





32101 061870570

Princeton University Library

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.

--	--

المحاورات الاصولية

الجزء الثاني

تأليف

العلم الحجية آية الله الشيخ راضي

البرزقي البجلي

نام کتاب : المحاورات الاصوليه المجلد الثاني

نویسنده : آية الله الشيخ راضى التبريزى

ناشر : مؤلف

تعداد صفحات : ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ : طبع اول

تاریخ انتشار : اسفند ماه ۱۳۶۶

قیمت : تومان

چاپخانه : امیر

الجزء الثاني من المحاورات الاصولية
الضرورية
او

واقع الاصول اللفظية

تأليف

الشيخ الراضي نجل العالم الفقيه

الشيخ محمد حسين النجفي

التبريزي

و يليه مبحث العلم الثاني من الاصول

« بحث العلم الحجة الاولى و مبحث الخبر الحجة الثانية »

و مبحث الاصول

الحجة الثالثة

~~(AAB)~~

KBL

.N3436

1987

ju2 2

(RECAP)

(تذكار و ايقاظ)

الحمد لله وحده و الصلوة على من لانيى بعده و آله الائمة عليهم السلام كنت من ذى قبل غازماً على تأليف كتاب (تضعيف التضعيف) اى ردّ من قال بضعف بعض اخبار الكتب الاربعة رضوان الله على مؤلفيهم و بركاته حيث احيوا معالم الدين بما استحفظوا و حفظواها عن الانداس كالاربعة زرارة و غيره كما فى الخبر (منا الله على حلاله و حرامه) لولا هم لاندست آثار النبوة .

و من مشى على الاصطلاح الحاصل و الحادث بعد زمان من بيان الاخبار بالاصناف المشهورة من الضعف و غيره .
مشى على صناعة اقوال الرجال الظنونية فى الاحاديث كمولانا العلامة المجلسى قدس سره فى (كتاب مرآة العقول) و من مشى او يمشى على حدوه .

فالآن كنت جازماً على تأليف الكتاب المذكور آنفا لما ارى من تلاعب ايدى من لاخبرة له كاملاً فى اخبار الكتب المعتبرة و المصادر المعتمدة عند الشيعة الحقّة (لكم دينكم ولى دين) .



32101 029366018

ب

ارشاد : العلم ليس به اقتدارا على العلم
ولعل ما اقول في المقام من الكلام على الاختصار يكون كافيا
شافيا في الايصال بالمطلوب مع ما شرحت في هذا المجلد الثاني
والثالث من المحاورات الاصولية في مبحث العلم والقطع ومبحث
الخبر . انه : ما هي الحجة في معالم الدين بعد العلم بدلالة
العقل والنقل .
فاقول : مستعينا من الله تعالى شأنه .
قل لي : من قال من معادن العلم والحكمة قرناء القران و
اعدال الكتاب ائمتنا المعصومين صلوات الله عليهم اجمعين و من
عنده علم الكتاب .
اعمل بالخبر الصحيح الاصطلاحى و هل وجدت شيئا منه فى
الاخبار يأمرك بأخذ الدين من ذلك الباب افلاتعلم انهم عليهم
السلام جعلوا الحجة الثانية بعد العلم امضاءً او تأسيساً الثقة ملاكا
ومناطقاً فى العمل و اثبتوا كلية كبرى الثقة ، يقولهم (يونس بن عبد
الرحمن ثقة) فيعلم من تلك العبارة مسلمية كلية تلك الكبرى اذ مدار
الاجتماع البشرى لا يقوم بالعلم الوجدانى فقط بل هو قليل بل امور
العقلاء و فضلاء البشرى من علم الطب و سائر العلوم و التجارات و
المواصلات لا تمشى الا بالاستناد الى قول الثقة اذ المعروفون منهم
من اهل الكمال و العلم ليسوا فى مقام العزل بل هم فى مقام نشر
العلم و الصنعة و سائر الكمالات الانسانية نعم لا اعتبار بقول كثير
من الماديين و الاختل نظام الاجتماع البشرى .

فالعامل بقول الثقة امر مسلم عند العقلاء وفي التشريع الاسلامي جعل ذلك ملاكا في الاخذ بمعالم الدين تشريعا ومن باب الامضاء حتى يقول عليه السلام (فما يؤدّي فعنّي يؤدّي) و نستنتج من ذلك البيان حصول العلم المتعارف و مأخذ الاستشهاد المذكور في هذا الكتاب .

فما يال القوم الذين يكتبون الكتاب و يسمّونه بصحيح الكافي بلا عناية الى قول المعصوم عليه السلام و اني أخاف عليهم بان يكونوا مصداقا لقوله تعالى شأنه :

(الذين ضلّ سعيهم في الحياة الدنيا و هم يحسبون انهم يحسنون صنعا) سورة الكهف آية ١٠٤ ، فهل انتم ترجعون لثلا تقعوا في ضلالة في دلالة فيحبط عملكم ثم لم يكن في القيامة وزن و من الله الهداية و العصمة .

ثم اعلم ! انه ليس لعلمائنا الرّجاليين علم بالغيب و الا صطراب بالنسبة الى رجالات الاسناد الا من ناحية من يعرفهم لاجل قرب العصر كالنجاشي و مثله فمن وثقه فهو موثق و من قال انه ضعيف فهو من باب المذهب و حل ذلك و شرحه المذكور في ذلك الكتاب فراجع تجد و تصل الى المطلوب والله الموفق و المسدد للصواب ، و هذا المقال من باب (من نصح لله و لرسوله و الائمة عليهم السلام) .

من العبد الشيخ راضي النجفي التبريزي
بن الشيخ الفقيه الشيخ محمد حسين عفي
عنهما

فيه تأسيسات

و ابتكارات



الحمد لله الذي خلق الانسان علّمه البيان وشاءت حكمته بان
انطقهم وهداهم الى المحاورات بفطرتهم حيث جعل فيهم مركز
الصوت وتولده ومقاطع الصوت باللسان والشفتين وأمرهم بطاعته
ونهاهم عن معصيته وعمّم برحمته وخصّم بفضله واحلّ لهم مطلق
كلّشئ وحرم ما قيده بنهيه والهم فهم المجمل والمبين والمحكم و
المتشابه واعانهم على ذلك بامين وحيه وقرناء القرآن على امير-
المؤمنين واولاده الطاهرين .

وصلوة الله المتواترات على اشرف مخلوقاته وسيد رسله محمد
خاتم انبيائه وعليّ عيبة علم الله وباب مدينة علمه ونفسه بالمباهلة
وخليفته بالمنزلة واولاده المعصومين اعدال الكتاب وسفن النّجاة
صلوة زاكية .

ولعنة الله على اعدائهم ومنكرى فضائلهم من الاولين و
الآخرين .

فيقول العبد خادم العلم (الشيخ راضى) النجفى التبريزى
لما وفقنى الله تعالى لنشر الجزء الاول من المحاورات الاصولية فى

المحاورة بالنهي (والموضوع)

اعلم أنه قد عرفت في الجزء الأول اجمالاً ان مباحث الالفاظ باسرها من الاصول علم بخياله و موضوعه (الكلام المحاورى) فهو من مقولة الكيف المسموع ، و غايته صحّة التشخيص ، و حسن الترجيح فيما يترأى التعارض و عرفت ان الميز في تمايز العلوم هو بالحقيقة و الذات لا باغراض .

العلم الثاني

من الاصول هو العلم بالحجّة و هو من مقولة المعنى و ليس لهما جامع فعلم الاصول ينقسم الى علمين ، الأول العلم (بالكلام المحاورى) ، و الثانى العلم بالمعنى اى جامع الحجج و العوارض عبارة عن المحمولات المنتسبة الملايمة للموضوع ، اذا عرفت هذا فنشرع في شرح سنخ من المحاورات .

النهي و مادته

مادة النهى (اى النون و الهاء و الياء) اصل صحيح تبدل على غاية و بلوغ اى لغة صوتها الانتهاء ، تقول انهيت اليه الخبر اذا بلّغته آياه ، فاذا انهيت عن شئ و كان فى مقدور الفاعل ان يفعله فانتهى فقد طردته عن البلوغ و النهاية فى سبيل الوصول

الى ما نهيته ويتولّد من جملة لفظ النهى معنى الزجر والمنع .

و صيغة لا تفعل

هى ليست بمعنى النهى ، بل هو : النهى بمعناه يتأصل ويبرز بالصيغة ، ولذا لا يكون قوله تعالى شأنه (و نهى النفس عن الهوى) بمعنى ان يقول الانسان مخاطباً لنفسه (لا تفعل) بل بمعنى طرد النفس عن النزوع الى الشهوة .

و من هنا : يظهر لك ان النهى عن المنكر لا ينحصر باللسان

بل يحصل بالقلب .

فالنهى سنخ من المحاورات بلفظه او بما يؤدّى معناه كلا تفعل اى بصيغة النهى الحاصل بالقول الكذائى او الحاصل بصيغة الأمر كقولنا (اجتنب عن هذا) وهما ايضا من محاورات اهل اللسان فى تفهيم الامر المبعوض .

كيفية الدلالة

و مما ذكرنا فى اصل معنى النهى و صيغته ظهر لك كيفية الدلالة و ليس هى الاصوت الطرد و المنع عما يقدر ان يفعل بان لا يفعل .

اشكال

وليس الطلب غير ان متعلّقه العدم كما عن المحقق الخراسانى كما انّ متعلّق الأمر الوجود ، لانه ان كان فى صدد معناهما من

حيث اللّغة فذلك ليس بصحيح بل يعدّ من الأفتعالات .
 وان كان بصدد المعنى المصطلح فهو ايضاً ليس على ما
 ينبغي .

لانّ الأمر لا يتعلّق بالوجود بل هو بعث المخاطب نحو الفعل
 بالايجاد اختياراً قبلاً للبعث القهري .
 وكذا ليس معنى النهى طلب العدم بل معناه ان لا يفعل
 ما كان قادراً على ان يفعل وان كان معنى ان لا يفعل ملازماً لكفّ
 النفس كما يظهر بالتأمّل الصادق بلا تدخل الاعتبارات .

الدلالة والتحريم

وقد يستدلّ في كتب الاصول على دلالة بلفظه او بصيغته
 على التّحريم بالظهور ولقد فصلنا القول في دلالة الأمر على الوجوب
 وقلنا ان الوجوب والالزام ليس من باب دلالة الالفاظ بل الالزام
 من لوازم صدور الطلب بانحائه عن المولى عقلاً . (١)

و في النهى

و في المقام يكون التّحريم كالالزام في الامر وان التّهى وصيغته
 لا يدلّ عليه لامادته ولا بهيئته لما عرفت من معناه الذي ليس فيه

١- كما عن والدى الفقيه المحقق المبتكر شيخى الشيخ محمد
 حسين ولم يكن من التّقريرات اسم فى ذلك الزّمان ولكن سبقه
 كاشف الغطاء ولم يكن مطلعاً عليه و الاذكرة .

صوت التحريم ، نعم صدوره عن المولى يوجب ذلك كما فى الأمر .

تنبيه

مادة النهى كمادة أمر (الف ميم والراء) كلمة تشريفيّة -

يستعملها المبادئ العالية كما مرفى الامر فى الجزء الاول .

خلاصة الكلام

ملخص الكلام فى المقام ان النهى سنخ من المحاورات البشرية

فى حياة المجتمع وقد يؤتى بنفسه ، وقد يؤتى بصيغة (حرم) أو

(أترك) أو (اجتنب) او لاتفعل كما عرفت فى انحاء اصول القرآن

فى الامر والنهى : الجزء الاول ص ١٧ : (ارشاد)

ولا يخفى ان معنى النهى كما مرّ عبارة عن ترك المنهى عنه و

النهى عنه يقتضى بحكم العقل والعرف وفى الشرعيّات كونه مبغوضاً

وذا مفسدة لانّ النهى بلاجهة ، بلاجهة فيستكشف منه المكلف دوام

الترك ولايسقط النهى مع العصيان فى فردٍ منه .

لانّ النهى عنه لم يقيد بشئ بخلاف الأمر فانّ المأمور به

المطلق يتحقّق بفرد لصدق الأمثال .

نعم قد يكون المنهى عنه مقيداً بزمان او مكان فلا بد من لحاظ

مدلول الدليل الناهى فيتّبع .

الاستنتاج

وهذا الذى بيناه هو واقع الاصول اللّفظيّة ، فتطوير الكلام

بما يذكر لتحقيق المرام من لحاظ المنهى عنه ارتباطياً بحسب الافراد او من قبيل الاقل والاكثر، او جرى الكلام في ان متعلق الامر هل هي الطبيعة او الافراد او غير ذلك من المطالب التي يتولد من صنعة الفكر وحركاته في تلك الابحاث الخارجة عن المد اليل المرتكزة في افهام قاطبة اهل المحاوره بلا طائل عصمنا الله مما لانعنيه

محاورة في اجتماع الامر والنهي

بيان نكتة قد اهلوا و هي ان ليس من تخاور المتكلم الصادق في الأرادة وليس من حكمة الشارع الأمر والنهي ان يأمر وينهى عن شئ واحد في زمان واحد . لان المورد لو كان ذا مصلحة واقعية لكان البعث اليه حتمياً ولو كان ذا مفسدة لكان الزجر عنه لازماً .

الاستنتاج

فالمحاور العاقل من اهل اللسان والشارع بلسان التشريع لا يكلف المخاطب والمكلف البالغ بالامر والنهي عن شئ واحد لعدم القدرة على الامثال في تلك الحال .

حكمة

ولم يقع من الشارع الحكيم الامر والنهي عنه كالصلوة مثلاً لان العباداة دائماً من الحسن الذاتى ولا ينقلب عنوانه من الحسن

الذاتي فلا يعقل النهي عنه .

نعم يمكن ان يتصادق امره في مورد ، ونهيه عن شيء آخر في مورد على مورد عرف من كان عارفاً بأسلوب الكلام والتحاور و يرى انطباقهما عليه بقوة التشخيص في الكلام المحاورى ان ذلك النهي المتوجه على مورد الأمر مخصص بالنسبة الى مورد الامر .

و اليك بالمثال

المكلف بالصلوة لقوله تعالى (اقم الصلوة) و بعدم الغضب لقوله مثلاً ، لا تغضب اذا رأى تصادق الخطابين على مورد يريد اتيان الصلوة فيه يحكم باستثناء الصلوة فيه .
و حاصل تشخيصه عبارة عن تلك الجملة و هى (صلّ فى كلّ مكان) الا هذا المكان ، وذلك مقتضى فهم معانى الكلام والمحاورات فلو خالف و صلى فى الغضب تكون صلوته باطلة لعدم الاباحة .
و اما مسئلة السجود لله و التذلل فهو مختص به و اما النهي كلا تسجودوا للشمس فهو ارشاد الى عدم وقوع حقيقة السجود لغيره لان النهي كاشف عن عدم ارادة معناه كما ان قوله ، دع الصلوة ايام اقرائك ليس نهياً عن الصلوة بل ارشاد الى عدم وقوعها فى حال الحيض لان الصلوة لا تنقلب عن الحسن الذاتي .

فرض الانحصار

ولو انحصر المكان بالمغصوب مع الاختيار و ضيق الوقت ومع

العلم بالتصادق يستشعر المكلف التّزاحم بين التّكليفين فيستظهر
 فى مرحلة رفع اليد عن احدهما فان احرز اهمية احد هما فيقدم الأهم
 كالعالم مثلاً فى انقاذ الغرقين .

وفى المقام

لو احرز اهمية الصّلاة من حيث أنّها لا تترك فى حال علم عدم
 تنجّز الآخر فعلا فى تلك الحالة فيصلّى حسب القاعدة ولو كان عاصيا
 و معاقباً من جهة الغصب لحصول الانحصار بالاختيار .
 ولو احرز اهمية حقوق النّاس بالنّسبة الى حقوق اللّهِ تعالى
 شأنه فلا بدّ ان يترك الصّلاة و يقضى فى خارجه بحسب القاعدة .
 ولو احرز التّكافؤ بينهما فيرجع الى الاصل فى المقام .

الجاهل

ولو جهل بالحكم قصوراً او الموضوع لما يرى المكلف مانعاً عن
 الأمتثال فيأتى بالصّلاة مع التقرب فيخرج عن عهدة التّكليف كما ان
 النّص شاهد على ذلك فتأمّل .

وهنا مسائل

وفى الباب مسائل علمية فى اللّباس و المكان فيما لو اذن ثمّ
 رجع من اذنه حيث يتولّد منه فروع كما هو معنون فى الفقه فراجع .

صورة الاضطرار

ولو انحصر المكان به مع وجود المندوحة للأضطرار لا الاختيار فالصلوة تقع صحيحة لرفع حكم الحرمة بالاضطرار في ضيق الوقت
اوسعته .

ولو كان بسوء الاختيار مع ضيق الوقت فالظاهر الصحة لصدق
الاضطرار الراجع لحكم الغضب لافي السعة للقدرة على ايجاد هافى
غيره .

حين الخروج : واما لصلوة حين الخروج عن محل الغضب
فقد يقال ان الخروج والدخول غضب فلا تقع الصلوة ح مأموراً بها
حتى يحكم بالصحة .

وفيه : ان الخروج بعد التوبة يتعنون بعنوان الرد كردّ -
الوديعة كما عن شيخنا الانصارى قدس سره على المحكى من تقريراته
فيخرج عن عنوان العدوان مع عدم اشتغالها على الزايد من التصرف
بل لو استلزمه لصدق العنوان المجوز على تأمل في ذلك .

تنبيه

غير خفى على الخفى ان هذا الذى ذكرناه مقتضى المحاورات
في فهم الخطابات الشرعية التى هى منهما بلسان التشريع فان اهل
المحاورة مع التوجه الى الخطابين (كصل و لا تغضب) مثلا يفهم ان
الصلوة لا تقع فى المكان المغضوب بملك الاستثناء او التخصيص و

ان لم يكن بلفظهما .
 وفي مورد التصادق لا يرى تعارضاً لأنهما لم يكونا متعارضين
 بحسب الواقع فكيف ينقلبان عما هو عليه في الجعل .
 وليس في مورد الاجتماع المأمورى جعل حادث بالخصوص

الاستنتاج

فلو كان المورد متحصّصاً أمّا لهذا او ذاك يشعر المكلّف بالتزاحم
 بينهما فيعالج علاجه .

رمز الفهم

وما ذكرنا رمز الفهم ولذا نستنتج عدم الاحتياج الى جعل
 المقدمات العشر كما عن المحقق النائيني والمحقق الخراسانى قدس
 سرهما ، وكالاربعة لاجل امتناع الاجتماع ، لأنها امور تعقلية مولدة
 من تصرف القوة الفكرية مما يتعلّق بالحكم من حيث نفسه و من حيث
 متعلّقة وجوداً و ماهية .
 ويتولّد من المحاسبة من التقييد والتعليل الخارجة عن حاق
 معنى الخطاب المحاورى والمعنى البسيط الذى يشعره كل اهل
 المحاوراة ولا يقع فى عويصة لا تنحلّ اذا شاهد التصادق بل يخاسبه
 حساباً يسراً لما يجد من نفسه رمز الفهم والعلاج .

رمز الفهم

وهذا الرمز الفطرى هو المناط فى فهم مداليل الأدلة ، لا

• ما يصنعه الفكر مع تدخّل الامور الدقيقه بتشريح الذهن •

و هل كان

و هل كان القدا والمتأخرون منهم الاجلاء متعطلين فى استنباط وفهم الخطابات من الكتاب الحكيم و السنة الواصلة من ائمتنا المعصومين عليهم السلام ، حاشا جل ذكرهم رضوان الله - تعالى عليهم او فى حلّ المعقولات و الحكمة الصادقة النظرية •
والحال : انا محتاجون ومستعينون بافهامهم واستظهاراتهم الخالصة الماحصة : (رفع توهم) •

نصح المسترشد

و ليس نظرى فى هذه الكلمات فى المقام وغيره حظ الكرامة و النقص فى مكانة العلماء العظام نعوذ بالله •
بل الغرض بيان السبيل السهل الذى هو فى كمن الانسان من الهداية التكوينية التى يقتدر الانسان بها على حلّ ما يصدر من المحاورين من انحاء المحاورات ، و انتم ايها الكبار وذوى الابصار تعلمون و تشهدون ان الاصل و الاساس فى تكون اللغة و العلوم و القواعد الأدبية و بعناته معادن العلم و الحكمة و ذلك بتشريح^(١) منا •
هو نفس الانسان الذى هو مسلّح بتمام القوى الهادية حيث علمه ما لم يعلم و هداه بالهدايتين العقل الباطنى و الظاهرى -

تعالى شأنه .

قال والدى الفقيه المحقق قدس سره و شينحى الشيخ محمد حسين النجفى التبريزى (العلم علما ، علم اخذى ، وعلم ارتكازى)
الاول علم الدين ، والثانى ما سواه .

ومع الأسف : اختلط باب الالفاظ والدلالات بما اخرجها عن الصرافة والمحوضة ، ولذا قمنا للارشاد والنصح للمستنبط و التنبيه الى عدم الاحتياج الى هذه التدقيقات وان كانت مطالب علمية فى نفسها ولكنها موجبة للبعد عن الصرافة والتبعيد عما هو رمز الفهم الخالص غير المشوب .

مضافاً

مضافاً الى ما بينا ان تلك المقدمات المشار اليه غير تأمة فى نفسها ، وكلّ يدعى ان ما يدركه ويستظهره قاعدة تتبع والحال مع فرض الصحة هو استظهار كالفقوى فى الفقه لا قاعدة كما يعلم من معنى القاعدة وكأنه يجعله رداً لمن خالفه والواقع خلو منهما او من احدهما ، ولقد بينا فى الجزء الاول من الكتاب ان مباحث الالفاظ ليست بقواعد وتعريف الاصول بالقواعد لا يستقيم بل استظهارات نعم هى عند المستنبط قاعدة شخصية .

ومن المقدمات التى استند المحقق الخراسانى اليها فى الامتناع هى تضاد الأحكام على المشهور وهو تبعهم ولم يبرهن .
والتضاد محل اشكال ومنع ، لان المتضاد بين امران وجوديان لا يجتمعان والوجود عين من الاعيان . وكون الاحكام من الاعيان

ممنوع حتى يتصور فيها التّضاد .

توضيحه

ان الأمر مع ذلك لم يأمر ولم ينه عن شيء واحد حتى يجرى تصور التّضاد نعم يتطرق الكلام في مورد التّضاد مع فرض فعليّتهما ولكن مرّ من ذي قبل ان النّهي استثناء من ذلك المورد فلا اشكال

المكروهات المعروفة

قد يتصور جواز الأجتماع من المجوّز لاجل وجود المكروهات المعروفة فيكون سنداً له في القول بالجواز .
و من جهة : يكون وجودها مانعاً للاستدلال على الامتناع لاجل تصوّر ان الدليل على الامكان هو الوقوع .

التحليل في الجواب

اعلم ان مادة (كره) من باب (علم) ضدّ احبه فهو كاره والشئ مكروه ، لا من باب (شرف) بمعنى ان الامر او المنظر (قبح) فهو كرهه ومن هذا يقال كرهه المنظر ، واعلم وتفطن ايضاً ان المعنى يتفاوت بتفاوت حركات اللّغات ولقد بيّنا في الجزء الاول (ام ر) من باب (نصر) له معنى واحد لا اكثر كما يقولون وانه من باب (ضرب) بمعنى آخر فراجع . فان العلم بحقيقة معنى الكلمة مفتاح للعلوم .
هذا ما يساعده اللّغات و الكراهة الشرعيّة لا تنافيه بل تلائمه

كما لا يخفى بالتأمل الصادق . تحقيق القول فى المكروهات

و حقّ القول فى المكروهات و ما ورد بلسان (اكرهه) او (يكرهه) او غيره هو انّه كلّ ارشادات الى الأحبّ و الاصلح و ليس فيها ما يدلّ على حزاة فى العبادة ظاهراً ، و ذلك يعلم بفقهِ الرّوايات الواردة فى جملة من المكروهات ، و أنّها ناظرة الى جهة الكراهة الخارجة عن حقيقة العبادة كما سنورد جملة منها لينكشف المرام فى المقام بتوفيق الملك العلام .

منها

ما هو المعروف من كراهة صوم يوم عاشورا ، و لكنّ المسئلة غير محرّرة لان صومه كان و لكن ترك و معناه ظاهراً هو النسخ كما يدلّ على ما قلنا . ما عن زرارة و محمد بن مسلم بسند الصدوق عليه الرّحمة :

قالا سئلنا ابا جعفر عليه السّلام عن صوم يوم عاشورا . فقال : كان صومه قبل شهر رمضان فلما نزل شهر رمضان ترك و ما بسند الكلينى قدّس سرّه عن عبد الملك .

قال : سئلت ابا عبد الله (عليه السّلام) عن صوم تاسوعا و عاشورا ، فقال : و الرواية طويلة : و بين ان الاول يوم حوصر فيه الحسين و اصحابه عليه و عليهم السّلام الى ان قال : و اما يوم عاشورا فيوم أصيب فيه الحسين عليه السّلام و أصحابه رضوان الله عليهم .

قال : أفصوم يكون في ذلك اليوم : كلاً : ورب البيت الحرام
الى قال : فمن صام او تبرك حشره الله ممسوخ القلب الحديث .

فتنه الحديث

وفقهه انه عليه السلام بعد نفي الصوم في اليوم بقوله (أفصوم)
اشار الى تحريم صومه بقوله (فمن صام او تبرك) فهو يدل على الحرمة
فالقول باستحبابه مع التحزن من المصيبة خال عن الدليل و ما عن
صاحب كفاية الاصول من ادعاء الأجماع على وقوعه صحيحاً فيه انه
لا اعتماد على ذلك الاجماع بعد فقه الروايات .

وما عن الرضا

وما عن الرضا عليه السلام بسند الكافي .
قال : سئلت الرضا عليه السلام عن صوم يوم عاشوراء وما يقول
الناس فيه ، فقال : عن صوم ابن مرجانة لعنة الله عليه تسئلني
ذلك يوم صامه الأعداء الى ان قال : لا يصام ولا يتبرك به الى
ان قال : فمن صام و تبرك لقي الله تعالى ممسوخ القلب الحديث

وعن الصادق

وعن ابي عبد الله عليه السلام : من صامه كان حظّه من صيام
ذلك اليوم حظّ ابن مرجانة ، وحظّه النار ، قال : اعاذنا الله من
النار و من عمل يقرب من النار : و ظاهره بل صريحه هي الحرمة

فلا صوم ولا اجتماع : فلما ذا التكلّف فى الجواب يا اولى الألباب .

و عن الباقر

و عن ابي جعفر الباقر عليه السلام : فقال : صوم متروك
بنزول شهر رمضان والمتروك بدعة . ثم قال : أما انه صوم ما نزل
به كتاب ولا جرت به سنة الا سنة آل زياد الحديث .
وفى رواية عن الصادق عليه السلام وفيها جملة (فان كنت
شامتاً فصم) وفى آخرها (فان كنت فيمن أصيب به فلا تصم) :
و ظاهره عدم جوازه مع الحزن والمصيبة (١) .

عدم مقاومة بعض الاخبار

نعم فى الباب (١٩) من (تل) يوجد بعض الاخبار و يدلّ
على صوم عاشورا .
منه : ما عن ابي الهمام عن ابي الحسن عليه السلام قال :
صام رسول الله صلّى الله عليه وآله يوم عاشورا .
و ابو الهمام هو اسماعيل بن همام و ان كان ثقة الا انه لا يقاوم
ما سبق من التصريحات و لعلّه كان قبل نزول شهر رمضان و بعده
صار متروكاً كما عن الباقر عليه السلام السابق ذكره مع احتمال التقيّة
قويّاً .

١- و تلك الروايات موجودة فى الوسائل الباب ٢٠ من ابواب

الصوم المندوب .

وهذه

ما عن ابان بن عثمان الاحمر عن كثير النّوّاء عن ابي جعفر عليه

السّلام .

قال : لزقت السّفينة يوم عاشورا على الجودي فأمر نوح من

معه من الجنّ والأنس ان يصوموا ذلك اليوم الحديث : ثل الباب

٢٠ .

وعدّ فيه توبة آدم و الحوّاء : وان الله فلق البحر لبنى اسرائيل

وغرق فرعون . و غلبة موسى و ولادة ابراهيم .

وفيه تاب على قوم يونس .

و ولادة عيسى بن مريم و قيام القائم : ثل الباب ١٩ .

وفيه اشكال من جهات

الاولى : ان كثير النّوّاء (بترى) قاله الشيخ والكشي وقال

المبرقى عامي (صه) افلا تشمّ منه رائحة الوضع اعانة على بنى امية وقد

قال الصادق عليه السّلام اللهم انى اليك برئى من كثير النّوّاء فى

الدنيا والآخرة . (١) فعلى هذا روايته ساقطه :

واما رواية ابان بن عثمان البجلي عنه الذى هو ايضا ناووسية

١- راجع اليى جامع الرواة للمحقق المتتبع الميرزا محمد

فمحلّ تأمل ولكن قال : محمد بن مسعود . اجمعت العصاة على
 تصحيح ما يصح عنه بنقل الكشي عنه .
 لكن قال العلامة الاقرب عدم قبول روايته لقوله تعالى (ان
 جاءكم فاسق) ولا فسق اعظم من عدم الايمان . فراجع جامع الرواة :
 ج ١ : خصوصاً مع معارضة مع الاخبار التي عرفتها .
 الجهة الثانية : انه كان الصوم في ذلك ، واما في سننا
 فلم يثبت كما هو مقتضى قوله عليه السلام فيما سبق آنفا (ما نزل كتاب
 و جرت به السنّة .

الثالثة

انه معارض بما رواه الصدوق باسناده عن الرضا عليه السلام .
 فقال : ليلة خمس وعشرين من ذى القعدة ولد فيها ابراهيم
 وفيها عيسى بن مريم وفيها دحيت الحديد : مثل الباب ١٥ من
 ابواب الصوم المندوب .
 لان رواية الكثير جعل ولادة ابراهيم وعيسى بن مريم فى -
 عاشورا ، و لكن عرفت سقوطها فلا تقاوم اصلاً .

الصوم والافطار

ولا يخفى عليك ان لفظ الصوم وكذلك الافطار أطلق على
 الامساك فيه من باب الشباهة فلا صوم اصلاً حتى يقال انه صوم و
 افطار .
 ويدل على قلنا : ما عن عبد الله بن سنان عن الصادق عليه

السّلام بسند الشّيخ في المصباح قدّس سره نقله في (ئمل) الباب ١٩

فقلت ما قولك في صومه .

فقال : لى صمه من غير تببييت و افطره من غير تشميت ولا

تجعله يوم صوم كملا و ليكن افطارك بعد صلوة العصر بشرية من ماء

الحدِيث .

و انت ترى أنّه عليه السّلام قال لا تجعله يوم صوم وقال افطر

بعد الصّلوة و لا افطار فيها .

عظة و نقد : أيها الفضلاء الكرام . أيها المستنبطون عليكم

بمتون الاخبار من المعصوم مع نقدها في المسائل الشرعية و حلّها

فان فيها جميع الآمال و آمال الجميع حتّى يكون قولكم هو مدلول

الدليل فانه الفتوى .

نقد

فلا تكوننّ في لحاظ الاعتبار بما يعمله الفكر في مقام الثبوت

لان تصويره سهل .

و لكن تطيقه في مقام الاثبات و الدّالة عليل .

فالقول بان المصلحة في التّرك كما ان المصلحة في الفعل

بلا كسر و انكسار كما عن المحقّق الشّيخ على القوجاني رحمة الله عليه

و كما عن استاده من حسابهما من الفتراحمين ، بل من جهة ارجحية

التّرك .

تصوّر في مقام الثّبوت و صناعة فكريّة في توحيه المسئلة بلاد ليل

لما عرفت مع التأمّل الصادق ان لا صوم هنا و لا مزاحمة و لا ارجحيته .

فالحرى

فمن الحرى الرجوع الى متون قول المعصوم حتى ينحلّ المرام
وفى الرواية اعرف الناس من عرف معانى كلامنا فان ذلك سهل من
التكلف .

ومن المعلوم ان الجعل و تشريع الاحكام حائز للمصلحة الآ
ان الاستناد عليها بلا اشارة فى الاخبار كما فى صوم عاشورا تمحل
لا تمحيص فتأمل .

و منها الصلوة فى الحمام

و من جملة المكروهات المعروفة هى الصلوة فى الحمام :
اعلم ان العباداة كالأطاعة حسن بالذات ولا يعترها ما يوجب
سببا للانقلاب عما هو عليه و اذا شاهدنا ان المولى يقول (لا تصل
فى الحمام) نفهم انه يريد اختيار الصلوة فى غيره لجهة فيه .

تحليل المرام

لا يخفى ان الارض مسجد ، كما فى الرواية ، جعلت لى الارض
مسجداً : (١) .
ولكن فى أخرى قال : رسول الله صلى الله عليه وآله : الارض
كلها مسجد الا الحمام والقبر . (٢) .

١- (مثل) الباب الاول من ابواب مكان المصلّى .

٢- الباب الاول المذكور .

وليس فيه نهى حتى يتصوّر الاجتماع فيكون الاستثناء لاجل
 جهة وهي عدم النظافة ، وسند ما قلنا : ما عن موسى بن جعفر
 عليهما السلام في السؤال عن الصلوة في بيت الحمام .
 فقال : اذا كان موضعاً نظيفاً فلا بأس .

قال الصدوق : يعنى المسلخ والشيخ ايضاً : وفي التفسير
 نظز : مثل الباب ٣٤ من المكان . ونظيره ما عن الصادق عليه
 السلام في الباب : اذ لا يبعد ان يكون المراد هو المستحم من
 الدّاخل الذي يغتسل فيه لاجل غلبة ظنّ النّجاسته فيه .

نعم : في رواية عبد الله بن الفضل عن حدثه عن ابي عبد الله
 عليه السلام قال : عشرة مواضع لا يصلّى فيها الطّين والماء والحمام
 الحديث (١) .

وهي مع كونها ضعيفة يفسرها روايات حاكية عن الموانع
 كعدم النظافة وكالصلوة في الارض السبخة لاجل عدم استقرار الجهة
 كما في رواية (٢) ابي بصير عن الصادق قال : سئلته عن
 الصلوة في السبخة لم تكرهه ، قال : لان الجبهة لاتقع مستوية
 قال : ان كان فيها ارض مستوية ، قال : لا بأس .

ونفس الرواية المشتملة على الطّين شاهد على ما قلنا .

ارشاد

ولا تطول الكلام في المقام فعليك بالمراجعة الى اخبار ابواب

١- مثل الباب (١٥) من ابواب مكان المصلّى .

٢- مثل الباب (٢٠) من مكان المصلّى .

مكان المصلّى المرويّة في الكتب المعتمدة فان فيها شفاءً وهداية ولا
تتعيب نفسك بجملة (يمكن) او (بناءً عليه) او حساب المزيّة .

و هنا استدلال

استدلّ من قال بجواز الأجماع بان العرف يحكم بان من
أتى بالمأمور به في ضمن المنهى عنه مطيع من جهة وعاص من جهة
أخرى من اجل الخياطة و من اجل التصرف في المكان المنهى عنه .
و جوابه واضح : فان المأمور به ان كان من العباديات فالنهي
استثناء عن العمل فيه و العبادة فيه باطلة ، وان كان من غيرها من
موارد الأمانة والاصوليون يعبرون عنها بالتوصليات قبال التعبديات
ولكن قلنا في الجزء الاول ان العنوان في الامتثال عبارة
عن الطاعة فيما لا قرب فيه ، وعن العبادة فيما يشترط فيها النية و
التقرب .

فيحصل الامتثال و يؤخذ بالنسبة الى التصرف في المنهى عنه

اجتماع الوجوب والاستحباب

لو كان في البين اجتمع فيه الوجوب و الاستحباب لكان أمّا
للتأكيد حيث ان كليهما يستدعيان وجود المأمور به ، و أمّا لاختيار
الاصح فليأخذ الموارد و لا تطول الكلام بعد وضح المسئلة للاعلام

النواهي و الامتثال

اعلم ان النواهي و الاوامر في التشريع الاسلامي على ما ساءت

• الحكمة الالهية •

لاجل المفسده والسيئات فى المنهى عنه ، ولأجل المصلحة
والحسنات فى المأمور به على ما صرح بهما الاخبار بلسان معادن
الحكمة واعدال الكتاب عليهم السلام فراجع ابواب المحرمات و
الواجبات من الكتب المعتبرة عندنا تجد ما قلنا •

تنبيه

وليعلم انّ ما ذاته لحسن ذاته ، عبادة كاطاعة الله جلّ
شأنه واطاعة الرسول و الائمة المعصومين عليهم السلام •
وكالعبادة الخالصة لحسن ذاتها •
لا تكون ممّا يتعلّق به النهى ، لما ذا : لانّ الحسن حسن
لا يكون قبيحاً فالسجود لله تعالى و اطاعته و امتثال اوامره لا يعرض
لها ما يخالفها •

العبادات المنهية عنها

وهى كالصلوة و الصوم فى أيام الحيض لقوله عليه السلام (تركت
الصلوة فيها) (تدعى الصلوة فيها) (لا تصلّى فيها) كما ورد فى اخبار
الحيض •

فهو اشارة الى انّ الصلوة التى تعلمين وجوبها يلزمك ان
تتركى فى تلك الايام فليست الصلوة منهياً عنها و ليس للاعمى ان
يقول أنّها استعلمت فى الفاسد • كما بيناه فى الجزء الاول •

وقوله عليه السّلام (لا تصلّ فيها) أرشاد الى عدم جعلية الصلوة في تلك الحالة لوجود المانع عن التقرب .
 فالنهي عنها لأجل عدم المشروعية فتقع باطلة وحراماً لان المنهي عنه ذات مفسدة وبدعة لاجل ان اتيان ما ليس في الدين بمشروع .

الاستنتاج

ونستنتج من ذلك أنّها لا تحلّ لها ويلزمها التّرك لانّها في حدّ نجاسته فاحبّ الله تعالى ان لا يعبد الاّ طاهراً كما في الخبر (١) .

الوصف الخارج

كالصلوة في المكان المغصوب والظّهارة بالماء المغصوب فلأجل ان العبادة كالصلوة خاصّة مركّبة لاتقع الاّ بشروطها فالنهي كاشف عن فقدانها وعن المفسدة فتقع فاسدة وقوله (لا تغصب) مثلاً استثناء : اي لاتقع الصلوة الاّ في المكان المباح .

أما صومها

فالمرأة تصوم شهر رمضان الاّ أيام الحيض فالنهي عنه فيها دلّ على عدم المشروعية لحكمة مرتّ في الصلوة وما لم يشرع تقع فاسداً وحراماً .

١- (مثل) الباب ٣٦ من ابواب الحيض .

وأما قضاء الصوم

و تقضى الأيام الفائتة على ما شئت الحكمة الإلهية والسنة و
 السنة لا تقاس .
 قال الصادق عليه السلام : انّ السنة لا تقاس ألا ترى انّ -
 المرأة تقضى صومها ولا تقضى صلواتها . (١)
 وذكر حكماً في الفرق بين الصلوة والصوم فراجع فإنه نافع .

صوم الفطر والاضحى

اعلم انّ العبادة كالصوم محبوبة فلا يكون مبغوضة فماترى من
 النهى عنه فهو كاشف عن عدم جعل الصوم و اذا لم يشرع يكون
 حراماً ، فقوله صلى الله عليه وآله لعلى عليه السلام : يا على صوم
 الفطر حرام و صوم الاضحى حرام (٢) .
 سند على ما بيننا وكذا قول الصادق عليه السلام : صم ولا
 تصم فى السفر ولا العيدين و امثاله فراجع يسهل الامر لك .

الجهر و الاختفات

لا يخفى ان الجهر و الاختفات ليس فيهما نهى حتى نتكلم
 فيه فلا وجه لاطاعة الكلام ، فالجهر فيما يجهر و الاختفات فيما يجب

١- (ثل) الباب ٤١ من ابواب الحيض .

٢- (ثل) الباب الاول من ابواب صوم المحرم .

الاخفات فيه واجب ، ولكن لو جهر فى الاخفات و بالعكس عمداً
يجب الاعادة لترك الواجب ، و اما لو كان غفلة او من جهة النسيان
فتأمل ، فلا شئ عليه فراجع اخبار الباب .
فلو كان هناك نهى لكان اشارة الى ما حققناه فيما سبق آنفاً .
و اما قوله تعالى شأنه (و لا تجهر بصلاتك و لا تخافت بها)
فهو ارشاد الى التعديل فيهما فان الجهر عبارة عن افراط الصوت
و الخفت عبارة عن اسرار المنطق و اليك ما فى التفسير .

النهى فى المعاملات

اعلم ان كون الشئ محرماً يستفاد من لسان التشريع بنحو خاص
بان يقول (يحرم الشئ) و بعبارة اخرى ان النهى و الحرمة اذا تعلق
بنفس الشئ كتحرим الخمر و تحريم الامهات و نظائره مما جرى التحريم
فيه على ذات الشئ فهو حرام مطلق ، و لكن لا يستظهر مطلق
الحرمة بالنهى عن بعض ما يتعلق به كالتهى عن اكل التراب و الطين .
و لامناص لنا الآمن مراعات تلك القاعدة فى استفادة حرمة
الشئ بقول مطلق : فساده من جهة النهى .
فليكن على ذكر منك فى طى المسائل كما اوضحنا ذلك فى
كتابنا (الكسب و الاقتناء) مخطوط فعلاً .
اذا عرفت هذا تعلم ان النهى فى غير العبادات ايضا يقتضى
الفساد اذا كان النهى متعلقاً بذات الشئ و نفسه كبيع الخمر و
الميتة و نكاح المحرمات و كذا لو كان النهى عنه لو وصفه اللازم كبيع

المامسة و المنابذة و الحصاة و الرباء و نكاح الشغار .

(الحاق)

و من الباب عدم ترخص العاصى بسفره كقاطع الطريق و العبد
الآبق عن مولاة لانّ تحريم السفر عليه لوصفه اللازم الذى انشأه فاباحة
السفر و الترخص اعانة على الأثم .

اشكال و دفع

أما الأول فهو ان ذبيح الغاصب للشاة منهي عنه لأجل
وصف لازم و هو كون الشاة ملكاً لغيره و لكن تقع الذكاة عليها .
و أما الثانى : فهو ان ذلك الوصف خارج عن حقيقة الذبح
فان حقيقة الذبح فى المقام مستوفية لشرائطه و الشاة تبقى على ملك
مالكها .

ذبح الذمى : و أما ذبح الذمى فانه يحرم الذبيحة كما فى
الذبيح بالظفر و السنّ او بغير الحديد بقيد الأماكن فانّ هذا -
النهى يرجع الى وصف لازم للذكاة بما هى ذكاة .
البيع وقت النداء : و لا يخفى انه من قبيل تعلق النهى
بالعين فالمعاوضة منهي عنها و لازم ذلك الفساد لقوله تعالى شأنه
(و ذروا البيع) .

ارشاد

يتأتى النهى بصيغته و (دع) (اجتنب) (ذروا) (أترك) و
محصلها عدم اليجاد فذات البيع اى المعاوضة نهى عنه و المنهى

عنه مبغوض و هو فاسد .

ثم راجعت الى مجمع البيان للطبرسي قدس سره فرأيت يذهب الى البطلان واستظهر ذلك من ظاهر الآية الشريفة .
فما عن الشهيد الاول طيب الله رمسه من وقوعه صحيحاً لاجل وصف خارج منظور فيه . قاله في القاعدة (٥٩) ص ٩١ .
الذبح بالآلة المغصوبة : موجب لحصول التذكية مع ثبوت أجره المثل لان النهي لم يتعلّق بالذبح فتأمل فان الشهيد الاول قدس سره تنظر فيه في قواعده .

نقد على كلام المشهور

بالعناية في اصوات الجملة الهادية الى التكليف يعلم ما في كلام المشهور القائلين بعدم دلالة النهي في المعاملات على الفساد لغة من التأمل بل المنع .
توضيحه : انهم قائلون بعدم الدلالة على الفساد لغة لا من جهة المطابقة ولا التضمّن ولا الالتزام لعدم اللزوم .
لكن لا يخفى على الاصولي انّ الكلام في مباحثنا الاصولية ليس منوطاً بصرف اللّغة .
و بعبارة اخرى ليست العناية فيها مصروفة الى صوت اللّغة و ما هو مفهومه .

و من هنا قلنا في الجزء الاول انّ الوجوب و الالتزام والتّحريم ليس من مفاهيم اللّغة بل هما امران معلومان من مقام المولى ووجوب

اطاعته بقضاوة العقل وحكمه بانّ اوامره ونواهيه واجب الامثال ولو كانت بالجملة الأسمية كقوله تعالى (ولله على الناس حج البيت) كما اوضحنا في الجزء الأول .

التحليل : بل التحليل يقتضى التوجّه والعناية الى لحن خطاباته واصوات الجملات الآمرة والنّاهية اذ التأمّل الصادق كاشف عن ان الامر لمصلحة والنّهى لمفسدة ، و اذا لم تكرر فى البين قرينة صارفة فما هو التّكليف . ومن الواضح انه عبارة عن - الاطاعة فى الأول و الانتهاء فى الثانى وهو لا يحصل الا بالتّرك الذى هو لاجل الفساد فيه و الآفلاوجه له .

ويتربّب على الفساد عدم ترتّب الأثر المطلوب من المعاملة ومعنى حرمة الشئ من لسان الشرع هو الفساد و الباطل حسبما هو المتعارف العرفى و هذا أمر انتزاعى من مشاهدة النّهى عن الشئ لانه مستعمل فى الحرمة و الارشاد الى الافساد كما عن السيد المحقق المحقّق الفقيه اليزدى فى حاشيته على مكاسب شيخنا الانصارى قدس سرهما .

مقالة السيد

و مقالة علم الهدى طيب الله رمسه ان كانت ناظرة الى ما شرحنا فهو المنصور .

و الاشكال عليه : بان هذا اى القول بالدلالة شرعاً يوجب النّقل فى مدلول النّهى : مردود : بان المعنى اللّغوى محفوظ و هو لسان القوم و لكن المولى اذا كان فى مقام التشريع لاجل اصلاح

الأمّة بلسان القوم بالدّين الذي جاء به لحياة الانسان سعيدة
فلا شكّال ظاهرىّ يستحسنه فرد ويمنعه آخر فيطول الكلام بلا انحلال

القول في الاركان

نعم قائلون بان النّهى اذا تعلّق باحد الاركان اركان العقد
يوجب بطلان المعاملة من العوضين او المتعاقدين لوجوه ذكروها
من مصير معظم الاصحاب و الاجماع الذي نقله علم الهدى قدّس
سره . و الاستقراء .
و من وظيفة الشّارع بيان المصلحة والمفسدة فعليكم بالتّتبّع .

استظهار

و ممّا يستظهر منه شاهد آعلى ما قلنا : ما فى الخبر (١) عن
الكافى باسناده عن زرارة عن ابى جعفر عليه السّلام ، قال : سئلته
عن مملوك تزوّج بغير اذن سيّده ، فقال : ذلك الى سيّده انشأ
اجازه و ان شاء فرق بينهما ، قلت اصلحك الله ان الحكم بن عينية
و ابراهيم النّخعى و اصحابهما يقولون ان اصل النّكاح فاسد ولا تحلّ
له اجازة السيّد له : فقال ابو جعفر عليه السّلام انه لم يعصى انما
عصى سيّده الحديث .

حيث يستفاد من ذلك التّعليل ان العقد اذا كان معصية يكون

١- نقله : ثل فى الباب ٢٢ من ابواب نكاح العبيد و الاماء

فاسداً فهلا يكون ما نهاه عنه وهو البيع عصاناً فتأمل .

محاورة في المفهوم

المفهوم ما يدرك من المحاورة التي تستعمل في الجملات
المشتملة على القيد والشرط والوصف وغيره . فكل قيد له صوت
مخصوص يدرك ويدرك ما يقابله . وهو المفهوم الذي هو لازم
ذلك القيد مطلقاً .
والمفهوم ظهور و حجية الظهور كبرى مسلمة .

المفهوم والمنطوق

اعلم أنه ليس لهما تعريف كما يعتبر في المنطق : اذ
الكلام في المقام جارٍ في المحاورات وهي الفاظ ولها معاني واقعية
يعرفها اهل اللسان و التّحاور منوط بالعلم باللغات و الأدب .

اصحابنا

و اصحابنا و علمائنا رضوان الله عليهم ارادوا التطلع على ما
في كتب مخالفينا و التّحقيق فيما قال علمائهم كالحاجبي و الآمدي
و المنخول وغيره فاطالوا الكلام في المقام .
و الحال : ان الامر فيهما هين لاحتياج الى بيان ما قد
يوجب خفاءً فيما يفهمه اهل اللسان العارف باساليب الكلام وليس
الأمر من المشكل حتى نحتاج الى القرعة ، ولم يردا في آية او رواية

لنحتاج الى تحقيق الموضوع الذي أخذ في لسان الدليل .

فالهمنطوق

ما يتحصّل من الالفاظ المتنوّعة في الكلام في مقام التّحاور و هو من الكيف المسموع فله صوت يدرك سواءً كانت الالفاظ مفردة او مركبة ، و معاينها معروفة لدى اهل اللّسان .

و المفهوم

عبارة عن كلّما يدرك من الاستلزمات عند المقابلة بالمنطوق المخصوص الذي له لازم و لكلّ قيد لازم انعكاسي و ليس له ضابط يراعى كما ذكروا .

مقاله شيخنا الوالد (١)

فيما املاه : اختلفوا في تعليق الحكم بشرط او وصف او غاية هل لها مفاهيم ام لا : و حيث كان الحاكم فيها هو العرف واختلف فلا يمكن الاستدلال و تبقى المسئلة على الظهورات الشخصية فليس في هذا النزاع طائل فافهم : انتهى كلامه رفع مقامه .

ما يقال في مقام التصور و الثبوت

و اما الاستظهار في مقام الثبوت بانّ التعليق على الشرط

١- وهو الشيخ المحقق الفقيه الشيخ محمد حسين بن العلامة الشيخ محمد رضا قدس سرهما

و نحوه على نحو الترتب من العلية والمعلول فليس بضابط في المقام لان المشئ كذلك من المعقولات في حساب الفكر و ليس من -
 المفاهيم العرفية الواضحة التي يدركها اهل اللسان و يعمل بها
 في خطاب الشرع او العرف و ليس ذلك المشئ قاعدة في الأصول
 بحيث لا يتعدى عنها الا عند من يستظهر كذلك فهو كالفترى لا
 القاعدة ، و كذا سائر المباحث اللفظية ليست من القواعد التي
 لا يتعدى عنها (مثل كل فاعل مرفوع) بل هي استظهارات يبني عليها
 شخص المستظهر كما اوضحناه في الجزء الاول .

النقد

فادخال تلك المطالب و نظائرها و تخليطها بواقع الاصول
 اللفظية التي هي في متن الفطرة الانسانية في الحياة الاجتماعية
 مما لا وجه له .

عظة

فعلیکم آیہا الطلاب الفضلاء بكتاب المعالم بالبحث المشبع
 مع اتمامه فانه كافوكم في النظر الى مباني اصحابنا و الاطلاع على
 اقوال مخالفيها و هو مع اختصاره جامع فصيح البيان في الاحتجاج
 بلا أندماج .

ثم البحث عن القوانين بالمقدار اللازم الذي ننتظن اليه او
 تشاور مع الأساتذ الكرام الأحرار كالمقدمات و العام و الخاص و -
 غيرهما منه .

ثمّ البحث الادقّ والتأمل الصادق عن رسائل شيخنا الانصارى
قدّس الله ارواحهم دورة كاملة سطحاً لتطلع على مباني الشيخ وما
قيل او يقال من اقوال الرجال رجالات العلم والفضيلة .

تملك النفس

ثمّ اعتمد على نفسك و فطرتك لا تكّ متمكّن على التكفير الصحيح
ح فان الاجتهاد عبارة عن التشخيص والترجيح مع تبادل الافكار
مع العلماء الابرار فى البحث الخارج المرسوم فى تلك الاعصار و
لامناس فى ذلك الا من عطف النظر فى الآيات ومتون الاخبار .

مفهوم الشرط

اعلم ان صوت الشرط فى جملة (اكرم زيداً ان جائك) اكرامه
عند المجبىء و رفعه عند عدمه ، فالمجبىء تمام الملاك فى نظر الامر
فى الاكرام .

فهذا صوت الجملة ومعناها ولا يلزم الألتفات الى انه هل
أخذ على نحو العلة كما يخلقه الذهن ويداخله فى الأنفهام كما مرّ .

نعم : لو كان المستفهم مقلداً لهذا الشخص فله المشى على
منواله ولكن مع الأسف ان الانفهام غير قابل للتقليد .

و ملخص المرام : ان الشرط كالقيد فكما ان الماهية المقيدة
مغايرة فى حصول الامتثال عن المطلق فكذلك الشرط تقييد للمأمور

به فلانماص الآ من اعتباره فى مطلوبية الشئ .

تنبيه : لو تعدّد الشرط واتّحد الجزاء كالرواية الواردة
 فى بيان حدّ الترخّص (اذا خفى الاذان فقصر) و (اذا خفى الجدران
 فقصر) ، لكان الظاهر استقلال كلّ واحد منهما فى تحقّق القصر .
 الا ان الخطاب فى المحاورات غالباً يتوجّه الى عامة المكلفين
 وهم يستشعرون التلازم بين الشرطين غالباً فلو عرض لهم الشكّ فى
 ذلك لكان بناءهم على مراعات الشرطين .

و ما يخطر بالبال

والذى خطر بالبال بعض رجال اهل التحقيق من ان المختلفين
 لا يصدران من شئ واحد و أنّهما بما هما لا يكونان مؤثرين فى واحد
 لأجل الرّبط الخاصّ بين العلة والمعلول كما ترى فى بعض الكلمات
 فأنّه مع قطع النظر عن مسألة الصدور التى اوردنا شطراً من
 الكلام فيها فى الجزء الأوّل و النّقد فيها . فى البحث عن الارادة
 خارج : عن حساب ما هو المتفاهم فى الأستظهار من
 الخطابات و ليس المخاطب اهل الفلسفة فقط حتى يغوص فى بحر
 التّفكر فى حلّ المسئلة .

بل الصّواب ما أشرنا اليه من التلازم اى احد الشرطين ناظر
 الى الآخر و ان كانا فى اللفظ مختلفين لان التشريع ليس بمبهم كما
 ورد بان القران ليس بمبهم .

و ملخص الكلام

لن صوت الشرط النّحوى هو تعلق الحكم من الاكرام و غيره

والإنتفاء عند انتفاء المجيء في قولك (ان جائك) ظاهر مع اللفت الى صوت الجملة .

وليس في العبارة دلالة على حرمة الاكرام مع عدم المجيء الا بدليل آخر وان كان متوهماً .

اشكال و دفع

أما الأول : فهو ان مقتضى القاعدة عدم تحريم الاكراه في الآية ، وهي قوله تعالى شأنه : ولا تكرهوا فتياتكم على البغى ان اردن تحصننا : اذا لم يردن التحصن ولكن البغى حرام مطلقا اردن ام لا .

و اما الثاني فلجهات

الاولى : ان المفهوم ظهور وقد يصادمه دليل قاطع فيرك لأجله .

فما عن كفاية الاصول : من ان استعمال الجملة الشرطية فيما لا مفهوم له احيانا لا يكاد ينكر .
غير صحيح : لان الجملة الشرطية متضمنة للمفهوم ولا ينفك عنها لانه لازم عقلي .

الجهة الثانية

ان الاكراه لا بد له من موضوع فاذا اردن البغاء وعدم التعفف فلا يبقى للاكراه موضوع فيكون الاكراه ممنوعاً لانه حمل الغير على ما

يكرهه (١) .

اقول : يسمح لنا ان نتعرض لما قيل من الاعتراض و نقول :
ما هو المراد من الارادة فى قولكم (اذا لم يردن) فان كان
المراد منها هى الصفة النفسانية التى توجب تخصيص احد المقدورين
من التحصين و البغاء فاحد الضدين من البغاء و مقابله لازم الوقوع
فح يصح ان يقال ان لم يردن التحصن يردن البغاء .

و لكن يمكن الاعتراض بان المراد من الارادة هو الميل فح
يجوز الخلوعن كلتا الصفتين ولا يتم الجواب .

و الحق : ان اللغات و منها الارادة ومعناها لاتدور مدار
مراد المرید فيقال ان كان المراد كذا فكذا فلا مناص الآمن تخصيص
اللغة لغة و اصطلاحاً ثم التفرع ، فنقول اجمالاً ان الارادة مضوغة
من (راد يروء) اذا سعى فى طلب شئ .

والارادة : فى نفوسنا عبارة عن نزوع النفس مع الحكم بانه
ينبغى ان يفعل و منشأها فيناهى القوة التى تنحل الى شهوة و
حاجة .

وارادته تعالى شأنه : فعله فى التكوين و حكمه فى التشريع
و راجع فى التفصيل الى الجزء الاول المطبوع ص ٨٧ .

فهى عبارة عن النزوع واستعمالها فى الميل مجاز على اصطلاح
الاصوليين و توسع فى اللغة باصطلاحنا .

والارادة فينا و فى كل ذى حياة تكون اختيارية بالاختيار

١- حققه الشيخ الجليل المحقق صاحب المعالم قدس سره .

ببرهان (الحياة) و (الكمال) اللذان شرحنا هما فى كتابنا المسمّى
 (بداورى وجدان) باللّغة الفارسيّة المطبوع فراجع فأنّه مفيد .
 اذا : امعنت النّظر فيما شرحنا فتحكم بانّ الانسان لا يخلّو
 عن النّزوع فاذا لم يردن التّحصين نزعن الى البغاء فيرتفع الاكراه
 ومن هنا تعرف صحّة بيان صاحب المعالم قدّس سره .

الجهة الثالثة

ان التّعليق بالشّرط انما يقتضى انتفاء الحكم عند انتفاء الشرط
 اذا لم يظهر للشّرط فائدة اخرى وهذا ايضاً وجه ولا يخلّو عن وجه
 وفائدته فى الآية الشّريفة عبارة عن المبالغة فى النهى عن الاكراه -
 فى صورة التعفّف لان المولى احقّ برعاية العفّة لكمالها فى العقل ففى
 الآية تحريك لحميّة المولى .

يتبع ص ٤٨ .

مفهوم الوصف

غير خفىّ على الوفىّ ان التّحاور عند عامة اهل اللسان وتشكيل
 الكلام لا يفاء المرام يأتى على انحاء لأبراز ما فى ضميره فاختيار مفردات
 الجملة يكشف عن دخالتها فى المطلوب (فقله اعرض عن زيد
 الجاهل) مثلاً جملة تدلّ على عناية المتكلّم على تلك الصّفة الموجبة
 للاعراض و لذا صار معروفاً بانّ تعليق الحكم على الصّفة يشعر
 بالعلية فصوت تلك الجملة المنطوقة ومعناها يستلزم ارتفاع الحكم
 عند أنتفاء الصّفة و ذلك الاستلزام أمر عقلى من جهة فقدان الصّفة

فلما ذا يحكم عند عريان الموضوع عنها وهذا ظاهر .
 وليس ذلك من باب انحاء الدلالة حتى يقال : لو كان
 لكان باحدى الدلالات : فقلوه (فى سائمة الغنم زكاة) تقييد للزكاة
 بالسائمة فصورت تلك الجملة ومعناها انتفاءها عن المعلوفة .
 فلو قام الدليل على وجوبها فى المعلوفة ايضاً يكون النسخ
 للمفهوم وكذا كل مورد قام الدليل على خلاف المفهوم .

فاشرحناه

ما شرحنا شعور خالص عند جميع اهل اللسان من الأمم
 الراقية العايشة فى مستوى الحياة الاجتماعية ولا يختص بلسان دون
 لسان وذلك الشعور حاصل من عقل صوت الكلام ومعناه .

فما قيل

وما يجاب عن الانتفاء بذكر الفوائد ، من شدة الاهتمام بذكر
 محلّ الوصف ومن احتياج السامع الى بيانه ، ومن كون المصلحة
 مقتضية لاعلام حكم الصفة بالنص وغيره ، كالسؤال عن محلّ الوصف .

كلها

تمحلات ليست من مدلول الرواية ومن صنع الذهن من
 تصحيح ما خالفه من الظهور .
 وتوضيحه : ان يقال ما معنى (حكم الصفة بالنص وغيره)

والحال انّ الأمر في مقام بيان حكم الزكاة و البحث يشترع من ذلك و ليس في الخارج حكم سواء و كذا نقول ان تطبيق الجواب على السؤال عن السائمة لا يحسن اذا كان حكم الزكاة شاملا للمعلوفة ايضا فح يقتضى في الجواب ان يقول (نعم في السائمة و المعلوفة زكاة) اذا فرض انه في مقام البيان .

و ما قيل

في عدم المفهوم لعدم الوضع و عدم لزوم اللغوية لعدم انحصار الفائدة به كما عن المحقق في كفاية الاصول .

غير نافع

لان الوضع في مفردات الكلام ثابت على مبني الاصحاب من وجود الواضع في الالفاظ ، و لكننا اثبتنا في الجزء الاول عدم وجود الواضع و ذهبنا في تكوّن اللغات الى الأطلاق اطلاق الالسننة فراجع .

مضافاً الى ذلك قد اشرنا الى ان المفهوم ليس من انحاء الدلالة حتى يحتاج الى الوضع بل هو لازم عقلي .
فصوت اللغة و معناها لا يسلب عنها ، و كذا ما يلزمها من المفهوم .

و اما لو كان المراد من الوضع ، كون هيئة القضية الوصفية موضوعة لثبوت الحكم للموصوف معلقاً على وصفه فهو ممنوع كما عرفتم

فى باب الوضع .

ارشاد : اعلم ان هيئة الجملات صنعة من وحى الفطرة فى
المحاورات و الوضع النوعى فيها كما قيل من صنع البشر بناءً على
تصوّر الوضع .

عدم أتلغوية و جوابه

و اما عدم لزوم اللغوية بدونيه لعدم انحصار الفائدة به .

فجوابه : ان المفهور فلما ذا لا يؤخذ به و يصار الى فكر

سائرة و الحال أنّها احتمالات فى مقام الثبوت و التصوّر .

قل لى : اى دليل لكم فى مقام الاثبات و الكشف التصديقى

على وجود سائره :

فرض العلمية

و اما لقول بعدم المفهوم اذا كانت الصفة علّة و ذلك لاجل

قضية العلمية المستفادة من القرينة عليها ففیه ما لا يخفى .

لان فرض العلمية مع فرض القرينة فرض محض و انما الواجب

النظر الى صرافة الجملة و محوضتها ثم الاستظهار و الذى يستظهر

منها بما هى هو انتفاء الحكم عن غير الموصوف .

نعم قد يعلم لا انه يفرض ان الوصف لاجل الغلبة كما فى

آية (ربائكم اللاتى فى حجوركم) .

مفهوم الغاية

المراد من الغاية نفس حروفها (مثل حتى و الى) حيث تدلّ

على الانتهاء .

و الحق عدم الحكم بالنسبة الى ما بعد الغاية فقوله تعالى شأنه (و اتموا الصيام الى الليل) يدل على انتهاء الصوم الى ابتداء الغاية و اما نفس الغاية فمحل اشكال و اختلاف و الذى يقوى فى النظر عدم الدخول لاجل ان القدر الثابت هو الثبوت الى ابتداء الغاية و قيام الدليل على الدخول أمر آخر .

فى الآية الدلالة

ولكن نفس الآية دالة على المراد بلا احتياج الى دليل خارج لان الآية بنفسها تدل على انتهاء الصوم بابتداء الليل وليس فى الليل الصوم .

تنبيه

الاطهر ان التقييد بالغاية يرجع الى الحكم لا الموضوع ففى مثال : (سر من البصرة الى الكوفة) هو تقييد السير كما لا يخفى : بمعنى انتهاء السير المكانى و تستعمل لانتهاؤ الزمان ايضا كما يقال (انه درس الى المساء) .

ارشاد : لا يخفى ان ما تلنا من عدم الحكم بعد ابتداء الغاية جار على مقتضى القاعدة و قد يدل على خلافه دليل كما فى آية : (اغسلوا وجوهكم و ايديكم الى المرافق) حيث دل على دخول الغاية الموضوعات البيانىة لوضوء رسول الله صلى الله عليه وآله بالعمل و البيان من الائمة المعصومين معادن العلم و الحكمة و اعدال الكتاب و قرناء

القرآن بنصّ حديث الثقلين ، واهل البيت ادرى بما فيه ، وهم حجج الله تعالى شأنه عليهم السلام .
 كما سئل بكير و زرارة بن اعين ابا جعفر عليه السلام . فبيّن .
 الى ان قال عليه السلام : فاغترف بها من الماء فغسل يده اليمنى
 من المرافق الى الاصابع لا يردّ الماء الى المرفقين الحديث (١) .
 فانك ترى انه ادخل المرفقين فى وجوب الغسل موضحاً
 لكيفية الغسل من المرفق الى الاصابع الذى هو اى الابتداء من -
 الاعلى الى الاصابع امر فطرى مع الوجدان السليم .

ظلم التاريخ

عاش الناس مع رسول الله صلى الله عليه وآله فى مدته حياته
 الهادية كيف ومن عجب العجاب لم يعلم كيفية وضوء رسولهم كيف
 وهم يتبركون بقطرات وضوئه أهم : أعلم بكيفية الوضوء من رسولهم
 المشرّع ولماذا انحرف الناس بعده فى معنى الآية وكيف يحكمون
 وانى يؤفكون مع قولهم . آمنت بالله وبرسوله وهل الايمان مع
 الانحراف صحيح وما قولى الا النصيحة ونصح المسترشد .
 لنا اعمالنا و لكن اعمالكم و يوم القيامة يخسر المبطلون .

تابع قبله : (ص ٤٢)

اذا تعدد الشرط مع اتحاد الجزاء كما لو قال الشارع (اذا

١- مل باب كيفية الوضوء ج ١ الطبع القديم .

بلت فتوضاً) (و اذا نمت فتوضاً) فمقتضى التعدّد تعدّد الجزاء
 لظهور كل من الشرطيتين فى حصول حدث البول وحدث النوم و
 لزوم الوضوءين كما لو كان بول فقط او نوم فقط فالعمل بالتعدّد غير
 مستلزم لاجتماع الحكيمين المتماثلين .

وكذا مع اجتماعهما حيث ان اثر البول غير أثر النوم . لكن
 وحدة الجزاء كاشفة عن كفاية الجزاء الواحد كالوضوء لرفع حدثهما
 كقوله عليه السلام (يكفيك غسل واحد) فى حقّ من اجتمعت عليه
 حقوق متعدّدة ، وهذا تصريح بالكفاية ، ومعنى الكفاية ظاهر فى
 تعدّد المسبّب بتعدّد السبب .

فيستكشف من ذلك القوّة والصلاحية فى الغسل والوضوء
 لرفع الاحداث الضعيفة بالنسبة فحالة الاحداث الغسلية والوضوئية
 ترتفع بغسل ووضوء واحد : و الا كان ينبغى ان يقول (اذا بلت
 فتوضاً) و اذا نمت فتوضاً بوضوء آخر لانه عليه السلام فى مقام البيان
 اجتماع المثليين : و القول بان الوضوء حقيقة واحدة لا يكون
 محكومين بحكمين متماثلين كما عن صاحب كفاية الاصول وبعض تلامذته
 قدّس سرهم .

لا وجه له : لان الكلام ليس فى الاعيان حتى يتصور التماثل و
 التضاد و تصاد الاحكام محلّ منع بلّ الكلام فى المحاورات و ظهورها
 فى بيان الاحكام . وهى ليست من الاعيان الخارجية و ان كانت
 اموراً خارجية .

بل الحكم قضاء فى المسائل و الموارد والاحكام مفاهيم بسيطة

ولكل واحد منها مفهوم بسيط بمعنى الوجوب مثلاً له صوت بسيط لا مركب ولكنها مختلفة المعانى من حيث الطلب والنهى .
فأى محذوران يجتمع الطالبين فى شئ واحد مع عدم الحجم حتى يتزاحمان .

نعم يمكن ان يقال ان الثانى منهما يكون بلا فائدة فيقال :
أولاً : ان الثانى يكشف عن الاهمية والتأكيد .
وثانياً : ان من اللازم بيان حصول الحدث بالبول والنوم وغيرهما وظاهر الشرطين فى (اذا بليت ونمت) استقلالهما فى ايجاب الوضوءين لكن كما مر قوة الطهارة الواحدة قائمه مقام الوضوءين .

تذييب فى الاستثناء و الحصر

لا يخفى ان الاستثناء كقولهم (جاء القوم الا زيداً) وكما فى الرواية (لاصلاة الا بطهور) (و لاصلاة الا بفاتحة الكتاب) ليس من باب المفهوم المرسوم . بل بالمنطوق . لان قوله (لاصلاة) معناه ان الصلوة المأمور بها و بما ان للطهارة مدخلية فى حقيقتها لاتقع الا بالطهارة و ذلك القول جارٍ على بيان تشريع شرطها فدلالتها على نفي الصلوة فى صورة فقدان الطهارة كدلالتها على اثباتها مع الطهارة .

توهم : ولا يستلزم ذلك دلالتها على الصدق اى على الصلوة مع انتفاء سائر الاجزاء والشرايط كما توهم بعض مخالفيها .

توضيح ذلك

انّ الصلوة صارت حقيقة في ما هو واجب الاطاعة باجزائها و شرائطها ببيان امين وحيه رسول الله صلى الله عليه وآله كما حققنا في الحقيقة الشرعية في الجزء الاول .

فيكون معنى (لا صلوة) اشارة الى ماهية الصلوة الواجدة لما يجب فعله و يكون معنى (الابطهـور) أستثنى التي كانت بالظهور كما لا يخفى على المتأمل الصادق .

و اما لـحصر : مثل كلمة (انما) فهي للحصر باتفاق اهل اللغة و الأدب و المناقشة باستعمالها في غيره في بعض الموارد لا يضرنا للاصل فيها فهي تدلّ على الانحصار في مورد دخلت عليه . و من المورد قوله تعالى شأنه (انما وليكم الله و رسوله و الذين آمنوا) الآية ، و المراد من (آمنوا) هو باب مدينة علم النبيّ عليّ امير المؤمنين عليه السلام كما في تفسير الفريقين و لقد حققنا القول في ذلك في كتابنا (قضاء الفطرة في ائمة العترة) المطبوع .

الاستنتاج

و نستنتج من الآية مع قطع النظر عن البرهان الانحصاري الولايات الثلاث . ولاية الله . ولاية رسوله . ولاية وليه عليّ عليه السلام فتلك الولايات غير قابلة الانتقال فينتفى الولاية عن غير مورد الحصر .

أما ولاية الله التكوينية والتشريعية التي لا تقبل الانتقال
 فمعلوم غير محتاج الى التّشريح هنا .
 واما ولاية رسوله التي لا تقبل الانتقال فلاجل أنه لاني بعدده
 واما ولاية وليه فلاجل انها جعل من الله لوليّه فلانماص الآ
 من اطاعته و الا لا يصدق الايمان بأمره و لاجل أنه عليه السلام نفس
 النبي بالمباهلة و خليفته بالمنزلة بنصّه صلى الله عليه وآله و الآ لا
 يصدق (آمنت برسوله) و اولاده المعصومون قائمون مقامه بنصوصه
 صلى الله عليه وآله الوارثون لعلم النبوة فما كان له فهو لهم الآ
 الكتاب و الأزواج و البراهين شاهدة على ذلك (١) .
 واما ولاية الفقهاء : فهي عبارة عن اعمال و ابلاغ ما في الدين
 الاسلامي الحق و ايقاف مذهبه صلى الله عليه وآله و مذهب الائمة
 عليهم السلام مذهبه بما اراده تعالى لابما نريد .
 و ولاية عدول المؤمنين من باب الحسبة لثلا يتعطل الدين
 و يجرى سنة الله تعالى بما شاء لابما نشاء .

محاورة في العام والخاص

لا يخفى على البصيران من المحاورات في مجتمع الحياة
 البشرية عادي و علمياً التّحاور بلفظ العموم والخصوص و لجمع الملل
 و الاقوام عامتهم و خاصتهم في لغتهم الفاظ العموم يستعملونها في

١- راجع الى كتابنا (قضاء الفطرة في ائمة العترة المطبوع

فانه كافوكم .

مقاصدهم وليست تلك الالفاظ خارجة عن متفاهم السنتهم لنتحتاج الى التعريف والتّفهيم .
 فالعموم من عمّ اى الشمول وذلك بملاك اعتبار الكثرة وتلك الكثرة ليست بمعدودة بعدد خاصّ الآ بلحاظ صدق عنوان العام فالعام يعم ويشمل لجميع مصاديق ذلك العنوان المأخوذ في لسان الادلّة .

القول بالمجازيه

لا يخفى على المتأمل الصادق ان الاخراج من العام لاجل التخصيص لا يوجب المجازية في عموم العام ومعناه لان معنى العام لم يكن في الوضع على القول به . او الاطلاق المحكم على ما اخترناه في تكوّن اللّغات محصوراً ومخصوصاً في عدد خاصّ كالمائة والالف ليلزم استعماله في غير ما وضع له ولا يوجب ايضاً انهدام الظهور والحجية في الباقي كما يأتي البحث عنه عن قريب انشاء الله تعالى شأنه .

الفاظ العموم

وللعام الفاظ في لغات جميع اهل اللسان مثل (كل) و (الجميع) و (الجمع المحلّى بالالف واللام) و (النكرة الواقعة في سياق النفي) و مثل : معاشر الجنّ والانس : ومعشر : وعامة : وكافة : وقاطبة : ومن الشرطية : والاستفهامية : وفي الموصولية خلاف (١) .

و مثل : كلمة (هممه) فى لغة الفرس و كلمة (هامى) فى لغة آذربايجان الشرقى .

التبادر

غير خفى على البصير ان التبادر من ادلة العلم بمعنى اللغة بالبرهان الأنى و تبادر العموم منها غير قابل الأنكار بشرط تجريد النفس عن موارد الاستعمالات و تجريدها عن القول بانها للخصوص لانه القدر المتيقن .

لماذا : لان القدر المتيقن راجع الى المراد من المتكلم لا الظهور و كلامنا فيه فلولا كان ظاهرا فى العموم لم يكن للاخذ بالخصوص وجه ، و الحاصل ان القول بالاشتراك اللفظى بينهما او القول - بالخصوص ان كان حصل من تدخل الاستعمالات و دخالة المراد بتوهم صحة العمل بالقدر المعلوم او ان العمل بالعام بعمومه احتياط بخلاف العمل بالخصوص فلا وجه يستند اليه بل تلك تمحلات خارجة عن حاق لحاظ اللفظ و نفس المعنى فاعتمد على نفسك فى كل مقام الاستظهار لئلا تقع فى ضلالة فى دلالة .

عظة و ايقاظ

ولا يكاد ينقضى تعجبى من اهل الادب و المحاورات و من بعض الاصوليين كيف يتركون الالفاظ بما لها من المعانى و الظهورات الخالصة و يتمسكون فى معنى اللغة فى مثل الفاظ العموم و غيرها بالترجيح مع ان اللغة بما لها من المعنى تعبدى بمعنى اخذها

بالضبط اللّغوي القحّ و متفاهم الالسنه .

كلمة في لفظ (كل)

كلمة (كل) للعموم و هو يكون مستعملا بدون الالف و اللام
الا في صورة كون (ال) عوضا عن المضاف اليه و تدخل اليه ايضا اذا
اردت لفظه حيث تقول (الكل) لاحاطة الافراد .

في القرآن

القرآن الحكيم خال عن استعماله ب (ال) و لم يرد ايضاً في
مقالات الفصحاء فاذا رأيت في كلام بعض العلماء دخلت فيه (ال)
فلعلّه من عدم التوجّه .

و العموم في لفظه (كلّ) باعتبار ضمّ الافراد و بالاضافة و هو
تارة : يضاف الى جمع معرف بالاف و اللام كقولك (كل القوم) .
وتارة : الى ضمير ما ذكر . كقوله تعالى شأنه (فسجد الملكة
كلّهم اجمعون) .

و اخرى : الى نكرة مفردة . كقوله تعالى (وكلّ انسان الزمنا
طائره في عنقه) . (و هو بكلّ شئ عليم) .
و قد يستعمل بلا مضاف اليه . كقوله تعالى (وكلّ في فلك
يسبحون) .

حكم لفظ (كل)

و حكمها الافراد و التذكير و يكون معناها باعتبار ما تضاف

اليه هذا . فان اضيف الى منكر وجب مراعاة معناه وجاء الضمير بعدها مفرداً مذكراً . كقوله تعالى (وكلّشئ فعلوه فى الزبر) ومفرداً مؤنثاً : كقوله تعالى (كلّ نفس ذائقة الموت) و مجموعاً مذكراً كما فى قولك : كلّ انسان سوف تدخل بينهم .

الاضافة الى معرفة : وان اضيف الى معرفة جاز مراعاة - لفظها ومراعاة معناها : تقول (كلّ القوم حضروا) .

الجمع المحلى بال

لاكلام فى ان الجمع المحلى بالالف واللام من صيغ التى تفيد العموم حيث لم يكن هنا عهد خارجى لان الذهنى ليس معنى حقيقياً لاداة التعريف كما قالوا .

وما فى كلام بعض المستدلين من الاستدلال بنفى الخلاف ينبغى توجيهه . بان انفهام العموم وتبادره منه مقتضى فهم اهل الفضيلة اجمع . لا التمسك بنفى الخلاف فى اثبات العموم لان الشئ لا ينقلب عما هو عليه بالاجماع كما لا يخفى على الناقد البصير :

المفرد المعرف

انما الكلام فى المفرد من حيث افادة العموم وعدمه . والتحقيق : ان المفرد المعرف بنفسه لا يفهم منه العموم بل له اقتضاء ذلك ويعلم ذلك من جهة ورود الافعال عليه كما يتضح او من ناحية التأكيد كقوله (ان الانسان لفى خسر) وحيث ان -

الانسان بمعناه الجنسى عام بالمعنى السارى فى جميع افراده لابلغظ
العموم صح الاستثناء بقوله تعالى شأنه (الاذين آمنوا) .
ارتباط الافعال : بالتقطن يعلم ان الفعل الوارد له جهة
كشف عن معنى المفرد .

توضيح ذلك أنك اذا قلت (أكلت الخبر) لا يفهم منه العموم
ولو من ناحية الجنس لان الاكل لا يتعلّق بالجنس فينصرف الى الفرد
بخلاف لو قلت (احبّ الخبر) فانه يفهم منه الجنس السارى فى
جميع افراده و هو العموم و من الباب (قوله تعالى خلق الانسان
من صلصال) .

احلال البيع

احلال البيع بقوله تعالى شأنه (احل الله البيع) من باب
ما قلنا ظاهر فى العموم الجنسى حيث ان الالف و اللام و ان لم
يكن للاستغراق و لكن يفيد العموم من اجل البيع الجنسى الشامل
لجميع افراده .

لان الحلية تعلقت بالماهية قطعاً فوجودها وجود افرادها
باعتبار التشخيص و ذلك الظهور السارى فيها هو العموم من ناحية
نفس الجملة المرتبطة بذلك الفعل المتعلّق به و صوتها المتعارف
فى الازهان الصافية ما ذكرنا .

ولانحتاج الى اعمال مقدّمات الحكمة كما فى المعالم والكفاية
بل ما قلنا ظهور مستند الى صوت تلك الجملة ومعناها .
ولانحتاج ايضاً الى ما عن المعالم من القول بان القرينة

الحالية قائمة في الاحكام الشرعية غالباً على ارادة العموم كما لا يخفى
بالتأمل .

من هذا الباب

ومن هذا الباب قوله عليه السلام (الماء اذا بلغ قدر كرا لا
ينجسه شيء) حيث ان الماء خلقه وماهية لالون لها من حيث الماهية
فهو في تلك الجملة شامل لجميع المياه بلحاظ جنسه السارى فيشمل
الجميع وكونها للاستغراق محل كلام ، ولكنها للجنس حتماً و اذا
كان ما شرحناه معنى الجملة ظاهراً فلا ضير في فهم الشمول منها
فتأمل .

تأييد

وان شئت تأييداً لما قلنا ، فاعلم : ان تلك الجملات (احل)
(والماء اذا بلغ) ونظيرهما صادرة في مقام التشريع و بيان السنة
الالهية فيقتضى عدم الابهام و ان كنا في غثيه من هذا لتحقق الظهور
لما عرفت في امثال العرفى و الشرع عرف .

النكرة في سياق النهي

قال الشيخ الجليل المحقق الفقيه صاحب المعالم قدس سره
اذا قال لعبده (لا تضرب احدآ) فهم من اللفظ العموم عرفاً حتى
لو ضرب احدآ لعدّ عاصياً مخالفاً و التبادر دليل الحقيقة ، انتهى
كلامه رفع مقامه .

و توضيح ذلك : ان صدق عدم الضرب يتوقف على عدم

تحقق الضرب ولو لواحد واستفادة ذلك من صوت النهى و ذلك
كاشف عن ارادة العموم ، وقلنا ان التبادر من العلامات العلمية
لفهم الحقيقة .

ولاحاجة الى التمسك بحكم العقل كما فى الكفاية لامرعى

الاستنتاج

ونستنتج من ذلك البيان ان النكرة فى سياق النهى للعموم
من باب الحقيقة ، سواء باشرها النافى نحو (ما احد قائما) او -
باشرها عاملها ، نحو (ما قام احد) و سواء كان النفى بلفظ (ما) او
(لم) او (لن) او (ليس) .

الجمع المنكر

لا يخفى ان الجمع فى قوة تكرار المفرد و حيث ان مفرد النكرة
كرجل ليس للعموم فيما يتناوله من الاحاد كذلك (رجال) ليس فيها
العموم ، نعم لها دلالة على اقل الجمع حتماً ، و القول بالعموم من
اجل رعاية الحكمة كما عزى الى الشيخ قدس سره تمسك بالقرينة لا
الظهور .

انهاء الخطابات الالهية

فى القرآن الحكيم من الحكيم تعالى شأنه انحاء متنوعة فى
الخطابات الملحوظ فيها العموم ولكن بنحو العناية الى الاختصاص
كما يتضح .

ومنها : جملة سيمناها بالخطابات التشرifiية كقوله تعالى شأنه (يا ايها الذين آمنوا اذا قمتم الى الصلوة فاغسلوا : الآية في المائدة) مع ان المكلف هي النساء ايضاً وليس الشمول من جهة الاشتراك لهن لان الاشتراك يقتضى شمول الايجاب (١) كما فصلنا شطراً من الكلام فيما يتعلّق بالمقام في كتابنا (قضاء الفطرة في ائمة العترة) المطبوع في قوله تعالى في آية الولاية (و الذين يقيمون الصلوة) حيث ان المراد هو باب مدينة علم النبي على امير المؤمنين عليهما السلام من جهة حقيقة الايمان فراجع .
ولعل الاختصاص في آية الوضوء لاجل فضيلة اهل الايمان من الرجال وهذا تشريف منه تعالى وعناية .

و جملة منها خطاب شفاهي

ومن لحاظ تلك الخطابات الشفاهية ترى ان الاصوليين وقعوا في حيث و بيت من اجل انها لاتشمل الغائبين فضلاً عن المعدومين .

قالوا : انما يثبت حكم الغائبين و المعدومين بدليل آخر .
وقال صاحب كفاية الاصول المحقق الخراساني : ان الطلب بمعنى مجرد انشاء الطلب بلابعث و لاجر لا استحالة فيه اصلا فان الانشاء خفيف المؤنة (و الحال ان التشريع ليس بمبهم ولا انشاء

١- كقول تعالى شأنه (و اوحى الى هذا القرآن لانذرکم ومن بلغ) كما سينضح .

محض و ليس من الامر التحولى ليصل حد الفعلية كما بيناه فى الجزء
الاول) .

قال : فالحكيم تبارك و تعالى ينشاء على وفق الحكمة و
المصلحة طلب شئ قانونا من الموجودين و المعدودين حين الطلب
ليصرفعليا بعد ما وجد الشرايط و فقد الموانع بلا حاجة الى
انشاء آخر انتهى كلامه .

التحقيق الحقيق فى المقام

لا يخفى ان كلا المسلكين ضعيفان خصوصا ما عن الكفاية و
تشريح الكلام يبتنى على بيان أمور .
الامر الاول : ان التكليف فى التشريع الدينى بالنسبة الى
الشمول الى من هو اهل له مما لا مناص الآمن شمول خطاب الطلب و
الزجر له حتى يصدق انه موضوع لرسالة الله و رسوله . ولا شبهة ان
القرآن الحكيم بنفسه متكفل لاساس ذلك الشمول فلا حاجة الى
التكلف و الى ما صنعه الذهن من تحوّل الانشاء الى الفعلية كما
يأتى الاشارة .

بيان الاشارة

(والامر الثانى)

ان نفس الآية الشّرفة وهى قوله تعالى فى سورة الانعام ١٨
(و اوحى الىّ هذا القرآن لانذركم و من بلغ) و قوله تعالى (وما هو
الا ذكر للعالمين) سورته ن : كفيلا بان الوحي الالهى و وضع الدين

حكم لمن حضر و لمن بلغ غائباً كان او غير موجود .
 و كلمه (من) للعموم و هى موضوع لاختد الدين و قبوله فكلمة
 كان فهو موضوع حاضر و محقق و كلما يوجد يتحقق موضوع (لمن) و
 يكون موضوعاً للبلوغ و الرسالة الالهية .

الاستنتاج

و من هنا يتضح شمول مثل (يا ايها الناس : و يا معشر
 الجنّ و الانس لكلّ من الحاضر و الغايب و غير الموجود حيث ان
 هذه الاسماء أسماء للماهية التي وجودها وجود اشخاصها الى
 يوم القيامة فخطاب المشافهين لرعاية الفصاحة و لحاظ رسوم المحاورات
 المتعارفة فى الكلام كما ان ذلك غير خفى على الناقد البصير .

كلمة كافة الناس

كلمة كافة الناس فى قوله تعالى شأنه (و ما ارسلناك الا كافة
 للناس) ايضاً تدلّ على ان الرسالة بماله معنى الانسان و لم يقصد
 عيناً بل معناه من وجد و يوجد فيه معنى الانسان و ليس هذا من
 الخطاب المشافهى فكلمة وجد انسان فهو موضوع للرسالة و التبليغ
 لانه ناس .

الامر الثالث : فى الاعتراض

و ما قلنا معتضد بل مدلول عليه بما عن الكلينى قدّس سره
 باسناده عن عبد الله بن سنان عن ابي عبد الله عليه السلام قال : لما

أمر إبراهيم واسماعيل ببناء البيت وتم بناؤه قعد إبراهيم على ركن ثم نادى هلم الحج فلو نادى هلموا الى الحج لم يحج الا من كان انسياً مخلوقاً ولكنه نادى هلم الحج فلب الناس في اصلاب الرجال لبك يا داعي الله عز وجل لبك داعي الله الحديث (١) ويؤيد المرام : ويؤيد ما قلنا ما هو معروف ومشهور في الالسنه والكتب من قوله عليه السلام (حلال محمد حلال الى يوم القيامة و حرامه حرام الى يوم القيامة) فلو لاشمول التشريع الخطابي لما شرح المرام على مقتضى الدوام فتأمل .

محاورة في التخصيص

في المحاورات الشرعية وفي حياة عقلاء المجتمع بل في تحاور العرف العام تستعمل الفاظ العموم للتكليف وانجار الامر والوعد ثم يقع التخصيص عليها بنحو الاتصال او الانفصال لمصالح في تضييق دائرتها عند الشارع او لجهة عند العرف الخاص او العام : (عموم العام) .

فهل : يطفأ ويخمد شعائه الذي كان يقع على كل فرد من مصاديقه و يبطل ذلك الظهور الذي كان حجة عند العقلاء و العرف ام لا .

الحق هو الثاني عند من عرف لحن الكلام و سمع صوت المفرد و الجملة المركبة مع الدقة و ادراك الباطن من الظاهر و منشأه

١- تل ج ٢ الطبع القديم كتاب الحج الباب الاول .

وحى الفطرة السليمة وكذا لا ترى خلافا فى ذلك عند اصحابنا -
الذين يلقون الكلام فى المقام بالفصل لا بالهزل .

تحليل المرام

ان الظهور كالنور الذى يشرق على الاشياء فلا يحجب عن
الاضاءة لو وقع ستار على بعض الاشياء بالنسبة الى سائرهما .

المتخصص المتصل و توضيح المقال

و ذلك ان معنى العام هو الشمول اللفظى الى الافراد على
نحو التمام فلا انكار فى ذلك الظهور ، و ليعلم ان افراده قد تكون
فى غاية الكثرة ، و قد تكون متوسطة ، و قد تكون بمرتبة من القلة مع
كونها كثيرة بالنسبة .

فاذا اتصل التخصيص به يشبه العام بالعام الذى مصاديقه
قليلة بالنسبة و الظهور ثابت لا يزول فان شككت فعليك بالاستصحاب
فلا بد من التوجه و اللفت بان العام ليس كالمائة و الالف التى
هى اسم للعدد المعين الذى لو اريد الاقل منها كالتسعين مثلا
حتى يلزم المجاز و ينثلم الظهور .

فلو قال المولى لخدمته (كل من دخل بيتى او دار ضيافتى
فاطعمه الا فلانا و لم يمتثل فى اطعام الباقي يعد عاصيا و ذممة
العقلاء و هذا مقتضى المحاورات الشرعية و العرفية .

تنبيه: (صلاح التشريع)

لا يخفى ان صلاح التشريع وكلام الحكيم يقتضى ان لا يسهل الخطاب و الايجاب الا فى موارد التى يقتضى المقام لانه فى مقام الافهام و بيان المرام .
فكيف ينهدم الظهور و يتوقف الاحكام و يتعطل مقاصد الانام

المخصص بالمنفصل

و مما ذكرنا يظهر الكلام فى المنفصل ايضاً . و بيانه ان العموم و الظهور منعقد قبل وجود المنفصل و شامل لجميع المصاديق الا ان المخصص قطع قطعة من متعلق العام فالباقي مشمول للظهور كالنور الذى يشرق على شئ عظيم و انت تضع اليد او السترة على جانب منه فالاضائة بالنسبة الى الباقي باقية لاسترة فيه .

و مما ذكرنا تقدر على ابطال الاقاويل التى خارجة عن مقتضى لسان اهل المحاورات الفطرية المتعارفة فى التحاور البشرى كما فى كلمات بعض مخالفيها .

وكذا : تقدر على دفع من يقول بحجتيه فى الباقي بلحاظ كونه اقرب المجاورات . اذ لا مجاز ولو على القول بوضع الالفاظ كما هو المشهور بين الاصوليين لاعلى ما ذهبنا اليه فى الجزء الاول - المطبوع حيث قلنا ان تكون اللغات اطلاقاً محكم لانه عرفت ان العام ليس كلفظ المائة فراجع .

وأما : ما حكى عن الشيخ كما عن المحقق الشيخ على القوجاني
قدس سرهما فلا بدّ من ملاحظة نفس كلامه .

محاورة في الخاص المجمل

قالوا ان الخاصّ المجمل لو كان دائراً بين الاقل والاكثراً
يسرى الاجمال الى العام مع الانفصال كما مثلوا له بالفاسق المردّد
كونه عبارة عن المرتكب بالكبيرة او الصّغيرة ايضاً .
لما ذا : لاجل ان العام لا يعارضه ولا يزاوجه ذلك الخاص
لانّ الخاصّ يقدم على العام بملاك أنّه نصّ او اظهر وأما لو كان
مجماً يسقط عن الحجية فيتبع العام .

والذي ان يقال

والذي ينبغي ان يقال ان هذا المشى في طرح المسئلة
بحث علمي ذهنيّ اذ لا بدّ من تنقيح الفاسق مثلاً من حيث ان محققه
هل هو الكبيرة او يكفي في الفسق الصّغيرة ايضاً بالاخبار ومحلّه الفقه
الاستدلالي فلا ينفخ طرح المسئلة بالترديد كما في الفاسق او بالاحتمال
والامكان في المسائل الاستدلالية لان ذلك لا يدخل تحت العلم .
والظاهر كما تعرّضنا له في كتابنا (الاقتناء والكسب) المحطوط
فعلاً ان الفسق يتحقّق بالكبيرة والصّغيرة لا تكفي الامع الاصرار فح
لو احرز انه مرتكب لكبيرة فيخصّص العام والا فلا .
مع انه ليس في لسان الاخبار نظير هذا ونظيرالدوران بين

المتبائنين كالجون المستعمل في الصدين من الابيض و الاسود كما
يأتى البحث عنه انشاء الله ، نعم لانقول أنه معلوم العدم بل قد
يوجد نادراً .

محاورة

في الخاص الدائر بين المتبائنين ، فنقول : لو كان الخاص
بحسب المفهوم مجملاً وكان دائراً بين المتبائنين الضدين كما لو
قال المولى لخدمته مثلاً : البس كل لباس الا ما كان جونا : او قال
منفصلاً و لا تلبس الجون . فان كان في لسان الادلة ذلك الجون
ومثله النادر في اللغة يسرى الاجمال الى العام كما قالوا مع الابهام
في اللغة .

ولكن التحقيق

و لكن الدقة في اللغة التي الزمنا حصار البحث الى التفحص
عنها و أنه مفتاح العلم بالحكم ان الجون اسم لون (مثل رنك) في
اللغة الفارسية فيقال الجون اسود . و ابيض و احمر باعتبار المصاديق
فيكون الاسم تعمال من باب تسمية الضدين باسم واحد و يعرف -
بالاضافة . وهذا غير كونه عبارة عن الضدين بل قبل كما عن النحويين
و اللغويين أنه معرب (كونه) فراجع الى مقائيس اللغة لابن فارس
فلا تتعب نفسك بأنه مفهوم مجمل فلا بد من الرجوع الى ما يقتضيه
الاصول او الاصل العملي اجتهاداً او تقليداً لما قالوا من سرماية
الاجمال الى العام و سقوط اصالة الظهور .

وقالوا : العام وان كان ظاهراً مع الخاص المنفصل الا لا

يوخذ به مع الأخذ بواحد من الضدين لاجل الالتفات بتخصيصه
 باحدهما فح الخاص حجة في التخصيص باحدهما فيسقط اصالة
 الظهور في العام فيرجع الى الاصل العملى ولا يعتنى به من حيث
 الحكم .

صورة الاتصال

و اما لو كان الخاص المجمل متصلا كما مر مثاله فالعموم لا
 ينعقد ظهوره لانه مانع عن انعقاد ظهوره في العموم .
 وفيما كان الخاص من الاقل والاكثر مع الاتصال كالفاسق
 المردد الذي مر مثاله .

قالوا : ان العام لا يعمل به الا في الاقل المتيقن و هو
 المرتكب بالكبيرة و لكن قلنا فيما سبق ما هو حق الكلام .
 و ما قالوا لا يخرج عن الفروض فلا بد من تمحيص الموضوع ثم
 البحث عن مقتضى المحاورات الاصولية والفرض لا يدخل تحت
 العلم والاستنتاج ايضا فرضي .

و اما الخاص المجمل من حيث المصداق فلاجل ان الحكم
 لا يحقق الموضوع لا يستند الى ظهور العام في المقام فلا يشمل الفرد
 المردد كونه مصداقا للعام ام لا مطلقا سواء كان بنحو الاتصال او
 الانفصال .

و هنا مباحث علمية ناشئة عن صنع الذهن ولاظن ان الفقيه
 يبتلئ في فهم الاخير بها كما في التقارير والكفاية وحواشيها .

واما الاصل الموضوعى

الاصل الموضوعى الذى يقال انه ينقح الموضوع فى مثل المرأة المرددة بين كونها قرشية وبين غيرها . هو عبارة عن اصالة عدم انتسابها بالقرشية فيحكم ان حدّ ياسها خمسون سنة كما فى كفاية الاصول وغيرها بقوله (ايقاظ) .

التحقيق

ولكن الدقة تقتضى عدم اعتبار ذلك الاصل فانه ان لم يكن مثبتا فلا سند له بملك ان المعتبر منه اما بالشرع او بالعقل .

وما يقال

وما يقال فى الاستناد اليه من جهة بناء العقلاء والعلماء فهو فى محلّ منع اذ لم يحرز ومقتضى الدوران بينهما هو الاحتياط . ويؤيده بل لا يخلو عن الدلالة استحباب عدم ارتفاع ذلك الحدث اذا رأت ثلاثة ايام دما بصفات الحيض . ويؤيده ايضا القول بكون حدّ اليأس ستينا مطلقا : وفى طهارة شيخنا الانصارى ومصباح الفقيه للفقير الهمدانى وغيرهما قدس سرهما كلام مفصل فراجع .

ومن هنا

ومن هنا : لانقول باعتبار اصالة عدم التقيته اذ هى لا-

تصلح لصرف الظواهر عن ظهورها .

تنبيه

وأمّا الاستناد على عدم حصول الحائل على البشرة في الحكم
بوصول الماء اليها في الوضوء والغسل او الاستناد على اصاله عدم
خروج رطوبة توجد كالوذى بعد البول في ازالة عينه بالصّب فلعله
لاجل قضاء السيرة والحرص وحق الكلام في غير المقام .

العمل قبل الفحص

محاورة في العمل بالعام قبل الفحص : غير خفىّ على الناقد
البصير ان نفس القاء الكلام بالعام من المولى الشرعى او العرفى دليل
وحجّة على العمل بالعموم وانه مراد .
ومجرد احتمال المخصّص او الظن غير مانع عن العمل به اذ
الاحتمال لا يقاوم الحجّة والظن بما هو غير معتبر الا اذا كان في
المقام شئ يصلح لوقوعه مخصّصاً ويعتبره العلماء والعقلاء لاجل
حصول الاطمينان النازل منزلة العلم في جنيع المحاورات العلمية
والعرفية .

ولا ينتظر المخاطب في العمل به من ناحية (لعل) او الاحتمال
وهذا المشى امر فطرى في الانبعاث .

ما هي المعرضية

فيما اذا كان في معرض التخصيص كما هو الحال في عمومات الكتاب
والسنة .

ضعيف : لان صرف المعرضية لا يصلح للتوقف عن العمل
بها . ولان عطف النظر الى القواعد المحاورية يقتضى الاخذ -
بالظواهر و صرف المعرضية لو سلمناها امر عارض بالنسبة الى السنة
الاحمدية .

تحقيق المرام

هو ان يقال ان العمومات والمطلقات في تشريع الدين
صدرت لبيان التكاليف والعمل بها .
والتخصيصات اللازمة والتقييدات منفصلة او متصلة ايضا
صدرت لتحديد الارادة وتضييق الاطلاق فح كملت المصالح في
بيان التشريع لان الدين ليس بمبهم كما ان القران ليس بمبهم
كما في الرواية .

فالتخصيص والتقييد حاصل لثلا يلزم قصور التكليف والتوقف
في العمل بالاحكام .

نعم : رواياتنا لما دونت حصلت التفرقة والتبويب وايضاً
حصل التقطيع بنظر التأليف كما ترى في الرسائل للشيخ الجليل
الحرّ العاملي قدس سرّه .

فمن هنا

يجب على اهل الاستنباط رعاية الابواب المتناسبة في الفروع

التي يجهد فيها ليطمئن وتستريح نفسه ولعل من يدعى الاجماع على عدم جواز التمسك بالعام قبل الفحص لاجل تلك الجهة التي بينها فتأمل .

حد الفحص

وحدّ الفحص حصول الاطمينان بعدم التخصيص والاكتفاء بحصول الظن بالعدم كما في عبائر الاصحاب ليس على ما ينبغي ان الظن بما هو لا يعمل في العلوم وليس فيه جهة الحجية بل يكتفى بالعلم المتعارف المعمول به كالوثوق والاطمينان ولا يشترط فيه حصول القطع لانه غير حاصل .

خلاصة الكلام

ان اصالة الظهور في العام متبعة ومحكمة كاصالة الحقيقة .
والفرق بينهما بانه : ما من عام وقد خص كما عن ابن عباس نقلناه في الجزء الاول من كتاب المحاورات . المطبوع .
غير فارق : اذ كثرة التخصيص معلومة عند الباحث . وانما الكلام في العام الواصل مع عدم العثور على الخاص والالتفات اليه يحصل برعاية الابواب المتناسبة .

نبيه لازم

غير خفي على البصير ان الفحص في باب العموم فحص عما

هو في المرتبة من حيث الدليلية . ولكن في باب الاصول العملية التي اسميناها بالحجة الثالثة عند فقد الدليل فلا يعمل بها الا بعد اليأس عن الادلة .

مسئلة ادبية : هل العام بعد التخصيص يتصف بالمجازية او يبقى على صفة الحقيقة . والمشرف على كلمات الاصحاب في الباب يرى الاختلاف في ذلك . ويرى ما التزموا باتعاب النفوس الشريفة رضوان الله عليهم في الرد والابرام .

و حق القول في المقام : هو ان معنى العموم هو الشمول على ما في الخارج مع سعة الوجود وعدمه . وليس من المعاني العددية كالمائة والالف حيث ان المائة لو استعملت في التسعين مثلا يلزم المجاز على ما هو المصطلح .

ولكن العموم ليس من المفاهيم العددية حتى يلزم المجاز . افرض ان افراد العام منحصرة في التسعين مثلاً و استعمل في معناه الحقيقي من الشمول فاذا خصص واستثنى منها عشرة و ذلك لا يحجب عن الشمول و انما هو حاجب عن بعض الافراد فلا يبطل اصل الشمول بل يبقى كما لو كان افراده ثمانين ولقد مر في اول البحث ما يوضح المرام فعليك بالتفكير الصحيح .

محاوره : في العام المتعقب بضمير

هل العام المتعقب بضمير يرجع الى بعض ما يتناوله يكون ذلك الضمير تخصيصاً بالنسبة الى العام ام لا .

وهنا : ايضاً خلاف كما ترى فى كتب الاصول ومنها كتاب
التقريبات التى اخذ منها واستند فى البيان ، ولما كان مركز
كلامهم فى مفاد تلك الآيه الشريفه (و المطلقات يتربصتن بانفسهن
ثلاثة قروء) (و بعولتهن احق بردهن) سورة البقرة ٢٢٨ .

فنتكلم فيها من حيث المفاد

ونقول : ان قوله تعالى (بردهن) يدلّ على ان الردّ
يتصوّر فى الرجعيّات و البائئات منقطعات . فالضمير كاشف من عدم
ارادة العموم و مطابقة الضمير مع المرجح ليست بمسلّمة بل هو يرجع
الى افراده . و استعمال العام فى بعض مراتبه لا يوجب المجازية
كما مرّ آنفاً فالحكم بالتربص يختص بالرجعيّات ولو بواسطة كلمة الردّ
يتبع ص ٢٩ : رعاية الاستخدام : مضافاً الى ذلك ان
الاستخدام أمر شائع فى الاستعمالات العربيّة بانواعه .
ومنها : هو ان يراد من لفظ معناه الحقيقى كإرادة
العموم من قوله تعالى (و المطلقات) . و من الضمير الذى يرجع
اليه المعنى الخاص كضمير الذى يرجع الى المطلقات فى قوله تع
(بردهن) اى يراد من ضمير (هن) الرجعيّات .

قد يقال

عن العالم المهذب الكامل المحقق الملا صالح المازندراني
قدّس الله روحه : انه قد يقال : الظاهر اقوى دلالة من الضمير

لتوقف الضمير عليه بخلاف العكس وحمل الاضعف على خلاف -
الظاهر اولى من حمل الاقوى عليه لان ذلك أسهل انتهى كلامه
رفع مقامه تعرض على ذلك صاحب القوانين .

اقول

ان هذه المقالة من الاستحسانات الذهنية لاجل التوقف
ولا يبتنى الظهور العرفي فيما كانا (اى العام والضمير) ظاهرين و
هما ظاهران فى العموم والمرجعية .

الدقة فى البيان

تابع قبله

ومما ذكرنا يتضح تخصيص المطلقات ومطابقة الضمير ولو
على القول بالمطابقة فيه . اذ بيان التخصيص ليس بمنحصر بقولكم
(واما ما اذا كان مثل : والمطلقات ازواجهن احق بردهن فلا
شبهة فى تخصيصه به) كما فى كفاية الاصول .
اذ . مفاهيم الخطابات محفوفة بالتنوع فى ايتان الجملات
التي صوتها التخصيص وليس العموم كالجبل الراسخ الذى لا تحركه
العواصف .

وليس بلازم ذلك التمثل فى توجيه الآية كما ترى من الوجوه
والاقوال من رجال العلم واعلام الاصحاب رضوان الله عليهم .
لان تلك الوجوه لا يولد ظهوراً يوثق به ولذا يكون القول

بالاجمال فيها اروح و طلب الميّن المعتمد انجح .

محاورة

فى المخصص المتعقب لجمال

يوجد فى الخطابات الشرعية والمحاورات العرفية اتيان
الجملات والعمومات المتعددة . وبعدها يقع مخصص او استثناء
فيقال : هل المخصص . وهل الجملة المتعددة التي يتعقبها
استثناء . ناظر نظر التخصيص الى جميع الجملات او الى جملة
اخيرة : وكذلك الاستثناء لوحدة البحث فيهما .

قد وقع البحث نفيا واثباتاً فى المقام من الاعلام كما تشاهد
فى كتب الاصول من الفحول قدس سرهم .
ومع اطالة الكلام فى الاحتجاجات يصعب الاطمينان بما
هو ظاهر يتبع شكر الله مساعيتهم .

التحقيق والتدقيق

والذى يقوى فى النظر حسب الدقة فى المحاورات العرفية
والشرعية التي يأتى الكلام على طبق مستوى التّحاور اللسانى .
هو : ان اللّفت الى اصوات الجملات ومعناها ، والى
صوت المستثنى كذلك .

يوجب درك الارتباط بين المستثنى والمستثنى منه وعدمه
بمعنى ان المخاطب العارف باسلوب المحاورة . يقول هل يصلح

ان يتعلّق التّخصيص او الاستثناء بمعانى الجملات ام لا يصلح الآ
لبعضها . ثم يستظهر و يحكم بحكمه .

توضيح ذلك

ان اداة الاستثناء لها اهلية الاخراج من الجملة الواحدة
او المتعدّدة . وهذا ممّا لا يحتاج فى الفهم بحسب اللّغة واللّسان
الى ما بحثوا فى شأنها .
فاذا شاهد اهل اللسان قضايا متعدّدة وشاهد استثناءً
او تخصيصاً واقعا بعدها يحكم برجوعه الى الكل او الى الجملة الاولى
او الوسطى او الاخيرة من جهة رعاية صلوح الاستثناء الى الكل او
غيره ممّا ذكر . وذلك لا يتيسّر له الا بالفهم الدقيق فى معانى
الجملات و معنى المستثنى .

و اليك بالامثلة

قال الحكيم تعالى شأنه :

ان الله مبتليكم بنهر فمن شرب منه فليس منى .

و من لم يطعمه فانه منى الا من اغترف غرفة فشرّبوا منه) .

فمن لاحظ المعانى فى الآية : يقول ان الاستثناء راجع الى

الجملة الاولى فقط .

لماذا : لان الله جعل المخاطبين قسمين قسم شارب فليس

منى و قسم غير طاعم ثم قال : الآ : و من المعلوم من حيث صوت

لغة (طعم) من باب (علم) انه بمعنى الذوق اى ومن لم يذق منه فهو منى .

والغرفة : لاتناسب الذوق ورطب اللسان بل تصلح و تصح ان تكون راجعة الى الشرب وهو المطلوب .

مثال الرجوع الى الكل

قال تعالى شأنه : اولئك جرائهم ان عليهم لعنة الله و الملكة و الناس اجمعين خالدين فيها لا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينصرون الا الذين تابوا : آل عمران آية ٨٧ و ٨٨ .
 و اولئك اشارة الى ما ذكر فى آية ٨٤ كيف يهدى الله الآية فلما رأينا صلاحية الاستثناء بالتوبة للجملات المذكورة قبل الاستثناء و تناسبها للتوبة عرفنا ظهوره فى الاخراج عن الكل و انه راجع الى جميع الجملات ظهوراً واضحاً . و ذلك الوضوح مشروط بالدقة فى الجملات و الاستثناء .

مثال الاخير

قولنا : اكرم العلماء و دار الناس الا الجهال . و حيث لاحظنا الجملتين علمنا ان الاستثناء لا يلايم ان يرجع الى الاولى و لكن (كلمة الناس) يصلح للاستثناء لان الناس ليسوا بسواء بل - فيهم جهال فلذا قلنا باختصاصه بالاخيرة و هذا واضح .

مثال الوسطى

قولنا : اكرم الوافدين و الوافدات و الكرام الاالسافر و لما علمنا ان صوت معنى السافر صفة تناسب المرأة حيث ان معناه عبارة عن المرأة التي كشفت عن وجهها فهي سافر يرجع الاستثناء الى الوسطى و هي الوافدات .

فعلينا

ان نلمس الجملات كاملا و نلمس الاستثناء لينكشف وجهه الارجاع الى الكلّ او غيره و هذا الذى بيناه مقتضى وحى الفطرة السالمة عند كلّ اهل اللسان من دون التّمحلات لان الاصول المحاورية ناشئة من نفس الانسان الذى هداه الله تعالى شأنه كالمنطق كما فصلنا ذلك فى الجزء الاول من المحاورات الاصولية الضرورية : المطبوع .

خاتمة

قالوا ان الاستثناء الواقع بعد المفردات يرجع الى الجميع بلا خلاف . ثم ان التّخصيص و زانه و زان الاستثناء .

محاورة

فى التّخصيص بالمفهوم

و لقد بيّنا فى باب المفهوم أنّه ظهور و كبرى قبول الظاهر

مسلمة . و من يقول بعدم حجّيته لامناص الا بالحمل على انكار الصغرى اى عدم وجود المفهوم و الآ فالظهور لو تحقّق لكان حجة .

فنقول

أما الموافق الذى يوافق العام من حيث معناه فيجب تخصيص العام به لاجل ان معنى صوت الموافق كالمنطوق .

ومثّلوا : بقوله : من تزوّج المرأة فى عدّها و هو يعلم لم تحل له أبداً و مفهوم هذا القول الموافق هو عدم حلّية ذات البعل أبداً لمن تزوّجها و هو يعلم الحال .

ومثّلوا ايضاً بقوله : فى الغنم زكاة . و تخصيصه بقوله فى الغنم السائمة زكاة . و لقد ادّعوا الاتفاق على الجواز فى الموافق لا بمجرد الاتفاق بل لتحقّق الظهور .

أما المخالف

فنقول مقدمة : ان مقتضى القاعدة فى تصادم الظهورين المتساويين هو أمّا التخيير كما هو الاظهر لانهما لم يسقطا عن الحجّيته و بسط الكلام فى محلّه انشاء الله تعالى شأنه . و أمّا التسايط على قول او التوقف .

و حق النظر فى المقام فى دليلى العام و المخصّص يعطى على ان المخالف له المزية من حيث النصونية او الاظهرية لان - الكلام فى المفهوم المخالف المصادم منوط على الثبوت من حيث

السند والدلالة • واحالة الكلام فى مفهومهما اى العام والمخالف الى مقدمات الحكمة ليست بجيده لانه فلما يوجد مورد يفهم الاطلاق او العموم بها ولقد مر الكلام فى آية (احل الله البيع) ان المتفاهم العرفى هو العموم لاجل جنس البيع وهو شامل لافراده بلا حاجة الى المقدمات •

الاستنتاج : فقله عليه السلام (الماء اذا بلغ قدر كَر لا ينجسه شئ) مع قوله عليه السلام (الماء كله طاهر) الذى هو عام ظاهر فى جميع مصاديقه •

تصريح : بان الماء الذى لا ينجسه شئ له مقدار عاصم عن الانفعال فهى الكثرة المنصوصة • فلا مناص الا من تخصيص ذلك العام بهذا الخاص الناص بالمقدار •

مضافاً : الى انه معتضد بما دل من الاخبار الكثيرة على انفعال القليل اى الناقص عن الكرو ملاك التقديم هو كونه نصاً او اظهر •

دفع وهم : اما الثانى فهو ان المنطوق اقوى دلالة من المفهوم وان كان المفهوم خاصا فيستنتج من ذلك عدم صلاحية المفهوم للمعارضة •

واما الاول : فنقول ان كان ملاك الاقوائية هو الوضع ولكن المفهوم دلالة بالاستلزام العقلى فينتج ذلك بناء على كلام المتوهم سقوط دلالة المفهوم عن الاعتبار •

فجوابه : اولاً : انه معمول به ولو فى الجملة •

و ثانياً : ان المتوهم كأنه لم يتوجه الى سندية الدلالة -
العقلية ومع تحققها نسائل عنه . اى فرق بين الدالتين الوضعية
والعقلية لو لم تكن الثانية اقوى .

و ايضاً : اى فرق بين منشاء الدالة فى الوضع ومنشأ الدلالة
فى المفهوم من حيث الدلالة .

نعم : الغالب فى المحاورات استعمال الالفاظ و الافادة
والاستفادة تتحصل بها و لكنهما ليستا بنحو الانحصار .
بل الدلالة بما هى مقبولة عند الجماعات و رجالات العلم
والفضيلة و محل عمل فعليك بالتأمل الصادق .

حقّ الكلام : بوحى الفطرة ان يمنع قوة المنطوق و لما بينا
ان كليهما دليلان فلا مناص الا من العمل بهما و لكن على نحو واحد
لان احدهما عام و الآخر خاص .

و لقد اجاد فيما افاد صاحب المعالم العالم المحقق الفقيه
مهذب الاصول باحسن البيان فى العلم و التعليم لانه تعالى (علمه
البيان لا الاجمال كما هو عادة بعض الرجال الذى يورث البلبال
فى البال .

قال : التحقيق ان اغلب صور المفهوم التى هى حجة اوكلها
لا يقصر فى القوة من دلالة العام على خصوصيات الافراد انتهى محل
الحاجة قدس الله رسمه و رجح ميزانه .

بل : قلنا دلالة المفهوم المخالف اظهر من دلالة العام
و لقد طال الكلام لدفع الشبهة عن اذهان المحصلين الاعلام .

محاورة في تخصيص الكتاب

اعلم ان تخصيص الكتاب الحكيم الذي دليل قطعى يجوز
تخصيصه بالدليل القطعى كالمتواتر .
وانما الكلام فى تخصيصه بالخبر الواحد وهو محل اختلاف من
الاثبات والنفى اعتماداً على ان الخبر الواحد ظنى السند فهو
لا يعارض قطعى السند ، او ان الخبر الواحد يمنع عن كونه دليلاً
مطلقاً عارض الاقوى ام لا : كما عن المحقق قدس سره على المحكى
لان دليل العمل به هو الاجماع عند فقدان الدليل فيما لا يوجد
فيه دلالة .

الاثبات

والمثبت يتمسك بعمل الاصحاب والتابعين والسيرة -
المستمرة لكن مع التعرض لجهة العمل ، بانه لو لا التخصيص لزم
الغاء الخبر بالمرّة ، و بانه مستلزم لعدم التخصيص المتواتر به ايضا
مع انه جائز جزماً . وهذا فى قبال من يقول بان الكتاب قطعى
صدوراً . والخبر ظنى الصدور سنداً .

وكل هذا

وكلها سند صاحب كفاية الاصول للمحقق الخراسانى ره و
غير ذلك كما تشهد فى كتب الاصول .

تحقيق الكلام وتحريره

تحرير اساس جواز العمل بالخبر الواحد و جواز تخصيصه به يقتضى اتيان كلام يكشف عن وجه ما هو الخبر الواحد من حيث الدليلية التى يصح الاستناد اليه فى جواز التخصيص .

فنتقول

ان كبرى اعتبار قول الثقة الذى سمّناه بالحجة الثانية ثابتة شرعا (بقوله يونس بن عبد الرحمن ثقة) بل امضاءً . و هو معمول به عند المجتمع و العقلاء فى العلوم بل عند كافة اهل اللسان فى محاوراتهم و مجارى امورهم و مكاتباتهم و اصول حياتهم بعد العلم . و هو الوثوق و الاطمينان الذى نزل منزلة العلم عندهم و لا مناص اذ العلم فى مستوى الحياة قليل من حيث المنشأ من اليقينيّات المبحوث عنها فى المنطق .

و لكن منشأ الثانى اى الاطمينان ميسور موفور من قول الثقة حيث انهم يعاملون معه معاملة العلم لا الذاتى بل العلم المتعارف لحصول الاطمينان فهو المرجع فى العلوم و الشئون فى تمشية الامور . و من هنا : نمسّ ان اعتبار الشارع بقول الثقة ليس بتعبدى محض بل امضاء لمقبولية قول الثقة من حيث الكبرى .

الاستنتاج : و نستنتج من هذا البيان ان بنيان الخبر الواحد من حيث السند ليس بظنى كما يقول و يعتمدون عليه .

و الحال ان الظن لا يغنى عن الحق شيئا بل بنيانه مرصوص بالحجّة من حيث السند فهو دليل يستدلّ به .

عمل الصحابة

و الاستدلال بعمل الصحابة لا يستقيم الا بما بيّنا و الاعتماد على صرف العمل يعدّ من التقليد و تمام الكلام فى الحجّة الثانية بعد الحجّة الاولى اى العلم فى العلم الثانى من الاصول الباحث عن جامع الحجّة انشاء الله تعالى شأنه المسدّد للصواب .

اذا عرفت هذا و تأملت فيما ذكرنا و نذكر تشهد بان الخبر الواحد دليل يجب الغمل به و من العمل التخصيص لو كان بلسانه و التقييد لو كان بلسانه فاذا لو علمنا بعام الكتاب و اغضنا النظر عن الخبر لزم ترك العمل بالحجّة و بطلان الخاص و كونه لغوا .

التفويض بدلالة الكتاب

قال الله جلّ شأنه : ما آتاكم الرسول فخذوه و ما نهاكم عنه فانتهوا : مفاد الآية هو اعطاء التفويض^(١) فى التشريع الى الرسول المكرم صلى الله عليه و آله لانه عيبة علم الله تعالى و روحه معدن وحيه و قلبه مصدر نوره ، فاطلاق الآية يشمل كل ما يتعلّق بالشرح و تعيين كيفية العبادات و تخصيص العمومات و كشف المراد فى كثير من الآيات كما نذكر بعضها .

١- فى الكافى باب فى ذلك فراجع .

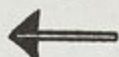
الاستنتاج

و نستنتج من ذلك انا مكلفون بما فى الدين و ليس كلما قاله صلى الله عليه وآله الواصل الينا بمتواتر فليتكشف انه لا ابهام فى الدين فما هو مقبول عند الشارع يجعل الكبرى من قول الثقة و عند العقلاء بالاعتماد فى شعونهم و هو الاطمينان هو الطريق فى العمل لا من جهة انسداد باب العلم بل من جهة ان الاطمينان علم متعارف فى الاجتماع البشرى فلانما من الامن اتباعه فى كشف الاحكام و تمشية موام الانام كما لا يخفى على الاعلام و كمال اتضاح الاستدلال موكول الى العلم الثانى من الاصول .

فاذا : وجدنا فى الاخبار النبوية الواصلة الينا باسنادنا لا النبوي المصطلح فى زماننا و هو ما وصل بغير اسنادنا رواية او روايات فلا مناص الا من العمل بها و بما يحتوى عليه من التصرفات و كذا النصوص التي وصلت اليها من اعدال الكتاب الحكيم و قرنائهم الائمة الاطهار صلوات الله عليهم .

لانه : صلى الله عليه وآله قال : انا مدينة العلم و على بابها : فان آمنتم برسوله و وجوب اطاعته بمقتضى الآية : و هى (اطيعوا الله و اطيعوا الرسول) فلم تميلون الى اليمين و اليسار و تتركون الصراط المستقيم بقول نبيكم .

فاعلم : ان علم الرسول الوحي عند على امير المؤمنين عليه السلام فهو مركز علوم الدين و احكامه (١) و قال رسول الله صلى الله



عليه وآله (على مع القرآن والقرآن مع على) ، ولقد فصلنا القول في ذلك في كتابنا (قضاء الفطرة في امامة العترة) المطبوع .
 واولاده : الائمة عليهم السلام ورثوا تلك الثروة العلمية فهم معادن العلم والحكمة وقرناء الكتاب بنص حديث التثقلين فعلى واولاده الائمة عليهم السلام مع القرآن معية معنوية و لقد اوضحنا معنى المعية في كتابنا المذكور آنفا .
 خلاصة الكلام انه لا مناص لنا الا من العمل بقولهم لان -
 مذهلم مذهب النبي و علمهم علمه سلام الله عليهم اجمعين .

تذكارات للآيات

(امثله)

وعدنا من ذي قبل ذكر جملة من الآيات التي فسرت بخلاف
 ظاهرها .

منها

ما اباح الله تعالى نكاح الاربع لكافة الناس من المسلمين و لكن وصل الينا من السنة ما يخص ذلك العموم بالحر .

و منها

انه تعالى شأنه جعل العدة للمتوفى عنها زوجها اربعة اشهر

← ١- الصواعق لابن حجر ص ٧٥ في الفصل الثاني من الباب التاسع : وفي الاسعاف ص ١١٠ بهامش نور الابصار للشبلنجي .

وعشرًا و السنة قامت تخصصها بالحرّة وعينت عدّة الامّة فى شهرين
 وخمسة أيّام : و السنة لاتقاس .

و منها

ان المال منقسم للورثة الآ الحبوة للولد الاكبر و الآ القاتل
 و الكافر : و فيه بحث فى الفقه .

و منها

ما فى النّكاح من الاستثناء كقوله تعالى (و احلّ لكم ما وراء
 ذلكم) حيث استثنى منه ما ورد عنه صلّى الله عليه وآله : (لاتنكح
 المرأة على عمّتها و لخالتها) .

و منها

ما فى الكتاب الحكيم من الاطلاق فى قوله تعالى : قل لا
 اجد فيما اوحى الآيّة : حيث انه ورد التخصيص باشياء كالجرى و
 المار ما هى و الخمر غيره من انواعه كالتيبيذ .
 و القول بان هذه مورد اجماع لا يفيد لان المنشاء هى الاخبار
 الواردة كما لا يخفى على اهل الفضيلة .

تنبيه لازم

و هو ان فى المقام اشكالا مانعا عن جواز التخصيص بالآحاد

بل يقال أنه موجب لعدم حجيتها ونحن نقرر ما قيل ثم
نبين تحقيق الكلام في الجواب بعناية الله تعالى شأنه .

تنبيه لازم

ان الاخبار الواردة في طرح مخالف الكتاب الحكيم تدلّ
على أنها من الزخرف و أنها تضرب على الجدار وغيرها من الكلمات
التي وردت بعناوين اخر .

الاستنتاج : ويستنتج من ذلك ان تخصيص الكتاب الحكيم
بالخبر الواحد ليس بجائز لان تلك الاخبار مستلزمة لتخصيص
دلائل ما دلّ على حجيتها الاخبار الآحاد و نتيجة ذلك عدم الجواز
لانّ ما يستلزم من وجوده عدمه باطل .

وكذا استشكل بما عن المحقق قدس سره من ان صحة العمل
بالاخبار الآحاد الواردة لاتستلزم جواز التخصيص بها .

وكذا ما ترى من التفصيل بين جواز التخصيص وعدمه ، و
الثاني : بملاك ان الخاص ظني و العام قطعيّ فلا تعارض .

واما الأوّل : فباعتبار تضعيف العام الكتابي من جهة قيام
الدليل القطعي كالمتواتر و نحوه على التخصيص .

ويستنتج من ذلك مجازية العام فلم يبق العام قطعياً فيجوز
كما عند الفرقة الاولى من المفصلين .

و ببيان آخر : كما عند الفرقة الثانية : ان التخصيص -
بالمفصل مجاز عندهم دون المتصل فالعام القطعي يترك بالظني

اذ اضعف بالتجوز اذ لا يبقى قطعياً لان نسبته الى جميع مراتب التجوز بالجواز سواء فراجع ان شئت شرح ما قيل والى ما يقال فى تقريرات الاحتجاج الى الكتب المفصلة وحواشيها و ان كان ساقطاً بما نبينه انشاء الله تعالى .

تحقيق المرام

يقتضى بسط الكلام فى المقام فى الجملة

مقدمة دقيقة

وهى : ان التناقض والتنافى بحيث يوجب سقوط الخطابات عن تبيان المطلوب منها . او بنحو يتجر الى التوقف الموجب العطلة فى أعمالها .

مما لانمّس فى المحاورات الجارية فى مستوى الاجتماع من المتكلمين الفضلاء والعقلاء المريرين افشاء المرام فى المقال ومن العرف المتعارف فى ايفاء مقاصدهم بالكلام .

فضلا عن الشارع المقدّس الذى يبني أسس الهداية و- سبل الاطاعة فى تشريع الدين و يسهل الوصول الى ما فيه من القواعد والاحكام .

فلا مناص فى الاستنباط والاستظهار الآ من الخوض فى المدارك والادلة باللفت الى جوانبها بان ينال منها خطأ وافرأ بالتفكير الصحيح والتأمل الصادق كما خاض المحققون من اصحابنا فى تلك المبحثه من الافادة شكرالله مساعيتهم :

اذا عرفت هذا : فنقول فى تحليل المرام .
 اعلم انّ الموحى اليه القران صلّى الله عليه وآله و اوصيائه
 معادن العلم و الحكمة و اولى الامر الذين اذهب الله عنهم الرجس
 و طهرهم تطهيراً . ائمتنا عليهم صلوات الله تعالى شأنه .
 قائمون على اجراء ما امره الله تعالى و بما انهم حجج الله
 على عباده يفسرون و يفصلون و يخصّصون و يقيّدون ما فيه غموض او
 اجمال او ما فيه تأويل او وجهة العموم او الاطلاق (و ما يعلم تأويله
 الا الله و الراسخون فى العلم) و افضلهم رسوله و اوصيائهم المعصومون
 باب مدينة علمه و اعدال الكتاب الحكيم ائمتنا الاظهار عليهم السلم
 و الا لزم ان يبقى القران مبهماً لا يعمل ، و لذا لزم الوقف فى تلك
 الآيه على (فى العلم) لا على لفظ الجلالة) و يأتى تفصيل الكلام فى
 مبحث المحكم و المتشابه انشاء الله تعالى :

الاستنتاج

و نستنتج من ذلك ان عنايتهم بأصالة قول الثقة من حيث
 الكبرى تشريعاً او امضاءً فى ابلاغ معالم الدين و احكامه .
 و ذلك : بالتواتر ولو معنى .
 لا ينافى و لا يضاد بالاخبار المروية عنهم فى الغاء و طرح ما
 خالف الكتاب الحكيم و الا يلزم هدم ما أسسه من حجية قول الثقة
 كبرى فصحة التخصيص محكّمة فتدبر .
 لانّ التخصيص و التقييد و الاستثناء و نحوه بيان للمراد من

الكتاب وليس بمخالف و تخصيص العام لا يعدّ معارضا وان كان
يخطر بالبال في ابتداء النظر فافهم .

نعم :

ما جاء من الروايات في الطرح مع الدقة فيها وفي لحنها
ترجع الى حال التعارض وعلاجه وموردها الخبران المتعارضان .
فالخبر المخالف للكتاب الذي عارضه الموافق له يطرح .

ونستنتج من ذلك ان الخبر الخاص المخالف له الذي
لا يعارضه شيء لا يدخل تحت الآمرة بالطرح فهو محفوظ الحجية في
بيان المراد الصادر عنهم عليهم السلام .

فتلك الاخبار صادرة لاجل اعطاء القاعدة و بيان الميزان في
المتعارضين .

توضيح منشأ الاختلاف مع قطع النظر عن التقيّة هو أنّه وقع
في خلال الاحاديث خلط و تلاعبت ايدي الظالمين المنحرفين
فيها الذين كانوا يسئلون عن اشياء ثم يبدّلونها بصورة اخرى .
ولكن الحمد لله و المنة قد قطع أيديهم بجمع الاصول الاربع
مائة و بالعرض على الرضاء عليه آلاف التحيّة و الثناء .

ثم الحمد لله دونت الكتب الاربعة الكافي و من لا يحضر الفقيه
و التهذيب و الاستبصار المستخرجة من تلك الاصول .
ولكن كان عند الناس ما كان ممّا رووا مع التحريف و الخلط .

شهادة الرواية على ذلك

منها : ما عن احمد بن ادريس (ثقة كان فقيها) عن ابي

اسحاق الارجاني رفعه قال : قال ابو عبد الله (عليه السلام) اتدرى لم أمرتم بالاخذ بخلاف ما تقول العامة ، فقلت : لا ادري فقال : ان علياً عليه السلام لم يكن يدّين الله الاّ خالف عليه الامة الى غيره ارادةً لا بطلان أمره وكانوا يستلون امير المؤمنين (عليه السلام) عن الشئ الذي لا يعلمونه فاذا افتاهم جعلوا له ضداً من عندهم ليلتبسوا على الناس : ثل الباب التاسع من كتاب القضاء .

والاحتجاج : للطبرسي قدس سره : عنه : ثل في القضاء الباب ١١ ، روى الخبر وفي ذيله : فانّ من ركب من القبائح و الفوحش مراكب علماء العامة (اى ولو كان من الشيعة) فلا تقبلوا منهم عنّا شيئاً ولاكرامة و انما كثر التخليط عنّا اهل البيت لذلك لان الفسقة يتحمّلون عنّا فيحرفونه باسره لجهلهم و يضعون الاشياء على وجهها لقلّة معرفتهم . وآخرون يتعمّدون الكذب علينا الحديث .

التأمّل الصادق

التأمّل الصادق فى تلك الاخبار و مثلها الذى يأتى الاشارة اليه ارشاد و شاهد على التمييز و التمحيص و تشخيص الصحيح من السقيم و تحكيم لاصالة قول الثقة لاهدم لحجّيته كما لا يخفى على الناقد البصير .

ما هو حل المشكل

و الذى يسهّل الامر و يحلّل العويصة من جهة الاختلاف هو

الالتفات الى مضامين الاخبار و عرفان صوت معنى المواد و المتون
الواردة فى متن الاخبار و معرفة ما احل الله و ما حرم و كذا ما فيها
من النهى التحريمى عن رسول الله صلى الله عليه و آله و النهى
التنزيهى اى ما اعافه و كره ، و كذلك الأمر الوجوبى و الترخيصى
لا تضح المراد بحيث لا يفهم الاختلاف من هذه الجهة فيكون
المستظهرح لا يقع فى ضلالة فى دلالة .

الإشارة على ما قلنا

و يشير الى ذلك المطلب : ما عن داود بن فرقد قال :
سمعت ابا عبد الله (عليه السلام) يقول : انتم افقه الناس اذا عرفتم
معانى كلامنا ان الكلمة لتتصرف على وجوه فلوشاء انسان لصرف كلامه
كيف شاء و لا يكذب : ثل الباب ٩ من القضاء .

قال الشيخ الحرّ العاملى قدّس سره بعد نقله : و بهذا
يرتفع الاختلاف عن اكثر الاحاديث لاختلاف الموضوع او الحالات
او العموم او الخصوص او نحو ذلك كما مرت اليه الاشارة اى فى
حديث ابى جون وغيره و انما يكون ذلك فى احاديث التقيّة و فى
محلّ التعارض .

و فى كتاب الاعتقادات قال : اى الراوندى : اعتقادنا فى
الحديث المفسر انه يحمل على المجمل كما قال الصادق عليه السلم
قاله : اى سعيد بن هبة الله : فى رسالته التى ألفها فى احوال
احاديث اصحابنا و اثبات صحّتها : انتهى كلام الحرّ العاملى .

التتبع التطلع لازم

ان شئت التتبع والتطلع فراجع الى كتاب توحيد الصدوق عليه الرحمة فانظر الى ما نسب الى النبي صلى الله عليه وآله من الجبر والتشبيه وجواب الامام عليه السلام عنه .

و من هنا

ومن اجل ذلك ورعاية اصالة قول الثقة في الدين واحكامه قال : الصادق عليه السلام في رواية ابن ابي عمير عن عبد الرحمن بن ابي عبد الله : اذا ورد عليكم حديثان مختلفان فاعرضوهما على كتاب الله فما وافق كتاب الله فخذوه وما خالف كتاب الله فردوه فان لم تجدوهما في كتاب الله فاعرضوهما على اخبار العامة فما وافق اخبارهم فذروه وما خالف اخبارهم فخذوه .

الاستنتاج

ونستنتج من ذلك وهو ظاهر انه عليه السلام لم يسقطه الخبرين عن الاعتبار بمجرد الاختلاف فاشار الى العلاج وكذا اذا كان الاختلاف في الخبرين عن الثقتين لم يهملهما وانما امر بالتخيير او السؤال فلو كان الاختلاف موجبا للاعراض والطرح لما امر بالعلاج وغيره .

فيعلم من ذلك بقاء قوة قول الثقة من حيث الحجية .

مجاورة

فى البحث عن العام و الخاص بوجه آخر

اعلم ان مركز البحث فى هذه المجاورة هولحاظ العام والخاص
الخاص من حيث هما : اى بلا لحاظ المرجحات الخارجيّة .

(تصوير وريدهما)

اذا ورد عام و خاص متنافيا الظاهر و فرضنا أنّهما معلومان
من جهة التاريخ و مع ذلك هما مقترنان ، او ليسا بمقترنين لكن
لو فرضناهما مجهولى التاريخ مع تقدّم الاول او الثانى فمن تلك
الفروض يتحصّل اقسام اربعة .

الاول

صورة العلم باقترانهما ، و قد يراد من الاقتران الحقيقى و
يتصور فى القول و الفعل الصّادران فى لحظة واحدة كقول الامام
عليه السّلام المشغول بالحرب (لا تلبس الحرير على كلّ حال و هو
لا بس فيه ، حيث ان العام و الخاص مقترنان فى آن واحد .
أما كون الفعل عامّا و الخاص قولا فغير متصور .
لماذا : لان الفعل له تشخّص له و المتشخّص امر جزئى
حقيقى لا شمول و لاعوم فيه .

و من ذلك : يظهر لك عدم تعقّل العموم فى الفعلين ، و
نستنتج من ذلك لزوم بناء العام على الخاص اى كون الحرير حراما

• الآ فى الحرب •

الاقتران العرفى : فى القولين هو قولنا : اكرم العلماء و لا تكرم زيدا : و المتعارف عند العرف مع لحاظ صوت الجملة و معناها من اقتران الخاص بهذا العام هوان المطلوب وجوب الاكرام الآ فى حق زيد • و ادعى فى ذلك نفى الخلاف •
و ذلك ليس بمجرد النفى لانه لاجل تحقق ذلك الظهور •

تنبيه

لا يخفى : ان الخاص لو لم يكن نصاً فى مدلوله كالعام -
فالمسئلة تدخل فى باب تعارض الظاهرين و حكمهما حكم العامين
من وجه •

فالمسئلة المبحوث عنها فى المقام مفروضة بعد الفراغ عن نفى
الاحتمالات الأخرى فى الخاص أما من جهة نصوصيته او من جهة كونه
فى حكم النص و لو لاجل رجحان التخصيص على غيره من وجوه الجمع
فى الدلالة • هكذا بين السيد الشريف الجليل المحقق العلامة
الميرزا تقى الطباطبائى التبريزى قدس سره تبعاً لما عن المحقق
القمى قدس سره من الافادة و هو متين •

اشكال و دفع

أما الأول : فهو ما عن المحقق سلطان العلماء قدس سره
فى الحاشية •

بان الاخبار واردة في تقديم ما هو مخالف للعامّة او موافق للكتاب وذلك يقتضى تقديم العام لو كان هو الموافق للكتاب او المخالف للعامّة .
 واما الدّفع : فهو ما اشرنا من ان محل البحث فى هذه المحاوره هو لحاظهما من حيث هما لا بامر خارج عن ذاتهما .

و حق الجواب

ان المراجحات المذكورة فى اشكاله رحمة الله عليه انما هى مرجّحات سندیة فى مقام علاج المتعارضين . فلا تصلّ النوبة اليها اذا كان الجمع الدلالى معقولاً وهو ميسّر فى المقام لظاهرية الخاص او كونه نصّاً كما افاد ذلك المحقّق القمى وفصلّ ذلك بالتحقيق السيّد الجليل المحقّق السيّد على القزوينى فى الحاشية قدس - سرهما : فعليكم بتك الحاشية فان فيها تحقيقات .

القسم الثانى :

صورة تقدم العام

اذا ورد عام وعلم تقدّمه ثم ورد خاص فهل : يجعل ذلك الخاص تخصيصاً له او ناسخاً .
 قالوا : لو كان ورد الخاص بعد حضور وقت العمل بالعام لكان ذلك ناسخاً لا مخصّصاً . ووجهه انه يلزم تأخير البيان عن وقت العمل . وقيد الخراسانى الهراتى فى كفاية الاصول : بقوله فيما

إذا كان العام وارداً لبيان الحكم الواقعي انتهى قدس سره .
 وفيه : ان دلالة العام على الحكم الواقعي من لوازم القائه
 اذ المتكلم الحكيم لا يلقي المبهم ، وليس من شأن الشارع خطاب
 ما لا يفهم ، والقول بكفاية مجرد الانشاء كلام شعري كما بينا شطرا
 من الكلام في الجزء الأول .
 ولو كان ورود الخاص قبل حضور وقت العمل بالعام لكان
 مخصصاً . ووجهه ان تأخير البيان عن وقت الخطاب جائز : وفي
 كلام علي بن الحسين عليهما السلام اشارة الى ذلك نقلناه في
 الجزء الأول في التمهيدات .

الثالث من الاقسام

صورة معلومية تقدم الخاص : قالوا ان العام يبني على الخاص
 ووجهه عند اكثر المحققين رجحان التخصيص و لزوم ترجيح الراجح .
 وعن جماعة ومنهم السيد والشيخ قدس سرهما ، ان العام
 يكون ناسخا للخاص : ونسب التوقف الى الفقيه المحقق الطباطبائي
 صاحب الرياض قدس سره و الى بعض اهل الخلاف .

اقول

ان مجرد الرجحان والراجح هل يكشف ان هذا الخاص
 المقدم تخصيص فيه تأمل بل كونه ناسخاً لا يخلو عن قوة لان ظاهر
 الخطاب ظاهر في العمل فح يكون العلم معمولاً به فيكون الخاص ناسخاً .
 واما البناء على العام اذا لم يحضر وقت العمل به ولولا جل

كون المتفاهم العرفي جعله تخصيصاً فشيء فرضيٌّ إذ من أين ينكشف
ان العام حضروقت العمل به او لم يحضر وقت العمل به حتى يبني
ويقال انه تخصيص .

والحال قلنا ظاهر الخطاب هو العمل بعده الآ كان في
الخطاب تصريح بان العمل به بعد مدّة وعلى الظاهر ليس في
الاخبار اشارة الى ذلك نعم في كلام السّجاد عليه السلام ما مضمونه
(ان سئلنا ان شئنا اجبنا و الا فلا) نقلناه في الجزء الاول في
التمهيدات و لكنّه لاجل مصلحة المقام فتأمّل .

و خلاصة الكلام : ان في كونه تخصيصاً بعد العمل به غموض
فيدخل المسئلة ح في المتشابه فلا بأس باعمال المرجّحات لاجل
خروج المبحث عمّا نحن فيه و هو كونهما بما هما ظاهرين .

الرابع من الاقسام

صورة مجهوليّة التاريخ و المعروف من مذهب الاصحاب هو
العمل بالخاص .
ولا يخفى ان في المبحث مطالب طويلة فليراجع من كان
طالباً و لكن بالتأمّل الصادق يظهر أنّها ذهنيّات بصنعة التفكير و
الكشف التصديقي خال عن السند فتأمّل .

(ما هو النسخ)

مرّانفا القول بالنسخ من السّيد والشيخ فينبغي اتيان الكلام

فيه بنحو الاختصار . فنقول النسخ في اللغة عبارة (البدا) عن ازالة الشيء بشئ : واما النسخ الواقع في الكتاب الحكيم فهو ازالة حكم بحكم او بخير منه يتعقبه .

قال : الله تعالى شأنه : ما ننسخ من آية او ourselves نأت

بخير منها .

اعلم ان الله تعالى : وما لا يعزب عن علمه مثقال ذرة يعلم ما خلق لانه بيد المشيئة الفعلية . ويعلم ما شرع من الدين من الاقتضاء الواقعى والمصالح الجارية الكامنة . وما فيه مفسدة ملزمة للترك وما فيه كراهة وتنزيه واعانة .

فنفس النسخ

فنفس وقوع النسخ منه تعالى يكشف عن انتهاء الاقتضاء عن المنسوخ وذلك يعقل من لحاظ علمه بما يدوم ولا يدوم .

في البدا

فقد ورد في (البدا) عن الصادق عليه السلام : ما بدا لله في شئ الا كان في علمه قبل ان يبدوله : راجع الى اصول الكافي ج ١ ، باب البدا الخبر الخبر التاسع ، ط الجديد .

فالنسخ كالبدا في كونه معلوماً من قبل لان الله تعالى .

يتعالى عما يظن او ما يقولون بلا معرفة صحيحة .

و تفصيل الكلام في البدا قد بيناه في كتابنا (داورى وجدان)

فى التّوحد باللّغة الفارسيّة . المطبوع فراجع فأنّه مفيد : و فيما
ذكرنا فى المقام كفاية .

محاورة

فى المطلق والمقيّد

اعلم أنّه يستعمل فى المحاورات العرفيّة والخطابات الشّرعيّة
ما هو (مطلق) وما هو (مقيّد) :

والأول عبارة عمّا له شمول من جهة المعنى لا اللفظ فقولنا
هو مطلق لاجل انتشار معنى اللفظ (اى رها) بالفارسيّة من القيد
فالشّخاطة (كبريت) باللّغة العراقيّة وكالرقبة مطلق بلحاظ شموله
لحصى كثيرة .

والثّانى : وهو المقيّد عبارة عن سلب الاطلاق من تلك
الماهية كقولنا : الشّخاطة ابوالنّجم اثنتينى : وكالمؤمنه فى الرقبة
وان كان فى المقيّد كثرة ايضاً .

(الفرق بين المطلق و العام)

لا يخفى على الناقد : ان فى كليهما شمولاً ولكن شعاع
الشمول فى العام من شعاع اللفظ اى بالفاظ العموم الّتى بلفظها
تدلّ على العموم فدلالة اللفظ فيه ملحوظ .

بخلاف المطلق : فان الشمول فيه ليس من ناحية لفظه بل
باعتبار معنى لفظ المطلق الّذى يقال له (رها) ويعبر عنه بالجنس
الذى يقال لحصى كثيرة كالحيوان لكلّ ذى حياة وكالانسان لاصنافه

فما عن الشهيد الثاني قدس سره من الفرق بأن المطلق هو
 الماهية لا بشرط شيء . و العام هو الماهية بشرط الكثرة المستغرقة
 فليس على ما ينبغي : لان الشمول وشعاع العام بنفس
 ذات اللفظ فان لفظة (كل) مثاله ذلك الشعاع لا بالشرط . و
 كذلك الانتشار في المطلق من نفس المعنى لا بالشرط وهذا الذي
 ذكرنا يستفاد من متن اللغات ايضاً . و التعريف بما ذكره وبغيره
 اصطلاح يوجب النقص والابرام غالباً وهو غير لازم لاجل الاستظهار
 و الاستنتاج .

امثلة المطلق

منها اسم الجنس و علم الجنس كالاسامة للأسد فيطلق عليه
 كالجنس بالتعيين الجنسي لا باليتعيين الذهني كما قيل : نعم ينتزع
 من تلك الافراد الجنسية مفهوم في الذهن فلا يربط له في باب
 الدلالات .
 ومنها : يقال المفرد المعرف باللام و قدم الكلام في بحث
 العام .

و منها : النكرة

ولا يخفى ان النكرة كرجل هو خلاف المرأة كما في اللغة اي
 الرجل جنس خلاف جنس المرأة فالرجل مختص بالذكر من الناس
 وكذلك المرأة مختصة بالانثى من الناس . فلاحتمالات و الامكانات
 المذكورة في باب النكرة لا تدخل تحت العلم ولا يخلص اصل المعنى
 المفهوم منه في متفاهم العرفي و المحاورات نجياً .

والقول : بكونها عبارة عن الماهية المأخوذة فيها الوحدة المفهومية يخرجها من مصاديق المطلق لعدم الانتشار والشمول ح .
 وايضاً : القول بان النكرة فى مثل (وجاء رجل من اقصى المدينة) وان المفهوم منها ولو بنحو تعدد الدال والمدلول هو الفرد غير المعين فى الواقع المجهول عند الخطاب المحتمل الانطباق على غير واحد من الافراد كما فى كفاية الاصول .
 تصنع فى الفكرة فان رجلا فى المثال يراد منه خلاف المرأه والفرد المعين يستفاد من صوت الجملة ومعناها فجملة (جاء) تدل على ان الجائى فرد مع الاشعار بكمال الرجولية . والجلد .
 وكذلك القول : بان رجلا فى مثال : جئنى برجل : هى الطبيعة المأخوذة مع قيد الوحدة فيكون حصّة ويكون كلياً ينطبق على كثيرين : كما فى كفاية الاصول ايضاً .
 تصنع وتكلف فى اللّغة : لان الطبيعة لم يؤخذ فيها قيد الوحدة بل الوحدة يستفاد من تعلق الامر باتيانها فالمأتى به لا مناص الا بالتشخص من ماهية طبيعة الرجل : فتأمل تجد .

مناط العمل بالمطلق والمقيد

غير خفى على البصير ان كل واحد منهما دليل لا بد من ان يعمل بهما ولكن بلحاظ درك صوتهما .
 فصوت قوله عليه السلام (خلق الله الماء ظهوراً لاينجسه شئ) هو اطلاق الماء بما هو فى عدم الانفعال بشئ من النجاسته وتقييد

الشئ بقرينية قوله (لا ينجسه) .
ولكن صوت قوله عليه السلام ومعناه : اذا كان الماء قدر
كرو لا ينجسه شئ .

هو تعليق عدم الانفعال على امر وجودى عاصم وهو الكرفلابد
فى الحكم بعدم الانفعال من احرازه فاذا عملنا بالثانى فعملنا
بالاول ايضاً وهذا مناط العمل بهما على مقتضى المتعارف العرفى
فى المحاورات .

أما جهة الاطلاق : فان لسان الاطلاقات يعطى أنها فى
مقام تشريع اصل ما يتطهر به كما هو صريح ما عن جميل بن دراج -
عن ابي عبد الله عليه السلام قال : ان الله جعل التراب طهوراً كما
جعل الماء طهوراً : ومثله ما عن داود بن فرقد جعل لكم الماء
طهوراً فى قصة بنى اسرائيل : ثل الباب الاول من ابوابه ، و من
التأمل الصادق ينكشف ما قلنا و ان كانت كثيرة كالمقيدات .

وهنا امثلة

ذكرها علمائنا الربانيون رضوان الله عليهم للمطلق والمقيد
وكأنها تشريح فى معنى احكامهما وتوضيح للمرام اذ قلما يوجد فى
لسان الاخبار ما يماثلها فان احببت الاطلاع فعليك بالمعالم .

محاورة: فى المجمال والمبين

لا يخفى ان ما يلزم للمستنبط من التحرى هى العناية بماورد

فى لسان الاخبار و الكتاب الحكيم من العناوين التى جعلت موضوعا للاستظهار كالمحكم و المتشابه و لم يرد عنوان المجل و المبيّن بما هما فى رواية ولا آية على ما يترأى لنجعل فصلا نتكلّم فى تعريفهما و نختار صحيح ما قيل او يقال : و المجل ليس خلاف المبيّن .

و ما ينبغى هنا

و يليق بنا ان نأتى شطراً من الكلام فى مادة (ج م ل) حتى يتضح أنّه ليس خلاف المبيّن الا اصطلاحاً لو ثبت .
 اعلم : ان صوت تلك المادة و معناها عبارة عن الحسن الكثير و الجمال قد يكون اختصاصياً كالجمال الذى يختص بالانسان من حيث النفس او البدن او الفعل . و قد يكون ممّا يوصل منه الى غيره و قد اشير الى ذلك فى قوله صلى الله عليه وآله (ان الله جميل يحبّ الجمال) قيل أنّه نبوىّ : و مفاده التّنبيه الى ان افاضة الكمال و الجمال و الخيرات الكثيرة من مبداء الفيض تعالى شأنه فيستفاد أنّه تعالى يحبّ من يختصّ به .

الدقة لازمة

ثم اعلم : ان هذا و ما يفهم من الاستعمالات من المعانى كالحسن و اللّطف و الزّينة و الاحسان و المعروف : فمن باب (شرف)

و اما (جمل) من باب (ضرب)

فصوته و معناه عبارة عن الجمع : فيقال : جمل الشئ اى

جمعه . ولذا يقال للجماعة المجتمعة : الجملة وكذا يقال ما ترُكَّب من مسند و مسند اليه ، انه جملة . وكذا يقال للحساب الذى لم يفصل وكذلك الكلام انه مجمل ويقال بالفارسية (فشرده) وان كان متّضح الدلالة فى نفسه . ومن هذا الباب قوله تعالى (وقال الذين كفروا لو لا نزل عليه القرآن جملة واحدة) اى مجتمعة لا كما انزل تدريجا ومتفرقة .

الاستنتاج

و نستنتج مما ذكرنا ان من يقول : المجلد عبارة عما يحتاج الى بيان : وكذا من يقول بانه ما لم يتّضح دلالته كما فى المعالم والقوانين وكفاية الاصول حيث يقول فما ليس له مجمل وكذا ما فى تقارير شيخنا الانصارى قدّس سرهم .

ليس على ما ينبغى : كما يظهر بالتأمل الدقيق . واستقرار الاصطلاح على ذلك لم يعلم مع انه خلاف اللّغة والتّصرف لوجاز يحتاج الى بيان فى البحث .

التحقيق فى المقام

والذى يقتضى التحليل والتّحقيق فى المقام . هو ان نقول ان المجلد لا يصدق على تعريفهم وتمثيلهم بالاجمال فى الفعل و اللفظ المفرد والمرّكَّب .

اما الفعل : كما لو صلّى النّبىّ صلّى الله عليه وآله . فهو واضح الدلالة على اتيان ركعتين بسلام مثلاً ، واما كونها صلوة

واجبة او مستحبة فهو خارج عن معنى الدلالة و داخل في تشخيص الوجه و هو غير مرتبط بالدلالة .

و اما اللفظ : كالمشترك كالعين المقولة على المعاني المتعددة على ما هو المشهور عندهم من الاشتراك لاعلى ما اخترنا من عدم الاشتراك في الجزء الاول : المطبوع .

فهو : ليس من المجمل لانفهام المعاني من العين عند العالم باللغة فهي ايضاً واضح الدلالة نعم تمييز احدها من حيث الارادة امر آخر و في غالب المحاورات و الخطابات تكون الدلالة واضحة و قد يخفى المراد منها حسب احوال بعض الناس .

و اما المركب

فكقوله تعالى شأنه : او يعفو الذي بيده عقدة النكاح : كما مثلوا به : لاجمال فيها بمقتضى تعريفه في مفردات الآية . و في المركب منها كالاية ايضاً لا اجمال حيث انها ظاهرة في ان الامر راجع الى من بيده عقدة النكاح . فان قيل انه مردد بين الزوج و الولي فجوابه انه خارج عن نفس بحث الدلالة كما مرّ وتشخيص المراد منه من جهة الاطلاق و ليس في نفس الاطلاق اجمال حسب مشيهم

الاستنتاج

و نستنتج مما ذكرنا عدم اصالة ما ذكر للاجمال و يليق بنا ان نسّمى ما كان المراد منه غير ظاهر لا الدلالة مبهماً : لان ما يصعب

على الحاسته ان كان من المحسوسات او يصعب على الفهم والادراك
ان كان من المعقولات يسمى مبهماً .

المحكم و المتشابه

أما الأول : فهو عبارة عما لا غبار فيه من حيث اللفظ و -
المعنى لا تقانه و استحكامه و استقراره فهو (محكم) ولا يعرفه الا من
صفا و لطف حسه و صحّ تميزه و منها النص و الظاهر و الناسخ .
و أما الثاني : فهو من مادة (ش ب ه) حقيقته المماثلة كاللون
و الطعم كما في مقائيس اللغة لابن فارس .
فالمتشابه : في آية (الله الذي انزل احسن الحديث كتاباً
متشابهاً) على ما يستفاد من تلك المادة : هو أنه يشبه بعضها
في الحكم و العلم و الحكمة و النظم من حيث البلاغة و الفصاحة .
فعلى هذا يكون المتشابه في الكتاب الحكيم محلّ توقّف من حيث
المشابهة أما من جهة اللفظ كاليد و العين مثلا او من جهة المراد
كصفات الله تعالى شأنه لان حقيقتها لا تدرك بالدرك التحصيلي
و غيرها كالساعة و القيامة من حيث الاوصاف .
و نستنتج من ذلك ان نقول أنه عبارة عن الباطن المرادى
الذي لا يدلّ عليه ظاهره .

إشارة : و ارشاد

و كلام الله تعالى فيه متشابه و كما في الاخبار عن ائمتنا عليهم

السّلام كما عن عيبة علم الله على امير المؤمنين عليه السّلام قال : انّ الله قسمّ كلامه ثلثة اقسام . فجعل قسما منه يعرفه العالم و الجاهل و قسما لا يعرفه الا من صفا ذهنه و لطف حسّه و صحّ تمييزه ممّن شرح الله صدره للاسلام ، و قسما لا يعلمه الا الله و ملكئته و الرّاسخون في العلم : ثل في ابواب ١٣ القضاء .

جهة جعل المتشابه

قال : عليه السّلام و انما فعل ذلك لثلا يدعى اهل الباطل المستولين على ميراث رسول الله صلى الله عليه و آله من علم الكتاب ما لم يجعله الله لهم و ليقودهم الاضطرار الى الايتمام (١) بمن ولى امرهم فاستكبروا عن طاعته الحديث الباب ١٣ .

و عن الرضا عليه السلام

كما في عيون الاخبار للصدوق عليه الرّحمة . باسناده .
قال : من ردّ متشابه القران الى محكمه هدى الى صراط مستقيم .

ثمّ قال : عليه السّلام ان في اخبارنا متشابهها كمتشابه القران و محكما كمحكم القران فردّوا متشابهها الى محكمها ولا تتبعوا متشابهها دون محكمها فتضلّوا : و ثل الباب ٨ من القضاء .

١- نور الثقلين للشيخ الجليل بن جمعة العروسي : في سورة آل عمران هكذا نقل الايتمار لمن ولاء امرهم .

الراسخون فى العلم

لا يخفى على الناقد البصير : ان افضل الراسخين هورسول الله صلى الله عليه وآله و باب مدينة علمه على امير المؤمنين و اولاده الائمة اعدال الكتاب و قرناء الكتاب الكريم صلوات الله عليهم بنص حديث الثقلين و حديث المنزلة و كثير من الروايات المروية فى كتبنا المعتمدة و المصادر المعظمة عندنا المصرحة بانهم هم الراسخون فى العلم .

و عندهم : كما لا يخفى على المطلع المتتبع و ليس هنا موضع التفضيل . قال : فى المفردات للراغب فى مادة (شبه) فى بيان اقسام المتشابه . و ضرب منه متردد بين امرين يجوز ان يختص بمعرفة حقيقته بعض الراسخين فى العلم و لا يخفى على دونهم و هو الضرب المشار اليه بقوله عليه السلام فى على رضى الله عنه (اللهم فقّهه فى الدين و علمه التأويل) و استفاد الراغب من هذا الكلام ان الوقف على قوله تعالى (و الراسخون فى العلم) جائز .

تحقيق يلىق فى المقام

اعلم ان الراسخين فى العلم من لا يختلف فى علمه . كما عن الباقر عليه السلام فى الكافى للكلىنى قدس سره .
و هنا : اخبار كثيرة نقل بعضها . منها ما فى الكافى و ما فى تفسير العياشى عن الصادق عليه السلام قال : نحن الراسخون

فى العلم و نحن نعلم تأويله : و العياشى عن الباقر عليه السلام
يعنى تأويل القرآن كله . و فى رواية : لرسول الله صلى الله عليه و
آله . افضل الراسخين فى العلم قد علمه الله عز و جلّ جميع ما انزل
عليه من التنزيل و التأويل . و ما كان الله لينزل عليه شيئاً لم يعلمه
تأويله ، و اصيائه من بعده يعلمونه كله .

نصح المسترشد

اعلم ايّك الله انّ القرآن الحكيم ليس مبهم و ليس كلام
لا يعرف وجهه كما صرح به فى الرواية كما : فى كل كتاب القضاء من
ابواب العلوم .

و ح يجب الوقف (فى العلم) اذ لو كان الوقف فى كلمة
الجلالة (الا الله) للزم كون القرآن مبهماً و يستلزم منه بقاء المعانى
المعضلة و ما تشابه منه مكتوماً مبهماً و ذلك خلاف التشريع و البيان
من الحكيم تعالى شأنه و خلاف الهداية و الارشاد و التعليم .

القرآن حى لا يموت

كما فى الرواية

اعلم ان القرآن حى لا يموت فلا بد من ان يتجلّى بشعاع معانيه
و هى تكون موضوعات للتفكير الصحيح و ان يسير القرآن مسير الزمان
ليعمل به و يهتدى بهداه من العلوم و التكليف .

تنبيه

اعلم ان مطلق الراسخ في العلم هو المتمكن فيه و المحقق الذي له الوقوف على المعنى بحسب الظاهر وغير خفى على البصير ان مصاديقه من حيث الرتبة متفاوتة فهو مع فرض الصفاء في النفس و الذهن يكون مصداقاً للرّاسخ في العلم و عليه يحمل قوله تعالى في آية أخرى و هي (لكن الرّاسخون في العلم منهم) و في كلمة (منهم) اشارة الى مطلق الرّسوخ لا الرّسوخ المطلق فهو مرتبة دون الثاني فانه اجلى المصاديق الذي منحصر برسولنا محمد صلى الله عليه وآله و بباب مدينة علمه عليّ و اولاده اعدال الكتاب الحكيم عليهم السلام .

كما ان لاهل الذّكر في آية (فاسئلوا) مراتب و شرحناه في كتابنا (تحليل العروة) بحث الاجتهاد و التقليد : المطبوع .

لماذا

لان علمه صلى الله عليه وآله من الوحي الالهي الذي هو علم ثابت لا تنزل فيه و لا تغيير . و علم البشر فيه اختلاف و اثر المختلف مختلف .

و علم عليّ امير المؤمنين و علم الائمة من بعده ليس من سنخ العلم التحصيلي بل كل المحتويات من الوحي الموحى الى الرسول ثابت في صدورهم من حيث التوارث فيتوارثونها واحداً بعد واحد صلوات الله عليهم : و ذلك مقتضى البرهان و الاخبار .

ومن باب (علمنى باباً انفتح منه الف باب) .
واوضحنا ذلك فى كتابنا (قضاء الفطرة فى امامة العترة)
المطبوع .

الاستنتاج

ونستنتج مما ذكرنا ان الوحى بما هو وجميع ما أتى به الرسول
صلى الله عليه وآله من العلوم والحكم والاحكام .
الخلاصة : الدين بما هو تشريع الهى و بما شرحه وفسره
رسوله لا بما نريد و نفسر . لامناس الآ و ان يحفظ و يجرى سنة الله
تعالى و لا يحفظ الآ برسوله الموحى اليه و بمن عينه الله و رسوله
و هم اوصيائه المعصومون عليهم السلام فهم يعلمونه كله .

نصح الناشد

وانتم الناشدون الفاحصون فى العلوم لا يغيرنكم ما فى كتب
الناس من التفسير الافتعالى الاعتقادى الاعتقادى كابن ابى الحديد
المعتزلى حيث يفسر الراسخ بائمة الضلالة .
فاعتمدوا على فطرتكم الخالصة السالمة . واعلموا ان العلم
الثابت الصحيح عند معادن العلم والحكمة المعصومين .

التمسك بقولهم

ينحصر الصواب و البعد عن الضالة التمسك بقولهم الصدق
و العلم و الحكمة الصادقة .

قال : اميرالمؤمنين عليه السلام : من اخذ دينه من اقواه
الرجال ازالته الرجال ومن أخذ دينه من الكتاب والسنة زالت
الجبال ولم يزل : مثل كتاب القضاء الباب ١٠ .
وقال : يا كميل لا تأخذ الاعنا تكن منا : مثل الباب ٩ .
واعلم ان الدين والسنة الالهية بما هي لا توجد الا من عندهم
للعصمة ولحديث الثقلين ان كنتم آمنتم برسوله وطاعته الواجبة و
حديث السفينة وحديث المنزلة وغيره كقوله (على مع القران و
القران مع على) باسنادكم ايضاً .

(وما ترى)

وما ترى وتطلع على ما عن العلامة المحقق الشيخ ميثم
البحراني قدس سره في شرحه على نهج البلاغه في الخطبة المشتملة
على الراسخين من ان المراد منهم في كلامه عليه السلام هم المذكورون
في آية : ولا يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم وان الوقف
ح فيها على لفظ (الله) .
فلعله : ناش عن الغفلة عن الاطلاع بالاخبار الكثيرة المصروفة
بأنهم هم الائمة عليهم السلام كما صرح به العالم الجليل الشيخ
يوسف البحراني قدس سره في الدرّة النجفية ص ٢٣٢ .

ملخص الكلام

ان من الحرى التطلع على ما في الكتاب المبين من المتشابه

لاهل الاستنباط وكذا على ما فى الاخبار حيث ان الفقيه من عرف
معانى كلامهم . وذلك غير ميسور الا بالتحرى والتشخيص والترجيح
والاحاطة على ما وصل منهم عليهم السلام .

جميع الامال

وذلك لان فى كلام معادن العلم والحكمة جميع الآمال و
آمال الجميع بشرط التشخيص والترجيح .

الصادق عليه السلام

قال : اعرفوا منازل شيعتنا بقدر ما يحسنون من رواياتهم
عنا . فاننا لانعد الفقيه منهم فقيهاً حتى يكون محدثاً فليل له : او
يكون المؤمن محدثاً . قال : يكون مفهماً والمفهم محدث . (عمل
كتاب القضاء الباب ١١) .

عن الصادق عليه السلام : يقول انتم افقه الناس اذا عرفتم
معانى كلامنا ان الكلمة لتصرف على وجوه فلو شاء انسان لصرف
كلامه كيف يشاء ولا يكذب : وقد مرّ نقله وفى التكرار تذكّار : ثل :
فى القضاء الباب ٨ من وجوه الجمع .

ارشاد

وهذا ارشاد الى التحرى والتفكر الصحيح فى مفاد الاخبار
التي بينها نحو ارتباط وارجاع الى الآخر ليتضح المراد .

خاتمة في بيان تأخير البيان

غير خفى على البصير ان الاصلة فى الكلام من الحكيم تعالى شأنه هو البيان و ظاهره فعلية التكليف . و الصادع بأمره و اوصيائه قرناء الكتاب عليهم السلام كذلك .
بل اهل المحاورات من العقلاء و العارفين بانحاء الخطاب كذلك ايضاً .
ولذا ورد فى الرواية (القران ليس بمبهم) فى مثل : كتاب القضاء .

الاستنتاج

و نستنتج مما ذكرنا ان المولى اذا كان فى مقام التكليف الفعلى لا يجوز تأخير البيان و المراد منه عن وقت العمل بحكم الفطرة و قضاوة العقل للقيح . بل لعدم تحقق حقيقته التكليف الايجابى فعلا . و لكن التكليف يقتضى الفعلية .
لا يقال : ان زمان الرسول صلى الله عليه وآله . كان كثير من الاحكام غير مبين مع تحقق وقت الحاجة .

فانه يقال

ان الوجه فى ذلك وجود الموانع من البيان ومعها لا يتحقق فعلية التكليف و محل بحثنا هو فعلية التكليف بلا بيان .
نعم قد يرد اعتراض على دليلنا بان عدم الجواز يصح اذا لم

يكن للمكلف طريق الى ادراك ما هو الحكم فعلا، و أما لو تمكّن
المكلف من اتيان المحتملات بطريق الاحتياط فلا يلزم تكليف ما لا
يطاق .

والجواب : عنه أولاً ان الكلام يحق في ايجاب الاحتياط
والكلام فيه من حيث استفادته في العلم الثاني من الاصول وهو
جامع الحجّة انشاء الله تعالى شأنه .
وثانياً : ان الاحتياط اذا كان جازياً او واجباً اذا استلزم
العسر والحرج فهما منفيان في الشريعة السهلة السمحة .
وثالثاً : ان تشخيص الاحتياط يتمشى من العارف بطرقه
فكيف يكون تكليفاً مطلقاً فتأمل .

ارشاد لازم

اعلم ان الكلام في المقام في تأخير البيان من المشرع مع
فعلية التكليف وانه قبيح . واما لو كان عدم استبانة التكليف من
ناحية المخاطب المكلف كما في المشتبهين من الانائيين من حيث
النجاسته مثلام فعلية الاجتناب عنها فليس من التكليف بالمجهول
و بما لا يطاق كما عن المحقق القمي قدس سره في بحث البرائة .
لانه : امر حاصل من الاختلاط و الاشتباه الخارجى فمقتضى
القاعدة يلزم الاجتناب عنهما و القصر و الاتمام و الجمعة و الظهر
كذلك و تمام الكلام في محله انشاء الله تعالى شأنه .

ايقاظ لازم

فلتكن في يقظه و فطانه لما يقول : العالم الققيه صاحب
الحدائق قدس سره في مقدمات ذلك الكتاب من ان الاخبار تدل
على جواز التأخير .

منها : ما نقلنا عن السّجاد عليه السّلام في الجزء الأوّل ص
٢٦ ، قال : عليه السّلام في ذيله فأمرهم (اى في آية اهل الذكّر)
ان يسئلونا و ليس علينا الجواب ان شئنا اجبنا و ان شئنا امسكنا .

التأمل الصادق

اقول : ان ظاهره و ان كان هو الجواز . لكن التأمل الصادق
يعطى ان المناط في الخبر و نظيره . هو لحاظ المصلحة و الحكمة
في البيان و عدمه كالتقيّة بالنسبة الى حضرته عليه السّلام او المخاطب
من اهل الايمان و الولاية .

فالضرورة : تقتضى ح انقلاب التّكليف و على هذا لا يبقى
حكم واقعى فعلى . و محطّ كلامنا في مورد يكون المخاطب مكلفاً
فعلاً مع عدم المانع عن البيان . فقبح التأخير فيما فرضنا من محطّ
الكلام ظاهر . و نفس التأخير شاهد على عدم فعليّة التّكليف فكيف
يجوز طلب الفعل فعلاً مع عدم البيان فتأمل تجد .

و نستنتج : ممّا ذكرنا استقامة القاعدة من عدم الجواز .
فصاحب الحدائق وكذا السيد شارح الوافية قدس سرهما و

من يحذو حذوه وأخذوا بظواهر بعض الاخبار وما امعنوا في محتوى القاعدة حباً بما عن المعصوم عليه السلام والمحّب لا يرى غيره ويكون مرجحاً لعدم الالتفات بمفاد القاعدة .

تذنيب

اما تأخير البيان عن وقت الخطاب فهو معمول في المحاورات الشرعية والعرفية وهو كاشف عن عدم تنجز التكليف وفعليته فلا حرج فيه وان شئت التفصيل فراجع الى المعالم وهو كتاب متين في غاية الفصاحة والبلاغة .

نصح الطالب الفاحص

والذي يلزم للمحصّل وطالب العلم في طريق الاستنباط والاستظهار ان يلازم كتاب معالم للشيخ الاجل الشيخ المحقّق حسن بن الشهيد الثاني قدس سرهما وكتاب اللمعة والروضة للشهيدين السّعيدين بالاكمال والاتمام والتأمّل الصادق لانه القول الفصل و ليس بالهزل و اذا اتقنت ذلك فأضف عليه ما هو لازم من القوانين من مقدّماته ومباحث العام والخاص والمطلق والمقيّد ثم اضع على ذلك كتاب الرسائل للشيخ الاجل استاد الفقهاء والعلماء شيخنا الانصاري طيّب الله رمسه .

فاقره : سطحاً وخارجاً بحث العلم الحجة الاولى و مبحث الحجة الثانية وهو قول الثقة الذي هو حجة كبرى : وبتعبير الشيخ الظنّ الخاص باستثناء باب الانسداد لانه يكفي سطحاً من باب

الاطلاع فانّ الشيخ قدس سره وان اتعب نفسه الزكية فى اطالة الكلام فى المقام لاجل ان الظن المطلق ليس بحجة واهتم برّد من يقول بذلك و الحال أنّه ليس فى الشرع عمل به بما هو الا فى موارد متعددة كالمقطع عن الحجة بل المناط فيه هو العمل بالحجة افاد الظن ام لا وان كان الاطمينان حاصلًا منها : كما بيناه فى العلم الثانى من الاصول و هو جامع الحجة و يلحق بهذا الجزء الثانى قسما منه فى الطبع انشاء الله تعالى شأنه . ولا يغرنك بعض كتب - الاصول لانه فيه بعض الفضول . و اعلم ان الاصول الفطرية اللفظية و واقع الاصول المحاورية التى منشأها نفسك يا ايها الطالب الفاحص هو الذى بيناه فى الجزء الاول والثانى من الاصول المحاورية و بعد هما يصل النوبة فى العلم الثانى من الاصول الى الحجة الاولى و الثانية و الثالثة من العلم . و قول الثقة و الاصول العملية فى صورة الشك و حرّناها على طرز خاص و هو الموفق و المسدد للصواب بمّنه و عنايته تعالى شأنه .

ختم

هذا آخر ما اردناه فى الجزء الاول و الثانى فى كتابنا

(المحاورات الاصولية او واقع الاصول اللفظية)

و به تم مباحث الالفاظ

فالحمد لله و المنة تعالى شأنه اولاً و آخرآ و اسئله ان يجعله ذخرا و ان يحاسبني حساباً يسراً و ان يسدّدنى فى العلم والعمل و الاخلاص لانه مسدّد للصواب . و صلى الله على خير خلقه و خاتم

رسله المصطفى محمد . وعلى المرتضى عليّ باب مدينة علم الرسول
 و اولاده الائمة المعصومين قرناء الكتاب و اعدال القران صلوة متواصلة
 و اللعته الدائمة على اعدائهم و منكرى فضائلهم من الاولين و الآخريين
 آمين .

في حرم كريمة آل محمد (فاطمة بنت موسى بن جعفر عليهم
 السّلام) بلدة قم) في الثامن من شهر رمضان المبارك سنة (١٤٠٦)
 القمرية بيد مؤلّفة العبد الشيخ راضى النجفى التبريزى نجل العالم
 الفقيه الشيخ محمد حسين عفى عنهما .

العلم الثاني

من المحاورات الاصولية

في

جامع الحجة

تأليف

العبد المفتقر الى رحمة ربه الشيخ

راضي بن الشيخ المحقق الشيخ محمد حسين

النجفي التبريزي

عفي الله عنهما



كتاب في أصول الفقه

الحمد لله الذي له الحجة البالغة والحكمة الصادقة والموازين
المستقيمة . والحمد لله رب العالمين الذي نور قلوبنا بنور العلم و
ذلك عناية ورحمة منه تعالى شأنه . قال عز من قائل : علم الانسان
ما لم يعلم وهدانا الى معرفة الادلة الفطرية لان الانسان مسلح
بالقوى الباطنة والظاهرة : ربنا الذي أعطى كل شئ خلقه ثم هدى
بالهداية التكوينية والتشريعية .

فالعلم وجود نوري و نور مبين و هو عين الانكشاف في افق

• النفس

و الصلوة والسلام على نوره و حجته في الانام محمد صلى الله
عليه وآله الذي أتى بالعلم الثابت الصادق الموحى اليه بالوحي
المتلقى عن ربه تعالى العليم الحكيم . وعلى عيبة علمه و باب مديته
علم الرسول و وصيه و خليفته خليفة الله لاخليفة الناس ، على امير
المؤمنين و اولاده معادن العلم و الحكمة الائمة المعصومين اعدال

• الكتاب

واللعنة على اعدائهم الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم .

أما بعد : فيقول العبد المحتاج الى ربه تعالى ، الشيخ راضى النجفى التبريزى فهذا هو الجزء الثالث من المحاورات الاصولية فى جامع الحجّة القائمة على العمل بالاحكام و شرايع الاسلام نتكلم فيها على ضوء الفطرة و حكومة العقل بنحو ينجلي حق الكلام و محوضة البحث فى حجج الاحكام بعونه انشاء الله تعالى شأنه .

اعلم

أيّدك الله ان ضرورة الدين الالهى تبعث المكلف على العمل به فلا يخلو . أما ان يكون عنده العلم باحكامه من المبادئ الصحيحة فيعمل به لانه حجة فيجزم ح بالحكم .
و أما ان يكون عنده الحجّة الثانية . و هو قول الثقة الثابت شرعاً و عقلاً و هو عند العقلاء معمول به فى شتى العلوم وهم ملتزمون بقول الثقة فانه حجة متعارفة يوجب الاطمينان فى الوصول الى مقاصدهم و يأتى انشاء الله انحاء بحث الاعلام فى حجّية قول الثقة بنحو الاختصار و ان شئت فسمّه علماً متعارفاً فى العلوم .

و اما

ان لا يكون عنده الحجة الاولى العلم ، و لا الحجّة الثانية المتعارفة فيعمل بالحجّة الثالثة من الاصول العمليّة على ما يأتى انشاء الله من بيان اقسامها .

و خلاصة : ان الشك ان تعلق بزوال حكم او موضوع يجب

الجرى على ما كان بمقتضى اخبار عدم جواز نقض اليقين بالشك و للاختصار عن ذكرها نكتفى فى الاستدلال بالاستصحاب .

و ان تعلق

بثبوت اصل الحكم ابتداءً وجعله فيعمل بادلة رفع التكليف فيستريح المكلف عن كلفة الحكم ويخلص ذمته منه و نكتفى هنا ايضاً عن ذكرها باصالة البرائة .

و ان كان

تعلق بتحصل ما ثبت من التكليف فلانص له الامن الخروج عن عهدته لاجل الادلة المثبتة للاحكام و نكتفى عن ذكرها فى مقام الاستدلال (بالاشتغال) لضيق المجال .

تنبيه

لا يخفى ان اشباع الكلام فى كل منها و اتيان حق المرام فى الاستظهار يأتى فى محله انشاء الله تعالى .
اذا عرفت هذا : فاعلم ان البحث فى العلم الثانى من الاصول يقع فى ثلاث مقاصد . المقصد الاول فى الحجّة الاولى و هو العلم . و المقصد الثانى فى الحجّة الثانية من واقعية قول الثقة كبرى و المقصد الثالث فى حجج الشكوك .

ارشاد

اعلم ان ما وراء تلك المذكورات قواعد اخرى تجرى مجراها من قاعدة الفراغ والتجاوز واليد وغيرها يقع الكلام فيها فى الخلال

• او بنحو الاستقلال حسبما يقتضيه الحال انشاء الله تعالى .

المقصد الاول فى (العلم)

محاورة فى العلم و ان عنوان البحث بالقطع من حيث النتيجة
اذ لا يخفى ان القطع عبارة عن الجزم (يقال : الامر واقع قطعاً) اى
دون ريب (واقطع بذلك قطعاً) اى اجزم به .
و العلم انكشاف الشئ بحقيقته و يطلق على اليقين والمعرفة
وله اطلاقات لامساس لها بالمقام .
و اليقين : صفة العلم بسبب النظر و الاستدلال فهو اذاحة
الشك .

ارشاد فى تحقيق الامر

اذا عرفت هذا فتعلم ان القطع واليقين كلاهما نتيجة العلم
لانفس العلم . فاذا انكشف شئ يحصل له حالة القطع واليقين
فالمستند للمكلف و الحجّة عليه علمه و اذا علم و قطع بامر المولى او
بغيره فالعمل به من باب حكومة الفطرة و الامثال لامره عقلى لعلاقة
العبدية و المولوية و المقطوع به ان كان مآفيه نفعه و صلاحه فالاقبال
و الانتفاع به خلقى .

و الطلب باى نحو كان بصيغة الامر او بلفظه او بانحاء آخر
ولو بالجملة الاسمية يتحقق موضوع الاطاعة عند المكلف وجوباً ما لم
يقم ما يخرج عن الالزام . و الوجوب و الالزام امران عارضان على
الطلب و ليسا من انحاء الدلالة اللفظية كما حققنا فى الجزء الاول .

العلم حجة

اعلم ان العلم حجة لا بمعنى انه وسط في البرهان لان مناسبة البحث و المقام سند للمرام فلا احتياج الى اطالة الكلام من حيث عدم معقولية اطلاق الحجة عليه لانها ما يوجب القطع .

الخلاصة

غير خفى على الناقد البصير ان العلم وجود نوري و حجة ظاهرة فلا يقبل الاستدلال و هو المنتهى اليه في كافة المطالب و به ينكشف كل مطلوب .

فالعلم : حجة للعلم . والتور ظاهر للتور فكون حجته ذاتيه بمعنى ان الانبعاث الى المعلوم من جهة المصلحة و الانزجار عنه من جهة المفسدة مقتضى فطرة الانسان و جبلته و نستنتج ان الانعطاف اليه من حكومة فطرته السليمة .

معنى الحكم : و ليس متابعتة من باب الحكم حتى يقال يجب متابعة العلم ، نعم معنى حكم العقل هو ادراك ذلك لان شأنه ذلك لا الحكم مطلقا في الحسنات و السيئات .

دخالة العقل

و اذ وصل البحث الى المحاورات التي للعقل دخل فيها و في تحليلها فنقول : ان العلم و القطع حجة بمعنى صحة احتجاج

المولى عقلاً لعبده وقطع عذر المكلف مع قطعه بامرہ فيؤخذ به .

الاستنتاج

و نستنتج مما ذكرنا ان المكلف المؤمن بالله وكتبه ورسوله اذا علم بالواجب او الحرام ينبعث للانقياد فعلا وتركاً واطاعة المولى الشارع معلومة بدلالة العقل كما مر .

توضيح : ملاك الحجية

لا يخفى ان ملاك الحجية هو انه طريق بل عين التطرق الى الواقع و وصوله اليه و ليس هذا بمنوط الى الجعل و الاثبات لان ثبوت الشئ للشئ ضروري و سلبه عنه محال . و ليس المقام مقتضياً لان نقول ان الجعل البسيط متصور فلا وجه لاطالة الكلام فيما لا يقتضيه المقام .

علم الرسول و الائمة : نعم جعل العلم في نفسه الشريفة و في صدورهم معادن العلم و الحكمة عليهم السلام اى اعطائه بالتكوين اذ ليس علمه و علمهم صلوات الله عليهم من النسخ التحصيلي كما بيناه في كتابنا (قضاء الفطرة في امامة العترة) . و كلامنا في المقام في العلم التحصيلي في احكام الدين من المصادر المعتمدة .

وكذا : العلم الحضوري الذي هو ثابت في كل ذى حياة من الانسان و الحيوان و الطيور حتى النحل و النمل امر تكويني جعله الله تعالى شأنه في فطرة كل ذى حياة في مسير حياته لاجل اذ راد

الحياة والوظائف المودعة فيها لان الصنع و الافعال العجيبة الصادرة حتى من النحل والنمل لا يتيسر الا بالعلم الحضورى و بناموس الهداية اذ ليس فى تلك الحياة تعليم و تعلم .

قال سبحانه : ربنا الذى اعطى كلشئ خلقه ثم هدى .

وان شئت تفصيل ذلك فراجع الى رسالتنا (اثبات العلم الحضورى) و الى كتابنا (داورى وجدان) فى التوحيد . كلاهما باللغة الفارسيّة لاستدعاء بعض فضلاء بحثنا .

والحاصل : ان قولنا القطع حجة من القضايا الضرورية الذاتية فلا نحتاج الى الاثبات بل الاثبات و النفى غير معقول .

و اما وجه اختيار كلمة (الحجة) فهو لاجل اننا فى صد د تعيين الحجج بالنسبة الى الاحكام فلا بدّ من تشخيصها فى الاتباع و الامثال فهى العلم و الاطمينان الحاصل من قول الثقة و الاصل .

معنى كون الاصل حجة

لا يخفى على البصير و المتأمل الصادق ان معنى كون الاصل حجة هو انه اما مدلول و مجعول من الادلة النقلية او مدلول بدلالة العقل و حكمه اى ادراكه و العقل حجة كما يأتى بحثه انشاء الله - تعالى .

لا ان الاصل : تأسيس بلا اساس و اختلاق لان ساحة قدس علماء الشيعة الاثنى عشرية رضوان الله عليهم منزّهة عن الاختراع لانهم لا يئصلون اصلا الا مما وصل عن النبى و الائمة صلوات الله عليهم

فلا یخطر ببال بعض الاصحاب ما خطر . و لقد قلنا من ذی قبل
انّ الاصول مدالیل للادلة كما لا یخفی فتأمل .

تبصره

اعلم ان باللفت الی واقعیة قول الثقة حجة تعلم ان الحجّتين
الاولی و الثانية فی عرض واحد فی الطریقة فلا یجب علیه تحویل
العلم اولاً و العمل به ثم العمل بالحجة الثانية لكونهما طریقان ولم
یقید دلیل الثانية بفقد العلم لیجب لحاظ الترتیب .
نعم الاولی عقلاً هو تحویل العلم .

والوجه فی الاولویة

انّ الحجّتين لو قامتا علی أمر واحد فهما من مصادیق قیام
الدلیلین علی شئ فارد و هذا هو التوافق . وان خالفنا فالحجة
الاولی متعینة لانها اقواهما و ان لم تكن الحجة الاولی یجب العمل
بالثانية و یأتی تمام الكلام فی المقصد الثاني انشاء الله .

مسئله قیام الامارات

و اما مسئله قیام الامارات مقام العلم عند فقده فلیست الآ
لاجل الوصول و انکشاف الواقع بها بعد الفراغ عن حجیة الامارات
المعتبرة فهذا شئ استرحنا عن مسئله القیام بعد ثبوت الحجّة
الثانية و لیس من مسئله القیام المذكور فی كتب الاصول لاجل العجز

عن الواقع و الاكتفاء و القناعة بمفادها عند عدم العلم بحسب الظاهر
 لماذا : اذا لواقع منكشف كما فى العلم بالحجة الثانية
 و قول الثقة شئ يحكى عن الواقع فليس لنا الا واقع واحد ينكشف
 بالعلم تارة و قول الثقة اخرى بقيود و شروط تذكر انشاء الله تعالى .

الاستنتاج

و نستنتج من ذلك انه لم يبق للتصورات و صنعة الفكر فى
 المقام . من جعل الحكم الظاهرى او جعل المؤدى او غيره الا التكلّف
 و التحلّ فى اخذ النتيجة من الامارات فى العمل بها .

قيام الاصول مقامه

ليست الاصول عند الشك قائمة مقامه لانها حجج عند الشك
 فيعمل بها و بمفادها بحسب المقامات و معناها هو العمل على
 تطبيقها فى اصالة البرائة عمل من لا تكليف له وفى الاستصحاب البناء
 عملا على البقاء و فى الاشتغال عمل من له تكليف يجب القيام به و
 حق الكلام فيها فى غير المقام .

فليس فى مفادها ولو فى بعضها كالاستصحاب نظرا الى
 احراز الواقع لنقول انه بهذا اللحاظ قائم مقام العلم و الاكان من
 مصاديق الحجة لا من الاصول . نعم هو حجة عند الشك فى الزوال
 و تسمية ذلك اصلا اصطلاح فى مقام البحث .
 و بعبارة مختصرة : للواقع حجة و للشك حجة فيعمل

بهما عند العلم ونحوه وعند الشك . فهل ترى الاستصحاب معارضا
لقول الثقة وهو محرز للواقع فتأمل .

اسباب العلم

قال : شيخنا الانصارى قدس سره ثم ما كان منه طريقاً لا
يفرق فيه بين خصوصياته من حيث القاطع والمقطوع به و اسباب
القطع و ازمانه اذ المفروض كونه طريقاً الى متعلّقه فيترتب عليه احكام
متعلّقه الخ .

لا يخفى عليك ؛ ان القطع يحصل من العلم وله منشأ صحيح
في العلوم و بما انه نور ينكشف به الواقع كشفاً تصديقياً فاطلاق
المقال مما لا ينبغي

عدم الفرق : بين القاطع والمقطوع به ح واضح .
ولا يخفى ان المعيار في حجّيته جهته النورانية فشخص
القاطع والمقطوع به خارج عن حقيقته نعم هما مركزاه فلو حصلت
تلك الحقيقة من الاسباب الصحيحة في النفوس تكون مركزاً فتتعلق
قهرّاً الى حكم او موضوع و تكون حجّة في مشيه العلمى و العلمى .

توضيح الاسباب

لا يخفى ان اطلاق القول في اسباب القطع لا يخلو عن قصور
في البحث العلمى حيث لا يتسامح فيه حتى يقال : ولو حصل من
طيران الطير مثلاً كما يسمع من بعض المحصلين .

وذلك : لان مناشئ العلوم فى كل علم معلومة ففى المنطق والحكمة عدّ اليقينيات الستة مبادئ لليقين فلا بدّ للمبرهن من الاستناد اليها والآ فلا يقبل منه برهان .

ولامناص للفقهاء المستدلّ ايضاً الا من الاعتماد الى ما يوجب من الكتاب والسنة والعقل الفطريّ السالم غير المشوب بالآراء المتعاصية و الافكار المتضاربة .

وذلك : فى القطعيّات : واما ما قام عليه من الحجّة فى الموارد بعد العلم فله اسباب و مناشئ معلومة فى الفقه الاسلامى بالمعنى الاخصّ فلا يتعدّى عنها .

التقييد فى العلم و بيان الحق

اعلم ان منع الشارح او تقييده فى موارد عن العلم الحاصل من بعض المبادئ ليس تقييداً و منعاً عن صرافة العلم . حتى يقال ان العلم بما هو حجة فلا وجه للتقييد .

توضيحه

(العلم الشخصى و النوعى)

و بيانه : ان العلم النوعى شئ يتيسر للانسان الباحث ان يستدلّ به و يمشى مشى العلم فى كشف المطالب من اسبابه المتعارفه فى المجتمع الانسانى فان ذلك البحث و الفحص من مقتضيات فطرته من قبول الاستدلال بالعلم النوعى المتعارف فى الاجتماعات

العلمية لكون مبادئها معروفة لاهل النظر مع سلامة المبادئ .
وكذا : ما صار سنداً نوعياً في الشرعيات كقول الثقة وراء
العلم .

وهذا من صرافة العلم والعلم المتعارف المعمول عند الناس
فهو شيء لا ينهى عنه الشرع ولا يتضايق في العمل به بل مما امره .

العلم الشخصي

لا يخفى ان العلم الشخصي كادعاء الاشارة والكشف لو كان
علماً فهو شيء يحصل عند المدعى ولا يعرف مبادية او يعرف ولكن
لم يكن متعارفا لجميع الناس فهو شيء يدعيه الشخص ولكن قبول
قوله يحتاج الى كون هذا الشخص حجة كالنبي والامام المعصوم
المعلوم حجبة قوله . والفرض انه كاحد من الناس فلاوجه ولاالزام
في اخذه فيسقط عن الاعتبار عند غيره .

الجفر و الرمل

وكذلك الحاصل من الجفر و الرمل لو كان حاصلًا وغيرهما
فانهما لو كانا صحيحين في الاصل عند المدعى ليسا من العلوم
المتعارفة بل من النادرة . فكيف يصح ان يكونا مدركين و سندان
نوعيين في الشرعيات بل في غيرها ايضاً .

الشارع

فالشارع لم يمنع منه و صرافة العلم محفوظة ولكن تلك الموارد

من الاشراق وقول المتفلسف والقول بالجفر والرمل ونظائرها .
 اما انه ليس من صرافة العلم للخلل في مبادئه او كونها ممّا
 لا يعهد به الناس ولا يتعارفه بل يعدها من الالغاز والرموز الشخصية
 فكيف : يعقل ان يجعل مدركاً نوعياً في الوصول الى المطالب
 الشرعية والاحكام الالهية .

سائر القيود

وسائر القيود كالعدالة وكون العالم امامياً آخذاً علمه من
 اهل العصمة والظّهارة معادن العلم والحكمة وحافظ علم الوحي .
 فهي اعلام وارشاد الى المذهب الصحيح مذهب النبي
 صلى الله عليه وآله الواصل من ائمة الهدى وامناء الله على حلانه
 وحرامه اعدال الكتاب المعصومين عليهم السلام .

الاستنتاج

ونستنتج من ذلك انه لا يحرز ولا يحصل الاطمينان في
 الدين الا بالعلم الصافي فان العلم الصحيح نور لا يمر ولا يعبر الا
 من ممرو مركز ظاهر كما ان الكهرباء لا يمر الا بواسطة النحاس لا
 بالحديد وغيره . فهذا شئ دقيق رقيق لاحظه الشرع في التوسل
 بالمذهب مذهب النبي و الائمة عليهم السلام .

خلاصة الكلام

و ملخصه ان لكل علم مأخذاً صحيحاً في بابه فلا مناص الا من

الاتباع . وليس القول بان العلم بما هو لا يقيد فلا يجوز للشارع المنع عنه اشكالا .

لماذا : لما عرفت تفصيلا من انه مدخول من حيث المبادئ او كونه غير متعارف وكذا قال : على امير المؤمنين عليه السلام :
يا كميل : لا تأخذ الا عنّا تكن منا ، مثل باب القضاء ، فيعلم انه لا علم الا هيئنا ، اي فى الصدر .

فالاخذ من الكتاب و السنة الواصلة من طرق الائمة عليهم السلام متين متعين ، قال : على باب مدينة علم النبى عليهم السلام : من أخذ دينه من افواه الرجال ازالته الرجال و من أخذ دينه من الكتاب و السنة زالت الجبال و لم يزل ، مثل الباب القضاء .

شأن العقل

اعلم ان العقل موهبة الهيّة و سراج منير للإنسان و هو مما خامره الله تعالى فى فطرة الانسان و هو اول اصل فيه فى عقل ما يصحّ و ما لا يصحّ حتى ان وجوب الأخذ من الكتاب و السنة فى الشرعيّات من مقتضيّات حكم العقل بان طاعة المولى واجبة فلا يتوهم انعزاله عن الحكم .

الاخبارى

و اما الاخباريون فلا مناص لهم الا بالعمل به لأجل نفس الاخبار الواردة فى حقه حتى ان انكار شئ لا يتيسر الا بالعقل فللعقل الفطرى شأن الحكم اي الدرك .

فالاخبار المتضافرة في مدحه والعمل بحكمه اى دركه الحسن
والقبح مما لا يخفى عليهم وهم علماء و رجالات العلم والفضيله فكيف
يجوز لهم التّحاشى عن حكمه فهو رسول باطنى كما ان الرسول صلى
الله عليه وآله رسول بين كافة الناس فكلاهما سراجان منيران فباى
آلاء ربكما تكذبان .
و اذا كان عقل الظاهر منوطاً بعقل الباطن فكيف يسلب و
ينعزل عن الحجّيته .

قاعدة التّطابق

ينبغى لنا ان نأتى شطراً من الكلام فى التّطابق لمناسبة
موضوع البحث . اعلم أنّك تعلم صحّة تطابق العقل والشرع .
اولاً : من ناحية قدس العقل الفطرى .
وثانياً : من تقديس العقل فى الآيات القرآنية بايكال
فهم المطالب اليه بقوله عزّ من قائل : افلا تعقلون ، وما يعقلها
الا العاملون ، سورة ٢٩ آية ٤٢ .
وثالثاً : من تمديح ، اولى الالباب وذمّ الناس بعدم عقل
الآيات ومن كلام المولى باب مدينة علم النّبىّ عليهما السلام فى
الخطبة ١٤٤ اين العقول المستصبة بمصايح الهدى .
فاذا كان هذا شأنه ، فنقول : كلّما حكم به العقل حكم به
الشرع وكلّما حكم به الشرع حكم به العقل ، وسيجئ الاشكال و
الدّفع .

وايضاً : يستفاد من الاخبار الكثيرة تكريم العقل و العاقل
و من ناحية جعله الملاك في التكليف فمن هذا كله ينكشف انه
الاصل الاول وكونه مرجعاً في درك و فهم صحّة المطالب مطلقاً .

اشكال و دفع

أما الاشكال : فهو ان كلية القاعدة صحيحة في ناحية حكم
العقل و الشرع فيما كان مناط الحكم عنده ظاهراً . كما في الظلم
حيث يحكم العقل بقبوحه و كذا الشرع و كالأمانة و طاعة المولى مما
يعلم مناط الحكم و لكن في العكس غير صحيحة لان جزئيات الاحكام
مما لا تحصى و مناطاتها عنده خفية فكيف يحكم العقل بكل ما حكم به
الشرع فالكلية من تلك الناحية ممنوعة .

و اما الدفع

فهو ان حكم العقل في كل مورد جزئى لا يدرك مناطه ، من
باب عقل المصلحة و المناط في تمام الاحكام عند الشارع لان العقل
يعقل ان الشارع الحكيم يحكم لاجل مصلحة او مفسدة في الفعل
فلا يخلو حكم عنده من حكمة و مصلحة فتح يصح الكلية من تلك الناحية
ايضاً .

ارشاد

علمه بأصل المصلحة

نعم حكم العقل بوجود المناط في تلك الجزئيات من باب

علمه باصل المصلحة لا بالاشارة والتفصيل حيث يعلم بوجوده وان لم يعلم ما هو تفصيلا فافهم ان لا اجمال في العلم فانه يعلم بالمناط بنحو الاطلاق وان لم يظهر عنده بنحو التقييد فظهر صحّة الكليّة من كلتا الناحيتين فنستنتج ممّا بيّنا ضعف قول من يخالف في المقام فلا وجه لاطالة الكلام .

تتميم في اقسام القطع مع و هنها

ماهية العلم و تحقيق الحال هو ان العلم دائماً نور كاشف عن متعلّقه حكماً كان او موضوعاً و طريق محض للكشف التصديقي فلا يعتبر في تلك الجهة لحاظ كونه وصفاً خاصاً قبال وصف آخر كالظن مثلاً فلا يكون الواقع في الانكشاف مقيداً به .

ونستنتج : من ذلك ان واقع الحكم او الموضوع بما هما موضوعان لا يتغيران عمّا هو عليه بتقيده بعلم وغيره فالحكم منكشف به وكذلك الموضوع لا بعنوان ان الحكم المعلوم حكم و الموضوع بقيد العلم موضوع للحكم .

فما زعمه صاحب الحدائق قدس سرّه على المحكى عنه من تقييد القذارة بالعلم في قوله عليه السلام : كلّ شئ طاهر حتى تعلم انه قدر .

خال : عن التحقيق لانه وان كان الحكم بالنجاسته في الرواية جارياً على العلم بالقذارة الا ان القذارة و هي النجاسته و قد جعلها الشارع متعلّقة للعلم فلو كانت النجاسة الواقعية ايضاً

- مرتبة على العلم بها لزم منه تقدّم الشيء على نفسه .
- فلا مناص الا بان يراد من العلم ما هو شأنه من الطريقية المحضة لا ما كان جزءاً من موضوع الحكم الواقعي .
- وهذا مقتضى ذات العلم وماهيته .
- الاستظهار من الادلة : (وعدم وجدان العلم جزءاً للحكم)
ونستظهر صحّة ما قلنا من لحاظ لسان الادلة فانه هو الظاهر الذي لا يريبه اشكال .
- منها : ان قوله عليه السلام البول كما في رواية . هو ترتّب النجاسة على نفس البول لا البول المعلوم كونه بولا .
- ومنها : قوله عليه السلام : الكلب نجس فان النجاسته محمولة على الكلب بما هو ، وكذا قوله تعالى : انما المشركون نجس وقس على ذلك سائر الاخبار الواردة في الموضوعات .
- ومنها : قيام الاجماع بالضرورة على ان لله تعالى شأنه حكما يشترك فيه العالم والجاهل فعليه لا يكون للعلم والجهل في مدخلية تحقّقه بل هو ثابت و العلم يكشف عنه .

(الاستقصاء)

والذي يعلم من الاستقصاء وان لم يكن تاماً عدم الظفر بكون القطع جزءاً من الموضوع على وجه العموم في الاحكام الا ما يحكى عن الحدائق من ذهابه الى كون النجاسته الواقعية من احكام ما علم نجاسته اعتماداً الى ما مرّ من الرواية وقد عرفت الحال فيها .

وعدا : ما يمكن ان يمثّل له في مسألة حفظ ركعات الثنائية
والثلاثية والاوليين من الرباعية حيث يدور الامر بين أخذه فيها
من حيث كونه صفة خاصة و بين كونه جزءاً للموضوع من باب الكشف
والطّريقيّة بحيث يكون للواقع ايضاً دخالة في ثبوت الحكم .

ولكن الظاهر ان الفرض فرض و تصوّر في مقام الثبوت و الحكم
في مقام الاثبات و الكشف التصديق مشكل فلا بد من التأمّل التّام
في المقام في لسان الادلة في الفقه و الظاهر عدم مساعدة دليل
باهر لما راموا فتأمّل .

و من الباب مسألة اعتبار العلم في الشّهادة فان قوله صلّى
الله عليه وآله في النبويّ حيث سئل عن الشّهادة (هل ترى الشمس
فقال : نعم ، فقال على مثلها فاشهد اودع) .

وقول ابي عبد الله عليه السلام : لا تشهد بشهادة حتى تعرفها
كما تعرف كفك .

كما : يحتمل كون التشبيه فيهما من حيث اعتبار المحسوسية
في المشهود به كما عليه جماعة حيث اعتبروا الحسّ في الشّهادة
كذلك ، يحتمل ان يكون التشبيه لاجل اعتبار حصول العلم بالمشهود
به .

والذي يسهّل الامر ان الفقيه يتيسّر له كشف المرام من
لحاظ لسان الاخبار في الشّهادة فانّ : منها قول ابي عبد الله
عليه السلام في رواية حفص حيث انه قال له : رجل أرايت اذا رأيت
شيئاً في يدى رجل : أيجوز لى ان أشهد انه له (قال : نعم) .

فهو كما ترى يدلّ على تجويز الشّارع بناء الشّهاده على قاعدة اليد كما يظهر شرحه من ذيل الحديث . و الامارة كاليد كاف كما هو ظاهر الرواية و لقد فصلنا القول فى قاعدة اليد فى كتابنا (تحليل الكلام فى شرح قضاء شرايع الاسلام) للمحقق قدس سره المطبوع .

نصح المسترشد

والذى يلزم للمحصّل الفاحص ان لا يصرف الفرصة كثيراً فى تلك المطالب المبحوث عنها فى بعض كتب الاصول بل اللازم الدقّة فى لسان الاخبار فانّها غير مبهمه و مجموعها يحصل المرام و لا ينبغي ان يستند الى ما اصل فى الاصول بلا تأمل صادق ليجعل اصلا للحكم لانه لم يتأصل بعد والله الموفق .

نعم الوفاق : فى عدم وجدان القطع جزءاً للموضوع .
 قد عدّ شيخنا الانصارى قدس سره موارد يكون القطع جزءاً للموضوع على وجه الخصوص فى الاحكام الكليّة و الموضوعات الخارجيّة التي تترتب عليها : و لانرى احتياجا الى البحث عن كلّ واحد منها بحiale بعد ما عرفت اساس الكلام فى المقام بل قلنا بعدم وجدان مثال من الشّريعات كان القطع فيه جزءاً لموضوع للحكم الكلى و كذلك الموضوعات .

العشور و المراجعة

و لقد عثرت على كلام العالم الجليل المحقق العلامة الشيخ

موسى بن جعفر قدس سرهما فى حاشيته (اوثق الوسائل) على رسائل الشيخ الانصارى وهو مصرح بعدم الظفر كما استظهرنا فراجع فان فيه تحقيقات واستفاد منها الاعلام . وراجعت الى تقريرات المحقق النائينى فانه مصرح ايضا وقد سبقه موسى بن جعفر فى حاشيته وما يمكن ان يقال من ان الامر بالمعروف والنهى عن المنكر شاهد على وجود المثال حيث ان وجوبهما مرتب على القطع بترك المعروف وفعل المنكر بلا فرق فى السبب والشخص والازمنة . ولكن لا يخفى ما فيه : ان ليس صرف القطع كذلك موضوعاً للحكم فقط لكونهما مشروطين بالارتداع وعدم الوقاع فى الضرر وغير ذلك مما هو مذكور فى بابه فتأمل .

العلم فى حكم العقل

المشهور فى السننه الاساطين هو كون العلم جزءاً من موضوع الحكم العقلى دائماً . ولكن ليعلم ان اتخاذ العقل ذلك فى موضوع حكمه ليس لاجل ان العلم جزء له بل العقل يحكم بحكمه فى معروضه المعلوم وبعبارة اخرى ان موضوع المسائل العقلية هو ذات الموضوع لا بقيد كون الموضوع معلوماً بل لاجل ان الحكم فى العقليات يكون بعد العلم بموضوعه فحكمه موقوف على العلم به فتأمل فانه دقيق

مقتضى الاصل فى نحو الاخذ

لا يعجبني ان نورد ما اوردوا من مقتضى الاصول فى اقسام

العلوم المفروضة ، و الظاهر عدم كونها موافقة للاصول على وجه كلى حتى يؤخذ به فى مقام العمل بل الاصول مختلفة فى خصوصيات المقامات فربما يكون العلم الطريقي موافقاً للاصل .

• وربما يكون العلم المأخوذ جزءاً من الموضوع موافقاً له .

و تقرير ذلك : انه اذا فرض دوران العلم بين كونه معتبراً من باب الطريقية المحضة و بين كونه جزءاً من الموضوع على نحو الكشف فاعلم ان الثمرة تظهر بينهما فى الاجزاء على الثانى و عدمه على الاول اذا ظهر الخلاف بعد الفراغ عن العمل غمغم فرض الدوران بينهما اذا اتى المكلف بالمكلف به على طبق علمه ثم ظهرت مخالفته للواقع يحكم بعدم اجزاء عمله .

لماذا : لان الحكم بالاجزاء يحتاج الى دليل فيكون اعتبار

العلم هنا من باب الطريقية المحضة موافقاً للاصل .

و اما اذا دار الامر بين كون اعتبار العلم من باب الطريقية المحضة او جزءاً من الموضوع من باب الكشف و بين كونه جزءاً من الموضوع من باب الصفة الخاصة فاعلم ان الثمرة تظهر بينهما فى قيام الامارات و بعض الاصول مقامه على الاول دون الثانى .

فاذا شك فى جواز بناء الشهادة على اليد او غيرها من -

الامارات لاجل الشك فى كون العلم المأخوذ فيها من باب الطريقية او الصفة الخاصة فاصالة عدم وجوب اقامة الشهادة و عدم حرمة كتمانها توافق اعتبار المأخوذ فيها من باب الصفة الخاصة و هكذا جريان الاصول فى سائر المقامات .

و الحاصل ان الاثر الزايد المرتب على احد احتمالات المقام
ينفى بالاصل الجارى فيه .
وانما نقلنا ذلك التفصيل الذى ذكره الاستاد الاكبر المحقق
الميرزا موسى بن جعفر فى الاوثق ليعلم الطالب الفاحص جهات
التكلف فى حلها على الفروض فى العلم مع أنك قد عرفت ان البحث
كذلك خال عن الدليل فى مقام الاثبات والله الموفق .

الشك والطريقة

وهل يمكن الطريقة فى الشك ام لا : و الحق هو الثانى
لان الشك بمفهومه يأبى عن تصور الطريقة فيه . ولكن الشارع جعل
فى مواده البناء العملى على مؤداه . وعلى هذا لا يلىق التكلف
فى تصورها فيه كما عن المحقق موسى بن جعفر رحمة الله عليه فى
الاوثق : و كما اتعبوا انفسهم الزكية فى القطع والظن بصنعة التفكير
من التصويرات .

قال معترضا : على الشيخ قدس سره : ولكن التحقيق
امكان فرض الطريقة فى الشك ثم سرد الكلام الى ان قال فالشك
طريق جعلى الى الواقع بمعنى عدم الغاء الشارع للواقع فى مواده
بل حكمه بالاخذ باحد الاحتمالين من حيث كون المأخوذ محتملا
للاواقع .

ولا يخفى ما فيه : لان المسئلة العلمية لا تدخل تحت -
العلم بالامكان والفرض و ما مال اليه من التحقيق خلافه لان الطريق

لو كان محرز للواقع وليس فيه ذلك الا العمل البنائي . وحاصل ما قال تغيير عبارة في العمل البنائي وتسمية ذلك طريقا خلاف التحقيق .

ومن رام الاطلاع على تلك التصويرات مفصلاً فعليه بحاشيته (الاوثق) ص ١٣ .

الكلام في (التجري)

و اعتبار العلم نفيًا

غير خفى على البصير ان العلم معتبر نفسيا بتقريب أنه اذا حصل من منشئه فيكون حجة على المكلف فيجب اتباعه ولا يتوقف المؤاخذه والمثوبة على اصابة الهدف لان العلم بنفسه حجة و الاطاعة والعصيان مترتبة على الجرى على طبقه وعدمه .
واما الواقع : فكثيراً ما يكون متروكاً كما في صور الجهل فملاك الاطاعة والمعصية للمولى دائر مدار الاتباع وعدمه .
فلا يقال : ان العلم حجة عند المصادفة للواقع لان العلم كما قلنا بنفسه باعث على الامتثال والانزجار في المأمور به والمنهى عنه فلا يتقيد بشئ صادف الواقع ام لا .

توضيح في تمامية العلم

ولو قلنا بكونه حجة بقيد الاصابة للزم سقوط العلم عن الاعتبار وتوقف الحجية على امر زائد عن نفسه والحال ان ما يتوقف عليه غير منكشف على العامل غالباً فكيف يعقل عدم الاطلاق في الحجية

وهذا امر ظاهر لدى العقل و الفطرة حاكمة على ما ذكر .
 المتجرى عاص : و نستنتج ممّا ذكرنا ان المتجرى عاص لاجل
 العمل على خلاف علمه و خلاف المولى يتحقّق بنفس المخالفة -
 فالعصيان الحقيقى هو الخروج عمّا يجب الانقياد للمكّلف وليس بلازم
 جعل عنوان المتجرى فى المقام بل هو عاص للخروج عن الانقياد .
 أمّا المتجرى به : فلا يخرج عمّا هو عليه لان واقعية الشئ
 لا تنقلب .

ومن هنا : من بيان كون العلم حجة نفسه يظهر لك وجه
 التكلّف فى تقرير العقل على العصيان كما عن السبزواري قدس سره

بناء العقلاء

أمّا بناء العقلاء على ما ذكرنا فهو امر معلوم و وجه البناء هو
 حكومة فظرتهم فى المقام وغيره بانه خارج عن متابعة الحجة ومخالفتها
 مستلزمة لعدم الاعتناء بالمنهى عنه فهو خارج عن صراط الانقياد و
 مرتكب لمبغوض المولى باعتبار اعتقاده .

قل لى كيف : يكون العصيان مع كون المتجرى به موصوفاً
 بالهتك فعلى هذا ليس المبغوض المصادف معصية فقط لان -
 ارتكاب المبغوض قد لا يكون حراماً و معصية كما فى مورد الجهل .
 فما عن الشيخ قدس سره : (فلو سلّم فهو على مذمة الشخص
 و سوء السريرة و الشقاوة) خارج عن مطرح النظر لان البحث عن كونه
 كاشفاً عن سوء السريرة بحث اخلاقى و أمّا الكلام فى كون ذلك

الارتكاب هل يعد عصيانا ام لا .

اما الحد

فلا يحد المرتكب بشرب الخمر باعتقاده حد الخمر لو كان ما لان الخمر له واقعية يترتب عليه احكامه و الشارع رتبها عليه لاعلى المعتقد اذا الاعتقاد لا يكون سببا في تحول الشئ وانقلابه عما هو عليه .

الاستنتاج : ونستنتج مما ذكرنا انه عاص لانه يرتكب لمبغوض مولاه و هو هتك و مخالفة و عدم اعتناء بشأن المولى عقلا و يترتب عليه العقاب الشرعى الذى يترتب على الجرئة و الظلم على المولى .
و الحاصل : انه باختياره اختار الفعل المبغوض و تحقق فى الخارج و لم يكن مسلوب القدرة و اختيارية الاختيار بملاك القدرة ، (١) .

فصدق انه آت بما يوجب العصيان من الهتك و العدوان فان العصيان لا يتوقف على اصابة الواقع و هذا الذى ذكرنا تجده ايضا فى كتاب (القلائد) للعالم الجليل المحقق الشيخ غلامرضا القمى

١- لا يخفى ان برهان القدرة و الحياة فى الاختيار مما برهنا عليه فى رسالة و شرحناه فى كتابنا (داورى وجدان فى التوحيد) المطبوع بحيث يظهر منه و هن ما فى كفاية الاصول فى مبحث الاوامر و هنا و شرحناه ايضا فى كتابنا (المحاورات الاصولية) المطبوع الجزء الاول ، و لذا اغمضنا عن اطالة الكلام بالتعرض لما قيل فى المقام ، فراجع فانه يحلل العويصة .

قدّس سره و هو شرح متوسط على رسائل شيخنا الانصارى قدس سره
و هو كلام متين .

و تبعه المحقق الشريف الشيخ محمد حسين النخجوانى اصلا
المعروف بالاصفهانى فى حاشيته على كفاية الاصول .

تذكّار فيه اعتبار لاولى الابصار

مقدّمة : لا يخفى ان العقاب و العذاب امر ربّيه الشّارع
على المخالفة و العصيان فكّلما صدق عليه العصيان ففاعله عاص و
معاقب و هذا المعنى شئ يدركه العقل ايضاً فملاك العقاب هو
ما بالشّرع و العقل يدركه ايضاً و هذا الحكم العقلى بمناط ادراكه
ان الهتك و الظلم قبيح ذاتاً و ذاتية حسن العدل و قبح الظلم
ذاتية برهانية اى يكفى فيه تصوّر الطرفين اذ مع التأمل الصادق و
الفكر الخالص يعلم الانسان البصير لزوم المدح و الحسن على العدل
و لزوم الذمّ و القبح على الظلم و ح يدخلان فى الضروريات البرهانية
فهما من اللوازم الذاتيّة فى باب البرهان فيكون استحقاق العقاب
من اللازم الذاتى لمخالفة المولى فالعقاب العقلى من باب البرهان
لامّا تطابقت عليه آراء العقلاء ليكون من القضايا المشهورة بملاك
عموم المصلحة و حفظ النّظام الاجتماعى بتلك الامور .

اذا عرفت هذا

فاعلم ان الشيخ محمد حسين المحقّق رحمة الله عليه السّابق

ذكره من ذى قبل حسب ان حسن العدل و قبح الظلم ليس من القضايا البرهانية بل من القضايا المشهورة التي تطابقت عليه آراء العقلاء لحفظ النظام و ليس هذا الكلام منه رحمه الله الا من باب غلبة الفلسفة على فكره و فساده مما يعلم بالتفكر الصحيح .

و بيانه

انه لا مناص الا و ان يعلم ان علم الاجتماع (١) الذى يؤلّد الاجتماع الصحيح و الحياة المرضية التي يرضى الله عنها امر واقعى يعلم من الهداية التكوينية و التشريعية .

قال الله : ربنا الذى اعطى كلشئ خلقه ثم هدى ، و قال عز من قائل : هو الذى ارسل رسوله بالهدى و دين الحق .
فالمصالح النوعية و المفسدة و اختيار الصالح و الاصلح و ما يتكوّن به الامة السعيدة فى الفكر و العمل الصالح و فى حياته الاجتماعية و الانفرادية دينية و اخروية .

حكم و مصالح علمت من شعاع الدين الالهى و فصلت من اضواء الحكمة الالهية و حكمت بها العقول الصافية و الفطرة السلية المستصحة بمصباح الهداية الالهية تطابقت عليها آراء العقلاء - الذين تسميهم عقلاء ام لا .

تضارب الافكار : ليس الملاك فى بقاء النوع تطابقهم مع

١- لا تاريخ الاجتماع الذى يسمونه علم الاجتماع ، كمنقولاً حداد وغيره .

ما ترى من تضارب افكارهم و تعاصى آرائهم .
أفرض أنّهم لم يطابقوا على ذلك فهل يبقى العدل بلاحسن
و مدح و الظلم بلا قبح و ذمّ .

قل لى : من هم الذين تسمّونهم عقلاء: هم انبياء او اولياء
أهم معصومون او مخطئون و من اعطى لهم زمام البشر حتى يقدرّوا
تقديراً و ينظّموا امور اجتماعهم . و لقد فصلنا القول فى هذا المعنى
فى كتابنا (قضاء الفطرة فى امامة العترة) المطبوع و قلنا فيه : انّ
الدين معنى فوق معنى الاجتماعية ، فراجع .

نسائلكم : هل يجب اتباع اقوالهم و ليسوا بحجج على البشر
كالنبيّ و الامام ، نعم ما كان يقبله العقل المحض و الوجدان و يحكم
به الفطرة الاصيلة يؤخذ به للتطابق .

مضافا الى ذلك : ان القول بما قيل هدم اساس التحسين
و التقيح العقليين و انكار طائفة ضعيفة فى العقل لا يعتنى به .

بعض الفلاسفة

ولما انجرّ الكلام الى هنا لا بأس بان نشير الى بعض ما شاع
فى الاعصار المتقاربة من اجانب فلا سفتهم الذين يسمّونهم الناس
فيلسوفاً .

انظر الى ما يفكّر و يصنع بعضهم من اصالة اللذة فى العيش
المنحوس حيث يجعلها اصلا فى جلب اللذة و يجعل ما سوى
شخصه فداءً له .

و الى ما هو المعروف من اصول اقتصادهم و حيله من جلب المال و تكثيره ولو باتلاف بعض محصولاتهم لترقية القيمة و هكذا .
 فهل : يصح ان يكون وضعهم و مشيهم ملاكاً فى مستوى الحياة البشرية و هم يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا و هم فى غفلة يلعبون ثم ان المحقق الاصفهاني رحمة الله عليه سرد الضروريات الست التى تؤخذ فى مواد البرهان . و قال : و اما عدم كون قضية حسن العدل و قبح من القضايا البرهانية فالوجه فيه ان مواد البرهانيات منحصرة فى الضروريات الست ، الى قال : و من الواضح ان استحقاق المدح و الذم بالاضافة الى العدل و الظلم ليس من الاوليات الخ .

و انت خبير : بان انكار جماعة من الناس كالا شاعرة الحسن و القبح اوجب توهم عدم كون ما ذكر من الاوليات حيث قال (كيف و قد وقع النزاع فيه من العقلاء) و الحال انه يعلم و انت تعلمون انهم فى باب صفاته تعالى شأنه يشبتون صفاتا زائدة على الذات . حيث يلزم منه تعدد القدماء كما لا يخفى على المطلع و هم عقلاء و لكنهم مبتلون بالانخلاع عن حكومة الفطرة و المشى الصحيح فى الاستدلال و ضلوا عن الصراط المستقيم .

و ان كان مراده من العقلاء غيرهم فلا بد ان نعرفهم فى الفكر و المشى .

تجريد النفس

و انت بتجريد هاعن الغواشى تقدر ان تدرك انهما من الاوليات

بحيث يكفي تصوّر الطرفين في الحكم بثبوت النسبة أي ان العدل
مما يستحق المدح والظلم مما يستحق الذم والفطرة حاکمة في الباب

الاستنتاج

و نستنتج ان حسن العدل من الذاتى و كذا قبح الظلم اي
من باب البرهان اذ يكفي في انتزاع الحسن من العدل والقبح من
الظلم نفس العدل و الظلم عقلاً و فطرة و وجداناً و هذا واضح لمن
امعن .

صاحب الفصول و التفصيل

مقدمة دقيقة : لا يخفى ان الانقياد و المعصية و كذا حسن
العدل و قبح الظلم من الامور التي عناوينها تحفظ و لا تنقلب عما
هو عليه من الحسن و القبح الذاتيين .
و التجزى ايضاً من العناوين التي قبحه ذاتى كقبح الظلم و
هو عصيان و العصيان بما هو لا يتصور فيه الاختلاف لان الذاتى لا
يسلب عنه . فكيف يعقل ان يعرض على التجزى جهة اخرى .
و ليس من العناوين التي يمكن عروض جهة توجب حسنيتها
كالكذب الناجى او قبحها كالصدق الضار .

الاختلاف بالوجوه و الاعتبار

لا يخفى عليك اختلاف الحسن و القبح بالوجوه و الاعتبار لا
يساعده الدليل لان ادراك العقل لحسن الافعال و قبحها موقوف

على احاطته بجميع جهات الفعل و هو قاصر عن ذلك .
 توضيحه : ان معنى كونهما بالوجوه و الاعتبار ان لا يكون في
 الفعل من حيث هو حسن و لاقبح و انما يعرضه احدهما باعتبار
 طرؤ العوارض الخارجة ، و لا ريب ان اكتساب الفعل للحسن او
 القبح من الامور الخارجة موقوف على انتفاء موانعه ، اذ مع معاضة
 الجهات الخارجة في الحسن و القبح لا يمكن عروض جهة حسن او
 قبح للفعل .

الاستنتاج : و نستنتج ان ادراك العقل لحسن الافعال
 او قبحها موقوف على احاطته بجميع الجهات و عقولنا قاصرة عن
 الاحاطة بها .

و اما بعض الجهات

فليس بمجد لان ادراك بعض الجهات المحسنة او المقبحة
 مع احتمال وجود مزاحم في الواقع لا يكفي في حكم العقل ، اذ لا بد
 في حكمه من احراز جميع جهات موضوعه نفيًا و اثباتًا .
 فحيث : يستقل العقل بحسن فعل او قبحه فعلا لا بد ان
 يكون ذلك مما يكون حسنه او قبحه ذاتياً لعدم مزاحمتها بشئ من
 الجهات المحسنة و المقبحة .
 و لا ينافي ما ذكرنا كون حسن بعض الافعال او قبحه بالوجوه
 و الاعتبار فان ذلك انما هو بحسب الواقع لا بحسب ادراك العقل
 و لذا ترى ان القائلين بالتحسين و التقيح العقليين لم
 يمثلوا للمستقلات العقلية الا بما حسنه او قبحه ذاتي كالا حسان و

الظلم مع قول اكثرهم بالوجوه و الاعتبار .
 وليس ذلك الا من جهة عدم وجود مثال فى العقول لما
 يكون حسنه او قبحه بالوجوه و الاعتبار .
 ارشاد : وهذا الذى ذكرنا حرره المحقق الشريف موسى
 بن جعفر فى حاشيته (الاوثق) وهو مرضى و متين و تبعه بعض
 من قارب عصرنا فى مطالبه و تقريراته فجزاه الله خير الجزاء .

الاستنتاج

و من هنا نستنتج و يظهر وهن التفصيل الذى ذكره صاحب
 الفصول فى الاجتهاد و التقليد فراجع الى عبارته فى كلام الشيخ
 قدس سرهما ، ثم ارجع البصر الى جوابه الذى فصلناه فى عنوان
 التفصيل .

تابع قبله

و حيث أصلنا حرمة الفعل المتجرى به بعنوانه الهتك كفانا
 ذلك عن التمسك بالاجماع المدعى فى المقام مع انه لم يثبت الا
 فيمن ظن ضيق الوقت و فيمن سلك طريقا مظنون الضرر مع التأمل
 انهما من باب الاجماع ايضا كما عن الاوثق و تبعه المحقق النائيني
 وكذا : التمسك بالاخبار التى نقلها الشيخ فى المقام مع
 الخدشة فى دلالتها و الخدشة فى شاهد الجمع و لا يخفى ان -
 الكلام فى المقام طويل فعليك بالدقة و التأمل الصادق فيها .

تأثير النية

و الكلام فى ان النية مؤثرة فى حصول الحرمة يحتاج الى دليل ، و دعوى دلالة بعض تلك الاخبار التى نقلها الشيخ قدس سره محل تأمل .

مضافا : الى ان القول بالتأثير مستلزم لكون النية سبباً لجعل الحكم و هو كما ترى و الحكم ما حكم به الشرع فتأمل .

قطع القطاع

المراد من القطاع هو سريع القطع فان كان قطعه حاصلًا كما يحصل لغيره من الاسباب المتعارفة فهو حجة له ولغيره فلاوجه لردعه عنه .

و امكان ردعه فى القطع الموضوعى لجواز التصرف فيه غير وجهي لما قلنا : من عدم العلم موضوعاً بل هو طريق محض الى الحكم او الموضوع .

و ان كان قطعه من غيرها فلا اعتبار له لغيره .
و اما نفسه فان لم يرتدع و كان باقيا على دعوى قطعه فهو على بينة بحسب تشخيصه فلا يكلف لغيره من الادلة و هذا خلاصة الكلام فى المقام .

و لكن فى النظر شئ بالنسبة الى قطع من كان قطاعا حيث يعلم منه انه لم يعمل الفكر و لم يدقق النظر فكيف يحصل الاطمينان

على دعوى قطعه فلا اعتبار لا يصح الاعتبار .

الكلام فى العلم مع اجمال متعلقه

غير خفى على البصير ان العلم وجود نورى لا اجمال فيه ولا
تفصيل واما قد يكون متعلقه مردداً كالنائين المشتبهين .

ولكن العلم يكون فيه تفصيل المورد كثيراً و الاصحاب رضوان
الله عليهم عبروا فى الاول بالعلم الاجمالى وفى الثانى بالعلم
التفصيلى و مقصودهم هو الوصف بحال المتعلق و تنبه على ذلك
المحقق الشريف موسى بن جعفر التبريزى قدس سره و تبعه المتأخرون
من قارب عرضنا .

وقد علم مما سبق كون العلم حجة اثباتا و نفيًا و اسقاطاً
للتكليف و الكلام هنا فى بعض المطالب المتعلقة على العلم مع
اجمال متعلقه .

بيان الحال فى ضمن مسائل

المسئلة الاولى

(فى اثبات التكليف)

قد عرفت ان العلم حجة واجب الاتباع و عرفت ان لاجمال
فيه . فاذا هو علم فلو علم المكلف بالحرمة مثلاً و تردد بين شيئين
ولا يمكنه الاشارة الى احد هما بعينه فلا غشاة فى العلم و لا العالم
اذ العلم مثبت و العالم يعلم بلا خفاء ان هنا حرمة قطعاً فكيف

يعقل ان لا ينجز التكليف و الترديد بينهما لا يكون مانعا عن التنجيز
لمعلومية التكليف بقيام الحجة عليه و العقل و الفطرة يحكمان بقبح
مخالفة المولى فى الالزام المعلوم تفصيلا و هى الحرمة .

و توضيح المقام

و هو ان حقيقه العلم هو عين الانكشاف و هذا المعنى لا
يتصف لا بالاجمال ولا بالتفصيل ، و هكذا المعلوم الذى للعلم
اضافة اليه لا يتصف .

نعم : متعلق المتعلق قد يشتهب فى الخارج فيحصل للمكلف
ترديد فى المصداق و هذا ما لا دخل له لا للعلم ولا للمعلوم فليس
فى ناحيته نقصان من جهة الكشف . فما عن الخراسانى فى كفاية
الاصول و ما عن تلميذه المحقق الشيخ محمد العراقى (الاراكى) فى
تقرير بيان استاده ، ضعيف و بعيد عن الدقة .

وليس المعلوم فى الذهن مفهوم احدهما بل المعلوم هو الخمر
الموجود فى احدهما فالخمر الموجود معلوم تفصيلى .

ولكن القول فى جملة (احدهما) ناش عن الاشتباه الخارجى
فالعلم بالخمر حاصل و التكليف بالاجتناب عنه واصل و التطبيق و
ان لم يكن ميسراً الا ان الانتهاء عن المنهى عنه ميسور كما لا يخفى .

رفع شبهة

و لعل قائل يقول بالتوهم ان العقل الحاكم باتباع العلم

أما يحكم فيما كان موضوع حكمه مشاراً إليه و يكون الاقدام ح معنونا
 فعلاً بعنوان المعصية .
 لكن في المردّد لا يكون الارتكاب في احدهما موصوفا
 بالعصيان نعم بعد ارتكابهما يعلم بارتكاب المعصية فاستقلال
 العقل بالقبح هنا غير معلوم .

و انت خمير

بان الملاك في الالزام هو العلم بالتكليف و هو معلوم وان
 المناط في العصيان هو الارتكاب فكيف يعقل التجاهل عنه ويجوز
 الاقدام عليه بعد تامة الحجة و التمكن عن الانزجار .
 الاستنتاج : و نستنتج و ان كان ظهر من البيان الان ان
 اثبات التكليف محرز ان من اظهر مصاديق وصوله هو العلم و ليس
 مساوراه شئ فاذا حصل للمكلف علم به يتم الحجة عنده بلا فرق في
 الاجمال و التفصيل من حيث تحقق التكليف فالعلم به يوجب التنجيز
 و التنجيز يوجب الانبعاث .
 و العلم : علة تامة للاثبات لا انه مقتضى له .

القول بالاقضاء

و القول بالاقضاء كما في الكفاية ينشاء عن احتمال الترخيص
 و الاكتفاء في مقام الامثال ببعض احتمالات الأمور به .

ضعيف

لان الترخيص والاكتفاء راجع الى تصرف الشارع في الاكتفاء وهذا يحتاج الى دليل بالحصول كما في موارد الفراغ والتجاوز وبهذا اللحاظ يدخل البحث في انه يجب الموافقة القطعية ام لا ولا مسرح للاصل في المقام كما لا يخفى على الاعلام .

لان الكلام في المقام في تأثير العلم بنفسه وفي القاعده التي هو مقتضى حكومة العقل بتامة الحجة ولا كلام في ان الوصول تمام ملاك قطع العذر عند العقل فمقتضى القاعدة تمامية الوصول وتمامية التنجيز .

ولا سند لمن يقول بان الحكم ذا مراتب ومرتبة حكم الظاهري محفوظة كما في الكفاية اذ الحكم عند الله تعالى واحد والعلم به منجز .

الحاصل

ان المتوهم يقول ان ذلك الاقدام اي ارتكاب احدهما لا يتصف بالعصيان لمكان اصالة الاباحة غفلة عن ان جعلها في المقام مستلزم لرفع اليد عن الحرام اذ لا فرق في كون الشيء حراما بين كونه مشارا اليه ام لا .

واحد هما لو كان حراما لزم ارتفاع الحرمة عنه واقعا فكيف يجوز الترخيص فعلى هذا يلزم الموافقة القطعية بالترك .

(المحقق القمى)

ومن هنا : ومما ذكرنا يعلم ان اشكال المحقق القمى قدس سره بان التكليف بالمجهول تكليف بما لا يطاق و يجوز جريان الاصل .

فى غير محلّه : لان الجهالة من ناحية المكلف للاختلاط و الاشتباه لا من ناحية الشارع لانه يأمر باجتنب النجس مثلا فيجب الاجتناب عنه و الجهل من المكلف ليس بمجوز لانه يعلم بوجود النجس و لعل صاحب الكفاية تبعه بلا تأمل صادق فتأمل .

المسئلة الثانية

(فى الاسقاط به)

غير خفى على البصير ان مقتضى العلم بالتكليف المرّد كما يكون علة للاثبات كذلك يكون علة لسقوطه لانه يعلم بترك الانائين المشتبهين بالنجس مثلا انه ترك النجس و يعلم باتيان الواجب المرّد باتيان طرفيه توصلياً كان (و بقولى اطاعة) كان او تعبدياً و (بقولى عبادة كان) فما هو الملزم لبقائه بعد هذا .

اما الاول : فهو التوصلى على تعبير الاصحاب رضوان الله عليهم (او الطاعة) فلان المراد منه ما كان بوجوده الخارجى ذا اثر فى مصير التكليف كتطهير اللباس ولو حصل بفعل غيره . و لم يؤخذ فيه قصد القرية فى الاتيان فالآتى به بنفسه مطيع لمولاه و فرق بين الطاعة و العبادة كما فصلنا فى الجزء الاول .

وأما الثاني : فهو التّعبدى على اصطلاح الاصحاب و-
 (العبادة) على ما اخترناها . عبارة عن غاية التذلل فهى ابلغ فى
 الدلالة عليه من العبودية ولا يستحقها الا الله تعالى شأنه .
 ولذا قال عزّ من قائل (الا تعبدوا الا اياه) فالعباديات
 فى الدين عبارة عما ثبت فيه العنوان من التذلل والتقرب والنية .
 ولا يخفى ان المكلف الآتى به المؤمن بالله ينعت عن أمره
 ولو كان مردّد او يأتى به لكونه عبادياً ولو بال تكرار لتحصيل العبادة
 لا لغرض آخر لانه فى مقام الامتثال فينوى الواجب المتقرب به الى
 الله تعالى فيحصل بذلك العبادة فما ذا يراد من المكلف بعد هذا
 فالعلم التفصيلي بالأتيان بعد العلم الاجمالى بالتكليف
 موجب للسقوط بلا قنوط .

سند القول بالعلم التفصيلي

و القول بتقدّم العلم التفصيلي فى الامتثال من حيث الرتبة
 المأخوذ من عدّ الشيخ الانصارى مراتب الامتثال فى اوائل باب
 الانسداد كما ذهب اليه و الزمه فى الامتثال السيد السند المحقق
 الزنجانى قدّس سره فى التنقيذ فى الاجتهاد و التقليد (المطبوع .
 و تبعه فى الذهاب اليه المحقق النائيني رحمه الله .
 بدليل : ان الانبعاث فى الامتثال لا بدّ ان يكون من شخص
 المأمور به و انطباق الامتثال على الامر و لكن لا يعلم انطباقه عليه
 بالخصوص حين العمل بملاك ان حقيقة الاطاعة عند العقل هو

الانبعاث كما ذكر في تعيين التقدم ولا تصلّ النوبة الى كفاية العلم
الاجمالي في الامثال .

غير سديد : بيانه ان الانبعاث عن بعث المولى الموجود
في المقام محقق فلا تأمل للعقل في ذلك و الانبعاث عن المأمور
به المنطبق عليه الامر حاصل لانه يعلم بالواجب المأمور به المعين
بينهما و الداعي له هو امثاله فاذا أتى به يحصل الطاعة و هي امر
عقلي فلا تحاشى من العقل في كونه طاعة لانه يريد ايجاد الواجب
في الخارج عبادة فاجده كذلك .

فلا يخفى ان الانبعاث بالمحتملين انبعاث عن شخص
المأمور به و نفس الانبعاث بهذا او ذاك لا يعدّ الا حسناً .
و سند التفصيل : اعلم ان قيد التفصيل ان كان معتبراً في
المأمور به فلا بدّ من التنصيص من المولى حتى يوءخذ في العبادة .
او من ناحية العقل فيكون اعتباره كقصد الوجه و يجئ الاشكال
المعروف فيه . فان لم يكن معتبراً كما ذكر فالمورد يكون من البرائة
لا الاشتغال كما لا يخفى على المتأمل الصادق .

المثال

و التمثيل باكرام شخصين لاكرام زيد في اتيان الواجب كما
في (الاوثق) ليس في محله لان الملاك في المأمور به هو الايجاد
و ليس في الخارج وجود له و ليس هنا شخصان من المأمور به وانما
يضمّ الآخر المكلف امثالاً للواجب .

وأمّا المثال فالشخصية محرزة و الخصوصيات الخارجية لزهد
متأصلة قبل تعلق التكليف فالامر باكرام زيد متعلق بشخص زيد فليس
اكرام شخصين اكراماً للمتشخص وحده .

خلاصة الكلام

و الملخص من الكلام ان المكتفى بالعلم الاجمالي يتحقق
له عنوان العبادة فيكون دعوى ان حقيقة الطاعة عبارة عقلا عن كون
عمل الفاعل حال العمل بداعى تعلق الامر به حتى يتحقق الامثال
التفصيلي فيما بيده من العمل اى اعتبار الانبعاث عن شخص المأمور
به .

• بلا شاهد بعد تأصل العبادة عقلا فتأمل .

بيان الامثلة

(و التفصيل فيها منا)

و ما عن الشيخ قدس سره من ثبوت الاتفاق على عدم جواز
الاكتفاء بالاحتياط اذا توقف على التكرار . و ما نقله عن المجلسي
الذي يتفرع عليه قوله (فلا يجوز لمن تمكن الخ)

ففيه

مع قطع النظر عن الاشكال في الاتفاق ان الجهة و الوجه
في الامثلة ليست من باب واحد و لنا تفصيل فيها .

أما القبلة

فهى جهة معيّنة فالتشخيص فيها متأصلة قبل تعلق الامر بها فالصلوة بالجهتين تنافى الامر بالجهة المعينة فلا بد من تحصيل العلم بها مع التمكن من العلم التفصيلى او الاعتماد على قول الثقة اذ هو كالعلم فى الاعتبار وهو علم متعارف عند المجتمع الانسانى والشرع يساعده .

وهذا

بخلاف المسئلتين من الماء المطلق او الثوب لان الامر لم يتعلق بالماء المطلق المنطبق على هذا بل تعلق بالماء والموجود فى الانائين المشتبهين بالعضاف ماء مطلق فلا تعين لمصادقه .
 فلذا يجوز له الوضوء منهما لتحصيل الطهارة .
 والثوبين : كالماء فى جهة تعلق الامر فى الامثلة فرق -
 واضح . ونستنتج من ذلك ان كل مورد كان التشخيص فيه متأصلة قبل تعلق الامر فاعتبار العلم التفصيلى او الحجة الثانية كالثقة لازم تذنيب : وما ذكرنا يظهر الكلام فيما لا يتوقف على التكرار فالاعتناء بالعلم الاجمالى بلا مانع بطريق اولى لعدم التكرار .

وما يقال

من ذهاب المشهور الى خلافه ضعيف لان ملك المنع ان كان بلحاظ اعتبار قصد الوجه كما هو ظاهر مذهب من يقول ببطلان

تارك طريقى الاجتهاد و التقليد مع الاحتياط فهو فى غاية الضعف لخلوا المدارك الاصلية للفقهاء عن ذلك . و لذا قال المحقق قدس سره كما فى المدارك فى باب الوضوء ان ما حققه المتكلمون من وجوب ايقاع الفعل لوجهه او وجه وجوبه كلام شعري . و قال الشهيد الثانى فى الوضوء عند شرح اللعة وان كان فى وجوب ما عدا القربة نظر .

اعتبار العلم (فى التميز)

و اما اعتبار العلم بالوجه و التميز فى واجبات العبادة عن مستحباتها كما ذكره العلامة فى الارشاد على المحكى طيب الله رسمه فان كان بلحاظ اعتبار قصد الوجه فقد عرفت عدم الدليل عليه و ان كان لاجل توقف عنوان الاطاعة فتأصل العبادة بالقربة ظاهر و ان كان لاجل الاجماع كما عن السيدين الجليلين الرضى ر المرتضى قدس سرهما ففيه ان المحصل منه غير حاصل و المنقول منه حاله معلوم مع احتمال كون مدرك الاجماع بعض ما ذكر فى المقام سنداً للمنع و قد عرفت ضعفه فتأمل لان مسألة الوجه و قصد الوجوب و الاستحباب لم يكن معروفاً عندهم على الظاهر فلعل مقصودهم هو العلم بالواجب شرعاً و الاستحباب شرعاً اذ الاستحباب كالواجب حكم شرعى فلا بد من احرازه بالدليل فلا يكفى التسامح فى ادلة السنن مثلاً اذا اتى المكلف بالعبادة المشتملة على الواجب و - المستحب فيكفى فى تحقق العبادة بالقربة و ان لم يعلم اشخاصهما حين العمل .

والحاصل

ان العلم تعتبر فى الاحكام التعبدية فى الصلوة وغيرها لا العلم بالوجه ونظيره .

الظن التفصيلى

وهل الحجة الثانية وهى الثقة على مشينا والظن التفصيلى
المعتبر على مشى الاصحاب يقدم على الامثال الاجمالى للتمكّن عنه
ام لا .

بيانه : ان الحجة الثانية كالعلم التفصيلى فى الاعتبار
بعد تأصل الاعتبار . ولقد قلنا انه لا يجب تقدم التفصيلى فحال
الحجة الثانية يظهر منه .

وجه التقديم : ما قيل فى العلم التفصيل من التقديم على
العلم الاجمالى كما عرفت وعرفت ضعفه .

ومنه يعلم ايضاً الضعف فيما يظهر منهم من لزوم تقديم الظن
المعتبر سنداً .

و اما الظن المطلق الذى لم يقم على اعتباره دليل فعدم
مقاومته للعلم فى غاية الوضوح مع ان الظن بما هو لم يعمل به فى
الشرع الا فى موارد جزئيته والمعيارى فى الدين هو قيام الحجة و
هى عبارة عن الحجة الاولى (العلم) والحجة الثانية ثقات الرجال
فى الرواية . والحجة الثالثة من الاصول العملية فى موارد ما

• يتضح في بابها انشاء الله تعالى .

تابع قبله كيفية العمل

و لتوضيح المقال لابس بايراد الكلام في بحثين فيما يتعلق
بالعلم الاجمالي .

الاول في كيفية العمل و المعاملة معه من حيث الموافقة
القطعية او الموافقة الاحتمالية و تفصيل الكلام في هذا البحث موكول
الى باب البرائة و الاشتغال بعون الله تعالى شأنه .

البحث الثانى : فى حرمة المخالفة القطعية اوجواز المخالفة
الاحتمالية و نتكلم هنا بما يتم المرام بلا اطالة الكلام .

فنقول : ان طبيعة العلم تقتضى وجوب الموافقة القطعية
كما تقتضى حرمة المخالفة القطعية ايضا و مع ذلك الشأن لا يتمشى
المصير الى جواز الموافقة الاحتمالية و جواز المخالفة الاحتمالية .

• و هذا بالنظر الى نفس العلم و شأنه و اقتضائه .

و ليس الاقتضاء عبارة عن المصطلح عليه الذى يذكر فى قبال
العلة بل المراد منه شأنه النورى الذى يوجب انكشاف الواقع و معه
كيف يجوز فى العقل خلافه .

نعم للاصحاب رضوان الله عليهم فى البحثين كلام فلا بد من
التوجه اليه و النظر فيه لينجلي صحته او سقمه و لذا تعيد الكلام فى

المقام و لكن ظهر مشينا .

المخالفة الالتزامية : و الاشكال

تيرائى من مصير شيخنا الانصارى قدس سره جواز المخالفة
 الالتزامية على ما مطلع عليه فى رسائله بل الجزم عليه وان كان
 فى اواخر البحث يظهر منه التردد .
 والتحقيق ان مقتضى العلم بشئ الاذعان له ولا ينقلب العلم
 او الوجوب الى الاباحة مثلا فى مثال الشيخ كالمراة المرددة بين
 من حرم وطيبها بالحلف و من وجب وطيبها به مع اتحاد زمانى الوجوب
 والحرمة لان القول بالاباحة مع العلم بهما تعمّد فى الكذب فالقول
 بها بمقتضى اصل الاباحة والحكم بها كذب ينافى العلم بهما .
 والقول : بان المكلف لا يخلو من الترك او الفعل وانه
 ليس فى المقام مخالفة علمية الا من حيث الالتزام بالاباحة .

غير سديد

لان خلوه غير الفعل المعنون باحدهما شرعا وان كان غير
 تعبدي فلا بد ان يعترف باحدهما فيه باعتبار جعل الشارع والاباحة
 خلاف الجعل المعلوم فتكون كذبا .

بناء العقلاء

والظاهر ان طريقة العقلاء جارية على ان من التزم باحدهما
 المعلوم كونه حراما او واجبا يعد مطيعا والمعرض عاصيا كما يظهر

من الموارد التي تعرّض لها الشيخ قدّس سرّه فتأمّل .

لا يقال

ان ما ذكر يصير خلافا لقاعدة قبح التكليف بلا بيان .
 لانه يقال : ليس في المقام الالزام الخاص الواقعي حتّى
 يقال انا لانخصّه بل البيان بجامع الالزام المتّحد مع احدهما
 موجود في المقام وهو العلم به كما لا يخفى فانهم .
 ولعل المناط في بنائهم هو ان الجواز يكون غالباً مؤدّياً الى
 المخالفة العملية بلا فرق بين الوقايح المتعدّدة الحاصلة تدريجاً و
 الواحدة .
 ولكن فيه ما لا يخفى لما قلنا من ان القول بالاباحة كذب لما
 علم فلا وجه للمنع من حيث الانجرار الى المخالفة العملية فتأمّل .

جريان الاصول

لابأس الى الاشارة بجريان الاصول في المقام وما فيه من
 الاشكال .
 فنقول : يريد من يجوّز المخالفة الالتزامية ان يقول . انّ
 الوجه في منع الاصول هو مخالفتها للدّالة الدّالة على ثبوت الاحكام
 وتلك المخالفة محقّقة مع ثبوت تلك الاحكام ولكن الثبوت فرع ثبوت
 الموضوع .

توضيحه : ان اصالة اباحة وطئ المرأة المرددة بين من
 وجب وطئها بالحلف ومن حرم وطئها به انما تخالف ما دل على

وجوب الوفاء بالحلف على تقدير ثبوت كون هذه المرأة من وجب وطبيها بالحلف او حرم كذلك .

واما مع خروجها من موضوعية الحكمين لاجل جريان اصالة عدم تعلّق الحلف بوطيها ولا بتركه فلا تكون مندرجة تحت موضوع الحرمة او الوجوب حتّى تلزم المخالفة فيكون الاصلان حاكمين على الادلة الدالة على وجوب الوفاء بالحلف .

وكذا يقال : في مسألة طهارة البدن وبقاء الحدث لو -
توضاً بما يع مردّد بين الماء والبول غفلة اى بملك استصحاب طهارة البدن واستصحاب بقاء الحدث يخرج محلّه عن موضوع دليل يدلّ على نجاسته ما لاقى نجسا وما دلّ على تحقّق الطهارة بالوضوء .
ومقتضى الاصلين هو الالتزام بما يخالف الواقع بلا علم بمخالفة العمل لانه لو توضاً بعده بما ظاهر فصلى به يحتمل مطابقة عمله للواقع لاحتمال كون المايح المرردّ فيه ماء بحسب الواقع فلا يحصل له العلم بنجاسته البدن .

ولا يخفى ما فيه من التمحل والتصنع الفكرى بحسب ظاهر الاصول اذ من الظاهر ان طهارة البدن بقدره الاستصحاب واقعة الطهارة ملازمة لارتفاع الحدث وبقاء الحدث ايضا لنجاسته البدن فالالتزام بطهارة البدن وبقاء الحدث مستلزم للتفكيك بين لازمين لموضوعين .

فما صدر عن الشرع بلسان التشريع لا بدّ من الازعان به على ما هو عنوانه من الحكم وذلك اطاعة ومخالفته عصيان وفي العباديات

يلزم العبودية وراء الطاعة المطلقة ففي المقام كذلك كما ظهر من مطاوى كلماتنا والله عالم و هادى .

و الترخيص

و اما دعوى الترخيص بلحاظ مفاد الاصول الجارية و كونها حاكمة ، فلا صحة لها جدا اذ العلم بنفسه يطردها من ان تنال موارد العلم .
ولا يخفى ان الترخيص من الشرع تدل على رفع اليد عن الواقع و هو غير واقع .
و اما الاضرار وغيره فليس من باب مخالفة العلم كما يتضح في محله انشاء الله تعالى شأنه .

المخالفة العملية

و اما المخالفة العملية في الخطاب التفصيلي .
فنقول ان العلم حجة في الاثبات و للاسقاط فلو علم بوجود النجس في الانائين المشتبهين فقد علم بوجود الاجتناب فكيف يجوز ارتكابهما ، و ارتكاب احدهما مع تنجز الاجتناب معناه ان الشارع جوز ما نهاه عنه لو كان نجسا و العقل كالشرع يقبح ما يخالف التنجز .

و ان شئت امتحن ذلك بنفسك لو كان احدهما سماً .
فهل تقدم على احدهما .
و اما مسألة جريان اصل الطهارة في احدهما فقد علم مما

ذكرنا و هنها مع ان ادلة الاصول لا تجرى ولا تشمل لاطراف العلم
الاجمالى لان موضوعها هو الشك المحض لامع وجود المنجز .
والقول : بالشمول لاحد اطراف العلم باعتبار جعل الآخر
بدلا عن الواقع كما عن المحقق القمي قدس سره .
خال : عن التحقيق لعدم استفادة ذلك من لسان الأدلة
ولعله توهم الشمول ثم اضطر الى تصحيحه بجعل البديل كما لا يخفى
فافهم .

محاورة في المردد بين خطابين

الكلام فى المخالفة لخطاب مردد بين الخطابين و مثل له
الشيخ قدس سره بالعلم بنجاسته هذا المايح او بحرمة هذه المرأة
ولا يخفى : انه لما كان الاصل الموضوعى فى المرأة هى الحرمة قبل
الاحراز بالزوجية كان اللازم التمثيل بحرام آخر كالغصب للقطع
بحرمتها تفصيلا فافهم .

اذا عرفت هذا فاعلم انه لا ينبغى الارتياح فى ان احراز
التكليف الالزامى واصل فى المقام و هو يقتضى الانقياد بحكم العقل
و تردد المتعلق و انطباقه على هذا او ذاك لا يوجب ارتفاع الالزام
بتوهم ان المردد بما هو مردد لم يقع فى خطاب و ان الطاعة و
العصيان عبارة عن الموافقة للخطابات التفصيلية و مخالفتها .

لان الملاك فى باب الاطاعة و العصيان حكم العقل بحسنها
و قبحه و ذلك المعنى صادق فيما نحن فيه و هو الالزام المحرز و
هو حجة ملزمة للخروج عن عهدته كما لا يخفى على من امعن النظر .

والفرق بين الشبهة الموضوعية والحكمية بالجواز فى الاولى دون الثانية ضعيف اذ تعقل الجواز يبتنى على جريان الاصول فى الموضوعات باخراجها عن ان تكون موضوعات لادلة التكليف و هذا بخلاف الاصول فى الشبهات الحكمية فانها تنافى لنفس الحكم المعلوم اجمالا .

ولكنه ظهر لك مما ذكرنا ان الاخراج الموضوعى ينتهى الى تكذيب التكليف المحرز فى المقام .

مضافا : الى قصور ادلتها عن الشمول على موارد العلم لان موضوعها الشك المحض ولا يتصور المحض مع العلم به واحد الطرفين لا يكون مصداقا للشك المحض مع احتمال التكليف الالزامى كما يظهر بالتأمل الصادق .

وايضا : الفرق بين ما كان التكليف محرزاً بالنوع كوجوب احد الشيئين و بين اختلافه كوجوب هذا الشئ او حرمة شئ آخر . غير فارق على مذهب الفارق لان الالتزام بعدم جواز تركهما بملاك ان التكليف المحرز بالنوع كخطاب واحد فى فعل الواجبات الشرعية فيجب اتيان الكل وترك البعض عصيان عرفا .

يجرى : فى المختلفين ايضا لان التأويل فى الاول يأتى فى الثانى ، نعم التأويل فى النوع قريب و فى المختلفين بعيد باعتبار تأويل الحرمة بوجوب الترك ، وذلك لايهم من حيث ارتكاب التأويل

تنبيهه

مقتضى حقيقة العلم هو التلازم بين حرمة المخالفة القطعية و

وجوب الموافقة القطعية لا التفكيك بالقول بالاقتضاء في الموافقة و
 العلية في المخالفة كما ربما يظهر عن الشيخ قدس سره و غيره ممن
 قارب عصرنا و اشباع الكلام في باب الشك في المكلف به انشاء الله
 تعالى .

محاورة

في اشباه الحكم من حيث الشخص

غير خفى على البصير انه قد يكون الحكم الثابت لموضوع واقعى
 كاحكام الجنابة مرددا بين شخصين كواجدى المنى فى الثوب المشترك
 فالجنب منطبق اما على هذا او ذاك .

فهل الجنابة المعلومة بينهما تكون سببا لجريان احكامها فيهما

ام لا .

قد يقال : بالتأمل فى الفرق بين الانائين المشتبهين وبين
 تلك المسئلة كما عن المحقق الارد بيلى قدس سره فى شرح الارشاد
 للعلامة قدس سره . حيث قال فى اول باب غسل الجنابة .
 و ايضا الظاهر عدم وجوب الغسل على الواجد فى المشترك
 للاصل و الاستصحاب و عدم زوال اليقين الا بمثله عقلا و نقلا و فى
 الفرق بينه و بين الاجتناب عن الاناء المشتبه تأمل كانه للنص انتهى
 كلامه رفع مقامه .

و المراد من النص على الظاهر هو قوله عليه السلام يهريقهما

و يتم .

و يستظهر من كلامه ان مقتضى القاعدة فى الشبهة المحصورة
 لو كان هو الاحتياط لكان مقتضيا فى الواجد ايضا ان الظاهر كون

المسئلتين من واد واحد في الاندراج تحت القاعدة .
 وقد يقال ايضا : كما عن المدارك انه قد جعل حكم واجدى
 المنى دليلا على عدم وجوب الاجتناب عن جميع اطراف الشبهة
 المحصورة على ما في (الاوثق) للشيخ الجليل المحقق الميرزا موسى
 بن جعفر التبريزي قدس سره وقد استفاد منه عدة من الاعلام ممن
 قارب عصرنا كحرمة التجري و وجوب اطاعة المولى عقلا ولزوم التفحص
 في الموضوعات كالزكاة والخمس والاستطاعة و شرائط الجعل و
 المجعول و نظائرها فراجع الكتاب و كعدم وجود العلم الموضوعى
 فى الاحكام .

التحقيق

اذا عرفت ما ذكرنا فاعلم انه غير خفى على المتأمل المصادق
 ان مسألة الشبهة المحصورة متميزة عن مسألة الواجد لان شخص
 المكلف عالم بوجود الحرام او الوجوب او بالنجاسته فى الانائين فى
 احد هما فى المحصورة و العلم حجة تامه يوجب الخروج عن عهدته .
 و لكن احد الواجدين للمنى لا يعلم انه مجنب بل يحتمل و
 الموضوع لا بد ان يكون محرزا فى انسحاب حكمه لانه كالعلة فى تنجز
 التكليف فما دام لم يكن المكلف محرزا بان شخصه جنب لايشمله حكم
 اغتسل فيكون اصل البرائة والاستصحاب و قاعدة عدم نقض اليقين
 جاريا .

فمقتضى القاعدة فى الشبهة المحصورة هو الاحتياط و لو لم
 يكن هنا نص بخلاف المسئلة الأخرى اذ لم يقد حجة على واحد من

واجدى المنى بل حجته هي الاصل كما لا يخفى فانهم فانه محتمل و
الاحتمال وان لم يكن منجزا الا انه باعث على الاحتياط الاستحبابي

بيان المسائل الارتباطية

منها : حمل احدهما الآخر و ادخاله فى المسجد للطواف .
ومنها اقتداء الغير عليهما فى صلوٰة او صلوتين او اقتداء
احدهما على الآخر .

ومنها استيجارها لكنس المسجد .

و حق الكلام فيها ينبغى ان يطرح فى الفقه مع لحاظ ما استفاد
من الادلة ، و اما الذى يليق البحث عنه فى المقام فقد ذكره شيخنا
الانصارى و عدة من المحشيين البارزين قدس الله اسرارهم فراجع
بالتأمل الصادق .

الكلام فى الخنثى

و كذلك الكلام فى الخنثى و مع كونه من النوادر يكفى ما
ذكره الشيخ وغيره فمع الابتلاء بهذه المسئلة يقتضى البحث عنها فى
الفقه و ابوابه المتعلقة بها .

خاتمة فى امرين

تعرض الشيخ قدس سره لأمرين

الاول : نفي الاشكال فى عدم اعتبار الاجمالى فيما دل الدليل
على كون العلم التفصيلى داخلا فى الموضوع كالنجاسته التى يفرض
ان الشارع لم يحكم بوجوب الاجتناب الا عما علم المكلف تفصيلا بها

ففي الموضوعي لا بدّ من متابعة الدليل في الاعتبار .
 أقول : قد سبق منّا ان العلم حجّة نفسيةّ وهو دائما طريق
 كاشف .

و قلنا أنّه لم يجعل العلم في تمام الموضوع او جزئه بحسب
 الاستقراء في الاحكام والموضوعات فكيف يعقل صرف النظر عن
 الاعتبار عند الاجمال اى المتعلّق .

والظاهر : ان الشيخ قدّس سره ليس بجازم على ماتعرض
 له ولذاتي بجملات لا تكشف عن الجزم كقوله : (فان دل على كون
 العلم التفصيلي) وكقوله (كما لو فرضنا ان الشارع لم يحكم الخ) .
 واما مسألة النجاسته وما توهم فيها صاحب الحدائق قدّس
 سره لاجل الفهم من الرواية فقد سبقت مافيه .

الامر الثاني

هو أنّه اذا تولّد من العلم الاجمالي العلم التفصيلي بالحكم
 الشرعي في مورد وجب اتباعه وحرمت مخالفته .
 ولا يخفى ان برهانه ما مضى من ان اعتبار العلم كذلك غير
 مقيد بحصوله من منشاء خاص ، وقد عرفت منّا مامرّ من حسن التقييد
 بلحاظات .

الى قال : بعد التمثيل للتولّد . بان يعلم المكلف ببطلان
 صلوته اما من الحدث او الاستدبار الاّ انه قد ورد في الشرع موارد
 يوهم خلاف ذلك ثمّ عدّ موارد كما ترى في كتابه .

اقول : ورود تلك الموارد كلّها محلّ مناقشة وتأمّل فان مسألة اختلاف الأمة على قولين و طرحهما كما نقل عن بعض والرجوع الى مقتضى الاصل جاز لفقدان النص وقوله : ان اطلاقه يشمل ما لو علمنا (من اين مع فرض فقد الدليل فيهما) وكلمة لو حرف شرط و فرض العلم فرض فلو فرض حصول العلم بالمخالفة لايجرى هذا - البعض القائل الاصل ح .

ولا يخفى ان الفرض و الامكان و مجرد الاحتمال لا يدخل تحت العلم التعليمي .

وقوله قدّس سره : و ظاهر الشيخ هو التخيير الواقعي ظهور لاسند له و مقصود شيخنا الطوسي قدّس سره هو التخيير فيما بايدينا من الاخبار او في تلك المسئلة و ذلك لا يلزم المخالفة كما لا يخفى فتأمّل .

و مسئلة

وامّا مسئلة الشبهة المحصورة فلا قائل ظاهراً على جوار الارتكاب دفعة او تدريجاً و نسبة ذلك الى المحقق القمي قدّس سره لعلّه يعدّ ظلماً و ان كان يقول في باب البرائة ان التكليف بالمجهول ليس من شأن الشارع لكونه تكليفاً بما لا يطاق .

ولكن فيه ان الشارع ما امر بالمجهول بل الجهل هنا من ناحية الاختلاط و الاشتباه الخارجى فالتكليف و المكلف به معلومان فلا وجه لعدّد تلك المسئلة ممّا ورد في الشرع و سائر الموارد من المسائل الفقهية التي ينحلّ الكلام فيها فيه .

تنبيه : اعلم ان الشيخ قدّس سره ليس فى مقام التحليل و البناء و إنّما ذكر ما ذكر ابدأً للاحتلال فى تلك الموارد كما يعلم من المشى البحثى .

ثمّ انه رحمه الله : قال فلا بدّ فى هذه الموارد من التزام احد امور على سبيل منع الخلو كما ترى فى بيانه .

و لكن يرد على الوجه الاول انه قد عرفت ضعف القول بكون العلم التفضيلى موضوعا فى اطراف الشبهة للحكم حيث لم يظفر على مورد يكون كذلك .

و اما الوجه الثانى فى التوجيه فهو موقوف على الاستفاده من مدلول الدليل فالبحث المشبع عن ذلك يكون خارجا عما نحن فيه فطرح تلك المسائل فى المقام على الفرض او القول به (بناء) لا يكون تحليلا للمطلب .

و اما الوجه الثالث : فالامر فيه واضح ان لو لم يقيد تلك الاحكام المذكورة بعدم الافضاء الى المخالفة لزم اسقاط اعتبار العلم من الشرع و العقل فلا مناص الا من الاتّباع .

هذا : آخر ما اوردنا مما يلزم فى مسئله حجّية العلم الحجّة الاولى و يليه الكلام فى الحجّة الثانية من حجّية قول الثقة كبرى انشاء الله تعالى شأنه حامدا و مصليا على محمّد و آله الاثمه اعدال الكتاب العزيز و قرنا القرآن .

(قد فرغت)

عن كتابة ذلك في آخر ذى القعدة يوم الاربعاء من سنة

سنه (١٣٩٥) الهجرية القمرية في حرم الائمة

بلدة (قم) حرم كريمة آل محمد فاطمة

المعصومة عليها السلام

و انا

(العبد الشيخ راضى النجفى التبريزى)

﴿ بسمه تعالى شأنه ﴾

(العلم الثانی)
من المحاورات الاصولية
في جامع الحجة
الاولى و الثانية و الثالثة

(تأليف)

(العبد المفتقر الى رحمة ربه تعالى شأنه الشيخ راضي)

(نجل)

(العالم المحقق الفقيه الشيخ محمد حسين النجفي التبريزي)

عفي الله عنهما

المقصد الثاني في الحجة الثانية

غير خفيّ على البصير ان البحث في المقام ناظر الى انه هل بعد فقدان العلم و هي الحجة الاولى التي اتضح المرام فيها في المقصد الاول من العلم الثاني للاصول .

حجة أخرى يجب اباؤها والمعاملة معها معاملة العلم في كشف الاحكام ام ليس لنا حجة سوى العلم : هكذا ينبغي جعل العنوان في هذا البحث لا كما عنونوا بباب الظن كما يأتي انشاء الله تعالى بعد اختتام بحثنا الاشارة اليه .

والجواب عن الاستفهام هو ثبوت الحجة الثانية و هو قول الثقة الثبت و الاطمينان الحاصل منه و هو العلم المتعارف الواجد للحجية من حيث الكبرى شرعاً و عقلاً .

اما العقل : فبيان انه من الواضح الذي لا يرتاب فيه احد من العقلاء و فضلاء البشر بل الاوساط من الناس ان مدار حياة عالم الاجتماع الانساني لا يدور مدار العلم الوجداني فقط لانه قليل في الغاية و تلك القلة تستعمل في المطالب و المباحث التي نحتاج اليها في بعض العلوم و الموضوعات الاعتقادية .

بل المدار في مستوى الحياة البشرية للوصول الى المقاصد يدور مدار العلم المتعارف اي الاطمينان الحاصل من قول الثقة الثبت و العادل في مذهبه و انما سمينا بالعلم العادي و المتعارف لانهم يعاملون معه معاملة العلم و يتلقونه بالقبول اذ أحرزوا الشرط شرط

الاطمينان ومقتضى فطرتهم على المشى على طبقه كالعلم وترتيب
الواقع واثاره عليه .

اما ترى العلوم المنقولة من العقلية والنقلية والفنية والصناعية
وبعبارة اخرى جميع العلوم بتمام اقسامها يعامل معها معاملة -
العلم ولا ينكر من حيث الوصول مع ان جلّها لا يتجاوز عن حدّ الاطمينان

اصالة الفطره و عوارضها

اصالة الفطرة في الانسان الكامنة فيها و صحّة الرأى المصونة
عن الخطل اصل يعتمد عليه بحسب اصل الخلقه في حد نفسها اى
مع قطع النظر عن العوارض التى توجب سترًا وتغييرا فيها فالانسان
بمقتضى الفطرة الاصلية يعتمد على نقله الاخبار اذا احرز الانصاف
العلمى والثقة فيهم .

فهذا اصل اصيل فى الاعتماد و الركون و العمل على طبق ما
اخبر كما ان اصالة الصحة فى الخلقه اصل يعتمد عليه فى ابتياع ما
لا يذاق فيعامل فى ذلك المبيع على الصحة .

تنبيه

وهذا الذى ذكرنا اصل على نحو الاطلاق ولكنه يقيد من
حيث الحجية التامة فى الوصول الى الاحكام بصحة المذهب وكون
الثقة من اهل الولاية و من اهل الايمان بولاية الائمة المعصومين و
امامتهم عليهم السلام للكلام (١) عيبة علم الله على امير المؤمنين عليه

١- تل الباب ٨ من كتاب القضاء .

السلام (لا تأخذ الاعنا تكن مناً) وقوله (١) (من اخذ الدين من افواه الرجال ازالته الرجال ومن اخذ الدين من الكتاب و السنة زالت الجبال ولم يزل) وهذا لا يتسر الا بالاخذ من رجال الشيعة الحقّة الثقات الاثبات .

ينبغي التنبيه على امور

وفي ذلك المجال ينبغي الاشارة الى اختلاف الناس .
 الأوّل : ان الناس مختلفون في اصابة الحق وكلهم هالك كما في رواية ابي عبيدة الحدّاء عن ابي جعفر عليه السلام الاشيعتنا لان علمهم من علم الائمة عليهم السّلم ومذهبهم من مذهبهم ومذهبهم مذهب النبي صلّى الله عليه وآله ومنشاء الفساد الاصلى والفرعى قد يكون من مقتضيات سطح المحيط الذى يلقى فيه تعليمات وتربوة غير صحيحة من حيث المبادئ العلمية التى لا يساعد ها البرهان ولا النقل المعتمبر وعدم التوجه الى فساد المبانى وعدم الشعور الى بطلانها يوجب نشر ما لا يقبله الفطرة السالمة من النقليات والعقليات فلا يكون ح سندا للقبول وينتفى اصاله الفطرة فى القبول عن الثقة .
 وذلك كمحيط الذى يعيش فيه الاشاعرة القائلين بتعدد القدماء فى معرفة الخالق تعالى وصفاته وبصحة رؤية الرب تعالى شأنه عما يقولون وكذا فى الارادة ، وتلك السخافة والمبانى الفاسدة تعدّ عند علماء العلم منها يفر والجماعة والمحصلون

١- ثل الباب ١٠ من القضاء .

منهم يعتقدون الصحة و ذلك لاجل تكرارهم فى التعليم و التربية على منوالهم فيحصل الحجاب و ينخلع الفطرة عن اصلتها فكيف يكون كلامهم فى العقلى و خبرهم فى النقلى ملاكا للقبول .

و كذلك محيط اصحاب المذاهب الاربعة فى الفروع التى يأتى عنها الشعور السالم فكيف يحكمون راجع فى ذلك الى ما اشار اليه الزمخشرى فى ابيات له موجودة فى ترجمة حاله فى اول الكشاف

الثانى

ان الركون على مذهبهم من باب العصبية يوجب اما عدم نقل ما لا يوافق او نقل ما يوافق فقط او نقل ما لا يوافق الا مع التصرف و التغيير فكيف يبقى صحة قبول قول الثقة .

و شاهد ذلك

ما عن ابى اسحاق الارجانى قال : قال ابو عبد الله عليه السلام أتدرى لم أمرتم بالاخذ بخلاف ما تقول العامة الى ان قال وكانوا يسئلون امير المؤمنين عليه السلام عن الشئ الذى لا يعلمونه فاذا افتاهم جعلوا له ضدًا من عندهم ليلتبسوا على الناس : ثل الباب ٩ من القضاء وغيره .

الامر الثالث (المأخذ)

ان مأخذ العلم التشريعى المربوط بالمقام الذى هو المدار فى الاحكام هو الملاك فى الاعتماد حيث انا فى المقام نبحت عن وصولها بلسان الثقات الرواة الحاكية عنها من حكمة الدين الالهى

وحاملي التشريع الاسلامي فلا مناص لنا الا البحث والفحص عن ذلك الاخذ والمأخذ وهذا المقصد منعقد لذلك .

واما مأخذ العلم الالهي بما اراد ويحكم بحيث لن يجد فيه تبديل ولن تجد لسنته الله تبديلا منحصر بالنبى الموحى اليه . وبمن جعله باب علمه الوحي وهو على اميرالمؤمنين عيبة علم الله تعالى شأنه واولاده الوارثون لعلمه معادن العلم والحكمة صلوات الله عليهم الذين هم اعدال الكتاب وقرناء القرآن وفي النبويات والعلويات المنقولة من غير طرقنا صحة المأخذ غير معلومة .

ومع فرض فقدان الرواية من ناحية الائمة عليهم السلام : و الحمد لله والمنة (ما فقدنا ما يكفيننا) امرنا بالاخذ بما روى عن على عليه السلام كما في الخبر محمد بن الحسن قدس سره في العدة .

عن الصادق عليه السلام : قال اذا نزلت بكم حادثة لا تعلمون حكمها فيما ورد عنا فانظروا الى ما رووه عن على عليه السلام فاعملوبه^(١)

اما الشرع

(و جعل شرط الاخذ)

كان البحث في دلالة العقل في حجية قول الثقة الثبت الى هنا مع الاضافات والآن نشرع في تأسيس من الشرع او الامضاء . فنقول : ان قلنا و سلمنا الجعل التشريعي و الهداية الى ما يصح العمل به فيكفيك القاء الكبرى في قوله عليه السلام .

١- تل الباب ٨ من القضاء في وسطه .

يونس عبد الرحمن ثقةً فى روايةً عدةً و منهم الحسين بن على بن يقطين عن الرضا عليه السلام : قال قلت لآكاد اصل اليك اسئلك عن كل ما احتاج اليه من معالم دينى أفيونس بن عبد الرحمن ثقة أخذ عنه ما احتاج اليه من معالم دينى فقال : نعم . (١)

الاستنتاج

و نستنتج من هذا ان كبرى قول الثقة مسلمة لآجل الاستفهام بقوله (أفيونس) و قوله عليه السلام (نعم) تقرير يستفاد منه صحة الجعل .

و فى روايةً ثانيةً : عنه عليه السلام : فقلب انى لآ القاك فى كل وقت فعمن آخذ معالم دينى .

فقال : خذ عن يونس بن عبد الرحمان .

و هذا امر ظاهر فى الجعل : و فى روايةً ثالثةً عنه عليه عن عبد العزيز بن المهتدى .

قال : قلت للرضا عليه السلام ان شقتى بعيدة فليست اصل اليك فى كل وقت فأخذ معالم دينى عن يونس مولى الى ال يقطين . قال : نعم .

و هذا ايضا جعل بلسان التقرير :

وعن ابن ابى عمير عن شعيب العقرقر فى قال : قلت لآبى عبد الله عليه السلام : ربما احتجنا ان نسئل عن الشئ فمن نسئل . قال : عليك بالاسدى يعنى ابا بصير و هذا ظاهر فى الجعل

١- كل هذه فى ئل الباب ١١ من كتاب القضاء .

و باسناد الصدوق عليه الرحمة عن ابان عثمان ان عبد الله عليه السلام قال له ان ابان تغلب قد روى عنى رواية كثيرة فما رواه لك عنى فاروه عنى : و يعلم من ذلك البيان مكانة ابان بن تغلب و جلالته و ظاهره هو الجعل .

و اما ابان عثمان فقد قال محمد بن مسعود ان العصابة - اجمعت على تصحيح ما يصح عن ابان و المراد من الاجماع هو الاتفاق و هذا كاشف عن كونه ثقة و ان كان ناووسيه و يستظهر من ذلك عدم الحكم بكونه ناووسية .

مضافا الى ذلك فقد روى عنه ثقات الرجال فى كثير فى ابواب الفقه فراجع الى جامع الرواة ترى كثرة رواية الثقات الاثبات عنه و ذلك يوجب الجزم بتحريزه عن الكذب فتأمل .

و عن احمد بن اسحق عن ابى الحسن عليه السلام قال سئلته و قلت من اعامل و عنم أخذ و قول من اقبل فقال العمرى ثقتى فما ادى اليك فعننى يؤدى و ما قال لك عنى فعننى يقول فاسمع له و اطع فانه الثقة المأمون قال و سئلت ابا محمد عليه السلام عن مثل ذلك فقال العمرى و انبه ثقتان فما ادى اليك عنى فعننى يؤدىان .

و ما قال لك فعننى يقولان فاسمع لهما و اطعهما فانهما الثقتان المأمونان الحديث و رواه الشيخ قدس سره فى كتاب الغيبة باسناده عن محمد بن يعقوب .

و العمرى بفتح العين كما فى منتهى المقال هو محمد بن عثمان العمرى ثقة جليل . و ظاهر السؤال عن الامام عليه السلام هو راجع

الى تشخيص الصغرى و ارائه الثقة كما يستظهر من قوله عليه العمري
وانيه ثقتان و قوله : عمري ثقة .

وعن محمد بن عمر الكشي في كتاب الرجال باسناده عن جميل
بن دراج قال : سمعت ابا عبد الله (عليه السلام) يقول بشرا لمخبتين
بالجنة (اى المتواضعين) بريد بن معوية العجلي و ابو بصير ليث بن
البيخري المرادى و محمد بن مسلم و زرارة ، اربعة نجبا امناء الله
على حلاله و حرامه لولا هؤلاء انقطعت اثار النبوة و اندرست : نقله
ئل الباب ١١ .

و هذه الرواية تدل على ما فوق الوثاقه حيث وصفهم الصادق
عليه السلام بما يوصف الائمة عليهم السلام بقوله (امناء الله على حلاله
و حرامه) فكيف يتصور التأمل فى حجيت قولهم رضوان الله عليهم .

(فى اخبار المتعارضة)

و فى الاخبار التى وردت فى تعارض الاخبار و غيرها فى
ابواب كتاب القضاء من الكتب الاربعة والوسائل للشيخ الحر العاملى
طيب الله رمسه دلالة واضحة على المرام و الاخبار فى المقام لا تكاد
تحصى من حيث الكثرة و قد ادعى الشيخ الحر التواتر كما عن شيخنا
الانصارى قدس سره .

و هجرى كلام

و سبيل الاستدلال فيما ذكرنا عبارة عن الروات و الاثبات
الثقات من اهل الايمان و الولاية الامامية الاثنى عشرية كما هو واضح

فى مسير الاخبار و سردها و المشتفاد منها و اما غيرهم من الزيدية
و غيره سيأتى الكلام فيه انشاء الله تعالى شأنه .

التحقيق و الصواب

و التحقيق ان جعل ليس من التشريع المحض و التعبد
الصّرف بل الملاك فى السيرة العقلية هو قبول الثقة و السكون و
الاعتماد عليه بعد القلق و الانزعاج و العدل بحسب الظاهر عندهم
مع مكانته كاشف عن الوثاقه و الاطمينان وهو لا يقصر عن العلم العادى
من رجال العلم و الفضيلة و التقوى العقلى و ح يكون القبول و
الركون عليه بحكم اصاله الفطرة الاصلية التى مقتضاها القبول و كونه
موردا للوثاقه لان شخصية الثقة بالفطرة الاصلية هو القول الصواب
بشرط عدم تدخل الموانع التى اشرنا اليها من ذى قبل .

مصادرنا

و مصادرنا المعتبرة و كتبنا المعظمة مغنية من حيث المأخذية
و كفيلة لمن يريد العلم و المعرفة و الوصول الى معالى الدين و احكامه

و سند ذلك المقال

و السند و الدليل على ذلك مع قطع النظر عن قطعيات الفقه
ان تلك الكتب الاربعة المأخوذة من الاصول المهدبة على ما صرح
بها اصحابها رضوان الله عليهم و غيرها و امثالها مشتملة على المزكى
بعدلين فمن يعتقد ان الاخبار من باب الشهادة كصاحبى المعالم

والمدارك قدس سرهما فليذهب مذهبه .

ولكن الصواب

ولكن مقتضى حكم الفطرة و الصواب انه اى العمل وصحته ليس لمنوط بباب الشهادة بل المناط هى الكبرى المسلمة التى ذكرناها .

المزكى بالعدلین

والمزكى بالعدلین كما يستفاد من رجال النجاشى والفهرست لشيخنا شيخ الطائفة الامامية والكشى وغيرهم من المتأخرين رضوان الله عليهم .

يبلغ عدد هم الى عدد كثير (سبعمائة) على ما ظن فعلا على ما استخرجهم العالم الجليل العلامة المحقق المتتبع المتضلع السيد محمد على هبة الدين الحسينى الشهرستانى جزاه الله خير الجزاء فى كتابه المختصر (١) المسمى (بثقات الرجال الرواة) لمطبوع فى (طهران) سنة (١٣٦٣) الهجرية انتخب فيه الرجال الثقات من رواة الكتب الاربعة من جوامع احاديث الشيعة اعنى المزكى بعدلین فراجع وعدّهم .

و اما الثقات

و اما الثقات بما هم فجلّهم ان لم يكن كلّهم بما هم فالملاك هو العمل بقولهم و رواياتهم لاجل انه عليه السلام اناط العمل بالثقة

و لم يقيد به بشئ زائد فى الأخذ منه فلو كان معتبرا لبيّن و التعداد فى موارد لأجل اقتضاء تلك المسائل لان الابلاغ ليس بمبهم كما ان القرآن ليس بمبهم كما فى الخبر فى باب القضاء من (ئل) .

و انما الكلام فى غيرهم من فرق الشيعة

و هم كالفضحية و الزيدية و الواقفية فالملك فى قبول خبرهم احراز الصدق و عدم الكذب و يتضح ذلك بما يأتى عنقريب انشاء الله تعالى .

و اما الضعفاء

و اما ما ترى من تضعيف بعض الاصحاب و الفقهاء رضوان الله عليهم ، فهو ليس بضعيف كعبد الله بن بكير الفطحي لاجماع العصاة اى اتفقتهم كما فى رجال الكشي قدس سره حيث جعل اصحاب من اجمعت العصاة على قبوله ولو كان غير مستقيم المذهب طبقات و ذكره فى الثانية كما نقلها بتمامها السيد الجليل فخر المحققين ميرداماد قدس سره فى الرواشح ص ٤٥ و هو من اهالى (استراباد) (گرگان الفعلى) .

و قال : العلامة قدس سره فى المختلف فى مسئله ظهور فسق امام الجماعة ان حديث عبد الله بن بكير صحيح .
و الظاهر ان سنده الاجماع المذكور ، اى الاتفاق .

ابقاظ : و مع الوصف لامناص الا من لحاظ اعراض الاصحاب و قبولهم و لحاظ مخالفة الكتاب و السنة و قد ذكر فى عرض الاخبار

على الكتاب السنة ايضا (ئل) كتاب القضاء، كما فى مسألة الطلاق
فراجع الى كتاب اللعة الدمشقية حيث تعرض له فى الطلاق فتأمل
فان عدم العمل والاعراض لا بد ان يكون مستندا .

وكالسكونى : اعلم ان السكونى بفتح السين نسبة الى حى
من اليمن الشعيرى الكوفى .

واسمه اسماعيل بن ابي زياد واسم ابي زياد مسلم ولقد ملاء
الافواه والاسماع انه ضعيف والحديث من جهته مطروح لانه كان
عامياً حتى صار من المثل السائر فى المحاورات ان الرواية سكونية .

والذى يساعده التحقيق

ان هذا المقال من الاغاليط المشهورة وان الفحص يعطى
ان الرجل ثقة و الرواية على ما اسلفناه فى الثقة مقبولة عنه . وذلك
ان شيخ الطائفة الامامية قدس سره فى العدة فى الاصول قد عدت
جماعة قد انعقد الاجماع على ثقتهم وقبول روايتهم وتصديقهم و
توثيقهم ، منهم السكونى الشعيرى وان كان عامياً وعمار الساباطى و
ان كان فطحياً وغيره كما ذكر هذا المحقق محمد بن محمد باقر المعروف
بميرداماد فى الراشحة التاسعة من الرواشح .

ولقد عثرت على كلامه بعد حين وكنت معتمدا على ذلك
بتقرير آخر وهو ان نفس رواية المشايخ واران الدين الكلينى و
الصدوق والشيخ رضوان الله عليهم الذين كان ايرادهم وروايتهم
لحفظ ما جاء فى الدين مع الدقة والاحتياط لاصرف النقل كيف

كان دليل على احرازهم صحة النسبة اليهم عليهم السلام و الرواية عنه لا يخلو عن قوة المدح و الرواية عنه في امر الدين يلزم التوثيق و الثناء في جميع رجال اسناد الروايات .

و لقد أتينا شطرا من الكلام في هذا الشأن في كتابنا (تحليل العروة) بحث الاجتهاد و التقليد المطبوع .

و كالحسن بن صالح بن حى : ابو عبد الله الثوى الكوفى زيدى قيل انه ضعف متروك فيما اختص به .

و لكن رواية المشايخ الثقات و الاثبات عنه : كالحسن بن محبوب السّراد جليل القدر الذى يعدّ من الاركان فى عصره و عن الكشى انه من اهل الاجماع على صحة روايته و له كتب .
و كذا غيره من الثقات فراجع الرجال ترى اقوى شاهد على وثاقته كما لا يخفى لان الرواية عنه .

اما تعديل بحكم الظاهر انه لا يروى الا عن عدل وثقة و فيه تأمل الا اذا احرز انه لا يروى الا عن ثقة فح يصح التعديل .
و كلمه (ثقة) او قول (انه صحيح الحديث فى لسان علماء التوثيق يرجع الى ما ذكرنا .

و حال سائرهم

(التتبع و الاجتماع)

و اما غيرهم من الذين يقال لهم انهم ضعفاء فلا بد من استكشاف حالهم من كتب الرجال المعتمدة و التراجم المعتمدة التى يعرف اصحابهم بالتطلع و التضلع و الانصاف و النظر بتشخيص ما هو

الواقع والاجتهاد السالم : ^{اللازم} الخلاصة من الحري ان لا يعتمد على من يكتفى في الحكم على ما في ظاهر بعض كتب الرجال لان ما في بعضها من اجتهاد نفسه ، والاعتماد عليه بلا تفحص و تطّلع في نواحي الرجال لاجل انكشاف ما خفى .

تقليد : لا تشخيص وكأنّه مشى العلامة قدس سره في الخلاصة مشى الاجتهاد النفسى فعليك بالسير والكشف والاطمينان .

وجود الاخبار في الاربعة (والمأخذ)

ويكفيك في المأخذ من حيث الصدور والثقة به ما رواه -
المحمدن الثلاثة ونظيرها في الاعتبار مشايخ الاسلام واركانه في الكتب الاربعة الكافي ، والفقيه ، والتهذيب ، والاستبصار لانّها اصطفوا في كتبهم ما يصح الاعتماد عليه عن مصادر رواياتهم وكانت المشقة والعناية التامة والاحتياط طريقة في النقل كما كان ذلك المشى اللزيم امرا معروفا ومشهودا من عدة منهم والتطلع والتفحص موجب لكشف اكثرهم حيث ان اصالة الفطرة من الشيعى المحض و اهل الولاية والمعتقد بالائمة عليهم السلام بلاتدخل الرأى يقتضى ما ذكرنا .

هذا حماد بن عيسى .

كان ثقة في حديثه صدوقا قال سمعت من ابى عبد الله عليه السلام سبعين حديثا فلم ازل ادخل الشك على نفسى حتى اقتصرت على هذه العشرين : قال الكشى اجمعت العصابة على تصحيح ما عنه

واقروا له بالفقه والرواية عنه من الثقات والاثبات مما لا يخفى .

الاستنتاج

نستنتج منه العناية والاحتياط في الحديث فاخبارنا من ذلك المشى مهذبة .

وهذا ابن الوليد :

محمد بن الحسن بن احمد ثقة ثقة عين مسكون اليه و جليل القدر شيخ القميين رفيهم .

يستثنى من روايات محمد بن احمد بن يحيى بن عمران بن عبد الله بن سعد بن مالك الاشعري القمي ابو جعفر كان ثقة و جليل القدر على ما في رجال الشيخ والعلامة .

ما رواه : عن محمد بن موسى الهمداني ، أو عن رجل ، أو عن بعض اصحابنا ، او عن محمد بن يحيى المعاذي : راجع جامع الرواه للارد بيلى في ترجمة محمد بن احمد بن يحيى السابق ذكره هنا ج ٢ ص ٦٣ .

نظرات

الاولى قوله عن رجل لا يدل على وثاقته فهذا صحيح .
الثانية قوله عن بعض اصحابنا وعدم قبوله ممنوع لان كلمة (اصحابنا) يدل على ان مشيه النقل عن اهل الايمان بولاية الائمة عليهم وعلى انه شيعى كسائر الاصحاب .

الثالثة : ان محمد بن موسى بن عمران الهمداني وان كان ضعيفا كما في صه حيث ضعفه القميين بالغلط وغيره ، والظاهر ان

التضعيف اجتهاد شخصى ونفسى من دون التطلع والتضلع فى
حاله كما سنشير اليه .

الا ان المشايخ الثقات كمحمد بن يحيى ابو جعفر العطار
القمى كان شيخ اصحابنا فى زمانه ثقة عين كثير الحديث له كتب
(صه . جش) يروى عن محمد بن موسى .

وكذا يروى عنه محمد بن عيسى بن عبيد : قال القتيبى كان
الفضل بن شاذان رحمه الله يحب العبيدى ويثنى عليه ويمدحه و
يميل اليه ويقول ليس فى اقرانه مثله .

ولا يخفى ان ما قيل فى جرحه لا يعارض ما يقال فى حقه من
المدح والثناء عليه كقول ابن شاذان رضوان الله عليه والجرح وان
كان معروفا انه يقدم على المعدل الا انه ممنوع مع رجحان المعدل
خصوصا اذا كان تكذيبا له ، وان شئت تفصيل ما قلت فراجع الى
كلام المولى محمد الجيلانى الذى نقله جامع الرواة للمحقق محمد
بن على الاردبيلى قدس سرهما ج ٢ ص ١٦٦ .

والحاصل

والحاصل ان الظنون الرجالية بالانفراد والنقل اعتمادا عليها
بلا لحاظ جوانب حال ذلك الشخص وغيره يشبه بالتقليد فلا بد
من الفحص الكامل .

والمقصود من نقل تلك المطالب التى تدل على صحة الوثوق
بالثقات بيان الاكتفاء من حيث الصدور والمأخذية المعتمدة الذى
يوجب العمل .

اذ الدقة والاحتياط في ضبط الاحاديث من مثل ابن الوليد
وامثالها ومن المشايخ الثلاثة على ما بينوا في مقدمة كتابهم .
يكشف عن المجاهدة في سبيل الروايات كمال المجاهدة و
يوجب الاطمينان في صدورهما ويوثق بوثاقتهم .

تنبيه

ولو وجد ما لا يعمل به فلا بد من الامعان في النسخ الاصلية
فان لم يوجد (فذره في سنبله) كما ان اخبار تطهير النار والخبر
كالوارد في العجين مما علمه عندهم عليهم السلام (فنذره في
سنبله) .

مكانة الكتب الاربعة

وبما ان تلك الكتب الاربعة مأخوذة من الاصول كما صرح
الشيخ قدس سره في التهذيب وكذلك الفقيه والكافي .
يكون هذا المشى منهم قدس سره ملاكا في تصحيح الرواية .
قال المحقق المعروف بميرداماد قدس سره في الرواشح ص
٩٩ من الطبع الجديد ، و ليعلم ان الأخذ من الاصول المصححة
المعتمدة احد اركان تصحيح الرواية .

الاستنتاج

فتلخص مما ذكر ان الحجة الثانية بعد العلم عبارة عن الاستناد
الى قول الثقات الاثبات الرواية في الصدور . واعلم ان من ائمة
الرجال من يقول بتقديم الثقة على الحسن و يجعله تاليا للصحيح في
المرتبة نظرا الى ان الثقة في الحديث اهم في الغرض واحق بالاعتبار

- كما فى الرواشح ص ١٥٥
- وتنظر فيه بان حقيقة الايمان وصحة العقيدة مناط اصالة
- الصحة فى القول والفعل
- قلت : نعم ، هذا صحيح ومتين

ايقاظ لازم

- ولكن انظر الى جماعة من رجال الواقفية و الزيدية و
- الفطحية الذين ليسوا ممن اجمعت العصابة على التصحيح ومع ذلك
- انا نرى اصحابنا يركنون اليهم ويعتمدون على رواياتهم و ينزلون
- احاديثهم منزلة الصحاح

الجهة فى ذلك

- والجهة انه لاح لهم من فقههم وثقتهم و جلاله امرهم و
- امانتهم فى الحديث فان شئت فراجع الى رجال النجاشى فى ذيل
- ترجمة طلحة بن زيد بن ابو الحزرج النهدي الشامى
- و راجع الى فهرست الشيخ قدس سره فى ترجمة الثقة المعروف
- بابن عقدة ترى تجليل الشيخ له و كان زيدا جارودية

و من الفطحية

- الحسن بن على بن فضال كان خصيما بالرضا عليه السلام
- جليل القدر عظيم المنزلة زاهدا و رعا ثقة فى رواياته و كان عمره كله
- فطحيا و لكن رجع و قال بالحق عند الوفاة

و قبول روايته ظهر ممّا ذكرنا من احراز امانتهم و صدقهم كما

لا يخفى .

فتلخص

ان الحجة الثانية بعد العلم عبارة عمّا قلنا من انّ المناط
تحقق الثقة و الاطمينان من رجالات الرواة الاثبات فح يتحقق -
موضوع الحجة اللازم العمل بها .

ختام

هنا تمّ الكلام فى اختتام بحثنا فى عنوان البحث عن الحجة
الثانية من حيث الكبرى عقلا و شرعا فلا احتياج الى التكلّف و اطالة
البحث كما هو مرسوم .

و هنا ينبغى التنبيه على امرين

الاول : اعلم ان الاصحاب خصوصا شيخ المشايخ الانصارى
عليهم الرحمة عنونوا الكلام بعد العلم بعنوان البحث الثانى فى
الظن ثم تكلموا فى امكانه و استحالته كما ترى فى رسائل الشيخ ثم
اصلوا اصلا فى حرمة العمل به الا ما اخرجته الدليل . و ما دلّ عليه
الدليل بمقتضى استدلالهم سموه بالظن الخاص فى قبال الظن
المطلق الذى ساعده دليل الانسداد وغيره .

و لكن التحقيق يقتضى ان ذلك المشى العلمى ليس على ما
ينبغى لانّ الذى يشاهد من البيان المرصوص فى امر الدين للوصول
الى احكام الدين لا يبتنى على الظن ولا على عنوان الظن الخاص

لأنه مطلقا او مقيدا بالخاص لا يحرّج عن كونه ظنا وهو مما لم يعمل
الا فى موارد جزئية كالانقطاع عن العالم والفقير والمحبوس الذى
لا تشخيص له فى اداء الفرائض من جهة الوقت ونظيرهما .

(و لامناس)

ولامناس فى العمل بالدين واحكامه الآمن الانتهاء الى ملزم
عقلى او شرعى ينطبق عليه عنوان الحجة ولا يجوز خلافه وهى الحجة
الثانية التى احكمنا بنيانها فاذا ثبت ذلك العنوان وجب الانقياد
والانبعاث لديه بحكم الشرع والعقل وهذا هو الملاك فى تحكيم
الاساس فى العمل بالعلوم .

فان قلت ان الادلة قامت على حجة الظن الحاصل من
الاخبار وهو الظن الخاص فهو حجة يجب العمل به .
قلت ان الادلة لم تقم على ان الحاصل من الاخبار وهو
الظن الخاص حجة بل الذى يحصل منها ان الحجة بعد الحجة
الاولى وهو العلم هو ما يقبله الشرع والعقل ويحكمان به ويتعارف
فى شتى العلوم ويقوم به امر الاجتماع البشرى وهو عبارة عن الوثوق
والاطمينان الفطرى الذى نشق به .

فقول الثقة حجة ثانية فى ابواب العلوم المختلفة ، فكما ان
العلم حجة نفسية ينعطف الانسان عليه فى مشيه وكذلك الاطمينان
والوثوق مما يعتمد عليه جبلة البشر العارف فى جميع شئونه وحياته
فمرتبة انكشاف واقع الشئ قد يكون بالعلم وقد يكون فى الركون و
السندية والاعتماد وهى الحجة الثانية الحاصلة من اقوال الرجال

الثقات ورواة الاحاديث المأمونيين عن الكذب لاجل امانتهم و لاجل اصلتهم من حيث الشخصية مع تحقق صفة الوثاقة و اقتضاً ذات العدالة و ذلك مقتضى اصالة الفطرة الاصلية ايضاً فى حياة العلمية بلا تدخل العوارض القومية و فى نشر صراحة العلم المأثور و يأتى مزيد توضيح فى المقام انشاء الله .

الامر الثانى فى الاشارة الى موضوع العلم الثانى

قد اشرنا فى الجزء الثانى الى ذلك و نكرر بيانه توضيحاً على ان المحاوراة الاصولية الضرورية تنقسم الى علمين .
 العلم الاول مباحث الالفاظ باسرها .
 والعلم الثانى من الاصول هو جامع الحجّة .
 و موضوع الاول هو الكلام المحاورى ، و موضوع الثانى جامع الحجّة و هو كالمنطق فى الافادة و الاستفادة يؤدى باللفظ فليس علم الاصول علماً واحداً كما هو المشهور بينهم و هذا وجه الاشارة

و من هنا

ينجلي لك ان موضوع العلم الثانى من الاصول ما يحتج به المولى و ينقطع الانسان عن الاعتذار بوجوده و ينعطف عليه بفطرته

عوارضه

وعوارضه عبارة عن المحمولات المنتسبة اليه و الابحاث الملايمة حملها اليه كما تقول العلم حجّة فيجب متابعتها فوجوب الاتباع من المحمولات الملايمة لحقيقة العلم الكاشف و المشئ نحو المكشوف امر

فطرى يجبله الانسان بمقتضى مدركات قواه و مدركاته حاضرة لديه
فلا حالة له انتظاريّة .

وكذا تقول الكتاب حجة اى الكتاب ممّا يجب العمل به لكونه
كلام الله تعالى و حكمه و اطاعة الله امر عقلى كما بيناه فى باب الموالى
و العبيد فى الجزء الاول فوجوب الانقياد حتمى و هذا هو المحمول
الملايم للموضوع و لا يفارقه و كذلك السنّة الاحمديّة .

الحجة الثانية

و كذلك قول الثقة من الروات الثقات الاثبات لانه راو لما
هو السنّة (كما فى الرواية : فما يؤدّى فعنّى يؤدّى) الواقعية الواصلة
الينا يحصل الاطمينان بصدورها عن الائمة المعصومين عليهم
فهو حجة يجب العمل به لانه كالعلم فى الاعتبار فوجوب -
العمل من المحمولات الملايم للموضوع الثابت حجة .

الاستنتاج

و نستنتج من هذا انّ ما ثبت حجّيته بالسند يكون داخلا
فى موضوع الجامع لهذا العلم الثانى المعروف بالمباحث العقلية
و محموله عبارة عن كلما يلائمه و لا يعانده و لا يفارقه .
و العارض الذاتى ايضا عبارة اخرى عن الذى يحمل عليه و
محمولات الحجة معلومة شرعا و عقلا .

و فى العلوم : و موضوع العلم فى العلم ممّا يصنعه الانسان
للبحث عنه و عوارضه ممّا يخترعها من المحمولات التى لها مساس

قريب وما له مناسبة وملايمة للموضوع .

التمايز

و تمايز العلوم بالذات و الحقيقة لا باعراض كما بيناه في العلم
الاول من المحاورات . و تمايز العلم الثانى من الاصول بالحقيقة .
لان : الاول اى العلم الاول يبحث عن دلالة انحاء المحاورات
وهى الفاظ .

و العلم الثانى يبحث عن جامع الحجة البالغة فى الشريعة
و لوازمها و هذا ليس بحثا عن دلالة الالفاظ كالمنطق وفى الافادة
و الاستفادة يلزم شارح للمراد باللفظ فالفرق واضح بالتأمل الصادق
و غايته

حسن الاحتجاج و الزام اللجاج و الاستخلاص عن الاحتياج
فى السير العلمى و النظر و الانقطاع عن الاعتذار بمقتضى حكم ذوى
الابصار .

و ينبغى التنبيه على محاورات فى المقام

الاولى : فى تشخيص مرام المتكلم و عنوا فى المقام انه خرج
من اصالة حرمة العمل بالظن لاجل بنائهم على حجية الظن الخاص
المستفاد من الاخبار وغيرها .

و قد عرفت ان الصحيح هو ان الملاك ليس هو الظن بل
المناط العمل بالموثوق به و ما هو كالعلم من الاطمينان الذى مدار
العلوم بقول مطلق عليه فى شتى العلوم و فى الاحكام ايضا كذلك .
و اما فى تشخيص المراد من المتكلم الحكيم لاجل استنباط

الاحكام الشرعية من الكتاب والسنة الاحمدية .
 فيعتمد : على مقتضى المحاورات العرفية وكذا الشرعية
 التي يلقي لاهل المحاور . فاصالة الحقيقة (وعبارة أخرى على
 مبنى هذا العبد اصابة الاطلاق الاحكامي) واصالة الاطلاق والعموم
 محكمة لان البناء في المحاورات هو بيان الفصل لا الهزل الا ان يقوم
 في اطلاقه مقيد وفي عامه مخصص اذ ليس المقصود ايراد الابهام
 في الافهام .

و ذلك ليس من باب خروجه من الظن بل لاجل الوثوق و
 الاطمينان في محاورات اهل اللسان في مجتمع البشر العارف
 باسلوب الكلام و ذلك غير قابل للانكار الذي يوجب العطلة في
 التفاهم والحيرة في العمل بالمحاورات والخطابات وينسد باب
 التحاور والتفاهم المعمول بحكم قضاء الفطرة لتمشية الامور و تعليم
 العلوم وتعلمها .

المحاوراة الثانية

في الاعتماد على قول اهل اللغات المحققين وانه ايضا بملاك
 الوثوق والاطمينان الذي يعتمد عليه في شتى العلوم خصوصا مع
 تعاضد واحد بالآخران احتيج اليه كما اشرنا في محتويات ابحاثنا
 مرارا .

خلافًا لما عن شيخنا الانصارى قدس سره و من تبعه حيث
 يقول في رسائله واما القسم الثاني و هو الظن الذي يعمل لتشخيص
 الظواهر كتشخيص ان اللفظ المفرد الفلاني كلفظ الصعيد او صيغة

افعل الى ان قال : و الظنّ الحاصل هنا يرجع الى الظن بالوضع اللغوى او الانفهام العرفى و الاوفق بالقواعد عدم حجّيته الظن لان الثابت المتيقنّ هى حجّيته الخ و اما حجّيته الظن فى ان هذا ظاهر فلا دليل عليه عدا وجوه ذكروها الى آخر البحث .
و التحقيق فى المقام حسبما يقتضيه النظر و التأمل الصادق ان المسئلة لا تبتنى على الظن حتى نضطرّ الى القول بعدم حجّيته الظن الحاصل من قول اللغوى و سيجئ شرح الكلام .

و لقد اجاد فيما افاد

ان محقق السبزوارى قدّس سره فى تقريب العمل به كما نقله الشيخ قدّس سره ان صحّة المراجعة الى اصحاب الصناعات البارزين فى صنعتهم البارعين فى فنهم فيما اختص بصناعتهم ممّا اتفق عليه العقلاء فى عصر و زمان انتهى كلامه .

اشكال الشيخ

قال : و فيه ان المتيقنّ من هذا الاتفاق هو الرجوع اليهم مع اجتماع شرائط الشهادة من العدد و العدالة الخ .
وانت خبير : بان بيان اللغة ليس من الشهادة لانها عبارة عما يخبر بالحس فلا شكل غير وارد كما لا يخفى فتفهم .

(شرح الكلام فى المقام : تكون اللغات)

و لقد اتينا الكلام و البحث عن ذلك فى الجزء الاول من

المحاورات مشروحا ونشير الى ملخص ما ذكرنا فيه .

فنقول : **أولا :**

انه يجب الفحص عن اللغة العربية و المستنبط مدرکه القرآن الذى نزل بلسان عربى مبين و سنته النبوية و احاديث اعدال الكتاب و قرناء القرآن الائمة المعصومين عليهم السلام ، فاستفاده حقايق الدين و علمه من الاصول و الفروع تتوقف على معرفتها فح يجب عليه الفحص و البحث عن اللغة العربية و الاطلاع على ابوابها و مزاياها التى يتفاوت المعنى من اجل ذلك الباب و الباب الآخر .

و**ثانيا :**

لا يخفى ان العلم باللغات او الاطمينان بها لا بد وان يكون بتنصيب اهل اللسان العارف بموادها و حركاتها التى ثبتت و استقرت فى موارد الاطلاق و الاستعمال مع لحاظ باب التوسع اى التوسع فى المعنى و اصحابنا يسمونه بالمجاز مع اجازة الواضع بالجواز

و**ثالثا :**

و ليعلم ان اللغات الاصلية التى ضبطت كالمقائيس لابن فارس بن زكريا المتوفى سنة ٣٩٥ و نحوه من كتاب اللغات المشهورة بالاعتبار .

لم يقنعوا على موارد الاستعمالات كما فى مطاوى شيخنا الانصارى قدس سره بل يهتمون على بيان اصل المعنى فى لغات العرب القح . هذا ابن فارس يأتى الكلام فى لفظة (عين) و يقول :

ان العين (اى حرف العين والياء والنون اصل واحد بمعنى -
 العضو الذى ينظرو يبصر به .
 وقال الخليل العين الناظرة لكل ذى بصر ثم يشتق منه و
 الاصل فى جميعه ما ذكرنا انتهى كلامه .

التوسع فى اللغة

ولا يخفى ان باب التوسع فى اللغة الاصلية باب واسع
 لاهل اللسان ومن هنا ينشأ توهم الأشتراك من دون دقة فى الاصل
 وفى الفروع المتوسع بها .
 المتجسس والعين : لا يخفى عليك انه اطلق العين على
 الشخص الذى تبعته يتجسس الخبر فالعين عبارة عن الرجل
 المتجسس باعتبار انه شئ ترى انت به ما يغيب عنك كما بيناه مشروحا
 فى الجزء الاول من المحاورات الاصلية المطبوع .
 العين والماء : اطلق العين على العين الجارية التابعة
 من عيون الماء اى الجارى من منشائه سميت عينا تشبيها لها بالعين
 الناظرة لصفائها ومائها .

العين والمال

يقال للمال العتيد الحاضر العين ، ويقال هو عين غيردين
 اى هو مال حاضر تراه العيون وغير ذلك الذى ذكرناه فى الجزء
 الاول وكل هذا من باب التوسع وليس لها الامعنى واحدا وهو
 العضو وانما نقلنا و اطلنا الكلام فيه لتعلم ان ماترى فى الكتب من

المتأخرين من عدد تلك الموارد معاني مختلفة و جعل المعين مشتركا كما هو المشهور عند الادباء و بعض الاصوليين لا اصل لها يعتمد و لعله لبيان الاستعمالات من دون التفات لبيان سبب المناسبات فراجع المقائيس لابن فارس .

و كلفظ الامر

الذي ليس له الا معنى واحدا و هو طلب العالى . و يقال له في اللغة الفارسية (فرمود) لكن من باب (نصر) و لكن من باب (ضرب) بمعنى كثر ماله و لقد غفلوا عن ان اللغة باعتبار حركات الابواب يتفاوت المعنى و قالوا ان الامر جاء بمعان متعددة كما في الكفاية وغيره .

و من ذلك لفظ النور : حيث انه بضم النون هو الضياء و بالفتح الزهر و بفتح النون والواو الجليل من الناس فالقول بالاشتراك نشاء من ترك الدقة .

و لعل ذلك التسامح لاجل عدم الاهمية في ذلك اذ مقام العلماء شامخ .

ولكن عندي

و لكن المطلب عندي ان درك اللغات من حيث حركات الابواب واجب للمستنبط اذ بها يتفاوت المعنى لتلايق في ضلالة في دلالة فعلى المستظهر رعاية جميع الجهات ليهتدى الى الصواب

تبصره

الصعيد : حيث انه بمعنى التراب الخالص كما بيناه في

كتاب الطهارة وهو مخطوط فعلا وذلك اولا بذهاب البار عين
والمهريين من اهل اللغة وليس بمعنى وجه الارض وقول الرجاء
لا يعتمد عليه في مقابل هؤلاء الفضلاء .

وثانيا : ان الروايات المتعددة التي تتجاوز عن العشرة
مصرحته بما ذكرنا .

وثالثا : ان لوجه الارض اسما خاصة مختلفة كالجبل و
سطح الماء والكلاء وغير ذلك والتفصيل في غير المقام وقس على
هذا سائر اللغات .

الاستنتاج

وتستنتج من جميع ما ذكرنا هنا ان اللغات الاصلية بنائها
على ذكر حقيقة المعنى اذ اهل الفن والصناعة ليسوا في مقام الهزل
بل الفصل فهم اهل الخبر والتجربة والاختيار والخبرة نعم بعد ذكر
المعاني الاصلية يذكرون ما يتوسع فيها فانظر الى المقائيس ترى
عادته في بيان اللغة وغيره .

حفظ كيان اللغات

السند القوي في صراحة اللغة عبارة عن القران الحكيم ونهج
البلاغة لعيبه علم الله تعالى شأنه امير المؤمنين عليه السلام ان لا
يخفى على المطلع المتضلع ان القران والنهج وكلام معادن العلم
والحكمة الائمة المعصومين قرنان القران واعدال الكتاب عليهم السلم

حافظون

لكيان اللغة في العرب بحيث يمتاز الاصيل عن غيره اذ اللغة تشعبت قبل الاسلام الى لغتين اصلتين وهما لغة قريش و لغة حمير وكانت متداولة في مكة زادها الله شرفا و حوليها .

فلما نزل القرآن

بلغه قريش غلبت على لغة حمير و بقيت متداولة في المكاتب و التاليف و حتى الاشعار .

والحاصل

ان القرآن و النهج و كلمات ائمة الهدى عليهم السلام في جميع شتى العلوم الاسلامية كافلة و ضامنة لاصول اللغات و انحاء المحاورات حقيقة و توسعا فاهل الاستنتاط و الاجتهاد لا يتوقفون في كلمة او كلمات في الاستظهار الا نادرا لا يضرّ فالعلم و الاطمينان حاصل للمراجع المطالع الفاحص لان يصل الى معانى المفردات و المركبات كهيئة الجملة و الكلام و مفادها مضافا الى العناية بالادب فالفقيه لا ينبغي ان يتوقف في المسئلة من حيث الموضوع و المحمول و الحكم .

تكون اللغات و تهذيبها

وان شئت كيف تكون اللغات و كيف صارت خالصة مستقرة فراجع الى الجزء الاول من المحاورات المطبوع ترى البحث المشبع

المحاورة الثالثة

لا يخفى ان الخلاف فى حجيته ظواهر القرآن الحكيم كما عن العلماء الاخباريين رضوان عليهم مما لا ينبغي .

ونحن نبدء فى البحث بما فى الروايات الحاكمة على - الاستناد عليها وج ينقطع طول الكلام فى النفى والاثبات . روى الشيخ الجليل صاحب الوسائل قدس سره : ج ٢ الطبع القديم فى كتاب القضاء فى باب ظواهر القرآن عن على عليه السلم فى احتجاجه على الزنديق فى مسألة وجود المتشابه فى القرآن الى ان .

قال : ثم ان الله قسم كلامه ثلثة اقسام فجعل قسامنه يعرفه العالم والجاهل وقسم لا يعرفه الا من صفا ذهنه و لطف حسه و صحّ تميزه فمن شرح الله صدر للاسلام .

وقسم لا يعلمه الا الله و ملئكته و الراسخون فى العلم و انما فعل ذلك لئلا يدعى اهل الباطل المستولين على ميراث رسول الله صلى الله عليه وآله من علم الكتاب ما لم يجعل الله لهم و ليقودهم الاضطرار الى الايتمام بمن ولى امرهم فاستكبروا عن طاعته الحديث : و فى كتاب القضاء ، ان القرآن ليس بمبهم .

الاستنتاج : و نستنتج منه ان المستثنى من ظواهر القرآن هو المتشابه و نحن لا نتحاشى لان معناه لا بد ان يكون بتفسير من عنده علم الكتاب كعلى عليه السلام باب مدينة علم الرسول صلى الله عليه وآله و اولاده الائمة الطاهرين اعدال الكتاب عليهم السلام

بل يجب الرجوع اليهم

و هكذا اطلاقات القران فى كل تشريع وعموماتها لا يؤخذ بها بمجرد الاطلاق والعموم الا بعد الفحص عن التقييد والمخصص و معرفة الناسخ عن المنسوخ .

و هذا الذى قلنا جار فى كلام النبى صلى الله عليه وآله و الائمة المعصومين قرناء الكتاب الالهى لانه بمقتضى آية (ما اتاكم الرسول فخذوه و ما نهىكم عنه فانتهوا) مفوض اليه بيان الاحكام و تشريعها و الائمة عليهم السلام ورثوا عنه ذلك فهم المستحفظون .

فالنبويات لا يؤخذ بظواهر مالو كانت من غير طرق الائمة عليهم السلام لانها مخلوطة و مختلطة و غير مهذبة كما تدل عليه -

الروايات المروية فى (ثل) كتاب القضاء باب ظواهر كلام النبى صلى الله عليه وآله .

الاشكال من حيث العلم الاجمالى

لا يخفى ان العلم الاجمالى بوجود التقييدات والتخصيصات فى الاطلاقات والعمومات الذى هو مانع عن الاخذ بالظواهر عند الاخبارى .

غير مضر ، للاخذ بالظواهر لانه يوجب التفحص لا انه يكون مانعا فالمستنبط اذا ساعده الفحص عما بايدنا من التخصيص و التقييد الواصلين باسنادنا ينحل العلم الاجمالى و لسنا بمكلفين بما ورائه لو كان .

الاشكال من جهة الروايات

وأمّا الاشكال فى الاخذ بالظواهر من جهة دلالة الروايات،
التي نقلها شيخنا الانصارى قدّس سره من استدلال الاخبارى للمنع
فهو مردود بان التفسير اشارة الى التأويل كما فى اللغة ولا نقول به
وما يعلم بأويله الا الله والراسخون فى العلم كتأويل النبأ والصراط
المستقيم بعلى عليه السلام او تأويل (هدوا الى صراط مستقيم)
بالاخصاء من اصحاب على عليه السلام كسلمان وغيره .

وايضا :

مردود بانها راجعة الى التفسير بالرأى والاستحسان كما
افاد واجاد الشيخ قدّس سره فلو كان ظواهر القران ممنوعة الاخذ
لما قال عزّ وجل : (افلا يتدبرون القران امرعلى قلوب اقفالها) .
ولما قال امناء الوحي الائمة عليهم السلام وما امروا بعرض
الاخبار على القران من جهة المطابقة الموافقة والمنافرة حيث يؤخذ
بالاول ويترك الثانى فيعلم ان القران ليس بمنهم وله ظاهر به
يشخص الموافق والمخالف .

ولما امر النبي صلى الله عليه وآله بالاخذ بالكتاب والعترة
بمقتضى حديث الثقلين الذى هو مورد اتفاق من الفريقين بل ادعى
التواتر .

والتمسك به يمكن بالمفهوم المتعارف الظاهر والا فالامر
بالتمسك مع عدم الانفهام لا يصدر عن الحكيم فضلا عن النبي صلى

الله عليه وآله .

(معنى حجية الظواهر)

هو انه اذا كان الشخص عارفاً بأسلوب الكلام وبمعاني اللغات الاصلية العربية الخالصة مع مساعدة العرف فما كان له ظاهر برعاية الادب فهو حجة يجب العمل به .

المحاورة الرابعة

لا يخفى ان الخلاف من المحقق القمي قدس سره من التفصيل في الظواهر بين من قصد افهامه من الكلام و بين من لم يقصد . ليس على ما ينبغي ، بل التحقيق هو ما بيناه في الجزء الثاني من المحاورات فراجع الى بحث الخطابات الشفاهية من شمولها للغائبين والمعدومين و مسألة تفصيل المحقق القمي قدس سره راجعة في المعنى الى الشفائيات .

توضيح المرام

ان اصوات اللغات ومعانيها والهيئات وظهورها لا تتبدل عمّا هو عليه من فرع الاسماع و حصول الاستماع ثم الانفهام بلا فرق بين المستمعين وغيرهم الا ان يأتي المتكلم الغازا في كلامه ولا كلام لنا فيه .

فالانفهام امر طبيعي من وحى الفطرة في المحاورات والخطابات المتعارفة بعد زمانها او قرب . وليس ذلك من التمسك باصالة عدم القرينة بعد مرور زمان واعوام .

بل لاجل ما حققنا من ان اعتبار الظواهر فى الاجتماع البشرى
بعرفهم وعادتهم دائر مدار البناء على الاطمينان لولا العلم بالمقصود
ودعوى عدم الظهور بالاحتمالات والامكانات و توهم —
المقارنات من القرائن الحالية او المقالية .

شئ لا يدخل تحت العلم والاطمينان الذى يستند اليه بعد
فقدان العلم و شرح ما قلنا فى الخطابات الشفاهية فى الجزء الثانى
من المحاورات .

فاطالة الكلام فى المقام بالاعتماد على الظن المطلق او خاص
او غير ذلك من البحوث .

لا طائل تحته اذ الظن بما هو لم يعمل به ولا عمل به العرف
ولا العقلاء ولا العلماء العظام لانهم كلهم بالاخرة يعتمدون على
الوثوق والاطمينان القائم مقام العلم فليكن مراد من عبر بالظن او
الظن الخاص ما قلنا ولا مندوحة .

الاستنتاج

و نستنتج مما ذكرنا عدم تمشى الاشكال فيما وصل اليها من
روايات ائمتنا قرناء القران الحكيم عليهم السلام لانهم بينوا حقايق
الدين من الاحكام ومعارفه بجميع محتوياتها من الشروط والقيود
وكلما يتعلق بالدين .

واصحابهم الرواة الامناء رضوان الله عليهم حفظوا ما سمعوا
ورواها ما استحفظوا كما هو لاجل العناية بالضبط فتلك الاخبار
عندنا تكون مثل ما سمعنا من الائمة اطهار عليهم السلام كما لا يخفى

على الاعلام فتفهم تجد .

المحاوره الخامسة (فى الاجماع)

اعلم ان الاجماع الذى يتمسك به القداماء كعلم الهدى و الشيخ الطوسى و امثالهما يصعب على الفقيه الاغماض عنه لانهم احيانا يعبرون عن النص بالاجماع بمقتضى الظروف الباعثه عليه فهو اشارة الى وجود النص الزاما للخصم حسبما استفادوا من محتوى تلك الروايه و ان كان ممكنا ان لا نستفيد كما افادوا فلا بد من النظر فى جوانب المسئله

(الاجماع المصطلحه)

و اما سائر الاجماع المرسومه التى يستدل بها فى كتب الفقه المناظرى لا المحاضرى فهى و ان كانت لاتفاق الكل بما هولا يكشف عن الحكم و لا ينقلب الشئ عما هو عليه بواسطة الاجماع فانه بما هو ليس بجعل و لا جاعل فان الجعل مفاد النص لا الاتفاق . و اما الالتزام بدخول قول المعصوم عليه السلام فيه بالوجوه التى قرروها و قرّبوها فشى يصعب الالتزام به و يصعب حصول الوثوق و الاطمينان بالدخول مع ما ترى من انتفاء و تبدل بعض الاجماع كالاجماع بنجاسته البئر فيعلم ان ذلك الاجماع كان عبارة عن محتوى ادلة النجاسته و لكن محتواها عندنا بتلك الروايات عدم النجاسته كما حققنا فى كتابنا (خلاصه الكلام فى فقه الاحكام) و هو مخطوط فهذا الاجماع عبارة عن تلك الروايات عند القائلين و

التابعين لهم فحسبوا ان النجاسته تكون مفروغة عند الكل فادعوا
الاجماع .

مقالة المحقق الحلي

قال المحقق الحلي في المعبر قدس سره : لو كان احدهما
اما ما للتحقق الاجماع ومعنى ذلك ان لا وقع بالاجماع بما هو .

(ما هو الاجماع وكيف تكون)

توضيح ذلك ان الاجماع حربة من اهل الخلاف فيما يدعون
فهم افتعلوا ذلك سندا لانحرافهم عن الولاية كما يدل على ذلك
ما رواه الشيخ الاجل الكليني قدس سره في روضة الكافي ص ٦ في
رسالة ابي عبد الله الصادق عليه السلام الى جماعة الشيعة .

قال فذلك اصل ثمره اهوائهم (اى تحليل الحرام و تحريم
الحلال) الذى ذكر من ذى قبل فى كلامه عليه السلام .

وقد عهد اليهم رسول الله صلى الله عليه وآله قبل موته
فقالوا : نحن بعد ما قبض الله رسوله ليسعنا ان تأخذ بما اجتمع
عليه رأى الناس بعد ما قبض الله عز وجل رسوله صلى الله عليه وآله
آله و بعد عهده الذى عهد الينا و أمرنا به مخالفا لله ورسوله صلى
الله عليه وآله .

فما احد أجر على الله ولا بين ضلالة ممن اخذ بذلك و زعم
ان ذلك يسعه الحديث .

و اصحابنا عليهم الرحمة

و اصحابنا و علمائنا جعلوا الاجماع سندا يستدل به وللاحتجاج
و قطع اللجاج عند المخاصمة و صار رابع الادلة في الاستدلال .

تنبيه

عم ذلك الاتفاق بعد الاستدلال في المسئلة بالادلة يكون
سندا لتقوية ما استفيد و قد يحصل الاطمينان من ذلك على بصيرة
في الاستظهار منها كما لا يخفى على الاعلام .

المحاورة السادسة : (الشهرة في الفتوى)

• يخفى ان الشهرة في الفتوى شئ لا بد من التعمق فيها .
قال : والدي و شيخى المحقق الفقيه الشيخ محمد حسين قدس
سره : قال : المحقق الفاضل الايروانى قدس سره : الشهرة وان لم
تكن حجة الا ان الفقيه والمستظهر لا بد ان يتروى كيف صارت
المسئلة كذلك و ما السبب فيها .

اقول : الشهرة ان كانت لاجل فتوى معظم اصحابنا القداما
لا المتأخرين يمكن القول بحصول الاطمينان بالحكم لاجل اطلاعهم
مع قرب عصرهم بمصادر الحكم و الا فمجرد الشهرة ليس من ادلة
الاحكام .

و دعوى ان الظن الحاصل منها اقوى من الظن الحاصل من

الخبر .

ضعيفة في الغاية لأن الظن ليس من أدلة الأحكام بما هو إلا أن يقال بكشفها عن الحجة كالأجماع وفيه تأمل وليس المناط في العمل بالخبر المعتبر هو حصول الظن بل الملاك كما مر في باب من الحجة الثانية أي الخبر الموثوق به أما جعل الحجية شرعا فيه وأما أمضا لما هو الأصل عند العقلاء في شتى العلوم والأمر وهو مما يعامل معه معاملة العلم مع فقدانه .

والحاصل : أن المستظهر لا بد أن يتبع الدليل في الأحكام فلو كانت الشهرة موجبة للوثوق بالدليل فيها والا فلا يكفي أن يقال أن الظن حاصل بالحكم .

ونستنتج من ذلك أن الاجتهاد لازم في المسئلة المشهورة حتى يعتمد على ما يصح الاعتماد عليه فالفتوى بمجرد الشهرة ليس من الاجتهاد والاستظهار اللزوم في فقه الأحكام كما لا يخفى على الاعلام .

دليل الانسداد

وهذا العبد لا يأتي الكلام في تحليل مبحث الانسداد فيكفيك قراءة ذلك سطحا لاجل مجرد الاطلاع فقط يقرأ باب انسداد الذي اطال الكلام فيه شيخنا الانصاري قدس سره و اتعب نفسه الزكية ونظر الشيخ تضعيف القول بالظن المطلق بعد ما اسس حجية الظن الخاص و بقولي حجية الموثوق به .

انجرار الكلام الى الظن في المعارف

بسم الله الرحمن الرحيم

و به نستعين

قال الله تعالى شأنه : ربنا الذى اعطى كل شئ خلقه ثم هدى : وقال : مدينه علم النبى صلى الله عليه وآله على امير المؤمنين عليه السلام ، اول الدين معرفته .

اعلم ايها المستظهر و ايها المحصل ان المستند فى الوصول الى الاحكام هو العلم و بعد الحجة الثانية و بعدها الحجة لثانية اى الاصول العملية من البرائة و قاعدة الاشتغال و الاستصحاب .
ولكن المستند :

فى المعارف الخمسة هى المعرفة و توضيح المعرفة كما يلى ، المعرفة ، عبارة عن ادراك الشئ بالتفكير و التدبر فى الاثار ثم الانتقال الى معرفة الشئ فيصح ان تقول فلان يعرف الله و لا يصح ان يقال هو يعلم الله تعالى لاجل ان معرفة البشر لا تكون الا بالتفكر و وحى الفطرة الى روح التفحص و الانتقال من مظاهر الخلقة و مناظرها الجميلة دون ادراك ذاته تعالى شأنه فدرك ذاته بالعلم غير معقول فلا يتمشى من البشر الا المعرفة بروح التفحص المفطور عليه الانسان ثم بناموس الانتقال من حسن الخلقة و مشاهدة اطوارها الى موارد الفحص .

منشأ المعرفة

ثم اعلم منشأ المعرفة يستند الى مبادئ واضحة يتوجه اليها

الانسان و يتطرق بها من المشاهدات ، و التجريبات ، و المتواترات و الفطريات ، و الاوليات فهنا معارف ضرورية لا يخلو الانسان عنها .

معرفة الله و مقاديرها في الايمان

مقدمة دقيقة : و هي ان الله تعالى شأنه اعطى و اوجد في كلّ ذى حياة من الانسان و الحيوانات و الطيور هداية و علما حضوريا بمقتضى محيط حياته في فطرته بحيث يدرك أنيته و يعلم بنفسه انه موجود و يدرك افعال نفسه من درك العطش و احساس الجوع و سائر افعاله و كلّ ذى حياة كذلك .

ذلك الاعطاء لاجل ان لا ينعطل الانسان بل كلّ ذى حياة في حياته و معرفة افعاله حتى ان الطير و الحيوان يعرف الانثى من جنسه و تعرف الانثى زوجها و يحصل التناسل و يولد مثله ، و لولا العلم الحضورى ما يتحقق لكلّ ذى حياة بقاء لادامة حياته الخاصة فكل يحتوى علما حضوريا بمقدار وجوده و محيطه و لولا ذلك لهك .

اذ لا تعلم و لا تعلم في تحولاته و تطوراته ، و لذا ترى ان الفرخ لما خرج من غلافه يطلب الحبوب الصغيره و يرتزق و ترى الطفل بعد الولادة يأخذ الثدي و يمصّه و المصّ علم و لقد شاهدت في حديقة ان الماعز ولدت ما عزا تحرك ثم اخذ ثدى امه يمصّه قلت من اين تعلم ان لها ثدى و من اين عرفت الامتصاص قال هذا ما اودعه الله تعالى شأنه في فطرتى صدق الله العلى العظيم ، اذ يقول :

ربنا الذى اعطى كلشى خلقه ثم هدى ، بالهداية التكوينية والتشريفيه
فى وظائف الانسان بانبيائه و فى غيره بالالهام فى باطنه (قد علم
كل صلوته و تسبيحه٠

و قال عزّ من قائل (و اوحى الى النحل ان اتخذى من الجبال
الآية) فكما اعطى الوجود اعطى العلم ليحى فى ادامة حياته٠

الانسان و النواميس

و فى الانسان نواميس :

منها روح التفحص بلا فرق بين الكبير و الصغير و هورأس
الاصول التى يتوصل الانسان به الى كشف مجهولاته فيكشف له حتى
ان الولد (١) البالغ سنه الى سبع سنوات سئل عنى من ولدك ، قلت
ولدتنى امى قال فمن ولدتها قلت امها قال و من ولدت هذه قلت
امها حتى اذا وصل السؤال الى الام السابعة قال فهمت كانت اما
ولدت الامهات فتعجبت من روح التفحص و انتقاله الفطرى لقطع
التسلسل٠

(فالانسان)

بناموس التفحص و التجسس كشف و وصل الى اصول الصناعات
و الفنون العجيبة كما تشاهد فى هذه الاعصار و تطلع بالتاريخ
العلمى على ما فى السابق و ليس بلازم شرح المقام بايتان الكلام٠

(ومنها)

ناموس الانتقال التفكيرى الذى يتقدمه التفحص فالانسان اذا

١- هو ولدى الاكبر الفاضل المهذب محمود وفقه الله واعزه٠

شاهد شيئاً من بعيد لا يعلم ما هو فاذا قرب منه مقداراً قليلاً ورأى ان انه يتحرك فينتقل الى انه ذو حسّ و نفس او روح عبّر ما شئت و اذ اقرب منه يشاهد انه انسان مثلاً و لكن لا يعلم شأنه فاذا شاهد منه اثاره من العلم يقول بناموس الانتقال ان له شأناً من العلم مثلاً اذا شاهد انه يشكّل الدائرة او المثلث يكشف انه مهندس او رأى انه يصوّر المناظر الجميلة يكشف انه مصوّر ماهر و هكذا ، كل هذه الانتقالات فطرية و لا يحتاج في هذا على السؤال لانّ مثله مثله .

الاستنتاج

و نستنتج من ذلك ان الانسان المسلح بالقوى الباطنية من العقل وغيره و الظاهرية من السمع وغيره يستطيع ان يستدل و يقول ان هذا الشكل الهندسي و هذا النقش الجالب للنظر و هكذا هذه الصناعات و الاختراعات الباهرة و كذا نفس الانسان (و في انفسكم افلا تبصرون) بجماله الصوري و كماله المعنوي المشتمل على تصوير و تدبير و تحكيم الذي يحيّر العقول .

كلها

اثر العلم لا الجهل و اثر الحيات لا اليممات و اثر القدرة لا العجز ثم يقول بالفطرة و الارتكاز ان نفس الانسان و الحيوانات باقسامها و الطيور الجميلة بل كل ما سوى الله تعالى شأنه .
كلها : اثر الحياة (الله هو الحي) و اثر العالم و القادر و هو تعالى علم كلّه و قدر كلّه مع احديّة الذات فيعرف الله تعالى و يجزم بوجوده الخالق تعالى شأنه .

فالمعرفة بهذا النحو كافية في الايمان و هو برهان في شأن

كل انسان .

الضعيف في البرهان

وان كان المستدل ضعيفا في بعض البيانات المذكوره فيكفيه التنبيه كما قال : بو على سينا : ولا بد في البديهيات من التنبيه . وهذا المقدار من المعرفة ميسر في التفاته الاجتهادي لانه عبارة عن التشخيص و الترجيح و كاف في تحقق الايمان بالله تعالى . نعم : الانسان مستعد للوصول الى مراتب المعرفة الكاملة .

(فقهاءنا)

و فقهاءنا ايدهم الله و حفظ الباقين و رحم الله الماضين منهم افتوا في رسالتهم العملية بانه يجب على المكلفين في المعارف الخمسة الاجتهاد و لكن لم يبينوا فيها سبيل الاجتهاد المتعارف الذي يتمكن منه كل مكلف ولو كان عواما .

اتى عبد الله الشيخ راضى النجفى التبريزى المؤلف اشرفنا الى اسهل الطرق في رسالتنا العملية المسماة (بوظيفة المكلفين ليعلموا ان معرفة المعارف الخمسة الاجتهادية ليس بامر صعب عليهم كما اتينا شطرا من الكلام في المقام والله الموفق والهادى .

معرفة النبوة

وجود النبي محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله خارج عن التحصيل بل هو ضرورى يعترف به جميع ملل العالم بانه بعث نبيا

و هذا موضوع حتمى على الاخص عند المسلمين .

دليل النبوة

و دليله امر تحصيلى يتوصل الانسان المكلف الى معرفة ذلك فان كان المكلف عارفا ذافضيلة يتمكّن باسهل الطرق و اسهلها نفس القران المعجز لانه مطلع على ان نبينا صلى الله عليه وآله تحدّى بان قرانه كلام الله تعالى و لا يقدر احد ان يأتى بمثله ولو سورة فلما عجز العرف من الفصحاء و البلغاء مع كون القران نازلا بلسانهم ولو مع المعاونة فى المقابلة فعجز سائر الملل بطريق اولى فيعلم انه كلام الله الذى هو خارج عن طاقة البشر فيعتقد و يجزم بنبوته صلى الله عليه وآله .

اعجاز القرآن

و ليس اعجاز القران فقط من جهة غاية البلاغة و الفصاحة و التحدى بهما بل علومه و حكمه الصادقة خارجة عن طوق البشر و علوم البشر متضاربة متعاضية (و اثر المختلف مختلف) .

والقرآن

يخبر عن عمر الكرات من الشمس و القمر و النجوم : اذا الشمس كورت و اذا النجوم انكدت : و اذا الكواكب انتشرت ، و اذا الجبال سيرت ، و اذا البحار فجرت و غير ذلك .
و يخبر عن الزوجية فى الاشياء الاعجازية قال الله تبارك و تعالى : و من كلشئ خلقنا زوجين .

و قال عزّ من قائل سبحانه الذى خلق الأزواج كلّهما ممّا تنبت
 الأرض و من انفسكم و ممّا لا يعلمون . سورة يس آية (٢٦) .
 و على باب مدينة علم النبى و معدن الحكمة صلى الله عليه و
 آله يعبر فى النهج عن الزوجين بالمتعادى و المتدانى .
 و كان البشر فى غفلة و جهالة و البشر العارف بعد الاعصار
 سمع صوت القران النور و توجه و تفحص فى الماديات ثم قال بالمشيت
 و المنفى و غبر الحكيم المير فندر سكى بالايجاب و السلب و اصل تلك
 الاكتشافات يرجع الى بعد ظهور القران العلم و النور .
 مضافا : الى سائر المعجرات الباهرات .

غير المتمكن

و اما غير المتمكن من النظر و الاستدلال من المكلفين من
 الرجال و النساء و الولدان فهم فى مسمع و منظر من رجالات العلم
 و الفضيلة الربانيين الذين يعتمد عليهم فى أخذ معالم الدين فى
 البلدان المتحضرة و المجالس الخاصة من اهل الايمان و الولاية
 كما هو المرسوم فيما بين الشيعة الامامية التى هى فى حكم التواتر فلم
 يحصل منها اليقين فلا شبهة انها توجب الاطمينان الكافى فى
 الايمان .

المحقق الاردبيلى قدّس سرّه قال : فى شرح الارشاد فى
 صلوة المسافر فى ذيل قول العلامة قدّس سرّه (و جاهلا لا يعيد
 مطلقا) قال فى اخر الصفحة : و يبعد بطلان صلوة شخص
 لعدم معرفته مسئلة فى السهو مع عدم وقوعه و هو ظاهر وان كلّ من
 اتّه مسلم او مؤمن كانوا يقبلون منه و لا يلزمونه بشئ من الاحكام

من غير استفسار لسائر الاحكام والادلة اليقينية على ذلك
 ولا امرهم بذلك ويظهر ذلك من ان التوبة قبل الموت بلا فصل
 مقبولة وما ذكر في بحث التلقين لا يعلم من اخبار كثيرة ان من آمن
 تلك الساعة قوله واعتقاده انه مؤمن بالله ورسوله والائمة صلوات
 الله عليهم ينفعه ذلك وينجيه ويؤمنه من عذاب الله ويخلصه من
 عقابه والحال ان ذلك في ذلك الزمان ما يعرف الدليل وما كانوا
 يطلبون منه ولا يلقتونه بذلك ايضا قال في مقام الاستنتاج فلا يكون
 الاخذ بالدليل اليقيني من شرايط الايمان انتهى كلامه رفع مقامه .
 والظاهر انه رحمه الله اشار بالاخبار الى ما نقله ، الكافي
 باسناده عن معوية بن وهب في حديث ان رجلا شيخا كان من
 المخالفين عرض عليه الولاية عند موته فأقرّ بها وشهق ومات قال :
 فدخلنا على ابي عبد الله عليه السلام فعرض على بن السرى هذا -
 الكلام على ابي عبد الله عليه السلام . فقال : هو رجل من اهل الجنة .
 قال : على بن السرى انه لم يعرف شيئا من هذا غير ساعة
 تلك قال عليه السلام فتريدون منه ماذا قد والله دخل الجنة ، نقله
 (ثل) في كتاب الجهاد من ابواب جهاد النفس باب صحة التوبة
 في آخر العمر .

ومنها : عن جابر عن ابي جعفر عليه السلام في حديث ان
 رسول الله صلى الله عليه وآله دعا رجلا من اليهود وهو في السياق
 الى الاقرار بالشهادتين فأقرّ بهما ومات فأمر الصحابة ان يغسلوه
 ويكفّنونه ثم صلى عليه وقال : الحمد لله الذي أنجى في اليوم لنسمة

من النار ، ثل في الباب المذكور .

الساكنين في القرى

واما الساكنين في القصبات و القرى البعيدة عن البلدان العظيمة و مراكز العلم و الدعوة فهم مع قطع النظر عن الاباء المؤمنين و الامهات المؤمنات يسعهم الاستفادة من النافرين كما كان في صدر الاسلام و المبلّغين الربانيين المبعوثين للدعوة الاسلامية و لتشكيل مجالس العزاء لمولانا ابي عبد الله الحسين بن علي بن ابي طالب الشهيد عليهم السلام فانها تفيد فائدة التواتر و كذلك كل نهضة حسينية لذكرى الحسين عليه السلام .

و اما المستضعفون

فيفسرها ما في الكافي باب اصناف في رواية حمزة بن الطيار عن ابي عبد الله عليه السلام الى قال : و اكتب الا المستضعفين من الرجال و النساء و الولدان لا يستطيعون حيلة و لا يهتدون سبيلا . لا يستطيعون حيلة الى الكفر و لا يهتدون سبيلا الى الايمان فاولئك عسى الله ان يعفو عنهم الحديث .

فلو كان هنا اناس مستضعفون فهذا الذي ذكر حكمهم خصوصا اذا لم يجدوا في ضعفهم و جهلهم كما عن زرارة في آخر باب المنزلة بين الكفر و الايمان عن ابي عبد الله عليه السلام .

قال عليه السلام : لو ان العباد اذا جاهلوا وقفوا ولم يجدوا

لم يكفروا .

و اما معرفة الائمة عليهم السلام

- فهم عبارة عن الائمة المعصومين الاثنا عشر .
- اولهم على بن ابيطالب حجة الله تعالى شأنه وعيبه علمه
- و باب مدينة علم النبي .
- و ثانيهم : الحسن بن عليّ المجتبي .
- و ثالثهم : الحسين بن عليّ .
- و رابعهم : على بن الحسين الشهيد .
- و خامسهم : محمّد بن عليّ بن الحسين الباقر .
- و سادسهم : جعفر محمّد الباقر .
- و سابعهم : موسى بن جعفر الصادق .
- و ثامنهم : عليّ بن موسى الرضا .
- و تاسعهم : محمّد بن عليّ بن موسى التقى جواد الائمة .
- و عاشرهم : عليّ بن محمّد الهادي .
- و الحادي عشر : الحسن بن عليّ الهادي العسكري .
- و الثاني عشر : الحجّة بن الحسن العسكري الذي اسمه اسم رسول الله و كنيته كنيته امامنا و امام الزمان الحيّ الموجود الغائب
- عن الانظار المنتظر صلواة الله عليهم اجمعين .

طريق معرفتهم عليهم السلام

ولو بادنى التنبيه : ان الانسان بالاصل و الفطرة السليمة

لوراجع الى فطرتها .

يريد ان يعقل عن الله تعالى .

و ذلك : لا يكون الا بالربط فيحكم بالارتباط ولا يحصل

ذلك الارتباط الا بالرسول من جانب الله تعالى الموحى اليه .

و هذا معضى حكم عقله و وجدانه فى النبوة وكذلك فى الامامة

لان الاحتياج الى الامامة كالاحتياج الى النبوة كما حققناه فى كتابنا

(قضاء الفطرة فى امامة العترة) المطبوع .

معنى حكم العقل

و معنى ذلك ليس على ما يتوهم من تعيين التكليف والوظيفة

على الله تعالى شأنه .

بل معناه ان العقل يدرك بان الله يفعل ما شئت الحكمة

الالهية و ما وجب فى حجته البالغة من النظام الاتم و الاصلح فى

التكوين و التشريع .

و بعد معرفة النبى صلى الله عليه و آله و اته خاتم النبيين و

ان الدين عند الله هو الاسلام بجميع محتوياته بحيث يحفظ كما اوحى

الله تعالى و اراد لا كما نريد .

لا يمكن و لا يتحقق الا بنفس النبى و شخصه المعصوم عن

الخطاء .

و بمقتضى ذلك : يتفطن و يقول اى الانسان الفاحص عن

الحق انه لا مناص بحسب العقل و حكومة الفطرة مع ضرورة دوام

الدين وختم الشرايع بالخاتم .
 أما ان يبقى النبي ولا يموت حتى يعقل بقاء الدين الالهى
 واما ان ينتقل ذلك العلم علم النبوة والكتاب بما اوحى
 واريد بلا تغيير وتبدل مع تطاول التمسك به الى امام مثله فى
 العلم والنفس المعصومة والحكمة .
 لماذا لان الدين بهذا العلم دين وشرع ومأمور به لا بما
 ينسجه عنكوت الفكر القاصر عن ادراك المعانى والمعقولات .

فلما علم الفاحص الماحص عن الدين ان الموت كتب على
 كل نفس (وكل نفس ذائقة الموت) فالنبي صلى الله عليه وآله اذا
 راحل وملاق ربه تعالى .
 فالحافظ للدين بحيث لا يشد منه شئ والضامن للوحى و
 النفس المماثلة لنفس النبي فى العظمة ضرورى اذا .
 اذ الفطرة قاضية والعقل حاكم بذلك .
 وحاكم بان ذلك الشخص لا بد ان يكون مجعولا ومنصوبا من
 الله الهادى الى حجيته كالنبي المجعول من الله تعالى حيث الله
 يعلم حيث يجعل رسالته) وحيث يجعل الامامة .
 من هو يقول من آمن بالله ورسوله الواجب اطاعتها عقلا .
 ان اراءة ذلك الامام الحجة الذى يجب اطاعته .
 أما النصب من الله جل شأنه فلاجل الحصر فى الولايات الثلث
 فى آية (انما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا) الى آخر الآية .

فالولاية في الرتبة الاولى لله تعالى شأنه التكوينية والتشريعية
 وفي الرتبة الثانية للرسول صلى الله عليه وآله .
 وفي الرتبة الثالثة لعلي بن ابيطالب عليه السلام حيث اشار
 اليه في الآية بقوله (وهم راعون) بدلالة اخبارنا واخبار اهل التسنن
 و ذلك معلوم لاهل العلم وفضلاء اهل الحق من العلماء الربانيين
 المستقيمين ، فهم مكلفون لتبليغ الحق لسائر اهل الايمان من
 الرجال والنساء ليعرفوا امامهم بعد النبي و يحصل لهم العلم او
 الاطمينان و ذلك كاف .

و يحصل ذلك ايضا بتلقين الاباء المؤمنين والامهات المؤمنات
 الآخذين سند الايمان من علماء الشيعة الاثنا عشرية المستقيمين
 المؤثقين وكل مسن في حب الائمة عليهم السلام ولايتهم ، حيث
 يحصل الاطمينان والمعرفة ولا اقل من الاعتراف لبعض الناس و
 ذلك يكفي .

تلك الولايات

و تلك الولايات غير قابلة للانتقال .
 و اما ولاية الله تعالى فمعلوم حيث لا شريك له .
 و اما ولاية الرسول صلى الله عليه وآله فلان الانتقال يوجب
 جواز النبوة بعده والحال انه لا بعده وهو خاتم النبيين والرسول .
 و اما ولاية علي و اولاده المعصومين عليهم السلام فان ولايتهم
 ولاية الرسول صلى الله عليه وآله و ولايته ولاية الله .
 قال رسول الله صلى الله عليه وآله : اللهم من آمن بي فليتول

على بن ابيطالب فان ولايته ولايتي و ولايتي ولاية الله تعالى (١) .
 واما معرفة جميع الائمة عليهم السلام اى معرفة كل واحد
 منهم الى الحجة بن الحسن العسكري عليهم السلام .
 فبنص النبي صلى الله عليه وآله من اوله الى آخره و بدلالة
 آية (اولى الامر) المفسرة بالائمة اعدال الكتاب و قرناء القران عليهم
 السلام بنص حديث الثقلين و الاخبار فى ذلك الباب متواترة يوجب
 العلم و القطع على المطلوب نقلنا عدة كثيرة منها فى كتابنا المذكور
 آنفا (قضاء الفطرة) المطبوع .

و اما معرفة المعاد

و اما سند معرفة المعاد الجسماني عبارة عن القران الحكيم
 و هو مشحون من الايات الدالة على المعاد .
 و الاخبار الكثيرة من محمد المصطفى و آله الاطهار عليهم
 السلام و شرح المعاد من جهات أخر فشى لا يخفى على عامة المسلمين
 مما يتضمنها الكتب المعتمدة المشهورة و العلماء الموثقون مكلفون
 على بيان الحق و الآخذون المعارف الخمسة من معادن العلم و
 الحكمة الائمة المعصومين عليهم السلام لاغيرهم قال على عليه السلم
 لا تأخذ الا عنّا تكن منا و الله الهادى و الموفق الى الصواب .
 و قد تمّ بحثنا على مقتضى اختياراتنا فى العلم الثانى من

١- نقله التقي الهندي فى كنز العمال ص ١٥٥ من جزئه السادس
 و نقلناه و غيره فى كتابنا (قضاء للفطرة فى امامة العترة) ص ٢٥٧ .

الاصول المحاورية (اى الحجة الاولى : العلم) و الحجة الثانية (اى ما يلى رتبة فى الاطمينان) اى الخبر الموثوق به و يلىه المقصد الثالث فى بيان الحجج الاضولية اللفظية و العقلية حامدا لله و شاكر الانعمه و مصليا على النبى المصطفى و على المرتضى باب مدينه و اولاده قرناء القران و اعدال الكتاب صلوة تامة .

(متواصلة متواترة بيد مؤلفة العبد) الشيخ راضى بن

المحقق الفقيه الشيخ محمد حسين بن العالم الجليل

الشيخ محمد رضا بن التاجر الوجيه الحاج على

النجفى التبريزى عفى الله عنهم و غفر و رضى

عنى فى ليلة التاسع من شهر الربيع

الثانى من سنين ١٤٠٧ القمرية

الهجرية فى بلدة (قم) حرم

كريمة آل محمد ، فاطمه

بنت موسى بن جعفر

عليهم السلام و

الحمد لله

وحده

٢٢٢

٢٢

٢

فهرس الجزء الثانى

(باب النهى)

الى آخر الجزء

٥	محاورة فى النهى
٥	العلم الثانى و الموضوع
٦	لا تفعل : الدلالة : اشكال
٨	خلاصة الكلام
٩	اجتماع الامر و النهى : حكمة
١٢	تنبيه لازم
١٣	رمز الفهم
١٤	نصح المسترشد
١٦	المكروهات : التحليل
١٨	فقه الحديث
٢٠	الصوم و الاغطار
٢٢	فقد
٢٣	تحليل الكلام
٢٥	النواهى و المتعلقات

٢٨	صوم الفطر و الاضحى
٢٩	النهي في المعاملات
٣١	نقد على كلام المشهور
٣٣	استظهار
٣٦	باب المفهوم : واصحابنا
٣٧	مقام الثبوت
٣٨	ما يخطر بالبال
٤٢	مفهوم الوصف
٤٢	كلمات تمحلات
٤٤	مفهوم الغاية
٤٦	ظلم التاريخ
٤٨	الاستثناء و الحصر
٤٩	الاستنتاج
٥٠	بحث العام والخاص
٥٢	عظة و ايقاظ
٥٣	حكم لفظ كل
٥٥	احلال البيع
٥٦	النكرة في سياق النهي
٥٧	أنهاء الخطابات الالهية
٥٨	الخطاب الشافى التحقيق
٦٠	الاستنتاج

- ٦١ محاورة فى التخصيص
- ٦٧ الاصل الموضوعى : التحقيق
- ٦٨ العمل قبل الفحص : ما هى المعرضية
- ٦٩ تحقيق المرام
- ٧٠ تنبيه لازم
- ٧١ محاورة فى العام المتعقب بضمير : التحليل
- ٧٣ الدقة فى البيان
- ٧٧ المتعقب لجمل : التدقيق
- ٨٠ وحى الفطرة
- ٨١ تخصيص الكتاب : تحقيق الكلام
- ٨٣ التفويض بدلالة الكتاب : الاستنتاج
- ٨٦ تنبيه لازم
- ٨٨ تحقيق المقام : مقدمة دقيقة
- ٩٢ الاشارة الى ما قلنا
- ٩٩ ما هو النسخ : البداء
- ١٠٠ محاورة فى المطلق والمقيد : والفرق
- ١٠٢ مناط العمل بهما
- ١٠٣ محاورة فى المجل والمبين
- ١٠٤ ما ينبغى هنا : المجل ليس فن المجل المعروف
- ١٠٧ المحكم والمتشابه : ارشاد
- ١٠٨ جهة جعل المتشابه : والرواية

- ١٠٩ تحقيق في الراسخين
 ١١٠ القرآن حتى لا يموت
 ١١٥ خاتمة في تأخير البيان
 ١٨٨ نصح الطالب الفاحص

فهرس العلم الثانى

من الاصول

فى

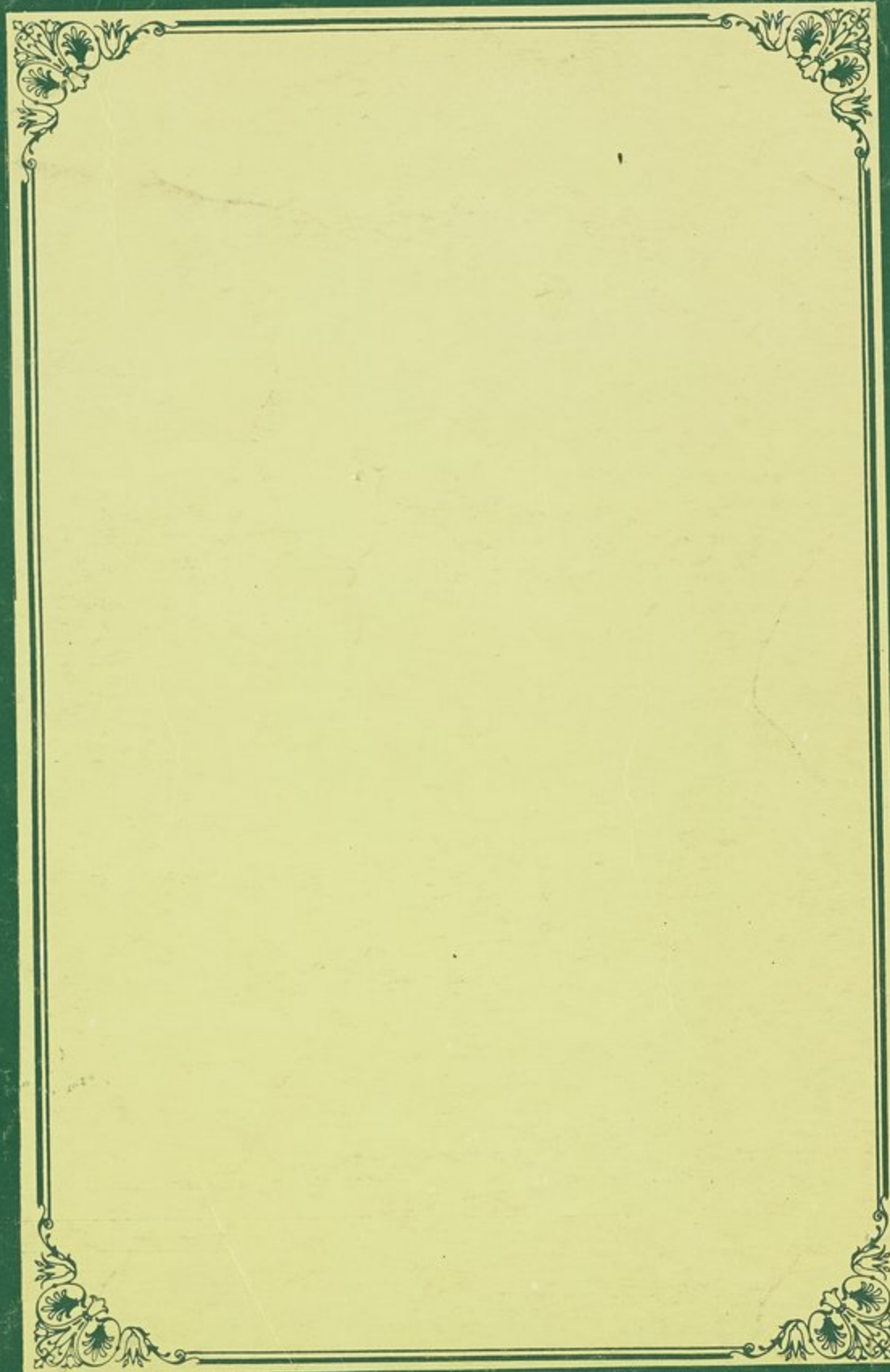
جامع الحجة

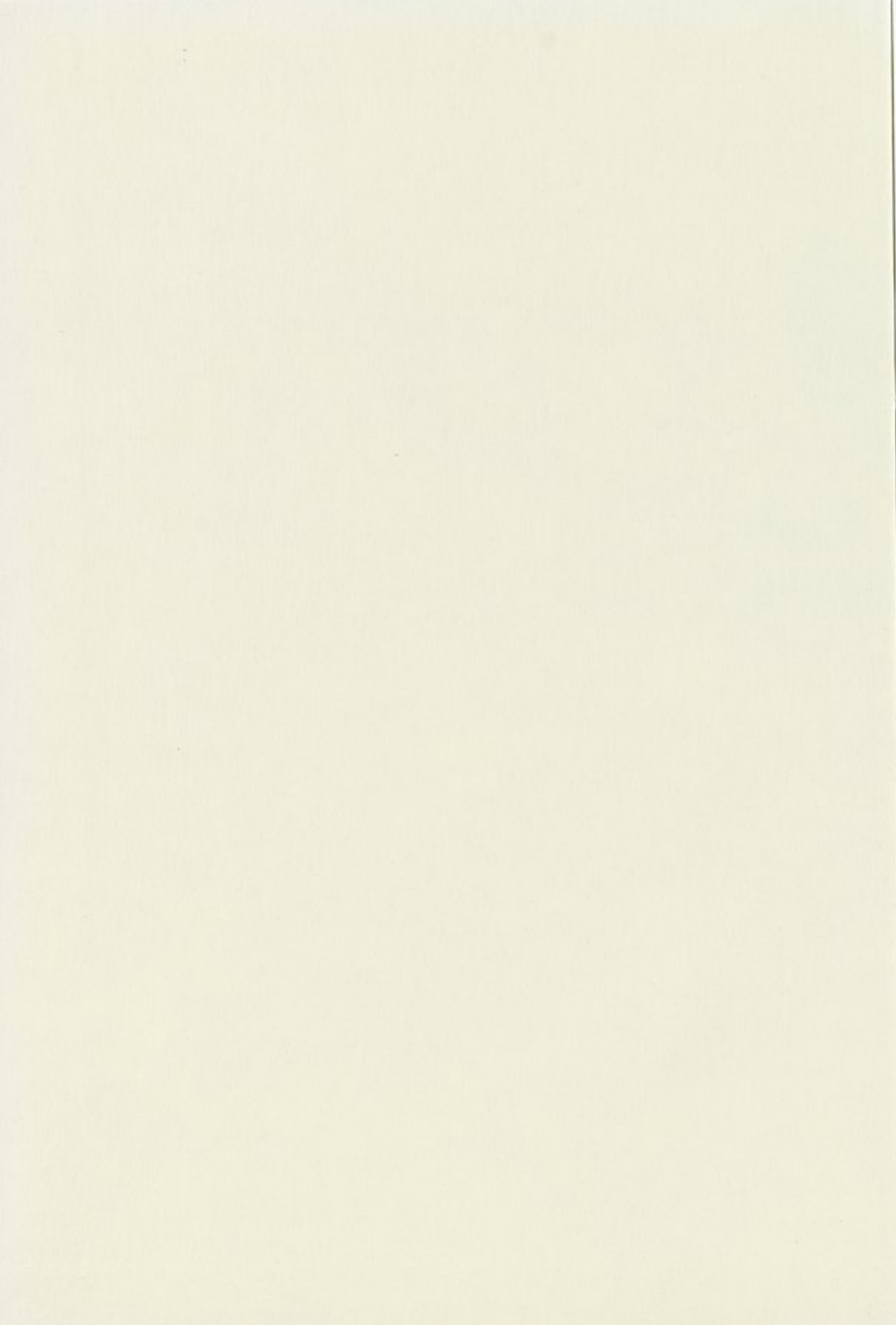
- ١٢٢ لحمد والصلوة
 ١٢٣ ضرورة الدين : اعلم
 ١٢٥ المقصد الاوّل فى العلم : تحقيق
 ١٢٦ دخالة العقل : الاستنتاج
 ١٢٨ معنى كون الاصل حجة
 ١٢٩ مسألة قيام الامارات : الاستنتاج
 ١٣٠ قيام الاصول مقامه : اسباب العلم
 ١٣٢ العلم الشخصى والنوعى
 ١٣٤ سائر القيود : الاستنتاج

- ١٣٥ شأن العقل : الاخبارى
- ١٣٦ قاعدة التطابق : علم العقل بالمصلحة
- ١٣٨ اقسام القطع مع و هنها
- ١٣٩ الاستقصاء
- ١٤١ نصح المسترشد : والعثور
- ١٤٤ الشك والطريقة
- ١٤٥ الكلام فى التجرى
- ١٤٨ تذكار فيه اعتبار لاولى الابصار
- ١٥٠ بعض الفلاسفة
- ١٥٤ تابع قبله
- ١٥٦ الكلام فى العلم مع اجمال متعلقه
- ١٥٧ رفع شبهة
- ١٦١ سند القول بالعلم التفصيلى
- ١٦٥ اعتبار العلم فى التميز : الظن التفصيلى
- ١٦٨ المخالفة الالتزامية :: الاشكال
- ١٧٢ محاورة فى المردد بين الخطابين
- ١٧٦ خاتمة فى امرين
- ١٨٢ المقصد الثانى فى الحجة الثانية
- ١٨٣ اصالة الفطرة وعوارضها
- ١٨٥ الامر الثالث الفأخذ
- ١٨٦ جعل شرط الأخذ : الاستنتاج

-
- ١٩٠ مصادرتنا وسند القول
١٩١ المزكى بعدلين : والثقات
١٩٤ والذي يساعده التحقيق : وحال سائرهم
١٩٨ مكانية الكتب الاربعة : الاستنتاج
٢٠٠ ختام : ينبغي التنبيه على امور
٢٠٢ اشارة الى موضوع العلم الثانى
٢٠٤ محاورة فى مرام المتكلم
٢٠٦ الكلام فى تكوّن اللغات
٢٠٨ التوسع فى اللغة : العين والمال
٢١٠ حفظ كيان اللغة
٢١٢ ظواهر القران
٢١٣ الاشكال من حيث العلم الاجمالى
٢١٤ الاشكال من جهة الروايات
٢١٥ معنى حجّيته الظواهر وكلام القمى
٢١٧ المحاورة الخامسة فى الاجماع
٢١٨ ما هو الاجماع : كيف تكوّن
٢١٩ الشهرة فى الفتوى : دليل الانسداد
٢٢١ انجرار الكلام الى الظن فى المعارف
٢٢٢ منشاء المعرفة : معرفة الله
٢٢٣ الانسان والنواميس
٢٢٥ فقهائنا : معرفة النبوة

- ٢٢٦ اعجاز القران اجمالاً
- ٢٣٠ معرفة الائمة عليهم السلام : طريقها اجمالاً
- ٢٣١ معنى حكم العقل
- ٢٣٣ تلك الولايات
- ٢٣٤ معرفة المعاد وختم الكلام







Princeton University Library



32101 061870570