

KHAZNADAR

HAYAT AL-SHI'R

2271
50922
.K 43
342

[illegible]

Khaznadār, Muḥammad
حياة الشعر واطواره

Ḥayāt al-shi'r

مسامرة

محمد الشاذلي خزنة دار

حياتك يا شعر ما بيننا * وحق المزامير ذات اعتبار
ففي كل عصر لها آية * وفي كل شيء عليها المدار
فإنك في كل ما لغت * لسحر البيان وكس العقار
وانك في كل ما امت * سبيل التقدم والاشتهار
على اشعر أن تترجم عن * جنابك سابحة في البحار
وهاك قياما بواجب * مسامرة الشاذلي الخزندار
واوليتهم الفخر يومئذ * فقال المؤرخ يوم افتخار
سنة ١٣٣٨

حقوق الطبع محفوظة

طبع بالمطبعة التونسية - نهج سوق البلاط عدد ٥٧ - تونس
١٣٣٨-١٩٢٠



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

2271

50922

A43

342

2271

50922

K43

342

احمدك يا اول بلا بدايه . ويا آخر بلا نهايه . واصلي
واسلم على الناطق بآياتك . الشاعر بكمالاتك . رسولك
العروضي . خليلك الاحمدي . ذخيرة العالمين . وخزنة
الدارين . السابح في بحار الكمالات . الاتي في البيان
بالمعجزات . وعلى آله المتمسكين باسبابه . والكاملين
اصحابه . صلاة وسلاما يرجح بهما الميزان وينشرح
الجنان . وبعد فاني اراني قد طوقت بيواقيت المنن . من
نخبت ابناء الوطن . مذ قابلوني على القيام بواجبي في تلکم
المسامرة على كل كلمة لفظتها بمثل عدد ارقامها شكرا .
فانشج صدري حبورا . اذ كنت في شعب لا تخيب فيه
الامال . ولا تضع الاعمال . وهكذا تكون الرجال .
فلما آنست منهم الرضاء احببت ان اشعرهم باني قد كتبت
على نفسي ان اوقفها على خدمتهم واصرفها نحو مصالحتهم

فانا من الان عبد احسانهم وطوع بنانهم وهذه مسامرتي
بين ايديهم وما قالوا فيها وما قلتم فيهم . فليطلع عليها
من لم يسعفني الحظ بحضوره حين القاءها يومئذ ليكون
على علم منها عند ما يشرفني بحضوره في مسامراتي التالية
لها حسب الوعد والله المسؤول ان يمدنا بعنايته انه اكرم
مسؤول واقرب مجيب .

خطبة الافتتاح

لصديقي الفاضل السيد حسن حسني عبد الوهاب رئيس
جمعية القدماء وهذا نصها :

ايها الامراء الامثال .

ايها السادة الافاضل

اسعفتم جمعية القدماء بحضوركم في يوم راحت وتنزله
فالشكر لحضراتكم على هذا السعي الذي نرحب به . وانا
نقدر عنايتكم لتشريف المسامرة التي تفضل بها شاعر
قطرنا وبحثري عصرنا محمد الشاذلي خزندار . وقد علم
كل منا عند قدومنا لهذا النادي ما لمسامرنا المحبوب من
المقدرة على تمثيل حياة الشعر وادوار الادب عند العرب .
وانه الاديب المعين للقيام بهذا الموضوع النفيس .

لا جرم ان الحركة الفكرية الظاهرة الان بأنحاء
قطرنا العزيز - ولا يحق لنا انكارها - لم تزل مهما كان
الامر في حاجة كبيرة لتثقيف اذهان الكهول منا والشبان
بالمبادئ الادبية الصحيحة والاراء الراجحة . وتبيين
المآخذ والمراجع الثابتة . ومن اجدر الوسائل لتلقيح
الراي الملى العام وترشيحه طرق بساب المناظرة بين
ماضينا الادبي وحاضرنا والمقارنتة بين ما بلغت اليه افكار
اجدادنا المحترمين واقوال المعاصرين حتى يتسنى للخلف
اقتفاء اثر السلف والنسج على منواله في ايقاظ الهمم
وتدوين الحكم بما يلائم الزمان والوسط

وفي نظري ان ذلك يستلزم وجود مذكرين ومرشدين
قادرين على ابراز الحكممة والموعظة الحسننة في القالب
الذي ترق اليه النفس . ويرتاح اليه الحس .

ولا بد من ان يكون للشاعر الوطني - وهو مرشد
الامة - استعداد فطري لتلقي العوارض والمؤثرات التي
تقع تحت خواطره حتى يلم بأسرار النفس وكييفية تطرق
الاحساسات المختلفة اليها . وان يكون قد انطبع في
ذهنه نخبة من صور تلك الاحساسات ممثلة في قوالب من
كلام فحول الشعراء ليعلم بالمقارنة بينها ايها احكم تمثيلا

وابلغ وقعا . واسرع توجهها الى العاطفة المخالفة حتى
يتسنى لها ان ينقل ما يشاء منها الى نفس غيره . ولله در
ابن حمديس الصقلي دفين المهدية حيث يقول :

واذا اردت بان تصور للورى

صورا فسامها لفكرة شاعر
ولا يحتاج الامر فى الشعر الى الجلاء والابانة
والوضوح كما هو الشأن فى النثر فانما انما يقصد به
التأثير ولا يقصد به الاقناع . والعواطف قد تتأثر
بالعبارة المفاجئة اشد من تأثيرها بالعبارة ذات القضايا
المرتبة والمعاني الجليلة . فقل ان ترى كبار الشعراء يتكلفون
الشرح والتفصيل فيما يريدون الاعراب عنه كما يتكلفها
المبتديون منهم لانهم اخبر بوسائل التأثير واعرف بالالفاظ
التي لها وقع ابلغ من غيرها على الاحساس

ولقد من الله تعالى على امتنا التونسية بان اوجد بين
شبيبنا مرشدين من هذا القبيل مخلصين فى نصيحهم متفانين
فى ارشادهم اوقفوا انفسهم على انهاض الشعور وتحريك
الهمم وتنبيه العزائم . وارسم فى مقدمة هذه الفئة الصالحة
صديقي الروحي مسامرنا اليوم ذلك الشاعر الذى ارصد
قوله المؤثر على نصيح ابناء جلدته باللهجة المخلصة التي

تعلمونها منها و اوقف شعرة البليغ على الوعظ الملي . فقل
ما شئت من دعوة الى الاتحاد و تحريض على التعليم
و استنهاض لتأسيس مشاريع نافعة و الاقبال على العمل
الصالح و حض على التحابب و الاخاء و . . . و بالجملة
الى كل ما فيه خير الشعب و فلاحه و تقدمه و نجاحه
كل ذلك بوجدان حي بريء من التصنع و التكلف . فكانني
ولسان حاله ينشد :

اني امرؤ ابني القريض ولا ارى

زمننا يحاول هدم ما انا باني

ومما يزيد الاعجاب و الافتخار بالشاذلي خزنة دار انه
ابن كدلة و ثمرة عمله و نتيجة سعيه الذاتي فهو لا زيتوني
ولا مدرسي و انما هو امير الشعر التونسي (ذلك فضل
الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم) !

فتفضل - يا عزيزي - بتشقيف اذهاننا - و ترويح
آذاننا . ولك الشكر اولا و آخر ا .

المسامرة

٥٧

حياة

الشعر العربي





الخطبة

ايها الامراء الفخام

ايها السادة الكرام

ان من اقدس الواجبات وازكاها . شكر الذي خصنا
بفصاحة اللسان . وجعلنا خير الامم . قال وهو اصدق
القائلين « كنتم خير امّة اخرجت للناس » . فله الحمد
على ما انعم . والصلاة والسلام على افصح من نطق بالضاد
القائل « ان من البيان لسحرا وان من الشعر لحكمة »
والقائل « انا عربي فمن احب العرب فبحبي احبهم »

هذا واني ايها الجمع الحافل ارى من الواجب قبل
الشروع في الموضوع ابداء خالص شكري وارتياحي للسادة
اعضاء هذه الجمعية ورئيسها الفاضل الذي قدمني اليكم
حيث هم الذين فتحوا لنا باب هذه المسامرات . ولا يخفى
عليكم ما نجني ورآها من الثمرات . ولرجال الصحافة
الذين اعلنوا بمسامرتنا هذه في صحفهم الغراء مع مزيد
احترامي وامتناني لنخبة ابناء الوطن المحبوب الذين شرفوا
بحضورهم هذا النادي ولبوا دعوتنا فيما . وفي مقدمتهم
حضرات الامراء الفخام الذين برهنوا بحضورهم في

انديتنا الادبىة على ما لسمو اميرنا الحالى ايدله الله من
 الاهتمام بالنهضة الادبىة ولما له من الاعتناء بجانب
 ترقية العلم و الادب . ولنا في تاريخنا الزاهر ما يكفل
 لنا بالمستقبل الحسن لاسيما وان الاذان انفتحت والاسنة
 انطلقت فبالنيابة على لسان الادب ارفع عقيرتي بالدعاء
 لسيدنا بطول البقاء . ولهذه الامة بمزيد الارتقاء ولنفتح
 تحت اشرافه اول حلقة من حلقات تاريخنا الادبي تكون
 كعنوان على رقينا في الادب في هذه الديار ولنتهزها فرصة
 لاستلفات انظار رجال الصحافة فيما يخص الادب
 وترقيته فهو عنوان الترقى ويبدل مقاليد الاخلاق وانما
 الامم الاخلاق

سادتي

دعيت من طرف هذه الجمعية التي كتبت على نفسها
 خدمة العلم واهلها لمصالحته الوطن وبنينا - وما اجلها -
 خدمته - بان اقوم بينكم بمساهمة في حياة الشعر العربي
 وادواره . وتقليباته واطواره . وما يروق للسامعين من
 لطائف اخباره . فصادف هذا الالتماس الشريف في النفس
 ارتياحا . وفي الخاطر انشراحا . حيث كنت منذ انتمائي
 لساختم وارتشافي لكوؤوسه تترآي لي بعض ملاحظات

خلال مطالعتي للعتيق منها والحديث زيادة عما اقرأ على
 صفحات الجبهات . والمح فيه من نظرات . فارى اذاكم
 تضارب الافكار . واختلاف المشارب . وكثيرا ما اخذ
 مني العجب كل ماخذ . عندما اشاهد من بعضهم تهجما على
 القريض واهلى . بابداء ملحوظات ما انزل الله بها من
 سلطان . ولو سألت هذا الناقد البصير ان يبرهن عما
 خامر فكره لرايت من ضروب الخلططة ووطانة التعبير
 ما انسالك قرض الشعر وبغضه اليك . ومما يزيدك تباعدا
 عنه . وفرارا منه . سقوطه بين زمرة القلت بنفسها في
 عميق بحارة وحلقت في جولة وهي لا تفرق بين باولة وبولة
 وكل يدعي وصلا ليلي * ويلي لا تقر لهم بذاكا
 عجباً عجبا كأنما في مقدرة كل شخص . وفي استطاعتهم
 ان يحسن قرض الشعر متى مديدا انقاد اليه وما هو إلا
 موهبة من المواهب وسجية من السجايا وفيما قيل
 لا يعيب الشعر إلا * جاهل بين البريه
 لا تقولوا الشعر سهل * انما الشعر سجي
 فمن آنس من نفسه الشاعرية الحققة وبدت عليه علائها
 ساغ لها حينئذ ان يسوقها للارتواء من حياضها والتتزه
 في رياضها وإلا اجنبنا بقول القائل

إذا لم تستطع شيئاً فدعه * وجاوزه الى ما تستطيع
ومما جاء في الحديث الشريف « كل ميسر لما خلق له »
فيالها من حكمة لو تدبرها الناس لوقف كل في الموقف
الذي حدده اليه القدر ولما اشرابت الاعناق لما لا طائل
تحتها فالناس ضروب واقسام ولكل عمل يخصه ووظيفة
لا يتجاوز حدودها ولا ينازع فيها غير زميل .

ولهذا وذاك كان بودي ان لو اتيت لي يوم اكشف
فيها على رؤوس الملا بواطن هذه الحقائق واظهر للعيان
ما عن لي اظهارا منها حتى سنح لي هذا اليوم الميمون ولطالما
فاتحت بعضهم في احداث دروس تلقى متواليته في فن
الشعر وطرق انشاده عسى ان نرى في النشأة الحديثة
طائفة من الشعراء المجيدين حقيقة لما يترتب على ايجادهم
من الفوائد الجمّة والنتائج المهمة حيث هم هداة الامم
وقادة الافكار في كل مصر وعصر . قال ابو تمام الطائي
ولو لا خلّال سنّها الشعر ما درت

بغاة العلام من اين تؤتى المكارم

ما هو الشعر :

ان هذا الموضوع لمن اوسع المواضيع مجالا وابعدها
غورا ولكنني رغم تقحّمي لهذه العقبات وتوغلي في مجاهل

هذه الشعاب ساجتهد في الافصاح عنها بكل ما يمكنني من
الايجاز والاختصار اذ لا فائدة تنجم من وراء حديث
تمجيد الاسماع لطولها ولو بلغ ما بلغ من الاهمية في ذاته
والاهتمام بها

ما هو الشعر

بماذا اعبر عنك يا خليل الفكر ويا نجي الوجدان
عودتي بالسباحة في بحورك فشق علي الخروج منها فها
انا الان واقف بالساحل انظر اليك نظرة الشجي الولهان
اسائل النفس عنك هل لك قدرة على التعبير . نعم
لا يعرف الشوق إلا من يكابده

ولا الصبابة إلا من يعانيها

الشعر شيء يجيش بالصدور فتتفتح الاسنة على اختلاف
لهجاتها فهو في كل الامم عنوان الرقي ولسان الشعور
وصوت الضمير ورائد الوجدان وترجمان الاحساس وما
تلكم القواعد الفنية إلا تعريف للنظم فهي المظاهر التي
يظهر فيها هذا النور الباهر بل هي الاواني التي يسكب
فيها هذا الرحيق الحلال

عرك الدهر طويلا وتخطى العصور والاجيال وجاب
كل بلاد وهام في كل واد مركزه الالباب ومسالكها

الخواطر و مراميها الافئدة نشوة الذكي وريحانة الانس
مرآة الطبيعة . مرشح الافكار . مظهر التجليات مسرح
النفوس وحي الارواح . ومطمح الانظار واملأ الضمير
بيدلة مقاليد الاخلاق واعنة العواطف والاميال يلعب فيها
ادواره كيف شاء وبما شاء فهو الشمس اشراقا يشعر بها
حتى الاكم لا اتصال اشعتها بالاجساد

هذه ترجمته الشعر عن نفسه أوحاها الخيال فاملاها

اللسان

الشعر . وما ادراككم ما الشعر ! يخيل لي ان كل لطيفة
من لطائف هذا الكون تطالبني بان اطلق عليها اسم الشعر
بل ان كل نوع من انواع الحسن وكل ضرب من صنوف
الجمال يتطلع الي كأنه يهديني سواء السبيل ويرشدني على
تسميته بهذا الاسم الرقيق ويشير الي بانها هو الشعر
دون ما عداها

ماذا اصنع ؟ والعالم كله تشخص امامي وكل نفيسة
من نفائسه تدعوني بكل معانيها بان اناديها باسم الشعر
ان في كل نوع من انواع المخلوقات يوجد ما يصح
ان يقال فيه هذا شعر . فالشعر حينئذ عبارة عن كل ما
احدث هزة في النفوس وتحريكاً للشعور والاحساس

وطربا للعقول ولهذا الحق بالشعر المويسقى والتصوير
فكلاهما لم مفعول الشعر وفيه خيال . ومن ذا الذي لا
يرتاح للفنون المستظرفة وما هي إلا هذه الأنواع الثلاث
ولا اظن ان في الناس من يتبرا من رقعة الطبع وسلامة
الدوق وينزله النفس عن الميل لما رغبت فيه كرام الرجال
وسراتها وما كلمته معاوية وناهيكم به في احدى هذه
الأنواع بخافية عليكم الا وهي قوله « كل كريم طروب »
وفي قوله تعالى « يزيد في الخلق ما يشاء » واطلاقها على
الصوت الحسن حتى قرا بعضهم من الخلق بدل الخلق لدليل
ساطع وبرهان قاطع على استباحة السماع ولكن ما لي
وللسماع لولا مساق التنظير بينهما وبين الشعر

الشعر عبر عن نفسه بنفسه وقال وجدت في الكلام
فانقسم الكلام حينئذ الى ضربين نظم ونثر وموضوع
مسامر تما اليوم ومدار حديثنا على القسم الثاني منه وهو
النظم فهذا القسم الذي كان مظهرا من مظاهر الشعر العربي
فحد الشعر عندهم ما كان على قافية وقصد وزنه وإلا
فلا يعد شعرا وان كان في البعض من المنظوم ما لا راحة
للشعر فيه حتى يخيل للناظر فيه انه ليس منه لولا تلكم
القاعدة الفنية التي احقته بالشعر وهي الوزن والتقفيته

والقصد كما اضطررنا هذه القاعدة ايضا لطرح ما خرج
 عنها ولو بلغ ما بلغ من الرقة والتاثير ولو لا خشية الاطالة
 لتاوت على مسامعكم الكريمة نموذجا من النوعين ولكن
 لا باس بالامام اليهما فاما النوع الجيد منه الذي طرحه
 الفن فكثيرا ما تنفث فكرة الذكي الوقادة بحكم السليقة
 لا غير ولا اخالكلم لم يعلق باذهانكم شيء منه واما النوع
 الثاني الذي قبله الفن والحقم بالشعر رغم انوفنا ولو
 سالنا عنه الشعر لتبرأ منه برآة الذئب من دم ابن يعقوب
 فكالمظومات العلمية التي ساق اربابها سامحهم الله حسن
 نيتهم لارتكاب كافة الجوازات وتلفيق العبارات فاسأؤا
 للشعر من حيث احسنوا للعلم تطبيقا لتلك القاعدة من ان
 اهلاك المفضول لمصلحة الفاضل عين العدل وكننا بحمد
 الله مشحون فكريا بجانب وافر من تلك المحفوظات
 ولعلها هي التي خدشت بعض القرائح فاخذ ينسج على
 منوالها من آنس منهم الشعاعية في نفسه فاخطأ قياسه
 وانظمس نبراسه وان وجد من بينها ما راق لفظه ورق
 معناه كمنظومة عبد الله الشبراوي في النحو جازاه الله
 عن العلم والشعر خيرا قال في مطلعها

يا طالب النحو خذ مني قواعد
منظومة جملة من احسن الجمل
صدق فهي من احسن الجمل
في ضمن خمسين بيتا لا تزيد سوى
بيت بها قد سألت العفو عن زلي
عفا الله عنى

اما الكلام اصطلاحا فهو عندهم
مركب فيه اسناد كقام على
افاد واجاد - وقال في امثلة المفاعيل الخمس
ضربت ضربا ابا عمرو غدا اتي
وجبت والنيل خوفا من عتابك لي
هكذا يكون التطبيق - ومنها في التمييز
وان تميز فقل عشرون جارية

عند الامير وقنطار من العسل
ما احلا هذا القول لفظا ومعنى عشرون جارية وقنطار
من العسل كلا النوعين مما يرغب فيه فكيف لا يميز
عن غيره . وقال في الاستثناء

وانصب بالآ اذا استثنيت نحو انت
كل القبائل إلا ركب الجمل

كلام جزل وخيال عربي بحث مع ضبط القاعدة الفنية
فكيف لا يستثنى من بينهم

نظم الأجرومية كلها على هذا النمط الجيد والأسلوب
الحسن فيا ليت البقية ضربوا على هذه النغمة الشهية
ناشدتكم الله أين هذه الرقة من رقية ابن مالك في لامية
أفعاله حيث يقول

ترت وطرت ودرت جم شب حصا

ن عن فحت وشذ شح اي بخلا

كلام يضحك

ولنرجع للموضوع فانكم قد سمعتم كلام الرجلين
وشتان ما بينهما في الشاعرية ولقائل ان يقول ان موضوع
لامية ابن مالك لا يسمح له بالاجادة فيها شعرا فنجيبه
بان له في النحو ايضا تلك الالفية المشهورة فلماذا لم
يسلك بها مسلك صاحبه هذا في سلاسة التعبير واليكم
ما قاله الاثنان في الحال وشتان ما بين حالهما قال ابن
مالك :

والحال وصف فضات منتصب

مفهم في حال كفر دا اذهب

وقال الشبراوي

والحال نحو اتاك العبد مبتسما

يرجو رضاك ومنه القلب في وجل
فلندع الحكم للادباء . تحت مسئولية الشعر . ولو
كان سوق عكاظ موجودا بيننا اليوم لرفعتها هناك
وعرضتها في القبة الحمراء واخذت رأي ناغتها فيها
ولكن هؤلاء من اهل بدر شعارهم

فلتفعوا ما شئتمو به * فالذنب منكم مغتفر
ولولا الاطالة لتلوت عليكم من امثال هذه المنظومات
شيئا كثيرا . وانما الحق يقال ان الشعر لم يخلق إلا
للقائق والطائف . اللهم إلا اذا اتيج لمدكي من مثل
هذا الاديب . فيفرغ عليه حلت من حلال الادبية وهذا
نادر كما صنع معاصرنا « معروف الرصافي » في نظمه
للجغرافية الطبيعية واليكم بعض ابيات منها تتراعي لكم
خلالها معنى الاجادة الشعرية والافادة الفنية وهذا نصها
خبر في الارض او تحت السماء

لاولي العلم برسل الفكر
ان هذي الارض كانت اولا * ما ترى بحرا بها او جبلا
اوسهولا او ربي او سبلا * اورياض ازهرها الغض نما
من سحاب جادها بالمطر

انما كانت كملك الاخوات * من نجوم سائر دوائر
حول شمس هي احدى النيرات

كن من قبل عليها سدا
كتلة واحدة في النظر

ثم بعد انفصالت من ذا السديم * قطع منها صغير وجسيم
ضمن افلاك بها الدور تديم * فاستقر الكل فيها انجما
حول غير الشمس لم تستدر

الى ان قال في ختامها

ثم ان الارض من بعد الجمود * ولدت منها وليست بالولود
قمر ادار عليها بسعود * وجلا في الليل عنها الظلما
فهي بنت الشمس ام القمر

قسما بحياة الشعر وسوق عكاظ ان هذه الانشودة
البديعة لا حسن بكثير من معلقة امرئ القيس التي علقت
باستار الكعبة ولو كان اليوم للشعر نصراء كما كان زمن
المعلقات لعلقت هذه الخريدة فوق المناطيد المسخرة
وطافوا بها الكرة الارضية قاطبة عساهم بذلك يؤدون
لصاحبها بعض ما استحق من الاجلال والتكريم ولكن
ما يقال في « معروف » والمعرف لا يعرف

ولنرجع لما نحن بصدد الكلام عنه وهو التعريف بالشعر

فنقول قد بينا لحضر اتكم حقيقة الشعر عند العرب واما
الشعر في سائر اللغات الاخر فعلى اختلاف فيه فيما بلغنا
فمنهم من اشترط الوزن ليس إلا ومنهم من يرى القافية
فقط وبعضهم لا يشترط هذا ولا ذاك يعني لا قافية ولا
وزن ومن هؤلاء العبرانيون وربما اشترطوا القافية دون
الوزن ولهذا قالوا في الايات الكريمة هذا شعر بالقياس
على الشعر عندهم فرد الله عليهم هذا الزعم الباطل بقوله
(وما علمنا الشعر وما ينبغي له ان هو إلا ذكر وقرآن
مبين) وما في نفي الشعاعية عند صلى الله عليه وسلم
من نقص لمقام الشعر ولو كان في الشعاعية نقص لما
اختلف العلماء في نسبتها لبعض الانبياء والرسل عليهم
السلام كالشعر الذي نسبوه لادم ونقله المفسرون وهناك
اسفار كلها شعر كسفر ايوب ويقال ان اصله عربي
وسفر اشعيا ومزامير داود وقالوا ان في التوراة امثلة
كثيرة من قبيل التصور الشعري فما كلام لامك لامراتيه
عادة وصلت في سفر التكوين إلا جزء من نشيد ضاع ولم
يبق منه إلا مطالعه وفي اصله العبراني ما يدل على انه شعر
فهو اقدم المنظومات العبرانية بل اقدم الشعر المقفي في
العالم على الاطلاق فتبين حينئذ ان في نفي الشعاعية عنه

صلى الله عليه وسلم دون سائر الانبياء خصيصة من خصائصه
 كلامية فيها وهي كمال في حقه نقص في حق غيره
 والسر في ذلكم لتقوية اليقين بان ما اتى به هو من عند الله
 لا بتخيل ولا بتلقين بل هو وحي يوحى اليه ولان معجزته
 صلى الله عليه وسلم كانت هي القرآن وقد بلغ اذ ذاك
 اللسان العربي مبلغا في الفصاحة وللقوم اعتناء زائد بشأن
 لغتهم وللشعر فيهم مزيد اعتبار فظهر القرآن فيهم بذلك
 المظهر العجيب مغايرا اسلوبه لخطي النثر والشعر فادهشهم
 ببلاغته واعجزهم عن ان ياتوا بسورة من مثله حتى كان
 المشرك منهم اذا تلى عليه بعض آيات الكتاب الكريم
 خر ساجدا لفصاحتها ولقوة تأثيرها في النفوس ومما
 زادهم دهشة وحيرة ظهوره على لسان امي لا يقرأ ولا
 يكتب فقالوا شاعر مجنون فنفى الله عنه وعن القرآن
 الشاعرية والشعرية بتلك الاية الكريمة وهي قوله
 تعالى « وما علمنا الشعر الاية » وقد جاء في تفسيرها ما
 انقلبه عن الالوسي رحمه الله من انه قد ثبت ثبوتا قطعيا
 ان النبي صلى الله عليه وسلم ما قال شعرا قط بل انه
 لم يعلق بذهنه شيء منه البتة وقد روي انه صلى الله
 عليه وسلم انشد هذا البيت المشهور هكذا

مستبدي لك الايام ما كنت جاهلا

ويا تيمك من لم تزود بالاخبار
فقال له ابو بكر رضي الله عنه ليس هكذا يا رسول
الله فقال عليه الصلاة والسلام اني والله ما انا بشاعر ولا
ينبغي لي واخرج ابن سعد وابن ابي حاتم عن الحسن انه
صلى الله عليه وسلم كان يتمثل بهذا البيت هكذا « كفى
بالاسلام والشيب للمرىء ناهيا » فقال ابو بكر اشهد انك
رسول الله ما علمك الشعر وما ينبغي لك واخرج ابن
سعد عن عبد الرحمن بن ابي الزناد ان النبي صلى الله عليه
وسلم قال للعباس بن مرداس ارايت قولك

اتجعل نهبي ونهب العبيد بين الاقرع وعيينه

فقال له ابو بكر رضي الله عنه باني انت وامي
يا رسول الله ما انت بشاعر ولا راوية ولا ينبغي لك انما
قال بين عيينة والاقرع وقالت عائشة رضي الله عنها
ما جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم بيت شعر قط إلا
بيتا واحدا وهو

تفاهل بما تهوى يكن فلقلما يقال لشيء كان إلا تحقّق
ولم يقل تحقّقا لئلا يعربها فيصير شعرا قلت ان بقوله
تحقّق لا يخرج البيت بمفرده عن الوزن اذ يكون مدرجا

في الضرب الثالث لبحر الطويل بصيرورة مفاعيلان بالحذف
مفاعي المنقلبة الى اللفظ المستعمل فعولن والشاهد على ذلكم
اقيموا بنى النعمان عنا صدوركم

وإلا تقيموا صاغرين الرؤوسا

اللهم إلا اذا كان هذا البيت من جملة قصيد فتختلف
القافيتان حينئذ فيكون البيت هذا من قافية مقيدة ضمن
ابيات مطلقة القوافي ومكانة عائشة رضي الله عنها من
رواية الشعر معلومة فهي القائلة اني لاروي للبيد الف
بيت من الشعر وهي اقل ما اروي لغيره وقالت في الحث
على روايتهم رووا اولادكم الشعر تعذب السنتهم وقد
بلغها ان ابا هريرة رضي الله عنه يروي عن النبي صلى
الله عليه وسلم لان يمتليء جوف احدكم الحديث فقالت
رحم الله ابا هريرة انما قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم « لان يمتليء جوف احدكم قيحا خيرا له من ان
يتمليء شعرا من الشعر الذي هجيت به » يعني نفسه
الشريفة صلى الله عليه وسلم ذكر ذلك المرشدي في فتاواه
نقلا عن كتاب بستان الزاهدين ونقلته عن الاوسي
ولقائل ان يقول ان الاية التي نزلت في ذم الشعراء ليست
الاية التي كنت بصدد تفسيرها وانما هي قوله تعالى

« والشعراء يتبعهم الغاؤون الم تر انهم في كل واد
يهمجون وانهم يقولون ما لا يفعلون » قلت على رسالك
ايها المحتج بالآيات البينات فانك لو تدبرت قبل هذا
الاحتجاج لحسنت بيننا مادة اللجاج فاعلم وفقت الله
وبصرك ان هذه الآية الكريمة قد نزلت وللصحابة
الابرار قدم راسخ في قرص الشعر ورواياتهم وكلمهم
ملتقون حول الرسول يناضلون عنهم بالسنتهم وايديهم
ولحسن احد شعرائه منبر بالمسجد النبوي ينشد عليه الشعر
والمصطفى يدعو له بالتأييد ويستمع لقولهم ويحثهم على
الانشاد واليك ما جاء في الحديث الشريف انه قال لحسان
ابن ثابت « شن الغطاريف على بنى عبد منان فوالله لشعرك
اشد عليهم من وقع السهام في غبش الظلام فاجابه حسان
بقوله والذي بعثك بالحق نبيا لاسلنك منهم سل الشعر لة من
المجيين ثم اخرج لسانه فضرب بها ارنبتا انفه وقال
والله يا رسول الله ليخيل لي اني لو وضعتة على حجر لفلقه
او على شعر لحقمة فقال النبي صلى الله عليه وسلم ايد الله
حسانا في هجولا بروح القدس افيعقل بعد هذا ان تنزل
الآية على عامة الشعراء وعلى التشنيع بالشعر وقد علمت
ان امثال ابي بكر وعمر من زعماء الشعر ورواته الحاملين

لراياته وناهيك بمكاناتهم وقرابتهم من الرسول صلوات
الله عليهم وسلامه ومن بينهم ايضا عائشة تلك الزوجة
المحبوبة لذيها المقربتا منها فلذلة كبد الصديق وقد تقدم
لك علو كعبها في رواية الشعر حتى قيل في حقها
انه لم يكن احدا علم منها بفريضة ولا بشعر فلا يسعك حينئذ
ايها المترض إلا ان تستغفر ربك وترجع عن خطيئتك
في استنقاص الشعر واهله واستمع لما جاء في تفسير تلك
الآية الكريمة عن الثقة ولا اظنك إلا من المهتدين

روى عن ابن عباس رضي الله عنهما ان الآية هذه
نزلت في شعراء المشركين وهم عبد الله بن الزبيري
وهبيرة بن وهب المخزومي ومسافع بن عبد مناف وابو
عزة الجمحي وامية بن ابي الصلت اذ قالوا نحن نقول
مثل قول محمد وكانوا يهجونهم ويجمع اليهم الاعراب
من قومهم يستمعون اشعارهم واهاجيهم وهم الغاوون
الذين يتبعونهم ومما يؤيد هذا التفسير اللائق بالمقام ما
روته جماعة عن ابي حسن البراد انه قال لما نزلت آية
والشعراء جاء عبد الله بن رواحه وحسان بن ثابت
وكعب بن مالك وهم يبكون فقالوا يا رسول الله لقد
انزل الله تعالى هذه الآية وهو يعلم انا شعراء هلكنا

فانزل الله تعالى «إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
 وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ
 الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مَنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ» فدعاهم رسول الله
 صلى الله عليه وسلم فتلاها عليهم فتبين حينئذ ان المقصود
 من الآية الكريمة أنهم تلک الشعراء الخمس ومن نحا
 نحوهم ليس إِلَّا على سائر الشعراء ولا نزلت للتشنيع
 بالشعر بدليل قرآنة بعضهم «وانتصروا بمثل ما ظلموا»
 يعني بالشعر وعلى هذه القراءة يكون الامر من الله تعالى
 بانشادة صريحا وما كان لينهاهم إِلَّا عن الخبيث منه وهذا
 معقول حيث ان الشعر قسم من الكلام فحسنه حسن
 وقبيحه قبيح وفي الحديث الشريف ان من الشعر الحكمة
 وقد سمع الرسول صلى الله عليه وسلم الشعر واجاز
 عليه وامر بانشادة اردف الشريد يوما واستشدة من
 شعر امية بن ابي الصلت فانشدة مائة قافية يقول بين
 كل قافيتين هيم استحسانا لها فلما استوفاهما قال هذا
 رجل آمن لسانه وكفر قلبه الا ترى كيف شهد له
 واستحسن اقواله مع انه احد الشعراء الخمس الذين
 هجوه ولكن هي شنيئته صلى الله عليه وسلم في مكارم
 الاخلاق ومبلغه من الانصاف قال الشاعر

جحود فضيلة الشعراء غن * واجحاف على طرق السداد
 محتبانت سعاد ذنوب كتب * واعلت كعبه في كل ناد
 وما احتاج النبيء الى قصيد * مشيبتة من سعاد
 ولكن سن اهـداء الايادي * وكان الى المكارم خير هاد
 ثم اذا نظرنا الى اقوال الصحابة فيما رايناها كلها
 طافحة بالاعجاب به والحث عليهم من ذلكم ما قاله الامام
 علي كرم الله وجهه « الشعر ميزان العقول » وقال ابن
 عباس رضي الله عنهما « اذا قرأتم شيئا من كتاب الله فلم
 تعرفوا فاطلبوا في اشعار العرب فان الشعر ديوان العرب
 وفي هذا الاثر الجليل ما يدل دلالة صريحة على ان لا غنى
 عن رواية الشعر والنظر فيه لما يترتب عليه من فهم الشريعة
 السمحاء وحل ما اشكل علينا فهمها من الفاظها الغامضة
 ومعانيها الدقيقة ولهذا كان لائمة الدين ولفقهاء المسلمين
 شعر كثير وقد قيل ليس من بني عبد المطاب رجـالا ولا
 نساء من لم يقل الشعر إلا النبيء صلى الله عليه وسلم وقال
 ابن مالك خادمه رضي الله عنه قدم علينا رسول
 الله صلى الله عليه وسلم وما في الانصار بيت إلا وهو يقول
 الشعر قيل له وانت يا ابا حمزة قال وانا وكتب عمر الى
 ابي موسى الاشعري رضي الله عنهما « مر من قبلك بتعلم

الشعر فانه يدل على معالي الاخلاق و صواب الرأي ومعرفة
الانساب ولنمسك عنان القول عن التطوح بنا في هذا
الغرض حيث انا نرى ان ما ادلينا به من الحجج في الرد
على من يتوهم غير الحقيقة وينزل الايات غير منازلها قد
بلغ حد الكفاية ولنشرع في التكلم عن الشعر من حيث هو

الشعر

من اراد ان يبحث عن اوليات الاشياء بحثا مدققا
وتصفح صحف التاريخ ورقة ورقة وقف وقفة المتحير
المرتاب بين اكام تلكم الصحف لما يجدها فيها من التناقض
والاحتمالات ومهما طال العهد عن الشيء إلا وزاد
غموضا وانسدلت عليه حجب العصور فاشبه المستقبل
في استحالة الاطلاع عليه ولهذا كان رائد الانسان في
ذلكم فكره لا غير يذهب به مذاهبه في الحدس والتخمين
فما املته عليه مخيلته جنح به لجانب اليقين وقال في نفسه
قد ظفرت بالحقيقة وما هو إلا خيال في خيال هم كذا
يقضي الانسان حياته في التخيلات « سنة الله في خلقه ولن
تجد لسنة الله تبديلا » ولكن رغم هذه الامواج المتلاطمة
من الظنون والاهوام تمكنت الناس من القاء سفنهم وسط

هذه اللجج وما هي إلا تلكم الاساسات الاولى التي انبنت
عليها كافة القواعد وتساسلت حلقاتها فتمسكنا بها تمسك
الغريق الذي لم يجد من التعلق بها بدا

انتج الاستقراء بالطريقة المتقدمة اذ لا مندوحة لنا
عنها من ان الشعر في اللسان العربي كان على سبيل الامثال
ومنها تدرج شيئاً فشيئاً حتى خطر ببال احدهم وهو
يضرب الامثال ان جعلها شطرين مسجوعين فاعجبه رنة
الوزن والقافية فزاد عليها شطرا او شطرين فتمكون
الرجز في ابسط احوالها ولهذا كانت الاراجيز اقدم
المنظومات العربية وقد ذكروا ان اول من حسن نظم
الرجز العجاج والاعراب العجلي ولم يعينوا زمنه واما
القصيدة فاشهر من اطلق سر احده امرؤ القيس امام الشعراء
وخاله المهلهل من اهل القرن الخامس للميلاد ومن ذلكم
العهد عرف الشعر الجيد بين العرب وانهصر في اوزانه
الخمس عشرة التي استقرها مخترع العروض الخليل ابن
احمد الفراهيدي المتوفى سنة ١٧٠ هجرية وزاد الاخفش
عليها بحرا ونخبة قصائدهم تسع واربعون قصيدة جمعت
في جهرية اشعار العرب لابي زيد الانصاري المتوفى سنة
٢١٤ هجرية منها المعلقة السبع التي سنتكلم عليها فيما

بعد واما شعر الجاهلية الاولى فلم يقص علينا التاريخ من
انبائه إلا نبذا مبشرة في اساطير لا حال بيننا وبينها حجاب
كثيف من العصور والاعمال وهم طبقة العرب العاربة
او البائدة واشهرها عاد وثمود وطسم وجديس وتتهى
الى تسع كلها انقرضت وبادت وفي اخبارها تناقض

وللشعر طبقات اولها طبقة الجاهلية وللجاهلية في
انفسهم ثلاث طبقات عاربة ومتعربة ومستعربة فاما
العاربة فهم ابناء سام بن نوح عليه السلام والامم السامية
عريقت في الخيال كالليونان والفرس ولهذا تجد العرب
ميلت بحكم الفطرة لقرض الشعر فكاد الشعر ان يكون
تعريفا لهم حتى اذا قيل هذا عربي لا نشك في كونه
شاعرا وقد بادت هذه الطبقة اعني الطبقة العاربة وانقطع
نسبها واما المتعربة فهم ابناء يعرب بن قحطان وكان بنو
قحطان يتكلمون اللسان الكلداني وهو لسان اهل العراق
الاصليين فتعلموا العربية من العرب العاربة واول من
نطق بها يعرب هذا وفي ذلكم يقول حسان بن ثابت رضي
الله عنه يفخر على العدنانيين

تعلمتمو من منطق الشيخ يعرب

ابينا فصرتم معريين ذوي نفس

وكنتم جميعا ما لكم غير عجمة

كلام وكنتم كالبهائم في القفر

وقحطان بن عابر هذا اول من تولى الملك على بلاد

اليمن وكان عادلا محمود السيرة وهو اول من لبس التاج

من ملوك العرب وفيه وفي ابنه يعرب يقول الشاعر

فما مثل قحطان السماحة والندی

ولا كان ابنه رب الفصاحة يعرب

قلنا ان يعرب هذا اول من تكلم العربية من بني قحطان

وكان حكيما فصيحاً بالنسبة للوسط الذي يعيش فيه ودونكم

وصيته لابنائهم عند وفاته وبها يستدل على ان اللغة

العربية في ذلكم العهد لم تبلغ مبلغها من الفصاحة لا في

النثر ولا في الشعر ولولا ذكرها في الاغاني وهو اشهر

كتب الاداب واصحابها روايت لا ستربتها وهذا نصها

ولكم النظر

اي بني تعلموا العلم واعملوا بها واطرکوا الحسد

فانما داعية القطيعة بينكم وتجنبوا الشر واهله فان الشر

لا يجاب عليكم إلا الشر وانصفوا الناس من انفسكم فانهم

ينصفونكم من انفسهم واجتنبوا الكبرياء فانها تبعد

قاوب الرجال عنكم وعليكم بالتواضع فانما يقر بكم من

الناس ويحببكم اليهم واذا استشاركم مستشير فاشيروا
عليه بما تشيرون به على انفسكم في مثل ما استشاركم
فيه فانها امانة قد القاها في اعناقكم ثم انشا يقول
اوصيكم بما اوصى اباكم * ابوه عن ابيه عن الجدود
اذيعوا العلم ثم تعلموه * فما ذو العلم كالغر البليد
ولا تصغوا الى حسد فتغوا * غوايته كل مختل حسود
وذودوا الشر عنكم ما استطعتم

فليس الشر من خالق الرشيد
وكونوا منصفين لكل دان * لينصفكم من القاضي البعيد
وباب الكبر عنكم فاتركوه * فان الكبر من شيم العبيد
عليكم بالتواضع لا تزيدوا * على فضل التواضع من مزيد
وان الصفح افضل ما ابتغيتم * به شرفا من الملك العتيق
وحق الجار لا تمسوه فيكم * تنالوا كل مكرمة وجود
لا اظنكم تخالفون رايتي هذا بعد ما تلوت عليكم ما
تلوت فهذا الشعر وسط وقالوا ان قاعدة (خير الامور
اوساطها) لا تنطبق في الشعر فالشعر ارداه اوسطه وهو
الذي لا تجد ما تقول فيه إلا انك كلام موزون مقفى
معرب كهذا الشعر الذي رويناه للطبقة الوسطى فهو وسط
فيها وفي الشعر معا فاین شعر هذه الطبقة من شعر الطبقة

الآخيرة وهي المستعربة وهم أبناء اسمعيل عليه السلام
فاليكم ما قاله زهير في معلقته وانظروا عندها جزالة اللفظ
مع رقة المعنى وهي تحتوي على حكم محكمة الانسجام قال
رايت المنايا خبط عشواء من تصب

تمت ومن تخطي يعمر فيه - رم

ومنها -

واعلم ما في اليوم والامس قبلي
ولكنني عن علم ما في غد عمي
ومن لم يصانع في امور كثيرة

يضرس بانبياب ويوطا بنسهم
ومن يك ذا فضل ويبخل بفضله

على قومهم يستغن عنهم ويندم
ومن لم يند عن حوضه بسلاحه

يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم
ومن هاب اسباب المنايا ينلنها

ولو نال اسباب السماء بسلام

ومنها -

ومن يجعل المعروف من دون عرضه
يفره ومن لا يتق الشتم يشتم

ومن يجعل المعروف في غير اهله

يعد حمدا ذمّا عليه ويندم
فانظروا ايها الادباء لهذا القول المنسجم واللفظ
الراقي والمعنى الدقيق وحكموا بعدها الذوق السليم في
ايهما اجود

قلنا ان الشعر في بدايته امره كان على سبيل الامثال
وذلكم طوره الاول واكثر ما رووا منه الاراجيز فهي
اقدم البحور الشعرية وان وجد من غيرها شيء ولكنها
قليل وكثرة الانشاد في وزنها لسهولة قولها حتى قال بعضهم
انها ليس من الشعر واحتج بانها وجد من مثلها في بعض
الاحاديث الصحيحة كقوله صلى الله عليه وسلم (انا النبي
لا كذب انا بن عبد المطلب) وقوله ايضا في احدى غزواته
(ما انت إلا اصبع دمية وفي سبيل الله ما لقيت) ويرد عليهم
بان ذلك ليس من الشعر لانتفاء القصد فيه كما وجدت في
القرء ان نفسه بعض آيات وافقت الوزن الشعري كقوله
تعالى « ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور قوم
مؤمنين » وهو يوافق الوافر وزنا وكقوله تعالى
« صالوا عليه وسلموا تسليما » فهو من الكامل وكم لها
من آيات كريمها وافقت الوزن ولكن كل ذلك لا يغد

شعرا لا تنفقاء القصد فيه ولو تتبعنا الكلام المتبادل بيننا
 لراينا كثيرا منها ما وافق النظم حتى السلام عليكم فهي
 من الخفيف وعليك السلام ايضا ولو استحال ذلك لما
 دخل الشعر في الكلام ولنذكر امثلة من تلكم الارجيز
 الاولى واشباهها لتروا الشعر كيف بدا قالت الشموس
 وهي فتاة من قتيالة جديس تعرض قومها على عمليق آخر
 ملوك طسم لارتكابه اشنع الفظايح فيهم ومن اقبحها فعلت
 انه حمله الغيظ يوما على قبيلة جديس هذه فآلى على نفسه
 ان لا تزف بكر لبعليها حتى يختلي بها هو قبله فجرت تلكم
 المظلمة فيهم حيناً من الدهر حتى وصلت النوبة لهذه الفتاة
 الالية النفس فقدمت اليه حسب العادة المنكرة فلما راودها
 عن نفسها ابت عليها المرواة ان تمكنها من نفسها فلما
 اعيلا امرها وجاها بحديدة فادماها فخرجت على تلكم
 الحالة الفظيعة واتت قومها ووقفت على راس اخيها
 الاسود وكان سيدا مطاعا في قومها وكشفت عن حالتها
 المحزنة وانشأت تقول

لا احد اذل من جديس * اهكذا يفعل بالعروس
 يرضى بهذا يا اقومي حر * اهدى وقد اعطى وسيق المهر
 لاخذة الموت كذا لنفسه * خير من ان يفعل ذا بعرضه

ويستدل من هذه الايات ان الشعر كان فاشيا فيهم من
 ذلكم العهد حتى في نسائهم وان له وقعا في نفوسهم حيث
 تسبب عن هذه الايات انتصار جديس على طسم و قتل
 عمليق ذلكم الغشوم قبضه الله

ولهم من الاوزان القريبتة من النثر جانب وافر حتى
 عدها بعضهم وامثالها ليست من الشعر منها ما ينسب
 لزرقاء اليمامة وهو مشهور في كتب النحو وهذا هو
 ليت الحمام ليلى الى حمامتي ونصفه قديه تم الحمام ميم
 وهو من المنسرح والشاهد عليه

ويل ام سعد سعدا • صرامة وحدا • وسوددا ومجدا •
 وفارسا معدا • سديه مسدا

فالشعر قديما كان اكثر من هذا القبيل واظن ان
 ذلكم لسهولته ولقرب عهد الشعر بالنثر والشيء بالشيء
 يذكر قيل ان ابا العتاهية قال لابن منسدر كم بيتا تقول
 في اليوم فقال مقدار عشرة ابيات فقال ابو العتاهية اما
 انا فاقول المائتين في اليوم الواحد فقال لانك تقبل من
 شيطانك مثل •

الا يا عتبة الساعات * اموت الساعة الساعات

ولو كنت اقول مثل ذلك لقلت الوفا وهذا ابو العتاهية

الذي قيل له انك قد خرجت على العروض لما قال قصيدة
من هذا القبيل مطلعها

عتب ما للخيال * خبريني ومـالي

فقال اني سبقت العروض وهي حقا من بحر الخفيف
وزنها (فاعلاتن فعولن)

سادتي : هذه نظرة اجمالية في حياة الشعر ونبتة من
اطواره وجيزة واما ذكر ادواره واطوارها تماما فاني
ارتايت ان اخصها بمسامرة ثائمتة اقوم بها في القريب
العاجل ان شاء الله ولي في مكارم اخلاقكم اكبر شفيـع
ومن استحسانكم المامول اقوى منشط وساجعل مسك
ختام هذه المسامرة تلاوة قصيدة من قصائدي على مسامعكم
الكريمة تكون كستفكة لكم اذ رايت لها مساسا بالموضوع
فهي تمثل مجلسا من مجالس الادب في عصرنا الحاضر
ونظرة في الشعر والماما بمسامركم وتاريخ تعاطيه الشعر
قلتها ترحيبا بشاعرين من شعراء مصرنا في باكورة
معرفتي بهما وهذا نصها

بالشاعرين نحيمي نـبدوـة الادب

ولنحيمي بالشعر اسواقا الى العرب

مالت لندوتما الالباب قاطبة * ميل الكريم الى الانشاد والطرب

هب ان للغير ناد مثل ندوتنا
 (فان في الخمر معنى ليس في العنب)
 لم نرسل القول غلثا عن عواهنه
 حتى تصاغ او انيه من الذهب
 نحيل للنقد ما نبديه اذ عرفوا
 بالنار ما البون بين العود والخطب
 كم ذي قواف على العلات يرسلها
 ويدعي الفخر كالطاووس بالذنب
 ولو يرى ما راى الطاووس صاح لها
 اذ ليس من وتد فيها ولا سبب
 ترى البحور اذا ما شققها امتزجت
 اشطار منسرح فيها بمقتضب
 لو استجزتها من موزون كامل
 لما اجازك إلا من الخبب
 وليس يدري مسماها وليس له
 فيها ولوع ولكن حال منتسب
 يلائم النسيج معنى قولهم فترى
 تلك الاناشيد اطمارا على الخشب

﴿ ٤٠ ﴾

وكم بلينا بمن اودى تسيطرهم
بنا وقامت لهم دعوى بلا طاب
لم تقرض الشعر حق تستحق به
حقا يخولها الاحكام واعجبي
تري الجراءة تصويبا وتخطئة
منهم على الشعر آ والشعر والخطب
لا راي فيهم ولا قسط اس يضبطهم
ولا اعتماد على نص من الكتب
ان لم توافق معاني الشعر مشربهم
غضوا العيون ولو او تيت قول نبي
وزمرة دونهم بلها مكبلت
فلا تميز بين الضرب والضرب
من هؤلاء وناهيكم بوطاتهم
تاججت في نهانا جنوة الكرب
وضاع منهم سدى لثنا نصب
في الشعر انا على الحاليين في نصب
لولا فريق قليل من معارفنا
يؤمننا لقضينا العمر في تعب

او نظرة في طروس نستفيد بها

ضامت من الجانب الشرقي كالشهب

من مثل شعر الرصافي والخطيب وحا

فظ وشوقي اولي الاتيان بالعجب

من عام (اشرق بي) ^(١) في الشعر باعته

لعام « شاعرنا » ^(٢) ذا خير منتخب

١٢١٣

١٢٢٢

لم الق اهلا سواه فانستهل بنا

بندر القريض وحيعلنا على الادب

فانضم في سلكنا من اسرة الامراء

(نبي شعر) ^(٣) فارخنالا باللقب

١٢٢٢

واليوم نحفل بالخالصي ^(٤) وبالحسن بـ

ن خير شهر عزونا لخير نبي

(١) ذلك تاريخ انشادي للشعر وهو سنة ١٣١٣ هجرية وكان سني

اذ ذاك خمسة عشر عاما حيث كانت ولادتي عام ١٢٩٩ في غرة صفر الخير

(٢) اشارة الى عام ١٣٢٢ امتزاجي بزيملي وقريبي ابي المعجبة

مصطفى آغا

(٣) وهذه اشارة الى عام ١٣٢٢ تعرفنا برفيع الشان صديقنا ابي

عبد الله محمد الصالح باي ثالث انجال ولي العهد الحالي

(٤) هما ذانك الشاعران اللذان رحبت بهما بهذه القصيدة وهما محمد

السعيد الخالصي وبالحسن بن شعبان المشار اليه بقولي بن خير شهر الخ

قوما نحبيكما بالشعر انكما
 حبيتما البيت في ناديكما العربي
 قوما نصافحكمما بالقلب قبل يد
 ولنرتبط ادبا يربو على النسب
 قوما ندرلكما السحر الحلال ضحي
 قوما نحللكما في اشرف الرتب
 اهلا بنجمكما الزاهي بندوتنا
 حلا على الرحب بل حلا على السحب
 كنا ننأجيكما بالشعر من بعد
 فهاكما اليوم ذاك الشعر من كشب
 لما التقينا وكان الحظ خادمنا
 في ملتقانا بلغنا غايته الارب
 قل ذلك اليوم والتاريخ يشهد لي
 يوم سعيد خلصنا من الحقب
 (١) كن في ابن شعبان تاريخ ظفرت به

عفوا مساء التقانا غير مرتقب

(١) كلمة « كن في ابن شعبان » تحتوي على تاريخ السنة ١٣٣٦ التي

فيا له من مساء (١) والصواب معي

محيي لمنشدهم هذا جناة ابي

قدمت معذرتي في يومها لهما

عن التخلف حيث الخلف يقبح بي

بيتان (٢) قلتهما للعذر ضمنهما

تجري الرياح بما فاستحسننا ادبي

وقد عقدنا اتفاقا عن مقابلة

قد وفيالي بها طبقا لمطابي

لكن ابي الله إلا ان يتمم

حظا وفيرا فحذف المكاس بالحب

اذ كان عفوا مجي، مصطفى (٣) فغدا

بيتي بطلعة يفتقر عن شنب

(١) اشارة الى صاحب الجريدة الغراء المسماة «الصواب» وهو -

صديقي ابو عبد الله محمد الجعايبسي اذ كان يومها بمجاسنا وهو آخذ
بزمam الحديث ويقص علينا من انباء المعري ولهذا اشترت بشيء من
كلام ذلك الشاعر الفيلسوف وهو قوله

هذا جناة ابي علي وما جنيت على احد

(٢) البيتان اللذان اعتذرت يومها بهما عن التخلف هذا نصهما

ما كنت تخلف وعدي وهكذا لن ازالا

اخلفته اليوم لكن تجري الرياح بما لا

(٣) هو مصطفى آغه السابق ذكره

وفتحت باقته الديوان وانتشرت

منها الزهور لغيت فيه منسكب

حييت بالشعر وفدي واحتفت بهم

للشعر وهو لمثلي خير مكتسب

ودارت الكاس بالاداب واعترفوا

لي بالامارة قل احب بدا اللقب

وهذه رايته ^(١) قد سلمت ليدي

من صفوة الادبا لم تشر بالنشب

وهكذا الفخر ان فاخرتم افتخروا

بمثل هذا فليس الفخر بالحسب

قد قال ذاك الزكي لسنا ^(٢) وان كرمتم

اكرم بمثلهم فانظر نخوة العرب

(١) اشارة الى قصيدة اتحفني بها يومها احد الشعارين وهو (ابن

شعبان) يعترف بها لي بالامارة الشعرية ولولا المبالغة منه في الاطراء

لشنفت بها اسماءكم هنا وان كنت مخزوناً لصاحبها على الابد

(٢) اشارة الى البيتين المشهورين وهما

لسنا وان كرمتم او آئلنا يوما على الانساب نتكل

نبني كما كانت او آئلنا تبني ونفعل مثل ما فعلوا

ما عد كاملهم إِلَّا باربعة (١)

منها القريض فلا تمجيد بالكذب

في مسجد المصطفى الميمون للشعر آ

منصتة اشعرتنا باعتلا الادب

قد اشتغلت بنسج الشعر من صغري

حتى اكتبته وما في غير اري

اصبو لحسنه من عهد الصبا وقد اسـ

تولدت منها بنات الشعر وهو صبي

اقضي الليالي ادلاجـا لاكشفـه

بين الغياهب في جيش من الحجب

وكم قرعت له الظنوب في غاس

اثر خطـاه ولا اشكو من اللغب

وكم تجهمت فيه من معا كستـ

كي يستفزوا نهـاي فيه للغضب

لم يثن عزمي تتكىت الحواسـد في

شيء تثبتـه لم يبل بالعطـب

(١) يؤثر عن العرب انهم لا يعدون الرجل فيهم كاملا إِلَّا اذا توفرت

فيه الشروط الاربعة وهي ١ الرماية ٢ السباحة ٣ الفروسية ٤ الشاعرية

وما عليك اذا ما صح قولك ان
تعزى اليها افتراء وصمت الوصب
فليس ضاً ترك اللاحى على دخل
فندرة يرزح من جراك في النصب
واقلب لامثاله ظهر المجن فلا
يجدى النزاع عدى الايقاع في الشغب
واربا بنفسك عن رب الحماقة واسـ
تبدله بالكيس الاخلاق ذي الادب
من مثل هذين من عجيت باسمهما
في ندوة الشعر ترحيبا لذا السبب
نعم ضربنا مساء موعدا لهما
وهانسلنا لهما من كل ما حذب
فلنعقد العهد فيهما للاخا وانا
قد جئت بالعهد مجنوبا لمنجذب
وما لدى سوى نظم عقدت به
ما جاش بالصدر والمنظوم انسب بي
فان هما سالاني ان اورخـ
اجبت رمزا وما في الرمز من عجب

استخبرنا (١) الكلمة الاولى لرامزة

عند وللشعر ميزان من الذهب

وعند الفراغ من المسامرة قام صديقي الفاضل رئيس
الجمعية المذكورة والقي هذا الخطاب
ايها الحبيب !

أجدد لك شكرنا الخالص على هذه السويعة التي قضيتها
بنا في سماع كل ما لذ وطاب من كلام فحول البلغاء
وحديث الكتاب . فخر حضارتنا العربية . ومنبع الحكمة
المشرقية

ولقد ازدانت ليلتنا هذه بتشريف امرائنا الكرام لمحل
الجمعية ومشاركتهم لنا في مسرتنا بسماع درر خطابك
فبالنيابة عن الحاضرين عموما ورفقائي خصوصا
وبالاصالة عن نفسي اقدم لحضراتهم مراسم احترامنا
كما اقدم عبارات الامتنان لزائرينا المحترمين وارجو
ان يسعفوا دائما اجتماعاتنا الاديبة بالحضور . ليتم لنا
بمجلسهم السرور

(١) اعني بالكلمة الاولى لرامزة مطلع الخزرجية وتسمى الرامزة فان
اول كلمة بها « وللشعر » المحتوية على تاريخ السنة التي تعرفت فيها
بهذين الشاعرين فكانت آية في بابها

ولنختم هذا الاجتماع الرائق بالدعاء وطول البقاء الى
اميرنا المحبوب ادام الله عمره وبقائه وخالد في المبرة
عمله وفي العز ارتقاءه

آمين آمين لا ارضى باحدة حتى أضيف اليها الف آمينا !
على اثر اللقاءي « للمسامرة » تشرفت بورود هذين
الرفيعين فارتايت اثباتهما هنا خدمة للادب واعترافا بجميل
هذين الكريمين وهذا نص الكتابين حسب ورودهما :
المكتوب الاول

صديقي العزيز

سلاما وتحية

قد روضت خاطري امس وشرحت فؤادي وامتعت
روحى بما اسديتني في مسامرتك الجميلة من افكار على
وفق احساسى وآراء نبهت شعورى مما لم يكتب ولم تفه
به شفتان - هكذا المسامرة لا « نشر صحيفة تاريخية
دون المام بالموضوع واستنباط الافكار وربط للحوادث
وتقسيم للحديث مما يبرر استحضار الناس للاستفادة
ويظهر مزية المسامر في المقام »

سمعت حديثك في شان الشعر العربي قبل الاسلام
فشكرا لك شكرا وبودي ان اسمع حديثك على بقيته

اطوار الشعر فن عهد الخلفاء الى اليوم مستفيضاً فيما
طرا على الشعر من المؤثرات فرفعه او حطه ولو افضى
بك ذلك الى تعديد المسامرات وتوسيع نطاق المطالعات
حيبيبي العزيز - رايت تاريخ الشعر العربي مفرقا على
مواضعه من تاريخ آداب اللغة العربية لرجي زيدان
باختصار - فما احوجنا الى استخلاصه من بين بقيته
المواضيع وتفصيله على ما يقتضيه كل دور من البسط
والقائه على اسلوب المسامرات العصرية الجميلة محزوا
بما امكن من النقد الحر والاستنتاج اللطيف - ولا اخال
فيمن اوتي استعدادا ادبيا نادرا وقتل رياض الادب درسا
وتنقيبا - إلا مليا نداء هذا الموضوع الجميل وقاضيا
لبانتنا من لبانات لغته وقومه

لا ادعوك الى الاستقلال الفكري فقد عرفتك من مظاهره
رغم غرابته لسوء الحظ فينا . ولا اتمنى لك الذوق
العصري الخاص بالمسامرات فقد رايتك تحسن الابتداء
وتجزئ الموضوع وتجيد الغناوين وتسترفي شعب
الحديث مع نظر وفلسفة على ندورة ذلك في رجالنا - ولا
اطالبك بالصراحة والتواضع فقد شاهدت لك لهجة عربية
تفهمها العامة وترضى عنها الخاصة فتتمثل البلاغة في

افخر حلالها بينما سمعت هنالك العربية تشكو من
تشويها وجهها وتسويد محياها

لكنني استديم لك تلك الهمة القعساء والنشاط الغريب
لتحقق املنا وتمدنا بجواهر فكرك ونفثات سحر
وتقبل في الختام ايها الحبيب الكريم اعجاب وانعطف
اخيكم محمد المختار

وهذا المكتوب الثاني

اكودة في ١٩ مارس سنة ١٩٢٠

حضرة الاديب المبدع الشاعر المطبوع الجامع بين رقة
البحثري وفلسفته المعري وجزالة الطائي، وحكمة المتنبّي
فخر القطر وزهرة العصر اخي الكريم صاحب السيف
والقلم سيدي الشاذلي خزندار لا زال رفيع الجنب زاهر
الاداب

احبيكم تحية عاطرة وابشكم اشواقا وافرة من قلب
آلمته حوادث الزمان وفؤاد احزنه احوال بني الانسان
والجأتها الحوادث وساقته الاقدار الى ملازمة الوحدة
ومخالفة الغربة في وسط امتهلا فسادا وفاض مستنقعه جهلا
واستبدادا نعم هنا ثلثت قليلة من الاخوان تشاطرنني الهم
وتقاسمني الاحزان . وانا وان كنت في مسقط راسي

فان بشكوا لا الاندلسي قد افصح عن حالتي . وتشكي من
مثل بليتي اذ قال

رمتني صروف الدهر بين معاشر اصحبهم ودا عدو مقاتل
وما غربت الانسان في غير داره

ولكنها في قرب من لا يشاكل

هذه حالتي ايها الصديق بعد تلکم المجالس الزاهرة .
والمحافل الباهرة . وهكذا الدهر شؤن و بعد فاني اسطر
بيراع الفخر والسرور اعراي عن سروري وعظيم ابتهاجي
بنجاحكم الباهر في المسامرة التي قمتم بها في حياة
الشعر و اطواره . وانه لموضوع خطير يجدر برجل مثلكم
ذي قريحت وقادة . وشاعريته كبيرة . وثبات صادق
لقد اجمعت الصحف على الثناء عليكم فما زادني هذا
الثناء الذي تضوع اريجه علما بكم فاني عرفتمكم من قديم
ذلكم الرجل الفاضل والشاعر المقتدر فلا بدع ان
احرزتم على هذا النجاح الباهر . والثناء العاطر

لقد آن ايها الشاعر ان ترفع عقيرتك وسط امتك
وتجهر بصوتك بين قومك . وتكون شاعر الاحساس
والوجدان وقائد الافكار نحو مبادي الحق والحريته
وناشر بين الوري اعلام الانسانية . وداعيا ناشئة

بلادك الى طرق الرشيد والصواب . وناشرا في بلادك
صحائف المرووف والاحسان . وارباباً بك ان تكون
ممن ينشر قلائد العقيان . في محافل الغيد والغزلان . فقد
امتلات بذلك الدواوين . وكثر فيها الغث والسمين .
والله يؤيدك بروح منه . ويسدد خطواتك . وينفع
الامة بنفقاتك . انه سميع مجيب . والتحية معادة عليكم
وعلى السيد الاخ الفاضل من حافظ ودكم دواما فقير
ربه راجح ابراهيم



اصلاح غلط

صحيحة	سطر	خطاء	صواب
١٥	٠٧	الانواح	الانواع
١٥	٠٩	من	في
١٧	٠٧	وجبت	وجئت
١٩	٠٦	بها	زائدة
٢٣	١٠	وعينيه	وعينته
٢٨	٠٣	مشيئة من سعاد	مشيئة بيمين من سعاد

LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY

Princeton University Library



32101 074072388

2271

.50922

.K43

.342

RECAP