سبق الكلام عليها، وفي أن مصيرها من شقاء وسعادة بعد مفارقتها الجسد يتوقف على مقدار ما أحرزت من علم في هذه الحياة الدنيا ، علم بكليات هذا العالم ، وحقائقه المجردة ، هذه الآراء جعلتهم يهتمون جل الاهتمام بالعلم ، وطرق تحصيله وهم وإن لم يكونوا من الذين تولوا التدريس والتعليم بمعناها الذي نعرفه اليوم - لأن المدارس النظامية في العالم الإسلامي لم تعرف قبل مدرسة نظام الملك أبي علي بن الحسن بن إسحاق الطوسي ، وزير السلطان الساجحوك آل أرسلان في بغداد ^(١) ، تلك المدرسة التي قام بالتدريس فيها الفزالي سنة ٤٤٨ هـ إلا أنهم كانوا أصحاب مذهب ديني معين ، وقد عرفنا فيما سبق أنهم ينتمون إلى

(١) ولد نظام الملك في ٤٠٨ هـ وتوفي ٤٨٥ ، وقد اغتيل هو والسلطان آل أرسلان بعد سنة من قيام الفزالي بالتدريس في المدرسة النظامية في بغداد ، وقد أنشأ مدرسة أخرى ببنسبور ووقف عليها الأوقاف .

الشيعة الباطنية ، وكان لهم هدف ذُكروه من تأليف جماعتهم ؟ وهذا المهدف هو قلب نظام الدولة ، وإسقاط العباسيين ، وإرجاع الخلافة لآل البيت ، وأنهم لم يسلكوا بهذه الغاية طريق الثورة العنيفة ، والجهاد الواضح العلني ، ومناصبة العباسيين العداء ؛ ولكن سلكوا طريقاً طويلاً ، هو تكوين جماعة من الناس تعتقد آرائهم ، وتعمل على تحقيقها ، ويكون هذا المجهور داعية لغيره ، وهكذا حتى يؤمن الرأي العام بقضيتهم وعدالتها ، ويكون عنده من العلم والخصافة ما يحصنها من الأهواء والمغريات ، فيمشي في طريقه قدمًا لا يلوى على شيء ، حتى ينجز أمله ، وتحقق غايته : « واعلم أن الدولة والملك ينتقلان في كل دهر وزمان ، ودور وقرآن ، من أمة إلى أمة ، ومن أهل بيته إلى أهل بيته ، ومن بلد إلى بلد .

واعلم أن دولة أهل الخير يبدأ أولها من قوم علماء حكام ، وختار فضلاء يجتمعون على رأي واحد ، ويتتفقون على مذهب واحد ، ودين واحد ، ويعقدون بينهم عقداً وميثاقاً ، ألا يتجادلوا ولا يتقادعوا عن نصرة بعضهم بعضاً ، ويكونون كرجل واحد في جميع أمورهم ، وكنفس واحدة في جميع تدبيرهم فيما يقصدون^(١) » ولقد ألقوا رسائلهم كما عرفنا الآخ البار الرحيم ، الذي يتمس للطيبة الأولى من طبقاتهم الأربع ، والذى سيكون داعية لفكيرهم ، في جميع الأمصار ، وقد وجهوا آراء تربية لهذا الأخ البار الرحيم ، تعينه في اتصاله بالناس ، وفي بث آرائه ، وفي تحذير من يوجه إليهم الدعوة ، ويعاملهم أغراضها وطرقها . وهذه

(١) رسائل ج ١ ص ١٣١ .

الآراء منتشرة على غير نظام في الرسائل ، لم يعقد لها فصل بعينه في جزء من الأجزاء الأربع ، وإنما تتصيدها المرء تصييداً من تضاعيف الكلام ، ومهمايات الفصول وأوائلها .

الحاجة إلى المعلم : فأول ما يلفت النظر من هذه الآراء تأكيدهم الحاجة إلى العلم ، واشتراط صفات خاصة في هذا المعلم ، ثم الإشادة بقيمه ، و منزلته . لأن أعمال النفس الإنسانية المكتسبة خمسة أنواع : علوم و معارف ، وأخلاق و سجايا ، و آراء و معتقدات ، وكلام وأقاويل ، وأعمال و حرकات ، و توصف هذه الأشياء بالخير والشر من وجهين . عقلي و وضعي ، فالوضع هو كل شيء أمر به الشرع أو حث عليه أو مدحه ، فيسمى ذلك خيراً ، وكل شيء عنه أو كرهه يسمى شرًا .

أما العقل فهو كل شيء إذا فعل منه ما ينبغي ، على الشرائط التي تنبغي ، في المكان الذي ينبغي ، في الوقت الذي ينبغي ، من أجل ما ينبغي يسمى ذلك خيراً و متى نقص من هذه الشرائط واحد يسمى ذلك شرًا . و معرفة هذه الشروط ليس في وسع كل إنسان في أول مرتبته إلا بعد أن تهذب نفسه ، و يترق في العلوم والأداب . ومن أجل هذا يحتاج كل إنسان إلى معلم و مدرس ، أو أستاذ في تعلمه و تخلقه ، وأقاويله ، و اعتقاده ، و صنائعه^(١) »

فوجب على كل إنسان يبغى النجاة بنفسه أن يهتم بالعلم ، فليس من فريضة من جميع ما فرضته الشريعة أوجب ولا أجل ولا أشرف ولا أنفع للإنسان ولا

(١) ج ٤ ص ١٨

أقرب له إلى ربه من العلم وطلبه وتعلمه ؛ لأن العلم حياة القلب من الجهل (وهذا مانسميه في عرف التربية الحديث التربية العقلية) : لأن العرب كانوا يعتقدون أن القلب هو مركز الفكر - وفي الآية الكريمة : « لهم قلوب لا يفهون بها » ، ومصالح الأ بصار من الضلم « وهذه هي التربية الخلقية » ، وقوة الأبدان من الصنع « وهذه هي التربية الجسمية » ، ولأن العلم إمام العمل والعمل تابع له « وهذه هي التربية العملية » ^(١) .

المعلم : وما دام هذا شأن العلم فوجب على كل إنسان أن يتخير المعلم الذى يتلقى عنه أو يتلقى عنه ولده ، ومن سعادة المرأة أن يتلقى لها معلم ذكي ، جيد الطبع ، حسن الخلق ، صافى الذهن ، محب للعلم ، طالب للحق ، غير متغصب لرأى من المذاهب ^(٢) . وللمعلمين آفات وعيوب كثيرة عليهم أن يتجنبوها ومحذروها فنها :

١ - الكبر والعجب والافتخار ، وقد روى عن رسول الله أنه قال : « من ازداد علماً ولم يزدد الله تواضعاً ، ولما جهال رحمة ، وللمعلماء مودة لم يزدد من الله إلا بعدها »

وهذا الكبر كما يقول إخوان الصفا ، يدعو المرأة إلى الاعجاب برأيه ، والألفة عن قبول الحق ، وترك الإقرار به ، وعدم الخضوع للرؤساء ، والخروج عن الحد .

(١) ج ١ ص ٢٧١

(٢) ج ٤ ص ١١٤

على أن كبر النفس ليس مذموما على إطلاقه عندهم، فهو ككل الصفات، إذا استعمل كابن يعني، في الوقت الذي يعني، بمقدار ما يعني من أجل ما يعني، كان محموداً وعانيا على طلاقة النفس والبرودة، وعلى الهمة والعفة.

٢ - ومنها كثرة الخلاف والمنازعة في العلم، والتعصب والعداوة والبغضاء بين القاعدين به.

٣ - ومنها الخوض في المشكلات، والترخيص في الشبهات وترك العمل بوجوب العلم^(١)

على أن هذه صفات عامة يطالب بها العلم والتعلم على السواء، ولكنهم ذكروا ما يكاد يشبه مانسميه في عرفنا الحديث «الاختبار الشخصي للمعلم» عند الكلام على الداعية الذي رغب في أن يتلقى العلم عنهم، وما الداعية إلا معلم فوجهوا الخطاب إليه قائلين: «فَلَمَا وَصَلَ إِلَيْهَا الْأَخْ سَعِيدٌ إِلَيْنَا وَاطَّلَعَتْ عَلَيْنَا، وَامْتَحَنَاهُ بِحِيثِ تِرَاثٍ، كَمَا يَتَحَنَّ مَثَلُكَ مَنْ يَصْلِي إِلَيْنَا وَرَأَيْنَاكَ... الْخَ»^(٢)، وذكروا بعد هذا صفات هذا الذي سيكون معلماً يحمل رسالتهم، وهذه الصفات هي:

١ - أن يكون تم الأعضاء، قوية قوائمه على الأعمال، وهي التي أن يقضى عملاً أثني عليه بسهولة.

٢ - أن يكون جيد الفهم، سريع التصور لـكل ما يقال له.

(١) ج ١ من ٢٧٢ - ٢٧٧

(٢) ج ٤ من ٢٩٣

- ٣ - أن يكون جيد الحفظ ، لما يفهمه ، وما يسمعه ، وما يذكره .
- ٤ - أن يكون فطناً ذكياً ، ذا رأي يكفيه لتبين أدنى دليل يستدل به على قضيته التي يعرضها ، أو موضوعه الذي يتكلم عنه .
- ٥ - أن يكون حسن العبارة ، يواتيه لسانه على ما في قلبه وضميره بأوامر الألفاظ .
- ٦ - أن يكون محباً للعلم والاستفادة ، منقاداً له ، سهل القبول ، لا يؤلمه تعب العلم ، ولا يؤذيه الكد الذي يلتحقه .
- ٧ - أن يكون محباً للصدق وحسن العاملة .
- ٨ - أن يكون غير شره في الأكل والشرب ، وفي الشهوات الجسمية .
- ٩ - أن يكون كبير النفس على المهمة ، محباً للكرامة ، تكبر نفسه بالطبع عن كل ما يشين من الأمور وبشئع ، وتسمو همة نفسه إلى أرفع الأمور رتبة وأعلاها درجة .
- ١٠ - لا يكون المال مسيطرًا على نفسه ، بل يكون راغبًا في العلم لذاته .
- ١١ - أن يكون محباً للعدل وأهله ، مبغضًا للجحود والظلم وأهله ، ويكون مواطئًا لكل مairy حسناً جيلاً عدلاً ، غير صعب القياد ولا جروح ، وإن دعى إلى الجحود والقبيح لا يحبب .
- ١٢ - أن يكون قوى العزيمة على الشيء الذي ينبغي أن يفعل ، جسوراً

مقداماً غير خائف ، ولا ضعيف النفس ^(١) .

وعندى أن هذه صفات لو تتوفر لأى معلم في آية بيته لجعلته معلماً نموذجياً
ينسى من تلذذ له تنشئة يجعلهم سادة العالم .

وزادوا على هذا بعض نصائح وجهوها للمعلم منها .

١ - الرفق يمن يعلمه والشفقة عليه .

٢ - قلة الضجر من إبطاء فهم التلميذ وحفظه ، وترك ضيق الصدر
من تلقينه .

٣ - قلة الطمع فيأخذ الموضع منه .

٤ - قلة المنة عليه بما يعلمه ^(٢) .

٥ - أن يتعرف خبر كل واحد من تلاميذه صغيراً أو كبيراً ، ما اسمه
ونسبة وصناعته وعاداته السيئة والجميدة - وهذه لفترة تشعر التلميذ باهتمام المعلم
بشأنه فيحبه ويتحمّل دروسه ، كما تُنْكِن العلم من إصلاح تلميذه وتوجيهه
الوجهة العامة .

٦ - أن يكون قدوة حسنة لهم في كل شيء .

٧ - أن يؤكّد الصلات والودة بينهم ، ويوحد كلمتهم حتى يصيروا
كرجل واحد .

(١) ج ٤ ص ٢٩١ ، وص ١٨٢ - ١٨٣ .

(٢) ج ١ ص ٢٥١ .

٨ - أن يقسمهم جماعات ، على كل جماعة رئيس يتلقى تعاليه ، ويشرف عليهم من قرب ^(١) المعلم : فإذا وجد المعلم الذى يتصف بهذه الصفات ، ويقوم بهذه الواجبات ، فله على التلميذ حقوق ذكرها إخوان الصفا فيما يأتى :

« واعلم أن المعلم والأستاذ أب لنفسك ، وسبب لشوشها وعلة حياتها ، كأن والدك أب لجسده ، وكان سبباً لوجوده ؛ وذلك أن والدك أعطاك صورة جسدية ، ومعلمك أعطاك صورة روحية » ^(٢)

وما دام المعلم في منزلة الأب ، بل في منزلة أعلى من الأب ، لأنه مربى الروح فبديهى أن يعظمه وبجله ، ومحرص على رضائه ، وتحتفى به أين وجده ، ويقعد بين يديه ^(٣) .

— ٣ —

اللعنير : أمّا التلميذ فقد حرصوا على أن يكون من الأحداث الذين لم تلوث أفكارهم بمعتقدات فاسدة وآراء غير صحيحة ، وأخلاقهم بصفات رديئة ، وفي هذا يقولون :

« واعلم أنَّ مَثَلَ أَفْكَارَ النُّفُوسِ قَبْلَ أَنْ يَحْصُلَ فِيهَا عِلْمٌ مِّنَ الْعِلْمِ ، وَاعْتَقَادٌ

(١) ج ٤ ص ١٨٤ - ١٩٠ ، وج ٤ ص ٢٩٩ .

(٢) ج ٤ ص ١١٣ .

(٣) ج ٤ ص ٢٠٢ .

من الآراء ، كثُل ورق أبيض نق لم يكتب فيه شيء ، فإذا كتب فيه شيء حقاً
كان ألم باطل ، فقد شغل المكان ، ومنع أن يكتب فيه شيء آخر ، وبصع
حكه ومحوه . فهكذا حكم أفكار النقوس إذا سبق إليها علم من العلوم ،
واعتقاد من الآراء ، أو عادة من العادات تمكن فيها حقاً كان أو باطل ، وبصع
قلعها ومحوها كما قال الفائق :

أتأني هواماها قبل أن أعرف الموى فصادف قلباً خالياً فتمكنا
فإذا كان الأمر كما وصفت ، فينبغي لك أية الأخ لا تشغلي بالصلاح الشاغ
المهرمة ، الذين اعتقدوا من الصبا أراء فاسدة ، وعادات رديئة ، وأخلاقاً
وحشة ، فإنهم يتبعونك ثم لا ينصلحون ، وإن صلحوا قليلاً قليلاً فلا يفلحون .
ولكن عليك بالشباب السالى الصدور ، الراغبين في الآداب ، المبتدئين
بالنظر في العلوم (١)؟

وقد أكدوا هذا المعنى في غير ما موضع من الرسائل : « فهكذا ينبغي
لإخواننا الفضلاء الأخيار أن يختاروا لحكتهم الأحداث الفتىان ، الأخيار
النجباء » (٢) ، « ولا يصلح لهذا كرمه هذا العالم إلا فتيان أذكياء ، لهم نفوس صافية
وقلوب واعية ، بريئون من الآراء الفاسدة ، غير معتادين للعادات الرديئة » (٣)
هذا وقد فطن إخوان الصفاء إلى أن بعض العلوم يصلح لها صنف من

(١) ج ٤ ص ١١٤

(٢) ج ٤ ص ٢٠٢

(٣) ج ٤ ص ٢٠٨

الناس دون الآخرين ، ويجب أن يختار التلاميذ الصالحون لكل علم حسب استعدادهم وميلهم لهذا العلم ؛ حتى تكون المرة قربية مفيدة ، وحتى لا يضيع على المتعلم وقت ثمين في تحصيل موضوع لا يرغبه أو يميل إليه ، ويقولون في هذا :

« ثم اعلم أن الله تعالى خلق لكل نوع من هذه العلوم والآداب أمة من الناس ، وجعل في جبلا نقوشهم محبة معرفتها ، ومكنتهم من طلبها وتعلمها ، والبحث عنها والنظر فيها لتكون العلوم والآداب محفوظة عليهم لاتنقرض . واعلم أن العلوم والآداب تتفاصل ، كأن الصنائع والتجارات والأعمال تتفاصل ، وأن أهلها يتتفاصلون فيها ؛ وأفضل كل أهل علم هم الراسخون في العلم العارفون بأصوله وفروعه ، كأن أفضل أهل الصناعة والتجارة هم الحذاق والأساند فيهما . »

ثم اعلم أنه ليس كل علم وأدب يليق بكل إنسان أن يتعلمه ويتناطه ، ولكن أولى العلوم بكل إنسان أن يتعلم ما لا يسعه جهله وواجب عليه طلبه . فانظر يا أخي بعقلك ، وميز بصرك ، واختر من العلوم والآداب مالابدلك منه ، كاختيار من الأعمال والصنائع والتجارات مالابدلك منها » (١) . »

ويفهم من هذا النص المتقدم فضلاً عن ذلك التوجيه العلمي حسب استعداد الطالب ، أنه على الرغم من تفاضل العلوم والآداب ، فإن كان أى علم والرسوخ فيه يكسب صاحبه فضلاً بين أهل هذا العلم والمشتغلين به ،

ويكون أستاداً يعرف أصول هذا العلم وفروعه ، بينما لو اشتغل بغير هذا العلم ، وليس عنده الاستعداد لتحصيله ، والتفوق فيه ، فلن يكون إلا مضيئاً لوقته مغموراً بين الناس ، غير منتج الإنتاج الذي يرجى من العلماء .

كما يفهم من هذا النص شيء آخر ، وهو أن هناك قدرًا مشتركاً من المعلومات لا بد أن يحصلها كل إنسان ، وذلك قوله : « ولكن أولى العلوم بكل إنسان أن يتعلم مالا يسعه جهله ، وواجب عليه طلبه » وبعد هذا القدر العام من الثقافة يتوجه كل امرىء حسب ما يوكله له استعداداته .

وقد فصلوا هذا الكلام الجمل في موضع آخر حيث يقولون : « ومنهم من تكون محبته في لقاء أهل العلم ، واستماع كلام العلماء ، وطلب العلوم والأداب ومعرفة الأخبار والروايات والآثار .

ومنهم من تشتهى نفسه علم النحو والشعر والخطب والفصاحة والأقوال والكلام ، وما شاكله هذه ويلتذ بها .

ومنهم من يشتهى علم الحساب والهندسة والنجوم والطب والمنطق والرياضيات وما شاكلها ويلتذ بها .

ومنهم من تشتهى نفسه علم العزائم والرق والسحر والكميماء ، والميل إلى الميكانيكا وما شاكلها ويلتذ بها .

ومنهم من يشتهى النظر في علوم الطبيعيات والآلهيات ، والبحث عنها ، وعن حقائق الموجودات الكائنات الفاسدات ، والباقيات الخلدارات .

فانظر يا أخي بعقلك ، وميز بصيرتك ، واحذر لنفسك من هذه المشتهيات

ما يليق بها وترضى لها ^(١) .

والمهم عندهم ألا يكون المرء جاهلاً ، ولكن يأخذ نفسه بتعلم أي نوع من العلوم ، حتى ينقد نفسه من تراكم الجهلات عليها ، ومن العذاب الذي ينتظرها إذا ظلت جاهلة بعد مفارقتها الجسد ، ويقولون في هذا : « وتعلم العلم ، أي علم كان ، حكيمياً ، أو شرعاً ، رياضياً ، أو طبيعياً ، أو إلهياً ، فإنها كلها غذاء للنفس ، وحياة لها في الدنيا والآخرة جميعاً ، ولا تتبع سبيل الذين لا يعلمون » ^(٢) . « وهم الذين وصفهم الله بقوله : « ومن الناس من يجادل في الله بغير علم » ^(٣) .

— ٤ —

موارد الدراسة : يعد إخوان الصفا رسائلهم منهجاً طبيعياً ، ألغوها للأئم البار الرحيم الذي دخل في زمرةهم ، ورغب أن يكون داعية من دعاهم فيقولون له ، بعد حشه على طلب العلم أيّاً كان نوع هذا العلم : « وقد عملنا في هذه العلوم والأداب إحدى وخمسين رسالة ، كل واحدة منها في فن من العلوم ، نوع من الآداب ، فاطلبها واقرأها ثم جداً سهلة من غير تعب وكد » ^(٤) .

وقد يبينا فيما سبق محتويات هذه الرسائل ، ونقول هنا : إن هذا النهج

(١) ج ٤ ص ٦٧ .

(٢) ج ٤ ص ٧١

(٣) ج ٤ ص ٧٢

لم يشمل كل ماذ كروه عن اختلاف رغبات الناس في مختلف العلوم ولا سيما الدراسات الدينية واللغوية . وهذه الرسائل كانت مهدفة إلى الدراسة الفلسفية قبل كل شيء ، وإن لم تعمق في دراسة الفلسفة وقد أقرروا بأنها كالدخل لكل علم من العلوم التي ضمنوها رسائلهم والتي قسموها أربعة أقسام : رياضية تعليمية كالعدد وال الهندسة والموسيقى ، والكلام والجغرافيا ، والنطق؛ وجمانية طبيعية كازمان والمكان ، والسماء والعالم والهيولى والصورة ، وكيفية تكون المعدن . وأجناس النبات . وأصناف الحيوان ... الخ؛ والقسم الثالث : نفسية عقلية كالمبادىء، العقلية وماهية العشق ، ونشأة العالم ، وماهية البعث والنشر ، وأقسام النفس ... الخ . والقسم الرابع : رسائل ناموسية شرعية دينية كالكلام في الآراء والمذاهب ، واعتقاد إخوان الصفا ، وماهية الأيان والكلام عن الجن والملائكة والشياطين ، وأنواع السياسات ، والسحر والعرازم ... الخ ولما كان هذا النهج الدراسي لا يصلح لـ كل الناس ، ولم يقصد به كل الناس وإنما هو دراسة خاصة لطبقة معينة هي التي ستخرج للدعائية والتعليم على مبادىء إخوان الصفا ، كما أنها دراسة فلسفية لا تشمل كل العلوم ، رأى إخوان الصفا قسم العلوم حسب مهن الناس ، ووجهوا الكل طائفنة نصائح تعليمية تعينهم على تحصيل علومهم ، وعلو ذكرهم ، وحسن أخلاقهم . والناس في رأيهم ، أو بالأحرى في زمانهم ، الذين يستغلون بالعلم ثانية أصناف :

أولهم : حفظة القرآن ، والشروط التي يجب أن تتوفر في هؤلاء ، والصفات

التي يجب أن يتحلوا بها هي فصاحة الألفاظ ، ونقويم اللسان ، وطيب النعمة ، وجودة العبارة ، وسرعة الحفظ وجودة الفهم ، ودوم الدرس ، والنشاط في القراءة والتواضع لمن يتعلم منه ، والتعظيم له ، ومعرفة حقه وحرمه .

والصنف الثاني : رواة الحديث ، ويجب أن يتتوفر في هؤلاء : جودة الاستماع واستيفاء الكلام ، وضبط الألفاظ على رسماها ، وتنقيتها بالكتابة والتحرر ، والتحرج والخذر من الزينة والنقصان عن تمامها ، والصدق وحسن الأداء ، وتجنب الكذب ، ثم الحكمة عنها بهيئتها .

والصنف الثالث : طلاب الفقه والذين يريدون القضاء والفتيا . والمنهج الذي يلزمهم هو معرفة الرتب ، التي رتبها واضماع الناموس ، من الأوامر والنواهي ، والفرائض والسنن والتواتر ، والحلال والحرام ، والحدود والأحكام ثم معرفة القياس ، وكيفية استخراج الفروع من الأصول في الفتاوى ، والمسائل الواردة التي ليس لها ذكر في الأصول ، والثبتة والتأني في الفتيا ، والاستقصاء في استفهام السؤال بجمع شرائطه ، ثم قلة الترخيص في الشبهات من المحدودات ودرء المحدود بالشبهات ، وترك الافتخار في إصابة الأحكام وقلة الشنعة على العلماء بزلامهم ، ولا تكون أقوالهم مخالفة لأعمالمهم .

والصنف الرابع : طلاب التفسير لآيات القرآن ، ويلزمهم معرفة غرض صاحب الشريعة في إبراده التغريب ، واستعماله الألفاظ المشتركة المعاني ، وأن يكون لهم اتساع في معرفة تصاريف الكلام والأقوايل ، ويكون لهم جودة بحث وبعد غور في استخراج المعانى ، ولطف العبارة عنها بحسب ما تتحتمل

عقول المستمعين ، ويقرب من فهم المتعلمين .

والصنف الخامس : العزة والمدافعون عن الشعور والبلاد ، ويجب أن

يكونوا متعصبين في الدين (حتى يكون دفاعهم عن عقيدة فيستميتون في القتال ، وهدف فرضي نفوسهم بالتصحية) ، وأن تكون لهم غيره على حرمته ، وحقن على الأعداء ، وشجاعة عند البراز ، وخفة الحركة عند القتال ، وتيقظ القلب من غدر العدو ، وطلب الحيلة للفوز إذا أمكن ذلك من غير قتال ، والمحادعة في الحروب ، والمبادرة إلى التزال ، والصبر عند اللقاء ، وترك الإفساد عند هزيمة العدو ، ورجمة الأسير وقبول الصلح عند الهدنة ، والوفاء بالعهد ، وترك الإعجاب عند كثرة عدد الإخوان والأنصار .

والصنف السادس : الزهد والوعاظ ، ويلزمهم صفات عملية وأخرى علمية ، فأما العملية : فأن يكونوا متخلين بالقناعة منصرفين عن الشهوات وأن يكونوا من المشتغلين بالعلم ، الفاهمين لعظات الآثار ، والمنازل الدارسة لللأم الخالية ، مع العبادة من صوم وصلاة . وأما الصفات العلمية فالنظر في كتب الحكماء ، وأخبار سير الملوك الماضية ، والتفكير في الأمثل المضروبة على ألسنة الحكماء ذوى التجربة ، ومعرفة أحوال النفوس ومصيرها ، وأمر المعد ، وما يصيب الإنسان فيه من شقاء ونعيم .

والصنف السابع : الملوك والحكام والرؤساء ، وهؤلاء يجب أن يؤخذوا منذ الصغر بالتعليم والتأديب والرياضة ، وينبهوا عن المذمات والشهوات ، وكل مالا يليق بالرؤساء والملقباء ؛ حتى لا يكونوا من هؤلاء المتخلفين والمداير الذين

يسعون ليهم وبهارهم في طلب شهواتهم . ويجب أن يُعلّموا كيف يأخذون البيعة على الأتباع المستجبيين ، وترتيب الخاص والعام مراتبهم ، وجباية الخراج والجزية من أهل الملة ، وتوزيع الأرزاق على الجندي والخاشية ، وحفظ التغور ، وقبول الصلح والهدنة ، وتأليف القلوب ، وجمع الشمل ، وما شا كل هذا . ثم يجب أن يكونوا متدينين عالمين بأمور دينهم ، فالدين والملك أخوان ؛ لأن الناس في طباعهم وجبلتهم لا يرغبون إلا في دين الملك ولا يرهبون إلا منهم ، فيجب أن يعرفوا الشريعة حتى يلزموا الناس بها ، ويدرسوا القراءة والكتابة والشعر والفصاحة والنحو واللغة والخطابة والنجوم والهندسة ، وما يليق بأولاد الملك من العلوم والآداب .

والصنف الثامن : وهو أرق الأصناف جميعاً ، فهم خلفاء الأنبياء ، والعلمون بالأسرار ، هم الفلاسفة ، ويقول فيهم إخوان الصفاء : « وقد بتنا أخلاقهم وخصالهم وشرائطهم ، وعلومهم ومعارفهم وطراطئهم على إحدى وخمسين رسالة عملناها دونها ، فقم أيها الأخ البار الرحيم بالعمل بواجبها و القيام بمحقها ، وأخبر جموع إخواننا حيث كانوا في البلاد بما فيها »^(١) . وقد أشرنا إلى ما تحتويه هذه الرسائل هذا هو منهاجم الذي يتمشى مع مهن الناس ، وما يصلحون له . ولكنهم عادوا فخصوصوا المشتغلين بالدين بشيء من التفصيل ، وقسموهم ثلاثة طبقات تبعاً للدين نفسه حيث قالوا : « واعلم أن الدين وأدابه ، وما يتعلق به نوعان ففيما ظاهر جلي ، ومنها ما هو باطن خفي ، ومنها ما هو بين ذلك » .

(١) راجع رسائل ج ١ ص ٤٢٩ - ٢٩٢ و ج ٤ ص ٣٣٠، ٣٢ ، ص ٢٠٠

فالذى يصلح للمبتدئين وال العامة ما كان ظاهرًا جلياً مكتشوفاً مثل علم الصلاة والصوم ، والزكاة ، والصدقات ، والقراءة ، وعلم العبادات ، ومثل علم الأخبار والروايات والقصص ، وماشا كلها .

وأولى علوم الدين بالتوسطين هو التفقه في أحكامها ، والبحث عن السيرة العادلة ، والنظر في معانى الألفاظ ، مثل التفسير والتأويل ، والنظر في المحكمات والمتضاهيات ، وطلب الحجة والبرهان ، وألا يرضى من الدين تقليداً ، إذا كان يسكنه الاجتياح ودقة النظر .

والذى يصلح للخواص البالغين في المحكمة الراسخين في العلوم من علم الدين أن يطلبوه ويليق بهم ، هو النظر في أسرار الدين ، وبواطن الأمور ، وحكمة التشريع ، وأسراره المكنونة ، ومراتي أصحاب الشرائع في رموزهم وإشاراتهم اللطيفة ، وحقيقة معانٍها الموجدة في التوراة والإنجيل والزبور والفرقان وقد يتنا حقيقة معانٍها في رسائلنا الناموسية الإلهية ، وذكروا المقصود بالجنة والنار ، وما فيها من لذة وشقاء ، وما معنى القيامة والبعث ، والبرزخ ، والميزان والوقوف على الأعراف ، وغير ذلك .

وقد ذكرنا هذا في فصل سابق عند الكلام على النفس ومصيرها بعد مفارقة الجسد .

ويقولون بعد هذا: « ثم اعلم أن رجال هذه الطبقات الثلاث المتقدم ذكرها متباينون في درجات في علومهم ومعارفهم ، فإن استوى أن تكون في أعلى المراتب فلا ترضى لنفسك بالدون ، واجتهد في الطلب ، فإن الذين هم فوقك قد كانوا

وليس هذه مراتبهم ، ثم اجتهدوا في الطلب وبلغتهم الله كما وعد فقال : « والذين
جاهدوا فينا نهديهم سبلنا »^(١) .

— ٥ —

طريق التحصيل : أما عن الطريقة التي بها تحصل المعلومات فيقول إخوان
الصفا : « إن أول طريق التعليم هي الحواس ، ثم العقل ، ثم البرهان ، فلهم يكن
للإنسان الحواس لما يمكنه أن يعلم شيئاً ، لا المبرهنات ولا العقولات ، ولا
الحسوسات أبداً » .

والدليل على صحة ما قلنا أن كل مالادركه الحواس يوجه من الوجوه لاتخذه
الأوهام ، وما لا تخيلة الأوهام لاتتصوره العقول ، وإذا لم يكن الشيء معقولاً
فلا يمكن البرهان عليه ؛ لأن البرهان لا يكون إلا من تتابع مقدمات ضرورية
مأخوذة من أوائل العقول (البدويات) ، والأشياء التي هي في أوائل العقول
إنما هي كليات أنواع ، وأجناس ملتفطة من أشخاص جزئية بطريق الحواس .
والدليل على ذلك : الصبي ، لو لا أنه قدر أن عشر جوزات أكثر من
خمس ، أو خمسة طولها عشرة أذرع أطول من أخرى طولها ستة أذرع ، فمن أين
كان يمكنه أن يعلم أن الكل أكثر من الجزء .

وعلى هذا القياس حكم سائر المقولات ؛ فإنها مأخوذة أوائلها من الحواس .
والدليل على ذلك أيضاً أنك تجد من كان أكثر حسوسات ، ولها أكثر

تأملاً والمخيلات أجود اعتباراً ، فإن الأشياء المعقولة عنده أ كثُر عدداً ونفسه لها أ كثُر تحققًا .

فقد تبين بما ذكرنا أن الأشياء المعقولة ليست بشيء سوى رسوم المحسوسات الجزئيات المتقطعة بطريق الحواس من الأشخاص ، مجموعة في فكر النفس ، السمي أنواعاً وأجناساً^(١) Sense Perception

ويرى إخوان الصفا أن العقل الإنساني هو تصور المحسوسات ، والتمييز بين أجناسها وأنواعها وأشخاصها ، ومعرفة جواهرها وأعراضها ، وكثرة التجارب والاعتبار بتصاريف الدنيا ، ويقولون : « ثم اعلم أن كل من كان أ كثُر تأملاً للمحسوسات ، وأدق نظراً في أمور الموجودات ، وأجود بمحاثا عن الخفيات ، وأ كثُر تجارب للأمور الدنيوية ، وأحسن اعتباراً لأهلها كان أرجح عقلاً من أبناء جنسه ، وأ كثُر علماً من أهل طبقته »^(٢) .

وقد اهتم إخوان الصفا باستخدام الحواس أول الأمر في سبيل تحصيل المعلومات اهتماماً زائداً في الرسائل ، وذكروا هذا في أ كثُر من موضع وقد سبقوا برأيهم هذا بستالوتزي^(٣) في اهتمامه باللاحظة والإدراك الحسي في التربية ، وهربرت^(٤) في نظرية الاستطلاع apperception

(١) رسائل ج ٣ ص ٣٩٣ - ٣٩٤

(٢) راجع ج ٣ ص ٢٤١ - ٢٨٠ وص ٣٧٦ ، وص ٣٨٤

(٣) هنري بستالوتزي العالم السويسري ولد في مدينة زوريخ (١٧٤٦-١٨٢٦)

(٤) جون فردرريك هربارت الألماني ، استاذ الفلسفة في كوبنهاجن وصاحب النظريات التربوية المشهورة (١٧٧٦ - ١٨٤١ م)

ولقد قالوا كما قال هربارت : بأن قوى النفس الإنسانية متحدة ، مرتبطة بعضها ببعض ، تلك النظرية التي فرقت في تاريخ التربية بين علم النفس القديم وعلم النفس الحديث .

وفي ذلك يقول إخوان الصفا : ثم إن هناك خمس قوى أخرى هي كالثانية ، التعاونات مع النفس ؛ ثلاثة منها نسبتها إلى النفس كنسبة الندمة إلى الملاك تطلع على سره وتحضر مجلسه ، وهي المخيلة ، والمفكرة ، والذاكرة ، وهناك واحدة كالمحاجب والترجمان ، وهي القوة الناطقة ، الخامسة بثابة الوزير وهي القوة الصانعة ، التي بها تظهر النفس الكتابة والصنائع أجمع .

أما كيف تعمل هذه القوى ، فذلك أن الحواس تنقل المحسوسات إلى المخيلة فتنطبع فيها ، فإذا غابت المحسوسات عن الحواس بقيت تلك الرسوم مصورة في النفس ، ثم تؤديها كليها إلى المفكرة ؛ حتى تميز بعضها من بعض ، وتبحث عن خواصها ومنافعها ومضارها ، ثم تؤديها إلى القوة الذاكرة لتحفظها إلى وقت الحاجة والتذكرة ، ثم إذا أرادت الناطقة التعبير ، هيأت من الألفاظ ما يعبر عن تلك المعاني ، ولما كانت الأصوات لاتكت في الهواء إلا ريثما تأخذ المساعي حظها ثم تض محل ، وجدت الكتابة لتقيد تلك الألفاظ ، وكانت مهمة القوة الصانعة أن تصوغ لها من الخطوط والأشكال ما يحفظها للأجيال المقبلة^(١) وكان إخوان الصفاء يرون أنه لا بد من وصول المعلومات عن طريق حاستين من الحواس على الأقل ، ولا يكفي في ذلك حاسة واحدة

(١) ج ٢ ص ٣٥٠ - ٣٥١ ، ج ٣ ص ١٧ - ١٨ .

حتى يستطيع الفكر أن يحكم حكماً صحيحاً، بل كما كثرت الوسائل الحسية التي تدخل بها المعلومات إلى العقل، ووازن الفكر بينها كان حكمه صواباً أو قريباً من الصواب، فيقولون مثلاً عن القوة المفكرة: وهي بين الحواس والمخيلة بمثابة القاضي بين الخصماء ودعاؤيهما، لا تحكم بالخطأ أو بالصواب على ما يصل إليها، إلا بعد أن يشهد شاهدان من الحواس، أو تتأتّج مقدمات جزئية من البديهيّات^(١).

ويقولون في موضع آخر:

«من الواجب طلب العلوم من ثلاثة طرق، فأحد الطرق التي تناول بها النفس العلوم قوة الفكر الذي به تدرك النفس الموجودات المعقولات، والطريق الآخر السمع الذي تقبل به النفس معانى اللغات، وما تدل عليه الأصوات، والآخر طريق النظر الذي به تشاهد النفوس الموجودات الحاضرة».

وإذا اقتصر التعلم على طريق واحد «فثله كمثل المريض الذي ليس له من ماله حظ إلا الثالث، لأن المريض واقف بين رجل الحياة وخوف الموت»^(٢). وذكر إخوان الصفا أن الحواس لا تحمل إلا الوسط من الأشياء، فالضوء الباهر، والظلمة القاتمة كلها يعشى العيون فتجز عن الأ بصار، كما تعجز الأذن عن سماع الأصوات الشديدة جداً، والأصوات الخفية^(٣).

(١) رسائل ج ٣ ص ٣٩٤ .

(٢) ج ٣ ص ٣٣ - ٣٢ .

(٣) ج ٣ ص ٤١ .

ويقولون أيضاً : « إن كل حاسة من الحواس الخمس تحتاج في إدراكها محسوساتها إلى شرائط معدودة ، لازائدة ولا ناقصة ، فـى عدم واحدة من تلك الشرائط أو بعض ، زاد أو نقص على المقدار الذى ينبغى ، عوقبها عن إدراك محسوساتها على حقائقها . »

مثال ذلك القوة البصرية فإنها تحتاج في إدراكها للمبصرات إلى ضوء ما ، وإلى بعده ما ، وإلى معاذة ما ، وإلى وضع ما ، فـى عدم شيء منها عاقبها ذلك عن إدراك المبصرات بحقائقها »^(١) .

وهذا ولا شك معيند في وضع السبورة وحسن الضوء في المكان الدراسي إلى غير ذلك من الأمور التي تمكن التلاميذ من الرؤية الواضحة ، وكذلك في السمع من وقفة المدرس في أثناء الأداء ، أو حين قراءته ، وما شاكل هذا . ويقول إخوان الصفا بالتدريج في إعطاء المعلومات ؛ لأن هذا يتمشى مع نعم الطفل ، ويقدمون لهذا الرأى بحال الطفل الجسمية والعقليه ، وكيف ولد لا يدرك شيئاً ، ثم أخذت حواسه تتبه أول شيء فيه ، ثم ابتدأ يفهم معانى الكلام والأصوات ، ويعينز بينها ، ثم يميز على ممر الأوقات بين نعمة الأم ونعمة الأب وغيرها ، ثم شيئاً بعد شيء على التدرج ؛ وعلى هذا المثال فهمه ومعرفته بسائر الحواس ومحسوساتها ، ثم تجلى أيام الكتابة القراءة والآداب والعلوم والمعارف ، وطلب حقائق الموجودات ، والبحث عن الكائنات ،

(١) ج ٣ ص ٣٨٠ .

والاستدلال بالحاضرات على الغائبات ، والمحسوسات على المعقولات ، وبالجسمانيات على الروحانيات وبالرياضيات على الطبيعيات ، وبالطبيعيات على الآلهيات ^(١) .

ويطلبون استعمال القوة المفكرة في الروية والتبييز والتصور ، والاعتبار والتركيب ، والتحليل ، والجمع والقياس البرهانى ، ويطلبون ألا يكتفى الإنسان بقبول الأشياء على علامتها ولا سبباً الأخبار ، بل لا يصح أن يحكم على صحتها أو بطلانها إلا بعد الحجة والبرهان على تحقيقها أو بطلانها ، كما يفعل المندسون والمنطقيون ^(٢) . ونرى إخوان الصفاء يعظمون من شأن العقل ، ويتخذونه حكماً ينهم في كل خلاف ، بل يتذمرون منه رئيساً مطاعاً يحب الخضوع لأوامره وشروطه ، ويقولون في ذلك : « ونحن قد رضينا بالرئيس على جماعة إخواننا والحكم بيننا العقل ، الذي جعله الله تعالى رئيساً على الفضلاء من خلقه ، الذين هم تحت الأمر والنهى ، ورضينا بموجبات قضيائنا ، على الشرائط التي ذكرناها في رسائلنا ، وأوصينا بها إخواننا ، فلن لم يرض بشرط العقل ، وموجبات قضيائنا ، ولم يقبل تلك الشرائط التي أوصينا بها إخواننا ، أو خرج عنها بعد الدخول فيها ، فعقوبته في ذلك أن نخرج من صداقته ، وتبرأ من ولاته ، ولا نستعين به في أمورنا ، ولا نعاشره في معاملتنا ، ولا نکامه في علومنا ، ونطوى دونه أسرارنا ، ونوصي بمجابنته إخواننا ^(٣) » .

(١) ج ٣ من ٢٨٥ .

(٢) ج ٣ من ٣٩٠ .

(٣) ج ٤ من ١٨١ .

وهم بهذه يرهنون على أئمهم ليسوا من أهل التقليد ، الذين تعمى أبصارهم وبصائرهم حبّة العادات التي ألغوها ، وال تعاليم التي ورثوها ، ولكن يدعون في شدة وعنف إلى تحكيم العقل ، والتسليم بما يصل إليه من نتائج ، وهذا لعمري ! هو الغاية من التربية الحقة ، وقد علوا هذا الاهيام بالعقل ، وربطوا بين دعوتهم هذه ، وبين التربية العملية ، فقالوا : « واعلم يا أخي بأن خير مناقب الإنسان العقل ، وأفضل خصاله العلم ، ولكل شيء منها خاصية ، وخاصة العقل صحة التمييز ، ومعرفة الحقائق ، والسيرة العادلة ، وحسن الاختيار ؛ فانظر الآن إن كنت عاقلا ، واختر من الأمور أفضليها ، ومن الأخلاق أجملها ، ومن الأعمال خيرها ، ومن المراتب أشرفها ، ومن المنافع أعظمها وأدومها »^(١) .

التربية الخلقية : يرى إخوان الصفا إن الإنسان من حيث هو إنسان مستعد لقبول جميع الصفات ، والتشكل بأي نوع من الخلق ، وقد سموا هذا الإنسان الإنسان المطلق الكلى ، أما الإنسان الجزئي ، أو أفراد الإنسان فيختلفون في أخلاقهم تبعاً لعوامل كثيرة ^(٢) .

فالتبين في الخلق قد يكون نتيجة التبيان في الأجسام ، وما هي عليه من صحة ومرض ، وضعف وقوة ، وأمزجة متعددة متفاوتة ، وقد يكون

(١) ج ١ من ٣٠٦ .

(٢) ج ١ من ٢٣٥ .

نتيجة اختلاف البيئة الطبيعية التي نشأ فيها الأنسان فاختلاف التربة ، والهواء له أثره في الأخلاق ، وقد يكون نتيجة النشأة ، والتعليم ، وأثر المعلم والأستاذ ومن يقوم بالتربيـة والتأديـب . ويصف إخوان الصـفـا سـبـبا رـابـعا لـلـاخـلـافـ وهو أثـرـ الـطـالـعـ أوـ أـحـكـامـ النـجـوـمـ ؛ لأنـهـمـ كانواـ يـعـتـقـدـونـ فـيـ تـأـثـيرـهـاـ فـيـ هـذـهـ السـكـرـةـ الأـرـضـيـةـ تـأـثـيرـأـ عـقـلـيـاـ (١)ـ .

وقد أفضـىـ إـخـوـانـ الصـفـاـ فـيـ شـرـحـ كـلـ سـبـبـ مـنـ هـذـهـ الأـسـبـابـ الـأـرـبـاعـ، وـضـرـبـواـ الذـكـرـ كـثـيرـةـ ، وـلـمـ فـيـ ذـلـكـ التـقـاتـ طـيـةـ ، وـأـرـاءـ يـنـرـةـ تـدلـ عـلـىـ عـظـيمـ التـجـرـبـةـ ، وـنـفـاذـ التـفـكـيرـ . وـنـحـنـ يـعـتـقـدـ مـنـ هـذـهـ الأـسـبـابـ كـلـامـهـمـ عـنـ النـشـأـةـ ، وـأـثـرـ الـبـيـئـةـ التـعـلـيمـيـةـ فـيـ الأـنـسـانـ .

يرى إخوان الصـفـاـ أـنـ الفـضـيـلـةـ بـنـتـ العـادـةـ ؛ لـأـنـ المـداـوـمـةـ عـلـىـ خـلـقـ ماـ تـجـعـلـ طـبـيـعـةـ ثـانـيـةـ فـيـ الإـنـسـانـ يـسـهـلـ عـلـيـهـ أـدـاؤـهـ ، وـالـقـيـامـ بـهـ دـوـنـ تـفـكـيرـ أـوـ روـيـةـ ، وـهـذـهـ هـىـ الغـاـيـةـ مـنـ التـرـبـيـةـ الـخـلـقـيـةـ عـنـهـمـ «ـفـتـىـ كـانـ الإـنـسـانـ مـطـبـوـعاـ عـلـىـ الشـجـاعـةـ ، فـإـنـهـ يـسـهـلـ عـلـيـهـ الإـقـدـامـ عـلـىـ الـأـمـورـ الـخـوـفـةـ مـنـ غـيـرـ فـكـرـ ، وـلـاـ روـيـةـ ، وـهـكـذـاـ مـتـىـ كـانـ مـطـبـوـعاـ عـلـىـ السـخـاءـ يـسـهـلـ عـلـيـهـ بـذـلـ الـعـطـيـةـ مـنـ غـيـرـ فـكـرـ وـلـاـ روـيـةـ ، وـهـكـذـاـ مـتـىـ كـانـ مـطـبـوـعاـ عـلـىـ الـعـفـةـ سـهـلـ عـلـيـهـ اـجـتـنـابـ الـمـحـظـورـاتـ وـالـمـحـرـمـاتـ مـنـ غـيـرـ فـكـرـ وـلـاـ روـيـةـ ، وـمـنـ كـانـ مـطـبـوـعاـ عـلـىـ الـاعـتـدـالـ سـهـلـ عـلـيـهـ الـحـكـومـةـ فـيـ الـخـصـومـاتـ ، وـالـعـدـلـ وـالـثـقـةـ فـيـ الـعـامـلـاتـ ، وـعـلـىـ هـذـاـ

المثال والقياس سائر الأخلاق والسمجات المطبوعة في الجبلة ، إنما جعلت لكيما
يسهل على النفس إظهار أفعالها وعلومها وسنائتها وسياساتها وتدبرها
بلا فكر ولا رؤية ^(١) .

وأما من اعتاد ضد هذه الخصال حتى صارت له طبيعة ثانية ، فإنه إذا
أراد أن يقدم على عمل يحتاج إلى شجاعة مثلاً وجد في ذلك حرجاً شديداً ،
وتكتفى تكالفاً عظيماً ، بل هو لا يقدر عليه إلا بعد وعد ووعيد ، وأمر ونهى
وترغيب وترهيب ، وهكذا في سائر الصفات الفاضلة .

ويقول إخوان الصفاء في هذا: « واعلم أن من الأمور ما هي جبلة مر كوزة
في النفس ، ومنها ما هو عادة جارية ، وألفة معتادة ، فإذا دام عليها الإنسان صارت
جبلة وطبيعة ثابتة ، وهكذا حكم الخلق السوء والسيرة الجائرة بعضها جبلة ،
وبعضها عادة جارية ، وهي التي نشأ عليها الصبيان من الصغر يتربون من الصبا
عليها ، أو يأخذوها الطفل من بصحبه ، ويتربي معه من الآباء والأمهات والأخوات
والخيران ، والعلماء والأستاذين » ^(٢) .

وما دام للبيئة هذا التأثير العظيم ، وما دام للعادة هذا السلطان على
تصرفات المرء في حياته المستقبلة ، فلا بد من الحيبة والحذر ، ولا بد من
اتخاذ القدوة الطيبة ، وتمييز البيئة الحسنة التي ينشأ فيها الطفل ، واستمع
لإخوان الصفاء يقررون أثر القدوة والبيئة في أخلاق الإنسان .

(١) ج ١ ص ٢٣٥ .

(٢) ج ٤ ص ٦٧ .

«واعلم بأن العادات الجاربة بالداومة فيها تقوى الأخلاق المشاكلة لها ، كما أن النظر في العلوم والداومة على البحث عنها ، والدرس لها ، والمذاكرة فيها يقوى الحذق بها ، والرسوخ فيها ، وهكذا الداومة على استعمال الصنائع والدهوب فيها يقوى الحذق والاستاذية فيها ، وهكذا جميع الأخلاق والسبايا ؛ والمثال في ذلك أن كثيراً من الصبيان إذا نشأوا مع الشجعان والفرسان وأصحاب السلاح وترروا معهم تطبعوا بأخلاقهم ، وصاروا مثلهم ، وهكذا أيضاً كثير من الصبيان إذا نشأوا مع النساء والخانين ، والمعيوبين ، وترروا معهم تطبعوا بأخلاقهم ، وصاروا مثلهم ، إن لم يكن في كل الخلق في بعض الخلق .

وعلى هذا القياس يجري حكم سائر الأخلاق والسبايا التي يتطبع عليها الصبيان منذ الصغر ، إما بأخلاق الآباء والأمهات ، أو الأخوة والأخوات ، والأتراب والأصدقاء والمعلمين والأساتذين الحالطين لهم في تصارييف أحوالهم^(١) وإذا كان للقدوة ، وللأشخاص الذين ينشأ الطفل بينهم هذا التأثير العظيم على أخلاقه ، فالآراء ، والمعتقدات ، والأفكار ، التي يلقها الطفل منذ حداثته ويؤمن بها ، لها كذلك أثر كبير في تشكيل أخلاقه ، وفي تصرفاته العملية ومادام الأمر بهذه الأهمية ، فإلزاجب أن يحنب الطفل الآراء والمناهج التي يكون فيها التتعصب والجدال والخصومات ، وفي كل هذا يقول إخوان الصفا : « وأما الذي تكون أخلاقه تابعة لاعتقاده فهو الذي إذا اعتقد رأياً ، أو ذهب مذهباً ، وتصوره ، صارت أخلاقه وسجيابه مشاكلة لمذهبة واعتقاده ؛ لأنه

يصرف أكثر همه ، وعنياته إلى نصرة مذهبة ، وتحقيق اعتقاده في جميع تصرفاته فيصير ذلك خلقاً له وسجية ، وعادة يصعب إفلاؤه عنها ، وتركه لها^(١) وإذا كان الفيلسوف الألماني الشهير كانت Kant ١٧١٤ - ١٨٠٤ م بيـ فلسفته الأخلاقية على رأيه المعروف (وهو أن الخير يجب أن يعمل لذاته ، ولن يكون خيراً إلا إذا كان الباعث عليه نية خيرة)^(٢)

والخير الذي يعمل لذاته هو الذي لا يطلب صاحبه عليه مكافأة ما ، أو يفعله خشية من شيء ما ، وإنما يعمله لأنّه يعتقد أنه خير ؛ فإنّ خواص الصفاء قد سبقوا إلى هذه الفكرة العظيمة ، وجعلوها غاية في التربية الأخلاقية ، وذكرواها في عبارة صريحة واضحة ، وذلك حيث يقولون : « وسيليك أن تعود نفسك عمل الخير ، لأنّه خير ، لا تزيد بفعلك عوضاً ، ولا يحملك على فعله خوف ، فمتي فعلت اطلب المكافأة لم يكن خيراً ، وإن لم تطلب مكافأة ، وإنما أردت الذكر والام ، كنت أيضاً منافقاً ، ولم يكن خيراً ، والمنافق لا يستأهل أن يكون في جوار الروحانيين^(٣) » .

لقد خالد « كانت » لفلسفته الأخلاقية تلك ، التي أحدثت ثورة في الفلسفة الأوربية ، مع أن مقاله لا يخرج عما قاله إخوان الصفاء ، وإن امتازت « كانت » بحسن العرض ، والتدليل ، والتحليل ، والإسهاب في النتائج والاستنباط .

(١) ج ١ ص ٢٣٧

(2) Sidgwick History of Ethics p. 262.

(٣) ج ٤ ص ٢٩٨

إن هذا الرأى الذى ذكره إخوان الصفاء لو طبق وساد فى مجتمع ما لكان
هذا المجتمع نموذجاً بشرياً كاملاً ، وهىئات ! فمن متى يفعل الخير لذاته دون
نظر إلى فائدته هو ، وسعادته هو ؟! إن الكذب شر ولا شك ، وقد يكون
في الكذب نجاة شخص ما من كارثة ، فهل يؤثر فعل الخير لذاته على نجاته ؟
لاريب أنه إن جاز أن يكذب الإنسان في مثل هذه الحال ، فلا يصح أبداً أن
يجعل الكذب وإياحته قانوناً عالماً يسرى في كل حالة ، ويطبق على كل الناس
إن إخوان الصفاء يرون كاييرى « كانت » أن الخير الحمض هو السعادة
وليس سعادة الفرد ونهائه هي ما يجب أن يسعى إليه ، بل الخير الحمض
هو ما يجب أن يسعى إليه الإنسان سواء صاحبه ألم أو لذة ، سواء تال الفرد من
جرائه نفعاً أو ضراً^(١) .

ويقول إخوان الصفاء في هذا: « إن كل شيء يراد فهو من أجل الخير ،
والخير يراد من أجل ذاته ، والخير الحمض هو السعادة ، والسعادة تراد لنفسها ،
لا لشيء آخر »^(٢) .

ويذهب إخوان الصفاء مذهب أرسسطو في الفضيلة وهي أنها وسط بين
طرفين كلها رذيلة، فالشجاعة وسط بين الجبن والتهور ، والكلام وسط بين
الإسراف والبخل؛ ولذلك يدرك الإنسان هذا الوسط ، أو يتعمد طريق الفضيلة
يجرب أن يعرف الغاية من العمل ، والوقت الملائم ، والمقدار الملائم ... الخ .

(1) Sidgwick History of Ethics p. 260.

(2) ج ١ من ٢٤٦

هذه النظرية المعروفة عند أرسطو^(١).

وفي شرح هذا يقول إخوان الصفا : « واعلم يا أخي أيديك الله وإيانا روح منه بأن الطبيعة خادمة للنفس (ويقصدون بالطبيعة الحالة الجسمية) ومقدمة لها ، وأن النفس خادمة للعقل ، ومقدمة له ، وأن العقل خادم للناموس ومقدمة له ، وذلك أن الطبيعة إذا أصلت خلقا ، وركزته في الجبلة جاءت النفس بالاختيار فأظهرته وبيتها ، ثم جاء العقل بالتفكير والرواية فتممه ، وكله ، ثم جاء الناموس بالأمر والنهي فسواء قوته وعدله ، وذلك أنه متى ظهرت من الطبيعة هذه الشهوات المركوزة في الجبلة ، وكانت على ما ينبغي في الوقت الذي ينبغي ، من أجل ما ينبغي سميت خيراً ، ومتى كانت بخلافه سميت شراً ، ومتى فعل ذلك باختياره وإرادته ، على ما ينبغي بعقدر ما ينبغي من أجل ما ينبغي كان صاحبه مخدوداً ، ومتى كان بخلافه كان مذموماً ، ومتى كان اختياره وإرادته بغير تفكير ورواية على ما وصفنا كان صاحبه حكماً فيلسوفاً فاضلاً ، ومتى كان بخلافه سفيهاً جاهلاً رذلاً ، ومتى كان فعله وإرادته ، و اختياره وفكرة وروايته مأموراً بها ومنهياً عنها ، وفعل ما ينبغي ، كما ينبغي ، على ما ينبغي ، كان صاحبه مثاباً بها ، ومجازى عليها ، ومتى كان بخلاف ماذكرناه كان مأخوذأ بها ومعاقبأ عليها . فقد تبين بما ذكرنا أن الشهوات المذكورة في الجبلة ، والأخلاق الناشئة والأفعال التابعة لها ، وجميع التصرفات من أجلها ، هي لأن تبق

النفوس على أفضل حالاتها ، ويبلغ كل نوع منها إلى أقصى مدى غاياتها^(١) وذلك كما يعتقد إخوان الصفاء متّهـى السعادة ؛ لأنّهم يقسمون السعادة نوعين دنيوية وأخروية .

فالدنـوية « هي أن يبقى كل موجود أطول ما يمكن على أفضل حالاته وأنمـاـه ، والسعادة الأخـروـية أن تبقى كل نفس إلى أبد الآبـدين على أفضـل حالـاتـها وأتمـ غـايـاتـها^(٢) » .

هذه بعض آراء إخوان الصـفـا التـربـوـيـة ، وقد رأينا في الفـصلـ السـابـقـ حينـ الكلامـ علىـ نـظـريـتهمـ فـالـنـفـسـ الإـنـسـانـيـةـ ،ـ آـنـهـمـ رـتـبـواـ عـلـىـ آـرـائـهـمـ فـالـنـفـسـ ،ـ نـتـائـجـ خـالـقـيـةـ ،ـ لـأـرـىـ دـاعـيـاـ لـتـكـارـرـهـاـ هـنـاـ ،ـ وـحـسـبـناـ هـذـاـ الـقـدـرـ ،ـ لـيـوضـعـ مـاـ كـانـواـ عـلـيـهـ مـنـ نـظـراتـ نـافـذـةـ ،ـ وـإـفـادـةـ تـامـةـ مـنـ تـجـارـبـهـمـ فـالـحـيـاةـ ،ـ وـمـنـ آـرـاءـ الـفـلـاسـفـةـ السـابـقـينـ .ـ

(١) ج ١ ص ٢٤٧

(٢) ج ١ ص ٢٤٦

فهرس

صفحة

- ٦ - ٣ . مقدمة .
- ٤٠ - ٢٨ . الفصل الأول - الحالة السياسية في القرن الرابع .
- ٢٧ - ٧ . تمهيد تاريخي ٧ - القراءة ١٥ - الباطنية ١٩ .
- ٤٠ - ٢٨ . الفصل الثاني - الحياة العقلية في القرن الرابع .
- المرayan ٢٨ - المسلمين والفلسفة ٣٠ - حركة الترجمة ٣٢ .
- ٦٦ - ٤١ . فهم العرب للفلسفة ٣٣ .
- الفصل الثالث - إخوان الصفاء .
- ٦٧ - ٦٧ . أسماؤهم ٤١ - جماعة بغداد ٤٦ - هل الرسائل من تأليف المجريطي؟ ٥١ - هل ألفها أحمد بن عبد الله؟ ٦١ .
- ٨٧ - ٧٥ . الفصل الرابع - زمانهم ومكانتهم .
- ٧٤ - ٦٧ . زمانهم ٦٧ - مكانتهم ٧٢ .
- الفصل الخامس - نظام جماعتهم .
- ٨١ - ٧٥ . طبقاتهم ٧٥ - كيف يقبل المرشح لعضوية الجماعة؟ ٧٨ - غایتهم ٨١ .
- فروع الجماعة وأتباعها ٨٣ .
- ١٢٢ - ٨٨ . الفصل السادس - هل هم شيعة باطنية؟
- ١٠٤ - ٩٠ . اعتراضهم بالتشيع ٨٨ - آراء العلماء في تشيعهم ٩٠ - موازناته .

صفحة

آراؤهم في الخلافة ١١٥ — التقية ١١٩ — الاسماعيلية المعاصرة ١٢١ .

الفصل السابع — رسائلهم وفلسفتهم . ١٢١—١٦١

موضوع الرسائل ١٢٣ — طريقة استدلالهم ١٢٧ — آراؤهم
الخيالية ١٣٠ — أسرار الأعداد ١٣١ — التنجيم والفال والزجر
١٣٢ — السحر والعزم ١٣٣ — القوى الخفية ١٣٦ — موسيقى
الأفلاك ١٣٧ — نظرية الفيض ومراتب الوجود ١٣٨ — إهمال
الجسد ١٤٥ — نظرية الفيض والإمامية ١٤٦ — نظرية الفيض
والعقيدة ١٥٠ — الله والعالم ١٥١ — حدوث العالم ١٥٢ —
كيف خلق العالم ١٥٣ — الطبيعة ١٥٥ — مسؤولية الإنسان عن
عمله ١٥٥ — فناء العالم ١٥٧ — الغاية من خلق العالم ١٥٧ — هل
قالوا بالنشوة والارتفاع؟ ١٥٨ .

الفصل الثامن — النفس الإنسانية . ١٦٢—٣٠٢

أنواع النفوس ١٦٢ — النفوس والأخلاق ١٦٣ — السعادة ١٦٦
الفضيلة ١٦٧ — قوى النفس ١٧٠ — الحواس ١٧١ — كيف
تعمل الحواس؟ ١٧١ — القوى العليا ١٧٣ — المخيلة ١٧٤ — المفكرة
١٧٥ — النفس والجسد ١٧٦ — أين كانت النفس؟ ١٧٩ — حلوى
النفس ١٨١ — الجنة والنار ١٨٧ — البعث ١٨٧ — الكفر ١٩٣ —
الشياطين ١٩٣ — الحث على الزهد والفقير ١٩٦ — سياسة الجسد ١٩٧ .

صفحة

- حمد الزهد ١٩٩ - صفات الزاهد ٢٠٠ - السعداء والأشقياء ٢٠٢ .
٤٠٤-٢٣٤ الفصل التاسع - التربية عند إخوان الصفا
الاهتمام بالعلم ٢٠٤ - الحاجة إلى المعلم ٢٠٦ - المعلم ٢٠٧ - حقوق
المعلم ٢١١ - التلميذ ٢١١ - مواد الدراسة ٢١٥ - طريق
التحصيل ٢٢١ - التربية الخلقية ٢٢٧ .

استدراك

ص ۲۵ ، ص ۱۱۱

ص ۱۸۶

Islamisme

Philosophy

مُؤلَّفاتِ اجْمَعِيَّةِ الْفَلَسْفَهِ الْمَصْرِيَّةِ

بِزُفْقٍ عَلَى إِمْرَاهَا: الْكِتَابُ مُنْهَرٌ فِي بَشَّارَةِ الْمُبْعَثَةِ؛ وَلَكِنَّهُ عَلَى عَبْرِ الْوَادِي فِي دَكِيلَةِ

بِسْرَكَ فِيهَا أَعْدَمُ الْبَاعِثِينَ فِي الْفَلَسْفَهِ وَالْإِلْمَاعِ. تَنَافَّ الزَّرْفَهُ
الْعَلْجَهُ فِي الْتَّرْقَهِ وَجَعَلَ سَائِلَ الْفَلَسْفَهِ فِي مَتَّاولِ الْجَمِيعِ، ضَرُورَتِهِ لَكِلِّ
مَنْفَهِ وَبِاهْتَ.

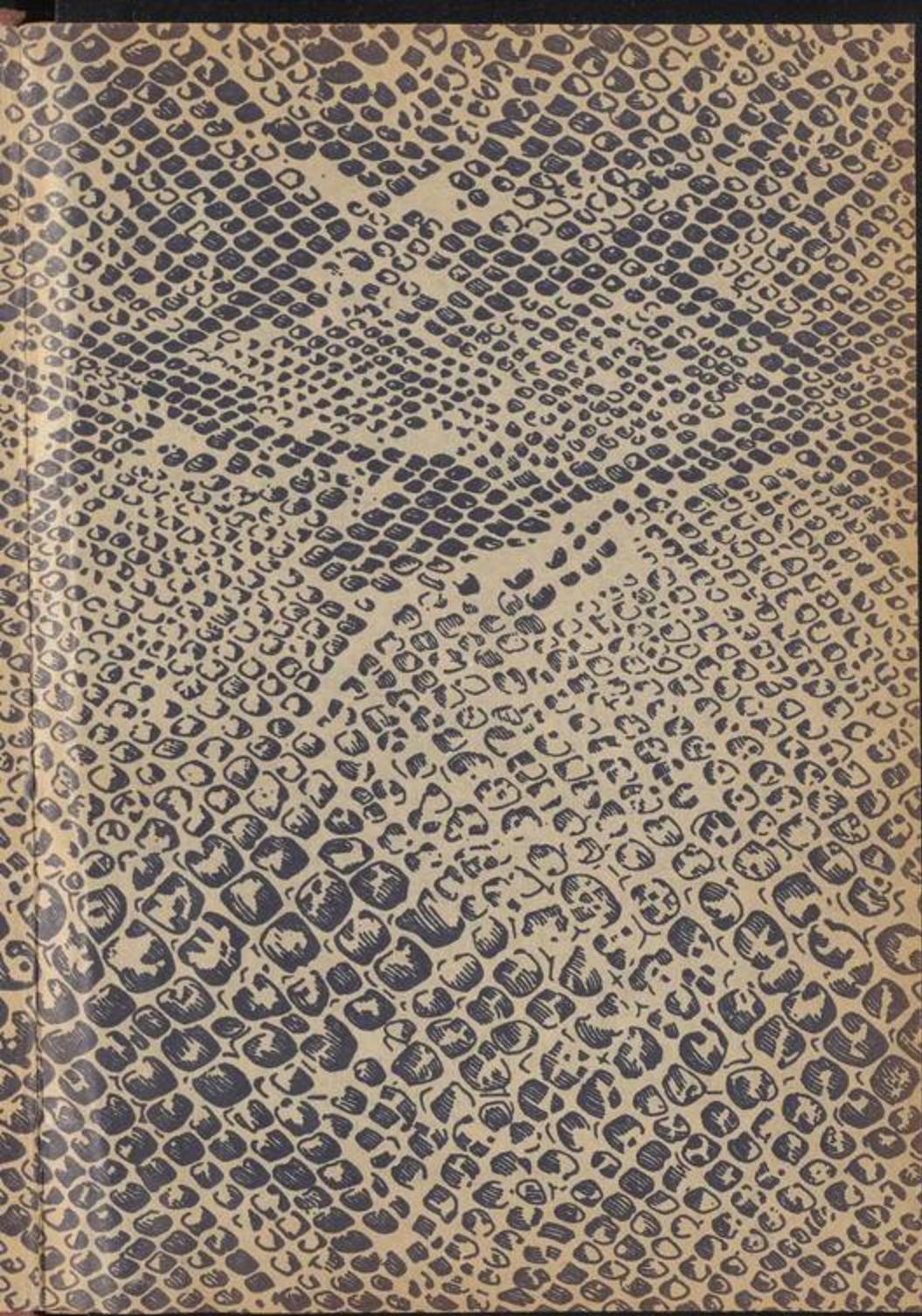
ظَهَرَ مِنْهَا:

- ١ — فيلسوف العرب والمعلم الثاني : للأستاذ الأَكْبَرِ الْمَرْحُومِ الشِّيخِ مصطفى عبد الرزاق
شِيخِ الْجَامِعِ الْأَزْهَرِ وَالرَّئِيسِ الْفَخْرِيِّ لِلْجَمِيعِ
- ٢ — الأُسرَةُ وَالْجَمِيعُ : للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافق
أُسْتَادُ الْاجْتَمَاعِ بِكَلِيَّةِ الْآدَابِ
- ٣ — شخصيات ومذاهب فلسفية : للدُّكتُورِ عَمَانِ أَمِيرِ
مُدْرِسِ تَارِيَخِ الْفَلَسْفَهِ بِكَلِيَّةِ الْآدَابِ
- ٤ — الحياة الروحية في الإسلام : للدُّكتُورِ مُحَمَّدِ مصطفى حلمي
مُدْرِسِ الْفَلَسْفَهِ الإِسْلَامِيَّةِ وَالْمُصَوِّفِ بِكَلِيَّةِ الْآدَابِ
- ٥ — الملامية والصوفية وأهل الفتوة : للأستاذ الدكتور أبو العلا عفيفي
رَئِيسِ قسمِ الْفَلَسْفَهِ بِجَامِعَةِ فَارُوقِ

- ٦ - التصوف وفريద الدين المطار : للأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام بك
عبد كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول
- ٧ - المسئولية والجزاء : للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي
أستاذ الاجتماع بكلية الآداب
- ٨ - التنبؤ بالغيب عند مفكري الإسلام : للدكتور توفيق الطويل
مدرس الفلسفة بجامعة فاروق الأول
- ٩ - الدين والوحى والإسلام : للأستاذ الأكابر المرحوم الشيخ مصطفى
عبدالرازق
شيخ الجامع الأزهر والرئيس الفخرى لجامعة
- ١٠ - اللغة والمجتمع : للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي
أستاذ الاجتماع بكلية الآداب
- ١١ - إرادة الاعتقاد لوليم جمس : ترجمة الدكتور محمود حب الله
أستاذ الفلسفة وعلم النفس بكلية أصول الدين
- ١٢ - الشكلة الأخلاقية والفلسفية : ترجمة الدكتور عبد الحليم محمود
المدرس بكلية اللغة العربية
لأندريه كريسون
- ١٣ - العلاج النفسي قديماً وحديثاً : للأستاذ حامد عبد القادر
الأستاذ بكلية دار العلوم
- ١٤ - الحقيقة في نظر الغزالي : للأستاذ سليمان دنيا
مدرس الفلسفة وعلم الكلام بكلية أصول الدين
- ١٥ - إخوان الصفاء : للأستاذ عمر الدسوقى
الأستاذ بكلية دار العلوم بجامعة فؤاد الأول

ب

ل



B
740
.J3
15

DATE DUE

FEB 17 2011

GAYLORD

PRINTED IN U.S.A.

JUN 5 1968

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU65430794

B740 .J3 v.15

Ikhwan al-Safa.

AP