

REC

Princeton University Library



32101 075818185

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

*This book is due on the latest date
stamped below. Please return or renew
by this date.*

DUE JUN 15 1997

منشورات
مدرسة الامام المهدي (ع)
خوتسار - ایران
(۲)

تَأْثِيْرُ
حَصْرِ الْجِنَّاْتِ

تأليف العلامة المغۇرلە
اشیخ آغا بىزگ ئاطهانى

Aghā Buzurg al-Tibrānī

تأليف العلامة المغفور له
الشيخ آغا بزرگ الطهري

كتاب في
حصر الجنبان

تحقيق

محمد على الأنصاري

(RECAP)

KBL

. A332

فیصل

الطبعة الأولى

رواية

مطبعة الخياجر - قم

(١٤٠١)

32101 016943332

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على أفضـل النـبيـن ،
وعلـى آلـه الطـيـبـيـن الطـاـهـرـيـن ، الـهـدـاءـ الـمـعـصـوـمـيـن .

تقديم

حدد العلماء للاجتهاد علوماً ادبية وغير ادبية ، بها
يتمكن الفقيه من استخراج الاحكام الشرعية واستنباطها من
الكتاب والسنن وباقى الادلة التى تعود فى الحقيقة اليهما .
فالمجتهد اذا اتقن هذه العلوم ومارس الكتاب والسنن حصلت
له ملکة يقدر بها على استنباط الفروع الفقهية وما يحتاج
اليه من المسائل والاحكام ، واذا حصلت له هذه الملکة
وجب عليه العمل بما يرتبط ولا يجوز له الرجوع الى غيره .
اما العامى الذى لم تتوفر له اسباب الاجتهاد اصلاً ،
او توفر له طرف منها ولكن لم يبلغ مرتبة الاستنباط ، فيجب
عليه الرجوع الى المجتهد العادل الجامع للشرط لاخذ

ما يحتاج اليه من الاحكام الفقهية .

هذا ماذهب اليه الشيعة في المجتهد والمقلد ، وآباء اهل السنة فقد حصروا الاجتهاد في أربعة من الأئمة زعموا ان التقليد لا يصح الا من هؤلاء ولا يجوز العمل الا برأيهم ، وهم : الامام ابوحنين النعمان بن ثابت الكوفي (ت ١٥٠) والامام مالك بن أنس الاصبحي (ت ١٧٩) والامام محمد ابن ادريس الشافعى (ت ٢٠٤) والامام احمد بن حنبل الشيباني (ت ٢٤١) .

سـد اـهـلـ السـنـةـ بـابـ الـاجـتـهـادـ عـلـىـ اـنـفـهـمـ وـاـصـبـحـوـاـ يـقـلـدـوـنـ هـؤـلـاءـ اـلـائـمـةـ مـنـذـ قـرـونـ،ـ بـالـرـغـمـ مـنـ وـجـودـ مجـتـهـدـيـنـ آـخـرـيـنـ قـبـلـهـمـ وـمـعـاـصـرـيـنـ لـهـمـ وـبـعـدـهـمـ .ـ فـمـاـ هـىـ اـسـبـابـ وـالـدـوـاعـىـ النـىـ اوـجـبـ حـصـرـ الـاجـتـهـادـ فـيـهـمـ ،ـ وـمـنـىـ تـهـمـ هـذـاـ المـوـضـوعـ ،ـ وـعـلـىـ يـدـ مـنـ تـمـ ؟ـ فـهـذـهـ اـسـنـلـةـ تـدـورـ عـلـىـ كـثـيرـ مـنـ الـاـلـسـنـ وـيـطـلـبـ لـهـاـ الـجـوابـ .ـ

لـقـدـ أـجـابـ عـلـىـ هـذـهـ اـسـنـلـةـ العـلـامـةـ الرـاحـلـ المـتـبـعـ المـؤـرـخـ الشـيـخـ آـغاـ بـزـرـكـ الطـهـراـنـيـ ..ـ عـطـرـ اللـهـ مـرـقـدـهـ ..ـ فـىـ رـسـالـتـهـ الـقـيـمـةـ «ـ تـوـضـيـحـ الرـشـادـ فـىـ قـارـيـخـ حـصـرـ الـاجـتـهـادـ »ـ ،ـ فـاـذـهـ درـسـ هـذـاـ المـوـضـوعـ مـنـ جـوـانـبـ الـمـخـلـفـةـ باـخـتـصـارـ وـاسـتـيـعـابـ ،ـ وـاعـطـىـ صـوـرـةـ وـاضـحـةـ اـغـنـىـ الـبـاحـثـ عـنـ الفـحـصـ فـىـ الـمـوـسـعـاتـ وـإـشـتـاتـ الـكـتـبـ .ـ

وـقـدـ اـسـتـحـصـلـتـ «ـ مـدـرـسـةـ الـاـمـامـ الـمـهـدـىـ عـلـىـ السـلـامـ »ـ

بخونسار على صورة من هذه الرسالة بخط المؤلف من العلامة
الحجۃ السيد محمد حسين الجلاّلی ، وقد احسنت الاختیار
اذ جعلته ضمن الرسائل والكتب التي سمعت في تحقیقها ونشرها
فانها بهذا العمل المشكور وفرت كثيراً من الجهد على العلماء
والمعنيين بالبحوث التاريخية الدينية .

وانى ابارك فضیلۃ الاستاذ المحقق الشیخ محمد على
الانصاری على توفیقه في تحقیق هذا الاثر لقيم و على دراسته
المختصرة الممتازة التي قدم بها الرسالة حول الاجتہاد والادوار
التي مر بها ، واسأله تعالیٰ له اطراط التوفیق في احیاء آثار
اخرى من تراثنا الاسلامي ، وهو عز وجل ولی التوفیق
التسدید .

السيد احمد الحسيني

قم : ۱۴۰۱ ذق : ۱۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على صفوته خلقه
الرسول الامين ، وآلـهـ الغـرـ المـيـامـينـ .

بين يدي رسالـةـ فـيـ «ـ تـارـيـخـ حـصـرـ الـاجـتـهـادـ »ـ عـنـداـخـوـاـنـاـ السـنـةـ ،

حررت يـدـ العـلـامـةـ الـكـبـيرـ آـيـةـ اللهـ الشـيـخـ آـغاـ بـزـرـكـ الطـهـرـانـيـ تـقـمـدـهـ

الـهـ بـرـحـمـتـهـ .ـ وـقـدـ اـسـتـعـرـضـ فـيـهـاـ تـارـيـخـ حـصـرـ الـاجـتـهـادـ ،ـ وـوـجـوبـ

تـقـلـيدـ أـحـدـ الـمـذـاهـبـ الـأـرـبـعـةـ لـاـغـيـرـ ،ـ وـالـاسـبـابـ الـتـيـ دـعـتـ إـلـىـ ذـلـكـ

وـقـدـ سـاعـدـنـيـ التـوـفـيقـ فـيـ صـيـفـ سـنـةـ ١٣٩٨ـ هـجـرـيـةـ ،ـ حـيـثـ

سـنـحتـ لـيـ فـرـصـةـ قـصـيرـةـ فـيـ مـؤـسـسـةـ وـلـيـ الـعـصـرـ عـجـلـ اللـهـ تـعـالـىـ فـرـجـهـ

بـمـدـيـنـةـ خـوـانـسـارـ ،ـ فـقـمـتـ فـيـهـاـ بـتـحـقـيقـ هـذـهـ الرـسـالـةـ وـتـقـدـيمـهـاـ .ـ وـرـأـيـتـ

مـنـ الـمـنـاسـبـ أـنـ اـكـتـبـ باـخـتـصـارـ حـولـ الـاـدـوـارـ الـتـيـ مـرـبـهـاـ الـاجـتـهـادـ

فـيـ كـلـ مـنـ مـدـرـسـتـيـ الشـيـعـةـ وـالـسـنـةـ .ـ

وـمـاـ تـوـفـيقـيـ إـلـاـ بـالـلـهـ ،ـ عـلـيـهـ توـكـلـتـ وـالـيـهـ أـنـيـبـ .ـ

العبد الراجحي غفور به

محمد على الانصارى الشوشوى

الاجتهد لغة واصطلاحاً

قبل الدخول في البحث عن الادوار التي مربها الاجتهد ، من اللازم أن نبين ما هو المراد من الاجتهد الذي تريده أن نستعرض أدواره ، فنقول :

الاجتهد في اللغة مأخذ من « الجهد » بالضم بمعنى الطاقة، أو بالفتح بمعنى المشقة ويأتي بمعنى الطاقة أيضاً . فالاجتهد لغة هو : « بذل الوسع والطاقة »^(١) .

وأما في مصطلح الفقهاء والاصوليين فيطلق على معنيين : عام ، وخاص .

(١) راجع كلام من : لسان العرب والصحاح والنهاية ومجمع البحرين وغيرها من كتب اللغة .

المعنى الخاص للاجتهاد :

أما المعنى الخاص فهو المرادف لليقىاس عند الشافعى ، حيث يقول : « فما القياس ؟ أهو الاجتهد أم هما مفترقان ؟ قلت : هما اسمان بمعنى واحد »^(١) ونفى أن يكون الاستحسان من الاجتهاد^(٢) ويقول السيد المرتضى « قده » : « وفي الفقهاء من فصل بين القياس والاجتهاد ، وجعل القياس ماتعين أصله الذى يقاس عليه ، والاجتهاد مالم يتعين ويفهم من أدخل القياس في الاجتهاد وجعل الاجتهاد أعم منه »^(٣) .

وربما جعلوا الاجتهاد مرادف الاستحسان ، والرأي ، والاستنباط والقياس ، بجعلها أسماء لمعنى واحد . يقول مصطفى عبدالرزاق : « فالرأي الذى نتحدث عنه هو الاعتماد على الفكر في استنباط الأحكام الشرعية ، وهو مرادنا بالاجتهاد والقياس ، وهو أيضاً مرادف الاستحسان والاستنباط »^(٤) .

هذا ، ولا يمكن تحديد مفهوم الاجتهاد بمعناه الخاص تحديداً

(١) الرسالة للشافعى : ٤٧٧ .

(٢) نفس المصدر : ٥٠٤ .

(٣) المذريعة الى اصول الشرعية : ١٨٨/٢ .

(٤) تمهيد لتأريخ الفلسفة الإسلامية : ١٣٨ كما عن مقدمة النص والاجتهاد .

دقيقةً، ولعل ذلك من جهة اختلاط بعض المفاهيم العامة بمصاديقها .
والذي يظهر من تبيّن كلماتهم أن الاجتهد بمعناه الخاص
مراده للرأي؛ وان القياس والاستحسان والمصالح المرسلة ونظائرها
انما هي من قبيل المصاديق لهذا المفهوم ^(١) .

ومهما يكن من أمر فان الاجتهد بهذا المعنى استمر من القرن
الاول حتى القرن الخامس - تقريباً - فحينما كان يطلق الاجتهد ،
كان يراد منه هذا المعنى الخاص . وفي حوالي القرن الخامس أخذ
الاجتهد مفهوماً أوسع من ذلك .

والذى لا بدأن نشير اليه هو أن أئمة الشيعة عليهم السلام كانوا
يعارضون الاجتهد بهذا المعنى ، وذلك لبطلان القياس والاستحسان
وغيرها عندهم . واستمرت هذه المعارضه من عصر الأئمه - عليهم
السلام - حتى القرن السابع الهجري حيث تغير مفهوم الاجتهد
المخاص الى مفهوم أوسع منه فقبله الشيعة برحابة صدر ، مع حذف
ما يخالف مبادئهم الفقهية كالقياس والاستحسان وأمثالها عنه ، فالنصوص
الكثيرة الواردة عن العلماء في هذه القرون تدلنا على المعارضه
الشديدة من قبل مدرسة أهل البيت - عليهم السلام - ضد الاجتهد
بمفهومه المخاص ، حتى صنف العلماء والكتاب كتاباً على رد الاجتهد
بهذا المعنى ، فقد صنف عبدالله بن عبد الرحمن الزبيري كتاباً سماه
« الاستفادة في الطعون على الاوائل والرد على أصحاب الاجتهد »

(١) مقدمة النص والاجتهد : ٥ بقلم العلامة السيد محمد تقى الحكيم

والقياس^(١) وصنف ابو القاسم على بن احمد الكوفي كتاباً سماه «الرد على أصحاب الاجتهاد في الاحكام»^(٢).

وأخذت المعارضة تستمر حتى اواخر القرن الرابع، حيث ألف الشيخ المفید «قدہ» كتاباً سماه «النقض على ابن الجنید في اجتهاد الرأي»^(٣).

وقد كان ابن الجنید متهمًا بالعمل بالقياس والاجتهاد في الرأي، كما سيتبه عليه المؤلف «قدہ» وسوف نتعرض لذكره هناك. وما يدل على ذلك مانقله المحقق الشيخ محمد حسن النجفي صاحب الجوادر في جواز قضاء المحاكم بعلمه عن السيد المرتضى في الانتصار بقوله :

«فإن قيل: كيف تستجيرون بادعاء الاجماع وابو علي ابن الجنيد يصرح بالخلاف ويذهب الى أنه لايجوز للحاكم أن يحكم بعلمه في شيء من الحقوق والحدود؟ فقلنا: لاختلاف بين الامامية في هذه المسألة، وقد تقدم اجماعهم ابن الجنيد وتأخره وإنما عول ابن الجنيد على ضرب من الرأي والاجتهاد، وخطاؤه ظاهر»^(٤).

وهكذا نرى السيد المرتضى أيضاً يهجم على الاجتهاد بهذا

(١) رجال النجاشی فی ترجمة عبدالله بن عبد الرحمن : ١٥٢.

(٢) نفس المصدر فی ترجمة على بن احمد : ١٨٩.

(٣) رجال النجاشی فی ترجمة الشيخ المفید : ٢٨٧.

(٤) جواهر الكلام : ٤٠٩/٨٩.

المعنى وان كان يميل الى قبوله في الموضوعات الخارجية - لا الاحكام
- مثل الاجتهاد في تعين القبلة وأمثالها^(١) .

وكذلك نرى الشيخ الطوسي «قد» في أواسط القرن الخامس
يقول عندما يذكر صفات المفتى : « وقد عد من خالفنا في هذه
الاقسام أنه لابد أن يكون عالماً بالقياس والاجتهاد . . . وقد بينما
نحن فساد ذلك وأنها ليست من أدلة الشرع »^(٢) .

وكذا في أواخر القرن السادس يستعرض ابن ادريس في مسألة
تعارض البيتين من كتابه «السرائر» عدداً من المرجحات لاحدى
البيتين على الآخرى ثم يعقب ذلك قائلاً : « ولا ترجح بغير ذلك
عند أصحابنا ، والقياس والاستحسان والاجتهاد باطل عندنا »^(٣) .
وهكذا استمر هذا الرفض العنيد للاجتهاد بمفهومه الخاص
إلى أوائل القرن السابع لانه كان يعطي مفهوم القياس والاستحسان
والرأي - أو كانا من مصاديقه المعموقتين لدى أئمة الشيعة عليهم
السلام - حتى تطور الاجتهاد من مفهومه الخاص إلى مفهوم
أوسع منه .

المعنى العام للاجتهاد :

وبعد أن كان الاجتهاد عند السنة منحصراً في الرأي والقياس

(١) النزريعة الى اصول الشريعة ٣٠٨/٢ .

(٢) عدة اصول ٢٩٣ .

(٣) السرائر لابن ادريس ، كما عن المعالم الجديدة السيد الصدر .

والاستحسان - على اختلاف في قبول بعضها - تطور مفهومه وأخذ
يعطي معنى أوسع من معناه الأول الخاص . فهذا الغزالي المتوفى
سنة ٥٠٥ يعترض على الاجتهاد بأنه : «عبارة عن بذل المجهود واستفراط
الواسع في فعل من الأفعال . . . ولكن صار اللفظ في عرف العلماء
مخصوصاً ببذل المجتهد وسعه في طلب العلم بأحكام الشريعة»^(١) .

وعرفه الإمامي بأنه : «استفراط الواسع في طلب الفتن بشيء
من الأحكام الشرعية على وجه يحسن من النفس العجز عن المزيد
فيه»^(٢) . وعرفه من المتأخرین محمد الخضری بك بأنه : «بذل الجهد
في استنباط الحكم الشرعي مما اعتبره الشارع دليلاً»^(٣) .

ومن خلال هذه النصوص نرى كيف تحول مفهوم الاجتهاد من
معناه الخاص إلى معنى أوسع منه عندما لبس ثوبه الجديد، وذلك
حوالى القرنين الخامس والسادس تقبلاً الشيعة .

وأقدم نص يدل على قبول الاجتهاد بمفهومه الجديد لدى علماء
الشيعة هو النص الوارد عن المحقق الحلبي «فเดه» المتوفى سنة
٦٧٦ في كتابه المعراج حيث كتب تحت عنوان الاجتهاد يقول :
« . . . وهو في عرف الفقهاء بذل الجهد في استخراج الأحكام
الشرعية . وبهذا الاعتبار يكون استخراج الأحكام من أدلة الشرع

(١) المستصفى ٢ / ٣٥٠ .

(٢) الأحكام من أصول الأحكام ٤ / ١٤١ .

(٣) تاريخ التشريع الإسلامي ٨٧ .

اجتهاداً ، لأنها تبني على اعتبارات نظرية ليست مستفادة من ظواهر النصوص في الاكثر ، سواء كان ذلك الدليل قياساً أو غيره ، فيكون القياس على هذا التقرير أحد أقسام الاجتهداد . فان قيل : يلزم - على هذا - أن يكون الامامية من أهل الاجتهداد ؟ قلنا : الامر كذلك ، لكن فيه ايهام من حيث أن القياس من جملة الاجتهداد ، فإذا استثنينا القياس كنا من أهل الاجتهداد في تحصيل الاحكام بالطرق النظرية التي ليس أحدها القياس »^(١) .

ومن خلال هذا النص نلاحظ أن كلمة « الاجتهداد » لم تزل مثقلة بتبعه مفهومها الخاص ، ولذلك يحاول هذا المحقق أن يفصل بين المفهومين بفصل القياس وأمثاله من مفهوم الاجتهداد . ولن يقف الاجتهداد - بمفهومه الجديد لدى الشيعة - عند هذا الحد ، وهو استخراج الاحكام الشرعية من غير ظواهر النصوص ، بل شمل عملية استنباط الحكم من ظاهر النص أيضاً ، لأن عملية استنباط الحكم لا تخلو من الجهد العلمي في سبيل معرفة الظهور ، وتحديد ، واثبات حجيته ، وأمثال هذه الامور .

ثم أخذ الاجتهداد يتطور أيضاً ، فشمل كل عملية يمارسها الفقيه لتحديد الموقف العملي تجاه الشريعة على طريق اقامة الدليل على الحكم الشرعي ، أوتعيين الموقف العملي مباشرة ، ولذلك عرفه من المتأخرین السيد الخوئی - دام ظله - بأنه :

(١) معارج الاصول ، الطبعة الحجرية : ١١٧ .

« بذل الوسع لتحصيل الحجة على الواقع أو على الوظيفة الفعلية الظاهرة »^(١).

وهناك تعاريف أخرى للاجتهاد لا تخلو من مناقشات لان تعرض لها لخروجها عن غرضنا المهم في هذه المقدمة.

الآن وبعد أن اتضح لدينا مفهوم الاجتهاد بمعنييه : العام والخاص ، حسان لنا أن نستعرض المراحل والأدوار التي مر بها الاجتهاد في المدرستين : مدرسة أهل البيت - عليهم السلام - ومدرسة السنة .

والمقصود - طبعاً - من الاجتهاد الذي نريد أن نستعرض مراحله هو الاجتهاد بمعنىه العام ، الذي يشمل كل عملية يمارسها الفقيه لتحديد الموقف العلمي تجاه الشريعة ، سواء كان في صدر الإسلام أم في يومنا هذا ، لأن عملية تحديد الموقف العلمي تجاه الشريعة لم تكن شيئاً مستحدثاً ، بل يمتد إلى تاريخ صدر الإسلام .

(١) الرأى السديد في الاجتهاد والتقليد : ٩ .

الاجتئاد وتطوراته في التاريخ

مررت على الاجتئاد مراحل مختلفة ، من الصعب تحديدها تحديدأ دققاً ، ولكن يمكن حصرها في كل من المدرستين - السنوية والشيعية - على وجه التقرير حسب ماقتضيه المقدمة .

أولاً - المدرسة السنوية ومراحلها التاريخية :

مررت المدرسة السنوية بمراحل كثيرة يمكن حصرها تقريراً في أربعة أدوار :

- ١ - دور الصحابة والتابعين .
- ٢ - دور الأئمة الاربعة ، حتى انسداد باب الاجتئاد .
- ٣ - دور انسداد باب الاجتئاد (عصر التقليد) .
- ٤ - دور الدعوة الى فتح باب الاجتئاد من جديد .

الدور الاول : دور الصحابة والتبعين

كان بعض الصحابة اذا عرضت لهم مسألة يحاولون أن يجدوا حلها من الكتاب أو السنة، فان وجدوا حلها فيها والا كانوا يعملون بما وصل اليه رأيهم في المسألة – وان كان هناك من يتوقف من الافتاء بالرأي – كما تدل على ذلك نصوص كثيرة. ففي حديث ميمون بن مهران : « كان أبو بكر اذا ورد عليه الخصم نظر في كتاب الله ، فان وجد فيه ما يقضي بينهم قضى به ، وان لم يكن في الكتاب وعلم عن رسول الله «ص» في ذلك الامر سنة قضى بها ، فان أعياه خرج فسأل المسلمين فقال : أتاني كذا وكذا ، فهل علمتم أن رسول الله «ص» قضى في ذلك بقضاء؟ فربما اجتمع اليه النفر كلهم يذكرون عن رسول الله «ص» فيه قضايا ، فيقول ابو بكر : الحمد لله الذي جعل فينا من يحفظ علينا علم نبينا ، فان أعياه أن يجد فيه سنة عن رسول الله «ص» جمع رؤوس الناس وخيارهم فاستشارهم ، فاذاجتمع رأيهم على أمر قضى به »^(١) .

وفي تعاليم عمر لشريح كما يؤثر عنه : « فان جاءك ماليس في كتاب الله ولم يكن فيه سنة رسول الله «ص» ولم يتكلم فيه أحد قبلك ، فاختر أي الامرين شئت ، وان شئت ان تجتهد برأيك لتقدم فتقديم ، وان شئت أن تتأخر فتأخر ، ولا أرى التأخير الا خيراً لك »^(٢) .

(١) الانصاف في بيان سبب الاختلاف كما عن دائرة المعارف لفريد وجدى : ٢١٢/٣ .
(٢) نفس المصدر .

وعن ابن مسعود أنه قال : « من عرض له منكم قضاة فليقضى بما في كتاب الله ، فإن لم يكن في كتاب الله فليقضى بما قضى فيه نبيه » ص ، فإن جاء أمر ليس في كتاب الله ولم يقض فيه نبيه ولم يقض به الصالحون فليجتهد برأيه ، فإن لم يحسن فليقيم ولا يستحيي^(١) .

هذا ، وكان في الصحابة من يفتى في المسألة بالرأي مع وجود النص الصريح فيها ، ونجحيل من أراد التوسع في ذلك إلى كتاب « النص والاجتهاد » للعلامة السيد عبدالحسين شرف الدين (قدره) فإنه تناول البحث فيه بصورة مفصلة .

نعم كان الاجتهاد في هذا الدور يتمثل في استنباط الحكم من الكتاب ، فإن لم يوجد فيه فمن السنة ، وإن لم يوجد في السنة فمن قول صحابي له فتوى في تلك المسألة – وبالطبع هذا يتصور بالنسبة إلى التابعين أو صغار الصحابة – فإن لم يكن هناك فتوى لصحابي في المسألة ، كان المفتى يرى رأيه في اعطاء جواب المسألة .

ومن خصائص هذا الدور تدوين السنة بأمر عمر بن عبد العزيز^(٢) وظهور الاختلاف بين الفقهاء في أواخر هذا الدور ، الذي انتهى إلى انقسامهم إلى مدرستين : مدرسة الرأي ، ومدرسة الحديث .

(١) تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية : ١٧٧ كما عن مقدمة النص والاجتهاد .

(٢) تاريخ التشريع الإسلامي : ١١١ .

الدور الثاني : دور الائمة الاربعة

ويمتد هذا الدور من أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع، وكان من طواهير هذا الدور : اتساع الحضارة ونمو الحركة العلمية في الامصار الاسلامية ، وازدياد حفاظ القرآن والعناية بأدائه وتدوين السنة وأصول الفقه، وظهور المصطلحات الفقهية، وظهور المذاهب الاربعة وغيرها من المذاهب المنقرضة ، والنزاع في مادة الفقه – السنة والاجماع والقياس وغيرها – وانشقاق المدرسة الى مدرستي الرأي والحديث .

ونحن نشير الى الظاهرات الاخيرة ، وهي انشقاق المدرسة فقط لأن التوسيع في ذلك يخرجنا عن الغرض من هذه المقدمة .

(ظهور مدرستي الرأي والحديث) :

ان من أهم مظاهر هذا الدور : اتساع الشقة بين مدرستي الرأي والحديث اللتين ظهرتا في أواخر الدور الاول، فتميزت المدرستان بكل وضوح .

١ - مدرسة الرأي :

وكان مركز هذه المدرسة الكوفة ، وأعظم روادها ابوحنيفه . ولبعد الكوفة عن المدينة – مركز الحديث والسنة – اثر كبير في ظهور هذه المدرسة ، حيث كان الطابع العام لهذه المدرسة

التشدد في قبول السنة ورفض كثير منها ، والاعتماد على القياس والاستحسان وأمثالهما .

وصار لهذه المدرسة صدى كبير يومذاك في العالم الإسلامي ، فكان علماء المسلمين بين مؤيدين لها ومخالفين . وممن وقف أمام هذه المدرسة وزيفها أئمة أهل البيت - عليهم السلام - إذ أنهن كانوا يرفضون العمل بالرأي والقياس كما سنبينه إنشاء الله تعالى .

٢ - مدرسة الحديث :

ومن مظاهر هذه المدرسة الاعتماد على القرآن والسنة فقط ورفض القياس والاستحسان ، ولذلك وقف بعض رواد هذه المدرسة موقفاً عنيفاً أمام مدرسة الرأي ، فرفضوها رفضاً شديداً .

ومن الصعب تحديد موقف هذه المدرسة أمام مدرسة الرأي ، ولكن يبدو أن الإمام مالك بن أنس أحد أئمة المذاهب الاربعة كان من المسارعين والداعية إلى هذه المدرسة (أي مدرسة الحديث) ثم تم تسييدها بيد داود بن علي الظاهري - إمام المذهب الظاهري - فكان مالك يهتم بالحديث ولم يعمل بالقياس الأقلية ، حتى أنه بكى حين موته وود أنه ضرب في مقابل كل مسألة أفتى فيها برأيه سوطاً ! كما ذكر ذلك ابن خلkan في تاريخه^(١) . وكان داود بن علي الظاهري يرى العمل بظاهر الكتاب والسنة ويرفض

(١) تاريخ ابن خلkan : ١٣٧/٤ .

القياس رفضاً باتاً ، لأن في عموم الكتاب والسنة - بحسب رأيه - مايفي بجواب كل مشكلة .

وأما باقي الأئمة الاربعة - أئي الشافعي وأحمد بن حنبل - فكانوا حداً وسطاً بين هاتين المدرستين ، فالشافعي بينما كان يعمل بالقياس كان يرفض الاستحسان رفضاً باتاً^(١) .

وبعد الصراع العنيف الذي كان بين المدرستين كان الفوز لمدرسة الرأي .

وعلى أي حال كان الاجتهداد في هذا الدور يعتمد على الكتاب والسنة والقياس والاستحسان والاجماع . وقد اختلفوا في كيفية الاجماع ومدى حجيته، فإن الشافعي كان يرى ان الاجماع المعتبر هو اجماع جميع العلماء في البلدان كلها ، وأنكر على المالكية قولهم ان المعتبر هو اجماع أهل المدينة كلهم، وأنزههم بالمخالفات الكثيرة التي خالفوا فيها الصحابة كأبي بكر وعمر^(٢) .

(المذاهب المنقرضة) :

وظهرت في هذا الدور أيضاً مذاهب متعددة أخرى قد انقرضت ولم يبق منها الا الاسم ، وكانت كثيرة ، مثل مذهب سفيان الثوري والحسن البصري والاذاعي وابن جرير الطبرى وغيرهم ، ولم

(١) تاريخ التشريع الاسلامى : ١٤٨ .

(٢) تاريخ الفقه الاسلامى : ٢٤٠ ، ٢٤٨ كما عن المبادئ العامة للفقه الجعفرى . ٢٦٥

يبقى منها بعد القرن الرابع المذهب داود بن علي الظاهري حيث
بقي حتى القرن الثامن^(١).

الدور الثالث : دور التقليد

وهو دور حصر الاجتهد والمدعوة الى التقليد، ولا يمكننا تعين
بداية هذا الدور على التحديد، وذلك أن المحاولات لتحديد دائرة
الاجتهد كانت كثيرة وفي أزمنة مختلفة ، فكانت هذه المحاولات في
فترة بين الرابع والسابع الهجري ، حتى تم ذلك – كما عن خطط
المقرizi - في سنة ٦٦٥ على يد « ببرس البندقداري » حيث ولـى
مصر أربعة قضاة : شافعي ، ومالكـي ، وحنـفي ، وحنـبـلي . فاستمر
ذلك حتى لم يبق في مجموع أمصار الاسلام مذهب يعرف من
مذاهب الاسلام سوى هذه الاربعة ، وعودـي من تمـذـهـبـ بـغـيرـهـا^(٢).

وفيما بين القرنين الخامس وال السادس لم يدع أحد الاجتهداد
بمعنىـهـ الكامل ، وإنـماـ وـجـدـ فـقـهـاءـ ذـوـوـ اـقـتـدـارـ عـلـىـ الـاسـتـنبـاطـ فيـ حدـودـ
مـذاـهـبـهـمـ ، وـمـنـ أـوـاـخـرـ القرـنـ السـابـعـ لمـ يـوـجـدـ غـيرـ فـقـهـاءـ ذـوـيـ
فتـاوـيـ وـتـرـجـيـحـاتـ ، وبـذـلـكـ ضـاقـتـ مـجـالـاتـ الـاجـتـهـادـ حـتـىـ ذـهـبـ
الـظـنـ بـعـضـ النـاسـ إـلـىـ أـنـ بـابـ الـاجـتـهـادـ قدـ أـغـلـقـ^(٣).

(١) أدوار فقه للأستاذ محمود شهابي ٦٥٤/٣ (فارسي).

(٢) الخطط المقرizi ٣٤٤/٢.

(٣) الاجتهداد والتتجدد في التشريع الاسلامي : ٢٥٨ ، بتصرف .

وتوقف الفقهاء في هذا الدور عن كل حركة علمية ، وأعرضوا عن النظر في الكتاب والسنّة ، ولبثوا يجترون بعض الكتب الفقهية القديمة ، ولم يجدوا في شيء منها وأغروا بجادل لا يجدهي نفعاً ، وخلافات سطحية حول هذه الجملة أو تلك ، وانكبوا يعلقون على هذا الرأي أو ذاك ، أو يشرحون هذا المتن أو يحشون هذا الشرح أو يعلقون على هذه الحاشية أو يذيلون هذا التعليق ، وهكذا أفرغوا جهدهم في محاكلات لفظية وأفنوا كثيراً من وقتهم في خصومات صاحبة لم تعد على الإسلام والمسلمين بأية فائدة^(١) .

الدور الرابع : فتح باب الاجتهاد من جديد

وهو دور الدعوة إلى افتتاح باب الاجتهاد من جديد ، وفي الواقع لا ينبغي أن نجعل هذا الدور دوراً خاصاً ، لأن هناك من كان يدعوا إلى فتح باب الاجتهاد والاعتراض على سده منذ القرون التي أُعلن فيها انسداد بابه حتى يومنا هذه، أمثال أبي الفتح الشهريستاني المتوفى سنة ٥٤٨^(٢) ، وأبي اسحاق الشاطبي المتوفى سنة ٧٩٠^(٣) والسيوطى المتوفى سنة ٩١١ ، وقد ألف السيوطى رسالة سماها « الرد على من أخلد إلى الأرض » ، وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض ، وقد لهذه الرسالة بقوله : « إن الناس قد غالب عليهم

(١) الاجتهاد والتجدد في التشريع الإسلامي : ٢٥٩ .

(٢-٣) المصدر السابق : ٧٤ .

الجهل ، وأعماهم حب العناد وأصمهم ، فاستعظموا دعوى الاجتهاد وعدوه منكراً بين العباد ، ولم يشعر هؤلاء الجهلة أنه فرض من فروض الكفایات في كل عصر ، وواجب على أهل كل زمان ، أن يقوم به طائفة في كل قطر^(١) .

وقال الشوكاني : « ومن حصر فضل الله على بعض خلقه وقصر فهم هذه الشريعة على من تقدم عصره ، فقد تجرأ على الله عز وجل ثم على شريعته الموضوعة لكل عباده ، ثم على عباده الذين تعبدهم الله بالكتاب والسنّة »^(٢) .

وقال أبو محمد البغوي : « وفرض الكفاية هو : أن يتعلم ما يبلغ رتبة الاجتهاد ومحل الفتوى والقضاء ويخرج من عداد المقلدين ، فعلى كافة الناس القيام بتعلمه ، غير أنه إذا قام من كل ناحية واحد أو اثنان سقط الفرض عن الباقين ، فإذا قعد الكل عن تعلمه عصوا جمِيعاً ، لما فيه من تعطيل أحكام الشرع ، قال الله تعالى : « فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرُون »^(٣) .

إلى غير هؤلاء من العلماء الكبار الذين كانوا يدعون إلى فتح باب الاجتهاد ، ويقفون أمام غلقه .

واستمر هذا الصمود أمام غلق باب الاجتهاد إلى القرن المتأخرة

(٢-١) الاجتهاد والتجديـد في التشريع الإسلامي : ٩٤ .

(٢) المصدر السابق : ٩٥ ، والآية في سورة التوبـة : ١٢٢ .

حيث ظهر في العلماء من يدعوا إلى فتح بابه من جديد، أمثال السيد جمال الدين الأسدآبادي (المشهور بالافغاني) الذي كان يقول : « مامعنی باب الاجتهاد مسدود؟ وبأي نص سد؟ وأي امام قال : لا يصح لمن جاء بعدي أن يجتهد ليتفقه في الدين ويهتدى بهدى القرآن وصحيح الحديث والاستنتاج بالقياس على ما ينطبق على العلوم العصرية وحاجات الزمن وأحكامه »^(١).

ومثل الشيخ محمد عبده حيث يقول : « ان الحياة الإنسانية للمجتمع الإنساني حياة متطرفة، ويجد فيها من الأحداث والمعاملات اليوم مال لم تعرفه أمس هذه الجماعة، والاجتهاد هو الوسيلة المشروعة الملائمة بين أحداث الحياة المتتجدة وتعاليم الإسلام ، ولو وقف الامر بتعاليم الإسلام عند تفقة الأئمة السابقين لسارت الحياة الإنسانية في الجماعة الإسلامية في عزلة عن التوجيه الإسلامي ، وبقيت أحداث هذه الحياة في بعد عن تجديد الإسلام إياها . وهذا الوضع يحرج المسلمين في إسلامهم »^(٢).

ومثلهما محمد رشيد رضا حيث يقول : « لا اصلاح الابذعوة ، ولا دعوة الا بحججة ، ولا حجة مع بقاء التقليد . فاغلاق باب التقليد الاعمى وفتح باب النظر والاستدلال هو مبدأ كل اصلاح ، والتقليد هو الحجاب الاعظم دون العلم والفهم »^(٣).

(١) الاجتهاد والتتجديد في التشريع الإسلامي : ٣٥٦.

(٢) المصدر السابق : ٣٧٧.

(٣) المصدر السابق : ٣٩٠.

وهكذا سارت النهضة ضد اغلاق باب الاجتهد ، والدعوة الى
فتحه من جديد ، بيد الاعلام والمفكرين من علماء اخواننا السنة ،
فنرجو أن تصل هذه النهضة الى هدفها المنشود .

الاجتئاد في مدرسة أهل البيت (عليهم السلام)

وبعد ان استعرضنا الاجتئاد في المدرسة السنوية ، حان لنا أن نستعرض الاجتئاد في مدرسة أهل البيت عليهم السلام ، فنقول :

كان المسلمون في راحمة في حياة الرسول « ص » من جهة التمكّن من الوصول الى الاحكام الشرعية، وذلك لعاملين أساسين وهما:

- ١ - وجود الرسول « ص » بينهم ، وهو مصدر التشريع بعد الله تعالى فكلما واجهتهم مشكلة سارعوا اليه لحلها .
- ٢ - عدم اتساع الدولة الاسلامية وعدم مواجهة المسلمين المشكلات الكثيرة كما حدث بعد وفاة الرسول « ص » .

ولذلك منذ أن ارتحل الرسول « ص » وواجه المسلمون مشاكل

كثيرة لاتساع الدولة الاسلامية ، احتاجوا الى الفحص عن أحكام المشاكل الجديدة وحلها .

القرآن والعترة :

ولكن الرسول «ص» العالم بما ستواجهه به الامة من بعده جعل مصدريين مهمين يلجأ اليهما المسلمون لحل مشاكلهم ، وقد صرّح بذلك في طول حياته أكثر من مرة، حيث قال : «اني مختلف فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي لن تضلوا ما تمسكون بهما وانهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض »^(١) فحرض المسلمين باتباع هذين الثقلين وجعلهما في عرض واحد .

وبذلك أشار الى ان القرآن – وان كان هو المصدر الوحيد والاصيل للتشریع – لكنه يحتاج الى مفسر ، فجعل عترة الطاهرة وهم الذين تربوا في حجره وفي بيته الذي نزل فيه القرآن ، مفسرين له . وبعد أن واجه المسلمون قضية الخلافة حصل الانشقاق بينهم ، فصاروا فريقين : فريق اتبعوا قول الرسول «ص» فتمسكوا بالكتاب والعترة ، وفريق رفضوا العترة وقالوا «حسينا كتاب الله»^(٢) وسمى

(١) حديث الثقلين حديث مستفيض بل متواتر المعنى عن الرسول «ص» تناقله المحدثون وأصحاب الصحاح والمسانيد والمعاجم والتواريخ والسير وسألتني على ذكر بعض مصادره عند ذكر صاحب الكتاب له .

(٢) هذا ما قاله عمر بن الخطاب عند مرض الرسول «ص» الذي توفي فيه حينما قال «هلم اكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده» . وهذه قضية مشهورة في

الفريق الاول بالشيعة لانهم شایعوا أهل البيت ، والثاني بالسنة ، وكان لهذا الانشقاق أثر كبير في كيفية التفكير ، وحل المشكلات .
ونحن حينما نبحث عن الاجتهاد وأدواره عند الشيعة نقصد

* تناقلها المؤرخون وأصحاب الصحاح والمسانيد . فراجع على سبيل المثال :
صحيح البخاري ، باب قول المريض « قوموا عنى » من كتاب المرضى أو
الطب ، وباب مرض النبي « ص » ، وباب العلم . وراجع صحيح مسلم في
آخر الوصايا ، ومسند احمد بن حنبل من حديث ابن عباس .

والبيك بعض ما اخرجه البخاري بسنده الى عبيد الله بن مسعود
عن ابن عباس قال : لما حضر رسول الله « ص » وفي البيت رجال فيهم عمر
ابن الخطاب قال النبي « ص » : هلم اكتب لكم كتاباً لاتضلوا بعده . فقال
عمر : ان النبي قد غالب عليه الوجع ، وعندكم القرآن ، حسبنا كتاب الله
فاختلف أهل البيت فاختصموا ، منهم من يقول قربوا يكتب لكم النبي
كتاباً لان تضلوا بعده ، ومنهم من يقول ما قال عمر ، فلما اكثروا اللغو
والاختلاف عند النبي قال لهم « ص » : قوموا – قال عبيد الله – فكان ابن عباس
يقول : ان الرزية كل الرزية ماحال بين رسول الله وبين ان يكتب لهم
ذلك الكتاب من اختلافهم ولغطتهم » .

وفي بعض الروايات توجد عبارة « ان الرجل ليهجر » بدل عبارة
« قد غالب عليه الوجع » .

ونص هذا الحديث - كما قلنا - في كتاب الطب أو المرضى باب
قول المريض « قوموا عنى » .

الاجتهد عند الشيعة لأنهم عليهم السلام كانوا امتداداً للنبيوة ، فكانت الاحكام الشرعية كلها مكتشوفة لدليهم وهم عالمون بها من دون اجتهاد ، وهذا ماتقتضيه الامامة ، والبحث عن ذلك هو كول الى محله في بحث علم الامام .

الادوار التي مر بها الاجتهد فى مدرسة أهل البيت «ع» :

والادوار التي مر بها الاجتهد الشيعي حتى عصر الغيبة يمكن تحديدها على نحو التقرير في ثلاثة أدوار هي :

١ - من بعد وفاة الرسول «ص» الى بداية حياة الصادقين عليهما السلام .

٢ - من بداية حياة الامامين الصادقين «ع» حتى نهاية الغيبة الصغرى .

٣ - من بداية الغيبة الكبرى حتى يومنا هذا .
وتركتنا الادوار التي مر بها الاجتهد بعد الغيبة الكبرى على التفصيل لعدم سعة المقدمة لذلك .

الدور الاول :

ويبتدىء هذا الدور من زمن وفاة الرسول «ص» حتى انتهاء القرن الاول . وتشمل هذه الفترة حياة أئمة أربعة من أئمتنا ، وهم علي بن ابي طالب والحسن والحسين وعلي بن الحسين عليهم السلام .

(مصادر التشريع) :

وكان مصدر التشريع عند الشيعة آنذاك الكتاب والسنّة، ويعنون بالسنّة قول النبي « ص » أو الامام « ع » أو فعلهما أو تقريرهما .
أما القياس والرأي فقد رفضه الشيعة رفضاً باتاً ، وقد روى عن علي « ع » أنه قال : « لو كان الدين يؤخذ قياساً لكان باطن الخف أولى بالمسح من ظاهره »^(١) .

وأما الاجماع - مهما فسرناه - لم يكن مصدراً للتشريع لدى الشيعة ، لأنه لايفيد إلا الظن « وإن الظن لا يعني عن الحق شيئاً » .
نعم صار مصدرأً عندهم حينما اعتبر كافياً عن رأي المعصوم « ع » ،
بمعنى أنه لو اتفق العلماء على رأي وانكشف منه أن ذلك الرأي
مطابق لرأي الامام « ع » فهو صواب يجب الأخذ به .

وللعلماء مناقشات كثيرة حول الاجماع ، فمن أراد المزيد من
الاطلاع عليها فليرجع إلى مسانها .

وعلى أي حال كان الإجتهد عند الشيعة آنذاك هو الأخذ بظواهر
الكتاب والسنّة ، ولم يتسع ذلك الاتساع بحسب تعدد قوانين
وأصول يعتمد عليها في استنباط الحكم ، بل كانوا يرجعون فيما
يحدث لهم من المشاكل إلى الائمة عليهم السلام .

هذا ، وقد كان الائمة عليهم السلام دوراً هاماً في بيان الأحكام في
هذه المرحلة ، ولا سيما الامام علي بن أبي طالب عليه السلام ، حيث

(١) عدة الأصول : ٢٧٤ .

كان الصحابة يرجعون إليه في كل مشكلة تواجههم ولم يصلوا إلى حل لها .

ومن وقف على قضيّاه يرى أنه عليه السلام لم ي عمل بالقياس ولم ير للجماع - بالمعنى المشهور في عصره - أية قيمة، بل كانت أقواله تستند إلى الكتاب الذي تفهّمه في حجر النبي «ص» والسنة التي اقتبسها هو منه .

الدور الثاني :

ويبدىء هذا الدور من أوائل القرن الثاني حتى أواخر القرن الثالث ، أي من بداية امامية الإمام محمد بن علي الباقي «ع» حتى نهاية الغيبة الصغرى .

الوضع السياسي :

ومن خصائص هذا الدور فسح المجال - في بدايته - لانّة الشيعة كي يمارسوا أعمالهم العلمية ، وذلك لأن الفترة التي عاش فيها الإمامان محمد بن علي الباقي وولده جعفر بن محمد الصادق عليهما السلام كانت فترة انتقال الحكم من الأمويين إلى العباسين ، ولذلك كان الخلفاء مشغولين عن أهل البيت عليهم السلام بالحروب الداخلية ، فانصرفوا عنهم نوعاً ما ، فاغتنم الإمامان الصادقان عليهما

السلام هذه الفرصة وبدأوا في إيجاد حلقات للدرس انضم إليها الكثيرون .

ولكن سرعان ما واجهت هذه المدرسة الضغط السياسي الشديد بعد انتقال الحكم إلى العباسين ، فزجوا أئمة الشيعة في السجون والمعتقلات ، وفقدوا بذلك الفرصة المناسبة لبث علومهم .

مصادر التشريع في هذا الدور :

ومصادر التشريع في هذا الدور تمثل أيضاً في الكتاب والسنة بالمعنى الذي ذكرناه مسبقاً .

وأما الاجماع فلم تكن له قيمة علمية لدى الشيعة - كما ذكرناه .
وأما القياس والاستحسان كذلك ، وكانت للائمة موافق حاسمة ضد القياس والاستحسان .

موقف الإمام الصادق «ع» من القياس :

وكان الإمام الصادق عليه السلام من المنكرين على القياس والناهين عن العمل به .

يحدثنا أبو نعيم أن أبا حنيفة وعبد الله بن شيرمة وابن أبي ليلي ، دخلوا على جعفر بن محمد الصادق «ع» فقال لابن أبي ليلي : من هذا الذي معك ؟
قال : هذا رجل له بصر ونفذ في أمر الدين .

قال : لعله يقيس أمر الدين برأيه ؟ .

قال : نعم .

فقال [الإمام] جعفر لابي حنيفة : ما سلمك ؟

قال : نعمان .

قال : يانعمان هل قست رأسك ؟

قال : كيف أقيس رأسي ؟

قال : ما أراك تحسن شيئاً .

ثم جعل يوجه اليه أسئلة ، فكان جواب أبي حنيفة عدم الجواب عنها ! فأجابه الإمام «ع» عنها ... ثم قال : يانعمان حدثني أبي عن جدي أن رسول الله «ص» قال : «أول من قاس أمر الدين برأيه أبليس ، قال الله تعالى له : «اسجد لادم ، فقال : أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين» فمن قاس الدين برأيه فرنه الله تعالى يوم القيمة ببابليس لأنه اتبعه بالقياس » !

قال ابن شبرمة : ثم قال جعفر : أيهما أعظم قتل النفس أو الزنا ؟

قال ابو حنيفة : قتل النفس .

قال الصادق «ع» : فإن الله عز وجل قبل في قتل النفس شاهدين ولم يقبل في الزنا إلا أربعة .

ثم قال : أيهما أعظم الصلاة أم الصوم ؟

قال ابو حنيفة : الصلاة .

قال الصادق «ع» : مما بال المحائض تقضي الصوم ولا تقضي

الصلة ؟ ! فكيف وبحك يقون لك قياسك ؟ ! اتق الله ولا تنس
الدين برأيك »^(١) .

وقال عليه السلام لابى حنيفة مرة أخرى : « اتق الله ولاتنس ،
فانا نقف غداً بين يدي الله تعالى فنقول : قال الله ، وقال رسوله ،
وتقول أنت وأصحابك : سمعنا ورأينا »^(٢) .

وعن أبى بن تغلب^(٣) قال : قلت لابى عبدالله عليه السلام :
ماتقول في رجل قطع اصبعاً من أصابع المرأة كم فيها ؟ قال :
عشرة من الأبل .

قالت : قطع اثنين ؟

قال : عشرون ،

قالت : قطع ثلثاً ؟

قال : ثلاثون ،

قالت : قطع أربعاً ؟

قال : عشرون ،

قلت : سبحان الله يقطع ثلاثة فيكون عليه ثلاثة ، ويقطع
أربعاً ويكون عليه عشرون ؟! ان هذا كان يبلغنا ونحن بالعراق فنبرأ
ممن قال ونقول : الذي جاء به شيطان . فقال : مهلا يا أبا بن ، هذا

(١) حلية الاولىء ١٩٦ / ٣ .

(٢) ابطال القياس لابن حزم : ٧١ .

(٣) أبى بن تغلب من كبار أصحاب الإمام عليهم السلام ، قال عنه ﴿

حکم رسول الله «ص» ، ان المرأة تعاقل الرجل الى ثلث الديه ،
فاما بلغت الثلث رجعت الى النصف . يابان انك أخذتني بالقياس ،
وان السنة اذا قيست محق الدين »^(١) .

الى غير ذلك من القضايا الكثيرة التي تدل على رفض القياس
لدى أئمة الشيعة . وهكذا استمرت معارضة القياس حتى أصبح

«النجاشي في ترجمته اباه :» ابان بن تغلب بن رياح ابوسعید البکری ...
عظيم المنزلة في أصحابنا ، لقى على بن الحسين وابا جعفر وابا عبدالله
عليهم السلام ، روى عنهم وكانت له عندهم منزلة وقدم ، وذكره البلاذری
قال : روى ابان عن عطية العوفی . وقال له ابو جعفر عليه السلام : اجلس
في مسجد المدينة وافت الناس ، فانى أحب أن يرى في شيعتى مثلك ،
وقال ابو عبدالله عليه السلام لما أتاه نعيه : أم والله لقد أوجع قلبي موت
ابان . وكان قارئاً من وجوه القراء ، فقيها لغوياً ، سمع من العرب وحكى
عنهم ... » (رجال النجاشي بترجمة ابان بن تغلب) .

وترجمته الذهبي في ميزانه فقال : أبأن بن تغلب الكوفي جلد لكنه
صدق ، فلتنا صدقه وعليه بدعته . (قال) : ووثقه احمد وابن معين وابو حاتم .
وعده الذهبي من احتج بهم مسلم وأصحاب السنن الاربعة ابو داود
والترمذى والنسائى وابن ماجة .

توفي رحمه الله سنة احدى واربعين ومائة (٥١٤١) .

راجع المراجعات : ٧٠ .

(١) وسائل الشيعة : ٢٦٨ / ١٩ باب ٤ من ابواب المديات .

انكاره من ضروريات مذهب أهل البيت - عليهم السلام - ولهم أدلةهم على ذلك ليس هنا محل ذكرها .

وعلى أي حال لوقفتنا النظر عن القياس والاستحسان وأمثالهما كانت عملية استنباط الأحكام الشرعية من الكتاب والسنّة - بالمعنى الذي ذكرناه - أمراً رائجأ بين الشيعة ، خاصة الذين تربوا في مدرسة الإمامين الصادقين عليهما السلام أمثال زرارة بن أعين ، ومحمد بن مسلم ، وأبان بن تغلب ، وغيرهم من خريجي هذه المدرسة .

حتى أن الإمام عليهم السلام كانوا يأمرون بعض أصحابهم باستنباط الأحكام وافتاء الناس ، كما أمر الإمام الباقر عليه السلام أبان ابن تغلب أن يجلس في مسجد الرسول « ص » ويقتني الناس حيث قال له : « اجلس في مسجد المدينة وافت الناس فاني أحب أن يرى في شيعتي مثلك »^(١) .

أو كما قال الإمام الصادق عليه السلام لسائل سأله عن المسح على مرارة وضعها على ظفره المقطوع : « يعرف هذا وأشباهه من كتاب الله عز وجل ، قال الله تعالى : « ما جعل عليكم في الدين من حرج » امسح عليه »^(٢) .

(١) رجال النجاشي في ترجمة أبان بن تغلب : ٧ .

(٢) وسائل الشيعة : ١ / ٣٢٧ .

وهكذا نرى كيف يعلم الامام عليه السلام هذا السائل كيفية استنباط الحكم الشرعي من الكتاب . والموارد من هذا القبيل كثيرة حيث كان علماء الشيعة يستندون في استنباط الاحكام الشرعية على كتاب الله وسنة نبيه التي تصل اليهم بواسطة الائمة عليهم السلام .

هذا ، وقد ضمت مدرسة الامام الصادق عليه السلام حوالي أربعة آلاف من حملة العلم ، وقد ألف أربعين ألفاً منهم أصولاً يعتمد عليها في الفقه الجعفري تسمى بـ « الاصول الاربعين » جمعت في أربع موسوعات روائية هي « الكافي » للشيخ أبي جعفر محمد ابن يعقوب الكليني المتوفى سنة ٣٢٩ و « من لا يحضره الفقيه » للشيخ الصدوق أبي جعفر محمد بن علي القمي المتوفى سنة ٣٨١ ، وكتاباً « التهذيب » و « الاستبصار » لشيخ الطائفة أبي جعفر محمد ابن الحسن الطوسي المتوفى سنة ٤٦٠ .

وضع القواعد العامة للفقه :

وفي هذا الدور وضعت نواة القواعد العامة للفقه الجعفري ، ونقلت اليها بشكل روايات ، ثم وضعت على طاولة البحث العلمي، فكانت نتيجة ذلك بروز القواعد الاصولية والفقهية التي يعتمد عليها الاجتهاد حتى اليوم من : الاستصحاب ، والبراءة الشرعية ، وقاعدة اليد ، وترجيح الروايات المتعارضة ، والعمل بالخبر الواحد ، وأمثال ذلك . وهذه كلها لها أهميتها الخاصة التي تميز المذهب عن

غيره ، وتجعله غنياً يماشي احتياجات كل عصر من دون تحرير ،
ولو قارنا مذهب أهل البيت عليهم السلام مع غيره من المذاهب
لرأينا فرقاً كبيراً من جهة توفر القواعد الفقهية والاصولية فيه وعدم
توفرها في غيره ،

الدور الثالث :

وبينديء هذا الدور من انتهاء الغيبة الصغرى ، ولا يمكننا تحديد
نهاية هذا الدور الا ان ، اذ لستنا في صدد التوسيع فيه ، لأن ذلك يستلزم
ذكر الادوار الاخري التي مر بها الاجتهاد ،

خصائص هذا الدور :

ومن خصائص هذا الدور انتقال الزعامة من الائمة الى العلماء
والفقهاء بأمر من الامام المنتظر « عج » عند بداية الغيبة الكبرى ،
كما يدل على ذلك التوقيع المشهور :

« وأما الحوادث الواقعه فارجعوا فيها الى رواة حديثنا ، فانهم
حجتي عليكم وأنا حجة الله » .^(١)

فكان العلماء هم المرجع الوحيد لحل المشاكل التي كانت
تواجده الشيعة منذ ذلك الحين الى يومنا هذا .

. ١٠١ / ١٨) وسائل الشيعة (١)

أصول الاجتهاد :

وكان الاجتهد في هذا الدور يعتمد على الكتاب أولاً والسنة
- بالمعنى الذي ذكرناه - ثانياً . أما القياس فقد قلنا انه كان مرفوضاً
لدى الشيعة وحتى اليوم ، وأما الاجماع فقد كان مقبولاً بالمعنى
الذي ذكرناه .

ومما كان دخيلاً في عملية الاستنباط هي القواعد التي مهدتها
الائمة عليهم السلام في الدور الثاني ، فكانت هذه القواعد مبثوثة
في الكتب الفقهية أو الروائية وتذكر حسب الحاجة إليها ، ولكن
سرعان ما التفت إلى ضرورة استخراجها بشكل منفصل ، فقد ألف
السيد المرتضى «قدّه» المتوفى سنة ٤٣٦ كتابه «الذریعة إلى أصول
الشريعة» حيث بحث فيه عن أهميات القواعد الأصولية .

ومما تجدر الاشارة إليه هو: أن الكتب الفقهية كانت على شكل
كتب روائية ، ثم أخذت تتسع شيئاً فشيئاً فظهرت بشكل كتب فقهية
مبوبة واستدلالية مبنية على القواعد العامة ، ومنمن كان لهم الأثر
الكبير في هذه المحاولة: الشيخ محمد بن محمد بن النعمان المفید
المتوفى سنة ١٣٤ وתלמידه الشريف «السيد المرتضى علم الهدى»
المتوفى سنة ٤٣٦ . وكان أكثرهم جهداً في هذه العملية شيخ الطائفة
«محمد بن الحسن الطوسي» المتوفى سنة ٤٦٠ ، فقد ألف عدّة
كتب فقهية وروائية وأصولية منها «الخلاف» و«النهاية» و«المبسوط»

في الفقه ، و «التهذيب» و «الاستبصار» في الحديث ، و «المعدة» في الأصول .

ويشير هو الى هذا التحول العظيم في الفقه في مقدمة كتابه المبسوط فيقول : «أما بعد فاني لأزال أسمع معاشر مخالفينا من المتفقهة والمنتبين الى علم الفروع يستحقرون فقه أصحابنا الإمامية ويستهزرون به ، وينسبونهم الى قلة الفروع وقلة المسائل ، ويقولون : انهم أهل حشو ومناقضة ، وان من ينفي «القياس» و «الاجتهاد»^(١) لا طريق له الى كثرة المسائل ، ولا التغريع على «الأصول» ، لأن جل ذلك وجمهوره مأخوذ من هذين الطرفيين ، وهذا جهل منهم بذاهبتنا وقلة تأمل «الأصول» ، ولو نظروا في أخبارنا وفقهنا العلماء أن جل ما ذكروه من المسائل موجود في أخبارنا ... » .

ثم يقول بعد ذلك : «واما ما كثروا به كتبهم من مسائل الفروع فلا فرع من ذلك الا وله مدخل في أصولنا وخرج على مذاهبتنا لاعلى وجهه القياس بل على طريقة توجب علمًا يجب العمل عليها ويسوغ الوصول اليها ، من البناء على الاصل ، وبراءة الذمة ، وغير ذلك ... » .

ثم يقول بعد ذلك : «وكنت على قديم الوقت وحديثه متشوق النفس الى عمل كتاب يشتمل على ذلك ، تتوقد اليه نفسى فتقطعنى عن ذلك القواطع وتشغلني الشواغل ، وتضعف نيتى أيضاً فيه قلبة

(١) مقصوده من الاجتهاد هنا هو معناه الخاص الذى يرادف الرأى .

رغبة هذه الطائفة فيه، وترك عنایتهم به، لأنهم ألغوا الأخبار ومارووه من صريح الالفاظ ، حتى أن مسألة لو غير لفظها وعبر عن معناها بغير اللفظ المعناد لهم لعجبوا منها وقصر فهمهم عنها ... »^(١) . ومن خلال هذا النص نرى كيف تحول الفقه والاجتهاد - في هذا الدور - من الاقتصار على الروايات الى تفريع الفروع على الاصول بصورة موسعة .

موقف الاجتهاد من العقل :

قلنا : ان الشيعة رفضوا القياس والرأي ، ولكن لا بد أن نرى هل أنهم رفضوا تدخل العقل ، ومدركاته كلياً في عملية الاستنباط أو تقبلوه في حدود معينة؟ ولما جل توضيح ذلك نقول : ان المدركات العقلية على نحوين :

الاول - المدركات العقلية الكاملة : وهي التي لا تتحمل الخطأ، كحکمنا بأن اجتماع النقضيين محال وان المعدن يتمدد بالحرارة وأمثال ذلك ، سواء كانت هذه المدركات بديهيّة أم ثابتة بالتجربة.

الثاني - المدركات العقلية الناقصة : وهي التي يتحمل فيها الخطأ ، كحکمنا بأن الشيء الفلاني الذي يشبه ذلك الشيء المحرّم في بعض الخصائص حرام أيضاً. فهذا وأمثاله أحكام عقلية غير قطعية بل يتحمل فيها الخطأ .

(١) المبسوط ١/١ .

اذا علمنا ذلك فنقول : ان المذهب الامامي (الجعفري) لم يرفض الاحكام العقلية كلياً بل يرفض الاحكام العقلية الناقصة فقط التي لم يقم عليها دليل قطعي ، ولذلك أنكروا القياس والاستحسان ، والشاهد على ذلك : أنهم حينما خاضوا المعركة التي أثيرة بين المعتزلة والاشاعرة في التحسين والتقبیح العقلین صاروا بحسب المعتزلة ، وأكدوا على وجود الحسن والقبح العقلین ، وان هناك حقائق يعتبرها العقل حسنة وحقائق أخرى يعتبرها قبيحة .

وهذا الجانب هو الجانب المهم في الاجتهد الشيعي ، حيث جعله منا يساير الزمن من دون تحریف أو تبیریح أحكام جدد لاستنبذ الى أساس شرعي ، ولذلك اعتبر العقل لدى الشيعة أحد أسس الاجتهد .

الموجة الاخبارية :

وفي ابان القرن الحادى عشر للهجرة ظهرت محاولة جديدة لمنع تدخل العقل في استنباط الاحکام الشرعية ، وكان الداعي لهذه المحاولة «المیرزا محمد أمین الاسترابادي» الذي كان يعيش برہة من الزمن في مدينة الرسول «ص»، فألف فيها كتابه «الفوائد المدنیة» وفيها حمل حملة شعواء على من استعمل العقل في استنباط الاحکام الشرعية ، فهو وان كان يصر على أن الوسيلة الوحيدة لفهم الاحکام الشرعية هي السنة فقط ، لأن الكتاب الكريم لم يفهمه الا من خوطب

به، وهم الأئمة عليهم السلام فلامجال لأن ندرك منه شيئاً، والاجماع باطل لأنه من مبتدعات العامة ، لكنه بذل جهد في المحد عن تدخل العقل أكثر من غيره .

و كانت نظريته تعتمد على أن الفقهاء اتبعوا أهل القياس والاجتهاد والمتكلمين وال فلاسفة والمنطقين في الاستناد على العقل، فلو ثبت أن العقل يخطيء فيما عدا المسائل التي تعتمد على الحس أو الشبيهة بالحس كالرياضيات، لما اعتمد الفقهاء على الاجتهاد والعقل بذلك.

و من العلماء الذين نهجوا هذا المنهج تقريراً : المحدث الجليل «السيد نعمة الله الجزائري» صاحب المؤلفات الكثيرة ، و «الشيخ يوسف البحرياني» صاحب الموسوعة الفقهية الكبيرة «المحدائق الناضرة» فكانت له طريقة معبدلة ولم يكن بتلك المحددة التي كان عليها الاسترابادي ، ومع ذلك كان من الفقهاء المبرزين الذين تفتخرون بهم الشيعة مع ما كان يتصف به من الورع والتقوى. ومثلهما المحدث المتبحر «ملا محسن الفيض الكاشاني» ذلك العالم الفاضل ، ومثلهم المحدث الكبير «الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي» صاحب الموسوعة الروائية الكبيرة «وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة» حيث جمع الموسوعات الروائية المتقدم ذكرها وهي : «التهذيب» و «الاستبصار» و «الكاففي» و «من لا يحضره الفقيه» وغيرها في هذه الموسوعة .

و كل هؤلاء من علماء الشيعة و مفاسيرهم لكنهم نهجوا في الفقه

ذلك المنهج ، وطبعاً ان هؤلاء كما قلنا لم يكونوا في تلك الشدة التي كان عليها «المحدث الاسترابادي» بل كانوا أقل وطأة منه .

وعلى أي حال استمرت هذه الفكرة حتى القرن الثالث عشر فوصلت إلى ذروتها، ولكنها أخذت تنهار بعد أن وقف أمامها العالم الكبير «المولى محمد باقر البهبهاني» المتوفى سنة ١٢٠٨ ، ومن بعده «الشيخ مرتضى الانصاري» باني الاصول الجديدة المتوفى سنة ١٢٨١ .

وأما لماذا وجدت هذه الموجة ، فذلك أمر يحتاج إلى الدقة، فالذى يدعى هؤلاء هو : أن الروايات الواردة عن الائمة بكثرة بحيث يستغنى معها الفقيه عن العقل ، كما كان الفقهاء يكتفون بها في ابان الغيبة الكبرى .

ويرى بعض المفكرين أن للموجة الاخبارية ارتباطاً طبيعياً مع الموجة الحسية التي ظهرت في أوروبا في ذلك الحين .

يقول الاستاذ الشهيد الشيخ مرتضى المطهرى «قد»^(١) :

(١) الشهيد المطهرى هو من الكتاب والمفكرين الاسلاميين المبرزين، أغتيل بيد أحد أعضاء فرقه «فرقان» الفضالة التي مزجت الماركسية بالاسلام وفسرت الاسلام تفسيراً ماركسيّاً، وقد سبق أن انتقد هذا الاستاذ الشهيد هذه الفكرة في عدد من كتاباته خاصة في مقدمة الطبعة الثامنة لكتابه «علم گرایش به مادیگری» وكان لاستشهاده أثر بالغ في المجتمع الاسلامي خاصة في المجتمعات العلمية، له كتب كثيرة وأبرزها شرحه على كتاب *

«حضرت في صيف عام ١٣٤٢ هجرية شمسية لدى المرجع الديني الفقيه آية الله «السيد البروجردي» عندما كان في «بروجرد» وبينما كان ينتقد يوماً الموجة الاخبارية قال : ان هذه الفكرة كانت من آثار الموجة الحسية التي ظهرت في أروبا .

ثم أضاف السيد يقول : ان الاخباريين لم يفكروا بأن الذين اتبعوا الموجة الحسية في أوربا كانوا ينكرون ماوراء المحسوسات فكيف يمكن للاخباريين - الذين يعتقدون بما وراء الحس - أن ينكروا ذلك ؟ !

يقول الاستاذ : كنت أنتظر أن يذكر السيد - عندما وصل بمحثنا في الاصول الى مبحث حجية القطع والعلم - مصدراً لهذه النظرية ولكنه لم يتعرض لها آنذاك ولا أعلم ان ما قاله هل كان مستندأ الى مصدر أم كان حدساً لغيره ، واني الان آسف على عدم سؤالي منه عن مصدر ما قاله^(١) .

ومن مال الى قبول هذا الرأي هو الشهيد «السيد محمد باقر

* «روش رئاليسم» في الفلسفة للأستاذ آية الله الطباطبائي صاحب تفسير «الميزان». وقد اغتيل في ابان نجاح الثورة الاسلامية في ايران عام ١٣٥٨ هجرية شمسية .

واما «السيد البروجردي» فهو من كبار علماء الشيعة ومراجعهم ، كان في مدينة قم المقدسة وتوفي بها .

(١) مكتب تشيع ، السنة الثالثة ٢٧٧ مجلة فارسية تصدر من قم .

الصدر^(١) طاب ثراه في كتابه المعالم الجديدة .

هذا ، ولكن لا يمكن الاطمئنان الى هذه الفكرة ، وذلك لأن الموجة الحسية ظهرت بشكل مدرسة على يد جون لوك «المتوفى سنة ١٧٠٤ م و «دافيد هيوم» المتوفى سنة ١٧٧٦ م وقد توفي «المحدث الاسترابادي» عام ١٠٢٣ هجرية المصادف حدود سنة ١٦١٦ م ، فكيف يكون قد تأثر الاسترابادي بهذه المدرسة ؟ !

نعم يعتبر معاصرًا له فرنسيس بэкон «المتوفى سنة ١٦٢٦ م

الذي مهد للمدرسة الحسية طريقها ، ولكن من بعيد جداً أن تنتقل هذه الفكرة من «أوروبا» إلى الشرق وخاصة إلى «الجزيرة العربية» و «المدينة المنورة» وينتشر بها هذا الشخص ، في فترة قليلة .

والذى يبدو لي هو : أن كلمة «الاجتهد» لما كانت تحمل معنيين معنى خاصاً ومعنى عاماً، فالخاص «هو العمل بالقياس والرأي» والعام هو «مطلق عملية استنباط الأحكام الشرعية» ولم يتميز هذان المعنيان إلى مدة من الزمن ، كانت هذه الكلمة تحمل في طياتها المعنى الخاص ، ولذلك اتهم «الاسترابادي» الفقهاء بأنهم اتبعوا أهل القياس والرأي ، فدعى إلى رفضه والعمل بالاحاديث ، فكان

(١) وهو من علماء الشيعة وفقهائهم ومحبوباتهم درس ودرس في النجف الاشرف حتى استشهد في سجن «صدام التكريتي الباعي» تحت التعذيب وقد شاركته في التعذيب والاستشهاد أخته السيدة «بنت الهدى» تغمدهما الله برحمته الواسعة .

يعتقد أن سيرته امتداد لسيرة الفقهاء في زمن الغيبة الصغرى وما قبلها حيث كان الفقهاء يعتمدون على الأحاديث ويرفضون الاجتهد ، ولكن - على حسب زعمه - بعض الفقهاء أمثال « ابن الجنيد » و « الشیخ المفید » و « الشیخ الطوسي » و « السيد المرتضی » انحرفو عن تلك الطريقة وابتدعوا طريقة الاجتهد .

فهذه الخواطر الذهنية - في رأيي - اثرت في نفسية الاسترادي كي يبني نظريته^(١) ، لأنها تأثر بالمواجة الحسية ، أو كان بين الموجتين ارتباط طبيعي .

(١) والشاهد على ذلك أن صاحب الوسائل - وهو من متأخرى المحدثين - حينما ينقل رواية عن الإمام الحسن العسكري عليه السلام يفرق فيها بين تقليد عوام اليهود لعلمائهم وتقليد عوام الشيعة لعلمائهم ، وان اليهود كانوا يقلدون الفاسق من علمائهم ولذلك ذمهم الله تعالى ، ولكن الشيعة يقلدون العدول من علمائهم ، فان قلدوا فساقهم فهم مذمومون أيضاً ولذلك قال عليه السلام : « فأما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه ، حافظاً لدينه ، مخالفًا على هوا ، مطيناً لأمر مولاه ، فللعوام ان يقلدوه ... » يقول بعد ذلك كله : « التقليد المرخص فيه هنا انما هو قبول الرواية ، لا قبول الرأى والاجتهد والظن وهذا واضح » الوسائل : ٩٥/١٨ .

فمن يرى كيف عمل رفض التقليد المطلقاً بأنه يستند على الرأى والاجتهد والظن ، وأن هذه الثلاثة كلها شيء واحد ، فخلط بين الاجتهد بمعنىه العام والاجتهد بمعناه الخاص .

ومهما يكن من أمر، لم يدم رفض العقل كلياً إلا في مدة قصيرة من الزمن ، وأما الذين نهجوا الاخبارية من بعده لم يرفضوا حكم العقل كما رفضه الاسترادي ، بل كانوا يعترفون به إلى حد ما ، ولذلك تبدل المعارض بين الاخباريين والاصوليين كمدرسین ، إلى معارضة في مسائل أصولية لغير .

مصادر التشريع :

وأما مصادر التشريع - أو بالآخر عملية الاستنباط - لدى علماء الشيعة في اليوم الحاضر فتتمثل في أربعة أمور ، هي :

١ - الكتاب الكريم : وهو القرآن الذي بين أيدينا المنزل على محمد رسول الله صلى الله عليه وآله، حيث ورد فيه نحو الخمسين آية تبين الأحكام الكلية الالهية تكون المرجع الأول للفقهاء ولكن أكثرها تكون على نحو الاطلاق أو العموم ، فتكون السنة مقيدة أو مخصصة لها .

٢ - السنة : وهي البيان الصادر من الرسول صلى الله عليه وآله أو أحد المعصومين عليهم السلام ، وهو على ثلاثة أقسام :

الاول - البيان القولي، وهو الكلام الذي يتكلم به الرسول «ص» أو أحد المعصومين «ع» في مقام بيان الحكم الشرعي، سواء تضمن حكماً إيجابياً أو سلبياً ، ولا بد من التنبيه على أن الإمامة عليهم السلام على مبنى الشيعة الإمامية لم يقولوا شيئاً من عندهم بل كل ما يقولونه

في هذا المجال فهو واصل اليهم من جدهم رسول الله «ص»، ويعتقد الشيعة بأنهم سهل يتوصل بهم إلى الأحكام الالهية التي جاء بها الرسول «ص» استناداً إلى قوله : «أنتم مدينة العلم وعلى بابها»^(١). وقد بلغت الروايات الواردة في الأحكام عن الإمام «ع» من الكثرة بحيث جعلت الفقه الشيعي غنياً بما شاء الزمن .

الثاني - البيان الفعلي ، وهو فعل الرسول «ص» أو الإمام «ع» الكاشف عن حكم شرعي ، كما إذا جمع النبي أو الإمام بين صلاتي الظهر والعصر أو المغرب والعشاء ، فإن ذلك يكشف عن جواز المجمع بينهما .

الثالث - تقرير النبي «ص» أو الإمام «ع» ، بمعنى سكته عن وضع يكشف عن جواز الفعل ، كما إذا التزم العقلاء بالعمل على طبق أخبار الثقة (أي الشخص الموثق في الحديث) ولم يمنع عن ذلك ، فسكته عن ذلك يكشف عن صحة الاعتماد على أخبار الشخص الموثق ، وهذا ما يسمى في عرف الفقهاء والاصوليين بعدم الردع .

٣- حكم العقل القطعي : وهو كل ما حكم به العقل حكماً قطعياً (الادراك الكامل) كحكمه بامتناع اجتماع الوجوب والحرمة (الامر والنهي) في محل واحد من دون مندوحة ومع اتحاد العنوان .

(١) حديث متواتر عن النبي «ص» نقله العامة والخاصة سنأتي على ذكر بعض استناده عند ذكر المصنف له .

٤ - الاجماع : وقد تقدم أنه حجة بما هو كاشف عن قول المصوم عليه السلام .

في هذه الأمور الأربعه يعتمد عليها الاجتهاد في الفقه الشيعي ، وقد ساير الزمن واحتياجاته من دون لزوم تشرع في الاسلام .
هدانا الله تعالى لتطبيق شريعة الله نظاماً ومنهاجاً في الحياة ،
فانه خير وسيلة للسعادة في الدارين ، انه ولی التوفيق .

محمد على الانصارى الشوشتري

حياة المؤلف

أما حياة شيخنا المؤلف «قده»، فلا يمكن استيفاؤها بهذه العجالات
استيفاءً كاملاً ، ولكننا نتعرض لها في حدود ما تقتضيه المقدمة :

اسمه وولادته :

فهو : الشيخ محمد محسن المعروف بـ «الشيخ آغا بزرگ
الطهراني» بمعنى السيد الكبير ، واسم أبيه الحاج علي المتوفى
سنة ١٣٢٤ھ ، الذي كان من خيرة تجار طهران المتدينين ، وأمه
كانت من العلویات المعروفات بالصلاح في وقتها ، وكان مولده في
طهران ليلة الخميس ١١ ربيع الاول سنة ١٢٩٣ .

كانت البيئة التي كان يعيش فيها معروفة بالتدین والفضل ، في بينما
كان والده الحاج علي من تجار طهران ، كان له يد في مجال التأليف

حيث ألف كتاباً في موضوع تحريم التباك، وفتوى المرجع الديني الكبير في وقته (الميرزا محمد حسن الشيرازي) «قدّه» بتحريم التباك ، أيام ناصر الدين شاد ، حينما عقد معااهدة مع أحدى الشركات الأجنبية حول التباك ، وكانت تضر بالامة الإيرانية .

مراحله الدراسية :

وبعدأن تعلم قراءة القرآن ودرس شيئاً من اللغة الفارسية وشيئاً من العلوم الدينية والحساب ، ابتدأ بدراسة العلوم العربية من سنة ١٣٠٣ واستمر بدراستها حتى سنة ١٣١٥ ، فدرس خلالها النحو والصرف والمخطو والتجويد والمنطق والفقه وأصول الفقه والرياضيات وعاد في السنة الثانية إلى طهران ، ثم عزم في سنة ١٣١٥ على الانتقال إلى جوار أمير المؤمنين عليه السلام في النجف الأشرف لاكمال دراساته العالية في جامعتها الكبيرة ، وبعد أن استقر به المقام في النجف في السابع عشر من تلك السنة ، بدأ دراسته عند جماعة من كبار علمائها ، واستمر في دراسته حتى حاز رتبة الاجتهد في الفقه والأصول والحديث ، وكانت له اليد الطولى في معرفة الكتب والاجازات وترجم الرجال .

أساتذته وشيوخه :

أما أساتذته الذين تتلمذ لديهم في النجف الأشرف فهم :

- ١ - السيد محمد كاظم الطباطبائي البزدي - صاحب كتاب «العروة الوثقى» المتوفى عام ١٣٣٦ .
- ٢ - المولى محمد كاظم الخراساني - صاحب كتاب «كفاية الأصول» المتوفى عام ١٣٣٩ .
- وهذان العلمان كانوا من كبار علماء الشيعة المتأخرین وكتاباهما «العروة الوثقى» في الفقه و «كفاية الأصول» في أصول الفقه مما تدور عليهما الابحاث العالية في المحوظات العلمية الشيعية .
- ٣ - الحاج ميرزا حسين الحاج ميرزا خليل المتوفى عام ١٣٢٦ .
- ٤ - المحدث الكبير الميرزا حسين التوري المتوفى عام ١٣٢٠ .
- ٥ - الشيخ محمد طه نجف المتوفى عام ١٣٢٣ .
- ٦ - السيد مرتضى الكشميري المتوفى عام ١٣٢٣ .
- ٧ - الميرزا محمد تقى الشيرازى - صاحب الفتووى الشهيرة في ثورة العشرين في العراق .
- ٨ - المولى فتح الله المعروف بد (شيخ الشریعة الاصبهانی) المتوفى عام ١٣٣٩ .
- وكلهم كانوا من كبار علماء الاجلاء ، قدس الله أسرارهم .

مشايخه في الرواية :

وأما مشايخه في رواية الحديث فكثيرون من الشيعة والسنّة ، فمشايخه من الشيعة هم :

- ١ - المحدث ميرزا حسين النوري « قده » .
- ٢ - الشيخ محمد طه نجف « قده » .
- ٣ - السيد مرتضى الكشميري « قده » .
- ٤ - الشيخ ميرزا علي چهاردهي « قده » .
- ٥ - الشيخ علي الحاقاني « قده » .
- ٦ - الميرزا فتح الله (شيخ الشريعة) الاصبهاني « قده » .
- ٧ - السيد محمد حسن الصدر « قده » .

و هؤلاء كلهم من العلماء الكبار والاعظام الذين تفتخر الشيعة
وتعتز بهم .

وأما مشايخه من السنة فمنهم :

١ - الشيخ محمد علي بن الشيخ حسين بن ابراهيم الاذهري
المعروف بـ (الشيخ علي) وكان مالكي المذهب ولد بمكّة
عام ١٢٨٠ .

٢ - الشيخ عبدالوهاب بن عبدالله المكي الشافعي المولود
عام ١٢٨٧ وكان اماماً للمسجد الحرام .

٣ - الشيخ ابراهيم بن الشيخ احمد حمدي المولود بالمدينة
عام ١٢٨٨ وكان من علماء المدينة المنورة .

٤ - الشيخ عبدالقادر الخطيب الطرابلسي المدرس في الحرم
النبوى الشريف .

٥ - الشیخ عبد الرحمن علیش الحنفی المدرس بالجامع الازھر
والامام بمشهد رأس الحسین عليه السلام .

رحلاته واسفاره :

وبعد أن استقر الشیخ في النجف ، استمر في ممارسته العلمية حتى توفي أستاذہ الكبير « المولى محمد كاظم الخراسانی » عام ١٣٢٩ ، فانتقل اذ ذاك الى مدينة سامراء لحضور درس « المیرزا محمد تقی الشیرازی » صاحب الفتوى المشهورة في ثورة العشرين ضد الاحتلال الانجليزي في العراق، فاعتزل الناس واشتغل بتألیف كتابه « الذریعة » وبقى هناك حتى سنة ١٣٣٥ ، أي قبل انتهاء الحرب العالمية الاولی بسنة واحدة ، فانتقل الى مدينة « الكاظمية » وبقى فيها سنتين، وعاد بعدها الى مدينة سامراء وبقى فيها حتى سنة ١٣٥٤ وفي هذه السنة غادر سامراء واتجه نحو النجف الاشرف ، وبمجرد وصوله الى النجف أسس مطبعة باسم « مطبعة السعادة » لاجل أن يطبع فيها كتابه الكبير « الذریعة » ، ولكن اضطر الى بيعها بعد أن منعسه الحكومة العراقية من ممارسة عمله بحججة أنه أجنبي (ایرانی)!، فباعها وشرع بطبع « الذریعة » بشمنها .

وکانت للشیخ أسفار مكررة في أعوام ١٣٧٢ و ١٣٧٩ و ١٣٨٣ الى ایران، وفي عام ١٣٦٤ تشرف بزيارة بيت الله الحرام ، فاتصل بالعلماء في مصر وسوريا والحجاج وحصل منهم على اجازات في

رواية الحديث ، وتشرف مرة أخرى بزيارة بيت الله الحرام في عام
١٣٧٧ بدعة من أحدى رجالات الشيعة الهندو .

آثاره العلمية :

وكان شيخنا المترجم له من أكثر علماء الشيعة نشاطاً وعملاً
في القرن الرابع عشر الهجري ، وذلك لتوفر عاملين مهمين فيه :
أحدهما طول عمره الشريف ، وثانيهما مثابرته في العمل . وترك
من المؤلفات ما يقرب من خمسة وعشرين كتاباً يربو على مائة مجلد
نكتفي بذكر بعض منها :

١ - الذريعة إلى تصانيف الشيعة :

وهو فهرست كبير لما ألفه علماء الشيعة طوال أربعة عشر قرناً
من الزمان ، ويقع في ثمان وعشرين مجلداً .
«وكان الباعث على تأليف الذريعة هو ماذ كره (جرجي زيدان)
في كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية » حينما تحدث عن الشيعة
فقال ماحلاصته :

« الشيعة طائفه صغيرة لم تترك أثراً يذكر ، وليس لها وجود
في الوقت الحاضر ». .

دفع هذا القول بالشيخ آغا بزرگ ورفيقه في العلم « السيد
حسن الصدر » المتوفى عام ١٣٥٤ و « الشيخ محمد حسين كاشف

الغطاء» المتوفى عام ١٣٧٣ أَن يتعاهدوا وياخذ كل واحد منهم على عاتقه بيان جانب من جوانب الثقافة الشيعية الفنية والتعرف بها».

« وقد تقرر أن يبحث العلامة السيد حسن الصدر حول الآثار العلمية الشيعية ، وبيان فضل الشيعة ، وسهمهم في تأسيس علوم الاسلام، وظهرت ثمرة بحثه في كتابه «تأسيس الشيعة لعلوم الاسلام» الذي طبع بمساعدة الشيخ نفسه عام ١٣٧٠ .

أما العلامة الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء فقد تقرر أن يكتب نقداً لكتاب جرجي زيدان « تاريخ آداب اللغة العربية » ويكشف عن كل أخطائه فيه، وقد نفذ هذه المهمة ، وكتب نقداً علمياً جاماً للكتاب بمجلداته الاربع^(١) « وأما الشيخ آقا بزرگ فقد تعهد أن يكتب فهرساً يجمع فيه أسماء كل مؤلفات الشيعة^(٢) .

٢ - طبقات اعلام الشيعة :

« وحينما كان الشيخ يتبع خلال عشرات السنين في المكتبات العامة والخاصة ، ويبحث في آلاف من مجموعات الكتب الخطية للعثور على أسماء كتب ومؤلفات الشيعة وأوصافها ومميزاتها ليدون

(١) واسم الكتاب هو « المطالعات والمراجعات » .

(٢) مجلة الهادى العدد الخامس من السنة الرابعة ص ٩١ - ٩٢ مقال الاستاذ محمد رضا حكيمى .

ذلك كله في كتابه «الذرية» كان في نفس الوقت بدون أسماء مؤلفي الشيعة وشعرائهم وأحوالهم في أوراق خاصة ثم جمعها في كتاب سماه «طبقات أعلام الشيعة»^(١) وقد خص الكتاب بترجمة أعلام القرن الرابع إلى القرن الرابع عشر فطبع منه أعلام القرن الرابع والخامس والسادس والسابع والثامن في خمس مجلدات والتاسع في حالة الطبع والقرن الثالث عشر في أربع مجلدات طبع منهاثنان والقرن الرابع عشر في ستة مجلدات طبع منه أربع مجلدات وأما القرن العاشر والحادي عشر والثاني عشر فهي غير مطبوعة .

٣ .. مصنف المقال في مصنفى علم الرجال :

وقد استعرض فيه الشيخ أسماء خمسمائة شخص من رجال الشيعة الذين كتبوا وألفو في علم الرجال^(٢) .

٤ .. هدية الرازى إلى المجدد الشيرازى :

وهو كتاب يضم ترجمة المرجع الدينى الكبير في عصره «الميرزا محمد حسن الشيرازى»^(٣) صاحب الفتوى الشهيرة في حرمة التباك التي صارت باختصار الشركات الانجليزية في ايران

(١) المصدر السابق ص ٩٢ - ٩٣ .

(٢) حياة المؤلف بقلم الشيخ محمد على الغروى الاورديبادى في مقدمة كتاب الذريعة .

(٣) نفس المصدر .

في عصر «ناصر الدين شاه القاجاري» ، وفي ضمنه يستعرض ترجمة
٣٦٠ شخصاً من تلامذته الذين فيهم كبار العلماء .

٥ .. النقد اللطيف في نفي التحرير عن القرآن الشريف :

وفي هذا الكتاب يدافع المؤلف عن استاذة الشيخ النوري
ويبرئه من التهمة التي وجهت اليه من أنه يقول بتحريف القرآن .

٦ .. توضيح الرشاد في تاريخ حصر الاجتهد :

وهو هذا الكتاب الذي قدمنا له ، وهو يبحث – كما سيتضح
للقارئ – عن تاريخ حصر الاجتهد في المذاهب الاربعة عند أهل
السنة والاسباب التي دعت الى ذلك . وقد ألفه باستدعاء أحد علماء
الموصل كما يذكر ذلك في المقدمة ، وفرغ من تأليفه في ربيع الاول
من عام ١٣٥٩ .

٧ – تفنيد قول العوام بقدم الكلام :

وفي هذا الكتاب يبحث عن النزاع المشهور بين الاشاعرة
والمعزلة حول قدم القرآن وحدوده . وقد وضعه أيضاً باستدعاء
ذلك العالم الموصلـي عام ١٣٥٩ .

هذا ، وللشيخ «قده» رسائل وكتب أخرى لايسعنا التعرض لها .
وله مكتبة تضم حوالي خمسة آلاف كتاباً مطبوعاً وممثلي كتاب

مخطوط ، وقد أوقفها مع قسم من داره ، وهي الان من المكتبات
التي يأوي اليها طلاب العلم ، للاستفادة منها .

وفاته :

وفي يوم الجمعة ١٣٨٩ ذى الحجة لبى شيخنا زاده ربه عن
عمر يناهز ٩٦ عاماً ، وقد أذاعت بعض الإذاعات العالمية نبأ وفاته ،
وبذلك خسر العالم الإسلامي محققاً كبيراً قد أفنى عمره في خدمة
العلم والدين إلى آخر لحظة من حياته . فالسلام عليه يوم ولد ويوم
مات ويوم يبعث حياً .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وآله وآل بيته وصحبه وأصحابه
ومن تبعهم بإحسانٍ وبعد فهد - المنشاوي الفاضل -
الرَّبِّي الْأَخْرَى الشَّهِيرُ الْمُكْرِمُ الْأَعْرَجُ بِالْمُصَارِطِ الْأَطْالِ أَصْفَالُ فَرَاسِهِ وَكُلُّ
جَلَّ إِلَاهِهِمْ أَنْ كَسَّ شَأْنَمْ سَبَّ اخْلَافَ شَاهِدَهُ الدَّامِنَةَ فَزَوْعَ رَبِّهِ
الْحَكَمَ الْمُرْسَلَ لِلْمُتَقْبَلِ مُحَمَّدُ الْمُرْسَلُ بَنْ عَبْدِ الْمُطَّهِّرِ وَسَبَّانُ دَوْلَتِ الْمُرْسَلِ
فَهَا وَذَكَرَ بِهِ نَارِيَّهُ الْأَنْصَارِ وَسَبَّانُ دَوْلَتِ الْمُرْسَلِ عَلَيْهِ الشَّيْعَةُ
كُلُّ الْحَكَمِ الْمُرْسَلِ وَذَكَرَ بِهِ نَارِيَّهُ بَنْ دَوْلَتِ الْمُرْسَلِ وَالْمُؤْمِنِ
أَنْهُ كَسَّ بِعِلْمِ الْأَسْمَاءِ الْأَعْصَارِ الْغَابِرَةِ لِلْمُجْنَسِ هَانِكَ الْمُلْكَ الْمُكْرِمِ
عَنْهَا كَبَوْرِ سَلْلَلِ الْمُبَشِّرِ بِأَمْبَلْقَمِ مِنْ نَوَارِيَّهَا وَبَنَوْيَا إِسْبَارِ وَزَوْعِ
الْأَخْلَافِ وَعَلَى الْمُكْرِمِ عَنْ يَاصِفِ التَّقْلِيلِ الْمُوَافِقَةِ الْمُوْجَهَةِ
بَنْيَا نَارِيَّهُ الْأَنْصَارِ بَنْ دَوْلَتِ الْمُرْسَلِ بَنْ يَاصِفِ الْمُكْرِمِ
وَبَنْيَا نَارِيَّهُ الْأَنْصَارِ بَنْ دَوْلَتِ الْمُرْسَلِ بَنْ يَاصِفِ الْمُكْرِمِ
عَلَى الْمُكْرِمِ الْمُصْبِبِ الْمُفْرِيِّ الْمُرْسَلِ الْمُرْسَلِ بَنْ يَاصِفِ الْمُكْرِمِ
الْأَعْصَارِ لِمَ بَرَّ هَانِكَ الْبَيَانَاتِ الْأَنْصَارِيَّةِ الْمُكْرِمِ بَنْ يَاصِفِ
الْمُكْرِمِ وَلِبَادِرِ وَرَجِ الْوَخَافِيِّ الْأَنْصَارِيَّةِ الْمُكْرِمِ بَنْ يَاصِفِ
عَصْرِ الْمُغْرِبِ وَالْمُسْوَعِ وَالْأَخْلَافِ وَمَا خَرَجَ أَصْحَابِ بَنِيَّ الْمُكْرِمِ
كَانَتْ نَشَأَهُ مِنْ الْمُرْسَلِ الْمُكْرِمِ ضَرِيجَانِ بَنْ يَاصِفِ الْمُكْرِمِ
الْمُفْهِمِ وَالْمُقَالِبِ الْمُكْرِمِ وَبَنْيَا نَارِيَّهُ الْأَنْصَارِيَّهُ الْمُكْرِمِ
بَنْيَا نَيْبِ الْأَخْوَانِ مِنْ (رسوخ الرشاد في تاريخ حصر الإجهاض) وَبَنْيَا نَيْبِ

مذهب آخر بقى المذهب الاولى اهلة والمرجع لهم اهلة لا يجوز الا على اهل
 دينه خلافاً ونهاهم تشبيه الاختلاف بخلافه كافراً في كل دين وفي دينه كافر
 وحالات زوجين شرطت الاولى الموافقة تحيى وزوج اول ابيه بخلافه اصحاب الدين
 وله مذهب اسلامه
 خرج اول ابيه ففيه قولاً ما يتناهى اليه صحيح ففعلياً ينتهي اليه صحيح فوند وعليه بالاجرام عليه
 اول ابيه لا يشتمل على غيره من اصحابه وباوقتها اعدمه ثم نفذت حكمه على شرذمة المقربين
 اما اولى بعده العزير زاده الله المدح في الباري الشاسع من كلامه الشفاعة عشرة اشهر
 ومن اياته العظيمة التي اشتراطه الله بها ابيه بخلافه من جملة اياته شفاعة ابا شجاعه من
 اذن الله عن البديع واعلمكم بغير ابراهيم اصطفاه عاصلاً من اورشليم والرستم اصلحة ابيه
 ثم مدخل فتحكم بكتبه صور العجلة الشامخ من كلامه المؤمن الذي شرعيه ذوده الباري الشاسع من كلامه
 ويعود بدوره خلوه منه بحسب الاماينه عن البديع تكون بمثابة المذهب الرابع في عصره واعد
 ٧ الاشياء باعتراض المولويه شاه ولها ادله ولا مرجع لها اذهب العزير شفاعة ابا شفاعة امامه على المخرج له
 المفهوم والمعنى والمعنى يكتوي بالاخوه عبد الله المتصورون الذين طعنوا على ابا شفاعة في حين ورقوا الععلم
 المعتبره جداً لهم وحملوا عليه تهمة اهانة وارفعوا امامه الى المحاججه ما اورده عن شفاعة من اثناء العلوم الایسنه
 فلما يشركون ابا شفاعة الى المحاججه اذعنوا لحكمه وعقدوا مكتباً اولاً انسال سنه ثم ابابه
 علم ابيه جعلها امامه علية الله والمرء ما اتي به ابا شفاعة وحكمها المهدوي لولا ذلك لما اراده وبرأ ذره
 وهو من اثار الصحفه هؤلاء النزول على العزير ما وجدت في كلات المعلوم وطريقه امامه فضلاً عن
 بوكه الذي يكتبه بصفتها علم المخرج الى المسمى بابيل واحد بعد ذلك وصولاً لبيان احاديث المذهب
 وبرجمه ونحوه وعمريه ما اراد المخرج اليه براجحه الاربعين على غير ما واردته هناك على ما اقول و بكل انباته
 او اقول اخرها مذكرة ببيان المسمى بابيل المسمى بابيل المسمى بابيل المسمى بابيل المسمى بابيل المسمى

توضيح الرشاد
في تاريخ حصر الاجتهاد

للعلامة المحقق

الشيخ محمد محسن آغا بزرگ الطهراني (قده)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ، والصلوة والسلام على رسول الله ، وعلى آل
المعصومين حجج الله على خلق الله ، إلى يوم لقاء الله .

وبعد :

فقد سألتني - أيها الفاضل^(١) السعيد الزكي الأفخار ، السيد
جعفر بن السيد حسن الاعرجي الموصلي ، أطال الله يفأك في أحياء
شرع جدك الأطهر - أن أكتب شيئاً في بيان سبب اختلاف مذاهب
العامة في فروع أحكام الدين ، وبيان بدء المذاهب الأربع ، وبيان
وجه التمذهب بها ، والانحصار فيها ، وذكر بدء تاريخ الانحصار ،

(١) لم نعثر - مع الأسف - على ترجمة وافية لهذا السيد الفاضل .

وبيان وجه اختلاف علماء الشيعة في كثير من الاحكام الفرعية، وذكر تاريخ بدء مذهب الشيعة ، فأقول :

انه قد كتب أعلام الامة في الاعصار الغابرة - لتحقيق هاتيك المباحث التي سأتم عنها - كتاباً ورسائل أثبتوا فيها ما يبلغهم من تواريختها ، وبينوا أسباب وقوع الاختلافات على ما يكشف عنها صحاح النقل ، الموافقة للوجود والعقل ، ببيانات وافية ، بحيث كان يرتفع بها جميع الشكوك والاوهام ، ويتبين الحق الواضح لكل أحد كالنار على علم .

لكن لاشتمال تلك الكتب على ما يوهم التعصب القومي الذي كان يعتمد عليه كثيراً في تلك الاعصار ، لم تؤثر هاتيك البيانات الواضحة ما كان يرجى منها من قطع عروق الخلاف ، وايجاد روح الموفق والاتفاق .

وأمانحن وأصحابنا في العصر الحاضر عصر التنوير والنبوغ ، والاستضاعة بنور العلم ، والخروج عن ربقة التقليدات التي كانت تنشأ من الجهالات ، فنرجو أن يوفقنا الله تعالى لرفض التعصبات العقيمية ، والتقاليد الدمية ، ويتبيّن لنا الحق الواضح كالنور على الطور ، فيما نميله على الاخوان من « توضيح الرشاد في تاريخ حصر الاجتهاد » ويوقفهم الله لالفات النظر الى هذه الكلمات ، التي فيها تذكار العباد برفع حصر الاجتهاد ، ولم تكتب الامتحن الاصحاح

بالحقيقة « ان أريد الا الاصلاح وما توفيقي الا بالله »^(١) .

| بدء اختلاف المسلمين |

لأشبهه لاحد في أن خلاف المسلمين في فروع الدين إنما حدث بعد رحلة نبي الاسلام صلی الله عليه وآلہ لافي حال حياته ، فإن جميع الأمة في عصره كانوا مقتبسين من أنوار علومه ومعارفه في جميع الأبواب ، ولا يتغاسرون عليه بابداء رأي في قباليه ، لمناقضة ابداء الرأي للتصديق بأنه « ما ينطوي عن الهوى »^(٢) .

فماذ كره المقريزى لاثبات قدم الاجتهد والفتيا: من أن العشرة المبشرة بالجنة كانوا يفتون في عصر النبي « ص »^(٣) . فيه خط لشأنه و شأنهم ، بل مجرد اسلامهم لا يساعد وقوعه منهم ، الا اذا كان عن أمره ، ولا يكون في قباليه .

كما ولا شبهة أيضاً لاحد من أن الاختلاف في الفروع لم يكن أول خلاف وقع في الاسلام ، بل أول خلاف وقع بين الأمة المسلمة بعد رحلة نبيها وقبل تجهيزه باتفاق جميع التواريخ هو الاختلاف في الخلافة والولاية .

ولم يكن هذا الخلاف في حال حياته أيضاً البتة ، حيث أنه لم

(١) هود: ٨٨.

(٢) النجم: ٣.

(٣) الخطط المقريزية ٢/٣٣٢.

يذكر في أي تاريخ ابداً ، بل كان المسلمين كافة في تمام مدة حياته متوافقين متسلمين على ما ألزمهم نبيهم منأخذ البيعة منهم لابن عمده في يوم العدیر ، بتفصيل مذكور في كتب التواریخ والسیر کافة^(۱) ، فكانوا في حياته مذعنین لابن عمہ بالولاية والوزارة والوصاية والخلافة والأمامۃ ، على موجب تصریحات نبیهم بجمعیع ذلك له في أوقات کثیرة وأماكن عدیدة ، من أول بعثته في مکة المعظمة الى رحلته في المدینة المنورۃ ، ولم يظهر طول تلك المدة من أحد من الاصحاب نکير لذلك أبداً^(۲) .

كما ولاشبہه أيضاً لأحد أنه لم يجتمع جميع الامة دفعۃ واحدة ، ولم تتفق آراؤهم جميعاً في وقت واحد ، بعد رحلة نبیها وقبل تجهیزه ، على خلافة واحد معین من القوم ، بل انما بادر بعض القوم بمجرد ارتحاله الى نقض بيعة الغدیر وانكار الولاية ابتداءً ، ثم سری منه النقض والانکار الى غيره شيئاً فشيئاً ، ثم بسبب اشتغال بعض وجوه الامة المسلمة بتدبیر أمر الخلافة ، وترشیح شخص آخر له^(۳) وترتیب مقدمات لتحصیل اکثرية الاراء في عدة أيام ومحافل کثیرة ، قوي أمر الخلافة .

(۱) راجع «وسوعة الغدیر للعلامة الامینی «قدھ» حيث ترى فيها ما يغنىك عن المصادر العديدة التي ثبت ذلك .

(۲) تاريخ البیقوی ۱۰۲/۲ طبع النجف .

(۳) هكذا في الاصل والصحيح هو «لھا» .

وبعد وقوع المشاجرات بين وجوه المهاجرين والأنصار
وغيرهم ، آل أمر الامة الى التفرق فرقتين : خاصة وعامة ، فالخاصة :
هم فرقة كانوا مع الوصي وثبتوا على ولائه ، والعامة : هم فرقة
بانوا عنه . فهذا أول حدوث الخلاف .

ثم ان الفرقة الباقية على بيعة الوصي ، والمعترفة بحق امامته ،
والمعتقدة بعصمتها ، وفرض طاعته من الله تعالى - وهم الاقلون
عددأً - التزموا بمتابعة الوصي في الاحكام الدينية التي قررها الله
تعالى لنبيه ، وأودعها النبي صلى الله عليه وآلـه وسلم عند وصيه
ولئنه جميعهما ، ونادى في الناس : بأنه مدينة العلم الالهي وعلى
بابها^(١) .

فهؤلاء كانوا يلتجأون اليه في الاحكام الالهية بحذافيرها وأخذون ،
ويكتبون الاحكام وسائر المعرف عن امامهم المنصوص عليه من
الله تعالى ، والمعصوم من جميع الزلات ، وهكذا كانوا يأخذون
عن الامام المنصوص عليه المعصوم ، واحداً بعد واحد الى الامام

(١) حديث متواتر عن النبي «ص» نقله العامة والخاصة ، فراجع على
سبيل المثال : تاريخ بغداد ج ٢ ص ٣٣٧ ، كفاية الطالب ص ٢٤٠ (الباب
الثامن والخمسون) ، تذكرة الخواص ص ٤٧ حديث (مدينة العلام)
ذخائر العقبى ص ٧٧ ، أسد الغابة ج ٤ ص ٢٢ فى ترجمة على عليه السلام
تهدىب التهذيب ج ٦ ص ٣٢٠ فى ترجمة عبدالسلام (ابى الصلت الهروى).

الغائب عن الابصار صاحب العصر والزمان صلوات الله عليهم
أجمعين .

ان هؤلاء قوم من المسلمين ، تمسكوا بعد نبيهم (بالنقلين)
اللذين خلفهما من قبل الله تعالى لامته ، وهما : كتاب الله وعمرته ،
اللذين « لن يفترقا حتى يردا عليه الحوض » كما في الاحاديث
الكثيرة من الطرفين^(١) ، وليس لهم شعار الا التشيع ، لانهم شايعوا

(١) حديث متواتر ومسلم بين الطرفين وقد تناقله أكثر من ٢٠٠ عالم
عن أكثر من ثلاثة صحابي وصحابية ، فراجع على سبيل المثال : صحيح
مسلم ج ٤ فضائل على عليه السلام حديث ٣٦ و ٣٧ ، سنن الترمذى ج ٥
باب ٣٢ ، سنن الدارمى ج ٢ فضائل القرآن ، خصائص النساءى ص ٩٣
طبع النجف ، كفاية الطالب ، الباب الاول في بيان صحة خطبته بماء
يدعى خماساً ص ٥ طبع النجف . ذخائر العقبي باب فضل أهل البيت
ص ١٦ ، تذكرة الخواص الباب الثانى عشر ص ٣٢٢ طبع النجف ، ينابيع
المودة ص ٣٠ ، أسد الغابة ج ٢ ص ١٢ في ترجمة الحسن بن علي عليهما
السلام ، تاريخ العقوبى ج ٢ ص ١٠٢ طبع النجف ، المستدرک على
الصحابيين كتاب معرفة الصحابة ، فضائل على ج ٣ ص ١٠٩ ، مسند أحمد
في حديث ابى سعيد البخارى ج ٣ ص ١٧ ، وحديث زيد بن أرقم ج ٥
ص ٣٧١ وحديث زيد بن ثابت ج ٥ ص ١٨١ . . .

وراجع أيضاً رسالة حديث النقلين للشيخ قوام الدين القمي الوشنوى
المطبوع بدار التقرير للمذاهب الاسلامية بمصر . وراجع تفصيل ذلك
الجزئين الاولين من موسوعة عبقات الانوار .

علياً عليه السلام والائمة من ولده ، ولا ينتسبون الا الى أهل البيت
عليهم السلام ولا ينتسبون الى أحد المذاهب .

وانما يعرفون بالجعفريّة لالكون جعفر بن محمد عليه السلام
امام هذا المذهب فقط ، بل لاجل أن في عصره اتفق فتور الدولتين :
بني أمية ، وبني العباس ، واشتغالهما بأنفسهما ، وكانت الشيعة ،
واماهم يومئذ في سعة وراحة ، فأكثروا فيأخذ الاحكام الفرعية
وغيرها عنده ، فكان نشر مذهب أهل البيت ، وتوسيع دائرته في عصر
الامام « أبي عبدالله جعفر بن محمد الصادق » - عليه السلام - ولذا
ينسب الشيعة اليه . نعم قد يكون التقييد بالجعفريّة في قبال الشيعة
الزيدية .

وبالجملة الشيعة لا يخضعون لاي شيء كان الا لكتاب الله تعالى
وسنة نبيه المأكولة من عترته المعصومين من الخطأ والزلات .
وهذه سيرتهم من لدن ارتحالنبي الاسلام صلى الله عليه وآلـه وسلم
حتى اليوم ، فهم يعملون بظواهر الكتاب ومحكماته ، ويردون علم
متشابهاته الى أهله ، ويعملون بسنة نبيهـم التي أخذوها عن عترته
المعصومين بأسانيدهم المعتبرة ، ودونوها في كتبهم وأصولهم
التي هي باقية حتى اليوم ، اما بصورتها الاولية ، او بمادتها المبوبة
المرتبة ، كما فصلناه في مقدمة كتابنا الذريعة^(١) .

(١) الذريعة ١٣/١ .

وراجع تفاصيل ما نوه به في الجزء الثاني من نفس الكتاب ص ١٣٤ *

١ - افتتاح باب الاجتهاد عند الشيعة الامامية

٢ - ومعنى اجتهادهم

٣ - وحكمه الشرعي

ان علماء الشيعة - في جميع الاعصار - كانوا يجتهدون في فهم ظواهر الكتاب والسنة ، بمعنى أنهم كانوا يستنبطون الاحكام الالهية منهما بالقواعد المقررة عندهم للاستنباط ، غاية الامر ان مقدمات الاجتهاد كانت في الاعصار الاولى قليلة ، وكانت طرقه سهلة يسيرة ، يتمكن من الاجتهاد في تلك الاعصار ، ويقدّر على الوصول الى معرفة الاحكام الالهية عامة الناس فضلا عن أصحاب الفضل والخواص .

ولكن بعد تلك الاعصار ومرور الازمنة وبعد العهد عن الائمة ، وعروض الغيبة ، وظروف الاحوال على الكتب والاصول وعلى أصحابها المؤلفين لها ، وانتشار النسخ في أقطار الارض ، مع ما كان يقع

« عندما يبحث عن الاصول في مادة (أصل) ، حيث تجد فيه تعريف (الاصل) وفرقه مع الكتاب وعدد الاصول ، وأسماء مصنفتها والموجود منها وللمزيد من التعرف على ذلك راجع كتاب خياء الدراية ص ٧٠ لمؤلفه « السيد ضياء الدين العلامة » وسلسلة « احياء تراث أهل البيت » العدد الاول باسم « دراسة حول الاصول الاربعمائه » بقلم السيد محمد حسين الحسيني الجلاли وقد طبعت أيضاً في دائرة المعارف الشيعية الجزء الخامس طبع بيروت .

فيها على موجب العادة من بعض الاختلافات ، لاجل المخل والزلل المستندين الى السهو والنسيان الطارئين لنساخ الكتب والمصححين لها – ولو كانوا في غاية الثقة والضبط – بعد ذلك كله ، زيدت في مقدمات الاجتهاد زيادات ، وتوقف تمام الاجتهاد على تحصيل جملة من العلوم والمعارف التي لها مدخلية في معرفة مدلائل اللفاظ ، وفهم ظواهر الكتاب والسنة ، والعلم بأحوال الرواية وأسانيدها الروايات ، وتمييز الصحيح من السقيم ، والممدوح عن المجروح ، وغير ذلك.

والاجتهاد كذلك في معرفة الاحكام الشرعية بمعنى: الجد والجهد في تشخيص مدلائل الادلة ، وتعيين أحوال أسانيدها واجب عيني – عند جميع الشيعة – على كل مكلف يتمكن منه ، ان لم يقم به من فيه الكفاية ، لعمل سائر المكلفين ، وان قام به مقدار الكفاية فيسقط الوجوب عن الاخرين .

[الاخباريون]

ان ما ذكرناه من اتفاق علماء الشيعة على وجوب الاجتهاد في الاحكام انما هو في مقام عملهم ، وان انكر الاجتهاد قول بعض المتأخرین منهم بدعوى أنه يعمل بالاخبار ، فعرف بـ « الاخباري » ، لكننا بينما في محله أنه نزاع لفظي ، لأن العمل بالخبر ليس الا العمل بمعناه وما يفهم ويستفاد منه ، فالعمل بالخبر موقف على فهم المعنى

واستفادته منه، ولا يعني بالاجتهاد الا استخراج معنى الخبر واستنباطه منه^(١) ، وهو مشترك بين جميع علماء الشيعة .

| الاجتهاد الباطل |

نعم كافة علماء الشيعة يمنعون عن الاجتهاد بمعنى آخر^(٢) ، وهو:
العمل والافتاء بالرأي والاستحسان والقياس ، على ما هو المعمول
المجوز عند أهل السنة ، وذلك لما وصلهم عن أئمتهم - عليهم
السلام - من بطلان القياس ، وعدم الوثوق والاطمئنان بالرأي
والاستحسان ، فالاجتهاد بهذا المعنى باطل عندهم البة ، حتى أن
ابن الجنيد - وهو أقدم فقهائهم ويعرف بأحد القديمين - تركت
تصانيفه لاجل نسبة العمل بالقياس إليه^(٣) .

| وجه اختلاف العلماء في الفتوى |

وبما ذكرنا ظهر وجه اختلاف بعض علماء الشيعة مع بعض

(١) طبعاً ان الاجتهاد لم يقتصر على ذلك بل هو جزء منه ، ولتوسيع ذلك راجع المقدمة.

(٢) وهو الاجتهاد بمعناه الخاص ، فإنه مرفوض لدى الشيعة كما مر في المقدمة أيضاً.

(٣) هو محمد بن أحمد بن الجنيد الكاتب الاسكافي ، من قدماء فقهاء الإمامية ، قال عنه النجاشي في رجاله : *

٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٤٤: « محمد بن أحمد بن الجنيد، أبو على الكاتب الاسكافي وجه في أصحابنا ثقة جليل القدر صنف فأكثر ». .

ثم يذكر له كتاباً كثيرة من بينها كتاب يجمع مسائل مختلفة تبلغ ألفاً مسألة في ألفي وخمسمائة ورقة ثم يقول عنه بعد ذلك :

« وله مسائل كثيرة ، وسمعت شيوخنا الثقات يقولون عنه أنه كان يقول بالقياس » (رجال النجاشي / ٢٧٦) .

ويقول الشيخ الطوسي عنه في الفهرست :

« محمد بن أحمد بن الجنيد، يكنى أبا على، وكان جيد التصنيف حسنة الا أنه كان يرى القول بالقياس ، فترك لذلك كتبه ، ولم يعول عليها ، ولهم كتب كثيرة ... » ثم يذكر كتبه (الفهرست / ٢٦٧) .

وقال العلامة السيد مهلهلي بحر العلوم (قوله) :

« محمد بن أحمد بن الجنيد، أبو على الاسكافي من أعيان الطائفة ، وأعظم الفرق ، وأفضل قدماء الامامية ... » الى أن يقول :

« وهذا الشيخ على جلالته في الطائفة ورياسته وعظم محله قد حكم عن القول بالقياس ، ونقل ذلك عنه جماعة من أعلام الاصحاح » (رجال السيد بحر العلوم ٣ / ٢٠٥ - ٢٠٧) .

وابن مع ذلك لم يترك الاصحاح قوله بثأراً لاجل العمل بالقياس ، كما يظهر من العلامة السيد بحر العلوم حيث يقول :

« ومما ذكرنا يعلم أن الصواب اعتبار أقوال ابن الجنيد في تحقيق »

آخر في الأحكام الفرعية ، وان منشأ الاختلاف في دليلية الدليل شرعاً عن دوينه ، أو الاختلاف في حصول الجزم والتصديق لبعض دون آخر ، أو الاختلاف في الذهان في الحدة والذكاء وسرعة الانتقال إلى المطالب وبطؤه من الأدلة الثابتة الحججية المقررة.

[الاجتهاد عند السنة]

أما سائر المسلمين المعرضين عن بيعة أمير المؤمنين - عليه السلام - قالوا : ان النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - لم يعين خليفة لنفسه ، ولم يوص إلى أحد بالولاية على المسلمين بعد وفاته . وقالوا : إنما ترك الوصية بها القاءاً لعنان الأمة على عاتقها في تعين الخليفة والوالي على المسلمين ، فهم يختارون من بين أفراد الأمة من أرادوه واتفقت آراؤهم عليه !

وكذلك لم يعين لمراجعة أحكام الدين والفروع الإسلامية شخصاً معيناً ومرجعاً واحداً ، بل أحال أحكام شرع الإسلام بعده

﴿الوافق والخلاف كما عليه معظم الأصحاب، وان ما ذهب اليه من أمر القياس ونحوه لا يقتضي اسقاط كتبه، ولا عدم التعويل عليها على ما قاله الشيخ رحمة الله فان اختلاف الفقهاء في مبانى الأحكام لا يوجب عدم الاعتداد بأقوالهم لأنهم قد يمتاً وحديثاً كانوا مختلفين في الأصول التي تبنى عليها الفروع كاختلافهم في خبر الواحد والاستصحاب ...﴾ (رجال السيد بحر العلوم ج ٢/٢٢١).

إلى جميع أصحابه ، لكونهم جمِيعاً موصوفين بالعدالة^١ بالغين حد

(١) إن موضوع عدالة الصحابة من المواضيع الحساسة التي شغلت
جانباً مهماً من أبحاث علم الحديث والرجال ، وقد ذهب جمهور أبناء
العامة إلى أن جميع الصحابة عدول ولا ينبغي أن تناهُم يد المجرح والتعديل
كما تناهُ غيرهم من المسلمين .

قال الغزالى في المستصفى : « والذى عليه السلف وجمahir الخلف
أن عدالتهم معلومة بتعديل الله عز وجل إياهم وثناهُ عليهم فى كتابه وهو
معتقدنا فىهم ، إلا أن يثبت بطريق قاطع ارتکاب واحد لفسق مع علمه به
وذلك مما لم يثبت فلا حاجة لهم إلى التعديل ... » (المستصفى ص ٢٠٤).
ومن السنة من يرى جواز جرهم وتعديلهم كفراً هم من المسلمين ولا
تؤثر الصحبة من ذلك مطلقاً ، ولكنهم لا يمثلون إلا أنفسهم في هذه العقيدة .
هذا وقد ذهب بعض المعزلة إلى أن الصحبة كانت مؤثرة حتى وقوع الفتنة
والخلاف بينهم واراقة الدماء .

ومهما يكن من أمر فإن جمهور السنة يرون عدالة الصحابة بصورة مطلقة
فهم لا يحتاجون إلى المجرح والتعديل .

هذا ، ولكن من كان له أقل المام وتأمل في تاريخ حياة الرسول صلى
الله عليه وآله والصحابة والإيات التي نزلت في بعضهم تؤكّد نفاقهم أو
إيذائهم للرسول صلى الله عليه وآله أو تخلفهم عن أوامر الله تعالى ،
لا يبقى له أدنى شك في أنه كان في الصحابة من لا يشك في فسقه ، كيف لا
وقد صرّح الذكر الحكيم بتفسيقه إذ قال تعالى : « إن جاءكم فاسق بنينا »

* فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فنصبحوا على ما فعلتم نادمين» (الحجرات).

وقد صرخ أيضاً بأن منهم «الكاذبون» حيث قال تعالى : « اسو كان عرضاً قريباً وسفرأً قاصداً لاتبعوك ولكن بعدت عليهم الشقة ، وسيحلفون بالله لو استطعنا لخر جنا معكم يهلكون أنفسهم والله يعلم أنهم لكاذبون ، عفا الله عنك لم أذنت لهم حتى يتبيّن لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين » (٤١ - ٤٢ التوبة) .

وقال أيضاً حول بعضهم : « ومنهم من يقول أذن لي ولا تفتني الافي الفتنة سقطوا وان جهنم لمحيطة بالكافرين ، ان تصبك حسنة تسؤهم وان تصبك سيئة يقولوا قد أخذنا أمرنا من قبل ، ويقولوا لهم فرحون » (٤٩ - ٥٠ التوبة).

وقال مخاطباً لبعضهم : « قل انفقوا طوعاً أو كرهاً ان يقبل منكم انكم كنتم قوماً فاسقين ، وما منعهم أن تقبل نفقاتهم الا أنهم كفروا بالله ورسوله ولا يأتون الصلاة الا وهم كسالي ولا ينفقون الا وهم كارهون ... » (٥٣ - ٥٤ التوبة).

هذا قليل من كثير من الآيات التي نزلت حول بعض الصحابة فقلما تجد سورة لم يذكرهم الله تعالى بأية أو آيات ، فهل من الاصف أن نترك هذه التصريحات القرآنية ونلتزم بعدلة جميع الصحابة ؟ !

وقد يقال : ان هذه الآيات نزلت في المنافقين !

عجبأً فهل ميزتم المنافقين عن سائر الصحابة وأفر دموهم وعرفتهم *

* * * * *

* للناس كى لا يشتبه عليهم الامر؟ فلماذا يقولون اذن : لاينبغى أن تنا لهم بد
الجرح والتعديل ؟

ولله در الاستاذ محمود أبورية في كتابه «أصوات على السنة المحمدية»
ص ٣١٨ حيث قال : «... ولو نفعت الصحبة نحو يشر بن مروان على
فرض الثبوت أو الوليد لتبيّن لنا أن الصحبة لا يضر معها عمل غير الكفر
فتكون الصحبة أعظم من الإيمان ، ويكون هذا أخص من مذهب مقاتل
وأتباعه من المرجحة ، ثم أين أحاديث «لاتدرى ماذا أحدثوا بعدهك» وهي
متواترة المعنى بل لو ادعى في بعضها توافر اللفظ لساغ ذلك ، والمدعون
للسنة ادعوا الصحبة أو ثبوتها لمن لم يقض له بها دليل ، وفرعوا عليها
ما ترى ثم بنوا الدين على ذلك، ألم يقل الله «إن جاءكم فاسق بنينا فتبيّنوا»
في رجل متيقن صحبته ولم تزل حاله مكشوفة مع الصحبة ، ومنهم من شرب
المخمر وما لا يحصى مما سكت عنه رعاية لحق النبي صلى الله عليه وسلم
مالم يلجمي إليه ملجمي ديني فيجب ذكره . ومن أعظم الملاجأات ترتيب
شيء من الدين على روایة مروان والوليد وغيرهما فأيهما أعظم خيانة للدين
الله ومخالفة لصریح الآية الكريمة والتقدمة بذلك لا يعود على جملة الصحابة
بالنقص ، بل هو تزكية لهم فایاک والاغترار » .

وللتوضیح في ذلك راجع كلام : أصوات على السنة المحمدية للاستاذ
محمود أبورية ٣١٠ ، دراسات في الحديث والصحابتين للاستاذ هاشم

الاجتهد حيث قالوا : « أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم »^(١).
فصار بناء هؤلاء المسلمين في العمل بالاحكام الفرعية على
الرجوع الى الاصحاب ، والعمل بفتواهم ، سواء كانت مستندة الى

(١) حديث « أصحابي كالنجوم » هو حديث موضوع كما صرحا بذلك
عديد من الاعلام ، فقد ضعفه ابن القيم في الجزء الثاني من أعلام المؤقعين
ص ٢٢٣ ونص على أنه من الاحاديث الموضوعة .

وقد قال الغزالى في المستصفى : « وزعم قوم أن حالهم كحال غيرهم
في لزوم البحث ، وقال قوم : حالهم العدالة في بداية الامر الى ظهور
الحرب والخصومات ثم تغيرت الحال وسفكت الدماء فلابد من البحث
ومما ينكى عليه من يعتقدون عدالة جمع الصحابة قوله ان رسول الله
قال : « أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم » وفي رواية « فأيهم
أخذتم بقوله ... » ولكن هذا الحديث غير صحيح بل قالوا : انه موضوع ».
ولقد أجاد عالمة الهند - كما سينبه عليه المصنف « قوله » - السيد حامد
حسين للكهنهـوى (١٢٤٦ - ١٣٠٦) في تحقيق الحديث في موسوعته
الكبيرة « عبقات الانوار في امامۃ الائمة الاطهار » الذي كتبه ردأ على
باب الامامة من كتاب « التحفة الائتی عشریة » للشهاد عبدالعزيز الدھلوی
حيث انكر جملة من الاحادیث المثبتة لامامة أمیر المؤمنین علی علیہ السلام
فأثبت توادر كل واحد من تلك الاحادیث في عدة مجلدات کبار .
وقد تم ترجمة الكتاب الى العربية وطبع منه الى الان أربعه أجزاء
الاولان منها في تحقيق (حديث الثقلین) .

الرواية عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيما سمعه الصحابي منه أو مسندة إلى رأيه واجتهاده فيما لم يسمعه منه لأنهم مجتهدون مصيرون في اجتهادهم ، كما فصلوه في كتب أصولهم .
وللبحث معهم في صحة هذه الدعوى ، واقامة البرهان على أن هذا الحديث موضوع على النبي صلى الله عليه وآله وسلم مقام آخر لسنا بصدده .

وقد أورد علامه الهند في ثاني مجلدي حديث الثقلين من كتابه العبقات سبعين وجهاً في إبطال هذا الحديث ، وأورد شهادات كثير من أعاظم علماء العامة على كون الحديث موضوعاً في مائتين $\frac{٢٨٠}{٥٥} = ٣٣٠$ وخمسين صفحة كبيرة . فليراجع إليه ، فإنه خارج عن مبحثنا في انحصر المذاهب وعدمه ، الذي هو المسؤول عنه .

| مصادر تبيان بدء تعدد المذاهب |

فنقول : يظهر الجواب عن جملة ما وقع في السؤال بالرجوع إلى كثير من كتب العامة ، ونحن نشير إلى بعضها ، دلالة للسائل إلى محل ذكر الاجوبة أجمالاً، وذكر المأخذ ماسنداً كره من الكلمات .
من تلك الكتب كتاب «المواعظ والاعتبار في الخطط والآثار» وهو في تاريخ مصر . ألفه «الشيخ تقى الدين أبو العباس احمد بن علي بن عبد القادر بن محمد البعلبكي القاهري» المعروف بالمقريزى نسبة إلى حارة في بعلبك تعرف بحارة المقارزة ، ولد بها سنة ٧٦٦

وتوفي بالقاهرة سنة ٨٤٥. تاريخ مبسوط متداول طبع تمامه مرات، وطبع بعض أجزائه أيضاً مستقلاً، وترجم إلى اللغة الإفرنجية وهو معتمد عليه ، تلقاء بالقبول كل من تأخر عنـه ، وأرسلوا ما ذكره ارسال المسلمين ، وقد بسط فيه الكلام في اختلاف المذاهب في المجلد الرابع من صفحة ١٤١ إلى عـدة صحائف تحت عنوان (ذكر مذاهب أهل مصر ونحلهم منذ افتتح عمرو بن العاص إلى أن صاروا إلى اعتقاد المذاهب الاربعة)^(١).

ومنها تاريخ العقوبي أحمد بن أبي يعقوب البغدادي المتوفى بعد سنة ٢٩٦ ، وقد طبع في النجف سنة ١٣٥٨ .

ومنها «الحوادث الجامعية في المائة السابعة » لكمال الدين عبد الرزاق بن المرزوقي الفوطي البغدادي المتوفى سنة ٧٧٣ ، طبع في بغداد بطبعـة الفرات ١٣٥١ ، ذكر فيها بعض مانشيرـه في موضعـه .

ومنها «الانصاف في بيان سبب الاختلاف» ومنها «عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد» وهمـا تأليفـا شاه ولـي الله أـحمد بن عبد الرحيم العمري الدـهلوـي المـولـود سـنة ١١١٤ ، والمـتـوفـى سـنة ١١٨٠ أو سـنة ١١٧٦ . وكلاهما مطبـوعـان مع «المـقـابـسـاتـ» لـابـي حـيـان

(١) للكتاب عدة طبعـات والـذـى عـولـنا عـلـيه فـى التـحـقـيق هـى طـبـعة بـولاـق وـتقـع فـى مـجـلـدين وـقد طـبـعت بـالـفـسـتـ بـيـغـداـدـ .

رَقْنُوْد
زَرِّيْلَهُ مِنْ
فَرِيْنَالِند

التوحيد ، وطبعاً أيضاً مع «كشف الزور والبهتان»^(١) .

ومنها «القليل لادلة الاجتهاد والتقليل» ومنها «الطريقة المثلثى في الاشارة الى ترك التقليل» وهم من تأليفات صديق حسن خان القميوجي البخاري المتوفى سنة ١٣٠٧ ، وكلاهما مطبوعان أيضاً بالاستانة سنة ١٢٩٥ وسنة ١٢٩٦ .

ومنها «حصول المأمول من علم الاصول» له أيضاً ، طبع في «الجوائب» سنة ١٢٩٦ . والمقصد الثالث منه في الاجتهاد والتقليل ، وهو آخر الكتب الثلاثة المطبوعة منضمة في مجلد واحد : أولها «لقطة العجلان فيما تمس الى معرفته حاجة الانسان» ، وثانيهما «خبيئة الاكون في افتراق الامم على المذاهب والاديان» .

ومنها «مقالة» صاحب السعادة أحمد تيمور باشا بن اسماعيل ابن محمد المولود بالقاهرة سنة ١٢٨٨ . وهي تحت عنوان «نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الاربعة» وهذه المقالة نشرت في مجلة الزهراء أوائل سنتها الثانية ، ثم طبعت مستقلة باهتمام «محب الدين الخطيب» في القاهرة في ١٥ رجب سنة ١٣٤٤ . وقد شرح في هذه المقالة مبادئ حدوث المذاهب الاربعة ، والبلد الذي حدث

(١) وطبعاً - أيضاً - في دائرة المعارف للقرن العشرين لـ «محمد فريد وجدي» الجزء الثالث في مادة (جهد) ولكن الرسالة الثانية غير مطبوعة بكمتها .

(٢) والصحيح هو المقصد السادس لا الثالث .

فيه المذهب وكيفية ارتقائه ونشره الى سائر الامصار ، وشيئاً من تواريخ سائر المذاهب المندروسة ، من زمان حدوثها وانتشارها شيئاً فشيئاً ، ومقدار استقرارها الى وقت انفراطها واندراستها .

وأبسط ما كتب منها ما كتبه الفاضل محمد فريد وجدي بيك المولود سنة ١٢٩٣ ، في المجلد الثالث من « دائرة المعارف للقرن الرابع عشر الهجري »^(١) المطبوع سنة ١٣٣٠ . بسط القول في هذا الباب في مقدار ستين صحيحة في مادة « جهد » وأورد تمام كتاب « الانصاف في بيان سبب الاختلاف » وكذا « عقد الجيد » المذكورين آنفاً ، وكذلك بسط القول في مادة « ذهب » وأحال بعض الكلام هنا الى ماذكره قبلاً في « جهد » .

هذا ما وصلني من الكتب في هذا الموضوع ، وقد ذكر « صديق السارس » حسن خان « في المقصد الثالث »^(٢) من كتابه « حصول المأمول » عدة كتب أخرى في هذا الباب وأمر بالرجوع اليها .

منها كتاب « أدب الطلب ومنتهى الارب » للشوكانى ، ومنها « ارشاد النقاد الى تيسير الاجتهد » ، للسيد محمد بن اسماعيل الامير ومنها « اعلام الموقعين عن رب العالمين » للحافظ ابن القيم ،

(١) وال صحيح هو « دائرة المعارف للقرن العشرين » ولعله من سهو القلم .

(٢) حصول المأمول في علم الاصحـول ص ١٩٨ في المقصد السادس كما سبق .

ومنها « يقاظ هم أولى الابصار » للغلاتي صالح بن محمد وهو مطبوع ، ومنها « الجنة في الاسوة الحسنة بالسنة » وذكر أنه من تأليفات نفسه .

ومنها « دراسات اللبيب في الاسوة الحسنة بالحبيب » تأليف العالمة محمد معين السندي ، ومنها « حديث الاذكياء » للسيد أحمد حسن القنوجي ، ومنها « القول المفيض في حكم التقليد » الى غير ذلك من الكتب المؤلفة في باب الاجتهاد والتقليد .

وبما أن ما ذكرناه من الكتب قد لا تصل يد سيدنا المذكور^(١) الى نسخها أو لا تحصل له الفرصة للرجوع اليها واستخراج مقاصده منها ، فنحن نذكر خلاصة ما فيها تفي بجواب السؤال اجمالاً ، ونتحليل التفصيل الى فرصة الرجوع الى نفس تلك الكتب ونقول :

[مبدأ الافتاء]

مما اتفقت عليه عامة الكتب والتاريخ ما ذكرناه آنفاً من أن سائر المسلمين كانوا يلجأون في الاحكام الشرعية بعد ارتحال النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - الى القراء والعلماء من أصحابه ، يأخذون فروع الدين عنهم ويعملون بما تواههم على ما سمعوه عن النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - أو عن اجتهاد منهم فيما لم

(١) وهو السيد جعفر بن السيد حسن الاعرجي الموصلى المذكور في المقدمة .

يسمعوا عنه شيئاً^(١) . بل ذكر في بعض التواريХ ، وجزم به المقرئيزي :
أن العشرة السبعة كانوا يجتهدون ويفتونون في حياة النبي صلى الله
عليه وآله وسلم وفيه ما فيه ، كما أشرنا إليه .

وعلى كل فلا شبهة في أن الاصحاح صاروا مرجعاً للأحكام
الدينية بعد وفاته - صلى الله عليه وآله وسلم - ونفروا إلى أطراف
البلاد الإسلامية ونزلوا بها لتعليم القرآن والاحكام .

قال المقرئيزي :

« ان الاصحاح تفرقوا بعد رحلة النبي صلى الله عليه وآله
وسلم إلى البلاد ، وبقي بعضهم في المدينة مع أبي بكر ، فكان
أبو بكر يقضي بما كان عنده من الكتاب والسنة ، فإن لم يكن عنده
شيء سأله من بحضرته من الاصحاح ، فإن لم يكن عندهم شيء
اجتهد في الحكم »^(٢) .

وهكذا كل صحابي نزل بلدة ، كان يجتهد فيما لم يكن عنده
من الكتاب والسنة .

قال :

« ثم لما مات أبو بكر وفتح سائر البلاد في عصر عمر وبعده ،

(١) راجع مقدمةنا لهذا الكتاب حيث ذكرنا ذلك بشيء من التفصيل .
(٢) الخطط المقرئيزية ٣٣٢ / ٢ بتصرف .

تزايد تفرق الصحابة في البلاد ، فكان أمير كل بلد يجتهد لولم يكن فيها صحيبي »^(١) .

أقول : كلامه صحيح في أن أمير البلد كان يرجع إليه ، وإن لم يكن هو صحابياً .

[سبب الاختلاف في الفتاوى]

وأما سبب اختلاف هؤلاء الأصحاب في الفتاوى ، فهو على ما فصله المقرizi وملخصه :

أنه لم يكن كل واحد من أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم متمكناً من دوام الحضور عنده « ص » لأخذ الأحكام عنه ، بل كان في مدة حياته يحضره بعضهم دون بعض ، وفي وقت دون وقت ، وكان يسمع جواب النبي « ص » عن كل مسألة يسأل عنها ببعض الأصحاب ويفوت عن الآخرين ، فلما تفرق الأصحاب بعدها « ص » في البلدان ، تفرقت الأحكام المروية عنه « ص » فيها ، فيروي عنه في كل بلدة منها جملة ، ويروي عنه في غير تلك البلدة جملة أخرى حيث أنه قد حضر المدني من الأحكام ما لم يحضره المصري ، وحضر المصري مالم يحضره الشامي ، وحضر الشامي مالم يحضره البصري ، وحضر البصري ما لم يحضره الكوفي ، إلى غير ذلك . وكان كل منهم يجتهد فيما لم يحضره من الأحكام .

(١) نفس المصدر بتصرف .

ولعدم تساوي هؤلاء المجتهدين في العلوم والأدراكات وسائل القوى والملكات، تختلف طبعاً الآراء والاجتهادات ، فمجرد تفاوت أشخاص الصحابة تسببت^(١) اختلاف فتاواهم ، ثم تزايدت تلك الاختلافات بعد عصر الصحابة^(٢) .

قال المقريزى :

« ثم بعد الصحابة تبع التابعون فتاوى الصحابة وكانوا لا يبعدون عنها غالباً »^(٣) .

وتفيده بالغالب صريح في أن التابعين أيضاً قد كانوا يجتهدون مع وجود قول الصحابي ثم تبع التابعون أيضاً كانوا تبعاً للتابعين . قال المولوي شاه ولی الله في «عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد» مالفظه :

« اجتمعت الأمة على أن يعتمدوا على السلف في معرفة الشريعة فالتابعون اعتمدوا على الصحابة ، وتبع التابعين اعتمدوا على التابعين ... وهكذا فالرجوع إلى السلف مع أنه اجماعي يدل العقل على حسنها »^(٤) .

أقول : مراده حسن رجوع الجاهل بشيء إلى العالم به .

(١) هكذا في الأصل والظاهر ان الصحيح هو تسبب .

(٢) الخطط المقريزية ٣٣٢ / ٢ بتصريف .

(٣) المصدر السابق بتصريف .

(٤) دائرة المعارف لفريد وجدى ٢٤٥ / ٣ .

فتلخص مما قررناه : ان المسلمين في عصر الخلفاء وبعده كانوا يتلقون أحكام الدين عن علماء الاصحاب وقرائهم النازلين في بلدانهم ، وهم يفتون الناس بمارووه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أو رأوه باجتهادهم . وبعد الاصحاب كانوا يأخذون عن التابعين وعن الامراء المبعوثين الى بلادهم فتاواهم المختلفة كذلك ، وكانت تنتشر تلك الفتاوى اولا في بلدتهم ثم يتدرج الانتشار منها الى سائر الامصار شيئاً فشيئاً على حسب الاقتضاءات الواقية والمساعدات الاتفاقية ، وهذه كانت سيرة المسلمين طول عدة سنين .

قال المولوي شاه ولی الله في رسالة الانصاف :

« ان الناس في المائة الاولى والثانية كانوا غير مجتمعين على التقليد لمذهب واحد بعينه ، بل كان العوام يأخذون الاحكام عن آبائهم أو عن علماء بلدتهم الذين حصلت لهم قوة الاستنباط كلا أو بعضاً عن الكتاب والسنة » الى آخر كلامه^(١) .

وفيه تصريح بأنه قد مضى على ظهور دين الاسلام قرناً قد نشأ فيهما آلاف الآلوف من المسلمين وكلهم ماتوا على دين الاسلام ، ولم يخطر ببال أحد منهم اسم مذهب من المذاهب التي حدثت في القرن الثاني والثالث ولدين^(٢) مؤسسوها فيهما ، فضلاً عن أن يتمذهب أو أن يعرف نفسه بالنسبة الى مذهب معين منها .

(١) دائرة المعارف لفرید وجدى ٢٢١ / ٣ بتصرف .

(٢) هكذا في الاصل والظاهر أن الصحيح هو « ولد ». ✓

فظهـر أنـه لم يـقـرـر فـي دـيـن الـاسـلـام وـلـم يـجـعـل مـن لـواـزـمـه التـمـذـهـب
بـمـذـهـب خـاصـ منـسـوـب إـلـى شـخـص مـعـيـن وـاحـد أـو إـلـى أحـدـي المـذاـهـب
الـأـرـبـعـة مـخـيـرـاً بـيـنـهـا .

وأما بعد عصر الصحابة والتابعين وبعد القرنين تقريباً ، فقد
قال المقرئي مالفظه :

« ولما مضى عصر الصحابة والتابعين صار الامر الى فقهاء
الامصار أبي حنيفة وسفيان وابن أبي ليلى بالكوفة ، وابن جريح
بمكة ، ومالك وابن الماجشون بالمدينة ، وعثمان التيمي^(١) وسوار
بالمصرة ، والوزاعي بالشام ، والليث بن سعد بمصر . فكان هؤلاء
الفقهاء يأخذون عن التابعين وتابعיהם أو يجتهدون^(٢) .

أقول : أكثر هؤلاء الفقهاء القاطنين في الامصار المذكورة ، قد
ترقي أمرهم تدريجاً حتى صاروا أئمة المذهب^(٣) وينتسب اليهم
تابعهم المنتحليون لمذهبهم ، ولم يكن عنوان للمذهب قبل انتشار
صيتهم في البلاد ، ولم يكن ينتسب اليهم أحد من المسلمين أبداً .

(١) في الخطط : البقى ، وهو الصحيح ظاهراً قال في ترجمته صاحب
خلاصة التهذيب : « عثمان بن مسلم البقى ... أبو عمرو البصري الفقيه »
وهذا غير عثمان بن عمر بن موسى التيمي القاضي الاتى ذكره .

(٢) الخطط المقرئية ٣٣٢/٣ وفيه : « ثم أتى من بعد التابعين (رض)
فقهاء الامصار ... » .

(٣) هكذا في الاصل : والظاهر ان الصحيح هو « المذاهب » .

فظهر مما ذكرنا أن بدء حدوث المذاهب مطلقاً كان بعد عصر
التابعين وبعد وجود أئمتها في الدنيا وارقاء أمرهم وانتشار صيتها
في البلدان ، وكان ذلك في أواخر القرن الثاني ، ثم تدرج حدوث
المذاهب الى رأس المائة الرابعة بل أثناءها ، ولم تكن منحصرة
في الاربعة .

[المذاهب الباقية]

- قال أحمد تيمور باشا في مقالته السابق ذكرها مalfظهه :
- « ان المذاهب كانت كثيرة ، منها الاربعة المعول عليها عند
جمهور المسلمين حتى اليوم :
- ١ - « الحنفية » المنسوبة الى الامام ابي حنيفة نعيم بن ثابت
الكوفي المولود سنة ٨٠ والمتوفى سنة ١٥٠ .
 - ٢ - « المالكية » نسبة الى الامام مالك بن أنس المولود سنة ٩٣
والمتوفى سنة ١٧٩ .
 - ٣ - « الشافعية » المنسوبة الى الامام محمد بن ادريس الشافعي
المولود سنة ١٥٠ والمتوفى سنة ٢٠٤ .
 - ٤ - « الحنبلية » نسبة الى الامام أحمد بن حنبل المولود سنة ١٦٤
والمتوفى سنة ٢٤١ .
- هذه الاربعة الباقية حتى اليوم .

[المذاهب المنقرضة]

وأما المذاهب المتروكة فمنها :

١ - مذهب « سفيان بن سعيد الثوري » المولود سنة ٩٧ والمتوفى سنة ١٦١ .

٢ - ومذهب « الحسن بن يسار البصري » المولود سنة ٢١ والمتوفى سنة ١١٠ .

٣ - ومذهب الأوزاعي « عبد الرحمن بن عمرو » المولود سنة ٨٨ والمتوفى سنة ١٥٧ .

٤ - ومذهب ابن ثور « إبراهيم بن خالد الكلبي » المتوفى سنة ٢٤٦ .

٥ - ومذهب الظاهري « داود بن علي الأصفهاني » الظاهري المولود سنة ٢٠١ والمتوفى سنة ٢٧٠ .

٦ - ومذهب الجريري هو « محمد بن جرير الطبرى » المولود سنة ٢٢٤ والمتوفى سنة ٣١٠ .

وروج مذهب الجريري « أبو بكر بن أبي الثلوج » المتوفى سنة ٣٢٥ ، وبعده تلميذه « القاضي المعافى بن زكريا النهرواني » المتوفى سنة ٣٩٠ .

أقول : ومن أئمة [المذهب]^(١) من ذكرهم المقرئي بعنوان

(١) هكذا في الأصل والظاهر أن الصحيح هو « المذاهب » .

فقهاء الامصار الذين كانوا يأخذون عن [التابع] [١) وتابعيهـم أو يجتهدون :

✓ - منهم «أبوالحرث (الحارث) ليث بن سعد بن عبد الرحمن الفهمي» الخراساني المولود سنة ٩٤ والمتوفى بالقاهرة سنة ١٧٥ كان امام أهل مصر - في عصره - حديثاً وفقهاً .

✗ - ومنهم «ابن جريح عبد الملك بن عبد العزيز» المولود سنة ٨٠ والمتوفى سنة ١٥٠ ، كان امام أهل الحجاز في عصره .

✗ - ومنهم «الماجشون عبد العزيز بن عبد الله بن أبي سلمة المدنى الاصفهانى» الفقيه الحافظ الثقة المتوفى ببغداد سنة ١٦٤ .

✗ - ومنهم «عثمان بن عمر بن موسى التيمى» [٢) المتوفى حدود سنة ١٤٥ ، وكان قاضياً في عصر المنصور .

الى غير ذلك من المذاهب التي طار صيتها في البلاد ، ونالت أئمتها رتبة المرجعية للفتيا والاحكام في الحياة وبعد الوفاة ، وقد تبع كل واحد منهم جماعات من المسلمين كثيرة أو قليلة ، وكانت فتاواهم معمولاً عليها في برهة من السنين والاعوام طويلة أو قصيرة الى أن هجر ذلك المذهب وترك بذهاب أهله .

(١) هكذا في الاصل والظاهر أن الصحيح هو «التابعين» .

(٢) وهذا - كما قلنا سابقاً - هو غير عثمان بن مسلم البى . وقد قال عنه صاحب خلاصة التهذيب : «عثمان بن عمر بن موسى بن عبد الله بن عمر التيمى المعمر قاضى المدينة ...» .

وأما المذاهب التي لم يطل عهدها بل إنما تقلدها قسم من المسلمين في حياة أئمتها فهي فوق حد الأحصاء ، وقد انقرضت بموت المقلدين لها .

ان هؤلاء الائمة المذكورين مع اختلافهم في الفتاوى والأقوال كانوا متفاوتين فيما كان هو الحظ والنصيب لهم من درجات التقدم ومراتب التعالى ، ومن حصول رفع الذكر ، وانتشار الصيت في أطراف البلاد وعدمه .

كل ذلك ، لاجل مساعدة بعض الامور ، ومصادفة جملة من الاحوال لواحد منهم دون غيره ، أو لموافقة الظروف والاوقيات لامام مذهب وعدم الموافقة لامام مذهب آخر .

| عوامل انتشار بعض المذاهب دون بعضها |

من تلك الامور المؤثرة في التقدم على سبيل الاتفاق ، كثرة الأصحاب والتلاميذ ، وازدحام الاعوان ، والمروجين ، ووفور الحمامة والمعتصبين ، وعظمة شر كتهم ، وشدة سطوتهم ، واقتدارهم على نشر المذهب .

كما أن نتائج هذه الامور [يؤثر^١] ما يضاد التعالى والتقدم والنشر ، ويُتَّسِّع^٢) احمد ذكر امام المذهب ، والاعراض عنه قليلا

(١) هكذا في الاصل والظاهر ان الصحيح هو « يؤثر » .

(٢) هكذا في الاصل والظاهر ان الصحيح هو « تتنَّع » .

قليلًا ، وتدرجه في الاندراس شيئاً فشيئاً ، حتى ينتهي إلى انفراض مذهبه رأساً ، وانسائه في الوجود كأن لم يكن شيئاً مذكوراً .

وقد أثرت موجبات الانفراض ، بالنسبة إلى أكثر المذاهب التي حدثت في أواخر القرن الثاني وما بعده . كما أنه أثرت عوامل الارتفاع والانتشار ، ودوم السير والبقاء إلى يومنا هذا في خصوص المذاهب الاربعة من تلك المذاهب بما فرط اليوم .

وتدلنا صفحات التواريخ على تأثيرات تلك العوامل في البقاء وأنه مسبب عن قوة الاتباع والتلاميذ ، وسلطة الملوك والخلفاء وغيرها . ولا بأس بالإشارة إلى بعضها :

ذكر المقرizi في الجزء الرابع من الخطط ماملخصه :
انه تولى القاضي أبو يوسف القضاة من قبل هارون الرشيد ،
بعد سنة ١٧٠ إلى أن صار قاضي القضاة ، فكان لا يولي القضاة إلا من
أراده ، ولما كان هو من أخص تلاميذ الإمام أبي حنيفة ، فكان لم
ينصب للقضاء ببلاد خراسان ، والعراق ، والشام ، وغيرها - الامن
كان مقلداً لابي حنيفة ، فهو الذي تسبب نشر مذهب الحنفية في
البلاد .

وفي أوائل انتشار مذهب الحنفية في المشرق ، نشر مذهب مالك
في أفريقيا المغرب ، بسبب « زياد بن عبد الرحمن » ، فإنه أول من
حمل مذهب مالك إليها . وأول من حمل مذهب مالك إلى مصر
سنة ١٦٣ هو « عبد الرحمن بن القاسم » .

قال : ونشر مذهب « محمد بن ادريس » الشافعی في مصر بعد قدومه اليها سنة ١٩٨ . قال : وكان المذهب في مصر لمالك والشافعی الى أن أتى القائد « جوهر » بجيوش مولاه « المعز لدین الله أبي تميم معد » الخلیفة الفاطمی الى مصر سنة ٣٥٨ ، فشاع بها مذهب الشیعة حتى لم يبق فيها مذهب سواه ، أي سوی مذهب الشیعة^(١) .

فيظهر منه أنه لم يدخل مذهب أبي حنفیة في مصر ، أو لم يجعل مذهبًا رسميًّا فيها وفي نواحیها^(٢) - هذا القطر الكبير - الا قرب المائة السابعة ، مع أنه كانت الحنفیة أقدم المذاهب في سائر البلاد الشرقیة ، ولم يكن ذلك كله الا من تأثیرات العوامل والاقتضاءات الواقفیة التي كانت تحدث في بعض البلاد دون بعض ، وكذلك مذهب الحنبلیة شاع في نواحی مصر قریباً من الحنفیة .

قال في شدرات الذهب في ترجمة « شمس الدین محمد بن عبد الوهاب الحرانی » الحنبلی المتوفی سنة ٦٧٥ :

« انه ولی القضاة ببعض البلاد المصرية ، وهو أول حنبلی حكم بالديار المصرية »^(٣) .

ويظهر ذلك من المقریزی - أيضاً - حيث ساق كلامه السابق

(١) الخطط المقریزیة ٢/٣٤ .

(٢) هكذا في الاصل .

(٣) شدرات الذهب ٥/٣٤٨ .

الى قوله : « ثم في عصر ببرس البندقداري » ولـي مصر أربعة
قضاة : شافعي ومالكي وحنفي وحنيلي »^(١) .

| بدء اذحصار المذاهب في الاربعة |

فظهر من نصب القاضي لكل مذهب يومئذ : أن بدء رسمية
مجموع المذاهب الاربعة في مصر كان في عصر البندقداري ^{٦٥٨}
وهو الذي ولـي السلطنة في سابع عشر ذي القعدة سنة ثمان وخمسين
وستمائة الى أن مات سنة ٦٧٦ ، وقبل عصره لم يكن للحنفية
والحنبلية رسمية كذلك .

ثم قال المقريزى :

« فاستمر ذلك - ولـاية القضاة الاربعة - من سنة ٦٦٥ حتى لم
يـق في مجموع أمصار الاسلام مذهب يـعرف من مذاهب الاسلام
سوى هذه الاربعة ، وعوـدي من تمذهب بغيرها ، وأنكر عليه ، ولم
يـول قاض ، ولا قبلت شهادة أحد ، مـالم يكن مقلداً لأحد هذه
المذاهب . وأفتـى فقهاؤهم في هذه الامصار في طول هذه المدة
بوجوب اتباع هذه المذاهب وتحريـم مـاعـدـاهـا وـالـعـمـلـ عـلـىـ هـذـاـ
إلى اليوم »^(٢) .

انتهى ما أردنا نقلـه من مضمون كلام المقريزى الذي يستفاد منه
أمسور :

(١) الخطط المقريزية ٢ / ٣٤٤ .

(٢) الخطط المقريزية ٢ / ٣٤٤ يتصرف .

[ما يستفاد من كلام المقرizi]

منها : ما أشرنا إليه من أن تأثير العلل والأسباب في نشر هذه المذاهب الاربعة كان أتم ، حتى أنها بعد انفراضها رأساً من مصر سنة ٣٥٨ في عدة سنين متطاولة من عصر الخلفاء [الفاطمية]^(١) عادت إليها ثانية بعد انفراضهم في سنة ٥٦٧ حتى صارت جميعها معروفة رسمية في سنة ٦٦٥ إلى زمن تأليف الخطط حدود سنة ٨٠٤ . فالعوامل المؤثرة في سير هذه الاربعة واستمرارها كانت أقوى ولذا كانت تترقى وتتقدم ، ويتقدّم ماسواها حتى انفرض ماعداها بعد سنة ٦٦٥ تدريجياً .

ومنها : أن في حدود سنة ٦٦٥ أصبت بدين الاسلام فضائع وشنائع ، وأحدثت منكرات في الدين بعنوان أنها من الدين ، وذلك حيث أن الشارع أسس نواميس الاسلام على الائتلاف بين أفراد المسلمين ، وقرر الاجتماعات وعين المجتمع رعاية لمصلحة الائتلاف وأوجب الموادة والمحبة بين الأفراد ، وأمرهم بالتعاون في كل خير وربط أفراد المسلمين بالعروة الوثقى ، الاخوة التي جعلها بينهم حتى لا ينفرقو ، ويكونوا يداً واحدة على من سواهم .

ومما يُؤسف عليه ، أن في هذا التاريخ ، جعل من الدين ، معاداة أفراد المسلمين بعضهم مع بعض ، فشرع أصحاب المذاهب الاربعة

(١) هكذا في الأصل والظاهر أن الصحيح هو « الفاطميين » .

في التظاهر بسعادة من سوادهم من أفراد المسلمين ، المقربين بالشهادتين والصلاتين إلى الكعبة والحجاج لها ، والمركيين ، والعاملين بجميع الفرائض والسنن التي بلغتهم^١ عن نبي الإسلام بالطرق الصحيحة .

وكأنني أراك تقول : ليس هذا أول قارورة [كسرت في الإسلام]^٢ أنسنت ما يكشف عنه صفحات التاريخ؟ ولاسيما مثل كامل ابن الأثير وغيره من الحروب والمشاغبات التي كانت تقع في القرون السابقة على هذا التاريخ بين أفراد المسلمين ، ولاسيما ما وقع في جانبي بغداد وغيرها من البلاد بين أصحاب المذاهب الاربعة بعضهم مع بعض - كما نشير إلى بعضها قريباً - وما وقع بينهم وبين غيرهم من المسلمين من التبغض واللدداد .

قلت : هيئات بين ذي وذاك بون الأرض والسماء ، حيث أنه لم يكن منشأ جميع تلك الحروب السابقة إلا التعصبات المجاهلية التي تحرك العوام ، وتبعث الجهال على الاقدام ببعض القبائح ، حتى أن مصادر الأمور لو سئلوا عنها ينكرونها أشد نكراً - ولو في ظاهر الحال - ويدافعونها عن أنفسهم ، ويلقونها على رقبة الجهلة [. . .]^٣ .

(١) هكذا في الأصل والظاهر أن الصحيح هو « بلغتهم » .

(٢) لم تكن هذه العبارة موجودة في الأصل وإنما أضفناها لتصح العبارة .

(٣) كلمة لا تقرأ والظاهر أنها « المقاصدة » .

وأما في هذا التاريخ فقد أعلن مصادر الامر : بأن تمذهب الرجل المسلم بغير المذاهب الاربعة من أعظم الكبائر والمنكرات التي يجب على كل قادر أن يمتنع عنها، بل هو مما يخرجه عن حدود الاسلام ، فيعزل عن القضاء ويرد شهادته، اذ لو لم يكن خارجاً عن حد الاسلام ، فمجرد اقتراف اعظم الكبائر لا يخرجه عندهم عن لياقة القضاء وقبول الشهادة .

وهذا الاعلان من رؤساء العامة قد كسر ظهر الاسلام ، وألقى بين أفراد المسلمين العداوة والبغضاء، وشتت شملهم، وفرق كلمتهم ومزقهم تمزيقاً ، فانا لله وانا اليه راجعون .

ومنها : ان في حدود سنة ٦٦٥ قد حكم الفقهاء بوجوب اتباع المذاهب الاربعة وحرمة التمذهب بما عداها من سائر المذاهب ، وهذا أيضاً من اعظم المصائب على الاسلام ، حيث أنه قد مضى على الاسلام الشريف قرب سبعة قرون، ومات فيها على دين الاسلام ما لا يحصي عدتهم الا خالقهم ، ولم يسمع أحد من أهل القرنيين الاولين منها اسم المذاهب أبداً . ثم فيما بعد القرنيين كان أفراد المسلمين بالنسبة الى الاحكام الفرعية في غاية من السعة والاطلاق والحرية ، كان يقلد عاميهم من اعتمد عليه من المجتهدین ، وكان المجتهدون يستنبطون الاحكام عن الكتاب والسنة ، على موازينهم المقررة عندهم في العمل بالسنة النبوية ، فـأـيـشـئـأـوـجـبـفـيـهـذـاـالتـارـيـخـعـلـىـعـامـةـالـمـسـلـمـيـنـ :ـالـعـامـيـالـمـقـلـدـ ،ـوـالـفـقـيـهـالـمـجـتـهـدـأـنـ

لابخرج أحد في الأحكام الشرعية عن حد تقليد الأئمة الاربعة ، وبأي دليل شرعي صار اتباع أحد المذاهب الاربعة واجباً مخيراً ، والرجوع إلى ما ورائهم حراماً معيناً ، مع سابقتنا بأحوال جميع المذاهب من بدئها ، وكيفية نشرها ، وتدرجها في الارتفاع ، وتأثير العوامل في تقدم بعضها على غيرها بالقهر والغلبة من الدولة والحكومة ، كما أوضح عن بعض ذلك نابغة العراق المؤرخ « ابن الفوطي » في « الحوادث الجامدة » في صفحة ٢١٦ في وقائع سنة ٦٤٥ ، يعني قبل انفراط بنى العباس بحدى عشر سنة في أيام « المستعصم » الذي قتله « هلاكو » سنة ٦٥٦ .

| بدء انحصار المذاهب في بغداد |

وقد ذكر قبل ذلك في وقائع سنة ٦٣١ كيفية افتتاح المدرسة « المستنصرية » في بغداد في جمادى الثانية من هذه السنة ، قال : « وكان الشروع في بنائها بأمر المستنصر بالله في سنة ٦٢٥ ، وقد تولى عمارتها أستاد الدار » مؤيد الدين أبو طالب محمد بن العلقمي « وقسمت يوم افتتاحها على أربعة أقسام ، فسلم الربع القبلي الأيمن إلى الشافعية ، والربع الأيسر إلى الحنفية ، والربع الثالث يمنة الداخل للحنابلة ، والميسرة للمالكية ، وتخبر لكل مذهب اثنان وستون نفساً من الفقهاء – الذين يقرأون الفقه والأحكام – فيكون مجموع الطلبة المتفقهة في المدرسة مائتين وثمانين وأربعين نفساً ،

ورتب لهم مدرسان^(١) أحدهما من الشافعية ، والثاني من الحنفية
 ونائبا^(٢) مدرس أحدهما حنبلي والآخر مالكي ، ولكل واحد من هؤلاء
 مشاهرات وجرایات ورواتب مطبوعة وغير مطبوعة ، وكذلك عين
 عدة القراء^(٣) وعدة لتعليم الحديث ، وعدة لتعلم الطب . وكانت
 المدرسة تحت النظارة والتغيير والتبديل للأشخاص الداخلين أو
الخارجين إلى سنة ٦٤٥ ، وفي هذه السنة أحضروا المدرسين الاربعة
الموظفين لتدریس الفقه على المذاهب الاربعة ، وألزموهم أن لا
يذكروا شيئاً من تصانيف أنفسهم لاظلية المتفقين عندهم ، وأن لا
يلزمون بحفظ شيء من تالك التصانيف بل يقتصرن على ذكر
كلام المشائخ القدماء ، تأدباً معهم ، وتركتا بهم ، فأجاب « جمال
الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن محبى الدين يوسف بن الجوزي »
بالسمع والطاعة ، وهو الذي كان محتسباً في بغداد أولاث قام مقام والده
« محبى الدين يوسف بن الجوزي » في تدریس الحنابلة في المدرسة
المذكورة ، وهو متاخر عن « أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن
محمد بن الجوزي » الواضع المتوفى سنة ٥٩٧ . ثم أجاب مدرس
المالكية وهو « سراج الدين عبدالله الشرماحي »^(٤) وأظهر القبول

(١) هكذا في الأصل والظاهر أن الصحيح هو « مدرسين » .

(٢) هكذا في الأصل والظاهر أن الصحيح هو « نائبي » .

(٣) ويحتمل أن يكون « عدة لقراء » أي لقراءة القرآن .

(٤) الشرماح : بلدة من نواحي دمياط قرب البحر الملحق منه « قده » .

أيضاً ، وأما « شهاب الدين الزنجاني » مدرس الشافعية ، وأقضى القضاة « عبدالرحمن المunganى » مدرس الحنفية فامتنعا عن ذلك ، وأجابا بما معناه ان المشائخ كانوا رجالاً ونحن رجال ، ونحو ذلك من الكلام الموهم للمساواة بينهم وبين المشائخ القدماء ، وكان احضار المدرسين في دار الوزير « مؤيد الدين محمد بن العلقمي » الذي تولى عمارة المدرسة في أيام كونه استاد الدار ، فأذبه الوزير صورة الحال الى حضرة الخليفة المستعصم ، فتقىدم الخليفة بأن يلزم المدرسو^(١) ذكر كلام المشائخ واحترامهم ، فأذبه الوزير فأجابوه جميعاً بالسمع والطاعة « انتهى المحصل من كلام ابن الفوطي مع التوضيح مني والبيان .

| ما يستفاد من كلام ابن الفوطي |

ويستفاد منه أيضاً : جميع ما استفادناه من كلام المقريزى ، غير أن بحثه كان في خصوص مصر ، ولذا ذكر أن بلوغ المذاهب الاربعة رتبة الرسمية في مصر وصبرورة جميعها في عرض واحد من الحكم بوجوب الرجوع إليها دون غيرها ، كان في عصر « البندقداري » من لدن نصب القضاة الاربعة في سنة ٦٦٥ ، وقبل ذلك لم يكن لها رسمية كذلك ، وأما ابن الفوطي فذكر أن رسمية مجموع المذاهب الاربعة في دار الخلافة وقبة الاسلام بغداد كانت من سنة ٦٣١ التي

. (١) هكذا في الاصل والظاهر أن الصحيح هو « المدرسين » .

افتتحت فيها المدرسة المستنصرية ، وقسمت أربعة أقسام لأهل المذاهب الاربعة إلى سنة ٦٤٥ التي التزم فيها المدرسون بأن لا يتجاوزوا عن قول المشائخ القدماء وآرائهم حفظاً لحرمتهم وتبراً بسابقائهم في العلم والدين ، وقبل ذلك لم يكونوا ملزمين به .

نعم أبان المؤرخ « ابن الفوطي » عذراً للفقهاء في إيجابيهم العمل بأحد المذاهب الاربعة وتحريم ما سواها : بأن ذلك كان بأمر الخليفة والزامه ، والا فهم كانوا مكرهين لذلك ، كما صرحت به مدرسا الشافعية والحنفية ، و « المقرizi » لم يكن في بغداد ولم يكن مطلعاً على الزام الخليفة فلم يذكره ، ونسب الحكم إلى الفقهاء . ولو لم يكن هذا العذر القابل للقبول للفقهاء لأنهم في حصرهم المذاهب في الاربعة مخطئين كما يأتي .

وأما الخلفاء فليس مستند أحكامهم إلا اقتضاء السياسة الدينوية والسياسة المقتضية لحكمهم وإن كانوا في الظاهر يستندون حكمهم إلى موافقة الفقهاء المساعدين لهم في مقاصدهم ، مثل « ابن الصلاح عثمان بن عبد الرحمن بن عثمان الشهروزي » شارح الوسيط في فقه الشافعية ، المدرس بدار الحديث بنصب « الملك الأشرف » والموفى بها ٦٤٣ ، فإنه أفتى بحرمة المخرج عن تقليد الاربعة مستدلاً له باجماع المحققين كما ذكره « محمد مصطفى المراغي » شيخ الأزهر صفحه ١٧ من « البحث في التشريع الإسلامي [. . .]^(١) »

(١) كلمة لم تقرأ ولم أعثر على هذه الرسالة بعد ما حصلت عنها كسى يتبين اسمها الكامل .

الزواج والطلاق »^(١).

| عوامل انحسار المذاهب |

فما يحصر له المذاهب كما ذكره «ابن القوطي» على ما يُستظاهر من التواريخ لا يخلو عن أحد أمرين :

أولهما — ماذكره في «رياض العلماء» في ذيل ترجمة «السيد الشريف المرتضى عيسى الهدى» بعد حكايته عن كتاب «تهذيب الانساب ونهاية الاعقاب» تأليف السيد النسابة «أبي الحسن محمد ابن محمد بن علي بن الحسن الحسيني الموسوي» قوله :

«اشتهر على ألسنة العلماء أن العامة في زمان الخلفاء ، لما رأوا تشتبث المذاهب [في الفروع] واختلاف الآراء ، وتفرق الأهواء بحيث لم يمكن ضبطها ، فقد كان لكل واحد من الصحابة والتابعين ومن تبعهم إلى عصر هؤلاء الخلفاء مذهب برأسه ومعتقد بنفسه في المسائل الشرعية الفرعية والاحكام الدينية العملية ، التجأوا إلى تقليلها واضطروا في تحليلها ، فأجمعوا على أن يجتمعوا على بعض المذاهب»^(٢).

(١) هناك عبارة في الحاشية سقطت من المفوتوغراف نود أن نعثر عليها في الطبعات الاتية .

(٢) رياض العلماء مخطوط ص ٥٣٠ وقد راجعنا هنا بعض هذا الكتاب في مكتبة آية الله السيد شهاب الدين المحرعش دام ظله في قم .

فعينوا هذه الاربعة لكترة أصحابها ، ووفر ثروتهم .
وثانيةهما - ان كثرة اختلاف الاراء والاجتهادات التي لانهاية
لها ، اضطر الخلفاء الى تقليلها ، وعجزهم عن رفع اليدين عن بعض
المذاهب الاربعة وتركه لكترة وقوع الفتن ، وشدة التعصبات التي
بين أدلةها ، أرجأ الخلفاء الى الحكم بالانحصار في خصوص هذه
الاربعة .

ويشهد للعجز عن ترك أحد الاربعة ماذكره « المقريزى » في
الخطاط : من أن « أبي حامد الأسفرايني » كتب الى السلطان « محمود
سبكين » في سنة ٣٩٣ أن الخليفة نقل القضاء عن الحنفية الى
الشافعية ، فثارت الفتن العظيمة بين أصحابيهما حتى انجر الامر الى
رجوع الخليفة عن رأيه ، وسخطه على أبي حامد ، وحمله الحنفيين
على ما كانوا عليه^(١) .

ومن أراد الاطلاع على شدة التعصبات التي كانت بين أصحاب
تلك المذاهب فلينظر في وقائع أغلب السنن في كامل ابن الاثير^(٢) .
وقال في الجزء الاول من « معجم البلدان » في مادة « أصفهان »
صفحة ٣٧٣ مالفظه :

« انه قد فشا الخراب في أصفهان في هذا الوقت وقبله لكترة
التعصب بين الشافعية والحنفية والحروب المتصلة بين المزبين ،

(١) الخطاط المقريزية ٢ / ٣٣٣ .

(٢) له موارد كثيرة راجع على سبيل المثال الكامل لابن الاثير ١٠ / ١٤٤ .

فكلا ماظهرت طائفة نهبت محلة الآخر وأحرقتها وخربتها ، لا يأخذهم في ذلك ال ولادمة »^(١) .

في هذه الحروب الداخلية والمشاغبات والفتن والتعصبات اقتصدت في سياسة الينفاء الزاهم الفقهاء على عدم الخروج عن أقوال المشائخ بعنوان احترامهم والتبرك بهم . وتلقى الفقهاء ذلك منهم بالقبول ، ولفقوا لصحة حكمهم بالانحصار في الاربعة وجواه ، منها :

انسداد باب الاجتهاد بعد المشائخ القدماء كما يأتي ، وذلك منهم قد جرى على ميزان « الناس على دين ملو كهم » ، وقد أفصح عنه الغزالى في كلامه الذي نقله عنه المولوى شاه ولی الله في كتابه « الانصاف » ولفظه :

« قال الغزالى : ان بعد عصر الخلفاء الراشدين استولى على الخلافة قوم بغرض استحقاق ولا علم بالاحكام ، فاحتاجوا الى استصحاب الفقهاء ، فبعضهم كانوا على اطراز الاول اذا طلبوها هربوا ، وبعضهم تقربوا الى الخلفاء وصنفوا في علم الكلام والجدل والاختلافات في المذاهب كل على قدر ما ساعده الامور المؤقتة والاسباب الممهية »^(٢) .

وقد ذكرنا منهم ابن الصلاح المتوفى ٦٤٣ .

(١) معجم البلدان ٢٠٩/١ .

(٢) الانصاف في سبب الاختلاف كما في دائرة المعارف لفرید وجدى ٢٢٩/٣ والعبارة منقوله هنا بتصرف .

[الاستنتاج مما سبق]

قد ظهر من مطاوي ما ذكرنا من كلمات المؤرخين المعتمدين : « ابن الفوطي » في « الحوادث » و « المقرئيزي » في « الخطط » ان بدء الحكم بانحصار المذاهب في الاربعة ، ووجوب الاخذ بخصوصها وحرمة التمذهب بغيرها، إنما كان في أواسط القرن السابع من دون استناد فيه إلى دليل شرعي ، بل إنما صدر على وفق سياسة بعض الخلفاء ، ولذا لم تخضع له إلا من كان من حواشى الملوك والخلفاء والمتقربين إليهم ، ومن الساعين في تحصيل المناصب ونيل الوظائف للقضاء والأمامية والكتابة والإنشاء ، وغير ذلك .

[المجتهدون بعد انحصار المذاهب]

وأما البالغون مبالغ الاعلام من العلماء العظام الاحرار المستخلصين فهو سهم عن ذل التقاليد فيهم كانوا يظهرون استقلالهم في كل عصر ، ويدعون مذاهبيهم وفتياهم كلاماً « جار الله محمود ابن عمر الزمخشري » الحقوقى سنة ٥٣٨ ، والامام « مجتى الدين محمد بن علي بن العربي » المتوفى سنة ٦٣٨ ، وان كانوا ينتسبون إلى بعض المذاهب حسب مقتضيات الاوقات ، كما أن « أحمد بن تيمية » الحنفى المتوفى سنة ٧٢٨ قد أشيد على نفسه بأنه شافعى ، وكثير من أتباعه أظهروا أنهم من الشوافع ، لكن فتاواه الخارج

عن المذاهب الاربعة المعمولة عند الوهابيين تشهد باستقلاله، وقال
«الذهبي» في وصفه : « انه يحق له الاجتهاد لاجتماع شروطه فيه»
وكذلك كثير من اعلامهم الذين نشوا بعد تلك القرون الى
يومنا هذا لم يخضعوا الانحصار المذاهب ، ولم يؤمنوا بأن احدى
نواصيس الاسلام وجوب تقليد كافة المسلمين عن واحد من الائمة
الاربعة، وحرمة الخروج عن قولهم في الاحكام الفرعية التي لا طريق
إلى الوصول إليها الا الاستنباط عن الكتاب والسنّة ، اذ الانحصار
كذلك مما لا يدل عليه احدى الادلة الشرعية لالكتاب ولا السنّة ولا
الاجماع ولا العقل .

فإن التمذهب بأي مذهب كان ، لم يكن معهوداً للمسلمين
من بدء ظهور الاسلام الى زمان شروع مذاهب الائمة الاربعة وبعد
القرنين تقريباً ، وان بدء عنوان المذهب بين المسلمين ، لكن
الحكم بالانحصار وايجاب متابعة الاربعة وتحريم غيرها من حوادث
القرن السابع - كما ذكرنا - قد أجراء الخليفة سياسة للملك ، والا
فالقدرة على الاستنباط عن الكتاب والسنّة لاتختص بمصر دون مصر
ولا بأشخاص دون غيرهم .

قال «أبو الطيب الصديق حسن خان» في حصول المأمول من
علم الاصول صفحة ١٨٦ في مقام انكار انحصار المذاهب في الاربعة
وانفتاح باب الاجتهاد مالفظه :
«من حصر فضل الله على بعض خلقه، وقصر فهم هذه الشريعة

المطهرة على من تقدم عصره . فقد تحرأ على الله عز وجل ، ثم على شريعته الموضوقة لكل عباده^(١) الذين تعبدهم بالكتاب والسنّة .. فان كان التعبد بهما^(٢) مختصاً بأهل^(٣) العصور السابقة ولم يبق لهؤلاء المتأخرین الالتقليد لمن تقدمهم ولا يمكنون من معرفة كتاب الله^(٤) وسنة رسوله ، فما الدليل على هذه التفرقة الباطلة والمقالة الزائفة ، وهل النسخ الا هذا ؟ ! سبحانك هذا بهتان عظيم !^(٥) .

وقال المعاصر محمد فريد وجدي في أول كلامه في الاجتهاد في الجزء الثالث من دائرة المعارف في « جهد » مalfظه : « لما طرأ على المسلمين الجمود الاجتماعي وتواهم القصور عن فهم أسرار الشريعة ، ستروا ذلك القصور بدعوى انسداد باب الاجتهاد والاستنباط ، والحقيقة أنه مفتوح بنص الكتاب والسنّة الى يوم القيمة »^(٦) .

(١) وفي حصول المأمول بعد « لكل عباده » توجد هذه العبارة « ثم على عباده » .

(٢) « بهما » غير موجودة في حصول المأمول ، ويوجد بدلها « بالكتاب والسنّة » .

(٣) « بأهل » غير موجودة أيضاً في حصول المأمول ويوجد بدلها « بمن كانوا في » .

(٤) وفي حصول المأمول توجد قبل « كتاب الله » عبارة « احكام الله في » .

(٥) حصول المأمول من علم الاصول ص ١٨٧ .

(٦) دائرة المعارف لفريد وجدي ١٩٧٣ يتصرف .

ثم كتب مقدار ستين صفحة في تحقيق الاجتهاد وشرح أحواله
وتواريخه وثبوته .

وبالجملة اباحة الاجتهاد للقدماء وحضره على المتأخرین تفرق
بلا دليل ، لا يذهب اليه الا اسراء التقليد الذين قال في حفthem «أبو
الطيب الصديق حسن خان» بعنوان اسراء التقليد ولفظه :
«ليس اسراء التقليد كمن فتح الله عليه أبواب المعارف، ورزقه
من العلم ما يخرج به عن تقليد الرجال»^(١) .

الى غير ذلك من الاعلام المتأخرین والمعاصرين ، ومنهم
الشيخ محمد عبد وصاحب أو تلميذه صاحب المنار ، وغيرهما من
نوابع العصر الحاضر والاحرار الذين افتکوا^(٢) رقابهم عن قيود
التقاليد الدمية ، وأعلنوا بمخالفة القائلين بانسداد باب الاجتهاد .

[المشيدون لarkan الانسداد]

وممن شيد أركان الانسداد ، وأقام البرهان عليه «المولوي شاه
ولي الله أحمد بن عبدالرحيم الدهلوی» في كتابه السابق ذكرهما
ومما يؤسف عليه أن برهانه عين دعواه ، وان تحقيقاته فيهما ليست

(١) حصول المأمول ١٨٦ وعباراته فيه هكذا : « وليس ما يقوله من
كان من اسراء التقليد بلازم لمن فتح الله عليه أبواب المعارف ورزقه من
العلم ما يخرج به عن تقليد الرجال » .

(٢) هكذا في الاصل : والظاهر ان الصحيح هو « فکوا » .

الادعوي لم يقم عليها دليل نقلٍ أو عقلي ، فان محصل تحقيقاته
تثبت طبقات المسلمين من لدن رحلة النبي صلى الله عليه وآله وسلم
الي عصره وجعل وظائف مختلفة لأهل كل طبقة :

فالأولى منهم - المسلمين الذين نشأوا في المائة الأولى والثانية
فجعل وظيفة العامي منهم المجاهل بالحكم الشرعي الرجوع في كل
مسألة إلى أحد العلماء الذين حصلت لهم قوة الاستنباط كائناً من
كان ، ولم يوجب عليه تقليد شخص واحد معين ، فقال مالقطه :

« ان الناس في المائة الاولى والثانية ، كانوا غير مجتمعين على
التقليد لمذهب واحد بعينه ، بل كان العوام يأخذون الاحكام عن آباءهم
أو علماء بلدتهم الذين حصلت لهم قوة الاستنباط كلاً أو بعضاً »^(١) .
والطبقة الثانية - هم الذين نشأوا بعد المائتين إلى رأس المائة
الرابعة ، فجعل أهل هذه الطبقة على ثلاثة أصناف : صنف منهم
المجتهد المطلق المستقل ، وهو الذي جمع فيه الاقتدار على ثلاثة
أمور :

الاول - التصرف في الاصول والقواعد .

والثاني - الجمع بين الاحاديث .

والثالث - تفريع التفارييع^(٢) .

(١) الانصاف في بيان سبب الاختلاف كما عن دائرة المعارف لفرید
وجدي ٢٢١ / ٣ نقاه بتصرف .

(٢) المصدر السابق ص ٢٢٧ .

فمن لم يقدر على أحد هذه الأمور الثلاثة فيجب عليه تقليد هذا المجتهد المستقل ، سواء كان من الصنف الثاني ، وهو العامي الجاهل المقلد أو كان من الصنف الثالث الموسوم بالمجتهد المنتسب ، أي الذي ينتسب فتواه إلى واحد من المجتهدين المستقلين ولا يتجاوز عن رأيهما [...]^(١) الطبقة الأولى فقال مالفظه :

« وبعد المائتين كان الواجب على كل من المقلدين والمجتهدين المنتسبين أن ينتموا لمذهب واحد معين من المجتهدين المستقلين »^(٢) .
الطبقة الثالثة - من نشأ من المسلمين من رأس المائة الرابعة إلى عصره ، يجعلهم على صنفين فقط : العامي الجاهل ، والمجتهد المنتسب ، فقال :

« يجب على العامي تقليد المجتهد المنتسب لغير ، لامتناع وجود المستقل من هذا التاريخ حتى اليوم » .

قال ذلك بعد تقسيمه المجتهد إلى المستقل والمنتسب ، ودعوه أن المجتهد المستقل فقد من رأس المائة الرابعة ولا يمكن وجوده لعدم تحقق شرائطه المذكورة ، والممكן الباقى هو القسم الثاني للمجتهد المنتسب والعوام يجب عليهم تقليد هؤلاء .

وبالجملة يجب الرجوع في الطبقة الأولى إلى أي عالم كان ، وفي الثانية إلى المجتهد المستقل بالخصوص ، وفي الثالثة إلى

(١) كلمة لا تقرأ والظاهر أنها « من علماء » .

(٢) المصدر السابق ص ٢٢٧ .

المجتهد المنتسب بعدم وجود غيره . ثم أورد على نفسه وأجاب بهذه الصورة :

« ان قلت : كيف صار - بعد مائتي سنة - التمذهب بمذهب معين واجباً مع أنه لم يكن واجباً أولاً؟ ! .

قلت : الواجب الاصلي أن يكون في الامة من يعرف جميع الاحكام عن أدائها ، ومقدمة الواجب واجب^(١) ، فان تعددت الطرق الى الواجب تحير فيها ، واذا انسدت الطرق الاحدة فتعين هو^(٢) .

[حاصل كلام الدهلوى]

أقول : ان حاصل كلامه المبسوط اقامة دعويين :
احداهما - أن في المائة الاولى والثانية ، كان يكفي الرجوع الى أي مجتهد كان ، ولكن بعد المائتين وجود أئمة المذاهب المجتهدين المستقلين ، يجب الرجوع الى واحد منهم معيناً . فسئل عن وجه الفرق ، وسبب وجوب ما لم يكن واجباً قبل ، فأجاب عنه بما لا يشفي الغليل كما مر بلفظه بعنوان [...]^(٣) الا أن يكون مراده ما يأتى مع جوابه في صفحة (١٢٢) .

وأما دعواه الثانية : وهي انسداد طريق الاجتهاد من رأس المائة

(١) كذلك في الاصل وال الصحيح هو « واجبة » .

(٢) المصدر السابق ص ٢٢٦ .

(٣) كلمة لم تقرأ .

الرابعة ، وهي وجوب رجوع المسلمين الى المجتهد المنتسب الى اليوم ، فاكتفى فيه بمجرد ادعاء فقد شرائط الاجتهاد المستقل . وبمجرد الدعوى لايثبت المدعى ، لاسيما هذه الدعوى المشتملة على الازراء بالاعلام الاجلاء الذين نشوا في تلك السنين ، وتدل آثارهم العلمية وتصانيفهم على أعلى مراتب الاجتهاد .

وعلى كمل لم يذكر في كتابه « الانصاف » حكم انحصر المذاهب في الاربعة ، ووجوب الرجوع اليها خاصة ، وحرمة الرجوع الى غيرها . نعم ذكر مسألة الانحصر في كتابه « عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد » ، ولكنه لم يصرح فيه أيضاً بوجوب الرجوع الى المذاهب الاربعة ، بل يظهر منه أولوية الرجوع اليها قال في عنوان كلامه (باب تأكيد الاخذ بالمذاهب الاربعة والخروج عنها)^(١) : « اعلم أن في الاخذ بهذه المذاهب الاربعة مصلحة عظيمة وفي الاعراض عنها كلها مفسدة كبيرة نحن نبين ذلك بوجوه » .

ثم ذكر الوجود الذي لاينتج^(٢) ما ادعاه ، ونحن نذكر بعضها مع ما فيه ، فمما استدل به من تلك الوجود :

انه لما طال العهد وضيّعت الامانات لم يجز الاعتماد على أقوال

(١) المصدر السابق ص ٤٥ والصحيح : (باب تأكيد الاخذ بهذه الاربعة والتشديد في تركها والخروج عنها) .

(٢) هكذا في الاصل والظاهر ان الصحيح هو « التي لاينتج » .

علماء المسوء ، وقضاء الجور والمفتيين بالاصول بالاهواء .

أقول : فلامانع من الاعتماد على العلماء الذين لم يكونوا بتلك
الصفات من غير الآئمة الاربعة ، اذ دعوى : ان من عدا الآئمة الاربعة
كلهم موصوفون بالسوء مما لا يتجزأ عليه المسلم .

ومنها : انه لما اندرست سائر المذاهب تدريجأ مال السواد
الاعظم الى هذه الاربعة ، وقد قال النبي صلى الله عليه وآلـه وسلم :
« اتبعوا السواد الاعظم » .

أقول : كيف يكون قوله صلى الله عليه وآلـه وسلم كذلك ،
وكيف يتصور أمره بوجوب اتباع من نطق كتاب الله تعالى بفسقه .
« وان كثيراً من الناس لفاسقون » [٥ : ٥٥] « ولا تجد أكثراً هم
شاكرين » [١٧:٧] وأمثال ذلك الى ما يشاء الله في القرآن والحديث
والمشهور في لفظ هذا الحديث :

« عليكم بالسواد الاعظم »^(١) وفيه أمر بالنزول في البلاد المعظامة
لاجتماع أنواع المعارف والخبرات فيها دون الرساتيق .

ومنها : وهو العمدة من تلك الادلة أنه اجتمعت الامة على أن
يعتمدوا على السلف في معرفة الشريعة ، فلابد لنا من الرجوع اليهم

(١) سنن ابن ماجة: الفتن باب٨، ونص الحديث هو : « ان امته
لاتجتماع على ضلاله ، فإذا رأيتم اختلافاً فعليكم بالسواد الاعظم ». ✓
قال في الزوايد: في اسناده أبو خلف الاعجمي واسمـه حازم بن عطاء ،
وهو ضعيف .

ولا يرجع الا الى المروي عن السلف بسند صحيح مدون في الكتب المشهورة مع بيان الارجح من دلالتها ، وتخصيص عمومها ، أو تقييدها ، والجمع بين مختلفاتها ، ولاتوجد هذه الخصوصيات الا في المذاهب الاربعة ، وليس مذهب آخر بهذه الصفة الا الامامية والزيدية ، وهم أهل بدعة لا يجوز الاعتماد على أقواويلهم ، فتعين الاخذ بأحد المذاهب الاربعة .

[الدفاع عن مذهب الامامية]

أقول : لعل هذا مراده من قوله : « فان تعددت الطرق الى الواجب تخير واذا انسدت الا واحداً فتعين » ، وحاصله الاعتراف منه بالمذاهب الاربعة ومذهب الامامية ومذهب الزيدية ، وان كانت كلها واحدة للشروط المذكورة للقبول وصالحة للاعتماد ، لكن الاخرين خر جا عن الطرقية للاشتمال على البدع ، فتعين المذاهب الاربعة فقط .

وعليه فالجواب عنه : ان دعوى الاشتتمال على البدع في مذهب الامامية افتراء وبهتان عظيم أعادنا الله منه .

نعم قد أقدم على نشر تلك المفتريات المولوي عبدالعزيز شاه ولبي الله المذكور في الباب التاسع من كتابه « الملحقة الثانية عشرية » الذي هو في بيان الفقهيات والشرعيات ، لكن قد أقام برد كل واحدة من جملات كلامه وابطالها واثبات خلو مذهب الامامية عن البدع

والحكم بغير ما أنزل الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وآله وسلم العالمة الدهلوi في مجلد ضخم كبير ، وهو المجلد التاسع من كتابة « المزهـة الـاثـي عـشـرـية » في رد الباب التاسع من التحفة المذكورة .

وَالْزِيـرـيـرـ

وبعد ثبوت خلو مذهب الامامية عن البدع يكون هو والمذاهب الأربع في عرض واحد باعتراف المولوي شاه ولی الله، ولا مر جح للمذاهب الاربعة على مذهب الامامية، بل الترجيح لمذهب الامامية لكونه المأخذ بالاسانيد الصحيحة المعتمدة والطرق المعتمدة من الائمه المعصومين الذين كانوا علماء ربانيين ، والذين ورثوا العلم عن جدهم رسول الله صلى الله عليه وآله وأوقفهم الله تعالى على جميع ما أودعه عند نبيه «ص» من أنواع العلوم الإلهية ، فلا يقوّلون الا ما أوحى إلى جدهم الذي لا ينطق عن الهوى ، وقد ذكرنا أولاً اتصال سندهم إلى باب علم النبي صلى الله عليه وآله^(١) .

* * *

والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كانا لتهتدي لو لا أن هدانا الله ولا أقول ذلك من باب العصبية ، فوالله الذي من على بالوجود ما وجدت في كلمات القوم ، وما رأينا من تصانيفهم وكتبهم التي

(١) راجع ص ٧٣ من هذا الكتاب عند ذكره قول النبي صلى الله عليه وآله « أنا مدينة العلم وعلى بابها » .

ذكرت بعضها ، ولم أظفر حتى اليوم بدليل واحد يدل على وجوب اتباع أحد المذاهب الاربعة وحرمة الاخذ بغيرها ، ولا دليل على ترجيح الاربعة على غيرها .

والله تعالى على ما أقول وكيل .

والحمد لله أولاً وآخرأ .

حرره الجندي المسمى بمحمد محسن المدعو بـ «آغا بزرگ الطهراني» في ربيع المولود ١٣٥٩ .

مصادر التحقيق

القرآن الكريم

الإمام الصادق والمذاهب الاربعة : الاستاذ أسد حيدر

ابطال القياس : ابن حزم

اجازة المصنف للشيخ نجم الدين العسكري في الرواية المطبوعة

في مقدمة كتاب «الموضوع في كتاب والسنّة»

الاجهاد والتجديد في التشريع الاسلامي : وزارة التربية

التونسية

الاحكام في اصول الاحكام : الامدي

الاحتجاج : الشيخ أحمد بن علي بن أبي طالب الطبرسي

أدوار فقه : الاستاذ محمود شهابي

اسد الغابة : عز الدين ابن الحسن (ابن الاثير)

أضواء على السنة المحمدية : الاستاذ محمود أبو رية
الانصاف في بيان سبب الاختلاف : الشاه ولی الله الدھلوي
تاريخ التشريع الاسلامي : الاستاذ محمد خضرى بك
تاريخ الفقه الاسلامي : الدكتور محمد يوسف
تاريخ المذهب الجعفري : الاستاذ هاشم معروف الحسني
تاريخ العقوبى : أَحْمَدُ بْنُ أَبِي يَعْقُوبِ الْأَخْبَارِي
تاريخ بغداد : أبي بكر أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ الْخَطِيبُ الْبَغْدَادِي
تاريخ الكامل : ابن الأثير
تمهيد لتأريخ الفلسفة الاسلامية : الاستاذ مصطفى عبدالرزاق
تهذيب التهذيب : ابن حجر العسقلاني
تنقیح المقال : العلامة المامقاني
حصول المأمول من علم الاصول : السيد محمد صديق حسن خان
خصائص النسائي : الحافظ جلال الدين السيوطي
خطط الشام : المقرizi
حلية الاولىء : أبو نعيم الاصبهانى
دائرة المعارف للقرن العشرين : الاستاذ فريد وجدى
دراسات في الحديث والصحابيين : الاستاذ هاشم معروف
الحسنى
الذریعة : المصنف
الذریعة الى اصول الشریعة : السيد المرتضى

الرأي السديد في الاجتهاد والتقليد : تقريرات بحوث آية الله
السيد المخوئي

رجال النجاشي : أبوالعباس أحمد بن علي النجاشي
الرسالة : الإمام الشافعى

رياض العلماء : الميرزا عبدالله بن عيسى الأفندى الاصبهانى
سنن الترمذى : أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذى

سنن الدارمى : الإمام عبدالله بن عبدالرحمن الدارمى
شذرات الذهب : المؤرخ عبدالمحيى الحنبلى

صحيح مسلم : الإمام مسلم بن الحجاج التسابوري
صحيح البخارى : محمد بن اسماعيل البخارى

العدة : شيخ الطائفة محمد بن الحسن الطوسي

عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد : الشاه ولی الله الدهلوی

الفهرست : شيخ الطائفة محمد بن الحسن الطوسي
كراس حول حياة المؤلف

كتفایة الطالب : الحافظ محمد بن يوسف بن محمد القرشى

الكتنجي الشافعى

المبادى العامة للفقه الجعفرى : للأستاذ هاشم معروف الحسنى

المبسوط : شيخ الطائفة محمد بن الحسن الطوسي
المستصفى : الغزالى

المعارج : المحقق الحلبي

المعالم الجديدة : الشهيد آية الله السيد محمد باقر الصدر
معجم البلدان : ياقوت المحموي
مقدمة كتاب النص والاجتهاد : العلامة السيد محمد تقي الحكيم
مقال حول الاجتهاد في مجلة « مكتب تشيع » للشهيد العلامة
الشيخ مرتضى المطهرى
مقال حول حياة المؤلف في مجلة « الهدى » السنة (٤) العدد
(٤ و ٥) الاستاذ محمد رضا الحكيمى
ميزان الاعتدال : الذهبي
النص والاجتهاد : العلامة السيد عبدالحسين شرف الدين
وسائل الشيعة : الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملى
وفيات الاعيان : ابن خلkan
ينابيع المودة : الحافظ الشيخ سليمان بن ابراهيم القندوزى
الحنفى

فهرس الكتاب

٥	تقديم للسيد أحمد الحسيني
٩	مقدمة المحقق
(أدوار الاجتهاد)	
١١	الاجتهاد لغة واصلاحاً
١٢	المعنى الخاص للاجتهاد
١٥	المعنى العام للاجتهاد
١٩	الاجتهاد وتطوراته في التاريخ
١٩	المدرسة السننية ومراحلها التاريخية
٢٠	الدور الأول : دور الصحابة والتابعين
٢٢	الدور الثاني : دور الأئمة الاربعة

٢٢	ظهور مدرستي الرأي والحديث
٢٢	١ - مدرسة الرأي
٢٣	٢ - مدرسة الحديث
٢٤	المذاهب المنقرضة
٢٥	الدور الثالث : دور التقليد
٢٦	الدور الرابع : فتح باب الاجتهداد من جديد
٣٠	الاجتهداد في مدرسة أهل البيت «ع»
٣١	القرآن والعترة
٣٣	الادوار التي مر بها الاجتهداد في مدرسة أهل البيت
٣٣	الدور الاول : القرن الاول
٣٤	مصادر التشريع
٣٥	الدور الثاني : القرن الثاني والثالث
٣٥	الوضع السياسي
٣٦	مصادر التشريع في هذا الدور
٣٦	موقف الامام الصادق «ع» من القياس
٤١	وضع القواعد العامة للفقه
٤٢	الدور الثالث : من انتهاء الغيبة الصغرى
٤٢	خصائص هذا الدور
٤٣	اصول الاجتهداد
٤٥	موقف العقل من الاجتهداد

الموجة الاخبارية

مصادر التشريع

(حياة المؤلف)

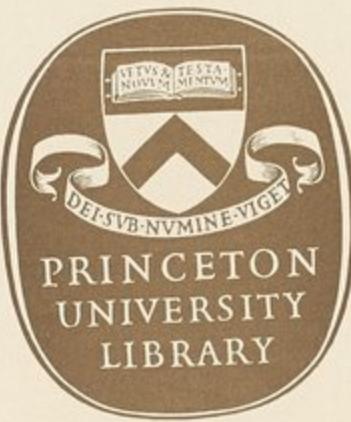
٤٦	اسميه وولادته
٥٢	مراحله الدراسية
٥٦	أساتذته وشيخه
٥٧	مشايشه في الرواية
٥٩	رحلاته وأسفاره
٦٠	آثاره العلمية
٦٤	وفاته

(تاريخ حصر الاجتهد)

٦٩	مقدمة المؤلف
٧١	بدء اختلاف المسلمين
٧٧	الاخباريون
٧٨	الاجتهد الباطل
٧٨	وجه اختلاف العلماء في الفتوى
٨٠	الاجتهد عند السنة
٨٥	مصادر تبين بداء تعدد المذاهب

٨٩	مبدأ الافتاء
٩١	سبب الاختلاف في الفتاوى
٩٥	المذاهب الباقية
٩٦	المذاهب المنقرضة
٩٨	عوامل انتشار بعض المذاهب دون بعض
١٠١	بعد انحسار المذاهب في الاربعة
١٠٢	ما يستفاد من كلام المقريري
١٠٥	بعد انحسار المذاهب في بغداد
١٠٧	ما يستفاد من كلام ابن الفوطي
١٠٩	عوامل انحسار المذاهب
١١٢	الاستنتاج مما سبق
١١٢	المجتهدون بعد انحسار المذاهب
١١٥	المشيدون لاركان الانسداد
١١٨	حاصل كلام الدھلوي
١٢١	الدفاع عن مذهب الإمامية

6896



Princeton University Library

32101 075818185