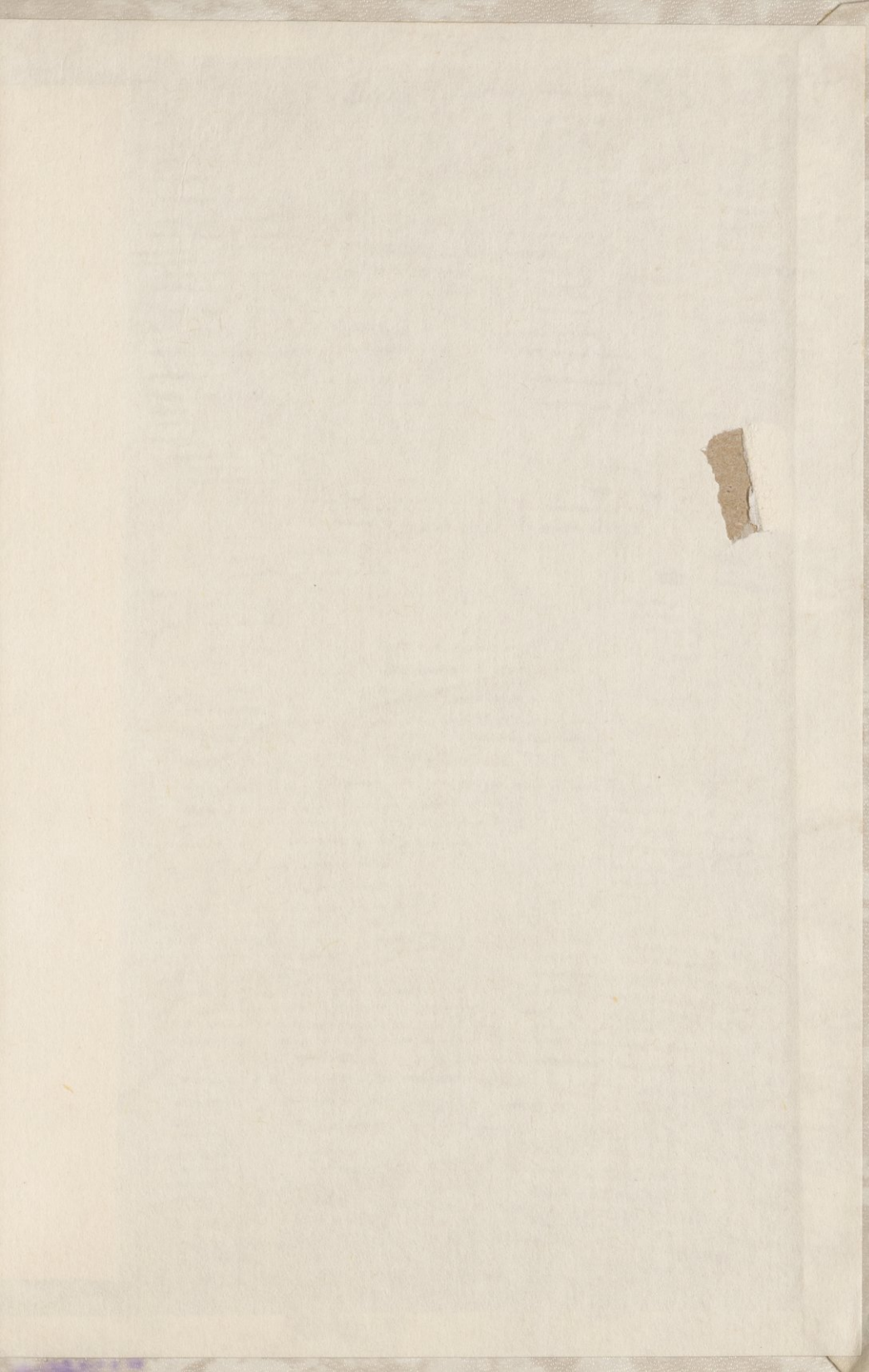


دیوان العشق

شعر
حافظ شیراز



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ha

Ha
fiz



دیوان العشق

شعری
حافظ شیرازی

نقلہ الی عبرتی
صلاح الصاوی

(SY)

2463

.424

.8

1989

(RECAP)

- اسم الكتاب : ديوان العشق
 - مؤلف الكتاب : صلاح الصاوي
 - ناشر الكتاب : مركز النشر الثقافي «رجاء»
 - الطبعة الأولى : شتاء ١٣٦٧ ش - ١٩٨٩ م
 - تعداد النسخ : ٣٠٠٠ نسخة
 - قام بجمع الحروف : سلطاني
 - قام بالليتوغراف : الوان
 - قام بالطباعة : بجمان
 - العنوان : ايران، طهران، شارع ظهير الاسلام، شارع مشير معظم، رقم ١
- تلفون: ٣٩١٥١٠



المحتويات

- ١ - مقدمة: الأستاذ الدكتور محمد حسين مشايخ فريدني ١٣
- ٢ - هؤلاء قالوا ٣٣
- ٣ - «الحانة الخضراء» قصيدة لحافظ الشيرازي ٤٧
- ٤ - ترجمة الحانة الخضراء ٦٣
- ٥ - حافظ من وجهة نظر شاعر ٨٥
- ٦ - «الايها الساقى»: بين التلبس والتقدس ١٨٧
- ٧ - الغزليات ٢٢٣
- ٨ - حواشٍ وتوضيحات ٣٠٥
- ٩ - فهرست المراجع حسب الترتيب الابجدي ٣٢٩

حافظ

شبتت من الحكمة حانة، أعظم من أعظم ما عرف العالم
من قصور. وأخفتها بخمر من لطيف بيانك ألطف من ألطف
محتسيات الدنيا. ولكن، من يكون نزيل حانتك هذه سوى
العنقاء الاسطورية.

روى أنّ، فأراً تمخّض عن جبل، أليس هذا هو
اعجازك في أن يبدع طبع البشر الفاني خلودا هكذا؟!
أنت ذاتك، لاشيء، وكلّ شيء. في غاية الفقرات
أغنى من الوجود. وتحترق في نار كمالك فتخرج من التّارفي
كل مرة وأنت أكمل.

أنت حانتنا وشرابنا، وانت عنقاؤنا وشاهقنا العظيم.
ارتفاع كل ذروة يومئ الى عظمتك، وعمق كل عباب ينبئ
عن كمالك.

نيتشه

اهداء:

الى عاشقة حافظ التي شرحت لي
بعض غزلياته وهدتني الى بعض
افكاره، فصالحت بيني وبينه
بعد ان كدت أسىء الظن به، الى
زوجتي الاستاذة دولت محمود لطفى.

صلاح الصاوى

مَنْ أَتَى لِلْكَوْنِ، مَقْرُونٌ بِسَكْرَتِهِ
قل: أفي حاناتِهِ مَنْ عَقَلَهُ مَعَهُ؟!
أهلُ بُشْرَى مَنْ يَعِيها في إِشارَتِها
جَمَّ سَرَى، أَيْنَ أَهلُ السَّرِّ أودِعُهُ؟!
شَعْرَةُ مَنِّي ها أَلْفٌ اِحْتِفاً بكمو
أَيْنَ لِيلائِمُ مِنْ حُبِّيكَ مَوْضِعُهُ؟!
البيت: ٣/٤/٥ الغزل ١٩ قزويني

تقديم

بقلم

الاستاذ الدكتور محمد حسين مشايخ فريدي

كان خواجه^١ شمس الدين محمد حافظ الشيرازي لا يزال على قيد الحياة وشعره يهيمن على العراق وفارس^٢، باسطاً سلطانه مابين بغداد والبنغال. لم يكن حكّام الذكن والبنغال وهرمز وبغداد وحدهم الحريصين على اقتناء أشعاره بأيّة وسيلة، بل أنّ دعج العيون الكشميريات والتركيّات السمرقنديّات أيضاً افتتنّ بأشعاره التي نبّهت فطرة الفنّ فيهنّ فغتنّنها ورقصن على أنغامها. كما أنّ الإيرانيين والهنود وشعوب آسيا الوسطى بصورة عامّة، من حاق بهم بلاء الحملات التيموريّة فقلبت عالمهم سافلهم وخلفت عامرهم قاعاً صفصفاً وأزهقت أرواحهم واغتصبت أموالهم عنوة وكذّرت صفوحياتهم وخبّبت آمالهم وأمانيتهم، لم تكن لهم سلوى يعزّون بها أنفسهم ويواسون بها قلوبهم المحطّمة بين هموم دار الغربة الآ التأسى بغزل حافظ. فكان كلامه المشحون بالرموز والأسرار يطير بهم على أجنحة الفكر في معارج الرّوح من منزل أكدار الدنيا المفعمّة بالقلق والضّياح الى آفاق السّكينة وخلود النفس الى الايمان. فنحوه لقب «لسان الغيب» وخلعوا على شعره صفة القداسة واعترفوا به مفتاحاً لأسرار الغيب وترجمانا للأسرار الآلهية.

وهنا نحن الآن وقد مضى أكثر من ستة قرون على انتقال حافظ الى الرقيق الأعلى وما زال شعره مناط تصميم الأفكار ومحور نضج الآراء ومعمار المثل العليا في مجتمع الفارسية. فالتاس في ايران والباكستان والهند وبنغلادش والتيبال والبوتان والسيكيم والتبت والأفغانستان وبلاد آسيا المركزية والشمالية وما وراء التهر والجماهير السوفياتية الآسيوية وآذربايجان السوفياتية والعراق والامارات العربية... والشرق الأوسط عامة في القليل منه أو الكثير، جميعاً يتبركون بكلام خواجه حافظ ويستخيرون به، ويستشهدون بالبيت أو الشطر من البيت كحجة للبرهان في موارد اللزوم. والداعي — كاتب هذه السطور^٣ — طالما شاهد بنفسه في المدى ما بين شمال أفغانستان وجنوب الهند، وبين برما وسريلانكا الى بلاد السند والبلوجستان، أن المسلمين من كل طبقة قد بلغ اعتزازهم بديوان حافظ حتى أنهم يضعونه في بيوتهم الى جانب كتاب الله شعارا للاسلام وعنوانا على اسلامهم. كما أننا في آسيا الصغرى ومصر والتواحي من أوروبا الشرقية الآهلة بالمسلمين، ولو أن لغة حافظ قد غابت عن الأذان حتى نسيت، إلا أن أحسن نسخ ديوان حافظ وأكثرها أصالة هي لديهم من أعز ما تحتفظ به خزائن كتبهم الخاصة والعامة. هذا، علاوة على أن كثيراً من العمارات والتكايا والزوايا الأثرية لا تزال تترنن بقرائن وكتابات من أبيات حافظ.

أما في الهند، فقد ظهرت لشعر حافظ كرامات باهرة، وما أكثر ما كانت غزلياته سببا لحقن الدماء، خاصة وأنهم يعتبرونه، من الأولياء المسلم لهم ويرون في الحديث عن مناقبه وصدق التفاؤل به طرف مجالسهم. فحمود شاه بهمنى (ف ٧٩٩هـ) من الدكن، وغيث الدين أعظم شاه (ف ٨١٣هـ) من البنغال، الأول دعا حافظ الى عاصمته «أحمد نگر»^٤ والثاني كانت له معه مكاتبات و كان ممدوحا له^٥. وحسب رواية غلامعلي آزاد

البلگرامى فى تذكرة «خزانة عامره» لقد بلغ اكرام الأمراء ورجالات الهند المسلمين واحترامهم و اخلاصهم بالنسبة لحافظ ما لم يسبق له مثيل، حتى ان أحد أبناء حافظ يدعى شاه نعمان ذهب من شيراز الى الذكن فاستهواه المقام حتى توفى، وقبره كائن بجوار قلعة أسير على مقربة من مدينة برهان بور.

فغزل حافظ فى الهند، ورد أهل التجاوى وزممة أهل الحظوظ وأغنية أهل الطرب وأذكار العارفين ورونق مجالس الواعظين. لقد جذبت مضامينه اللطيفة الشيقة وتراكيبه البليغة الثابتة واستعاراته الرائعة الفاتنة قلوب الهنود جميعا على اختلاف مذاهبهم وفرقهم العقائدية، وكانت أشعاره مبدأ تحوّل فى الفكر والأدب الهندى. لقد أعلن حافظ بصوت أوقع فى النفس وأبلغ أثرا فيها من صوت خواجه نظام أوليا وأمير خسرو دهلوى وسائر من رفعوا شعار العشق ونادوا بالمحبة، أنّ الحرب العقائدية بين الاثنين والسبعين ملّة جريمة لا تغتفر. كما ضمّ صوته الى صوت العرفان الآرى القديم، قائلا بأنّ الله نور السماوات والأرض، ونوره جوهر الوجود.

سأها دل طلب جام جم از ما ميگرد
آنچه خود داشت ز بيگانه تمنا ميگرد
طالما طالبنا القلب ابتغاء جام جم
يتمنى ذلك الوجود فيه من غريب

فمقام الرب تعالى فى نظر حافظ هو مجمع المحبة لامنع القهر. ومن ثمّ كان يعيب على البراهمة الجهلة والشّيخية الضّالة، الذين يظهرون الله تنزّه و تعالى فى صورة رهوتية للعباد وأنة قهار جبار بدلا من أن يعرفوهم عليه رحمانا رحيمًا.

ما رابه مسق افسانه كردند
 بيران جاهل شيخيان گمراه
 شهرونا بالسكاري جعلونا قصه
 مرشدون جاهلون شيخيون ضائعون

والهندو الذين قبلوا الاسلام كبشير للسلام، وعابنوا مظهر الاسلام في أعمال مشايخ مثل خواجه معين الدين السجزي وبهاء الدين زكريا الملتاني وتصرفاتهم، تحققوا من أنّ أعمال السلاطين والقواد مصاصى دماء المسلمين، منافية لشريعة السلام والمساواة واللاطبقيّة، وأزعج نومهم كابوس المذابح المئويّة الآلاف التي كان يرتكها تيمور وأضرابه في حقّ خلق الله الأبرياء، قد استقبلوا رسالة حافظ، رسالة المحبّة والاخوة البشريّة بأرواح متلهفة وقلوب مفتوحة، فترسخ كلامه في نفوسهم وتركزت أفكاره في قرارة عقولهم. فكان أن حذا شعراء الهند المسلمين من جمالي وبيرم وفيضي حتى غالب واقبال حذو حافظ وانتهجوا اسلوبه. وفي نفس الوقت كان البراهمة والجوكيّة هم الآخرون قد سلّموا ارادتهم لحافظ. فأصبح غزل حافظ العمود الفقري بالنسبة للغزل البنجابي والبشتوي والبنغالي والهندي، علاوة على الاقتفاء بأوزانه وقوافيه وتراكيبه المجازيّة ورموزه، وخاصّة عندما راجت الأردية منذ قرنين، فقد كان غزل حافظ مثلاً أعلى للشعراء الغزليين الناطقين بالبرنجيّة والأردية.

فالعرفان الهندي، وهو أساس المذاهب في شبه القارة، يرى في شعر حافظ أفضل وجه لتحقيق الجمع والتفاهم والتآلف بين الاسلام وغيره من الأديان. فالشاعر الصوفي الهندي كبير (٨٤٤ — ٩٢٤هـ) مؤسس طريقة «بهكتي» كان ممّن جذبهم حافظ اليه. فألف مذهبا جمع فيه بين مبادئ الاسلام والهندوكية. ودعا أتباعه الى تحقيق الصفاء والمساواة والعشق والمحبّة

واشاعة الخير والأخلاق الحميدة بينهم. ويقول برهمن اللاهوري (ف) ١٠٧٣ هـ) وهو من الآخذين بأسلوب حافظ، في تفسير هذا المذهب.

در حیرتم که دشمنی کفر و دین ز چيست
ازيک چراغ کعبه و بتخان روشن است
أنا حائر في سبب العداوة بين الكفر والدين
من مصباح واحد تضيء الكعبة وبيت الصنم

وبعد كبير، شاعر صوفي آخر باسم نانك (٨٧٤ — ١٩١٩ هـ) أسس على ضوء تعاليم كبير وحافظ مدرسة عقائدية باسم «سيكه» يعنى التلميذ والمتعلم. ويمكننا أن ندرك مدى حبه للسلام وتساوله بالنسبة للمذاهب من القصة التالية:

فعلى الرغم من كونه من سلالة هندوكية، فقد سافر الى مكة وهناك في المسجد الحرام جلس مسندا ظهره الى بيت الله. فصاح الناس به، أيها الدرويش لا تدرظهرك الى بيت الله. فقال، على عيني، ولكن أخبروني كيف أجلس بحيث لا يكون ظهري الى بيت الله؟^٧

وظهير الدين بابر (٨٨٨ — ٩٣٧ هـ) مؤسس الامبراطورية الكوركانية في الهند والشاعر عذب الكلام — من تدين الفارسية ببقائها وازدهارها في الهند له ولسلالته — لم يقتصر على التخلق بأخلاق حافظ واتباع مشربه وأنه كان منذ طفولته وإبان فترة المكتب مؤنسنا بغزل حافظ، بل أنه عندما ظهر عليه نبوغ الشعاعرية أخذ يقتنى أثر حافظ في غزلياته.^٨ وحفيده جلال الدين محمد أكبر (٩٤٥ — ١٠١٤ هـ) أعظم الملوك في تاريخ الهند كان منذ طفولته تحت تأثير شعر حافظ، وكان ببركة شريعة السلام والمساواة

التي اخترعها، أن استطاع أن يؤلف بين الاسلام والهندوكية وسائر مذاهب الهند، وأن يبذل شبه القارة بشتاتها العقائدى المتناحر الى دولة ذات ملة واحدة. هذا المذهب الجديد الذى عرف باسم المذهب الإلهى، يقوم أصوليا على التآلف بين مبادئ العرفانين الاسلامى والهندوكى لتحقيق المساواة بين البشر أيًا كان دينهم أو جنسهم أو طبقتهم أو لونهم.

ويقول فنسان سميث Vincen. A. Smith انّ أكبر في هذه الشريعة قد استلهم أفكار حافظ وأشعاره التي يوجد بينها وبين الهندوكية نوع من الارتباط والتقارب»^٩ كما أنّ أبا الفضل علاّمى الوزير الأعظم لدى أكبر، وأخاه أبا الفيض فيضى الفيّاضى ملك الشعراء لديه أيضا، وكلاهما خير متبحر في دراسة حافظ، قد اعتنيا باستحكام أركان هذه الشريعة الإلهية. هذا، ومما لاشكّ فيه أنّ القائد الأعلى لجيوش أكبر محمد بيرم و مربى أكبر ابان طفولته، كان له أثر كبير في توجيه أفكاره الى الروح التحررية في شعر حافظ. وحسبنا حتى ندرك حقيقة مقام حافظ في بلاط أكبر وبين علماء الهند عامّة، أن نطالع هذين البيتين اللذين قالهما فيضى في وصف ديوان فيضى.

بجلد شعر من از پوست تا مغز
 هجای مردم ناپاک رگ نیست
 بدان میماند آن پاکیزه گفتار
 که در دیوان حافظ لفظ سگ نیست
 بین دقتی دیوان شعرى من الاهاب الى اللباب
 لا ينبض عرق بهجاء غير الأطهار
 وسيبقى هذا الكلام الظاهر شيها
 بديوان حافظ حيث لا وجود لفظ الكلب فيه

أما ترجمات غزليات حافظ الى اللغات الأوروبية، فقد بدأت من الهند، كان ذلك منذ القرن الثامن عشر الميلادي عندما استقرت الحكومة الاستعمارية البريطانية فيها، واطلع المستشرقون والموظفون الأجانب ذوو الرتب العالية على ما لكلام حافظ من سحر بين التاطقين بالفارسية، فتوجهوا اليه بالترجمة، وصارت المعرفة بحافظ رأسمال الاستشراق وموضوعه الأساسي . كان سير وليام جونز Sir William Jones مؤسس الجمعية الآسيوية الهمايونية للبنغال أول مستشرق انجليزي ترجم غزليات حافظ الى الانجليزية ونشرها (١٧٧١م). وقام بعده محققون أمثال رتشاردسن John Chardson (١٧٧٤م) وتوماس لاو Thomas Law (١٧٨٥م) وجون نت John Nott (١٧٨٧م) وجون هندلي Jhon Hindley (١٨٠٠م) وهرمان بيكنل Hermann Bicknell (١٨٧٥م) وادوارد هنري بالمر E.E.H. Plamer (١٨٨٧م) ... وعشرات من المستشرقين غيرهم بالترجمة لسيرة حافظ واسلوبه وأفكاره وكلامه وترجمة أشعاره بالانجليزية ونشرها. فترجم ويلبير فورس كلارك الديوان بكامله نثرا الى الانجليزية، ثم نظمه بعد ذلك هرمان بيكنل شعرا انجليزيا. والسيدة جريتود لوسيان بل Grtrude. L. Bell السكرتيرة اللبقة للسير وليام كوكس المندوب السامي البريطاني في العراق الملقبة بلقب خاتون، نشرت ما كتبت عن حياة حافظ واسلوبه وأفكاره وترجمت سبعة وعشرين غزلا منه. ويعتقد ادوارد براون أن ترجمتها أصدق التراجم. كما أن ترجمة ويلبير فورس كلارك لكليات حافظ وحواشيها القيمة في ثلاثة مجلدات قد نشرت في كلكتا سنة ١٨٩١م وقد حازت قبول أهل الأدب الانجليزي. ومن التراجم الجيدة لشعر حافظ بالانجليزية كتاب «خمسون غزلا من حافظ» Hafiz Fifty Poems تأليف البروفسور آرتور آبري استاد العربية الفقيده بجامعة لندن، تلك الترجمة التي تحفل علاوة على

الترجمة الفصيحة للأشعار المطبوعة بصورة بديعة في لندن سنة ١٩٤٧م بمقدمة جامعة وبمازودها به من شرح مفصل عن تاريخ المعرفة بحافظ في إنجلترا وأسماء من ترجموا له من الانجليز.

وأما في ألمانيا، فجوزيف فن هامر بورجستال Joseph Von Hammer Purgestall قد ترجم كليات حافظ الى الألمانية نشر سنة ١٨١٢ - ١٨١٣م ثم نظمها بعد ذلك روزنزويك شوانو V.R.Von Rosenzweig Schwannau شعرا بالألمانية في فيتا ونشرها على مدى السنوات ١٨٥٨ - ١٨٦٤م. وكان بعد انتشار ترجمة فون هامر أن توجهت الأنظار في ألمانيا الى ايران، وتعرف الشاعر الفيلسوف الألماني جيته على حافظ واختاره مرشدا وأستاذا. يقول اقبال اللاهوري في مقدمة «بيام مشرق»^{١٠} حيث يشير الى أن ترجمة فن هامر كانت موجبا لعشق جيته لحافظ: «حافظ لسان الغيب و ترجمان الاسرار، وهكذا جيته أيضا. وكما أن ألفاظ حافظ السهلة البسيطة ظاهريا تتضمن علما خفيا من المعنى، فإن قلم جيته المتخفف من الزينة يتجلى عن الكثير من الاسرار والحقائق. كلا الشاعرين قد أثر على إنظر زمانه يعنى تيمور و نابليون. وكلاهما استطاع رغم اضطراب العصر والضياع أن يحتفظ بثباته وسكينته، وأن يستمر رغم تأزم الحوادث في انشاد النغم ونظم الشعر.»

وأما في صدد تراجم غزليات حافظ الى اللغة اللاتينية والفرنسية وسائر اللغات الشرقية، وكذلك الشروح التي كتبت عليها بالتركية والأردية، فنجدها في دائرة المعارف الاسلامية وفي المجلد الثالث من تاريخ الادب الفارسي لادوارد براون وفي سائر مراجع تاريخ الآداب الفارسية مفصلة تفصيلا وافيا.

هذا، إلا أنّ مدلولات الرموز الدقيقة ومعاني التكات اللطيفة التي أوردها حافظ في أثواب عرفانية قشبية حفل بها شعره، ليست مما يتاح ادراكه لكل قارئ. فما زال بعض التقاد السطحين يعتقدون أنّ أبيات حافظ مهمة مستغلقة على الفهم، أو أنها مخالفة لظاهر الشرع أو أنها مروّجة لمذهب الجبر. كما ذهب بعض قصار النظر ممن تناولوا أشعاره بالتحليل والحكم في هذا القرن الأخير إلى أنّه قلندر منكر للمعاد و أنّ اشعاره مفسدة لأخلاق الشبان منادية بعدم المبالاة وبالتواكل وترك المجاهدة والتحرّر من كلّ التزام ونعتوا أشعاره بعدم الانسجام. وهذا القليل من الفهم الخاطئ ليس بالجديد، فقد كان حال حياته موجبا لمساءة خاطره، وبلغ حتى كاد أن يحرم جثمانه من الدفن في قبور المسلمين. وفي يوم الناس هذا، ضلّ البعض وأعلن الحرب على أفكار حافظ وأشعاره. فهناك مثلاً شاعر هندي مسلم وصفه بأنّه «بلاعقل، امام مجلس اليائسين، سكّير، فقيه أمة المخمورين». وفي طهران أيضاً، فإنّ إحدى الفرق دأبت حتى سنوات قليلة من قبل كعادتها في مناسبة احتفالها باحراق الكتب، على حرق ديوان لسان الغيب. وما أصدق القائل

ومن يك ذا فم مرّ مريض يجد مرّابه الماء الزّلالا

وأما سهم العرب في التّعريف على حافظ وغزلياته، بالرغم من تقارب البلاد ووحدة الدين واللغة والثقافة والآداب التي تربطهم بايران، وبالرغم ممّا امتاز به حافظ من اتقان للعربية اتقاناً فاق كلّ من كتبوا شعراً بها من شعراء الفارسية وذلك جليّ في شعره العربي بالغ الروعة والجمال، فإنّه سهم ضئيل لا يتناسب مع مكانتهم الأدبية والعلمية في العالم، بل أنّه ليكاد يكون صفراً. ربّما كانت الهيمنة العثمانية على البلاد العربية وما اتصفت به تلك السلطة من عصبية، أو بعض التنافرات والمنافسات القومية وبعد العرب عن

مدرسة حافظ، مدرسة السكر والعشق، أو أنّ ائتناسهم بابن العربي وابن الفارض قد بلغ حدّ الاشباع فلم يعودوا في حاجة الى أفكار الصوفيين من العجم وأشعارهم، كلّ هذا من جانب، ومن الآخر صعوبة ادراك غزليّات حافظ حقّ الادراك لتعزّزها وتمتّعها في ذاتها، ربّما كان هذا الى ذلك سببا لعدم اهتمامهم بحافظ وأشعاره. على أنّ هذا ومهما كانت الأسباب، لا يخفى جانبهم من المسئوليّة الأدبية بالنسبة لحافظ وشعره كظاهرة أدبية اسلامية انسانية.

لقد كانت الفارسية لغة التخاطب والدرس في البلاد العربية، ونقل الأفاضل دواوين شعراء كبار ايرانيين مثل رباعيّات الخيّام وبوستان سعدى وشاهنامه الفردوسى الى العربية. أمّا بالنسبة لحافظ، فإنّ أحدا من أبناء الصّاد لم يقترب منه. وظلّ الأدب العربي محروما من حيازة ترجمة لديوانه تكون في مستوى ترجمة رباعيّات الخيّام بمعرفة فيتز جرالّد أو ترجمة غزليّات حافظ بمعرفة جريتروديل بالانجليزية. ومن ثمّ بقى حافظ مجهولا في دنيا العرب. والمحاولة الوحيدة هى ما قام به فاضل مصرى هو الدكتور ابراهيم الشواربى استاذ كلية الآداب بجامعة القاهرة رحمه الله، فقد ترجم غزليات حافظ الى العربية في كتابه «أغانى شيراز» ونظرا لأنّ الترجمة لم تكن في مستوى الذّوق الشعريّ العام، بل كانت في غالبا نثرية وحرقيّة عارية من الحواشى والتّوضيحات أو الشّروح الكافية، فقد انحصرت في محيط دارسى اللغات الشرقية، ولم تتوفر لها الامكانية الذاتيه حتى تبلغ رسالة حافظ الى العموم.

والعالم العربى الوحيد الذى وّفّق الى ترجمة نخبة من غزليات حافظ الى العربية واستطاع أن يؤدى المهمة بمهارة، هو الشاعر المصرى عذب البيان

أستاذ جامعة طهران الدكتور صلاح الصاوي سلمه الله. فهو الأديب والشاعر العربي الوحيد الذي أمكنه بما لديه من مكنة علمية موفورة، وقرينة موهوبة، واحاطة كاملة باللغة الفارسية، وباقامته الطويلة بين الاوساط الادبية في ايران، و سباحته ثلاثين عاماً في بحر أفكار حافظ، والتحقيق في أغلب الشروح والتراجم والطبعات المختلفة من ديوانه، والمعرفة بمدرسة حافظ العرفانية، أن يقدم غزل حافظ في كسوة شاعرية عربية، مراعيًا قدر ما أمكن أوزان الغزليات وقوافيها بكل أمانة وحفاظ على دقائق الفصاحة والبلاغة الى دنيا العرب، وأن يزيح الستار عن وجه حافظ الجميل.

أنه نظراً لتمرسه على مطالعة سيرة الشيخ أبي محمد روزبهان البقلي الشيرازي الملقب بالشيخ الشطاح (٥٢٢ - ٦٠٦ هـ) وآثاره، هذا العارف الذي رفع لواء مشرب السكر وقرر مدرسة العشق في العرفان، والذي يعتبر بالنسبة الى حافظ خير خلف لخير سلف، واشتغاله المديد بتحقيق تفسير عرائس البيان من آثار الشيخ وطبعه مزينا بالشروح والحواشي الممتعة، كان من الطبيعي أن يدرك مرامي كلام حافظ ويفهم اشاراته. ونظراً لكونه شاعراً ورسّاماً وملماً بمبادئ علم الجمال واقفاً على موسيقى الكلمات والأوزان والقوافي، فقط استطاع ما أتاحت قيود الترجمة، أن يجتلي جمال شعر حافظ في كسوته العربية.

لقد أخذ الاستاذ الصاوي بعين الاعتبار عدة أمور منها أنّ الكلمات العربية غالباً ما تفقد معناها الأصلي أو دلالتها العربية لدى استعمالها في الفارسية الدرية. وأنّ مشتقاتها وان كانت جارية في الفارسية على اصول الاشتقاق في العربية، إلا أنّها تتفاوت من حيث المعنى والدلالة. ومنها أنّ اختلاف أواخر الكلمات بين السكون في الفارسية والحركات في العربية

وخاصة في القوافي، باعتبارها مؤثرات صوتية، اختلاف كبير بين اللغتين مما يشكل صعوبة حقيقية بالنسبة لتوليد عنصر الموسيقى في الشعر العربي ومنها ان اغلب العروض الفارسي يبنى البيت على ثمان تفاعيل على خلاف العروض العربي فهو يبنى على ست في البحور الصافيات وأربع في البحور المزدوجة، و أن بعض التفاعيل العربية غير مستعملة في الفارسية. كل هذه الفروق وغيرها كانت في دائرة نظر الدكتور صلاح ولم تفته مراعاتها بدقة أثناء الترجمة.

وعلى الرغم من أن لكل من اللغتين رموزها وإشاراتهما ومجازاتها وكناياتها واستعاراتها وأمثالها الخاصة ذات الدلالات المختلفة على الجوانب الثقافية والحضارية والتجارب الانسانية المتباينة التي تعتبر جزءاً من تاريخها، وأنها غير قابلة للترجمة، فكل مترجم خائن Traduttore Traditore، فإن هذه المشكلات لم تشكل عقبة في وجه المترجم بل لقد فاق عليها ولم تمنعه مطلقاً من ان يظهر روح غزل حافظ في أبداع ما أتاح الامكان.

في مقدمة الكتاب عرّف حافظ بطريقة غاية في الوضوح والتزاهة عن الغرض بصورة قلّ أن يوجد لها نظير في تحقيقات سائر المستشرقين وحتى أرباب الفارسية. ففي نظر الاستاذ صلاح أن شعر حافظ مجلي ناصع للآداب الاسلامية، ومظهر للصفاء والعشق الحقيقي، وصوت رائد للحرية والجهاد والتهوض ضدّ عوامل الشرّ ومن لا خير فيهم، في سبيل تحقيق كرامة الانسان. فغزلياته في نظره من أجمل مظاهر الفنّ والكمال البشري. فحافظ من أهل القرآن على الحقيقة، من اختارهم القرآن وائتمنهم على ذاته، لامن اختاروا القرآن وائتمنوه على معاشهم. فهو حافظ له عارف بأسراره واقف على اشاراته ورموزه الظاهرة والباطنة. وقد منح بحار معانيه طيلة حياته حتى طهر نفسا وصفا ذاتا و ذاب فيه عشقا، حتى نزل عليه وحى الشعر من سماء العشق. فروحه عاشقة للجمال المطلق وقلبه مستغرق في مجالى الشاهد الأزل. ومن ثمّ

تيسر لنا عن طريق تفسير شعره أن نكتشف ما وراء الستار من جمال الحقائق الكونية، وأن نعرض الآفاق اللاهوتية التورانية اللامتناهية على التأسوتين في قالب شعره الغنائى. لقد عادت روحه بعد صعودها في معراج الحقائق والسير في خلوة القرب والشهود الى دنيا الشعر ثرية من الحقائق براء لا يفنى، غنية بكنوز عامرة من المعنى.

صبح خيزى وسلامت طلبى چون حافظ
هر چه کردم همه از دولت قرآن کردم
حافظيا با كر الصبح وانشد السلامة
كل أفعالى وما عندى من القرآن نعمة

يقول صلاح أنّ ديوان حافظ تفسير عرفانى للقرآن. والقرآن استاذ حافظ ومرشده. وغزلياته انعكاس لحقائق شهودية. وأبياته أرفع وأبعد مدى من طاقة اللفظ التعبيرية. وقاله الشعرى مفعم بالمعاني المنتظمة في اتجاهات متوازية، والمعاني منفتحة على اللانهاى. وكل ما هو ظاهر أمام عقولنا وأفهامنا هو مجرد رسالة ونعمة وارشاد. أمّا ما وراء، ففي ذلك فليتنافس المتنافسون ممن يفهمون القرآن فهم حافظ له. أنه يعرض الآيات القرآنية بكل سهولة وسلاسة وعذوبة في بيت الغزل، أو يضمن معنى الآيات وروحها وتفسيرها بطريقته الخاصة في شعره. ولما كانت اللغة الانسانية عاجزة عن احتواء الفحوى القرآنى، ومن ثم تعجز الابيات بلغتها العادية عن الوفاء بحق المعنى، فقد عمد حافظ بما لديه من مشاعر الادراك الحيوية الألفاظ الى توسيع اللغة حسب المقتضى، واخترع رموزا و اشارات بديعة مثل «مى و باده و خم و ساغر و جام و بياله و رند و مست و قلاش و شاهد و ساقى و بيرمغان و خرابات مغان و مغبجه، و مى فروش و دردى كش و باده فروش» وتركيبات

بديعة استحدثتها مثل «عفا الله ولوحش الله» ومئات أخرى من الاشارات والتعابير والتراكيب التي اكتسبت لدى حافظ معاني جديدة واتسعت دلالتها الى آفاق أبعد بكثير من حدودها المعجمية. فكان ذلك منه فتحا جديدا في عالم الغزل وأتمودجا احتذاه سائر شعراء الغزل أصحاب المشرب الصوفي سواء التاطقين بالفارسية أو باللغات الآسيوية الأخرى. كما أنّ الدكتور صلاح قد ساق الكلام بالتفصيل عن مظاهر الإعجاز الفني في التعبير عن الأفكار والمعاني، والمهارة في تصوير الرؤى الشعرية، وعن الأوزان والقوافي والموسيقى وغير ذلك من الخصائص الذاتية لشعر حافظ «فشعر حافظ كلّه بيت غزل المعرفة».

ومن الفصول المهمة في الكتاب ما اختص برّد الشبهات التي نسبها المترجمون والنقاد الجهلة بقيمة الجواهر الفنية في ذاتها وفي أثرها، ممّن قالوا بأنّ لسان الغيب مروّج للانزواء واللاأبالية والتواكل وترك المجاهدة، مشجّع على الاستسلام والخنوع. فقد ردّها جميعا ردّا جميلا بالحجة مستشهدا بكلام حافظ. كما تكلم عن مراتب المحبة والمعرفة والأخوة العالمية وأخلاق حافظ الروحانية وعن العشق الذي يعتبر في نظره أكبر مظهر للفيض الآلهي وأجمل لطيفة غيبية تتجلّى، فهو أساس الخلق ومبدأ الكون ومحرك ماسوى على درج الكمال.

درازل پرتو حسنت ز تجلّی دم زد
عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد
تنفّس نور حسنتك اذ تجلّی بالسنّا آزلا
فبان العشق أزكى التارين الكون فاشتعلّا

ويذهب الاستاذ صلاح الى القول بأنّ اسلوب حافظ في شعره اسلوب

إشارى (رمزى) هذا الأسلوب الذى كان منذ القرن الرابع محورا لأشعار الصوفية وقواما للتفسير العرفانية كتفسير السلمى والتسترى والقشبرى وخواجه عبدالله الأنصارى وابن عربى وروزبهان، والذى نشأ مع فجر حركة التأويل للآيات القرآنية. فالمرجم الفاضل معتقد أنّ حافظ ربيب مدرسة شيراز العرفانية حيث تلتقى مدرسة السكر والعشق وعلى رأسها محمد بن عبدالله الحفيف وروزبهان بالتأويل والتفسير الباطنية القائمة على فهم الإشارة فى الآيات القرآنية. فحفظ القرآن وجوده بأربع عشرة رواية، ودرس علومه وتلمذ فى معارفه لدى أساتذة القال والحال، وأنشد الغزل تحت الواردات القرآنية، متأسباً بالقرآن فى ظاهره وباطنه وإشاراته. وإذا كان بحكم كونه حافظاً قد ارتبط بالتفسير الظاهرية كالكشف للزخمشى وغيره مثلاً، فإنه بحكم كونه عارفاً وعاشقاً، كان لابد الآ أن يخرج من طوق الظاهر لينال الحظّ الأوفر من دراسة التفسير العرفانية ويستلهمها ويخرج منها بهذا الأسلوب، فقد كانت شيراز فى ذلك الوقت لا تزال عامرة بأنفاس قطب وقته الشيخ روزبهان وتفسيره وكتبه وخاصة عبر العاشقين. وإذا كان الشيخ مشرف الدين سعدى قد تشرف بزيارة ضريح الشيخ روزبهان وحظى ببركات وفيوض مذكورة منصوص عليها، فإنّ حافظ قد ورث المعارف المعنوية وتأثر بذوقه وفكره وإشاراته العرفانية، وانسبك فى العشق بذهبه. وما ديوانه إلا امتداد لمدرسة العشق الألهى الى اليوم والغد.

از صدای سخن عشق ندمم خوشتر
 یادگاری که درین گنبد دوار بماند
 أنا لم ألق خيراً من حديث العشق ذكرى
 يدوم لها بهدى القبة الزرقا صداها

تحقيقات الأستاذ صلاح الصاوى فى شرح أحوال حافظ وأشعاره،

تماما بتمام مثل غزليات حافظ، تركيب من المعارف القرآنية والحقائق الحكيمية العرفانية، جاءت في نثر بهيج فصيح الألفاظ بليغ العبارات تستريح القلوب اليه، مما يجعل هذه المقدمة أثرا أدبيا رائعا وأ نموذجاً من الاسلوب التقليدي العربي خليقا بالتدريس في المعاهد العليا. والترجمة في حد ذاتها تعتبر انموذجا جيدا لترجمة الاشعار العرفانية الفارسية. فقد حافظ على الهياكل العامة للغزليات بشكلها وروحها، واعتزّ بالألفاظ العربية ذات الألفة مع قارئ اليوم، وأجرى الغزليات على أوزانها وموسيقاها ووقايفها الفارسية في الترجمة العربية ما استطاع الى ذلك سبيلا. فاذا عرضت آية قرآنية أو مصراع عربي، نقله بذاته عينا في الترجمة وفي هذا غاية الأمانة والاحتفاظ بذاتية التصوص. كما أنه أوجد للألفاظ والتعبيرات والاصطلاحات الفارسية معادلاتها في العربية، وأدرج كلّ ما يلزم من الايضاح والتفسير في الحاشية. وهذه التحقيقات العميقة الضافية، وهذه الترجمة العذبة التي تعلق القلوب في حبّ الفن المقدّس، قد فتحت الطريق الى حافظ من الآن فصاعدا أمام الدارسين والمحققين العرب. والمنتظر أن يتألق من بينهم أمثال الدكتور صلاح، وتكون المعرفة بحافظ سببا لمزيد من الازدهار والرونق والكمال للأدب الاسلامي عامة والعربي خاصة.

والآن، ولجرد اطلاع أهل الأدب، أقدم بعض نماذج من أبيات حافظ الفارسية مردفة بترجمة صلاح.

صلاح كار كجا ومن خراب كجا
 ببين تفاوت ره از كجاست تا بكجا
 وأين صلاح الحال مني أنا الحرب
 تجافي طريقانا فإثم نقترب

آن تلخ وش که صوفی ام الخبائش خواند
 أشهى لنا وأحلى من قبلة العذارى
 أم الخبائث الصوفى الأمر طعما
 أشهى لنا وأحلى من قبلة العذارى

*

ساقیا برخیز وپر کن جام را
 خاک بر سر کن غم ایام را
 یا ساقی الراح اثنی بالجام
 واحث التراب على أسى الأيام

*

ای که برمه کشی از عنبر سا را چوکان
 مضطرب حال مگردان من سرگردان را
 یا من علی بدریدلی صولجا من عنبر
 لا تضطرب حالی فیالی فیک من حیران

*

می دمد صبح و کله بست سحاب
 الصبوح الصبوح یا اصحاب
 أبلج الصبح کله من سحاب
 الصبوح الصبوح یا أصحاب

*

ای که در زنجیر زلفت جای چندین آشناست
 خوش فتاد آن خال مشکین بر رخ رنگین غریب
 أنت یا جنزیر خصلاتک مأوی عاشقیه
 موقع الخال علی خدیك تمکین غریب

في هذا الكتاب علاوة على بحث الكاتب بعنوان «حافظ من وجهة نظر شاعر» وترجمة بعض الغزليات، قصيدة رائعة عصماء بعنوان «الحانة الخضراء» تقع في حوالى المائتى بيت بالعربية، جاءت من فيض قريحة الاستاذ صلاح الصاوى في مدح حافظ وبيان مقاماته ومناقبه. ولاشك في أنّ هذه القصيدة من حيث لطافة الموضوع وفصاحت الكلام وفسحة ميدان التعبير وآفاق التفكير، عديمة التطير، لا في العربية فحسب بل في أى لغة أخرى. فالشاعر الاستاذ بهذه القصيدة المفحمة (لاجواب) قد فتح بابا جديدا في سبيل تعريف حافظ لدنيا العرب، بحيث انها لتحوز شكر عشاق شعر حافظ و امتنانهم. المقطع الأول من هذه القصيدة نثبته فيما يلي، وان كانت الاستفادة الكاملة في قراءتها كاملة.

هل جاء من قونيا نبا وسفيرُ	أم من دمشق بشارة وبشيرُ؟
أم أبرد البّراج زاجلة أتت	من قبّة الأقصى اليك تطيرُ؟
أم شيعت أترار خرقه شيخها	بدمائه تعظ الملا وتشيرُ؟
والمنكبرنى يستفزز جواده	وجواده كالمنكبرن عقيرُ
قد كنت يا شيراز جنة عالم	شبت به بين الرياح سعيرُ
فشهيقها بلظى المغول شهيقها	وزفيرها بوحى الصليب زفيرُ؟

ولايسعنى الا أن أحتتم كلامى بالدعاء للأستاذ صلاح بالسلامة والتوفيق فى الاضطلاع بمهمة الترجمة لغزليات حافظ كلها، لا لأنها فرائد رائعة وكلّ منها درة يتيمة فى بابها على مستوى الأدب فحسب، وإنما باعتبارها خطوة ايجابية محكمة فى سبيل تقارب أفكار الامتين الايرانية والعربية الكريمتين، سائلا المولى جلّ وعلا له دوام التأييد. وهوولى التوفيق.

محمدحسين مشايخ فريدى ٢٨ خرداد ١٣٦٧

حواشي وتوضيحات

- ١ — خواجه، بمعنى أستاذ وبمعنى سيّد، والواو والألف فيها تنطقان معا حرفا واحدا بين الواو والألف كما تنطق الألف مع الحاء والطاء والقاف المفخّمة من أعلى الحلق في خالق وطاقر وقادر.
- ٢ — المقصود، عراق العجم. وهو المنطقة الواقعة في وسط ايران بين ولايات اصفهان وهمدان وطهران. ويشتمل على المدن كرمشاه وهمدان والملاير وأراك وكلبايكان واصفهان. أما فارس، فهي ولاية قائمة بذاتها وعاصمتها شيراز. وتنطق بالراء الساكنة.
- ٣ — «كاتب هذه السطور» الدكتور محمدحسين مشايخ فريدي، مثل ايران سفيرا لها في باكستان وبنغلادش وسريلانكا، كما كان مستشارا لها في الهند وقام بمهمات رسمية في الأفغانستان، فأتاحت له هذه السفارات التّلاث والاقامة في الهند والأسفار الرسمية الفرصة الكافية ليغطي تلك المناطق بالاطلاع على أوضاعها عامة اشباعا لشوقه العلمي.
- ٤ — «أحمد نگر» نگر، بمعنى مدينة أو بلد. واحد نگر عاصمة سلالة البهمنية في الدكن.
- ٥ — محمد قاسم هندوشاه، تاريخ فرشته، ص ٥٧٧ — ٥٧٨ ج نولكشور لكنهو. غلامعلي آزاد بلكرامي، تذكرة خزانه عامرة، ص ١٨١ ج نزلكشور كانبورو.

M. A. GHANI, A History of Persian Language and Literature. at the Moghal Court. P 140. Allahabad 1929.

R. C. MAJUMDAR... An Advanced History of India. P 344 London, 1956.

- ٦ — «جام جم» جم، مرخم جمشيد. قيل ان جمشيد الملك كان له كأس تتعكس فيه صورة العالم وممالكه فيطلع على أحوالها. والمقصود هو القلب باعتباره المرآة التي تتعكس فيها أسرار الغيب.
- ٧ — بمعنى أن الكون كله بيت الله ووجه الله، فإذا كان الادب يقضى بأن أدير وجهي الى بيت الله ووجه الله، فلمن أدير ظهري. وفي الامثال الفارسية أن الورد كلّه وجه لاظهر له.

8. M. GHANI. P 50

9. The Oxford's History of India, P 18- Oxford, 1951

١٠ — ترجمة الداعي في المجلد الاول بمناسبة ذكرى المرحوم الدكتور أفسار يزدي.

هؤلاء قالوا:

تكتنف الطريق الى حافظ لافتاب سلبية تعبر عن عقيدة البعض بأنّ ترجمة شعره أمر محال. هذه اللافتات التي تعتبر في الواقع جناية في حق الأدب عامة، و في حق حافظ خاصّة، والتي لا تتمّ إلا عن قعود المهتم بأصحابها، لم تنل مني أدنى منال، لأنني لم أكن أطمع الا في التجربة ولأني واثق بأنّ الله تعالى في عون المخلصين. فعندما انتهيت من البحث و كنت قد ترجمت بعض الغزليات بالفعل، شاقني أن أستأنس برأي أهل الفضل فيما كتب. فقد مته الى أربعة من أهل النظر لابتداء الرأي والمراجعة لعل خطأ يمكن استدراكه أو نقصا يمكن استكمالها، وهؤلاء هم.

استاذنا الكريم الدكتور محمد حسين مشايخ فريدني أستاذ الآداب الشرقية عامّة والأدبين الفارسي والعربي خاصّة: العلامة المتمتع بالذوق الأدبي السليم والاحساس الشاعري المرهف، صاحب القلم البارع المبدع، رجل الثقافات والتجارب الواسعة علما وعملا، الذي يعتبر بحق مرجعا أول و حكما عدلا في مقامنا هذا. ويكفي من حسناته أنّه الوحيد الذي جاد على المكتبة الفارسية بترجمة أغاني الاصفهاني تارة وتلخيصه أخرى الى الفارسية،

فليس هناك من يجهل فضله ومقامه، فهو غنى عن التعريف، فالعلم لا يعرف.

والاستاذ الكاتب الراقى القدير أستاذ الأساليب الجميلة والافكار النيرة الأخ الودود الخير بهاء الدين خرّمشاهى رئيس تحرير مجلة «فرهنگ» العلمية الفلسفية وعضو جمعية الفلسفة والحكمة الاسلامية، الخبير المتخصص فى دراسة حافظ تخصص عشق وولع زائدين، خادم القرآن العاكف على دراساته، ويكفى من حسناته فى هذا الصدد أنه أضاف الى مكتبة حافظ حديثا مؤلفه الممتع «حافظ نامه» الذى يقع فى جلدين كبيرين لوشئت أن أصفه فى كلمة لقلت أنه «المغنى فى حافظ» فهو يغنى الباحث والدارس عن مديده الى المصادر الجزئية المتناثرة، ويؤانس به الرأى السديد فى كل ما يطرأ على ذهنه من أسئلة حول حافظ وشعره بكل وعى وأمانة، فاختصر الزمان ووفر الجهد وأراح القلوب.

والاستاذ الدؤوب النشيط الدكتور أحمد طاهرى عراقى جامع الثقافتين الشرقية والغربية خريج جامعة أدنبرة، رئيس دائرة المعارف الاسلامية فى طهران، ورئيس تحرير مجلة «تحقيقات اسلامى» العلمية، العالم الموسوعى المحقق، والأديب البارع الواقف على أحدث ما وصلت اليه النظريات الأدبية والتقديية، ويكفى من حسناته أنه هو بالذات صاحب الفضل الأول فى هذا العمل، فهو الذى انتدبنى لترجمة شعر حافظ، وكلفنى بهذه المهمة مصراً على ذلك، و كأنه قد أنس بثاقب نظره فى شخصى الضعيف قدرة على ذلك، اذ قال وهو يتبسّم «أنت الوحيد الذى يستطيع أن يترجم ديوان حافظ الى العربية» وها نحن وقد صدق حدسه، لايسعنى الا أن أشكر الله على تلك اللحظة الموقفة التى اهتمته هذا التكليف، فأصاب الهدف

ثم أخى فى الله ثلاثين عاما العارف الصافى الدكتور غلامرضا الأعوانى، رئيس جمعية الفلسفة والحكمة الاسلامية، أستاذ الفلسفات الشرقية والغربية

في الجامعات الإيرانية، صاحب السبحات الطويلة العميقة في خضمّ التصوف والعرفان، المتمرس على أمواج ابن عربي ولججه الطامية في الفتوحات والفصوص، ورب اللغات السبع وثقافتها.

هذه هي اللجنة التي انتخبها لتقول كلمتها في هذا العمل الضئيل. و كما هو بآداب، فلا اختيار لم يكن ارتجالاً وأنا كان على أساس توقّر الكفاءات اللازمة للحكم، علاوة على كون الجميع من عشاق حافظ الغيورين، الخبراء الواعين الواقفين على كل دقيقة ولطيفة في حياته وشعره، كما أنهم العلماء الأدباء التقاد اللغويون المؤهلون بكل المزايا اللازمة لحكم يطمأن إليه، خاصة وأنّ الجميع يمتازون بالاحاطة بالعلوم والمعارف القرآنية التي تعتبر محور البحث والدراسة بالنسبة لحافظ وشعره. ونظراً لأنّ اظهار نظرهم جاء مكتوباً، فقط رأيت أنه من الاعتراز بأرائهم أن أسجل أقوالهم بخطوطهم في «ديوان العشق» شكراً لما تفضّلوا به، مردفاً كل كتاب بترجمته العربية.

فأمّا أستاذنا الكبير الدكتور مشايخ فريدي فقط أثر الا أن يكون له الفضل الأوفى فبتبرّع كرامة منه بتحرير مقدّمة الكتاب، وها أنت أيها القارئ الكريم قد قرأتها.

وأما الاستاذ بهاء الدين خرّمشاهی فقد تکرّم بارسال هذا الكتاب.

شاعر مفلق و اديب و نقاد گرانمایه

جناب آقای دکتر صلاح الصاوی

با سلام و تجدید عهد ارادت رساله «حافظ من وجهة نظر شاعر» اثر طبع وقاد و ذهن نقاد حضرتعالی را به دقت و با علاقه زاید الوصفی مطالعه کردم. شناخت شما از حافظ، مرتبه شامخی دارد و این گونه شرح حکمی عرفانی که آن جناب از بعضی غزلها و مفاهیم کلیدی شعر حافظ به عمل آورده اید تا

آنجا که این بنده دیده و خوانده‌ام در آثار و مطبوعات قدیم و جدید فارسی، و بی‌شک در حوزه ادب و نقد ادبی عربی هم سابقه ندارد. مخصوصاً که حضرتعالی با آن ید بیضائی که در ترجمه منظوم غزلهای حافظ، نشان داده‌اید، نقطه عطفی در تاریخ ترجمه شعر حافظ به هرزبانی، پدید آورده‌اید. امیدوارم ما ایرانیان شیفته حافظ در سال جاری که سال بزرگداشت بین‌المللی حافظ است، با چاپ و نشر آثار ارجمند شما، گام بزرگی در بزرگداشت حافظ برداریم. در امید و آرزوی روزی که جنابعالی ترجمه غزلهای حافظ را، با این استادی و مهارت نبوغ‌آسا به پایان برید و آن روز را نیز جشن بگیریم.

ارادتمند مخلص — بهاء‌الدین خرّمشاهی

الشاعر المفلق والاديب التّقاد المقتدر

السيد الدكتور صلاح الصاوي

بعد السلام و تجديد عهد الارادة،

طالعت بدقة و شوق زائدين الرسالة ((حافظ من وجهة نظر شاعر)) التي تجلّى فيها أثر طبعكم الوقاد و ذهنكم التّقاد. أنّ معرفتك بحافظ لتستّم مرتبة شاححة من المعرفة، أنّ هذه الطريقة العرفانية الحكيمية التي اصطنعتها في شرح بعض غزليات حافظ، و بيان المفاهيم الأساسية لشعره، لّمّا لم يسبق له مثيل فيما شاهدت و ما قرأت فيما طبع بالفارسية من القديم و الجديد و لاشك في ان نفس الأمر حق بالنسبة للادب و النقد الأدبي العربي. خاصّة و أنّ ما أظهرته يدك البيضاء في الترجمة الشعرية للغزليات، ليمثّل نقطة تحول في تاريخ ترجمة شعر حافظ الى أي لغة أخرى.

و نأمل نحن الايرانيين عشاق حافظ أن نخطو بطبع آثارك القيمة خطوة

كبيره في سبيل تكريم حافظ في هذه السنه، سنة الاحتفال بالذكرى العالميه له. ونحن في انتظار على أمل يوم تتم فيه ترجمه جميع غزليات حافظ بهذه الاستاذية والمهاره والعبقريه، واذك نحتفل بذاك اليوم أيضا.

*

و أما الدكتور احمد طاهري عراقى فقد جاد علينا بالكتاب التالى

باسمه تعالى شأنه

ديوان لسان الغيب خواجه شمس الدين حافظ شيرازى كه بحق لب لباب معارف و عرفان هفتصد سالة اسلام است مع الاسف در بلاد عرب شناخته شده نيست. نه كسى اهتمام تام به ترجمه غزليات خواجه كرده است و نه به تاليف و بررسى و تحقيق در احوال و آثار او پرداخته است. برخلاف آثار شيخ اجل سعدى و مولانا جلال الدين و رباعيات خيام كه مكرراً در مصر و عراق و شام بطبع رسيده است، از كلام آسمانى مقام حضرت خواجه جز ترجمه منتشر از غزلها كه ساليانى پيش انجام يافته و اينك متروك و مهجور مانده است چيزى در دست ابناء عرب نيست. و اهل معارف و معرفت بلاد عربى از فيض آن بحر حقايق محروم مانده و بالتبع از شناخت اطوار و ابعادى از فرهنگ اسلامى ايران عاجزند. بلاشك تا كيون صعوبت كار مانع اقدام به ترجمه بوده است. فقط با دانستن لغت و زبان و فنون ترجمانى كار سامان نمى يابد. مترجم حافظ كسى بايد كه سواى دانستن فارسى و عربى با عرفان اسلامى آشنا و با كلمات اهل معرفت مأنوس باشد و فرهنگ اسلامى ايران را بشناسد. همه اين خصوصيات در وجود استاد صلاح الصاوى جمع آمده است. در طى سه دهه اقامت در كشور حافظ با ادب و فرهنگ فارسى انس داشته و بدان عشق ورزيده است. ساها بر روى تفسير عرفانى گرانههاى روزهان بقل شيرازى

که یقیناً بهترین زمینه برای شناخت عرفان حافظ است تحقیق کرده و علماً و عملاً با لسان اهل ذکر و سلوک آشنایی یافته است. علاوه بر اینها استاد صاوی در عربی شاعری بلندمرتبه و شیواسخن است. و به برکت این موهبت الهی و تجارب علمی و عرفانی توانسته است غزلهای خواجه را به طرز دقت و شیوا ترجمه کند و به نظم آورد. آنچه تا کنون به عربی نقل کرده است نمونه ایست از دقت در ترجمه و تضلع بر معانی و احاطه بر الفاظ و شیوایی کلام و نیز ظرافتهایی تازه در اوزان و قوافی علاوه بر ترجمه، آنچه را نیز بعنوان «حافظ من وجهه نظر شاعر» نوشته اند بررسی پرفایده ای است و برای شناساندن خواجه به ابناء عرب لازم مینماید.

احمد طاهری عراقی — ۸ خرداد ۱۳۶۷

من المؤسف حقاً، أنّ دیوان لسان الغیب خواجه شمس الدین محمد حافظ شیرازی، الذی یعتبر بحق لبّ لباب المعارف الاسلامیة و نخیلة تجربة عرفانیة مدة سبعة قرون، لیس معروفًا فی البلاد العربیة. لا أحد من أبناء الصّاد قد اهتمّ به اهتمامه الواجب فترجم غزلیّاته، أو ألف أو حقّق فی أحواله وآثاره. هذا، علی خلاف ما كان منهم بالنسبة للشیخ سعدی ومولانا جلال الدین والحیام الذین کتب عنهم وطبعت آثارهم مرارا فی مصر والشام. لم یحدث الاّ أن ترجم هذا الکلام السماوی فی صورة نثریة، لم تثبت علی الزمان وهی الآن متروکة مهجورة وكان ذلك منذ ما یقرب من أربعة عقود تقریباً، فلا شیء من حافظ أو عنه فی ید أبناء العرب. فأهل المعارف والمعرفة فی البلاد العربیة محرومون من ذلك الفیض، وبالتالي هم عاجزون عن فهم أطوار وأبعاد من الثقافة الاسلامیة الایرانیة.

و الذی یمکن أن یقال، هو أنّ صعوبة العمل كانت حتی الآن هی المانع

من الاقدام على الترجمة. فان مجرد المعرفة باللغة وفنون الترجمة لا تكفي لانتاج ترجمة سلسلة. فترجم حافظ ينبغي أن يكون علاوة على معرفته التامة بالفارسية والعربية، عارفا مؤنسنا بالعرفان الاسلامي واصطلاحات أهل المعرفة، وأن يكون عالما بالثقافة الاسلامية الايرانية.

كل هذه الخصائص متوفرة في وجود الأستاذ صلاح الصاوي. ففي مدة اقامته ثلاثة عقود في بلد حافظ كان له أنس وعشق بالأدب والثقافة الفارسية، خاصة وأنه مشغل بتحقيق تفسير عرائس البيان للشيخ روزبهان البقل الشيرازي، الذي يعتبر بحق أفضل مجال لمعرفة الأصول العرفانية لدى حافظ، والواقع أن الاستاذ الصاوي قد تعرف في هذه المدة علما وعملا على لغة أهل الذكر والسلوك. أما الصاوي في حد ذاته فهو شاعر العربية الرفيع القدر الحبيب الى القلوب، وببركة هذه الموهبة الشاعرية الآلهية والتجارب العلمية والعرفانية، استطاع أن يترجم غزليات خواجه بطرز دقيق جذاب، وينظمها شعرا عربيا. وهذا القدر الذي نقله الى العربية حتى الآن، أتموذج من الدقة في الترجمة والتضلع في المعاني والاحاطة بامكانيات الألفاظ وتوفير الجاذبية في الكلام، وأتموذج للطائف وظرائف فتيّة جديدة في الأوزان والقوافي. وعلاوة على الترجمة، فان ما كتبه عن حافظ من وجهة نظر شاعر، تحقيق فياض بالفائدة، ولازم لتعريف حافظ لأبناء العرب.

*

وأما الدكتور غلامرضا اعوانى فقد قال:

بسمه تعالى

سخن از حافظ است، بزرگترین شاعر ایران، بلکه بزرگترین شاعر

جهان، اگر ادبیات انگلستان به وجود شکسپیر مباحثات می‌کند و او را بزرگترین شاعر خود می‌داند و می‌خواند، اگر ایتالیا به وجود دانته افتخار نموده و کمندی الهی او بر تارک ادبیات آن می‌درخشد، و اگر آلمان گوته را مایه فخر خویش می‌داند، سرزمین شعر پرور ایران و جهان اسلام نیز به داشتن شاعری چون حافظ افتخار می‌کند و به داشتن چنین فرزند برومندی به خود می‌بالد، با این تفاوت که شعراء مذکور هر یک در کشور خویش بدقیق و بدرج و محنت در قلمرو ادب کشور خود یکه‌تاز ولی حافظ رقیبان سرسختی چون سعدی، مولانا، فردوسی و نظامی داشته که هر یک شهرت جهانگیر دارند، و با این وصف حافظ ملک سخن را از آن خویش کرده است. فهمیدن اشعار حافظ میسر برای همگان نبوده و بعضی از خواص نیز از درک صحیح آن عاجزند، احاطه به حقایق و دقایق قرآنی و وقوف به جمیع علوم اسلامی و تسلط بر لطائف و رقایق عرفانی و تزلع در ادبیات فارسی و عربی و دواوین عرب و عجم ضرورت دارد. شعر حافظ آئینه‌ای از قرآن است و حافظ آینه‌دار اسرار و حقایق قرآنی است. سخن حافظ مانند کلام الهی ذو وجوده است، خاص و عام، مطلق و مقید، ظهر و بطن، محکم و متشابه و ناسخ و منسوخ تفسیر و تأویل دارد. فاسق و فاجر از می حافظ فقط شراب انگوری می‌فهمد ولی عارف آن را مصداق «وسقیهم رهیم شراباً طهوراً» و این نمونه عارفان می‌باشند که حافظ را شناخته‌اند. او به حقیقت «حافظ» قرآن می‌باشد و بدین جهت فهم سخن وی بدون علم اشارات قرآن میسر نیست.

از سوی دیگر فهم اشعار حافظ متوقف بر اسرار ولایت آنهم ولایت جامعه محمدیه (ص) است، کسی که مراحل ولایت را سلوک نکرده باشد با سخن حافظ مأنوس نمی‌تواند باشد، ولایت هم یکی با فهم اسرار عشق الهی و دیگری با درک حقایق و رقایق معرفت ارتباط تام دارد. عشق و

معرفت دو رکن و دو اصل مهم در ولایت است، حافظ، نه تنها سالک وادی عشق است، که عشق آسان نموده اول ولی افتاد مشکلهای سالک وادی معرفت نیز هست که در شعر حافظ همه بیت الغزل معرفت است، شاید کمتر کسی توانسته باشد به اندازه حافظ رموز عشق و عرفان را در آینه مغز خویش متجلی سازد. بی شک غفلت از این نکته موجب کج فهمی و تحریف معانی اشعار وی خواهد شد. بعلاوه حافظ جامع علوم و فنون اسلامی است و در زمان خویش میان امثال و اقران به جهت وفور و کثرت علم شهرت داشته است و از دیوان وی پیداست که وی شخص ذوفنون و جامع الاطراف بوده است، شارح اشعار وی می باید حظی وافراز علوم اسلامی خاصه فنون شعری و ادبی و احاطه به حکمت و کلام و علوم قرآنی و حدیث و فقه و حتی علوم ریاضی و علم الفلك داشته باشد شرح حافظ می باید شرحی عالمانه باشد نه عامیانه.

با آنکه اشعار حافظ به برخی از زبانها چون عربی، آلمانی، انگلیزی و فرانسه و غیره ترجمه شده است و شاعران بنامی چون گوته شاعر معروف آلمان را تا آن حد تحت تأثیر قرار داده است که «دیوان شرقی» خود را به حافظ اهداء کرده است ولی هیچ یک از این ترجمه ها چنانکه باید نتوانسته است حق حافظ را اداء کند، لذا وقتی که شنیده شد که استاد معظم شاعر بزرگ و توانا، دکتر صلاح الصاوی به ترجمه اشعار حافظ پرداخته است، شور و شوق زایدالموصفی در میان دوستان و آشنایان پیدا شد، زیرا او تنها کسی است که همه شرایط لازم برای چنین کار عظیمی را دارد، در طی بیش از بیست سال دوستی و مصاحبت اینجانب با ایشان، خصوصیات و صفات و فضائلی را در وی مشاهده کرده است که برخی از آنها را در کمتر کسی دیده است. اینجانب حقایق و دقایق را در کشف اسرار تنزیل و رموز تأویل و در فهم دقایق قرآنی از ایشان شنیده است که موجب مزید

اعجاب گردیده و آن‌ها را از هیچ کس دیگری نشنیده و در هیچ کتاب و تفسیر ملاحظه نکرده است و این نیست مگر به جهت کثرت تدبّر ایشان در معانی قرآن و کشف حقایق آن. بعلاوه دکتر صلاح الصاوی از دوران صباوت با سیر و سلوک معنوی انس داشته است و در دوران اقامت خود در مصر با مشایخ صاحب نفس مصاحبت داشته است و نیز در طی اقامت سی ساله خود در ایران با بزرگان این فن که از حیث عرفان نظری و عملی ممارست داشته اند استفاده‌ها کرده است و خاصه کتب مهم این فن را به دو زبان فارسی و عربی مطالعه کرده است و می‌توان گفت که در تفاسیر عرفانی از صاحب نظران انگشت‌شمار است و دلیل آن چاپ انتقادی تفسیر عرفانی روزبهان بقلی شیرازی است که روزگار درازی را با شوق و شور سرگرم این کار بوده است. اینجانب ترجمه اشعار حافظ ایشان را به دقت خوانده‌ام و آنچه را که تاکنون از این ترجمه دیده و خوانده‌ام بسیار متین، دقیق، فنی و شاعرانه است و همان چیزی است که از ایشان انتظار داشته‌ایم و شایسته و لایق مقام شامخ حافظ است. به فضل و تأیید الهی امید است که ترجمه ایشان بهترین ترجمه‌ها به همه زبانها باشد.

غلامرضا اعوانی

بسمه تعالی

انما نتكلم عن حافظ، كبير شعراء إيران، بل كبير شعراء الدنيا. و اذا كان الأدب الانجليزية يفتخر بوجود شكسبير ويعتبره أكبر شعرائه، و ايطاليا تباهى بدانتى و تضع الكومديا الآلهية فى قمة آدابها، و الألمان يزدھون بحیثه، فإن إيران مهد الشعراء، بل العالم الاسلامی قاطبة يفتخر بحافظ و يزدھى به ابنا مباركا. هذا، مع فارق أن كلاً من الشعراء المذكورين لم يكن له فى بلده

رقيب أو منافس، ولم يعان آلاماً أو محنة، بل كان الفرد العلم في دولة الأدب بذلك البلد، أما حافظ، فقد كان أمامه رقباء أقوياء مثل سعدى ومولانا وفردوسى ونظامى وسنائى ممن تمتعوا بشهرة عالمية، كما عانى الكثير من فساد الزمان وجهل الانسان. ومع هذا فقط ظفر بملك الأدب.

إنّ فهم مايقوله حافظ، لايتيسر لكل انسان، وحتى بعض الخواص فانهم عاجزون عن ذلك. فالاحاطة بالحقائق والدقائق القرآنية والوقوف على كافة العلوم والمعارف الاسلامية والتسلط على اللطائف والنكات العرفانية والتضلع في الأدبين الفارسى والعربى والائتناس بدواوين العجم والعرب، ضرورة لذلك الفهم. فشعر حافظ مرآة للقرآن، وشخص حافظ صاحب مرآة الأسرار والحقائق القرآنية. وكلامه كالكلام الآلهى ذو وجوه، فهو خاص وعام، ومطلق ومقيد، وظاهر وبطن، ومحكم ومتشابه، وناسخ ومنسوخ، وله تفسير وله تأويل فالفاسق أو الفاجر، لايفهم خمر حافظ إلا أنها ذلك الشراب المسكر المتحلب من المتخمرات. أما العارف فله منها مصداق «وسقيهم ربهم شرابا طهوراً». وهذا القبيل من العرفاء هم من فهموا حافظ. لقد كان حافظا للقرآن حقّ حفظه. ولهذا كان فهم كلامه لايتيسر بدون فهم الاشارة القرآنية.

من جهة أخرى، فإنّ فهم شعره يتوقف على ادراك أسرار الولاية، تلك الولاية المحمدية الجامعة. فن لم يكن قد سلك طريق الولاية وقطع مراحلها، لا يأتس بشعر حافظ. والولاية في حدّ ذاتها ترتبط من جانب بفهم أسرار العشق الآلهى ومن آخر بادراك الحقائق والدقائق العرفانية، ارتباطا تاما. وحافظ لم يكن مجرد سالك في وادى العشق «تراءى العشق سهلا بادئا واستشكل الباقي» وإنما كان سالكا في وادى المعرفة أيضا «فشعر حافظ كلّه بيت غزل المعرفة». وما أقل من استطاعوا أن يفيدوا من رموز العشق والعرفان في أشعارهم افادة حافظ منها في شعره. ولاشكّ في أنّ اغفال هذه الحقيقة كان

موجباً لا عوجاج الفهم بالنسبة الى شعره وتحريف معانيه.
 وفضلاً عن ذلك، فإنّ حافظ رحمه الله كان جامعاً للعلوم والمعارف
 الإسلامية في عصره. فقد اشتهر بين أقرانه وأمثاله بغزارة العلم ووفرة المعرفة.
 وديوانه يشهد أنّه كان ذافنون جامعاً للأطراف. ومن ثمّ لزم لشارح شعره أن
 يكون على حَظّ وافر من المعرفة بالعلوم الإسلامية من تفسير الى حديث الى
 كلام الى فقه الى حكمة وحتى الرياضيات وعلم الفلك علاوة على فنون
 الشعر والأدب. فشرح شعر حافظ ينبغي أن يكون شرحاً علمياً لا شرحاً
 عاقياً.

ومع أنّ أشعار حافظ قد نقلت الى بعض لغات الدنيا كالعربية
 والألمانية والانجليزية والفرنسية وغيرها، وأنّها قد أثّرت في بعض الشعراء
 التايهين أمثال جيته شاعر الألمانية المعروف الذي أهدى ديوانه «الديوان
 الشّرقى» الى حافظ، فإنّ أيّاً من هذه التراجم لم تف بحق حافظ كما ينبغي.
 ولهذا، عند ما وصل الى الأسماع أنّ الشاعر الكبير المقتدر الدكتور صلاح
 الصّاوى قد همّ بالفعل بترجمة أشعار حافظ حلّت في قلوب الأصدقاء وخاصة
 عشاق حافظ فرحة وشوق زائدين عن الوصف. هذا لأنّه هو الشّخص الوحيد
 الجامع لكل ما يلزم من شروط لانجاز هذا العمل العظيم.

لقد ربطتنا الصداقة والصّحبة أكثر من عشرين عاماً، وتجلّت لي فيه
 خصوصيات وصفات وفضائل ندر أن تشاهد في غيره. ولطالما سمعت منه
 نكات ولطائف في كشف أسرار التنزيل ورموز التّأويل وفهم الحقائق
 القرآنية كانت مثاراً للاعجاب، لطائف ونكات بديعة لم تسمع من غيره ولم
 نلاحظها في كتب التفسير. وما تيسّر له هذا الا بكثرة تدبّره في القرآن ومعانيه
 وكشف حقائقه. هذا علاوة على أن الدكتور صلاح كان منذ صباه أخذاً
 بالسير والسلوك المعنوى، وفي فترة اقامته في مصر كان على صلة بأصحاب
 الأنفاس من المشايخ. ثمّ في فترة اقامته في ايران ثلاثين عاماً، كان مرتبطاً

بأكابر هذا الفن، فمارس العرفان نظريا وعمليا، واطلع على أمهات كتب الفن بالفارسية والعربية، حتى يمكن القول بأنه من أصحاب النظر المشار اليهم بالبنان في صدد التفسير العرفاني أو بتعبير آخر، في صدد التأويل، وحسبنا في ذلك تحقيقه «لعرائس البيان» تفسير الشيخ روزبهان البقلي الشيرازي الذي اهتم به مدة طويلة بشوق وولع.

لقد اطلعت على القدر الذي تيسرت له الفرصة لترجمته من شعر حافظ حتى الآن، وقرأته بدقة وامعان، فوجدته غاية في المتانة والدقة مشرقا بروح فنيّة شاعرية، وكنت مؤتئسا بحافظ في الترجمة العربية ائتناسى به في الأصل الفارسي. وهذا هو ما كنا نتوقّعه من الاستاذ، وما يتفق مع مقام حافظ الشامخ. وبفضل الله وتأبيده أن كانت ترجمته أفضل التراجم في كل اللغات حتى الآن.

غلامرضا اعوانى

هذا، واننى لأتقدم بالشكر للأستاذ بهزاد سالكى أمين مكتبة دارالفلسفة والحكمة الاسلامية وزميلاته الواعيات النشيطات على ما ساعدونى فيه من توفير كل ما لزم من المراجع الخاصة بدراسة حافظ.

صلاح الصاوى

ایران را از انبیا و ائمه و علمای کرام و حفاظ کرام که بحق لب لباب معارف و عرفان هفتصد سال
 اسلام است معارف در بلاد عرب شناخته شده نیست. نه کسی اهتمام تام بر ترجمه و تالیفات خواهد کرده است و نه
 به تالیف و بررسی و تحقیق در احوال و آثار او پرداخته است. بر ضد آثار شیخ اجل صدر مولانا عبدالعزیز دہلوی
 که کراماً در مصر طران رشام بطبع رسیده است، از کلام اسما مقام حضرت خواجه جبر ترجمه استماری اندک
 از غزلها که سابقاً پیش انجام یافته و اینک شروک و مجهور مانده است چیزی درست ابنا و عرب نیست.
 و اهل صراف و معرفت بلاد عرب از فیض آن بحر حقایق محروم مانده و بالتبع از شناخت اطوار و ابجادی از فرهنگ
 اسلامی ایران عاجزند. بلاشک تاکنون صورت کار باغ (مقام) ترجمه بوده است. فقط با دانش نیت و
 زبان و قلم ترجمه کلام مان نمی یابد. مترجم حافظ کسی باید که سوازی دانش فارسی و عربی با عرفان اسلامی
 آشنا و با کلمات اهل معرفت مانوس باشد و فرهنگ اسلامی ایران را بشناسد. بهر حال خصوصاً
 در عهد اسلام صدق اصداد جمع آمده است. در طی سه دهه اقامت در کشور حافظ با ادب و فرهنگ فارسی انس داشته
 و این عشق و دلبستگی با کلمه بر روی تفسیر عرفانه و انجمنهای مذهبی بقلی شیرازی که یقیناً بهترین
 زمینه برای شناخت عرفان حافظ است تحقیق کرده و عملاً با اسان اهل ذکر و سواد آشنایی
 یافته است. عمده بر اینها اسناد صدیقی در عربی شامی بلند مرتبه و شیراز سخن است. در بکت این جهت
 الهی دان آن تجرب علمی عرفانه ترانسته است غزلها را به طریقی دقیق و شیراز ترجمه کند و بیظم آورد. هر یک تاکنون
 به عربی نقل کرده است نیز این از وقت ترجمه تصحیح شد و احوال الفاظ و سیرا کلام و نیز ظرائفها تا به در او را خواند.
 عمده بر ترجمه، آنچه را نیز بر لب «حافظ من در چه نظر است» دانسته اند بزرگی پزاییده است در این کتاب خواهد به ابنا و عرب
 لازم بینمایند.

تعلیق

شیرعلی وادیب و نقارانا - نجابت در ترجمه احوال

بسم و بجهت عهد ارادت رسالت حافظ من جملة نظر ساعی ارطبع و قار

و در معنی نقار حضرت امام را به وقت با علامه زاهد اصفهانی مطابقت نمودم

شما از حافظ، مرتبه شایسته را دارد، از آنکه شرح حکمی جوانی در آن نجابت از

بعضی از آنها و معانی علمیه سوره حافظ به عمل آورده اند، تا آنجا که این سبب دید

خانان در اصطلاحات قدیم دیده نماند، ولی سبب در حوزه ادب و نقد ادبی علمی علم

سابقه دارد. مخصوصاً که حضرت امام با آن دید بعضی را در ترجمه منظوم خوانند

حافظ، متن یاد آورده، فقط عطفی در تاریخ ترجمه سوره حافظ به عربی، دیده آورده اند

امید دارم با ایرانیان شیفته حافظ در سال جاری سال بزرگداشت بن الامام حافظ است

؛ چه در نشر آثار و ترجمه آنها، کدام بزرگی در بزرگداشت حافظ بردارم. در امید دانند روزی

بنیاداً ترجمه هر فرد حافظ را، با این است در وحدت نبوغ است به پایان ببرد

آن روز را نیز به تبریک میسر

لا اله الا الله محمد رسول الله

منع از حفظ است بجز ترتیب عبارات بجز ترتیب شعر جهان اگر که بیات است بجز وجه
شکست بیات و در اول ترتیب شعر خوب باشد و در اول اگر اعیان بر وجه داشته آنها تمام و
کدر الهم و بترتیب بیات که می باشد و در اول که بر پایه فخر و تیر می باشد و در اول شعر بر در
ایضا و جهان رسیده بدست شعر جز حفظ آنها می باشد و در اول شعر فخر و تیر و در اول شعر می باشد
باین تفاوت که شعر اول که هر کس در اول شعر فخر و تیر و در اول شعر فخر و تیر و در اول شعر فخر و تیر
و در اول شعر فخر و تیر و در اول شعر فخر و تیر و در اول شعر فخر و تیر و در اول شعر فخر و تیر
دارد و این وصف حفظ است شعر را از آن خوشتر کرده است. همین اشعار حفظ می شود به بیان
نعمه و بعضی از خواص این از آن صحیح است عاجز و احاطه حقایق و وقایع قرآن و در وقت جمیع
علوم اسد و تسلط بر طائف و وقایع عرفا و تفسیر در ابیات مابسی عربی و در اول شعر عربی و علم
ضرورت دارد. شعر حافظ آینه از آن است و حافظ آینه دار است از حقایق قرآن است.
شعر حافظ تا کلام الهم در وجه است، صاحب عام، مطلق و مفید، ظلم و ظفر، حکایت و بیان، تسبیح
تسبیح و غیر دارد. ماس و عاجز از حفظ فوط تیر اب انور مفید و در غایت آن را مصداق
و در تفهیم حکیم شایع است، و این نوع عاقل نیستند که حافظ را استخوانه. از حقیقت حافظ قرآن
می باشد و در حقیقت فخر هم مدینه علم است قرآن می نیست.

از سر دیگر هم اشعار متوقف بر اسرار دلالت که در ولایت جامعه محمدی است کمی که حاصل ولایت
را اسرار کند باشد با شعر حافظ تا در نظر اول باشد، ولایت هم کمی فهم اسرار عشق الهم و دیگری
بارک حقایق و وقایع معنی (ابطال) دارد عشق و معرفت در در کسر و در اصل هم در ولایت

است حافظ ز تنخاسک و در عشق است که عشق کن نموده اول که اندیش کجا اسکت
و در بیعت نیز هست که شعر حافظ همه بیت الغزل بویست است بشاه کمر کسی توانست
باشد با بوزنه حافظ بوزن عشق و غمان از در کینه بجز شعر محلی بزد به شک غلت از این کینه بجز
کج بود و نویسی اشعار خواهد شد. بجزده حافظ جامع علوم و فنون رسیده است و در این خوشتر
میان اشعار و در آن جهت و نور و قدرت علم نهرت داشته است و از زبان در سید است کبوی
نسخه و دفتر و جامع الطراف بعب است. اشعار در می جبهه و از علم است که در علم نهرت
شعر و ادب و احاطه حکمت و حکم و علم امر آن حدیث و فقه و حدی علم و علم الفقه داشته باشد
شعر حافظ ایما نیز می عان باشد نه عانی.

با آنکه اشعار حافظ برخی از زبانها چون عربی، آنگاه، اعلی و فران و غیره ترجمه شده است و
شاعران نیز چون گوته، شلر، مرقس آنگاه، اما آنقدر کم است، باشد تراز داده است که در این اشعار
خوبه حافظ اهدا کرده است و هیچ یک از این ترجمه ها چنانکه با هر توانسته است
حق حافظ را در آنکه، لذا وقتی که شنیده شد که استاد معظم شاعر بزرگ و توانا،
در کس در صرح اصدور به ترجمه اشعار حافظ پرداخته است، شور شود ز راه الوصفی در بیان
دستاوردش تا پیدا شده، زیرا او دنیا کسی است که همه تالیفات لازم را بر چنین کار
عظمت را دارد، در طی بشر از بیت سال کوی و صحبت از جناب ایشان خصوصیات
و صفات و فضیلتی را در دست همه کرده است که برخی از آنرا را در کتب کسی دیده است
از جناب حقایق و در مایقی را در کشف اسرار شیدال و زکریا و در فحش و مایق قرآن
از ایشان شنیده است که موجب فخر و اعجاب گردیده و آنرا از هیچ کس دیگر شنیده
در هیچ کتاب تفسیر مدح حفظ نکرده است و از این نسبت مکرر صحبت کثرت در ایشان

در معارف آن و کشف حقائق آن بحدوده کتب صلاح الصادر از دران صدمات با سیر سکوت
مغفرتش داشته است و در دران آقامت خود در صحبت بیخ صاحب کتب صحبت داشته
است و نیز در طی آقامت می که خود در این باره با بزرگان این فن در صحبت غما نظری
و عملی ما است داشته اند استغفار کرده است و صاحب کتب هم این فن را به درون تاری عبودیه
مطالع کرده است و میوان گفت که در تفاسیر غیر ما از صاحب نظر از این کتب ما است و در
آن چاپ انتقاد نسبی علیه ما در زبان لغوی شیراز است که در درگاه دراز را با شوق و شور سرگرم
این خار لعم است. این صاحب ترجمه اشما و حفظ ایشان را به وقت خوانده ام و آنچه از آن خوانم
از این ترجمه درین خوانده ام بسیار بهتر از دین رنی و شایسته است همان چنین است
که از این سخن انتظار داشته ایم که البته و الا اینها شرح و نظر است. بفضل و نایب
الحمد است که ترجمه این کتاب نیز ترجمه ها به هم زبانها باشد.

عذر رضا اعوانی



الحانة الخضراء

قصيدة لحافظ الشيرازي

القيت في المؤتمر الذي اقامته هيئة اليونسكو
في شيراز لتخليد ذكراه في ٢٨ آبان ١٣٦٧
الموافق ١٩ نوفمبر ١٩٨٨.

1875

1876

1877

1878

1879

(١)

هل جاء من قونيا نبأً وسفيرُ أم من دمشقَ بشارةً وبشيرُ؟
أم أبردَ البَرَاجِ زاجلةً أتتْ من قبةِ الأقصى اليك تطيرُ؟
أم شيعتْ أثرارَ خِرقةِ شيخها بدمائه تعظُ الملا وتثيرُ؟
والمَنكِبِرنى يستفزّ جواده وجواده كالمنكبرنِ عقيرُ

قد كنت يا شيرازُ جنةَ عالمِ

شبت به بين الريحِ سَعيرِ

فشهيقها بلظى المغولِ شهيقها

وزفيرها بوحي الصليبِ زفيرِ (١)

قد هتكت نواحةً مثلاتها والليلِ أَعولَ والتجومِ صهيرِ (٢)
وصواعقِ الأَرهابِ تُبرقُ بالفنا وبوارقِ البلوى هُنَّ زئيرِ
والأرضُ تُورى أهلها وتذودهم فالهولُ من كلِّ الجهاتِ مغيرِ
لا للَصغيرِ كبيره فيجيره أوللكبيرِ لدى البلاءِ صغيرِ

وانقَدَ من عِقدِ الخلافةِ سمطه

ما عاد بعد خليفته ووزيرِ

ما عاد الآ عالم أو عارف

أو شاعر رفيع اللواء جسور

أيام كان الفضل واحاتٍ على بيدٍ عموتٌ غولاً وطمّ نذير
في كلّ نائيةٍ تدقق منبعٌ يجري بسائغهِ وطاب غدِير
قد أينعت كلّ الفضائل حوله واخصلّ منها وارثٌ وزهير
شيخ ودفتره وطلابٌ ودرس للكرامة، والسراج حرير (٣)

سهرانٌ يرقأ في الزمان وخرقه

واع لأسباب البلاء مزيّر

غاروا على القرآن والأوطان غي

رة ربّهم لجهادهم، فأجبروا

نفر أُولى همم تناهت نخوةً تلوى الزمان لطوعها وتدير
والسيف مهما يعتلى بشباته كهمته من خزي الجهالة عور
فالحمق هبة عاصف، ما بعدها الآ لنهش في الضمير جـئير
تعمى البصائر تستشيط سفاهةً والسيف في كفت الضرير ضرير

المُلك، سيف عالم يفضى لعد

م قاطع، لا نزوة وغرور

فترتّع الغازي أمام الشيخ يد

تمس الفكاك لديه فهو أسير

هذا، وما زالت كذلك حالنا طحنُ الرحيّ والتائبات تدور
لكنّ حافظٌ غائب عتّا، وفي الظلماء يفتقدُ البدور كدير
أو مزغبٌ ما ارتاش بعدُ فطير أو مارق خلع العذار كفور
أو عابث متقوقع في لدة تبع القبول برقصها، فأجير
أو فاقد لصغار ذات ذاته

الشعر شقّ عصاتنا متهتكا
متحلّلا، والحال بعد خطير
وعوالم الاسلام تفتersh الفنا
وسماؤها بالمهلكات مطير

(٢)

شيرا زيا وطن الزهور ومهدها ومروجها والأفق فيك نضير
وبلابل الأسحار نشوى لا تني غزلاً، يشوق الشمس منه بـكـور
ماذا تصبى البلبـل الهمان في خـد الورد، فهـاج فيه صـفـير؟
قد أطرب الأفلاك، فابتسمت له حتّى الصبح كواكب وبدور؟

هل ذاك الآ عبقرى ثرى شدا

بأكابر العشاق فهو ينفور؟

قد ضمخوا هذا الثرى برفاتهم

فبما به عشق وفاح عبير

فاليك برج الأولياء صلاتنا نورٌ وغيتٌ والقريضُ زهور
لنجوم دهرك من مضوا وتعطرت ما بين حـضـنـك بالرفات قبور
ردوا وفاءك في جميل وفائهم مُنشى الثمار على الغصون جذور
فاذا تساقطت الثمار، على المقام صر(٤) والجذور نويثها وعصير

أبدا تُمدُّ من المواضى للأوا

قى للمواهب فى حماك جسور

فلأنت إرث التيرين، وأنت وا

رث فضلهم، واليك منك عبور

قد كنت أكرم واحدة غنت على أدواحها في المشرقين طيور
فأليل والكروان في تسبيحه ودعا الصباح من الحمام هدير
ظهرت على أفواها عبقائها وتفتحت للعارجين ثغور
والعشق نُوراً على أغصانها والشعر من نور القلوب بكير

عبرت بك الدنيا وحزت قلوبها

وجرى اليها من هواك نيمر

خجل العداة أمام هيبتك ارعواؤا

جبروت حسنك لا يضام قدير

وأطلّ شمس الدين من فلق الهدى وضحّ وجهه في الأنام أثر

يتلو كتاب الله أكواناً مجسدة لها في السامعات ظهور

والتفس ما نعمت بطيف حقيقة إلا احتواها شائق وطهور

فاذا عيون الخلق في آذانهم والشوق من مائق العيون ظفور

الحافظ القرآن حفظ عشق

يغضى جفونا والفؤاد ذكور

فالآى نبض دمائه، لا القلب يغفو

لا، ولا نور الفؤاد تغور

فاذا انتضى فينارة الشعر، استخف من الجبال حلومها فتطير

تتهامس القنّات فيما بينها ما للجبال وللغرام تحير؟!

أجلّ عشق في صفيح قلوبنا وتلين فينا أكبد وصخور؟!

هذا الجديد وماله من سابق كلّ بكلّ شاهد وظهير

فالأنف يلتدّ الرؤى بطعومها

والمسك في ذوق اللسان ذفير

واليد تبصر في المياه عدوبة

والعين تسمع والضماخ بصير

والصخر يعشق ماشداه حافظ
ويكاد من شوق اليه يطير

(٣)

يا عاهل الشعراء تلك عناية والفضل منك على الفقير وفيه
ما كنت أحلم والديار بعيدة والعمر نضر والشعور شعور
أتى سأحظى يوم مجدك بالمني وتوّم قلبي فرحة وحبور
فاعذر مشيبي واكتهال عزيقي تقصير صحبك في البيان قصور

ان كنت بداراً، أنت شمس سمائه

أو كنت نجماً فالحياء عذير

لا تحسبنّ تجاوزى قدرى سوى

شوق المرید يحثّه فيجور

فأنا، ولست كفاء حَقِّك أنا رأى الفتى، أتى به لخبير
ما زلت أرجو الشعر بين لغاته يقظان أنشد سكرةً وأحير
سكراته ومضّ تعرّف في غمام يخنق الانوار فهو قُرور
حتى عثرت على دنائك أشرفت وعرفت حاني واستقرّ مصير

بدأوا من الانسان ما ارتفعوا سوى

قاماتهم، ومدى القصير قصير

وبدأت من غلبا الساء فكنت أرفع

من شدا هاماً، وعزّ نظير

قول الحبيب لدى الحبيب حبيبه وأحبّ نجوى ما اليه تشير
ناجيت بالقرآن، فاتحد الهوى فتلوت تسمع والحبيب مُشير
تلقى اليه السمع، أنت شهيدُه وهو النجى مع النجى سمير

فحبابك من نفسِ الألوهية منطفاً لم يُؤتَ غيرك ، في شفاهك نور
 أدركتَ فنَّ الحقِّ في تبيانهِ
 فاذا بأغنية الوصال تنير
 تَهْدِي على قدر العقول بظاهر
 يطوى بجورا بطنهنَّ بجور

عجبا لمن لم يقرأ القرآن يحكم فيك، وهو من البيان صفي
 أولاً قِطِّ زَبَدِ المعارف، مابداً بقبيلهِ حتَّى يَبين دبير
 أو مدعٍ أو نافسٍ، وكأنَّ هذا ناكراً، و كأنَّ ذلك نكير
 متفهيق، متمشدي يغتابكم وبكلِّ عيب لا يليق يَهوّر(٥)

الشوك في الجدباء عِزُّ نِتاها
 والشهد في حلق الصديِّ مرير
 وعجائز الأفراح ما أنعمت لي
 س لهمزهنَّ ولمزهنَّ فتور
 لو لم يكن ختم الرسالة ثابتاً
 لشهدت أنك للأنام بشير

أما الكتاب فلا ختام لنوره كلمات ربك ما لهنَّ أخير
 غزل، فقلت غناؤه لحبيبه والعشق من دون التَّغزُّل بُور
 سكر، فقلت الكلِّ في لهواتها والسكر صحو والمتاع يسير
 قالوا تواكل، قلت، هل الآغو كَلَّتْ أظافر راحتيه حسير

لو أن قرأنا بشعر أُنبيّا
 شاعر، لارتاح فيك فكور
 أو أن شعراً قُطعت أرض به
 والميت كلّم والجبال تسير!

يا حيرة العقلاء فيك بعقلهم
والجهل أعمى لا يُبين غرور
آياتك الغزلات مرآت الكتاب
جهيرةً، مجلوّةً، وجهير

(٤)

أما الولاية، فهي خَلعة عاشق لعشيقه، برّاء، وأنت جدير
جاءت زكاة العشق، يؤتاها فقير رُثابتٌ في الافتقار صبور
فأتتك حافلةً بليّةٍ أن أتاكَ مع البراءة هاتف وسفير
وسُقيتَ من عين الحياة حياتها وحبائك من غصن التّبات سرور^(٦)

فاذا البصيرة في الصّفات قريرة
حتّى انتهت للذّات، كان دثور
وتلاشت الأشكال عن أكوانها
إنّ الثّياب لدى المحارم غير

ما عاد الآتلُكم الغيّداء تدفق رحمة من ذاتها وتنيّر
هي عشقُها، في ذاتها عشيقهٌ ولذاتها، عشقٌ كذاك كبير
مخمورةٌ بهائها، إبريقها في كَفّها، تَحسوّ، تَصُبّ، تُدير
لا غيرها من شارِبٍ ومنادِمٍ والخمرُ من فرط الصّفاء منير

والحسنُ يبدع عبده من ذاته
فالعبدُ من حُسنِ الحُسينِ ظهور
برجتَ نطاقتها الجمالُ إلى الجلالِ
عن اليمين عن الشّمال خفير

طررُتَمَّتِي والعيونُ حَرِيْزَةٌ والهُدبُ تُصْمِي والحدودُ تُجِيرُ
والحالُ يَخْتَطِفُ القلوبَ تَبَوَّغَتْ والوردُ يَبْسِمُ والعقيقُ غَيُورُ (٧)
يَظِلُّ الى الظَّلْمِ الوضَى موَلَّهُ في ثِنْيِي فرعَ بالدَّلَالِ يَمُورُ
هَافَانُ لِلنَّبِوعِ في كلثومها فيردّه موج الأريج نَهْرُ (٨)

قد نزهتها عن سفور عزة

فتشبهت، وعن الحجاب سفور

والتور في التورين نور واحد

ما ثمّ إلا العشق كيف يشور (٩)

يا واصلا لله، لا طرطور، لا كشكول، لا دلق اغتراك وزور
لك سبحة حباتها نبضات قلبك شاهدها خادمة وشكور
بن اجتماع بالتناقض حافل ما ثمّ إلا نافرون نفور
متحوصل، هذا لذاك مُراقِبُ متصارع، نَفِدَتْ قُواه بَهير (١٠)

هذي ولا يتكّ التي وليتها

فخطبتها للعشق وهو غفور

فالعشق غاسول الأنا يحيى النفوس

للفضائل في النفوس نُشور

نغم رأى الانسان فيه نفسه وارتاح منه الى الحياة ضمير
شبتت على الآفاق آذان الملا تُلقى اليك بسمعها وتُعير
فوصلت نبض الخافقين بنبض قلبك، فاستوى في الخافقين شعور
وأقمت مُلك العشق بين قلوبهم مُلك الجمال، وأنت فيه أمير

عرفوك واعترفوا بفضلك، فالكرامة

منشُد بين الأنام يسير

قالوا «لسان الغيب» وأفتالوا بكم

فضد فتهم، فاستأمنوك تخير

قَلَمُ الحَقِيقَةِ فَوْقَ ألسِنَةِ الخَلِيقَةِ
 نَاطِقٌ، وَبِذَلِكَ أَنْتَ شَهِيرٌ
 وَأَقَمَّتْهُ، لَا خَانِقَاءَ وَلَا طَرِيقَةَ لَا كِتَابَ، وَلَا لِدَيْهِ زَبُورٌ
 حَتَّى الْفَرَائِدِ مَا نَظَمْتِ قَرِيدَهَا لَوْلَا الصَّدُورُ لِمَا أُتِيحَ صُدُورٌ
 لِكِتْمًا، أَطْلَقْتِ لَحْنَ تَحَرَّرَ طَرَحَ الخِزَامِ إِلَى الخِطَامِ بَعِيرٌ
 شَهِدُوكَ تُحْيِي فِي لِبَابِ مَائِي قَدْ كَفَّنْتَهُ مَظَاهِرَ وَقُشُورٌ
 فَرَأُوكَ طَبَّ جِرَاحِهِمْ، وَلسَانَهُمْ
 وَعَلَى فُتُوتِكَ اسْتَبَانَ نَصِيرٌ
 وَكَذَلِكَ يَمْتَلِكُ القُلُوبَ وَحَبَّهَا
 أَمْثَالِ حَافِظٍ، صَادِقٍ وَظَفِيرٍ
 إِنكَارُ ذَاتِكَ شَاهِدٌ أَنَّ الزَّمَانَ وَمَجْدَهُ فِي نَاطِرِيكَ وَقِيرٌ
 فَرَسَالَةٌ بَلَّغَتْهَا، وَأَمَانَةٌ أَدْبَيْتَهَا، مَا فِي الحِسَابِ نَظِيرٌ
 كَالشَّمْسِ تَأْجُرُهَا الحَيَاةُ رَبُوبَةٌ كَالْبَحْرِ يَاجِرُهُ نَوَى وَنَضِيرٌ
 لَوْ أَنَّ رَبًّا كَانَ يَطْلُبُ لِلرَّبُوبِيَةِ أَجْرَهَا، لَا اسْتَعْبَدْتَهُ أَجُورٌ
 فَالْجَمْعُ لَيْسَ عَلَيْكَ، مَنْ وَلَاكَ يَعْرِفُ
 كَيْفَ تُغْلَى لِلبِنَاتِ مُهُورٌ
 وَطَنِينُ غَيْرِكَ مُوقِرٌ أَسْمَاعِنَا
 وَبَدَلٌ دَلَالًا بِالتَّزِيرِ نَزُورٌ

(٥)

لَمْ تَبْنِ فِي دُنْيَا الرَّمَادِ وَأَنَا مُلْكُ الوَلَايَةِ مِنْ نَشَاكِ عَمِيرٍ
 الْأَخْضَرُ الوَضَاءُ يُشْرِقُ مِنْ سَنَاةِ الحَقِّ، وَالغَيْبُ القَضَاءُ صَرِيرِ

ويسطر القلمُ العليمُ على الخواطر ما يكون، وما يكون يصير
تتكشف الأقدارُ عن أقدارها فتلوح في القلب التسليم أمور

هذا مقامك، عالمُ التقديس

حيث الكلُّ في الكلِّ الجميع حضور

فتلألت لك حانة فؤاحة

خُمَرُ تفتِّح والغيوبُ خُمور

غُتَاء شيرازتة وردية تسي نفوسَ العاشقينَ وقُور

أرختُ على أهل الجنون بطائناً فبدتُ لأرباب العقول ظُهور

فالعقل يستهدى العصا بطريقها لا يهتدى للباب فهو حُصور

هي حانة المهتكين أولى العزائم من لهم خلف الزمان وكُور

و بسِكَّةِ المعشوق قد سَكُوا المذابح

فالتفوس على الطريق نُذور

همم تتوق، ولا كفاء لتوقها

الآ التَّالِّه، والمنالُ عسير

عَبِقْتُ بأنفاس السماء دِنَانُهَا شَهَقْتُ، ونَمَّ عن العتيق زفير

من خمرة الآزال فيها دُخْرُهَا وبها الى الأبد الأبيد وفُور

أنى نظرتَ الى الزَّجاجة، ضاء من وجه الحبيب لناظرنك ذرير (١١)

بُهَجَتْ بها الأسماء وهي مصاحف ومن الصفات تترتلته سطور

نور على نور، بلا نار، ولكن

رحمة، وهداية، وحبور

لو أن دائرة، تنشق عطرها

لاسترجعت زهر الحياة همير (١٢)

نشرت تباركها الثرىا عقدها

فازدان من بدع التَّظْم نثير

نُدْمَانُهَا السَّرْوُ الْأَعْرَوْنِرجس
 أو أهيفٌ خظت نِمال الحسن نقش
 أو كلُّ أغيد كالصباح طلوعه
 أو كلُّ وضاح الجبين منمنم
 أو كلُّ من فتَّ الرضاب بثغره
 أو ربُّ دَلِّ بالها غانٍ، له
 أو شقَّ نَهْنَهةً أتی ثَمِل الجفون
 إبريقه في كفه، والكأس في الأخرى
 الأحداق والظرار الدجى وبدور
 عذاره، بهجُ الحدود زمير (١٣)
 لهجت تناغيه المحبة حور
 ترخى الدلال على الجبين شعور
 ولقنيدَه في البغاء سُحور (١٤)
 ما بين سَنجاب الملوک سرير (١٥)
 معربداً غزِل المرام، غرير (١٦)
 يقهقه مثله ويفور

جَلَوَات عَشَق بَيْنَهَا طَاقَاتُ نَور
 بَيْنَهَا رَقِصَتْ نَجَاوَى لِلهُوَى وَنُحُور
 لَو أَنَّ عَيْسَى قَد أَصَاخ لَشَدُوها
 رَقِصَ الْمَسِيحَ وَهَاجَ فِيهِ سَرُور

وفراشة تهوى الشفاة يشوقها
 أو هائمٌ تخذ العِقاَصَ مواطنًا
 أو جاسرٌ مستهْدِفٌ قد أوثقتَه
 أو محكمٌ جنزيرَه برقباه
 أو مدّ كفا كى ينحى ذيل
 أو باسطٌ يرجو الحبيب أكفه
 أو من يخط على الصبا أشواقه
 أو من يفتش في الصبا عن رجة
 أو من غريبٍ لا ديار، فإله
 لون الالهب وعهدُها وبُرُور
 وبكلّ ثنى يستبيه عَشِير
 بدرة تصمى القلوب هَصور (١٧)
 أغراه في ضيق الخناق صَفير
 قاتله إذ الدّم في التراب غزير
 قد نال منه تنخل وضمُور
 بيراع نُوحٍ والدموع حُبُور (١٨)
 وله بلوعات الحنين سُجُور
 الآباعتاب الحبيب قُرُور

أحوال عشق في مقامات
 لعشاق، وما غير الحبيب عذير

الكلّ في أوج السعادة، حسبه
 كأس تحظفه اليه يطير
 فاذا بدا لهم الحبيب، فتوا
 فلأرواح نزع نحوه وطفور
 والفقرتوجهم بتاج غنائه
 والقلب من غير الحبيب صفير

فالكأس مجلى، والحبيب جليها وبساط أنس العاشقين غيور
 فاذا تجاوز عن بساط والة قد خانته صبر، وقام غرور
 لدغته من صدغ الحبيب هائه غيرى، فهب بما عراه يثور
 سالت على شفة الكؤوس نفوسهم والشوق جمر، والقلوب بخور

الهائمون الحائرون تتيّموا
 كلّ بحال لا يفيق سكور
 لا للحبيب شريكه في حبه
 أو للشريك الى الحبيب خطور

الحان حانك يا أمير تفرّدت ما في المواخير العظام نظير
 شهدت بصفور حيقها وبذوقها وكمالها، مدّد الزمان غصور
 قد شدتها للعاشقين عمارة ياوى اليها سالك وفقير
 أمّ اليتامى التاصيلين من التراب فلا شعار ولا دثار أثير
 أبناء ربك، من تسمّوا باسمه ما فيهموا للأدمى نقير

مرّت بها الركبان حين عروجها
 سكبوا بخمرك واستبان مسير
 فاستبدلوا أثقالم راحا، فحقّوا
 في هواء العشق حيث يطير

هاموا على مة الحقيقة وانتهوا
لشواطئ المعنى، ولاح سَ تير

(٦)

يا ساقى الأفراح فتح بُوبها و دنانها، ومُر الكؤوس تدور
فالعشق شرف حاننا، والعاشقون المدمنون على الشراب حضور
ركبوا لك الأشواق طائفة بهم من كل صوب عاشق وكبير
جاؤا لحافظ بالتَّهاني كلَّها فاليوم يوم في الزمان فخور

فتجلّ واطهر حيّهم، وليقض
حقّ الزائرِين الأكرمِين مزور
لو كان ذاك، كنست بالأهداب
أرض الحان حين تـنـير
وتُقرع الكاسات بالكاسات نخب
علاك، ولتسكر بذاك دهور.

هل جاء من قونيا نبا وسفير أم من دمشق بشارة وبشير

حواشي:

- ١ - الوحي، التار.
 - ٢ - الميثلاة، مندبل التواحة أو الخزقة التي تشير بها
 - ٣ - حرير، داخلته حرارة الغيظ
 - ٤ - المقاصر، أصول الشجر
 - ٥ - يهور، يتهم
 - ٦ - غصن التبات، قطع من السكر النبات تنتظم في خيط فتكون على هيئة الغصن و لهذا قيل لها بالفارسية «شاخ نبات» كما يقال أيضا «كاسه نبات» اذا كان السكر في هيئة الكاسة ناعمة الملمس من الخارج مصمطة بالسكر من الداخل، وهذا النبات يقدم كرمز لليمن والبركة والسعادة و حلاوة العيش، وهذا العرف معمول به في ايران في محافل الزواج حيث يوضع النبات على سفرة العقد، و في مراسم تشرف الفقير بالورود في الطريقة و هذا ما عناه حافظ في غزله الذي يشير فيه الى تشرفه بالولاية، الذي مطلعته:
- دوش وقت سحر از غصّه نجاتم دادند واندرآن ظلمت شب آب حياتم دادند
الى أن قال:
- اين همه شهد و شکر کز سختم می ریزد اجر صبريست کز آن شاخ نباتم دادند
- ٧ - تبوغ الدم في القلب، هاج فيه
 - ٨ - النهير، الكثير
 - ٩ - بشور، يعرض و يظهر
 - ١٠ - بهير، مقطوع النفس من الجهد
 - ١١ - التدري، الصباح
 - ١٢ - الهمير، العجوز الفانية
 - ١٣ - زمير، جميل
 - ١٤ - القند، السكر
 - ١٥ - سنجاب الملوک، فراش يصنع من فراء السنجاب خاصة لينام عليه الملوک
 - ١٦ - اللّهته، ثوب غاية في الرقة و الشفافية
 - ١٧ - عين بدرة، تامة الاستدارة كالبدرتبدر من ينظر اليها
 - ١٨ - حبور، جمع حبر و هو الجوهر المعروف الذي يكتب به.

ترجمة الحانة الخضراء

(۱)

آیا از قونیه خبر یا سفیری رسیده؟ یا از دمشق بشارت و بشیری آمده است؟
یا بُرجبان کبوتران، کبوتری نامه بر از مسجدالاقصی بسوی تو پرواز داده
است؟

یا شهر اُترار خرقهٔ شیخ^۱ خود را آلوده به خونش فرستاده است تا مردمان را
پند دهد و برانگیزد؟

منکبرنی اسب خود را برمی‌جهاند ولی اسب نجیب او مانند همهٔ ملت
منکبرنی از پای افتاده است.

ای شیراز، چه سالها بهشت واقعی عالمی بودی
که سموم فتنه آن را چون جهنم کرده بود
زبان‌های آتش آن جهنم را مغول می‌افروخت
و اخگرهایش را صلیب با دم خود بردمید.

*

زن نوحه گر. دستار عزای خود را بردرید، شب بانگ زاری برداشت و ستارگان گداخته شدند.

از صاعقه‌های وحشت، برق نابودی می‌جهد، و غرش برقهای حادثه همه را می‌لرزاند.

و زمین مردمان را در شکم خود پنهان می‌کند و یا پراکنده می‌سازد، ترس و وحشت از همه سو بر مردم یورش آورده است.

نه کوچک را بزرگی است که فریادرسش باشد و نه بزرگ را در هنگام بلا کوچکی یاری می‌دهد.

رشته عقد خلافت از هم بگست

و نه دیگر خلیفه برخاست و نه وزیری

جز عالمی یا عارفی یا شاعری دیگر از خاک اسلام برنخاست

که درفش اسلام را با شهادت برافراشته دارد

*

در آن ایام فضل و دانش در عالم اسلام چون واحه‌هایی در صحاری لم یزرع می‌نمود و غولان از هر سو زوزه می‌کشیدند و بیم و وحشت همه جا را فرا گرفته بود.

در هر دوردستی چشمه‌ای جوشید که جویباری گوارا و پاک از آب آن روان گردید.

و در اطراف آن همه دانشها و فضایل به ثمر رسید و درختهای سایه افکن و بوته‌های گل برست.

شیخی و دفتری، و دانش پژوهانی، و درس کرامت و بزرگی، و زبانه چراغی که شعله غیرت از آن برمی‌جهد.

شب زنده دارانی که با قلب خود که آشنا به

موجبات بلاست در اندیشه اصلاح زمانه اند
 آنان بر قرآن و وطن اسلامی غیرت می ورزیدند
 همان غیرتی که خداوند برای جهاد ایشان بکار برد و آنرا حفظ فرمود

*

گروهی صاحب همت، علوم همت ایشان بدانجا رسیده است که زمانه را
 به میل خود درمی نوردند و می گردانند.
 شمشیر هر چند لبه تیزش برتری داشته باشد اما رسوائی جهالت آنرا کند
 می سازد.
 حمق چیزی جز وزش تندبادی نیست و عاقبت چیزی از آن جز سوزش و
 زاری باقی نمی ماند.
 بینائیها کور می شود و حمق و سفاهت را برمی انگیزاند و شمشیر در دست
 نابینای کور است.

حکومت حق و کامل عیار، شمشیری است دانا که
 با علمی قاطع حکم می کند، نه از روی جهل و غرور
 پس مرد جنگاور چهارزانو در برابر شیخ نشسته
 و در حالیکه اسیر است از او التماس رهایی می کند

*

اینچنین بود. و هنوز هم اینچنین است حال ما، آسیاب به خرد کردن
 مشغول است و حوادث روزگار بر سر ما می چرخد.
 لیکن حافظ از ما غایب است. در شب تاریک راه گمکردگان و
 افسردگان به دنبال ماه تمام می گردند
 شعر ناتوان شده و کنندیش به غایت رسیده یا چون جوجه ای نوپر هنوز
 بالهایش به تمام نرسته است
 یا بیهوده کاری است که در لاک لذت خود را پنهان کرده و یا بی بند و

باری و کفرگو است

یا کسی است که از فرط کوچکی ذات و شخصیت خود را از دست داده است، اجیری است که به دنبال طلبها میرقصد و خود را فراموش کرده است

شعر عصای وحدت ما را شکافته و پرده خود را دریده است
مسئولیت را از دست داده و اکنون حالتی خطرناک پیش آمده است
جهان اسلام دستخوش نابودی شده
و از آسمان باران بلا میبارد.

(۲)

شیراز! ای سرزمین شکوفه ها ای مهد گُلها، ای که افق تو سرسبز و تازه است

بلبلان سحرگاهی سرمستند و از غزلخوانی بازنمی ایستند، غزلی که آفتاب را به تعجیل در دمیدن تشویق می کند
چه چیز بلبل سرگشته را به شور آورده و در رخ گلها چه دیده که چهچه سرداده است؟

نغمه اش افلاک را به طرب آورده و بر روی او تا بامدادان ستاره ها و ماه ها تبسم می کنند.

چنین نیست مگر از خاک مشکبوی بزرگان عشق
که در آن خفته اند و نکهت ایشان است که از آن خاک برمی دهد؟
این خاک را با استخوانهای خویش مشکبوی کردند
و عشق در آن پرورده شد و عبیر از آن دمید؟

*

درو ما به تو ای برج اولیا و نور و سرور و باران و این شعر چون دسته گلی

پیشکش تو باد
 درود ما به ستارگان فلک تو باد، آنانکه رفتند و قبرهاشان را که در آغوش
 تست عطر آگین نمودند
 آنانکه وفای ترا با وفای نیک خود پاسخ دادند. همانا آفریننده میوه‌ها بر
 شاخه‌ها، ریشه‌ها هستند
 وقتی میوه از درخت می‌افتد هسته و شیرۀ آن روی اصل و ریشه همان
 درخت می‌افتد

پس پیوسته برای موهبتها پلهائی از گذشته‌ها
 برای آینده‌ها در پیشگاه تو کشیده می‌شود
 تو میراث جاودانگانی و تو وارث فضل ایشانی
 و فضل و فضیلت بسوی تو از تو عبور می‌کند

*

تو بهترین واحه‌ای بودی که بر شاخسار آن در دو مشرق دور و نزدیک
 مرغانی خوشخوان نغمه سرائی کردند
 شبها کروان^۱ در تسبیح خود مست است و بامدادان کیوتر با بانگ خود
 دعا می‌کند
 پاک است بوی خوش آن تسبیح و دعا که مرزهای وصال را بر عروج
 کنندگان می‌گشاید
 و شکوفه‌های عشق بر شاخه‌های آن می‌درخشد و شعر از شکوفه قلب‌ها
 میوه نوباوه خود را به بار می‌آورد.

دنیا از تو خوشبو شده و دل‌های
 جهانیان را به دست آورده‌ای

و در جهان از عشق تو جویبارهای
 گوارا روان شده است
 دشمنان در برابر هیبت تو شرمسار شدند و بیمناک گشتند
 که جبروت زیبایی ترا هیچ قدرتمندی بر نمی‌تابد

*

شمس‌الدین از مطلع فجر هدایت طلوع کرد با رویی تابان که محبوب
 جهانیان است
 او کتاب‌خدای را می‌خواند گویا که معانی پیکریافته و در گوش‌ها
 متجسم شده است.
 جان از رؤیای حقیقت برخوردار نمی‌شود مگر آنکه شوق و طهارت در
 نفس برانگیخته گردد
 پس چشم‌های مردم در گوش‌های ایشان قرار گرفت و شوق از گوشه‌های
 چشم ایشان جستن کرد
 او حافظ قرآن بود حفظ عاشقانه
 پلک‌های چشم را برهم می‌گذاشت اما قلب او پیوسته در تلاوت بود
 آیات قرآن نبض خونهای او بود، نه قلبش غافل می‌شد
 و نه آیات قرآن که نور دلش بودند غروب می‌کردند

*

وقتی چنگ شعر در دست گیرد کوه‌های صلابت و صبوری خود را از
 دست می‌دهند و حلمش به پرواز درمی‌آید
 قله‌های کوه با یکدیگر به نجوی می‌پردازند و می‌گویند: کوه را با عشق و
 حیرت چه کار؟
 آیا عشق بر صخره‌های قلب ما فرود می‌آید و آیا جگرهای سنگی ما نرم
 می‌شود؟

آری؛ این چیزی است تازه و بی سابقه، همه اشیاء برای یکدیگر شاهد و کمک کننده اند

بینی مزه دیدنیها را می چشد
و مشک در دهان طعم عطر می دهد
و دست گوارائی آنها را می بیند
و چشم می شنود و پرده گوش بینائی می یابد
و صخره ها از شعر حافظ عاشق می شوند
آن سان که از شوق نزدیک است بسوی او پرواز کنند.

(۳)

ای سلطان شاعران اینکه امروز در اینجا ایستاده به فضل و عنایت تست،
همیشه فضل توبه این فقیر به فراوانی رسیده است
هرگز گمان نمی بردم آن زمان که دیار من دور بود و عمر تازه بود و احساس
بمعنای واقعی احساس بود
در روز بزرگداشت توبه آرزوهای خود برسم و قلبم را شادمانی و افتخار فرا
میگیرد.
در گذر پیری مرا و کندی آهنگ مرا، این از باب قصور است نه از باب
تقصیر

اگر من ماه باشم تو آفتاب آسمان منی
یا اگر من ستاره باشم پس حیاء عذرخواه من است
گمان مبر که من از قدر خود تجاوز کرده ام
آنچه می بینی شوق مرید است که او را برمی انگیزد

*

پس من گرچه از عهده حق تو بر نمی آیم، اما هرکس رأیی دارد، و من به

رأی خود دانا هستم
 پیوسته در آرزوی شعر بودم از زبانهای گوناگون آن، در هوشیاری مستی
 می‌طلبیدم و حیران مانده‌ام
 مستی‌های شعر درخشش برقی است که پنهان می‌شود در ابری که نورها
 را خفه می‌کند، پس گریزان است
 تا اینکه به خم‌های تو رسیدم آسمان درخشید و میخانه خود را بازشناختم و
 سرنوشتم معلوم شد

شاعران از انسان آغاز کردند چیزی بالا تر نرفتند
 مگر باندازه قد خود، و توانائی مرد کوتاه کوتاه است
 اما تو از بلندی آسمان شروع کردی، پس تو از همه
 آنان که شعر سرودند سر بلندتر بودی و همانندی نداری

*

سخن دوست در نزد دوست محبوب اوست و بهترین نجوی آن است که به
 دوست اشاره کند
 با قرآن نجوی کردی پس عاشق و معشوق در نجوی یکی شدند. تلاوت
 می‌کردی و می‌شنیدی که حبیب به تو اشارت می‌کند
 گوش خود را به او سپردی در حالیکه او را مشاهده می‌کردی و او با تو
 نجوی و هم‌سخنی می‌کرد
 او از دم خدائی خویش به تو منطقی آموخت، منطقی که به دیگری
 نیاموخته بود و این در لبهای تو نور است
 تو هنر حق را در بیان او یافتی
 از این رو ترانه وصال از زبان تو فروغ یافت
 هدایت می‌کند باندازه خردها با ظاهری که در
 باطن آن دریاهاست و در باطن آن دریاها دریاهاست

شگفت است از کسی که قرآن را نخوانده است، اما درباره توحکم می‌کند در حالیکه وجود او از کلام و بیان الهی تهی می‌باشد یا کسی که فقط از دریای معارف به کف آن بسنده می‌کند معلوم نیست اول و آخر فکر ایشان از کجا شروع شده و تا کجا منتهی می‌گردد یا مدعی یا حسودی که اگر این منکر باشد آن یکی نکیر است اینها خودستا و پرحرفند ترا غیبت می‌کنند و بهر عیب ناشایستی متهم می‌سازند

خار در کویر بهترین محصول است
و شهد در حلق تشنه تلخ می‌نماید
و پیرزان در عروسها هر چند بآنان محبت و نعمت بدهند
از خرده گیری و استهزا کوتاهی نمی‌کنند
اگر مسأله ختم رسالت به ثبوت نرسیده بود
گواهی می‌دادم که توبشیر و پیامبر برای مردمانی

*

اما قرآن، انتهای برای نور آن نیست و کلمات خدای توپایانی ندارد
گفتند: غزل است. لیکن من می‌گویم: نغمه ایست برای محبوب او و عشق
بدون تغزل بی حاصل است
گفتند: سکر است. لیکن من می‌گویم: همه آنها مست هوای خویشند در
حالیکه سکر ما عین هوشیار است، و متاع هوسبازان اندک است
گفتند: حافظ تو اکل کرده است. گفتم: آیا آنانکه ناخن دستها را خسته
کردند گمراه نبودند و چیزی جز حسرت بدست آوردند؟
اگر قرآنی به شعر نازل می‌شد یا پیامبری شاعر بود

افکار در تو آرام می‌گرفت
 یا اگر شعری زمین با آن تکه تکه می‌شد و مرده با آن
 به سخن می‌آمد و کوه‌ها به راه می‌افتاد...
 ای که عاقلان عالم با وجود خردی که دارند در تو حیران مانده‌اند
 و جهل کور است چیزی را آشکار نمی‌کند و گمراه کننده است
 غزل‌های آیه گونه تو آئینه کتاب خداست
 آئینه ای آشکار و جلادار و آیات خدا در آن پیداست

(۴)

اما ولایت پس آن خلعت زیبای عاشق به معشوق خویش است و تو بدان
 سزاواری
 این زکاة عشق است که آمده، و عطا می‌شود به فقیری که در فقر پایادار و
 صبور می‌باشد
 آن شب برات ولایت نزد تو آمد با کمال و جلال با فرمان بدست هاتف و
 سفیر
 و از چشمه زندگی جام زندگی به تو دادند و از شاخ نبات ترا شادمانی
 بخشیدند

پس چشم بصیرت تو در شناخت صفات خدا روشن شد
 تا بجائی که به ذات رسید و ماسوی در نظر ناچیز آمد
 و همه هستیها شکل‌های خود را از دست دادند؛
 جامه پوشیدن در نزد محرم به کار نمی‌آید

*

پس چیزی در وجود تو جز آن دلبر زیبا که از ذات خود رحمت و نور
 می‌پراکند، باقی نماند

این است عشق آن دلداری زیبا، به ذات خود عاشق است و عشق او برای ذات خویش است و بزرگ و شامل سراسر وجود می باشد آن دلبر زیبا مست زیبایی خویش است، صراحی در دست دارد، جرعه می نوشد در قدح می ریزد و به گردش درمی آورد جز خود او باده گسار و ندیمی نیست، و شراب او از بسیاری صفا نور می پراکند

حسن او بنده اش را از ذات خویش می آفریند
 پس بنده ظهوری از زیبایی این زیباست
 در پرده وجود جلوه کرد به گونه ای که
 جمال و جلال از راست و چپ نگهبان اویند

*

طره های جمال او به آرزو می اندازد و چشمان او با جلال خود دور باش می دهد، و تیر مژه هایش به هدف می رسد و رخسار او پناه می دهد خال او دل های خون شده را می رباید، گل سرخ گونه هایش تبسم می کند، و عقیق لب هایش غیرت می ورزد عاشق سرگشته که در تاب زلف با ناز و اهتزا او آویزان است تشنه درخشش دندان اوست مشتاق چشمه ایست که در زرخدان اوست، اما موج نیرومند عطر آن او را باز می دارد

منزه است به عزت خود از اینکه بی پرده رخ نماید
 پس خود را در پرده کبریا که حسنش را نمایان کند تجلی می کند
 نور در هر دو پرده نور یک نور است
 آنجا چیزی جز عشق نیست بهر صورت که آشکار شود

*

ای واصل بالله نه کلاه درویشی نه کشکول و نه دلق و نه تزویر هیچ یک
 ترا فریب نداد
 ترا سبحه ایست که دانه‌های آن تپشها قلب تست، و خدمت و سپاس دو
 شاهد آن سبحه هستند

در جامعه‌ای که پر است از تناقض در آن چیزی جز کینه و نفرت نیست
 همه در خود فرو رفته و مراقب یکدیگرند کشتی‌گیری هستند که قوایشان
 به پایان رسیده و نفس ایشان بند آمده است
 این است ولایت تو که عهده دار شده‌ای
 و آن را برای عشق خواسته‌ای، که عشق بخشاینده است
 عشق انانیت را از بین می‌برد و نفوس را زنده می‌کند
 و فضیلتها را در دلها برمی‌انگیزد

*

نغمه‌هاییست که انسان جان خویشتن را در آن دیده و وجدان او از زندگی
 خشنود شده است
 گوش خلق جهان بسوی تو تیز شده و هوش و گوش خود را به تو سپرده‌اند
 پس تورگ جان جهانیان را به قلب خود پیوستی و شعور هماهنگ در
 جهان بوجود آوردی
 ملک عشق و سلطنت جمال در دل آنان به پا داشتی و تودر آن پادشاهی
 ترا شناختند و به فضل تو معترف شدند
 کرامت سخنوری است که بین خلق راه می‌پیماید
 ترا لسان الغیب گفتند و به شعرت فال زدند
 تو بآنان راست گفتی، آنان نیز ترا امین استخاره خود دانستند
 قلم حقیقت بر زبان مردم ناطق است
 و توبه مناقبی که مردم به توداده‌اند مشهوری

دولت عشق و جمال را بر پاداشتی بدون اینکه نیاز به خانقاه و طریقت و کتاب و زبور داشته باشی
 حتی گوهر غزلها را جمع نمی‌کردی و اگر در سینه‌ها محفوظ نمی‌ماند
 دیوانی از تو باقی نمی‌ماند
 تو آهنگ آزادی پراکندی، شتران بارکش حلقهٔ بینی و مهار خود را رها
 کردند.

ترا یافتند که حقیقت‌های مشرف به مرگ را زنده می‌کنی، همان حقیقت‌ها که
 در کفن مظاهر و قشریات پیچیده بودند
 ترا درمانگر دردها و ترجمان حال خود یافتند
 و در جوانمردی تو یار و یاور برای خود شناختند
 این چنین مالک دلها و محبت آنها می‌شود
 هر کس چون حافظ که راست گو و پیروزمند باشد

*

اینکه مقام خود را تجاهل می‌کردی شاهد است بر اینکه زمانه و عظمت آن
 در چشمان تو ناچیز بود
 می‌خواستی پیامی را برسانی و امانتی را ادا کنی، و برای این کار اجرتی
 چشم نداشتی
 مانند آفتاب که زندگی بدو مقام پروردگاری داده و مانند دریا که سبزه و
 دانه او را خداوندگار خود می‌داند
 اگر پروردگاری برای پروردگاری خویش اجرت می‌طلبید مرزدها او را
 بندهٔ خود می‌ساختند

جمع دیوان به عهدهٔ تو نبود، آنکه ترا ولایت داده
 می‌داند که مَهر دختران را چگونه بالا ببرد
 طنین دیگران گوش ما را سنگین کرده است

و آنکه کالای اندک می‌آورد به اندکی خود ناز می‌کند

(۵)

تو در دنیای خاکستر به بنا نپرداختی ولی کشور ولایت از بناهای تو آبادان
است

ملک سبز ولایت که در آنجا نور حق می‌درخشد و صدای غیب و قضای
الهی شنیده می‌شود

آنجا که قلم علم بر خاطره‌ها آنچه هست و آنچه خواهد شد و آنچه
شدنیست و خواهد شد می‌نویسد

مقدرات از پرده غیب آشکار می‌شود و اموری که باید پیدا شود در قلب
سلیم ظاهر می‌گردد

این است مقام تو، عالم تقدیس، آنجائی که

کلّ، در کل جمیع حاضر است

پس برای تو بدرخشید میخانه‌ای خوشبوی

سرسبوها گشوده می‌شود و شرابها از غیب می‌رسد

*

میخانه‌ای پر ترانه و باوقار، با ذوق شیراز و بوی گل شیراز آن می‌دمد که
جانهای عاشقان را اسیر خود ساخته است

پرده‌هائی را فرو افکند که آسترش را بر اهل جنون انداخته است و
رویه اش برای اهل خرد

عقل با عصا در راه آن گام می‌زند او به دروازه نمی‌رسد و ناتوان فرو مانده
است

این است میخانه زندان صاحب همتی که در ماورای زمان آشیانه دارند

در کوچه معشوق صف قربانگاه ساختند

و جانهای عاشق را بر آنها نذر کردند
 آنان که شوق بی اندازه دارند
 و جز وصال حق آرزویی ندارند، هر چند هدفی دشوار است

*

بوی خوش انفاس آسمانی از سبوه‌های آن بردمید و از کهنگی شراب پرده
 برداشت
 باده ازل در آن خمخانه ذخیره است و در آن تا ابدالابد فراوانی است
 به هر کجای این شیشه بنگری از چهرهٔ محبوب در آن مصباحی در چشمان
 ت روشن می‌شود
 با این چراغ مجموعهٔ اسماء به بهجت در می‌آیند و صفات الهی سطر سطر
 در آن تلاوت و ترتیل می‌شوند

نوریست بر نور بدون آتش لکن
 رحمت و هدایت و شادی است
 اگر فرتوتی عطر آن را ببوید
 گل زندگی بر او می‌شکند
 ستارهٔ پروین برای مبارک بادش گردن بند خود را نثار کرده
 زینت یافت از نظم بدیع آنچه نثار شده بود

*

ندیمانش سرو بلند و نرگس چشم و طرهٔ شب رنگ و رخسارهٔ ماه‌وش اند
 یا باریک میانی که موران حسن، نقشِ عذارش را ترسیم کرده‌اند و چهرهٔ
 خندان و رویی زیبا دارد
 یا زیارویی که طلوع او مانند بامداد است و حوران شیفتهٔ مناجات محبت
 اویند
 یا هر گشاده پیشانی متناسب اندام که موهای او بر پیشانی تارهای ناز

می افکند
 یا هر دلبری که با لبان خود شکر می شکند و قند او در طوطی سحر
 می آفریند
 یا ناز پروردی که شیفته حسن خویش است و بر تختی از سنجاب شاهی
 می آرامد
 یا پیرهن چاکی با چشمانی مخمور و عربده جو و غزلخوان و مغرور به
 حسن خویش
 صراحی در دستی و جامی در دستی دیگر همچون او قهقهه می زند و
 هیجان دارد

اینهاست جلوه های عشق که بین آنها رشته های نور است
 و میان آن نجوای عشق و گردنها در حال رقص است
 اگر عیسی ترانه های آن را بشنود
 برقص برمی خیزد و از فرط شادی باهتزاز در می آید

*

چه بسا پروانه که بشوق رنگ زبانه آتش بسوی لب می شتابد تا به عهد
 خود وفا کند
 یا عاشق دلباخته ای که در هر شکن زلف معشوق جایگاهی و در هر پیچ
 یاری دارد
 یا دلاوری که هدف تیرهای چشمی قرار گرفته که در بند آن گرفتار شده
 است
 یا اسیری زنجیری که بر گردن اوست محکمتر می کند و گیسوهای تابیده
 معشوق او را وادار می کند که بند خود را تنگ تر می سازد
 یا قربانی که دست دراز کرده است بدامن قاتل خود تا آلوده نشود آن زمان
 که خونش در خاک به فراوانی روان شده است

یا فانی ای که دست خود را دراز کرده بامید دوست و لاغری و ضعف در
وجودش به غایت رسیده است

یا مهجوری که بر باد صبا قصه شوق خود را می نویسد با قلم زاری و
اشکهای رنگارنگ

یا مجذوبی که در باد صبا بویی را جستجو می کند و او در بحرانهای درد
ناله و زاری می دهد

یا غریبی که دیاری ندارد و او را جز بر آستانه های محبوب قراری نیست.

اینهاست احوال عشق در مقامات عاشقان

و جز محبوب عاشقان را دستگیر و یاری نیست

عشاق همه با این احوال در اوج سعادتند و خمار آلوده با جامی می سازد

که او را از خود بر باید و بسوی محبوب به پرواز در آورد

پس وقتی دوست در نظرشان پیدا شود فانی شوند

و جانها همه ککش و جهش بسوی او دارند

و فقر تاج بی نیازی خود بر سر ایشان می نهد

و دل از غیر دوست خالیست

*

در این میخانه جام جلوه گاه است و چهره محبوب آن را آراسته و روی

محبوب در آن تجلی می کند و بساط عشق غیرتمند است

وقتی عاشقی از گلیم خود پا فراتر نهد و صبر او خیانت ورزد و غرور از

وجودش برخیزد

عقرب زلف محبوب او را می گزد و غیرت می ورزد و او را از خود بی خود

می کند

در آن میخانه جانهای عاشقان بر لب جامها روان است و شوق چون آتش و

قلب ها چون دانه های سپند بر آن آتش

عاشقان سرگشته که همه حیرانند و همه آنچنان مستند
 که هرگز به هوش نمی آیند
 نه محبوب شریکی را در حب دوست دارد
 و نه فکر وجود شریک در دل حبیب خطور می کند

*

این میخانه میخانه توست ای امیر دولت عشق که در میخانه های بزرگ
 وجود نظیری ندارد
 به صفای شراب آن و به ذوق و کمال آن گذشت زمانها گواهی دادند
 آنرا برای عاشقان بنا کردید و هر سالک و فقیر بدان پناه می برد
 مادر یتیمانی که از خاک بریده اند، نه به جامه زبرین راغبند و نه به جامه
 زبرین نیاز دارند
 فرزندان خدای تو که خود را به نام او منسوب می دارند و هیچ نسبتی بین
 آنان با آدم ابوالبشر نیست

کاروانها هنگام عروج خود بر آن گذشتند
 با شراب تو مست شدند و راه آنان روشن شد
 پس سنگینها را به راحتی بَدَل نمودند
 و در هوای عشق سبکبار شدند
 در افق حقیقت به پرواز درآمدند و خود را
 به ساحلهای معنی رساندند، و راز نهانی برایشان هویدا شد

(۶)

ای ساقی شادبها درهای میخانه و سرخمها را بگشا و بفرما تا جامها را به
 گردش آورند
 چون عشق میخانه ما را شرف داده و عاشقان باده نوش آماده شادخواری اند

دلدادگان و بزرگان شوقهای خویش را از هر جانب بسوی توبه پرواز
 درآوردند
 همگی برای حافظ همه نثارها و شادباشهای خویش را آوردند پس امروز
 روزیست که موجب افتخار زمان است
 تجلی کن، روی بنما، به آنان خوش آمدی بگوی و باید که مهماندار حق
 مهمانان بزرگوار خویش را ادا کند
 اگر چنین باشد من خاک در میخانه را وقتی تو نور می افشانی با مژگان
 خود خواهم روفت
 پس جامها باید به جامها زده شود، برای افتخار و عظمت تو و زمانه ها بدان
 مست گردند

آیا از قونیه خبر یا سفیری رسیده است؟
 یا از دمشق بشارت و بشیری آمده است؟
 یا برجیان کبوتران، کبوتری نامه بر از
 مسجدالأقصی بسوی تو پرواز داده است؟

حافظ

من وجهة نظر شاعر

حاشى أن أدعى المعرفة التامة بحافظ و
شعره. وأنا هذا رأبى الذى كلما ازددت
علما بالموضوع، ازدادت ثقتى بصحته،
وحسى أن أبدى رأبى، لعلّ رشدا يكون
من نصبى، ففوق كلّ ذى علم علمى.

سعت شائقا لنقل شعر خواجه شمس الدين محمد المعروف بحافظ الشيرازي، عندما قدمت الى ايران منذ ثلاثين عاما. وكنت قد تركت مصر حزينا وفي نفسى حسرة على الأدب العربى وما انتابه من فقدان لذاتيته باسم التجدد، حتى اغترب فى وطنه وتهافت أمام زحف الآداب الغربية. فوجدت فى شعر حافظ ما أعرانى بترجمته، وجدت صلة رحم أدبية فهو أدب اسلامى ووجدت عشقا حقيقيا وطهارة روحية كما وجدت أيضا حرية وثورة ونضالا من أجل الأصالة والكرامة الانسانية، وأولا وأخيرا وجدت فتا راقيا فى أعلى مستويات الكمال. ولكن الأيام لا تسمح بما نريد الآ عندما تريد. فخدمت جذوة الشوق تحت سافيات الأحداث ومع تراخى الأيام غاب حافظ عني الآ من ذكريات أوقات سعيدة قضيتها مع حبيب قديم. حتى وقت قريب كأنه الأمس، واذ بحافظ هو الذى يأتي هذه المرة وينتشلنى من تيار الحوادث دون توقع، حيث أشار الى بعض الأحباب اشارة تكليف «أنت الذى يستطيع أن يترجم شعر حافظ الى العربية ولا مناص» وذلك بمناسبة احتفال اليونسكو بذكرى حافظ فى هذا العام. فتنفس الشوق القديم

عن راحة في قلبي، ولبييت، وما داموا قد رأوني لذلك أهلا، فقد صرت له أهلا.

على أنني، وان كنت سعيدا بهذا العمل شاعرا بالتوفيق فيه واثقا من أن كل ما يقال عن استحالة تحقيقه، ليس إلا حوافز قوية تدفعني لتذليل الصعاب والتغلب على العقبات والاشكالات الكائنة بالفعل، فالأمر ليس من السهولة حتى يستخف به أو هو من الصعوبة حتى يستحيل، وأنها سهولته وصعوبته راجعة الى ذات المترجم وامكانياته وملكاتة ومدى فهمه لحافظ ذاتيا وموضوعيا والظروف التاريخية والتحويلات والحوادث التي اكتنفت حياة هذا الشاعر العظيم والمجتمع الذي عاش فيه. ولعل هذا الفهم وتلك الامكانيات هي بالذات ما كان ينقصني قبل الثلاثين عاما، فاستمهلني خواجه شمس الدين حتى يبلغ الهدى محله.

ومع هذا، فأنني أشعر بالفضالة عند الحديث عن حافظ والخلو مما أقدمه فيتناسب مع مقام هذا الانسان الكامل طيب روح عصره، بلسم جراح مجتمعه، سراج السناء بين ظلمات العهود، مؤنس الانسان في أحلك الأزمات بأشهى ما يحب من التغمات، والحائز الطافر لايران بقمة من قم الخلود سجل عليها اسمه الشيرازي. نعم، لست فارس هذا الميدان، خاصة وأن أكابر الاساتذة وأهل الفضل الايرانيين دارسين ومحققين، قد استفرغوا الجهد في هذا الصدد، ولم يتركوا لمثلي ما يتقدم به. اللهم، إلا اذا قلنا، إن شجرة الورد، نفس الشجرة تعطى بالضرورة وردا جديدا في كل ربيع. وهنا أتبين طريق الى الحديث. فهناك عنصران أساسيان، أولهما، تمتع شعر حافظ بصفة الخلود، والآخر تطور الفكر وتفتح الثقافة البشرية. فهذان العنصران يتفاعلان دائما على مدى الزمان ويحركان اللجج في عباب حافظ بالموج، وهنا تطرح الأمواج على الشيطان أصدافا طازجة جديدة، في انتظارها أمثالنا أصحاب الأنفاس التقيّة المحبّون للبحار العاشقون لنزهة الأرواح في أجوائها

الصّافية.

و عليه، ما أجهل أن نبدأ برأى الملايين التّاطقين بالفارسية، أو بتعبير آخر، نستطلع رأى القاعدة العظيمة التي يعيش فيها شعر حافظ وتوارثه جيلا عن جيل، فألسنة الخلق أقلام الحق. نراهم يتفائلون ويستخبرون بشيئين، بالقرآن، و بديوان حافظ. يذهب المرء الى العالم ليستخير له بالقرآن، أمّا هو فيستخير لنفسه بنفسه بديوان حافظ ويتفائل بدون معونة. فلماذا؟ ولماذا لا يتفائل أو يستخير بديوان غيره؟ وهل اذا تفاعل أو استخار بديوان غيره يصدقه الفأل وتستجيب له الاستخارة صدقه واستجابتها المتواترين اللذين عهدهما الخلق منذ اكتشفوا هذه الخاصيّة في ديوان حافظ؟ الجواب، كلاّ. على حين أثبتت التجربة القرون المتوالية صدق فآل ديوان حافظ للجميع حتى أصبح الأمر حقيقة مسلّمة تماما بتمام تسليمهم باستخارة القرآن.

لسنا في حاجة الى دليل على أنّ حافظ كان من خيرة أهل القرآن الحفظة الواعين الواقفين على اسراره ومكنوناته العارفين باشاراته ورموزه، بله ظاهره وبلاغته وجوانب اعجازه الفتى والمعنوى. كما لسنا في حاجة الى دليل على نبوغ حافظ وقدرته الفنيّة ومواهبه السنيّة. ولا نكون قد جاوزنا الحقيقة اذا قلنا أنّ الوحي السّماوى في أجلى تفتّحه الاشرقي، قد اجتمع بالموهبة الفنيّة والعبقرية الخلاقّة في قلب طاهر موحد لطبع عصاميّ منيع وروح عاشق للجمال المطلق، فغذّى كلّ منها الآخر. كشفت له الشاعرية عن جمال القرآن وأفاهقه اللامتناهية ومجاليه التورانية وثرواته الفنيّة وكنوزه الفكرية، ثمّ عاد القرآن فتقمص الشاعرية في صورة هذه السور القصار التي نطلق عليها اسم «الغزليات» اصطلاحا. وهذا هو كلّ حافظ الشيرازي في خطّ مختصر. وهذا هو ما يصرّح به شخصيا في مواقف عديدة.

صبح خیزی و سلامت طلبی چون حافظ هر چه کردم همه از دولت قرآن کردم

و یغلب علی ظتی آن حافظ لم یکن لیدری، او علی الأصح لم یکن لیقصد أن یكون شاعرا ولا اختار هذا المسلك لنفسه. كثیرون أولئك الشعراء الحفاظ للقرآن، ولكنّ صفة الحافظ لديهم تختفی تحت صفة الشاعر. أما حافظنا فحافظ بلغ من الولوج بالقرآن حتى لا یرى له عدیلا أو مثیلا، ولا میلاً مکان القرآن فی نفسه أى نوع من فنون القول فهو لا یشرك بالقرآن شیئا، وقد تفانى فی حبّه ودراساته علی اختلاف انواعها حتى جوده بالأربع عشرة قراءة. هذا، إلا أنّ القرآن بافاضاته والدراسات القرآنیة ببرکاتها هی التي بلغت بحافظ من الكمال الوجودیّ الصوریّ والمعنویّ حدّ الاشباع فنطق، ولقنته هذه اللّغة الخاصّة وهذا الطراز من فنّ القول. فشعره عبارة عن فیضانات مشاعره الروحیّة بالحالات وردد فعل الواردات علی قلبه. أنّه انعكاس لحقائق شهودیّة. فالشعر هو الذی اختار حافظ وسعی الیه. ولولا أنّ حافظا قد أدرك الصّلة المتینة بین شعره والقرآن، لما استمرّ فی هذا المسلك، ولما نزل بنفسه الی مستوى الشاعر وهو الذی یعرف تماما رأى القرآن فی الشعر والشعراء، والأدنی لیس غایة للأعلى. وجمال الجمیل فی ان یجهل جماله.

فالقرآن بالنسبة لحافظ، أستاذه ومثاله الأعلى ومعیاره الفکری وثروته العلمیة وآفاقه المعنویّة ومراح نفسه وأغنیة الأثیرة. ومن ذاق هذا المذاق تفتّح القرآن فی قلبه وجرى علی لسانه حتى فی الحدیث العادی، بلّغ الشعر. فنشاهد أنّ حافظا یقف من الآیات القرآنیة علی درجات من الاستقبال: فاقا أن یعبر عن مضمون الآیة بلغته الشعریة، مثل:

هر چه خواهی بکن ای دوست، مکن یار دگر
کانگهی پس، نشود با تو مرا کار بسر

مقابل قوله تعالى «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ».

چنین که از همه سودام راه می بینم
به از حمایت زلفش مرا پناهی نیست

مقابل قوله تعالى «فَبِعِزَّتِكَ لِأَغْوَيْتَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ الْآ عِبَادِكَ مِنْهُمْ
الْمُخْلِصِينَ» وقوله تعالى «فَإِنَّمَا يَنْزِعُكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ».

و اما أن يترجم الآية حرفياً بألفاظها بحيث لا ينصرف الذهن أو ينصب
الآ على نفس الآية.

تا «نفخت فيه من روحى» شد یقین
بر من این معنی که ما از آن او، و او از آن ماست

المصرع الأول ظاهر الإشارة الى عدة آيات، والمصرع الثاني مقابل «إِنَّا
لِللَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ».

آسمان بار امانت نتوانست کشید
قرعه فال به نام من دیوانه زدند

يشير الى آية الأمانة مباشرة، والى آية الصديقين ضمناً «وممنهم ظالم
لنفسه».

و اما أن يذكر نص الآية بلغتها العربية حسب مقتضى الوضع
العروضى، مثل:

شب وصل است و طى شد نامه هجر
«سلام هی حتی مطلع الفجر»

ثم انّ هذا الوضع من الشاعرية لا يلبث أن يتطوّر مع تقادم التجربة حتى يصبح حالاً دائماً وصفة لازمة وملكمة حاضرة. وهنا تختفي العبارات والاشارات الظاهرة للآيات، وتلبس المضامين القرآنية وغيرها من المضامين الاسلامية ممّا يزرخ به الحديث والزواية والسير والعرفان وما الى ذلك، أثواباً شاعرية محضه تكمن المعاني في باطنها خلف الصور الشاعرية، مثل:

سايه معشوق اگر افتاد بر عاشق چه شد؟
ما به او محتاج بوديم، و او بما مشتاق بود

بمعنى قول الشاعر:

فلولاه ولولانا لما كان الذى كانا
حاجة العرش ربّه، هى ذاتا حاجة الرّب عرشه يا مريد

فالألوهية مشتاقة الى مألوه بقدر احتياج المألوه الى الألوهية. واللفظ هنا فى قوله «سايه» بما يتضمّن من الاشارة الى التنزيه والغنى الدّاقى، وفى قوله بالفرق بين «محتاج بوديم» للخلق و «مشتاق بود» للحق، بما يشير الى الطلب الأسمائى الى جانب الاشارة الى حديث الكنز الخفى.

ومثل:

حاصل كارگه كون ومكان اين همه، نيست
باده پيش آر، كه اسباب جهان اين همه نيست

انه يفسّر ويبين أسرار قوله تعالى «كل من عليها فان ولا يبقى الا وجه ربك ذوالجلال والاکرام» فالاشارة فى الكون والمكان تفيد الارادة والتعيين، تفيد الأتول والآخر والظاهر والباطن. الظاهر هو المتمكن فى المكان، والباطن هو ما صدر عنه الكون والمكان. والكون والمكان ليسا غاية فى حدّ ذاتيهما،

سبحان من يرث الأرض ومن عليها، وأما هناك سرّ آخر وغاية أخرى وراء هذا المصنع وما يصنع، سرّ اقتضى الكون والمكان. هذا السرّ هو ما يشير إليه خواجه حافظ بقوله «(باده پیش آر)» (= عشق پیش آر.. = فنا پیش آر) حيث بطلان العقل و بطلان الأنا ويتحقّق الفناء عن النّفس فناء كلياً، وثمّ لا يبقى الآ وجه الله، الآ الوجود المطلق ونفسه السّارى المبتهج بذاته في ذاته لذاته، المتجدد بذاته من ذاته لذاته. فوجودك ذنب لا يقاس به ذنب. ولا تملك الآ الاذعان والتّسليم. فحاصل ما بين الكاف والتّون، هو اثبات الكمال المطلق للقدرة الالهية بأن تعمل متزهة حتى عن شرط الاطلاق، و حاشى تتعطل. فما كان كل هذا الزّائل غرضاً، والآ لما زال. وأحسّ أنّه عندما فكّر حافظ في هذا المعنى كان يتّمثّل هذه الآية في نفسه وأنها كانت تجرى عداتها عليه.

نخرج من هذا الاستشهاد بأنّ الشّاعر في حافظ قد كيّف تكيفاً اسلامياً على أساس من القرآن وعلومه. فهو يصدر بالشّعر عن مفاهيم ومعان قرآنية و سبك قرآني في صور خياليّة فارسيّة ولغة قومية فارسيّة. وهذا المذهب لا يقتصر على موضوع أو غرض من مواضيع الشعر وأغراضه، وإنما هو مذهب عامّ لدى حافظ يتّسع اتّسع القرآن لشمول جميع جوانب الحياة وما تطرحه على الشّاعر من مواضيع. فهو ليس قاصراً على العرفان دون المدح أو الوصف أو أي غرض شعريّ آخر. فلا بد من وجود النّفس القرآني والبركة القرآنية في كل ما يصدر عن خواجه حافظ، سواء أكان هذا النّفس ظاهر الأثر أم مقتعه.

ولمزيد من البيان نقول:

من المتعارف عليه بين الدارسين أنّ الأدوار والمراحل التي يمرّ خلالها العمل الأدبي في نفس الأديب أو الشّاعر، تبدأ بمثير أو محرّك خارجيّ مصدره

الحياة والمجتمع واحتكاك الشاعر بهما وانفعاله بأحوالهما حيث لا انفصال مطلقا بين الشاعر ومجتمعه، بل أنّ الشّاعر زناد وسط المجتمع تقدحه أيدى الأحداث والمثيرات الاجتماعية، فتتولد عن ذلك في نفسه شرارة تشعل عاطفته، فتتوهج كاللّهب المضطرم بين مسارب الهواء لا يمكن كبحها أو تخديدها أو اعطاؤها شكلا معينا، ومن ثم لا يمكن التعبير عنها، اللهمّ الآ إذا تدخّل الفكر وتحكّم في العاطفة، وصفا اللّهيّب وبانت الجمرات وتفكّكت العاطفة الى ما تحمل من معان. وهنا أيضا لا يمكن التعبير عنها تعبيرا شاعريا، اللهمّ الآ إذا أضفى عليها الخيال لباس الصّور فتشخص وتبرز أشكالها، فيمكن وصفها. وهنا يولد الشعر ويأخذ شكله في كلمات منغمة غير ملفوظة، لا تلبث أن تجرى على لسان الشاعر نغما يقدم عاطفة وفكرا.

وخواجه حافظ، كان هذا الزناد شديد الرهافة والحساسية والغيرة، في مجتمع أليم المعاناة جمّ المثيرات. ثمّ أنّه شاعر اسلامي العواطف قرآني المعاني والمفاهيم، والمنوال الذي ينسج عليه الشعر منوال اسلامي لحمته القرآن و سده الثقافة الاسلامية. فنراه اذا ما وصل بالمعاني الى دائرة الخيال، انفصل عن الصّور القرآنية وألبس المعاني صورا وألبسة قومية ايرانية، فظهرت المعاني القرآنية في صور السنن التقليدية الفارسية. ثمّ يجيء دور الألفاظ والعبارات، فيصطنع اللغة الفارسية باصطلاحاتها وتراكيبها المتعارف عليها، مستفيدا من مواضعها وصيدها الدلالي الأثير لدى أهلها. وبذلك قدّم القرآن للايرانيين فارسى الصورة والعبارة. فاستطاع الجميع أن يفهموا القرآن في شعر حافظ و يتخذوا هذا الشعر قرآنا يتفعلون به ويستخبرون، ولما وجدوا فيه من بركة اخلاص حافظ و صفاء نفسه وطهارة روحه، على حين ان القرآن لا تتاح قراءته أو فهمه للأغلبية الساحقة لبعده لغته و صورته عنهم.

ومن ثمّ كان اصطناعه لرموز من اصطلاحات الخمر ومستلزماتها والشعق ولغته و الاصطلاحات الزراد شتية

از دیر مغان آمد یارم قدحی در دست
مست از می و می خواران از نرگس مستش مست

والسنن الشاهنشاهیة والاشارات الی الوقائع التاریخیة والاساطیر
القومیة :

شاه ترکان سخن مدعیان می شنود
شرمی از مظلّمه خون سیاوشش باد

و ما الى ذلك من الأمثلة المضروبة بين القوم واللطائف المتوارثة. وباختصار استخدم ذخيرة التراث القومي في مجال الخيال والعبارة لتقديم العواطف الإسلامية والمفاهيم القرآنية في صور قومية يدرك العاصي منها قسطه على قدر امكانه، وينتهي بها الخاص الى المعارج العلوية والمعاني الباطنية، فما كلّ هذه الصور والكلمات الا رموز لرصيدھا التاريخي وتجربتها الانسانية المتبادية طول القرون في نفس الايرانيين. فالكلمة بالنسبة للقارئ مفتاح لعالم من المعاني مدخّر في نفوس من عاشوا هذه الكلمات وتعرفوا على آفاقها التعبيرية. ولولا هذا الرصيد في نفوس الملايين، ولولا توفيق حافظ في اسباغ هذه الصور على المعاني القرآنية لظلّ شعره غريبا عليهم غرابة القرآن، ولما استخاروه كما لا يستخرون غيره. ولكن حافظا قدفاق الشعراء بهذه الخصيصة.

ندیدم خوشر از شعر تو حافظ
به قرآنی که اندر سینہ داری

الجمال من صفات الذات، فلهذا الجمال المطلق. والجمال كالعشق لا يعلى ولا يفسر. ولكن كما رضى الله من عباده بالقليل من الشكر لعلمه بعجزهم عن كمال مقام الشكر، رضى الجمال متا بالقليل في مقام دراسته ومحاوله التعرف عليه نظرا لعجزنا عن فك حلاسمه السحرية واستشراق آفاقه اللامتناهية ووقفنا أمامه مشدوهين بروعته الآخذة المفحمة.

فجمال الشعر لا يمكن أن يتناول بالحديث منطقيًا، إذ لا علاقة له بالحديث العام، بل هو بالضبط ذلك الشيء الذى لا يوصف ولا ينطق به مما يتضمّنه الأثر، والذى لا يمكن التعبير عنه بكلام آخر أو بطريقة أخرى. فالأثر كلام مكتوب له هدف يمكن التعبير عنه بكلام مثله، أما الشعر فليس كذلك. ولهذا السبب كان من المستحيل ترجمته. والذى يحدث، هو نقل الأفكار الموجودة فى الأثر والأحداث التى يحكيها والعواطف التى بصورها، وبالاختصار مادته الفكرية والتشريفية، نقلها من لغة الى أخرى، أما مادته الشعرية فلا يمكن نقلها. فإذا نجح مترجم فى ذلك فليس مترجمًا، وإنما هو مبدع وشاعر يكون قد أبدع شعرا جميلا، لن يكون عبارة عن صدى للأصل،

بل على الأرجح معادلا له .

سبق لأستاذى المرحوم الدكتور ابراهيم الشواربي أن نظم ونثر شعر حافظ بالعربية في كتابه المعروف باسم «أغاني شيراز» و كان عملا مشكورا و خطوة ايجابية في سبيل تقديم حافظ و شعره للعالم العربى . الا أنّ المحاولة كانت أقرب الى الفائدة التعليمية و دوائر الدراسة منها الى الفائدة العامة، فلا التّظم و قى ولا التثرأطرب . فانحصر في الدوائر الجامعية المعنية بدراسة اللغات والآداب الشرقية، وما كان أضيقتها اذآك . فلم يجد شعر حافظ طريقه الى العموم، خاصّة وأنّ المادّة التثريّة ليست هى التى تصنع الشّعْر، بل الذى يصنعه هو الكلمات، و اذا لم يكن من طبيعة الكلمات أن تغتّى، فلن يكون هناك شعر . و المادّة التثريّة لدى حافظ خاصّة تولد في مهد الغنائيّة بحيث لا يمكن الفصل بينها . و موسيقى الشعر تكمن في رقّة أبياته و قوتها بعد تخلصها من الشوائب النثرية، أو بعبارة أخرى تخليصها ممّا يمكن أن يعبر عنه التثر، اذ أنّ الشعر هو ما يفوق امكان التعبير التثري . و مواصلة لجهود أستاذى أحاول نقل شعر حافظ الى العربية شعرا، و ما هى الآ محاولة، عساي أوفق الى الحفاظ على روح الشاعريّة بما يرفع الغرابة بينه و بين القارئ العربى، ولو على حدّ التعبير بايجاد صدى للأصل، أو لا أقلّ من منحه نفسا شاعريا و نبضاً نغمياً .

واجهتني في هذا السبيل عقبات منها، الفرق بين العربية الاشتقاقية و الفارسية الانضمامية من جانب، و العربية بحركاتها و الفارسية بسكناتها من آخر، و أثر هذين الفرقين من وجهة النظر الموسيقية . و منها بناء العروض الفارسي على ثمانية تفاعيل للبيت على حين أنّ البيت العربى يبنى على ست، فالبيت الفارسي بيت عربى و ثلث، و ما الى ذلك من فروق . الا أنّ العقبة الأصعب هى ما يتعلّق بالخيال الابداعى . كيف يتأتى للمترجم أن تتوفر له الظروف التى ينفعل فيها انفعال الشاعر؟ و كيف يتوقّر له هذا الخيال

الخلق المبدع الذى لا يتحقق الا اذا تحققت للشاعر صورته التشبّهية، حيث يرتبط بالقوة العليا. انّ هناك اشتراكا حقيقيا منتميا الى اللانهاى فى النشاط الخلقى الابداعى بين الشّاعر والله. والترجمة ليست رصّ كلمات مميّة فاقدة الاتصال بذلك الخيال. فكيف للمترجم المتبع أن يكون حرّا حرّية الشاعر المبدع الذى خال و اختال واستلهم خياله وتجلّت له هذه الحقائق الأدبية فى صورها؟ على أنّى وان كنت بهذا أعتذر مقدّما عن أى قصور من جانبي. الا أنّى أيّا ما كان، قد أمتنى لذّة وشاقنى أن أقتحم هذه التجربة، فلعلّ وعسى، وما لا يدرك كلّ لا يترك كلّ.

وأعود لأقول، جرت العادة لدى الدارسين والنقاد فى دراسة الجمال الفنى فى أثر من الآثار، أن يقسموا الدراسة الى ثلاثة مجالات هى مجال المادّة، ومجال الشّكل، ومجال التعبير. فأما المادّة، فهى الرخام والجصّ والبرنز وما شاكل للمجسّمات، والألوان والخطوط والتور والظلّ بالنسبة للرسم، والأصوات والايقاعات والفواصل وما الى ذلك بالنسبة للموسيقى... الخ، ومادّة الشعر هى الألفاظ.

ولعلنا الآن فى شوق الى حافظ. الا أنّى قبل ذلك أحبّد ألا أفرض نفسى على القارىء، بل انى اذ أتخذ احدى الغزليات موضوعا للبحث، حسبي أن يشاركنى رحلتى فى هذا التّصّ دون أن أفرض رأبى عليه. وحسبنا أن نتبيّن مدى توفيق شاعرنا فى مجال المادّة أولا، ومدى حساسيته بالقيم اللفظية ورشاقته فى استخدام الكلمات وما يهبها من روحه من حياة تبعثها خلقا جديدا ووجودا رحيبا خلف حياتها المعجميّة ووجودها الدلالي المتعارف، ومدى استفادته من الحروف وأصواتها بين الحركات والسكنات والمقاطع وفواصلها استفادة سحرية فى التوزيع الموسيقى، وما يترتب على ذلك كلّ من قيم جماليّة:

مى دمد صبح و كله بست سحاب
الصبح الصبح يا اصحاب

المعنى الحرفى للبيت هو:

يتنفس الصبح وقد نصب السحاب الكلة
فالصبح الصبح يا أصحاب

«مى دمد» كلمتان «مى» أداة المضارعة والحاليّة والاستمرار، والكسرة الممدودة بالياء حركة داخلية، حركة شهيق. «دمد» فتحتان متعاقبتان فى إلقاء سريع، حركة خارجيّة، حركة زفير. والميم، مجانسة بين الحركتين بجماع الهوائيّة. كان فى الامكان أن يبنى البيت على كلمة أخرى، ولكن لأنّ الشاعر يريد تصوير حركة الصحو واليقظة، فقد رسم الفعل بالأصوات، فالتنفس هو الشهيق والزفير. وحتى يتأسى بالقرآن فى قوله تعالى «والليل اذا عسعس والصبح اذا تنفس» والحركة نفسها ماثلة فى «تنفس» فالسين حرف تنفيس وتوسيع الى راحة الزفير. وما تقوم به الميم من ربط فى «مى دمد» تقوم به الفاء المشددة من ربط الشهيق بالزفير. فهناك ارتباط موضوعى بين هذه الآية والغزليّة موضوع البحث. وذلك بجماع نزول الوحي على الرسول، ونزول التدى على الأحقوان فى البيت التالى. ودقة الفكرة هى التى تصنع دقة الكلمة، فالكلمات صور سماعية. وكما أن الطبع الشاعرى لدى حافظ هو الذى يتصرّف ويقرّر ويختار، فأنه الطبع الشاعرى لدى أيضا هو الذى يتلقّى ويحسّ ويحكم، لا علم الاصوات والحروف لدى ابن جتى أو سيبويه، ولا التوتة الموسيقية ومفتاح صول.

فهكذا أرى أنّ البيت قد بنى بجوانبه العاطفية والعقلية والحسية على كلمة «صبح» فوحدات البناء والغناء فيه هى الصاد، والباء، والحاء. فثلت

الصاد ٦ وحدات، ثلاثا ساكنات مقابل ثلاث متحركات. ومثلت الباء ٦ وحدات، أربعا ساكنات وثلثين متحركتين. ومثلت الحاء وحدة متحركة بالصم، وأربعا متحركات بالفتح متتاليات. فنلاحظ شيوع كلمة الصبح في البيت بما دتها شيوع الاشراق في الكون. فهذا البيت صبح طالع.

ونشاهد في المصراع الأول الدال «جواب» «قراره» التاء. والصاد «جواب» «قراره» السين. وأن الاظهار بالغ الجمال في التدرج بين الكاف المهموسة واللام المجهورة المشددة، وفي تشديد الصادين، فالتغم متصاعد منذ البداية بالحروف الشفهية الى الحروف الحلقية او اللهوية العليا في المصراع الثاني. ان ما يمكن أن يقال، هو أن الحروف متألفة في رقصة موقعة على نغم البحر الخفيف، وهو بحر غنائى بطبيعته (فاعلاتن مفاعلاتن) فزادته غنائية، وكأننا نكاد نصق على اليد التزاما بالايقاع «الصبح الصبح».

أما من ناحية الصورة، ففي «مى دمد» اطلاق، يقابله تقييد في «كله بست». أطلق المقيّد وهو حالة النوم، وقيد المطلق وهو السحاب. فهناك نور، وهناك تقييد للتور، فالكلّة تقلل من شدة التور، وكأنه نور الجنة، فقد قيل ان التور في الجنة مثله في وقت الغروب أو بُعيد الفجر. وأما قوله «كله بست» فعلاوة على تحديد الاطراف ان الكلة بياضها كما هي العادة وما يتبادر الى الذهن، تعتبر «لمسة التعمّة» في هذا المشهد، أو ما يطلق عليه الرسّامون Coup de grace. فقد أشرقت في البيت بالكثير من البهجة، هذه البهجة التي انتقلت مع الشاعر الى اسلوب الاغراء، هذا الأسلوب الذي علاوة على الاغراء، يصور بطل المشهد وسط ندمانه أو مريديه وهم ينهضون لاغتنام الفرصة.

الى هنا، كان الشاعر مع الطبيعة وعرف أهل الشّراب، صبح يطلع، سحاب يخيم، رفاق ناموا على الغبوق ومن الطبيعي أن يفيقوا ليجدوا بالصبح. حتى اذا ما وصلنا الى قوله «يا أصحاب» ولم يقل «يا صحاب»

وهي الانسب للتصريح مع عروض البيت «بست سحاب» والأنسب مع قافية الأبيات الأخرى، شعرنا بضرورة البحث عن قصد آخر وراء الكلمات، فما هي الآ رموز لذلك القصد المعنى بالذات، ومفتاح فهمها قوله «يا أصحاب».

فنشاهد أنه استعمل أسلوب الحذف، وأن كلمة السحاب قد نصبت وحبكت على من هم تحتها ذاتا وحالا، من هم أصحاب حافظ، أصحاب هذا المقام الخاص بهم، «أصحاب اليمين ما أصحاب اليمين». وهنا يمكن شرح البيت على هذا النحو أشرقت أنوار التجلى، وخيمت سحابة الفيض على المستغفرين بالأسحار «يصيب به من عباده من يشاء» وعليهم أن ينتقلوا من سكر الغبوق الى سكر الصبوح، فالمدد متصل، و «كل يوم هو في شأن».

مى چكد زاله بررخ لاله

المدام المدام يا احباب

والمعنى:

يتقاطر الندى على وجه الأفق

فالمدام المدام يا احباب

«مى چكد» في هذا البيت بعد «مى دمد» في البيت السابق، فحرف «چ» بعد الدال، يفيد الجهر وتساعد التغم لما فيها من الحفز والضغط والقلقلة، خاصة وأنه أردف بحرف «ژ» قريب المخرج. وما أجمل التناغم المتقابل بين الحروف «چ، ك» مع «ژ، خ» مع التنوع في الحركات واتفاق المقطعين في الصوت الأخير «ژاله ولاله»، مما يضطر القارئ الى التزام الوقف، وكأنه قد ولد من الخفيف مجرا عروضيا آخر، ثم عاد والتزم في الضرب، وصق مرة أخرى للاغراء والدفع «المدام المدام».

أما الصورة، فإن الوجود كله يسكر بخمر الصباح وسلافة الاشرار.

والأقاحى سكرى براح التدى سكرًا يجعلها تفسى سرّ ما أودع فيها من بهاء فتفتّح عن جمال القدرة «وان من شىء الآ ويسّح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم». وما أجمل درارى التدى على بتلات الشقائق القرمزية، وكأنّها الحب على وجه الشراب الأرعوانى، أو الفريد المنتظم. الى هنا نحن مع الطّبيعة. حتى اذا وصلنا الى قوله «المدام المدام» تحصل للأصحاب الغيرة من الشقائق وتمتعها بفيض الحياة. وهذا من براعة الشاعر فى الاستهواء. الآ أننا نسأل أنفسنا، ألم يتناول الصبوح فى البيت السابق؟ أليس الوقت صباحا والتدى يقطر على وجنات الشقائق؟ فما معنى المدام هنا؟ يقال أنّ لها معنيين: أحدهما هو الخمر والمدامة بالعربية، والآخر هو المداومة والاستمرار. فأما المعنى الأول، وان كان قد استنفده فى البيت السابق بقوله «الصبوح» الآ أنّه لا بأس من الجمع بينه وبين المعنى الآخر وهو المداومة والثبات على الحال، خاصّة وأنّ المدامة أنّما سمّيت بذلك لدوامها فى الدنّ حتى استقرّت وصفت بعد فورانها. فقوله «المدام المدام» فيه إيهاً وايغاز بالدوام والثبات على الحال والصفاء. ولكن، أئى خمر تلك؟ أنّها خمر الأحباب، ولهذا صرّح بالحب «يا أحبّاب» أحبّاب الله، أصحاب اليمين فى البيت السابق، من خصّهم حافظ بالخطاب، سكارى العشق المدمنون على الرحيق الآلهى، المداومون على سكر الفناء عن أنفسهم. أنّ كلّ ما فى الوجود من دقيقه جليله فان عن نفسه فى أداء واجب الحمد، سكران تسبيح ناعم بفيض الوجود، دائم الحال دواما هو وجوده، الآ الانسان، فهو المخلوق الوحيد الواعى لنفسه، المحب لها، المتمنى أن يكون معها ولها دائماً. أمّا أحبّاب الله فهم كالشقائق يتعهّدها التدى وما عليها الآ أن تفتّح تفتّح الشكران، وما تفتّحها الآ مسيرة الى فنائها فى مراد من أسكرها بجماله الذى وهبها آياه. فان صحّ هذا، فهو المطلوب.

مى وزد از چمن نسيم بهشت
هان بنوشيد دم بدم مى ناب

والمعنى:

يهب نسيم الجتة من قبل المرج
الأفاحتسوا الخمر الصافية جرعة جرعة

هذا البيت سلسلة فضيئة من الحروف المتقاربة المخارج المتعاطفة الذائب بعضها في البعض، حتى أنّ الكلمات لتتداخل الواحدة في الأخرى، فتختفي التون في «چمن» لتظهر التون في «نسيم» وتختفي الدال في «بنوشيد» لتظهر الدال في «دم» امتدادا هابطا للتكرار في البيتين السابقين، ورباطا صوتيا معهما، «مى دمد، المدام المدام، دم بدم». هذا، مع توازن يكاد يكون تاما بين الحروف في المصراعين. فالميم ثلاثة مقابل ثلاثة، والشين واحد مقابل واحد، والهاء واحد مقابل واحد، والتون اثنان مقابل ثلاثة. ثم هناك التبرة المتواترة بالباء التي تنصب بموسيقى البيت في مجرى القافية، «بهشت، بنوشيد، دم بدم، مى ناب».

الصورة رباعية جميلة. فمن الممكن أن يكون «نسيم بهشت» تعبيراً مجازياً عن نسيم الصباح. إلا أننا عندما نقرأ «مى ناب» لابتدء من أن نسأل، لماذا وصفت الخمر هنا بالصفو؟ حافظ يفرق دائما بين «خمر بهشت» و «بادة مست» و بين «مستى عشق» و «مستى آب أنگورى». فما معنى قوله «ناب»؟ إنّ كلّ خمر مهما بلغت من التصفية فهي ليست خالصة، لأنها لا تكون خمرًا إلا بما يخاطبها من خماثر، والاختمار في ذاته اختلاط. إذاً، فهو يقصد خمرًا أخرى، مبرأة عن صفات هذه الخمر، ألا وهي الخمر الروحانية، الرحيق الآلهي، وشراب الفيض اللدني. وعليه، فإنّ كلمة «بهشت» تعني الجتة على الحقيقة. فكلّ شيء في الجتة «ناب» بكر، وخمر الجتة في أباريق محتمة لا يشوبها خليط. وعليه، يكون «التسيم» هو الوارد، وورد فردوسى،

ويكون «چمن» هو المبدأ المتعالى الذى صدرت عنه الحياة الخضراء ومنه تنبعث نضرة التعميم، وتهب أنفاس الجثة، وتترأى واردات التجلى وأنفاس الوصال تباعا صافية صفاء الحقيقة.

وهنا، يفتح المجلس بقوله «هان» المبشرة بالفرح، ثم يبين رسم الشرب «دم بدم» مقابل «مى چكد» فى البيت السابق، أى كما يهبط قطرة قطرة، احتسوه جرعة جرعة، لا تتعجلوا فالوقت وقتكم، فن آفات الطريق العجلة، والطفرة تخرج السالك عن الطريق. فتلقوا برفق وحرص ووعى ما يلقي اليكم واسكروا برحيقه كأسا بعد كأس، فلو أن التدى قد انسكب جرعة واحدة فى دفعة واحدة، لما رويت الشقائق ولذبلت وماتت، ولآخر موسى صعقا. وفى هذا كل الاستهواء والتعبئة الروحية.

تخت زرين زده است گل به چمن
راح چون لعل آتشين درياب

المعنى:

تربّع الورد على تخته الذهبى فى المرج
فاشربوا الراح حمراء لاهبة

التون، هنا سيّدة الموقف التغمى بما لها من الرنين. أنها الرتم الساكن المتحكّم فى انشاد البيت، حتى اذا وصلت الى القافية أطلقت الألف المدودة كلّ السكونات لتنصبّ فى سكون القافية.

والتخت من الزهرة، هو قاعدتها التى يقوم عليها التّويع أو الكُمّ الزهرى كلّهُ. وحافظ لا يقصر القول أو يحصره فى ورد البستان، ممّا ذهب اليه من قرأها «تخت زهردين» واضطرّ الى جرح الكلمة بالتخفيف، وأنما رمز بورد البستان الى مظهر القدرة. والورد فى هذا المقام من مستلزمات وحدة الرّمز، فكل الرموز فى هذا الغزل رموز ريبعية. أمّا ما وراء الرّمز فهو القدرة

الظاهرة في مظهر الورد. هذه القدرة التي أماتت بالأمس وأحييت اليوم، وتميت اليوم لتحيى غدا، وتفعل ما تشاء بغير حساب. يتنفس الصبح بعد موت التور، وينزل التدى بعد الجفاف، وتتفتح الشقائق بعد الذبول، ويأتي الربيع بعد الخريف. فبأى صورة يسند الشاعر الاطلاق الى القدرة، اللهم الآ بتقريبها الى الذهن في صورة أرضية معهودة، في صورة القدرة السلطانية أو الملكية. فأجلس الورد لا على تحت نباتي أخضر، وإنما على تحت ذهبي «زرّين» فنفس التخت الذهبي كناية عن اقتدار السلطان، ثم أجلس الورد على تحت الاقتدار ملكة على عرشها الذهبي لها مطلق القدرة. فالوردة من أبهى ما يتحلّى به المرج من مظاهر القدرة في النباتات، والملكة من أعلى مظاهر القدرة في الانسان.

ثم هو يرمز بالورد دون غيره تنبئها الى المبادرة لاغتنام الفرصة. فالتجلى كالبرق لا يدوم ولا يتكرر، كالوردة عمرها تفتّحها، فاذا تفتّحت وبان قرار تحتها الذهبي الأصفر تلاشت تلاشى الحلم. ثم لم يلبث أن ركّز على هذا التنبيه في المصراع الثاني، بأن أغرى بتناول الخمر بقوله «راح چون لعل آتشين درياب» عبارة مشوّقة، هي قمة الاغراء السابق، وهي أقوى ما وصل اليه الدفع الشعري، حيث لا مندوحة للسامع الآ الاستجابة والتسليم. أما هذه الراح، فما هي؟ ولماذا لم يصطنع كلمة أخرى؟ والجواب، أنّ الراح، هي التي يرتاح الشارب اذا شربها. والعجب هنا، كيف يرتاح لشراب وصف بأنه ملتهب «لعل آتشين» وما هي العلاقة بين الراح السائل البارد وهذه الحرارة التي تتجلى في لون التار وصفتها؟ نعم، إنّ الراح روح، والحرارة حياة، وشاعرنا يرمز بهذا لنفس الحياة السارى، النفس الرحمانى السارى في الكائنات يهبها الروح والحرارة، فتدب الحياة في الطبيعة والقلوب على السواء. وهل هناك سكر أحلى وأعذب من السكر برحيق الحياة، أو دفاء أنها وألطف من دفاء الروح، وأى حياة أليق بالانسان من الحياة الروحية

ودفع القلب بالحقيقة؟ فلا عجب اذا، ان شاهدنا شاعرنا العظيم بفطرته الحساسة وشاعريته الملهمة — لا لأنه درس خصائص الألوان وآثارها وما ترمز اليه، وإنما هي الفطرة الشاعرية التقيية هي التي تحس الكلمات بأكثر من الحواس الست — قد اختار لوني الحياة، اللوين الدافئين، الأصفر في الذهب، والأحمر في اللؤلؤ، هذا الأحمر الذي اشعله تركيزا لونه والأصفر الذي اجتلاه بالذهبية.

إن خواجه حافظ في هذا البيت قد فصل ما أجمل، وصرح بما أهاب به في الأبيات السابقة وأمر بعد ما أغرى. وهذا التدرج فيه ما فيه من حكمة المرشد ورعايته لنفوس السالكين والتدرج بها. وهذا في حد ذاته أسلوب قرآني. وحسبنا أن نلاحظ آيات الخمر ونزولها تدريجيا على مراحل حتى أصبح الاجتناب تحريما.

درمىخانه بسته اند دگر
افتتح يا مفتح الأبواب

والمعنى:

لقد أغلقوا باب الحانة
فافتتح يا مفتح الأبواب

كلمة «دگر» هي محور البيت في الالتفات من الغائب الى المخاطب. كانت الأبيات السابقة كلها تتحدث عن مظاهر، صحوة الصباح، تشكّل السحاب، هبوب التسيم، الورد وتخته الذهبي وفي هذا كله انشغال بالمجالى عن المتجلى، بالتعم عن المنعم، بالمظاهر عن الظاهر في المظاهر. وهذا كله حجب يقتضى الاغلاق على السالك وحجبه عن المشاهدة. ولهذا، قال «درمىخانه بسته اند» أى، انشغلوا بالمظاهر فأغلق عليهم. ثم جاء دور هذه القنطرة النورانية «دگر» التي التفت بها الى المتجلى الظاهر في المظاهر، الى الحق

تعالى. فالكلمة «دگر» هي المفتاح الذي فكّ الاغلاق ورفع الحجب التي زالت بمجرد التوجه. فكان أن قال «افتتح يا مفتّح الأبواب» لم يقل افتح مقابل اغلقوا فالفتح والاعلاق ليسا في الموضوع وإنما قال افتتح بمعنى الابتداء والشروع فقد تمّ الوصل. وهذا اشارة الى صدق الحال. وهنا تحقّق الشهود وصحّت الرؤية وظهرت شمس الصّباح وتكشّفت كلّ السحاب عما فيها من المواهب اللدنية، وبدأت المناجاة بطلب المزيد من الفتوح.

أما مجرد قوله «افتتح يا مفتّح الأبواب» فتأكيده على أنّ الفتوح متوقّف على الفتح ولا يمكن أن يكون الا، انعاما منه. وهذا ما يستفاد من قوله «دگر» أي، أغلق علينا ولم تعد بعد من حيلة لنا، وعجز سعينا وليس لها الا أنت، أو، لم يعد هناك من حلّ الا أن تتداركنا أنت بالفتوح، يا واهب كل فتوح يا مفتّح كلّ باب، يا فياض الفتوحات، بصيغة المبالغة. وعلاوة عليه، فإنّ أداة النداء «يا» الضارعة تشعر علاوة على النداء بالافتقار الباطني الجبلي والاستغاثة القلبية للأخذ باليد والعنتق من الحجاب، فما أشدّ الحجب على قلب العارف والاعلاق عليه.

لب وندانت را حقوق نمک

همست بر جان و سينه های کباب

والمعنى:

انّ لانعامك علينا حقوقا لا تنكر

قبّل ارواحنا وقلوبنا المحترقة شوقا اليك

أما وقد وصل الى مفتّح الأبواب وانفتح عليه الباب، فقد تجلّى له مشهد الحبيب المنعم عليه بهذه التفخات، وهنا مقام سجود الاعتراف بالفضل العميم الذي شمله، بل شمل آدم وأبناءه في البدء وفي حياتهم الارضية، فقلب الشاعر وطن لبني الانسان. ولهذا نشاهد أنّه عبّر بصيغة الجمع «جان و

سينه ها» و آية ذلك، أنّ «لب» تعنى شفة، وهى كناية عن التطق والتلفظ، يقال «لم ينطق ببنت شفة». و «دندان» تعنى الأسنان وبريقها عند ظهورها، وهو كناية عن التّبسم وكناية عن الكلام. فالتّبسم هنا كناية عن الرضا فى قوله تعالى «فتاب عليه» والكلام كناية عن الوُجى السماوية فى قوله تعالى «فأما ياتيتكم منى هدى» والكنائتان اعتراف بفضل الله على عباده فى رضاه عن آدم وقبول توبته، ووصاله آبنائه فى حياتهم الأرضية، ثم بيان طريق العودة «فمن تبع هداى» ولهذا الكرم والجود الألهى حقّ دائم سابق أزلا متجدّد أبدا. وهنا يمكننا أن نعرف الرسالة التى حملها التّسيم فى قوله «مى وزد از چمن نسيم بهشت» وأنّ المتجلى تجلّى عليه بوارد قوله تعالى «فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه أنه هو التّواب الرحيم، قلنا اهبطوا منها جميعاً فإما ياتينكم منى هدى فمن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون». ولنا هنا أن نرى أن اغلاق الحانة اشارة الى معصية آدم وانشغاله عن ربه. وكأن حافظ وقد رأى فى جمال الربيع ما ذكره بالجئّة وتجلّى له هذا المشهد، فأسف لما كان وأظهر أسفه فى البيت التالى.

أما اصطناعه هذا التّركيب «لب و دندانت را حقوق نمك» فهذا ما أشرنا اليه فى الفقرة السابقة من بحثنا هذا، من أنّ حافظ يلبس المعانى القرآنية، أثوابا قومية متعارفا على دلالتها. وهذا التّركيب فى الفارسية يفيد الاعتراف بالجميل والفضل. فهو يقول، أنّ لك أيها المعشوق قبّل أرواحنا الشائقة لوصالك والعودة الى حجال مشاهدتك، وقبّل صدورنا وقلوبنا التى أنضجها الهجر والطرّد والحمرمان على نار الغربة حتى صارت كبابا، حقوق سابقة منذ الأزل، وأخرى لاحقة الى الأبد لتجليك بالرحمة والهداية علينا.

اين چنين موسمى عجب باشد

که ببندند ميکده بشتاب

والمعنى:

في مثل هذا الموسم يكون من العجب
أن يغلقوا باب الحانوت بسرعة
أو
ما أعجب أن يسارعوا باغلاق
الحانة في مثل هذا الموسم

إن حافظا ليتعجب في هذا البيت لأكثر من مثير للعجب، يتعجب ممّا كان وممّا هو كائن. فعجب لآدم، وعجب لأبنائه، وعجب للارادة الآلهية. فعجبه لآدم، لتعجله المعصية، فأغلق أبواب الجنة في وجهه ووجه أبنائه، واستبدل الموسم الفردوسى بالموسم الأرضى. وعجبه لأبناء آدم، لأنّهم لم يعتبروا ولم يراعوا وما زالوا سادرين في الغواية مع ابليس، يغلقون أبوابها ولا يهتدون، رغم أنّ المواسم التي تفتح فيها أبوابها كثيرة والتذكير بها أكثر. فالربيع وحده كفيل بتذكير الانسان بالجنة، فما الربيع الا نفحة من نفحات الجنة ونسيم من نسائها يهب على الأرض رحمة وتذكرة. ولكن الانسان لا يزال حتى في هذه الحياة الفانية، يطمع في «شجرة الخلد وملك لايبلى». وعجبه للارادة الآلهية، فيما قدّرت فأحكمت ودبّرت فأرجأت، فكان الجمال في صميم الجلال. وما عجبه الآندم وتحسّر على فقدان الجنة، لا لكونها الجنة، وأنما لكونها هبة وعطية وانعام من المحبوب يوجب تذكّره لا الانشغال بها عنه.

«الم اعهد اليكم يا بنى آدم الآ تعبدوا الشيطان انه لك عدوّ مبین وأن اعبدوني هذا صراط مستقيم، ولقد اضل منكم جبلا كثيرا فلم تكونوا تعقلون».

برخ ساقى پرى پىكر
همجو حافظ بنوش باده ناب

والمعنى:

فاشرب على وجه حوراء القوام
كما شرب حافظ صافي الحميا

انّ تكرار الرءاء، ليتداعى الى ذهنى بقوله تعالى «وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة» ولكن، كيف يصوّر الشاعِر مشهد التجلّى الذّاتى؟ ليس فى وسع الفنّ عامّة، بله الشّعْر، أن يجيب على هذا السؤال. فالذّات فوق كلّ فوق، ووراء كلّ وراء، عبّر احد العرفاء نورالله مضجعه عن هذا العجز بقوله فى احدى مناجاته «يا عاليا على العلا فوق العلا فرد صمد» اللّهمّ الا أن يكون التعبير على سبيل التّجاوز والتّمليح برمز روحانى كالحوراء. فالرمز وسيلة لبيان الحقائق التى لا يستطيع العقل ادراكها. وذلك بشرط توفر النشوة العلوية والبسط، حيث يستباح مثل هذا التصرف. «انّ لله شرابا لأوليائه اذا شربوا سكروا، واذا سكروا طربوا، واذا طربوا طلبوا، واذا طلبوا وجدوا، واذا وجدوا طابوا، واذا طابوا ذابوا، واذا ذابوا خلصوا، واذا خلصوا وصلوا، واذا وصلوا اتّصلوا، واذا اتّصلوا لا فرق بينهم وبين حبيهم». على أن يكون ذلك التّصوّر بالنسبة لغيرهم رمزا للعجز واصطلاحا مدلولة فى النفس والذهن أبعد من أن يتناهى أو يحدّ بشكل ما. ومع هذا، فقد كان حافظ بالغ الحيطّة جَمّ الأدب، فلم يقل انّ الساقى كان حوريّة، ولكن شبّه ماظهر له بجسم الحورية على سبيل تجسيد المعنى فى صورة روحانية، بمعنى تراءى له فى هيئة الحور، وان كان على الحقيقة ليس كذلك، وما هذه الصورة الا اضافة من نفس حافظ على أنوار التجلّى. ان حافظ وأمثاله عاشوا فى الجتّة حال حياتهم «وسقاهم ربّهم شرابا طهورا».

وتمتّع حافظ بالرحيق الصّافى، نجبا لوصال الساقى الذى امتنّ عليه بانعامه وانواره، وجاء دور المرشد، الشاعِر الرسالى ليقدّم الحلّ للمسألّه، فينصح المريدين، بل البشر أجمعين، بالتأسى به فى أن يشربوا الخمر من يد

ساقياها، وأن يعرفوا الحقيقة من ذات الحقيقة. إنّ الحقيقة غاية الطريقة، والطريقة تقتضى دوام الحضور، والحضور معراج الوصال، والوصول شراب اللايزال «فن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون» فالتسوا التور من مشارق التور، لا من مقابر الافكار، وخذوا عن الاحياء لا تأخذوا عن الأموات.

ونعود لنقول،

إنّ الأسلوب العلمى أو الخطاب العادى، خطاب شفاف يظهر مضمونه من خلاله ولا نكاد نراه فى ذاته. فهو منفذ بلورى لا يصدم بصر القارىء أو أذن السامع بما يحجزها عن التفاض الى محتواه، ولا قيمة له فى ذاته الآ فى كونه أداة للإبلاغ. كما أنّ القصيّة لا تعطى أكثر من محتواها. أمّا الخطاب الأدبى، فثميك غير شفاف يستوقف القارىء أو السامع ليقدّم له نفسه قبل أن يميّنه من العبور واجتيازها الى ما وراءه. وهذا لأنّ الخطاب الأدبى عبارة عن خلق لغة من لغة. أى أنّ الأديب ينطلق من لغة موجودة، فيبعث منها لغة وليدة هى لغة الأثر الأدبى، لغة جديدة على القارىء والسامع، لتقدّم له وراء اللّغة عوالم الابداع الفنى. وهذا الوصف ممّا أجمعت عليه آراء أهل الفن.

فكم كان حافظ كما لاحظنا موقفاً فى جانب المادّة الشعريّة. ولولا الخوف من الاطالة، لوقفنا عند كلّ حرف وكلّ كلمة، الآ أننا آثرنا الاماع الى بعض الأدلّة على سبيل المثال.

لقد كان قادرا على الاستفادة من أصوات الحروف فى خلق الأنغام الموسيقية المعبرة بدورها عن المعنى، فساعدت على بيان الحركة المعنوية، علاوة على نغم البحر العروضى، حتى لقد ولدّ بجا آخر ضمن البحر الذى بنيت عليه الغزلية. مثلاً:

مى چكد / زاله // بر رخ / لاله
فاعلن فاعل فاعلن فاعل

فعلاوة على كون التغمّة راقصة، فقد صوّر حركة سقوط الندى ووقعها على الزهر.

فا = مدّ يصور تجمّع الماء حتى تكتمل القطرة.

علن = انسلاخ يصور سقوطها.

فاعل = صوت اصطدامها بأوراق الورد. وهكذا.

كما كان قادرا على تحرير الكلمة من القيود التي كبلها بها الاستعمال وطهرها ممّا تراكم عليها من ضبايية الممارسة، وخلقها خلقا جديدا، فمكّن للكلمة وهي في ثوب الدلالة المعجمية من أن تكتسب بعدا جديدا ودلالة أخرى جميلة فيما وراء الصياغة اللغوية أو الجانب الفيزيائي للخطاب، هناك في الخلفية الدلالية التي تمثل الجانب التجريدي المحض. فمثلا، كلمة «كلّه» صورت وحددت السحاب بأنّه ربيعي شفاف متموّج مع الانسام. وأفادت انحصار التجلّي، وتقبيد الصّوء. وامتدّت في الزمان الى ما قبل الصّبح، فأشارت بمجرّد وجودها الى اللّيل، وحال من تحتها قبل اليقظة سواء أكانوا نوماً نعاسا أم سكارى الغبوق. وأفادت وحدة الحال لمن تحتها. ثمّ أنّها لترفع من نفسها لترتفع تلقائياً وبدون أن تشعر بذلك عند تجلّي شمس النهار أو شمس الحقيقة وأنوار الشهود.

ومثلا، «الصّبوح الصّبوح» أو «المدام المدام» فقد أفاد هذا القول علاوة على الاغراء والتشويق وطلب الحركة، تحديد زمن الحركة، فقد اكتسبت في هذا التركيب بعدا زمنياً هو الآن والتوّالحةظة. فمن الممكن أن أغريك بالصّبوح أو بالمدام دون أن أطلب اليك أن تتناوله. ولكن بمجرّد أن يقال تنفس الصّبح، فالصّبوح الصّبوح تفيد الآنية والتّهوض لتعاطى الصّبوح.

ومثلاً، «مى دمد، المدام المدام، دم بدم» كيف استفاد من الدال والميم كرباط صوتي ربط الأبيات الثلاثة الأول في وحدة نغمية تؤكد على معنى الاستمرار والتوالي. وهل يتناسب مع نفحات الجتة الكلمة «دم» بمعنى نفس التي استعملها بمعنى جرعة. ولعل اطلاق النفس بعد الجرعة مظهر الراحة والسكون. «اني لاشتم رائحة الجنة من قيل الين». ثم كيف كنى بالتخت عن القدرة وأنطق الألوان عن مفاهيم متعالية. وكيف استغل كلمة «دگر» بما وسع دلالتها الى معنى نابت به عن جمل بكاملها. ثم هناك معطيات الحواس بين التداخل والتبادل، مما عبر عنه «بودلير» بكلمة Correspondant أى التعادل والتبادل، كما لخص هذه الفكرة في بيت من الشعر يقول فيه «Les couleur, les parfins et les sons se repondent» بمعنى أن كافة الحواس تستطيع أن تولد وقعا نفسيا موحدًا. فحافظ يقول

«راح چون لعل آتشين درياب»

فما هي العلاقة أو الارتباط بين الراح وهي تفيد الطعم وتذوق باللسان ويختص بحاسة الذوق، وبين «لعل آتشين» مما يتذوق بالعين ويختص بحاسة البصر؟ وهذا يفيد نقل الوقع التفسى من العين الى اللسان، وحقق التبادل الحسى أو المعادلة الحسية وذلك بأن عبر، أو وصف معطيات حاسة من الحواس بالألفاظ الخاصة بمعطيات حاسة أخرى.

• «راح چون لعل آتشين درياب»

دعنا نخرج من نطاق المفردات فما اكثرها حتى أنها لاتحد فالغزل عالم وراءه عوالم وراءها عوالم، وحتى نخلص الى نظرة كلية. فنشاهد أن هذا الغزل يعتبر أنموذجا كاملا لوحدة الفنون. ففيه تبادلت الفنون التعبير عن بعضها. فهناك أبيات عبرت الموسيقى عن المعنى كالأبيات الثلاثة الأول، كما نلمح ايقاعات الرقص ظاهرة فيها. وهذا ليس غريبا على شاعرنا، فمما لا يحتاج الى

دليل أنه كان عالماً بالموسيقى مجوّداً للقرآن. وأبيات عبّر فيها الرسم، فكما عبّر بالتغم هناك، عبّر بالصورة هنا، كما في البيت الرابع والبت الثامن بيت التّخلص، فقد حدّد الأوضاع ورسم ولّون. وهناك أبيات كان الشعر فيها سيّد الموقف كالخامس والسادس والسابع. وكلّ هذا وأكثر منه، في رؤية شاعرية ربيعيّة، وحقيقة أدبيّة ما ورائيّة.

فلا عجب إذاً، أنه خواجه حافظ ساحر الكلمة يغنى ويرجّع، ويرقص ويوقّع، ويرسم فيبدع. والقارىء معه واحد من عدّة، فإما مؤتّنس بفتنه وقدرته الفتيّة الفدّة، وإما مؤتّنس بالرموز والظّاهر في حانة الربيع والتدى والشّقائق والورد والمجلس في المرح واحتساء التّخب على وجه الساقى الهارب من الجتّة، وإما مؤتّنس بالباطن في حانة الشهود والواردات القلبية، وإما مؤتّنس باستقباله الشّيّق للآيات القرآنيّة وتفسيرها. وكلّ في مكانه ومقامه منه بحسب استعداده ونقاء فطرته. وهكذا شعر حافظ، فيه لكلّ من أراد ما أراد، ولا داعى لاختلاف الآراء حوله. فالبحر يعطى الغيد قدر جزارها. و «كلّ يعمل على شاكلته».

المجال الثاني في دراستنا للجمال الفني في شعر حافظ، هو «الشكل» كما سبق أن أشرنا. وهو عبارة عن الطريقة التي أخرج بها الشاعر فكرته، أو بعبارة أخرى، الأسلوب الذي اتبعه في عرض فكرته. كيفية العرض، من أين ابتداءً وأين انتهى، وكيف تتابعت مراحل المعاناة، وما هي الزوايا التي أُطلت منها على الحقيقة الأدبية، وعلى أى صورة خال رؤياه الشعرية، وما مدى الحيوية والترابط والألفة والتّمنمة في ذلك الأثر. هذا والشكل المعترف به بين أهل الفن على أنه أرقى أنواع الشكل الفني، هو ما يعرف «بالوحدة العضوية» Organic unity، وبالفارسية «وحدت جامع». وحافظ الشيرازى استاذ هذه الوحدة، فهو من أبرع من تمثّل هذا الشكل في شعره، على قلة من وصلوا به الى حدّ الكمال.

لايستهوينى أن أناقش آراء المستشرقين ومن انسحبوا على أذياهم من اخواننا، بخصوص هذه الوحدة، وما ذهبوا اليه من الاجحاف بحق حافظ لحساب سعدى، فهم أنفسهم على رأيين بل آراء. فمن قائل بها، ومن قائل بعدمها، ومن قائل بوحدة متعددة المواضيع وما الى ذلك. وأكتفى بالقول بأن

من يقول بأن بيتا في غزل صحيح النسبة الى حافظ، لا يتسلسل منطقيا في تكامل مع الأبيات الاخرى في وحدتها حول الموضوع المحورى الواحد، لم يوفق الى ملاحظة الترابط الرّحمى العضوى بين أبيات الغزل، وحجبته الصور والمعانى الظاهرية عن ادراك الرمزية والمجرد المقصود أو الخلفية الدلالية وراء الصياغة اللفظية. فلو أنهم قالوا أنّ الفكرة الواحدة في الغزل تخرج الى أكثر من احتمال واحد، وتذهب الى أبعد من مذهب واحد، لكان قولهم صحيحا. أنّ ظاهرة الوحدة في شعر حافظ — بدون مبالغة — ماثلة في كل غزلياته، وتبلغ غاية نبوغها الفنى في تلك الغزليات التى اتخذت الأبعاد المتعالية أو العرفان لها موضوعا. وحافظ يعرف ذلك أو على الأقل كان يحسّه.

شعر حافظ همّه بيت الغزل معرفت است أفرين برنفس دلکش ولطف سخنش

هذه الحقيقة ادركها البعض أمثال صاحب بدر الشروح. فنشاهد أنّه قد حاول تعليق كل بيت على سابقه وربطه بلاحقه على قدر الامكان. الا أنّ الذى ينبغى أن يقال لصاحب بدر الشروح وغيره، هو أنّ أوّل العمل تحضير مادة العمل. فالواجب حتى يستقيم لنا الحكم، استخلاص شعر حافظ ممّا دسّ فيه وزيد عليه وما حرف منه، وترتيبه. فمن غير اللائق أن نأخذ الشاعر العظيم بجريرة الزمان وفساده وما اقترفته الأيدى العابثة بحق شعره من بعده. وهذه التصفية وهذا الترتيب لا يمكن أن يتحققا الا بالقراءة الباطنية. وهذه بدورها لا يمكن أن تتمّ أو تنضبط الا بمراعاة التّكامل على أساس الوحدة العضوية.

لقد استدل البعض على عدم توقّف الوحدة في شعر حافظ ببيته القائل

حافظ آن ساعت که این نظم پریشان می‌نوشت
طایر فکرش به دام اشتیاق افتاده بود

ولا يسعنا الا ردّ هذا القول أصلاً. ولنثبت الغزل كلّه أولاً ثمّ نشير في
مرور الكرام.

یک دو جامم دی سحرگه اتفاق افتاده بود
وز لب ساقی شرابم در مذاق افتاده بود
از سرمستی دگر با شاهد عهد شباب
رجعتی می‌خواستم، لیکن طلاق افتاده بود
در مقامات طریقت هر کجا کردیم سیر
عافیت با نظربازی فراق افتاده بود
ساقیا، جام دمادم ده که در سیر طریقت
هر که عاشق وش نیامد، در نفاق افتاده بود
ای معبّر، مژده فرما، که دوشم آفتاب
در شکر خواب صبوحی هم وثاق افتاده بود
نقش می‌بستم که گیرم گوشه زان چشم مست
طاقت و صبر از خم ابروش طاق افتاده بود
گر نکردی نصرت دین شاه یحیی از کرم
کار ملک و دین ز نظم و اتساق افتاده بود
حافظ آن ساعت که این نظم پریشان می‌نوشت
طایر فکرش به دام اشتیاق افتاده بود

ونؤكد أن الوحدة والترابط العضوی فی هذا الغزل من ابرز صفاته حتی
لیعتبر من أفضل الشواهد علی هذه الحقیقة. والعجب أن حافظ ذاته وکأنه
کان یحسّ بسبقه للزمان وتخلّف الزمن عن فهم شعره، قد صرح بهذه الوحدة

في نفس بيت التّخلص الذي استدلّ به على عكس مدلوله. إنّ الوحدة التي تربط جميع الابيات هي وحدة «الاشتياق» وحتى قوله «نظم پریشان» فليس دليلاً على عدم التّظم، وأنّما هو مظهر الوحدة المذكورة، والا، فأين الاضطراب في الابيات؟ الرجا من البعض المراجعة على هذا الاساس. ولنا عودة الى هذا الغزل عند الترجمة.

ان حافظ في هذا البيت الأخير يتبسّم ابتسامة خفيفة ممّن لا يفهمون شعره تبسّمه من شاه شجاع عند ما خاطبه قائلاً: «انّ آيا من غزلياتك من المطلع الى المقطع لا يستوى على منوال واحد. بل انّ الغزل الواحد ليحتوي على ثلاثة أو أربعة أبيات في وصف الشراب وبيتين أو ثلاثة في التّصوّف، وبيت أو اثنين في وصف المحبوب. والتّلون في الغزل الواحد خلاف طريقة البلغاء.» فأجابه حافظ قائلاً «كل ما جرى على لسانك المبارك أيها الشّاه، هو عين الصّدق ومحض الصواب. أمّا مع ذلك، فقد ذاع شعر حافظ في الآفاق، على حين أنّ نظم أقرانه الآخرين لم يتجاوز باب شيراز» إنّ هذا الردّ وحده كاف اذا فهم على حقيقته، لردّ دعوى شاه شجاع وأمثاله، والتأكيد على أنّ حافظ كان واعياً لفتّه.

چوزر عزیز وجودست شعر من، آری
قبول دولتیان کیمیای این مس شد
حسد چه می بری ای سست نظم بر حافظ
قبول خاطر و لطف سخن خداداد است

والمسألة تبدو في نظري، وكأنّ مفهوم الوحدة في حاجة الى بيان، رجاء قبول عذري مقدما عن هذا الاستطراد الذي فرضه علينا المقام. فثلاً، لو أنّنا وضعنا مجموعة من الجواهر الكريمة المختلفة ولنقل ماس، زمرد، زبرجد، عقيق، ياقوت، لؤلؤ، فيروز على طاولة لظلال كل جوهر منها

ناشزا بخصائصه ولونه نافرا عن الجواهر الاخرى لا يربطه بها الا جامع المكانية. فاذا وضعنا هذه المجموعة على قطعة من المُخمل الأحمر مثلا، وسلطنا عليها ضوءاً أحمر، فإن حمرة المُخمل والضوء تضفي الحمرة عليها ويكتسب كل جوهر مقدارا من الحمرة يكون مضروبا مشتركا بينها جميعا ورباطا يوحداهما في هذه الحمرة. فكلها حمراء، وان كان لكل منها لونه الخاص المتميز عن غيره. فالأحمر هنا هو عامل الجمع بينها وهو عامل الوحدة بينها.

ولمزيد من البيان، وحتى نقرب من لغة الفن، فلنتعرف على هذه الوحدة عند الرسامين. قال الاستاذ الرسام:

كنت في حداثة عهدي بالرسم انظر الى لوحات الرسامين الكبار، فأرى أنها تحوى على مفردات وان كانت الوانها متنافرة، الا أنها بالرغم من ذلك متألّفة منسجمة وكأنها بينها وشيجة تربطها ببعضها. على حين تظنّ لوحاتي وكأنها ملصقات ملوّنة لا صلة لاحداها بالاخرى الا ضرورة الجوار. فكرت في الامر مليا، وتصورت مبدئيا أنّ الرسام بعد أن ينفذ لوحته بألوانها المختلفة يغطيها كلها بلون شفاف يؤلف بين المفردات فتتقارب المتناورات وتتآلف المتضادات بجامع الاشتراك في هذا اللون والانضمام تحت وحدته. الا أنّ هذا التصور سرعان ما تبين فساداه. وما زلت هكذا، حتى اكتشفت أنّ هناك لونا أساسيا فكّر فيه الرسام مليا، واختاره ليكون اللون العام في اللوحة، يطلق عليه «اللون الأم» Mother colour هو لون اللوحة وكل الالوان طارئة عليه. فهو داخل في الألوان جميعا بنسب تتدرج بينه في الظلال وبين الالوان المفردة في النور. فحيثما نظرت من اللوحة وجدت هذا اللون الأم الرابط لكل الالوان. ومن ثمّ تنشأ الوحدة في اللوحة، ويتواءم الأزرق البارد مع الأحمر الدفء، فلا انفصال ولا مغايرة ولا تشتت ولا بعثرة وانما ارتباط والتئام في وحدة تامة.

هذه الوحدة هي المعيار الذي تقدر به قيمة الفنون جميعا. فهي في

الموسيقى ما يعبر عنه بالهارموني، أى التوافق أو التناغم. وهى فى الشعر والأدب عامة الوحدة العضوية. فالغزل فكرة ولدتها عاطفة تتمثل فى صور مفردة أو مركبة، قد تتألف وقد تتخالف، وهى فى تألفها هى فى تخالفها من حيث ارتباطها بالفكرة الأم، كأفراد أسرة واحدة. لا أنها فكرة اخرى دخيلة على فكرة أولى. وقد اتفقت جميعا فى تعبيرها عن الفكرة الأم الاساسية وتضافرها حولها. أو على الأصح أنها تفرّعت عن الفكرة الأم، تفرع أعضاء الانسان وأطرافه عن جسمه، فالذراعان واحد وان اختلف الاتجاه. وعليه، فأننى اكرر رجائى باعادة النظر الى الغزلى المذكور على اساس وحدة الشوق، وتبين ما اذا كان فيه بيت أو شطر بيت يخلو من رباط الشوق بصورة من الصور المألوفة لدى أهل العشق وأشواقهم واضطرابهم.

والآن حان الوقت للحديث عن الشكل فى رحلة مع الغزل الاول^١ الذى يعتبر بحق فاتحة الديوان وسبعة المثانى. فهو فى الواقع مقدمة الديوان. أليس خلاصة للمحتوى الاساسى فى الديوان؟ كما أن البيت الأول منه، مقدمة له. أليس يقدم لنا الفكرة الرئيسة فى الغزلى، الفكرة الأم، تلك الفكرة التى تعتبر الوحدة المشتركة فى الديوان كله، الا وهى العشق؟^٢

١ — كان الاولى بالتدليل على توفر الوحدة فى شعر حافظ ان نضرب المثل بالغزل المذكور عالىه ولكن الفكرة طرأت حين شرعت فى تبييض المسودات وكنت قد اتخذت الغزل الاول شاهدا، فتنجبت التكرار وقد بينت معنى الوحدة بما يكفى القارئ الكريم لمناقشة النص بنفسه.

٢ — المقدمات امهات النهايات، قال تعالى «وقدموا لانفسكم» والمقدمة فى النثر تعنى خروج القائل عن قوله ليدخل سواه فى بؤرته. اما فى الاعمال الفنية، فتفيد واحدا من ثلاثة. فى الاپرا مثلا حيث تكون المقدمة معزوفة موسيقية، اما ان تقدم الجملة الاساسية الام فى المقدمة لتعرف السامع عليها، حتى اذا ما عرضت له اثناء المشاهدة كان له بها عهد ذهنى سابق فيزداد سرورا والفة كلما سمعها. واما ان تكون خلاصة للموضوع كله يبحث يلم السامع بما سوف يرد عليه ككل فيكون على

الايأ أيها الساق أدر كأسا وناولها
كه عشق آسان نمود اول ولي افتاد مشكلها

المعنى:

...أيها الساق، طف علينا بكأس وناولها لأيدينا
فقد ترائى العشق فى البداية سهلا، ولكن حدثت المشكلات

ألا يا أيها الساق

«ألا» حرف افتتاح وأيضا حرف تنبيه. «يا» أداة نداء. «أيها» أداة نداء أخرى. والسؤال هنا، لمن كل هذا؟ من هذا المنادى بهذه الصورة الصاخبة؟ أهو الله سبحانه وتعالى؟ «وهو معكم أينما كنتم» وليس فى حاجة الى افتتاح أو نداء؟ والا فهذا خروج عن اللياقة، وحاشى حافظ التورط فى ذلك. أهو الشيخ؟ وقلب الشيخ أكمة والمريدون سباعها، فهو يرى فى «جام جم» ما لا يحتاج معه الى تنبيه أو نداء؟ أم هو الساقى الواقعى الواقف للخدمة فى الماخور على قدم وساق يعدّ على الشارين جرعاتهم، ولا يحتاج لوفاته الملاحظة الى أكثر من الإنماعة بالنظرة أو الإشارة. كما أنّ حافظ عادة ما ينادى الساقى أيا كان بقوله «ساقى» معرّة من أدوات النداء بله الافتتاح والتنبيه «ساقى بنور باده برفروز جام ما» فلا حجاب ولا كلفة بينه وبين



سابقة علم بابعد الاطار الذى سيعيش فيه مدة العرض والآفاق التى سيرتادها فيجد موقفه منها. واما ان تكون معزوفة خارجة اصلا عن الموضوع لمجرد تهئية السامع والمشهد نفسيا للاندماج فى الموضوع. وفى نظرى ان هذا التقسيم شامل للشعر أيضا. وقد اخذ الشعراء الجاهليون مبدأ التقديم فاصطنعوا النسيب والتشبيب وذكر الديار والوقوف على الاطلال كمقدمات لقصائدهم قبل الوصول الى الغرض المقصود من القصيدة. ومطلع القصائد بصفة عامة لا يخرج عن هذا التقسيم. وهذا التقسيم الزم ما يكون بالنسبة لدواوين الآثار المتجانسة سيما اذا اشتملت على مواضيع متماثلة تربطها وحدة شكلية او موضوعية. ان المقدمة تمثل فى القرآن بالفاتحة وفى الفاتحة بالبسملة، وفى البسملة بالباء وفى الباء بالنقطة.

السّاقى.

إنّ الصورة هنا هي أنّ حافظ يفتتح ديوانه بدعوة الخلق الى مجلس الشراب حيث يجتمع الأخدان المريدون لينشدهم أشعاره ويحكى لهم ما يريد. فهو المضيف لهم، هو الحلى صاحب الدعوة وهم الضيفان التازلون عليه. ولهذا كان عليه أن يأمر السّاقى بالخدمة، فيدير الكأس عليهم. وبمجرد قوله «ناولها» فقد افتتح المجلس وبدأ الحكاية، وأشرك الحاضرين معه في وحدة الحال، فهم مثله مستهلكون أمام رهبة الواقعية واشكالاتها الفكرية. كل هذا تحدثنا به كلمتا «أدر، وناولها» فالدور لا يكون الا للجماعة. وفي نظري، أنّه بعد أن قال «ألا يا» قد أمسك عن ذكر منادى محذوف تقديره «الا يا بني آدم، ألا يا ناقضى عهد الأزل» و كأنه يقول لهم، تمتّعوا بشرابكم وأعيروني آذاناً واعية. ثم بدأ في المصراع الثّاني بطرح الموضوع عليهم.

هذه الحركة الفتيّة، شبيهة بالاستعاذة والبسملة وشأنها في تحضير الجو لتلقى الآية. شبيهة بالحروف المقطّعة في أوائل السّور. شبيهة بقوله تعالى في أوّل سورة الاخلاص «قل» فانها علاوة على كونها واقعة في جواب شرط محذوف تقديره «إذا سألك سائل عن كذا... قل» تفيد التنبيه والاستحضار واستجماع الحواس لعظمة ما سوف يتلوها من مقول القول «هو الله أحد» ولدى حافظ الكثير من هذه الدقائق، ولا عجب في ذلك فهو حافظ قارئ متمرن على الالتقاء وخطاب الجماعة يحسّ هذه النكات والظرائف بطبعه. والديوان كله دعوة للخلق لمحاضرتهم وهكذا كان افتتاح الجلسة الأولى او المحاضرة الأولى.

أدر كأساً وناولها

أتى كأس تلك التي يطلبها لتحلّ اشكالاته؟ أهى كأس الاخبات الى الله وحكمه وتقديره للانسان؟ أهى كأس الصبر والعون على مشقّة المقام الانساني؟ أهى كأس المعرفة والعلم بحكمة القضاء في خلق الانسان وتقدير

حياته على هذا النحو؟ أهى كأس تذكري وتذكر؟ أم هى كأس هداية
وتوفيق لأداء حق المعشوقية على العاشق؟ أيا ما كان، فهى كأس العشق،
وهذا هو ديوان العشق.

شود مست وحدت ز جام الست
هر آنكه چو حافظ مى صاف خورد

«كه عشق آسان نمود اول ولى افتاد مشكلها»

مصراع لخص مسألة الواقعية من اولها لآخرها. فالعشق مبدأ الوجود.
والوجود قائم بالعشق للعشق، فالعشق قديم قبل الروح. هذا العشق أوله سهل
وآخره قتل بسيواف المحبة، آخره فناء. فأوله كان للأرواح قبل الوجود
الانسانى، كان هناك فى حضرة المجد، حيث اجتمعت الارواح لتسمع ربها
يشهدها على انفسها بقوله «الست بربكم» طوعا «قالوا بلى» فالتذوا بسماع
الخطاب الآلهى، وطلبوا مشاهدة جمال الحق حتى تتم لهم المعرفة على الكمال.
فكشف الحق حجاب الجبروت وتجلّى لهم بجماله وجلاله، فأوردهم موارد
المحبة والارادة. وسقاهم من عين المحبة شراب العشق، ومن عين الارادة
شراب التوحيد. فاشتاقوا من شراب المحبة، وسكروا من حدة العشق، وبهجوا
الى معدن الصفة، وطاروا بأجنحة التوحيد من أنوار الصفات فى أنوار الذات،
فبنوا فى القدم برؤية القدم، وبقوا فى البقاء برؤية البقاء، فحامت كل روح
على مورد من موارد الصفات، وسكنت فى عيون الصفات الأرواح. كان هذا
اول العشق، وكم كان سهلا، كان مئة وتفصلا دون سعى أو اكتساب.

فلما ارادها الله سبحانه وتعالى للعبودية، أخرجها من الغيب الى صورة
البشرية. وجاءت هذه الارواح القدسية فى هذه النشأة الترابية للامتحان
والعبودية. فوقعت لها المشكلات فى هذه المضائق الصلصالية والدنيا العنصرية
التي حالت بينهم وبين معشوقهم بسدود الحجر والحرمات. فهات ياساقى كاسا

وادرها علينا نخلع بالسكر هذا الالهاب ونضع انفسنا في حاق علتنا الغائية
بالفناء في المعشوق.

وهكذا جمع هذا البيت قضية العشق كمبدأ أول، وعلّة غائية، وأشار
الى اشكالاته والانسان ومعاناته، والطريق الى الخلاص من الاشكالات.
وهذا هو موضوع الغزل الاول. ولهذا قلنا ان هذا البيت مقدمة الغزل. وهذا
الغزل مقدمة الديوان كله، لأنه عرض الحقيقة من وجهة نظر مدرسة العشق.
فالثابت ان حافظ من رواد مدرسة العشق، وان كان المرحوم الدكتور معين
يطالب سودى بمصدره في دعواه بأن حافظ من اتباع الطريقة الروزبهانية.

به بوى نافه اى كآخر صبا زآن طره بگشايد
زتاب جعد مشكينش چه خون افتاد دردها

المعنى:

ما أن انتشرت رائحة «التافة»^١ التي افترت بها الصبا أخيراً عن تلك الطرة
الآ وأهاجت ثنايا فرعه المجمع المتضوعة بالمسك، الدماء في القلوب
كان العشق الذى اشار اليه في البيت السابق بقوله «أول» عندما
شاهدت الارواح رها لدى خطابه في الازل، وعندما كان الناس أمة واحدة،
وما كانت تدرى ما يخبىء لها العشق. أما قوله «آخر» في هذا البيت،
فبمعنى آخر أمر العشق وما آل اليه من التعيين الوجودى والتشّت والكثرة في
هذه النشأة الأرضية. فالعشق في هذه النشأة مشروط ذو تكاليف، بعد
ما كان مته وتفضلاً، وقد «جفّ القلم بما هو كائن» فالصبا، اشارة الى حركة
الارادة التي شقت طرة الاسماء والصفات وانطلقت تتضوع بمسك الحقيقة

١ — التافة: سرة مسك الغزال، فعندما يهيج الغزال او يضطرب يتساقط الدم في سرتة و ينعقد في شبه
موصلة وبصير مسكاً.

المكون في نافذة الغيب أو سرته، فأوجدت عالم الكثرة. هذه الكثرة التي كنى عنها باهتزاز ثنائيا تجاعيد شعر المحبوب مع حركة الصبا. والفرع بتجاعيده من جنس الطّرة، وصفات الطّرة ماثلة في بقية الفرع (أمر يومئى الى وحدة الوجود) وما كانت هذه الحركة الآ بالعشق. فوجدت القلوب العاشقة. ولكن، أين المعشوق؟ هنا اضطربت الارواح وتبيّغ الدم في القلوب لتغير الحال عليها. فبعد التمتع بمشاهدة المعشوق والتلذذ بخطابه في مشهد الازال، عادت لتبحث عنه في مظاهره، كمن استدبر النور وسار في عتمة ظله. انّ كلمة «أدر» مع ظهور معناها الذى أراده الشاعر، تتداعى الى ذهنى بقوله تعالى لآدم (ع) «اسكن انت وزوجك الجنة» فاستدار آدم وأدار وجهه اليها، ففقد المشهد الالهى النورانى وطفق يبحث عن الجمال الذى عاينه أثناء الخطاب، هذا المشهد الكائن وراءه دائما مادامت الجنة أمامه، وما دامت الدنيا امام أبنائه. وكأّن الكلمة ميراث روح حافظ من محنة أبيه آدم، فطفت على لسانه في مستهلّ الغزل.

والجمال البالغ والصدق الفنى هنا، يكمن في تعبيره عن التّعيين الوجودى بالرائحة، مع أنّ الوجود هو الظهور والظهور هو التور. كما أنّ النور أسرع انتشارا من الرائحة. ولكن لأنّه فقد التور وأصبح رهين الهيولى وكثافتها لجأ الى الرائحة والصبا رسول الاحباب اذا بانوا. ولأنّ الرائحة تنتشر وتتواجد في كل مكان ولا ينكر وجودها، ومع ذلك لا ترى، كنى بها عن الكائن في كل مكان، من «لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير» واذا كانت الرؤية والابصار سييدا الموقف في عالم الأرواح، فإنّ التنفس والشّم سابقان على الابصار في الحياة الارضية وعالم الكثرة. فالطفل يتنفس قبل أن يفتح عينيه على التور، والشهيق اول حركة تربطه بالحياة عند انفصاله واستقلاله عن أمّه.

می بده تا دهمت آگهی از سر قضا
که به روی که شدم عاشق و از بوی که مست

شی تاریک و یم موج و گردابی چنین هایل
کجا دانند حال ما سبکباران ساحلها

والمعنى:

ليلنا بهيم، و حذرنا من الموج و «دوامه» هكذا هائلة
فإذا درى الخفاف على الساحل ممّا نكابده؟

بيت ناظر الى عالمي التّاسوت والملكوت مشير الى مشهد من مشاهد
الأزل، وهو مشهد اسجد الملائكة. فالمصرع الاول يصف بعض اشكالات
العشق ومحنه في عالم التّاسوت من غرق الانسان في بحر التّكليف، بينما يقف
الملائكة في المصرع الثاني على سواحل هذا البحر في عالم الملكوت خفافا
معافين من المسؤولية والتكليف، كروبيين يفعلون مايؤمنون، ولا شأن لهم بعد
ذلك ولاحرية. فأين هم من ذلك العاشق الذي ظلم نفسه و حمل الأمانة
حرّاً طائعا مختارا، ألا وهى العشق؟ العاشق العظيم الذى تصدّى للمحنة
والابتلاء في سبيل اثبات فئائه في معشوقه، المحنة التى أهون أمورها الموت
والفناء والتنازل عن الذات.

تخصرنى هنا قصّة الايثار «عندما نام الامام علىّ في فراش الرسول ليلة
الهجرة، قال الله لجبرائيل وميكائيل، لقد ساويت بينكما في كل شىء الا أن
يكون أحدكما أطول عمرا من الآخر، فانظرا من منكما يؤثر أخاه على نفسه
بالحياة ويختار الموت لنفسه. فاستأثر كل منهما بالحياة دون أخيه. فقال تعالى
لهما، اذا فانظرا الى شرف على وفضله عنكما. فقد آخيت بينه وبين رسولى فأثر
القتل والموت ونام في فراشه وافتداه بروحه، وآثره بالحياة على حساب حياته.

اذهبا الآن الى الأرض وقفا لديه حراسا حتى لا يصيبه الاعداء بسوء. فهبطا الى الأرض وجلس احدهما عند رأسه والاخر عند قدميه، ثم قال جبريل (ع) بَخَّ بَخَّ، من مثلك يابن أبي طالب، انّ الله يباهى بك الملائكة وانت مستغرق في لذيق النوم.» وكان هذا سببا لنزول الآية «ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضاة الله والله رؤوف بالعباد» انّ مشكلة المقام الانساني وتكاليفه وتطوع الانسان لحمل الامانة مع كونه خلق ضعيفا، ليس من السهل الوفاء بحقها اللهم الا للصدّيقين «ومنهم ظالم لنفسه».

گر طمع داری از آن جام مرصع می لعل
درویا قوت به نوک مژه باید سفت

فن بلايا هذا المقام «شب تاریک» لیل الحرمان والاحتباس في سجن المادة مكبلا بأغلال العناصر. وظلمة الحيرة بين حق رأه وعشقه، ثم وقع البين فلم يعد يشاهد الا أثره مقتعا بحجاب الظاهر، يشتم رائحته ولا يبصره، غارق فيه ولشدة الظلمة لا يراه كما رأه أول مرة. وحتى لو أنعم عليه الحبيب بالوصول، تراه كلما ازداد قريبا ازداد حيرة «رب زدني فيك تحيرا» وأى حيرة أقسى على الانسان من حياة خلف ستائر الغيب وحجبه، منزوع الارادة عديم الاختيار ريشة في مهب المقادير.

سر ارادت ما وآستان حضرت دوست
که هر چه بر سر ما می رود ارادت اوست

ومنها «بیم موج» «لا آمن لمكر الله ولو كانت احدی رجلی في الجنة» انه القدر تهيج أمواجه كلما هبت رياح الارادة، فالموج كالرياح تأتي به ويأتي معها، لا يعرف من أين جاءت ولا متى تجيء، وهكذا القدر. انه هو الذي أنزل الانسان الى هذه الحياة الارضية الدنيا. وهل هناك خوف أكبر من

جهاد وسعى للتّجاة لا يطمأن لعواقبه «ان أحدكم ليعمل ليعمل أهل الجتة حتى يكون بينه وبينها ذراع فيسبق عليه القضاء فيعمل بعمل أهل النار فيقع فيها وأنّ... الحديث» فما بالك بجهاد في سبيل الوصول الى الحق تعالى .

ومنها الاشكال الأعوص، وهو طبيعة هذه الدنيا الآكلة المأكولة بين أدوارها وأكوارها الموّارة بين قطبي الكون والفساد الشّامل لكل ما فيها، فهي متحركة أبدا على طريق الفناء بين الوجود والعدم، وجودها عدمها وعدمها وجودها، لاقرار لها ولا استقرار مطلقا أبدا. ومع هذا، فإن التّفنّس تغالط نفسها وتعامى عن الحقيقة وتتهم الخلود فيها فتتخذها صنما معبودا. فلها من السحر والجازبية والتأثير ما يأسر أبناءها فيفقدون انفسهم فيها. وما أجمل تشبيهها «بدوامة الماء» فالدّوامة تحدث من التفاف التّيّارات المائيّة ودورانها نتيجة سرعة الجريان، حول عمود من الهواء ممتد من سطح الماء الى القاع، بحيث اذا وقع فيه انسان، فهو لا محالة ساقط على القاع فورا، ولا يستطيع النجاة من التيارات التي تحزّمه وتدور به معها حسب ارادتها. هذه هي الدنيا، وهذا حال من يغرق فيها. وما أجمل ما اعتذار به حافظ لها في البيت التالى بكل أدب ولطف واستدلال مفحم مخجل للنفس.

وبعد بيان كليّات من مفردات التكليف، من ليل البينونة ومحنة الانسان وطبيعة الدنيا، وصراع المجنون مع أفعى الصّدر، ألا يحق لحافظ، للانسان في حافظ، هذا الانسان المبّتل في عشقه، المعلق وصله على تقديم نفسه قربانا، أن يعرض بالملائكة فيما اعترضوا على آدم. ماذا يعرف اولئك الحفاف على الساحل عن محنة الانسان وما يقاسيه في حمل الأمانة؟

لا يعرف الشّوق الا من يكابده

ولا الصبابة الا من يعانيتها

فرشته عشق نداند که چیست ای ساقی
 بخواه جام و شرابی به خاک آدم ریز
 مرا در منزل جانان چه امن و عیش چون مردم
 جرس فریاد می‌دارد که بر بندید محملها

والمعنى:

أنتى يتوقّر الأمان وطيب العيش فى منزل حبيبى
 وفى كل نفس يصيح الجرس أن احزموا محاملها

«جانان» تعنى الحبيب. والحبيب تحتمل معنيين فى هذا المقام. الأوّل هو الله سبحانه «له ملك السموات والارض» والارض منزله الذى أغدّه لسكنى الانسان. والآخر، هو النفس. فليس أحب الى الانسان من نفسه. وفى اعتقادى أنّ هذا المعنى الاخير هو مقصود الشاعر. فالتفسّ تتخذمن الدنيا داراً لأقامتها ومنزلاً لأهوائها تسكن فيه واليه. فالانسان، العاشق، الروح تريد العودة الى أصلها ليتحد العاشق مع معشوقه. ولكن نفسه تنازعه للبقاء فى الدنيا والتسعادة فيها. وهو مع حبه الشّدید لنفسه يشعر بأنّ مرور الزمان يحول دون ذلك. انه لا يرى فى هذه الدنيا أثراً للراحة، حتى العشق، فانه لا يورثه الا هموم الهجران ومشقة السعى للوصل.

ناصرم گفت که جز غم چه هنر دارد عشق؟
 بروای خواجۀ عاقل هنرى بهتر از اين

فالروح غريبة فى هذه الدنيا لا تخلد لشيء فيها، تمرض كلما تبع الانسان نفسه وسكن اليها، حتى انها لتختنق وتفقد بصيرتها ونورانيتها، وهذا لأنها صادرة عن مبدأ مغاير لهذه الدنيا، عالم علوى نورانى بطبيعة روحانية، لا تتجانس مع هذا العالم الهيولانى الظلمانى. ولهذا قال رائد الحقيقة (ص)

«عش في الدنيا غريبا أو كالغريب» وقال «طوبى للغرباء» وحافظ يؤكد على غربة الأرواح في هذا المنزل ويقول، ليس لروحي التي سبقت نفسي في الوجود أمن أو اطمئنان ولا هناء وطيب عيش في هذه الدنيا التي اتخذتها نفسي الحبيبة منزلا تسكن اليه. وهذا تعبير عن الغربة والشعور بمرور الزمان. «هر دم» كل نفس، كل لحظة، كل دقة قلب. فلو أن الجنة كانت مؤقتة أو متحولة، لما سعد بها اصحابها، بل ولما سعوا اليها سعيها. فالسعادة في كونهم «خالدين فيها أبدا لا يبغون عنها حولا» فالأمن والسعادة في دوام السعادة واستمرارها. وفي زوال الامن وانحسار ظل السعادة من الألم أكثر مما لولم يكونا، وشاهد ذلك ألم فراق الدنيا عند الموت والاحتضار. هذا الدوام والاستمرار يتنافى أصلا مع طبيعة هذه الدنيا، فهي متحولة دائما متبدلة أبدا بين الآنات، في خلع ولبس بين الانفاس. والطبع لا يفتر عن عمله. فلا سعادة ولا أمن فيها ولا استقرار، فهي سفر في قافلة الأيام منازل الدقائق والثواني. ففي كل خفقة قلب يدق حادى الأجل جرسا يهيب بطى الرحال وجمع المحامل.

دقات قلب المرء قائلة له ان الحياة دقائق وثوانى

وحافظ يريد أن يقول، إذا كانت هكذا، فماذا يقتنى الانسان منها؟ أيقتنى الا ما خفت حمله وعظمت قيمته؟ الا ما يمكن أن يسافر معه؟ يجمعه قبل أن يباغت بالمنزل الذى سيفارق القافلة فيه حيث تتركه وحيدا، وتتابع سيرها بالآخرين الى منازلهم. «والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير املا»

حاصل عمر تو حافظ در جهان

باده صاف ست، وباقى ترهات

«باده صاف» حبّ خالص وعشق للعشق. وكل ما بعد ذلك ترّهات. أسباب سعادة خادعة زائفة، والانسان فيها فريسة الوهم، كتابه حجاب، سعيه سكرته، مقامه غرته، ماله حسرته، بطنه وحشه، ولده طارده، وطنه قبره، وأجله يقظان بين عينيه النائمتين. وأنا نجا المتخفقون الذين كفوا أيديهم عن الدنيا ورشاواها وجلسوا ينتظرون الافراج عنهم من سجن الدنيا، حين تتكشف الأوهام الدنيا جميعا لأول ومضة من أنوار الوصال. الذين عرفوا من اين جاؤا، ولماذا جاؤا، والى اين هم ذاهبون. اولئك الذين اتخذوا من هموم العشق افراحا.

بر لب بحر فنا منتظرم اى ساق
فرصتى دان كه ز لب تا دهان، اين همه نيست

به مى سجاده رنگين كن گرت پير مغان گويد
كه سالك بنى خبر نبود ز راه و رسم منزلها

المعنى:

أصيغ السجادة بالخمير ما أمرك بذلك شيخك
فلا يليق بالسالك أن يجهل الطريق ورسم المنازل

شاهدنا حركة التزول في البيت الثاني، وتكاليف المقام الانساني في البيت الثالث، والعبور في المرحلة الارضية في البيت الرابع، ونشاهد في هذا البيت الخامس حركة الصعود، فكل شىء عائد الى أصله. فالصعود بمعنى العودة الى المبدأ يحتاج الى الطريق. والطريق يحتاج الى الدليل الهادى، الى المرشد الأمين. فالطريق رسوم في منازل لا يعرفها السالك الا بارشاد الشيخ الرائد الخبير، الا باتباع المشرع الأكبر (ص) ومن اتسى به واستن بسننه وسار على هديه فيما نزل عليه من ربه. «فآمنوا بالله ورسوله النبي الأُمى الذي

يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تفلحون» وهنا يتحقق مقام التسليم أو الاسلام. وبتحققه تتوفر الشروط لمقام الايمان. وبتحققه تتوفر الشروط لمقام الاحسان. وهنا يتحقق الوصال، ويكون المقام مقام «اعبد ربك حتى يأتيك اليقين».

وأى سجادة تلك التي يصبغها السالك بالخمرة؟ وهل السجادة تقبل لون الخمر أو يظهر لون الخمر فيها؟ وحتى لو كانت بيضاء فان صبغ الخمر فيها مؤقت زائل. أم هل يملك السالك الحق، أدنى نسمة من متاع الدنيا؟ لقد تبرأنا من الدنيا في البيت السابق، والسجادة دنيا. أم، هل للغريب أن يحمل سجادة، وقد قال المرشد الأعظم «جعلت لى الارض مسجدا وطهورا» ثم، أى خمر تلك التي يصبغ بها السجادة، أليست رحيق العشق وشراب المحبة؟ إذا كان فى يدى كأس من سلافة الوصال أيجوز أن أريق قطرة منه على السجادة ولا استوعب بركته حتى الثمالة؟ وأى شيخ يأمر بهذا؟ نعم انّ المقصود هو التعبير عن الطاعة العمياء للمرشد حتى ولو خرج الامر عن المألوف والمعقول. ولكن هذا لا يؤدي الى الاشتباه فيما قصده حافظ من الايهام. هذا وان كنت لا أودّ الاعتراض على المعنى الذى اجتهد فيه الشراح واستخرجوه. أما رأيى، فهو أن السجادة هنا، هى النفس المطمئنة. انّ الكلمة صيغة مبالغة من ساجدة، فهى سجادة، كما يقال ساجد و سجاد. ^١ فالسجادة هنا هى النفس التي ذلها الطريق وذاقت حلاوة الرحيق الالهى. دعها واحملها على الإدمان على هذه الخمر حتى تتشبع بها وتظهر عليها صبغتها وتصبح بلون الخمر، بل تصبح خمرًا، وتفقد لونها الانسانى وتستبدل به لونها الألهى. كلفها الشرب حتى تزول عنها صبغتها البشرية وتفى عن أوصافها الانسانية، وتنصبغ بالصبغة

١ - اسم الفاعل ناظر الى الفاعل أثناء أداء الفعل لالى محله أو آتته. وأسما المبالغة صبغ يتحول اليها اسم الفاعل لغرض المبالغة فى الفعل والاتصاف به.

الالهية وأوصافها. وهنا يتحقق مقام الاتحاد وعين الجمع. وهذا هو هدف الطريق وغاية المرشد من السالك. وهو هو طريق الصعود. قد يعترض معترض فيقول، ان النفس على حد قولك سجادة مبالغة في السجود، فهي ليست في حاجة الى المزيد. هذا الاعتراض يعود بنا الى أصل الموضوع، بين موسى والخضر عليها السلام. فهل كان موسى أقلّ علما من الخضر؟ لقد كان نبيا من أولى العزم، ولكن الذي كان ينقصه، والرشد الذي كان يطلب التكلّم به، هو ما كان لدى الخضر من البركة، مما آتاه الله من الرحمة وما علمه من العلم اللدني. هذا ما كان ينقص موسى. وبركة الشيخ وما أوتيّه من بصيرة بالطريق هي التي تنقص النفس مهما كانت درجتها من السجود. أمّا الطاعة المقصودة، ففي مشقّة التكليف. فما دامت ساجدة فهي مع فعلها، مع نفسها. وهذا ما يجب أن تفنى عنه. فاحملها على الاجتهاد حتى لا ترى نفسها وعملها، حتى تموت. وهنا مناط الطاعة، وسبيل الوصول.

وبعد أن بيّن حركة النزول وحركة الصعود، وبين البداية والنهاية، كان لابدّ من أن يدور في النفس سؤال ولطالما دار في الاذهان من قبل، هو، لماذا حدث هذه القصة، وما هو السبب المباشر الذي أدى مباشرة بالانسان الى الهبوط الى هذه الحياة الدنيا ومشكلاتها، والذي لا يزال يعوق طريق العودة؟ وهنا يؤكد حافظ على أنّ السبب هو الأناية وحب الذات. وما قصده من البيان الا أنّه اذا عرف السبب أمكنت التوبة، واذا صحت النية وصدق العزم وفق السعي. فقال:

همه كارم ز خود کامی به بدنامی کشید آخر

نهان کی مانند آن رازی کزو سازند محفلها

والمعنى:

لقد آل كل أمرى نتجة لأنانيتي، الى الفضيحة
وكيف يبق في الخفاء سرّكان سببا في اجتماع المحافل؟

انها الانانية وحبّ الذات أظهر خصائص الانسان في كل أطواره.
والاشارة فيه الى خطيئة آدم وزلته في الجتّة، حيث قال له الشيطان «هل
أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى» فأثر نفسه وهوها على أمرربه، بل
تاقت نفسه الى منازعة ربّه الألهية، أراد أن يشارك الله حاشاه في البقاء
والسرمدية، وهذا يكون الها. وسواء فطن وقصد أم أخذ على غرّة، فقد
انكشفت النفس على حقيقتها «وبدت لهما سواتهما» ولم تقتصر فضيحة آدم
على الجتّة، بل تجاوزتها ونزلت معه الى الأرض، تناسلت وتكاثرت، وكان من
نتائجها كثرة الشواهد عليها، وقامت المحافل في الدنيا. فوجود الكتل البشرية
أبناء تلك الخطيئة، مظهر عام من فضيحة آدم. «وجودك ذنب لا يقاس به
ذنب» وهكذا عمّت الفضيحة وذاع السرّ الذي حاول آدم اخفائه بورق
الجتّة. وهكذا الحال مع كل معصية، فالمعصية ذاتها شاهد على ذاتها، قصاص
من ذاتها وان ارتكبت في خفاء عن الأعين. وما كان السبب شيئا آخر غير
الأناية وحب النفس. ولا يصل الى الله من لا ينكر ذاته ويفنى في الله.

انّ حافظ لا يعترض على الارادة الالهية، اذ كان لا بد من أن يخطئ آدم
لتتحقق هذه الارادة «انى أعلم ما لا تعلمون» وهذا ما قاله آدم لربّه فيما معناه
«ما أخطأت الا بك أو لولاك ما عصيت» وانما أراد أن يبيّن للتناس أبناء
آدم مرض النفس وعلّة العصيان. هذا المرض وهذه العلّة المتوارثة من آدم في
أبنائه. فأشار الى الأناية والاستعلاء والزّهو وحبّ الذات والغفلة عن الحق
وتوق النفس الى التآلّه. وأنّه اذا كانت الغفلة عن الحق والأناية بالنسبة
لآدم تدبيرا الهيا تُدورك بالتوبة، فهي لأبناء آدم معصية يتداركها جزاؤها.
روى أن ابراهيم الخليل (ع) عندما أخبر اسماعيل (ع) بما كلّف به «يا بنى

انى أرى فى المنام انى اذبحك فانظر ماذا ترى» قال له اسماعيل، هذا جزاؤك بما غفلت عن ربك وفتت، فاذبح ولدك «يا ابت افعل ما تؤمر ستجدنى ان شاء الله من الصابرين» فاذا كان الله قد أهم آدم كلمات التوبة، فان على ابن آدم أن يسعى الى التوبة بنفسه. ومن ثم، كان عليه أن يقتل القاتلة، يقتل النفس الأمارة وطموحاتها الكافرة، وأن يعيش فى حضور دائم ينصح به حافظ عموم بنى آدم، دون أن ينسى نفسه فى البيت التالى.

حضورى گر همى خواهمى ازو غائب مشو، حافظ
متى ماتلق من تهوى، دع الدنيا وأهملها
والمعنى: اذا شئت حضورا، لا تغب عنه يا حافظ
متى ماتلق من تهوى، دع الدنيا وأهملها

هذا هو الحل الذى يقدمه شاعر ملتزم رسالى بين المشكل وأردفه بالحل. فالحضور وصل ووصال وعود الى المبدأ. والغياب فصل وفصال ورجعة عن المبدأ. ووصال الحق يقتضى الغيبة عما سواه، عن الدنيا، فلا يمكن أن تجتمع الدنيا مع الله فى قلب أبدا. هذا لأنّ العشق موحد، أنه هو الأنانىّ الأكبر، الغيور الذى لا يقبل الشركة بحال من الأحوال. فاما أن تتخذ الهك هواك، واما تحلى قلبك وتطهره لمولاك. وعلى قدر غيبتك عن الدنيا يكون حضورك فى الله. هذا هو الطريق. وليس هناك حل لمشكلة العشق بل مشكلاته التى أشير اليها فى مطلع الغزل الا التوحيد والحضور الدائم واسقاط الأنا ومستلزماتها من البين، والفناء فى ذات المعشوق بالسکر الحلال فى أباريق التجلى وأقداح الشهود التى تجود بها دنان الفيض الالهى على محبيه سكارى هواه.

و من اللطائف الشّيقة الفعالة فى هذا البيت، ذكر الخاص بعد العام، وتوجه حافظ بالخطاب الى شخصه. لاشئ ينقص من المعنى اذا ظل البيت

على خطاب العموم «ازو غائب مشو» فالبيت يخاطب الانسان، جنس الانسان على الاطلاق. الا أنّ حساسية حافظ البالغة بالقضية وخطورتها، واخلاصه البالغ في اداء التصيحة، يبيان عليه الا أن يستفيد من فرصة التخلّص أيضاً، فيضيف اليها بعدد دلاليها ذا معنى تعبيرى الى بعدها التكنيكي. فتأكيده على نفسه يزيد التأكيد على غيره قوة واعتباراً، كما اضاف صورة اللقاء فاشرق وجه الحبيب في البيت و استبعدت الدنيا. وفي هذا مافيه من حسن الختام، كما شاهدنا في البداية براعة الاستهلال.

وبهذا يكون من الناحية الفنية، وأقصد ناحية الوحدة العضوية، قد أغلق الدائرة واستنفذ أغراضه من الموضوع في شكل متكامل، حتى يمكن أن يقال أنّ العمل الأدبي كامل وقد انتهى، ولا مجال لضربة فرشاة على اللوحة، والا سنبداً في التخريب والتشويه.

والآن.

أى بيت من هذه الابيات يمكن أن نخرجه من الغزل، وأى بيت يمكن أن نضيفه بشرط الا يحدث خلل في هندسة البناء الفنى، والتسلسل الموضوعى؟ وأى بيت لا يمثل عضواً أساسياً في هذا الكيان الفنى أو لا يرتبط به ارتباطاً موضوعياً؟ ان بعض نسخ الديوان تقدم «بى سجاده رنگين كن» على «شب تاريك» وفي نظرى أنّ هذا التصرف غير صحيح، لأنّه لا يتفق مع السياق وترتيب الوقائع في الابيات، فالسبب لا يتقدم على النتيجة. وقد سبق أن شرحنا البيتين.

نعم، ان هذا الغزل يقدّم لنا أبياتاً في صور لا ترابط بينها وان كان كلّ بيت قائماً بذاته في صورة متكاملة. فالبيت الاول يصور عاشقاً مُثْهَكاً في حانته، والثاني تغزلاً في شعر الحبيب، والثالث غرق في البحر والمتفرجون على الساحل، والرابع مسافراً في قافلة الايام، والخامس درس في الطاعة وصبغ

السجاد، والسادس نصيحة وموعظة اخلاقية، والسابع عرفان. ومن ثم ذهب شاه شجاع ومن استفاد من ذلك الخبر من المستشرقين والمستغربين الى انكار الوحدة في شعر حافظ. وهذا ان دلّ فأنما يدل على أنهم حجّبوا عن الباطن بالظاهر ولم ينفذوا من الرموز الى دلالتها فانحلّ الرباط بينها، وكانهم اقتصروا على الجواهر دون قطعة المحمل، وحملوا كل جوهر على حدة بين أصابعهم ليفحصوه في شعاع الشمس، أو أنهم نسوا اللون الأمّ الرابط لكل المفردات.

وهنا يجب التمييز بين وحدتين، وحدة ذهنية نظرية معنوية باطنية Subjective تتمثل فيما وراء العبارات ورموزها، وهي التي تعيننا هنا في شعر حافظ، وادراكها في شعره يحتاج الى قارئ قادر على قراءة هذا الشعر. ووحدة صوريّة عملية لفظية ظاهرية، Objective وهي عبارة عن مراعاة مستلزمات اللفظ حتى تتمّ وحدة الصورة ويحصل الترابط بين أجزائها. وهذه الوحدة تتمثل في البيت الواحد، كما يمكن ان تتمثل في الاثر الادبي كله كما يحدث ذلك في الادب الرمزي. وحافظ يراعى هذه الوحدة بمنتهى البراعة ويستعمل البيت الواحد للتعبير عن موضوع واحد، يخالف لمواضيع الابيات الاخرى، الا أن هذه الوحدات الفردية غير المتجانسة، تتخلى عن انفصالها الظاهري وتفككها الخارجى لتنضم وتتلاحم في سلك الوحدة الباطنية المعنوية، حيث تتألف في الوحدة العضوية للغزل. وهذا ما وسع آفاق النظر في شعره وجعله يتلألاً من بعد مشوق بثروة معنوية عظيمة، فاق بها أقرانه، ورفعت شعره الى مصاف الفرائد الفتية والأوابد الخالدة. لقد بلغ أقصى ما يمكن من الجمع بين الوحدتين، وحدة البيت الظاهرية، ووحدة الغزلى الباطنية. وهذا هو سبك حافظ.

فاذا كان الشعر في حدّ ذاته ككل فنّ حقيقى عبارة عن خلق وابداع، لا تركيب وانضمام، فكيف يفقد شاعر لا يناعز في مواهبه وامكانياته، تلك الوحدة فيما يخلق ويبعد من أثرينمو من نطفة واحدة بما يمتصّه من امكانيات

الشاعر الذاتية؟ قد تتعدد التطف، ولكن الاخصاب يتم مع واحدة منها. فكف يدعى أنه يجمع أكثر من موضوع واحد في الغزل الواحد؟ انّ الغزل خاصة بخلاف القصيدة ليس فيه من المجال ما يتسع لأكثر من فكرة. قد تكون هناك توأم في انفعال واحد، ولكن كلاً منها منفصل متكامل في ذاته، متكيّف بنغم وجودي خاص، متشكّل في وحدة عضوية قائمة بذاتها. وكل ماعدا ذلك فهو شذوذ عن القاعدة لا يقاس عليه ولا يؤخذ به. ومن التجربة أنه كان يحدث معي أثناء كتابة القصائد الخطابية للمؤتمرات — وهى كما نعرف لها خصائص خاصة وانها يسعى اليها، لا هى التى تجيئ بجيئ الشعر الفنى — أن تعرض أثناء العمليات العقلية بعض الأفكار الفنية من نغم مغاير وأشكال مغايرة، لا يمكن أن تندمج في هذه القصائد وان اتفقت معها في الفكرة والموضوع. فكنت احتفظ بها الى ما بعد الانتهاء من ذلك الجو، وأعود اليها على حدة. فاذا بها وان اتحدت مع تلك القصائد في الأفكار والمواضيع، لا تقبل الا أن تظهر في شكلها الخاص ونغمها الخاص، فتناولها للفكرة بأق من زاوية مغايرة. هذه الزاوية من النظر هى التى تحدد الشكل. اننى لا أستطيع تصور ازدواج الفكرة في غزل واحد والا لما كان واحدا. فرباط الوزن والقافية لا يكفي مطلقاً لرأب الصدع بين فكرتين غير متجانستين عن موضوعين مختلفين. فكل فكرة تولد في مهد نغمي خاص وتلبس باختيارها أثواباً لفظية خاصة، وتستدعى صوراً خاصة وتتكيف في شكل خاص. والا فلا بد ولا بد من وجود ارتباط موضوعي وثيق، ارتباط عضوي هو الذى استدعى الفكرة الثانية لتنضوي تحت جناح الفكرة الاولى وتمثّل جزءاً منها. وذلك كما نقول — وان شدّ هذا — ان برتقالتين قد تمّ اخصابها معا في قشرة واحدة، وحينئذ، فهما برتقالة واحدة بجامع وحدة المحتوى. وهذا ما لا يحدث بين تفاحة وبرتقالة مطلقاً.

بقى لدينا جانب التعبير. وهو شىء لايسهل تعريفه. أهوما يريد الشاعر أن يقوله لنا؟ والتص يحكى عن عوالم بعيدة الآفاق خلف مايقصده الشاعر؟ أم هو ما يفهمه القارئ من النص؟ والقراء متفاوتون فى الملكات والثقافات والمشاعر؟ انّ ما يفهمه قارئ من النص، غير ما يفهمه آخر، واختلاف وجهات النظر من خصائص الفن عامّة بله الشعر. أم هو مجموع ما يمكن أن يستوعبه النص من الحقيقة الأدبية، ويعطيه للانسان، بصرف النظر عن القارئ وامكانه؟ أم هو كلّ هذا وأبعد من هذا؟ وحتى نقرب من فهم المقصود من التعبير، فلنرجع الى الأدب نفسه، فتعرّف على ماهيته، ومن ثم على وظيفته.

لقد تعددت تعاريف الأدب بتعدد المذاهب الفلسفية التى تقف وراءها. الا أننا نستطيع تعريفه تعريفا محايدا، منزها عن التبعية والانتماء، تعريفا ينشأ من سكرة الاديب فى حالة الابداع، ونشوته فى حالة الامتزاج بينه وبين الحقيقة الادبية. وذلك، هو أنّ الأدب، انعام يوّلد سعادة نفسية. والعمل الأدبي، أكبر قسط من السعادة يستطيع الاديب أن يهبه لنفسه،

وبالتالى لغيره.

هذه السعادة بالنسبة للقارئ، لا تنشأ من مجرد انتقال عاطفة اليه والاشترك فيها والشعور بها ذاتها، فهذا العمل لا يخرج عما اذا قدمت لك وردة أعجبتني لتعجبك. أما اذا قدمتها علاوة على الاعجاب بها، كعنوان لشكر أو لتهنئة وتبريك، كان هذا تعبيراً أدبياً. ماذا والآ، فلا فرق بين الاديب وغير الاديب أمام الحياة، ولكان الأديب الخالق والقارئ العادى سواء بسواء. انّ القارئ ينتظر من الأديب عطاء، أن يهبه نشوة يشعر معها بالسّمو والتكامل، أن يمنحه فرصة يراجع نفسه فيها، أن يساعده على تحقيق تطهير ذاتى Catharasis ويضفى عليه تزكية وقداسة. وهنا يكون الأديب معطاء، يكون استاذاً والقارئ متلمذاً عليه، مستفيداً من أدبه. ويكون الأدب درساً ووسيلة للتسامى بالمستوى الانسانى وتحقيق السعادة. هذه هى وظيفة الادب وما يعبر عنه.

وأياً ما كان، فشعر حافظ على وضوحه الظاهرى وسلاسة صياغته، ينعم بما وصف به الامام على (ع) القرآن من أنّ «ظاهره أنيق وباطنه عميق وأنّه ذو وجوه حمّال لمعان» فهو شعر مجتّح واسع التحليق بعيد المرامى متمركز فى حاق الحقيقة، يشق ظاهره عن عمق باطنه. وما كان له الا أن يظهر فى هذا المظهر اللسانى والصّور المتعارفة، ظهور القرآن بلغة القوم، وان كان كلّه مجاز ومجازة اعجاز.

وحتى نفهم هذا الشعر، نحتاج الى قارئ يستطيع أن يقرأه قراءة صحيحة بناء على فهم تامّ للغة. هذه اللغة الرمزية وفنونها التى قصرت عنها كتب البلاغة، وسيطرت على جميع الفنون الجميلة واستخدمتها، هذه اللغة التى تواضع عليها أهل الله قبل حافظ وبعده واصطلحوا عليها، وبلغت قمة نبوغها لديه، لا فهمها نظرياً من واقع المعاجم العرفانية، أو فهمها حسب معطيات علوم جديدة ولدت بالامس تحاول الرجوع الى أحضان الفلسفة حتى تبرأ من

الزكّام، ولم تكن في الحسبان عند تعيين الرمز لمدلوله، وأنما فهم يتم على أساس الممارسة العملية والمعايشة الروحية، بمعنى ان يكون القارئ عارفاً جرّب هذه الدلالات بنفسه وأدرك معنى الرموز ادراكاً حقيقياً، وأجرت عليه الرموز حقيقة ما وضعت له. ماذا والآ، فالقارئ مع نفسه ليس الآ.

أجل، نحتاج الى قارئ، لا من عشاق «الفيش» وقش الأخبار وحشو الكتب بما يتعلّق وما يتزحلق. نحتاج الى قارئ قادر على أن يتعرّف على الاركان الأساسية التي تشكل شخصية حافظ الادبية، التي يواجه بها الحياة والمجتمع، وبالتالي يصدر عنها الشعر.

هذه الأسس تبدو لنا أربعة، أساس قرآني، وأساس عرفاني، وأساس عشقاني، وأساس شاعري. وللأسف ان هذا القارئ اليوم كالكبريت الأحمر. فقد تخلف الزمان هذا القبيل من العلماء والادباء الذين أئع بهم روض الاسلام، وتفتح فيهم عن ثقافته ومعارفه. فأديب اليوم مبتلى بالمتات — أدرك أو لم يدرك — الى الغرب وثقافته الحديثة. ومن ثمّ فهو يرى أنه من الشرف العلمى أن يقدم حافظ في طبق من ذهب الى الغرب، ويربطه بالثقافة الغربية. وفقدان القارئ هذا، أفسح المجال للافتراء على حافظ والادب الاسلامي، وشئت بالمفترين المقاصد. ومخاطب حافظ، من يفهمه، «فان حضر اولوا القرني...»

وعليه، فمن اي قبيل من حفظة القرآن وقرائه كان حافظنا؟ هذا القارئ الذي شغله القرآن عن جمع تراثه الفنى، ولولا أن جمعه زميل الدراسة بعد وفاته؟ سيّد قرآء عصره، الذي يندر وجود أمثاله اليوم بين المطربين بالقرآن، ان لم يكن في حكم العدم. هذا القبيل الذي يختصه الله بفضله ويكشف لهم القرآن على حقائقه، يصفه لنا محمد بن عبد الجبار التقرى في أحد موافقه عندما خاطبه الله تعالى بقوله «يا عبدى الليل لى لا للقرآن يتلى.

الليل لي، لا للمحمدة والثناء» ويشرح الشيخ الاكبر محيي الدين بن عربي هذه العبارة تحت عنوان «تلاوة العارف» فيقول:

«ما عرفني ولا عرف مقدار قولي «الليل لي» وما عرف لماذا نزلت اليك بالليل، الآ العارف المحقق الذي لقيه بعض اخوانه فقال له «أذكرني عند ربك» فأجابته ذلك العبد فقال «اذا ذكرتك، فلست معه في خلوة» مثل ذلك العارف عرف قدر نزولي الى السماء الدنيا بالليل، ولماذا نزلت، ولمن طلبت. فأنا أتلو كتابي عليه بلسانه وهو يسمع مني. فتلك «مسامرتي» وذلك العبد هو الملتدّ بكلامى. فاذا وقف مع معانيه، فقد خرج عنى بفكره وتأمله.»

«فالذى ينبغى له هو أن يصغى الى ويحلى سمعه لكلامى حتى اكون أنا، فى تلك التلاوة — كما تلوت عليه وأسمعته — أكون أنا الذى أشرح له كلامى وأترجم له عن معناه. فتلك «مسامرتي» معه، فيأخذ العلم منى لا من فكره واعتباره. فلا يبالي العارف المحقق بذكر جنة ولا نار، ولا حساب ولا عرض، ولا دنيا ولا أخرى، فأنه ما نظرها بعقله، ولا بحث عن الآيه بفكره، وإنما «التقى السمع» لما أقول «و هو شهيد» حاضر معى أتولى تعليمه بنفسى، فأقول له، يا عبدي اردت بهذه الآيه كذا وكذا، وهذه الآيه الاخرى كذا وكذا... فأنه منى سمع القرآن، ومنى سمع شرحه وتفسيره ومعانيه وما أردت بذلك الكلام وبتلك الآيه والسورة فيكون حسن الأدب فى استماعه و اصاخته.»

در حريم عشق نتوان زد دم از گفت و شنيد
زانکه آنجا جمله اعضا چشم بايد بود و گوش

ثم قال «فاذا طالبته «بالمسامرة» فى ذلك، فيجيبني بحضور ومشاهدة، ويعرض على جميع ما كلمته به وعلمته آياه. فان كان أخذه على

الاستيفاء... والآ، فنجبر له ما نقصه من ذلك، فيكون لي، لا له ولا للخلق.»

فشل هذا العبد هولي، والليل بيني وبينه. فاذا انصدع «الفجر» استويت على «عرشي» أدبر الأمر أفضل الآيات. ويمشى عبدي الى معاشه، الى محادثة اخوانه، وقد فتحت بيني وبينه «بابا» فأحدثه على السنتم وهم لا يعرفون، ويأخذ متي «على بصيرة» وهم لا يعلمون، فيحسبون أنه يكلمهم وما يكلم سوى، ويظنون أنه يجيبهم وما يجيب الآيتاي. كما قال بعض أصحاب هذه الصفة.

يا مؤنسى بالليل ان هجع الورى
ومحدثى من بينهم بنهار

فأى صفة كانت أبرز من هذه الصفة في حافظ؟ هذه الصفة التي لم يفتأ يذكرها كرارا وهذا المقام الذى طالما أشار اليه في شعره، وأشاد بالقيام في الاسحار وفضله مشيرا بالذات الى درس القرآن. ماهذا الولوج الذى ظهر على حافظ في حبه للقرآن؟ غير ائتناسه بالقرآن في حضرة العلم؟ في حضرة الحق؟

حافظ در كنج فقر و خلوت شهای تار
تا بود وردت دعا و درس قرآن غم مخور

وهل الناطق على لسانه غير الله الذى يتلو عليه القرآن بلسانه؟

من آن مرغم كه هر شام و سحرگاه
ز بام عرش می آید صفیرم

وَأَيُّ عَارِفٍ هَذَا الْخَافِظِ الْعَاشِقِ الشَّاعِرِ؟

آنه العارف سمیرالله باللیل ونجیته بالنهار، العارف کما أرادہ الله وأحبہ وعرفہ اسرار ملکوتہ، وجعلہ لسانا للغیب بین خلقہ. هذا العارف، هو الذی یدرک تماما حقیقۃ قولہ تعالیٰ «هو الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شیء عليم» الاقول بلا أول، والآخر بلا آخر، والظاهر بعالم الخلق والأمر، والباطن بما وراء الشّهادة من الغیب و غیب الغیب، «لا یعزب عنہ مثقال ذرّة فی السماوات ولا فی الارض». فهل هناك سواه؟ وهل هناك الا وجه الله، الا الوجود البحت؟ الوجود الواحد؟

روشن از پرتورویت نظری نیست که نیست
ممت خاک درت بر بصری نیست که نیست
ناظر روی تو صاحب نظرانند ولی
آری سرگیسوی تو در هیچ سری نیست که نیست
آری آشک غماز من از سزخ برآمد چه عجب
خجل از کرده خود پرده دری نیست که نیست

والعالم کله فی وحدة التجلی عاشق مبتہج یوقّع أنغام التسیح لمعشوقہ
«کل علم صلا تہ وتسیحہ».

حسن روی تو بیک جلوہ کہ درآینہ کرد
اینہمہ نقش در آئینہ اوہام افتاد
این ہمہ عکس می و نقش مخالف کہ نمود
یک فروغ رخ ساقیست کہ در جام افتاد
غیرت عشق زبان ہمہ خاصان ببرید
کز کجا سرّ غمش در دهن عام افتاد؟

حتى القوافي فهي تسابيح الشاعر يرددها معه الملائن

فکند زمزمه عشق در حجاز و عراق
نوای بانک غزلهای حافظ از شیراز

صبحدم از عرش می آمد سروشی، عقل گفت
قدسیان گوئی که شعر حافظ از بر می کنند

لم یکن حافظ حریصا علی أن یظهر بمظر العارف حرصه علی مظهره
کعالم. فلم یثبت أنه کان یتظاهر بهذه الصفة لا فی مظهره شخصا ولا فی
مظاهر حیاته. فلیس لدینا ما یشیر الی انتسابه الی طریقه او انتمائه الی فرقة.
وربما کان ما یقال عن صلة له بالروزهانیة استنتاجا لا تفاهة فی کثیر من
الآراء والأفکار مع الشیخ روزهان و من یطلع علی آثار الشیخ یراها یلاحظ ذلك.
الآن أنه کثیراً ما صرح فی شعره بضرورة المرشد الذی لقبه بکثیرین الالقاب.

از آستان پیر مغان سرچرا کشم
دولت در آن سرا و گشایش در آن در است

مرید پیر مغانم، زمن مرنج ای شیخ
چرا که وعده تو کردی، و اوجا آورد

حافظ تو برو بندگی پیر مغان کن
بر دامن او دست زن، و از همه بگسل

كما أنه وصف فی أحد غزلیاته أول «شهود وقع له، حین وصلته براءة
الوصول، حیث تشاهد اشارات تشير الی المرشد

دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند
 واندر آن ظلمت شب آب حیاتم دادند
 بیخود از شعشعه پرتو ذاتم کردند
 باده از جام تجلی صفاتم دادند
 چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی
 آن شب قدر که این تازه براتم دادند
 بعد از این روی من و آینه وصف جمال
 که در آنجا خبر از جلوۀ ذاتم دادند
 من اگر کامروا گشتم و خوشدل چه عجب
 مستحق بودم و اینها به زکاتم دادند
 هاتف آنروز به من مزده این دولت داد
 که بدان جو رو جفا صبر و ثباتم دادند
 این همه شهد و شکر کز سختم می ریزد
 اجر صبریست کز آن شاخ نباتم دادند
 همت حافظ و انفاس سحر خیزان بود
 که ز بند غم ایام نجاتم دادند

و مهیا یکن من امر، فانّ عدم التواجد لا یدل علی عدم الوجدان، حتی
 لو اعتبرناه «أویسیا»

والثابت أيضا، أنّه لم تکن له خانقاه، وانّما کان له مریدون یجتمعون
 الی حافظ علی حب الله. ومع هذا فانّ دیوانه یعتبر أكبر خانقاه فی عالم
 الفارسیة، فقد اتسع لجمیع البشر وتجاوز حدود ایران لما وراها منذ آیامه الی
 الیوم والغد. فدیوانه مرشد للطریق، شارح لمراتب السیر والسلوک، من مرتبة
 الیقظة الی مرتبة التوحید والفناء، بما تعنیه الآیة «یا ایها الانسان انک کادح

الى ربك كدحا فلاقيه».

أما من الناحية النظرية، فالديوان يقدم نظاما كونيا من وجهة النظر العرفانية من وجهة نظر العشق، وذلك بأسلوب شاعري عاطفي عذب جميل، بعيد كل البعد عن روح الفلسفة وأساليبها، والتصوف واصطلاحيته المتداولة، فان له رموزا خاصة اصطلاح هو ومن فهمه عليها. فهو متفق مع الأكابر في اعتقادهم بوحدة الوجود، ووحدة التجلي، والعشق.

طفيل هسقى عشق اند آدمى وبرى

ارادنى بنا تا سعادتى ببرى

وتسبيح الموجودات

گمان مبر که بدورتو عاشقان مستند

خبر نداری از احوال عاشقان خراب

والعدل والجمال والتوازن في الكون، والانسان الكامل

ملك در سجده آدم زمين بوس تونيت كرد

که در حسن تو چیزی یافت بیش از حد انسانی

والانسان العالم الكبير خليفة الله في الارض مظهر الاسماء والصفات

مظهر روح الله

آسمان بار امانت نتوانست کشید

قرعه فال بنام من دیوانه زدند

دوش دیدم که ملایک در میخانه زدند

گل آدم بسرشتند وبه پیمانہ زدند

والغربة

مرا در منزل جنان چه امن وعیش چون هردم
جرس فریاد می دارد که بر بندید محملها

والعودة الى الحق

ماه کنعانی من، مسند مصر آن توشد
وقت آنست که بدرود کنی زندان را

وله في الغربة والعودة

خرم آن روز کزین منزل ویران بروم
راحت جان طلیم وازپی جانان بروم
گرچه دایم که به جائی نبرد راه غریب
من به سوی سر آن زلف پریشان بروم
دل از وحشت زندان سکندر بگرفت
رخت بر بندم و تا ملک سلیمان بروم
در راه او چوقلم گربه سرم باید رفت
با دل زخم کش و دیده گریان بروم
نذر کردم گرازین غم بدر آیم روزی
تا در میکده شادان و غزل خوان بروم

و مع هذا الفضل كان استاذہ کلما رجاه أن یجمع تراثه الفنی بعبارته اللطيفة التي تتم عن عظیم تقدیر واحترام لهذا الشعر «فرائد الفوائد هذه يجب أن تجمع وتنظم في عقد واحد» أحاله حافظ علی تقدیر الايام ولم یجمع شعره. أليس هذا قتل للتفس وقع لغورها، أليس هذا زهداً فی الدنيا ومجدها، أليس

هذا «تركاً» اليس هذا أعلى درجة من الاحترام للكلام الآلهي، وأتّه كان ينجل من أن يكون له كتاب يعتزبه الى جانب كتاب الله. هذا هو العارف الحق، لا تظاهر بعرفان ولا ظهر بكتاب، بل تواضع لله الذي وهبه هذا الجمال والكمال، فزاده الله نورا، وأسكن حبه قلوب الناس، وأنزل شعره في قلوبهم منزلة القرآن. وعلى حد تعبير المغفور له الشهيد مطهري «حتى في منازل العوام البسطاء ترى ديوانه ثالث القرآن والمثنوى، لا يلمسونه أو يمدون الايدي اليه مالم تكن على طهارة، حتى اذا تناولوه بأيديهم قبلوه بشفاهم وسجدت عليه جباههم حين يضعوه على عيونهم».

وأى عاشق هذا الحافظ العارف الشاعر؟

أنّه فارس من فرسان العشق القديم الحادث المتجدد السارى الأزلى الأبدى. وأى عين تدرك الجمال الا عين من عرف حقيقة الجمال وخاطبه بكل لغة تجلّى فيها، الأعين الشاعر العارف التي تنفض المسوح عمّا وراءها من كمال الابداع وجمال الارادة. لا قبح بالذات.

وكل قبيح لو نظرت لحسنه
لجاءتك اسباب الجمال تسارع

فالكون مبهتج بذاته، كتابه المفتوح يحكى عن كمال مؤلفه ورسالة الجيب المعطرة تهب على روح العاشق بأنفاسه الرحمانية، ونقش الحروف فيها يرسم صورته على صفحة القرطاس فتدوب الانفاس فى الانفاس وتسكر الروح بنفحات الوصال. هذا الجمال المعبر فى كل شىء بلغته، فالأشكال تحكى والالوان تحكى وحتى الظلال فانها تحكى قصة هذا الجمال، القاتل لمن عرفه، الساحر لمن جهله، المحيى بالفناء، المفتى بالحياة. هل يستطيع الشاعر أمامه الا ان يستسلم ويقدم نفسه قربابا على مذبح

العشق؟

وَأى عَشَق ذَاكَ الَّذِي يُخَطِّفُ قَلْبًا أَكْبَرَ مِنَ الْجَنَّةِ بِجُورِهَا وَوَلَدَانِهَا؟

پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت
من چرا ملک جهان را به جوی نفروشم

أكبر من الدنيا رشاواها؟

بر در می کده زندان قلندر باشند
که ستانند و دهند افسر شاهنشاهی
خشت زیر سر و بر تارک هفت اخترای
دست قدرت نگر و منصب صاحب جاهی
سر ما و در میخانه که طرف بامش
به فلک بر شد و دیوار بدین کوتاهی
اگر سلطنت فقر ببخشند ای دل
کمترین ملک نواز ماه بود تا ماهی

أكبر من الكونين؟

نعيم هردو جهان پیش عاشقان بجوی
که این متاع قلیل است، و آن عطای حقیر

أى عَشَق يَأْسُرُ قَلْبَ مَطْرَبِ الْعَرْشِ، مَنْشِدِ الْحَضْرَةِ، بِلِبْلِ الْمَلَكُوتِ؟
هذا القلب الذى نقش القرآن على جدرانه بأربع عشرة رواية بأربعة عشر قلم
من أقلام الجتة بربع عشرة نغمة من موسيق العرش؟ أى عَشَق يَأْسُرُ شَاهِينَ
عَالَمِ الْمَعْنَى الْمَخْلُوقِ فِيمَا وَرَاءَ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ فِي لَا آفَاقِ الْأَحْدِيَةِ، فَان تَطَامِنِ
فَجَوَابِ عَلَى بَحَارِ الْوَاحِدِيَّةِ، فَان فَدَّ بِجِنَاحِيهِ فِتْرَاوِيحِ الصَّمْدِيَّةِ. وَأَيْنَ هَذَا

القلب الذى تنصب حوله حبال الصيد ويكمن له آلاف الصيادين فى كل خطوة؟ لا وجود له فالوجود للعشق وحده، فنى العاشق فى المعشوق.

أى عشق هذا الذى يستولى على قلب حافظ؟ أهو العشق المجازى؟ الأطفال هم الذين يقطفون الفاكهة فجّة. وحاشى لله أن يكون الأدنى غاية للأعلى. نحن لا ننكر العشق المجازى، ولا أنّ حافظ مر بهذه المرحلة من العشق، ولكن نبرّئه من أن يظلّ رهينة هذا العشق، بله أن ينزل بنفسه الى مستوى رذال الناس، وان كان العشق لا يتجزأ، فالعشق الضعيف، هو أيضا عشق. فالعشق كالوجود، فهو فى وحدته على مراتب متفاوتة. نحن ننكر أنّ حافظ يجمد على هذه المرتبة، ولا يكبر العشق معه كلما كبر، فيشب عن طوقه لما هو أسمى، نحن ننكر الجمود. فن أبسط نواميس الحياة و مبادئ الكون، ضرورة التطور المتجدد من نقطة البدء الى نقطة الوصول على درج الاستعلاء والتسامى. ولا يمكن أن تعتمد النفس العليا على النفس الدنيا مطلقا. لا بد من العشق الأسمى الذى يجذبها اليه دائما. هذا، كما أنّ الفنّ المقدس من طبيعة أساليبه، أنّها ترفض تقليد الحياة تقليدا جامدا، بل تطلب منها أن تتطور، فهى تطالب دائما بالأقدس. ومن كمال حافظ أن يكون له شعر فى العشق المجازى. الا أنّ هذا العشق، كان المدخل النسبى الى العشق المطلق.

در نظر بازى ما بيخبران حيراند

انه العشق الحقيق الذى تجلى، فكحل الأجنان بالنور، وأودع فى الآذان عشق النغم، وعلم الشفاء الابتسام، وصوّر الأبوة والامومة فى الموجودات فتعانقت، وأنزل الحبّ فى ثدى الأم، وألهم الطفل حبّ الثدى، ونبض فى شرايين الكون، ونفخ الروح فى الأكوان، فسبح الصبح باسراقه، وسبح الليل بسكونه، وتلألأت مسابح الكواكب والنجوم، وهللت الرياح قائمة قاعده، وهدر البحر بأناشيد الشوق. وتعاقب الزمان، ورسم الطريق منذ

عرفت البداية، فنحن أبناء العشق، بالعشق قائلون، وفي العشق سالكون،
والى العشق راجعون، حيث اليه المنهى.

مژده وصل تو کو، کز سر جان برخیزم
طایر قدسم واز دام جهان برخیزم
به ولای تو که گربنده خویشم خوانی
از سر خواجگی کون و مکان برخیزم

قال الشيخ روزبهان البقلی

«اعلم أن محبة الحق كعلمه، لم يزل محبا بنفسه لنفسه، كما أنه لم يزل
عالما بنفسه وناظرا الى نفسه بنفسه. لا انقسام في أحديته. فعندما اراد أن يفتح
كز الذات بفتح الصفات، تجلّى لأرواح العارفين بجمال العشق وظهر لهم
بالصفات الخاصة. فوجدوا من كل صفة لباسا، من العلم علما، ومن القدرة
قدرة، ومن السمع سمعا ومن البصر بصرا، ومن الكلام كلاما، ومن الارادة
ارادة، ومن الحياة حياة، ومن الجمال جمالا، ومن العظمة عظمة، ومن البقاء
بقاء، ومن المحبة محبة، ومن العشق عشقا. وهذا كله «هو» وظهر «هو»
فيهم. وظهر فيهم أثر الصفات، فقامت صفاتهم بهذا الاثر. لا حلول في ذلك
العالم، فالعبد عبد والرب رب.»

و قال حافظ

در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد
عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد
جان علوی هوس چاه زخندان توداشت
دست در حلقه آن زلف خم اندر خم زد
حافظ آنروز طربنامه عشق تونوشت
که قلم بر سر اسباب دل خرم زد

وقال الشيخ روزبهان

«فأصل العشق قديم للعشاق. العشق قديم مع الروح. انه لبلابة ارض
القدم التي تلتف حول شجرة الروح العاشق. انه سيف يقطع رأس الحديثة
من العاشق. فاذا وصل العاشق الى ذلك، استولى عليه العشق، ولا يتأتى له
أن يهبط من تلك الذروة الى مادونها. فكل من كان معشوقا للحق وعاشقا
للحق، فهو في العشق بلون العشق. فاذا صار العاشق بلون العشق، صار
العاشق بلون المعشوق. واذا صار العاشق بلون المعشوق، اذاك يكون للعاشق
حقّ الحاكم في المملكة. فاذا غلب عليه الحق، صار قالب صورته جتاني
ونفسه روحانية. فهو معشوق المعشوق، مراد المراد، فالأمر في العالم أمر
المعشوق، انه أثر الصفات.»

ويقول حافظ في قدم العشق وسبب التجلي:

پیش ازینت بیش ازین اندیشه عشاق بود
مهرورزی تو با ما شهرة آفاق بود
یاد باد آن صحبت شها که با نوشین لبان
بخت سرّ عشق و ذکر حلقه عشاق بود
پیش ازین کاین سقف سبز و طاق مینا برکشند
منظر چشم مرا ابروی جانان طاق بود
ازدم صبح ازل تا آخرشام ابد
دوستی و مهر بریک عهد و یک میثاق بود

ولكنه يعود ليؤكد على التنزيه الذاتي، والطلب الاسمائي الصفاقي،

فيقول:

سايه معشوق اگرافتاد بر عاشق چه شد
ما به او محتاج بوديم او به ما مشتاق بود

وأى شاعر ذلك الحافظ العارف العاشق؟

من الثابت أنّ هناك ترابطاً وتشابهاً بين الفن والدين بصفة عامّة وبالتالى بين الشعر والتصوف. فالشعر صوفية المعانى، والتصوف شاعرية الشهود، وكلاهما صفاء وتركيز وابتهاج وطيّران أرواح فى عوالم الجمال وآفاق المعنى. فكل من الشاعر بشاعريته والعارف بعرفانه يعيش فى نشوة علوية مقدّسة — بمعنى أنّها نشوة تجمع بين الحب والخوف، فهى بطبيعتها تقوم على الاحترام — تنبع من وراء الذات. ماذا والا، فلن يوجد شعر ما لم تتوفر هذه النشوة. فالنشاط الفنى يتطلّب نوعاً من الحقائق المطلقة التى تسانده. فكما أنّ حياة التصوف أو العرفان حافلة بلحظات النشوة العلوية، فإن حياة الفن تقترب من قمّتها عند وجود الالهام. وقد وضح أفلاطون أنّه ما من انسان بقادر على أن يقرض شعراً جميلاً ما لم يكن الآله قد أمسك بيده. وما رمز «موحية الشعر» الا ترجمة لهذه التجربة الامتلاكية الخاصّة بالشعراء والمتصوفين على حد السواء.

وحافظ قد نشر الجناحين، العرفان والشعر، وحلّق فى سماء الحقيقة، يساعده على اقتحام أجوائها ما كان يتمتع به من مواهب ذاتية، وامكانيات شخصية وثراء علمى وتجربة انسانية، ثم فوق هذا كله اخلاص لفنه ورسالته الفنية. لقد كان أغلب الحفاظ فى زمانه يقرضون الشعر، كما أن أغلب الشعراء قد كتبوا فى التصوف، وكتب المتصوفة والعرفاء شعراً. ولكن أياً منهم، حتى المبرزين الجامعين بين الشعر والعرفان، لم يصل الى هذه القمّة التى ترتفع عليها حافظ. وهذا، لأنّ كلا منهم قد غلبت على شعره احدى الصفتين على الاخرى، وخاصة صفة العرفان أو التصوف. وحسبنا ان نلقى نظرة على

أشعار ابن عربي مثلاً أو ابن الفارض. فنشاهد أن القيمة الفنية فيها تأتي في الدرجة الثانية، وأن قيمتها أولاً وقبل كل شيء راجعة لمحتواها الصوفي، وإن أعلن الفن عن نفسه أحياناً فنشاهد أن ظاهرة ذوبان المضامين الصوفية في الموسيقى الشعرية، وانسجامها في الصور الخيالية مع غرابتها على القارئ، من القلة بحيث يمكن وصف أغلب اشعارهما بأنها قصائد تقريرية. فالقارئ مفاجأ دائماً بمبادئ ونظريات علمية وحتى بالمصطلحات الخاصة، وكأن هذا الشعر لم يكتب للعموم بقدر ما عنيت به طبقة خاصة. أو مفاجأ بلغة ورموز خاصة انحصارية من شأنها أن تزيد الغموض والتعقيد. ونظرة الى ترجمان الاشواق أو ديوان ابن الفارض كافية للدلالة على ذلك.

إنّ الشعر عاطفة ينقلها كلام مموسق يرسم صوراً تجسد معانها تثير عواطف. والموسيقى وزن وتآلف وتناسب، حتى لقد قيل، إنّ الكون ما هو الا نور وموسيقى. فأما كونه نورا، فكما هي مادته عند الاشراقين. وأما الموسيقى فهي النظم المتآلف والترتيب المتناسب الذي شكّله وأمسك به في وحدة التواجد. والاحساس الموسيقى هبة لا تفترو أو تقصر عن الاعلان عن نفسها، حتى لدى البائع المتجول الذي ينادى على سلعته بصوته الجميل. فما بالنا بشاعر عذب الصوت مفتح يتغنى طول حياته بالقرآن ويجوده ويتقلب به على قرأت، أربع عشرة قراءة، في أحضان الأنعام؟ لا أقلّ من أن يكون على علم تامّ بالأنعام والمقامات وكيف يتصرف فيها وكيف ينتقل من نعمة الى نعمة. وهنا يكون الاحساس الموسيقى هو ضابط الايقاع في كتابة الشعر. فهو المتحكّم في اختيار الكلمات الموسقة ذات الحروف المؤلدة للرنين، المناسبة للحالة التفسيرية التي تسيطر على الشاعر أثناء المعاناة.

ای شاهد قدسی که کشد بند نقابت
وی مرغ بهشتی که دهد دانه وآبت

مفعول مفاعيل مفاعيل فعولن
(هزج مئمن مكفوف محذوف)

فهو حسب تقطيع الوزن العروضى للشعر على هذا النحو

اى شاهد / دقدسى كه / كشد بند / نقابت
وى مرغ / بهشق كه / دهد دانه / وآبت

و مع ظهور الموسيقى فى البيت حسب الوزن الشعرى من تبادل «الهاء» للمواضع، واستعلاء الشنشنة وتكرارها فى «السين» مع فوارق الهمس بـ «السين» والغن بـ «الغين» مما يطير بكل شاعر الى عنان السماء زهوا، فان الحاسة الموسيقية لدى خواجه حافظ لم تقنع بهذا القدر من الموسيقى فى البيت. ان له أوزانا موسيقية أخرى أكثر ضبطا للإيقاع. ان الوزن فى الشعر هو التقطيع على البحر وتفاعيلة، وكم يضطرب النظم لمجرد زحاف أو علة تحدث فى البيت. أما فى الموسيقى، فالوزن نوع من التّظم والتناسب فى الزمان والفضاء. وقد عرف الوزن أو الإيقاع حسب الاصطلاح بأنه «مجموعة من التّرات تقع بينها أزمنة معينة محدودة تشتمل على عدّة ادوار متساوية الكمية على أوضاع خاصة. ويمكن ادراك تساوى هذه الادوار والأزمنة بميزان الطبع المستقيم»^١

ونظرا لأن حافظ لم يتكيف من الوزن العروضى لوجود مفارقات فى التّطابق بين المصراعين، فقد أجرى البيت على وزن موسيقى يحتوى الوزن العروضى أيضا.

اي شا / هد قدسى / كه كشد / بندنقا / بت
وى مر / غ بهشقى / كه دهد / دانه وآ / بت

وبهذا تم التوافق والانطباق، اللهم الا من مميّز في المقطع الأول بين «الألف» الصائت و«الراء» المصمت، وهى مفارقة جمالية لازمة، شأنها شأن «النون» فى بند، والألف فى دانه. كما ظهرت «القفلة» الموسيقية «ربع تيون» فى الباء والتاء «بت».

هكذا حافظ، فكما شاهدناه بالنسبة للمعانى والافكار يزدوج ظاهرا وباطنا معا فى وحدة شكل موضوعية، فأنه يزدوج الاوزان العروضية والموسيقية معا فى وحدة النغم أو الهارمونى. وهذا لأنه أكثر من فنان واحد. فالموسيقى عاطفة تفتح أبواب القلب وتدخل اليه مباشرة بدون تفكير، فهى لا تحتاج الى كلمات تعبر عنها. حتى ان بعض الهواة يستمعون الى الأوبرات العالمية بلغات غير لغاتهم لا يفهمونها، مجرد التلذذ بالموسيقى واشباعا لعواطفهم. وحافظ لم يغفل عن استخدام هذه الظاهرة فى نقل عواطفه عن طريقها، واحداث اللذة السمعية. ومن هنا حقّ للأستاذ المحقق حسينعلى ملاح أن يبذل هذا الجهد المشكور فى تعريفنا على الجانب الموسيقى فى شعر حافظ. فؤلّفه «حافظ و موسيقى» ينبغى أن يكون المدخل الاول لدراسة شعر حافظ، مادام النغم هو العنصر الأساسى فى الشعر. وانى لايسعنى احتراماً لهذا الجهد الايجابى من جانب الأستاذ الملاح، الا أن أقتبس منه استشهاده بتصريح Arthur Guy حيث قال:

«انّ غزل حافظ شكل غنائى مشبع بالأحاسيس، شبيه غاية الشبه بالغناء الالمانى المعروف باسم Lied. انّ هذا النوع من الشعر نوع خاصّ على وجه التحقيق، قد وضع للجوقات أو المجموعات الغنائية. ومن الطبيعى ضرورة انشاده على الطريقة الشرقية، بالتربيع على سجادة أو على منصّة، ولا

أقل من مصاحبته باحدى الآلات الموسيقية^١ ونقول، وهو كذلك .
 و اذا كان من الثابت أنّ حافظ كان موسيقىّ الطبع عالما بفن
 الموسيقى، فانه ليس لدينا مايشير الى أنه كان من أهل الرسم أو التصوير. الآ
 أنّ غزلياته تؤكد لنا كمال الرؤى الشعرية لديه ووضوح خطوطها وقوة
 تعبيرها، وتدلّ على مدى ذوقه في اختيار المفردات وأوضاعها، ممّا يعرف
 بـ Perspective ثم مهارته في انتخاب الألوان، ان صراحة بذكر أسمائها أو
 ايماء بالافادة من عوامل الايحاء والاضفاء. ثم العجب كل العجب لاصطناعه
 لغة القوم ومصطلحاتهم.

خیزتا بر کلک آن نقاش جان افشان کنیم
 کاینهمه نقش عجب در گردش پرگار داشت

فاذا بحثنا عن أستاذه في هذا الفن وجدناه الطبيعة التي استقبلها بصفاء
 خياله وعشقه الصوفي لجمالها. أنّ الطبيعة في نظره مظهر الجمال في فن الفتان
 الأول سبحانه، ومجلى حكمته التامة وقدرته المبدعة، المصور «الذي اعطى كل
 شىء خلقه ثم هدى» يقول الاستاذ المرحوم على اصغر حكمت «في مرحلة
 العشق يفتح طالب المعنى عينه على صحيفة دفتر الوجود، ويطالع درس
 الحقيقة في سطور كتاب الكائنات، و يبحث بين صفحات هذا الكتاب
 المين (= الطبيعة) عن رموز المعاني... فتتفتح عين بصيرته على طلعة شاهد
 الوجود»^٢ هذا وليس هناك شكّ في أن الطبيعة أستاذ أول.

مزرع سبز فلک دیدم وداس مه نو
 یادم از کشته خویشتن آمد وهنگام درو

١ - «حافظ و موسيقى» ص ٨.

٢ - درباره حافظ ص ١٧٣.

بلبلی برگ گلی خوش رنگ در منقار داشت
واندر آن برگ و نوا خوش ناله‌های زار داشت

أوهذه الصورة التي تستدعى الى الذهن اللوحة العالمية المعروفة
لأيوازفسكى

شی تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل
کجا دانند حال ما سبکباران ساحلها؟

ولا أدرى ماذا ينقص الرسام اذا أراد أن ينفذ هذه اللوحة:

زلف آشفته و خوی کرده و خندان لب و مست
پیرهن چاک و غزخوان و صراحی در دست
نرگش عربده جوی و لبش افسوس کنان
نیم شب دوش ببالین من آمد بنشست
سرفراگوش من آورد و باواز حزین
گفت: ای عاشق دیرینه من خوابت هست؟!

لقد كانت هذه الصورة بالذات موضوعا لكثير من مشاهير الرسامين العالميين ولوان هناك بعض الفوارق ترجع بطبيعة الحال الى تجربة الفنان الذاتية أما الموضوع في حد ذاته فقد جرى التعبير عنه في عالم الرسم كثيرا.

ولنعد الى شاهدنا لتتعرف على الصورة فيه.

ای شاهد قدسی که کشد بند نقابت
وی مرغ بهشقی که دهد دانه و آبت

فنشاهد في هذا البيت لوحيتين موقعيتين في خيال الشاعر.
الأولى، معشوق مقدس طاهر، من عادته أن يتحجّب بنقابه سترًا لما وراءه من جمال، فلا يحلّ عقده إلا أمينه ومحرمه. إلا أنه هاجر لعاشقه. فالعاشق يستفهم بين العتاب والملام، هل أنت باق على وفائك لنا، أم سمحت لغيرنا بأن يحلّ عقد نقابك؟ فالصورة التي حركت الشاعر هي، غير محرم مديده الى عقد النّقاب وحلّه فاستبيحت الأمانة وبان محيّا الحبيب وانطفأ نور العصمة وأصبحت مفاتنه ومحاسنه متاعا مباحا وحرما منتهكا، لعين الغير وشفاهه ويده منها ما يريد، على حين أنّ النّقاب الحارس ذليل مقهور ينطوى على نفسه في حسرة بين ملتقى العناق.

والثانية، تصور تصاعد الغيرة من مجرد انتهاك الحرمة الى حدوث الألفة. وكأنه يسأل هل تألفت معه؟ شيء يذكرنا بالمجنون.

بربك هل ضممت اليك ليلي
قبيل الصبح أوقبلت فاها
وهل رقت عليك قرون ليلي
رفيف الاقحوانه في نداها

فهو يسأل هل قبّلت وتمّت الألفة بينكما؟ فرسم للألفة صورتها الطبيعية، التي تتناسب مع وصفه بالطائر «مرغ بهشتي» فالطير يتألف بالحب والماء. وهنا تطيب العشرة ويحصل الامتزاج والتعاطى. فالصورة، قنّاص يستدرج طيرا بالحب والماء ليدخله الى ابراجه. هذا، والطعام شهوة أولى، تؤدى الى شهوة أخرى، تحرق كبد العاشق كما نراه يصورها في البيت التالي في الغزل.

خوایم بشد از دیده درین فکر جگرسوز
کآغوش که شد منزل آسایش و خوابت

کل هذا صور بدیعة دقیقة معبرة، تجسم العواطف والمعانی. فاذا انتقلنا من المعانی الظاهرية الى المعانی الباطنية عجزت الفنون، وتقصفت الأقلام، ووقف الفكر مشدوها، فهناك الاعجاز كل الاعجاز. ولست مبالغا اذا قلت ان حافظ أكثر من فتان واحد.

نعم، خواجه شمس الدین محمد المعروف به حافظ شیرازی، شاعر. ولكن، أى شاعر هو. انه الشاعر الأول:

شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد
دفتر نسرین و گل را زینت اوراق بود

شاعر أطرب الملاء الأعلى

صبحدم از عرش می آمد سروشی، عقل گفت
قدسیان گوئی که شعر حافظ از بر می کنند

شاعر أطرب السماوات ومن فيها

در آسمان نه عجب گریه گفته حافظ
سرود زهره به رقص آورد مسیحا را

غزل گفتی و در سفتی بیا و خوش بخوان حافظ
که بر نظم تو افشاند فلک عقد ثریا را

شاعر أطرب أهل الأرض جميعا

عراق و فارس گرفتی به شعر خوش حافظ
 بیا که نوبت بغداد و وقت تبریز است
 فکند زمزمه عشق در حجاز و عراق
 نوای بانگ غزفای حافظ از شیراز
 حافظ حدیث سحر فریب خوشت رسید
 تا حد مصر و چین و اطراف روم و ری
 به شعر حافظ می رقصند و می نازند
 سیه چشمان کشمیری و ترکان سمرقندی

شاعر شعره شفاء للعلیل

شفا ز گفته شکر فشان حافظ جوی
 که حاجت بعلاج گلاب و قند مباد

شاعر شعره خمر المجالس و صهباء العشاق

دل از پرده بشد، حافظ خوش گوی کجاست
 تا به قول و تغزلش ساز نوائی بکم

شاعر یشتاق الی العشاق و تضییق به الدنیا اذا لم یأتینس بهم فهم رواد
 الحیاة و آیادی الله فی أرضه

شهر خالی است ز عشاق، بود کز طرفی
 مردی از خویش برون آید و کاری بکند

شاعر يغضب من بلدته غضب الأنبياء من أقوامهم لتخلفهم عنهم

سخن داني و خوش خواني نمي ورزند در شيراز
بيا حافظ كه تا خود را به ملكي ديگر اندازم

شاعر فهم ماهية الشعر ثم كتبه، لا كتب شعرا ثم فهمه

طى مكان بين وزمان در سلوك شعر
كاين طفل يك شبه ره يك ساله مى رود

شاعر... شاعر... شاعر... الى مالانهاية!!

إنّ القارئ القادر على الافادة الكاملة من شعر حافظ، ليس من أتباع المدارس الحديثة، فليس للدروينية أو الفرويدية أو السرتيرية أو الدركيمية أو الماركسية طريق الى هذه القمّة الاسلاميّة. وكل ما يتناول اليها من أعاصير هذه التيارات يتمزّق على شفراتها، وليس الا كشف القناع عن تفاهة المتاع. إنّ قارئه من أمثال مير سيد شريف الجرجاني، كانوا اذا قرأوا شعرا في مجلسه يقول، عليكم بالفلسفة والحكمة بدلا من هذه الترهات، حتى اذا ما حضر شمس الدين محمد المجلس سأله الجرجاني، ماذا جدّ لديك من الالهام؟ أنشدنا غزلك. فاعترض تلامذة السيد، ما هو السر في منعك لنا عن انشاد الشعر فاذا حضر حافظ رغبت اليه فيه؟ فأجابهم العلامة، إنّ شعر حافظ كله الهامات وحديث قدسى ولطائف حكمية ونكات قرآنية.

ز حافظان جهان کس چو بنده جمع نکرد
لطایف حکمی با نکات قرآنی

فقارئ شعر حافظ ينبغي أن يكون على مستوى حافظ دينا وعلمها وفتا

واستعدادا، بريئا من غرور النظريات وفقاعية التّمدّهب. وهذا، لأن حافظ كتب شعره للانسان الإلّة لا للانسان الآلّة، الانسان الذى يصعد الى عوالم الروح لا الانسان الذى يهبط الى دركان المادّة.

نحن عندما نقرأ شعر حافظ، نحسن بأرواحنا وقد خفت من أثقالها و تحررت من اغلالها فرقصت طربا وأشرقّت فرحا، وهذا، لما فهمنا مما كتبا لا نكاد نفهمه، وما تكشفّ أما منا من أسرار اسعدتنا معرفتها بقدر ما أتعسنا جهلنا بها. وتؤمننا نشوة علوية تحركّ مكامننا وتخطب ذوات عقولنا وتفتح قلوبنا للايمان بما يقول ويحكى عن الحقيقة. نشوة قادرة على احداث تغيير باطنى وانقلاب وجدانى يحقق ذاتيتنا ويبرز حقيقتنا الانسانية فى كمال صورتها. نشوة لها سحر القرآن والكتب المقدسة وفعاليتها فى استبدال الكائن المقيم فى اهاب الانسان بأخر يحبّه الانسان، نعم، يحب الانسان انسانيته الجديد. انها نفس الحق والنعمة الالهية التى وهبها الله لهذا الشاعر وما أودع شعره من البركة، هى التى تهبط على نفوسنا بأغنية السعادة، حيث يكون النشاط راحة، وتتحقق الافكار، وتصبح موجودا انعطافيا حاضرا، وتنداح حالة التلذذ الروحى بالتأمل. وهناك لا يشعر القلب بشعور آخر غير التذوق العذب الهادئ والامتزاج بالحقيقة المتجلية والسكينة فى الله. هذا التأمل الجمالى، هو الذى يبعث فينا الحشوع ويلهمنا الطمأنينة. أو بكلمات أخرى، هو الذى ينقلنا من الأنا السطحية الهائجة الى الأنا الهادئة العميقة. وهذا التمييز الأنا، هو القاعدة النفسية للتصوف، وهو هو خصيصة الاسفار المقدسة، ثم هو هو ما نحسه ونحن نقرأ شعر حافظ قراءته الفاهمة.

تلك كانت الاركان الاساسية فى شخصية حافظ، التى ينبغى أخذها بعين الاعتبار فى دراستنا لشعره، التى على أساسها يمكننا أن نتبين جانب التعبير لديه، فنذكر مقدار السعادة التى منحنا آياها والعظمة التى ينشدها

لنا، والمقام الانساني الذي يؤهلنا له، والحياة التي يرشحها لتكون حياتنا، والمصير الذي يأخذ بيدنا ليلبغنا آياه. وندرك كرم نفسه واحساسه بانسانيته في دعوتنا لمشاركته عواطفه، وتقبل ما يقدمه لنا في ولائمه الفتية السخية مما تستعلي به نفوسنا وتتسامى عقولنا، وتشرق أرواحنا بالعصمة والطهارة، وتتألف البشرية في وحدة العشق فتتحقق السعادة، وتتحقق رسالة الادب. فالسعادة التي يشعر بها القارئ الفاهم لشعر حافظ، لا تعدها الا سعادة حافظ في تحرير هذا الشعر من أجله ووصوله اليه.

ان شعر حافظ عين تمدها أربعة غدران، القرآن، والعرفان، والعشق، والفرن. وهذه الغدران جميعا تنبع من عالم المعنى وتستشرق المبدأ المتعالى لتصب الأفراس في القلوب، والنور في العيون، فيتهج الوجود المخلوق بخالقه. ورسالة حافظ، هي أن يصنع من شعره قنطرة ماسية يعبر عليها البشر الى عالم التور، عالم العشق، عالم المعرفة. وأي نعمة أفضل من التور، وأي عاطفة أقوى من العشق، وأي ادراك أسمى من معرفة الحقيقة. وأي سعادة اكبر من هذا. هذا هو المجال التعبيري عند حافظ. فلاعجب اذاً أن يستقبله البشر بأقوى ما في قلوبهم من طاقة للحب والاحترام. حتى لقد اجمع الموافق والخالف على حية واحترامه. فديوانه ثالث الشراب والرباب في مجالس الطرب، ونفس الديوان في مجالس التزكية والتطهير، باعث لحالة التجرد والتطهير والتذكير، فتسيل الدموع ويجهش بالبكاء، فتسمو الارواح وتباشر سيرها في الآفاق والانفس. وحتى في أفراحهم فالديوان قرين القرآن في مجلس العقد. ان حيازة ديوان حافظ في الممالك الاسلامية الناطقة بالفارسية دليل على الاسلام الصحيح والثقافة الرفيعة والسمو الاخلاقي والتكامل الانساني.

از صدای سخن عشق نديم خوشتر

بادگاری که درین گنبد دوار بماند

وهنا سؤال يقول

هناك من يذهب الى القول بأنّ حافظ كان مجرد عارف ليس الا، ويتعسف في توجيه أشعاره غير العرفانية توجيهها عرفانيا صرفا. فهل هذا صحيح؟ وإلى أي حد كان ارتباطه بالمجتمع ان صح ذلك؟ أو بعبارة أخرى، هل كان حافظ يعيش مع نفسه في معزل عن المجتمع كما كان الحال مع جلال الدين الرومي حين انشغل بديوان شمس، ولم يأبه بالحروب الصليبية واعتداء الفرنجة على حياض الاسلام. ومع عطار حين انشغل بتذكرة الاولياء عن المغول يرقصون حول النار و«الكلمه منار»، أم كان مثل نجم الدين الكبرى الذي استشهد هو ومريدوه على أبواب أترار؟

والجواب هو

يتخذ التصوف في واقعه شكلين. شكل سلبي ينحصر في التزكية النفسية والسير والسلوك الى الله، ويقتضى الاعراض عن الدنيا، وهذا على المستوى الفردى. وشكل ايجابي يعلن الجهاد ويرفع راية العصيان لتزكية

الجماعة والسير بها على الصراط المستقيم. وكلّ من الشكّين ينقصه الآخر. إذ لا صحة للفرد في مجتمع سقيم، ولا صحة للمجتمع والفرد سقيم. وإذا كان لكل من الشكّين فريقه، فإنّ حافظ ما كان ليخطئ موقفه الصحيح ازاء هذا التقص. فقد جمع الشكّين في ذاته. فكان مثالا كاملاً للعارف الكامل الذي يعتبر وجوده تصدقاً سماوياً على قومه. فبينما نراه المجاهد المناضل الطليعة قدوة الأخلاق ومرشد الطريق وشارح سننه ومراتبه على المستوى العام، نراه العارف العاشق الذي يعيش في حضور دائم مؤتسماً بالقرآن ودرسه والدعاء ومناجاته. وهذا الموقف الجامع واضح تمام الوضوح في شعره.

فديوانه يجمع الى أغراض الشعر المختلفة ومواضيعه الخاصة، وما تضمّنه من نفحات قرآنية وأحاديث وروايات، وما ضمه من مسائل شخصية نفسية واجتماعية وحكّمية، وتوفيق بالغ اللطف بين العشق والعرفان، ميزة على غاية من الاهمية، وهي أنه مرآة صافية صادقة التعبير عن عصره، عصر الانحطاط الاخلاقي والتردى الاجتماعي وتآكل الحدود والرسوم، وفقدان الضوابط الصحيحة بين الطبقات خاصة بين الحكام وأعوانهم. أنه القرن الثامن وما حبلت به لياليه من مأس سياسية انعكست نتائجها على المجتمع بالقلق وعقدة الحقارة والشعور بالضياع، مما روج لانهيار القيم الاخلاقية والمذهبية، وانتشار الرياء والظلم والخداع والغش، وتغير الزمان وانقلابه، ثم تلك الفتن التي شب لهيها في آخر العصر، وتهارش الرجال وتكالبهم على السلطان، والاضطرابات والهرج والمرج التي ابتلى بها الناس، وقيام شيراز على تجتّى الحكام وتماديهم في الظلم.

سروران را بی جهت می کرد حبس

گردنان را بی سخن سر می برید

و نشاهد أن ريشة حافظ لم تفلت دقيقة ولا جليلة من أوصاف العصر

وأوضاعه أو حوادثه واتفاقاته الا صورتها في أبداع قالب معبر مؤثر. لقد كان شعره سوط عذاب، أرسله بالنقد والتقريع على ظهور السلاطين والوزراء والمحتسبين والقضاة، حتى ولو كانوا ممن مدحهم فهو لا يبيع ضميره وما داموا قد تنكروا لأسباب مدحهم. كما كان شديد الوقع على الزهاد والوعاظ المرثيين والصوفية المزيفين الفارغين من البركة الممتلئين افتراء وشيطنة المتظاهرين بالخرقة أو الدلق المدنس. كل أولئك كانوا هدفا لسهامه والحملة عليهم، بلغة الكناية، لغة الفنان، لغة الأدباء، لغة الغمز الفصيح واللدغ الأدبي المؤثر. لقد كشف الستار عن الرياء والظلم والأنانية وتبدل الاحاسيس، وموت الغيرة والحمية، وفضح الخصال الشيطانية التي استبدت بحكام العصر وأبناء الزمان، مما كان يعانيه ويأمل أن يصلحه.

بردم گرد ستمهاست، خدايا ميسند
كه مكدر شود آئينه مهر آئينم

لقد ناهض الفساد منذ شبابه. وكمن ضاقت به شيراز لما أساء ناظره من مظاهر الفساد وأزعج خواطره، حتى كان يفكر في هجرها مع شدة حبه لها وتعلقه بها.

آب وهوای فارس عجب سفله پروراست
كوهمرهی كه ازین ملك خيمه بركنیم

فلما كبر واشتد ساعده كان يستنهض الناس للقيام والثورة على الفساد

شهر خالی است ز عشاق، بود كز طرفی
مردی از خویش برون آید و كاری بكنند

هذا أيضا حافظ، نفس حافظ العارف مدمن خمر الشهود في ماخور

الحقيقة، يرسم الثورة للجماهير وينادى بطل الثورة.

نعم، هذا ايضا حافظ شاعر الأمة الاسلامية الذى أدرك السرفى فساد المجتمع الاسلامى كله، الشاعر الاسلامى الرائد فى مجتمع حاد التضاد سياسيا واخلاقيا واجتماعيا وثقافيا واقتصاديا ومذهبيا أينما نظرت من العالم الاسلامى الكبير، بله خطة شيراز او ايران. فرسم الطريق الى التجانس والوحدة والتآلف والتطهر من الخزازات والقضاء على الفوارق الطبيعية. لقد استنهنز الانسان الكبير كى يعيش حرا سعيدا بانسانيته وكرامته وتحقير الدنيا الجيفة التى يتهارش عليها أهلها وذلك بأن رفع راية العشق ودعاهم للاتحاد تحتها، فحيث يكون العشق رائدا عاش الناس على قلب واحد. ولهذا قدم لهم ديوان العشق، وبذلك ادى رسالة الشاعر الأمين.

نعم، هذا حافظ زعيم شيراز احدى قلاع المقاومة المنيعه فى ذلك الوقت التى تصدت للغزو واحتفظت بجزيتها، حافظ من وجد الناس فيه عزاءهم فيما يصيب الاسلام والبلاد الاسلامية من المغول شرقا والصلبيين غربا. فلأرواح الناس بالأمل ورغهم جراح خواطهم وكان فى نظرهم رمز الآمال وبلسم الآلام فأنزلوه فى قلوبهم منزلة مقدسة، وما زالوا.

هذا هو العارف الرسالى الملتزم المسئول أمام الحق «من أصبح ولم يهتم بأمر المسلمين، فليس منهم» لم يؤثر الخلوثة على الجولة مطلقا، هذا لأنه فى الخلوثة هو مع الجلوة، وهو فى الجلو هو مع الخلوثة انه مع الحق فى خلقه، ومع الخلق بمقدار ما هم للحق. لم يؤثر الخلوثة على الجلوثة مطلقا فلكل مجاله ومناسبتة. لقد كان من عمال الدولة، مرتبطا برجالها، لا برجالها، بل بالحق، فكان يثنى عليهم ان احسنوا، ويغضب لهم اذا انتكسوا، وينصحهم اذا غووا، ويقومهم اذا اعوجوا، وهذا حقهم عليه وحقه عليهم.

دلا، دلالت خيرت کنم براه نجات
مکن بفسق مباحات، وزهد هم نفروشی

هذا، كما كان استاذ الاخلاق المعزى لشعبه في أزمته ومصائبه المضمند
لجراح نفسه المرهم لحروق قلبه. لقد كان وجود حافظ في هذا المجتمع وارتفاع
صوته في الآفاق باعثا لرفع معنويات الشعب، والقضاء على الصغار الذائق
الذى ابتلى به أمام فجائع المغول وأهوالهم، واستبدال الذل الذى ورثه من تجبر
الحكام السفاكين وجلالوزتهم، بعزة الاعتصام باغنية الأمل التى يتغنى بها في
احد غزليات خواجه حافظ و كفى به شرفاً أن صوت الشعب ظل قائماً يتمثل
في شعره

ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون
نيكى به جاي ياران فرصت شماريارا
آسايش دوگيقي تفسير اين دو حرفست
با دوستان مروت، با دشمنان مدارا
در كوي نيك نامى ما را گذر ندادند
گرتوغمى پسندى، تغيير كن قضا را
هنگام تنگدستى در عيش كوش و مستى
كاين كيميائى هسقى قارون كند گدا را

وحق لو فرضنا جدلاً أن عرفان حافظ كان من الشكل السلبي،
لاقتضاه الشعران يرتبط بالمجتمع. فالشاعر لا يمكن مجال من الاحوال ان
ينفصل عن مجتمعه، اللهم الا اذا عاش السمك خارج الماء. ضرب مثل
للارتباط بين المجتمع والشاعر بالتربة والكرمة. فالكرمة لا ترتفع فوق التربة
الا اذا تعمقت جذورها فيها، واستمدت عوامل نموها منها. ثم تتلاشى التربة
وتتلاشى الكرمة ويظهر الجديد من اتصاهما، وهو النبيذ، هو الشعر، معجزة

اللقاء بين الشاعر والمجتمع والارتباط بينهما. فالشاعر أيّما كان يستمد دائما بصورة مباشرة أو غير مباشرة من المجتمع، ويعمل بصورة مباشرة أو غير مباشرة للمجتمع، وفته عائد على كل حال الى المجتمع. والا، فالعزلة قاحلة مرّة قاتلة فيها يتفوق الشاعر ويحمد فته ويموت. وحتى حين يتصور الشاعر أنه يعمل مجرد ارضاء نفسه فحسب دون أن يخضع الا للحاجة داخلية في نفسه، ودون أن يترك نفسه لشيء آخر غير قواعد الكمال الفني كما يراها، فإنه يأخذ في اعتباره اعجاب أشباهه من الناس بفته وقبولهم له. وحتى لو أنه كان يحقّر الناس ولا يدخلهم في حسابه، فلا أقل من أنه يأخذ نخبة منهم بعين الاعتبار. فارتباط الشاعر بالمجتمع أمر حتمي، والا، من أين يأتيه الشعر، ولمن يكتبه؟ أنه يكتب شعر المجتمع لهذا المجتمع، وما أسعد المجتمع عندما يقدم له الشاعر صورته في شعره. حالة يشعر بها الانسان عندما يقدم له الرسام صورته.

هذا الارتباط، تفرضه وتحدد اطاره ظروف الحياة والواقع المتحكم وعوامل ذاتية عند الشاعر. فولانا جلال الدين، لم يرق له الارتباط بالناحية الجهادية أو السياسية، إذ أنها في نظره جهاد أصغر، والجهاد الأكبر في الجانب الأخلاقي والجانب الاجتماعي. وكذلك كان الشيخ فريد الدين مهتما بالجانب السلوكي التربوي باعتباره العقار المهدئ لأعصاب المجتمع ازاء مخنة المغول، وهكذا الحال دائما عند كل هزيمة فالرجوع الى الله فيه جبران القلوب المنكسرة. ومهما يكن من سلبيتها بالنسبة للحوادث، فالحقيقة أنها لم ينفصلا عن المجتمع أصلا وإنما حددا الارتباط به فيما عدا تلك الحوادث. ومع هذا فلا بدّ من ظهور اثر تلك الحوادث في شعرهما بصورة او اخرى ولا يمكن مطلقا ان يقال انها لم يتأثرا بها او يعبرا عنها. أما حافظ فقد كان موقفه ايجابيا، فشارك في الحوادث وشهر سيف الاصلاح عن طريق التقد والتوجيه الجميل.

أما السبب الذى حدا بالبعض الى اعتبار حافظ مجرد عارف لم يفق بعد من سكرة الأزل، لامتات له بالمجتمع، فهو أنه يتعامل أو بكلمة أدق يعبر عن جميع الاغراض المختلفة من عرفان أو مدح أو وصف أو غزل أو نصح او نقدا و تعريض و ما الى ذلك، بلغة واحدة، هى لغة حافظ الرمزية الجميلة، لغة الغزل فاشتبه الأمر بجامع اللغة. واذا كان المبدأ أن يكون لكل مقام مقال، فان نبوغ حافظ مكنه من أن يجعل من لغته الواحدة مقالا لكل مقام.

والذى يحدث أنّ الشاعر عند المعاناة حين يكتب الشعر، ينتقل من المجتمع الخارجى الواقعى الى المجتمع الداخلى فى نفسه. فالضرورة التى تفرض نفسها عليه، هى أن يبدأ من نفسه، وأن يكون هو. فأساس العمل الفنى هو شخص الفنان. ولهذا ينتقل الشاعر من المجتمع الخارجى الى المجتمع الذى كونه داخله، الى صورة المجتمع التى كيفها فى نفسه. وما هو انفصال بل انه وصال حقيقى على مستوى أعلى. ولا يكون ذلك الا للانسحاب من حالة التلقى الى حالة العطاء حيث ينفرد الشاعر بتجاربه. فالشعريتكيف فى الأنا العليا للشاعر أولا، ثم يستمد مادته الفنية والموضوعية من نفس الشاعر. ونفس الشاعر هى صورة المجتمع، هى المجتمع الداخلى، هى التجارب التى حصلها الشاعر من المجتمع بكل دقائقها الذاتية والموضوعية. وهنا تأتى وتتجلى الخضيصة المنشورية فى هذا الفنان العظيم حافظ الشيرازى.

نعم، الخضيصة المنشورية. فكما يستقبل المنشور الزجاجى الشعاع الواحد من الضوء ويخرجه فى ألوان الطيف، يستقبل حافظ المعنى الواحد ويخرجه فى أكثر من اتجاه أو غرض. ودونك دليل. فازلنا نسمع ونعتقد بأن البيت القائل.

شې تاريخ و بيم موج وگردابی چنين هایل
کجا دانند حال ما سبکباران ساحلها

يشير الى فضل آدم على الملائكة في اختصاصه بالمقام الانساني وتحمل الأمانة ومسئوليتها، وأهل الله جميعا على ذلك، ونحن كذلك، حتى طالعنا أستاذ فاضل كامل مسلم بفضله يوجه البيت توجيها اجتماعيا فيقول: و «حافظ پریشان» و «حافظ گمشده» و «حافظ مسكين» و «حافظ غريب» در آن دریای متلاطم فساد و نفاق و ریاکاری و ظلم چگونہ می توانست از «تر دامنی» و گناه مصون بماند و نگوید:

شي تاریک ویم موج وگردابی چنین هایل
کجا دانند حال ما سبکیاران ساحلها

لسنا في صدد المناقشة، لأن الاستاذ على جانب كبير من الحق، والقضية تتلخص في أنّ البيت معناه يتضمّن حكما عاما، حتى في الفلكلور المصري فانه يقال «اللى عالبرّ عوام».

هذه الخبيصة لا تقتصر على البيت المفرد فحسب. فكما أنّ هناك أبياتاً تتحمل أكثر من بعد، وأخرى ذات بعد واحد، هناك غزليات كاملة تتحمل أكثر من بعد وأكثر من احتمال وتخرج الى اكثر من اتجاه وتؤول أكثر من تأويل، وأخرى تنحصر في بعد واحد ولا تتعداه، حتى ولو خرجت أبياتها المفردة الى اكثر من بعد وأولت بأكثر من تأويل. ودونك مثال الغزليات ذات البعد الواحد.

ای فروغ ماه حسن از روی رخشان شما
آب روی خوبی از چاه زخندان شما

هذا الغزلي (رقم ١٢ قزويني - غني) منحصر في المدح فقط، مدح شاه يزد، ولا يخرج عن ذلك. فهو ذو بعد واحد. أما ما يؤول الى أكثر من بعد

ویمتدل اکثر من توجیهه، فهی غزلیات ذات ظاهر و باطن، هی کالوجود، کلّی ینظهر فی صور متعددة. هی رد فعل العرفان علی الشعر. وفی مثل هذا القبیل من الشعر تكون الاشارات الی الغرض المقصود الموحیه بالغرض الباطنی، رهینه القرائن والرموز. فهو شعر «اشارتی» ان صحّ التعبير. شعر غنی مفعم بالفحوی، جامع لأغراض متعددة. هذه الأغراض المتعددا تلتقی جمیعا فی نقطة البدء، فی الفكرة الاساسیه الواحده، فی الكلّی الذی یمتد تعبیریا الی اتجاهات متعددة، وینظهر بأكثر من مظهر واحد. ومن ثمّ كانت الحیره لمن لا یدرك الحقیقه. فیذهب البعض الی الظاهر، والبعض الاخر الی الباطن، وینتازع الطرفان ثوب حافظ حتی لیکاد یتمزق، أهو للمجتمع، أهو للعرفان، أم لهما معا؟ وكيف؟ والقضیه أنّ حافظ لا تنتهی عجائبه ولا تفنی غرائبیه. ولعلنا فی شوق الی الدلیل والمثال علی هذه الحقیقه، ولن نذهب أبعد من شاهدنا المحبوب شاهد الشاهد القدسی الذی هجر عاشقه ومناجاة العاشق له واستعطافه للعوده الی حجله الوصال. وما أجدنا باثبات التص

كاملا

ای شاهد قدسی که کشد بند نقابت
وی مرغ بهشتی که دهد دانه وآبت
خوابم بشد از دیده درین فکر جگرسوز
کاغوش که شد منزل آسایش و خوابت
درویش نمی پرسی، وترسم که نباشد
اندیشه آمرزش و پروای ثوابت
راه دل عشاق زد آن چشم خماری
پیدا است ازین شیوه که مستست شرابت
تیری که زدی بر دلم از غمزه خطا رفت
تا باز چه اندیشه کند رای صوابت

هر ناله و فرياد كه كردم نشنيدى
 پيدا است نگارا كه بلند است جنابت
 تا در ره پيرى بچه آين روى ايدل
 بارى بغلط صرف شد ايام شبابت
 اى قصر دلفروز كه منزله انسى
 يارب مكناد آفت ايام خرابت
 حافظ نه غلاميست كه از خواجه گريزد
 صلحى كن و باز آ كه خرام ز عتابت

والله، لأدرى أهنأك فى مثل هذا المقام من العشق الصورى المجازى،
 أجمل وأبلغ من هذا الغزلى، الذى صور كل ما يمكن أن يدور فى خيال
 العاشق المهجور الذائب فى الحنين والترفق بالمعشوق.

البيت الاول، صادر من مقام = المناجاة والعتاب والتذكير

» الثانى، » = الغيرة الملتبهة طاردة النوم حارقة الكبد

» الثالث، » = الافتقار الى المعشوق و اظهار الاحتياج

اليه

» الرابع، » = اظهار قدرة المعشوق و غلبته على العاشق

» الخامس، » = اظهار التحمل والتجاوز عن تجنى

المعشوق والاستعداد للمساخمة

» السادس، » = اظهار الضعف والتذلل اشباعا لغرور

المعشوق وكبريائه وزهوه بنفسه

» السابع، » = النصيح المشوب بالغيرة و اظهار الخوف على

المعشوق

» الثامن، » = التحسر بما يشعر المعشوق بقيمة الوقت

وانتهاز فرصة الشباب

» التاسع، » = دعاء بالخير وإشارة إلى أنّ الهجر من آفة الأيتام، وفيه التماس العذر للمعشوق، وتبرئة له من التجنى.

» العاشر، » = شامل لكل المعاني، فيه المقارنة، والاستفزاز، والالتماس، والوفاء بالعهد، أما المصراع الثاني فيه، فهو أوجع صرخة استغاثة وضراعة.

ولعلنا لسنا في حاجة إلى شرح الغزلي بأكثر من هذا، فظاهره ظاهر، وما منا إلا وقد جرب هجران الحبيب ودارت في نفسه هذه المعاني.

و نعود لنقول

كان هذا هو البعد الظاهري للغزلي. أمّا من حيث البعد الباطني، فإنه لا يخفى على أهل النظر أنّ في كل بيت من هذا الغزلي قرينة تشير إلى موضوع آخر، أو على الاصح «هجران» آخر غير هجران المعشوق المجازي. فالموضوع الاساسي واحد، هو الهجران. ولكن الغزلي حلّله إلى قشرة ولباب، إلى مغزى واهاب، إلى هجران حبيب باطني يظهر في كسوة حبيب صوري.

اي شاهد قدسى كه كشد بند نقابت

= مظهر الاسم الخالق

وى مرغ بهشقى كه دهد دانه وآبت

= مظهر الاسم الرازق

لعلّه ممّا يساعد على جمع الخواطر في فهم الغزلي أن نضع له عنوانا

فعنوانه هو «تذكير»

حيث بدأ الشاعر مستلها سورة الانسان «انّ هذه تذكرة فمن شاء اتخذ

الى ربّه سبيلا» فاستهل في المصراع الاول بالآيتين الأوليين «هل اتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا، انا خلقنا الانسان من نطفة أمشاج فجعلناه سميعا بصيرا».

«اي شاهد قدسى كه كشد بند نقابت» أيها الانسان، أيها النفس الانسانية، يا أنت شاهد عالم القدس، فالخلوق يشهد بخالقه، من الذى أوجدك وجعل لك ذكرا بعد أن لم تكونى شيئا مذكورا؟ كنت محجة بأقنعة الغيب، كان وجهك غيبا خلف أستار العماء، فمن الذى فكّ عن وجهك نقاب الغيب، وأظهرك شاهدا شاخصا فى الوجود؟ أبت يا مظهر اسم الخالق، من الذى خلقك؟ وهذا مرحلة.

«وى مرغ بهشى كه دهد دانه وآبت» كنت فى الجنة تأكلين منها رغدا. فجئت يا طير الجنة الى الارض، فمن أدركك برحمته فى فجاجها القاحله، هذه الارض الميته، «فأنزلنا من السماء ماء مباركا فانبثنا به جئات وحبّ الحصيد» فمن الذى رزقك وتجلى عليك باسم الرازق، وتعهدك بالحب والماء. من الذى أوجدك ووهبك الحياة؟ وهذه المرحلة الثانية. والمرحلتان تذكير،

خوام بشد از ديده درين فكر جگرسوز

كاغوش كه شد منزل آسایش و خوابت

لقد حرمّ التعاس على أجفاني وطيّر عنها الكرى فكري يشعل اللهب فى كبدي، اذ أتصورك فى تمردك على انسانك. أنت نفسى، توأم روحى، أحب الاحباب الّتى، أنت أنا، فكيف هجرتنى ولم تعودى فى حوزتى وطوع ارادتى. فى أحضان من بعد أحضانى وجدت راحتك فاستولى عليك التّوم وغفلت عنى؟ هل طابت لك الدنيا ولانت أحضانها لك فدفت بها وركنت

اليها واتخذتها منزلا تقيمين فيه؟ هل أنت ممن يحبون العاجلة ويذرون الآجلة؟ هل هنتتك الدنيا بأغانها المسكرة، وغازلتك برشواها الزائفة، فهجرتني اليها وغفلت عني؟ هذا ما يحرق كبدي بنار الغيرة، وأجفاني بجمر السهاد، أن تأخذك الدنيا مني. انت قطعة متى غابت عني.

درويش نمی پرسى؟ وترسم که نباشد
اندیشه آمرزش و پروای ثوابت

انسانك هذا العاشق الفقير الى الله في كل نفس، في كل نبضة قلب، ليس له في حسابك أى اعتبار؟ ألا يهملك أن تتفقدى أحواله وما اجريت عليه من البلاء بسبب انصياعك للدنيا وأنت سادرة في غيك تتعامين عنه وعن حقوقه عليك، مع أنه مسؤل عنك محاسب بك؟ ويا خوفي من ألا تخطر في بالك فكرة التوبة والتماس العفو من الله والرجاء في المثوبة، فلا ترعوين أو ترجعين عن غيِّك.

راه دل عشاق زد آن چشم خماری
پیداست ازین شیوه که مستست شرابت

«چشم خماری»، كناية عن الدنيا السكرى المسكرة «لعمرك انهم لفي سكرتهم يعمهون» يقول للتقس، هذا الذى أنت فيه يا نفسى ليس بالجديد انه أمر مجرب العواقب، فلطالما قطعت الدنيا بسكرتها طريق العشاق ومنعتهم من الوصول الى المعشوق. وها أنت أيضا تقطعين طريق، واتضح من سطوتك وتجبرك على أن سكرتك بالدنيا كانت عميقة حتى غرقت في خمرها الى أم رأسك. ولهذا بالغ في وصف سكرها حتى أضفى السكر على الشراب، فالسكران اذا تشبع بالخمير يشعر بالاتحاد معها، فهو سكران مثلها وهى سكرى مثله فكلاهما خمر وكلاهما سكران. «وزين لهم الشيطان أعمالهم».

تیری که زدی بر دم از غمزه خطا رفت
تا باز چه اندیشه کند رای صوابت

لقد حاولت اصابة قلبي واستهدفته بسهم غمزتك المسمومة، ولكن
سهمك طاش ولم يصب الهدف، لأن قلبي عاشق، والعاشق لا يشرك
بالمعشوق شيئاً، ولذلك فهو في درع العشق. فهل تعودين الى صوابك، هل
تفيقين من سكرك، حتى يعود اليك صوابك بالرأى السديد؟ وتكونين من
«الذين اذا فعلوا فاحشة او ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروه لذنوبهم».

هر ناله و فریاد که کردم نشنیدی
پیدا است نگارا که بلند است جنابت

ألم تصل اليك أنه من أذاني أو صرخة من صرخات قلبي فتؤثر فيك؟
وهذا تقرّعه للنفس، فوصفها بالصمم «لهم آذان لا يسمعون بها» واستخف
بكبريائها فقال، وهكذا يتضح يا حبيبتى أنّ الغرور والكبر قد وضعاك في
مكان عال بحيث لا تسمعين الأنين والصرخات. «ثم قست قلوبهم فهي
كالحجارة أو أشد قسوة» أنا أدعوك حبيبتى وأنت تقتليني يا أمّارة.

دور است سرآب ازین بادیه، هشدار
تا غول بیابان نفریبد به سرابت

وما دمت في غيك تعمهين فليس علىّ لك الا النصيحة. ما أبعد ينبوع
الماء عن هذه البادية. إنّ الدنيا صحراء قفرة، مفازة مهلكة، لا ماء فيها،
وعاقبة المخبين في فجاجها ومخارمها وراء أوهامهم هي الموت ظمأً. فكوني على
حذر، إنّ كلّ ما يترائي لك فيها على أنّه ماء، ما هو الا سراب، فاحذري أن
يخدعك السراب، قتهلكين من الظمأ، لم تنالي خيرا. «الذين كفروا اعمالهم

كسراب بقية يحسبه الظمئان ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا ووجد الله عنده
فوفاه حسابه والله سريع الحساب» «فلا تغرنك الحياة الدنيا ولا يغرنك بالله
الغور».

تا در ره پیری به چه آتین روی ای دل
باری به غلط صرف شد ایام شبابت

هنا ترك النفس واتجه الى القلب، فن كانت نفسه هكذا كما صورها،
فقد ضاعت أيام شبابه، أيام الجد والنشاط والسعى في طريق الحق، وتنبك
الطريق الصواب. فهو يعزى القلب في محنة النفس، فقد حلّ فصل الشيخوخة
فعلى أى صورة وبأى طريقة سيقضى بقية العمر؟ أما وقد حصلت اليقظة
للإنسان وحاسب نفسه وأدرك عيبها، فالواجب الا ييأس حتى ولو كانت
الفرصة قد ضاقت لأنّ القلوب لا تشيب ولا تهرم. فلا يزال باب الرحمة
والتوبة والغفران مفتوحا أمام العبد ما دام قلبه نابضا. «وقل يا عبادى الذين
اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله».

ای قصر دلفروز که منزلگه انسى
یارب مکناد آفت ایام خرابت

«قصر دلفروز» كناية عن القلب المشرق بأنوار الحق، المؤتنس بالله،
عرش الرحمن، فهو يقرر هذه الصفات للقلب ويدعوا له بدوامها وذلك بألا
تناله آفة الايام والحياة الارضية فتخربه، فينطفئ نوره وبعد أن كان قصرا
مشرقا، يمسى قبرا معتما خاليا من الانس والروح والبهجة، وبعد أن كان
روحانيا طاهرا، يلتاث بالدنيا ويصبح ماديا جامدا. «ومن لم يجعل الله له
نورا فما له من نور».

حافظ نه غلاميست كه از خواجه گريزد صلحى كن وبازآ كه خرام ز عتابت

بعد أن اطماناً الى صلاح قلبه، فالقلب مضغة في الصدر لو صلح لصلح الانسان كله ولو فسد لفسد الانسان كله، عاد الى النفس الآبدة وأمرها بعد أن رجاها وأفهمها أن حافظ ككل ذى قلب سليم عاشق لمولاه لا يخرج عن طاعته ولا يشرك في حبه شيئاً، ولا يهرب من تكاليفه أو يفر من مسؤولياته أمام خالقه ورازقه مثلك. فان كنت قد عميت عن فضله عليك وعصيت، فقد عصيت نفسك «كانوا انفسهم يظلمون» وغضبت من نفسك لا منه ولا منى، وان كنت قد تمردت فقد تمردت على نفسك لا عليه ولا على، فاصطلح على نفسك، وعودى الى الطريق والصراط المستقيم، وتذكرى فضله عليك فهو الذى خلقك ورزقك ولا يزال يرزقك. تذكرى، وكفى أنك قد شغلتنى بعتابك عن مولاي وخربت أوقاتي.

كانت هذه مسيرة مع الغزل في الاتجاه العرفاني، على قدر ما اتسع الوقت وأسعف الجهد، فهل كان الاحساب النفس وتذكيرها بمبدئها ووصف أحوالها وأمراضها التي تبثلي بها في الدنيا؟ أليست هذه هي مهمة المرشد. أليس التذكير من موجبات اليقظة؟ أظن كذلك؟

هكذا شاهدنا شرحين لهذا الغزل، ظاهري اجتماعي، وباطني عرفاني أو سلوكي. الثاني هو الموضوع الذى يتفق مع الشخصية ذات الابعاد الاربعة القرآن والعرفان والعشق والشعر. والاول هول الشكل الذى عرض فيه الفكرة والثوب الذى ألبسها إياه. هذا الثوب استفاده الشاعر من التجارب الاجتماعية. على أنه ليس من الضروري أن يكون خواجه حافظ قد عانى مشكلة الهجران هذه أو أنها حدثت له شخصياً، مما ذهب اليه البعض من أن

هذا الغزل جاء على أثر غيبة قرينته. فالتجارب الاجتماعية عامّة هي أحد المصادر التي يستقى الأديب منها مادّته الأدبية. وهو في تصويره لهذه التجارب يعتمد على الملاحظة والخيال، وليس من الضروري أن ينغمس فيها بشخصه لكى يحسن تصويرها، فلربما كان تصويره لها ونظره إليها عن بعد أدعى الى تصوير ملاحظاته وشموها، كما أنه يستطيع بخياله أن يصور الواقع ويحسده على نحو يبرز الحقائق في أقوى مجاليها. فالأديب الحق يستطيع أن يتحدث عن آلام المهجران والحرمان دون أن يبلو في نفسه أو في غيره بالفعل هذا الحرمان أو هذا المهجران، كما أنه كم من مهجور يحسّ في لحمه ودمه آلام ذلك الحرمان ويتلهب آناء الليل وأطراف النهار على جهر المهجران، ومع ذلك لا يستطيع أن يصوغ تجربته أدبا، بل ولا أن ينظمها كلاما، لأنّه لا يملك القدرة الأدبية اللازمة لهذه الصياغة، أو لا يتمتع بالملكات النفسية اللازمة لها.

ولعل الذى ذهب بالبعض الى افتراض واقعة المهجران بين حافظ و قرينته، هو عنصر الصدق الفنى أو الصدق الأدبى المتوفر فى هذا الأثر والذى هو من أخص خصائص حافظ التعبيرية. الصدق، لا بمعنى ضد الكذب، وأنما بمعنى الايمان بواقعية التجربة. فاذا كان الشاعر يتخذ من تجاربه الفعلية فى الحياة مادة لشعره، فان هناك تجارب لا تتفق له فى الحياة ولا تحدث معه يعيشها الشاعر بخياله فى أدبه. وهنا نحس الصدق والكذب فى مثل هذا الأدب، ولكنه ليس صدقا ولا كذبا، وانما هو ضعف أو قوة فى الخيال وشدة ارتباط أو تراخ بين الخيال والمشاعر، بحيث ينجح الأديب أو يفشل فى تصوير التجربة وتحقيق الاثارة. هذا الصدق الفنى الذى أجمع عليه الكل بالنسبة لحافظ، هو الذى أوهم البعض بأن وراء هذا الغزل قصة اجتماعية، وصرف النظر عن البعد العرفانى.

ان حافظ ينفصل عن مجتمعه فقط فى حالة المعاناة الشعرية، حيث

ينتقل من المجتمع الخارجى الظاهرى الى المجتمع الداخلى الباطنى الذى كونه بخياله، وحيث ينتقل من حالة التلقى الى حالة العطاء. وهناك تلتقى التجارب الاجتماعية الموضوعية بالتجارب الذاتية والذخيرة النفسية والمواريث الانسانية ومدخرات الطاقة فى بؤرة واحدة. وهنا يكون الحكم للأنا، لطبيعة الشاعر ومذهبه، فهى التى تتحكم فى الموقف وتحدد الشكل وتقرر الرموز. وهنا تلبس مواضيع التصوف والعرفان الأثواب الاجتماعية، أو تظهر المواضيع الاجتماعية خلال عدسة العرفان والتصوف، أو يظهر كل على حدة، حسبما تقتضى الأنا العليا لدى الشاعر. وكما شاهدنا فى هذا الغزل أن كلاً من الشرحين كان كاملاً فى حد ذاته، متمتعاً بالوحدة العضوية حافلاً بعنصر الصدق الادبى، وأنها كانا منطبقين تمام التوافق مترابطين تمام الترابط بوشائج القرائن فى الموضوع الواحد «الهجران» هذا هجران معشوق أو زوجة، وذلك هجران نفس لانسانها. فكان «روحان حللنا بدننا.»

وهنا، قد يسأل سائل يقول، وما الارتباط بين الزوجة والنفس، حتى يجربها مجرى واحداً؟ فنقول، وحتى نشاهد حافظ فى نقطة البدء عندما عقد العزم على هذا النحو الثنائى، وانطلق من النقطة الواحدة الى الاتجاهين.

سبق ان عرفنا أن حافظ يصدر فى شعره عن مفاهيم قرآنية. فاذا اعتبرنا الواقعة الاجتماعية مثيراً لعاطفته، فان الذى يثور فيه هو المفهوم القرآنى. والمقام الذى صدر عنه حافظ بهذا الغزل كان الكريمة «هو الذى خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن اليها» وسواء أكانت الآية هى التى اقتضت الصورة الاجتماعية، أم التجربة الاجتماعية هى التى استدعت الآية، فان أول الحقائق هى أن الزوجة والنفس شىء واحد. فاذا تكلم حافظ عن الزوجة، فقد تكلم عن النفس، والعكس صحيح. فالزوجة الهاجرة لزوجها المنكرة لفضله، هى النفس الهاجرة لانسانها المنكرة لفضل الله عليها،

كافرة النعمة غير الشاكرة. ان من يدقق النظر في المقارنة بين طبيعة المرأة وأحوالها وطبيعة النفس وأحوالها، يشاهد النفس في الزوجة والزوجة في النفس.

يقول الشيخ روزبهان الكبير نور الله مضجعه، في تفسير قوله تعالى «وجعل منها زوجها ليسكن إليها» لم يجد آدم في الجنة الا سنا تجلى الحق، فكاد يضمحل بنور التجلي لتراكمه عليه، فعلم الله سبحانه أنه لا يحتمل أنقال التجلي، وعرف أنه يذوب في حسنه، وكل ما في الجنة مستغرق في ذلك التور، فيزيد عليه ضوء الجبروت والملكوت. فخلق منه حواء ليسكن إليها ويستوحش بها سويغات عن سطوات التجلي. لذلك قال عليه السلام لعائشة رضى الله عنها «كلميني يا حميراء» وفي أدنى العبارة هي كانت امتحانا يشغل بها عن الحق ليقع بها في فخّ البلاء. ثم أردف الشيخ على عادة أقوال الآخرين فقال، قال بعضهم «خلقها ليسكن آدم إليها، فلما سكن إليها غفل عن مخاطبات الحقيقة بسكونه إليها فوقع فيما وقع فيه من تناول الشجرة.» وقال الواسطي «أكبر محنة آدم، خلق حواء من بدنه، قطعه بها عن نفسه (= عن الله) بقوله ليسكن إليها، والسكون لغير الله محنة».

هذه هي القرينة التي تربط الزوجة بالنفس في ذهن حافظ. والتي رسمت له البعدين الظاهري والباطني، بل وهناك بعد ثالث، هو بيانه وتفسيره للآية بهذه الطريقة الواقعية.

وبناء عليه

فإن شعر حافظ مرآة يرى كل من ينظر إليها نفسه بمقدار علمه وامكانه. فهو مع القارئ حيثما كان وكيفما شاء، اللهم الا، فيما لا يتفق أو يليق بالعالم الاسلامي في أمانته، والحافظ لكلام الله في طهارته، والعارف بالله في صدقه، والعاشق لله في تجرده، والشاعر في وفائه لفته وأمه. وكم أشفق على من

يقذف عين الشمس بجحر يرتد اليه فيصدمه في يافوخ رأسه. هذه الجوانب المتعددة في شخصية حافظ كانت السبب في اختلاف الآراء بهذا الكثرة حوله وأغرقت الباحثين في الحيرة. ومهما يكن فلم يكن الخلاف الا دليلا على عظمته. والواقع أنه كلما تقادم الزمان تكشّف شعره عن مظاهر عبقريته، واجتلى مكانه الفريد على قمة المجد الانساني والخلود الفني.

إن لحافظ اسلوبه الخاص الذى يتميز به بين الشعراء. قد يشاهد هذا الاسلوب فى قليل أو كثير لدى الغير، ولكن حافظ قد بلغ به الى كماله وفاز فيه بقصب السبق. وسعة النظر ودقة الملاحظة، والمران على هذا الاسلوب والتعرف على طبيعته الرمزية، هى ملاك فهمه والحكم عليه. هذا لأنه سبك خاص بحافظ ولا يتيّسر كطبيعة ذاتية لشاعر، أو يكون ملكة طيّعة لديه، كما هو لدى خواجه حافظ. ولو جازى أن اصطلح عليه، لقت انه «سبك اشارى».

هذا السبك معروف فى التفاسير العرفانية الاشارية، التى تبني تفاسيرها على فهم الاشارة القرآنية، كما نبى فهمنا لشعر حافظ على ادراك الاشارة فيه. وكانت هذه التفاسير قد انتشرت فى العالم الاسلامى منذ القرن الرابع، وبلغ أوج الرواج فى القرنين الخامس والسادس، فكان هناك مثلا تفسير السلمى وتفسير القشبرى وتفسير سهل التستري وغيرها. الا أنّ شيرازبرج الأولياء كان لها الحظ العظيم فى هذا المضمار بوجود قطب زمانه الشيخ أبو محمد روزبهان البقلى الذى أكرمنا الله على يديه بتفسير عرائس البيان، تفسير اشاريا من هذا القبيل. وكان الشيخ قبله الخلق جميعا وأهل الفضل والادب خاصة. وطوى روزبهان حصيرة حياته وعرج الى بارئه، وترك مسك الحقيقة فى شيراز من بعده. وجاء حافظ وارثا لتلك النفحات، حافظ الحافظ الذى شغله القرآن عن جمع اشعاره، الذى

درس علوم القرآن كلها، حافظ العارف، العاشق الشاعر. فوجد العرفان والعشق والشعر أيضا ضمن ميراثه في شيراز، فهكذا كان روزبهان. وإذا كان حافظ قد أولى اهتمامه للتفسير الظاهرية كالكشف أو غيره باعتباره حافظ أو أديبا، فإن اهتمامه الأكبر لا بد وأن يكون بالتفسير العرفانية باعتباره عاشقا عارفا. وإذا كان الشيخ سعدى قد حظى ببركة الوصول الى زيارة قبر الشيخ روزبهان و نال نصيبه من بركاته، فإنّ لسان الغيب قد ظفر باللباب و ورث السبك، فنقل الاشارة الى الشعر. انّ شعر حافظ شعر لتمام الى آفاق بعيدة من المعاني، مفاتيح السبل اليها هي الاشارة.

عزيزى القارئ الكريم هذا حافظ كما أراه ولا أدعى العلم بالحقيقة
والله أعلم.

«ألا يا أيها الساقى» بين التلبيس والتقديس

ما أبعد الفرق بين العربية
التي أنشد بها حافظ شعره، و
العربية التي يصطنعها المفترون
عليه والمصرون على النَّيل من
كرامته الأدبية، ممن أبوا إلا أن
يضموه بالإتباع والتذلل ليزيد
الا قاتل الله شهوة الكلام.

منذ خمسة وعشرين عاماً تقريبا، و كنت أحضر للدكتوراة في كليته
الآداب بجامعة طهران، اعترفتي الدهشة عندما سمعت الاستاذ المرحوم
فروزانفر يشير الى أن «لسان الغيب» في صدر بيته القائل:

الايها الاساق أدركأسا وناولها

قد انسحب على أزيال يزيد وتأثر به في عجز بيت له

أدركأسا وناولها، أليها الساق.

لم أد هش للمسألة في حدّ ذاتها، فالوضع و الانتحال و الدس و الافتراء
كثير، خاصة على العظماء؛ بل دهشت للأستاذ؛ إذ كيف لا يستنكر هذه
الفريّة، مع أن المسألة بدھية وليست في حاجة الى الاستدلال على بطلانها
بأكثر من ذاتها! فعارضت الأستاذ؛ الآ انه نسب القول الى سودى و تبرأ
منه. و لما لم يكن لدى الآ الدليل البدهى، ظلت المسألة معلقة في ذهني،
تنغصني كلما عرضت لى، حتى اطلعت أخيرا على احتمال، بل عدّة
احتمالات توسّع الفريّة الى آفاق جديدة. و هذا، فيما نشرته لأحد الكتاب

مجلة «كيهان فرهنگى» الموقرہ بعددها الصادر فى آبان ماه ١٣٦٧ للسنة الخامسة فى الصفحة ٨٨. هذا العدد الذى أصدرته المحلة إسهاماً منها فى المؤتمر الذى عقده اليونسكو لإحياء ذكرى حافظ. فعاودتنى الدهشة، اذ كيف للفرية ألاّ تكتفى بالإساءة الى ديوان حافظ فى الزمان، بل مازالت تلاحق الشاعر حتى فى مؤتمر يعقد لتكريمه و تخليد ذكراه، مازالت تنغصه و أحبابه فى أسعد أوقاتهم!! عافاك الله يا حافظ المفترى عليك .

الا يا ايها الساقى ادركأسا وناولها

مسكين أنت يا هذا المصراع، يتيم لا أبالك، فحافظ لا يصلح لأبوتك؛ ولا بد من ان نبحت لك عن نسب، أى نسب!! و ما دمت عربيا، تحتم أن يكون أبوك عربيا مثلك. فحسبك مئةً من أهل الخير أن يتوسموا فى الوجوه أباً لك، ولو بجامع الاحتمال والحدس، و فى ذلك فليتنا فس المتنافسون. يا للعجب العجاب!!

لقد عرض الكاتب أولا احتمالين لمنشأ هذه المصراع بجامع الشركة اللفظية، هما ما ذهب اليه سودى وأنجوى الشيرازى. ثم عاد واعتدل الى حدٍ ما مع رأى الاستاذ زرّين كوب بضرورة تحقق او توقّف جامع مشترك من حيث المضمون، وخلص الى القول بأنه: «لا ينبغي فى صدد هذا المصراع أن نبحت عن بيت بعينه لشاعر بعينه يكون حافظ قد ضمّنه فى بيته». هذا، إلاّ أنّه قفل راجعا الى اجتهاده شخصياً مستدلاً ببيت لمهيار الديلمى و بقطعة لأبى العباس خسرو بن فيروز بن ركن الدولة بجامع الشركة اللفظية مرّة أخرى. ثم عاد ثانية الى رأى الاستاذ زرّين كوب وأخذ بنظره القائل: بأن «هذه الألفاظ كانت متداولة بالأخذ والتكرار فى ذلك العصر». وأخيرا أصدر الكاتب حكمه بأنه «لا يستبعد أن يكون حافظ قد تأثر بكل ماورد

فى مقاله من أبيات وبغيرها من أمثالها من الشعر العربى، وأنه كتب هذا المصراع المشهور تحت تأثيرها». وما كان هذا الاصرار من جانبه الآ لمجرد وقوع شركة فى بعض الألفاظ، أو تقارب لا يقترب فى المضمون. وعليه، لم يأنف من أن يعلق لافتة التطفل والذيلية على الوجه العصامى الكريم بعد أن اجتلاها وسأط عليها الأضواء الصفراء. فبشرى لك أيها المصراع، لقد أصبح لك آلاف الآباء من ابيات الشعر العربى.

٢

دعنا الآن من مقولة سودى فلنا عودة اليها، ولنناقش غيرها. قال الكاتب: «ان أنجوى الشيرازى نقل عن «ميچلى» الإيطالى مأخذاً لهذا المصراع من شعر العباس بن الأحنف من الشعراء المعاصرين لهارون الرشيد، وذكرنا للبيت التالى:

يا أيها الساقى أدركاسنا

واكرر علينا سيّد الأشربات

فأما كلمة الأشربات، وان كانت صحيحة قياسياً وأن صيغة منتهى الجموع تعقد بالألف والتاء، وقد جرى العرب على جمع التكسير بالألف والتاء للتعظيم كقولهم: بيوت؛ بيوتات، ورجال؛ رجالات، واهرام: اهرامات، الا أن جمع اشربه على أشربات غير مستعمل أصلاً ولم يرفى شعر اوفى نثر مطلقاً، فتوفرت فيه الغرابة المنافية للفصاحة.

و أما الفعل اكرر، فهو قياس على قول مخالف للاجماع، بجواز الاشتقاق من المجرد الثلاثى على كل صيغة من أبواب المزيد. الا أن هذا الجواز لم يكن الآ كنوع من الرخص لغير العرب لما فى السنهم من صيغ تنحدر تلقائياً فى العربية. أما العربى الفصيح من مقام العباس بن الأحنف فلا

يلجأ الى مثل هذه الرخص التي لا تقع الا في لسان غيرالعرب. ومهما يكن، فان هذا الصيغة أيضاً لم تسمع مطلقاً.

كما أن لنا في «اكرر» اعتبارين: فاما أن تكون همزة وصل، واذاك يكون عيب البيت عروضياً في كلمة الأشربات، حيث يترجح أن يكون البيت من الكامل او من الرجز. فعرضناه على كل منها. فأبيا الاعتراف به فليس فيما يطرأ عليها من علته ما يتفق مع «فاعلن» في العروض أو وزن «افعلات» في الضرب. واما ان نعتبر الألف في «اكرر» من أخطاء المستنسخين ونتجاوز عنها، وهذا ما يتفق مع الاشتقاق الصحيح للفعل فيكون كرر. واذاك يكون البيت غيرمتجانس عروضياً، اذ يكون وزنه على هذا النحو:

يا أيها الأَساق أدِرْ/ كَأَسْنا
و كرر/ علينا سَيِّبِـدَ الأَشْرِبَاتِ
مستفعلن مستفعلن فاعلن
فعولن مفاعيلن فعولن فعول

وعليه، فاما أن يكون العباس بن الأحنف غيرعربي، واما أن يكون الشاهد موضوعاً وواضعه غيرعربي وغيرشاعر. فالعربي الشاعر لا يمكن بحال أن يستسيغ هذا الكلام أو يعتبره بيتاً من الشعر أو يقره في متن الفصحى. أما «ميچلي» فهو طليانيٌّ وكفى. ولو أن حافظ قد سمع هذه المسألة لضحك ملء شذقيه من وضع هذه الخلطة الحزعبلية التي لا تصدر الاعن فاقد للوعى شاعراً كان او واضعاً او مستنسخاً او محققاً طليانياً روى على قدر امكانه وفهمه او.. او..

ثم ذكر الكاتب نقلاً عن الأستاذ زرین کوب قوله من أنه: «يوجد في

ديوان شمس المغربى (ايضا) غزل لاينقصه الشبه بينه وبين غزل حافظ،
مطلعه:

أدرى راح تـوحيـد
الايها الساقى
أرحنى ساعةً عنى
وعن قيدي واطلاق

يا ليت الدكتور تكرم بذكر الغزل يكامله^١ وأياً ما كان. فعجز البيت الأول منفصل عن صدره تماما، معتمد على البيت الثانى. وهذا معيب فى سنة الشعر العربى. فالأداة «الا» واقعة على رأس جملة مستأنفة لإفادة التمنى بعد انتهاء الجملة الأولى «أدرى راح توحيد» واستكمالها معناها والوقوف عليها وقفا تاما ظاهرا للعيان. ولو أنه قال مثلاً:

الايها الساقى
أدرى راح تـوحيـد
أرحنى ساعةً عنى
كفى بالله تقيدي

إذاً، لصحَّ الشعر، واستقام المعنى، ولنابت كلمة توحيد عن الاطلاق الذى أفسد المعنى، على نحو ما سنبين.
وكم كان يجمل بالاستاذ زريرن كوب أن يأخذ بعين الاعتبار أن النظر

١ - يؤسفنى ان المدارك لا تتوفرن وان مدركى الوحيد هو مقال الكاتب وانما تعجلت خوف أن تتحول ظروفى ويستيدنى سفر مزعم وجراحة فى العين فتبرد الارادة، مع ان هذا لا يخل طرفى من التفصير. والعذر عند كرام الناس مقبول.

الى المضمون يأتي بعد الحكم بصحة الشكل. وهنا يمتنع عقد المقارنة أو المشابهة بين المضمون النابت الكاسى فى الشعر الفنى الأصيل، والمضمون المهلهل المتناقض فى النظم المرقع. ان بيت حافظ ينبض بنفس شعرى فيه سكرة وغيوبة علوية، انه شعر حال صادق صدقا فنياً. أما هذان المجزوءان الركيكان فهما نظم عقلى أفسدت الاصطلاحية نشوة الشعر فيهما، فهما كذب فتنى وتصنع يلميه خيال ضعيف مضطرب: «توحيد، قيد، اطلاق» انها شعر قال، أقرب ما يكونان الى المنظومات العلمية مجردان من لسة النعمة، كما كان البيت المنسوب الى الأحنف أقرب ما يكون الى الشواهد النحوية. فاذا جازلنا أن نقول: ان لكل شعر مُطَّلَعاً أو حسب الاصطلاح تعبيراً هو مراد الشاعر من قوله، فان مطلع بيتى المغربى هو الشوق والتشوف للراحة من القيد والاطلاق معاً. أو ليس لنا أن نسأل: كيف تتحقق الراحة من القيد والاطلاق معاً؟! ان الراحة من القيد فى الاطلاق، والراحة من الاطلاق فى القيد. فكيف يكون الجمع بين المتناقضين؟! هذا من جانب. أما من الجانب الآخر، فقد نفى التوحيد بتناقض آخر فى قوله: «أرحنى عنى» فهذه الجملة تقتضى إثبات ما يطلب ثقبه وبطلانه. هب انه أراحه عنه او منه، فلمن ترجع الراحة؟ من هو المستريح؟ الا ترجع الى الضمير البارز المتصل؟ هذا الضمير المنفصل بنون الوقاية العائد اليه شخصياً؟ فهو المستريح والراحة راجعة اليه. وبذلك يكون قد أثبت وجوده؛ اذاً فهو مع نفسه لا يزال متنعماً بالراحة، والراحة متحققة بوجوده. فأين التوحيد الذى ينشده، والتوحيد يقتضى الفناء عن الذات. ان هذا الكلام تفلسف وعقلانية سطحية تتمشدد.

ونعود لنقول، ان مطلع شمس المغربى هو الغيبة المؤدية الى الحضور مع نفسه ولو ساعة. فاين التقارب اذا كان مطلع شمس الشيرازى هو الحضور الدائم المؤدى الى الغيبة؟

حضورى گرهمى خواهى ازوغائب مشوحافظ
مى ماتلق من تهوى دع الدنيا وأهملها

فالمضامين متناقضة. المغربى يريد توحيداً ظاهراً لثنائية، وفناءً يثبت وجوده. وحافظ يريد شهوداً يستغرقه بالفناء فى الحبيب. ومهما يكن فإن الدكتور الاستاذ لم يحتفل أن يكون هذان البيتان منشأً لمصرع حافظ، وإنما كان من الدقة بحيث لم يتجاوز عن وجود شبه فى المضمون، ولكن الكاتب هو الذى ألقى هذا الظل على المسألة.

وعلى الرغم من اتفاق الكاتب مع الاستاذ على صرف النظر عن التشابه اللفظى وضرورة تحقق الصلة المعنوية وتوفر تشابه فى المضمون، فإنه عاد الى التشابه اللفظى مرة أخرى وذكر البيت التالى لمهيار الديلمى كمنشأ للمصرع اليتيم.

طرف نجدية وطرف عراقى
أى كاس يديرها أى ساقى

هكذا ذكر البيت نقلاً عن ديوان مهيار الذى كان فى متناول يده. و لا أدرى ماذا فى هذا البيت من ممتات الى بيت حافظ او تشابه او تقارب، اللهم الاّ ألفاظ: «كاس، يدير، ساقى» الفاظ لا تؤدى الا الى معناها الظاهرى، ولا تمت الى مضمون حافظ أو الفاظه بماوراءها من أبعاد تعبيرية بأية صلة. انها الفاظ شائعة فى كل ماكتب فى هذا الغرض من الشعر. وكل من ينشد فى الخمريات لامناص له من استعمال هذه الألفاظ. ثم عاد الى المضمون وقال: «فاذا لاحظنا أنه على قدر اطلاع حافظ على الدواوين الفارسية وأنسه بها، كان اطلاعه على الدواوين العربية وأنسه

بها، أمكننا أن نقبل أن اطلاعه المتكرر على المضمون محل النظر في الدواوين العربية المختلفة قدهاه او [على الأصح] قاده الى انشاد المصراع المعروف «الا يا ايها الساقى ادركأسا وناولها». أما نحن، فلا يزال سؤالنا يلح: أين التشابه في المضمون؟ لا تشابه اطلاقا، سيان أكان في اللفظ أم في المضمون!!

وأبت همّة الكاتب الا أن يشفى نفسه فيقتل المسألة بحثاً، فذهب الى الاستدلال بمضمون يحتمل أن يكون حافظ قد رمقه او فلنقل استشرفه في قطعة من الشعر العرى (أيضا) ذكرها الدكتور فيكتور الكك لأبي العباس خسرو بن فيروز بن ركن الدولة، هي:

أدر الكاس علينا	أيها الساقى لنطرب
من شمول مثل شمس	في فم الندمان تغرب
فحكت حين تجلت	قمر ايلثم كوكب
ورد خديبه جنى	لكن الناطور عقرب
فاذا ما لدغت قائ	ريق درياق مجرب

والله ما أدرى ماذا أقول!! أقول ان هذه المحاولات ان دلت، انما تدل على اننا، لافهمنا بيت حافظ، ولا فهمنا ماخاله محلاً للشبه او الشركة؟! وكأن المسألة، أنه من الضروري، وكان حتماً مقضياً، ومما لامناص منه ولا بدّ عنه ولا حيلة فيه ولا مندوحة الاّ ان أنطَيِّنَ عين الشمس ونضع الغير على رأس سيد الشعراء ونتوج ديوان ربّ الشعر بالتبعية الى عابث في مواخير الاباحية والعربدة المبتذلة، لمجرد أن المصراع اليتيم كتب بالعربية. بالله ماذا في هذه الأبيات من رائحة للتشابه؟! أنسها بالفسق وتبجّحها بالعهر والخلاعة والمجون، يتقارب مع ماتحملة ابيات حافظ من أحزان الغربية وأهوال العشق ومرارة الحرمان والايثار بالنفس؟! ولماذا تشتهى هذه

النفوس أن تصم حافظ بالأخذ عن العرب او العجم؟!
 ولكنها مدرسة النقد القديمة التي لا تملك الا هذه البضاعة، التي لا
 تمت الى المعرفة بأصالة الفن بأى وشيجة، وانما مقارنات اعتباطية
 وملاحظات سطحية و انظار شخصية في صيغة احكام جزمية مبرمة، و
 دكتاتورية ذوق لا تسنده قاعدة اصولية ولا يظاها مبدأ علمى أو تجربة
 فنية، مما غصت به مؤلفات السابقين في هذا الباب، سيان ما حمل على
 التوارد او على السرقة. وتغافل الزمان فشاعت مذهبا واستبدت بالذوق
 مرضا لذيذا، واثبتت وجودها حرفة في سوق الاقلام، ومازال الزمان هو
 الزمان.

نحن لا ننكر التأثر اذا حدث بالفعل، بل نقول به، ولكن نستنكر
 انكار الذاتية؛ ننكر أن يكون المصنوع للمطبوع غاية ومثلا يحتذى. نحن
 لاننكر التشابه؛ لكن ننكر ونستنكر أن يكون وجه الشبه في المشبه أقوى
 منه في المشبه به. فأى شاعر عربى يمكن أن يتأثر حافظ به؟! وأى المضامين
 في الشعر العربى تجارى مضامين حافظ. هناك شعراء عرب اتفقوا في
 الغرض الشعرى والاسلوب مع حافظ كابن الفارض وابن عربى والبرعى؛
 وكانوا هم الأقرب والأليق بأن يتأثرهم، فهل ثبت ذلك؟ أم هل يمكن أن
 يقارن شعرهم بشعره؟

وإذا أراد حافظ أن يكتب بالعربية، فبأى الألفاظ والكلمات يكتب؟
 أيخلق للعرب لغة غيرالضاد بحيث يكون للكاس والساق والدور كلمات
 أخرى غيرها؟ وهل تكون هذه اللغة عربية ويقبلها ويفهمها العرب؟ أم
 هل كان حافظ من العربية من خلّو الوفاض بحيث يشتهى بيتا او مصراعا
 يرضع به طلعة ديوانه؟ أو لم يكن استاذها الفذ المقتدر الخلاق الأملعى
 المتمكن فيها كابلغ بلغائها وافصح فصحاءها المتواضعين.

اگرچه عرض هنر پیش یار بی ادبیست زبان خموش ولكن دهان پراز عربیست

وإذا كان قد تأثر في هذا المصراع بهذه الأبيات الركيكة وأمثالها، فبأى الأبيات العربية تأثر في المصارع الروائع التي نجدها في شعره وهي «أشهى لنا وأحلى من قبلة العذاري»؟ ان البيت من شعر حافظ يساوي شعر أمة من الشعراء. فلنوسع انظارنا ولنحاول أن نفهم ماهية الشعر وطبيعة الشاعر، ثم نفهم حافظ على حقيقته. ان شعر حافظ لم يتأت لشاعر عربي حتى الآن لنقول انه انقاد مع تياره او وقع تحت تأثيره ولو في مصراع او جزء من مصراع.

٣

أما بيت يزيد، فنسب اليه موضوع عليه، وواضعه غير عربي. وتصريح العلامة القزويني في هذا الصدد غاية في الدقة وصحة الحكم اذ قال: «حكاية في غاية العامية والسخافة» وهي «لا اساس لها بالكلية، انها مجعولة» واشمئزاز الاستاذ زرین کوب واعتباره ان القول بالأخذ عن يزيد «سوء ظن»، حاكية عن حقيقة الفرية مشيرة الى أبعادها الخلفية، وأن ماترتب عليها من اختلاق كل من أهل الشيرازي والكاتب النيشابوري لقطعة تؤكدها، ليس الا دليلا على الوضع وعلى مدى ما بلغه سوء القصد من التعمد، مستهلك تحت وطأة حديث الرسول (ص): «مَنْ أَفْرَى الْفِرَى ان يُرَى المرء عيته ما لم تر» ماذا والآ، فيزيد بن معاوية بن ابي سفيان من ميسون بنت بجدل بن أنيف الكلبي، ليس قرشيا ولا عربيا. وهنا تكون المفارقة المحجلة.

أنا المسموم ما عندي بترياق ولا راق ادركأسا وناولها، الا يا أيها الساق

دعنا من واقع الحال وما اذا كان يزيد مسموما على الحقيقة، وفي أى المراجع المعتبرة ورد هذا الخبر، أم كان مسموما مجازيا وأن سموم الهجر والجفاء قد تمكنتنا منه ولا علاج الا التعاطى ليفقد احساسه. ولنسأل: هل تزداد الباء على المبتدأ؟ والجواب: نعم، بشرط ان يتقدم، مثل: خرجت فاذا بزيد. أما هنا، فنشاهدانها زيدت على المبتدأ المؤخر. وهى لا تزداد فيما تأخر الاعلى ما كان أصله مبتدأ لا على المبتدأ فهنا شرطان: اولاً أن يكون أصله مبتدأ، وثانياً أن يتأخر وهنا تزداد الباء وهذا علاوة على ذلك مما اعتبر من الغريب. ومثال ذلك قراءة بعضهم: «ليس البرّ أن تولوا» بنصب البر. وقول الشاعر:

اليس عجيباً بأن الفقى
يصاب ببعض الذى فى يديه

وعليه، فالباء هنا لا محل لها، والذوق العربى يأنف منها ولا يقرها أبداً.

هذا، وهل كان يزيد غير العربى القح الذى شب فى البادية مطبوعاً على الفصاحة فى حجر أم شاعرة من المجيدات حتى لقد هجت معاوية هجاءً نال منه ما لم ينله أحد فى ابيات لها غاية فى الرقة والعدوبة الى أن قالت:

وخرق من بنى عمى ضعيف
أحب اللى من عِلجٍ عنيف

فقال معاوية: مارضيت ابنة بجدل حتى جعلتنى علجاً عنيفاً.

فكيف لابن بادية الفصاحة ربيب حجر الشاعرة الا يعرف الاستعمال الصحيح للأداة «الا» وهل في الشعر الجاهلي الذي يعتبر مثالا يحتذبه الشعراء من زحزح «الا» عن صدر الكلام؟

يقول ابن هشام:

«الآ» أداة تنبيه، ويقول المعربون فيها حرف استفتاح» ومقام الاستفتاح اول الكلام لا آخره، سواء أكان في مستهل الكلام أم في اول المستأنف منه. ولا يمكن لعربي أن يتخطى هذه القاعدة. ولم يثبت النحاة شذوذا عن هذا فيما قالت العرب مطلقا. وهذا ما اشرنا اليه عاليه، من أن ألا في بيت شمس المغربي وقعت على رأس جملة مستأنفة بعد استكمال سابقها لمعناها. والذي حدث هناك انها عزلت صدر البيت عن عجزه تماما؛ ومن ثم كانت الركافة التي لا يستسيغها عربي أو يتورط فيها شاعر أصيل قادر. ونفس القول يقال هنا عن «الا» في البيت المنسوب الى يزيد. «الا يا ايها الساقى» كلام مستأنف منقطع عما قبله محتاج لتتمة، وما قبله تام مكتف بذاته. فان قيل: .. الا يا ايها الساقى أدركأسا وناولها» صح الكلام عربيا فصيحاً. أما أن يحدث التقديم والتأخير فهذا دليل على الوضع وجهل الواضع، يكاد يعين شخصية الواضع. فيا لله لحافظ العجمي اذيصح ليزيد العربي. ومثاله: «الا ان ثمود كفروا برهم، الا بعدا لثمود».

أما نحن فنقول:

لو أن حافظ كان مجرد أديب او شاعر فحسب، لجرينامع الأدباء في مضاميرهم. ولكن الذى ينزّهنا عن الخوض فيما هم فيه، انه كان حافظاً وعارفاً كما كان شاعراً. فكان مترسماً نهج القرآن، ريان من عين العرفان

كما كان الانسان الأديب كما يكون الأديب الانسان. فهو في كل من هذه المقامات صاحب لغة هذا المقام ومضامينه وتقاليده. هو صاحب لغات لغة الشعر واحدة منها وصاحب مضامين، مضامين الشعر أحداً نواعها وصاحب رسوم وتقاليده تقاليد الأدب قسم منها. وهو في شعره يصدر بكل هذه اللغات وكل هذه المضامين من كل هذه المقامات الجامعة وما تقتضيه من رسوم وتقاليده وما احتوته من امكانيات تعبيرية. ولهذا كانت له لغته الخاصة التي لا تجارها لغة؛ فالحرف عنده طاقة محتزنة، والكلمة تتمتع بظلال جانبية وتطلعات لآفاق روحية مسهبة. وله مضامينه الخاصة الغنية بالحقائق الجوهرية، المضامين ذات الخاصية المنشورية بحيث ينشرح النور الواحد الى الأنوار السبعة. وله مقاماته التي تجذب اى مقولة كانت من مقولات البشر. فكل يرى نفسه في حافظ ويرى حافظ في نفسه يحدثه بما في نفسه حديث رحمة ومحبة. فحيثما وقف القارئ من مقام كان حافظ معه. فاذا كان الشاعر اى شاعر يمثل خطأ، فان حافظ يمثل النقطة التي ينطلق منها القارئ في اى اتجاه شاء في رسم خطأ. ودونك هذا الخط من خطوته العالية.

الايابا الساقى أدركأساً وناولها

كه عشق آسان نمود اول ولى افتاد مشكلها

هذا البيت ليس البيت الأول في الغزل، وانما هو مقدمة يفتح بها حافظ ديوانه. وللافتتاح عنده رسم قرآنى وتقليد اسلامى. فلا بد وان يبدأ باسم الله. ولا بد من الاشارة الى مخاطبه الذى يهدى اليه ديوانه، والحال او المقام والمناسبة التي يقدم فيها هذا الديوان للمخاطب. وهذا ما ضمنه في المصراع الأول من البيت.

ثلاث مقامات في هذا المصراع: مقام الافتتاح وهو خاص بـ«الايابا»

ومقام التبرك والابتهال الى الله وهو خاص بـ«الساقى» ومقام المجال الذى يقدم فيه الديوان والمحاطيين ويختص بـ«أدر كأساً وناولها». فأما مقام «الأ») فهو الافتتاح باسم الله. فالألف الأولى الف التنزيه والتفريد، الف الأحدية؛ تماما كما فى لفظ الجلالة «الله». واللام ألف موصولة بألف بعدها اعتمدت عليها، فهى الف متصله فى صورة لام، انها الف الاعتماد والصمدية القائمة بالوجود المرتكن عليها المرهون بها فى وجوده واتصاله بها. والألف الثالثة هى الوجود المتعين المتصل، هى المظهر القائم بالظاهر، هى الف الواحدية المتكثرة فى المظاهر والشئون. أما الهمزة، فاشارة البسط بعد القبض والايجاد بعد العدم. انها همزة الإرادة فى سكون العدم، هى التى حركته فحدثت الوجود بعد العدم فكان التجلى. وكل حرف من هذه الأحرف اشارة الى اسم من اسماء الله الحسنى، فهو سبحانه القديم الأول، الأحد، الفرد، الصمد، الواحد، الظاهر الباطن. «قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن أياً ما تدعوا فله الأسماء الحسنى» وكل من هذه الأسماء هو الاسم الجامع «الله» جل جلاله. وهكذا افتتح ديوانه باسم الله.

وعلاوة على هذا، فان «الا» تتشكل من حروف لفظ الجلالة «الله» عز وجل، فهو يفتح ويستفتح بالألف الجلالية واللام الجليلية. وحافظ يوجه شعره لمن يفهمه ويحسه بروحه ويكاد يصرخ فرحاً لمجرد وقع هذه الأسرار على قلبه وتكشفها امام عقله. فان كان هناك من لا يفهمها، فهذا لا يضيرها ولا تضيره. فقد قدم له حافظ نفس المضمون صراحة وبلا اشارة فى البيت الثانى: «به بوى نافه اى... الخ» فان أعوزه الفهم على الحقيقة، فليفهم فهم الأدباء الظاهريين لا الأدباء العرفاء والمتأدبين بالأدب الالهى. أجل، فليفهم على قدر امكانه. أما المبدأ الاسلامى، فهو أن كل ما لا يفتح باسم الله فهو أبت.

ويقول ابن هشام:

ان «الا» «تأتى على خمسة أوجه: للتنبيه، والتوبيخ والانكار، والتمنى، والاستفهام، والعرض والتضييض.»
ونقول: كان ما ذكرناه عاليه توجيهها على اعتبار الاستفتاح باسم الله، وكان هذا هو ما يريده الشاعر القائل وتحقق وجهة نظره. أما من وجهة نظر القابل قارئاً أو سامعاً، فان هناك اعتباراً وتوجيهاً آخر يضاف الى ذلك الاعتبار الأول؛ وهو أن «الأ» بذاتها تبعث في نفس كل سامع او قارئ واحد من الوجوه المشار إليها في قول ابن هشام من تنبيه او تمنى او تضييض او غيره، كلٌ حسب حاله ومقامه من الحقيقة الوجودية. مثل أن يقال: الا ان العشاق هم المفلحون، الا عشق غير هوى الدنيا، الا تحبون ان تعرفوا أسرار العشق، وما الى ذلك مما يتناسب مع المقام من أساليب التنبيه والتذكير علاوة على الافتتاح. فالافتتاح يتحتم من وجهة نظر الشاعر، وتحدث هذه الوجوه لدى القابل بالضرورة، ولا تعارض. والدليل على ذلك، قوله: «أدر كاساً» فدوران الكاس دليل على حضور واقعى او ذهنى، وأنه حضور جماعى، كما أشار الى الجماعة فى الأبيات التالية ايضا بقوله: «دها» و «كجا دانند حال ما سبكاران ساحلها»

ساقيا در گردش ساغر تعلق تا بچند

دور چون با عاشقان افتد تسلسل بايدش

أما قول المغربي «أدرلى» فهو كلام غير واعي لأن الدور لا يكون للفرد وإنما للجماعة. وهذا الاعتبار الذى يفيد أن حافظ فى مقام «الأ» يرسم مخاطبين الذين يقدم لهم ديوانه، لا يتعارض مع الاعتبار السابق، فليس هناك ما يمنع الجمع، وشعر خواجه حمال لأكثر من معنى وغرض فى

الكلمة بل في الحرف؛ هذا، لأنه شعر حال لا شعر قال، يسمع بالقلوب لا بالأذان. والقلوب رهن ما يرد عليها من أحوال. انه شعر يفهم على ما يقتضيه الحال من وجوه، والأحوال كالبرق. هذا، والا فان الساقى هنا منزّه عن الحاجة الى تنبيه أو أن يوجه الكلام اليه بوجه من تلك الأوجه، وحاشاه أن تأخذ سنة اونوم، أو يشغله شأن عن شأن.

أما مقام «يا أيها الساقى» فيقول ابن هشام

«يا، حرف لنداء البعيد حكماً وحالاً. وقد ينادى بها القريب توكيداً»

وهى «الازمة، فلا ينادى اسم الله عز وجل ولا اسم المستغاث وأيها وأيتها، الإيها» اما عن أى: «فهى حرف نداء قيل للبعيد والقريب والمتوسط (على خلاف) ولا توصف أى الا باسم جنس محلى بأل او باسم اشارة او بموصول محلى بأل» ونقول؛ انها هنا لنداء القريب فوصوفها هو الساقى. والدليل على القرب هو أن «ال» الداخلة على الساقى هى أل العهدية التى تفيد العهد الحضورى.

فبعد أن افتتح بذكر الله بما تيسرت الاشارة اليه من أسمائه الحسنى، التمس بأسلوب النداء من الساقى البعيد فى تنزيهه وفردانيته وأحديته، القريب فى حضوره وصمديته وواحديته، أن يدير كأساً «أدركأساً» ولفظ الكاس هنا نكرة مجردة عن البيان او الاشارة الى ماهيتها بوصف او اضافة؛ فحافظ لا يعرفها، وانما هى كاس عناية مطلقة تتعلق بكرم المفيض، بارادة الساقى الذى يخصّ من يشاء بما يشاء متى يشاء.

«و ناولها»، قدرنا على فهمها، ناولها لأفهامنا وعقولنا وأنزلها على قلوبنا وأشربها أرواحنا. فالعطاء منك والفهم لا يتوفر الا بإرادتك وفتح علينا وعناية تخصنا بها. أما كاس المغربى، فهى كاس توحيد، كاس بينة الماهية مشروطة. وشتان بين الانابة والتفويض الى الله فى الخيرة، والقطع

على الله، مما لا يخلو من شبهة التدخل في الألوهية.
فلو أننا دوننا هذا المصراع حسب تأويله برسم التحرير في أيامنا، بمعنى
أننا فككناه الى مفرداته، لكان على هذه الصورة:

بسم الله الواحد الأحد الفرد الصمد
اللهم يامن تنزهت في تعاليك وتقدست عن الأفهام والاوهام
وتلطفت في قربك من الأكوان والحدثان
امتن علينا بفيض منك وافتح علينا بالفهم عنك.

وفي هذا مافيه من روحانية تنبه السامع والقارئ وتوفر له الحضور.
ثم نشاهد بعد ذلك أن حافظ يقدم لنا موضوع الديوان وعنوانه.
فالديوان، ديوان العشق، لا ديوان حافظ. والموضوع الذى يعرضه علينا هو
العشق وقصته من اولها الى آخرها.

كه عشق آسان نمود اول ولى افتاد مشكلها

لقد بلغ هذا المصراع من العصمة حتى ليستحيل نقله الى صياغة أخرى،
وان كتنا قد صغناه في صورتين ظاهريتين:

احدهما:

أدر كاساً وناولها يد العشاق يا ساقى

والأخرى:

أدر كاساً وناولها تكن أنعمت يا ساقى

الا أننا نرى، وحتى نحتفظ بمضمونه الباطنى بالمعنى الذى سبق وشرحناه
عاليه، أن يبقى كما هو؛ هذا، لولا تعذر قافية هذا الغزل في العربية. وعليه،
فان أصح صياغة له هي:

الا يا أيها الساقى أدر كاساً لعشاق

وما كان لحافظ حين كتب او لمحمد گلندام حين جمع ان صحّ ذلك، أن يخرج عن رسم التحرير واسلوب الكتابة في أيامه الى ما نحن عليه اليوم مما اكتسبناه حديثا من الغرب؛ من تحرير العنوان على حدة والاهداء على حدة وافراد صفحة للبسملة واصطناع الفواصل والأشكال المختلفة من علامات التوقيف والنقطة وحتى التقسيمات الى فقرات متصلة او منفصلة. هذا، لأنهم كانوا متأثرين بالمبدأ القائل بأن الطبيعة تفرغ من الفراغ والعدم. هذا المبدأ الذي تمثل في الفنون الاسلامية عامة. لقد كانت الكتابة في العصور السابقة وحتى عصر قريب، بل ولا يزال هناك المتمسكون بذلك الرسم، كانت رتقا ثم فتنقناها. وما كان له او لجامع ديوانه أن يفتح بدون تلك الاعتبارات الاسلامية. والثابت ان گلندام كان زميله في الدراسة ويقول كان تلميذه. ومن ثم كان على علم بأفكاره واسراره مما يتضمن ترتيب الديوان اولا أقل من علمه برغبة حافظ في افتتاح الديوان بهذا الغزل بالذات. وعليه، فهذا البيت وان كان يأخذ شكل المطلع ويقع مصرعا على رأس الغزل، الا أنه ليس البيت الأول من حيث الموضوع وانما هو للافتتاح وتقديم العنوان.

أما البيت الأول في هذا الغزل، فهو البيت الثاني في ترتيب الطباعة، التالي لهذا الأول؛ هو البيت الذي يقدم اول حقيقة من حقائق العشق الحقيقية التي لا تسقها اى حقيقة كونية. الا وهى التجلى، تجلى العشق، من وجهة نظر أصحاب مذهب العشق ومدرسته.

به بوى نافه اى كاخر صبا زان طره بگشايد
ز تاب جعد مشكينش چه خون افتاد دردها

فهذا البيت يحتوى على مقامين: مقام المبدأ، المقام الرحمانى، مقام الارادة والتجلى الاسمائى الصفاقي فى المصراع الأول. والمقام الرحيمى الأفعالى السريانى النابض فى قلب الأكوان والانسان فى المصراع الثانى. ولهذا، ابتدأه حافظ بباء الاستعانة أسوة بالباء فى بسم الله الرحمن الرحيم. وما كتى شاعرنا العظيم عن الحقيقة المتعالية بالرائحة «بوى» الا تعبيرا عن النفس الرحمانى وأن الرائحة نفس، تحس ولا تنكر، توجد ولا ترى، سبحان من: «لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخير» ثم ما أجهل الاشارة الى أن الطرة من الجعد والجعد من الطرة!! مما يشير الى الوحدة؛ وهنا يولد امثال ابن عربى.

٤

ولرب متجدد عصرى من ابناء يومهم الطافين على وجه العصور ممن انبتت صلتهم بالماضى وأداروا ظهورهم الى التراث الروحى، لا يستسيغ هذا الكلام. ولكننا نحن المستمسكين بالحبل المتين المعتصمين بالعروة الوثقى، وخواجه شمس الدين الذى يشير الى أن كل مالديد من دولة القرآن — والكل هنا تشمل الشعر بكامل عناصره — نعرف ذلك الاسلوب القرآنى، اسلوب الرتق والجمعية. ولنضرب لذلك مثلا بسورة «يس» ونسأل: ماهو عنوان هذه السورة؟ فما من شىء الاوله عنوان!! فنشاهد أن عنوانها وموضوعها الذى تعالجه بالاثبات ومناسبتها والمخاطب بها والمخاطب واهم عناصرها الموضوعية من وحدة الرسل والوحى واستمرار الهداية وتنكر البشر للرسول وما يترتب على ذلك، كل هذا واكثر منه رتق فى المقدمة:

«يس والقرآن الحكيم انك لمن المرسلين على صراط
مستقيم تنزيل العزيز الرحيم... الخ»

أليس لنا أن نسأل: لماذا ينادى الله رسوله بقوله «يس» او بقوله «طه» مع أن اسمه محمد بن عبدالله، وقد ذكره في القرآن؟ أليست هذه الأسماء تشير الى معانٍ مقصودة للتعبير عن حقائق خلف الألفاظ؟ أليست الكلمات في شكلها البصرى تفيد معانيا، وفي شكلها السمعى تفيد معانيا غيرها؟ فمثلا «يس» مع افادتها لاسم النبي محمد(ص) فانها تدل على صفة من صفاته. تلك الصفة هي التعادل. فكأن الله سبحانه يقول له: يا رسول التعادل. ومع أن التعادل لم يتوفر لنبي غيره(ص) فهو الذى عادل بين التشبيه والتزييه، وبين الشريعة والطريقة، فان في هذا النداء اشعار للرسول بموضوع الرسالة. واطلاق الصفات على الاسماء من ابرز خصائص اللغة العربية.

وتفسير ذلك: أن الكلمة «يس» مركبة من «يا» اداة للنداء والحرف «س» فهل كان اسم النبي هو الحرف الأجدى «س»؟ بطبيعة الحال، كلا. اذ ما هي الحقيقة؟ هي أن الأداء الصوتي لهذا الحرف هو «سين» يعنى سى ن، وأن الياء لا تنطق فاعتبرت امتدادا ينصب وينضاف الى النون بعد صوت السين. وهنا حدثت معادلة حسابية. فالسين فى حرف أجد مقدارها ٦٠ والياء مقدارها ١٠ والنون مقدارها ٥٠ اذ تعادلت س مع ي، ن. س = ي + ن = ٦٠. وهكذا فان سين تحمل التعادل فى ذاتها وهى قائمة به ولهذا اعتبرت اشارة اليه.

فاذا قيل وما ارتباط التعادل بالسورة وموضوعها؟ أليست التعادل بين الموت والحياة، فالموت عدل الحياة. والفيتة فى البعث، فالبعث عدل الموت؛ ومن يحيى يميت، ومن يميت يحيى؛ وهذا هو موضوع السورة كلها.

ولهذا أشار سبحانه جل من قائل، اشار في آخر السورة في قسمة الاستدلال الى هذه الحقيقة بقوله: «وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم قل يحييها الذي انشأها اول مرة وهو بكل خلق عليم» وهكذا يتضح أن هناك خلف الكلمات والحروف علاوة على معانيها ودلالاتها المتواضع عليها المتعارفة المتداولة بالاستعمال امكانات وعوالم أخرى أوسع افادة من امكاناتها الظاهرة. ان الكلمة والحرف كل منهما كز مفتاحه الفهم لروح الكلمة وقدرة الحرف.

«لتنذر قوما ما انذر آباؤهم فهم غافلون.. الخ»

وهذا هو التكليف والاشارة الى المرسل اليهم وبيان حقيقة حالهم ومآلهم.

: «انا نحن نحيي الموتى... الخ»

وهذا هو العنوان، فموضوع السورة هو البعث انها سورة البعث واثباته وعرض مشاهدته.

كل هذا كان مقدمات. أما بداية الموضوع واثباته ففي قوله تعالى:

: «واضرب لهم مثلا اصحاب القرية... الخ»

هذا الدليل التاريخي وما تتابع بعده من أدلة كونية وأخرى اخبارية وغيرها عقلانية منطقية. ثم نشاهد العودة الى نفس اسلوب المقدمة في آخر السورة عند قوله تعالى: «فلا يحزنك قولهم انا نعلم ما يسرون ووما يعلنون».

وهكذا شاهدنا أن العنوان والمخاطب والمجال الذي يلقي فيه الخطاب

والمناسبة، قد دخلت كلها ضمن بناء السورة في صورة آيات منها. فالسورة رتق يتفتق في ذهن العارف بهذا الاسلوب الى مفرداته، نفس الشيء مع شعر حافظ. فقد استفاد حافظ من اسلوب القرآن واحتذاه وانسبك به فضمن الافتتاح بالبسملة وتحديد مخاطبين ومجال الخطاب والعنوان في بيت من الغزل كما يضمن ذلك في القرآن. وهذا من ناحية الشكل.

ولمزيد من البيان.

هب أن حافظ يريد أن يفتح ديوانه على نمط القرآن في افتتاح السور بالحروف المقطعة مثل: «الم ذلك الكتاب» في سورة البقرة، وأراد أن يكون الافتتاح «ال ا» الف لام الف، فكيف يكتبها؟ القرآن يكتبها متصلة ويقراها مقطعة. فاذا ماكتبها حافظ متصلة فهي «الا» إلا أنها من الناحية الصوتية محكومة بوزن الشعر من جانب، مقيدة بالصورة الصوتية من آخر، ولا تنطق مقطعة، وإنما تنطق متصلة. ومع هذا، فقد آدت مارمى اليه حافظ وزادت عليه؛ وللضرورة أحكام. واول حديث في الاسلام: «انما الأعمال بالنيات ولكل امرئ ما نوى» فكأنه قال: «الف لام الف يا أيها الساقى ادركأسا وناولها» فلتقرأ شعرا ولتفهم اشارة. وهكذا، فان من يتواضع لحافظ ويستلهمه ماوراء الاشارات يتمتع بالكثير من هذه اللطائف الروحية علاوة على النكات الأدبية. وكل هذا من دولة القرآن.

فهذه الاشارات تتمتع بمعانٍ ومضامين اليها تشير، وليست خرساء الا لدى من لا يفهمها؛ انها خطابٌ لأهل القلوب واولى الألباب، لكل من يلقي السمع وهو شهيد. ومن معانيها مثلا ما قيل من أن: «الألف الف الوجدانية، واللام لام اللطف، والميم ميم الملك. ومعناه أن: من وحدني على الحقيقة باسقاط العلائق والأعواض، تلطفت له في معناه، فأخرجته من العبودية الى الملك الأعلى وهو الاتصال بملك الملك دون الاشتغال

بشيء من الملك.» وقيل: «الم» سر الحق الى حبيبه صلوات الله عليه ولا يعلم سرّ الحبيب غيره. الا تراه يقول: «لويعلمون ما أعلم» اي من حقائق سر الحق، وهو الحروف المفردة في الكتاب.»

فأين هذه اللغة، لغة الحروف الكاملة الناطقة بالحقائق المعبرة بالاشارة المقنعة بالرمز، من لغة الأدباء الظاهرية مهما بلغت من الدقة في التعبير المجازي؟ ان العربية لغة الصفات الأسماء لغة الرمز والاشارة، وهذا الاسلوب ليس قاصرا على القرآن فيكون حراما على الشعر بل انه مستعمل في الخطاب العادي ايضا. قال الشاعر:

قلت لها قتي، قالت قاف (ق)

وقال صاحب اللسان: «انما أراد وقفت واكتفى بذكر القاف» ولم تقل وقفت ستر على الرقيب. وقال الامام القشيري، «تكثير العبارات للعموم، والرموز والاشارات للخصوص» وقال: «واسمع [الله] موسى كلامه من الف موطن. وقال لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم: «الف... وقال عليه السلام: «اوتيت جوامع الكلم فاختصر لي الكلام اختصارا». وقال الامام علي: «انا نقطة الباء نحت بسم الله». وقال بعضهم:

قال لي مولاي: ما هذا الدَّنْف؟

قلت تهواني؟ قال: لام الف

ثم ان الأمر ليتخطى الحروف الى الكلمات، والكلمات الى الكلام المفيد. مثال ذلك ماجاء في تفسير العرائس للشيخ روزبهان قدس الله ثراه، فيما رواه اثناء تفسيره للآية الأولى من سورة المائدة حيث قال تعالى: «يا ايها الذين آمنوا اوفوا بالعقود» قال: قال جعفر بن محمد في

قوله: «يا ايها الذين آمنوا اوفوا بالعقود» أربع خصال: نداء وكناية وإشارة وشهادة. «يا» نداء، و«اي» خصوص النداء، و«ها» كناية و«الذين» إشارة، و«آمنوا» شهادته. ثم قال الشيخ: «أشار رضى الله عنه وما فسّر، وأراد والله أعلم، أن «الياء» نداء الإلّف تقاضى بها وصول المشتاقين الى الأزال بالأزل، فخرجت الأرواح العاشقة بنداء القدم من العدم. و«أى» خطاب بسط لأهل الخصوص من أهل الانبساط. و«الهاء» للغائبين فى جلاله الفائين فى سطوات عظمته وكبريائه المتحيرين فى دائرة هويته، كناههم بوصف الهوية. و«الذين» إشارة الى الواقفين بطلب هلال جماله فى سماوات عظمته. و«آمنوا» وصف قبولهم أمانته الأزلية، وهى المعرفة القائمة بالأزلية التى عرضها «على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها». وهذا من حيث المضمون شىء يستدعى غزل حافظ الى الذهن:

شبي تاريك وبيم موج وگردابی چنين هايل
كجا دانند حال ما سبكاران ساحلها؟!

فالمسألة اذاً ليست عفوية من جانب حافظ اوهى ادعائية و تعسفية من جانبنا؛ وانما هى أن لغة الإشارة لغة مقررة فى متن العربية لغة كاملة لها وجودها الحى الفعال ودورها العظيم فى الفكر والتراث الاسلامى. حتى ان القرآن قد تحدّى بها أبلغ بلغاء العرب فأعجزهم. فكيف يتأتى لحافظ أن يغفل عن الاستفادة من هذه القيمة القرآنية، ولماذا لا يتحدّى الشعراء بها. وهانحن بالفعل لانزال ندور حول حافظ لا نهتدى الى مداخله. كانت هذه احدى خصائص مدرسة حافظ الفنية وكانت تلك لغتها، وخطأً من الخطوط التى ينطلق اليها تعبيره. ولا يفهم شعره حق الفهم أو ينكشف عن حقائقه الروحية والأدبية أو يتفتح عن مضامينه التعبيرية وقيمه الجمالية، فهما كاملا وتكشفاً جلياً وتفتحاً مشرقاً الا لأرباب هذه

المدرسة الذين يتقنون هذه اللغة أصحاب فطنة الاشارة أمثال: استاذہ الذي كان يرجوه أن يجمع فرائده ضناً بها على الضياع لما تتضمنه من اسرار وحقائق. وميرسيد شريف الجرجاني: كان يعتبر الشعر ترّهات ويحرمه على طلابه ويقول عليكم بالفلسفة، حتى اذا ما حضر حافظ صبا اليه وناشده أن يعرض عليه ما جد من شعره. فاعترض الطلبة عليه، فقال: ان شعره بتلاً لأ بالالهامات والآيات القرآنية والأحاديث القدسية واللطائف الحكيمية.

انكست اهل بشارت كه اشارت داند
نكتها هست بسى، محرم أسرار كجاست؟

ما أجدرنا بأن نضع نصب أعيننا اولاً وقبل كل شيء أن حافظ شاعر رسالى مدرك لرسالته. فلا اعتبار ولا ارتجال ولا عفوية. ان كل شيء عنده بقدر. فلماذا لا نحاول أن ندرك السرفى افتتاح ديوانه الفارسى بالعربية؟ نعم، انها لغة القرآن ولها فى نفوس الايرانيين قدسية خاصة واعتقاد بأن الدعاءها مستجاب. والابتداء بها مرسوم لدى اهل القلم الفارسى من العلماء، الا أن حافظ له اسباب أخرى علاوة على هذا كله؛ لقد اختارها لأنها هى التى تحقق بامكاناتها الاشارية وثرائها الباطنى، طموحاته التعبيرية التى اشرنا اليها. فليس فى مقدور العقل مطلقاً أن يعبر بصريح العبارة عما اشرنا اليه من مضامين المصراع الأول فى مصراع واحد. وهناك عندما ينتهى العقل الى الطريق المسدود، تبدأ الاشارة عملها، فتفتح الطريق على اللانهاية لعروج الفكر.

ان من المضامين التى يعرضها حافظ فى شعره ما لا تتسع له لغة الشعراء

الأدباء، ولا سبقه إليها شعراء عرب ولا عجم ومنها ما يجمل به التلميح والإضمار دون التصريح والظهار، ومنها ما يفوق قدرة العقل على البيان. ولهذا استنفد قدرة الفنون البلاغية واجراها في أوسع ميادينها وخاصة فن التورية والإيهام. والاشارة فن آخر يخاطب سرّ الانسان لاعقله ويناشد فطرته مكنوناتها. يقول القشيري: «يطالب العبد في سره عند مخاطبته بالألف، بانفراد القلب الى الله تعالى. وعند مخاطبته باللام، بلين جانبه في مراعاة حقه. وعند سماعه الميم، بموافقة أمره فيما يكلفه» فالاشارة حرفا كانت او كلمة أو عبارة أو مضمونا، توسع الزمان والمكان وتهب المعاني نماءً وخصبا فياضا وتثري الشعر وتشبع النفس وتخطبها بلغتها وتشرك القابل مع الفاعل في الأثر. فلا عجب أن يصف حافظ الشعر بقوله:

طى مكان بين وزمان در سلوك شعر
كاين طفل، يك شبه ره يك ساله مى رود!!

فشعر حافظ بهذه الصفة يرتفع بذاته عن المقارنة والمشابهة بأى شعر كان بله الفارسي والعربي. انه يولد من اللغة لغات أخرى، من لغة المعجم وحروفها وما تعجبه دواوين الشعراء، لغة خاصة تتجلى فيها الشعاعية بأبداع ما يكون الالهام الفنى، وأروع ماتكون البلاغة والانسجام واغنى ما يكون المضمون واسمى ما يكون التعبير وأقدر ما يكون الشاعر على تحقيق مراده واشباع نفسه. يولد من لغة الآذان ومدارك العقول، لغة القلوب ومشارب الأرواح. ان فى كل حرف اشارة، وفى كل اشارة شحنة عاطفية، وفى كل شحنة حقيقة انسانية، وفى كل حقيقة كشف كوئى، وفى كل كشف وصول الى ارفع ما يتمنى الانسان لنفسه من مراتب الاستعلاء والتسامى. ولهذا كان شعره جديدا أبدا متمتعا بالحدائة مدى الدهر. ان الحكم على العبقرية منوط بالدوام فى الزمان، وهاهو الزمان

يثبت ان شعر حافظ خالد مع القرآن؛ يقرأ دائما لأول مرة، ومازلنا نبحت عن سر الجمال والجازبية فيه، وان الاقلام لتتقصف في هذا الصدد دون أن تؤدي حقه، وتستفرغ الجهد دون أن تقف عند حد.

إِنَّهُ الْأَفْقُ قَيْدٌ عَيْنِي، وَلَكِنْ
مُلْتَقَى الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ بَعِيدٌ

لقد أوتى حافظ مالم يؤت أحد من الشعراء. وهذه الأبيات التي تحتمل لأن تكون منشأ لمصرع حافظ، قشور فارغة، هي في الزمان مظهر الضياع الانساني والعبث والمجون والاستهتار بالقيم، انها تعرض معاني حقاء رخيصة في نظم ركيك مهلهل، ولدت ميتة ودفنت في جبانات الأضابير، وليس وراءها الا الفراغ في الزمان والمكان، والظلام في العقل والقلب. وأين هذا من نغم الهى مقدس يفيض من مصادر علوية واعماق تجربة انسانية واجتماعية واعية لمشكلة الوجود الانساني في دارالغربة وما ينتاب الانسان فيها من ثورات الحمق والطغيان والاستبداد مما يقف بالانسان على حافة الفناء. نغم يصدى من الآزال ترجعه الآباد يعرض الحقائق بلسان الحقائق.

وهل ان من أبدع كل هذا الديوان بمافيه من معجزات البيان عربيه و فارسيه، تسمح له نفسه بالنظر الى النعجة الواحدة؟ هذا الذي يسكن الأفلاك ويحتاز الآفاق ويسبح خلف الأكوان والأزمان يغنى للحقيقة بأعذب الألحان، كيف تستويه او تستوقف نظره بمضامينه ومعانيه واخيلته و اشاراته ودولته الفنية العامرة، اكواخ متصدعة مبهمة الأبواب معتمة النوافذ؟ أين اولئك النظامون الذين ينسب اليه الأخذ منهم، من حافظ الشاعر، وأين لغتهم الشلية من لغته الساحرة الجميلة.

حسبنا أن نطالع ما أورده الكاتب في نفس المقال من تضمينات عربية غاية في الروعة والجمال علاوة على الابداع في تضمينها بما يفوق الأصل؛ مثل مراعاة الفارسية والوزن في قوله: «لله درقائل» وهي في الأصل «لله در القائل» حيث استفاد من حكم الفارسية بتجردها عن الألف واللام وحافظ على العربية باضافة قيمة بلاغية الى العبارة، هي فن الحذف. أي «لله درقائله أو قائل يقول هذا» ثم استفاد من سكون القافية فخلص من التثوين بحكم الانتهاء. وبذلك سلّم الكلمة للعربية والفارسية معا، فهي عربية وهي فارسية. ومن اللطائف أن نفس البيت شاهد مانقول:

هر نكته ای که گفتم زان شکل وزان شمایل
هر کس شنید گفت لله درقائل.

او قوله: «شيئه لا شيء» هذا التركيب السهل الممتع البسيط المركب الذي لا يتبادر الا للألعي وقّاد. وما اكثر هذه التحف الفنية والفرائد الأدبية التي يتحفنا بها ويمتاز خواجه حافظ العظيم.

ولعل سائلاً ما زالت تحيم على فكره ضباية تواتر الفرية — هذه الفرية التي ساهم الزمان في ترسيخها في العقول ومنحها حق التواجد بلا وجود — لا يستطيع أن يتبرأ من سوء الظن ويطهر فكره من اتهام خواجه حافظ بالأخذ عن الغير، وان كان قد اقتنع ببطلان فرية يزيد، فيسأل: من أين إذاً أخذ هذا المصراع، او ما هو المصدر الذي تأثر به، أو أنه يحاول أن يجد منشأ آخر يثبت الأخذ، أو تشبه نفسه أن يفتح على المصارع العربية في شعر حافظ باب الآخذ و التأثير. وهنا نستأذن القارئ الكريم في استطرادة مع الشعراء اهل الصنعة الدّرين على دقائقها المتمرسين على حرفية النظم، على أنا لا نقبل القارئ، بل سنجعله شاهداً وحكماً فيما نقول.

- أخى الشاعر: لو أنك أردت أن تنادى الساقى على وتر الهزج، أى على وزن «مفاعيلن» فإذا تقول؟
- أيا ساقى = مفاعيلن
- واذا أردت أن تحلى كلمة الساقى بأل؟
- ائ/يؤها الساقى = لن مفاعيلن
- يعنى يلزمك أن تنظم على تفعيلتين؟
- لا بد من ذلك
- بماذا تطالبك «اى» وما هو حقها النحوى هنا؟
- اشترط النحاة ان تسبقها «يا» فلا تنادى ايها الا اذا سبقها «يا»
- فقال: يا ايها = يا ائ/يها الساقى = عيلن مفاعيلن
- ما الذى ينقصك لاستكمال التفعيلة الأولى؟
- ينقصى وتد مجموع // ه = مفا
- واى وتد مجموع أنسب لمقام الافتتاح؟
- «الآ» = // ه = مفا
- أيمكنك أن تنادى الساقى على هذا الوزن بغيره هذه الجملة فى التفعيلتين؟
- كلاً، و والله انها لحتمية ولا يمكن غيرها.
- اذاً توافقنى على أن «الايأ ايها الساقى» من التراكيب المشتركة بالضرورة بين الشعراء جميعاً، ولا مناص من هذا التركيب.
- نعم، ولا شك فى ذلك
- وان استخدمها لا يعتبر أخذاً؟
- أجل، وما اكثر ما وجدت فى الأبيات كما ولدت، وأئى هكذا خلقت. اوبناءً عليه، ينتفى القول بالأخذ اصلاً، وانما المسألة مضروب مشترك بين الشعراء فى مناشدة الساقى ان يدير الكؤوس، ولا يمكن لناظم

على الهزج الا أن يقول الا يا ايها الساقى. والدليل على أن أنسب كلمة تستكمل التفعيلة الأولى، بل على حتميتها، أن من قدموا وأخروا امثال المغربى فى قوله:

أدرى كاس توحيد الا يا أيها الساقى

قد جرح القاعدة النحوية، وخرج على سنة الشعر لأنه لم يجد مهرباً من استعمال «الا». فلو فرضنا انه اصطنع كلمة أخرى مثل بلى او إذاً وقال:

أدرى راح توحيد اذاً يا أيها الساقى

لاقتضى المعنى سابقة تشير اليها كلمة اذاً، فهى هنا قيد والقيد محتاج لما يقيده. وهذه هى العجمة التى تؤخذ على غير العرب.

ونفس الشىء يقال عما أشار اليه الدكتور حسين على الهروى فى كتابه «شرح غزلهائى حافظ» من أن المرحوم مينوى قد أثبت على هاش حافظه أن أميرخسرو دهلوى المتوفى سنة ٧٢٥ (الموافقة لسنة ميلادحافظ) قد استخدم هذا المصراع وذكر البيت:

شراب لعل باشد قوت جانها قوت دلها
الا يا أيها الساقى أدركأسا وناولها

فلو صحت الرواية وثبتت نسبة البيت الى الدهلوى وهو مبتلى بكثرة الوضع عليه، وصرفنا النظر عن كون المصراع قاسماً مشتركاً بين أهل الفن، لكان أميرخسرو دهلوى مؤاخذاً بما أوخذ به شمس المغربى. واذا كان وأن حافظ قد نظر الى هذا المصراع واورده بنصه كصدر لبيته فهذا منته من

حافظ وتصحيح للدهلوى وعظمة نفس وأمانه فنان. وأياً ما كان، فهذا المصراع بكامله يكاد يكون من حيث التركيب والعبارة والصيغة كليشة ثابتة لهذا المقام. ولعل هذا كان ماشجع حافظ على اصطناعه حتى يصحح لأهل الفن خطأ شائعاً حيث لاحيف ولا تجاوز في ذلك.

ولنعد الآن الى القارئ الكريم ونقول: من الثابت أن كل مدرسة أو مذهب أدبى أو فنى يتمتع بألفاظ وصور وتراكيب عامة مشتركة بين أتباعه، لا يعتبر استخدامها أخذاً أو تجاوزاً؛ بل هى شركه عامة فى هذا المذهب، وتعتبر فى نفس الوقت من مميزات هذا المذهب وخصائصه. واذك يكون الفرق بين فنان وفنان أو شاعر وشاعر فى المضامين. وحتى المضامين، فقد تتقارب، ويكون الفرق فى الجانب الذاقى، فى الطاقة المدخرة، فى الصدق الفنى.

ومرة أخرى، فقد تجلّى أثر القرآن فى فن حافظ: فكما أن القرآن تكلم بلغة القوم فيما عجزوا عن تقليده، تكلم حافظ بلغة القوم واستعمل التركيب المشترك فيما عجز الغير عن مضامينه بل بمن فهمه على الحقيقة، وهذا هو مظهر الإعجاز فى شعره. فأى شاعر حتى اليوم قد استخدم المفردات فى «الايها الساقى ادركاساً وناولها» استخدام حافظ لها ووهبها من المضامين ما وهبها حافظ، حتى يحتذيه او ينسج على منواله او يتخذ منسألبيته؟ وأين لغة الشعراء الأدباء من لغة الشاعر العارف الحافظ العاشق؟ وأين تقع هذه الأبيات القشرية من لب لباب الحقائق لنقول ان حافظ قد رمق هذا المضمون لدى الشاعر الفلانى ولا نرهب حساب الحقيقة، فنذهب الى اختراع القصص وتلفيق الأبيات المزورة للاستدلال على الباطل بالباطل؟ أجل، أين هذا التلبيس من ذاك التقديس؟

لئن كان ولا بد من الأخذ والتأثر، فليأخذ وليتأثر بطبقته، بالمحيط الذى يسبح فيه بروحه وفكره ويغوص فيه الى أعماقه، محيط العرفان، هذا المحيط الملىء بالعجائب المذهلة، محيط القيم الحقيقية والدقائق والرقائق الباطنية خلف الظاهر مبنى ومعنى، لا محيط الدواوين عربية او فارسية. انه العارف سباح بحار الجمال المطلق الذى يلهم المضمون فى الشكل والمادة التى تليق به. أهذا الذى خلق الديوان كله يعجز الاعن الانسحاب على أذيال بيت معيب ركيك موضوع، فنجذبه من سماوات النور والابداع الى وحل التبعية والتطفل: «كبرت كلمة»: «اليس الذى خلق السموات والأرض بقادر على ان يخلق مثلهم، بلى وهو الخلاق العظيم». حاشا حافظ ان يأخذ او يستنشئ او يتأثر الا بالحقيقة فى ذاتها. وانه لمن دواعى الأسف أن تنسب هذه الترهات اليه، مما لا يسنده او يروج له الامن خفت موازينهم السطحيون المكبون على الحسيات الذين تغلبهم شهوة الكلام وتعوزهم مادته، فيدارون الفراغية بالفقاعية.

ومن المؤلم حقا أن تعقد المضم وتجنّد الجهود وتسنبهض الأقلام وتجبر الصفحات، بحشا وتنقييا عن بيت من الشعر العربى يتحتم أن يهبط على لفظه او محتواه هذا الجبار الذى يطوى سماوات المعانى بخافقيه، الذى لم يترك قمة انسانية شريفة الا تطامن عليها، ولا وترأ فى معرف الوجود الا وشدا عليه. وما كان هذا الافتراء الا لأن شعره المغالى فى الالباء والتمتع والرفعة، هو فى نفس الوقت الودود الأليف المتواضع الدانى الذى يخاطب كل فرد مهما كانت مقولة الاجتماعية والثقافية، شعر يفيض حلاوة وجاذبية روحية تأسر حتى ولوم تدرك أبعاده او تعرف اسراره، كالقرآن، كالنور، كالموسيقى، كالجمال يغمر ويقهر. لقد سكروا به، وغرّمه الانبساط على البساط، فعريدوا، واظرحوا الحشمة، فاستخفوا، وما

استخفوا الابا بأنفسهم.

وَمَنْ حَبَبَتْهُ الظَّلَى أخلاق نشوتها
عدا على الكاس طورا أوعلى الساقى

ان ماذهبت اليه الاحتمالات المقترحة، تتعارض تماما مع طبيعة الشاعر الموهوب. انه يفترض أن الشاعر اثناء المعاناة واع يقظان لديه الفرصة للاقتباس او التقليد والمحاكاة. نعم، ان هذا يصدق فى حق الناظم، ولا يصدق فى حق شاعر يخلق. هذا، لأن الفن الرفيع المقدس مثل غزليات حافظ، لا يمكن أن يتأتى فى حالة اليقظة العقلية التى من شأنها أن تختار وتقيس وتحاكى. انها رؤى شعرية متكاملة تهبط من الأنا العليا على قلب الشاعر فيخفق لميلاد خلق جديد، يخفق خفقان انفعال الحقيقة الانسانية بالحقيقة الفنية. فالشعر الفنى خلق تصحبه معاناة لوضع شىء قد تفاعلت القوى الذاتية للشاعر والمؤثرات الخارجة على استوائه واكتماله خلقا سويا فى نفس الشاعر. وكل مضمون يختار مهده النغمى وشكله اللائق به والثوب المناسب لتقائما بحيث لا يصلح الا لها ولا تصلح الاله. ولا مجال للأخذ او المحاكاة أو التأثر فى تلك الحالة.

ان التأثر يحدث أثناء المراحل الأولى من تطورا لعمل الفنى وتكامله فى اللاشعور، واذك لا تكون محاكاة، لأن الجانب الذاتى للشاعر هو الذى يتصرف فى الأثر ويوجهه حسب مقتضاه شخصيا. كما حدث وصحح حافظ بيت الدهلوى ان صحت النسبة. فان كان حافظ قد اطلع على هذا البيت حقا، فان اعتراضه عليه يكون قد أخذ صورة الحكم بضرورة اظهار خطأه وتصحيحه، وبق الحكم حتى حانت فرصة تنفيذه. وهذا كله من شأن الذاتية.

فرية القيت قصدا على وجه الديوان في الزمان لا في الحقيقة، ولم تجد من يفندها. توارثها من ضمها بجهل الى مجاهله. كنت في مرند في شهر رمضان هذا العام فرارا من الصواريخ التي ابتليت بها طهران. وعاد مضيفي من سفر الى تبريز يخبرني بأنه رأى في المطبعة كتيباً عن حافظ. فسألته: هل تصفحته؟ قال: نعم قلت: ماذا يقول؟ قال: افتتحه بمسألة يزيد وما الى ذلك؟ قلت: هل في امكاننا ان نطهر الكتب والاذهان من هذه الفرية؟ فسكت.

ان هناك عوامل نفسية تثبتها في النفوس. وما النسبة الى حافظ الا المسمار الذي تعلق عليه هذه الفرية. ولا يمكن أن تزول الهم الا اذا أدرك الناس أنها موضوعة على يزيد وأن يزيد لا يقول هذا الكلام، اللهم الا أن يتسع العقل ليدرك أن العرفان لا يتميز بجمهه او يتلون بلون أو ينحاز الى جانب او يتقيد بشكل أو بعد. انه العشق المركز الذي تتلاقى فيه الأضداد في وحدة المحبة والألفة. فلنتصدق بتكذيب هذه الفرية، وامثالها المحتملات ونشفي ذهن الناس منها بحوها من الوجود. فحافظ قد فتح عيون الدنيا على الفن الاسلامي العالى الرفيع، وأقل واجب علينا هو أن نفتح عيوننا عليه فلا نسمح لشائبة بأن تحط على وجهه الكريم الجميل.

الغزليات

فارسی - عربی

[حرف الألف حسب القافية الفارسية]

تبصرة: هذه العلامة (.) تفيد أن البيت مدور متصل المصراعين.

(۱)

الا یا ایها السّاقی ادر کأساً وناولها
که عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشکلها
به بوی نافه‌ای کاخر صبا زان طره بگشاید
ز تاب جعد مشکینش چه خون افتاد در دلها
شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هائل
کجا دانند حال ما سبکباران ساحلها
مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم
جرس فریاد می‌دارد که بر بندید محملها
به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید
که سالک بیخبر نبود ز راه و رسم منزلها
همه کارم ز خود کامی به بدنامی کشید، آخر
نهان کی ماند آن رازی کزو سازند محفلها
حضوری گر همی خواهی ازو غایب مشو حافظ
متی ما تلق من تهوی دع الدنیا و أهملها

(١)

أدر كاساً وناولها يدَ العشاق يا ساق
 ترأى العشق سهلاً بادئاً، واستشكلَ الباقي
 بما افترت صباً عن نافية^١ مِنْ طَرَّةٍ باحت
 هَمَّتْ من جَعدها الشاذى الدِّما في كلِّ خفاقٍ
 بهم الليل، رعبُ الموج والدَّوامةُ الكبرى^٢
 فما يدري خِفافِ الشَّظِّ عن أحوالِ عشاقٍ
 وهلى في منزل الأهواء لى آمن، وذا جرسٍ
 بأنفاسى يصيح احزم لظعنٍ رحل سَبَّاقٍ
 دع السَّجادة الصَّهباءُ، طوعَ الشيخ^٣، تصبغها
 فحاشى سالكاً جهل الطريقِ ورسم طَّرَاقٍ
 هوى نفسى تناهى بى وأفعالى الى عارى
 وهل يخنى اذا سرُّ أذاعوه بأسواقٍ
 فيها حافظ، إن شئت حضوراً لا تغب عنه^٤
 متى ماتلق من تهوى، دع الدنيا لوقواقه^٥

(۲)

صلاح کار کجا و من خراب کجا
 بسین تفاوت ره کز کجاست تا بکجا
 دلم ز صومعه بگرفت و خرقة سالوس
 کجاست دیر مغان و شراب ناب کجا
 چه نسبت است به رندی صلاح و تقوی را
 سماع و عظم کجا نغمه رباب کجا
 ز روی دوست دل دشمنان چه دریابد
 چراغ مرده کجا شمع آفتاب کجا
 چو کحل بینش ما خاک آستان شماست
 کجا رویم بفرما ازین جناب کجا
 مبین به سیب زنخدان که چاه در راه است
 کجا همی روی ای دل بدین شتاب کجا
 بشد که یاد خوشش باد روزگار وصال
 خود آن کرشمه کجا رفت و آن عتاب کجا
 قرار و خواب ز حافظ طمع مدار ای دوست
 قرار چیست، صبوری کدام، خواب کجا

(٢)

وأين صلاح الحالِ مِنِّي أنا الخَرِبُ
 تَجافى طريقيانا، فما تَمَّ نَقْتَرِبُ!!
 قَلِي صَوْمَعِي قَلْبِي، قَلِي خِرْقَةَ الرِّيا
 فأين الرحيقُ الصَّفْوُ والحائَةُ الظَّرْبُ؟
 أَللَغَى^٢ بالتقوى وبالزهدِ نِسْبَهُ
 أَللَوْعِظُ في شِدْوِ الرِّبابَةِ مِنْ سَبَبِ؟
 فَنَيْدُ^٣ يرى وَجْهَ الحبيبِ، فما يَعِي؟
 سراجِ قَتِيلِ، والغَزالَةُ^٤ في لَعِبِ
 ترابِ حِباكُم للبصائرِ كُحْلُها
 فَأَتِي لَنَا إِلاَّ جَنابُكَ مُنْقَلَبِ؟
 تَأْمَلِ، فِفي الكَلثومِ^٥ بئُرُطريقنا
 الى اين يا قَلْبِي ومالكِ وَالخَبَبِ؟^٦
 مَضَى حَبِّ ذِكرِاهُ زَمانُ وصالِنا
 فأين التَّجَلَّى والعتابُ الَّذِي ذَهَبِ؟
 فلا تَأْمَلِ اسْتِقْرارِ نَعْسَةِ حافِظِ
 قَرارُ ونومُ؟! أين؟ ما الصبرُ يا مُحِبِّ؟

(۳)

اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را
 به خال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را
 بده ساقی می باقی که در جنت نخواهی یافت
 کنار آب رکناباد و گلگشت مصلاً را
 فغان کین لولیان شوخ شیرین کار شهر آشوب
 چنان بردند صبر از دل که ترکان خوان یغما را
 ز عشق ناتمام ما جمال یار مستغنی است
 به آب و رنگ و خال و خط چه حاجت روی زیبا را
 من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم
 که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را
 بدم گفتمی و خرسندم عفاک الله نکو گفتمی
 جواب تلخ می‌زیبید لب لعل شکرخا را
 نصیحت گوش کن جاننا که از جان دوستر دارند
 جوانان سعادت‌منند پند پیردانا را
 حدیث از مطرب و می گو و راز دهر کمتر جو
 که کس نگشود و نگشاید به حکمت این معما را
 غزل گفتمی و در سفتی بیا و خوش بخوان حافظ
 که بر نظم تو افشاند فلک عقد ثریا را

(٣)

إذا تُرَكِي شيرازاً أعادَ قلوبنا آنا
 وهبنا عنبري الخال^١ مرقند وبخارانا^٢
 صلي الكاسات يا ساق في الجنات لن نلق
 كنار الماء «ركن آباد»^٣ أو مسعى مصلاًنا^٤!!
 أماناً من «غوازي»^٥ بارعات فاتنات قد
 سلين القلب سلب الترك للخانات^٦ إمعانا!!
 اجل عن عشقنا العي^٧ جمال الحب مستغن
 أحتاج صبيح الوجه تخطيطاً وألوانا؟
 ولي من يوسف الحُسن ومايزداده علم
 زليخا تهتك العصمة يبدو العشق عُريانا
 وأرضى منك عبي، نعم ماقلت، عفاالله
 رضاب^٨ في الجواب المر، وزد شفاهك ازدانا
 أطمع نُصحى حبيبي فالشباب المحتظى دوماً
 محب بما يفوق الروح نُصح الشيخ^٩ عرفانا
 عن الشادي عن الصبهاء حدثنا، دع الدهر
 فلم يكشف معناه حكيم أي ما كانا
 تغزلت، وسطت^{١٠}، فحي، وإيه يا حافظ
 حبا عقدة الثريا^{١١} ما نظمت الفلك نشوانا^{١٢}

(۴)

صبا به لطف بگوآن غزال رعنا را
 که سر به کوه و بیابان توداده‌ای ما را
 شکر فروش که عمرش دراز باد چرا
 تفقّدی نکند طوطی شکرخا را
 غرور حسنت اجازت مگر نداد ای گل
 که پرشی بکنی عندلیب شیدا را
 به خلق و لطف توان کرد صید اهل نظر
 به بند و دام نگیرند مرغ دانا را
 چو با حبیب نشینی و باده پیمائی
 به یاد دار محّبان باد پیمایا را
 ندانم از چه سبب رنگ آشنائی نیست
 سهی قدان سیه چشم ماه سیما را
 جزین قدر نتوان گفت در جمال تو عیب
 که وضع مهر و وفا نیست روی زیبا را
 در آسمان نه عجب گربه گفته‌ حافظ
 سرود زهره به رقص آورد مسیحا را

(٤)

ياصبا، قولى بلطفٍ للغزالِ ذى الجمالِ:
 أنتَ قد هيَّمتنا بين فياف وجبان
 بائعُ السكرِ مَنْ بوركَ عُمرًا - لِمَ لَمْ
 يتفقَّدَ ببغاهُ ذا الرضابىَّ المقان؟^٢
 أو لِمَ يَسْمَحُ عُروُ الحسَنِ ياوَرُدُ لَكُم
 بسؤالِ العندليبِ الصبِّ كم يشكو الدلان؟
 صيدَ بالخلقِ وباللطفِ أساطينُ النهى
 ليسَ فى طيرِ عليمٍ للحِبالِ^٣ مَنان
 فإذا نادمتِ حَببى واحتسبتِ نخبتهُ
 أذكرى عشاقه السكرى بكاساتِ الخيان
 لست أدرى لِمَ فُدودُ البانِ دُعجُ العينِ أثمار
 المحيا من صباغِ اللطفِ والإلفِ حَوان
 لا يعيبُ الحسَنَ فى ذاتِكَ إلاَّ أنه
 ما لرفقٍ أو وفاءٍ فى طلعةِ الحسَنِ مجال
 فى السَّمالِ وعتتِ الزهرةُ نجوى حافظٍ
 أرقصتِ عيسى المسيحِ اهترلاً غرُومال

(۵)

دل می رود ز دستم صاحب دلان خدا را
 دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا
 کشتی شکستگانیم ای باد شرطه برخیز
 باشد که باز بینیم آن یار آشنا را
 ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون
 نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا
 در حلقه گل و مل خوش خواند دوش بلبل
 هات الصبوح هبوا یا ایها السکارا
 ای صاحب کرامت شکرانه سلامت
 روزی تفتقدی کن درویش بینوارا
 آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است
 با دوستان مرّوت با دشمنان مدارا
 در کوی نیک نامی ما را گذر ندادند
 گرتونمی پسندی تغییر کن قضا را
 آن تلخ وش که صوفی امّ الخبائثش خواند
 اشهی لنا و اَحلی من قبله العذارا

(٥)

القلبُ يُفْلِتُ اليَدَّ، اللهُ ياغِيَارِي
 آه، خَفِيْتُ سِرِّي يَغْدو لَغاً جِهَاراً!!
 فُلُكُ، وَنَحْنُ فِيهِ، يا رِيحِ واكْبِيهِ
 عَوْداً لِجَبْنَاكِي نَسْتَرْجِعُ المَازَا
 أَيَّاماً الرِشَاوِي أُسْطُورَةَ وَسَحَرُ
 أَوَّلِ الجَمِيلِ مَعَ أَهْلِ الوُدِّ الِاعتْبَارَا
 كَمْ جَادَ بُلْبُلُ الحَانِ البَارِحِ التَغْيَا
 «هَاتِ الصَبُوحِ هَبُّوا يا أَيُّهَا الكَارِي»
 ياذا الكِرَامَةِ اعْمَلْ شُكْرانِ ما سَلَمْتُمْ
 يَوْماً تَفَقَّدَ الدُرُوشِ انْتَهَى افْتِقَارَا
 سُلُوانُ عَالَمِها تَفْسِيرُ كَلِمَتَيَّا
 الوُدِّ بِالمُرُواتِ، اللَّذِّ بِالمَدَارَا
 ما جَوَّزُوا حُطَّانَا في حَيِّ خَيْرِها!!
 إِنْ تَأَبَّ، فَلتَغْيِرْ أَقْدارِنا اقْتِدَارَا
 أُمُّ الخَبائِثِ الصُوفِيّ الأَمْرُطَعَمَّا
 «أشْهَى لَنَا وَأَحْلَى مِنْ قُبْلَةِ العِذارِي»

هنگام تنگدستی در عیش کوش و مستی
کین کیمیای هستی قارون کند گدا را
سرکش مشو که چون شمع از غیرت بسوزد
دلبر که در کف او موم است سنگ خارا
آئیئه سکندر جام می است بنگر
تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا
خوبان پارسی گو بخشندگان عمرند
ساقی بده بشارت پیران پارسا را
حافظ به خود نپوشید این خرقة می آلود
ای شیخ پاک دامن معذور دار ما را

إِنَّ ضَاقَتِ الْيَدُ اسْكُرْ بِالْأَنْسِ^٢ فَهُوَ كِيمِيَا
 (٠) الْكُونِ، صَارَ جَادٍ قَارُونَهَا ادْخَارَا
 لَا تَغْصِ، أَوْ سَيُورَى الْغَيْرَانُ^٣ فَيْكَ نَارَا
 فَالْصَّخْرُ ذَابَ شَمْعًا فِي كَفِّهِ انْصَهَارَا
 الْكَأْسُ مِنْ مَرَايَا الْإِسْكَندَرِ اسْتَشْرَه
 يَغْرِضُ عَلَيْكَ شَتَّى أَحْوَالِ مُلْكِ دَارَا^٥
 فِي الْغَيْدِ فَارْسِيَاتِ النَّطْقِ طَوْلُ عَمْرِ
 بَشْرُبِ ذَاكَ - سَاقِي - زَهَادَهَا الْكِبَارَا
 لَمْ يَكْسَ حَافِظُ الْخَمُورَةِ^٦ اخْتِيَارَا
 يَا شَيْخَ يَا طَهُورَ الذَّيْلِ ارْضَ الْعِتْدَارَا

(۶)

به ملازمان سلطان که رساند این دعا را
 که به شکر پادشاهی ز نظر مران گدا را
 ز رقیب دیوسیرت به خدای خود پناهم
 مگر آن شهاب ثاقب مددی دهد خدا را
 مژده سیاهت ار کرد به خون ما اشارت
 ز فریب او بیندیش و غلط مکن نگارا
 دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی
 تواز این چه سود داری که نمی‌کنی مدارا
 همه شب درین امیدم که نسیم صبحگاهی
 به پیام آشنایان بنوازد آشنا را
 چه قیامت است جانان که به عاشقان نمودی
 دل و جان فدای رویت بنما عذار ما را
 به خدا که جرعه‌ای ده توبه حافظ سحرخیز
 که دعای صبحگاهی اثری کند شما را

(٦)

مَنْ مُبْلَغُ بَطَانَةِ السُّلْطَانِ عَنِّي ذَا الدُّعَا:

شكرانة^١ المُلِكِ التَّفَاتِ مِنْكَ لِلجَادِي سَعَى

عَوَّذْتُ نَفْسِي مِنْ رَقِيبٍ شَامِتٍ مُشِيْطِنِ

لَا هُمْ،^٢ هَلَاءَ مِنْ شَهَابٍ ثَاقِبٍ كَيْ يُتْبِعَا؟

أَهْدَابِكَ السُّودَاءُ، لَوْتُومِي إِلَى دِمَائِنَا

إِحْذِرْ حَبِيبِي مَكْرَهَا، كُنْ مِنْ خَطَايَا أَمْتَعَا

لَوْ بَرْتَفَعِ سِتْرُ الْعِذَارِ ائْتَجَّ قَلْبُ عَالَمٍ

مَاذَا يُفِيدُ الْحَرْقُ حَتَّى لَا تُدَارَى مَنْ رَعَى؟

سَهَّدْتُ لَيْلِي آمَلًا عَلَّ الصَّبَا نَسِيْمُهَا^٣

يُهْدَى مِنَ الْمَحْبُوبِ مَا يَشْفِي الْمُحِبَّ الْمَوْجَعَا

جَازَيْتُمْ الْأَحْبَابَ يَا رُوحِي بِأَيِّ قِيَامَةٍ؟!

يَفْدَى مُحِبِّيكَ الْمَرْجِيَّ لِلْعِذَارِ الْمَطْلَعَا

مِنْ جُرْعَةٍ لِلْحَافِظِ الْقَوَامِ فِي أَشْحَارِهَا

حَتَّى إِذَا نَاجَاكَ فِي أَصْبَاحِهِ^٤ أَنْ تَسْمَعَا؟

(۷)

صوفی بیا که آینه صافیست جام را
تا بنگری صفای می لعل فام را
راز درون پرده زرنندان مسست پرس
کاین حال نیست زاهد عالی مقام را
عنقا شکار کس نشود دام باز چین
کینجا همیشه باد به بدستست دام را
در بزم دور یک دو قدح درکش و برو
یعنی طمع مدار وصال دوام را
ای دل شباب رفت و نچیدی گلی ز عیش
پیرانه سر ممکن هنری ننگ و نام را
در عیش نقد کوش که چون آبخور نماند
آدم بهشت روضه دار السلام را
ما را بر آستان توبس حق خدمتست
ای خواجه بازبین به ترحم غلام را
حافظ مرید جام می است ای صبا برو
وز بنده بندگی برسان شیخ جام را

(٧)

صوفي هَلَمْ، صفا الرحيقُ وشَفَّ مِرآةَ وِجَامٍ^١
 حتى تُعَايِنَ فِي الظِّلِّ الوَزْدَى ما صَفُّوا المُدَامَ
 عَمَّا وِراءَ الحُجْبِ سَلَّ خُلَعاءُها^٢ السُكْرَى فهذا
 (٠) الحال ليس بما يُلَقَّى الزاهدُ العالى المَقامَ
 ما كانت العَنُقَاءُ^٣ صَيِّداً لامرئٍ، لَمَلِمَ إِذاً
 ما في الحِبالَةِ حاصلُ الأَهْواءِ على الدَّوامِ
 في دَوْرَةِ الأَفْذاجِ أَوْزِرُ أَوْ فاشْفِعْ^٤ وانطلق
 يَغْنِيكَ أَلَّا تَطْمَعَنَّ، فالوصلُ ما لا يُسْتدامُ
 يا قلبُ قد ولَّى الشِبابُ ما قطفنا زهرةً
 من عَشِينا، فاحْتَلَّ كَبيراً لا عَتبارٍ واحْتِشامُ
 واجهَدْ لِعِيشٍ حاضِرٍ نَقْداً^٥، فَإِنْ غَلَبَ القِضاُ
 حَلَّى هِناكَ آدَمُ الفِرْدَوْسَ في دارِ السَّلَامِ
 كَمْ مِنْ حَقِيقٍ تُسْتَحَقُّ لَنا على أَعْتابِكُمْ
 يا سَيِّدَ انظُرْ ثانياً نَظراً رَحِيماً لِلْغِلامِ^٦
 ما حافِظُ الأَمْرِ بِدُ الكَأْسِ والخِمرِ اذْهَبِ
 ولتُبْلِغِي عَنِّي العِبوْدَةَ^٧ يا صبا للشِخِ جامُ

(۸)

ساقیا برخیز و در ده جام را
 خاک بر سر کن غم ایام را
 ساغر می بر کفم نه تا ز بر
 بر کشم این دل ق ازرق فام را
 گرچه بدنم ایست نزد عاقلان
 ما نمی خواهیم ننگ و نام را
 باده در ده چند ازین باد غرور
 خاک بر سر نفس نافر جام را
 دود آه سیننه نالان من
 سوخت این افسردگان خام را
 محرم راز دل شیدای خود
 کس نمی بینم ز خاص و عام را
 با دلارامی مرا خاطر خوشست
 کز دلم یکباره برد آرام را
 ننگرد دیگر به سرو اندر چمن
 هر که دید آن سرو سیم اندام را
 صبر کن حافظ به سختی روز و شب
 عاقبت روزی بیابای کام را

(٨)

يا ساقى الرّاحِ ائْتِنِي بِالْجَمَامِ
 وَاخْتُ التَّرَابِ عَلَيَّ أَسَى الْأَيَّامِ
 فِي رَاحَتِي ضَعُ كَأْسَ خَمْرٍ أَنْضُ عَنِّي
 (٠) الدَّلَقُ، ضَمَّتْ بِزُرْقَةٍ وَقَتَامِ
 إِنَّا وَإِنْ سَاعَتْ لَدَى الْعُقْلَاءِ سُمِعْتَنَا
 (٠) بَرَاءٌ شُهُرَةٌ لِمَقَامِ
 عَجَّلْ بِرَاحِ نُفْنِ رِيحِ عُرُورِنَا
 سُحْقاً لِنَفْسٍ مِنْ مَسَاءِ خِتَامِ
 فَدُخَانُ آهَةِ صَدْرِي الشَاكِي التَّطْيِ
 يَضْرِي بِأَمْوَاتِ الْقُلُوبِ ضَرَامِي
 أَسْرَارُ قَلْبِي لَمْ أَجِدْ أَهْلًا لَهَا
 خَاصٌّ وَعَامٌّ مَا هُمْ مَوْبِدِمَامِ
 كَانَتْ تَطْيِبُ خَوَاطِرِي بِمَوَانِسِ^١
 نَزَعِ ارْتِيَاكِ الْخَاطِرِ الرَّوَامِ^٢
 لَا يَحْتَفِي بِالسَّرُوبِ مِنْ مَرْوَجِهِ
 مَنْ قَدْرَاهُ مُفَضَّضِ الْهِنْدَامِ^٣
 يَا حَافِظَ اصْبِرْ لِلْيَالِ مَا قَسَتْ
 فَلَسَوْفَ يَوْمًا تَحْتَنِي بِمِرَامِ

(۹)

رونق عهد شب‌بست دگرستان را
 می‌رسد مژده گل بلبیل خوش‌الحنان را
 ای صبا گربه جوانان چمن بازرسی
 خدمت ما برسان سرو و گل وریحان را
 گر چنین جلوه کند مغبیچه باده‌فروش
 خاکروب در میخانه کنم مژگان را
 ای که برمه کشی از عنبر سارا چوگان
 مضطرب حال مگردان من سرگردان را
 ترسم این قوم که بردردکشان می‌خندند
 در سر کار خرابیات کنند ایمان را
 یار مردان خدا باش که در کشتی نوح
 هست خاکی که به آبی نخرد طوفان را
 برو از خانه گردون بدر و نان مطلب
 کاین سیه کاسه در آخر بکشد مهمان را
 هر کرا خواب‌گه آخر مشتی خاکست
 گوچه حاجت که بر آری به فلک ایوان را

(٩)

عَهْدُ الشَّبَابِ ارْتَدَّ رَوْحُهُ إِلَى البِسْتَانِ
وَالوَرْدُ بِشَرَى البَلْبَلِ المِستَعذِبِ الأَلْحَانِ
إِيهِ صَبَا، لَوُرُوتِ وَصَلَ المَرَجِ أَوْشْبَانِهِ
فَسَلَامُنَا لَلسَّرُو وَالأَوْرَادِ وَالرِيحَانِ
لَوْ هَكَذَا خَمَّارُنَا هَذَا المُجِيسِيُّ^١ أَنْجَلِي^٢
لَجَعَلْتُ أَهْدَابِي مَكَانِسَهُ لِأَرْضِ الأَحَانِ
يَأْمَنُ عَلَى بَدْرِيْدَ لِي صَوْلَجًا مِنْ عَنبِرٍ
لَا تَضْطَرُّ حَالِي، فَيَالِي فَيْكَ مِنْ حَيْرَانِ
وَاحْسَرْتَاهُ لِمَنْ هَزَّوًا مِنْ مُدْمِي دُرْدَيْنَا
إِذِ يَفْتَدُونَ خِرَابِنَا^١ بِمَعَاقِدِ الأِيْمَانِ
صَاحِبِ رَجَالِ اللهِ، إِنَّ بِفُؤْلِكَ نَوْحَ تُرْبَةٍ^٤
لَا تَشْتَرِي بِضُبَابَةٍ مَا طَمَّ مِنْ طَوْفَانِ
غَادِرُ مَضِيْفِ القَبَّةِ الزَرْقَاءِ^٥ لَا تَطْمَعُ (٠)
بَعِيشٍ، فَهَوٍ مِنْ شُحِّ وَخُبِّ قَاتِلِ الضَّيْفَانِ
وَلِكُلِّ مَنْ فِي التَّرْبِ مِثْوَاهُ الأَخْيَرُ بِحِفْنَةٍ
قُلْ: لِمَ تَرَى تَعْلُو عَلَى الأَفْلَاكِ بِالإِيْوَانِ

ماه کنعانی من مسند مصرآن توشد
گاه آنست که بدرود کنی زندان را
حافظا می خور ورندی کن و خوش باش ولی
دام تزویر مکن چون دگران قرآن را

يا بَدْرَ كنعانٍ انتهى والمسندُ المِصرِيُّ لك
والوقتُ وقتُكَ في وداعِ السَّجْنِ والأحزانِ
يا حافظِ اشربْ، طَبِّ، نَفْتٍ ٧ إذاً ولا تَتَّصِدُنْ
بِحَبَائِلِ التَّزْوِيرِ كالأغيارِ بالقرآنِ

(۱۰)

دوش از مسجد سوی میخانه آمد پیر ما
 چیست یاران طریقت بعد ازین تدبیر ما
 ما مریدان روی سوی کعبه چون آریم چون
 روی سوی خانه خمار دارد پیر ما
 در خرابات مغان ما نیز هم منزل شویم
 کاین چنین رفتست در عهد ازل تقدیر ما
 عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوشست
 عاقلان دیوانه گردند از پی نخجیر ما
 روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد
 زان سبب جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما
 با دل سنگینت آیا هیچ در گیرد شبی
 آه آتش بار و سوزناله شبگیر ما
 تیر آه ما ز گردون بگذرد حافظ خموش
 رحم کن بر جان خود پرهیز کن از تیر ما

(١٠)

غَادَرَ الْمَسْجِدَ، فِي الْحَانَةِ أَمْسَى مِيرُنَا^١
 يَا رِفَاقِي فِي طَرِيقِي، بَعْدَ مَا تَدْبِيرُنَا؟
 أَمْرِيدُونَ، وَلِلْقَبْلَةِ نُؤَلِّي وَجْهَنَا
 بَيْنَا اسْتَقْبَلَ بَيْتَ الْحَانَوِيِّ مِيرُنَا؟
 فِي خَرَابَاتِ الْمَوَاحِيرِ اتَّحَدْنَا مَنْزِلًا
 هَكَذَا قَدْ خَطَّ عَهْدًا أَرْزَلًا تَقْدِيرُنَا
 لَوَدَرَى الْعَقْلُ هَنَا الْقَلْبِ بِقَيْدِ قَرْعِهِ
 جُنَّ أَهْلُ الْعَقْلِ فِيمَا يَسْتَبِي جَنْزِيرُنَا^٢
 وَجْهَكَ الْبَاهِي، مِنْ الْأَطَافِ جَلَّى آيَةً
 مُنَدُّهَا مَا غَيْرَ لَطِيفٍ وَبَهَا تَفْسِيرُنَا
 قَلْبُكَ الصَّخْرِيُّ هَلَا آلَتَهُ لَيْلَةً
 أَهْنَا اللَّهْبَا، وَمِنْ جَمْرِ الْحِشَا سَهَيْرُنَا؟^٣
 أَهْنَا يَعْدُو سَمَانَا سَهْمُهَا، حَافِظَ صَهْ
 رَوْحِكَ أَرْحَمُهَا، تَوَقَّ السَّهْمِ، هَذَا خَيْرُنَا^٤

(۱۱)

ساقی به نور باده برافروز جام ما
 مطرب بگو که کار جهان شد به کام ما
 ما در پیاله عکس رخ یار دیده ایم
 ای بی‌خبر ز لذت شرب مدام ما
 هرگز نمیرد آنکه دلش زنده شد به عشق
 ثبت است بر جریده عالم دوام ما
 چندان بود کرشمه و ناز سهی قدان
 کاید به جلوه سرو صنوبر خرام ما
 ای باد اگر به گلشن احباب بگذری
 ز نهار عرضه ده بر جانان پیام ما
 گونام ما زیاد به عمدا چه می‌بری
 خود آید آن که یاد نیاری ز نام ما
 مستی به چشم شاهد دل‌بند ما خوش است
 زان روسپرده‌اند به مستی زمام ما
 ترسم که صرفه‌ای نبرد روز بازخواست
 نان حلال شیخ ز آب حرام ما

(١١)

يا ساقيا، لَأَلِيَّ بِأَنْوَارِ الْمَدَامَةِ جَامَنَا
يَا مُظْرِبُ اضْذَخْ هَنَّا، وَفِي الْقَضَاءِ مَرَامَنَا
وَجْهَ الْحَبِيبِ بَدَتْ لَنَا فِي الْكَاسِ مِنْهُ صُورَةٌ
يَا جَاهِلًا إِذْ مَانَنَا لِدَاتِنَا وَمُدَامَنَا
حَاشَى يَمُوتُ فَتَى يَعْيشُ عَلَى الْحَبَّةِ قَلْبُهُ
قَدْ أَثْبَتُوا بِجَرِيدَةِ الْكُونِ الدَّوَامِ دَوَامَنَا
تَبَقَى الْقُدُودُ الْفَارَعَاتُ بَعْمَزِهَا وَدَلَالِهَا
حَتَّى نُعَايِنَ سُرُورَنَا الْمَيْسَانَ بَعْدَ أَمَامَنَا
يَا سَارِي الْأَنْسَامِ فِي بَسْتَانٍ وَرَدَ أَحَبِّي
لَا شَكَّ أَنَّكَ سَوْفَ تَعْرِضُ لِلْحَبِيبِ كَلَامَنَا
قُلْ: فِيمَ أَغْفَلْتَ اسْمَنَا وَنَسَيْتَنَا مَتَعَمِّدًا
آتَ غَدًا، مَا لَا يَدْغُرُكَ اسْمَنَا وَوَسَامَنَا
لَمَّا حَلَا السَّكْرَانُ^١ يَخْمُرُ عَيْنَ مَالِكِ قَلْبِنَا
فَتَرَاهُمْ وَقَدْ سَلَّمُوا لِلسَّكْرِ قَبْلُ زَمَامَنَا
ثَقِيَ بِالْأَسْتَجْوَابِ يَوْمَ الْحِشْرِ، أَنْ لَا يَعْتَلَى
خُبْرٌ حَلَالُ الشَّيْخِ^٢ مَاءَ نَحْتَسِيهِ حَرَامَنَا^٣

حافظ ز دیده دانه اشکی همی فشان
باشد که مرغ وصل کند قصد دام ما
دریای اخضر فلک و کشتی هلال
هستند غرق نعمت حاجی قوام ما

يا حافظ انشُرْ من عيونك دائماً حَبَّ الدموع

(٠) لعلَّ طَيْرَ الوصلِ يقصِدُ في الشباكِ عجاجنا^٤

بحرُ النجوم الأَخضر البادى الهلال بزورق

غَرَقَى بنعمَةِ فُطَيْهِ «حاجى قوام»^٥ قِوامنا

(۱۲)

ای فروغ ماه حسن از روی رخشان شما
 آب روی خوبی از چاه زنخدان شما
 عزم دیدار تو دارد جان بر لب آمده
 باز گردد یا برآید چیست فرمان شما
 کس به دور نرگست طرفی نیست از عافیت
 به که نفروشد مستوری به مستان شما
 بخت خواب آلود ما بیدار خواهد شد مگر
 زانکه زد بر دیده آب روی رخشان شما
 با صبا همراه بفرست از رخت گلدسته ای
 بو که بوئی بشنویم از خاک بستان شما
 عمرتان باد و مراد ای ساقیان بزم جم
 گرچه جام ما نشد پرمی به دوران شما
 دل خرابی می کند دلدار را آگه کنید
 زینهار ای دوستان جان من و جان شما
 کی دهد دست این غرض یارب که همدستان شوند
 خاطر مجموع ما زلف پریشان شما

(١٢)

إليه يا لآلاءِ بَدْرِ الحَسَنِ من وَجِهِهِ بهَاك
 و رَوَاءِ اللُّظْفِ من يَنْبُوعِ كَلِثُومِ حَلَاك
 يَنْتَوِي يَلْقَاكَ قَلْبِي عَالِقًا فِي شَفْتِي
 أَيُمْنِي أَمْ يُؤَلِّي؟! أَيُّهَا يَقْضِي رِضَاكَ؟
 لَمْ يُفِدْ أُنَّى حَوَالِي نَرْجِيكَ^٢ من تُقَى
 حَبْدًا لَوْ سَلَمُوا، لَا تُتَقَى مَخْمُورَتَاكَ^٣
 لِكَاثِي بَنُوومِ الجَدِّ يَضْحُو من رُؤْي
 اذ يَرشُ العَيْنَ^٤ مَاءً من مَحْيَاكَ سَنَاكَ
 اِهْدِ أَحْضَانَ الصَّبَا من وَجْنَتِيكَ بَاقَةً^٥
 عَلْنَا نَشْتَمُ طَيِّبًا من ثَرَى رُوضِ نَمَاكَ^٦
 جَادِ عُمُرُومِرَادًا يَأْسُقَاةَ حَفْلِي جَسْمِ^٧
 وَلَوَانٍ لَمْ يَمْتَلِي دُورَانِكُمْ^٨ كَاسِي هَنَاكَ
 يَحْدُثُ القَلْبُ خَرَابًا، خَبَّرُوا مَالِكَةَ
 يَا لَصْغِي، هِيَ رُوحِي رُوحِكُمْ، هَيَّا دِرَاكَ
 وَمَقِي هَذَا الرِّجَا يَا رَبُّ، يَلْتَمُّ مَعَا
 خَاطِرِي المَجْمُوعِ^٩ مَعَ فَرْعِكَ مَلْهُوفِ الحِرَاكَ؟

دور دار از خاک و خون دامن چو بر ما بگذری
 کاندیرین ره کشته بسیارند قربان شما
 می‌کند حافظ دعائی بشنو آمینى بگو
 روزی ما باد لعل شگرافشان شما
 ای صبا با ساکنان شهر یزد از ما بگو
 کای سر حق ناشناسان گوی چوگان شما
 گرچه دوریم از بساط قرب همت دور نیست
 بنده شاه شمائیم و ثناخوان شما
 ای شهنشاه بلند اختر خدا را همتی
 تا ببوسم همچو گردون خاک ایوان شما

نَحَّ ذِيلاً عَنْ دِمَاءٍ وَتَرَابٍ أَنْ تَجُزَّ
 فَالطَّرِيقَ اغْتَصَّ قَتَلَى مِنْ قَرَابِينَ هَوَاكَ
 اسْتَمَعَ حَافِظٌ يَدْعُو، وَلِتَوَقَّنْ، عَلَّ مِنْ
 رَزَقِنَا تُغْرَأُ تَفْتُ الْقَنْدِ فِيهِ شَفْتَاكَ ١٠
 حَىَّ عَنَّا يَا صَبَا سَكَّانَ يَزْدُ ١١، بَلَّغِي
 يَا - رُوْسُ مُنْكَرِيكُمْ كُرَّةُ الصَّبْوَلِجِ حَاكَ ١٢ -
 نَحْنُ إِذِيْنَأَى يَسَاظُ الْقُرْبِ، أَدْنَى هِمَّةً ١٣
 وَفُرِيدُوا «شَاهِكُمْ» ١٤ نَتَلُوا ثَنَاكُمْ لِلسَّمَاءِ
 إِئِ شَهْنِشَاهُ السَّعِيدِ هِمَّةً لِّلَّهِ أَلْتُم
 (٠) فِي الْإِيْوَانِ كَالنَّجْمِ تَرَاباً فِي حَمَاكَ

ثم حرف الألف حسب الترتيب الفارسي تبعاً للقافية

[حرف الباء حسب القافية الفارسية]

می‌دمد صبح و کله بست سحاب	الصَّبُوحُ الصَّبُوحُ يَا اصْحَابِ
می‌چنکد ژاله بر رخ لاله	الْمَدَامُ الْمَدَامُ يَا اَحْبَابِ
می‌وزد از چمن نسیم بهشت	هَانَ بِنُوشِیدِ دَمِ بَدَمِ مِی نَابِ
تخت زرین زده ست گل به چمن	رَاحِ چُونِ لَعْلِ اَتَشِینِ دَرِیَابِ
در میخانه بسته اند، دگر	اِفْتَتِیْحُ يَا مُفْتِیْحَ الْاَبْوَابِ
لب و دندان را حقوق نمک	هَسْتُ بَرِجَانِ وَ سِیْنِهَی کِبَابِ
این چنین موسمی عجب باشد	کِه بِنَبْنَدَنْدِ مِیْکَدِه بَشْتَابِ

بر رخ ساقی پری پیکر

همچو حافظ بنوشی باده ناب

(١٣)

أَبْلَجَ الضَّبْحُ كِلَّةً^١ مِنْ سَحَابٍ
 وَالنَّدَى صَبَحَ^٢ الشَّقَائِقَ فَظَرَأَ
 هَبَّ مِنْ مَرَجِنَا نَسِيمُ الْجِنَانِ
 نَصَبَ الْوَرْدُ تَحْتَهُ الْعَسْجِدِي
 أَغْلَقُوا بَابَ حَائِنَا، مَنْ لَهَا؟
 لَشْنَايَاكَ وَاللَّمَى حَقٌّ مِلْجِ^٥
 وَعَجِيبٌ بِمَوْسِمِ هَكَذَا
 «الصَّبْوَحَ الصَّبْوَحَ يَا أَصْحَابَ»
 «المدامَ المدامَ يَا أَحِبَابَ»
 عَلَلًا^٣ فَانَعَمُوا بِصَفْوِ الشَّرَابِ
 فَاحْتَسُوا الرَّاحَ جَمْرَ لَعْلٍ مُذَابٍ؟
 «افتتح يا مُفْتَحَ الأبوابِ»
 (٠) عَلَى الرُّوحِ وَالشُّدُورِ الْكِبَابِ^٤
 نَوَصَّدُ الْحَانَ مُسْرِعِينَ الدَّهَابِ!!

فاشربوا الخمر مثل حافظ في

وجه^٧ حوراء، صافى الأتخاب

(۱۴)

گفتم ای سلطان خوبان رحم کن بر این غریب
گفت در دنبال دل ره گم کند مسکین غریب
گفتمش مگذر زمانی گفت معذورم بدار
خانه پروردی چه تاب آرد غم چندین غریب
خفته بر سنجاب شاهی نازنینی را چه غم
گرز خار و خاره سازد بستر و بالین غریب
ای که در زنجیر زلفت جان چندین آشناست
خوش فتاد آن خال مشکین بر رخ رنگین غریب
می‌نماید عکس می در رنگ روی مهوش
همچو برگ ارغوان بر صفحه نسرين غریب
بس غریب افتاده است آن مور خطت گرد رخ
گر چه نبود در نگارستان خط مشکین غریب
گفتم ای شام غریبان طره شب‌رنگ تو
در سحرگاهان حذر کن چون بنالد این غریب
گفت حافظ آشنایان در مقام حیرتند
دور نبود گر نشیند خسته و غمگین غریب

(١٤)

قلتُ: يا سلطانَ أهلي الحسنِ لَينٍ للغريبِ!
قال: من يتَّبَع طريقَ القلبِ مسكينٌ غريبٌ!
قلتُ: أنظِرنا رويداً. قال: عُذرى بيِّنٌ
رَبُّ نُعمى، مالَهُ؟ والكثُرُ مسكينٌ غريبٌ!
ناعمٌ نامَ على سَنجابِ مُلكٍ^١ ما عليه
لوتوگًا بالحصَى والشوكِ مسكينٌ غريبٌ؟
أنتِ يا جنزيرِ خُضلاتِكَ ماوى عاشقيه
موقع الخالِ على خَدِّيكِ تمكينٌ^٢ غريبٌ!
وارتسامُ الخمرِ في بدمُحَيِّك البهى
أرغوانِ النَّصلِ^٣ يزهُوفيه نسرينٌ غريبٌ
رقمِ النَّملِ غِذارُكِ^٤ وما أغربه!!
لم يُقلْ عن أسودِ المرسمِ تلوينٌ غريبٌ
قلتُ: يا طرَّتِكَ الليلاءُ ليلُ العُربا
إحترسِ لوأَنَّ في الأسحارِ مسكينٌ غريبٌ
قال: يا حافظِ دُنْياهُ في مقامِ حَيرةٍ
ليس يدُعاً أن يعانى الصبرِ مسكينٌ غريبٌ

تم حرف الباء حسب الترتيب الفارسى تبعاً للقفية

[حرف التاء حسب القافية الفارسية]

ای شاهد قدسی که کشد بند نقابت
 وی مرغ بهشتی که دهد دانه و آبت
 خوابم بشد از دیده درین فکر جگرسوز
 کاغوش که شد منزل و آسایش و خوابت
 درویش نمی‌پرسی و ترسم که نباشد
 اندیشه‌آمزش و پروای ثوابت
 راه دل عشاق زد آن چشم خماری
 پیداست ازین شیوه که مست است شرابت
 تیری که زدی بر دلم از غمزه خطا رفت
 تا باز چه اندیشه کند رای صوابت
 هر ناله و فریاد که کردم نشنیدی
 پیداست نگارا که بلندست جنابت
 دوراست سر آب درین بادیه هشدار
 تا غول بیابان نفریبد به سرابت
 تا در ره پیری به چه آئین روی ای دل
 باری به غلط صرف شد ایام شبابت

(١٥)

أياذا الشَّاهِدُ القُدْسِيُّ، مَنْ حَلَّ نِقَابَكَ؟
 وَطَيْرَ الخُلْدِ، مَنْ بالماءِ والحَبِّ أَطابَكَ؟
 أَطارَ النَّوْمَ عَنْ عَيْنِي لَطِي فِكْرٍ بكَبْدِي
 فِي أَحْضَانِ مَنْ نِمْتَ وَبَحَبَحْتَ إِهابِكَ؟
 أَلَا يَغْنِيكَ ما الدَّرُوشِ؟! يا خَوْفاهُ أَلَّا
 تُراوِدَ فِكرةَ العُفْرائِ أوتِرجو ثوابَكَ
 هِيَ العَيْنُ السَّكُورُ على طَريقِ العِشْقِ دُوماً
 قَطُوعٌ؟^٢ نَمَّ أدركناهُ سِكِّيراً شِرابَكَ
 رَقِيتَ القَلْبَ بالِغَمْزَةِ، طاش السَّهْمُ عَنْهُ
 فَصِبراً، عَمَلٌ رَأياً قَد تَرَى فِيهِ صِوابَكَ
 أَلَمْ تُسْمِعْكَ أُنَى مِنْ أُنْبِي أَوْ صُراخِي؟!
 تَجَلَّى يا حَبِيبِي أَنَّ في العَلْيَا جِنايَتَكَ
 بَعِيدٌ مَنبَعُ المِاءِ بذي البِيداءِ، حاذِرٌ
 يَغْرُكُ عُولُها بالآلِ^٣، تَسْتَوِي جِسابَكَ
 بِأَيِّ عَقيدَةٍ يا قَلْبِي الشَّيخِ سَتَمْضِي؟
 أَجَلٌ، أَخطأتُ إِذْ ضَيَّعْتَ في عَيِّ شِبابِكَ

ای قصر دل افروز که منزلگه انسی
یارب مکناد آفت ایام خرابت
حافظ نه غلامیست که از خواجه گریزد
لطفی کن و باز آ، که خرابم ز عتابت

فَيَا قَصْرًا نَسْرَاحِي أَنْتِ يَا مَرْتَعًا أَنْسَى^٤
إِلَهِي آفَةُ الْأَيَّامِ لَا تَمُنِّي خَرَابَكَ
فَمَا حَافِظَ بِالْعَبْدِ الَّذِي يَجْحَدُ مَوْلَى
فَصَالِحِ إِنْ مِنْ تَخْرِبِ أَوْقَاتِي^٥ عِتَابَكَ^٦

(۱۶)

خمی که ابروی شوخ تودر کمان انداخت
 به قصد خون من زار ناتوان انداخت
 نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود
 زمانه طرح محبت نه این زمان انداخت
 به یک کرشمه که نرگس به خود فروشی کرد
 فریب چشم تو صد فتنه در جهان انداخت
 شراب خورده و خوی کرده میروی بچمن
 که آب روی تو آتش در ارغوان انداخت
 بنفشه طره مفتول خود گره میزد
 صبا حکایت زلف تودر میان انداخت
 ز شرم آنکه بروی تو نسبتش کردم
 سمن بدست صبا خاک در دهان انداخت
 من از ورع می و مطرب ندیدمی زین پیش
 هوای مغیبگانم در این و آن انداخت
 کنون به آب می لعل خرقه می شویم
 نصیبه ازل از خود نمی توان انداخت

(١٦)

العَظْفُ في السَّيْتَيْنِ^١ حَاجِبُكَ انْثْنِي أَلْقَاهُ
 مَسْتَهْدَفًا رُوحِي أَنَا بَادِي الْوَنَا أَلْقَاهُ
 مَا كَانَ لِلْكَوْنَيْنِ نَقْشٌ، كَانَ طَرْحُ مُحَبَّةٍ
 وَالذَّهْرُ بَعْدَ الْكُونِ، فِي قَلْبِ الدُّنَا أَلْقَاهُ
 غَمَّرَ الْجَمَالَ بِتَرْجِسِ الْأَحْدَاقِ غَمْرَةَ سَاحِرٍ
 فَتَنَ الْوُجُودَ وَفِي مَتَاهَاتِ أَلْمَتَى أَلْقَاهُ
 ثَمَلًا خَطَرْتُ أُرُودَ حَفْلِ الْمَرْجِ مَلْتَمَسًا فَقَدِ
 سَاوَى بِشَغْرِكَ بَرَعْمًا وَبِزَعْمِنَا أَلْقَاهُ
 بَيْنَا بِنَفْسِجَةٍ تَجَمَّ^٢ فَتِيلَ طُرْتَهَا هَفَا
 نَسَمَ^٥ الصَّبَا بِجَدِيثِ فَرَعِكَ بَيْنَنَا أَلْقَاهُ
 وَالْيَاسَمِينُ نَسَبْتُهُ لِبَيَاضِ وَجْهِكَ فَاسْتَحَى
 يَبِيدِ الصَّبَا حَفَنَ التَّرَابَ عَلَى الْأَنَاءِ أَلْقَاهُ
 مَا كُنْتُ مِنْ وَرَعِي لِأَعْرِفَ مَطْرَبًا أَوْ خَمْرَةَ
 وَهُوَ الْمَجْنِسِيُّ^٧ حُبُّهَا فِي قَلْبِنَا أَلْقَاهُ
 وَالْآنَ، فَلَا غَسْلَ بِالْكَمِيَّتِ الْقَرْمِزِيَّةِ خِرْقَتِي^٨
 إِذْ لَا مَقَرَّ مِنَ النَّصِيبِ قِضَاؤُنَا أَلْقَاهُ

مگر گشایش حافظ درین خرابی بود
که بخشش از لش در می مغان انداخت
جهان بکام من اکنون شود که دور زمان
مرا به بندگی خواجه جهان انداخت

لأشكَّ أَنَّ فُتُوخَ حَافِظِ كَائِنِ بَخْرَابِهِ
أَزْلًا، وَفِي حَائِنِ الْمَجُوسِ، لِمَا عَنَى أَلْقَاهُ
الآن صار الدهر وُفُقَ مرادنا فزماننا
أسر الفؤادَ لِحُبِّ سَيِّدِ دَهْرِنَا أَلْقَاهُ ١٠

(۱۷)

سینه از آتش دل در غم جانانه بسوخت
 آتشی بود درین خانه که کاشانه بسوخت
 تنم از واسطه دوری دلبر بگداخت
 جانم از آتش مهر رخ جانانه بسوخت
 سوز دل بین که ز بس آتش اشکم دل شمع
 دوش بر من ز سر مهر چو پروانه بسوخت
 آشنائی نه غریب است که دلسوز من است
 چون من از خویش برفتم دل بیگانه بسوخت
 خرقه زهد مرا آب خرابات ببرد
 خانه عقل مرا آتش خمخانه بسوخت
 چون پیاله دلم از توبه که کردم بشکست
 همچو لاله جگرم بی می و خمخانه بسوخت
 ماجرا کم کن و باز آ که مرا مردم چشم
 خرقه از سر بدر آورد و به شکرانه بسوخت
 ترک افسانه بگو حافظ و می نوش دمی
 که نخفتیم شب و شمع بافسانه بسوخت

(١٧)

لِهَجْرٍ حَبِيبِنَا صَدْرِي بِنَارِ الْقَلْبِ مُحْتَرَقُ
 بَقْلِبِ الدَّارِ شَعْوَاءُ فَجَنْبُ الْجَنْبِ^١ مُحْتَرَقُ
 فَجِسْمِي مِنْ نَوَى الْحَبِّ عَلَى جَمْرِ الْغَضَائِكُؤَى
 وَرُوحِي مِنْ تَوْهُّجِ شَمْسٍ وَجْهِ الْحَبِّ مُحْتَرَقُ
 تَأْمَلْ حُرْقَتِي: لَمَّا التَطَّتْ أُمْسِ مَاقِي
 فَوَأْدُ الشَّمْعِ مِثْلَ فَرَّاشِهِ بِالْحَدْبِ مُحْتَرَقُ^٢
 قَرِيبٌ مَنْ رَثَا لِي لِأَغْرِيْبٍ،^٣ وَالْغَرِيبُ إِذَا
 فَقَدْتُ مَشَاعِرِي آسٍ لَطِيئُ الْقَلْبِ مُحْتَرَقُ
 قَدْ لُقُّوا الزَّهْدَ فِي الْمَاخُورِينَ الْمَاءِ مَنْتَزِعُ
 وَكُنُّ الثَّبَّ^٤ فِي الْحَانَاتِ بَيْنَ الثُّهْبِ مُحْتَرَقُ
 مَتَابِي بَعْدَ حِنْتِي فِيهِ مِثْلُ الْكَاسِ مِنْكَسِرُ
 وَكَبْدِي كَالشَّقِيْقَةِ ظَامِيئُ لِلشَّرْبِ مُحْتَرَقُ
 فَفَقِصْرُ مَا جَرَى وَصَلْ، اقْتَضَى انْسَانُ عَيْنِيَا
 بِخَلْعِ مُرْقَعِي فَهُوَ بِشَكَرِ الْقُرْبِ مُحْتَرَقُ^٥
 دَعِ الْقِصَّةَ يَا حَافِظَ وَاعْمِ فِرْصَةً وَاشْرَبْ
 سَهْدُنَا لَيْلَنَا وَالشَّمْعُ بَيْنَ الْعَتَبِ مُحْتَرَقُ

(۱۸)

ساقیا آمدن عید مبارک بادت
 وان مواعید که کردی مرواد از یادت
 در شگفتم که درین مدّت ایام فراق
 برگرفتی ز حریفان دل و دل می‌دادت
 برسان بندگی دختر رز گوبدر آی
 که دم و همّت ما کرد زبند آزادت
 شادی مجلسیان در قدم و مقدم تست
 جای غم باد مرآن دل که نخواهد شادت
 شکر ایزد که ازین باد خزان رخنه نیافت
 بوستان سمن و سرو و گل و شمشادت
 چشم بد دور کزان تفرقه‌ات باز آورد
 طالع نامور و دولت مادرزادت
 حافظ از دست مده صحبت این کشتی نوح
 ورنه طوفان حوادث ببرد بنیادت

(١٨)

أيا ساقى، أتى العيد، تباركت بأعيادك
فلا تذهب من بالك مبرورات ميعادك
أنا فى حيرة من أنه فى وقت فرقتنا
قصرت القلب عنّا، فارتضى طوعاً بإبعادك
سلاماً لابنة الكرم، وقل حى،^(١)
فبالأنفاس والهمة^٢ حرّرك من تقييد أصفادك
وفى قديم يطلّ ومقدم فرح لمجلسنا
الأساء الذى لا يشتهى أفرّاح إبعادك
شكرت الله، لم يلق الخريف بسطوه^٣ بدأً
الى بستانك المزهري فى أحضان «شمسك»
الآ بعداً لعين السوء عن أحداث تفرقة
لطالعك العظيم، وبخت سعد قرن ميلادك
فيا حافظ لا ثقلى سعادة فلک نوح
فلأحداث طوفان سيجرى كل أوتادك

(۱۹)

ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست
 منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست
 شب تار است وره وادی ایمن در پیش
 آتش طور کجا موعده دیدار کجاست
 هر که آمد به جهان نقش خرابی دارد
 در خرابات بگوئید که هشیار کجاست
 آن کس است اهل بشارت که اشارت داند
 نکته‌ها هست بسی محرم اسرار کجاست
 هر سر موی مرا با توهزاران کارست
 ما کجائیم و ملامتگر بیکار کجاست
 باز پرسید ز گیسوی شکن در شکنش
 کاین دل غمزده سرگشته گرفتار کجاست
 عقل دیوانه شد آن سلسله مشکین کو
 دل ز ما گوشه گرفت ابروی دلدار کجاست
 ساقی و مطرب و می جمله مهیاست ولی
 عیش بی یار مهتا نشود یار کجاست
 حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج
 فکر معقول بفرما گل بی خار کجاست

(١٩)

نَسَمَةَ الْأَسْمَارِ حِجَبِي أَيْنَ مَرَّتَعُهُ؟
 قَاتِلُ الْعَشَّاقِ بَدْرِي أَيْنَ مُطْلَعُهُ؟
 دَرُؤُنَا لِلْأَيْمَنِ الْوَادِي¹ بَلِيلِ دُجِي
 أَيْنَ نَارُ الظُّورِ، وَالْمِيْقَاتُ² مَجْمَعُهُ؟
 مَنْ أَتَى لِلْكَوْنِ مَقْرُونٌ بِسُكْرَتِهِ
 قُلْ: أَيْ حَانَاتِهِ مَنْ عَقَلَهُ مَعَهُ؟
 أَهْلُ بُشْرَى مَنْ يَعِيهَا فِي إِشَارَتِهَا
 جَمَّ سِرِّي، أَيْنَ أَهْلُ السَّرِّ أَوْ دِعْهُ؟
 شَعْرَةٌ مَتَى لَهَا أَلْفُ اخْتِفَاءٍ بِكُمُو
 أَيْنَ لِالْأَيْمِ مِنْ حُبِّيكَ³ مَوْضِعُهُ؟
 سَائِلُ الْجَعْدِ وَقَتِّشٌ طَيِّ طَيِّتِهِ
 عَنِ فَوَادِي اشْتَاظَ حُزْنًا، أَيْنَ مَهْرَعُهُ؟
 جُنَّ عَقْلِي، فَرْعَكَ الشَّاذِي سَلَاسِلُهُ
 صَدَّ قَلْبِي، حَاجِبُ الْمَحْبُوبِ يُقْنِعُهُ؟⁴
 مَطْرَبٌ، سَاقٍ، سُلَافٌ، لَاهِنَاءٌ بِهَا
 هَلْ يَطِيبُ الْعَيْشُ إِلَّا وَالْهَوَى مَعَهُ؟⁵
 فِي مُرُوجِ الدَّهْرِ لَا تَشْكُو سَمَائِمَهُ
 حَافِظَ اعْقَلِهَا: فَشُوكِ الْوَرْدِ يَتْبَعُهُ

(۲۰)

روزه یکسوشد و عید آمد و دلها برخاست
 می ز خمخانه به جوش آمد و می باید خواست
 نوبه زهدفروشان گران جان بگذشت
 وقت رندی و طرب کردن رندان برجاست
 چه ملامت بود آنرا که چنین باده خورد
 این چه عیبت بدین بیخردی وین چه خطاست
 باده نوشی که دروروی و ریائی نبود
 بهتر از زهدفروشی که دروروی و ریاست
 ما نه مردان ریائیم و حریفان نفاق
 آنکه او عالم | سرست بدین حال گواست
 فرض ایزد بگذاریم و به کس بد نکنیم
 وانچه گویند روا نیست نگوئیم رواست
 چه شود گر من و تو چند قدح باده خوریم
 باده از خون رزانست نه از خون شماست
 این چه عیبت کزان عیب خلیل خواهد بود؟
 ور بود نیز چه شد، مردم بی عیب کجاست؟

(٢٠)

الصَّوْمُ راح، العيدُ جاءَ، وللقلوبِ جِماحُ
 للخمْرِ فارَبِدَنِّيهِ، وجَبَّتْ له الأفداحُ
 ولَّى رِئاءُ الزاهدين بتوبةٍ كم أنقلت
 والوقتُ للتَّطريبِ والمتحررين 'براخُ
 أئى الملامَةِ فى تعاطى شارِبِ لمدامينا؟
 أهنالك عيبٌ لوخبًا عقلُ الأنا^٢، وجناحُ؟
 شرِبُ المدامَةِ لا تظاهر اورياءَ بشوئِهِ
 خير من الزهد المضمَّخِ بالرياءِ يُباحُ
 لسنا بأهل للنقاقِ ولا بأرباب الرِّيا
 والعالمُ الأسرار يشهدُ أن ذاك ضراحُ
 نقضى فروضَ الله لا نُؤذى العباد بفعلنا
 إن قيل: هذا لا يتاخُ، فلا نقولُ يُتاحُ
 ماذا عليه اذا انتشيت أنا وأنت بأكؤيس
 هى من دماءِ الكرم، ليست من دِماك الرِّاخُ
 أبذاك عيبٌ يُتَّقَى خَلَلٌ وراءَ حدوئِهِ
 أو فليكن، هل فى الأنام من المعابِ صِحاحُ؟

(۲۱)

دل و دینم شد و دلبر بملامت برخاست
 گفت: با ما منشین کز تو سلامت برخاست
 که شنیدی که درین بزم دمی خوش بنشست
 که نه در آخر صحبت بندامت برخاست؟
 شمع اگر زان لب خندان بزبان لافی زد
 پیش عشاق تو شبها بغرامت برخاست
 در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو
 بهواداری آن عارض و قامت برخاست
 مست بگذشتی و از خلوتیان ملکوت
 بتماشای تو آشوب قیامت برخاست
 پیش رفتار تو پا برنگرفت از خجلت
 سرو سرکش که بناز از قد و قامت برخاست
 حافظ این خرقه بینداز، مگر جان ببری
 کاتش از خرقه سالوس و کرامت برخاست

(٢١)

عافني قلبى ودينى وانقضى خلى الملام
 قال: لاجلس الينا مذكحاماك السلام^١
 هل سمعت عن هنىء برهه في مخفلها
 آخر الجلسة لم يندم عليها حين قام^٢
 لويباهى بلسان، ثغرك الضاحك شمع
 باء بالغرْم لعشاقك ليلاي الظلام^٢
 هجر الورد مع السرو على المرح نسيم
 الربيع في هوى العارض منك والقوام
 كنت تخطوئمالاً إذ خلوتيو الملكوت
 انبروا - كى يشهدوك - كانتفاضات الزحام^٣
 حجل السرو العنيد حين باهى خطوكم
 بقوام وبقيد، شل لم يخط الامام
 حافظ انبذ هذه الخرقه وامل في النجا
 فن الخرقه نيران الرباء في اضطرار

(۲۲)

چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست
 سخن شناس نه جان من خطا اینجاست
 سرم بدنایی و عقبی فرو نمی‌آید
 تبارگ‌الله ازین فتنها که در سرماست
 در اندرون من خسته دل ندانم کیست
 که من خموشم و او در فغان و در غوغاست
 دلم ز پرده برون شد کجائی ای مطرب
 بنال هان که ازین پرده کار ما بنواست
 مرا بکار جهان هرگز التفات نبود
 رخ تو در نظر من چنین خوش آراست
 نخفته‌ام ز خیالی که می‌پزد دل من
 خمارِ صدشبه دارم، شرابخانه کجاست؟
 چنین که صومعه آلوده شد ز خون دلم
 گرم بباده بشوئید، حق بدست شماست
 از آن بدیر مغانم عزیز می‌دارند
 که آتشی که نمیرد، همیشه در دل ماست

(٢٢)

تَحَاشَ حَدِيثَ أَهْلِ الْقَلْبِ لَا تَزْعُمِ خَطَاةَ
فَمَا أَنْتَ خَبِيرٌ، وَالْخَطَا حَقًّا هُنَا^١
وَمَا رَأْسِي لِدُنْيَا كَانَ يَعْثُو أَوْ لِعُقْبِي
وَيَا عَجِبًا لِمَا مِنْ فِتْنَةٍ فِيمَا احْتَوَاهُ
فَمَنْ ذَا فِي سُؤْدَائِي أَنَا الْأَسْوَأُ قَلْبِي
أَرَانِي صَامِتًا، وَأَرَاهُ يَسْتَعْلِي صَدَاهُ
وَصَاقَ الصَّبْرُ عَنْ قَلْبِي، فَيَأْشَادِي أَعْرَنِي
حَزِينِ اللَّحْنِ، يَا عَجِبَاهُ! صَفْوَى فِي أَسَاهُ
وَمَا لِي فِي شُؤُونِ الْكُونِ مَا يُغْرِي التِّفَاقِ
إِذَا لَمْ يَخُكْ لِي عَنْ وَجْهِكَ الْأَبْهَى بِهَاهُ
وَسَهَّ دَنِي خِيَالًا جَاشَ مِرْجَلُهُ بِقَلْبِي
وَبِي صَدُغَ اللَّيَالِي، أَيْنَ مَا خُورِي أَرَاهُ^٢
إِذَا مَا التَّاتَ يَوْمًا صَوْمَعِي بِدِمَاءِ قَلْبِي
فَمَنْ يَغْسِلُنِي بِالْخُمْرِ لَا شَلَّتْ يَدَاهُ^٣
وَعَزَّزْنِي هُنَاكَ بِمَحْفَلِ الْعِشَاقِ جَمْرُ
بِعِزِّ خَمُودِهِ أَبَدًا، وَفِي قَلْبِي لَطَاهُ^٤

چه ساز بود که در پرده میزد آن مطرب
که رفت عمر و هنوزم دماغ پرز هواست
ندای عشق تو دیشب در اندرون دادند
فضای سینۀ حافظ هنوز پرز صداست

وأَيَّةَ نَغْمَةٍ قَدِ وَقَّعَ الشَّادِيَّ وَلِحْنِ؟!
مَضَى عُمْرِي وَلَمَّا يَمْضِ مِنْ عَقْلِي هَوَاهُ
وَحَلَّ نِدَاءُ عَشْقِكَ فِيَّ بِالْأَمْسِ وَلَمَّا
يَزَنُ يَضْدِي بِأَضْلَعِ حَافِظِ الْفَيْحَا نِدَاهُ

(۲۳)

خیال روی تو در هر طریق هم‌ره ماست
 نسیم موی تو پیوند جان آگه ماست
 برغم مدعیانی که منع عشق کنند
 جمال چهرهٔ تو حجتِ موجّه ماست
 ببین که سیب زرخدان تو چه می‌گوید
 هزار یوسف مصری فتاده در چه ماست
 اگر بزلف دراز تو دست ما نرسد
 گناه بخت پریشان و دست کوتاه ماست
 بحاجب در خلوت سرای خاص بگو
 فلان ز گوشه نشینان خاک درگه ماست
 بصورت از نظر ما اگر چه محجوبست
 همیشه در نظر خاطر مرقّه ماست
 اگر بسالی حافظ دری زند، بگشای
 که سالهاست که مشتاق روی چون مه ماست

(٢٣)

لَخِيَالُ وَجْهِكَ حَيْثُ كَانَ الدَّرْبُ رِفْقَهُ سَيْرِنَا
وَنَسِيمُ شَعْرِكَ مَنْ وَشَائِحِ رُوحِنَا وَشَعُورِنَا
وَبِرْغَمِ أَنْفِ المَدَّعِينَ المَانِعِينَ لِعِشْقِنَا
فَجَمَالُ طَلْعَتِكَ المُهَيِّمِينَ حُجَّةً فِي أَمْرِنَا
فَانظُرْ إِلَى كُنُثُومِكَ، اسْمَعْ مَا حَكَى عَنْ بَيْتِهِ
: مِنْ يَوْسُفِ المِضْرِيِّ أَلْفٌ قَدْ هَمَّوْا فِي بَيْتِنَا^١
إِنْ لَمْ تَصِلْ يَدُنَا المُرْسَلِ سَبِطِكُمْ فَمَرَّذُهُ
تَقْصِيرِ أَيْدِينَا القَصِيرَةِ وَانْتِكَاسُهُ قَدْرِنَا^٢
بِسَرَايِ خَلُوتِكَ الخُصُوصِ اذْكَرْ لِحَاجِبِ بَابِهَا
: هَذَا فُلَانٌ مِنْ عُكُوفِ تَرَابِ مَدْخَلِ قَضْرِنَا^٣
إِنْ كَانَ مَخْجُوباً بِصُورَةِ ذَاتِهِ عَنْ عَيْنِنَا
فَلَهُ الحُضُورُ عَلَى الدَّوَامِ بَعَيْنِ سَابِغِ فِكْرِنَا
لِوَدَقِّ حَافِظِ كَلِّ عَامِ بَابِنَا، فَافْتَحْ لَهُ
طَالَتْ بِهِ سِنَوَاتُ أَشْوَاقٍ لَطْلَعَةَ بَدْرِنَا

(۲۴)

مطلب طاعت و پیمان و صلاح از من مست
 که به پیمانه کشی شهره شدم روز آلت
 من همان دم که وضو ساختم از چشمه عشق
 چار تکبیر زدم یکسره بر هر چه که هست
 می بده تا دهمت آگهی از سر قضا
 که بروی که شدم عاشق و از بوی که مست
 کمرکوه کمست از کمر مور اینجا
 نا امید از در رحمت مشوای باده پرست
 بجز آن نرگس مستانه که چشمش مرصاد
 زیر این طارم فیروزه کسی خوش نشست
 جان فدای دهنش باد که در باغ نظر
 چمن آرای جهان خوشتر ازین غنچه نیست
 حافظ از دولت عشق تو سلیمانی شد
 یعنی از وصل تو اش نیست بجز باد بدست

(٢٤)

عَهْدِي، صَلاحي، طاعني؟ مِنْ فاقِدِ سَكَراني؟!
شَهْرُهُ يَوْمَ «أَلَسْتُ» بِالخَمِيرِ ذِي الإِذْمانِ؟!^١
مَا تَمَّ مِنْ عَيْنِ الغَرامِ تَوْضُؤِي، إلاَّ وَجُدْتُ
. بازْجِجِ التَّكْبِيرِ قاطِبَةً على الأَكوانِ^٢
هاتِ اعْطِنِي خَمْرًا فَأُطْلِعَ كُفْمَ عَلى سِرِّ القِضا
وَلوْجِهِ مَنْ عَشِقِي إذاً وَبَطِيبِ مَنْ سَكَراني
فَهَنا جِزَامُ الظُّودِ أَوْهَى مِنْ جِزَامَةِ نَمَلَةٍ
لا تَبْأَسُنْ مِنْ بابِ رُحْمَى عابِدِ الكِيزانِ^٣
أَوْ غَيْرِ نَرْجِسَةِ الحَبِيبِ بِسُكْرِها - عَوِّذُها -
مَنْ فَازَتْ حَتَّ القُبَّةِ الزَّرْقاءِ باطْمِئنانِ؟^٤
أفدى بروحي نَفْرَه، ما في رِياضِ شَهِودِنا
فِما ازْدَهَى رَبُّ المُرُوجِ مِنَ البَرائِمِ ثانِ^٥
أَصْحَى سُلَيْمانِي حَظًّا في غَرامِكَ حافِظ
مَنْ وَضَلِكُمْ لَمْ تَحْظِ إلاَّ بِالرِّياحِ يَدانِ!!^٦

(۲۵)

شکفته شد گل حمرا و گشت بلبل مست
 صلاى سرخوشى اى صوفیان باده پرست
 اساس توبه که در محکمی چوسنگ نمود
 ببین که جام زجاجی چه طرفه اش بشکست
 بیار باده که در بارگاه استغنا
 چه پاسبان و چه سلطان چه هوشیار و چه مست
 ازین رباطِ دودر، چون ضرورتست رحیل
 رواق و طاق معیشت چه سربلند و چه پست
 مقام عیش میسر نمیشود بی رنج
 بلی، بحکم بلا بسته اند عهد الست
 بهست و نیست مرنجان ضمیر و خوش میباش
 که نیستیست سرانجام هر کمال که هست
 شکوه آصفی و اسب باد و منطق طیر
 بباد رفت و ازو خواجه هیچ طرف نیست
 ببال و پرمروازره که تیر پرتابی
 هوا گرفت زمانی ولی بخاک نشست
 زبان کلک تو حافظ چه شکر آن گوید؟
 که گفته سخن میبرند دست بدست

(٢٥)

الوَزْدَةُ الحَمْرَاءُ بِاسْمَةِ وَبُلْبُلُهَا تَمِينُ
 يا عابدى الصَّهْبَاءِ حَيَّ عَلَى الحُمَيَّا والنَّهْلِ ١
 عَجَباً، أَسَاسُ التَّوْبَةِ الصَّخْرِيُّ فِي إِحْكَامِهِ
 قَدْ سَجَّهَ الكَاسُ الرُّجَاجِيُّ احْتِكَاماً فَاضْمَحَلُّ!!
 هَاتِ اسْقِنِي، فِي مُلْكِ الاستغناء ما..
 الشَّرْطِيُّ، مَا السُّلْطَانُ، مَا الصَّاحِي هُنَاكَ وَمَا التَّمِيلُ ٢
 وَإِذَا الرَّحِيلُ ضَرُورَةٌ عَنِ ذَا الرِّبَاطِ المَلْتَقِي
 بَابَاهُ، سَيَّانِ اشْمَخَّرَ رَوَاقُ عَيْشٍ أَوْ سَقَلُ ٣
 لَا يُرْتَجَى أَبَدًا مَقَامُ العَيْشِ دُونَ مَشَقَّةِ
 حَقًّا لَقَدْ عَقَدُوا هُنَاكَ بِالبَلَاءِ عَهْدَ الأَزَلِ
 بِالوُجْدِ أَمْ بِالفَقْدِ لَا تُزْعِجُ ضَمِيرَكَ وَلَتِطِبْ
 مَا مِنْ كَمَالٍ لَا يُؤُولُ إِلَى الزَّوَالِ إِذَا اكْتَمَلَ
 أَيْنَ الجَلَالُ الأَصْفَى مَعَ المَطَهَّمِ فِي الرِّيحِ
 .. وَمَنْطِقُ الظُّيُورِ؟! أَنْحَلَّ مِنْهَا رِثْمًا حِينَ ارْتَحَلَ ٤
 إِنَّ سِرَّتَ لَا تَشْمَخُ بِرِيشِكَ وَالجَنَاحِ إِلَى السَّمَاءِ
 فَالَسَّهْمُ قَدْ بَلَغَ العَنَانَ عَلَى التَّرَابِ لَهُ سَلَلٌ
 هَلْ فِي سَبَابَةِ يَرَاعِ حَافِظَ أَنْ تَوْفَى شُكْرَهُ
 مِمَّنَّا تَنَاقَلُ قَوْلَهُ يَدًّا لِيَدِ تَحْتَفِلُ؟

(۲۶)

زلف آشفته و خوی کرده و خندان لب و مست
 پیره‌ن چاک و غزلخوان و صراحی در دست
 نرگش عربده جوی و لبش افسوس کنان
 نیم شب دوش ببالین من آمد بنشست
 سرفراگوش من آورد و باواز حزین
 گفت: ای عاشق دیرینه من خوابت هست؟
 عاشقی را که چنین باده شبگیر دهند
 کافر عشق بود، گر نشود باده پرست
 برو ای زاهد و بردردکشان خرده مگیر
 که ندادند جز این تحفه بما روز است
 آنچه او ریخت به پیمانه ما نوشیدیم
 اگر از خمر بهشتت و گر باده مست
 خنده جام می و زلف گره گیرنگار
 ای بسا توبه که چون توبه حافظ بشکست

(٢٦)

هائج الشَّعر، مُتَدَيِّ عَرَقاً، بَشَاءً، نَمِل
مَزِقَ النَّهْتِ، في الرَّاحَةِ إِبْرِيْقُ، غَزِلٌ^١
عَيْنُهُ عَزْبَدَةٌ وَالتَّغْرُ هَزْلٌ جَاعِي
هُتَكَ أُمَيْسِي وَإِكِنَاً فَوْقَ وَسَادِي يَشْتَمِل^٢
ثُمَّ دَنَّى رَأْسَهُ مِنْ أُذُنِي أَسْيَانَ قَانَ
: عَاشِقِي، هَلْ شَاقَ عَيْنَاً بِكَرَاهَا تَكْتَجِل؟
عَاشِقٌ يَعْطَوْنَهُ هَذِي الْحَمِيَّ سَحْرًا،
لَمْ يَصِرْ عَبْدًا لَهَا، كَافِرٌ عِشْقُ مُنْتَجِل!
زَاهِدٌ اغْرُبْ، لَا تُعَيِّبْ مُدْمِنِي دُرْدِيَّهَا
أَزَلًا مَا أَنْتَ حَفُونََا بِسَوَاهَا نَخْتَفِلْ
كُلُّ مَا «هُو» صَبَّ فِي أَقْدَا حِنَا هُوَ شَرِبْنَا
خَمْرَ عَدْنٍ كَانَ أَوْ خَمْرَةَ دَنٍ تَشْتَعِل
ضَحِكُهُ الْكَاسِ وَجَعَدُ الْحَبِّ كَمِ مِنْ تَوْبَةٍ
كَمَتَابٍ حَافِظٌ قَدْ جَرَّحَاهَا لَمْ تَبِلْ؟!

(۲۷)

در دیر مغان آمد یارم قدحی در دست
 مست از می و میخواران از نرگس مستش مست
 در نعل سمنند او، شکل مه نو پیدا
 وز قدّ بلند او، بالای صنوبر پست
 آخر بچه گویم هست از خود خبرم چون نیست
 وز بهر چه گویم نیست با وی نظرم، چون هست
 شمع دل دمسازم بنشست، چو او برخاست
 و افغان ز نظر بازان برخاست، چو او بنشست
 گر غالیه خوشبو شد، در گیسوی او پیچید
 و رسمه کمانکش گشت، در ابروی او پیوست
 باز آی که باز آید عمر شده حافظ
 هر چند که ناید باز تیری که بشد از شست

(٢٧)

أتى دبر المَجوسِ هَوَى يَحْسوقدحاً حَمُراً
 به سَكْرٌ، وأهلُ الكاسِ سَكْرَى عَيْنِهِ السَّكْرَى^١
 وَنَعْلُ جِوَادِهِ قَمَرٌ جَدِيدٌ فِي تَشْكَلِهِ
 وفائقُ قَدِّهِ بِذُرَى الصُّنُوبِ فِي الْعَلَا اِزْرَى^٢
 أنا ما بينَ فِقداني لِنَفْسِي لا أَعى وَجِداً
 وموجودٍ لِه أنواره في خافقِ تَتْرَى^٣
 خَبَا شَمْعُ ائْتِناسِي فِي فِوَادِي حِينا نَهَضَا
 وهاجَ صِياحُ بُشْرَى عاشِقِيه حِينا قَرَا
 فِما اِخْتَلَطَتْ بِغالِيَةِ سِوَى أَشْداءِ طُرْتِه
 ولا نَبَلَتْ سِوَى من حاجِبِيهِ وَسَمَّةِ غَيْرِي^٤
 فَعُدْ يَرْجِعْ لِحافِظِ عَمْرِهِ وَلى وَإِنْ يَكْ..
 مستحياً عَوْدَةَ السَّهْمِ إِلى الإِهْامِ مُذْيَبِرا

(۲۸)

بجان خواجه و حق قدیم و عهد درست
 که مونس دم صبحم دعای دولت تست
 سرشک من که ز طوفان نوح دست برد
 ز لوح سینه نیارست نقش مهر توشست
 بکن معامله وین دل شکسته بخر
 که باشکستگی ارزد بصد هزار درست
 زبان مور باصف دراز گشت و رواست
 که خواجه خاتم جم یاوه کرد و بازنجست
 دلا طمع مَبْرُ از لطف بی نهایت دوست
 چولاف عشق زدی، سربباز چابک و چُست
 بصدق کوش که خورشید زاید از نفست
 که از دروغ سیه روی گشت صبح نخست
 شدم ز دست توشیدای کوه و دشت و هنوز
 نمیکنی بترحم نطق سلسله سست
 مرنج حافظ و از دلبران حفاظ مجوی
 گناه باغ چه باشد چو این گیاه نرست

(٢٨)

حياة سيّدنا وبالحقّ القديم وعهدنا البرّ
 أنفاسُ صُبي أنسها بدعائها للعلاك بالخيزر^١
 دمعى وقد أضفنى على طوفان نوحٍ أنّما
 ما اسطاع يغسل نقش حُبّك في حشا الصّدور^٢
 فتعامل، اشتري قلبى المكسور هذا، أنّه
 رغم انكسارٍ قدّر مائة ألف قلبٍ دوغاً كسرهم
 وتطاوالت بلسانها في حقّ آصف نملته^٣
 فيما أضاع لجمّ خاتمته ولم يهتمّ بالأمر^٤
 يا قلبُ لا تياس فخلتُك لا حدوداً للطفه
 ما تدعى عشقاً فرأسك طائعاً فُربى على الفوزه
 فاجهد بصدقٍ يَمْخُضُ الأنفاسَ تولدُ شمسها
 ما اسودّ صبحُ كاذبٍ الالمافيه من الزور^٥
 هيّمتنى بين البرارى والجبّال ولم تزل
 تُفضى عن الرّحمى، فلا توهى نطاق سلاسل الهجر
 لا تأس حافظ، أو تُرَجِّح الآسرين حفاظهم
 ماذا على البستان ان لم يَبْدُ هذا الغرس بالتورز؟!

(۲۹)

ما را ز خیال تو چه پروای شرابست
 خم گوسر خود گیر که خمخانه خرابست
 گر خمر بهشتت بریزید که بیدوست
 هر شربت عذیم که دهی عین عذابست
 افسوس که شد دلبر و در دیده گریان
 تحریر خیال خط او نقش بر آبست
 بیدار شوای دیده که ایمن نتوان بود
 زین سیل دمام که درین منزل خوابست
 معشوق عیان میگذرد بر تو ولیکن
 اغیار، همی بیند از آن بسته نقابست
 گل بر رخ رنگین تو تا لطف عرق دید
 در آتش شوق از غم دل غرق گلابست
 سبزه‌ست در و دشت بیاتانگذاریم
 دست از سرآبی که جهان جمله سرابست
 در گنج دماغم مطلب جای نصیحت
 کاین گوشه پر از زمزمه چنگ و ربابست
 حافظ چه شد ار عاشق و رندست و نظرباز؟
 بش طور عجب لازم ایام شبابست

(٢٩)

غنينا في خيالك، لا احتياج الى الشراب
 فقل للزقّ جمجم إن حانك للخراب^١
 ولوثرق الرحيق رحيق عدن، دون خيل
 فأية جرعة عذبت لنا عين العذاب
 حبيبي راح عنى اغرورقت عيني، فواها!!
 خيال خطوطه نقش على ماء غباب^٢
 فياعيني أفيق، مالنا أمن إذا ما
 تدقق ذلك السيل على وادي الغياب^٣
 عشيقتك نضب عينك بالعيان يمرلكن
 يرى الأغيار دوماً، فازتأى حبك النقب
 على وجناتك الورد رأى عرقاً لطيفاً
 فحمم، فصار «ماء الورد» من شوق التهاب^٤
 قد اخضرت هنا شعباً وسهلاً فتمسك
 برأس العين، ان الكون أجمع من سراب
 ولا تنشد بعقلي ائى زاوية لنضح
 فهذا الركن مملوء بزمزمة الرباب
 وحافظ لوتعشق أوتفتى أوتملئى
 أمن عجب؟! فياعجباً لأيام الشباب!!

(۳۰)

زلفت هزار دل بیکی تاره موببست
 راه هزار چاره گر از چارسو ببست
 تا عاشقان بیوی نسیمش دهند جان
 بگشود نوافه و در آرزو ببست
 شیدا از آن شدم که نگارم چوماه نو
 ابرو نمود و جلوه گری کرد و روببست
 ساقی بچند رنگ می اندر پیاله ریخت
 این نقشها نگر که چه خوش در کدو ببست
 یارب چه غمزه کرد صراحی که خون خم
 با نعره‌های قلقلش اندر گلوببست
 مطرب چه پرده ساخت که در پرده سماع
 بر اهل وجد و حال درهای و هوببست
 حافظ هر آنکه عشق نورزید و وصل خواست
 احرام طوف کعبه دل بی وضو ببست

(٣٠)

لَفَرَعُكَ الْفُ قَلْبٍ عَقَدٍ وَتَرٍ مِنْهُ قَيْدَهَا
 وَأَرْبَعَهَا عَلَى الْفِ مِنْ الشُّطَارِ أَوْصَدَهَا^١
 لِيَفْدِي نَشْرَهُ الْعَشَّاقُ بِالْأَرْوَاحِ، فَتَّحَّ..
 نَافَةٌ ضَاعَتْ، وَسَدَّ عَلَى مُنَى الْأَرْوَاحِ مَوْرَدَهَا^٢
 وَوَلَّهْنِي مِنَ الْخَبُوبِ، كَالْقَمْرِ الْجَدِيدِ أَطْلَّ
 . حَاجِبُهُ بِتَجْلِيَّةٍ، وَغَطَّى الْوَجْهَ أَبْعَدَهَا^٣
 بِكُمْ لَوْنٍ مِنَ الصَّهْبِ حَبَاهَا كَأَسْهَى السَّاقِ
 تَأَقَّلَهَا، نَقُوشِ الْحَسَنِ فِي الْيَقِينِ أَوْجَدَهَا^٤
 إلهي، مَا جَنَى الْإِبْرِيْقَ مِنْ لَمَزٍ، لِيَخْنِقَهُ
 دُمُ الدَّنِّ بِنَغْرَاتٍ وَقَرْقَرَةٍ وَرَدَّدَهَا؟!
 وَأَيَّةَ نَغْمَةٍ أَجْرَى الْمَغْنَى فِي السَّمَاعِ فَسَكَّ
 . بَابَ وَجُودِ أَهْلِ الْوَجْدِ وَالْأَحْوَالِ أَخْدَهَا^٥
 أَحَافِظُ، مَنْ يَفْتُهُ الْعَشْقُ وَالْوَصْلُ، أَحْرَمَ مَا
 تَوْضَاءً، قَصَدَ طَوْفَةَ كَعْبَةِ الْقَلْبِ، فَأَفْسَدَهَا

*

حواش و توضیحات

الغزل رقم (١)

تبصرة: سبق أن شرحنا هذا الغزل في المقدمة. كما يجب ان نشير الى أن بعض النسخ تؤخر البيت الثالث الى الخامس. وقد اثبتنا مارأيناه اقرب الى تسلسل الحقائق المعنوية فيه.

١ - نافذة: الكلمة معروفة واردة في المعاجم العربية. وهى سُرةٌ غزال المسك. فغزال المسك اذا اضطرب وهاج دمه تساقط الدم فى سُرتِه على شكل حوصلة وصار مسكا هذه الحوصلة هى النافذة.

٢ - الدوامه: هى ما يحدث عند سرعة التيار وتلاطم الماء حيث يدور الماء حول نفسه ويحصر بينه عمودا من الهواء. هذا العمود الهوائى واصل من سطح الماء الى دركه الأسفل. والكلمة عامية.

٣ - المقصود بالشيخ: هو المرشد الكامل ولعله أراد الرسول (ص).

٤ - الحضور بالقلب مع الحق والغيبه عن الخلق بدوام الذكر.

٥ - الوقواق: من يتكلم كلاما لا يُعيا به وليس له فى الجذ نصيب.

والمقصود التعبير عن اهمال الدنيا بتركها لمن لاخير فيه لها ولا خير فيها له.

الغزل رقم (٢)

١ - الخرقه : مرقة الصوفى.

٢ - الغى : ترجمة لكلمة «رندى» بمعنى التهتك والاباحية واللابالية
واقدام المرء على ما يبدو له دون مبالاة. والرندية كلمة جامعة بين اوصاف
الخير والشرفهى تعنى الفتوة الشريفة تارة والعردة والصعلكة الدنيئة أخرى.
وقد استعملها حافظ في جانبها الخير والشيرير. ولهذا ترى انه لامناس من
تفكيكها في كل مقام حب المعنى المراد منها. فليس لها مقابل يعتبر بدلا في
العربية.

٣ - الفئيد : مريض القلب، كالعدو قلبه مريض بالعداوة والبغضاء
والحقد.

٤ - الغزالة : من اسماء الشمس. فهى غزالة السماء في مروج السحاب
وهى غزالة الأرض في مروج الظلال.

٥ - الكلثوم: عبرنا بها عن النيرة في ذقن الجميل = (طبق الحسن).

٦ - الحبيب : ضرب من العدو، و من معانيها السرعة والعجلة.

الغزل رقم (٣)

١ - عنبرى الخال : ترجمة «خال هندو» بمعنى الخال الهندى، والمقصود

بالهندى، الأسود. فعربناها بما يقابلها وهو الخال العنبرى، والعنبر أسود.

٢ - مرقند : مخفف سمرقند. سمرقند و بخارى اكبر بلاد الصغد

وكانت سمرقند مركزاً سياسياً اما بخارى فكانت مركزاً دينياً وعلمياً. ولقد

اقترن الاسمان معا في الأدب الفارسى حتى لكانها تركيب مزجى. والذي

يقال هنا أنّها في هذا الغزل كناية عن الدنيا والأخرى.

٣ - «ركن آباد»: اسم مكان بعينه في شيراز.

٤ - «مسعى مصلانا»: ترجمة «گلگشت مصلانا» وان كان الغالب

على الظن أنها «گلگشت» كما ذهب اليه المرحوم مجتبی مینوی، واذك يكون المصلّى في مكان مورد في مزرعة للورد. وهذا يتفق مع المعنى العام في الغزل لأن الصلاة زهرة العمل من ناحية، وشيراز مدينة الورد والبابل من اخرى. فالماء والورد هما الحياة وزهرتها، هما العمل ونتيجته. ولهذا قال «في الجنات لن نلقى» اي انه لاسعى في الجنات، انما فرصة السعى في هذه الحياة، فاعتم فرصة العمل.

٥ - غواز: ترجمة لكلمة «لوليان» وهي بنفس المعنى. وغواز، كلمة

عامية تطلق على العجريات اي بنات العجراو كما يقال في العراق مثلا كاوليات. ولعل الكلمة مشتقة من كلمة عُزّ وهم قبيل من الأتراك. مفردها عُزّي، اي واحد من العزّ، ومؤنثها عُزّيّة، ثم خففت في الاستعمال الى عُزّيّة وجمعت على غواز. الا أن «لوليان» حافظ غواز على مستوى اعلى من الغوازي المحترفات للكديّة، وان كانت المهنة واحدة في التسلط والابتزاز. فان كان التسلط هناك بالالحاح والابتذال، فهو هنا بالحسن والخفة والدلال.

٦ - الخان: لقب السلطان عند الأتراك. ومن معانيها الفندق او

النزل للمسافرين. ومنها ايضا الخانوت، ومازالت الكلمة مستعملة في العربية بهذا المعنى الأخير (خان الخليلي في مصر مثلاً) وهذا المعنى هو المقصود هنا.

العى: العاجز الناقص غير القادر على الاكتمال غير الصحيح، وهي

ترجمة «ناتمام».

٨ - الرضاب: فتيت السكر، شبه الكلام الحلو، العذب (بفتافيت

السكر).

- ٩ - الشيخ : المرشد العليم، الشيخ الهادي مسلك السالكين في طريق الله.
- ١٠ - سَمَط : الشاعر، نظم المسمَط وهو شكل من اشكال الشعر. اما المقصود هنا انه ثقب درارى المعانى البكر ونظمها في سَمَط.
- ١١ - الثريا : ربة نوع الطرب، كوكب. والمجموعة من الكواكب التي تلتحق بها تعرف بعقد الثريا.
- الفلك : جمع فَلَكَ.

الغزل رقم (٤)

- ١ - بائع السكر : كناية عن الحبيب حلو الكلام عذب القول يشتهى حديثه كالسكر، ولهذا فهو يبيع غالبا.
- ٢ - ببغاه ذا الرضابي المقال : كناية عن الشاعر (=حافظ) العاشق صاحب الكلام مثل فتيت السكر. والبيغاء يحب السكر ويفتته بمنقاره. ولهذا كان الشاعر العاشق ببغاء المعشوق بائع السكر.
- ٣ - الجبالات : بكسر الحاء، ما ينصب للصيد.
- ٤ - الزهرة : رقاصة الفلك ومطربته، كوكب الانس والطرب.

الغزل رقم (٥)

- ١ - ام الخبائث : كناية عن الخمر باعتبارها مضيعة للعقل واذا ضاع العقل أمكن أن ترتكب كل المحظورات. وهى الكنية التي اطلقها الرسول (ص) على الخمر في الحديث: «الخمر ام الخبائث...».
- ٢ - «در عيش كوش ومستی» وترتيبها: «در عيش ومستی كوش»

والعيش هذا بمعنى العشرة والانس، ومستق بمعنى السكر. وقد عبرنا عنها بالأنس لضيق المجال وفي نظرنا أن الانس بجمع العشرة والتلهى عن واقع الحياة.

٣ - الغيران: صفة مكان موصوف. يعنى الجيب الغيور الذى تأخذه الغيرة وتحركه.

٤ - مرآة الاسكندر: مرآة صنعها له أرسطو وركبها فى أعلى منارة الاسكندرية لمراقبة السفن فى البحر، وحتى تعكس له صويرة عن احوال الممالك المجاورة.

٥ - دارا: داريوش الكبير ملك الفرس مؤسس ملك دارا. وقد كان بين الفرس واليونان حرب سجال، وقد غزا الاسكندر بلاد فارس وكان لليونان دور فيها بعد هزيمة داريوش الثالث.

٦ - المقصود: الحسان الفارسيات اللاتى ينطقن بالفارسية، فحديثهن ينعم على السامع بطول العمر.

٧ - المخمورة: ترجمة «خرقة مى آود» يعنى الخزقة المبتلة بالخمير.

الغزل رقم (٦)

١ - شكرانة: عمل الشكر وأداؤ فروضه: «اعملوا آل داود شكرا و قليل من عبادى الشكور».

٢ - لاهمّ: مخفف اللهم، بمعنى يا الهى. واصلها يا الله، حذفت أداة النداء وعوضت بالميم المشددة مفتوحة فى الآخر، ثم خففت.

٣ - نسيم الصبا: ترجمة «نسيم صبحگاهى» لأن الصبا تهب فى الأسحار.

٤ - أصباح: بفتح الهمزة، جمع صبح.

الغزل رقم (٧)

١ - مرآة : شبه صفحة الخمر في الكأس بالمرآة من حيث الصفاء،
فاذا نظر الناظر اليها رأى وجهه فيها أو رأى وجه الحبيب. والجمام: الكاس،
وهو ايضا صاف شفاف عن صفاء الرحيق.

فكأتما خمر ولا قدح وكأتما قدح ولا خمر

٢ - خلعاءها : ترجمه كلمة «رندان» وهم أهل الرندية وقد سبق أن
اشرنا الى أن هذه الكلمة تفييد في كل مقام معنى مناسباً هو أحد اوصاف
اصحاب هذا الرسم «رندی» فهى من الكلمات ذات المعاني المتضادة،
فتفييد اوصاف الخير طورا كالفتوة والايثار والاباء والعزة والحرية والغيرة، و
تفيد الأوصاف المردولة طورا آخر كالندالة والحسنة والاستهتار والاباحية. ولهذا
رأينا أن تترجم في كل مقام حسب دلالتها فيه، هذا اذ لا بديل لها في
العربية. وقد ترجمها البعض بالصلعكة والبعض بالعريضة ولكن هذا لا يستقيم
في كل مقام.

٣ - العنقاء : الطائر الاسطورى الذى يضرب به المثل في عدم الوجود
يقال: ثلاثة لا وجود لها، الغول والعنقاء والخل الوفى. وهى في الأدب
الفارسى عبارة عن رمز للحقيقة المتعالية ويقال لها «سيمرغ».

٤ - أوتر أوفاشفع : أفرد الكأس واشرب كاسا واحدا أو ثن واشرب
كأسين فقط.

٥ - نقداً : حاضرا وآنيا، مقابل النسبئة بمعنى الآجل.

٦ - غلب القضاء : ترجمه «آبخور نماند» يعنى انتهى النصيب وتحتم
القضاء.

٧ - الغلام : عبدك و من انت سيده ومولاه.

٨ - العبودية: العبودية، مقام الولاء.

٩ - الشيخ جام: قيل شخص بعينه. وورد في احدى النسخ «الشيخ خام» وهى بمعنى الشيخ الساذج البسيط الغفل. والذى نحن عليه أن حافظ قد بلغ في هذا التعبير غاية السخرية بالزاهد على المقام بأن اثبت ولاءه للكأس فهو عبد الكاس والخمر والكاس شيخه الذى يرتضيه فأطلق الشيخ على الكاس.

الغزل رقم (٨)

١ - الموانس: كناية عن الحبيب الرؤوم الطيِّع الودود الذى يهب الراحة للقلب.

٢ - الرّوام: كثير الرّوم، كثير التعلق والارادة.

٣ - الهندام: حسن القد واعتداله. شبه اعتدال القوام بالسرو والسرو شجر ممشوق القد ناهض القوام. ثم وصفه بالبياض كالفضة. فن رأى السرو الفضى لا يقنع بالسرو النباتى او السرو العادى. فالسرو المفضض كناية عن الحبيب ذى الجسم الأبيض الفضى والقوام الممشوق المعتدل. والسرو فى الفارسية مقابل البان فى العربية.

الغزل رقم (٩)

المجيسى: ترجمة لكلمة «مُغَيِّجَه» المركبة من كلمتين «مُغ» بمعنى مجوسى و «يِّجَه» بمعنى صبى او طفل. والكلمة المركبة تفيد المجوسى الصغير الحدث او الشاب، والمقصود بها ايضا التلميذ الروحانى الذى يتلقى تعاليم زرادشت على يد الاستاذ «مغ» فهو صبى الاستاذ. فصغّرنا المجوسى. فكانت المجيسى.

فاستثقلناها، فخففناها الى المجيئى. والعدر عند كرام الناس كما هو عند الشعر مقبول.

٢- انجلى: يعنى تجلّى وتكشف عن نفسه وظهر فى جلوة.

٣- فى الأصل، خراباتنا، بمعنى مواخيرنا وحانات خرابنا.

٤- تربة: تراب. والاشارة فيه الى قصة تقال مؤدّاها أن جبرائيل (ع)

ابلق نوحاً (ع) أن يأخذ معه فى الفلك قدرا من التراب. فلما طغا الماء منعه جبرائيل من الوضوء بماء الطوفان لأنه ماء الغضب، وأشار اليه بالميمم بذلك التراب. فنال التراب بذلك شرف الماء. فالتراب موات والمياة حياة. ولكن التراب قد اكتسب هذا الشرف لمجرد صحبته لرجل الله نوح فى سفينته (ارجع الى بدر الشروح).

٥- مضيف القبة الزرقاء: كناية عن الدنيا.

٦- بدر كنعان: يوسف (ع) والاشارة هنا الى الانسان عامة وانعتاقه

من سجن المادة فى الدنيا.

٧- تفتت: كن فتى وأظهر فتوتك.

الغزل رقم (١٠)

١- ميرنا: مخفف أميرنا، بمعنى مرشدنا ومستشارنا، كناية عن الشيخ

المرشد.

٢- الحانوى: صاحب الحانة، الخمار.

٣- الجنزير: السلسلة، وهى محرف «زنجير» الفارسية. والمجنون اذا

تطوره الحال الى التهور قيد بالجنزير. دخلت مرة حجرة الحجز فى الأمن العام فوجدت حلقة مثبتة فى الجدار فسألت، قالوا هى لمن يفقد عقله ويخرج عن طوره فيقيد بالجنزير ويشد الى هذه الحلقة، فكدت أجنّ!! أما جنزير حافظ

وهو المجنون أيضا فهو شعرة من ذؤابة الحبيب.

٤ - سَهَّير: مبالغة في السهر، كناية عن الجفن الملتظى بنار القلب.

٥ - خَيْرِنَا: بمعنى أن التوقى شرفنا ومقامنا وخير لنا وما ينبغي ان يكون

منا.

الغزل رقم (١١)

١ - السَّكران: السكر من اثر الشراب.

٢ - الشيخ: هنا، تعنى القشرى الظاهرى.

٣ - ماء: تعنى الخمر.

٤ - العجم: جمع عجمة، كل حب كان فى جوف مأكول كالزبيب والمقصود الحب والنوى ممأياً كله الطير.

٥ - «حاجى قوام»: حاجى بمعنى الحاج، قوام، قيل اسم بعينه هو

قوام الدين حسن تمغاجى من أصحاب النفوذ الكرام فى ولاية فارس وكان وزيراً للشاه الشيخ ابى اسحاق، والله اعلم.

الغزل رقم (١٢)

١ - الرواء: ماء الوجه.

٢ - تشبه العيون فى الأدب الفارسى بالترجس.

٣ - مخمورتاك: عيناك المخمورتان.

٤ - من المألوف انه اذا اريد ايقاظ النائم المستغرق فى النوم أن يرش الماء

على عينيه فيفيق. وفى هذا اشارة الى أن البخت والخط كان نائماً فى ثبات عميق. وهذا ما يقصده الشاعر من أنه اذا نعم برأى الحبيب او الممدوح فكأن

سناه قدرش ماءً من ماء محباه على عيني يَحْتَه النَّامُ. واذاك يصحون رؤاه فاذا بالأحلام قدصارت واقعا.

٥ - الياقة : الخزمة من الزهر.

٦ - نَمَاك : نسبك فانتسبت اليه.

٧ - «جم» : مرخم اسم جمشيد من عطاء ملوك الفرس.

٨ - دورانكم : أيام سلطنتكم وحكومتكم.

٩ - جمع الخاطر : اطمئنان النفس وتمركزها وعدم التشتت ويقال

«اللهم اجمع قلبي».

١٠ - لعل رزقنا يكون سماع حديثك الذى يشبه فتيق السكر. والقند

هو السكر. قال المتنبي فى معنى الإباء أمام الذل :

وَيُلَمُّهَا خَطَّةً وَيُلَمُّ قَابِلَهَا لَمَلَهَا خَلِيقَ الْمَهْرِيَّةِ الْقَوْدُ

وعندها يلدُّ طعمَ الموت شاربه إِنَّ الْمَنِيَّةَ عِنْدَ الذَّلِّ قَنَدِيدُ

١١ - يزد : مدينة فى فارس (= إيران) محل إقامة الممدوح.

١٢ - حاك : تودى هنا معنيين معا : الأول، القطع، حاك السيف

يحيك يحيكا وحيكانا، قطع، والكلمة هنا متعدية. والآخر، حاك يحيك

يحيكا وحيكانا، اللازمة بمعنى مشى مشيةً حَيْكِي، فيها تبختر واعتزاز.

والمعنيان متفقان فى هذا الموضع.

١٣ - الهمة : عقد القلب ونزوعه الى تحقيق الوصال.

١٤ - شاهكم : ملككم و سلطانكم.

الغزل رقم (١٣)

تبصرة : سبق ان شرحنا هذا الغزل فى المقدمة.

١ - الكِلَّة : ستر رقيق. والمقصود، صورة كلة الوقاية من الباعوض

لإفادة الانحصار وكأن السحاب قد ضرب فوفهم خيمة، ولهذا قال: «كله بست سحاب» و بست بمعنى اغلق واحكم.

٢ - صَبَّحَ : سقى الشقائق صبوحاً.

٣ - عَلَّلًا : سقياً بعد سقي تباعا وكاساً بعد كاس بالتوالي.

٤ - جمر لعل مذاب : نارية حمراء كاللعل الذائب. واللعل حجر كريم أحمر اللون. وعادة ماتشبه به الشفاه والخمر القرمزية.

٥ - حق الملح : اصطلاح يفيد الاعتراف بالجميل والمودة، كما يقال: عيش و ملح.

٦ - الكباب : كلمة لها قيمتها الشعرية في الادب الفارسي، وهي بمعنى القلوب التي انضجت قصدا وتعمداً على نار الهجر والحرمان. وهذا القصد والتعمد هو ماتمازيه عن مقابلها في العربية وهو احتراق القلوب. ثم أنه قال الروح والصدور الكباب: اي ان الروح والصدور قد انضجت على نار القلوب وصارت كما يشتهي لها الحبيب من النضج.

الغزل رقم (١٤)

١ - السنجاب الملوكي : فراش من فراء السنجاب كان يصنع خصيصا لينام عليه الملوک .

٢ - التلوين والتمكين حالان من أحوال اهل الطريق الى الله. الأول للسالكين والآخر للواصلين. وصاحب التلوين يكون بين السكر والصحو، بين الوحدة والكثرة. وصاحب التمكين يكون في المحودائماً فلا يرى الا الوحدة فهو في مقام التوحيد. والحال هنا كناية عن الوحدة لأن اللون الاسود جامع لكل الألوان الأخرى. وألوان الوجه الكثيرة كناية عن الكثرة والتعدد. والمعنى المقصود أن شاهد الوحدة في الكثرة رؤية الحال بن الألوان الظاهرة في وجه

الحبيب وما تَمَّ الا وجه الله.

٣- النصل : من النبات، الصفحة العريضة من ورقة النبات.

٤- شبه الشعر الأسود النبات في عذار المحبوب بنقش او كتابة رقها النمل على صفحة الخلد. وكان هذا النقش غريبا في نظره مع أن اللون الأسود في الرسم لا يعتبر غريبا بل هوشىء مألوف. والغرابة هنا تأتي من أنه في عذارك وعلى وجهك. والمقصود أنه نظر من الأسود الى النقش ومن الوحدة للكثرة ولهذا قلنا تلوين مقابل البيت السابق حيث قلنا تمكين.

٥- دُنْيا : بكسر الدال: المقربون الواصلون الى مقام الجمع وجمع الجمع أهل الوحدة الجمعية الذين كلما ازدادوا قربا ازدادوا تحيرا: «رب زدنى فيك تحيرا».

الغزل رقم (١٥)

تبصرة : سبق ان شرحنا هذا الغزل في المقدمة وبيننا أن الخطاب هنا

للفنس.

١- العين السكور: كناية عن الدنيا السكرى.

٢- قطوع: قاطعة الطريق والقطوع، كثيرة القطع.

٣- الآل: السراب.

٤- هذا المصراع خطاب للقلب.

٥- الأوقات : جمع وقت، والوقت: ما فيه السالك من حال يغلب عليه

فان كان منازل به القبض فوقته القبض وان كان منازل به البسط فوقته البسط وهكذا.

٦- عتابك : اى عتابى إياك والتفاقى اليك يخرب اوقاتى فاصطلىح

وعد الى صوابك حتى يستقيم حالى ويصلح وقتى. ويقال: الصوفى ابن وقته

أى مشتغل بعمارة وقته قائم بما هو مطالب به من الله. وعتا بك يشغلني عن ذلك.

الغزل رقم (١٦)

- ١ - السية: طرف القوس الذى ينحنى عند شد الوتر.
- ٢ - الصبيب: العرق يتصبب من الجبين.
- ٣ - وار: وَرَى يَرَى وَرِيًّا الزند خرجت ناره فهو وار والمعنى أن عرقك انقدحت ناره واتقدت في قلب الأرغوان خجلاً من أثر الخمر وبهائه في وجهك.
- ٤ - تجم: تجمع شعرها لتعقده في عقاص.
- ٥ - نسَم الصبا: نفس الصبا ويريحها قبل ان يشتد.
- ٦ - على الأنا القاه: فى الأصل القاه على فمه. والقاء التراب على الفم فى الفارسية بمعنى الخزى والخجل و مقابل ذلك فى العربية وضع اليد على الفم.
- ٧ - المجيسى: ترجمة «مغیچه» أى تلميذاً المجوسى الروحانى، وكناية عن بائع الخمر الحدث او الشاب الجميل وهى فوق كل ذلك كناية عن الحبيب.
- ٨ - الخرقه: المرقعة التى يلبسها الدرويش فى احدى مراحل سيره و سلوكه للطريق وهى تحاك من قطع مختلفة المساحات والألوان ولها آداب ورسوم خاصة. اما غسيلها بالخمر فعناه الاغراق والادمان على الخمر.
- ٩ - المجوس: من يقدسون النار.
- ١٠ - فى نظرى أن هذا البيت فى غير مكانه فهو قلق فى غير سياق مع بقية الأبيات خارج عن وحدة الموضوع.

الغزل رقم (١٧)

- ١ - المقصود جنب القلب وجنب الجنب، وقد شبه القلب بالدار والصدرما حولها.
- ٢ - ضاق البيت العربي عن استيعاب الصورة في البيت الفارسي . وهي أنه عندما بكى واغرورقت عيناه بالدموع كان لهب الشمعة يرتعش خلف دموعه الرجراجة فيبدو لهيها حول فتيلها كالفراشة تحترق عطفا واشفاقا عليه وكأنها تندبه .
- ٣ - هذه الشمعة ليست غريبة عنه بل هو أيضا من عائلة الشمع وبيناهما رحم الاحتراق فهو أخوها في ذلك ولاغرابة في ان تبكى قريبا لها اذا كان الغريب اذا رآه في حالة فقدان مشاعره يشتعل قلبه اسى وحرزناً عليه .
- ٤ - كَيْنَ اللب : بيت العقل وترجمة «خانة عقل» .
- ٥ - انسان عينيه يشترط حتى يكف عن البكاء، أن يرضى المحبوب . ورضاء المحبوب في خلع الخزقة لأنها مظهر الرياء والتظاهر الزائف .
- ٦ - حرق المرقعة او الخزقة: رسم لدى الصوفية ورمز للشكر على تحقق المطلوب والوصول . فالخزقة وسيلة لا غاية وبتحقق الغاية تنتفى الوسيلة، فاذا تم الوصول فالخزقة فضول .

الغزل رقم (١٨)

- ١ - حَيَّ : اسم فعل أمر بمعنى اقبل وتعال .
- ٢ - الأنفاس : ترويح القلوب بلطائف الغيوب وصاحب النفس، من تنفس وروح قلبه بما وهبه الحق من لطائف غيبه واكرامه . صاحب الوقت

مبتدئٍ وصاحب الأنفاس منته وصاحب الأحوال بينها. فالأحوال وسائط والأنفاس نهاية الترقى. والأوقات لأصحاب القلوب والأحوال لأرباب الأرواح والأنفاس لأهل السرائر. وأما المهمة فهي عقد القلب ونزوعه الى المراد وهي ثلاث درجات: همزة الافاقة وهي اول الدرجات وهي عبارة عن الباعث على طلب الباقي وترك الفانى، وهمزة الأنفة وهي الدرجة الثانية وهي التي تورث من قامت به الأنفة من طلب الأجر على العمل بل ايعبد صاحبها على الاحسان، وهمزة أرباب المهمم العالية وهي الدرجة الثالثة وهي لا تتعلق الابالحق فلا يرضى صاحبها بالأحوال ولا بالمقامات ولا بالوقوف مع الاسماء والصفات فلا يقصد الاعين الذات. فحافظ يقول: بلغ ايها الساقى لابنة الكرم سلامنا وقل لها قد كان ببركه انفاسنا وهمتنا أن حررناك من قيودك .

٣ - البُدد: المناص والمهرب بمعنى لم يجد منفذا يصل منه الى بستانك .

٤ - الشمشاد: نوع من النباتات دائم الاخضرار ومنه نوع يستعمل

للزينة فى الحدائق ويكثر فى نواحي شمال ايران.

الغزل رقم (١٩)

١ - المقصود الوادى الأمين.

٢ - ميقات الله تعالى لموسى (ع).

٣ - حُبَيْكُ: حُبِي إِيَّاكَ ، حبي لك .

٤ - البيت فى الأصل فى صيغة الاستفهام، وتعذرت ترجمته استفهاما

ظاهر الأداة. وحقه: أين فرعك الشاذى يقيده، أين حاجب المحبوب يقنعه.

فلكل مجنون سلسلة وسلسلة قلبى شعرة من شعرك ، والشاذى تعنى الفواح

بالشذا وهو المسك .

٥ - تكررت القافية «معه» فى البيتين الثالث والثامن. ومع أنها مخالفة

لبقية القوافي في كون العين مفتوحة وعين القافية مضمومة، ومع مخالفة ذلك لقاعدة الأبيات السبعة، فقد آثرت الاحتفاظ بجمال المعنى في حلاوة هذا التركيب. والا فانه لا يصعب أن نلاحظ الأصول العروضية على حساب المعنى فنقول مثلاً

كل من جاء الى الدنيا قريناً فناً قل: أفي الحانات واع فأتبعه
وقل:

مطرب، ساق، سلاف، لاهناء بها هل يطيب العيش دون الحَبِّ يوسعه
والعيش هذا بمعنى العشرة والأنس وسعادة الوقت.

الغزل رقم (٢٠)

١ - المتحررين: ترجمة «رندان» وقد سبق أن اشرنا الى اننا سترجم كلمه «رندی» المصدر و مشتقاتها في كل موضع بحسب ما قصدت الدلالة عليه بها.

٢ - عقل الأنا: المقصود عقل المعاش او اذا امكن القول الذهن بمعنى العقل الكسبي. اما من يشرب خمر حافظ فان عقله أعلى بمراحل من هذا العقل ان عقله عقل وهبي عقل المعاد. والكلمة التي اصطنعها هي (بيخردى) اى عدم العقل. فهو يقول اى ملام على من شرب مدامنا وفقد عقله الجزئى وعوضه بعقل كلى افي ذلك عيب او عليه جناح؟ والاستفهام انكارى.

الغزل رقم (٢١)

١ - السلام والسلامة واحد: من العيب، البرء منه. ويشير البيت الأخير الى أن السلامة قد فارقتة عندما لبس الخرقه، وهى منشأ الرياء.

- ٢ - اللسان: أداة الكلام ونفس الكلام، ومن الشمع شعلته. فلوان الشمع تكلم مباهايا أو باهى بشعلته ثغرك المنير المشرق بالحديث العذب، لفتى في ليلات غيابك غرامة وأدبا له، فهولا ينوب عنك يا من لا يفنى نور ثغرك الضاحك، أو يحتاج الى شمع في حضورك .
- ٣ - انتفاضات الزحام: ترجمة «آشوب قيامت» آشوب، يعنى: اضطراب و هيجان. والقيامه يوم الزحام الأكبر.

الغزل رقم (٢٢)

- ١ - فما انت خبير: بلغة القوم ومفاهيمها و دلالاتها الرمزية.
- ٢ - صدع وصداع، واحد: دوار الرأس وهى ترجمة لكلمة حُمار «لم يكسب المحمور الآ صداعه»
والمخور: محل بيع الخمر.
- ٣ - فى الأصل: «حق بدست شماس» بمعنى لك الحق. وقابلناها بقولنا: لا شُلت يداه.
- ٤ - محفل العشاق: مقابل «دير مغان» فهى أرق فى العربية، والافن الممكن أن نقول:
وعززنى لدى دير المجوس لهيب جمر. والخيره للقارىء.

الغزل رقم (٢٣)

- ١ - الكلثوم: سبقت الاشارة اليه. وهو بالعامية «طبق الحُسن» ويوسف المصرى: يوسف بن يعقوب (ع) والاشارة الى قصته مع زليخا. فقد كان يوسف البئر الذى وقعت فيه زليخا والمقام هنا على العكس فإن الآلاف من امثال يوسف قد سقطوا فى بئر كلثومك .
- ٢ - السَّبْط: الشعر الناعم المرسل الطويل، فى مقابل الأيدى القصيرة.

و القدر: التقدير الأزل.

٣ - خلوتك الخصوص: الخلوة التي يختلئ فيها السلطان بخاصته.
وقصرنا: مقابل «درگه» وهى بمعنى الحجر السلطاني ومباني السلطنة
وعماثرها الخاصة المحجور على العموم دخولها. ويدخلها الخاصة بالاذن.

الغزل رقم (٢٤)

- ١ - الخَمِير كثير شرب الخمر.
- ٢ - اربع التكبير: أى أربع تكبيرات صلاة الجنازة. قاطبة: جامعة
شاملة. أى أنه صلّى صلاة الجنازة على الأكوان وما فيها. كناية عن الانقطاع
البات عن الدنيا وما فيها.
- ٣ - عابد الكيزان: عابد الخمر، اطلق المحل وأراد الحال.
- ٤ - النرجس: كناية عن العيون.
- ٥ - ازدهاه: حمله على الزهو.
- ٦ - اشارة الى ان حظ سليمان(ع) كان فى تسخير الرياح له.
وكما كان سليمان سعيدا بالرياح، أنا ايضا سعيد بالرياح وان لم اكن
مستفيدا منها وحاصلها فى يدى هو الهواء لاغير.

الغزل رقم (٢٥)

- ١ - باسمه: كناية عن التفتح ترجمة «شكفته». التَّهَل: اول الشراب.
- ٢ - ملك الاستغناء. كل من استغنى مَمْلِك وقته ليس لأحد عليه
حكم.
- ٣ - الرباط الملتقى باباه: اشارة الى الاقامة المؤقتة لأن باب الميلاد باب
الورود الى الدنيا، مفض الى باب الموت والخروج منها. والرباط محل
المرابطة، لا محل التواطن.

٤ - آصف وزير سليمان (ع) والمطهم: الحصان تاماً حسن الخلق، كناية عن مركب الرياح ومنطق الطير اشارة الى معرفة سليمان بمنطق الطير كما أشار القرآن. وهى جميعاً من مظاهر عظمة سليمان. الا أنها تبددت وعاد الوجود الى العدم وانتهت الحركة الى السكون.

الغزل رقم (٢٦)

- ١ - النَّهْتَه: ثوب رقيق و كانه ثوب النوم.
- ٢ - الْهَيْتُك: نصف الليل. وَكَنَّ عَلَى الْأَرْبِكِه: جلس اشتمل: أسرع.

الغزل رقم (٢٧)

- ١ - يحسوقدحاً: بمعنى أن في يده قدح كما هو في الأصل.
- ٢ - القمر الجديد: هو الهلال.
- ٣ - المعنى الحرفي لهذا البيت هو:
ما إن رأيت الحبيب الا وفقدت شعورى بنفسى فكيف أعى وجوده
وأنا لا اعى عن نفسى فأقول انه موجود؛ وكيف أقول انه غير موجود ونوره
ماثل فى بصيرتى وعين قلبى. اما وجداً: فهى مصدر بمعنى وجوداً اى لا أعى
وجود الحبيب ولا استطيع أن أقول انه موجود.
- ٤ - الغالية: اخلاط من الطيب. الوسمة نبات يختضب بورقه للشعر
ورسم الحواجب.

الغزل رقم (٢٨)

- ١ - سيدنا: ترجمة لكلمة «خواجه» بمعنى الوزير، والتصريح بكلمة
الوزير ثقيل على الشعر.
- ٢ - الحشا: ما انضمت عليه الأضلاع.

- ٣ - التعامل: بمعنى البيع والشراء. فهو يعرض قلبه مقابل الثمن.
- ٤ - جَمَمَ: من الأسماء التي تطلق على سليمان الحكيم والاشارة الى قصة ضياع خاتم سليمان.
- ٥ - الزور: الكذب. يريد التزام الصدق فالحقيقة تظهرني الكلام الصادق كالشمس. والصبح الكاذب هو الصبح الأول فهو مظلم أسود الوجه لاشمس فيه ولا نور ولهذا كان كاذبا وان كان صبحا.

الغزل رقم (٢٩)

- ١ - جَمَمَ: شيئا في صدره، أخفاه ولم يبده. فهو يقول للزق غَلَّقَ وأحكم سدَّ فوهتك وأخف خمرك عنا فلسنا في حاجة اليها ولن تجدها شاربا.
- ٢ - ماءً عابئ، كثير الموج والهيجان.
- ٣ - وادى الغياب: ترجمة «منزل خواب» بمعنى بيت النوم. والمقصود هو الغفلة ومستلزمات الوحدة في البيت تقتضى الوادى لمناسبة السيل.
- ٤ - يقول: ما ان رأى ورد خدك لطيف عرقك حتى انفعل واشتد غليانه على نار الشوق فصار غارقانى ماء الورد. والاشارة الى استخراج ماء الورد بالغليان.

الغزل رقم (٣٠)

- ١ - الوتر: الفرد الواحد. والمراد بالوتر من الشعر، الشعرة الواحدة فهو يقول ان شعرك يقيد الف قلب بشعرة واحدة منه. (ولكن البحر عاص على الناظم فعذراً). وأربعها: بمعنى جهاتها الأربع: الشمال والجنوب والشرق والغرب بمعنى سد المنافذ وضيّع الحيل على المكارين.
- ٢ - النافة: سرّة المسك، ضاع المسك وضاعت النافة: انتشر شذاها.

٣ - القمر الجديد: الهلال و كان في الامكان أن يقول الهلال ولكنه موثق أن الوجه بكامله حاضر خلف النقباب وان لم يبد منه الا حاجبه. أما الجدة فلأن الحبيب دائما جديد يرى لأول مرة ولا تشبع النفس من رؤياه.

٤ - اليقطين: ما لا ساق له من النيات، وغلب على القرع المستطيل. (المنجد) أما المراد هنا فهو الكاس على الظاهر. ويبدو أن الشراب في ذلك العصر كان يصب في أوان كان اليقطين منها. ولعل هذا الرسم لا يزال معمولاً في بعض البلاد. ففي مصر مثلاً يوجد نوع من الخمارات يعرف بالبوظة. والبوظة اسم الشراب الذي يقدم فيها ويصنع من تخمير اكداس من الخبز المصنوع من قشور الخنطة التي تغطي لبابها. هذا الشراب شديد الاسكار هو خمر الطبقات الفقيرة المحافظة على التقاليد. وهذا شراب لا يشرب في كؤوس أو اقداح انما يشرب في اليقطين. وتسمى اليقطينة قرعاً فهو يشرب في القرعة. ويبدو أن أهل الكيف أعم من المسكرات او المخدرات يشعرون بالسعادة في ارتباطهم بالطبيعة حتى في نظرهم الى اسباب الكيف وادواته، فهناك أيضا اهل المخدرات كالحشيش والأفيون لا يخلو لهم شرب القهوة الا في الكأس الخشبي الذي يحتوى على النرجيل او جوز الهند. بل انهم ليطلقون اسمه على آلة تدخين الحشيش ويسمونها جوزة.

فهرست المراجع حسب الترتيب الابددي

- ١ — الإيقاع في الشعر العربي من البيت الى التفعيلة، جمال الدين، مصطفى. الطبعة الثانية، النجف ١٣٩٤هـ — ١٩٧٤م.
- ٢ — با حافظ تا كهكشان عرفان و اخلاق، فارسي. صاعدي، عبدالعظيم. طهران ١٣٦٢هـ.
- ٣ — بحث في علم الجمال. یرتليمی، جان. ترجمة انور عبدالعزیز. القاهرة، دار النهضة ١٩٧٠م.
- ٤ — بدر الشروح، فارسي. مولانا بدرالدين، طهران.
- ٥ — تماشاگه راز، فارسي. مطهری، شيخ مرتضى، طهران ١٣٥٩هـ.
- ٦ — حافظ شناسی، فارسي، مجموعة مقالات و بحوث، باشراف کرمانی، سعید نیازی، الأعداد من ١ — ٦. طهران.
- ٧ — حافظ نامه، فارسي. خرمشاهی، بهاءالدين، في مجلدين، انتشارات علمي و فرهنگي و انتشارات سروش، طهران ١٣٦٦هـ.
- ٨ — حافظ و موسيقي، فارسي. ملاح، حسينعلی، طهران ١٣٥١هـ.
- ٩ — درباره حافظ، مجموعة مقالات، فارسي. جمع و تنظيم خداپرست، اكبر. طهران ١٣٦٣هـ.
- ١٠ — درباره حافظ، مقالات مختارة من مجلة نشر دانش (٢)، فارسي. مركز نشر دانش، طهران ١٣٦٥هـ.

- ۱۱ — دیوان حافظ خواجه شمس الدین محمد. خانلری، پرویز ناتل. طهران ۱۳۶۲ هـ.
- ۱۲ — دیوان خواجه شمس الدین محمد حافظ شیرازی. محمد قزوینی و قاسم غنی. طهران.
- ۱۳ — دیوان غزلیات مولانا شمس الدین محمد حافظ شیرازی، خطیب رهبر، خلیل. انتشارات صفی علیشاه، طهران، الطبعة الرابعة، ۱۳۶۶ هـ.
- ۱۴ — دیوان کهنه حافظ. افشار، ایرج. انتشارات امیرکبیر. طهران ۱۳۶۱ هـ.
- ۱۵ — الرسالة القشيرية، شرح الانصاری، زکریا. دمشق.
- ۱۶ — سیر اختران در دیوان حافظ، فارسی. غزنی، سرفراز. طهران ۱۳۶۳ هـ.
- ۱۷ — شرح سودی بر حافظ، فارسی. ترجمة ستارزاده، عصمت، فی اربعة مجلدات. الطبعة الرابعة، طهران ۱۳۶۳ هـ.
- ۱۸ — عقاید و افکار خواجه، فارسی. علوی، پرتو، طهران ۱۳۵۸ هـ.
- ۱۹ — الفتوحات المکیة. ابن عربی، محی الدین. دارصادر، بیروت.
- ۲۰ — فرهنگ اشعار حافظ، فارسی. علی رجائی بخارائی، احمد. طهران.
- ۲۱ — کوچۀ رندان، فارسی. زرین کوب، عبدالحسین. انتشارات امیرکبیر. طهران.
- ۲۲ — گنج مراد، فارسی. نیرو، سیروس. طهران ۱۳۶۲ هـ.
- ۲۳ — لطیفه غیبیه، فارسی. الدارابی، محمد بن محمد، انتشارات کتابخانه احمدی، شیراز.
- ۲۴ — نقد ادبی، فارسی. زرین کوب، عبدالحسین. فی مجلدین.

انتشارات اميرکبير، طهران ۱۳۶۱ هـ.

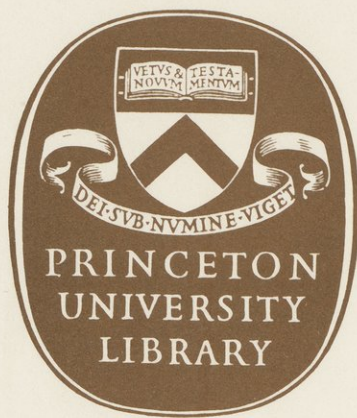
۲۵ — النقد الفنى. ستولينتز، جيروم. ترجمة فؤاد زكريا. الطبعة الثانية،

مصر ۱۹۸۱.

۲۷ — واژه نامه غزل های حافظ، فارسى. خديوجم، حسين. طهران

۱۳۶۲ هـ.





PRINCETON
UNIVERSITY
LIBRARY

Princeton University Library



32101 085207726

10/1/70