





Princeton University Library



32101 067625960

---

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

---

*This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.*

---



t. p. after p. 16.

Hārīmī

تقریظان للافاضل الازهریه  
على كتاب المطالع النصریه



هذه صورة التقرير الذي كتبه مولانا الاستاذ الملا الذي  
أوتي من تليد المجد وطارفه \* ماجذب القلوب الى اقتباس  
أسرار معارفه وعوارفه \* حضرة وحيد السلالة العروسية \*  
أرباب المشيخة الأزهرية

حمد لمن رصع جواهر الكلمات بنظم لا تكي الأحرف العاليات  
وزينها بجلمة الرسم بخفاء آيات بينات ووفق من اختاره  
لابداع منهج رسومها واختراع طرق فنونها في ألطف المؤلفات  
وصلاة وسلام على سر أسرار البلاغة ومبدأ أبراعة البراعة  
وعلى آله وأصحابه الخائزين قصب السبق في الفصاحة ومن  
تبعهم بجمع ما نشئت خشية الأضاعه وبعد فقد اطلعت على  
هذه الرسالة الفاتحة فألفيتها الماحوتة من الفنون السابقة  
حيث جاءن بحمد الله مما تحارفيه العقول جامعة تشمل  
كل معقول ومنقول كيف لا وهي نتيجة نبات أفكار من  
هو الإنسان او حد أهل العرفان الاستاذ الكمال  
والجهد الفاضل علامة زمانه وفهامة أوانه الجامع  
لما نشئت من الفنون والمحقق لمحبيه فيه الظنون من تحلى  
بجلمة العلوم والمعارف وتزين بزينة الغرائب واللطائف  
من اشتق له اسم من نصره الدين وانتسب من المدين الى هورين  
زاده الله توفيقا وكمالا ورفعة واجلالا آمين وسلام  
على المرسلين والحمد لله رب العالمين كتبه الفقير مصطفي محمد  
العروسي الشافعي عني عنه

وهذا ما كتبه الامام المحقق محلي الدروس بجواهر لفظه \*  
 ومحبي النفوس باسرار وعظه \* حضرة قدوة العلماء بالازهر  
 بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله أجرى قلبه بجميع المحفوظ  
 على لوحه المحفوظ جل شأنه علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم  
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي لم يذهب الى معلم  
 ولا كتاب وكان له لكتابة الكتاب المنزل عليه كتاب وعلى آله  
 وصحبه الذين ضبطوا الوحي بالكتابة وجميع التابعين والقرايه  
 أما بعد فقد اطعت على المطالع النصرى للمطابع المصرى  
 فى الاصول الخطيه فوجدتها كتابا جامعاً للفوائد واسعا  
 فى الفرائد يحتاج اليه العالمون ويضطره المتعلمون اذ هو  
 فريد فى فنه الفائق وحيد فى جمعه للدقائق فانه نظم شمل  
 المتفرقات بعد التفرق والشتمات تتعين مطالعته على من يريد  
 التحرى والضبط اذ لم يقع نظيره فى علم الخط فباله من كتاب قد  
 أينعت اثماره وسطعت أنواره فهو حرز الامانى وروض  
 التهانى كبير النفع عظيم الجمع عزيز التحقيق ككثير  
 التدقيق لم ينسج نسيج من المتقدمين على منواله ولم يسمع  
 ولا يسمع الدهر بمثاله

لله در مؤلف \* ومفترق للمشتبه  
 ورد الموارد كلها \* متلفضا فى مشربه  
 اياها هذا محل \* متجنباً عن مذهبه  
 فتمسكن بفرضه \* لتكون أنت المنتبه

نفعمنا الله به وبعلمه وأعاد علينا من أنوار وأسرار منطوقه  
ومفهومه بجاه نبه النبي الاعظم أبي القاسم \* صلى الله عليه  
وسلم حق قدره ومقداره فهو الفاتح الخاتم \* كتبه الفقير  
ابراهيم السقا بالازهر عفا الله عنه

وهذه صورة ما كتبه الاديب الاريب السيد أحمد عبد الرحيم  
الطهطاوى عمدة مدرسى المدرسة السعيدية بالقلعة العامرة  
دامت بدوام سلطانها زاهية زاهره

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله جاء نصره سبحانه بحمده \*  
على رسم ما فى الكتاب وحثه والصلاة والسلام على سرتن  
والقلم وما يسطرون وعلى الله وصحبه ناصرى السنه بخطبة  
البراع والاسنه ما بان هلال الطوالع من بين خلال المطالع  
أما بعد فالوقوف على معنى هذا الكتاب للكتاب \* أنهى من  
وقوف المعنى على العتاب للعتاب وترويح الروح بعلاجه  
أبهى من تسريح الطرف فى ظرف من تهواه ولعمري ان  
موصول حرفه لدى الفريد أبهج من الوصل ومفصولها فى  
فى العميد ألهج من كلمة الفصل الاترى همزاته والسين والميم  
والنون والنلام جاءت لمعان فى الحجاب والقلم والطرة والعدار  
والقوام فاذا حاولت الافكار منه الابكار وهاتيك  
الاسرار من وراء الاستار لا كبحاوله عينين هو على الغيب  
ظنين ظهر لها دقيق معناه من خلف رقيق مبناه ظهور  
النور فى الزبيح والازهار ونور الشمس فى رابعة النهار \*



ومد زهت لبي فيه سفهت قلمي اذ كان غير موافيه فألقيته  
 لا عيب فيه سوى أنه تطرب من معانيه الطباع وتشرّب  
 من سلافة سلاسة مباينه الاسماع شعر  
 طرقت بخير مسمى فقترت \* أذني درّان من حباب الكاس  
 وأنه مغرى بشكوى الحساد فقلت له ان ربك لبالمرصاد الله  
 أكبر من المغتر ان شأنك هو الا بتر فيما بها الكتاب لا تخف  
 ولا تحزن انك ازدرت كل مواف وان يريدوا ان يخذعوك  
 فان حسبك الله هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين وألف \*  
 ان عابه شأنه فن حسد \* كغادة عاجها ضارها  
 فنامن البدر ذم ساطعه \* ولا من الشمس عيب سافرها  
 فالاريب من غاص لثمنه لالاستسمانه فريسه \* والاريب من  
 بذل لانشاد ضالة العلم فيه نفسه ونفيسه وجداليه من كل  
 جانب وان زعموا انهم على هذا الخير حاجب شعر  
 ويح قوم جادوا ويذل نفوس \* ونفيس في المجد لا معتمينا  
 فتراهم من كل فج رجالا \* وعلى كل ضامر ياتينا  
 اذ من العلوم أن حفظ العلوم بحفظ قواعده وفرائده  
 وشواهدده وشوارده مما فضل الخطوط في كل من خط فقط  
 بل من العالم أغلى بين العالم وأعلى فكتم الله جلّت أفعاله من  
 نعمه \* لا يحصر شكرها باب الكلام في كلمة ولا ريب ان هذا  
 الموافق من الآء على كل مصنف فاض العذارى الحسان  
 ولا سيما من مخدرات اللسان \* جامع أشناته ومرجع رفاته

لا زال فينا وهو نصر لدولة فرأته الجوهرية ذاب جموع  
 المتعنتين عنها باقلامه السمهرية بجباه المصطفى وآله الكرام  
 عليهم أكمل الصلاة والسلام

وهذا ما كتبه البديع اللوذعي والبارع الالمعي الفاضل الفهامة  
 الشيخ البردي

سبحانك يا مبدئ الانسان من مظهر الامكان على ابداع  
 اتقان وحمدالك حيث زينت عرائس الازهان بفراندر  
 البيان في منصات التبيان وصلاة وسلاما على انسان عين  
 الوجود ومرآة سر الشهود وعلى آله وأصحابه وسائر  
 أحبابه أما بعد فياذا الفضائل المعترف بها تبها العصر  
 ويا جامع اشتمات الفواضل التي جلت عن الحصر ويا من  
 زهت به رتب الكمال وحامت على بحر علمه العذب طيور  
 الآمال ويا من ثبت الفضل لديه وارتمس وعنه افتر الزمان  
 وابتم واستقر أمر البلاغة لديه استقرار الطرس في يديه  
 ويا من أقام سوق المعارف على ساقها وأبدع في انتظام  
 مجالسها واتساقها وأوضح رسمها وأثبت في جبين عصره  
 رسمها ويا بديع الخطاب ورب الخطب ويا زهرى الرواية  
 وشقيق العرب ويا سلقى الاعراب وطرف الادب ويا غزير  
 الفنون وذكى العريزه وأجل مناظر الصحيح النظر المصون  
 بجموامع كلماته الوجيزه ارسلت الى كتابك الكريم

فافرت بمجزه وأقيمت له عصا التسليم ولما سرحت نظري  
 في دقائق مبانیه وفرحت فكري بالتامل في عرائس معانيه  
 قلت ما عسى أن أصف من لطائف نكاته أو أبدى من يانع  
 نصير تحقيقاته فله أنت من فصيح اقتطف من ثمرة فراده  
 باكورة البديع بحسن الصنيع \* وتصيدت من همزات  
 غصونه حاتم التسميع بألحان التوقيع وماذا أقول  
 في تصنيف كأنما هو سمر بين زهير وليد وحبیب والوليد  
 وتقيقات لو تساجل بها عبد الحميد وتلاه ابن العميد \* لحكم  
 الفاضل بأن الفضل راجع لصاحبه \* وان سواه لا يتدر على  
 صوغ هاتيك التحقيقات ولا يصل الى مشاربه \* ثم انك أيها  
 الفاضل والانسان الكامل أزمتمنى ان اقترض عليه \* وانتظم  
 بذلك في سلك ما انتسب اليه \* وذالعمري من حسن ظنك  
 الجميل في قريحة الخليل ومن أين للذهن الكليل اتقاد كلام  
 الالمى وكيف تقبل دعوى شرف التأصل من الدعى \* وأين  
 جفاء البادى رفیق الطربان والربوع من لطف الحاضر قرين  
 الترفه المطبوع لاسما والادب في الحقيقة خلافه والطامع  
 فيه ان لم يكن طبع فيه معرض للآفة كيف وقد سطرت  
 هفوات عزات الانشا ومناته وذكرت عن سرواتهم  
 في مضممار البراعه عثراته ورب بليغ خط منشوره فأخطا \*  
 ووقع في شر لزلته يتخبط ولا يتخطى فكيف بعد هذا تظننى  
 فارس الكتيبة أو راسم منشور الكتابه أو رفیق العصابه فيا قوم

المنطق وبأئمن القيمة ان كان الباعث ظنك العلم بأمنالى \*  
 فان صورتى فيه ومثالى \* قول المهذب  
 فانى منه تبت توبة تادم \* مقربانى اليوم أجهل جاهل  
 لكن أنت حرسك الله قد نظرت بعين صفائك \* فوجدت  
 حسن وصفك وجميل وفائك \* والمؤمن مرآة أخيه  
 والانىاء ينضح بما فيه لكفى أعوذ بطف أدبك البارع \*  
 وكلامك الجامع المانع وأستشفع بوجه تواريك وحلاوة  
 محاولاتك \* وأتعلق بافسان اقناتك واذبال مزاولاتك  
 وأستعطفك وأناديك \* بحرمة أيايدك آجرير الجامع  
 يافرزدق المعامع بالسان السعد يا عصام الدقة والتقد يا صحيح  
 السند وطائل اليد \* ذان وصفك لطف وأدب هذان لقبك  
 رب شعرو خطب هؤلاء اجنادك من أنشد وكتب كلهم يغبطك  
 بلاغة وبراعه جلهم بلطفك أدبا وطاعه أنفسهم تود لك لعزة  
 مزايك أعينهم تتمتع بما ترهبناك أملى بذلك المقال \*  
 ورجاءى فيك أيها المفضل أن لا تخجل وجه خديك ولا ترهق  
 لب دخيلك حسن الظن جزانى ومزيد وثوقى ساقنى فاجعل  
 جائزنى قبول كتابتى لتم سعادتى كته بينانه \* وقاله بلسانه  
 حسن البردى الشافعى اللبى الاجدى عفى عنه

وهذه صورة ما كتبه الاديب الاوحد واللوحى المقرء  
السيد عبد الهادى نجى الايارى تقرىظا على المطالع

بسم الله الرحمن الرحيم والطور وكاب مسطور فى رق منشور  
ان حمد الله الاكرم الذى علم بالقلم لمن أعظم ما تستدرته غيوث  
الاجور فسبحانه من اله جعل العناية بجد يدروس ما اندرس  
من ربوع المعارف دليلا على عنايته بمن حلاه خلاها وأثار  
مطالع المطابع المصريه بكواكب المطالع النصرىه لما تبلى  
بدرها وأشرف سناها والصلاة والسلام على أفضل رسله الذى  
بدأ به الوجود وختم الرسالة واستنقذ الامة بأنوار هديه من  
ظلمات النى والضلاله وعلى آله وصحبه الذين عرفوا معانى  
جوامع كلمه فغدوا أئمة يقتدى بهم من خطباء الكفاية من رقى  
منبرها متصرفا بلسانه وقلبه وبعد فقد اطاعت على الرسالة  
النصرىه فى الفنون الرسميه فوجدتها روض خطوط تمنع به  
من الخطوط ازهار وتجسرى تحت أدواح سطور طروسه من  
غرائب المعارف أنهار يقرأ طير الازدهان فى أفانينسه من  
فتونه صحفا منشوره ويصافح نسيم المعانى العجيبه أ كف أوراق  
عصرون فصوله النضره بل كتاب رقوم هر قوم يشهد به  
المقربون وما يجمع دبايات فضله الا الغافلون الذين هم  
فى غمرتهم يعمهون ورسالة رسوم تصبج بها رسوم الفضل رياض  
نضره أو سماء بالنجوم زاهرة ان لم ترض أن تكون رياض

في الارض مزهره بها امنيت المطابع من الزلال وأصبح  
 الكتاب في جنة من طوارق الخلال وبها وافي مطارف معارف  
 وقالوا في ظل من التصحيح وارف مع الفاظ رقت لطفها فكانت  
 على الحقيقة نسيم الشمال ومعان دقت فكانت أسحر من عيون  
 الغزلان وأمضى من السيوف الصقال فلو أن لفظاً تصوّر  
 جوهرات تملئ به الاعناق أو كوكبات تستضيء به الآفاق كانت  
 تلك الالفاظ التي تفضي بسامعها الى السجود وتسرى سلافة  
 رقتها في الاثنية سريان الماء في العود فما أعجبه من مؤلف  
 بدبر اشرافه في مطالعته وزهر زهر فضله يفتخر حسناً في كنه  
 فله ما تضمنه من بديع الاختراع الذي هو كأنه شكل صاحبه  
 انطبع في مرآة الطروس بانعكاس الشعاع ولله مؤلفه حيث  
 أوضح فيه من خفايا خطوط الخطوط أفصح ايضاح وفتح به  
 أبواب المعاني لكل معان بدون مفتاح وحشد في بيوت أبوابه  
 من العلوم العقلية ما يسحر العقول ومن الفنون الادبية  
 ما تسخر رقة بالشمال والشمول مطلعاً في بوجه من مطالع قلبه  
 ما لا تدعيه البدور الكواكب وامل مبدعاً من جوامع عباراته  
 وبدائع براعته ما حصر عنه لسان سبحان وائل قائلاً لمن حوله  
 من الفضلاء الاتسمعون ولذوى الجاراة في هذا الفن  
 العجيب الاتجتمعون فقال القوم هيهات هيهات وأنى لنا  
 المطارف في هذا الافق الذي لا تدعى قوادم السوابق من الطير  
 فيه الثبات وهذا أفق نصري لا تستطيع مطاولته الافهام

وتلك عصا قلم متى ألقيت تلقف ما يافك عصي الاقلام وكيف  
لا وهو الذي بلغ برقائق فصاحة ودقائق البلاغة أرفع الدرج  
ولم يزل صدره بجزر الفضائل يحدث عن البحر ولا يخرج فمناخو  
تهذيب التصريف فتقر به عيننا وشرح صدرنا وتشاجرت على لفظه  
الأمثلة فلا بدع اذا ضرب زيد عمرا كان روض هذا الفن  
الجليل قبله يساغ غدران فضله ارتوى وسرى في عوده  
روح النبوع فاهتز بعد أن كان ذوى فأبقى الله مؤلفه أبا الوفا  
وأدامه ممر الجديدين مجتني عم الصفا ولا برج متمكنا من  
الآداب تمكن من حسن له فيها مبتدأ وخبر وزاد يسانه سمرا  
حتى يقال هذه ثغور الغواني اذا نظم وهذه نجوم الدراري  
اذ انثر بجياه خير الانام خاتم رسل الله عليه أفضل الصلاة وأتم  
السلام قاله بضمه ورقه بقله عبد الهادي نجبا الايساري  
حفظه الله بلطفه الساري

فهرست المطالع النصریه للمطابع المصریه فی الاصول الخطیبه  
المرتبه علی مقدمه ومقصد وخاتمه •

- ٥ فالقائمة تتضمن أربع فوائد الفائدة الاولى في معنى  
الكتابة لغة حقيقة ومجازا وعرقا واصطلاحا وشراعا  
مع بيان بعض اللفاظ المرادفة لها لغة  
٨ الفائدة الثانية في أصول الكتابات كلها  
١٠ الفائدة الثالثة في أولية الكتابة العربية ومن وضعها  
أولاً على الصورة الكوفية وكيف وصلت إلى قريش  
ثم انتشرت ومن نقلها وحولها من الكوفي إلى الصورة  
التي هي عليها الآن وبيان معنى كونه عليه الصلاة  
والسلام أمياً وأنه كتب اسمه واسم أبيه مرة على قول  
بعضهم وكم بلغت عدة كتابه صلى الله عليه وسلم وبيان  
من كتب المصاحف العثمانية التي أرسلت إلى الأقاليم  
وكم كان عددها  
٢٣ الفائدة الرابعة في مبادئ الفن المؤلفة له هذه الرسالة  
وفيها تقسيم الخطوط إلى ثلاثة أقسام  
٢٩ المقصد الذي هو الموضوع منصرف في أربعة أبواب  
٢٩ الباب الأول في بيان ما يجب أن يفصل وما يجب أن  
يوصل من الكلمتين أو أكثر وما يجوز فيه الوصل  
والفصل وفيه أربعة فصول



- ٢٩ الفصل الاول في بيان ابتداء الكتابة على تقدير الوقت  
والابتداء مع بيان مقتضيات الوصل الذي هو خلاف  
الاصل
- ٥٠ الفصل الثاني في وصل كلمة ما بما قبلها من الحروف  
والاسماء والافعال
- ٥٨ الفصل الثالث في وصل كلمة من بما قبلها من الحروف  
فقط
- ٥٩ الفصل الرابع في وصل لا بان الشرطية وبأن المصدرية  
٦٣ الباب الثاني في الحروف التي يختلف رسمها بحسب  
الابدال وهي الهمزة واحرف العلة الثلاثة والنونات  
الثلاث وهاء التانيث وفيه ستة فصول وتتمه الباب  
وثلاث تبيهاات آخر الفصل الاول
- ٦٤ الفصل الاول في الالف اليابسة التي تسمى همزة  
٦٦ وفيه الكلام على الهمزة في أول الكلمة اسما أو غيره
- ٦٩ والكلام على الهمزة المتوسطة بالاصالة  
٧٧ والكلام على الهمزة المتوسطة تنزيلا  
٨٢ والكلام على الهمزة المتطرفة ظاهرا  
٨٦ والكلام على الهمزة المتوسطة عارضا  
١٠١ والكلام على الهمزة المتطرفة تقديرا  
١٠٣ تبيهاات ثلاثة الاول في اجتماع الهمزة المقنوحة

- مع الالفات في الكلمة واجتماع الهمزة التي ترسم  
 واوامع الواوات واجتماع التي ترسم ياء مع اليا آت  
 ١٠٥ التنبيه الثاني اجمالى فيما لا يجوز نقطه من اليا آت  
 المرسومة بدلا عن الهمزة وما يجوز وأما التفصيلي  
 فأتى في الخاتمة ان شاء الله تعالى
- ١٠٦ التنبيه الثالث في أن جواز تسهيل الهمزة أو ابدالها  
 بياء أو واو أو في غير الجناس مقيد بما اذا لم يمنع منه مانع  
 كفساد وزن أو خوف التباس
- ١٠٧ الفصل الثاني في الالف اللينة وبيان جملة من أنواعها  
 وما يجب أن يكتب بالياء وما يمنع وما يجوز أن يكتب  
 بالوجهين
- ١٣٤ الفصل الثالث في الالفات المتطرفة المبدلة من النونات  
 الثلاث وهي نون التوكيد ونون اذن والتنوين حال  
 النصب وفي آخره ألف العوض عن ياء المتكلم مثل  
 يا أسفا ويا أيتا ويا ويلتا
- ١٣٩ الفصل الرابع في الواو التي ترسم بدلا عن همزة  
 في الوصل والدرج كالتى في قولك او تم فلان
- ١٤٠ الفصل الخامس في الياء التي ترسم وينطق بها همزة  
 في الوصل والتي ترسم ياء وينطق بها واوا في الدرج  
 كالتى في نحو ايجل أمر من وجل

- ١٤١ الفصل السادس في هاء التأنيث وتائه
- ١٤٦ تمة الباب في النون التي تبدل في اللفظ ميمًا
- ١٤٦ الباب الثالث فيما يزداد من الحروف ولا ينطق به وسرلا  
غير هاء السكت وقفا وفيه ثلاث فصول
- ١٤٧ الفصل الأول في زيادة الألف أو لا وحشوا وطرفا
- ١٥٤ الفصل الثاني في زيادة الواو وحشوا وطرفا
- ١٥٨ الفصل الثالث في زيادة هاء السكت آخر الكلمة نظرا  
لوقوف عليها وبيان المواضع الثلاثة التي تزداد فيها  
الهاء وجوبا والمواضع الستة التي تزداد فيها استجابة  
وفيه ذكر لغة يزداد فيها ياء بعد التاء المكسورة  
في الماضي مثل وضعته ولغة يزداد فيها سين الكسكية  
وشين الكشكشة
- ١٦٣ الباب الرابع فيما يحذف من الحروف وهو آخر  
الابواب وفيه ستة فصول وتمة الباب
- ١٦٤ الفصل الأول في حذف الهمزة المتوسطة والمتطرفة  
ظاهرا أو تقديرا
- ١٦٧ الفصل الثاني فيما يحذف من همزات الوصل التي  
في الحروف والمصادر وألف اسم وابن دون همزة  
غيرهما من الاسماء التسعة المبدوءة بهمزة الوصل
- ١٧٩ الفصل الثالث في حذف الالفات الحشوية والطفوية

## والتوسطة عارضا

١٨٧ الفصل الرابع في حذف الياء من آخر الاعم المنقوص

مثل قاض وماض

١٩١ الفصل الخامس فيما يحذف خطأ من الواوات

المتكررة لفظا مثل طاوس وناوس

١٩٢ الفصل السادس في حذف خمسة أحرف أخرى وهي

اللام والتاء والنون والميم والياء

٢٥٠ تكملة الباب في حذف حروف الكلمة والاقتصار على

حرف منها أو حرفين في رموز المصنفين والمؤرخين

مما به يشبه النحت

٢٥٣ الخاتمة في الشكل والنقط وبيان أول واضع لهما وفيها

بيان ما ينقط من الياءات وغيرها وجوبا وما يهمل

وجوبا وما يجوز فيه الامر ان كالنون والفاء والقاف

والياء المتطرفات او المنفردات المجموعة في كلمة ينفق

٢١٨ وفيها أيضا تكملة الكتاب في بيان وجه اختيارهم

ترتيب الحروف الهجائية حسبما اشتهر أن أولها

الالف وآخرها الياء دون ترتيبها على طريقة اجد

المبني على ترتيبها حساب الجمل والارقام الهندية

المعمول بها في الزيج والتواريخ والعلوم الرياضية

كالهندسة والله أعلم

المطالع النصرية للمطابع المصرية

في الأصول الخطية جمعها

الفقيه نصر الوفاي

الهوري

عقبر

٤



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل أصل كل ملة منوطاً بينها وكتابه \* واصلاح  
كل امة منوطاً بصلاح واليها وكتابه \* والصلاة والسلام على  
نبينا الامي الذي ما كتب قط \* وعلى آله وصحبه وانصاره  
البيكاتبين بسم الخط

أما بعد فإن أول ما به الانسان يتخلى ويتخلص من صفة  
الامية \* ومبدأ ما به الكامل يتخلى بفضيلة المعارف العلية \*  
الكتابة التي بها يتوصل لنيل العلوم الشرعية \* والفنون  
العقلية \* وبها يتوصل لاكتساب المنافع الاخرية \*  
والدنيوية \* اذ هي من اقوى الوسائط لتحصيل المكاسب

المتحصرة اصولها في الصناعة والتجارة • والزراعة والامارة •  
 فمن كان جاهلا بهما من اهل هذه الاربع • كان في مجلس اربابها  
 ان لم يكن من الدهاة أشبه بذوات الاربع  
 ومع كونها مفتاح العلوم اكل قاصد • ومتقدمة عليها تقدم  
 الوسائل على المقاصد • فلها في نفسها فن شريف مستقل  
 وضغوة اصولا وقواعد • وهو ما علم الخط القياسي  
 أو الاصطلاحى وأدرجوه في عدد علوم العربية الاثني عشر •  
 المسماة ايضا علم الادب • المعترف بانه علم يحتزبه عن الخط اللفظي  
 وخطا في كلام العرب  
 وقد جمع علوم الادب العلامة ابن الطيب المغربي محشى  
 القاموس في قوله

خذ نظم آداب توضع نشرها • فطوى شذ المنثور حين يوضع  
 لغة وصرف واشتقاق نحوها • علم المعاني بالبيان بدبوع  
 وعروض قافية وانشاؤها • وكاتب التاريخ ليس يضيع  
 ولما كان لقواعد ارتباط وتعلق بكل من علم النحو وعلم الصرف  
 ذكر بعض المتقدمين بجلالها تابعة لعلم الصرف كابن الحاجب  
 في الشافية وبعضهم ذيل علم النحو بجمل منها كابن مالك  
 في التسهيل وابن بابشاذ في مقدمته النحوية • والجلال  
 السيوطي في حاشية جمع الجوامع النحوي • واستوفى جل  
 المهمات في شرحه المسمى جمع الهوامع • ونقل هنالك عن ابي  
 حيان انه قال • علم الخط ويقال له الهجاء ليس من علم النحو

يعنى بل هو علم مستقل وانما ذكره النحويون في كتبهم  
 لضرورة ما يحتاج اليه المبتدى في لفظه وكتبه ولان كثيرا من  
 الكتابة مبني على اصول نحوية فني بيانها بيان لتلك الاصول  
 ككتابة الهمزة على نحو ما تسهل به وهو باب من النحو كبير اه  
 وقد ذكر الحريري في اوخر درة القواص تبذرة من اوهام  
 الخواص في هذا الفن وكذلك الامام ابن قتيبة ذكر لها في ادب  
 الكتاب نحو ما من ثلاثين بابا الا انه مع كثرتها لم يحصر موضوع  
 الفن في شيء عني يحتوي على روابط كلية مشتركة وكذا سيدي  
 علي الاجهوري له نظم في هذا الفن يبلغ ٨٣ بيتا وشرحه  
 في نحو كراسة والطبلاوى نظم الفصل الاخير من مقدمة ابن  
 بابشاذ في نحو ما تقيت فاصعوبة مراجعة كل شيء من باب  
 بل واقصوه هم الطلاب عن الاطلاع على تلك الكتب مع ندرة  
 وجودها وتعدد وصول أيدي البعض منهم اليها وجهل  
 البعض الاخر؛ ولغات هذا العلم وتشتت مسائله في نضا عيف  
 الكتب المتداولة (سئل الفقير) نصر ابو الوفا الهوري من جمع  
 راغبين في جمع ما تفرق من تلك الاصول في رسالة مههلة  
 للطالين فقصدت من لا يخيب القاصد في الاهتداء له هذه  
 المقاصد وجمعت من قواعدها في هذه الرسالة ما يتوصل به من  
 شم رائحة المبادئ النحوية الى معرفة تأدية الكتابة على قانون  
 الصحة في انصرمته (ومعيتها المطالع النصريه للمطابع  
 المصريه في الاصول الخطيمه) ما توجب ان للمطابع المذكورة



خفرا على ما سواها زادت به ابتهاجا وأنها لهذه المطالع اشته  
 بما عداها احتياجا  
 ورثتها على مقدمه ومقصد وخاتمه مؤملا بمن وفقني لابتدائها  
 حسن انعامه ومتوسلا اليه بصاحب الجاه العريض  
 أن يكسوها محلل القبول ويحميها من كل ذي قلب مريض  
 وحاسد منغض وحاقد بغض

﴿ فالقدمة تتضمن اربع فوائد ﴾

القائدة الاولى في معنى الكتابة لغة حقيقة وبجازا وعرفا  
 واصطلاحا وشرعا مع بيان بعض الالفاظ المرادفة لها  
 الكتابة والكتاب والكتب مصادر كتب اذا خط بالقلم وضم  
 وجمع وخط وخرز يقال كتب قرطاسا أى خط فيه حروفا  
 وضمها الى بعضها \* وكتب الكتاب اى جمعها \* والكتاب جمع  
 كتيبة سمي بها الجيش العظيم لاجتماعه ويقال كتب البغلة  
 أو الناقة اذا جمع بين شفرها وخطهما ومنه قول الشاعر  
 بهجوي فزاره بوطء القلوص أى البكرة من النوق  
 لان آمن فزار يا خلون به \* على قلوصلك واكتبها بأسفار  
 ويقال كتب السقاء والمزادة كتبها اذا خرزها فهو كتاب اى  
 خرز ومنه قول الحريري في المقامة ٤٤  
 وكتبتين وما خطت انامهم \* حرفا ولا قرؤا ما خط في الكتب  
 وبسبب تعار الكتب من هذا المعنى أو من الخط المعنى الطعن ومنه  
 قول البوصيري في مدح الصحابة رضى الله عنهم

والكاتبون بسمر الخط ما تركت \* اقلامهم حرف جسم غير منجم  
 وشاع اطلاق الكتابة عرفا على اعمال القلم باليد في تصوير  
 الحروف ونقشها وعلى نفس الحروف المكتوبة فعلى الاطلاق  
 الاول تعرف بما عرف به الخط في الشافية وجمع الجوامع حيث  
 قال الخط تصوير اللفظ برسم حروف هجائه بتقدير الابداء به  
 والوقف عليه وعلى الاطلاق الثاني تعرف بانها نقوش  
 مخصوصة دلالة على الكلام دلالة اللسان على ما في الجنان الدال  
 على ما في خارج الاعيان وقد اشتمل هذا التعريف على اقسام  
 الوجود الاربعة المذكورة في قولهم لكل شئ وجودات اربع  
 وجود في البنان بالكتابة ووجود في اللسان بالعبارة ووجود  
 في الجنان أى العقل بالتصور ويعبر عن هذا أيضا بوجود  
 الازهان والرابع هو الوجود في العيان اى بالتحقق خارجا عن  
 الازهان وقد جمعها ناظم جمع الجوامع أول الخاتمة في بيت فقال  
 \* مراتب الوجود اربع فقط \* حقيقة تصور لفظ نخط \*

وتطلق الكتابة في الاصطلاح الخاص بالادباء على صناعة  
 الانشاء التي ربما كان القلم فيها بيد الكاتب امضى من الحسام  
 بيد الضارب فيقولون فلان شاعر وذلك كاتب اى منشى نائر  
 وهذا المعنى هو الذى عناه الشاعر النابغى بقوله

وما كل من لاق اليراع بكاتب \* ولا كل من رام السهام بصائب  
 وتطلق الكتابة شرعا اى عند الذمها على عقد بين السيد وعبيده  
 على ما لا يدفعه اليه منجما فيعتمق بادائه وهذا المعنى اسلامي

لم يكن معروفا للعرب في الجاهلية كما قاله البرماوى على ابن فارس  
والمناسبة بين هذا المعنى والمعنى اللغوى ان فيها كما قاله صاحب  
الدرر من الحنفية جمع حربة الرقبة ما لا مع حربة اليدحالا  
فان المكاتب ما لا يبدأ ومملوك رقبة

ومثل الكتابة في تلك المعاني لفظ الكتاب بدون هاء فانه يطلق  
بمعنى الخط ومنه قوله تعالى لعيسى عليه السلام واذ علمت  
الكتاب والحكمة الآية فان الكتاب فيها بمعنى الكتابة الا انه شاع  
في العرف اطلاقه على الحروف والكلمات المجموعة خطأ  
استعمالا للمصدر بمعنى اسم المفعول على التوسع الشائع  
كقولهم فرأى فرأى وعرأس ولباس بمعنى مقروش ومغروس  
وملبوس ونظيرها بساط ومهاد ثم اطلقوه على العجيفة بما هو  
مكتوب فيها

وغلب اطلاقه في اصطلاح الاصوليين والفقهاء على الكتاب  
العزير الذى هو القرآن وفي اصطلاح النحاة على كتاب سيبويه  
وفي اصطلاح المؤلفين على جملة من الاقفاط تشمل غالباً على  
ابواب وفصول وقد تشمل على كتب وقد لا يكون فيها شئ من  
ذلك أصلاً

وأما الكتب بفتح الكاف فهو المصدر المجرد الباقى على  
المصدرية بالمعاني المتقدمة ذكرها  
وأما الاقفاط المرادفة للكتابة في المعنى فيها الخط والسطر  
والسفر والزبر بالزاي وكذا بالذال أيضاً ومنه الزبور ومنه الرقم

والرسم بالسين المهملة وكذا بالشين المعجمة أيضا وان غلب الرسم في خط المصاحف ومنها التحرير وبه معنى قلم التحريرات بمصر الآن الذي كان في أيام الخلفاء يعرف بديوان الانشاء اى انشاء الرسائل في المخاطبات بأفصح العبارات

\*( الفائدة الثانية في اصول الكتابات كلها ) \*

من المعلوم ان بنى آدم امم كثيرة مختلفة اللغات واختلفت فيها حدث بعد وفاة نوح عليه السلام بنحو ثلثمائة وعشرين سنة تقرىيا عند تبليل الالسن بأرض بابل في جزيرة سورى أو سوربانه التى كان فيها نوح وقومه قبل الطوفان كما قال تعالى وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا على قول بعض المفسرين فلما تبلت الالسن واختلفت اللغات بالارض المذكورة من اقليم العراق سميت بذلك الاسم وقسمت الاراضى بين الشعوب أحفاد نوح قسمه ثمانية بعد قسمتها أيام نوح بين أولاده الثلاثة سام وحام ويافت وكانوا اذ ذاك اثنين وسبعين شعبا وصار لكل شعب لغة لكن لا يلزم أن يكون لكل لغة كتابة خاصة بها ألا ترى الى لغة العرب والعجم والمراد بهم مسلمو الفرس والروم والترك فان حروف الكل بصورة واحدة وان وقع تخالف بسيرى اربعة أحرف من حيث النقط والخارج وهى الباء والجيم والزاي والكاف الفارسيات وانما اصول الكتابات اثنا عشر على ما قاله ابن خلكان وتبعه كثر من المؤلفين كالدلمبرى في حياة اليموان والحلى في السيرة

وغيرهما

وغيرهما قال ان جميع كتابات الامم من سكان المشرق والمغرب  
 اثنتا عشرة كتابة خمس منها ذهب من يعرفها وبطل استعمالها  
 وهي الحيرية والقبطية والبربرية والانديسية واليونانية وثلاث  
 منها فقدم يعرفها في بلاد الاسلام ومستعمله في بلادها وهي  
 الهندية والصينية والرومية واربع منها باقية مستعمله في بلاد  
 الاسلام وهي السريانية والفارسية والعبرانية والعربية  
 انتهى كلامه باختصار وفيه ما فيه مما لا يخفى على النبيه قال  
 والحيرية هي خط اهل اليمن قوم هود وهم عاد الاولى وهي  
 عاد ارم وكانت كتابتهم تسمى المسند الحيري وكانت حروفها كلها  
 منفصلة وكانوا ينعون العامة من تعلمها فلا يتعاطاها أحد  
 الا باذنهم حتى جاءت دولة الاسلام وليس يجمع اليمن من يكتب  
 ويقرا اه وقال المقرئ في الخطط آخر الصفحة ١٤٨ القلم المسند  
 هو القلم الاوّل من افلام حير ومولك عاد اه فتأمل قوله القلم  
 الاوّل هذا وليس في غير الحروف العربية نقط الاماندر  
 بخلاف العربية فان الاكثر منها منقوت فلهذا سميت بحروف  
 المعجم اي المنقوت تغليباً للاكثر هكذا قالوا ويحتمل عندي  
 أن المراد بالابجرام في ذلك نقط أبي الاسود الدؤلي المذكور  
 في قولهم أوّل من نقط المصحف هو الدؤلي وهو الشكل فانه أوّل  
 من وضعه على ما يأتي ان شاء الله تعالى في الخاتمة وربما يوصى  
 الى ذلك قول القاسموس وحروف المعجم أي الابجرام مصدر  
 كالمدخل أي ما من شأنه أن يعجم اه وعلى كل لا يقال حروف

المعجم على غير العربية وأما الاسم المشترك بين العربية وغيرها  
من الكتابات الاثني عشرة فهو حروف الهجاء وألف با لانها  
في كل اللغات مبدوءة بها ماعدا الحبشية على ما قيل  
ولقد أحسن الاشارة الى الحكمة في ذلك يحيى بن زبادة  
في معرض النصح حيث قال

ألف الكتابة وهو بعض حروفها \* لما استفام على الجميع تقديما  
ورأيت الشيخ الاكبر في الباب ٢٩٥ من الفتوحات ابدى  
لذلك سترًا فانظره في صفحة ٧٥٢ من ثاني جزءه وكذا  
أبو البقاء في الكلمات قال لكونها من اقصى الحلق وهو مبدأ  
الخارج فانظره في أول فصل الالف

\* (الفائدة الثالثة في أولية الكتابة العربية) \*

اي من وضعها اولاً على الصورة الكوفية ومن أين وصلت  
الى الامة الامية وهم العرب القرشية قبل بناء الكوفة ومن  
نقلها عن صورتها الاولى الى الصورة التي هي عليها الآن وفي  
بيان معنى كونه عليه السلام أمياً وحكاية انه كتب اسمه واسم  
أبيه مرة على قول بعضهم وفي بيان عدّة كتابه وعدد المصاحف  
التي كتبت باهر سيميدنا عثمان وأرسلها الى الامصار وبيان  
اسماء كتابها رضوان الله عليهم أجمعين  
أما أولية الكتابة من حيث هي فقد اختلفت الروايات فيها  
كما قاله الحافظ السيوطي في كتاب الاوائل وكذا في المزهري

في النوع ٤٢ فانه قال يروى ان آدم عليه السلام أول من  
 كتب الكتاب العربي والسرياني وسائر الكتب الاثني عشر  
 وان الكتابات كلها من وضعه كان قد كتبها في طين وطبخته يعني  
 احرقه ودفنه قبل موته بثلاثمائة سنة فبعد الطوفان وجد كل قوم  
 كتابا تعلموه بالهام الهى ونقلوا صورته واتخذوه اصل كتابتهم  
 وفي رواية اخرى ان أول من خط بالعربي اسمعيل عليه السلام  
 وان حروفه كلها كانت متصلة حتى الالف والراء بعكس الخيرية  
 الى ان فصلها من بعضها وولداه قنبار والهيمسيع وقال الحلبي  
 في السيرة الصحيح ان أول من كتب بالعربي من ولد اسمعيل  
 نزار بن معد بن عدنان قال وأما ما ورد أول من خط ادريس  
 عليه السلام فالمراد به خط الرمل وأما ما روى ان أول العرب  
 كتب بالعربية حرب بن أمية فالمراد من العرب فيه قريش فهي  
 أولية نسيبة اه وفيه نظر لان الرواية أول من خط بالقلم ادريس  
 كما في الجلائين وقال السيبوطي في المزهرو المشهور عند اهل  
 العلم ما رواه ابن السكبي عن عوانة قال أول من كتب بخطنا هذا  
 وهو الجزم مراه بن مرة وأسلم بن سدره أى وكذا عامر بن  
 جذرة كما في القاموس وهم من عرب طي تعلموه من كاتب الوحى  
 لسيدنا هود عليه السلام ثم علموه أهل الأثبار ومنهم انتشرت  
 الكتابة في العراق الخيرة وغيرها فتعلمها بشر بن عبد الملك أخو  
 أكيدر بن عبد الملك صاحب دومة الجندل وكان له صحبة بحرب  
 ابن أمية لتجارته عندهم في بلاد العراق فتعلم حرب منه الكتابة

ثم سافر معه بشر الى مكة فتزوج الصهبان بنت حرب أخت أبي  
سفيان فتعلم منه جماعة من أهل مكة فبهذا أكثر من يكتب بمكة  
من قريش قبيل الاسلام ولذلك قال رجل كندى من أهل  
دومة الجندل يمين علي قريش بذلك

لا تتجدد وانعماء بشر عليكمو \* فقد كان ميمون النقيب أزهر  
انا كم بخط الجزم حتى حفظتمو \* من المال ما قد كان شقي مبعثرا  
واقفتموما كان بالمال مهملا \* وطامنتموما كان منه مبقرا  
فأجريت الاقلام عودا وبداة \* وضاهيتكم كتاب كسرى وقبصرا  
واغنيتكم عن مسند الحى حيرا \* وما زبرت في الصحف اقلام حيرا  
وانما قال انا كم بخط الجزم كما قال عوانة بخطنا هذا وهو الجزم  
لان الخط الكوفي كان أولا يسمى الجزم قبل وجود الكوفة  
لكونه جزم أى اقطع وولد من المسند الحيرى كما فى الاقصاب  
شرح البطليوسى على ادب الكاتب وقد عرفت أن الذى  
اقتطعه من امر وصاحبه على ما مر عن المزهري قال السيوطى  
وقد قيل للمهاجرين من قريش من أين لكم الكتابة فقالوا من  
الحيرة وقيل لاهل الحيرة من أين لكم الكتابة فقالوا من الانبار  
اه وكذلك النووى فى شرحه على صحيح مسلم نقل عن القراء  
انه قال انما كتبوا الربا فى المصحف بالواو لان أهل الججاز تعلموا  
الخط من أهل الحيرة ولغتهم الربو فعملوهم صورة الخط على لغتهم  
اه ولذا قال ابن خلدون فى المقدمة صفحة ٢٠٤ فانقول بان  
أهل الججاز انما لقنوها بعنى الكتابة من الحيرة ولقنتها أهل الحيرة



من التبابعة وجبر هو أليق الاقوال ٥١

هذا وقد جاء الاسلام وعمر بن الخطاب عن يكتب ويقرأ  
المكتوب كما يدل لذلك قصة اسلامه المذكورة في السيرة الحلبية  
وشرح البخارى في باب اسلامه في صفحة ١٥٧ من سادس  
القسطلاني مع انه كان قبل اسلامه مبرطسا أى دلالا أو ساعيا  
بين البائع والمشتري على ما في القاموس قال في المزهرو كان ممن  
اشتهر بالكتابة من عظماء الصحابة الفاروق وعمر وعثمان وعلي  
وطهية وأبو عبيدة من المهاجرين وأبي بن كعب وزيد بن ثابت  
من الانصار وغيرهم ٥١ ولكن معرفة شذمة قليلة من قريش  
للكتابة لا تنفي عن العرب الامية التي وصفهم الله بها في قوله تعالى  
هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم هذا ما يتعلق بوجود  
الكتابة بمكة وأما المدينة المنورة على ساكنها وآله وأصحابه  
واتباعهم افضل التحايا فلم تكثر الكتابة العربية فيها الا بعد  
الهجرة باكثر من سنة وذلك انه لما سرت الانصار سبعين رجلا  
من صنديد قريش وغيرهم في غزوة بدر السنة الثانية من الهجرة  
جعلوا على كل واحد من الاسرى فداء من المال وعلي كل  
من عجز عن الاقتداء بالمال أن يعلم الكتابة لعشرة من صبيان  
المدينة فلا يطلقونه الا بعد تعليمهم فبذلك كثرت فيها الكتابة  
وصارت تتشرف في كل ناحية فتحها الاسلام في حياته عليه  
السلام وبعده كما في السيرة

حتى بلغت عدة كتابه عليه السلام ثلاثة واربعين رجلا وقد ألف

بعضهم رسالة في اسمائهم كذا في الشهاب على الشفا ولا ينافيه  
 اقتصار القرطبي في تفسير سورة العنكبوت على ستة وعشرين  
 ولا اقتصار الشبراملسي على اربعين على ما نقل عنه في كتاب  
 القضاء من حاشية المنهج ولكن لم يكونوا كلهم كتاب وحي  
 وانما كان اكثرهم مداومة على ذلك بعد الهجرة زيد بن ثابت  
 ثم معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهم بعد فتح مكة واول من  
 كتب الوحي بمكة من قريش عبد الله بن سعد بن أبي سرح لكنه  
 ارتد وهرب من المدينة الى مكة ثم عاد الى الاسلام يوم الفتح  
 واول من كتبه بالمدينة أبي بن كعب رضي الله عنه  
 وكان صلوات الله وسلامه عليه اقبالا لكن لا بالمعنى الشرعي بل  
 بمعناه اللغوي وهو الذي لا يكتب ولا يقرأ المكتوب كما في نص  
 الآية الشريفة المتقدمة هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم  
 وكما في آية العنكبوت وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تحطه  
 بيمينك وكما في حديث البخاري نحن امة اُمّية لانكتب ولا نحسب  
 وكان ذلك له معجزة وكما في حقه وان كان نقصا في حق غيره  
 كما قال البوصيري رحمه الله في البردة

كفنا بالعلم في الامي معجزة \* في الجاهلية والتأديب في اليم  
 (وأما ما رواه البخاري) من انه عليه السلام في عمرة القضية التي  
 يقال لها غزوة الحديبية أخذ الكتاب ليكتب فكتب فقد أولوه  
 بان المراد انه امر كاتبه يومئذ وهو سيدنا علي أن يعوما كتبه  
 أولا في صحيفة المصالحة والمشاركة بينه وبين أهل مكة من قوله

فيها هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله لانهم لما سمعوا هذه  
 الكلمة لم يرتضوها وقالوا لو علمنا أنك رسول الله ما منعتناك من  
 دخول مكة ولتابعناك ولكن اكتب اسمك واسم ابيك محمد بن  
 عبد الله فقال لسيدنا علي رضي الله عنه امح رسول الله فقال  
 علي والله لا أمحوك أبدا وتعاصت الصحابة انصارا ومهاجرين  
 عن محوها فقال صلى الله عليه وسلم لعلي فأرنيه فأراه اياه فجاءه  
 بيده الكريمة ثم امثل امره سيدنا علي وكتب كما امره فالمراد  
 بكون الرسول كتب في لفظ الحديث انه امر كاتبه ونظيره قوله  
 تعالى سنكتب ما قالوا اي تأمر الكتيبة على بعض التفسير  
 وقد ورد في الاحاديث انه عليه السلام كتب الى الملوك كسرى  
 وقبصر وغيرهما وكذا قولهم نسخ عثمان المصاحف وارسلها  
 الى البلاد فالعنى أمر بذلك

وقد صم الامام ابو الوليد الباجي الاندلسي على الاخذ بظاهر  
 الحديث وان الله اطلق يده عليه السلام بالكتابة في تلك الساعة  
 معجزة له فقام عليه علماء عصره بالاندلس وشنعوا عليه وطلبوه  
 عند اميرهم فجمعهم واياهم واحتجوا عليه بانه قد خالف نص الاية  
 الكريمة وهي وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تحطه يمينك  
 فاستظهر عليهم بان هذا النبي مقيد بما قبله ورفق القرآن وأما بعد  
 أن تحققت أميته وتقررت بذلك معجزته فلما منع أن يعرف  
 الكتابة من غير معلم ويكون ذلك معجزة أخرى له ولا يخرج بذلك  
 عن كونه أتميا الى آخر ما قاله مما هو مذكور في المواهب لكن

الاصح خلافة اذ لو كان كما قال لنقل وتواتر لان هذا مما تتوفر  
 الدواعي على نقله وان وافقه على ذلك شيخه أبو ذر الهروي  
 والنيسابوري وجماعة من علماء افرقيقة محتجين بما ورد أنه  
 مامات رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى كتب وقرأ وقد روى  
 عن جعفر الصادق رضي الله عنه انه قال كان يقرأ من الكتب  
 وان كان لا يكتب كذا رواه أبو البقا الكفوي في الكليات  
 (اقول) لعله أخذ من قوله تعالى رسول من الله يتلو صحفا  
 مطهرة فان كان مأخذه من هذا فقد أشار القاضي البيضاوي  
 الى الجواب عنه بقوله والرسول وان كان أميا لكنه لما تلا مثل ما  
 في الصحف كان كالتالي لها وذكر القاضي عياض في الفصل  
 ٢٥ من الباب ٤ من القسم الاول من كتاب الشفاء أنه  
 وردت آثار تدل على معرفته عليه السلام حروف الخط وحسن  
 تصويرها كقوله معاوية رضي الله عنه ايام كتابته الوحي أتى  
 الدواة وحرف القلم وفرق السين ولان عور الميم الى غير ذلك كما في  
 رواية أخرى انه قال له اذا كتبت بسم الله الرحمن الرحيم فبين  
 السين يعني أوضحها واظهر سننهما فهذا هو المراد من تفرقة  
 كما في الشهاب على الشفا وشرح المناوي الكبير على الجامع الصغير  
 (أقول) والشئ بالشئ يذكر نقل الشهاب في كتابه شفاء الغليل  
 فيما في لغة العرب من الاخيل عن بعض حواشي الكشاف  
 ان سيدنا عمر رضي الله عنه ضرب كتابا كتب بين يديه  
 بسم الله الرحمن الرحيم ولم يبين السين يعني انه كتب من غير

أسنان مثل كتابة بعض العجم فلما خرج الكاتب سئل  
 عن سبب ضربه فقال في سين \* فصارت مثلاً يضرب في الامر  
 السهل يعزر عليه الانسان انتهى  
 هذا وقد كانت الكتابة في المصاحف العثمانية وغيرها وكتب  
 الحديث على صورة حروف الحزم التي سميت فيما بعد بالخط  
 الكوفي واستمرت على ذلك مدة تقرب من ثلاثة قرون الى ان  
 جاء ابن مقلة الوزير أبو علي وأخوه على خلاف في ذلك وحولها  
 وأواخر القرن الثالث كما في ابن خلكان قال فهو أول من نقل  
 الكتابة من الخط الكوفي الى هذه الطريقة وأبرزها في هذه  
 الصورة ونال بذلك فضيلة السبق ثم جاء بعده علي بن هلال  
 البواب الكاتب البغدادي فهذب طريقته ونقحها وكساها  
 طلاوة وبهجة قال ابن خلدون وهى كذا شأن الصناعات  
 تكون في أولها غير حسنة ثم تحسن شيئاً فشيئاً \*  
 وأما الكتابة التي اشتهر بها عبد الحميد آخر كتاب الدولة  
 الأموية فالمراد بها الكتابة الخاصة باصطلاح الادب وهي  
 صناعة الانشاء لصناعة الحروف \* كما قالوا بدت الرسائل  
 بعبد الحميد \* وختمت بابن العميد \* وكان الصحابة ومن  
 تبعهم قبل أن يكثر الكاغد أى الورق الذي كان يجلب من  
 الهند يكتبون آيات القرآن وغيرها على عسيب السعف وهو  
 الاصل العربي من جريد النخل وعلى الألواح من الكاف  
 الغنم وغيرها من العظام الطاهرة والخرق والأدم أى الجلود

مثل رق الغزال فقد جمع بعض آيات القرآن منها وفي البخاري  
 لما نزلت آية لا يستوي القاعدون من المؤمنين قال عليه السلام  
 للبراء بن معرور ادع لي زيدا وليحيى باللوحة والدواة والكتف الخ  
 وروى ان عثمان بعث الى أبي بن كعب بكتف شاة مكتوب عليها  
 بعض قرآن ليصلح بعض حروفه وفي بعض روايات البخاري ان  
 الرسول صلوات الله عليه قبل موته باربعة ايام وكان ذلك  
 يوم الخميس قال لهم ايتوني بكتف اكتب لكم كتابا لا تضلوا  
 بعدي وروى ان امامنا الاعظم الشافعي رضوان الله عليه  
 كان كثيرا ما يكتب المسائل على العظام لقله الورق حتى ملاء  
 منها خبايا ورأيت بعض مصاحف مكتوبة على رق الغزال  
 نعم المصاحف التي أمر سيدنا عثمان بنسخها وارسالها الى  
 اجناد الامصار كانت على الكاغد ما عدا المصحف الذي كان  
 عنده بالمدينة فانه على رق الغزال كما شوهد بمصر وكان  
 السبب في ذلك على ما قاله ابن الاثير في التاريخ الكامل ان  
 في سنة ثلاثين من الهجرة كان حذيفة بن اليمان  
 مأمورا بغزو اليربوع ثم صرف عن ذلك الى غزو الباب مدد العبد  
 الرحمن بن ربيعة وخرج معه سعيد بن العاص فبلغ معه  
 اذ ربيحان فاقام حتى عاد اليه حذيفة وقال له لقد رأيت  
 في سفرتي هذه أمرا لن تترك الناس عليه ليختلفن في القرآن  
 ثم لا يقومون عليه أبدا قال ولم ذلك قال رأيت ناسا من أهل  
 حصن يرمون ان قراءتهم خير من قراءة غيرهم وانهم أخذوا

القرآن عن المقداد ورأيت أهل دمشق يزعمون ان قراءتهم  
 خير من قراءة غيرهم ورأيت أهل الكوفة يقولون مثل ذلك  
 وانهم قرأوا على ابن مسعود وأهل البصرة يقولون مثله وانهم  
 قرأوا على أبي موسى ريسهم مصحفه لباب القلوب فلما وصلوا  
 الى الكوفة أخبر حذيفة الناس بذلك وحذرهم ما يخاف  
 فوافقه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وكثيرون من  
 التابعين وقال له أصحاب ابن مسعود ما تنكر السنن قرأ على  
 قراءة ابن مسعود فغضب حذيفة ومن وافقه وقالوا انما أنتم  
 أعراب فاسكتوا فانكم على خطأ وقال حذيفة والله لئن عشت  
 لآتين أمير المؤمنين ولا شيرن عليه ان يحول بين الناس وبين  
 ذلك فأغلظ له ابن مسعود فغضب سعيد وقام وتفرق الناس  
 وغضب حذيفة وسار الى عمان بالمدينة وأخبره بالذي رأى  
 وقال أنا النذير العريان يا أمير المؤمنين أدرك هذه الامة قبل  
 أن يختلفوا في القرآن اختلاف اليهود والنصارى في التوراة  
 والانجيل ففرغ لذلك عثمان فجمع الصحابة وأخبرهم الخبر  
 فأعظموه ورأوا جميعا ما رأى حذيفة فارسل عثمان الى حفصة  
 بنت عمر رضى الله عنهم ما أن أرسلنى الىنا بالصحف نسختها ثم  
 نردّها اليك وكانت هذه الصحف هى التى كتبت أيام أبى بكر  
 رضى الله عنه فان القتل لما كثر فى الصحابة يوم اليمامة قال  
 عمر لابى بكر رضى الله عنهما ان القتل قد استخرأى اشتد وكثر  
 بقراءة القرآن يوم اليمامة وانى أخشى أن يستخر القتل بالقراءة

في المواطن فيذهب كثير من القرآن واني أرى ان تأمر  
 بجمع القرآن فأمر أبو بكر زيد بن ثابت فجعله من الرقاع  
 والعصب وصدور الرجال وكانت الصحف عند أبي بكر ثم عند عمر  
 فلما توفي عمر أخذتها حفصة فكانت عندها الى أن أرسل اليها  
 عثمان أخذها للنقل منها وأحضر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير  
 وسعيد بن العاصي وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام وأمرهم  
 ان ينسخوها في المصاحف وجعل الرئيس عليهم زيد بن ثابت من  
 الانصار وهم من قريش فلهذا قال لهم عثمان اذا اختلفتم أنتم  
 وزيد في عريية من عريية القرآن فاكتبوها بلسان قريش فان  
 القرآن يعني معظمه أنزل بلسانهم ففعلوا ولم يختلفوا الا في رسم  
 التابوت كما في المزهر فالانصار كتبوه بالهاء وقريش بالتاء  
 فلما نسخوا الصحف ردها عثمان الى حفصة وأرسل الى كل أفق  
 بمصحف مما نسخوا وأمرهم ان يحرقوا كل مصحف يخالف الذي  
 أرسل اليهم به فذلك زمان حترقت المصاحف بالنار وكل الناس  
 عرف فضل هذا الفعل الا ما كان من أهل الكوفة فان المصحف  
 لما قدم عليهم من عند عثمان فرح به أصحاب النبي صلى الله  
 عليه وسلم دون أصحاب ابن مسعود ومن وافقهم فانهم امتنعوا  
 من ذلك وعابوا الناس فقام فيهم ابن مسعود وقال ولا كل ذلك  
 فانكم والله قد سبقتم سبقا بينا فاربعوا على ظلمكم  
 \* ولما قدم على رضى الله عنه الكوفة قام اليه رجل فعاب  
 عثمان بجمع الناس على مصحف فصاح به وقال اسكت فعن



ملائنا فعل ذلك فلورويت منه ماولى عثمان لسلكت سبله انتهى  
 ما نقلته من الكامل مع زيادة بسيرة من المزهرو هو مأخوذ من  
 حديث البخارى فى كتاب فضائل القرآن قال شارحه  
 القسطلانى نقل عن محيى السنة فى هذا الحديث البيان الواضح  
 أن الصحابة رضى الله عنهم جمعوا بين الدقين القرآن المنزل من  
 غير أن يكونوا زادوا أو نقصوا منه شيئا باتفاق منهم من غير  
 أن يقدموا شيئا أو يؤخروه بل كتبوه فى المصاحف على الترتيب  
 المكتوب فى اللوح المحفوظ بتوقيف جبريل عليه السلام على  
 ذلك واعلامه عند نزول كل آية بموضعها وأين تكتب  
 وقال ابو عبد الرحمن السلمى كانت قراءة أبى بكر وعمر وعثمان  
 وزيد بن ثابت والمهاجرين والانصار واحدة وهى التى قرأها  
 صلى الله عليه وسلم على جبريل مرتين فى العام الذى قبض فيه  
 وكان زيد شهد العرضة الاخيرة وكان يقرئ الناس بها حتى  
 مات ولذلك اعتمده الصديق فى جمعه وولاه عثمان كتابة  
 المصاحف قال السفاقي فكان جمع أبى بكر خوف ذهاب  
 شئ من القرآن بذهاب حملته حيث انه لم يكن مجموعا فى موضع  
 واحد وجمع عثمان لما كثرت الاختلاف فى وجوه قراءته  
 حين قرءوا بلغاتهم حتى أدى ذلك الى تخطئة بعضهم بعضا ففسخ  
 تلك الصحف فى مصحف واحد مقتصرا من اللغات على لغة  
 قريش اذ هى أربحها اه وفى كتاب المصاحف انه كان مع زيد  
 فى كتابة المصاحف اثنا عشر رجلا من قريش والانصار منهم أبى

ابن كعب وسبى جماعة ممن كتب أو أملى منهم ابن عباس وأنس  
 ابن مالك وكثير بن أفلح مولى ابى أيوب الانصارى ومالك بن أبى  
 عامر جد الامام مالك بن أنس فلا تتوهم من قولهم \* مخلف طه  
 سبحتان ومصحف \* ان القرآن كان مجموعا في مصحف واحد  
 على عهد صلي الله عليه وسلم بل المراد به بعض آيات كما يطلق اسم  
 المصحف على ذلك قال القسطلاني أول باب جمع القرآن  
 في المصحف ثم جمع تلك المصحف في المصحف بعد النبي صلي الله  
 عليه وسلم وانما ترك النبي صلي الله عليه جمعه في مصحف واحد  
 لان النسخ كان يرد على بعضه فلو جمعه ثم رفعت تلاوة بعضه  
 لا تدى الى الاختلاف والاختلاط فحفظه الله تعالى في القلوب  
 الى انتقضاء زمن النسخ فهـ ان التأليف في الزمن النبوى  
 والجمع في المصحف في زمن الصديق والنسخ في المصاحف  
 في زمن عثمان وقد كان القرآن كله مكتوبا في عهد صلي الله  
 عليه وسلم لكن غير مجموع في موضع واحد ولا مرتب السور اهـ  
 وأكثر العلماء على ان المصاحف التي نسخت بأمر الامام عثمان  
 كانت أربعة أرسل واحد الى الكوفة وآخر الى البصرة وآخر الى الشام  
 وترك واحد عند المدينة وقال أبو حاتم كتب سبعة  
 مصاحف أرسلت الى مكة والشام واليمن والبحرين والبصرة  
 والكوفة وحبس بالمدينة واحدا ونقل محشى الجزرية عن  
 السيوطى ان الخمس المتفق عليها مصحف مكة والمدينة والبصرة  
 والكوفة والشام واختلف في ثلاثة مصر واليمن والبحرين

وكذلك اختلف في المصحف الامام هل هو ما بقاء ببلد ينة أو  
 آخر اسمك تحت يده اه والظاهر ان اسم الامام شامل لكل  
 واحد من المصاحف المذكورة لاسم لواحد بخصوصه ويقال  
 ان الموجود بصر الآن في قبة السلطان الغوري هو الذي عليه  
 دمه على قوله تعالى فسيكفيناكم الله جلبه من جلبه الى  
 السلاطين فسبحان من يرث الارض ومن عليها وهو خير  
 الوارثين

(الفائدة الرابعة في مبادئ الفن الذي وضعت له هذه الرسالة  
 وفيها تقسيم الخطوط الى ثلاثة كما ستراه)

اعلم انه ينبغي لكل من أراد الشروع في أي فن كان أن يتصوره  
 أولاً بعرفة خمسة من مبادئه العشرة التي هي اسمه وحده  
 وموضوعه وواضعه وفائدته الخ المجموعة في قول الفاضل  
 الاديب السيد عبد الهادي الايباري  
 ان المبادئ في عشر قد انحصرت

حد وحكم وموضوع ومن وضعها

وماخذ نسبة فضل وفائدة \* مسائل وكذا اسم الفن فاستمع  
 فان عرفها كلها كن أعظم فأما اسم هذا الفن فهو الكتابة  
 والخط والهجاء وبهذا الاخير ترجم ابن مالك في التسمييل  
 وبالتالي ترجم في الشافية وجميع الجوامع وقد يسمى أيضاً علم  
 الرسم وان غلب هذا في المصاحف (وأما حده أي تعريفه)  
 فهو علم بأصول يعرف بها تأدية الكتابة على الصحة بناء على القول

بأن عدم اعطاء الكتابة حقها جهل فتكون معرفة تأديتها على  
 الوجه الصحيح علما والافتقار هو قانون تعصم مراعاته من الخطأ  
 في الخط كما تعصم مراعاة القوانين النحوية من الخطأ في اللفظ  
 (وأما موضوعه) فهو الكلمات التي يجب انفصالها من بعضها  
 والتي يجب اتصالها ببعضها والحروف التي تبدل والحروف  
 التي تزداد والحروف التي تنقص فهو منحصر في هذه الأربعة  
 لا غير على ما يفهم من شرح النقاية للجلال السيوطي فلهذا جعلنا  
 أبواب هذه الرسالة أربعة منظومة تحت المقصد كما استراه قريبا  
 ولتذكر لك من أمثلة كل باب بعضا تبيح للافائدة فمثال  
 الفصل والوصل كل ما وكلما وانهم وانهم ويومهم ويومهم  
 وان ما وانما ومثال الابدال سؤال وسؤال ومثال الزيادة  
 الالف في مائة والالف في كلوا واشربوا والواو في عمرو  
 ومثال النقص فقط بما وعموم وعمم ومثال ما اجتمع فيه  
 زيادة ونقص وابدال أولئك على ما استراه مفصلا في أبوابه ان  
 شاء الله (وأما فائدته وثمرته) فهي حفظ الانسان من الخطأ  
 واللحن كما علم من التعريف السابق وزيادة على ذلك معرفة  
 الاصح في الكتابة وذلك لانها نائبة عن التكلم فالخطأ فيها  
 يعدلنا كالخطأ فيه بدليل ما رواه السيوطي في المزهران سيدنا  
 عمر رضي الله عنه وورد اليه كتاب من ابي موسى الاشعري اذ كان  
 عاملا له على البصرة فأرسل اليه أن اضرب كاتبك سوطا فإنه  
 لحن في كتابة كلمة كذا \* ونظير ذلك ما حكاه الامام ابن

جنى عن شيخه أبي علي الفارسي امام النجاة في عصره انه ذهب  
 مع صاحب له ليزور عالما فلما دخل عليه رأى في يده جزءا  
 مكتوبا فيه قائل بنقطين تحت الهزمة المصورة باء فقال له هذا  
 خط من فقال خطي فالتفت لصاحبه وقال أضعنا خطواتنا  
 في زيارة مثل هذا وخرج لوقته كما سيأتي نقله في الخاتمة عن  
 المطرزي والاشموني أيضا وكان الصديق رضى الله عنه يقول  
 لأن أقرأ فأسقط أحب الي من أن أقرأ فألحن وكما أنهم عدوا  
 في الالفاظ فصيحيا وأفصح فكذلك عدوا في الكتابة مثله فقد  
 قالوا الأفصح في كتابة المقصور كذا والأفصح في كتابة المنقوص  
 كذا (قال في الشافية وشرحها ومن ثم أي ومن أجل ان مبني  
 الكتابة على الوقف والابتداء كتب باب القاضى بالياء على الأفصح  
 للتسوية رفعا وجزا بغير ياء وكتب باب القاضى بالياء على الأفصح  
 فيه ما للوقف عليه ما بذلك ٥١) (وأما حكمه) فهو الوجوب  
 الكفائي لما ان صنعة الكتابة واجبة على الكفاية كسائر  
 الصناعات فاذا ن يكون علمها من قبيل فرض الكفاية كسائر  
 العلوم الوسائل (وأما فضله) فهو احتياج كل علم اليه ولا غنى  
 له عنه لان تدوين العلوم بأسرها وحفظها متوقف على الكتابة  
 (وأما نسبته) الى البنان فهي كنسبة النحول للسان والمنطق  
 للبنان (وأما مأخذه واستمداده) فهو من القواعد النحوية  
 والاصول الصرفية كما سبق الائمة الى ذلك عن أبي حيان  
 ومن موافقة الامام الذي هو مصنف عثمان في بعض كلمات

(وأما واضعه) فهم علماء المصريين العراقيين أي البصرة  
والكوفة فانهم هم الذين دونوا هذا الفن كما دونوا غيره من  
علم اللغة والصرف والاشتقاق والنحو والعروض ولهم  
في جميع تلك العلوم مذاهب مختلفة حتى هذا العلم لهم فيه  
اختلافات مبنية على الاختلاف الواقع في لغات قبائل العرب  
بالوجوه التي عقد لها في المزهرة ترجمة مستقلة وذكر منها تحقيق  
الهمزة وتخفيفها بالتسهيل أو الابدال بأحد حروف العلة  
فالتحقيق لغة تميم وقيس وهو الاصل والتخفيف لغة قريش  
وأكثر الحجازيين على ما قاله شيخ الاسلام في شرح الشافية قال  
ومعلوم ان لغة قريش أفصح اللغات فلذا كان الكتب على لغتهم  
أولى لاسيما وقد جرى عليها رسم المصحف اه ومثله في الهمع  
عن أبي حيان أي فيكون الكتب على لغة التخفيف أولى  
لوجهين كونها لغة قريش القصبي واتباع المصحف ولهذا  
كان أكثر الصحابة ومن وافقهم من التابعين واتباعهم  
يوافقون الرسم المصحفي في كل ما كتبوه ولو لم يكن قرآنا  
ولا حديثا ويكرهون خلافه ويقولون لا يخالف الامام  
يريدون بذلك المصحف الذي كتب بأمر الامام عثمان  
فانهم كانوا يسمونه الامام من حيث اتباعه رسما وغيره  
واستمر الامر على ذلك الى ان ظهر علماء المصريين وأسسوا  
لهذا الفن ضوابط وروابط بنوها على أقيستهم النحوية  
وأصولهم الصرفية وسموها علم الخط القياسي أو الاصطلاح

اخترع وسمو ا رسم المحصف بالخط المتبع وقالوا ان رسمه سنة  
 متبعة مقصورة عليه فلا يقاس ولا يقاس عليه ومثله من  
 حيث عدم القياس خط العرويين ولذا قيل خطان لا يقاسان  
 فتحصل ان الخطوط ثلاثة أوها خط المحصف فيكتب على  
 ما رسم في مصاحف الامام وان خالف القياس فقد حكي  
 السيوطي في كتابه الاتقان في علوم القرآن عن مذهب الامام  
 أحمد انه تحرم مخالفة مصحف عثمان في رسم ياء أو ألف أو واو  
 أو غير ذلك كالفصل والوصل أي في نحو ولا تحين مناص فان  
 التاء التي من كلمة موصولة فيه بحين وكقوله تعالى قال  
 هؤلاء القوم وقالوا مال هذا الرسول وكل ما أتى فيها فوج  
 قالها مفصولة من اللام في الآيتين وما مقطوعة عن كل  
 في الثامنة على خلاف القياس وكالوصل والابدال والحذف  
 في قوله تعالى حكاية عن قول هارون لآخيه عليهما السلام  
 يذوق لآتناخذ بلحيتي الآية وكذلك الربو ا رسم بو او متصلة بالباء  
 وألف بعدها وكر زيادة ياء أخرى بعد الباء في قوله تعالى  
 والسماء بنيناها بأيد قال محشي الجلالين فهي زيادة ليس  
 لها وجه يعرف اه أي لكنها رسم فيه اتباعا كما كتب  
 السلف وكذا زيادة الباء في ولقد جاء لمن نبأ المرسلين  
 ونحوه وكنقص الواو في رسم الموءودة بو او نقط وهي المتصلة  
 بالميم وكذلك الذين توء والدار رسم بو او واحدة وحذف  
 الهمزة وو او الضمير كما في أول الكلمات ففي ذلك كله تحريم

المنجلفة على مذهب الامام احمد وكذا نقل عن الامام مالك  
 الحرمة أيضا ولهذا ألف كثير من العلماء رسائل في رسمه  
 كالشاطبي وابن الجزري وغيرهما كالسيوطي فان له في ذلك  
 رسالة سماها كتبت الاقران في كتب القران كما قاله في شرح  
 النقاية (وثانيها) خط العروضيين وهو على حسب الملفوظ به  
 قال أبو حيان وذلك لان العروضيين يكتبون ما يسمع خاصة  
 اذ الذي يعتد به في صنعة العروض انما هو ما يلفظ به لانهم  
 يريدون به عد الحروف التي يقوم بها الوزن مختار كان  
 أو ساكنا فيكتبون التنوين نونا ولا يراعون حذفها في الوقف  
 ويكتبون المدغم أي المشدد حرفين ويكتبون الحروف بحسب  
 اجزاء التقاعيل فقد تقطع الكلمة بحسب ما يقع من تبين  
 الاجزاء كقوله

يادارمي يتبل عليها فس سندي

أقوت وطا لعلها سالف أمدي  
 لان تقطيعه مستفعلن فعلى أربع مرات وكأية هذا البيت  
 في الخط الذي ليس في علم العروض هكذا  
 يادارمية بالعلماء فالسند \* أقوت وطال عليها سالف الامد  
 اه من الهمع (وثالثها) الخط الاصطلاحي في غير المحفف  
 والعروض وهو الذي وضعنا له هذه الرسالة قال شيخ الاسلام  
 فانه ليس جاريا على اللفظ كما يجري العروض لانه قد يحذف منه  
 ما ثبت في اللفظ وقد زاد فيه ما لم يلفظ به وقد يكتب حرف



بدل آخر كان يكتب بالياء أو الواو ولفظه بالالف كالحبلى  
 والصلوة اه أى بناء على استحباب رسم الصلاة بالواو فى غير  
 المحذف اتباعا لرسمة وكان يكتب بالالف ولفظه بالنون مثل  
 لنفسعا وليكونا واذا أويكتب بالنون ولفظه بالميم مثل ينبوع  
 وما ينبغى وعبر ومنبر أو يكتب بالواو ولفظه فى الدرج بالهمز  
 مثل أوتمن المبني للمجهول أو يكتب بالياء ولفظه فى الدرج  
 والوصل بالهمز مثل اتنن للمعلوم أو فعل أمر أو يكتب بالياء  
 ولفظه فى الدرج بالواو كالامر من وجل ووجر وود وغير ذلك  
 مما يأتى بيانه فى أبوابه ان شاء الله تعالى

\*(المقصد فى موضوع الرسالة وتحتمة أربعة أبواب)\*

الاول فى بيان ما يقطع وما يوصل من الكلمتين فأكثر  
 الثانى فيما يكتب بغير ما يلفظ به نظر للتسهيل والابدال  
 الثالث فيما زاد من الحروف بغير ما يلفظ به  
 الرابع فيما يحذف من الحروف المشوطة فلا يكتب  
 فهذه الاربعة هى الموضوع كما أشرنا اليه آنفا  
 \*(الباب الاول فيما يقطع وجوبا وما يوصل وجوبا من  
 الكلمتين فأكثر وفيه أربعة فصول)\*  
 الفصل الاول فى بيان ابتداء الكتابة على تقدير الابداء  
 والوقف مع بيان مقتضيات الوصل الذى هو خلاف الالف الاصل  
 فى الكلمات غير الحروف المفردات

لا يخفى ان الحروف الهجائية لها حالتان متضادتان البساطة  
 والتركيب \* فالسبب في البساطة هي الحروف المقطعة أى المتفرقة  
 خطا مثل كتابة التمام \* والمركبة هي المجتمعة المتصلة ببعضها  
 المستعملة في سائر الكتب والتركيب ممكن في جميع الحروف  
 سوى ستة لا يمكن وصلها بما بعدها جمعها في قولي زرذاوذ  
 ولكن الاصل والقياس انه لا يوصل ويجمع الاحرف كل كلمة  
 على انفرادها ما لم توجد مقتضى لوصول كلمتين فأكثر من  
 المتضيات الاربعة الآتية عن الهـ مع (وأكثر ما يوجد)  
 موصولا ومجموعا من حروف الكلمة الواحدة ستة أحرف  
 أو سبعة مثل منجنيق وعلطميس وعقننجية وهي الجماعة  
 المفرطة وهذا من النادر لان الغالب في الاسماء عدم زيادتها  
 على ستة أحرف قال في الخلاصة

ومنتهى اسم خمس ان تجزأ \* وان يزد فيه فاسبعا عدا  
 وقال في الفعل

ومنتهى أربع ان جزأ \* وان يزد فيه فاسبعا عدا

وأقل ما يوجد موصولا من كلمتين حرفان مثل بت ومت فان  
 كل واحد من هذين اللفظين مركب من فعل وفاعل من  
 اليتوتة والموت ومثلهما بن مركب من فعل اليتوتة وفاعل  
 وهو النون ضمير النسوة (وأقل ما يوجد) مركبا موصولا من  
 ثلاث كلمات ثلاثة أحرف نحو قوته من القوت وقته من القوات  
 بمعنى السبق أو الترك فكل واحد من هذين اللفظين مركب من

فعل وفاعل ومفعول \* فان ادخلت على أحد هذين الفعلين  
 حرفا مفردا مثل فاء العطف أو لام الجواب صارت اللفظة أربع  
 كلمات في أربعة أحرف (وأقل ما يوجد) موصولا من خمس  
 كلمات تسعة أحرف نحو فسيفسكفمكهم فانه مركب من كلمتين  
 في أوله وهما الفاء والسين لان كل واحدة منهما ما حرف جاء  
 لمعنى وهو كلمة من أقسام الكلام الثلاثة ومن كلمتين في آخره  
 وهما ايمان ضمير ان الكاف ضمير المخاطب المفرد وهما ضمير  
 الغائبين والفعل متوسط بين الحرفين أولا والاممين الضميرين  
 آخر (ثم وجدنا) عشرة أحرف متصلة من أربع كلمات  
 في ليستخلفهم \* فان ادخلت على ذلك فاء الجواب كانت  
 الحروف أحد عشر والكلمات تسعا (وقد وجد) ست كلمات  
 في تسعة أحرف موصولة كأن تقول لمن سالك عن أمر  
 فلنفهمسك (واعلم) ان ما ذكرناه أولا من تركيب حروف  
 الكلمة الواحدة ووصلها ببعضها ليس مما يقصد للبحث عنه من  
 موضوع هذا الفن بل هو من الامور التي تتقدم معرفتها  
 في ابتداء التعليم أو ردها تشجيعا للذهن الطالب وتمييزا له  
 وتبينا للاساس (وانما) الذي من مقاصدنا وصل الكلمتين  
 فأكثر فنقول (الاصل) والقياس في كل كلمتين اجتمعتا ان  
 تكتب كل واحدة منهما مفصولة عن الاخرى منظورا في أول  
 كل كلمة لحالة الابتداء بها وملاحظا في آخرها حالة الوقف  
 عليها لان مبنى الكتابة على اعتبار الوقف والابتداء كما سبق

في تعريفها أول المقدمة (قال) في الهمع الاصل فصل الكلمة  
 من الكلمة لان كل كلمة تدل على معنى غير معنى الكلمة  
 الاخرى فكما ان المعنيين متميزان فكذلك اللفظ المعبر به عنهما  
 يكون وكذلك الخط النائب عن اللفظ يكون متميزا بفصله  
 وخرج عن ذلك الاصل ما كانا كشيء واحد فلا تفصل الكلمة  
 من آخرها وذلك أربعة أشياء  
 الاول المركب تركيب مزج كبعلمك بخلاف غيره من المركبات  
 كغلام زيد وخمسة عشر

الثاني أن تكون احدى الكلمتين لا يتبدأ بها لان الفصل  
 في الخط يدل على الفصل في اللفظ فاذا كان لا يمكن فصله في اللفظ  
 فكذلك ينبغي أن يكون في الخط وذلك نحو الضمائر البارزة  
 المتصلة ونون التوكيد وعلامتا التانيث والتنثية والجمع  
 وغير ذلك مما لا يمكن أن يتدأ به

الثالث أن يكون احدى الكلمتين لا يوقف عليها وذلك نحو  
 باء الجزر ولامه وكافه وفاء العطف والجزاء ولام التوكيد  
 فان هذه الحروف لا يوقف عليها وخرج عن ذلك واو العطف  
 فانها لا توصل لعدم قبولها الوصل

والرابع ما يذكرون الالفاظ اه يعنى الكلمات الثلاث  
 الآتية في الفصول الثلاثة بعد هذا الفصل وهي ما ومن ولا  
 على ما سيأتي بيانها في فصولها (ومعلوم) من الاصول المقررة  
 في لغة العرب انه لا يبدأ بساكن ولا يوقف على متحرك في غير

الضرورة ولاعلى التنوين بأقسامه الاربعة المعروفة دون  
 البقية قال في أول الخرجية وأول نطق المرء بحرف متحرك  
 وقال في الجزية

وحاذر الوقف بكل الحركة \* الاذا رمت فبعض حركة  
 فلا يوقف على ما يبدأ به لانه لازم التحرك والتحرك غير ساخن  
 عند الوقف (ومن ثم) لم يكن من اصولهم في الكلمة التي على  
 حرف واحد وضعا أو عارضا ان تكتب مقطوعة عما يتصل بها  
 قبل أو بعد فان لم يوجد ما يتصل بها ألحقت بها هاء السكت  
 وجوبا كما اذا قيل لك كيف تنطق بفعل الامر من اللقيف  
 المفروق مثل وفي أو وقي أو وقي أو وشي أو وني فتقول من  
 الاول فيه بالحق هاء السكت الساكنة لفظا وخطا وجوبا  
 وتركها بعد من الخطأ كما صرح به شيخ الاسلام في مبطلات  
 الصلاة من المنهج وكذا يقال في نظيره من البقية (واما) اذا  
 اتصلت به كلمة اخرى كأن يقال قه زيدا فكتب بها هاء السكت  
 متصلة به نظرا لحالة الوقف عليه بها وان كانت تسقط في اللفظ  
 كما سيأتي تمام ذلك في الفصل الثالث من باب الزيادات ان شاء  
 الله تعالى (وكذا) اذا قيل لك ما مسمى الجليم من جمع فقول  
 جه أو ما مسمى العين من عمر فتقول به بضم العين وزيادة  
 الهاء لبيان الحركة وعدم الوقف على المتحرك او قيل ما مسمى الزاء  
 من هذين الاسمين فتقول اربكسر الهيمزة (قال) سيدي  
 على الاجه ووري في شرح منظومته (واعلم) ان مسمى الحرف

ان كان ساكناً أدخل عليه همزة الوصل ونطق به وان كان متحركاً  
 زيد فيه هاء السكت مع الاتيان به محو كبحر ككته (فاذا)  
 أريد النطق بالباء من اضرب قبل اب وكذا الضاد منه واذا أريد  
 النطق بالراء منه قيل ره بكسر الراء (قال المبرد) في المقضب  
 قال سيبويه خرج الخليل يوماً على أصحابه فقال كيف تلفظون  
 بالباء من اضرب والدا ل من قد وما أشبه ذلك من السوا كن  
 فقالوا بابه ال فقال انما لفظتم باسم الحرف ولم تلفظوا به  
 فرجعوا في ذلك اليه فقال اذا أردت التلفظ به أزيد ألف الوصل  
 فأقول اب ادلان العرب اذا أرادت الابتداء بالسا كن زادت  
 ألف وصل (وقال) كيف تلفظون بالباء من ضرب والضاد  
 من ضحى فأجابوا بنحو جوابهم السابق فقال أرى انه اذا لفظ  
 بالمتحرك يزدادها لبيان الحركة كما قالوا ارمه فأقول به ضه وهذا  
 ما لا يجوز في القياس غيره انتهى كلام الاجهوري (أقول)  
 واما الحروف المقطعة في كتب اللغة والصرف كما يقال مثلا  
 أصل مادة الاستعمار (ع م ر) فكذلك لا ينطق باسمائها بل  
 بسمياتها لانه يشار بها الى المادة بقطع النظر عن كونها فعلا  
 أو اسما وعن تعيين حركاتها كما نص عليه الشنواني في تعليقه  
 على الشافية وشرحها الشيخ الاسلام وعليه فينطق في مثل  
 الحروف المتقدمة بالعين مقنونة لان الفتح أخف الحركات  
 وكذا بالميم والراء مفتوحين من غير الحاق هاء لتقوى الحروف  
 ببعضها أو بسكون الراء فلا تنطق بالضم ولا بالكسر ولا بالسكون

مسبو قاهم - مزه وصل مكسورة لافي الاوّل ولا غيره لان ذلك  
انما يكون عند ارادة بيان مخرج الحرف (وحيث) تقرّر لك ان  
الكتابة مبنية على اعتبار الابداء والوقف فتكتب أو تمن  
في المبني للمجهول بالالف والواو كما في آية قليوّد الذي أو تمن وكما  
في حديث علامة المنافق اذا أو تمن خان وانما نهت على هذا لانه  
بما غلط فيه كثيرون فكاتبوه بالالف والياء المصوّرة بدلا  
في الابداء عن الهمز في الوصل والدرج وهو انما يكتب  
بذلك اذا كان فعلا أمراً وما ضياء مبني بالمعلوم وذلك لانك  
اذا ابتدأت بالمجهول تنطق بالهمزة مضمومة وتمدها في تولد  
من المتواو هي المبدلة من الهمزة الساكنة اذا أصله أو تمن  
بهمزتين أو لهما مضمومة والثانية ساكنة وترسم واوالانها  
أى الهمزة الساكنة تبدل مدا من جنس حركة ما قبلها عملا  
بقول الخلاصة

ومتد البدل ثاني الهمزين من \* كلمة ان يسكن كآثر وانين  
(وأما) اذا نطق بالمعلوم وقلت قد اتقنت زيدا فتكتبه بألف  
وياء كما في حديث ايتوني بكتف أكتب لكم الخ وذلك لانك  
تبدأ بهمزة الوصل مكسورة وتبدل الهمزة الثانية ياء من جنس  
حركة ما قبلها عملا بقول الخلاصة المذكور فهذه الواو المبدلة  
من همزة في الاوّل والياء المبدلة من همزة في الثاني ينطق بكل  
واحدة منهما همزة ساكنة في حال الوصل والدرج واذا  
أريد الشكل فتوضع القطعة والجزمة عليها لافي ألف الوصل

التي قبلها لان الشكل تابع للوصل لالابتداء والوقف ولذلك  
 يشكل المنون بعلامة التنوين وان كان يوقف عليه بالسكون  
 في غير المنصوب وببدال التنوين في المنصوب ألفا  
 وتقول في فعل الامر من تأبير النخل بمعنى تلقيحه واصلاحه  
 أو بر النخل بضم همزة الوصل على لغة من يضم الباء من مضارعه  
 وتقول اير النخل بكسرها على لغة من يكسر الباء من مضارعه  
 لان حركة همزة الوصل تابعة لثالث حرف في غير الفتح فلذا  
 ضمت الهمزة المذكورة على اللغة الاولى وكسرت على اللغة  
 الثانية للقاعدة التي ذكرها ابن الجزري في قوله  
 وابدأ بهمز الوصل من فعل بضم \* ان كان ثالث من الفعل يضم  
 واكسره حال الكسر والفتح وفي

الاسماء غير اللام كسرها وفي  
 (وبما تقر) يتبين لك وجه قول العزى في فصل المعتل والامر  
 من وجل يوجل ايجل أصله او جل قلبت الواو بياء لسكونها  
 وانكسار ما قبلها فان انضم ما قبلها عادت الواو فتقول  
 يازيد ايجل تلفظ بالواو وتكتب بالياء ثم قال وحكم وديود  
 كحكم عض بعض وتقول في الامر ايدد كعضض هـ أي  
 انك تقول في غير الابتداء يا صاحب ايدد بالواو وان كنت تكتبه  
 بالياء (هذا) اذ لم يسبق الهمزة من المهموز أو الواو من  
 المعتل فاه ولا واو فان تقدم عليها أحدهما حذف ألف الوصل  
 خطا من المهموز دون المعتل وصارت الهمزة الساكنة



متوسطة تنزىلا فيئتد تكتب ألفا لاياء ولا واوا نحو قول فأتوا  
بكتاب وأتوني بأهلكم أجمعين ومثله فأتزرق فتسطق بالهمزة  
سا كنه في الفعل الماضي أو الامر وتكتبها ألفا مهموزة  
بدون ياء بعدها ولا تدغم الهمزة في التاء كما نص عليه القاموس  
والاشعوني (وأما) اذا تقدمها غير هذين الحرفين مما هو بمنزلة  
كلمة مستقلة على حرفين فاكثر نحو ثم وحتى فكما لو لم يتقدمها  
شيء مثل قوله تعالى ثم اتوا صفا وحتى اتزر و ثم أو عن فتكتب  
بحركة ما قبلها عند الابتداء والفرق بينهما ان الفاء والواو  
كجزء من الكلمة من حيث انه لا يصح الوقف عليهما ولهذا  
وصلت الفاء بما بعدها خطا ولولا المانع الطبيعي من وصل  
الواو بما بعدها لوصلت ولذا يستقيم وضعها في آخر السطر  
ومن ثم وصلت واو الضمير وألفه بما قبلها ما في رضاء ورضيا  
(وهذا) في همزة غير الوصل اما هي فلا تحذف عند دخول الفاء  
عابها نحو فاضرب فاسم الله كالم تحذف مع البناء في باسم الله  
وانما حذفت معها في البسمله الشريفة فقط على خلاف  
القياس لكثرة الاستعمال على ما يأتي في فصول الحذف  
ان شاء الله تعالى

(وأما) النظر لاعتبار الوقف في كل منقوص منون الافصح  
كأنته بحذف يائه كفاض وماض وداع وساع لان الافصح  
حذفها حال الوقف لفظا وتسكين ما قبلها كما مر عن الشافيه \*  
(وتكتب) بده العيش ورد الجيش ومل الجيش بحذف

الهمزة خطأ على المذهب الجارى على لغة التخفيف التي هي  
الفصحى لان الهمزة المتطرفة اذا سكن ما قبلها تسقط لفظا  
فكذا خطأ ويسكن ما قبلها أى يبقى على سكونه أو يشتد  
أو تنقل اليه حركتها الاعرابية التي تكون في الوصل والدرج  
ان امكن كما سيأتى تمامه ان شاء الله في الحذف

(فان) اتصل بالكلمة المهموزة الاخر ما لا يبدأ به وهو الضمير  
المتصل صارت الهمزة متوسطة قبيل بدل بحرف من جنس حركتها  
الاعرابية فتكتب واوا في الرفع نحو هذا جزؤه وذلك ردؤه  
وياء في الجر نحو خذ بملته وألفا في النصب نحو عرفت بدأه  
(وتكتب) أنا ابن فلان باثبات ألف ابن نظر الابداء وان  
كانت تسقط لفظا في الوصل والدرج وبإبقاء ألف أنا المزيدة  
لاشباع النون وبيان حركتها نظر اللوقف مع انها ساقة  
في الوصل كقول ابن الفارض

كل من في جمالك فهو ولكن \* أنا وحدي بكل من في جمالك  
(ولاجل الوقف) أيضا كتبوا المنصوب المنون بالالف مثل  
رأيت زيدا قاضيا وكتبوا التاء التي يوقف عليها بالهاء هاء نحو  
نعمة ورحمة حتى لا يجوز نقطها اذا وقعت في شعر أو سجع  
ولو كان ذلك في حديث كما قاله النووي في شرح مسلم ونقطها  
في غير ذلك انما هو بالنظر للوصل كما ان شكل المنصوب المنون  
بعلامة التنوين نظر لذلك وكأبه الالف بعده نظر اللوقف  
فمثال ما وقع في صورة الشعر ما تمثل به عليه الصلاة والسلام من

قول شاعره ابن رواحة رضى الله عنه كافي البخارى  
 لاهم ان العيش عيش الآخرة \* فأصلح الانصار والمهاجرة  
 (والخاصل) ان كل كلمة لا يصح الوقف عليها توصل بما بعدها  
 وكل كلمة لا يصح الابتداء بها توصل بما قبلها فمن فروع الكلية  
 الاولى المركبات المزجسية كما مر وسيأتى أيضا ومنها كل كلمة  
 كانت على حرف واحد وضعا أو عروضا مثل الباء والتاء  
 فى القسم أو الداخلة على المضارع والسين والفاء والكاف  
 واللام المكسورة أو المفتوحة للابتداء أو الاستغناء أو التعجب  
 أو الموطئة للقسم نحو وانه للحق من ربك وللآخرة خير لك من  
 الاولى وكحديث الله أرحم بالمومن من هذه بولدها وكقوله  
 عليه السلام لابن مسعود لما ضرب بملوكه لله أقدر عليك منك  
 عليه كإرواه صاحب الهمع فى اسم التفضيل وكقولهم  
 يا للمهاجرين وبالانصار وبالطى كفى ياتية ابن الفارض  
 (وفى) كلمة لله ونحوه من كل اسم أو لادام كاللهو واللعب واللفظ  
 اذا دخلت عليه اللام توصل اللام باللام وتحذف ألف أل  
 ويحذف معها احدى اللامات كما يأتى فى باب الحذف  
 ان شاء الله وبه ياغز فيقال ما اسم رباعى الحسروف دخلت  
 عليه لام تحذف منه لاجلها حرفان فاذا استقطبت اللام رجعا  
 (وقد) اتصل فى نحو للهو ثلاث كلمات (وقد) متصل خمس  
 فى لفظة كما سبق ذلك فى فسيفسائكم وهذا بخلاف الباء والفاء  
 والكاف ونحوها اذا دخلت على ما قوله أل فلا تحذف الالف

بل توصل بالحرف قبلها نحو فالارض بالبدرك السماء  
 هذا وما سبق من الحروف أمثلة لما كان على حرف واحد وضعا  
 (ومثال) ما صارت الكلمة فيه على حرف واحد عرضا كلمة من  
 اذا دخلت على ماء أو له آل أو أم على لغة حمير فان النون تحذف  
 تخفيفا وتوصل الميم خطا باللام أو الميم الحميرية كقوله  
 وما أبقت الايام لمالمال عندنا أصله من المال وكقوله  
 وأنهد أن أمك ملبغايا أي من البغايا وهن الزواني وكقول  
 الزين العراقي في الفية غريب القران في تفسير الاصيل  
 ملعصر للمغرب وكقوله عليه السلام فيما كتبه للحمير بين  
 على لغتهم كما في المواهب ومن زني بمكبر فاصغقوه مائة  
 واستوفضوه عاما ومن زني بمثيب فضر جوه بالاضمام يعني  
 من البكر ومن الثيب فقد وصل الميم الجارة بعد حذف نونها  
 بالميم التعريفية على لغتهم ولهذا لم يتون مدخولها وكقول  
 الشاعر لانهما ملان لم يتغيرا \* أي من الآن كما في رسالة  
 موقد الاذهان وكذلك الهمع ذكره في فصل التقاء الساكنين  
 (وكذا) اذا دخلت من أو عن على كلمة ما أو من فتكتب  
 بما وعما ومن وعن متصلات لحذف النون خطا وانظرا  
 بالادغام فان كانت ما استفهامية حذفت ألفها أيضا وصار كل  
 من الكلمتين على حرف واحد عرضا (ومثلهما) على اذا  
 دخلت على آل كقوله  
 غداة طغت علماء بكر بن وائل أي على الماء (ومثلهما) من

الاسماء بنون جمع ابن اذا اُضيف الى ما قوله آل كقولهم  
 في بني العنبر وبني الحارث وبني الجعراء وبني القين بلعنبر  
 وبطرت وبلعرا وبلقين كما ذكرناه في رسالتنا التي وضعناها  
 لمعرفة اصطلاحات القاموس فقد اقتصر واعي الباء المفتوحة  
 من الكلمة الاولى من المتضايقين وحذفوا ما بعدها شذوذا  
 تخفيفا لطول الكلام (وأما) ما قاله السهاوي وقلده الامير  
 في حاشية الشذور من قوله كان حق بلحارث ان يكتب بألف  
 قبل اللام كما فعل مثل ذلك الزمخشري في قوله

ولكن طغت علماء عدلته خالد أي على الماء ٨١ فهو مردود  
 بخوف الالتباس بالباء الجارة اذا دخلت على الحارث فلهذا  
 لآراء ولا نظائره في خطأ احد من المؤلفين كالقاموس وشرح  
 الجاسة ودواوين الادب وغيرها مكتوبيا بافت اصلا ولولا حظ  
 الداعي لحذف النون لم يدع ان حقه اثبات الالف

(هذا) وقد تكون الاولى على حرف واحد وعضا وتكتب  
 -نصولة اقصد الالغاز كقوله جاء السلمان أبوها شهما  
 فان اللفظ كسلمان لكنه قطع للنعمية كما في موقد الاذهان  
 (كما) أن بعكس ذلك كلمة بل اذا دخلت على ما اوله راء  
 وقصد الالغاز تحذف لامها لادغامها في الراء وتوصل الباء بالراء  
 كما في قوله

عانت الماء في الشتاء نقلنا \* برديه تصاد فيه حينا  
 قال في المزهرو هذا البيت من أبيات المعاني والاصل بل رديه

فعل امر من الورد وليس من التبريد (ومثله) قول الشاعر  
 لن ما رأيت أبابريد مقاتلا \* أدع القتال وأشهد الهجاء  
 فان الاصل والمعنى لن أدع القتال وشهود الهجاء مدة رويتي  
 ابابريد بقاتل فانه عند قصد التعمية يكتب لما رأيت بوصل  
 ما باللام وحذف النون للدغام في الميم لتقاربهما مخربا  
 ويقال ابن جواب لما وبم اتصب أدع فالفصل في البيت  
 الاول والوصل في الاخرين على خلاف القياس في كل  
 منهما لكن سوغه قصد التعمية فهذا متصور على تلك الحالة  
 لا يجوز في غيرها

(وقد) تصير الكلمة الاولى على حرف ولا يقتضى ذلك جواز  
 وصل ما بعد ها بها اذا لم يوجد مسوغ لوصله وذلك في الامر  
 من الليف المفروق مثل فعه وعه وقوله خطا بالذكر من الوفاء  
 والوعى والوقاية والولى فلا يوصل هذا الفعل بفعوله الظاهر  
 تخوفه الكوز شرا بابا وقه نفسك وعه الكتاب وله الامر  
 ولكن لما لم يكن من اصولهم في الكلمة التي على حرف واحد  
 وضعا أو عروضا ان تكتب مفصولة عما يتصل بها زادوا هاء  
 السكت خطأ نظرا لحالة الوقف عليها لانه لا يوقف على متحرك  
 مع ان تحريكه واجب لتكونه مبدوءا به ولا يوقف على مثل  
 ذلك فتكتب الهاء لابتناء الكتابة على تقدير الوقف والابتداء  
 وان كانت تستطو وصلا (ومن ذلك) قوله كما في الاشعوني  
 فبالعقود وبالايان لاسيما \* عقد وفاء به من أعظم القرب

قال الدماميني والشمسي فهذه الهاء التي في قوله فيه ينطق بها  
وقفا وتكتب ولا ينطق بها وصلها قال الصبان وهلا  
جازا لنطقها وصلها اجراء للوصل مجرى الوقف (فان كان)  
هناك مسوغ لوصول ما بعد هذا الحرف به بان كانت الكلمة  
الثانية ضميرا أو نون توكيد وصلت به هذا الفعل الذي على  
حرف كما توصل بالذي على أكثر من حيث انه لا يصح الابتداء  
بالضمير المتصل سواء كان على حرف نحو قوله وعه وله وضربه  
أو على أكثر نحو قوله تعالى وقهم عذاب الجحيم وقهم السينات  
(يقول الفقير) لعل النجاة لا حظوا ذلك عند تسميتهم له بالضمير  
المتصل وتعريفهم له بأنه ما لا يصح الابتداء به وتعريفهم  
للمنفصل بأنه ما يصح الابتداء به ولذلك لا يوصل المنفصل  
بفعله في الخط أصلا بل يجب فصله

(وقد يتصل) بالفعل ضميران أحدهما على حرف والثاني  
كذلك أو على أكثر مثل قته وقته من القوت وضربه  
وضربتهم فقد اتصل في المثال الأول ثلاث كلمات في ثلاثة  
أحرف كما سبق (وقد يتصل) به ثلاث ضمائر مثل عرفتكها  
وقد أزمتمكها فيكون المتصل في ذلك أربع كلمات  
وقد يكون المتصل خطأ خمس كلمات كما سبق في فسبك فيكهم  
(وقد يتصل) ست كلمات في تسعة أحرف أو عشرة كأن  
تقول فلنقهم منك أو تقول لمستحق النار فليصلنكها  
(ويلحق) بما هو على حرف واحد أل أو بدها أم سواء كانت

أل معرفة كل رجل أو موصولة كالأعلى أو زائدة كالتى فى قوله  
 رأيت الوليد بن يزيد مباركا \* فتوصل بما قبلها من الحروف  
 المفردة كالباء والكاف واللام ولكن لا تسقط ألفها الا مع  
 اللام ويوصل بها ما بعدها سواء كان اسما كالأمثلة المتقدمة  
 أو فعلا وان كان قليلا كقول الفرزدق للاعرابي الذى هجم  
 وهجا الاخطل وفضل جريرا عليها فى مجلس عبد الملك بن  
 مروان كما نقل عن شواهد العيني  
 ما أنت بالحكم الترضى حكومته

ولا الاصيل ولا ذى الرأى والجدل  
 (ومثله) قول كتاب الحساب بمصر آخر تفاصيل الحساب  
 اليبكون كذا وكذا بمعنى مجموع الاعداد ووجلتها التى كانت  
 تسمى عند قدماء الكتاب بانفس ذلك بمعنى جملة الاعداد أو  
 الاشياء كلمة مختصرة من قولهم عند تمام الحساب فذلك كذا  
 وكذا ثم صارت تستعمل بمعنى نتيجة الشئ وجملة وهى من  
 المولدات وان ذكرها فى القاموس (هذا) وقد ادخلوا كلمة  
 أل على لا التى هى حرف نفي كقول المناطقة الوقوع واللا وقوع  
 والمائى واللامائى (ومن أمثلة أم الحيرية) غير ما سبق  
 ما اشتهر فى حديث ان من امير اصيام فى امسقر فالصيام  
 فى الحديث غير منون لدخول اداة التعريف عليه كما رت فى قوله  
 ومن زنى بمكرور من زنى بمثيب (ومثله) قولهم طاب امهواء  
 أى الهواء فلا توصل الميم بالباء من الفعل فصار آيته فى بعض



نسخ الـدرة هـكذا طابم هـوا خطا ولـن في قياس الـكـتـابـة  
وانما الـوصل بالسابق خاص بـن وعن اذا حـذفت فونـمـها  
كما في حديث ومن زنى بمكر الخ

(وقد عرفت) مما تقدم امثلة الكلمة الثانية التي لا يصح  
الابتداء بها وهي الضمائر البارزة المتصلة فتوصل بما قبلها اذا  
كانت مستعملة في موضوعها سواء كانت على حرف او اكثر  
ولو تعددت الضمائر كما في فسيكفيكمهم وأرانهم افنلزمكموها  
وسواء كان الضمير في محل رفع فاعلا او في محل نصب مفعولا  
او في محل جرم مضافا او مجرورا بحرف نحو لعنهم الله لقبحهم  
فعلكم بعدتم عنهم (وخرج) بالضمائر الاسماء الظاهرة فلا  
توصل بشيء من الافعال او الاسماء او الحروف التي على  
أكثر من حرف بل يجب فصلها على الاصل فلا تكتب عن  
قريب متصلة كما في كتابة الترك ولا تكتب غسل محل متصلة كما  
يكتبها كتابة الدواوين وكذلك قولهم تحت يد فلان او على يد  
او عن يد فلان بخلاف نحو بعلبك وحبقت وعبقت وحبذا ان هذه  
مركبات مزج صارت الكلمتان فيهما بمنزلة كلمة واحدة فلا تفصل  
من بعضها (ومن الغلط) ان يكتب ان شاء الله يوصل الفعل  
بالحرف فيلتبس بالفعل الماضي من الانشاء أو بالمصدر المضاف  
للجلالة مثلا (وخرج) بالضمائر المتصلة الضمائر المنفصلة وهي التي  
يصح الابتداء بها كما مر فلا توصل بشيء غير الفاء ولا م الابتداء  
مما لا يوصل بالاسماء الظاهرة نحو ان هم الا كالانعام بل هم

أضل فالضمير فيها من فصل فتقول هم كالانعام وهم اضل بخلاف  
الضمير في نحو انهم هم كفروا فانه معمول لان الناصبة للاسماء  
(وكذا يقال في قوله تعالى يوم هم على النار يفتنون ويوم  
هم يارزون بخلاف حتى يلاقوا يومهم الذي يوعدون  
ويومهم الذي فيه يصعقون كما في شيخ الاسلام على الجزرية قال  
لانهم مجرور فالناسب الوصل (واما) الفاء ولا لام الابتداء نحو  
ان هذا هو الفوز العظيم فيوصل بها الضمير المنفصل (وخرج)  
بالمستعملة الخ ما اذا قصد بالضمير لفظه فلا يوصل بما قبله مما  
لا يوصل بالاسماء الظاهرة لانه صار مثلها كقول الحريري  
في الدرة وانما اختاروا ها في الضمير الرجوع للعدد الكثير  
عن هن واختاروا هن عن ها في القليل اخذ من آية  
ان عدة الشهر عند الله اثنا عشر شهرا الى ان قال منها اربعة  
حرم ثم قال فلا تظلموا بين انفسكم (ك ما) ان اثارو ف  
اذا قصد لفظها تصير من قبيل الاسماء الظاهرة فلا يوصل  
الايما يوصل به الاسم المذكور (فمن ذلك) قول الانلاصة  
واللام ان قدمت ها ممنعه وكقولهم تكتب ها موصولة بذا  
الاشارة تذف القها ما لم يكن بعدها كلف والافصلت ذا  
من ها بأن قبيل ها ذلك

(ومثال) ما اذا صارت الكلمة الثانية على حرف واحد عارضا  
كلمة ما الاستهامية اذا دخل عليها حرف جتر من السبعة التي  
هي من والى وعن وعلى وفي واللام وحتى نحوتم وعم

وفيه ولم والام وعلام وحتام وفي الاولين صار كل من الكلمة  
 الاولى والثانية على حرف لحذف نون من وعن ولا جعل  
 الوصل في الي وعني وحتى رجعت الياء ألفا لتوسطها كما تكتب  
 حتى بالالف اذا اتصل بها ضمير نحو حسانك وحتاء وحتاي  
 (ومعنى الوصل) في هذه الثلاثة صيرورة الكلمتين بمنزلة كلمة  
 واحدة في حشوها ألف مثل سحاب وخلاق وعلام (فان)  
 وصلت الاستفهامية بهاء السكت رجعت الياء كما ترجع  
 النون ان أردت في من مه وعن مه كما قاله في الشافية (وقد)  
 يجتمع المقتضبان للوصل اللذين هما ان لا يصح الوقف على الاولى  
 ولا ابتداء بالثانية (بان تكون) كل واحدة منهما على  
 حرف واحد وضعافيهما مثل به وله أو عروضا فيهما مثل مم وعم  
 أو رضعافى الاولى وعروضا في الثانية نحو يوم ولم أو بالعكس  
 نحو قه وعه بضمير المفهول ساكنا أو مختصرا كما باختلاس  
 او اشباع (أو بان تكون) اللفظة مركبة من جيا كبعليك  
 فلا يجوز فيها الفصل لاختلاف المعنى بفصلها فجعلوا الوصل  
 في بعليك اسم البلدة بالشام للتمييز بينه وبين بعيل اسم الصنم  
 المضاف الى صاحب البلد المسمى بك ولهذا قال في الكلمات  
 كائين التي بمعنى كم من ذلك تكتب بالنون للفصل بين المركبة  
 وغير المركبة مثل رأيت رجلا لا كأي رجل يكون وكما تكتب  
 معديكرب وبعليك موصولا وكما تكتب عمه الظرفية بالهاء  
 فرقابيتها وبينت العاطفة اه (لكن) في حوائى

الفارسكوري على نظمها بجمع الجوامع وجه لفصل معدى  
كرب عند قوله

ويوصل الذي يمزج ربكا • قلت لزوما لا كمعدى ربنا  
وذلك لانه تارة يعرب اصراب المزجي ممنوعا من الصرف وهو  
الافصح وتارة اعراب المتضايقين فيضاف الجزء الاوّل للثاني  
ويكون الاعراب مقدر على آخر الجزء الاوّل وهو الياء  
في الاحوال الثلاثة والجزء الثاني يجرب بالكسرة وينون على  
المشهور وأما ظهور النخبة حالة النصب على الياء فمهور آيت  
معدى كرب بخلاف المشهور وهذا هو ثاني الواجه الثلاثة  
في اعرابه التي ذكرها محشي الازهرية عند الكلام على  
المركب المزجي قال الفارسكوري فاذا أعرب صدره فصل  
خطا فيما يظهر وان لم أره مصرح به عن أحد وعلتنا تزداد فيه على  
أو نجد فيه نقلا هـ

(ومما يشبه) المركبات المزجية وان كان تركيبها اضافيا يوصل  
وحيث أن ونحوهما من الظروف المضافة الى اذ المنونة تنوين  
عوض عن جمله مثل وقتئذ ولبئذ وصبيحتئذ وساعتئذ وقبائذ  
ولذلك تكتب همزة اذ بالياء لتوسطها مكسورة (فان) لم تنون اذ  
بان ذكرت الجمله المحذوفة المعوض عنها بان قيل حين اذ كان كذا  
لم يصح الوصل لزوال المقتضى وان لم أر من نبه عليه

(وأما) المركبات العددية فهي وان عدوها من المركب المزجي  
في بعض أبواب لكن لا يوصل منها الا ما ركب مع ما تبان قيل

ثلثمائة وستمائة وغيرهما من الاحاد المضافة الى مائة وان قصر  
 في الدرة الوصل على ثلاث وست قال لانهم لما حذفوا الالف  
 من ثلاث جبروها بالوصل وكذلك الست فيها نقص اذا أصلها  
 سدس وغير الحريرى يجعل الوصل عاما فيما بعد الثلاث الى  
 التسع (ويقول الفقير) لعل ذلك للتخفيف ولتمييز بين اضافة  
 الاحاد الى المائة فتوصل بها وبين اضافة الكسور اليها  
 فنقول منها (مثلا) خمسمائة وسبعمائة وثمانمائة المفتوحة  
 الاوائل توصل بخلاف المضمومة الاوائل من خمس مائة  
 وسبع مائة وثمان مائة وان كانت نادرة الاستعمال  
 (ثم اقول أيضا) مثل بعلبك من المركبات المرجية في أسماء  
 الناس أو البلاد أو مطلقا طغربك وسبكتكين وبابشاد  
 وقاضيخان وسكاج وخشكان وكلكي كرب وكقباذ  
 وسكنجيين وترنجيين وكسبند وودستبند وعينتاب ودرابجرد  
 وأبارسلان وبختنصر ووشنشاء وأصله شاهان شاه بمعنى  
 ملك المولود على قاعدة العجم من تقديم المضاف اليه على المضاف  
 كالصفة على الموصوف غالبا (وبالجملة) فالمركبات الدخيلة  
 في اللغة العربية كثيرة (قال) الشهاب الخفاجي في مقدمة  
 كتابه شفاء الغليل فيما في لغة العرب من الدخيل واعلم ان  
 المترب اذا كان مركبا أتى على حاله لانه سماعى فلا يجوز  
 استعمال أحد اجزائه كشم نشاء ولذا خطى من عرب شاه  
 وحده كقول بعض المولدين

وربما قرئت بالبيدق الشاه بالهاء أو بالتاء اه  
 (والحاصل) ان من الكلمات ما يجب فصلها وهو الاصل  
 ومنها ما يجب وصلها المقتض وان لا تجوز مخالفة القياس وصلا  
 أو فصلا الاداع مقبول كالألفاظ بالوصل وضده أو اسوق  
 بأن يكون في الكلمة وجهان كما في معدي كرب وكما اذا كانت  
 محتملة لمعنيين يلزم لاحدهما الفصل وللآخر الوصل بأن تكون  
 محتملة للزيادة وعدمها وأما قولهم وبله والاصل ويل لامة  
 فالوصل فيه على حسب التلفظ به كما ورد في حديث  
 (ولما كانت) كلمة ما كثيرة التفاصيل أفردناها بفصل  
 مستقل كما صنع في أدب الكاتب وهو هذا

• (الفصل الثاني فيما يتعلق بما وصله وفصلا) •

اعلم ان هذه الكلمة تستعمل على اثني عشر وجهها أي معنى  
 ذكرها في قواعد الاعراب نظم السندوبي عشرة منها في قوله  
 محامل ما عشر عليك بحفظها • ودونكها في ضمن بيت تقررا  
 مستفهم شرط الوصل فاعجب لنكره

بـ كـ ف ونفي زيد هيات مصدرا

فيعزى الى الاسماء شطراً أوائل • وآخر شطر منه حرف كجزي  
 يعني انها تنقسم تقسيماً أوامياً الى قسمين اسمية وحرفية ثم تنقسم  
 الاسمية الى خمسة اسمية وهمزة وشرطية وموصولة وتعبيرية  
 ونكرة والحرفية الى خمسة أيضاً كافة ونافية وزائدة ومهيشة

ومصدرية

(فلاستفهامية) فوصل بحرف الجز كما سبق وبلاسم  
 المضافة اليه كقول الخلاصة اقتضام اقتضى وكان تقول  
 بمقتضام فعلت كذا والشرطية لها الصدارة كقوله تعالى  
 وما تفعلوا من خير يوف اليكم فلا يتقدم عليها ما يوصل به  
 (وكذا) التعجبية نحو ما أحسن هذا الكلام

وأما الموصولة والنكرة الموصوفة فلا يوصلان بغير من وعن وفي  
 فالاولى هي التي تكون بمعنى الذي والثانية بمعنى شيء  
 مثالهما ان ما قلته ملج وكل ما صنعت عجب ورب ما معجب لك  
 مذموم عند غيرك وقول الشاعر

رب ما تنكره النفوس من الامر له فرجة لكل العقال

(قال الصبان) في باب الموصول يجب فصل رب من ما لان  
 الذي يوصل برب ما الكافة وما هنا نكرة موصوفة بالجملة  
 بعدها (ثم نقل) عن المغني تجوز كونها كافة وعليه يجوز  
 وصلها وكذلك قوله

رب ما الجمال المؤهل فيهم \* وعناجيج بينن المهار

(قال الصبان) في باب حروف الجز ما هنا نكرة موصوفة  
 فنقطع عن رب (قال صاحب الكليات (صفحة ٢٣٥)  
 نقلا عن الاتقان للسيوطي (وقد تقع ما) في الكلام محتملة  
 للموصولية والاستفهامية والمصدرية بان وقعت بين فعلين  
 سابقهما علم أو دراية أو نظر (وحيث) وقعت ما قبل ليس أو لا

أولم آو بعد الا فهى موصولة وحيث وقعت بعد كاف التشبيه  
 فهى مصدرية (وحيث) وقعت بعد الباء فانها تحتاملهما  
 (وكل) موضع وقعت فيه ما قبل الالفى نافية الالفى ١٣  
 موضعان القرآن فانظرها فى الاتقان أو فى الجمل آخر المائدة  
 (وأما) الحرفية فمنها النافية كقول مادحة عليه السلام  
 جيم جميع الخلق تشهد أن ما • عم الورى الانوال محمد  
 فاهنا نافية لا توصل بما قبلها الماعلمته قريبا مما نقل عن الاتقان  
 ومنها الكافة وهى على ٣ أقسام

(القسم الال) الكافة عن عمل الرفع وعن طلب الفعل فاعلا  
 وهى المتصلة بطال وقل وجبل وكثير كقوله

يا ابن الزبير طالم اعصبا • وطالم اعيننا الكا

وقول الشاعر

صددت فأطولت الصدود وقلما

وصال على طول الصدود يدوم

وقول الآخر

يا جل ما بعدت عليك ديارنا • فابرق بأرضك ما بدالك واعد

(قال فى الهمع) وجرى ابن درستويه والزنجاني على هدم

وصل قلما والاصح الوصل اه (وقال) الكافى فى شرح

القواعد ان جعلت ما كافة وصلت وان لم تكن كافة فصلت

نحو قل ما يقوم زيد أى قل قيامه اه (ويظهر لى) ان فصل

جل ما أولى لقله اشتهاها (والقسم الثانى) الكافة عن



عمل النصب والرفع وذلك مع ان واخواتها نحو انما الله اله  
واحد وكأنا يساقون الى الموت وقول امرئ القيس  
ولكنما أسمى لمجد مؤئل وقول الآخر  
أعد نظرا يا عبد قيس لعلميا • أضاعت لك النار الجمار المقيدا  
وقول الزرقا ألا ليتما هذا الحمام لنا بخلاف قوله  
فوالله ما فارقكم قاليا لكم • ولكن ما يقضى فسوف يكون  
فهى هنا موصولة ولذا فصلت وكذا فى قوله تعالى  
ان ما نؤعدون لا ت بخلافها فى انما نؤعدون لصادق فانها  
حرفية لا اسمية على ما بأتى ( والقسم الثالث ) الكافة  
عن عمل الجز وهى المتصلة بحروفه وهى الباء ورب والكاف  
مثل قوله كما سيف عمرو لم تخنه مضاربه أو بالظروف  
نحو بين وقبل وبعد ( ومن الحرفية أيضا ) الزائدة وهى التى تقع  
بين المجرور والجار نحو فبما رحمة فبما نقضهم ميثاقهم أو بين  
المتضامين كقول ابن قتادة لسيدنا عمر بن عبد العزيز رضى الله  
عنهما كما فى المواهب

أما ابن الذى سالت على الخد عينه • فردت بكف المصطفى أيام ردة  
وعادت كما كانت لأول أمرها • فباحسنا عين ويا حسناخذ  
( وكذا التى تقع ) بعد أدوات الشرط وبعد أدوات النصب  
فتوصل بها ( فى الأولى ) ان كقوله تعالى واما ينزغنىك من  
الشيطان نزغ الآية واما تخافن من قوم خيانة الاصل والله  
أعلم وان تخافن وان ينزغنىك زيدت ما للتوكيد فصارت وان ما

ولذلك يؤكده الفعل بعدها بنون التوكيد ثم أدخمت النون  
في الميم وحذفت خطأ ووصلت الالف بالميم كما وصلت من وعن  
بما وقيل مما وعمما (يعنى) الوصل هنا حذف النون وصيرورة  
الحرفين مثل كلمة اما العاطفة في قوله تعالى فاما منا بعد واما  
فداء و مثل ذلك قوله

وطرفك اما مبتنا فاحبسناه \* كما يحسبوا ان الهوى حيث تنظر  
ومثله قولهم افعل هذا امالا أو قولهم امالا فافعل هذا أى  
ان كنت لاتفعل ذلك فافعل هذا (وانما قلنا) زيدت ما  
لان كلمة ما الواقعة بعد ان الشرطية زائدة كما ذكره  
في القواعد الا انهم تجاسوا أن يقولوا في القرآن زائد باطلاق  
تأديا بل يقال صلة أو زائد للتوكيد

(ومثله ان) أى مطلقا شرطية كانت أو استفهامية  
(مثال الاولى) قوله عليه السلام ايمامة ولدت من سيدها  
فهى حرة عن دبر منه (ومثال) الاستفهامية قوله

قالى صنوا المغزال ايماءتقن \* راح ربيق أم بنات الدن  
ومثلها أيضا أين الشرطية نحو أينما تكونوا يدرككم الموت  
بخلاف أين الاستفهامية نحو أين ما وعدتنا به فلا توصل  
لان ما اسم موصول لا حرف زائد \* قيل وكذا أى  
الاستفهامية لا توصل بهما ما نحو أى ما عندك أحسن  
كما في الادب لما تقدم ان ما هنا اسمية لازائدة نعم لا توصل  
بأبان وان لم ينهوا عليه في قوله ابان ما تعدل الرميح تنزل

(وكذا) لا توصل بمعنى مع انهما لانه يكون معها الاحرفا زاندا  
 كما في شرح الشافية قال لما يلزم على الوصل من انقلاب باء الفاء  
 فان الالف التي ترسم بياء اذا توسطت ترسم ألفا كما سبق في علام  
 والام وحتم و رسم متى بألف موهوم (ومن الثانية) اي الزائدة  
 الواقعة بعد الادوات الناصبة للافعال الواقعة بعد ان وكى  
 فتوصل بأن المصدرية فتحذف نونها خطأ نحو أما أنت  
 منطلقا انطلقت وأما أنت برافا تقرب ومنه قوله

أباخرشة أما أنت ذانفر الخ (وتوصل) بكى كقول البوصيري  
 كيماء فوزي وصل الخ قيل ومنه قوله كما يحجبوا ان الهوى  
 في البيت المتقدم قريبا وان الاصل كيماء يحجبوا الخذفت الياء  
 من كى كما في الصبان وحاشية القطر ولو كان بعدها أن كقول  
 فقالت اكل الناس اصبحت ما نحا لسانك كيماء ان تغر وتخدعا  
 ولا توصل بلن بل ولا تقع بعد لان الحرف لا يدخل على مثله  
 الا في حال الالغاز كما تقدم في قوله لن ما رأيت أبا يزيد مقالة الخ  
 (ومن الحرفية) المهية وهي التي تكون بعد رب  
 فتهميها للدخول على الفعل حينئذ فتوصل بها كقوله تعالى  
 ربما يود الذين كفروا (ومن الحرفية) ما المصدرية كقوله تعالى  
 انما وعدون لصادق أى ان وعدكم كما في حواشي الجلائن  
 فتوصل لكونها احرفا لا يستعمل ومثل لها في الشافية وشرحها  
 قوله كلما يتبنى اكرمتهك وايمان صنعت قال شيخ الاسلام  
 بخلاف المصدرية المتصلة بما ليس فيه معنى شرط أو استتفهام

وان كانت حرفا عند كثير نحو ان ما صنعت عجب أي صنعت فلا  
توصل تنبيهها على كونها من تمام ما بعدها لا ما قبلها اه وعليه  
فيكون الوصل في انما توعدون لصادق في خصوص المعجف  
على خلاف القياس بخلاف الفصل في ان ما توعدون لات فانه  
على القياس وقد فهم من كلام شيخ الاسلام ان المصدرية على  
قسمين قسم يوصل وقسم يفصل فافهمه وعرفت ان ما الاسمية  
لا توصل بشئ من الحروف سوى من وعن وكذا لا توصل  
بشئ من الافعال سوى نعم اذا كسرت عينها كقوله تعالى ان  
تبدوا الصدقات فنعمما هي فتوصل ما ينم لفائدة الاختصار  
والتخفيف بادغام الميم في الميم ومثله دققته دقنا نعمما وغسلته  
غسلنا نعمما فان لم تدغم لم تصل مثل نعم ما يقول الفاضل واما  
بئس فقد وصلت بهما في المعجف قياسا على ضدها قال في الادب  
والاحسن في غيره الفصل واما الواقعة بعد الظروف مثل حين  
ومع وبين وكل ومثل فقال القتيبي توصل بجمع ان كانت صلة  
وتفصل ان كانت اسما وتوصل ان كانت مصدرية أو زائدة  
بجيمين نحو ناداني حينما رآني كما توصل في حينما وكيفما وان لم  
يجزما ومثلها ما يتما ولا توصل بكل ان كانت كلمة كل مرفوعة  
أو مجرورة أو منصوبة على المقعولية نحو كل ما جاز يبعه جاز  
رذنه ورضيت بكل ما قضيته واستحسننت كل ما قلته  
ومن أمثلة المرفوعة قوله ما كل ما يتمنى المرء يدركه  
فتفصل في الاحوال الثلاث لان ما فيها موصولة أو اسمية

وانما توصل بها اذا كانت منصوبة على الظرفية بمعنى كل وقت  
 أو كل حين أو كل مرة فتحتمل الى الجواب والجزاء العامل فيها  
 النصب كقوله تعالى كلما اضاء لهم مشوا فيه وقول الشاعر  
 كلما قلت يا فؤادى دعه \* لا يميل الفؤاد الا اليه  
 (وتوصل) بكلمة يرتب بمعنى مدة أو مقدار كان تقول ما وقفت  
 عنده الا ريثما كتب الجواب ومنه قول الشنفرى  
 ولكن نفا حرة لا تقسم بي \* على الضيم الا ريثما اتحول  
 وكذا توصل المصدرية بمثل كقول بعض العجم للعرب أسلنا  
 مثلما أسلتم فأي غفر لكم حتى تجعلوا لنا الموالى يعنى العتقاء  
 ومن ذلك قوله تعالى في سورة الذاريات انه خلق مثلما أنتم  
 تنطقون قال الجلال المحلى برفع مثل صفة وما من يده ويفتح  
 اللام مركبة مع ما والمعنى مثل نطقكم اه قال المحشى يعنى انها  
 مركبة مع ما تركيب مزج مثل طاما وقلما وكلما اه فانظر تمام  
 الكلام الذى نقله عن بعض المحققين هناك (وتوصل) بكلمة سى  
 التى بمعنى مثل فى قولهم ولا سيما على التقديرات الثلاثة كونها  
 موصولة أو موصوفة أو زائدة واما وصلها بأوم كم فى نحو وهذا  
 أحسن اما اشترته وكما بحثت به بادغام احدى الميمين  
 فى الاخرى فقد جوزه شيخ الاسلام فى شرح الشافية وقال  
 لما كان متصلا لفظا ناسبه الاتصال خطأ اه لكن السبوطى  
 فى الهمع قال ولا توصل ما بأوم ولا بكم وما وقع فى المصحف من  
 الوصل فى آله خير أما يشركون وبعض مواضع فهو على غير

القياس (تنبيه) كلمة ما اذا قصد به اللفظها لا توصل بشئ أصلا  
 ولا بعن ولا بعن كان يقال تحذف الالف من ما الاستفهامية  
 المحرورة بالحرف أو يقال الالف من ما أصلية غير مبدلة من  
 حرف آخر أو يقال لك أعرب ما هذا فتقول ما مبتدأ وهذا  
 خبر عن ما (والمانع) من الوصل ما قدمناه عند الكلام على  
 وصل الضمائر أن الكلمة اذا قصد بها اللفظها ولو كانت ضميرا  
 أو حرفا التحقت بالاسماء الظاهرة وخرجت عن كونها حرفا  
 أو ضميرا كما نقول من ماء أو من مال فلا اتصلها بعن

• (الفصل الثالث في وصل من بما قبلها من الحروف) •

كلمة من المستعملة في موضوعها سواء كانت استفهامية  
 أو موصولة أو موصوفة أو شرطية توصل بعن وعن لقاعدة  
 الاختصار بحذف النون منهما كما سبق واثبات النون مع  
 الاتصال عني عن سر الوصل نحو من أنت وقد أخذت من  
 أخذت ومن تأخذ أخذته وعن تسأل ورويت عن رويت  
 عنه وعن ترضى عنه ارضى وعن ترض أرض (وقال) ابن  
 مالك الغالب الوصل ويجوز الفصل وتوصل من الاستفهامية  
 بنى قولاً واحداً نحو فيمن أنت متبول (ولا توصل) جمع  
 ولو في الاستفهام نحو مع من كنت كما تفصلها اذا قلت كن  
 مع من تحب (ولا توصل بكل) كقول ابن الفارض في الكافية  
 كل من في جمالك يهواك وكذا قوله في البياتية

لست أنسى بالثنايا قولها \* كل من في الحى أسرى في يدي  
ولا توصل بأى ولا غيرهما من الأدوات لقلة استعماله مثل  
قوله رضى الله عنه في القافية  
أنت القليل بأى من أحبيته

فاختر لنفسك في الهوى من تصطنى  
كما لا يوصل بهما بعدها من ضمير أو اسم إشارة كقولها  
من ذا الذى فى حيننا من (وما وقع) فى المحذف من  
الوصل لا يقاس عليه كما لا يقاس على وصلها فيه بأى فى قوله تعالى  
أمن خلق السموات والأرض أمن يجيب المضطر وبعض آيات  
أخرى (وخرج) بقولنا أو لا المستعملة فى موضوعها ما إذا  
قصد لفظها كأن يقال تكسر النون من من المفتوحة الميم  
إذا قلبها ساكن ويرفع الاسم بعدها كما تفتح النون من من  
المكسورة الميم إذا دخلت على آل نحو من الرجل الذى تقول  
سمعت من الرجل

(الفصل الرابع فى وصل لا بألف أن المصدرية وإن الشرطية)

توصل لا بأن الناصبة للفعل سواء تقدمت عليها اللام التعليلية  
أولا وذلك نحو أتلا والأصل لأن لا أى لا أجل أن لا \* وكان  
القياس كيبه هكذا إلا لا يحذف النون لا دغاما فى اللام لكنهم  
استبشعوا تلك الصورة واستحسنوا اتباع رسم المحذف بكتب  
الهمزة ياء التوسطها مفتوحة بعد كسره وتر كبهامع لا وحذف

نونها قال في الادب ويجوز نقطها من تحت فصارت مركبة  
 من ثلاث كلمات ومثال ما اذا لم تتقدم عليها اللام رجوت  
 الاتجر وخفت ألا تفعل (فان لم تكن) أن ناصبة بل كان الفعل  
 مرفوعا بعدها كانت المخففة من الثقيلة فيجب القطع باثبات  
 النون نحو أن لاترز وازرة وزر أخرى وكذا اذا لم يكن بعدها  
 فعل بل كان اسما نحو علمت ان لا خوف عليه وظنوا ان لا  
 ملجأ من الله الا اليه وأشهد أن لا اله الا الله فتكتب النون  
 لان تقدير الكلام أنه وفيه لو اذ لك للفرق بينهما قال شيخ الاسلام  
 على الشافية ولم يعكسوا الكثرة الاولى وقلة الثانية في الاستعمال  
 والكثير اولى بالتخفيف ولان الشافية أصلها التشديد فكرهوا  
 أن يزيدوها اخلا لا بال حذف (والحاصل) ان لان المفتوحة  
 مع لا ثلاث أحوال اثبات النون فقط ويسمى فصلا وقطعا  
 وحذفها فقط ويسمى عندهم وصلا وجواز الامر ان كان  
 بعدها اسم لم تكن مصدرية بل هي المخففة فيتعين كتب النون  
 وان وقع بعدها فعل متعين النصب كانت مصدرية فتحذف نونها  
 وتوصل بالالف سواء كانت لانافية كقوله تعالى ألا يتخذوا  
 من دوني وكيلاً أو كانت صلة كما في منعك ألا تسجد فهي في هذه  
 الآية من زيادة للتقوية بدليل سقوطها من الآية الاخرى ما منعك  
 أن تسجد لما خلقت بيدي وان جاز فيه النصب والرفع كان  
 فيها الوجهان الوصل على النصب والفصل أى اثبات النون  
 على الرفع كما قرئ بهم ما في قوله تعالى وحسبوا ان لا تكون



فتنة فمن رفع اثبت النون ومن نصب وصل أى حذف النون  
كما في القطر والدرّة وكذلك ان وقع بعدها فعل محتمل للنصب  
على انها المصدرية والجزم على انها المقسرة ولانا هية نحو  
ان لا تعلوا على وان لا تخافوا ولا تحزنوا فن قال انها المصدرية  
وصل ومن قال انها المقسرة أو المخففة من الثقيلة فصل أى  
أثبت النون واما قول الجلال السيوطي في أن لا تتخذوا من  
دونهن وكبلا على قراءته بالفوقية تكون لانا هية وأن زائدة فقد  
تعقبه الكرخي بان الاولى أن يقال أن مقسرة لأن هذا ليس من  
مواضع زيادة أن بل ذلك في نحو ولما ان جاءت رسلنا كما نقله  
المحشي (هذا حاصل التفصيل) بين التي توصل والتي تقطع على  
مذهب الجمهور كما في الشافعية تبعاً لابن قتيبة في أدب الكاتب  
وكذا الحريري في الدرّة حيث قال ومن الغلط انهم اذا الحقوا  
لابأن حذفوا النون في كل موطن وليس ذلك على عمومه بل  
الصواب ان تعبر بموقع أن الى آخر ما قاله وحكى في الهمع ان  
فيها قولين أحدهما كتبها مفصولة مطلقاً قال أبو حيان وهو  
الصحيح لانه الاصل والثاني قول ابن قتيبة بالفرق بين الناصبة  
فتوصل والمخففة فتفصل واختاره ابن السكيت البطليوسي  
وعله ابن الضائع بان الناصبة شديدة الاتصال بالفعل بحيث  
لا يجوز أن يفصل بينها وبينه والمخففة بالعكس بحيث لا يجوز  
أن تتصل به بخسّن الوصل في تلك والفصل في هذه خطأ  
(يقول الفقير) واكثر النساخ الآن على اثبات النون كقول

أبي حيان (ووصل لا) بان الشرطية نحو الالفعلوه تكن قسنة  
 الانصر وه فقد نصره الله بخلاف الخففة فلا يوصل بها نحو  
 ان لا أظنك من الكاذبين لكثرة استعمال الشرطية وتأثيرها  
 في الشرط بخلاف الخففة قاله شيخ الاسلام وقد عرفت ان معنى  
 الوصل حذف النون كما حذف من اما تخافن واما ينزغتك  
 فترسم على صورة اداة الاستثناء حتى انهم يغالطون الغبي بها  
 ويقولون له هذا الاستثناء متصل أو منقطع ومن ذلك قول  
 الفقهاء والافلا كقوله تعالى والانصرف عن كيدهن أصب  
 اليمين سكاية عن قول يوسف الصديق عليه وعلى نبينا الصلاة  
 والسلام وستأتى ان شاء الله عودة لحذف النون من ان وأن  
 في الفصل السادس من باب الحذف (ولا يوصل لا بكي) بخلاف  
 ما فاتها يوصل بها لافرق بينهما كما في الادب والدرة ونقل  
 في الهمع قولاً بالفصل لغير ابرقتية ففها قولان وقد وصلت  
 بها في أربع مواضع من المصحف ذكرها في الجزرية منها الكيلا  
 يكون عليك حرج في الاحزاب مع انها فصلت منها في السورة  
 بعينها في كى لا يكون على المؤمنين حرج وكذا فصلت في قوله  
 كى لا يكون دولة (ولا يوصل) بهل في الاستفهام ولا ييل نحو  
 كلابل لا يكرمون اليتيم وهل لا يجوز كذا وكذا (فان قيل)  
 كيف هذا مع انها وصلت بها في أحاديث كثيرة منها حديث  
 دلابكر اتلاها وقلا عبك (قلنا) ان هلا التي في هذا الحديث  
 وأمثاله ليست مركبة من هل الاستفهامية ولا النافية بل هي

كلمة بسيطة موضوعة للتعريض على الفعل ان كان  
 ما بعدها مستقبلا وتسمى تخصيصية ولتوبيخ أو التثديم اذا كان  
 الفعل بعدها ماضيا كما في الحديث المذكور ولا يلحقها الا الفعل  
 لفظاً أو تقديراً وقد صرح به في رواية أخرى هـ لا تزوجت بكرا  
 وهي في هذا الحديث للتثديم ومثاله التوبيخ قوله سبحانه  
 فهلائم له واحدة عتاباً للنبي الذي أمر بقريظة التمل أي موضع  
 اجتماعها فاحرق بالنار أي فهلاً أحرقت التملة التي قرصتك  
 دون غيرها كما في صفحته ٢٥٣ من خامس القسطلاني  
 وقدمشى الحريري في الدررة على انها مركبة فقال انما وصلت  
 لابل دون بل لأن لم تغير معني بل لما دخلت عليها وغيرت  
 معني هل ينقلها من أدوات الاستفهام الى حيز التخصيص فلذا  
 كتبت معها وجعلت بمنزلة الكلمة الواحدة  
 والى هنا تم الباب فاعرفه فقلما يوجد مجموعاً على هذا النسق  
 في كتاب والحمد لله الهادي الى الصواب

\* (الباب الثاني في الحروف التي يختلف رسمها بما يعرض لها  
 من الابدال أو لمراعاة أصلها) \*

وهي الهمزة وحروف الهجاء الثلاثة الالف واخاها الواو والياء  
 والنونات الثلاث نون التوكيد والتنوين ونون اذن وهاء  
 التأنيث وقد رتب هذا الباب على ستة فصول وتمة الباب  
 وفي آخر الفصل الاوّل ثلاث تنبيهات

## \* (الفصل الاول في الالف اليابسة المسماة همزة) \*

اعلم ان الالف من حيث هي على ضربين وهما الالف اليابسة والالف اللينة فالاولى هي التي تقبل الحركات ولا تسمى ألفا اذا كانت مصورة بالواو والياء أولم يكن لها صورة بان كانت محذوفة كما التي في جاء وشئ وانما تسمى بالالف اذا كانت مرسومة بصورتها الاصلية المذكورة أول تعداد الحروف الهجائية التي أولها الالف وآخرها الياء أو الابجدية التي أولها الالف وآخرها الغين على طريقة امام المشاركة الغزالي ومن تبعه أو التي آخرها الشين على طريقة المغاربة للبويني وأتباعه وأما الثانية اللينة التي قال فيها الشاعر

لكن نحت لبعده فكأنني \* الف وليس يمكن تحريكه  
فهي التي عدوها قبيل الياء في ضمن اللام الف المركبة من حرفين ولهذا لا يمكن وجودها في أول الكلمة لتعذر الابتداء بها واما الالف التي تجلب للابتداء بالسكون فهي همزة وصل لا الالف اللينة غاية الامر أنها تسقط في الدرج وانما توجد الالف اللينة في الحشو كقام وباع أو في الطرف مثل دعا وسعى كما يأتي في الفصل الثاني بخلاف الهمزة فانها تأتي أولا وحشوا وطرفا فهي اذن على ثلاثة أقسام باعتبار موضعها من الكلمة التي هي فيها واما باعتبار الرسم فالاصل فيها ان تكتب بصورة الالف الاولى في التعداد حيثما وقعت على مذهب التحقيق

كما سيأتي عن الفراء عند الكلام على مائة وإنما كتبت مرة  
 واو او مرة باء وحذفت مرة بحيث لا يكون لها صورة أصلاً  
 ولا بد لابتداء على مذهب التخفيف واتسهل الجارى على لغة  
 أهل الحجاز التي هي فصحي اللغات وعليها جرى رسم المصحف  
 فلهذا كان الكتب عليها أولى من الكتب على التحقيق  
 لوجهين كما تقدم عن شيخ الاسلام (أولهما) ما ذكر من اتسهل  
 والتخفيف فان الهمزة في حشو الكلام مستثقل ولذا لا يوجد  
 في غير لغة العرب أصلاً في غير ابتداء كما قاله في المزهري ولكون  
 الهمزة في الابتداء لا تسهل كتبت في أول الكلمة بصورتها  
 التي وضعت لها وهي صورة الالف بأى حركة كانت على  
 ما يأتي (وثانيهما) ان التسهل خط المصحف فكان البناء عليه  
 مع ان القياس قد يقتضيه (قال أبو حيان) بل اتسافوا في  
 المصحف في بعض كلمات كرسم الصلوة والزكوة والحياة بالواو مع  
 مخالفتها للقياس كذا نقله في الهمع (قال أبو البقاء) أول  
 الكلمات بعد أن ذكر جملته عن الاتقان مما خالف فيه القياس  
 رسم القرآن (والحق) ان مثل ذلك يكتب في المصحف بالواو  
 اقتداءً بنقله عن عثمان رضي الله عنه وفي غيره بالالف وقد  
 اتفقت في خط المصحف أشياء خارجة عن القياسات التي بنى  
 عليها الهجاء ولذا قال ابن درستويه خطان لا يقاسان الخ  
 (إذا علمت) هذا فلا لفت بل اعتبار الرسم أربعة أحوال فتارة  
 ترسم ألفاً وذلك إذا كانت في أول الكلمة مطلقاً أرفى المشو

مفتوحة أو ساكنة بعد فتح فيهما نحو سؤال وراس وتارة  
 ترسم ياء وذلك إذا كانت ساكنة أو مفتوحة بعد كسر فيهما  
 أيضا نحو ذئب ورنال وتارة تصوران واو وذلك فيما إذا وقعت  
 ساكنة أو مفتوحة بعدهم مثل يؤمن الدؤلى ويرى الذؤابة  
 (والحالة الرابعة) ان لا تصورا واحدة من الثلاث بل تحذف  
 ولا يوضع في محلها شيء كما كان المحذف أيام الخلفاء الأربعة  
 قبل أن يجترع له الشكل أبو الأسود الدؤلى وأما وضع القطعة  
 في محلها إذا حذفت أو فوق الياء أو الواو المصورتين بدل الهمز  
 فذلك حادث بعد حدوث الشكل مراعاة لتحقيق الهمز  
 (فمثال حذفها) من الحشوتئاب وتفاهل ورءوس وتووم  
 ومثال حذفها من الطرف شاه وسى من الأفعال وجزاء وهى  
 ووضوء وجرز وخطاء ووطاء وثى ووضوء

\* (تفصيل الكلام على أحوال الهمزة التي في أول الكلمة) \*

انها في الأول ترسم ألفا مطلقا سواء كانت مفتوحة أو مكسورة  
 أو مضمومة في الأسماء والأفعال وكذلك الحروف سوى  
 المضمومة فلا توجد فيها وسواء كانت قطعية أو وصلية وان  
 كانت تسقط في الوصل أى الدرج

\* (بيان أمثاتها من كل أقسام الكلام) \*

أب وأم وادم من الأسماء وأب وأم وادم من الأفعال وان  
 فعل أمر أو حرفا وكذا أن فعلا أو حرفا واضرب وانصر واعلم

من الافعال واسم في همزان الوصل ولا يأتي فيها السكون  
 حال الابتداء لما هو معلوم ان العرب لا تبدأ بساكن (فان)  
 سبقتها حرف الفاء أو الواو أو أمكن سكونها وتبقى على رسمها ألفا  
 أو تبدل فيكون لها حالتان أو ثلاث وذلك في الامر من  
 الثلاث المهموز الفاء نحو أبي وابق واتي وأبر النخل وأمر  
 واذن وابت اليوم بمعنى اشتد حره ففي ذلك اذا تقدم عليها  
 أحد الحرفين المذكورين تبقى على صورة الالف نحو فأتنا بجا  
 تعدنا فأواتر حركم أني شتم وأمر اهلك بالصلاة وأمر  
 بالعرف بخلاف غير الحرفين المذكورين نحو فأتنا بجا  
 فتكتب بصورة الباء نظرا للابتداء بهم - حمزة الوصل مكسورة  
 وتوضع القطعة فوقها عند ارادة التثنية كل نظرا للوصل  
 (وتكتب) واوا في أوامر ان لم تحذف الهمزة وكذا أوبر النخل  
 وأوبت يا يوم على لغة ضم الباء فهما من مضارعه (وتكتب  
 ياء) في نحو ايت يا غلام أو ايجأ بمعنى اهرب فيها وكذا اير  
 النخل على لغة كسر الباء من مضارعه كما سبق في أول فصل  
 من الباب الاقول وكذا ايت يا يوم على لغة كسر الباء أو قهها  
 من مضارعه

(وقد) يكون لها ثلاث أحوال أو أربع وذلك في الماضي  
 أو الامر من الافعال المهموز الفاء مثل اتم واتن اتزر  
 واتمر من الاتمام والائتمان والائستار والائتمار فتبقى  
 مرسومة ألفان سبقتها أحد الحرفين المذكورين نحو فأتنا

وأتزر (فان) لم يسبقها شيء أو سبقها غيرهما وغيره مزة المتكلم  
 في المضارع أتى قبلها همزة الوصل وكتبت الهمزة التي هي  
 فاء الكلمة ياء في الامر والماضى المبني للمعلوم نحو ايتن بكسر  
 الميم أمر او فتحها ماضيا وكتبت في الماضى المبني للعجهول  
 واوا نحو قد اوتن نخان (ومن) غير الحرفين المتقدمين لام الجزر  
 الداخلة على مصدر الافتعال أو أداة التعريف نحو لا تثمانه  
 ولا تثمانه بامام والائتمار فسبق الهمزة ياء كما لو ابتدئ بها  
 ولا تظن لتوسطها بعد لام الجزر أو لام التعريف أو بعد هاء نحو  
 الائتمام ولم أر أحدا تعرض لذلك أصلا (وأما) اذا كان  
 السابق عليها همزة المتكلم نحو آخذ وآذن وآكل وآمر  
 فكان البعض يكتب الالف الثانية المسهلة عن الهمزة ألفا  
 ثانية والبعض لا يكتبها والذي عليه الجمهور ان المسهلة لا ترسم  
 ألفا كراحة اجتماع المثليين صورة بل وضعوا مدة فوق الهمزة  
 المصورة ألفا (ومن ذلك) قول أم المؤمنين عائشة رضی الله عنها  
 وكان يأمرني اذا حضرت أن أتزر بعمدة الهمزة الاولى بدلا عن  
 الهمزة الثانية الساكنة تسمي لهما والاصل أتزر بهمزتين  
 قلبت الثانية مدها من جنس حركة ما قبلها ولا تدغم في التاء على  
 اللغة الفصحى كما في القاموس والاشموني عند قول الخلاصة  
 ومدا ابدل ثاني الهمزين من كلمة الخ وبعضهم روى الحديث  
 بتشديد التاء ادغاما للهمزة فيها لكن ادغام الهمزة في التاء  
 شاذ خارج عن القياس الا ان تحققت الرواية عنها ذلك فيسمع



ولا يقاس عليه وتقدم في أول فصل من الباب الأول بيان ذلك  
فارجع اليه ان لم تكن حقيقته

(واما الهمزة التي في الحشو بالاصالة) فلها ١٦ صورة  
عقلية حاصلة من ضرب حركاتها الثلاث وسكونها في حركات  
ما قبلها أو سكونه يسقط منها صورتان الأولى سكونها مع  
سكون ما قبلها فهذا لا يوجد في لغة أصلا والثانية  
ضمها مع كسر ما قبلها فكذلك لانه ليس لهم فعل ولا اسم  
مهموزا لوسط مضمومه وما قبله مكسور ثم رأيت السيوطي  
في جمع الهوامع صورته بجمع مائة وثلاثة بالواو بأن يقال مشون  
ونثرون وعليه فتكون الصور الموجودة خمس عشرة صورة  
(بيانها تفصيلا على ترتيب منتظم)

إذا كانت ساكنة ترسم بصورة حرف من جنس حركة ما قبلها  
فتحاً أو كسراً أو ضمّاً لانه يجوز ابد الهاء به لفظاً قياساً. طردا على  
قاعدة التخفيف والتسهيل ولو كان بعدها ياء أو واو نحو ورأس  
وكأس ورأى ونأى وفأى وسأى وبئر ومتر ورقي وسور  
ونوى ومؤد ومؤو اسم فاعل من الرباعي على وزن تؤولي  
مضارعاً وربما تحذف في صورة ما إذا كان قبلها مكسوراً  
وبعد هاء ياء لا دغماها فيما بعدها كما في قوله تعالى انا انوار ربنا  
فهذه ثلاثة أحوال الساكنة

(واما) إذا كانت مكسورة فترسم ياء مطلقاً على حسب تخفيفها  
وتسهيلها أو ابد الهاء بها سواء كانت خفيفة أو مشددة

ولو كان بعدها ياء متحركة أو ساكنة وسواء كان ما قبلها  
مفتوحاً أو مضموماً أو مكسوراً أو ساكناً صحيحاً أو معتلاً

• (بيان جملة من الامثلة) •

سُمّ المطمئن والمكثن والمكوثن والائمة والموتل  
بوزن محدث وهو صاحب المشاية على ما في القاموس ونحو  
رئيس ونسيم وزئير وفئيد وشئيت وشئيل وصئى  
وبه روى من الجن وبعضهم يحذفها اذا كان بعدها ياء ساكنة  
استنقالات الجمع ياء من صورة عملا بقاعدة كل همزة بعدها حرف  
مد كصورتها فانها تحذف والذي اراه ان حذفها في نحو  
شئيت يلبس بالماضى من شاء مسند التاء وهذه الامثلة  
للمكسورة المفتوح ما قبلها بتعجيماتها ونحو سئل ودئل  
وسئل بالتشديد للمبالغة وروى فعل ماض للمجهول من الرؤية  
ونثى جمع نوى وصئى على لغة ضم الصاد وهذه امثلة  
للمضموم ما قبلها وهى مكسورة فتكتب فيها بصورة الياء  
اعتباراً بجر كنها على مذهب سيبويه فى التسهيل واما على  
مذهب تلميذه أبى سعيد الاخفش فتكتب واوا فى كل ما تقدم  
حتى فى سئل ودئل اعتباراً عنده بجر كها ما قبلها على طريقتيه  
فى الابدال (يقول الفقير) وكان الكتاب اتبعوا مذهب سيبويه  
فى التى ليس بعدها ياء مثل روى ونوى استنقالات الجمع المثلىين  
وعلا فى بعض الاحكام بالمذهبين ونحو فئيت ومثين  
ورئيس بكسر الراء وتشديد الهمزة على وزان قيس \*

والشعر الاخفش فى التجرى بالياء

وهذه أمثلة المكسور ما قبلها ونحو أفئدة وأسئلة ومتم  
وسائل ومسائل وموئل وموئس فترسم في كل ذلك ياء ولو  
يكون قبلها ياء نحو يئس بكسر الهمزة على لغة تميم أو كان بعدها  
ياء ساكنة أو متحركة نحو يصي والمرئي بضم أوله اسم فاعل  
من المنقوص الرباعي فتكون الياء ساكنة أو بفتح أوله اسم  
مفعول أو منسوب إلى المرء فتكون الياء متحركة وبعضهم يحذفها  
إذا كانت الياء ساكنة بعدها أو قبلها استنقالات الجع صورتين  
متماثلتين بل ثلاث في يئس وعملاني الأولى بقاعدة كل همزة  
بعدها حرف مد الخ ولا تنقط الياء المصورة في ذلك بدلا عن  
الهمزة لأنها لا تبدل ياء محضة كما يأتي في التنبهات وقد عتد  
في المفتي من اللحن قول الفقهاء بابيع بالياء غير مهموز كما يأتي  
بمشيئة الله في الخاتمة وبشبه ذلك قول أبي علي الفارسي قد  
أضغنا خطواتنا في زيارة مشله على الكاتب الذي نقط كلمة قائل  
بنقطتين تحت الياء (وأما) ما يجوز ابد الياء محضة فيجوز نقطه  
مثل مائة وثمثة ورتة والائمة نعم إذا كان قبلها ألف مسبوقه  
باليهمزة نحو آيل وآيس وآيب تبدل ياء حقيقة بمقتضى القياس  
الصرفي نظيره ما قالوه في جمع ذؤابة على ذؤائب حيث لم يجمعوه  
على أصله ذؤائب وقد ورد من حديث الصححين قوله صلى الله  
عليه وسلم آيون تائبون عابدون ولم يروه أحد بالهمز  
فقد استكملت المكسورة أحوالها الأربع  
(وأما إذا كانت مضمومة فتكتب واوا مطلقا) مخففة كانت

أو مشددة سواء كان ما قبلها مفتوحاً أو مضموماً أو مكسوراً  
 أو ساكناً صحيحاً أو معطلاً  
 (ذكر أمثلة ذلك) نحو رؤف وأوب جمع أب للمعري  
 ولؤم فلان وصول البعير ولو كان بعدها حرف مذكورتها  
 نحو روف ولؤوم وبعضهم يحذفها إذا كان بعدها حرف المذ  
 المذكور للقاعدة المتقدمة وذلك في نحو مؤنه وبؤنه (وقال)  
 في الدرر الاحسن في سؤول وبؤوس وشؤون ان يكتبين بواوين  
 اه (قلت) وكذلك نؤوم وقؤود وقؤول وصؤول فلا  
 تحذف فيها الهمزة بل تكتب بواوين مخافة اللبس بؤوم  
 وقؤود وقؤول وصؤول كما يأتي بعضه عن الهمع (ومن)  
 المضمومة المشددة ما جاء على وزن التثؤذ كالتثؤد والتثؤذ  
 والتثؤد والتثؤوس والتثؤوب صادرت أذ وتثؤاد وتثؤاد  
 وترأس وتذأب كها على زنة تفعل يتشديد العين كل هذا من  
 أمثلة المفتوح ما قبلها \* وأما أمثلة المضموم ما قبلها فثؤوم  
 بوزن عنق جمع لؤوم كصبر جمع صبور وقد يكون بعدها حرف مذ  
 مثل رؤوس وقؤوس وخؤولة وغؤور وفي المثالين الاولين تحذف  
 لكثرة استعمالهما بالتخفيف وعلاقتها مع كل هـ مرة بعدها  
 حرف مذ ولا تحذف في الاخيرين خوف اللبس وكذا تحذف  
 إذا كان المضموم قبلها واوا نحو وول مصدر وأل اليه أى التجأ  
 ومنه المؤئل بمعنى الملبأ ففي هذا المصدر تحذف لثلاثتجمع  
 الامثال والقاعدة المذكورة

وأما أمثلة المكسور ما قبلها فليس الاجمع ما حذف  
 لامه وعوض عنها الهاء نحو ممتون وفتون ورتون جوع  
 مائة وفتة ورثة ومذهب سيديوه حذفها في مثل ذلك من  
 نحو يستزون ومستزون مما فيه الهمزة متوسطة عارضا  
 ومذهب الاخفش انها تنكب ساء اعتبارا بجر ك ما قبلها  
 وعليه عمل النسخ والذى أراه ان حذفها من نحو ممتون  
 فيه أمران الاول الاجحاف بالكلمة فلا تزد حذفها على حذف  
 على ما يأتي نظيره في الموهودة عن أبي حيان والشاق الالباس  
 بنحو مؤن جمع مؤنفة وأما أمثلة الساكن ما قبلها سواء كان  
 صحيحا أو معتسلا فنحو أبوس وأرؤس وأدور جمع دار ويأوم  
 والتقاؤل ومستول ومشتوم الا أن الهمزة في مثل هذين  
 الاخيرين تحذف للقاعدة السابقة نظر النقل حركتها لفظا الى  
 ما قبلها وقد يكون بعد الهمزة حرف متحرك صورتهما وقبلها  
 حرف كصورتهما نحو الموهودة فيجب حذفها لاجتماع الامثال  
 الموجب لحذف أحدها قال في الهمع ومنهم من يكتبها واوا  
 فيما إذا كان بعدها حرف متحرك لفرق بين المهموز وغيره مثل  
 مقول ومصوغ لكن قال أبو حيان إذا كان مثل رؤس يكتب  
 بو او واحدة مع ان تسهيل بين الهمزة والواو فإذا أحرى بعنى  
 المستول ونحوه قال وقد كتب في المتحف الموهودة بو او واحدة  
 وهى المتصلة بالميم لا غير وله وجه في القياس وهو ان الهمزة  
 المضمومة لما حذف بقي واوان ومن عاداتهم عند اجتماع

صورتين في كلمة حذف احدهما فلذا كتب بواو واحدة الا أنه قد يختار فيه في غير القرآن ان يكتب بواوين لانه قد حذف من الكلمة في الخطحرف فيمكره أن يحذف غيره \* انتهى وقد استوفت المضمومة أحوالها الاربع

(وأما اذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة) فيأتي فيها من حيث الرسم أربعة أحوال كتبتها ألفا ويا وواو والرابعة الحذف فتكتب ألفا اذا كان ما قبلها مفتوحا سواء كانت هي مخففة أو مشددة أو ممدودة نحو سأل وتذأب وتنفأد بوزن تكلم والواوامة بوزن المعظمة والممدودة مثل سأل وساآر ولاك الثلاثة بوزن جبار ودرالك ووجود الهمزة المشددة ممدودة في حشو الكلمة من النوادر وتحذف ألف المد التي بعد الألف المشددة خطأ كما تحذف من مال وما ب لان الهمزة هي المحذوفة على ما هو مقتضى القاعدة السابقة وقيل لا تحذف بل تكتب ويجمع ألفان كما في الهمع وقد رأيتها مرسومة بألفين في بعض نسخ الدرّة في هذا الشعر يذم الخمر بقوله

سألة للفقى ما ليس في يده \* ذهابة يعقول القوم والمال وترسم ألفا ليا في وصف المكان بالمطمأن فيه وترسم يا ان سبقها كسر نحو رئا ورئال جمع رأل ولد النعامة ومترجع مئة وهي النميمة وفتة ومائة وربة وناشئة والخطاطمة والوثام وقد يكون قبلها يا مثل سيئة والتريئة أو واو مثل رواق في الامر تروية وترويتا وفي كل ذلك يجوز ابد الهايا محضة ونقطها كما

قرئ به في ان ناشئة الليل والخاطئة ومثله قول الخلاصه \*  
 احرف الابدال هداًت موطيا وكذا قول الزرقا تم الحمام ميه  
 تريد مانه لانه يجوز ابدال الهمزة المفتوحة أو الساكنة بعد  
 كسرة ياء محضة ما لم يقع الابدال في الالباس \* ولم يكن في  
 الجناس \* فان أوقع لم يجز كالمتر وكالتسوية بمعنى التقيج اذا  
 كتبت همزتها ياء يحصل الالباس بجمع الميرة وهي الطعام  
 وتلبس التسوية اذا قلبت الهمزة ياء بالتسوية أى المعادلة  
 والمساواة بين الامرين وترسم واوا ان ضم ما قبلها نحو سؤال  
 وفواد ومؤمن كوجل ودولى ورجل سؤلة كهزمة نازة وروال  
 كلعاب وزناومعنى وسؤال كطلاب وزناومعنى أى يكثرون  
 السؤال والطلب والالاح ومنهم المعروفون بالشحاشين بالنساء  
 المثناة بدل الذال المعجمة والعوام تبدلها بالمشناة  
 وقد يكون بعدها واوسا كنة مثل مؤولع أو مشددة مثل مؤول  
 فتكتب واوا كما صرح بذلك صاحب اصلاح المنطق الا ان  
 هذه لا تقلب وان نص السيموطى في المزهرة على ان الهمزة  
 المفتوحة بعد الضم يجوز قلبها واوا محضة كما في الدولى ونحوه كما  
 نص على جواز قلبها ياء بعد الكسر كما سبق  
 وان كان ما قبلها ساكناً كان صحيحاً فالغاب كتبها ألفاً نحو  
 يسأل ويسأم ومسأب ومراءة وبخاة وكأاة ورجل هزاة وقد  
 يكون بعدها حرف مد غير مصور بصورة نحو ملان أو مصورا  
 ياء نحو ملانى والمرأى وينأى ويصأى وان لم يكن صحيحاً

بأن كان ألفا نحو تضاءل وتفاضل وتشاب وتساءلا وترأى  
 ومساءة وهبائة وعبائة أو كان واوا نحو توهم ويوهم والسموعل  
 أو كان ياء نحو جئيل للضبع وعذاب يئس بمعنى شديد وهيبة  
 وفيئة وحطية وخطية ولو كان قبلها ياء أخرى نحو يئس  
 كي علم أو بعدا حرف مد كالسواء ضد الحسناء أو السوأي  
 ضد الحسنى فانغاب في ذلك حذفها لنقل حركتها الساكن قبلها  
 والادغام في غير الالف وللتسهيل فيها واستثقال الجمع مثلين  
 وقد لا تحذف في مثل السوأي خوف اللبس كما يأتي في التنيهات  
 قال في الشافية ومنهم من يحذفها ان كان تحته فيها بالنقل نحو  
 مسئلة أو الادغام في نحو هبة وسوة وخطية اذ في كل منهما  
 حذف في اللفظ فحذف في الخط أيضا ولم يرتض في أدب  
 انكاتب حذفها من نحو ملائى وبنأى والمرأى ومن العرب  
 من يحذفها القفا في نحو امرأة وكماة فيقول مرة وكمة  
 وقد استعمل ابن مالك هذه اللغة في الخلاصة حيث قال ككم  
 رجال أو مره قال البطليني في الاقتضاب شرح أدب الكتاب  
 والقاعدة الكلية ان كل همزة سكن ما قبلها سواء كان حرفا  
 صحيحا أو معتلا أصليا يجوز نقل حركتها الى ما قبلها على قياس  
 التنقيف في رأس اذ لم يعرض ما يمنع من ذلك كما قيل في كئاة  
 ثلاث لغات تسكين الميم وفتحها مع قلب الهمزة الفاعلى وزن  
 قطاة ويجوز حذفها فيقول كبة مثل مرة وسبأ في تقيم الكلام  
 على ذلك مع ذكر قاعدة اخرى عند الكلام على الهمزة المتطرفة



تقديرها وهي المتصلة بها هاء التانيث نحو خطيئة وسبيئة  
ومقروءة وسوءة وقد كملت الاحوال الاربع في المفتوحة وبها  
تمت الصور الخمس عشرة في المتوسطة (وحاصلها انها) تكتب  
يا في ست صور وهي أحوال كسر هاء الاربع وحالة واحدة من  
أحوال سكونها الثلاث وحالة من أحوال فتحها الاربع  
وتكتب واوا في ست صور أيضا وهي أحوال ضمها الاربع  
على مذهب سيبويه وحالة من أحوال سكونها وحالة من أحوال  
فتحها وتكتب ألفا في ثلاث صور ثنتين من أحوال فتحها وحالة  
من أحوال سكونها وتحذف في حالة من أحوال فتحها وهي  
ما سبقها أحد حرف العلة الثلاثة أو كانت تنقل حركتها ما قبلها  
وتسقط لفظا وان صورتين وقع فيهما الخلاف بين سيبويه  
والأخفش وهما المتعمومة بعد كسر مثل مئون ومستترتون  
وعكسها المكسورة بعد ضم مثل سمثل وروى وكل من المذهبين  
له مستند من القراءات كقوله تعالى لا يا كلمة الانطاطون قال  
القاضي قرئ الانطاطون بالياء وقرئ الانطاطون بحذف الهمزة  
والياء اه

(وأما المتوسطة تنزيبا أو عارضا فنقد يأتي فيها مثل المتوسطة

### (اصالة)

فالمتوسطة عارضا هي المتطرفة التي عرضت لها التوسط باتصال  
ضمير أو غيره مما يأتي وتسمى المتوسطة حكما لان حكمها حكم  
المتوسطة اصالة ويأتي فيها جميع صورها كما سيأتي الكلام عليها

بعد تمام الكلام على المتظرفة ظاهرا وأما المتوسطة تنزيلا  
 فهي التي تكون في أول الكلمة ودخل عليها ما صيرها حشوا  
 فمنها التالسة لحروف المضارعة التي هي بمنزلة جزء من الفعل بل  
 ادعى بعضهم انها جزء منه لا بمنزلة الجزء كما في حواشي الاشموني  
 ولا يأتي فيها جميع صور المتوسطة حقيقة (بيان ذلك) انها اذا  
 وقعت سا كنة بعد فتحة كتبت ألفا ومثاله لا تأمن حتى تأتونا  
 وان سا كتبت بعد ضمة كتبت واوا نحو لا تؤمن حتى تؤتوني  
 موثقا ولو كان بعدها واو نحو فصليته التي تؤويه وان كسر  
 حرف المضارعة على لغة تميم واسد وغيرهم من العرب سوى  
 قريش كتبت ياء نحو حتى تثدوا أو تثمروا ويجوز حينئذ ابدالها  
 ياء لان ابدال الهمزة السا كنة بحرف من جنس حركة ما قبلها  
 سائغ قياسا مطردا كما سبق وبهذه اللغة قرى قوله تعالى  
 فكيف ايسى على قوم كافرين قال ابن النحاس في تفسيره وهي  
 قراءة الاعمش ويحيي وطلحة على لغة تميم الذين يقولون انا اضرب  
 بكسر الهمزة وكذلك قوله تعالى مالك لا تمناعلي يوسف كقراءة  
 ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار كما في البيضاوي ومن  
 ذلك قوله

لوقلت ما في قومها لم تيمم \* يفضلها في حسب وميسم  
 ومعناه لوقلت ما في قومها أحد يزيد عنها في الحسب والجمال  
 لم تأتم فلما وقعت الهمزة سا كنة بعد كسرة ابدالها ياء على  
 القياس وروى على هذه اللغة بعض أحاديث في صحيح البخاري

وعليها

وعليها أيضا يجبل مضارع وجل قال شيخ الاسلام على الشافية  
 واللغة العالية يعنى الجازية يوجل هـ أى كفى التنزيل الكريم  
 قالوا لا يوجل واذا فتحت بعد ضم كتبت واوا نحو أو متل ونو متل  
 كما اذا سكنت بعد الضم فيما سبق ولو كان بعدها واو مشددة  
 نحو يوؤل وكذا تكتب واوا فى عكس ذلك وهو ما اذا ضمت  
 بعد فتح نحو يوؤم ويؤب ولو كان بعدها حرف متد كصورتها  
 نحو يوؤل ويؤوب وان كان القياس يقتضى أن تحذف بقاعدة  
 كل همزة بعدها حرف متد كصورتها فانها تحذف وذلك  
 لما يلزم عليه من التباس صورة يؤوب ويوؤل الاجوفين  
 لو حذف إحدى الواوين بصورة يؤب ويؤل المضاعفين وأيضا  
 تكون صورة الاجوفين فى غير الجزم كصورتها ما فى حالة الجزم  
 فالاحسن اثبات الواوين رفعا ونصبا وحذف الثانية جزما  
 وان لم أر من تعرض لذلك فان الاصول لا تأباه وان كسرت  
 كتبت ياء نحو بين مضارع من الاين ونحو يئد مضارع  
 وأد البنت أى دفنها حية وقد يكون بعدها ياء نحو يئد مضارع  
 آد آيدا بكاع يبعاد أقوى واشتد وكان القياس يقتضى حذفها  
 للقاعدة السابقة لكن عارضه خوف الالتباس بمضارع وآد  
 فالذى يظهر لى عدم العمل بالقياس الموقع فى الالاس كما سبق  
 نظيره فى التسوية ومن ذلك آمت المرأة تئيم أى صارت أيما  
 لزوجها  
 وأما اذا دخلت همزة الاستفهام على ما أوله همزة قطع مضمومة

في المضارع نحو أو نبشكم أو على الماضي المبدوء بالهمزة نحو  
 أنزل عليه الذكر أو مفتوحة نحو أجدأ أنت قلت للناس  
 أو مكسورة في الاسم نحو تفكاً أو في الحرف نحو أتت فلا  
 تحذف ألف القطع بل تصور بمجانس حركتها لأنها حينئذ تسهل  
 على نحو فتكتب في الأول واو وفي الثاني ألفا وفي الثالث ياء  
 من جنس حركتها في كل وجوز الكسائي وتعلب الحذف  
 في المفتوحة فيكتب الجدي ألفاً وحسدة والمحذوفة همزة  
 الاستفهام عند الكسائي والثانية عند ثعلب وجوز ابن مالك  
 كتابة المنعومة والمكسورة بألف نحو أنزل أنك كذا في الهمع  
 وقد كتب أ تفكاً بالياء في مصحف البغداديين وفي حديث  
 البخاري عن عمر رضي الله عنه قال حملت على فرس في سبيل الله  
 فرأيت يباع فسألت النبي صلى الله عليه وسلم اشتريه ضابطه  
 الشارح بهمزة مدودة (وأما إذا دخلت همزة الاستفهام على  
 همزة الوصل نحو أصطفى البنات على البين فحذف همزة  
 الوصل كما يأتي في باب الحذف

ومثل دخول همزة الاستفهام على الفعل والاسم فيما ذكرنا  
 دخولها على ان الشرطية وان الناصبة الناصبة للاسماء وإذا  
 كقوله تعالى انذرتكم اننك لانت يوسف انما استاوكنا رابا  
 وعظما ما انما لمبعوثون فتكتب الهمزة المكسورة ياء اساعا  
 للمصحف وجوز ابن مالك في غيره كتبها ألفاً ثانية بعد ألف  
 الاستفهام وهو القياس مثل افان مت فهم الخالدون ونحو

لانك وكذا اذا دخلت اللام الموطئة للقسم على ان الشرطية  
 تكتب همزة تهاياء نحو قول أهل انطاكية لرسول عيسى  
 عليهم السلام لئن لم تنتهوا لترجمنكم وقول الشاعر  
 لئن جاء في طيف الخيال مبشرا \* وهبت له مالي وروحي ولا يغلو  
 وأما اذا دخلت اللام المكسورة على أن المفتوحة فلا تكتب  
 الا بالالف اذا لم يكن بعدها الا الناقية والا كتبت ياء كما كتبت  
 في المصحف لثعلبا على غير قياس وسهله ادغام النون في اللام  
 فصارت كالكلمة الواحدة كما مر وأما اذا دخلت اللام  
 المذكورة على ما أوله همزة مكسورة نحو ايلاد وايلاف وايلاء  
 فتبقى الهمزة على صورتها ألفا كما لو لم تدخل اللام وتكتب  
 في المصحف لثلاف قرين بحذف الهمزة التي كانت تصوريا على  
 غير قياس لوجود حرف متبعتها كصورتها على ما يجري  
 في الهمزة المتوسطة حقيقة (ومثل اذا في كتابة همزتهاياء بعد  
 ألف الاستفهام اذا المركبة مع حين ونحوه من الظروف الزمانية  
 فتكتب في حينئذ بالياء المتوسطة تنزيلا مكسورة كما سبق في باب  
 الوصل وكذا أولا اذا دخل عليها حرف التنبيه فتكتب  
 همزتهاوا والتوسطة تنزيلا مضمومة وتحذف واوها التي  
 كانت مزيدة لمنع الاشتباه هكذا هو لا كما حذف ألفها التنبيه  
 مع ذلك قالوا وكل هذا على خلاف القياس من أن الاصل  
 في كل كلمة أن تكتب على حسب انفرادها وان الهمزة تكتب  
 في أول كل كلمة ألفا (قلت) فكانه صار قياسا نائيا تبعوا فيه

## المصنف نظر للتسهيل

(وأما الهمزة المتطرفة ظاهراً في آخر الكلمة)

وهي التي لم يتصل بها ضمير تتغير معه حركاتها الاعرابية ولا ضمير رفع تفتح معه دائماً وهو ألف الاثنين أو تضم له دائماً وهو واو الجماعة في الفعل ولا علامة تشبيه أو جمع في الاسم ولا ما تنكسر لاجله ابداء وهي الياءات الثلاث ياء المتكلم وياء النسب في الاسم وياء المؤنثة المخاطبة في الفعل ولا هاء التانيث التي يفتح ما قبلها دائماً ولم يتون ما هي فيه نصيباً فهذه الهمزة التي اتفق معها ذلك كله لها أربع أحوال باعتبار تحرك ما قبله باحدى الحركات الثلاث أو سكونه ولا تظر الحركتها نفسها التي تحدث لها اعراباً أو بناءً عند الوصل بما بعدهما من الكلمات المنفصلة خطأ ما هو مشهور عند الجمهور أن رسم الحرف المتطرف من الكلمة يعتبر بتقدير الوقف عليه فإن كان الحرف السابق عليها مفتوحاً كتبت ألفاً لأنها تبدل بها عند الوقف قياساً مطرداً وإن كان مكسوراً صورت ياءً لما ذكر وإن كان مضموماً رسمت واواً لأنها تسهل بها وإن كان ساكناً ولم تحدث له حركة اتباع لما قبله ولا نقل بما بعده باعتبار تحرك الآخر لو اتصل بما بعده حذف الهمزة خطأ فلا ترسم بصورة حرف من أحرف العلة الثلاثة

(بيان جملة من أمثلتها على ترتيب ما سبق)

فمثال المسبرقة بفتحة من الأفعال بدأ وبرأ وتأت وطراً وقرأ وبقراً ويطأ ويتوضأ ويتسبرأ ويتجزأ ومن الأسماء نبأ وخطأ ومجأ

ومبدأ

ومبداً ومنشأً ومبتدأً ومهياً وجعلوا منها امرأً اذا كان  
منصوباً كقوله عليه السلام رحم الله امرأ الخ وقول الشاعر  
ان امرأ غزته منكن واحدة \* بعدى وبعده في الدنيا المغرور  
ومثله قول امرئ القيس في المعلقة

عقرت بعيري يا امرأ القيس فانزل

ومثال المسبوقة بكسرة من الافعال بذى وبرئ ومرئ فلان  
صار كالمرأة هيئةً أو حديناً ولم يجو ولم يفي وبنشئ ويقرئ ويهيئ  
ويبرئ ويويئ ومن الاسماء ضئضى ومخطئ ومطئن ومبئدى  
ومنشى ومبتدى ومهيى ومستهزى ومقرئ وطارئ وسبيئ  
وكل امرئ اعنى كلمة امرئ اذا كانت راؤها مكسورة بان كان  
اللفظ مجروراً

ومثال المتقدم عليها ضمة من الافعال بذوالشيئ وردئ ودفئ  
اليوم ووضئ الغلام وقوالعدئ ووطئ المكان أو الفراش ومن  
الاسماء ضؤؤ وبوؤ ويؤؤ وجؤؤ ولؤلؤ واكؤؤ وهؤؤ  
وكذا امرؤ اذا كان مضموم الراء بان كان مرفوعاً ولو مضافاً  
الى القيس كقوله تعالى ان امرؤ هلك وكان تقول قتل امرؤ  
القيس ما كفره ومن ذلك المصادر التي جاءت على التفعّل  
أو التفاعل مما لامها همزة مثل التباطؤ والتخاؤؤ والتكؤؤ  
والتقيؤ والتوضؤ والتبرؤ والتجزؤ فكلها ترسم فيها الهمزة واوا  
الاما كان قبلها واو مشددة كالتبؤؤ فان كراهة اجتماع المثليين  
تقتضى عدم رسمها وان لم يذكروا هذا المثال

وأما التي قبلها ما كن فتحهما أربع صور  
الاولى ان يكون الساكن صحيحا مفتوح الاول أو مكسورا  
أو مضمومة ولا يكون ذلك في الافعال بل في الاسماء فقط نحو  
وط • وخط وبط وجر •

والثانية أن يكون معتلا بألف نحو جيا • وشاء • ونا • من الافعال  
أو من أسماء الفاعلين وجرأ • وكساء • ورواء • ووردا •  
والثالثة أن يكون معتلا بياء سواء كانت الياء حرف متبأن كان  
ما قبلها مكسورا نحو بجي • ويني • وبيضي • وبيجي • وبيي • افعالا  
ومضى • وهني • ومرى • وملي • ووطي • وكذاني • من الاسماء  
أو كانت حرف لين بان فتح ما قبلها ولا يكون ذلك الا في الاسماء  
نحو شئ • وفي • وتي •

والرابعة أن يكون حرف العلة واو اسواء كانت حرف متبأ أيضا  
بان ضم ما قبلها مثل يوء • ويوء • ويسوء • من الافعال ووضوء •  
وهسوء • وقروء • من الاسماء أو كانت حرف لين ولا يكون ذلك في  
غير الاسماء نحو وضوء • ونوء • أو لم تكن متبأ ولا لين بل كانت  
مشددة مثل اتبوء • ففي جميع ذلك لا يكون للهزمة صورة  
بحرف من احرف العلة الثلاثة لانها في الاسماء تقلب من  
جنس ما قبلها ويدغم فيها عند الوقف ان شددت أو تحذف  
بالكسبية ويوقف على ما قبلها ما كالا أن صاحب الادب قال  
في اسم الفاعل المنقوض ترسم هزمة ياء في مثل جائئ • وشائئ  
ورائئ • ومرائئ • ومرئئ • ومعنى بوزن مكرم أسماء فاعل نكرات



التلاويحكون في حذف الهمزة بحذفها وحذف  
 ياء المنقوص التي تحذف منه حال التثنية وتثبت حال  
 التعريف فانظر ما ذكرناه في الفصل الرابع من فصول الحذف  
 هذا وقولنا فيما سبق ولم تحدث له حركة اتباع لما قبله ولا حركة  
 نقل مما به منه للاحتراز عما اذا حرك الساكن بالضم نحو جزؤ  
 وكفو أو بالكسر نحو ردى اتباعا لما قبله المضموم أو المكسور  
 أو نقلت اليه حركة الهمزة الاعرابية التي تحرك بها عند الوصل  
 والدرج فان بعض النحاة يجوز ذلك لو روده في لغة تميم وكثير  
 من العرب كما في الاثموني فيقولون اظهرت الخبا يعني الخبء  
 وهذا رددوا واجتمعت بكفى فيصور الهمزة حينئذ بحسب الحركة  
 العارضة للاتباع في المضموم والمكسور ودون المفتوح نحو الوطاء  
 أو لنقل بالحركات الثلاث حتى الفتحمة (فان قلت) قد شرطوا  
 في الحركة المنقولة أن لا تكون فتحمة فلا يقال قرأت العلم بالنقل  
 بل يقال العلم بالاتباع أى بكسر اللام (قلت) قد استثنى المهموز  
 من هذا الشرط فيقال رأيت الردا والخبا في الردء والخبء  
 واعتز فيه ذلك كما اعتز فيه الاداء الى عدم التطير في نحو هذا  
 رددوا كما في الهمع والاشموني

هذا ما يتعلق بالهمزة المتطرفة ظاهرا

وأما المتطرفة تقديرها وهي التي تتصل بها هاء التأنيث العارضة  
 التي لم تبين الكلمة عليها ولا تكون الهمزة قبلها الا مفتوحة نحو  
 عباءة وقراءة وبغائة وهنيئة وخطيبة وهنيئة وفيئة وخطيبة

بالتصغير وروية وشنوءة وسوءة فسيما في الكلام عليها بعد  
انتهاء الكلام على المتوسطة عارضا

فان اتصل بالهمزة المتطرفة ظاهرا شئ مما لا يصح الابتداء به  
مثل الضمائر أو علامات الاعراب الحرفية أو احدى الياءات  
الثلاث المتقدمة سميت متوسطة عارضا أو متوسطة حكمها  
سبق من ان حكمها حكمها وتسكلم عليها تفصيلا على ترتيب  
ما قدمناه في بيان أحوالها الاربع وأمثلة ما فنذ كرا ولا احكام  
التي تكتب ألفا عند الانفراد اذا اتصل بها ضمير تتغير معه  
حركتها الاعرابية فاذا فرغنا منها انتقل الى ما لا تتغير أحوالها  
معه بل تفتح دائما وهو ألف الاثنين ثم نشرح فيما انضم معه أبدا  
وهو الواو ضمير الجماعة أو علامة الاعراب ثم تسكلم على ما تكسر  
معه للمناسبة وهو الياء علامة الاعراب أو احدى الياءات  
الثلاث ثم اذا فرغنا من هذه الاحوال المتعلقة بما تكتب ألفا  
عند الانفراد تنتقل الى التي تكتب ياء عند الانفراد فنذ ك  
حكمها اذا اتصل بها شئ مما ذكر على التسق المذكور في التي  
تكتب ألفا ثم تنتقل الى ما تكتب واو عند الانفراد فنذ ك  
ما يتعلق بها على الخط المذكور فيما قبلها ثم تنتقل الى الكلام  
على المحذوفة التي لا تصور بصورة عند الانفراد فنقول

اذا اتصل الضمير بما تكتب همزته المتطرفة ألفا عند الانفراد  
فلهم في كتابة الهمزة حال الاتصال مذهبان ( اولهما وهو مذهب  
المتقدمين من الكتاب اعتبار حركة الهمزة نفسها المتوسطة

العارض فترسم واوا ان ضمت وياء ان كسرت نحو انا في نحوهم  
 وملوهم وصمعت عظيم بنهم لما مررت على ماثم وسلمته جرابا  
 يملؤه وأعطيته كتابا يقرؤه وعلى هذا رسم المصحف في قل من  
 يكاؤكم بالليل والنهار والحديث في باعائش هذا جبريل يقرؤه  
 السلام على رواية (ثانيهما) وهو غير المتقدمين يبقيا ألفا مطلقا  
 كما كانت حال الانفراد نظر الفتح ما قبلها وتطرفها في نحو من  
 كان يقرأه فالتة يكلأه ولا يظهر خطأه عند ملاءه تكتب  
 الهمزة في الكلمات الارباع بالالف ويدل على الحركة الاعرابية  
 بالشكل فيوقع شكل الضمة فوق الالف والكسرة تحتها  
 وانما اختار أصحاب هذا المذهب كتابتها ألفا في الاحوال  
 الثلاثة لان اللفظ اذا انقرد وأريد الوقوف عليه تبدل الهمزة  
 ألفا فكذا يكون خطأ ولو اتصل الضمير بها كما يكتب بهامع  
 اتصال الاسم الظاهر بها كما أفاده في الادب من غير تفرقة بين  
 الاسم والفعل والراجح المقدم المذهب الاول لان الضمير المتصل  
 كالجزء من الاول ولما نقل أبو حيان قول ابن مالك تصور  
 الهمزة بالحرف الذي تقول اليه في التخفيف ابدال الالف  
 قال فعلى هذا يكتب يقرأها بالالف لانها قد تخفف بتسهيلها  
 بينها وبين الحرف الذي من حركتها وتكتب ماء ناوماؤك وبمائك  
 بالالف والواو والياء لانها تخفف بجعلها بين يين لا بالابدال  
 وقال ثعلب وربما أقرأوا الالف وجاءوا بواو في الرفع وياء  
 في الخفض ولا يجتمعون في النصب بين ألفين فيقولون كرهت

خطاه ونظهر خطأه وعجبت من خطائه والاختيار مع الواو  
 والياء أن نسقط الالف وهو القياس فاما الالفان فإن العرب  
 لا تجمع بينهما كذا في الهمع (ويقول الفقير) الجمع بين الالف  
 والواو في نحو ظهر خطأه أو الالف والياء في نحو من خطائه  
 ليس مذهبا ثالثا جامع بين المذهبين في كل كلمة بل ذلك انما يكون عند  
 خوف الالتباس فقط ففي خطائه وملائه وظمائه ونحوها زيادة  
 الالف لمنع الاشتباه بخطئه وملائه وظمئه المكسورة الاوائل  
 حسبما ظهر لي فتكون الالف هي المزيده دلالة على فتح ما قبلها  
 كما زيدت في مائة لمنع اللبس وكذا يقال في زيادتها في مثل مبدائه  
 ومنشأه ورواه مالك في موطائه لمنع الاشتباه بمبدئه ومنشئه  
 وموطئه أسماء فاعل وفي مثل مبدأه ومنشأه زيادتها الدفع  
 المشابهة بينها وبين الجمع المضاف للضمير في نحو مبدؤه ومنشأه  
 اسمي فاعل اذا كانت الهمزة قبل الواو ولم تصورياً صلى  
 مذهب سيويه دون مذهب الاخفش

(واذا اتصل) بنحو قرأ أو يقرأ أو بطأ ما تفتح الهمزة لاجلوهي  
 الالف الاسمية ضمير الاثنين كتبت معها ويجمع ألفان وذلك  
 لئلا يلتبس بالمسند للواحد في الماضي والمضارع المحذوف  
 النون نصباً أو جرماً أو بالمسند للنسوة بالنسبة للمضارع المثبت  
 النون رفعا وكانوا اولاً يحذفون على القياس ثم قدموا عليه  
 خوف الالتباس (واذا) ثني نحو نبأ ومجأ وخطأ بالالف الحرفية  
 التي هي علامة الرفع في التنبيه نحو هذان نبأ عظيمان وهذان

ملجان ووقع منها خطأ لم يكتب بألف ثانية كراهة  
 لاجتماعهما مع امن اللبس ولجواز تسهيل الهمزة  
 (واذا) نون منصوبة فكذلك لا يكتب بالفتن  
 واذا اتصل بنحو قرأ وبقرا وبلأ وبلأ ويطأ ويطأ وتبوا ما تضم  
 الهمزة لمناسبته وهي واو الضمير الاسمية في مثل قرء واو بقرء ون  
 وتبوا ويطشون وبلشون ويكشون حذف الهمزة  
 بمقتضى القساعة التي هي كل همزة بعدها حرف مد كصورتها  
 تحذف لانها لو كتبت كانت ترسم بالواو التي هي من جنس حركتها  
 فيجتمع واوان بل ثلاث واوات في مثل تروا وتبوا اذا  
 استند كل منهما الضمير الجمع كقوله تعالى في حق الانصار  
 رضوان الله عليهم والذين تبوءوا الدار والايمان الاية  
 (وقد كتب) هذا الحرف في المتخف بواو واحدة وحذفت  
 الهمزة مع واو الضمير كفاعل في الموءودة وتقدم ما فيه عن أبي  
 حيان وان كانت الواو الثانية هنالك ليست ضمير ابل هي واو  
 مفعول كسئول

وكذا تحذف الهمزة اذا اتصل بالاسم الواو الحرفية التي هي  
 علامة اعراب الجمع المذكور السالم بالرفع نحو ملجون ومرجون  
 ومقرءون بفتح الجيم والراء اسم مفعول فتحذف نظرا لتسهيل  
 وعمل بقاعدة كل همزة بعدها حرف مد كصورتها (اقول)  
 ولو كتبت ألفا على لغة التحقيق جاز على ما حكى عن الفراء فيما  
 يأتي في فصل زيادة الالف في مائة انه كان يقول يجوز ان تكتب

الهمزة ألفا في أى موضع وقعت اه الأتيم رجحوا الكتابة  
على مذهب التخفيف للوجهين اللذين ذكرناهما في المبادئ عن  
شيخ الاسلام وكذا أول الباب عن الهمع

وإذا اتصل بالهمزة ما تنكسر لاجله من الياءات مثل الياء  
الاجمية التي هي ياء المخاطبة في الافعال أو ياء المتكلم في الاسماء  
أو الياء الحرفية التي هي علامة اعراب الجمع السالم أو ياء النسب  
ففيه تفصيل يأتي مثال الياء الاولى لم تقرئ فيكتب بياءين  
خوف اللبس بتقرئ للخطاب أو تقرئ للغائبه مضارع قرئ  
كذا في الشافية وشرحها الشيخ الاسلام ويقال مثله في تشاء  
إذا أسند للخطابة مجزوما بان قبل لم تشاء أو ان تشاء فيكتب  
بياءين (واري اكثر النساخ يحذف الهمزة بعد الالف كما  
كانت حال الاسناد الى المذكر ثم يكتب الياء بعدها مفردة لكن  
القياس في الهمزة المتوسطة المكسورة كتبها ياء

واما قول سلطان العشاق رضى الله عنه في اليائية

ان تشى راضية قتلى جوى \* في الهوى حسبي افتخارا ان تشى  
فلهله أجرى المهموز مجرى المعتل مثل رعى رعى كما تقول للانثى  
ان ترى ثم حذف الالف من تشا لتقاء الساكنين ووصل  
ياء المخاطبة الساكنة بالسين المفتوحة ومثال ياء المتكلم  
في الاسماء لجأى ومبداى ومنشأى فالقياس كتب الهمزة ياء  
اعتبارا بجر كتبها على مذهب المتقدمين لكنى لم أره في كثير  
من الكتب الامكة ويا بالالف على مذهب غير المتقدمين الذى

سبق ذكره فيما اذا اتصل بالاسم ضمير وكذا اذا اتصل به ياء  
 النسب نحو ابن ملح السبأ نسبة الى سبأ والتسأى على روايته  
 بالقصر والشنأى نسبة الى أزد شنوءة فحقه ان يكتب ياء بن  
 اعتبارا بحركة الهمزة لكن لم أره مكتوبا الا بالالف فقط وقد يقال  
 فيه الشنوى نعم كتب الشنئى بالياء المصورة عن الهمز في بعض  
 نسخ صحيح مسلم وكذا في بعض نسخ البخارى الشئ بحذف  
 الهمزة بالكسبية لفظا وخطا وابداهانا نونا ادغم فيها ما قبلها  
 (وأما اذا) اتصلت الياء الحرفية علامة الاعراب في مثل  
 المقرئين فكتب الهمزة ياء اعتبارا بحركتها وكانهم لم يبالوا  
 بالتياس اسم الفاعل باسم المفعول في نحو وفي مرتجين  
 ومرجئين وملتئين وملتئين اتكالا على فهمه بالسياق  
 والسباق على مذهب سيبويه وأما على مذهب الاخفش  
 فاسم الفاعل بالياء كما لو كان مفردا على ما سبق في المستهزئين  
 على مذهبه

وأما ما كتبت همزة المتطرفة ياء فلا تتغير عن ذلك اذا اتصل بها  
 ضمير تنغير معه حركة الهمز الاعرابية نحو يدته ويقرته وهذا  
 قارىنا وذلك مقرئكم وهو يكافئه وكل ذلك كان سببه وسوف  
 ينبتهم سيئهم هذا ما ذهب اليه أبو سعيد الاخفش القائل  
 باعتبار حركة ما قبلها اذا كان مكسورا وهى مضمومة وهو الذى  
 عليه عمل النسخ فيما أرى دون مذهب سيبويه القائل بتصويرها  
 واذا كانت مضمومة اعتبارا بحركتها نفسها (اقول) ولعلمهم

اختاروا ما عليه الاخفش لكون صورة يقرئه الرباعي لا تلتبس  
 بصورة يقرؤه الثلاثي عليه بخلافه على مذهب سيبويه فقيهه  
 اشتباه الصورتين

وإذا اتصل بنحوي ووطئ ويهي ويقري ضمير الاثنين وهي  
 الالف نحو برنا ووطئا ويهتان أو اتصلت الف التثنية بنحو  
 منشى ومستزى وطارى نحو اتانى طارتان منشتان مستهزبان  
 لم تتغير الياء بل انه يجوز ابدالها ياء حقيقة فياسا مطردا وكذا  
 اذا تون منصوبا لم تتغير وتكتب الالف بدل التنوين متصلة  
 بالياء مثل ضحك مستهزنا

وإذا اتصل بالافعال المذكورة واو الضمير مثل وطموا ارضهم  
 ولكن لم يبرؤا مديونهم ليكافئوهم وليواطئوا عداة ما حرم الله  
 وانهم يستهزئون وفي حديث الصحيجين استقرئوا القرآن من  
 أربعة فلا تتغير صورة الهمزة بالاتصال عن كونها ياء ولا تحذف  
 على مذهب الاخفش دون مذهب سيبويه القائل بحذفها  
 لكون حقهما عنده ان ترسم واوا اعتبارا بحركتها واجتماع  
 الواوين مستمتل خطا كاستثقاله لفظا وان جرى رسم المصحف  
 كما عنده على حذفها

وكذا اذا اتصل بالاسم ما نضم الهمزة لاجله كالواو او علامة  
 الاعراب نحو هم المستهزئون فترسم الياء كما كانت في حال  
 الانفراد وهذا كالسابق في انه على مذهب الاخفش وعليه  
 تتميز صورة اسم الفاعل من صورة اسم المنعول في نحو ملجئون



ومجسوم ونظائرهما يقع فيه الاشتباه نحو مقرئون ومقرءون  
 كما هو واستقرءوا بفتح الراء ماضيا واستقرئوا بكسرهما فعل  
 أمر وهذا بخلاف ما إذا اتصلت به الياء الحرفية علامة  
 الاعراب نحو من القارئين والمستهزين والمتدئين فان  
 الاكثرين على حذف الهمزة خطا كرم المحصف وكما هو مقتضى  
 قاعدة حذف كل همزة بعدها حرف مد كصورتها قال شيخ  
 الاسلام في شرح الشافية وللفرق بينه وبين مستهزين في التنبيه  
 فانه يكتب يياءين وكان الجمع اولى بالتخفيف لانه انقل هذا هو  
 الاكثر وقد يكتب الجمع أيضا يياءين لان اجتماعهما اهون من  
 اجتماع الواوين اه يعني فلا يقال لم يجوز المستهزين يياءين  
 ولم يجوز احد كتابة المستهزون يواوين وأما اذا اتصلت ياء  
 المخاطبة بنحو تستهزي وتسكى وتقرئ وتطفى وكان مرفوعا  
 بثبوت النون مثل أنت تسكين وتستهزين وتقرين وتطفين  
 فتحذف الياء المصورة بدلا عن الهمزة في حال الاقتراد مثل  
 ما سبق في المستهزين بمقتضى القاعدة المتقدمة بخلاف ما اذا  
 حذفت النون للجازم نحو لم تقرئ أو كان فعل امر نحو  
 أطفى واتسكى فان الهمزة المصورة ياء اذا خيف اللبس لا تحذف  
 والاكثر حذفها بمقتضى الكليمة المتقدمة كما في قوله  
 أبغى أو امرعى \* فرار من اجتماع صورتين بل ثلاثة كما في قول  
 كثير عزة \* اسبي بنا أو احسنى لاملومة \* وقول الاتر  
 فقلت له اني اليك فاني • جرام واني بعد ذلك ليليب

وكذا اذا اضيف نحو شي أو مجيء الى ياء المتكلم كان تقول  
 نفعني مجيء اليك فيحذف الهمزة لاجتماع الامثال الموجب  
 لحذف احدها كما اذا اتصلت بياء النسب لذلك لا لقاعدة كل  
 همزة بعدها حرف متد لان ياء النسب مشددة ليست حرف متد  
 وياء المتكلم اصلها الفتح كما قاله في شرح الشافية  
 وأما ما كتبت همزته المتطرفة واوا من نحو قور وور ووضو  
 ولولو واكو والتخاجو والتبرؤ فلا يتصل بها ضمير بتغيير حركة  
 الهمزة معه الا في الاسماء دون الافعال الثلاثة المضمومة  
 الوسط فانها قاصرة لا تتعدى الى المفعول فلا يتصل بها ضميره  
 وأما الاسماء فتضاف الى الظاهر والمضمر فاذا اضيفت للضمير  
 وكانت بحرورة كان تقول طبخنا صيدا واكلنا من جوجوه  
 أي صدره ورأيت جوهر اعجبت من تلاؤه وهو لا القوم  
 يؤمن من تواطؤهم على الكذب وذلك لتكافؤهم وعجبت من  
 تجزؤهم على الشر مع تبرؤهم فذهب سيبويه كاتبها بالياء  
 اعتبارا بحركتها كما سبق نظيره في سئل ورفى لانه يسهلها بين  
 الهمزة والياء والاختفاء يعتبر بحركة ما قبلها ويبدلها من جنسها  
 وقد اقتصر في الادب على كاتبها بالواو حيث قال فتكتها واوا  
 في مررت باكولوكا كان بعضهم يهتبر بحركة الهمزة الاعرابية  
 ولو عند الانفراد كما يدل له قول الهمع وان كان ما قبلها  
 مضموما فبالواو نحو هذه الاكو ورأيت الاكو الا ان تكون  
 هي مكسورة فبالياء نحو من الاكي ان قلنا بتسهيلها بين الهمزة

والياء وبالواو ان قلنا يابد الها واوا اه والتسهيل مذهب  
 سيبويه والابدال مذهب الاخفش هذا ولم يتكلم في الهمع  
 ولا في الادب على المصادر التي على التفاعل كالتخاجو والتباطو  
 والتفعل كالتبرؤ والتجزؤ ورأيت في القاموس ما نصه وهم  
 الجوهرى في التخاجى وانما هو التخاجى بالياء اذا ضم همز واذا  
 كسر ترك الهمز اه وكأنه يرد على الحريرى أيضا حيث عدت  
 من أوام الخواص قولهم التباطى والتوضى والتبرى والتجزى  
 وان الصواب التباطو والتوضو والتبرؤ والتجزؤ الى آخر ما قاله  
 في الدرر

(يقول الفقير) صحیح أن قلب الضمة كسرة انما يكون في المعتل  
 لا المهموز ولا الصحیح كما هو مشهور عند الجمهور من القواعد  
 الصرفية الا انه كثرت في كلام الفضلاء المتقدمين والمتأخرين من  
 الفحول والاساطين وفسا في كتبهم التعبير بالتجزى والتبرى  
 ونحوه ما فعلهم أجروا المهموز مجرى المعتل في هذا كما فعلوا  
 في غيره من النظائر فجعلوا التجزى والتبرى والتوضى مثل  
 التحرى وأجروا التباطى والتخاجى مثل التجارى والترامى  
 وكان اصل المصدر في التحرى على وزن التفعل التحرى  
 بضم الراء فقلبوا الضمة كسرة لمناسبة الياء كما انقلبت ضمة  
 التفاعل كسرة في التجارى فكذلك هنا لما رأوا في التباطو  
 والتبرؤ ان الهمزة بعد الضمة في الطرف تبدل واوا والحال انه  
 ليس لهم اسم ممكن آخره واوقبلها ضمة فقلبوا الواو ياء ثم قلبوا

الضمه كسرة لمناسبتها كما يؤخذ مما ذكر في شرح الشافية  
والقاء. ومن عند الكلام على أدل وقلنس جعي دلو وقلنسوة وكان  
الاصل قلنسو وادلو بوزن افعال

والحاصل انه يجوز كتبها بالياء ويلفظ بهم اياه اذا كسر ما قبلها  
فتنقط حينئذ بانتمين من تحت أو همزة فلا تنقط هذا على قياس  
سيويه في التسهيل بين بين وأما على قياس الاخفش فتكتب  
بالواو لانه يدلها بها على ان بعض العرب يقول توضيت وتبريت  
كانه يقول في بدأت وقرأت وهدأت بديت وهديت وقريت  
كافي الصحاح ولعل الشاعر مشى على هذه اللغة في قوله

يا بدر أهلك جاروا \* وعلوك البحرى

ويمكن اجراء كلام المتقدمين على هذه اللغة وان كانت ضعيفة  
ويسقط عنهم توهم الحرزى اياهم

وإذا اتصل بصور دق وقو ووطوما تفتح الهمزة له وهو الف  
الاثنين لم تتغير الواو (وكذا) اذاثنى بؤبؤ ولوؤو ونحوهما (وكذا)  
إذا اسند الفعل الى واو الجماعة مثل وضؤوا وهل لا يقال  
تخذف الهمزة المصورة واو على قياس كل همزة بعد ما حرف  
مداخ والجواب نعم لا تخذف لمعارضه القياس بخوف  
الاتيان بالسنه الى الف الاثنين كما قالوا نظيره في قرا اذا اسند  
لاثنين ويحتمل ان يقال بالحذف لان اجتماع الواو بين اثقل من  
اجتماع الياءين كما مر في المستهزئون ان قلنا بالرجوع  
الى القرائن والاعتماد على السباق والسياق فاني لم أر أحدا

تعرض لذلك ولعله لقله شهرته في الاستعمال (وكذا)  
 اذا اتصل بنحو لولو وكفو ويويويا المتكلم أو باء النسب كما في قوله  
 حفظ المهين يويوي ورعاء \* ما في الباء يويوي سواء  
 على مذهب الاخفش دون مذهب سيبويه

وأما الهمزة المحذوفة من نحو وطاء وخط وبطه كخب وورده  
 وقرء اذا اتصل بها ضمير فتكتب بحرف من جنس حركتها  
 الاعرابية ففي نحو حرم عليه وطوها تكتب واوا في خذنه  
 بلامه تكتب ياء وفي رأيت الجديش وردأه تكتب ألفا

وذا انى نحو حزمه بالالف لم تكتب الهمزة مع الف التثنية  
 لقاعدة كل همزة بعدها حرف متكصورتها (وان ثنى بالياء)  
 كتبت الهمزة ألفا ومثله قرء اذا ثنية تكتب ألف التثنية

وتحذف الهمزة في حالة الرفع دون ما عداها واذا نظرت لتحقيق  
 الهمزة وأردت الشكل في نحو بحسب لها من عدتها قرء ان  
 فلا تضع فوق الف التثنية همزة أى قطعة بل تضعها قبلها ولا  
 تضع فوقها أيضا مدة لئلا تحاكي صورة اسم التنزيل الكريم

واذا نوت بنحو خط وجرء منصوبا كتبت الالف بدل التنوين  
 ولا تضع فوقها قطعة الهمز لان الهمزة محذوفة بقاعدة كل  
 همزة بعدها حرف متكاذ كره في الشافية قال شيخ الاسلام  
 في شرحها وليست الالف في رأيت خبثا صورة الهمز وانما  
 هي الالف التي يوقف عليها عوضا عن التنوين مثلها في رأيت

زيدا

وإذا اتصل بنحو جزء ما تكسر الهمزة لمناسبه في جميع أحوال  
 الاعراب وهي ياء المتكلم وكذا ياء النسب كتبت الهمزة ياء  
 ويجمع ياءن (ان قلت) هلا حذفوا الاولى بمقتضى الكليمة  
 المتقدمة (قلت) من المعلوم ان ياء النسب مشددة ليست حرف  
 مدوية المتكلم أصلها الفتح فكان الهمزة لم تجتمع مع حرف  
 مداعتباراً بالأصل كما قال شيخ الاسلام في شرح الشافية  
 في الكلام على رداء اذا اضيف لياء المتكلم قال فانه يكتب  
 ياءين في الاكثر وكذا نحو الحناني كالكسائي مما اتصل به  
 ياء النسب وفي غير الاكثر تحذف الهمزة المصورة ياء ٥١ أى  
 فيكتب مثل النساءى الممدود على هذا الاقل ياء واحدة وكذا  
 مثل وراء اذا اضيف لياء المتكلم يكتب ياء واحدة في غير  
 الاكثر لانك قد تحذف الهمزة وتجعله كالمقصور وتفتح الياء  
 ولكن الاكثر اثباتها حتى يجوز تسهيلها ياء في الجناس  
 كما حكى الفخر الرازي في التفسير الكبير في المسئلة ١٧ من  
 الكتاب الاول من المقدمة حيث قال ويقال في المثل قال الجدار  
 لو تدلم تشقني قال سئل من يدقني فان الذي وراي ما خلفي  
 وراي

وإذا اتصل بنحو جاء وناء وشاء ضمير المفعول لا ترسم الهمزة  
 ألقا الكراهة اجتماع المثليين كما هو ظاهر بخلاف ما اذا اسند  
 لضمير الاثنين نحو ان الغلامين جاء ا قثبت الف الضمير لمنع  
 الالتباس بالمسند للواحد وكذا تحذف الهمزة من نحو جاء

إذا اسند لضمير الجمع مثل جاء واوباء واجمقتضى الكلمة السابقة  
 قالوا والمرسومة هي واوالضمير فلا ينبغي وضع قطعة الشكل عليها  
 الموهم انها هي الهمزة وأن واوالضمير الفاعل محذوفة  
 وإذا اضيف نحو وراء ورواء ورواء مما قبل همزته المتطرفة الف  
 الى ضمير كتبت الهمزة بحرف من جنس حركتها الاعرابية فترسم  
 في الجزاء مثل من ورائه جهنم وفي الرفع واو امثل اعجبني رواؤه  
 ولا تكتب في النصب ألفا كراهة اجتماع المثليين كما اذا نوتته  
 منصوبا فلا تكتب الف التنوين نظر الوقف حمزة على نحو عطا  
 وجزا المنصوبين فانه يقف على الالف بغير همز ولا تنوين وكان  
 بعضهم يكتبها ولا ينظر للقراءة المذكورة ثم هجرت كتابتها الآن  
 كما سياتي ان شاء الله في فصل الف التنوين من باب الزيادات  
 (هذا) وقولنا أولا الى ضمير أي مطلقا ولو ضمير المتكلم الذي  
 هو الياء كما سبق قريبا عن شيخ الاسلام بحسب الاكثر ومثلياء  
 المتكلم ياء النسب في نحو الكسائي والنسائي والحناي كما سبق  
 أيضا

وإذا اتصل ضمير المفعول بنحو يحيى ويحيى ويسى رباعيتين مما قبل  
 همزته المتطرفة ياء متخوم من المال الذي يقينه الله على  
 المؤمنين وهذا يسببه لم ترسم الهمزة وانما ترفع نبرة لتركز عليها  
 قطعة الشكل سواء كان الفعل مرفوعا أو منصوبا نظر التحقيق  
 الهمز وكذا لو اتصل به اضمير الاثنين نحو لم يجيبنا ولم يفينا  
 أو ضمير الجماعة كقول ابن الفارض في البياتة

بل أسبغوا في الهوى أو أحسنوا \* كل شيء حسن منكم لدى  
قال السيوطي في شرح البائية ان هذا البيت مأخوذ من قول  
كثير عزة اسبغ بنا أو أحسنى لاملومة الخ ففي جميع ذلك  
لا تصور الهمزة ألفا ولا ياء ولا واوا وانما اذا نظرنا للتحقيق  
توضع الهمزة أى القطعة من الشكل في متسع الياء بينها وبين  
الالف أو الياء أو الواو على التبرة أو بدونها ومثل اسبغ فيثي  
أمر الهمزة طبة كما مر آنفا وكذا اذا ثنى الجي والردى  
أو الملى فتكتب مجيان ومليان بدون تصوير الهمزة ياء نظرا  
لكونها قلب ياء ويدغم فيها ما قبلها ويكتفى بياء واحدة  
وإذا اضيف ما قبل آخره واوا الى ضمير ولو ياء المتكلم ترسم فيه  
الهمزة ياء في الجز نحو وضوئه ووضوئي ولم يرسموها واوا في الرفع  
ولأنها في النصب (قلت) وكان الانسب رسمها ألفا في النصب  
وأما حذفها في الرفع فله وجه ظاهر

وإذا اضيف ما قبل همزة ياء نحو شي وفي وفي الى الضمير  
مطلقا فلا تصور الهمزة بصورة حرف اصلا بل تستمر محذوفة  
كما كانت قبل الاضافة نظرا لجواز الادغام بعد القلب من  
جنس ما قبلها وان لم يحصل ذلك بالفعل كما في حديث الصحابين  
العامد في هبته كالكب يقي ثم يعود في قبته وتقول هذا فيك  
وشيتك وفيته وشيته رفعا وكذا انصبا وجزا وفي وشي فتحذف  
الهمزة ولا تصور بواو رفعا ولا ياء جزا نظرا لقلبها ياء وادغام  
ما قبلها فيها ولذلك قال القسطلاني في حديث وليتجاوز عن



مسيئتهم بتحقيق الهمز ويجوز ابد الهاء مشددة اه

(بقي الكلام على الهمزة المتطرفة تقديرا)

وهي التي تتصل بها هاء التانيث في الاسم صحيحا كان أو معنلا ولا يكون ما قبلها الا مقسوما وانما قلنا تقديرا لانهم قالوا هاء التانيث في تقدير الانفصال كما في حواشي الاشعري وذلك نحو امرأة وامرأة وكأمة وخبأه وخبأه وعباءة ومقروءة وشنوءة وخطيئة رديئة وسيئة وهنيئة ودنيئة وسوءة وهيتة وفيتة وجيئة وخطيئة تصغير خطأ بمعنى التقصير وحكمها انها تكتب في الصحيح ألفا بخلاف المعتل فلا تصور فيه بصورة ما لاياء ولا ألفا غير ان المتأخرين رفعوها نبرة كالسنة في متسع ما قبل الهاء لتركز عليها القطعة عند الشكل بالتحقيق لتميز الياء السابقة على الهمزة بـ **ك** ونها ياء حقيقية عن الياء المصورة بدلا عن همزة نظر التحقيق فاستقام حرف الهمزة نظرا للتسهيل ووضع القطعة نظر التحقيق كما فعلوا مثل ذلك في نحو مسـمـول ومسـمـوم رفعوها نبرة لتركز عليها القطعة لأنهما ياء بدلا عن الهمزة التي تصوريا في غير ما هنا فلا يصح جعلها ياء منقوطة فذلك خطأ كما نبه عليه العلامة الامير أول حاشيته على المغني وبعض الكتاب يضع القطعة في بحر السين من غير ارتفاع سنة زائدة عن الثلاث

وانما سميت الهمزة في الصحيح ألفا ولم ترسم فيما فيه حرف مد أو حرف لين لقاعدتين الاولى ذكرها البطلوسي في الاقصاب

وهي ان كل همزة سكن ما قبلها سوا كان حرفا صحيحا أو معتلا  
اصليا فالقاء حركتها على ما قبلها جازا اذا لم يعرض ما يمنع ذلك  
اه أي كما تقول في مسأب بوزن منبر مسأب ككتاب وكما تقول  
في كجاة وججاة كجاة وججاة بوزن قطة وحصاة بنقل حركة الهمزة  
الى ما قبلها وقلها ألقالينة ومما فيه المانع نحو هزاة وتكاة  
ببكون ثانيهما بمعنى مهزوء به ومتهكأ عليه فانك لو فتحت  
الثاني منهما التيسر بهما اسمي فاعل بمعنى انه هو يهزأ بغيره  
ويتكأ على غيره وكذلك مما فيه المانع نحو يئى وملاى  
والمرأى والسواى فان الالف اذا حذفت خطا نظر النسقل

يحصل التباس بمضارع ونى وبلى والمرى والسوى  
القاعدة الثانية وذ كرها في الشافية ونقلها في الكلبيات فيما  
اذا كان الساكن قبل الهمزة معتلا غير اصلي وهي ان كل ياء  
ساكنة بعد كسرة أو واو ساكنة بعد ضمة وهما زائدتان  
لامدلالا للاخلاق ولاهما من نفس الكلمة وبعدهما همزة فانها  
تقلب واو بعد الواو ويا بعد اليا وتدغم الاولى في الثانية سوا  
كانت الهمزة متطرفة حقيقة أو تقديرا مثال المتطرفة  
حقيقة فهما ملي وردى ووضو وهدوء ومثال المتطرفة  
تقدير امليته ورديته ودريته ومروة ومقروءة قال في  
القاموس وشنوءة وقد تشدد الواو اه أي فتقول شنوءة كما  
تقول ملي وردى ووضو وهدوء ومليبة وردية ودرية ومروة  
ومقروءة وكذا يقال في شى وسوء وهيشة وسوءة وقرى كوكب

درى ودرى وكذا لقد جئت شيئا فريا بتشديد الياء ففي  
 جميع ذلك يدغم ما قبل الهمز من الياء أو الواو في مثله من الياء  
 والواو المنقلبين عن الهمز فلماذا سقطت صورة الهمزة خطأ  
 وان همزها القارئ نظر اللغة التحقيقى والنظر لتلك اللغة جعلوا  
 في محل الهمز قطعة من الشكل ليكون المنظور له في رسم  
 الحروف لغة التخفيف وفي الشكل لغة التحقيق كما حرت  
 الاشارة لمثل ذلك واما اسقاط الهمزة خطأ من نحو مساءة  
 وبراءة فبالنظر لتسهيلها كما قاله الهمع في نحو عباءة وقراءة  
 (قلت) وأما كتابة عباية بالياء فلان في اللغة بالياء الحقيقية غير  
 لغة الهمز بوجهيها المحققة والمخففة كما يعلم من القاموس  
 واذا جمعت نحو بقاءة وبقاءة بالجمع السالم فقلت بقاءة وبقاءة  
 بتحريك ثانيهما على وزن سجدة وسجدات لا تكتب الالف  
 الملازمة للتاء في جمع المونث كراهة اجتماع المثليين ومثله اذا  
 جمعت وطأة على وطآت فلا ترسم قبل الالف ياء وانما تضع فوق  
 الالف مدة حتى اذا لم تضعها ولم تضع همزا فوقها أو قبلها  
 لا يتوهم انها تلبس بالفعل الماضى من الوطاء المسند للضمير  
 لان ذلك يكتب بالياء بعد الطاء المكسورة وهذا بخلاف  
 ما اذا جمعت الممدود من نحو مساءة وقراءة وبقاءة فانك تثبت  
 ألف الجمع قبل التاء لانها لو حذفت يكون فيه ابحاف يجذف  
 ألفين من ثلاث في كلمة كائص عليه في الادب  
 تنبيهات الاوّل في اجتماع الهمزة المقنوعة في الكلمة مع

الالفات واجتماع الهمزة المكسورة مع الياءات واجتماع  
 الهمزة المضمومة مع الواوات  
 قد عرفت مما سبق انه قد يجتمع في الكلمة ثلاث الفات اولاهن  
 مهموزة كآخرهن وهما مصورتان بالالف نحو راء أو كذا  
 آ آ اسم شجر وكذا قول ذي الرمة  
 فيا ظبية الوعاء بين جلاجل \* وبين النقا أنت أم أم سالم  
 على لغة من يدخل ألفا بين همزة الاستفهام وهمزة الكلمة  
 كما في الادب وكب التفسير والقراءات يعني انه يمد همزة  
 الاستفهام وقد تجتمع الالفات ثلاث وأولاهن مصورة ياء نحو راء  
 الناس فتحذف الاخيرة لا الاولى التي يجوز نقطتها وابد الياها  
 (وقد تجتمع) الثلاث والاولى والاخيرة مصورتان بالالف  
 تسقط الهمزة المتوسطة بينهما يعني انها لا ترسم الف كما مثل جاء  
 مسند اللانين وكذا اجزاء ان ورد ان وقراءات وقد تحذف  
 الهمزة والالف بعدها وذلك في نحو عطاء وجزاء المنونين نصبا  
 وكانوا أولابنتون الالف بدل التنوين لئلا يكون في حذفها  
 ابحاف يحذف اثنين ثم تركوها نظرا للقراءة همزة في الوقف على  
 مثله كما هي وقد تجتمع الهمزة المصورة واوامع واوين وتكون  
 هي بينهما فتحذف مثل الموءودة والذين تبوءوا الدار وليسوا  
 وقد تكون سابقة عليها نحو يؤون فلا تحذف هي بل احمدى  
 الواوين كراهة اجتماع الامثال الموجب لحذف احدها  
 (وأما) اجتماع الهمزة المصورة ياء مع الياءين فقد تكون بينهما

مثل فيني يا هند ولا تسي وفي هذا الكلام تبئس من كذا  
وقد تكون سابقه عليهم ما مثل قول سواد بن قارب رضى الله عنه  
انا في ربي بعد هدء ورقدة \* ولم اذ في ما قد بليت بكاذب  
كفى المواهب وكفى صفحة ١٥٦ من ٦ القسط لاني عند ذكر  
قصة اسلامه في باب اسلام عمر بن الخطاب رضى الله عنه

وقد تكون بعده ما مثل ينس بكسر الهمزة بمقتضى قولهم  
اجتماع الامثال موجب لحذف احدها انه يجب حذفها في غير  
محل الالباس وفي شرح السعد على تصرف العزى انهم قد  
يحذفون الياء الثانية من يئس يعني اذا لم يحصل التباس  
في الخط بالفعل الماضي فانظره وقد تجتمع الثلاث والوسطى  
همزة والاولى الف لينة كالاخيرة المرسومة ياء كقوله تعالى قلنا  
ترأى الجمعان وكقول البخاري باب انهم من راءى على نسخة ابي  
ذرر وفي غير هارابي بابدال الهمزة ياء مفتوحة (هذا) وذ كر  
اجتماع الواو مع الهمزة المصورة واوا واجتماع الياء مع  
الهمزة المصورة ياء وان كان حقه ما ان يذ كر ا في ياءيهما لكن  
لما كان جمع النظائر اشوق للنفوس تجيلا لافئده الاطاعة  
بدوائر الاشباه دعاني ذلك الى الاستطراد للمناسبة

(التبئيه الثاني) كل همزة صورت ياء لا يجوز نقطها الا اذا جاز  
قلبها ياء بان وقعت ساكنة او مفتوحة بعد كسرة مثل ذئب  
وظاطة (وكذا) اذا كسرت بعد فتحة كفى ائمة (ومثلها)  
التي تتبع بعد الكسرة مضمومة نحو مؤمنون ويستزنون على رأى

الاخفش كما سلف وأما التي في نحو سائل وجائر وقائل سوا  
 كان اصلها الهمزة كما في الاولين من السؤال والجوار \* أو عن  
 واو كما في الاخيرين من الجور والقول \* أو عن ياء كما في الاول  
 والاخير من السيلان والقبولة \* أو كانت في الجمع بدلا عن  
 حرف مد زائد في المفرد مثل قلائد وقصائد \* أو كانت عن همزة  
 فيه مثل مسألة ومسائل \* ففي ذلك كله لا يجوز نطقها لانها  
 لا تبدل ياء محضة \* وانما كتبت بصورتها لانها تسهل بينها وبين  
 الهمزة \* ولذلك جعل في المغني من اللحن قول الفقهاء بايع  
 بالياء الحقيقية كما يأتي ذلك بآتم مما هنا في الخاتمة ان شاء الله  
 تعالى

(التنبيه الثالث) قد عرف مما سبق ان تسهيل الهمزة المصورة  
 واو أو ياء أو ابد الها مجرد من جنس حركتها مقيد كما في  
 الاقصاب بما اذا لم يمنع مانع كما سبق \* والالم يجوز بأن أوقع  
 في الالتباس \* ولم تقصده المشاكلة أو الجناس \* أو كان  
 التسهيل محللا بوزن البيت كما في قول ابن الجزري

وبعد ان هذه مقدمه \* فيما على قارئه ان يعلمه

فان المحشى قال هنالك لا يجوز تسهيل همزة قارئه لثلاثين سد  
 الوزن (ومثال) ما يوقع في الالتباس سور فان معناه مهموزا  
 غير معناه بالواو \* وكذلك بوجر مهموزا غيره بالواو ومن الوجور  
 وكذلك يودی المهموز معناه غير معنى يودی بالواو فان الاول  
 مضارع آدى بآ الهمزة مثل آذى ومعناه قوى يقال آدى

يؤدى ايداء فهو مؤدأى قوى بوزن آذى يؤذى ايداء فهو مؤذ \* وأما الشافى الذى بالواو فهو مضارع أودى يؤدى بمعنى هلك \* وكذلك المثرة مهموزة بمعنى النجمة غير الميرة بالياء فانها الطعام الجلوب (وكذا) التسوية بمعنى التقيح غير التسوية بين الشيتين (وكذا) المضى المهموز غير المضى المدغم وقد قال فيه محشى القاموس يجوز تسهيله وادغامه عند قصد التجنيس (وقال القسطلانى) فى حديث أ رأيت رجلا مؤذيا هو بالهمز من أدى بمعنى قوى ولا يجوز تسهيله لئلا يصير من أودى التى معناها الهلال فانظره فى صفحة ٩٨ من الجزء الخامس \* (الفصل الشافى فى الالف اللينة) \*

قالوا ان اسم الالف عند الاطلاق لا ينصرف لغير اللينة وهى التى تسمى الهوائية والمهاوى والجوفية لكونها من جوف الفم وهوائيه أى خلائه كما قاله فى شرح الجزرية وتسمى حرف مد \* وكذا تسمى حرف لين عند النحاة بخلاف القراء ولا يكون ما قبلها الا مفتوحا \* ومن ثم لا تنأى فيها جميع الصور الخمس عشرة المتقدمة فى الهمزة المتوسطة وان كانت تقع حشوا وطرفا \* ولا تكون فى لغة العرب أصلية الا فى الجروف وما أشبهها من الاسماء المبنية المتوغلة فى شبه الحرف نحو أنى واذا وأولى اسم الاشارة والألى اسم الموصول بمعنى الذين أو اللاتى دون الاسماء المعربة والافعال فلا توجد فيها حشوا الامبدلة من احدى أختيها الياء والواو أو من الهمزة \* وتسمى

حينئذ بالالف المحوالة كالتى فى باع وقام وآمن \* وتارة تكون  
 فيها زائدة وتسمى عند الصرفيين بالمجهولة وهى كل ألف لا شباع  
 الفتححة فى الاسم أو الفعل فالتى فى الاسم كالف فاعل وفعل  
 وفاعل وفعلان وفواعل وفعاثل ومفاعل \* والتى فى الفعل  
 مثل فاعل وتفاعل \* وأما التى فى الطرف فتارة تكون مبدلة  
 من احدى أختيها كالتى فى رعى الحصى بالعصا وعفا \* وهذه  
 المبدلة منها ما يكتب باء ولو كانت واوية الاصل ومنها ما يكتب  
 ألفا ولو كانت فى أصل المادة يائية على ما يأتى \* وتارة تكون  
 الألف الطرفية مبدلة من الهمزة مثل قرأ وتوضأ وتبرأ وتجزأ  
 فان ابدال الهمزة ألفا بعد الفتححة عند الوقف قياس مطرد \*  
 وهذه لا تكتب الا ألفا مراعاة لاصلها الا عند اجراء المهموز  
 مجرى المعتل كقولهم الجزء الذى لا يتجزى فانهم قالوا فى المصدر  
 التجزى \* وتارة تكون مبدلة من احدى حرفى التضعيف نحو  
 تمطى وتلجى وتظنى وتنضى وتسرى وابى وأملى الكتاب  
 أصلها تمطط وتلجع وتظنن وتنقض وتسرى ولبب وأمالت  
 الكتاب بدليل قوله تعالى فليمل الذى عليه الحق \* ويجوز أن  
 تقول تسررت على الاصل وتسريت على ابدال وكذا  
 تظنيت وتظننت والبقية ومنها قوله تعالى وقد خاب من دساها  
 فالاصل دسها \* وهذه المبدلة من التضعيف تكتب باء لا غير  
 وتارة تكون بدلا عن ياء المتكلم كالتى فى يا أسفا ويا حسرتا  
 ويا ويلتا ويا ابتا ونحو ذلك \* وهذه تكتب ألفا ويصح كتبها



يا تبع الرسم المصحف \* ونارة تكون بدلا عن احدى النونات  
 الثلاث السواكن وهي نون التوكيد الخفيفة ونون اذن  
 والتنوين وهذه سيأتي لها فصل مستقل \* ونارة تكون زائدة  
 اما المعنى كالتى للتأنيث فى نحو سلمى كسكرى أو للالحاق فى نحو  
 كيسى أو لثة كغيره فى نحو قبعثرى والسنقرى \* وهذه تكتب  
 باء واما أن تكون زيادتها للاشباع وبيان الحركة فى المبنيات  
 أو غيرها نحو يينا وأن على المذهب البصرى الناظر لافصح لغاتها  
 دون الكوفى \* ومن هذه ألف الاطلاق أى ارسال الصوت  
 بأشباع الحركة كقول الرحبي أول ما نستفتح المقالا  
 وكقول ابن الفارض رضى الله عنه

ته دلالات أهل لذا كا \* وتحكم فالحسن قد أعطا كا  
 وقرل غيره قضيت نحو با ولم أقض الذى وجبا وقول  
 الاخضرى فهال من أصوله قواعد وهذه لاشبهه فى كتبها  
 ألفا كما أن ألف الاعراب التى هى علامة رفع المثنى كذلك نحو  
 تبت يدا ابي لهب لكن هذه من حروف المعانى لامن حروف  
 المبانى \* وبالجملة فقد ذكر فى القاموس من أنواعها ثمانية عشر  
 نوعا بعد ما حصر أصولها فى ثلاثة أصلية ووصلية وقطعية  
 (وأما) أحوالها من حيث الرسم فهى أربعة أحوال  
 (الاولى) ان يوجد لفظا وخطا فى الحشو أو فى الطرف كأن  
 رثال وروال وقام ودعا وعقا  
 (الثانية) ان يوجد فى الحشو لفظا لا خطا كالتى فى هذا وهذه

وهؤلاء ولكن والله والرحمن أو توجد في الطرف كذلك لفظا  
لاخطا كالتي في نحو عطاء اذا كان منونا منصوبا ووقف عليه  
فان ألف التنوين لا تكتب فيه

(الثالثة) توجد في الطرف دائما وتكتب ياء ان لم تسبقه ياء  
كالتي في رمي الحصى ولا يخشى الفتح على تفصيل يأتي

(الرابعة) تكتب ألفا دائما وتسقط لفظا عند الوصل وهي  
أربعة أنواع ألف الاشباع في انا على اللغة الفصحى وألفات  
العوض من النونات الثلاث المتقدمة ذكرها

(لا يقال) بقي عليك أن تذكر لها حالة خامسة وهي التي تزداد خطا  
ولا يلفظ بها أصلا وهي نوعان المزيدة حشوا في مائة والمزيدة  
طرفا للفصل في نحو ضربوا (لانا نقول) هذه ليست من موضوع  
الكلام الذي هو الألف وأما تسميتها ألفا فانما هو باعتبار  
الصورة الخطية ولا تذكرونها وانما تذكر في باب الزيادات  
كما يأتي الكلام عليها في فصلها

وتفصيل الكلام على الألف اللينة من حيث الرسم  
هو أن المتوسطة أصالة أو عارضا لا تكتب الألفا فلا تكتب ياء  
ولا واوا وان أمليت بل ولو كان أصلها الياء ومنها المتطرفة  
تقديرا كالتي في فتاة وقناة وقد كتبت المتوسطة عارضا بالياء  
في المصحف مثل الذين تتوفاهم الملائكة نظرا للامالة \* وكذلك  
أهل الاندلس يكتبون في غير المصحف الألف الحشوية الممالاة  
بالياء كما يدل له قول القاموس بنيل جده محمد بن مسلم الشاعر

الاندلسي الاصح انه محال ولكنهم يكتبونه بالياء اصطلاحا  
 (وقد) كتبت المتظرفة تقديرا بالواو في أربع كلمات من المعجم  
 وهي الصلوة والزكوة والحيوة ومشكوة ولكنها لا تكتب في غيره  
 كذلك كما نقله في الكلمات عن الاتقان وتقدم عن أبي حيان  
 وشيخ الاسلام انها تكتب في غيره كما تكتب فيه استحبابا وان  
 خالف القياس \* وسند كبريئة أحكام المتوسطة عارضا بعد تمام  
 الكلام على المتظرفة

(وأما الالف المتظرفة) في الاسماء والافعال والحروف فمنها  
 ما يجب كتبها ألفا ولا يجوز بالياء \* ومنها ما يجب كتبها ياء \*  
 ومنها ما يجوز فيها الامران \* ولا يجوز كتبها واو أصلا  
 ولو كانت واوية الاصل سوى الربا في المعجم  
 (فالتي يتعين كتبها ألفا) ولا يجوز بالياء هي ما كانت في حرف  
 من حروف المعاني مثل لولا وكلا والا وما ولوما وحاشا  
 ويستثنى من الحروف أربع كلمات وهي الى وعلى وبلى وحتى  
 فهذه الاربعة تكتب بالياء وجوبا لوجود المتضى لذلك وهو  
 انقلابها ياء مع الضمير في مثل اليه وعليه واليك وعليك والامالة  
 في بلى \* وأما حتى فأما أن يكون جملا على الى لانها بعناها كما هو  
 قول شارح الشافية \* وأما فرقاً بين دخولها على الظاهر  
 ودخولها على المضمرك كما هو تعليل أبي حيان الذي نقله عنه  
 في شرح الهمع (وأما) كلمة لاني قولهم أما لافعل هذا فهي  
 وان كانت محال لكن لا تكتب ياء على المشهور كما قاله في شرح

مسلم وكذا القسطلاني على البخاري لانها وردت في عدة احاديث  
 من الصحيحين كقوله صلوات الله عليه للانصار \* اما لا فاصبروا  
 حتى تلقوني \* وقوله لهم رضوان الله عليهم فاما لا فلا تتبايعوا  
 حتى يبدو صلاح الثمر و كقول ابن عباس اما لا فاسل فلانة  
 الانصارية في حديث ذكره مسلم في باب وجوب طواف الوداع  
 وسقوطه عن الحائض وانما قالوا على المشهور رد على الصغاني  
 فانه كتبها في المشارق بالياء في الحديث نظرا لامالتها  
 (ومثل) حروف المعاني في ذلك أسماء حروف الهجاء حال  
 قصرها فانها لا تكتب الا بالالف وان جازت امالتها حتى  
 في القرآن أوائل السور كما في البيضاوي حتى لا تعبد المعلمين  
 لصغار المكاتب لا ينطقون بها الا بماله وذلك لكونها تقلب ياء  
 في جمعها بالالف والتاء فنقول كتبت بيات وتيات وحيات  
 وخبيات كما في المزهروالهمع وكذا السنواني على الاجرومية  
 (وكذلك) الاسماء المبنية تكتب كلها بالالف وجوباً سوى خمس  
 كلمات وهي أنى ومتى ولدى والاعلى اسم الموصول المرادف  
 للذين في الجمع وأولى المشارب بالجمع فهذه الخمس تكتب  
 بالياء وجوباً للامالة في الاولين ولقلبها ياء مع الضمير في لدية  
 وللزيادة على ثلاثة أحرف في الاخيرين ولو باعتبار الكتابة  
 في أولى الاشارية وان لم أر من ذكر هذا التعليل للاخيرين  
 (هذا) وقد رأيت سنة ١٢٢٧ هـ أيام مجاورتي بالمقام الاجمدي  
 بطندافى حاشية شيخنا الجزوري الشهير بالاقندي على تحفة

الاطفال وشرحها له تفصيلا في لادى وهو انها تكتب بالياء ان كانت بمعنى في وتكتب بالالف ان كانت بمعنى عند وقرره كذلك في درسه ولم أجد هذا التفصيل لغيره فيما اطلعت عليه من كتب الفن مع انهم قالوا ان لادى متضمنة لمعنى عند ثم رأيت السجاعي على ابن عقيل في باب العدد عند قول الخلاصة

وقل لادى التائيب احدى عشرة نقل عن استاذ الملوى التفصيل المذكور وانها في كلام ابن مالك بمعنى في وقد عتد في القاموس لادى فيما ألفه عن ياه (وزاد) بعض النحاة كابن مالك على الخمسة المتقدمة كلمة مهمما فقال انها تكتب بالياء وهو مبنى على القول ببساطتها كما نقله الامير في حاشية المغنى عن التسهيل ولهذا لا أراها في كثير من كتب المغاربة المكتوبة بالياء لكن الذى عليه الجمهور انها ليست بسيطة بل مركبة من كلمتين فتكتب بالالف مثل لوما

(وأما الالف التي في آخر الاسماء المعربة والافعال)

فان كان هناك ما يقتضى كتبها بالياء كتبت بها ما لم يوجد مانع من ذلك أو مسوغ لكتبتها بالالف أو كان هناك مقتض لكتبتها بالالف كتبت بها كما هو الاصل ولا يجوز كتبها بالياء حينئذ اللهم الا أن يعارضه مانع من الالف أو يوجد مسوغ للياء واذا وجد المقتضى للالف باعتبار لغة والمقتضى للياء باعتبار لغة أخرى كتبت بالخيارين كتبها ألفا وكتبا ياء وترجح احدهما ما بكثره الاستعمال \* وبين لك ذلك تفصيلا على طريق الالف

والشرف نقول ( أما الذي يقتضى كتبها يا ) فهو ما ذكره ابن  
 هشام في باب الوقف أو آخر القطر بقوله وترسم الالف يا ان  
 تجاوزت الثلاثة كاشتري والمصطفى أو كان أصلها الياء الخ يعني  
 ان المقتضى للياء شتان اجمالا وقد يبلغ بالتفصيل الى ثمانية  
 كما قاله ابن بابشاذ في مقدمته

(المقتضى الاول) أن تزيد الكلمة اسما كانت أو فعلا على  
 ثلاثة أحرف ولو كانت الزيادة بحسبان الحرف المشدد أو الممدود  
 بحرفين وذلك بأن يضعف الفعل الثلاثي أي يشدد وسطه مثل  
 جلى وحلى وخلي ودلى وزكى وسمى وصلى وعدى ونحى  
 فهذه الأفعال المضعفة العين تكتب كلها بالياء بخلاف ما كان  
 منها مخففا فيكتب بالالف لأنها واوية سوى نحى المخفف فإنه  
 بوجهين وإن كان الأفتح فيه الياء كما في المزهري أو بان يكون  
 في الكلمة من أولها ألف زائدة عن أصل المادة نحو أدنى  
 وأزكى وأسمى وأعلى وأقصى أفعالا كانت أو أسماء تفضل  
 فان جميع أسماء التفضيل تكتب بالياء ولو كانت ألقابها  
 الأخيرة في أصل المادة عن واو كما في هذه الكلمات فانها من  
 الذنور والسمو والعلو الخ (وكذا) كل ما يأتي على وزن أفعل من  
 الأفعال أو من الصفات المشبهة فيكتب بالياء لان الأسماء تنحى  
 بها والأفعال تقلب ألفها يا إذا قلت أعليت أو أدنيت مثلا  
 ولو أنها واوية الأصل \* ومن ذلك آتى كاعطى وزناومعنى  
 وآخى وآدى بمعنى قوى وآذى وآلى أى حلف فتكتب

بالياء لانها على وزن أفعل وتقلب ألفها ياء عند الاستناد الى  
 الضمير نحو آليت (وكذا) كل ما كان على وزن مفعول كمغزى  
 وملهى من الغزو واللهو او على وزن فعلى مثلثة الفاء ساكنة  
 العين كسكرى وسلى وحزى ودعوى وأرطى ونحوشى  
 وقتلى وعتقى ومرضى ولقطى جموع شتيت وقتيل وعميق  
 ومرريض ولتبط (وكذا) حتى جمع أحق وحقاء بخلاف  
 حقا صفة الواحدة الاثني أو صفة البقلة المعروفة في مصر  
 بالرجلة فانها ممدودة لا مقصورة ونحو ذكرى واحدى وضيزى  
 ونحو اثني وأخرى وبهمى وصغرى وكبرى وبشرى وحبلى  
 وكذا غزى جمع غاز كعذل جمع عاذل بخلاف الغز الذين هم  
 صنف من الترك فاذا قلت رأيت غزا غير غزى وأردت الصنف  
 المذكور وانهم ليسوا غزاة كتبت الالف بدل التنوين  
 في الاول وكتبت ألف الثاني ياء لانها ليست ألف البدل بل هي  
 ألف التانيث المقصورة على وزن فعلى (وكذا) كل ما كان على  
 وزن فعلى مضموماً كان مثل حبارى وجمادى أو مقنوحا  
 مثل عذارى وصهارى ويتامى أو على وزن فعلى بكسر الفاء  
 والعين المشددة كخبيثي وخليقي أو على وزن فعلى كقهقرى  
 فكل ذلك يكتب بالياء تنبيها على ان الاسم يثنى به فيقال اثنيان  
 وأثريان وبشريان وجماديان نعم قهقرى لا يثنى به ابل تحذف  
 ألفه فيقال قهقران كما في القاموس ومثله خوزلى وجدوى  
 ويحزى ووئي فهذه الاربعة مثل قهقرى في التثنية \* واختلف

في ألف تترى وكنتا والمشهور كتب الاولى بالياء ولوتوت  
 وكتب الثانية بالالف لانها علامة الرفع في الاعراب فليست  
 من حروف المباني بل من المعاني

(والمقتضى الثاني) الكتابة بالالف ياء أن يكون أصلها ياء  
 انقلبت ألفا لعلها صرفية سواء كانت في اسم أو فعل \* فان قيل  
 ان تمييز اللفظ الباني من الواوى فيه عسر فانه يعنى كثير من  
 المصنفين فضلا عن غيرهم كما قاله الفيروز آبادى في ديباجة  
 القاموس قلنا ان ذلك كان قبل بيانهما وتمييزهما في كتب  
 اللغة لا الآن \* على انه يمكن معرفة ذلك في الاسم بأحد أمرين  
 وفي الفعل بأحد أمرين آخرين وفيهما معا بأحد أمور خمسة \*  
 فالأمران اللذان يعرف بهما كون الاسم يائيا \* أولهما  
 انقلاب الالف ياء في التنسية نحو قتي وقتين ورحى ورحيين  
 بخلاف عصا وعصوين ورجا ورجوين أو انقلابها ياء في الجمع  
 المؤنث السالم نحو حصى وحصيات بخلاف قطاجع قطاة ومها  
 جمع مهاة فان جمعها قطوات ومهوات أو انقلابها ياء في صفة  
 المؤنث على فعلاء نحو اللمى والظمى فانك تقول في وصف الأثى  
 من ذلك امرأة لمياء مؤشاة اللمى وشفة ظمياء بخلاف العشاء  
 فان صفة الأثى منه عشواء مؤشاة الأعشى \* وثانيهما الامالة  
 أى اضمجاع فتحة ما قبل الالف الى الكسرة فتكون حركته بين  
 بين أى بين الفتحة والكسرة ولا تقل بين اليين كما تقول العوام  
 ولهذا قال في أدب الكاتب اذا أشكل عليك من هذا الباب



حرف ولم تعلم أصله ولا تنبته فرأيت الامالة فيه أحسن فاكتبه  
 بالياء وان لم تحسن فاكتبه بالالف حتى تعلم أصله انتهى  
 (وأما) اللذان يعرف بأحدهما كون الفعل يائيا فأولهما  
 انقلاب الالف ياء في مصدره نحو سعى يسعى فان مصدره السعي  
 بخلاف محاو وسهار عفا فان مصادرهما المحو والسهو والعفو  
 أو انقلابها ياء في المترمة من الفعل نحو الرمية من رمى بخلاف عفا  
 أى نام فان المترمة منه عفوة أو انقلابها ياء في اسم المفعول منه  
 كالمقضى من قضى بخلاف المعفوع عنه من عفا أو انقلابها ياء  
 عند اتصال الضمير المرفوع المتحرك سواء كان للمتكلم  
 أو للمخاطب أو للغائبين أو نون الاناث نحو رميت ورمىنا  
 ورمىت ورمىين ويخشين ويرضين بخلاف نحو عفا وسها وبدا  
 فانك تقول عفوت وعفونا وسهونا والنسوة بدون أى برزن  
 وظهرن وثانيهما مضارعه المبني للمعلوم فان الفعل اليائى  
 تكسر عين مضارعه غالبا والواوى تضم عينه غالبا فالاول  
 نحو عصى يعصى والثانى نحو سها يسها يسه ووز كاز كو وانما  
 قلنا غالبا لان بعضها مثل سعى يسعى ومحا يمحا على بعض اللغات  
 لا يعرف أصله من ذلك بل يرجع الى المصدر وقد لا يعرف من  
 المصدر فيستدل بغيره من الجملة الآتية وانما قيدنا المضارع  
 بالمبنى للمعلوم لان المبني للمجهول يكتب بالياء ولو كان واويا  
 نظرا لكون الواو قلبت ياء في ماضيه لوقوعها بعد كسرة مثل  
 عنى وعزى وربى وبلى من بلوته اختبرته قال تعالى لبواكم

أيكم أحسن عملا ونبلوكم بالشر والخبير فتنة وقال الشاعر  
 بليت ومثلي في محبتكم يبلى فالمضارع يعني عنه ويفزى ويبلى  
 ويرجى (وأما الخمسة) التي يستدل بها في الأسماء والأفعال جميعا  
 فأقولها أن تكون فاء الكلمة واو أو اسواء كانت اسما أو فعلا نحو  
 وعى نفسه في الوعى وثانها أن تكون فاءها همزة مثل أبي  
 فعل الأذى ويستثنى من ذلك الأجمعنى قصر فانه واوى لان  
 مضارعه يألو قال الحريري في المقامة ٣٢ الحريرية ونصحت  
 وما ألوت أى ما قصرت وثالثها أن تكون عينها واوا نحو قد  
 طوى من شدة الجوى ورابعها أن تكون عينها همزة مثل قد  
 رأى اللآئى وهو النور والوحشى وتصغيره لوى وبه سمي ثامن  
 أجداده عليه السلام ويستثنى من ذلك ست كلمات واوية مع  
 كون عينها همزة لكنها ترسم بالياء وستأتى في الكلام على ما يمنع  
 كتابة الواوى بالالف ويوجب كتابته بالياء وخامسها الأمانة  
 كما تقدم فريسان عن القتيبي في الأدب ومن ذلك كتبت بلى بالياء  
 مع انها حرف لامالة ألقتها

• (وأما الذى يمنع من كتابة الالف بالياء فشيئان) •

أحدهما أن يكون قبل الالف ياء نحو عليا ودنيا وأحيا  
 وأعيا ويحيا ومحيا واستحيا وريا وزوابا وعطايا والرميا  
 بتشديد الميم المكسورة كالراء قبلها وتشديد الياء بعدها بوزن  
 فعيلي كخيشي وتأيأ وتريا فعلين على وزن تفعل مضعفا فنى  
 ذلك كله تكتب بالالف استثقا لالجمع الياء من مع كون الاصل

والقياس أن تكتب بها على حسب التلطف وان كانت تقلب يا  
 في الأفعال المسندة للضمير وتقلب يا في تنبيه الاسماء منها  
 اذ تقول أعييت وأحييت واستحييت من الله وتقول في تنبيه  
 عليا عليان كما تقول سفلان واوليان وأعليان كما تقول  
 أعميان واثنيان ومغزيان وبشريان فالمقتضى للياء موجود  
 في جميع ذلك بل ان في بعضها مقتضين للياء كالدينا والعليان  
 فهما الزيادة على الثلاثة أحرف والامالة ولكن عارضهما المانع  
 المقدم على المقتضى ولقد تطرف من قال

قالوا فلان عالم فاضل \* فأكرموه مسلما يرضى  
 فقلت لمالم يكن ذاتي \* تعارض المانع والمقتضى

ثم استثنوا من ذلك صورتين تكتب فيهما الالفياء مع وجود  
 الياء قبلها أولاها الاسم العلم المنقول من فعل أو اسم تفضيل  
 أو جمع مثل يحيي وأعي ورواي والثانية العلم المنقول عن  
 صفة غلبت عليها الالسمية أولم تغلب نحو دني وربي فان العلم  
 في هاتين الصورتين يكتب بالياء الخفة بكثرة استعماله والفعل  
 أو الصفة أو الجمع يكتب بالالف لثقله والالف أخف من الياء  
 كذا في شرح الشافية ومثال ربا الصفة قول امرئ القيس  
 في معلقته

هصرت بفودي راسها فتايل \* على هضم الكشح ربا الخنفل  
 (والثاني) أن يعرض لها التوسط بأن يتصل بالفعل ضمير  
 المفعول أو يضاف الاسم إلى الضمير مثل أعطاه احداها ما تكتب

ألف اعطى واحدى بصورة الالف لا بصورة الياء التي كانت  
 ترسم بها عند انفرادها وانما مثلت باحدى للرد على من  
 استثنىها من المتوسطة وان حكاها في الهمع من غير رد فالحق  
 عدم الاستثناء كما نص عليها الحريري في الدرر وجعل كتابتها  
 بالياء من أوهام الخواص فقال وكتبوا احداها بالياء وكل  
 مقصور فحكمه اذا اتصل به المكفي أن يكتب بالالف نحو  
 ذكرها وبشرها الخ (وكذا) اذا أضيف الاسم الى  
 ما الاستفهامية التي حذفت ألفها ولم تتصل بها هاء السكت  
 كأن تقول بمقتضام قلت كيت وكيت حتى ان المتوسط أنز  
 في غير الاسماء والافعال ألا ترى ان الى وعلى وحتى يكتب  
 بالالف اذا جررت بها ما الاستفهامية المذكورة وقلت  
 الام وعلام وحنام أو وصلت حتى يضمه رفقات حناها وحناء  
 كما تر

(وأما المصوغ لكتبتها ألفا مع وجود المقتضى للياء فسبعة)  
 أولها المشاكلة الخطية لكلمة محاذية لها من سومة بألف في جمع  
 أوقافية أو تجنيس أو تورية سواء كانت قبل أو بعدها  
 كقوله

ناسميد احاز رقي \* بما حبباني وأولا  
 أحسنت برافقل لي \* أحسنت في الشكر أولا

وقول الآخر

حارفي ستمى من بعدهم \* كل من في الحى داوى أورقا

بعدهم لاطل وادى المنحنى \* وكذا بان الجسى لأورقا  
وقول غيره

ان الذى — نزله \* من سحب دمعى أمرعا  
لم أدر من بعدى هل \* ضييع عهدى أمرعا  
ومن ذلك ما مثل به فى خزانة الادب للتورية المركبة من قول ابن  
حجر العسقلانى فى مدح البدر الدماينى صفحة ٣٠  
بروحى بدرانى الندى ما أطاق من \* نهاء وقد حاز المعالى وزانها  
يسأل أن ينهى عن الجود نفسه \* وها هو قد بر العفاة وما نها  
وثانها أن تكون الكلمة المقصورة وردت أيضا ممدودة بدون  
اختلاف المعنى ولو بتغيير الحركة كالقرى والقراء والبلى والبلاء  
والحلوى والحلواء والهكاه والشراء والزنا والمعا والصوى والوبا  
والرضا واولى الاشارية والوحا الواجعى الاستجمال والنعمى  
والنعماء والرغبي والرغباء والباقتى والباقلاء مشددة  
فى الاول مخففة فى الثانى فى مثل ذلك عند عدم الشكل يجوز  
أن يكتب بالالف نظرا لجواز المتدان لم يتعين أحد الحرفين بوزن  
أو حرف فان عين الوزن المتد كتب بالالف أو عين القصر كتب  
بالباء كقوله

لا تعجبوا من بلى غلاته \* قد زرأ زرا على القصر  
ومثال تعين أحدهما بحرف البؤسى والباساء فان الواو التى  
بعد الباء تعين القصر وكأية الالف مع الباء تعين المتد بخلاف  
النعمى بالضم والنعماء بالفتح فليس فيها ما يميز الا الشكل \*

وبهذا تعلم ان السيماء وان كانت مما يجوز فيه القصر والمد حتى  
في قوله تعالى سيماهم في وجوههم فانه قرئ بالمد كما في البيضاوي  
لكن تعين القصر في قول البردة

شاكي السلاح اهم سيمائهم \* والورد يمتاز بالسيما عن السلم  
فكان حقه ان يكتب بالياء ونالها ان يكون الفعل جاء في لغة  
أخرى واويا أو يكون أصله مهموزا وجاء في لغة أخرى معتلا  
أو أجرى مجرى المعتل مثل نما وبدا وقرا واخطا وهذا  
فان هناك لغة تقول نما ينفو وبديت وقريت واخطيت  
وهديت وكذا تبرأ وتوضا في لغة تقول تبريت وتوضيت  
وعليها جاء المصدر التبري والتوضي ونظائرهما كما سبق في فصل  
الهمزة فعلى هذه اللغة يكون الفعل بالياء أو مجرى كالمعتل على  
غيرها واما على التسهيل فيكون مهموزا مسهلا يكتب  
بالالف نظرا لاصلها الهمزة كما أشار اليه الصبان في الكلام  
على قوله كان لم تراقب لي أسيرا يمينا

وينبغي أن لا يكتب بالياء اسم ناقبه عليه السلام العضا  
والقصور والجدع لان هذه الاسماء ممدودة مفتوحة الاقل  
وقصرها في اللفظ تخفيف فلا كتب القصوا بالياء لتوههم انه  
مقصور منهموم الاقل وهو خطأ

ورابها أن يتون المقصور نحو فتى ومصطفى فان المتون من  
ذالك يكتب بالالف مطلقا على مذهب المازني دون مذهب  
سبويه المفصل بين المنصوب فيكتب بالالف وغير المنصوب

فيكتب بالياء وان كان المختار ما ذهب اليه المبرد من كتابته  
 بالياء ومثله تترى وعل الامام النووي رضى الله عنه بنى على  
 ما ذكر قوله في شرح مسلم من اسم البلدان صرف يعنى نون كان  
 مذكرا على قصد المكان فيكتب بالالف وان لم يصرف كان  
 مؤنثا على ارادة البقعة ويكتب بالياء ومثله في شرح العلامه  
 الشرفاوى على الزيدى فليمتأمل

وخامسها أن يقصد المعايه أى الالغاز كقوله

أقول لعبد الله لما سقاونا • ونحن بوادى عبد شمس وهاشم  
 فان وهى فعل ياقى لما سبق ان كل كلمه أولها واوسواء كانت  
 اسما أو فعلا تكون ألفها منقلبه عن ياء وقوله شمس فعل أمر من  
 شام البرق أو السحاب اذا نظره هل يعطر (وسادسها) أن يجهل  
 أصل الالف عند الصرفين سواء كانت عربيه مثل الددا وهو  
 اللعب وخصاوز كما هي للفرد والزوج من الاعداد أو كانت  
 أجمعيه مثل بقا اسم رجل وسواء كانت ثالثة كما مثل أو فوق  
 النسلايه مثل البيضا من أسماء الطيور وهى التى تسمى الدرجه  
 ويظهر لى ان الاسماء الاجمعيه سوى الذى عربته العرب كوسى  
 وعيسى وكسرى تكتب بالالف ولو تجاوزت الثلاثة سواء كانت  
 من أسماء الناس مثل كتيبا وأقبغا وزليخا أو كانت من  
 أسماء البلدان مثل أنصنا بلد سحره فرعون بالصعيد وأريخا  
 مدينة الجبارين بالشام وطحا وطهطا وطندتا أو طندتا  
 وطنبذا وطنبشا وشبرا وبها بكسر الباء كما فى القسطلانى

ويستثنى بخارى أو كانت من المشروبات مثل الاقسما وهو  
 نبيذ الزبيب أو كانت من أسماء الفنون والصناعات مثل  
 موسيقا وأرغماطيقا فانها ما يفتح القواف في لغة اليونان  
 الواضعين لهذين الاعمين وقد رأيت الاقول مكتوبا بالالف بخط  
 بعض الفضلاء من علماء الاندلس وأرى ان كتابة مثل ذلك  
 بالالف أولى من كتابته بالياء الموهمة كسر ما قبلها كما انطق  
 بالقاف مكسورة كثير من أهل عصرنا الذي جهل فيه ضبط  
 كثير من الكلمات العربية فضلا عن غيرها وقد يستأنس لقولى  
 هذا بقولهم الكلمات المبنية تكتب بالالف ولو تجاوزت الثلاثة  
 الا ما كان فيه مقتضى للعدول عن رسم الالف الذى هو الاصل  
 فى الكتابة ثم رأيت فى مجتهد الابدال من شرح الشافية ما يؤيد  
 ما قلته وسيأتى نقله قريبا

وسابعا ما اتبع جماعة من النحاة مشوا على كتابة الباب كله  
 بالالف حملا للخطة على اللفظ سواء كانت الالف ثالثة أو فوقها ولو  
 منقلبة عن ياء فى علم أو غيره كما فى الشافية ووجهه شيخ الاسلام  
 بانه القياس ولانه أنى للغلط اه رأيت البطليموسى فى شرح  
 أدب الكاتب قال انه هو الذى اختاره أبو على الفسوى يعنى  
 أباعلى الفارسى فى مسائله الخلمية اه

\* (وأما المقتضى لكتبتها ألقامع كونه الاصل فسيثان) \*

أحدهما أن تكون الالف أصلها أو سواء كانت الكلمة اسما  
 أو فعلا مبنيا للفاعل نحو جلا وحلا وخلا ودعا وربا



وزكا وسجا وسما وشحا ولها وعرا وعفا ونجا من  
 الافعال ونحو العصا والقفا والضحا والسها والخطا  
 والذرى والعرا والظبا جوع خطوة وذروة وعروة وظبة  
 والكبا والعدا من الاسماء سواء كانت الاسماء مفتوحة الاول  
 أو مضمومة أو مكسورة كما مثلنا فكل ذلك لا يصح كتبه بالياء  
 على المذهب البصرى وهو يحمل قول الكلبيات

وكتب ذوات الياء بالالف جائز \* وكتب ذوات الواو بالياء باطل  
 وذلك لتلايتوهم ان أصلها الياء فينبى بها الاسم أو انهم اتقلب  
 ياء فى الفعل اذا اسند للضمير المرفوع المتحرك أو ألف الاثنين  
 مع انك اذا اسندت نحو دعوا وهجا الى الاثنين تقول دعوا وهجوا  
 بفتح الواو كما قال تعالى فلما أنزلت دعوا الله ربهما  
 فلا يقال هجيا ولا دعيا فى الافصح \* وقد عرفت مما سبق ان  
 الاصل الواوى يعرف فى الاسم بانقلاب الالف واوا فى التثنية  
 نحو عصوين وقفوين ورجوين مثنى عصا وقفاء ورجاء بمعنى  
 ناحية او فى الجمع بالتاء فى أسماء الاجناس نحو قطوات ومهوات  
 جمعى قطاومها أى بقر الوحش \* أو بانقلابها واوا فى صفة  
 المؤنث نحو عشواء وقنواء وقرواء من العشاء والقنساء والقراوى  
 الظهر (ويعرف فى الفعل بأحد أمرين) اما بانقلابها واوا  
 عند اسناد الفعل الماضى الى ضمير الفاعل المتحرك أو ألف  
 الاثنين نحو عفت وعفونا وعفون وبدوت وبدونا وبدون فى  
 عفا وبادا بمعنى ظهر أو برز الى البادية أو مطلق بروز ومنه قول

ابن الفارض رضي الله عنه

فالدارداري وجبي حاضر ومتى \* بدأ نخرج الجرعاء من عرجي  
وأما بوجودها وإيا في مصدر الفعل نحو العفو والسهو واللهو  
مصادر وعفا وسهاولها \* أو في المرة منه نحو الغفوة بالمجبة إذا  
نام نومة خفيفة أو في اسم المفعول منه نحو المدعوم من دعاء  
والمعقود عنه في عفا \* أو في المضارع مثل يرغو ويعصو ويعرو  
مضارع رغا البعير وعصا يزيد عمره إذا ضرب به بالعصا وعرا أي  
نزل ووجد كقوله

وإني لتعروني لذكر الكهزة \* كما اتفص العصفور بلله القطر  
وذلك لأن الفعل الناقص الواوي تضم عين مضارعه كما مر  
هذا وقد ضبط الشاطبي أصل الأسماء والأفعال بقوله  
وتسمية الأسماء تكشفها وان \* رددت اليك الفعل صادفت منها  
واقصر الحريري على ضابط الأصل في الفعل بقوله

إذا الفعل يوم اغم عنك هجاؤه \* فألحق به تاء الخطاب ولا تقف  
فإن تره بالياء يوم انبته \* ياء والافه ويكتب بالالف  
(والمقتضى الثاني لكتبتها بصورة الألف) أن يجعل أصلها كما  
في خسار وكوددا كما مر أو تكون في اسم أجمعى سواء كان  
ثلاثياً أو أكثر مثل بغا وكتبغا ويهودا وزيخا وغيرهما من الأسماء  
الاجمية بل قال شيخ الإسلام في الأبدال من الشافية أن الألف  
أصلية غير مبدلة من شيء في الحروف والأسماء المبنية والأسماء  
الاجمية لأنها غير مشتقة ولا متصرفة فلا يعرف لها أصل غير

هذا الظاهر فلا يعدل عنه من غير دليل فلا يقال أنها زائدة  
 لأنها غير مشتقة ولا بدل لأنه نوع من التصريف ومثله في شرح  
 السعد على تصريف العزى (وأما الذي يمنع من كتبها ألسا)  
 مع كون الاصل واوا فهو أن بسببها ألف يابسة ولم أجد من  
 ذلك في القاموس سوى ستة أفعال وهي باى وداى وساي  
 وشأى وفأى رأسه وماى الجلد فهذه الستة واوية تقول باوت  
 علينا بأوا إذا افتخر وفأوت رأسه فأوا إذا شقها أو شجها  
 ولكن يمنع كتبها ألفا كراهة اجتماع المثليين ولا يصح الاستغناء  
 عن رسم الباء بمدة بوضع فوق الألف اللهم إلا أن يتصل بها ضمير  
 المنفعل نحو فاه مثل رآه لأنها لما توسطت صارت مدا فيجوز  
 حينئذ وضع المدة على الألف اليابسة للدلالة على حذف حرف  
 العلة المتوسط لكن سيأتي في النظم أن باى وفأى بالوجهين  
 (وأما المسوق لكتبها بالياء مع كونها واوية فشيان)  
 أحدهما اتباع الكوفيين فيما إذا كان أول الاسم مضموما  
 كالخلى والضحى والذرى والعلى والسهى والهمى والطبي  
 أو مكسورا كالعدى والكبى والر كى جمع ركوة فانهم يكتبون  
 ذلك بالياء ويثبونه بها ولا يفرقون بين الواوى والياءى إلا إذا  
 كان مفتوحا كما فى الاقصاب والمزهر وكذا المصباح عند  
 الكلام على الكدى وذلك كما رجاء معنى الناحية فان تثنيتها  
 رجوان بخلاف الرحى فان تثنيتها رحيان والجمع فيها على  
 أفعال وهذا حال ابن دريد في شرح مقصوده العدى والضحى

يكتبان بالياء على مذهب أهل الكوفة وبالالف على مذهب  
 أهل البصرة (قلت) ومن ذلك الدجى فانه واوى لان فعله دجا  
 يدجو وكتب بالياء على المذهب الكوفي \* ثم رأيت البطليوسي  
 قال في الاقتضاب مانصه الدجى وهى الظلم واحدها دجيسة  
 وهذا ما خالف فيه التصريف القياس لان الفعل دجا يدجو  
 فكان القياس دجوة ولهذا يجوز فى الدجى أن يكتب بالياء  
 على واحدها وان تكتب بالالف حمل على فعلها اه وتترجح  
 احدهما على الاخرى عند المشاكاة كقول السلم

ما قطعت شمس النهار أبرجا \* وطلع البدر المنير فى الدجا  
 (المسوغ الثاني) لكاتبه الالف ياء المشاكاة فى الخط فقد قال  
 فى المزهرة نقل عن فقه اللغة لابن فارس مانصه ويجوز عند  
 المحاذاة والمشاكاة أن يكتب الواوى بالياء فقد ذكر بعض أهل  
 العلم أن من هذا الباب كتابة المصحف كتبوا والليل اذا سجي  
 بالياء لما قرن بغيره مما يكتب بالياء اه أى فان الضمى لما كتب  
 بالياء على المذهب الكوفي لكونه مضموم الاقل كتب بالياء  
 سجي مشاكاة له ولما بعده أيضا من قلى وغيره

(وأما المقتضيان للالف والياء جميعا) فهوان تكون الكلمة  
 وردت على الاصلين باعتبار لغتين أو فى لغة واحدة كما وردت فى  
 حديث الصحابين فحسوت حسيمة وقال شراح الحديث ان هذا  
 من قبيل تداخل اللغات اه فعلى ذلك يجوز لك كتابة حنا بالالف  
 وكتابة بالياء ولكن الافصح على ما فى الادب ومثله فى

المزهران تنظر الى أغلب اللغتين استعمالا فان رحبت بالرحى  
 هي اللغة العالية وبعض العرب يقول رحوت بالرحا وكذا بنى  
 بنى أفصح من نماينو كما في المزهر وشرح القاموس قال في  
 الادب وكذلك الرضا من العرب من يثنيه رضوان وكتبه  
 بالالف أحب الى لان الواو فيه أكثر وهو من الرضوان ٥١  
 وقد علمت ان الكوفي يكتبه بالياء ويثنيه به الكسرى أوله  
 \* (وينبى على الاصلين أمران) الأول حساب الحروف بالجل  
 في عمل التواريخ بالحروف على حسب ما يكتب والثاني قلبها  
 عند اسناد الفعل الى الضمير واوا في الواوى ويا في اليائى  
 وكذلك في اسم المفعول منه فتقول فيه من حثاه يحشوه ويحشيه  
 فهو ومحشور ومحشى ومن عزاه يعزوه ويعزیه فهو معزور ومعزى  
 وحشاه يحشوه ويحشيه فهو محشور ومحشى \* وأما اسم الفاعل  
 فهو بالياء مطلقا كالغازى والعمافى وذلك لان سبب انقلاب  
 الواوى وقوعها اثر كسرة اذ ليس لهم واوسا كنه بعد كسرة  
 في لغة العرب ولذلك قلبوها ياء في ميزان وميزاب وميمقات  
 وميعاد واستيلاد ولهذا اذ بنى الواوى للمجهول تقلب  
 الواوى مثل غزى وعنى عنه وتكتب الالف في مضارعه ياء  
 نحو يغزى ويعنى عنه وكذا يلى مضارع بلى المبني للمجهول  
 كقوله تعالى اتبلون مع انه من بلاه يبلوه اذا ختبره وامتحنه  
 قال تعالى وبلوكم بالشر والخير فتنة وبلونا هم بالحسنات  
 والسيئات ليلوكم أيكم أحسن عملا

هذا وقد جمع الامام ابن مالك ما جاء من الافعال بالياء والواو في  
 منظومة تبلغ ٤٩ بيتا وهي هذه على ما نقلته من المزهرة  
 قل ان نسبت عزوته وعزيتيه \* وكنوت أجد كنية وكنيته  
 وطغوت في معنى طغيت ومن قني \* شينا يقول قنوته وقنيته  
 ولحوت عودا قاشرا كليتته \* وحنوته عو جتته كنيته  
 وقلوته بالنار مثل قليته \* ورتوت خلامات مثل رثيته  
 واثوت مثل أثيت قل لمن وثي \* وشأونه كسبقتته وشايتته  
 وصغوت مثل صغيت نحو محمدني \* وحلوته بالحلي مثل حلبيته  
 وسخوت ناري موقدا كسختيتها \* وطهوت لحاطا بنجا كطهيتته  
 وجبوت مال جهاتنا كجبوتته \* وخرزونه كزجرته وخرزيتته  
 وزقوت مثل زقيت قل لطار \* ومحوت خط الطرس مثل محيتته  
 احشوكني الترب قل بهما معا \* وسحوت ذال الطين مثل سحيتته  
 وكذا طلوت طلي الطلي كطليته \* ونقوت مخ عظامه كنعيتته  
 وهذو وعوكهذيتو في قولكم \* وكذا السقاء مأوته ومائته  
 مالي نبي ونبي وينوزادلي \* وحشوت عدلي يافتي وحشيتته  
 وأتوت مثل أتيت جئت فقلهما \* وفي الاختبار منوته كنيته  
 ونحوته ونحيتته \* كقصده \* فاعجب لبرد فضيله وشيئته  
 وأسوت مثل أسيت صلحا بينهم \* وأسوت جرحي والمريض أسيتته  
 أدو وأدى للحليب خنورة \* وأدوت مثل حلبيته وأديتته  
 وبأوت ان تفخر بايت وان يكن \* من ذال الأبهى قل بهوت بهيتته  
 والسيف أجلوه وأجليه معا \* ونظوته عظيئته وعظيئته

وجأوت برمتنا كذا لجأيتها \* وحكوت فعل المرء مثل حكيمته  
 وجنوت مثل جنيت قل متفطنا \* ودأونه كخنته ودأيته  
 وحفاوة وحفاية لطفابه \* وحبوته أعطيته وحبيمته  
 وحزوت مثل خزيت جئتكم مسرعا \* ودهوته بصيبة ودهيته  
 وخفا اذا اعترض السحاب بروقه ودحوت مثل بسطته ودحيمته  
 ودنوت مثل دنيت قد حكيمها وكذا ليحكى في شكوت شكيمته  
 ودعوت مثل دعيت جاء كلاهما \* وذروت بالشيء الصبا وذريته  
 وكذا اذا ذرت الرياح ترايبها \* ودروت شيئا قلته مثل دريته  
 ذأوا وذأيا حين تسرع عانة \* وفحمت في شحوته وشحيمته  
 ووطوتها ووطيمتها جامعها \* واذا انتظرت بقوته وبقيمته  
 وربوت مثل ريبت فيهم ناشئا \* وبغوت جرما جاء مثل بغيته  
 وسأوت ثوبي قل سأيت مددته وشروت أعنى الثوب مثل شريته  
 وكذا شنت تشنوتشني نوقنا \* وسحابنا ورعونه ورعيمته  
 والضحو والضحى البروز لشمسنا \* وعشوته الماء كقول مثل عشيمته  
 ضبى وضبو غيره النار أو \* شمس كذا بهم ماضوت مضيمته  
 وطبوتة عن رأيه وطبيمته \* وكذا طبوت صيينا وطبيمته  
 والله يطحو الارض يطحها معا \* وطحوتة كدفعته وطحيمته  
 يطمو ويظمى البحر عند علوه \* وقأوت رأس الشيء مثل قأيته  
 عنوا وعنيا حين تنبت أرضنا \* وكذا الكتاب عنوته وعنيمته  
 عجوا وعجيا أرضعت في مهلة \* وفلوتة من قبله وفليمته  
 غموا وغميا حين يسقف بينه \* وعظوته آلمته وعظيمته

غفوا اذا ماتت قل هي غفية \* وقفوت جئت وراءه وقفيتيه  
 وعدوت للعدو الشديد عديت قل \* بهما كروت النهر مثل كريتيه  
 نضوا واضيا جئته مسترا \* واصوته كقدفته ولصيته  
 ومشوت ناقنا كذا المشيتما \* واذا قصدت نحوته ونجيتيه  
 ومقوت طسقي قل مقيت جليته \* واذا طلبت عروته وعريتيه  
 وناوت مثل نابت حين بعدت عن وطني وعودي قد بروت برتية  
 وشوت مثل ثيت نشر حديتهم \* وكذا الصبي غدوته وغذيتيه  
 لغو لغني للكلام وههكذا \* مقوومقي قادر ما أبديتيه  
 عيني همتهم هو ويهمي دمعها \* وجوته الما كول مثل حيتيه  
 ومع ذلك فقد استدرك عليه أفعال أخرى غير ذلك جاءت  
 بالوجهين فمن ذلك ما زده بقولي

ومتوت جبلا أومتيت مددته \* وسنوت بابأي قحت سنيتيه  
 هذا ما يتعلق بالالف المتطرفة

وأما المتوسطة عارضها حالتان

قدارة تكتب ألفا وهو الكثير وتارة تبقى ياء فاذا دخل أحد  
 أحرف الجزر الثلاثة الى وعلى وحتى على ما الاستنهامية ولم  
 تلحق بهاها السكت كتب ألفا وحذفت ألف ما كما مر غير مرة  
 كقول الحريري في المقامة الاخيرة الوعظية

الام تلهوتني \* ومعظم العسرفني  
 علام تجوب الارض من كل جانب  
 وقول النايفي  
 وقول الآخر  
 مررت على المروءة وهي تسكي \* فقلت علام تتحب الفتاة



وقول غيره

فتلك ولاية السوء قد طال مكثهم \* فحتم حتام العناء المطول  
وكذا اذا جرت حتى ضمير نحو حتمك وحتى كما سبق وهذا  
بخلاف ما اذا دخلت هذه الحروف على ما المحققة بهاء السكت  
أودخلت على ماذا أودخلت على استفهام آخر غير ما  
مثل من اوكم كقول الجعدي يخاطب ناقته ويدعو عليها لكثرة  
حنينها وتعويلها

أرأى الله مخك في السلاحي \* على من بالحنين نعوّلينا  
على رواية شرح مثلثة قطرب ورواه الربيعي في نظام الغريب  
الى كم بالحنين تشوقينا \* ففي هذه الاحوال تبقى الحروف  
مكتوبة بالياء ومثل هذه الحروف الاسم المضاف الى ما  
الاستفهامية نحو بمقتضام حكيت وكيت وكيت وان اتصل  
بالفعل ضمير المفعول أو أضيف الاسم الى ضمير ولم يكن قبلها  
همزة كتبت الياء التي كانت طرفاً ألقا مثل عصاه فتاه  
وأولاهما كبراهما وأخراهما صغراهما وقد ورد في الحديث  
موسى مثل موسى كم وعيسى مثل عيسى كم ومنه قول الشاعر  
بالله يا طبيبات القاع قلن لنا \* ليلاي منكن أم ليلي من البشر  
فان كان قبل الالف همزة مثل شأى فعلا بمعنى سبق ولائى  
اسم اللثور وقلت شأه لآه أى سبهقه ثوره ومثله رآه حذف  
الالف خطأ وتعوض بمدة فوق الالف كما مر قريبا والفصل  
بين الفعل وضمير المفعول بنون الوقاية لا يخرج منه عن الاتصال

نحو ناداني وقضاني حتى ووفاني بعد ما رماني بخلاف نادى لى  
 وقضى لى ووفى لى وقد مر لى فليس الفعل المتعدى للمفعول  
 بواسطة حرف الجر كالفعل المتعدى الى المفعول بلا واسطة  
 كما مر

وأما اذا اتصل ضمير الجمع بالفعل أو اتصلت الواو والياء علامة  
 اعراب الجمع بالاسم نحو صلوا ووفوا واكتموا واتوا  
 وأروا وآووا وألوا وآتوا وأذوا ونحو لا يخفون علينا  
 والنسوة بدون وصلين ولا يخفين ويرضين وجاء المصطفين  
 ورأيت المصطفين ففي الامثلة الماضية حذفت الالف لفظا  
 وخطا في غير ما اتصلت به نون النسوة وبقيت الفتحه دالة عليها  
 وللفرق بين الماضي والامر في نحو آتوا وآتوا وسموا وسموا  
 وصلوا وصلوا وأما ما اتصلت به نون النسوة فلم تحذف الالف  
 بل قلبت ياء في نحو صلين وقلبت واوا في بدون  
 (الفصل الثالث في الالفات المبدلة من النونات الثلاث)

وفي ألف العوض عن ياء المتكلم

تأتي الالف بدلا عن النون الساكنة حال الوقف في ثلاث كلمات  
 الاولى الفعل المؤكد بالنون الخفيفة بعد الفتحه سواء كان  
 أمرا كقوله ولا تعبد الشيطان والله فاعبدا \* أصله فاعبدن  
 فلما وقف على آخر البيت الذي هو محمل وقف أبدل النون ألفا  
 كما قال في الخلاصة في نون التوكيد

وأبدلنها بعد فتح ألفا \* وقفا كما تقول في قفن قفا

ويحتمل أن يكون من ذلك مطع معلقة امرئ القيس قفانك  
من ذكرى حبيب ومنزل على طريقة اجراء الوصل مجرى  
الوقف وكذا قوله تعالى ألقيا في جهنم كل كفار عنيد على قول  
بعض المفسرين أو كان مضارعا واقعا بعد اللام الموطئة للقسم  
نحو قوله تعالى نسفعا بالناصية وليكونا من الصاغرين هذا  
مذهب البصريين وهو الأكثر وعليه جرى رسم المحصف أما  
الكوفيون فيكتبونها في غير المحصف بالنون نظر الوقوف بعض  
العرب عليها بالالف قال الفاكهي في شرح القطر ومحل  
كتابة النون الخفيفة بالالف عندما من اللبس أما إذا حصل لبس  
نحو لا تضرب زيدا واضرب بن عمرا فيكتب بالنون على الأصح  
ولم يعتبر بحالة الوقف لانه لو كتب بالالف لالتبس أمر الواحد  
أو نهيه بأمر الاثنين أو نهيهم ما في الخط انتهى ومثله في الهمع  
(الثانية) اذن الواقعة في المجازاة والجواب كقولك اذن تصيب  
لمن قال أريدا أن أفعل كذا إذا وقفت عليها تبداها ألفا كالمنون  
المنصوب فلهذا تكتب بالالف مطلقا سواء كانت ناصبة أو لا  
في المذهب البصري كما سميت كذلك في المحصف من قوله وإذا  
لا يلبثون خلفك الا قليلا وإذا لا تمتعون الا قليلا وغير هذين  
من جميع مواضعها والكوفي يكتبها بالنون مطلقا واليه  
مال السيوطي في شرح الخلاصة واختاره في الهمع وكذا  
شيخ الاسلام على الشافعية قالوا للفرق بينها وبين اذا الظرفية  
والفجائية لتلايق اللبس وأما رسم المحصف فسنة متبعة

مقصورة عليه وكان المبرد يقول أشتهى أن أكوى يدمن  
يكتب اذن بالالف يعنى في غير المصحف قال لانها مثل أن ولن  
ولا يدخل التنوين في الحروف والمذهب الثالث يفصل بين  
كونها عاملة النصب فتكتب بالنون لقوتها وبين كونها ملغاة  
فتكتب بالالف كذا نقله عنه في الادب ثم قال وأحب الى أن  
تكتبها بالالف في كل حال لان الوقوف عليها في كل حال  
بالالف انتهى ونقل الاشعوفى والهـمع والكليات مذهب  
الفرابي في الادب ونقله بعكس ذلك في القطر وجمع الجوامع  
ونظمه فقالوا عن الفران الملغاة تكتب بالنون والناصبية  
بالالف وقد نبه الصبان على هذه المخالفة من تلك الكتب في  
النقل عن الفرابي

الثالثة التنوين في الاسم المنصوب غير المقصور اذا وقف عليه  
يبدل التنوين ألفا عند عامة العرب سوى ربيعة فانها غالباً  
تسكن الحرف المنون عند الوقف في أحواله الثلاث مرفوعاً  
كان أو مجروراً أو منصوباً فلهذا لا يكتبون بدله ألفاً في حال  
النصب وقد جرى على لغتهم ابن الفارض في كثير من البيات  
كقوله في اولها سائق الاطعمان يطوى البيدطى وقوله بعد  
ومتى اشكو جراحاً بالحشا \* زيد بالشكوى اليها الجرح كى  
قال في القاموس وليس لهم تنوين يكتبون الا في وكأين  
فالتنوين وان عرّفوه بأنه نون ساكنة تثبت وصلالاً ووقفاً  
ومعلوم ان الكتابة تابعة للوقوف بحيث كان لا يثبت في اللفظ

عند الوقوف فلا يكتب فليس كالنون الحقيقية الساكنة  
 التي يوقف عليها الفظ بل يحذف ويوقف على الاسم بالسكون  
 ما لم يكن منصوباً أما المنصوب المنون فنشبع فتحته فيتولد  
 منها ألف فلذا يكتبون بدله ألفاً ولا يسقط تنوين الاسم  
 المنصرف لفظاً الا اذا كان موصوفاً بن متصل به على الشروط  
 الآتية في حذف ألف ابن فيحذف التنوين حينئذ وجوباً كما  
 تحذف ألف ابن وجوباً أيضاً مع ذلك وفيما عدا ذلك لا يحذف  
 التنوين وجوباً بل جوازاً في ستة مواضع ذكرها الصبان  
 فانظره

ولكن لاتراد الألف في آخر المنصوب المنون الا بشرط وهي  
 أن لا يكون في آخره هاء تأنيث مثل صلاة ونعمة ولا همزة  
 مرسومة ألفاً نحو خطأ ونياً ولا همزة ساقطة لوجود ألف  
 آينة قبلها نحو عطاء وجزاء ولا ياء بدلا عن ألف في اسم مقصور  
 مثل فتى ومعنى وغزى جمع غاز فان كان آخره هاء تأنيث مثل  
 يا حسرة على العباد وقف عليها ساكنة عند أكثر العرب سوى  
 طى أما طى فأكثرهم يقف على التاء ساكنة كالتاء في قدمت  
 وقابل منهم يفتحها ويبدل من التنوين ألفاً كما يفعل بالاسم  
 العارى عنها فيقول رأيت قائماً وصلت صلواتنا على ما يأتي  
 في الفصل السادس آخر فصول هذا الباب وان كان آخره  
 همزة مرسومة ألفاً مثل نيارملاً أو همزة قبلها ألف نحو سماء  
 واسماء فلا تزداد ألف بعدها وكانوا أولاً يزيدونها وقد رأيت

نسخة من ادب الكاتب منسوخة سنة ٥١٥ هـ رسومة فيها ألف  
 التنوين بعد الهمزة وبعد الهمزات الساقطة التي قبلها ألف  
 ولكن المتأخرون تركوها استنقا للجمع ألفين ليست ثابتهما  
 ضميرا قال في الادب وكان القياس في نحو كساء وجزاء  
 مما لا صورة لهمزته خطأ أن يكتب بألفين في حالة النصب  
 نظرا للوقف عليه لان فيه ثلاث ألفات الاولى والهمزة  
 والثالثة وهي التي تبدل من التنوين في الوقف فتحذف واحدة  
 ويبقى اثنان لكن الكتاب رسموه بواحدة وتركوا القياس بناء  
 على مذهب حمزة في الوقف اهـ أى فانه يقف على مثل جزاء  
 بالقصر من غير همز وانما قلنا فيما سبق همزة مرسومة  
 ألفا للاحتراز عن الهمزة المرسومة واوا في نحو أولو وهزؤ  
 او المكتوبة ياء في نحو مستهزئ وخطيب وسي طاري أو التي  
 لا صورة لها وليس قبلها ألف في الصحيح مثل وطء وجزء وردء  
 أو المعتل نحو شئ وفيء وضوء ونوء وسوء ووضوء فان تلك  
 الهمزات تزداد بعدها ألف التنوين نحو اشترت لوأوا ورأيت  
 مستهزئ تاربع خاسئا الكونه فعل سينئا واتخذت فلانارءا  
 فغمت فئا وأخذ جزءا وتوضأ وضوءا كما سبق ذلك كله  
 في مواضعه وأما اذا كان آخره ياء بدلا عن الالف وهو الاسم  
 المقصور مثل رأيت فتى وزرت مصطفي فهذا مما اتفقوا على انه  
 يوقف عليه بالالف كما ذكره الكفوى في الكلمات صفحة ٨٠٤  
 واختلفوا في كتابته على ثلاثة مذاهب تقدم بيانها عند الكلام

على مسوغات كتابة المقصور اليائي بالالف  
 (وأما ألف العوض عن ياء المتكلم) في مثل يا حمر تاعلى  
 ما فرطت في جنب الله ويا أسفا على يوسف ويا ويلنا ويا ابتاهي  
 اسم مضاف اليه ولها محمل من الاعراب لانها كلمة فالغالب  
 رسمها بالالف تبعاً للتلفظ في غير رسم المصحف ويجوز اتباع  
 المصحف فانها مرسومة فيه بالياء كما نقل عن الشاطبي في يأسفا  
 ويا حمر تا وكذا ياولنا كما في حواشي الجلالين  
 (الفصل الرابع في الواو التي تكون بدلا عن همزة لفظا  
 في الوصل وتلفظ في الابتداء وواسا كنه

قد سبق بيانها أول فصل من الباب الأول في حديث علامة  
 المناق إذا أو عن خان وما شابهه وقد قدم أيضا ما له علاقة بذلك  
 في أول فصل من الباب الثاني (وأما الواو) التي تكتب بدلا  
 عن همزة حشوية نظر الى تسهيلها أو ابدالها محضه وان لم  
 يجز تسهيلها بالفعل في بعض مواضع للتباس فقد تقدمت  
 أيضا وسبق في التنبيه الثالث آخر فصل الهمزة التمثيل  
 لما يلبس تسهيلها بنحو سور فانه يلبس بسور المدينة وأما  
 التباسه بسور بمعنى الضيافة فلا يلى به لان هذا اللفظ بهذا  
 المعنى من اللغات الفارسية ولا يعرفه الا خواص الخواص  
 لكون الرسول عليه أفضل التحايا نطق به في حفر الخندق وقال  
 ان جابر اصنع لكم سورا اه ولا همز في المشو لغير العرب  
 وسبق عن القسطلاني في حديث أ رأيت رجلا مؤديا انه لا يجوز

تسهيل الهمزة خوف الالتباس نعم يجوز التسهيل في حال  
الجناس وان كان فيه الابهام والاجمال لا الالتباس وسبق أيضا  
في أول التنبيهات صور اجتماع الهمزة المصورة واوا مع  
الواوات الحقيقية وكان حقه أن يذكر في محله هنا لكن المناسبة  
جلبتني هناك على الاستطراد لجمع النظائر

\* (الفصل الخامس في اليااء التي تكتب ياء وتلفظ همزة

(وفي اليااء التي تلفظ واوا)

تقدم ان الهمزة اذا وقعت بعد كسرة سواء كانت ساكنة  
أو مفتوحة نحو بئر وفئة تكتب ياء نظر التسهيلها أو ابد الهياء  
وان لم يجز بالفعل في بعض المواضع التي يخاف فيها الالتباس  
كثرة ومثرو وكذا المتسوية بمعنى التقيح فلا يجوز فيها ذلك مخافة  
الالتباس في غير الجناس \* وانما قد تكون بدلا عن همزة  
في الماضي أو الامر من الفعل المهموز الفاء الثلاثي أو الذي  
من باب الاقعمال فتكتب ياء نظرا للابتداء فانه ينطق بها فيه ياء  
حقيقة فتقول ايتوني بكذا ايتن زيد عمرا ويلفظ بها حال الديرج  
واتصال الكلمة التي هي فيها بما قبلها همزة ساكنة وتسقط  
ألف الوصل وانما الذي نذكره هنا ما يستغرب من كونها تكتب  
ياء منقوطة نظرا للابتداء بها ياء حقيقة ويلفظ بها واوا في وصل  
كلماتها بما قبلها وذلك في الامر من المثال ولو مضاعفنا وهو الفعل  
الذي أوله واو بشرط أن لا يكون مضارعه مكسورا العين بل  
مفتوحا مثل يوجل ويوقفاذا امرت من الاول ولم يسبقه



فاء ولا واو وكتبته يجعل بالياء فاذا قلت يا مؤمن يجعل من هيبة  
الله نطقت بالياء المذكورة واوا وكذا اذا امرت من الثاني  
بأن قلت يا صاحب ايدد تكتبها ياء ونلفظ بها واوا كما سبق  
في الباب الاول وسبق أيضا أول التنبيهات صور اجتماع  
الهمزة المصوّرة ياء مع الياءات الحقيقية وكان حقه الذكرونا  
لكن العذر ما قدمناه في الفصل المتقدم قبيل هذا والله  
الهادي الى الصواب

\* (الفصل السادس في هاء التأنيث وتائه) \*

قال المحقق الصبان نقلا عن الشيخ خالد في التصريح الفرق بين  
تاء التأنيث وهاء التأنيث ان تاء التأنيث لا تبدل في الوقف  
هاء وتكتب بحجرورة وهاء التأنيث يوقف عليها بالهاء  
وتكتب مربوطة اه (يقول الفقير) وأيضا هاء التأنيث هي  
التي تمنع من الصرف وهاء التأنيث يفتح ما قبلها دائما ولو تقديرا  
كفاطمة وطلحة وقتاة وقناة وحصاة وقضاة وتقاة فان الالف  
التي قبلها منقلبة عن واو واياه محركاتين بخلاف ما قبل تاء  
التأنيث فانه تارة وتارة نحو تاء بنت وأخت من الاسماء  
وأيضا الهاء لا تكون الا في الاسماء بخلاف التاء فانها تكون  
في الاسماء كما مثل وتصل بالافعال لتأنيث الفاعل ولا تكون  
الاساكنة كقالت ونعمت وبنت وتصل بالحرف لتأنيث  
الكلمة وتكون ساكنة وقد تحرك وذلك في أربعة أحرف  
وهي ثمت وربت بضم أولهما ولغلت ولان ولاخمس لهما

فيكون الفرق بين الهاء والتاء المذكورتين من خمسة أوجه  
 أو ستة عند التأمل \* فقد عرفت الفرق بين بنت وابنة من حيث  
 ان التاء في ابنة تاء تأنيث بخلاف التاء في بنت وان كانت في كل  
 منهما عوضا عن لام الكلمة فقد قالوا بنت وأخت أصلهما بنو  
 وأخو بالتحريك حذف الواو وعوض عنها تاء التأنيث لاهأوه  
 بخلاف ابنة فالعوض فيها هاء التأنيث كالتى في مائه وذرة  
 وأن من هاء التأنيث تاء العنة بخلاف تاء العنت وليس منها تاء  
 التابوت والفرات وان كتبت التابوت بالهاء في مصحف  
 الانصار قال في المزهرو لم يختلف قريش والانصار في شيء من  
 كتابة المصحف غير هذا وكان الامام عثمان أوصى كتاب  
 المصاحف الاربعة أن يكتبوها على لغة قريش وان يرجعوا  
 اليه عند الاختلاف ونص الامام النووي في شرح مسلم على  
 ان الفرات والتابوت يكتب كل منهما بالتاء المجرورة ورأيت  
 في حاشية القاموس نقلا عن الثوشيج ان الفرات بالتاء والهاء  
 لغتان فصيحتان وقد عرف مما سبق انه لا يمنع من تسميتها هاء  
 تأنيث كونها عوضا عن فاء الكلمة اذا كانت واوا نحو عدة  
 وثقة ومقة وهبة وصلة او عوضا عن عينها كذلك اي اذا كانت  
 واوا كإقامة واجازة أو كانت همزة مثل لمة في قول سيدنا عمر  
 لينكح الرجل لمتة بضم اللام أي شكله ومثله في السن فالهاء  
 في لمة عوض من الهمزة الذاهبة قبل الميم كما في باب الميم من  
 القاموس أو كونها عوضا عن لامها مطلقا يا أو واوا كما في

لغة وثبة وابنة أو عن ياء المتكلم في مثل بأبئة وبأأمة فإن المختار  
 كما في المختار الوقف عليها بالهاء وكتابتها بهم انظر الوقف  
 وان كانت لم تكتب في المعحف الا مجرورة وقد قرى بالوجهين  
 للسبعة كما في الاشموني ولا كونها للفرق بين المقرد واسم  
 الجنس كالتى في شجرة ونغلة أو للمبالغة كراوية للرجل الكثير  
 الرواية وداهية للرجل الداهى صاحب الدهاء بفتح الـ  
 أو لتأكيد المبالغة كالتى في علامة ونسابة أو لتأكيد  
 التأنيث كالتى في نجعة ولبوة أو للنقل من الوصفية الى الاسمية  
 كالخليفة والذبيحة والحقيقة والنطيحة والسبيحة والحسنة  
 أو لتغيير ذلك من الوجوه التى ذكرت في علامة التأنيث من  
 أقرب المسالك وهم مع الهوامع وغيرهما \* ففي جميع ذلك تسمى  
 هاء التأنيث وتكتب بالهاء نظر الوقوف عليها بما عنده جميع  
 العرب سوى طى حتى انها اذا وقعت في مجمع أو شعر ولو  
 حديثا مثل به الرسول عليه السلام لا يجوز نقطها في الحديث  
 قوله في حفر الخندق

لاهم لا عيس الا عيس الاخره \* فأصل الانصار والمهاجرة  
 على بعض الروايات وكذا قوله عليه السلام في رقية الحسين  
 أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين  
 لامة وقال القسطلاني في صفحة ٢٩١ من الجزء الخامس  
 ان الرقية المذكورة رويت بالتاء وبالهاء ومن الشعر قول السلم  
 حتى بدت لهم شموس المعرفة \* رواه مختاراتها من كشفه

فلا يجوز نقط مثل هذه الهاء وقد نص النووي في شرح مسلم  
على ان الحديث اذا كان مسجعا يجب المحافظة على تسجيعة  
وأما عرب طي فانهم يقفون عليها بالتاء فعلى لغتهم تكتب بالتاء  
الجرورة لما علمت أن الكتابة تابعة للوقف فن ذلك ما حكى عن  
بعضهم انه سمع من يقول يا أهل سورت البقرت فقال له والله  
ما احفظ منها آيت وقال بعض شعرائهم

والله انجلك بكفى مسلت \* من بعد ما وبعد ما وبعد ما  
كانت نفوس القوم عد الغلصمت وكادت الحرة أن تدعى أمت  
كما في القطر والاشموني وقال بعض ملوك حير أليست عندنا  
عرييت ولهذا القول حكاية جرت بين الملك المذكور وبين  
رجل من عرب الحجاز فانظرها في المزهرة قال في القطر وعلى هذه  
اللغة كتب في المصحف ان شجرت الزقوم بالتاء ووقف عليها  
بالتاء بعض السبعة كما وقف بها على ان رحمت الله قريب من  
المحسنين (فائدة) قال الصبان كل امرأة ذكرت في القرآن  
مع زوجها كتبت في المصحف بالتاء الجرورة وهي امرأت  
نوح وامرات لوط وامرات فرعون وامرات العزيز اد  
ومثلها بنت عمران كما في حواشي الجلالين وقال في الادب  
انها رسمت فيه بالتاء نظرا للدراج والوصل أي انهم لم ينظروا  
فيه للوقف

أما تاء الجمع السالم فهي تاء التانيث لاهائه كما سبق ذلك عن  
التصريح أول الفصل وانها تكتب بالتاء المبسوطة لا المربوطة

ولو كان ذلك الجمع صفة لمذ كرمثل ثقات بالثلاثة أو له جمع نقة  
 صفة للشخص الموثوق به وقد غلط بعض الناس في رسم هذا الجمع  
 فكتبه بالهاء كأنه نوهم انه مثل نقاة بالثناة أو له وهو اسم  
 مصدر من التقوى أو انه مثل قضاة وكما يضم الكاف جمع كى  
 وهو الشجاع المتكلم في سلاحه (والفرق مثل الصبح ظاهر)  
 بين الثلاثة الجمع السالم والجمع المكسر واسم المصدر قناء الجمع  
 السالم بالعكس من ناء المفرد والجمع المكسر فترسم ناء  
 السالم بالجرورة تبعاً للوقف عليه بها في اللغة الفصحى نحو صلوات

وأما عرب طى فانهم يفتنون عليها بالهاء على العكس من ناء  
 المفرد عندهم فتكتب على لغتهم بالهاء نظر الوقفهم حكى في القطر  
 وغيره انه سمع من كلامهم كيف الاخوه والاخواء ودفن  
 البناء من المكرمات (فتمحصل) أن بين ناء المفرد و ناء الجمع  
 معاكسه في اللغتين فلا تلبس في اللغة الواحدة منهما ناء  
 الصلاة ب ناء الصلات ولا ناء الحياة ب ناء الحيات

(والتاعدة في ذلك) أن الرسم في كتاب اللغتين تابع للوقف لما مر  
 أن الكتابة على تقدير الوقف والابتداء نعم التاء في هيئات يصح  
 الوقف عليها بالهاء كالتاء لكنهم اجمعوا على كتابتها بالتاء كما أجمع  
 الكتاب على رسم رحة الله بالتاء في قواهم السلام عليكم  
 ورحمت الله أول الكتاب وآخره في الرسائل خاصة كذا في الأدب  
 والذي أقوله هنا قياس ما تقدم من اعتبار المشاكلة الخطية

جواز رسم التجبة بالتاء لا الهاء في قول الاخضري آخر السلم  
 وآله وصحبه الثقات \* السالكين سبل التجبة  
 مشاكلة لتاء الجمع لتقدمه لا العكس لان رسم المفرد بالهاء  
 نظر للوقف ولا يمكن الوقوف في هذا البيت بالهاء لا أولا ولا آخر  
 تمة الباب في النون التي تلفظ ميمًا

هي النون التي تقع ساكنة قبل الباء مطبقا مقنوحة كانت  
 أو مضمومة أو مكسورة في الاسماء أو الافعال سواء كانت  
 في القرآن أو الحديث أو غيرهما حتى في غير لغتنا كقوله تعالى  
 وما علمناه الشعر وما ينبغي له وسوف يأتيهم انباء وأنبتنا نباتا حسنا  
 وكقولهم في المثل مخربق لينباع وينبوع وعنبر ومنبر ولا فرق ان  
 يجتمع الحرفان في كلمة اولا كما يشير له التمثيل في قول الخلاصه  
 وقبل بالقلب ميمًا النون اذا \* كان مسكنا كمنبت انبذا

الباب الثالث في الحروف التي تزداد خطأ ولا ينطق بها أصلا  
 الالهاء السكت وقفا

كما ان للعرب زيادة بعض حروف لمعان في بعض كلمات كذلك  
 للكتاب زيادة بعض حروف في بعض كلمات قصدا للتمييز بين  
 المتشابهات في الصورة الخطية والزيادة تكون بحروف العلة  
 خاصة وهي الالف والواو والياء المجموعة في لفظ واى والهاء  
 التي للسكت بخلاف النقص الا تى في الباب الرابع فانه يكون  
 فيها وفي غيرها كما سيأتى هناك اول الباب عن الادب فلذا جعلنا  
 هذا الباب في ثلاثة فصول

## الفصل الاول في زيادة الالف أولا وحشا واطرفا

اما التي تزداد في الاول ويقال لها ألف الوصل فتزداد نظر الابداء  
وان كانت تسقط في الادراج بانصال ككلمتها بما قبلها الفظا  
وذلك يكون في ثلاثة أنواع

الاول آل باقسامها الثلاثة وهي الحرفية التي تسمى اداة  
التعريف ومثلها أم في لغة حمير \* والزائدة كالتى في البريد وكذا  
الحسن والغسان فانها زائدة فهما للمع الوصفية \* والاعمية  
التي هي اسم موصول من المعارف كالتى في الضارب والمضروب  
الثاني المصادر التسعة وما تصرف منها من فعل الامر والافعال  
الماضية وهي الثلاثة الخماسية والستة السداسية فالخماسية  
هي افعال وانفعال وافتعال مثل اقتدار وانطلاق واحمرار  
مصادر اقتدر وانطلق واحتر \* والسداسية هي استفعال  
وافعلال وافعيال وافعوال وافعللال وافعللال بتشديد اللام  
الاولى مثل استخراج واقعناس واخشيشان واجلواذ  
واحمرار واقشعرار مصادر استخراج واقعسس واخشوشن  
واجلواذ واحمرار واقشعر وكذا أمر الثلاثى مثل انصر  
واضرب وافتح من الصحيح واغزو امض واخس من المعتل  
الثالث الاسماء التسعة المجموعة في قول الخلاصة

وفي اسم است ابن ابن سمع \* واثنين وامرئ وتانيث تبغ  
والتاسع أمين أو ايم الله فكل واحد من هذه التسعة همزته  
وصل تكسر في الابداء سوى التاسع فان همزته بالفتح كهمزة

ال واذا سقطت الهمزة في الادراج تنقل حركتها لما قبلها  
 ان كان ساكنا ولو تنويننا ولو سمى بما همزته وصل كالاثنين  
 والمنطلق صارت همزة قطع كما نقله الصبان في النداء  
 فاما همزة ال فانها تثبت خطا نظر الابداء وتحذف خطا في  
 ثلاثة مواضع تأتي في باب الحذف

وأما همزات المصادر وما تصرف منها ماضيا وأما اقتبث خطا  
 ولا تحذف ولو كانت حشوا وان سقطت لفظا كان وقعت بعد  
 ال او بعد حرف مفرد كاللام في المصادر من نحو الائتمام  
 والائتلاف والائتمانه ولا تتلافه أو وقعت بعد الفاء في الفعل  
 نحو قائم به وائتلف ونحو فاضرب (فان قيل) اثباتها في الخط  
 انما هو نظر الابداء بها وقد ذكرت في الباب الاول وما بعده  
 انه اذا دخلت الفاء أو الواو على نحو ايتوني وايتز تحذف همزة  
 الوصل والياء ويكتب فأتوني فأترز فلم يثبت مع دخول الفاء على  
 اضرب اذا قلت فاضرب أو قلت قائم وائتلف وفي الائتمام  
 والائتلاف وفي لائتمانه (قلت) لو حذف من ذلك لالتبس  
 المصدران بالائتمام والائتلاف والتبس فعل الضرب مثلا بالفعل  
 الماضي فلمنع هذا الالتباس جعلت الالف أو الهمزة لازمة  
 خطا وسيأتي بيان المواضع التي تحذف منها خطا في الباب الرابع  
 وأما همزات الوصل التي في الاسماء التسعة فتثبت نظرا  
 للابداء بها وان دخلت عليها ال ولا يحذف منها شيء خطا وان  
 حذف لفظا الا في اسم واين فان الفهما تحذف خطا في مواضع



بشروط تأتي في باب الحذف

وأما زيادة الالف حشوا ففي كلمة مائة قالوا في علمه زيادتها للفرق  
بينها وبين منسه فان الهمزة في مائة تكتب ياءا لو وقعها مقسوحة  
بعد كسرة حتى يجوز نقطها والنطق بها ياءا حقيقة غير مشددة  
كما في قول زرقان اليمامة تم الحمام ميه فاذا كتب اخذت منه  
بلا زيادة ألف اشبهت بأخذت منه لانهم كانوا أولاد اهلون  
بترك النقط كما كان المصحف أولافي عصر الخلفاء الراشدين  
فجاءوا زيادة الالف لمنع الالتباس ولكنهم ابقوها معهم عند  
التركيب مع الاحاد في نحو ثمانمائة وستائة وأخواتها ما بل  
ابقاها بعضهم في مائتين ايضا الحاء المشي بالمفرد لعدم تغير  
الصورة بخلاف الجمع نحو مئتان ومئتين (قال) أبو جيان  
وكثيرا ما كتب أمانسة بلا ألف مثل كتابة فنة لان زيادة الالف  
خارج عن الاقضية فالذي اختاره كاتبها بالالف دون الياء  
على وجه تحقيق الهمزة أو بالياء دون الالف على وجه تسهياها  
(قال) وقد رأيت بخط بعض النحاة مائة بالفاء عليها همزة دون ياء  
وقد سبى كتب الهمزة المفتوحة ألفا اذا انكسر ما قبلها عن  
حذاق النحويين منهم القراء روى عنه انه كان يقول يجوز  
أن تكتب الهمزة ألفا في كل موضع اه كذا في الهمع ونقل  
هنا عن الكوفيين تعليلا آخر لزيادة الالف في مائة يطول علينا  
ايراده بما فيه من المناقشات والمناقضات وانما اقول هنا سبق  
في الكلام على الهمزة المتطرفة المفتوح ما قبلها اذا عرض لها

التوسط بان اتصل بهم ضمير نحو ملائمه وخطائه ان امام الكوفيين  
وهو ثعلب قال وربما اقروا الالف وجاؤا بعدها باو او في الرفع  
وياء في الخفض فيقولون ظهر خطاؤه وعجبت من خطائه  
والاختينار مع الواو والياء ان تسقط الالف وهو القياس  
اه فعلى هـ ذاتكون الالف قبل الواو أو الياء زائدة كزيادتها  
في مائة ولكن لاتزاد الا عند خوف التباس المفتوح ما قبل الواو  
بساكن ما قبل الواو أو بمكسوره كما بيناه فيما سبق فجعلت  
زيادة الالف للدلالة على ان ما قبلها مفتوح ثم رأيت السيوطي  
في الكلام على رسم المصحف من آخر جمع الجوامع جرى في محبت  
الزيادات التي في المصحف على ان الزائد في ملائمه هو الياء لا الالف  
ولعل وجهه ان ملائمه يكتب بالالف اذا كان مجردا عن الاضافة  
فكذا يكتب معها كما قاله اصحاب المذهب الثاني من المذهبين  
الذين ذكرناهما سابقا للكاتب عند الكلام على اتصال الهمزة  
المتطرفة بالضمير والله أعلم

وأما زيادة الالف آخرًا فذلك بعد الواو وبشرط ذكرها شيخنا  
أبو النجار رحمه الله عليه في حاشيته على شرح الشيخ خالد أولها أن  
تكون الواو راجع ثانيها أن تكون في الفعل ثالثها أن  
تكون متطرفة (قلت) ويعني عن الاولين قولك أن تكون ضميرا  
بأن تكون في فعل ماض نحو ضربوا أو امر نحو اضربوا  
أو مضارع محذوف النون بجازم أو ناصب أو بدو منهما كقوله  
عليه السلام ولا تؤمنوا حتى يجابوا فقد قال محيي السنة

النووى فى شرح مسلم ان حذفها بغير ناصب وجازم للتخفيف  
 لغة فصيحة ايضا فخرج باشتراط كونها ضميرا ثلاث واوات  
 (الاولى) الواو التى من بنية الفعل كقوله تعالى يوم ندعو كل  
 أناس بامامهم وكما فى حديث الصحيجين الانغزو ونجاهد قال  
 النووى هذه الواو يكتب بعدها ألف على طريقة المتقدمين من  
 الكتاب والمختار عند المتأخرين عدم كتابتها ٥١ ومن ذلك الواو  
 فى تصبؤ من قول ابن الفارض فى الفائية

كل البدور اذا تبدي مقبلا \* تصبؤ اليه وكل قدأهيف  
 (الثانية) الواو التى هى علامة الرفع فى الاسماء الخمسة وجمع  
 المذكر السالم وما ألحق به كقولك أبو الوفا ذو مال وأخو علم  
 ومتقدمو العلماء هم أولو الفضل وذوو السبق  
 الثالثة الواو التى لاشباع ضمة الميم وتسمى واو الصلة كقوله  
 تعالى ونودوا ان تلكم الجنة وكقول الامام كرم الله وجهه  
 سبقتكم الى الاسلام طزا \* صغيرا ما بلغت أو ان حلى  
 وكقول الشاعر

فاقسم أن لو التقينا وانتمو \* لكان لكم يوم من الشر مظلم  
 وكقول الآخر وهم الذين همو هو وكقول الكندى المتقدم  
 الذى عين على قريش ويفتخر بغير الذى علمهم الكتابة لا يجدوا  
 نعماء بشر عليكموا الخ فهذه الواوات الثلاث ليست ضميرا  
 فلا تزد بعدها ألف فى الخط القياسى بخلاف الرسم المصحفى فانها  
 تزد فيه بعدها كلها ولا يجوز اسقاط واحدة منها فيه لان ألفات

القرآن معدودة ٤٠٣٠٠ والواوات ٦٠٠٠ والياء ٩٩٠ وانظر  
بقية اعداد الحروف اول حاشية الجمل عن النسفي ارفى الاتقان  
وكان بعض الكوفيين يتبع المصحف في زيادتها بعد كل واو  
ساكنة متطرفة وكان الكسائي يزيد لها بعد واو الفعل في نحو  
يزهو ويهد وصلاحه ولو كان منصوبا وكذلك الفراء الا انه  
قيد الزيادة بما اذا لم ينصب الفعل فقال تزايد بعد الواو الساكنة  
للفرق بينها وبين المقسوحة فلا تزايد بعدها كذا في الهمع  
قلت واعمل النورى في شرح مسلم بنى على مذهب الفراء هذا  
دون مذهب الكسائي قوله في باب انتهى عن يبع  
التمار قبل بدو الصلاح مانصه ومما ينبغي أن تنبه عليه ما يقع  
في كثير من كتب المحدثين وغيرهم ان يكتبوا حتى يبدوا صلاحه  
بألف في الخط بعد الواو وهو خطأ والصواب في مثل هذا حذفها  
للناصب وانما اختلفوا في اثباتها اذا لم يكن ناصب مثل زيد يبدو  
ويدعو والاختيار حذفها ايضا ويقع منه في حتى يزهو  
والصواب حذف الالف كما ذكرنا اه هذا وامامتأخرو الكتاب  
فقد قالوا انه على زيادتها بعد الواو التي من الفعل ياتيس نحو  
يدعو للمفرد بالذى للجمع فجعلوا الزيادة في خصوص الواو ضمير  
الجمع الظرفية وسوها ألف الفصل والفارقة لتفرق أيضا بين  
واو الضمير المتطرفة في نحو وزنوا وكلوا وعلما وكتبوا  
وكانوا وبين المتوسطة في كالوهم أو وزنوهم وعلوهم  
وكتبوهم وكانوها في قول الشاعر

واخوان اتخذتمو دروعا • فكانوها ولكن للاعادي  
 وختتمو وسهاما صائبات • فكانوها ولكن في فؤادي  
 وأما واو الصلة في قوله اتخذتمو وختتمو فهى واو اشباع الضمير  
 كما علمت وليست ضميرا الا ان منهم من يكتبها ومنهم من يحذفها  
 ويقتصر على الميم كما في الهمع

ومن المتطرفة ما يكون بعدها ضمير غير مفعول بان يكون تاء كيدا  
 للضمير الذى هو الواو أو يكون ضمير فصل أو ضميرا منفصلا  
 بدلا أو مبتدأ كقوله تعالى كانوا هم اشد منهم قوة ولـ  
 كانوا هم الظالمين انهم كانوا هم اعظم واعظى وكقوله عليه الصلاة  
 والسلام صل الارحام وان قطعوا هم كما ذكره في فضائل  
 عاشوراء وجعل بعض المفسرين من ذلك قوله تعالى واذا  
 كالوهم أو وزونهم لكن ناقسوه بما لا داعى هنا الى ايراده •  
 وكذا اذا كان بعد الواو ضمير مقصود به لفظه ليس مستعملا  
 في موضوعه كقول الحريرى الذى قدمناه في باب ما يوصل  
 وما ينفصل اختارواها عن هـ في الضمير الراجع للعدد الكثير  
 واختارواها عن ها الخ ففي ذلك يلزم كتب الالف بعد الواو  
 لانها متطرفة لامتوسطة وفي الحقيقة أن هذا الضمير في كلام  
 الحريرى ليس ضميرا الا بالصوره فتسميته ضميرا مجاز كتسميتهم  
 ضمير الفصل ضميرا لانه كلمة مستعملة في غير ما وضعت له فهذا  
 الضمير في مقام الفصل والوصل بمنزلة الاسم الظاهر لما قدمناه  
 غير مزمه أن الكلمة اذا اريد بها لفظها ولو ضميرا أو حرفا خرجت

عن الضميرية والحرفية والتحق بالاسم الظاهر

الفصل الثاني في زيادة الواو حشا وطرفا

أما زيادتها حشا ففي ثلاث كلمات الأولى أوائلك الثانية  
أولو الثالثة أولات بمعنى ذوات \* أما زيادتها في أولئك فللفرق  
بينه وبين اليك كما في شيخ الإسلام على الشافية قال ولم يعكس  
لان الاسم أولى بالتصرف فيه من الحرف ولان أولئك قد  
حذف منه ألف فكانت الزيادة فيه أولى لتكون كالعروض  
من المحذوف وجعل أولاء وأولى بالتصرف على أولئك وان لم يلبس  
اه وهذا في أولاء وأولى الأشاريتين أما الأولى التي هي اسم  
موصول بمعنى الذين أو اللاتي فلا تجوز زيادة الواو فيها خوف  
الالتباس بالأولى ضد الأخرى والزيادة انما جعلت لدفع  
الالتباس لانه لا يقع في اللبس ومثلها الألاء الممدودة على لغة  
فقال الآتي المقصورة قوله

وتبلى الآلى يستلمون على الآلى تراهن يوم الروع كالحدا القبيل  
وقول الآسرك كما في شرح الشافية  
وهم الآلى ان فاسر وقال العلا بنى امرئى فاسركم عفر الثرى  
ومثال الألاء الممدودة قوله

أبى الله للشم الألاء كأنهم \* سيوف اجاد القين يوم اصقالها  
وأما زيادتها في أولاء المرفوعة وأولى المجرورة وفي أولات كقوله  
تعالى أولئك هم أولوا الألباب ان في ذلك لايات لاولى النهى  
وأولات الأجمال أى ذوات الأجمال يعنى الحبالى من النساء

فللفرق بين أولى في حالي النصب والجر وبين الى الجارة  
 ولم يعكس لماما وحلت حالة الرفع على غيرها وحمل التأنيث  
 في اولات على التذكير كما في الشافية وشرحها وأما قول  
 السجاعي في حواشي القطر نقلا عن السنواني انهم زادوها  
 في اولات فرقا بينها وبين اللات اسم جمع التي فانه يكتب بلام  
 واحدة اه فلا يظهر ولا يتشبه الاعلى رسم المصحف وعلى قول من  
 ذهب الى ان اللات في غيره يكتب بلام واحدة كما صاحب الهمع  
 وقد زاد الواو حشوا في الفاظ دخيلة يونانية أو تركية فن الاولى  
 او قيا فوس اسم البحر المحيط بالكرة الارضية زادوا فيه واوا  
 عقب الهمزة للدلالة على ضم ما قبلها وكذا الواو التي بعد النون  
 لذلك فاني رأيت هذا الاسم محذوف الواو وين في مروج الذهب  
 ونظيره او قليدس اسم لا قول كتاب مؤلف في الهندسة وهو  
 مركب من كلمتين الاولى أو قلي بمعنى مفتاح والثانية دس بمعنى  
 هندسة وسمى موافقه أيضا بذلك كما في ترجمة القاموس والبرهان  
 القاطع ومن اللغة التركية أو ردد بمعنى المعسكر زادوا فيه واوا  
 عقب الهمزة دلالة على ضمها والعوام تسميه العرضي (اقول)  
 ومن زيادة الواو المتوسطة عارضا ما سبق آتفا في نحو هلك  
 فرعون وملاؤه وبان خطاؤه على ما تقدم من القول بان الالف  
 غير مزبذبة وان الواو هي المزيدة لتبين حركة الهمزة كما يقال  
 بذلك في ملائه ان الياء هي الزائدة لبيان حركة الهمزة على  
 ما جرى عليه في الهمع من ان الياء هي الزائدة في رسم المصحف

قال في الادب وزاد بعضهم واوا في أوني مصغرا فرقا بينه  
 وبين أخى المكبر اه قال في الهمع ولكن اكثرا هل الخط  
 لا يزيدونها

وأما زيادة الواو في الطرف ففي اسم عمرو فرقا بينه وبين عمر  
 وذلك بشروط أن يكون عالما يصف للضمير ولم يقع في قافية  
 ولم يصغر ولم يكن محلي بأل ولا منصوبا ممنونا قال شيخ الاسلام  
 وذلك للفرق بينه وبين عمر مع كثرة استعمالهما ولم يعكس لان  
 لفظ عمرو أخف من لفظ عمر والزيادة بالاخف أولى فان لم يكن  
 عالما كعمر الذي هو واحد عمورا الاسنان وهو ما بينهما من الهم  
 المستطيل لم ترد فيه الواو لان العلم لشهرته في أسمائهم وكثرة  
 استعماله واستعمال ما خيف أن يلبس به ليس كغيره وكذا لاتزاد  
 اذا اضيف للضمير أو صغر لان المضاف الى الضمير لا يفصل منه  
 بحرف زائد وتصغير عمرو وعمر بصورة واحدة وكذا اذا حلي  
 بأل كقوله باعد أم العمر من اسيرها حراس ابواب على قصورها  
 وذلك لقلته استعماله وكذا لاتزاد اذا وقع قافية تمنافي عمرو  
 وعمر فيها فلا يفتنى الى التباس كقول العربي الشاعر حفيد  
 عمرو بن سيدة ناعمان رضى الله عنه

كافي لم اكن فيهم وسيطا \* ولم تك نسبي في آل عمرو

وكقول الآخر كما في رسالة موقد الاذهان وغيرها

انما انت من سلبي كواو \* ألحقت في الهجاء بالمعمر

(يقول الفقير) يظهر لي من التعليل أن المدار على عدم الالتباس



ولوفى غير القافية بان يختلف الوزن أو تكون القرينة معينة  
 ولوفى عشو البيت كقول ابن عنين الدمشقي  
 كائن في الزمان اسم صحيح • جرى فتحكمت فيه العوامل  
 مزيد في بنيه كواو عمر • وملنى الحظ فيه كراه واصل  
 وكقولهم في ضابط العبادة  
 ابناء عباس وعمر ووعمر • ثم الزبير هم العبادة الغرر  
 وكقول الاسخرفي البيت المشهور  
 والمستجير بعمر وعند كبرته • كالمستجير من الرمضاء بالنار  
 ولكنهم نظروا الى انه ليس كل أحد ممن يقرأ الكتاب يعرف وزن  
 الشعر وخله ولا كل أحد يعرف القرينة فزادوها باطراد حتى  
 ان كثيرا من جهلة الكتاب يزدها في عمرو والمنصوب المنون  
 مع انها لاتراد في المنون المنصوب لوجود الفارق بينهما وهو  
 الالف التي تكتب به عمرو والمنصوب بدلا عن التنوين فان عمر  
 ممنوع من الصرف والتنوين ثم اذا جرى الكاتب على لغة  
 ربعة الذين لا يكتبون ألفا بعد المنون يحتاج الى زيادة الواو  
 في المنصوب لانه لا فارق حينئذ بينه وبين عمر الا بالواو فان كان  
 منصوبا غير ممنون بأن وصف بان متصل به كما اذا قيل ان عمرو بن  
 العاصي هو الذي بنى مصر القسطاط او قيل ان عمرو بن هند  
 هو الذي امر بقتل طرفة بن العبد وجب اثبات الواو وحذف  
 ألف ابن لا العكس هذا ما ظهر لي وان لم اره مصرحاً به في شيء  
 من كتب الفن وقد رأيت من ارتكب العكس بأن حذف

الواو وأثبت الالف جعلها ألف التنوين ولم يدرك العلم  
الموصوف بابن يحذف تنوينه ولو نصبها كما تحذف ألف ابن  
وجوبها في الحذف  
وأما واو الصلاة مثل عليكم وتلكم وفقد ذكرنا في الفصل قبل  
هذا عن الهمع ان منهم من يزيد ها ومنهم من لا يكتبها

الفصل الثالث في زيادة هاء السكت خطأ

مما يختص به الوقف زيادة هاء ساكنة فيوقف بها وجوباً في ثلاثة  
مواضع وجوازاً في ستة وبالنظر للوقف عليها ثبت خطأ  
ان كانت تحذف لفظاً حالة الدرج وانما ثبت وصلها في قوله تعالى  
كتابيه وحسابيه وماليه وسلطانيه اثباتاً للمصحف الامام والنقل  
ومن القراء من حذفها وصلها على طبق القاعدة مع النقل عنه  
صلى الله عليه وسلم فالثلاثة الواجبة اولها في فعل الامر الذي  
صار على حرف وكذا مضارعه المجزوم فاذا كان الفعل محذوف  
القاء مثل قه نفسك ولا تفه عدوك أو محذوف العين مثل  
ره حبيبك ولا تره عدوك ووقف عليه وجب الحاق الهاء به لفظاً  
وقد صرح شيخ الاسلام في شرح المنهاج بان تركها خطأ كما ذكرناه  
أول الباب الاول قال في الخلاصة

وقف بها السكت على الفعل المعلن بحذف آخر كاعط من سأل  
وليس حتماً في سوى ما كع أو كبع مجزوماً فراع ما رعوا  
فلذا ثبت خطأ وان كانت تذهب في اللفظ وصلها وبالنظر  
للوصل في القرآن لم ترسم في ألم ترالى ربك ونحوه وقد ثبت

في الوصل اجراءه مجرى الوقف كما مر عن الصبان في قول  
الشاعر فه بالعقود وبالايمان البيت

(قيل) انما وجب الحاقها في الوقف لتسكون عوضا عن المحذوف  
الذي هو الفاء أو العين من الفعل اللقيف قال في الادب فان  
سبق الامر حرف الفاء كان قيسل قم فل عملك لم يجب الحاقها  
ونص عبارته اذا امرت من مثل وعمت الحديث ووقيتك  
بنفسى ووشيت الثوب زدت هاء في اللفظ اذا وقفت وهاه  
في الكتاب فتقول عمه كلا هي قمه زيد بنفسك شه نوبك لانه لا تكون  
كلمة على حرف فان وصلت ذلك بفاء أو واو وان شئت اقررت  
الهاء وان شئت حذفتها وهو أحب الى فتقول قم فق زيد  
اذ هب فل عملك وش نوبك وان وصلت ذلك بتم ألحقت الهاء  
لان ثم حرف منفصل قائم بنفسه لا يتصل بما بعده اتصال الفاء  
والواو اه أى لما تقدم من انهما لا يوقف عليهما وان اكدت  
الامر من اللقيف المذكور بالنون فقلت عن يا عند نفسك أمرا  
من وعى استغنيت عن زيادة الهاء ومثل عن ان أمرا من وى  
بعسى وعد كما في الفخر المشهور المذكور في موقد الازدهان  
وحواشي الازهرية وغيرهما وهو

ان هندا الميحة الحسناء • وأى من أضرمت لخل وفاقا

وأما الفعل الناقص وهو المحذوف اللام فتمط واوا كانت أو ياء  
فحوا غزوارم ولا تغز ولا ترم فيجوز تر كهالان الكلمة تقوت  
بكونها على أكثر من حرف ولكن الاكثر الحاقها به وهو المختار

لان الكامة لملقها الاعلال بحذف آخرها فكرهوا أن يجمعوا  
 عليها حذف لامها وحذف الحركة قال في الهمع ما لم يكن  
 الفعل متعديا والا كان المختار عدم الالتحاق ثلثا تبس هاء  
 السكت بهاء الضمير اه وعليه فيكون من القليل قوله عليه  
 الصلاة والسلام اخبر نقله وقوله ثم اينما ادركت الصلاة بعد  
 فصله كما في رواية البخارى في صفحة ٢٨٩ من خامس  
القسطلاني وفي رواية اخرى نصل بدون هاء كما في صفحة  
٣٢٩ منه وقوله تعالى فيها دم اقتده وقد يقال ان كلام الهمع  
في الماضي لا المضارع والثاني من مواضع وجوب الحاق هاء  
السكت ما الاستفهامية اذا جرّت باسم نحو مجي م جئت  
وبتفهام عمت فاذا وقتت على اسم الاستفهام الحقت الهاء  
وجوب بقول مجي م وبمقتضى م

واما اذا جرّت بحرف نحو م وع م فلا يجب الحاق الهاء بها فيجوز  
 أن تقول لم وع م بالاسكان على ما في الصبيان والهمع وان كان  
 قول الكافي في شرح قواعد الاعراب تحذف الالف وتبني  
 الفتحه دليل على ما يقتضى وجوب فتحها فيستدرك به على قواعدهم  
 لا يوقف على تحركه ولكن الاحسن الحاق الهاء عليه قراءة  
 بهاء في م يتساوون عه بالحاق الهاء عند الوقف والفرق  
 بين الحرف الحرفي والاسم المضاف أن الحرفي كالجزء لشدة  
 تماسكه بالذات وخطا فصارت كأنها على حرفين بخلاف الاسم  
 والموضع الثالث من مواضع الوجوب مسمى اى حرف كان من

حروف الهجاء عند السؤال عنه مثلا اذا قيل لك ما سمي الجيم  
من جعفر فتقول في الجواب ج ه ق تظنق بسمي الحرف مقنوحا  
لملحقه هاء السكت ولانقول جيم ولا ج بخلاف ما اذا سئلت عن  
اصل مادة الاستفتاح مثلا فتقول ف ت ح حروف مقطعة  
مفتوحة من غير الحاق هاء بها الا في الحرف الاخير فيجوز ان  
تحرّك وتلقه بها

وأما مواضع الجواز الستة فأولها المضارع والامر من الناقص  
اي المحذوف اللام المتقدم وثانيها الاسم الذي آخره حرف علة  
مثل هو وهي ومنه قوله تعالى وما أدراك ما هي وكذا يا ويلتاء  
يا ابتاه وياربها يا غوثاه وثالثها ما الاستفهامية المجرورة بالحرف  
نحو له وفيه وكيمه وغيرهما من باقي الحروف التي تدخل عليها  
فحذف ألفها وتلحق بها هاء السكت كما قال في الخلاصة

وما في الاستفهام ان جرت حذف ألفها وأولها الهاء ان تذف  
ورابعها ما آخره ياء المتكلم نحو غلاميه قال تعالى ما أغنى عني  
ماله هلك عني سلطانيه وخامسها ما عوضت فيه ياء المتكلم  
بالتاء نحو يا ابي يا امة فيجوز ابدال التاء هاء كذا قيل وفيه ما فيه  
وسادسها بعد كاف الخطاب للمذكر سواء كانت الكاف ضميرا  
مفعولا أو مضافا نحو رين قدا كرمك وفي لغة ربيعة يلحقون  
الكاف المذكرة بألف الصلة في خطاب المذكرة وبياء الصلة  
في خطاب الانثى فيقولون للرجل رايتكا وللمرأة رايتكي  
ويقولون مثل ذلك في التاء ايضا يلحقونها بألف الصلة للرجل

وباء الصلاة لا تثنى فيقولون له قتا وبقولون لها قتي كما ذكره  
 الصبان عند قول الخلاصة كالياء والكاف من ابني اكرمك \*  
 في التمثيل للضعير المتصل وقيد أبو علي الزيادة للياء بعد التاء  
 بوجود الهاء بعدها كما قاله الشنواني على الاجرومية قال  
 الدماميني على التسهيل وقد اجتمع على وصل الكاف والتاء  
 المكسورتين بالياء خطأ باللاتي في قوله

رميته فأصدت \* فما خطأت في الرمية

بسهمين مليحين \* أعارتكيهما الظبي

اقول وعلى هذه اللغة يخرج حديث المولود الشريف من قول  
 الهاتق لا آمنة اذا وضعته فسميه محمدا وغير ذلك من احاديث  
 وردت في المحققين على هذه اللغة كقوله في حديث حابسة الهرة  
 كما في باب فضل سقي الماء من البخاري لانت اطعمتها ولا سقيتها  
 حين حبستها ولا انت أرسلتها فأكلت من خشاش الارض  
 وهذه اللغة كثيرة الاستعمال بمصر لانها لم تكن من لغة  
 قريش جعلوها من اللغات الردية كما عدوا من اللغات المذمومة  
 زيادة شين الكشكشة بعد الكاف المكسورة في خطاب الاتي  
 فيقولون لها مررت بكش وزيادة سين الكسكسة بعد الكاف  
 المفتوحة للفرق بين خطاب الرجل وخطاب المرأة ومنهم من  
 يبدل الكاف المكسورة شينا مغيرة قال النعماني في فقه اللغة  
 وقد قرئ على هذه اللغة قد جعل ريش تحتش سريا وقال شاعرهم  
 يخاطب الغزاة جاعلا عينها عيني محبوبته

فعمينا ش عينا ه او جيد ش جيدها ولكن عظم الساق منش رقيق  
 ولعل الذين يقولون في الديك الديش كما في القاموس هم اهل  
 هذه اللغة والذي رأيت في درة الغواص ان كسكسة بكرهي  
 زيادة السين المهملة بعد كاف المؤنث قصدوا بها الفرق بين  
 كاف المذكور وكاف الاثني وقد ذكر هو والشعالي جملة من الامور  
 الرديئة في لغات العرب التي لم تستعملها قريش فلذا عدها في  
 لمزهر من مذموم اللغات وعقد لها فيه ترجمة مستقلة لتناجسد  
 التعرض لذكرها وانما المناسبة استطرقت بشا الى الاشارة  
 اليها والله الهادي للصواب

\* (الباب الرابع في الحذف وهو آخر الابواب) \*

في ادب الكاتب ما نصه قال أبو محمد بن قتيبة الكتاب يزيدون  
 في كتابة الحرف ما ليس في وزنه ليفصلوا بالزيادة بينه وبين المشبه له  
 وينقصون من الحرف ما هو في وزنه استخفافا واستغناء بما بقي  
 عما ألقى اذا كان في الكلام دليل على ما يحذفون كما ان العرب  
 كذلك يفعلون يحذفون من الكلمة نحو قولهم لم يكن وهم  
 يريدون لم يكن ويختزلون من الكلام ما لا يتم الكلام على  
 الحقيقة الاله استخفافا و ايجازا اذا عرف المخاطب ما يعنون  
 كما قال النمر بن تواب

فان المنية من يخشها \* فسوف تصادقه ايما

أراد ايما ذهب أو ايما كان ومثل هذا كثير في القرآن وربما  
 لم يكن الكتاب أن يفصلوا بين المتشابهين بزيادة أو نقص

فتر كوهما على حالهما واكتفوا بما يدل من متقدم الكلام  
 ومتأخره نحو قولك في الكتاب للرجلين ان يغزوا وللجميع ان  
 يغزوا وكذلك للواحد فلا يفصل بين الاثنين والجميع والواحد  
 وانما الذي يزيد الكتاب للفرق بين المتشابهين حروف المد واللين  
 وهي الالف والواو والياء لا يتعدونها الى غيرها ويبدلونها  
 من الهمزة الاترى انهم قد اجمعوا على ذلك في كتاب المصحف  
 وأما ما يتقصون للاستخفاف بحروف المد واللين وغيرها  
 وسترى ذلك في موضعه ان شاء الله تعالى انتهى كلامه وهو مبنى  
 على ما كان عليه المتقدمون من الكتاب من زيادة الالف بعد  
 واو الفعل في غير المصحف كما سبق عن النورى على مسلم وقد  
 عرفت من الباب السابق ما استقر عليه رأى المتأخرين من  
 تخصيص زيادة الالف بواو الضمير المتطرفة أى التى لم يتصل بها  
 ضمير المفعول على ما بيناه هناك كما ان كلامه في زيادة الياء  
 مبنى على زيادتها في المصحف التى ذكر في جمع الجوامع عدة  
 مواضع منها زادوا فيها الياء فيه \* ولم أجد موضعاً زادوا فيه  
 في الخط القيسى الاعلى ما قيل في خطائه وملائته ونحوهما لكن  
 قول شارح الشافية في الكلام على عمر والمتقدم ان المضاف  
 للضمير لا يفصل منه بحرف زائد يقتضى ان الياء غير مزيدة  
 وقد جعلت في هذا الباب ستة فصول وتمة الباب

الفصل الاول في حذف الهمزة من الحشو وحذفها من الطرف  
 قد عرفت مما سبق في فصلها انها لا تسهل في أول الكلمة



وانما التي يعترها ذلك ما كانت حشوا اصالة أو عرض لها  
التوسط أو كانت طرفا ظاهرا أو تقديرا

فأما التي في الحشو والمتوسطة عارضا فتحذف في حالتين

الاولى وتحتها ثلاث صوران **ت** تكون مسبوقة بحرف متد  
كصورتها بأن تكون مفتوحة والسابق الف نحو ثاب  
ونساء لا ونحو جاءه للمفرد وكسائه وجزائه حال النصب بخلاف  
ما اذا كانت مضمومة نحو التشاؤب وعطاؤه وجزاؤه حال الرفع  
أو كانت مكسورة نحو التثاؤب والشمايل والبائع وقضائه  
وكسائه حال الجزر \* أو ان **ت** تكون مسبوقة بواو ساكنة  
وهي غير مكسورة نحو السموءل ونوعم وضوؤه ووضوؤه بخلاف  
ما اذا كانت الهمزة مكسورة كموئل وضوؤه ووضوؤه فانها ترم  
حينئذ بحرف حركتها \* أو ان تكون مسبوقة بياء ساكنة  
ايضا سواء كانت هي أى الهمزة مفتوحة نحو جئيل أو مكسورة  
مثل عذاب بيتس أو مطلقا نحو شيتك وفيك مضافين للضمير  
بالحركات الثلاث فتحذف الهمزة في ذلك كله للدغام في غير  
الالف وللتسهيل فيما ذكره اجتماع المثليين

والثانية أن يكون بعد الهمزة حرف متد كصورتها لو صورت  
ولم يكن ذلك المتد ألف الضمير ولا ياء المخاطبة ولا ياء المتكلم ولا ياء  
نسبة وذلك نحو قرءوا واقرءوا وبقراءون ولم يقرءوا ورءوس  
وفي المستهزءون الخلاف المتقدم في سئل ويستهزءون ولكن  
العمل على مذهب الاخفش في رسم الهمزة المضمومة بعد

الكسرة ياء دون مذهب من القائل بحذفها كما قدمناه  
 في الباب الثاني ولا تحذف الهمزة من نحو شئت وضئيل لثلا  
 يلتبس بفعل وخروج بقواهم حرف مد علامة التنسية في نحو  
 الرجلين المستهزئين \* وبقولنا ولم يكن المد ألف الضمير الخ  
 ما اذا كان المد ضميرا أو غيره مما ذكر معه نحو انهما قرأا  
 ولم يقرأا وسبقرا أن وياهند لا تقرئ وانت ردي وهذا جرفي  
 ففي ذلك لا تحذف لثلا يلتبس بالمسند للاشين بالمسند للواحد  
 في المذال الاول ولثلا يلتبس بالمسند للسوة في الثاني ولثلا يلتبس  
 بفعل آخر في الثالث ويلتبس بالذمت القبيح في الرابع على انه  
 تقدم أن ياء المتكلم اصلها الفتح كما قاله في شرح الشافية  
 فلا تكون حرف مد وكذلك ياء النسبة ليست حرف مد لانها  
 مشددة

وأما التي في الطرف ظاهرا أو تقديراف كذلك تحذف في حالتين  
 الاولى أن تكون مسبوقه بألف نحو دعاء ونداء وجزاء ونجاة  
 وقرارة وعبادة أو مسبوقه بواو متأولين نحو وضوء وضوء  
 وسوء وسوء وسوءة وشنوءة أو مسبوقه بياء كذلك نحو هنيء  
 وشيء وخطيئة وهيئة ففي كل ذلك لا يكون للهمزة صورة  
 وانما النبرة أي السنة المرتفعة لتر كرمها قطعة الهمزة نظرا  
 للغة التحقيق كما سبق ذلك

وقد تكون الهمزة مكسفة بدين سابق ولاحق وهما ألسان  
 أو ووان أو يا أن نحو تراة ويسوءون ولانسيئي ياهند أو

الاول ألف والثاني ياء كسرا. يل أو الثاني واو مثل باء واو جاء و  
 أو الاول واو مد والثاني ألف مرسومة ياء كك السوي  
 أو كانت الثانية ضمير تنبيه مثل لم ييوا أو كانت الاولى ياء مد  
 والثانية ألف الضمير مثل لم يجيئا ولم يفيئا أو كانت واقعة بين  
 متولين كالموددة وهذا فيفقضي القياس أنها تحذف  
 لاجتماع الامثال والعمل الآن على عدم الحذف في المثال  
 الاخير وكذلك لا تحذف في نحو ورائي والكسائي على ما عليه  
 الاكثرون كما سبق عن الشافعية وعمل اكثر النساخ  
 الآن بصير على الحذف وله وجه بالنسبة للمضاف الى ياء المتكلم  
 فانه يجوز بناؤه على قصر الممدود فيقال وراي ورداي بفتح  
 الياء بخلاف المنسوب الممدود كالكسائي اما المنسوب الذي  
 يصح بالوجهين المد والقصر مهموزا فيهما كالتساي فيصح كبه  
 يياء واحدة بعد الالف جريا على أحد الطريقين المتقدمين في رسم  
 الهمزة المكسورة المتصلة بشيء آخر الفاء ويصح كبه يياء بن  
 اما بالالف على المد او بدونها على القصر كما كتبوا الشفتي  
 يياء مهموزة لكن لم تقع كتابة التساي بدون ألف في كتب  
 المحدثين

الفصل الثاني فيما يحذف من ألفات الوصل

قد سبق في باب الزيادات ان همزة الوصل تزداد في ثلاثة انواع  
 ومعلوم أنها من الزيادات في اول الكلمة فالآن تكلم عليها من  
 حيث الحذف

أما النوع الاوّل وهو ال الحرفية أو ال اسمية فتحذف ألفها  
 في ثلاث حالات الاوّل أن تدخل عليها همزة ال اسمية فتفهم كان  
 تقول الرجل خير أم المرأة فتحذف خطا كراهة اجتماع المثليين  
 وموافقة لحذفها لفظا بمعنى انها تبديل مدا أو تسهل كما  
 في الخلاصة كقوله تعالى قل أذكرين حرم أم الاثنيين وقد  
 يتعين التسهيل ولا يجوز المد فتثبت الالف وذلك في الشعر كقوله  
 أالحق ان دار الرباب تباعدت أو انبت جبل ان قلبك طائر  
 فان الوزن لا يستقيم الا بالتسهيل دون المد اذ لا يجمع في الشعر  
 ساكنا وان جاز المد عربية اه قاله محشي الجزرية وقال  
 في الشافية ويجوز انبائها خطا فيما يلتبس فيه الخير بالاستخيار  
 اي بان لم يكن في الكلام معادل للهمزة الا في نحو قول الله أذن  
 لكم ونحو آلا ن وقد عصيت قبل فلا تكتب فيهما

والحالة الثانية أن تدخل عليها اللام الحرفية سواء كانت للجزء  
 أو لام القسم والتوكيد أو الاستغناء أو التعجب كقوله تعالى  
 للفقراء والمساكين وأنه للفق من ربك وللدار الآخرة وللآخرة  
 خير لك من الاوّل وكقوله يا للرجال عليكم جماتي حسبت  
 والثالثة أن تدخل عليها من او على أو بنو ويقتصر على الحرف  
 الاوّل من هذه الثلاثة نحو ملال وعلماء وبله نير كاذرناه  
 في الباب الاوّل وقولنا اللام الحرفية للاحتراز عن اللام  
 الفعلية نحو اذهب فل الامور مدبرا فان هذه اللام فعل امر  
 من اللقيف لا توصل بالاسم الظاهر الا في حال المحاباة والالفاظ

كما سبق وقولنا أولاً الحرفية الخ للاحتراز عن آل التي  
 هي جزء من الكلمة ولا تدغم في التاء من نحو التقا والتقاط  
 والتماس والتتام فان الالف لا تحذف منها عند دخول اللام  
 عليها كقولك قصدته لالتماس معروفه وكقول النحاة وحركت  
 بالكسر لالتقاء الساكنين ويقع من بعض جهلة النساخ  
 انه يوصل اللام الجارة بلام الكلمة ويحذف الالف وهذا من  
 الاستباه عليه كما ان بعض الاغبياء بعكس المتقدم يزيد الفاقبل  
 لام الامر الساكنة اذا دخلت عليها الفاء مثل فليقاتل  
 فليتوكل فليتأمل كانه توهم انها مثل لام التعريف الواقعة بعد  
 الفاء وأما النوع الثاني وهو المصادر التسعة وما تصرف منها  
 من الماضي والامر فقد سبق انه لا تحذف ألفها ولو وصلت بأل  
 أو دخلت عايمها اللام أو الفاء بل تبقى الاسماء على ما كانت  
 تكتب به قبل دخول آل أو اللام نحو الائتمام ولائتمامه خلوف  
 الائتباس باسم آخر وأما الافعال التي تدخل هي عليها فقها  
 ما تغير ألفها بعد دخول الفاء نحو فأتزرفأتمن ومنها ما لا يتغير  
 خوف اللبس نحو فأتتم هذا ما ظهر لي وتقدمت الاشارة اليه  
 في فصل زيادة همزة الوصل وانما نقول هنا تحذف الالف من  
 الافعال الماضية ومن مصادرهما في صورة واحدة وهي ما اذا  
 دخلت عليها همزة الاستفهام أو همزة التسوية كقوله تعالى  
 أصطفى البنات على البنين أستكبرت أم كنت من العالين  
 سواء عليهم أستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم أفتراء على الله قلت

كيت وكيت أم اجترأ آتماراقت كذا وكذا أم اختيارا  
آتمانا فعلت ذلك أم اختيارا ففي هذه الصور تحذف الف  
الوصل من الافعال الاربعة ومن الاسماء الثلاثة التي تلي همزة  
الاستفهام وتحذف الباء التي كانت تكتب بعد الالف  
في اتماروا وتمان وأما الالف الموجودة لفظا لخطا بعدهم  
الاستفهام فهي همزة فاء الكلمة انقلبت مدا الوقوعها ساكنة  
بعد الهمزة السابقة ومثل همزة الوصل همزة المتكلم  
في الفعل المضارع اذا دخلت عليها همزة الاستفهام كقول  
القاروق رضى الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم آشرته للفرس  
الذي اعطاه في سبيل الله ثم وجدته يباع فان القسطلاني ضبطه  
بمد الهمزة اي هل اشترته كما سبق عند المتكلم على الهمزة  
المتوسطة تنزيلا

وأما النوع الثالث وهو همزات الوصل في الاسماء التسعة  
فلا يحذف منها شيء الا الف اسم وابن بشر وطأني  
فاما همزة اسم تحذف في موضعين الاول أن يسبقها همزة  
استفهام كان تقول أسمك زيد أم عمرو الثاني في البسمة الكريمة  
السكاملة فتحذف منها الف اسم لكثرة الاستعمال بشرط أن  
لا يذكروا متعلق الباء لا متقدما ولا متأخرا فان ذكر متقدما  
نحو أو تبرك باسم الله أو استعين باسم الله أو مؤخر امثل باسم الله  
الرحمن الرحيم استفتح أو استعين مثلا لم تحذف وكذا لا تحذف  
اذا اقتصر على الجلالة ولم يذكر الرحمن الرحيم كما في قوله تعالى

باسم الله مجراها كما نص عليه في الشافية قال وهو الاصح خلافا  
 للقراء أقول وصرح به الاستوى في المهمات عند قول المنهاج  
 ويقول داخل الخلاء باسم الله اللهم اني اعوذ بك من الخبث  
 والخبائث وقال في الهمع جوز الكسائي حذفها ولو اضيف  
 الاسم الى الجلالة كالرحمن والقاهر وردة القراء وقال هذا باطل  
 ولا يجوز أن تحذف الاعمق الله لانها كثرت معه فاذا عدت  
 ذلك اثبت الالف وهو القياس اه

وأما ألف ابن فتحذف في ثلاثة مواضع الاول اذا دخلت عليها  
 همزة الاستفهام كان تقول مستفهما أينك هذا الثاني  
 اذا دخلت عليهاياء النداء نحو يا ابن القاسم يا ابن آدم فتحذف الف  
 ابن كراهة اجتماع ألفين وقيل ان المحذوف هنا ألف النداء  
 لا الف ابن فانها اتصلت بالياء كذا في الهمع

الثالث اذا وقع ابن بين علمين متناسلين بان يكون ثانيهما  
 أباً للسابق ولو تنزىلا بشرط ان لا ينون الاول ولم تقطع همزة  
 ابن لضرورة وزن وأن يكون ابن متصلاً بالعلم الاول على  
 انه نعت له غير مقطوع ولا بدل منه ولا خبر عنه ولا مستفهم عنه  
 وأن لا يكون ابن اول سطر فاذا اوفرت هذه الشروط وجب  
 حذفها صناعة ووجب ترك تنوين العلم الاول لفظا كما نص عليه  
 السيوطي في النسب من جمع الجوامع وكذا الدمايني على  
 المغنى وان فقد شرط منها وجب اثباتها قال الحريري في الدرّة  
 وانما حذف الالف من ابن ليؤذن تنزله مع الاسم قبله منزلة

الشيء الواحد بشدة اتصال الصفة بالموصوف وحلوله محل الجزء  
 منه ولهذه العلة حذف التنوين من الاسم قبله ولو نصبا كان  
 تقول رأيت علي بن محمد كما يحذف من الاسماء المركبة نحو  
 بعلبك ورامهرمز اه قال الصبان في باب النداء ولا فرق  
 في العلم في جميع ما ذكر بين الاسم والكنية واللقب على ما صرح به  
 ابن خروف وجزم الراعي بوجوب تنوين المضاف اليه وكناية  
 ألف ابن اذا كان الموصوف بابن مضافا كما في قام ابو محمد  
 ابن زيد واختاره الصقدي في تاريخه بعد نقل الخلاف واختاره  
 ايضا اذا كان المضاف اليه ابن مضافا انتهى كلام الصبان ويرده  
 قول الهمع ولا فرق في العليين بين أن يكونا اسمين أو كنيتين  
 أولقبين أو مختلفين نحو هذا زيد بن عمرو وهذا ابو بكر بن أبي عبد  
 الله وهذا بطون بن قفة ويتصور في المختلفين ستة امثلة وحكي ابن  
 جني عن متأخرى الكتاب انهم لا يحذفون الا لف مع الكنية  
 تقدمت أو تأخرت قال وهو مردود عند العلماء على قياس  
 مذاهبهم لان حذف التنوين مع الكنى كحذفه مع الاسماء وانما  
 هو جعل الاسم واحدا يحذف الالف لانه توسط الكلمة  
 اه وقال العلامة الامير على المعنى وفي حكم العلم الشامل للكنية  
 واللقب ما كنى به عنه من فلان وفلانة اه وقال الاشموني  
 يلحق بالعلم يا فلان بن فلان وياضل بن ضل وياسيد بن سيد اه  
 وصلعة بن قلعة وهيان بن بيان وهي بن بي كل هذه كناية عن  
 لا يعرف هو ولا ابوه فهي علم جنس كما في الصبان وقال ابن



قتيبة الدينوري في الادب وان نسبته الى لقب قد غلب على اسم  
 ابيه أو صناعة مشهورة قد عرف بها كقولك زيد بن القاضي  
 ومحمد بن الامير لم تطلق الالف لان ذلك يقوم مقام اسم الاب اه  
 ونقله صاحب الكليات وناظم جمع الجوامع هذا هو الصواب  
 في النقل لا ما نقله عنه العلامة الخضرى على ابن عقيل في باب  
 النداء قلت ومن ذلك الامام بن الخطيب للفخر الرازى فان  
 اباه كان مشهورا بخطيب الري ومثله الامام بن السبكي والبدر  
 ابن الدماميني وبدر الدين بن النناظم ومحمد بن الجزرى •  
 وكل ما حذف منه الف ابن يحذف التنوين من الاسم قبله ومثل  
 ابن ابنة في هذا الحكم كما في الاشعوني ووجه الصبان خلافا لما  
 في الادب وان قلده صاحب الكليات في موضع وقد خالفه  
 في موضع آخر بخلاف بنت فليست مثل ابنة وقال في الهمع  
 وشرط ابن عصفور أن يكون ابن مذكرا يعنى بخلاف ابنة قال  
 أبو حيان وهو خلاف ما جزم به ابن مالك من الحاق فلانة بـنة  
 فلان بفلان بن فلان اه ولهذا قال الصبان في باب النداء وشرط  
 بعضهم في العلمين التذكير وغلطوه فمخو يازيد بن فاطمة يكا زيد  
 ابن عمر وكذا فى الفارضى قال شيخنا وينبغى أن يراد فى الشروط  
 كون لفظ ابن مفردا لامتنى ولا مجموعا اه ويا هند بنة فاطمة  
 مثل يازيد بن فلانة كما فى حواشى ابن عقيل ويشير اليه كلام  
 الامير المتقدم واشترط بعضهم أن تكون البنة حقيقة  
 ليخرج ابن التنبى أخذنا من قول الزركشى لا تحذف الالف من

المقداد ابن الاسود لان المقداد ابن عمرو ونسب الى الاسود لانه  
 بناه في الجاهلية لكن رده الدماميني وقال **ك**ون الابوة  
 حقيقية لم ارهم تعرضوا لاشراطه فمن أين اخذ الزركشي هذا  
 الكلام انتهى

وقد صرح القسطلاني وكذا العلامة الشرفاوي في شرحه على  
 الزبيدي أنزل كتاب المغازي بوجوب حذف ألف ابن خطا من  
 المقداد بن الاسود وقال لوقوعه بين علمين وان لم يكن الثاني أبا  
 لا قول حقيقة خلافا لمن وهم في ذلك اه وقال الشهاب  
 الخفاجي في شرح الدرّة ومنهم من اشترط في الكنية اشتماره بها  
 وأما اذا وصف باسم الاب الاعلى فعند المصنف يعني الحريري  
 كغيره لا تحذف وفي شرح التسهيل انها تحذف على الصحيح  
 وانشد سيبويه ومثل اسرة منظور بن سيمارة ومنهم من جوز  
 الحذف اذا نسب الى الام وعندي انه اذا اشتمر بها أو لم ينسب  
 الى غيرها جاز اه اي كهيب بن مريرم ويونس بن حبيب ومحمد  
 ابن حبيب وعمرو بن الاطنابة والرحاح بن ميادة الشاعرين كما في  
 القاموس وعوج بن عناق وبقال ابن عنق فان أمه عنق احدي  
 بنات آدم لصلبه ولا أب له لانه من زنا كما في تفسير سورة المائدة  
 من أبي السعود وكذا الصفحة ٢٦٣ من خامس القسطلاني  
 وأما سيدنا يونس بن متى فالتشهور أن متى أمه حتى قال الجلال  
 في أول سن الحاضرة وكذا في المزهري لا يعرف نبي باسم أمه غير  
 عيسى بن مريرم ويونس بن متى لكن صاحب القاموس في باب

التا قال ان متى أبوه ويقال فيه متى بالفك اه وكذا في حديث  
 البخاري عن ابن عباس لا ينبغي لاحد أن يقول أنا خير من  
 يونس بن متى ونسبه الى أبيه قال القسطلاني وبه يرتد علي من قال  
 متى أمه فانظره في الجزء الخامس بعد الصفحة ٢٠٠ أقول ومن  
 اشتهر بأمه سيدنا محمد بن الحنفية رضي الله عنه وعبد الله بن أم  
 مكتوم مؤذن النبي صلى الله عليه وسلم ومعاذ بن عفران من  
 الانصار وعبد الله بن سلول رأس المنافقين واسماعيل بن عليمة من  
 رواية الصحيجين وغيره ممن زاه في الصحيجين من الرواة أو المحدثين  
 منسوب الى أمه هر سو ما بغير ألف كعماوية فانه يقال فيه تارة  
 معاوية بن هند وكذا عمرو بن هند ملك الحيرة أو منسوب الى جده  
 لشهرته به كعبد الله بن مسعود فان أباه عتبة ومحمد بن شهاب  
 الزهري فان أباه مسلم ويحيى بن كثير أبوه عبد الله ومثله عبد  
 العزيز بن الماجشون وبكير بن الأشج وكذا اسحاق بن نصر  
 المروزي أبوه ابراهيم بل رأينا فيهما من هو منسوب الى جد الجد  
 مثل يعقوب بن عبد القاري ومن اسماء الحفاظ الشهاب احمد  
 ابن حجر العسقلاني فان أباه علي بن حجر وكذا ابن مالك وبالجملة  
 فالمدار على الاشتهار وقد قال الصادق المصدوق انا النبي  
 لا كذب أنا ابن عبد المطلب فكل من نسب الى من اشتهر به  
 من أم أو جد يحذف وجوباً تنوينه لفظاً وألف ابن خطا قال  
 الاشموني وان نون فلا ضرورة أي كقوله جارية من قيس  
 ابن ثعلبة أي فيجب عند التنوين اثبات الالف وكذا يجب

اثبات الالف اذ لم يجعل ابن نعمان اول بل جعل بدلا أو منادى  
 أو نعتا قطوعا فصل بين ابن وموصوفه فاصل نعتا كان أو وضطا  
 أو وزنا أو ضمير فصل كان قيل احمد المربعي ابن فلان ومن ذلك  
 قول مسلم في صحيحه ان المقداد بن عمرو ابن الاسود قال النووي  
 في شرحه الصواب تنوين عمرو ومجرورا ونصب ابن وكاتبه بألف  
 لانه صفة للمقداد وهو منصوب فنصب وليس ابن هنا واقعا بين  
 علمين متناسبين فلهذا قلنا يتعين كتابته بالالف ولو قرئ  
 ابن الاسود يجر ابن لفسد المعنى وصار عمرو ابن الاسود وذلك  
 غلط صريح ولهذا الاسم نظائر منها عبد الله بن عمرو ابن أم  
 مكتوم وعبد الله بن أبي ابن سلول وعبد الله بن مالك ابن بجمينة  
 ومحمد بن علي ابن الحنفية واسماعيل بن ابراهيم ابن عليّة واحقاق  
 ابن ابراهيم ابن راهوية ومحمد بن يزيد ابن ماجه فكل هؤلاء  
 ليس الاب فيهم انما من بعده فيستعين أن يكتب بالالف وأن يعرب  
 بأعراب الابن المذكور أو لا فقام مكتوم زوجة عمرو وسلول  
 زوجة أبي وام عبد الله وبجمينة زوجة مالك وام عبد الله وكذلك  
 الحنفية زوجة علي وعليّة زوجة ابراهيم وراهوية هو ابراهيم  
 والد اسحاق وكذلك ماجه هو يزيد وهما القبان ومرادهم  
 في هذا كله تعريف الشخص بوصفين ليكمل تعريفه فقد يكون  
 الشخص عارفا بأحد وصفيه دون الآخر فيجمعون بينهم ما لستم  
 التعريف لكل أحد انتهى كلام النووي على مسلم بجر وفه من  
 باب تحريم قتل الكافر بعد قوله لا اله الا الله محمد رسول الله

وكذا الحذف الالف اذا جهل ابن مسهفهما عنه أو خبرا  
ولو منسوخا كقولك هل تميم ابن مرّ وكعب ابن لوّى وان كعبا  
ابن لوّى قال في الدرّة وذلك لان ابنا في الاستفهام والخبر بمنزلة  
المنفصل عن الاسم الاوّل اذ تقدير الكلام ان كعبا هو ابن لوّى  
وهل تميم هو ابن مرّ فثبتت الالف فيه كما اثبتت حالة الاستئناف  
اه أى اذ لم يتقدمه علم كقولهم قال ابن قاسم قال ابن مالك  
فان الالف حينئذ لا تحذف اذ لم تقع بين علمين ومثله ما اذا وقعت  
في اوّل السطر واعلم ان الكنية المصدرة بالام كالمصدرة بالاب  
دون غيرهما من انواع الكنى المصدرة بابن او بنت أو اخت  
أو اخ كان يقال في ابن ناظم الالفية بدر الدين ابن ابن مالك  
فيجب اثبات الالف في ابن الاوّل والثاني او قيل عبد الرحمن  
ابن اخي الاصمعي أو عمرو ابن اخت جذيمة البرش او القاضي  
تقي الدين عبد الوهاب ابن بنت الاعز في ذلك كله ثبت الالف  
وان كان معدودا عند النحاة من الكنية ولعل ذلك لقله اشتاره  
في الاستعمال والحذف انما هو للتخفيف فيما يكثر استعماله  
ودورانه بينهم على الالسنه ومثال المصدرة بالام عبد الله  
ابن ام عبد في ابن مسعود وعمرو بن ام مكتوم واشعب بن ام  
حميدة المشهور بالطامع وقنعت بن ام صاحب من الشعراء وكذا  
ابن ام قاسم النخوى وهو المرادى شارح الالفية كما في كشف  
الظنون قالوا ويشترط في العلم المضاف الى ابن كونه اسما ظاهرا  
لا ييه لاضمير او لالفاظ ييه فلا تحذف الالف من هـ اذا زيدانه

وكذا من زياد بن ابيه وهو الذي استلمقه معاوية بنسبه وجعله  
 من اولاد أبي سفيان وكان ابوه قبل الاستلحاق عبيدا كما ذكر  
 قصته ابن خلكان في صفحة ٤٤١ في ترجمة يزيد بن مفرغ  
 الجيرى فلهذا كانوا يسمونه تارة بزباد بن أبي سفيان وتارة  
 بزباد بن أمية وتارة بزباد بن ابيه اقول وهلا جعلوه مثل المكنى  
 عنه فلا قل من أن يكون مثل هي بن بي للرجل المجهول ذاتا  
 وأبا او فلان بن فلان أو جابر بن حبة للخبر أو الحارث بن همام  
 الذي في مقامات الحريري الآن يقال ان الاول وما بعده اعلام  
 اجناس كما يؤخذ من كلام الصبان هذا وقد رأيت لبعضهم  
 تلمها جاعلا لحوال التي ثبت فيها ألف ابن وابنة خطأ وان  
 مشى فيه على خلاف ما قدمناه عن الصبان والهمع وغيرهما \*

وهو هذا وقد جاريته في اثبات الالفات على قوله

قد ابتدوا ألف ابن في مواضع من كلامهم كابتة خذها بشو  
 اذا اضيف لاضمار رضى ابنك او لجدته مثل عمارة بن منصور  
 أو امه نحو عيسى ابن البتول سما أو كان في خبر يحيى بن مشهور

أو كان مستفهما عنه كقولك هل زيد بن عمرو أم ابن القاسم الصوري

أو كان تثنية كالزضى وأبو خديجة ابناعلى مشرق النور  
 او عكس ذلك بأن قدمت تثنية كالحالدان ابن يسروا بن ميسور  
 أو جاء الابن بغير اسم تقدمه نحو ابن موسى وزيدوا بن مذكور  
 أو كان أول سطر او دعاسيب لقطع همزته في نظم منصور  
 كما هنا خالد ابن الوليد وفي جمع على ابنين في بعض المناكير

زيد وعمر ويحيى بنو أبي رجب جاؤا وقد حفظوا هذا منذ كبير  
 أوجاء لفظ أبيه بعده مثلا كجعفر ابن أبيه صاحب الصور  
 أو أخرا سمع عن ابن نجوق قولك قد جاء ابن زيد على خير مشكور  
 أو حال بينهما وزن كجاء لنا ردي كظري صاحب الطور  
 أو كان نصبا بأعني فيه مضمرة كمثل اكرمني زيد ابن مسرور  
 أو بعد ما لشك جاتي حسن اما ابن سعد واما ابن منظور  
 أو حال بينهما رصف ككرمنا يحيى الكريم ابن ميمون بن مجبور  
 أو كان بعد جمع كالعبادة ابسن المرتضى وابن عمرو وابن معمور  
 أو كان الابن مضافا لابن أو لآخر أو مع كالمعلی ابن ابن عصفور  
 أو كان الابن منادى نحو حدثنا موسى ابن مشكور يعني يا ابن مشكور  
 أو كان بينهما ضبط كقال لنا سبحان بالفتح ابن المرتضى الدوري

الفصل الثالث في حذف الالفات اللينة الحشوية والظرفية  
 والمتوسطة عارضا

كإن الهمزة المقنوعة بعد الالف في نحو تائب وتساءلوا  
 تحذف كذلك عكسها الالف بعد الهمزة المصنوعة ألفت تحذف  
 من الافعال والاسماء لانقلابها متاعن همزة أو واو أو غيرهما  
 نحو آثر وآمن وآتى وآلهة وآدم وآزر وما ب وما آل وما آرب  
 وتآ آلف وغير ذلك لكرهته ~~تكرار~~ الصورة بخلاف  
 ما إذا كانت الهمزة مرسومة واوا نحو سؤال ورؤا أو يا نحو  
 رتاء ورؤا فانها لا تحذف بل ترسم الهمزة بحسب حركة ما قبلها

وتثبت الالف بعدها وتحذف الالف من سماء اذا جمعت بالتاء  
وقيل سموات بخلاف ما اذا نسب اليها بان قيل سماوى وكذا  
الالف التي قبل الهاء من لفظ الجلالة الذي هو الله وهذا الحذف  
بالنسبة للخط فقط أما في اللفظ فيجزم اسقاطها كما في  
المنامى الكبير حتى لا تصح العبادة مع ذلك ولا يتعقد به عين  
ولو كسرت الهاء وكذا من الاله المعترف بأل أو الاضافة ولم  
تكن فيه هاء التأنيث بخلاف ما اذا كان منكر كما يدل له  
كلام المصباح عند التكلم على الى الجارة وبخلاف الالهة  
سوا كانت بمعنى العبادة كما في قوله تعالى حكاية عن قول القبط  
لفرعون في حق موسى ويذكر والاهتك على قراءة شاذة أو كانت  
الالهة بمعنى الشمس فان العرب كانت تسميها الالهة وهذا  
بالنسبة للخط القياسي أما بالمصحف فالالف فيه ساقطة من الاله  
المنكر والهتك واكثر التساخ على اتباع رسم المصحف فيهما  
وتحذف ألف الرحمن في البسملة وغيرها مثل عبد الرحمن على  
ما قاله شيخ الاسلام في شرح الشافية وان كان المناوى الكبير قيد  
الحذف بالبسملة ولعله تبع الدرّة نعم يشترط بلجواز حذفها  
كونه معرّفاً بخلاف المنكر ولو مضافاً مثل رحمان اليمامة  
وقولهم يا رحمان الدنيا والآخرة فانه صفة مشبهة مثل ندمان  
وتحذف ألف الحرث المعرف كقول الحريري حكى الحرث  
ابن همام وكما في قولهم بلحرث في بني الحرث بن كعب



بخلاف حارث المنكر فلا تحذف ألفه مخافة التصحيف بحروب  
 كما وقع في الحارث عمه الاكبر عليه السلام والدأبي سفيان بن  
 الحرث فانه تصحف في معاهد التنصيص بأبي سفيان بن حرب  
 الاموي وتحذف من السلام اذا كان معرفاً أيضاً كعبد السلم  
 وكذا السلم عليكم آخر المکتوب في الرسائل دون المکتوب  
 في صدر الخطاب فانه يكون منكر اعلى ما اختاروه حسياً قاله  
 في الدررة وان كان ابن قتيبة جرى على تعريفه أولاً وآخراً  
 فتحصل ان التعريف شرط في حذف الالف من اربع كلمات  
 الاله والرحمن والحارث والسلم (وكذا) كثيراً ما يحذفونها  
 من الاعلام المشتهرة في الاستعمال مثل ابراهيم واسحق  
 واسماعيل وهرون وسليمان وعثمان وسفيان ومعوية والنعمان  
 والقسم ولا يحذفونها من اسم حذف منه شيء ولا من اسم  
 يخاف التباسه نحو اسراءيل وعباس فان الثاني يلتبس بالفعل  
 اذا حذفت ألفه والاول حذفت منه الهمزة التي كانت ترسم  
 ياء بقاعدة كل همزة بعدها حرف متحرك صورتها فلا يجتمع عليه  
 حذفان كذا في جمع الجوامع ونظمه كذلك يحذفون الالف من  
 نحو صالح وخالد اذا كانت اعلماً بخلاف ما اذا كانت صفات  
 ولعله للتخفيف في الاعلام لكثرة الاستعمال وكذلك كانوا  
 يحذفونها من الجمع مذكراً كان أو مؤنثاً نحو الصالحين  
 والصالحات والقائمين والقائمتين والظالمين والظالمات  
 والكافرين والشاكرين تبعاً لحذفها من المصحف ويحذف

من طه ألفان وقيل انه يكتب في غير المحذف بالالفين هكذا  
 طاهها كاسماء الحروف وتحذف من الثلاثا اسم اليوم ومثله  
 ثلاث اذا لم يلبس بالثلاث أحد الكسور وذلك بوجود أحد  
 أربعة أشياء بأن يركب مع مائة فيقال ثلثمائة فتحذف الالف  
 من ثلاث دون المزيده التي في مائة أو يذ كر المعدود كان يقال  
 ثلاث نسوة أو يوث بالهاء بأن يقال ثلاثة أو يعطف عليه  
 ثلاثون بالواو فيقال ثلاث وثلاثون فتحذف الالف منهما  
 لانه دام اللبس بأسماء الكسور ولا تحذف من ثمان على الاجود  
 لتلايجمع عليه حذفها وحذف الياء فان الاكثرين على انه  
 في حكم المنقوص الا في الفصل الرابع عقب هذا فيكون  
 مثل قاض ويمان نعم يجوز حذف ألفه اذا أضيف الى عشرة  
 أو مائة كان قيل ثني عشرة أو ثني مائة أو أضيف الى معدود  
 مؤنث نحو ثني ليال وثنى نسوة ويجب حينئذ اثبات الياء  
 ويجوز العكس أي اثبات الالف وحذف الياء ويجعل الاعراب  
 ظاهرا على النون كما في قول الشاعر

لهائنا يا أربع حسان \* وأربع فنغرها ثمان

وتحذف من لكن مشددة كانت أو مخففة بل قد يتسع اثباتها  
 عند خوف اللبس بنى الكن أي الستة لو قيل لا كن عنده وان  
 كان بعيد التوهم

\* (وأما الالف المتطرفة فتحذف من كلمتين) \*

الاولى ما لا استفهامية غير المركبة مع ذاتها تحذف ألفها في حالتين

الحياة الاولى اذا دخل عليها أحد حروف اجزاء المقدمة نحو  
 قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام يا قوم لم تؤذوني فبم  
 تبشرون فليتنظر الانسان م م خلق عم يتساءلون وقول  
 الطغرائي أول لامية المحم

فيم الإقامة في الزوراء لاسكني \* بها ولا ناقتي فيها ولا جلي  
 وقول الحريري في المقامة الاخيرة الام تلهو وتني الخ وقول  
 الشاعر فقلت علام تنحب الفتاة وقول الآخر  
 فتمام حتام الغناء المطول كما مر ذكرها في الكلام على الالف  
 المتوسطة عارضا

والحالة الثانية من أحوال ما الاستفهامية أن تضاف الى اسم  
 نحو بعتضام أو بعتضى مه أو اقتضاهمه وقولنا أو لا غير المركبة  
 للاحتراز عن ماذا نحو لماذا وعلى ماذا فلا تحذف ألفها لانها  
 توسطت بتركيها مع ذا كما انها لا تحذف من ما الموصولة  
 ولو دخل عليها الجار اتوسطها بالصلة الا اذا كان معها لفظ  
 شئت لو ردها محذوفة معها في كثير من الكلام الخبري جملا  
 على ما الاستفهامية يقولون اشترى شئت وقد ورد في الحديث  
 سل عم شئت ومن كلام سراقه كما في حديث الهجرة من البخاري  
 يا رسول الله مر في بي شئت كما أن بعكسها الاستفهامية قد ثبتت  
 ألفها في كثير من الاحاديث وكلام العرب جملا على  
 ما الموصولة كقوله عليه أفضل التحايا مستفهما من سيدنا على  
 في الحج بما أهلت وكذا قاله لابي موسى الأشعري رضي الله

عنه ما وكذا قول سيدنا عمر له عليه السلام عند صلح الحديبية  
 فعلى ما نعطى الدينية في ديننا وقول مجاشع رضي الله عنه قبل  
 الصلح يا رسول الله على ما تابيعنا وقول أم سلمة رضي الله عنها  
 له عليه السلام فبما يشبه الولد أباه وقوله عليه السلام في غزوة  
 خيبر على ما توقعه هذه النيران وغير هذه الأحاديث مما ورد  
 في الصحيحين وقد تحذف ألف ما الاستفهامية في غير الحالتين  
 المذكورتين مع الحاق هاء السكت قال في المختار ويقال ثم مه  
 يعني ثم ماذا وقد حذفت ألفها ضرورة في حالة الرفع من غير  
 الحاق وبالحاق في بيت واحد وهو قوله

الأم تقول الناعيات ألامه \* ألافان بأهل الندى والكرامه  
 ذكره الأشموني في شرح قول الخلاصة

وما في الاستفهام ان جرت حذف \* ألفها وأولها لها ان تقف  
 والكلمة الثانية أما الحرفية المنخفضة الميم بمعنى حقا قال  
 في الكليات وأكثر ما تحذف ألفها اذا وقع بعدها القسم  
 كقولهم أم والله لافعلن أي كما ورد ذلك الحذف في أحاديث  
 من الصحيحين فتحذف ألفها ليدل ذلك على شدة اتصال الثاني  
 بالاول لان الكلمة اذا بقيت على حرف لم تقم بنفسها فيعلم  
 بحذف ألفها اقتقارها الى الهمزة قبلها انتهى كلامه فليأتنا  
 وأما الالف المتوسطة عارضا فتحذف من أربع كلمات وهي هاء  
 التثنية وذا الاشارية وأناضهير المتكلم ويا في النداء فأما هاء  
 التثنية فتحذف ألفها في ثلاث حالات الاولى أن يأتي بعدها

اسم اشارة غير مبدوءة بـ **هـ** ولا **هـ** وليس بعده كاف مثل هذا  
وهذه وهذان وهؤلاء وهكذا وايمـ هذا بخلاف المبدوءة بـ **هـ**  
مثل هاتنا وهاتان وهاتين والمبدوءة بـ **هـ** مثل هاهنا وبخلاف ما  
بعده كاف نحو هاذك فلا تحذف الالف منها (الثانية) اذا وقع  
بعدها اسم الجلالة في القسم بأن قيل هاتـ لله لافعلن كذا  
قال في الهمع فتحذف الالف لان **هـ** المستعملة من حروف  
القسم لا تستعمل الامع الاسم **الكريم** فكانه حرف واحد  
قال في التحرير وحواشيه ومن حروف القسم الهمزة وها  
التنبيه وان لم يشتر او تسميتها في تلك الحالة **ها** التنبيه مجاز لانها  
حينئذ حرف جر للقسم ومنه **ها** الهمزة نحو **الله** لافعلن كأنها  
بدلها **هـ** وقال في الهمع في مجتـ التقاء الساكنين وشذائبات  
الالف في قولهم في القسم **هـ** **الله** و**اي** **الله** باثبات الالف والياء  
والحالة الثالثة اذا جاء بعده **هـ** مبدوءة بـ **هـ** نحو هاتنا  
وهاتـ بخلاف هاهو وهاهي وهاتين وخص بعضهم هذا  
الحذف بالخط المتبوع لا المخترع

وأما الكلمة الثانية التي هي اسم اشارة فتحذف ألفها في

حالين

(الاولى) في الاشارة الى اثنين كقوله هذان خصمان

(الثانية) مع لام البعد المكسورة مثل ذلك وذلك كما وذلكم  
وذلكن ومنه قوله تعالى حكاية عن زليخا قالت فذلكن الذي  
انتنى فيه كأنهم استكثروا حروف اللفظة بتركبها من ثلث كلمات

وتوسط الالف بخلافها مع لام الملك المفتوحة كان تقول ذلك  
 وذلك كما وذا الكم وذلك لان الالف لم تتوسط ولا تكتب  
 وأما الالف التي في ذلك الذي هو جمع فذلك فليست من  
 موضوع الكلام الذي هو ذا الاشارة لان الفاء فيه من بنية  
 الكلمة فلا يشبه عليك فذلك بهذا

والكلمة الثالثة أنا ضمير المتكلم فتحذف ألقها في صورة وجدتها  
 في مقدمة ابن بابشاذ وهي ما اذا وقع لفظ أنا بين هاء التنييه وذا  
 الاشارة وتر كبت اللفظة من ثلاث كلمات كما في قول الشاعر  
 ان الفتى من يقول هانذا \* ليس الفتى من يقول كان أبي

فقد حذف من هانذا ألفان ألف هاء التنييه والالف الاخيرة  
 من أنا وأما ألفها الاولى فقد وصلت بالهاء (قلت) ولعل وجه  
 حذفها من أنا انها وقعت حشوا وانما تكتب في أنا المنفردة  
 نظرا لحالة الوقف عليها والواقعة حشوا لا يوقف عليها  
 الكلمة الرابعة ياء في النداء فتحذف ألفها في حالتين

(الاولى) اذا كان بعدها أي أو أهل مثل يأيها الناس  
 يأيها الكتاب فان الالف من أي ومن أهل اتصلت بالياء فهي  
 الهمزة بدليل انهم يكتبون الالف بالمداد الاحمر بين الياء وبين  
 الالف السوداء المهموزة المتصلة بالياء في المصحف نظير ما سبق  
 في هاء نتم وقدر أيتها محذوفة من يا رسول الله وأكثر ما رأيتها  
 هكذا يرسل الله كثيرا في نسخة قديمة من تاريخ الحافظ الذهبي  
 (الثانية) اذا كان بعدها اسم مبدوء بالهمزة من الاعلام التي

لم يحذف منها حرف مثل ابراهيم واسماعيل واسحاق ويوب  
 بوصول ألف الاسم التي في أوله بياء النداء نظير ما سبق بخلاف  
 ما حذفته ألفه نحو آزر و آدم فلا تحذف معه الا لف من  
 حرف النداء لتلايل تبس بالفعل وا شلا يكون فيه ابحاف بالاسم  
 يحذف اثنتين من ثلاث كذا في جمع الجوامع وشرحه وتنظمه  
 وكتب أظن انها لا تحذف من أول الاسماء التي حذفته الا لف  
 الحسوية منها مثل ابراهيم واسماعيل واسحق بمقتضى التعليل  
 الثاني

\*(الفصل الرابع في حذف الياء من آخر الاسم المنقوص)\*  
 اعلم ان الاسم انما صحح أو معتل والمعتل ضربان مقصور  
 ومنقوص فالقصور ما كان في آخره ألف نحو قتي وعصا  
 والمنقوص ما كان آخره ياء حقيقية مكسورة ما قبلها سواء كانت  
 ياءه أصلية غير منقلبة كالرامي والقاضي أو منقلبة عن واو  
 كالفازي والعاقي وسبق في فصل الالف اللينة المبدلة من  
 التسوين انهم اتفقوا على ان المقصور المنون يوقف عليه بالالف  
 مطلقا سواء كانت ألفه عن ياء ككفتى أو عن واو كقفاء وانهم  
 اختلفوا في كتابة الياء منه على ثلاثة مذاهب وأما المنقوص  
 المنون بأن كان منكر نحو هذا فاض وفعله ماض فقد اختلفوا  
 في الوقف عليه وينبغي على ذلك اختلافهم في كتابته على مذهبين  
 أحدهما وهو مذهب سيبويه حذف الياء خطأ لان الافصح  
 الوقف على ما قبل الياء لا عليها وهو الشائع على السنة النحاة

والعربين في قولهم هذا فعل ماض وكذا أكثر القراء يوقف على  
قوله تعالى وماله من دونه من وال بسكون اللام ومثله فاقض  
ما أنت قاض وفي الحديث انما البيع عن تراض وقد يوقف  
على الياء فيكتب بها وان كان خلاف الافصح كما وقف بعضهم  
على وماله من دونه من والى بالياء وكقول امرئ القيس  
تؤرتها من أذرعات وأهلها \* يثير أدنى دارها نظر عالى  
وكقول ابن مالك مدنى في قوله من الخلاصة

والاسم منه معرب ومبنى \* لشبهه من الحروف مدنى  
ومثل المنون في ذلك المنادى المفرد نحو يا قاض فتحذف منه  
الياء لفظا وخطا لانه يوقف عليه بسكون الضاد على الراجح كما في  
الاشموني وهذا في المنكر الذي لم يكن منصوبا ولم يكن قبل آخره  
همزة أما المهموز ما قبل الآخر مثل جاي ورائى ونائى  
ومنى ومرى وكذا مرأى ومسأى فيكتب يياء واحدة  
هى بدل الهمزة على ما في الادب أى وتحذف الياء الاخيرة التي  
تثبت في المعرف وتحذف قبلها الياء المصورة بدلا عن الهمز لكن  
في الاشموني عند قول الخلاصة

وحذف يا المنقوص ذى التنوين ما لم يتصب اولى من ثبوت فاعلما  
وغير ذى التنوين بالعكس وفي \* نحو مر لزوم رد الياء اقتنى  
مانصه يعنى اذا كان المنقوص محذوف العين نحو مرى اسم  
فاعل من أراى يرى أصله مرئى على وزن مفعول فاعل اعلال  
قاض وحذفت عينه وهى الهمزة بعد نقل حركتها فانه اذا وقف



عليه رد الياء واللام بقاء الاسم على أصل واحد وهو الراء  
 وذلك اجفاف بالكلمة انتهى وأقول ان أكثر النسخ الآن  
 لا يكتبون الياء المصورة بدل الهمزة في المنكر ولا في المعرف  
 وربما أثبتها البعض في المعرف وهو خلاف القياس من حذف  
 كل همزة بعدها حرف مد كصورتها

وأما اذا نصب المنكر فترد الياء تقول كن راضيا ولا تكن  
 قاضيا وأما المعرف أو المضاف نحو العالى والمتعالى وقاضى  
 العسكر فنثبت فيه الياء لانها انما حذف من المنكر لاجل  
 التنوين حذف من التقاء الساكنين وقد زال المحذور بالاضافة  
 أو التعريف ويجوز على خلاف الافصح حذفها من المعرف  
 بناء على جواز الوقف على ما قبلها مسكنا وقد حذف في المصحف  
 من الكبير المتعال والداع والواد ويوم التناد (أقول) ومقتضى  
 القياس الذى هو كتابة كل كلمة على انفرادها بتقدير الابتداء  
 والوقف بقطع النظر عما قبلها وما بعدها ان حذفها في الخط  
 من المضاف مثل وادى مصر وقاضى الولاية هو الموافق للقياس  
 نظرا لحالة الوقف عليه مجردا عن الاضافة واليه ذهب بعضهم  
 لكن قال الاشعري انهم ضعفوه (واعلم) ان المنقوص يأتي  
 على أحد عشر مثالا مثل عان ومعان وموتان ومفت  
 ومستفت ومغن ومهند ومتعن وعمن وتوان  
 وهذان الاخيران من المصادر التي على وزن التفعّل والتفاعل  
 كالتعود والتعاون قلب حرف العلة الاخير وكسر ما قبل

لمناسبة كالترامى والتجارى والتجوى وقد يلحق بها في حذف  
 الساكنة من الجوع الناقصة مما كان على فواعل ومفاعيل  
 وأفاعيل وفعائل وفعالي نحو جوار ومعان وأوان  
 وتراق وصغار فنجرى مجرى المنقوص تعريفاً وتثنية كـ  
 وقولهم أولاني تعريف المنقوص ما آخره ياء حقيقية للاحتراز  
 عما آخره همزة مرسومة ياء لوقوعها طرفاً اثر كسرة نحو طاري  
 ومبتدى ومستهزى أو ياء منقلبة عن همزة كانت ترسم واوا  
 لوقوعها بعد الضمة كالنبرى والتجوى فإنه يعامل معاملة  
 المهموز وقد يجرى مجرى المعتل فيحذف ياءه تقول هذا طار  
 مبتدئ مستهزى كما قال المصباح في تناه يجوز ابدال الهمزة ألفاً  
 وتجعل في اسم الفاعل ياء وتحذف فيقال مات وكل ما حذف  
 ياءه في المفرد منكرات تحذف في الجمع ولو معرفاً كالعالين والمقتين  
 والقاضين والمعتدين ومن ذلك قوله تعالى انهم كانوا قوماً  
 عجمين ومثله المبتدين أو المبتدون من المهموز النجوى مجرى  
 المعتل وقولهم مكسور ما قبلها احتراز عن الساكن صحبها كان  
 كظبي ورمى أو معتلاً كرى ومي اسم امرأة فلا يسمى منقوصاً  
 بل هو كالصحيح ومثله في ذلك ما كان على وزن فعيل مكبراً نحو على  
 وغنى أو فعيل مصغراً نحو قصى وسبى  
 وأما ما يحذف من الياءات للبخازم نحو اثن الله ولا تعص مولانا  
 واخر الشيطان ومن يتق الله يجعل له مخرجاً فهذا مما يحذف  
 خطابه الحذفه لفظاً كما هو معلوم من المبادئ التكوينية

وأما ما يحذف من يآت الاضافة تخفيفا في مثل انكم دينكم  
 ولي دين والاصل ولي ديني ورب اغفر لي وتقبل دعاء رب  
 ارجعون يا قوم اتبعون فهذا كثير في رسم المصحف خاصة

الفصل الخامس فيما يحذف من الواوات المتكررة لفظا فرارا  
 من اجتماع المثلين صورة وان كانت احداهما همزة لفظا  
 وما لا يحذف منها عند اللبس

المختار عند أهل العلم أن يكتب داود وطاوس ورؤس وفوس  
 يواو واحدة استخفافا لكثرة الاستعمال وأما هاون وراوى  
 وناوس فمنهم من يكتبه يواوين وأما ذووللجمع فيكتب  
 يواوين خوف الاشتباه بالمفرد كذا في الدرّة قال وأما سؤول  
 ويؤوس وشؤون وموودة ومزونة فالاحسن أن يكتب  
 يواوين ومنهم من اقتصر على واحدة (قلت) وكنهيرا ما يكتب  
 مؤنة يواو واحدة وكذا بؤنة اسم شهر القبط وأما الراوون  
 والغاوون فبواوين بلا شبهة لانه اذا كان بين الواوين فاصل  
 ولو في التقدير لا تحذف واحدة منهما سواء في الاءماء كما مثل  
 أوفى الافعال نحو اجتواوا واكتواوا وبستواون ويلوون وكتول  
 قطب دائرة الوجود نفعنا الله به في الحزب نووافلوا وعمالوا  
 وأصل المفرد نوى فلما اتصل ضميرا بالجمع بالفعل حذفت الالف  
 التي كانت تقب يا عند الاسناد للضمير المتكلم وبقيت الفتحه  
 على الواو لتدل على الالف المحذوفة لالتقاءها ساكنة مع واو  
 الضمير الساكنة اصله وان تحركت لعارض في نحو نووا السفر

كما تحرك في آتوا الزكاة ولا تتوهم من تحريك الواو العارض  
 في آتوا الزكاة أن يكتب واو أخرى بعد واو الضمير كما غلط فيه  
 بعض الناس وأما إذا كان يخاف اللبس بحذف الواو من  
 المتلاصقتين فلا تحذف واحدة منهما نحو قول ووصول  
 فإنه لو حذفت واحدة التبس بقول وصول ولو كان على الواو  
 قطعة الهمزة فإنه يقال وصول البعير كما سبق في الهمزة أقول  
 وقد يجمع ثلاث واوَات فتحذف واحدة كما في حديث توجهه  
 عليه السلام إلى الطائف رجاء أن يؤوه فالأولى هي الصورة  
 بدل الهمزة والثانية هي واو الكامة والثالثة واو الضمير  
 فالحذوفة هي المتوسطة والله الموفق

الفصل السادس في حروف أخرى تحذف للادغام أو لاجتماع  
 الامثال وهي اللام والتاء والنون والميم والياء

أما اللام فتحذف من كل اسم أوله لام وعرف بأل ودخلت عليه  
 اللام المكسورة أو المفتوحة كالبن واللحم واللفظ واللهم  
 واللعب واللطيف كقول بعض العقلاء إن الإنسان لم يخلق  
 للعب ولا للهو وكقوله عليه السلام لله أرحم بالمتؤمن من هذه  
 بولدها وكقولهم لا بد من مطابقة المعنى للفظ فتحذف واحدة  
 من اللامات لأن اجتماع الامثال يوجب حذف أحدها  
 واختلف في أيهما المحذوف واختار شيخ الإسلام في شرح  
 الشافية أنها اللام الكامة لاحرف التعريف لانه جيء به لمعنى  
 تحذفه ليحل بالمقصود اه وفيه تأمل ومثل ما ذكره الموصولان

التي تكتب بلامين وهي اللذبسكون الذال والذيا واللتيا  
 تصغير الذي والتي واللذان واللتان واللذين واللتين  
 والذون واللاثون بالواو فيهما واللاي واللاقي واللاقي  
 واللواتي فتحذف احدى اللامات اذا دخلت على هذه  
 الكلمات لام كما سبق بيان ذلك اجمالا في الباب الاوّل وسيبقى  
 ان اللام تحذف لفظا وخطا من كلمتين الاولى لام على الداخلة  
 على ما أوله آل نحو علماء أى على الماء الثانية لام بل اذا وقع  
 بعدها راء عند الالغاز كما في قوله

عافت الماء في الشتاء فقلنا \* برديه تصاد فيه سنجينا  
 ومن الغلط حذف آل من اسم ذى النون وكاتبه ذنون بوزن  
 تنور كانه كلمة واحدة ففيه حذف ثلاثة أحرف خطأ جهلا بلان  
 الكتابة في غير العروض ليست على حسب ما يتلفظ به نعم قولهم  
 ويله كسبوه كما ينطق به شذوذا كما في شفاء الغليل والاصل ويل  
 لامة فحذفوا احدى اللامين ووصلوا الكلمتين وكذا قال  
 السجاعي على الكافي ولا تحذف لام هل اذا وقع بعدها كلمة لا  
 كقول المستفتي هل لا يجوز كذا سواء كانت هل للاستفهام  
 حرفاً وكانت فعلاً كما يقال هل لاتقع فهي في هذا فعل أمر من  
 وهل بمعنى خاف أو فزع وأما علا التي في حديث هلا بكرا  
 تلاعبها فهي التخرىضية المستعملة للتنديم كما قد مناه في أول باب  
 ولا تحذف من بل في كلابل لانكرمون اليتم لانها كلمتان  
 وأما التاء فتحذف من آخر الفعل المسند الى تاء الفاعل سواء

كان قبلها ناء أخرى نحو شئت وقت أو حرف غيرهما صحيح نحو  
 عنت وأنت وأخفت أو معتل نحو بيات وفات فهذه التاء تدغم  
 في مثلها من ضمير فاعل متكلم أو مخاطب أو مخاطبة أو ناء  
 خطاب قبل ميم الجمع أو نون النسوة نحو شئت وأمت وأخفت  
 وعنت وبت وأنت أي نقصته ومن ذلك قوله جل وعلا في وصف  
 رسوله الأكرم عزيز عليه ما عنتم أي عنتمكم ومشقتكم لو يطبعكم  
 في كثير من الأمر لعنتم أي لو قعتم في العنت والمشقة والتعب  
 وأما النون فتحذف في خمس مواضع أولها من آخر الفعل  
 المسند إلى النون ضمير المتكلم ومعه غيره أو المعظم نفسه أو نون  
 الأناث أو إلى غيرهما مع نون الوقاية سواء كان قبلها نون أخرى  
 نحو جنّ وظنّ أو حرف صحيح نحو ظعن ولعن وسكن أو معتل مثل  
 بان وزان فهذه النون تحذف خطأ للدغام إذا لاقت مثلها  
 سواء كانت نون جمع مذكر أو مؤنث أو نون وقاية نحو أنا آمننا  
 وتعاوننا والنسوة جنّ وبنّ وظعنّ ونحو آمني وأعني فعل أمر  
 من الأمانة أو الأمان والاعانة وهذا الشيء لم يمكنه وقد تحذف  
 من آخر الحروف مع نون الوقاية تخفيفا نحو اني ولكني  
 وليس مثل التاء والنون في هذا الحذف النون العارض لها  
 السكون في آخر الفعل إذا التقت مع كاف الضمير المفعول  
 كقوله تعالى أيما تكونوا يدرككم الموت ولا الهاء التي  
 يعرض لها السكون للجازم إذا التقت بهاء الضمير المفردة أو هاء  
 الغيبة التي مع نون النسوة أو ضمير الاثنين نحو لا تكرها وقول

الاعرابي اجبهه أى اصكك جبهته وقوله سبحانه ومن يكرههن  
فإن الله من بعدا كراههن غفور رحيم وقوله عليه السلام من  
يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وقول الشاعر

وملتمم بالشعر من فوق نغره • غدا قاتلا شيهما بجياتي  
والفرق بين هذين وذينك من وجهين أولهما ان في الاولين  
شدة اتصال الضمير الفاعل بالفعل فكانهما كلمة واحدة بخلاف  
الآخرين فإن الضمير فيهما مفعول ليس شديد الاتصال بالفعل  
اذ قد يستغنى الفعل عن ذكر مفعوله بخلاف الفاعل خصوصا  
وهو ضمير وثانيهما ان الاولين يجب تسكين الحرف الذي قبلهما  
دائما قال في المتكليات في باب الميم كل ماض أسند الى التاء  
أو النون فإنه يسكن آخره وجوبا بخلاف الآخرين فإن  
السكون قبلهما عارض يزول عند زوال الجازم بل قرئ شاذا  
يدرككم بالرفع على ما قاله محشى الازهرية

والموضع الثاني من وعن فتحذف نونهما باطراد اذا دخلتا على  
ما أو من وبغير اطراد اذا دخلت من على ما أو له آل التعريفية  
نحو ملكذب ملعصر وغيرهما مما سبق في أول باب  
والثالث نون بنين أو بنون اذا أضيف الى ما أو له آل القمرية  
فيقتصر على البناء وتحذف النون لشيءها باللام فكانهما  
مثلان نحو بلغنير بلعثر كما سبق أيضا

والرابع نون ان الشرطية تحذف في حالتين  
الاولى اذا وقع بعدها ما الرائدة كقوله تعالى أما يبلغن عندك

الكبر الالية واما تعرض عنهم ابتغاء رحمة الية وقول الشاعر  
 أيارا بكأما عرضت فبلغن \* ندا ماى من نجران أن لاتلقيا  
 وقول الحريري في المقامة ٣٢ الحريرية

وأقرى المسامع امانطقة \* بيان ايقود الحرونا الشموسا  
 ومن ذلك قواهم امانا لافاعل هذا وانما كانت ما في هذه  
 الترا كيب زائدة لما قاله في قواعد الاعراب انه اذا اجتمعت ان  
 وما فان تقدمت ان على ما فهمى شرطية وما زائدة وان تقدمت  
 ما كانت ما نافية وان زائدة نحو ما ان زيد بقام

والثانية اذ وقع بعدها الالنافية كما في قوله عز نصره  
 الا تنصروه فقد نصره الله وكقول عمر بن عبدالعزيز رضى الله  
 عنه أيام ولايته المدينة خطابا للفرزدق تلزم العفاف والافاخرج  
 من المدينة فانها ليست بدار مائة وقول الاحوص  
 فطلقها فلست لها بكفو \* والايعل مفرقك الحسام  
 وقول أبي الاسود الدؤلى

دع الحجر تشربها الغواة فاني \* وأيت أخاها مجزيا بكانها  
 فالايكنها أو تكنه فانه \* أخوها غذته أمة بلبانها  
 ومن الامثال الاحظيه فلا أليه وقول الفقهاء والافلا في  
 جميع تلك الكلمات تكذب بصورة الاستثناءية فيظن الغر  
 أنها هي ولذا يغاط بها فيقال له هذا الاستثناء متصل أو منقطع  
 مع ان الاستثناءية لا يليها الا الاسم ولوتأويلا والشرطية  
 لا يليها الا الفعل ولوتقدير كما قالوه في وان أحد من المشركين



(والموضع الخامس) أن المصدرية الناصبة محذوف نونها في  
 الحاتين اللتين تحذف فيهما نون الشرطية الأولى إذا وقع  
 بعدها ما كما تقدم التمثيل له في باب الوصل بقول ابن مالك  
 أما أنت برافا تقرب على مذهب الكوفيين في أما أنت منطلقا  
 انطلقت الثانية إذا كان بعدها لا سواء كانت نافية  
 كقولك ارجوا ألا تهجرني أو صلة كقول موسى يا هارون  
 ما منعك إذ رأيتهم ضلوا ألا تتبعهم وكقوله تعالى لئلا يعلم  
 أهل الكتاب الآية فإن المراد والله أعلم ليعلم أهل الكتاب  
 وكقول نبينا الاعظم صلوات الله عليه وعليهم لما استفهموه  
 عن العزل فقال لا عليكم ألا تفعلوا وكقول الشاعر  
 وما الوهم البيض ألا تسخرا \* إذا راين الشمط المنورا  
 وتقدم ان من ذلك قوله سبحانه ما منعك ألا تسجد أي أن  
 تسجد بدليل الآية الثانية وكذلك ألا تتبع والاصل والله أعلم  
 أن تتبعني أن تفعلوا أن تسخرا فان لم تكن أن ناصبة لم تحذف  
 كما في آية لئلا يعلم أهل الكتاب أن لا يقدر أن لا يفعل مرفوع  
 بنون النون وهذا على ما اختاره ابن قتيبة وموافقوه  
 كالحري في الدرّة وصاحب الشافية وغيرهما من الجاهل  
 وأما أبو حيان فاختار اثبات النون مطلقا أي من غير المحذف  
 والافهسي محذوفة منه وأقول أرى أكثر النساخ  
 لا يفرق بين الناصبة وغيرها وسبق هذا بزيادة عما هنا في باب  
 الوصل والفصل ذكرناه هناك مجازاة لهم في تسميتهم حذف

النون وصلوا وثابتها قطعاً وذكروا هنا المناسبة باب الحذف  
 وأما غير ما ولا من الخروف مثل لن ولم فلا تحذف معها نون ان  
 ولأن كقوله تعالى فان لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله ورسوله  
 ذلك ان لم يكن ربك مهلك القرى بظلم الاية كان لم يغنوا فيها  
 وكما يقال في تصوير المسئلة بأن لم يكن كذا وكذا وذلك لان  
 نصب الفعل بعد الايعين انها المصدرية الناصبة وكذا لا تجزمه  
 بعد الايعين انها الشرطية بخلاف الجزم بعد ان لم فانه منسوب  
 الى لم لقربها من الفعل كما في اعراب الاجروميه للكفر اوى  
 في باب لا فلو حذفت النون اشبهت صورتها بصورة ألم الجازمة  
 وأما حذفتها في المحذف مع لن في قوله تعالى أيمسب الانسان  
 أن يجمع عظامه فلا يقاس عليه كحذف نون لن مع ما في قول  
 الشاعر لما رأيت أبا يزيد مفا تلامببت فانه خاص بالمعاية كما مر  
 في باب الوصل

وأما الميم فتحذف من نعم لا تنعمها في ما من قوله تعالى ان تدوا  
 الصدقات فنعمها هي الاصل نعم ما هي كسرت العين وسكنت الميم  
 فادغمت في ما وقد تحذف الميم من كم الاستفهامية ومن أم اذا  
 وقع بعدهما ما مثل كما جئت به وهذا أحسن اما اشترية  
 على ما قاله شيخ الاسلام في شرح الشافية من جواز الوجهين  
 الوصل والفصل فهما قال بجوازهما في من ما وما عن ما وما  
 (قلت) ولم أر من يجري العمل على الوصل في أم وكم بل رأيت  
 الجلال في الله مع منع من ذلك وقال ان وصل أم بما أو بمن

وجعلها ما ميمًا واحدة مشددة في مثل قوله تعالى الله خير أما  
 يشركون وقوله آمن يجيب المضطر إذا دعاه خاص بالمصحف ٥١  
 وقال شيخ الإسلام على الجزية كل ما في القرآن من ذكر أم من  
 فهو يميم واحدة الأربعة مواضع فيميين وهي أم من يكون  
 عليهم وكيل في النساء وأم من أسس في التوبة وأم من خلقنا في  
 الصفات وأم من يأتي آمنًا في فصلت ٥١

وأما حذف الياء من المنقوص المفرد والجمع فقد سبق في فصله  
 وإن محل ذلك إذا لم يصف فان أضيف لم تحذف (وإنما الذي  
 نذكره هنا) حذفها منه إذا كانت الاضافة إلى ياء المتكلم لها هو  
 معلوم من القواعد الصرفية أنه إذا التقي مثلان في كلمة أو ما هو  
 كالكلمة وكان أولها ساكنًا يجب ادغام الساكن فيما  
 بعده ويصير في الخط حرفًا واحدًا مشدداً مثل ياء المتكلم إذا  
 اجتمعت مع ياء المنقوص مفردًا أو جمعًا مثل تقول سهرت الليلة  
 مع معني هذا ومع معني هؤلاء وسافرت أمس مع مكارى هذا  
 ومكارى هؤلاء وهذه معاني سرقها الشاعر الفلاني وهؤلاء  
 موالى وبعث جوارى بتشديد الياء في جميع ما ذكر ويجوز  
 تسكينها في جوارى على لغة من يقول هؤلاء جواربضم الراء  
 منوثة وكذا إذا أضف المثنى أو الجمع السالم ولو غير منقوص  
 إلى ياء المتكلم سواء كان كل من المثنى والجمع مرفوعًا كسالمون  
 وبنون وصاحبان أو منصوبًا أو مجرورًا كبنيين ومسلمين كأن  
 تقول إن صاحبى أكرما والذى وكقول أسراء بل عليه

السلام يابخي اذهبوا فتحسسوا من يوسف وفي الحديث  
 أو مخرجي هم والاصل مخرجون لي ومثله هؤلاء مسلمي ورأيت  
 مسلمي وممرت بمسلي فيمكنني في ذلك كله يساء واحدة  
 كما يمكنني بها في علي والي ولدي وفي (ومثل ذلك)  
 قوله عليه السلام ان لكل نبي حوارى وحوارى الزبير قال  
 القسطلاني في صفحه ٥٥ من الخامس حوارى باضافته الى  
 ياء المتكلم فحذف الياء وضبطه جماعة بفتح الياء وآخرون  
 بالكسر وهو القياس لكنهم لما استثقلوا ثلاث ياءات حذفوا ياء  
 المتكلم وأبدلوا من الكسرة فتحة هـ وتقول هذا الكتاب هل  
 أنت معطيه وهل أنتم معطيه فيقال فيه ما قيل في حوارى  
 المضاف للياء والله الموفق

\* (تكملة الباب في نوع آخر من الحذف) \*

كرموز المحذتين في الصحيحين والجامع الصغير وغير ذلك من  
 الشراح والحواشي التي بعضها يشبهه النحت  
 لما كان الخط ناسبا عن اللفظ وهو قد يحذف منه بعض الكلمة  
 انكالا على فهم السامع أو تفهيم الموقف أي المعلم وقد ينتحون  
 من الكلمتين كماء كالحسبة والحولقة لا الحوقلة والجملة والبسمة  
 والجدلة ونحوها فكذلك للكتاب رموز تشبهه ذلك كأن يؤخذ  
 من اسم الشيخ أول حرف ومن لقبه أو بلده حرف آخر كما رمزون  
 بالميم والراء للامام الشيخ محمد الرملي وع ش للشيخ علي  
 الشبرايمسلي ح ل الحلبي ق ل القليوبي م ابن قاسم

العبادى من لسيويه ثم للشرح من للمصنف بفتح النون  
 أى المتنى وأما المصنف بكسر هاء فهكذا المر والمر للشارح  
 من ضعيف م معقد وأما ح فان كانت فى غير كتب الحديث  
 وغير كتب الحنفية فهى بدل حينئذ وعند الحنفية رمز للعاجى وان  
 كانت فى الصحيفين البخارى ومسلم فهى فى اصطلاح  
 الحديث لتحويل السند وأما رموز الصحيفين المشهورة فهى  
 ثنا وثنى وانا ونا مقطعة من حدثنا وحدثنى وانا  
 واخبرنا ولكل من علماء المذاهب الاربعه رموز معلومة  
 عندهم كان للبحر فى الكتب العربية رموز معروفه عندهم  
 مثل م ممنوع لا يخفى على من عليه السلام وكذا صلح  
 أو من م لكن نهى العلماء عن تقليدهم فى ترك كتابة التصلية  
 لان فيه اعراض عن اكتساب الثواب العظيم الوارد فى حديث  
 من صلى على من فى كتاب لم تزل الملائكة تستغفر له مادام اسمى فى  
 ذلك الكتاب بل قال العلماء ان جميع الحروف المفرقة لا ينطق  
 بتفريقها الا فى الحروف المقطعة فى كتب اللغة والصرف وأما  
 أسماء العلماء فلا ينطق بأسماء حروف هجائها بل ينطق بالأسماء  
 المتعارفة كما اذا رأى اللام وانحاء فلا يقول الخ بل يقول الى آخره  
 وهكذا ترى بعض العجم كعبد الحكيم على العقائد النسبية  
 يكتب اه بدل الخ مع ان اه عندنا علامة على اتها  
 الكلام ولا مشاحة فى الاصطلاح

وكذلك كتاب الدواوين اصطلاح في الرموز عن اسماء الشهور  
 بحروف ثمانية مقطعة من اسمائها ثلاثة أشهر بأخذون الحروف  
 من أواخرها وهي الباء لرجب والنون لرمضان واللام لشوال  
 وما عداها يأخذون الحرف الاوّل من اسم الشهر ويميزون  
 الاوّل من الربيعين والجمادين والشهرين الاخيرين بزيادة ألف  
 على الراء والجيم والذال للدلالة على انه الاوّل وكان العلماء اولا  
 يؤرخون بالعبارة لا بالارقام الهندية ويؤرخون في النصف  
 الاوّل من الشهر بما مضى من ليلته لان اوّل الشهر عندهم من  
 الليل فيقولون لعشر خلون أو لاثني عشرة خلّت من كذا وفي  
 النصف الثاني بما بقى فيقولون لعشر بقين أو نجس بقين على  
 اعتبار كمال الشهر وان كان في الواقع ناقصا كما قد أرخوا  
 خروجه عليه السلام من المدينة لحجة الوداع بجمعة بقين من  
 ذي القعدة فكان خروجه عليه السلام يوم الخميس الخامس  
 والعشرين من الشهر ثم تبين نقص الشهر بدليل أن الوقوف  
 بعرفة كان يوم الجمعة

قال النووي على مسلم يؤخذ من ذلك عدم التناوب بالسفر في  
 آخر الشهر ٥٥ مع انهم يقولون الخامس والعشرون من الايام  
 السبعة انخوسة من كل شهر المنقوطة من قول الشاعر  
 محبتك يرعى هو اللفهول \* فعود ليل بال بفسد الامل  
 واستمر التاريخ بالعبارة في المحاكم الشرعية وروايتها حتى  
 يقولون خطأ لا حد وعشرين شهر جمادى واعترض عليهم

من قال

ان حادى عشر من شهر جمادى \* في كلام اليهود لحسن قبيح  
 ابقوا الشهر وهو مع رمضان \* ن والربيعين غير ذى لم يبيحوا  
 وتعذوا بحذف واروا ثبا \* ث لنون وعكس هذا الصحيح  
 وكنت رأيت في تفسير روح البيان في آية سورة التوبة ان عدة  
 الشهر عند الله اثنا عشر شهرا تحين التزل في قولهم شهر  
 جمادى الاول من أوجه عديدة فتح الجيم والياء واجمام الذا  
 وكسرهما واضافة شهر الى اسم الشهر ووصف جمادى بالاول  
 مع أنه على وزن جبارى مضموم الاول وألفه تكتب ياء لانقلابها  
 عند التثنية ياء فيقال الجماديان وهذه البنية ألفها للتأنيث  
 فيجب مطابقة النعت لمنعوته تأنيثا فيقال الاولى لا الاول  
 نعم اذا جعل وصفا للشهر صرح وان منعوا من ذكر الشهر  
 كما قال الاجهورى

ولانصف شهر الى اسم شهر \* الالما اوله الراقادر  
 واستثنى من ذارجبا فيمتنع \* لانه فيمار ووه ما سمع  
 واستثناء رجب غير مسلم فقد سمع الا أنه قليل جدا

الخاتمة في الشكل والنقط وبيان أول واضع للاول وأول واضع  
 للثاني في المصحف وبيان ما يجب نقطه وما يمتنع من اليات

يطلق الشكل في اللغة على معان ذكرها في القاموس منها  
 صورة الشيء وهيئته ومنها ما يماثل الشيء صورة أو طبعار منه

قول البستي

وما غرابة الانسان في شقة النوى

ولكنها والله في عدم الشكل

وأما الشكل في اصطلاح الخليل فهو ما يوضع فوق الحروف  
 أو تحتها من العلامات الدالة على الحركة المخصوصة أو السكون  
 أو الهمز أو المد أو التنوين أو الشدة وينقسم الى قسمين عام  
 وخاص على ما يأتي بيانه وسميت تلك العلامات بهذا الاسم  
 قيل لان هيئة الكلمة وصورتها تختلف في التلفظ باختلافها  
 وقيل شكل الكتاب مأخوذ من شكل الدابة الذي يقيد به  
 فكان شكل الكلمة يقيد بها عن الاختلاف فيها ويزيل عنها  
 الابهام فان الخط اذا لم يكن مشكولا يقال له خط غفل  
 كما في فقه اللغة ولذا يقال للحرف الذي لا ينقط مبهم وغفل  
 وقال أبو البقاء في الكليات هو من أشكل الكتاب أى أجمعه كأنه  
 أزال عنه الأشكال والالتباس اه ولذا كانوا أولي السهولة  
 اجماعا ونقطا (قلت) ولعله المراد من قول الجلال في المزهر  
 أول من نقط الصحف أبو الاسود الدؤلي كما أنه أول من وضع علم  
 العربية بالبصرة فيكون المراد بالنقط في كلامه الابهام بمعنى  
 الشكل لان النقط ازواجها أفراد المميزين الحرف المعجم والمهمل  
 بل أقول يحتمل أيضا انه المراد من قولهم حروف المعجم أى الخط  
 المعجم بمعنى المشكول أى الذي شأنه ان يشكل كما قد يوصى  
 الى ذلك قول القاموس أى ما من شأنه الابهام كما سبق أول



المقدمة وكما قد يؤخذ من حكاية العسكري الآتية قريبا  
 وتكون هذه التسمية حدثت له بعد ما اخترع له أبو الاسود  
 النقط الذي وضعه فانه لما أقام بالبصرة مستوطنا بعد ما كان  
 والياهم الابن عباس في خلافة سيدنا علي رضوان الله عليهم الى  
 ان تولى زياد ابن أبيه امارة العراقين أيام معاوية وكانت العرب  
 قد خالطت الاعاجم وتغيرت ألسنتهم وكان الدؤلى لا يخرج الى  
 أحد شيئا مما أخذ من علم العربية عن الامام رضى الله عنه  
 وكرّم الله وجهه حتى أمره زياد بتعليم أولاده بالبصرة ثم بعث  
 اليه أن عمل شيئا يكون اماما تنفع به الناس وتعرف كتاب الله  
 فاستعفاه من ذلك الى ان سمع فارثا يقصر أن الله يرى من  
 المشركين ورسوله بكسر اللام فقال ما ظننت ان أمر الناس  
 صار الى هذا فرجع الى زياد وقال انا أنعمل ما أمر به الامير  
 فليغنى الامير كتابنا القنا لبقا بعقل ما أقول فأني بكتاب من عبد  
 القيس فلم يرضه فأني باخر قال أبو العباس أحسبه منهم فقال  
 له أبو الاسود اذا رأيتني قد كتبت في الحرف فانقط نقطة على  
 أعلاه وان ضمنت في فانقط نقطة بين يدي الحرف وان  
 كسرت في فاجعل النقطة تحت الحرف فان أتت لك شيئا  
 من غنة فاجعل مكان النقطة نقطتين ففعل ذلك فهذا انقط أبي  
 الاسود اه هكذا نقلته من شرح المطرزي على المقامة الاخيرة  
 من مقامات الحريري من عند قوله انه أقام بالبصرة مستوطنا  
 الخ ورأيت مثله في ترجمته في حرف النطاء من ابن خلكان قلت

فهذا النقط الذي وضعه علامات أنواع الحركات الثلاث  
والتنوين واعلمهم أخذوا من قوله ففتح في وكسرت وضمت  
تسميتها بالضم والفتحة والكسرة في الحركات الحشوية وسرقات  
الآنح البنايية وأما الحركات الاعرابية فلها أسماء أخرى  
وقد جمع التسميتين بعضهم في قوله  
لقد ففتح باب الرضى بعد هجرها

شقيقة بدر التم فانحجر الكسر  
فأسكنت بعد الضم ما قد نصبت

فقلت ارفعى جزماً فقد طاب لى الجزر  
وأما بقية الشكل على غير التنوين فلا يستفاد من ذلك انه من  
وضعه ولم أطلع على ما يدل على تمام الوضع فاعل الخجاج  
واتباعه هم الذين كملوا بقية الشكل كالشدة والمدة والقطعة  
والصلة عندما نقطوا الأزواج والافراد فى المصحف

والحاصل ان الشكل جميعه ينقسم الى عام وخاص  
فالعام هو دوال الحركات الثلاث والسكون والتشديد  
فيجربى ذلك فى جميع الحروف حتى الهمزة سواء كان الطرف  
أولاً أو حشواً أو طرفاً الا ان الاخيرين أعنى السكون والشدة  
لا يكونان فى الابتداء لما هو معلوم ان الابتداء بالسكون  
مرفوض فى العربية والتشديد أوله سكون لكن تشديد  
الهمزة نادراً لا استعمال مثل التدؤب ورئيس كقيس وسأل  
كشحات وزنا ومعنى ورأس بوزن جنار

وأما الخاص فهو ما يختص بالحرف الأخير من الكلمة وهو التسوين أو يختص بالهمزة والالف وهو ثلاثة أشكال أولها القطعة وهي صورة رأس عين توضع فوق همزة القطع التي شبه الشاعر قلبه بها في قوله

قلبي على فذل الممشوق بالهيف

طير على غصن أو همز على ألف كما في أول الريحانه للشهاب الخفاجي أو توضع على الياء أو الواو المصورتين بدلا عن الالف المهموزة أو في موضع همزة محذوفة الصورة مثل جاء وشاء والثاني الصلة وهي رأس صاد صغيرة توضع على رأس ألف الوصل دلالة على أنها ليست ألف قطع والثالث المدة وهي كسيدة أي صحيفة في آخرها ارتفاع كاللسان المقوم توضع على همزة ممدودة للدلالة على أن بعد الهمزة ألفا محذوفة خطأ موجودة لفظا مثل آب أي رجع وآتي كأعطي وزنا ومعنى وما آل وما آب ولا تكون على الحرف الأخير بل في الأول أو الحشو فلا توضع على الالف التي تليها همزة محذوفة مثل ماء وجاء ولا على الالف التي تليها مدة ترسم ياء مثل ملأى والسوى ولا على نحر وضوء والنساح يضعون في ذلك جميعه على حد سواء ولا يفرقون بخلاف المطبعة فان فيها فرقا بين ذلك وتخصيص المدة بالهمزة التي يليها مدة دون الالف التي يليها الهمز فافهم الفرق \* ثم ان الشدة تارة تكون بدلا عن تكرار الحرف المضعف الذي يرسم عند العروضيين في التقطيع

بحرفين وتارة تكون لادغام الحرف السابق فيما بعده الذي  
 عليه الشدة من كلمة أخرى مثل الحروف الاربعة عشر الواقعة  
 بعد اللام الشمسية أو الراء الواقعة بعد اللام الساكنة في  
 القرآن مثل كلاب ران وقد يجمع على الالف ثلاث شكالات •  
 القطعة والشدة والمدة وذلك في نحو سأل بوزن شحات  
 وبعناه فيستقل ذلك ويقتصر على الشدة والمدة وقد  
 يجمع اثنان وذلك في نحو ريس بوزن قيس والتفؤ بوزن  
 التفؤ وهذا من النوادر كما سبقت الإشارة لذلك في فصل الهمزة  
 (تنبيه) اذا كان الحرف المشدد مكسورا فلك في وضع الخفض  
 تحت الشدة طريقان اما ان تضعها تحت الحرف وهو احسن  
 اخذ من قول الدؤلي المتقدم واما ان تضعها فوق الحرف  
 وتحت الشدة وهذه الطريقة الثانية للمشاركة فقط في  
 المكسور وهي طريقة المغاربة في المفتوح والمضموم يجعلون  
 الفخمة والضممة فوق الحرف وتحت الشدة فيكون شكل المفتوح  
 عندهم على صورة شكل المكسور وعندنا على الطريقة الثانية  
 فتنبه لهذا الثلاثي مثل ذلك في كتابتهم وشكلهم فقلنه  
 مكسورا مع انه مفتوح كما ان شكل الشدة عندهم اكثرهم منكسة  
 وليست على صورة أسنان السين كما هي عندنا

ومن المعلوم أن أشكال الحركات - فخصرة في ثلاث وأما الحركات  
 لفظا فلا تخلصر في ذلك فان لهم حركات أخرى متولدة بين حركتين  
 ويقال لها بين بين أي بين الفخمة والضممة كما ينطق بها في نحو

القول والخواج والخواج أو بين الفتحة والكسرة كما في الصبت  
مع ان الصواب كسر الصاد وهذه الاخيرة هي التي عقد والهاقي  
الخواج بالامالة ولكن لم يضعوا الهاشكلا غير أن بعض شراح  
الصحيحين قال في حديث اقلما فاصبروا واما لا فلا يتبايعوا انه  
بامالة اللام الى الكسرة ولا تكتب يا ببل يوضع فوق اللام  
شكلا منحرفة علامة الامالة \* وأما غير العرب فلهم علامات  
لباقى الحركات السبع عندهم ولهذا قال الفخر الرازي في  
المسئلة ٨ من الباب ٦ من القسم الاول من مقدمة  
تفسيره الكبير مانعه لما كان المرجع بالحركة والسكون  
في هذا الباب الى أصوات مخصوصة لم يجب التطلع بانحصار  
الحركات في العدد المذكور قال ابن جنى اسم الفتح بالفارسية  
وهو كلب لا يعرف ان أوله منحرك أو ساكن قال وحدثنى  
أبو علي يعني الفارسي قال دخلت بلدة فسمعت أهلها ينطقون  
بفتحة غريبة لم اسمعها قبل فتعجبت منها وأقت بها أيا ما فتكلمت  
بها فلما فارقت تلك البلدة نسيتها تهسى وبئس له يقول الفقير  
وقع لي نظير ذلك لما اقت مدة في مدينة باريس ثم رجعت بحمد  
الله سالما (فان قيل) قد جعلوا في العربية رموزا بحروف صغيرة  
واشكال اخرى غير الحركات الثلاث ذكرها الاشموني في باب  
الوقف (قلت) نعم الا انها خاصة بالحرف الموقوف عليه لتدل على  
تشديده أو تخفيفه أو حركة النقل أو الاشمام ومع ذلك فهي  
مهجورة الاستعمال ومثلها الرموز التي كانوا يضعونها

في المصاحف علامات لتجويد والوقوف فليست مما يستعمل  
 في كتب العلوم العامة وذكر ابن خلكان في ترجمة الخجاج  
 ما حكاه أبو احمد العسكري في كتاب التصحيف ان الناس عبروا  
 يقرءون في مصحف عثمان بن عفان رضى الله عنه نيفا واربعين  
 سنة الى أيام عبد الملك بن مروان ثم كثرت التصحيف وانتشر  
 بالعراق ففزع الخجاج بن يوسف الى كابه فسألهم أن يضعوا  
 علامات لهذه الحروف المشبهة فيقال ان نصر بن عاصم قام  
 بذلك فوضع النقط افرادا وازواجا وخالف بين اما كتبها فعبّر  
 الناس بذلك لا يكتبون الا منقوطة فكان مع استعمال النقط  
 يقع التصحيف فأحدثوا الاجمام فكانوا يتبعون النقط بالاجمام  
 واذا اغفل الاستقصاء عن الكلمة ولم توف حقوقها اعترى  
 التصحيف فالتسوا وحيلة فلم يقدر وافيها الاعلى الاخذ من أفواه  
 الرجال بالتلقين انتهى كلام ابن خلكان فانظر في التوفيق بينه  
 وبين ما سبق عن المطرزي في حق الدؤل مما نقله ابن خلكان أيضا  
 هذا ولما قال البيضاوى في قوله تعالى اهبطوا مصر انه غير  
 ممنون قال الشهاب عليه معنى كونه غير ممنون أى غير  
 مكتوب بعد الراء ألف فلا يرد ان الشكل حدث بعد  
 العصر الاقول اه ورايت في الصفحه ٢٢ من خطط المقرزى  
 ان مصرا بالتسوين في خط المصاحف الاما حكى عن بعض  
 مصاحف عثمان ثم قال وكذا في مصحف أبي بن كعب غير ممنونة  
 اه قال ابن خلكان في ترجمة الخليل بن احمد مخترع فن العروض  
 انه أول من صنف كتابا في الشكل فتمحصل من هذا ان النقط

والاجسام يستعملان بعينين أو لهما النقط المعروف بالمميزين  
 المعجم والمهمل الذي يسمى أيضا بالمغفل وبالمهم كما في الـدرة  
 وغيرها وثانيهما الشكل (ثم من البين) أن المنقوط من حروف  
 الهجاء خمسة عشر حرفا والباقي غير منقوط وليس كل منقوط  
 يوصف بلقظ المعجم ولا كل متروك النقط يوصف بالمهمل  
 أو بالمغفل وإنما الوصف بأحد الوصفين يكون في الحرفين  
 المشتركين في الصورة الخطية كالحاء والخاء والـدال والذال  
 والسين والشين الخ فيوصف المنقوط بالمعجم والمتروك بالمهمل  
 وهذا تمييز لفظي وكانوا يميزون المهمل تمييزا خطيا بوضع النقط  
 تحته التي توضع فوق شر يكة المعجم لتحقيق اهماله وتعيينه سوى  
 الحاء فلا نقطونها أصلا لئلا تتبسر بالجيم في مثل الجاسوس  
 والجاسوس وكقوله تعالى حكاية قحسسوا من يوسف فإن  
 التبسس لا يكون في الخير بل في الشر بخلاف التبسس وان كان  
 المعنى قد لا يختلف في نحو جاسوا خلال الديار وحاسوا كما قرئ  
 بهما نغم الباء وأما الهالا توصف بالمعجم بل بالوحدة والمقناة  
 الفوقية والخصية والمثلثة وكذا الظاء يقال فيها المشالة والضاد  
 الساقطة (يقول الفقير) ظهر لي في نقط المهمل من أسفل منفعة  
 جليلة في الكلمات التي ترد في اللغة وفي بعض أحاديث بوجهي  
 الاجسام والاهمال كالتميمت والتسميت فنقط من فوق دللا  
 على اجسامها ومن تحت للدلالة على الاهمال اشارة الى أن  
 في الحرف وجهين فاحفظ هذا تفهك في الكلمات التي عقد لها

في المزهرة ترجمة مستقلة فيما جاء بوجهين كالحضب والحصب  
 والمحصصة والمنضضة وهميع وهميع لاموت السربع وغير ذلك  
 مما ذكره في النوع ٣٧ منه ونظير هذا ما يفعله فضلا المتقدمين  
 من شكل الحرف بشكلين مختلفين اذا كان فيه وجهان أو أكثر  
 ويكتبون بين السطور معا

وأما النقط فتارة يجب عند خوف اللبس في مثل هاء التانيث  
 نحو مائة فانها اذا لم تنقط هاءؤها ربما التبس في بعض التراكيب  
 لفظها بجماء مضافا للضمير وتارة يجوز فيها الامر ان اذا لم ينحرف  
 اللبس وتارة يمنع نقطها اذا وقعت في سجع أو قافية عملي الهاء  
 الساكنة وان كانوا لا يعدونها رويًا كما سبق ذلك مقصلا في فصلها  
 فهي اذن على ثلاثة أقسام ومع كونها تنقط وجوبا أو جوازا فقد  
 عدتها الحريري من المهمل في خطبة المقامة ٢٨ السمرقندية  
 نظر صورتها الخطية تبعا للوقف عليها لما تقدم غير مرة ان مبنى  
 كتابة الحرف الاخير على تقدير الوقف حتى انهم حسبوها  
 في العدد بنحوسة في آيات النواريج المعمولة بحروف الجمل  
 ويجرى على هذا استاذنا البكري في شرحه للورد السحري حيث  
 قال ان اسمه تعالى قوى عدده ١١٦ يوافق عدد القهوة وكذلك  
 التفسير الرملي كتب في آخر الفتاوى الخيرية أنه سئل عن الهاء  
 المذكورة هل تعد في عمل التاريخ المبني على الجمل هاء بنحوسة  
 أو تاء باربع مائة فأجاب بمثل ما قلنا وأطال القول فيها بيجاب  
 التصريح عن الحافظ السيوطي وعن أئمة القراءات وغيرهم



ثم قال آخر ان هذا بحسب الاصطلاح فلا مانع من العمل بكل  
 وقال في النغاية الهاء تنقط الا عند الادباء ومنهم الحريري اه  
 وبعكسها اليا المتطرقة قد عدتها الحريري في المقامه ٤٧ الحلبية  
 من المنقوط مع انها لا تنقط بل انه في المقامه ٢٦ الرقطاء عدت  
 اليا المصورة في الخط بدلا عن الهمزة في نحو نائل ويلائم وحبانه  
 من المنقوط مع انه لا يجوز نقطها وابدالها ياء محممة الا في حالتين  
 على ما يأتي وكذا عدت اليا المتطرقة أيضا من المنقوط مع انهم  
 عدوها من الحروف التي لا تنقط اذا انفردت أو تطرقت وهي  
 أربعة الفاء والقاف والنون والياء يجمعها كلمة ينطق فالياء  
 الطرقيه لا تنقط سواء كانت ياء حقيقة أو صورة بأن كانت بدلا  
 عن همزة في نحو حيري وباري ويستتري أو بدلا عن ألف مقصورة  
 في مثل رمى الفتى ولا يخشى وحسبى وعلى والى وبنى وفي جميع  
 ذلك تعد في الجمل بعشرة نظر الصورتها خطأ وان نطق بها همزة  
 أو ألفا سواء جاز نقطها ~~كما~~ كما في بعض صور المبدلة عن الهمز  
 المتوسطة أو لم يميز كما في البعض الآخر أو كانت ألفا وبدل الهمزة  
 قول شيخ مشايخنا العلامة الشرفاوى في شرحه للورد المتقدم  
 ان اسمه تعالى قوى ١١٦ يوافق من كان اسمه موسى أو يونس  
 وانما جازاه مال الحروف المذكورة من النقط لان النقط جعل  
 لمنع اشتباه المتشاكلين في صورة واحدة وهذه الحروف الأربعة  
 لا يشتركها غيرها اذا انفردت أو تطرقت (وقد علم من هذا وما  
 سبق في التسميات ان اليا من حيث النقط وعدمه على ثلاثة  
 اقسام كلها التانيث ما يجب اهاؤها وما يجب نقطها وما يجوز

فيها الامران فالقسم الاول هي المتطرفة الواقعة بدلا عن الالف  
 نحو وحق الفتى قدوفى وكذا الى وعلى ومتى وبلى وعسى ولدى  
 وكذا المتوسطة المصورة بدلا عن همزة ولا يجوز ابدالها ياء محضة  
 سواء كانت الهمزة أصلية بجائز اسم فاعل من جار مجاز جوارا  
 بمعنى صاح وتضرع ومنه قوله تعالى ثم اذا مسكم الضرب فاليه  
 تجأرون او كانت منقلبة عن واو بجائز اسم فاعل من جار مجبور  
 جورا اذا مال عن طريق العدل والقصد وكذا قائل اسم فاعل  
 من القول وبائع من مدي الباع او كانت منقلبة عن ياء كقائل اسم  
 فاعل من قال يقبل قبل لولة وكبايع من المبيع او كانت الهمزة  
 في جمع على فعائل بدلا عن مدي زائد في مفردة انما كانت اوياء  
 كشمائل جمع شمال وكقلائد جمع قلادة وقصائد جمع قصيدة  
 وظعائن جمع طعينة او كانت في جمع على مفاعل وكانت العين  
 همزة كسائل جمع مسئلة بخلاف ما اذا كانت العين ياء منسل  
 مسائل جمع مسيل وكذا ما أشبهه من معانيس وهضاب في جميع  
 ما تقدم لا تنقط الياء المصورة بدلا عن الهمزة كما صرح بذلك  
 الاشموني في باب الابدال حيث قال (التنبيه الثالث) يكتب نحو  
 قائل وبائع بالياء على حكم التخفيف لان قياس الهمزة في ذلك  
 ان تسهل بين الهمزة والياء فلذلك كتبت ياء واما ابدال الهمزة  
 في ذلك ياء محضة فنصوا على انه لمن ولو جاز تصحيح الياء في بائع  
 لجاز تصحيح الواو في قائل ومن ثم امتنع نقط الياء من قائل وبائع  
 قال المطرزي نقط الياء من قائل وبائع عامي قال ومرتب في بعض

نصايف أبي الفتح بن جنى ان أبا علي الفارسي دخل على واحد  
من المتصممين بالعلم فاذا بين يديه جزء مكتوب فيه قائل بنقطتين من  
تحت فقال أبو علي لذلك الشيخ هذا خط من فقال خطي فالتفت  
لساحبه وقال قد أضعنا خطواتنا في زيارة منسله وخرج من  
ساعته اه كلامه وسبقت الاشارة لذلك في الفائدة الرابعة  
ومثله يقال في كل جمع على فعائل نحو شعائر وعشائر فنتقطها خطأ  
قبيح كما في الاشموني أيضا فانه في شرح قول الخلاصة

والمزيد ثالثا في الواحد • هـ - مزاري في مثل كالتلايد

قال وحكم هذه الهمزة في كتابتها باء ومنع النقط كما سبق في قائل  
وبائع اه أي فلا تنقط وانما توضع القطعة الدالة على الهمزة  
فوق الباء كما هو الكثير أو تحتها كما في الكلمات الا أن الكسوي  
سها في أول صفحه ٣٣٢ حيث قال قائل يكتب بالهمزة وبائع  
بالباء فرقا بين الواوي واليائي اه وقد قال في المعنى الفقها  
يلحنون في قولهم بايع بالياء اه وكذلك الفقرا الذين يذكرون  
ويقولون ياد ايم ياد ايم نعم اذا كان اسم الفاعل من فعل صحت  
فيه الياء ولم تعمل يكتب بالياء المحضة مثل عين بكسر الياء فهو  
عين كما في الاشموني قلت وكذا اذا كان الاسم الذي على وزن  
فاعل غير عربي مثل دايش من أعلام النصاري كما في القاموس  
لانه لا يعرف أصله ولا اشتقاقه

القسم الثاني ما يجب نقطها ولا يجوز همزها وهي الواقعة  
في الجوع التي على وزن مفاعل أو فاعل المعتلة العين مثل

معابش ومشايخ ومخايل ومضابق ومنابر ومسايل جمع مسيل  
ومكاييد ومصايد ومصاير الامصائب فانه صح بالهمز سماعا وكان  
قياسه بالواو ومما جاء على أفعال أطايب وأخاير فكل ما كان  
على هذين الوزنين يجب فيه التصريح بالياء ونقطها • ومثل  
ذلك الياء التي في المفاعلة نحو سايه بسايه مسايه فهو مساير  
وعاينه يعاينه معاينه فهو معاين وقد يقال بمثله في الأسماء بلائمه  
ملائمه فهو ملائم فقد نقل شارح القاموس في حديث أبي ذر  
من لا يكم أي وافقكم من مملوككم فأطعموه مما تأكلون هكذا  
يروي بالياء منقلبة عن الهمزة وهو جائز ثم نقل عن الجوهري  
ما يستفاد منه تصحيح قول الملوي في شرح السمرقندية الملايعة  
بفتح الياء الخ وان توقف فيه بعضهم

والقسم الثالث ما يجوز فيها الاحران وهي المهموزة الواقعة  
بعد كسرة سواء كانت هي ساكنة كبترو ذئب أو مفتوحة مثل  
بنة ورثة ومائة فأنت بالخيار بين همزها ونقطها لجواز قلبها ياء  
مخضة كما قالها ابن مالك في الخلاصة بقوله

احرف الابدال هداآت موطيا (أقول) وقياس تجويزهم شكل  
الحرف المثلث بالحركات الثلاث انه يجوز الجمع بين الهمز والنقط  
نظرا للوجهين التحقيق والابدال

(فائدة) بين المشاركة والمغاربة مخالفة في نقط الفاء والقاف  
فالمغاربة ينقطون الفاء بواحدة من تحت والقاف واحدة  
من فوق وبين العرب والعجم مخالفة في أربعة أحرف زادها

العجم وهي الباء والجيم والزاي والكاف ينقطنون الباء  
 والجيم بثلاث من تحتها مخالفة مخرجيهما في لسان العجم  
 مخرجيهما في لسان العرب فالباء العجمية يكون مخرجها بين الباء  
 العربية والفاء مثل الثلوبين من علماء الاندلس والبولادفتارة  
 يقال بالباء العربية وتارة بالفاء لانها بين مخرجيهما ومن ذلك بسا  
 التي منها أبو علي الفارسي فانهم تارة يقولون أبو علي البسوي  
 وتارة الفسوي والاعتذار عنهم انهم أي الكتاب لم يصطلحوا  
 على طريقة في تصوير الحروف الدخيلة في لغة العرب من غير لغتهم  
 وقد جعل لذلك ابن خلدون طريقة في مقدمة تاريخه للاسماء  
 التي أدخلها فيه مثل بليكين بالكاف القرية من القاف \* والذي  
 يستحسنه الفقير أن يتبع فيها ما يكتب عند أهلها بتعداد نقطها  
 تبينها على انها دخيلة ويلفظ بها كناطق أهلها وأما الزاي  
 فينقطنونها بثلاث من فوق لمغايرة مخرجها مخرج العربية فمن  
 ذلك توزاسم بلدة بالعجم منها الامام التوزي اللغوي تارة تجده  
 في المزهري مكتوباً بالزاي وتارة بالجيم فيقول الامام التوجي  
 لعدم وجود المخرج بين المخرجين في العربية وكذلك الكاف  
 العجمية تنطق مثل جيم العوام بمصر وهي مستعملة في لغة  
 اليمن يقولون الجعبة في الكعبة كما في المزهري كما ينطق بالكاف  
 الفارسية في الكنار الذي عربيته العرب بالخنار وكالكاف  
 في كلمة الانكليز والفرنك والكلمستان والكلاج الذي يقال  
 فيه الجلاش وليست هي القاف المعقودة وان ادعى محشي

القماموس انها هي كما يؤخذ من كلام ابن خلدون فان الذي  
 يفهم من كلام الشيخ الا كبر ان القاف المعقودة هي القاف  
 الحقيقية وان التي بين بين هي غير المعقودة التي ذكرها الفقهاء في  
 قولهم في شروط الفاتحة لونها بالقاف مترددة بين القاف  
 والكاف او الجيم الخ وعسارة الفتوحات المكبة في الصفحة  
 ٧٥٢ من الباب ٢٩٥ من الجزء الثاني واما القاف  
 التي هي غير معقودة فهي حرف بين حرفين بين الكاف والقاف  
 المعقودة ما هي كاف خاصة ولا قاف خاصة ولهذا يتكرها أهل  
 اللسان فاما شيوخنا في القراءة فانهم لا يعتقدون القاف  
 ويزعمون انهم هكذا أخذوها عن شيوخهم وشيوخهم عن  
 شيوخهم في الاداء الى ان وصلوا الى العرب أهل ذلك اللسان  
 وهم الصحابة الى النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك أداء واما  
 العرب الذين لقيناهم من بقى على لسانه ما تغير كبتى فهم فاني  
 رأيتهم يعقدون القاف وهكذا جميع العرب فما أدري من أين  
 دخل على أصحابنا بلاد المغرب ترك عقدها في القرآن انتهى  
 كلام الشيخ الا كبر في الفتوحات

(تمت الكتاب) قولهم الحروف الهجائية التي أولها الالف  
 وآخرها الياء فيه ايماء الى اختيارهم ترتيبها على هذا الوضع  
 وترجيحه عن ترتيبها على طريقة أجدد بفتح الباء ويقال أبا جاد  
 كصيغة الكنيسة كما في حاشية القاموس ومنه قول الشاطبي  
 جعلت أبا جاد على كل قارئ \* دليلا على المنظوم أول أول

لما نقله المحشي عن كتاب البلوي الاندلسي المسمى ألف با من انه  
 يكره لعلم الصبيان أن يعلمهم أباجاد قال لانها أسماء شياطين  
 ألقوها على السنة العرب في الجاهلية وصرح به سخنون وغيره  
 من أصحابنا المالكية وروى عن ابن عباس انه سئل عن قوم  
 يتظرون في التجوم يكتبون أباجاد فقال أوائلك قوم لا خلاق  
 لهم الى ان قال وعندى في ذلك نظر لانه لم يثبت عنه عليه السلام  
 من طريق صحيح أو حسن بل ولا ضعيف يعتد به وانما قال  
 سخنون سمعت حفص بن غياث يحدث ان أباجاد أسماء شياطين  
 وقال محمد سمعت بعض أهل العلم يقول انها أسماء ولد ساوير  
 ملك فارس أمر من كان في طاعته من العرب أن يكتبوها قال  
 فلا أرى لاحد أن يكتبها فانها حرام اه قال المحشي وقد أورد  
 بعض أحكامها شيخ شيوخنا العلامة البارع النحوي الجامع  
 أبو بكر الشنواني في رسالته المعروفة بحلمة أهل الكمال بأسئلة  
 الجلال ثم ذكر المحشي الرواية الموافقة لما في القاموس والخطط  
 المقرزية انهم كانوا ملوك مدين وان رئيسهم كبن وانهم هلكوا  
 يوم الظلمة وانهم قوم شعيب عليه السلام ثم قال وروى عن عبد  
 الله بن عمرو بن العاصي وعروة بن الزبير انهما قال اول من وضع  
 الكتاب العربي قوم من الاوائل نزلوا في عدن ان بن أذبن أدد  
 أسماءهم أيجاد هوز حطلى كبن صغفص قرست فوضعوا  
 الكتاب العربي على أسماءهم ووجدوا حروف فاستة ليست من  
 أسماءهم وهى تُخذ ظغش فسماها الروادف

ويذكر أن عمر بن الخطاب لقي أعرابيا فقال له هل تحسن أن تقرأ القرآن فقال نعم قال فاقرأ أم القرآن فقال والله ما أحسن البنات فكيف الأم فضربه ثم أسلمه إلى السكاب فكتف فيه حينئذ ثم هرب وأنشأ يقول

أتيت مهاجرين فعاوني \* ثلاثة أسطر متتابعات  
 كتاب الله في رق صحيح \* وآيات القرآن مفصلات  
 نخطوا إلى أباجاد وقالوا \* تعلم صغفصا وقريسات  
 وما أنا والسكابة والتهجى \* وما خط البنين من البنات

اتتهى ما نقلته مختصرا مما نقله المحشى من كتاب ألف با وهو قد يدل على أنهم كانوا أولي علمون الهجاء على ترتيب أبجد وكنت قرأت في بعض الكتب أن الحروف الابدادية فرغ عن السريانية لأنها على ترتيبها فعل عدولهم عن تعليلها الصغار مع كون الجمل على ترتيبها والحاجة داعية إليه في أمور كثيرة منها الزيج ليس الا لشبهه قامت عندهم أول الاحاديث الواردة المدالة على أن هذا الترتيب الجارى عليه التعليم هو المتلقى عن صاحب الشريعة المطهرة عليه الصلاة والسلام ثم إن ما ذكره المحشى في ترتيب الابدادية من الشعر وغيره انما هو على طريقة المغاربة دون ما عليه امام المشاركة الغزالي وغيره (وينبغي) على اختلاف الطريقتين الاختلاف في أعدادها بالجمل والخلاف بينهما في أعداد ستة أحرف وهي السين والصاد المهملتان والشين والضاد والظاء والغين المعجمات فالسين عندنا بستين وعندهم بالثمانية



التي هي عدد السنين المعجمة عندنا وهي عندهم آخر الحروف  
بالالف الذي هو عدد الغين عندنا وهي عندهم بالتسعمائة التي  
هي عدد الظاء عندنا وهي عندهم بالثمانمائة التي هي عدد الضاد  
عندنا وهي عندهم بالتسعين الذي هو عدد الصاد عندنا وهي  
عندهم بستين عدد السين التي ابتدأنا بها ونسأل الله حسن  
الخطام بجاه سيد الكائنات عليه وعلى آله

وجيائته واتباعهم آمين

الصلاة والسلام

آمين

٢

\* (بسم الله الرحمن الرحيم) \*

يقول مستطير صاحب لطف الله الساري عبد الهادي نجابي  
الاياري بعد حمد الله الذي زين المطالع بالطواع والصلاة  
والسلام على نبيه الذي أوضح رسوم الشريعة الشريفة بالجميع  
القواطع لما كانت العادة أن تؤرخ بتمام طبعها الكتب التي  
تطبع في المطابع المصرية المطلعة من أقلها كواكب  
أسفار الفنون العقلية والنقلية المتبرجة عرائس فنونها تبزج  
المرآة الأبيكار المتبلجة أنوار أثمار معارفها تبجل البذور  
في الاسمار بلالاء أنوار شموس الدولة السعيدية وآلاء  
مكارم عواطف الحضرة الداورية التي أخذت ببهجتها

الارض زخرفها وازينت وأخرت ما تقدم من عوادي الايام  
 الخالية لما تقدمت وعت لها وجوده ملوك الدول وغنت  
 بمناقها الجميدة الممالك المصرية عن ماثر الملوك الاول وكان  
 من جملة ما أحسن طبعه فيها وتبخر في صدر معالمها رسالة  
 وحيد دهره وعلامة عصره في مصره الاستاذ أبو الوفا الشيخ  
 نصر الهوربني الموسومة بالمطالع النصرية الناظمة عقود  
 قراند فوائده القواعد الرسمية العديمة المثال الجديدة بأن  
 يعرض عليها بالنواجد كل ذي بال ملحوظة بنظر ناظر أجمل  
 ناظر مشغولة بملاحظة حضرته الجامعة لما تفرق من محاسن  
 الاكابر المشهور بمجودة القرية المعروف باللهجة  
 الفصيحة بالتزام من لاح كوكب سناه وسنائه وفاح  
 في أرجاء المكارم زهر علاه وسنائه حضرة ابراهيم أفندي  
 أدهم فريدة عقد كآب التركيبة بالمعبية الالعبية مع حضرة  
 مؤلفها مباشرة التصحيحها فبتمام تلك الرسالة عام تأليفها  
 بأجل نسط وأحسن نسق قلت مؤرخا لها بما بقدر الامكان  
 حسبما اتفق

لقد أشرفت من مصر أفق المطالع مذ انبجبت بالرسم خود المطالع  
 وأينع خطوط الخط بعد ذبوله بما في معانيها الحسنان اليونان  
 ارتنا نظام الدر كيف يكون في مهارق أو حشد النجوم الطوالع  
 وأبدت مبانيها معاني حسبها مغاني غوان سافرات البراقع  
 لعمر لك ما صحر البيان وسره سوى ما بها من محكات البدائع

فنجل جات بزهر كواكب ومن كالم جات بجمع جوامع  
ومن أسطر جات بد منظم ومن نكت جات بسحر مشرع  
سلافة تحوير تدار على النهى فيمثل منها كل قار وسامع  
واية ترقيم تلوح فيهندي بها كل فكر تاه من كل ألمعي  
كذافلك التأليف من رامه فقل لحضرة ألف كذلك أودع  
ومن ظن أن يأتي بمثل الذي أتى فهذا وأيم الله أكذب مدع  
ففي كل مبسني من مباني يانه معان لها في الفن أحسن موقع  
لقد عبت تلك المطالع بالاهلة الفتر لما أسفرت باللوامع  
وأجبت رسوم الرسم بعد اندراسه بما أبرزته من نصوص سواطع  
وأبدت له مري من زوايا فصولها خبايا حتى أزهرت للمراجع  
تقول لها غير المعاني تسير في روح المباني مشرفات الطوالع  
مرينا ونجيم قد أضاه فذبدا محياك أخني ضوءه كل طالع  
ومدحجن التأليف بالطبع أرخوا مطالع جلت قدوة للمطالع

٢٧٥

هذا الكتاب خالص الكمر



Handwritten text in a rectangular frame, likely a list or account, written in an old script.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or date.







PRINCETON  
UNIVERSITY  
LIBRARY

Princeton University Library



32101 067625960