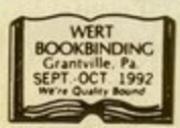


R



WERT
BOOKBINDING
Grantville, Pa.
SEPT.-OCT. 1992

We're Quality Bound

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

This book is due on the latest date
stamped below. Please return or renew
by this date.

سلسلة الدروس الدينية في العقائد الإسلامية

١

مِرْوَهُ اللَّهُ

استاذ ناصر مكارم الشيرازي



جعفر صادق الغيلاني

Makārim Shirāzī



سلسلة الدروس الدينية في العقائد الإسلامية

القسم الأول

معرفة الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لِيُؤْتَى مَا لِلْأَوَّلِينَ

(Arab)

BP166

M342

1986

gism 1



سلسلة الدروس الدينية في العقائد الإسلامية

القسم الأول : معرفة الله

الاستاذ ناصر مكارم الشيرازي

جعفر صادق الخليلي

قسم الاعلام الخارجي

الطبعة الاولى هـ ١٤٠٢

ایران - طهران - شارع سمیه - موسسه البعثة

تلفن ٨٢١١٥٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة الناشر

ان اصول العقائدية في البحوث التي تهم الجميع تتميز بخصوصية خاصة ، اذ ان لكل امرٍ ، بموجب الادلة العقلية والفطرية ، ميوله النفسيه والمعنویه نحو هذا الاتجاه لذلك يكون من الضروري طرحها على المستوى العام بين الناس .

ثم ان المجتمعات الاسلامية التي تتمسك باصول عقائدها ، قد تواجه الكثير من المشكلات اذا ما جوّبها باصغر الشكوك والشبهات وذلك لعدم تأصل تلك العقائد في نفوسها تأصلاً يستند على الاستدلال المنطقي في اثباتها .
اننا نؤمن بان اصول العقائد الاسلامية يجب ان تنشر



بمختلف لغات العالم وعلى مختلف الاصعدة والمستويات .
ان هذه مجموعة العقائد الخمس التي جاد بها قلم
آية الله ناصر مكارم الشيرازي تمتاز بتلك الخصوصية الخاصة
 فهي مع استنادها على الاستدلال العقلي ، تتميز ببساطة
 سهلة تجعلها في متناول عامة الناس وخاصتهم .
 اننا نتوجه الى الله بالشكر على ان وفقنا لتقديم
 الترجمة العربية لهذه الدورة العقائدية الى جيلنا الناطق
 بالعربية .

ونود بالمناسبة ان نحيط القارئ ، علما بان ترجمة
 هذه الدورة الى الانجليزية قد خرجت من المطبعة ، والعمل
 جار في الوقت نفسه لطبعها باللغات التركية الاسطنبولية
 والفرنسية والاسبانية وبالاوردية ، بعون الله تعالى ، راجين
 منه مزيدا من التوفيق .

قسم الاعلام الخارجي في مؤسسة البعثة

الدرس الاول

البحث عن الله

لماذا نبحث ونفكر لمعرفة خالق الكون ؟

معرفة الله

١- حب الاستطلاع والتعرف على عالم الوجود كامن في اعماقنا كلنا .

اننا نريد ان نعرف حقاً : هل هذه السماء الرفيعة بنجومها الجميلة ، وهل هذه الارض المنبسطة بمناظرها الاخاذة ، وهل هذه الكائنات المتنوعة ، والطيور الجميلة ، والاسماك الملونة في البحر ، والزهور ، والبراعم والنباتات ، وانواع الاشجار السامة ، هل هي كلها قد وجدت في هذا الكون لوحدها ، أم هذه المصور العجيبة قد رسمت بيد ماهرة قادرة مائعة ؟

ثم اننا اذا تجاوزنا ذلك كله ، فان الاسئلة الاولى التي تراود خواطرنا في الحياة هي :

من اين جئنا ؟ اين نحن ؟ والى اين نحر ساثرون ؟
ما اعظم سعادتنا لو اتنا فنا الاماكن اماكن



أي ان نعرف كيف بدأت حياتنا ؟ الى اين سيكون مصيرنا في النهاية ؟ ما الذي ينبغي علينا ان نفعله الان ؟
ان روح حب الاستطلاع فيما تفرض علينا ان لانجلس دون حراك حتى نعثر على اجوبة هذه الاسئلة .

قد يتفق ان يصاب احدهم في حادث سيارة ويغمى عليه ، فيؤخذ الى المستشفى لمعالجته . وعندما يفيق من اغما ، تمه ويتحسن حاله ، يكون اول سؤال بطرحه على من حوله هو : اين انا ؟ لماذا جيء بي الى هنا ؟ متى اخرج ؟ وهذا يعني ان الانسان لا يستطيع ان يلزم السكوت نحو امثال هذه الاسئلة .

وعليه ، فان اول ما يحملنا على البحث عن الله ومعرفة خالق عالم الوجود هو روح حب الاستطلاع المتعطشة فيما .

٢- عرفان الجميل : لنفرض انك قد دُعيت الى وليمة فخمة ، هياؤالله فيها كل اسباب الضيافة الكريمة والترحيب بك وراحتك . ولكن بما انك قد حضرت الوليمة بمصحبة أخيك الاقبر الذي دعاك اليها ، فانك لا تعرف مخيفك حق المعرفة . لذلك فانت عندما تجد كل هذه الحفاوة والتكريم من صاحب البيت ، يكون جن همك ان تتعرف عليه لكي تقدم له ما يستحقه من آيات الشكر اعتراضًا .
بجميله .

ذلك هي حالنا عندما ننظر الى مائدة الخلق الواسعة حيث نجد عليها مختلف اصناف النعم وقد وضعت تحت تصرفنا : عيون ناظرة ، وآذان سامعة ، وعقل ذكية ، وقوى جسمانية ونفسانية متنوعة ، ومختلف سبل العيش ، ورزق طيب وظاهر ، كلها قد عرضت على هذه المائدة الفسيحة الشاسعة ، فيتجه فكرنا ، دون اختيار ، الى ضرورة معرفة واهب كل هذه النعم ، لكي نقدم له فروض الشكر ، وان لم يكن بحاجة الى شيء من شكرنا ، ونحن مالم نفعل ذلك نظل

نحس بالقلق وياننا نفتقر الى شيء ما . وهذا محفز آخر يدفعنا للبحث عن الله ومعرفته .

٣- حساب الربح والخسارة في هذا البحث : افرض انك في سفر قد بلغت مفرق طرق اربعة حيث تسمع الناس يتنددون ان : لا تمكثوا في هذا المكان ، ففيه اخطار كبيرة . الا ان كل فريق يدعوك الى سلوك احد تلك الطرق ، فهذا يقول : افضل الطرق هذا الذي يتوجه الى الشرق . ويقول فريق آخر : بل الطريق المؤدي الى الغرب اكثراً اطمئناناً . وفريق ثالث يدعوك الى طريق وسط بين الطريقين ، قائلاً انه الطريق الوحيد الذي ينجيك من المخاطر ويوصلك الى حيث الامان والأمان وكل انواع السعادة .

فهل يجوز لنا ان نسلك احد تلك السبل دون تمعن او دراسة ؟ أم هل يرضي لنا العقل ان نمكث هنالك دون ان نختار واحداً من تلك الطرق ؟ طبعاً لا .

ان العقل ينصحنا بان نبادر فوراً الى دراسة الوضع وتمحيص اقوال كل فريق بدقة ، فإذا وجدنا في اقوال احد الافرق دلائل من المدقق والصحة مقنعة اخذنا بها واتبعنا الطريق الذي يدعو اليه ذلك الفريق بكل اطمئنان وثقة .

هكذا هي حالنا في هذه الدنيا ، حيث نجد مختلف المذاهب والاتجاهات ، يدعونا كل منها اليه . ولكن لما كانت سعادتنا وتعاستنا ، وتقدمنا وتأخرنا ، منوطة بدراسة هذه الاتجاهات واختيار افضلها ، فاننا لانجد بدأ من ان نفك في الامر ، لكي نختار الطريق الذي يؤدي بنا الى التقدم والتكامل ، ونتجنب الطريق الذي يوصلنا الى منزلق التعasse والفساد والشقاء .

وهذا دافع آخر يدفعنا لإمعان الفكر في خالق عالم الوجود .
يقول القرآن الكريم :

"فبشر عباد الذين يستمرون القول فيتبعون
احسنه " .

(سورة الزمر : ١٧، ١٨)

* * *

فکر وأجب :

- ١- هل سبق لك ان فكرت بجد في الله ومعرفته ، غير ما سمعته من والديك ؟
 - ٢- أستطيع ان تذكر الفرق بين البحث عن الله ومعرفة الله ؟
 - ٣- هل شعرت بنوع من اللذة الروحية العميقه وانت تدعوا الله وتناجيه ؟
-

الدرس الثاني

معرفة الله في حياتنا

١- معرفة الله وتقدم العلوم

لنفرض ان صديقاً قدم عليك من سفر وجلب لك معه كتاباً هدية، وقال لك انه كتاب ثمين لأن مؤلفه من كبار العلماء، واسع الاطلاع، خليع في موضوعه ويعتبر استاذآ نابغة .
وبينا، على ذلك فانك لا تقرأ الكتاب قراءة عابرة ، بل بالعكس ، تحاول ان تكون دقيقاً في قراءة تد جمل الكتاب وتعبيراته حتى كلماته ، واذا لم تفهم عبارة من عباراته فانك تقضي الساعات، وربما ا ليام المتواالية ، تعود الى تلك العبارة كلما واتتك الفرصة لعلك تدرك معناها ، وذلك لانك تعرف ان المؤلف ليس شخصاً عادياً، بل هو عالم كبير لا يكتب كلمة إلا بحسب .
ولكن اذا كانوا ، على العكس من ذلك، قالوا لك ان الكتاب وان يكن جميل المظهر ، فان مؤلفه رجل قليل المعرفة ، ضعيف العلمية ولا يعتمد على اقواله . لاشك انك عندها قد لا تلقي على الكتاب سوى نظرة عابرة ، واذا طالعتك جملة غير مفهومة قلست: هذا دليل جهل المؤلف ، وان الكتاب لا يستحق الوقت الذي يقضيه


 المرء في مطالعته .

عالم الوجود هذا اشبه بكتاب ضخم ، كل كائن فيه يمثل كلمة او جملة فيه . فمن حيث وجة نظر الانسان المؤمن بالله ، تعتبر كل ذرة في هذا الكون جديرة بالدرس . ان المؤمن ، وهو في فيض نور عبادة الله ، يباشر بدراسة اسرار الخليقة بكل دقة وتفصيل (وهذا مايساعد على تقدم العلوم الانسانية) ، وذلك لانه يعلم ان خالق هذه الاجزاء والنظام لا يدانيه احد في علمه وقدرته ، وان لكل عمل من اعماله حكمة وفلسفة ، لذلك فانه يكون أدق في درسه وأعمق في بحثه ليكون أفضل في درك اسرارها .

أما الانسان المادي فلا يملك دافعاً يدفعه لدراسة اسرار الخليقة لانه يعتبر خالقها هو الطبيعة العمياً . أما العلماء الماديون الذين نرى بعضهم في صفوف المخترعين ومكتشفي العلوم فانهم غالباً ما يعترفون بوجود الله ، وان اطلقوا عليه اسم "الطبيعة" التي يرون في عملها "نظاماً" و "حساباً" و "تخطيطاً" .
اذن ، عبادة الله وسيلة من وسائل تقدم العلوم .

٢ - معرفة الله والسعى والأمل :

عندما تظهر الحوادث الصعبة والمعقدة في حياة الانسان ، وتبدو ابواب وكأنها قد اغلقت في وجهه من جميع الجوانب ويحس بضعفه ووحدته في مواجهة المشكلات ، يسرع ايمانه بالله الى عونه ويرفع من قوته المعنوية .

ان المؤمنين بالله لا يرون انفسهم وحيدين وضعفاء ، ولا ينتابهم اليأس ، ذلك لانهم يؤمنون بان قدرة الله اكبر من كل مشكلة ، وان كل شيء عنده سهل يسير .

انهم يتدرعون بلطافة الله وحمايته وعونه ، وينهضون لمقارعة الخطوب والصعب ، مستفيدين من كل قواهم ، يدفعهم حب

الله والأمل فيه الى الاستمرار في بذل المساعي ، ويبتغلون على
المعاب والمشاكل .

اجل ، فالإيمان بالله سند عظيم للإنسان .

الإيمان بالله مذكرة للثبات والشجاعة .

الإيمان بالله يحيي في القلوب نور الأمل دائمًا

ولهذا لن يرتكب المؤمن جريمة الانتحار ، لأن الاقدام على
قتل النفس إنما هو دليل على اليأس والقنوط النابعين من الاحساس
بالهزيمة . المؤمن لا ييأس ولا ينهزم .

٣— معرفة الله والشعور بالمسؤولية

ثمة أطباء إذا راجعهم مرضى فقراء ، فانهم فضلا عن عدم
مطالبتهم ايامهم باجرة التطبيب ، يعطونهم ثمن الدواء ايضا ، بل
انهم ان احسوا بان مريضهم في حالة خطرة قضوا الليل ساهرين الى
جانبه في بيته المتواضع . هولا ، اناس يخشون الله ويؤمنون به .
غير ان هناك اطباء آخرين لا يمكن ان يتقدموا خطوة واحدة
لمساعدة مريض قبل ان يتناقضوا اجرهم ، وذلك لأن ايمانهم
ضعيف .

ان الانسان المؤمن مهما تكن حرفته يكن شاعرًا بالمسؤولية ،
ويعرف واجبه ، يعمل الصالح ويكون متسامحا ، يحس دائمًا ان هناك
في داخله شرطياً يراقب اعماله .

اما الانسان غير المؤمن فانه شخص اناني ، عنيد ، خطر ،
لا يتحمل اية مسؤولية ، ولا يرى غضافة في ظلم الآخرين والاعتداء ،
على حقوقهم ، وقلما يقوم بأعمال مالحة .

٤— معرفة الله والاطمئنان

يقول علماء النفس ان الامراض النفسية منتشرة في ايامنا
هذه اكثر مما كانت في السابق .

ويقولون ان احد عوامل هذه الامراض هو القلق - القلق من حوادث المستقبل ، القلق من الموت ، القلق من الحرب ، القلق من الفقر ، والقلق من الاخفاق .

يضيف هولا ، الى ذلك قولهم : ان مما يساعد على ازالة القلق من روح الانسان هو الايمان بالله ، فكلما سعت عوامل القلق للتطرق الى نفس المؤمن ابعدها الايمان بالله عنه - ذلك الله الرحيم ، الرزاق ، العالم باحوال عباده ، الذي يعينهم كلما اتجهوا اليه في طلب العون ، ويزكي عنهم دواعي القلق والخوف .

ولهذا نجد المؤمن الحق مطمئن النفس ، لامكان للقلق في نفسه . وبما ان المؤمن ي يعمل في سبيل الله ، فإنه ان واجه ضررا يتوجه الى الله يطلب منه دفع الضرر ، وهو لاتفاق الابتسامة شفتيه حتى في ساحة الوجعى .

قال الله في كتابه الكريم :

" الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم
اولئك لهم الامن " .

(سورة الانعام : الآية ٨٢)

فکر وأجب

١- أتعرف حكاية من تاريخ الماضين تبين مظاهر الايمان وآثاره التي ذكرناها ؟

٢- أتعلم لماذا نجد اشخاصاً يزعمون انهم يؤمّنون بالله ، ومع ذلك نراهم يعيدين عن الاخلاق الحسنة ، ولا نرى فيهم أياً من الآثار الاربعة المذكورة ؟

الدرس الثالث

معرفة الله بطريقين مؤكدين

لقد كتبت كتب كثيرة منذ اقدم الا زمنة حتى اليوم وجرت بحوث ومساجلات عديدة بين العلماء والمفكرين حول معرفة الله . كل فريق من هؤلاء اختار للوصول الى هذه الحقيقة طريقاً خاصاً غير ان افضل الطرق واسرعها في ايصالنا الى مبدأ عالم الوجود طريقان اثنان :

ا - طريق من الداخل (اقرب الطرق)

ب - طريق من الخارج (اوضح الطرق)

نبدأ اولاً بالمرور في اعماقنا لكي نسمع نداء التوحيد من داخلنا وفي المرحلة التالية نسيح في عالم الخليفة الشاسع لنطالع آيات الله في سيماء كل الموجودات وفي قلب كل الذرات . ان في كل من هذين الطريقين بحوثاً مسيبة ، الا اننا سوف نسعى في مقالة موجزة الى ان نبحث كلا من هذين الطريقين بحثاً مجملأ .

طريق من الداخل:

دعونا نفكر في المواضيع التالية :

١- يقول العلماء : ان اى شخص ، مهما يكن عنصره وطبقته ، اذا ترك شأنه ، دون تعليم او ارشاد ، ودون ان يسمع آراء كل المؤمنين والملحدين ، فإنه بذاته يتوجه نحو قوة قادرة قاهرة ترتفع فوق المادة وتحكم الكون بأسره .

ان هذا الانسان يحس ان في اعمق قلبه وزواياها نفسه نداء لطيفاً مفعماً بالمحبة والرحمة ، ولكن في الوقت نفسه مكيناً وثابت ، يدعوه الى المبدأ العظيم والقادر العليم الذي ندعوه : الله .

ذلك هونداء الفطرة الظاهرة !

٢- ولكن قد ينجرف هذا الشخص مع التيار العادي وحركة الحياة اليومية الراخمة بالبهجة والزينة ، فينشغل بها موقتاً عن سماع ذلك النداء ، ولكنه عندما يجد نفسه تواجه الشدائدو المشكلات والمحن ، وعندما تهاجمه الحوادث الطبيعية المرعبة ، كالسيول والزلزال والفيضانات ولحظات القلق في طائرة تتلاعب بها العواصف نعم ، عندما تقصر يده عن الوصول الى عون مادي ولا يجد ملجاً يلوذ به ، يقوى هذا النداء في داخله ويحس ان في كيانه قوة تجتبه نحوها ، قوة هي فوق كل القوى ، وقدرة غامضة يسهل عليها حل جميع المشكلات بيسر وبساطة .

قليل جداً من الناس من لا يتوجه هذا الاتجاه عند مواجهة الازمات والشدائدو ولا يتذكر الله دون اختيار . هذا الامر هو الذي يدلنا على مدى قربنا منه ، ومدى قربه منا ، بل انه في



أرواحنا وضمائرنا .

ان نداء الفطرة موجود دائمًا في وجدان الانسان ، ولكنه يقوى في هذه اللحظات .

*

*

*

٣- يكشف لنا التاريخ ان رجلا من ذوي السلطة والقدرة كانوا في الاوقات العادية يأنفون حتى من ذكر اسم الله ، ولكنهم اذا ما أحسوا بان قواعد سلطتهم اخذت تهوي ، وان قصور وجودهم بدأ تنهار ، راحوا يمدون يد التوسل الى هذا المبدأ العظيم ، لأن نداء الفطرة عاد يربن في اسماعهم بجلاء من جديد .

يقول التاريخ : عندما شاهد فرعون نفسه انه يكاد يفرق في الامواج المتلاطمـة ، وان هذا الماء الذى كان سبب احـيـاء بلاده واسـاس قوته العـادـية ، قد اصدر اـلـآن حـكم الموت عـلـيـه ، وانه عاجز حتى عن دفع امواج هذا الماء ، وان يده قاصرة عن ان تنفعه في شيء ، اخذ يصرخ عالياً : **اـلـآن اعـتـرـف اـن لـيـس شـمـة مـعـبـود سـوـى إـلـهـمـوسـى العـظـيمـ** لقد صدرت هذه الصرخة ، في الحقيقة ، من فطرته الباطنية . ولا يقتصر هذا على فرعون ، فكل من يمر بظروف مماثلة يسمع هذا النداء نفسه .

*

*

*

٤- انت نفسك اذا رجعت الى اعمق نفسك وجدت ان هناك سوراً يتلاؤ في باطنك ويدعوك الى الله . ولعلك قد صادفت في حياتك بعض الازمات الشديدة والطرق المسدودة بحيث انك يئست من العثور على الحل والعلاج . لاشك انك في مثل تلك الحالات قد خطرت لك حقيقة وجود قوة قادرة في عالم الوجود تستطيع ان تحل مشكلاتك بكل سهولة .

في تلك اللحظات تشعر انك قد احتواك أمل يمازجه في داخلك حب ذلك المبدأ العظيم ، وان ذلك الأمل قد ازاح عن قلبك كل سحب اليأس السود القاتمة .

نعم ، هذا هو اقصر الطرق التي تبدأ من داخل المرء للوصول الى الله ، بارئ عالم الوجود القدير .

سؤال واحد:

قد يخطر لاحكم ان يسأل نفسه هذا السؤال : لا يحتمل ان يكون لما تلقيته من المحيط ومن الذي أثر في ان اتوجه هذا الاتجاه في الظروف العصيبة ، فأرفع يدي الى الله اطلب عونه ؟ ان لك الحق في ان يخطر لك هذا السؤال ، ولديننا

الجواب المقنع الذي سنورده في الدرس التالي .

يقول الله في كتابه الكريم :

" فاذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له
الدين فلما نجاهم الى البر اذا هم يشركون " .
(سورة العنكبوت، الآية ٦٥)

فکر واجب

- ١- حاول ان تحفظ هذه الآية المذكورة في اعلام برقمها وسورتها وتفسيرها لكي تتعرف على لغة القرآن تدريجياً .
- ٢- هل اتفق لك ان واجب حادثاً معقداً صعباً بحيث انك لم تجد حولك من تستعين به سوى الأمل في لطف الله تعالى ؟ اشرح ذلك في مقالة او في خطاب قصير .
- ٣- لماذا نعتبر هذا اقصر الطرق ؟

الدرس الرابع

جواب سؤال مهم

السؤال:

ادركنا في الدرس السابق اننا نسمع نداء التوحيد وعبادة الله دائمًا من داخلنا ، وان هذا النداء يقوى ويشتد عند مواجهة المشكلات والصعاب ، واننا عندئذ نتذكرة الله دون اختيار ونستعين بلطفه ومحبته اللانهائيين .

هنا قد يسأل سائل ان هذا الاحساس الداخلي الذي نصفه بأنه فطري ، ألا يحتمل ان يكون نتيجة لما يوحيه علينا المحيط الاجتماعي ومانتلقاه في المدرسة من المعلمين وفي البيت من الآبوين فاصبح امر عادة مألوفة ؟

الجواب:

جواب هذا السؤال يتبع بوضوح بانتباه الى مقدمة

قصيرة .٠ ان العادات والرسوم امور طارئة متغيرة وغير ثابتة .أي
إننا لايمكن ان نعثر على عادة من العادات ظلت سارية بين البشر
على امتداد التاريخ . ان العادة السائدة اليوم قد تتغير جداً ، كما
ان عادات قوم ورسومهم قد لا تكون كذلك بين اقوام آخرين .
وبناء على ذلك ، اذا رأينا امراً موجوداً عند كل الاقوام
والعملل وفي كل عصر وزمان ، بدون استثناء ، ادركنا انه لا بد ان
تكون له جذور فطرية وانه داخل ضمن تكوين الانسان ونسيجه .
من ذلك مثلاً تعلق الام بوليدها ، فهذا لايمكن ان يكون
نتيجة الايحاء والتلقين ، ولاكونه عادة من العادات :ذلك لاننا
لايمكن ان نعثر بين قوم من الاقوام ولاملة من العملل ، ولافي اي
عصر او زمان ، على ام تجفو ولديها ولاتحبها .

بديهى ان هناك استثناءات شاذة نجد فيها اماً تقضى على
ولديها بسبب بعض الامراض النفسانية ، او ان نرى أباً من العصر
الجاهلي يئد ابنته متاثراً بمعتقدات خرافية غلط . ولكن هذه
حالات نادرة سريعة الزوال ، انقرضت من بين الناس وعادت الحالة
الى وضعها الطبيعي من حب الابوين لاطفالهما .

* * *

بعد هذه المقدمة سنلقي نظرة على قضية عبادة الله بين
اناس هذا العصر واناس العاضي :
(بالنظر لكون هذا الدرس على شيء من التعقيد فيرجى
ملاحظة ذلك)

١- يؤكد علماء علم الاجتماع والمؤرخون المشهورون انه
ما من زمان مر بالبشر دون ان يسودهم ضرب من الدين او اليمان
شيء ، فقد كان الدين موجوداً في كل عصر وزمان . وهذا دليل بيّن

على ان عبادة الله تتبع من فطرة الانسان وضميذه ، لا دخل للتلقيين والرسوم والعادات فيها ، اذ لو كان لها أي اثر في ايجاد الدين لما كان عاماً ولا خالداً .

هناك قرائن تدل على ان انسان ما قبل التاريخ كان يدين بنوع من الدين (عصور ما قبل التاريخ تطلق على الازمنة التي مرت على الانسان قبل اختراع الكتابة ، يوم لم يستطع ان يترك وراءه كتابات تدل عليه) .

بديهى ان الانسان القديم البدائي لم يكن قادرًا على تصور الله وجوداً فوق الطبيعة ، لذلك كان يبحث عنه بين الكائنات الطبيعية ، وراح يصطنع لنفسه آلهة اصناماً من بين الكائنات الطبيعية ، ولكن الانسان بتقدمه الفكري استطاع بالتدريج ان يعثر على الحق وان يشيخ بوجهه عن الاصنام وهي اشياء مادية ، ليتوجه الى ما رواه هذا العالم المادي ويتعرف على قدرة الله العظيمة .

* * *

٢- يصرح بعض علماء النفس بان لروح الانسان ابعاداً اربعة او احساسات اربعة :

ا- حس المعرفة : وهو الذي يبحث الانسان على طلب العلم ويثير في النفس التعلق الشديد بالعلم ، سواءً أكان ذلك ذات نفع مادي له أم لم يكن .

ب- حس الصلاح : وهو مصدر الاخلاق الانسانية المصالحة في البشر .

ج- حس الجمال : وهو منشأ ظهور الشعر والادب والفن بمعانيها الحقيقة .

د- الحس الديني : وهو الذي يدعو الانسان الى معرفة

الله وإطاعة اوامره . وعلى هذا فان الحس الديني ذو جذور أصيلة في الانسان ، أي إنه لم يفارقه لحظة ولن يفارقه ابدا .

* * *

٣- سوف نلاحظ في البحوث القادمة ان معظم المادييين والملحدين يعترفون بشكل ما بوجود الله ، على الرغم من انهما يمتنعون عن ذكر اسمه الصريح ، وانما يطلقون عليه اسم الطبيعة او اسماء اخرى ، ولكنهم يعزون الى الطبيعة صفات اشبه بصفات الله تعالى .

يقولون مثلا : اذا كانت الطبيعة قد وهبت الانسان كليتين فذلك لأنها تعلم احتمال اصابة التلف احدهما ، فتقوم الاخري باداء وظيفتها الحياتية ، وما الى ذلك من الاقوال . فهل ينسجم هذا القول مع طبيعة عميا ، أم انه ينسجم مع الله يتصرف بعلمه لانه اية له ، وان اطلقوا عليه اسم الطبيعة ؟

* * *

نستنتج مما مررنا في هذا البحث الامور التالية :
حب الله كان فينا دائمًا وسيكون فينا دائمًا
ايضا .

الإيمان بالله شعلة خالدة تدفئ قلبا لانسان
ورووجه .

لكي نعرف الله لسنا مضطرين للسير مسافات طويلة ، بل
عليينا ان ننظر في اعماقنا لنجد الاعيان به هناك .
يقول القرآن الكريم :



"ونحن أقرب إليه من حبل الوريد".

(سورة ق، الآية ١٦)

*.

*.

*.

فکر واجب

- ١- هات أمثلة على العادات ، وأمثلة على الفطرة .
- ٢- لماذا كان الجهلاء يعبدون الأصنام ؟
- ٣- لماذا يطلق العاديون اسم "الطبيعة" على الله ؟

.....

الدرس الخامس

قصة واقعية

قلنا ان الذين يذكرون الله بألسنتهم ، انما هم يؤمنون بالله في اعماقهم . لاشك ان نجاحات الانسان وانتصاراته تثير في نفسه الغرور ، وخاصة اذا كان هذا الانسان ضيق الافق . وهذا الغرور يؤدي به الى النسيان ، بحيث انه احياناً ينسى حتى نظرياته . ولكن عندما تتوالى عليه ضربات الحوادث في الحياة ، وتعصف به رياح المشكلات من كل جانب ، تنزاح عن عينيه استار الغرور ، وتظهر فيه فطرة التوحيد .

ان في التاريخ نماذج كثيرة لمثل هذا الانسان . وفيما يلي نموذج واحد من هؤلاء :

كان هناك وزير قدير واسع السلطة ، امسك بيديه كل ازمة القدرة ، ولم يكن هناك من يستطيع معارضته . دخل هذا الوزير يوماً الى مجلس ضم جمعاً من رجال الدين العلماء ، فالتفت اليهم وقال بشيء كثير من الغرور : الى متى

تظلون تقولون ان للعالم رباً ؟ ان عندي الف دليل يدحض هذا القول
واذ كان العلماء الحاضرون يعلمون انه ليس من اهل المنطق
والبرهان ، وانه مفتقر بقدرته بحيث ان اية كلمة حق لا تؤثر فيه
فانهم التزموا الصمت امامه ، ذلك الصمت المليء بالمعانـي
والازدراء .

بعد ذلك مضت الايام حتى جاء يوم اتهمت فيه الحكومة هذا الوزير ، والقت القبض عليه وادعته السجن .

عندئذ خطر لاحد العلماء الذين حضروا ذلك المجلس ان
الوقت قد حان لكي يستيقظ هذا الوزير ، بعد ان ترجل عن صهوة
غروره ، وازبحت عن عينيه حجب الانانية ، وتنبهت فيه مشاعر
تقبل الحق ، فقد تنفعه النصيحة . فطلب من المسؤولين السماح له
بمقابلة الوزير ، فاذنوا له . واذ اقترب من زنزانته وجد انه وحيد
فيها ، وهو يذرع ارض الغرفة جيئة وذهابا مفكراً ويهمهم ببعضة
ابيات من الشعر ، مفادها : انتا اشبه برسم الاسد المرسوم على
العلم ، فإذا هبت الريح تحرك العلم وبدا الاسد وكأنه يهجم ، ولكنه
في الحقيقة لا يفعل شيئاً ، انما الريح هي التي تعطيه القدرة على
الحركة ، فنحن مهما عظمت قدرتنا فاننا لانملك شيئاً في ذواتنا .
ان الله الذي منحنا القدرة قادر على ان يسلبها منا وقتما يشاء .
لاحظ العالم ان الرجل فضلا عن كونه لا يذكر وجود الله ،
فانه قد اصبح يعرف حق المعرفة . فتقدم اليه ، وبعد تفقّد
احواله ، سأله قائلاً : أتذكر يوم قلت ان عندك الف دليل على عدم
وجود الله ؟ لقد جئت لادحض ادلةك الالف بدليل واحد : ان الله
هو ذلك الذي سلبك في لحظة واحدة كل تلك القدرة التي كانت
لديك . فاطرق الرجل برأسه خجلاً ولم يقل شيئاً ، لانه كان معترضاً
بخطته بعد ان رأى نور الله في داخله .



يخاطب القرآن المجيد فرعون قائلاً :

" حتى اذا ادركه الغرق قال آمنت انه لا إله
 الا الذي آمنت به بنو اسرائيل " .
(سورة يوئس ، الآية ٩٠)

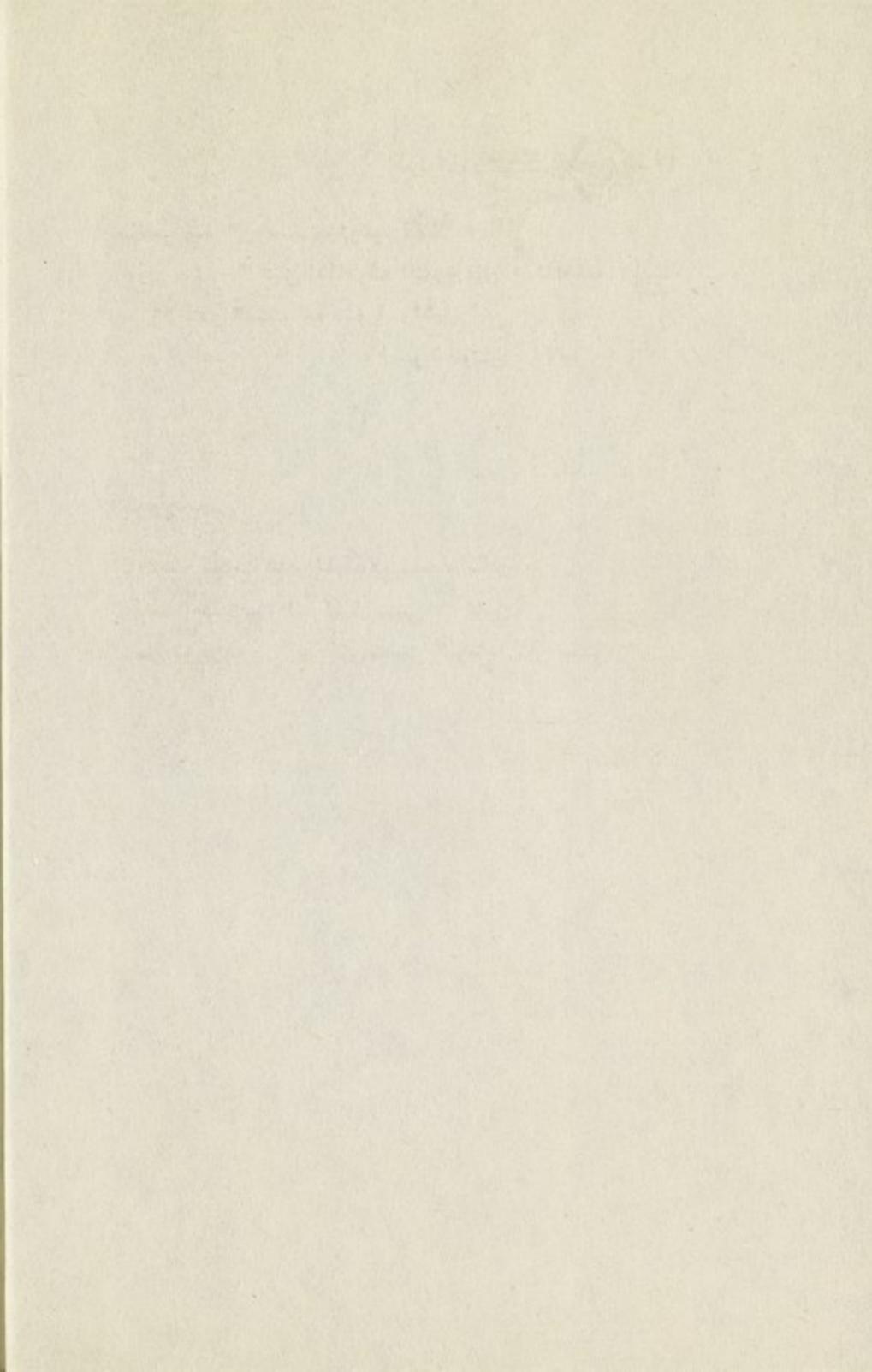
*

*

*

فكرة واجب :

- ١- اكتب نتيجة هذه القمة في بضعة اسطر .
- ٢- لماذا سعي بنو اسرائيل ببني اسرائيل ؟
- ٣- من هو فرعون ؟ اين كان يعيش ؟ وماذا كان يدعى ؟



الطريق الثاني لمعرفة الله

طريق من الخارج

بنظرة عابرة الى هذا العالم الذي نعيش فيه ، ندرك ان عالم الوجود هذا ليس فيه اضطراب ولا تباكي ، بل ان لجميع مظاهر الحياة خطأً معيناً تسير عليه ، فهي اشبه بجيش ضخم مقسم الى وحدات منتظمة وتتحرك جميعاً نحو هدف معين .

النقاط التالية تزيل كل غموض عن هذا الموضوع :

- ١- لظهور كل كائن ولبقاءه حياً في هذا العالم لابد من تضافر عدد من الظروف والقوانين الخاصة لبلوغ ذلك الهدف .
فمثلاً، لكي تظهر شجرة الى عالم الوجود، لابد من توفر الارض، والماء، والهواء المناسب، والحرارة اللازمة ، لكي نزرع البذرة ، فتتفذى، وتتنفس ، وتحضر وتنمو. فإذا لم تتوفر هذه الامور استحال ظهور النبتة ونموها الى شجرة . ان تهيئة هذه الظروف والشروط تتطلب عقلاً ومعرفة .
- ٢- ان لكل كائن خصائص يختص بها دون غيره . فان لكل من

- الماء والنار خصائص لا تنفصل عنها وتتبع قوانين ثابتة .
- ٣- جميع اعضاء الكائن الحي تتعاون فيما بينها ، فجسم الانسان تعمل اعضاؤه ، بوعي او بغير وعي ، بانسجام تام بعضها مع بعض . فاذا ما واجه الجسم خطرات أاهبت الاعضا ، للدفاع . ان هذا الترابط والانسجام في العمل دليل آخر على وجود النظام في عالم الوجود .
- ٤- ان نظرة واحدة الى العالم تكشف لنا ان الترابط والانسجام والتعاون في العمل ليست مقتصرة على اعضاء الجسم الواحد ، بل ان مختلف كائنات العالم تتعاون فيما بينها ، فليقاء الكائنات تطلع الشمس ، وينزل المطر ، وتهب الرياح ، وتتضافر معها الارض ومنابعها لهذا الهدف . وهذا دليل وجود نظام معين يشمل عالم الوجود كله .

* * *

العلاقة بين «العقل» و«النظام»:

كل امرئ لابد ان يعترف في نفسه بان النظام حيثما ظهر كان دليلا على ان وراءه عقلاً مفكراً وتحطيطاً وهدفاً . فحيثما شاهد الانسان نظاماً ثابتاً وقوانين معينة ادرك ان هناك وراء ذلك مصدراً للعلم والقدرة ، وهو في هذا الادراك الوجداني ليس محتاجاً الى الاستدلال حاجة كبيرة .

انه يعرف ان انساناً امياً اعمى ليس قادراً على ان يضرب على الالة الكاتبة مقالة اجتماعية جيدة اونقداً ادبياً ، مثلاً ، أو ان

طفل في الثانية من عمره لا يمكن له بامرار قلمه على الورق عشوائياً ان يرسم لوحة جميلة قيمة . اينا اذا طالعنا انشاء جيداً او مقالة رائعة ادركنا فوراً ان خالقها انسان مثقف متميز بالذكاء والعقل . كذلك اذا شاهدنا في متحف لوحة جميلة جداً لانشك لحظة في ان الذي رسمها كان فناناً ماهراً ، على الرغم من اننا لم نر ذلك الفنان بشخصه .

بناء على ذلك حيثما رأينا جهازاً منظماً علمنا ان معه عقل وذكاء . وكلما كان ذلك الجهاز اكبر وادق واروع كان العقل والعلم اللذين اوجداه اكبر واعظم كذلك .

لكي يتثبتوا ان كل جهاز منظم يحتاج لوجوده الى مبدأ عقل وعلم ، يستفيدين احياناً من قانون (حساب الاحتمالات) المعروف في الرياضيات العالية ، فيبرهنون به ، مثلاً ، على ان الشخص الامي اذا اراد ان يكتب مقالة او شعرآً بمجرد الضغط عشوائياً على مفاتيح الآلة الكاتبة بصورة عفوية وتصادفية ، فان ذلك ، بحسب الاحتمالات ، يستغرق بلايين السنين ، بحيث لا يكفي حتى عمر الكورة الارضية لانجاز ذلك ، (للمزيد من التوضيح يمكن الرجوع الى كتاب " خالق العالم " او " في البحث عن الله ") .

* * *
يقول القرآن الكريم :

سُرِّيهُمْ آيَاتُنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى
يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْلَمْ يَكُفُّ بِرِبِّكُمْ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ شَهِيدٌ " .

(سورة فصلت ، الآية ٥٣)

فکر وأجب :

- ١- هات بعض الأمثلة (غير التي ذكرت في الدرس) على
أجهزة صناعية ندرك عند مشاهدتها أن ايجادها يستلزم وجود صانع
علیم .
- ٢- ما الفرق بين "آفاق" و "أنفس"؟ هات أمثلة على آيات
الله في الآفاق وفي الأنفس .

الدرس السابع

نماذج من نظام الخلق

ان مظاهر "النظام" و"الغاية" و"التخطيط" واضحة في جميع ارجاء عالم الوجود .
هنا نورد لكم بعض الأمثلة الكبيرة والصغيرة :
انه لمن حسن الحظ ان نجد ان تقدم العلوم الطبيعية والكشف عن اسرار عالم الطبيعة وعجائبها ودقائق خلق انسان والحيوان والنبات ، وبناء الخلية والذرة العجيب ، ونظام المنظومات الشمسية والنجوم المغير للعقل كلها قد فتحت ابواب معرفة الله امامنا بحيث نستطيع ان نقول بكل جرأة وثقة بان جميع كتب العلوم الطبيعية هي كتب في التوحيد ومعرفة الله، وانها تتلقي علينا دروسا في عظمة الله الخالق ، وذلك لأن هذه الكتب تزير الستار عن نظام الخلق المدهش في هذا العالم، وتدلنا على مدى عظمة خالق هذا الكون وقدرته .



١- مقر قيادة مملكة الجسم :

تملاً جمعتنا مادة رمادية اللون يطلق عليها اسم "الدماغ" . وهذا الدماغ يعتبر أهم أجهزة أجسامنا وأدقها ، لأن وظيفته هي قيادة جميع قوى الجسم الأخرى وإدارة شؤونها . ولكي ندرك أهمية هذا المركز العظيم ، يحسن بنا ان ننقل اليكم هذا الخبر :

اوردت الصحف خبراً مفاده ان طالباً شاباً من شيراز قد اصيب في حادث سياقة في خوزستان بضررية على رأسه دون ان يصاب ظاهرياً بمكروه آخر في جسمه وكانت اعضاوه جميعاً سالمة ، ولكن العجيب في امره انه نسي كل ما يتعلّق بماضي حياته . كان تفكيره سليماً ، يدرك الاشياء ، ولكنه اذا رأى ابويه لم يعرّفهما ، واذا قيل له ان هذه امك ، انتابه العجب . اخذوه الى بيته في شيراز ، وأروه مكان قد صنعه بيديه من الاعمال اليدوية وعلقها على الجدران ، وقالوا له انه هو الذي صنع كل هذه الاشياء بنفسه ، فكان يظهر العجب ويقول انه يراها لأول مرة في حياته .

تبين من ذلك ان الفربة التي اصابت دماغه قد اوقفت (الاسلاك) الخلايا التي تربط بين فكره وحافظته ، وكأن عطباً اصاب (الفيوز) الكهربائي في حافظته فغرقت في ظلام تام وأخفت ذكرياته كلها .

ولعل هذا (الفيوز) الذي اصابه العطب لا يزيد حجمه على رأس الابرة ، ولكن لاحظ مدى تأثيره في حياته . من هنا يتضح لنا مقدار تعقيد جهاز الدماغ و أهميته .

يتتألف الدماغ والجهاز العصبي من قسمين متميزين :

١- مجموعة الأعصاب الارادية التي تسيطر على جميع فعالياتنا الاختيارية ، كالمشي ، والنظر ، والتكلم ، وغيرها .



٢- مجموعة الأعصاب غير الارادية التي تسيطر على الحركات الارادية ، مثل حركة القلب و تحرك المعدة وغيرهما ، فتدبر اعمالها ، بحيث ان اصابة هذا الجانب من الدماغ بعطب يكفي لايقاف القلب او اي جهاز لا ارادي آخر عن العمل .

* * *

اعجب اقسام الدفاغ

"المخ" هو مركز الذكاء والارادة ، والاحساس ، والحافظة ، وعلى ذلك فهو من اشد اجهزة الدماغ حساسية ، واليه يعزى الكثير من ردود الفعل الانفعالية ، كالغضب والخوف وغيرهما .
لو ازيل مخ حيوان ما ، دون الاضرار باعصابه ، فان الحيوان يظل حياً ، ولكنه يفقد كل قدرة على الفهم والادراك . من ذلك انهم رفعوا مخ احد الطيور من دماغه ، فبقى حياً ، ولكنه لم يتميز الحب الذى نشر امامه ولم يتقطع منه شيئاً بالرغم من جوعه . واذا اطلقوه في الهواء ، كان يطير حتى يرتطم ب حاجز فيقع .

الحافظة العجيبة:

من اقسام الدماغ العجيبة الاخرى هو الحافظة . هل خطر لكم مدى غرابة قوة الحافظة العجيبة ؟ وهل فكرتم كيف سيكون سوء حالنا لو اننا فقدنا حافظتنا ساعة واحدة ؟
مركز الحافظة ، الذي يشكل جزءاً صغيراً من الدماغ ، يحتفظ بجميع ذكرياتنا ودقاتها طوال حياة الانسان . كل انسان نتعرف عليه تحتفظ حافظتنا له بجميع خصوصياته ، شكله ، لونه ،



ملابسـه ، اخلاقـه ، نفسيـته وكل مـاندرـكـه منه ، فـتـعـدـ له اـضـبـارـة خـاصـة به . فـمـا ان نـرـاه مـرـة اـخـرى حتـى تـقـوم حـافـظـتـنا باـسـتـخـراـج الاـضـبـارـة الخـاصـة بـه وـتـلـقـي عـلـيـها نـظـرـة شـامـلـة ، وـعـنـدـئـذ يـوـشـدـنـا فـكـرـنـا إـلـى الطـرـيقـة التي يـجـب ان نـعـاـمـلـ بـهـاـ هـذـاـ الشـخـصـ وـكـيـفـ يـجـبـ انـتـكـونـ رـدـودـ فـعـلـنـاـ مـعـهـ فـاـذـاـ كـانـ صـدـيقـاـ اـحـتـرـمـنـاهـ ، وـاـذـاـ كـانـ عـدـوـاـ تـحـاشـيـنـاهـ . وـهـذـهـ اـلـاـمـورـ تـجـرـىـ بـسـرـعـةـ مـذـهـلـةـ بـحـيـثـ انـكـ لـاتـكـادـ تـحـسـ بـعـرـورـ ايـ فـتـرـةـ زـمـنـيـةـ بـيـنـ رـؤـيـتـكـ الشـخـصـ وـظـهـورـ رـدـ فـعـلـكـ اـزـاءـ .

ان غـرـابـةـ هـذـهـ الحـالـةـ تـتـضـعـ اـكـثـرـ اـذـاـ ماـشـئـنـاـ انـنـصـورـ ماـ تـحـفـظـ بـهـ ذـاـكـرـتـنـاـ عـلـىـ الـوـرـقـ اوـانـنـسـجـلـهـ عـلـىـ اـشـرـطـةـ التـسـجـيلـ لـاـشـكـ اـنـنـاـ سـنـحـاجـ اـلـىـ مـقـدـارـ كـبـيرـ منـ الـوـرـقـ اوـاـلـاـشـرـطـةـ قـدـ يـمـلـأـ مـخـزـنـاـ كـبـيرـاـ . وـاـلـأـعـجـبـ مـنـ ذـلـكـ هوـ اـنـنـاـ لـاـسـتـخـراـجـ مـصـورـ اوـشـرـيـطـ منـ بـيـنـ ذـلـكـ الـحـشـدـ نـحـاجـ اـنـعـدـ كـبـيرـ مـنـ الـمـوـظـفـينـ الـمـوـكـلـيـنـ بـحـفـظـهـ . غـيـرـ انـذـاـكـرـتـنـاـ تـقـومـ بـكـلـ ذـلـكـ بـسـهـولـةـ وـبـكـلـ سـرـعـةـ .

* * * الطبيعة غير العاقلة كيف تخلق العقل؟ *

لـقـدـ أـلـفـتـ كـتـبـ كـثـيرـةـ فـيـ عـجـائـبـ الدـمـاغـ ، مـعـاـ يـمـكـنـ الرـجـوعـ إـلـىـ قـسـمـنـهاـ فـيـ الـكـتـبـ الـمـدـرـسـيـةـ وـالـجـامـعـيـةـ . فـهـلـ يـمـكـنـ انـ نـحـدـقـ بـاـنـ هـذـاـ الجـهاـزـ الـمـعـقـدـ الـدـقـيقـ وـالـرـقـيقـ وـالـغـامـضـ قدـ صـنـعـتـهـ طـبـيـعـةـ فـاقـدـةـ لـلـعـقـلـ؟ـ بـلـ اـشـدـ مـنـ ذـلـكـ حـمـاـقـةـ هوـ اـنـ نـعـتـبـ هـذـهـ الطـبـيـعـةـ العـدـيمـةـ الـعـقـلـ هيـ خـالـقـةـ الـعـقـلـ !

يـقـولـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ :

" ... وـفـيـ اـنـفـسـكـمـ أـفـلـاـ تـبـصـرونـ " . (ـسـوـرـةـ
الـذـارـيـاتـ ، الـآـيـةـ ٢١ـ) .



فکر و أجب

- ١- هل تعرف أمثلة أخرى على عجائب عمل دماغ الإنسان؟
- ٢- ما التدابير التي أوجدها الله تعالى للمحافظة على دماغ الإنسان في الحوادث المختلفة؟

■

■

■

الدرس الثامن

عالم عجيب في طائر صغير

نريد في هذا الدرس ان نخرج من مملكة جسم الانسان الواسعة، التي لم نكتشف زقاقاً واحداً من مدنها السبع بعد، لنلقي نظرة على هذه الزاوية أو تلك لالتقاط بعض النماذج لنظام الكائنات العجيب. نرمي ببصرنا في ليلة ظلماء الى السماء، فيتراءى لنا طائر غريب بين طيات سجف الظلام كشبح غامض يطير جريئاً في كل اتجاه بحثاً عن طعام يتغذى به .

هذا الطائر هو "الخفاش" الذي كل ما فيه يدعو للدهشة والعجب ، واعجب ما فيه هو طيرانه في الليل البهيم . ان حركة الخفاش السريعة في ظلام الليل بغير ان يرتطم باي حاجز من أ难怪 الامور التي تظهر فيه اسرار جديدة كلما تعمقنا في كشف اسراره القديمة .

يطير هذا الطائر في الظلام بسرعة ودقة قد لا تداريه مساوئ الحمامات في رائحة النهار . ولاشك انه لولا وجود وسيلة يدرك



بها وجود الموانع في مسیر طيرانه لصعب عليه الطيران بهذه المسؤولية .
لو اطلق الخفافش في نفق مظلم كثیر الالتواءات والمنعطفات ،
وملوث بالسخام ، لاستطاع ان يتفادى جميع المنعطفات بغير ان
يصطدم باى منها او ان تعلق به ذرة من السخام .
ان هذه الخاصية العجيبة في الخفافش ناشئة من خاصية اشبه
بخاصية الرادار .

فلابد هنا من معرفة شيء عن جهاز الرادار لكي ندرك وجوده
في هذا الحيوان الصغير .

في بحث " الصوت " من علم الفيزياء ، نقرأ عن امواج ماوراء
الصوت ، وهي امواج اطوالها وتردداتها من الكثرة بحيث ان اذن
الانسان ليست قادرة على سماعها ، ولهذا السبب اطلق عليها اسم
الامواج ماوراء الصوتية . فعند انبعاث هذه الامواج من مصدر مرسل
قوي ، ينتشر الى جميع الجهات ، ولكنها ما ان تصطدم في الجو بمانع
او حجر (مثل طائرات العدو او اي مانع آخر) تعود ، مثل الكورة
التي تصطدم بجدار فترتد ، او مثل الصوت الذي نسمع صدأه اذا اطلقناه
بين الجبال او امام جدار مرتفع وعلى مسافة معينة . ان الفترة التي
تمضيها هذه الامواج في الارتداد تفيد في حساب بعد المانع والحاجز
بحضرة دقيقة .

كثير من الطائرات والبواخر تهتدي الى طريقها بوساطة
الرادار ، فتجه الى حيث تشاء ، كما انها تستفيد من اجهزة
الرادار لمعرفة مكان طائرات الاعداء وبواخرهم .

يقول العلماء ان في حسم هذا الطائر الصغير جهازا اشبه
بجهاز الرادار . والدليل على ذلك هو اننا لو اطلقناه في غرفة
مظلمة ووضعنا فيها المايكروفون الخاص بتحويل الامواج فوق
الصوتية الى امواج صوتية قابلة للسماع ، لامتلاء الغرفة باصوات

مؤذية للسمع، ويمكن حساب عدد الامواج التي تصدر من الخفاف وهي تبلغ من ٣٠ الى ٦٠ مرة في الثانية .
ولكن ترى أي جهاز في الخفاف يصدر هذه الامواج؟ أي ماهما جهاز الارسال والاستقبال في الخفاف ؟

يقول العلماء في الاجابة عن هذا السؤال ان الخفاف يصدر هذه الامواج عن طريق عضلات حنجرته القوية ويخرجها من منخره، واذنه الكبيرتان هما جهازا الاستقبال عند ارتداد الامواج اليه . فالخفاف اذن مدین في جولاته الليلية لاذنه . يقول عالم سوفيتی اسمه (زورین) ان التجربة قد اثبتت انه اذا قطعت اذنا الخفاف لم يعد قادرا على تحاشي الارتطام بالموائع في الليل بينما لا يتاثر طيرانه الليلي مطلقا اذا ازيلت عيناه أي ان الخفاف يرى باذنه ، لا بعينيه . اليس هذا عجیبا ؟ !

فلنتصور الان : من الذي اوجد هذین الجهازين العجیبین المحيرين في جسم هذا الحیوان الصغير الحیرير ؟ وكيف علمه استخدامهما والاستفادة منهما بحيث يستطيع ان يدرأ عن نفسه الكثير من الاخطار التي تصادفه في طیرانه الليلي ؟ اجل ترى من هو ؟

أتستطيع الطبيعة العمياء التي لا عقل لها ان تقوم بمثل هذا العمل ، فتخلق في هذا الحیوان ، بكل بساطة ، هذین الجهازين اللذین يبذل علماء العالم مبالغ طائلة لمنعهما ؟
يقول الامام علي (ع) في نهج البلاغة في كلام له مسهب على الخفاف وبديع خلقه :

" ... لا تتمكن من المضي فيه لفسق دُجْنَتِه ... "

فسبحان البارى لکل شيء على غير مثال ..." (الخطبة رقم ١٥٥) .



فکر و آجنب :

- ١- أتعرف معلومات أكثر عن الخفافش ؟
 - ٢- أتعلم أن اجنبة الخفافش وطريقة ولادة الانثى صغارها، بل وحتى طريقة نومه تختلف عن الحيوانات الأخرى ، وأنه ظاهر مختلف عن غيره تماماً؟
- * * *

الدرس التاسع

صديقان حميeman قديمان

من المستحسن ان تزوروا في احد ايام الربيع الدافئة
البساتين والمزارع الخضر اليانعة . هنالك ستلاحظون مجموعات
من الحشرات الصغيرة ، كالنحل ، والذباب الذهبي ، والفراشات ،
والبعوض ، وكلها تتظاهر في اتجاهات مختلفة ، تنتقل من زهرة الى
اخري ومن غصن الى آخر .

انها منيمة في حركاتها هذه حتى ليختيل اليك ان قوة
غامضة تقف على رأسها (مثل صاحب العمل مع عماله) لاتكتف عن
اصدار الاوامر إليها . ان ارجل بعضها واجنحتها تتلوث بالدقيق
الاصلف على الزهور فتبدو كأنها من العمال الذين يرتدون رداء العمل
الاصلف وهم منشغلون باداء اعمالهم .

في الواقع انها تقوم باعمال مهمة فعلا ، ان اعمالها من
الأهمية بحيث ان البروفسور (ليون برتن) يقول :
" قلما يعرف الناس انه لو لا الحشرات لبقيت
سلالنا خالية من الفواكه " .

ونحن نضيف الى قوله ذاك قولنا :

" ولفقدت بساتيننا ومزارعنا لعدة سنوات،
ما كان لها من خضرة وطراوة " .

فالحشرات ، اذن ، هي التي تبني الفواكه وتهبئها بذور الزهور .
لاشك انكم سوف تأسلون : كيف ؟ والجواب . هو لأن اهم
عمل حياتي في النبات ، وهو عمل " اللقاح " ، يتحقق بمعونة
الحشرات . لعلكم تعلمون ان الأزهار ، كالكثير من الحيوانات ،
تنقسم الى الذكر والأنثى ، ومالم يتم اتصال وتلقيح بينهما فلن
تكون هناك بذرة ولا ثمرة .

ولكن هل خطركم ان تفكروا في اقسام النبات المختلفة ،
التي لا تحس ولا تتحرك ، كيف ينجذب بعضها نحو بعض ، وكيف ان
المسحوق الذكري ، الذي يمثل (حيامن) الرجل يتحد مع (الببيضة)
الانوثية في النبات كمقدمة للتزاوج ؟

هذه العملية في كثير من الحالات منوطة بالحشرات ، وفي
حالات اخرى منوطة بالرياح .

ولكن هذه العملية ليست بهذه البساطة التي تبدو لنا ،
فهذا الزواج المبارك الميمون الكثير بالخيرات ، والذي يتسم
(بوساطة) بالحشرات ، له تاريخ ومراسيم وتطورات طويلة مثيرة
للعجب ، سوف نتناول هنا جانباً منها :

صديقان حميممان قديمان :

بعد كثير من البحوث والدراسات ، توصل علما ، الطبيعة الى
ان النباتات والازهار ظهرت في النصف الثاني من العصر الجيولوجي
الثاني . والعجيب ان تلك المرحلة شهدت ظهور الحشرات ايضا ،
ومنذ ذلك اليوم وعلى امتداد تاريخ الخليقة الطويل استمرت
النبتة والحشرة صديقتين حميمتين وفيتين ، تكمل احداهما وجود

• الاخرى •

فلكي تستاثر الزهرة بحب صديقتها الحشرة وتجذبها نحوها و (تحلّي فمها) كما يقولون ، فإنها تخزن (رحيقا) عذبا ، طيب الطعم في داخلها . فعندما تقوم الحشرات بالتنقل من زهرة إلى أخرى تمهيدا لعملية اللقاء ، تضع ارجلها في الزهرة وتدخلها ، فستقبل هناك برحيق حلو لذيد الطعم بحيث ان الحشرة تنجذب إليه دون اختيار .

يرى بعض علماء النبات ان للون الزهرة ورائحتها دوراًهما في اجتذاب الحشرات اليها فقد اثبتت التجارب التي اجريت على النحل قدرة هذه الحشرة على تمييز الالوان والروائح .

في الحقيقة ان الأزهار هي التي تتزين وتتجمل من اجل الحشرات لكي تجلب انتباه الفراشات والنحل التي يعجبها اللون والرائحة والطعم ، فستقبلها في احضانها وتهبّها الامور لعملية الزواج وتناول طعام العرس ايضا .

ان (حلاوة) العرس هذه هي من افضل الطعام للحشرات وبخاصة النحل ، وبتراكمه يكثر العسل . فالحشرات عند حضورها حفلة العرس تأكل شيئا من طعام العرس ، وكالضيف الصفيق ، تأخذ بعضا من ذلك الطعام معها ايضا الى بيتها تخزن فيه .

ان عهد المداقة بين الزهرة والحسنة ، والقائم على تبادل المصالح المشتركة ، كان كذلك وسيبقى كذلك .

درس في التوحيد :

عندما يلاحظ الانسان هذه العلاقة العجيبة بين حياة الحشرات والأزهار ، يتساءل دون اختيار : ترى من الذي عقد عهد الحب والمداقة بين الأزهار والحسنات ؟ هذه الحلاوة الخاصة والرحيق الذي ، وهذه الالوان الزاهية

المختلفة الجذابة ، وهذا العطر المبهج ، من ذا الذي وهبها
الأزهار ؟ ومن ذا الذي هدى الحشرات إليها ، وجعلها تتذوقها ؟
من الذي أعطى لهذه الحشرات ، للفراسات ، وللنحل ،
وللذباب الذهبي ، ارجلها اللطيفة الظرفية وجهزها بما يتيح لها ان
تنقل لقاح الأزهار من مكان الى مكان ؟

لماذا يتوجه النحل في فترة معينة الى نوع معين من
الأزهار ؟ لماذا بدأ تاريخ حياة الحشرات والأزهار في وقت واحد
في عالم الخلق ؟

أهناك من يمكن ان يصدق - مهما يكن معانداً لجوجاً - ان كل
هذه الامور قد جرت على غير خطة موضوعة من قبل ؟ أيعقل ان يحدث
كل هذا الذي يبحره العقول بقوانين عشوائية تضعها طبيعة عمياء ،
لاتدرك شيئاً ؟ كلا ، بالطبع !
يقول القرآن الكريم :

" وأوحى ربكم الى النحل ان اتخذى من الجبال
بيوتاً ومن الشجر واما بعشرون ثم كلی من كل الثمرات
فاسلکي سبل ربك ذلا " .

(سورة النحل، الآياتان ٦٩ و ٦٨)

* * *

فكرة وجوب

- ١- مافائدة الرحيق الحلو في للأزهار وألوانها وعطرها ؟
- ٢- لماذا تعرف عن عجائب حياة النحل ؟

* * *

الدرس العاشر

العالَم الصغيرة جداً

بما اننا نعيش في عالم مليء بعجائب الخليقة ونترى بين مختلف مظاهرها ، فاننا كثيراً ما نغفل عن ملاحظة هذه الكائنات العجيبة واهميتها . من ذلك مثلاً :

١- تعيش حولينا حيوانات وحشرات صغيرة جداً بحيث ان جسم بعضها قد لا يتجاوز المليمتر الواحد او الاثنين ، ومع ذلك فهي كالحيوانات الكبيرة لها اطراف وعيون وآذان وحتى ادمغة وذكاء واعصاب واجهزة للهضم .

اذا وضعنا دماغ نملة تحت المجهر وتفحصنا بدقة بناءً المحير نجد انه مما يثير العجب حقاً . فهذا الدماغ الصغير يضم اقساماً صفت متجاورة، كل قسم منها يسيطر على جانب من جسم النملة، وان ادنى تغيير في وضعيتها يصيب جانباً من جسم النملة بالشلل . والعجب في امر دماغ النملة ، الذي هو فعلاً اصغر من رأس الدبوس، يكمن فيه عالم من الذكاء والتمدن وجمال الذوق والفن،

حتى ان فربقا من العلماء امضوا جانبا كبيرا من اعمارهم في دراسة حياة هذا الحيوان ، ودونوا في كتبهم الكثير من عجائب حياته .
ترى من ذا الذي أوجد كل هذا الذكاء والمهارة في هذا الحيوان الصغير ؟ أت تكون هي الطبيعة التي لاتملك من الذكاء حتى بعقار رأس الأبرة ؟

٢- فلننظر في عالم الذرة : اننا نعلم ان اصغر مااكتشف حتى الان في العالم هو الذرة واجزاؤها . ان الذرة هذه من الصفر بحيث ان اعظم المكibrات التي توصف بانها تكبر القشة لتبدو جبلا - تعجز عن رؤيتها .

اذا اردتم ان تعرفوا مقدار صغر الذرة ، يكفي ان تعلموا ان قطرة واحدة من الماء تحتوى على عدد من الذرات اكثرا من جميع سكان الارض قاطبة . واذا اردنا ان نحسب عدد البروتونات فسيسانتيمتر واحد من سلك دقيق ، واستعينا على ذلك بآلف شخص يحسبون بحيث اننا نستطيع ان نفصل بروتوناً واحداً في كل ثانية ، لاستغرق حسابنا بين ٣٠ سنة و ٣٠٠ سنة (بحسب اختلاف ذرات كل مادة) ، على ان يستمر حسابنا ليلاً ونهاراً دون انقطاع .

والآن بعد ان عرفنا ان في سانتيمتر واحد من سلك دقيق هذا العدد من البروتونات ، فكم تظن عدد الذرات في السماء والارض والماء والهوا وال مجرات والمنظومة الشمسية ؟ لا يتعد فكر الانسان من مجرد تصور ذلك ؟ أيسستطيع احد ان يعرف عددها غير الذي خلقها ؟

* * *

الذرة درس في التوحيد

تعتبر دراسة الذرة من اهم الفروع العلمية في العصر

الحاضر ومن اشدها إثارة . ان هذا المخلوق الصغير يلقي علينا درساً في التوحيد ، اذا ان في عالم الذرة جوانب اربعة هي التي تشير الى الانتباه :

١- النظام الدقيق: لقد اكتشف حتى الان اكثر من ١٠٠ عنصر يتدرج فيها عدد الالكترونات من الواحد حتى اكثر من ١٠٠ ، وهذا نظام دقيق لا يمكن ان يكون وليد عوامل عديمة العقل .

٢- تعادل القوى : اننا نعلم ان قطبيين كهربائيين مختلفين يتجاذبان . وعليه ، فإن الالكترونات التي تحمل شحنة سالبة لا بد ان تنجدب نحو النواة التي تحمل شحنة موجبة .

ومن جهة اخرى نعلم ان دوران الالكترونات حول النواة يوجد قوة طاردة عن المركز ، اي ان الالكترونات تحاول ، تحت هذه القوة الطاردة عن المركز ، ان تبتعد عن محيط النواة ، فتتحطم الذرة . وفي الوقت نفسه تزيد القوة الجاذبة ان تجذب الالكترونات فتفinci الذرة .

هنا لا بد من ان ندرك الحساب الدقيق الذي بموجبه جرى تنظيم القوتين الجاذبة والطاردة في الذرة لكيلا تفلت الالكترونات من مدارها ، ولا تنجدب نحو النواة بل تبقى دائما في حالة تعادل وتوازن في حركتها الدائمة . فهل تستطيع الطبيعة العميماء ان توجد هذا التعادل والتوازن ؟

٣- كل في خط سيره : قلنا ان لبعض الذرات اكثر من الكترون واحد ولكنها لا تدور كلها في مدار واحد ، بل تدور في مدارات متعددة . ومنذ ملايين السنين تدور هذه الالكترونات في مدارات معينة ، وفواصل محددة ، وبسرعة معلومة ، بغير ان يكون هناك اي تضاد بينها .

فهل وضعها في مداراتها المعينة ودورانها المنظم المحير

عمل بسيط ؟

٤- طاقة الذرة العظيمة : للتعرف على الطاقة الهائلة الكامنة في الذرة يكفي ان نعرف مailyli :

في سنة ١٩٤٥ تمت تجربة في صحراء المكسيك الجرداء من كل ما، وزرع ، حتى فجرت قنبلة ذرية صغيرة جداً في برج فولاذى ، فذاب البرج ثم تحول الى بخار وظهر البرق مصحوباً بدوى مرعباً وعندما جاء العلماء لم يجدوا اثراً للبرج .

وفي تلك السنة نفسها ألقت الولايات المتحدة الامريكية قنبلتين ذريتين صغيرتين على مدينتي (ناكازاكي) و(هيروشima) اليابانيتين ، فابيد في الاولى سبعون الف انسان وجروح مثلهم ، وقتل في الثانية نحو ثلاثين او اربعين الفا وجروح مثلهم ، بحيث اضطررت اليابان الى الاستسلام لامريكا دون قيد او شرط .
 أفلاتكفي دراسة اسرار ذرة واحدة من الذرات لكي يتعرف الانسان على خالقها ؟ وعليه ، ان بالامكان القول بان لدينا بعدد ذرات الدنيا ادلة على وجود الله .
 يقول القرآن الكريم :

"لو ان مافي الارض من شجرة اقلام والبحر
 يمده من بعده سبعة ابحر مانفذت كلمات الله " .

(سورة لقمان : الآية ٢٢)

*

*

*

فکرو وأجب :

١- أتعرف شيئاً آخر عن اسرار حياة النملة ؟

٢- أستطيع ان ترسم على السبورة خارطة بناء الذرة ؟



بعث مكمل للدرس العاشر: ما اعظم صفات الله !

صفاته :

كن على حذر ، فبقدر سهولة التعرف على وجود الله عن طريق التمعن في اسرار عالم الخليقة، لا تكون معرفة صفات الله بتلك السهولة نفسها ، بل تتطلب الدقة والحذر الشديدين .

وقد تساءل : لماذا ؟ الجواب واضح ، فالله تعالى لا يشبه أي شيء، مما رأينا وسمعنا، وعليه فان اول شرط في معرفة صفات الله هو نفي جميع صفات المخلوقات عن ذاته المقدسة : أي عدم تشبيهه ب اي كائن محدود في عالم الطبيعة ، وهذا ما يجر القضية الى معر ضيق ، وذلك لأننا ترعرعنا في قلب هذه الطبيعة ، وكان ارتباطنا بها ، وأنسنا بها وألغناها ، ولهذا فاننا نميل الى ان نقارن كل شيء بما نراه فيها .

وبعبارة اخرى ، ان كل مارأيناه جسم وخصائص الجسم ، اي الاشياء التي لها " زمان " و " مكان " و " اشكال " معينة . وعلى هذا يكون من الصعب جدا ان نصف الله الذي لا يحده مكان ولا زمان ، وهو في الوقت نفسه محيط بكل زمان ومكان ، ولا تحدده حدود . انه امر يتطلب الكثير من الحذر والذمة .

مبديئاً لا بد من القول باننا لن نعرف حقيقة كنه الله ،

ولain بغي لنا ان نتوقع ذلك من انفسنا ، لأن توقعنا شيئاً كـذا يكون اشبه بمحاولة سكب مياه محيط عظيم في انا ، صغير بحيث يسعها ، او القول بـان جنيناً في بطنه امه يمكن ان يعرف كل شيء موجود في العالم الخارجي . أهذا امر ممكـن ؟

لذلك فـان اصغر زلل في هذا المجال يمكن ان يبعد اـالـانـسـان مـسـافـات طـوـيـلة عن الطـرـيق الصـحـيـح لمـعـرـفـة الله ويرـميـ بهـ فيـ مـتـاهـةـ عـبـادـةـ الاـوـثـانـ وـالـمـخـلـوقـاتـ . عـلـىـ كـلـ حـالـ ، يـنـبـغـيـ انـ نـكـونـ عـلـىـ حـذـرـ لـئـلاـ نـقـارـنـ صـفـاتـ اللهـ بـصـفـاتـ المـخـلـوقـاتـ اـبـداـ .

صفات «الجمال» و «الجلال»

تقسم صفات الله عادة الى قسمين : " الصفات الثبوتية " أي الصفات الموجودة في ذات الله ، و " الصفات السلبية " أي الصفات التي يتنزه عنها الله سبحانه وتعالى .

وقد يسأل سائل : ترى ما هي صفات ذات الله ؟

الجواب هو ان صفات الله تكون من جهة لامتناهية لها وغير محدودة ، ويمكن من جهة اخرى تلخيصها في صفة واحدة ، اذ ان جميع صفاتـهـ الثـبوـتـيـةـ تـتـلـخـصـ فيـ التـعبـيرـ التـالـيـ :

" ذات الله لامتناهية من جميع الجهات ولها

الكمالات كلها " .

كما ان صفاتـهـ السـلـبـيـةـ تـتـلـخـصـ فيـ الجـمـلـةـ التـالـيـةـ :

" ذات الله لا يعتورها النقص من جميع
الجهات " .

ولكن بما ان للكمال والنقص درجات ، اي يمكن تصور الكمال الامتناهي والنقص الامتناهي ، اذن يمكن القول بـانـ للـهـ صـفـاتـ



ثبوتية لانهاية لها ، وله صفات سلبية لانهاية لها ، اذ مامن صفة
كمال نتصورها الا وهي في الله ، ومامن صفة نقص نتصورها الا والله
منزه عنها . اذن ، صفات الله الثبوتية والسلبية لاحد لها .

أشهر صفات الله :

أشهر صفات الله ثمان ، وهي كما يلي :

- ١- " هو العالم " ، فالله معالم بكل شيء .
- ٢- " هو القادر " فهو قادر على كل شيء .
- ٣- " هو الحي " ، فالحي هو كل عالم وقدر ،
وبما ان الله عالم وقدر ، فهو حي .
- ٤- " هو العريض " أي انه صاحب رادة وليس في
اعماله مجبراً على شيء وكل ما يفعله انما حكمة ولغاية
فما من شيء في الارض ولا في السما ، صغيراً كان او كبيراً
إلاً وكان عن فلسفة وهدف .
- ٥- " هو المدرك " أي انه يدرك جميع الاشياء ،
يسمع كل شيء ، وويرى كل شيء ، وهو عليم بكل شيء خبير .
- ٦- هو القديم الاذلي " ، أي انه كان دائماً ،
وليس لوجوده بداية ولا نهاية ، اذ ان وجوده ينبع من
ذاته ، ولهذا فهو اذلي سرمدي ، فمن يكون وجوده من
ذاته لا يعتوره الفناء ولا الزوال .
- ٧- " هو المتكلم " أي انه قادر على احداث
موجات صوتية ، فيكلم الانبياء ، وليس معنى هذا ان
له سبحانه لساناً وشفتين وحنجرة .
- ٨- " هو الصادق " فما يقوله هو الصدق عينه

والحقيقة ذاتها ، لأن الكذب يكون إما بسبب الجهل
واما بسبب الضعف ، فالله القادر العليم لا يمكن ان
يكتب

* * *

اما صفاته السلبية ، فاهما سبع صفات:

١-ليس " مركباً " أي انه لا يتألف من اجزاء ،
تركيبية ، فلو كان كذلك لاحتاج الى اجزائه ، وهو
الغنى غير المحتاج .

٢-ليس " جسماً " ، لأن للجسم حدوداً ويكون
متغيراً وفانياً .

٣-ليس " مرئياً " فهو لا يرى ، ولا أكان جسماً
محدوداً وفانياً ..

٤-ليس له " مكان " ، لأنه ليس جسماً
ليحتاج الى مكان .

٥-ليس له " شريك " اذ لو كان له شريك
لكان محدوداً ، لأن كائنين غير محدودين يستحيل وجودهما
معاً ، ثم ان وحدة قوانين الطبيعة دليل على وحدانيته.

٦-ليس لله " معان " لأن صفاته هي ذاته عينها .

٧-ليس " محتاجاً " بل هو الغنى ، لأن الكائن
اللامتناهي من حيث العلم والقدرة لا ينقصه شيء .

يقول القرآن الكريم :

" ليس كمثله شيء " . (سورة الشورى ، الاية

فکر وأجب :

- ١- أليك ادلة اخرى على وحدانية الله وانه لا شريك له ؟
- ٢- هل سمعت بوجود بعض الاديان التي تؤمن بثلاثة آلهة،
وآخر تؤمن بـاللهين ؟ ماهي ؟

الفهرست

الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة الناشر
٧	تعريف الله
١١	معرفة الله وتقدم العلوم
١٢	معرفة الله والسعي والامل
١٣	معرفة الله والشعور بالمسؤولية
١٣	معرفة الله والاطمئنان
١٥	تعريف الله بطريقين مؤكدين
١٦	طريق من الداخل

الدرس الرابع

جواب سؤال مهم

الدرس الخامس

قصة واقعية

الدرس السادس

طريق من الخارج

العلاقة بين " العقل " و " النظام "

الدرس السابع

نماذج من نظام الخلق

مقر قياده مملكة الجسم

اعجب اقسام الدماغ

الحافظة العجيبة

الطبيعة غير العاقلة كيف تخلق العقل

الدرس الثامن

عالم عجيب في طائر صغير

الدرس التاسع

صديقيان حميمان قديمان

الدرس العاشر

العالَم الصغيره جدا

الذرة درس في التوحيد

بحث مكمل للدرس العاشر ما اعظم صفات الله

صفاته

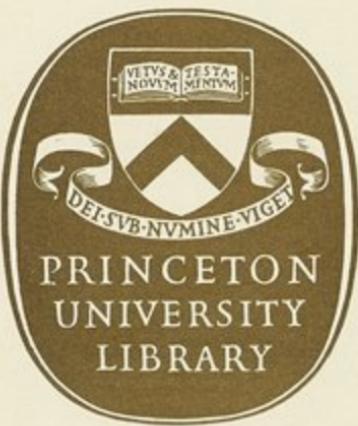
صفات " الجمال " و " الجلال "

أشهر صفات الله

صفاته السلبية



صندوق البريد ١٣٦١ - ١٥٨١٥
ایران - طهران



Princeton University Library



32101 088635279

AP