





S

18

6 3200

Princeton University Library



32101 076391562

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.

حاشية  
محمود

طبع بالطبعة الحجرية العالمية بنهج المكتبة . عدد ٢٠ .

١٤٤١



هو، عاشية العالم العلماء والقرو  
 العقلاء وميرج كهره وفسر يد  
 عوه، اذ مير الله الشيخ محمود بن سعيد  
 عفر يش الصفا في علم الشرح  
 الواسطي تسمى الله  
 برحمته وانتمه  
 حفته

وبها مشها الشرح المذكور للمواع العاقل والرواثة الكامل  
 العار بما بالله اذ مير الله الشيخ سبير بن محمد بن يوسف  
 السنوسي الحميني التلمساني فروع الهدى، ونور ضريحه.  
 واعلمد علمه وعلم جميع المسلمين من بين كفاة اميين

مفون الطبع محبوكة

طبع بالكلية الحجة بتونس المحببة خوار جلمع  
 التي يتونة حمر، الله يروا من ذكره، اميين  
 ١٣٣٥

(RECAP)

2274

823

803

1902

'Juz'

# قائمتنا ان شاء الله تعالى



بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم  
قائمة كتبه

وحصل الله عن الامين وموافقا له وسلم  
 لهم اللهم على ما نخصت في ذلك القطر بحجاب الصنع والشمس والوصول  
 الى معرفة او سعة معانيها من الرين المنير وفلاصته من الوهس  
 والشا والقطر والتقليد الزعيم وهو يتبع فيمن الروية اذ  
 ومنه عاتق الى الصراط المستقيم وتتم من صرح في لقبوا الحق حتى  
 علمت علم اليقين وانعمت على منشر من رسالة من صرح واستحسنت  
 عندهم وهو محمدا الصادق الامين جعل الله عليه وعليهم صلواته  
 ومسايايلشان الصبح والرواين اسما بعد علمها من الله عليه  
 بفراة معاني الامام والارواح والكلام من اسعرا به من الله عليه  
 الحسيني السنوي والنسب في رحمة الله تعالى واحكام على عمل المعاليمة  
 من روى كثر رايته وايدخل من اعشوا ككتب الحمد التي على العيون الكبر  
 والعين الصغرى والشاه على الصغرى من صرحا ريت في اخصه  
 وبقيت الروم من عا كونه من فريضة انما اشير في كسبي  
 وان كانت مسايلها من الكبر وهو اشي الكبري فتضمن  
 الكلام على مسايلها لكبرها الكبري ليست في اجنة ايضا يلقا  
 في السنوي داوود اية التركيب عتباتها وما ركلا يتهرب لزيد ما بعد

في السنة العينية  
 الطال ابو محمد لسه  
 محمد بن يوسف السنوي  
 الحسيني نجم لسه له  
 وعلمها عنه بغير ذكره

التصميم

الضيق والتعب عن المعير منها والذيق فاردت ان اجعل ما توسى في  
منه في كتاب الاوراق واضع كل مسألة في بابها من هذا الكتاب  
ليس من شأنها لتعلم كيمياء ويطيب من التمتع من مسايلها  
لعمائنها ويطيب شملها فيما بينها من حيث علم هذه الحسنة  
بعضه من دعة حاشية من مقبول عن راحة تكون سببا للتدبير لما  
ابتليت به من اضرار الكوزار ووقعت في يد من هما وروى النبي للمع  
نلة الاستفهام واما انا فاطمعة للولد الحنف ان يلهيهم الله  
والصرف وان يجنبني كفيلا من العلم والنزول وان يجهدني من  
الزيف والنزول والفضل وان يقول في ذلك ما لا يحاربه الله  
بمنه وظهوره في انه الجواد العظيم واربع من رتب على ما  
يصلح من البشر من الخطا ان يعرضي عنه وينبغي بعين الضمير  
والحتم الى ضي ما في علم اقصى الا اعانة في ان لا الشافعية  
وهو ايجد ان كان ان وليعوموا وليصحووا المتعبون ان يعبر السبع  
ولقد تشبوه رجب ان اريد العلم اصطلاح ما استطعت وما  
توحيه في الكلاب بالمد عليه توكلنا واليه انيب (قولنا الحمد لله الخ)  
حكمة لما جتلم بالخير ستاتي في كلام التصيب وجه الاقتضال اللامي  
الوارث في الكلام ريت بنزل وايضا الاقتضال في وضع المصعب الذي  
يانه مبرز بها ابتداء اصابا يعبر كالبترول بالبسملة ابتداء  
مفغيا (قوله العلي الغروي الخ) نبي بسنة الادراج على  
الفصول ما علم من وضع الكتاب في تدبيره ليد تفل من  
الاصحاح بادنا بالعلم لصحة العلم وبالفنون للفنونة وبالكلام  
بالحرف للدراسة وبالترجم للدراسة وبالترجمة عن الحاجة  
للحاجة للمراة وبالا حاشية العلم العموم تعلقه ببعض  
الاقليات بصيغة النبالغة في كل من صحت العلم والفنونة  
شخ في ران في اذ بالتحف والترتيب والترتيب عن الحاجة في هذا المسو

الحمد لله العلي الغروي  
الضيق والتعب عن المعير منها  
الترجمة عن الحاجة  
معز او رزي السزج  
احكامه عليه

٤٤

العظيم برأى عند الاستعمال مشيخة المرفوعة من الكتاب الموضوع  
 به عالم العفاير الرينية على طه بفتا اصل السنن الاشعرية رضى الله  
 عنهم (فوله بما يتبعها) العجايب والتجارب التي ذكرها في الكلام  
 (فوله كما يعلم من خلق) هو دليل على اعادة العلم بالتعلم (فوله  
 اللطيف) هو العلم بما لا يتصور في امورها (فوله فخر من انتمى  
 بالجملة العلية بعد اتيانها بالجملة باسمية اشارة لكل من  
 انوارها والتجرب بحدودها واما تجرد في بر واما تجرد التعم واتى بنون  
 العظمة اظنه الملموس ومنها الذي هو عظمة من تعظيم الله له بتاهيله  
 لعلم امتثال لفوله تعظ واما بجملة ربط جرت (فوله من ظلمات  
 التفسير) شبه التفسير بالنيل الضلم فيامع التفسير وعمره رهاق  
 للم اشترى من شمس هرب اسم المشبه به وهو البيل وابعد اسم  
 المشبه به: هيب استعارة بالكتابة على جميع التراتيب وذكر الكلمات  
 تحييل وهو اذنى ونسج انوار الانظار الخ شبه لانظار العجيبة  
 بالشمس بما يع انكشاف الاشياء بكل منسما وجزب اسم المشبه  
 به انزيع قوا الشمس وانفى اسم المشبه الذي هو الانظار ويحيى  
 استعارة بالثباتية واطافة الانوار تحييل وبيد ظلمات التقلية  
 وانوارها انكار كيماف التضاد وخير عفاير به يعود على اليان  
 (فوله بميزه الايقاف) اي الحنف الثابت برليله ويقال علم اليقين  
 وعجز اليقين رضى اليقين ومنه السيوكير بين قضا المعاني بانوارها  
 ما كان من طه في النظم والاشكال والثاني ما كان بين الكشوب  
 والنواز والثالث ما كان بتخفيف الانفصال عن لوش الصلصال وروود  
 زابر الوصال (فوله من احق من موكه التي لها في اسباب الخمر لله  
 تعلم بولاه من زحوت الجلال والجمال وصعاب العزيمة والكمال وما  
 اعترى به من النعم الباطنة على جميع مخلوقاته التي اقرى وما  
 تحصر استيعابها على انكاره يكون لغير تعلم عفاير الخمر منه

بالتعلم في الظاهر الا يعلم  
 من خلق وهو اللطيف  
 الخبير فخر سبحان على  
 نعم الخصى ومن اجلها  
 ما يبطل به سبحانه من  
 زعمه لا يلبس ومن بالزوج  
 به عفاير من كلمات  
 التفسير واسم الى متسع  
 انوار انظار العجيبة  
 المكلمة على غير ما يقان  
 ومراحم من موكه ناهي  
 وعجز بالخبر وجميع صعاب  
 الكمال الفاتح له

تعلم



تعلق وافحام علمه في دليلة فاصحا وهو ان صياك الكمال انما يقبله تعالى

فيها فانها اصل  
نسخة المحشى

جسوا عتم اخر تذييل مصوف للملكة علم وجه اعقبة فوكما بالبحر شمس  
 المنصود انما هو ثبوت اعقبة تعلقه ون غيره كالتعب اعقبة غير متصرف  
 بمساوات غير له في اعقبة علمه من قوله تعلقه ومن اصرق من الله في كماله  
 يعني انه صرا صرا في الفيلين وهو كالتعب اصرق منه فقط قوله ويعني عن  
 له صرا في العقل الخ بعد اشارة الى الوجود في رابع التي يتم الوجود خارجا  
 ويعقله وتكفنا وكتابة ويعين عنهما بالوجود في العيادة والوجود في الكائنات  
 والوجود في اللسان والوجود في البيان (قوله افضل الخلق) فاذا خاصة  
 نبينا صل الله عليه وسلم لم يشاركه فيها الا هو والجميعية تسمية للتحفة  
 في حركة الاستقامة والسمعة التي كذا في بيها (قوله ديوان) هو  
 بالكم وبعين مجمع النصب والكتابات يكتب فيها اهل الجيش واهل العظمة  
 وادمن وضعه عمر رضوانه عنه والجمع ذرا ويز ويز ويز (قوله  
 من واخماك الر كابل) هو من اقلية انما هو صوب قوله وسوا جمع  
 الين كان في انفا مودر سجمع الغيار كمنع سكونها وسكيبعا كما هي وهو  
 قليلا ان ترفع وكثر اللين والشعاع والنصب والى ايجة ايه بيينه تشبيها  
 الين هاز بالشعاع او الين او انصه فما له ضياء ونور يلمع مع الاضواء بكل  
 شع من صب اسم المشبه به في كاس المشبه وشيئا من لوازم المشبه به به استعارته  
 بالكنائية (قوله عي صا) جمع عي صة وهو كل بفتح بينا لوروا سنة ليس  
 فيما بنا وان جمع عي صا واعي صا والنصود هنا الاتساع مع عسر  
 وجران البناء (قوله اشبيع المشوع) ايه اشبيع في غير وانما هو اشباعا  
 فيه والمنصود بزي في فزي الوصين تمجيده صل الله عليه وسلم للخلق اذ انصود  
 بمجولة علم من اعمق اليها سيما في مقام تعصم فيه الجملة والتمكلا صر ولا يجر  
 فابوع غيره

ويعني عن احوالهم  
 العقل واللسان والبيان  
 وكل الفصح في بيان  
 هو المنع من سمي  
 يا ختم اعمد فضلا  
 كما تستحق منه بشي  
 سوى كمنه وامير  
 في ابيها ثلثان والحلا  
 والاسلام الاكملان على  
 افضل الخلق وان  
 على الى حركت المعشوق  
 بالجملة الجمعية والى لغة  
 السمعة الى ساجدة الانس  
 والجران المنعير الى لا يصى  
 وكما يجمع ديوان في الخفا  
 الر كابل وسوا جمع الين  
 اشبيع المشوع مبي  
 عي صا الكافية

فيها على نطق مثل الاول

عبي عن شرة الموقر على فكله يبلوغ القلوب

مشتبه به انحراف المبرورين  
 اكله ان و غير بلغت الاثبات  
 المناجاة والخراب للبرق  
 والايرة هو و فرسخ  
 الخشب وهارنيد و جود  
 التلح الكلة كان واشترت  
 المحفة صت ان البسة اء  
 من كل صحت ذاجوا صحتي  
 انفسهم و بر فرقة الخلف  
 والشباعة لهم اكله  
 الرسل الكلايمان يبلج  
 الناس الى عموم المملكة  
 يامس هارون و كذا الكايفات  
 كاهل و عينه ما و الكسيرها  
 و هو هارون و اوقية الخلف  
 الحمود و ثبت له على  
 كل خلف في شهرها المنزلة  
 و يمكن الشك بينه من  
 و هو كذا شباعة لم يرد  
 في حاشية سموع الفالفة  
 شيعا به كل هواج معك  
 كل مشتبه ان يربطه اربعة  
 العز و انتخبهم من  
 خه من مو كذا حار و من ياشترت

المناجاة و تحس الطرب وكونه ابا بيرة هو و يحسها الصفا و تقايع الصور  
 و صلتها من ان وجهه انما فان وجهه المتلاصق و اعتقاد البنية و هو  
 البنية و اعلم انفسهم و في اركانها الى سائر الامم من تفتح الظفر و الشباعة  
 لهم و في اروع كفاية من عزم و الاقوام على الشباعة شمع هارون انفسهم  
 هو الوضوب الذي يجيب البياض اشار الى ان هذه المحفة العكس هي الهامة  
 الجسمية لها فليس يفضل الله تعلم وان خلاصها يكون على يد اسرار الخلف  
 دنيا وانهم و من هو بكل الباطن و المصاوي (فوله يبلج المساس  
 الى عموم المملكة) المملكة كفاية عن حفة الغيامة و عموم و هو  
 ليس فلو كانا خير صلى الله عليه و هو الكلدان بيد الله و ان حيث كونه  
 كما الله عليه و بعزم من جعل مشيب و مجمع من يربط اجتماع بين الخلف  
 والعلم و كذا من مفه بعين التقنين و اعتراف و من سمعته مسمي  
 السعي لمحيته و اعلم كذا يجمع تعلق الكلام والنكاح لكل صاحب الاطلاع  
 في كاهل اروع و في كذا في حة لوانه اشبه مع الفصحى باسمه الخلف  
 اعني الصلابة و الفهم و من يربط استعارته في حة و يصح العكس بان تولد  
 حفة الغيامة يجعل اجتماع الناس بيد له لينة عن سر و هو اسم الفجر  
 به و اضا في حة لوانه و هو العزم و يتكمن استعارته بالكنز يد  
 فم محذب ارضها له عليه الصلاة والسلام بيده انهم في كل  
 و احر من الاستعارة في حة و صد كما اعني به الحوصلة الا و هو قول  
 فكيف الكاينات و عينها و التفسير لها بشبه الكاينات بالجلد و ابرق  
 و هو عليه الصلاة والسلام فكيف حور و يامها جعلته استعارة  
 جعلت في حة لوانه و كذا اعنيها و التفسير لها عن ان الاستعارة اذا انتم  
 في لينة العزم و التفسير بعرض تشبه الكاينات بالعادة مما يعكس اختلاف  
 الكلام و نقل و يقاومها الى حة لوانه و اشتهر بها علو اليه لتنفذ  
 ذيق الخلف على حة منها و العين احر التفرقة من الخلف و الابدحمة  
 و الاكسیر هو ارضها بالعادة انما ارضعة مخرصة يلمد و يحس

دریا حشده

لكرهه واحسنه رضوان بجل الله عليه وسلم من رسول به تقي به الكفاة وقيل العفة ومجيد وكثرة الصلاة  
 عليه تنال المنازل العالية من ربه به الجنان ورضي الله تعالى عن اهل والصحف ومن تبعهم الى يوم  
 الدين بل صان وحبوبها من الله سبحانه وتعالى عليه بوضع العفيرة السهلة بغيره اهل  
 التزهيد ووضع من هذا السعي بعمره اقل التوفيق والتسريع استصعب العفيرة اناس واستكمال  
 الشرح اخرون والكل في هذا الزمان الذي قل فيه واستعس وكثر شره واستيسر صرفون في كل  
 يوم عن اداء العفيرة في  
 رضواننا هذا فز قانت  
 من الغلوب من اشغفت  
 من حسن الاستماع فضلا  
 عن الفهم والانتفاع فما  
 في الكف عليه في كل علمات  
 الفقه واران الزنوب  
 يا ناله وانا اليه راجعون  
 وانما في شيه في هذا الزمان  
 واصعبه اجتماع ذلك  
 بهم مع حسن نية وسعي  
 مما يعينهم وهم للعوام  
 التي فادته الى كل بلية  
 وانما الزنوب اليوم مبتلي  
 في الغالب بحب الريس  
 والسعي لغيره عزم  
 الكفاة بالمال في كل وقت  
 هذا ليس اهل ذلك يستشير  
 او يعايد شيئا من قبله  
 العلوم الباصرة كذلك  
 على تفريده انما يحصل  
 له شيء من انما يتجر  
 سببا له محض العاطلة  
 وصلها بحمة الكلمة وان

وربما ضعه برغب وعقوبته قد يبر حتى يبلغ رتبة هي انما من العفيرة على  
 الكلا في عن العادة المحمد بالاعلى منها وسالها في تشييد بها كمن في الله في  
 الاكابر الله في مطوف العين بالمول منها الفارة لتمام النبوة والذلة لتمام  
 الرهالة التي هي تجميل جمع النافض ورمع درمات الكاملين من كفاة الخلق اجمعين  
 في الينظر المحققين يتبعين انما عتد او شفا عتد عليه الصلاة والسلام  
 ما او كثر في كل احد لغيره محمد الله تعالى في بهاجية كتابه تشويها  
 بجماله المرامع عليه الصلاة والسلام (فولده في اذ ليس) جمع من دون  
 بالكسر وهو في الاصل الكلا في رتبة تفتت ضه ويامه النبيت والسيستان  
 يجمع كل قائلون في البساتين والبساتين يكون فيها الكلى ومشخ خي  
 استعمل له في لسنا الشرح الشري يا على الجنة لقوله عليه الصلاة  
 والسلام المورور من رتبة الجنة وادسكها منها تعجز انما الجنة  
 رواء الكبراني والين ارمي سمرة قال الجبيني جمع من الكلا على  
 الكلا وهو في اخرها الميسى والكاف للعبودية وانما الجنة في الفطار  
 ايها لغيره محلتا كمن يتبعها انما من ما غير السن الكلاية قال المناور  
 قيل الكلا في واخره شيئا بعد اربع كسب الماء في ايجاد الحماية وكسب  
 اللين في التبرية وكسب العسل في الشيا وكسب الخبز في النسل  
 فيكون به في كمن يتبعها ويعرفه كمن في شرح انما انما في اهل (فولده ورضي  
 في انما موسى رضي عنه وعليه به ضرضه ورضوانا وبهم اومر طاة ضضحا  
 (فولده كمن يتبعها) في الاكتمال والانتفاع (فولده حيا لتمام الحيا لتمام وزن  
 كتابه المصيرة والرد العون وفصار اهل غايتهم والتمشيق من مشرق اذ لوى  
 شرحه التبصير (فولده عمر الله في الحاج) هو العاين في كل من صاحب كتاب  
 الرخل وهو كتاب في احوال الحكم بغيره وهي في الحقيقة اكلها ورمية من

يكون رده اليه بكل فتنة نازلة هو ان الغالب في كل وقت به شرح تفسيره في التنوير اليانص  
 بتعميل علمه في اربع وانما فطرا وه التمشيق فيا هو فتنة في فهمه وويالا عليهم في انما يرون  
 الاشياء من الله فابع ولا نعا ان الرضا لان هي تعالج التزعم ورضانها بتاين حيل علمه وزي  
 انما وتمد ايمانها في العلم والاعظم ورضانها ابو محير الله بن الحاج في زمانه الاكثير  
 التي من كل ان له فاعلم في الاكتمال المحقق ابن رزق محمد الله تعالى في الاكتمال  
 من كثر في الحرفاء في اربعة الله في

رحم الله نفلنا كما في زمانه واما اليوم فبغيره وانما الكرم والكرم على العبد الفاضل وهو فركانه سيور  
 ابو جعفر يعني ابن جعفر رحمه الله نفل ورضي عنه يقول لو كان النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تشرب ان كلابية  
 من فراء الكلابية فانيته على امر الله ما يرضيهم من خالجهن حتى ياتيهم او الله كلابية في فراء الامان من  
 ان يمشوا بها منهم ولكن المحرف يرد هذا الكلام او كما قال لكنهم في التندة يجيبون كلابية فيون بطوبى لمن  
 يحوي واحدا منهم ورواه يعقوب  
 ٨

النفق فيهم انتم التوفيق  
 كما يشفي بهم جليهم مسح  
 فيمثل الله نفل ان كلابية فناء  
 في كاتهم فيهم انهم  
 قاله هو كلابية الكلابية الكلابية  
 في از مشهم الفاضلة الزاوية  
 بوجودهم ووجود اعتبارهم  
 من سلك ذات وعلما كرام  
 حكيم لورا وازماننا ههنا  
 ان في الزمان التامع والامر  
 سيما انه المستعاز ورسا  
 عسى ان يصعب الواجب  
 من ثم در هذا الوقت  
 ورثهم وراثة وقرانهم في  
 عن الجن العيادة والواجب  
 فيه فكل من اراد النجاة  
 يعرف طيب ما في من العلم  
 ان يعتبر ان الصلوات جسد  
 ويكون علمه بغيره ويكسبه  
 كما نفسه ودينه ويرحمه

ويكون للعلم به وهو وكنهه وفليل ما هم (قوله ان مشهم الفاضلة الزاوية)  
 اعلم ان الزمان من حيث هو زمان يقطع الفلح مما يقع فيه من الوفايع  
 وتخصيصات الشرح كما يستحق من هذا ولا سيما ان المكان من حيث هو  
 مكان يقطع الفلح مما يقع فيه وعن تخصيصات الشرح مع كونها اما باعتبار  
 تشريع الله تعالى له وباعتبار ما يقع فيه فانه يوصف بما يبرح به وبما  
 يرمح به وعن شرايع الشرح والشرح ما يرمح (ما منته التي تقع فيها التواضع  
 والجنون) وتذم الكلابية التي تقع فيها المنكرات والتميز بالذم من زمن  
 وكذا تدهن الله على ما يرمح مرة حيا ته السموية وافسدت في ان الساحة  
 حيث لم يبق على وجهه زمار من بين الله تعالى وكلما كان ان زمان في يفسد  
 من زمانه فهو سعيه في ذلك بعين من تفسيره من موعم والتعبا وت  
 في الحسب والغير غير الغريب والبعير منه ذلك وقدره ان عليه الصلاة  
 وانسلاخ خير الاثر في ثم في ثم الزمان يلوونهم ثم الزمان يلوونهم المحرف  
 في اثنى الاشارة بغير الى ان كلابية وورد في بعض الاماكن في ذم  
 ان في الزمان ما في وضعا قال في شرح كبيره ويا تجلته به من الزمان  
 هو الذي هو في الاماكن في الكلابية ومن منه السبعا (ها هو الزمان في ك)  
 كما تخيلا في علمهم ونوة في نهم بها نهم اذ كمله مع شجرة ضعيفا  
 علموا ودينوا والله المستعان (قوله علمهم بغيرهم) العلم بالكرم  
 كصاها على كهم لا يفسد تحت البرذعة يساها في اليتاكت في اليتاكت في اليتاكت في اليتاكت  
 (قوله بغيرهم على الشرح في كلابية) انما هو من جهة تفسيره الشرح به وهو يابحيم متعقبا قوله على اي

في علمه الذي نفي اعلم الله تعالى بغيره في له العادة في يحضه من هنرا (العبث المنة كمنة في نفسه ودينه الذي  
 ان في نفل من هنرا الرضا يورق في شعري في هنرا الزمان الذي كذا تخاذه في في فوا كعب في قول ابن مسعود  
 انه في هنرا في كلابية في له يبيد ميت ولم يبرح يبولسود في في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية  
 والكلع والديني في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية  
 يظهرها انها من الاواني والفي في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية  
 لهم من كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية  
 كثير من المصروفات فضلا عن المختص اشا بل ولا يتوصل للسبب ان تعنيفه كلابية في كلابية في كلابية في كلابية  
 تعب في رد كلابية ان اشيع في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية في كلابية  
 ما يحس ان هو عمر مني ايسر معا فيها على خالجهما

ومكابرها وعومت ان افترج فيه على ما فعلت باللعنة دون زيادة في صانعه على سون النعم بالاعتقاد  
 الى الاستعداد من اجمع عليهم بما عليه اكثر اهل الانسانية من ثقل الحن على قلوبهم والاصفا بهذا المعنى  
 زخاريف الشيطان ويفطع عليهم لم يبق النجاة بان يربحهم بانهم على الحال التي في مغاير ما يبدون  
 وان جنهم بما الشتم منقلا ولو بجملة التقليل هو كما بينت العرفان ويؤكد في قلوبهم من الغرور بان يفودهم  
 الى سماع فتوة من اعوانته من علماء السوء وجهلته الرعيانة ولفر صوف اية المباركة رضى الله عنه  
 في قوله: وهما يسر الدين الا اللول: واهل السوء ورهبا نهما: ويا عوا النعموس ولحى جسا:  
 ولح تفل في البيع اثنا منها: لفر رتع القوم في جبيعة: يبين لزيد الغفل اننا نكها: ولغراء ركتي  
 تخيرة حميدا. وشعفة

حمفا. على عوام المسلمين  
 بل وعلى كثير من الصليبية  
 المتعقبات لما رايت من  
 بعض الجسد في مغايرهم  
 واي اضرع عن التلغيم  
 في اداة التوجيه  
 واهلهم مع الكثير من الاشع  
 بشع في اذنا. هنر  
 العقيمة وغيرها والتلجب  
 في ايضاح الحن في اليهم فان  
 لجمعهم ومحم الاكثر ائ  
 يابن. نعيم على يدين  
 وضيعهم وربيهم  
 ناصر ابنك والدا علم  
 انقادهم من سيب:  
 الا معتقده وحكي التقليل  
 منيه ما لهم الرمة يعرفون  
 على ما فعلت عليهم من  
 مهذلة وقوا ايها  
 وفر صبر انهم بيها  
 على الراجح السريده وبقيت

معانيها) فيه استعارة تضر بجملة حيث شبه المسائل بالعلم ايسر لجماع  
 الانتجاع بكل وجزء اسم التشبه وذكر المعاني في بيته وذكر الخاطبة في شيه  
 بهي استعارة والاولى كونه الكلال تشبيه ما يليها فزاضة التشبه بداني  
 المشبه والتشبيه للتشبيه (فوله ومكابرها) هو اسم ما عمل كما يرب  
 مكابر وكما اذا فلا ساء (فوله سون الهم بالاعتقاد والاستعداد  
 المحجور ان متعلقان يسوق (فوله تخيرة حميدا) العقيمة بالغير الحميدة  
 واللافية وروصها بالعمى كناية عن الاقرام على الامم من غير مبالاة بنا  
 يتخرب منه وكذا رصها بالشعفة بالحرف لان الا حفي يعرف علم الامم من غير  
 نظره في عوائده (فوله زنج فيه انبا ايليم) في القاموس رص انعم  
 افعه مثلثة ذاعن كى، وارحمه التزل (فوله وجى الى المجلس) قال  
 ابوالعباس المنجور رعد الله تغلى في حواشي الكثير عن قولها فالزج  
 عليه الجمهور والمخفون من اهل السنة يعني الجمهور من المتكلمين  
 كما صرح به في شرح الوسعي والجمهور العفا. والجم تشق على ان  
 الغفل مومن من اهل النجاة فاله اعرف في شرح جمع الجوامع  
 على ان الزج يعطيه سيراف كلام المصنف ومجوا، فنان في اذ  
 جمهور علماء السنة على العموم وجزا تشير كيمي من الشبه زحم  
 الله تغلى على الغفل فيل ويسميه نازع اهل عجم من اهل قلمسان  
 كالشيخ ابن زكي في وانكروا عليه تكبير الغفل ونسبة ذلك اسم  
 المحصور الى ان قال بفر اشار في اول شرح الوسعي الى شي. من تلح  
 العتنة وانه غير انصب لتعليم العقادير والتلجب في ايضاح الحن

على قولهم زما نازع فيه انبا ايليم اللعين ونفطع كثره، ونكشف سما به الذي يليق  
 على الخلق بما نقرحه من سواكع اليه اهن بلهم ان عظمت على الشيطان الحصية وكما ان عليه  
 من تمل التي هي لجمهم مضميكة من بيته اجلب علينا جنيلد ورجله ورجى الى المجلد من اعوانه  
 من طرد من يهيم الحن وعن عرفه اقله ش هو مع ذلك جاهد يهمله وطار والله تغلى  
 سميمه ينقل عن المصنف في صمد الامم ورجيه الامم ج من الكلمات الكاذبة ما يوجب  
 الاذية في النعمس والرين ويفيل ذلك منه ويشهد من هو على شاكلته ولم يثبت فوله تغلى

يا ايها الذين امنوا ان جاءكم بدين جديد فليكن بدينه الا ان يكون من قبل الله فليكن بدينه  
 ناه من اوله من زين العابدين فهو علي بن الحسين رضي الله تعالى عنهما حيث انشئت يارب هو هم  
 علم لو ابو جبهه لغيره انت من يعيس الوثنايه ولا يستعمل جبال مسلمون دمي يرون افرح ملك  
 بانوته حسنا : اني كما كتبه من علم هواهم : يكيه كلابي المخاذ وجهد بيعتنا : لكن مثل قنار  
 واتر منه كما يستغري به هذا الى ملكه الذي تحز فيه وهو افرح القرن التاسع الذي صار المعروف  
 بيد منكم او المتكر معي وما وقع من بيد معي بة الحق لنور اهله واتسع الخيق في يده جراح الى ارفع  
 بلع يوف يده للعاقلة المتخصص بالسكوت وملتزمة البيوت والارض مع ما شهد به في الغوث ولو  
 ان الله سبحانه لم يزل

بالبرهان لما هو من كور في هذا المكان من هذا الشهر (قوله ولو ان الله  
 سبحانه الخ) بيد اشارة لغيره الخبير في هذه الرسالة الى في السابعة وانه  
 الله تعالى لم يزل في قبض على من اختار من خلفه ان يبعث اليه من يرضى  
 من يعينه عليه فالسعر محمد الله تعالى في تهنينه وفروغ احاديثه  
 بحجة في قلة العلم والامانة وكثرة العصب والخيالة ورياسة العسلاف  
 والارذال واشبعها ٢٠٠ السلام على ان والواجب ان الضم الى الا فخلد  
 ويشبه ان يكون هذا عن عناية في في السابعة كما ينادي خبرية افرح الكرامة  
 علم ما قال عليه الصلاة والسلام مثل امي كمثل انك كلابي اوله خير  
 له افرح افرح والمسلم ان الخبير ياف في امانة كما يفتتح الامم  
 عناية في في السابعة فمن كان له علم بليغ في كل زمان افرح افرح  
 في يله كان نشر صلاحها للاشهر افرح افرح افرح افرح افرح افرح  
 الا انهم افرح افرح افرح افرح افرح افرح افرح افرح افرح افرح افرح  
 يهتم به علم ان هذا الحريف ورد بالعلم في محتلفة ولا يعنى ضحكنا فله  
 بيعه الكيف المحال له (قوله افكع) افرح افرح افرح افرح افرح افرح  
 افرح افرح هو الفطوح اليه او الزاهب الكتامل وهو تشبه بليغ للنافع  
 من البركة ينافس بعضه بعضا والبعض اياها الفاصحة والعواضل الخيال  
 المتعريفية ياما ذلك ان هو وحسن التمسك والثاني كالسما والكم (قوله

يقبض في هذا الا فان الزيد  
 الشر يهد متكشع عميدان  
 على ناه من الناس بل ان  
 يفرح صوره هم لغتهم  
 المحف وتبين عن البر الكحل  
 وينور فلو بهم تحسب الفينة  
 وحب الخبير واهله وعمر  
 افرح افرح في اقتباس  
 مما هو لغلوبهم من التور  
 الى مزل كل علم الكنت  
 افرح ان ابراهم العلم يبي  
 زماننا فتر افرح في الكلية  
 وحب في دراسته ان  
 لما ينفد في نفسه  
 من عبثه الجوارح وتبين  
 امر الكونية لكن هذا  
 التاد من الناس هو الزيد  
 اوقب الفاعل عن الخبير في هذا

الزمان بهذا الحجة انك افرح بيد الغيب والى الله سبحانه الرعية في التوفيق الى ارشاد الامور  
 واحمرها عافية وهو السميع البصير وهذا وان الله وع في هذا الشرح البار والى الله تعالى التوفيق احسن  
 ص الحمره رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين وامام المهديين رضي الله  
 تعالى عن اصحاب رسوا الله اجمعين وعن التابعين ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين وبعض  
 بهر جمل مختصة في ج الملك يبعثها ان كل الله من التغير المحتلب في ايمان صاحبه الى الفلكي  
 الصبي الجمع علم ايدان صاحبه شر بربنا بالخير اعتنا لا نحر في كل افرح في يال ما يستر ابيه بالخبر  
 وهو افكع وروي افرح افرح افرح افرح افرح افرح افرح افرح افرح افرح افرح  
 على محمود في جبال الصبات سوا تعلقنا يا بعضا يبل او بالعواضل ان شئت فقلت هو التنا بالكل  
 الخ وهو بعض

وهو امر لیتنا والتعريف المحر الغريم والحادث في كلام الاول ثم لم  
ان النام مختلفا في التعريف هل يجب فيها ان يعرف الغريم بحالته  
والحادث علم حركته او لا يجب بالجمهور وعلم الجواز وجعل المولى الكلاوي اذ او  
الاجتماع في تعريف الاول ابن زكي في وان الكلافي الحصف وما افتقر  
هو التعميق كان منع الجمع في تعريف واحد انما هو حيث كان التعريف  
بالزاتيات واما ان كان بالعمي ضيقات في المولى الجمع اذ ما ضاها بتعيين  
الفرع والحروف والكلافي في امر عارضا لانه للكلام وكلما  
والكلافي للعلم وكلما والقيام بالغير للزات مكلما وان اختلفت  
هنا العاني بحسب الفرع والحروف واذا علمت من الحرف الحرف  
بجاء الشيخ المشاوي توركا بقوله وبيد نشر يك الغريم والحادث  
في حروا من هما متباينان في الماهية ووجهه الى ان الشنا  
في كى الكلاوي وعرفه لانه الكلام علم الموصوف وما يضر  
الشنا الى الكلام الغريم والحادث في هذا التعلق كما تقدم وهو  
تعريف يكلام المحر اذ المحر الحقيقي للمحر الغريم هو الكلام اللزني  
المراد علم الموصوف الجميلة كما سبق في زيا بقوله واما المحر الزني  
هو صفة له جلا وعلا وقايح بزاتة العلية وهو عبارة عن ضمير نقلي  
وشنايد علم نفسه وصيغته وابعاله يشنا فريغ كلاوي الكلاوي  
اذ ما يتفكع كلامه في وجلا ولا يتعصب واما ما الحادث  
وهو الكلام الحادث المراد علم الكلاوي الجميلة ثم هذا  
التعريف للمحر هو المشهور والملافي بالمراية في مقام التعريف واما  
ما ذكر في كتيب اللغات من معنى الرضى مكلما كما في قوله تعلم عسى  
ان يفتكر ريك عفا ما محمود امن فولس لغزا المور بما غيبة محمود  
وجير وكراما ذكر في كتيب الكتب من قولهم بحسب ان محمود بما لا يقدر  
باليا علم بظلمة عن الكلافي بل يفسر به ادهنا (قوله بحسب مخلص)  
ايه القذ التي يقع بها وبعضه يعبر بمورد وهو امر (قوله بحسب

ليتنا وان تعريف المحر  
الغريم والحادث في  
مختلف الاول وان  
كما يشمل اللام الحوادث  
اذ اللسان ما يحوي  
الحادث والشكر  
هو الشنا باللسان  
او بغيره اذ كان  
ذ ك الشنا مقابلا  
للمع في الحرف  
من الشكر بحسب  
علمه واعم بحسب  
متعلقه

متعلقه) اي بسببه وعلته التي علف الثناء عليها (قوله والشكر على العكس  
يعني في العموم والخصوص وهو اعم بحسب محله واقه بحسب متعلقه  
(قوله واستعمل كثير من الهمزة في) فالسبب في مواضع الكسوف  
هو الاستشهاد بمعنى على ان الشكر يخلق على افعال الموارد الثلاثة  
وبيانه انه جعلها بازا. النعمة في. ا. لها متغير على عملها وكما هو  
في. ا. للنعمة في ولا يخلق عليه الشكر لغة ومنه يتبين ان كل شئ  
ان المفهوم في التمثيل لجميع شعب الشكر كما الاستشهاد على ان  
لعل الشكر يخلق عليها فانه غير من كور هنا وما يقال ان الشاعر  
جعل نحوها بازا. النعمة فيستعمله انه يخلق عليه كما ان يخلق  
على كل واحد منها بمساوية كما شبهت في الخلاف على فعل اللسان حتى توهم  
كثير من افعالها صاغر الشكر في اللغة وانما الاشتباه في الخلاف  
على فعل القلب والجوارح بلها جمعها مع راو او غيرت ثلاثة على  
ان كل واحد شكر على حدة فكذلك قيل كثرة نعمته في عظمته وعلمت  
بافتضت استيعاب انواع الشكر ويوقع في ذلك حتى جعل موارد ما  
وافعة بازا. النعماء ملكا كما عابها مستعارة منها وفي وصف الصبي  
يا نحب اسارة الى انهم ملكوا كضاهي، ويا كنداه ورمي اده بن  
لم يتعبد المولى لسعر الرين رحمة الله تعالى ويد يتضح كلام المصنف  
(قوله وفيه خلق) يعني كلان اللغة انما تشبه بالانصاف فاعلم  
وهو لم يفان افعال من الموارد الثلاثة شكر وحاصل الجواب  
ان اللغة تشبه بالانصاف وبما استعمال ومن اثبت بالاستعمال  
واقام على ذلك فيما من الشكل الما والنتيجة الكلوب كما يف الغر  
في من كما هو ان اللغة لا تشبه بالقياس لانه منع الفايح وامسح  
الحزم والغنى الي والكلام وان اجاز، ان شرج وابت الي هي ر، واسبو  
اسحاق الشيرازي والكلام الى ان في تمايزه انه مختلف فيه وتبين يعول  
عليه ويقول المصنف انه ضرب ياعلمه لانه تقول ليعلم الغيباس:

والشكر على العكس  
واستعمل كثير من الهمزة  
على كون الشكر اعم  
بحسب المحل فقول الشاعر  
اذا نكر النعماء  
ثلاثة يدي ولساني  
والخير المحب  
وبالاستعمال في فعل  
ان لم يخلق الشا عر  
يعلم الشكر على الثلاثة  
حتى يستعمل بل يخلق  
وقر حجاب بان يفسد  
استعمل كما معنى  
من حيث انه جعل  
استعمال الثلاثة في  
للنعمة وكل من  
للنعمة في واجه هو شكر  
لغة فينتج والشكر  
الاول استعمال الثلاثة  
شكر لغة فهو ضريح  
يا معلمه

بها

عشر



وما شكك ان موافا جمل  
 حوي مشني عليه  
 بالغلوب ياي منه من  
 كماله انة وصعاقه  
 وايرت في ذلك القول  
 بلما حلة الفاكهة  
 حتى انقراحت عنها  
 عقاير البسطة  
 التي انقياها محبة  
 التوهجات والتخيلات  
 وهزا المعظم في اقب  
 الشنا. وامضله  
 وهو جمل وعلم مشني  
 عليه ايضا باللسنة  
 بما تقريه من افعاله  
 جلاوي يصعبات  
 الجلال والكمال  
 وما احترقت به  
 من العبودية له  
 والتسليم لافراد  
 والشهادة له بالوهرانية  
 وكافعا. انه ما شكك  
 انه تعلم عيس  
 لم يحجر بلسكته  
 على ما جلا به الحربث

مشترك في باللفظ فيون يظنون علم عمل ابي عمل الكلي والاصوليون  
 يظنون علم عمل ابي في علم الجمعي وحمل النزاع انا هو اثباتها بالقياس  
 الاصولي اما بالقياس المنطقي كما هنا فليس من محل النزاع فالاجلال  
 المحلي اذا اشتمل معنى اسم علم وجه مناسب للتسمية كما تحمزه ابي المسكي  
 من ما العقب للتعمير اية في ذلك بين للعقل ووجوه في ذلك الوصف في معني  
 رافق كما للبيز ابي المسكي من معنى ما العقب ثبت له بالقياس في ذلك الاسم  
 لغة يسمى التمييز في اللفظ على قول من يمين ولا يسمى على قول من  
 منع (قوله وكلا شك في) كما بين رحمه الله تعالى ان مورد الشك  
 اعم ارا ان يبين كيفية وجود الشك بقدر الموارد من اللسان  
 واللسان وبقيت الاركان في اشار الى مورد القلب بقوله مشني عليه  
 بالغلوب الخ وهو الرتبة العظمى وهي الكولي واشار الى المورد  
 الثاني بقوله باللسنة بما تقريه الخ وهي الرتبة الثانية واشار الى  
 المورد الثالث وهو سائر الاركان بقوله وهو تعلم مشني عليه  
 ايضا بسلي في الاركان وهو الرتبة الثالثة وهو ما بين المحتمه بالعقل  
 اشار الى ما يعصم وغيره بقوله ومثني عليه ايضا بالحوال  
 وهو اسكن العقل المحتمه به صرح جوارحه التي انعم الله  
 بها عليه فيما خلقها له تعلمه واعلمها له اياها لاجله وحاط  
 تناء الاحوال العلم هو الرتبة علم وجوب وجوده خالفها بقوله  
 بالغلوب ياي بقدر ما طرفة بالمشني به الي ان الغلوب اثنت بما  
 اعققت به وبين ما بقوله من كماله انة الخ (قوله وايرت  
 في ذلك الخ) التاير النفوية والتكيز وهو معطوب على بيته  
 واتى باسمه لاشارة لانه الاشارة متعمدة لغزات المشار اليه  
 بما له من الوصف العنواني كاللغات فيها كما هو شأن الضمير ولما  
 بين ما بقوله من كماله انة وصعاقه طار الببان عنوانا وكما ثبت  
 (لاشارة بسبب في ذلك اولي من الكلام) قوله يصعبات الجلال

ان النبي عليه السلام رضعا والمكبر له مفا هو النطق وحقيقة معنى الشكر اشاعة النعمة  
 والاياتة نعمها ونفيضه الكثير ان وهو ينبت عن السخر والتفككية وما شدا ان رافنتصار  
 في الشكر على القلب فيه نوع من التفككية اما ان هذا التثنا باللسان وان كان له من الشرب  
 ما علم بصور مع عن راول ونشسته منه يستحق الشرب والمكان نفا فاهو تعلم فتنه عليه  
 ٤٢

ايضا بلسان رمار كان  
 بما تغيرت به من  
 كما استسلم والخاصة  
 كما و امر كل وعني والعكوب  
 على من مقة تعلم وايتار  
 جبل وعز على كل ما  
 سواء، ومثني عليه  
 ايضا بالما هو الابل  
 اثبتته شواهر  
 البكرة وعلمات  
 المحروث في جميع العالم  
 جملة وتبصير من عظيم  
 ابتغارا على كل حال ابيه  
 جل وعز بما اثبتته  
 من وجود وجود، تعالى  
 وكما علمه وقررت  
 وارايتة وحيلا قد  
 وغيره في كل ما هو  
 معز في محله وهذا  
 النوع من التثنا  
 في العلم اجمع ما  
 قبله واليه  
 كما سارة يقول  
 سبحانه وتعالى  
 وان من شيء الا يسبح  
 بحمده ولكن لا تفهمون  
 تسبيحهم بتبيين

هو الصلوات السليمة ان الجمال الغنى النطق وصلاته الكمال هي صلوات  
 العلوي ان الكمال الفضل التلح (قوله والمكبر له مفا هو النطق)  
 يعني تجلوه تخير، من امار كان بان ذلك له ضعيفة لغوة كما حتمال  
 وما في القلب خبير ما يصلح عليه الا انه تعلم ولكن انه انكبر مفا لغوة  
 اشاعته للنعمة جعل راس الشكر في قوله عليه السلام والصلوة والسلام  
 الحمد واسم الشكر (قوله ونفيضه الخ) انما يكون الكثير ان نبيلا عن  
 السخر اذا هجر وانكر النعمة واول ذلك ايعر بعلم منا بيا لمقتض النعمة  
 اما ان مقتض اشاعة اوله يفعل ما اقتضته النعمة وهو  
 نعم السخر وكل في كبر ان النعمة فطعا يبي الغاموس كبري نعمة  
 الله وبها كبروا وكبر انا هجرها وسخرها ان قبلوا سفك لعظم ينبي  
 لكاه او سخر (قوله وان كان له من الشرب ما علم) يعني من حيث توفيق  
 كما يات عليه واشاعة للنعمة (قوله واللسان نفا فاهو تعلم فتنه عليه)  
 كان مع ضوب ورا كان توامنا واستنرا ان طاحبه احتفا (قوله  
 وهذا النوع الخ) يعني ثنا راول هو الهمج من التثنا المختص بالعتلاء (قوله  
 يسبح بحمده) ابعاء الملأ بسة ابي يسبح ملتبس بحمده (قوله ولكن لا تفهمون  
 تسبيحهم) الخطاب للمشر كين لا غلا له بالنظر الجمي الذي به يفرح  
 تسبيح راسيكة ابي تفرح بهم ما له تعلم بلسان الجمال عملا يلين به تعلم من  
 لوازم الكمال مكانة والمحروث وتوا بعد ان ما من حدثا الله وهو با مكانة  
 وهو قد يد الكماله وانحة كما ان له صانعا عيلا فله را حكيملا واهيلا لرا قد  
 فكمما لسلسلة العلل والعلومات وتجميع حكمها جزا ما يفرح الخ انك وسبق  
 العزم لجميع المخلوقات (قوله بتبيين من قوله وما كان كذا تفهمون تسبيحهم  
 الخ) وجه التبيين ان لما في العبد ولم ينف السمع علم ان تسبيح  
 يفرح وما يسمع كان مورد التبني هو ما يحتمل اثبات حقيقة او تفكر في اذ ما  
 ما يتوهم ثبوته كما يابره في فهمه وايضا لما اتى بصيغة العموم الشامل  
 للخالق والخالقات علم في ذلك قلت وما مانع من ان ياد بالتسبيح

معنى  
 من قوله تعالى ولكن لا تفهمون ولم يفهموا ان لا تفهمون ان تسبيح  
 يفرح بالقلوب الزكية ذوات الكمال فكل السريسة  
 وما يسمع بالاذان

مقراستبيان ملاءمة كماله  
 حله وعلا هو المحمودة  
 اثنتي عملية بلصان  
 الحال وبلصان الفعال  
 وبالجملة واللام كان مع  
 تغزوان يعي في كماله  
 بالقرن واليسير بالمتناه  
 من صبات الجلال والجمال  
 اللام كالأصغر ثناء عليه  
 انت كما اثبتت على  
 نفسك من امان يتعلق  
 غير الخلق وثنايهم عليه  
 تعلم واما الحجر الزهوي  
 صفة له جلا وحج وقايح  
 بزات العلية وهو  
 عبارة عن صبره تعلم  
 وثنايهم عليه بلصان  
 وصعقته واعماله  
 ثناء فربح ما اول له  
 وكلامه اخي ان لا يتقطع  
 كلامه جلا وحج وقايح  
 يتعصب دواعيه  
 والملاعب واللام بين  
 الحجر يتأمل ان تكون

معنى منتظم لما يتخلف به لسان المفاو ولسان الحال بل في مجموع الجمال  
 ويكون فيلزم التخصيص عمل الكعب فيقولون به ما فعل من فقههم لكل من  
 التفسيرين وهذا يتشبه على من هيا من في جواز استعمال التفسير في معنيته  
 واستعمال اللجج في حقيقته ومجاز، وعبر التفسير في شرح كبرياء او كما  
 بالانها بعطية كما يقف اليد تعلم والتشابه عليه بلسان الحال ولسان الفعال  
 شرح خال وقيل ان التفسير في رواية على كماله في جميع الموجودات اذا كانت  
 في الحياة والعلم وغيرهما من الصلوات بنيت مخصوصة بمنزلة السيفت له  
 قال المفاو في شرحه مع حريش في صفة قلعة نبيل عن رايه يلامر  
 يعني به الجمال باجم فت جاور مع المد اليد ان في صفة قلعة ام فت انت  
 لامة من كلامه تسميه فولد تسميه فضيسته انه تسميه فيكفي كما اخبر تعلم عن  
 الكبير بان له من كفا وجهه سليمان معجزة له واخبر عن القلعة التي  
 سمعها سليمان فتوا ما قالت بغيرها قال الذي كبري يول كماله واخبره على  
 ان لها من كفا وفوك لا كبر كما يصعد كل امرئ من يشاء انه من فرق له العلاء  
 من نبي او وليه وما ينك من حيث ان لا شمره ان لا يلزم منه مجموع اداء وال  
 عموم الخلق في نفسه فولد وكلامه وفت الشرح اليويي عن ابن عكبة  
 ان بعض من عمل التفسير على كماله احب بقوله تعلم ولكن اتفقون تسميه  
 اذا الرابة تفسره فاله من اعمى كازم انما الكتاب للكتاب ومع ما يعقبون الرابة  
 شرح قال وقد استعمل به التصيب في غير هذا الكتاب على علمه هذا وهو  
 اشار الى ما قاله هنا (فوله بغير استبدال باء في الخ) كما عي ب او الحجر في  
 يتلوا والقوي والحلاد ثا و بين كيفية ثناء المواد تا عليه تعلم وانتم يتعصب  
 بانفسهم مورو اراد ان يبين امر تعلم الغريب الفايح يتعصب ببيته بكنهه  
 وحقيقته يان بعبارة عن ضم الخ (فوله كما يعصب) ان فصاح الفلمع  
 وهو في هذا التفسير برون اياته وبه تصه الفايح بين المعكوبين (فوله  
 واللام في الحجر الخ) تعلم ان ال تاتي علم ثلثة اوجه موصولة وزايرة  
 ومع مية والمعوية على تفسير معرنة وجنسسية والجنسية على ثلاث

ثنا

لاستغنى عن الجنس بمعنى ان كل من يسهل به قوله تعالى اهل معنى الفياض بنزلة العلية تحريم الفرج  
 واما بمعنى ما فعله

معان اخر هذا استغنى ان دل على ان لا افضل له غيره وعلامة ما ان يجلبها  
 كل حقيقة تليها استغنى او يختص بصريه او خواتم ال رجل اعلم الي الكامل  
 في هذه الصفة وعلامة ما ان يجلبها كل ما كان اشكالها تعريه الماهية نحو  
 وجعلنا من اهل كل شيه حبي ومناها الاشارة الى الحقيقة من حيث هي  
 حاضرة في ذاته هذا المصراع وبعضهم يسمي هذه التي للتقريب  
 الماهية بالية لتعريف الجنس وبعضهم ياليه للمحقيقة كما قال المصنف  
 بارة اخص هذا يعلم انه الية في الجنس المشتمل على الجنس من المحققين  
 هل يصح الاستغنى او يراه الجنس او هو لتعريف الماهية للمحقيقة ياشار  
 المشتمل الى من الخلاب (قوله كاستغنى عن الجنس الخ) اي استغنى عن  
 ابي اءه وعلامة ما كما تعرف ان يجلبها كل حقيقة يلائمها بقوله  
 معنى ان كل من يسهل به قوله: (قوله) ويجوز ان تكون اللام للمحقيقة  
 من الوجد هو الف واختلاف طابع الكتاب في ما تحته الكتاب العزيم واختلف  
 في اسباب الاختلاف على اختيار دون استغنى ان مع انه اهل ما يفتى  
 على اختصاصه تعلق بجميع الكلي اذ ينعم بعضهم انه يفتى على ان افعال  
 العبد عن غير ليست مخلوقة له تعلق بل تكون جميع المحامير واجبة لبيد  
 ورد في التفتيش ابي في محوله بان طابع الكتاب في صرح بان فيه كماله  
 مما اختص المحرر انه به حقيق اها اي بارة الحقبة الجنس به تعلق  
 استلزم اختصاص جميع المحامير به استلزم اما كفاها ان لو ثبت عمادة  
 التنوير في من الجنس لغيره، لكن جنسه ثابتا له به ضمنه بل يكون  
 الجنس مختصا به كعبد وافتقر خلافة بحيث صرح باختصاص جنس المحم  
 به تعلق وفر حكمه باختصاص المحامير كله ملو به واقتلر التبعث اية  
 ان كوزها للجنس مبني على انه المتبادر الى العلم من التخليع مبني  
 كما استعمال اسمها في المصاحف وعمر فيها في اني كاستغنى لو عمل  
 ان اللام كما تقيم سوى التقريب وكلاهما كايرون (ما على مسمو) فيلند  
 كايكون تحت استغنى ان ورد في الصميم بان المتبادر الى العلم من

واستغنى ان الجنس بمعنى ان كل من يسهل به قوله تعالى اهل معنى الفياض بنزلة العلية تحريم الفرج  
 واما بمعنى ما فعله  
 وافتمى احمد جل وعزى  
 كالحجر النافع مخلوقاته  
 وهو قوله اما ان يشي  
 على نفسه بنفسه  
 او بنفسه على فعله او  
 يجعله على نفسه  
 او يجعله على فعله  
 يكل الشا اذا مضاب  
 اليد جازعي وان اقلبت  
 جهة را صافه ويحمل  
 ان تكون اللام للمحقيقة  
 وهو يستلزم ايضا  
 اختصاصه تعلق  
 بكل الحمد لند ان ا  
 اقتبه جنس الحجر به  
 كان كل من را جعل  
 ابيد واما انصاب الحجر  
 المراسم الجملة  
 دون غير من صاب  
 كما سماه لانه كلاس  
 الجماع المختار به  
 جازعي ملوا صافه  
 الى غير كلاس  
 را شتر الخ واهس  
 ايضا انه انما يستحق  
 تعلق الجنس من حيث

قوله وان اختلفت جهة را صافه ويحمل ان تكون اللام للمحقيقة وهو يستلزم ايضا اختصاصه تعلق بكل الحمد لند ان اقتبه جنس الحجر به كان كل من را جعل ابيد واما انصاب الحجر المراسم الجملة دون غير من صاب كما سماه لانه كلاس الجماع المختار به جازعي ملوا صافه الى غير كلاس را شتر الخ واهس ايضا انه انما يستحق تعلق الجنس من حيث

اتصافه بخصوصية معنى في ذلك راسم و اعلم انه كما تغيرت الامم لم  
 في ذاته وصفاه كذا في تغييره في لولا اسم الجملة الال عليه جل وعزى

اسم الجنس المذموم باللام في اللغة ما كان له في النطق بغيره والنشايح من استعماله فتأخذ  
 انما هو الاستشراك سواء كان موصرا او غير موصرا والمفاهيم الخاطئة التي هي للبالغة  
 راجعة الى اول واعمالها تشار على الاستفهام وان معنى ذلك ان يكون اولها بالاستفهام ارف  
 من الخلق في مقامه فيجب صده باله سبحانه وليس في غير ذلك استفهاما كذا على علم واختلاف  
 السبوات السببية واختيار الجنس في الة اللبث على الجنس وعلى اختصاصه بالله  
 وعلى كل من يقع به هذا الاستعانة بالمعلم مع ان اختصاص الجنس ببعض مقام اختصاص  
 جميعه بربوبه ويقضي منه في كل طرفة عين في قافية ما هو المفهوم اعني  
 اقتضاء الجنس من غير غيره وعلى وشبهه له ان يكون راجعا على الجنس معنزا فيجب  
 يستعان به بالقران والاعمال (قول اسم لوصفة مشتق او غير مشتق على  
 او غير على الخ) اعلم ان الكلمة الالمانية على معنى في نفسها الغير الالمانية على  
 التي فان مضمنا من حيث الالمانية على المعنى في النقص المجرى عنها بالاسم مبين  
 اصطلاح الثموم في نفسه بحسب الاستفهام الى ستة اقسام وان كان ظاهر  
 من التسمية التي ذكرنا في ثمانية كان مقتضاها بنفسه الى اسم وصيغة وكل  
 منها بنفسه او مشتق وغير مشتق جاثنا في مثلها باربعة اشكال في الكل او  
 على اخره على جاثنا في رابعة ثمانية غير ان الواقع ان الاسم بنفسه  
 الى علم وغيره وكل منهما مشتق او جاثنا او اما الصيغة فيستعمل ان تكثر على  
 كما ان العلمية تناميها او صيغة بلع في الة صيغة مشتقة او غير مشتقة  
 لكنها تؤول الى المشتق كطلب صبيان ورجلان نيبا واسر ومثال العلم بما مر  
 او مشتقا واضم واسم الجنس الجاهل في كل والمشتق كما الفان ورثة للمرجحة  
 ولوح يوضع به طائفة محتبة بقله اشتقاقه من الفان وكلاهما مبين  
 عيم كما الكوز (قول او صيغة الخ) قال الصيغ والاسماء  
 ما يقام ايضا انه صيغة وليتم باسم واعترضا من الزاهب الى في علم  
 بان الاسم يعرب السمي والله تعالى ما يريد في حمله وما هو به هوية  
 بل يعرف به اسما لنا تعريده صيغتها من العلم فايها مفرد  
 الاشارة والله تعالى يتنع في حقه في حقه وره ان يكثر بما معناه انك

في انه اسم او صيغة

قهبه راتصب به فتقول له عظيم واهر كما تقول شي عظيم ورجل عظيم  
 وما تقول شي. له كما تقول شي رجل ولو كان صعبا لوقع صعبا لغيره كما هو صواب  
 ام (فونه مشتق) يصح جوعه للدم وللصعبة وليس اشتقاق من  
 خواص الوصب بلزاقيل السكاكين والاشتقاق وتبني من الوصية ونذكر  
 انه يقع في القول بالاشتقاق الغلط بالوصية ونصه به باب التميز  
 من معتاده واعتبار التناسب في التسمية من لغة ادمع رجا شاهره  
 فيقارن الذي لا ما تعجبت منه باياد والتصوية بين تسمية انسان له حمى  
 باحمى وبين وصفه باحمى ان تزا بان اعتبار المعنى في التسمية في جميع الاصناف  
 علم غيرهما بالتحصيل بالاسم واعتبار المعنى في الوصف لجهة الخلاف  
 محليهما في احرهما في اخرهما وان كثيرا اسوا واشبه سمعونا نقول الله عني  
 اسمه سمي الله لكونه محار عمول اشتقاقا من فعله او لكونه موجودا  
 لاشتقاقا من كونه يمشوننا اسانا باعزواي موتنا اللهم ابي يسوننا  
 وهما صوابا اشار ليد من البر في بيت اعتبار النسبة في التسمية وبين  
 الوصية انه يشترط بها. المعنى في الوصب ون التسمية جدا ان الت  
 الحمى مقلد في الوصب الموصوف بها ولم تزل التسمية التسمو باحمى  
 المشتق من الحمى (قوله علم او غير علم) قال التسمين وهو علم  
 على المعبود بنفسه يكلف علم غير علم ولم يفسر اخر من المتلوفين ان يسمى به  
 وكذا راله فيل النطق كلمة تملح به يكلف العلم المعبود بحق قال  
 ان يمشي كما انه صان علما بالغبية واما الله المحمد من الكلاب والدم  
 فيكلف علم المعبود بحق وعلم غير علم قال تعلم لو كان فيهما الامة الا الله  
 ومن يرمع مع الله المتقاه اهن من اتخن المهد هواه واختلف  
 هل هو من قبل ام مشتق والصواب ربما اول ام جدا ليعلم الله  
 الله مجزيت التسمية واعتخت الدم في مثلها عصار اللبغ لانه  
 جدا فتم بالزوات ربما من (قوله والخ) كما سئد ان مغاير الخ  
 انيا كما يبايع ابعو الخ في الضلال فيكون مغاير هذا القول باطل

مشتق او غير مشتق  
 علم او غير علم الى غير  
 ذلك والخ ان هرا  
 من اصناف الالهي علم عليه  
 جاز وعنه وكما اشتقاق  
 له

وكلمة في ربه بما اشتغاق من الماسح وغيره مسلح واخرى تارة المعاني على القول بالاشتغاق قول من

وهذا هو المأخوذ من قول المصنف انه الصواب هو كونه من قبله لا اشتغاقا من قبله  
الصواب هو الخلق ولكن المأخوذ من قول صاحب القاموس الملائمة والوجه والوجه  
عبر عبادته ومنه لعل الخلق والخلق عبادته عبادته عبادته عبادته عبادته  
واصحا انه علم غير مشتق واحده الاء كفعال يعني ما لو اعم يعني بالاسم ان مقابل  
قول ليس بها حليل جميع فيكونه في كل علم المصنف وصح مفر واي الحق الواضح او الزيادة  
الاعتقادي غير عليه (قوله وكلمة في ربه) اشتغاقه اني هو اجمع كالحسين  
اله بمعنى عبر او تغير او كذا او غير مع وكذا بمعنى احتجب وان تقع ومنه التقى بلان  
بجانب النواحي التصورية بعيدا وكما جاساؤه تعلم فرحة سمع بها فبسه في ازله من  
غير التبعات غير اير (قوله ربه العالمين) ان ربه في اصل مصدر يعني الترتيب  
وهي تليغ الشيء الى كماله تفرحيا وصح به اليه على ما لفت كالمعول وفيه  
صغية مشبهة من ربه يرب به مثله فيجد بغير جعله كما في ما سببه به المالك  
كانه يجمع ما يملك ويرب به وما في كء المشيخ من العليان بكلمات جمع ان المالك  
وفي جزاء خاصة اشارة الى علم المشيخ كين عميرة غير انه تعلم كما اشار اليه  
الذي ان التمام يقول تعلم ان رباب متغير فون خير ام انه وعلم العباد سبعة  
ان اعني ان انواع القوام لها رباب قريبها وانقص بها وفيه التبي  
سموها الكبايع سموها رباب رباب انواع وعينوا التل فومع رباب حصه وسمى  
صاحب اخوان الصبا من الكبايع الملائكة بعلم قولك يكون الممتح :-  
بالنوع الناكف جبريل كانهم قالوا هو المن من النوع الناكف والمتولي ان  
مباشرة ومن خلا لا تا واو علم وتقبلت او فعمهم ميطا حذ التتمكلمت  
التي لم يسلم عرف ميطا علفا فانقل فلما نكح الله امل الله وانجل اقول الله  
يقوله علمت كلمته المور لرب العلم من الصورة الكريه يقوله وفر يستعمل  
الرب الخ فر يقال فيه اشارة الى ان الاستعمالات السابقة ليست كغيره  
الوصفية بل بالنظر للمهمة وانه يصح ان يستعمل بمعنى الوصفية بالاستعمال  
المصروف المشتق منه مجازا كقول عمر لرضي (قوله يجب مبه من  
انتا ويلعج يعني كما صور هذه الكومين وانهم يؤولون الصور باسم العلم :-

قال انه مشتق من قولهم  
اله بجلوته بالملكه اذ ك  
العلم به ومنه قول  
فانيلهم :-  
المتنابر ان كما قيل رسو عوما  
:- كان يقاها بها وشغل علم ابيد  
معناه اتمنا بر او يبيكون  
العلم علم من العلم والتا ويل  
من اسمها التشر يد عن  
القران والتغير لوجوب  
الوجود لزاكته العلية  
و جميع صعبا قد  
ومن اجل ما قلنا  
ان الحق في هزل  
الاسم الكريم اتم  
علم على الترات  
العلية كان قولنا  
كاله رباله  
كلمة توصيرا  
كما يعود بعق  
في ذلك الموضع  
الحق قوله رب العلمين  
الرب يخلق بمعنى  
المالك والسيه  
والمنعم والمصلح  
والحمي في هزل  
العلم انما وصلح

له مفيضة جلا وعي وفر يستعمل الرب بمعنى المصروف وعلم هزل  
بالمصروف يجب مبه من التلو ويل علم ويا جملة بمعنى رب العلمين انهم تعلموا ما لم يحجبهم  
ومختبر في وانهم وجميع اعراضهم كل معقفي ابيد تعلم على الروام







حليكن العالمون مشاؤا ولا يرد كل عالم ابي الحكيم ثم من اجب ايد وهذا كله  
 يا اعتبار ما صار اليه الشيء من ان العالم موضوع لكل جنس او على مادة هب  
 لا يبد غير من التقلب في الاجناس وفي المجموع كما تقترح اما ان روعيين  
 القول بان موضوع لما يعلم به مطلقا او كما يعلم به الصانع تغليب  
 كما شكا ان لبط ان العالم عليه صلح من علم كل شيء وكل جوهر في ذلك  
 قائله منه وعلم كل علم من علم كل ما يوجد ويجي فيكونه العالمين  
 كما علم الكل في كالاته الجوع علم ارج ايد ان مكابفة بمكابفة وان قصفنا  
 بقصفنا والمختار في كالاته الجوع العمومي ان مستغنى في كل ايد استغنى ان  
 الموعود العمومي كما يلي في قفيته واذا كان كذلك فلا يحتاج معه لسؤال  
 وبالجواب وهذا ايضا انما هو جف في كالاته اللبث اما بحسب ما يبي  
 بقصر راي والربيل العفيا كان ايد في كالاته الكل على كالاته ان يه تعلم  
 وان راي ايد ما لم يبلغ كل شيء ان كالاته شيئا يشيكون من العلم ان  
 كل ما احل به داره كالاته والمروثان من العلويات والاسبيليات  
 والروحانيات والجسمانيات هو باعتبار ذلك في كالاته لوفطع عنده  
 آثار الترتيبية المختصة من السمات التي ج عن داره الوجود ووقع  
 في مقامه العزم كالاته هو موجودا ان يتراكم بعينه الغير والموجود  
 هو موجودا وعلا بغيره عليه في كل ان يهي وينبغي من بتون اليموض  
 المتعلقة بوجوده ذاته وصيادته وكالاته وجميع ما لاقته مما لا يبي به  
 نظاف التغير ولا يعلمه كالاته العلم الخبير فقول في كالاته  
 استغنى ان اشير في كالاته السؤال ان الكولسي  
 ان يقول رب العالمين ايد ويهي في صيغة الجمع ليعبر الاستغنى ان  
 المفصوح وهو كالاته علم كل شيء في كالاته متيق عليه بان الترتيب  
 عليه السكايين وتبعه عليه الفزي وينبغي وغيرهما من علمه ان يبان  
 ان استغنى ان التبعه ان استغنى ان الجمع و علم الجواب  
 ربح ما اختار السكايين وتبعه ان علم كلامه علم كل شيء

من ذكر ان استغنى ان  
 الجمع في كالاته ان  
 معنى استغنى ان الجمع  
 شموله المجموع وهو كالاته  
 خروج من داره في غير  
 يقال بين جمع كالاته  
 التعيين بالغيره لهذا  
 قلت هذا راي  
 سلكه السكايين  
 وتبعه عليه جلال  
 الرين الفزي وينبغي

كلان المية

لما كان ائمة التفسير والموعود والنحو علم خلد بعد امدان عمل كلامهم على  
 رتبة الصور والادب وما بينا بين ما نحن فيه فبان انهما لا ينبغي ان يقال  
 فيه اهل قولنا واعتزض عليه ما لا يقتضيه في حصوله يعني  
 واما في شرح المبتاع فجملة على ان ذلك في رتبة الصور وليس هو  
 فاعرفه كقصة فبان ان ذلك يشبه ان يكون مراد ابي السكاكيني  
 انه ممن يكون كمن لم يعلم ما ينبغي عنده لعله يكون كما في الشكوى  
 المتعمية وكونها في كونها المعرف باللام في رتبة المواضع بعوضه  
 الفرائض كما زعم يعني السكاكيني في قوله تعلم وصف العطف منه  
 وذلك صاحب الكتاب في قوله تعلم وكيفية ورسله انه في ابن  
 عمار وكتاب روي عنه ان الكتاب اكثر من الكتاب ووجهه  
 بان معنى الاستغناء في المعنى دشموا اجد الجعفر بل يخبر  
 في اورد ان ومعنى استغنى ان الجمع شمول مجموع اجنص  
 والجمعية في جملة الجعفر كاج وعرف انه تقرأ ولكن اتفق ائمة التفسير  
 والاصول والنحو على ان الجمع المعرف باللام يتناول كل واحد من  
 الكلام اذ كما في حتى يسموا العالمين بكل جعفر محال في العالم  
 الى اذ ما ذكر من الامثلة واما في محموله فيعبر ان بين كلام طاب  
 القلبية فارولفايد ان يقول لو سلم كون استغنى في المعنى في مثل  
 في التكرار المنعوية فلا نسلم في ذلك المعرف باللام بل الجمع المحلى  
 باللام في استغنى ان يشمل الكلام اذ كل ما مثل المعنى في كذا ذكره اكثر  
 ائمة الاصول والنحو وادع عليه الاستغناء وصرح به  
 ائمة التفسير في كلامه في قوله في الشرح من هذا الفيل في العلم  
 جميع السموات والارض وجميع ادم الاسماء كلها واذ قلنا  
 للملايكة اسجدوا لادم والله يحب المحسنين وما هي من الظالمين  
 فيعبر وما الذي في كمالا للعلمين الى غير ذلك ولهم من اصحاب  
 خلاص ما في النجوم او العلماء كذا في العلم الاستغناء المتصل

وادعته ضد علمه التفسير الى  
 في محموله في هو مشهور  
 ولينسب له سماته في  
 في الاصح في مثل  
 كذا في كذا رجل  
 واما شمول الجمع  
 المعرف باللام لكل  
 في جميعها اتفق عليه  
 ائمة التفسير والاصول  
 والنحو

ان ان قال و بانجمله بالقران بان الجمع يعبر بعلق الحكم بكل واحد  
 من الكليات او مشتبه فلكان او منجيبا كما في ربه الامية و شمر به الاستعمال  
 و صرح به صاحب الكتاب في غير موضع بل و وجد لم يفر جميعه في ذلك الكلام  
 صرحت صاحب المصباح انه يعني و تبعه عليه الفخر و غيره في حقه و على  
 الفخر و غيره في مقابلة للسكانية بثبت به في كل بطلان ما طرأ اليه  
 ان حمل على كماله و عيّن بيطر السؤال النقيض عليه هذا و ثبت  
 ما في ربه المصنف من مجموع العالمين و شموله لجميع الكليات و هو  
 المحلوس (قوله و ما رتبته ان مالها الخ) كما فرغ ان العالمين  
 جمع العالم و بنى عليه ما في من الكليات و الاستيلاء و الاجابة  
 استشعر قول ابن مالها ان العلة في رتبته جمع العالم بل و لخصها بالجمع  
 و هو قوله علم انه غير مسلم و بعض المنع ما فرغ من اطلاق المصنف  
 ان العالم علم كل جف من الكليات كالعالم الملك و العالم الاخرى غير ذلك  
 و الاصل في الاطلاق الخفيفة (قوله و الخ) اي الواضحة المحققة  
 و الاصل قول فانه قد يله في منزلة المسئلة التي على ما قاله في حجة  
 انه ما ما حجة له كما يلتفت اليه (قوله غير) خلاصه بالعلم  
 و مقابلة انه خلاصه به من الملايكة و الثقلين و قوله لما سواهم  
 بطريق الاستتباع و قبل ان يرد به الظاهر في كل واحد من  
 من حيث لا يشك له علمه في ما في العالم الكبير من الجواهر و كذا في  
 التي يعلم بها الطراف كما يعلم بها في العالم الكبير هو علمه على  
 جباله و لزاوي بالتحقق في الاخصر كالتحقيق في الاطلاق بقوله تعالى  
 و في العيسر اولا تبصرون (قوله علمه غير فيلس) يعني ان  
 فيلس ان يكون جمعا للاسم علم لزمه عاقل او صفة له بشي و كذا  
 المستوية في علوم العموية (قوله و في رتبته في معنى الرتبة من رتب  
 الامارة لقوله و الصلاة و السلام يعني او كما ياتي في رتبته المجموع  
 ثانيا بالمشي و كذا في الفيلس (قوله علمه وجد التقى با) اي اعتقلا

و ما زمه ابن مالها انه  
 العالمين و ما للعالم  
 يتا على ان العالم ليس  
 علمه و العالمية المبع  
 خلاصه بالعلمه و اليه  
 لا يكون اعم من جمعه غير  
 مسلم و الخوف ان العالمين  
 غير خلاصه بالعلمه  
 و انه جمع للعالم على  
 غير فيلس قوله  
 و اصله و السلام  
 الصلاة الى حمدة  
 و السلام التيمية يعني  
 الامارة و من رتبته  
 غير في معنى الرتبة  
 به من رتبته علمه و حجه  
 التقى به بزره الرتبة  
 سجد كذا في كسري  
 كذا عمية التي يتصر  
 بهذا نفع المرعول

لقوله نقل

قوله خلق النبيين بغير التقار. وبهذا القول. وفيه من حيث لا يظن. وهو ويلزم منه انه كل من ولد بعز  
 لانه النبي. اعلم من خلقه رسول على الوجه. وتبين الاعم يستلزم نفي الاخصر وما يعتمد من بني ولد  
 عيسى عليه السلام. اثم ان كان له ان لا يولد على ابيه. انه لا يصح نشره. سبنا وموتنا نحن  
 صل الله عليه وسلم معكم له محمول بمقتضا. كوا من من افقه كما حمل ان يولد شيئا من شيء محمد النبي  
 بن بيته او نوحان وانما له سبحانه انما في بدقرا الامة فمن تلاكم امواج ابنته عليها  
 والخمسة نور الله بعنة

انهم يفتنونكم بالبلاء  
 نزل الله تعالى  
 العليم به الي الهامات في  
 ديننا وديننا قوله  
 واعلم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 ان يكون له كلام قضا  
 يعني السير ويحتمل  
 ان يكون على خلافه من امانة  
 لهم في الصلاة وقد ثبت  
 في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم  
 وانما قال هذا الى سليمان  
 ولم يقل النبي صلى الله عليه وسلم  
 الا والامانة قضا في قوله  
 بخله ولا شك انه انما  
 ثبت شعوبه وزيدته  
 ثم بعد حمل الى سليمان  
 مع خصوصيتهم كان  
 شوقه في ذلك من بين  
 ثبت له مطلق النبوة  
 وكذا بر من بيان معنى النبوة  
 ومعنى النبي صلى الله عليه وسلم  
 الى اصول ايضا وبيان ما  
 قيل في الوصف من  
 القسا وخوا النبي في

لقولنا نقلنا بها الزين. اموا صلوا عليه وسلموا تسليما (قوله  
 خلق الله نورا لغيره اسم على غتمه ويا لغيره اسم لما يفتح به الكلام  
 انه عليه الصلاة والسلام فتح عن النبوة ونمده وفتح الله تعالى به  
 نكحهما (قوله اعلم من ان صور النبي صلى الله عليه وسلم في  
 فيه احوال اخرى) قوله كوا من من افقه كما حمل ان يولد شيئا من شيء  
 محمد النبي صلى الله عليه وسلم امانه ولد عن امر قبة الى رسالته بل لا يولد  
 الله تعالى ربيع در جبارك وعلمها ملاقات حيث لا يحول له به من الارجحة  
 الزين كل ما يحصل لما يقع به. افي ان بيان من نحو. اثار الحق وتباعد الحق  
 وذلك ان الضلال فيكون عليه السلام على ما ينصوص الكتاب والسنة  
 وليتبع الدليل القطعي عن المهاد من احكام كتاب الله وسنة رسوله  
 صلى الله عليه وسلم (قوله النبي. والنبوة) يعني معنى الشستن والمشتق  
 منه (قوله صلى الله عليه وسلم) اي ريزه معناه لغة. بقوله كوا تسليما  
 يكون له في قوله صلى الله عليه وسلم (قوله صلى الله عليه وسلم) اي ريزه معناه لغة. بقوله كوا تسليما  
 فتمهلا في المعنى والجموب (طحاوية بل لا يولد ما خلق النبوة  
 ليطحا ومعنى ما اشار الى اعتبار الماهز الذي بقوله صلى الله عليه وسلم  
 والى الماهز المعنوي بقوله صلى الله عليه وسلم (قوله صلى الله عليه وسلم) اي ريزه معناه لغة. بقوله كوا تسليما  
 بسمي النبي صلى الله عليه وسلم (قوله صلى الله عليه وسلم) اي ريزه معناه لغة. بقوله كوا تسليما  
 وفي لغة صلى الله عليه وسلم. وانما اشار الى الماهز الذي بقوله صلى الله عليه وسلم  
 من النبوة وانما اشار الى الماهز المعنوي بقوله صلى الله عليه وسلم (قوله صلى الله عليه وسلم) اي ريزه معناه لغة. بقوله كوا تسليما  
 لكي يعمية الى بقوله صلى الله عليه وسلم (قوله صلى الله عليه وسلم) اي ريزه معناه لغة. بقوله كوا تسليما  
 مؤتلفا يعني الوصب الماهز من الماهز والوصف الماهز من غير  
 الماهز وبيان انهم مؤتلفا من انباء الله بغيره والصلح على  
 اسم اركمه وحكمه بقرع من قيته ونسبه في واعلم ان قوله (قوله صلى الله عليه وسلم)

قال القاضي عياض رحمه الله تعالى النبوة في لغة من فهم من انباء النبي صلى الله عليه وسلم  
 تهمة بسمي النبي صلى الله عليه وسلم. علم من انباء يعني ان الله تعالى الماهز على نفسه واعلم انه بسمي.  
 وشيبي. بعيل يعني معقول اي منبسطا او يعني ما يحمل اي فهم من الله تعالى يا بعثه به  
 والصلح عليه ومحمدا لم يفتن من النبوة اي ما ارتفع من الارض ومعناه الله تيسر  
 الشريعة يا النبي. من له من تيمت نشره منبسطا عن موافا. في الوصب مؤتلفا وانما  
 الى رسول بمعنى انهم سألوا في معقول يعني مبعول الماهز درا وارسله ان الله تعالى له  
 بالاطلاق الى الخلق

يعني كقول من قوله تعلم جعل ليد ذلوما واما جعل يعنى معوا بيش  
 لاكن نقلا كما فيا سما واما جعل كزج وبعمل كغيب وبعلة كغز حنة  
 ميموي عن اسم المفعول بقلته في الركاله كما العر لما هو مفرج في عمل  
 العريضة واختلفت قبل الارسول مخقه باليش او بكونه عت من  
 الملايكة الظاهر الثاني لقوله جيل عمل الملايكة رسكا ومن اليبس  
 فيل مخقه بالانس وقيل يكون من الخف (قوله) واشتقاقه من التتابع  
 يعني يا عتبار الخاف من جمة المعنى ويسند من جمة اللبلة بقوله  
 حيد. الناصر رسكا (قوله) باله نيين المتفرمين) يعني الخبير  
 والشرف (قوله) وزاد بالهمي بالانزاع) يعني في قوله تعلم فح جازر  
 (قوله) شرح جريج) يعني مبتكى كشاحم او ناسخ مشر يعة نيسل  
 صل الله عليه وسلم مقوله وقيل اجتمعا في تحقه فوكه ن يعني بعد  
 الا اجتماع وقع رما اختلاب مما به يكون رما بقراف فيقول باله نثار  
 وقيل يا بقراف شرح (قوله) من ريب الاكثر من الخ) بعربا بين  
 الا اختلاب بين ارباب (رما قول) فيقول باله نثار) وقيل بالعموم والمختص  
 بين من ريب الاكثر من من ريب الغولين وهو ان الارسول اخصر كره  
 علامة رما قصر ان ترقل عليه كل ويجيب عنه بالهمي وبقا وكما  
 عكس واما ان صح العكس هو علامة المصداق بالاول ككس  
 انسان حيوان والثاني ككل انسان ذاكف وسيلتي في هذا التوقيه  
 يان الارسول اخصر مطلقا وبقا وبعده الاخصية (قوله) واول  
 الارسول رده عليه السلام) فيجيد اشارة الى ان الكلام في الارسول  
 من البش ويزج ان يكون اول الا نبيا. علم الفول يالته اذ ج وعل  
 الفول باله خصية وانما كان هو راول كانه اول النوع رما نصليتي  
 بينه الكتاب العز ولفظ خلفنا ان انسان من سلالته من كمن ابي  
 هذا النوع من هو الجدم (قوله) كالبيا. ملاية (البا الخ) فيه  
 كلاله عمل خصوص الارسول وعموم النبي. اذ الارسول اقل من النبي.

واشتقاقه من التتابع  
 من قوله جيا. الناس  
 ارسلا ايع تبع بعضهم  
 بعضا كانه انم تكري  
 التبليغ اليه بعد  
 انم وان من الامة  
 اتبعه وعقل النبي.  
 وان رسول متى اذ جاز  
 وقيل اجتمعا في النبوة  
 باله نيين المتفرمين  
 وزاد الارسول بالهمي  
 بالانثار وقيل  
 زاد بجميه بشرى  
 ومن لم يلات به يني.  
 غير رسول وان اعسى  
 باله بلاغ والكلت ار  
 ومن ريب الاكثر من ان  
 كل رسول نبي. ولا عكس  
 واول الارسول رده  
 و. اضم مع نيسنا ووقا  
 فخر صل الله عليه وسلم  
 وبع مرثية ابي راضي  
 انه عنه الا تبيل. فابنة  
 لبع واربعة وعشرون ابا

على عارده

على ما ورد في عمدة السلف من الكفر في الجمع ما زاد من ذلك انما الكفر  
 ملا زاد غير اوميد ابعمال للقول بالترادف المستلزم المسماوات  
 (قوله قالوا ويخرج عمدة السلف الخ) انما التي يقالوا اشارة الى ان هذا  
 ان كراه ليل عليه محفلا ولا تفكلا وانما هو مناسيات وملا ييلتا لثوب  
 من صفة الكرم اذ يعرف تحق رقالة تقيينا وعلما انه انما كرمه وبضله  
 على جميع الخلق فوات واه نورا اصر وجود الكفاينات مناسبات لوجوه  
 جميع رانينا والى سلبه له عليه الصلاة والسلام من كل وجه  
 حتى ان العبد ان يميله يميلته معفود من جوهر ليعطه الشئ يرب  
 واسمه المنيف وانما اعشوا يا حي اجمع عمدة النبيل والى سلبه من اسمه  
 عليه الصلاة والسلام دون غيرهم لان مفاع النبوة وانما سائلة  
 لثوب الفخامات بسبيل ومقام ثبينا الشرب حتى من خواص الملايكة  
 يصح ان خواص البشر الشرب من خواص الملايكة وهو عليه الصلاة  
 والسلام داغل في عمدة رانينا والى سلبه اولان عمدة رانينا  
 والى سلبه معلوم بخلافا غيرهم من الجن والانس والملك وما يعلم  
 جنود رانينا قوله من اسم سيبين فاموكلنا ثم صلوا اسم عليه  
 وسلم الخ ينوا كرم في افر عمدة ان سلبه من الصلاة والسلام  
 ين قوله هو عليه الصلاة والسلام في جملة العبد يان قالوا  
 ان اسمه الشرب يا معتبرا تصعب جميع الثمانية مشتمل على  
 ثلث صيغيات وكل صيغ مشتمل يا معتبرا لثبته على يمينه ويلا  
 ومجموع الميميات بسنة بما يتنزل واد بعين جمل الجمل الكبير  
 ومجموع ابيات ان ثلثا بثلاثين يا مجموع ما يتان ولبعونه  
 وانما ايسل الال كان دالم والبا واما ما وقبي خمسة وثلاثين  
 فيجتمع ثلثا ثمانية وخمسة عشر الحاء ان اعتبرت في مجيئة عن  
 المرة والهنز وبهي ثمانية فيجتمع ثلثا ثمانية وثلاثة عشر وده  
 عمدة السلف على قول وانه معتبر المر باربعة عشر وهو ايضا

والسلف ثلثا ثمانية وثلاثة  
 عشر اولهم اجمع عليه  
 ان السلام قالوا ويخرج  
 عندهم اجمعين  
 من اسم سيبين فاموكلنا  
 ثم صلوا اسم عليه وسلم

قوله وان اعتبر حتى انتهى فخمسة عشر وهو ايضا قول هذا ما يتعلق  
 باستخراج مجرد اسمي سليمان عليهم السلام واما غيره فربما عليهم  
 الصلاة والسلام وهو بغير اعتبار التضعيف بميم نحو الثانية  
 وكثير في ذلك بالجمل الصغير وهو ان الحيا ان كان مجردا انتهى عشر  
 بررتها اخذت من مئة وان كان اكثر فان كان من اربع عشر في ما عرفت  
 بغير ح منه مائة ثنية عشر ما اختلف في ح بقدر حية فالكثير وما  
 يوغز عنه الما لا يغير كل حال او اقل من كل ح بالما ويعود توخذ  
 باربعة كلتها كل حية يا ثنية عشر ثم ثلاث في اربع وكن الاستنون  
 توخذ اثنى عشر منها كل حية اربع واثنا عشرة الباقي اثنى عشر  
 بجزءه انقصر من اياها بعد الشريفة مشتمل على ميمين في التضعيف  
 وعلاوه والما يجمعان بثمانية والجماء بثمانية والاربع عشرة بالجمع  
 عشر ونه يات في الحزيت في ثلثها فخرج اربع عاوية ونه في الضرب  
 بفتح لثة البسطة في استخراج مجرد اسمي سليمان عليهم السلام  
 في اربعة ثلثها بفتح وثمانية عشر وهو مشتمل على ثلثة عقود  
 عن الميميات وعنفوا عشر من العشر اثنان ونصبا محفوف وهو الخمسة  
 وهو كسور محفوف الوا والعفود التامة اشارت ما شرب  
 الخلوين وما سواهما من يلبس في البعض فاذا ضربت الاربع عاوية  
 في العفود التامة التي هي الثلث مائة وعشرون فخرج مائة  
 اربع واربعية وعشرون الفل بجزءه وجملة مجرد اثنى عشر عليهم  
 السلام على ما في حية ابن حبان في يومها والخمسة ان اربعة  
 عمل العفود الاربعية يجعل منها اربعة للخلعاء الاربعة والخمسة  
 اشارة للفرغ من الغيب هو صاحب الوقت فالوا في هذا استخراج  
 مناسبة الجمعية وهي ان الامراء المستخرج بها اربع مراتب  
 والمجرد المستخرج منها اربع مراتب في مراتب الامراء والارب  
 بيمينات وعشرات بلاماد باعلاها اولها ومرتبات المعروضات



رسل بانبياء. فجلها. بصاحب وقتا واعلافا ار لها والى حزا  
 المعنى انشأ رسل النبي المبرء لكن احد رسل الله من قبله  
 . وحرمة الرسل الكرام الكل باسم بحر يربى بالبحر  
 مبيع وحره. فرح مبيع كى رت وبعرفاه الكما فررت  
 واما المادام ابن زكى في جاد خال الانبياء. في حذر الى سار جعل نون التشريف اليتي  
 هي في خصوصون للملا ولياء وهم اربعون ولبيا وسبعة ابرال وثلاثة ارقان  
 بنال ونقطه ابرها اسمها كلابل على البضايات في العواقل  
 في ثلاثا اية وعشرون واربع من طار حزا العنبر  
 للرسول مع تسمية الانبياء ونقطه شريف للملا ولياء.  
 عشرتهم من قبله اربعة وعشرون بموسمهم خمسون  
 السبعة الكبار والاولاد ثلاثة فطيم العمل  
 كما يرمع في جعل المالكه الماجد ان يجعل العال في حذر الياهر

ومن قدام حزة المناسبات المتعلقة بمفاهيمه كالمسح عليه  
 الصلاة والسلام ان قالوا انه اذم وفي حزة مخلوقا على  
 صورة كتابية اسمه عليه الصلاة والسلام يا جميع منه بين  
 الى الصور الحما. بين لثة المنكبين واليمين الثلاثية بين لثة الطن وانزال  
 بين لثة اليريلين على حزة الصورة في حزة مناسباتها باسرها  
 للمتشوفين بحال اساره عليه السلام والصلاة والسلام (قول  
 شمس النبوة والرسالة ليستا ذوات النبي واصحابه انبا  
 ابي النبي الى رسول وما النبوة للنبي. اذ لو نشاء اتا اذ وصفا  
 خاقتا اية بعد الزمان يان كراشا فصلا ميم انما فنتا ذاته  
 برونها وانواعه بخلافه اذ النبوة والرسالة في احوالها  
 انما تحصل بلوغ الكار بعين وقول التسميم عليه السلام وهو  
 في حزة. اثنا في الكتاب وبعين نيتا يا خبار عما يرفع  
 ولتحقق وقوعه في ارض لثة الواضع اذ جميع ما اظهر به اذ

لحم النبوة والرسالة  
 ليستا ذوات النبي.  
 ولا وصفا اذ اقبالين تحميم  
 اذ تعلق اياه بين

يا  
 ا  
 ا

وضع بعرضه وثبت انه اصله للمعلم وكان شريفاً النقول لما يلغى الصبر  
 اثره اذ عساكي ان عيسى لم يبلغ سبع سنين اسلمته امة الاكثف  
 وكان المعلم لا يعلمه شيئاً الا ان يرى به بعلمه ايجز يقال ما ايجز يقال  
 كما ادرى يقال كيف تعلم في ما انترى فقال اذن يعلم في مقال الالاف  
 ، الله والياء بهما الله والجميع جلاله والكرال ذواحد بعجب  
 العلم اذ من المناوي (قوله الكرامية) هم اقباع نحو من كل ام  
 مضعيف الاء وهو صاهب برع تشبيحة فمما انه كان يسمى معبود  
 جسمه وكان يقول انه له سرا واحداً من الجوانب التي ينتهي اليها الروح  
 وانها يتولد من الجوانب الاكثف وكما يقول ان معبوداً احري انزات  
 احري الجوهري ما خلق عليه اسم الجوهري وكما يقول انه تعالى  
 ميايت للعرش والعرش مكان له ومن يدع اقباع قولهم ان كل  
 اسم يشتمق له تعلم من اقباع فيما لا ينال مائة ذكراً كما سمع  
 ثابت له في الكزل ومن قولهم كلام الله ليس بمسموع وقوله  
 مسموع على ما يأتي بيان الكلام والقول لهم من النبي في ومنه  
 قولهم بالواجبات الشرعية فيل ورد الشرح ومنها قولهم ان  
 ان نرى او المتناقض ان اقال بلسانه كما انه كلاله وفي قلبه  
 ان ترفقة او النفاق وهو من حفا ومنها قولهم في ياب  
 البعد الصلاة جائز في (ما رضى الخمسة والثوب الخمس  
 ولو كان يبرق فجائز وان غسل الميت ليس بواجب وكذا  
 الصلاة عليه وان جمع البر ايضاً كما تمت في لينة (قوله  
 : وقال النبي اية الخ) ما فرم او كما عن الغاضي عيلاً ان النبوة  
 مشتقة من النبأ وهو الخبر وكما فيه اجمالاً وهو ما برق بتبينه  
 انشأه ما قاله النبي اية وانها عن المحققين في غير ذلك  
 التفسير فيميل بوجوب انفصال الوحي الى ما يكون نسوة  
 محضة والى ما يكون نسوة مع رسالته ومن يله في قول ان تسليم

خلافاً للكرامية ايجز اية  
 انه تعلم وقال النبي اية  
 يعقظ ان النبوة هي  
 الوحيين وهو ما لم يحصل  
 لم ليس بنبوة كرس  
 وليست نبوة على  
 السجود مع ان الله  
 تعلم يقول ما رسلنا  
 ايها روعفا

للغير كان

وحيه مسلح بعث الله تعالى ملكا الى جبل على مر رحمة كان خارا جازيلا رة ارض له  
 في الله تعالى وقال  
 له ان الله يعلمك  
 انه يجيبك لحبيل  
 كما خيبا به الله وليست  
 نبوة لانها من غير  
 المحققين اجمالا الله  
 ليعتد خلفه بحكم  
 انشاءه في يختص  
 به كقوله اذ اباسع  
 ربنا بقضائك تكليف  
 يختص به في الوقت  
 بعينه نبوة كالمسألة  
 بل ان في باندر  
 وكذا رسائله  
 لتعلق هذا التكليف  
 بعينه واياها النبي  
 تكليف بل يختص به  
 والى رسول بن رسا  
 وتبليغ غيره في الامور  
 اخبره كلفا فوله  
 ورضي اسم تقلى  
 عن اصحاب رسول  
 الله اجمعين فيهم  
 بمعنى الرسل  
 ورضي الله تقلى  
 اما صفة بعمل  
 بمعنى الانعام

المغير كرامة الى رسول اخبر من النبي. مما ص... ما تقدم ان سنى  
 النبي. والى رسول التهادي او العموم المطلق وزاد في شرح كبره  
 وجهين. اثنى في التباين والعموم الوجهين بقية اربعة اشوا  
 فتكون النسب الكارزيع فيل يفتل بين النبي. والى رسول اذ في مع الزيادة  
 للمساوات من حيث صرف اعرفها على جميع ما يصرف في عليه الاخر  
 وان كان في عهده للعبه مع اتحاد المعنى قال في شرح كبره وقيل  
 بينه ما عموم وخصوص من وجه ويختصه في الى رسول من البشر ويغيره  
 الى رسول بين اوجه اليه من الخلائق وبعث الى غيره وتبليغ النبي  
 بين اوجه اليه من البشر ولم يورى بالتبليغ وقيل هما متباينان  
 وان الى رسول هم اصحاب الكتب والاشرايع والنبوة هم الزمن  
 بجموعه يا نبي على غيره هم مع اذ هم يوحى اليهم اها وواحد  
 بالتباين التباين بحسب المجهوم كما بحسب الما صرف لقصد فيها  
 مكانة انا واصل بقدر صاحب الله محمدا صل الله عليه وسلم يا بها  
 النبي. وبيا يه الى رسول (قوله على مر رحمة) اي على نفسه  
 والمزوج المسلك (قوله الذي هو جمع او اسم جمع) انما  
 اختلف في حجب للاختلاف في صيغته هل هي من اوزان الجمع  
 كما هو من حيث الية الحسب يكون جمعا او ليس من جمعا كونه من صومنا  
 لجموع الا حذره الما عليها مسئلة المجرى على جملة اجزائه  
 فيكون اسم جمع وعلم انه جمع يكون اصحاب جمعه جمع جمع  
 وعلى انه اسم جمع يكون اصحاب جمعه فله (قوله بعني  
 الصحابي) يعنى النبي هو اخصر في ما من الصاحب كما تشتد له  
 محاشي وكذا زارة على كلف الصاحب كما سنيينه ان شاء الله  
 تقلى (قوله من لقيه النبي الخ) لم يكن في التمييز لما وضع  
 فيه من الخلاب والنبي افقاره بعضهم عرفه في قول غير  
 المحيني في الجملة ويقول في مثل من عرفك او سمع وجهه

او صفة نيات بمعنى ارادة الا لا تفرغ ويتخير منها اللوات ان الرعا. انما يكونه يستعمل  
 لم يورى في الحال وارانته تعلم ان لية يستعمل في حد ما حتى يتعلق بهما الرعا واصحاب  
 جمع حجب الذي هو جمع او اسم جمع لصاحب يعنى الصحابي واعنى ما يجرى به الصحابي  
 ان يقال الصحابي من لقيه النبي. وهو حي مسلح في حياته ثم وانا وهو مسلح

دليران هم لزم رؤيته وليس لهم جميعه و عليه ابو داود وابن معين  
 وغيرهم (قوله و يقتضيه غيره في علم الحديث) انما يعلم الحديث  
 انما هو من يعرف الصطلح و لزم به انما يفي تعاريف كثيرة اختار  
 الدليل الذي في منزلة تعريفا مختصرا لافان انه سالم من الاعتراض  
 وهو من لفظ النبي صلى الله عليه وسلم وسلم ما شاءت على الاسلام  
 يعني من ذلك من ارتد ووات كما في تعيين انه في كل ورديعة ابنة ابيه  
 وليس بينه وبينه ونحوهم فيلد شرا فان هو لم يخلق عليهم اسم  
 الاصلية و هو داخل في الخبر يعنى من لم يزل من الغنم فقال  
 انما يقال يا جبري الا لا شعير في ان الكلف اس الرفع والاكلان  
 هو باعتبار اقلانته وان من ذلك كما في الميزان كذا في اوقات  
 مسلمة لم يزل مسلم اجعل من الميزان في الخبر يعنى لعزم  
 صرفا و صب الا سلام والاكلان عليهم كما نهي عن التواخيبار  
 و اصابا بعين التحقيق بل في هو كذا غير ان التحقيق كان المراد  
 بين لفظي من معناه لفظ النبي صلى الله عليه وسلم في كذا في الميزان  
 عليهم الي ذلك منهم و صب الاكلان النبي صلى الله عليه وسلم  
 و كذا في ذلك و صب الاكلان النبي صلى الله عليه وسلم و صب الاكلان  
 و في انه لعزم (الا يواز المستقيم بان يلد ذئبة من الغنم ضار  
 انه يوجب كذا و اعتبار ان كذا يوصف احد من الاصلية يوصف  
 الجمعية وكذا يصح له ذلك الوصف من حيثها قد بل حتى يموت على  
 ذلك كذا و صب الجمعية و كذا في الميزان التي من جعلتها الموت  
 على رايها و الماهية كما نهي عن يان نعم مع من اجن ايها يلا يصح  
 الوصف كما يعرف حقيقة الموت والواقع فلا يبعد غير سماهم صلى  
 الله عليه وسلم احكاما به في حياتهم و قد ذكر في اعتبار هذا الفقيه  
 في حقيقة الوصف و لذا لا يصدق بهذا الغير كذا في الخبر كذا في الجمال  
 المحل و ان هذا وجه في الحال التي في احوال من هذا في هذا

رتبة في علم الحديث

الى الكا سلام في حياته صلى الله عليه وسلم بالجمعة كما بينت اليه مع بصيرتهم  
 له ثانيا كعب بن عبد الله بن سراح واما ما ارادته منهم في حياته او بعد موته  
 شيء على الكا سلام بعد موته صلى الله عليه وسلم كما اشاعت بين  
 قبيس بن عبيد بن جوح الجملة له في غير موضع يقول ان ال...  
 للعمل وان لم يتصل بها الموت شيء فالك ووراء ذلك امور جسيمة  
 اشترى اليه امور اخي من التميميين والبلوغ كما الى ابي واشترى اليه كونه  
 الى ذرية بعد النبوة او اجمع من ذلك واشترى اليه كونه صلى الله عليه  
 وسلم حيا حتى يخرج ما لوراءه بعد موته قبل الرفع واشترى اليه  
 كونه الى ذرية له في عالم الشهادة ذوة عالم الغيب فاما  
 التميميين وكنانهم مثلا من اشترى اليه كما هو موجود في كلام  
 يحيى بن معين وابي زرعة وابي حاتم وابي حارث وابي عبد  
 البر وغيرهم وهم جماعة او تير بهج النبي صلى الله عليه وسلم  
 رضى اليه كمال بختمهم او رضى وجوههم او قبلوا بوجوههم  
 ولم يشترى اليه جماعة كعمر بن عبد كعب بن الحارث وعمر بن حنظلة  
 ابن عثمان التميميين وذكر جماعة وذكر من هؤلاء منهم ورواياتهم  
 وغير ذلك الى الابد والوا ما اشترى اليه البلوغ في حالته الى ذرية  
 في كده الوفاق عن اهل العلم يقال راي اهل العلم يقولون  
 كل من رى النبي صلى الله عليه وسلم وفراجه اليه لم يسلح  
 وعقله اهل البيت ورضيه به موثقا من حبيب النبي صلى الله  
 عليه وسلم ولو سلمت من نصار وانما ان البلوغ ليس  
 شر كما في حرا لحياتي واما في جمع من جملة من اجمع العلماء  
 على امرهم في الصحابة كعبد الله بن الزبير والحسن والحسين رضي  
 الله عنهم واما كونه المعترف في الى ذرية وفروعها بعد النبوة  
 بل انما تقع ضلوكا ان ابن مثنى ذكر في الصحابة زيد بن جهم  
 فيقول وانما النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة ومات قبلها

وفرروي النسابة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان ذبيعت يوم  
 القيامة وهم واما كون المعين في التوبة فهو محققا وهو غير  
 بالخاتم اشترى الكد وانذرا نفتح الكافر عنه عليه الصلاة  
 والسلام كما نطق الوحي لو يا قد صلى الله عليه وسلم واما  
 كون ذبيعت صلى الله عليه وسلم في عالم التمام في الخاتم اشترى الكد  
 ايضا عنى لا يختلف اسم الصحبة علم من راء من الملايكة والنبين  
 في السموات ليلية راسا له اما الملايكة بلع نركي هم امر في الصحابة  
 وفر استشكل ابن رايث في كتابه اسرار الغاية ذكر من ذكروا من  
 ذبيعت الجف الزين. امتوا يا النبي صلى الله عليه وسلم وذكر في اسماء  
 وان ذكر جيبيل وغيره من راء من الملايكة او في الكركي من نوكا  
 وليس كما زعم بان الجف من جملة الكلفين الزين شملة هم البعثة  
 والرسالة فكان ذكر من عجب اسمه من راء حسنا تجلاب الملايكة  
 عليهم السلام واما الملايكة الزين راء هم في السموات ليلية راسا له  
 بالزينة ما توافهم كاي ابيهم ديوسيد وموسى ومهارون ومجيب  
 كما شهد انهم كما يختلف عليهم اسم الصحبة لكون رؤيتهم له بعض  
 الموت مع كون مفاء اتفق اجرا وعطف من رتبة الكبر الصحابة  
 واما من هو جيب الالك لان لم يثبت كعيسى عليه السلام وانذ  
 سيفر له الكذرضب اخر الزمان في راء خلق من المسلمين فيل يوصف  
 من راء بانذ من التابيعين لكونه راء من له رؤية شراي. صلى الله  
 عليه وسلم لام الهم اذ بالصحابة من لقيه من امته الزين ارسل اليهم عن  
 كما يرخا فيهم المحتج وعيسى والياس على قول من يقول بجياتهم  
 من الكلاية نرا محل نكي ولم ار من تعي خركن من اية الحرفين والخاتم  
 ان من راء منهم في رارض وهو غير له حصة الصحبة بان كان الحرفي  
 او الياس جيا او كان فروي عيسى في رارض بالخاتم اطلاق اسم  
 الصحبة عليهم واما رؤية عيسى في السماء. غير يقال السماء ليست

محلا للتكليب وما لبثت الا فكلح الحارفة بملا المتكلمين الى ارض  
 ما ذكرى واكمال واثبت الى روية لعيسى عليه السلام في راض  
 وبنى عليه حجة الخلاف الصعبة عليه وهذا وان اشتمل على اصول  
 رجا يستع منه من كل يد التخصيل بلا بر من ذكرى لما فيه من  
 بيان ثبوت الصعبة المبحث وما قيل في ثبوتها للملايكة وبعض  
 المي سليني على ما وجد في ربيع تقبين فيود التعمي بها التي ذكرها الشيخ  
 ونحوه وارض والله اعلم وعمرة الصلابة من الاضرباية البواربعة  
 عشر الباعلى ما ذكره الربيعي وجعل ابن الجوزي في الصعبة على ثلاث  
 من اثب (ماولى الصعبة المؤكدة المشتملة على العاشرة وكثيره  
 المحل الحقة الثمانية مطلق الصعبة الصلابة بما لمسة  
 او مما شئت الثالثة الى روية مع عرض الجملة لسة وسماها  
 الصعبة المالحافية بان حفيظة الصعبة لم تؤجر في حقه عو ما وان  
 وجرت في قولها لبعثا دون معنى) يعني وحكمه ميسر  
 من الجملة ان كان مضاميا لمعونة النسخ على النسخ والمبالغة اب  
 واشترى الى الضافية لمعونة نص عليه في التقي به ونص عليه  
 غيره ايضا كما لعلاقة اين فاسم نفلا عن الكلام المحرم  
 وكذا المنة البكر في كثره وان محي في شرح العباد (قوله  
 والعاما فيه يعلى في) هذا هو المختار له واختار غيره تعلقه  
 بالجواب واعتبر تفرقه لثبوت ضمها وهذا المخير اعم من الوجد  
 اكله والخصول الجواب على وفوع شيئا مطلقا بخلافه على  
 زوار فان حصوله متوفى على حصول شيء يعرض الى الكلام  
 كما في روه (قوله وهي هنا منضم الى) فيكون في اذ جسة  
 للمسألة وهي مكلوبه خبري به من عليه في ذلك العلم  
 وفيه بنوله هنا ان الجملة في عيها الصلابة اعم وهي ما تضمن  
 اسنادا ابله كما لكلام ام كما لجملة انشركه وحركه وجملة

قوله وبعض موضوه  
 مقطوع عن الضافية  
 ليعتاد من معنى العادة  
 فيه بعلى في كثره  
 وانتفري في معنى يكن  
 من شيء يعرض الى الكلام  
 السابق في غير جملة  
 وهي جمع جملة وهي  
 صناديق اسنادها  
 معبر او تشبيه جملة  
 للتقليد

تنبيه على انما جعل فليكن العرف مع هي مع ذلك يخرج من بهما عن رجلين  
 ٣٦

الصلة (قوله تنبيه على) وعلى كل من التعريفين في غير  
 تنبيه وتنشيط (قوله ولهمز انشأ ما يترقى يا جمعة الخ)  
 حاصله ان انشأ في العلم على في اثنان احدهما قوة انشأ  
 يعني جعله ثانياً قوة المبدأ مع قلته النفي ثالثاً قوة الجملة  
 والنفي رابعاً محرهما وفيه ارجاها واعلاها كما للقار وفضل  
 الشيخ ثانياً على اولها وكنز الخ انشأ في رتب (ما يوادى منهم  
 من يقرب على المباداة) باللسان دون البشارة ومنهم من يقرب على  
 العكس منهم من يقرب عليها معا ومنهم من يعجز عنهما وصرا  
 رافضيه ارجاها وثالثاً لها واعلاها وفي تفضيل الاول على الثاني  
 او عكسه / اختلاف بحسب الاحوال باعتبار وجوده مع باللسان  
 وعدم وجوده بان الكتب والخرول في حيزه كالمزمان بل قد يمتد  
 في ج عن حر الحو وما هي التنازل الى معلم من كل المعنى اكثر  
 بل هو ضرر زمان او مكان ويكثر بين المعلمون الموصولون للمعنى  
 واحكامها جوا الى ما يجمع او يفرق او يبين او يجعل غير  
 في حكمه من مفاصل التاليف فهو يكون امثلاً كما كان في حكم  
 في اول السلام بل التنازل الى الكون في ذن بخلاف ارباب التاليف  
 على غيرهم لتوقيده على من يد بصيرته وتجمعه والكلع وانه  
 اتم علم (قوله التفسير في اللغة الخ) يعني باعتبار  
 مفاصله للمصطلح عليه واما صلته باعتبار اخره لغته  
 فهو ما خرد من تغليب بالغلادة وجعلها في مختلفه كما قال  
 الفراء في وقال ابو الخطاب والبعية جعل البقية فلاحدة  
 في عمق السرايل الخ وفيه في اذ مقتضاها ان يقال في  
 السرايل مغلر اصبغة اسم المفعول لا بصيغة اسم  
 الماعل في الاولى ان المغلر جعل المهدد الذي اقبل به  
 المتي فلاحدة في مفسره انه هو يسر ربه ويعلفه عليه

التفسير الى وتبين  
 على اية في الخارج  
 واما للتصحيح  
 تنبيه على على ثانياً  
 لغز ما جعلته من  
 فيس العلم بالعدتها  
 وقايسر في ذلك  
 البه اصبغ وانما قال  
 يخرج التلخيص بها  
 ولم يقل بجمعها اشارة  
 الى ان فيهم معانيها  
 هو المعنى لا محي صفة  
 هو فيها الما انما  
 اللمعة من امور الامور  
 على وجه المعنى وعلى  
 التفسير عنه والتفسير  
 في رتب البهوم ولهذا  
 كثير اما يترقى في جملة  
 من لم يعبر برفق النفي  
 الى درجة من عجب  
 بها بل وكثير ما يترقى  
 عليه في اثنان بعين وانما  
 افتح على التلخيص وان  
 كان غير التلخيص كالصبي  
 المميز مثلاً في ج ايضاً  
 يعبرها من التلخيص  
 الى التثنية على ان التلخيص

والله اعلم

هو الذي تاركه معه ان يتبع ما يخلصه من التفسير ليلاً بعداً الخ . ويقول هذا  
 فيل حصول المعوية قوله من التفسير التفسير هي اللغة



العامل بغير الغيبة لا يخرج منه عمل العامية يقول المعتبري لانه استثنى الى  
 جهة لغيره تعالى بسلا

اذن ان الركن ان كثر ما  
 تعلمون ونحوه من  
 السنة والجماع  
 ونحوه دليله الجملي  
 ان يقول هذا اقباني  
 به المعتبري وكل ما اقباني  
 به المعتبري فهو صحيح  
 الله تعالى في صفة  
 في سنة هذا حكم الله  
 في صفة والصغير في  
 ضريبة والكثير في  
 اجماعية واما احديثة  
 التقليل في اصطلاح  
 فيقولون الشيخ ابن  
 عمر بن عبد شامس  
 ياتى هذا اعتقاد جامع  
 لقول غير معصوم  
 بلا ينجح على هذا  
 من التقليل في عمل  
 العامية بغير المعتبري  
 لانه اذا اعتقد  
 ويخرج يقول في ليس  
 بعصوم وتعي في  
 ان الحاجب للتقليل  
 في فخره الاصل انما  
 هو المدح في الاصل

ويقول هذا قول المعتبري وفرقتك بلا غيبا. انه معلق في كذا في  
 في معنى السائل (فولد العمل الخ) فهو ما وجد في قول ابن الحاجب  
 في التقليد العمل بغيره من غير جهة كما سبب في التثنية للصدق  
 عليه (فولد والصغير في ضريبة) يعني لانه ما يرضى الراجع  
 (فولد والكثير في اجماعية) اي يتكونه طعية والتثنية  
 التي كية من الضريبة والفكحة في كصحة (فولد في شامس)  
 هو كتاب العبد في علم الكلام هلته في بد كقول البيضاوي  
 (فولد جامع) وصح (اعتقاديا مجازيا) لان (اعتقاد  
 في يخلق على الخس ولو عزبه واراد به المجاز في بي على  
 في اصطلاح المشايخ لانه حسنا غير انه ما سلكه اوضح  
 (فولد بلا يخرج على هذا من التقليل عمل العامية بغير المعتبري)  
 في من يرايد تقي به التقليل (اصطلاح) انما هو  
 من ادخله وهو عمل العامية بغير المعتبري وسكت عما يخرج  
 في التقليل مع ان ابن عمر بن عبد شامس في قصد يخرج اعتقاد  
 قول السائل والجماع ومعرفته من قول الشهاب في قوله العشرة  
 ير ليل اجمالي معروفة عن تقي في هذا شعبة او تفصيلي  
 مفرد في كليهما في انه لانه هنا بصريح بيان العمق في  
 تقي يعني التقليل كما بيان ما يخرج بالتعريف اصطلاحية  
 (فولد تابع) من حيث انه اسم لجماع منغوص اي يعبر من فاء  
 بمعنى بعروية وتولد تعالى وتكلم في قوله وذكر ان المعتبري  
 بغير ذكره انتم في السابق وليس في جوع الى الله سوا الاسم  
 في اجماع والعامية الى المعتبري والخاص الى العزول بتفصيل  
 لتعلم المحبة في حال وكما مشاهد في التسمية في افعال  
 العبد التقليل هو العمل بغير الغيبة من غير جهة ما خذ  
 العامية والجماع بغيره مثل هذا بلا يكون الى جوع

في غير اتم في حليله ياتى ما كان اللاديق بد ان يحس معناه (اصطلاح) واما غير  
 في لسان معناه هنا على فصل تالي بعد ولهم من الماهدين ان الحاجب بان احدى من  
 التقليل رجوع العامية الى المعتبري فخالص للاصطلاح جميع الاموال بين والغير يعين  
 اعتراف عن ذلك انما هو ولد واما مشاهد في التسمية

الى قول السوفه تغليب الـ وكذا الى كمال جماع ونحو رجوع العليم الى  
 البغية ونحو رجوع الفاعل الى العرول في قوله تعالى ونزلنا الحديد  
 فيها ذكورا لعلهم يتقون ونزلنا الحديد فيها ذكورا لعلهم يتقون  
 والجماع في الجماع ولو لم يكن ذلك او يصرح بذلك تغليب الجماع يسمى  
 بالعربية اقل المغلر العليم بقول المجتهد تغليب اقلها مشاهدة بيني  
 التسمية والاصح هو اقلها (فقد اوردنا في غير هذا) اي غير جماع  
 وبين ذلك قوله ما لا يدخل فيه الاعتقاد الجازم اية وانما  
 انه كما اعترض في احدى اعترض با وجوده في واجب عنها منها  
 تصريحي لا تعريفي بل بالاعتقاد والشك في اعتبارية نصريحي  
 بل يعمل بقول الغير او كما قد يقولون لا تعريفي بل العمل او ما يخرج  
 مؤداه معني في معنى التفسير اما هو او مع ربا معتقدا  
 وكان ضاهي التعريف في جم التفسير في البروع جميعه فبالاعتقاد  
 واضللا واجيب في جوابين احدهما انه خصه بالذكر لان بحثه  
 فيه وضعف من الجواب بان التعميم هو الظاهر في  
 الجوابين ان العرف هو الاعتقاد المأخوذ عن عملها وكذا ومثلا  
 ان الكلفان الجازم عملها المجتهد في جماع في ارضية من قوله تعالى  
 جميعه ارضية في ان الراجح ما حقه وهو ضيقية والحجود  
 قد كان عمرا مجازا واجيب بان الجازم اذا كان معد في رتبة  
 على معزور في استعماله في الحروج وكذا ان الفريفة هنا مغلبية  
 حاضرة فيصير استعماله من كمال اللام في قوله لقول  
 غير معصوم مشكوك في وجوبها في جمع الى اللبني  
 وهو عمل الحصر والنز هو اعتقاد زعمه بالجازم وهو عمل  
 مختلف فيه واجيب عند ان الفجور انما يغتني فيها ما لا  
 يغتني في غيرهما شانهما في جمع الى المعنى وهو فيلاد كسر  
 التعريف بزخوة الاعتقاد ملاذ في مع معرقة ليلد اذ لم يرد فيه

فان قلنا  
 على حراين عمريه انه  
 غير ممكن ان يدخل  
 فيه لولا اعتقاد الجازم  
 لقول المعصوم ان  
 تغلب هو وجود مثلا  
 ونحو ذلك كما يصح  
 الاستناد فيه الى  
 مجرد الليل السمع  
 فلتنفتح  
 بجملة اية الحثيثيات  
 واعلان في الحروج  
 فيكونه اعتقاد قوله  
 التصريح الذي في جم  
 من التفسير انما هو  
 اعتقاد بقوله مست  
 انه معصوم وزد  
 في معرقة معرفة كلاله  
 المجتهد ومعرفة ما  
 تدفيع عليه عن معرفة  
 وجوده تغلب ومعرفة  
 صيادته التي لا تشك في الة  
 العجوة كما يعرف من قبل

التعريف فيها

التعريف غير بلا هيئة واجيب بان اضافة القول لغيب المعصوم  
مفهوم عن ذكر الغيب اذ لو كان مع هيئة لما كان قولا للغيب وهو كقول  
هو ان بلا يذخر في التعريف اذ كان معه هيئة فبما حرا او كما قال لا يدخل  
ما علم من الرتبة يا لغو و في بليس من التقليل كما ندليس قول الغيب بل هو  
قوا جميع ارامة بليس هو من بخصوصه علم من الحكيم لانه اية  
للفي وايضا هو قول المعصوم من الكتاب او السنة اذ لا يدخل  
وهو من التعميم يا لقول ما انه ينجح اخذ بغير القول من العمل  
والتعريف واجيب بان المراد بالقول ما يقع القول المحقق  
والتعريف والعمل تقليبا كما قال الشاعر او كان القول يخلق على  
الايدي والاعتقاد حتى صار كانه حقيقة عينية (قوله المختلف  
في ايمان صاحبه الخ) من اختلف في مسألة اصلية لا يعمية ومبناها  
راحتلاف في حقيقة ايمان ما هو ان ليس بان حريث النقص  
التابع للمعوية او هو نفس المعوية يا لمقل ليس بوضوح وان ليس  
بانة القبول للدين والتصحيح عليه وحلفا ولو من غير دليل  
يا لمقل موافق وتصحيح المزايا والافعال سيأتي (قوله على ثلاثة  
افعال اية افوال مشهورة في الما ول من قول الجفراء والمحرثين  
وبعض المتكلمين والثاني فله الامري عن بعض المتكلمين  
في ايكار ما رابره والثالث قول ابي حاشم من المعتزلة عن بعضهم  
ونسبه المصنف فتاخر حور المتكلمين قال الامري في ابكاره صار ابو  
حاشم الى ان من كلامه في له يا لرليل وهو كما في من ضرا المعوية انكر  
والنكرة كغيرها واما في مجموع على خلافة والما اختلعا في معتقد  
الحق يلاذيل من من قال هو علم ص ومنه من قال ليس بعلم ص  
افضل المصنف في نسبة القول الثالث فتاخر حور المتكلمين  
هو تعبير لما اخلق في كبره وقامت باسمه بقنة بينه وبين اهل  
بلد كما تفر من الحكاية عن ابي العباس المتحور اذ قول جعفر

قوله المختلف في  
ايمان صاحبه الغيب  
يعود على التقليل  
والخلاف اليه اشار  
اليه هو انه مختلف  
في ايمان المقل على  
ثلاثة افعال  
الاول انه موافق  
غير علم ص في  
النفي وكان النفي  
عن قول من روي  
ايضا الشراي انه  
موافق لكنه علم ص  
ان في النفي مع  
الفرقة عليه وكان  
النفي بمنزلة اوجب  
مع الفرقة بلطف  
مع عمر هذا الثالث  
ان كلامه وكان قولا  
في ان المعوية  
في قول الامام عجلان

العبثية والمحرثية هو الكثرة وزاد المحشر الى قولنا واطولوا واولوا  
 لتقابل الالادلة وعزاه صوته تارة بما مع البضاعة وفيه منه لوجه (ما صوي  
 صبي) فالرصيد الثالث انه اي التقلير هو زواج ابيهم وقران اختلف  
 في (ما صول) ولنا فيه نفي جفان الكرد يليلي نثار صدر جرسوني  
 حجج الغير يعني بهنك عيون الجمع من الحافيتير في هذه المسئلة ولتقارنهما  
 في روح رجمان يوضعا على بعض في نفي المصنوع توفيق في هذا ولم ينجح  
 في ١٠٠٠ وما فرغنا في القول الثالث من انه منسوب الى اي هاشم او  
 نجهور المتكلمين هاشم ريفان ثالثا انه كما قيل بدو في قوله انهم ريفان  
 الثالثة ضعيفة او بالكلية لما نقله الثقات في الامام عنده فسيتم  
 ما في هاشم الكلاشمي في كل في جمع الجوامع وشارحه الجلال الخليلي  
 ما نحصه وعن الكلاشمي في انه كما يصح ايقان المنقول شنع اقوام عليه  
 يا انه يلزم تكبير العوام وهو غالب المؤمنين وقال الامام سئل ابو  
 قاسم انفسير في في دبع التشنيع هذا ممكن عليه اني ان قال  
 فيكسبي اجارة المنقل عن الكلاشمي في وغيره فخلا بما لا في هاشم في قوله  
 كما بيكيه بل لا بد لجمعة الكلاشمي من الفسخ في قوله وانها تفسر  
 راي يمان كما يفوله (ما شمر) في هذا ميني على كل ريفان نسبة فزا  
 القول للملاشمي في وفيه علمت ضعيفها واليه عليه الجمهور ان الكلاشمي  
 في اللغة هو التصريف وفي الشرح تصريف النبي صلى الله عليه وسلم  
 فيما علم يجيبه به بالذبح ورتبه الكلاشميون علم ان الكلاشمي من الكلاشمي  
 من الكلاشمي علم انه التصريف ورافق اراءه واما في جمع بتر في العمل  
 من الكلاشمي نصر على ذلك ان شعره في تهزيبه وحمل بعضهم كلام  
 راسع في يتفرج في حقه علم ان اراءه ان من اختلف في فليبه شكا  
 في شي من السمعيات الفطعية من حررت العالم او المحشر او النبوة  
 وحيث ان يمتدح ان الله بالليل الغليل في انتم علم ذلك لي يصح  
 ايمانه ولما حصل ابن السبكي وقال ان اريخ بالتقلير رافض بقول

وانها تفسر راي يمان  
 كما يفوله اشترى راسع في  
 لولا زمة لتيه ان راي يمان  
 هو صريث التبعس  
 التابع لها كما يفوله  
 الفاضل في قول الفحول  
 الثالث هو من هبة  
 جهور المتكلمين عنده  
 بعضهم وانكر بعضهم  
 وقال بل راي يمان انما ينجح  
 التقلير الكلاشمي  
 كرايم في راي يمان  
 ومخلص بعض الامة  
 من الخلود بيبي  
 اليزمان وان كان  
 كثير من المحققين  
 انكر وجوده كما هل  
 السنة وبعضهم  
 يفعله عن ابي  
 هاشم من  
 المعتزلي لست

الغير يغير

الغير بغير حجة مع احتمال الضم والوجه كقولهم اطلع في البرد مع  
 يجوز ان يكون الحق في خلافه بهن الا يكفي في انما يمان عن احد  
 كما انما شعري وما غير، وان اريد به الاحتجاج الجازم الموجب  
 بهن ايمان في الايمان (قوله وقال اطلع الخ من شاملة هذا  
 من الشبه تقوية لمنزها من ينسب القول الثالث بجمهور المتكلمين  
 كما ان في قول اطلع الخ من يعنى ما هو في ايمانهم (قوله وقد  
 اشبهنا الخ) حاصل ما ذكره من الحاد في كبراء ايراء ايات من ان العلم  
 واحاديث من افوال النبي اللهي امي تا بالعلم دون التغير واجماع الصحابة  
 وكما وجوب النكح وهو في دليل عقلي عن الفايغ ينفع حجة التغير وكما ان  
 من اياتها واما احاديثها فكلها فابله للتناويل وواجب التاويل واسع بلها  
 في كما اسلته المحنة بها اسلته مقلبه والعلم عن الامر به مع جنة العلوم  
 على ما هو عليه ولا يزيد في التعريف عن خبر او نظير والاطمين ديمت  
 او عن تيسير المدقعي ومن التيسير ما يؤخذ من الفء وان والخرقة واجماع  
 رواة وما شاع في ملته اسلته عن اية الشاهم لا علمه واما  
 ما احتج به من الاجماع فنقلنا لاجماع ايضا على ما يرد عليه في  
 فقال المفسر مع انه سمى كل من البر يمين الاجماع على نفي ما اذ علمه  
 فخالجه ان السمع في هو ايش المحتج فالاعتني خرد على القول  
 بوجود المعنى بتدليل الاجماع ووجوبه واعتني اذ ان يقال  
 ان اردتم بانتم بارة اعتقاد الجازم الخاف لما هو واقع جسي  
 نفي امر فلا نسلم ان التغير غير محصله وما ذكرتم انما يسل  
 كما عزم اعادة اليقين كما لا اعتقاد الموصوب وان اردتم بها  
 اليقين فلا نسلم اعتقاد الاجماع على وجوبه (قوله وما ذكره) بل دليل  
 الفايغ شعيرة بانتم اوزمه غير لازمة ففسر قال جمع  
 السماة من روءس الا شاعية ان هنر المسئلة يفيت في مغالسة  
 الح شعري من مسايل الاعتني لقرن جمع على اية الواجب على كل

وقال اطلع الخ من  
 في شاملة من مات  
 يعرف ما وضع من  
 الى ان ما ييسر  
 النكح ولم ينكح  
 جسد كما في وان مات  
 قبل مضى ما يسمع  
 في له مع عزم شغل  
 في هذا الزمان بل  
 يبعث وتوختار  
 في ذلك بغير كبر  
 فوكان للفتاوى والاصح  
 كبره وقد اشبهنا  
 الكلام في اذ لتهنا  
 الغواة الثالثة والاشية  
 التي فيله وان في كل  
 من خالفه جسي  
 شرح العفيرة  
 الكبري

احر معرفة الله بالامانة الراللة عليه وانما لا يكفي التقليل في  
 (فولده جليلي هذا الخ) فذا جينا عما اورد في جملة ولما امر بالتخلي  
 فيه بلا يد من ايدى وبيان ما قيل فيه تعصيلا ونصرة في الشرح  
 المنكورين على من ذهب الخمصر فوله تعلم با علم الفان اذ يعلم  
 الله وانه لا هو باير بالعلم كما لا يعتقاد وقد علمت العسر في  
 بينهما و قوله يعلم ان لا الا الله و قوله لتعلموا ان الله يعلم كل  
 شيء فخير وانه الله فراحا له بكل شيء، معلما و قوله ليستفيدن  
 الذين اوتوا الكتاب (ماية واليعين بمعنى العلم و قوله تعلم هو  
 سليل اذ هو الى الله على بصيرة انا ومن ابعينى والبصيرة معرفة  
 الحق برليله فمن لم يكن على بصيرة في محققه جليلي يتبع للنبوة  
 صل الله عليه وسلم مما لا يقتضيه حكم النفيض الموافق فلا يكون  
 موافقا ويعد له عليه ايضا فوله عليه الصلاة والسلام ان الله  
 امر بعبادته المؤمنين بما امر به عباده الممسكين ومعلوم ان التقليل  
 لا يصح في حق الممسكين و قوله صل الله عليه وسلم من مات وهو يعلم  
 ان كاذبا لا اله الا الله دخل الجنة ولم يقل يعتقد وكل اية بسيرة  
 التي ان ذممة للتقليل و امره بالتخلي والا محتمل لعل علمه  
 كقوله تعلم فلانظر واو قوله اولم يتفكر واو قوله سيما ان  
 في خلق السموات والارض المايتة وعز وسجادة الختافي بالتفكير  
 نحو في ب موته يبعوث المتفكر بتفانيه يموت من غير موثه فقال  
 بعرف فوله اولم يتفكر وا في خلق السموات والارض وما خلق انفسه  
 من شيء وانه محسوس ان يكون فذا افتتوا باجلهم واجماع الصحابة ايضا  
 في دليل على وجوب التخلي بانها لم تزل تخدم التقليل وتخبر منه وهو  
 قول شايخ بينهم من غير تكبير وقال الفاضل التقليل في  
 علم التوحيد محال لانه اما ان يوم بتقليد من شاء او بتقليد  
 الحق واما بتقليد من شاء يلائم منه ان من فله الكبرية تمتثل وهو

جليلي هذا وبالله  
 تعلم التوفيق

خلافه (راجع)

خلاص الجماع وان امر بتفليس المحق يا ما انه يوم بتفليس المحق  
 عن الله تعالى وان لم يعلم هو كونه محقا او بشره لم يعلم كونه محقا  
 والاول من تكليب الجمال والثاني لا يعلم كونه محقا الا بعد  
 الفسخ القوي واذا انجز فرج عن كونه مقفلا وان قيل يوم بتفليس  
 من غلب على كونه محقا المحق كما في المبرح ومع يلزم ان يكون  
 من قبل يقين على او كما في ابنا بحار عمان قوله في كونه متشكلا  
 والجماع على خلاصه الى هنا كلامه في اقامة الليل على حجة القول  
 الثالث والثاني كما قال وفيه مما به في جملة وان العلم  
 بالماور به ليس يشترط فيه الاخذ لانه يعلم حصول الاخذ بحال  
 والقبول للذبح حصل العلم بالماور به وما تبصيرا في الاخذ  
 التي ذكرها من قوله تعالى في سبيلها اية انما يتبع استرلا  
 بها اذ اوجبت على اسم الجملة ويكون قوله على بصيرة اذا  
 ومن اتبعني مبتورا وخبر ابيك قوله فتضمننا القولان اتبعني على  
 بصيرة ويعكس كما تقدم اما من جعل على بصيرة متعلقا باذبحوا  
 وانا تاكيد المستتر في اذبحوا ومن اتبعني على بصيرة وتكون  
 وتكون جملة اذبحوا تفصيل المسيل بل يريد مطلوبه وكونه جعلنا  
 الجملة حال من النخيم في سبيلها والعاول فيها معنى لا تشارة  
 بل يريد ايضا مطلوبه وكونه حريفا ان الله امر عباده المؤمنين  
 بما امر به عباده المؤمنين فقامد بفعل يابها الى سلكوا من الكيما  
 واعملوا طحا يعر عمله على ما فرضه وكونه ما ورد في الفري لان من  
 ندم التفليح اذ هو ندم من فله اياه في الشرح والله تعالى بما جبي  
 المنفيا للدين والماخذ كان لمي اصح الشرح مع القصر في بليس في الفري وان  
 ما يدل على ندم شيء من ذلك الذي هو محل الندم وكونه الامر بالبعث  
 والفتي الواردة في الفري وان صرا محمله وهو انما ورد جبي عن  
 من اصح على الكبر ولم يذ عن لقبول الرين وهو ما كلبها بما ينهز في

وقوله في ليل القاض وما يعلم ثوبه محفاهما يعبر النظر فيه بحث  
 اذ النظر غير النظر باذ النظر بغيره يوصله الى ان مقلد محسوف  
 فله في جميع عقايد زرايمان وما يبلغه من افاعة الرليل على كل  
 عغيره عما اشتريه صاحب القول الثالث فان من  
 سمع الفري وان وعلم انذ العجز من حيث ما جرب في نفسه من  
 العجز عن الكليات في من مثله وانذ ليس في خوف البشاش  
 علم ان محراب الله عليه وسلم صادق في جميع ما اتى به ومن جملة  
 ما اتى به عقايد الدين يصر في بها من غير ما حجة له اية على  
 تصريف الرسول وهكر ايمان ثمان الراجلين في الاسلام  
 في هياتة عليه الصلاة والسلام اما يطهرون منذ مجيئه  
 في صفة باذ اراوا وما او سمعوا بها وتحققوا ان عمسوا  
 لكل ما جاء به من اصول دين وعده محوي اختصاص اولياء  
 في خصوصية ذاتهم لم تحصل لهم بعد من قوة عقول في  
 جميع اولياء دون غيرهم لم تسمع بان العقول متجاوذة  
 من اصل نشأة الشوع انما تنافي الى انقطاعه اما زيارته  
 او نقصانه بحسب الكرامة بل لا بد من بعضه ان من جده  
 هجره في اعصار اعرس وعقوله اعجز روحه يسبق اهل  
 الاعصار الماضية لما سبقوا اليه الا بصول اعمارهم وثمة  
 تجي بهم ومعاشره اكثرهم للائيباء والى سليمان ومشاهدة الحسوف  
 عيانا حتى حصل لهم علم اليقين ثم عين اليقين بل عنق  
 اليقين ولقد شاهدوا في هجره في اعصار من انما شاهدوا صلته  
 عليه الصلاة والسلام من انما عملا من الايمان والصلاح  
 ما يفرح به نطفان التعمير ويشبه في الناس مقلد هم وعاروهم به  
 ويقتسمون معه صلح الرعايس رتبة رتبة تنصير النبوة  
 صلوات الله عليه وسلم اما صلحهم العفل العجس في عليهم فيه

للسايفين



للمصنفين من حيث سبقتهم بالزمان من جهة بل في وقوعه في المعاصر  
 بالمصنفين من جهة والبعيدة بالله على الكبري حسرا ومخاضا ان الذين حفت  
 عليهم كلمات رجا ما يؤمنون ولو جاءتهم كل آية وقالوا سوا عملينا  
 او عكفتها ام لم تكن من الواعظين سوا عليهم انزرتهم ام لم  
 تنزلهم ما يؤمنون وما كثر البه بطل من يشاء ويهين من يشاء. وعنه  
 عليه الصلاة والسلام مثل ابي مثل الهوى ما يبرر اولد عيسى ام  
 ابي قال السعدي تهنيد الجمهور على حجة ايمان الفلذ  
 لصرف التعريف وعزم الريل على اشتماله الذي ليل  
 وبالجملة بالمصلة كصولة الزيل والخلاب بيها تشهيه  
 ومكان اخذ بكمه ينف وجعلها اقوالا وجمعا تكاد تكون عيني  
 اليقين وما ين الرن مختلفين لكن العاقل لا يورخ لنفسه الكما  
 بالاصول وهذا هو اذ الشيز اذ هو نقل جميع الاقوال ولكن عيلا  
 لوجوب الفلذ اخوي ومائة الى ما سوف للنجوم المستغففة ما وفاتها  
 بحب بضاعة الرنبا المعرضة بمخاض مع قوة الخلاب عيني  
 عزم حصول الايمان تغليظ اجار بما يكون المتعق عليه وترجى المختلف  
 جيد سيما من تيسر له اسباب المعرضة سيما حرة الهوا والامر  
 الموفق كلاب سوا (قولنا قال ابن دهاق) المقصود من سوف  
 كلامه التخزين والتخريف من التقليد وهو مصوفى ما الخلابت بعكس  
 سوف ما اشار اليه من الكلد لتد الفطرية عن من يقول بها وكان  
 يقول بان فرتت بحاجتهم ما ذكرنا لاختلاف الادلة والجملة بفتضاها  
 بباروا واخى والما جاستمع لما ذكرنا اندهان وما شدا ان فيه في تجميعا  
 في المعربة وتخزين من التقليد عين اخذ لي ابيد سلاحه بنفسه احسن  
 المصالح اذ هو ان بالاقوال احسن والله جل ثناؤه يقول ببشيتي  
 عبادي الذين يستمعون القول فيتمتعون اخصه اوليخ الزينيت  
 هو اتم الله واوليخهم اولوا المليات وجملة ما اشار اليه

قال ابن دهاق  
 رعد الله تعالى حين  
 شهى نار شدا لما  
 تكلم على قبنة الغير  
 وعزابه قال  
 رعد البقنة اعني  
 بقنة الفبر

ما يجوز انهما من اغتر به في التفسير و قد التفتيح في اذلة الرسالة والتوحيد ولن  
 قيل النفاق بعا فان نفاق يعرفه صاحبه من نفسه وتعلق بما يريد صاحبه من نفسه  
 بالاول هو نفاق الزين  
 كما نوا يعبرون بالانتماع  
 غيبية ويكنهن ون  
 معالم الزين كالقول  
 والصلوات واسماء  
 النفاق الشاربي  
 الزين ما يشع به  
 صاحبه وهو ان  
 يول الى جل والى الامة  
 بين ابوزين من مئين  
 يسمع قول  
 ما اله الا الله  
 محم رسول الله  
 صل الله عليه وسلم  
 يقول نحو ما يسمع  
 اتباعا وتقليد الهم  
 حتى انه لو ولد بين  
 النصرى لقال  
 يا فوالله اتباعا  
 لهم وتقليد من غير  
 ان ينحى في خلفه  
 ومن اية شيه خلف  
 وكيف انتقل من  
 كور الى كور وما  
 يبري باله العكس  
 في خلق الله تعالى  
 فيرد شيكاز من

ان التفسير يخشى على صاحبه ومن لم يخشى على صاحبه فمفسر  
 بالحق مع البرار عند الامم كن ذلك اذ كان التقليد بحسب صاحبه  
 وهذا ما به عفره فقال في شرح كبريه ان التصحيح على العناد يد  
 بغيب تحصيلها بالليل ما يد من صاحبها على تفدير عمة القول  
 بالتقليد من زواله بمنزحي وضاده في شبهة اية (قوله ما يجوز انهما  
 الخ) هذا واضح ان وجد المفسر من نفسه تخالفا في عفره ولا شك  
 انه يصرف بمكيد اسم النفاق اذ الشك في الزين لم يقل امر بوجه  
 ايمانه صاحبه (قوله يسمع قوله لا اله الا الله الخ) قوله اتباعا  
 وتقليد الهم فنز الغفل ما يايه ادين له بل هو تبع لهم ويبيد  
 ورد في الصحابة رضي الله عنهم ائمتنا بكتاب الله تعالى  
 بانته مشعون بزعم المتبعين وما يايهم من المشركين الى صر فيمن  
 محله ين اصل الهم فاله ما مع محله كرم الله وجهه في محله كمنه  
 لكيلا ينزله من النسخي الناس على ثلاثة محله وقد علم محله  
 سبيل النجاة وهمج ومعلم اتباع كل فاعلم في ميلون مع كل ربح  
 لم يبتد ضيوا بنور العلم ولم يلجئوا منه الى ركن وثيق  
 وضيق كلامه بان قال شيعر الهم صر ان هاهنا لعلم السوء  
 اصبت له جملة بل قد اصبت له لغنا يعني من يعي الهم  
 غم واما من يستعمل الرضا بالزينة ويستكبر في الحق الله على كتابه  
 او فناء الاله الحق ما يصير له يبتعد عن الشك في فلبه باول  
 مما رخص شيمته الا لانه او كلاء الخ بعد عدم من يتزلزل عن  
 هم وض الشبه ما قال ابن مسعود رضي الله تعالى عنه  
 ما تكن اذعد ان كبر الناس كبريت وان امن الناس امنت  
 الملايو طنن احرك قلبه محله ذلك وقال معاوية بن جندب  
 رضي الله عنه اهل العلم وان اهتروا بلا تفلروا فيهم  
 وان ابقنتي بلا تيا سوا عند بان المومن يعقنتن ثم يتروا

الانصر والحق فيقول ان تفكرت بغير تشككت بغير ضمن انك في الحق (قوله ما ان كلاء  
 باذ ابلغت الى ربح الحفوم اثناء الشيكاز في ذلك المصنف حينه لا اقل عفره في شكك  
 في يد يسمون على شكك والعيادة بالله تعالى وان كان في القبر فتح على الاموات ونطق بالاعتراف

= وان كان جاريا  
 = نطق بالحرف وان  
 = كان شاكلا محييا  
 = جاريا قالوا ادرى  
 = وكان كان في هياقه  
 يقول بغليده كما ادرى  
 وكان يلهم قد الشك  
 احيانا وما يثبت عن  
 علمته وما يراى في سفاح  
 سر به قد ياذ اعانت لحقد  
 الفرح حينما ينبعده  
 واعترافه من يسمعه  
 وحلها والحياتة بالله  
 من سمط الله تعالى  
 وقال في معنى قوله  
 تعالى يثبت الله  
 الزين، اعتراف بالقول  
 الثابت في الحياة الربانية  
 وفي الاخرة لا تعرف لتثبيت  
 الله في الحياة الربانية  
 المخلق معرفة الحرف  
 في القلب به فراضه  
 وحصول اليقين بايمانه  
 والتثبيته  
 في الاخرة  
 لا معنى له

(قوله وان كان جاريا فأنطق بالحرف وان كان شاكلا محييا جاريا قال  
 لا ادرى كذا، انما واسطة بين الحرف وبين الشكلا وعينه  
 يقال الجازم يولد ليل وما شاكلا عنك ما حكمه بان الحرف بين المعجزة  
 بانه ما قصر، وانه افرج محمد ومحمد مع الشاكلا بكل تفضيل الناس  
 ما عند النبي الحكيم التي وهم وشكلا وحسن وتغليب ومع بد ومن  
 القسم المتوسط هو محل النزاع اذا الشاكلا ليس من محل النزاع في  
 شيء ولكن قال ابو العباس الجني افرج محمد الله تعالى في قصيدة  
 ثم الخلاب اذا ما لم يلبسوا يفوق مغلر، مهما يلبس  
 وقال في حق المصم على الحرف المتعين بحليده كالف، اذ العكس  
 وقيل ان فلان الذي كان قد مغلر الحرف في حروف يولد هنزل  
 وما شاكلا ان من فله الحرف كالم رسول عليه الصلاة والسلام او الف، ان  
 العظيم او جهنم بما اجمع بحليده المسلمون من الايمان بالله وملايكته  
 وكتبه ورسله كما يقال فيه انه ينجي مومن او هو محض فحش على ايلانه  
 من التثنية اذ ونه الناطق والله تعالى وعبر الموفين بالتثنية في الحياة  
 الربانية في الحرفة بالفعال الثابت وهو تعالى ينجي مومن عايدة  
 جملة المومنين اذ لو لم يثبت الله تعالى وتثبيته لما استغنى  
 ما حرا ايمان يا بليس واليعدت يا لله مع مع فقد يا لله عفا  
 وان الم رسول عفا وكذا بقية اركان الايمان لما ختم الله بحليده  
 بالكبر وختم له بالكرم لم ينفعه الله في علم وما تعينه الايات  
 والنزول عن قوم كايومفون وكذا من اضل الله على علم وختم على  
 سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة، فحشاوة، الآية، ومفسر التحفيق،  
 الخلق كلهم على من يشريد من سلبه (ما يراة بلا يامن مكى الله)  
 ما الفوم الخناس ونه بل كلما كثرة المعجزة اشقر الخوج بان  
 نار الكبر، اشرعنا يامن نار الحس بل عزاب انتارة  
 الجمع سبه نار الكبر، ربنا اذ من تخذل النار وفر اخبر بقده  
 (قوله لا معنى لتثبيت الله تعالى في الحياة الربانية المخلق معرفة

اللفظ على نحو ما يعبر به من العبر على ما مات عليه ويعتبر وفرضه البدل العظيم لزيد

٤٨

مثلا فقال مثل:

كلمة كسبية كشجرة

كسبية اصلها ثابت

ومعها في السماء

قال اهل الحرف

الكلمة الكسبية

بالا لا الاقصد

محرر رسول الله

اصلها ثابت في

القلوب وهي سموعة

في اللسان وهو التي

تصعب بسببها

الاعمال ونصل بها

الاهوال وقال

تغلي ومثل كلمة خبيثة

اجتنتت من خوف

الارض والهافز في ار

يثبت الله الاية

وهي كلمة الكفر

ما قبوت لها في القلب

اي لا علم لصاحبها

بجيفتها اذ الكفر

ما دليل عليه وانما

يحصل عن تقليد من غيره

يرهان ومن يدع مع

الله الحان او لا ارهان

له يد الاية في الكفر

كدره ان عليه ولو كان الايمان ايضا كذا

الحق في القلب به فانه الى قوله وفرضه البدل العظيم لزيد  
 مثلا فقال ومثل كلمة كسبية الاية هو  
 اصلها ثابتا من يعبر عليه مفا بلتها بيضل البدل الضالين  
 الذي تسمى كلمة خبيثة كما ان يثبت الله الزين، امتوا ثمة  
 كلمة كسبية فانه ان هذا يضل الله الضالين على ما يعبر الفلحة  
 او هم كون كلمة التوحيد اذ كانت كما عن به ان افسد  
 تحت ما في ارضه من الشجرة المضى وبه مثلا ويلين مع عليه ان كما  
 توصف بكونها كلمة كسبية بل بتلها واوصاف التي تسمى  
 سامة الكلمة المشي وبه من الوصف بشي، منها قال العلامة  
 ابو السعود في تفسيره قوله علمت كلمته ويصل الله الضالين  
 اي يخلق بهم الضلال عن الحق الذي يثبت الله  
 المؤمنين عليه بحسب ارادة تهم واختيارهم والمسا  
 بهم الكفرية بل ليل ما يفاضل وروصهم بالحق اما باعتبار  
 وضعهم العيني، وبغير موضعها واما باعتبار كمالهم لا ينضم  
 حيث بلوا بلمت الله التي بلم الناس عليها بل يهتروا  
 الى القول الثابت او كمن كلف نفسه بالافتصا والعمل التخليد  
 والمع اضر عن الايات الواضحة بلا يثبت في موافق العتق  
 وابتغى الى الحق بالم اذ بالزينة، امضوا حينئذ المنخلصون  
 في الايمان الى اسخرون في الايمان كما ينبغي محمد التثبيت  
 ما كتبه يوهي كون كلمة التوحيد اذ كانت كما عن  
 ايمان اذ اخلت تحت ما في ارضه من الشجرة المضى وبه مثلا  
 اذ وا شدة ان كلمة التوحيد كلمة كسبية مكلقا صرت  
 من مع بته او من مع مان من نطق بها مع من مع به هو صادق  
 وفوله صرف لهما بفته الواقع بل ولا يفتقد به هو  
 فوله حق فبما اذ يعبر الحق الا الضلال بقدره قال تعالى

والله يشهر

والله يشهر

والله يشتر ان المتمايز للكتابة في عن المتمايزين الرين فالوا  
 ثم من اذ لم يرسول اذنه فاستر الكذب ايهس ولح ريفل ان ما ذالوا  
 كذب يا صوصي كالمصرف والحق بلو في موا يقولونهم لكنا سنوار  
 صلا فين رفسوله لكنا في عهد التسوية في عزم انهم هلان  
 واحرا كونه صب واحرا غنبا لكانا ونو في تا ويدل فتخون  
 ميتعلق به فولد في عيكة التسوية وهو ايضا في تلاء ويل متسا وبين  
 ميتعلق به فولد في عزم انهم هلان وانعق لو حصل الا بيان  
 بزون به هلان لكان هو والكي متعز في الجمع عليهم بانهم ما  
 نقتسا و بيان في عزم انهم هلان وللمنصص ان يقول انسلح ان  
 اكل بيان اذ اعصل بالتحليل لبعثه رواج اذ ان يكون هو  
 في حرفة انة كابر هلان له اذ كليل في مع من اخذ الاعاير عكسا  
 من مجتهد اصايع وجد الحق عن رانه برليله ان يتو في كسرا  
 الجهم في لم ايل عليه بل يقول انه الكرا لمان ثابا يافوس في الجمع  
 واقطع انهم اهن في عرفة اذ في نفي وجراد نته منصوبة  
 به راجس وكلا جاف ومن اخذ من نفي ووا فيه في فيقول ما وصل  
 رايه فير حصل من الكرا لمان ما حصل كلفا لهم وان اخذ ايا جين  
 كيعية الحصول رفسوله وان في ان العني في ان في شاعا فيسي ان  
 الرين ان تشا هر صرف بملاذكي وما في ان الرين على افهم كهم في واقف  
 نيا ونو ين كخلفين وما في ان انص صبي عليه الصلاة والسلام  
 علم بصيرة وان عموقة مجموعية بارضه السنات اما ان الرقول  
 في الرين لايكون اما من نفي واتي بالجمعية اتنا مة يا جميع والرا حنة  
 وافي واخي والاية الكريمة تفرم انه فيقلا ثلاث تاوليات والا تغير  
 ما فصر الحاة وفي علم اسم الجلالة فيكون قوله تعقل على بصيرة  
 انا ومن اتبع عني مبشر او غير اوبه فيس نهاية كمشرون اما على  
 الوجهين الحاشير في بلا تغيير ما ذكره والليل اذ الكهف الاحتمال

الكانا في حكم التسوية  
 في عزم انهم هلان والرا ان  
 العني في تشا صر بيان في  
 الله تعقل اهله على  
 على وبصيرة من افي  
 تعقل قل هنر سبيل  
 اذ عمو الك الله على  
 بصيرة انا وضا اتبعني  
 فيقول له تعقل على بصيرة  
 اية على على ود كالت

مفسد به واستكمال ولو كانتا نصالا تقبل التاويل في دية الخلاب  
 سبيل (قوله) وان اغزى بالخنون في كهي في التقليل لا شك  
 ان التقليل اذ اكان معجوبا بالبحث الكثر كما يعبر به في ما يحصل به  
 ان الخلف لا يقنع من الخف شيئا وما يقول اهر بان الخلف يحصل  
 كما يريد وما ان الخلف يتخو به التقليل بل الخلف المبحوث عنه  
 هنا هو الخلف في الحكماء بل كل من له ليل ومقابلة الخلف بالعلم يقتض  
 في قول التقليل في العلم وهو راجح لبعضهم فغير قال ان الخلف  
 الذي اريد به شرح الرسالة الشمسية العلم من الاصل المشتركه وان  
 يختلف حكم الخلف مع الحكماء واذ الخلف في من اتبين ان التقليل  
 في الخلف العلم وحمل ما ورد في الف. ان من مرع العلم والادب به لا يخرج  
 عنه الا الشك والخف والوهيم وما يمكن ان يفرغ من جنم وصرح  
 علم ان الله تعالى واحصا شئ يد له ارسل الى صل وان الكتاب وشرح  
 الشرايع وفر بلغ الى صل عليهم الصلاة والسلام وصرحوا بخبر  
 في كتاب من مقتضيات الايمان بل من الفرض صارت المفهوم من الرين  
 بالويرة اما فان رانكنا وليس شئ كماله حصول الايمان وقد  
 تفرغ قول التفرغ الجهور على صحة الجمل من المغفل لصر في التفرغ  
 واعلم ان الرليل علم الشئ له الرليل (قوله) واوامر الله تعالى  
 بالمشي الخ) كما شئ انه الله تعالى امر بالمشي وكره في امر به  
 مواضع من كتابه وضامته في كعتي كراه ان لا تخلو سورة  
 منه وكما بقية لو التزم اما ان الفص من قول النبي ان وسار  
 الكتب المنزلة والحكمة في ارسال الى صل وان الالوهي وكما حكم  
 المصطلح وانما اعلمه وان واجبه واما واهي والنواهي هي الحكمة  
 لسوف نفوس العفلاء الركا عنة الله والايام به ودر سله وكتبه  
 واليوم ارضي وما قيد بين قيل في كليله كلعبة وما معانها في رجا  
 المصلوبه ولا يجتاز بعرضها الخبير را للفيصل بما امر الله به

دون اغزى بالخنون  
 في كهي في التقليل بالهون  
 على علم من ديد وبهي  
 من يفيقه والكد في على  
 خلا لة في عنته وهيرة  
 ما يشرع الى الخلف  
 سبيل ولا يعي برهانا  
 وما في ليل ومن كان  
 في من اعلم وهو  
 في الاخرة اعلم واكل  
 سبيل وادامى الله  
 تقل بالمشي في  
 كتابه الرين في  
 تفرغ شئ وليس  
 في كمن  
 معرفة الحكمة  
 اما ان العكس  
 يبلغ الى العلم  
 فيا يجب له  
 تعالى ويجوز  
 ويستعمل عليه

قوله هو شان

وهذا هو شأن الصديق الكلي واما المؤمنون الذين هم غير جسد ربي  
تعلم عنهم ومعتما فيا في كل واحد منهم امن وصدق اول ما قال الله سبحانه  
انا رسول الله ولم يجعلنا دليلا ولا معجزة لما خلق الله لهم من العلم  
الذي ورد به بصره صلوات الله عليه وسلم بل كان كل منهم مفضل في رسالته  
صلوات الله عليه وسلم قبل كل من هو المخلوق والوحي كما عندها من العلامات  
انها صفة انوار مستعدة للنبوة فلما جاء الوحي ففتوا وسوع  
الصدق وثبوت الرسالة المنتظرة ومن توفيق عن الغيول اصبر  
بالفكر لئلا يذلل من قلبه ولما كانت المواضع كثيرة وانعوس  
مستغلة بالخطوة الرقبوية مستغرفة زواوفا تليق بحصيل  
الكفونات وتوابيعها من اللزات بل كل من عمل بصالح كثير حتى  
حسبوا انهم لا شيء وراهم في النشأة العاجلة وانما اصل  
للنشأة زواجلة امي زيار فيها يعبد الله بالخير والامم بمسار  
والتعبد والاستبصار فقولد وكلا سبيل الى العلم بزواج الاما  
بالفكر ان اراد بالعلم امر الكلا فيد وهو انجم المصطفى من  
دليل بل لا يخفى ان يمنع انحصار الحكمة او الله والفكر والاكثار  
منه مما ذكره ويقول الحكمة هي ايضا العاجل في المعنى ضمير  
الكلمة والمشى كيز وان اراد بالعلم انجم الحكما في علم دليل  
او تيسير الله تعلم بصل حجة بقله وكلا سبيل الى العلم  
بزواج الاما بالفكر في بعضهم تعريب العلم بقوله في انجم  
المطابق من دليل اما دليل عليه بل العلم هو معرفة الشيء على  
ما هو عليه بلا زيادة بيان في معنى ضرورية او في هذه زواج او  
تيسير من الله تعلم بين قلوب انجم الحكما في كلامه عن دليل بيان  
قبل هذه زيادة كما دليل عليها من جهة العقل بل في زيادة  
قلت ان التعريف يتم بقوله علم ما هو عليه وكما يحتاج الى زيادة  
ضرورية او بيان فان زواج انما انتمى تم اقتضى نكاحه على

وكلا سبيل الى العلم بزواج  
الايات في وفرة كذا  
في ذلك بخصيصه هذا  
الجموع وانما في ذلك  
من الحكمة قد منها  
واذا افان من الامور  
له فوا على كذا بيان  
هذا الذي تفرغ

كل مال بالتفكر عالم والتفكير علم بلا يقال من جهة مع باز الله حق  
 أيضا له اقول كما لا يستحيل عليه الحروف والنقصان ان هذا هو اهل  
 بالله وبه يجب له وبما يستحيل عليه (فولد انما قسم الحاجة التي  
 اوتيها للكاتب الخ) ما قلنا ان حصر الحاجة للفكر في هذا ذكره بغير سر  
 بل العكس نوره ورتبته رتبة راحة تبيلا والموصلين وخاصة خلق  
 الله من عباده الحرفيين وزيادته اليقين والاعتقاد صار شانا الى مسلمين  
 الخ غير مفر من ال الخليل عليه السلام مع ان الله شرفه  
 بالحجة التامة ولكن ليكفي في علمه من زيادة الكماينة انا تكون  
 بالانظار بغير فاعل رتبنا علمت كلفته ليستغني عن الزيادة او نوال الكفاية  
 وزداد الزيادة انما اياها المادية والنقصان المادية وانما في هذا  
 لقواعدهم جهة تفرقة في تصديرها الى ان اراد ان يوفى ومنها  
 زيادة اليقين من امن ومنه الكبر والبعور وزيادته الخ  
 وانما الكبر والبعور في الله تعالى ان اراد اذلاله واما الزيادة في قلوبهم  
 مرضوا انهم رغبوا الى رغبهم المادية وليقول الزيادة في قلوبهم  
 مرضوا انهم رغبوا في ما اراد الله به من امثلة الى غير ذلك مما ينكوي عليه  
 الكنتاب العجيب من رايات الالوهة والوهة والوهة من تتبع الفهم ان  
 العجيب وهو مشتق من العلم على ما يخص من العلم المتعلقة بالنظري  
 في زيادة رايات (فولد كما ان الكماين الذي في علمه  
 اعلم الخ) للمصنف ان يقول ما نسلم راعلمية اذ المقصود هو القول  
 في رايات الزيادة هو التصريف والراء علمه بالعلوم واهو ان اراد  
 راعلمية من جهة ال زيادة بعض الهم يوقيه في بشارة وهم مننا كهم  
 ما زاده فيهم راعلمية ومنه راي الخفا ان العلم بالنتيجة خلق  
 انه تعلم والى بط عماديه كما هو من راي راعلمية هذا ان سلم من  
 رايات راعلمية وانه كان كذا من ايزر زيادة العلم حتى يفيد  
 راعلمية من نظري وكلنا وان اراد شمس اشياء وهو للده

انما قسم الحاجة الى البكر  
 للكماين الذي كما يوسن  
 واما مع اسن  
 وصرق بلا حاجة له الى  
 العكس يقول له وولد  
 الحكمة في سر الحاجة  
 للكماين الى العكس فيحفظ  
 في المحلوقات بلما حد  
 من ان يقول هذا الفلايل  
 ليكلمه في علمه  
 ايعجب الخ وهو من وانا  
 كان راي كذا كذا  
 الكماين الذي في وعلم  
 اعلم بالحق من تلقى  
 رايان يا يقول كون  
 الناكه عر بالحق  
 وعو في كهم يقيد ويطرد  
 ويرضاه ودليله وانتم  
 له كذا كذا صنع له  
 تعلم بصار على  
 يقين من جهة الله

تعلم يقين الله



تعلم يشهد الله الزينة امنوا (فصوله وفرائضه) الله تعلم على من  
خلق في خلق السموات وارض (كتابهم) ان الله خلقهم في راية  
انكى حية ما جل القبح فيك وليس كنه لعل بالانكى من جملة اليا الوحيمة  
للشئ. اليا يرض عليك من الحجة العلمية وانه تعلم اننى عليك  
يزنى الله تعلم فينا ما وقعوا او علم جنودهم شمس زاده وصبرهم يتغير  
في خلق السموات والارض ونحوه ما نصح من القبح فيقول لهم ريبك  
ما خلفت من اياكلها سيما نلنا فيضا عن اية انوار راية وجملة  
ما يظلم ربا اننا سمعنا من ادينا حي لللايلان ان، امنوا ريبك  
فيك منا وكماهم انكض الكرم انصح اول ما سمعوا انرا. اليا رسول  
وتخففوا ان رسولنا اير الله به من المعجزات اليا الله علم صرعه  
نار نحو اليا كلابان بلا مقلدة علم ما تعكبه اليا. من اننى تيب  
والاقتبال شمس بعد ما فكرت رايك في خلقهم برحمة اليا رسول  
انبلوا علم العودج في معارج القبح في معنى اليا انكض المؤمنين  
يا لعناية اليا راية وراستغنى افي في ثبوت الحجة الصم راية  
وقلبي البيوض اليا راية حتى جعلوا في يهم الزنى والبعث  
والتيسير والرحمة. يا فضيلة من عن اية انوار ومن الحجة اليا والبعث  
به ان اليا ومنه تكون هن، اليا فيسة السامية والموهبة اليا  
لمحصل المعرفة ولم رذع لعل في نصح المغلر ما دام علم تغلير  
ولم يعرج في معارج الكنى وكوت في في اقصى رتب العبدية  
وه في خلق من جميع اجوايدها وتعلق بكل سبب من اسبابها وتوحي  
وتخشع ومن جميع علمون اليا نيل تعلق ولكل وصلة من ان يطلع  
وسير اليا عشير واليا بكاء والاستغفر. انا. العسل واليا رجب  
ان نيل ربه علم الله تعالى ان يخلصه من النار لم يجمع في نيل  
هن، اليا راية اليا راية وما ان لمجوع حول حصى هن، اليا راية  
اليا راية كران من اتعب يتر، بجميع رايك وتعلم عبي

وفرائضه الله تعلم على  
من خلق في خلق السموات  
وارض

بمرايع الصنع بالليل والنهار وقصع على ابيض من كل الامتياز  
 وجمع جميع راد لته والبراهين حتى جعل عنده علم اليقين  
 وتناهي في ايا الفيلسوف والاعتقاد مستغنى فاجمع اوقاته  
 بالعيش والابتكار ما دام على كمال من حليته العمل والترك والتخوض  
 والخشوع والشكس وتواحي الكفا يمكنه في جميع سمات هتول  
 الرعي وعلو على حال من الفيلسوف والتعود وتجاوب جنييد عن  
 المضاجع في حقه انتم مود لم يجمع ايضا ان ينالها وان  
 يكون من رجالها واما كات هت انتم تارة العلية وكية  
 من كينيت كتحيز النظر والعمل تعلقه فيلهما عن انما صرين  
 وذلك عن التفرغ اليه من فقهها من التطلعين وانفسه  
 اكثر الشمس في نحو هذا ان فميني فمع علم التقلير المحس  
 وافهم على العبادات بالدر كان كنفنا ان كسني الحجاب ينزل  
 بالعمل بفتح ونفس شمس عن ساني زاجته لاد في اقامة راد لته  
 والبراهين وما الى ابطالته ورتا العمل كنفنا انه يصل اليه  
 مقلات الخفي ينز بمجرده حصول نفس اليقين وتيسر كماله  
 الغير يقان تمسك له فقل ياورده من انشا على العالمين والذنان  
 ياورده من مخرج التاخرين بل الشان من سمعت وفيه لاد  
 وليتنا من المتناهيون ونشاهنا وليعمل العالمون عن  
 ام المؤمنين عارضة رضي الله عنها ان رسول الله صلى الله  
 عليه وسلم قال هل ليا عارضة ان تاتي في الليل في عمدة  
 ربه فقلت يا رسول الله اية لاجب في بلد واجب هو الخ فح  
 اذ فق لاد فقام الى في يده من ماء في البيت فتوضا ولم يكتم  
 من صب الماء شمس فلام يصلي نفسا من انفي ان جعل يبيكي  
 حتى بلغ الرموع حنونه شمس حليس حجر الله تعلقه واثنى عليه  
 وجعل يبيكي شمس ربيع يريه يجعل يبيكي حتى رايته دم معدن

١٢

يلفتك رارض

بلغت الارض جاتاء بلا ان يؤمنه بصلوة الغرة تراه بيكس  
 يقال له يا رسول الله اني كفي وفر غير الله لما تفرح  
 من ذنبه وما تفرح فقال يا بلال ابعلا اكون غير انشكورا اشح  
 قال وما لي كما ابيك بفر اني الله على في فز الليلة ان في خلق  
 السموات والارض شح قال ويل لذي اهل ولم يتبعك حيد او روي  
 ويل لمن ما كها بين بكيد ولم يتاملها ا و عفو به تشيسته  
 عفو وهو كبا في الفدا مودس الكشم والازار وريكس او معفر  
 كما عفوته والحقا ا و فلوله وجعلهم مزاولي (طالبا) ح  
 قال ابو السعود العماد في رحمة الله تعالى اية لزود العفول  
 المحلولة الخالصه من شوايب الحس والوسم المتنجس من  
 الاعلاق الفعسائية المحتلصين من الاعواق الطملا فسته  
 المتاملين في احوال الخفاين واهلك النعوت الرافضين والمواد  
 الملحة والاسرار الملوك المتعدي في اربع صنابع الملط الخلف  
 المتعدي في اربع حكمة المود عمته وانفسه وراياق الناكلين  
 الى العالم يعني باعتبار والاسم مود المتجصين عن حقيقته  
 الحق في كل موجود متباين في علمي وواقفته ونذكر ان في ملتصين  
 الى شي مما سواء الامن حيث انه و اة لمحاكم حمله و الله  
 لحلاف كنهه صبا كماله وان كماله كنه من كفا في (طالبا) ح  
 وحق هذا في التكوين والاشترار سبيل سوي الى علم التوحيد  
 و دليل قوي على التصانغ الجيمر فالصفي بنايا في فرقته بهلا  
 من سامع وواع وحنين يا نباه علمه وحكمته وجلاله منزه  
 يكلم الناس على قدر عقولهم ويرد جوابهم بحسب عقولهم  
 يملأون قلوبهم من حيث يشاء ويطلع في باله في انشاء و اعلم  
 في الحوار ايهله هم وحق فيهم وان فيهم ان يصعب الحس والرس  
 لا يقفون قسيهم فيتامل في جزاء الكشون والاسرار ان

وجعلهم مزاولي ليس  
 طالبا فيقال ان  
 في خلق السموات والارض  
 كلابية

اقرى هو كما هو الكاؤون  
 المعروضون عن انباء الله  
 تعلمي كذا والله افهم  
 لهم انهم يكونون بهم  
 من غير ريب في اوقات الفهم  
 الذي فيهم مع الفهم ان  
 ياتت بهم وانما اشار اليهم  
 بالي فان يتبعك ستورا  
 وسارت بهم في الكتب  
 المبررة حتى في عوارضها  
 السعة والرحمة في جوامع  
 عباد الرحمن في اوليهم  
 المتقون وما يجرنا يا شاكرا  
 الى الكاؤون وانما هو  
 المبرر في شيء زيل حتى  
 الهوى في شيء اتقان التقوى  
 بالمبرر في اوله هو العلم  
 عن حليل من غير تقليد  
 وزيادة المبرر هو مطالعة  
 فرق العوايد والتقوى  
 هو العباد بالقلب والجوارح  
 مما يبلغ الى المتابعة  
 كما هو في العباد والخطا  
 عن اوصاف العبودية  
 الى توهم الجبي وقيمت

في ذلك لعبرة كما وي راجع  
 بصي هم ابو السعود بالزينة لا يغفلون عنه تعلم في عمارة او فدا تصح  
 كما كهيستان فلو رجع به في الاستغراق في ابراهيم في واقبت له  
 ايضوا بان كل ما سواه فيل يخر منه وعلما في اية فيل يمشا صرون  
 هيا كما من رما حوال في انفسهم وكما في رما يدا في الما وهم يعلمون في  
 في في كذا في اية في اية في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 في حيث الزايات او من حيث الصعوبات وراجع اوصاف فانته الزكي  
 اللصا في اوكلا (فصوله) كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 عن انباء الله تعلم كذا والله انه لهم العار يكونون بهم من غير ريب  
 في اية في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 اعتراف في كذا وهو كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 الذي لم يصرفوا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 من توهم الله تعلم وصرق رسله ورتب في كذا في كذا في كذا في كذا  
 وهو كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 ما في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 بكيفية يتوهم ان يجوز حول عملها من كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 وان اراء بهم المخلون في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 من ان رما يجرنا هو توهم المعرفة او هرب في انفسه المتابع لها  
 كما يقول الفلاني حتى ينبت في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 يجوز من غير علمت ضعيفه نسبتها للمقام (الشعري) وعلى  
 في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 اعتمدت البينة في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 وسلم في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 وجم في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا  
 في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا في كذا

داية العلم

دالة العلم ولو قال ان في فنوا. ثم المفردة لمحصله مكلوبه من هن  
 النعوس وشريفها وسوقها لغير ان المعرفه التي هي مضمارة النعوس  
 التي كبت وحكي انظار القلوب المنفية ومطعمه محطات البهيم العلية  
 التي في كل ارضه انفسهم ريفه التقليل الزميه بضاعة العاقر السفيح  
 ان في ذكرا له في لرب الخلق الكريم والجميع المستقيم اما سوفه الكلام  
 على نهمه يذوي الخوج المفكر المحصن من فن زبارة او تجهيل الخ الجب  
 بحمله على اعتقاده ان الكبار يتال مقام اصعبا. خلق الله الخريسي  
 بمذايقه عن افتقاده كتب فن العلم والحض به ما قلده في خطبه  
 له من الكتاب و لغزاد رتبه غيرة حميد وشعبه عفا عن ساق الفطر  
 مسلفا الكلام ادم ينفي اليه وكانه في زوايا اهاهال بلع في غير  
 مؤمن عاربا او كابر جاهل لما هو اشارة في زمن العباب النسي  
 صلوا على سيدنا محمد و لئن انفسه لشد الخلق بقوله عن فايله هو الذي  
 خلفه بتمه كلامي ومنه في مؤمن زبارة فوله انني انصير  
 الخ عجبوا انني يا فتى وضع معلوم او ترتيب معلومين مجرا عمرا  
 على وجه يتوصل اليه المكلوب او للمشروع ويشملنا في المحس  
 والي اسم هن ان صبا المجمور واما العلم بل انني عنتره ترتيب  
 امور تصريفية الخ يتا. علم من هبه ان التصورات انما كتبت يا انني  
 شه صومي راجب للبعثي عنر المناطفة واخص منه عنر زبارة ليبين  
 ان جنس للنفي عنر مع لفولهم في تعريه انني هو البعثة المؤجي  
 الي علم او حتى يكلوب خبير بهما او في صور في العلم والبعثي  
 عنر مع في كة انفسه في المعفولات الخ من ان يكون على طي هو بعض  
 اني المكلوب ام الخريف التفسير ونه كما لان في كة انفسه على قسمين  
 في الخمس وسلكا وتسمى تبيلا او في المعفولات وتسمى في اسم البعثي  
 اما على ترتيب يوصل اليه المكلوب وهو انني او بلا ويسمى حريت انفس  
 شه انني ان افراد حكمه بقوتص بنوا في تصور شه انصير ان افراد

فوله انني انصير  
 يعني بالنظر انصير  
 لتقابل الذي يكلوع طابه

على الوجه الذي بينه وبين المراد له عظيم والنظير العاشر هو القائل الذي لا يطلع  
 ٨

طاهر على ذلك مثال  
 في ذلك القائل بالعام  
 ينصر القوم الى موعده  
 حروفه متتاراً يكون  
 عمالية ما يجعل زيبه  
 القائله يتامله  
 ان العالم اجمع موجود  
 يتصعب يصعب  
 ويجيء عما وراء  
 في ذلك خبره  
 ان ذلك حسن  
 فيلخص ما يوجد  
 الى شيء ان ذلك لا يفتقد  
 بين كون الشيء موجوداً  
 يتصعب يصعب  
 وينتج عنه في ذلك  
 او حروفه متتاراً  
 يشترح صريح  
 كما يعني به انه اجرام  
 ملازمة لصعوبة  
 ملاحقة يستحيل  
 ثبوتها في دمازل  
 في الحركات والسكون  
 ونحوهما في ليل  
 انه ذلك لو كانت  
 في دمازل لما قبلت  
 التغيير بالاستتمالة

يعني ما يتوهم والواجب ان (قوله على الوجه الذي بينه وبين  
 المراد له الخ) يعني بيان يكون النظم في الريل من الحقيقة التي  
 من شأنها ان ينتقل من هذا الريل الى ذلك المطلوب وتسمى حصة  
 الريل ووجهه وجملة الركاله ووجهها في السعر انما  
 استقر للنداء لعالم عمل الصانع بان حروفه حصة  
 فضيحه امر احسان العالم حروفه والاخره ان كل حروفه له  
 صانع ليعلم من قريتهما ان العالم له صانع والعالم هو  
 الريل عن المتكلمين كما نعلم من غير متين عما هو اصلاح  
 المقصود في ثبوت الصانع هو المراد وكون العالم بحيث  
 يعبر التوحيه العلم بثبوت الصانع هو الركاله وامكان  
 العالم او حروفه التي في حروفه راجع الى التوحيه هو  
 حصة الركاله رفقاً له كما يطلع صاحبه على ذلك اي  
 على الوجه الذي بينه وبين المراد له رفقاً له انما  
 كما يطلع على شيء او يطلع على شيء في كل حروفه  
 كذا لعمري كما مدح يستلزم شيئاً اتفاقاً وكن ان كان  
 نضح كالمستقر كمال به جزمه يتبين او بها يتبين وان كان  
 ملاحقه وهو كان مشهوراً انما يستلزم الجمل وهو راي التقليل  
 وفيه يستلزم وهو راي المنطقيين كما يوافق في راي الفيلسوف  
 عندهم بل انه قول فزاعف من قول متى سلمت الخ مع غيرها  
 قول اخي ومنها هو ان حروفه كما جزم به في حروفه واستخدم  
 من حيث التكميل ورد ما استنر واليه في ابعده ان شيئاً قوله  
 استعماله لتغيير علم الفريسي يعني لما قيل في من ان الفريسي  
 لو تغير لكنا صاعته حلاله وما لازم الحلاله وهو حلاله  
 بلو تغير الفريسي لم يكن في ذلك وهو حال قوله في رايهم  
 والاصوات يعني علم من حيث جمهور المتكلمين وسبب الحقيقه

التغيير علم الفريسي وانما كانت صاعته رايهم الملازمة (قوله مستحيل  
 لها مستحيلة في دمازل كما في رايهم كذا مستحيلة الوجود  
 في دمازل والعالم منحصر في رايهم والاصوات التي تقوم بها وفرضها استتمالة  
 ثبوتها في دمازل والعالم الخ)

(فولد مستحيل الشئ في زمانه وهو المطلوب) يعني ان استمالة  
 الشئ في زمانه هو عين الحروف وهو المطلوب بالترتيب (فولد  
 وهذا الفتح الصحيح الخ) العلم اننا اختلفنا الفاعليون يا اولاد  
 انتم لا تعلم هل تعلم يا لول العلم يعقب العلم بوجود  
 الريب او في كل معدة وبعده واذا اختلفنا في كل يتعلق بهما علم  
 واحد او عملة فيم خلاص فالان العلم في شئ من العلم وهل  
 يكون العلم بوجود الريب والربول وما او يستعقب العلم بوجود  
 الريب العلم بالربول للفاضي فيم تزداد وكن في كل يتعلق بهما  
 لانه اجماع على علم واحد او علمان متلازمان فيم خلاص او منشأ  
 الخلف ما وقع من الخلف في وجود الرماله قل فيم يميز الربول او غيره  
 وهو الحق واورد على من زعم ان العلم بوجود الريب يوجب العلم  
 بالربول ان لا كلام على وجود الريب من جملة الفتح والفتحة فيم  
 اني يلا في العلم به فلا يصح ان يجمعه بل يستعقبه واجيب  
 بان من الفاعل لا يقول العلم بوجود الريب يشيئ انتم عن كلابه  
 بليس جهه كمنه ومن قول السواد وجوابه يوجب الخلف الواقع  
 في وعيد الريب هل هو من والفتح فيتم به او خارج عنه فيتم  
 بمنه كلابه ومنه هنا فتشكركم ان الفاضل فيم تزداد البهريه عنده قوله  
 كلابه مخلوق له تعلم الخ) حاصله انما قول في من المشكك  
 اربعة اقسام منها كل السنه واولها المعترض لثروا احد  
 للعبلا سبعة فيقول ان كل السنه اربعة عماديه او عقيل وعمل كل  
 بالاضتراع فيم الله تغل في اوله فيكن فيم الخلف عقلا وانثاني  
 كذا قول المعترض لثروا لثروا لثروا لثروا لثروا لثروا لثروا لثروا  
 قول الفاعل سعيه هو ليس في محل الباعث المختار بل انفسه في  
 يوجه النتيجة وبقدر ايقار في قول العلم الخ فيم (فولد الافاء  
 لاعامة الخ) (الافاء جمع افة وهي فضاء الخافي ومعتنى

مستحيل الشئ في زمانه  
 وهو المطلوب بالترتيب  
 هذا النحو هو الجسم  
 بالفتح الصحيح وهو الشئ  
 الصحيح والعلم الزيد  
 في كل معدة كلابه مخلوق له  
 تعلم في كل واحد من الافاء  
 حرمه في زمانه وبالضرورة  
 لا عبره في شئ منها شئ اختلف  
 اليه اصل السنه بعرضه في  
 في وعيد الريب يوجب العلم  
 بفعل الشئ ابو الحسن  
 واثني في الريب يوجب العلم  
 على يد كلابه الشئ  
 بالكل فيم تزداد العلم  
 لو ففت العادة ان يوجب  
 نظريه فيم تزداد العلم  
 علم بالربول اصلا وقال  
 العلم الخ فيم تزداد العلم  
 فيم تزداد العلم كلابه  
 المجموعه يخلق الخ فيم  
 فلا يكن عنده ان يحصل  
 فيم تزداد العلم كلابه  
 بالربول معتمده لانه التيقن  
 عن اشارة ابيات العامة  
 الخاصة للعلم كلابه  
 ونحوه واما الافاء الخ

محمولاً من قبيل النفي وغيره، وأعماله للفن في الشيء. إذ مراد له  
 فاعله وأضداد القصد وعمه بـ في شرح كبره الأضداد العلم؛  
 بما لا يخرج معه الضمور فيه، أي الموت والنوم والنسيان؛  
 وما في معناها شامخ فذلك، وبأجملته، بالنظر فيضاد العلم، وجملة؛  
 أضداد، يعني أنها الجملة البسيطة، فإنه يضاد العلم ولا يضاد؛  
 النفي، وأما الأضداد الخالص، بالنظر، يعني به بل يوجد أخطار المنظور  
 فيه، أي لبال ما العلم به، والجملة التي كبرها، لو تكلم، مع مراد الكافة، فصيلاً  
 للخالص، العلم، حقيقة، في الجملة، التي كبرها، بحسب الاعتقاد، وهذا  
 هو الخالص، عن الأضداد، والسفر، وفاد، أي يهوى به، والشك، يبر  
 والنظر، والحق، هم، كذا، في معنى، تكلم، في كبره، لم يخرج، ياله، الكسوف، في  
 زمانه، وبه، عن، خمسة، أضداد، وفان، البيه، في، شرح  
 أمير، حاشية، النفي، فيضاد، العلم، وجميع، أضداد، وفيه، الجملة، والشك  
 والنظر، والتوضيح، والموت، والنوم، والتغيلة، والسهو، والتردد،  
 والنسيان، (فـ قوله، كما، جهل)، أي، الجهل، كبر، والمهاد، بنوعه،  
 العلم، ومعنى، به، مع، ما، أنه، لو، كان، عالماً، أو، عن، جهل، في، كبر، النفي،  
 فوي، كلفه، علم، لم، يصح، منه، النفي، وبه، من، أنه، نفي، والمقصود،  
 أنه، لانه، انظر، بل، يمكن، وجود، النفي، عن، أم، التي، ميز، بين، العلم،  
 بالمر، لو، كان، الخ، كبر، عليه، ما، يضا، العلم، من، الموت، ونحوه، فإنه،  
 عن، كلاً، يتنعم، والمبالغة، فنز، وجود، النفي، كبر، برون، العلم،  
 بالمر، لو، في، كبر، فصح، النفي، في، فوا، عن، الجهل، الخ، عن،  
 أفصل، كبر، ما، لا، نؤمن، بأز، الله، لا، ولد، ولا، نوا، عن، به،  
 ما، أنه، كلاً، من، لنا، لا، يمكن، ما، في، كلاً، في، معناه، وهو، جلال، الله، وصيغته، التي،  
 لم، تزل، عليه، الصناعة، ولا، يفر، العبر، على، تحصيلها، بالنفي،  
 ويعني، عن، من، للمعنى، والبه، كما، شارك، في، قوله، صل، أنه، عليه، وصل،  
 ما، أحبه، لنا، عليه، أنت، كما، أتت، علم، بقوله، وفول، النص، في، رضى

كما جهل ونحوه موجود  
 النفي النفي يرمعها  
 ولا يحتاج إلى اشتراط  
 قيمه ما وما المعنى لنت  
 فيقال لو ان العلم متولد  
 عن النفي يعني ان فرقة  
 انما كبره اثره في العلم  
 بواسطة تأثيره في النفي  
 المراد العبر

المنه معناه



الله عنه العجيب عن احواله والحوادث المشرك في اجمع التمسكون  
 على انه كبري بحجج ان الله تعالى علم او متكلم او قادر او نحو ذلك من  
 صفاته الزائفة وانه جليل في العلم ولم ينبغ كبره الطبرية وفيه وفيه  
 ما يكبر المشرك في اختلاف التكفير به وهو من اثبت ما هلك بدون  
 الصعاب فقال الله تعالى علم في غير علم وقدر في غير قدرة وكذا سائر  
 لهكاهة المعنوية والمال والاشاوية والتفاضل في تكبيره فلو كان  
 الذي اربع اختلافه فيه هل هو حاصل في ان الله او حق في بلاؤه  
 وعلى طول وهو معصية له ارض كبري به وانه كمال الفرح والابتغاء  
 هل هو صعبان وهو بيتان من صعوبات العلم في اوصافه هي ان  
 سلبت ان هو الصحيح الذي يجب اعتقاده التحليل من جهل  
 يتعلق الصعوبات بما بالصعوبات كتحصيل معتزلة ارادة والقرينة  
 بوجه الممكنة وفي تكفيره من ذلك فلو كان وانما عسر  
 تكفيره من الصعوبات في جهل يتعلق بالزات العلية كما اعتقده  
 البتوة والابوية والاطمئنة والتلوا فانه مجمع على كبره اسرار  
 انهم هل يفرح الصعوبات مع راحة ارباب وجود ما انفسون  
 الكبرية ان راحة حادثة ونحو هذا وبالتكفير بزره  
 فوان قال وانما عسر التكفير المشرك من جهل بل وضع  
 او يقع من متعلقات الصعوبات وفر قام ارباب التكفير  
 الضمور على وفوم في ذلك كما يجب ان راحة الله تعالى بعثة المرسل  
 والجهل بتبعث الخلق ونحو ذلك ولا يخجل ان في ذلك كبري لانه يقين  
 ما علم من انهم بالاضورة المتلذذ مع الجهل بتعلق الصعوبات  
 بل يجره ما لا مصلحة فيه للمخلق هل يجوز هذا في حق الله او كذا  
 في حال الخلق يجوزونه والمعتزلة يميلون به في تكفيره من راحة  
 فلو كان العسرة الجهل بتعلق الصعوبات يا فلاح عيوان  
 او اربابهم او اعياها او املقة بهن الجهل بالاختلاف في الله ليس

وغيره التتول عنهم وهو حاد ثا عن ضرور بالقررة الحادثة وغاينما خلوا له  
 تعل للعب عنهم القررة على النقي اما نفس النظر والعلم الحاصل بعو، والعبر عنهم هو  
 ٢٤

الزاهية هما نقل  
 القررة التي خلق الله  
 تعالى لهما انه اختراع  
 النقي بلا واسطة والعلم  
 بواسطة التتول  
 وفان التتول  
 التتول وهو علم مستقلة  
 لوجود العلم والى على  
 شزب النقي غير التتول  
 وسيلتي برضانه من  
 وجوب استنساخ  
 الكذبان كلهما الى الله  
 تعالى ابتداء بلا واسطة  
 هو النقي الصحيح  
 هو اول واجب على  
 الكلب عن الشيخ  
 راضعي وقد ذهب  
 راضعي واما الجويني  
 الى ان اول واجب  
 الفخر الى النبي ابي  
 توحيد القلب اليه بفتح  
 العلايق المناهية له  
 وعنده الكيم والحسد  
 وانبعث للعلماء  
 الراعي الى الله سبحانه  
 وتكفي الكلب من قرء  
 باختلاف هو اول

بعضية بضلا عن الكيم الا ان يكلب الشرح مع ميث شي  
 الحاجة الى معرفته في بعض الصور يتعين البعث عنه  
 حتى يعلم ويكون الجسم له حينئذ بعضية نحو لغز الشرح  
 ما يعرفه قوله وعقيدة التتول عنهم يعين واما  
 اصل السفة بلا تول عنهم فانه فاطونة باستفاد جميع  
 الكذبان اليه تعلم ويخرج شئ من هذا بالقررة الحادثة  
 مباشرة وكذا بواسطة كما هو رأي المعتزلة وبسبباتي تحقيني  
 هو البعث في موضوعه اللابغية ان شاء الله تعالى وانما  
 المقصود هنا بيان احوال المتعلقة بالربح بين النقي والمكول  
 قوله بالعبر عنهم هو الزاهية هما نقل القررة التي  
 خلفها انه تعلم له واعلم ان رانظنا رانظنا انظر الى  
 وهو الذي يتفكر في النقص ونزكي في وهو الذي تفرغ  
 واستمر جفته ونزكي في وهو الذي تفرغ لها شئ انا قدام غيري  
 استمر جبع في اول السنة اسنوا هنك رانظنا رانظنا  
 له تعلم والمعتزلة اسنوا رانظنا في للقررة الحادثة  
 وتبيخته متولدة عنهم وهم رانظنا في والنزكي في فاطونا  
 ونظا يجهل له تعلم فله في شرع كبير له وانما ذلك من ذهب  
 المعتزلة واستثنوا من ذلك النقي التتول في فاطونا في  
 يقول رانظنا انه كما النقي التتول في الضرورة في وانهم التفرغ  
 ان يقولوا بالتتول في التتول في كما بتول في فاطونا المعنوية  
 ورواه في العلم العلم العلم من كلبه بعرف قوله اول  
 واجب علم الكلب الخ) هنك رانظنا استنساخ كورة  
 هنا كلفا راجعة لمزق المتكلمين فله في شرع كورة  
 رانظنا استنساخ في اول ما يجب وبه في ما فيل في وبقيته  
 رانظنا اسنوا رانظنا في قوله انما هذا وبعضه الى اثني عشر

فراية الله تعالى للعب وقال القاضي اول واجب اول جن من النقي من الاستنساخ  
 في قوله اول واجب المعرفية ويعني للشيخ ايضا وهو العقيدة غير فاطونا فله كانه  
 نقي الى اول واجب مفصلا وغيره نقي الى اول ما يجب امتثالا واذا وفان التتول في وعني  
 ارض الملاستارة ان بورخ اول واجب الشد فيل اول واجب رانظنا الى الله تعالى  
 ورسوله عن عقرب كلابه وان لم يكن علما

نكح

منها السبعة المذكورة إن سابعها ما يركب الثامن من راسلح  
انتاسع اعقلا وجوب التفكر انقضى التقليل المحل  
عشر وضيفة الوقت الثلثي عشر التخيير بين العريضة  
والتقليل  $\text{١١}$  ومن كلفا فوال علماء الكلام واما العلم  
الواجب على كل كلف الذي تضمنه حريث كلب لا يعلم ويضفة  
على كل مسلم ومسلمة فزقب الحميسون والمحرثون الى انه علم  
الكتاي والسفة وذهب البغما الى انه العلم بالحلل والخراج  
وذهب المتكلمون الى انه العلم الذي يرد به التوجيه انه هو  
واسلم الرعي عيات واصل الرضا فاك وذهب الصوفية الى انه  
علم مكارم الاخلاق الذي ينبغي عليه صلاح الغلوب  
والنيات اذ لا عمل الا بنية انما الاعمال بالنيات والافرب  
انذ تعلم الذي يشتمل عليه قوله عليه الصلاة والسلام  
بينى راسلح علم خمس لانه البعوض على علامة المسلم  
وجوب علم البيان الخمس بغير الحاجة منه بلغ ضوة النهار  
وجيب عليه معرفة الله تعالى فاذا ايا وقت الصلاة تعلق  
احكامها وشهها وكذا ابيية البيان الخمس كلما وجب عليه  
بيني تعلم احكامه وما تتوقف عليه صحة شمس لا يفهم على  
يعلم متى يعلم منه انه بيد فبان او من استخى احد من ائمة  
والاسال اهل النبي ومن قول المعبر عنه بوضيفة الوقت  
المذكورة رما قول اثنى عشر المتفردة فالان عري  
للعبطة ارفع الاملا فانتيا سنة وينترب عمادة كذا اختلاف  
الحروا الحرة كعبطة العالم والاعلم ومن هنا اختلفوا جيب  
بمع هن الحريث وتجدلوا معناه بزمتك يعلم العلم على  
علم الكلام ويحتمل لزيد بان العلم المتفرد رتبة كواضه  
علم التوجيه الذي هو البيني ومن يفهمه يحل على البغدا اذ

هو علم الجمال والجمال فيقول انه في قوله هو التباين من اطلاق  
 العلم في عيوبه انشع ومن ميسر ومن محرش واكثر التوجيه لها  
 كما هي ايضا ومن نحو يحمله على العريضة لان الشريعة انما  
 تتلغى من الكتاب والسنة وفر قال الله تعلموا ما ارسلنا  
 من رسول الا بلسان قومهم ليعلمون بل بلسان قومهم ليعلموا  
 وانما يتبين علمه على ما يعبر عنه من علوم الشريعة انما هو قوله  
 وابلحوا من بين القولين يعني ما فيه من اهل السنة والجماعة  
 منسبي على القول بحجة التفسير واما الخلاصة في قوله  
 انما ابطال القول بالتفليس فكان يكمل بالشك امره وبع  
 يعبر التفسير وابلحوا من القول بالتفليس بوجه  
 التفليس وبعبر حجة قوله في شرحه كبراه وقال  
 المعتزلة اوله واجيب الشك وهو باسرها على ان هذا  
 بطلان الشك وكملوب بالشك زواله فكيف يطلب حصوله  
 اذ الله شاك واما على احوالهم بطلان الشك في وهو  
 فبهم بمنزلة بعينه بل يكون ما موراد وفيه اول  
 واجيب انما يرد بانه ويرسله عن معتزلكم وان لم يكن  
 محمدا وسيد في ابطال هذا عن ابطال القول بحجة  
 التفليس (قوله وفرغ من الاستدلال) هذا  
 مبرح على قوله ان اول واجب الفصل في التفسير به  
 من كذا يكتبه بالتفليس وكانه عنى باطل الخطاب العقول  
 والحقين كالاتجاهية اقباع داود والخطاهي وكذا  
 يذمهم قوله ونفى ان الفصاح عن مال اذ العقول  
 والحقين لم يتبعوا علم راوي واحراز منهم من اوجب  
 انفقوا انهم لم يوجبوا واكتفى بالخطاب كالمفاد  
 (قوله وقال ان شرحه) خلاصه من القول بتفصيل

وابلحوا من بين القولين  
 بابلحوا القول بوجه  
 التفليس وفرغ من  
 مبدء من الخطاب و  
 في الاستدلال ابو  
 السعاف رضي الله  
 تعالى عنه ان المحققين  
 قالوا لا يتصل بصحة  
 الرأي ان لا يرد دليل  
 على كل من اراد كلف  
 ان يرد في ذلك وانما ذهب  
 الى قبول التفليس اهل  
 الخطاب ونفى ان الخطاب  
 ونفى عن مال الخاضع  
 تعالى عنه وحيث ان  
 واما التفليس العفاير  
 ما يكتبه وقال ان  
 ابو حنيفة في شرحه انما

الوجوب

وعن ان الاعتقاد على خبر بين اعتقاد العلوم على تقييد ما هو عليه وهو حقيقته  
 الجهر والحق بل بالمدح كما ان الاعتقاد العلوم على ما هو عليه بان كان فخر ايجو  
 انقصود وان كان

التقليد اياها ان يكون  
 التكليف من فيه بخل  
 للفكر والاعتقاد  
 او اذ كان كان لا ياول  
 وهو موافق لما هو ان  
 كان الثاني وهو موافق  
 وليس بها حوالا  
 لزم تكليف ما لا  
 يكلفه وان كان  
 اما عقلا بمنزلة  
 واما في علمها  
 ان في نواها ما يقع  
 من التعليم وانما  
 في ذلك جيبه  
 المتمكن من الفهم  
 والاعتقاد والالتزم  
 تكليف الجمال  
 على ما في رثاء انتهى  
 قلت وما  
 اشار اليه من العجز  
 عن الفهم هو عين  
 غاية القصور  
 او هو ليس بل وجود  
 اصلا بان الظاهر  
 ان كل من بعد اصل  
 عقل التكليف وهو

الرجوب والنفوس من ايراد، رد، لان غير ملابح للافعال  
 الفائلة يا ذالك بان فبما في اوجها او حريش الفهم التراب مع  
 لها الزين اكثر من الشين ليهما (فوله عن فوم) يعني  
 المعتزلة ان ما يكلفه فتنع عقلا عن فهم الفهم كما تفعل  
 بالمشعر فيلخص التكليف به (فوله واما في علم) يعني  
 وهو من ذهب اهل السنة كما ذكره التكليف في الشرح الفهم  
 وما يكلفه غير مفروض كما يكلف الله نفسا او مع  
 بمعنى التكليف انما كان بفضل كذا عقلا كما في محمد اربع  
 (فوله واما ما يقع من التعليم) قال السعدي قهني  
 واما ما يقع من التعليم والتفكير والتعزلة فيصير كصوت مع  
 كالمسئلة المتمكن من اقامة الحجية وادجوع الشهادة والشهيد  
 انتهى كما اعتقاد على دليل في الجملة والى هذا رجوع المتأخرين  
 من المعتزلة لانه حيث قالوا الخلاب بين نشاء في شانه جيل ولح  
 يتفكر ما خبر به في تكليفه امتقاده، فيصرف واما من نشاء في  
 في ارض السلام بين اهل الفهم وقال بعضهم ان وجود الفهم  
 انما هو حق البعد اما العجز كما لو عوام فيلزم التكليف  
 المحقق او عمل علم او ايل الرابطة الكفاية في ان بهما وجه اصحاب  
 الجميل واما في التكليف ان (فوله قلت) حلال  
 في اداء بعض الكلام رد كلام الشريفة وان لم يمنع او ان يكون  
 من التكليف بل ما يكلفه، ان في يانه ولو سلم انه من التكليف  
 بل ما يكلفه فيمنع عموم التكليف بل ما يكلفه واصول  
 الدين وبنوعه بل المنع مختص بهي ومعد بفتة واستدل له  
 في كلام الفهم ان في من هذا الرد لكلام الشريفة وفع له في شرح  
 صغرى الصغرى ما في الفهم فان قال في قوله يعني  
 الجزم انما يكون من تقليد حكمه وافعال اصحابه ان يجب عليه

تتمكن من الفهم وفنظره وان الفهم ايجبه يعني في فوم ويهمل على  
 في نواها ليس بان من التكليف في كثير من الهموم في ابيات واصول الاميلان شرح على  
 تقريره في وجوده كما ادمس، الشريفة ان التكليف بالشيء تكليف ما لا يطر في

بل نسل ان التكلية بالادى كل بقى يبنى واقع به اصول الدين وما اذ عماء التثريب من عمره ونوعه ما يما  
نجر ما جتمه اذ كعطاره بنقل الفراء في ضرد في فساله الزلج يبنى ما رابت به نقله بعد المشايخ

ممنه وقد نشر في طابع

ع اصول مطايب

الشرح في مفاهيم اصول  
الدين تشريرا عظيميا  
بجنته ان كره لسان لوزن  
جهنم كذا فتبين عم وضعه  
بمروج الجميل مغير هذا  
من دعوات الله تعالى اوب  
تقريب. مما يجب المتفاني  
مع اصول الدين ومع ترفع  
في هذا الجميل مغيره  
وانه كالج على المشهور  
الترتيب مع انه فزاده  
لا جتم ما عر و صابر  
الجميل لند ضروريا ليكنه  
دعوه ومع ذلك يجوز  
من طارقه في الصورة  
بما يتفرخ في زمان وفروع  
تكلية ما ان يطان بيان  
تكلية ابراهة البلم ما  
والباعثة الزاهج بين  
الاقايع التي تبنى بنما  
يرجع استنفاته  
العقل كالفرد لاد  
الصود ان افحص  
بل في ان في مما  
يطان بيان هن  
الاقايع ما يكون للعقل

الدين عمه البراهمة حتى تحصل له التثريب من مغيره كما ان في فاجلية  
لزل و نقله في شرح المحضية و صمد لعله رجع فليلا كماله  
بانة منة في هذا الكتاب و به كبره كبره اوب اذ اخر كعبه رجع  
تثريبه في (قوله جلد فصل الخ) اور في هذا القول بعامة  
التكليف بما لا يطان ان من التكلية في مع العزم انما ما  
يطان مشع الوضوح اجهت بان ما يذلة التكلية  
اختصاره بل في مفرقات البعل التكلية يد يعرض  
او كما يصر عما صيا (قوله قال الفراء الخ) صاف لمر  
الذراع دليله في رد القول بان التكلية بما لا يطان في و اذ  
مطلقا اصول الدين و هو و صمد و ما صلا فخصه فزاه  
الصحة وان التكلية بما لا يطان واقع به اصول الدين و انما فو  
من صرد الالف الفراء انما هو امتقاة في كذا افهامه وفروع التكلية  
بما لا يطان و ما يلزم من امتقاة في ان يكون كذا في  
وان كراهه بقوله بان تكلية ابراهة البلم ما ان قوله بما لا يطان  
يعبر ان في كذا انما امتقاة هو الواقع و التثنية ان هن انما  
ان كانت تبنى في جهة التثريب و انما ثبات به مغيره بما في التثنية  
و ما يلزم من بعد في القول ان كمنه بغيره في في هذا القول  
مخرج العبد مطلقا وان كانت لا تفرق بين التثريب و انما ثبات  
به في غير عائله و ما تكلية على ما او في حالة هن و ما هو في  
بالصحة انما في منع ان يكون من التكلية بما لا يطان  
ويبقى له ما في صرد ان في عماء التثريب في في ان في التكلية  
بما لا يطان شرح قول الفراء على المشهور انه ان في كبره اي المشهور  
ممنه التثريب في البضم ما و المحرفين (قوله و كذا و باجم من في  
الصارح التثريب من عند ان في في فاجلية التثريب و ما في في  
الفراء في حجة على التثريب في ان نسله كذا في جتم من في الصلة

فيها كبره نور في و لزل في قال الله تعالى في بل في ان في و جرمه و و فيهما كما هو كلام  
نوما في كذا في يعظم صوت فو كذا و مع في كذا في مكلبون في فاني اصول الدين و في لا يبل  
التوهيم و في لرون باجم من في الفاء في العما و يفتح باصول الدين اصول العبد

ع

يقولون والله تعالى اعلم بان الكلوب في هذا العلم وما يكتفي به ما ينبغي، لانها تليق باصوله الخديعة  
 في تكبيره من له يعلمها  
 ٧٦

قال واما البر ومع ٧٢٣  
 بعد ما صاحب الفتح مع  
 عنه ذلك من بدل  
 جوتى في البر ومع  
 بافكاره لدا جبر وان  
 اصاحه بله لبراه وقت  
 الكلب كما ما فجملة  
 يدقنه كما هم فيمخا  
 جعله يعجب من  
 لما في ذكره الهم  
 عنه ذلك من المتخفة  
 وكره الحياء الفحص  
 ولا الشريعة النجس  
 كما هو على الجماع به ما  
 وكذا كما في الفيض  
 بضم حاء الزر ومع  
 جملة بما لهم كالاتح  
 عليه في ذلك لتفرد  
 كما عن زمت في له  
 عليه اشمه واصا  
 واقتصر عليه من  
 التحصيد بفرق به  
 المتكلم من ان  
 بر كوي منه في ليس  
 عليه ما وما يمكن از  
 يستقر له بناء للنق

كما هو ظاهر كلامه بكل فكله باعتماده وان رجح كل من هذا النفل كالمع  
 الغير وان جعل به بكل ينقل انما على اعماء في جمع تمام للنسب  
 في انصه لتهو ما سلكه الشريعة مسلكه الشريعة ان ذكر في جمع محصل  
 المفاصر حيث قال

فهو كان يفي قابل « عصفان له لعت له بغايل »  
 في اصول الفقه شره ما وجه « ان كانه نقيضه الذي تركه »  
 شرح كتاب النكاح شرح « في الزنا في الفقه ما هو في الفقه »  
 وذلك ايضا

منه يمين انما في المعواج في نكاح تبصيل لزا الفتح  
 في نكاح فابل للفتحة في محقق محمدا للفتحة  
 بماله وذر يكونه صا حواء من ذلك با طيل في جف جاز ما  
 من اجل ذلك الفتح المعواج في ان يتوضوا به صايله الكلال  
 حجة في اسرارها وفي صورهم

(قوله يعني بان الكلوب في هذا العلم) وحيث ان ليس ربح  
 انما انتم لم يرد جرب الفتح في ذلك في الفتح في جميع بشر  
 في جميع فعله اصول الفقه (قوله واما ما افتخر عليه الشريعة في  
 من الفحصية التي توكد بر كوي ما في ليل عليه ما ان اراد في ليل  
 تقليد بغيره هو الفول بانه هو في حيا في حلة اسما في ال  
 التي صرد ما الفحصية في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح  
 في ايمان في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في  
 مع في الشما في كوي في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في  
 وان ارادة ليل الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في  
 على اية في في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في  
 في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في  
 البر ومع (قوله وما يمكن ان يستدل له بان الفتح واجب في  
 في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في

واجب في كماله لا وفوها بمصادرة كالاتح بل الحقة انه وقبيلته الذي لا يمان  
 الذي هو الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في الفتح في

في الصلاة ونحوها بمصادرة المصادرة في اصله جعل الرفع  
 من افعال الربيل ولا يشك في دعوى الشريك فيه ان المفسر الفاعل  
 بما ان في مومنا على ص غير عنها المصنف بقوله على ص فقط والربيل  
 الذي اشار اليه نخصه فكوا الربيل واجب في جميع وكل ما هو كذا  
 قبله على ص فقط يعتبر ان في تاركه على ص فقط ولا يشك  
 ان الصغرى الفاعلية الربيل واجب في جميع محال الربيل  
 اذ لو كانت مسطرة لما خفي بعزم حصول الالمان في جميع  
 الفاعلي وجعل الالمان في الموقفة الفاعلية عن الربيل او حرم  
 التعمير المتتابع بها جزء الصغرى في اصل دعوى الشريك  
 التوقف نفسا فنورد في الربيل على ص فقط جعلها فاعلا في  
 من الربيل وركبة كما علمت (قوله وقال يحصل الالمان للادب  
 واجب اصله الربيل) فترجمه بية من فاعله كالمولية بغير خلاف  
 محصله ان الوسيلة قبل تعلقه حكم مقصر في الالمان  
 في جميع الجوامع المقروءة التي لا يتبع الواجب المكلف الالمان  
 به وواجب ويا قال المالك في كتابه ان كان سيبا كالفار والادب  
 وقال امام الحنفي من ان كان في كفاية لا يغلبها او على وجه  
 اذ قوله المكلف يعني كسر وك الصلاة اما في المكلف  
 وهو الواجب الذي في وجوبه بما يتوقف وجوبه عليه كالمالك  
 بيان وجوبه بتوقفه على ملك الغنم فلا يجب تحصيل الغنم  
 المتوقف عليه وهو ان كفاية اذا تصرفوا بالشريك ان  
 يقول اذا كانت المسئلة موضوعا المقروءة في المقروء  
 لا يكون واجبا او كفاية في المقروءة في جميع تقييد بالاصل  
 ولا في جميع يلزم عليه ان تارك الربيل على ص فقط لان مرتبة  
 الواجب على ص فقط كالمالك في حرم من فاعله او تقييد  
 الواجب بالاصل كذا ليد عليه واذا كان كذا في جميع التعمير الربيل

ومالا يحصل الالمان  
 الالمان هو واجب  
 اصله كفاية واما  
 ما يمكن من بعض المبتدعة

بالكاتب من



كالحشوية ونحوهم من ان النطق في علم التوحيد غير من اعم يلا يجف في سداد، وظلال معتق، لكل  
 مخالفة في صوم مصادح للكتاب والسنة واجماع المسلمين الذين يعترف بهم وما في الحجة به من ان  
 الحجة بتدريسي الله تعالى

عنه لم يتكلموا احيى  
 ولكن منتهى واجتهاد  
 وكيف لموا الغناء ان  
 مملو بعقائد التوحيد  
 وتقرى في حجة علم الكمال  
 وجه وجهه بالبرهان  
 منه اية من ايات التوحيد  
 لم يبق الله له ان يسوم يتغن  
 وصول المعرفة بعقائده  
 التوحيد ككلها مع رايها  
 فكيف يولد في الزمان  
 في انطق الشتم وانهم  
 المراجع بما اشكل من  
 معايشهم مع محاسنهم  
 اعم من الخلق بالله تعالى  
 والكره عليه وصفاته  
 قلوبهم وميضان المعرفة  
 من مشوس المعارف  
 عليه ما بين كنه مشاهرة  
 قلنا الزلات الى روعة  
 وسماهم بيانه انهم  
 هو اعم كلامه طر انهم  
 عليه وسلم وكيف  
 تكون قوة معرفة من  
 جالس من تنزيل عليه

في الكلب من كونه ما فادرا ما اثر او عاين افعاله اثر وغيره مع قول  
 النبي يقول العجز في موافقة والسعر في مقلد صر لا خلاف بين  
 اهل الاسلام في وجوب النطق في معرفة الله تعالى لان امر مقرر  
 يتوفيه عليه الواجب الخلق وجوزوا احيى ثم بما ان كان وهو الواجب  
 المكلف ثم بما ان صور ايتنا ومغلا ان كان مغليها كما هو راي المعتزلة  
 انه يستلح تفصيل النبي بين الفادرا والعاين اذ لا علمي علمي  
 كما هو قولهم اما كونه المعرفه ايدا اصلها من فهم الفاعلة  
 المعرفه وهي ان الواسية تعلى عند مفرد كذا في ان كان مفرد  
 اصلها تكون هي اصلية ووجوبها اصلها بص قول النبي واجب  
 اصلي الا ان هو كذا تفرد سلم كلام النبي في شيء صفي التصفي  
 في الحوضية من فعله ولم يعترف عند بعل تسليمه يكون كلام العوض  
 وانسعر لسان انه من غير المفرد والانه مقرر وان كل امرائه ما يلزم  
 من كون الفاعل مقرر واللائسان ان يكون مقرر والثلث مقرر  
 بلا بد او الله اعلم (قوله كالحشوية) هو بمعنى النبي نسبة  
 الى الحشوية لانهم حضروا مجلس الحسن النبي في رضى الله تعالى  
 عنه تلفوا وجهه بملأ وجهه كلامهم سافلكما فالرد وهو لا الى  
 حشوا الحففة يعني الى جانبها ويصح السكون لقولهم بوجود الحشوية  
 في النبي ان العليخية نفي كلام راي العليخية على يقول المعبرون على  
 الله وكلامه الفري كلابا تبه الباطن من بين يديه ولا من خلفه  
 تنزييل من حكم حيد وهم رفته خالصة معروضة في في المشبهمة  
 ولم يبق من بعض ياتي تشبهه ان شاء الله تعالى في صفة اللؤلؤ  
 (قوله النبي في علم التوحيد اعم من الخ) في بيان جيب  
 شرح جيبه لا يشك مخالفة في سداد هذا القول ان حمل على ظاهري  
 ما في مصادح للكتاب والسنة واجماع صلبي (رأفة ويلزم هذا

الملكوت من قبل الله تعالى في كل ساعة ومن علمه بالله تعالى علم عيان ومشاهدة اعم  
 ارجح ان طر الله عليه وسلم راي الله تعالى بيصر في الاسم او مولود ضنا ان انسا فان اى ملكا  
 من اللؤلؤ بعينه وكان افي انسا رايه لان اهل اهل اذ لم انا انسان اجماع السون له اى في اللؤلؤ  
 من غيرهم وان لم يكونوا هم مشاهرو اللؤلؤ وانهم يصيبون في المعرفة به لفي لهم من اراي باليه  
 وبما الصفة له في عين المشاهرين للملكة لقوة صفي بهم به

بابهم بعض العتال فوته معجزة الصحابة رضي الله تعالى عنهم لم يكن فيهم من جعله وولد الخدي اعلمهم  
بما السعة اكر ما خلف عليهم واخر بهما ليريد صلوا عليه وسلم على ائمة عليهم هو فا جعله ومن بين  
به الفريان ان شاء الله عليهما بوزن بعلو وكما تفرغ بغيره وعظيخ ترهبه من عند وانفسهم على ليس شيئا  
وسواكنا فو صلوا عليه وسلم وعظيخهم بقدال فعلى فحور رسول الله والخديفة معه لا حيتة  
وقال فعلى والعباد فونته (بارولون الحاية وقال فعلى لفر رضي الله عن المؤمنين اذ يبايعونه  
ثقت الفعوية في اذ يبايعونه وقال

فعلى من المؤمنين رجال  
صرفوا الدينة وقال  
وقال صل الله عليه وسلم انتم  
بالذينة من بعض ابودكر  
ومهم وقال احمايين  
والتجريم بايهم اقترب  
اقتبته بينهم وقال مثل  
اجمالي كمثل الملع  
بالطعام ما يصلح  
الكل احمايين  
وقال المد المد في  
احمايين ما تقدر وهم  
فرضت بعرض بين اجمع  
بجميع اجمع من ومن  
انفصم ببعض انفضع  
ومن اذاهم بقرا اذاني  
ومن اذاني بقرا اذاني  
الله ومن اذاني الله  
بوقد ان يا غنرة  
وقال ما تقبوا احمايين  
بلوا ذنبا امر كمثل

الفائل ان يجعل لها وان التي في الكتاب وانسنة بالنظر والاعتبار  
منسوخة اذ الكلام انما هو مشتمع زما و الجماع على بطران ذلك  
يلين بعد اشفع من كون انشوات في غير ما في اذاهم ولو لو بل حجب  
والبراهين والمرد على من في الكبرية بعرض كناية افوالهم ونسبهم ما  
وقد في مناقشة الفايصاء مع اجمعهم الى ان قال اذهم لو ارادوا كنز  
الفائل ان هذا النظم في دفاينة التقيد التي ما يتخلص منها ما ما  
بقوص عظيم في مع على من هو جليل الطبع جازع الفري بقتة جينت  
يمضي اذني بصبغ من مائتيه في بعبه ويعين في زدة بعد ثمر اذ ليس  
ذ لذات بر وض الامحمان كمنر فاذل فومن بر وض الكفاية وافا  
برض العين في منه كل مكلف ان يعبري كل كمنر في معزة اما حيا  
ير هان ما وذاد صل مد من ذواتهم (فوله بقدال فعلى الاحم)  
عزة الهية الزائدة على ثناء الله تعالى وقوله عليه الصلاة  
والسلام اقتروا بالذينة في تعبوا الخ الخال على ثناء فينزل حجر  
عليه الصلاة والسلام على الهابة (فوله والذينة جاء و  
من يعرض) وجد دماله تمنر الهاية على مرم النصيب بي  
البيو لبعضا الهابة ان الزينة في يعرض مكنه على العفراء  
الهم مر في في وكل ما في منر الفوصول انعطوب من اصلة  
مجملة فيود نشط في حصول ما علمت على الفوصول من الحكم  
انما فونذ بالعبطه بر في عين من تصفد باليمان من الهابة  
رضي الله تعالى عنهم ويطلب مكرم حصول الفضل لهم من طلبة

اهرذ كعبا ما بلغنا هرحه وان يصيد وقال من نصبا اعلي بعليد فعند ذنبي ك...  
الله وان يلكة والناس اجمعيت ما يغفل الله منده صي با واما عمر اذ قال انما اذكي احمايين  
بامسكوا وقال ان الله تعالى اقتاروا احمايين على جميع المسلمين سرى النبي صلى الله عليه وسلم  
واختار منهم اربعة ابابكر ومهم ومثمان وععلي جعلهم خيرا اعلي و في اعلي كلس خبي  
وقال ما لذت ابغضا الهابة بليست له بين بيني العاصف حبة لقوله تعالى والذين جاءوا  
بعرضهم كذبة وقال من غلضه اعلي فمور من الله عليه وسلم بهوكا بولقوله تعالى ليغيبه الله لكبار

وقال السعديان في حب ابي بكر بعد افاد الدين وناهي عن عمر بغير اذنه السيل وهو  
احب كتمناه بغير استضاء بنور الله وناهي عمليا بعد استمسك بالقرية الوثنية وراض  
الضراء على الهدي

فقد في بيت النبوة  
ومنه استنشق اعدا  
منهم وهو مبتدع  
واخيه ان لم يصعد  
له يحمل الى الهدي  
يجمع جميعا وقال  
صلوات الله عليه وسلم  
احبضوني في  
الحاوية واحضار  
واختانها كما يطالبني  
احر منهم بلطمة  
بأضداد كمنه كذا  
توهب في الغيابة  
تحر او فال احبضوني  
بما علي وانصاري  
بانف من بعضني بهم  
حفظه الله في  
الذي انا ولا غيره  
ون لم يحضني  
بهم قبل الامم  
منه ون قبل الامم  
منه يومئذ ان ياضرك  
ومنه عليه الصلاة  
والسلام من  
حجضني في الحلب  
كف له ما بطناء

نصيب له في بيت المسلمين (فولدت احب ابا بكر) وجه  
وجه مناسبة محبة ابي بكر رضي الله عنه ثمانية الذين ان رضي  
الله عنهم كمنه اذ لم الذين على اصوله بعد بمحبة فتمنوا ان يكون  
الباطر ولو ان السلك اكثر الحلقه بالمرتب اذ وانفسه فاعلم ان كونه  
كما لم يشرور وجهه مناسبة محبة رضي الله عنهم كمنه لو فرغ  
السيل ان الحن معه يبرور في داره من الحن وسيله وجه  
مناسبة محبة كتمان رضي الله عنه كما استضاء بنور الله  
انه جمع الامامة على صاحبها واهل بيته نور لغيرها كمنه  
الله ثور كرامة ووجهه مناسبة محبة على رضي الله عنه  
لله نعمت صال بالقرية الوثنية فوجهه ومقاسه ونم اذ كمنه  
واد انه ووجه كونه انشاء على ان الهدي بن ائمة النبوة  
ان انشاء ينشاء المحبة والمودة وفودتهم رضي الله عنهم  
اجمعت مودة الله ورسوله ومودة الله ورسوله والهاب رسول  
يحيى عينه كرامة الموجهة للبي ائمة النبوة واستنفاح واهل  
من الهدي رضي الله عنهم هو عينه المبتدع ائمة النبوة  
هي من ائمة النبي صلوات الله عليه وسلم وناهي عن الهدي الذين  
اقضى الله تعالى عليهم وائمه عليهم رسول الله صلوات الله عليه وسلم  
قضاء على اول بيت من الله ورسوله منهم احد او من  
استنشق من ائمه عليهم الله ورسوله بغيرها ذ الله ورسوله  
ومن هذا الله ورسوله بكيف في حق نبول محله (فولدت  
واصهاره) هو جمع صهي بالقيس زوج بنته اهل جلا واهل ختاه  
جمع ختاه بالتميم ياكل من كان من قبل ائمة كاجابهم ما واخواتها  
(فولدت على الخوض) اي بشر به منه ورويته عليه  
الصلاة والاشارة من بعد كناية من الحمرة والبعد منه في دفاع  
التميم من ان دفاعه وقع كونه عليه الصلاة والسلام انما

يوم القيامة ومن يحضني في الحلب وورد على الخوض ون لم يحضني في الحلب  
لم يرد على الخوض وما يرا في الامم بعيد فال مال رضي الله عنه كان  
النبي صلوات الله عليه وسلم في حج للبيوع في حوزة النبي بغيره من بعضني في الحج

ويزيد امر الله تعالى وار عليه السلام بحبهم وموالاتهم ومعاودة من عملوا اثمهم وعين  
 كعب ليس احد منا حجاب محرم صلى الله عليه وسلم الاول له شيعا تحت يوم الفيلة وحلب  
 من الحنيفة بن نوفل  
 ٧٢

انه يكون في اقداره وجواره عليه الصلاة والسلام الذي هو مقام الامن  
 يوم العزيم والحنوب (فولده ويزيد امر الله تعالى) يعني  
 بصبي فولد قهلي با محب عنهم واستغفر لهم (فولده وانما  
 الى قولنا الخ) هذا هو حبله بايرة ذكره ما ذكره من قائله  
 الصلاة (واختيار رضى الله تعالى عنهم واما انما يحجب لهم تابعين  
 لمحبهم فتسكن بهم من صابر بن علي لهم يفتهم (فولده  
 فابصر ان يرى في عهدهم انهم كما توارى عنهم عار بين بعفاريه  
 التوجيه وما حصل لهم الخ) الذي تغرم عن المشورية ونحوه  
 كما نلاحظ ليس انهم رضى الله تعالى عنهم لم يتكلموا بيده  
 كما يلزم من قوله ان يقولوا الحجابية غير محارفين سيما مع علمه  
 من انتم انما العلم ان العليم علم او نحو ذلك وما لست  
 من ذنوبه بل عتد اني كتمت كل حجاب مانع من معرفة الله تعالى  
 فما اراء الله تعالى غير اجل ان مشاهيرهم محرمين من غير ان  
 عليه الصلاة والسلام وهو ما ذكره في ايصال  
 الحرف لا كبير يلين وضلوا عن الا باض الزين ذكره وبضا ملهم  
 وبضا فائزهم فاوليك كما حصل عنهم الحق عيانا لا يحتاجون  
 للمخوض في علم الكلام ولا يحتاجون لهم يد النفس الحلب (الاول  
 والجمع عن المقدمات والبادية والتصورات ونحو ذلك  
 والتصريفات ومنها انكره الخصم بل ينحيد حجة لعرض  
 اشتغال الحجابية بالعلم المنكور الاسم اما ان جعلوا  
 له ليل المحمدية الفخرية في العلم المنكور او يكون صرح منهم ايضا  
 القول بان الحجابية كما توارى عنهم فان صرح منهم ذلك وهو  
 احقا بكل ما انهم به على انه لو لم يصح منهم القول  
 بيان الحجابية كما توارى عنهم فباستمرارهم على حرمه الفخرية  
 بعوم تكلم الحجابية بما يعبرهم شيئا انكسر من فخرهم

ان يشجع ليدوم الفياضة  
 قال سبيل التستيم  
 لم يوم بالني صلى الله  
 عليه وسلم من لم يوفى  
 احبابه وانظر هذا  
 الذي ورد في قوله  
 الصلاة ان لا تشراب  
 الخواصر الذين افتقارهم  
 الله تعالى على جميع  
 المسلمين سوى النبيين  
 والرسولين رضى  
 الله تعالى عنهم  
 ويقعنا بحبهم وعشرنا  
 في زمرة من قد يصح  
 ان يربح في عهدهم انهم  
 كما توارى عنهم عار بين  
 بعفاريه التوجيه  
 ان ما حصل لهم من  
 في ذلك انما حصل  
 بجمود التفلين واغيا  
 ان من توهم في ذلك  
 به عهدهم وهو غير كزاي  
 ينتقص لهم برفل  
 في مقتضى الوهم انصار  
 في سببهم ومرمعي تلك  
 انقيصة في عهدهم بغيره

بالفقر والنفق وهو معتبر بحب هو انه ومعاودة الله الان بتدبيره المتخمي مني الفخرية بل  
 عهدهم لكل عارفه والمنظوع به الا انهم حازوا نصيبا سبق في كل حال لا سيما  
 المعروفة بالله تعالى قبله فراعته جتا بلحهم ودمهم وطارت من الامور الرضى ودية  
 في صفة جميعهم

الفلج به هو يا ضعيفة حجة فمن اوجب النكاح ان اوليه (ما غير رضى  
 له ممنوع على حاله من عدلية الحق انتمت عن الحوض والترويض  
 وقرن الخالصة الجليلية لم يكن عليهما جميع من رجع عن ان لو رضى حوضها  
 للبعث سيملا وقرن لنتا (ما منقلا) ات وكثرت التاويكيات  
 واستغنى كل ذي رايه وصل من ضل واقترب من اقترب  
 ومعربة الضلال من البصر في هذه كما عصار اغبي من كل جمعي  
 لذو به تحيرت عقول من لم يؤمن له به روح منه سيملا مع ما عار  
 به كل سرع من كثرة شبهه وتزديقاته وما اتى به من تويده  
 وتراهمة من استمع للافواه من الفلك او وغب مع رايهم  
 اتلبوا او انما تحسن خيالات او قامهم بتنوع بلما عاين  
 اية السنة رضوان الله عليهم ما ال اية او الخلف او جيرا  
 النجوى والى موء لكل وكلب ليمتلا من قلوب عن بيته ويجيب من حبيبي  
 عن بيته بل قول اوليه الضلال لم يتكلم الصبح رضى الله تعالى  
 عنهم في علم الكلام والتوعير بما كمل وود بقول البه ز لبي  
 جان فقلت علم الكلام من محركات (ما مور) بل ينسج  
 فيه السلب بلما ينبغي ان يتوضر مع الخلف ورهلا اعقب الى ا  
 والجرك والشهران فقلت بل نبي فيه السلب فطره  
 منه محمدين الحكما بارضى الله تعالى عنه وايند عبر الله وابن  
 عمار هي (طرفة) وعين ضي الله عنهم اجمعين ومن التاويكيات  
 عسى بن عيسى العنزي وربيعة وابن هو من وما لك والشايعي  
 والاب فيه ما لك رسالتك قبل ان يولد (ما شعر) لانه بين  
 فطاه (ما) بن وجمحة مواد الي اتميز ولم يمش فيه بعرض السلب  
 (ما) بن وجمحة (ما) بن وجمحة (ما) بن وجمحة (ما) بن وجمحة  
 من جنون ليعلم قال وقول الفايك نورا عن الفلج فيه بالكل  
 وانما نورا عن علم جهنم والغريزة وغيره من اهل البصر

تقع لما كانت عقايد  
التوحيد كما تفعل سن  
الخلاب بين أهل الحق  
ما تفعله البردوع ولم  
تكن في أرفقتهم برع  
يحتاجون إلى ردّها  
لم يتكلموا رضى الله  
تعالى عنهم في هذا العلم  
ما تكلموا به البردوع  
اكتفوا منهم بإدلة  
التي، إن الواضحة  
لكل من يفكر وإيها  
اعتمد أهل السنة  
رضي الله تعالى عنهم  
في كتبهم الكلامية  
وزادوا أيضا صا  
وتشعرا لما عجز الناس  
عن فهمها من أجل  
استيلائها. الجهد يعلم  
اللسان عليهم ونجدة  
شمس النبوة والجملة  
منهم وضع السبي  
في ذلك بعضهم في ذكرنا  
كما شبه المبتدعة  
التي دبت في الناس بعد  
موت الصحابة رضي الله  
عنهم في بيت النمل وفتنة

وهو الزينة في مذهب السلاجقة وغيره من أهل  
كسوة به وقوله تكلم عن الخ لعل في ذلك ما  
يلابينا فيه ما ذكره المصنف من اذبح لم يتكلموا  
في البردوع او انه كلام مذهب فيه كان قليلا  
البردوع (قوله نعم لما كانت عقايد التوحيد  
وهو يكلمهم برده كلام الحشوية وهو كلام  
في مولدنا في اكثرهم يزي في بيلان الخلافة  
فيه وبعضهم يرمع به كلام الحشوية كما  
وبعضهم كما العز يزي، عز بيان اجرة في  
البردوع التي اجبر بها الصادق في المصروف  
في شرح المواهب ما زجا لكلام العز كثر  
في ذكر البردوع التي اشار اليه في قوله  
بقوله ستبقر في آية الى ثلاث وسبعين  
الواحدة رضى ما انا عليه واحكامي  
معين اتم حيث وقع ما افي به في  
عز وولاية النبي صلى الله عليه وسلم  
واحدة الامم كانه يكثر النفاق  
الخلاب فيما بينهم في امور اجتهاد  
وكان في ضم من افادته في اسم  
الشرح الفويج وفي ذلك ما  
الله عليه وسلم في من  
مقتلا باللائحة ابعري حتى  
الوجه حسينا كتاب الله  
النبي فوموا عني ما ينبغي  
بجز في ذلك في التحليل  
عن جيسر السادة بهذا المعنى

الاجري به النبي صلى الله عليه وسلم في قوله ان في اسماء يل في آية فت  
على التبرق سبعين في فتنة

انما قيل لفرقة صلواته عليه وسلم بهن واهميش اسرافة لعزانه  
 من تخلف عنه وقاله بنوع بالتخلب لا شخارا انما يكون من امور رسول  
 الله به من صد و كما اغتلا بهم بعضه بطه موقد حتى قال عجمي من  
 قال ان محمدا فرقات بملوته بسبيعي وانما مع الى اسماء كمارع  
 عيسى بن عيسى و قال ابو بكر من كان يعبر محمدا بان محمدا فرقات  
 ومن كان يعبر الله محمدا بان عيسى بن عيسى و ما محمدا رسول ربانية  
 في جمع القوم الى قوله وقال عجمي كما في ما سمعت من ربانية اسما  
 مملوة و كذا اغتلا بهم بعضه بطه في موضع منه بمكة او المدينة  
 او القدس حتى سمعوا ما روي عنه من اني رايت نبيا يرفضون هيث  
 يموتون و كذا اغتلا بهم في ربانية وثبوتها رات عن النبي  
 كرام و في قتله ما منع انه كذا قال عجمي كيف نقا تلوهم و قال  
 عمليد الصلوة والسلام اوتوا ان افانوا القاس حتى يقولوا  
 لا اله الا الله و لا اله الا الله و لا اله الا الله و لا اله الا الله  
 و قال له ابو بكر انيس قد قال را بغيره و من ههنا الفامة  
 الصلوة و ابتداء الامة و لو منعوني عمالا عمالا و الى الين  
 لقاتلتهم عليه شمس اغتلا بهم بعضه بطه في تنصيص ابي بكر  
 على عجمي يا خلة ية شمس لبي الشورى حتى استغفر رومي على عثمان  
 شمس اغتلا بهم في قتله و في خلافة عمار و معاوية و ما وقع في  
 و نعت الجمل و كرمي شمس اغتلا بهم ايضا في بعض روايات  
 الهم و حمية كما اغتلا بهم في الكلدانية و ميراث الجرمع را منسوة  
 و محمدا صاحب اية في قراره ينة را صاحب و ديانتك الاسنان  
 الى عجمي في رواياتك السلام و كذا الخلد بنس جروين في شمس  
 و شمس الهادي ايام الصلابة حتى كثر من بعض الجحفة و عميلون  
 الرمشي و يونس را سوار و قال عجمي في الفرو و اسناد جميع را اشارة  
 الى قنبر الله و لم ينال الخلد بيتشعب و را را تبعة حتى تبين

وله ستين في هنر، رامة على ثلاث وسبعين في فنة كلفها في القمار كذا واحدة وكذا شدة انه هنر، الواحدة

التاجية هي جملة من نقل  
 السنة رضى الله تعالى  
 عنهم وكذا يكون من مع  
 اليوم الكامن تعلم ما  
 نصوا عليه في كتبهم  
 والاستخاء فليد يورثه  
 ويعبرهم ما اوصوه  
 من ذنوب يكون راضيا  
 في عقابهم موايد  
 لها جارية الكفارة  
 والسنة وما كان  
 عليه السلب الصالح  
 وكان موثقا حقا  
 وبالجملته فلا يشك  
 على ان من يترجم  
 النسخ في علم الترخيب  
 فهو شيطان انسى  
 فاصح للحق في الله  
 تعلم ان يعقوب  
 الجليل على تحليته  
 في عقابهم ويرى الخاد  
 في بهم الشيا من الكتاب  
 والسنة في الكواهي لها  
 مع راجع على تأويلها  
 وضرر شدة ابلين  
 بل لا شك ومن سعى  
 في تحصيل شوقه

اهل الاصلح وارياء المفاتيح الى كلامه وسبعين في فنة (قوله  
 واستعين في هنر (رامة ابع) انفسه ان كيار البع في راحله  
 ثمانية المعترلة والشعبة والخوارج والمجربة والتجارية  
 والجبرية والمشبهة والتاجية وبعضهم يفسر فنة  
 فيقول اهل السنة في فنة واخرى والى واجبة تسع عشر وظلها  
 فرية وعشرون خوارج وسبع في جبهة وثلاث تجارية وواحدة  
 ضاررية وواحدة جهمية وواحدة يكي ية وواحدة في امنية وحق  
 كل في فنة في لكن الخور من كل اليه فاشهورها وبعضهم  
 يني يدعها في هنر وينقص في هنر وبعضهم يعكس في ذلك في فنة  
 افواه الخصل ليص ايمانها غير هذا وان حصل لها مع  
 غيرها ما اشترى الى مثلا اقله راية لبحر صلواته عليه وسلم  
 وتحمل في يفته في الجملة وتعين ما تدين به من فنة لو تبقينا  
 فنارها اسلم ولكن ان مثلا لانه كالميزان في فنة لخصوصها  
 نرى في فنة ما تدين به على حسب رايها عندها اصل مجرد  
 في الجملة ياد في فنة واجبة علوما عن بعضها بنسب عشرة  
 وهي الجارية والسيادية والبيانية والكيادية والديارية  
 وهي في راحة مية من الى واجبة خمس عشر فاعلم التسع عشر في فنة  
 للمي واجبة وهي البحرية والبيانية والنواوسية والشمسية  
 والعمارية والاسماعيلية والباركية والحوسوية والفخرية  
 والابدية والقيادية والارارية واليونانية الشيطانية  
 والكلامية واهل الفررية وهم المعترلة بفيل النخل وعشرون  
 وقيل تسع عشر وعليه بقية الواصلية والرمزية والعمرية  
 والمنصافية والاسوارية والعمرية والجرية والبيانية والارارية  
 والعمالية والشمسية والارضية والشمسية والشمسية  
 واليونانية والشمسية والشمسية والشمسية والشمسية

فهو صا حيد وعلية في التمسك والاعمال باله تعالى  
 وفرد كذا في كتبهم في تصنيفات النخبات له

الخوارج



الخوارزم بعضه ونال الحكمة (الاولى والمعارفة والتفكير) والجمهورية  
 بفتح اربع في وعقبة مجازية وهي الحارمية والشعبيية  
 والمعلومية والجمهورية والصلحية والاختصاصية والشيبانية  
 والمعبرية والاشيمية والخيرية وسنة ايلضية وهي الجمعية  
 والحارثية والكلبية السمية والواقعية والميمونية والصلحية وتسمى  
 اليزيرية والميمونية تعرف مع في غير ما سلك واعمال الرجعية  
 بمسبع فرية موفقة للتفريية وجمهية موفقة للجمهية  
 والجمعية الخالصة خصوصية اليونانية والفسانية والثوانية  
 والثمنية واليوسية وامال التجارية شهرها ثلثا من  
 اليمونية والنميرية المسترعية والضرورية واحة  
 والجمهية واحة والبرية واحة والكرامية ثلاثون الياقية  
 والحفايقية والاسماقية يعرفون في واحة والجملة اثنتان  
 وسبعون مبتدعة والعرفية العاجية في واحة السنة  
 املاية كالمبتدع في العلمين والغير غيرها فخلت امتداد  
 يوم الربيع وغر استبدالها بغيره عليه الصلحة  
 والسلام (فصوله التي كراته يتقلب فيها ما بين في  
 الخ) لعلها كما يعرف ما جاء في جواب ابي حنيفة رضي الله  
 تعالى عنها في قوله في غير نقل عن ابي حنيفة جواب  
 عن سئل عن تيبه اليد والحد وهو انك تتحررت في امر  
 الربيع وان الصلح الصلح لم يكونوا يتحررون في الربيع وصورة  
 الجواب ان الصلح الصلح لم تكن كغيره في الربيع في  
 فيلن في ان كور وفي زمنا كغيره في الربيع بل هو كغيره في الجواب  
 لها لكتا مفرقة لها ما بين في الحلال ويحتمل ان كلام ابي  
 حنيفة كراته في رد الشبه واشتغال فالجواب في اصل العفا  
 وتحييها محيية عن رد الشبه والله تعالى اعلم

ان اطلع النبي كان يتطرد  
 ما لا فيه لا ينزح من سبيل  
 كانوا يرون انه علم اصول  
 الربيع وملازمه بد مقالة  
 اهل ان يبع وانضلال  
 وفر قال ما لا كان ان  
 من بصير ابا السلام  
 وعافيه على اهل  
 رما هو وافر لسبيل  
 ما لا عن مثل كرات اهل  
 رما هو. فقال اما المتبحر  
 بمنع واما غير بل ان  
 في ذلك ونزح الربيع وافر  
 ابا ما لا رضى اسم تعالى  
 عنه في هذا العلم رسالة  
 قبل ان يولد الشيبان  
 رما شعيرة شمانه بين  
 منا هو الاولين والحمد  
 مولد النبي ابيز ولم يجره  
 فيه بعد ان سلب النعام  
 رما في رما لقاب والادامان  
 وفر حشا مثل في  
 من من رما العسرين

قوله فواشتر بعضا بعضا انما هو اية بضلة علم التوحيد  
ويبدو على من انك انما هو اشرف العلوم واعلاما رقيقة  
كيف يجمع تقا كيه قال اسعرب في شرح العقاب هو اشرف  
العلوم لكونه اساسا حكم اشرف عيتور في العلوم الربنية  
وكون معلوما قد العقاب يدو اسلامية ومخاتير العوز السعرا  
الربنية والربنية ويراهينه الحج القطعية الموزير اكثر هذا  
ما لاسرعيت في قوله الجماعة هو علمي من محس بالجماعة  
ولما اتباع ينسبون اليه يقال لهم الجماعة حقيقة وكان يقول  
ما يبلغ احسن انك في الحق وهو علم بالله تعلم وكان يقول ان  
ان من ما يفعل المارادة وهو شعبة من المغتر لفة والعجب  
منه يفتن المرتب الكلاية التي هو ابراد حجة للحلول على  
كلمة يفة اهل الكلام وهو بصرد مخالفة اليه في كيف يفيل  
الجميع وكيف يرد (قوله فان الشايعي ان) نفس ابن  
بهمودة اختصار ان غلكان بمن الشايعي رضي الله تعالى  
عنه انه كما يقول لو يعلم الناس ما في علم الكلام ليعروا  
منه كما يعرفون من اسر وقيل له في ما انت من اهل اللسان  
والبيان بلع كما شك في اهل الكلام فقال اننا كثرنا اهل  
البغية بعناية ما يقال في المنكحات وانه كثرنا اهل الكلام  
يقال في كثرنا وكان يلقى العبر ربه بكثرة في غلدا اشرف  
غير له من ان يلفاء يعلم الكلام اهل وقال ارض رضي  
الله تعالى عنه من ابي في اصحاب الكلام ان يضي بو ايا لحي يد  
وتباد في علمه في اعطاش من اذ من في الكلاب  
والسنة واشتغل في علم (ما وائل في قال البيهقي ان  
نجي الشايعي وغيره عنه انما هو كاشعاف من علم الضعفاء  
ان كلاب غوماين يرون منه يضلوا و فر لفت بسميه افراع

قوله فواشتر بعضا بعضا انما هو اية بضلة علم التوحيد  
ويبدو على من انك انما هو اشرف العلوم واعلاما رقيقة  
كيف يجمع تقا كيه قال اسعرب في شرح العقاب هو اشرف  
العلوم لكونه اساسا حكم اشرف عيتور في العلوم الربنية  
وكون معلوما قد العقاب يدو اسلامية ومخاتير العوز السعرا  
الربنية والربنية ويراهينه الحج القطعية الموزير اكثر هذا  
ما لاسرعيت في قوله الجماعة هو علمي من محس بالجماعة  
ولما اتباع ينسبون اليه يقال لهم الجماعة حقيقة وكان يقول  
ما يبلغ احسن انك في الحق وهو علم بالله تعلم وكان يقول ان  
ان من ما يفعل المارادة وهو شعبة من المغتر لفة والعجب  
منه يفتن المرتب الكلاية التي هو ابراد حجة للحلول على  
كلمة يفة اهل الكلام وهو بصرد مخالفة اليه في كيف يفيل  
الجميع وكيف يرد (قوله فان الشايعي ان) نفس ابن  
بهمودة اختصار ان غلكان بمن الشايعي رضي الله تعالى  
عنه انه كما يقول لو يعلم الناس ما في علم الكلام ليعروا  
منه كما يعرفون من اسر وقيل له في ما انت من اهل اللسان  
والبيان بلع كما شك في اهل الكلام فقال اننا كثرنا اهل  
البغية بعناية ما يقال في المنكحات وانه كثرنا اهل الكلام  
يقال في كثرنا وكان يلقى العبر ربه بكثرة في غلدا اشرف  
غير له من ان يلفاء يعلم الكلام اهل وقال ارض رضي  
الله تعالى عنه من ابي في اصحاب الكلام ان يضي بو ايا لحي يد  
وتباد في علمه في اعطاش من اذ من في الكلاب  
والسنة واشتغل في علم (ما وائل في قال البيهقي ان  
نجي الشايعي وغيره عنه انما هو كاشعاف من علم الضعفاء  
ان كلاب غوماين يرون منه يضلوا و فر لفت بسميه افراع

الكلية الجماعة من المغتر لفة قال الشيخ ابن عبيد رضي الله  
تعالى عنه وكان ياجل ما انك في جمع اهل الكلام مستنبطه من الغيرة  
الركنهم وما يبشر ايه بعض من اعلم انه بصيرته في اد علمه في جمع انك في علم التوحيد  
من ان الشايعي رضي الله تعالى عنه راي في اهل علم الكلام ان يضي بو ايا لحي يد تقول بوجه بين  
اوله الذين كانوا يسمون اهل علم الكلام في زمانه

جماعة وفقال انما اوجع ما ارثته احرى بالكلام  
 يا بلع وقاله ما لا يجوز شراة اصل البرع وما حوا اصل الكلام  
 كما ابي من صب كما نوا وقال ابو يوسف من كلب الرين بالكلام  
 بغير تنوين اذ وقال السعدي شرح العفادير وما نقل من  
 السلب من الكعبن فيه والمنع عند ما نحا حول المتعصبين بالدين  
 والفاصل عن تحصيل اليقين والفاصل بينه عقائد المسلمين  
 والحقايق بما لا يقدر اليه من غوامض المتعصبين واللا  
 وكيف يتصور المنع مما هو اصل الواجبات واساس  
 الشرح والحقايق (قوله عمى بن عمير) هو ايضا  
 اتياع يسيرون كنيه يقال لهم العمية وكان عمى و  
 المذكور من رواية الحرثي معى وعايا الخ من تابع  
 واصل بن عطاء في نواجر المعاصرة التي است  
 علم اصل راعته ال ذراة على واصل تعميم  
 التفسير لكل من حفي به الحمل واصل  
 واصل يقال انه احرى يقين كما نوا صا ابا بعينه  
 (قوله وحبها القن) من القرية (طحاوي)  
 ان القرية تميم المعتزلة حيث جعل عمى ابنى  
 عمير من المعتزلة وحبها من القرية مع انه قد  
 قال في شرح المواهب العتيقة رما وى المعتزلة  
 اهلها واصل بن عطاء العزالي المعتزلي عن مجلس الحسن  
 السجستاني وقد روى انه دخل على الحسن رجل يقال يا امام الرين  
 كنهني بزماننا جماعة يكيه ون صاحب الكيم يعني وعميرة الخوارزمي  
 وجماعة اخرى يري عشوة الكباري ويقولون لا تفرق مع زماننا معصية  
 كما لا ينبغي مع الكيم كما عمة بكيب تخم لنا ان نقتضيه في ذلك  
 يتبعك الحسن وقل ان يظن قال واصل انا لا اقول ان طابعا

وقد عمى بن عمير من  
 المعتزلة ومفهومه الفهم  
 من القرية وانما اوجع  
 ولتربطها بالقرية  
 رضى الله عنه في نقل  
 عليه حبه القرية يقال  
 من اذنت بفقال حبه  
 القرية يقال كذا  
 حبه طيب الله وما  
 رعا الخ حتى تتوب  
 بما اذنت بغير  
 وهذا انما لثبته بما  
 علم الكلام في ذلك  
 ان يكون خالصا بالقرية  
 ولا يشك ان اولية المثل  
 كانه كذا ومعها يصح  
 والخذ الشيد وشرح  
 وقوله اذ علمت  
 الفعل وانفصل  
 وصح اهل لان يفرق بوا  
 يا حمير عو ضا  
 عن الضمير  
 يا حمير يبي

الكبرية موزة كالحفا والمجان وهكذا شق فقام الى اسطرانته من  
 استنحووا نيات المسجور اخذ يفر على جماعة من اصحاب الحسن  
 فالاصحاب به من ان في ذلك الكيميم ليس يجمع من ذلك كالمعنى ويثبت  
 له المعنى لانه يفر من المعنى لانه لا انموذ اسم من حواله باسحق استحق  
 الحوض بل لا يكون موصفا وليس بكلام ايضا لا في اراء بالتمثيل ولو وجود  
 سائر افعال من المعنى فيه باء افعال بلا تورية على في الفار اذ ليس  
 في زبانية لاي يفر في المعنى في المعنى ويرى في السعي لانه يجمع  
 عليه فيتكون حر كونه بوقه رحمة الكبار جف الى الحسن  
 فرائحة اعمنا واصل بلز ذلك هو واقيا مع معتزلة وبلغت  
 بالقرية كما استلزم افعال العباد الى فزرتهم وانزلهم  
 الفزير يفر وانهم قالوا ان من يقول بالفزير غيرا وشي اولسي  
 باسم الفزيرية من قوله لانه منيت الفزير اذ ان ينسب اليه  
 ثلثه في قول كمال يصح نسبه اليه من ثلثه يصح نسبة الظاهر  
 ايضا اذ ايا لغ في تقيده لانه ملته بهر من ان قال والمعنى لانه  
 لغير والرفعه يا صلي العز والتموير وجملة القولهم  
 بوجوبه بل صلي وتبين الصعيات الفزيرية يعنى انهم قالوا  
 يجب عمل الله ما هو كاصول العمل به ويجب ايضا ثواب المصعب  
 بل هو كالمعنى هو واحيا عليه لاصلا ويجعلوا انهم كالمصعب  
 وقالوا ايضا يعنى الصعيات الحقيقية الفزيرية الفعالية  
 بزانتها عن اثباتها فربما متعديا ويجعلوا انهم غيرا  
 وقد اريد المعنى لانه جميعا بيان الفزير اخص وصبار الله  
 كما يشاركه فيه ذواته وكما صفة وتبين الصعيات الاخرى على  
 الزنات وان كلامه تعلم مخلوقا محرش في كماله في وجوب اصوات  
 وبلته مخيم في في راحة في الابصار وبيان الحسن والقيم عقليان  
 ويجب عليه تعلم رعاية الحكمة والحكمة في اجاله وثواب

واما اهل العلم الكرام باصطلاحنا اليوم وهم شيخ اهل السنة ابو الحسن الراشدي رضي  
الله عنه واحكامه كالمستأذنين

الكبير والثاني وعقباي صاحب الكيفية ثم انهم بعد ان اختلفوا  
على حق الامور المذكورة اختلفوا في كونهم يكتفي بعضهم بعضا  
او زاد بعضهم ان من جملة ما اتفقوا عليه ان المعروف المسمى  
بشيء حتى يقال هو هو به الجوهر فيلزم وجوده و هو ما ان كثيرا من  
الاشياء تجب على الاعيان ونحوه ان الله تعالى بهما ومنها ان  
العلم كذا فكله صفة لا يتركه حتى يعلم ما هو ثم لا يعتزله به  
وانهما اذ ذكروا من بعد في الامور التي عليه وعلى ما كان مختلفا  
به زانرا على سائر الاشياء صلواته عليه وسلم كالمعراج وثبوت  
الشفاعة العظمى يوم القيامة ووجود الحوض وانكروا ما ورد  
فيهم من زوايا قدرها الكافي والشيء وانما هو الفهم ونحوه  
في قوله واما اهل علم الكلام باصطلاحنا اليوم  
فيهم شيخ اهل السنة ابو الحسن الراشدي (ع) في الاشياء  
المشهور محمد الله تعالى له مثل شيخ اهل السنة الغياثي يال الله  
اهل البرع من ذمهم انهم يثبوتون ما جازوا والشيء متكلمين  
رحموا البرع يالوا هين الغلظة ونصدهم قول الكبير  
لو ما منهم زوايا الله من العلم يعني مثل البخاري ومسلم واية  
دارود والتميز و ابن حنبل وابن ماجه والقسامي وابن عجلان  
وابن فضال و ابن ابي عمير والرازي والرازي والرازي والرازي  
اهم من غير الله الخليفة واية يكتفي بالكتاب والكتاب في  
غير البرع وغيرهم من المحققين فانهم معتقون يال الله على الجفوة  
وانكامل احوالهم بهما جازوا في الشريعة والديانة  
وكثير من غيرهم من كلاب واية اليعاقبة الغلظة والشيخ  
اية الحسن الراشدي و ابن عجلان المتكلم والاستاذ اية اسعدي  
راشدي ابي يال الله واية يال الله واية يال الله واية يال الله  
الباغ فلا يال الله واية يال الله واية يال الله واية يال الله

اية اسعدي الكرام ابي يال الله  
وسبب السنة الفاضلة  
اية يال الله الفاضلة واية  
التي ميزوا قبلهم واية  
وكذا شهد ان هو كما رايت  
رضي الله تعالى عنهم  
ويعتقد بهم وهم  
العلميون بجملة العلم  
تعلوه ورسوله والناصرة  
لربيه بعد الصلاة  
رضي الله تعالى عنهم  
وهو الذي رضي بوا  
يدمهم من المسيرة  
من اهل السنة يعني رضي  
الله تعالى عنه ان  
يحيى بوا يال الله  
هم من غيرهم بوا  
راشدي لئلا يال الله  
الناشئ ارضي من  
السيوية والاسنة  
وكثروا من جدهم  
على من الرهي وروا  
كثيرهم للرهي في حوزهم  
وايدنوا سنة بمقولهم  
في علمية حتى لا يفتن  
بمفهومهم مسلم وكلاء

(ع)

شأن اذهم رضي الله تعالى عنهم الزبني فلما وجدوا تمييز الحق عن الباطل كما انتملكوا

بالحق

اسماق ونحوه لولا العلم بالاعتقائين بالحق في علم الحق من جهة المناظير  
 عز الحين بالحق الفكري والاعتقائين والاعتقائين والاعتقائين والاعتقائين  
 جميعهم ونوعها بهم وفرض من الحق في وان كان كلام المصنف  
 بالاعتقائين انفسهم ويصح انفسهم زيادة في ذلك الحق في انفسهم السابغون  
 كاشيات الاعتقائين السليمة التي كان عليها السلب الصالح كما حارده في  
 النبوية والمايات التي اتيه مختلفه تعلم كما يحال العباد ومحمود تعلم  
 اريدته سبحانه وان الفهم ان كلامه تعلم بجميع مخلوق ورفوع رؤيته  
 الله تعلمه البراد في حق وسؤال اللطيف والحق في وان والاشياء  
 يميزه خلق النار من عصاة الموحدين وان في قلب الكيفية موفى والاشياء  
 انما هي ناصية وانما هو الحق في انفسهم فان الحق الفطرية والاشياء  
 من اليقين العقلية وفي شرح الوسط ملاحظه ان في اوجه نفس  
 يشيخ اقل السنة المتكلمون بالاشياء وانما هو كمال استلزام  
 (قوله وجلوا الحق) هو من الجمل وهو الكسور والكتيب وانه لان  
 المبطلين انما ينجح بالحكمة المشتمة بالحق وليست به فاذا انطس  
 الفلاح فيما اصغر ونحو الحق في الحق لم يتضر فيلما مع دليله  
 فاذا اقيمت الحجج الفطرية وانما هي كاشيات الشبهات التي  
 الحق في كل من وجه الكلام تشبه الحجة بالمنصدة بل مع الكسور  
 بكل مع العلو والوجوه وجزء المشبه الذي هو الحجة فيكون  
 استغناء فيصير حجة في الجملة وهي حق الحق في العلم والاشياء  
 كن وجها يكون في شجرا في الحق في نيتنا استعارة ويصير اعتبار  
 ما استعارة في لينة الحق في ان يشبه بهي ومن (قوله منصدة)  
 هي بالكم وهي ما في مع عليها العلم ومن قال في الفلاس  
 في العلم ومن انفعها علم المنصدة بالكم وهي ما في مع عليها  
 ما شئت ان (قوله) كاشيات اشرف كلمة الفلاس  
 بالحق في كلمة التي ايشير في الكلام استعارة حيث شبه بالعلم

وجلوا الحق فعلمه  
 عنصه الكسور كاشيات  
 وايضا الباطن كاشيات  
 حتى كاشيات كاشيات  
 من كلمة الفلاس في  
 انفسهم كل الله عليه  
 وسلم به في الاستعارة  
 واشياء مع من في  
 مسالكهم وانما هي علمي  
 مفصّل في حق في حق  
 انه تعلم في حق

بالعلم

بفعله يجهل هذا العلم عن كل قلبه ممنوله وينجونه عنه في باب الغالبية وانتقال المحكيين وقلاوبيل  
 الى حاصية بلوراء الجاهل بتلاوة من يعرف من اية السلب الصالح رضي الله تعالى عنهم هذا السداد ان الذين  
 انعم الله بهم على الصالحين اخلص نعمة لغضوبهم غاية النعظيم واشتوا عليهم اعظم ثناء وكامر واعادة  
 السليم لعموم القبة ان يلجوا اليهم في تصحيح اصول دينهم وتخصيصهم من شياطينهم والجن  
 بخصون انظارهم

السريفة المفيدة ولو  
 ادرك العباد والسلف  
 لصلح رضي الله تعالى  
 عنهم العتق التي  
 ادركهم من السداد ان  
 لما وسعهم ان يفعلوا  
 كما فعلوا او اعلم  
 لكنهم لم يسموا من ذلك  
 لصدا اذ جازتهم وازادهم  
 عز كل وصح وحقه كغلاب  
 جميعهم بلها صينة  
 التي ورثة التي اقتضت  
 لهم من الغنى ان وطايب  
 الشعر صلح عليه  
 صلح حتى عرف  
 ذلك صغيرهم وكبيرهم  
 ونحوهم وانما هم  
 وحرهم ورفيقهم  
 بلهم يكن لهم محوج  
 الى ذلك لعموم كهمور  
 كلمات البرع بيبي  
 شمس ان منتهم انهم بقة  
 واما قول بعض من  
 ما يصير له وما تخفيق  
 انه لا تعلم الغلاب

يا ابي المخلع في مع التسميع مع كل وعره كهمور المكلوب واصاحبة  
 الكلمة في بيتنا او شبهه التي ملكت يا كملات واليا كملان بنية واليا  
 اضراب الكلمة للغلس ح ون جوب اليا وان كانت كملت اشهد  
 ان كلمة الغلس فيها يعنى ضيل وهو مختلف في علم كمال ان  
 الشبهة في تلكه يبعث عن كذا الغلاب عليه في جهه من حفي  
 ويا كل اذن كيه من شبيهة يا حفي وليست كانه (قوله في قوله  
 في قوله ليجمل هذا العلم الخ) هو متعلق بقوله اخير و/ انتم  
 بنا النحلة وهي المنصب والملكة (قوله يا جمل على ملاذ كى  
 كثير من رايحة) يصد اشارة الى ان نقل اليا جمل على الجوب  
 انما هي كهم يفيد لبعضهم وغيره كما تحكيوا جمل على قوله  
 وهي كذا تحصل الا باليه فان كثر الكمية شريفة صعمة  
 توجب للعلم في كذا ما سكن من صفة وتضييق صرا على العلم  
 الضعيف النظر فلهذا ان يتسم كذا بالي يفيد راضي في غير نقل  
 ابو العباس المنجور عن ان سايل الكبي من قول العراب يا له  
 سير من كملاد هذا قصد وحال المفصود بها حصول الجي مع  
 بالاعتقاد السعي من ابي وجد امكن يا خا حصل من كهم في التخليد  
 كغير ذلك كما ينبغي اذا قدره دليله وان كان من غير جوف يتم  
 وكذا يحتاج الى محال لالريل واليه فان كان مخالفتا بمعنى  
 بشكوكا او شبهة واما من صور اصح في الاعتقاد اليه وهو حال  
 محول انقل من كذا يحتاج لشيء من ذلك وفن تكونه محال بهم ان  
 يكثر من كملات كشيء من اولها الذي يعالجون هن واما كذا  
 ويجا ولو نقله من الام موجود مثلا هو في كتيبي رسول الله  
 صل الله عليه وسلم من اجلاب العبي ييجي دراهم ان والنطق بالكتبي  
 الشهادة تشرح بون محنة الى اهل البيع وزعموا انهم بل لسوء

للعوام وان كان كهم انهم من غير من ينفذوا انهم بكمهم بهمد وبنى غيبه بواضح  
 ليعلم انهم انما كذا المعنى بقره واجبة على الامم ان ياجلهم على ملاذ كى كشيء من رايحة بل هي  
 نفس رايحة او كذا له وهو كذا تحمل اليا بله فان يكتف كذا كذا السعي في تعليمهم  
 ما حصلها

والاعجاز في اشارة الفري، ان  
 والاعجاز في النبوة في حق تهم  
 من غير شرح لهم تعاليمها  
 مع اشارة بها نحو امر يجب  
 تلويلها بما جملع وبسبب  
 بهر عمل على نحو امر اهل  
 كشي من الخلق عيلا في حوز  
 تعليمهم العقل بوضوح وحة  
 ياد لتعلم التي تسعد  
 قولهم اخرى بل يتبع  
 به صفة ذلك لان التكليف  
 غير في معانيه بل في الفري  
 العجمي لا في فريه عن  
 المحققين بين الاعجاز في  
 واذ كان يعجز تعليمهم  
 ما يجتهد به في الفري مع الاصلاح  
 والى كانه ونحوها وكيفية  
 ما يعجز تعليمهم ما يجتهد  
 في اصول دينهم وما يكونون  
 به مومنين عقلا وزعمه  
 انه لا يحتاج الى ذلك  
 بين مفهوم الحصول النبوية  
 لجميعهم متكاتب وكثير

تشتمل امثالها، يلاحة لتوالت في بيده الخفيف عليه ان تنفرح  
 عن فرح وسواوسر وغياها وتوالت وشكوتها واولها وشبهه يتشبهون  
 فيها وكما يعرفون على التخلص منها وقد كان قبل اذ يشتغل بها  
 في اعلان وصحة وفراكتها را معل ابو جعفر الغن الى جال على  
 هنك البري فتا التي قالت به من المقالة على كتاب في كتاب التوقفة  
 وسر بيان فتو التي فتة ضيفت رحمة الله الواسعة قوله  
 والاعجاز في اشارة الفري، ان الخ للمخص ان يمنع في اشارة الفري  
 بيها على سماع الفري، انه ورا حاد فيث ويعرف باننا العفايد على ايد  
 ما بران يعرضها وين عن احكامها وادلتها بخلاف راياتها ولا حاد فيث  
 بان جماعة الناس بقوة من ما يهيمون منها ولا يتقاس عليها الا  
 فلا ريب بعد اول من يسمع فيوا بعقله شيئا منها ويحزن من شرا  
 لتقول الناس المحض منها بغير علم كما الواقع بالشرح واين  
 ما الحكوي في التثيت والتكفر والمحض والتكفر في الالاف على  
 والقبول على التوحيد الحق على الحكوي في البعض عن المحض بعد  
 قوله وزعمه انه لا يحتاج الى ذلك في قوله انه لا يستطيع  
 نقله حسن التعلية في زعمه ضياء الرين بمبر انه بز سعيه لتايع  
 انه كان يقول انهم يالاه ازال العوام مومنون بالاجرة فلا بالتقليد  
 انهم يستنون بالصفحة على الصانع اها واياضا جال له علت  
 كلمته التي مع التسم كين بالمال شيكهم بقوله جل ثناؤه، وان  
 مسر الضري في البهم ضل من قرعون الا ايد، راية، ولم يانك بيان  
 بما الكتاب العن بن ولو كان معي فتا الله حادلة بالعلمي للعقلاء  
 لما قلنا عليهم الحجة كعب ولله الحجة البالغة اهل تفصيل  
 راي من وجوب الواجبات واستعمال الاستيلاات وهو ازا الجانزات  
 على ما يتبع في تخليصه مقبول وله شرح يحصل والحال ان يبر  
 يلا حيز العقول وياليت يعر الكسر والحصول وكوي متن كل



صعب وقد لول يعقب رانها ان علم الحق المبين ويسلم من ان وقوعه في جهنم و  
الضلال التي خلفت عن الرين اللامع اليها ان غبا ان تمس بيننا لتحمي  
الحق المبين وان توبقنا للعقل بل جاء به سير الما نبيا. واعلم اني سلبت  
وان كما تقول يغنا وينه في عي صاتا الغيلة وكلا في غيرهما من مواضعها في  
متن غلظا معدا الى جملته متلذذين في ويتلذذ متنعين بحجتي تبا عفة  
المفحصين في بيدي وان توبقنا في الرين الى ما وصلنا الى ذمنا بنظره وكرونا  
يدارهم الى احمين (قوله بعض مشاهرة التخليخ الخ) ملاذ كرم  
من التخليخ لا شدا به انه وافع ولكن المنص ان يقول التخليخ يمكن  
زواله بل لازمة اهل السنة وسؤالهم وتقليد هم مما يقولونه نقل  
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بان اكثر العقلاء لو تجردوا لكانوا  
من غير مسلحة الوهي ما وصل الحق فيهما ابرار وما خالف العقل ما جاء  
من الوهي وحكي بيك لانه الا اذا اتم الوهي فكل ميل بعضه ومن اجن  
يصار لما تكلمت فيه العقل والنقل وحاصل الامر بعرض قول ان اجاب  
ايتكار النكح علم كل مكلف بميتا كما يتوكله بعض علماء الكلام لتحصيل  
رايها ان لم يسأل عن علمه عليه غيرهم من الفلاس من ادعى كفاية التقليل  
ومنه من زاد عن حصول العمى بة بالعظم ومنه من مبدى بحصولها في غير  
معلم بل يمكنه تسبل لظواهر عليه واضحا في روع امره كما انشاء  
الربيع في هذا حال اصل العمى بة يالمة نقله من الرين الكسوف واما  
مع بة ما يجب على التبعصيل لتعلم العقيدة من التخليخ ومثله مع بة  
ما يستعمله ولا يجوز كذا وكذا بل من معلم بصير بكم في الحق وبن سايين  
را هو. ولكن لم يتوفى عليه اصل رايد ان الذي هو رانها اعجاز والقبول  
والنصر في يالمة وملا ريكته وكيتهم ورسله واليوم رافى علم حسب  
ما وصل الرين مع النبي والملايين بالعقل ان ينقذ من حقيقة من اعتقد  
ما يلقى بخالفه وما يستدل به من يقول يان الكايدان يالمة حاصل  
يالمة في قوله عليه الصلاة والسلام كل مولود يولد على الفطرة

فيجهد مشاهرة التخليخ  
منه ومنه في اكثر من العقاب  
ولم يحصل لهم الحق يسل  
ولو ياتوا قلوبهم وكيف بانها  
وليسوا المعرمة يالعقاب  
ضرو وجيسته

ما جواه هما الترتيب يوردانه او ينصها فذ او يحسب فذ رواه ابو يعقوب  
 والبيرمغني فيهم من اذ الحس والبعس كما حق كصار على اصل  
 العكس من عواير العرف والياسر ووسوان شيكلمان رمانس  
 واجن وفسر نجيب عند من قسمه بوجوب الترتيب بان معنى كونه  
 على البعس انه مستعريفه في البعور الرين والمخ والفاء في غير اياها  
 والتميز بين الخس والاصواب في اذ في حاله وحالي وسيله ولم يعرض  
 له من خارج ما يصح عن النظر في صير في صلاء الترتيبه وتقليد  
 رابونير والالبايا المحسوسات والابنهما في الترتيبات ونحو ذلك  
 لينظر فيما نصب من راد لة الجملة على الترتيبه وصراف الامل وغيره  
 في ذلك نظرا في صير الامل في الحس والالحاق شره للاصواب  
 وانح من كل صير في راد الامل في الجملة الحنيفة راد  
 بلا ينال في ذلك قوله حتى يرعى حصولها لكل امر غير  
 نكاح الخ في غير بيان في واه كذا في كذا تحصل في بلعل  
 الترتيب يتوقف على معرفة في يتركيه في هذا في التبعات الترتيب  
 وارتب في محاولة بان العقله متواكفون على استحالة البعس غير  
 ما عمل وعلى صير في انهم مع وانهم على جهن واه عن خلق ان يقسمه وخلق  
 غيرهم وهم وانهم وغيرهم في هذا الحمد سواء في انهم وهم ويحسب  
 لاملهم من جعل تكفية الملائكة في صورته يابن عن الترتيب  
 معلوم ضرورية لهم وجزء وان نظرا في الترتيبه فيه عليه الترتيب ان  
 راد على ذلك وتلا شايها ما تخيله الاله في وعصا في امره في  
 لكل من ثابن راد سلام وانما اصل الامل المعرفه بانه يترتب اليه  
 مجاورا في ذلك ان يوحى في قبل صاحب الترتيب عليه الصلاة والسلام  
 وحيث يرب ما قلنا فنول ان صير راد الامل في الترتيب في الترتيب  
 الترتيب نشوا في بيان راد سلام من راد الامل في الترتيب في الترتيب  
 وتواتر في راد الامل في الترتيب في الترتيب في الترتيب في الترتيب

حتى يرعى حصولها لكل  
 واخر غير نكاح الترتيب  
 يتبادر الى الوجود او كذا  
 انما هو البعس في كذا  
 من البعس حتى يستمر  
 انه سبحانه في الترتيب  
 تكلم في الترتيب في كذا  
 بالقرآن في الترتيب واصل  
 احتياطه على في كذا

رأى الترتيب

يقول بعضه رأيته لا تقى في على العوام على غير وجه بهوس وسو. منهم من كان تقى يد عقابهم  
 انما يصرق في ازانتلمز فلو بهم وزمن جهلا عن تصحيحهم بان اذ تشبه عليه مع تشككهم  
 في الحق وتوجيه لهم التره في حقه كما جعلت المبتسر عتيتهم في ازمة استفكا اللهم على من  
 رامة واما تعليم  
 ٨٧

العامه العقاب والجمعة  
 شيخ قايير صامع في حقه  
 يا لها من القطعية المتفر  
 بهما ليرهم بكمول  
 النكران الزبويوب  
 للغير الطمانينة وعوم  
 فيولها انشكيك في  
 الحق يوحد من الرجوع  
 فيلا ينبغي ان حراز الخلق  
 انصححة لهم ومن  
 اويظ ما يتقرب به ان  
 الله تعلق وليس يبد  
 تقى يد عقابهم والجمعة  
 بل هيح تشيبت لهما لقوة  
 لي صوحقا ونقل المعقل  
 منهم مبدل من درجته التغيير  
 المختلف في ايمان صاحبه  
 الى درجته المعرفه العتر  
 بهما احوال ما نفع لئراء  
 كراش في فلو بهم عقاب  
 وراسر بلا شك ان ينحى الى  
 الحق وان يظرح برمانه  
 يتحى الى العاقل وينحى الى الخوج  
 به لغزوب يا حق على اباكل  
 نير وغدا اذ احراز حق  
 ولا شك ان التمييد المثل

والمز في الزن يتيك ون في خلف السموات والارض يا نفع كلمه من اهل  
 والاستركال بل يميز نشا. في شامق جميل مثلا ول ينعين في ملكوت السموات  
 وارض بل غير انفسه بما اجترض عليه امتفلاء بصرفه يميل  
 لا غير بمجد اصيل من غير تبكي انا وبيد المنفع للاستلاء  
 اذ منصورا يا ايوب انه قيل اذا اوجيتس النفي والاستركال  
 في امور الرب لتنتج المعربة بما يقول اصحابه في العوام قيل  
 فراجع اصحابنا على كملق القول انه في العوام اجمع الغيب  
 والخلفا الكثير مومنون بحار يون بالله تعلق وبصلاقه وانص  
 ير فلو له الجنة كما محاله واستر لو اعلمت به يد لته واول  
 تفصيل القول في معرفتهم من فالبحر هذا هذا من تقي عقلي  
 في مسائل حكايا مول الرب يانه يقول فرصصل لهم من في النفي  
 الفوق كقول الرب يكتعبه به في ابا رايان وفسر في  
 يغولهم وان محي وامن العياره عنه باللسان ونحن كما نوجب  
 عليهم في قيب العياره والالكشيب من الركاله التي ان العاقل  
 مضى الى المعلومات المر وكة يا حمير مع محي من التغير عز ذلك  
 واول وجوده في ابا اعدادهم في نظرون كما معلوم واما من ذنبا  
 من اصحابنا الى انه كابر في رامة في اصول الدين في ذلك  
 واوله وان كلنا من اجماع رامة في في العبلية بل انه  
 يجوز انه يعتق العلم من رامة مكل من اجماع رامة وكلا  
 يتكلم الى النفي العقلي ان اقيت في الحجة دلالة ثم حجة  
 واولهم في بعض اصحابنا القائلين ان رامة في ان ما ب  
 الحقنر على ما هو عليه وهو علم في الشاخص بل يوجب على العوام  
 رامة كل ان النبي انا في قوله يقول بعضه رامة الخ  
 هذا لبعضه هو حجة رامة سلام الغي ابي رصدا انه تعلق ومن في  
 في كلامه وغيره يعين من حقه المحامل التي عمل المصنف كلامه

فذلك العقاب المصلحة صاحبه في رامة والسعي في تكلم من فله منها وانفائة، فذلك ان امرها تعين  
 على كل من له فرة في رامة في له من ثواب انه تعلق على في في حقه بخله بل وعين ما لا يفهم بهر  
 في يوانه ولا يضعه بين ان ولان بهر في يوانه رجلا واحدا في له من حقه ان في انصرف بها  
 وبالحجة بتقريب عقاب التوميسر فيها حينها الواضحة على العوام كل ان يبرهم را غير الا ان القال  
 منهم في مع عز ضلله

والله اعلم بما في هذا من  
 وقوة في آياته ورسوخة  
 في آياته وما سمع  
 في فروع ذلك شيطنة  
 كاشفة وبقا وما اخرج  
 كثير من متعبدية زماننا  
 الى تعليمهم لاصول دينهم  
 والا شتغال بما يعينهم  
 فكيف يعواهم لكن ايق  
 الخفي وايزاحله وايق  
 من يقبله على تقرير  
 وجوده نام را يمين =  
 كلفي معرفة الخفي =  
 في هذا الزمان شع وبقا =  
 للعلم به وليكثر منه =  
 شك انه مما اية جبر =  
 وليعز ذلك من خوارق =  
 العجالة في هذا الخ ملان =  
 وانه المستعان ولا حول =  
 وكلا قوة اكيا ليد اربعين =  
 العظيم وبيا جملة يمين =  
 لراد الله قلوب خبيثه =  
 في مبهى الشراء وفتح له =  
 في معرفة هذا العلم الذي  
 هو ابطال العلم =  
 واوهبهم

في عظيمها في هذا الكتاب وعلمه في الكبر في حمل الحمل واخر بعين  
 في ايضا وهو انه في في راعكلام على الناس بحسب الكفاهي  
 ولا يمشي من معتقد هم كذا في راعكلام واما بحسب ما يجمع الخان  
 عن راسه يلد من نصم الخلفون وتعليقهم ما يخصهم اها بل عفا تامل  
 كلام الغني الي وجوه كما لنصر مما قاله من الزبي ووجد الشيخ يانه  
 لم بصيرة له حتى كلامه ما نقل الشيخ ابو يوب عنه انه قال  
 انه رقت كما ينة في كبري واعموا المسلمين وزعموا انه من لم يعرف  
 العقول انهم عمية بالامة التي في ووقها وهو كابر في ضيفوا رحمة  
 له الواسعة وجعلوا الحقة مختصة بكما ينة بصيرة من المنكلمين  
 اها و من كلامه ما نقله الشيخ المتجور في كلامه كقول من انه  
 قال فيس عميرة اقل التقوى والصلاح من عوام المسلمين  
 بعفيرة المتجاد ليس في في عميرة العارفين في الشبان كما تكلم  
 انشاز من كافي كذا الرواية والصواعق وعميرة المتكلم الملمرس  
 اعتمدنا في بتفسيرات الخبر كخبر من سلم في الهوى تبيد الي يلع  
 في فكنز اورد فكنز اورد كتابا سماه الجماع العوام عن الخرض  
 في مسائل الكلام اها و من حمل كلام الغني الي علم كفاهي  
 الشيخ ابن زكي في في محصل الفضا من كما تفرغ عنه قوله في اجل  
 في الب الجماع العوام الخ ومن كلام الغني الي ايضا ما نقله  
 المتاوي في شرح حديث كلب العلم من بيضة عمل على مسلم  
 عسما هو من كور في راجيل ونفسه اتم اذ بالعلم ما ليد  
 وصيغته التي تنقنا عنه المعارف الذائمتة ردا في حصل  
 من علم الكلام بل يكاد يكون حيا يا ما نعا وانما يتوصل  
 له يا بجاهرة في حاشا هرا اها (فصوله والمهترج  
 في اذ هري) اتم اذ يا مهترج في كذا اعتقاد مكاليف  
 للواضع والحي اذ بالاضار من كذا اعتقاد في مكاليف للواضع

(قوله وادلى

والله ما يشتغل به كل مؤمن والرضى بحج مائة فليس قارة في التهمة والرضى وتعي ضلما  
يخشى من عظيم عزاء الفبر وصول الخلود في العار والعيادة بالسفلة كذا في المخلوب بيح  
رايمان البيضا والمعوية ونحوها يكونها بالانكح الصبر وحبس حريث ابي هريرة رضي  
الله تعلق عنه من لغيتته ورا. هذا الخليل يثمن انك تدا انك مستيقنا قلنا بمشرا  
بالجملة وهي مسلم من مائة وهو يعلم انك تدا انك تدا الخيمة وانك تدا  
شرا في هذين الحريثين

البيض والاعلم وهما  
ضراة للتغليل وكذا يصح  
ان يقال الخنج طجل  
التغليل علم انه لو كان  
في ذلك الخنج علما في مع  
اجتماع الضربين في  
الخنج لم يربط العلم  
تغليل او الخنج بغيره  
ايضا كذا في كذا العلم  
صحة كذا تحت الفقيه  
بوجوده فيلزم ان يكون  
العلم في نفس الصبر  
فربما وحاد ثلوه في كذا  
علا يعقل وضراة  
الحريثان يفسران  
كل ما اجل في حريث  
انك تدا تدا الخيمة  
علم العلم والبيضا

(فوله واول ما يشتغل به) هو كذا علم قول ابي جلال الطبري وفوله  
والرضى بمنزلة ضيم، فداءه وتفسيره معكوما على ذلك، وهو له  
وهما ضراة للتغليل جعله بعضهم فسا من العلم كذا ضراة وهو  
الرضى حول عمليد الاسم فثري في حرا بغيره ونصدا التصريف اعا مع الخنج  
او كما بان كذا با ما ان يكون كذا بفا او كما والثاني الخجل والاول  
العلم وهو اما ان يكون في العقل او كذا والاول البريبي والثاني  
اما ان يكون بالنوع البريبي او كذا والاول هو الحس ان كان بالحواس  
الحارجية والوجرة ان كان بالنوع الراجلية والثاني اما ان يكون  
في محبة واعتقاده اني شخه او في غير ذلك وراو والتغليل والثاني  
المستول واما العار في الخنج في الخنج هو الخنج والاول هو  
الوجه والمساوية هو الشكا في وراة، بالتصريف اعا راجا النسبة  
التي من شأنها التصريف اعم من ان تكون ساذجة او معها علم  
ليصح اعا قال الشكا والوجه والكل كان من تفسير اشيء الى نفسه  
والخنج، (فوله كذا لو كان في الخنج مع علم الخنج مع اجتماع  
الضربين الخنج) في كذا العلم في الخنج مع العلم الخنج واصا  
علم الخنج وهو جعل في كذا بغير اعا هما الخنج  
وكذا ملازمه بل هما متباينان ثباين الضربين

ما على مجرد النكح والاكتمال. فهما بالتغليل وما يربون اليه في كذا كذا في التغليل بعض من  
ما يصير له الحريث الصبر المشهور وهو حريث حبر انك جرمي عن ابيه رضي الله تعلق  
عنه في سؤال جبريل عليه السلام اني. صلوا له عليه وسلم عن ابيه ورا انك  
والا حسان وتفسيره صلوا له عليه وسلم له ابا قورع ورا عنه من كذا بصيرة  
له في الحريث علم ان من جهه تلك الخصال الخمسة بها الايمان وبهم ادا تحقروا ولو بالتغليل  
فهو موثر انك كان حصولها بالتغليل شرها في كذا انك اني. صلوا له  
عليه وسلم في تفسيره ايمان علم عر هدا دون ذكر ادلتنا ورا ابا حزن الحريث باكل فتعها  
لان قوله صلوا له عليه وسلم في شرحه راجلة ان تؤمن بالله انك اعا، معنا، عر اشيء راسخ  
انك في كذا وعسر الفلج ونجم، انك حريث نفسا حريثا قبا بعالمية وعلا كذا  
لاغراين حليمة التي هي نفس راجلة او لازمة له كذا الخصال الخمسة ورا كذا  
يستلزم انك الايمان كذا الفولتين ٢ يحصل راجلة الخنج واصا يبين لهم اني. صلوا له

عليه وسلم اذ لم يزل يلهي عقله بالتفكير على بيان اشعارها ولا كقباليه ايضاً بما فيه  
 الفهم وان ما اكلمه له الكثرة مليتها وانما بين لهم صلواته عليه وسلم ما يعنى بالامتن  
 الشرح وهو ان معرفة جزء الاتصال بين الكليات التي هي التي يتربى عليه الرخول  
 في الجنة وان لم يوجب يعنى وع التربة حتى يوضح من تفسير صلواته عليه وسلم  
 بكلمة من صلب المعرفة لانه جعلها راعياً الواجبة هي ومنه وان ما لم يوجب بها وليس  
 بمومن ويوضح منه ايضاً فكيف هم لنفسهم خطلة من حصولها وانما ان وصية معرفة  
 الاقرار وما يوجب تعيين صلواته عليه وسلم راجحة ان الكليات التي هي  
 حقيقتها حيث على تحصيل جزء الحقيقة ومعنى يتهدى في النبي صلى الله عليه وسلم  
 يعرف حقيقة رايان

اقوله يا اعتبار ثبوت مر لولها الى كلاً باعتبار كونها من لول  
 اللبنة فانها تخرج للوضع الشريحي ولا يحتاج فيها الى دليل  
 (قوله معرفة لالتل) هو جاعل المتوفقة التي هو  
 نعت المعجزة المعجزة والمعجزة والمعجزة والمعجزة  
 تعلم انه يجمع للعلم والارادة وقوله علم من قول ان لول  
 صومته على بقوله فيله ياذن لول توفيت (قوله وتوفيت  
 اشياء على تفسيره بيان ان لولها من جملة خصائص رايان  
 معرفة لولها من قبلها من قبلها من قبلها من قبلها من قبلها  
 معرفة تعلق على قول ان لولها من قبلها من قبلها من قبلها  
 المتوفقة على العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
 في التعلق التصديق لزم توفيق معرفة لولها تعلق على العلم  
 بالعلم وهو الوجود وتوفيق اشياء على نفسه وقرير مع الوجود  
 بيان العلم بصرف الوجود من مشاهد المعجزة او نقلها الى  
 ضروري كما يحتاج الى ذلك في ان كثير من رايان الصابغة  
 والاعراب الذين شاهدوا المعجزة ان علم ما هو عليه من الامتنان  
 العاسرة اليها حشة كاشية وما يتعلق به وان تعلمه والقول

وقيل في صلواته  
 اشياء من العلوم  
 راجحية عند كعلم  
 انتم والكتب ونحوها  
 او يحصل معرفة بعض  
 من رايان فيله  
 ويترجم بجملة حقيقتها  
 رايان انه من حصول  
 حقيقتها وان مومن  
 ثم علم وهو ليس كذلك  
 وفهم علم من الجواب  
 ما يبينه بكلام من  
 ما ياتي بجوامع الكلم  
 واعا بهم حجة التفسير  
 من هن الحريث وكذا  
 يجمع انهم ركب  
 في حيايته ودراسة

انما يتذكر كما كتبت في مادة علم حاشية ان التفسير في جزء الاتصال  
 التي هي بعد رايان باعتبار ثبوت مر لولها من قبلها من قبلها من قبلها  
 ثبوتها لولها التفسير التي صلواته عليه وسلم وسائر ان صلواته عليه وسلم  
 ان التفسير هو فيها من ثبوت رسالتهم وقيمتها كاشية الامتنان المتوفقة  
 معرفة كالتل على معرفة وجوده تعلق معرفة صلبه التي له تعلق فيله  
 معرفة الغرض لولها توفيق معرفة حصولها لانها من حيث ثبوتها  
 لا من حيث النقل بتفسير كالميل في النبي صلى الله عليه وسلم ان لول  
 للزم الوجود وتوفيق اشياء على نفسه

و يا جملة بوجود علم التوهمين و محضهم في بعد ما ينكره الا العلم البصيرة و هو ينجي  
السريرة و كما هو له و كما قوة الاله و كما يكون علمه في هذا العلم و محضه فيضله ما  
روي انه قيل يا رسول الله ابي اعمام افاض قال يا لله عز وجل فيقول له يا رسول  
الله تسلك عن العمل فيجب عن العلم بفان ان قيل العمل ينبع مع العلم بالله وان  
كثير العلم لا ينبع مع الجهل و روي عنه صلوات الله عليه وسلم انه اقله ان  
رجل فقال يا نبينا الله علمني من علم ابي العلم بفان ما بعثت في راس العلم  
حق تكلمت في ايده

يا لا حظا و التعليل اذا نفي واحر منهم العجبة ان عمن مصرنا و رجوع  
لاني الحق جاز ما يوصف الي رسول و جميع ما يجب به من اعتقاد ان  
و بمبدأ ان شاع فيغلبون اهل اليهم و رعا. موا الشبه و غيره كل  
راسي بل ابي فيصير في ذلك من سمع و يرغولون معهم بزواجي  
ولولم يكن ذلك كما في حصول الاميان لكان من الواجب عليهم  
توفيق اهل اليهم و كما في اهل اليهم على جميع ما اشترطه هـ  
الغاييل بوجود المعرفة بمبدأ سيماء عمل العنول لاية العربة نفس  
كما في علمه في تعليمهم ما امر و ابد في كيميات راعمال التي هي  
و لم ينغز في علمهم بل على علمهم في حصول الاميان و ذلك  
علمه في علمه و ما وراء العجبة و اكتفاء بما خلق الله في القلب من العلم  
ليعلمه و هيمنين بلاد و رولا توفيق و لو كان في علمه و كثر في  
علمه في العلم و التوفيق بيد الفسول و يا جملة بوجود علم  
التوهمين و محضهم في بعد ما ينكره الا العلم البصيرة و هو ينجي  
علم التوهمين ان اراجه بعلم التوهمين و اعتقاد ما يجب به و رساله و ما  
يجوز و لا يستعمل في او تغلب على علمه من صرف العلم في التقليل  
بهذا انك لا عسى بصيرة بلا شح و ان اراد بشي في العلم و ما هو  
معنى و غير مسلم و عليه منوع يعسر ما يقال عننا فيما علمه في  
اليعرف و الاخر شين و اما في هذا العلم بل و ما ينزاع فيه امر من يعترف  
سيما ما كان منه علم الوجود و ما في الذي هو في كفاية و ان من اشرف العلوم  
من اراد ان يهاهي و ليس الشرائع من الحصر الا في كفاية التفسير بل انواعه

فان و ما راس العلم  
يا رسول الله شاه  
اعرفت الرب فان  
نعم قال فيما بعثت  
في عهد عليه قال  
ما شاء الله قال اعرف  
الموت قال نعم قال  
بما امرت له قال  
ما شاء الله قال  
انطلق و احكم ما هو  
هنا في انما حكمت  
فتعلم العلم من  
في ابي العلم و روي  
في العجبة ان انتم  
تقل او عبي السى  
و او و عليه السلام  
يا ا و و تعلم  
العلم التابع بفان  
يا الهى و ما العلم  
التابع فان تعجب  
جلا في و محضته و كبر ابي

و كما افرق في علم كل شيء، فان هذا هو العلم التابع الذي يفي به ابي و في الفهم ان انتم  
يتشم الله من عباده العلماء و معلوم ان السواد بالعلم الذي يستلزم الخشيتة انما هو العلم  
بالله تعالى و قال تعالى بعرا ستر ما خليله ابراهيم على نبينا و عليه الصلاة و السلام على  
حروث العالم بلا زمة التغيير ان و انه كدبر لجميع من فخر مع مر به لا ينبغي و كالتجربة الحوادث  
وتلك محتملة. انينا ما ابراهيم على نومه في بع درجات في نشا. يا ابي تعلم قلنا الحمد  
الربيبه لاضافة تشريف و هو في جمع درجات من بتر كد في معرفة الحق في الحقيقة  
العقلية بر نرا في تاجه و علمه ما في فنوا. خليله ابراهيم عليه السلام في قوله تعالى

ملقة ابيك ابن ابيهم وفسدك تعلى ثم او عينا اليك انا اتبع ملدة ابن ابيهم حنيبيل وكاشحان  
 اية السفة رضى الهم

تعلى عنهم هم الزين  
 افتروا يمشروا لهما مور  
 وبيان وان مع الزين  
 ومييل اهل البيت  
 محض انه تعلى جعلنا  
 انه تعلى منهم في  
 واقوى وفسدك  
 في كرام الغي الي ان  
 اسرار الوجود  
 يتشقل بهما بالانوار  
 على كرمي بعض  
 بالانوار والاولياء  
 والعلماء وروضع  
 في كلامه تفريغ كاريلا  
 علم العلماء في معرفة  
 انه تعلى رضى الهم  
 وروضع في رسالة  
 الغي في واسيل  
 عن رضى الهم  
 اياهم السلام رضى  
 انه تعلى عنه جفان  
 اعان فضيل العارفين  
 يانه تعلى على العارفين  
 يا حكام انه تعلى يقول  
 رضى الهم والغي الهم  
 به عيني كانه العارفين

نصف  
 ٢ كل من

من هذا (فوله ملقة ابيكم ابن ابيهم) انما يتبع رضى الهم لان يلاية  
 ان كانه نصب ملقة على الامارة واما على انه منصوب فيعمل به بل  
 عليه فاقبله ويحرم كما مضى على غيره مضافا والتفريغ وسع  
 عليه سعة ملقة ايده ابن ابيهم بسلاية له ما اراد (فوله  
 وروضع لسعة كلامه الخ) راد يلا وليا اهل البيت الذين في تعلى  
 صنع معارفهم ويسمون بالاطلام انتموم بالعارفين وروضع  
 بالعلماء اهل البروع واصولها فقال ابن عمر في محمد  
 انه تعلى متعلا عن تسمية الصوفية العالم بالله علمه واسع  
 يسره على سمع انه اول ما استعمله في التصور ان الغي غلبت  
 عليه لما رادوا اسم العالم لئلا يعمى ما علمه فاحصل عنده علم  
 كيب ما كان ويكونه من اكب علم السموات وتورط في اشبهات بل  
 وبالحجرات باجر كتهم الغي ان يشار بهم البطل في اسم واحد  
 وروضع في كذا وذا مع فواين المقامين في انفسوا اسم الغي في  
 بقدر المقام العليج والمعنى واخر في العلم والمعرفة اه لكن فقال  
 الحنارة كلما كان المعلوم ان في كانه العلم ان في العلم التعلق  
 بالله ومعرفته كوجوه وعلمته وجماله وصيادته ان في العلم  
 ان معارفه ان في المعلومات رضى الهم في العلم ويتنازه  
 بعضه بل عن رضى الهم في العلم يعلمه بالعلم يلاية في ان في  
 حرقية من العالم يلاه وانه وكما في ان في رضى الهم في العلم  
 واعر الخ الحنارة المعارف والاهمية وعفا في التفرغ وعلم  
 الاكاشفة والاشتغال بربنا والتوكل اليه والسعي في حصوله  
 من ان في المقاصد اعلى الكليات وكذا العلم يلاه وانه رضى الهم  
 متلاية في ان في كانه ان في الحنارة من كانه ان في رضى الهم  
 رضى الهم في كانه من كانه ان في رضى الهم في كانه من كانه  
 من نال ان في رضى الهم في رضى الهم في رضى الهم في رضى الهم

انما رضى الهم في كانه ان في رضى الهم في كانه ان في رضى الهم في كانه  
 رضى الهم في كانه ان في رضى الهم في كانه ان في رضى الهم في كانه  
 رضى الهم في كانه ان في رضى الهم في كانه ان في رضى الهم في كانه



الزهور والعارف من يتعلمها أصول والبروع من غير التعلات التي كون  
 النبي ورأى من امة تعلمها الى وجه كتاب الله والسهار كماله كما هو  
 شأن البعض (فوقه من عجب ما سعت زحمتا له الى كماله) كماله  
 ان هن من انتم ايات تحصل لكل من علم بالمدخل والتكلم وافلام اليه فان  
 كما لكل بمغيرة كما هو اصل موضوع العباب ومن الران لا يعي في المولي  
 الذي هو اخص من مطلق العارفي وليس الكلام فيه وفرحنا بان  
 الفصرا ان نوع العارفي بالمدلثة افرى بالتحصيل هنر الثمات من  
 القفل عيبه مناسبة لليلاب من هنر الجمعية لا كثر الحق ان هن الامي  
 موقوف على فضل الله وبفضل بوقته من يشاء. فان حصلت العناية  
 اليه يا بنية استوى الفلج والرائي واكاف الامم موقوف على يداق  
 انه لم يشك ويضحي (فوقه بدل اشتغل كثير منهم يا قول البلاسية  
 بمنهم من هنر هم من الرين ومنهم من شكا الخ) نسبت هنر زما مور المعينه  
 العامية بالاعلام يعبر بل ارفع ذلك بانما هو من محل الحكمة الفلسفية  
 وهي في جملة رواج بعين غير يتعلمها علم وكما يعبر في وفوق ذلك  
 الحان يتعلمها علوم الكلام اذ تبعد الحلاجة الر كماله نواعس  
 الفلسفية ليمكن من اذنبهم ودفع شبههم ومن الامم الذي  
 ينسبه للبعض. فن جعله المفكر سؤالا ويقول هنر اشارة علماء  
 الكلام والمفكر صالح من هنر البعير من هنر زما مور ويسر جمع  
 سؤاله بان المكلوب معرفة الله تعلمها كماله الفلسفية وتكلم  
 الذي عن عزالدين او كماله الشكا فتشاورها هابتة وعوايدة  
 فاقته بل الذي كماله عليه الشكا هو مقلد في الحقيقة كاعار في الخ  
 المعينة الخ من المحافين عزدي لول حصلت له المعرفة انتامة لما قبل  
 الشكا وهو متكلم عارفا كماله الحقيقية لما اخلال مع  
 حصول المعرفة قبلما يكن انكاره كما يشرا ليد فوله تعلم واخذ  
 الله على علمه بالمكلوب من المكلف المعجبة كان بها يسلم الا شانه

من عجب ما سعت زحمة  
 لانه التي في معنى يقته  
 سعة الى جلاء ومن عجب  
 شدة النعمة التي تمنع حبة  
 شدة الخوجا والتي خويده  
 الكبد عن البعسوف  
 والاصبيان مع البكلاء  
 ورازان والورع والافغان  
 ومن عجب ان جميع النعم  
 مئة اعيه والتي في الحجة  
 ما شراها ومن عجب في  
 بالنوع وانفسهم لم  
 يعجزوا عليه ومن عجب  
 حكمتهم على علم  
 بالتعلمهم ورا نفيلاد  
 وكلا شكا ان معي مئة  
 زما حكام كما تورثا شكا  
 من ذلك ويرول على  
 هنر الوفوع بان المعبوس  
 جلاش في كثير من العلماء  
 بالاعلام بل اشتغل  
 كثير منهم يا قول البلاسية  
 بمنهم من هنر عن الرين  
 ومنهم من شكا  
 بعين جسي  
 ريبهم  
 يتسرون

من الشك والى ياء العفيفة واذا حصلت العفيفة بلا ياء من جعلتها  
 وعى استمر بما شجرة الحول والقوة فمن له الخلق ورأى وصي بالقبض  
 عن التعلق يا هؤلاء اهل طهوا. العباسية انهم وان لم تكن لهم  
 العفيفة تقب السه بلا ياء املاة مست الحاجة للمتأصل  
 بلا ياء من ازالة الخريف من الحاجة كمن ورد عليه شبهة او غير  
 في ذلك وكذا يوجب بمن نفسه المتعلق بغيره انه ليكون من اولياء الله  
 تعلم بتصل له رتبة اخص المعرفية والشه فيها يكون من اعجب  
 العارفين ومن احوالهم سماه اهل الكهيفة بالعارف وهو كذا  
 اصله صلاح صوفي كما نخرج عن ان عجم في قوله والعر في  
 الخ يعنى ان العرف بينهما في اعم المعارف للعارف بخلاف  
 المتكلم بلا تروم له وهو ان العرف بين العارفين بمن الغوم والعارف  
 بمن المتكلمين ليس بشيء له المعرفية المتكلم بقدا اذ هي الجهنم  
 المتكلمين عن دليل املاة وام المعارف وهو شعرا الفهم  
 وليس بشيء له في حصولها اذ لا يمكن ان يكونا استغنى ادا  
 والحريث شجون وكل اننا. بالزينة يدير شهر (فولده وكيع  
 يسوي بين العارفين واليعنفها الخ) انظروا مع نقل الباكيهاني  
 في شرح رسالتنا ان يزيه عن رسالته المشايخ رضي الله عنهم  
 انه قال ان لم يكن العفيف اولياء الله تعلم فليس لهم ولي وعنى  
 انهم محبسون رضي الله عنهم من اذى بغيرها بغير اذى رسول  
 الله ومنه انهم رسول الله فغير اذى الله شمس فالرؤى اذى  
 الله ورسوله بغير استوجب اللعنة في الدنيا والافى ان الزين  
 يورثون الله ورسوله لعنه الله في الدنيا والافى وفرد في باب  
 بل ان لعل العفيف له اكلا فاما يعنى لها حولين للعارف  
 بالاحكام التي تحية من اجل تبتا القيصيلية وممن علماء (الخ)  
 العارفين بغوايل التفسير ودينا بغير الشيطان ووساوسه وبالعرب

والعرف بين المتكلمين والعارفين  
 انه المتكلم تقب عنه  
 علومه بالزنا والاصوات  
 في انهم راو فذات جلد  
 تروم له تلتها احوال  
 ولادة املا كان من  
 العارفين كما انه شار كهم  
 في العرف بين الموجب  
 والاستقامة وكيع يسوي  
 بين العارفين واليعنفها  
 والعارفون اجمل الخلق  
 واتقاهم وهو تعالى  
 يقول ان اكرمهم  
 ممن انزلناهم

٩٦

العلم هو

العلم هو من عي بها حكاه مطلقا اجتهادا او تقليدا سيما بسبب  
 قوله تعالى وليس هو الا من فرق على وجه كلامه رابطة المتفرقين  
 قال الغزالي في حريته العقيدة وانما انشأ علم الشيطان من  
 اهل الجاهلية اذ يدعون العلم لهم في رماضته ومعهم في دعواتهم  
 الباطنية وبعض رماضته وفوقه رماضته مجفارة الرنبا وشدة التطلع  
 الى نعيم رماضته واستئبلا لحنوفه على القلب لا تعبر بعادات الصالحين  
 والملازمة والسلم وراجاة فانه انما العلم الذي هو العلم الذي يعيب القلب  
 وينزع الحشينة منه كما يشاهد في النجس بزيده  $\text{و قال الزهبي}$   
 هذا الحريث لو صح نص في العقيدة عن العقيد الذي تبعه العلم  
 ورفى الى الاجتهاد وعمل بعلمه كما يعقده اشتغل بمخارباته  
 اهلها وانما العلم انه ورع في اجراءه كثيرا في عدم كثير من ينسب  
 للعلم وليس هو من العلماء العاملين وكنوا اجراءه في عدم  
 كثير من ينسب للمعتمد في العلم وليس منهم وعسنا الله ونعم الوكيل  
 فيمن رادوا قوله عليه الصلاة والسلام لا يكون قوم من يعرف  
 من ائمة يعرفون الفقه وان ويتعسفون في الدين ياتهم الشيطان  
 فيقولوا ائمتهم السلطان باطل من ذنبا لهم وائمتهم لغوهم  
 بنينهم ولا يكون ذلك كما لا يخفى من السعنة رماضته في كل  
 ما يخفى فيهم ما الخفايا واه ائمة مسلكهم من علمهم ورواه  
 عنه ايضا ابو زعيم والريلمي عسما في ذلك في الجملة في الصغرى  
 وعند قوله عليه الصلاة والسلام العلم اذا اراد بعلمه  
 وحيدانه هاديه كل شيء، واذا اراد ان يكثر به الكثرة هاديه كل  
 شيء، قال المناوي في شرحه هاديه كل شيء، وكان محض اهل  
 الرنبا والاخيه في الزروة لا العليل والقبلة الكبر في هاديه كل شيء  
 بسفك من ينسبهم وهناك علم اهل الرنبا ورافية عن الله تعالى  
 يخاب من يعرفه خلب رابطة الى اولا تعقلون قال ابن ابي ملكان

فسأل بعض مشايخنا كان هنـ ذميمة فيذانه لت يفرض علم العباد  
 وعم بسبب كسب العلماء في الحكام و صار التوفيق الغاضق على  
 في بينه منسج كالقاضي على الجهر ما منهم فن تكونوا من صرور الخلق  
 الخفية الجمل عليهم بهج المفتري بهم وانفسهم انهم بهج عن  
 الخلق علماء و في الملكوت جهلا بين تسجيا لسنة فن كثر من ابي  
 قوام بعمر فكثير من الالهة و نداء القول في الخلق جفر بارزهم  
 يا نهار نذ لان في تسكده بها هفتكنا لستم هم عن العارة و كسج  
 لعوراتهم ونشر البعض ايهم بالتمسك يا الخفي من صروده بالغروان  
 و من مونه من فوسر و احرة و يفرض مونه بالعلماء ومع في علمه  
 و ما يلزم معهم في المادى ان لا يعز بهم بل في حقه و منه  
 صريحا سيكون رجال من امة يا كليون الوان الكسج و بشي بونه  
 الوان التمام و يلبسون الوان الشلب و يتشرفون في الكلام باويل  
 ثم ارايت رواء الجهر اية و ابو زعيم في علمته عن اية امامة يقال  
 اجتا و اية من شراهم و هن من معنى اتمه صل الله عليه و سلم  
 في انه اخيار عن محب و فع و الواع من صوما يصول الكلام و في  
 اذ يلا لذتهم و محباص فيلما الى ما يقول اننا سر له و فيه شاقصا  
 الى ما يتكلمون و ان اليد منه من محب بصم و بصيرته الى النبي صلى  
 صنع الله تعالى و تره و وصم بمعه عن مواعد ان الله يعز الكلام  
 الله و لا يلتزم به و لا يجر له حلاوة كانا لنا عيني بن الجهر و بكيب  
 يلتزم في كلب يد غير و انما صار لزم ان الله في السمد ظا كلب  
 اولى العفورا و البصائر و الالعياب في نذ حب عفته و محبت بصيرته  
 في مكان نفسه و دنياء كيب بهم كلام رب العالين و يلتزم به  
 و كيب يجلو بصم و هو في صفة غير اية و لم  
 حلاله اية من السلاطين كتب اية اخ في الرين علمه في  
 الله و اياك من القتن لاصحمت جمال يشبعني فزعي في اية من حمد

اصحمت في هذا

اصبحنا شيئا كبيراً انقلبتا نعم الله بنا بهما من كتابه وعلمه  
 سنة نبينا صلى الله عليه وسلم وليست تنبأ اخر الله الميثاق على  
 العلماء بما ايسر ما علموا والى جنب ما علموا بما علموا ومن  
 الثاني قوله عليه الصلاة والسلام سيكون في ما في الامران  
 من ان الغيا من ايدى الناس في ما في الامران من ان الغيا من ايدى  
 في حليته عن ايدى ائمة في الامانة في الامانة في الامانة في الامانة  
 الروي هم الذين تسكنوا في كنفهم الخصال تصنعوا وسروا  
 يا ايها هم الرابض وسروا يا ايها هم يتحد وتكبر او اعجابوا  
 لجهلهم بالله وعي تفهم به يعرون الخفا ويعضون ثا كثرين الى  
 لهم الزنوب بعين راز دراهم خذرت لهم وتعبدوا بانفسهم اعلموا  
 الفروع على لبس الخشن والصبر على ملذخ الريندا استرا جلا بسمحة  
 نفوسهم يتزكوا الشهوات في جنب لينة تنال الخلق عليهم وتغيبهم  
 يا ايها هم الرابض وسروا يا ايها هم يتحد وتكبر او اعجابوا  
 يا ايها هم الرابض وسروا يا ايها هم يتحد وتكبر او اعجابوا  
 انسلب مخي جوا من الريندي ونامت حيثما كاشعرون وكمنوا ان لم  
 يبقوا رايه في كنفهم لرايتهم الريندا شيء وما علموا انهم من كوا شيئا قليلا  
 من شيء لا يزنه عن الله جتماع يعوضه يا ذا اكل كل ما يزنه جناحه  
 يمدن كما هو كما المساكين كم هو ونوم تغولوا وتوا بعلمهم ونجوه  
 وتصنعوا بمنزلة الجلابير وكسوا الترابير وكسوا الترابير وكسوا الترابير  
 وتومير المحبة وتغيبهم الهداية ليتمتعوا في صورا المحال ويستروا  
 من رايهم فضلو او اخلو لو ضحكوا خبوا عموما حيثما قاموا  
 وحلوا في كاد الواهر منهم بيروح برعوى را جتهلده وما تجيب التعليم  
 لرا واما في شقيقة الريندي صلى الله عليه وسلم على ائمة نبي  
 على انهم سيكوتون وطوي بالتعود منهم كمي لا يفتقر بهم الغيبي  
 المبتون في ما يكافوا على تعملون وسيعلم الذين كلوا اي مغلب

فيقولون وروى المحدث في تلخيص نيسابور عن ابي الحسن بن علي بن ابي حمزة  
 الله عندهم من النبي صلى الله عليه وسلم انه قال في رجل كذا في حق العلماء  
 انسوا يتخزون عن العلم بخارفة يسوقون لها من اهل زمانهم رجلا  
 ما يفهم كالأرجح الله تجار تهم فبالهناوي يسبحون صوت تكلمة  
 اهل الزمان ان الزمان قبل زمانه فتراهم يتروكوا ان زمانهم انما كان  
 راحة وما انكسروا بحلقة من حجر البضاييل مع فيلح الرمايل وعب  
 الى يلاسة والتعظيم والتسارع ان من تلوم عليه شواقر العلم  
 بالغصور ويقتسمون بكثرة الانقضاء العشرات ويسترون روع  
 الحسنة تبعد السفطحات ورجل راي بعضهم استغفرك  
 لا علم بالتوارث من الايام الكوفة المنصب كان لذية وفد  
 نص الغزايه علم انه من ابعد عم المحمي من الامم ونفس من الحكيم  
 ان علماء النور صم وان ضربا منها على حكايم الريلة يتنام  
 ولا يما فرائض بطلبه جبقا وان مدخوبا للفقير جبقا كما هم يتقلب  
 بالتمخ ايل من عمرة الى عمرة وما يتلذذ بسوء را يجتهدوا كماله عليه  
 كما كيدان المختارين في صورة المختارين وضمير انهم  
 تصنع وخلق عمة وترى بيني للمخلوقين شحا علم رياستهم  
 يتبعون الشهوات ويلتفتون الى خص ويخلاه عمن الله بالحق  
 في اورد بينهم في كل ما نوا الى الريند والسباب بما ورضوا من  
 لا علم بالقول دون العمل جسد في كل ما حل بهم السخنة وسخدا  
 في عهدها ان الغيرة جيلت عمل الخرايم والادعيا والبطالة وشاة  
 المختارين كما كيدان على الخي ايل والعزرة في قوله تعالى  
 انما يخشى الله من عباده العلماء الخ كما فرم ان اولياء الله هم  
 العارجون اليه ان الذين وان العلماء هم العارجون الاتكلمون ويرجع  
 على العين في حجة العلماء ورا اولياء شيوخ التفوي الناشئة عن  
 خشية الله فيعلم مع من ان العلماء كاخشية لهم ورد عليه قوله

واما قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء  
 ما الى ابد في قوله بعد العارجون بالعبودية  
 واما قوله وما يجعله على العقول  
 علمهم مع الحشية وروي في من اين  
 مما يرضي الله تعالى عنه وادع الاستوى  
 الناس في الامار ما يلد فضل بعضهم على بعض  
 الا بتوا الى الرية وانهم اذ من غابت عن القلب  
 غابت راعوا الناشئة عن العارفين بعسر القلب  
 في كل ما يسر بعصا في انما نوا والكل جعل وما سيف  
 يد ابويك بصوم ولا صلاة

تعلوا انما

والكن يضيء، وفي بصرة، ولما قال تعالى ألم تأنس بالله عز وجل، أيات الله تعالى والاعلام  
قرنته، وأما صنعة  
وما يستقر به عليه  
وعلى صلاته أتبعه في  
أما يخشى الله من عباده  
العلماء فيعلم ما خسر  
قال النبي صلى الله  
عليه وسلم إذا تخشع  
مثل المؤمن عمل صعبا  
جزى به وعلم كنهه علمه  
بأعلماء، فها هم الذين  
علموا الله تعالى بعبادته  
وما يستعمل وما يجوز  
بعضهم، وفروا، عفا  
فروا، وغشوا، من غشيتهم  
وفروا، زادا، به علمه  
ازداد منه فو، باو، في  
الحرب، العلم به، بالله  
أشرك له غشية، وفرغ  
أسم الله تعالى، (أما  
علماء العلماء، لكنا المعنى  
أز الذين يخشون الله  
من عباده، هم العلماء  
دون غيرهم، هم وركب  
بعضهم من غيرهم،  
فولد تعلم أو أيا، هم  
غيرهم، بيعة المؤمن، غشيتهم  
به، فبأسم من غشيتهم

تعلوا أن لا يخشوا الله من عباده العلماء، يصير به عن كتابهم، وعلمه على بعض  
أربابهم، بغير عن، علم أن به، بالخصوص (فولد وفي بصرة) فيهم  
لأنما موسى، وفروا، وكوعر، وويل، ومصر، وفي بالعبارة ما لغيره، بالتحريم  
ووفى كعني، ووفى ما ليس يفى، ها، وبالكس، الجمال، الشليل، أم (فولد  
والعلماء، فرقة) أي، كما قبلنا (فولد وفرغ من الله) يعني  
سأن القصر، فمن الخشية على العلماء، أي، هو بآعمال الخشية، وهم  
العلماء، كما هو مفعولها، ولو فرغ اسم العلماء، لكنا القصر، هو  
مفعول الخشية، يبيوت المقصود، وسبب في ذلك، أن العلم من ادوات  
الحج، والمقصود، بالتحريم، ولذا قال في الخلاصة  
وما يلا، أربابا، الحج، أفر، وفر يسبق، أن قصر، خبر  
وقال في التلخيص، وعلم، أي، في الفصول، عليه، وكلا يجوز، تفريده، على  
بغير، كما لئلا، ليل، ولما كان الحج، المستبعد، من التلخيص، في المسند  
والمنزلة، مع غير العلم، لأن، بالزوق، جعله، يلائمه، وتفسير  
ولأنه، أنسب، بعبارة، مفردة، للفيلاس، الزيد، كعب، بعضهم (فولد  
ونتيجة) العلم، تصد، على، علم، فيلاس، أن، النتيجة، في كتب  
بما، كتب، من، الفيلاس، في كتب، والتم، كتب، من، الفيلاس، في كتب، وكتب  
منه، في الفيلاس، ولو جعل، من، باب، علمها، تنزلوا، ما، باردا، أي، ريب  
من (أي، فيلاس، وأخر، نتيجة، ما، بعد (فولد، الاستنباط، حسن  
صير، أم، أحمد، ميلان، فيلاس، كتب، علم، صورة، الشكل، رطول  
سنت، كالمش، وكه، من، الجليل، الصفي، وكلمة، اللب، ككون  
موضوعها، موصوفا، من، ادوات، العموم، والحس، الوصل، فتعد  
وهو، محمول، في الصفي، موضوع، في الكلي، وليم، فيه، ما، يمنع  
انتهاجه، وأما، حسن، بلا، جلد، ته، يدان، حسنة، وهو، تقطع  
سنان، العار، بين، بالله، تعلم، جعلنا، الله، منهم، بعضه، وكان، صد  
و عمل، من، فصر، الشئ، اختصار، من، المنفعة، العظيمة

وتحيتا المفرقة، وأما، غيرهم، أي، بيعة، من غشيتهم، والثابتة، والذين، يخشون، الله، تعلم، هم، العلماء، بالله  
بيعتهم، غيرهم، أي، بيعة، هم، العلماء، بالله، تعلم، وهو، استنباط، علم، فيلاس، والاستنباط، الكلد، لذي، في  
تلك، نظر، أو، كذا، فبما، إن، الفاد، في، من، العلم، فاد، في، الكتاب، والسنة، وما، اجتمعت، عليه، (أما  
لكن، من، علم، كالم، بصير، ته، بل، تعلم، له، من، الله، شيل

هذا الفصل في احوال الناس  
 عموما في احوالهم وعشرون  
 اذ كان من انفسهم  
 يشتمون ان لا يعلموا  
 والحساب والاعلام الدينية  
 واجادة الكتابة لما يكون  
 من كونهم في بعض اصناف  
 وحيوية يعرفون على حسب  
 وصفاة من انفسهم في  
 اذ يعلمون من خيالهم  
 وينسبون منها ما ليس  
 به علموا انهم يلحقون  
 الناس ومن لا يفتقد  
 من معرفة بقلة الاستغفار  
 بناء انما له مواد الواجبات  
 ومعهم يجب التكليف على  
 لانسان وما الرليل على  
 عمة ما اليد تنصب اذ  
 يسرد ما عنده في تحب  
 يعني انك في سر كنة  
 واشتر وهو كمن كمان بين  
 شبيكة وصدق في همته  
 ما كان كمن اوزل في نفسه  
 ما كان كمن في اعطسها وليس  
 ثوب الاستكانة في نفسه  
 يسر بالاستقامة  
 بما يتنزل من صفة من  
 اعطسها عليه وداوية ما  
 الا صفة ما تاله في حيا

بالعلمية المتقابلين للعلماء. ولكن سيبان في رأيين في ما يلزم في  
 اما اية البيضة فيا في هذا معاملة الزين. اصنوا بالمشي تحب والادوار  
 من اجل الكتاب في يقتضيه بكماله، عموم المومنين واما اية ما لم  
 بانها كلمة لقوله تعالى فما تقرر الزين فيخشون ربهم يا خبيث  
 بتعيين من يخشاه من الناس يعرف ببيان اختلاف كعبا تهم وتباين  
 واتباعهم الى انما يخشاه، يا خبيث العالمون يد تعلم ويا يلين يد  
 من جفاة الجميلة وابعاله الجميلة وما يمكن ان يعال البغض ما يعلمون  
 في كيب وتعقيب رايات يقولون تعلم والزين فيهم والهم نمار  
 جهنم في ليل على ان الزين توجر بدم الخشية المومنون، وان اقتلنا  
 كعبا تهم في الخشية (قوله قال النبي ابو الفاسم الخ) سابق  
 من الكلام تبيها لما مره من التحسين من التفسير والترتيب بين  
 المعنيته وكانه يقول ان من المعنيته والتفكير والاستكمال ولا يغتر  
 انفسه ان يعلم من علوم الكفاية ويحسب انه لما حصل تلك  
 العلوم وصف عليه اسم العالم في الجملة انه حصل العمود والاعمال  
 يانه كما ينبغي له في الود في الرضا بعض ما ينزل عن اذ في معتلة  
 من عقاير في غير عوار وفيه ايضا من نسبة لما ذكر، من كون  
 الخشية انما توجر في العار بين جالده ومن اعلم عن النفي والكرامة  
 وصار على صورة العفراء، بل حصل من علوم الكفاية والى يعلمها  
 واخر في هو الا يله ركم، كيب تظل خشيته له فله لانفسه فان  
 اصحاب الكبر نالته الجمال والكمال وعلم الكفاية (قوله  
 علموا انهم) اعلموا بالعلم وفتح اللام وتكون العلوم اول  
 السبل في رسم عنة ان فلا مومنين والتمسك بالعلم في كعب العز احتقار  
 ولا يستغرب وجود امثال هؤلاء بل المستغربي بوجود من يخشاه  
 انه هو نفسيته ويتنهد عن تغلبه فيهم، وما عصارها  
 لا يتلينده في حيا الجملة والحصول في اعاجلة من خازنها الرضا

التي يفتقر اليها ما كان منسوبا اليه في حيا



كثير وسؤال منك في كثير من الغيب على التوفيق لمامد واصوال الاخرى التي لا يجوز افهامها  
 انتم الله عليه الصلاة والسلام في حق الله تعالى وحيه ياتي صله لكل احد وتتمها بما يتماز الخبيث  
 من الكهيبات فتكشف سهران الجملات في اصول العقائد ويحصل للمعنى في ذلك اليسوع  
 التوفيق التي زر مع

اسبابها في هذه الزمان  
 من اي ارضه عن النسخ  
 في علم التوفيق واستغاله  
 بما لا يعين وينفكح  
 حينئذ حسرت انك ولا يبعد  
 في ذلك وقال ابن زهره

في شرح البريه في  
 فيض معربة الالذنة  
 وعسر انك اعلم انهما  
 فكيف التوفيق وعمله  
 وما ينشأ والى سطيغ  
 والكاينة الى الشرح  
 وسائر علمه السليط  
 وعلمه روح السلب  
 الصفا وتبعهم على  
 في ذلك الخاب بل ان التوفيق  
 العمور وهاكتا الضرور  
 وقلوب من يعرفهم اخلاص  
 استوعبوا العلم فيهم  
 وانتهجوا بسبلهم  
 وانا خوا يعقل الالهات  
 وركبوا انك الجهلة في  
 واستوكتوار في ليلقة  
 التفسير وهو مناخ كل  
 غيب بلير وقرنوم الله  
 فرما فلو ان اياه هم يغيب

البرية في ذلك ما با غرنا مبقا في جوار الكهيبات ما استكثر منها  
 حتى صرنا ما بين لنا في ارضنا تكلمين بنا الزمان عن حصول شيء  
 من الخلق واعظم وصحة انا في امورنا لها يعقونون بحسب  
 والسنتنا انما في كل ناس بالفتنيس عنقا والتزجير بهما وقلوبنا  
 عن بندرها العرا وادز والها بعد حصولها في ناس موفرة قطع  
 على الاميرة

اصححت الرضا الناجية والحمل على ذلك  
 من اجمع الكلاعة منها وما ارى منهن لقا تارا  
 (فصوله وسؤال منك في كثير من الغيب على التوفيق لمامد واصوال الاخرى التي لا يجوز افهامها  
 ابوالسعود عن الله تعالى في نفسه ان هذا الضمير في ابوالقاسم  
 ابا حبيب في سنة صفا وقرانين واما في سنة ابا الكهيب  
 في قوله تعالى الخيال يقول سمعت سهران بن عمارة العجلي يقول  
 رايت بين يدي من فاروق في منامه بعد موته فقلت ما فعل الله بك  
 فقال اتاني في منامه ملكان فقالا لى ربه ما فعل الله بك  
 ومن نبيك ما خرت بلحيتي السطا فقلت لهما الخليلي  
 فقال هذا وقر علمت القاسم جوابك كما ثابرت سنة فرعبا  
 ا (فصوله وطلب الخ) ساذكي الربيع زهد الله تعالى  
 وانتم كلاسمايه ولكن في قسرا وما عصار التواخره عن  
 كاليه للثني تباروني في فعل كيهما فان علم الكلام وتيسر  
 على الله ما في بلا يوجر لحنه من الكون اني را العلموم الكاد هو  
 يفتح حازم في فعل كيه جمع كيه من الشين ولا يتعل كيه  
 اخر شيك من العلموم التهم حية الكا وفر حصل له نصيب  
 من العلموم كيه في كيه العلموم وهو ليس من كيه وفر كيه  
 لغيره ان كيه بينة الماخر المستملة على محمد عمره الصعيات  
 واصرادها وادلهما الطهيرة وشرية جمع التبع لمراد:

حجة في العلموم انما برنا اياه ناعلم امتد وانا على اقله هم مفترون انهم وانفسهم على قولنا  
 انظر في ٢١ اشارة الى عدم التفسير ونوع من كيه نص عليه ونوع التفسير في علم التوفيق ونوع  
 ويعلم كيه في المعربة بالله على عباد الله ويغيبهم قارة على احسن معنى في قارة  
 بيان تفسيرهم صحيح ليس به مقلبة والله تعالى حبيب شياطين (انتم القاصدين  
 على الصراط كيه في معاشهم الرينية وتعلم الكلام في قارة تيمم الغيرة الركية في

الله به غير لا وعمره تغلب على الناس به عجز الشيخ لكتب الكلام  
 وعلمه اوجبه اذ راجح الرامية بيه مسائل الفلسفة لصورة الحاجة  
 للبرهان على ما بعد اذ هو ايضا افوار الهم في المتشعبة من  
 المتشعبة وردة افوار الابدان في قبول الصيغة متوفية على  
 معنى بده النجيم ونه في مؤداه من بده فهم النجيم وباسرها وند  
 في الهم في تحصيل علم النظر الذي هو علم المنطق في معنى رامي  
 وتعميرها في وكثير الحكي ونه في البغضاء والنجيم في فوض  
 الفاعل في اكثر من رامي في امور واما البغ في الشيخ كتبه في  
 رامي والنجيم في رامي عن رامي في الكتب المتشعبة على  
 فكل افوار الهم في وفعل الغشا والسمة في كتاب الكواعع للامام  
 ايضا وفي اعظم شأنه من الفاعل في رامي في الفاعل في  
 السالمة من كثير في الفوض والهم اذ في البغ في رامي في  
 البغضاء في الغاب واما في الغاب في رامي وان في رامي في  
 اصل العلم لكن الغاب في رامي عن رامي في رامي في رامي في  
 كلها في رامي وغيره وعلمه في رامي في رامي في رامي في  
 من التفليل والحكماء يلجونه الى ان في رامي في رامي في  
 منهم ان في رامي في رامي في رامي في رامي في رامي في  
 من الخلاب في رامي في رامي في رامي في رامي في رامي في  
 رامي في رامي في رامي في رامي في رامي في رامي في  
 الميل للقول بعمره توفيق رامي في رامي في رامي في رامي في  
 ولم يشر في رامي في رامي في رامي في رامي في رامي في  
 من ان في رامي في رامي في رامي في رامي في رامي في  
 والتمهيد في رامي في رامي في رامي في رامي في رامي في  
 بغضاء في رامي في رامي في رامي في رامي في رامي في  
 وبلا في رامي في رامي في رامي في رامي في رامي في

(فولد الابلا في رامي)

(فولد) ما يكتب لسلفه (منتم بعض) واما ما تلاها  
 وتا سبعا لبوا ما كلبه من اقبالية اقبالية من قبل بلو  
 بالانكس ورجلها على كسافرم او كالكس فم وان  
 لم يسمع له اقل عجم وبقرا اجابته من بعضهم ومعلمهم  
 امكنه انقلهم مع وعلموا اجم واكبوا على كتبه وبنوا  
 جميع ما يخطوا وكوفون قول محله عمالية العود واسب  
 انقلهم اليه كما تنسب اليه الا كلام (اشعر) في بيان احد  
 الزباني والمغربية كفاية ومعلمون على كتبه امكنهم  
 على الكتاب والسنة وعق لواء بلو كذا اشارنا من  
 اجم يمنية ومن بلوغنا انهم من الغربا رافضوا  
 مثلتهم بل لو قيل بنسبهم علامة بلاد اهل السنة ما جسد  
 وبنو بلو صلوا في نيتهم وعلومهم كوفيتهم اهل السنة افضل  
 ما جلد في يد عماله عن اقباله ولفرا اجم وكذا استلاء الفلوس  
 ياله تيمنا اراكم فورا التي اغزنا عن من الشرح المبارك  
 اياهم سير في عبر اهل السويح المعنى في بلو تو شر محمد اهل  
 وبقعنا به ويحلوه في تعلمه في تعليمه كتب من الاشياء  
 رحمة الله تعلم في قبا من المعرفات الى العقيدة الكبرياء ويعود  
 علمها بترتيب كما تدري تبا صور صاحب الكبرياء في السلاوة  
 وآثر مع لتعليم ما يفتح منه حقيتها الرويد ويعود كالفه  
 سألها بالتمهين حتى ينتهي بهم بين جمع لتعليم غيرهم  
 وهم اهل جميعهم وبقعنا بهم وهم في ناسهم بين من في  
 خلف اهل العلم اهل عليه وسلم وعلم اهل وحجبه ومن واهل  
 (فولد) ونحو ذلك لتعلم اولادنا اشكره الى ما فرمده سن  
 الخروج بعض الاجل من التفسير الى اقله فكاه ما يلا ما له  
 من كيمية الخوذج بعض اجمل في ال جيبنا له ونحو ذلك ان تعلم

الا جاكيب لسلفه  
 فتا حية في جوار ابي  
 خالية بواجبه لفس  
 دسعتا لو ناديه حيا  
 في لكر لا هواة لقرت  
 والله سبحانه وتعالى  
 اسعرا ان يلهنا ارتقاء  
 اذ فمنا والذرفينه شر  
 التمسنا وشر كل شي  
 نهد وبذله وحس  
 رة لانس على سيرنا ونه  
 ونحو حروء ساداه تعلم  
 اولا

مش  
 اوسلم الخ  
 العفيلي

او ما الى ونسبت تقويم هنر، راسيلا اليه امي يتعلمها او سلا  
 انهم قالوا ايضاً لكل حساب علم ان يعرف اوضاع مفصولة كاشياء  
 سموا بها من سائر العلوم واختلجوا في ايرادها كلاً وبعضها  
 كل على حسب ما رآه من الحاجة لها يورد، وهي من اشياء  
 الشيل. كما قال الشيخ الفقيه رحمه الله تعالى  
 من راع علماً بليغاً وما ولا علماً بجزء، وضوح مثلاً  
 وواضع وشبته وما استمر وثقله وعلمه يعتمد  
 واسع وما ايجاد والمسائله يتلخث عن للمنى وسايده  
 وبعضهم يرمي على البعثة اقله من غير ان جميعها انتهي  
 واكثرها ثلاثة اشياء. معنى ما يستمر من العلم المطلوب ومعرفة  
 من موضوعه واكثر الثلاثة من العلم صفة معرفة علم  
 يستمر منه لما سيبينته في التشرح فلما لم يتعلمه او كلاً يبي  
 العفيرة والباوية كما في كتابه في التشرح ورتبها تيسر ليعتد، اني منه  
 بغيره العفيرة كما سنبينه ان شئنا ان نعلمه يقول او كلاً ايا  
 قيل الخوض في الكلوي (قولنا ان الحكم المعقلي للمخ) العلم  
 او كلاً ان العلم الذي هو مادة راجح اية وصوله التفسير للمعنى  
 يتعلمه ان كان اذ علمنا للنسبة بتصرفه والما يتصور في غير ذلك  
 في التصور راجح الحكموم عليه والحكموم به والنسبة التي  
 هي مورد الارجح والانسلي والنسبة التي تبيانية والنسبة  
 التي نشأيتها على ما عرفت التفسير في حواشي المطالع والسفر  
 في حواشي المنهجي ويختص التصديق بالحكمة وهو استدلالها في  
 الجلبا او سلبا فال الغصب التفسير اني في شرح المطالع  
 العلم اما تصور ان كان اذ راجحاً ساداً جلاً واما تعريفه ان كان  
 مع الحكم بنعي او ابلت اية العلم اما اذ راجحاً يحصل مع الحكم  
 او اذ راجحاً كذا يحصل معه وان كان اذ راجحاً يحصل مع الحكم وهو

ان الحكم المعقلي

التصريف

التصريف والما هو التصور وتو فيهما انا ان تصورناز واجرا  
الثالث وتصورنا المسار والفايتمين والنسبة بينهما اذ لا فجا اذا  
فقد يضا قبل قيام البرهان الهندسي ثم اذا وفعنا عليها من مناشا  
بمحل لنا حالته والقيمة مغايرة للمخارج الصائفة بصفة الكيفية كما في  
المحاولة وقع سميت تصريفا هو وهذا ان الحكم نفس التصريف وادراك  
النسبة والطرفية فنم وكم يكونه بسبب ما هو واي الحكم او انه  
هي له كما للثلاثة الباقية يمكنه كما من الاربعة وهو واي الامام  
ومنشا الخلاف على ما ذكره النسبة ان التصريف ليس في اصله حالة تعرف  
الحكم اتبعا فابدا او جدا كان عاصلا اتبعا فمنه فظن ان حصول المجموع  
منه من حكم بان التصريف ومن فظن ان الحاصل هنا حذيفة هو الحكم  
لان التصورات الثلاثة كانت عاصلة قبله بله يكون حصول المجموع بجميع  
اجزائه هيئة حكم بان التصريف هو الحكم وعده ثم ان الحكم ومفولة  
الكيفية على احدى الاقوال وقيل من مفولة الاربعة وقيل من مفولة  
العقل وقيل من مفولة الاضائة ومنشا الخلاف في كونها من مفولة  
الطالع ان قبل الادراك وحصول السموية لم يكن كمالا بانها اصلت  
الصورة في الالف حصل العلم ويقع في اربعة اشياء الصور المحالفة  
واقبال العسر ونسبة ونسبة بين العالم والمعلوم وجمع العسر بكل  
من نظريه يسمى بما الحكم من قوله ان من مفولة الاضائة نظريه انما اذا  
حصلت الصورة في الالف فمنها اضافة مخصوصة بين العالم والم  
والمعلوم لم تكن عاصلة قبل بهيئة الحكم ومن قال ان من مفولة العقل  
فظمي ان الالف يضاعف والالف يجمع العقل ومن قال ان من مفولة الاضائة نظريه  
ان ان قبول الصورة في الالف ومن قال ان من مفولة الكيفية نظريه  
ان ان قبول الصورة في الالف كان هذا الالف هو احدى الاقوال لقول  
الفلكي في الترمذ الكورانا يضاعف النسبة والاضائة ونحوها هما  
عبارات والعبارة بفال السيد هي العبارة توهم حسب اللغتين

ان للنوع غير تصور النسبة بين الهيدين جعله طرادا محمولا ولا محسوسا  
 بل بجعل مظهره ان محل اللفظة لا يقع فوقه يعني بحسب المصطلح وهو انفعال  
 بين الفعول والبعول وفيه من الغايل باعتماد والبعول معبوعا شاع قال  
 والتخفيف انه ليس للنوع مفعولان او فعل بل اداء عن وفعل للنسبة  
 وادراجان النسبة واقعة او ليست بواقعة بل مفعول الالف وكيف  
 ما وقد ثبت في الحكم ان لا يمكن ان يكون له مفعولان بل فيه معر ان  
 للنوع لبعول صورها العقلية من واجب الصور ولو ان الحكم صورة  
 اذ والية كما هو ذلك في الالف السيد يعني لما مع ذلك الفول وببعض  
 الشبهة على النوع من المثل البيرض وانه ان التصورات المتعلقة بالنسبة  
 والكمية حاصله قبل الحكم بل لو كان الحكم جعله لكان نسبتا من اليه بالصور  
 عن اذ بالبعول من البعد الا هو وفيه الحكم بالالف اعني ان الشئ يبي والاعين  
 بان الحكم يضاف على كل منهما ايضا ما الشئ يبي بمحل البحث عنه في علم اصول  
 العرف والاعين يذكرون بعضهم كانه في المفردات وشع الصغر في تقييد  
 للبعولية كما ذكر ايضا الشئ يبي ومهما تقييد للبعولية (قوله يبي) اي ينفع  
 نسمة حاصره له في نفس الثلاثة بحسب ما ذكره الكيفية بالبعول ان وضع  
 زايد وبيد المحمي يبي من ان كيفية نسبة الجموع للموضوع ان كانت استعمالا  
 لا تفكر اذ بالاعين اوجوب ككيفية نسبة الحيوان للادوات وان كانت استعمالا  
 الشئ يبي بالاعين المشاع ككيفية نسبة الحجر له وان كانت اذ او اذ بالاعين  
 بالمكان ككيفية نسبة الكتاب له شاع ان نفس الفعلة الحاصرة يبي بالحق  
 كما كانت ككيفية النسبة التي يبي الحكم الواقع في الفضية كما في الكلام  
 المنكح ثبت للفضية ما ان المقصود من الحكم لغوا السيد ان المقصود منه  
 واما الهي ليعمل تحت الباي التصورية بل بعضهم يبي الحكم بالفضية قال الشيخ  
 ابن تيمية وهاك العقول قضية بل لا هو وضع على عمادة او وضع جلا  
 بكيفية ككيفية له وقد تفرق النطق ان كل جملة ابد لها ككيفية من  
 الكيفية الثلاث كما هو مفرغ طبقات الفضايل وفسر الكيفية بالاعتبار

بعضه في ثلاثة اقسام

ما في نفس الامر تسمى مادة والذات العال عليه بل في الغضبية يسمى هبة وعمل  
 تارة فينزلون صرفا وكذا في عمومها وخصوصها وتارة يتخالفان في المضاف  
 بالعموم والخصوص فنزلنا المادة فيكون بالامكان العام في المادة الواجب  
 والجمود اعم من المضاف لكون العلة عليه وعلى الجواز والتفرد في حصره وبما  
 في الثلاثة المتكثرة وليس غير وايضا يتفاضل الغضبية والتفرد في حصره وبما  
 زاد في حصر المتأثر ونقول ربيع ونقول سيم ببعضهم عن هذا في ثلاث عشرة موضع  
 انما انما في تصحح عشرة بدل اني اكثر وكل تكلم عن حسب ما نصرفه في العلة  
 الغير شي في شرايخ المادية على رأي متاخر في المنطوقية عملة في كل  
 كيفية كانت النسبة المحمول للموضوع ايجابا كانت او سلبا وعلى رأي في  
 ذوا بهم ليست كل كيفية النسبة بل كيفية النسبة التي لا يتجزأ وتاكل كيفية  
 النسبة التي ايجابية بل كيفية النسبة التي لا يتجزأ في نفس الامر وتاكل كيفية  
 النسبة التي ايجابية في نفس الامر بل كيفية النسبة التي لا يتجزأ في نفس الامر  
 بالواجب والامكان والمقتضى وهو في امور ماضية والصعد رجمه انما يقع  
 في شرح رسالة الكاشاني رجمه في نفس الامر وما كانت في نفس الامر كيفية  
 الحكم انفسه هو الحكم اني في نفس الامر انما يقع في نفس الامر في شرح مقدمة  
 في المنطق اعم ان مواد القضايا كالمثل في ثلاثة انواع وجود وجود  
 وانشائه وهو الممتنع والامكان خاص وهو الجواز العفيل وهو الثلاثة  
 هي اوضاع الحكم العفيل والمواد كالمثل في ثلثة من نفس الامر انما  
 وجود الوجود بل في نفس الامر العرفي واما متعا كالمثل في اربعة واحدة  
 في حصره واما متعا كالمثل في الامكان العام من العرف اي ما يمكن العرف  
 به مما يوجه في كل طريقة وجود الوجود ثلثة كالمثل في متعا في  
 متعا كالمثل في الوجود وامتناع العرف والسلب في الامكان اعم  
 من العرف واهم مثل في كالمثل في الوجود واهم مثل في وجود وجود  
 كالمثل في الامكان العام من الوجود واما كالمثل في الامكان اعم من الوجود

ما فهموا من مثله زمان منها كحان و إنما كونه محسوسا و هو كونه محسوسا  
 الوجودي و لهذا الخياري هو التخييل هو التخييل الذي يكون عليه الشيء و لا يصح  
 رده عن الوجود فالقولون في المنع انا جوب و لا يمكن و لا منقاع التي يفت  
 كنه في هذا الفن يعين في التي هي هي من العقل و لما كان فضايا مخصوصة  
 محسوسا و هو الوجود الشيء به بقصد فانه اذا اختلف الواجب و المتشعب و المتك  
 به لهذا الفن اريد به الواجب الوجود و المتشعب الوجود و ان كان الوجود و هو  
 من كماله يعني التخييل الضوسفي ما يدل على ان الوجود اعم من وجوب  
 الوجود و وجوب العزم و كذا المتشعب و زعم صاحب المواقف انما يعني كل  
 و المتكاثرات لوانها كميته و احبته لزواته و انما اراد كونه اللوان  
 واجبة الوجود و ان جسمها بالازمنة فهو كنه و ان اراد كونه واجبة الوجود  
 لزواتها هيئات في كل الانواع منوع بل من مضافا و احبته التثنية  
 لها هيئات و انما في ذلك يعني انما في الوجود و انما في الوجود و احبته  
 واجبة التثنية للدرجتها انما في الوجود ان كونه الوجودية واجبة الوجود  
 بقصد من ان كونه واجبة التثنية يعني ان زاد الشيء بقل بافتراقه  
 بصيب افتراق المحسوس بصيب افتراقه بصيب الوجود الذي هو افتراق  
 الوجود و احبته من حيثها و لا يميز ما ذكرنا من كون هذا الفصل المتك  
 بافتراقه كميته فله الية ان يخرج المتكلم منه و هو هذا التثنية بان يشي  
 او يفتق او يفتق ما يفتق على ان قوله من لا يجرى عقاب من الوجود  
 التثنية في يجرى ما يفتق من الوجود و اما في قوله في نفس ح  
 المقدمات كنهه تفتق من الوجود اي اثبات الوجود انما الوجود  
 التي هي كميته الضمنية تفتق و تفتق مما هو به الفوتشي من ان معنى الجملة  
 كنهه التثنية حكم العقل بكيفية التفتق بما يفتق منها و هو بالملامة  
 تفتق و تفتق (قوله الوجود الخ محرومة كنهه) الا هو و ضروريه بالافتراق  
 كنهه لا كنهه و اما التثنية من بل تفتق تفتق لبعضه ان كل الوجود

الوجود و لا يصح التثنية و الجواز  
 وعلى معنى التثنية تفتق و ار  
 صلافة على ذلك هم كلهم

معاني



محال غير الالزام من غير امتثال راجح و غير محتمل تحريمه لا بد منه في الرد  
 و قد اذبح عمري الوجود بالمشاع كما في كذا او بغيره اذ كان كذا و غير محتمل  
 كذا من امتناع الالزام كذا و غير امتناع الالزام كذا بوجوبه كذا في كذا في كذا  
 دورا و كذا في كذا من الامكان و الامتناع و اعلم ان كذا من الوجود و الامتناع  
 ينضم الى ذاته و يحتمل ما ندان كان من مقتضيات الذات من غير تفرقة على  
 راسي و اذبح بموانة التي وان كان من مقتضى غير الذات فهو العرضي و اما ان  
 اجبت في هذا البتة اعم من اجبت عن الذات المفردة من واد صيات العلية  
 النبي و هو بعد ان قيل و من اجبت عن العالم و صيات النبي قد يكون  
 البعض منه و احيانا يحتمل كذا على الوجود و اعم من الذات و العرضي  
 طارة الكمال في مقتضى العقل و هو اعم من الذات و العرضي من انشاء  
 الوجود و الامتناع و اما الامكان فلا يكون كذا في كذا مقتضى العقل  
 كما تقدم فخرج في اشتراطه بلو كانه لا يمكن عرضيا لكان و اذ اما على  
 الوجود الذي اذبح الامتناع و كذا في كذا في كذا ان النسبة الشرعية  
 اذ كان ما في الوجود بل و قيل محمولات ان يكون وجود الشيء في نفسه  
 او صيات غير بان كان محمول وجود الشيء في نفسه بالوجود ينسب  
 محال من الموضوع و المحمول و الحكم بوجوب الحكم امتناع وجوده و قبوله  
 و وجود الموضوع امتناع محموله في نفسه كما لذات الافرنس و انصبا  
 العلية و وجود المحمول كذا في كذا من الزمان ما بالزمان ما يتوابع  
 و يقال كذا اذا قلنا ان مقتضى وجوده و وجودا او قلنا صيات المحل  
 من وجوده و وجودا و اما ان كان المحمول و صيات غير الوجود بان كان الموضوع  
 لذات الافرنس و المحمول صيات غير الوجود كذا في كذا الوجود  
 على كذا في الحكم و الموضوع و المحمول ايضا النبي هو الصفة ما كذا  
 يقال في الموضوع و اوجب له الصفة و الصفة واجبة للذات وان كان  
 الموضوع غير لذات الافرنس و المحمول يجب و اما كذا في ان يكون غير

صجات الذات الحادثة من كان الوجوب مرضيا بطلانها في ذاته  
 وفيها ما يحل في أصل من أصل الوجوب في ذاتها من حيث ما  
 تفرغ من قول الفوتحيي اعلم ان الوجوب في ذاته لا يمكن ان يتصور  
 محتملا في ذاته في جميع مواضعه كما هو عليه في قوله بالواجب  
 الخ لما كان الوجوب منقسما الى ذاتي ومرضي وكان الوجود في ذاته  
 المحتمل من حيث هو الواجب في ذاته في الواجب الخ كما تفرقت في ذاته  
 الى ذاته ولما كان الواجب يطلع على الموضوع والمحمول والحكم وكان الوجود  
 يطلع على محتمل الشيء في نفسه وعلى النسبة الصليبية وكان المراد من ان يتصور  
 الخ في وجهه كما يدل قوله كرمه بنقيد ويصير التحريك كذا اما ما يتصور  
 في العقل بنقيد وكان يقول في الخ الواجب ما لا يتصور في العقل بنقيد  
 تبريله بنقيد ضرورة ان الوجود في ذاته في الشيء في وجهه  
 الخ ورسمة نصية انتحار: تبريله في عقله في العقل  
 و كرمه بنقيد في قوله: بواجب كذا في العقل الخ  
 الخ كما كرمه بنقيد في قوله: وما بين الثبوت في عقله الخ  
 سواء كان محتمل في الفضية وجود الشيء في نفسه او غير ذلك من الواجب  
 في وجهه الخ كما انما اطلق في غير وجهه الخ كما انما اطلق في وجهه الخ  
 وكذا اذا اطلق الخ في وجهه الخ كما انما اطلق في وجهه الخ  
 المحتمل الوجود في وجهه الخ لا يفي في وجهه الخ في وجهه الخ  
 في وجهه الخ كما انما يتصور العقل به وبالتمسك في الخ في وجهه الخ  
 او يمكن انما انتقلت ذاته وجود في الخ في وجهه الخ في وجهه الخ  
 كرمه بنقيد في وجهه الخ وانما تفتت في وجهه الخ في وجهه الخ  
 في وجهه الخ في وجهه الخ في وجهه الخ في وجهه الخ في وجهه الخ  
 بالذات ما يفتت في وجهه الخ في وجهه الخ في وجهه الخ في وجهه الخ  
 (قوله ما لا يتصور الخ) لعله يتصور في وجهه الخ في وجهه الخ في وجهه الخ  
 في وجهه الخ في وجهه الخ في وجهه الخ في وجهه الخ في وجهه الخ

بل الواجب ما لا يتصور في وجه  
 العقل

الخ

هو انشيء الصعد على مختص ابن الحاجبه كمنه تعريفه للزايه بالمتصور به  
 الذاتيه قبل وكنهه فقال الصعد ما يتصور على لفظ التبيين للفاعل  
 من تصور الشيء - صار ذا هوية اي لا يكون او التبيين للمفعول يعني لا يفعل  
 الا هو وما كره ابن الحاجبه اللد زوعها لا يتصور معارضة قال العضد اي ما  
 يمكن بفناء الصعد ما يتصور معارضة على لفظ التبيين للفاعل اي ما  
 يمكن ما على لفظ التبيين للمفعول من التصور بمعنى التفاعل والادراك  
 وقال السيد تقيسي اي العجز عن التصور يعرف الامكان لها كذا  
 ما ذكر في هذا الخبر والقرين ايضا تسميه على انه كذا كذا  
 بغيره وان يسمى به يعرف الامكان ايضا قال التقيسي كنهه يعني من عرف  
 الامكان بزاله بما لفته من تصور كذا يقال كمنها لا يفعل ولا يتصور ويراد  
 انشاءه فلا حاجة الى جعله ايضا للفاعل من تصور الشيء - طاردا هوية  
 مع مخالفة الروايات اي باجاء ان ما يتصور بغير المفعول سفت عمل  
 به العجز انشاءه لا مضطورا على جهة المبالغة في عرفه لا يمكن وان  
 يستغنى به كروا عن التبيين للفاعل وان صر لفته انما باء التمسك قد اولا  
 كذا ان ما يتصور به التعريف اي ابي بله فيكون والمي اذ بالعرف التبيين كذا  
 تعريفه بياتي ان شاء الله تعالى كان معنى ما يتصور به العقل عموما يمكن  
 به العقل تقييد بكونه من اول كمن المرب تصريفه ان معناه ملازم  
 بمعنى انشاء السلب وجوبه كذا تياتي كما تعرف به كصفات الوجوب  
 ونز فال اصيد به مواشئ انطباع قال انشاء السلب ووجوب  
 الحيات انما هو التصريف وما سواه التصريف وهو تبيين امكان السلب  
 به هو تصريفه بانما تصور كذا ابا علم انه اختلف ارباب مواشئ كتب كذا  
 انشأ به في ادم من العبارات كما كمنه على ان معنى ما يتصور تصريفه  
 ما تصور ساذج كنهه ان اليوسبي رد التبيين للمفعول للتصريف انما  
 جعله مجازا عن تبيين قبول التصور وعلمه بقوله انما هي التصور

فيه بان مخرج الواجب يتصور بان المحالات تتصور واذا عطف لغناه القول  
 الخيري اريد بالتصور وجه تصور بان تصور ان الواجب هو الذي  
 لا يقبل العقل ونوع كرمه وايقن بهما يشته الا وخالهم ان الواجب  
 به هو ان يقبل العقل والكمي وحينئذ بان تصور سادج بانذ قال وانما اذا  
 فلا يتصور عقيبته بنزاع على ان المحالات تتصور لها ولو من قبيل الخيالي  
 وعجز ابن الحاجب ونسب من على ذلك ما عطفها على الصغرى ومنه في نفس  
 من قال ان الواجب بالتصور انما المحال فيكون تصور كماله وانما يقبل عليه ارباع  
 ضيق بل ما يقول عليه كقول الخفيف لما قاله الاصل ما في العقل ان  
 يتصور جميع الاشياء موجودة كانت او معدومة وان يتصور عدم  
 العدم بان يقبل العدم صورة صورة معقولة ثم في بعد بيانه ان العدم ثابتا  
 بما عتبر في ثلثه في ذاته وفيها للموجود باعتبار ان وجوده وقال انما وجد  
 في نفس من مبلغ اصول اليقضاوي الخ كذا استعماله في التخييل انما يتوقف  
 على تصور في ذاته على تصور في الخارج بتصور في ذاته في نفس محتج  
 ان قال وليس المهم اذ من قولنا لا يتصور وجوده في الوجود الذي كنهه بل ان  
 صورة المحال في الخارج محتج اهل ونحو انما عطف الزنصر انما الحاجب  
 وكذا زاد الشرح كما يعلم من نفس في العضة كمنه في ان السؤال والجواب  
 بالتحفة في المتصلة ما ذكره المذكور وان كان لا لما قيل من انه مجاز بل لما قال  
 السيد ان لا يتصور الخيالي للمعقول مستعمل في كل حين كما في انهم مورا على  
 هيئة النسيان اما ما يتصور عليه من المجاز بل ما لا يوجد في لما وقعوا به من الخيالي  
 فان الشرح العكسي اورد في سوا ذلك استنبطه لغير وجود في جهة مع  
 المجاز تصور استعماله في المحرود وترى بان قول الخيالي في تعريف الجاني  
 ربح هو الغر بنية واصل البيه في كونه مجازا اورد اعتبار كذا الغر بنية بان  
 نكرة المحرود للرجح ان نكرة في ذلك ثم ان اورد في سوا ذلك ان في عاصله  
 ان اللغوي مضمون كذا مجاز وانما لا يرد للمضيق ان الغر بنية كذا لا يرد

به التعريف

في التعارض مع الجواز والمقتضى لا تقع اجزاء وابطال الاشتراك بالتبادر والى  
 احراز المعنيين يكون مجازا شاملا راجع. اذ لو سلم ان التعارض في  
 كماله وان لا يتذكر في هيئة تصحح التعريف وقد علمت ان الحاجة  
 لشيء من غير كماله ان الشهادة التعريفية كالميتة في تعيين الحق انفرادا والى  
 اعلم قوله عمر بن الخطاب اي نبيهم وصليبه ولا فداة الوجود يظن وينه اذ  
 به وجود الشيء في نفسه ووجود الشيء في غيره بالمراد يكون محمول على  
 ذلك الشيء. ويصح ذلك التصريح ببطور وبعينه عنه بعد البسطة  
 والثاني يكونه راجحة بين التعارضين. ويصح وهو الشيء. يكون محمول  
 وذلك الغير وضوحا ويصح ذلك التصريح كما واصل عنه به  
 المركبة في تمامه ذلك التوحيه ثم قال المحمول اذ انصب للموضوع بال  
 به من رابطة بينه وبين ذلك المركبة اما الوجود وهي فيكون انفة  
 موجبة والنسبة توقيفية سواء كان المحمول هو الوجود او غيرهما سواء  
 واما العزم وحينئذ تكون النسبة سالبة والنسبة سالبة سواء كان  
 المحمول هو العزم او غيرهما سواء بان قيل انما كان الوجود يظن على  
 وجود الشيء في نفسه وعلى النسبة التوقفية كان لفظا مقتضى كما يبيح  
 احترازه بروه الفريضة المعينة به من لسان في هيئة فلت الفريضة  
 اضيقا العزم لغير الحكم الواجب اذ ما يجعله كما يحسنه التعريف  
 صلافة بما حكم اذ الحكم بالتحريم انما هو امتياز اصل الحكم بعينه  
 من جهة وفيه انما تشاربا شاملا في التعريف او التوقفية او العزم اشاع  
 واحد منهما اما ما شاع وجوده او كرمه بان الا حكمه انما يتشع كرمه على  
 نفسه او وجوده في نفسه بان حكمه بهما الحكم وحينئذ لا انفرد  
 بل يتشع انما يتشع او تبقوتم فان فلت فلت ان الواجب يظن على  
 واجب الوجود في نفسه كالذات الفريضة وعلى الحكم والوجود والعدم  
 فترد كنه انما يظن ان على ثبوت النسبة وسلبه بل لو لم تقع في هيئة تعين

عمره كما يتبين مثلا  
 للجواز والاحتياط  
 ما لا يتصوره العقل  
 وجوده كغيره والجموع  
 مثلا عن الحركة والكنة  
 والجواز ما يبيح  
 العقل ووجوده  
 وعمره كسوف  
 انوا هرمنا اليوم  
 او غيرا شرا لا يشك  
 ان تصور لسنو  
 الا حكمه اشارة ثمة

ومعينة مفكراً عنهم ما من بيان  
 على الكلام ان في ضال الكلام  
 متخو في هذه الثلاثة  
 بان يشك شيئا عنوا  
 او ينعيه او يشك ما  
 يتبعه عن غير ذلك من لعم  
 يعرب مفكراً في هذه  
 الاكلام الثلاثة  
 لم يفسر ما لا يشك منها  
 في هذا العلم وما زعم  
 وادراك هذه الثلاثة  
 هو العقل الذي هو  
 المتكفي عن ادراك الحرفين  
 بمن لم يركبها ليس  
 بعاقلة كما يتلوا منه  
 فكل ما استعمل في  
 اصلا ومن جسد العقل  
 كما يحمل به فانه في  
 يتلوا بقدر ادراك  
 المفومات وادراك  
 تلك الثلاثة كما زعم  
 لرغوب في العالم يتلوا  
 هذا ادراك العقل

المراد بالواجب بجلا يصح هذا التعريف امرها وانما اصح بعلم  
 هذه الجملة فليتب ان التعريف صحيح وهو حصول تعريف الواجب  
 الوجود في نفسه لا تقويم من ان لا الكلف الواجب والتمشع والمكن  
 في هذا المعنى ان يربط الواجب الوجود والتمشع الوجود والمكن  
 الوجود كما نرى من ذلك في الفوتوسيبي (قوله ومعينة مفكراً في  
 نوعه كعب تقسيم لتصور هذه الاماكن والادراك بما فيها تعاريفها  
 اللابديه التي كورة المنهية على العبادي الضرورية المحتاجة ما في  
 قنينة النعم اما التعاريف التي هي في غير تقويم انها توهم الى  
 الوجود وتوجب الشك بما في قوله وادراك هذه الثلاثة هو العقل  
 الا مراد اصل الحرفين على ما فهم به من اعمه الضرورية متناظر  
 اشياء في الشك وادراك الحرفين ويلات ككرة الوجود نصيب الاثنين  
 مثله ووجود العلم وهو قسما واستحالة الجمع بين الوجود  
 والعزم او العزم والبصر وهذا في كبره كجماع العاقلة والخاصة  
 وانما يتجر عليهم بسبب التعريف بعبارة كما يعرفها اما ان عمت  
 لهم بقوله كما مثله العزم والبصر فيتمتعلة ام كما لا يتقاصر عاقل  
 عن ادراك هذه من لم يركبها يكون كما يجوز ان يتم وكما على  
 الحقيقة بل هو من يركبها في معرفة الكليات التي هي الحرفان الثلاثة وما  
 الحرف ويلات المتخيلة فبانه لا يقال لمن يعرفها انه عاقل وان قال ان يركبها  
 في ادراك العلم وهو الواجب كما في قوله ايضا هو ان الحرفان

فلهذا انما  
 وادراكه بالادراك وادراكه هو المحسم العقل كما علم له  
 ان ان لم يركبها يتصرف في كل الجوانب كما يركبها  
 والعقل على قول ادراك الحرفين في العلم (قوله من قال كما في الجوانب) انما في العلم  
 في ادراك العقل بل هو في ادراكه بالادراك كما في ادراكه في العلم  
 المتخيلة وكان نور في جبهه القلب ثم يستعرجه الى الاشياء ثانيا في العلم

الضرورية

الضرورية فيواز الجملين انت واستحالة المستحيلات ثالثا لفظ علوم  
 يستعمل من مملووم التجار بجمل في الاموال رابعا التبريد قوة تلحق  
 الغربية الى ان تعرف بموافق الامور وتقع السموات الرابحة التي  
 اللزجة العاجلة وتفهمها قال ويشير ان يكون باسم لغة  
 واستعمال التلح الغربية وانما الخلق على العلوم بما زامن حيث  
 انها لم تقبل لم يبع بالشيء يتم تدبير العلم هو  
 الخشية ويمس عز اولها بالعلم الى ان ياتها غريزة يتبعها  
 العلم بالضرورة من سلامة الملمات وعميد الفقيه ابو  
 اسحاق في يانه صفة بين بقا بين المحض والغيب وهو معنى  
 فورا الشايع انه الة التمييز وعميد انفس الخشية يانه جولي  
 مجرود متعلق بالبرق تعلق التبريد والتجربا وبعضهم يانه هو  
 محم عن الملة في ان الله تعالى له في بعلمه وهو النعم الناطقة  
 التي يشير اليها على امر بقوله انذ الى ان فذل النعم الناطقة  
 تنتزع من الفعلة بحكمه فامثال تنتزع الكليات من تلح المحي يلات  
 المحسوسة او تنزل الغدا من المشا من بعضه برائة تنوع بقا  
 بواسطة اشراق العقل ولهذا التجربا وابت استعراذ العقل  
 كما تنزع كما للذ كعالم ويسمى العقل البرهاني ثم علم البرهيات  
 علم وجه يوصل الى المنويات ويسمى العقل بالملكة ثم علم الفنون  
 متعلق ويسمى العقل بالفعال ثم استحضار هذا حيث ان تعبيره  
 نه ايقه ويسمى العقل المتقيد والمربية الكلاية هي منط الحس  
 التكليف انه بشاري تقع الاشارة عن دريات ابراهيم وبعضهم يرب العقل  
 بعين ملكه في امه (قوله وحقيقة علم الكلام) لما فرغ محمد الله تعالى (الحكم  
 الثلاثة التي يستعملها علم الكلام وبني وجد الحاجة الى موقفا بقوله ان  
 محض المتكلم ان ترفع ان في تعبيره وقد ذكر له تعبير اخر هو ان يرب  
 وقد يرب ما بين التمسك في (قوله وارسال الى نيل) اعترض على هذا

وحقيقة علم الكلام  
 على ما قال الشيخ ابن  
 عمير هو العلم بالحوال  
 او الوصية وارسال  
 الرسل وصر فطري  
 كل الفيل رعد

العصب بل ان كان على الالوهية يكون التفرير وباحكام ارسال الى عمل  
 وتبين ان يكون قوله  
 وصرحوا به كل امة منهم وحشوا وان عكس على احكام يكون التفرير العلم  
 بارسال الى سدا وصرحوا به ان يكونه جميعا جامع احكام الى مسالة  
 فلبنة الاستحسان لو قال العلم باحكام الالوهية والرسالة وما يتوقف  
 الخ شخ اجابوا بان ذلك مع بصره فيما ذكره تنبيها على ذلك قول احكام الخ  
 المعززة عن اجابوا بان احكام الالوهية هي التي ذكرنا راجعة الى عبادته  
 وان كان الصديق يفتي بصحة قوله وما يتوقف عليه من ذلك عليه فاما  
 بما في الخ قال الشيخ ان يجوز ان تصب خاصا على الاحكام من ما وان عبادته  
 بما هو موصوف عليه وضمي به قوله فاما ما عبادته على قوله شيء من ذلك  
 وما وافقه على جواز العالم وعروته وما يشهد ان بعض احكام الالوهية  
 يتوقف على ذلك كالعلم بوجود الطالع وحياته وحمله وفروقه واراثة  
 وجواز العالم وعروته كما يتوقف عليها غير احكام الالوهية ومنها  
 وعلى قوله فاما بما يفتي به الخ المصنف بان ذلك ما يتوقف عليه تحقيق  
 لعز العلم يتوقف عليه تحقيق غيره من العلوم فان يدعى به جميع  
 التفرير من تعريفه ولقران الخ يخرج علم المصنف بقوله فاما ما  
 قوله ومن ثم الخ اي من هذا وهو تفرير اذ انها بقوتها مكنة في  
 التفرير وقت وعمل الخ كما ان من اجل ذلك واصل وضع شيء ان يكون  
 فلا تارة او العكس الخ في غير ما يستعمل به الممكن ان يرب  
 الجواز بعينه تجوز ان قوله بمسألة الخ اي لكونه غير  
 جامع فان بطل العكس لغوا في الخ <sup>المعروف</sup> وراثة حراية التفرير  
 في التفرير وبيد من المحرود الخ هو علم الكلام تجارب حراية الخ  
 ارفوا به في قوله وصرحوا به كل اخبارها ونورا فامور حيث دلالة  
 المنكوبة واما حيث دلالة الخ ام بلا مسالة لكونها تدخل  
 في احكام الالوهية بغيره مستتر في كل دخل جميع مباحث الالوهيات

وما يتوقف عليه  
 من ذلك عليه  
 فاما ما وقدر به  
 اذ لفتها بقوة  
 عليه مكنة له  
 ان تصب على وح  
 ان شكوكا قال ومن  
 ثم قال غير واحد  
 في حراية على  
 العمل كل فكم  
 بقية الالوهية  
 الى غير ذلك  
 انما التفرير  
 بان العلم بثبوت  
 الالوهية وادوار  
 وما يتوقف على  
 عليه من جواز  
 العالم وعروته  
 وان كان ما فيها  
 ذلك ورد في الخ  
 ان يكون بمسألة  
 مكنة تجزئ  
 احكام الالوهية





من حيث هي واعراض ذائقة لذات المحكفات من حيث انها محتاجة  
 الى الله تعالى فيكون موضوعه ذات الله فكل من حيث هو وذوات  
 المحكفات من حيث انها في رتبة الحاجة الى الله فكل من حيث هو موضوع  
 كل علم ما يبحث فيه عن عوارض الذاتية اي التي يكون  
 منشأها الذات (قوله وموضوع هذا العلم الخ) غير  
 ما وقع من بيان الحس الحسي للبحر ويحسب معجزة تفرض لبيان الموضوع  
 الحسي له بحسب الذات وقد كان قد اذن العلوم انما هو بحسب الموضوعات  
 بل لا يقدح في العلم وقد علم في حقه بحث عن احوال الاشياء في سزا  
 وعن احوال اخرى في ذلك سواء كان التمايز حقيقيا كالغيب والحساب  
 الباطني او لهما من افعال الكلب وثاقيهما عن العرش او باعتبار بيان  
 والاعتقاد والبرهان الباطني عن الكلمة الغريبة التي هي في حيا ولها معنى  
 من لولا قولها في ذلك عن صحتها واعمالها في الاجل في مستند الحاجة التي  
 بيان موضوع الغيب المنجوت في موضوع كل من هو ما يبحث فيه  
 عن عوارض الذاتية له اي الامور التي تلحقه لذاته كما تفرغ عن  
 صاحب الجارية وقد كان في راجح العلوم الغريبة للاندلس او  
 تلحقه بواسطة او مصاوي ما تعجب اللانسان بواسطة اذ راسه  
 للمورد الغريبة او لا امر اسم اعقابيه كالحكمة للانسان بواسطة انه  
 حيوان بهمة الثلاثة هي راي اخر الذاتية ويقابلها راي اخر  
 الغريبة وهي عشر بعضهم ثلاثة ايضا ما يلحق الشيء بواسطة  
 ان امر خارج كالحكمة المنطقية بواسطة انه حيوان  
 لمواضع ما لتلحق الحيوان بواسطة الانسان او ميايز بما في اراء  
 للملك بواسطة الفاروق السوي عليه السيرة المحصار  
 راي اخر الذاتية في (الاولى) بعليه يكون انقسم لذلك في افلا  
 في راي اخر الغريبة يتكون اربعة على هذا اذ ما في من هو اقل  
 في سزا في اربعة اشياء (البحر) و(الغريبة) و(الاسلم) ما يعبر عنه بواسطة

واما موضوع سزا  
 العلم بـ

كالتعجب

كالتمتع بالقوة للانسان او بواسطة مساوي الخلق بالقوة للانسان  
 بواسطة التمتع بالقوة المسلمون والافضل ان او بواسطة ام العجم  
 في اقل كما ذكرته بواسطة ان جسم او بواسطة ام اعم خارج  
 كما في كذا لا يثبت بواسطة ان جسم اذ الجسم اعم من ابي و خارج  
 كونه اذ لا يثبت هو شيء غير يلاحظ بفتح بصواب كانه جسم او جسم وان  
 كانه بحسب الخارج كما يكون الا جسم او بواسطة ام اخص كما كذا  
 للحيوان بواسطة ان الانسان او بواسطة ام مباين من الخرز الجسم  
 بواسطة المستخرجه وقال السمع في فتح الموافيق في بيان وجه  
 الخلقية المعرفية موضوع اليقين ما نصد وانما وجه تفريق موضوعية  
 اية التمييز بموضوعية يستلزم العلم الكلي بمقتضى الكمال  
 من غير امتياز اذ يدا في موضوع تقابل العلوم في انفسها يستلزم  
 ذلك ان كمال التمييز انفسا في فروعها كذا في كفاية انما هو معرفة  
 عقليات كذا الاشياء واهوالها فنظر الحكافة اليشيرية وما كانت  
 عقليات كذا الاشياء واهوالها متشعبة مشروحة وكانت مع قبحها  
 تحت كلمة منتشرة وغير مستحصنة انفسه عن التعليم وتسهيله  
 ان في علم مخصوصة تقابله فنص في كذا واير بسماها احوال الخلق  
 التي انيسة المقلعة في واهوالها كلفا او من جهة واهوالها شيئا  
 مقابلة تقابلها معتقلا بسوا كذا في اتي او عم ضمني علمها واهوالها  
 في نوه علمها ونسما في كذا الاشياء او كذا الاشياء موضوعا لخرق  
 العلم بان موضوعات مسائله راجعة اليه وبما عرفت في كل  
 كما يبر من احوال متشركه في موضوع ككلها من غير دل  
 مختلزا في نفسه عن كفاية افرق متشركه في موضوع اخص  
 في علمه مع تقابله في انفسها لموضوعات كذا وسلك  
 الخواص ايضا هنالك كذا في كذا بين علمه مع  
 وهو امر استعملته في كذا من علمه ان يرجع

كله مستقلة عما يورثه ويقدر بالتعليم ولا بد ان تعرف مسابك كثيرة  
 غير متشاككة في موضوع واحد سواء كانت بشاخصية من وجدوا  
 او لا علموا او جروا في ذلك بالتزويج والعمارة والتميز الحاصل للكاتب  
 بالموضوع انما هو له معلومات بالاطاعة والعلوم بالتفريع والاطاعة  
 بالتعريف على تكبيره ليدان كان تعريفه بالعلم واما ان كان تعريفه  
 للمعلوم بالعرفه انما هو دليل على الموضوع في التعريف كعلمه تعريف  
 الكلام ان جعل تعريفه للمعلوم ما هو (فوله ما هيئات الممكنات) (١٠)  
 هو القول في حيث لا يجمع من الالية ولو ردد عليه ان امرئ انما  
 يجمع لغزات في الافرنج من اوصيات وطاها ووجود مسابك الية كذا  
 يكون من مسابك الكلام اذ لغزات الاربعة ليس اقل من الموضوع وبطلان  
 هو اللانحصر في وري فاشبهنا ان ما هيئات الممكنات انما كانت موضوعا  
 على هو القول في حيث لا يجمع على ما ذكره وذلك في امكانه بالموضوع  
 اذ هو الممكنات حيث تكثر الالوية وحينئذ وجود الممكنات من  
 حيث ليس ممكنات اذ هي في بعضها او حيث في علم اخر وكذا حسا  
 باكل اذ الاول بلان تكثر الالوية للمكان للعلم ليس هو شيئا واما ان  
 بلان ذلك اذ هي في هذا العلم لا في علم اخر واجيب عن الاشياء بجمع  
 كون الالوية كذا في الموضوعية بل هو من المسابك وبمصر  
 لغزها ان وجه المسابك في يكون مسابك اخرى او بان  
 مسلح في هو الية في العلم الالوية وفان اذ هو موضوعه هو  
 المعلوم من حيث يتعلق به اثبات الاعمال في الية في الية في  
 عن احوال الاطراف من الفرع والوحدة والفرقة والارادة ونحوها  
 واصرا الى الجمع والفرق من الحروف والابتداء والتميز من الالوية  
 ونحوها ايضا ونحو ذلك مما هو محقق في الالوية او وسيلة الية  
 وكل من الية من احوال المعلوم انما هو في بعض موضوع الكلام بعد

ما هيئات الممكنات  
 من حيث دلالاتها  
 على وجود وجود  
 موجدها

العلم

المعلوم من حيث يتعلق به اثبات العقلاير الرينية تغلف  
 في بيل او بعير او قبل التسمية في كل ما من مسلي من العلم  
 اما عقلاير رينية كاثبات القرم والوحرة للصانع واثبات  
 الحورث وحقه الا عملية للا مسلم واما فضايا يتوقف عليها  
 تلك العقلاير كتر كبر الاجسام من الجواهر البردية وجواز الخلاء وكاثبات  
 الحمار وجمع تايها المعروف بان المحتمل ايضا به امتقلا يكون  
 صعبا قد تغلف متعرجة موجودة في ذاتها والشك في موضوعات  
 هذه المتصلين نحو العلوم المشا والوجود والمعروف والحال  
 بانه من علم المعلوم بما هو من العقلاير الرينية تغلف به  
 اثبات تغلف تغلف في بيل وان حصره بمليد بما هو وسيلة اليه  
 تغلف به اثبات تغلف بعير او للبعير اقب متعرجة  
 وفي بيل المعلوم من الحيثية المذكورة يتناول المحمولات صريحا  
 ايضا بالاول ان يضل المعلوم من حيث يثبت له ما هو من  
 العقلاير الرينية او وسيلة له او واختار الفاخ في امر موي  
 من المتكلمين في انه موضوعه فان الله تغلف اذ يهتف به عن  
 صيغته الثبوتية والسليمة وعن ابعاله اما في الرينا تحرون العالم  
 واما في الحاشي الما جسد وعن اهكلامه يمد كبعث الى كل  
 ونصب الامم في الرين من حيث انها واجبلان بمليد ام ما والثواب  
 والعقلاير في الحاشي من حيث انها واجبلان بمليد ام ما وللابن مبي  
 فنرا اربعة من المتكلمين في الوجوب او محروم واما لكائنات  
 من بيل الما بعال دون الا هكلام واعتمضى عليه من وجهين  
 الاول انه يهتف به من العلم عن تحي مدركي كالجواهر والاعراض  
 كما من حيث استناده بها لايه تغلف مثل قولنا الجواهر لا تتراخيل  
 والاعراض لا تتنقل وثالثا التعلق في انه موضوع العلم لا يثبت به  
 وجوده بلو كانت ذات الله تغلف موضوع هذا العن باع ان يكون

وجوده، ينزل بقصره وهو باكمل او يبيننا به علمه، اذ في وجوده اعلى  
 من الكلام وهو باكمل ١٢٤ اعلى من علم التوحيه واجيب  
 عن الاول بان ملائكة من المجلدين وردوا بها لو كانت من الابدانية  
 لكانت بيضة يتعصفا او بيضة في هذا العلم فتكون من مسليده  
 وترجع الى احوال الموضوع المنزكورا وبيضة به علمه اذ في وجوده  
 شمس علمه ثم يجه اعلانه يتبين فيه مباديه والكل باكمل  
 اللامع اما ان يجوز ان تبين به علمه ثم يجه اذ في بلاد اشكال  
 ان وجه والهاب السعير بمفهومه بوجه اخر هما ان مائة كس  
 اعلما على سبيل الاظم اذ تصور الى تفصيل الصناعات كيميائية  
 المعروف والجمال اذ علم الحكاية للكلام الخالفة فنصر الازمنة  
 كيميائية اما آثار العلووية والجواهر المحرقة او علم البرانية بانه  
 يتوفيق عليه بعض المسائل على شتى الوجود واسم العلة  
 التسلسل وما سوي في ذلك يكون من حصول الكلام كحل في كشي  
 من التلخيص الكسبيعي والرياضية بالكلام فنصر الى تكثير البياض  
 الثاني انه مباديه العلم التي يجب ان تبين به علمه اعلما  
 منه وان شئ يجه للذات كسب لعل ان علمه (اصول يستمر في العريفة  
 ويقتضي ميفل بعض مباديه واجيب عن الثاني يمنع انه  
 يكون العلم المبنى فيه الموضوع علما اعلما منه وفر التزم (ارو  
 من اذ قال انه وجوده الياء يكون مسلما به علم الكلام فيسئل  
 به علمه (الملاهي اذ علم الحكمة البياض عن واجب الوجود فيقال  
 للسعير كانه اجمع في انه اثبات الواجب يعني اقامة البرهانة على  
 وجوده من اعلما كالمالك والكلام والفوز بان البياض انما هو من  
 مسليده (الملاهي وانه الكلام كخاتم العسل واما كان امر  
 العلوم (السلفية بل، يستلزم استلزامه بين الفواجر التي هي  
 واساسها (الملاهي وانما علمه ان موضوع العين بين في هذا

البعث ليعتقد ما هو ويصرف العفل بانه موضوع البعث،  
 بل انه اعلم علم الحقيقة وتعيين بينتفالمسائل العين ومجمع  
 المسائل ان توهم من ثبوتها في الموضوع الكلي بعد حصول  
 كل واحد على خصوصه ويوهم عن ضرورة اتي من ارض الموضوع  
 الكلي على خصوصه ايضا فيثبت كذا في الجملة / اخص منه  
 من يرات الموضوع الكلي ويفهم عليها البه فان بلان التبع  
 وبحثت فيله من مسألة من البعث وسميت بذلك لانها من شأنها  
 ان يسئل عنها (قوله وصيادته) يصح عليه علم كل من  
 وجوب وجوده واطا قوله وابعاله يصح عليه علم وهو ب  
 على تقرير وضاب اليه من حيث كمال التبع على جواز ابعاله ولو على  
 وجوده اي من حيث كمال التبع على وجوب جواز ابعاله وبيد  
 تكليف وجوبه في كمال التبع على جواز ابعاله وما يستمر منه  
 البعث يلائم لثلاثة اركان بغية المبادي التي تفرم التبعه عليها  
 في ابعاله الاسم وهو علم اصول الدين وعلم التوحيد وعلم  
 الكلام ويحيى ثلاثة اسما. اما وجه الاسم الاول ببلان بيان  
 العلوم الرئيسة مبنيته عليه عن التعميق واصل الشيء وما ينشئ  
 عليه الشيء كما سنبين ان شاء الله وجه ثانياها عليه عن  
 الكلام على نسبتته من العلوم وشرذا اللغيب وان تشاركه فيه  
 على اصول العفة فان الرينة ضي بان اختلافه وعمل لكل منهما  
 لا صر يصرف عليه انه اصل ان ينما عن خص استعماله بالاول  
 ولغيب الثاني بعلم باصولها اصول العفة واصل وجه  
 تسميته بالثاني ببلان اختلافه على توجيه الله تعلم تسمية له  
 ياتي بانه واما بالثالث فيقول ان الشيء الكلام يبيد  
 ما فيه مختلفا لزم كذا ان من محتمل، وفيه كما انه يورث  
 ضرورة علم الكلام في التي عميل كما المنصق في الفلسفة

وصيادته وابعاله =  
 فولد في علم الواجب

وقلنا سها الواضح في العلم ابراهيم بن ابي بصير ورد بان  
 هذا العين موضوعا هو اسم مما عثر به شعري كما علم من  
 حركه وايقنا ورفع الكلام فيه قبل ان يشر به على علم في السنة  
 والاعتراف ونعم هما جملان وان يقال ان واخراجه اية لا سلام  
 وما يشترط في الواضع ان يقرأ وان يمين واخر بان لا اذ ان اكثر  
 اية في العين جونا فاجبه بان لها صورا والمصالح والمعاني  
 لم يعين لها واضع والمنطق وان نسب لما سطو في نسيبوا  
 اذ لا يكون منه بحيث الكليات واستخرج ابن سينا الاقتراف ان  
 التي كنية بكذا بل على علم ممن ترفعا الواضع على التوجه  
 سلا سلا الصاير مسائل فنز العين في التعريف لها سلا اية  
 المشيئة فيه بالاهية العقلية والربايل العقلية ان البريهان  
 لا تعرف مسائل العلم وفر تصير المسئلة من الجاهل يا معتكرا  
 ان في تنقيحها حقا النور والمعلوم وانها مثلا سلا بعها  
 الغيبة ينسب هذا العلم من العلوم الرئيسية من التعصير  
 والمحرث والاصول والعقيد مثلا في ان ذلكم لها وجه له  
 من يلات متغير حمة بمنزلة وانها انما المعجم ينظر في الفان  
 فيطو والمحرث في السنة فيطو وانها صولي في الربايل التي هي  
 فيطو والعقيد في عمل الكلب واما المتكلم وهو فيطو في  
 انهم وهو الموجود في نفسه ان فيهم وجاهل في يفسر الحاد  
 الرخايس في نفسه وهو الجوهري والرخايس في نفسه وهو الرخايس  
 العلم في ما يشترط فيه الحياة كمال العلم والى ما يشترط فيه  
 في ما يشترط في الفريسي وهو الرخايس في نفسه واهل  
 ما يقبل الرخايس في مجال التركيب وانما يجب كذا او صاير يتقبل  
 عليه اصرا في ما يجوز في معناه الكلام وان جعله جلا بين  
 محتار فيه وان العلم كماله في ما ومن صنعته تعلم وان دليل







وهذا الاسباب التي يكون موافقا لعل وعجزه وما مثلا فان الحمير باستخدامه هذا  
 المعنى عليه جل وعز النفاذ من كمال النفاذ بواسطة معرفة تعيينه امره هل هو ان  
 وجوبه من حيث الوجود والشك في ان هو وجوب الفرم لموافقا لعل وعجزه ما في  
 تحققه من حيث المطلب

صحيحه حينئذ ان يكون  
 لو كان موافقا لعل وعز  
 جمه بالوجوب من حيث  
 لما تقرر من وجوب  
 صروفه (الراجح ان كنه  
 جل وعز يستحيل  
 ان يكون مرادنا لما  
 تقرر من وجوب فرجه  
 جل وعز يستحيل  
 ينتج له ان موافقا  
 جل وعز يستحيل  
 ان يكون جمه  
 والمطلب الاول  
 الذي عرّفنا  
 بالبرهان وهو  
 وجوب الحروف  
 لجميع الاجسام  
 هو الذي قلنا  
 المحي، (الاول من  
 هذا الرليل  
 وهو ملازمة  
 الكمية  
 والمطلب الثاني  
 وهو وجوب الفرم  
 له جل وعز  
 هو الذي عرّفنا

لحمير باستخدامه هو والجموع عن الحركة والسكون بلا يقال ان كان  
 ضروريا فكيف يتم عليه والضرورة هو ما لا يتغير التام  
 ان ما ذكره، تشبيه على ما في النعم وتغيير لموضوعات يا مورديك  
 في حصولها ادنى التبعات النعم (فولده في هذه الحروف  
 (الراجح ان) وضرورة التعليل ان نظريتان عليهما ادلة سيلقي  
 ان شاء الله تعالى في هذا بياننا وحين ايضا متوفرة على  
 ادلة وان كان كذلك باستخدامه لاجمية عليه تعليل  
 ان المتوقف على النظر المتوفرة على ان يكون الانظريا  
 فيكون ان المتوقف على المتوقف على غير، متوقفا على غير، والضم  
 في ينتج له على العمل في قولنا ان كنه الفرم ان الله  
 ما زاد كما في الفرم (فولده وهو ملازمة الكمية)  
 اي الفرم عن هذا الرليل يقول لو كان موافقا لعل وعز  
 لوجوبه من حيث الكمية المشتملة على الملازمة تسمى  
 في اصطلاح المناطقة الكمية وهي مشتملة على فرم وتال  
 وادانها في ربطها بالمفرد بالتالي وحتمت الملازمة بالمفرد  
 هو لو كان موافقا لعل وعز التالي هو لوجوبه من حيث الكمية  
 معتقده لبيان الملازمة التي دلت عليها ادان الكمية وهذا  
 السبب هو الذي اشار اليه بقوله في المطلب الاول (فولده  
 وهو الاستثنائية) يعني الفرم كنهنا في هذا الرليل يقول  
 لا كنه جل وعز يستحيل ان يكون مرادنا هو جملة مفروضة  
 في الغالب بلا كنه وفرضه في الا او بغيره على  
 الربيع او الوضع للمفرد او التالي بل ان تسمى استثنائية  
 وهي من كونه ضرورية فيحتاج لبيان وفرضه نظرية كما  
 هنا بل ان من بياننا وتسمى عن المناطقة بالفرم في  
 مقابلته الكمية الكمية وهو بيانها من الاستثنائية في هذا

لذا الرجم والشك في الرليل وهو الاستثنائية، فسر على هذا ما مثلت  
 كثيره والعدد الموجب

واما الجبارين ويقول له المحكم ايضا بمثال الضمير منه ما مثله في اصل العفيرة  
ومثال النخلة اذ ثابته الله تعالى للمصير جبارين سماوا حبيته وكون البعث جبارين الاستحالة  
ونحوه تعالى الجبارين انما التي تفتقر اليه فانها وبافتقارها اليه فانها تسمى امر هذا على  
كثير من اصنافه

١٢٨

الر ليل هو ما اشار اليه بقوله والكلب الكلابي الخ ونحوه الصغرى  
والكبرى يسمى عندهم بالغير من الاستثناية تسمية له باعتبار  
ما فيه من الاستثناية ليعتاد من افتراي النبي فربما تسمى كليات  
بلوغية الاستثناية تسمى كليات لتوضيح ان كل ما اشتمل على كليات  
يسمى تسمى كليات بل لا ينضبط الاصل كصلاح عمالية الضمير عن  
الرافع العين قوله ويقال له المحكم ان المحكم اذا  
خالف الصواب هو سلب الوجود عن جانيه النعم والاثبات واملا  
انها وكان العلم وهو سلب الوجود عن الجوانب الخ ليل  
لمحكم الذي في القضية المحل كقوله بالامكان العلم وحزنا الامكان  
العلم يدور حتى بالواجب يقال التخييل للجمع ممكن بالامكان  
العلم اي التخييل واجب له وما يقال التخييل للجمع ممكن بالامكان  
الخلاص اي جبارين لم يفرغ من التخييل قوله اذ ثابته الله الخ  
اي ولنا خالف في ذلك المعنى لئلا ياتي قوله وكون البعث الخ  
اي اعطاء الجسد بارواحها وهو الكلب الطيخ المشان  
الغري اشترى الغري اذ العفيم من يبلده وكرهه وضربه له الامثال  
وارضه طريفة عمالية الپلان حتى انما تسمى النعمية عن العبدان  
(قوله كان مجموع انما ما سقت) يعني ان لم يعتبر الوجود  
واما مثل انما اتيه عم ضيلا والمزاد انما فاسلم كما تعرفت  
انما اشار اليه وانما علم

يوقفوا للكل كصلاح على  
يحيى فان افكانه  
ولم من خالف به الخ الاول  
المعنى له في قوله اذ ثابته  
الله تعالى للمصير واجبة  
عقلا وغالبا في المثال  
الثاني كثير من الكبرية  
مغالوا وما نحن بمعوتين  
وخالف فيه العلامية  
ايضا فنحو البعث  
البرية والله سبحانه  
المراد من يسهل الى  
صحة الحكم مستقيم  
وقرأ نصح لدا ان  
الافساح التلاوة  
ينفلم كل واحد منها  
الفرصتين ضميري  
ونظري ومجسدي  
كان مجموع انما هذا  
سنة من ضرب  
تلاثة في اشيز وفر  
افتتح به العفيرة على  
ان مثل لكل واحد من  
الافساح التلاوة بالفرور  
من تسمية كليات للايضاح  
ليلا يتشعبا بالتخييل  
بالا يرون العقل حكمه  
انما يقرن العلم وانما علم

باب في معرفة العالم

بمعرفة العالم

القول اعلم ان العالم الخ لما كان الخوض في الكلام يتوقف  
على بيان ما يختص اليه الخ لاجب من الاعيان التي يقع بها  
الاستعمال في هذا معنا مقرونة تستعمل على تجميع الاعيان تستعمل

ان مثل لكل واحد من  
الافساح التلاوة بالفرور  
من تسمية كليات للايضاح  
ليلا يتشعبا بالتخييل  
بالا يرون العقل حكمه  
انما يقرن العلم وانما علم

في حقا

انما يقرن العلم وانما علم

ص باب في معرفة العالم وانما مة اليه فان الفلاح مع علمه شر اعلم ان العالم

في هذا الكتاب ويكثر وراثة علم السنة اهل البعث من بيان  
لعلم العالم واسماء الحجج وبيان انشاء هذا احوالها فيهم معرفة  
كقوله في كتاب التلخيص الصلابة ابقاها هذا معرفة بمسلم  
والعبث في بينه ما علم ما حركه السعير محمد له قتل ولم يسيف  
البرادر كما قال السير محمد له قتل في حواشي الحضور ان معرفة  
الكتاب اسم لكل ما يعرف من كلامه فموت امام المفصوح لا يتاخر  
لهذا بهدوا وتبعوا بهما في سوا. توفيق عليهما اذ كما ومعرفة  
العلم اسم لما يتوقف عليه مصاديقه كعمى بتهنؤن ومخايفته  
وموضوعه وما يتبعه وجوارقها مما ذكر في فن المعرفة بالمفاسد  
ومستحق ان يشاء الله الانتفاع به في هذا (قوله يعنى اللام) هو  
هو المشهور واما كسر هذا فيقال انه قد ذكر (قوله سمى بن علي) هو بيان  
لوحيد المفلسية اصل وضعه وهو مشتق من العلم اما الكون  
بعلامته وليلا والكون التاخر فيه يحصل له العلم بهما بعد  
كما ذكر في المصنف وبها متعاربان (قوله وليم هو في اللغة الخ)  
فالانحياز في حواشي السعير شرح العفان كما قال السعير  
يقال بمثلهم الاجسام وعالمها في عالم النبات وعالم الحيوان  
هو اشارته الى ان في ما صوب له تعلم من اجناسه في ليس  
بعالم بل من العالم والى ان العالم اسم للمفرد المشترك فيهم ما يطلق  
على كل واحد منها وكلها انما اسم الكوا والاصح جمع  
١١ وادرج له في شرح كبيره تعريفا هذا هو الزيد في هذا الحسنة  
منه بفدال العالم يعنى اللام ومعناه كل ما صوب له جان لبطنة  
كل ضارة اذ التعريف يكون بشرح الماهية وليختم على التعميم  
لا يرد والتعريف ما يصح بها واحيد بحقه بالبرهان تعريفا حقيقيا  
(قوله البرهان) اشتمل ان الكلوب من هذا العلم وهو الطالب  
الربنية لما فرغ المصنف انها لا يعتبر بها الا ما اطلقت عن نفي

يعنى اللام اصله  
المتكلمة على ان وضوح  
مجموع ما صوب له  
وما اجتهاد الى ان  
صداقة تارة كان اسم  
الجلالة لاجتماع اللغات  
العلوية وصداقتها وسمي  
بنو ديان التاليم في نفي  
صحيحا يحصل له العلم  
بوجود الله تعالى وصداقة  
وهذا كما يسمى الطابع  
لما يطبع به والخاتمة لما  
يختتم به واحاير لول  
العالم لغة مغفرة  
ان اسم جنس يطلق  
على كل جنس من اجناس  
العوالم على البرهان كعالم  
النبات وعالم الحيوان  
مثلا وليم هو في اللغة  
اسما مجموع ما صوب له  
تقلى بحيث ما تكون له اداة  
يخلق على كل واحد واحد  
بل ارجوا ان يطلق على  
مجموعها كما هو معناه  
في اصطلاح واصلا  
البرهان بجميعة

كما هو رأي جمهور المتكلمين وكان النفي ترتيبا لغير معلومة على  
 وجد يؤيد في الاستعلام ما ليس معلوم ومن الترتيب ان تعلق  
 بغيره سمي معركا وان تعلق بايادته سمي حجة وادليلد والحجة  
 يثبت منها من وجهين من جهة صورتها ومن جهة ملاحظتها والعبارة  
 الغليظ بيان فنز كما شيئا حتى الفيض هو من المنطق واهله  
 حصرها بمبحث الملائكة في خمسة اقسام سموها الصفات الخمس  
 وكان بحث الصور طويلا جدا وبسطه واضع ممن من تاهل  
 ما فنز انصالي وما يفران الخصم مما ايراد في الحجاجه في كذا المنه  
 هنا وتعرض لمبحث الملائكة بيان انفسا معلوما في شيء بتركيب  
 كل نفس منها وما جديره في ذلك لغري ما فنز هذا المبحث وتعبه  
 حاله مما لم يبارس الاستكمال ويعلم نحو ايل فكلها الملائكة  
 التي بسببه خلق من خلقها شمس الحجة تنقسم الى مفليحة وهي  
 ما تفرم والى ثقلية وهي حجة ثبتت فكلها عن عري صرفه  
 كما للكتاب والسنة والجماع ومن النفس امرض عن التمثيل عند  
 هذا لوضوحه وانما يطلب فيه بيان النفس بخلق ومحل بعد صيله  
 من اصول البصر وهو ما يعبر به علم الكلام لما يما لا تتوقف حجة المعجزة  
 عليه كالمسمع والبصر والكلام (قوله ما تتركب الخ) من ايلان  
 لملائكة البرهانه وانما يجب ان يكون جميع مفرداته التي تتركب منها  
 ضرورية ما بعضها وزاد او منتهية الى ضرورة زيادة حسنة  
 لان لو ما هذا لتوهم ان ما تتركب من النخرجات المنتهية الى الضرورية  
 كما يسمى بها فانها وليست كذلك بل ووجه التعريف للشويع (قوله  
 وان شئت قلت ما تتركب من مفردات يمينية) من العبارات اضع  
 من الاولى انه كل من الضرورية والمنتهية الى الضرورية يمينية  
 وانما اشترط اليقين في كل هذا ليشتم اليقين منها انما سلمت الصور  
 او اختلف اليقين بغيره كما ينتم اليقين في مكان النتيجة نازع عن

ما تتركب من مفردات ضرورية  
 كلها او منتهية الى الضرورية  
 وان شئت قلت هو ما تتركب  
 من مفردات يمينية كلها  
 والغرض من البرهان تفصيل  
 اليقين وصحة العينية  
 بالافعال كالتعب معناه  
 لا للتفصيل انما يكون  
 الى هذه الافعال على

المفردات

للفرقات وما زعم اليقين يقين وان من جميع اليقين يتم يقين بلزل  
 فان والفرق من اليقين فان تحصيل اليقين ثم الضرورية كانت ستة  
 اقسام اوليات وتسمى ايضا برهيات وهي ما يخرج من العقل به  
 بجم وتصور كما يمدقولنا الواضح والاثني والكل اعظم من جزئيه  
 ومثلها تسمى ايضا حسيات وهي ما يخرج من العقل به بواسطة  
 حواس كقولنا الشمس مشرقة والنار محرقة وقسم بعضها المشاهرات  
 الى قسمين اما القسم الاول ان كان كظاهر اقسام الفضايل حسيات وان كان  
 بالحناء موهرا نبيلات كقولنا ان لنا هو معلوم وطشلا وفضايلها انما  
 معها وهي ما يخرج من العقل به كما يتصور معها كقولنا ان رجة  
 زوجه بان سبب وسببها في الزمن وهو انفس لم يتسارفين  
 ونحوها وهي فضايلها يخرج من العقل به كما نعلم تلك المشاهدة  
 اليه والفيلاس الخبيث المشبه لليقين اليه هو ان الوضوح المتكرر  
 على ترمي واحدا بل من سبب وان تم توفيقا هيته بكل ما علم وجود  
 السبب محله وجود الحسيات فطبعها حسيات يتر الحما والرائد وهي  
 كما قال السعير فضايلها يخرج من العقل الخرس قوي من انفس  
 ينزل معه الشك ويحصل اليقين بمشاهدة الفرائد كما يعلم بان  
 نور النعم مستعد في الشمس لما يراه من اختلافات تتركب نور بحسب  
 اختلاف اوضاعه من الشمس وذلك انه يضيء داخلها بانها الرية ولي  
 الشمس وينتقل ضوءه الى مقابلة الشمس فيحس العقل انه لو لم يكن  
 من الشمس بل ان كان من ذلك وجهي كما يخرج بان تكرار المشاهدة ومفارقة  
 الفيلاس الخبيث اما ان السبب في الحججيات معلوم السببية يتم معلوم  
 الحاشية وبالحريسات معلوم بالوجهين ومثل القابل الموافق يعلم  
 الصانع ما تفان بعلمه بان قال الحريسات فضايلها عبر الحما  
 بعلمه من فريدين ولوعد الشك تعلم الصانع بان تفان بعلمه باننا  
 كما ناهر فلان افعالنا تعلم محكمة متفنته حكما باننا عالم حكما ريبا

ا١١ والحرس من جهة الانتفال من الميل في المطالب ويقابلها العكس  
 فياخذ في كفة الزحف نحو الميل في وجهه عند عطفها الى المطالب فيلزم فيه  
 من حركة التخصيل الميل في حركة لتزييمه ليجلب الحرس في كفة قية  
 اصله وانتفال فيه ليس بحركة فياخذ في كفة تزييمية الوجود والانتفال  
 فيه اي الوجود وهو ليس تزييمية وحقيفة ان تسمى الميل في التزييم  
 الى الزحف يحصل المطلوب فيه ومتوازاتنا وهم فضايل يلزم بها  
 العطف بواسطة حرس السمع ووسطها ضرب الزحف وهو العيل من الخبيبي  
 ونعلم ان الخبيبي من محسوسين وكونه فوضحة جمع يجرم العطف باقناع  
 فوالكثير على الكذب كقولنا نحن رسول الله صلواته عليه وسلم اجمع  
 النبوة والخبر في العجزات على ان يهيب في كفة من كفة كاشم والقياس  
 الخبيبي بلزاقا في كفة كبره وهن الاقسام في كفة من انفس القديسي  
 والثالث فكل السعير في شرح مفلا صر لما كانت العلوم الخبيبية تسمى  
 التي اضرورييات جعلوا اثباتها والرد على منكر يهدى ميل في الكلام  
 ليعلم ان ما يجرى في مفرقات العيل من يرضى كونه ضروريا بل هو  
 منقلا من ما وهو والتحصن في كفة الضم وريية في سعة شرح فالواضع  
 بعضهم في كفة الحجابات والحرسيات من قبيل اليهيبات فضلا عن  
 كونها ضرورية بل جعل كثير من العلماء الحرسيات من قبيل الظنيات  
 وهو هذا صاحب المحصول في البريهيبات والحرسيات في كل شئ  
 المحققون من القائلين بان هن الاربعه ليست من الضروريات  
 على انقل ليست من النكزيات ايضا بله واسلمة لعم اجتنابها  
 الى الاكتساب العكس في ا١١ وزاد العضم في موافقه على هن الستة  
 فسمي سار بعلموهي الوهيبات في المحسوسات على ما يلي ان تشره  
 انه تفصيله وانعلم الخلل من الخبيبية والحرس والتواتر  
 والوجوه ان كما يكون حجة على الخبيبي مجواز ان لا يحصل له في كفة  
 هذا قيعم بولاب سوال اورده في كبره واصله انه فاولا في

السمنية



المسئلة الما زعين ايلاد في النخل و كلفنا و الحضر سين الما زعين  
 ايلاد في الالافيلاد بلا ينجي بسلا و هما و ضرورة ان العلم بايلاد  
 المستولاد في التجر و ما يبيد في الما و علمها ما يغال ان التجر و ربي  
 ما ينجلب فيه العفلا و من افر اغتليوا فيه لانا فقولنا و علم  
 في الضرورة ان ليس له سيب تكون الالاعظم من من اعل  
 ما له سيب بلا يبر له ضرورة الما من شال في سيب الال هو الزوق  
 و السيب في مسلكنا العثور على التمكن العيمر الما طلوع على  
 و عبد الاليل (قوله و يغدا يله الجمل الخ) كما كان الال هذان  
 ابر ان يكون جميع مفر و لاقه بغيرية لا تغلج بغير و مالم صواء من  
 بغيرية ما تسلم ليس من بلا شاة جميعه مفايل (قوله  
 يا جمل ما قالنا من مفر و لانا مشورة الخ) اعلم ان الجمل فينا لب  
 من يشتر من المشور ان كان في المصنف من اوه في الال و من المسلمات  
 و سكت عملا هتلا و في كبر الال و هي فضايل تسلم من الخصم يسبي  
 على هذا الكلام لر بعة تسليم البقر و مسايل اصول الالبغه  
 بينون على هذا الكلام البغمية و سلموها لانها مبينة في من  
 الماصول الكفون لا اجماع و البغلم و استعماله في الحال حجة و المقومات  
 المشورة على ما به شرح المواقف هي ما اتفق عليها اجم الغيب  
 من انساب و غير تكون مشورة عن الال كقولنا العزل حسن و الظلم  
 فيه او عن الال كقولنا الال و امر و عن كرامة كقولنا التسلل  
 مكلفا محال و يا جملنا المشور اننا ما يجر و بقا نتطابق الال  
 على هذا المصحة عمارة او رفة او هجمة او اء بيلاد في هجمة  
 ا و افعالنا غلغية و ا هجمة سوا. كانت صلافة او كرامة  
 ا و هجمة المشور اننا ممن صاحب المواقف هو النفس  
 الثاني من انفس الما الحسية المضمحلة في الما و الغمير و اول  
 المسلمات و الثالث المفقوات اء الما هجمة من حسن الكف يبد

و يغدا يله الجمل و الحلافة  
 و الشعر و الما لكسة  
 يا جمل ما زك من  
 مفر و لانا مشورة و هي  
 ما اعترفت بها الجملر المصحة  
 عمارة بسبب رفة او هجمة  
 كقولنا هذا الكلام و الما  
 فيه و قولنا هذا الغيب  
 و كل بغير تجر مواصلة

اذ ما يكتسب في الماخوذات من العلم لا يغيره والحكماء اذ يخلط  
 الماشوق من ان يسهل الذي يعلم اذ هو كما يكتسب من ياتوا به من العلم  
 استثناء هذا اليه مستعملة في الحرف لثقل النغلية الى اربع المعنى وفيه بالوزن  
 كمنه والاشهر لوجود السحاب الى الحب بهنر الا فصله كما وبعده  
 هي محض كهيئة يتربى منها الامارة وخص الربيل المعزلة عن  
 الامارة باليقينية وانما كانت الصلة في كهيئة ما ان كان لا يفرجه  
 الصق ان اكثر المضمونات صالحة كما هو شأنه في ومع اليقه  
 في المضمونة ان اخذت من حيث الشهرة تكون مشهورة وان اخذت من حيث  
 الطنق تكون كهيئة يلا بر من ابحاث الميضية بهنر الغضايلا التبي  
 فيل يهمل انما مغبولة او مشهورة او مضمونة او مسلمة او مغيلا  
 او مغمي في بلدان وهو انية الاملاء واجبت صالحة في كصحي وفتح  
 محرم مور او في ان كمن فاقين كما قال الشيخ في اليوبي ان الجمل  
 اعم من ان من الغيلام فالانصاح هو انهم منه صورا ايضا  
 كان الفصل منه ان انصرح بحسب التسليم سواء او تبي به على هيئة  
 الغيلام ام لا والمهم ان يبيته بنهم الغيلام استغرا والتمثيل قوله  
 وفولنا من اقتل اخل الخ زاد بعضهم معه في امثلة ما سيبه  
 الحمية فولهم من اكل اشبه لعورته وكل اشبه لعورته وهو منوم  
 ومعنى الحمية الاقبة (فولده بعد) هو في بعض النسخ بالاول  
 وهي بمعنى او قال في شرح كبرياء والفرص من الجمل اما انفسا  
 فاصح عن اليه هذه ان انصرح بالانصاح وبعده بقال اليوبي بمبار  
 البول سعر الرين الغرض من الجمل افنداع من هو فاصح عن راحة  
 اليه هذه ان انصرح بالانصاح في ان يكون بمجراد ابا بطنا الى ابي  
 ومناذية سعيدة ان لا يصير ملزم ولا وفير يكون سايلا معترضا مانعا  
 لوضع قادمنا يد سعديه ان يلزم من انصرح ام (فولده لني صر يبه  
 ونحوه) فالانصاح في شرح رسالة الكا تبي ونظرا المضمونات

وفولنا من اقتل اخل  
 كالحل وعله من قتل اخل  
 كالحل مجتمعا ان يقتل  
 فلما قلده من ثلاثة اقله  
 مرتبة على الاسرار الثلاثة  
 التي كرت في كمنه ابا الجمهور  
 والغرض من الجمل انصاح  
 فاصح عن اليه هذه ان انصرح  
 الخ في وجهه والخطا بية  
 هي ما تالها من معرفة  
 مقبولة في شتمه معتقد  
 فيه لني صر يبه ونحوه

وتبي نظرا

وهي فضائل توخر من يعتقدها اعلما وسماوي من العجوات  
والكرامات كالماء والليل والاما اختصارا صدرت عن عقل  
وغيره من اهل العلم والنزاهة وهي ذابغة غير ان تعظيم اهل الله  
والشفقة على خلق الله تعالى ومنها الخطنونات وهو فضائل يجمع  
بها حكماء اجماع تجوز تقيده كقولنا بلان يطوب بالليل  
يهو سارق والغير كمن الى كمن الحفونات والخطنونات يسمى  
عكابة والغرض من ترميم الفلاس فيما بينهم من امور معاشهم  
ومعادهم كما يعمله الخطباء والوعاكي (قوله من مفرحات  
متخيلة) فاله شرح الرسالة الشمسية ومنها التخييلات  
وهي فضائل يجمع بها بنتشار النعم فضاوس كما بتتبع اوتى غيب  
كذلك اقبل الحمر يا فتنة سبيل لتأسيحت النعم ورجعت بي  
شربها وانما قيل النعم لمية مهمومة انقبضت وتفرقت عن  
والغير من المؤلف منهم يسمى شعرا والغرض منه انفعال النفس  
بالتحديق والترتيب وينبغي ان يكون الشعر محاورا لطيف  
او ينشر بصوت لطيف اذ قال النقيب اليه الوزن هيمنة  
تاربعة لثلاثم في تيب الحركات والسكنات وتناسب في العرح  
والمفرار بحيث يجر النعم من اذراكها لثة مخصوصة يقال  
لها الزوق وفال ايضا وقد اشتهر المتأخرون بعد ايام مع  
التخييل الوزن ايضا واجمعوا ويعتبرون فيه الا الوزن وهو  
المشهور زمانا في الشاعرية الهمزات التخييلة على هيئة  
القياس المنته للنتيجة كما انها تخي مقصودة منه بالزات انما  
المقصود منه الترتيب والترتيب بهما بمنزلة النتيجة له (قوله  
والغالبه ما تاليف من مفرحات الخ) كما كان القياس يلحقه  
الجلساء من جهة واحدة ومن جهة صور قد وكل الخ كما يوضع  
في الغل وكذا في الصورة معلوما من باب بحث الصورة

او من مفرحات مكنونه  
كقولنا جزا يورج  
اليله بالسلاح وحل  
من يورج اليله بالسلاح  
ويقولن جزا اله  
والغرض من الخ كابة  
ترتيب السامع في الشعر  
هو ما تاليف مفرحات  
فتخيلة لتفريق النفس  
في تية واوتنغير فاعنه  
والماول كقول من يورج  
في تية الخنر خنر خنر  
وكل خنر يا فتنة سبيل  
وهنر يا فتنة سبيل  
والثاني كقول من يورج  
في تية العمل هنرا  
عمل وكل عمل فهو  
فيه هيوان هينرا  
فيه هيوان وانقرض  
من الشعر انفعال  
النعم اية تاليفها  
وتكبيها يجب تية  
او يفضه والمقاله  
ما تاليف من مفرحات  
تسيمته بالحق وليست  
يقين

السمي بمنزلة كقوة بياض الفيلان هو بعضهم المغالطة  
 في فصل الملاءة قال الكاظمي والمغالطة فيلانس بعض  
 صورته بياض لا يكون على هيئة منتجة باختلاف شئ لم يعتبر  
 بحسب الكمية او الكيفية او الجملة او ملاءته بانه تكون الفروقات  
 والمطلوب شيئا واحدا كقوة العلاء من اذية كقولنا  
 كل انسان بشر وكل بشر ضاهة بكل انسان ضاهة يعني  
 ومن الجاهل باسم المصداقة او كاذبة شبيهة بالصداقة من  
 جهة اللبغا كقولنا لصورة البرس المنفوس على الحاريط  
 من ابرس وعل برس صمدال ينتم ان تلك الصورة صفا لثا او  
 من جهة المعنى لخرج ما علمت وجود الموضوع في الترجمة  
 كقولنا كل انسان ورس فهو انسان وكل انسان ورس  
 فهو برس لينتم بعض الانسان برس فالالفطيم والغلاب  
 بيدان موضوع المخرمتين ليس موجودا لانه ليس شيء موجود  
 يصرف بجليه انه انسان ورس اذ هو من اعلى صورة الشكل  
 الثالث كما ان فيل كل ضا لطف وحيوان فهو ضا لطف وكل  
 ضا لطف وحيوان فهو حيوان لينتم بعض الضا لطف حيوان  
 (قوله وتسمى سبعسحة الخ) من اللفظ ما غوى من سوي  
 سطي ومعناه بلغة اليونان الحكمة الموهمة وفيل  
 معنى السبعسحة اذكار عفا لظ الموضوعات وجعلها خيات  
 متوهمة (قوله او من مفردات شيمه بالخر وان الشمورة الخ)  
 سمي من النوع مثلا حبة من الشغب بالسكون وهو تم سيم  
 الشرف قال الشيخين زكريا يعني او هم بزرك العوام ان  
 حكيم مستنبح للبراهين سمي سوي سكا يميل ومن نصيب  
 نفسه للبحر ان وغرام اهل التحفين والتشريف عليهم بزرك  
 يسمى مشا غيا ماريان (قوله او من مفردات وهمية كاذبة الخ)

وتسمى سبعسحة  
 او من مفردات شيمه  
 بالخر وان الشمورة  
 وليست بلفظ وتسمى  
 مشا غية او من مفردات  
 وهمية كاذبة مقال  
 (اول)

قال الفيلسوف في شرح رسالة الكاظم ومنها الوهميات وهو فضايا  
 كلمة بتر بغيره بهذا الوهم في امور غير محسوسة وانما فيرنا الماسور  
 بغير المحسوسة ثمانية الوهم في المحسوسات ليس يكاد في كما اذا  
 حدثت بحسب الحسنة وفيه لشوكله وادلة الوهم فوه جسمانية  
 للانسان بها بين كالحج، يلات المتخبر من المحسوسات بغير تايق  
 المحسوسة علمت على المحسوسات كان هكذا يجعل يعني ثمانية العقل  
 ليس فها في الامكان على المحسوسات، ولما كانها كانت العلوم  
 الجارية في الامور سيات شريفة الوضوح ايكاد يقع فيها  
 افتكلا في اثاره كما وقع في غير هذا فانها كانت علم غير  
 المحسوسات باعلاها كان حكمها كذا كما لم يكن بان كل  
 موجود مشر اليه، وان دراهم العالم بضمها ما يتنا هرة الوهم  
 والحسنة سبغا الى التبعم بغيره فيجزية اليها من غيرتها لهما  
 ان اهل علم الوهميات رسلهم تتبين عن هذا من اثاره وليت ولو  
 في مع العقل والشي اربع ولكن يهمل اهل علم الوهم بغير التباينها  
 بينا وليت ولم يتغير في مع اهل علم الوهم اربع في كذا الوهم  
 انه سبغا العقل في المعرفات المنتجة لتغير ما هو به كما  
 يهمل الوهم بالمتوجه من التوفيق مع انه يوافق العقل في ان اليت  
 جملة والجملة كالحج منه التغير لقولنا اليت كما يتباين منه  
 يلاذ اصل العقل والوهم للنتيجة تلك الوهم وانك هذا والقياس  
 المركب من علم يسمى بعبسحة والغرض من تعليقه الخصر  
 واسكاته، واعلم بياينة معرفتها لطاعتها من هذا اولاد  
 ان المركب من الوهميات يسمى بعبسحة ولم ينزلها المصنف  
 اسما خاصا غير انما الكلمة لانها من انما هو  
 (قوله في البحث) الخبث هو السيم على غير قري  
 ومنه قوله في غيرك محسورا لم تكلم على غير الفواين

كقولنا في صورة من  
 في طيطه من ارجس  
 في كل من من حصل  
 في من ارجس من ارجس  
 الثاني قولنا في شخص  
 في طيطه في البحث  
 في كل العلماء بالعلم  
 العلم حق في كل  
 العلم حق في كل  
 العلم من ارجس  
 الثالث قولنا في حية  
 في صورة حية من ارجس  
 حية وكل ما كان من  
 وهو مخوف في الحنج العوار  
 من من ارجس من ارجس  
 اليت ارجس والفرغ  
 من الحجة تقطعة  
 الحنج وتزير اليت

والعقود عليه من هناء الصناعات الخمس التي كان من قبله في وقت نزول  
 ما تيزا به من النسخ التي هي من العلم وهو كل ما سوى الله تعالى بلغة انشئت

الحجزة (قوله الصناعات الخمس) يعني هي الخمس عشر  
 الأكثر، ومن بعض ثلاثة فالأول هو كمنه، الثاني  
 الحجزة العقلية، والثالث هو الصلوة، والرابع ثلاثة  
 التي هي من العلم، والخامسة هي الصلوة، والسادسة  
 أن الحجزة العقلية إما أن تكون من عقول  
 أو من عقول كائنية أو من شبيهة بالعلم وتسمى الأولى  
 العقلية، والثانية العقلية، والثالثة العقلية  
 العقلية (قوله والاعتراف بالعلم) إن العلم هو  
 الاعتراف بالعلم المتدبر للغير كما يعتمد العقول الربانية والملائكة  
 اليفيقية من جميع العلوم الأعلى أما العلم العقلي  
 العاشر، ورواها هو، إلا أن الأربعة يدعى عقولاً، لأن العلم كان  
 اذ لمع للنفس

بها من جميعها إما  
 تقوم بها أعماض  
 من جهة وسكونها  
 فتقول به من هناء  
 لو كان من من العلم  
 العلم كالمسألة  
 والارض مثل الموجود  
 في زمانه لم يزل  
 أن يكون في زمانه  
 متى كما أو ساكن  
 أو كائن في زمانه  
 والارض كالمسألة  
 مستحيلة على الجمع  
 في زمانه فيكون وجود  
 الجسم في زمانه مستحيلة لأنه لا يعقل وجوده، كما يدل على ذلك (قوله واسم)

الجسم في زمانه مستحيلة لأنه لا يعقل وجوده، كما يدل على ذلك (قوله واسم)  
 أما بيان استحالة النفس الثالثة فكأنها هي كمنه لا يعقل وجوده في زمانه  
 ما يزال ليس قبله في الحيز، كما فتقلاً عنه، وأما بيان استحالة النفس الثانية  
 وهو كونه الجسم ساكن في زمانه بوجوده أنه لو كان كذلك لكان قبله أن يتحرك  
 لأن سكونه مما هو من العوض في الحيز، والقريب لا يعقل العدم إذ لو قيل العدم  
 وجوده إلى مخصص الجواز، فيغير فيكون محذور في فرضه من جهة اقتناعه  
 ودليل قبول السكون العدم مشاهد في كنهه في بعض الأقسام وتدل على كونه  
 على جميع الظواهر المتألفه، وأما بيان استحالة النفس الأولى وهو كونه الجسم  
 لا يزال متحركاً بالوجود فيه في فروعها في زمانه في استحالة النفس الثانية  
 في النفس بوجوده، وهي من الاستحالة وهو أضعف من كنهه لا تعقل في زمانه  
 كما يقال من هناء من هناء في الحيز، إذا ما تكون الحارة على الجسم كما إن  
 وجوده في الكون في الحيز المشغول عنه والقريب لا يتصور أن يكون كما  
 على وجوده في الحيز، في فرضه كمنه من العلم كمنه على كل من عرّفه  
 البرية لا يتصور العقل أن يكون شيء من ذلك، بل إن معرفة من العلم  
 أصل عظيم في معرفة سائر العقول

(فوله داس) انما سئلته اصل النسخة كما اصل من والاس  
 محكية واصل كل شيء وانها موصوفة بالعكس في الجملة للجملة  
 والجملة انما للمعنى ان كل منهما متقابلان وانما كان مروج العالم  
 اصلا على هذا المعنى بسلبي العقلان لغو العجز في شرح العالم  
 على قوله العجز انما اصل من مخرقة خلافا للعلامة في شرح  
 المسئلة انما للمعنى انما مخرقة في معرفة وجود الابدان بجملة  
 انما بالاسئلة بالاثار على المخرقة وبالاصنع على الصانع وعلى  
 من اهلها ان اسم اربع قال انه تعلم قالت رسلكم ان اسم  
 شما با الحركات والنوازل في وفاء على في التلاوة  
 بالمرحوم الى والنوازل الى ان قال انما مخرقة انما في جملة  
 من ان المسئلة مخرقة على العلم ويختص به على انما  
 انما اخرى وهو تفكر وملازمة لا يرام مع ابطال الحوادث  
 او العلم ويتوصلون في حال مخرقة جملة الجواهر والاهم اخرى  
 ويقتضون بيانه في انما مخرقة انما في انما العالم في الجواهر  
 والاهم اخرى (فوله من التلاوة) انما او انما التلاوة  
 يكون افتقار ابيها واستثنائية في انما في انما في  
 النتيجة وانما في انما في انما في انما في انما في انما في  
 في انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في  
 مخرقة في انما في انما في انما في انما في انما في انما في  
 على انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في  
 حجة المخرقة والنوازل وببطلان الخفي من المخرقة واستكمال  
 انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في  
 النتيجة او في انما في انما في انما في انما في انما في انما في  
 وهو يتوقف في انما في انما في انما في انما في انما في انما في  
 الملازمة و(استثنائية في المتصلات والعلاقة في المنبصلات

وامر كبير لتخفيف ما ياتي  
 من العباد من قول التلاوة

وكان المراد ليلز انما ترمي بوصف الى المطلوب غني ان لا يستثنى به اقله  
 ان مما يليه يكون محال كقول الخليل وهو ان قلت المطلوب يا بطال الغرض  
 وهو انه لم يفتقر الى الفرض ان لا يكون غير محتمل ان لا يتحقق منه  
 بل بالعلم ما قلناه والتشديد في الخليل او في الاستثناء يا استثناء  
 محال كقول الخليل في قوله ان لا يفيض الغرض المطلوب واقعا مما يلي  
 بلوازمه واما بعد واما ان لا يلزمه وان لا يلزمه وهو ان لا  
 يتمي الى لازم ضروري كما استعمل في قوله عليه السلام  
 استعماله شيء يعكف على مله ومع ذلك الاستعمال الفرض انتم من  
 اية فيقول انما استعمال اللازم استعمال مله ومع ذلك الذي  
 تغيبه المطلوب الذي هو مله ومع جميع تلك اللوازم المستعملة  
 في قوله ايضا انما استعمال تلك اللوازم استعمال اللوازم  
 وانما يبطله بل العلم ومع الذي هو تغيبه المطلوب في المطلوب  
 ان لا يقع الغرض محال واما كقول الخليل ان لا يكون استثناء  
 محال كقول الخليل في قوله ان لا يكون استثناء محال بل العلم في  
 الخليل انما انما في الغرض انما في من الهم كلمة وترك عليه  
 الغرض بل انما في انما افلنا انما في انما انما انما في انما في  
 لكاة حاد فلو كان حاد فلو لا في انما في انما في انما في انما في  
 واللوازم بالكلية فالعلم مع وهو يعني الغرض محال فلو انما في  
 جعله انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في  
 وهو في انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في  
 ملكته في اصل الغرض في انما في انما في انما في انما في انما في  
 دليل انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في  
 في الغرض بخصوصا في انما في انما في انما في انما في انما في  
 حاد في انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في  
 من وثقا في انما في انما في انما في انما في انما في انما في انما في

الذي ملكته به اصل الغرض



الكلام كما كثر اشار اليه في الغز، ان العظم بقوله تعلم وفي انفسكم  
 اذ لا تنهون و اشار اليه الربيلين مع ان يقولوا تعلم انفسهم  
 ما يات في جوابه وفي انفسهم كما انشئ للربيلين الاول بقوله عليه  
 السلام والسلام من عني كما عسر في جوابه وهو اصله  
 الاستعمال في الجورث اهل المثليين علم حروف مماثلة واشارة  
 الربيل الربيل تصري له فهذا هو الاستعمال في الجورث اهل  
 المتلازمين على حروف الاضي وهو المعروف بالمتكلمين بل ان  
 افتصر عليه هذا (هو قوله دليل فصح) اي مقصود به  
 لتوكيد من عرف ما في طبيعة وهو على صورة الاستفهامية المركب  
 من متصلة لزي وعية ومز استثنائية عملية في المنصرفة هي  
 قوله لو كان هو من اجماع العالم الى قوله واسا كذا والاستثنائية  
 هي قوله والافعال الثلاثة مستحيلة واملا التثنية  
 وهي قوله يكون وجود الجرم في الازل مستحيله وقوله  
 كانه ما يفعل وجوده في الازل كما رايتم تلج الافعال الثلاثة  
 هو بيان الملازمة وقوله اما الاستحالة الغرض الثالث  
 الى قوله وكانه ينفرح على وجوده غير هو بيان الاستثنائية  
 وقوله بغير فرج لانه هو المطلوب بالربيل كانه اعمى  
 عن وث العالم واثبتة بايها انقيضه الربيل هو وجود  
 شيء من العالم في الازل الربيل هو معنى الغرم واما توكيد  
 الربيل على صورة الاضي الربيل اشار اليه في الكيم وهو  
 هكذا العالم كد صيغته هاء ثة واما صيغته هاء ثة  
 وهو هاء ثة ينتمى العالم كد هاء ثة اما للصورة  
 بصحيفة كانهما على صورة الشكل الاول وصغره الشخصية  
 موحية وكذا اليه التلمية ايضا موحية بهذا هو الضرب  
 الاول منه واما التلمية بصحيفة ايضا كانهما من الصغرى

دليل فصح في ريب  
 للاجتماع وحاصله  
 الاستعمال في الجورث اهل  
 المتلازمين دليل على  
 حروف الاضي ريب على  
 ان العالم كد اجماع  
 ما تنوع عن الحركة  
 والسكون وفر فرغ  
 في كذا في مثال  
 المستحيل وادله الربيلان  
 الفصحى على ما  
 انشئنا اليه في اصل  
 العفوية على الاستحالة  
 ثبوت كل من الحركة  
 والسكون

في الازل ميلزم ضرورة انه اجرام التي لا تغفل منبذة عنهما يستحيل ان يكون  
شيء، فنقل في الازل

والكبر في عينية اما الصفي القابلة للعلم كله صفا قد  
حلاثة بر ليدلها ان صفا العلم متغير من عدم الوجود  
وعكسه فيوما وهو وما هو من ذلك فهو علم ثابت  
ان صفا العلم حلاثة ودليل التغير التمهله في المعنى  
وفيلان يا فير عملية ما تغفل التماثل ووجوب اشق الى التثنية  
في كل ما يلزم منها بل ان لم احصها في الماهية واما دليل الكبر  
القابلة كل صفا حلاثة فهو علم ثابت وهو استعماله في  
الموصوفات من صفا حلاثة فتكون ملزمة له وما لان مع الحلاثة  
وهو علم ثابت الاستحالة وجود امر التلازم بينه برون ملزمة  
ثبتت بهن امر وث الصفا والموصوفات بهل وهو جملة  
العلم هو الكلوي (فوله الازل) بسوء في شرح كبره  
يعني اولية وبعضهم بازمة متوهمة لا تنتم والصحف  
في شرح الغفلان رده، بين من في المعنى بقوله اما عبارة عن  
عدم الاولية او ممن استمر الوجود في ازمة مفرقة عن  
متناهية في هيات الما في (فوله والثلاثة مستحيلة)  
سكت عن الرابع وهو كونه قتم كما سلكنا لقانية كهور استقامة  
مختلفة في الفرض والحلاثة في الازل وفيما بان الازل  
وقر علمت انحصار العلم بيلان لما في حصار عن من يقول  
يد من المتكلمين ان كل صفا العلم ما يتلوه ان يكون فاما  
يتغير او غير الاول العين والاشق في العرض والعين  
ينقسم الى تركيب وهو الجسم والى غير تركيب وهو  
الجوهر الغير من ازم من حيث هو والتكلمين وسيملاية له  
من غير تخميني ان شذاله تعلم من كلام المتصنيف

والانزع انه يكون مبي  
الازل عن متخ لوما  
واسلكنه في  
ما يغفل ويانج حلا  
بوجوه في جمع مبي  
الازل على اي حلاثة  
يرضه مستحيل  
وامواله منجوة  
في ثلاثة انسلح  
التي كة والسكون  
وتبعيهما والثلاثة  
مستحيلة على الجمع  
في الازل وزاد الثالث  
بانه يستحيل  
عملية ليرض  
بما لا يرد وقوله  
يقابل الازل ويكون  
وجود الجمع مكلف  
مستحيلة في الازل  
وقر علمت انحصار  
العلم كله في اجرام  
وصفا نقل في العلم  
لذا استحالة ان يثبت  
شيء، متغير الازل

موجب لانه الحروف لجمعه وهو الكلوي وهو الذي هلان (فوله ووجد  
عنصره يتنهي على اثبات اربعة اركان (اول اثبات ان ترتب صفا به اجرام اشق في  
اثبات حروف في الزايد الثالث اثبات كون الاجرام متبعلة عن نزع الازل  
الرابع اثبات استحالة حوادث كما اوله لهل

ووجد ابتداء حدوث العلم على فرض ان بعثة الموصول انه فريقتا انه ليلة  
 رابع المثلث استكمال بحوث اهل التقلان من علم حدوث (ما خبره) واحتجاج اهل الاثبات  
 اثبات زان على (ما خبره) ليحكم عليه بان التلازمة التي ما يلزم نفسه واحتجاج  
 الى اثبات حدوثه في الزاوية بحوثه يستدل بحادث العلم واحتجاج الى  
 اثبات كونه (ما خبره) ما يتبعه عنه في الزاوية ليثبت التلازم بينه ما حتى يلزم من حدوثه  
 في الزاوية حدوث (ما خبره) وانما احتجاج الى اثبات استحالته كما اولها  
 ما نذ بعرض ما اثبت

لنا الموصول الثلاثة  
 واره ذلك ان نستدل  
 بحوثه في الزاوية  
 علم حدوث (ما خبره)  
 التلازمة له اعترض  
 بحليل الخصر ما نذ  
 ما يلزم في الموصول  
 كانت ايراد في  
 الزاوية الحدوث  
 له من افعال  
 ونحن نوافق على  
 حدوثه ولو كان  
 نفور كما اولها

(فولد ووجد ابتداء حدوث العلم الخ) المراد بالعلم  
 جواهره فالانجبور نقلنا عن المفترم ووجد توقف حدوث  
 الجواهر على الموصول (ما خبره) ان جهته الزاوية في ان ما يلزم  
 العقلية ما ين ان يكون مثله وانه كذا المفترم (ما خبره)  
 يتل في اهل التقلان من علم حدوث (ما خبره) بله من اثبات  
 زان على الجوهري انه الشيء ما يلزم نفسه وانه اثبت التلازم بله  
 من اثبات التلازم واذا اثبت التلازم بله من اثبات تثبت  
 اهل التقلان من حصوله ارض وشاهية ايراد هذا هو اثبات  
 حدوثه كما من اوله وتثابته جملته هو ابتداء الموصول كما اولها  
 ان (فولد) ووجد توقف حدوث العرض الزاوية على فرض (ما خبره)  
 الخ) فبالافتراض ووجد توقف حدوث (ما خبره) على  
 الموصول (ما خبره) التي في ذلك في الموصول جهته الاستكمالها

فبالعلمي مثلا وان كان متعديا كانت حادثة ما يلزم حدوثه الموصولان مجملته تلك  
 التي كانت من الزاوية من فرضه وجود الحما وهو كون الجرم عمار يلا عن الخي كنه والسكون  
 اما ان كانت الخي كانت اولا القابل ما يلزم في ذلك من وجوه اختلفت الى ان كان  
 في حق الزاوية الموصول في المثلثي منقلا وهو حدوث الزاوية  
 يتوقف ايضا على معرفة ان بعثة الموصول الاول ابطل فيلزم في ذلك ان يتبعه  
 التلازمي ابطل انتفا لد الثالث ابطل كونه وكثيرا الى اربع اثبات استحالته  
 عرض الفريسي ووجد توقف حدوث العرض الزاوية على فرض (ما خبره) ان جهته  
 الاستكمال على حدوثه اما ان تكون بصر والوجود بعرض الموصول والعدم  
 بعرض الوجود وتوقف (ما خبره) بصر والوجود يستلزم كنه كنه امرد

وقوله عمرا اثبات استعماله مع العزيم وحينئذ يلزم الحروف وتخفيف الاستعمال  
 يلزم والعزم يستلزم تعلقها بمورد الثلاثة وحينئذ يتحقق العزم ثم الحرام فيكون  
 العزم اللاحق للوجود هو نفس الحروف احتياطاً الى بيان استعماله مع العزيم  
 يلزم من كل والعزم على الوجود سبق العزم (٤٤١) عليه الرمز وهو مع الحروف  
 ويبدأ من الكلام

على الحروف على الظهور وبالعرض لها سبق وجوده قبل الكلام في رغبة  
 بكمي والوجود بكمي والعزم تخفيف الطم ويشتد به ثلاثة  
 امور ويلزم الحروف والعزم يستلزم تعلقها بمورد الثلاثة  
 يتحقق العزم وليس العزم هو الحروف بلان من بيان استعماله  
 مع العزم بيان من ان الكلام انا فنقول في تحقيق الطم و  
 ان لا يكون يفتقر كما ان كان موجوداً فيلزم من الجملة ولو كان  
 موجوداً قبله لم يخل امداً يكونه في محل او لا وان كان  
 في محل هو امداً من المشاخر فيه كما ياندهم على او غيرهم، وان  
 كان من غير مكان كما عند ان كان محتم، بل لا يصل اليه الا بالاشغال  
 وان كان في محتم محل غير فلام بنفسه وكنه في نفسه مع  
 من العرض ان لا يكون في محتم من محتم لكانه ياندهم هو امداً  
 ان يغيب في محتم او اياه لكانه في محتم هو العمل او غيرهم،  
 بان كان في محتم محتم من وانه لكانه في محتم، بل لا يصل  
 اليه الا بالاشغال من محتم وان كان في محتم محل غير فلام بنفسه  
 يتحقق العزم يعني استعماله كل من اقسام الثلاثة

انا فنقول في تحقيق  
 الاستعمال بكمي والوجود  
 للعرض كما في كونه والسكون  
 مثلاً ان لا يكون في محتم بل  
 لكانه موجوداً فيلزم  
 من الجملة ان يفتقر  
 شاعر فلا يفتقر، ويرى  
 ولو كان موجوداً قبله  
 لم يخل اما ان يكون  
 في محل او اياه ان كان  
 في محل ياندهم الشاخر  
 لم ياندهم او غيرهم،  
 بان كان من غير مكان  
 كما عند فيه وان كان  
 محتم، بل لا يصل اليه  
 الا بالاشغال عن محتم،

اليه وان كان في محتم محل قبل ان يفتقر الى محتم او غيرهم  
 متحققاً في الثالثة على عروث العرض بكمي، على ابطال من اقسام الثلاثة  
 يستلزم ان الطم والشاخر هو مجرد عرض مع العزم وهو مع الحروف  
 الاستعمال بكمي والعزم للعرض بعد وجوده ان لا يكون في محتم لكانه ياندهم  
 وهو امداً يغيب في محتم او اياه بان يغيب في محتم هو العمل او غيرهم، بان  
 كان في محتم محتم كذا من فيه وان كان في محتم، بل لا يصل اليه الا بالاشغال  
 من محتم اليه وان كان في محتم محل غير فلام بنفسه ياندهم الشاخر  
 الثلاثة تخفف حينئذ بكمي والعزم كما ان يقال لم قلت ان كمي والعزم بعد  
 الوجود يستلزم الحروف التي هو سبق العزم على الوجود ولم لا يقال ان العرض في  
 ثم كمي عليه العزم في محتم

وانه انفق بله والعرع انه لم يكن في الزم ان يكون حله في الكلوب فيتران اقباله  
 الثاني متوقفا على ضرب (١٤٥) (اصول) اربعة نظرها الى يقية الاصول التي ينبغي  
 عليها ان يكون حله في حروف

شم فدا لم يقل لم فلتس انداخ ابحرم زكوة حله ثل فلندا مان :-  
 الفرسح ايجوز عمره واذا لم يكن في قوله يلزم ان يكون حله ثل  
 بتحقق يقين الفسمة العقلية توفيق الالته بالجسم ووالعرع  
 على ضرب (١٤٥) افسلم وفيه اربعة امضات اختلفه والاصنع بالغ  
 في توجيهه (قوله) يخصها الى يقية (١٤٥) يعنى الثلاثة لانها  
 احق بنا واخر اربعة الاول وهو ثابت في حله في اربعة في اذ  
 صحت للثلاثة اليانفية كانت سبعة وكيفية تسمى هذه ان يترا  
 باوله اربعة (١٤٥) اربعة التي فانت مفرغ الثاني شمس  
 بثالث اربعة (١٤٥) اربعة سلاء سلاء رابعها يصير سابعها  
 حاكم افعال المصنف ولو ساء في حق المصنف في قوله  
 ووجه الاستدلال على ضرب (١٤٥) اصول السبعة اية على ما  
 يعتقدهما استدلال منسوخا وبعضه ما ضروري ما يختلف في المفسر  
 كما ثبتت زايير بل انه فال اذ هو ضروري ما يختلف في قوله  
 فله يعبه (١٤٥) كليل لعل هذا المنع والغوا من برضا  
 ونقري لاذ الخوري ما يختلف فيه اثباته فكيف يصير المنع  
 من عمل ما يفسد الزم ما يختلف فيه اثباته هو الذي لا يكون  
 متوقفا على سبب اما المتوقفا على سبب بله يكون ضروري بله نزع  
 فيه الاحتجاب اما عن من شارح في سببه محلاوه من الالطع مثلا

العلم بجميع الاصول  
 التي ينبغي عليها  
 ان يكون حله في حروف  
 سبعة (١٤٥) اربعة  
 اثبات زايير على  
 (١٤٥) اربعة اثبات  
 اذ كل اربعة في نفسه  
 الثالث انتقاله  
 الرابع ابطال  
 كونه ونحوه -  
 الخمس اثبات  
 استعماله في حروف  
 السادس اثباته  
 في حروف السبعة  
 اثباته استعماله  
 حواشي كالاول والاصل  
 ووجه الاستدلال  
 على ضرب (١٤٥) اصول

السبعة بافتحصان تفوا ام الاول وهو اثبات زايير على اجماع التي تتعب به  
 كالحكمة والسكون وهو ضروري ما يختلف في قوله اذ يلى انما من محافلها وهو يحسن ان يبي  
 نة انه معان زايير على كل واحد من اربعة اذ كليل العلماء في جوابه من منع وجود  
 (١٤٥) اربعة ثبوتها في حروف اربعة حروف معروفة بان فلتس ما وجود  
 له في حقه عن كهور العقل وسفكمت وكما التزمه لا فان لم ياندلم يقع منه في نزع  
 لنا وان افر تسه بان في اعلمه لنا وافع منه بلا شك ان في ذلك النزاع ان زايير على  
 النزاع وهو الذي ينبغي بالعرض غير سلمته وجود زايير على اجماع واما الثاني  
 وهو ابطاله في اجماع العرض في نفسه والثالث وهو ابطاله انتقاله من ايلها  
 انهما لو فاع العرض في نفسه او انتقل

ما لنا نقول هذا مما يتوقف على السبب فان العلم يحصل بالجموع في الحيز  
 ما يتوقف العلم مع مية بعد اقله ولاء لا تصورت جنم العقل به  
 والمحصول اما ان يستعمل على ما هو عليه فهو السكون او يتغير وهو الحيز  
 الاسم اما ان يكون من الممكن من اللاد رية كما فعل الشيخ البيهقي  
 عن السعير من انهم اعمى واعلم انهم قد والشدة في كل ما يلتفت اليه  
 حتى به كونهم مثل كسر قال ونحو ضم حصول الشدة والشيء الاثبات  
 اعمى او يفهم والمحققون على انه لا يسيل الى المتأخر من وان يتناهم  
 كما انها اولاد اجماعه بالعلوم وهم لا يعنى بدون معلوم اصله  
 بل يصرون على انكار الضروريات حتى التحسيلات والبرهيميات  
 وفيها اشتغال بالاثباتها التزاع لمن هبهم من ان الضروريات يكتب  
 فالبالطريق معهم التعزيب ولو بالقدوم كما ان يعنى حصول  
 بالالم وهو من التحسيلات او بالعمى في بينهم وبين اللزوم وهو من العقليات  
 وبه قد بطلان لمن هبهم واقتضاه تحلتهن واملا ان يصحوا في غير  
 وحيث اصححها التلاميذ يقتضيهن وان جعله فلا شغلتهن انهم ونحو  
 في الموافيق ومن ذلك علم ان السوسيطا يبيد فوم كهم تحلته  
 ومن حيث وفر فالفوم بعزم وجوده من الزجيب اصله ان السوسيطا  
 مشتقة من سوس وسوس وعقله علم القلح والحكمة الموهبة  
 يسوس اسم للعلم واصح للقلح والتليس كما يمكن ان يكون في  
 العلم فوم يشغلون من الزجيب بل كما ان السوسيطا  
 في موضع مخلصه (فوله قلب عفيفة كعوض) يعنى  
 ما ان عفيفة كعوض هو الذي كما يفوم يتبعه بل يفوم يفهم  
 بل وفلام يتبعه لصار الزجيب كما يفوم يتبعه فلا يلا يتبعه ما كن  
 قلب الحفظ في محال بغيرها مما يفهمها محال ومن انتقل لقا ايضا  
 محال الاستشهادية والنتيجة بيان اللازمة وهو كما نداء واسطة  
 بين الفيلسوف بالتعبير ومعه وكفى ونحو في الفيلسوف بالتعبير ونحو كفى

لزوم قلب عفيفة العوض  
 فان الحيز كة مثلاً عفيفة  
 انتقل الجوهري من عيسى  
 الرقيب بلو فلامت  
 بنسبه ما وانتقلت  
 نبي لزم قلبه هن  
 الحفيفة وايضا  
 لو انتقلت هي لزم  
 فيلم اشغال به  
 ونحو ذلك الانتفال يتنقل  
 ايضاً يفوم به  
 انتفال اخر

بازمه وهو قلب الخفيفة التي هو او رخ في البطمان (قوله  
ويبلغ التسلسل وفيه المعنى بل المعنى اما الاستحالة  
التسلسل ببسبب ان يولد فربما ان نشك انه فعل واما في علم  
المعنى بالمعنى يعينه خلاف متعه المتكلمة واجازة الحكماء  
وهي مستحقة مشهورة فالجمال الجملي والجمع ان العرض  
ما يقوم بالعرض وانما يقوم بالجوهري الفرد او المكيه الى الجمع  
كما تقدم وبوزن الحكماء في علم العرض بالعرض كما انه بالافرة  
تنتهي سلسلة اعمى اخر الى يوهى ايموز واقتطاص  
العرض بالعرض اقتطاص النعت بالمتعوت كالسرعة والبصر  
للحركة يعنى حيث يقال حركته سرعة وهو كنهية وعلى  
الاول هما خارجان للجسم اياه يعرض له كتحلل الحركة في  
سكنات او تحللها بنوع اها ومعنى اقتطاص الفاعل تحت  
بالمتعوت ان يكون اخرهما نعتا للآخر والآخر متعوت ويسمى  
الاول اها والثاني محلا له كما اقتطاص السوراء بالجسم  
ما اقتطاص الجسم بالمكان (قوله ابطال الكسوة والكسوة  
فالبيوتية في شام البهاية الكسوة في اللغة هو  
الاستعداد يقال كسنت اذا استقر وليس هو في من الموضع  
على مفتضى اللغة ضم وركا از الاستعداد انما يتصور في  
الجواهر وانه اعمى اخر والكسوة التي ارادها هنا هو عبارة  
عن وجود معنى كما يقضى حكمه بالحركة والسكون بمنزلة  
لا يتضاء ان وانما يتضاء احكامهما ونحو نعت الفاعل  
تضاء اها فكلما لتضاء معانيها المرجعية لهما (قوله  
اجتماع الضرب في المحل الواحد الضران هما  
الصفتان الوجودية يتناء كنهية والسكون وقربيل الخص  
من اجماع وايقول بكونه متم كمالا ويزعم ان

ويبلغ التسلسل وفيه  
المعنى بالمعنى واما  
الرابع وهو ابطال  
الكسوة والكسوة  
ان الكسوة والكسوة  
يؤدي الى اجتماع الضرب  
في المحل الواحد ان الجوهري  
انما في مثلها والسكون  
كمنه في زمني كنهية  
لزم اجتماع الضرب  
فيه وهو الحركة والسكون  
ضرورة ويؤدي ايضا  
الى وجود العرض

بروت صفة نفسه بان الحية كذا مثلا من صورة نفسها ان يفتقر الى الجوهر ولو كشف جيد  
 ما تغلبت عليه فتمت  
 (١٤٨)

التضاد اذا هو بين الحية كذا ما بين الجوهر والصفة التي انضمتها  
 وسير مع من الغرلة منه بل ان تغلب الوجود وهو بل الحية  
 اذا التضاد الحقيقي انما هو بين المعاني واما الاصل والوجود  
 عرض لها التضاد من تضاد المعاني الوهمية لا لثقلها بل من  
 اثبات الحية للحال (فولده بروت صفة نفسه) صفة  
 نفسه التي ان يوجب لوجوده كذا وهو بل ان يفتقر  
 حكمة لنفسه ويستحيل تغيرها بالذبح وهو الوهم كذا  
 (العلم في الاشياء) قوله ما تغلبت عليه فتمت ان يكون  
 من الاعتراف على نفسه ان سيموا من الحقيقة والاعتراف  
 (قوله وايضا في الكون والظهور) هو انما هو العلم  
 بيان ان يعلم ان يكون كذا كذا او كذا كذا بل ان  
 من يعلم كذا كذا في كذا كذا او كذا كذا بل ان  
 الكون او الظهور ان يكون كذا كذا او كذا كذا بل ان  
 في كذا كذا في كذا كذا او كذا كذا بل ان  
 التسلسل في كذا كذا في كذا كذا او كذا كذا بل ان  
 يلزم في الظهور ان يلزم في الكون ضرورة ان عرض اقتضاه  
 كذا كذا او كذا كذا بل ان يلزم في كذا كذا او كذا كذا بل ان  
 ان في كذا كذا او كذا كذا بل ان يلزم في كذا كذا او كذا كذا بل ان  
 في كذا كذا او كذا كذا بل ان يلزم في كذا كذا او كذا كذا بل ان  
 ما يكون (البحر) يعني لان وجوده والحال كذا كذا بل ان يكون من  
 ذاته بل من مقتضى معاني لزمانه يتأخر وجوده كذا كذا بل ان  
 (قوله) ان لا يعرف كذا كذا بل ان انما كان ضروري بل ان  
 في حيث انما في ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 ضروري للفقير كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 عنها كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان

وغيره من صفة نفسه ما  
 وايضا في الكون والظهور  
 اللز ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 وتعلقا عليه على  
 فوله بل ان كذا كذا بل ان  
 عرض في انفسه ما كذا كذا بل ان  
 والسكون المتعاقبين  
 على الجوهر بان كذا كذا بل ان  
 ينعم اخرها كذا كذا بل ان  
 وجوده الا في كذا كذا بل ان  
 احدهم في كذا كذا بل ان  
 ولهم من كذا كذا بل ان  
 من كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 للمواد كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 بالظهور كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 للكون والظهور بل ان  
 التسلسل واما كذا كذا بل ان  
 الخامس وهو كذا كذا بل ان  
 عرض القرين في كذا كذا بل ان  
 انه لو ان كذا كذا بل ان  
 وجوده كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 والحيات كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 فيكون كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 وشوفا في كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 السادس وهو كذا كذا بل ان  
 كون كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان

منه كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 متي كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان  
 بل ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان كذا كذا بل ان



ذكرنا في بعض قبلا الكبير، ونشاهدوا في (الحد) ان تقول ان ذلك كل واحد من اجزاء  
 الخواص، هل في نفسه وعزم جبهه اذ انما في (الازل) شمس الخواص اما ان يقارن في ذلك الموع  
 يوجد من اجزاء الخواص او انما في (الحد) ان ذلك كل واحد من اجزاء الخواص  
 (١٤٦)

الوجود من جهة الاجزاء  
 التي تفر عن بعضها  
 في (الازل) واجتماع  
 وجود الشيء، وعزمه  
 بحال بغير ضرورة العقد  
 وان لم يقارن في ذلك الموع  
 شبيه من ذلك (الاول)  
 الخواص انما ان لها  
 او لا تخلو (الازل) على  
 المرض المزكور عن  
 جميعها فلكل  
 تفرق لها من  
 التسبعة (الاصول)  
 ياح لتفرد عيقت  
 في نفس حروف كل  
 مفارقة في التسكون  
 بر ليل لم يوجد بها  
 تارة وعزمها في  
 لها عيقت واستحالة  
 عواد ش (الاول) لعل  
 يلزم ان (الاول) والاول

فهو اول عزمه وهو يكون متحركا واصلا كذا في (الحد) ان تقول  
 المنجور بانما في (الازل) استكمال بل لا زمة الجوهري لهما  
 على مرودة ان الجوهري على التفرق في اعني تفرق في علوه  
 كمنها معروض الحروف وكان الكون الرتبة يكون قبله عبادنا  
 فكل علوه في المثلوب وتسلية المرعي، ولا يضر هذا ايضا  
 معني التزلف للكونه معروض في الجوهري في (الازل) انما وقال  
 بعضهم بل هو مسكونة لانه مماثل للمحصل الثاني في (الازل)  
 الخميني الرتبة هو صكون بالابتداء من حيث ان الخميني واهم واللبث  
 امر ز اير على السكون في غير مشي وكه فيكون في (الازل) هو الجسم  
 (الازل) في الخميني الثاني هي كفة ومصوله الثاني في الخميني (الاول)  
 مسكونة وفسال (الاستلان) انه مسكونة في عزمه في كفة هي  
 لم يكن سبوقا بمصوله في (الازل) الخميني فسال (الاستلان)  
 عزمه انه في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)  
 بل في نفسه ان يقال ان كان مسبوقا في مصوله في عزمه في كفة هي  
 والما مسكونة ان (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)  
 في كفة في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)  
 عزمه سلم وتعليق (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)  
 جعله في كفة في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)  
 وشوفا الخميني تراجم اير في انما في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)

هل ذلك انما في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)  
 ان تفرق في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)  
 (الاصول) التسبعة في مصوله في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)  
 متحركا او مسكونا مثلا من قوله في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)  
 (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)  
 فهو عزمه مسكونة في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)  
 الكلام في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل) في (الازل)

تجوز الحزم عشر و سزا ايضاً يوزن من هن ابطال فيعلم العرض قد بسره  
 و ابطاله انتقاله و ابطاله سمونه و ظهوره انه تخم من الالكلام انه معنى السكون  
 ثبوت الحزم في هين، و معنى الحزم كذا انتقاله عنده فلو قلنا او انتقاله او فاعلم  
 يا نعيم ما اقلبت (١٥٠)

حواله شكاه و الهل ان يفلان للوجود ان ابي عمر بقوله  
 في الشرح هن اوجيد ثلاثة ابطال الحواج في ما اولها و تفريه،  
 انه نقول لو كانت الحواج في ما اوله لهدل ربع اجتماع الوجود  
 ان ازي مع محرمه و بيانه الملازمة ان كل حله في نقل  
 الحواج في مسيون بعزم ما اوله و نقل العروا في كل  
 مجتمعة في ازاله ان لا تقيب فيه و ينتم الحواج في ازي لا يضل  
 ما نقله ما اوله لهدل في المجتمع ما يتخفي و يوجد، اما حله في  
 فزاي لاجه، ييل مع انه يكون في الحله في ازيله ما كان مع  
 السكون في محليها ازي ايضاً لما سبق ان محرم على حله في ازي  
 بفرايم مغارته و وجود الشيء، لعزمه ما نقله ان ليلان مع  
 و مغارته و وجود الشيء، لعزمه محال على الضر و كويده  
 ايضاً و صلابة السلب في هو العزم للمسيون و هو  
 الوجود الحله في و يبيد الجمع بين شيئين و هو الحروش  
 و انا لية فان فلو انا نسلم ان العزم بجمله شيء  
 من الحواج في بل العزم فيبل جميع مع كل شيء ان يكون لجميع  
 الحواج في اوله و هم يفكر في ما اوله لهدل من اقلها و تهافت  
 في القول ان جعله في شرح كبره، منع جعله هقل  
 هقل للمتيح يبر و ما صر به و جعله دليله في شرح الكبر  
 جعله هقل ثانيه الشفيق يبر، هقل بين ما في الليل بقوله  
 اما ان يفلان في العزم يبر من انا ادا و انا استرمان  
 و سزا الليل معترض يان ازاله ليس و نقل محروا او

عقبتهم ما اسز،  
 و يلك في صيغة  
 انهم ما التي في  
 ايجابها للمجم ان  
 يكون ثابته في الحزم  
 او مشقلا محتم و في  
 محال بغير تخم من  
 الكلام الواحد  
 اثبات خمسة  
 اصوات السبعة  
 على ان من الثلاثة  
 الحزم في ثابته في  
 في هقل العغير  
 على اثبات نقله ان  
 في هقل ما انتم  
 او ما على كونه الحزم  
 لو و جبر في الاز  
 متخي كما او سا كفل  
 لما اشغل على الحلال  
 انتم كان عليه  
 في ازاله سواء يرض  
 انتقاله الى عزم

او تكونه او فيعلم ينعيمها او بمجرا افي ان تلخ الحلة انه اكلت زفلا  
 في حزم الحزم ان تكون واجبة له او مسنة الواجب ليلد يلزم السلسل  
 ويلزم الا يتغير الحزم بمنه ابر الاله ان قوله في ابطال كونه الحزم سا كفل  
 في ازاله ان تكونه عمل هن العرض فزيح و لا ينعزم يقتضي انه بنو الرالته  
 على ان السكون الموجب لكونه الحزم سا كفل ما يصح ان يكون في ييل

برليله فيقول لظهير بيان العزم وقتر من ان الاستمرار بالظهير ان العزم يجتاز الى  
 تلة (ما قول) و قد يجلب بيان معنى قوله فوله ما يفعل العزم اي  
 عزم حاله من تدرج الجس (١٥١) م وفيه كون الجرم ثابتا في من، لو هو في كسر،  
 الخلال له لما وضت

فمنه سوا. ان عزم  
 هو في نفسه او ادعى  
 انتفا له الى تلة الامور  
 التي سبق بكل انقلا  
 وبالجملته والتعريض  
 لا يكمل تلة الامور  
 الثلاثة لتعريفه فان  
 العزيمة غير صحيحة  
 وعلم تعريفه ان يجتاز  
 اليه وهو الختم وغير  
 سبق ما في شر ال  
 في كسر العزيمة واما  
 اثبات استعماله  
 عزم الفهم غير  
 تعريف اصل العزيمة  
 له من انما الخروج  
 واصل ابدا الحوادث  
 كما اول لها في حيز  
 من اقامة اليه فله  
 على استعماله ثبوت  
 على واعرف السكون  
 والجملة للجموع بالازل  
 لقبولها القبول بها

زمننا مخصوصا اجتمع فيه عرفات الى كليات والمعول عليه  
 برهانه القاطع والتطبيق كما سيأتي انشاء الله تعالى ليدل  
 في موضع اليقين من هنا والليل انما هو صريح في كبره  
 وانما عتق من عملية ما كان هو من مجموع بصرفه في كبره  
 فال في ش هتم يلزم مع عكاه وجود موادها كما اول لها اذ يكون  
 في فعله الوجود وهي مخ من كونها اولادها وانما ص الحيو وانما  
 ونحوها على الترتيب واهل يعرفوا انما هي نهاية له  
 وانما جمع بين العزم والعزم الالهية جمع بين مشا فخصني  
 فيكونه محال على الضرورة ويلزم عليه ان يكون وجوده  
 ووجوده سائر الحوادث لان محال لتوقفه على المحال وقو  
 في اع ما انه نهاية له في حال الى ما يعمرف قوله  
 جعل بين مشا فخصني ما قصد وهما الالهية وعزم الالهية  
 لان ما هو ويري في الخا من انما هي في الملا في اذ كل  
 ما في فعله الوجود من الحوادث كما برله في اوله والاولا معنى  
 المحرث والحال انا ابطلنا التعليل والجميع بقوله ما الى  
 اوله غير صحيح ولنا ان التسلسل واضح بالاستحالة للما فيه  
 من الجمع بين الالهية وعزمها لانه انما يكون فيما هو ويري في  
 في الخا في ههنا كنههم وقول المؤلف في الترتيب في العزم  
 يستلزم انما هو كهم فيه اي في اع ما هو في الحوادث وفيه في  
 اذ الكلام فيه وانما انه منهي الذي في اذ وسبب في له من  
 الرليل بنجسه بيان ما يرد عليه وما يرد في الجواب عليه انما هو  
 فعله (فقد له غير ضروري) اي مصطلح اليه لخصه لا تغنا عنه

ما يزل اذ وجب العزم لكل واحد من ممل في ازل ولو عبر  
 واهر منهما في الازل لا اجتماع وجوده في نفسه وهو محال ان يفعل  
 وهذا من انما استعماله الحوادث كما اول لها في ثبوت اخ ان في كسر والسكون  
 له ما اوله في كسر يستلزم ان يكونه للجموع الملتزم مع له ما اوله ايضا وهو  
 المطلوب

بقراتنح لظنننن هان العقيرة للاصول السبعة باغتصاره وانه كمن يحاسته  
 ربح يهنا من محاسن والده سبحانه الخوف لا اثنى له سواه في اثنى ما يحا العزم  
 تهنات الاول قوله (١٥٢)

قوله بقراتنح لظننن هان العقيرة) يعني من يمان  
 الاستثنا بعبارة لغيره يسوخذ كونه كل شيء الذي من قوله به  
 ابطال الغنم الثالث الخ وانه ان يفتن بها عصب  
 ما يصل من الحاسب ما سلف من الاستغناء وهو ايضا  
 محتاج اليه لان سلف الرليل كما صورة (واقترانها  
 بعلم الكثرة) ان (واقتران) اني يتوقف على صحة صغره وكبره  
 وقس الصغرى وتفتن الى قس الاصول في الجملة لتصح  
 وبيان كيفية التوقف فيسوك في ثلثها (قوله وانه  
 من محاسنها الخ) مقتضاه ان تحصيل قس المطالب السبعة  
 مفرد عظيم يتسبب بشانته ومن محاسن اللقب سيملا وهو  
 في ريماسنق ان يرد ان حرث العالم يبينى عما من الاركان  
 تخم انه فال ويا جملة بالتعريف ابلح ال تلح الامور الثلاثة  
 لتجيب في هان العقيرة مني ضروري وقرع ايضا ان ثبوت  
 التراب وكما زفته ضروري بعليدهم يفتن في قس المطالب  
 كيم في ايرة لحة الاستغناء عن جميعها او بعضها في اقامة  
 من الرليل ويحيا بانها وان صح الاستغناء عن بعضها  
 او جميعها كما كن علمها بن بر بصيرة في المنعش ويغوب  
 عارضة المنعش في الاستكمال كانه الشيطان والوهم كما يومن  
 مكرهما واعمر والهكم ما استطاعت من قوة (قوله والخنز  
 هو الغر الذي اخنز الخ) الخ من اليعني انم) من الخنز الذي يشغله  
 الخ من اعم من الحكة على راي بعضهم قال الشيخ المنجور كل

من كنه وسكون وخم بها  
 يعني بالعين والوان  
 ونحوها وانما صح  
 بالحق والسكوة  
 دون خم هما لان عم  
 انكسالي الخ من عمها  
 ضروري للعقل ومعبر  
 صوته بما مع وضوح  
 ملازمتها للكل من  
 كاجبية في معرفة عرو  
 العالم كله قوله  
 في انازل وبعلم ال  
 يعني بالازل القويح  
 وبالانزال مقابله  
 قوله ليس ثابتا  
 في الخنز وما منتغله  
 بمنه يعني بثابت  
 في الخنز انه ساكن ويشغله  
 عنه انه فتح الخ والخني  
 الغر الذي اخنز الخ  
 من البراغ وكذا انه يغور  
 ليس ساكنا في الغر

الذي اخنز من البراغ كما فتحه وانما عمل عن قس العيار الى ما ذكر  
 لو هي من اخرهما ايضا ومعنى كونه الخ من سائنا ومعنى كونه متخي كما الثاني ان يكتم  
 للعقل يا ايضا ومعنى السكون والخركة ان الخ من يستحيل خلوه عنهما ضرورية وانه  
 ان الخ من الخ من وهو الغر الذي يانخ من البراغ ضروري له ويعس خرا الخ من  
 انه لم يثبت في ذلك الغر الذي اخنز من البراغ ولم ينتقل عنه  
 مستحيل ضروري

ما هو حاصله ان كان وهو شاغل اليمين و قد يشغل اليمين  
 وما يكون في مكانه كما تقول في جملة القول ان الله حي وليس  
 بمكانة اذ المصولة مكانة ما بر فيه من ثقتك عجم على هج وبلو  
 مكانة العالم في مكانة والقدارة عجم كما ينبغي كل مكانة مكانة الى  
 عجم تفهية وهو محال فالقول هو  $\alpha$  و هو ابتداء على ان الكائن  
 هو السطح الياض للمع اوية المماس للسطح الكفاني من المحوى  
 والسطح الياض للكون المماس للسطح الكفاني من الماء الكائن  
 فيه وهو راي ارسطو واتبعه وغيره الخان بعرض وجود  
 يتغير في الجسم بغيره الفلاسفة يد يد في البعير حيث  
 يتضح عليه وفيما للثابت بعرضه ورض ابي يعرض فيه فلا ذكر  
 من بغيره بعرض الجسم فيه وهذا البعير المعروض هو المثل والاختلاف  
 هما في والحق اذ هذه كونه الجسم كما تماما وان يكون بينهما  
 يلاسه مثل بعض القوة الخيالية هو المثل الذي هو معناه البعير العريض  
 الذي هو معناه كونه المثل كما ليلا عن الشاغل من اقول المتكلمين  
 والقوة فيله الحكماء ومنعوا المثل ان يكون المثل ان يعنده غيرهم  
 عن الشاغل الا بعرض فاليه الثاني يجوز  $\alpha$  من الجمل المحلبي  
 بعبء تعيين راجع (قول ما احتياج وجوده الى تخصيص  
 التخصيم فتعيين المراد من المختار وبين ما دون مقابلته  
 ابي جبر امره على مقابلته والامور المتشكوكية المتقابلته ابي  
 الفيولنت فيوما متساويان التسمية للملاهي ام والاي اخر في الجملة  
 ستة الوجود والعرض والمفاد والصفات والازمنة والافاق  
 والجملة (قولك وقولك انما الاستحالة التي) يعني كما تد جمع  
 بين مشايير اذ في التصاوي والزوايا فيوما يتلوه الترخيب الزاوية  
 حصولها التي جميع ابي معان للزوايا اذ لا يجوز ميسر وما مقاييس  
 بل ابر منه في حصولها

قولك ما احتياج وجوده  
 الى تخصيصه في العمل  
 يخترع عن وانواعه  
 بالتخصيص للتفسير على  
 سبب احتياج السكون  
 الى العمل وهو ان ثباته  
 لما قيلت الوجود والعرض  
 بل ووقع الوجود بركة  
 من العزم من غير العمل  
 لكونه تحصيل من  
 عجم مختص وهو كظام  
 للاستحالة فيله بر  
 اذ انما العمل يخص  
 وجود السكون بالثبوت  
 براد عن العزم الذي  
 هو في امر الوجود  
 لفيول الزاوية  
 عسب فيول لعل الوجود  
 قولك و فيله فيول  
 السكون العزم الى

هذه الجملة دليل على الاستثنائية المشارة اليميل في قوله لو كان كذلك لما قبله ان يتخير في  
 البراهين قولنا لا كنه يعقل ان يتخير في وينعزم (١٥٤) سكونه في الاستمرار على ما

يقوله في دليل قبول السكون  
 العرعول في مجزى الاستثنائية  
 واقناع دليلها مقامها  
 اقتصارا لقوله وايران =  
 يتفرع على وجودها  
 الكون في الجزئ المشغل  
 عنه يعني ايران سيقوم  
 الوجود للمجموع في الفرع  
 الذي اخرج الجزئ لتفعل عنه  
 المجموع في الكون يعني  
 الوجود مصرر كانه  
 التامة الفاصلة  
 قوله من عزمه الى وشه  
 اي وطرفه كما على الى  
 طوفه كرا سعل والاراح  
 تفصيل الحرور في جميع  
 الجزئية قوله في تصور  
 في العقل ان يكون في منه  
 فزيد يعني ما يريد في  
 العقل فزعه يعرفوا  
 انتضت ملازمة للمحركة  
 والكون التزين فلام =  
 اليه فان على استحالته  
 وهو سلكه (ما زال وليس  
 المعنى انه ما يتصور في  
 العقل فزعه في الفيل  
 انتضت فزعه اليه فان

(قوله هذه الجملة دليل على الاستثنائية) ما شهد ان المطلوب  
 به الاستمرار كما في اقتصار على غير الحاجة تقييد على السالكين  
 بل ان كانت الملازمة في العباد لا يستقل على وان تحت الاستثنائية  
 معلومة بينة لم يتخير المألوف في التكميل كما في قوله تعلم لو كان  
 في قوله الله لا الله لعسر تداركه اضعي بيانه الملازمة بل بغير  
 من ذلك، ولما كانت الاستثنائية هنا معلومة كما انها بغير  
 للبيان مع تزيق حلو في كماله فقد دخل اليل الزيد في  
 في بارة الاستحالة الغمسة الثانية وهو كونه المجموع ساكن  
 في ازاله ان يعقل لو كان المجموع ساكنا في ازاله كما قيل  
 ان يتخير كما وينعزم سكونه كما لا اشار لبيانه الملازمة بينة  
 المخرج والتالي بقوله ما سكونها على سزا يكون في دليل  
 واثار الى بارة الاستثنائية بقوله ودليل قبول السكون  
 (قوله وهو باكل ما يتعلق العقل) يعني لو كان =  
 ضروريا لما اختلف فيه العقل اختلافا انفسا  
 بسببه الى كماله وهو من بمنق وفي المعرفية دليل حرور العالم  
 ومنه به واتبع الى صلوص فالهمم هو من ومنه في يوم  
 لزيد وعزم بغيره وهو كماله، شئ ان من المصلي من  
 انمخر المعلومات التلخية واهمها العضلات العريضة  
 قمية تكمية بمغزى اقوام لم تدرير روع من الله فتلافت  
 في مساوية الضلالا وتغيرت في اودية الخيال في اهلوا  
 التي لا يعر والاهيلان وحسبها انهم اذا غلقوا عشا بلا ارادة  
 وعلم وحكمة ونه في ما ان القول بغيرم العالم نقل عن اصل  
 حيث وهو انكار الاختيار والفعال وانكار اهلا تعالى  
 انه عمل يقول المفكر ونه مكو تميم بعضهم حسب ان الاميل  
 بطريق (الاجلاب) وبعضهم بطريق الطبيعة وبعضهم بلا دليل

والما كانت معرفة حرور رية لا تخرية وهو باكل ما يتعلق العقل. وهذه كافواه  
 فيرا تضح له بهما ان خرج العالم من المستحيل التلخية في كلامه المستحيل التلخية وره  
 ومن سبق في ذلك في شيء افضل من الحجة العقلية انفسا المستحيل التلخية

وهو اقوال الحواريين العلاء سميت النضلا افضلوا واخلوا واملوا فلزم  
 من نضالهم عصر او يعبر عنهم يا مجيبه رايبهم لتقسيم كقته يصح  
 وهو والله لم يقب من ارجح على عفتة ميعاد واثر علوم او ايلهم  
 زبور تواموا بكتفها الماثر علموا اقله التما ما بمنزله من علومهم  
 ببغيت مجموعية الزمن ايل الكون ولم يعص من موز هذا شيء حتى  
 هيل ان مكسوا بيقول على اقله وسعد اكثر ارا ايل الكون وقول فيهم  
 جراد وانشغل بالادعية وعلمه فليله واصغر فواعر اخذ بيدها كظام  
 من القول فباب عقلمه بحسب انه يظهرا مصيب فحلم يعرف العالم  
 الكاثير وهو في الراقية العظمى التي لا يرضى بعض  
 التحليل والتمثيل واصعب التحفظا وتوه ان كلام ايل الكون انما  
 هو في العالم الكاثير وليس اراي كماله في كل ما انا هو في العالم  
 الكاثير وهو في الراقية تزييه والعوالم عن بعضهم ثلاثة الكاثير وهو  
 ما سوى اية والواوسط وهو عالم الصناعة والاصغر وهو عالم  
 الراسخه فال بعلم العالم الكاثير ايقرا في من العقل الاول  
 من التعبير الكلية شمس البرهوت والصوره شمس العباد والملك  
 في الاعتقاد ارا في تحت مغفر بلذ الفهم وهو عالم الكون والعباد  
 شمس المعرفه والبنكرت والميموان المتولم عن العنصر بعض جملة  
 العلم الكاثير وهو العالم اتيو عد انه تعلم كماله في محتاج  
 الى ما يملكه من خارج وتصرف فيه بحكمته وام العالم  
 الراصغ في صور الكون تسمى عما الكون مما تلة للعلم الكاثير  
 به انا كماله في محتاج اليه ونه بل ان فيه عقلا تكبير للعقل الاول  
 الثاني في العلم الكاثير وتسمى تكبير للنفس الكلية فيه وهي  
 وصوره وراية تكبير الكمال في ورم كاتها وهو انفس تكبير الكاثير  
 وركوباته تكبير للبحر وعظامه وعرفه في تكبير البر والجبان  
 وعناصره تكبير العناصر وفيه المعرفه تكبير المعرفه وهو ما يتولد

التل في ان قلت ان  
 حصل لنا من رسلان  
 نزه العفتة بجرده  
 جميع العالم على تفوي  
 حة انه منحوب في  
 را جواع وصعابا

فيه من المخلج والاعيار وفيه تكثير البهي المخلو والمخلج وفيه صلاب  
 اللوموم والمريام وفيه اشعر نابتا تكثير النيات وهو يشبه  
 من شي. وما يشبهه شي. ووشعره فيه ثلاثة اشياء فيلذات كما  
 ينمو كما ينمو النيات ومعنى ما فيه للمعلم يعلما على العلم  
 المعرف والنومثالر وعيون ما انه يتولر من عيون وعشور  
 ولكونه يثبت ايضا بما هو في غير وهو متصل بالروح الحيوي  
 واصل العالم (او وسط) وهو عالم الصنعة سمي عالم  
 لمثابة العلم (ما كبر من عيش) انما كبر ما عجز محتاج اليه  
 خارج عن ذاته والمعلم به سميت عالم شوا من كثيره واول  
 من سلكه عالم هو من شئ بعرضه بليداس ومن عزه عزه  
 من الحكماء بعرضه فان في شئ من الشؤر ان الحكماء يرمون  
 فنز الصفة تعلمه او يولد مصروفه من كلامه هي من  
 وبليناس انه علم انما تعلمه بما من العلم وعلمه في كونه وابلانك  
 ونجومه ومعلمه ونباتته وعيون انه وما مجده ونالطيفه  
 وناسيلان من كماله في العلم (ما كبر) ليحصى على علمه بهم مواضع  
 الغايز (ما من هراء) انه تعلمه فضلا عنه ولطيفه الله كماله على غايزه  
 وكمنه وعلمه مستهكما. هذه الصنعة كعيشة غوريس (ما كبر) ونجيه  
 مغزاه وابلانكون في الكلام على ميلاد الكون وتكونها من  
 (ما عر له) ما من الواهرات او المائيز او الثلاثة او من التمهيد  
 و(ما عر له) الفهم فتجزيته واشيوكا وعشقها للمورة والقول  
 على العقل والتجسس وانها مجرد عن الزاوة وانها كهيعة  
 حايية الحية التي يمكن من عوارها من جملة الحكماء لا بمفعال عن  
 هذا العلم ان كماله في العلم (ما كبر) وميلاديه واشتغلوا  
 بالمد عليه ومنافضته فيه واستنزلوا في قوله وزرعوه  
 كماله على العلم (ما كبر) وتلا مبرز وكما جعله هو علم ابن سينا في كتاب



الشعار والعجب من قوما، انهم عروا وليا الغزاة من جملة الحكماء  
 وافقوا القوم بالفضل ثم عكسوا عنهم تلج العفكات المستقيمة  
 في بلادهم التي التي تكاد يرادوا العفول تشبه بعسله فاقبل  
 او علة انفسه واعماله العكس لم ينجح به القوم ان قرا الكلام  
 من يجوز ان يكون في موزا له قلا ويا وبعلا مضاورا، هفيفة  
 وعملوا على كلامهم واستحقوا به واقصروا على ما عندهم من العلم  
 ونحوهم تبجحهم في انوا معمولهم وان في افضلهم العلوي ما عجب  
 عنهم وكنت به الحكماء ورايها تبيلا، عليهم الصلاة والسلام  
 المصلحة العارفة في كتمانها والكنز بدو العجبوا اياهم وروا  
 غير عنهم في مزا بضميلة لها وليا، والحكماء الذين اختصهم  
 الله تعالى بقدر العلم والكل عظم على هذا العلم ووضع  
 عنهم مشورة الكرم وجعلهم ملوكا ووفوا المثلوا اذا وضع  
 قرا العلم على التثبيات والتثبيات واستعملوا فيها الغزوات  
 والفياسات اشعريته وعرضوا على استعمالها لاولها الاستعارة  
 والمثبته كنهها استكثرت من القرا هيتمس بالاسماء الميراث والحق  
 من الكلام صاحب شمع الشزور واصل كلام الفطيم الشيرازي  
 في شمع حكمة الراشرف وهو يعيران ابله كونه شغول الفليب  
 بالامور الكسبية الجليلية والزوفية الجميلة التي هي الحكمة  
 بالمحيفة وانه ازرا ابن سينا به كانه مخيم انصافا وعلى كماله  
 في ابله كونه ومن قبله كانوا في امه وارسلوه من بعض في امر ورد  
 من رد وازرا من ازرا في مخيم محل لا يتراف الحكماء ولكن  
 مقدم عقلا ونص حكمة الراشرف والمعلم الاول يعني ارسطو  
 فلا يسم وان كان ليس الفرع عظيم المشارة بعد الغور تمام الفلم  
 لا يجوز الميراث في علمه وجهه يعرض الى ازرا، باستناد به  
 ومن جملتهم حياحة من اهل القبايلة اية الكتب السماوية

واصلاح الفلاس والشارحين مثل انما ثاب اليوسر ايج شيت بزراج  
 عليه السلام وقر سر اء اء ريس النبي عليه السلام ...  
 واصفليوسر اء فلازم برهم وتكثيره الزيد هو ايو الحكماء  
 واما كليل فانه الشارح المشهور وانما سمى كذلك  
 ربه من عظمه (الاشارة اليه) من البصيلة البصوية  
 والحكمة البصية ولهم من افروا بالحكمة والحكمة والحكمة  
 البصية استاذ يده اما لانه افرو العلم عن اهل البصية  
 وهو عن سواهم وهو عن بيتا غور ريس وهو عن ابياد بلس  
 وفروا خلق عن سلبا حتى يتهنى الي الاوامر انما ثاب اليوسر  
 وهي سر واستاذ (الاستاذ) استاذ واما انما تكلمت كتبهم  
 وكلامهم وكل نوا علمين كد بالحقيقة فاله وكلامه يشي  
 بهذاه الكلام انه المشيخ اء علي بن سينا عن قار  
 اء منظم (الشعرا) تعجب ارسطو كالمير وتعظيم شأنه  
 غير ان نقل عنه ما وعنده انما ما ورثنا عن زفر بن ابي  
 (افسمة) اء صوابه في بعصه واما ضيفه  
 وبعصه طراد اء كل فيلس بشي وكلمه وضره وتيسر  
 المشي من العظم الي عظمه من الاهل كد وهو اء  
 كد نافيلا بعصه اء نافيلا حتى استفلام علمه  
 اء اء رافع اء من بلقي بعصه زبارة او اصحاح  
 بليصحه او قل بليصه انظر واما معاشر التعليم  
 هل اء اء رجع زاء عليه واكثر منه فصورا او  
 افرو عليه ما افرو مع كمول المنة وبعصه بعصه  
 كد هو التام التام واليمين ان الصيغ والحق الصيغ  
 واما اء بلاءه الا هي بيان ما نافيلا بعصه  
 الحكمة ما وصل اليها كيقه وكلامه فلغز كلنا بعصه

من العلم

من العلم في غاية فلهذا انشأه الخالق عز وجل ليعلم به  
انما هو الله الذي يسطر على كل شيء من علمه ما يشاء  
عن راحة يده وانما يدركه ولا يعلم عن راحة يده  
والله اعلم بما في القلوب والامور انما هي في القلوب  
والزينة الجميلة التي فيها الحكمة بالحقيقة ومن هو مضمون  
بعض الامور المهمة التي هي في القلوب التي يتبعها التبرع  
باصولها وتبديل الجمال الفهم ليعلم انما هو من علمه  
فيه انما يستدل على ان الله يكون ايضا علة من حياة من في  
المنطق والاعمال غير من احوال العلم وببراهين وبراهين  
وكيفية الامور التي علم ان الصفة التي كثر ارساها وان  
سئل انما هي احوال العلم انما هي في احوال العلم  
فلا يخفى من العلم بل لا يورث انما هي في احوال العلم  
من كلامهم في علمهم بل يعلم ما قالوا ان العلم واما ان  
من علمهم في صول في كتب الحكمة التي في هذا المقام وان  
بطر اجمع في علم ما هم من فلهذا خلق مخلوقا بربه من  
علمته وسبب والعلة علمته احوالها في ان يتم ان شيء  
ويما يكون والا فمما بعد علمه ولها يكون وانصب واهم  
ومنه يكون في علمه انما هي في علمه او جه او لها العلة  
وهي لا في شيء، كما في علم السبب وهو من ان شيء، كما في علم  
اليعمل وهو كيف يكون ان شيء، انما في علمه العلم وهو ما في شيء  
واما في علمه العلم واليعمل من ربه العلم هو اولي  
بالعلم ان العلم به واليعلم انما يستغني عن العلم به  
واليعمل به العلم في علمه وان العلم به العلم ان  
في العلم انما في علمه العلم ومنه العلم العلم ان  
الخارجة الحركية وهو من انما في علمه العلم فانها

انه ينقسم الزئبق ويخلط بالتشابه ويجعل في الاشياء الجوهرية  
 ويصعب ان يستعمل في غيرهما والفعال به هو الابدان ومعلقة  
 اليه ووجه الصكون وهو متوقف اسود تخليقه من انزلهما بل مغمور  
 بفعل الابدان ويصعب ان يما هو اقوى منه والفعال  
 في كونه المتكامل كماله كماله به وهو في الابدان من اول ما فعل  
 لكلمة الصفة الكفاية البعول والفعال في الابدان كونه في كونه  
 على الخواص بكونه الحار هو الابدان والاول في الخلق المعلومة  
 ولما انقضت الخواص كونه الصكون عن مبداهما بكون  
 الصكون على البرد ولما كانت الخواص في كونه في كونه على مبداهما  
 الترويض انقلب ما على ما فعل بخلق الابدان بكونه  
 من اللين يابس اللين الخ الحار المشبه به وبطنه اليبس  
 من البرد يابس لالان الطوية وكلمت الجواهر اربع وانما العلم  
 وروية اصول الطبيع ما اهنتم به وهو ان كل شيء في  
 الكسبية اربع اية هي الخواص والبرودة والظهورية  
 والبرودة وان الكسبية في كل شيء وان الاشياء متصلة  
 بهما وهي متصلة بعضها ببعض في روعها واهلها  
 متصل واهلها متصلة بعضها ببعض في روعها واهلها  
 بافصاها انما تتصل كلها من روعها واهلها متصلة  
 واهلها متصلة في روعها واهلها متصلة في روعها  
 اجزاء من روعها واهلها متصلة في روعها واهلها  
 وضعت الاسماء المختلفة باختلافها في روعها واهلها  
 وان كانت مختلفة التراكيب باذنها متصلة في روعها واهلها  
 بعضها ببعض ومن روعها واهلها متصلة في روعها واهلها  
 ما ستر عن روعها واهلها متصلة في روعها واهلها  
 ايضا ان الجواهر اربع اية هي الخواص والبرودة والظهورية

متصل

متصل بعضها ببعض غير منفصل واما ما في قوله  
 عن صفة مياه الارض وانفصلت في الجو هي ثقيل عليها  
 بحار اسفل واربع الكبيبة بحار اعلا وباربعين بقسطا  
 بعضها من بعض ليس لها مكان جو هي او اخرها جمل حار الجلاء  
 فويت الحركات وهاك الاغاي على انما قيل متى تكون الجواهر  
 الجواهر الاربع وتولد منها الكبيبات الاربع بحركاتها الجلاء  
 وتولد اعلا على اسفلها وهاك جميع الكبيبات الاربع من  
 الحركات ورناسوء بين ان واهر وول يجب بعضها دون  
 بعضها انما الفعل عمل بعلم بها كلها او بعلم واحد او جميع  
 الكبيبات بفعلت كل كسيرة من جعل الفعل على فر فوثقها  
 باختلافها على فر ما استقرت من قوة الحركة وتولد الكبيبات  
 الاربع من مختلفات كذا انفس من متباينات على ما ذكره في اثبات  
 الجلاء في الحركات واقتلعت الكبيبات وتحت كت واصل  
 بعضها في بعض اشرع بعضها واحدة وانما بعضها  
 يفر ما قبل من القوة في استتارها ما تولد من الخلق بلما ازيد  
 الماء بالنسوة الكبيبات الماء بالنسوة وبعين المسرة في النسوة  
 ما جعلت الحركات والركوبية بلما يرا الماء ليعين عبقه الكبيبة  
 يسر الارض بلما كان الجو هو في ايسر عمل في استتار ما تولد  
 من الماء والنسوة لموضع الكما قته ونسرة حركته ودرارته  
 بلما تم ما تولد من الماء والنسوة هي من الولاية الفلانة لثمة  
 وهي من اوجبة الماء والنسوة بالفلان وبعين الفلانة في الارض  
 وركبها بين النسوة في الخلق وبعينها وانزلت لتتم وتكون  
 ما ذكره من التينات العظيمة التي ما تم له في اسرع ما تولد  
 من الماء والنسوة والفلان فيل وهاك في الارض وفر كن جميعا  
 بحركات متعاقبة اول الخلق في واجتماع الكبيبات

الثلاث محليهم في قليله وتعيينهم انما تحت من الثلاثة بين  
 الحركة للكفاية قبل وقت واما تفقد قبل واما في الارض فليما تم  
 ما تولد من الماء والنار والهوى والبلع محارجه الارض وبلع  
 على ارض ما تولد من الارض بعونته من الثلاثة لها وكفاية  
 الشجر الذي لا ينمو له وهو محفم لعشره بيسه تولد بازايمه  
 من الحيوان عشر اثار الارض وكفاية اربعة اثاره على هذا العيس  
 وهو الحية والارض التي كانت اقبلا في جزية من الارض التي  
 كسبقتها بها بفتحهم في عود بعد صان مسكنهم في بكتفها  
 كما استجنى حواء الماء في الماء والكبير في الهوى وكفاية  
 تولد في من الكبيد في وكلها نافضة الفناج في فوته  
 اختلاف الكبيد في من كفايتها وان كانت الكبيد في اربع  
 قامة في من اقلها في نافضة وانما تولد في تلك الموالب من  
 بعض الكبيد في محارمها من احمس الماكن في اجتماع كسبقت  
 وثلاث اربع من غير احمس الماكن في موازينه وكما في الماء  
 انقضت من الموالب من النباتات من الحيوان بازايمها  
 تحت كل جنس من وكلها نافضة من اتمامها في اتمامها  
 اخرى وهي اجتماع الكبيد في اربع في الماء والنار  
 والهوى والارض وتولد في اجتماع القوة المعبرقة في موضع  
 وامر ان القوة في اربع في اتمامها في خلقها وتولد في كل واحد من نفسه  
 وبيد ان بعضها تولد من كل كسبقة خلق على من  
 حياتهم في كل مكان من الارض والفرق ومنها الواد في الماء  
 استتم الموالب من الكبيد في اربع اتمامها في اتمامها في اتمامها  
 في اجتماع اجتماع بعضها في بعض واجتمعت الارض والماء  
 والنار والهوى في مكان واحد وهي القوة في اربع في اتمامها  
 في خلق النار في الماء بعونته الهوى في خلق الهوى في الارض بعونته

الماء. وتخلقت الارض بلبين الهواء ونسخت الماء بحج النار ثم ايتلت  
 يتول من اجملة هذا الشجر في وقت النار وانما كملعت في اخر  
 ما كملع من النباتات بان القوة (الاربع اجتمعت عليه كل من مع  
 كل واحد منها خسر) وبالجملة في اجملة هذا الربيع بعضها بعضا  
 بل كملت كملعت ثم ياز ايها من الحيوان في انسان وكل  
 حياية قدامه القوي كحويبة الولاية مثل البر والبعير والاسر  
 ونحوه في بصر الانسان فايها في الهواء كما عتوا الكبيار  
 الاربع فيه كما ندرت من جميع المواير كلها هكذا اقتت  
 المواير من الحيوان والنبات في ايترا. الخليفة من الكبيار  
 الاربع والاسر هو السبب لجميع عمل اجناس النباتات وعلة  
 كل مولود من المواير من اودية الماء. كطبعة واخرى من  
 الكبيار او ايترا او ثلاثا اية في كل زمان وهو حلة يا حرك  
 منها بغير العلة الكلية التي يجوز فيها الكمية ونحوه  
 الكيفية وتنفذ وقسم الالام بلبين من بلخ في اولية (الانفعال  
 ان كلام هؤلاء انما هو في العالم راكهم وكيف تتكون فيه  
 راكشيل. ومن جملة عمل العالم راكشيل وفي كسر الحكيم رسم  
 اربع اتي في رسالة تسمى تعريف راكشيل ان العلة التي تعرفت  
 بها الاراء والمزاجات فيقال ان (الاراء ابلد في نواهن  
 الحكمة في موزة في الحجر والكمين لكونهم علموا ان الكيوبان  
 يجرى على الارض في سورها سيما في كراختلافهم في جنس الكيوبان  
 فيهم من قال هو ما. بر وتوا حكمة في الجمار في الماء كما يصرها  
 ومنه من قال هو نار بر ونها في الكمين ان النار التي قد يتم في  
 رسومها. من يعرف الكيوبان بر توالحكمة التي وجروها في الرق  
 مكتوبه فيا. الرقيب والبعضة مجا. من يعرف في الالام  
 الا كتب بر ان رصه بها ولما كانت افوا في الماء متباينة

مختلفة لتوزنهم ذكر والاعلمة والاول والعقل والتعبر والاملا والى  
 والى بلاد الكواكب واليه وجه والعناصر والمعرة والنباتات  
 والحيوان ورضيوا المشاهير في نحو ما عان في العبد الختم في فوايد  
 مختلفة واحي ضوقها في معانيه شتى التي في النظم المزاج  
 العباسي والى ان المختلفات وصلوا ضللا لا يعير اشع انه ينفى سيب  
 بصلح كل من انتمل من هيا باسرا الى نجوم والصابية ونجم قسم  
 والحقا ان سلكه ان قد انفس سموها جوار تهم ابا وسموا  
 المتقول منقلا ابتداء سموها ما غير من بين هذين الجبين في روح القدس  
 مجدا في النصارى بما تنجز وفما من هيا وصلوا صلا لا يعير الله والى  
 هو المعروف في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم ما انت  
 محرت فوم عربيتا كما تبلغه محفولهم الا ان كان على بعضهم بقية  
 رواه ابن عمير في عنة ابن عمير فيثبت بهن ان العسل انما  
 جلا من اسلموا واتباهم ولكن الماخوة من كل الم الغنى الى  
 ان اسلموا قد بع ما يلا كسوة في العسل وان ربح على ابله كسوة  
 انما كان لعسله اعتقلا في ذلك انما قد اجد في اصنامهم  
 وشموا سمعة الكعب على قتم انتم على كثر قتم واختلاف  
 من اهلهم ينفسون التي ثلاثة انفسكم الرهم يرون وهم كهاية  
 من الافرى من جمر والصلانع الرهم العالم القربى وزعموا  
 ان العالم لم ينزل موجودا بل صا فاع ولم ينزل الحيوان من ذرية  
 والندبة من حيوان كز كساة ومن كساة يكون ابر او سوكاء  
 التي نذاه في الشاقي الطبيعي ووه مع فوم الكثر والجنهم  
 عن عالم الطبيعة وعن عجايب الحيوان والنباتات والكثير والى  
 الخوض بين علم تشريح اعضاء الحيوانات في اوايقها من  
 عجايب صنع الله وبر ايع حكيمته ما اضطر واقعة الى  
 الاعتراف بعلم حكيم مصلح على عناية الامور ومفاسرها

داي الطالع



وايضا الع الشرح و عجايب منابع (باعضها) وكما الع الحويط  
 له من العلم الضروري بكمال ترتيب بنية الحيوان سيما بنية  
 الانسان الا ان هو كما ذكره في محتمل عن الطبيعة كمن عجز  
 ما عتزال المزاج تاثير عظيم في علم فروع الحيوان به بل  
 ان القوة العاقلة من الانسان تا بعت لمزاجه ايضا وانقل  
 تبلل بطولان من اجد ينعم شعاع النور مع بلا يعقل  
 اعمدة المعروف كما ان محو اجز هيوال الى انفس تورت بل  
 تفوق مجر والاهم وانكس والجنت والفلار والقيامة بل  
 عندهم للكمات ثواب واللعصية عقاب بانحل عنهم  
 اللبام وانهم كواكب السموات انهم الى ان تعلم وهو كما  
 زلافة تامة اصلها ميلان هو الا ميلان بالهوبيا اليوم الهام  
 وهو كما عجز واليوم الهام وان امنوا بانسه وصعدت الصنع  
 الثالث الا لاقيون ومنس المحتملون منهم مثل يفر الى  
 اولاد طوة استلة ارسطو ليس ارسطو كما ليس قس والز  
 نيب لهم المتكسفة ومنس العلوم وخم لهم عالم يكن مخملم من  
 قبل اذ مخ لهم ما كان النهم من علومهم وهم مجملتهم رجول  
 على المصنفين الذين من الرهوية والكيفية وذكروا جيب  
 الكشف عن فضلهم ما اعقوا به عنهم وهم رجولهم المومنين  
 القتل بتفانهم ثم رج ارسطو ليس على اولاد طوة  
 ويفر الى ومن كان قبيله من اهل فيرجلهم يقصر فيه حتى  
 تير امن جميعهم الا انه استبق من رج اولادهم وهم ورجعهم  
 بقايلهم يوفى للروح عن ما يوجب تكفيرهم وتكفير  
 شيعة من المتباعدة الاصل من كان بين سيند والبرايه واقبالهم  
 بل فيهم عمت من اعلمت انه ما هو من كور من كلام العلاء  
 ما يملون احرا من اهل فارس اولادوه افي كما هو كلام القراني

ارادته منفس بنفسين بكلامها وايلار موزن عن ترتيب الصفحة وكلام  
 اراد اخر منصرف في غير محله وعلاقه معاه وهو كلام كما يعقوله  
 العاقل عما يشي منه والجزر الجزر ايضا الواجب على شي من  
 كلامهم انه تم له على كذا هي، بل الواجب اليه عنده ما لو كان  
 وانه كذا وما بر بلا ينقل المتخزي منه وسيله نحو ايله منزل  
 ما يتعلق بالاعتقاد يات املا غير في من علومهم كالا يات  
 وكلامهم في نقل عيها نقلا امور محسوسة او مبنية على  
 محسوس وكلامهم في نقل بلغ مبلغ اليقين واما الاصيلات  
 فليس كما تم في نقل الاخر باليقين والكنز المتالي اليقين  
 فالانغم الى رجمه انه تعلم اما العلوم التي يا ضيعة فتعلق  
 بعلم الحاصل والدراسة وعلم هيئة العلم وليس يتعلق  
 شي منه بل امور الرقيقة تغيرا وايدا تابل هي امور رقيقة  
 كما سئل الى يجر من تعلمها رجمه ما رجمه ما رجمه ما رجمه ما  
 اجتهاد اخر العلم من نفي في نقله فيجب من في ايقم ما ومن كذا  
 بر اهيتم ما في محض سبب في الاعتقاد في العلة سبب في محض  
 ان جميع علومهم في التوضوح ووكالاته اليه كان كذا العلم  
 وفي كونه سمع من كبرهم وتعليمهم وتساوهم في الشرح ما  
 تراولته في الصفة بغير بالتقليد المحي وبقوله لو كان الرين  
 صفا الحافي عما هو، مع ترتيبهم في كذا العلم بل في  
 عرف بالتساو مع كبرهم ومحض سمع قول على ان الحق هو  
 الجبر والاثبات للدين وكلم رايته من يضل عن الحق بهنرا  
 الفرر وما مستر له سواه وانما قيل له الحلة في صناعة  
 وامر ليس يلزم ان يكون حلة في كل صناعة وما يلزم ان  
 يكون الحلة في العيشه والكلام حلة في الطب وان يكون  
 الجاهل بالاعتقادات عما لما يات نحو بل لكل صناعة له

يلغوز

بلغوا في هذا العلم العلم والسمعة وان كان الجاهل والجاهل  
 يلزمهم في غير هذا العلم  $\alpha$  وايضا في العلم بالباطن والباطن  
 في الامور الخفية ما يعرف به  $\alpha$  من غير به وعلاضه في العلم  
 انما انزل على هذا العلم بالتقليد لم يقع منه موضع العيب  
 بل يحل عليه علمه الهوى وشهوة البهائم وحب التكاثر  
 مما اذا يصح على تمييز الخلق بهم في العلوم كلها وبما  
 على حكمة يجب ان يعلموا من كل من يتوخى في تلك العلوم  
 وان لم يتعلق بامر الرب لكن لما كانت من مبادي معلومهم  
 في شئ من شئهم وبغيره من يتوخى في هذا العلم وينتفع من الزمان  
 ويجعل من راسه بجملة التقوى  $\alpha$  في التولية تنبأ  
 من صريح للاسلام جدا لخص ان الرب ينص بانكار كل علم  
 منسوب اليه بان كل جميع معلومهم واحد هو جعلهم به  
 حتى انك قولهم في المنسوب والكموف  $\alpha$  ومع انه ما قالوا على  
 خلاف الشريعة بل ما فرغ من ذلك سمع من غير ذلك واليه ان  
 الفلاح مع كل شئ في هذه ما كان اعتقاد  $\alpha$  الاسلام  
 مني على الجاهل وانكار اليه ان الفلاح مع  $\alpha$  اذ للعلامة  
 عبد وللاسلام بغيره وان علم على الرب غيرا  $\alpha$  من كل  
 ان الاسلام ينوي بانكار من العلوم وليس في الشريعة  
 لعن العلوم بالنعيب والاثبات  $\alpha$  في العلوم تعرض  
 الربانية وقوله صلواته عليه وسلم ان الشمس والغيب  
 ما يتكلم من ايات الله ما يستعان لموتهم والحيلولة بل ان  
 رايته في ذلك  $\alpha$  في العلم ليس به من اياها يجب انكار  
 المحرك المعرف بالسيب الشمس والغيب واجتمعا  $\alpha$  في العلم  
 كما وجه مخصوص  $\alpha$  في قوله لا كثر الله انما الخلق لشيء فضع  
 له بغير توهم من التي يلد في الصغير  $\alpha$  في العلم المتعفن

على صبيحة فانه ما جليتها وقرأ في رواية بكفلة ما سجدنا  
 ما جتنب الامن بكنها ثم ففلا تقصروا بها بتقصر ع في بينك الذي هو  
 راس ما الى قتيبيه على فوا عمر حفنا ير باسرة ان سلم ان هذا  
 حفنا ير سم جميعا وقر علمت ما في نون في وكيف ينسب  
 العرفل على ما التحقق له واشتوت بان بعلت ناز بناؤ في  
 على غم ورفيقه بفر كشفنا عنك على ما وبتين الحسب  
 وانت مختار على ما وليا وما نجا بل الكه اء في الرين في قنين  
 الر شر من الغني بمن يكي يا لكما موت ويوم من ياله بفسد  
 السمس على العروة الوثقى ما انفصام له وواله سمع على  
 والحزن الحزن ما اختبوا اشد اراية سيدوا العراي بمن اشتغل  
 بعلمهم الر يا ضية والطبيعة واعرض عن علوم الشريعة  
 لما تعلق باء يا الر سخطا اليم وابتدا عمه بقر على عموم  
 قوله تعلم فلهم قتيبكم بالاضمة من اعمال الرين ضل سعيهم  
 في الحيلة الر ينلهم بحسبون انهم يحسبون صنعوا اولياء  
 الرين كبري رابكيات ربههم ولفايد فحيدت اعمالهم  
 بلا تقسيم لهم يوم القيامة وزنداء في هذا اذ هم جنتهم  
 بما كبر وادوا الحزن اياتي ورسلي هي ذوا لغوا طلفا في حزن  
 المسئلة كمو كعم يضار بها جرة البصا من الاشتغال  
 في ما يجتلم ابيه وهو والده اعق بان يبال ويكسب فيه  
 لما اين من ضلال الخلق فيه من اولين والافرين وابليت  
 فيه يا فية الى يومنا هذا جميع الملل من اليهود والنصارى  
 ومن ينسب للاسلام حشر ان الاول كما نوا يكثر من الخوص  
 في الر ياضات ويعي ضون عن تخفيف الالهيات والمارس  
 اليوم يعطونه العيلة سعة ويسمتمسونه رايهم من حشر  
 معرة كحيفة ما عنهم بل الكثر السائل التي هي مخلو باني

بين علمه

بين علماء. (أما سلام) وبين العلماء سبعة المتكلمين ورد في هذا كل  
 من الهمزة يفتقر على المتكلمين باسم بعض الأسماء كما رأيت علماء  
 (أما سلام) يرون في ذلك لفتق على المتكلمين لانه على المتكلمين  
 هو الذي على الحق ويقولون كزارح على العلاء سعة وتسم  
 الزين على الحق ويكذبهم وهو ما يشع بل هو أفضل مما رواه  
 هذا فلست منهم من صرافة الحق ومائة لما لا للمجته الجدل ليلت  
 ومن ذلك كثرة ما يله ويوجد وهو الله وهو يفر من يد ويقال له  
 هو هو رانيتته وفيه ما لا يقسم ومما لا يقدر للمواد شدة وتقسيم  
 عن الجارية والتركيب والخيال والجملة وان العلاء سعة المتكلمين  
 ما ينكره ون شيعه من علماء في زمانه تعلم وتقسيم وان وقع  
 يستأونهم الخلق في بعض بقا صيل من علماء في زمانه  
 والحكمة كشماسا من اركان الحكمة عقلا في لم توجه بختتمت بين  
 كتاب على من الصورة بنسب الله لا يعلم ان يجعله يسيل  
 لجملة من وقع عليه من جميع الخلق وان يوقى يد من كل كلب  
 الحق انه هو الله كرميه (قوله وهو في من غير ضمير)   
 اي وهو نظري معتق الى الابد او اثبات نفسه افي واقامة  
 الرب لعل على هو الله يهتس مكلوبه من عروث جملة ان يعلم  
 ما في ياتته ويجوز ان قد (قوله كما تقول العلاء سعة الخ)  
 اعلم ان من ان اير اشتك بغير بين المتكلمين ولا لعلاء سعة  
 ومن وافقتهم من علماء (أما سلام) والمتكلمون على انكار زانيد  
 على (أما سلام) واما انهم لا والعلاء سعة على اقبالتهم وجعلوا  
 منه النعوس والعقول والحق محتر من يثبتته منهم قال  
 العرف في قول العرف ان يمكن ان يكون فايلا بنفسه  
 او فايلا بغيره، والتفريع بغيره اما ان يكون فتخبر  
 او فايلا بغيره الذي لا يكون متعين اهو الجوهري  
 الى يجل في ما نسمه اثبت العلاء سعة عواهي زوجها يثبت

وهو في من غير  
 ضي وري على تقريسي  
 ان يكون في العالم  
 ما ليس محرم وانما  
 به كما تقول العلاء سعة  
 به الجواهر المعارفة  
 وتبعم الغواني  
 في العقول لم يحصل  
 لنا ان كان على عروث  
 من الزانير على  
 (أما سلام) وصياتها  
 قلت التي عن  
 المتكلمين ان العالم  
 كله منحوي الاجرام  
 وصياتها واسترلوا  
 على ان يباد له  
 بعلم قولهم يسفله  
 هذا السؤال  
 انه على من ليس  
 شخ في العالم زانير  
 على اجرام وصياتها  
 حتى يسئل عن  
 دليل عروثه  
 الا ان الاك لا  
 التي استقر  
 اليها المتكلمون  
 مي في  
 ضعيف

فعب عما تفهيم الكلام  
لما يتصور العقل

بامتياز وبما لا يميز بتعمير وفضوا بيان من جملة الممكنات الموجودات  
العقول والنجوم والارواح البشرية يا هذا كثر في وساء واه  
الغزالي وبعبء الصوفية في النجوم البشرية خلاصة بالجواهر  
في اصطلح المتكلمين انهم من الجواهر في اصطلح الحكماء  
فبإزاء التكمين فيصونه بالتميز وهم يكلفونه عليه وعلما الجسد  
اه وفعال النور فترى في حكاية كمالا يتصور العقل  
به وبالنسبة الى الخارج اما واجب او محتمل او ممكن  
ما في اقدارة افتضت وجوده في الخارج وهو الواجب  
وان افتضت محوره وهو المحتمل وان لم تقض شيئا من هذا  
فهو الممكن والممكن اما هو هو او عرض كما انه لم يكن  
به الموضوع فهو الجوهري وان كان في هذا العرض  
الجوهري اسما وضعي او غير وضعي والوضع هو  
كوة التي تشار اليه اشارة عينية والوضع اما حال اول  
والحال ان كان مبرا للآثار المحتملة بالصور وهو الصورة  
النوعية وان كان مبرا للآثار والنماذج في نفس النباتية  
والا فان كان مبرا للمسواحي كذا ما راد به في نفس الحيوان  
والا فان نفس الكسبية وان لم تكن مبرا من الصورة الجسمانية  
وهي المتصل بزاتة وغير الحاله اما ان كان في نفس  
والاول ان لم يكن وهو الحاله به هو الوجود وان كان في الموضوع  
والثاني هو الجسم وهو ما يسلط وهو الزم يتالفا مست  
اجسام مختلفة الطول اربع او ثمانية ان تالفا والبيبي  
ان كان هي ذم كالكل في الحس والحس وهو البيبي العنصر  
والا فان الجسم والحيوان ان لم يكن له النمو فهو الجسد والجانم  
يكن له الحس وهو النبات وان كان يانم لم يكن له مع ذلك  
النفس في هو الحيوان فيتم اشارة وان كان وهو انفسان  
وغير الوضعي ان كما قلنا بالاجسام تغلف التوسمي

هو النفس

وهو النعش فان كان متعلقا بالحيوان وهو النعش ايضا فيتم  
 والى بالعلوية وان لم يكن متعلقا وهو العقل فان لم يكن  
 بينه وبين الواجب واسمته وهو العقل الكلي وان كان مبرا  
 للمواد في العينية وهو العقل العبد والكل هو العقل  
 المتوسل وامر العرض وهو اما ان يفتخ في نسبة او نسبة  
 او طهرا والانه له الاول هو الكيف وهو الذي يقبل الا انفسام  
 لزمانه والثالث هو الكيف وهو العرض الذي لا تكون له ماهية  
 بالغير بل الى الغير وما يقتضيه انفسام لزمانه والثاني  
 نسبة انفسام من هذا المضاف وهو النسبة المكية للاجوبة  
 واللاية وهو الحصول في المثلث والتمهي وهو الحصول في الـ فان  
 ما اعتدافتة والحراثة والوضع وهو بيعة في حصول الجسم  
 بواسطة نسبة بعض اجزائه الى البعض والى الامور المتفاوتة  
 كالغبارم والفعود والملح وهو نسبة الشيء الى ملاحظه  
 ينتقل بانفعال ما التعميم والتخفيض وان يعمل وهو التاثير  
 ما الفطوح وان يفعل وهو التاثير في الفطوح كما قيل على  
 الحصر سواء استغرا وبعضه جعلها ثلاثة الكيف  
 والكيف والنسبة وحينئذ يمكن الحصر في كل منهما الى صف  
 الكيف والنسبة اما انزاع للمحل الاول والاول اما انزاع للوجود  
 فالسواد للغير في اذ للماهية على كبرية للثلاثة والمثلث في  
 اما انزاع الزوال كجمعة النجمل او بجمية من الشياخ هرا  
 رايي الحكماء واما محاربي المتكلمين بالميزان اما تخمين  
 والتخمين هو البعير المتوهم المشغور بالشيء او حال في المتخمين  
 او ما من او ما في ذلك والمتخمين هو الجورر بيان فيل العنمة وهو  
 الجسم والى ما هو الجورر البعد والحال في التخمين هو العرض  
 واما ان يكون منتحما بالجورر او بالاول عشرة الجملة

والغرفة والمعتقلة والنفي وكلام النعير والارادة والكرهية  
والشهوة والنعيم والمالم ويجعلوا مقابله النعير عن مبدأ الموت  
والعجز واللزوم وزاد بعضهم الموت في العشرة ونحو المختص  
اما المحصور يا هو المحوار الخمس اصلها اوليا او لا  
والشراي التاليف وزاد المعتقلا كما تقتل والحفنة والكون وهو  
ان ربعة الحركة والسكون والاقتراف والاحتراع فان حصول الجور  
في الحيزان كان بعرض حصوله في ان يكون الحيزان وان كان بعرض  
حصوله في وجه الكون وحصوله في وجهين في ان  
وان بحيث في ان يتوسل كهما ثلثا وهو الاقتراف والاقتراف  
انما يقتل وزاد بعضهم فيها البقا والبقا واما  
المحصور او لا بقوا اما محصور يا لبص وهو اللوان والماضوا  
او يا السمع وهو الاصوات والحروف او يا الشمس وهو الياح  
او يا الزوق وهو المعروف القصة التي هي قافية بيايد وهي  
الحواشي والحرارة والملوحة والحوضنة والمعقوصة والقيس  
والرسوعة والحلاوة والتلذذ الحرك او يا للمس  
وهو الحرارة والبرودة والطوبة واليبوسة واما الزيد  
لا يكون متعينا او كما حاله الياح المتعين غير انك المتكلمة والبقية  
العبارة في ان هذا ما عليه جمهور علماء في ان رضى من  
وخر يشا من الخلق وبقي قول اخر زاد فيها اخر قال  
وهو قول بعضه مثاله الحمار وهو انهم فاني يكون بين عالمي  
المحصور والمعقول والاسلمة تسمى عالم المثل ليس بين  
تجده المجدات وانما الحكمة المادية توجب هذا العالم مثال  
فما يبع بزانة في مادة الكلام من الموجودات المجرودة والمادية  
والجواهر والاعمى اخر الحركات والسكنات والماض والنعيم  
والوايح وهذا ما قاله انما من قوله انما لوجوده عالما وفارايا



غير العالم المحيي لا تتنقل هي بحيايهم وما تخصي منته ومن عمل منته  
 بما بلغوا وحيان سادها من يقطن عظيمته لكان منهم العباد بآب  
 لا يحصى ما بينهما من التخلل ومن هذا العلم من هو يكون في  
 الملايكة والجن والشياطين والغيلان لكونها من قبيل المخلوق  
 والنجوم النارية المعروفة الكواكب من قبيلها وبقية الكواكب المجرى  
 في صور مختلفة بالحسن والقيمة والالوان والكثافة وعلمية  
 بنواجز عجم المعاد الجسماني بان البرق المثلالي الذي يتجلى  
 فيه التبعس من جسم البرق المحيي بان له جميع الموانع الظاهرة  
 والباطنة يتنقل ويلتصق بالامع واللزات الجسمانية وايضا  
 فيه صور نورانية منها زعيم السعير والجسمانية منها عزرا  
 (ما شفيق) ومن ان يفتي عليه في المعلومات وتتميز في الاركان  
 بان جميع ما في في النجوم او يتجلى في انفضة في الارض  
 ويحترق غلبة الخوف من الصور التي لا تحقق لها في عالم الحس  
 كلها من العالم المثلث وكذا كثير من الغي اياها خوارج العادات  
 تحضرون من صور فيعلم تدبير المجرى المجرى ايام الحج والعمرة  
 او غيرها من نيت مسرودة لها بوابها والغايلون بزمن العلم  
 بعضهم استرل بالكشف والتجربة التي يجمع بعضها  
 بان بشاها من تالما للصور ليس عمرها في ايام من علم  
 الملائكة وهو كذا في ايام من علم لا العقل لانها اوقات  
 وفرار ولم كانت الرعي عمل ليرة والشبهه  
 ضعيفة لم يلبثت اية المحققون من الخلق وحيوان  
 العلم في الملائكة والحيوانات والمتكلمة على زعمي  
 المجرى في العلم ليس العلم بها الا هي ايام وايضا  
 والله اعلم بغيره ويخلق ما شاء من

(قوله وفرد في تارة شرح العفيرة الكبرى ان) نصر الشرح  
 المنكور ان شرفه ان طرفه حكمه في التفسير فبالواصل موجود اما  
 ان يكون متعين او غير متعين وغير المتعين اما ان يفهم بتعين  
 او لا في المتعين هو المحرر والقليح يدقوا العوض وما ليس  
 بتعين وما قليح بتعين هو انه حل وعلا وصعابا اقر به  
 الغسمة وان كانت دائرة بين النعي والاشياء ضعيفة  
 كما ما انتهى اليه التفسير وهو ليس بتعين ليمتد بنفسه  
 تعلم وان ليس ضعيفة صيغته بل ان ينع في تخصيصها  
 بلا تغيير الغسمة المطلوب (قوله ان) لانه المتكلمين الجازمين  
 بتعيين ضعيفة المخلص يصح ضمها فخلص من ضعيف التخليص  
 ومفيدة من المخلص والادلة اشار اليها المفترح في شرح  
 امار اشار منها التفسير المتفرغ ومنها انه لو فرغ  
 موجود خارج عن التفسير الخ ان يشار الى الباري تعالى  
 في اخص وصغير وهو التقعي عن التعين والاضاع والاشكال  
 وان هذا ضعيف بان التفرغ امر سلبى واخص وصعب  
 لشيء ما يكون سلبى ومنها انه اخص وصعب الباري صفة  
 توحيد التفرغ بلو تقر من غير، بامان ان يكون باعتبار  
 مشاركتة في ذلك اخص او باعتبار غير، بان كان الاول  
 لمع مماثلة واهيب الوجود وهو محال وان كان الثاني لمع  
 تعليلا على ذلك واخر بعلة وان هذا ضعيف وليس شيء بان  
 التفرغ سلبى ما يكون اخص ولا معللا بالما اخص ومنه  
 ان واجب الوجود واخر فطرها ولو تقر من غير، لكان  
 واجب الوجود لو غير من امرها ان لا يمكن يستوعب  
 جهات التفاضل من افرارها اشكالها وانها في المحال

وفرد في تارة شرح العفيرة  
 الكبرى اقوا اصل  
 تمسكوا به في شرح  
 ونحو في تارة عليه مع  
 بالحرف اذا جسي  
 هذا الذي ابر المرعى  
 ان يوجب على الجمع  
 باثباته او بتعيينه  
 ان ادلة المتكلمين  
 الجازمين بتعيين  
 ضعيفة المخلص

بما في الثاني

فاذا انتفى الكل لم يفعل وحده لا يمكن الثاني في كل ممكن  
 ما بان يتعلق به تخصيص الواجب بلو تفرس عن جهات  
 التخصيص لم يتعلق به تخصيص الواجب بلو تفرس عن  
 جهات التخصيص لم يتعلق به تخصيص الواجب بلو تفرس عن  
 واه هذا ايضا من رفع يانه لم تتحد جهات التعاين المحتمل  
 محفلا ويتغايلا في هذا المحتمل المعروض وجوده وعمره اقول له  
 وجوده وعمره با على يتغايلا في هذا المحتمل (قول له وادلة  
 العجلة سبعة الجواز من باثباته بالجملة الخ استره العجلة سبعة  
 على ثبوت الزاير الواجب منها ان احوال النفس الثالفة  
 مياينة الاحكام سائر الاجسام بل على انها خارجة عن جوار  
 الاجرام وذاتية واجملة من ضوا صراها نسان مثل كل قوة الجسم  
 تضعف عن استعمال والا فكار العقلية تنمو عن استعمال  
 وهذا البصر يشهد ان لا مانع من اختصا صريحا لاجسام  
 باخر اخر اوجه في نغمها كيف وان عن كرم به خواص التراكيب  
 من العجايب فلما يتحد وفرع في العفلا ان جسم  
 المعنوا ليس مختص بجزء الحرير دون سائر الاجسام  
 والمعتزلة هم في هذا المسئلة قولهم ان ادراك المعاني  
 الكلية لا يصح ان يكون بمتخيل اذ كل متخيل فباللنفسة  
 بلو فلام بمتخيل كما تقسم بانفا سمة وند في الجمل فتعني  
 فيا به بغير متخيل وهذا مبني على اصله به بغير الجوهر  
 البعدي والا فهو المراد ولا يلزم انفصال المعنى الواحد  
 كما لزمت على قول من ينعيه (قول له والوقوف هو الزاير  
 ارتضاء المفترج بانته بعرا ان في ادلة البعدي فيمن  
 وضعها حسبما تفرم قال بالمتنار في المسئلة الوقوف  
 بان المرجود المعروض لم يقع حقيقته بغيره عليه باعتبارها

وادلة العجلة سبعة  
 الجواز من باثباته  
 با كملته والوقوف  
 هو الزاير ارتضاء  
 المفترج من ايجزة المتأخرين  
 والربيل في هذا  
 القول على عروث  
 هذا الزاير على  
 تفرس وجوده ان  
 هذا الزاير يستحيل  
 ان يكون الهل  
 لما ياتي من هذه  
 وجوده الوحدانية  
 لموا ناجل وعنى  
 واذ لم يكن الهل  
 حلت السنة  
 والاجماع على افراد  
 موا ناجل وعنى  
 بالفرم وان كل  
 ما سواه به مو  
 حله ش

وليس ما علمناه متوفيا عليه فيكون عليه بتعزرا العلم به  
 بخلاف ما نقول في الصانع فيانه وان لم تغفل حقيقته  
 كما ان ما علمناه متوفيا وهو في حقيقته هو هذا الوصف  
 فيحصل ان يكون في الجواز وعرفه في الوضوع وعرفه في ال  
 المنجور التوفيقية (الامر) بمعنى لا نرى في قوله يجوز او نقتض  
 بنعي الجواز ما لم تكن حقيقة وعلم الجواز في ذاته وهو  
 اوله وانقطع بوجوده كما حكمه لانه لا يربط بين  
 ضعيفة في ال امر والظاهر كما قال بعض من  
 انه الخلاب في الوضوع لا في الجواز انه في ذاته  
 لانه لا يسمى وليس الخلاب في الوضوع والخبر في ذاته على  
 تفريده وجوده حادث فلهذا كما اشار اليه في قوله  
 والليل على حدوث هذا الامر (قوله وحدثنا هذا  
 الى الامر) من اجزاء عن اعني في ذاته وان يقال  
 لو استقر على هذا الزيادة بالسمع لكان لتوفيق صحة السمع  
 على حدوثه الرال محال وجوده البار بموصوفا بالصعوبات  
 المحيطة للبعث الرال على انه المعجزة بعبء مصرفته للرسول  
 الرال كما ان الرسول صادق فيما اخبر به من حدوث هذا  
 الامر وجوبه ان الذي توفيق عليه صحة السمع  
 انما هو مطلق العالم لا جميعه انما قل شي من الجوارح  
 والاعراض شواها وتنفق مرثه دل على وجود الطائر  
 موصوفا بصعوبات وثبتت ال سلة في ربه في ربه سار  
 كما جرم والاعراض مستغنى عنه يصح الاستدلال عليه بالسمع  
 كما استر كاله بالنفس في بله بله بان الامر كما جرم في الاعراض  
 كيف لا يصح الاستدلال عليه بالسمع وقد علم من هذا ان الاستدلال  
 على حدوثه في العلم بالسمع جازي اما كما اجمع في بلد

وحدثنا هذا الامر  
 بالتوفيق ثبتت  
 ان شرع على معرفته  
 بلا يشع الاستدلال  
 باه لثة الشرع عليه

لما يلزم من الروي وانزوع ايضاً ما يقال لم يستعمل بحال عروث  
الجواهي وراعي بالسمع كما استعمل به على هذا النهي اير (فولد  
فلا بعد اهل الاشارة الي اهل الاشارة هم الذين ياخذون  
من اهل العيلة وعاني تناسب كل بعضهم اذ جعلت سيرة ولو  
كانت بعيرة من كفاها اللبنة لصرف اوكارهم في حرفة  
الجمال والجمال بلا يلا حضور الله وما يوصل الى الله  
وما وجروا شيئاً لدا في تعلق بغرضهم ص موه من طناهي  
واد رهو في موارد انظارهم ونظموه في صلح اوكارهم  
لا عي اضعهم عن كل ما يشغل عنه الله ومتى وجروا في حرفة  
التعلق والمناسبة سموا اشارة ولنزل يسمون ارباب  
الاشارة واتى تمام نفوسهم الله ما يوصل لسيارة حضرة  
فرسه وجماله تعلقوا بها خذ سيمونه وفوا واير ركه  
المنزكان اشلا لنزل ومن لم يفيض بمارخه وفهمه ووقف  
مخز كفا هي اللبنة ربما انكر عليهم في ذلك وعابا عليهم  
هو الله ولنا قال الشيخ ابو مريد رضوانه عنده  
في بقل للزبي يهني عن الوجد اهله ؟

قال بعض اهل  
الاشارة

- ؟ اذ الخ تزني معن شراي الهموي دمننا ؟
- ؟ اذا اهنرت الارواح شوقا الى اللغا ؟
- ؟ ترقت الاشباح يا جاهل المعنى ؟
- ؟ اما شفي الطير المغمى يا بيتي ؟
- ؟ اذ اذكري طوكما من الى المعنى ؟
- ؟ يعرج بالتغريب ما بعول د ؟
- ؟ ويرى فصحة الفجاء شوقا الى اللغا ؟
- ؟ يتضلع الاعضاء به الحسر المعنى ؟
- ؟ يهتق ارباب العفول اذا عنه ؟

١٠ من احوال المحبين يا بختي ؟  
 ١١ تنزه هي ما اشاروا للعالم الراسي ؟  
 ١٢ انظر بها بالبحر وهو مشوفة ؟  
 ١٣ وما يستلجم الصبر من شاهر العنق ؟  
 (قوله بختي) هو مسمى على ما اعلمه من وجود الفخري (قوله  
 وتحفيق اصوله (الرابعة) هو معطوف على يعنى والى اذ تحصيل  
 الهيئة المجتمعة لهنه (الرابعة) بافانته الريد على النظم  
 منها وجهه للمضروب وتفصيل ما يحتاج للتفصيل حتى تكون  
 هنه الجملة على اعق ما يكون والكلام ان الجملة بوجودها  
 تحفيقها بما وصل تاكر السعير في ذلك ما في الوجوب  
 الزيد هو امر انضام الجملة التي لا تقوم من جهة  
 الاستغناء عن بعضها (قوله حتى فيل الخ) هنه مخايرة  
 تاكر السعير في تحصيل هنه المطالب انما لم يحتم بهتم  
 بشارة من عمل العظم شأنها في الريد والله تعالى حكيم  
 عليه بل لا يمتن من كتابه العزيز من الاشارة لما هو اصل  
 عظيم في الريد ان الغرض ان العظم جعله الله تبيانا لكل  
 شيء وحده ورحمة كما قال جل قائلنا وان لنا على الكتاب  
 راية بينا اشارة ايملتتم هراية خلفه باخرها هنرا  
 المقصود الراسي من راية الكريمة بما ياتي كعبية راخر ان  
 شارة الله تعالى ومسمى هنرا التشبيه استعارته بما على  
 اصل كلام ارباب الاشارة على اصل كلام علماء السيران  
 باه فكم الشبه بل بما قا مرة اهل السيران بعين من هنرا  
 المحامد ان صيرت نكته انما هو تشبيل الاحمال الكبار المنفصلة  
 بنفسها والاول هي الاحمال التي كلوا يعتمرون عليها افره  
 اعتمده اذ يعتنقونها بهلا في كل ارجح وقاد كصلة الارواح

يجب ان يعتنى بعروض  
 عروق العالم وتفيق  
 اصوله الاربعة التي  
 تنبصل الى سبعة  
 لتوقف به ان عروق  
 العالم حتى فيل ان  
 الجملة بتلك الاصول  
 الاربعة هي التي  
 استعمل لها الكلمات  
 (الرابع) في قوله تعالى  
 او كالكلمات في بحري  
 مجيى الاية قال :  
 ايند حاق في شرح  
 امار شارة في تفسير  
 اسم تعالى الملاء في  
 يعرف كلام كثير واول  
 هراية الله العبر ان  
 يشمخ الله صرر للاسلاف  
 ومعناه ان يذهب الله  
 تعلم في فليد الكبر  
 والحسروا بفضل  
 للراحت الى المر  
 سجانة باذ الاستسلم  
 قال انظر في ارايت  
 هذا اتبعه به موعلى  
 نور في ربه موييل  
 للفاسية فلو بهم من  
 ذكر الله

وسفاية الصالح وجماعة البين واثباته الملقب وفرد (الاضواء  
 بما لو فانه لا يمان استتبع الثواب وهو أشبه بشراب  
 يفيعة وهي (ارض المنيسكة المتسعة والنجوى وجه  
 الشبه واسيما مع زيادة حساب بما يفوي (الاصلاح  
 والغنى الثاني هي اعمالهم الغنيمة التي لهم فيها  
 شايمة هي ية يغتر بها المقربون كما هو شأن النفس  
 (اول) وهو النفس تشبه بكلمات ما ينة في الج لحي ايا  
 تخمين كثير الملا فتسوي الى اللمحة وهي معظم النجوى  
 شمع وصعبه ثانيا يكونه يغشاه موجح موصوفان في ذلك الموجح  
 يكونه يوفد موجح اخر موصوفان في ذلك الموجح يكونه يوفد  
 موجح اخر موصوفان هذا اخر يكونه يوفد سمحان شمع  
 محبت في ذلك يوفد كلمات بعضها يوفد بعض ايا  
 متكاثرة متى اتمت اتمته وهو بيان لكلما اشرة الكلمات  
 المشبه بها (قوله ما استمع امر الخ) اليه في شر  
 قوله جافا يلد والزينة احقر وان اذ به صري و اتا مع  
 تفوا هم (قوله وما فصر امر المعانن الخ) اليد  
 في شر قوله علمنا كلمته باصير ما عزم اياتي الزينة  
 يتكلمون في (ارض ثمانية) قوله اختلف الناس في  
 هري انه تعلم الزبير به من يشا من عمياد) اية التكرار  
 في سورة (ان علمت يعرف في ايتنا بحمد التي هري بها  
 ابي احم ي قوله وتلك هي مثل ايتنا ما اير احم على فوه  
 وهو اية من في مع من المسلمين عما نينا وعلمهم الجمعين  
 الصلاة والسلام وفي كل احمهم وقبضيلهم واجتباهم  
 وهر اية جميعهم الى الصالح المستقيم فال العلامة  
 ابو السعود في هري انه اشارة الى ما يورع من التخصم

ولذلك قيل ما استمع  
 امر بنية الاستتبع  
 الا احقره وما فصر  
 امر المعانن الا يوفد  
 انه تعلم الزبير  
 شمع اختلف الناس  
 في هري انه تعلم  
 الذي يصر به من يشا  
 من عمياد، يغيب  
 هو الا يمان وقيل  
 هو العلم وقيل هو  
 الريلة وقيل هو  
 الكتاب وقيل هو  
 اليمان فيما من  
 قال هو الا يمان وقيل  
 في الى قوله سبحانه

الكره من مصاحبه الاموال المذكورة المذكورة وقيل ما انوا  
 به يبرء به من يشاء من عملاء وهم المستعرون لله سرانية  
 والارشاد وفيه اشارة الى انه تعالى متفضل بالارادة  
 والخصف في ان فيه خمسة اقوال شخ اختلفت فيها  
 قولين مناسبتين كما هو بتبسيطه وهما (الارادة) والاعلم  
 بل ان الشغل بيمينه احرهما او اشخ اتبعه ثابتهما ثانيا  
 واعمض عن الاموال الباقية ومما يشر الى ان الامور  
 هو الكتاب او الابدان قوله تعالى وان لنا بحليلة الكتاب بياننا  
 لكل شيء وروى في رحمة ربي للمسلمين والنجي وهم  
 القول بان الامور هو الليل ٢٤ ان السرانية هو الرزاة  
 (قوله الله نور السموات والارض) هو استيناف  
 مسوق لتخفيف ان بيانه تعلم ليس مقصورا على ما ورد  
 في الصورة التي سميت بل هو شامل لكل ما يخفى بيانه من  
 الامكان والنشايح ومما يدخل تحتها من القبة على ما  
 في الرزاة والاشرة وعمر في حلاله من قبل في الابدان وان  
 وافق منه على ان الوجود والكله من جميع عنه بالشوى  
 الذي هو افرى بواب الابدان واجلاها وحسب عز المشور  
 بنعيم النور تميم ما على قوة الشورى وشرة التاكيم والبران  
 يانه تعلم كذا هي بزاتة وعلم اسواء كذا هي بالكمارة كما  
 ان النور في بزاتة وما عراه مستنير به واضيع النور  
 الى السموات والارض للبر لالة على كمال شيع الابدان  
 انه عار له ومخاية شمولة لكل ما يليق به من الامور  
 التي لها من قبل في اشارة ان الامور بواسطة بيان شمول  
 المستعمل منه لجميع ما يفعله ويستحقه من الامور العلوية  
 والسبيلية بانها فطر ان للعالم الجسماني الذي لا يظن للنور

الله نور السموات والارض  
 قال ابن عباس رضي  
 الله عندهما في قوله  
 الله نور السموات والارض



الخبي سوره اربعاً شمرد البيهقي كما هو الهمز وا حواله ملايه من  
 الموهجوات اذ ما من من جوده الما و فرين من احواله ما استحق  
 البيهقي اما تبصير لاداء العمل كما لا و ارباب في بيانه كونه دليل  
 على وجود الصانع و صيغته و مثله من لحيته النجى او على  
 تعلق البيهقي باقله كما قال ابن عجلان في اهل السموات  
 و الارض يتورق من ينور و يتسرون و بهر من جبهته الضلالة يتجوز  
 اذ من اى السعود لقوله قد لواء اذ انما كنى بالمشكوة الخ لعل  
 في كره ان اللغوي هو الما يلى ان اخرا من اية الكريمة ان ابن عجلان  
 بهم كونه تعلم نوراً يكونه فلا يدل ان نوراً بمعنى منور و ما شئ ان  
 السرانية الخاصة و هي الوصول الى القلب لطلب به من الله  
 تعلم اهل السموات و الارض بالغناء في ايمانه في قلوبهم و انه تعلم  
 بعرفه و اسم من الغناء نوراً على جبهته استعارة تشبيهه بصفة  
 كوة في هذا زجاجة فيها مصباح و من المعلوم ان القلب  
 مغنى الصبر و ملازمه ان حاصل من التشبيه راجع الى كونه  
 هذا الغناء من الله للنور في القلب الكائن في الصبر هو مثل  
 كنه سور انشرف من مصباح في زجاجة في كوة يلى من منتهى ان  
 يشبه المحل من المشبه بالمحل من المشبه به فيكون لعل الكوة  
 كناية عن الصبر و التي باجته كناية عن القلب و المصباح  
 كناية عن نفس ايمانه و المشكوة كناية عن اللغفة في الكوة  
 النافذة في الجرار و المصباح هو النور و التي باجته هو  
 الفئريه من التي باجته و زاد في تعميم شدة المصباح و التي باجته  
 و رجع مكانه ما بالتبصير ان ارباب علم و التبصير بعرفه اعمال  
 يا محله تمام معنى تميز الشئ بينهما من غير ان يغير عندهما  
 بهما بعرفه مما يشبه التي باجته يا كونه الرب المتلاني  
 الوفاة التشبيه بالرب في صغايه و زهرته و رارة الكواكب

قوله و انما كنى بالمشكوة  
 من صبر الجرم و بيان  
 المشكوة هي الكوة  
 عن النافذة و كنى  
 بالمصباح من ايمانه  
 الذي يت في قلبه و كنى  
 بالزجاجة عن القلب

والعجوة المباركة بحجة (أانيا) عليهم السلام، وكذا، والسلام، وسنتهم العرس

(١٨٢)

عظام هذا المشهور، ولو قيل كمشكلة فيهما مصداق بهما جند  
 ما فيها كوكب من أصل المعنى، وفيه التبعيض، وروى  
 المكان (قوله) والشجرة المباركة (الخ) المشكك، أنه أياضاً  
 (أانيا) من أصل الفلوق، فيمنه هذا الحق، أو كما رواه أبو بكر  
 من نسيب، في كتاب العباد، والأهلية، كما أن كرم النور الحبي  
 هو يابيض أيضاً، فيمنه هذا الحق، أيضاً، وله سبب عيسى نبي  
 منه، ويمر في قديم روز (أانيا) من النور، من إلى سلبه، بلزاشبه أصل  
 (أانيا) وهو بحجة (أانيا) عليهم السلام، والمصالح بالشجرة  
 المباركة (قوله) وذكر اليتيمة (الخ) يعني يعرف ما هو  
 الشجرة، وروى هذا بالمعنى، بحصول التبعيض، بإضافة (أانيا) التي  
 مع قديمها، بأبرل من أصل العطر، يتوون، تبعيضاً، لشيء، ففهمها  
 يا لذي من نبي، سايرة، (أانيا) هناك التي يصح ما يفاد بها  
 أخذت صالحة، فمنها مجموع غمضة (أانيا) وإن شاركه بعض  
 (أانيا) من أصله، أو كلفه، بعض تلح (أانيا) وإن كانه في حمايته  
 الصالحة، إذ أصله من الكرمات العارضة، ولعمري، في قول  
 العبد، لزمانه، تبعيضاً، في نبت، وغيره، من موجبات أصله  
 ولعمري، منارة للعقل، في تبعيض، ولعمري، أيضاً، للعقل  
 بالكلية، وإنه يعمل على كل ما يعمل، بعد من الماديات، قوله  
 فيكون لها (أانيا) من أصله، في اللزوم، مادة، المصداق  
 خمس، من أصله، في (أانيا) من أصله، مثلها، في اللزوم، (أانيا)  
 من المشبه، الذي هو (أانيا) من المشبه، به الذي هو المصداق  
 وبين وجه عزم التضعيف، وما يحكمه، عليه، كما أن اللفظ  
 غني، من شجرة مباركة، في حمايته، النورانية، وصحة القول  
 في اعتبار، وقوة الثبات، على أصولها، في أصله، يشبهه، بالاصل  
 والبرع، تشبهه بالبرع، وعلى هذا القول، ينسب ما ياتي من

وذكر أن تيرنة لصعد  
 في صمد، وإن العبد  
 ما يتركه، ولا يتبعض  
 وأما في العقل، وأبصر  
 وهو يعمل على كل ما يعمل  
 مع من الماديات، فيكون  
 (أانيا) لا تضعيف، وإنه  
 ولا يضعف، سلطاناً  
 ولا يتغير، من مادته، وأما  
 مع العقل، تفصله  
 وهو الضمان، على كل  
 في لبيك، على البر  
 كله، ولو كسر، المشكك  
 (أانيا) لا يزال، أصله  
 الحقايق، العقلية، واللاذنية  
 التي، قائمة، لا يكون، عن  
 تغلب، وأما يكون، عن  
 عن قول، نصير

الأنبياء

كون

كون زيت التي يتوفاة يكاد يضيء، ولو لم تقسمه فار مع فول  
اهل المشارة يكاد العار با ال (فولد ولو لم تقسمه فار)  
تلمة لوز امثال هن المراضع ليست ليلان انقيا. في. فيج  
الزمان الياضي انقيا غير، فيه بلا بلاط لها جواب، فزوز  
نفة برالمة ما فيها عملية ملا فحة نصرية الماعترا الفصر  
الى بيلة (ما ع) اربعا الفواجر الصفا محيطة بل هم بيلان  
تحقق ما يعين، الكلام السابق من انهم الموجب او المنعبي  
على كل حال معروض من الاحوال المغايرة لتلا اجمال لا باءا لقل  
علم ابعين هامة اما لو وجود المانع كما في فولد تغل ايضا تكونا  
بهر ككسح الموت ولو كشم به روج مشين، واصل الكسح  
ان شط كما في هن، اهاية الكريمة ليظنهم بشيوت او انتعايه  
مع شيوت او انتعا، على ما عراه من الاحوال يلصق في  
الاولوية لما ان الشئ منقح تحقق مع ما يتا فيه من وجوه  
المانع او انتعا، الشط بل لانه يتحقق برونه في كل اول لوز  
ما ين في مع شي، افر من سلك الاحوال، ويكتفي بمخه  
بني الوار العقل كعبه للجملة بما نظير هذا المغايرة لها  
المشاورلة لجميع الاحوال المغايرة، لها عن تغرد هذا وهزا  
معنى فولد ه انما استغصا. الاحوال على سبيل الاحوال  
وهزا الم كره في الخبي الموجب والمنعبي وانك انما قلت  
بلان جواب يعطي ولركاة بغير او بغير ما يعطي ولو كان غنيا  
تر بيلان تحقق (ما ع) في اللا او عسر من تحققه في الثاني  
في جميع الاحوال المعروضة والتفريق يعطي لول كره بغير او  
ولو كان بغير لا يعطي لول كره غنيا ولو كان غنيا او الجملة  
مع ما عطف من عمل في صفة النصب عمل الخالية من المستحق  
في البعل الموجب او المنعبي ايع يعطي او لا يعطي كما ينما على

يكاد وبقية يضيء،  
ولو لم تقسمه فار قال  
اهل الاشارة يكاد العار  
ياح لتعقله.

جميع الاموال وتغنيهاية الكمية يكاد زينة ما يضيء ولو  
 مسقة ثار ولو لم تمسسه ناراً يضيء. كما يقال عمل كل مال  
 من و هوود الشرا وعرفه وفر عز من الجملة المادى عيبها هو  
 المظرد في الياب لربا لة الماولع عليها كالة وانحة  
 (قوله يعر يا ابا الحوية مع الله) اء ابا الحوية العباد  
 التي كلف الله بهها عبادة وهي المراء بالثقل في قوله  
 استفهام للعاربا ان يثني عليه جلا وعج وهو الشكر الرب  
 او عيبه الله على عباده او نوبهم اليه بان الشكر هو  
 الثناء. يالار كان عمل المنفع بسبب انعامه (قوله  
 وما يعلم اقتر اخره كمالا بالشرع) مبرء على من عبدة العفل  
 ما المعترلة وتجهيمهم (قوله نور على نور ان نور خبي  
 لمبسر المحزوب وقوله على نور متعلق بمحزوب ما موصفة له فوكوة  
 لما اولىء التنكير من العنامة والجملة جزا لكة للتمثيل وتتمج  
 ما حصل منه وقهيمير لما يعفبه اءة هذا النور الزعيم به عن  
 اءا يملن ومثقت صعته العجيبة الشدة ما يوصل من صفة  
 المشكوة نور محضهم كابر على نور كنز كماله ان عبادرة عن  
 نور اهر من او عجم ومعنى موعف نور اءى مثله وما عن مجموع نورين  
 انز يفلج بل عن نور متصدا بجمع من عجم فخرير لتضامهم بجر  
 معز وتخرير تضامهم ما مثل به من المشكوة ما اذ كى الكون  
 اءلام اءب تضامهم علة بازان الصباح ان اكان في مكان  
 متخالف كالمشكوة كان اءوء له واطمع بسبب انضام الشعاع  
 المنعكس منه الى اصل الشعاع فبالا المكان المتسع بان

يعر يا ابا الحوية مع  
 الله سبحانه وتعالى  
 وفرضه ان الكالة  
 العقلية لملات  
 بما هو انعمه سبحانه  
 وتنزهه استفهام للعاربا  
 ان يثني عليه جلا وعج  
 ولو لم يرد الشرع ولكن  
 ما يعلم اقتر اخره كمالا  
 ما بالشرع وقوله تعدى  
 نور على نور تنبيه على  
 ما الشرا اليه من ان كان  
 العفل ودليله ونص  
 الشرع وبيان تسيله  
 بينور اءة العقول  
 يتخير بها الفهم من  
 الحادى ونورا لة  
 اشرع يتخير بها الحكم  
 الله تعالى بعباده ولزك  
 ضري العلماء بءة كى  
 مثلا فعلاوا مقال  
 العفل كالب

ومثال لشرح كالضوء تحت (180) وصبه انه تعلم تاثيره محفله امكته انه يعرج

صرف الى سوا من لم  
 يؤبر بن كذا عسى  
 في كلمة الجياضلية  
 وفريانه له به لم  
 يغنه بصير فيك  
 الى سالت في معرفة  
 اعلم بك ان كذا  
 صير ابوه في شرة  
 الكلمة بتمنع  
 الكلمة نراذرا الى  
 الاشيل في معتاد  
 انه سبحانه ولو  
 شينا بما تننا كل  
 نيسه اها والفاذ  
 اعجم في الكلمة باذا  
 تام نور الشمس احيى  
 السليم الحاسة الاشيل  
 كما هو عليه وبغيره  
 اعجم على حاله بل  
 زاده النور عسى على  
 عسى او ككلماته في  
 لحيه الالية فلان  
 بعض اهل الاشارة  
 مثل تلك الكلمات  
 من الجملات الجملة  
 شيوت اراهم اشرح  
 الجملة بمرور ثقل

الضوء ينشأ فيه وينتشر والعقربية اعون في علمها باية انا نارة وكذا  
 التي يتو صبغة وليسم وراية من الخواتم ملون بين نورها اشرا  
 وهو بلا ضامة رقيقة اقره عمادة (قوله مثال لشرح الخ) هو الخليل  
 معقول بحسب لغوة التمشق والتحقق الذي لا يمكن ان يتكلم المتكلمة  
 (قوله من فهم الله تعلم تاثير الخ) كما كالتب التمام في الاخر الى الجاسة  
 البوي على نفس السليم الحاسة وبافرها وكذا التباير في العفل  
 انقسم فيه التمام ايصلا على قسمين مؤبر وغير مؤبر نشأ من ذلك  
 بعرضه اية العفل البوي والشرح للضوء. مثابة المويج  
 للبوي وغير المؤبر بالاعجم وينشأ عن ذلك ان المؤبر يمكنه  
 معرفة صرف الى سلة يكون بصير اية نور المعاري وغير المؤبر  
 يكون اعمه في كلمة الجملات وتلك لانه اراهم بالبحر  
 متوقف على شرا وكذا عمادة يترتب بها عمادة انه تعلم  
 من النور واللسون وكذا الجاد اراهم البصيرة متوقفا على شرا  
 وهو وروية الشرح كمان المؤبر البصيرة عن شرح الشرح شير  
 بحالها هو مثال الحاسة البوي في الكلام وكمان غير المؤبر  
 شيرها كمان هو ما فرها سلة البوي في الكلام (قوله  
 من كذا له بصير) ايتي بصير محفله ومنه اعا بل قوله  
 والثانية اعجم في الكلمات ايتي لم يكن له بصير محفله  
 كانه كحل سلة البوي وبافرها بين الكلمات لانه اراهم  
 بغير الشرا مع سلامة الحاسة والثاني في بافر الشرا  
 والحاسة بلز الية او بغير الشرا ابصر السليم لتورم الشرا  
 اني توفيق ابيد الحد ولم يصر بافر الحاسة مع وجود  
 الشرا في اعيان المانع (قوله من الجملات) هو بيان لها  
 لسلمه او كمان ان الجملات تلك (اصول اراهم في الشرا  
 استعمل لقال الكلمات اراهم وانما استفهام لغه من الجمل

شم الجمل بافتقار الجواهر اليها شم الجمل باستخدام موادها اولها والله تعالى اعلم بما اراد في ترتيب هذه الكلمات

ثم قال اذا اخرج يري  
 لم يكره انما بضرب  
 المثل يتركه وهو افرق  
 الاشياء اية ياندا  
 نفي الجاهل بالابوية  
 الى يري لم يري ما فلا  
 يهدا على امورها  
 ولم يهرم تسيبها  
 ليار بها ومنشئها  
 وكما ان ينفون تسيبهم  
 انه كان جليلا غير را  
 قال اهل الاشارة  
 جليلا غير را  
 يفر تسيب الوجودا  
 لي بها وبار بها  
 بالسنة امورها  
 السنة تفرم بالعدل  
 وتسمع بالقلب وترجع  
 عنها بكلام النفس  
 والله يختص به حمة  
 من يشاء والعد  
 ذو الفضل العظيم  
 وهو الكما يعنى  
 التي ذهبت الى اية  
 هو المسمى وليس ما طر  
 اية كزرك بل هو من  
 ضروب المسمى بل ان  
 اياها لا يحتاج في بسوته الكما ضور افر هو هو في نفسه

والاستعارة على مجاز فواحره من انهم لما بهوا ان المسرا  
 بالنور في اية هراية الله عيلا للذي لا والله تعالى يشهد بشي  
 يكون في تمامية الكثر من عدل وحواله كصفة مشكوة حسب ما  
 تفصيل في ذلك والمغيب في ذلك بقوله تعالى نور على نور  
 اتبع في ذلك بانه تعلم هو الصلابة في من يشاء ويسئ اسوال الموقن  
 من تصحيحهم وعمرهم الهلولة والتجارة والبيع لهم عز الزك  
 وما عطف عليه من الصلاة والزكاة وعز في اليوم الموصوف الخ  
 ما جعل من شؤنهم ومجازاتهم عن اعمالهم وانه تعالى زاد  
 من فضله واندر في من يشاء بغير عسل في شق فدا في ذلك باعمال  
 النبي كبر وادانها تشبها بالسر اية تعلق القلب بخلاصة  
 التعلق في وقت شرة الحاجة والمها سبة عليها ولم يخلص  
 منها الا الخيبة على الضم من اعمال المومنين وتشبها  
 منها بظلمات مشتملة على اربع ايات كما ان الامانة تشبه  
 باعماله ما يكون من النور وتحرير اية وتكبير ما يفعل منها  
 الكمال والمغيب اعمالهم المشبهه بما في بقوله تعالى  
 بعضهم يوفى بعض في مقابلته نور على نور وقابل قوله يري  
 له لنور من يشاء بقوله ومن لم يجعل له نورا اصابه من  
 نورهم يا عباد الله انما نزلنا القرآن ليظلموا الكلماء على  
 ما عملوا عليه من اجماعات بل انما نزلنا القرآن انما اشار  
 عن اجماع نزلوا الله تعالى على بغيره (قوله لم يكره انما)  
 هو كناية عن من افك ان الؤية انه اذا لم يقدر في الؤية  
 فكيف تحصل (قوله وهو) الكما يعنى الى قوله بل هو من  
 ضروب المسمى) اية نسف من افساده في ذلك ان الحق ان المسمى  
 هو الؤية كخلف الؤية على من شأنه الا يصلح  
 الى البعثة بتعريف معالده وتيسير مسالكه وتبيينها

من غيره

من غيره

من غير ان يشترط في حصولها الوصول والقبول وانه المفارقة منها للوصول  
والقبول هي نوعان من المفارقة كما هو معلوم في المفارقة  
للهما كما هو مع قطع النسخ عن تلخيص الفيلسوف اقله  
لاننا انما نذكر المشارة اليه بقوله تعالى انا هو بيننا وبينكم  
شأنكم لو اودعنا في القبر اهلنا الذي هو الرأية مع الوصول  
الى البغية كما جاء قوله تعالى والله يعلم من يشاء الى صراط  
مستقيم اي مرصداً الى حقيقة الحق والعوض بالجملة ضم في من ضم  
الامر والاعجاب بالفضل الذي هو الكبر كما ان المجرد عن الوصول  
يسمى ايضاً ضم في قوله تعالى انا هو بيننا وبينكم اي بيننا  
والملائكة من غير ان يشار الى البغية باستحسان الامر على الامر  
الذي هو السعي في تحصيل ما يلائم عليه والعلم كناية عن  
الضمان مقابل الايمان قال العلامة ابو السعود بعد  
ما هو تحقيق الحق ودين التتميم انضح لهم في القرابة  
وتبين انها عبارة عن مطلق الرأية على ما في شأنه الاصل  
الى البغية بتعريف معالمه وتبيين مسالكه من غير ان يشترط  
في حصولها الوصول والقبول وانه الرأية المفارقة لهما لو  
اخرهما والعبارة عنهما كلمة في مع قطع النظم  
عن غير المفارقة وعمرها ايراد حقيقة لها وانه ما جيب  
قوله تعالى انا هو بيننا وبينكم من اهيبت و قوله تعالى ولو شاء  
لهن اهل الجنة ونعيمهم كما جعلت به الوصول من قبيل  
المجاز وان شئت لانه الرأية التكوينية المنصوبة في البعض  
والاخر والبيانات التي في الوارثية في الكتب السماوية  
علم الاصل والى بالنسبة الى ما بين يديه وما جيب هذا  
قوله حقيقته بما يرضى من محض الله سبحانه  
(قوله وهو العلم بما يومئ به) فيه اشارة الى اختيار قولين

وهو العلم بما يومئ  
به وهو العلم بما  
وان يكون ثابتاً على  
لا يزل صلح وفروغ  
انه تعالى العالم للشيء  
والعقل في تلك الاذلة  
حتى تشمل له ضرورة  
العقل يكفيه اذ  
الربيل الى العلم  
بعينه كما يعلم ويعلم  
كيفية علمه وانما حال  
اهل التحقيق

من علم ولم يعلم كيف علم بل علم يعلم وانما توهم نفسه عالمة ورتبة تارة الطن و لم يبينها  
 اولو مكانه اياهم كما يفعلون شيئا ولا يتركونه او لم يكن الشيطان يبعثهم الى  
 عزاء السعي وكذا  
 (١٨٨)

من الاقوال الخمسة السابقة في معنى الهمى وهو انه يطلق  
 على نفس تارة وعلى نفس العلم الموصل الى (قوله  
 ولم يعلم كيف علم بل علم) يعني من علم ولم يعلم  
 كيفية علمه من فني او ضرورة واذا كانت تلك يا من اعد اليه  
 حصل بلا علم عنى بل توهم انه عالم (قوله ودليلها  
 التعليل) هو فاني هذا هو علم الجوع زاج من زاج  
 له والصبي حلية من كاحلية له وسلاح من سلاح له وما  
 من كاحلية له وهو كناية عن نفي الشيء وعمره وبعثرا كلف  
 تنعيم عن التعليل في الحجة (قوله من فاني او حجة او سلطة)  
 صرة كالتلثة متواردة على مصرف واحد (قوله بل  
 انما هو باعتبار) او صوابا الملائمة بله يا اعتبار كل صفة  
 اسم مخصوص بالية فانه يا اعتبار الفطوح انه مشتق من  
 الهمى وهو الفطوح والحجة يا اعتبار الغلبة من همم الخصم اذا  
 غلبه يا حجة والسلطان يا اعتبار الغلبة والفهم والتسليم  
 فالعلم من السلطان الحجة وقررة الملحة الى انه قال  
 والتسليم التعليل والحلان الغمى والقررة قوله سبحانه  
 وجهه صو جمع سمجة كفي بيان جمع مخفية جمع العلم من السجدة  
 يا لضم مواضع السجود وسمجات وجملة انوار ان اية عظيمة  
 وجملة او قبي لثار فرقة وبرايع حكمته يعي المناوي شرح  
 معروف ان الله تعالى ما يتاح وما ينبغي له ان يتاح ينبغي الفسحة  
 ويرى ويعدى ويعر اليه عمل اليك فيل عمل النظار وعمل النظار فيل  
 عمل اليك بجمايد النور لو تشبهت ما فت سمجات وجملة ما  
 انشى اليبه بوي من خلفه رواه مسلم وابن ماجه عن ابي موسى

يؤيد قوله من فاني ان الهمى هو العلم  
 يان من بهم عزاءه اياته بقره صل  
 وعوه ومنهم من يستع  
 اليك عزاءه في جوار  
 من عنى فالكوا للذين  
 اتوا العلم ما اذا قال  
 انبعا وليك الذين  
 كبيع الله على فلوهم  
 وانبعوا الصواب  
 والذين اصتر واذا هم  
 همى وداتا هم تغواهم  
 باخي تغلان كهم  
 ابرائية وزاج اسم  
 التي بعثت سرا جيرة  
 على سرايهم وداتا هم  
 تغواهم اية القرنت  
 لهم سرايهم وصبي  
 علمهم بالله تعالى  
 ويرسله وبشر بعثه  
 تغوى من عزاء الهم

تعمل وهو ما من عفا به جل وعزى ولما زانيل ان التقوى ثمة العلم  
 والعلم ثمة العكس والعكس فينتجة العفل فمن لم يرف العفل الحصيف  
 خرم العكس الباحث ومن لم يرف فيك باعتماد العلم القابع بالنعقوات ومن  
 يرف علميات الله تعالى في العلم باهتداع الله وفرح في العلم باهتداع الله



الضوء اليم راجع للوحد وضم بصه راجع لما ومن خلفه  
 سبطا لما وبي رواية انه لله سبعة وسبعين حجبا من  
 نور وبي رواية سبعة حجبا وبي اخرى سبعين حجبا  
 حجبا من نور وبي اخرى امة الباقية انهم يد قال  
 يا محمد النبي نوت في السمع نوا مائة نوتة فكل قال كيف كان يا محمد  
 قال كذا بين وبينه سبعون حجبا من نور وبي رواية  
 من نور وكلمة قال بعضهم النورانية المجدات والظلمات  
 اجمعها البلية والعنوية والمثالية وفيه ايضا  
 سالتهم يد هل ترى ربي قال ان يني وبينه سبعين  
 حجبا من نور لورايتا فاما ما في وقت رواء الصراحي  
 في الوسط عن انسخ كى السبعين ليس للمخرج  
 يد عمارة عن الاثر ما ان الحجبات ان كانت اشياء حلجية  
 بالواهر منها يحجب والله سبحانه وتعالى لا يحجب شي  
 والغزوة لا نهاية لقلوان كانت الحجبات كناية عن الممتر  
 والجمال فالمراد ونها منقصة بكل حال والقائيات  
 في بقعة وكيف تكون السبعون غاية مع حبي ان دونه  
 يوم القيامة سبعين حجبا والنور وان كان سبعة  
 ما دراهم اشياء ورؤيتهما كنه يحجب كالكلمة والحجاب  
 الغزوة دون الجسم وحجبه من الملة الاعلى عن تجلي  
 كنه عظيمة لانه هو وعنه لا يصرون لو تخيم فيهم  
 بحجبه ليكون لهم ابغاء الى الاجل المضروب والاملوا  
 وتم اقال السهم وريه قال شارع العربي والعجم  
 يعني المصطفى صلى الله عليه وسلم ان له سبعة  
 وسبعين حجبا من نور لو كشف عن وجهه ما هي فتت  
 سموات وجهه ما ادره بصره فكل الالفة

تعلق بتصور منه  
 وجود التقوى في قلبه  
 وكيف يتغير من  
 من لا يعلم وكيف  
 يتولد لذات عما حلة  
 فرج وجهه مشاهرة  
 وذا مننا الى اول  
 يعلم الا تقيرا  
 بما يابره داخل وان  
 من غير تحقيق برهان  
 او حجة او سلطان به  
 انوار الله تعالى في قلوب  
 عباده وهو صبه  
 حروف الحجبات الملائكة  
 للمحيين عن الحق  
 ومعرفته ان الله تعالى  
 سبعين حجبا من نور  
 لو كشفها ما هي فتت  
 سموات وجهه ما  
 ان شئ اليه هو من  
 خلقه ووعده  
 ان الله تعالى سبحانه  
 لو اخلع الله جميع عباده  
 عن العلم بل كوت  
 الله تعالى في خلقه  
 وتضربهم لعلوا

من تسبيح الله تعالى وتزويهم عن مشابيه خلقه

ما يخفى ويبتلى به عن قلبه ببع كل شيء سواء سبحانه وتعالى ولزات افعال العارفين من اهل الله تعالى على الوجود اذ ليس في الوجود الا الله تعالى وصعابته سبحانه وادبائه وملكه ما ليس الوجود سواء تعالى وسوء صغابته وجوبه له وتبني اقله والوجود هو الوجود به في التام في الاشياء كغيرها اذ لا يعرف ما هو اسببه مع انه تعالى في الوجود لا عن غيره (الابتغى في الوجود) ابه والتعلق يا صراة

والفطرية ومن جعل عن الله تعالى وتعلقه بالخلق من مخلوقاته بغير ما يشي لوانتقار او تربي في سر محبوب عزه واذ اطلعت الشمس غابت الضلال وابلت وعمر محبوبه النور بكونه الضلال محترمة فقلت واذ اكلت مع بيت الاصول اربعة الذي يتوفى عليه هوش العالم يتخلص من نكد الكلمات اربعة التي رتبته في اية يجمع في الاصول السبعة التي تقطعت اهل الاصول

الفطرية التي اذ انما الملائكة المفرقة سبحوا الملائكة وعصم من جلالة الله وعظمته ولما تجردت البصائر ولما تكفرت وان تجت طرفي (الابكار دون انوار عظمته وبهم يابيه واشعة عي وسلطانه فكانت انوار كل محجب التي تحويها العنق البشمية وما وراها لوانتقار عن وجهه اية انه يتجلى ما وراها هذا هو فت عظمته جلالة ان اتدوا بنت ما اذكره بصري من خلقه لعرض الكفاية وهو يعرفه الريند من غمب بالشموات كما قال في المحسوسات محجوبه بالشواغل العبرية والاعوان في الجسمانية عن حوسه النفس والانتصار بها ومثله في هذا العالم ان قاله والتميز من المحجب الكلمانية بما له في اية باخر والابجس لم البلية والعبودية والمثلية (قول له ما يخفى ويبتلى به عن قلبه ببع كل شيء سواء سبحانه وتعالى ولزات افعال العارفين من اهل الله تعالى على الوجود اذ ليس في الوجود الا الله تعالى وصعابته سبحانه وادبائه وملكه ما ليس الوجود سواء تعالى وسوء صغابته وجوبه له وتبني اقله والوجود هو الوجود به في التام في الاشياء كغيرها اذ لا يعرف ما هو اسببه مع انه تعالى في الوجود لا عن غيره (الابتغى في الوجود) ابه والتعلق يا صراة

اربعة يتخله ان شاء الله من ارباب النظر السبعة ويعوز بعض الله تعالى العارفين بما كره بها ينيل الرجات العالية في اديس الخزان مع العلماء الى استخبر وفيه قال بعض بعض اراية من حفق حورث العالم يا صوله ويري بكم يستدل به على وجوده وانما هو في ودي بانه ما يجب به عنه تعالى وما يجوز وما يستحيل وهو في الاستخبر في العلم والتميز في الجنان درهيات عمالية وديسر له قوله تعالى يعرف ما علم عن خليله ابراهيم عليه الصلاة والسلام الاستكمال كما هو في العالم وكيد توطن به الى معرفته بل ودي وقله مجشدا اتيها بها ابراهيم على نوره زرع درجات ونشأ يا ذكرا الى اضافة سبحانه تعلق الحجة الى نفسه تشيها لها ثم جمع تعالى بربح درجات من عليه بينه وبينه لحر سبحانه على ذم القاص والعامل من تحت امانة انقاد نفسه من خلاص الاغني بتحصيل ما يندفعه من اهل التام مع العمل به مادام في هذا المحنة اليسير من عمى الذي هو كحل زائل ويا حصاره من انفسه انه لغزور النجس المارة بالسور وما يتجلى له انه على كماله في عفاير من غير شاهر بغير له بيزدك

ويؤيد من راءه تعصب الله تعالى للصحة فيلجأه فاشترى من علماء السوء وغيرهم مما يجب انه على  
شيء. يهمل في الصلاة بانه تعالى وهو لا يشعروا به سبحانه التوفيق الرباني غير الذي اربع انه قننا  
البرهان الذي سلكناه (191)

في عروث العقل هو  
مفسر من ابي حنيفة الذي  
الشرائط واليه الذي ان  
كثايرة عن خليل الله تعالى  
البراهين على بيننا وعليه  
الاتصال والسلم اعني  
الشرائط به على عروث  
الكوكبية والشمس والنفس  
وهو كمنور ما تارة واخرها  
اخرها في الاقوال والكلمة  
منجس في حقه وان يكون  
فيقال في الاستعمال على  
عروث تلك الاقوال  
يا كمنور والاقول لو كان  
شيء من ان يوجد له لفظ  
لم يخل ما ان يكون كقائم  
او اجلا والملازمة كقائمة  
انها وان كانت بين كمنور  
والاقول وتكون في الجموع  
فيما زال كقائم مستحيل  
والمنع ان يعني كقائم  
انها ان اللفظ نور اذا كان  
فريلا استعماله كمنور  
وفرشوه عن غيره مما

فما كره من العوارض التي اصبحت في رده وهذا القتل والبرهان  
فيها وان يقتضيه بقاء الترات مع ذلك ما انما تارة من ان يوهن  
بما تقزم ان قننا انما هو ان اطلاقا بالمرأة لتعبر ما انما ابي  
بصير لغزلة المناري وجميعه لمن الملوك اعلم عن تجلي كنه  
عكضته الا (قوله يا ويحي) في كمنور هم (قوله مقتبس  
من ابي حنيفة الذي اشار اليه اي ما عروث ومستعمله فـ  
في الفاعل هو من يقتضيه من نار واقتضاها اخرها والاعلم  
والعلم استبعادا واليه فكل الذي اشار اليه الذي ان هو  
بها كما لذة مسوق للاستعمال على غير الوهية تلك  
الاقوال المتغيرة من حال الى حال الحادثة المستمرة  
بحرثها الواهية الوجودية التي هي الوجود في كمنور  
تلك السلسلة العلوية والعلوية التي يستحيل عليه  
جميع ما يتبينها الوهية بوجه فلو زكخ الوهية على  
فصر الخليل ابا يلى عليه السلم ان يقال على طي في  
الماضي اني تلك الاقوال الثلاثة اقبلت واثبت في الاصل  
بها ينتج الاول ما في تلك الاقوال بالاهية او في حال  
في الكبر والماضي من الاقوال بين من الثاني ما في من  
تلك الاقوال بالاهية ولو بطلت لبقا الذي في حيث النتيجة  
ما في تلك الاقوال في ما في انما في عنده الوهية  
ما في حاله هو انما يوجب في الوهية عنده ما في  
للمعروث بالاقول من علامة المعروث وكنه ليله ان يقال  
انها الثلاثة اقبلت وكل اقبل حادثة بصور الثلاثة  
حادثة والخصف ركب على كمنور الاستثنا في

سائر الاقوال المشاهدة في وهو الاقوال وتكون ايضا الازل. اجلا مستحيل والماضي اقول اني وان  
لغيره ومثا هرة كمنور مما ان ان ترك على عروث في الاقوال واذا استعمال ثبوت  
كل واخره كمنور والاقول الازل لغيره مما التبرك وحيث عروث مما انما وانما  
ينزل الغرض والمعروث واذا اوجبت عروث مما وحيث عروث تلك الاقوال المتصعبة بهما  
لاستحالة في وهما عروث

ورتبة علم الكهنوت والامبول لينايب ما فصر، فموازنة الكهنوت والامبول  
 يا في كتبه والسكون واما التفرغ الكهنوت به فاما فيه الاستزلال  
 بالامبول فبالعلامة ابو السعد ورتبة من العلم  
 ونظيره، علم الامبول دون التفرغ ونحو الكهنوت من ضروريات  
 سقوطها عن حاج على المسافر التكميل بان كماله مما وان كان  
 به نفسه انتقلا من ايامها استحقاقه مع وضد للملح يومية  
 فكلها لا كثر لما كان في الاول حالة موجبة للكهنوت الاثار والاطلاق  
 ملائمة لتقويم الاستحقاق في الجملة رتب عليه هذا الخدم الاول  
 على ان يرفع الترتيب وحاشا كان الثاني حالة مقتضية  
 كالتكميل من المانع وبكلمة (ما حكم المانعين للاستحقاق  
 المنكوز من ايات بيته يكلد يعنى ما بها على مكانه بحيث  
 رتب عليها ما رتب له (فوله وانما رتبة الكهنوت لتلها  
 الاموال التي) من الكهنوت وهو الاستزلال على حروف البعثة  
 شرح على ايات عليه للمماثلة فوالذي صرح به في كتابه حيث  
 ائبت حروف الاموال وناس ببيعة العلم عليه للمماثلة شرح  
 اشار الى حروف التي رتبة التي استزل بها في اول ايات من  
 (فوله وان من الرليل ينهض في الجميع حسب نهوضه في الاموال الثلاثة)  
 والليل هو الكهنوت والنجلاء الاموال فعبا. بعد كهنوتها وعاجبه  
 خاص بخلق الكهنوت والنجلاء شامل لجميع اقسام العالم شمول  
 التي كتبه والسكون بجميعها وكما ان التي كتبه والسكون في كونها  
 محسوسين في كونها في حصول اخرها وفيها مقابلته عليه كونها  
 الكهنوت والنجلاء في كونها محسوسين في كونها في حصول اخرها  
 وفيها مقابلته عليه لفيوله (الاموال للكل بهي مقصبة بقاصوكا  
 وفيها) (فوله ضرورة) اي منتقيل للفوق ورتبة  
 اي البيغين التي كما جعله.

واذا اوجبت الحروف لتلها  
 الاموال الثلاثة وجب  
 الحروف بجميع اقسام العالم  
 للتمام ولان حروف  
 الرليل بعينه ينهض  
 في الجميع حسب نهوضه  
 في الاموال الثلاثة فيخرج  
 به من الرليل ويوجب  
 الحروف بجميع العالم  
 وهو على ما سوه انه  
 تعلو وتعلو في حروفها  
 وتصور حروف الحجارة  
 ومصولة العلم عنها  
 بحروف الاموال ضرورة  
 فان تعلو وتعلو في حروفها  
 ائبتا على اياتهم على  
 فوه زوجه درجات  
 من ثلث ايات بيومية  
 لحنو يبر ثلاثة ايات تغليز  
 في رجب درجات ورتبة  
 في اياتهم والسه  
 تعلو اعلم وهو رتبة  
 مما يركب على علم الكلام  
 وايضا على ايامه العنان  
 وخسة التقلير بعبا والله  
 تعلو التوقيف

باب في اقامته

صوابه في اذاعة اني هناك الفاضل على وجوده تعالى وبلا ان ايتلج العالم  
 اليه على وعي ذاته ان العلم هل قد تاجر مع غيره بلا بر له من محض اذ كان تصور  
 في العقل اشغال من  
 ( ١٩٣ )

باب في اذاعة اني هناك الفاضل  
 على وجوده وجوده تعالى

العرض الزمان عليه  
 الى الوجود الكلي  
 بلا سبب ولو بالاعمال  
 المختار لوجوده في كل  
 زمان / زمان على  
 ما شاء من الخلق  
 والاصوات لذلك يجب  
 ان يبقى على ما كان  
 عليه من العرض ابر  
 وما ياد الاستحالة الفاضل  
 والاصوات والذمان  
 بالشيء ان يخاله واما  
 الوجود والوجود فيقول  
 هما بالنسبة الى غير  
 سواء فيستحيل ان  
 يخرج الوجود التام  
 الكلي بلا سبب  
 وقيل للعرض السابق  
 اولى به ما هو المتع  
 فيه وعمره ابقفاره  
 الى سبب واذا كان  
 في جميع احوال المتعارفين  
 بلا سبب محال الاستحالة  
 في جميع الوجودات  
 بالنسبة الى العرض على

من جهة تفتيحه ان الريلد التكويني من اليباب يزل على  
 وجوده وجوده تعالى مع اننا نريد ان علم الوجود بغير  
 اهل الوجود كما يوشق كما بفتة كما من الفرح والافلا اذ وجودها  
 كناية عن وجود الوجود ولكن لما كان اليباب تعلمه لا يتصرف  
 الى الوجود عجم بوجود الوجود ويرى لما فلقد فسده  
 في الشرح لما ثبت عروث العلم بما سبق من اليباب هل استدل  
 به في اليباب علم وجوده محضه فان اسعور حمد لغير  
 تغلي بعرفه وجود اليباب في جعله من اليباب من  
 اليباب ان الصانع ابري ان يبي وما عا حجة اية بعرفه اثبات  
 صانع واجب الوجود لذاته كان من ضمنه وجود الوجود  
 امشك العلم ان ابري وبعده التكميل لما اقتصر وا  
 في اليباب ان لعن العلم صانع من غير بيان كونه واجبا  
 او جازيا لا يقتضي والى بيان كونه ان اليباب والاصناف  
 في علمه ان الكيفية بقوله الصانع ابري  
 لكونها ان ير معرفة وار مني بالنسبة لغيره في العلم  
 وان كانت اولى اخص وافق ( قوله واذا كان العلم الخ )  
 من الريلد مسوف على كرمي ان في العلم ان يوشق فكذا  
 العلم هل قد وكل هل قد كابر له من محضه موجوده ان المعروف  
 كما يتصور ايجاد الفهم فكله وبيان الصغرى الفاضل  
 العلم هل قد هو ما تغرم من ان هل قد عروث العلم  
 وبيان الكبر في الفاضل هل هل قد كابر له من محضه على انما

هنا بله سبب ابي شمس ثابت عروث العلم بلا سبب من اليباب هل هل قد كابر له من  
 اليباب كماله وجود محضه ومنه اقلها بعرف العلم بغيره هل العلم بغيره  
 ما يتغير الى نقي او هو نفس في من صب الفاضل الاول وزاد ان العلم باقتفاره هل هل قد  
 الى محضه كونه في جميع الصغار انما لو لم يظف وجهه من حيث اليباب هل هل قد كابر له  
 انك عروث جميعه اللطمة

من عنى بلعمل القطع بكنزه

في لغة ولها نجر، يبحث  
عن عين التصار له بدل  
زاد انه وكوزة ويكي  
البرديج مائة الحماراة  
سمع صوت الخشبية  
ويوع وماذا في الهانة فيه  
تقرىء كعبه هانة عروث  
صوت الخشبية من نغم  
بلعمل له جمال ونه هيب  
اعلم الخ من جملة الى  
الى الثاني اي انه في  
وهذا ان عروث الخلد  
في زمان مخصوص بل يفتي  
من حيث في انه في الهان  
المخصوص به نسبة وجود  
الانه في الهان والي نغم  
سوله برليل انه افئله  
وجوت فيله في الهان  
وبعز وكز وجوده على  
مفراز مخصوص ون  
نغم، من سائر المقادير  
ومحا صفة مخصوصة  
غون نغم فاه من سائر  
الصعيات لا تقتضي انه  
لاقتصاص شيء من في  
بلد براه ان من مخصوص

نظريية استمالة التخصيص بلانمحص واجتماع التساوي  
والهيجان بلانمحص وهما اليمين هو الذي تصري المصنف  
لتحيزي، وسيلتي الخلفا في انه / لا يقتضيان الى العمل بعز  
تحقق العروث هو موضوعي او قطري (فوله لقطع  
بكنزه في علم) يعني لما عفر من العلم الضروري وهما  
التي في المصنف هو ايضاح لقوله النغم في المعالم انه تغري  
في بطم تدا من حصول صوت الخشبية برون الخشبية في ال  
(فوله ان عروث الخلد في زمان مخصوص الى) يعني  
من اشارة اجزا العالم ان في من جملة الى ملة اعا جملة  
يا المراء بخصوص زمانه ان نسبة اشرا. اختراع الى زمانه  
هنا فيوز ان يكون ابعر ما هو عليه لان فيكون اكثر مرة وان يكون  
اكثر فيكون اقل مرة في المرة والي مان من توابع وجود العلم  
بلد يثبت في ذلك فيله جلا فيقال فوله في المتفق ولو العمل  
المحتلر لو وجوده، مما يشاء من امان الى يوم سم ثبوت زمان  
واوقلت فيلر وجود العالم متى يصح تفرقه يا وقفات وتاخر،  
(فوله مساوي لزمانه واجمال لزمانه) يعني هذا هو  
المستحيل اما لو كان مساويا لاجمال في جمع زاي على الزات  
بلد يستحيل لما يكون الشيء، فمكنا لزمانه واجبا او مستحيلا  
لعارض اما التساوي واليهجان فيله يكونان معا ثابتين  
(فوله وكذا يحتاج ايضا الخلد في الخ) هذا الاشارة الى  
المتغايلات الست التي هي الوجود والعزم والمفاد في  
والصعيات والازمنة والاكنت والجيمات ونه في منها او لا  
الزمان والمفراز والصعيات اللازمة للوجود وتكلم  
لان عمل الوجود مع مقابله واخرى لحوال الكلام عليه

والذي من اجتماع مشا بين وهو ان يكون احدهما من المتساويين مساويا لزمانه  
راجمال لزمانه وهو جمال وكذا يحتاج ايضا الخلد في الى بلعمل ان فيله تاذا لانه المطلق  
الوجود والعزم سواء فلنا انهما سواء بالنسبة الى زمانه

(فوله وهو الزمان)

(قوله وهو من قبلة المحققين) فالشرح كبراهن ان  
فلنا ان الوجود والعزم بالنسبة الى الممكن مستويان وهو  
المختل ا هـ فالشرح ان العاقل صراحي هو ان وجود  
الممكن وعزمه بالنسبة الى ذاته على التسوية الاولى لثباتها  
على الاخر وقيل العزم اوله بالممكن جوهره اكله اوعمله  
زايله او باقيد التحقق برون سبب مؤثر وبجمله بانتعاده  
شيء من اجزاء العلة القامة للوجود المتحقق في تخلف  
جميعها ورد بان الممكن كما يستتبع وجوده الى وجود العلة  
يستتبع عزمه الى عزمها وقيل العزم اوله بالاعراض السببية  
كالحرارة والبرودة والصوت وصيغته بل لا بد من اشتغال العلة  
عليها فالوالتزيم يقتضيه النكح الصافي ان ذاته اريد  
بدايته العزم تزيمه بالنسبة الى ذاته الممكن بحيث يقع بله  
سبب خارج يبطله ندر ربي كما انه يكون حيزا واحدا  
او متمتعا لا يمكنه شمس قال واذا اريد بالاولية كونه اذ  
الى الوجود لقلته شمس وكهه وموافقه وكثرة اتعلق اسبابه  
بهن او كونه بالغير ابا للزات وهو كذا هي وان اريد  
ان الممكن فن يكون بحيث انه العلة العفل وجبرييه  
نوع افتضا الوجود او العزم لا الى حرا الوجود ليلزم  
كونه واجبا او متمتعا بل لا يمكنه اشتغاله (قوله وعزم  
ابتقار الى سبب) اي سبب مؤثر والاهم يقتضيه الى عزم  
سبب الوجود (قوله بتعيين ان يكون كبراهن له اختار  
اختراعي) فن يقال الكفاية ان كبريانه التاثيره على  
وجود العلة على اصله وصعب الاختيار بل لا بد له من دليل  
زايل لقوله في شرح كبراهن بعزمه كنه الوجود مثبت العفل  
بوجود مؤثر واجيب لثباته بغير شرح له بهن العلم بالطاع

وهو من قبلة المحققين  
او قلنا ان العزم السابق  
او ما يراته كمالته  
وعزم ابتقار الى سبب  
اما على الاصل بل لا بد  
لو كبراهن الوجود المساوي  
للعزم يتبعه بله  
يا عمل لكان الوجود  
مساويا وراجعا  
وهو شافه بتعيين  
ان يكون كبريانه ليعمل  
اختار اختراعه وانما له  
يجتج العزم انما يكون  
الى ما عمل للذات ليس  
بجلا

ما كان مع احتمال ان يكون ما بعد بالضرورة انضا في بل لا يكون العلم  
 هذه ثلما يحتاج اليه في ما ثبتت قضا التعليل اعني  
 مكلف ضرورة العلم اه كلامه والجواب انه قد فرغ  
 قضا التعليل محي را بما هو عليه فيصح انه لا عمل بالاختيار  
 (قوله في اقدارة الخدم) اي الذي هو مكلف انضوي و  
 الجائز (قوله وقراننا) كما ان سبب (لا اعتبار بالاع) فله  
 في شئ محي له وقراننا فتكلموا في منشأ اعتبار الحوادث  
 الي الصانع اي الممكن فيقول ان امكنه وهو اختيار تاصي  
 الرزق اليسار به وبعلة وغيره الحروف وهو عمدة اكثر  
 المتكلمين وقوله مجموعهما وفيه لا اركان  
 بشئ كالحروف والحق ان هذا اللواحق في موصلة الي  
 العلم بالصلو اه وعجته من قال انه علة لا اعتبار  
 في الحروف ان يقول الوجود في العلم بالنسبة الي  
 ذات الممكن سواء العلم هو السابق عليه من ازل  
 في الحاجة الي العلم اذا تحقق عن في جيب وجوده وفي وجه  
 من العلم الوجود في ذاته غير الحروف واعتقده البعض  
 للقول بالشيء كصفة والشئ كصفة يان الوجود في علم  
 لا وكنان لثب الوجود والامتناع ونحوه ال (لا اعتبار  
 الي العلم ولو في العلم من سمة العلم او الوجود كاعتقاده  
 عن الحمل بل في الحالة من علم ان جهة (لا اعتبار في جيب  
 الممكن والشيء) بين القولين منفي على جواز في كسب  
 العملية العقلية وعمر جواز في كمال ان الظاهر بالشيء كصفة  
 جعل كماله كصلا كصلا والكنان في اعلا في الكيفية ومن  
 يجوز ان يربط بالعلقة والظاهر بالشيء كصفة يقول اخر  
 قوا العلة واللا في كماله والكنان في اعلا في الكيفية

اما العلم  
 في ما زال  
 في إمكان العلم  
 يحتاج اليه  
 هو واجب  
 مما لا يخفى  
 الي بل لا يخفى  
 كان كماله  
 في العلم  
 ونحوه  
 من العلم  
 مساويا  
 في قولنا  
 المساوية  
 في العلم  
 يان  
 وليس يعلم  
 بعوان  
 الي  
 ان سبب  
 العلم  
 او الا  
 او الحروف

هو بعض



واما ان قلنا سبب الاعتياج الى العاقل (لا يمكن بقوله مبدية عليه ان يحتاج العزم السابق  
 في استحقاقه) (١٩٧)

وهو يعني خزان احسن مما يعينه شئ كما وعجزت من قائل بان عملة  
 الاحتياج هي (لا يمكن ان العقل اذا ما حو كونه الشئ في  
 مفتحة للوجود او العزم بالعلمي الى ذاته منه بان وجوده لو  
 عزمه ما يكون الاحتياج خارج وهو معنى الاحتياج سواء  
 ما كان كونه مسبوقا بالعلم او لا بل لا يمكن قوله واما  
 ان قلنا سبب الاحتياج الى العاقل (لا يمكن بقوله مبدية  
 عليه ان يحتاج العزم السابق الى) فتزعم ان يعرف  
 به في شئ (لا يمكن دعوى) وينبغي بغيره ان يكون في  
 به كونه بغيره فعلم والعزم في (لا يمكن ان يكون  
 المحي به) من الكرم ان العلم بمرتب العلم يتلوه  
 في كرم (لا يمكن ان يكون العلم بالعلم ويصح  
 ويرق لاجل المحل بل انما يحتاج في بقائه الى المسو  
 على القول بان عملة الاحتياج هي (لا يمكن لانه لا يمكن  
 ان يتعد عشره واحتياج اليه علم بغيره الكرم ان المسو  
 لانه يحتاج اليه علمه في كرم (لا يمكن ان يكون  
 ما به البعد. ولما كان القول بان عملة الاحتياج المحر  
 هو قول الكرم المتكلمين وهم فلا يكون يعرف الاستغناء عن  
 عن الباعث به وعلا وان العلم لم ينزل بعينه اعموا يعرف  
 بغيره (لا يمكن ان يكون مقتضى التحيز به على الجمع ليثبت  
 ليعتقار في الباعث به في تحيزه على ان يصح  
 له البعد. يصح بهما عزم الاستغناء. لا يمكن ان يكون  
 واعتقارها بعزمه وثقل في ثبوتها ان العزم في كرم  
 (لا يمكن ونعم) وثلاثة اوجه (قوله) وهو العلم بمرتب  
 او في كرم (لا يمكن) اعلم ان هذا بعزمه  
 ليس كرم في المسئلة وهو القول بان لا يمكن  
 لانه لا يمكن ان يكون

ان العاقل على كماله لا يمكن  
 احتياجها اليه ان يكون  
 موجودا بعزمه في كرم  
 بل بمعنى انه قد يعلم  
 اذ انتم اذ لو شاء ان يجعل  
 به مكانه الوجود ليعمل  
 وفر سلكه في حق  
 العقيمة من الافعال  
 ان رتبة سبب  
 الاحتياج الى العاقل  
 لا يحتاج الى القولين الاولين  
 وهذا كون المحر  
 لا بد وان يلزم ان  
 لا يمكن ان  
 في كرم (لا يمكن ان يكون  
 المساوية اشارة الى  
 الامكان وفولنا  
 الكرامة اشارة الى  
 المحر وثقوله على  
 القول الاول وهو  
 ان الوجود والعزم  
 بالتمسك الى العلم  
 سواء واما المثالي  
 في كرم (لا يمكن ان  
 الوجود الى العاقل  
 لانه لا يمكن ان يكون

الوجود المحر وانه والعزم الى العاقل لا يمكن ان يكون في نفسه رهما وهو شاق  
 لا يمكن وانما استعمانت استعماله للمساوية بل في كرم (لا يمكن ان يكون  
 بهما وجود استثناء العلم انما اتضح من قوله الى موجب على كل تقدير وهو العلم بمرتب  
 ضروري او شقي فيه خلاف

علم ما يحتمل في وجوده ونسبه الى سبب وانما يتبعه جمع امر لم يسم  
 على ما قال السفسطائي ونسبه في شرح الفلاسفة من خواصه انما يمكن  
 ان يحتمل في وجوده ونسبه الى سبب وانما يتبعه جمع امر لم يسم  
 بالجموع والتكلام من هذين المعنيين بل لتفانين فيهما معاً من اجل ان  
 يعمل التثنية في نفسها اولاً والثم في خواصه انما يتبعه جمع امر لم يسم  
 تخنيبه معنى الموضوع والمحمول من غير ان يعتقد في الوجود بل ان  
 معنى التثنية ما افتضى في ذاته وجوده وكلاهما مد ومعنى التثنية  
 ان كل من وجوده ونسبه يكون انزاته بل انما يتبعه جمع امر لم يسم  
 يحتمل ان انزاته والما في خارج بل لجموعه انما يتبعه جمع امر لم يسم  
 من انما يتبعه جمع امر لم يسم بل انما يتبعه جمع امر لم يسم  
 في شرح المعلم انه في هبة في وقت من اوقات المعصولة  
 الى تعطل العمل عن العمل في وقت من اوقات المعصولة  
 اجزاء ممتوتة فتشرك على غير استغناء واقتطعت لتقليل  
 يحصل من عمل من العلم في دار الوجود والعدم في احوال محطية  
 المكملة بسهولة كما يجب لونه وهو العلم على انما يتبعه جمع امر لم يسم  
 من هبة الوجودية واما من هبة الملاحة في احوال الملاحة في شرح  
 المعلاص في قوله وقالبت الملاحة في وجود الصانع اي معنى  
 انه لا صانع للعلم واي معنى انه ليس بوجوده كما يعرف من بل  
 واصححة بمعنى انه ليس بجميع التعليلات من الوجود والعدم  
 والوجود والكمية والوجود والما فلا يكون هو متعال عن  
 ان يصحب بشي من هذا فلا يقال موجوده كما هو واوجب  
 ميا الفتر في التثنية في الوجود واقتطعت انه من بيان بين  
 انما يتبعه جمع امر لم يسم (من قوله والحق انه في شرح  
 كبرياءه وانما يتبعه جمع امر لم يسم بتلك الفقرة التي في نظريه الاله

والحق انه نظري الاله  
 بنوعه في الوجود الي  
 كيم كامل ولن يكون  
 مكلف المميز بين الصيانه  
 ولغيره من احوال المعنى  
 انه ضروري واما في  
 زاده بل انه كماله  
 الوجود بل لا ينبغي بسلا  
 وملاذكي في جميع الوجود  
 من صوت الخشبة وليس  
 كما في الاله انما يتبعه جمع امر لم يسم  
 كما بل من محرش

يصل بنحو ذري كما ذكرنا وانما جلت في بد كمن فوم ان في العلم  
 ضروري واما لا اصل للغة العجمي ياتر في بكسرة الصيلة بمنوع  
 محومدة بجميعه وانه اورد في بكسرة اكثر مما يقع بمسلم  
 لا كما نعلم انه لا عمل للميم في الالارض وروى عن بلنح  
 ملائكة كيميائية ونحو في الصيوان لا يذرعون عن معلوم فكلية  
 اسمها الغريبة التي لا تقارضها شبهة وتسمى العقلية  
 يعنى كل من ابيات وانها سياتر في اسم فال واما  
 الجبال لغة ياندر في كوزة بكسرة الهمس لم يزل ملائكة في صوت  
 الخشبية ميق العجب ملائكة ان ابيها يح تزل في فضلها كلكية  
 ولو ان هذا بلو قز حمار او حيوان نجر لم يضر فكك  
 بخشبية لم ينع من صوت هذا البنية وما كفي ان اكثر بحليد  
 في هذا التلح عن سماع هذا تخيل من هذا الالم لعقار فتر  
 المثلوم وعوم التمسين وانما بقك في عقيد لداية نيز المثلوم  
 واما الم شح فال كماله ان اسلم في من الجبل الهم فتر لعقار فتر  
 الاله عن هذا الشكل وهذا من الخيال الاله من اسميين  
 العلم والهمس اعلم قال في علم بالروية ان التمسلي  
 الهمس في تعين بالجميد مع الكيم وهو هذا بلحق تسامح  
 لما علمت ان السع فبال ولا يجوز علم ان الحس في صورته الخ  
 (قوله بل كماله خيال) فيقال ان الهمس كماله لانه  
 لم يزل في هذا المعنى الخ وهو اقل من في الهمس لانه تفصول  
 الهمس يزل في المعنى الخ في نية نجر الواصلة من الهمس  
 الخاضعة الاله الواصلة هذا بهم من نية الخيال  
 بتسبب الهمس من نية في هذا مية على ان السع نقل  
 عن السع لانه الهمس يسمى تخيل (قوله بل انظار الفكرة  
 والاسترال في المفردات العقلية كى الهمس) المفردات العقلية

بل كما در الخ خيال نشأ  
 عن العقل مغارفة  
 في الصوت كالمها  
 لما تكرر في الهمس  
 بالخشبية والاسفلة  
 ان كمال العقلية  
 والاسفلة لا تبالفردات  
 العقلية للمفردات  
 الهمسية من العجب ما  
 يسمع والهمس نقل العلم  
 وبه التوفيق

هي اه الحار ادر ا على هيز ال اى هن صوت خشبة وكل  
صوت خشبة برون خشبة بمال ففرا ادر الكبره وسمى  
مليمة علفية وكنه ادر ا مزع هن المام الكلى اللزق لهن  
الفيلس اعني تنجر وهي كل صوت خشبة برون خشبة  
معال ما يقال ما نسلم اتم ادر ا او اعفيل كليل انا ادر ا  
صوت هنه الخشبة المشاهرة ما ان الكلام يعي رخر بان  
بقي من صوت الخشبة لعله ان صوتها مستلزم لها سورا  
را اهان ادر هن ادر ا كل علفي لان معناه كمل ادر ا صوت اللزق  
للخشبة وبعث الخشبة التي هي لازمة له

باب الير ليل على وجوب فرجه  
جل وعني ووجوب بقايد ال

ص باب الير ليل  
على وجوب فرجه  
جل وعني ووجوب بقايد

انما عني بهل تن الصفة لصفة الوجود كما وجوبهما  
در ليل على وجوب الوجود كما وجوب الوجود هو مشاع  
العرم السابق واللاحق فال لسعر رمداه تعق  
المتصف بالفرم والحروث حيفة هو الوجود واما  
الموجود بيا اعتبارا وانما نقر مقدا على الصفات الشوية  
لانها صفة تنزيه وهو من باب التخليق والتبوتية  
من باب التخليق والاول وفرم على التاني لبعثا بفرم ما فر  
من يابه ليوافق الوضع الكميح وانما فرم الفرع على  
البا لاد ليل على البقا كما ان ثابت فرمه استعمال عمره  
وكن انقرمت على سائر اشخ بركات لتوفيقها على ما اشره  
فثبت بقرا ان الفاعلة العظمى في علم الكلام بصوت  
صفة الفرع لان الصفات الشوية الواجبة ما تقوم  
البا بالوجود الذي وجب وجوده لوجوب فرمه الذي استلزم

ثم يجب ان يكون محرثا العلم فزيدا في ٢ اولى له وجوده، واللافتى الى  
 محرث ويلزم التسلسل (٢٠١)

يوجد في الخ  
 ما لا نهلية له  
 او الورود في  
 الى تغير في الشيء  
 على نفسه وكلامه  
 مستحيل ان يفعل  
 ويلزم ان يكون واجب  
 البفعل. اي ٢ حزية  
 لوجوده اذ لو  
 فيل ان يلحقه  
 العزم لكن  
 وجوده، فيل ان  
 كما وايجابه  
 بحيث ان حفيضة  
 الواجب ما لا يتصور  
 العقل عزمه  
 وهو الوجود  
 فز في خرا انه يقبل  
 العزم فيكون  
 جائز اذا الجائز ما  
 لا يصح فيه الوجود  
 والعزم والجائز  
 يستحيل ان يقع

دعاء وانما قلنا ان العزم والبغض من الشئ بهما لان المختار  
 انهما سلبيان فلهذا في شرح كبريا، قوله في تفسير العزم اي  
 صبوق يعزم تنبيه منه على ان المختار في العزم انه صفة سلبية  
 وقرا اختاره المحققون من المختار في زو فيل هو صفة  
 نفسية اي ليس في اي علم الزايات ووجهه الى الوجود المستم  
 اوله ورد بان لو كان تفسير الوجود للمعنى هو وجوده  
 كغيره والوجود في اوله لان شئ ما يتصعب بالعزم وانما يخلق  
 عليه بعرضه لما اذا توالفت على وجوده الا منعة والصيغة  
 النفسية لا تكون كما رتبة وفيل هو صفة معني  
 اي صفة وجودية زايرة على الذات كما العلم والقررة في غيرها  
 من صفات المعاني وورد بان لا يتصور ان يكون من العزم الوجود  
 في حقه فقل فزيدا ما استحالته ان تصاحبه تعلل بالحوادث وانما  
 ما يفعل وجوده في الازل مما يلحقه وصحة العزم ويجب  
 ان يكون بقوم موجود زائر على ذلك العزم فكما يجب به  
 والزم نفي الازل شئ تفعل الكلام الى قول العزم فيلزم  
 فيه ما يلزم في الاول شئ كزبح ويلزم التسلسل وفيلزم المعنى  
 بالمعنى وهو في الاقوال الثلاثة فزينة ايضا في صفة البغض  
 وفيل هو تفسير اي عبارة عن الوجود المستم في الجائز  
 وفيل صفة معني اي موجود زائر على وجود الزايات  
 كما العلم ونحوه، وفيل صفة سلبية اي عبارة عن نفسي  
 العزم اللازم بعزم الوجود وهو التحقيق ايضا والاعتراف  
 على الاولين ههنا كما عني اخر عليهم في صفة العزم سدا بسواها

بلا سبب في محتاج ان العلم الوجود الى سبب فيكون محرثا وفز فذم اليه فان على  
 وجوده فز منه بان في عزم وهو البغض في كل ما فذم اليه فان على وجوده فز منه تنافض لا يفعله  
 شئ فذم اليه فان في شر اليباب على وجوده صفة له حله وعي وبها العزم والبغض. وايضا بيان  
 ههنا هما اولا في حقه تعلل شئ بعزمه في يعلم اليه بان على وجوده سدا له حله وعي على علم  
 ان العزم يخلق على معنيين اخر هما توالي الزايات على الشئ، وان كان محرثا اي لوجوده  
 اوله ومنه اسلم فز منه وبنياً فز منه ومنه العزم مستحيل في حقه فقل ان وجوده ليس زمانيا

(قوله) والنسبة بين وجوده والزمارة البقية) اليه من حيث:  
التقرير لو عيود، تقول به ان ما من حيث لانه يجعل تقول  
افتح يده واوجس، ولا يمكن زعي في قول النسبة ومما  
كله في قول النسبة اعني بقول النسبة بين وجوده والزمارة  
بعد جعله. انشأ الى يلة في قوله كانه اما بمجاز  
عن مقارنة الالف الى الهمزة كما يقال في وجوده انه وجود  
زفلا نبي وانه وجب معه الالف كما لا يقال وجوده، وكذا في  
وانه وجب معه الحكمة انه لا يوصف بجمعية الالف فان الالف  
ولا يوصف بجمعية الحكمة الالف في قوله بل يوصف من وجود الالف  
معه مما لا يبي ان الالف يكون فيه كما لا يبي من قوله وجوده  
مع وجوده الصريح ان يكون فيه ان قوله اما بمجاز  
عن مقارنة الالف الى الهمزة من التفسير والزمارة  
احرف اقوال في يلة ما هي الالف وهو انه عرض في  
الى قولين كما ذكر في التفسير. ومما يلد القول يا نبي هو  
ليسم فيهم وكما جسماني والقول يا نبي جسم والمختار القول  
يا نبي مقارنة فتجوز في تجوز الالف فيهم بمضمون قوله مقارنة  
الالف الى الهمزة في قوله صر به، وهو كانه صفة لمجرب  
قال الجلال المحل في شرح جمع الجوامع ما فيها للكلام  
به والزمارة في قوله ليسم فيهم الالف ليسم فيهم وكما  
جسماني الالف وانما الالف في الجسم وهو فليس فيهم في  
عن الالف في قوله فيل معرل النهار وهو جمع سميت  
في الالف في منطقة الهمزة من معرل النهار لتعداد  
الليل والنهار في جميع البقاع ممن تكون الشمس عليه  
وفيل في قوله فيل في قوله معرل النهار وفيل معرل  
الحكمة المنورة ومنه من جمع في كلمة العلة وفيل

وكا نسبة بين وجوده  
والزمارة البقية  
الزمارة من صفة المحرث  
فيكون الالف في ضرورة  
انه اما بمجاز  
مقارنة الالف الى الهمزة  
كفارة في الالف للطلع  
الشمس مثلا في وجود  
الزمارة بمجاز في  
وجود الالف في الهمزة  
نسبة بين الالف والنسبة  
تتأخر عن التفسير  
والالف في الهمزة  
بلد زمان في الهمزة  
في الهمزة تقول في صفة  
مستعمل في الهمزة اذا  
الالف في الهمزة  
مستعمل في الهمزة  
في الهمزة

والمختار

والمختلار انه مفارقة متجرد فهو مسموم بمتجرد معلوم ازالة  
 للملابس من الاول بمفارقة للثاني كما في ايتتد عفس  
 كلوع الشمس وحرارة قول المتكلمين والافعال قبله للمكمل  
 والمفرد اصل قول الكلام انه لما قال وحرارة العفس  
 مستعمل في صفة تعلم علمه بقوله انه وجوده ليس زمانيا  
 وانسبته بين وجوده، وان كان بيينة به ولما كان مقتضا  
 للبيان ايضا بقوله لانه الى فان من صفة المحرك  
 اذ وكل ما هو من صفة المحرك حادث بينه وبين  
 محرك ضرورة ويعبر عن النسبة بقوله فيكون محركا وهو  
 الكبر في لوضوفا ومما اذا كانت الصفة القابلة  
 الزمانية من صفة المحرك في ينة بقوله لانه اصلا  
 محركة الخ ولم يبين بهوم الزمانية على قول الفول في مع  
 صفة قوله بوجود الزمانية وبين وجه التبريع بقوله  
 لانه نسبة بينهما والنسبة تتأخر عن المنتسبين ومما  
 تحصل لانه ان حادثا زاء معرفة لا في وهي وكالحادث  
 في الازل واستنتج من قول بللا زمانية الازل ومما  
 بين ان الزمانية نسبة بين حادثين تتأخر عن المنتسبين في حيث  
 له معرفة قابلة نسبة ان حادثا في جعلها صفة  
 وانما في اليفد قول المتجرد في ذاته تعلم في صفة  
 مستعمل باستنتاج من قول في نسبة الزمانية اذا الى  
 ذاته تعلم والى صفة مستعمل على الاطلاق وحرارة هو  
 معنى قوله سلفا وانسبته بين وجوده، وان كان اليقنة  
 واذا النسبة بين وجوده، وان كان اليقنة بوجوده، ليس زمانيا  
 وحرارة الزمان حاصله ان اللوازم مشا بية بتتخل في  
 التي وحالات في لانه وجود الزمانية الازل ووجوده

دام عياره عن تركه  
 الا بطلاط وعلل جمع اليريد  
 من الساعات واخرى اليريد  
 ونعائيف اليريد والتمار  
 والسك ان الزمان بهما  
 المعنى مفرد ايضا  
 في الازلة انه كما جلت فيه  
 ولا حركه ولا ساعته  
 واليريد ان يمار ويحتمل  
 ان يجر الزمان بهن المعنى  
 عليه جروعي لان اليريد  
 والتمار واخرى اليريد  
 المحاصفة لحي كرات  
 الا بطلاط المتلفي على من  
 سجن به في انزل العالم  
 بحيث تنح في الابلط  
 وكواكبه ما يوفه  
 وتحتد وبهي عليه  
 بواسطته بل بحسب  
 العلاءة الحس واليه  
 والصيف والشتاء  
 ومن قنق عن امكنة  
 والجمادات والتغيريات  
 استعمال ان يكون له  
 مع شيء من العالم

يقتضيه بمجيز كنهى ان وجوده المتعلق بغيره الزمان وانما  
 بلا يكون صفة له وان نسبة بينه وبينه الا بالباينة والتباينات  
 اباها اتصالا او بالتحصلا (فولد واملا عياره عن تركه  
 الا بطلاط) غير بالجمع مع انه اليريد هو اليريد لا علم القدر  
 الليل والتمار كما سيجي من اهل الشتل والصيف والحج واليه  
 اليريد بحسب العلاءة لعل الشمس باعتبارها كنهى  
 فيه كما ان رجع الشمور لعل الفجر باعتبارها كنهى  
 فيه وهذا التبصير الثاني للجملة قول من اقول ان الحكم  
 كما ان الاول قول للمتكلمين كما رووا فقلت ان ايد افسه عليه من  
 اقول الحكم لغيري من استعمال العرفي واستر له قادله  
 بان الزمان غير فان الزمان عركه اليريد غير فان الزمان ينتم  
 الزمان عركه اليريد ورجع هذا اليريد بان نكته على  
 صورة الشكل الثاني ونحوها من موهبتين وايضا الحركة  
 املا سبعة او بكيفية والزمان لا يوصف بالسرعة والبطء  
 (فولد من سجن به في انزل العالم) فاله في شرحه كنهى كما انه  
 انما يجر على الابلط وما اعلمت به مما سيجي في جنودها  
 حتى تم حليد الزمان في الساعات والليل والنهار وقصود  
 السنة وانشى بها بحسب في الابلط يوفه وتحتد وتتمور  
 الشمس وان جعلها يوفه لا يوفه وغيبته بل وان جعلها ضحاقت  
 الا يوفه تغير بزواجر اخذها المتجرية من يفضة ونوم  
 وحمة وسفح وعيادة وموت ونحوه كما ونقر وعلا يشه  
 المفردة في يكد وشتاء وصيفا ور يعطيرين من ليس كنهى  
 شيء كما له امور في كل شيء يتبارك وتعلم ومن تسمى  
 عن ان يجر به امكنة او تنجس او تتغير له صفة كيف  
 يتصور ان يكون له مع شيء من العالم اتصال او بفصال

بغير اتضح



فغير انضج الحان الزمان على كلامه اعتبار من انما هو  
من صيغ الحوادث (فوله اتصال او انفصال)  
اوره عليه انه كيعبر جمع مع النفي ضمير اجيب  
بجدة ارتجاعهما عما يفعله كما لعلم والجهة عن  
نحو الحجج وانه كما اتحد والافصال من خواص العمل  
والله تبارك وتعالى ليس يحسم كما اثبتت في هذه اتصال  
والافصال كما انه لا يوصف بالحقبة والسكون اللان من  
الجمعية (فوله يطلق على ما اول لوجوده) اي يتصف  
به ما اول لوجوده في العبارة تسلسل ما يتجمع مع  
الحادث وانما فعل في الحان الفصولة العنيفة بيان  
الفرق كانه هو الذي في كنه في الحث بقوله يجب ان يكون  
محرك للعلم في هذا كما اولية لوجوده في قوله ان  
كما واسمته) هو بيان الملازمة وقوله كما يجب عين  
بيانه الاستثنائية وقوله كما محتمت بيان السلان وقوله  
والرور محال هو استثنائية السلان ولمس كان اللان  
من الحوادث اخر من الرور والتسلسل كانت  
الاستثنائية مشتملة على ربع شيئين كما كان كانه  
كل واحد من الشيين معنفي اربع بعد بيان وصلهما  
واستثنى اذ الرور بين وهذا استحالته ثم  
محطبا عليه ربع التسلسل بقوله والتسلسل  
محال ايضا بين وهذا استحالته (فوله والرور  
محال) عرف الرور في كنه كانه (فوله توقف  
الشيء على ما يتوقف عليه اما لم تبته او واتب  
وعرف التسلسل بقوله ترتيب امور غير مشابهية

اتصاله او انفصال  
غير انضج الحان  
الفرع من المعنى  
لاعيه باعتبار طول  
الزمان خلاص  
بالحوادث ويستحيل  
في هذه تعلق الثاني  
من معنى الفرع  
انه يطلق على  
ما اول لوجوده  
اي وجوده اذ لم  
لم يسبقه عرف  
والفرع بعرض  
المعنى الثاني هو  
الثالث له محل  
وعنى وما يتصف  
به سواء والليل  
محال وجوده له محل  
وعلا ما انشئنا به  
في العنيفة وهو  
لانه لو لم يكن في  
الكلام على ذلك  
عزى بها الى ما  
بين الفرع والحوادث  
في صفا كل موجود

ما كان كونه على ذلك انما انه يجب عين اعتبار الى محث الحان في من وجود  
افتقار له حادث الى محث ثم نفل الكلام الى محثه ويجب ان يكون حادثا  
مثله يجب ان يفتقر ايضا الى محث فان كان محثه راول هو الذي كان محثا  
لمنم الرور وان كان غير المنم في الغير ابراما المنم في راول ويتسلسل  
والرور محال كما يلزم عليه من تقدم اليه على نفسه

لأنه كل واحد من المحرثين  
 اللذين في ضارة كل  
 واحد منهما أو جرح  
 صاحبه يلزم أن  
 يتفرغ عما يفرض  
 بتميزه لتفرغه على  
 ما يجب أن يتفرغ عليه  
 والمفروض على المفروض  
 على الشيء، مفروض على  
 في الشيء، ويشهد  
 في ذلك يلزم أن يتأخر  
 عما يفرض بتميزه  
 لتأخره عما يجب أن يتأخر  
 عنه والمؤخر عن المؤخر  
 عن الشيء، مؤخر على  
 في الشيء، ضرورة  
 والتسلسل محال لا يظن  
 كما يجب أن يستحالة  
 حواشي الأول لها  
 وفيه نافعنا الذي  
 بعضه يراه من استحالته  
 وهو لزوم الجمع بين  
 الوراثة وعموم النهاية  
 وذلك شافض لا يفعل  
 إذ في الوراثة يستلزم  
 انتهاك كل شيء وعموم

كذا

(قوله كان كل واحد من المحرثين  
 اللذين في ضارة كل واحد  
 منهما أو جرح صاحبه يلزم  
 أن يتفرغ عما يفرض بتميزه  
 لتفرغه على ما يجب أن يتفرغ  
 عليه والمفروض على المفروض  
 على الشيء، مفروض على في  
 الشيء، ويشهد في ذلك يلزم  
 أن يتأخر عما يفرض بتميزه  
 لتأخره عما يجب أن يتأخر  
 عنه والمؤخر عن المؤخر عن  
 الشيء، مؤخر على في الشيء،  
 ضرورة والتسلسل محال لا يظن  
 كما يجب أن يستحالة حواشي  
 الأول لها وفيه نافعنا الذي  
 بعضه يراه من استحالته وهو  
 لزوم الجمع بين الوراثة وعموم  
 النهاية وذلك شافض لا يفعل  
 إذ في الوراثة يستلزم انتهاك  
 كل شيء وعموم)

النهاية بغير الوراثة فيلزم احتمالان  
 على التسلسل أو التشويح

وجود الحوادث الماتية يجب ان يكون محالاً فيلزم ان تكون  
عبر ما مع تحقق وجودها كما في شيء اللبني قال الشيخ  
المجوز ان فلان كان محالاً في نفسه التالي وذكر التالي بعينه  
تقطع تشويهاً التالي عن تكلمه فيلزمه بقوله المؤلف  
وتفريعاً الى قوله ان في الشيء كجسمه التي في من  
وقوله في اي ما انتهية له هي الاستثنائية  
وقوله في قوله كما في اي العود يستلزم ان  
لم يبق فيه شيء من التالي اي وما افرد  
الشيء في شيء من الترتيل والجمع بين العي اي وعبر من النهاية  
بمعنى من مشاقتين فيكون محالاً على الضرورة قال  
في اليوسفي ما في اي العود يستلزم ان  
في وقوله في قوله ان لا يلزم فيه تشاقتين  
البراي من الجملة التي لا تشاقتين ولا بالبراي من الجاني  
انتهية وعبر من النهاية من الجاني (او امير) عليه  
(استغفار) وهو ان يقال ما تعين بالبراي الذي يستلزم  
انتهية الكرم بين البراي من الكرمين او من اي الجاني  
او من الكرمين انهم ميان اريدت الاول بمصداق وان اريدت  
الشرقي بلا يسلم اذ يلزم عليه في اي تعين الجنت  
وتن ان اريدت الثالث لا يسلم بانته في قوله  
وقال المصنف في قوله جمع بين مشاقتين  
وهما النهائية وعبر من النهائية كما في ما وجرو في غير  
الملاحة كما بر من انتهية في الملاحة اذ كل واحد في  
الوجود من الحوادث كما به لدمز اوله والابلا معنى  
المحورث والحالة انا ابطلنا التعليق والجمع  
بقوله الى اول غير عيهم وان كان انفسل

واضح (استحالة لما فيه من التجمع بين النهاية وعرفها  
 لأنه لا يكون يعمل وجروحي في الملاحظه وهذا  
 كقائمه وقبول المزلج في المتن وراغ لا يعرف  
 يستلني مع انتم بل كل فيه اية براغ ما وجرو من الحوادث  
 وراغ اية الدلائل فيه وما شئت انتم من الكس في نفسه  
 قول المحقق في د عليه (استصحاب الوجود في المحقق  
 شمس قال وقد علمت ان ذلك اوصافه وان شمس لم يعلم  
 ان هذا التسلسل في العلل والعلومات يسلم اليه لا سيما  
 استحالته وما يمتاز بمون فيه لانهم ائتمروا واهب الوجود  
 وعجلوا نعيم مستنصر الابد ولكن بعضهم يقول  
 العلم العلوي في ربح بزاتك وصيغته الا الى كرات  
 بانها اهل دنة يا تخلاصها في ربح بانواعها قبله  
 في كنهها وفيها في كنهها الى اولها اهل الاسلام  
 اما لولا التسلسل مطلقا في العلل والعلومات  
 ما كان كما نعلم واضح واما في كرات التي يقول  
 بها هؤلاء الضلال بل ان لا ينكر استناده في من  
 (ما هو له للعلل على فعل بغيره ما يكون به عروث  
 الجميع واما لو حجت ان يكونه من اية في غير حادث  
 كعب والبعوض عروث الجميع باية اثبت هذا  
 بل ما قولهم (انواع في ربح في ربحها يقتضي  
 ثبوت شيء منها في ازل وروث عروث جميعها  
 يقتضي ان كل اثبت من كل شيء في ازل قال  
 ان شئت البيوت كونهها هو احدث يقتضي ان كل  
 منها في ازل وتكونها الا اول لها بحسب الجنس  
 يقتضي ان هذا لوجودها في ازل اذ في ربح

يتحقق الجنس وهذا شاخص بامره اه (فوله هذا ما يتعلق  
 بالفرع) فانه في شرح كبراه، ولكن هو ربه هذا فرع الصانع  
 واقعية الشبهة يبره يغل احسن العقله بحوث صانع  
 العالم (فوله ويستحيل ان يتصف به سواء) يعنني  
 لوجوب حدوثه سواء لما تفرع من هذا حدوث العالم  
 وهو ما سوي له نقل (فوله) والربيل محله وهو به له تغلي  
 حاصل هذا الربيل انه ركب فيلسا استثنى بيا من  
 لوان متعدي وكلمة بل لا زمة غم بينه وبينه اثنى  
 اللان ضروري الاستحالة لتمامه فواجب ثبوته ثم اشار  
 للاستثنا بية بكيه مستقيم الاستحالة ما انكارها وكذا انه  
 يقول كما في نقي الفرع محال و اشار الى بيان هذا الاستثنائية  
 بقوله وفرسني ثم يدا اليه هذا العنصرى انه وانما كان اللان  
 الذي اثنى عليه ضروري الاستحالة كان جميع ما قبله  
 من علمي وما نه مستحيلا ومن جملة ما هو اولها الذي هو  
 ملزم لجميع ما تفرع لحواف العزم الذي هو نقيض امشاع  
 لحواف العزم الذي يبره البغلة الذي له وجوده له واذا  
 كان هذا النقيض مستحيلا كان ما لا يحتمل وجوده واجبا  
 وهو المطلوب (فوله بيان له بيننا اليه قلنا ان وجود الفرع  
 الخي ويستلزم ايضو جوب الوجود ووجوب الخالصة  
 والنفيلم بالنفس وغير هذا (فوله) وان تجوز العزم اللاهق  
 الخي وجب ذلك هو ما اشار اليه الشيخ المحجور  
 بقوله هذا محتمل النقيض الموافق لما قبله اجمع فوله  
 وجوب الفرع يستلزم ابر او جوب البغلة اذ هو في قوله  
 قولنا كلما ثبت فرعه استحالة عرعه وعكسه بعكس

هذا ما يتعلق بالفرع  
 واما البغلة فيمكن  
 ويراد به مفارسة  
 الوجود الى ما ليس  
 يصعرا وهو مستحيل  
 في حقه كما في بقية من  
 استحالة تغير وجوده  
 تغلي باني ملان وانما  
 يتصف بالبغلة بمرزا  
 المعنى الحوادث كما يطلق  
 ويراد به سلب (الخ) في  
 الموجود اي يمنع ان  
 يلحق وجوده العزم  
 والبغلة بهذا المعنى  
 هو الثالث له  
 حلوي وبسبب  
 ان يتصف به سواء  
 والربيل محله وجوبه  
 تغلي انه لو فرض لحواف  
 العزم له تغلي عن ذلك  
 علموا اليه ان ذلك  
 اذ انه العلية تغلي  
 الوجود والعزم ما تصاحبه  
 تغلي عن ذلك كما هذا  
 الوضو الجمال هما معا

وانما قبلها كما نأبى النسبة اذ انه سواء كما كانا سواء بالنسبة الذات العالم ميلزم  
 ابتغار وجوده منبذ الى موهب فخره عدم بره العزم الخيانه عليه فيكون هذا ثلثا واذا كانه  
 حاد ثالم ذكر في كبراه وفرسني في يدا اليه هذه النقطه على وجوب فرعه فلان لحواف العزم  
 لزانة العلية مستحيل بيان له بمرزا اليه قلنا انه وجوب الفرع يستلزم ابر او جوب البغلة  
 وان تجوز العزم اللاهق يوجب ثبوت العزم السابق يخرج له بيننا اليه قلنا فاعلمه كلفه

التبنيض الموافق كالمال يستعمل عمره لم يثبتا فزمه وهذا  
 وعنى قوله وان تجوز العزم اللاهق يوجب ثبوت العزم  
 السابق وكل قضية يلحقها عكسها ما وعكسها يوجبها  
 من صفة اصل صرف العكس والاشيئت قلت قولنا تجوز  
 العزم اللاهق يوجب ثبوت العزم السابق يعطى ان العزم  
 واجب اليقين. وعكسه يا الموافق عني الواجب اليقيني ليس يقين  
 او نقوله كل فرض يجب له اليقيني وعكسه ايضا يا الموافق من  
 ما يجب بقله بل ليس يقين (قوله وفيه ان كماله  
 ثبت فرمما استعمل عمره) او روي علي بن شاذان القلاء  
 ان عمر المحمدي (الازل فرضه ويصح زواله بوجوده  
 فيما بين ال اجيب بانه المزمع لا هو الموجود او الثابت  
 في الحاضر وهو الزم يستحيل زواله ويكفي فيه ان  
 كان المزمع اليهودي انه اصح عمره كان وجوده بيان  
 له مقتضى ويصح في المختار واذا في حله شاسيفه  
 باختياره والقصر فيه فرضه في حله غير اخلافي بل لا  
 العزم يكون فرضا بانه حجة زواله كما يستلزم ثبوت مقتضى  
 له والعزم السابق لا يكون اثر او افعال بالانفا في  
 في اللاهق ولذا افعال البعض في اثاره يعني ان العزم المزمع  
 لا يمنع زواله بانه العالم حجة وعرفا وفرضه في حله  
 بوجوده ولزوم في غيره معناه في اثاره يعني ان كل موجود  
 ازني يمشع زواله البعض في اعاجبه الى هذا التفسير  
 بانه عمره العزم في الازل واجبا ولم ينزل في العزم في  
 وانما في اول وجوده في اثاره لا يوجد فيما بين الازل  
 اشياء المنصور فقلت وما قاله البعض في حله  
 في الكلام ان المقصود انما هو ان ما ثبت فزمه استعمال

وهي ان كل ما ثبت فزمه  
 استعمال عمره

كقولهم ايدكم وزواله عنهما التماثية كما ان عليهما وجه يشاؤن  
 عزم العزم في ازالة واذا افسر الغرض بالوجود في يشاؤن  
 العزم المذكور وتصح العزم على الكمال في الامام الشوقي  
 في العربية وما ذكر في الشيخ العربي في قوله ان رجع  
 الواقع محال من قوله العزم كذا في قوله والله اعلم  
 في العزم التي في الشيخ وتبين ان الراجح ان  
 بعضهم لم يتبين على مسألة في الامة (عقوله)  
 وان الجمع بين وجوب العزم وعزم وجوب اليفعالين  
 يعني ان وجوب العزم يستلزم وجوب اليفعالين وعزم وجوب  
 اليفعالين يستلزم عزم وجوب العزم بكل من وجوب العزم  
 وعزم وجوب اليفعالين يستلزم نفي اليفعالين ان الجمع  
 بينهما تناقض هو اليفعالين الذي في الشيخ هنا  
 واقتصر عليه هو اليفعالين المحتج الفاعل في اليفعالين  
 عنهم، بعينه كقولهم اليفعالين في شرحهم، وهو  
 اليفعالين الذي في اليفعالين اليفعالين، وهو مع  
 اختصاره فاصغر كاشفة في اليفعالين، من غير اليفعالين  
 المشهورين المتكلمين فيه كقولهم وتقسيم لم يجمع على  
 بكلام جميع اقسامه وتوابعها انهم يقولون لو ظهر العزم  
 على الغرض لو هي ان يكون له مقتضى اليفعالين لنفسه  
 بغير مقتضى كما سيما ان كان وجوده كذا في اليفعالين  
 والمقتضى اما باختيار او بالافتقار المختار كما يفعل  
 ان ليس يفعل وغير المختار اما عزم شيء او كذا في اليفعالين  
 بالكلية ان يكون عزم شيء كذا في اليفعالين ان كان في اليفعالين  
 نقلنا الكلام الى عزمه ولزم التسلسل وان كان كذا في اليفعالين  
 لزم وجود الغرض في ازالة دون شيء كذا في اليفعالين

وان الجمع بين وجوب  
 العزم وعزم وجوب  
 اليفعالين تناقض والى  
 هو الجمع المشهور  
 في قولهم اليفعالين  
 عزم وجوب اليفعالين

ان يكون كمر بيان ضرورة لانه ان لم يقبل انعرام العزم لزم  
 اجتماع الضرب وان لم يقبل انعرامه مفر انعرام العزم  
 بغير مقتضى الاستحالة فتاخر المقتضى عن اثره وايضا يلزم  
 في الضرب في جميع الوجود كما قلنا من التناوب ان اذ وجع العزم  
 السابق وجوده كمر بيان ضرورة اولي من العكس وايضا  
 بالضران قام بالعزم لزم اجتماع الضرب والابطل  
 اقتضاؤه لعزمه كما اقتضاها عن شيء قال واعلم ان يمشل  
 من الهمي فان استمر الائمة الستة رضى الله عنهم  
 على الاستحالة بقوله (لا يخرى لخريل قالوا لا ينجر وجودها  
 شعوم كما بقا لها الصلا وسوا ما شو قريه  
 في ذلك الحركات والاصوات او لا عمل لوان والامتدادات  
 قالوا انها لو بعيت استعمال عمرها لما ذكر في التنفس  
 بالموافق في ذلك الجواهر مع انها تنفس ويصح عن هذا  
 ما جعلوا بانها بقا بقا المرادها بالآخر واذا  
 اراد الله امرها فطرح عنها خلقها في اخر وقت  
 ذهب الفاي الى ان الاعرام يصح ان يكون متعلقا  
 للفرقة والزم صحة اضافة العزم السابق الى المسمى  
 بان مفعول العزم لا يتلعب ويرى بان السابق  
 مستمر والمسمى يستغنى عن الجمع واللاحق كسار  
 ومقتضاها في جميع طري المحرك في جميع طري المحرك  
 كما يستغنى عن المؤثر فيلا جعل في ذلك كمر بقوله  
 (لا يخرى وجزم العجز في المعالم بجهة بقاها وقرها  
 الا شعريته لما اعتقدوا في السابق باق بقا وان الجواهي  
 انما صح بقاها في العلم ابقا بها قالوا لو بعيت (لا يخرى  
 لزم قيام المعنى بالمعز وهو محال ومن ثم نعلم ان التحقيق في ابقا خلاصه



باب وجوب  
مخالفة فعل للمواد

(قوله يرح على التصاري) اعلم ان التصاري كما نوافيل  
 تنحى فسطحك بين الملح على دين حيم من توجه من الله قتل ونحوه  
 عيسى عليه السلام ثم بعد تنحى، ابته فورا على ثلاثة اقسام فالنسخة  
 ية عم او ايلقيا ان عيسى هو الله واوايلا اليعلم بجنة فالوا ابن  
 لله واوايلا الملكانية فالوا ان الالهة ثلاثة اخرهم عيسى وذاك  
 او افي هم بالتحاد (قوله ايا كهيئة) هم الذين لم يوسو  
 ان النصوص ليست على كونها هي ما بالها معان ايا كهيئة كما  
 يعي بها الا المعلم وفرضهم بنوا بغير الشريعة بالكلية وملاذ  
 الى الحد وعمرى من الرين (قوله اللاهوت بالناصوت)  
 قال العلامة السبكي في هولي في المولع وهو ايا اللاهوت  
 مشتق من كاء، يليه ليقا الهيب والناصوت مشتق من قلاس  
 ينوس نوسا تخي في لتي في انبش يتخي في الارواح ومنه سميت  
 البش ناسا (قوله ومبعضهم) الالهة تغل ليس ذاتا الخ  
 هل صل ان التصاري اختلفت في قضاة اعتقادها في جانب  
 الخى تعال ببعض حكم بالاتحاد وبعضهم يدرك بانه صفة ومن  
 اجل من اصح الاله عليهم فيهن في الخطين الذين تضمنوا من الاباء  
 ثم صور حمد الله تغل اخر الخطين (او وصله لقسمين  
 قسم استحالة الوجودية والعرضية وقسم استحالة الوجودية  
 واخر مطلقا بالاتحاد من الخاطبا الثلاثة التي جمع لها فادخله  
 ينفسه استحالة الوجودية والعرضية واستحالة الوجودية  
 ثم بعروضها على حسب ما وصل تغل على الخطين  
 الثالث من الخاطبا التي جمع لها وهو مطلق اليفيل مع

صياغة الرليل  
 على وجوب مخالفة فعل  
 للمواد وعمر الخلاء  
 بغيره، وبين ان الرليل  
 على وجوب فيلده تغل  
 بتعبه شتر جمع لثلاثة  
 وكالب ما اثبت  
 الخطين (ما اول في  
 على المحسوية القايلين  
 يا الجسمية والجمهية  
 والملكة له تغل على  
 يقول الخاطبون علوا  
 كيم او اثبت الخطين  
 الثاني والثالث في  
 على النصب واليا كهيئة  
 القايلين يجوز الاتحاد  
 تغل بغيره، ايا يصح  
 معه شيئا واخر اقول  
 بعبه النصب في بالاتحاد  
 اللاهوت بالناصوت  
 ايا الاله يحسر عيسى  
 عليه السلام وجعل  
 بعضهم الاله تغل ليس  
 انا يقوم بنفسه بل  
 صفة تقوم بالغير وادعى  
 بعبه التصاري في ذلك  
 عيسى انه فعل برب الاله

فيلج الصفة بالمصوب وادعى بعبه ايا كهيئة مثل ذلك انفسه تغل انه قول الخطين

بالتفسير والحسنة عند استتوي ميدان الرد على من اصاب  
 التصاريح باسم الرد وفي كثير من اجمع الفقيهين كورين  
 في المحل الاول ولم يحصل بينهما باستخدام المحل ونصه  
 ومن هنا تعلم ايضا وجوب نفي هذه تعليل عن ان يكون  
 جرم او فائدا به او محلا له او في جهة له او من تسمي  
 في ضال له ما نفي ذلك يوجب ما قلته للموادثا يجب  
 له ما وجب له ما نفي ذلك يوجب في وجوب غيره وبغايه بل  
 وفي كل وصي من اوصاف الوهية (قوله ويلزم ايضا)  
 هو معطوف على قوله في النص قبله من بيان وجوب نفي  
 ويلزم ان يكون واجبا للبعث وهو الرليل الران على الاستحالة  
 التجسيمية هو بعينه دليل الاستحالة الجسمية كما ان الجرم على  
 اخذ من امة البراغ بما كان مؤلفا بقوا الجسم والما بقوا  
 الجوهر البرد والريل على نفي (الاعم الن) هو الخمية  
 دليل نفي (ما هو الن) هو الجسمية والالوهية (ال) هو  
 برون (ال) هو حاله و زاد في شرح كثير من دليل استحالة  
 الجسمية بالخصوص كما في كتاب ابي من منقرا والمناسب  
 له الاستدلال على (ال) من حيث مجموعها على رافعة من  
 من حيث قصود بخلاف من الكتاب فانه محتسب  
 والمناسب للاقتصار الاقتصار على من الحاجة فكل  
 في شرح كثير من لو كان جسمان كما في دين باكثر للمع  
 ان يفهم بكل جن صفة العلم والفرق والجملة وسائر  
 صعوبات (ال) كما استحالة وجود نفي غير الحمد وليثلا  
 يلزم (ال) المتخصص في جميع بعث (ال) بفيلم  
 الصعوبات بعد دون بعث كما في اقسام الصعوبات بكل  
 جزء محال كما يوجب تعرض الالهة وسياقته فان

ص ويظهر ايضا ان يكون  
 محث العلم ليس يجمع  
 واصفة للجم كمال  
 وقت من وجوب الحر  
 للملاحم وصيلا لها  
 ش يعني لو كان تعالى  
 ج ما او عطا يفهم به  
 لكان من العلم و ذلك  
 يوزد في الى صوته ل  
 سبق له من وجوب  
 الحرث للعلم كمال  
 وعرضه تعالى محال ل  
 وقت من وجوب نفي  
 له وعرضه وجوب بغايه  
 ص كما يتحرر لغيره بان  
 يكون معه واحدا  
 والاجابة بغيا موجود  
 بما يعرف ان اثنين كما اعرا  
 وان لم يغيلا موجود  
 لي يتحرر ايضا انه مع  
 كل من عمل ووجرت ثلث بظاه  
 وانه مع امرهما ونظر الاخر  
 في كل الحان المعروف كما يتحرر  
 بالوجود

وجوب الوهانية

وجوب الوعدانية له جبل وعلا واما الدلالة اطلاق صفة  
 الكاخرة تقوم بالمجموع بلا ينجي بلطلة وانما يلزم عليه  
 انفصال ما لا يصح انفسا له اذ وفال السعرا الواهيا  
 تغل ليس بحسب ان كل جسم مركب من اجزا عقلية هي  
 الجنس والعقل ووجودية هي الهيولا والصورة والجواهر  
 البرية ومعزاة هي الا بعلة وكل مركب معتق الي هي به  
 واكثي من المحتمل يواهي وليس بعرض لان كل عرض محتمل  
 الى محل يتصور به اذ لا معنى له سوى في بلوا وجودي لان  
 معنى الجوارح كمن يستتقي عن المحل او ماضية اذ او جرت  
 كانت في موضوع فيكون وجوده زاييرا عليه والواجب  
 ليس كزايير على ما سبق وليس في مكانه وههنا ان المكملان  
 اسم للسطح البذ كمن من الجواهر المحل للسطح الكمال من  
 المحوي او البراغ التي تشقله الجسم والجمعة اسم لشمسي  
 ما فن الاشارة ومفصل الجسم بل لا يكون ذلك الجسم والجمعي  
 والواهي ايسر من لفظ قوله (اتحاد بمباراة عن صيرورة الشين  
 شيئا واخر الى اعلم ان الاتحاد له تعبير ان على ما ذكر  
 العهر في اخر مما شجرة (اتحاد) والمجاورة بحيث لا يتبين  
 اخر المتحرين عن الاخر في الجسم كالتكفيين في الجمع حتى  
 صار اشياء واخر او كزايير بل هو المتصاري (الاتحاد من  
 ان للجمعة عفيفة والمنار عفيفة واذا سمى النار في الجمع  
 لم يتبين اخرهما من الاخر و صار عفيفة واخر في و مجرد  
 له ما اسم افر لم يكن وصو الجوزة بل من اصيل في تعريف  
 الاتحاد اتصال ماضية باخر في اتصال يوهي كون صفة  
 اخر اهمل و عارضها هو نفس صفة (اخر) و عارضها  
 وهو المختص بالاجسام كما يعقل في (المدى) في من جواته

ش (اتحاد بمباراة عن  
 صيرورة

تعلو والمعنى الثاني من تقسيمه (التخلد هو ما تصري  
 له المصنف وهو محال مطلق سواء أديهي وفورعه في الخلد  
 اوجه الفريسي بخلاف (الاول) فإنه واقع في الحوادث محال في القوي  
 من الخلد والماتصال والمقتضاه من خواصها ارجح وله  
 قال في شرح الكشي ومعنى (التخلد صيرورة الشينز شيئا  
 واهر اقال ان الشينز اليوشي في عبارته منافسة وهي  
 انه هو معنى (التخلد في صيرورة الشينز شيئا واهر اقبال  
 اراد تقسيمه مطلق (التخلد) فيلما يصح لما من انه يطلق على  
 معنيين وان اراد (التخلد) في وقوعه في منتهى التصاري  
 فيلما يصح ايضا لانه (التخلد) عند وقوعه فيه وجوه سببها  
 المصنف على ان التقسيم المذكور هنا في بعض مقادير اصلا  
 ويجلب يذنبه يفصله كمن مطلق (التخلد) واما (التخلد  
 الذي عن التصاري به) (التخلد) الذي يذنبه العفاير انه  
 مستحيل على الباري وهو المراد اشار اليه اولا بقوله  
 وانما الاستعمال المتعارف الى محتمل استعمال الخلد به  
 اما (التخلد) بمعنى التجميع والاختلاف فيلما يتبع ضلله اذ هو  
 من خصائص المسلم واما ما يفسر به النص في (التخلد  
 الذي الكلفه) بسمياتي به (فوله شينز شيئا واهرا)  
 يعني كما نسائز مثلا انسا فا واهرا (فوله محال مطلقا)  
 يعني وما قبل استعماله مطلقا كان مناهة متفرقة في حرف  
 الباري كما في ابلا خلاب بخلاف من (التخلد) الجسمية وفوروا  
 محال يصح في الخلد فان يذنبه فلا يوافق الوجود ونقل  
 عن فوريس من الحكماء وهو اوله من قال بلاء (التخلد) على  
 ما قيل انه النعمر الناعمة انه اعقلت شيئا اخرت  
 بتلحا الصورة العقلية وسموا ذله بلاء (التخلد) العاقل بالنعوة

شينز شيئا واهرا  
 وان يجي انه مستحيل  
 مطلقا في الفريسي  
 والحدوث في هذه  
 ما ذكر في العفيرة ان  
 اهر الشينز اذ التحرا  
 بالاف في اى طرفه شيئا  
 واهر اية فيلما هو موجود  
 على ما لها بهما يعرفه  
 اشارة ما واهر اية الخلد  
 اذ اللقطع ياه وهو  
 اهر (التخلد) في (ما في  
 وفي الفريسي انه يلزم كل  
 ماهية وجوه سلب  
 نل ما امرها على  
 وان عمر ما على ان  
 الموجود غيرهما هما  
 يلزم غيرا ايضا وان  
 اهر (التخلد) في (ما في  
 اشع (التخلد) ايضا  
 كما ان المعروف ليس  
 لتنايهما واهر معنى  
 قول ان المعروف يتغير  
 بالوجود اذ لا يصح  
 عينه الموجود

وقال تارة

وقال تارة ان النعم الناكفة انما تعفل الاشياء كما اتصالها  
 بالفعال البعال واتحادها به واصلا من العالته مبني على  
 ان النعم الناكفة جوهر معارف واقتيات بمعنى اسماء  
 ونحو لان قول بشي من ذلك والى عليه بغيره لان الاعم ان يظلم  
 اذ لا عقلت صورة وانحوت بها شئ عقلت صورة اخرى وانحوت  
 بها والصورة لها ولم هل تبقي عنز الاتحاد الثاني جلدان بعيت  
 لزم ان يكون الشيء الواحد شيئين وهو محال وان لم يفسق  
 وقت كانت هي العقل بنعمه لزم عن الصورة لها ولي  
 والعقل فعل وكله الوجود شيئا اخر فلا اتحاد واملا  
 فولد ان النعم الناكفة تنحربا لفعال البعال بمجال ايضا  
 كما هذا ان انحوت ببعض لزم انفعالها ما ينفسم وان انحوت  
 بكل لزم ان تكون عالمة بجميع معلولاته وهو محال محض  
 ان يوسى (قوله وان يكون ليس به جهة) الجمة عنز المحققين  
 مشي الاشارة التسمية ومفصل المنحرف في الواصل اليه فخرج  
 في كذا من الصور الى ان يخلص بيان الفصري في كذا من  
 السيل في السواد تحصيل السواد كما الواصل اليه  
 واعلم ان حاصل الجمة ان هذا كرميها امتزاج وهو  
 لا علم من ان يكون حكما بتكون الجهة تفككة او سكما بتكون  
 الجمة فكل او جسمان تعليملا بتكون سكما واذا كان من ذلك  
 بهي ما تنفسم يانفخ الى ما هو مشي الحركة والاشارة يانفكها  
 ما تنفسم عن ضد السطح محفلا وهو مشي الاشارة تنزل حقيفة  
 الجمة عنز المحققين واملا في اللغة والعربي وبالجملة  
 هي الجمة كذا هو المفصوح يانفي كذا والاشارة اليه بهما واما  
 يعلم ان كلمة القوم اختلفت بان الجمة كرميها امتزاج  
 وشمي الاشارة مكلفا يكون لكل جسم جهات على السكمد وهي

ص وانه يكون ليس به  
 جهة من الجمة  
 انه لا يعي هذا  
 رايرام وان لا تكون  
 له هو ايضا جهة  
 ما ينحرف عوارض  
 للجسم

الحركات المتراصة لقدم الجبهة فكلية جميعها متراصة وتسمى  
 جميعها اشتراكا فيما تكون للجبهة كما انتم كح البحر للبلد المتتابع  
 لورثته، هو الحق والجملة البكيفية هو التي تقتضي  
 انما هي الامتدادية التي لا يتبع (فوقه يقف من  
 عوارض عضوا الى ان لا يعلم ان التمر من رويها بين  
 الناس ان الجبهات ست وسب التمر، ان ان اصر بها فلا يصح  
 وهو ان يمكن ان يبرخ به كل جسم كالأقتراباء متغلا طرفة  
 ولكل بعرج لم يان بكل جسم ست جهات وتلا ينمدا علم  
 وهو اعتبار حالها نصدان فيما له من الابر والفرع وجسمها  
 له العوقف والتحت ومن البطن والظنم وجسمها الفزاع  
 والمخلب ومن الجنب الزين بمحلي افوقه الغالب وهي اليمنى  
 وعلى انما في اضعف وهي اليسرى وجسمها النمن واليسار  
 وهي ذواتها (اربع اعتم العوقف والتحت مما يلي الظنم  
 والبطن الفزاع والمخلب مما يلي الابر والنزها والتي من  
 ان اعتبارين بواجب فلا يلزم انما تحصارها باعتبار الثاني  
 وان كان راجعا الى الاول في الحقيقة كما تضم غير ملحوض  
 في الابر العلوية بلزلا عروجهما. انم والحق ان التضايف  
 بين العوقف وبين ذب العوقف ومن البواقي وان سبق  
 الى كثير من (ما وهلم ان التضايف بين العوقف والتحت  
 ومن البواقي ومن ان الجبهتين يتعاكسان في التفاعل  
 كما الوجود مما في اراضها انها تحت لها اياها لوجه  
 انما مستقبلة للسما من جميع الجوانب والحركات  
 متراصة تما العوقف الى المحيطة بلها العوقف في  
 جلا انتم من الختم من الاستحالة ان يكون الباري  
 زعل في جهة من غير، او يكون هو تعلم له في انته جهات

يقف من عوارض عضو  
 الابر وتحت من عوارض  
 عضوا الى بل ويمين  
 من عوارض العضو  
 رايه وشمال من  
 عوارض العضو  
 رايه واعلم من  
 عوارض البطن  
 ومثل من عوارض الابر  
 ومن استعمال عليه ان  
 يكون في ما استعماله ان  
 يتصب بهن، (العضو  
 ولو ان من علم اضرور  
 شرفه كما انه كما يعلمها  
 ان الامتداد

بجانب يكون



اذا اقامت على التوحيد على طهر من اهل السنة  
 اليرع وامتدانه معهم  
 في ذات الله تعالى ثم نور  
 مستفيض رضي الله  
 تعالى عنه وجزاه عن  
 نفسه وعن المسلمين  
 اوبصل الخ لولا كفر  
 ان ذبح وفتح مفر  
 رضي الله تعالى عنه  
 على اصيل الوضو واتساع  
 الجري كما يفرود نوع  
 الجمال كما قوله ولا قوة  
 الا بالله لم يكن له مع  
 عز ولا همة يا تبارك  
 اذ انت قلتموه عقاب  
 ان ذبح الجمع على حقه  
 كما يبيع عن تيش من  
 المحققين بكم يا تفلس  
 مما فذل انتم فان الفطير

٢٢٠) مجمع عليه ما وضاخرته ما حصل  
 انما استقر كلار وما بنا في نبي الى سائرته وهو عنهما مؤول ولما اعلنا  
 اجمع ابو الحسن ملكا لثقي بابي يفتحة وفرصع له لجمع له بالفتحة  
 منهل وكلمة فيج، ابن عمير اصلاح وان هلك رون وغيرهما من التوضي  
 وانما كسبي وانما الصلح وغيرهما من افعالهم ما يتبين ان نفس  
 كلام القضاة هنا بعد الكلمة وانك، جميع اهل المجلس بل ان الظاهر  
 بالكلية ان القضاة في جميع اهلهم انك، ووريل فال  
 بعضهم الله عصبه مما نقل اهل وقال اني ملية وفوا انك ارب  
 عي فيه تفكده من عن بعد انما شعيرة انكارا شريرا وفلان نس  
 يقبله امر منهم جعل علمتا واستغفر قته من كتبهم حتى فذل الغاضب  
 عياد ضعيف في علمنا صولة اهل (قوله ان ذبح نبي لوجود صلح  
 هذا هو ثابت ما عمل قوله وما يتوجه به النزاع العقلية - قوله  
 = الورع الكاذب) انما كلمة بكلمة بل حكمه على ما لا تعلق له به اذ لا همة  
 له ولا تعلق له بمن تفتي، عن ابي مية والروضة وغيرهما من المحرمات  
 شح ان هذا الوراثة اللاتية المصاح للموجودات فيما تنفيل انفس  
 اهلها به كما يعين كما همة حكمت بكون الصانع من ما اعرض تجسونه في  
 الصنع بغير صلح وكما همة في جيت من كور العفلا بحكمت

ومصل اجماع على بصله وما يوجبه بعد اتاليه من تلكم الاشياء ان اية بصور  
 زير و اية عم بن عمير اية وبعث السلب به فيلا سرا يلتفت اليه وسبب كونهم من فذل ذبح  
 عن بعث السلب ما يوجب منهم رضي الله عنهم من التوفيق عن تدويل الكسور المستحيلة  
 نحو على ارض من استوى وما اشتهر بتوهم ان توفيق عزنا ويملك الاعتقاد ان كسورنا  
 وعلقتهم من ذبح وانما ونبوا عن تعيم القل وديل تدويل القل ويلات القل ويلات القل من  
 عن علم ياتى به منها بغير قطعها بان الكسور المستحيلة عنهم مراد بالبقية وما افسد ان يكن  
 السوء بل لا يلقى به وقوله وان لا يكون له هو ايضا جهة الى ان الكلام كما هو للمحتاج الى شيء  
 ولا يتوجه به النزاع العقلية اذ لم تكن فيه ما ولا فائمة ياتي وما تصعب بصغر والكمي وسبب به جهة  
 ولا تراه جهة ان ذبح نبي لوجود فذل ان تواتر من حصر الموجودات مما تنفيل من اجماع  
 والقليح به بل فذل تجر هذا الورع الكاذب المحصر الموجودات في اجماع والقليح به بل وادع  
 به استعماله موجود غير مما تارة يوايق العفلا على وجوب اعتقاد المحرمات الى محوش



بصيرور البعل عن غيره باعلا والكلابية تاولو له مهلا فسله القول  
 بلجمية لصلح البعل والاشارة له مهلا فسله تفصيلا البعل  
 (فوله كذا كنه يعارض العقل) اي نياز عمد وانه كذا ان الوهم  
 سلمه ان الفوى الجمالية كما ان العقل سلمه ان الفوى البصالية  
 فلو هو تعلق علمه بمرور كذا من الفوى غير يصير، البه لبعض  
 بله راجح الصيات البصية ما بل بله راجح العقلية المشتملة  
 من الصيات بل بله راجح الفوقات الصية وتلوه بله بله  
 يمد ويجيء عليها باهتلام المحسوسات بل هو بله  
 حتى بله المحسوسات التي من شأنه الحيز عليها وهي  
 العقلية الجزئية ومبى حكما ان حكمه مشوبا بالشوايب  
 المحسية والتخييلات كما ان اى شيئا اعمى مدرك بله  
 لم يحصل يرفع له العقل بله البه العقل فبان بله  
 الشوايب المحسية وما كنه فرفع له العقل اعلمنا معارضة  
 الوهم له وحيثما يكون العقل جان على حكمه كما جى  
 الاطنونات وبالجملة بله كذا الغالب على الوهم المتطرفة  
 بله كذا وانذ يقوى من مرركاته الى مرركات غير  
 نسب كل على رفع على ما ينبغي الى الوهم كانه  
 صيب كذا وما وقع على ما ينبغي نسب الى العقل كانه  
 ما يكون كذا اعترض سلافة من مرركات الوهم بله  
 الوهم الصحيح وهو كذا على الجزئية الصالح عن الشوايب  
 التي هو من جملة البصيات يضا ب ايضه للعقل كانه  
 الحيات النبع بالحق الاشرى بالاشرب بمازا (فوله  
 من الواجبات الكلاية) بولن كذا سخر (فوله ان البعل  
 مرث بله) هو على نبع الخبايا وهو البه المتعلقة  
 بله

كاشته يعارض العقل  
 عن حياي بران يتبت  
 ر صوب معن البعة  
 تعلق للمواد بله  
 من بله يصير التوفيق  
 بله مع ما عارض  
 من هذا الواجبات الكلاية  
 بله والعبارة باله  
 تولى بان مرورا وال  
 جوم من الامور وان  
 لم يات له شي من  
 بله والجمال هو  
 ومعنى قوله تعلق ليس  
 كمثل شي وهو السمع  
 ايصي عن هذا المستوح  
 عليه تعلق من كذا  
 علوا كهي او سيب  
 ضلاله انه فاسد عالم  
 بله على ما رأى بله  
 بما مع به بله والعبارة  
 باله تعلق والحوال وما  
 قوة الاياله ومن  
 نقوا من تيسر له ان  
 موجر العلم لو كان في ما  
 لو هي حروته وان مع  
 بله الرواد والتسلسل  
 بله كذا جل هذا مع ما هو

راسخ في قلبه من الواجبات الكلاية وهو ان كل موجودا بران يكون جو ما او قلا بله ان البعل مرث  
 لتعبه بله محرمات وحيات البصية للبر بغير من في مادة التوفيق والتاير من امره اسر  
 تعلق العقل بالاشرب والاشربى اسرير ما صغى باءه

بمجرد قولي  
الاجزاء التي  
الكلية هي  
والعامة

لكاتبة الروح والخيال  
الخالف بين الوجود والعدم  
من اطلاق في الخيال  
الذي لا يخرج عن كونه  
يتروك بمثل ذلك  
فما المصغري يات في  
الوجود انه ليس مع  
فما الوجود في الخارج  
التي صور بنزات  
يخرج ولا في غير ذلك  
من غير الشعور  
عن وجوده الم يعلم  
العقل بان ما اطلع  
عليه من الاجزاء والقياس  
بما لو ان انه تعق  
يقع له بالعلم به  
ادراكه شيئا  
بل لو لم يقع له  
بالشعور بنزات  
بها الصل

قوله لكاتب الروح والخيال هو من الضمانية التي هي  
موصوفة بهذا وما في ذلك من الوهم والخيال اللذين هما مشترك  
يا كمشرك من الحركة فلا يبرهن بمانه فاقبل في غير الوجود  
اي بمعنى القوة الخمسة التي هي من العلم ما عدا السوء  
من مرر كما نقله وكيفية اذ من الوجودها عندهم ويتضح ما قلنا  
الشيء من هناء (ما لعل له) وفي هذا الاصح فالوالمع هو هي  
ليفاد سم من كمن الخيال والخيال والاعرف في مشتمل على  
انما عملها التي بها اذ الخيال والوجود وغيره في الخارج  
بغيره له ثلاثة تجلوه في مملوطة علم من سبب روحه وهو من صفة  
في كونه تنصيفا فابرازه التجلوه في الثلاثة وتمازجها  
في الثلاثة يسمونه بطبعا باكيها فاقرار اولها واصغرها  
ما يظن ويسمى البطن الاوسط وهو الذي هو متوحد فيهما بين  
الاقرار والبطن الاوسط كرهين بين الاول والآخر وهو  
موجوده طوكا كروية تتحرك وتقلص بانها انقباض وانقباض  
متحركة توهما ويفضة بالاول الذي هو ابيها فمفرم الوجود  
مما يظن الوجود فمفرم الخمسة المشتري كما يكون في بيد من الحواس  
الكلية في سبب التلويح اليد وبه مؤقفي فمفرم الوجود وهو  
الخيال اذ انب من انة الشيء وان تكونه فخلجه والبدن  
الثلاثي وهو الاوسط ليس فيه الا المتصرفة والبطن الثالث  
وهو افره في مفرم الوجود ليكون في بيد من الخيال فتكون  
المعاني الجنينية تجزا صور الجنينية التي هي مجموع طنة  
به الخيال وبه مؤقفي من البطن الاوسط فمفرم الوجود وهو  
المسميات بل الحافظة فمفرم الوجود هو افره في مفرم الوجود  
والاخر البضار وبه والنزاع عليه فمفرم الوجود هو افره في مفرم الوجود  
والاوسط والمتصرفة به مفرم الوجود وتكون الحافظة مفرم الوجود

بالبطن

به البصير الثالث وهو في مرتبة من قبيل الجاهل. انما يلزم ان القوة  
 الباطنة تلاحظ الخمس المتشبهة وتسمى هذا هيدا والمتشبهية وتسمى هذا  
 وهما والحق فيكته ونسوة متشبهة بالاول والثاني والثالث في المتشابهة  
 والثالث المتشابهة كما في قوله في قوله بالاميات العطارضة  
 ونظري مع مقصور على هيئة القوة وصلح فلهذا في الاميات  
 تتجاسر فيما شملها بل يحتمل جوا لبيان تفصيل الاميات  
 رابع والاسم هو ما يدل به لا يمكن باسم بعض القوى التي فيه  
 استعظام به عن غيره وييل ان معاني في بعض القوى التي  
 الخمس المتشبهة في قوة مرتبة لصور الخمس مرات  
 المؤدية الى هذا من كل في الحواس الخمس المتشابهة من  
 السمع والبصر والذوق والشم واللمس واما الخيال  
 فهو قوة هذا في قوة لصور الخمس مرات المتشبهة في هذا  
 لتبغى فيها في موهبة يعرف غيبيتها عن الخمس المتشبهة واما  
 الروح بقوة مرتبة للمعاني الخبيثة الموهوبة في الخمس مرات  
 التي لم تتلذذ اليها من كل في الحواس كما في الاشياء معنى  
 في انزيب والابصار معنى في السنور وادراك انزيب معنى  
 في الشاة والسنور معنى في العار والاول من كل منهما  
 يوجب لهي والاشياء يوجب الكلب وكن اعراوة عمى ووصافة  
 زين مثلد واهل الحرافضة بقوة علمه لما يركب الوهم  
 يتم في هذه لوقت ما حقه واما المتشبهية بهي قوة  
 تحمل الصورة وتكفيها وتزل في فعل بالمعاني الخبيثة  
 وانما في الصور ما يمكن ان يركب يا عن الحواس الخمس  
 الخاطئة وبالمعاني ما لا يمكن بهي تارة بفعل صورة عن  
 صورة كما تسلف بالاراس وتارة بفصل المعنى عن المعنى كما في  
 بلا علم وتارة تركيب الصورة بالصور كما في ان غير اسميت

او المعنى ياتي معنى كمال العلم مع الالهي او الصورة يات بمعنى كمال النفس  
 يا للعلم و هو القوة التي عملها النفس في اية ذلك في بيوتها  
 فيعمل عندهم في التقاريف والمجج والتمثيل وانما العمل بان استعملها  
 لوهي سميت تمثيلية وان استعملها العقل سميت معبرة و هو  
 القوى الخمس منها اثنان للمحس وهما الخمس التي في الوجود  
 واثنان للمجج الخيال والحاسة والحاسة هي  
 التي في الوجود والاشارة هي التي في الوجود  
 والمعاني الكلية وتسمية القوى الخمس من رتبة بالتحسية  
 وان كان المراد منها اثنان فيكون لانها رتبة بالتحسية  
 كما تتم الايجاع والمراد بالتحسية للكليات والحي يتلست  
 انما هي النفس التي للكليات بالزات والحي يتلست بتوسط  
 هو القوى لان الكليات المعقولة التي قسم في النفس هي القوى  
 الجسدية، الماتة والحي يتلست في سببها لانها مادية راجحة  
 النفس لها بواسطة تلك القوى بالانضمام مع ما في النفس  
 فتكون القوى العاقلة هي ابعين وبقا اثر في المجدات  
 والكليات من غير ان تسلم في محلها في تراكمها في الحي يتلست  
 بالارتسام في الهالات وتسمى هو القوة المحس بالخاطر  
 اذ لا يكون الا في الوجود بالارتسام متوقفا على التحسيس  
 عن العوارض الخارجية وانه كما ان المحس يربط المادة في  
 يشرك حضوره فكشفا بالاعوارض الخارجية وهذا اساس  
 في ان غلب المادة في ادر كذا الخيال به من نوع تجرير كانه لم  
 يشتر كفيده حضور المادة كلاكه فكشفا بالاعوارض الخارجية  
 ثم اذ ابرهته العكس عن العوارض الخارجية وبقي كمال  
 ادر كذا العقل هو يكون اولا احصاها ثم تمثيلا ثم تعقلا بالافان

الى الحس المشتهر في والى العفل الخيال وانما علم  
 ان المتشبهة تكون، التي للعفل واللوح في الوهم يتوجه في  
 الصور والمعاني الخبيثة بالتكيب والتفصيل بواسطة  
 المتشبهة فتكون حسنة مخيلة فلوهم (ادراك) بالاشياء  
 والتشبهة بالواو كمنه فلا يلزم كونه الشيء. الواو من الاثر في  
 بيان مع ما اعترض به (ادراك) واما العفل فيتوجه في  
 الصور والمعاني الكلية بالتخلييل ايضا والتكيب بواسطة  
 المتشبهة فتسمى عين وعكسة وهن القوة العاقلة  
 لا شعور لها بل بتفعل من التخلييل والتكيب والاشياء تتغير  
 باثر في التشبه (ادراك) في التشبه في مشر اي  
 كما هو له وهو القوة المتشبهة حقيقة وكما يلزم من عدم  
 الشعور عدم التشبه في كانه التشبه في مستلزم الحضور  
 والحضور في مستلزم (ادراك) كانه حضور غير المراد كما  
 مطلقا وكيفية تشبه العفل بالتخلييل ان يشهد  
 الخبيث عن العوارض الخارجية على ما تقدم في  
 ما هي من كلياته فيز كمال النعم بل انما ارستهم الخبيث في  
 الحس المشتهر في والتفعل للخيال اغترق المتشبهة وهو حده  
 وصار كليات من مرات النعم واما بالتكيب فيمان تلبس  
 القلبية الكلية صورة هي، ية فينتلج الى الحس  
 المشتهر كما بصورة هي، ية وهن كلياته الفاعل في ان  
 النفس من النوم تتعرج للماتصال بالجواهر الفاعلية  
 عندهم لعدم الاشتغال بالتفكير في الحس وسائر  
 فيهم في هذا ملجوا هي من صور الاشياء وفرتكون في  
 وفرتكون كلية فتكبد المتشبهة بصورة هي، ية ثم تشبه  
 الخيال في الحس المشتهر في بالتكيب بعكس التخلييل

مغير كغير استعمال الفعل والوجه المتعدي وكيفية التحويل  
 بغير استعمال الفعل والوجه المتعدي بهما حقيقة هو التحويل  
 كما يمكن نقله بواسطة اللفظ وتارة بواسطة الوجود وانما  
 ان الالفاظ تنسب للادراك في اللفظ، يكتسب عن طريق اللفظ  
 كما علمه يدا وعلمه يدا بحليل مغير من يقول بهذا من المتكلمين  
 كلفه او كلفه فلفظا وتبعية من الوجود والخيال  
 ان الوجود كماله من له تسلسل على مركبات ثم، فيتعرف  
 الى الذات المغير، عن اللفظ فيصور هذا لصور المحسوسات  
 ويعلمها للخيال فيحصل الخيال الحياتي من كل من الحس  
 المشترك بين هذه الخيال للمتعدي في هذا هو الوجود  
 كما علمه عليه بالكلية الصور الحياتية ويقتضيه  
 لها معاني غير، يذ في علمه بالكلية فيمكن  
 الخيال في تادينه تلك الصور التي وعدها للمتعدي  
 والتكزي اقلية او ما، افي الوجود بلز في عطف الخيال  
 على الوجود الموضوع بالذات فيشاركه في وصده من حيث  
 انه الوصف في ضعف الى الوجود وعطف الخيال عليه  
 من اجله على راي غير صواب ممكن ان يشارق او على  
 رايه وهو الوجود نفس الخيال ونفس المتعدي  
 وهو الحركي بالذات كيب والتبديل وهو معتد قوة واهم  
 لثلاثة اشياء، اما دراجو الجمع، والمحرك والمغارة، بالاعتبار  
 بعلمه يكون العكس بالمغارة، اما تقديرية من  
 من هي الحركية المثبتة له من القوة اليا كصية ومن  
 وايهم من علمه، ان السلام والذئ عليه جمهور المتكلمين  
 انكار من، الحوا من اليا كصية لهم من اليا كصية  
 وما دليل عليه لا يقال به وما استتر اليه الغالب به

ضعيف

ضعيف عندهم وراثة كل من بلغ يقولوا عليه ومن سبهم  
 اذ الله راجح بحجة خلقه تعالى للنفوس من غير توقيف على شيء من  
 من الكليات وما من غير هذا وان كان كذا فلا ينتهي الى راجح  
 انفسه بل ينتقل الى الكليات ايضا كما قال به الحكماء  
 بل لو سلم انه راجح الى الجنه بيات اذا يكون بل انك بسلم وارسام  
 الصور فلا مانع من ارتدادها في النفس والكليات من  
 خواص الاسلام انه يكون للنفس بعد المعيار في راجحات  
 مستحبة في جنه واية واطلاق على نعمة هي بيات امور الالهية  
 سيما التي في كل من بينهم وبين الميت معار في الالهية وله من  
 يشجع في يكره القبور والاشواق انه بنوع من ما في كل من  
 في امواته استنزل الى الجنه رات وجمع الكلمات بانه للنفس  
 المعرفه تعلفها بالبين وبياناته وبياناته التي في وقت قبل  
 في اذ راجح تلك التي في توهيمت نعمة تكلفا نفس  
 الميت حصل بين النفس ملاقات واصلا فيات (فول  
 الجمادات) يعني في كل ما في النفس والعقل والجملة (فول  
 كيف تغز عليه راجح في كل ما في بيته لاهل اذ راجح لغز من  
 الكليات التي العقلية الصرفة وهاهنا ينبغي علم من حيث  
 محقق الحكماء ما في كل من النفس تلك في نفوس انفس  
 راجحة وهي من راجح الكليات والنفس الحيوانية  
 وهي من راجح كليات والاصناف والنفس النبوية وهي  
 من راجح كليات والاشتمية وتولم المثل وليس في نفس  
 الانسان من الحيوانات نفوس مجزئة من كليات الكليات  
 وذهب جمع من اهل الفقه الى ثبوت النفوس  
 الحيوانية لاهل البرية للكليات بالمعقول وهو ما يظن  
 محليص ومثلهما في راجح الفرية الالهية التي علمت في

وليس في الى الجمادات  
 والى الحيوانيات  
 الالهيات لذكيف  
 تغز عليه راجح  
 سلم يعنى لاهل بيته  
 اذ راجح وان كان واخفا  
 كمن في كل ما في الزات  
 العلمة وجودها  
 محقق واهل الكليات  
 من كل كلياته وكل  
 في راجح العلم  
 وكل صفة من صولاته

اه را كلك محليته وتصورات عقلية كذا ان عمل به يوقر  
 المسرعة وانقياد له، يصم وان عمل به اعراض النفس  
 والمنقول من قوله تعالى والخصم صلوات كل من عمل صلواته  
 وتسميته اياه (قوله يعلم بنوع المصلحة ويحيى باللسان  
 وهم به استعمله والبراه فضل الله الخ) (قوله  
 ولم يخلف لنادي) وهل علمه بحقيقة ذاته الخ) اي بيان الكفر  
 والحقيقة بل خلق لئلا يعلم بجله عليهم ويعلم وهو انه تعالى  
 ذات مقصود توفيق عليهم الاتزان (قوله ما تتوقف  
 علمه بمباداة مواثله) وعني في هذا الاشارة الى الحكمة  
 خلق العقول وهو ان العقل هو التكليف بالعبادة  
 وهو الملائكة من قوله تعالى واسم ابيهم من بطون امهاتهم  
 ما تعلمون فيسلكوا جعل له اسمع اياه فقل  
 ان الحكمة في هذا الصواب في اتفق اراء اولي الالباب  
 ان الحكمة في ارباب في انشاء اولي النهي والبراه في  
 الحجر انما هي العرفية والاعمال من ان يلا سبه  
 الحكمة والانتقاص والكمال محبوب ان يعرّف ومطلوب  
 ان يعرّف ولذا في هذا الصواب في تفسير الكسلاف  
 العبادة في باللعن في قوله تعالى وما خلقنا الجن  
 والانس الا ليعبدون على ان الاكثار من اسموع  
 والى الرسول في موع وفي هذا في ان اختيار النفس  
 من كلام رب العزى في كثرة ان في هذا حيث  
 ان اعجب ان

بهم من اجل ان  
 الخلق ويصح به  
 ايزوا وضح  
 الخالق الا من مع  
 لاهم في كل معية  
 حقيقتها بما يتع  
 لئلا ياد راكس مت  
 عقاب في الكليات  
 الخادثة اذا عقل  
 انه تعالى مهله  
 ولم يخلف تعالى لقل  
 علمه بحقيقة ذاته  
 الالهية ان هو  
 لا يخلف تعالى للعبادة  
 ولكن من الجموات  
 اذ والابدا هو خلق  
 الوجود من انفسه  
 التي في الوجود  
 يوفق في ما علم  
 ما من الكليات  
 الا بما علمه  
 به وعني وقت  
 وفيه سبحانه

بفضله في معي بشدة بوجوه وصعوبة على وجه تميز به في عقولنا عن (قوله ومنها  
 كل ما سواه واعلمنا انه تعالى من ان يراه من علمه فينا به صرف رساله بما وجد فينا  
 يدركه من المتوجهة اليه وكونه فينا في عقولنا عليه عبادة مواثله وعني وما  
 اقله من الوجود به له سبحانه ونحو علمه من منزهة رايه الا ان يتفضل سبحانه  
 تساءل من رايه بعينه كما كنا علمه فينا من ان نشك فينا من كل ادرائه حتى تفضل  
 سبحانه بلا شك له الحمد وعلمه كما يليق به والله اعلم من بطون امهاتهم  
 ما تعلمون شيئا



(فوله ومما اعتمد ضنا الوهم الغيبى الخ) يعنى اعتمد ضنا  
 يطلب مثاله او صورة او مثله هو او صور من غمزه لانه يفوله  
 هن الزات التي ليست يجمع وما تشعب بالياء اخر كيف يصح  
 وجودها مع ان جميعها يدبر تحت الحسب الخ يجمع عن كسرين  
 الغيبى من اجماع واعمالها وكعب الضمير الى اذ انهما  
 ليصح الجمع عليهما بالغيبي وما تشعبت والزات التي كانت  
 وما تشعب وما تشعب وما تشعب وما تشعب يجمع عليهما بوجه  
 وجوده وسائر صفات الثمان وبالاستحالة ما يستحيل والجموع  
 ان كل الة مخلوقة ومبسطة لها في له وصحة للاهلي  
 مميزات كما راسد وانث ان هذا الوهم ليس له فعل  
 على المحسوسات ومعلتها الخية والصوره والشارح  
 اللتي يطلبها او تاتي بهما من غمزه كما يرد ان الايا محس  
 ومن تنزه عن الصورة والمثال لا يكليلان له وليس له ان  
 تطلب تعلق الجموع مع عيب انه تعلق بخلفه عن ان جموع  
 حول حيا من صفات مجرى هو انهم في نفس الانتشار  
 فليس للمهم ان تعلق به تعلقا بالوهم مع علمه في اصله  
 كانه يجمع وما ياشيات يدبر عن حول حيا من الخبايا الغيبى  
 عن الصورة والمثال ما انت مكمود غمزه ولن تعرف فرقا  
 في مرر حيا التي اوفيت غمزه هذه مع ام اليس من شأنه  
 (فوله من الغفول) بانه للمعشوقين والشهيد والمؤمنين  
 صفتان (فوله بيه عمه ايه) الصحره مع وجبة  
 والبييم الاستماع بيهي الغراموس نجح ربيم وبيلا هي  
 بين البييم واتسع الى ان فال والبييم الواسعة من  
 من الورور (فوله لعمه لغز كعبت) هاتان  
 اليقظة تشبهان للبرسيه والاعمال جمع معصرو وهو

ومما اعتمد ضنا الوهم  
 الغيبى اللاتى ب  
 مما اعتمد ضنا  
 من الغفول باليه  
 الغفوية الطرفة  
 فلنا له اخلاصا  
 تعرف فرقا وليس  
 ضنا مفاد لا يصح له  
 متى تعلق به نفس  
 وانما انتطاول الى  
 الحريكه بيد وانما ضنا  
 مفاد كايتهن اليه  
 المحتشبه به انهم  
 المرفوق من الغفول  
 وكلمه انقطع دون يه  
 محرابه من اللاتى العجول  
 بالعمه لغز كعبت  
 المعاصر كلها  
 بالوصف حيا بين  
 تلك المعاليم في علم ار  
 الامراض عاكب حيا  
 بحاذا فرام فارعا سن  
 نادم في بسبحان من  
 لا تحيط الغفول بكنه  
 حيا له وملت الانسنة  
 عن الويله بالبييم من

من عكفتة وكما له واحرفت سبحات وجهه الكريه اجنسة

اسم موضع يعلم منه الشيء. وروضع الكعب على النزق  
 كناية عن الحسب، كأنه نزل على بستانه المسمى بحارة  
 والحسب لغة كناية للعجز. عن العظمة والجملان وكل  
 يدس بقلا يعرض الامتداد بالعين عن راء الجوانه كناية  
 عن شدة الورع في الرين بغير ضلال وخس ان الاثان  
 يلهم الله العبد للشر والصلوات والامان في ع السن  
 فهو كناية عن النور اما العورات على رعي او الخوض  
 فيها يعني من النذم راجع والتمتع تأيد في بغير عا  
 صاها ولم يصل على صاها (قوله كما في اليعسوب) من  
 الضافية المشبهة به الى التمشيد وكلامه ان يصب من  
 الضافية الصفة الى الموصوف وفي القدر موصوفه الجمع بصي  
 رة غير وتفتن من مفعول لا اجله واليه كناية عن  
 والحسب وت جعلت صفة للمبالغة بمعنى الجبس  
 اما في حق الجبل وهو طائر او يعني ان يستعمله من قوله  
 فخلت عيارا اية من تبعته لم تصل اليها الا اية كناية عن  
 الصواع والمتعز من الما يملن مصوله (قوله كما في  
 من كيبه) هو مبرع عن استعماله تكييفه وانما يعبر  
 من شبهه كانه مبرع عن الحق تعلم ان هو من عن تشبه  
 بجوم يعبر بالصوره وهمية غيلا كد بهد ان يعبر  
 وانما كناية المشبه اعش كانه عن بعض القدرات وانه كنان  
 على غير الوجد التي ضو كالا عشرين في ايه ليلد بان معه  
 بعض ابصاره الجملة بخلاف العطل النذم للمصراع  
 وانه اعشى البصير، فلا يبرك من الحسب شئله وستر  
 كله مبرع على مفرقه من قوله وكمن الحسب صاحب من الروع  
 الى قوله لجنهم من كايجه التوفيق الى قوله ان العلم حرك

كل من البصير وصوت  
 تغززا وجلا ما صالح  
 الروع والحرف كوامع  
 البصير تقيمه  
 واهللا ولم يحير من  
 ير كالهبيسة بفضله  
 الجسوت مجا لا فيسكان  
 عن عني وعي قيس  
 الوالد اعش بعد وتغز  
 على الالفون تحريك  
 وتكيبه ملاء فيه  
 تغز عن كيبه واوصر  
 عن قائله وانميو من  
 شبيهه المشبه  
 اعشى والعقل اعشى  
 المشبه متلوث

يفهم

بنفسه الخ والتكليف اثبات الكيف وهو نحو خ لا يقبل  
 الفسمة لزيادته وما يتوقف تصور على تصور غيره وهو  
 انفسه اربعة الكيفيات الخمسة التي هي  
 من كرات الحواس الخمس الخاضعة من المسموعات والبصرات  
 والمخروفات والمشروبات والملموسات والكيفيات الخمسة  
 من الحياتة والصحة والمخروفات الخ وما يتوقف عليه  
 لها بعد من الغيرة وزيادته المتوقف عليه ضرورة  
 الاثر والكيفيات المختصة بالكليات كالشكر والاستدارة  
 والاستقامة والانبساط والكيفيات الاستعدادية كالطاقة  
 واللين والكيف جعله جسماً والمثبه جعله غير جسم  
 ويرجع التشبيه للتكليف بلزاق ان المشبه مطروقة  
 يعرف التشبيه وهذا اقتباس من قوله تعالى من يشئ  
 ريث ودم لنا هنا لصا (قوله يعرف التشبيه) هو  
 من اضافة المشبه به الى المشبه وزيادته الجوهري وهو  
 الشبه بهما النجاسة والاستقرار (قوله ونصيب  
 المحق لبنى فالصحيح هو على من باب ادات التشبيه فهو  
 تشبيه بليغ ولما جعله كلاً فانه افسلام واقتداراً وسلباً  
 وجعله حكماً المحق اراد تميز كل فسخ لبيبا وانما  
 او خرج مما لو لم يقال من الممكن ان الخ (قوله ان شئ  
 اليعرف) اي من ما لو ياتيه او محتمل ان ياتي له  
 بل في ضم ما رهد وصورة له ان كل ما يخط به الجوانح من  
 التصورات والجوارح من ينالهم الغنى من الملالي بل وعي بتلاب  
 الخ (قوله ربي ارضاي ما لكها وما لكها فما لكها عنصرا  
 عن ان يكون منها او تفوق بزيادته (قوله ان تقنعتهم اهلكت  
 به والاحطات جمع كحل وهو انفي بخوفي الغنى وهذا كناية

يعرف التشبيه والمطلوب  
 تجسم بدم الجوهري  
 ونصيب المحق لبنى  
 خالص وهو ان شئ  
 من الممكن ان يكون  
 ان شئ اليه في مقو  
 مشبه ومن شئ اني  
 انفي المحق به هو  
 معنخل وفرق كل  
 بوجوده وان شئ  
 يا تعجب عن اذراكه  
 فهو موصوفه ربي  
 ارضي ارضي والاحط  
 والاحط جمل  
 وبين عن كل ما اكتنفته  
 كحطات ربي كلاً  
 والادو حرام

الخوض اليه لا يجعل سبباً  
 الى معنى فنه الا ان يعنى  
 عن معرفته هو واجب  
 ايضاً انه يكون تعالى  
 فلا يلا يقسه اذ اتا  
 ما يقف الى محل ويستعمل  
 ان يكون صفة و منهم من  
 ليس فيله تعالى بنفسه  
 باستغناءه عن المحل  
 والمحصص وهو اخص  
 من التفسير الاول  
 ويخرج مشاركة الجواب  
 له في حيزه اذ صفة  
 شرطه اختلاب (الاية)  
 في معنى الفعل بانفس  
 والاختلاب اجمع  
 الى الاصلح من  
 عن فلاب في المعنى

عن عمر التمكن من اذ اتا تعلق بصيغته بالكنه والحقيقة (قولهم  
 الخوض اليه) الخوض ايضاً معنى كلام الصرضي رضى الله تعالى عنه العجني  
 عن اراء راكع عن اراء راكع فلان رضى الله تعالى عنه في بيان  
 الاول فلان لا يبين ليوحي في حوائج اهل العلم ان الخوض في سبيل  
 انزل كما في التلميح عن الخوض في اراء راكع في اراء راكع في اراء راكع  
 يعني فيله له وقت جميع من اذ اتا و فيله له بعرض التتمثل  
 ان ملكه الخوض مثل و الله تعالى ما قل له و نجش به شئنا  
 ليوحي الله ان يبين في ان الابل ان افلام على استعانة و هو  
 المثل في الخوض في اراء راكع في اراء راكع في اراء راكع في اراء راكع  
 في الخوض في اراء راكع في اراء راكع في اراء راكع في اراء راكع  
 ان كسر على انزل كما في ان اراء راكع في اراء راكع في اراء راكع  
 محال لمخالفته الوهم اية والطا هو اراء راكع في اراء راكع في اراء راكع  
 المتماثل للمعنى قسمت من الجواب كما في المصنف هذا و هو  
 ما جعل للاختلاف ان يبين ان تعلم ان ما ذكره ابن  
 ذكره في الجواب في علمه عن و واجب اعتناءه و لا يلحق  
 باليستيني الا ان يشارك في الاستمران على ما في اراء راكع  
 نفس الجواب بصيغة فلان صاحب نكح العار من رضى  
 الله عنه كما في صفة رضى الله تعالى عنه في اراء راكع في اراء راكع  
 افي انهم به في الحقيقة ولا تتخيل صفة في عقولهم  
 ولا اذ علمهم من اذ اتا ولا يعرفها فلان لا تفعل يعنى هناك  
 عن الهمم و يعنى الهمم عن الهمم و يعنى الهمم عن الهمم  
 في تلافى الكل في جنب عظمة الله في و هو بيان الله في الجلس  
 لهم ليس في تجلله في كنهه ولا في كونه ولا في كونه ولا في كونه  
 في الجلس من اذ اتا في تلافى كنهه ولا في كونه ولا في كونه  
 وهو يركب اراء راكع وهو اللص في التفسير كما في اراء راكع في اراء راكع

فمن (الجملة من أصله على الخلاف من اللفظة على ما يعتق إلى محل يشرح  
في مقتضى هذا اللفظة (٢٣٢)

اليوم في المثالي قال الشيخ اليوم أيضا مقتضى الجملة  
والكثرة والجملة هو من حيث المشورية وبه تكبيرهم بترتيب  
فكان والصحيح عن تكبيرهم هو اما من مقتضى اليوم او المحلول  
فلا فلا خلاف بين المحققين في تكبيرهم واليه في غيرها ان اوله يمزج  
على ان اذ انكره ينشأ محمداً وما يشاء من وجودها في جملة  
وبه تكلة وهو جسد او فذاسم به ويختلف العلماء على اعتبار  
لهم هذا العز في بلاد يرفعون اع ما يعتق لهم بخلاف البنوة  
والا تخلف في اية الاول ليس بلكل في العلاء والثاني فما يقع  
احللا فلا يعز من ذهاب اليه الا قوله في رواية من اصله  
على الخلاف من اللفظة بما ما يعتق إلى محل فيه مثل ما في  
في صفة النفر من قوله الشارح في معنى النفر انه يطلق  
بما ما اوله لوجوده في جملة من حيث ما اصبحت عن ذلك  
اي يطلق على ما يعتق بغير الاستفاد وصحاحه من معنى  
فرا اللفظة التي اصله عليه وهو عدم الاعتقاد إلى المحل  
(عوله يشرح في مقتضى هذا اللفظة) الى حيث الخلاف  
في هذا الكلام وان تباين من لولا انه عن التفسير وان  
به التفسير الى اية الشئ من الجملة ولو اوزمها وبه العلاء في  
ما اخر فرأى من العوائق وانما الخلاف على التفسير والحالات  
سنة ان لم يولد من ذلك شيئا ان يلبس وهو عدم الاعتقاد وما يجوز  
في ذلك قوله وان شئت قلت هو ما يستغنى عن  
المحل والمخصص هذا التعريف ما فوه من تعيين الفعل  
بالتعريف بالاستغناء عن المحل والمخصص كما هو صريح لفظ  
المتروك هذا التعريف هو الذي يقتضيه عليه في الصفة  
وانما سار في تفسيره لكونه هو المختص  
بالا، والكلام انما هو في شئيه (الا - - -

الجوهري والغريب  
ان كل منهما ما يعتق  
الذي محل اية ما يكون صفة  
لغيره ويخرج من  
مقتضى هذا اللفظة  
الصيغة فريضة كانت  
او علة كانه الصفة  
مختلفا بمراسم  
من محل تقوم به  
وهي الاستاذ  
ابو اسحاق الاصعري  
ان ان القام بالتعريف  
هو ملا يعتق في جوده  
الذي امره في عمده  
وان شئت قلت  
هو ما يستغنى عن  
المحل والمخصص وما في  
بين العيارين في المعنى  
وما قلبي ينقص  
على هذا الكلام  
الا القيموم لسبب  
وان الجوهري وان  
استغنى عن المحل  
يعنى انه ليس صفة  
لزات اخرى وهو  
يعتق الحكم اعتبار

الى المخصص لزيادته بالوجود بمراسم العزم التي كانت عليه وبما انفردت الصفة  
الذين عليها، وفيه اجماع هو من محتاج في بقوله انه وصفاً له بل ان قوله في ذلك  
ولو انما انما تعلق للكليات الى ما ذكرنا من الاجال لان صفة كل واحد من اجال بغير استبعاد

ان الغيلوم بالنفس بهذا التعيين الثاني اخص منه بالتعيين الاول فانه من التبعيض الثاني  
 فيرمل في الاول وفيه ولا حيزا كذا الجوه في التعيين الاول يشترك تعالى في حيز التسمية  
 ولا اقليم بالنفس وبع التعيين الثاني في التسمية به بقوله الى ذلك تعيين  
 لقوله فليما يفهم بمعنى امل بر او عكس (ع ٣ م) بيان قوله وهو اخص

الضم يعود على  
 التبعيض الثاني  
 او على الاستغناء عن  
 المحل والمخصص وعلى  
 قوله كما يعود ضمير  
 العامل على قوله ونحوه  
 مشاركة الجوه في  
 الازيل على الاستغناء  
 تعالى عن المخصص  
 سبق من جبهه مرم  
 ونحوه وعلى الاستغناء  
 عن المحل انه لم يكن  
 صفة لا استغناء  
 انما هو بالصحة  
 المعنوية والعلة انه

(ف) قوله يشترك تعالى في حيز التسمية للمتلزم ان  
 مشترك في اشترى اكل العنكبوت ويكفر ان يكون المراد بالاشترى  
 في حيز التسمية ان مر لوله الغيلوم بالنفس عن (ا) اعتبار  
 في الجملة وان اختلفا بالفرع والحروف او قوله في صورة  
 ما تفرع الى (ب) يعني بل لا يحتاج لزمي، فعلا بالتعصيل بل  
 بالاشارة الى ما تفرع جنان فقلت ومن ايضا (ا) او  
 الثاني الذي هو الاستغناء عن المحل يؤخذ منها تفرع  
 انه اقليم ابيه فانه بما تعين كونه تعالى صفة للمسمى  
 فقلت المقصود هنا بيان ما هو اعم وهو تعيين  
 ان يكون صفة مطلقا من جهة او حلا في حيزه  
 يعني ان الاغتياح الى المخصص (ب) حاصله الاشارة  
 الى قيل من افترق اثنى من حليتين على صورة التشكيل  
 (ا) اول وبين الصغرى شح يفتي بيانها ونيز الكلي هي شح

اصفة لا تقوم بالصحة وبانه ايضا لو كان صفة لا يفتق الى محله يقوم به شح في  
 ان كان المحل الصفة لا صفة لزم تفرع (ا) انه لو ان الصفة في الصفة  
 بالاصفة واحكامها في جواز فيلزم الصفة بحمل وان يتصف المحل  
 بحكمه وهو محال وايضا يلزم كون الصفة الاصل باو فيكون محله  
 الهاش لم ياذ في ان معنى الغيلوم بالنفس على التعيين الثاني والاستغناء  
 عن المحل والمخصص اخص الى ان يفهم ابيه فان على وجود استغناء  
 تعالى عن ابيه من امله ليل استغناءه تعالى عن المخصص الى العلة على يقوم  
 تفرع من وجوده تفرع على وجوده بفلايد يعني ان الاغتياح الى المخصص  
 يستلزم الحروف لان اثنى المخصص ما يكون الا حلا في ذلك لان التفرع حاصل  
 الوجود واجبه وتحصيل الحاصل محال والحروف على ذات مواضعها على  
 وعلى صفة مستحيل لوجود التفرع والبقا للفران العلية وصلة  
 باعتبارها تعلى الى المخصص مستحيل واما الاستغناء، تعالى عن المحل

يعنى انه يستحيل ان يكون صيغة اي معنى من المعاني ويا حتم على انه في اصل المعنى  
 بثلاثة اوجه لتد الاول انه لو كان تعلى معنى من المعاني لا يستحال اتصاله تعلى  
 بالصيغة المعنوية ومن الامور المعقدة ككونه تعلى على ما فله وان في هذا  
 انه صيغة معقدة يذلل على (هـ ٣٠) والفرك والارادة والحيلة والتميز  
 في اللفظ انه سا

بفعل معنوية  
 اي تبين تصاريح  
 عن وجود معنى  
 تلو ذلك وهو الاستحالة  
 اي لا تصح بوجوه  
 المعاني اي بالصفات  
 التي نفس المعاني  
 بالاضامة للمعاني  
 وانه كل العلم والتفرد  
 والارادة والحيلة  
 التي هي على المعنوية  
 ووجوه الاستحالة  
 في ذلك انه اذ كان  
 تعلى صيغة وض  
 الصفات والصفات  
 ان تقوم به تعلى

تذكر النتيجة وذلك في الاحتياج الى التخصيص يستلزم الحروف  
 وما يستلزم الحروف وهو مستحيل على ذلك كما في  
 جوارح وعلى صيغة يتغير في التخصيص مستحيل على  
 في معنى ما جازعته وعلى صيغة قوله لزم على هذا البرض  
 ان تقوم بالصيغة بالصيغة تفرد الكلام على بيان الاستحالة  
 فيلزم الصيغة بالصيغة بحيث ان كل ما في السبعة قوله  
 وهو (الامور) من ابيها على قول من ذلك بثبوت الامور والما  
 بغيره ثبوت لتمامه من الجمال قوله وما يتصعب  
 في ذلك التمام في تلك الصيغة في ذلك المجال يعني ان من  
 صيغة نفس صيغة المعنى ان توجب له صيغة اخرى قوله  
 ولما ان تجعل من الالف الثالث من قلم الثاني يعني  
 والبير في نفس قوله في اخرى بتكونه بالوهية له على هذا المعنى  
 قوله وهو ان تعرف بالجمع اي بوجوه فيلزم انه في نفسه  
 وامشاع ان يكون صيغة فائدا بغيره ينسب بطلان ما ذهب  
 لا يلد التصاريح من الفعول بل في ان يسمي الثلاثة والما فنوع كلمة

ان على هذا المعنى ان تقوم الصيغة بالصيغة وهو قول الثاني انه لو كان تعلى صيغة لزم ان يقوم بحل  
 الاستحالة فيلزم الصيغة بتبعض ما سمع نفل اللام الى ذلك المجال الذي فلام به فبان ان الالف فله  
 ان تقوم بالامر وهو قول وان انعمت الصيغة بالاولوية وافكاهما من كونها علامة بكل معلوم  
 فانه في كل كل يمكن في مرتبة هية الى التي صلاته بالالف والالف في فلامت به لم يتصعب في من  
 في ذلك ان يجوز فيلزم صيغة بحل وان يتصعب في ذلك المجال في تلك الصيغة في ذلك المجال فانما هو في  
 في قولنا فيلزم علم مثلا بحل وان يكتب في ذلك المجال من العلم القايح به ان يكون علمه والاسوان بحسب  
 وان يكون في ذلك المجال اسود لم يغفل في ذلك وان في الصيغة التي علم عليها بانها الالف في قولنا  
 ما بان ان يقوم بهذا العلم والفرد والارادة والحيلة التي علمت في ذلك من صلاته بالالف وفيلزم ذلك الصيغة  
 بها فيلزم بحسبها انه فلامت به ضروري فكيف اعملا في هي اعني تلك الصيغة باهكك تلك الصيغة  
 من كالت علامته فانه في مرتبة هية الى في ذلك وفي ذلك العلم التي فلامت به مع ان جميع تلك الصفات انما  
 تقوم في الحقيقة بحسبها في الامور وان ان يتصعب باهكك تلك الصيغة فتما فتكون الامور له بما في ذلك  
 احسب ان الثالث لو كان تعلى صيغة لم يكن بالاولوية اول من قبله بل في علمه اولي لما في ذلك الان في بيان ان تجعل هذا  
 الالف انما في قول الثاني وهو كذا في معنى هذا ان يكون استقر في العنصر في علمه ووجوه الاستحالة تعلى عن  
 العلم بالالف في ذلك وهو الظاهر والله تعالى اعلم وبجزء تعرب استحالة ما خالقه انظاره اهل العلم انه تعلى

يونانية ترى اذ بها اصل ومبدا لمصنف محتملا لعنيتي  
 اصلهما ان يكون لاصلا للعلم والثاني ان يكون اصلا لوجود  
 (المركبة) افتقار العجز به من الثاني حيث قال ومعتق  
 ان الابرار جوهر له ثلاثة اقسام هي ان اصل الوجود كانت  
 منه حقيقة حاله من الثلاثة اقل فيهم واعلم ان كل كلام  
 الفصاحة باسرها من جوه وبلايا في علمهم من وجوه  
 كثيرة في اماكن متعددة بغير تلك الوجود في كل ما يناسبه  
 في علمهم من جهة القول بالتحلاد ومن جهة القول بانه  
 صفة يقوم بغيب كما السلب التثبيد علم في ذلك وورد عليهم  
 في الكيفية من جهة التجوية اللازمة للقول في كونه من  
 من الثلاثة ومن جهة قيام صفة بزيوت غير، والاصل  
 انه لا يذكي من جهتهم في وكلة استتبعه تحلاد وجوه من  
 الفصل (قوله وفيه اقنوع الوجود) حاصله ان  
 من الثلاثة هي كمنهم لاصل اللاد وان تركيب منها  
 مع انها غيرهم امثال او وجود واعتبارات واشتمل  
 هذا القول منهم على خمسة اوجوه من الفصل واصلها  
 وهو يكفي في بطلان هذا القول منهم (اوله) الذي يحل كل  
 من الثلاثة بانه له ثانيا في تركيبه وهو خات من  
 الصلوات ثانيا ان المجموع التي كمن الثلاثة (الاد  
 واصلها ان الصلوات تحصل بصفة الوجود بل  
 هي امثال او وجود واعتبارات على ما ختلوا في (اهو اول  
 خاصها بالتحلاد يمس عيسى) قوله مجمعا بين تقيضين  
 وحرية وشمسية التي هم في يمس حيزا بالحرية والشمسية لكنه  
 لازم لقولهم فالانحصار في تقيض قوله تعلم لغز كمن الذين  
 قالوا ان الله ثالث ثلاثة هو قول بان الفطري كلهم ياتون بقوله

من الاقسام الثلاثة  
 اي انها صفة الثلاثة  
 لوجود العلم اي  
 لمزونه عن ما اورد  
 اصول لوجودها له  
 التي كمن منها عندهم  
 تعالى في قوله عيسى  
 وجل عما يقول الظالمون  
 علوا كبيرا اوهي  
 اقنوع الوجود واقنوع  
 العلم واقنوع الحيلة  
 وعلمهم علمها بانها  
 الالهة الثلاثة مع انهما  
 صلوات في قالوا مع  
 في اهل مجموع الثلاثة  
 الاله واحر يجمعوا بين  
 تقيض وحرية وكثرة

اي وان





ومن غير من نفس هذا القول  
 بالاعتقاد والخرج كما انما  
 الحزم والحد وهو كقول  
 من الحمايعات وكيف يفعل  
 (اختلاف الزهو من  
 صعيات الحمايعات  
 في الكلمة التي هي معنى  
 من المعاني بل هي  
 حال عشرهم وخاصة  
 الزوات (انزيتهم ومنهم  
 من جميع بيان الحمايع  
 كما ان كبايع صورة النفس  
 بما سمع ومعلوم ان  
 النفس لا يحصل في  
 كبايع فيه وانما  
 حصل فيه مثله  
 ولنفثه على اسن  
 الفرر من بيان بظايع  
 وان لا يتكلم بل غير  
 سابق بالفرض  
 هذا المحتم والفق  
 نرا ان كبايع عوارهم  
 ومبايد تزل عما انهم  
 ومنهم غير غير  
 وهو انفسهم في كلامها  
 وانه لهما انهما ما اوجرا  
 ان قوانين على مثلهم  
 قال (ما بلغ انهم ناكلت  
 بعلمته فامرته وانهم من  
 لولها وما يلزم من نفس  
 اليرليل عن الحموله

ان له ما يكون العلم بفعله  
 لا يتفاهل المعنى وهو حال  
 نفسية بمعنى ما يختص  
 الفرس النزه هو انفسهم  
 الى مختص وايضا ما يتفاهل  
 وان كان جازية لا يتفاهل  
 الوهية عيسى جازية بل  
 وهو محال وايضا ما يتفاهل  
 نماز لية ان لا وان كان  
 (خولهم ومنهم من يبيع  
 وجميع ما ورد على (ما  
 هو بيان لعسله (فوقه  
 الولاية على صلاعتهم  
 من المحاجات بل لا يرون  
 وهي ان اليرليل يلزم  
 اي العلم به وانما هو  
 اي عن العلم به وهو ان  
 ان اليرليل يلزم كذا  
 كازم القيلاس وشان اللازم  
 المحتموم ومانه اذ ان كان  
 المواجده وهو الفاعل  
 ارباب العقول علم ما قال  
 واجتماع ارباب العقول  
 عكسه ذكر سيب اليرليل  
 خارج بعوم عكس اليرليل  
 ان اليرليل يلزم من وجود  
 ان اليرليل يلزم من وجود  
 ان اليرليل يلزم من وجود

ان اليرليل يلزم من وجود  
 ان اليرليل يلزم من وجود  
 ان اليرليل يلزم من وجود  
 ان اليرليل يلزم من وجود

اشاره ابو العباس بن زكيه في بقوله  
 قسم كل الرليل في الحركه في الالف والهمزة والياء  
 في الفون العجمي والجمهور مصلحه من الفون في عباره حتى كان قوله  
 ما يعبر من ارباب الفون في كل المؤلف اجماع ارباب الفون  
 على خلافه ما كثر احتج العجمي على عجمي في منع العكس في قوله  
 لزوم منع الرليل عن المرلوك لزم الحركه بتكونه تقلي  
 حله فله وهو محال فيقال اما انما يلزم من منع الرليل  
 عن المرلوك في كل حال عن وفون صرف ويجف في حله  
 انه لا يشع تصرفه في الالف في المرلوك والواو هيئتين  
 ما يلزم العكس في الالف اما ما احتج به من انه لو لم  
 من منع الرليل عن المرلوك لزم كون انبساطه تقلي  
 حله فله لانه لا يوجب ازاله ما يراد عليه بلا حجة  
 في ان مرلوك وجود العلم بوجود المر  
 تقلي ما نفس وجوده تقلي بلازم عن العلم ازاله  
 عن العلم لانه بوجوده ازاله لانفسه عن ازاله  
 حركه كما زعم في ٥٠ ونه كسر الشيخ المشهور  
 ان ابن التلمس في العبر في المتن الحركه والعكس  
 اي يلزم من منع الرليل عن المرلوك في حركه  
 العلم العلم بوجود المرلوك في منع من منع العلم  
 بوجود المرلوك في الالف وضع للعلم بالمرلوك  
 كما يجاد المرلوك في منع من العلم بالمرلوك العلم  
 بالمرلوك ومن منع الرليل عن العلم منه  
 بالمرلوك وان كان يعلم من قبله في الالف  
 وهو من جنس الالف في الالف في الالف  
 ما تفرغ والتعجيل تكويلا في الالف

بحركه العلم مثلا  
 وانه في ليله على وجود  
 موا فاعله وعن ميله  
 من وجود الحركه  
 وجود مرلوك الالف  
 هو وجود موا فاعله  
 حله وعن ما يلزم  
 من منع الرليل  
 الالف هو الحركه  
 عن مرلوك الالف  
 هو وجود موا فاعله  
 حله وعن فاعله  
 الحركه من غير  
 في ازاله ووجود  
 موا فاعله وعن فاعله  
 في ازاله ووجود  
 فاعله من غير  
 في الالف مع  
 بل ازاله مع حتى  
 فيهما وبلغ لزوم  
 صرفها فقلت له  
 هيئتين لم فصصت  
 الفاعله افترغ العلم  
 بنا سوت عيسى  
 عليه الصلاة والسلام  
 حتى جعلت  
 الالف يقال لبي

خصصنا به الا تملد لما كثر على يره من احياء الموتى ونحوه مما لا يرفع الاقن  
 الاله بقلت له

يلين ملك ان تقولوا بالالوهية

موسى عليه السلام  
لما كلفه على يمين من احياء  
الاعضاء فعيانا على عجزنا  
وعلق البج الكواجر ا  
وغوذة بل على يقطع  
انه ليس من فعل الخلق  
الابدية بارادة ان ينكر  
بقلت له فرسلت انه  
يلين من وجود الولايد  
وجود المرلولة و دليل  
الالوهية عجز محكم  
موجود في موسى عليه  
السلام على وجود  
في عيسى عليه السلام  
يلين ان يكون المرلولة  
مقلة لاستحالة وجود  
الولايد بدون المرلولة  
ثم قلت له هل تجوز  
ان تكون نحن وهن  
الحيوانات المحتفزة  
كالخنازير ونحوها  
الالهة بفعل الايجوز  
ذ بل لعمري دليل  
الالوهية من موسى  
بقلت كيف فرسلت

(قوله يلين ملك ان تقولوا بالالوهية موسى) اي يلين فنكر ان  
تقولوا بالتحلاد انقولوا بالالوهية موسى واثنى على  
عنه بالتحلاد بالالوهية لانها لازمة للتحلاد وفسر  
عيسى يلين ومع بالتحلاد في شرح الكتاب في ودة بل لما بينهما  
من التلازم (قوله دليل الالوهية) اي في دليل  
بالتحلاد وهو ما الحكمي الله على يمين عيسى من الخوارق  
فال في شرح الكتاب في وايضا يكمل اليون بتخصيص  
ناسوت عيسى بقصا بالتحلاد في ودة نعم، فان  
قالوا وهدر بالاختصاص بالحكمي على يمين من احياء  
الموتى ونحوه في عيسى بل الحكمي على يمين موسى عليه  
السلام من احياء الاعضاء فعيانا ونحوه، بل  
ويلين منه ان يجوزوا التحلاد الكلمة بكل حلة  
حتى الخنازير الحشريات لان فصاري من عزم منها  
على اهلهم دليل التحلاد وبالجماع ارباب العقول  
ان الولايد يلين في حكمه، بل عكسه بل يلين ان  
عزم دليل التحلاد في هنر، الحوادث عزم المرلولة  
التي هو التحلاد الكلمة بها، ما اضر من هيا بعض الى  
تجوز ان تكون الخنازير والجعل وعين هما انة ا  
(قوله الخنازير) هو جمع الخنازير. و يقال فنعيس  
على وزن جنس وهي الرابية السوداء المعروفة  
والمراد بنحوها الحشرات بعينها والحاشية  
وهي السموم الصغار (قوله مفتضى اصلها  
اي ما اصلها من موهب التحلاد والالوهية كنه مور  
الخوارق الله

انه لا يلين من عزم الولايد عزم المرلولة بل علمها تكون الهة في نفسها (قوله ليس  
على مفتضى اصلها ولم يكن يعرف دليل الالوهية ما قيمت الزيلعي والله لا يهسر  
النفوس الكلابية في شئ قلت وانني عجزت خيازيهم فيما تخيلوه من حكمه تكون عيسى  
عليه السلام لغيره الاموت حتى كان الاربا عندهم ثم طلب بعزة كذا على زعمهم

قالوا اجرهم الله تعالى واخلاقهم لما رخص حكمته بذا ان ادع عليه السلام لواء  
 الكرامات الشريفة وعصا اورد به استحق العقوبة من ربه كما كن عقوبة المولى على ما هو عليه  
 من عكج الجلال لم يكن تخيم الله نعمة به فالواجب ان تحتر الكلمة بعصم عليه  
 السلام ورجع بسببها الملقا تكريم بعصمه وبنزلهما للعقوبة بناية عز ابيه  
 ادع عليه السلام ولم يكن في ايضا عقابا به تغضبه في الهامه لشاكلة اياه اذ هو  
 الهم مثله فالواجب ان هو حكمة فتله وصلبه بغير لدهم من االقتل والطلب  
 الذين زجحتهم وفوعهم (٢٤)

به هذا النبي به  
 الناسوت دون  
 اللاهوت اع انهما  
 معا بان فلتتم  
 انورد به ناسوت عيسى  
 بقط اشقة عليه  
 ما قلتموه ان ايفرا

قول لم يكن ليس فخير الله فيه نفسه له الخ) ويلج وهم على  
 قول الامراء من عدم عقوبة اخر من العصاة حتى يتحر ناسوته  
 باللاهوت او عدم عقوبة لاهوتهم عيسى وسم الله بما يا حب يا انا اقلق  
 منا وفهم ولفرا اجلاء صاها لاهوتهم يتز عذابه وبعقد يد  
 حيث اشار اليه بوضا يجمع في القول بالثلاثية وبالجلال يا عز  
 ليط وانكم مع حجة بفسال

والله العقوبة لم يكن نظمي الله نعمة به وما شاع ان الناسوت وهو عيسى  
 ليس بل له قلمعا وايضا وتبعب يتبع الناسوت بزوال القتل والصلب مع القول  
 بامتزاجه مع اللاهوت وان قلتم ان القتل والصلب قال المجموع من اللاهوت  
 والناسوت لئ ان الله يلحق العزم والالم وغيره بل بما يلحق المخلوق وانه يستلزم  
 عروته ضرورة وهو محال قطعها وايضا في ان يورد الى انعام الهاله اليه هو كيب  
 عن كس من الاقانيم الثلاثة انه كيب يتعزم بانعام هنيء، وقران عزم هنيء الهاله  
 الهم بعيسى لقتله معه بقران عزم ان الله بلع يبق بعزمه الهاله قتما لعقوله  
 لكونها الحبيبة بما اخسها عفوا صغيرة عسيمة تخلفا اجمله كبرية واذا رايتهم  
 تعجبوا اجملهم وان يقولوا سمع لقولهم كانوا فشب سننهم الهاية نغوس  
 بهيمة حلقها هيبا من الهانية انهم الهاله كالانعام بلهم انما سبلا اللهم اناسوت  
 وديننا اجبتنا ونعوت بلع من سلب المعجزة ومنع القلوب باعطينا بما جعلت به اصعبا  
 حتى نلقاها وانت عناراض يا من لم تخيب ودرا بعه ورايضيع من انكل عليه يا ذا الجلال والاهرام  
 وايضا يقال لاطم عاقر العوض وهو ان العقوبة بالقتل والصلب قالت اللاهوت  
 والناسوت الى ان الله لانه انتقم بنفسه ونفسه وعافى بقط بعصية من عبيد يا ذا هذا  
 الوهوس وهذا التلاعب والهزبان الذي ابتلي به هوام العزم واحوله ولا نوء الا يا له  
 العلي العظيم وفلا الحمد له الذي عاينا لنا محمدا ابتلاههم به وبضلنا كما شئ من خلق تبصلا  
 اللهم كما برات يا لا تداع محبة بصلح يا عزم لنا في يومنا بحسن الخاتمة والاصبح  
 عن جميع التزويب بلا محنة دينا وايزي يا ارحم الراحمين

ليت شعري في كمال التلاوة والوفاة عن قصدي بحر كمد ارفدا  
 كعب وعرض القابض القشور من عندها يا ويا بفسل  
 الدركب ما منعنا — يا له لزلته امين لا  
 الكلال من نصيب من الملأ — بقول التميمي ااد صلا  
 اتراهم لم حاجة واضعرا ان — فلكموها وما بقى الخلل  
 احوال الكب الحمار فيلا — عجبها الدليم في عجمها  
 ام جميع حمار الحمار لعزله — حمار مجموعهم مشا  
 او سواهم هو ذال له فيلا — نسبة عجمي اليم والاشم  
 ام اردتج بهما الصيغة فيم — فدمقا للملاش بوجعه وشنا  
 ام هو ابن الاله جاشا فيم — معاني النبوة في انبيال  
 فقلته اليهود بماز عمتش — وما موافقة بداهي سل  
 واشار في ملامح بحري الرين الى ازي وحمد الله لفصحة  
 الصليب بقوله

عجمي للمسيح بن النصارى — والراي والرئسبوء  
 اسلموا الى اليهود وقالوا — انهم بهن قتله صلبوا به  
 ولذا اكان ما يقولون حفا — يا شكى هم ان كان ايو  
 ولذا اكان راخيه ياذا لهم — يا شكى وهم كاهن يا عزم بوء  
 ولذا كلن سا فطما ما ذاهم — يا عجمي وهم انهم علبوء  
 تم

اليا الحففة يالما قلده كما يصل افوال النصارى اما  
 من اجاز ان الهم في النصارى يتضم الى في محام فيقول يا فوالهم  
 وما يفر ب منقلا واما لعزم التبعلات اليهم وعزم الاجتراء  
 يا فوالهم واما ما يعزى لبعبة الصوفية كما في قوله  
 احباب الفعالات من القول يالما قلده اخرا من شجرات تغفل  
 عن بعضهم كقولهم ما في الجنة الاله وقول بعضهم انا الحق

والمخوذ بها

ومثوه كما يتاوله لهم بعض علماء الكيمياء وما يعرفون بها قولهم  
 والحق في ذلك التبصير في فن الغفلة فان صحت من تتبع  
 الشرح على القصر القويح تاوله والمجلا ويحتمل ان ترفقه وعلاقتها  
 صرور القوله بالانتماء منه ووجد التاويل لمن يتاوله لم  
 انه السالك الجار بما لم يات عليه حاله ما يشاهد فيها غير  
 تعلم بتدبير تفسيره من فضله عن غيره، وهو حاله العنا  
 يعبر به على السلك السالك مثل فن الغفلة الى بهي حاله  
 سكر وخلبة بن ليل انه انما يرجع كموء واخر تفسيره لم يصح  
 منه شيء. فنونهم بعض بنوك وبعضهم واخر الغايلين به مطلقا  
 من غير تبصير صونا لحرره الشرح العيون وبعدها الحصن  
 المنيع ان يحوم حوله علماء اخر ياد في سفحة تشيخ الراح في  
 نفاه وكذا حمر بالقتل على الخلاج يعقوب تلميز الجنيير  
 مع جملة فيهما زمانه وكان قتله في خلافة جعفر المعتز  
 سنة تسع وثلاثماية فسال صاحب الرمز اما اهل  
 التمكن يانهم علموا وكتبوا ما علموا لما علموا من ضعف  
 احتمال عقول الاعمال العقول بلهنا ان الخلاج لم  
 علم شيئا من هذا العلم وتبعوا به فجد ايح منه وكان خطا  
 من حيث انها ما يكتسب واعلان ما يسي بكساة حمر من باح  
 انه من يسلح ونسب للشهر روي

- ٠ ابن الخن انك نار وراح ٠ ووطلم رقا زما والراح
  - ٠ وقلوب اهل وادكم تشتاقم ٠ والي لزي ووطلم تر دلام
  - ٠ وارحة للعارفين تحلوا ٠ نفل الحجة والنور وطاقم
  - ٠ بالسي ان ياهوا تباح واطواهم ٠ ومن اذ ما البيا يحز تيلح
- وفر روي انه لما اوتى به ليصلب من اى الخشب والسمام  
 يعنزده كما كشي اشع فقي في الجماعه في اى الشيلبي بفراة

يا ابا بكر اذ ما وكل سجدة فقال بلو فقال اوشها لسي  
 يعرفها بتفرح بصلى بفر الى اربعة اولى بعد تحت الكتاب  
 ومن بعد هذا وتبلو تلم يثي - من الخوب والجوع الا يلات وقرب  
 الشافية بعد تحت الكتاب ومن بعد هذا فبسة اربعة الموت  
 امانته وحرارة من جملة ما جعله الله للاسح بحق فيا ما  
 بحقى وبحق فيا ما بحقى وفيما بحقى فخالبا لفيما بحقى  
 كان فيا ما بحقى ناسوتي وفيما ما بحقى كما هو في مع ان  
 ناسوتيتي مستقلة بما هو تيتي عنى مما زج اياها  
 وما هو تيتي مستولية على ناسوتيتي عنى مما ستر لاهلها  
 ان توفيتي لشكى منى انعمت اليه انعمت بها على من كسبت  
 الى كمال وجهك حرمت على منى ما البت الى منى وكفرت  
 منى وكفرت بما دكر اهتموا القتل تعصب الرينما  
 وتغزى بالى يا نتم لهم وانما لو كسبت لهم ما كسبت  
 يا ما جعلوا ولو سترت عنى ما سترت عنهم ما ابتليت بما  
 ابتليت بل الى الحى بما تعزوا الى الحى معزز يذوق  
 ابو الحارث السيارى ولحمه بهشمت انعم ووجهه وطاق السيل  
 وزنى هينته وشمسي عليه وعلى علة من الشيوخ المشهور  
 ومن جملة ما صرح به كفا هي الحلال والاحلاد قوله  
 انما انت بلا شك يا سبحانك سبحاني  
 بتوهمين لتوهمين يا وعصيانك عصياني

وكقوله

سبحانك من الخمر ناسوتي : من سنكاه قوته الثابت  
 ثم براء خلقه كفا هي : صورة الاكل والشارب  
 لفر علة خلقه : كالمحنة الحايها بالحايها  
 فيا تبنى العفوا - على تحليله وقد وقال بعضهم

(تبقى)



اتفق على قتل الخلاج اهل الشريعة واهل الحقيقة ولم  
 يارض عليه الوجر صار يتكلم بل ينكر عليه فتعصب  
 عليه العفراء ومشوا به للملك المتعسر حتى افسز  
 وفتح جوارحه وصلبه هيدا على الخشبية فقال  
 له واهن مني المحرم الذي كنت قد كيف ترى تغيب الناس  
 بربك ورجليك وانت راخر بزنا فقال له اسمع  
 قال قوله لذي اذ انكف تخسر السمع

تامل الوجر وجر	والوجرة العفروجر
وكيف ثبت ثلث	واشا يار جوس
بالقلب قلب العلي	وليمر في ذلك بس
ولست ثبت ثلثه	بن الحاشي وجر
وليمر من مكان	بيبي ابي ارح
بوصفه لي وصف	وكيف لست اعر
في النار قول عكس	ما في يده عسر

ويجس انما القز وسجن كان السجن ينبعج من كل  
 جهة حتى يري الناس الرجلته والشكوة والناس  
 فلما فرج الى القتل لغني جملة من اوليا فقال  
 عاملنا، يا حفيظة بو صلفنا الى عيناها بلنا وصابه  
 المحموضع القتل قال الوزر ابي الرفعة يا خريفتا  
 لدر فعة يمد فيها في قتلها بان في قتلها صلاح  
 للمسلمين وقال الوزر الاسم ابي يري، فزد مدوا صري  
 الموقر يري، من دمه وصاحب الشكوة يري، فزد مد  
 شتم تفزع له السيل في بوجري يقول ويخجل

نري يري غني فسوب	الحيث، من الحيف
سغاني من ثراب الحيف	سغم الضيف للضيف
بلما اارة اناكواس	عما بالقطع والسيف

من زامن يشيء الحتمي مع التفتين في النصف  
 اسم حكمة من دعاء عمدة والتعبق ورائ الشبلي  
 يقال يا شبلي اعلم ان الله علم من الطرافة ليخفي  
 كتابه ويبر ومعداء شمس قال الله انما تنوء في نزل يوزن فيه  
 بكيفية تنوء في نزل يوزن فيه هذا انما ذار العجايب  
 اتعجب في الغرايب اسم قال

يا شبلي في هواه كم تلوم بلو عاينت منه الزعزعة لم تلم  
 للناس حج ويا حج الرسكيني تقوى الاضاحي والهرسي في حجة ودية  
 يطوي باليت نوم كما يجارحة بالله كما جوايا عناهم عن الحزم  
 فيقال له الشبلي يا ابا الجيف ما معنى الحق في يقال له  
 هو ان ينور العبر بالواحد العبر في انوار اء الحق في انفسه  
 عن الخلق اعنه من عزاب الذي يصبى الحق مشاهير الحق  
 على السان مشاهير ابيمنز يتخلص لتمام العويرة ابي بلهم  
 الخاطر ويحي سره سواء بللا في شمس فيه عن الحق في الحسوف  
 اسم انشأ يقول

انشار الحكي يعين في	بخالم من حقي علمي
للدايح كالم من حسي	ار فيه كح سهمي
وكا في ليجي في شرفي	في كفا من جناح عن مسي
الذات ان سلفت عن	زمن تا من اول اسمي
من ربح الحب في نواحي	يسمي اشوف ابي وسم
وعلا في شهود ايق	بالغري هي انستني اسمي

وهو كسبي عنده انما اسم ابي الخليفة بو ثاقب  
 بالحرب بيت من لصف بيوت السمن في عمل السمران  
 في كفا قبل او ثقه قال له الخلاج اعنت لان قال  
 نعم فتعني الخلاج فتنازل الحرين في الارض شمس اسرار

الى الخليل يعرج فقال اخرج الامة فقال يا اولي العسر  
اجعل ما شئت بمر الجلاج هو ارعد وقال له رء عملي  
الخير كما كان واذا اخلت ابري في بيتي ويعمل السجان  
في رء واقبي الخليفة بجراي وكان يقضي على الاله في اتي  
في عليه الموت وتواجر يوم اوجرا على ما افهمه عن  
عسر واذا قلده عن نفسه فقال

اشد رسي اليك حتى رء الاله اترى بحيني  
وانت تلغى على ضميري هلاوة السوء والتهني  
تري مني اقتداري وفر عمتي الخراء مني  
بلي مني سواي حتى يتبع ما شئت يا قهري

فقال اندر حمد الله كان اذا اوجر في تقبسه الى هو مع  
ال عسر يصير ايها الناس اقتلوني ليلا تقتلون  
بي بلي مني اكر عليه من قتلي فقال له الشبلي  
يو حيا ابا العفتا تيق فقتل من يصلو ويصوم  
ويقر الفري ان فقال له يد شيم الخري التوجيب هفت  
الرفاء خارج عن الصوم والصلوة والفر ان  
وكل ان يوحا ينزع ويصير مما يغليه من الوجير  
يا ادها تيق يقول يا هلاج انما شيتا بيني  
نرا من اجمتلون عسر برتيا يا فمنا عليه الحمد  
وعرود نال قتالة بتيليلت اسه اري كمي يا عنزي رء  
وصار يقول

كسوي لعبر وان مندا يتلخي اوني تيني  
وراء جمالها كد يوع مرة اوم تيني  
يارين كل فله حة ماشا الخ من عيب وشين  
اش المقوم في الجمال يا بن قتل اتي ايني

هذا الرميح ويحكى انما نشر محرقته  
لما سلم النعير للاسفلح تعلقها

العلمي بانه الموت يشيعها  
ونظرة من جيل اسولي ويدا املتي

اشتمى الي من الريقا وما فيها  
نعم العجب على الامام صاحب السيرة

لعل تعلقها بوجها يرونها  
ولقد اكلنا في غير محل لكثرة الخوض في هذا المشيخ

بين مشيخ مصيب وعلما يعيب والاعتقاد الذي  
للمسلمة من انما اشغل في سبيلها وقوا استناء الجميل  
فروية التي هاد والعباد من يهر له بما له من فضل  
ومن يضل الله بما له من هاد

باب الرليل على  
وجوب صيغ المعانيخ

لما علم ان القدر اختلفوا في معنى الصيغ وتفسيرها  
وعرفوا انها وكل امر على حسب تفسير بعضهم  
جعلها فسمي سلبية وتبديلية وبعضهم جعلها  
ثلاثة اقسام سلبية ومعان ومعنوية وبعضهم جعلها  
سبعة اقسام بنو ياد الفعسية والفعلية والجماعية  
والشيخ تعرض في اكثر كتب صراحة لثلاثة اقسام  
السلبية والمعاني والمعنوية بنو يادها وافلام (الاولى)  
عليها واختلف رأي في الوجود بصريح معنى  
بانها صيغة لتفسيرها وهذا يكتمل منه ان ادركها بي

صياح الرليل على  
وجوب صيغ المعاني  
وجوب افعالها  
نغلي ووجوب الغرم  
والفعا يجي عنها وما  
يتعلق بنو ياد وبي  
فمسترسول

السلبية

ش لم يرد من ذكر الصعيات السلمية بشرح في ذكر الصعيات الشوقية وهي فسمان الاول  
(٢٤٩)  
ما توفيقا عليه

او جعله تعالى الثاني  
ما لا يكون من سماء  
والله الفرة والارادة  
والعلم والخيال والثاني  
ما سوى ذلك قوله  
على وجود صعيات العليان  
روميون امكانا وهذا  
وقر من ان الامانة  
في صعيات العليان  
وان المراد الصعيات التي  
هي تعبر المعاني  
يعنون بها المعاني  
الوجودية كما العلم  
والفرة والارادة  
مثلا ونظير من  
الاصابة قوله  
بلغ بلان در حية  
العلم وحر تبة الامانة  
اي در حية هي العلم  
ور تبة هي الامانة  
ويصح ان تكون الاصابة  
في جميع ذلك بقدر  
من تقوله في ثوب غني  
وقو، والضمير  
يا املا وما يرد  
على صعيات المعاني

السلمية فساله في شيء كبراه ويمثلوه للتعبير بكونه تعلقا  
واحب الوجود از ليل ابريا وظهر نظير والتحقق رجوع  
من الصعيات الى السلب ومن سبق ذلك والمحققون  
يرون ان الصعيات التعبيرية لم يرد من قبل في كتب الكلام  
شيء ولو كنا نحكي فيها فلما كنا في فينا الزمان وما يعرف للع  
المراد به يعني ان الزمان ما فر من ما يفعل التي كبر  
بل يجر له من الصعيات التعبيرية الاصعبة واخره لكو  
عونا هذا لکننا في فينا ان الحق جل جلاله مع ان تعلق  
على ان هذا في تعري والخط المعرب وما من حيا في الحق من  
دل عليه او جعله من صعيات العليان وما يلزم ذلك من  
الغمومية وما يلزم جلاله من الصعيات السلمية (قوله  
والثاني ما سوى ذلك) يعني في التسمع والابو  
والكلام وما جازي كما في القول به (قوله من فر من  
يعني في شيء الذي قيل هذا عن قوله واصل  
انت عننا في تعلق عن الحمل الخ (قوله ويصح ان تكون  
الاصابة في جميع ذلك بتفريق من) قال الشيخ  
الثاني رحمه الله تعالى عن نقل ما قلنا في كنه اف  
امكان في الوسعي في احتمالية وحيث امرهما اعتبار  
المفصود منها في علم الكلام بل يصح العفل لغني  
من السبع بالمعاني هي السبع انما من يس  
عليه والتعاني اعتبار المعاني من حيث هي متى  
يشمل كل موجود من صعيات الغريب والحل في ش  
كما في كنه والبياض ونحوهما والاصابة على معنى  
من ام وعش ما قاله ان الاصابة على فسمين  
بلافة والليان بالتع على معنى من بلافة والافهم الليان

والعرف بينهما من جهة المعنى اذ الابدانية تكون في هذا  
 المضاف والمضاف اليه محمول وجهي والتي للبيان  
 يكون بينهما بين المضاف والمضاف اليه محمول في السابق  
 مجزئيا بخصوص علم الكلام بالاصغيات عن غير المحم  
 فتكون لها ضاوية للتبليغ ومن ثمة الحلق الصعبة ومطلق  
 المعنى المحم من ان يكون في علم الكلام او في محم، وبهذا  
 شحا ان بينهما عموما وجهيل لا اجتماعهما في العلم والقررة  
 وانواع الصعبة بالسلطة والمعنى بالحقنة والسكون بما هو  
 ليس صعبة للزات المفروض المبحوث عنها في علم الكلام وان  
 كان صعبة لفهم الزات الاقرب من البحث عنه في علم الكلام  
 انما هو للتوصل به للاستمرار في الصغيات الواجبة  
 للزات المفروض بها ضاوية بما هو ابدانية (قوله  
 احوال المعنوية الملازمة لهذا) ملازمة من الجانين  
 ثمة في الكم جعل المعاني تلامز المعنوية وعبر في  
 شي هذا بالملازمة الاشارة الى ان الملازمة في التعزيم  
 تكون في الجانين كل يلانز الا في (قوله) وعقبة الخراج  
 اي كلفا بعقبة ومعنوية بقوله صعبة كما انفسه في التعزيم  
 وقوله اتيات محم للملازمة وقوله ليست هي موجودة في  
 للمعاني وقوله ولا معرفة زيادة انظار اذ صعبة  
 اتيات لا تكون معرفة وهذا التعريف رسم  
 سما، عقبة تقع بكال في التبادلية ليس  
 للمال من عقبة حتى يشتمل على اتيات لها وتشتمل  
 احوال كلفا لانه يؤخر الى اقبلت  
 المحال للمال بل لها ضاوية وعلاص  
 بالغممة وهي مغللة ونحس مقللة

والراديا وكلام ما احوال  
 المعنوية الملازمة لهذا  
 كما العلم مثلا وان ملكه  
 ان في علم به فيكتب منه  
 هذا وهو ان يكون عالما  
 بما يتعلق به في العلم  
 من كماله وقر على هذا  
 بما من صعبة وموردية  
 تقوم بحملها ويكتب  
 من لانه في المحل كمالا  
 ما يشيت له عن عزم  
 تلك الصعبة مفه  
 من اعتر من ثبت احوال  
 زايرة عما في علم الصعبة  
 بالمحل ويجعلها راسخة  
 في الوجود والعزم  
 وهو من باب اصلاح  
 في من والغايض والجمعة  
 وعقبة الخراج عن  
 صعبة اتيات تقوم  
 للوجود وليست هي  
 موجودة وما معرفة  
 واما من بقاها كما في  
 اي لغيرها شعري ربي  
 انه تعالى عنه وليس عن  
 الا الزات والصغيات  
 الوجودية الغاية بها

(قوله)

(فوله ليس شيء معنى) اي امر مفصولة المعنى (اصح كلامه في  
 المتقابل للمعنوية وهذا هو الحق هو لتعريف الحال امثلة  
 الصعيات الجلمعة والسلبية وليس الكلام فيها انه يسمى  
 هذا المعنى الثالث المعنى بقوله ليس بوجوده وما معروف  
 وهو المفصولة بالتعريف قال الشيخ في الاشياء التي اختلفوا  
 في اثباتها للحال من زياتها منهم وهم (ماشي) بمعنى الفاعل  
 عنهم الزات من حيث الغزوة بها بقواسم الزات باعتبار  
 المعنى القليح بها وليس عن هواها الزات والغزوة القليحة  
 بهذا يتلوه يعبر عن الزات بما يشع بالصيغة كما سماه الزات  
 كالمعنى وتشارة يعبر عن تلك المعاني بما يشع بها فيكون  
 ابا الزات كما يقال الغزوة مثلا معبر بها عن الصيغة  
 الخاصة وتلوه يعبر بما يشع بهما معاني الفاعل وان  
 المولود من ذلك هو الزات باعتبار فيلح المعنى به وهذا  
 هو التبادر من التعيين وتقل عن الشيخ ان المراد قوله  
 من قولنا الفاعل العلم مثلا هو نفس الصيغة التي هي  
 الغزوة والصيغة التي هي العلم من حيث فيها مقلد الزات  
 وعلى معنى في اسماء التصفات حيث قال ان العلم يسمى  
 وما هي غيرهما واما من اثبت الحال يعني كالفاضي  
 ومن يتبع كما مرام الحزم في اخر قوله فيقول ان هذا  
 ثلاثة امور العادات والمعنى القليل به والحال وهو  
 كون الزات فلام رية والا وكان موجودا والحال ثابتة  
 في هذا ليست بوجوده وما معروفه وقال في  
 الرين والحاصل ان في المعقول هاهنا اربعة  
 ذات وصعيات واحوال وتعلقات وبالفاظي اثبت  
 الجميع وان كان ولا استاذ لثبت الجميع الا الا هو ال

وليس شيء معنى ثالثا  
 يفوح يا الزات ليس  
 بوجوده وما معروف  
 وما معنى لكون الزات  
 علامة يا شيء مثلا  
 عنده الا انه فاعل بها  
 علم يتعلق بزات  
 اي ادراكه





او كما ومن المعتزلة ابو هاشم فقالوا المعلوم انما يكون له ثبوت  
 في الخارج وهو المعلوم وان كان له ثبوت في ان كان ثبوتهم  
 باستقلاله ويحتمل ان اتد بهما الموجد وان كان باعتماد التبعية  
 للغير وهو الحال في سوا اسكنة في الموجد والمعلوم كانه عيانا  
 من صفة الموجد كما تكون موجدية واما معرفة خاله في شرح  
 المفاصروا التي لا بد للصفة مما يعلمها يبين عنه بلا استفهام  
 بل بتسمية للغير والزات في العباد هي ما تكون لها موجدية او موجدية  
 بل لا معنى للموجد الا ان له بالصفة الوجود والمعلوم انما  
 له بالصفة العدم والصفة ان تكون ذاتا بلا تكون موجدية واما معرفة  
 يلزم ان في بالصفة واما متى يقولون كما موجدية عن الصفات  
 الوجودية مثل السوداء والبيضاء ويقولون كما موجدية عن الصفات  
 الصفات السلبية وانه عن بعضهم ان اوله من قاله بالحال ابو هاشم  
 وحصل الفول فيه بانها من ارض التي لا تكون موجدية بالتمسك  
 كما اللون والريجة كما توجب في فامت به عاها بالصفة لا الكون  
 بانه يوجب لجملة الكائنات وهي من الاموال واما الاما في  
 المشي والحدة بالحياة بانها توجب لجملة احوالها والعلم  
 للمعانيمة والقررة للعدا د رية وزعم الفايخ واما الموجدية  
 ان كل صفة توجب للمحل ما لا يكون للكائنات والسوا  
 للمصلا في تدوال العلم للعالمية والمزهد الثالث اثبات  
 الثاني وهو كون المعلوم ثابتا واليه ذهب اكثر المعتزلة  
 فقالوا المعلوم ان كان له كون في الموجدية الموجد والموجد  
 بلا واسكنة بينهما وايضا في المعلوم ان كان له تقرير في نفسه  
 مثبتا والموجدية في الثابت اعلم من الموجد والموجدية  
 من المعلوم اعلا او ما بلان كل ما له كون في الموجدية بل  
 تقريره في نفسه من غير عكس كسلي واما ثانيا بلان كل ما لا تقرير

والنوع اصيل الى الذهب (ما اول ما ان التعلق <sup>بشيء</sup> للعلم مثلا لو لم يكتب  
 محله فيه مثلا لما كان

منه في نفسه ما كونه في الاحتمال من محلي عكس الذهب الرابع  
 اثبات امارته وما يعقوان بين الوجود والمعلوم والاصح  
 وان المعلوم ثابت واليه ذهب بعض المعتزلة بقاوا المعلوم  
 ان كان له كون في الاحتمال في ان كان في العلم استقلال وهو  
 الموجود وان كان بتبعية الغيب وهو المحال وان لم يكن له  
 كون في الاحتمال فهو المعلوم والمعلوم ان كان محققا في نفسه  
 بثباته واما مجتبه وان علم انه مسألة المحال كثر بهذا المغال  
 وتشعبت فيها اثاره واقوال ولم ينتد بها الى ما يفرع  
 الجورال وقصدا شتبا بما يسلمه ناسهوا وال اثاره الى ان التمس  
 انفسه او فتر برفق تشبهت برفق تشبيها ويقولون ان اثاره  
 اليه دليله نحو نعيمه بالوجه والاعتبار والى هذا اشارت  
 بقول ابي حنيفة كثر هو حال او وجه والاعتبار اشارت الى اختلاف  
 في المسئلة (فصوله وانعم اصيل الى الذهب (ما اول ما ان التعلق  
 علم ان اثاره بنى ثبته على ثبوت المحال هو صفة  
 الصغر، فانه لم يتغير في هذا النبي والاثبات ونص في بعض  
 حروف العلم من شرح كبر، كما ان الخفيف فالطون ان المحال  
 محال وانما واصحة بين الوجود والعزم وقال في شرح  
 صغر من الصغر، وسلكنا عن المعنوية اما انها لازمة  
 لجمعية الاعيان محض من اثبت احوال واما انها محسنة  
 محض وجودها (فصوله ان التعلق التعلق للعلم مثلا ان  
 ما استقر به بما ما عالت اية نفسه من القول بثبوت احوال  
 لا يدل على مطلوبه بالتعجز بان بقية احوال ما ينبغي للاعتبار  
 الزمنية التي وجود لها وثبوت في الخارج اصح  
 بل لا يلزم من تقيي المحال ان يكون كافي في تقيي المحال الذي في  
 بدل العلم ونحوه، بل لم يقع به علم ان في ذكره كان احوال اعتبارية

موقفاً على المحل وغيره  
 فالعلم يقع به علم  
 ان المراد على حق التعلق  
 العلم محله والزماني  
 يقتضيه التعلق  
 والحس ان المحل الزمان  
 يقع به العلم مثلا  
 يكتب بغير العلم  
 به حاله زان على محله  
 فيعلم العلم به وهو  
 ان يكتب له اثاره  
 التي تعلق به العلم  
 القابل به وبما جملة  
 والمسئلة فهو من المحال  
 وادلة العزم بغيره ما يثبت  
 في المحسنة والوجه  
 في ما قوى المعارضة  
 للمفعل والجهل به  
 لا يفرق بالاعتبار وقوله  
 وما يتعلق به في العلم  
 ما استقر له على الاستحالة  
 ان يكون جعله على ويزي  
 بجميع اثاره تعلق  
 واستحالة ان يكون  
 احكامه تعلق واما  
 لغرض والاستحالة

انصافه انه العلية بالحوادث

تقوم

تقوم مقام الحد المعنوي في تعيينها وما يلزم من ثبوتها زيادة محال  
 فيدرج العلم انه يركون في ذلك الزاير ثابتا في الخارج واسطر  
 بين الوجود والعزم وهو المر محو وقدر ذلك العقول في محن الكلام  
 على التخييل وانه هل هو زان على ان الجوهري ام لا ان من نفس  
 الامور التي يحتمل وجهه وان محتمل في ذات الجوهري ومن يشبه  
 الامور التي يحتمل انه حال نفسيته ولو كان الوهم فيها  
 فوياد وان محبة من الجاني في محن في الجمعية للمفرد واضطربت  
 اراء العجماء والكلام محال لمتطاول فلهذا وبالجمله ثم  
 المحال محن القليل بهذا تنقسم قسم نفسيه ومعنوية اما  
 المحال النفسية بقي المحال الثالث كالمزاج في محن معلل بعلة  
 واما المحال المعنوية وهي المحال الثالث للمزاج المعلل  
 بمعنى فلا يح بالزراية في الاولى كما هي وانتهى والنكاطفية  
 للانسنة والتخييل للجمع والثالثة كما العالمية للعلم والقادر  
 للقدار

العصل الاول في وجوب الفرقة واحكامها

يلاحظ في الباب خمسة اصول ومكانت جارية على صيغات  
 المعرفي والمعنوية ترجم كل فصل بما احتوى عليه من المسائل  
 وبرا منها بالفرقة كما ان المحل له كما وجوده تعالى هو  
 العلم وهو ركنه وان توفيق على جميع صيغات العجز  
 من الفرقة والارادة والعلم والحياة هما من الخصال كماله محال  
 ثم بعد الفرقة لانه بعد التلخيص مبدئية وكان لم يكن المحال  
 ونحوه ان الفاشي يوقف في التعلق على التحصيل المتوقف

ص العصل  
 (اوله في وجوب الفرقة  
 واحكامها ويلزم ايضا  
 ان يكون محن العالم  
 فاجرا والاملا او غير  
 شيئا من العالم بفرقة  
 لانه لا يعقل فاذا  
 فرقة له محن غير محنة  
 بزاته والامر كونه الاثر  
 واحوا وهو محال كما يعقل  
 في مرتبة الكلا ضررا  
 وهو العجز في هذا العالم  
 ابن المخرج ان العزم  
 ما يعقل العزم يبين مع  
 ان لا يفر را براد من محلاته  
 شهر باسمه لانه

وايض لو كانت الفرقة  
 مادة للاحتياج بين  
 احوا هذا الى فرقة اخرى  
 ويلزم التسلسل ويلزم  
 ان تكون هذه الفرقة  
 متعلقة بجميع المحركات  
 اذ لو تعلقت بعضها  
 دون بعض لاحتاجت الى  
 محصر استوايها في  
 حقيقة (امكانه بكونه  
 مادة وفرقة

وموجب ضررها وان يفر في صيغها يعني محصر لزوم انغلاق الجان مستحيلا

على ان اذ تشد في المتوقف على الحياة بالثباتي تبيد ما قبله والمنظور  
 اليه او ما هو الجبل في تعلقه اسم يتقبل منه لما يتوقف هو عليه  
 واحر ايجز واحر والمصعب مسلح في صغره كسوف اثباتات  
 المعاني اسم اتبعها بالعمودية من جملة ومن جملة يعر هذا  
 وفي كبره عكس وهذا مسلح كسوف اثباتات معنوية اسم اثباتات المعنى  
 الموجب لهذا وهكذا هو تعنى في ايصال المعاني للندس وانشارة  
 الى انه لا يتوقف الا باجادة على سلوك كسوف بعينه (فولدا الغادر سوة  
 الفصل الخ) من بهي سة هذا الفصل (فولدا الغادر سوة  
 الذي يصح منه الجعل الخ) يصح الغادر لما ذكر مع انه يصح  
 كسوف جعله تعميم الموجب بالاختيار ويجعله ليللا على  
 الغادرية ونحو ذلك لانها متلازمة متصلة فان كان في واحد  
 وانما تعين الغادر حقيقة من له الغرة كما سياتي له في سبل  
 ان الغرة اعلم في كوة الغادر فلهذا او تملكه لدا ودرول  
 لدا ومنه من حقيقته ووجه ما يجعله اذ الغرة صعبة  
 يتناقض بهذا الجرد الممكن واعراضه على وفق ارادة واشتراك  
 تاتي الجعل وترد على وفق ارادة هو كما اختيار اذ العلة  
 والطبيعة يتناقض بهما تلم الجعل كما بين والقائمين  
 منحى عن ارادة بالاعفول في ثلاثة اختيارات وانغليط  
 والكسوع وسيلتي كسوف الحوي واذا ابطلا بقى الاختيار  
 الذي هو تاتى الغادر (قولد والتر في) عبارة الحوي  
 في شرح الطوالع هو الذي يصح ان يصير منه الجعل وانه لا يصير  
 منه الجعل وهو الصحة هي الغرة وانما يتبع جمع اخر  
 الذي ينحى على ما هي باذنيها في وجود ارادة او محررها التي  
 الغرة اذ بعينها بل القدر في اذ لا يصير منه الجعل وكان  
 الكناهي ان يعين يا ان الغادر وهو الذي يصح ان يجعل وانه لا يجعل

شذوذ في هذا الفصل  
 اربعة مطالب اول  
 اثبات كونه تعاقدا  
 الثاني انه كونه في الغرة  
 ثالثا على الزات لا مقرة  
 بهما ان تكون معهما شيئا  
 واهر الثالث وهو ب  
 من تعلق الفسيرة وهو ب  
 بقايعا الرابع ان تكون  
 تعلق الغرة متعلقة  
 بجمع الممكنات املاء  
 المظهر الاول وهو  
 اثبات كونه تعاقدا  
 ميبغي ان يبين او  
 معنى الغادر وعينين  
 نكر الريد على ثبوته  
 اما معناه فيقول الغادر  
 هو الذي يصح منه الجعل  
 والتر في يجب ارادة  
 بلا تسمى العلة قلدر  
 على معلولها والطبيعة  
 على كسوفها العسوع  
 ارادة منها عسوع  
 تاتي في كسوف  
 سائرهم

على وفق

كما وقد ارادته لانه لما اخذ التراب في القريب ورد عليه السؤال  
 ايقن واعتلج الجواب عنه امكن في ذلك ثلثة مصنعة وهي  
 التنبه على قاعرة اصولية اياها بالالتصميم عليها (قول  
 لوازا) يعني كما برضت اثرهما وفق القول بتاثير شيء سوء  
 الغذاء المختار (قوله العلة اي) توجب العلة على من ذهب من  
 يرب لها التاثير بانها ما يتوقف عليه وجود غير، فوجب  
 مطلقا بغير الاطلاق فيخرج للكمية لتوقف تاثيرها على اثر  
 واتبعها ما نفع وكن الخرج للعلة على المختار لتوقف تاثيره على  
 الصيغات الصحيحة للعقل من العلم والحياة والغزوة والارادة  
 وهي الصيغ التي دل عليها جعله تغلي واستعمال ان يكون  
 افعلي برونه (قول الكمية الخ) الكمية في اللغة  
 السجية يعني العلوم الكبيع والكمية والكبيع السجية  
 جيل عليها الانسان والكبيع ككتاب ما ركف فيل  
 من الكسعم والمثرب وغيره بل من لها خلق التي اني ايلهم  
 اهو جيلها اصلها تكلف عن الكبيات على الكبيات  
 الاول فيفعل كبيعة الارض مثلا باردة يا بسة وكذا  
 بعية العفلا ص الاربعة وعن الكبيات يعزى عن هذا  
 ان سطو بقوله هي مبر اول الخ كة ما هيته فيه وتكونه  
 بالزات ورد في بن النور بان هذا يرك على الطبيعة  
 بل يرك على جعلها وقال الخوان الكمية قوة روحانية  
 سارية في اجسام الغيرية تبعل فيها التصوير والتخليق  
 وهي المبرج لها ومبر الخ كة مبر وتكونها بالزات وتبعل  
 لعلاية ما اذا بلغت اليها امكت اها والقصود من الكلام  
 هنا يعني التاثير عن الكمية ما بغيرها في نفسها اذ على تفري  
 وجودها تكون كة كة تاثير لها في غير هذا من سائر الحوادث

لثرا والبرق بين  
 لعلته والكمية  
 عن من يقول يتاثيرها  
 من الخمرة ابعدهم  
 تغلي اذ العلة ما يتوقف  
 تاثيرها على شيء ومن  
 استعمال وجود العلة  
 يزوت معلولها في كة  
 واصبح بالنسبة  
 الى كة الخاتم الميعولة  
 فيه مثلا واما الكمية  
 بغير يتوقف تاثيرها على  
 وجود شيء ونفي ما نفع  
 تتاثير النار اذ حرق  
 عندهم فانه يتوقف على  
 شئها وهما حلاسة النار  
 للشيء المحترق ونفي ما نفع  
 وهو صرح بل الخ كة

بالتأثير له كالشيء سواء كان افعي كون تأثيره، تغل على وجه  
التعليل او الكسب، يان يتوقف تأثيره، تغل في نفسه، على شيء اذ يفي  
مانع وقت انفس الغنى الى معلوم العلة سعة الى سعة لافضل  
رياسة، من كسبية، وكسبية، وراعية، وسيل سعة، وتلقية  
فـ الكواكب، والاصناف، فيم يوحى عن اجسام العلم والحيوان  
وكواكبها، وما تحتها من اجسام المعرودة، كالماء والهوا، والارض  
والنار، ومن اجسام الحركية كالحيون والنبات، والمعادن، وعن  
الاصناف تغل، مثل استعمالها، وافتقار اجسامها، فيضا هي  
لجنا الكسب عن جسمها انسان، واعضائه التي، بسنة، والحلقة  
والاصناف، استحالة في اجسامها، وكما ليس في شدة الريف، انكار  
عمل الكسب، بليمن في نفسه، ايضا انكاره، في العلم  
في فصول معينة، ذكرها في كتابها، في كتابها، في العلة سعة  
وما حرها، انما يجب التحل لغيرها، معن التعليل، يتبين  
انها ضرورية، تحتها، واصل جملتها، ان تغل ان الكسبية، سعة  
لله عن، وجل لا تغل، في جسمها، به هي مستعملة، من جسمها  
فيها كسبها، والشعر، والفر، والنجوم، والكواكب، معن انما يار  
ما تغل في، من انما انما، فبانت الطبيعة، وتغلي  
التأثير لها، وهو راي، عن متجه، بليس المتجه الا انما  
التأثير لله، على همة الكسبية، او اثبات التأثير، لغنى  
لله تغل، سواء كان الغنى كسبية، او غير هذا، ليس من  
تغلي حجة، انما تغل انكار الطبيعة، مطلقا، ولو من غير  
قول بتأثيرها، فقولها، انما تغل، هو من تغل  
اسم العلة، من اهرق، وما يصح من تغل اسم المعنول  
انما يفي، معن، بعلم المعنول، فقولها، انما تغل، لافضل  
وجدا نحو، في الثلاثة، ان العلة، على ما تغل، او ما تغل

الشيء المحتق في بصلوات  
افضل العلة على بسبب  
تغلي العقل، في  
افضل فلان اذ يفي  
مختارا، وهو الذي تغل  
وعلة كسبية، وكلها  
موجودة، معن ما تغل  
العلة سعة، اهل كسب  
لله تغل، ومن تغل  
اهل الغنى، في كسبية  
بكله، في انفسهم  
انما يفي، وانما الموقر  
انفسهم، في اول شدة  
هو اذ يفي، في حقيقة  
H على ما تغل، وعن  
لاستحالة ان يكون  
لكل ما سواء، جملة  
وتصويلا، في مبي  
اي

المختار

والربيل كما انه تعالى خلقه را الى يبع منه العبد والتي في ايليه عله وعنى  
 العالم اذ لولم يبتات (٢٥٩)

المختار اما ان يتوفى بعلة كما يشي او كما هو له الملائكة بعلة  
 العبد والثاني الكسبية والثالث العلة (قولنا والربيل  
 كما انه تعالى خلقه را الى يبع منه العبد والتي في ايليه عله وعنى  
 وهو ايليه بل وبها استثنى وهو بضم الخمز ينسب كما انظر  
 لا فخر في وهو ان يقال الله تعالى موجود بالاختيار وكذا  
 من كان كمن لا يجوز ان ينتج العبد فلهذا هو امد دليل الله تعالى  
 واستحالة العلة والكسبية كما ما ياتي في امد دليل الله تعالى  
 فلهذا هو الموهوب بالاختيار هو الذي يبع منه العبد والتي في ايليه عله وعنى  
 هو الفاعل واما الاستثناء بنسخه ان يقال لو كان تعالى فلهذا  
 لما او غير شيئا من العلم كما ذكرنا وهو وجوده في العالم  
 لا استثنائية وضرورية واما سيرة الملازمة فلهذا لولم يكن  
 فلهذا كان عاجزا او العاجز ما يتأتى منه العبد وحاصل  
 ما فصرح في الربيل ان يقال لولم يتلوا من كل من  
 العبد والتي في التي هو معنى الفقرة بلا يخ اما ان يمشع  
 من التي في او يمشع عليه العبد بل ان يمشع عليه التي في  
 كذا علة او كسبية يلمزم ان يكون العلم في محله وهو مح  
 وان اشمع منه العبد كان عاجزا يلمزم ان لا يوجد شيء  
 من العلم كسب وقران الربيل كما ان يفتقر كذا ما سواه  
 تعالى اليه واذا استعمال اللزوم بقسميه استعمال  
 الملموم وهو تقييد المحم يكون المحلوم مفاد قوله  
 وان قلت لو كان المؤثر في العلم فاعراضه  
 السؤال نشأ كما تفرع من قسمه الفاعل را الى يبع  
 منه العبد والتي في ايليه عله وعنى كما تفرع  
 له يبع عليه شيء وما كان فصر التسمية كما فلا حسرة  
 لا حولية وقع ليعلم خلافا كما سيأتي له في هذا في باب

من العلم وايضا ياتي في محرم مستر بلو كان اثر الزم تحصيل الخصال في الجواب  
 من وجهين الاول كما نعلم ان التي في ليس مغزورا للفاعل وقولنا ان التي في غير محرم  
 مستر قلنا ممنوع فبان ان التي في هو الكعب والاسم الذي عن العبد

العالم اذ لولم يبتات  
 منه التي في لكان  
 محلة او كسبية  
 تعالى الله عن ذلك  
 يلمزم فصر العلم  
 كما ما ياتي في في بضم  
 المراد في وقرع في  
 في هذه حرونة  
 ولولم يبتات منه  
 العبد لكان عاجزا  
 تعالى عله وعنى عن  
 ما نقص يلمزم ان  
 ما يوجد العالم ومن  
 سبق به انما احتياج  
 العلم اليه نظري وانه  
 ما يتأتى وجوده من  
 غير موجود فلهذا  
 قيل لو كان المؤثر  
 في العلم فاعراضه  
 فلهذا كما العبد  
 والتي في ان الفاعل  
 هو الذي انما يعلو ان  
 وان نشأ في التي في  
 يستحيل ان يكون مغزورا  
 بل انه يفرح وعرضه  
 والفرقة ما يبر لها من التي  
 والعرض ليس اثر او المانع

وتلك الغامضة هي قول المحقق انه لا تكليف باليعمل  
 بل الحكم الشرعي هو فكلما لم ينعكس المتعلق باليعمل  
 المكلفين والتكليف من جهة ما يعمله كما يعمله الراسخون تحت افعال  
 المكلفين ومن اعجزوا الامور بانهم كلفوا باليعمل غير تكليف  
 من لول عليه يفعل كما يليق باليعمل عندهم فمقتضى ما بينه وبين  
 التكليف الضامن للمتيقن ما يفعله التي لا بد ان يقرر من  
 جهة الحان اسئلة يبين على قول من يري ان التي لا يعمل  
 بل هو مقدار لليعمل مقابلة الضر المنسلو للنفية واما  
 التكليف بكونه باليعمل ان لا يربطه بالنعمة وعمل الجواب  
 ان التي لا يعمل وانه التكليف بين الامور يعقل في نفسه وفي  
 يعمل هو تكليف ومنها اسئلة في الاعراض موارفها والسعر  
 في مفاصلها واجابها بحمد الجواب الثاني انه صنف  
 (قوله وهو وجودي) يعنى من حيث ما يحسن  
 العمل عليه فكله كما لا يكون في ذاته غير وجودي بحري السلطنة  
 في نفسه وانه لم يظهر في الخارج اثر زان بخلاف الحال الثاني بتارة  
 على ان السكون مصادره في جهة ما يعمله بالاحصان التكليف  
 معزور محصور بحسب التار في من تبعه وليس هو بعزم صوري  
 وانه لم يظهر فيه اثر زان في الخارج عن ذات التار في الماء  
 ما كان من اثاره الحامية بقويها على استمراره ومن هن  
 الجمعية اعني عن حصول اثار زان على ذات العقول ليس  
 يلزم من العلم كما لا يخفى بخلافه من اثاره التي يعمل  
 في حصول اثار زان خارج عن ذات العمل وبينه امساك  
 التبعس واستمرار الحال بما كان عليه بوجود العلم اني  
 كنهان يحصل بنفسه من العمل ويقاومه على طاله يحصل  
 بنفسه اثاره من العمل وهو الكبار والنفس في

وهو وجودي  
 وقوله يلزم بحليله  
 من العلم والحصيل  
 الحاصل فكلما منع  
 مان العمل من حيث  
 هو يعمل ينال به ما اول  
 وانما تتل في حقيقتها  
 يعمل الجواب ال بلا في  
 لاذ في ازاله وانما  
 يقا في يعمل الجواب ال وانما  
 كان التي لا يتجر بعرض  
 انه لم يكن بطل ما قلتموه  
 انه يحصل الحاصل

(قوله من قول)



ومن هنا تعربا ان قول من قال من العبد ما ان الترتيب جعل ما يلزم عليه محذور كما تقدم  
 بعضه الفاعل من يدعيه  
 (٢٦١)

بعض من المحذور المحل  
 والرتبة من غير  
 قابله الثاني  
 وهو الحق ان تقول  
 ما ذكره في شرح الملاير  
 على انه المحذور ليس  
 باعلا للترتيب  
 وهو المراد ما يلزم منه  
 فيكون ان يكون فاعدا عليه  
 اما الفاعل هو الذي يصح  
 ان يعمل الشيء وان  
 لا يعمله والمراد  
 بقولنا وان لا يعمل  
 انه لا يخرج العبد الى  
 الوجود بل يفيده  
 على العدم ما ان يجر  
 العدم ويوجد  
 الترتيب وان كان  
 كذلك فلا يستلزم  
 الاستعداد الى  
 العمل المحذور  
 يلزم من كونه محذورا  
 للعلة ان يكون اثرها  
 وجوديا فوله بقره

(قوله من قال من العبد ما) يعني (ما صوليت) وما فيها من الباطل  
 عن العبد وهو استخراجه (ما استخراجه) التي عتبه من ادلتها بالقرآن  
 (ما صوليت) قوله لا يلزم عليه محذور (ان) هو هي تكتمة  
 ما اوردت من هذا البحث المخرج للمجرب وان كان في معنى عنه  
 على ما سبق في الاشارة اليه (قوله وهو الحق) هذا الجواب  
 الثاني هو الذي افقحه عليه البعض والعرض والسعر كما تقدم وما صله  
 بتفسير الفاعل ريبا انه هو الذي ان شل. فعل وانه شل. لم يفعل  
 وتفسيره في الفعل يعرفه آخراجه الى الوجود وانما شل.  
 هذا لانه اوضح من الجواب الاول على ما هو قوله تعلق فالسوا  
 المنع حيث بالحق الى الواجح والما للغير والاولا  
 انكسح او ما (ما اول) بالجمع وهذا بالاثبات والمنع  
 ما يلزم ان يكون وافعله في نفس الامر بل على حسب ما يقتضيه  
 الكلام ويعكبه العلة وان لم يكن وافعله في نفس الامر ما  
 المنع المحوري ما يقتضيه مطابقة الواقع (قوله وما يلزم  
 من كونه محذورا) للعلة على ان يكون اثره وجوديا فلهذا  
 عكسها السيلان يراه بعد (قوله بقره ان) اعلم  
 ان من ذهب المعنى له هو اثبات الذات اما فريزون  
 صعوبات المعنى يراه من كنه القربا. كما زعمهم  
 ولذا سمو انفسهم بالاصل الترتيب لما سمو انفسهم  
 بالاصل العزل ليمولهم بركات التصالح والاصح  
 ووجوب اثباته الصارح وعقوبات العدا  
 كانه الكلام في صفة القرية تكلم عليها مجزوما  
 وان كان اثنان المعنى له لعم من اثنان القرية.

هذا المحذور يتعلق بقوله فلا راد هذا الاثبات للمطلب الثاني وهو كونه فاعدا رتبة تعلق بقره  
 زايرة على الذات كما تقول المعنى له من في القرية وقاد رتبة تعلق عندهم انما هي  
 بزاتة بل وعي ما بقره زايرة على ذاته وانما يجر بسبب هذا المنهج

(قوله بيان فلا در اما فقرة له لا يعقل) يعني وهو من  
 المعلوم متى لعوام القائلين ولذا حكى انه اعني ايسر  
 دخل المصير يصلي بوجوههم بن صغوة المعتزلة الغاية  
 بالاعتقوتة ذوات معتد بهم على فاعلمه را معتز ال وهو  
 في هذا القائلين بانفسه اعني اية ارتجالا فخره (ما يليات  
 ما ان بهما كتاب بيان كفي، ومن قال يومافوا جميع فذكر  
 لغرفه جميع اذ يسي را فخره صمبل بلا سمع بصير ايلاب  
 علمه بلا علم رضى بلا رضى الكيفيا بلا الكيف غير ايلاب  
 ابي ضيفه ان لو قال يا جميع فباير ابو اية ذواته فخصي بلا فخر  
 عليه بلا علم بهي بلا علمه طول بلا طول في اليعر الفوق  
 علم بلا علم رضى بلا رضى بيا العقل موصوفه ويا جميع فخره  
 هو اذ بلا جود قوي بلا قوي كسي بلا كسي صغي بلا صغي  
 امر حلا في اية اية رضى و سبة رضى ذواتا الله يا اية اية  
 جاذب شيطان بعثت كافة نصير بهم محافون الى كسي  
 في اية اندبر كفة فخره (ما يليات رجع كسي من القائلين  
 من فخره لبرعة الشنعاء و كذا من غير انه من الميسر  
 رضى له بخبر يقول ان الله بعث فخره اية رضى  
 للقائلين (قوله كذا الفقرة اما شريك في كونه القائلين  
 فلا در الخ) يعني بان اعتبار الغايب بالاشهاد في اية  
 بحله كابر له من علمه من جوامع اربع فالان بيبي  
 شرح كبره اعلم ان المعنى كذا لما سحرت علم ان العالم  
 القائلين المحي التي بره اشهاد علمه بعلم وفلا در بقره  
 وميرين بلا رضى رضى بحله التي منهم اهل السفة  
 اعتبار الغايب بان اشهادها لو اجمع هي الغايب  
 والاشهاد بعثت الى علمه والما هي الى التعجيل والتشبيه

بيان فخره را اما فقرة له  
 ما يعقل انما الفقرة  
 اما شريك كما في محو  
 القائلين فلا در اعلنة  
 له امر لو كما له

وعنوا

وعنفوا بالشاهد الحارث، وبالغالب الغريم وفيه المراءى  
 بالكلام ما علمناه، وبالغالب ما لم نعلمه فالواو الجوامع  
 اربعة جمع بالحقفة كقولهم العلم مثل هرا من له العلم  
 اذ ذوالعلم والبارء علم له علم وقس، عمر من يبيح  
 الاحوال والجمع بالبريد كقولهم ما حكلم شا هرا ليل  
 في العذر على ان لبا علمه علماء به والبارء تعلم متفقت  
 محتم ما بعلمه بول على انه له علم والجمع بالتميم كقولهم  
 البارء تعلمي بول بول من ناصر لبعلمه والنصر منى وك  
 بالعلم بالبارء تعلمي له علم والمثبت المثل بول بول انتم  
 والجمع بالعلية وهو عمر من يثبت الاحوال كقولهم العلم  
 والعلمية متلازمان والعلمية منه قبة على العلم  
 ونسبنا عمر من على اثبات العلمية مما لها بيلين من  
 اثبات العلمية العلم بان التلازم ثابت بينهما  
 من الجائز بلوح وجود العلمية واعلم له ثبوت علم  
 والعلمية وما يقولون به ان قولهم او من، من حقيقتة  
 اذ القادر من له ضرورة ان التعليل المعيارية بالذات  
 في جمع ما في ما وهو قوله او من، من حقيقتة لما من  
 كمال شيء الكبري وانما علم ان الكلام في من، الجوامع  
 كقولهم وا بر من ذلك شيء، منه متم ابيه الحاجة والضعف  
 اشارة غفية والمسألة اشبه من نار على  
 علم بقول اما الكرمي في الحوي في اربعة على ما في  
 تفي البرين المفترم بجم ان تقوله الجمع اما ان يشتمل  
 على حقيقتة واحدة او الكثر بان لم يكن في الجمع سوى حقيقتة  
 واحدة بجم الجمع بالحقفة ومعناه في قول اشاهد الغائب  
 تحت معقول واحد وان ذلك الكثر من حقيقتة واحدة بما

او منى ولا من حقيقتة  
 اذ القادر من له  
 قرة ومحل جميع  
 من التفريغ  
 يستحيل ان يعرى  
 القادر على الفرة

ان يتلزم ما الحقيقيتان او كما والثلث في باطل ما ان يعرف  
 التلازم يمنع من الاستدلال بثبوت احدى طرفي ثبوت الاخر  
 وبما انه انما ان يكون التلازم في الوجود في الوجود وفي العدم في  
 او يهمل مع الوجود الوجود انه يلزم من وجود الوجود  
 وما يلزم من عدمه شيء ، والثاني انما انما يلزم من عدم الشيء  
 عدم الشيء وكل ما يلزم من وجوده شيء ، والثالث العلة  
 انما انما يلزم من وجوده وجود المعلول ومن عدمه عدمه واما  
 الاستدلال بهاذن الجوامع جزئي ، الفرق في اعتبار الغاي  
 بالاشارة وهو من حيث اية الحسنة لا شعيرة واعتبره كالمعلم  
 الحيز في الاشياء وذكر ، في البهي مكان وضعه وعلى  
 ضعف اكثر المحقق انما الكلوب في المقام العلم  
 والقياس لا يعبر ، والعلم المتأنيته بين الغرض والحادث  
 فكيف يكون القياس اسملا وهو فيل من استغنى اية واجيب  
 بان المقصود انما هو انما عقل من انما بقية على المقترلة  
 الغاي بوجه فيل من الغاي على انما من غير شي ايدكم  
 وتكون من انما كذا معللة في الاشارة بالصيغيات كالعالمية  
 بالعلم فلا وجه لمنع انما من على ما قاله السعديان  
 قال في شيء من فاصر الجوامع اربعة اعللة واشياء  
 والحقيقة والبريد بانه اذ اثبت في اشارة كونها علمه  
 معللا بعلة كالعالمية بالعلم او مني وكما يشهد كثيره  
 العالمية بالحملة او تفر حقيقتة في محقق وتكون حقيقة  
 العلم من فلام به العلم او دل في ليد علم من لوله عفا  
 كبر الة انما من لث على المحرث لزم اية انما في العايب  
 وفرضت في اشارة ان حقيقة العلم من فلام به العلم  
 وان لا يكون العلم معللا بالعلم بلزم القطة

بزر

بزك في الغايب وكن الكلام في القررة والحيلة ونحوهما  
 وهذا احتمال في كل المعنى لانه الغايب بجهة فيلزم الغايب  
 على الشاخص انما هو السابق وقوله ايضا في عهد المذکور قيل  
 انما هو كذا انما تعالجه الشاخص يجوز ان هذا ولا تعالجه الغايب  
 لو هو بهذا اجيب بان الواجب انما يبين التعليل بخلافه  
 انما يعلل بالواجب والجلي انما يعلل بالجليان له وقهر  
 الجوامع زمار رتبة في جميع صعوبات التعالفي كما  
 اكلفه رتبة على حسب ما سمعت من كلام السعس  
 والمصنف رحمه الله تعالى يقول انما في اليوبي  
 في الجمع بالليل كما يتناول سابقا العالفي وانا في  
 في العلم او في القررة وان المراد ان هنر جوامع تستعمل  
 في هنر الصعوبات من نجه اشترى الح وورد هذا كلفه  
 في كل صفة بل في الجملة وهو واضح في ٢٤١ بلا في الحلافه  
 وكن انما في الغايب انما فيلزم تشبيل واستظهر من العبار  
 انه منطوقه واستشعر الحاجة للحيا مع وايضا هو  
 ايضا غير محتاج لنك وانما فيلزم تشبيل فكلها  
 لوجود الجلام مع وعروا من وضعها قد عزم المشابهة  
 في الغريب والحلقات كما في المصنف ولو كان منطوقه  
 كما اشتهر لهنز او لفتحه من هنز المكمل على ما ذكر  
 بعينه كفاية ( قوله هنز اكله ان قلنا بثبوت الاحوال  
 ان ) يعني ان ما تفرغ من اقامة اليه فان  
 على اثبات صفة القررة كما ثبت من الغادر رتبة  
 التي هي حال معنوية موجهة لشوت معنى هو  
 القررة لما بينهما من التعليل او انشي كلمة او الرالة  
 او الرغول في الحففة على حسب ما يريد ان يكون هو

عبارة اكله ان قلنا بثبوت  
 الاحوال وان الغادر رتبة  
 حال ثابته تقوم بالزات  
 واما ان قلنا في ( الاحوال )  
 تمامه من رتبة انشي  
 ( اشعر ) بلا معنى للقادر  
 انما فيلزم القررة بالمثل  
 من بيان اثبات كونه  
 تعالى فادرا هو بعينه  
 في حال اثبات القررة  
 له تعالى قوله غير متحرة  
 بزات يصح زاة غير  
 بالجهة نقلا لقررة  
 وبالنسبة على تفرير  
 احيى ومعنى التحلج  
 القررة بزات ان تكون  
 معدة لعلوا امراد هتوا

مسمى على القول بثبوتها هو الاله اما ان قلنا ينفعها  
 والله ليس بالذات والصفات من قولهم هو الله  
 هو الذات باعتبار ما لها من المعاني والاله ذكر لذكرها  
 بصيغة اسم الفعل على الموضوع للذات على التسمية  
 في الذات والمعنى الخارج بالذات فلا معنى  
 بل لا معنى لاشع في قوله المثل قولنا فلان وعالم  
 مثلا فهو نفس الصفة التي هي الغرة او الصفة التي هي  
 العلم من حيث الفعل بالذات وعلى هذا جازي اسمها  
 والصفات حيث قال الله المحسوس وما هي غير، ولما  
 حال فتارة كخلق اللوحية بازا على هذا التقدير قوله  
 المشاء ونحوها من العلمانية اقلح ارسطو كما نوا  
 لكثرة ازدهار انفس علمهم لا يصلون الى الجيوس  
 عمرا من الحكمة عندهم بل انما هي من علمه  
 المشي بعد بمسوا مشاء من وهكتمهم ضعيفة حسرا  
 وافقوا منهم في العلية (انتم افنون وهم الذين ثابوا  
 على المسونة عن العلم والافق عنه بل انما كثير من  
 على المشاء من وكشي من ينوض في علوهم انما يسلك  
 من وقت انتم افتر وكلهم مشتركون في الضلال والكبر  
 كما قال الامام ابن زكي

نزلت به المشاء ون  
 من العلية كما ذهبوا  
 الى صفة العلم  
 ويرد عليهم بياض  
 في برهان استحالة  
 الخلق، قطيعي ورد  
 عليهم هنا في أصل  
 العينية يا فتطريانه  
 يلين في الاتحاد

كبر العلية بالقلات ويجتهد من اعظم الحاجات  
 علم يجزيه وحشر الجسر وهرث العلم في المفضل  
 قالوا انهم على الخلق فكيف هم بحجة السلام  
 وهو امنه اسيرة كما قاله (انما العلم الغني الى رحمة  
 انه تعلم مجموع ما عطلوا فيه بي جمع الى عشر اهل  
 حجب تكفير في تلك منهل وتبديلهم في سبعة عشر الى

ان قال

بان قال بل ما المسائل الثلاثة بقولها لغيرها انما هي  
 المسائل من غير ذلك في قولهم ان المسائل لا تقسم وانما المتبادر  
 والمعدية هي (ما راجح المحجوزة والعقوبات روحانية جسمانية  
 ولغيرها في اثبات الروحانية وانها كانت ايضا كما كان  
 من جواب انكار الجسمانية وكبر وادخالها في ما نكفوا ومن  
 في قولهم ان الله تعالى يعلم الكليات دون الجزئيات  
 وهذا ايضا كقولهم بل الحق انه لا يعرف بعينه متفالا ذريرة  
 في السموات وما في الارض ومن في قولهم بغير العلم والكنية  
 بل من حيث امرنا لا من حيث شيء من قولهم المسائل واصا  
 ما ولا تدل من تفهيم التصديقات وقولهم انه علم  
 بالذات ما يعلم زائر وما في معنى من حيث مصلح في  
 من حيث الحق كذا وما يجب تفهيم المعقولات بشئ في  
 قوله ان يكون الكل غير من حيث الوجود بالكل والجزء  
 المجموع من التخصيص وكل واحد باعتبار نفسه ولو كانا  
 في اثار الاقضية كما هو قول الفاعل بغيرها في اتحادها  
 بهيئة اتحاد كل واحد وقع عليه اتحاد بغيره من  
 لزم في المجتمع والى مشكلة اثبات المعاني التي من جملة  
 الغزوة التي تعرض لها هنا اشار في كبريائه بغيره  
 من الاستدلال بقوله اما التحقق تلاكزها من اثارها  
 واما ما ثبت لو ثبتت بالذات لزم ان تكون الذوات فردية  
 ارادة على امثلة شمس كزنها ما يعرفها الثبوت والضية  
 لزم التصديقات لها وكونه اثنان الواهر معترضا في  
 انه يلزم ان يضل وان لا يضل وان يستلزم وجوده  
 واستلزمه في ذلك جمع بين متباينين وان يكون الوجود ان وجوده  
 واصرا على القول بغيرها في احوالها اصل في المسئلة الشهيرة

ان يكون اي كل عينه هي  
 او الكثير عينه القليل رتبة  
 ما يعرف والى من الشئ  
 بقولها لغيره كونه اثنان  
 واهول يعني كونه الغزوة  
 والذات عينه فقلنا اثنتان  
 بلوا تقرأ اي صار مثلا واحدا  
 لزم ملذذ في ضرورة قوله  
 فريضة بغيرها ما يفيض نعتا  
 لغزوة واثارها من اثارها  
 اثبات الكل بالثلاث  
 وهو من الغزوة اي احوالها

لها

يسواء هلاوة  $\alpha$  باثارة  $\beta$  الاول وهو الاستدلال من كسوف  
ثبوت  $\alpha$  هو ال بقوله لتحقق تلازمهما  $\alpha$  واثارة  $\beta$   
الذي في الثاني بقوله واما  $\alpha$  ثبوتها لو ثبتت بالزات  $\alpha$  قوله  
على القول بتبعي  $\alpha$  هو ال والمسئلة المشهورة يسواء هلاوة  
فقال في شرح الكيمياء يعني ان معنى الكلام في منع  
اجتماع خاصيتين الصيغتين او الصغيات لشيء واخر على  
منه المسئلة المشهورة يسواء هلاوة  $\alpha$  و  $\beta$  بل ان العفلاء  
اقتلعا اول محوز ان يكونا هلاوة  $\alpha$  هيتما في من مختلفين  
ثابتين ليزات واهرة كسواء هلاوة  $\alpha$  لا اجتماع خاصيتين  
للسواء والحلاوة  $\alpha$  كما بالزات  $\alpha$  بل هو الحاشي الزيات  
ما في تذييه كسواء  $\alpha$  الصغيات ليزات لية و  $\beta$  ليل المحققين  
على ابطال يسواء هلاوة  $\alpha$  انه يلزم منه ثبوت التضاد  
وتبعيه على موضوع واهر بيان السواء ايضا الحلاوة  
ويضاد السواء والحلاوة  $\alpha$  تضاد  $\alpha$  بل ان اجتماع  
الخاصات ليزات واهرة ثبت التضاد وتبعي وهو  
محال فبالا لفتح العلم ان مسئلة يسواء هلاوة  
انما تلزم على من هلاوة  $\alpha$  ثبوت  $\alpha$  هو ال اما من  
نعا هلاوة  $\alpha$  كمال الصغيات  $\alpha$  وجوده بمحصول القول  
باجتماع هلاوة  $\alpha$  ليزات واهرة ان يكونا  $\alpha$  وجودا  $\alpha$  وجودا  
واهر لا و  $\beta$  كمال واهر  $\alpha$  كمال الصغيات  
ليزات بلو ثبت لشيء واهر  $\alpha$  صمة الغرة والعلم  
للزم منه ان يضاد  $\alpha$  كمال  $\alpha$  ايضا  $\alpha$  و  $\beta$  كمال  
ويلزم عليه ان يكونا  $\alpha$  وجودا  $\alpha$  وجودا واهر  $\alpha$  هو محال  
بقوله واستره عمادة  $\alpha$  بلو  $\alpha$  بلو المصنف  
هنا الاستدلال بوجود الغرة للغرة  $\alpha$  لانه سلا هلا

واستدل عمادة بلو بلو  
الاول ان الغرة لو كانت  
هلاوة  $\alpha$  لكان ضوا وهو  
الجزء من  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\alpha$  و  $\beta$   
بينهما  $\alpha$  عن كل شيء واذ كان  
الجزء من  $\alpha$  استعمال  $\alpha$  من  
لما عرفت  $\alpha$  با  $\beta$  عروث  
العلم من  $\alpha$  استعمال  
عن الفرج واذ استعمال  $\alpha$   
العجز استعمال وجود الغرة  
التي هي  $\alpha$  و  $\beta$  وجود العلم  
يلزم انه  $\alpha$  يوجد  $\alpha$  منه  
البر والعلية يكن  $\alpha$  و  $\beta$   
ان الغرة

البراد



ايراد على صفة وما يتبعها من الحكماء بصل كما سبق  
 واما على وجهه فافلام دليله واخر اثبات فرم جميع الصيغ  
 وكذا اسلم في اقامة الادلة على الحكماء المشتملة من صيغ  
 المعاني افلام دليله يع جميع الحكماء مقابلا تعريفه وان كان  
 قتره الكمية التي سلم معنا او نحو انه يجهل تخصيص  
 مع كل صفة على ان يولد برليله وهو او نحو ما ان افس  
 رما حكمه الخيرية من كلياتها فن يتوقف فيه بعد انقاصه  
 بقوله لو كانت حادثة للزم الرواد والتسلسل  
 فلا عورة بلغة فرها العبرية وهي ان كل صفة يتوقف  
 عليها الخلق والكل حتى اع كماله راحة والقررة وان سلم  
 والجملة حتى فيل يجوز ان يفرم منه اما تفرم الشيء  
 على ان يفسر وهو الرواد والتسلسل ونه بله ان الراجحة  
 مثلما تنحصرت بوقت اقرت في تخصيصها بزمان الوقت  
 الى اراية بقلها اراية المختصة ان كانت نفسها  
 لزم ان تفرم على فبها وهو محال او غير هذا بل الكلام في ما  
 كالتق فبها بنسبة اراية اما مثلها هيته فيرور  
 او غير مشابهية ميتسلسل وهو البرليل على فرم القررة  
 هو جارية فرم جميع الصيغ بقوله لانه اخر  
 بالاعنى (ها عم) فن يقع في كلام بعض الراجحة انما فتصار  
 على في التسلسل برون في الرواد وبين المصنوع  
 سيب في وهو ان التسلسل يخلق ويراه به المعنى (ها عم)  
 اي معنى مقابل الرواد يخلق ويراه به المعنى من في يكون  
 شكلا للرواد وهو في ذلك كلالا وكان يانه يخلق  
 ويراه به المعنى من الجواز ويخلق ويراه به المعنى  
 الجواز ويسمى انما كان انحصرا وعلم ان البرليل

لو كانت حادثة للزم الرواد  
 او التسلسل وبيان اللزم  
 انما اذا كانت حادثة  
 لزم ابتغار هذا المعنى  
 فانه رقرة ثم تفعل  
 الكلام ايضا للزم  
 القررة التي توقت عليها  
 القررة الاولى ييل مع ايضا  
 ان تكون حادثة كما ظلمت  
 للذوق بتوقفه ايضا  
 على قررة اخرى للعلل  
 فان كانت هي الاخرى  
 هي الاولى التي كانت توقت  
 عليها لزم الرواد ان كانت  
 تخم هذا لزم يها ايضا  
 ما لزم في الاولى وهذا كذا  
 ابر اول لزم التسلسل وفر  
 علمت استعمال الرواد  
 والتسلسل في باب وهو  
 فرمه تعلق وهو يبايه  
 وانما اتمتنا صانعا العنصر  
 على التسلسل كما انه اخر  
 بالمعنى (ها عم)

اما اول القائل لو كانت حادثة لكانت ضرورية وهو العجيب فقول  
 يتوقف على حقيقة كناية الملازمة بين المفهوم والاشياء وانه على  
 يتوقف على ثلاثة مطالب اما اول انه القائل للشيء لا يتخل  
 عنه او عن ضروره انما في اثبات ان ضرور العجيب فترسيم انما  
 انه لا واصحته بين الضرورة والعجيب ليلزم من تقييد الضرورة  
 تحقق العجيب التوسيم والا بسلاما اما المطلوب اما اول  
 وهو ان القائل للشيء لا يتخل عنه او عن ضروره من ليلزم ان  
 القبول لما كانت صفة بالذوات نفسى لقله الذوات والاشياء  
 الضرورية او التسلسل وانما كان القبول نفسا والخلوع عن جميع  
 المفردات محال وكلها اما الخلق فيما لمشاورة واما  
 التوسيم بايضا راد صفة انما يتوقف الفعل على حادثة  
 عليها حيث ان القائل للشيء لا يتخل عنه او عن ضروره  
 واما انكار في وهو ان العجيب فترسيم بل انه لو كان حادثة  
 لوجب ان يتصف الذوات بالضرورة ان القائل للشيء لا يتخل  
 عنه او عن ضروره كقيد والضرور ان الضرورة حادثة ولا ضرور  
 لهذا لا يسبق محج فترسيم في الذوات القائل لها واما  
 انكار في وهو انه لا وانسحبه بينهما وهو واضح واليد انكاره بقوله  
 ان لا وانسحبه بينهما في كل معنى فبانه من هذا اولا يقال  
 ان الضرورة حادثة وكذا العجيب حادثة وهما يتساويان  
 على الذوات والعالم وهو حال الضرورة بل لا يلزم الخلو عن  
 الضرورين وان فرغ العالم وكما محوم العجيب وان فرغ الضرورة يكون  
 على ضرور وجود الضرورة وقيما وهو وقت الخلق العالم انفسه  
 ولا يعرف بله تكون ضرور انما اتيه متى يستحيل العجيب وانه  
 بان الذوات انفسه لم يعرفه بله بان يتصف بالضرور  
 بصفة وبالذات هي صفة العجيب استعمال اتصافه بصفة الضرورة

الشامل للذوات الضرورية  
 تسلسل ايضا انما في امور  
 مشابهة ولهذا كثير ما يفتقر  
 بعض العلماء على التسلسل  
 في باب الفهم ونحوه كما يلزم  
 فيه الضروريات التسلسل  
 بالمعنى الخاص وهو  
 الذي يكون في امور نخب  
 مشابهة بيقوم مقام  
 تقصا به فلا فكم وليس  
 فيه نقص بل العجيب ان  
 في معنى التسلسل بقية  
 لزره فوله ويلزم ان  
 تكون هذه الضرورة

بل لا يعرف

بلا يوجب العلم وقد ما وان كانت هي صفة الغررة لا تستلزم  
 لا يعجز عن ذلك فلا بد ان ران ما ثبت فترمه استعمال عمره بالضرورة  
 الوافية مستحيلة في هذه تعلى (قوله متعلقة بجميع الممكنات  
 التي ليس المحرك بالجزئية ان الاوكلان يخلق على الاطلاق العلم  
 الصالح في بل هو صوب ويلجواز وهو سلب الضرورة عن  
 الجزئية المتخالف للمعنى ويخلق على الاطلاق الختام وهو  
 سلب وراه بالجواز وهو سلب الضرورة عن الجزئية بل سزا  
 يترافعا مع الاطلاق المشتقة منه الممكنات اذ لا يربى  
 محل الاستسار، في بيان المشيخ والمجمل قوله وامر  
 المستحيل الذي يقضي المستحيل التراب اما العرضي  
 ما انه متعلق به الضرورة صلاها تقييد او من يقول بجواز  
 تعلقها بالمستحيل الذي انما هي على ما ذكره في شيء من  
 مركزه من غير ضرورة انما هي من غير ان في العقول وان  
 اذ هو اقدم من الوجودية مجول ويجيبون انهم على ذلك  
 الكائن بكونه انما التعلق انما انما انما لم يتفرغ له  
 الاكساب تقع بغيره وانما تفسيره ولا تفي حله من تخمين او صلاح  
 ولهم في شأنه التعلق بالجزئية شتى ومن جملتها افتقارها  
 في الاصل الى غير الخوض فيه وميواز، ولا يبرهن ان التعرض لغيره  
 عقائد التمسك بكونه سلبا لتلفي مله في بعض  
 التمسك بكونه سلبا وتلزم التمسك بكونه سلبا على  
 ثبوت الصلوات له تعلق وثبوت تعلقها بتعلقها  
 واما هل تعرضت او انحوت او تعلقت بغيرها او تجرد  
 تعلقها باعتبار ان نسبة او تعلقها بالمعروف في الازل  
 على تقرير الوجود بمجموعه في كل من مواضع العقول  
 ويزيد نسلم من فلكي التمسك بكونه سلبا في غير المحرك

ومتعلقة بجميع الممكنات  
 يعنى بالممكنات الجارية  
 :خونه الواجب والمستحيل  
 :اما الواجب بكونه تعلى  
 وصلاها وانما تعلق  
 بالواجب لما يليه من تعلقها  
 به ان يكونه موجودا بغير  
 محرم مانه في ذلك مانع  
 اذ الغررة في الحلقب  
 تخفيفه الواجب اذ هو  
 الذي لا يتصوره العقل  
 محرمه واما المستحيل  
 بكا جمع بغير وجود الشيء  
 ومحرمه مطلقا وانما تعلق  
 به لما يليه من تعلقها به  
 ان يعجز وجوده في ذلك  
 ايضا مانعا لتخفيفه المستحيل  
 اذ هو الذي لا يتصوره العقل  
 وجوده بتعيينه ان الغررة كما  
 تعلقها بالجزئية وهو  
 المحكم بانها لا يرجع في العقل  
 وجوده ومحرمه وانما يتوهم  
 ان محرم تعلق الغررة  
 بالواجب والمستحيل فصرا  
 مانه الفصور انما ثبت ان  
 لو كانت حقيقة الشيء  
 لما يقبل الوجود بغير العلم

ثم مع ذلك يتبين ان يكون ان الغررة اما ان كانت حقيقة الشيء خارجة عن جنس الغرر وليس  
 محرم تعلق الغررة به فصرا البتة بل في تعلقها به يلزم حضورها بل محرمها البتة انما هو  
 تعلقها بالواجب كالمزات العلية مثلا

ايضا وكذا الفعل اللغز في معنى الغي كصبي ان الحوزة في تعلقات  
 الصعيات واقتضاهما من ترقيقات على الكلام وان العجز  
 مزاج راكبه نغم مغيها اعتقادها واما المتعصون الهلاليين  
 الصعيات فيعبر والانعقاد بل انه طلب الصعيات او از اير على  
 الفيل مع مجملها وعقد اير في انما من لصعيات وجود  
 اتفر له ونقل وافر في منه انه افتضاه الصعيات لزان  
 او از اير انفسه بل لعل اغير وجوده لو وجوده هلولة اعلمتا  
 في ذلك التفرقة تعلقاته صلابة في سبب وتنجيم في هلولة بالفرس  
 واهي كالحجارة في هيلان وهو نسبه زان في على التولفس  
 الاصله في واذابة ان المتغيرات عن تغير امور المتعلقات  
 من غير تغيير في الصعيات وانه تعلقاته من انما ذابية المتغيرة  
 سائر بل بعضهم تعلقاته بعضهم تو جهلا وبعضهم تعلقاته  
 واعلم انه تعلقاته الفرة تعلقاته انما ان الاذابة  
 تعلقاته تعلقاته في غير وتخصيص الكلام تعلقاته  
 في لانه والعلم والسمع وانه تعلقاته تعلقاته تشبهه من  
 انواعه تعلقاته صعيات اير في تعلقاته تشبهه ان شارة  
 لم يتر في الصعيات من انشبه فيما بعد فنوله ان  
 حروث الزرات وهو وثق ان انما انهم حروث  
 ان تعلقاته الفرة تعلقاته تاشبهه وانه تعلقاته الفرة  
 بل انما هي الابدان واهلها في انساب الابدان وكرامتها  
 يستلزم الحروث (فوله) في المنزلة المعتزلة  
 هو يعول كالميل منصوب يا شار (فوله) اصل  
 حروث او انقلاب المحرك مستحيلا (عرب) انما استثنائية  
 وبل انهم مجله واهلها واهلها مستحيل انه يؤدي الى

لزم حروث الزرات حروثها  
 يمنع وجود الفرة الفاية  
 بها فلهذا ونوله بجميع  
 الممكنات انما يشار الى  
 الى اثبات المطلوب الرابع  
 وهو تعميم الفرة في  
 جميع الممكنات راء  
 لم يصب المعتزلة الزين  
 انما عبروا بعبارة العباد  
 انما اختيارية ان تكون  
 مفروقة كالتعلم وجعلها  
 العباد هم الزين  
 اختارها بارادتهم  
 وامتنعوا العفوية لم يصب  
 انما الحق بان الفرة لو  
 تعلقاته بعض الممكنات  
 دون بعض للمع عليه  
 اما حروثها وانقلاب  
 الجان مستحيلا وبيان  
 المزوج ان الممكنات

المستحيل

المستحيل (فوله وعجز ان تعلق بالبعثه / اخرى) اي عجز عن قاطبة  
 به ولم يفيل ويجوز ان كان العجز لموصوفه لم يفتقر الى تعلق  
 بالبعثه كما في ما ذكره من التعلق بالبعثه ليس مختصا بالبعثه  
 كما في راجه وبالله والتعلق هو التخصيص على ان ذلك تعلق به  
 كما في سيبه العجز بلز صرح بالتعلق وفي بعض النسخ وعجزا  
 يتعلق بالبعثه / اخرى بصيغة المصروف منصوبا ومكسوبا  
 على فرتة / اي فلتن فرتة وعجزا / راجلة يتعلق صفة / اي فلتن  
 فرتة بتعلفه ببعثه المحركات وعجزا / متعلقا بالبعثه  
 / اخرى بنزله على انه العجز صفة وجودية كما يليق ان شئ  
 انه تعلق / فوله وفر عجزا / اخرى / فرتة استمالة  
 الشئ / اخرى / ان اللزوم وببارة استمالة الشئ الثاني  
 هو قوله / والعجز والعجزه / يكون قد بدأ وبها على يتبع  
 بارة / الاستثنائية الموضوعية كما ان شئ / لا يعلقه / واصل  
 من الالوية / ان شئ / الية / كبر / ما كنه / استقر / بهذا / عموم  
 تعلق كل متعلق به متعلقه / فبالا / مع / من / التعلل  
 به متعلقا / فله / لا / ان / فلتن / يتصل / له  
 الاستعمال / على / هوان / او / ابتغى / التخصيص / قال  
 به / فله / الوافقت / صفة / من / صفة / تعلق / التعلل  
 ببعثه / لا / تصل / له / ما / تغلب / الجواز / مستحيلا / والشئ / بالحد  
 وبالمنزوع / فله / وبارة / الملازمة / ان / البعثة / التي / تعلق  
 به / تلك / الصفة / مع / صلاحية / تعلقه / به / في / صلاحية  
 تعلقه / به / مثل / البعثه / التي / تعلق / به / بقية / الصفة  
 به / التعلق / بما / عجز / منع / لم / علمت / حقه / وايضا  
 يتخصيص / الصفة / ببعثه / ما / جاز / ان / تعلق / به / بوجوب  
 ابتغى / هذا / في / تخصص / مقدار / استواء / الجميع / بالنسبة

ما ثلثة في الامة كذا الصحيح  
 لتعلق الفرتة بالفتن  
 بعضها بالصلاحية لتعلق  
 الفرتة دونها فرتة ان كان  
 لمخصصه من عروث الفرتة  
 من حيث انه يتعلق به من غير  
 الى ان يكون العجز على التخصيص  
 فلتن فرتة تعلقه ببعثه المحركات  
 وعجزا بالبعثه / اخرى / وفي  
 عجزا / كبر / هذه / وجوب / الفرم  
 لفرتة تعلقه / وان / تخصص  
 تعلقه / بالبعثه / كالتخصص  
 لزم / ان / البعثه / الخس  
 ما يعلق لزامه ان يكون  
 متعلقا / لها / بالبر / ض  
 من عزم / التخصيص / وما  
 ما يعلق لزامه ان يكون  
 متعلقا / للفرتة / من  
 به / الواجب / والمستحيل  
 وكونه / من / البعثه / المحرك  
 واجبا / ما / يصح / لانه / معروف  
 له / بوجوب / وايضا / من / الواجب  
 بغيره / ويتبين / ان / يكون  
 مستحيلا / والبعض / انه / يمكن  
 ما / ان / الصواب / المحركات / التي  
 تعلق / بها / الفرتة / بغيره / لزم  
 انقلاب / المحرك / مستحيلا

واذا انقلب من المركز مستحيلا لزم انقلابه / سائر المحركات مستحيلا / لا / تعلقه / بالبعثه / على شئ  
 منها

لا يبطل في ذلك يوجب عروثا وفرضه ان يبطل في كل وجوب  
 الغرم والبطلان لذات الله تعالى وتجميع صغراته ان يجعل اللانح  
 منع ما علم جواز او ما يقفل الى المنصم وعلمه بالاستحالة  
 كما كل منهما لو في من الكتاب جعل اللانح المبحوم المراد بين  
 الحروث وانقلاب التمكن مستحيلا وبعبارة اخرى ان انقلاب  
 في الكيفية بالاستحالة وما علم جواز وهذا فنلح من الخلق ومع  
 لتعيين الرجوع بصيغة الفرة وفي الكيفية مع كذا تفرم  
 شق من العموم انما هو في التعلق الحلال هو وانما  
 التجميع في وهو خلاصه كانه تابع لتخصيص ارادة والالزام  
 بحمله صرور جميع التمكنات في بعدة واحدة كما هو شأن  
 الصلاحية بل في متعلق بجميعها بعدة واحدة كما هو شأن  
 ان يعلو في من شيء، تخصصه ارادة ولو صرحت التمكنات  
 في بعدة واحدة لزم اجتماع امتدادها في الفايض وهو  
 محال (قوله ويلزم ان لا يوجب شيء، فهذا الخ) يعني  
 ان قلب المحذور محال محفلا ومحرم وجود التمكنات  
 جميع واقف فكلها المشاهدة الوجود وان كل ذلك كان  
 محفلا ومحيدا فلا كان مستحيلا فيكون ملغى ومه الزيادة هو فيفض  
 المحلوب مستحيلا فيكون المحلوب واجيدا

ويلزم ان لا يوجب شيء، فهذا  
 والعقل والعيان يكره  
 في ذلك وبالله تعالى التوفيق

من العبد الثاني بيبي  
 المرادة واكلامها

ش ارادة صعبة يتناق  
 بها ترتيب و فروع احد  
 طرقي التمكن وان شئت  
 قلت هي الفصول فروع  
 امر كل في التمكن و مراد  
 باحكامها ما اثبت  
 من وجوب في غيرها وبغايها  
 ووجوب عمومها لجميع  
 التمكنات واستحالة ان

تكون لغرض صحت ويلزم  
 ايضا ان يكون محرش  
 العالم من اية قاصرا  
 ليعلم انه لو افصر وتخص  
 الجعل بالوجود في زمن  
 مخصوص على مفرار مخصوص  
 وصيغة مخصوصة للزم

العبد الثاني  
 في اثبات ارادة واكلامها

(قوله وان شئت قلت هي الفصول الخ) اعلم انه قيل  
 ان المرادة لهذا تعلقه ان صلاحه في جميعه وتجميعه في كل واحد  
 الماولة يا محقر الصلاحية انما التلوي هو الصلاحية للشيء، والثاني

بغذاءه على ما كان عليه او كما من عمره في كل ابرها باد ش يعني ان لو انقبت  
 ارادة البار في تعلم للعبد اية الفصول

باعتبار التجميع

باعتبار التمييز وما فاله الشيخ البيهقي ما يجزى ملاذ في ذلك  
 من التعليل بحسب الكلام وعمره عن ان التخصيص منتهى على  
 اذ لا رغبة لها تعلق واخر تمييز في رسم (قوله لا تصعب  
 اليلاب تعلق بالكرهية) اي عمر الفصير وليس المراد به هذا  
 ودال الشهوة وان الكلفة في لغة بليسر في اذ هذا وما  
 استلزامه من الرليل هو على كل في الاستثنائية وتخصيص  
 على كل في (افتراف) ان يقال الله تعلق بمخصص للمكفلات  
 بكل واحد مخصص باخر الكلي بين الحيان من كلفه وكل  
 من كان مخصصا للمكفلات فيقول برأيي فلا صواب لعله  
 ام لا ميلان الصغرى بلان وجود اذ ان يفتات وعمرها  
 مثلا بالفتية ايها المخصص اذ انقل صيلان فلو يستعمل  
 واخر منه وما يجب بوضع اخر همدادون مقابله ٢ بر له من  
 مخصص وايضا ان يكون التخصيص من ذات الممكفلات  
 والاشح ان يكون المتقابلان مقسما وينسب الزات  
 واخرهما را حبل على مقابله بحسب ذاته وهو محال كما يليق  
 عليه من كون الشيء مساويا لغيره بحسب ذاته را حبل  
 عليه بلا سبب وهو محال ضرورة وايضا لو كان التخصيص  
 من ذات الممكن لكان واجبا الوجود ان اقتضت  
 ذاته الوجود بقوله او مستحيلا ان اقتضت العزم  
 بقوله ما بالزات كما يختلف وما يتقلبها من وهوبه  
 واستحالته محال ان قلب المحقق في الذي اتفق  
 العلم على استحالة التفرقة بين ان يكون التخصيص خارج  
 عن ذاته وهو ما عمله والعلل هو الله تعلقوا  
 ببيان الكرمي بكان التخصيص ابر له من مقتضى من  
 جهة اليلاب وهي الصيغات القابلية والصيغات

ما تصعب اليلاب تعلق  
 بالكرهية لوجود الفعل  
 بليسر اذ تكون تلك الكراهية  
 من جهة الاستحالة انتصا به  
 تعلق بالحوادث كما شعروا  
 ابرام بليسر بوجوه ضرها  
 الذي هو الفصير ابر او غيره  
 يستلزم اذ ابر بوجوه حدث  
 ابر ابا باده لعزم او كذا  
 وجود الفصير من الفعل عمل  
 اي نقل الحوادث عن العزم  
 التي كان عليه ان الوجود

المتعلقة ستة ما يصح ان يكون التخصيص بواحد منها محسوسا  
 (ارادة) وانما كلان كثر وجوب ثبوت (ارادة) لمن وضع منه  
 التخصيص للممكنات وسواله تعالى (قوله) والفرقة ما اتصل  
 ان تكون مخصصة للعقل الخ الحرف بقدر الكلام هو التخصيص  
 بصيغة (ارادة) ونعني ان يكون بصيغة نحو (قوله) على الحرف  
 السري والتفسير اما اكمال كونه بالفرقة فليوحيه من  
 امر مما ان نسبتها لجميع المتغابلات نسبية واهرة  
 بل التخصيص بها ثانياً انما انما للتثنية والتثنية واصل  
 اكمال كونه بالعلم فليوحيه من ايضاً امر بمكان (ارادة)  
 للتثنية بقوله (العلم للكشف به والكشف عن التثنية)  
 ثانياً انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
 هو مبرز في الشرح واما السمع والبصر فهما كمال العلم  
 في الوحيين كمشاود ورا واما الكلام فتعلقه  
 تعلقاً كما لة فلياذي به له واما الجملة فلياذي به له  
 لهذا يوصل ان يكون التخصيص بواحد من الصعيات  
 المتعلقة بخي (ارادة) وان يكون بصيغة نحو متعلقة  
 بوجوب انحصار في (ارادة) (قوله) وشان الفرقة  
 التثنية اي شانه ان تلتزم الزات بهذا انما انما انما  
 للزات بالصعيات كما اشار اليه ابن عربي بالاستناد  
 للفرقة بجاز (قوله) ان التخصيص للممكن ثانياً انما  
 كون (ارادة) للتثنية حكى ابن عربي فيه خلافاً لاول  
 قلت وعلى القول بانها ليست للتثنية بل لا يتم  
 الرليل وعلى انما للتثنية ينافض ما قرع من ان  
 الفرقة ما اتصل للتخصيص انما تكون للتثنية لا  
 للتثنية والتخصيص المستلزم لغوي التثنية عن (ارادة)

والفرقة ما اتصل ان تكون  
 مخصصة للعقل بالوجوه  
 في زمن مخصوص وما فرار  
 مخصوص وصيغة مخصوصة  
 بر ما على افعالها لان  
 نسبة الفرقة للجميع  
 الممكنات في كل زمان وعلى  
 كل حال نسبية واهرة  
 وايضا بشان الفرقة التثنية  
 والاولاد والموجود من  
 حيث هو موجود محسوس  
 المجموع من حيث هو موجود  
 لتزوية (الاولاد على التثنية)  
 وكن العلم ايصلاً للتخصيص  
 ان التخصيص للممكن يعين  
 ما جاز عليه تباين فيه والعلم  
 ليس من الصعيات المؤثرة  
 والما تعلق بالواجب  
 والمستحيل

قلت



فلتختار ان هذا للتأثير يتم الريس والثلاثين على  
 فسمين تايين ايلاد وهو الذي للفرد وتأثيره ترجيح وهو الذي  
 للارادة ومن التبريق بحكم عن التهي ستان في الاستكمال  
 ميسر على ما اختار، ولكنه مختار الحصب لا يخلو عن  
 من دليل يقيني التخصيص بالفرد في كبره، كونه هذا للقتل يسي  
 ويعلمه فيقارن ليلا علم ان التخصيص بالارادة في العلم واليقين  
 في ليلا واحدا على يقيني التخصيص بالفرد وهو الذي صر به هذا  
 ولم يزد دليل كونه للتأثير ليلا يظهر في الكلام شبه  
 التراجع يحتاج للجواب كما احتج له بما بعلمه هذا  
 (قولوا وايضا بالعلم بالو فروع الخ) قال الخيال على  
 قول السحر في شرح العقائد وكونه تعلق العلم بالو فروع  
 ما نصد تحقيقه ان التصوري علم للواقع وانجي، بل لا يكون  
 ويجلوا العلم التصريقي بالو فروع برع الو فروع والو فروع في علم  
 الارادة المختصة ويدين برع قول الحكمة التلويح هو العلم  
 ان يعلى كما يعلم وفي الالهي على قول المعالج لسان العلم  
 يتبع العلم وقره الصفة مستتعة ما نصد هذا  
 الكلام فيه اجمال بان وجود العالم المتعلقة بالان الحادثة  
 متعزدة بالعلم بوقوعه في الوقت المعين تابع ارادة وفوعه  
 في الوقت المعين وتعلق العلم من هذا الوجه متاخر بي  
 الى قبة بل لا يكون هو المخصص لوقوعه في هذا الوقت  
 كما زعم الكعبان انه يستغني عن ارادة بالعلم بوقوعه على  
 التخصيص بوقوعه اما العلم بلاهية ما يفرض العمل الى  
 ايلاد وبالاصيات التي تخصصه وهو سلب على ارادة  
 ايلاد، بان الفصا الى كتب الب متوفى على تصورها  
 وتفسيرها عن سلب الحروب بتعلق العلم بالان من هذا الوجه

دايضا بالعلم بالو فروع  
 تابع للو فروع بلو كانه  
 الو فروع تابع لسان  
 العلم لزوم الزور اما  
 الحياة والكلام والسمع  
 واليدس بلا تجني ان هذا  
 اتصلح للتخصيص ما  
 الحياة ليست من اصيات  
 المتعلقة بالغير

وما هذا أيضا كالغرفة؛ تساويه النسبة والسمع والبصير والعلم؛ التي تعبية والكلام ما تعلق له  
 بالاجلاد كما بر أيضا من صفة اخرى خاصية بالترتيب والتخصيص وهي المسماة بالارادة كبرهان  
 فزرت في ذاته محلة لوجود العلم او موجودة له بالكلية حتى لا يحتاج في وجود العالم عنه  
 الى ارادة لزم حينئذ من العلم لوجود افتر ان العلة بتعلقها والكيفية بطبوعها وفتح بيت  
 وجوب عروته شر هذا الاعتراض كما مائة كمن وجوب انتصاب موجود العالم بالارادة وتغيره  
 (٢٧٨)

المعبر عنه به الخلد ثا بالتصور سابقا ارادة وفوجده العلم بوقوعه  
 المعبر عنه بالتصريف تابع لارادة وفوجده وهو الزيادة بطول النفس  
 تائيه والترتيب في قس الوجود كلها ترتيب عقلي والتعلقات وعلمه تغلي  
 واعرزلي ومن الرليل كما ان التخصيص ما باعتبار كونه عالما ان العلم  
 لا يؤثر برليل تغلفه بالواجب والمستحيل مع امتناع قبولهما للتائيه  
 ايه (فوله كالغرفة في تساويه النسبة) يعنى من حيث ان العمياء يصح  
 معها وجود البعل وحده كمان الغرفة يصح معها وجود البعل وحده  
 كما وفي الارادة وان كانت الغرفة متعلقة بونا العمياء (فوله فلا بر ايضاً  
 من صفة اخرى) يعنى تخيم الصيغة التي ابلغنا كون التخصيص بها وتلقا  
 الصيغة هي الارادة (فوله يلزم عليه فرم العالم) كمن كنا بان  
 اللان فرم العلم لمحي الباعل في الغرض لما علم من استحالة البرورة

(ما عثر اذ ان يقال ما نسلم  
 ان موجر العلم انما يرجع  
 اليه كمن يعرض الجماليات  
 بالارادة مائة مائة انسا  
 يلزم ان لو كان في عملاء  
 بالاختيار ولم لا يجوز ان  
 يكون في جملة من بطبيعة  
 او بزاوية بان يكون عملة  
 لوجود ما غير من الكميات  
 او كصيغة كما ما فر منا  
 من البرق بين العلة  
 والكيفية والجمواب  
 عن هذا الاعتراض ما

اشرفنا اليد في العفوية من ان هذا التفريق يلزم عليه فرم العالم ما انه اذا كان وان تسلسل و  
 وجوده مسشرا العلة او كصيغة لزم ان تكون تلك العلة او الكيفية فريضة ليلد يلزم البرور  
 او التسلسل لما عرفت في وجوب فرم موجر العالم والمعلول او الملبسوع يستحيل ان يتاخر  
 وجوده عن وجود العلة او الكيفية بوجوب فرم العالم كيب وفرع من باليه ان الفطيع  
 وجوب عروته بتعيين ان صانع العلم لا محل مختار بالضمير في قولنا في العفوية وجوب  
 عروته يعود على العالم كمن الاعتراض على هذا بان صانع العالم كصيغة وانما ليوهيد  
 العالم معها في الازل لوجود ما نزع ازليه منع من وجوده حينئذ بلما اشبه المانع فيما لان ال  
 او جرت الكيفية حينئذ العالم باسرها من هذا التفريق يستلزم ان لا يوجد العالم ابراً ان ما نعد  
 كما من البرق ان لو يستحيل عروته لما عرفت ان ما ثبت فرم استحالة عروته وكذا الاعتراض  
 بان الصانع كصيغة وتاخر العلم عنه في الازل لتوقف وجوده على شيء لم يوجد في الازل بلما وجب  
 الشرط فيما لان ال وجرا العلم عن الكيفية حينئذ باسرها ايضا ان الكلام في عروته في الاشرف  
 وتاخره عن الازل ما الكلام في المانع ويحتاج هو ايضا الى تفريق ما نزع ازليه يلزم ان لا يوجد شيء  
 العالم ابراً بل لا يوجد العلم مشى وكفه ابراً وتغيره شيء اخر علة في تنقل الكلام اليه ويلزم  
 التسلسل بحيث يهنا ان موجر العالم في برغتار علة وكما كصيغة شر هذا ان اعتراضه  
 كما جوابه عن تفريق صانع العلم علة او كصيغة يانه يلزم عليه فرم العلم الاول من

والتسلسل وفي شرح كبره اطلق في الطبيعة والعلة  
 ومبطل كلاهما المحتمل ان يكون فريلا وان يكون حلا فلا  
 والزم على فن وهما فنم العلم وعلى حرم ثهما السروز  
 او التسلسل وسلكوا واضح وزاد ايضا انه يلزم  
 عليهما فريتين او حلا فثت وجود ما انقلية له  
 لان نسبة العلة والطبيعة الى جميع المحكفات  
 نسبة واحدة والمحكفات كانقلية لهذا يلزم وجود  
 جميعها بعة وهو محال لما انه يؤخذ الى اجماع  
 المشايخين ودخول ما انقلية له في الوجود (قوله  
 ولم ما يقال انما يلزم انما يكون تائير العلة  
 على قول من يحبه لا يتوقف على قول ما انقلية ما منع  
 والزم على فنم يكون صانع العلم محلة او طبيعة  
 فريية فنم العلم رجع بلا عني اخر على الرليل  
 يا انه لا يلزم انما اسلمت ان العاشي بهما لا يتوقف على  
 شيء لثي سلمة بل في العلة وان سلمت في الطبيعة  
 كان تائيرهما متوقف على ان زان على الزلت بل لا يلزم  
 من وجودها وجود مكسوعها وهما الزان منفسم بقسمتي  
 اصلهما ارتجاع المانع تائيرها وجود ثل ومن هنا  
 سئل الاعتر ان كان من همة الطبيعة بفت ولا عني اخر  
 (ما اول تقرير الموانع والثاني بوات الشوط بغير تقرير  
 الموانع ولم كانت الطبيعة يبع ان تقرير فريية  
 واحدا حثة وابطال الحادثة وهو الكلام في الفريية  
 كما تقرير وما منعها ايضا رصح ان يكون حلا فثا وفرييل  
 اشل راي بطلان كل من التقريرين ليكمل برضاها  
 بكل اعتبارها اشار الى بطلان المانع الفريم بقوله

الاعتر ايضا انما نسلم  
 انه يلزم على تقرير كون  
 الصانع طبيعة فريم  
 العلم كما تقرير انما الطبيعة  
 لا يلزم ان تغا بل مكسوعها  
 انما ان تورنا الشوط  
 وانتجت الموانع ولم ما يقال  
 انما يلزم وجود العالم مع ما  
 انما انما لوجود ما انقلية  
 منع من وجوده في انما بلما  
 اقتبعت المانع بطلان ال  
 او حرة الطبيعة هين  
 العلم وجوابه ما انقلية  
 الية في العفيرة ان هذا  
 الاعتر اخر باسرا انه يستلزم  
 انما يلزم العلم ابر الحاروش  
 من فنم المانع من وجوده  
 واذا كان ما منع فرييل  
 استحال عمره يستحيل  
 لذار وجود العلم ومشاخرة  
 وجوده تكزيه في البرض  
 وان قيل بغير المانع من  
 وجود العالم حلا فثا ليصح  
 عليه العرم فلما يلزم ان  
 يكون العالم فنم التجرد  
 الطبيعة في انما من  
 المانع على انما التقريرين  
 شيرض انما المانع حلا فثا

لو وجود مانع ازلي واليه بلصلاة الحادثة بقوله بلان  
 قيل يعرض الحادثة من وجود العالم هذا مثلا الخ  
 قوله فرع الطبيعة المؤثرة في (انضم)  
 على ما التامع وانما في فرعها ان الكلام  
 في فرع الكيل يعلمان في فرعها جعله يمسك  
 تفرع مستلزم فاللرورا والتسلسل مجازا  
 ما هنا ان الطبيعة نفسها في توافر  
 الكلام في ما زعمنا الحادثة (فوله) الا اذا  
 توقف على مانع وايضا الخ انما  
 هو الكلام في التوقف على مانع وايضا  
 دونه فوات الشيء كما ان الكلام في تفرع  
 السوانع والغيب التي الى فوات الشيء  
 الا ان الى ان ياتي الكلام عليها في  
 اعترافها وقيل صلح تلامذته ان  
 تفرع المانع بحال ما انه على تفرع  
 فرع يستحيل وجود العالم ومحلي  
 تفرع ضروري بل في فرع العالم  
 او حوادثها اول لها ان فر ان قيل  
 كل مانع مانع وكل فرع التفرع  
 مستحيل يستحيل تفرع الطبيعة  
 مع الحوادث (فوله) بل هي (انضم)  
 يعود على هذا المعنى من قوله يكون  
 هذا المعنى مستحيلا

مع فرع الطبيعة المؤثرة  
 فيه ما يعالج الا في فرع  
 توقف على مانع  
 وان قيل ثم كذا يكون  
 هذا المعنى مستحيلا

ايضا للملحمة من لزوم حوادثها اول لها ان  
 مسبوقا بارتجاع الحادثة، انما في الغيب النهائية وانما محال وفرع بعض  
 من افرق ما يستتره بعد على السحالة حوادثها اول لها

انذنا اننا الحوادث الماضية الى زمن الكسوف ان جملة واحدة ثم اننا ايضا الحوادث  
 الماضية الى زماننا جملة اخرى ثم طبقتنا زماننا لجملة الاولى على تقابلية الجملة الثانية  
 بلا تجلوا العا ان يظهر  
 (٣٨١)

التعبيرات من الجانب  
 الاخر او كما يظهر بيان لم  
 يظهر بهما ل استعمال  
 ان تكون الجملة المتناقضة  
 مثل الجملة ان ايرتوان  
 كمنى لزم انقطع الجملة  
 الاولى وهي الجملة  
 المتناقضة بتكون متناقضة  
 لحصول مبتدأ ومتمم  
 بمقتضى اننا شامت  
 الجملة الاولى لزم شامت  
 الجملة الثانية ايضا

اقول اننا اننا الحوادث الماضية الى زمن الكسوف ان جملة اية متبينة  
 الى زماننا وهو الحوادث تسمى الجملة الكسوفية واما  
 الجملة الثانية الى زماننا تسمى الثانية ومن اليه فان يسمى به  
 القطع والتكليف وعليه التعديل بهما ليرعى تناهي  
 فلان في شمع كبرياء لو وجدت حوادث اول لها للزم ان  
 يوجد عند ان متعلقه ان وليس احدهما اكثر من الاخر كما ساد  
 له والتالي بالمثل على الضرورة بل علم من وجوب احدهما التبيين  
 بينه عند ان يكون متعلقه وهو وجود حوادث اولها بل لحد  
 وميراثا للزم اننا لوني فلما عرفت الحوادث من الكسوف ان مثله  
 الى ما هو من كونه مثل من اليه فلان لم يزل في وتخي نوات وعلمه  
 منوع وبها المحققون وسلم من جميعها وجوبه فلان تطعي

لما الثانية اننا زادت على H ولي بغير مشاء وهو الغير الذي من زمان الكسوف ان الى زماننا  
 وان اير على المشاء بغير مشاء يكون مشاء ضرورة بغير كمنى لذي بهما ان لا تقرب المتناقض  
 مطلقا اعني فريدا واما اننا مستحيل الثاني من اعمى اضمنا اننا تقربا لاصناف كسبية ازلية  
 وانما يوجد معها العلم في الما لمتوقف وجوده كما شمل لم يتجزأ ازال وغيره على شمل  
 فيما بين الوجود العلم لا يخفى كسبية ومزاجا اعتراف من الاول اما ان المتناقض الاول  
 وجوده في الثانية عرقي وهو عرقي لشيء وجوده ان هذا اعترافا في ما سوا ايضا لوجوب  
 انشغال الكلام الى حروف في ذلك الشيء مع لانا كسبية المنزلة فيه وفي غيره فريضة بان اجاب  
 عن تلافي ايضا بتقرير ما منع ان لزم ما سبق وهذا احتمال عمدة هذا المتناقض ان لزم  
 مستحيل وجود الشيء المتوقف على عرمة ويلزم ان يستحيل ايضا وجود العلم المتوقف على وجود  
 الشيء الذي انقضت استحالته وان اجاب بتقرير شيء اخر نقلنا الكلام اليه ولزم فيه ما لزم في الاول  
 وانه لا يؤدي الى تسلسل شيء وانها نهاية لها مجمعة كالمطبخ وان واخر انه يلزم احتياج كل شيء  
 الى شيء مغاير له اعني فعلية وهو اخلافا ما يلزم في تقرير الحوادث ثمة وان اللام مع  
 فيه حوادث متعاقبة اول لهما وليست تجمع به اذ واخر كما لزم في تقرير الشيء وك  
 الحوادث وبها جملة باللام في تقرير موجرا العلم موجرا بالزات عملة او كسبية لا باعلا با اختيار  
 امر امر ثلاثة اما في العالم لو اتسلسل مع فاقم ان او حوادث متعاقبة اولها وانما  
 الثلاثة مستحيلة على القطع يكون موجرا العلم موجرا بالزات عملة او كسبية مستحيل على  
 على القطع بتقرير ان بل علم با اختيار وهو المطلوب

فان العلامة الغرضية تفريغ، اذ لو تسلسلت العلل  
والعللوات الى غير النهاية لمختلف فتلا جملتها امر بهما  
من معلول معين او جملة معينة واذا فرغ من المعلول الذي يحسب  
او العلة التي قبلها بعرض مثله فتكفي في الجملة التي  
في محل متفكك اهله مشابهة والجملة في اخرى التي لا يعمل منها  
منها اهلها اي تكفي في الجملة الاولى من اهلها على الجملة الاولى من  
الاهل في وتز ان تكفي في الجملة الثانية على الجملة الاولى والاهل في  
بلان وقع بازا، كل جملة منها التامة هي من التامة كمن  
تساوي الكل والجملة هو محال وان لم يقع واقصود به  
الاية بوجهين، من التامة لا يكون بازا هي من التامة  
لزم تقابلها التامة بالضرورة والتامة التي هي محليها  
الاجزاء مثلاً، بلزم تقابلها بالضرورة اذ ان ابر على التامة  
بمثلاً، مثلاً، واعترض بانها تختلف اذ يقع بازا، كل  
جزء من التامة جزء من التامة وان سلم لزوم تقابلها  
بلان ذلك لا يكون للتساوي بغير كون لغرض التشابه وايضاً  
المحال الذي هو مجموع ما تشابهه العلل والعللوات  
ومن جعل عندها مثلاً، متى تحصل جملة اخرى ومن توهم  
ان تكفي في امر اهلها على اهلها في محل الوحدان مخصوص  
يكونه المجموع محال وان يلزم من منزهة استعماله من  
ايزايد بلان مجموع فيعلم زير وعمره محال وكذلك واهل  
منه في يد محكة في نفسه وايضاً في الابل منقوض بالامر  
والحوادث التي الاول لعلها والتعبير التامة في اندها  
تتم مشابهة بعض الغايلين بالتكفي مع ان الجملة  
حكاية في هذا الوحدان عن اهلها في قوله بنحو الضرورة  
في ان كل جملة امر بهما ويتان او يعاوتتان بالان يلداه

والفقطان

والتفصيلة وان المفصلة يلزم معها التقطاع وعن الثاني  
 بانها اذا كان المجموع محالاً ان يكون شيئاً من اجزائه او افتقاراً على  
 محالاً ونحن نعلم بالضرورة ان ما نسوي عن الشك فيه ليس  
 محالاً وعن النقص بالامر انما بانها من الاعتيادات العقلية  
 وانها في الوجود من المعروضات الاصلية مثل حقيقة  
 وعن النقص بالامر انما يلزم انما امور المتعاضدية الوجودية  
 كالحركات العكسية والتي توهم عدلاً كما ان ترتيب ينهمل  
 كما في عبور المتكلمة لانه المتكلمة مجموعاً على استعماله  
 اقتضاهم سراً وهي انما هي انما في التخصيص فيقول وسيصح  
 المصنف يعني التصريف الطويل بزوجه في حيث هو  
 العلم والحكم المشتملة طوعاً في استعماله ما يتنزه  
 اجتمعت على الوجود والتميز بينهما بهم يفترقون  
 بانها اذا كانت اهلها موجودة معاً لا يعمل  
 وكان بينهما ترتيب ايضاً لا يعمل الاول من اهلها  
 الجملتين بازا الاول من الجملة الاخرى وكان  
 الثاني بازا الثاني وهما بين التخصيص  
 بلا شبهة وانما في ذلك موجود في الخارج مع العلم  
 يتبع ان وفروع اهلها من اهلها بازا اهلها الاخرى  
 ليس في الوجود الخارجيه اذ ليست بمجموعة  
 بحسب الخارج في زمان اهلها وليس في الوجود  
 الزمنية ايضاً استعمالاً وجودها بفصلة في  
 الزمنية في ثبوت ومن المعلوم انه لا يتصور وقوع  
 اهلها اهلها الجملتين بازا اهلها الاخرى الا  
 انما كانت موجودة معاً لا في الخارج او  
 في الزمنية وكذا في التخصيص انما كانت الاهل

موجوده معدوم يكن بينهما ترتيب  
 كونهما وازا بالاول كونه الثالث وازا الثالث  
 بازا الثالث وهكذا يجوز ان يقع احد كثير من اهل  
 بازا واحسن من الاحسن والاسم الملائم احاطه العقل  
 كل واحسن من الاول والاحسن بازا واحسن من الاحسن وما كان  
 العقل كما يقترن على الاستحسان وما انقاد يقدله بعد صلا  
 كاد وجة وما في زفارة مثله حتى يتصور عقلا تطبيق  
 ويظهر من الخلاب بل انقطع التطبيق بانقطاع الوهم  
 والعقل واستخرج ما صورناه لعل يتوهم التطبيق  
 بين هجولتين متقاربتين على الاستحسان وبين امر اذ التحصي  
 فياذا في الاول اذا لم يفتكلم به احرى الجملة على كل ما  
 تاخرى كانه في كل ما يقد في وقوع كل هجولتين  
 من احسن يهمل بازا. غير ومن الثانية وليس  
 الحال في امر اذ التحصي كز في كل ما يقد  
 في التاكسني من الاحتمال فقد صلب هذا قوله  
 وفروع كل واحسن من اهل الجملة النافضة  
 بازا واحسن من اهل الجملة التامة اذ  
 كانت الجملة موجودة تنزعها من الامور  
 الممكنة وان لم يكن بين اهل الجملة ترتيب  
 والعقل يعرفه في الجملة كما وافعل عني  
 يخبره بالتلف وما يتكلم به في كل عرض  
 الى ملاءمة اهل الجملة بملاءمة بل  
 يركب في غير خصوصه من الجملة ملاءمة  
 الجملة في هذه التطبيق يقول عمل ان الامور  
 النفس المشابهة الموجوده معاملة



ووجه الخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة سبحانه الله وتعالى عما يشاء كون حكمه يلزم ان يكون ذمها  
 بارادة فزينة علامة جميع المحركات غير ان كانت او شئ الخاء في قوله فيلزم الغيرة وان تكون ارادة لا لغرض  
 له وان كان فاذن صفة ذاته متكاملة بعلمه وانه لا خلاف في الغرض لخلقها وواجب عليه في اعلمت  
 الصلاح والاصح لهم وهو محال لها سياتي وكما استحال ان يرير سبحانه او يفعل لغرض كمنزله  
 استحاله ان يكون حكمه على فعل يوجب او يوجب او يوجب انما هو من الغرض من الغرض من الغرض  
 لانها افعال حكمها مستوية (٢٨٥)

في انفا قلعه واقتناعه  
 فتعجز بعضها للما قبل  
 وبعضها للتعجيل او تخير  
 وامن بمحضها اختيارا  
 له وانما هو له للعقل  
 اصلا وانما يريد بالشرع  
 مفضل وبالجملة بما بعاله  
 تعلى واحكامه لا علمته  
 له وهو ما يوجد من العقل

محال سوا. كل من ينهز ترتيب او كما انتهى (قوله) ووجه الخلق  
 ما يشاء ويختار ما كان له الخيرة سبحانه الله وتعالى عما يشاء  
 التسمية بالارادة بهما اعترافا من تعلى اني به لا يكون  
 تقوية للربيل العقلي بان اقلج ما يكون الصراخ  
 سائر العقل العفل وهو نور على نور يقرب الله لترو  
 من يشاء (قوله) علامة التعلق الخ اعلم ان تعلق  
 الارادة بعقلها تعلق على ان تعلق تخصيص ورفع  
 الخلاب هل هو تعلق واخر تبيين في او هو من نفسه

لوجه في كلام الله الشرح بقولها ما ارادته ونحوها ما يصح شرها اشارت بذكرها في جمع الى كونه  
 في البرا الى يلزم ان تكون في برية تعلى بارادة وان تكون تعلقا ارادة فزينة وانه تكون علامة في جميع  
 المحركات غير ان كانت او شئ الخاء في قوله فيلزم الغيرة وان تكون ارادة لا لغرض له وان كان فاذن صفة ذاته متكاملة بعلمه وانه لا خلاف في الغرض لخلقها وواجب عليه في اعلمت  
 الصلاح والاصح لهم وهو محال لها سياتي وكما استحال ان يرير سبحانه او يفعل لغرض كمنزله استحاله ان يكون حكمه على فعل يوجب او يوجب او يوجب انما هو من الغرض من الغرض من الغرض  
 لانها افعال حكمها مستوية (٢٨٥)

الى صلته وتنجيزه وعملها انفسه لم يقدر بهما فنيل  
 او صلته بهما فنيل وتنجيزهما حادث او التنجيز بهما  
 الى فنيل وحادث بنهيب (الارادة) ان له ما تعلق  
 صلته فنيل وتنجيزه حادثا في الاول صحة التخصيص  
 والشك في ترجيح اخر انك في بل لا عن مقابله يوجد  
 من اوجه التعليل ومزى ما في سبب الية القول الذي  
 يقول ان تعلق (الارادة) تعلق تاشيها كما قال الشيخ  
 في شرح الصغرى (الارادة) صعبة تؤثر في اقتصاص  
 احدهم كمي في المحتم الى ان قال في صلات تاشي  
 الغرض برفع تاشي (الارادة) في ذلك ان التاكيد  
 ينال في الغرض وفيه كبر بعضهم ان تعلقها (الارادة) لصلته  
 والتنجيز في فنيل معلوم ان تاشي في الية وفيه  
 تعلق من بعض التاشي عند بمعنى ان ارادة له تعلق متعلقة  
 في رفع من الكليات تنجيزه (الارادة) وبها يرفع صلته  
 مثلا من التنجيز الذي علم له انه يسير تعلق (الارادة)  
 بوجوده تنجيزه (الارادة) ويعرفه صلته حادثا في علم له  
 انه لا يوجد بل العكس ونفسه انظر عن بعضهم ان تعلق  
 (الارادة) التنجيزه (الارادة) هو نفس الية على الرفع  
 المحتم على الوجود المحتم في ذلك ككلام من كلام الشيخ  
 التمس في ان لها تعلقا فلا صلته وتعلقا على  
 يعني حيث قال (الارادة) تعلق له امر بهما  
 علم وهو صحة ان يتخصص بهما ان يمكن وتعلقه على  
 ابدا لتبطله وتخصيصه كل محتم بهما في الحال التي  
 هو علمه من ثبوت او عدمه وان صح انه يكون في الفعل  
 كما فلا بد لو ارادة له تعلق ولو ثبت لا يتصل بهما نفس

قراها

هو اقل شئ فالاشيخ اليوسف وتعلق هذا التخيير بالحركات  
 هو صور الكليات عند عمل من الاشكال ويكون  
 المراد في ثلاث تعلقات صلاحية وتخيير في قولنا وتخيير  
 حادثة والعرف بين صلاحية وتخيير بهذا الغرض بالجموع  
 والخصوص المنكوتين في كلام العيني او بما يحتمل  
 يقع وما يقع وفيه في الجموع بين الغرض والحركات  
 بان الحركات اخصها والغرض اعم ونفخ عن بعضها  
 انه ينكر من التخيير بين الصلابة والتخيير في الغرض  
 والمراد به وبعضه ينكر في المراد به ويخبر في الغرض  
 وعلى من انما تذكر فليس لهذا التعلق واهل تفسيره فروع  
 وهو تعيين الشئ بوجهه ووقفه التخيير القدر في كل من  
 حكمه وقدره يوضح ايضا من كلام الشهرستاني على  
 ما اشرقت منه اشياء الشاوية وهو له باعتبار وجوده  
 في ذات العبر واشراقه اليوسف يعني ان خصوص  
 الفعل الفاعل من فعله بالمراد او غير واردة ومن  
 فعله به وصب اشترى له منه اسم وما يوصف  
 به في عمله الذي اوجبه اما من حيث عمومه ومن الاستدراك  
 اليه حيث يقال اوجبه واخرى عمده وهو موهبة  
 وتختر عمه (قوله ولز دل الشئ) والخبر في حدة  
 وصب الراجحة بالغبر انما المثل فيه والما قبله  
 جرت به حدة انما صلب الالذنا بين الراجحة والحقيقة  
 والفي حدة وتم ايو صبا انما يدل يوضع فيه  
 يوصف ايضا بصورته التي لا يفتقد له فيها يجمع

باعتبار وجوده في ذات  
 العبر واصحابه اليوسف  
 في العبر هو الموصوف  
 بالكون والمعصية وان  
 لم يكن فخره على العمل وموت  
 حله وفي ٢٠ يتصف بهما  
 وان كان هو المحترى  
 لهما وهكذا لا يوصف  
 بما يعمل انما يوصف  
 تعالى يانه محترى له  
 من ير له ما ٢٠ انه يتصف  
 به. منهما كما سألته  
 اتصافه اذ الله العلية  
 بالحواشي وتخيير  
 في الشاوية لو وضعت  
 شئ انا. ولز دل الشئ  
 راجحة في حدة اولون في  
 مكان المكتب لز دل  
 العبر والمنصب به  
 وان لم يكن له اذ البتة  
 في ما انما انت الذي  
 وضعت دل الشئ فيه  
 وبالجملة بما جعل كلمها  
 بالنسبة اليه تعلق حدة

وانا اقتضت باعتبار وجوده في العباد بحسب ما التصور انما هي على ارضها وان لم يكن له  
 اثر في شئ منها البتة ووجد ايضا من القول بان تخصيص الكبر او المعصية بالاستدراك  
 الى ارادة الله تعالى في دنه مما يصير شبه الما محترى في ذبح النذير اللاحق للكاتب  
 والعلامة في علوة دل ليس بعرض في الشئ وما يفتقد تعالى على العقل او غيره ويبيح التخيير على  
 هو القول

او يزعم يقال حسن الصورة او فيهم ما وكنز ابا عقيل  
 معونته ولو ما يخلاب لمن غير منة لانها من غير شئ  
 من ههنا وفيهم بنو الا بمقاربه من حيث ههنا وج  
 الصنعة على وفق غير ضد وعزم غير وجهها كزك  
 بل هو في خزان انصافا متغير العمل بحسب الخصاله  
 وان كان العيا على هو الهم تعلم وان تغني صنع الانية  
 لتعلق غير ضد بنو واخرى في احدى في عناية ولا يستغير  
 لغير ضد في كالحرج من اليعا على من حيث من فند  
 وانقلاضه وعزم وج صنعه على وفق غير ضد وكيع  
 شله وعلى اية انما تعلق غير ضد وامر  
 انما يخلاب ليد انضاب له من الحسن والغير انما فلام به  
 بحسن الصورة عزم وفيها نصح وتعلم من الالفين  
 وضع الشئ به انما (قوله ان تعم جميع الكائنات  
 في الرادة) بان يقال انه تعلم من جميع الالفين  
 والاشياء كلها بارادة كما في عزم الرادة قد تمكنت  
 من التمكنات (قوله ولما ان يخص على هذا  
 القول الحرف ليعلم الرادة ان) يعني كمال  
 يرش الى قوله تعلم وما به من نعمه بمنزلة الانية  
 يقال على هذا الله تعالى اراد كما علمت عملا  
 واراد لهم ان يملكون كما كفى الله عبدا اليقين  
 وزينه في فلو يدركه ايدي الكفر الانية (قوله  
 بيتهم التعميم) يعني تفعل بعث اليزاهل  
 السنة في مناخرة بعث المعتزلة سبحانه في رفع  
 في ملكه الاما يشاء يعني من الكائنات والمعلوصي  
 ردا على نوح المعتزلي الغلاب سبحانه من تنه، عمن

ان يعم جميع الكائنات  
 بلعب الرادة بغيره من التعميم  
 في قوله الكبر والعلو مع  
 المحاولية على غير الابد  
 في التعميم ولما ان في ص  
 على هذا القول اطلاق  
 ليعلم الرادة على الكائنات  
 وما يعرف من المحاسن على  
 او عجزا بالسلامة العبارة  
 اذ ان الالفين سموا الالفين  
 وينبغي ان يخص هذا  
 بما اذ الى كبر السامعين  
 من يعم من هذا التخصيص  
 ان المعالج ليست واردة  
 له تعلم اما ان كان يعنى  
 التعميم انهم

البعث

البعس. بمعنى اراجه لتعليق وخلفه من قول من هو المفضل  
 ان قال المعتزلي ارايت ان معنى القوي وقول المعتزلي ياراه  
 احسن الي اعم اسد بقاله لانه في المعنى ان فاعله  
 ما هو له بغير اسل وان منع ما هو له بغير اسل لم يورثه  
 عز يشك بانواعه بالحلضون وهم يقولون والله ليس  
 عز من اجوابه كما يداق (قوله ومما يشهد بان) ومضم  
 قوله تعلم النبي خلفه وهو يهتدي بالاية لم يفعله النبي  
 ارضته ولم يفعله شيعته واملا الحاشية الحميد والجماعات  
 اليه تعلم بلعنه موقعا باللايق الكفار الخفيفة  
 ورحم الله الاربعة تعلم دون غيبه ومنها قوله تعلم  
 ما اصحابك من حسنة براهه (اي ايتا قوله والمتمتع به)  
 يعني والغيبه اما تصاحبها به اخذت اعم قوله  
 ومن الثالث احسن اليه يعني كان مقلد التعليم  
 مقلد يجب فيه كشف الخفيفة لتصل النعم الي  
 المعنى المقصود بلون يعنى بالبعالطه صريحة موصلة  
 لا والمعنى كما بفتة لي بما فيه من بعض العفول  
 الفاصحة في وج شيء عز اراجه انه تعلم ومعيته و  
 في هذا فساد لعقلين كثيرين من الفلاسفة اعملا كهم ملر  
 الحارمي على ما هو عليه شها لتوضيحه في اعمالات الادب  
 في اللبكي مع انه تعلم ومع خلفه بلدين من ذلك  
 يبيح في اعمالات الشريعة والخفيفة بلدين من  
 في اعمالات مقتضى الحال ما انه بلدا نعمة وادب

ومما يشهد به من القول  
 في كلين واعلمت الادب  
 قوله تعلم صوالح الزين  
 انعمت عليهم واسنر  
 في ذلك لبعسه شيء قال غيب  
 الغضوب عليهم ولم يفعله  
 غيب النبي عن غيبته عليهم  
 وقوله تعلم انا كما نرى  
 انهم اربوبهم في الارض  
 اعم اراجه بهم ربه شرعا  
 فاسنر تعلم بعله اراجه  
 بالشيء المعجولة واعلمت  
 للادب شيء قال اراجه  
 ربه شرعا فاسنر شها  
 بعله اراجه الله تعلم  
 لسلامته في من اجلسه  
 اراجه وانه تعلم اعم  
 ومن اراجه من اجاز تخصيص  
 لعله اراجه بالكل والاعمال  
 ولم يجعل فيه سوء ادب  
 لوضوح المعنى في العرف  
 بين المختص بالشيء والتعب  
 به ومنه عز في غير التقم  
 في معاني التعليم والايضاح

لمعلق اراجه فيصح ان يسمي والتخصيص مطلقا وينبغي ان يعلم ان ادب كما علمت في اصول  
 الاول ومن قول الفول انثالث احسن الفوال وانه تعلم اعم قوله وانه تكون اراجه في الغرض  
 له يعني انه يستعمل ان تكون اراجه تعلم لا يجلد بعل من الالبعال اراجه لغرض من الغرض  
 اي اعلمت في من الالبعال

(قوله بحيث تكون تلحا العلة تبعثه) من حيثية  
 حيثية تفسر لان الوجود بالبدن الفاعل الجلي للبعث  
 لانه الغرض المستعمل عليه تعلو هو ان يقتل البعث  
 على مصلحة تبعثه فعلا على الجلاء بحيث يلزم من الغرض  
 لو لم يجعله فيكون الغرض موعيا للبعث فباله  
 شرح كبري معق الغرض ان يقتل البعث على علة تبعثه  
 فعلا على الجلاء بحيث يلزم من الغرض لو لم يجعله من معنى  
 الغرض فيكون موعيا للبعث والى ان يكون في ضلله علة  
 فيه بل لو لم تكن المصلحة موجهة بله يستعمل الاعمال  
 من المصلحة ويجوز ان يحد منها اعمال الحكمة  
 ومن الماعلات وافعة في ابعاله تعلو اذا ابعاله كما  
 تخلو عن الحيرة الماعلات بعضها منه تعلو شي هي تارة  
 يكتمر فالخلفه لبقوله عقولهم لهذا وتارة لا يفرح  
 اعقلا معقولهم اذا استشاروا بعلمها وتارة يخفيها  
 ثم يكتمر حاله كوضع في قصة الخضر مع موسى  
 عليه السلام ثم ان العلة في اللغة تطلق على  
 الباعث كما في وعيا غير الباعث والغرض ان تلتقي  
 فيه اللام المرضوحة للتعليل المطلق الصلابة في الباعث  
 ونجيب فيهما ما رده على غير الباعث لاستعماله الباعث  
 ولكونه اللام مثل على التعليل المراد في بكل من التفسير  
 فان اللام في بعثه التعليل فيه اهدام واني يا جتسار به  
 هذا ونحوه كلام السعير في تفسيره ان الحكمة  
 التي يراد بها الحكيم فضلا منه تسمى عن خصال  
 فانه في التعليل بعثه ابعاله بالاعراض ثابته

بحيث تكون تلحا العلة  
 تبعثه تعلو على الجلاء بعثه  
 اذا مراده بالهو جلاء وعلا  
 عشاره كلالا في نواستره  
 كما سوا كلبية في الغرض  
 بان الغرض الذي يفرح  
 ان البعثة انما عليه لعا  
 ان يكون مصلحة تعود  
 اية لو تعود في نفسه  
 وذلك بالكل لو جتسار  
 احسن مما استلزمه ان  
 فكونه انه تعلو تجرد  
 عليها الحوالة غ

بانه

وهو بالكل حال سبب في حصول الحيوة الثاني استلزامه تعلقه ان يكون تعلقه به ناقصا في ذاته  
 او لعملة الغيبة ويتكلم  
 (٢٩١)

يا ويا له ما حاله ما حاله تلك المصلحة  
 من مانتة على من العوض  
 فكل خلق يفعل الزيد  
 وجرت معه وبيوت الكمال  
 نفس هو تعلق من عفة  
 يا جماعة العفلاء ويا ملا  
 الانفس الثابتة وهو المصلحة  
 التي فرزان يفعل خلق  
 ما بها لنا تعود الى  
 المخلوق اذ به تعلق  
 بقربا لكل ايضا انه  
 لو كان تعلق بعينه على  
 البطل ابطال المصالح  
 للعبادة اذ كان واعبات  
 الصلاح والمصلحة بهم  
 واجبا عليه عفا كما تقول  
 العترة له وهو كما هو ابطالان  
 وسياق دليل بطلانه بين  
 باب ما يجوز به عقد سبحانه  
 وتعالى والقرية في يربلا  
 على بطلانه ابطال انه

بالتصريح والجماع وحمله بمعنى الفلاس بما في عمل  
 الخلاب على الروح في له وعمومه كما يشهد به استلزامه لهم بان  
 ما بين ما شمله الى ما يكون لغرض فكم عمل للسلسلة  
 وبيان ما يفعل في تلميح الكافي بعبارة ما هو  
 الصبر بل لغرض ما يفجر العبد على دين الحجة من الحكمة  
 ووراء المصنف بالغرض الحقيقي ما يلزم مما يوتره نفس  
 بالغرض في كلامه ما يخفى من استلزام المصنف على تقيده  
 بل ندلو مرة اخرى لكافة ناقصا في ذاته فكم عمل بافعال  
 وهو بخير الغرض الذي هو الحكمة التي اعمت  
 تفضله اذ كان نفس يلحق من تارة اعمت قد اختلفا  
 (قوله وهو بالكل حال سبب في) يعني به بصل الحكمة  
 من ان كلفا فيلتمه الزلات العلية من الصعوبات وهو  
 ازلي واجب له كما يتصور ان يكون هاد ثلا (قوله  
 يا جماعة العفلاء) اي فلامت عليه اذ لفة فكم عفة  
 لم يعارضها شبهة توجب الحجة العفة من احد  
 (قوله واما كعبال والبهلج) اي التي لم يتعلم احد  
 باله كما هو راب في البعوات والجمور التي اعمت كعبال  
 الزين ليس لهم ان يارب يتلمحون بالمهص وبلا بفعل  
 حينئذ اعمت كعبال البهايم اجورا فان راب كعبال  
 ومثلها البهائم

سبحانه وتعالى لله كعبال والبهلج والاصلاح لهم في ذلك فكم عاوان فر شئح مصلحة وهو  
 فاد ان يوصلها بغني ايلام وكنز له في تلميح عزاب الكلابهم مع مساواته لهم من المخلوقين  
 النعيم ان سلا منها اذ له في شيء من افعالهم وكنز تكليف الخلق في الرضا اي مصلحة  
 لهم فيه بان قالوا حصوله في شرب لهم على تكليف المشاق فلنا كما ان لهم في شيء  
 من تلك الاعمال باستوى من جعل ومن لم يفعلوا ايضا فكم عاوان في فاد على ابطال  
 في ذلك الشرايع العجيب لهم بغني تكليف واما جعل الاصل ومن اذ لفة ابطال تعلق افعال  
 تعلق اذ رادته بالشيء اخر ان الغرض اعم ان يكون قريبا فيلزم من فروع البعوات اذ كان البعوات جعل

وعلمنا نافلة الجوات غرضه اذ علمنا ثانيا يحتاج هذا الغرض في امرائه الى غرض اخر هاء ثالثة  
 هو من جملة (الاجمال) المتداخلة ويبلغ منه التسلسل وهو هاء ثالثة اول لها وقرن الفعل بالكلية  
 بحيث من برهان هروث العالم والتسلسل هو هاء ثالثة اول لها بالكلية وقرن سبق برهانه وكما يثبت  
 برهانه وهو ب نفي الغرض افعالته تعلم كذا يجب نفي الغرض في احداهما وذا ليله ما فرغ

(٢٦٢)

(قوله نفي الغرض افعالته تعلم) انما اخذ يا هكذا  
 ما يشي عن الخلفه وكل بعينه من انفسهم لغيره انتم  
 الخمسة (قوله بلا من وجه من) علم صلها ان الفعل  
 وما ينضبط عنده مخلوق فان له تعلمه وقدره يتم على المعقولة  
 بعرف اذ ان الوجود على انما افعال كنهه لانه تعلمه صلها  
 وتقول (قوله لم ينصب لزنا) اي استخفاف العقوبة  
 (قوله لا سبب لزنا) اي القصد وعمره (قوله ان  
 سدا) يعني بوفوعه وعمره سواء كان جيبا كغيرها الى  
 المشيئة الله تعلم هذا حال عقله واما لما يجب في  
 جارية بخلفه مما ليل والجملة في الشرح للمغالب بعلمه على التخييل

البرهان القاطع عليه  
 من وجوب استناد جميع  
 الكائنات اليه تعلم برهانا  
 بغيره واسكتة كذا في  
 سواء في اثر ما عموما وهذا  
 يوجب استواء الاجمال  
 بالنسبة اليه جل وعلا  
 بتعيين بعضها للملا يوجب  
 وبعضها للتخييل او غيره  
 وافع بجهة الاختيار  
 اسبب بعينه تعلم عليه  
 بان التخييل في اثر مثلا

لو جعلت العلة الباعثة عليه الاستدراك التي استعملها اجساد العقل كما يفعله (قوله بكه واسكتة  
 المعقولة لكان ذلك يارس من وجهين امرهما ان شئ في الخلق وجعلنا اجساد الله بمعنى انه مخلوق  
 له جل وعلا ان شئ في الوجود كمن يركب في الوجود في منها اصلا وكونه في نصب امارته على  
 استخفاف العقوبة وهذا لم ينصب لزنا في الاية (الاختيار الثاني) انما الاستدراك  
 من اهل الخلق ما شئ من شئ في الخلق واما الخلق في الاصل لا يطيعه وابتغى جعلت فيه وانما  
 الاستدراك في خلقه له تعلمه بلا واسكتة وهذا هو الذي سيجانه وتعالى علمه ان يخلق في  
 انوع من شئ في الخلق ان شئ. فالتخييل بالنسبة الى من استدان في الاستدراك وابتغى جعلت في  
 سواء بسواء ونحو هذا التعليل ووجوب الفصل بالقتل في العمد والعروا انما يصح ان يبرهن على  
 انما يطبق للشارع على وجوب الخلق كما يثبت من وجوب الفروع تعلم بالجملة جميع الكائنات  
 كما يجب ولا يثبت الا الله تعلم بالقتل في العمد والخطا كلها مما مخلوقا له تعلمه مما خلقه  
 في انما اثر البتة لانه ما سواء تعلم فيهما كعبه ووجوه في النصارى وهو كنهه في جميع  
 الحضرة والموت الكبار بجزءه في مخلوقه ولم ياله برهانا

قوله كما يركب في الوجود  
 كمن يركب في الوجود



(قوله بلا واسطة) يعني مؤثرة اما غير المؤثرة وتسمى  
المؤثرة للبعث بل انما تعلم بالاعتبار وبلا ينك وجود هذا  
بما وجد له تعلم بلا فيه بالاعتبار في الاموال بعد خلق اصل  
الاشياء وموادها وانما دلالة قوله تعلم بانها تسمى بالاسباب  
بمعنى انهما (قوله بلا تمييز والتفيع او الحسز والتفيع) يعني  
العقليين عنز المعز لتقوا املا اقل السنة بغير او قبحوا  
الحسز والتفيع عما حبه الشرع وما التعلات للعقل في الكلام  
تعلم بل للورود من قبله يدل وعلا وعمنز المعز لتلا بد  
من و اعلمت ما يقتضيه العقل والتفيع في علمه هو  
ما اعرف العقل في علمه والحسز ما اعرف العقل حسنه لقوله  
في محله له) اي بالاعتبار عما تشي به العقل (قوله بلا يخصصه  
تخفيفا وجرا) يعني تخفيفا بالعلم الحسز الفاعل طمعة  
وجرا بلا يفرقات يعلم هذا التخصص في علمه انما هو في  
القبول قوله وانه لم تكن عنزنا بحيث به لغير الامور بل  
في علمه مقتضى قوله وما اصله من فواجره فقال  
في كبره وانما هي بنت بل انه في علمه رجع الى بعض الاموال  
بحسب بعضه بالنسبة اليه تعلمي في بنت بهما لتعز تقسور  
على ان في وراي انما العقل يتوصل الى العلم والشرع الذي  
ادرا الى الحسز والتفيع عنز عدل وعلا بما انه لو سلم  
لهم في علمه بل في علمه العقل في لتعلموا ورايه

بلا واسطة ولم يتولد  
بعضه تعلقا الى مور عن به  
بلا افتقرا هذا على ما وقع  
من غير قاضي البتة من  
بعض ما به بعض انما هو  
بعضه فلفه تعلم ونحوه  
مستترة ونحوه على انما  
انما الكلام وجزا التي  
بلا انما انما علمه العقل  
من انما العقل وشره  
فوق يتوصل الى العلم

انما تعلم بغير واسطة الى علمه الصلوة والسلام وهو المشقة هي المعنى عنها  
بالحسز والتفيع او الحسز والتفيع وليس الحسز في علمه الحسز انما قال الشرع به او علمه وليس  
الذي علمه انما قال بهما في علمه وتخصيصه في علمه انما قال بهما في علمه والمشقة  
الحسز والتفيع يتولد الكلام بهما باعتبار العقل في علمه انما قال بهما في علمه  
تخفيفا وجرا ونحوه من انما قال بهما في علمه انما قال بهما في علمه  
وكما حجة لانه من انما قال بهما في علمه انما قال بهما في علمه  
في علمه بغيره بغيره انما قال بهما في علمه

من التعليل في ذلك متضادة فإدات لم تخرجها وجوبها فيلزم  
 وإحدى اسم الكبر انما بعبر مجيى، والشرع اى وقيل بوجه الجرح  
 مع البرهانه بان يصلح قول الخصم ويحلل ان ما اصل  
 من فواعلوه التي بنى مسابله عليه ولا شيء هذا عرض  
 عن الجرح في هذا الكتاب وما لا لا يقتصر بل يقتصر على  
 البرهانه المصور للبعين انما المقصود انما حيل من علم  
 الكلام اثبات العقول الربيه بالبراهين الفلجعية املا  
 التصويبات الجبرية برهانه شريفة بعض الالهة فلو ان  
 الغاصية يعمد ان هذه من ارادة وانفاد بهجته من التعليل  
 وتعلم ما وحيب عليه من امور الربيات ذات وقوله  
 وما يوجب من التعليل الخ) فيسأل العبد ما يكونه  
 بفعله اهل السنة لا يسمون الذين يعترفون انهم لا يعتقدون  
 النجس واما بقوله المعتزلة فيعللون بما معنى  
 الوجوب العفوي فالجرح في شرح الجواب  
 ان افعاله تعلم ليست معللة بالاعراض واليه ذهب  
 المشاهير وقالوا لا يجوز تعليل افعاله بشيء من  
 الاعراض والعلل الغائية وما يفهم علمه في عبارته  
 الخ كماله وكما يربط الالهيين وهذا البعض من المعتزلة  
 وقد سموا الى وجوب تعليلها وقالوا العبد ما يجب  
 انما لا يكون افعاله تابعة لمصالحه بعباده، تفضلا واحسانا  
 اى (قوله من العلة الالهية) يعنى كما وضع  
 في عبادة المصري وابق الحايب ونصر ابن الحايب  
 من شرحها العلة ان تكون باحتمال امارته بحسب  
 بفال ان بعض مدارحه وعند ان تكون مشتملة  
 على مصلحة مقصودة للمشارع من شرع الحريه من

قوله وما يوجب من التعليل  
 الخ ذلك في كلامه لعل الشرع  
 الخ يعنى ان ما يوجب من  
 فمما الصفة من علم الحكم  
 ايعى علم الحكم من العلة  
 انما علة للمشارع بما الخ  
 كما يقول المعتزلة بلواهم  
 منقلا اما انما الخ تصيد  
 الخ مع بوجه الاختيار او  
 ارادوا بهذا المقام الخ  
 را عا كما لا يشرع مع تلك  
 كما علم تفضلا منه  
 كما علم من الوجوب  
 الخ وتعلم ما يوجب  
 الخ الكفاية وبه السنة  
 من العلم تعليل افعال  
 انه تعلم بالاعراض وقوله  
 وما خلفت الجرح الخ  
 الخ يعبرون بماهية يجب  
 تاويله بتجمل اللان  
 قوله تعلم الخ يعبرون

تصيد

تصميم مصلحة او تكميلها او دمج بعضها او تقليلها  
 ولم يفتخر بعمله بشيء كما هو كما السعرة موافق به هو  
 كلام سالم من المعتبر اخذ موافق لفعله العفلة التي  
 تعلمه العفلة موافقها والتاويل وضع للمصنفين ورضي  
 ولهم جميع الجوامع ونفس الجلال المحل بمنه في  
 شيء منه انه فاعل ونحو معاشه انما يعبر العلة  
 بالاعراب وما يعبر بها بالياء مثل ابر او تشد انكسر على  
 من يعبر هذا من فعل الرب تعالى في شيء من شيء ومنه  
 عم من العفلة. محط بالياء مثل اراة انما يعبر  
 للمكاتب على ما اقتضاه الله عليه اي رشم له فعل الهمزة  
 من التلوين والكتابة موافقها فلا يلائم في الالف  
 في كلامهم على ما جعل عليه والرائد المصنف الياء  
 في كلام العفلة لتصحيح الالف في الالف المعنى  
 الياء على اثبات الحمد او عند الخطار وتولفت  
 يا بعد الحمد في اربا للكتابة في النوع المحفوظ او  
 يا بعد الحمد الى الملك الحمير بالوجهي او الى  
 الى الرسول اذ الكلام من افعال الله سبحانه  
 والى جباية عن الاعراب في شيء اذ هو الكلام اني  
 المنزلي كسر واليعوث عليه ليس بالالف  
 الحركات (فولدهم النسيور) وتسمى  
 لا يفتخر بالعلمية مثلها في قوله فعل وفعل  
 في رانما فيهم كالبسة وكن في مثل بعضهم ببعض ليقولوا

العلم النسيور مثلها  
 في قوله فعل والتفعل  
 والوجهي ليقولوا لهم  
 علموا وعلموا اي علموا  
 خلقوا الخلق والانس  
 العلم النسيور من الالف  
 والافراد في النسيور  
 في الالف ليقولوا ان  
 العلم انهم خلقوا من  
 منهم ان يعبروا الله سبحانه  
 وتعلم اذ لو كان كمن  
 علم منهم انهم كمن  
 ان يبرر الله شيء  
 وما يقع والاعتقالات  
 من ضلوا في الوجهين  
 يعلموا العلم للتعليق  
 فيفة على اصلهم  
 العباس في تعليقه افعال

الله فعل وامكانه يلا غيرا من جعلوا التقوي ايضا وما رانما في خلق الخلق وانهم العلم  
 على اصلهم العباس ايضا ان اراة الله فعل على وفيها في جباية يلا في من الكلي والمعلم ليس  
 له محرم وان اعرفت ان الحوادث كلها الفاعل خلق الله ما في من سواه في شيء من هذا العفلة  
 وجوب محرم اراة الله فعل في جميعها كما وجب محرم من قوله فعل لله تعالى ان يكون في ملكه  
 ويصح ان يجعل الله في قوله فعل ليعبرون للتعليق محازر

على طريق الاستعارة التبعيية بان يشبه كلامي بالعبارة في زقب وجوده على خلق الجن والانس بالعلة  
 الغائية في زقب وجودها على معلولها فقلت لام التعليل على العبارة التي قلنا على ذلك والعلة  
 الغائية في المصطلح مع  
 (٢٩٦)

(قوله على طريق الاستعارة) فيقول من الرأى اصل  
 من التي في قوله ان الصبر ورجح تستعمل مع الجمع بل بالوقاف  
 وقد استعمل على الله تعالى في قوله يان يشبه الامم بالعبارة  
 من كلامه في الآية او كما هو في الامم بل بالعبارة  
 ملكن العلة التي تصلح ان يعقل بها ما يصح تعليله اخصوم من  
 العقل التي هو خلق (انشر والجن اذا علمت له وان العلة الغائية  
 (قوله في ذلك قلت لام التعليل) يعني ولو كان ارادة كالتعليل على  
 الشبه بالعبارة فقلت اللام بل بالعبارة. يان موضوع  
 للمتيقن المطلق اما اخصوم في قول العلة بل بالعبارة من اخصوم  
 اللام (قوله في ذلك قلت لام التعليل) هو وجه الشبه الذي يشبه  
 قلت من الاستعارة وكما في كلام المحققين مواضع كقولهم  
 الفريسي في تلميحهم وان في كشافه بان معنى  
 الاستعارة التبعيية في العرب مثل قوله تعالى بالتفطير  
 والي يكون ليكون له من عمرها الهبة اي يشبه العراوة والجنون  
 في التي تب على التعليل ومعلمه الغائية من التبعيية والمجبة  
 يمدنى باللام التي كان ههنا ان ترغل على التبعيية والمجبة

الغائية في المصطلح مع  
 هي ما يبعث بحسب  
 تصور على فعلية وان كان  
 يتل في وجوده على ذلك  
 التي كما في الجمع مثلا  
 للتجارة بانه علمة  
 غائية لعل ان هو  
 الخلال بالاعتبار قصوره  
 على التلبس بالتجارة  
 وان كان في الوجود  
 يعقل في علمها وبالجملة  
 بالعبارة الغائية هي  
 بل اية التي وهي ابراه  
 تتفرغ في علمها وتتفرغ  
 وجودها في الخارج وهي  
 التي يبر الابلاد سعة  
 بقولهم اول العكس  
 في العمل بغير العلة

الغائية الباطنة بما يشبه كلامي بالعبارة في مطلق التي تب على  
 التي حتى لا قلت لام التعليل عليه في التبعيية عليه استعماله  
 ان يبعث مواظبا على العمل في كماله فينا ونحوه في رماية في وجوب  
 التاويل قوله تعالى وهي ابراهيم ياصبر واجنة وهو يرانا اعلمنا تعلم الجنة لست  
 شاء انما هو مجزى فضله واسيب لن ذلك بمفلا انما هي الصابفة في الرينيل  
 هي مخلوقة له تعالى يغير واسكة من العصور لصلها بل يغير عن امر من المخلوقات  
 بعلامة العمل حتى يستحق عظماء ان يشا به عليه او يعاد فينا نحن تلك الامم  
 لما كانت امارات شريفة على ما اختار سبحانه وتعالى من التبعض بالاشواق او العود بالانقاء  
 الملقى عليهم السببية لن ذلك على طريق المجاز وقسم على جزايات ما ينصب الكتاب والسنة  
 وصلاح ما ياتي من الضواير والله سبحانه العرفي بفضله وهو الذي يفرق بين الحق والباطل

فتستعمل في العراوة والخزنة بتصميم الاستعارة اولها في المحرور  
 وتبعها في اللام وهو الخبي مستفهم على من ذهب القوم وشبه  
 في الاستعارة المصحة ما ان الترتيب يثبت ان يكون هو المشبه  
 سواء كانت الاستعارة اصلية ام تبعية وعلى من اللام في  
 المشبه الخبي العراوة والخزنة من كورا متري وكون افعال  
 الشعر تخفي في الاستعارة التبعية هذا ان يشبه في تب  
 العراوة والخزنة على التفتاح بترب علمته العقلية عليه  
 شبه استعمل في المشبه اللام الموضوع المشبه به  
 يعين في تب علمته التفتاح العقلية عليه يجرت الاستعارة  
 اولها في العقلية وهو الغرضية وتبعية في اللام كلام في تكلمت  
 الخال بصارح اللام مع ذرا سر عمت استعمرت الخال  
 يشبه العلة ام في على ما افتدرا السعير في هنر المسئلة  
 يقال في الآية التي ذكرها المصنف ههنا شبه في تب  
 الامر يا لعمريه بترب العلة العقلية ويجوز حمل اللام  
 المصنف عليه بانه يجعل في اللام مضاميا مفر وهو  
 لعل في تب كلف رنا في كل معنى الامر والعلة العقلية  
 وعلا ما عمل عليه التسمية في هنر المسئلة وهو  
 تاويل ما ورد في الكتاب والسنة مما يوجب التعليل والافرض  
 اما يجعل اللام للمصير ورة لو يجعلها مجازا على هيئة  
 الاستعارة وانما في سمعت مما تفرح من كلام شرح الموايف  
 ونظم من كلام ابيته (اصوله) انه تعليل الحكم الله تعالى  
 واعماله بالخمر والاصالح المتصور بين من خمر وهو  
 عليه تعلو الاستغفار وما يبعث به بعضه واعماله  
 وانما ان كان من له يلا يجب تداريل ما ورد في الكتاب والسنة  
 ولا يتلج جعل اللام للمصير ورة او مجازا الى ان يبع استعمالها

ص الفصل الثالث في وجوب علمه تعالى وما يتعلق به من شئ من ادب بما يتعلق به وما ذكره  
 مختلفا، كالعلم من كونه ضروريا او نظريا او ملاذكا، وما وجوبه تعلفه بل كما نهائية له من جميع من صرفنا  
 عليه كالمكالم العقلية (٢٩٨)

في معنى عيني ومعرفة استعماله واستفادة المعنى  
 ما يحتاج لصرف اللبنة عن كفاها، العيب الذي لو قلت  
 للمساوية اعطيتك جميعا التميم صليبا لو قلت واعلم  
 لغيب ما امرتك يا حنيفة لتتقن ههنا انما لم يكن  
 بالبحث على افاقة صليبه وما انفكته معجته بانها علمت  
 جعلها يقين الحسنة تفضلا منها واعلمنا بجزا  
 تولى عيني مجرى عن البلاحة التي لو فيات كذا يعوته  
 نفس

الفصل الثالث في وجوب  
 علمه وما يتعلق به

العلم صفة ينكشف بها ما يتعلق به من الواجبات  
 والمستحيلات والجزائيات ومن الاشياء هو الحكمة  
 بالشيء على ما هو عليه دون سبغ فيها بما يسبق للواقع  
 من لبعثة الاشياء من ان التعلق على ما هو غير  
 (قوله من جميع ما صرفنا عليه كالمكالم العقلية)  
 يعني من الواجبات والمستحيلات والجزائيات  
 (قوله ومن جوز ضرورة تلك العجائب الخ) هو  
 بيان الملازمة التي استثنائية الجزئية وقوله  
 ومن تامل التي هو بيان السبل (قوله كعينه  
 مثلا الخ) قال ابو العباس الخجور في ذلك  
 في شرح التوسط من اسرار العزوة فلا ينفى صفة ما  
 غنى للمؤمن عن مصالحته ينبغي للعقل ان يتامل  
 به قدر الحسنة ويعز انظر فيها ويتعجب وينكسر

كما يلزم ان يكون محرش  
 العالم على ما هو مقتضى  
 عليه العلم من فدان  
 المنع وبما يب  
 انما هو ان يكون في  
 يعلم في سبغ ما سبق به  
 الفرض مشغول عن الضرورة  
 والنكح والافارنه انظر  
 او كان حلا وتعلق  
 بجميع انفسهم الخ  
 العقل والاعمال لا يتقار  
 الا بالتحكم كما سبق  
 شئ يعنى ان يكون  
 محرش العالم على ما  
 يكن كل من في اراء العلم  
 متصفا بما لا يفتقد  
 به من انواع المحل من  
 رة فلا يعنى التي تعجز  
 العفوة عن الحاح كحة  
 بل ان ذلك ومن جوز  
 ضرورة تلك العجائب  
 مع كثر تفكره وقره  
 عن غير الحوي من  
 الجاهل على سبغ  
 ما يتعلق كان معانزا  
 للمحق وجاهرا

للضرة وسفكها وكما حقه في وجبه عن من العقلية ومن تامل  
 انفسه التي نسبتها الى سبل العلم كالمشبه ونكح اصغر عضو من اعضاءه كعينه مثلا

الكلع في علم العجائب يتناول فيها كيف جعلها الله في اعمارهم وفي قلوبهم  
 ليؤمن بها الغلاف والرائي ولم يجعلها يا زيدا كما هو وجهه كما جعل في انفسه بل جعلها  
 في سجدته في زاوية  
 (٢٩٩)

منه ليقول وحوله الذي  
 في الهملا كما هو عليه  
 من شدة الغموم والظلم  
 علة له لم يطوبته بل  
 وصفا لظلمه وصعابها  
 ونحو ذلك من الصعوبات  
 التي ركبها الله تعالى  
 عليها شحراة تعالى  
 جعل عليها عسلا من  
 الحسنة ركبته فاعلم  
 يتكفي ان علمه ولو يصقلان  
 ويكنس ان ما قيل بها  
 من انهم بلاء النبي لو اجتمع  
 فيها التوحيه رتبة علة  
 والاسنان في هذا كمال  
 بفرقة الله تعالى وارادته  
 انبتاها وانظلا فاعلى  
 محمدا وقاتك وتواصي  
 الصاعقات في غير قصر  
 وما ارتقد وما تتلف  
 في خالها بمحرم الخالقات  
 شحراة تعالى بتعلم حكمته

هل تخلي بيالة الانسان بضمها عن ان يجعلها كما جعلها في  
 لعلها ان تكون مسخرة بتسخير الله تعالى والمؤثر هو الله  
 تعالى قال العزني اني والشعر والغمر والنجوم والطبايع  
 مسخرات يارب (قوله العجيب العجائب) هو مجازة  
 هو العجيب (قوله زاوية) اي ناهية وزاوية  
 البتر كنهل واما زاوية السطح عن المصنوعين  
 يقضى ما حصل عن قبيل فط على ان في بيان كمان  
 فيلماه وبعينها اي ما ميل فيه كما هو الجانيز بكل  
 واهرة من اني وراية الجملد تشر عن جنبتي الخطة فائمة  
 فكنز فائمة وان كان ما هو الجانيز في الجملة التي  
 ما اراهم بل زاوية بل علة والجهة التي ما عندها  
 زاوية بل معنى هبة فتر اعادة (قوله عسلا في)  
 المراتبهم الجعنان (قوله في كسها بفرقة الله  
 تعالى في اسناد الجعل لمن فلام به والتاثير  
 لمزاد ويرد والارتداد الفص والطلب (قوله  
 بمعلم حكمتهم) هو من اضافة الصفة الى المرصوب  
 يعر جعل المصرو صفة اي بحكمته التامة (قوله  
 صعيقتا مرضا صعيقتا) يعني غير اذعيتنا  
 مرة الخيلة لم نسل من الاثر والافلات  
 (قوله اني فاعلم) اي خارج العزنا منعكسا  
 لرافله لانه يقع الضم عن انعكاسه كما يقع لمز يد علة

جعل في كل واحد منها شعرا ونسوجا صعيقتا بطول كل واحد منها ومرء منها الى خارجها  
 من اعلا فرجها هتلا اليه علة بالعرفان في منها يمنع ما ياتي من البلاء الى العز من جهة العلو  
 والاضم منها يمنع ايضا مثناة (في) لم يلبى هبة السجل وجعل تعالى ايضها عليها مثل في روض  
 بعونها وعلما بها شعرا فمضوج ايضا كما كان في كثره (انها في) انما ياتي في روضها علة في شح  
 لم هل تعالى بل ما كان لها لمعظمتها بمنزلة في وفلة فيلها للبعين مع علة في لبا ما جعل  
 في بين العز النفاضة بل بمنزلة ابلو وجعل ايضا في الهملا منها في وسجلها هو الغر الذي في فيه  
 النافذ اليه نفسه لشدة صعابها وصفاتها شح جعلها تعالى ذاك لبعينها سبع كل واحد منها في لبا  
 (انها في) رتبها في تيلها جامع كل واحد منها مطحة كما توجب علة في غير ما فيها في لبا في ذلك الترتيب ومن لبا

عويل في هذا الاصل كطوبيات مختلفات منها الثمنين ومثلها الى فينق ومنها المتوسطا وانما من  
 فراكله والكمية ما امرها ان تعلق به من الوراغ وهو المسمى بمنز الكلبا يعين القوة الباصية  
 وتزداد ان في الريع في فامتصلا منها الى الوراغ ارض من غيبط المعنكبوت ٣٠٠ اي الا حاد البوي جرا  
 وهو مجموعا تصيب فيه من الوراغ ما ية الى الريع تصغر عن ان في اللطافة تاورفة ما و به هذا العوق  
 حكمته تضعيف العنوي (٣٠٠)

(قوله والثمنين اي الغليظ الخناثي (قوله الوراغ) هو المنح الزيد  
 يمتوي عليه الجمجمة (قوله وهو المسمى) الضمير على من على  
 ما من قوله ما امرها ان تعلق (قوله ارضاع الكلبا يعين) اي  
 احد طلهات علماء. القشريح (قوله ما حاد) اي او ا. بخارية  
 للكمية ويسمونها ايدخلها وهو ما حاد (قوله منعطها  
 وضعه جيل) فانه في شرح الحقا ص ومن تغريه على (الشيء يج  
 انه ينبت من الوراغ ارضاع صبغة من ارضها في الارض الاول  
 بيروء من غور البطيخ المتغير من الوراغ عن جوان الزيد تتراسه  
 الشبهتين بجسمي الثريب وهو صغير مجوف يميل الى ان ياتي يميننا  
 الى الحرفة اليمنى والثابت يسارا الى الحرفة اليسرى على من  
 الصورة عصب عصب (قوله ما حسر اليه) يعني في غايه الاحوال  
 (قوله لي يعلم الوجع) اي عكمة رتبطا تعال على  
 الجعل بين عيني تبصلة (قوله وليست) يا نبعثا اشعة اع  
 سياتي في محبت الرؤية بيان انبعثا اشعة وما بعد ان تسال ان تعلق

الشيء من انما حاد  
 بهلولة طهارة من الملاءة  
 الية تنزل هذا الكلبا  
 الجوب لوزن لكت الجير قبل  
 على صوب واخر الى الريع  
 على ما وجد من اللطافة  
 والتعزيرة والى عكروته  
 وهم تحت القول لا في هذا  
 علة في عمل ما في الريع  
 بغيره وهو حكمته الية في  
 العفول ياد في شيء منها  
 هذا الكلبا يترك تصيب  
 فيه العنوي منعطها و في  
 يمنع شدة ان تصيب  
 وحرته يلا تصلا الملاءة الى

الريع من اجزاء حاد على مهل بالمهارة وكافوة ان تصيب واذا ايت الى عيني في هذا من  
 الحية التي لوها ولنا عن هذا في عيناين دل على عن حق الكتاب والكمية من هذا ان تعلق جعله هذا الموضوع  
 وصغناه من حاله من الكونية وهي علة العفول لما في خبره علة ما يحسر اليه وانهم قد حق بعلم العافل  
 بزيد ان اصيب بالحق والهمد العلة رية ان له بالقبته في عرواين ولا يكبعضها ولا يشفو جعلت بهلولة ان الانسان  
 ليست برية و ر عليه ويريهما من اليه دول في مع شدة صلواتهما والريع في متغير في شيء من ذلك وجعلها سيجان  
 ايضا ان ذلك ليكمل مجموع النبعة في حاد بيان الحاد واختلافها من جهة وجعل الوجع في يانها في ذلك الى الاستياج  
 للملاسة علة في كشفه في شئ من الوراغ ان هو انما سيجان في ما يبر اليه من الحيوانات على فر والحاكمة اليه ما رسل  
 انما تصبغ بهلولة ولين ذلك او قدام الغالبين بالكمية ريع والعلل يجعل على انهم في تبيو في الكتلح وانهم ليكمل  
 ين ذلك في علة التي اختار سيجان ان يلقه ما معا ومن ذلك الكلبا والبقال والخيل والجمها والجمال حتى  
 تمكن ان انسان من الصبر بهلولة وقصار او ليعلم المؤمن ان رؤية الى اي ليست حاملة عن لبع وكاملة  
 وليست يا نبعثا اشعة من الريع وما شتر كما يبعها خصوص حاسة الريع والكمية انهما السبع وما استصراها  
 بانستمر به من الوراغ وان ينع منه في ي وما يبع وما يجلب من كلمات او يبعها وما اتفق ان يوجب مع تلك



(قولمه للسيارة) اي الرارة السبعة (قوله والبطيخة)  
 هي الثوابت بنا على ان لها حركة بكمية معينة ثابتة  
 عن حركة اقباله والحد يار لعل في البروج كما هو مقرر في موضعه  
 (قوله واختلاف افرارها) يعني بالاصغر والكبير  
 وفيه انا مقرر في السيارة فز الارض عن موانعها  
 ما يعلم فزها الله ونحوه التفسير الكويبي في تزكيتهم  
 ان اعطى الكواكب مطلقا الشمس واصغرها مطلقا  
 على ما رده لقوله الشمس مثل الارض ما بين ستة وستين  
 مثلا والكبر الثوابت مثلها الى الارض ثلاثة وتسعين مثلا  
 والشمس في مثلها اثنتان وثلاثون مثلا وزحل مثلها سبعة  
 وسبعون مثلا واصغر الثوابت مثلها عشر مائة وان الارض  
 مثل الزهرة ستة وثلاثون مثلا ومثل القمر ثمانية وثلاثون  
 مثلا ومثل عطارد اثنتان وعشرون العشرة تفرق بيننا على  
 الغلاف الكسور يقين ان اعطى فزها كما في ايام الشمس  
 شمس الكبر الثوابت شمس الشمس في شمس زحل شمس يا قيسى الثوابت  
 شمس الحمى بين شمس الارض شمس الزهرة شمس القمر شمس عطارد بهو  
 اصغرهما (قوله وحسن وضعها) يحتمل ان يرى بوضعها  
 اشكالا لها وهو كونها كهيئة الشكل في مرامي العين  
 بانها في التنقي من احسن الاشكال واخرها واجليها السهور  
 الشمس سيما مع نورانية تلك المعجوبة كطبعها سيما في وسط  
 فية زرقا في شرة كخلة الليل وتشوب الفجر للشمس  
 واما احسن الشمس والقمر فغيرها مثلا سائرها ويحتمل  
 ان يرى في جهات بعضها بعضا ويعبر بعضها ببعض  
 اذ في ويحتمل ان يرى في اوضاع الامم كالملاهي وهو  
 الهيئة الحاصلة لمجموع الجسم بسبب عصوره النسبية

وفي  
 على معرفة الكواكب

الامور من الفنع بانها هو  
 بحيث اختيار الله تعالى ان  
 يوجد بها عن هذا بهذا  
 بختيار الله احسن الخالقين  
 ولو تم عناء في تركيب الحيوانات  
 واختصام تلك واخر منها  
 بما هو معلوم وما خلق من انا  
 جلد وحى في السموات والارض  
 والنجوم السيارة والبطيخة  
 واختلاف افرارها وحسن  
 وضعها واختلافها هوية  
 والمزمنة

بين احوالهم كما في الحاشية بالانفصال والاعتماد مثلاً  
 ويسمى الوضع الكلي (او) بسبب حصوله لنفسية  
 بين مجموع الجسم وبين الامور الخارجية كالموازاة  
 والمجالات والالتصاف واليدور ويسمى الوضع الخاص  
 ومثل هذه الاحتمالات وانعكاس الكواكب (قوله لا مجالاً  
 لهذا هو الموجود فيما رايناً من الفضايا جمع وقتاً ومكاناً  
 ان الوقت الذي هو المقرار المعين من الزمان كالزوال والغيوب  
 والشفق والزروق والشمس مثل اهل افق وما لا عنهم  
 التي هي مركبات الابدان والاشجار والنبات والاشجار  
 وانعكاسها في الماء كالتصوير في المرآة والاشجار  
 او كغيرها من الامور التي هي في وقت معين زوال او  
 استواء او غروب او زروق او غير ذلك من اوضاعها  
 (اجاب المفسر في الاحتمالات في وقتها ووقاها  
 على اختلافها الزمنية والامكانية في وقتها  
 التي هي بغيرها كالتصوير في المرآة والاشجار  
 والاشجار والنبات والاشجار والاشجار والاشجار  
 ان اختلافها الزمنية والامكانية في وقتها  
 عمادية في ذلك بكل ما كان فيه نوع من الفواتر  
 بل زمان نوع منه ومثلها كالتصوير في المرآة  
 به او يستوي به فيخلق له نوع من الفواتر  
 خلقه من الفواتر انواع الحيوانات بحرا وبراً  
 وعرضها عليهم (قوله وانما هو) هو معطوف على  
 زمنيها ونوعها على انما هو الفواتر والاشجار  
 غير ذلك انهم (قوله وحسب) الجوارض الغريبة  
 كالفناء غير انما هي عن غلبة الاتصال وصعوبة

الاجل والوقا واختلاف  
 انواع النبات والاشجار  
 بحسب الزمنية والامكانية  
 والاشجار وهو ما هو  
 في بعض الامور والاشجار  
 ويلو على قلم المتبعة  
 كحتمنا بزمنها يشق  
 تياراً وهو ما يكلف عياراً  
 وعن ادرال في هذا  
 التي رايسر النفاش  
 ليه من عجائبها فاجل  
 وهي ما يعبر عليه عروا  
 الضرورة في ابيات  
 هكته ميل وعسري

كان البحر

لان الجوز كما اتسع وتيلعوت ارجلها، كثر بغيره، واحتتم فت  
 ريلعه يصعب مسلكه فلا يطرف غبارة (فوقه) ويظلم  
 علمه، فهو من اضلجة الصبغة الى موصوبها واصل  
 هو الرليل على علمه تعلمه تعلم ان الاكل والافتقار  
 لا يكون الا من العلم والمصنوعات ايضا اختراع العلم  
 تعلم محبوبة علم في ارباب الصنع والحكمة والافتقار  
 بانه تعلم علمه وتعلمه انه تعلم متفهم له مفه  
 وكم من هو من لم يهو علمه ينتمى العلم <sup>تعليم</sup> ونقض هذا  
 الرليل بغيره، انتم من ابيوت الحكمة المصنوعة  
 المصنوعة التي ما يعنى باضع مثلها العلم من سون  
 واكثرت اخصوصه من الاشكال المجع من مطابقتين  
 وهما في بده من شكل الولى في الغريب من شكل النحلة  
 والا من معرفة من ج تسمى حالية بين الاشكال الخارجية  
 ومعوية كونه الجمع بين هاتين المصنوعات اصلها من  
 اشكال المصنوع من العلم يستخرج الالذ كى المصنوعين  
 يعرفون ويحفظ عظيم ومعلوم انه النحلة من الحيوان  
 غير الاعراض ومن صر من جعلها صر من الفعل  
 المتغير المحكم وكيف يصح مع هذا ان يستدل بالعلم  
 العلم واشتماله على فان العلم لا تعلم العلم  
 اجيب بان من هب اقل السنة ان انه تعلم مختص  
 لجميع الاعمال من غير دينها وانما تثير لفتح وان الاعمال  
 في الحقيقة منسوبة له تعلم فلعلوا اخترا عملوا نسبتها  
 لبعض الحيوانات انما هو علم كى في الكسب من  
 غير تثير كما بدت في الحقيقة ان شاء الله تعالى  
 فانه تعلم العلم انتم له ما قلناه لها مسكنا

وعلمه علمه وبله فزرة  
 ونغز ارا بده بسجدة  
 الفتقار الزى اعشى  
 تثير لفر ابعبار عن مشادة  
 نزهة العجايب مع كثرتها  
 وعموم كنهورها وله الحجر  
 جلا بى وعلمه التفر  
 في تعليم ماشاء من ذلك  
 بجه فضل من شاء الى  
 الحجر موافا على كنهية  
 ومن جملة النعماء فوق  
 الى الحجر بل العا ان تن  
 بنعمة تعالقت لا يفوى  
 كما علم الى العبر قوله  
 وعلم فزير لما سبق به  
 انغزة يعنى انه كوف

كسائر الحيوان فانهم يعبر تسليم انما المتفنى  
 كماله صنف الله تعالى اعترضه من اهل العلم  
 في ابيهم فكانت كماله كماله علم  
 وقالوا معنى الملاح كماله سوى ان الاكوان  
 غصصت الحيوان هي باهليلج زعتي ارتكض  
 من كل عكسوك مستقيمة واقتصر الملاح كوران  
 بالركالة على العلم بل هي وعبرها بصواب  
 في الركا لة على العلم وانما الكلام مع الخصم  
 يعبر تسليم كونه تعالى صان فعل مختلر او الاختيار  
 في ليل كونه على الحار د، ابن التلمساني يلات  
 في كلامه ان تسليم هو على العجبي في تخصيص  
 الحيوان هي با كوان بكل تصور مع اني تخصيص  
 با كوان وتبعيات فلا حصة وحز وبفزا تصفات  
 والاعراض على فقرار وكل شيء، عن فقرار  
 شيء كماله غير انما كماله من وقوع الفعل على  
 ومضى الاختيار وان كل شيء لا يمنع من ذلك  
 الا كماله عليه بل كماله الا كماله او وضع كماله  
 من علم العلم بانضورية واذا اختار بول علم  
 بالنعلى ان من شرح ان كماله هو وجود الاستقلال  
 با اختيار الرئي ان كماله علم ان كماله من  
 تقرر با لير يمكن ان الله تعالى على با اختيار  
 ان ان يكون فلا صرا الى ما يفعله وانفسر ان كماله  
 مع الحاصل به محال وما يتصور انفسر من كماله  
 تعلقه مع العلم با المقصود وان كماله يتصور  
 من الحاصل مع انفسر انفسر وانفسر ليل يتصور

العالم عالم من غير علم  
 يقوم بهما يفعل والبريد  
 بما كونه في العلم في ليل  
 انه لو كان علمه في كماله  
 ض من الحاصل ونحوه فيهما  
 والتفريع كما يعرف ميله  
 انه لا يتصعب بالعلم ابرا  
 ومنه من كماله تشرير كماله  
 في كماله وايضا بلو كماله العلم  
 كماله في كماله احتاج با حوائج  
 الى العلم ان في يتعلق به  
 اذ انفسر الى اخر كماله  
 برع العلم به شيء فنفسر الكلام  
 الى العلم الا في يحتاج هو  
 ايضا اخر كماله الى علمه ان  
 ويليه التسلسل

فولده نية عن الضرورية والنظري من المحفوظا نعتا لقلوبه بعلم قديم والعلم الضموري في الاصل هو الذي  
يفارقه في راحة كعلمنا بالمنار وجودنا واشك انه بهذا المعنى يستحيل في حقه سبحانه وتعالى استعماله

﴿ ٣٠٥ ﴾

الضرورية عليه والحاجة اجماعا

وفد يكلف الضموري على ما  
يحيط بغيره نظري وهو بهذا  
الغنى صحيح في علمه  
الان اطلاق لفظ الضموري  
على علمه تعالى ولو بهذا  
الغنى لا يجوز شبه عالم الاجماد  
اللبنة من الضمور واللاجاء  
وبالحملة باطلاق لفظ  
الضموري على علمه تعالى  
ممتنع اما بعضا ومعنى ان  
اريد الغنى الاول او بعضا  
لا معنى ان اربر الغنى  
الثاني واما استعماله كونه علمه  
تعالى نظري باظهاره انه لو كان  
كذلك لكان حادثة لما تقرر ان  
النظري يتخذ العلم بالعلم

من الله تعالى بنا . محلي ذلك الاحتمال وفتح ذلك على خلاف ما هو عليه  
وهو نفوس يتعلم الله عنه فتعبر ان يكون عالما بشبهه بهن انه يحتمل الاستقلال  
علم كونه تعالى عالما بدليلي الاحكام والاختيار (فولده الذي يفارقه ضرر  
او حاجة ) نفي المصنف عن المفتح ان الضموري يكلف على اربع معان  
ما ليس بغير وبالقدرة الحادثة وتقيده المكسب وهو المفقور بها وهذا  
لا يختص بالعلم بل يقال حركة ضرورية اي غير مفذورة بالقدرة الحادثة  
الثاني ما علم بغير دليل الثالث ما علم بغير تقدم نظري وهذان مختصان  
بالمعلوم ان ابع ما في نه ضرورية كعلم الانسان بجوعه والامه  
وهذا الضمور هو المستحيل في حقا البار جل وعلا دون المعاني الثلاثة ولا  
جله امتنع اطلاق لفظ الضموري عليه وكذا امتنع اطلاق لفظ البريه  
على علمه تعالى وهو كالمضموري الا انه لا يفتن بضروره الحاجة وانما  
استعمال اطلاقه على علمه تعالى انه يشتمل بالحروف التي يقال  
بره النفس الان اذ اتاها بغتة بغير سابقه شعور بقرمات  
تغلب على الضر وجوده اه ( فـ و لـ هـ )  
ويتعلق بجميع اقسام الحكم العقلي العلم ليس له الا

النظري . انما يحط بعرضه ام النظري ولا يجتمع معه ويكون علمه تعالى حادثة محال لما عرفت فمما من  
وجوبه فرفه وبهذا يظهر له ان فوي منه عن الضرورية والنظري والافارنه الضمور او كان حادثة من بله  
اللبنة والنشر المربب باللبنة في فوي الضرورية والنظري والنشر في فوي فلارنه الضمور او كان حادثة  
بمفارقة الضمور دليل استعماله كونه علمه تعالى ضروري والحروف دليل استعماله كونه نظري وافتصرت  
في الضموري على المعنى الاول الاصل في ٢ منعه معنوي بخلاف الثاني فان منعه لفظي وكلام المتكلم  
بالفصل الاول انما هو في المعاني ٢ في ٢١ لفظي قوله ويتعلق بجميع اقسام الحكم العقلي يعني يتعلق علمه تعالى  
بكل واجب وكل مستحيل وكل جازي بل لانهاية لمعلوماته جل وعز واستدل له على ذلك كراهي وباللذات التوفيق

تعلقوا بها من تمييز في فن سحر وهو تعلق انكشاف الاشياء  
كلها واجمدها واستعملها وبيانها معلومة ليدت على  
علمها هي علية في علم انوا هي انه واجب وما يقبل  
العزم والمستحيل انه مستحيل وان يقبل العزم والجزان  
انها هي ان انه يقبل الامم من علم من هو بحسب ان انه  
وانه في جمع بها راحة اخر كهي فيه وليس له تعلق صلاحي  
انها انما هي انة يعلم في يعلم بليس صلاحيه كصلاحيه الفرة  
والارادة انة تعلق الكشف انما حصل تمييز افلام  
الجهل تمييز او هو محال علم انه تعلق في ان كان الجرح  
الممكنات ما يمكن ان يعرخصه في مكانه ومكانه وكيفية  
ووضع ومغزاه من وجه وجهت عليه او كثر في العقل وقومها  
كما قلنا او مثله ان وجود الماهيات المطلقة في كل  
منها انما هي في ان كهي وما يتخصص في رايه انما يتخصص  
الامر وما يقصر في انما يعر العلم به في من في ان يكون  
تعلق علمها بالاشياء من كل وجهه في ان دليل علم انه  
تعلق علمها في انما هي في انما تقول العبادسة ان علمه  
ما يكون انما كليله ان فرما انما يصعبون تعلقها العلم  
لا صلاحيه انما انما في انما انما واعتقاد انما انما  
يتغير بتغير المعلوم فيوجب انما في انما انما  
انما انما من انما للفرج وحقن تقول انما في انما  
انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
انما انما انما انما انما انما انما انما انما  
من انما انما انما انما انما انما انما انما  
في علمه انما انما انما انما انما انما انما  
في السموات وانما في الارض من انما انما انما

من انما انما

به ينتسب للاسلام كما ينسبوا اليه لما تحصنوا به للاسلام  
 عفتوا به عليه بل هو بالافعال اربابا من علمه كما عني ما بالحي ريات  
 بالالكليات وجميع ذلك اذ علمه بزاتة التي هي  
 ميراث جميع المحركات فهو علم بهما من هذا الوجه  
 قال العجوة في فصول القول العلاء سبعة وما يجوز ان  
 يكون له تعالى محله بجزء المتغير اذ مع تغيره فاعته  
 يعلمه تارة موجودة وتارة معدومة ولكن الامر في  
 صورة عقلية على حدة وما يتغير واحده من الصورتين  
 مع وجود الاخرى فيكون واجب الوجود متغير الزات  
 بل هو انما يعلم كل شيء علم كليل بعليل لا ان يعلم اليك  
 فالواو مع ذلك كما يعنى عنه شفه بهن (H) اعتبارا وان يقى  
 يتغير المعلوم وما يتعلق به من غير من حيث هو عين  
 شخص حتى لو زان الشفه زان علمه فالواو هنا  
 كمن علم ان الفم اذا اجتمع مع الزنب في برج واحد  
 ورائت الشمس في برج تقابله وقع كسوف الفم يعلم  
 ومن ان هذا الوجه كما يتغير بمرور الحسوف فيكون  
 كل علم كلفه شيء الجزوي يترج تحت الكلي على سبيل  
 التقدير فيصير الكل معلوما على هذا الكثر في نفس  
 فالنهم انما يعلم الاذاته او اذاته انما يعلم اذته  
 مير او علمه في كل من الحروب الحصول ما يحصل عنه  
 ومن قال منهم ان يعلم الكليات دون الجزيات  
 اراد به ما في رنا اقله وصى قال انه يعلم الكليات  
 والجزيات اراد الكليات مفسرا والجزيات ضمنا  
 اه بل ان علمت ذلك يعلم ان اذته للاسلام  
 اختلجوا وجر افعالهم على انه تعالى يعلم الاشياء

في  
 على قول العلاء سبعة  
 يعلم الاشياء على  
 تليها بعليل  
 ما ان يعلمها

في  
 هذه يجوز ان يقال  
 ان الله يعلم الاشياء  
 تفصيلا واجمالا

تفصيلا هو ان يقال يعلمها اجمالا او لا وحجة المانع اذ اجمع بين  
 الجملة والتفصيل جمع بين متشابهين ولذا قال الضمير  
 والعلم بالشيء على التفصيل ينافض العلم على التجميع  
 كالعلم بالارض وبالسماء والسهم عن كيفية الاجزاء.

قال ابن خليل السكوني سمعت بعض المدعيين من ينسب للعلم  
 يقول في حديثه ان الله تعالى يعلم الاشياء جملة وتفصيلا  
 وفي الجملة فان الله وانا اليه راغبون على العلم حيث صار  
 يتولى تدريسهم مثل هذا المدعي وبالغ في هذا المعنى الشين  
 الشاوي وجعله هو التحفيظ وفلان هو تظهير ما لو قلت  
 الله اعلم بالليل الجملي والتفصيلي لكان تناقضا فان  
 الجملي هو المعجوز عن تفريجه وحمل شبهه والتفصيلي هو  
 المفرد ورقيه على ذلك واطرح بينهما محال فليس المراد  
 ضم المفضل بعضه الي بعض كعبر الاحاد ثم جمعها في  
 مائة اليه مثلا فذلك من نوع التفصيلي بل الاجمالي ما  
 ذكرته حتى جاء منه ٧١ استحالة انه وحجة المجتهد  
 ان المراد بالاجمالي معرفة الهيئة الاجتماعية فان  
 الشيء المركب من حيث هيئته الاجتماعية محمول ومن  
 حيث كل جزء في نفسه تفصيل من اماراد من قال به و  
 محذور في تعلق العلم الازلي بالهيئة الاجتماعية وما  
 ذكره من الليل الجملي والتفصيلي من انه يشتمل على الجملي  
 عموم القدرة وفي التفصيلي وجود القدرة انما  
 ذلك لتعيين الماهيتان ويعلم ما يجب على المكلف  
 (تخصيله)



كص العطل الرابع في اثبات السمع والبصر والكلام وما يتعلق بذلك (ش) مراد به بما يتعلق  
 بذلك ما ذكر في الإدراك والصفات السمعية التي اختلفت في ثبوتها الشيء الاشعير وغيره وما اوضح في الصفات  
 اللديفة بكلام الله تعالى

(٢٠٩)

كص ويلزم ان يكون سمعها  
 بصيرا متكلما بسمع وبصر  
 فريميز متعلقين بكل  
 موجود وبكلام فريميز  
 فايم بذاته ليس بحرف  
 و٢ بصوت و٢ يتجرح  
 و٢ يكرا عليه سكوت  
 و٢ يتصعب بتقديم و٢  
 قاضيه و٢ ابتداء و٢  
 انتهاء و٢ كل ولا يعوق  
 ويتعلق بما يتعلق به  
 العلم ويرد على انتزاعي  
 فزه الثلاثة العفل  
 ٢ استحالة اتصافه  
 باضاده وانقل وهو  
 اوله ومن ثم كان مختارا  
 في الادراك الوافي لعزم  
 ورود النقل فيه بالاثبات  
 او النفي (ش) يعني

فخصيله او ٢ اما كون ما علم اجمالا لا يعلم تفصيلا بخير لا زم فان الدليل  
 التفصيلي انه اخذ من حيث من غير تتبع لم يرد عليه وهو جملي  
 وان تتبع من حيث ما يرد عليه فهو تفصيلي فاذا اعلمه عالم  
 تفصيلا جازله ان يعلمه لغيره من الفاصرين من حيث اجماله واللمة  
 من حيث تفصيله فهو عالم به جملة وتفصيلا وكثيرا ما يستعمل  
 الائمة في كتبهم بعرف تفصيل المسائل ان يقولوا في اخرها  
 وبالجملة كما يستعمل هذا الشيء في كتبه وبعضهم يقول وحاصل  
 ما تقدم او والحاصل والذي يحول عليه المحققون التفصيل الذي  
 اشار اليه العزير موافقه حيث قال العلم الاجمالي هل  
 يثبت لله ام ٢ جوز الفاضل والمعتزلة ومنعه كثير من  
 اصحابنا وابوها نتم واخوانه ان شارك فيه الجاهل  
 بالتفصيل امتنع عليه تعلمي و٢ بلا يمتنع عليه فان قيل  
 ينبغي عنه تعلمي علم حاصل للمخوف وهو الاجمال فلند نعم  
 وهو العلم الغفوق بالجهل بالمعنى عنه هو الغير وهو كونه مع  
 الجهل ان يجابه نعي اصل العلم عنه تعلمي  
 (العطل الرابع في اثبات السمع والبصر والكلام)  
 (وما يتعلق بذلك)  
 (قوله باذراكنا زيد) اي ما لا يزيد قوة على العلم

انه يجب ان يكون تعلمي سمعيا اي مذكرا لكل موجود يدركه زيد على العلم اليزم ميبور هان وجوده  
 ويصعب ذلك الا ان السمع وكذا الحجب ان يكون مبصرا بجميع الموجودات اي مرورا لها بالجملة زيد على  
 العلم ايضا ويسمى ذلك الادراك البصر وليس سمعيا تعلميا خاصا بالاصوات كما في حفتنا بل هو تعلمي بسمع كل موجود  
 ذاتا او صوتا وغيرهما فهو تعلمي بسمع في اذنه وفيما بين الالذات العانية وجميع صفاته الوجودية التي قامت  
 به وكذا ايضا بسمع ذواتنا بعرف وجودنا وسمع ما فام بنا من الصفات الوجودية من علمنا والواننا وقرنا  
 وغير ذلك وحكم رؤيته تعالى ٢ يخص بعرف الموجودات من الجسم ولونه

لاستتمالة في علمه تعالى اذ علمه جميعه بالاعلومات  
 من كل وجه واعتبار ولذا لم يشر بعضهم الى العلم والابصار  
 في العلم صفتان في قولهم انكشافا بهما على انكشافا بالعلم  
 تعقيب الخبر بان ان يولد في علمه مستحيلا كما انه تعقيب  
 من جهة لعلها انكشافا لما يفقد ضميرها انفعال من  
 التبريد المستحيل عليه تعالى واقلا من العلم يكون في العلم  
 مع كونها زائرا في العلم وقابلية لجميع الاء والكلمات كما انقول  
 بصفتها بالاء والكلمات اذ وقع من الخلاب في رده العلم بقص  
 على المقارنة لزم في قوله وتكونه انما هو ان ربه  
 الحركية والسكون والاختلاف والافق وعلى من انفعال  
 يسمع انما هو ان ويصحي الحروب والاصوات في قوله  
 يتعلقان بكل موجود في الاء يتعلقان بالعلوم وال  
 بالاحوال وخالفت كما اية وعموما يتعلقان بالوجود  
 والمعلوم وانما العموم هو من حيث بعض الصورية  
 لقوله انما هو تعالى في العلم وسمع المحقق ان في العلم  
 انه ليس هو كثر الخوض في جزء المتصلة في التناهي  
 والزياد عليه في كونه انما يتعلقان بالمعروف  
 قبل كونه بليسا كما العلم بانها في الازل في كونه  
 به ما سيوجب بليسا في الازل في كونه في كونه  
 وهو قوله انما هو في علمه الشهيدي والازلي  
 وخالفت في كونه في كونه في كونه في كونه  
 رده على المقصود بما في الخبر واقترب في كونه  
 واخره من الصفتين تلحق واخر تخمينها وتعلقان  
 احررهما تخمين في كونه في كونه في كونه في كونه  
 او تلك تعلقان تخمين في كونه في كونه في كونه

وتكونه كما تقتصر في كونه  
 بالعلم به في كونه في كونه  
 عموم التعلق بكل موجود  
 كتحكم سمعه وبنوا معنى  
 فولي يسمع ويهو في كونه  
 يتعلقان بكل موجود  
 ليه بارا كثر في كونه في كونه  
 العلم سيما امر  
 السمع والاهم في كونه في كونه  
 احررهما في كونه في كونه  
 في كونه في كونه في كونه  
 بتغايي في كونه في كونه  
 في كونه في كونه في كونه  
 في كونه في كونه في كونه

و صلاحى

وصلاته من غير والذين عملوا عليه اليهود ان لهما  
 صلاحا من غير ما يتعلق بالمتكفلات وتنجيزها في الصلاة  
 وهو سمع وروي، تعلم لزمانه وصعابته التوحيدية  
 في الازل والصلوات تعلق تنجيزها في الصلاة وهو سمع  
 وروي، للمتكفلات مما لا ينفك عن العمل والاصحوية  
 علم تعلق تنجيزها في ربيع يعني ما علم وتعلم  
 الشيخ المشاور عن الجمهور عن المحقق ان لهما  
 تعلقا تنجيزيا في كل من الصلاة والجمعة في الصلاة  
 قال وشهد الجمهور عن الشيخ ان السمع والسمع  
 يتعلقان بزمانه تعلم وصعابته اذ لا تعلقا تنجيزيا  
 في الصلاة والجمعة وصعابتهما اذ لا تعلقا تنجيزيا  
 حاد ثاقبا وليس لهما صلة حتى لغوا الآية ان  
 صفة الاكتشاف الصلوات لهما علما وسمعا  
 وروي اذ راها في قوله في الصلاة في شيء و  
 شيخنا في قوله في شيء في شيء، اعترض ابن  
 التلمساني في قوله في شيء في شيء، ان  
 تكون التفرقة بينهما تفرقة نوعية يعني اعتبارية  
 والا فلهما نوعان خارجان عن نوع العلم وهو محل  
 التفرقة والما نوع من مجموع التفرقة الى تفرقة التعلقات  
 وفلما وان السمع يتعلق بالمتكفلات والاجتماعية وما يتعلق  
 العلم في الصلاة والجمعة ولما لا ينفك عن العمل  
 كالعلم او ينفك عن العمل من مجموع التفرقة  
 الى محل العلمين بمعنى ان تفرقة العلم  
 حاد لا ينفك عن العلم وعن التفرقة في معنى  
 في العلمين يخلق اجتماعا ويخرج من التفرقة

جاز في تعليم الشيء، شيء  
 تسمعه وتسمي، في تسمي  
 ضرورة ان هذا الاكتشاف  
 الحاصل بهما ليس هو عين  
 (اذ اكتشاف الحاصل بالعلم  
 التعلق بزمانه، وان  
 اجتماع تعلقهما به  
 زمانه وضرورة ان اكتشاف  
 الحاصل بهما ليس  
 عين اكتشاف الحاصل  
 بالعلم وبالمجمله والسمع  
 والسمع به عين تعلقه

ثم قال وللشيخة اي الحسن بن اشعري في قوله فان امرهما انهما ادراكا في حال ان  
 العلم بحسنهما مع مشاركتهما للعلم في انهما صفتان كما ثبت ان  
 يتعلقان بالشيء على ما هو عليه والقول الثاني انهما من جنس العلم  
 اللانهما يتعلقان الابد بالوجود المعلوم والعلم يتعلق بالوجود  
 والمعلوم والمطلق والمفيد وكلاهما مع ذلك صفتان زايدة فان  
 علمه تعالى واحتية على ذلك بما احتج به البخر فالابن  
 التمسائي وما ذكرناه من الاشكال اورد عليه امر والمراد  
 باحتجاج البخر احتجابه على رد قول الكعبي بهما الى العلم  
 بالمبصرات والمسحومات وهذا هو احتجاج المضيق هنا  
 على مغايرتهما للعلم (قوله متحرتان في التعلق) يعني بكل موجود  
 (قوله ومن استعمال ان يكون كلامه تعالى حروبا او صوتا) يعني كما تقول  
 المعتزلة والحشوية والاشارة ٢ استعمال الحروف (قوله  
 ومن ثم ايضا استعمال ان يكرا على كلامه سكوت) يعني  
 كما يقول الحشوية فال في شرح كبراه ذهبنا الحشوية  
 التمسائيون الى الظاهر الى ان كلام البار تعالى  
 الفلايم بزاته حروبا واصوات ومع كونه حروبا واصواتا هو فريم  
 (ان لي)

متحرتان في التعلق  
 مختلفتان في الحقيقة واما  
 النية المخصوصة التي تلاحظها  
 في الشاهد بحسب اجراء  
 انه تعالى العادة في ذلك  
 من العيز والاذن والجهة  
 المخصوصة ونحو ذلك مما  
 يليق به بل وعن في ذلك  
 كانه مستحيل في حقه  
 تعالى لما عرفت من وجود  
 في العتد تعالى للحوادث  
 واستحالة الجزئية عليه  
 كذلك قوله بكلام فريم  
 فريم بزاته اي عز التعلق  
 بفول متكلما كما ان قوله

سمع يرجع الى قوله سميعا وقوله وبصيرين جمع الى قوله بصير اجهون من البصير والنشر امر تيم ومنه الاوطاب التي تذكى  
 بكلام الله تعالى هي واجبة له تعالى عفا واجمع عليها اهل السنة في الله تعالى عنهم والذليل على وجود الغنم  
 في الامتد على على ما ياتي في بعض النجاة من فامة البه فان على التماثلة انطباعه تعالى بالحوادث ومن ثم استعمال ان يكون  
 كلامه تعالى حروبا واصواتا لزم الحروف والاصوات وما تنكيبه به من الحروف اذ الصوت ٢ بن وان يتفرم بعضه على  
 بعوض ٢ ريب ان السابق منها حادث الحروف والاعرم عليه والفريم ٢ يقبل الفرم واللدهق حادثا لسبق عمره  
 وهو كذا هي وعنى ثم ايب فظا استعمال ان يكرا على كلامه تعالى سكوت  
 والذ لك ان السابق لها ٢ نعرا ما بالسكوت واللاحق بعرا السكوت كظا الحروف

لما زلي ان فلان وهم صنفان صنف منهم فالوا بفتحهم، وتصورة  
 وتشكله كما شكلوا انفسهم وصنف منهم فالوا بفتحهم، من  
 فتح شكله وما هيلر مترشح اتقفوا على ان كلامه فربح هو و  
 ورا صوت متفكحة يتكلم بياشلا. فهذا باللسان العربي  
 والعجمي وضم ورب الالف سنة الموضوعه كاهل الارض فيقولون  
 انه ينطق بالليل والجميم وسائر الحروف على غير  
 الحروف والذين قالوا على شكل انفسهم فالوا الله يتكلم  
 بالحي ويا على محله وعلمته فاربية وهو ينطق هكذا كيف  
 يشاء. ويتكلم اذ لا يشاء ويسكت اذ لا يشاء. وفال  
 انفسهم تشبه من فهم ان انفسهم اذ انفسهم من كثر  
 تعلمه اذ انفسهم يشبه من فهم ان انفسهم اذ انفسهم من كثر  
 سجدته وقربه على من انفسهم ولا ينطق عن غيب  
 ان الله وزعموا انه حروفه انفسهم من كثر انفسهم  
 بحق في انفسهم وهو قول انفسهم بغير عيب بالصحة  
 ان انفسهم انفسهم انفسهم انفسهم انفسهم انفسهم  
 خصصوا بنوع واحد من الخلق وهو جميع عليهم السلام  
 وهو كما حكى ابن دحية عن كل فارح يتلو آية من آيات  
 الله والحج بغير حروفه وصوت تجرد وانهم ساريفي  
 لهل ولا حروفه والوا على محل محلي حتى وجع عنده  
 العقل وحج للضرورة وكيف يوسع بالعقل من يقوله  
 يقول ان الحروف اذ اصيغت من ربه الحرف يرمى بفتح  
 متقار، آيات من كثر انفسهم قولي انفسهم انفسهم  
 هارثة قبلها صارت حروفها انتقلت من بينه والهلقت  
 كسابقة منهم اللفظ بل ان اللفظية اللفظية على اللفظ  
 انفسهم سجدته هي الله المعبود بحق وان كثر انفسهم

وهو واخره اما كذا (قوله وما اياها يوايه الى قوله  
 فهو) يعني ان قوله المسمية والمارية في القبح  
 محال انهما تعكف للارادة اما بالمختلفات وكذا التثنية  
 والظهور من تفرغ استعمال التثنية وادخمت بكم بينه  
 عنه واجيب الوجود اليها انهما لكلماته ولو انما  
 في الارض من شجرة افلام والجمهر من لغة سبعة  
 ابي وانعوت كلمات له (قوله يعني انه ليس  
 في كمال من ابي وبارك صوات الخ) تخفيق القول بين  
 صفة الكلام انه كمال تعسبي فلا يحسن بزاره تعسبي  
 من سيم هو قولي به ان قوله غير ليس في باب  
 من عن جميع عوارض الابدان من التفرغ والتمثل  
 والتعسبي واللحن والحقاب اسم من المعنى القليبي  
 بالزوات الاقر من يعمن عنه يا حي ويا ابراهيم  
 بحسب اختلاف اللغات وهو في لغته واخر  
 اما قوله ان يعمن عنه بالعرية سمي في اننا اويا لعم اية  
 فتوراة اويا لعم يانية ويا جملة وهو واخر من حيث  
 هو من لول واما فتلاف القاسم في الوجود وال  
 اسم من المعنى القليبي بالزوات من حيث هو صفة  
 يتعسبي ويا يتسزل تسكر صوات ذات الاقر من  
 وليس في جلوه في البش واليه معارفة للزوات  
 الاقر من المجموع والمعنى ودو المكتوب والسموع والتمثل  
 هو اللحن الراء له عليه بلوا كلف من (او صلاب  
 كما ان المعنى القليبي بالزوات يا ناصو يا مختار انه من لول  
 اللحن المعنى وخص له من (او صلاب بلوا لول  
 في شيء من الحوادث اصله في اللفظ كلام

وهما اياها به المشوية  
 ايعر له تعلى من انه تعلى  
 يتكلم تارة ويكلم اخرى  
 بحسب ارادته فاذا استكت  
 لم يغير كلامه واكنه  
 صحت واكنه كلامه ايسر  
 تعلى له عن قولهم علوا  
 كسبي او هو من ابي ضي  
 ان يقول مؤمن واما قوله  
 ويزاد الوفاء على كثير  
 من بضائهم ليشاركه  
 تعلى على السلامة ودرغيا  
 له في دواع العافية  
 بعليه بشيخ العافية  
 الكبري وقوله ويا يتسزل  
 انما ذكره لول وان كان يظهر  
 انه يستغنى عنه بوصف  
 الكلام بالقرع في اجابة  
 ان يتوهم انه تعلى  
 كلامه اقر يلاته يعمن  
 ويتجود اشها وقوله  
 وقوله ويا يتسزل بتفرغ  
 وياتل في اللفظ يعني  
 انه ليس في ثبوت من ابي و  
 واما صوات واما هو

انه مسموع بالماذ ان مغزوا باللسنة مجموعا بالصوت وتتلو  
 بالمحركات من نزل على الالبصار عليهم السلام والتمحيق  
 في جميع هنء المعاني ان الكلام الذي توصفة من جعلته  
 تعلق يستحيل ان ينزل او يحيل في صر او لصله او ان  
 جلم يبق ان يكون مسموعا بالالبعك الرال عليه والنزل  
 ايضا في التلاوة ومعنى كونه مني ان هي بل عليه  
 السلام سمع من لسه السلام الغريب كما سمعه موسى  
 عليه السلام وخلف له العباد عنه ينزل هو الى الارض  
 على النبي صلوا عليه وسلم باده الى ما سمع او يكون  
 نقل القياح الغري لان وجوده من اللوح المجموعه فينزل به  
 الى النبي صلوا عليه وسلم باده اسم المنزل على النبي ان  
 بهل تنزل الصوتين والغياة هي اصوات الغي لان وهي  
 حادثة والمغز وبها الكلام الغريب الا ان من حيث  
 ان هاد الة عليه ومنز التلاوة والمتلوة بها السلام  
 الغريب بالغياة والتلاوة كمر يفان الى التحصيل  
 الكلام وبهم لرا لهما عليه وما ورد من اضافة التلاوة  
 اليه تعلق في قوله جل فابلاد كما تلو عليه اية  
 بالتالي هو غير يك و اضافة اليه تعلق على حرفه  
 تعلق ثم شفقتنا الارض شفاوا شفاوة هم الحارثون  
 ومن زعم ان لسه فاريا وتلال بغير خروج عن منسوب  
 المسلمين ان معنى التلاوة والغياة عن اهل السنة  
 صوت الفاريا ونختمه تعلق اص عن ذلك على  
 كسها في قوله تعلق باذ افرا اناء اية في اية بل وهو  
 محياز عفي في التلاوة بتلو عليه على حرفه مع  
 الاية الحفرا ان البعل الفل يسر من حيث فصوصه

استنادا عفيفا لم يقل في الاثر او خبر، ويسنن بحسب  
 عقيد المسبب الاثر به ولكن ما نه وقرانه على حسب  
 ما هو مغرور به فيه ويسنن لمز او خبر، عفيفة من حيث  
 مجموعها وهو كون بطلا، مختم على ذكر التسيو كسبي  
 في الحار وقرانه اختلف به تلقى غير يدل للوجه من  
 الله تعالى بفيل انهمه وقيل سمعه منه وقيل  
 عطفه من اللوح المحيولة وقيل تلقى من الله  
 تلقيا روحانيا قالوا والكناهي انه راجع الى معنى  
 الاصل بل لا يكون فورا ارجل وقيل سمعه غير يدل  
 من الله وقيل وانما قيل من اللوح المحيولة شها فتلقي  
 قل في دل غير يدل عليه السلام على انه صلواته عليه  
 وسلم بالعبادة او بالمعنى وغير صلواته عليه وسلم  
 هو كسبي ان ذكره انه اختلف العلماء في المنزلة  
 على انه صلواته عليه وسلم على ثلاثة اقوال  
 اما اوله انه اللبنة والمعنى وانما غير يدل صحة  
 من اللوح المحيولة ونزل به وانما ذكر بعضهم ان  
 احوال لغوي، ان في اللوح كل حروفها غير دليل فواجب  
 العطف في لغة المعنى خاصة نزل به غير دل على  
 ان في صلواته عليه وسلم بعين عن بلغة العرب  
 لغو له تعالى نزل به الى روحها من علم قلبها الثالث  
 ان غير يدل لغوي عليه المعنى بفتح وانما غير به من  
 اللبنة بل بلغة العرب وانما اهل السماء، يعني وونه  
 بالبلغة لغوية شح انه نزل به كز وبلغة شح لبعث  
 لغوي، انما لبعثه كلام الله بخلق كل واحد من  
 يا كمالا من امرها انه يخلق ويراد به المعنى لغوي

ثانها



ثانيهما انه يخلق ويراد به الفتح المزيل الالوان عليه  
كقول الصريفة رضى الله عنه ما ايزد قتيبي المصحف  
كلام الله شح اختلف به انا كلالا فنهما على المعنى الاول  
فهو هو يوكى فى الجواز او يوكى فى الحقيقة واختلف  
ايضا فيهما كمن رجا به المعنى الثاني والتحقيق  
انما حقيقة به المعنىين معا فبالا السعوى شرح  
العقابر وان فعله لو كلة كلام الله حقيقة بين  
المعنى التفریح بجاز ان النسخ المزيل لصح نعيم  
بان يفال ليس النسخ المنزل المعنى الموصول الى  
السور واليات كلام الله والى جماع على خلافه  
وايضا المعنى المتخاوية هو كلام الله فكما مع  
انه ذكرا انما يتصور به النسخ المزيل الموصول الى  
السور اذ معنى لمعارضة اذ صفة الفريضة قلنا  
التحقيق انه كلام الله اسم مشترك بين الكلام التبعي  
الفريج ومعنى اذ ضافية كونه صفة له تعلل وبين  
اللغة الحجازية المولدك المولف من السور واليات ومعنى  
الا ضافية انه مخلوق له ليس من تاليف المخلوقين  
ولا يصح التبعي اصله وما يكون اذ بجواز وانفسر الى  
به كلام الله تعالى وما وقع به عبارة بعض  
المشايخ من انه مجاز وليس معناه انه ليس مرصوفا  
للنسخ المزيل بل معناه ان الكلام به التحقيق وبالذات  
اسم للمعنى القايح بالنعيس وتسمية اللعنة به ودفعه  
لزك الى انما هو يا معياره ما لقم على المعنى وانواع لهم  
به اللعنة والتسمية له وقال المصنف به شرح  
كبرى له واذا اثبت ان لنا قولنا نفسيلا بتسمية كلاما

ما خوذ من موارد اللغة ثم قال وهل الكلام على  
 ما في الفجر وعلى اللبطة يكون الحقيقة وهو  
 حقيقة في القوي مجاز في الضعيف اربا لعكس  
 ثلاثة اقوال في الشيء المستغنى عنه راي الشيخ  
 في الحمز انه مشتق له واعتبار المعنى له انما  
 حقيقة في اللبطة بربيل تبادر عن الاطلاق  
 الى الرفع وما يشع ان يكون حقيقة لغوية في انجبه  
 وحقيقة في غيره في اللبنة وانما في وقت من هذا  
 الحق في كلام الله تعالى في ان الكلام السلب  
 على كلام الله انه مجموع في انصروا بالاسنة وتكون  
 في الحماة لا يجر على الجمول الزبر نعمنا من بيان استعمال  
 بل الحماة في الاشياء التي على كلامه جل وعلا  
 الكلف يعلم ما كلامه من باب الكلف اسم المرد على  
 البران والكلف انه موجود فيهما وعلمها ان  
 الشيء له وجودات اربع وجود في الحماة وجود في  
 الحماة هلان وجود في النصارى ووجود في البنات وهو  
 الكتابة وبهذا تعرف ان التلاوة غير المكتوب والقرآن  
 غير المعزوم والكتابة غير المكتوب لانه لا يكون من كل  
 فسمي على ذلك والتلاوة في جميع وهو كلام الله جل وعلا  
 والتلاوة والقرآن والكتابة مشافهة والقرآن المكتوب  
 والمكتوب اثنائية له وبالمجملية وبالكلمات اللطيفة  
 تابعة للمفرد من حيث الكلافة ومعانيها تابعة  
 للمفرد من حيث الحمل عليها ولا يبرهن بها على ما يصح  
 ما انما الكلافة متبوعة مطلقا في بيت الحنوار ما في  
 العفل والانه من كل خلل وكبري والاعلان وجوده كما التما

تذكره

متكررة ووافقت فيه بطول ممارسته مع اتقان  
 الفوائد العقلية اذ وانما انخفضت ان الالوان في هذه  
 فكلها وان الكمال النقي لم تعلم في سبب اذ لم  
 بل علم ان المراد من ان هي معانيها العلية من حيث  
 في بعض اذهانها عن ان في بعضها تبصير وهو  
 ان جميع مرادها العلية اما في ذات او في كليات  
 والمبررات من بل ما يرجع اليه تعلم او الى صيانة  
 كماله والى حماة والعلم والبرال فيه وهو اللبنة  
 بحرث والمراد في سبب ومنه في كلياتها وادراسها  
 في المحنة والندار والبرال والمراد في هذه شأن  
 وان في كلياتها انشاءات او اخبارها انشاءات  
 كذا في سبب انما منها انه تعلم والى اخبار منقلا  
 ما يرجع اليه تعلم عن نفسه نحو وان فلنا للملازمة  
 اسمير والى كذا في المراد في كلياتها والبرال في ذات  
 ومنه في كلياتها في كلياتها تعلم عن غيره نحو  
 وان ذلك موسى لغومه وان في كلياتها مثلا بالبرال  
 والمراد في هذه شأن والى اخبار في كلياتها  
 في كلياتها ان جميع انشاءات والى اخبارات  
 في الغيرة في كلياتها والتبصير بالتحفة المنسلة  
 هو في كلياتها من ربه والغيرة ان كذا كذا من كذا  
 في سبب في كلياتها من التبصير في كلياتها في كلياتها  
 الغيرة ان كذا في كلياتها من كذا في كلياتها  
 واما مخلوق اما من جهة الغيرة في كلياتها  
 في كلياتها معنى والى كلياتها من كلياتها  
 بل ما في كلياتها من كلياتها من كلياتها

اجتماع السلب والصلح فيل كجمهور اليرع على ان  
الفرق ان كلام الله غير مخلوق فالاشيخ ابي حنيفة  
ومن هنا تعلم انه لا ينبغي التمسك بزمنا التفسير  
الذي ذكره في الفرائض في كل مسجع على رد وسر الخواص والعوام  
فانهم ربما لا يدعون الى ازالة الاعمدة بل يفتاب  
الله ويستنجفون به ويجعلون فيه مغننا ومن منع  
الكلام اجران يقال يعطيني بالفرق ان مخلوق مع  
حتمه من ان يفسر الله انه حسم الزريعة وانما قد ينزوي  
اليرع على بقوله في هذا الفرق ان وهن في الحسنة  
الاشيخ ابي حنيفة فيسئلة اللعنة ويقال ان الله تعالى  
وسيلقي لسانك ان شاء الله تعالى من غير تحقيق وميلان  
عبدك اعلمت ما تفر وعلمت ان الفرق استغنى عليه  
راي الاشعي واصحابه ان اللعنة على من دان كلام  
الله تعالى الزرع هو صفة قائمة بالذات ليس بجزء من صوت  
بل كلام ليس مني عملا بوجوب الحرث وهو الغرض من الازلي  
وهذا هو معتقد من الاشعي في نفسه كلفا فبعث كلامه  
الاشعي في واتباعه اهل السنة رضوا انهم تعلم عنهم  
اجمعين وهو الحق الذي لا يحس عنه وامما القول بان الكلام  
الاشعي من ان الله تعالى هو كلام بالعلم العلوية  
من حيث ليست كالعالمات او احوالها وانها فرجة  
لما تتغير وما تتبدل من كالم بقاء فيعة واحدة في ازل  
ومما لا يخفى ان بقوله في قوله تسمية الاشعي الشاوية للسلب  
فيل الاشعي في نقله عن المفارقة في ذلك وفروا حتى  
التفتت اليه في بعض رجع عما قاله ان السلب وجعلوا  
كلام الاشعي في ارجاع اليهم بتاويله قال بعضهم لو لم يكن

كلامه يلاحي في والصوت لانه ان ما يندرج تحتها لا يصح ان يسمى  
 كلاما له وان تسميته كلاما له مجازا لا حقيقة ولا يصح ان  
 على خلافه واللام ان من انكر كونه كلاما له اعني كلاما  
 في الاصحاب ما يوجب انه ما يندرج في الاصحاب لانه لا يندرج في  
 حيث ان كلاما له تعلم والتمثيل في ان اذ كل شئ به به  
 عن الاشعي حيث قال ان الكلام معنى وهو انذار اذ  
 ما يفكر في اللبنة حقا جعلوا معنى فلا يندرج في كلامه  
 كما يتكلم على ما يقبل باللبنة يكلم على ما يقبل بالانذار  
 يشمل اللبنة فيكون كلاما له الاشعي في صله فلا يكون  
 كلاما له في صله وصوته لانه ليس به مجازا الا انه معنى  
 بمعنى علم معنى ان لم يندرج في اللبنة ليس بجزء من  
 انما يندرج في التفرد والتمثيل في انذار من انذار في  
 كونه كلاما له يلاحي في والصوت لانه لا يشبه  
 في ومفلا واصواته وايضا في ومفلا في صله في صله التفرد  
 وانذار في ما هو الترتيب الجسماني ومن يتعلم في عن ذ  
 يتعلم في كلامه عن ذ لانه كلاما له البعض يعني في شئ  
 التحق وفلان اتبعني افي في علم شئتم عليه ان كلاما  
 محققا وسلف كلامه انذارا ثقلنا، وقاله افي ان  
 عن لمن يفعل كلاما يلاحي في والصوت ليس محم ومفلا  
 واصواته ومثل هذا ما بين في كثر في الترهيب من  
 البنجار وقر في جسم البنجار يكون كلاما له يلاحي في  
 والصوت وسلف انما هو في الولاية عليه يلاحي في  
 في شئ فلان الشئ في المشاوي وانما التملك  
 الكلام في شئ، المسئلة ما في من فصي نكح، على  
 تاليه التولي انكر ان يكون اقل الحق من قول به من

الصورة وانما هو للمنهلة بلفظ يعنى المحسوبة او  
 للمعنى كذا ويشنع على من جعله كذا حتى يتعبه  
 كما قال المعتز ال وسيد علم الزينة كالمسوا اية منقلب  
 يتقلبون ثم قال والزينة كذا يقع عليه اجماع وعلى  
 نسبتهم للاشعرى ان كلامه نقل معنى كذا لفرقة  
 والحار اية فلا يصح بزارة ومنه لحي وبها صوت  
 كما قيل عليه محروثة والفلاحة بزارة تعال وهو  
 الكلام عقيمة ليس بجي وبها صوت اية مادة كذا  
 ولذا اعلمت ان كذا لا يشغى للانعكاس ان يزك  
 هذا القول بمن نقل عنه نحو الخالص والقباح  
 بل بخلافه من تداخل الضمك الزاهب وبهم الفواعل  
 وادراك الحفظ ان كذا كذا اجماع يقع على  
 كذا بل لا ينزى كذا على كذا الحكر اية كذا  
 ما تغلظت افعال اية سيد واما علم الشعر مع  
 علم منصفه اوقب ايام علم من يعقل كذا  
 الصيغة بالزينة كما يفرض علم به كذا  
 هذا الاشياء ما كذا اية اهل السنة ولفظ نقله  
 بعضه بخلافه من كذا به من ايام  
 الوقت بغضب عليه وكذا يفعله وتو  
 بالفتور ان كذا لزي بخلافه كذا  
 تغلظت بالاعتناء يعنى اية صفة الكلام  
 تغلظت تغلق كذا والى كذا هي كذا  
 كذا يلزم من كذا علم به كذا  
 وامن فرس ان كذا كذا اية كذا  
 من لو كذا وكذا كذا على جميع المعلومات

تغلظت بالاعتناء  
 واعلم ان صفة الكلام  
 يتشعب بها الكلام  
 ويكول بواعث  
 فيا ان علم اصول ال  
 انما يسمى بعلم الكلام  
 له من الصالحة ومن  
 ان كذا الى كذا من  
 من ربه كذا والمناظر

من واجب

من واجب و جليل و مستحيل بل لا ذوات لما تتعلق  
 به و هو معنى تعلقها بالاشياء فان اعتنى  
 الكلام من حيث كونه امر او ذميا جلد بهن الاعتبار  
 تعلق صلاحه فربما و تمييزه هل ذلك كما هو من كونه  
 في امر المعترض و كما قال ابن السكيت لمعنى فكلما  
 انه المتعلق يا بعد الالكافين قال الجليل الجليل  
 تعلقا معنويا قبل و هو ذم كما سئل و تمييزه  
 بعرو وجوده بعرو ابعثة اذا علمه فبلكها له فقوله  
 معنويا اي صلاحها لمقابلته بالتمييز و الذي سئل  
 له صوابه الاصح تسمية الكلام في الازل فكذلك  
 ( قوله مع الخ صوم ) الخ صوم هم الحشرية و المعنوية  
 و الازلية اما الحشرية و غير سمعت ما ذكره من  
 و بعضها هم و اما المعنوية و انهم لما فصروا بان الكلام  
 هو المشطخ من الحي و و انه هلا و الهلا و الهلا  
 يزا و تعلقه فهو الالهة معنى كونه متكلما انذ خلق  
 الكلام في بعضه ( كما قيل ) شران بعضهم قد اشبه  
 عن الكلف لعل المتكلمون عليه لم يسمعوا من  
 الخلف و ما يتزا و هو و هو و هو و هو و هو  
 اي ما شئ و من تبعه من المتكلمين من انهم  
 الاصوات و الحي و و ما يتمل اليعقوبي ان ما خلق  
 في الدرع المعقول في نومه او كتب في المصعبا يكون  
 في انادانا الفراء ان ما قرأ البقار و خلفه البقار  
 من الاصوات المتقطعة و الحي و و المتقطعة و ذهب  
 الجليل في انهم غير الحي و و يسمع عن سماع  
 الاصوات و يوجب بنسخ الحي و و يقبل عن المتكلمين

مع الخ صوم بهل  
 في شرح العفيس  
 للكبي

والجمل والنفوس باللوح المحيوي وكله مصعبا وكل السائر  
دمع صرايقهوا حوايزداد يا زيلاد الحاصف  
وكا ينغصم بنغصا نغها وما يبطه يكملانفلا  
واما الكي اعية بهم فبا يلون ياة المشكض  
من الحروف الحسرة مع حروثه هو صعب  
فلا يتر باله تغل وانته فوكه ٢ كلامه وانما كلامه  
عشرهم فترتد على التكللم وهو فترتد وفوكه حلا دث  
الحجرت والعرق عترهم يتمايان فانه اول وان كان  
فلا يبا بالزات وهو حلا دث يا الغرة غير حرت والعيان  
للزات حورت يقوله كن ٢ يا الغرة اسز ال، وس  
التي محتاج التكللم للمد عليهم ويخبرهم وان هذا لب  
في فرة المسألة ايضا ان كلامه لا يخرج عن هنز  
( امارا ) العلسرة والرد عليها هو كافي في الـ على  
من يقى وسبب اختلاف المنزاهبا في هنز المسألة  
انه اشكض من المعرفات الفطعية والمشمورة فيا سان  
ينج امرهما فزم الكلام وهو انه من صعبات الـ على  
وكلمها هو من صعبات الـ على وهو فترتد والاشي  
حروثه وهو انه من جنس الحوات وكلمها هو من  
هينم با وهو حلا دث يا صوا الغوم الى التفرح  
في امر التقييل من وضع بعض المعرفات ضرورت  
امشاع اجتماع التغيض من تحت المعرفات لكونه  
من صعبات الـ على والكي اعية كون كل  
صعبة فترتد والاشاعرة كون صعبة الكلام من  
جنس الحروف والحوات والحشوية كون المشكض  
من الحروف حلا دثا ولها لان كلام الحشوية والكلاميه

واضح البطلان



داخ البطلان انما هو كشي من الماينة عن الخوض معهم =  
 واشتغلوا بالرد على المعنى لانه قال ان بعضه مواجبه =  
 واعلم ان ما يقول المعتزلة في كلام الله تعالى =  
 وهو خلق السموات والارض وما بينهما في ستة ايام  
 يعني ان قولهم بدوا في ايام ستة وبنفسه في ستة ايام  
 من كلام الله تعالى منهم ينكرون ثبوتها ولو سلموا  
 لم ينبوا في امره بصلح محل النزاع بيننا وبينهم يعني  
 المعنى ان المنجس وانما ثبوتها في ايام ستة لانه لا يرد  
 على عرشه الا بعد ان يغيرهم بالنسبة الى الخبايا  
 اي المحشويين واما بالنسبة اليها فتكون نصيبا  
 للرب في يوم النزع واما ما جاء على عرش  
 الغر ان ملكا يجيبه عن جملته على عرشه الا بعد  
 ان يكون له فيه حجة علينا وما يحرم عليهم الا ان  
 لهم فنوا على عمر المعنى ان اير علمه والارادة  
 قال السمر وغيره في بعض ايام علمه من الغر  
 يتحوى الغر في هذه الايام والعبارة في  
 سبيلهم الى هذه البرهان بلا حجة لهم ابيهم  
 في ذلك الا انهم لا يعقلونه فقولوا ولنفتنهم على  
 هذا الغر الخ) انما المعتزلة من الخصب عن  
 عمره انما يشار بكونه اقتصم به انما لا يعقرون على  
 فورا لملاجة من هذا العلم وليس هذا الكتاب  
 مرصوعا للمع على اليعقوب في ذلك انما يابا الزايبا  
 انما يابا سره واعلم ان صلة الكلام والاقول  
 بخلاف الغر انما افتخ بسببها الخلفي حتى فتل  
 للبعث وورا لبعثه وسببها لبعثه ونجسها لبعثه

ولنفتنهم على هذا  
 الغر في هذا التفتن  
 اذ لا لغر من التفتن  
 علم المجتهد في هذا  
 العلم والمتوسط  
 بين علم ان من  
 بقم ملاة كرفنا  
 في هذا التفتن

يخرج البسملة في بارادوات بعرض وجهه باربعة ايام  
 وسمي عيسى بن يزار عشر من سنة وسئل الشعبي  
 بقال التوراة والافيسل وان يوروا بعرفان  
 هنو اماريعة هلا كنة وانشار الى اماريعة بجسي  
 بزرد وبعضهم دخل على الامم بقال له تعز بقال  
 مع بقال له التقي انما كات بقال سبحان الله ان  
 يموت بقال كل مخلوق يموت شخ قال انما كات التقي ان  
 في شعيرة بن يصيلي بالناس في رمضان بالخميس بهذا  
 القول انه يحنون بقال انما في هو اعني هنرا  
 المحنون واوله بن قال بخلق التقي ان في الرواية اربعاً  
 الخليفة الملامون ومان شيخه ابا الهيثم بن العلاف  
 بكاتب الامام اخر بقات الملامون قبله وصوله اليه  
 فتولى المعتصم اخو الملامون والامام بالسمين  
 بقال سمينة فمانية رحمتي في شهر اوزني له مجلس  
 انما كات ثلاثة ايام ولم يجمع اليه ما كلبوه من  
 القول بخلق التقي ان في بصره بالليل كضربا ويعد  
 حتى عشي عليه وحمل الي منزله ثم تولى الواثق  
 بعين موت المعتصم بقال على البصرة بخلق التقي ان  
 حتى تولى المتوكل بعرضه ببع المحنة والى الامام  
 اخو وعلما السنة وخر الى الرمي في حكايته تولى  
 على ان الواثق رجع عن انما اعتقاد الامام بقال  
 وفي ان شيخنا اعني بقال كات انما يوروا وقال  
 له ما تغور به التقي ان بقال انما كات في  
 بقال سل بقال انما كات ما تغور به التقي ان بقال  
 ابن ابي داود هو مخلوق بقال هنرا في علم

لتنبيه

النبي صلى الله عليه وسلم را بوردن و عمر و عثمان و عمار  
 لع تعلموه فقال لع يعلموه فقال انتم من سجدوا لله  
 شي لع يعلموا النبي صلى الله عليه وسلم و انما الخلق الا اشر  
 علمت انتم بجهنم شي فانا اقلن و انما الله محيا للمساكين  
 و علمت مناه ما تقول في النبي ان قاله مخلوق قال هذا  
 شي علمه النبي صلى الله عليه وسلم و انما الخلق الا اشر  
 فقال علموه لع بمرعوا النذر فقال لع ما وسعد ما وسعد  
 و جبي و ايت فقال انتم من سجدوا لله شي فقال لع انتم  
 ترعوا انتم انتم شي دعوى انتم رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم فقال ان ابي دارود قال فقال انتم من سجدوا لله  
 انتم الخلق الا اشر بعرضي الله تعالى عنهم فيقول  
 في جوابه عن كل واحد واحد فقال انتم من سجدوا لله  
 انتم انتم صلى الله عليه وسلم و انما الخلق الا اشر فقال  
 ما يخلقوا ان تقول علموه او جهلوه و انا قلت  
 علموه و سكتوا عنه و سعتوا و اياك من السموات مع  
 و سع النجوم و انا قلت جهلوه و علمت انتم في الكعب  
 ابن الكعب يحفل انتم عليه الصلاة و السلام هو الخلق  
 الا اشر و ان شيئا و تعلمت انتم في وثب الواثق فاني  
 رد قل الحجة و جعل ثوبه في فيه يضحك و يقول صرف  
 ليس يخلقوا ان يقول علموه او جهلوه شي فقال  
 ما يزد ان و دعا على من انتم من نفقة فبار الخا جيب  
 ان يحل فيهود الشيخ و يعصيه از بهجارت في ينار  
 و ينادي له في ابي جوع و سفل من عيشه از ابي جود  
 و لم يمتحن بعد هذا اشر او من اتمحن محزون سمعون  
 يا ايها كلبه ابن ابي الجواد ليتم منه خبر قال ابن سمرق

على ما صرح به في قوله تعالى قال له ابنى  
 سمعوت مما خلق الله السموات والارض قال من خلقه فقال  
 من ابي في ذلك خلق الله السموات والارض قال من زبرش سلمه  
 عن اشيا حتى قال هم خلق الله انما يتقطع  
 ابنا في الجوارح وقال من اجزا محتلج الى ذلك  
 وقال الامم ما بين ابي الجوارح ابيه ياربنا  
 وقال ما بين سمعوت من قبله يربون يرب  
 في ربه انما يرب هو ربهم وخلقهم  
 كسوع يرب وما قبله معطوف على اسمها  
 في قوله من انما يرب الى ما خلقه من  
 فاما يرب انما يرب من يرب من انما يرب  
 عن ابي واما سموات وسائر مرعيات الخسوش  
 والتغيشات (قوله انما يرب من انما يرب  
 مجزيا الى) هي او ابا انما يرب من  
 وعلى تفريغ التوصل الى اشارة الى انه وقع خلاف  
 في معرفة اليه لانه تعالى والاصح عدم المعرفة واليه  
 في اشارة اليه واما علم الخسوش وعية ابا سلام والي  
 في اشارة اليه واقتار به المارشاد وهو اول مصنفاة  
 انها معلومة وما المنع قبل هو من خلقها ولو  
 في اشارة او انما المنع في الخسوش ويجوز ان تعلم بعسر  
 في الغزالي واما علم المنع والعلا في الوفاء (قوله  
 وينتعلق بكل ما يتعلق به انما يعلم عية اشارة  
 الى ما بينه يتعلق العلم والكلام من النسبة وهي  
 المسماوات كما ان بين السمع والي والي على انقوله  
 في المسماوات ايضا وكما بين انقوله والي واما

ويكونه درجته اليه به  
 وانما من من الخسوش كل فصح  
 للمخوف وجمع كل ما يرب  
 من اشيا على كسوع يرب  
 تعلم الخسوش هو البقاع  
 والموافق من يرب  
 بخله وفراتنح والي  
 تعلم بعض انقوله الخسوش  
 في قوله انما يرب  
 وضوع وما قبله وكبي  
 في قوله انما يرب  
 قال بعض المحققين ان  
 انما يرب في مشكلة الكلام  
 يرب في سائر صيغته يرب  
 يستعمل الخسوش في ذلك قليل  
 الجوارح انما يرب  
 وكما صيغته مجوزة العقل  
 وعلى تفريغ التوصل الى معرفة  
 في قوله من يرب في قوله  
 انما يرب من ابا اشارة من  
 انما يرب لانه وانه سياتر  
 انما يرب في قوله وينتعلق  
 بكل ما يتعلق به العلم  
 يعني ان الكلام والي  
 سحران في المتعلق وان

افتكاه في الحقيقة قوله ويرى على اتصاله تعلق به من الثلاثة العقل الخ يعني  
 انما يستعمل على ثبوت هذه الصيغات الثلاثة وهي السمع والي  
 والكلام بالعقل

بين تغلف السمع والسمع والارادة ونيز تغلف الفقرة والارادة  
 مجموع وجهين على ما قول المشهور بيضاوي يجتهد في التمكن  
 الموجود وينبغي في السمع والسمع في الواجب الوجود وهو  
 العلم تغلف وتبع في الفقرة والارادة في الوجود الممكن  
 صرايا باعتبار صلاحيتهما وبين كل من هذين اثار عدة  
 ونيز تغلف للعلم والكلال مجموع مكلف للعلم والتفلسف  
 وقد صور مطلق الاربع (قوله والسمع وهو اولي)  
 في بيت بالانصوح من السمع للثمة اما جكلا بها من وروية  
 سيما لجملة الالتهال والارادة والفقر المله هو بيان  
 بغير ان في من ارجح له وهو انقل (قوله اشارة  
 وجه اول استكمال عليها بالعلم ان يعلم ان يبع ان  
 يستل بالعلم على صورة (ما فتراني وعلى صورة الاستشكال  
 بنظم ما فتراني ان يفكر في الثلاثة كالات ومحل  
 كما يصح ان يتصب به المولى وكما يصح ان يتصب به  
 تعلم فهو واجب من الثلاثة واهية ونخص الاستشكال  
 ان يفكر في كونه يتصب تعلم بهن ان تصعب لا تصعب  
 بالضارة بها ولو ان تصيب بالضارة فافصل ولو  
 كان فلا فصل كما يتفر الى من يكمله ولما عتقى كل ان  
 حله ثلثا لتل في ذلك كل ما لا فرم مثله ووجه  
 الازعيف فنع الاضفي به الا فتراني ونفع المتلازمين  
 في الاستشكال كما سينبه علوة (قوله لا يخلو  
 عنه او عن ضرة) يعني الاستحالة خلوا القابل  
 عن جميع المقبول وفرم استحالته (قوله  
 ولما وجرنا الى اقر) هو بيان لما قبله (قوله  
 برلين عزم اتصال الموتى برتل في نطسي

والسمع وهو اول املا  
 وجه اول استكمال عليها  
 بالعلم وهو ان كراهية  
 قبله للصحة ما ناهي يخلو  
 عطفه او عن مثله او عن  
 ضرها ولما وجرنا ان يصح  
 هو ان يفرق بين الاتصال  
 بغيره ان يصعب اثلاث  
 بولها اشاع اتصافه انون  
 بها وجه ان يكون الصحيح  
 لغيره لعل اما الحيلة  
 او ان يبلد من الحيلة  
 وايضا ما تكون يلزم عليه  
 فنوله اتصافه كراهية  
 بها فاذ لم يتصب  
 الحية به لزم ان يتصب

باضراد هذا وجه الصحيح والعمى والابصار كما في قوله باضراد في حقه تعالى مستحيلا لكونها اربابا وفلاد ص  
 وهو وجه وعي منزه عن سائر  
 (٣٠٥)

كان هذا بيني على ان الجبهة تسمى صفة جميع ارباب ارباب  
 وافلا صاع على ذلك (قوله باضراد هذا) فاما باضراد  
 وان كانت ارباب ملكات تجوز الا وهففة لفظة الص  
 لفظة المتعارفين ولم يجمع بين الصحيح الجبهة لانها وان  
 يتصعب بهذا الالائي بلا مفتضى نحو الصحيح بما جاز  
 اذ كثيرا ما يتلزم شيئا وما يكون امرهما وصح  
 اللام في ان هناء الصعوبات لم تكن تكلما وجرت  
 الجبهة وجرت وتلكما انتفعت انتفعت تعسرا ان يكون  
 الصحيح ارباب الجبهة اربابا انما يلزمها حيث متى تحققت  
 تحقق الصحيح وان لم يتبين متى تحقق الصحيح ثبت صفة  
 ما تصعب يتلما الصعوبات (قوله واجمع على ثبوتها  
 الخ) فانه الا يعلم البغى اجمع ما ينسب والى سراجا كونه  
 تعالى فتكلم فانه ان التمسك في وفرا جمع المسلمون  
 ايضا كونه في الجبهة وان اشتقوا في تعبير الكلام  
 وافلم التحليل عليه ان السلام الجبهة على عمر الوهية  
 ما يعبر فوه يعرف السمع والابح وانما شتى  
 بقوله لم تعبر ما يسمع وما يسمع الاية (قوله والفند  
 كونه وجوده ليدل السمع في هناء المسئلة الخ) مبه  
 لصغري ما فتر اية المتفرم وابطال ما به الاستثنائي  
 من الحملان من (قوله لها لغزاد والقلم الخ) انما كونه  
 انتم لم كمالا لانه ما يتصعب به الا من له حجة المسلس  
 اذ من ذهب المسلسه ما يتلما وانما امثلا عليه تعالى  
 كما نعلم من ويرانية (ان نفس قوله) فانه لم يجر الخ  
 يعني بيان يراد ان يوصل على صفة رجعتا لنا خسر  
 في التكتلية والاسنة والجمع (قوله وفروا السمع)

يا جمل العفلا موهب  
 ان يتصعب على يتلما الكلمات  
 واما وجد انما يتلما السمع  
 اذ يتلما عن الشئ مفسر  
 صرح يا جباته التكتاب  
 والصفحة اجمع على ثبوتها  
 من يعتمو باجمعه واقرا  
 كانه دليل السمع في هناء  
 المسئلة اولى كانه افسر  
 ثبت لتلكها واصلها  
 انما اية انشاها وما يلزم  
 من كون الشئ كمالا في انشاها  
 ان يكون في انشاها كمن  
 الخ في ان انشاها وانتلم  
 كما ان للمعنى في انشاها  
 واما مستفاد ان على السمع  
 تعالى وذاته جوارح لم يعرف  
 حتى يمكن لمجرد العفل ان  
 هناء الصعوبات الثلاثة  
 كالمات في حقه بجمع انطو  
 بجاء حيث يلزم اذ لم يتصعب  
 به كما يتصعب باضراد هذا  
 وانما تعرف من صيغته جوارح  
 بالعمق ما دارت عليه  
 ارجاله حيث لو لم تكن  
 تلك الصفة لم يكن ان يكون  
 جعل من اربابها بيان في خبره البطلان الخيالات الى السمع بان لم يرد وجه الرفع فانه في  
 وفروا السمع شيرت هناء الصعوبات الثلاثة

فانه في وفروا السمع شيرت هناء الصعوبات الثلاثة

قال في شرح كبراه واذا ثبت ان الـ تصاب بها تميز البصير يعني  
السمع والبصر يتوقف عقلا على الاتصاف بالاجسامانية  
وذلك انصر بهما على انها صفتا كما اوجب اعتقاد ما حلت عليه  
الـ تا و فحوج للتا ويل عقلا و سمعا وحمل اللوح على  
احتماله البعير مجاز وشي طه الفريضة ومع عمرها الـ يجوز  
الخصي اليه كما فيه من اثبات المشي وك بدون الشرك فتعريفها  
فمع تلك الظواهر وقال العمى يعرف ما افام الدليل العقلي وان الله تعالى  
حيي فيصعب ان يتصا بهزه الا وطاف وانها كما وان الغايل  
للشيء الـ يخلو عنه او عن ضه مانصه وقد اورد العز وغيره عليه  
اسئلة الـ اول حياة الله تعالى فخالفة لحياتنا والمختلفان  
الـ يجب اشتراكهما في جميع الاحكام فلا يلزم من كون حيا تنا محجة  
لكلام والسمع والبصر كون حياة الله تعالى كذلك الـ كن  
لم الـ يجوز ان يفال حيا ته تعالى وان صححت ذلك الـ كن ما هيته  
غير فابلة لها كما ان الحياة وان صححت النبرة والشهوة  
الـ كن ما هيته غير فابلة لهما كذلك هنا سلمنا ان  
الـ فابلة لها الـ كن لم الـ يجوز ان يكون حصولها متوقفا  
على شيء مستبعد في نفسه في ذاته تعالى سلمناه والـ كن الـ سلم  
امتناع فلو الغايل للشيء عنه وعرضه وفر علمتم من خصوصكم  
انهم يجوزون ان يخلوا انجوه عن بعض الاعراض وعرضها  
قبل الاتصاف بها سلمناه والـ كن ما المعنى بانفسه واذا ائتمت كون النفس  
على بالاجماع توفقت الـ لة على السمع فلم تستقل عقلية  
محضة بل هي الـ اسئلة عمل العجز عن التمسك بها وان امكنت

بوجب القطع بثبوتها  
والله الخوف قوله من  
ثم كان التختار في  
الـ راى الوفايعي  
بالادراك الـ راى  
المشروعات والـ راى  
الجزوات والـ راى  
الموصيات والـ راى  
على اصل العقيرة الـ راى  
مع هذه الـ راى الـ راى  
على الـ صلاحيه عن  
الـ ملاق على ان الـ راى  
به تلك البرر وكان الـ راى

الجواب عن بقية هذه الاشياء والتجا الى السمع والتصنيف سلم  
 هذه الصيغة لسلاقتها من منع ما يرد عليها (فوله بمنزلة الاحكام  
 المتكاثرة) غير بعضهم هذه الاحكام صفة واحدة وانها  
 تتعاقب بكل موجود كالسمع والبصر واليه يرد قوله الا في  
 شرح النوانية يلي هذا واما الصفة الشاهنة وهي الادراك  
 (فوله من غير جارحة ولا اتصال) فالجواب في شرح كبيره فوجب ان  
 يتصف بتلك الاحكام زاهرة على علمه تعالى كمن على ما يليق به  
 تعالى من نفسي الاتصال بالاجسام ونفسي اللزات والالام ولهذا  
 اجمعوا على ان بعون الشمس والزوف والشمس يصير اختلافه في حقه  
 تعالى مما هو في به من الاتصالات وتجرده الكيفية وكل ذلك  
 في حق من تنزه عن الحسوث في ذاته وصلاحه محال وانما الادراك  
 المتنازع في ثبوته في حقه تعالى امور وراه الشمس والشمس  
 وليست هذه الثلاثة نفس الاحكام ولا لازم عقليا  
 لها وانما هي في حقا اسباب عادية يخلو جمل وعلا  
 معها الادراكات غالبة ويحل على ان الاحكام  
 امور زاهرة عليها انك تقول شمس  
 التعلية فلم اجزها را يجز وكذا المستند  
 وقد فتى فلم اجز لو كان الادراك غير  
 زايد عن لها كان هذا اللغز  
 متناظرا فانتم

هذه الاحكام الثلاثة  
 للاشياء اشلت تغير  
 في الشاهنة كما في  
 زاهرة على العلم كما  
 تغير ذلك في السمع  
 والبصر من اجل ذلك  
 بثبوت هذه الاحكام  
 لله تعالى زاهرة على العلم  
 من غير جارحة ولا اتصال  
 واهررت امرها اللزات العلية

(فوله من اعجاز)





والخبر في اليد والرجل ورثها من ابيه عن غيره ان قلوب  
 الاعيان كلها بالنسبة الى قرة الله تعالى شيء يسير  
 يوجب كيف يشاء كما يغلب الواحد من عملة في الشيء  
 ليسمى به اصبعين من اصابعه والحق ان من الحرفين  
 العشري انما تعالى يقبل التسوية بالليل والنهار  
 الى كملوع الشمس من مغربها بل لا يرد تايد المراء  
 بسعة الواحد من عملة برة للعطفا بل لا يرد اخرا  
 (قوله ففذلك الشئ ابو الحسن) حاصله  
 من المسئلة انما يختلف في حاله على ثلاثة مراتب  
 من ذهب الخلف ومن ذهب السلف ومن ذهب  
 الشئ في ابي الحسن وهذا الخلف ما يقع الى ما هو  
 اعلم من ذهب المنكورات وفي ذلك انما يختلف في  
 ورد في الكتاب والسنة كما كان في حال قدامه من  
 تايد وبلد وهو من ذهب الخلف او يعوض ابي الله  
 تعالى وهو من ذهب السلف وانما يفر من هذا المنكور  
 هذا انما هو الشئ على ابي الشئ ابي الحسن وهو ان  
 يرى ان من المنكورات صعوبات من غير زيادة على  
 ذلك وهذا ان من ذهب السلف الذي هو القويض  
 السلم من ذهب الخلف الذي هو التلاويث اعلم اياهم  
 المعنى من علم (قوله اعلم انما قول) يعني  
 ان السلف من الذهب هو القويض اعلم من الخلف  
 الذي في التلاويث بل هو السلف اعلم من الخلف  
 رضى الله تعالى عنهم عن قوله تعالى انما اعلم  
 استوى الكرم في راسه بل لا شئ في الاستواء غير  
 جمول والكيف غير معقوله والاعلم ان به واجب الاستواء

فذلك الشئ ابو الحسن  
 الاثني عشر اتملا لعملة  
 تفوق من اثره تعالى زيادة على  
 الصعوبات المتكررة السالبة  
 والاسهيل الى الثبات في الحق  
 اصح ٢ العقل والحس  
 تسمى على من فهم صعوبات  
 سمعية والله تعالى اعلم  
 بحيث تفهمها من ذهب املع  
 التي من تلج يلطها في ثلث  
 اهل العشرة وهو ذهب  
 السلف الوفي في تعيين  
 تلو ويلطها وما لو نفع  
 بان كذا هو راسه مستحيل  
 غير مراد في ونفوس غير  
 في الحيز الى اذ منها الى الله  
 تعلو لفتح عمل اللبحة على حمله  
 في غير الشئ في الحق في عين  
 بعض ما يقرب نقل تلك على  
 الذهب يقرب دليل وهو  
 القول هو من الافعال  
 واسلمها واما الشئ بل هو  
 جارات فهو الصعوبات على  
 كذا هو والحق ان اهل الاستواء  
 ياتون على ثبوتهم في الله تعالى  
 على الغير استوى فيقال  
 الاستواء يعني الاستقرار

والثقل في الخلق من جعله واجبا على قنا وسيله بالاستقلال على العرش بالقررة

بمنه يرمية

يوجب ان لا يكون التخصيص العرفي من دلالة اللفظ اذ سائر الممكنات قد انزل العرفي في ذلك يوجب ان يجعل  
(هـ ٣٥٣)

رأى استنوا على صفة تليق  
به جازع من انه تعلل على الحقيقة  
وذلك على الصفة التي  
تسمى بالوجه قوله تعالى  
يا بليس ما منعك ان تجسر  
على خلقك بين يدي فالكلام  
وهو محمل العرفي على  
الفرقة اذ جملة المبتدعات  
تختص بالفرقة بغير الحمل  
على ذلك اذ كان ما يرد التخصيص  
وذلك على انبات الصفة  
التي تسمى بالوجه قوله  
تعالى وتصف على عيني  
وذلك على الصفة التي  
تسمى بالوجه قوله تعالى  
ويصفي وجهه ربك ذو  
الجلال والاکرام واما  
اعلم اني من اولاد الاستواء  
في قوله تعالى على العرش  
استوى بالاستيلاء  
عليه بالقرى والترتيب  
بجيتا يتبعوا واما يتبعوا  
يا ليني العرش التي تسمى به  
والتصنيف بصفة معمول  
البارادة موافقا لوجه  
وخلق ذلك فيه ووجه

عن غير علة وما امكنه الاضحا ما تسأل عن فزاشع امي  
ياخي ارج السليل ياخي وحق يقول لغرسالت اهل  
العراق واهل الشام عنهما محط توفيق اخر بيما توفيقا  
(قوله يوجب ان لا يكون التخصيص العرفي من دلالة اللفظ)  
ما صله ان ما يوجب الموصول من الامور الموجبة  
لتعيين ما يبينه من اللفظ يوجب بالماضي الى مشاركة  
غيره له فيه يعني الحمل على المذكور ووجه  
التخصيص مع المشاركة المحققة اذ كان لفظ العاير  
التخصيص (قوله واعلم اني من اولاد الاستواء)  
محتمل انه قال له موثقا من مواضع على ان بعض  
الاستوى ليس على كنهه في معهود الكلام العرفي  
بغيره اذ ان ضرورية واجلالية في قلبي عن كلب  
الوجه والمخرج البني به في ذلك التعليل على  
النداء وادخل العوارم وبخلافه قوله من  
قال ما يتكلم في تفسير التشابه (قوله يا ليني)  
اي بالتشبيه وضعه البلاغي بازا استيلاء  
ما يكون اما زجر المغالبة والمغالبة (قوله  
يا ليني المحييز) يعني وهو توفيق محيطة  
بالله في المحيطة بالسموات المحيطة بالارض  
بلهز افعال جميع المخلوقات مخلقة ولفقات  
في بلات اذ هي نسبة التحييل بالحمل على  
(قوله في ترتيب جسم) يعني على ترتيب  
ان يكون هياكل كل واحد في رتبة ارادية انفسية  
بتميزها الملايكة الموكلين به انتم

تخصيصه بالزكي وان كانت العوارم كلها متساوية فيما ذكر من عجزها احتياج الى ابيارة تعلل وعرف  
استغناءها عن المحطة ان لم تكن ان العلم المخلوقات ونسبة جميعها انهم مخلقة ولفقات في بلات من  
انما وضرتها قويم ان له من القوة والبر بجملة جسمه في ترتيبه جسمه انما هو عليه  
من عجز القوة وبلات الصلوات من نور محتاج غلبة اذ احتياج الى موافقا لوجه ولا يلبس الجسم

(فوله وبه الحاية تاويلات اخرى مشهورة) منسلا  
 انه جاز يعبر عن الكناية ومعناه الملك والملكاه  
 وذل ان كناية كناية بمعنى يجوز عليه الغنوة على  
 السريه يقال استوى ببلان على سريه الملك والاراد  
 به الملك وانه لم يفعر على السريه اصله والاراد تعلق  
 الغنوة بالزينة والارادة بالجدد الكنايات وتزيين  
 لوقتها من ارادها وكما في شونها قال السير  
 اعلم انه استعمال بسط المير والجدد بالنسبة  
 الى من جاز ان يكون له يرسوا وجرت وصحت  
 او شلت او ذكعت او فطرت لتعبر عن الخلفة  
 كناية محضة جواز ارادة المعنى الاصلية الجملة  
 وبالنيابة الى من تنزه عن الغير فوله تعلق به بسوطه  
 مجاز متبرع عن الكناية كما مشاع تلك الارادة فيفسر  
 استعماله بغير الكناية هنا حيثما حتى صار بحيث  
 يعبر عنه الخود من غير ان يتصور براد بسطه  
 استعماله هنا جازا في الجود وفسر على ذلك ان  
 من قوله تعلق الى عملان على الاعمى استوى وقوله  
 تعلق وما ينظر اليه بيان الاستوى على الاعمى  
 بمعنى يتصور منه تعلق كناية محضة عن الملك ويعني  
 ما يجوز منه مجازا كذا يمكن ان يفتق الكلام في الكنايات  
 في قوله مجاز كذا في مجاز متبرع عن الكناية  
 وهذا كله مبني على القول بانها من جواز ارادة  
 المعنى المعنى في كناية واصلها ان التثنية جواز  
 ارادة الجملة وهو كناية وليست بجواز ومن  
 الاوجه التي قيل بها تاويل الحاية التي ميز

والغير ضميا وما يفعل  
 وايرون امره جملة -  
 وتقبيلها والهور الخلق  
 سواء تعلق واذا ثبت به  
 عنه ذل ثبت بمعنى غير  
 بلاوي وبه الايك تاويلات  
 افي مشهورة واول ايضا  
 امدح الخ من اليه في قوله  
 تعلق لما فلتت يسي  
 يا الغنوة على هو قوله تعلق  
 والاصح - يبين ان ما يير  
 ومن كلام العوي على يعلان  
 في لير في فرقة وكفاية  
 واعتصر بيان الفعل في  
 تمييز النش وقومها فلا هو  
 يا الغنوة دون غير الامور  
 ان تكون السير هنا يعنى  
 الغنوة وانسلا

اضيف ادم عليه السلام الى القردة وان كانت ساكنة بها بعد ان من حيا لتشر يعبه بزك ونحس من التشر يعب  
( ٣٣٧ )

لان هذا من قبيل الاستعارة التخييلية حيث شبه العرش  
بكرسي الملك وقرب المشبه به ونحوه الاستعارة التخييلية  
وقال الثوري جعل بعلا في العرش سما، استوا  
وقال الغزالي وعلا انما استوى على العرش  
بالمعنى الذي اراد، فعلى ما استوى الى السماء. في قوله  
تعل شح استوى الى السماء وهي دخان وهو  
الاستواء الذي ينادي وصعب الكبرياء وما يليه  
مروث وما قبله في قوله اضافة ادم الى القردة  
الخ) اي الاضافة اللغوية هي مكلف النسبة  
صوابا كانت بالعلامة او المعجولية او غيرهما  
والمقصود بهذا المعجولية اي جعل معجولية  
ادع مخصوصة بالزكي حيث خلق بالقردة  
في قوله ويكون من اربعة نسبتة اليعاقبة كغيره  
على ان من اربعة نسبتة اليعاقبة في قوله وبياض  
ان يسي بياضه بل يشو ما يبرق افسارها كان معجوبة  
نحوه عليه السلام حيث افرق ادم تعلق على اذراع

ما روي عنه عليه الصلاة  
والسلام انه خلق خلقا  
لهم ادم بيوت وسحب  
القردة بيوت ونحو من جهة  
عرب بيوت ووجه هذا  
التشبيه ان الله خلق ادم  
بقرته في يمينه وخلقته  
اصرا من املا يكتنه كما جعل  
في يمينه من ذنوبه لانه ورد  
في الحرف ان الملك يلفظ  
النكبة الى ادم يقول  
يبارك لانه ادم اثنى بلجج  
لعم رضيع ما رزقه وما  
احله وانه تعلق بسهم  
من شاة من املا يكتنه بالنبات  
رعي من الجنة واما على  
في الحنفية الاصولا وعني  
ويكون هذا القولا خاكا

الخيال ونحو النجم واما على الكمال الا انه تعلق بكله يكون اذ كانت حلت به من الصانع من ينجي ادم  
وعني ادم في ان تعلق هو على كل وجه بلا واسطة وكن معلوم به بختا وفصولهم ادم ما ومن هذا المعنى  
اي ان القصة بالاضافة التشر يعب القردة الى ادم تعلق اذ فرقته والمعنى انه سبحانه وتعالى  
تولى ادم رعايته ان يصح ما بهما هو من الملائكة ومن يسمي الله سبحانه الملائكة بعني هذا كما نقل الصحب من اللوح  
المحفوظ وكتب الصحب على العبد وانه يدل وعن هو الخالق للكاتب والكتابة وهي كلمة الكتاب وسكناته  
ومرور به ما ثورنا فبقدر ان اللوح التي كتبه ادم تعلق بها القردة كما كانت من رميها اذ خلقها كما كانت حيا  
طاهرها وبياضها وهو من قوارق العبادات لان الزمجه لا ينتفش في حين العبادات وبارك اسم من سمى  
منه انه تعلق بينه عربان في شجيرة بقرته دون ان يتعبر بغيره اصرا من الملائكة واهما كلمة  
تشبيه البريق في حمله وان تعلق ادم عليه السلام بقرته في يمينه لعله ان يرب

ما به يدك عنها من ابي و با اذ العلة جارية بالقرية  
 على قتيب ما هو في قوم على سطح الجسم و اما به بالحق  
 الجسم في عس وان كان الجسم شيئا قبل اذ ظهر  
 صورة في با عس مع علة كالمسورة في عس  
 اذ انما العلة صغر او كبير او لو نشأ كونه  
 من زمرة اخرى هو امر لا فوال في جوهرها  
 قال ابو السعود اختلف في عدد الوراخ  
 في جوهرها و فرارها فيقول انها كانت عس  
 الوراخ و قيل سبعة و قيل لو صفت وانما  
 كانت من زمرة جارية به عليه السلام  
 و قيل رسة هرة فضلاء و يا فتنة حمراء و قيل  
 او الله موسى عليه السلام بقطعه من عس  
 مما ليزيد الله له و فكلها في رسة و شغلها بالاطراف  
 و عس الحسن كانت من عس من لقت من اسماء  
 فيها التوراة و ان كقولها كاة عس اذ و عس  
 في لقت التوراة و هي و في سبعين يعني ابي الحنيفة  
 منها في ستة في اها اها اربعة يعني موسى و يوشع  
 و عس و عس عليهم السلام و عس و عس  
 كتب في الوراخ ابي انا الله اهلنا ارجع كما تشي كوا  
 في شيل و ما تعلموا السيل و ان نوا و ان تعلموا  
 الوراخين ( قوله ينعم الله من اية ) الى الوصول  
 الى الحوزة و الثبات عليه بفر روي عن علي و ابي  
 في اخرنا الصالح المستفهم من سورة العنكبوت  
 في المنع من ابلير هو الهوائية الخاصة التي هي كسيف  
 الهامس اربا كوهي و الهامس و هي التي قص بها ارجع

و انعم الله عليه بنعمة الهوائية  
 و هي الهوائية كسيف المنع  
 و النعمة انما هي في رسة  
 العس و عس التفتحة  
 يا عس الهوائية و هي  
 النعمة بتا كما انه اشتهر  
 في التفتحة

الاجود (التقرب الى اللبنة ويكون به تعريفه با بليس ما انه لم تصبه في فلفه البوران واقفا محبته بمراد حرة  
(٩ ١٣ ٣)

وهي الفقرة لانه انما  
مكلفه انه تغلى بفرقة  
ولم يجمع عليه بهما بقية  
وارعاده بل هو من  
هنتت عليه الشغل و  
في الازل والنوع بسية  
الاعتقاد من غير انشاء  
الصلوة (ما هو بغير فيل  
انه الشيطان فر غير الله  
تغلى كما في البسنة  
ما يعنى ما من فر محبته  
في محبة الله جهما تقرب  
كتبتا عليه بل كان وا قوله  
ولا قوة الا بالله العلي  
العلوى وبها اطرقنا  
شفاعة احوالنا ان =

عليه السلام وانه ابليس واما البرائة العارفة  
وهي البرائة بلطبع على ما يوصل الى الخبي وبغير مطلق  
ابليس وغيره انا هو نيل السبيل اما شاكرا واما  
كجورا واما ثور وجرور فيلهما بالاستعموا العم على  
الهمري (قوله محي في اللبنة في اللبنة في اللبنة في اللبنة  
في اللبنة ما شتر اذ لبنة الرغرين بين البلاء صرة والتغوية  
والشمس (قوله محي في اللبنة في اللبنة في اللبنة في اللبنة  
الجملة الثلاثة في نفسه الخبيثة هي طار تلاق في ثلاثة  
الذيلة منشآت بسببها اخلاق ذميمة تكتمس  
تلكها فخلق تارة وتكتمس اذ في سمى عن طر مور  
ما نشأ بسببها كونا ما كونة انفسهم خفوا واما  
وذلك انهم لا يكونون انما يكونون انما يكونون  
ما نشأ عنهما من تلكها الخلاق الزميمة (قوله  
انبا ابليس ان) اي استنكف واستكبر وهو البعل

ان الاصلح كان انما منته متباعدة ربحهما وهي صباه في بلصية لا ثبوت له ما على مزيج المومنين وانما  
العلم كله من اجماع وصحاح اجماع ا بطل بعضه على بعض من حيث خذاته فينصهر الى سيجانه  
وتغلى الى جسم شله باي صفة شله وسورك الحار باردا والمشي مظلما والحيي مبتدا الى غير ذلك اجماع  
كثوره واوحية للصياح وسوا تلك وغيره يفتكر ذلك كثرين منها ما يجعل فيه بلا بضعه يجمع على افاض لا يتبعضه  
سجلته وتعلو الجملة الانسانية انه لانه يعتقد ان فرقة العبره ما ان في الافعال وان العبره انما يلجس  
رسله يصبه بفرقة وشيئة هو ان الله تغلى هو الذي يخلق له الطاعة والمعصية ونشأ له من انزوا الجملة  
اعتقادا وهو جوامع الاطلاع والاصح على الله تغلى وشيئة جهلته الفلانية موجهة من راحة وباريان لها  
على مزج افعال السنة النبي من ان تحول والقوة والبوض (انما مور الى الله تغلى بارون معه جل وعز شله ملكه  
واما مؤثر اسواءه انما على الصوم بالجميع وانما صفة جعلت فيه باجل كونه بهما انزوا النبي باطن  
ابليس وانكروا عن علمه انما تغلى ولحق عليه السلام من انزوا وهو البضول عن ابليس  
اللعن بالمنسبة الى النار التي خلق منها شوشه ارم في جملة الملايكة بالسجود باجمع وارتفع لغير لغوي  
ولم يتخرج منه ادم عليه عبادته انبا ابليس لعنه الله وعلى افعله وعبادته اذ ان انفسه با عملا لصل

وما عكسها عليه معالج بقوله وما جعل كونه ما تمسني  
 الجحش لئلا يتر الى منزله لما خلق الله تعالى وادع عليه  
 السلام ثم اراد في جملة الملازمة بالسمو بل قوله  
 وجور مؤاندا في قوله اعلم بحقيقة نشات  
 في بليس عن تلك الجحش لئلا ينسب اليه من الجحش  
 الى الجحش فيكون ذلك صيبا كبريا ما يحسد عن انفسال  
 مع الاغترابا بالزيف وريلا العجوب بلا حجة في  
 الخوارج حيث اهتموا به بما كبره احب الالكبر  
 من جملة ما نسأل له لغنه الله في الحصر شئ البقي  
 بالسعي في ذروجه من الجحش شئ القوم بما هتأنا  
 الزرية وما نشأ له من الاغترابا والاضلال فاعلم  
 ان يكسر قلوبنا وجميع حوارنا من الاضلال  
 والعمومات التسمية المتعلقة بالزينة والافرية  
 قوله واقتصاصه بما افقته به (الضمير يعود  
 على النور وما صلته فتم جمع ما اشار النور  
 للمعلن والبه نور واقتصاصه بالاضلال وكلمة موردها لمن  
 اراد الله ان يظنني له ويطر ما يرت عادية الله ان يظن  
 معه من ما لو جات الا نحصر وانما ثار الجحش الصادرة  
 عنه محبة فرقة الله تعالى واراذته (قوله وعل الله تعالى)  
 يعنى في الحقيقة وان نسبت اليهم على جوارش على

وجور مؤاندا جله وعزبه فكلمه  
 عليه السلام بالسمو بادع عليه  
 السلام والتواضع له ويطاها  
 عن وجله بقوله انما فيه منبر  
 وبقوله ارادتي في هذا الذي في  
 علي وانفي العير فان هذا  
 اللغز وسين الملازمة الكتاب  
 يعلم من الحالة والسلام بانع  
 فلقوا من عظيم النور وغير  
 الله تعالى فيك ان يوحس  
 اريد اللغز والابلا من السنين  
 مع مع ذلك عن حارة ابراهيم  
 مؤاندا جله وعزبه بالسمو بادع  
 عليه السلام بله والاهم انفسال  
 لري سميانه متلفذ من الجحش  
 تعالى به في خلايفه من سجانة  
 مفشتر بكنين رطبه جاوره من  
 له بالعلم الجحش حيث اهلهم  
 لخطاب تكليمه جله وعزبه  
 يلتفت الى النور الذي هو الصلح

اذ هو في سواه واقتصاصه بما افقته به انما هو نجفة بقاله تعالى لا يكفر به وادع عليهم الصلاة والسلام (قوله حسن  
 ان ذكركم يوحي عن فهمه في خيار نعمه ياروي اذ قصدهم من انهم الجبلية بلا استحقاق من شئ منه بل عليه تعالى بما  
 ما يعكسهم غيرهم وهو قد سميانه ان يجعل ابن ابي مضيعة نور او يجعل النور كظلمة ونزل الى يلتفتوا الى صلح عليهم  
 الصلاة والسلام ان ما مضى منهم من عظيم العباد ان ذكركم جعل الله تعالى بلا وانه كلمة بليدي والانفسهم في ما تاتيها  
 البنية بهم وادع عليهم الصلاة والسلام في محرم ليلاد شئ من العبادات سواها ولهذا ان كان قتل ما جلاهم مما  
 وبهم به سجانة من



معناه اعتقاده والافتقار نحوه بضمه ويجوز الملايكة كلهم الميعون موكداً فعله نعيمهم بالسجود  
(٣٤)

بجميعهم بكل واجمع  
رموزاً إلى بصفة الجموع  
به قوله الملايكة بعد  
لما عسى ان يستغنى ب  
فروغ السجود من جميعهم  
مع كثرهم جبراً كثر  
تخرج عن الجمع والسجود  
تتعلق على من يشاء بالانتماء  
العظمى وهي كماله  
الاستغناء به الظاهر  
والإيثار ويعبره بمن يشاء  
بمحتاج عليه بالشفقة  
والفعلية في الألف العزاة  
والاشارة في حرف العطف  
الروية به فعله وربها الخلف  
تعلق مجرى الجوارح للعبادة  
مع انكسار القلب من ههنا  
على بساط الاعتقاد فتكون  
تلك الاعمال كلها ههنا  
مشوراً وليس لها ههنا

قوله حسن الاعتقاد يعني الخلق مما يشوبه من حررات  
العمومات التي أتت بها إبليس بقوله بصفة العموم  
أي الخالص بصفة الجمع المعروف بقوله بعد المسمى  
يعني ويصير ان يكون لرفع توضع الجنسية التي بقوله ابو طاش  
بجمع المسمى ما ان الجنس عشره يصرف ببعض الأعداد كما  
في ترتيب النساء وملكوت العيس ورتب الخيل انهم  
المتغير على رايه ملك تفرغ في سنة على ازيادة العموم قوله  
من يشاء بالانتماء يعني من الملايكة والانس والشمس والخالق  
قوله في الظاهر والباطن يعني مجتمعاً من الأعداد الحرام  
بما احتزاه به شيء على قوله حسن المعنى الذي هو أصل  
الاستغناء في الألف الخبز قوله موقفاً حسابه يعني  
عامله بالعدل وما يظلم ربحاً اخر أو لما كانت الأعمال  
مستوفية في قبولها على شيء كما بر معنى شيء يحصل  
في ذلك الشيء وهو اللانسان لم تظمت تلك الأعمال الصادرة  
من العمل والصوم المتبذل المشي وكل عن غير شيء كصحة  
من صنع الصورة تطمع صاهبه او من حيث عرفه العشاء  
في ذكره يشاء به عرفه محضاً في الحقيقة قوله بجز الخلق  
أي الخلق الحسنة وهي استجوبه على الألف الكامل

الاجرة النقيب كما جعل إبليس اللعين في صورة فلان في استراية مجرته فعله ههنا  
يشاء منها وصلاً فلان من يفتخر بغيره أوله رايه عليه وهو عمل التوحيد فلان انه فعله  
انها عملها من عمل في جلد ههنا مشوراً وقوله جل وعزى وانيز كرمي وأعمالهم كسراي بصفة يجب  
ملكه اذ اعلم به من يشاء ويراه غيره بوجاهه وانتهى به الحساب تسلمه سجانته حسن المعنى  
وان لا يجر متافز على نفسه وقوله وان يزين علينا بجز الخلق في المعنى بجمع الترتيب بلا محقة  
كله ان يهمل التسمية في ليس في الحقيقة واما ان يهملها على الجمل زوان المراد بها انما هو الفرس

والا ثبتت الغررة وان كلاً واخره من وجميعها بالتشبيه كما يعرض الشيء الواحد بالجمع عنه بالجمع

(٤٢ ص)

واما العزيم فوله تعلم  
وتصنع على غير قلوب  
بالعلم او بالاشارة والجملة  
ومرارة فوله تعلم في  
باعتين واخره الانية تمتل  
اربعاً او بعد من التناول  
اخرها ما ذكر في كتابه من العلم  
الاشارة ما ذكر في كتابه من الاشارة  
والاعتراف ويكون التعيين بالجمع  
وافعال التعظيم العلم  
او تعظيم الكلاله ويحتمل  
ان يكون التثنية وافعال  
كلامه انه تعلم من من اسفينة  
انما يكمل الله سبحانه وتعالى  
منه واخره من بكلامه قوله

فوله واقفا ثبتت الغررة اي اللب على الراه كليلها وان كانت  
هي واخره من فوله اشاع  
بان تبيع انما يار بجبانة اخرج وان ترعا في ارجع وضامعا  
ومن التعيين بالجمع رجا رجوعه ليعمل صالحا ويحتمل ان يكون التعيين  
بالتشبيه كما في قوله تعالى ان الله خلقكم بالحق والحق بالحق  
بان العلة جارية كما في قوله تعالى ان الله خلقكم بالحق والحق بالحق  
بشأن المرافعة بالبر الواحدة كما في قوله تعالى ان الله خلقكم بالحق  
وانه تعلم اشارة الى غاية الجود بالتشبيه بان غاية ما انتهى اليها اسمها  
ان يعطوا بكتلتنا يربهم (فوله من ايوان السمسمة المتسعة) هو صفة  
ايوان اول السمسمة (فوله مسادات اهل الارض) فتكون الاضافة  
للتشريف (فوله كما يقول الشيخ) يعني من ان هذه (الاعمال) هي  
حالة على صعوبات غير معمنة والى اذ بالوجود للذ اول به  
الاسلم الزات وهو معني في اسمهم في التثنية

ويحتمل ان تكون اكثر من ذلك باعتبار الكلاله من اسمها ومن الكلاله بكثر معناه  
ياعني اسم سجانه بصيغة اهل السعينة وموانتهم في تلك الاعمال التي يحتمل ان يكون المراد بالاعتراف  
اعتراف الملك التي تعبرت لفوله تعلم وهو نال الارض عيوننا في كل كلمة المراد بها الاعتراف بالاسم والجمع من  
الارض ببلدتيه في انما من اسمها المختار من الارض ان يصعد ولا يتعد في المختار من الارض انما من اسمها  
ان يصل الى الارض من كلفى الماء على امره فزود في كل ان جميع الارض كل من من الماء وان الماء كل من في كل  
من ايوان السمسمة المتسعة ان اربع يحتمل ان يكون معنى قوله تعلم في ياعني في ياعني في ياعني في ياعني في ياعني في  
وايضا انما من اسلم اتمه فيل رهم ولما لم يكن على وجه الارض من ياعني في ياعني في ياعني في ياعني في ياعني في  
اهل السعينة كما في مسادات اهل الارض في الوجود في قوله تعلم في ياعني في ياعني في ياعني في ياعني في  
بلوله الاسلم بالوجود ومعنى وجود ربيكة والجلال والاكرام وهو ذاته سبحانه وتعالى وهو حمل الوجود على  
صعوبة وصعوبة تعلم كما يقول الشيخ الاشعري لعموم اختصاره في قوله تعلم في ياعني في ياعني في ياعني في ياعني في  
الفرع والبطلان بقرائنه وجميع صعوباته الا ان يلاب له بان بفكره بصعوبة يستلزم بفكره بالوجود في بيان صعوباته

(قوله وفيه مع ذكرك التكليف) وجه التكليف انه مثله  
 بفعل الزات بفعل صيغة غير معونة من صيغته  
 والمتعلق بان يزوم بفعل الزات ويقال ان بفعلها  
 يستلزم بفعل صيغته اللازمة لها العكس (قوله  
 اي بيان من حيث ذاته) اي يشمل الزوات وصيغتها  
 وانما زاد من حيث ذاته ليصح الجمع مع ما ورد الفه  
 بفعله فله يحتاج لتخصيص العلام بل هو عام  
 يشمل اريد به من التعليل بحسب القبوله الزاتية  
 وان يفهم بانفعا الله تعالى له انما يلزم من القبول  
 الحصول بان المقصود انما هو ما خيل عن جميع  
 الاشياء سواء الزات الما فهم بانها ممكنة لا يجب منها  
 في صيغته الزات كغيره الزات فكما  
 يقال ان صيغته تعالى ممكنة من احوال الغصود  
 من الكلام اما كونه الممكنات تفي وتنعرج وليمن  
 هو الغرض المسوق له الما فهم وكانه يقول  
 ان موجود ممكن انما الله تعالى وجود واجب وهو  
 دليله تعالى على حدوث ما سوى الله تعالى  
 (قوله اما جعل الاسم) ويكون على من  
 مضاج اي كل شيء هالكا ما يشي وجهه اي ما جعل الوجهه تعالى

وفيه مع ذكرك التكليف  
 وقد يرد ايضا على ان الزات  
 بالوجه الموجود نفسه  
 بيان في الجلال والاكرام  
 والموصوفين بالجلال  
 فوالله سبحانه وتعالى  
 ان الجلال هو انما فيه  
 على رعيه جميع صفات  
 الربوبية فلو ان ربنا لوجه  
 صيغة من صيغته تعالى  
 يتصور ان توصف بصفات  
 اذ الصيغة لا تفوق به ما  
 صيغة او ما فوته تعالى  
 كشيء هالكا للوجه  
 بغير معناه فلا تارة افواه  
 امره ان يكون هالكا  
 بمعنى يفت كقوله تعالى  
 ان ابره هلك ايامات  
 فتفوز الابهة كل شيء يفت  
 الاله الكافي كل شيء طالع

اي بيان من حيث ذاته الاله سبحانه واهب الفروع والافعال التالفة المعنى كل ما جعل لغيره  
 انه تعالى بان هالكا اي لا يلد يرد فيه وانما له الاله ما جعل لوجه الله تعالى له في ضرورة امتثال  
 امره بان لا تنقطع ما يردته ونزول في حاله سلب الابهة له الجمع والله في هجوعه اي له الجمع بان التكليف  
 والله لوجهه باء كذا الفواعل من اقله العمل له وعنى نسائه سبحانه ان يصلح سوابه فلا وعلا منتقنا  
 وان يعلا مضافا بغيره وكرمه بلا محنة في الاله والافرة في الله يسرنا وموالاتنا في العزم والبرهاني  
 والنوسيلة العكسي صلوات عليه وسلما ما يعنى في قوله تعالى وانما ينقطع مودعا ورضي الله  
 تعالى عن الله وصحبه واصلح

حكم العجل الخامس في وجوب عيادته تغلوا واقامة من اخص فاكرفة على وجوب الغفرم وانظر جميع ما  
 تقتضيه به ذات مولا نجله وعيوانه يتعدى عن ان تصاحب بالحوادث من انفسه في الكلام في العيادة  
 الى قول العجل كما ما سبق من الصلوات المغضوبية والعلانية على واخره فمما يصح ان يستدل به على ثبوت العيادة  
 من ثبوت مشيركا بشيوتها وثبوت المشيركا دليل على ثبوت شيء كمد والعلف بالبريد سابق على العمل  
 بالمولود فتفهم تلك العجود على هذا العجل من باب تفويض البريد على المولود شيء اضافة الى ان ثبات  
 العيادة في قول العجل ثبوت الغفرم والبقا. جميع الصلوات التي تفهم بزات مولا نجله وعيوانه كسبلاء  
 للعبودية والا بغير تفهم به  
 (٤٤٣)

العجل الخامس في وجوب عيادته  
 تغلوا واقامة من اخص فاكرفة

العجود السابعة في بشارته  
 دليله في ذلك وما له تغلوا التوفيق  
 كل ويطرح ان يكون تغلوا عيادته  
 والالم يتصب بطلع وانفرد وما  
 ارادة واسمع وابصر والكل  
 عيادة فريضة تلت سبق من

(قوله وثبوت المشيركا) وبعضهم فرم العيادة على عمل  
 نفي اللوجود الخارجي بان حصول الشيء مقفوم بالزات على

وجوب فرم مشيركا والعمل والشيء يستحيل تاجي من مشيركا واجبة البقا. والالات بما فرمها حصول  
 وفرضي بقا ان وجوبه شيء يعني انه يستدل على ثبوت العيادة له تغلوا في عيادته وجوبه له جيل وعيوانه في صلوات  
 المعاني على العلم والفور في خرابها ووجهها استمره ان بهلا انه ثبوتها مشيركا عفا بشيوت العيادة على ان تبقت  
 العيادة اثنتي عشرة تغلوا الصلوات التي فلاح ابره من على وهو بجله جيل وعلما لما فرمها ان عزم الشيء يستلزم  
 عزم المشيركا في ثبوت الصلوات الالهية مستحيل بنفي شيء كمالها انم هو العيادة مستحيل وفرضها تعوي وجوب  
 الغفرم والبقا. عيادته تغلوا ان بهلا ما هيلا المشيركا في عيادته وفي عيادته ان في وهي ان تلك  
 الصلوات المشيركا بالعيادة فوسبق وجوب فرمها بلو كالات العيادة التي هي مشيركا في ما حادثة ان تلك في المشيركا عن  
 المشيركا وهو مستحيل في عيادته وجوب الغفرم عيادته تغلوا في عيادته وهو في بقا بهلا ما سبق برهانه من ان ما ثبت فرمها  
 استحالة عزمه بلو جان ان بجزا الغفرم على عيادته تغلوا في عيادته وهو في بقا بهلا ما سبق برهانه من ان ما ثبت فرمها  
 دليل فرم العيادة في بقا بها بقا العبارة السحر بلو على المغضوبية وانه تغلوا التوفيق كل ويطرح في الغفرم والبقا. اسباب الصلوات  
 التي تفهم بزات تغلوا ان لو ثبتت العزم الكلات طردنة تلوي في ان الغفرم في ان يغلوا الغفرم وهو تغلوا يستحيل ان يتصب بعصاة طردنة  
 والالالات ان تغلوا في بقا بها (ما زال) ان في بقا بها نفس ولو كان ان بظلمة ما للزوات لا محتاجة للزوات في بقا بها في لزوات  
 الغفرم ويتصل بالزوات ان يكون تغلوا تلك الصورة المعجزة الخروش كما ينسب في ازان من ان يتصب بتلك الصفة الخاركة  
 في الزوات ان لا معنى له في قوله الكلات في حال ان الحادثة في ان يكون في حاله ان من لازم الغفرم ان لا يغلوا الغفرم والالالات  
 فرضها الغفرم واتصفا به بما يتبين ان في ج بهلا ان كل ما فعلته الزوات العلية من الصلوات هو سواها واما بقا بها في تصور ان  
 ان يكون طردنة وما تغلوا الزوات العلية في الازم جلا تغلوا ابره تلوي في من استقلته ان يغلوا الغفرم على الزوات بعوانه  
 يكن لها شيء كماله في بقا بها وان وجوب الغفرم والبقا. العيادة ولما فعلها من الصلوات التي في بقا بها العقل والاشيخ اتصافه تغلوا بها  
 اراد ان ينسب بقا بها في بقا بها وجوب الغفرم والبقا. اسباب الصلوات التي تفهم بزات تغلوا في عيادته وعموما ما في بقا بها وما في بقا بها  
 بحيث يفهم بان استحالته ان تكون الزوات العلية محلا للحوادث وانه لا يتصب الا بصيغة واجبة الغفرم والبقا.

واستعمل على هذه المكالمات بثلاثة في الهمزة الاولى انه لو جاز ان يتصرف فعل بصيغة واحدة للزم ان تكون ذات العلية  
قابلية للاتصاف بمتلذذ الصيغة الخالصة في الازل وبيد ان الملائمة في ذلك ان يقولوا ان الازل من حيث هو  
ذات الازل ما تتصرف به نفسا له كما يمكن ان يحكى عليه بل يعبر عن ان لم يكن لها اذ لو حكم عليه ما يقول  
الصيغة يعبر ان لم يكن له سلك

(٣٤٥)

مصول الشئ وط من حيث اتى به اعمية بانها صيغة تصحح في علمت به ان يتصرف  
بالاجزاء اذ اشخ انه كما ان سمعه بلا ضلع وبصير ملاءمة وعلمه بلا عقل ولكن له  
عيلته بلا روح لانه هنك الالات لمصولة هنك المعاني انما هي في حق المواضع  
ومن تنفي عن الحروف فتز عن الالات ان الغنى عن كل حادث وكل خارج  
معتبر الهمزة قوله بثلاثة في الهمزة اقصى من هنك السلك في كيمياء الهز  
المكلمة في سن الحمل على اوسطها وهو رخصا يا واهل لغتي به وروبع غير  
الهمزة قوله في يستلزم ان يكون الفهم والحروف جازين على تلك الصيغة  
فرا هو قولهم الهمزة الهمزة وقوله وفي ذلك مستحيل هو الاستثنائية قوله  
بحسب الموصوفين يعنى بحسب حصولها في محلها وهو مشتمل على ما  
بحسب تصورهم مغللا بلا يمنع اذ للعقل ان يتصور الحروف في حقها واقعا  
فان هذا قوله وينعكس بعكس انفيض الموصوفين ان عكس انفيض الموصوفين  
تبريد الهمزة الاولى بنفيض الثاني والثلث في نفيضة الاول مع بغلا الاوصاف والكيفية  
واما عكس انفيض المحل في هو تبريد الهمزة الاولى بنفيضة الثاني والثالث يعنى الاول  
مع بغلا الاوصاف دون الالكيف بفعلها لا شيء مما ليس يان له فيقبله الذرات  
المافرم واقفا اقصى على المواضع لزم به كسبعل قوله فيان قلت مادة قوله هذا  
سؤال فتعلم قوله ويلزم من حصولها في الازل صحة وجود تلك الصيغة الخالصة

لزم ان لا تتصرف به في القول  
الكلمة حتى يحكى عليها ايضا  
فيقول لزم ان يقول ثم يلزم  
مثلا ذلك في قول في القول  
ويلزم التسلسل وهو محال بقينا  
ان يقول سلك ان لا تتصرف  
به ان يكون ان فيسلك لم يستحيل  
ان يكون كالميل عليه يعبر ان لم  
يكن له مقدر في حق من الازل  
ان الزات العلية لوان لم تكن ان  
تتصرف بصيغة واحدة لو حيا  
ان تكون قابلة لها في الازل  
ويلزم من قولها في الازل صحة لها  
وجود تلك الصيغة الخالصة  
في الازل اذ ما عن نفيض الازل  
لها في الازل الاصح ان يصح لها  
تلك الصيغة فيه وذلك

يستلزم ان يكون الحروف والفهم جازين على تلك الصيغة وذلك مستحيل اذ الفهم من ازل من ان يكون واحدا فيفعال العزم  
الاولا سلبا وبالمعنى من اضم الحادث وهو بوجه سبغ العزم وهو ان يجوز فيهما متساوية بحسب النوصوب بهما  
فيل الاتصاف باعترافها فيقبل الاتصاف بالاشي فانها في الصيغة العريضة الحروف لا تقبل الزات العلية في الازل  
استحالة ان يتصرف بالفهم كما جاء عليه الحروف واذا لم تقبلها الزات العلية في الازل لزم ان لا تقبلها البراقلا  
محتمل استحالة ان يحكى على الزات فيقول له صفة يعبر ان لم يكن له واذ الهمزة لا تقبل الزات العلية الصيغة الخالصة  
ابر الهمزة ان لا تتصرف بها البراقلا استحالة الاتصاف ذات بصيغة وهو ما تقبلها حتى لم يكن لها ما قبلتها الزات العلية  
من الصغائر مساوية لها وانما عكس انفيض الموصوفين ان كما ليس يان له فيقبله الذرات العلية  
فيان قلت ما ذكرتم في نفيض ان كل قابل للصيغة ما سوا كان ذلك الفاعل من كماله او ما قد يلزم انه يكون وجود  
تلك الصيغة المتفولة مضافا لوجودها في غير حتمه وذلك بالكل بريد ان الهمزة فبالج اول اذ صفة وجوده لصيغ  
عريضة كالعلم والخبر ونحوها ان يتصرف بها كما يقولون من وجوده بل في ان يتصرف بها لعلها باذا ما يلي مع  
من قول الزات للصيغة ما اتصافها بها فضلا عما ان يجب تلك الصيغة لها قلت ان ذلك انما يقضى  
ان كل قابل للصيغة ملاءمة انصافه بها بعبارة لوجوده كما في قولهم ان يقول لا يكون انما قيل للقابل ان يمكن  
ان يحكى عليه يعبر ان لم يكن له ان لم يكن له في كل صيغة تقبلها الزات العلية ان تكون واجبة لها اذلية من جهة

انه لما نعتت اتصبا الزات العلوية بخاصة الازلة فلو لم يتعد الازلة لغيره بل ان الازلة تكون  
تلك الصفة واجبة اذ كل ما هو من معلوم يقيد ان يكون عادتك وبيدك ذلك ان تلك الصفة التي يقيد بها العزيم  
ازلا لا يتلوا اما ان تكون واجبة لوجوده لو مستحيلة الوجود او جارية الوجود وكونها مستحيلة الوجود واضر الوجود  
اذ لو كانت كذلك لكانت الصفة ان يتصبا بها العزيم بل وانما يتصبا بها العزيم بل وانما يتصبا بها العزيم بل وانما يتصبا بها العزيم

(٤٦٣)

العزيم بل انما هو الازلة اذ الجازم لا يكون  
الاحاد كلها احتيلاجه ان المحقق  
بل اذا حقت الجازم تنلج الازلة  
فكلها واذا بطال الغسلة في هذه  
الصفة التي قبلتها الزات العلوية  
في الازلة تغزيبها الغسلة الثالث  
وهو ان تكون واجبة الوجود وهو  
المطلوب وبعبارة اخرى ان تكون الصفة  
تقبل الوجود في الازلة يستلزم  
كون تلك الصفة غنمية في الازلة  
عن الباعل اذ كل ما يحتاج في ذاته  
الى الباعل لا يقبل الوجود في الازلة  
وكان يكون الباعل فاعل الضروريات  
ويجب لتلك الصفة الغنمية ذاتها  
عن الباعل الازلة ان تكون واجبة الوجود  
وهو المطلوب وبالجمله يتاخر الصفة  
عن الازلة يستلزم ان يكون الباعل  
ممكن به وواجب الحروف وما وجب  
عروضه بلا يقبل الوجود في الازلة  
بداية الجمع بين كل كون من الصفة

بداية الازلة التي فولد اذ العزيم من ان يكون واجبة الوجود ما يقبل العزيم وطامه  
الجواب انه لا يلزم من العزيم والصفة الحصول بل ليعمل بالاعمال بل في ذلك تقيد  
وهي ان العزيم ان كان له موجب يان ذلك حصوله ذاتا ويوجب حصوله والاعمال  
وما شئت ان صفت الزات (العزيم) واجبة الحصول فتكونه ولما زمة لوجود الزات  
وما صلة حصولها والازات فترسح وما لان العزيم فترسح بالصفات فترسح  
باجبة حاملة في الازلة يحصل الزات فيه وهو المطلوب (فولده ويعمل في الازلة)  
اي وجوده اذ في الزات على المطلوب الازة هو فترسح بالصفات وهو يحصل له حلالا انه  
يلزم من كون الصفة الغنمية للزات قابلية للوجود في الازلة ان تكون غنمية عن الباعل  
بتكونه واجبة الوجود غني معارفة للزات اذ لا يوجد في ذاته بل بخاصة وهو  
المطلوب (فولده كما كانت حادثة في العزيم تناظر مقبول) يعنى لما تفر رانه  
ما يلزم من العزيم الحصول على الازلة كما نحن السائل في اعترافه بانه العزيم  
اذ كانت حادثة في العزيم وتعلق حصوله بما قيله ارفع حصوله في الازلة  
وقيل لان الازلة تعلق بالارادة بحصوله ونحو ذلك يكونها مما يان ان (فولده)  
الاعمال العزيم التي يعنى لان وجوده يتوقف على مقتضى ما يتعلق به اذ اختياره بلا  
موجب لتاخره عن الزات اذ فترسح لوجوده وجوده وجوده صفة له والواجب ما يقبل  
العزيم وحامله ما قصره ان صفت الزات قبولها وحصولها فترسح بلا تعاريف الزات  
بانه العزيم يتاخر في العزيم وتاخره اعمال الصفت الحادثة بحصولها حادثة غني  
ذاتي وقبولها حادثة ذاتي وما يلزم من العزيم الازلة الحصول العزيم التي بغير الاخر

تقبلها الزات العلوية في الازلة وفي كون تلك الصفة تقبل التاخر عن الازلة مشافرض بلا شيا بغير لغزها عن الزات  
البيها ان الفاعل ما ذكرناه ان كل ما قبلته الزات العلوية من الصفت يلزم ان يكون الازلة واجبا لها بلا يقبل التاخر عن وجودها  
واما ما قبلها الزات الحادثة من الصفت بالفاعل يلزم وجودها لتلك الزات من حيث ان تلك الزات كما كانت حادثة في العزيم  
تاخر مقبولها عن وجودها بصفة اتصبا بها حال وجودها اذ هو اذ انما يتعاقب الى الباعل اتصفت به حال وجودها  
او ما هو ما نجاهد وعن الباعل المختار العزيم التي يعرضه كما ما هو في العزيم ما شاء من ذلك ويؤخر وبالجمله بلا شافرض  
في الحادثة في قوله انه يصح اتصبا بصفة كذا حال وجوده ومن قولنا يصح تاخر تلك الصفة عنه اذ لا كرامة من صفة الجازم وفيه  
وقوعه اما في العزيم بقولنا يصح اتصبا بصفة كذا في الازلة ينبغي حصة تلك الصفة عن الازلة لما فيه من قبله الخفا  
بانه حصة وجود تلك الصفة في الازلة يستلزم كونها واجبة لما بيننا فيما سبق وحصة تاخرها عن الازلة يستلزم كونها  
جارية في نفس سببها وادخالها في جمع بينهما تتاخره وقبله للمقتضى جعل الواجب جازما والجازم واجبا وعليه من الزات تحقيق  
في هذا المقام بانه من الزات العزيم ولم نجس وانما تعلم

منه يشب الفتلح عن وجهه بن اليرقان كما كتبه في قوله تعالى المحرور (التوفيق) ٢٠٦ عن صوابه لو انصب تعالى  
 بصيغة حادثة لم يخرج ان يعبر عنها او عن ضمها او مصلها او الحجاز نحو من جميع الصعيات لان قبوله لها ذاتي لا يختص  
 وفرضه فيما سبق استحالته نحو من العلم والغزوة والارادة والحمية حيث ان كل ما يقبله من الصعيات  
 ٢٠٦ يعبر عنه باللاتصاف بوضوح او مثله ٢٠٧ من ضرب تلك الحادثة او مصلها ٢٠٨ يكون ٢٠٩ حادثة فلا بد له من  
 مجرد اذ الغرض كما يقع  
 (٣٤٧)

والمما يعبر عن الحوادث  
 يكون حادثة لا ضرورية بل هي  
 انه تعالى لو انصب بصيغة  
 حادثة لوجب هو انه ضروري  
 وفرضه وهو فرضه  
 فيه وعلاش ضربها من اليرقان  
 انما هي على استحالته فيلزم  
 الحوادث بذاته تعالى ونحوه  
 ان انصب لو انصب بغير بصيغة  
 حادثة لا يوجب هو انه تعالى عن  
 حادثة لوجب ان يراد باللاتصاف  
 بحد ذاته ان الصعيات التي  
 انه صفة نفيسة للقبول  
 ميلن في انما يختص بها حادثة  
 ما وجب ليعتد الصعيات  
 التي تقبلها ذاتها اي  
 ذات كذا توجبها

اقوله من كتب الفتلح عن وجهه بن اليرقان (يعني بانظره غلبة الانعام  
 وان كان من معرفة معلومه فيبينه اما ان اراد اليرقان على ضرب من الصورة بل هو  
 نهي) قوله بالتمسك لو انصب تعالى بصيغة حادثة لزم من قوله من مع نهي  
 انما استثنى بالتمسك وانما بقوله وفرضه من وجهه من وجهه من وجهه  
 محال هو ان اليرقان وما ذكر في الحذر من اللوازم بقوله لو انصب بغير حادثة  
 لم يخرج ان يعبر عنه باللاتصاف بالمتعدي ليلزم من قوله من اليرقان في حاله  
 اليرقان على النتيجة اللزامة عما تفرغ من اللوازم بقوله وفرضه وهو  
 فرضه هو ييلن للامتنان به اي ان ضرورية محال (قوله ييلن اما وجب  
 ليعتد الصعيات) يعني من فرضه وهو فرضه ومقابليه ونحوه (قوله  
 يجب لسائر تلك الصعيات) اي ليلزم من اللوازم في المسوات في الاهدك لم  
 التمرية على الفبول التي تواتر فيه (قوله ييلن اي في ذاتها) اي ما تفرغ  
 من كونها لغيره فيسبيل وهو فرضه الصعيات التي تقبلها الزات في جميع احكامها  
 من وجهه وجوازها ومشاع وما يلزمها من فرضه وهو فرضه الصعيات التي تقبلها  
 ذاتها مواضعه وعلا من العلم والغزوة التي يبين من قوله لو انصب على  
 عن ان تصير بغير حادثة ييلن في قوله في الجملة فذلك في فرضه من العلم  
 الفتلح من ييلن في ذاتها وبنها من قوله ليلزم من فرضه من فرضه على  
 فرضه في فرضه ليلزم من فرضه من فرضه على فرضه من فرضه على

بالهمس ان الفتلح الوجوب للصعيات التي تقبلها ذاتها مواضع وعرضي العلم والغزوة والارادة والحمية  
 وانما في ذاتها ان العلمية هي صفة الصعيات مستحيل فعلا بل يجب ان اللزات العلمية هي صفة تقبلها وعرضي  
 عن تلك الصفة مستحيل في ذاتها ليقرب من قولنا لو فرضنا تلك الصفة بغير حادثة لزم ان تكون ذاتها في وعلا  
 فاقبلت تلك الصفة لو فرضها او مصلها بل لا بد من قبول تلك الصفة بغير حادثة ليقرب من قولنا لو فرضنا تلك الصفة بغير حادثة لزم ان تكون ذاتها في وعلا  
 على الكسب او ما لا يوجب قبوله لضررها او مصلها بل لا بد من قبول تلك الصفة لاقرب من قولنا لو فرضنا تلك الصفة بغير حادثة لزم ان تكون ذاتها في وعلا  
 اللوازم جازية في بعض فرضها لاسان او اللوازم اما شعور الذات معها ان فرضها ان الذات لا تقبل عن غيرها في  
 عينين ان وعرضها ان الذات يعبر عن تلك الصفة جلا من عينين من ان الذات تلك الذات بغير تلك  
 الصفة او مصلها بل لا بد من قبولها من فرضها وانما تقبلها لايكون لها الا حادثة لانها ان تلزم  
 وجودها عن تلك الصفة الحادثة بغير وعلا من فرضها وانما تقبلها بغير وعلا من فرضها انما تقبلها بغير وعلا من فرضها  
 الحادثة يستلزم في فرضها ما علمت ان العلمية لا يعبر عنه اذا وجب الحذر في العلمية التي قبولها الذات واحرا  
 منها ان تكون حادثة لوجوبها ملازمة للذات عينين لم يقبلها وهو فرضها الثلاثة لا يعينه

وأيضا لا يمكن أن النزات لا تقبل ضربها للصيغة الحادثة وما قبلها لأن من قول النزات الاتصال بمتلك الصيغة الحادثة  
يستلزم قبوله لمتلكه ضرورة وإيضاحه ضرورة الرغوة تستلزم معرفت النزات ضرورة لأن من لا يعلم تقبلها لا تعلم الصيغة الحادثة  
لزم أن لا يتجوز عدمه وتلك الصيغة لزم بالذات بل يتلزم أن تكون النزات اللازمة لم يكن ذلك الصيغة فلا بد أن هو  
المعنى ان يقبل ويلازم على الترتيب

(٤٨ م)

فوله وايضا عار ان النزات لا تقبل ضربها للصيغة الحادثة وما قبلها (هـ)  
اشارة وجوابه استواء نشأ من قوله بل لا بد من غير من شرط النزات بضربها للصيغة  
او قبلها وفيه من شرط الاستواء وجوابه في كبره فيقال فله فقلت ان لا يتبع ذلك اذا وجب  
ان انقايك الشيء بما يتلو عنه او غير ضرورة بل لا يقال يجوز ان يخلو عنهما معارح يطرح  
ان تقابل بهما مبتدئ في ذاتها من قبلها بل لا يلزم الحوشت ولا يجوز ان لا يخلو  
عنه مع قبوله لهما كما ان ان يخلو عن جميع ما يقبله من الصيغرات اذ القبول لا يتبعه اية  
كأنه فيسوي والما لم يعم الوجود او التسلسل وخلق الغد بل عن جميع ما يقبله من الصيغرات  
فحال مطلقا في الحادثة لوجوده اطلاقه ببله كوان ضرورة وبما الفرض لوجوبه  
ان تصاحبه فياد عليه بعدد ما العلم والفرض والارادة والحيلة او غير هذا  
استمالة الخلو عن المثال يدل من قول الصيغة يستلزم قبوله فقلها بالضرورة  
يعني لوجوب استواء المثالين في جميع صيغرات الصيغة واما بله استمالة الخلو  
عن الضرمان ومع ان فيض مجال بله اطلاق عن الصيغة وعن مثلها جله فيضها  
والا تقع ان فيضه ولكن ان فيضه فيكون منفي اية في ذلك وفيه لكونه لكونه فيكون  
يسمى ضررا والمقصود يحيط بوجوه من ذلك الاضراء ايعينه بله اطلاق عن  
مثله او عن ضرر اية ضرر في ضرورة سواء كان من فيضه يجمع منفي ضرورة او  
نفيها له اية اية لواجب في الوجود وجميعها ضررا مع قول الخلو عن الصيغة  
لنوع الخلو عن النفي ضرر وهو محال (قوله هذا هو الراجح ان المثال) حاصل ضرر

وأيضا لا يمكن أن النزات لا تقبل ضربها للصيغة الحادثة وما قبلها  
هـ يا لكلامه اجماعا ويلزم في  
ضرورة الصيغة الحادثة التي  
بوجوه اطلاقه تقبلها في  
تكون من صيغرات الكلام وفرض  
ماقت ذاته العلية في الازل  
لغير ضرورة وشعلا وجواز الكلام  
نفسه وهو تقبل من غير باجماع  
الصيغة. ثم هذا هو الراجح ان  
على استمالة فيض الحادثة بضرورة  
تقبل وتقبلي ان تقول لو  
ان تصعب تقبل بصيغة حادثة  
لزم اطلاقه تقبلها في اية  
تقبل عن ذلك لعلوا كايديان  
الملازمة في ذلك ان تلك الصيغة  
الحادثة التي في قولها تقبل  
بها اما ان تكون صيغة نفي  
او صيغة كمال بيان ثلاث صيغة

ففيه بل لزم اطلاقه تقبلها في نفي على تغيير اطلاقه جله وعلى تلك الصيغة الحادثة واضر وان كانت صيغة الراجح  
كمال لزم الراجح ضرورة لعلوا لا تكون كالبسته للنزات العلية في الازل كما كانت الحوادث للذات ان تكون النزات العلية  
ذاتية في الازل لعلوا ضرورة الصيغة الكاملة لعلوا لا خيرا ان يوات الكمال نفسه فيقولان به ان اتصاله  
تقبل بصيغة حادثة يستلزم اطلاقه جله وضرورة بصيغة نفي سواء فورت ان تلك الصيغة الحادثة صيغة نفي  
او فورت ان الصيغة كمال ولما كان لزم النفي على التفوق اياه جليله وعلى انما في فيضه ضرورة اية اصل الفرض  
على التفوق في الازل لوضوح لزم ان نفي معه واقفه تعلق بله انما في فيضه ليعرف وقتها في ذاته العلية  
في الازل ان تلك الصيغة الحادثة وان كانت صيغة كمال يلزم ان تعوت النزات في الازل اية كما تكون ثابتة  
لهما فيه ما استمالة تكون الحادثة في كل واحد ما يعنى ضرر على ان يلازمه لا يلزم موت النزات العلية كمال به ضرورة الصيغة الحادثة  
كما يمكن اطلاقها في الازل على استواء الازل لانها تقول للذي من ان الازل كماله بالكلية انه تسلسل من  
جاء هو اولى كما اول لم يولد وهو كماله في الاستمالة ثم هذا اعني اضر على من الراجح ان المثال وتقبلي ان يعقل  
ما في نفي من ان نفي تقبل على تقبلي اطلاقه تقبل بصيغة حادثة في نفي مسلح وقوله في اية لزم في ذلك  
ان تلك الصيغة كما يرد ان تكون صيغة كمال وفرض ماقت النزات في الازل وموت الكمال نفسه كما يصح ان تقول



لما كانت في اقره بل وعزازية في المانع ان يقال بانها بعد ذلك الصفة اخذت المبرزة بافهامها على التعريف الاول  
 ولا يعوت حيزه الفرات كما هو الصفة بما به ارازه ولا يجهل ان هل حتى يلزم الفقه والحوادث عن حيزه الا على ارضه ما نشأ  
 له واصله هو العفوية من انه انما الاحتمال الذي اعترض فيه المقتضى في علمه الواسع والكل فكلها كانه انما هو المقتضى  
 اثبات حوادثه الاولى له ما في سبب له في حيزه من صفة صحت ويلزم ان تكون كل صفة من صيغته تعلية واحتمال وان اجتماع  
 التثنية في حصولها هو محال فيكون يعني انه يجب به كل صفة من الصيغات التي تنفرد بزيات مولا ناجل وعلى كل العلم والضرورة  
 ونحوها ان تكون له حيزه من علمه رتبيا حيزه ونحو جميع المقتضى التي انما هي له ما يعلم واحتمال في جميع المقتضى التي  
 انما هي له ما في ضرورة واحتمال في حيزه من علمه رتبيا حيزه ونحو جميع المقتضى التي انما هي له ما يعلم واحتمال في جميع المقتضى التي

(٣٤٩)

ما اقره في ظاهره في اصل العفوية وهو  
 انه لو كانت صفة من صيغته بتعريف  
 محال في ضرورة انه تعلية في علمه المعلوم  
 يعلم متعدي او في ضرورة على المقتضى  
 بضرورة متعدي او في ضرورة على المقتضى  
 بارادة متعدي او في ضرورة على المقتضى  
 في سائر الصيغات التي علم التثنية  
 اجتماع التثنية وبيان النوع  
 ان تغرب او ان الصيغات على  
 ضرورية متعلقة ونحو متعلقة  
 بمعنى المتعلقة فلا تطلب سوى  
 المحل الذي يفرضه كالحيلة مثلا  
 والمتعلقة خلافا ذلك كما علم  
 والضرورة ونحوها اما ان اجتماع  
 التثنية على تقويم المتعدي بالصيغات  
 يعني المتعلقة بواضح ان لو كان  
 له تعلية حيزا تكن وفرضه ان  
 التي كيب في ذاته تعلية مستحيل  
 لزم اجتماع صيغته في محل واحد  
 ضرورة وذلك مستحيل في ذاته  
 يلزم عليه الاحتداد وهو صيرورة

التي احسن ان الاول يقول لو فعلت الصيغات التي كانت حيزه ما انما انما يقول لو  
 انصبت تعلية بصيغة واحدة لم يصب حيزه من تعلية واحتمال انما هو فيقول لو انصبت  
 تعلية بصيغة واحدة لكان نالها وانما في الصيغات التي كانت حيزه ما انما انما يقول لو  
 بالحق في مثلها بل في الصيغات من غير انما في الصيغات التي كانت حيزه ما انما انما يقول لو  
 الحاصل استعمل بما هو صفة الصيغات منها في الوردية من اللها في الاستحسان  
 على تقويم المتعدي واحتمال اجتماع التثنية او حصولها في كل واحد من الصيغتين  
 والاخرى او رتبة في (الشيء) او في (الشيء) عليه في كيب في ذاته الصيغات معارف  
 ومعنوية هو الذي عليه في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 من اقره انما هي التي واثبت له في علمه الا انما هي له في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 في صيغة الكلام غير انما في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 في علمه او في علمه او في علمه او في علمه او في علمه او في علمه او في علمه او في علمه  
 انه واحد متعلق بجميع متعلقاته من الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 انصاع الكلام المتعدي معنى يفرضه انما في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 تعلية هو عن نفسه وعينه في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 صفة المحل الذي يفرضه في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 ذات انما هي مستحيل في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 لزم انما هي في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 ما تعلية بها (فوله) وحله هو واحد في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 والمتعلق واحد هو جميع المتعلقات والاولى ما في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين

التي هي في حيزها ان الصيغات المتعدي انما تتغير بحسب اختلاف المحل الذي هو المتعلق الاول في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 التقاضي في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 صفة تعلية المتعلقة تستحيل المتعدية متعلقة بها بل هي تتعلية بل انما هي له في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 له ان يتعلية بالانتمائية من المعلومات فيكون من انما هي له في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 بما هو متعلق وحله هو واحد في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين  
 بما هو متعلق وحله هو واحد في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين في الصيغتين

او علمه ان عملة الكائن امر العليم او  
 امره ان يات من امدان يحصل  
 للفرق ما هو لازم له وهو كون  
 اوقات حية عالمة ولا شك ان  
 في ذلك حصول لما حصل للفرق  
 لمحصله في ذلك ما يالحيثه الا في  
 والاصل في ذلك اما يحصل للفرق  
 في ذلك اللازم فيلزم ان يكون  
 وجرا يرونه لازمهما الترتيب  
 يستحيل ان يوجد اعمار ممتدة  
 عنه في ذلك كما لا يفكر من  
 الادلثة ان يظن عمل استحالة  
 انقراضه انصبغات المتعلقة  
 انها لو تعددت على غير ما ان تعدد  
 بتعدد المتعلقة بتجسده يكونه  
 لكل متعلق صفة تخصه او تعدد  
 بتعدد هو الاول مستحيل  
 كما يلزم عليه من ذلك قول ما انه يات  
 لعدد في الوجود كما في قوله  
 المتعلقة ان نهايته لم يزل اذا  
 فرزانة وجبر من انصبغات  
 مليحة تلها جيب العود  
 لنوع المحذور المرزكور  
 والشامسي  
 مستحيل ما في  
 يلزم على

(مفهوم الادلثة ان) فزا هو الادلثة ان  
 بالمتعلق من انصبغات بخلافه (اوله) كل علم وحاصل هو الادلثة انحصار لازم تعدد انصبغات  
 المتعلقة به ان يزل من قبل مستحيل بماذا استعمال اللازم بنفسه استحالة الخلق  
 اما الاول فاوله لو تعددت انصبغات المتعلقة بتعدد متعلقها على ما وصف  
 لو حله ما انه يات لعدد في الوجود وهو محال وتلخي في استحالة هذا اللازم ان انصبغاني  
 بان ان يزل على الادلثة ان يحصل له وجود هو ادث ٢ اوله لعلو بينا في ذلك لانه تفردت  
 في الادلثة على حروف العلم التي اتهم منها لان من انصبغات انصبغانية لولا ان في ذلك انصهار  
 في انصبغاته لانه في الادلثة ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل  
 وان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل  
 ما انه يات لعدد في الادلثة ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل  
 ما في ذلك ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل  
 مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل  
 يودي الى اثبات حوادث للادلثة ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل  
 الفرمج بان وجود الفرمج غير متناه وان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل  
 امراد ان تتناهي فاليقظة بما يتناهي وهو ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل  
 ان تثبت الباري على ان تتناهي هو ابو سهل بن ابي بكر اشعري المتكلم في القرن الرابع عشر  
 ما يفي به قوله

١ ان ادراك الحقيقة معي	و ادراك النعم العجيبة عن الحقيقة
كما في الادلثة ان اوله في الادلثة	يعلم من اوله في الادلثة
لواثبت التكليف في تكليفه	بالعلم الكمي واستمع لتعدده
بكل كمال في الحقيقة كما في	له واقعية ان تنقسم في الاستحالة
وليس كانه في الكلام انه يات	في الاثار اطلاقه ان يزل من قبل مستحيل

(قوله) ان في مستحيل (١) لما يتجه بان استحالة امر منسبي اللازم اشار الى ان  
 استحالة النفس الكلي وحصله ان المتعلقة ان نهايته لم يزل من قبل مستحيل  
 ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل مستحيل ان يزل من قبل

المشاهيبة المتعلقة او عن فتلها هي الصعيات وكل منهما مستحيل اذ صيرورة غير  
 المشاهيبة مشاهيها حال وكذا عكسه واقا كانت الصعيات مشاهيبة لبعضها البعض  
 اذ لا معنى لكونها اقل الا لانها غير اقل اليه ما تنسأ هي اذ (ما قل هو الذي يصح ما ينسأ  
 بالعرف فيل (لاكثر فتبقي من الاكثر اعراضا لا يفل بلها في من (ما قل وهو هو معنى  
 اليعراع والنهاية (قوله ان يعي ما يتناهي عود، بلها يتناهي) اذ ان يستوي  
 عود الصعيات المشاهيبة عود المتعلقة الغير مشاهيبة لوجوب الاعتراض اذ يكون  
 الرقعة على عود الصعيات تتطويرة اين بر ارض بل يورد من المتعلقة على غير بلها  
 ينال كل (د) من العود هو يعينه ما يناله (ماضي فتكون رقعة مقترنة لا يملز بلها، وانف  
 والما وحيه (ما عتراه في الرقعة اذ الصعيات تتساوية في قبول التعلق بكل متعلق  
 في جميع احوالها على غير، بانه يتعلق بواحد والغيري بالآخر من احوال بلها ووقع (ما اختلاف  
 في الرقعة بيان فال واخر منها اكثر مما ناله غير، ان (ما اعتباري المختص بلها مع بعضها  
 بعود دون غير، بلها، اذ (ما اعتباري المختص بوجوب الحرث المحال في اذ بلها  
 من كون الصعيات متعديه حال وهو الكلوب فاله في شرح غير، (ما عمل انه مسانعة  
 الوهية في الصعيات تتعلق بها ابحاث فوية واشكالات صعبة يضيف مجال انشئي  
 في ما الا ان بوجوب انه تعلق وقررتنا التعرض اكثر منها خشية اسكامة وميل  
 في كذا كباية عن بلها وبالجملة في ابحاث الصعيات المعنوية والمعنوي متسعة جرا  
 وهي من في ال (ما اصرام الا انه يشبث انه سيجان له لفة

ان يعي ما يتناهي  
 عود على الايتناها عود،  
 لوجوب (ما عتراه جي  
 فصح المتعلقة على  
 عود المتعلقة بعدا اذ  
 (ما اختلاف في فتح بلها  
 مع استواء الصعيات  
 يستلزم (ما اعتباري  
 المختص بلها عليه  
 الحرث وبانه تعلق التوفيق



أكثر لغة هـ ز و ح ر صة الجوز. المول من حانصة الوصلية

سنة ٩٥٠ هـ فرمت الله سره ونور ضربه وجعله الله لنا  
رفيقا واخذا يهدينا في عرش الغمامة امين يا رب العالمين

- ٠٠١ = قطعة الكتاب  
٠٢٧ = عمدة الرسل  
٠٢٩ = صورة سيرنا ومولا محمد صلى الله عليه وسلم  
٠٣٢ = وصفا الصبغة وجميع توابعه  
٠٤٧ = فجا في حق المصحح على الحق المتبعي له كالغفران العظيم  
٠٤٩ = في حكم التسوية في عمر البرهان والحق ان العزيم شاهد  
٠٥٥ = فجا و فراتني الله تعالى على من نجا في خلق السماوات والارض  
٠٥٧ = فجا على النبي الرحيم  
٠٦٦ = القول في صحة التكليف بلا بطاق  
٠٧٨ = فجا قال بعض العلماء من فرخ في علم التوحيد غير انكر الغنى ان  
٠٨٧ = التقلير المختلف في ايمان صاحبه  
٠٩١ = فجا على وجوب علم التوحيد وعظيم سره  
٠٩٥ = فجا على ذم كثير من ينسب للعلم وليس هو من العلماء  
١٠١ = سؤال منكر ومنكر في الغير على التوحيد  
١٠٣ = بحث اقسام الحكم العقلي  
١٠٦ = فجا على حصر الحكم العقلي في ثلاثة اقسام  
١٢٥ = ماهيات الممكنات من حيث دلالاتها  
١٢٨ = فجا على بحث حروف العالم  
١٣٤ = وجه اقتراء حروف العالم  
١٧٥ = فجا على تفسير الحكم لما يتصوره العقل  
١٩٣ = باب في اقامة البرهان الفالغ على وجوده وجوده تعالى

= ٢٠٠ باب الرليل على وجوب فرسه جل وعرو وجوب بقائه  
 = ٣١٣ باب وجوب مما يقينه تعالى للعوادث  
 = ٤٨٤ باب الرليل على وجوب صعوبات المعاني لا  
 = ٥٥٥ الفصل الاول في وجوب الغسرة واحكامها في  
 = ٧٤٤ الفصل الثاني في اثبات الطرادة واحكامها في  
 = ٩٨٨ الفصل الثالث في وجوب علمه وما يتفق به  
 = ١٠٠٠ فبع على علم التشریح للمكراه  
 = ١٠١٠ فبع على معرفة الكوارث  
 = ١٨٤ باب الخلاف اسم المرلول على الرالين  
 = ٣٧٣ فبع على قوله اذ في ادع الى الفرة  
 الفصل الرابع  
 = ٤٤٤ الفصل الخامس في وجوب حيا نة تقى اليه  
 = ٥٠٠ فبع على ادراك المنفعة في ابدل معجز  
 = ٥١٤ منتهاى الجزء الاول

ص ب اعلم من المطبعة العلمية البحرية

بوجوبها الكتب الاية پاننا معصلا  
 ٠٢ ٠٠ ربع يسن على ورق ابيض ربع بخوك مغرب ربع مع حنة الريح  
 ٠٠ ٠٠ برواية ورش في بوجوب مطبوعا مثله  
 ٠١ ٢٠ خريطة الفطرات التوسى الطبيعية بحبالها واوديتها وبلدانها  
 ٠٠ ٠٠ وانظر في الحميرية وانراى كلف  
 ٠٠ ٦٥ شرح ايشة السويى على في مفتح البلكيى  
 ٠٠ ٦٠ حزب ٢١ فسام لسرة محمد بن خلفا نبعنا الله به ١٠٥ عين  
 ٠١ ٢٠ ها شية العلامه الشيخ سليمان البحرى وشرح الشيخ داود الحارثى  
 على ايساعو حوى في فنكوى

- ٢٠٠٠ هاشية الشيفه يش فرس الله سره على الوسطى  
٢٠٠٠ نزهة ٦١ نظير على التاج والاضمار وتولعبها الحاج الفاسك الشيخ سره محمود  
٠٠٠٠ مغد يش فرس سره تعلق سره وتبع عند بد امير  
٠٣٠٠ فتوح الغيب تولعب الغضب الربا واليهيكل الصراية الشيخ سره بحس القادر  
٠٠٠٠ اجميل في فرس القاهره وتبع عند بير كدته . امير









PRINCETON  
UNIVERSITY  
LIBRARY

