

RE

AN















تقرير

## وضع المرأة

قبل و بعد نجاح الثورة الاسلامية في ايران

اعداد و تنظيم

قسم تحقيقات امور النساء



مؤسسة البحوث والتحقيقات الثقافية

تهران ١٣٦٩







تقرير

“وضع المرأة قبل و بعد نجاح الثورة”  
“الاسلامية في ايران”

اعداد و تنظيم

قسم تحقيقات امور النساء



مؤسسة البحوث و التحقيقات الثقافية

شتاء عام ١٩٩٥



(54)

1121735

2

.6892125

1990

مؤسسة البحوث و التحقيقات الثقافية  
التابعة  
لوزارة الثقافة و التعليم العالي

وضع المرأة قبل و بعد نجاح الثورة الاسلامية في ايران .

الرقم : ٤١٥

نسخ الطبعة : ٧٥٠ نسخه

تاريخ النشر : ١٩٩٠ م

الطبعة الأولى

طبع : مطبعة شركة النشر العلمي و الثقافي

الثمان : ٧٠ ريال

حقوق الطبع محفوظة للناس















جدول التصحيحات وتوضيح تقاير وضع المرأة الاجتماعي

| الخطأ        | الصحيح       | الحقل | الجدول | الصفحة |
|--------------|--------------|-------|--------|--------|
| %٢٤ (٢٨٥٠٠٠) | %٣٦ (٩٧٢٨٢٤) | ٦     | ١ - ب  | ٨      |
| %٦ ١٠/٦      | %٤٧/٤        | ١٢    | ٢      | ١٢     |
| %٦٣          | ٣٤/٦         | ١٢    | ٢      | ١٢     |
| %٦٠/٨        | ٥٣/٧         | ١٢    | ٢      | ١٢     |
| %٥١/٦        | %٤٧/٤        | ٥     | ٣      | ١٣     |
| %٤٧/٤        | %٥١/٦        | ٦     | ٣      | ١٣     |
| %٣٦ (١٧٣٥٠)  | %٣٨ (١٠٧٥١)  | ٢     | ٧      | ١٧     |
| %٣٥          | %٣٨ (١١١٠٩)  | ٤     | ٧      | ١٧     |

١ - في عناوين الجداول : ١ - آ ، ١ - ب ، ٤ - آ ، ٤ - ب ، تضاف

جملة : حسب النسبة المئوية .

٢ - في الصفحة ٩ ، السلم الأول ، يبدل الرقم ٣٨ بالرقم ٣٦ ، والرقم ٤٢ ، بالرقم ٤٠ .

٣ - الصفحة ١٢ الجدول ٢ الحقل الأخير الذي يبين نسبة النساء الأميات في

سنة ١٣٦٥ هـ ش ، المقصود من هذه النسبة عدد جميع الإناث الأميات اللواتي وصلت اعمارهن السنة السادسة فما فوق في كافة أنحاء القطر ، وقد ذكرنا نسبة الأميات في المدن والأرياف .

٤ - في الصفحة ١٢ ، الجدول ٢ ، الحقول : ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ . توضيح النسبة

المئوية للنساء الأميات في جميع القطر ممن وصلت اعمارهن السنة السادسة فما فوق .

٥ - في الصفحة ١٥ الجدول ٥ ، والصفحة ٢٣ الجدول ١٣ ، لم نتطرق إلى

مرحلة الماجستير ، ومرحلة ما بعد الثانوية لغرض الاختصار .

٦ - في الصفحة ١٥ الجدول ٥ ، المقصود من كلمة الطب ، جميع الفروع التابعة

لهذا القسم .

٧ - ترجم هذه الكراسة إلى العربية السيد قيس آل قيس ، وراجعت الأصل الفارسي

والانجليزي السيدة شهلا ايزدي .



بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة :

لقد تغير وضع المرأة الاجتماعي بعد الثورة الإسلامية اسوة بالتغيير الذي شمل كافة طبقات الشعب الإيراني، ونتيجة لذلك برزت للعيان قيمة المرأة المثلى وسمومكانتها الاجتماعية، لذا نرى المرأة الإيرانية التي عرقت في خضم الثقافة الأجنبية وفقدت شخصيتها الحقيقية، وتصورت أن معنى الحرية، يتمثل في المساواة الصورية مع الرجل، قد وعت من سباتها العميق نتيجة للثورة الإسلامية، واستطاعت أن تهتدي إلى مكانتها السامية، وتحصل على حريتها واستقلالها الفكري تحت ظل الأحكام الإلهية والعمل بمضامينها. وقد آمنت المرأة الإيرانية بان وجودها في نظام إسلامي لم يكن مثل دميمة معدومة الإرادة أو نموذجاً للأفكار الغربية، استغلت تحت شعاراً جوفاً، مفهومه المساواة بالرجل.



والمعروف أنّ خطة الدول الامبريالية في النظم الغربية تستند ظاهرياً على أساس المساواة بين الرجل والمرأة، أما غايتها فهي هذناظم الأسرة المتألفة المتحابّة، وبرغم ان النظام الطبيعي الحاكم في حياة المرأة والرجل قد جعلهما بشكل واحد ظاهرياً، وانّ النظام الاسلامي قد جعلهما متساويين وجودياً، لكنه قد جعل لهما وظائف وواجبات مختلفة تتناسب وفطرتهما البشرية، حيث نرى الاسلام قد منح أبناء البشر مساواة حقيقية، وانّ هذه المساواة وفق العدالة الاجتماعية في الاسلام هي أنّ يتمتع كل موجود بحقوقه الحقيقية التي أقرتها له العدالة السماوية. ولا يخفى عليكم أنّ الاسلام قد منح المساواة للمرأة والرجل في العمل وادارة شؤن الحياة، وهما متساويان في تأمين ما تفرضه الحياة. لذا فإنّ المرأة والرجل متساويان في الرادة، ما كان لثمرة أعمالهما ومثابراتهما ومنافع وخسارة هذه الأعمال ونتائجها. وحسب ما نص عليه القرآن المجيد فهما متساويان حيث قررت أحكام آياته الكريمة حقوقهما.

ومن الطبيعي أن الهدف الوحيد للمرأة الإيرانية بعد الثورة الاسلامية ليس التساوي الظاهري في التقدم الثقافي والاجتماعي، وذلك لان المثابرة للمساواة بالرجل في المراكز التعليمية والادارات الحكومية والمعامل، لاتعتبر بحد ذاتها ملاكاً للتقدم في أي بلد، وذلك لأن المناصب والمسؤوليات في الدول النامية متساوية من ناحية النسبة المئوية، ولكن صوت معارضة النساء قد ارتفع أمام فقدان الحرية وحقوق المساواة، ولا يزال سيل الاعتراضات مستمراً في المطالبة بالمساواة الاجتماعية الحقيقية.

أما المرأة الإيرانية فقد رأيناها في أيام النضال الثوري، وبعد نجاح الثورة الاسلامية، قد شاركت الرجل كتفاً بكتف، وقدمت خدمات



جليلة في المحيط العائلي، وخلف جبهات القتال أثناء الحرب المفروضة، وأن هذه التضحيات لا يمكن قياسها بالمقاييس المادية السائدة في عالمنا اليوم .

بناءً على هذا فإن نسبة تقدم المرأة الاجتماعية أوتأخرها بعد الثورة الإسلامية وخصوصاً في الوضع الراهن، لا يمكن تقييمها وتقديرها بموازين الدول الأجنبية السائدة اليوم . ولكن معرفة النموذج الاجتماعي الكامل، وتفسير مفاهيم القيم الاجتماعية من أجل التقدير والتقييم في هذا المضمار ضرورة واجبة .

وإذا أخذنا بنظر الاعتبار نشاط المرأة من أجل تقدم الأمة بعد استقرار الجمهورية الإسلامية في إيران يمكننا تقييمه بالمقاييس المعنوية للوصول إلى مدى عظمتها وقدرتها .

ولا يمكننا الأخذ بنظر الاعتبار النساء المثقفات القليلات المتخصصة العاملات في المجالات المختلفة ملاكاً واقعياً لنمو وتقدم المرأة الاجتماعية بشكل عام، بل يجب الأخذ بنظر الاعتبار مكانة المرأة الإيرانية التي وجدت عزتها ومكانتها الواقعية برعاية الأصول والموازين الشرعية بعد الثورة الإسلامية، وتمكنت من شق طريقها في الاشتراك في الأعمال الاجتماعية والإدارية والثقافية في هذا البلد، ناهيك عن مقدار التقدم الواسع الذي حصلت عليه مما لفت إليها الأنظار .

واليكم هذه الدراسة المحتوية على قسم من الإحصائيات حول فعالية المرأة الإيرانية في المجالات الاجتماعية والثقافية والتعليمية والتخصصية بعد نجاح الثورة الإسلامية في إيران .

كما نلفت الأنظار إلى قول مؤسس الجمهورية الإسلامية الفقيد الامام القائد: إذا تقدمت المرأة، تقدمت الأمة، حيث نأمل أن الوقت قدحان، ويمكننا أن تقدم للعالم صورة لمدى التقدم والتطور العظيمين اللذين



تحققا في مجتمع المرأة المسلمة في ايران، كي تكون إنموذجا لنساء العالم الاسلامي .

\* \* \* \* \*

تشمل هذه الكراسة على معلومات واحصائيات حول وضع المرأة الايرانية المسلمة، وتنقسم الى ثلاثة أقسام:

القسم الأول : يشتمل على التربية والتعليم ومكافحة الأمية .

القسم الثاني: يشتمل على أعمال المرأة العاملة وأنواع الاعمال التي تقوم بها .

القسم الثالث : الوضع العائلي واحصائيات الزواج والطلاق.



### تبيين حالة الطلبة في المراحل التعليمية المختلفة :

١- احتلت الأمور التربوية والتعليمية بعد الثورة الاسلامية مكان الصدارة ، وقدمت الجمهورية الاسلامية برامج مختلفة متنوعة شملت كافة مستويات التعليم ، منها :

آ- بناء المدارس الحديثة .

ب- فتح مجال أوسع في قبول الطلبة من الجنسين .

ج - تنفيذ برامج مكافحة الأمية و فتح مجال التعليم للكبار .

د - فتح مدارس مهنية (غير رسمية ) لرفع مستوى التعليم المهني والزراعي والصناعي ، و غير ذلك .

والجدول الأول في هذه المجموعة يشتمل على النسبة المئوية للطلبة في مراحل الدراسة الأربع منذ العهد البائدالي الآن ، و هو كما يلي :

١- نلاحظ في الجدول رقم ١ ازدياد عدد الطالبات على الطلاب في بعض مراحل التعليم .

فمثلاً نرى ان عدد الطالبات في المدارس الابتدائية و الثانوية قد زاد عددهن عن سنوات ما قبل الثورة الاسلامية .

أما المدارس و المعاهد الفنية و المهنية التي أسست في العهد البائد ، و كانت غايتها التظاهرة بان المرأة تتمكن من المشاركة في الأعمال الميكانيكية و ورشات العمل ، مثل الجنس الخشن ، فنلاحظ ان عدد الطالبات قد انخفض بشكل ملحوظ .

أما في الحوزات العلمية و دورالعلوم الدينية فقد ارتفع عدد الطالبات بشكل خاص ، مما أدى الى ازدياد عدد هذه المعاهد المخصصة للنساء ، و ان هذا يُشير الى مقدار التقدم في هذا المجال في زمن الدولة الثورية الاسلامية . و من الانجازات المهمة التي قدمتها



الثورة الإسلامية في إيران، تنفيذ برنامج مكافحة الأمية، حيث اتخذ المسؤولون عن هذا البرنامج أهداف و طرق خاصة غايتها نشر الثقافة الإسلامية اضافة الى تعلم القراءة و الكتابة، و برغم المشاكل العويصة التي تركها العهد، البائد، و العقبات الكثيرة التي اوجدتها الحرب المفروضة و أدت الى توحيه كافة الامكانيات لجهات القتال، فانّ برنامج مكافحة الأمية قد نجح نجاحاً باهراً، و أدى الى تعليم عدد كبير من الكبار و خاصة النساء، حيث انتشرت المراكز التعليمية في أرجاء القطر، و شملت كافة المدن و أغلب القرى الأرياف. و قد قدم مسؤولو مكافحة الأمية اقتراحات و آراء حديثة في هذا المجال، حيث سخروا كافة الامكانيات في القطر خدمة لهذا المشروع، فاستفادوا من المساجد و العمارات الحكومية، و المدارس (في فترة عطّلها) و بعض دور السكن فجعلوها صفوفاً لمكافحة الأمية، ولم يكتفوا بتعليم القراءة و الكتابة بل تعدواهما الى تدريس دروس تهذيب الأخلاق و الإرشاد الى السجايا الحميدة و العلاقات الاجتماعية .

نوضح في الجدول الرقم ١ مقدار النسبة المئوية للطلبة و الطالبات في مختلف المراحل التعليمية خلال ٣ سنوات متفرقة .







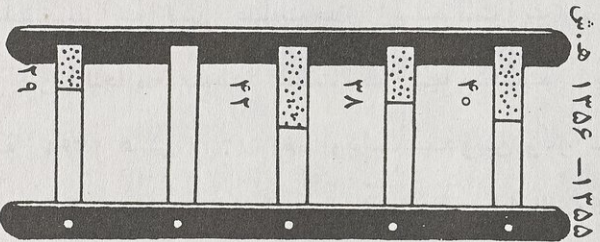
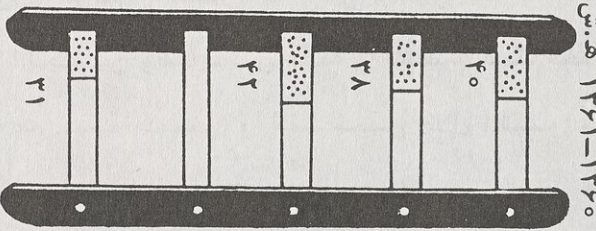
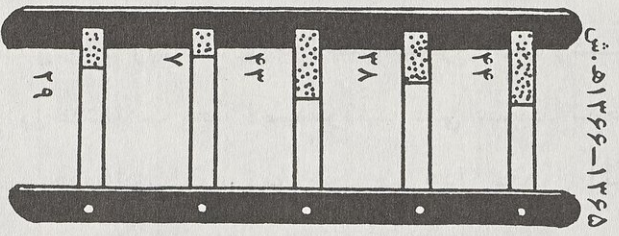
الجدول ( ١ - ب ) عدد الطلاب و الطالبات في مراحل التعليم المختلفة بعد الابتدائية بالنسبة للسنوات الدراسية .

| توضيح<br>المبدأ اول  | المستد ارس<br>المتوسط | المستد ارس<br>الثانوية<br>( الاعداديه ) | المستد ارس<br>المجموع | النسبة<br>الطالبات | المستد ارس<br>المجموع | النسبة<br>الطالبات | المستد ارس<br>المجموع | النسبة<br>الطالبات | المستد ارس<br>المجموع | النسبة<br>الطالبات |
|----------------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| السنة الدراسية       |                       |   |                       |                    |                       |                    |                       |                    |                       |                    |
| ١٣٥٠ - ١٣٥١ هـ . ش   | ٢٥٩٢١٨                | ٣٨%                                     | ١١٢١٠٣٥               | ٣٣%                | ٤٧٢٤٥١                | ١٩%                | ٢٥٢٧٢                 | ٤٤%                | ٥١٧٨٤                 | ٢٩%                |
| ١٣٦٠ - ١٣٦١ هـ . ش   | ١٧٢٩٨٧٧               | ٣٨%                                     | ٩٢٧٧٥٧                | ٤٢%                | ١٥٨٢٧٣                | ١٤%                | ١٨٣٠٩                 | ٢٦%                | ٥١٧٨٤                 | ٢٩%                |
| ١٣٦٥ - ١٣٦٦ هـ . ش * | ٢٤١٠٠٠٠               | ٣٨%                                     | ١٠٢٠٠٠٠               | ٤٣%                | ٢٨٥٠٠٠                | ٢٤%                | -                     | -                  | -                     | -                  |

\* عدد طلبة الحوزات العلمية والمعاهد الدينية في السنة الدراسية ١٣٦٥ - ١٣٦٦ هـ . ش ، ٤١٦٦٦ شخص منهم ٣٨١٨٥ طالب ، والبقية ٣٤٨١ طالبة .



النموذج الرقم (١)



ابتدائي

متوسطه

ثانويه

حوزه علميه \*

جامعه

نموذجين النسبه المؤيّه للطليه والطلاب في مراحل تعليمه مختلفه

\* لم تتيسر لنا الاحصائيات عن مجموع طلبه الحوزات العلميه للسنوات ١٣٥٥ - ١٣٥٦ هـ.ش / ٧٧-١٩٧٦ م ،

١٣٦٥ - ١٣٦١ هـ.ش / ٨٢ - ١٩٨١ م .



### حالة المرأة التعليمية من مكافحة الأمية الى الجامعة

وفي الجدول الرقم ٢ مقدار تقدم مكافحة الأمية بين الرجال والنساء في المدن والأرياف . وإذا أخذنا بنظر الاعتبار كثرة المعضلات التي واجهتها مكافحة الأمية لوقفنا على عظمة النجاح الكبير الذي حصلت عليه هذه المنظمة ، كما أشرنا في هذا الجدول الى مقدار نسبة الأميات في أنحاء القطر خلال السنوات ١٣٥١ هـ ش / ١٩٧٢ م ، و ١٣٦١ هـ ش / ١٩٨٢ م ، و ١٣٦٥ هـ ش / ١٩٨٦ م .

وفي الجدول الرقم ٣ نشيراً أيضاً الى مقدار النسبة المئوية للأميين والمتعلمين من الجنسين وهذا يبين مقدار التقدم لمكافحة الأمية بين النساء ، كما يوضح نسبة الأميين والمتعلمين خلال السنوات الست المذكورة في الجدول رقم ١ و ٢ أعلاه .

وفي الجدول الرقم ٤ عدد طلبه الجامعات ، وعدد الخريجين ، وعدد الأسر التعليمية ، ونسبة عدد النساء بينهم ، خلال عشرين سنة متواليه . كما يوضح التغييرات التي حصلت خلال العشرين سنة الماضية . ونلفت نظراً القراء الى ان الجامعات قد أغلقت أبوابها منذ سنة ١٣٥٩ هـ ش / ١٩٨٥ م الى سنة ١٣٦١ هـ ش / ١٩٨٢ م ، وذلك لتدوين ودراسة وتنفيذ بنود الثورة الثقافية ، وبعد هذا التاريخ ودّع أغلب الطلبة كراسي الجامعات والمدارس ونذروا نفوسهم لخدمة الوطن في جبهات القتال والاشتراك في الحرب المفروضة .

الجدول ٥ الى ١٣ ، توضح تقسيم طلبة وطالبات الجامعات والمعاهد العالية ودور العلوم بالنسبة الى فروع العلوم التي درسوها في دورة البكالوريوس والدكتورا خلال خمس سنوات دراسية .



مثلاً: في الجدول الرقم ٥ كان مقدار ازدياد النساء في فرع الطب بنسبة ٢٥% خلال سنة ١٣٥٠-١٣٥١ هـ.ش، أما في سنة ١٣٦٥-١٣٦٦ هـ.ش\* فقد ارتفعت هذه النسبة إلى ٣٣%.

وفي الفروع التي لاتتناسب مع تقاليد وعادات شعب الجمهورية الإسلامية فقد انخفض عدد النساء فيها انخفاضاً ملحوظاً، مثلاً في فرع الهندسة زادت نسبة الانخفاض في السنوات العشر الأخيرة من ٤% إلى ٦%.

ومن أجل توضيح النسبة المئوية في هذا الاحصاء فقد رسمنا الاحصائيات بشكل إنموذج بدائرتين تبينان عددا الطلبة والطالبات في ٩ فروع دراسية لدورتين، الأولى للعام الدراسي ١٣٥٥-١٣٥٦ هـ.ش والثانية للعام الدراسي ١٣٦٥-١٣٦٦ هـ.ش (الانموذج رقم ٢)، وكذلك ارتفاع النسبة المئوية للطالبات خلال العام الدراسي ١٣٦٥-١٣٦٦ هـ.ش بالنسبة إلى العام الدراسي ١٣٥٥-١٣٥٦ هـ.ش (أي خلال عشر سنوات)، (الانموذج رقم ٣).

وإذا قارنا عددا الطلبة والطالبات خلال السنوات العشر المنصرمة ظهر لنا مقدار ارتفاع نسبة الطالبات في هذا المضمار.

\* ١٣٦٥ هـ.ش / ١٩٧٦ م.



الجدول (٢) - توزيع الأشخاص الذين جاؤوا الست (٦) سنوات الى الكبار منهم مع الألف بنظر الاعتبار مناطق السكن والجنس

| السنة<br>وضع الأمين<br>بالنسبة<br>للنفوس | ١٣٥١       |          | ١٣٦١     |          | ١٣٦٥     |          | ١٣٦٥     |          | المرأة<br>الجمعة | المرأة<br>الجمعة | المرأة<br>الجمعة | المرأة<br>الجمعة | المرأة<br>الجمعة | المرأة<br>الجمعة | المرأة<br>الجمعة | المرأة<br>الجمعة | المرأة<br>الجمعة |          |          |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------|----------|
|  | الأميون    | الجمعة   | الأميون  | الجمعة   | الأميون  | الجمعة   | الأميون  | الجمعة   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | الأميون  | الجمعة   |
| الجنس                                    | الجمعة + م | الجمعة   | الجمعة   | الجمعة   | الجمعة   | الجمعة   | الجمعة   | الجمعة   | الجمعة           | الجمعة           | الجمعة           | الجمعة           | الجمعة           | الجمعة           | الجمعة           | الجمعة           | الجمعة           | الجمعة   |          |
| المرأة                                   | ٤٨%        | ٤٨%      | ٤٨%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%      |          |
| الجمعة                                   | ٢٣٦٩١٠٠٠   | ١٤٧٦٢٠٠٠ | ٣٣٥٥٠٠٠  | ١٩٦٥٢٣٥٣ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ٢٣٥٥٠٠٠  | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ |
| المرأة                                   | ٤٨%        | ٤٧%      | ٤٩%      | ٤٨%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%      | ٤٩%      |
| الجمعة                                   | ١٠٢٣٨٠٠٠   | ٤٣٣٧٠٠٠  | ٥٤٣٠٠٠٠  | ١٩٦٥٢٣٥٣ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ٥٤٣٠٠٠٠  | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ |
| المرأة                                   | ٤٧%        | ٤٧%      | ٤٩%      | ٤٨%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%      | ٤٩%      |
| الجمعة                                   | ١٣٢٥٣٠٠٠   | ١٠٢٣٨٠٠٠ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ |
| المرأة                                   | ٤٧%        | ٤٧%      | ٤٩%      | ٤٨%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%      | ٤٩%      |
| الجمعة                                   | ١٣٣٩٢٣٢٧   | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ |
| المرأة                                   | ٤٩%        | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%      | ٤٩%      |
| الجمعة                                   | ١٣٣٩٢٣٢٧   | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ |
| المرأة                                   | ٤٩%        | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%      | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%              | ٤٩%      | ٤٩%      |
| الجمعة                                   | ١٣٣٩٢٣٢٧   | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧         | ١٣٣٩٢٣٢٧ | ١٣٣٩٢٣٢٧ |

المصدر : مركز الإحصائيات الإيرانية ، الإحصاء سنة ١٣٥١ هـ و ١٣٦٥ هـ

١٣٥١ هـ / ١٩٧٢ م ، ١٣٦١ هـ / ١٩٨٢ م ، ١٣٦٥ هـ / ١٩٨٦ م







الجدول ( ٤ - أ ) - تقسيم طلبة الجامعات والخريجين والأسرة التعليمية في الجامعات والمعاهد العالية في القطر من السنة الدراسية ١٣٥٤ - ١٣٥٥ هـ. ش إلى السنة ١٣٥٨ - ١٣٥٩ هـ. ش.

| السنة الدراسية |  | ١٣٥٥- ٥٤ | ١٣٥٤ - ٥٥ | ١٣٥٧ - ٥٦ | ١٣٥٨ - ٥٧ | ١٣٥٩ - ٥٨ |
|----------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| المرأة         | طلبة الجامعات                            | %٢٨      | %٢٩       | %٣٠       | %٣٠       | %٣٠       |
|                | الجمع                                    | ١٥١٩٠٥   | ١٥٤٢١٥    | ١٠٨٣٠٨    | ١٧٥٦٧٥    | ١٧٤٢١٧    |
| المرأة         | الخريجون                                 | %٣٠      | %٢٨       | %٣١       | %٢٨       | %٢٨       |
|                | الجمع                                    | ٣٧٥٤٦    | ٤٥٠٤٧     | ٣٩٦٠٨     | ٣٥٥٥٩     | * ٤٣٢٢١   |
| المرأة         | المدرسون (الدائم - شبه الدائم - المحاضر) | %١٣      | %١٤       | %١٥       | %١٣       | %١٤       |
|                | الجمع                                    | ١٣٤٩٢    | ١٣٥٩٢     | ١٥٤٥٣     | ١٦٢٢٢     | ١٦٨٧٧     |

الجدول ( ٤ - ب ) تقسيم طلبة الجامعات والخريجين ، والأسرة التعليمية في الجامعات والمعاهد العالية في القطر من السنة الدراسية ١٣٦١ - ١٣٦٢ هـ. ش إلى السنة ١٣٦٥ - ١٣٦٦ هـ. ش .

| السنة الدراسية |  | ١٣٦١ - ٦٢ | ١٣٦٢ - ٦٣ | ١٣٦٣ - ٦٤ | ١٣٦٤ - ٦٥ | ١٣٦٥ - ٦٦ |
|----------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| المرأة         | طلبة الجامعات                            | %٣١       | %٣١       | %٣١       | %٢٩       | %٢٩       |
|                | الجمع                                    | ١١٧١٤٨    | ١٢١٠٤٨    | ١٤٥٨٠٩    | ١٥١٤٩٥    | ١٦٧٩٧١    |
| المرأة         | الخريجون                                 | %٣٩       | %٢٩       | %٣٣       | %٣٢       | -         |
|                | الجمع                                    | ٥٧٩٣      | ١٢٨٣١     | ١٩٩٤٤     | ٢٨٨٦٨     | -         |
| المرأة         | المدرسون (الدائم - شبه الدائم - المحاضر) | %١٥       | %١٥       | %١٥       | %١٥       | %١٥       |
|                | الجمع                                    | ٩٠٤٢      | ١١٤٩٤     | ١٣٦٩٨     | ١٤٦٩٠     | ١٤٣٤١     |

\* احصائيات الخريجين للسنة الدراسية ١٣٥٨ - ١٣٥٩ هـ. ش تشمل الخريجين من شهر مهـ

١٣٥٨ هـ. ش إلى شهر شهريور سنة ١٣٦١ هـ. ش ، ١٩٨٢ م .

المصدر : وزارة الثقافة والتعليم العالي : مركز البرامج الدراسية ، احصائيات سنه

١٣٦٥ - ١٣٦٦ ، المجلد الاول .



الجدول ٥ - تقسيم طلبة كليات ومناهج الطب وخرمجها بالنسبة الى الجنس والفرع والشهادة والسنة .

| الفرع الدراسي | الفرع   | المجموع<br>المجموع<br>الفرات | المراه | الجمع | المراه | الجمع | الذكور | المراه |
|---------------|---------|------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| السنة         | الفرع   | ١٢٥١-١٢٥٥<br>هـ.ش            | ٩٨٩٣   | %٢٦   | ٢٧٢٣   | %٧٣   | ٦٥١٤   | %٢٥    |
| ١٩٧٢ م        | الطبيون | ٢١٦٥                         | %٤٣    | ٦٧٥   | %٨٦    | ١٢٥٤  | %٢٥    |        |
| ١٣٥٥-١٣٥٥     | الطبيون | ١٩٢٣٥                        | %٥١    | -     | -      | -     | -      |        |
| هـ.ش          | الطبيون | ٤٩١٢                         | %٤١    | -     | -      | -     | -      |        |
| ١٩٧٧ م        | الطبيون | ٢٥٨٢٨                        | %٥٤    | -     | -      | -     | -      |        |
| ١٣٥٨-١٣٦١     | الطبيون | ٨٣٥٧                         | %٥٧    | ٢٣٧٢  | %٨٥    | ٢٨٢١  | %٢٥    |        |
| ١٩٨٢ م        | الطبيون | ٣١٢٥٨                        | %٤٤    | ٢٤٤١  | %٥٣    | ١٥١٤١ | %٢٣    |        |
| ١٣٦٤-١٣٦٤     | الطبيون | ٦٣٢٥                         | %٥٦    | ١٢٦٥  | %٤٧    | ١١٧٣  | %٢٤    |        |
| ١٩٨٤ م        | الطبيون | ٣٧٩١٥                        | %٤٤    | ٤٢٩٥  | %٤٧    | ١٨٢٢٤ | %٢٣    |        |
| ١٣٦٥-١٣٦٥     | الطبيون |                              |        |       |        |       |        |        |
| ١٩٨٧ م        | الطبيون |                              |        |       |        |       |        |        |

المصدر : وزارة الثقافة والتعليم العالي : مركز البحوث والدراسات السنوية ، احصائيات السنوات الدراسية  
١٣٥٥ - ١٣٥١ هـ.ش الى ١٣٦٥ - ١٣٦٤ هـ.ش / ١٩٨٧ م .



الجدول (٦) - تقسيم طلبية كليات ومناهج الحقوق وتوزيعها بالنسبة الى الجنس والفرع لديها ذوات السنة .

| الفرع الدراسي | الجمع                         | البكالوريوس | الدكتورا | الفرع الدراسي | الجمع | البكالوريوس | الدكتورا |
|---------------|-------------------------------|-------------|----------|---------------|-------|-------------|----------|
| السنة         | المجموع<br>البيانات<br>الفرات | المراة      | الجمع    | المراة        | الجمع | المراة      | الجمع    |
| ١٣٥٠-١٣٥١ هـ  | ١٩٧٩                          | %٢١         | ١٧٥٤     | %٢١           | -     | -           | -        |
| ١٩٧٢ م        | ٤٤٠                           | %٢٠         | ٤٠١      | %١٩           | -     | -           | -        |
| ١٣٥٥-١٣٥٤ هـ  | ٢٩٧٣                          | %٢٣         | -        | %٢٣           | -     | -           | -        |
| ١٩٧٧ م        | ١١٢٢                          | %٢٤         | -        | %٢٤           | -     | -           | -        |
| ١٣٥٨-١٣٤١ هـ  | ٢٥٨٨                          | %٢٢         | -        | %٢٢           | -     | -           | -        |
| ١٩٨٢ م        | ٧٧٣                           | %٢٩         | ٧٥٠      | %٢٩           | ٤     | %٠          |          |
| ١٣٤٤-١٣٤٥ هـ  | ٣٤٣٠                          | %١٧         | ٣٣٣٤     | %١٤           | ٢١    | %٤          |          |
| ١٩٨٤ م        | ٥١٥                           | %١٤         | ٥١٥      | %١٤           | -     | -           | -        |
| ١٣٤٥-١٣٤٤ هـ  | ٣٠٨٧                          | %١٣         | ٣٠٠٠     | %١٤           | -     | -           | -        |
| ١٩٨٧ م        | المطبخه                       |             |          |               |       |             |          |

المصدر: وزارة الثقافة والتعليم العالي: مركز الدراسات والبحوث، الاحصائيات السنوية للدراسات

١٣٥٠ - ١٣٥١ هـ، الى ١٣٤٥ - ١٣٤٤ هـ/١٩٨٧ م .



الجداول (٧) - تقسيم طلبية كليات ومعاهد فرع العلوم الاجتماعية وخرجيها بالنسبة الى الجنس والفرع الشهادة والستة الدراسية .

| الفرع الدراسي | الفرع السننة | المجموع العام للفرات | المرأة | الجموع | البكالوريوس | الدكتورا |
|---------------|--------------|----------------------|--------|--------|-------------|----------|
| الطبيبة       | ١٣٥١-١٣٥٥    | ٢١٩٢١                | %٢٣    | ١٨٤٣٣  | %٢٣         | ١٢١      |
| الخريجون      | م ١٩٧٢       | ٣٧٥٥                 | %٢٦    | ٣٥٩٩   | %٢٦         | ٣        |
| الطلبية       | ١٣٥٤-١٣٥٥    | ٢٧٥٩٣                | %٢٢    | -      | -           | -        |
| الخريجون      | هش           | ٧١٥٤                 | %١٦    | -      | -           | -        |
| الطلبية       | ١٣٤١-١٣٥٨    | ٢٩٣٩٩                | %٣٥    | -      | -           | -        |
| الخريجون      | هش           | ١١١٢٤                | %٢٣    | ٧٥٤٥   | %٢٨         | ٢        |
| الطلبية       | ١٣٤٥-١٣٤٦    | ١٨٥٧٨                | %٣٣    | ١٧١٥٥  | %٣٥         | ٣٤       |
| الخريجون      | هش           | ٢٩٤٦                 | %٢٤    | ٣٥٩٤   | %٣٣         | -        |
| الطلبية       | ١٣٤٤-١٣٤٥    | ١٧٣٥٥                | %٣٦    | ١٤١٢٨  | %٣٥         | ١٢       |
| الخريجون      | هش           | ١٩٨٧                 |        |        |             |          |

المصدر: وزارة الثقافة والتعليم العالي: مركز البرامج التعليمية ، الاحصاء للسنوات الدراسية .  
 ١٣٥٥ - ١٣٥١ هـ ، ١٣٤٥ - ١٣٤٤ هـ / ١٩٨٧ م .



الجدول (٨) - تقسيم طلبة كليات وماهذروع العلوم الانسانية وخرجيها بالنسبة الى الجنس والفرع الشهاداة الدراسية

| الفروع الدراسية | المجموع           | الذكور | النساء | المجموع | الذكور | النساء | الفروع الدراسية | السنة                       |
|-----------------|-------------------|--------|--------|---------|--------|--------|-----------------|-----------------------------|
| الفروع          | المجموع<br>الفترة | المرأة | المرأة | المرأة  | المرأة | المرأة | المرأة          | ١٣٥١-١٣٥٥                   |
| الطالبه         | ٢٠٩٧٩             | ٥٢%    | ١٤٤٥٢  | ٤٧%     | ٤٣     | ٤٣%    | الطالبه         | هـ.ش                        |
| الخريجون        | ٣٢٩١              | ٥٥%    | ٢٢٩٢   | ٤٨%     | ١٤     | ٤%     | الخريجون        | م ١٩٧٢                      |
| الطالبه         | ٢٤٣٣٨             | ٤٣%    | -      | -       | -      | -      | الطالبه         | ١٣٥٤-١٣٥٥                   |
| الخريجون        | ٨٩٩٥              | ٤٠%    | -      | -       | -      | -      | الخريجون        | هـ.ش<br>م ١٩٧٧              |
| الطالبه         | ٢٤٣٥٥             | ٤٣%    | -      | -       | -      | -      | الطالبه         | ١٣٤١-١٣٥٨                   |
| الخريجون        | ٤٣٤٨              | ٤٥%    | ٤١٥٨   | ٤٤%     | ٢٩     | ١٠%    | الخريجون        | هـ.ش<br>م ١٩٨٢              |
| الطالبه         | ١٩٨٩١             | ٤٥%    | ١٩٥٥١  | ٤٥%     | ٢٩     | ٥%     | الطالبه         | ١٣٤٥-١٣٤٣                   |
| الخريجون        | ٢١٥١              | ٤٣%    | ٢٥٣٣   | ٤٤%     | ١١     | ١٨%    | الخريجون        | هـ.ش<br>م ١٩٨٤              |
| الطالبه         | ١٣٥٥١             | ٤٣%    | ١٣١١٥  | ٤٤%     | ٢٤     | ١٥%    | الطالبه         | ١٣٤٤-١٣٤٥<br>هـ.ش<br>م ١٩٨٧ |

المصدر : وزارة الثقافة والتعليم العالي : مركز الدراسات التعليمية ، الاحصاء السنوي للدراسات ١٣٥٥-١٣٥١ هـ.ش  
١٣٤٥ - ١٣٤٤ هـ.ش / ١٩٨٧ م .



الجدول ٩ - تقسيم كليات ومعاهد فرع العلوم التربوية وخصيها بالنسبة الى الجنس والفرع و الشهادنة والسنة الدراسية .

| الفرع الدراسي | الجمع                           | بكالوريوس | دكتورا | الفرع الدراسي | الجمع  | بكالوريوس | دكتورا |
|---------------|---------------------------------|-----------|--------|---------------|--------|-----------|--------|
| الستنة        | المجموع<br>العامة<br>الافتتاحية | المرأة    | المرأة | المرأة        | المرأة | المرأة    | المرأة |
| ١٣٥٥-١٣٥١ هـ  | ٣٥٢٢                            | ٢٠%       | ١٥١٧   | ٣٦%           | -      | -         | -      |
| هـش           | ٤٤٢                             | ٢٨%       | ٣٩٠    | ٢٤%           | -      | -         | -      |
| م ١٩٧٢        | ٦٤٢                             | ٥١%       | -      | -             | -      | -         | -      |
| ١٣٥٥-١٣٥٤ هـ  | ٥٣٤٢                            | ٣٦%       | -      | -             | -      | -         | -      |
| هـش           | ١٥٧٧                            | ٤٠%       | -      | -             | -      | -         | -      |
| م ١٩٧٧        | ٧٠٣٣                            | ٤٠%       | -      | -             | -      | -         | -      |
| ١٣٥٨-١٣٥١ هـ  | ٩٨١                             | ٤٦%       | ٨٩٦    | ٤٥%           | -      | -         | -      |
| هـش           | ٩٨١                             | ٤٠%       | ٨٩٦    | ٤٥%           | -      | -         | -      |
| م ١٩٨٢        | ٦٩٤٣                            | ٤٠%       | ٦٤٧٣   | ٤٠%           | ٥      | ٥         | ٥      |
| ١٣٥٤-١٣٥١ هـ  | ٤٤٤٧                            | ٣٨%       | ٤٥٣٠   | ٤١%           | -      | -         | -      |
| هـش           | ٤٤٤٧                            | ٣٨%       | ٤٥٣٠   | ٤١%           | -      | -         | -      |
| م ١٩٨٤        | ٢٨٨٤                            | ٤١%       | ٢٣٧٤   | ٤٢%           | ٥      | ٥         | ٥      |
| ١٣٥٥-١٣٥٤ هـ  | ٢٨٨٤                            | ٤١%       | ٢٣٧٤   | ٤٢%           | ٥      | ٥         | ٥      |
| هـش           | ٢٨٨٤                            | ٤١%       | ٢٣٧٤   | ٤٢%           | ٥      | ٥         | ٥      |
| م ١٩٨٧        | ٢٨٨٤                            | ٤١%       | ٢٣٧٤   | ٤٢%           | ٥      | ٥         | ٥      |

المصدر: وزارة الثقافة والتعليم العالي : مركز البحوث التعليمية الاحصاء للسنوات الدراسية ١٣٥٥ - ١٣٥١ هـ ، ١٣٥٤ - ١٣٥١ هـ ، ١٣٥٤ هـ ، ١٩٨٧ م .



الحول ١٥ - تقسيم طلبية كليات ومعاهد فروع العلوم الطبيعية والرياضيات وغيرها بالنسبة الى الجنس والفرع والشهادة والسنة الدراسية .

| الفرع الدراسي | الفرع    | المجموع<br>العموم<br>الطلاب | المرأة | الذكور | الفرع    | السنة               |
|---------------|----------|-----------------------------|--------|--------|----------|---------------------|
| الطب          | الطبيبة  | ١٥٢٨٥                       | ٣٣%    | ١١٢٤٥٨ | الطبيبة  | ١٣٥١-١٣٥٥<br>هـ.ش   |
| الطب          | الخريجون | ٢٦٩٣                        | ٤٩%    | ١٧٥١   | الخريجون | ١٩٧٢ م              |
| الطب          | الطبيبة  | ٢٧٢١٧                       | ٢٥%    | -      | الطبيبة  | ١٣٥٥ - ١٣٥٦<br>هـ.ش |
| الطب          | الخريجون | ٧٢٢٨                        | ١%     | -      | الخريجون | ١٩٧٧ م              |
| الطب          | الطبيبة  | ٢٩٧٦٧                       | ٣١%    | -      | الطبيبة  | ١٣٥٨-١٣٦١<br>هـ.ش   |
| الطب          | الخريجون | ٥١٦٨                        | ٢٩%    | ٤٨٥٨   | الخريجون | ١٩٨٢ م              |
| الطب          | الطبيبة  | ٢٢٢٥٣                       | ٣٧%    | ٢٢٨١٦  | الطبيبة  | ١٣٦٤-١٣٦٥<br>هـ.ش   |
| الطب          | الخريجون | ٢٥٨١                        | ٣٣%    | ٢٢٨٤   | الخريجون | ١٩٨٦ م              |
| الطب          | الطبيبة  | ١٥١٧٢                       | ٣٤%    | ١١٣٧٨  | الطبيبة  | ١٣٦٥-١٣٦٦<br>هـ.ش   |
| الطب          | الخريجون | ١٥١٧٢                       | ٣٤%    | ١١٣٧٨  | الخريجون | ١٩٨٧ م              |

المصدر: وزارة الثقافة والتعليم العالي، مركز الدراسات والبحوث التربوية، السجلات الدراسية

١٣٥٥ - ١٣٥١ هـ.ش ، ١٣٦٥ - ١٣٦٦ هـ.ش / ١٩٨٧ م .



الجول (١١) - تقسيم طلبية كليات ومعهذ فرع الزراعة وخرجيها بالنسبة الى الجنس والفرع و الشهاده والسنة الدراسي

| الفرع الدراسي | الجمع                | البنك الويريس | الدكتورا |
|---------------|----------------------|---------------|----------|
| الستة         | المجموع العام للفترة | المرأة        | المرأة   |
| الطبيبة       | ٢١٥٤                 | ٢٤١٤          | ٢٤٢      |
| الخريجون      | ٧٣٩                  | ٢٩٧           | -        |
| الطبيبة       | ٤٨٣٧                 | -             | -        |
| الخريجون      | ٢١٥٨                 | -             | -        |
| الطبيبة       | ٤٨٥٥                 | -             | -        |
| الخريجون      | ١٥٤٤                 | ١٢٢٤          | ١٤٣      |
| الطبيبة       | ٥٤١٤                 | ١٤٨٤          | ٨٨٣      |
| الخريجون      | ٢٧٨٥                 | ١٢٤٩          | ١١٥      |
| الطبيبة       | ٧٧٥٣                 | ٢٩٣٨          | ١٥       |

المصدر: وزارة الشقافه والتعليم العالي : مركز البرامج التعليمية الاحصاء للسنوات ١٣٥٥ - ١٣٥١ هـ.ش ، ١٣٤٥ - ١٣٤٤ هـ.ش / ١٩٨٧ م .



الجدول ( ١٢ ) - تقسيم طلبة كليات ومعهد فرع الهندسة وخرجيها بالنسبة الى الجنس والفرع والشهادة والسنة الدراسية .

| الفرع الدراسي      | الجموع   | المرأة | الجموع | المرأة | المكث | المرأة |
|--------------------|----------|--------|--------|--------|-------|--------|
| السنة ١٣٥٥-١٣٥١ هـ | الطبيبة  | ١٧٢٥١  | ١٠%    | ٧٨٣٢   | ٤%    | -      |
| هـ.ش               | الخريجون | ٣٧٢٣٤  | ١١%    | ٨٨١    | ٤%    | -      |
| م ١٩٧٢             | الطبيبة  | ٣٤٤١١  | ٩%     | -      | -     | -      |
| هـ.ش               | الخريجون | ١٠٧٢٧  | ١%     | -      | -     | -      |
| م ١٩٧٧             | الطبيبة  | ٤٠٩٨٥  | ٩%     | -      | -     | -      |
| ١٣٥٨-١٣٦١ هـ.ش     | الخريجون | ٩٨٦٣   | ٥%     | ٤٢٣١   | ٤%    | -      |
| م ١٩٨٢             | الطبيبة  | ٣٧٥٧٩  | ٥%     | ٢٢٤٤   | ٧%    | -      |
| ١٣٦٤-١٣٦٥ هـ.ش     | الخريجون | ٦٥٧٥   | ٧%     | ٤١٥١   | ١٥%   | -      |
| م ١٩٨٦             | الطبيبة  | ٤٥٨٥٤  | ٤%     | ٢٦٢٧٧  | ٤%    | ٨      |
| ١٣٦٥-١٣٦٦ هـ.ش     | الخريجون | ١٣٦٦   | ٤%     | ٢٦٢٧٧  | ٤%    | ٨      |

المصدر: وزارة الثقافة والتعليم العالي: مركز البرامج التعليمية، الاصحاء السنوات ١٣٥٥ - ١٣٥١ هـ.ش  
 ١٣٦٥ - ١٣٦٦ / ١٩٨٧ م .



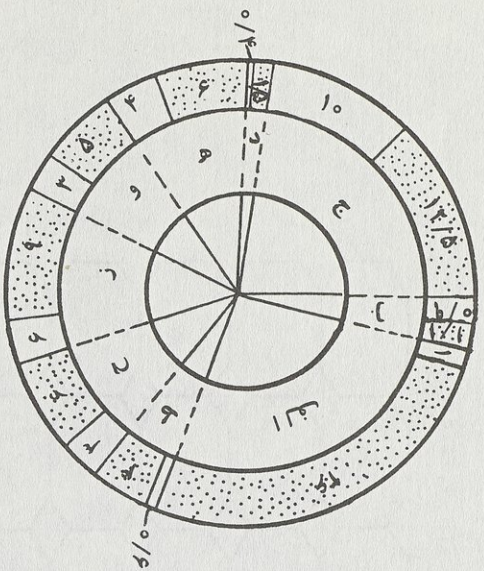
الجدول ( ١٣ ) - تقسيم كليات ومعاهد فروع الفنون الجميلة وتوزيعها بالنسبة الى الجنس والفروع والتهادة والسنه الدراسية .

| الفروع الدراسية | الجمع | البكالوريوس | الدكتورا | المرأة | الجموع العام للقطرات | الفروع السنه   |
|-----------------|-------|-------------|----------|--------|----------------------|----------------|
| الطبيبة         | ٢١٥٩  | ١٤٢٧        | -        | ٤٢%    | ٣١٥٩                 | ١٣٥١-١٣٥٥ هـ.ش |
| الخريجون        | ٥٥٥   | ١٩٨         | ١        | ٣٥%    | ٥٥٥                  | ١٩٧٢ م         |
| الطبيبة         | ٤٤٥٩  | -           | -        | ٣٩%    | ٤٤٥٩                 | ١٣٥٤-١٣٥٥ هـ.ش |
| الخريجون        | ١٠٩١  | -           | -        | ٤٤%    | ١٠٩١                 | ١٩٧٧ م         |
| الطبيبة         | ٥٣٥٢  | -           | -        | ٣٣%    | ٥٣٥٢                 | ١٣٥٨-١٣٦١ هـ.ش |
| الخريجون        | ١٠٧١  | ٤٥٧         | -        | ٤٢%    | ١٠٧١                 | ١٩٨٢ م         |
| الطبيبة         | ٤٠٧٧  | ٢٥٩٨        | -        | ٤١%    | ٤٠٧٧                 | ١٣٦٤-١٣٦٥ هـ.ش |
| الخريجون        | ٧٨    | ٧٦          | -        | ٤٦%    | ٧٨                   | ١٩٨٦ م         |
| الطبيبة         | ٢٥٤٠  | ٢٣٧٣        | -        | ٤٦%    | ٢٥٤٠                 | ١٣٦٥-١٣٦٦ هـ.ش |
| الطبيبة         | ٢٥٤٠  | ٢٣٧٣        | -        | ٤٩%    | ٢٥٤٠                 | ١٩٨٧ م         |

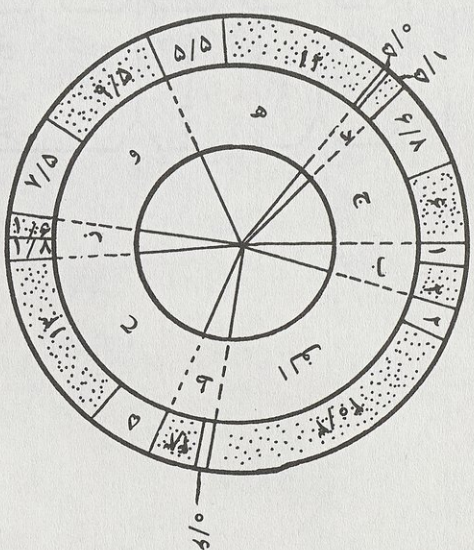
المصدر : وزارة الثقافة والتعليم العالي : مركز الرفع التعليمية ، الاحصاء للسنوات ١٣٥٥ - ١٣٥١ هـ.ش  
١٣٦٥ - ١٣٦٦ هـ.ش / ١٩٨٧ م .



النموذج الرقم (٢)



- الف ( الهندسة )
- ب ( الفنون الجميلة )
- ج ( الطب )
- د ( الحقوق )
- هـ ( العلوم الاجتماعية )
- و ( العلوم الانسانية )
- ز ( العلوم التربوية )
- ح ( العلوم الطبيعية والرياضية )
- ط ( الرراعة )

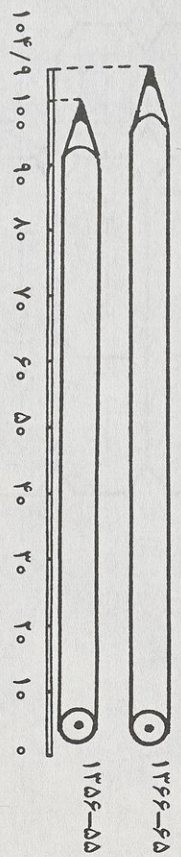
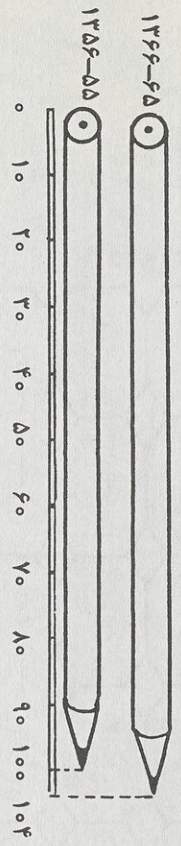


نموذج النسبة المئوية لطلاب وطالبات الفروع المختلفة للنسبة الدراسية هـ- ١٣٦٦ هـ.ش

نموذج النسبة المئوية لطلاب وطالبات الجامعات المختلفة الدراسية هـ- ١٣٥٦ هـ.ش

النسبة المئوية لطلاب الجامعات  
النسبة المئوية لطلاب الجامعات

النموذج الرقم (٣)



ارتفاع النسبة للطالبة الجامعية في سنة ١٣٦٥ - ١٣٦٦ هـ.ش بالنسبة الى تعدادهم في سنة ١٣٥٥-١٣٥٦ هـ.ش / ١٩٧٧ م

ارتفاع النسبة للطالبات الجامعيات في سنة ١٣٦٥-١٣٦٦ هـ.ش بالنسبة الى تعدادهن في سنة ١٣٥٥-١٣٥٦ هـ.ش / ١٩٧٧ م



## حالة المرأة العاملة بالنسبة الى شهادتها الدراسية، وحالة الزواج و الطلاق في مراحل مختلفة :

٢- وفي الجدول الرقم ١٤ وضحا حالة العاملين في الأعمال المختلفة بالمدن، وأخذنا بنظر الاعتبار درجاتهم العلمية وشهادتهم الدراسية، والنسبة المئوية للنساء العاملات في المجالات المختلفة خلال ٣ سنوات .

ولو أمعنا النظر لوجدنا أن النساء العاملات بشهادة دراسية عالية قد ارتفع من سنة ١٣٥٥ هـ.ش الى سنة ١٣٦٥ هـ.ش، من ١٤%، الى ٢٤% أما نسبة النساء العاملات بشهادة دراسية واطئة والأميات فقد انخفضت نسبة وجودهن في الأعمال إنخفاضاً ملحوظاً . وهذا يبين لنا أن مشاركة المرأة في الأعمال وفق تخصصها ومتطلبات القطر ارتقاه الجمهورية الإسلامية الإيرانية وتساعد على توسيعه . خلافاً "للسياسة دول العالم الأخرى التي تعتبر اشتغال المرأة خارج المنزل أمراً اقتصادياً صرفاً، وملياً لساعات فراغها فقط .

الجدول الرقم ١٥، يوضح أعمال أبناء الشعب في القطر، العاملين منهم وغير العاملين، وكذلك طلبات المدارس وريبات البيوت، خلال ٣ سنوات مختلفة، والنسبة المئوية للنساء العاملات . وفي هذا الجدول نقطه تلفت النظر، وهي ان نسبة الطالبات منذ عام ١٣٥٥ هـ.ش الى عام ١٣٦٥ هـ.ش قد ازداد ازيداً ملحوظاً .

والجدول الرقم ١٦ يوضح عدد الأيدي العاملة والنسبة المئوية للنساء فيها، ونوع الأعمال المتدواله خلال ٣ سنوات مختلفة . وفي هذا الجدول نلاحظ ازدياد، حضور النساء في الأعمال العلمية والأخصائيه والادارية حتى التجارة ازدياداً يلفت اليه الأنظار .



٣- وآخر الأقسام في هذا الإحصاء خصص للمرأة في الجمهورية الإسلامية الإيرانية، و وضع الأسرة ونسبة الزواج والطلاق، في فترة سنوات ما قبل الثورة الإسلامية وبعدها .

وخلالاً للشائعات التي تتناقلها الألسن هنا وهناك ، والأرقام التي تتحدث عن إزديا دنسبة الطلاق في السنوات الأخيرة في إيران، فقد أثبت الإحصاء العام الذي أُجري في إيران، أن نسبة الطلاق في القطر خلال السنوات العشر المنصرمة (أى منذ سنة ١٣٥٠ هـ.ش الى سنة ١٣٦٠ هـ.ش) قد انخفضت بمقدار ١٠%، في الوقت الذي ارتفعت فيه نسبة الطلاق في السدول المترقية ارتفاعاً فاحشاً ، حيث سجل الإحصاء الذي أُجرى عام ١٩٨٠ أن - طلاقاً واحداً يقع مقابل كل زوجين في أمريكا ، وفي روسيا يحدث طلاق مقابل كل ثلاثة زواجات .

وفي الجدول الرقم ٤ احصاء عن الزواج والطلاق في سنتي ١٣٥٠ هـ.ش و١٣٦٤ هـ.ش ، مع مقارنة بينهما .

\* ١٣٥٠ هـ.ش / ١٩٧١ م ، ١٣٦٠ هـ.ش / ١٩٨١ م ، ١٣٦٤ هـ.ش / ١٩٨٥ م .







الجدول ١٥ - تقسيم السكان في القطر اعتباراً من السنة السادسة من العمر وما فوقها والنسبة المئوية

للنساء العائلات .

| السنة              | ١٣٥٥ هـ ش | ١٣٦١ هـ ش | ١٣٦٥ هـ ش | المرأة | المرأة | المرأة | المرأة |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|--------|--------|
| السنة              | ١٣٥٥ هـ ش | ١٣٦١ هـ ش | ١٣٦٥ هـ ش | المرأة | المرأة | المرأة | المرأة |
| حالة الانتفال      | ٧٠١٥٢٥٣   | ٥٥٢٥١٤٩   | ٦٥١٩٩٢٢   | ٨/٦%   | ١١/١%  | ٨/٦%   | ٨/٦%   |
| جمع الأيدي العاملة | ٨٨٦٩٥٥    | ١٣٢٩٨١٦   | ١١٥٢٣٢٧   | ٩/٨%   | ١٨%    | ٩/٨%   | ٩/٨%   |
| العاطلون           | ٦٧٦٩٨٥٥   | ٥٤٢١١٤٦١  | ٦٢٧٧٥٧٤   | ٩٥/٧%  | ١٥٥%   | ٩٥/٧%  | ٩٥/٧%  |
| ربات البيوت        | ٣١٤٥٦٥٥   | ٥٢٢٦٥٧٦   | ٦٧٨٧٤٥٩   | ٤٥%    | ٤٤/٥%  | ٤٥%    | ٤٥%    |
| الطلاب             | ٧٧٨١٥٥    | ٢١٢٦٨٨    | ٧٢٦٣٦٥    | ٤٥%    | ١٦%    | ٤٥%    | ٤٥%    |
| القيامة            | ١٦٥٥٢     | ١٦٩٤٧٩    | ١٩٣٧٢١    | ٥٤%    | ٨/٥%   | ٥٤%    | ٥٤%    |
| مجهول الحال        |           |           |           |        |        |        |        |

المصدر : مركز الإحصاء البراني، نشر في الإحصاء للسنتين ١٣٥٥ هـ ش و ١٣٦١ هـ ش والإحصاء العام للفوس و  
المسكن لسنة ١٣٦٥ هـ ش / ١٩٨٦ م .



الجدول ١٤ - توزيع الأيدي العاملة في الأعمال المهمة والنسبة المئوية للنساء فيها مع الأخذ بنظر الاعتبار سنة الإحصاء .

| السنة  | ١٣٥٥ هـ.ش       | ١٣٦١ هـ.ش       | ١٣٦٥ هـ.ش       |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| فروع الأعمال المهمة                                | المرأة<br>الجمع | المرأة<br>الجمع | المرأة<br>الجمع |
| عدد جميع الأيدي العاملة                            | ٧٥١٥٢٥٣         | ٥٥٢٥١٣٩         | ٤٥١٩٩٣٢         |
| موظفو الأشغال العالمية والفتية والإحصائيون         | ٢٣٧٣٥٥          | ٦٢٢٣٨٩          | ٩١٥٨٧٢          |
| كتاب الموظفين والمدراء                             | ١٥٤٢٣           | ٧٢٩١            | ٤٢٨٥٣           |
| موظفو الأعمال الإدارية والمكاتب                    | ٢٦٣٨٧٧          | ٥٥٥/٤٨٨         | ٣٢١٧٢٣          |
| موظفو الأعمال التجارية والتسويق                    | ٥٧٩٢٥٥          | ٢٨٦٨١١          | ٢٥٢٦٢٥          |
| موظفو الأعمال والخدمات                             | ٤٧٥١٥٥          | ٤٩٣٣٩٢          | ٣٥٣٨٣٥          |
| الغلاخون وأصحاب مزارع تربية الماشية و زراع الفاكهة | ٣٣٨٥٦٥٥         | ٣٥٢٣٨٩          | ٣٣٤٨٧٢          |
| عمال و موظفو الأعمال الانتاجية والتعليلات          | ٢١٨٨٧٧٥         | ١٨٢٤٢٤٥         | ٢٤٤٤٨٥٣         |
| موظفو الأعمال التي لم يذكر لها عنوان خاص           | ١٥٩٢٥٥          | ٧٢٢٥٤٩          | ١٤١٩٣           |
|  | %٦/٥            | %٥/٧            | %٧/٢            |
|  | %٨/٩            | %١/٩            | %٤/٦            |
|  | %١٨/٤٤          | %٥              | %٨              |
|  | %٩/٢٦           | %١٧             | %١٤             |
|  | %٥/٧            | %٥/٧            | %١/٣            |
|  | %٩/٢٥           | %٥              | %٢/٤            |
|  | %٣١/١٨          | %٤٥             | %٣٤/٨           |
|  | %١٤/٤٥          | %١١             | %٨/٦            |
|  | %٣١/١٨          | %٤٥             | %٣٤/٨           |
|  | %٩/٢٥           | %٥              | %٢/٤            |
|  | %٩/٢٦           | %١٧             | %١٤             |
|  | %٥/٧            | %٥/٧            | %١/٣            |
|  | %١٨/٤٤          | %٥              | %٨              |
|  | %٨/٩            | %١/٩            | %٤/٦            |
|  | %٢٣/٥٤          | %٧/٧            | %٢/٧            |
|  | %٦/٥            | %٥/٧            | %٧/٢            |

المصدر: مركز الإحصاء الإيراني، بشرة الإحصاء للسنتين: ١٣٥٥ هـ.ش و ١٣٦١ هـ.ش و الإحصاء العام للسفوس والسكن لسنة ١٣٦٥ هـ.ش/١٩٨٦ م.



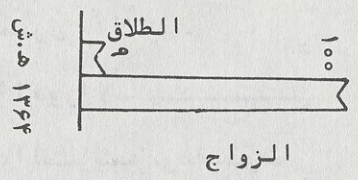
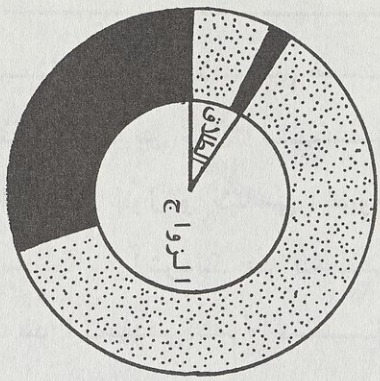
الجدول ١٧ - احصاء الزواج والطلاق حسب المناطق (المدن والأرياف) .

| النسبة المئوية للطلاق بالنسبة للزواج | الطلاق  |       |            | الزواج  |       |            |       |
|--------------------------------------|---------|-------|------------|---------|-------|------------|-------|
|                                      | الأرياف | المدن | كافة القطر | الأرياف | المدن | كافة القطر | السنة |
| كافة القطر                           | الأرياف | المدن | كافة القطر | الأرياف | المدن | كافة القطر | السنة |
| ٩%                                   | ١٩%     | ٨١%   | ١٦٠٠٠      | ٥١%     | ٤٩%   | ١٦٦٠٠٠     | ١٣٥٠  |
| ١٠%                                  | ١٧%     | ٨٣%   | ١٨٠٠٠      | ٣٨%     | ٤٢%   | ١٦٨٠٠٠     | ١٣٥٥  |
| ٨%                                   | ١٦%     | ٨٤%   | ٢٤٤٢٣      | ٣٨%     | ٤٢%   | ٢٩٤٢٩٩     | ١٣٦٠  |
| ٩%                                   | ١٨%     | ٨٢%   | ٢٩٠٠٠      | ٣٥%     | ٤٥%   | ٤٠٨٠٠٠     | ١٣٦٤  |

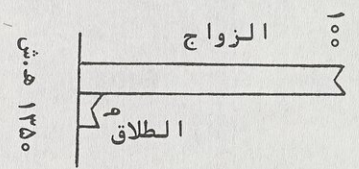
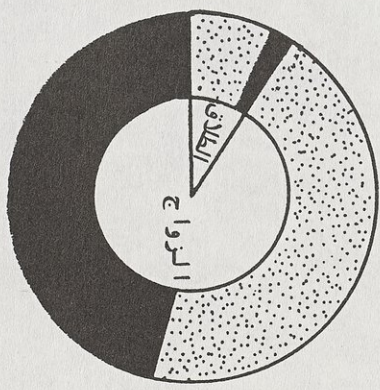
١  
١٠  
١

المصدر: مركز الاحصاء اليراني، احصاء السنوات ١٣٥٠ هـ. ش، ١٣٥٥ هـ. ش، ١٣٦٠ هـ. ش، ١٣٦٤ هـ. ش/١٩٨٥ م



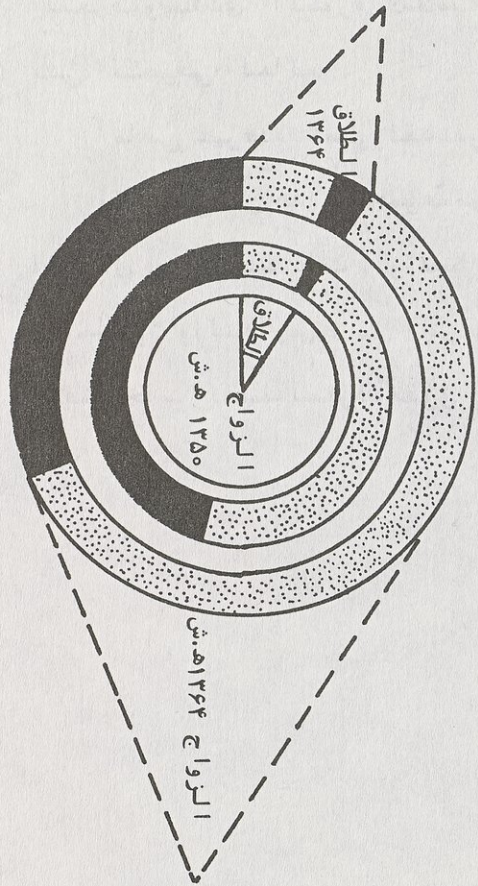


نموذج الزواج والطلاق في سنة ١٣٦٤ هـ.ش



نموذج الزواج والطلاق في سنة ١٣٥٠ هـ.ش

العمود الرقم (٤)



نموذج مقايمة الطلاق والزواج في السنتين ١٣٥٠ و ١٣٦٤ هـ.ش

- المدن
- الأرياف



وهنا نلفت الأنظار إلى دور المرأة الفعال بعد الثورة الإسلامية في ضمان تنفيذ الأحكام الشرعية كدفع النفقة الشرعية للزوجة من قبل الزوج، وتوعية المرأة إلى أن المنزل والأسرة هما المأوى الأول والأساسي للزوجة، ومنزلة تربية الأطفال تربية إسلامية ثورية صحيحة، وأثر ذلك في نشر الثقافة ومبادئ الثورة الإسلامية، ومكانة هذا الجهد في نصرته الإسلام على الكفر في العالم .

أما في غير هذه الأمور فقد نذرت نفسها لخدمة المنزل والأسرة .  
ولاشك في أن هذه المجموعة من النساء كان لها الدور الأساسي  
الفعال في الاجتماعات ، والمظاهرات والجمعيات النسائية، و صفوف  
التعليم، والمدارس ، من أجل نشر المعارف الإسلامية ، وتقديـم  
الاقتراحات القيمة لمعرفة حقوق المرأة بشكل أفضل .

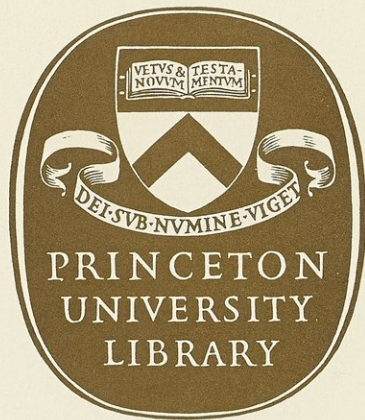












WERT  
BOOKBINDING  
Grantville, Pa.  
MAY-JUNE 1993  
We're Quality Bound



Princeton University Library



32101 058390640

AP

MP