





Princeton University Library



32101 067625960

---

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

---

*This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.*

---





t. p. after p. 16.

Hārīmī

تقریظان للافاضل الازھریہ  
على کتاب المطالع النصریہ



هذه صورة التقرير الذي كتبه مولانا الاستاذ الملا الذي  
 أوتي من تليد المجد وطارفه \* ما جذب القلوب الى اقتباس  
 أسرار معارفه وعوارفه \* حضرة وحيد السلالة العروسية \*  
 أرباب المشيخة الأزهرية

حمد المن رصع جواهر الكلمات بنظم لاكي الاحرف العاليات  
 وزينها بحليمة الرسم بخفاءت آيات بينات ووفق من اختاره  
 لابداع منهج رسومها واختراع طرق فنونها في ألطف المؤلفات  
 وصلاة وسلاما على سر أسرار البلاغة ومبدأ براعة البراعة  
 وعلى آله وأصحابه الخائزين قصب السبق في الفصاحة ومن  
 تبعهم فجمع ما نشئت خشيمة الاضاعة وبعد فقد اطاعت على  
 هذه الرسالة الفاتحة فألقيتم الماحوتة من الفنون السابقة  
 حيث جاءت بحمد الله مما تحارفه العقول جامعة أشمل  
 كل معقول ومنقول كيف لا وهي نتيجة بنات أفكار من  
 هو الانسان او حد أهل العرفان الاستاذ الكمال  
 والجهبذ الفاضل علامة زمانه وفهامة أوانه الجامع  
 لما نشئت من الفنون والمحقق لمحبيه فيه الظنون من تحلي  
 بحليمة العلوم والمعارف وتزين بزينة الغرائب واللطائف  
 من اشتق له اسم من نصره الدين وانتسب من المدين الى هورين  
 زاده الله توفيقا وكمالا ورفعة واجلالا آمين وسلام  
 على المرسلين والحمد لله رب العالمين كنيه الفقير مصطفي محمد  
 العروسي الشافعي عفي عنه

وهذا ما كتبه الامام المحقق محلي الدروس بجواهر لفظه \*  
 ومحبي النفوس باسرار وعظه \* حضرة قدوة العلماء بالازهر  
 بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله أجرى قلبه بجميع الحفظ  
 على لوحه المحفوظ جل شأنه علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم  
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي لم يذهب الى معلم  
 ولا كتاب وكان له لكتابة الكتاب المنزل عليه كتاب وعلى آله  
 وصحبه الذين ضبطوا الوحي بالكتابة وجميع التابعين والقرايه  
 أما بعد فقد اطعت على المطابع النصرية للمطابع المصرية  
 في الاصول الخطيه فوجدتها كتابا جامعاً للفوائد واسعا  
 في الفرائد يحتاج اليه العاملون ويضطره المتعلمون اذ هو  
 فريد في فنه الفائق وحيد في جمعه للدقائق فانه نظم شامل  
 المتفرقات بعد التفرق والشتمات تتعين مطالعته على من يريد  
 التحري والضبط اذ لم يقع نظيره في علم الخط فياله من كتاب قد  
 أتت اثنائه وسطعت أنواره فهو حرز الاماني وروض  
 التهانى كبير النفع عظيم الجمع غزير التحقيق كثير  
 التدقيق لم ينسج ناسج من المتقدمين على منواله ولم يسمع  
 ولا يسمع الدهر بمثاله

لله در مؤلف \* ومفرق للمشتبه  
 ورد الموارد كلها \* متلف في مشربه  
 اياها هذا الحبل \* متجنباً عن مذهبه  
 فتمسكن بفكره \* لتكون أنت المنتبه

نفعمنا الله به وبعلمه وأعاد علينا من أنوار وأسرار منطوقه  
ومفهومه بجاه نبه النبي الاعظم أبي القاسم \* صلى الله عليه  
وسلم حق قدره ومقداره فهو الفاتح الخاتم \* كتيبه الفقير  
ابراهيم السقا بالازهر عفا الله عنه

وهذه صورة ما كتبه الاديب الاريب السيد أحمد عبد الرحيم  
الطهطاوى عمدة مدرسى المدرسة السعيدية بالقلعة العامرة  
دامت بدوام سلطانها زاهية زاهره

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله جاء نصره سبحانه مجده \*  
على رسم ما فى الكتاب وحثه والصلاة والسلام على سرتن  
والقلم وما يسطرون وعلى الله وصحبه ناصرى السنه بخطبة  
البراع والاسنه ما بان هلال الطوالع من بين خلال المطالع  
أما بعد فالوقوف على معنى هذا الكتاب للكتاب \* انتهى من  
وقوف المعنى على العتاب للعتاب وترويح الروح بعلاجه  
أبهى من تسريح الطرف فى ظرف من تهواه ولعمري ان  
موصول حروفه لى الفريد أبهج من الوصل ومفصولها فى  
فى العميد ألهج من كلمة الفصل الا ترى همزاته والسين والميم  
والنون والنلام جاءت لمعان فى الحاجب والقلم والطرة والعدار  
والقوام فاذا طاولت الافكار منه الابكار وهاتيك  
الاسرار من وراء الاستار لا كبحاوله عنين هو على الغيب  
ظنين ظهر لها دقيق معناه من خلف رقيق مبناه ظهور  
النور فى الزبيح والازهار ونور الشمس فى رابعة النهار \*

ومد زهت لبي فيه سفهت قلبي اذ كان غير موافيه فأفقيته  
 لا عيب فيه سوى أنه تطرب من معانيه الطباع وتشرّب  
 من سلافة سلاسة مبانيه الاسماع شعر  
 طرقت بخير مسمي فقرطت \* أذني درّان من حباب الكاس  
 وأنه مغرى بشكوى الحساد فقلت له ان ربك لبا المرصاد الله  
 أكبر فن المغتر ان شانك هو الا بر فيما بها الكتاب لا تحف  
 ولا تحزن انك ازدرت كل مواف وان يريدوا ان يخدعوك  
 فان حسبك الله هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين وألف \*  
 ان عابه شانته فن حسد \* كغادة عاجها ضارها  
 فإمن البدر ذم ساطعه \* ولا من الشمس عيب سافرها  
 فالاريب من غاص اثمينه للاستسمانه فريسه \* والاريب من  
 بذل لانشاد ضالة العلم فيه نفسه ونفيسه وجداليه من كل  
 جانب وان زعموا انهم على هذا الخير حاجب شعر  
 ويح قوم جادوا ويذل نفوس \* ونفيس في الجدل المعتمينا  
 فتراهم من كل فج رجالا \* وعلى كل ضامر ياتينا  
 اذ من المعالوم أن حفظ العلوم بحفظ قواعده وفرائده  
 وشواهدده وشوارده مما فضل الخطوط في كل من خطا قط  
 بل من العالم أغلى بين العالم وأعلى فكتم الله جلت أفعاله من  
 نعمه \* لا يحصر شكرها باب الكلام في كلمة ولا ريب ان هذا  
 الموائف من الآلاء على كل مصنف فاض العذارى الحسان  
 ولا سيما من محذرات اللسان \* جامع أشناته ومرجع رفاقته

لا زال فينا وهو نصر لدولة فرأته الجوهرية ذاب جموع  
المتعنتين عنها بأقلامه السمهرية بجباه المصطفى وآله الكرام  
عليهم أكمل الصلاة والسلام

وهذا ما كتبه البديع اللوذعي والبارع الالمعي الفاضل الفهامة  
الشيخ البردي

سبحانك يا مبدئ الانسان من مظهر الامكان على أبداع  
اتقان وحمدالك حيث زينت عرائس الازهان بفراندر  
البيان في منصات التبيان وصلاة وسلاما على انسان عين  
الوجود ومرآة سر الشهود وعلى آله وأصحابه وسائر  
أحبابه أما بعد فياذا الفضائل المعترف بها نبهاء العصر  
ويا جامع اشتمات الفواضل التي جلت عن الحصر ويامن  
زمت به رتب الكمال وطامت على بحر علمه العذب طيور  
الآمال ويامن ثبت الفضل لديه وارتمس وعنه اقتتر الزمان  
وابتسم واستقر أمر البلاغة لديه استقر ار الطرس في يديه  
ويامن أقام سوق المعارف على ساقها وأبدع في انتظام  
بجاسها واتساقها وأوضح رسمها وأثبت في جبين عصره  
وسمها ويابدع الخطاب ورب الخطب ويا زهرى الرواية  
وشقيق العرب وياسلقى الاعراب وطرف الادب ويا غزير  
الفنون وذكى العريزه وأجل مناظر صحيح النظر المصون  
بجوامع كلماته الوجيزه ارسلت الى كتابك الكريم

فافرت بمجزه وأقيمت له عصا التسليم ولما سرحت نظري  
 في دقائق مبانیه وفرحت ففكري بالتامل في عرائس معانيه  
 قلت ما عسى أن أصف من لطائف نكاته أو أبدى من يانع  
 نصير تحقيقاته فله أنت من فصيح اقتطف من ثمرة فراده  
 با كورة البديع بحسن الصنيع \* ونصبت من همزات  
 غصونه حاتم التسميع بألحان التوقيع وماذا أقول  
 في تصنيف كائنات هوسم ريين زهير وليد وحبيب والوليد  
 وتقيقات لوتساجل بها عبد الحميد وتلاه ابن العميد \* حكيم  
 الفاضل بأن الفضل راجع لصاحبه \* وان سواه لا يتدر على  
 صوغ هاتيك التحقيقات ولا يصل الى مشاربه \* ثم انك أيها  
 الفاضل والانسان الكامل أزمتمنى ان اقترض عليه \* وانتظم  
 بذلك في سلك ما انتسب اليه \* وذال عمرى من حسن ظنك  
 الجليل في قريحة الخليل ومن أين للذهن الكليل اتقاد كلام  
 الالمى وكيف تقبل دعوى شرف التأصل من الدعى \* وأين  
 جفاء البادى رفيق الظربان والربوع من لطف الحاضر قرين  
 الترفه المطبوع لاسما والادب في الحقيقة خلافه والطامع  
 فيه ان لم يكن طبع فيه معرض للافة كيف وقد سطرت  
 هفوات عزات الانشا ومنايه وذكرت عن سرواتهم  
 في مضممار البراعه عثراته ورب بليغ خط منشوره فأخطا \*  
 ووقع في شر لزلته يتخبط ولا يتخطى فكيف بعد هذا تظننى  
 فارس الكتبية أو راسم منشور الكتابه أو رفيق العصابه فيا قويم

المنطق وبأشمن القيمة ان كان الباعث ظنك العلم بأمنالى \*  
 فان صورتى فيه ومثالى \* قول المهذب  
 فالى منه تبت توبة نادم \* مقربانى اليوم أجهل جاهل  
 لكن أنت حرسك الله قد نظرت بعين صفائك \* فوجدت  
 حسن وصفك وجميل وفائك \* والمؤمن مرآة أخيه  
 والثناء ينضح بما فيه لكنى أعوذ بلطف أدبك البارع \*  
 وكلامك الجامع المانع وأستشفع بوجه تواريك وحلاوة  
 محاولاتك \* وأنعلق بافئسان افئسانك واذبال حزاولاتك  
 وأستعطفك وأناديك \* بحجرة أياديك آجرير الجامع  
 يافرزدق المعامع بالسان السعد يا عصام الدقة والتقد يا صحيح  
 السند وطائل اليد \* ذان وصفك لطف وأدب هذان لقبك  
 رب شعر وخطب هؤلاء اجنادك من أنشد وكتب كلهم يعجبك  
 بلاغة وبراعة جلهم بلطفك أدبا وطاعه أنفسهم تودك لعزة  
 مزايك أعينهم تتمتع بما ترجمجايك أملى بذلك المقال \*  
 ورجاءى فيك أيها المفضل أن لا تخجل وجه خديك ولا ترهق  
 لب دخيلك حسن الظن جراني ومزيد وثوقى ساقنى فاجعل  
 جائزنى قبول كتابتى لتم سعادتى كتبه بينانه \* وقاله بلسانه  
 حسن البردى الشافعى اللبى الاجدى عفى عنه

وهذه صورة ما كتبه الاديب الاوحد واللوزعي المقرئ  
السيد عبد الهادي نجح الاياري تقريرا على المطالع

بسم الله الرحمن الرحيم والطور وكاتب مسطور في رق منشور  
ان حمد الله الاكرم الذي علم بالقلم لمن أعظم ما تستدرجه غيوث  
الاجور فسبحانه من اله جعل العناية بتجديد رسوم ما يدرس  
من ربوع المعارف دليلا على عنايته بمن حلاه دلاهما وأثار  
مطالع المطابع المصرية بكواكب المطالع النصرية لما تبليج  
بدرها وأشرق سناها والصلاة والسلام على أفضل رسله الذي  
بدأ به الوجود وختم الرسالة واستنقذ الامة بأنوار هديته من  
ظلمات النفي والضلالة وعلى آله وصحبه الذين عرفوا معاني  
جوامع كلمه فعدوا أئمة يقتدى بهم من خطباء السكابة من رقى  
منبرها متصرفا بلسانه وقلبه وبعد فقد اطاعت على الرسالة  
النصرية في الفنون الرسمية فوجدتها روض خطوط تنبع به  
من الخطوط ازهار وتجسرى تحت أدواح سطور طروسه من  
غرائب المعارف أنهار يقرأ طير الازدهان في أفانينته من  
فتونه صحفا منشوره ويصافح نسيم المعاني العجيبة أرفاق  
عصرون فصوله النضرة بل كتاب رقوم مرقوم يشهد به  
المقربون وما يحدد آيات فضله الا الغافلون الذين هم  
في غمرتهم يعمهون ورسالة رسوم تصحجها رسوم الفضل رياضنا  
نضرة أو سماء بالنجوم زاهرة ان لم ترض أن تكون رياضنا

في الارض من هره بها أنت المطابع من الزلل وأصبح  
 الكتاب في جنة من طوارق الخلل وبها وافي مطارف معارف  
 وقالوا في ظل من التصحيح وارف مع الفاظ رقت لطفاً فكانت  
 على الحقيقة نسيم الشمال ومعان دقت فكانت أسحر من عبون  
 الغزلان وأمضى من السيف الصقال فلو أن لفظاً تصوّر  
 جوهرات تحلّى به الاعناق أو كوكبات تستضيء به الآفاق كانت  
 تلك الالفاظ التي تفضي بسامعها الى السجود ونسرى سلافة  
 رقتها في الاثنية سريان الماء في العود فما أعجبه من مؤلف  
 بدريدرا شرافه في مطالعته وزهر زهر فضله يفتخر حسناً في كنه  
 فله ما تضمنه من بديع الاختراع الذي هو كأنه شكل صاحبه  
 انطبع في مرآة الطروس بانعكاس الشعاع ولله مؤلفه حيث  
 أوضح فيه من خفايا خطوط الخطوط أفصح ايضاح وفتح به  
 أبواب المعاني لكل معان بدون مفتاح وحشد في بيوت أبوابه  
 من العلوم العقلية ما يسحر العقول ومن الفنون الادبية  
 ما تسخر رقة بالشمال والشمول مطلعاً في بوجه من مطالع قلبه  
 ما لا تدعيه البدور الكواكب وامل مبدعاً من جوامع عباراته  
 وبدائع براعته ما حصر عنه لسان سبحان وائل قائلاً لمن حوله  
 من الفضلاء الاتسمعون ولذوى الجاراة في هذا الفن  
 العجيب الاتجتمعون فقال القوم هيهات هيهات وأنى لنا  
 المطارف هذا الافق الذي لا تدعى قوادم السوابق من الطير  
 فيه الثبات وهذا أفق نصرى لا تستطيع مطاولته الافهام

وتلك عصا قلم متى ألقيت تلقف ما بأفك عصي الاقلام وكيف  
لا وهو الذي بلغ برقائق فصاحة ودقائق البلاغة أرفع الدرج  
ولم يزل صدره ببحر الفضائل يحدث عن البحر ولا يخرج منها نحو  
تهذيب التحرير فتر به عينا وشرح صدرها وتشاجرت على لفظه  
الامثلة فلا بدع اذا ضرب زيد عمرا كان روض هـ هذا الفن  
الجليل قبله يساغن غدران فضله ارتوى وسرى في عوده  
روح الينوع فاهتز بعد أن كان ذوى فأبقى الله مولفه أبا الوفا  
وأداهه ممر الجديدين مجتني عمر الصفا ولا برج متمكنا من  
الآداب تمكن من حسن له فيها مبتدأ وخبر وزاد يسانه سحر  
حتى يقال هـ هذه ثغور الغواني اذا انظم وهذه نجوم الدراري  
اذ انثر بجواه خير الانام خاتم رسل الله عليه أفضل الصلاة وأتم  
السلام قاله بقمه ورقه بقله عبد الهادي نجبا الايساري  
حفظه الله بلطفه الساري

فهرست المطالع النصریه للمطابع المصریه فی الاصول الخطیبه  
المرتبہ علی مقدمه ومقصد وخاتمہ •

- ٥ فالقائمة تتضمن أربع فوائد الفائدة الاولى في معنى  
الكتابة لغة حقيقة ومجازا وعرقا واصطلاحا وشريا  
مع بيان بعض اللفاظ المرادفة لها لغة
- ٨ الفائدة الثانية في أصول الكتابات كلها
- ١٠ الفائدة الثالثة في أولية الكتابة العربية ومن وضعها  
أولاً على الصورة الكوفية وكيف وصلت إلى قريش  
ثم انتشرت ومن نقلها وحولها من الكوفي إلى الصورة  
التي هي عليها الآن وبيان معنى كونه عليه الصلاة  
والسلام أمياً وأنه كتب اسمه واسم أبيه مرة على قول  
بعضهم وكم بلغت عدة كتابه صلى الله عليه وسلم وبيان  
من كتب المصاحف العثمانية التي أرسلت إلى الأقاليم  
وكم كان عددها
- ٢٣ الفائدة الرابعة في مبادئ الفن الموافقة له هذه الرسالة  
وفيها تقسيم الخطوط إلى ثلاثة أقسام
- ٢٩ المقصد الذي هو الموضوع منحصراً في أربعة أبواب
- ٢٩ الباب الأول في بيان ما يجب أن يفصل وما يجب أن  
يوصل من الكلمتين أو أكثر وما يجوز فيه الوصل  
والفصل وفيه أربعة فصول

صفحة	
٢٩	الفصل الاول في بيان ابتداء الكتابة على تقدير الوقت والابتداء مع بيان مقتضيات الوصل الذي هو خلاف الاحصل
٥٠	الفصل الثاني في وصل كلمة ما بما قبلها من الحروف والاسماء والافعال
٥٨	الفصل الثالث في وصل كلمة من بما قبلها من الحروف فقط
٥٩	الفصل الرابع في وصل الايمان الشرطية وبأن المصدرية
٦٢	الباب الثاني في الحروف التي يختلف رسمها بحسب الابدال وهي الهمزة واحرف العلة الثلاثة والنونات الثلاث وهاء التانيث وفيه ستة فصول وتتمه الباب وثلاث تنبيهات آخر الفصل الاول
٦٤	الفصل الاول في الالف الياسية التي تسمى همزة
٦٦	وفيه الكلام على الهمزة في أول الكلمة اسماً أو غيره
٦٩	والكلام على الهمزة المتوسطة بالاصالة
٧٧	والكلام على الهمزة المتوسطة تنزيلاً
٨٢	والكلام على الهمزة المتطرفة ظاهراً
٨٦	والكلام على الهمزة المتوسطة عارضاً
١٠١	والكلام على الهمزة المتطرفة تقديراً
١٠٣	تنبيهات ثلاثة الاول في اجتماع الهمزة المقنونة

- مع الاثبات في الكلمة واجتماع الهمزة التي ترسم  
واوامع الواوات واجتماع التي ترسم ياء مع الياءات
- ١٠٥ التنبية الثاني اجمالى فيما لا يجوز نقطه من الياءات  
المرسومة بدلا عن الهمزة وما يجوز وأما التفصيلي  
فبأني في الخاتمة ان شاء الله تعالى
- ١٠٦ التنبية الثالث في أن جواز تسهيل الهمزة أو ابدالها  
بأء أو واو أو في غير الجناس مقيد بما اذا لم يمنع منه مانع  
كفساد وزن أو خوف التباس
- ١٠٧ الفصل الثاني في الالف اللينة وبيان جملة من أنواعها  
وما يجب أن يكتب بالياء وما يمنع وما يجوز أن يكتب  
بالوجهين
- ١٣٤ الفصل الثالث في الالفات المتظرفة المبدلة من النونات  
الثلاث وهي نون التوكيد ونون اذن والتنوين حال  
النصب وفي آخره ألف العوض عن ياء المتكلم مثل  
يا أسفا ويا أيتا ويا ويلتا
- ١٣٩ الفصل الرابع في الواو التي ترسم بدلا عن همزة  
في الوصل والدرج كالتى في قولك او تن فلان
- ١٤٠ الفصل الخامس في الياء التي ترسم وينطق بها همزة  
في الوصل والتي ترسم ياء وينطق بها واوا في الدرج  
كالتى في نحو ايجل أمر من وجل

- ١٤١ الفصل السادس في هاء التأنيث ونائه
- ١٤٦ تمة الباب في النون التي تبدل في اللفظ ميمًا
- ١٤٦ الباب الثالث فيما يزداد من الحروف ولا ينطق به وعلا  
غير هاء السكت وقفًا وفيه ثلاث فصول
- ١٤٧ الفصل الأول في زيادة الألف أولاً وحشوا وطرفًا
- ١٥٤ الفصل الثاني في زيادة الواو وحشوا وطرفًا
- ١٥٨ الفصل الثالث في زيادة هاء السكت آخر الكلمة نظراً  
لوقوف عليها وبيان المواضع الثلاثة التي تزداد فيها  
الهاء وجوبا والمواضع الستة التي تزداد فيها استجباباً  
وفيه ذكر لغة يزداد فيها ياء بعد التاء المكسورة  
في الماضي مثل وضعته ولغة يزداد فيها سين الكسكية  
وشين الكشكشة
- ١٦٣ الباب الرابع فيما يحذف من الحروف وهو آخر  
الابواب وفيه ستة فصول وتمة الباب
- ١٦٤ الفصل الأول في حذف الهمزة المتوسطة والمتطرفة  
ظاهراً أو تقديراً
- ١٦٧ الفصل الثاني فيما يحذف من همزات الوصل التي  
في الحروف والمصادر وألف امم وابن دون همزة  
غيرهما من الاسماء التسعة المبدوءة بهمزة الوصل
- ١٧٩ الفصل الثالث في حذف الالفات الحشوية والطفوية

## والتوسطة عارضا

١٨٧ الفصل الرابع في حذف الباء من آخر الاعم المنقوص

مثل قاض وماض

١٩١ الفصل الخامس فيما يحذف خطأ من الواوات

المتكررة لفظا مثل طاوض وناوض

١٩٢ الفصل السادس في حذف خمسة أحرف أخرى وهي

اللام والتاء والنون والميم والياء

٢٥٠ تكلمة الباب في حذف حروف الكلمة والاقتصار على

حرف منها أو حرفين في رموز المصنفين والمؤرخين

مما به يسهل يشبه النحت

٢٠٣ الخاتمة في الشكل والنقط وبيان أول واضع لهما وفيها

بيان ما ينقط من الباءات وغيرها وجوبا وما يميل

وجوبا وما يجوز فيه الامران كالنون والفاء والقاف

والياء المتطرفات او المنفردات المجموعة في كلمة ينطق

٢١٨ وفيها أيضا تكلمة الكتاب في بيان وجه اختيارهم

ترتيب الحروف الهجائية حسبما اشتهر أن أولها

الالف وآخرها الباء دون ترتيبها على طريقة اجد

المبني على ترتيبها حساب الجمل والارقام الهندية

المعمول بها في الزيج والتواريخ والعلوم الرياضية

كالهندسة والله أعلم

المطالع النصرية للمطابع المصرية

في الأصول الخطية جمعها

الفقيه نصر الوفاني

الهوري

عقبر

٤

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل اصل كل ملة منوطاً بئها وكتابه \* واصلاح  
كل امة منوطاً بصلاح واليها وكتابه \* والصلاة والسلام على  
نبينا الامي الذي ما كتب قط \* وعلى آله وصحبه وانصاره  
البيكاتبين بسم الخط

أما بعد فان اول ما به الانسان يتخلى ويتخلص من صفة  
الاصية \* ومبدأ ما به الكامل يتخلى بفضيلة المعارف العلية \*  
الكتابة التي به يتوصل لنيل العلوم الشرعية \* والفنون  
العقلية \* وبها يتوصل لاكتساب المنافع الاخرية \*  
والدنيوية \* اذ هي من اقوى الوسائط لتحصيل المكاسب

المنحصرة اصولها في الصناعة والتجارة \* والزراعة والامارة \*  
 فن كان جاهلا بهما من اهل هذه الاربع \* كان في مجلس اربابها  
 ان لم يكن من الدهاة أشبه بذوات الاربع  
 ومع كونها مفتاح العلوم لكل قاصد \* ومتقدمة عليها تقدم  
 الوسائل على المقاصد \* فلها في نفسها فن شريف مستقل  
 وضعواله اصولا وقواعد \* هوها علم الخط القياسي  
 أو الاصطلاحى وأدرجوه في عدد علوم العربية الاثني عشر \*  
 المسماة ايضا علم الادب \* المعترف بانه علم يحترزه عن الخطا لفظا  
 وخطا في كلام العرب  
 وقد جمع علوم الادب العلامة ابن الطيب المغربي محشى  
 القاموس في قوله

خذ نظم آداب نضوع نشرها \* فطوى شذ المنثور حين يوضع  
 لغة وصرف واشتقاق نحوها \* علم المعاني بالبيان بدبوع  
 وعروض قافية وانشا نظمها \* وكاتب التاريخ ليس يضيع  
 ولما كان لقواعد الارتباط وتعلق بكل من علم النحو وعلم الصرف  
 ذكر بعض المتقدمين بجلالها تابعة لعلم الصرف كابن الحاجب  
 في الشافية وبعضهم ذيل علم النحو بجمل منها كابن مالك  
 في التسهيل وابن بابشاذ في مقدمته النحوية \* والجلال  
 السيوطي في خاتمة جمع الجوامع النحوي \* واستوفى جل  
 المهمات في شرحه المسمى جمع الهوامع \* ونقل هنالك عن ابي  
 حيان انه قال \* علم الخط ويقال له الهجاء ليس من علم النحو

يعنى بل هو علم مستقل وانما ذكره النحويون في كتبهم  
 لضرورة ما يحتاج اليه المبتدى في لفظه وكتبه ولان كثيران  
 الكتابة مبنى على اصول نحوية ففي بيانها بيان لتلك الاصول  
 ككتابة الهمزة على نحو ما تسهل به وهو باب من النحو كبير اه  
 وقد ذكر الحريري في اواخر درة العواص تبذرة من اوهام  
 الخواص في هذا الفن وكذلك الامام ابن قتيبة ذكر لها في ادب  
 الكتّاب نحو ان ثلاثين بابا الا انه مع كثرتها لم يحصر موضوع  
 الفن في شيء معين يحتوي على روابط كلية مشتركة وكذا سيدي  
 علي الاجهوري له نظم في هذا الفن يبلغ ٨٣ بيتا وشرحه  
 في نحو كراسة والطبلاوى نظم الفصل الاخير من مقدمة ابن  
 بابشاذ في نحو مائتي بيت فاصعوبة مراجعة كل شيء من بابه  
 بل واقتصر وهم الطلاب عن الاطلاع على تلك الكتب مع ندرة  
 وجودها وتعمد وصول أيدي البعض منهم اليها وجهل  
 البعض الاخر بولفات هذا العلم وتشتت مسائله في نضا عيف  
 الكتب المتداولة (سئل الفقير) نصر ابو الوفا الهوريني من جمع  
 راغبين في جمع ما تفرق من تلك الاصول في رسالة سهلة  
 للطالبين فقصدت من لا يخبى القاصد في الاهتمام لهذه  
 المقاصد وجمعت من قواعدها في هذه الرسالة ما يتوصل به من  
 شم رائحة المبادئ النحوية الى معرفة تأدية الكتابة على قانون  
 الصحة في انصرمته (وسميها المطالع النصرية للمطابع  
 المصرية في الاصول الخطيمه) ما توجب ان للمطابع المذكورة

فجرا على ما سواها زادت به ابتهاجا وأنها لهذه المطالع اشتهر  
بمآذها احتياجا  
وربته على مقدمه ومقصد وخاتمه مؤملا بمن وفقني لابتدائها  
حسن انطائه ومتوسلا اليه بصاحب الجاه العريض  
أن يكسوها محلل القبول ويحميها من كل ذي قلب مريض  
وحاسد مبغض وحاقد بغض

\*( فالقدمة تتضمن اربع فوائد ) \*

القائدة الاولى في معنى الكتابة لغة حقيقة ومجازا وعرفا  
واصطلاحا وترعا مع بيان بعض الالفاظ المرادفة لها  
الكتابة والكتاب والكتب مصادر كتب اذا خط بالقلم وضم  
وجمع وخط وخرز يقال كتب قرطاسا أى خط فيه حروفا  
وضمها الى بعضها \* وكتب الكتاب اى جمعها \* والكتاب جمع  
كناية سمي بها الجيش العظيم لاجتماعه ويقال كتب البغلة  
أو الناقة اذا جمع بين شفرها وخطهما ومنه قول الشاعر  
يجوبني فزاره بوطء القلوص أى البكرة من النوق  
لأنها من فزارها يخلون به \* على قلوصلك واكتبها بأسيار  
ويقال كتب السقاء والمزادة كتبها اذا خرزها فهو كتاب اى  
خرزها ومنه قول الحريري في المقامة ٤  
وكتبتين وما خطت انامهم \* حرفا ولا قرؤا ما خط في الكتب  
ويستعار الكتب من هذا المعنى أو من الخط لمعنى الطعن ومنه  
قول البوصيري في مدح الصحابة رضى الله عنهم

والكاتبون بسمر الخط ما تركت \* اقلامهم حرف جسم غير منجم  
 وشاع اطلاق الكتابة عرفا على اعمال القلم باليد في تصوير  
 الحروف ونقشها وعلى نفس الحروف المكتوبة فعلى الاطلاق  
 الاول تعرف بما عرف به الخط في الشافية وجمع الجوامع حيث  
 قال الخط تصوير اللفظ برسم حروف هجائه بتقدير الابداء به  
 والوقف عليه وعلى الاطلاق الثاني تعرف بانها نقوش  
 مخصوصة دلالة على الكلام دلالة اللسان على ما في الجنان الدال  
 على ما في خارج الاعيان وقد اشتمل هذا التعريف على اقسام  
 الوجود الاربعة المذكورة في قولهم لكل شئ وجودات اربع  
 وجود في البنان بالكتابة ووجود في اللسان بالعبارة ووجود  
 في الجنان أى العقل بالتصور ويعبر عن هذا أيضا بوجود  
 الازهان والرابع هو الوجود في العيان اى بالتحقق خارجا عن  
 الازهان وقد جمعها ناظم جمع الجوامع اول الخاتمة في بيت فقال  
 \* مراتب الوجود اربع فقط \* حقيقة تصور لفظ خط \*

وتطلق الكتابة في الاصطلاح الخاص بالادباء على صناعة  
 الانشاء التي ربما كان القلم فيها بيد الكاتب امضى من الحسام  
 بيد الضارب فيقولون فلان شاعر وذلك كاتب اى منشى نائر  
 وهذا المعنى هو الذى عناه الشاعر النابغى بقوله

وما كل من لاق البراع بكاتب \* ولا كل من رام السهام بصائب  
 وتطلق الكتابة شرعا اى عند الفقهاء على عقد بين السيد وعبد  
 على ما ليدفعه اليه منجما فيعتمق بادائه وهذا المعنى اسلامي

لم يكن معروفا للعرب في الجاهلية كما قاله البرماوى على ابن قاسم  
والمناسبة بين هذا المعنى والمعنى اللغوى ان فيها كما قاله صاحب  
الدرر من الحنفية جمع حربة الرقبة ما لا مع حربة اليد حالا  
فان المكاتب مال اليد ومملوك رقبة

ومثل الكتابة في تلك المعاني لفظ الكتاب بدون هاء فانه يطلق  
بمعنى الخط ومنه قوله تعالى لعيسى عليه السلام واذ علمت  
الكتاب والحكمة الآية فان الكتاب فيها بمعنى الكتابة الا انه شاع  
في العرف اطلاقه على الحروف والكلمات المجموعة خطا  
استعمالا للمصدر بمعنى اسم المفعول على التوسع الشائع  
كقولهم فراس وغراس ولباس بمعنى مفروش ومغروس  
وملبوس ونظيرها بلساط ومهادثم اطلقوه على العجيفة بما هو  
مكتوب فيها

وغاب اطلاقه في اصطلاح الاصوليين والفقهاء على الكتاب  
العزير الذى هو القرآن وفي اصطلاح النحاة على كتاب سيبويه  
وفي اصطلاح المؤلفين على جملة من الاقفاط تشمل غالباً على  
ابواب وفصول وقد تشمل على كتب وقد لا يكون فيها شئ من  
ذلك أصلاً

وأما المكتب بفتح الكاف فهو المصدر المجرد الباقي على  
المصدرية بالمعنى المتقدم ذكرها

وأما الاقفاط المرادفة للكتابة في المعنى فتم الخط والسطر  
والسفر والزبر بالزاي وكذا بالذال أيضاً ومنه الزبور ومنه الرقم

والرسم بالسين المهملة وكذا بالشين المعجمة أيضا وان غلب الرسم  
في خط المصاحف ومنها التحرير وبه سمى قلم التحريرات بمصر  
الآن الذي كان في أيام الخلفاء يعرف بديوان الانشا  
اي انشاء الرسائل في المخاطبات بأفصح العبارات

\* ( الفائدة الثانية في اصول الكتابات كلها ) \*

من المعلوم ان بنى آدم امم كثيرة مختلفة اللغات واختلفت فيها  
حدث بعد وفاة نوح عليه السلام بنحو ثلثمائة وعشرين سنة  
تقريرا عند تبليل الالسن بأرض بابل في جزيرة سوري أو  
سورانية التي كان فيها نوح وقومه قبل الطوفان كما قال تعالى  
وما كان الناس الا امة واحدة فاختلفوا على قول بعض  
المفسرين فلما تبلت الالسن واختلفت اللغات بالارض  
المذكورة من اقليم العراق سميت بذلك الاسم وقسمت الاراضي  
بين الشعوب اقسام نوح ثمانية بعد قسمتها ايام نوح بين  
اولاده الثلاثة سام وحام وياث وكانوا اذ ذاك اثني وسبعين  
شعبا وصار لكل شعب لغة لا يمكن ان يكون لكل لغة  
كتابة خاصة بها الا ترى الى لغة العرب والعجم والمراد بهم مسلمو  
الفرس والروم والترك فان حروف الكل بصورة واحدة وان  
وقع تخالف يسير في اربعة احرف من حيث النقط والخارج  
وهي الباء والجيم والزاى والكاف الفارسيات  
وانما اصول الكتابات اثنا عشر على ما قاله ابن خلكان وتبعه  
كثير من المؤلفين كالمعبري في حياة الاميون والحلي في السيرة

وغيرهما

وغيرهما قال ان جميع كتابات الامم من سكان المشرق والمغرب  
 اثنتا عشرة كتابة خمس منها ذهب من يعرفها وبطل استعمالها  
 وهي الجيرية والقبطية والبربرية والاندلسية واليونانية وثلاث  
 منها فقدم يعرفها في بلاد الاسلام ومستعمله في بلادها وهي  
 الهندية والصينية والرومية واربع منها باقية مستعمله في بلاد  
 الاسلام وهي السريانية والفارسية والعبرانية والعربية  
 انتهى كلامه باختصار وفيه ما فيه مما لا يخفى على النبيه قال  
 والجيرية هي خط اهل اليمن قوم هود وهم عاد الاولى وهي  
 عاد ارم وكانت كتابتهم تسمى المسند الجيري وكانت حروفها كلها  
 منفصلة وكانوا ينعون العامة من تعلمها فلا يتعاطاها أحد  
 الا باذنهم حتى جاءت دولة الاسلام وليس بجميع اليمن من يكتب  
 ويقراها وقال المقرئ في الخطط آخر الصفحة ١٤٨ القلم المسند  
 هو القلم الاول من اقلام حير وملوك عاد اه فتأمل قوله القلم  
 الاول هذا وليس في غير الحروف العربية نقط الاماندر  
 بخلاف العربية فان الاكثر منها منقوت فلهذا سميت بحروف  
 المعجم اي المنقوت تغليب للاكثر هكذا قالوا ويحتمل عندي  
 أن المراد بالابجرام في ذلك نقط أبي الاسود الدؤلي المذكور  
 في قولهم أول من نقط المصحف هو الدؤلي وهو الشكل فانه أول  
 من وضعه على ما يأتي ان شاء الله تعالى في الخاتمة وربما يوصى  
 الى ذلك قول القاموس وحروف المعجم أي الابجرام مصدر  
 كالدخل أي ما من شأنه أن يعجم اه وعلى كل لا يقال حروف

المعجم على غير العربية وأما الاسم المشترك بين العربية وغيرها  
من الكتابات الاثني عشرة فهو حروف الهجاء أو ألف بالانها  
في كل اللغات مبدوءة بها ماعدا الحبشية على ما قيل  
ولقد أحسن الاشارة الى الحكمة في ذلك يحيى بن زبادة  
في معرض النصح حيث قال

ألف الكتابة وهو بعض حروفها \* لما استفهام على الجميع تقدما  
ورأيت الشيخ الاكبر في الباب ٢٩٥ من الفتوحات ابدى  
لذلك سراً فانظره في صفحة ٧٥٢ من ثاني جزءه وكذا  
أبو البقاء في الكلمات قال لكونها من اقصى الحلق وهو مبدأ  
الخارج فانظره في أول فصل الالف

\* (الفائدة الثالثة في أولية الكتابة العربية) \*

اي من وضعها اولاً على الصورة الكوفية ومن أين وصلت  
الى الامة الامية وهم العرب القرشية قبل بناء الكوفة ومن  
نقلها عن صورتها الاولى الى الصورة التي هي عليها الآن وفي  
بيان معنى كونه عليه السلام أمياً وحكاية انه كتب اسمه واسم  
أبيه مرة على قول بعضهم وفي بيان عدده كتابه وعدد المصاحف  
التي كتبت بامر سيدنا عثمان وأرسلها الى الامصار وبيان  
اسماء كتابها رضوان الله عليهم أجمعين

أما أولية الكتابة من حيث هي فقد اختلفت الروايات فيها  
كما قاله الحافظ السيوطي في كتاب الاوائل وكذلك في المزهر

في النوع ٤٢ فانه قال يروى ان آدم عليه السلام أول من  
 كتب الكتاب العربي والسرياني وسائر الكتب الاثني عشر  
 وان الكتابات كلها من وضعه كان قد كتبها في طين وطبخته يعني  
 احرقه ودفنه قبل موته بثلاثمائة سنة فبعد الطوفان وجد كل قوم  
 كتابا فتعلموه بالهام الهسي ونقلوا صورته واتخذوه اصل كتابتهم  
 وفي رواية اخرى ان أول من خط بالعربي اسمعيل عليه السلام  
 وان حروفه كلها كانت متصلة حتى الالف والراء بعكس الخيرية  
 الى ان فصلها من بعضها وولداه قيدار والهميسع وقال الحلبي  
 في المسيرة الصحيح ان أول من كتب بالعربي من ولد اسمعيل  
 نزار بن معد بن عدنان قال وأما ما ورد أول من خط ادريس  
 عليه السلام فالمراد به خط الرمل وأما ما روى ان أول العرب  
 كتب بالعربية حرب بن أمية فالمراد من العرب فيه قريش فهي  
 أولية نسبية اه وفيه نظر لان الرواية أول من خط بالقلم ادريس  
 كما في الجلائن وقال السيبوطي في المزهرو المشهور عند اهل  
 العلم ما رواه ابن السكبي عن عوانه قال أول من كتب بخطنا هذا  
 وهو الجزم مراحم بن مرّة وأسلم بن سدره أي وكذا عامر بن  
 جذرة كما في القاموس وهم من عرب طي تعلموه من كاتب الوحى  
 لسيدنا هود عليه السلام ثم علموه أهل الأنبار ومنهم انتشرت  
 الكتابة في العراق الخيرة وغيرها فتعلمها بشر بن عبد الملك أخو  
 أكيدر بن عبد الملك صاحب دومة الجندل وكان له صحبة بحرب  
 ابن أمية لتجارته عندهم في بلاد العراق فتعلم حرب منه الكتابة

ثم سافر معه بشر الى مكة فترجح الصهباء بنت حرب أخت أبي  
سفيان فتعلم منه جماعة من أهل مكة فهذا أكثر من يكتب بمكة  
من قريش قبيل الاسلام ولذلك قال رجل كندی من أهل  
دومة الجندل بن علي قريش بذلك

لا تتجدد وانعماء بشر عليكمو \* فقد كان ميمون النقيبة أزهر  
انا كم بخط الجزم حتى حفظتمو \* من المال ما قد كان شقي مبعثرا  
واتقتتموما كان بالمال مهملا \* وطامنتوما كان منه مبقرا  
فأجريت الاقلام عودا وبداة \* وضاهيتكم كتاب كسرى وقبصرا  
واغنيتكم عن مسند الحى حيرا \* وما زبرت في الصحف اقلام حيرا  
وانما قال انا كم بخط الجزم كما قال عوانة بخطنا هذا وهو الجزم  
لان الخط الكوفي كان أولا يسمى الجزم قبل وجود الكوفة  
لكونه جزم أى اقتطع وولد من المسند الحيرى كما فى الاقتضاب  
شرح البطليوسى على ادب الكاتب وقد عرفت أن الذى  
اقتطعه من امر وصاحباه على ما مر عن المزهر قال السيوطى  
وقد قيل للمهاجرين من قريش من أين لكم الكتابة فقالوا من  
الحيرة وقيل لاهل الحيرة من أين لكم الكتابة فقالوا من الانبار  
اه وكذلك النووى فى شرحه على صحيح مسلم نقل عن القراء  
انه قال انما كتبوا الربا فى المصحف بالواو لان أهل الحجاز تعلموا  
الخط من أهل الحيرة ولغتهم الربو فعلوهم صورة الخط على لغتهم  
اه ولذا قال ابن خلدون فى المقدمة صفحة ٢٠٤ فانقول بان  
أهل الحجاز انما لغتهم بالواو يعنى الكتابة من الحيرة ولغتهم أهل الحيرة

من التبابعة وجبر هو أليق الاقوال اه

هذا وقد جاء الاسلام وعمر بن الخطاب عن يكتب ويقرأ  
المكتوب كما يدل لذلك قصة اسلامه المذكورة في السيرة الحلبية  
وشرح البخارى في باب اسلامه في صفحة ١٥٧ من سادس  
القسطلاني مع انه كان قبل اسلامه مبرطسا أى دلالا أو ساعيا  
بين البائع والمشتري على ما في القاموس قال في المزهرو كان ممن  
اشتهر بالكتابة من عثماء الصحابة الفاروق وعمر وعثمان وعلي  
وطحمة وأبو عبيدة من المهاجرين وأبي بن كعب وزيد بن ثابت  
من الانصار وغيرهم اه ولكن معرفة شزيمة قليلة من قريش  
للكتابة لا تنفي عن العرب الامية التي وصفهم الله بها في قوله تعالى  
هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم هذا ما يتعلق بوجود  
الكتابة بحكمة وأما المدينة المنورة على ساكنها وآله وأصحابه  
واتباعهم افضل التحايا فلم تكثر الكتابة العربية فيها الا بعد  
الهجرة بما كثر من سنة وذلك انه لما امرت الانصار سبعين رجلا  
من صنديد قريش وغيرهم في غزوة بدر السنة الثانية من الهجرة  
جعلوا على كل واحد من الاسرى فداء من المال وعلي كل  
من عجز عن الاقتداء بالمال أن يعلم الكتابة لعشرة من صبيان  
المدينة فلا يطلقونه الا بعد تعليمهم فبذلك كثرت فيها الكتابة  
وصارت تتشرف في كل ناحية فتحها الاسلام في حياته عليه  
السلام وبعده كما في السيرة

حتى بلغت عدة كتابه عليه السلام ثلاثة واربعين رجلا وقد ألف

بعضهم رسالة في اسمائهم كذا في الشهاب على الشفا ولا ينافيه  
 اقتصار القرطبي في تفسير سورة العنكبوت على ستة وعشرين  
 ولا اقتصار الشبرايمسي على اربعين على ما نقل عنه في كتاب  
 القضاء من حاشية المنهج ولكن لم يكونوا كلهم كتاب وحي  
 وانما كان اكثرهم مداومة على ذلك بعد الهجرة زيد بن ثابت  
 ثم معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهم بعد فتح مكة واول من  
 كتب الوحي بمكة من قريش عبد الله بن سعد بن أبي سرح لكنه  
 ارتد وهرب من المدينة الى مكة ثم عاد الى الاسلام يوم الفتح  
 واول من كتبه بالمدينة أبي بن كعب رضي الله عنه  
 وكان صلوات الله وسلامه عليه اسما لكن لا بالمعنى الشرعي بل  
 بمعناه اللغوي وهو الذي لا يكتب ولا يقرأ المكتوب كما في نص  
 الآية الشريفة المتقدمة هو الذي بعث في الامم رسولا منهم  
 وكما في آية العنكبوت وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تحطه  
 يمينك وكما في حديث البخاري نحن امة امة لا نكتب ولا نحسب  
 وكان ذلك له معجزة وكما في حقه وان كان نقصا في حق غيره  
 كما قال ابو بصير رحمه الله في البردة

كفنا بالعلم في الامي معجزة \* في الجاهلية والتأديب في اليم  
 (وأما ما رواه البخاري) من انه عليه السلام في عمرة القضية التي  
 يقال لها غزوة الخديبية أخذ الكتاب ليكتب فكتب فقذفه  
 بان المراد انه امر كاتبه يومئذ وهو سيدنا علي أن يحوما كتبه  
 أو لا في صحيفة المصالحة والمشاركة بينه وبين أهل مكة من قوله

فيها هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله لانهم لما سمعوا هذه  
 الكلمة لم يرتضوها وقالوا لو علمنا أنك رسول الله ما منعتك من  
 دخول مكة ولما بعناك ولكن اكتب اسمك واسم ابيك محمد بن  
 عبد الله فقال لسيدنا على رضى الله عنه اخبر رسول الله فقال  
 على والله لا أحول أبدا وتعاصت الصحابة انصارا ومهاجرين  
 عن محوها فقال صلى الله عليه وسلم لعلى فأرنيه فأراه اياه فحاه  
 بيده الكريمة ثم امثل امره سيدنا على وكتب كما امره فالمراد  
 بكون الرسول كتب في لفظ الحديث انه امر كاتبه ونظيره قوله  
 تعالى سنكتب ما قالوا الى تأمر الكتيبة على بعض التفسير  
 وقد ورد في الاحاديث انه عليه السلام كتب الى الملوك كسرى  
 وقبصر وغيرهما وكذا قولهم نسخ عثمان المصاحف وارسلها  
 الى البلاد فالعنى أمر بذلك

وقد صم الامام ابو الوليد الباجى الاندلسى على الاخذ بظاهر  
 الحديث وان الله اطلق يده عليه السلام بالكتابة في تلك الساعة  
 معجزة له فقام عليه علماء عصره بالاندلس وشنعوا عليه وطلبوه  
 عند اميرهم فجمعهم واياهم واحتجوا عليه بانه قد خالف نص الاية  
 الكريمة وهى وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تحطه يمينك  
 فاستظهر عليهم بان هذا النبي مقيد بما قبله ورفق القرآن وأما بعد  
 أن تحققت أميته وتقررت بذلك معجزته فلما منع أن يعرف  
 الكتابة من غير معلم ويكون ذلك معجزة أخرى له ولا يخرج بذلك  
 عن كونه أميا الى آخر ما قاله مما هو مذكور في المواهب لكن

الاصح خلافة اذ لو كان كما قال لنقل وتواتر لان هذا مما توفرو  
 الدواعي على نقله وان وافقه على ذلك شيخه أبو ذر المهروزي  
 والنيسابوري وجماعة من علماء افرقيقة محتجين بما ورد أنه  
 ما مات رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى كتب وقرأ وقد روى  
 عن جعفر الصادق رضي الله عنه انه قال كان يقرأ من الكتب  
 وان كان لا يكتب كذا رواه أبو البقاء الكفوي في الكليات  
 (اقول) لعله أخذ من قوله تعالى رسول من الله يتلو صحفا  
 مطهرة فان كان مأخذه من هذا فقد أشار القاضي البيضاوي  
 الى الجواب عنه بقوله والرسول وان كان أميالا كنه لما تلا مثل ما  
 في العصف كان كالتالي لها وذكر القاضي عياض في الفصل  
 ٢٥ من الباب ٤ من القسم الاول من كتاب الشفاء انه  
 وردت آثار تدل على معرفته عليه السلام حروف الخط وحسن  
 تصويرها كقوله لعروة رضي الله عنه ايام كتابته الوحي أتى  
 الدواة وترف القلم وفرق السين ولا نعور الميم الى غير ذلك كما في  
 رواية أخرى انه قال له اذا كتبت بسم الله الرحمن الرحيم فبين  
 السين يعني أوضحها واظهر سننهما فهذا هو المراد من تفرقة  
 كما في الشهاب على الشفا وشرح المناوي الكبير على الجامع الصغير  
 (أقول) والشئ بالشئ يذكر نقل الشهاب في كتابه شفاء الغليل  
 فيما في لغة العرب من الدخيل عن بعض حواشي الكشاف  
 ان سيدنا عمر رضي الله عنه ضرب كتابا كتب بين يديه  
 بسم الله الرحمن الرحيم ولم يبين السين يعني انه كتبها من غير

أسنان مثل كتابة بعض العجم فلما خرج الكتاب سئل  
 عن سبب ضربه فقال في سين \* فصارت مثلا يضرب في الامر  
 السهل يعزز عليه الانسان انتهى  
 هذا وقد كانت الكتابة في المصاحف العثمانية وغيرها وكتب  
 الحديث على صورة حروف الجزم التي سميت فيما بعد بالخط  
 الكوفي واستمرت على ذلك مدة تقرب من ثلاثة قرون الى ان  
 جاء ابن مقلة الوزير أبو علي وأخوه على خلاف في ذلك وحوالها  
 وأخر القرن الثالث كما في ابن خلدان قال فهو أول من نقل  
 الكتابة من الخط الكوفي الى هذه الطريقة وأبرزها في هذه  
 الصورة ونال بذلك فضيلة السبق ثم جاء بعده علي بن هلال  
 البواب الكاتب البغدادي فهدب طريقته ونقحها وكساها  
 طلاوة وبهجة قال ابن خلدون وهى كذا شأن الصناعات  
 تكون في أولها غير حسنة ثم تحسن شيئا فشيئا \*  
 وأما الكتابة التي اشتهر بها عبد الحميد آخر كتاب الدولة  
 الأموية فالمراد بها الكتابة الخاصة باصطلاح الادب وهي  
 صناعة الانشاء لصناعة الحروف \* كما قالوا بدئت الرسائل  
 بعبد الحميد \* وختمت بابن العميد \* وكان الصحابة ومن  
 تبعهم قبل أن يكثر الكاغد أى الورق الذي كان يجلب من  
 الهند يكتبون آيات القرآن وغيرها على عسيب السعف وهو  
 الاصل العربي من جريد النخل وعلى الألواح من الكاف  
 الغنم وغيرها من العظام الطاهرة والخرق والأدم أى الجلود

مثل رق الغزال فقد جمع بعض آيات القرآن منها وفي البخاري  
 لما نزلت آية لا يستوى القاعدون من المؤمنين قال عليه السلام  
 للبراء بن معرور ادع لي زيدا وليجى باللوح والدواة والكتف الخ  
 وروى ان عثمان بعث الى أبي بن كعب بكتف شاة مكتوب عليها  
 بعض قرآن ليصلح بعض حروفه وفي بعض روايات البخاري ان  
 الرسول صلوات الله عليه قبل موته باربعة ايام وكان ذلك  
 يوم الخميس قال لهم ايتوني بكتف اكتب لكم كتابا لاتضلوا  
 بعدي وروى ان امامنا الاعظم الشافعي رضوان الله عليه  
 كان كثيرا ما يكتب المسائل على العظام لقله الورق حتى ملاء  
 منها خبايا ورأيت بعض مصاحف مكتوبة على رق الغزال  
 نعم المصاحف التي أمر سيدنا عثمان بنسخها وارسالها الى  
 اجناد الامصار كانت على الكاغد ما عدا المصحف الذي كان  
 عنده بالمدينة فانه على رق الغزال كما شوهد بمصر وكان  
 السبب في ذلك على ما قاله ابن الاثير في التاريخ الكامل ان  
 في سنة ثلاثين من الهجرة كان حذيفة بن اليمان  
 مأمورا بغزو اليربيوع ثم صرف عن ذلك الى غزو الباب مدد العبد  
 الرحمن بن ربيعة وخرج معه سعيد بن العاص فبلغ معه  
 اذ يربيجان فاقام حتى عاد اليه حذيفة وقال له لقد رأيت  
 في سفرتي هذه أمرا لتترك الناس عليه ليختلفن في القرآن  
 ثم لا يقومون عليه أبدا قال ولم ذلك قال رأيت ناسا من أهل  
 حصن يرمون ان قراءتهم خير من قراءة غيرهم وانهم أخذوا

القرآن عن المقداد ورأيت أهل دمشق يزعمون ان قراءتهم  
 خير من قراءة غيرهم ورأيت أهل الكوفة يقولون مثل ذلك  
 وانهم قرأوا على ابن مسعود وأهل البصرة يقولون مثله وانهم  
 قرأوا على أبي موسى ويسمون مصحفه لباب القلوب فلما وصلوا  
 الى الكوفة أخبر حذيفة الناس بذلك وحذرهم ما يخاف  
 فوافقهم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وكثيرون من  
 التابعين وقال له أصحاب ابن مسعود ما تنكرون السنن قرأ على  
 قراءة ابن مسعود فغضب حذيفة ومن وافقه وقالوا انما أنتم  
 أعراب فاسكتوا فانكم على خطأ وقال حذيفة والله لئن عشت  
 لآتين أمير المؤمنين ولا أشيرن عليه ان يحول بين الناس وبين  
 ذلك فأغلظ له ابن مسعود فغضب سعيد وقيام وتفرق الناس  
 وغضب حذيفة وسار الى عمان بالمدينة وأخبره بالذي رأى  
 وقال أنا الذير العريان يا أمير المؤمنين أدرك هذه الامة قبل  
 ان يختلغوا في القرآن اختلاف اليهود والنصارى في التوراة  
 والانجيل ففرغ لذلك عثمان فجمع الصحابة وأخبرهم الخبر  
 فأعظموه ورأوا جميعا ما رأى حذيفة فارسل عثمان الى حفصة  
 بنت عمر رضي الله عنهما أن أرسلني اليها بالصحف ننسخها ثم  
 نردها اليك وكانت هذه الصحف هي التي كتبت أيام أبي بكر  
 رضي الله عنه فان القتل لما كثرت في الصحابة يوم اليمامة قال  
 عمر لابي بكر رضي الله عنهما ان القتل قد استحز أي اشتد وكثر  
 بقراءة القرآن يوم اليمامة واني أخشى أن يستحز القتل بالقراءة

في المواطن فيذهب كثير من القرآن واني أرى ان تأمر  
 بجمع القرآن فأمر أبو بكر زيد بن ثابت فجعله من الرقاع  
 والعصب وصدور الرجال وكانت الصحف عند أبي بكر ثم عند عمر  
 فلما توفي عمر أخذتها حفصة فكانت عندها الى أن أرسل اليها  
 عثمان أخذها للنقل منها وأحضر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير  
 وسعيد بن العاصي وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام وأمرهم  
 ان ينسخوها في المصاحف وجعل الرئيس عليهم زيد بن ثابت من  
 الانصار وهم من قريش فلهدا قال لهم عثمان اذا اختلفتم أنتم  
 وزيد في عربية من عربية القرآن فاكتبوها بلسان قريش فان  
 القرآن يعني معظمه أنزل بلسانهم ففعلوا ولم يختموا الا في رسم  
 التابوت كما في المزهرف الانصار كتبوه بالهاء وقريش بالباء  
 فلما نسخوا الصحف ردها عثمان الى حفصة وأرسل الى كل أفق  
 بمصحف مما نسخوا وأمرهم ان يحرقوا كل مصحف يخالف الذي  
 أرسل اليهم به فذلك زمان حترقت المصاحف بالنار وكل الناس  
 عرف فضل هذا الفعل الا ما كان من أهل الكوفة فان المصحف  
 لما قدم عليهم من عند عثمان فرح به أصحاب النبي صلى الله  
 عليه وسلم دون أصحاب ابن مسعود ومن وافقهم فانهم امتنعوا  
 من ذلك وعابوا الناس فقام فيهم ابن مسعود وقال ولا كل ذلك  
 فانكم والله قد سبقتم سبقا بينا فاربعوا على ظلمكم  
 \* ولما قدم على رضى الله عنه الكوفة قام اليه رجل فعاب  
 عثمان بجمع الناس على مصحف فصاح به وقال اسكت فعن

ملاماً من فعل ذلك فلورويت منه ما ولي عثمان لسلكت سبيله انتهى  
 ما نقلته من الكامل مع زيادة بسيرة من المزهر وهو مأخوذ من  
 حديث البخارى في كتاب فضائل القرآن قال شارحه  
 القسطلانى نقل عن محي السنة في هذا الحديث البيان الواضح  
 أن الصحابة رضى الله عنهم جمعوا بين الدقين القرآن المنزل من  
 غير أن يكونوا زادوا أو نقصوا منه شيئاً باتفاق منهم من غير  
 أن يقدّموا شيئاً أو يؤخروه بل كتبوه فى المصاحف على الترتيب  
 المكتوب فى اللوح المحفوظ بتوقيف جبريل عليه السلام على  
 ذلك واعلامه عند نزول كل آية بموضعها وأين تكتب  
 وقال ابو عبد الرحمن السلمي كانت قراءة أبى بكر وعمر وعثمان  
 وزيد بن ثابت والمهاجرين والانصار واحدة وهى التى قرأها  
 صلى الله عليه وسلم على جبريل مرتين فى العام الذى قبض فيه  
 وكان زيد شهد العرضة الاخيرة وكان يقرئ الناس بها حتى  
 مات ولذلك اعتمده الصديق فى جمعه وولاه عثمان كتيبة  
 المصاحف قال السفاقي فكان جمع أبى بكر خوف ذهاب  
 شئ من القرآن بذهاب حملته حيث انه لم يكن مجموعاً فى موضع  
 واحد وجمع عثمان لما كثرت الاختلاف فى وجوه قراءته  
 حين قرءوا بلغاتهم حتى أدى ذلك الى تخطئة بعضهم بعضاً فنسخ  
 تلك الصحف فى مصحف واحد مقتصر من اللغات على لغة  
 قريش اذ هى أربحها اه وفى كتاب المصاحف انه كان مع زيد  
 فى كتابة المصاحف اثنا عشر رجلاً من قريش والانصار منهم أبى

ابن كعب وسُمي جماعة ممن كتب أو أملى منهم ابن عباس وأنس  
 ابن مالك وكثير بن أفلح مولى ابي أيوب الانصاري ومالك بن أبي  
 عامر جد الامام مالك بن أنس فلا تتوهم من قولهم \* مخلف طه  
 سبحتان ومصحف \* ان القرآن كان مجموعا في مصحف واحد  
 على عهدده صلى الله عليه وسلم بل المراد به بعض آيات كما يطلق اسم  
 المصحف على ذلك قال القسطلاني أول باب جمع القرآن  
 في المصحف ثم جمع تلك المصحف في المصحف بعد النبي صلى الله  
 عليه وسلم وانما ترك النبي صلى الله عليه جمعه في مصحف واحد  
 لان النسخ كان يرد على بعضه فلو جمعه ثم رفعت تلاوة بعضه  
 لا أدى الى الاختلاف والاختلاط فحفظه الله تعالى في القلوب  
 الى انتقضاء زمن النسخ فهكان التأليف في الزمن النبوي  
 والجمع في المصحف في زمن الصديق والنسخ في المصاحف  
 في زمن عثمان وقد كان القرآن كله مكتوبا في عهدده صلى الله  
 عليه وسلم لكن غير مجموع في موضع واحد ولا مرتب السور اه  
 وأكثرت العلماء على ان المصاحف التي نسخت بأمر الامام عثمان  
 كانت أربعة أرسل واحد الى الكوفة وآخر الى بصره وآخر الى الشام  
 وترك واحدا عنده بالمدينة وقال أبو حاتم كتب سبعة  
 مصاحف أرسلت الى مكة والشام واليمن والبحرين والبصرة  
 والكوفة وحبس بالمدينة واحدا ونقل محشى الجزيرة عن  
 السيوطي ان الخمس المتفق عليها مصحف مكة والمدينة والبصرة  
 والكوفة والشام واختلف في ثلاثة مصر واليمن والبحرين

وكذلك اختلف في المصنف الامام هل هو ما بقاء بلدينة أو  
 آخر اسمك تحت يده اه والظاهر ان اسم الامام شامل لكل  
 واحد من المصاحف المذكورة لاسم لواحد بخصوصه ويقال  
 ان الموجود بصير الآن في قبعة السلطان الغوري هو الذي عليه  
 دمه على قوله تعالى فسيكفيهم الله جلبه من جلبه الى  
 السلاطين مسبحان من يرث الارض ومن عليها وهو خير  
 الوارثين

(الفائدة الرابعة في مبادئ الفن الذي وضعت له هذه الرسالة  
 وفيها تقسيم الخطوط الى ثلاثة كما ستراه)

اعلم انه ينبغي لكل من اراد الشروع في أي فن كان أن يتصوره  
 أولاً بمعرفة خمسة من مبادئه العشرة التي هي اسمه وحده  
 وموضوعه وواضعه وفائدته الخ المجموعة في قول الفاضل  
 الاديب السيد عبد الهادي الايباري  
 ان المبادئ في عشر قد انحصرت

حد وحكم وموضوع ومن وضعها

وما أخذ نسبة فضل وفائدة \* مسائل وكذا اسم الفن فاستمع  
 فان عرفها كلها كن أعظم فأما اسم هذا الفن فهو الكتابة  
 والخط والهجاء وبهذا الاخير ترجم ابن مالك في التسهيل  
 وبالثاني ترجم في الشافية وجميع الجوامع وقد يسمى أيضاً علم  
 الرسم وان غلب هذا في المصاحف (وأما حده أي تعريفه)  
 فهو علم بأصول يعرف بها تأدية الكتابة على الصحة بناء على القول

بأن عدم اعطاء الكتابة حقها جهل فتكون معرفة تأديتها على  
الوجه الصحيح علما والافتقار هو قانون تعصم مراعاته من الخطأ  
في الخط كما تعصم مراعاة القوانين النحوية من الخطأ في اللفظ  
(وأما موضوعه) فهو الكلمات التي يجب انفصالها من بعضها  
والتي يجب اتصالها ببعضها والحروف التي تبدل والحروف  
التي تزداد والحروف التي تنقص فهو منحصر في هذه الأربعة  
لا غير على ما يفهم من شرح النقاية للجلال السيوطي فلهذا جعلنا  
أبواب هذه الرسالة أربعة منظوية تحت المقصد كما استراه قريبا  
ولقد كررنا من أمثلة كل باب بعضا تعجيبا للفائدة فمثال  
الفصل والوصل كل ما وكلما وانهم وانهم ويومهم ويومهم  
وان ما وانما ومثال الابدال سؤال ورتال ومثال الزيادة  
الالف في مائة والالف في كلوا واشربوا والواو في عمرو  
ومثال النقص فقط بما وعموم وعمم ومثال ما اجتمع فيه  
زيادة ونقص وابدال أولئك على ما استراه مفصلا في أبوابه ان  
شاء الله (وأما فائدته وثمرته) فهي حفظ الانسان من الخطأ  
واللحن كما علم من التعريف السابق وزيادة على ذلك معرفة  
الافصح في الكتابة وذلك لانها نابتة عن التكلم فالخطأ فيها  
يعد لحننا كالخطأ فيه بدليل ما رواه السيوطي في المزهر ان سيدنا  
عمر رضي الله عنه ورد اليه كتاب من ابي موسى الاشعري اذ كان  
عالمه على البصرة فأرسل اليه أن اضرب كاتبك سوطا فانه  
لحن في كتابة كلمة كذا \* ونظير ذلك ما حكاه الامام ابن

جنى عن شيخه أبي علي الفارسي امام النجاة في عصره انه ذهب  
 مع صاحب له ليزور عالما فلما دخل عليه رأى في يده جزءا  
 مكتوبا فيه قائل بنقطتين تحت الهمزة المصورة ياء فقال له هذا  
 خط من فقال خطي فالتفت لصاحبه وقال أضعنا خطوا ثنا  
 في زيارة مثل هذا وخرج لوقته كما سيأتي نقله في الخاتمة عن  
 المطرزي والاشموني أيضا وكان الصديق رضى الله عنه يقول  
 لأن أقرأ فأسقط أحب الي من أن أقرأ فألحن وكما أنهم عدوا  
 في الالفاظ فصيحوا وأفصح فكذلك عدوا في الكتابة مثله فقد  
 قالوا الافصح في كتابة المقصور كذا والافصح في كتابة المنقوص  
 كذا (قال في الشافية وشرحها ومن ثم أي ومن أجل ان مبنى  
 الكتابة على الوقف والابتداء كتب باب قاض مما حذف يائه  
 للتسوين رفعا وجزا بغير ياء وكتب باب القاضى بالياء على الافصح  
 فيه ما للوقف عليه ما بذلك ٥١) (وأما حكمه) فهو الوجوب  
 الكفائي لما ان صنعة الكتابة واجبة على الكفاية كسائر  
 الصناعات فاذن يكون علمها من قبيل فرض الكفاية كسائر  
 العلوم الواسائل (وأما فضله) فهو احتياج كل علم اليه ولاغنى  
 له عنه لان تدوين العلوم بأسرها وحفظها متوقف على الكتابة  
 (وأما نسبتها) الى البنان فهي كنسبة النحول للسان والمنطق  
 للبنان (وأما مأخذه واستمداده) فهو من القواعد النحوية  
 والاصول الصرفية كما سبق الائمة الى ذلك عن أبي حيان  
 ومن موافقة الامام الذي هو مصنف عثمان في بعض كلمات

(وأما واضعه) فهم علماء المصريين العراقيين أي البصرة والكوفة فانهم هم الذين دونوا هذا الفن كما دونوا غيره من علم اللغة والصرف والاشتقاق والنحو والعروض ولهم في جميع تلك العلوم مذاهب مختلفة حتى هذا العلم لهم فيه اختلافات مبنية على الاختلاف الواقع في لغات قبائل العرب بالوجوه التي عقد لها في المزهرة ترجمة مستقلة وذكر منها تحقيق الهمزة وتخفيفها بالتسهيل أو الابدال بأحد حروف العلة فالتحقيق لغة تميم وقيس وهو الاصل والتخفيف لغة قريش وأكثر الحجازيين على ما قاله شيخ الاسلام في شرح الشافية قال ومعلوم ان لغة قريش أفصح اللغات فلذا كان الكتب على لغتهم أولى لاسيما وقد جرى عليها رسم المصحف اه ومثله في الهمع عن أبي حيان أي فيكون الكتب على لغة التخفيف أولى لوجهين كونها لغة قريش القصبي واتباع المصحف ولهذا كان أكثر الصحابة ومن وافقهم من التابعين واتباعهم يوافقون الرسم المصحفي في كل ما كتبوه ولولم يكن قرآنا ولا حديثا ويكرهون خلافه ويقولون لا تخالف الامام يريدون بذلك المصحف الذي كتب بأمر الامام عثمان فانهم كانوا يسمونه الامام من حيث اتباعه رسما وغيره واستقر الامر على ذلك الى ان ظهر علماء المصريين وأسسوا لهذا الفن ضوابط وروابط بنوها على أقبيسهم النحوية وأصولهم الصرفية وسموها علم الخط القياسي أو الاصطلاح

اخترع وسمو ا رسم المحفف بالخط المتبع وقالوا ان رسمه سنة  
 متبعة مقصورة عليه فلا يقاس ولا يقاس عليه ومثله من  
 حيث عدم القياس خط العروضين ولذا قيل خطان لا يقاسان  
 فتحصل ان الخطوط ثلاثة أو لها خط المحفف فيكتب على  
 ما رسم في مصاحف الامام وان خالف القياس فقد حكي  
 السبوطى في كتابه الاتقان في علوم القرآن عن مذهب الامام  
 أحمد انه تحرم مخالفة مصحف عثمان في رسم ياء أو ألف أو واو  
 أو غير ذلك كالفصل والوصل أى في نحو ولا تحين مناص فان  
 التاء التى من كلمة موصولة فيه مجين وكقوله تعالى فقال  
 هؤلاء القوم وقالوا مال هذا الرسول وكل ما أتى فيها فوج  
 قالها مفصلة من اللام فى الآيتين وما مقطوعة عن كل  
 فى الثالثة على خلاف القياس وكل وصل والابدال والحذف  
 فى قوله تعالى حكاية عن قول هارون لآخيه عليهم السلام  
 يذمّ لآتأخذ بلحيتى الآية وكذلك الربو ا رسم بو او متصله بالباء  
 وألف بعدها وكن زيادة ياء أخرى بعد الباء فى قوله تعالى  
 والسماء بنيناها بأيدى قال محشى الجلالين فهى زيادة ليس  
 لها وجه يعرف اه أى لكنها ترسم فيه اتباعا كما كتب  
 السلف وكذا زيادة الباء فى ولقد جاء لمن نبأ المرسلين  
 ونحوه وكنقص الواو فى رسم الموءودة بو او نقط وهى المتصلة  
 بالميم وكذلك الذين تبوءوا الدار رسم بو او واحدة وحذف  
 الهمزة وو او الضمير كما فى أقول الكلمات فى ذلك كله تحرم

الخليفة على مذهب الامام احمد وكذا نقل عن الامام مالك  
 الحرمة أيضا ولهذا ألف كثير من العلماء رسائل في رسمه  
 كالشاطبي وابن الجزري وغيرهما كالسيوطي فان له في ذلك  
 رسالة سماها كتبت الاقران في كتب القران كما قاله في شرح  
 النقاية (وثانيها) خط العروضيين وهو على حسب الملفوظ به  
 قال أبو حيان وذلك لان العروضيين يكتبون ما يسمع خاصة  
 اذ الذي يعتمد به في صنعة العروض انما هو ما يلفظ به لانهم  
 يريدون به عد الحروف التي يقوم بها الوزن متحر كما كان  
 اوسا كما يكتبون التنوين نونا ولا يراعون حذفها في الوقف  
 ويكتبون المدغم اى المشدد حرفين ويكتبون الحروف بحسب  
 اجزاء التقاعيل فقد تقطع الكلمة بحسب ما يقع من تبين  
 الاجزاء كقوله

يادارمى يتبل عليها فس سندي

أقوت وطا لعلها سالف أمدى

لان تقطعها مستفعلن فعلى أربع مرات وكأية هذا البيت  
 فى الخط الذى ليس فى علم العروض هكذا

يادارمية بالعلماء فالسند \* أقوت وطال عليها سالف الامد  
 اه من الهمع (وثالثها) الخط الاصطلاحى فى غير المحرف  
 والعروض وهو الذى وضعنا له هذه الرسالة قال شيخ الاسلام  
 فانه ليس جاريا على اللفظ كما يجرى العروض لانه قد يحذف منه  
 ما يثبت فى اللفظ وقد زاد فيه ما لم يلفظ به وقد يكتب حرف

بدل آخر كان يكتب بالياء أو الواو ولفظه بالالف كالحبلى  
 والصلاة اه أى بناء على استحباب رسم الصلاة بالواو فى غير  
 المصحف اتباعا لرسمه وكان يكتب بالالف ولفظه بالنون مثل  
 لنفسها وليكونا واذا أويكتب بالنون ولفظه بالميم مثل ينبوع  
 وما ينبغى وعبر ومنبر أو يكتب بالواو ولفظه فى الدرج بالهمز  
 مثل أوتمن المبني للمجهول أو يكتب بالياء ولفظه فى الدرج  
 والوصل بالهمز مثل اتمن للمعلوم أو فعل أمر أو يكتب بالياء  
 ولفظه فى الدرج بالواو كالامر من وجل ووجر وود وغير ذلك  
 مما يأتى بيانه فى أبوابه ان شاء الله تعالى

\* (المقصود فى موضوع الرسالة وتحتها أربعة أبواب) \*

الأول فى بيان ما يقطع وما يوصل من الكلمتين فأكثر  
 الثانى فيما يكتب بغير ما يلفظ به نظر التسهيل أو الأبدال  
 الثالث فيما يراد من الحروف غير ما يلفظ به  
 الرابع فيما يحدف من الحروف المشوطة فلا يكتب  
 فهذه الأربعة هى الموضوع كما أشرنا اليه آنفا  
 \* (الباب الأول فيما يقطع وجوبا وما يوصل وجوبا من  
 الكلمتين فأكثر وفيه أربعة فصول) \*  
 الفصل الأول فى بيان ابتداء الكتابة على تقدير الأبتداء  
 والوقف مع بيان مقتضيات الوصل الذى هو خلاف الأصل  
 فى الكلمات غير الحروف المفردات

لا يخفى ان الحروف الهجائية لها حالتان متضادتان البساطة  
 والتركيب \* فالبسطة هي الحروف المقطعة أى المتفرقة  
 خطا مثل كتابة التمام \* والمركبة هي المجتمعة المتصلة ببعضها  
 المستعملة فى سائر الكتب والتركيب ممكن فى جميع الحروف  
 سوى ستة لا يمكن وصلها بما بعد ها جمعها فى قولى زرداودة  
 وانكن الاصل والقيام انه لا يوصل ويجمع الاحرف كل كلمة  
 على انفرادها ما لم توجد مقترض لوصل كلمتين فأكثر من  
 المتضيات الاربعة الآتية عن الهمع (وأكثر ما يوجد)  
 موصولا ومجموعا من حروف الكلمة الواحدة ستة أحرف  
 أو سبعة مثل منجنيق وعلطميس وعقنجبية وهى الجماقة  
 المقرطة وهذا من النادر لان الغالب فى الاسماء عدم زيادتها  
 على ستة أحرف قال فى الخلاصة

ومنتهى اسم خمس ان تجزدا \* وان يزد فيه فاسبعا  
 وقال فى الفعل

ومنتهى اربع ان جزدا \* وان يزد فيه فاسبا  
 وأقل ما يوجد موصولا من كلمتين حرفان مثل بت ومث فان  
 كل واحد من هذين اللفظين مركب من فعل وفاعل من  
 اليتوتة والموت ومثلها من مركب من فعل اليتوتة وفاعل  
 وهو النون ضمير النسوة (وأقل ما يوجد) مركبا موصولا من  
 ثلاث كلمات ثلاثة أحرف نحو قومه من القوت وقته من القوات  
 يعنى السبق أو الترك فكل واحد من هذين اللفظين مركب من

فعل وفاعل ومفعول \* فان ادخلت على أحد هذين الفعلين  
 حرفا مفردا مثل فاء العطف أو لام الجواب صارت اللفظة أربع  
 كلمات في أربعة أحرف (وأقل ما يوجد) موصولا من خمس  
 كلمات تسعة أحرف نحو فسبكفمكهم فانه مركب من كلمتين  
 في أوله وهما الفاء والسين لان كل واحدة منهما ما حرف جاء  
 لمعنى وهو كلمة من أقسام الكلام الثلاثة ومن كلمتين في آخره  
 وهما ايمان ضمير ان الكاف ضمير المخاطب المفرد وهما ضمير  
 الغائبين والفعل متوسط بين الحرفين أو لا والامين الضميرين  
 آخر (ثم وجدنا) عشرة أحرف متصلة من أربع كلمات  
 في ليستخلفنهم \* فان ادخلت على ذلك فاء الجواب كانت  
 الحروف أحد عشر والكلمات تسعا (وقد وجد) ست كلمات  
 في تسعة أحرف موصولة كأن تقول لمن سالت عن أمر  
 فلنفهم منك (واعلم) ان ما ذكرناه أولا من تركيب حروف  
 الكلمة الواحدة ووصلها ببعضها ليس مما يقصد للبحث عنه من  
 موضوع هذا الفن بل هو من الامور التي تتقدم معرفتها  
 في ابتداء التعليم أو ردها تشجيعا للذهن الطالب وتمييزا له  
 وتبينا للاساس (وانما) الذي من مقاصدنا وصل الكلمتين  
 فأكثر فنقول (الاصل) والقياس في كل كلمتين اجتمعتا ان  
 تكتب كل واحدة منهما مفصولة عن الاخرى منظورا في أول  
 كل كلمة لحالة الابتداء بها والمحوظا في آخرها حالة الوقف  
 عليها لان مبنى الكتابة على اعتبار الوقف والابتداء كما سبق

في تعريفها أول المقدمة (قال) في الهمع الاصل فصل الكلمة  
من الكلمة لان كل كلمة تدل على معنى غير معنى الكلمة  
الاخرى فكما ان المعنيين مميّزان فكذلك اللفظ المعبر به عنهما  
يكون وكذلك الخط النائب عن اللفظ يكون مميّزا بفصله  
وخرج عن ذلك الاصل ما كانا كشيء واحد فلا تفصل الكلمة  
من آخرها وذلك أربعة أشياء

الاول المركب تركيب مزج كبعلمك بخلاف غيره من المركبات  
كغلام زيد وخمسة عشر

الثاني أن تكون احدى الكلمتين لا يتدأ بها لان الفصل  
في الخط يدل على الفصل في اللفظ فاذا كان لا يمكن فصله في اللفظ  
فكذلك ينبغي أن يكون في الخط وذلك نحو الضمائر البارزة  
المتصلة ونون التوكيد وعلامتا التانيث والتثنية والجمع  
 وغير ذلك مما لا يمكن أن يتدأ به

الثالث أن يكون احدى الكلمتين لا يوقف عليها وذلك نحو  
باء الجر ولامه وكافه وفاء العطف والجزاء ولام التوكيد  
فان هذه الحروف لا يوقف عليها وخرج عن ذلك واو العطف  
فانها لا توصل لعدم قبولها الوصل

والرابع ما يذكر من الالفاظ اه يعنى الكلمات الثلاث  
الاتية في الفصول الثلاثة بعد هذا الفصل وهي ما ومن ولا  
على ما سيأتي بيانها في فصولها (ومعلوم) من الاصول المقررة  
في لغة العرب انه لا يبدأ بساكن ولا يوقف على متحرك في غير

الضرورة ولاعلى التسوية بأقسامه الاربعة المعروفة دون  
البقية قال في أول الجزرية وأول نطق المرء بحرف متحرك  
وقال في الجزرية

وحاذر الوقف بكل الحركة \* الا اذا رمت فبعض حركة  
فلا يوقف على ما يبدأ به لانه لازم التحرك والتحرك غير ساخن  
عند الوقف (ومن ثم) لم يكن من اصولهم في الكلمة التي على  
حرف واحد وضعا أو عارضا ان تكتب مقطوعة عما يتصل بها  
قبل أو بعد فان لم يوجد ما يتصل بها ألحقت بها هاء السكت  
وجوبا كما اذا قيل لك كيف تنطق بفعل الامر من اللقيف  
المفروق مثل وفي أو وقى أو وعى أو وشى أو ونى فتنطق من  
الأول فيه بالحق هاء السكت الساكنة لفظا وخطا وجوبا  
وتركها بعد من الخطأ كما صرح به شيخ الاسلام في مبطلات  
الصلاة من المنهج وكذا يقال في نظيره من البقية (واما) اذا  
اتصلت به كلمة اخرى كأن يقال قه زيدا فكتب بها هاء السكت  
متصلة به نظرا لحالة الوقف عليه بها وان كانت تسقط في اللفظ  
كما سيأتي تمام ذلك في الفصل الثالث من باب الزيادات ان شاء  
الله تعالى (وكذا) اذا قيل لك ما سمي النبي من جمع قر فتقول  
جه أو ما سمي العين من عمر فتقول عه بضم العين وزيادة  
الهاء لبيان الحركة وعدم الوقف على المتحرك او قيل ما سمي الزاء  
من هذين الاسمين فتقول اربكسر الهيمزة (قال) سيدي  
على الاجهوري في شرح منظومته (واعلم) ان مسمى الحرف

ان كان ساكناً أدخل عليه همزة الوصل ونطق به وان كان متحركاً  
 زيد فيه هاء السكت مع الاتيان به محو كبحر ككته (فاذا)  
 أريد النطق بالباء من اضرب قبل اب وكذا الضاد منه واذا أريد  
 النطق بالراء منه قيل ره بكسر الراء (قال المبرد) في المقضب  
 قال سيبويه خرج الخليل يوماً على أصحابه فقال كيف تلفظون  
 بالباء من اضرب والدا ل من قدوما أشبه ذلك من السوا كن  
 فقالوا بباء دال فقال انما افظتم باسم الحرف ولم تلفظوا به  
 فرجعوا في ذلك اليه فقال اذا أردت التلفظ به أزيد ألف الوصل  
 فأقول اب ادلان العرب اذا أرادت الابتداء بلسا كن زادت  
 ألف وصل (وقال) كيف تلفظون بالباء من ضرب والضاد  
 من ضحى فأجابوا بنحو جوابهم السابق فقال أرى انه اذا لفظ  
 بالمتحرك يزداد هاء لبيان الحركة كما قالوا ارمه فأقول به ضه وهذا  
 ما لا يجوز في القياس غيره انتهى كلام الاجهوري (أقول)  
 واما الحروف المقطعة في كتب اللغة والصرف كما يقال مثلا  
 أصل مادة الاستعمار (ع م ر) فكذلك لا ينطق باسمائها بل  
 بسمياتها لانه يشار بها الى المادة بقطع النظر عن كونها فاعلا  
 أو اسما وعن تعيين حركاتها كما نص عليه الشنواني في تعليقه  
 على الشافية وشرحها الشيخ الاسلام وعليه فينطق في مثل  
 الحروف المتقدمة بالعين مفتوحة لان الفتح أخف الحركات  
 وكذا بالميم والراء مفتوحين من غير الحاق هاء لتقوى الحروف  
 ببعضها أو بسكون الراء فلا تنطق بالضم ولا بالكسر ولا بالسكون

مسـ بموقاهـ حمزة وصل مكسورة لافي الاوّل ولا غيره لان ذلك  
انما يكون عند ارادة بيان مخرج الحرف (وحيث) تقرّر لك ان  
الكتابة مبنية على اعتبار الابداء والوقف فتكتب أو تمن  
في المبني للمجهول بالالف والواو كما في آية قليوّد الذي أو تمن وكما  
في حديث علامة المنافق اذا أو تمن خان وانما نهت على هذا لانه  
بما غلط فيه كثيرون فكاتبوه بالالف والياء المصوّرة بدلا  
في الابداء عن الهمز في الوصل والدرج وهو انما يكتب  
بذلك اذا كان فعـل أمراً وماضي مبنيا بالمعلوم وذلك لانك  
اذا ابتدأت بالمجهول تنطق بالهمزة مضمومة وتعدّها في تولد  
من المتداو وهي المبدلة من الهمزة الساكنة اذا أصله أو تمن  
بهمزتين أو لهما مضمومة والثانية ساكنة وترسم واو الانها  
أى الهمزة الساكنة تبدل مدا من جنس حركة ما قبلها عملا  
بقول الخلاصة

ومدّ البـدل ثـاني الـهمـزـين من \* كلمة ان يسكن كآثر وانتم  
(وأما) اذا نطق بالمعلوم وقلت قد اتقنت زيدا فتكتبه بألف  
وياء كما في حديث ايتوني بكتف أكتب لكم الخ وذلك لانك  
تبدأ بهمزة الوصل مكسورة وتبدل الهمزة الثانية ياء من جنس  
حركة ما قبلها عملا بقول الخلاصة المذكور فهذه الواو المبدلة  
من همزة في الاوّل والياء المبدلة من همزة في الثاني ينطق بكل  
واحدة منهما همزة ساكنة في حال الوصل والدرج واذا  
أريد الشكل فتوضع القطعة والحزمة عليها الاعلى ألف الوصل

التي قبلها لان الشكل تابع للوصل لا للابتداء والوقف ولذلك  
يشكل المنون بعلامة التنوين وان كان يوقف عليه بالسكون  
في غير المنصوب وببدال التنوين في المنصوب ألفا  
وتقول في فعل الامر من تأبير النخل بمعنى تلقيحه واصلاحه  
أوبر النخل بضم همزة الوصل على لغة من يضم الباء من مضارعه  
وتقول ابر النخل بكسر ها على لغة من يكسر الباء من مضارعه  
لان حركة همزة الوصل تابعة لثالث حرف في غير الفتح فلذا  
ضمت الهمزة المذكورة على اللغة الاولى وكسرت على اللغة  
الثانية للقاعدة التي ذكرها ابن الجزري في قوله  
وابدأ بهمز الوصل من فعل يضم \* ان كان ثالث من الفعل يضم  
واكسره حال الكسر والفتح وفي

الاسماء غير اللام كسرها وفي

(وبما تقرر) يتبين لك وجه قول العزى في فصل المعتل والامر  
من وجل يوجل ايجل أصله او جل قلبت الواو ياء لسهكونها  
وانكسار ما قبلها فان انضم ما قبلها عادت الواو فتقول  
يازيد ايجل تلفظ بالواو وتكتب بالياء ثم قال وحكم وديود  
كحكم عض بعض وتقول في الامر ايدد كاعض ه اي  
انك تقول في غير الابتداء يا صاحب ايدد بالواو وان كنت تكتبه  
بالياء (هذا) اذالم يسبق الهمزة من المهموز أو الواو من  
المعتل فاه ولاواو فان تقدم عليها أحدهما حذف ألف الوصل  
خطا من المهموز دون المعتل وصارت الهمزة الساكنة

متوسطة تنزىلا حتى تنسكت كتب ألفا لاياء ولا واوا نحو قل فأقوا  
 بكتاب وأتوني بأهلكم أجمعين ومثله فأترقتنطق بالهمزة  
 سا كنه في الفعل الماضي أو الامر وتكتبها ألفا مهموزة  
 بدون ياء بعدها ولا تدغم الهمزة في التاء كما نص عليه القاموس  
 والاشعوني (وأما) اذا تقدمها غير هذين الحرفين مما هو بمنزلة  
 كلمة مستقلة على حرفين فاكثر نحو ثم وحتي فكما لو لم يتقدمها  
 شيء مثل قوله تعالى ثم اتوا صفا وحق اقتزر و ثم أو عن فتكتب  
 بحركة ما قبلها عند الابتداء والفرق بينهما ان الفاء والواو  
 كجزء من الكلمة من حيث انه لا يصح الوقف عليهما ولهذا  
 وصلت الفاء بما بعدها خطا ولولا المانع الطبيعي من وصل  
 الواو بما بعدها لو وصلت ولذا يستقيم وضعها في آخر السطر  
 ومن ثم وصلت واو الضمير وألفه بما قبله ما في رضى او رضى يا  
 (وهذا) في همزة غير الوصل اما هي فلا تحذف عند دخول الفاء  
 عاها نحو فاضرب فاسم الله كالم تحذف مع البناء في باسم الله  
 وانما حذفت معها في البسملة الشريفة فقط على خلاف  
 القياس لكثرة الاستعمال على ما يأتي في فصول الحذف  
 ان شاء الله تعالى

(وأما) النظر لاعتبار الوقف في كل منقوص منون الافصح  
 كتابته بحذف يائه كقاص وفاض وداع وسامع لان الافصح  
 حذفها حال الوقف لفظا وتسكين ما قبلها كما مر عن الشافيه \*  
 (وتكتب) بده العيش ورد الجيش وصل الجيش بحذف

الهمزة خطأ على المذهب الجارى على لغة التخفيف التي هي  
 الفصحى لان الهمزة المتطرفة اذا سكن ما قبلها تسقط لفظا  
 فكذا خطأ ويسكن ما قبلها أى يبقى على سكونه أو يشتد  
 أو تنقل اليه حركتها الاعرابية التي تكون في الوصل والدرج  
 ان امكن كما سمي في تمامه ان شاء الله في الحذف  
 (فان) اتصل بالكلمة المهموزة الاخر ما لا يبدأ به وهو الضمير  
 المتصل صارت الهمزة متوسطة فتبدل بحرف من جنس حركتها  
 الاعرابية فتكتب واوا في الرفع نحو هذا جزؤه وذلك ردؤه  
 ويااء في الجر نحو خذته بملته وألفا في النصب نحو عرفت بدأه  
 (وتكتب) أنا ابن فلان باثبات ألف ابن نظر الابداء وان  
 كانت تسقط لفظا في الوصل والدرج وباقى ألف أنا المزيدة  
 لاشباع النون وبيان حركتها نظرا للوقف مع انها ساقة  
 في الوصل كقول ابن الفارض

كل من في جمالك فهو الكائن \* أنا وحدي بكل من في جمالك  
 (ولاجل الوقف) أيضا كتبوا المنصوب المنون بالالف مثل  
 رأيت زيدا قاضيا وكتبوا التاء التي يوقف عليها بالهاء هاء نحو  
 نعمته ورسمة حتى لا يجوز نقطها اذا وقعت في شعرا وسجع  
 ولو كان ذلك في حديث كما قاله النووي في شرح مسلم ونقطها  
 في غير ذلك انما هو بالنظر للوصل كما ان شكل المنصوب المنون  
 بعلامة التنوين نظر لذلك وكأبه الالف بعده نظر للوقف  
 فنال ما وقع في صورة الشعر ما تمثل به عليه الصلاة والسلام من

قول شاعره ابن رواحة رضى الله عنه كافي البخارى  
 لاهم ان العيش عيش الاخرة \* فأصلح الانصار والمهاجرة  
 (والخاصل) ان كل كلمة لا يصح الوقف عليها توصل بما بعدها  
 وكل كلمة لا يصح الابتداء بها توصل بما قبلها فمن فروع الكلمة  
 الاولى المركبات المزجبية كما مر وسيأتى أيضا ومنها كل كلمة  
 كانت على حرف واحد وضعا أو عروضا مثل الباء والتاء  
 فى القسم أو الداخلة على المضارع والسين والفاء والكاف  
 واللام المكسورة أو المفتوحة للابتداء أو الاستغاثة أو التعجب  
 أو الموطئة للقسم نحو وانه للحق من ربك ولاخرة خير لك من  
 الاولى وكحديث الله أرحم بالموءمن من هذه بولدها وكقوله  
 عليه السلام لابن مسعود لما ضرب بملوكه لله أقدر عليك منك  
 عليه كما رواه صاحب الهمع فى اسم التفضيل وكقولهم  
 يا للمهاجرين وبالانصار ويا طي كافي ياتية ابن الفارض  
 (وفى) كلمة لله ونحوه من كل اسم أو دلالة كالله واللعب واللفظ  
 اذا دخلت عليه اللام توصل اللام باللام وتحذف ألف أل  
 ويحذف معها احدى اللامات كما يأتى فى باب الحذف  
 ان شاء الله وبه ياغز فيقال ما اسم رباعى الحروف دخلت  
 عليه لام تحذف منه لاجلها حرفان فاذا استقطت اللام رجعا  
 (وقد) اتصل فى نحو لله ثلاث كلمات (وقد) متصل خمس  
 فى لفظة كما سبق ذلك فى فسيفسائكم وهذا بخلاف الباء والفاء  
 والكاف ونحوها اذا دخلت على ما قوله أل فلا تحذف الالف

بل توصل بالحرف قبلها نحو فالارض بالبدرك السماء  
 هذا وما سبق من الحروف أمثلة لما كان على حرف واحد وضعا  
 (ومثال) ما صارت الكامة فيه على حرف واحد عرضا كلمة من  
 اذا دخلت على ماء أوله آل أو أم على لغة حمير فان النون تحذف  
 تخفيفا وتوصل الميم خطا باللام أو الميم الحميرية كقوله  
 وما أبقت الايام لمالمال عندنا أصله من المال وكقوله  
 وأنهم إذا أن أمك ملبغايا أي من البغايا وهن الزواني وكقول  
 الزين العراقي في الفية غريب القران في تفسير الاصيل  
 لمعصر للمغرب وكقوله عليه السلام فيما كتبه للحمير بين  
 على لغتهم كما في المواهب ومن زني ممكرا فاصغقوه مائة  
 واستوفضوه عاما ومن زني ممثيب فضر جوه بالاضمام يعني  
 من البكر ومن الثيب فقد وصل الميم الجارة بعد حذف نونها  
 بالميم التعريفية على لغتهم ولهذا لم يتون مدخولها وكقول  
 الشاعر لانهما لأن لم يتغيرا \* أي من الآن كما في رسالة  
 موقد الاذهان وكذلك الهمع ذكره في فصل التقاء الساكنين  
 (وكذا) اذا دخلت من أو عن على كلمة ما أو من فتكتب  
 بما وعما ومن وعن متصلات تحذف النون خطا وانظرا  
 بالادغام فان كانت ما استفهامية حذفت ألفها أيضا وصار كل  
 من الكلمةين على حرف واحد عرضا (ومثلهما) على اذا  
 دخلت على آل كقوله  
 غداة طغت علماء بكر بن وائل أي على الماء (ومثلهما) من

الاسماء بنون جمع ابن اذا اُضيف الى ما أوله آل كقولهم  
 في بني العنبر وبني الحارث وبني الجعراء وبني القين بلعنبر  
 وبطرث وبلجعرا وبلقين كما ذكرناه في رسالتنا التي وضعناها  
 لمعرفة اصطلاحات القاموس فقد اقتصر واعي الباء المفتوحة  
 من الكلمة الاولى من المتضايقين وحذفوا ما بعدها شذوذا  
 تخفيفا لطول الكلام (وأما) ما قاله السخاوي وقلده الامير  
 في حاشية الشذور من قوله كان حق للحارث ان يكتب بألف  
 قبل اللام كما فعل مثل ذلك الزمخشري في قوله

ولكن طغت علماء عدلته خالد أي على الماء اه فهو مردود  
 بخوف الالتباس بالباء الجارة اذا دخلت على الحارث فهذا  
 لا تراه ولا نظائره في خطأ احد من المؤلفين كالقاموس وشرح  
 الجاسة ودواوين الادب وغيرها مكتوبا باف اصلا ولولا حظ  
 الداعي لحذف النون لم يدع ان حقه اثبات الالف

(هذا) وقد تكون الاولى على حرف واحد وضمعا وتكتب  
 منصولة لقصد الالغاز كقوله جاء لسلطان أبوها شما  
 فان اللفظ كسلطان لكنه قطع للتعمية كما في موقد الاذهان  
 (كما) أن بعكس ذلك كلمة بل اذا دخلت على ما اوله راء  
 وقصد الالغاز تحذف لامها الادغامها في الراء وتوصل الباء بالراء  
 كما في قوله

عانت الماء في الشتاء نقلنا \* برديه تصاد فيه سخينا  
 قال في المزهرو هذا البيت من أبيات المعاني والاصل بل رديه

فعل امر من الورد وليس من التبريد (ومثله) قول الشاعر  
 لن ما رأيت أبازيد مقاتلا \* أدع القتال وأشهد الهيجاء  
 فان الاصل والمعنى لن أدع القتال وشهود الهيجاء مدة رويتي  
 ابازيد بقاتل فانه عند قصد التعمية يكتب لما رأيت بوصل  
 ما باللام وحذف النون للدغام في الميم لتقاربهم - ما خرجا  
 ويقال اين جواب لما وبم اتصب أدع فالفصل في البيت  
 الاول والوصل في الاخرين على خلاف القياس في كل  
 منهما لكن سوغه قصد التعمية فهذا متصور على تلك الحالة  
 لا يجوز في غيرها

(وقد) تصير الكلمة الاولى على حرف ولا يقتضى ذلك جواز  
 وصل ما بعد ما بها اذا لم يوجد مسوغ لوصله وذلك في الامر  
 من اللفيف المفروق مثل فعه وعه وقوله خطا بالمد كرم الوفاء  
 والوعى والوقاية والولى فلا يوصل هذا الفعل بفعوله الظاهر  
 تخوفه الكوز شرابا وقه نفسك وعه الكتاب وله الامر  
 ولكن لما لم يكن من اصولهم في الكلمة التى على حرف واحد  
 وضعا أو عروضا ان تكتب مفصولة عما يتصل بها زادوا هاء  
 السكت خطأ نظرا لحالة الوقف عليها لانه لا يوقف على متحرك  
 مع ان تحريكه واجب لتكونه مبدوءا به ولا يوقف على مثل  
 ذلك فتكتب الهاء لابتنا الكتابة على تقدير الوقف والابتداء  
 وان كانت تسقط وصلا (ومن ذلك) قوله كما فى الاشعرونى  
 فبالعقود وبالايان لاسيما \* عقد وفاء به من أعظم القرب

قال الدماميني والشمسي فهذه الهاء التي في قوله فيه ينطق بها  
وقفاً وتكتب ولا ينطق بها وصلها قال الصبان وهـ لا  
جازا لنطقها وصلها اجراء للوصل مجرى الوقف (فان كان)  
هناك مسوغ لوصول ما بعد هذا الحرف به بان كانت الكلمة  
الثانية ضميراً أو نوناً توكيداً وصلت به هذا الفعل الذي على  
حرف كما توصل بالذي على أكثر من حيث انه لا يصح الابتداء  
بالضمير المتصل سواء كان على حرف نحوقه وعه وله وضربه  
أو على أكثر نحو قوله تعالى وقهم عذاب الجحيم وقهم السينات  
(يقول الفقير) لعل النجاة لا حظوا ذلك عند تسميتهم له بالضمير  
المتصل وتعرف يفهم له بانه ما لا يصح الابتداء به وتعرف يفهم  
لانه متصل بانه ما يصح الابتداء به ولذلك لا يوصل المنفصل  
بفعله في الخط أصلاً بل يجب فصله

(وقد يتصل) بالفعل ضميران أحدهما على حرف والثاني  
كذلك أو على أكثر مثل قته وقته من القوت وضربته  
وضربتهم فقد اتصل في المثال الأول ثلاث كلمات في ثلاثة  
أحرف كما سبق (وقد يتصل) به ثلاث ضمائر مثل عرفتكمها  
وقد أزمتمكمها فيكون المتصل في ذلك أربع كلمات  
وقد يكون المتصل خطأ خمس كلمات كما سبق في فسبكم فيكمهم  
(وقد يتصل) ست كلمات في تسعة أحرف أو عشرة كأن  
تقول فلنقهم منك أو تقول لمستحق النار فليصلبكمها  
(ويلحق) بما هو على حرف واحد أو بدها أم سواء كانت

أل معرفة كل رجل أو موصولة كالأعلى أو زائدة كالتى فى قوله  
 رأيت الوليد بن يزيد مباركا \* فتوصل بما قبلها من الحروف  
 المفردة كأباء والكاف واللام ولكن لا تسقط ألفها الا مع  
 اللام ويوصل بها ما بعدها سواء كان اسما كالأمثلة المتقدمة  
 أو فعلا وان كان قلبا كقول الفرزدق للاعرابي الذى هجاء  
 وهجا الاخطل وفضل جريرا عليهم فى مجلس عبد الملك بن  
 مروان كما نقل عن شواهد العيني  
 ما أنت بالحكم الترضى حكومته

ولا الاصيل ولاذى الرأى والجدل

(ومثله) قول كتاب الحساب بمصر آخر تفاصيل الحساب  
 اليبكون كذا وكذا بمعنى مجموع الاعداد وبنائها التى كانت  
 تسمى عند قدماء الكتاب بانفذلكة بمعنى جملة الاعداد أو  
 الاشياء كلمة مختصرة من قولهم عند تمام الحساب فذلك كذا  
 وكذا ثم صارت تستعمل بمعنى نتيجة الشئ وبنائه وهى من  
 المولدات وان ذكرها فى القاموس (هذا) وقد ادخلوا كلمة  
 أل على لا التى هى حرف نفي كقول المناطقة الوقوع واللا وقوع  
 والمائى واللامائى (ومن أمثلة أم الحيرية) غير ما سبق  
 ما اشتهر فى حديث أن من امبراصيام فى امسقر فالصيام  
 فى الحديث غير منون لدخول اداة التعريف عليه كما رت فى قوله  
 ومن زنى بمكرو ومن زنى بمثيب (ومثله) قولهم طاب امهواء  
 أى الهواء فلا توصل الميم بالباء من الفعل فصار آيته فى بعض

نسخ الديره كذا طابم هوا خطا ولحن في قياس الكتابة  
وانما الوصل بالسابق خاص بمن وعن اذا حذفت فونم - كما  
كافي حديث ومن زنى بمكر الخ

(وقد عرفت) مما تقدم امثلة الكلمة الثانية التي لا يصح  
الابتداء بها وهي الضمائر البارزة المتصلة فتوصل بما قبلها اذا  
كانت مستعملة في موضوعها سواء كانت على حرف او اكثر  
ولو تعددت الضمائر كما في فسيكفيكمهم وأرانهمم افنلزمكمهوها  
وسواء كان الضمير في محل رفع فاعلا او في محل نصب مفعولا  
او في محل جرم مضافا او مجرورا بحرف فحول عنهم الله لقبهم  
فاعلمكم بعدتم عنهم (وخرج) بالضمائر الاسماء الظاهرة فلا  
توصل بشيء من الافعال او الاسماء او الحروف التي على  
أكثر من حرف بل يجب فصلها على الاصل فلا تكتب عن  
قريب متصلة كما في كتابة الترك ولا تكتب غسل محل متصلة كما  
يكتبها كتابة الدواوين وكذلك قولهم تحت يد فلان او على يد  
او عن يد فلان بخلاف نحو بعلمك وحبقترو عبقرتو وحبذا ان هذه  
مركبات مزج صارت الكلمتان فيهما بمنزلة كلمة واحدة فلا تفصل  
من بعضها (ومن الغلط) ان يكتب ان شاء الله يوصل الفعل  
بالحرف فيلتبس بالفعل الماضي من الانشاء أو بالمصدر المضاف  
للجلالة مثلا (وخرج) بالضمائر المتصلة الضمائر المنفصلة وهي التي  
يصح الابتداء بها كما مر فلا توصل بشيء غير الفاء ولا م الابتداء  
مما لا يوصل بالاسماء الظاهرة نحو ان هم الا كالانعام بل هم

أضل فالضمير فيها منفصل فتقول هم كالانعام وهم اضل بخلاف  
الضمير في نحو انهم ككفروا فانه معمول لان الناصبة للاسماء  
(وكذا يقال في قوله تعالى يوم هم على النار يفتنون ويوم  
هم يبرزون بخلاف حتى يلاقوا يومهم الذي يوعدون  
ويومهم الذي فيه يصعقون كما في شيخ الاسلام على الجزرية قال  
لانهم مجرور فالناسب الوصل (واما) الفاء ولام الابتداء نحو  
ان هذا هو الفوز العظيم فيوصل بها الضمير المنفصل (وخرج)  
بالمستعملة الخ ما اذا قصد بالضمير لفظه فلا يوصل بما قبله مما  
لا يوصل بالاسماء الظاهرة لانه صار مثلها كقول الحسري  
في الدرة وانما اختاروا ها في الضمير الراجع للعدد الكثير  
عن هن واختاروا هن عن ها في القليل اخذ من آية  
ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا الى ان قال منها اربعة  
حرم ثم قال فلا تظلموا بين انفسكم (ك ما) ان اثاروف  
اذا قصد لفظها تصير من قبيل الاسماء الظاهرة فلا يوصل  
الايما يوصل به الاسم المذكور (فمن ذلك) قول الانلاصة  
واللام ان قدمت ها بمنعها وكقولهم تكتب ها موصولة بذا  
الاشارة تذف اليها ما لم يكن بعدها كلف والافصلت ذا  
من ها بأن قيل ها ذلك

(ومثال) ما اذا صارت الكلمة الثانية على حرف واحد عارضا  
كلمة ما الاستهامية اذا دخل عليها حرف جتر من السبعة التي  
هي من والى وعن وعلى وفي واللام وحتى نحو ممت وعم

وفيه ولم والام وعلام وحتام وفي الاولين صار كل من الكلمة  
 الاولى والثانية على حرف لحذف نون من وعن ولا جعل  
 الوصل في الي وعني وحتى رجعت الياء ألفا لتوسطها كما تكتب  
 حتى بالالف اذا اتصل بها ضمير نحو حسانه وحتاه وحتاي  
 (ومعنى الوصل) في هذه الثلاثة صيرورة الكلمتين بمنزلة كلمة  
 واحدة في حشوها ألف مثل سحاب وخلاق وعلام (فان)  
 وصلت الاستفهامية بهاء السكت رجعت الياء كما ترجع  
 النون ان أردت في من مه وعن مه كما قاله في الشافية (وقد)  
 يجتمع المقتضبان للوصل اللذين هما ان لا يصح الوقف على الاولى  
 ولا ابتداء بالثانية (بأن تكون) كل واحدة منهما على  
 حرف واحد وضعافهما مثل به وله أو عروضا فيهما مثل مم وعم  
 أو روضا في الاولى وعروضا في الثانية نحو يوم ولم أو بالعكس  
 نحو قه وعه بضمير المفهول ساكنا أو متحركا باختلاس  
 او اشباع (أو بأن تكون) اللفظة مركبة من جيا كبعليك  
 فلا يجوز فيها الفصل لاختلاف المعنى بفصلها فجعلوا الوصل  
 في بعليك اسم البلدة بالشام للتمييز بينه وبين بعيل اسم الصنم  
 المضاف الى صاحب البلد المسمى بك واهذا قال في الكلمات  
 كائين التي بمعنى كم من ذلك تكتب بالنون للفصل بين المركبة  
 وغير المركبة مثل رأيت رجلا لا كأي رجل يكون وكما تكتب  
 معديكرب وبعليك موصولا وكما تكتب عمه الظرفية بالهاء  
 فرقابيتها وبين عم العاطفة اه (لمكن) في حوائني

الفارسي سكوري على نظمها بجمع الجوامع وجه لفصل معدى  
كرب عند قوله

ويوصل الذي يمزج ربكبا • قلت لزوما لا كمعدى ربنا  
وذلك لانه تارة يعرب اعراب المزجي ممنوعا من الصرف وهو  
الافصح وتارة اعراب المتضايقين فيضاف الجزء الاوّل للثاني  
ويكون الاعراب مقدر على آخر الجزء الاوّل وهو الياء  
في الاحوال الثلاثة والجزء الثاني يجرب بالكسرة وينون على  
المشهور وأما ظهور النخبة حالة النصب على الياء نحو رأيت  
معدى كرب بخلاف المشهور وهذا هو ثاني الواجه الثلاثة  
في اعرابه التي ذكرها محشي الازهرية عند الكلام على  
المركب المزجي قال الفارسي سكوري فاذا أعرب صدره فصل  
خطا فيما يظهر وان لم أره مصرح به عن أحد واعلمنا ان زياد فيه على  
أو نجد فيه نقلا ٥١

(ومما يشبه) المركبات المزجية وان كان تركيبها اضافيا يومئذ  
وحيثئذ ونحوهما من الظروف المضافة الى اذ المنونة تنوين  
عوض عن جملة مثل وقتئذ وليلمئذ وصيحيئذ وساعتئذ وقبائذ  
ولذلك تكتب همزة اذ بالياء لتوسطها مكسورة (فان) لم تنون اذ  
بان ذكرت الجملة المحذوفة المعوض عنها بان قيل حين اذ كان كذا  
لم يصح الوصل لزوال المقتضى وان لم أر من نبه عليه

(وأما) المركبات العددية فهي وان عدوها من المركب المزجي  
في بعض أبواب لكن لا يوصل منها الا ما ركب مع ما تبان قيل

ثلثمائة وستمائة وغيرهما من الاحاد المضافة الى مائة وان قصر  
 في الدرة الوصل على ثلاث وست قال لانهم لما حذفوا الالف  
 من ثلاث جبروها بالوصل وكذلك الست فيها نقص اذا أصلها  
 سدس وغير الحريرى يجعل الوصل عاما فيما بعد الثلاث الى  
 التسع (ويقول الفقير) لعل ذلك للتخفيف وللتمييز بين اضافة  
 الاحاد الى المائة فتوصل بها وبين اضافة الكسور اليها  
 فنفصل منها (مثلا) خمسمائة وسبعمائة وثمانمائة المقنوحة  
 الاوائل توصل بخلاف المقنومة الاوائل من خمس مائة  
 وسبع مائة وثمان مائة وان كانت نادرة الاستعمال  
 (ثم اقول ايضا) مثل بعلبك من المركبات المرجية في أسماء  
 الناس أو البلاد أو مطلقا طغرل بك وسبكتكين وبابشاد  
 وقاضيخان وسبكيج وخشكذن وكلكيكرب وكيقباذ  
 وسكنجيين وترنجيين وكسبند ودستبند وعينتاب ودرابجرد  
 وأبارسلان وبختنصر وشمشاه وأصله شاهان شاه بمعنى  
 ملك الملوك على قاعدة العجم من تقديم المضاف اليه على المضاف  
 كالصفة على الموصوف غالبا (وبالجملة) فالمركات الدخيلة  
 في اللغة العربية كثيرة (قال) الشهاب الخفاجي في مقدمة  
 كتابه شفاء الغليل فيما في لغة العرب من الدخيل واعلم ان  
 المترب اذا كان مركبا أتى على حاله لانه سماعي فلا يجوز  
 استعمال أحد اجزائه كشمشاه ولذا خطئ من عرب شاه  
 وحده كقول بعض المولدين

وربما قرئت بالبيدق الشاه بالهاء أو بالتاء هـ  
 (والحاصل) ان من الكلمات ما يجب فصلها وهو الاصل  
 ومنها ما يجب وصلها مقتض وان لا تجوز مخالفة القياس وصلا  
 أو فصلا الاداع مقبول كالاتفاق بالوصل وضده أو اسوق  
 بأن يكون في الكلمة وجهان كما في معدي كرب وكما اذا كانت  
 محتملة لمعنيين يلزم لاحدهما الفصل وللآخر الوصل بأن تكون  
 محتملة للزيادة وعدمها وأما قولهم ويله والاصل ويل لانه  
 فالوصل فيه على حسب التناظ به كما ورد في حديث  
 (ولما كانت) كلمة ما كثيرة التفاصيل أفردناها بفصل  
 مستقل كما صنع في أدب الكاتب وهو هذا

\*(الفصل الثاني فيما يتعلق بما وصله وفصلا)\*

اعلم ان هذه الكلمة تستعمل على اثني عشر وجهها أي معنى  
 ذكرها في قواعد الاعراب نظم السندوبي عشرة منها في قوله  
 محامل ما عشر عليك بحفظها \* ودونكها في ضمن بيت تقررا  
 مستفهم شرط الوصل فاعجب لنكره

بـكف ونبي زيد هيأت مصدرا

فبعزى الى الاسماء شطراً أوائل \* وآخر شرط منه حرف كجازي  
 يعني انها تنقسم تقسيماً أو إلى قسمين اسمية وحرفية ثم تنقسم  
 الاسمية الى خمسة اسمية وهم موصولة وتعبية  
 ونكرة والحرفية الى خمسة أيضا كافة ونافية وزائدة ومهيمنة

ومصدرية

(فلاستفهامية) توصل بحرف الجز كما سبق وبلاسم  
 المضافة اليه كقول الخلاصة اقتضام اقتضى وكان تقول  
 بقضام فعلت كذا والشرطية لها الصدارة كقوله تعالى  
 وما تفعلوا من خير يوف اليكم فلا يتقدم عليها ما توصل به  
 (وكذا) التمجيد فحوما أحسن هذا الكلام  
 وأما الموصولة والنكرة الموصوفة فلا يوصلان بغير من وعن وفي  
 فالاولى هي التي تكون بمعنى الذي والثانية بمعنى شيء  
 مثالهما ان ما قلته ملبج وكل ما صنعت عجب ورب ما عجب لك  
 مذموم عند غيرك وقول الشاعر

رب ما تنكره النفوس من الامر له فرجة كحل العقال

(قال الصبان) في باب الموصول يجب فصل رب من ما لان  
 الذي يوصل برب ما الكافة وما هنا نكرة موصوفة بالجملة  
 بعدها (ثم نقل) عن المغني تجوز كونها كافة وعليه يجوز  
 وصلها وكذلك قوله

رب ما الجمال المؤجل فيهم \* وعناجيج يبينن المهار

(قال الصبان) في باب حروف الجز ما هنا نكرة موصوفة  
 فنقطع عن رب (قال صاحب الكليات (صفحة ٣٣٥)  
 نقلا عن الانتان للسيوطي (وقد تقع ما) في الكلام محتملة  
 للموصولية والاستفهامية والمصدرية بان وقعت بين فعلين  
 سابقهما علم أو دراية أو نظر (وحيث) وقعت ما قبل ليمر أولا

أولم آو بعد الا فهى موصولة وحيث وقعت بعد كاف التشبيه  
 فهى مصدرية (وحيث) وقعت بعد الباء فانها تحتها ملهما  
 (وكل) موضع وقعت فيه ما قبل الا فهى نافية الا فى ١٣  
 موضع من القرآن فانظرها فى الاتقان أو فى الجمل آخر المائدة  
 (وأما) الحرفية فمنها النافية كقول مادحه عليه السلام  
 جيم جميع الخلق تشهد أن ما \* عم الورى الانوال محمد  
 فها هنا نافية لا توصل بما قبلها الماعلمته قريبا مما نقل عن الاتقان  
 ومنها الكافة وهى على ٣ أقسام

(القسم الال) الكافة عن عمل الرفع وعن طلب الفعل فاعلا  
 وهى المتصلة بطال وقل وجبل وكثير كقوله

يا ابن الزبير طالم اعصبا \* وطالم اعيننا الكا

وقول الشاعر

صددت فأطوات الصدود قلما

وصال على طول الصدود يدوم

وقول الآخر

يا جل ما بعدت عليك ديارنا \* فابرق بأرضك ما بدالك واعد

(قال فى الهمع) وجرى ابن درستويه والزنجباني على هدم

وصل قلما والاصح الوصل اه (وقال) الكافي في شرح

القواعد ان جعلت ما كافة وصلت وان لم تكن كافة فصلت

نحو قل ما يقوم زيد أى قل قيامه اه (ويظهر لى) ان فصل

جل ما أولى لقلة اشتهاها (والقسم الثانى) الكافة عن

عمل النصب والرفع وذلك مع ان واخواتها نحو وانما الله اله  
واحد وكأنتما يساقون الى الموت وقول امرئ القيس  
ولكنما أسعى لمجد مؤثر وقول الآخر  
أعد نظرا يا عبد قيس لعلماء \* أضاعت لك النار الجمار المقيدا  
وقول الزرقا ألا ليلتم هذا الجمام لنا بخلاف قوله  
فوالله ما فارقتمكم قالبا لكم • ولكن ما يقضى فسوف يكون  
فهى هنا موصولة ولذا فصلت وكذا فى قوله تعالى  
ان ما توعدون لآت بخلافها فى انما توعدون لصادق فانها  
حرفية لاسمية على ما بأتى ( والقسم الثالث ) الكافة  
عن عمل الجز وهى المتصلة بحروفه وهى الباء ورب والكاف  
مثل قوله كجاسف عمرو لم تخنه مضاربه أو بالظروف  
نحو بين وقبل وبعد ( ومن الحرفية أيضا ) الزائدة وهى التى تقع  
بين المجرور والجار نحو فمأرجحة فيما تقضهم ميثاقهم أو بين  
المتضامين كقول ابن قتادة لسيدنا عمر بن عبد العزيز رضى الله  
عنهما كما فى المواهب

أما بن الذى سالت على الخلد عينه • ترددت بكف المصطفى أيام ردة  
وعادت كما كانت لأول أمرها • فيا حسما عين ويا حسما خد  
( وكذا التى تقع ) بعد أدوات الشرط وبعد أدوات النصب  
فتوصل بها ( بن الاولى ) ان كقوله تعالى واما ينزغنك من  
الشيطان نزغ الآية واما تخافن من قوم خيانة الاصل والله  
أعلم وان تخافن وان ينزغنك زيدت ما للتوكيد فصارت وان ما

ولذلك يؤكده الفعل بعد ما بنون التوكيد ثم أدنحت النون  
في الميم وحذفت خطأ ووصات الالف بالميم كما وصلت من وعن  
بما وقيل مما وعم (ذمى) الوصل هنا حذف النون وصيرورة  
الحرفين مثل كلمة اما العاطفة في قوله تعالى فاما منا بعد واما  
فداؤه مثل ذلك قوله

وطرفك اما مبتنا فاحبسناه \* كما يحسبوا ان الهوى حيث تنظر  
ومثله قولهم افعل هذا امالا أو قولهم امالا فافعل هذا أى  
ان كنت لاتفعل ذلك فافعل هذا (وانما قلنا) زيدت ما  
لأن كلمة ما الواقعة بعد ان الشرطية زائدة كما ذكره  
في القواعد الا انهم يحاشوا أن يقولوا في القرآن زائد باطلاق  
تأديا بل يقال صلة أو زائد للتوكيد

(ومثل ان) أى مطلقا شرطية كانت أو استفهامية  
(مثال الاولى) قوله عليه السلام ايمامة ولدت من سيدها  
فهى حرة عن دبر منه (ومثال) الاستفهامية قوله

قال لي صنوا المغزال ايماءتني \* راح ربي أم بنات الدت  
ومثلها أيضا أين الشرطية نحو أينما تكونوا يدرككم الموت  
بخلاف أين الاستفهامية نحو أين ما وعدتنا به فلا توصل  
لان ما اسم موصول لا حرف زائد \* قيل وكذا أى  
الاستفهامية لا توصل بهما ما نحو أى ما عندك أحسن  
كما في الادب لما تقدم ان ما هنا اسمية لازائدة نعم لا توصل  
بأيان وان لم ينهوا عليه في قوله ايان ما تعدل الرميح تنزل

(وكذا) لا توصل بمعنى مع انهما لانه يكون معها الاحرفا زاندا  
 كما في شرح الشافية قال لما يلزم على الوصل من انقلاب يائها ألفا  
 فان الالف التي ترسم ياء اذا توسطت ترسم ألفا كما سبق في علام  
 والام وحتام ورسم متى بألف موهوم (ومن الثانية) اي الزائدة  
 الواقعة بعد الادوات الناصبة للافعال الواقعة بعد ان وكى  
 فتوصل بأن المصدرية فتحذف نونها خطأ نحو أما أنت  
 منطلقا انطلقت وأما أنت برافاقترب ومنه قوله

أباخرشة أما أنت ذانفرا الخ (وتوصل) بكى كقول البوصيري  
 كيمانه فوزي وصل الخ قيل ومنه قوله كما يحجبوا ان الهوى  
 في البيت المتقدم قريبا وان الاصل كيماء يحجبوا الخذفت الياء  
 من كى كما في الصبان وحاشية القطر ولو كان بعدها أن كقول  
 فقالت اكل الناس اصبحت ما نحا لسانك كيماء نغرو وتخدعا  
 ولا توصل بلن بل ولا تقع بعد ان لان الحرف لا يدخل على مثله  
 الا في حال الالغاز كما تقدم في قوله لن مارأيت أبا يزيد مقالة الخ  
 (ومن الحرفية) المهية وهي التي تكون بعد رب  
 فتهميها للدخول على الفعل وحينئذ فتوصل بها كقوله تعالى  
 ربما يوتد الذين كفروا (ومن الحرفية) ما المصدرية كقوله تعالى  
 انما توعدون لصادق أي ان وعدكم كما في حواشي الجلائن  
 فتوصل لكونها حرفا لا يستقل ومثل لها في الشافية وشرحها  
 قوله كلما يتبنى اكرمتهك وإيما صنعت قال شيخ الاسلام  
 بخلاف المصدرية المتصلة بما ليس فيه معنى شرط أو استتفهام

وان كانت حرفا عند كثير نحو وان ما صنعت بحجب أي صنعت فلا  
توصل تنبيهها على كونها من تمام ما بعدها لا ما قبلها اه وعليه  
فيكون الوصل في انما توعدون لصادق في خصوص المحفف  
على خلاف القياس بخلاف الفصل في ان ما توعدون لا ت فانه  
على القياس وقد فهم من كلام شيخ الاسلام ان المصدرية على  
قسمين قسم يوصل وقسم يفصل فافهمه وعرفت ان ما الاسمية  
لا توصل بشئ من الحروف سوى من وعن وكذا لا توصل  
بشئ من الافعال سوى نعم اذا كسرت عنها كقوله تعالى ان  
تبدوا الصدقات فنعمما هي فتوصل ما ينم لفائدة الاختصار  
والتحفيف بادغام الميم في الميم ومثله دققته دقنا نعمما وغسلته  
غسلنا نعمما فان لم تدغم لم تصل مثل نعم ما يقول الفاضل واما  
بشئ فقد وصلت بها في المحفف قياسا على ضدها قال في الادب  
والاحسن في غيره الفصل وأما الواقعة بعد الظروف مثل حين  
ومع وبين وكل ومثل فقال القتيبي توصل بجمع ان كانت صلة  
وتفصل ان كانت اسما وتوصل ان كانت مصدرية أو زائدة  
بجيبين نحو ناداني حينما رآني كما توصل في حينما وكيفما وان لم  
يجزما ومثلهما يتما ولا توصل بكل ان كانت كلمة كل مرفوعة  
أو مجرورة أو منصوبة على المقعولية نحو كل ما جاز بيعه جاز  
ردنه ورضيت بكل ما قضيته واستحسنيت كل ما قلته  
ومن أمثلة المرفوعة قوله ما كل ما يتمنى المرء يدركه  
فتفصل في الاحوال الثلاث لان ما فيها موصولة أو اسمية

وانما توصل بها اذا كانت منصوبة على الظرفية بمعنى كل وقت  
 أو كل حين أو كل مرة فتحتمج الى الجواب والجزاء العامل فيها  
 النصب كقوله تعالى كلما اضاء لهم مشوا فيه وقول الشاعر  
 كلما قلت يا فؤادى دعه \* لا يميل الفؤاد الا اليه  
 (وتوصل) بكلمة يرتب بمعنى مدة أو مقدار كان تقول ما وقفت  
 عنده الا ريثما كتب الجواب ومنه قول الشنفرى  
 ولكن نفسا حرة لا تقبى بي \* على الضيم الا ريثما أتحوّل  
 وكذا توصل المصدرية بمثل كقول بعض العجم للعرب أسلنا  
 مثلما أسلتم فإى نغر لكم حتى تجعلوا الموالى يعنى العتقاء  
 ومن ذلك قوله تعالى فى سورة الذاريات انه لخلق مثلما أنتم  
 تنطقون قال الجلال المحلى برفع مثل صفة وما منيدة ويفتح  
 اللام مركبة مع ما والمعنى مثل نطقكم اه قال المحشى يعنى انها  
 مركبة مع ما تركيب مزج مثل طالموا قلما وكلما اه فانظر تمام  
 الكلام الذى نقله عن بعض المحققين هناك (وتوصل) بكلمة سى  
 التى بمعنى مثل فى قولهم ولا سيما على التقديرات الثلاثة كونها  
 موصولة أو موصوفة أو زائدة واما وصلها بأى وم فى نحو اهذا  
 أحسن اما اشترية وكما جئت به بادغام احدى الميمين  
 فى الاخرى فقد جوزه شيخ الاسلام فى شرح الشافية وقال  
 لما كان متصلا لفظا ناسبه الاتصال خطأ اه لكن السموطى  
 فى الهمع قال ولا توصل ما بأى ولا بكم وما وقع فى المصحف من  
 الوصل فى آله خير أما يشركون وبعض مواضع فهو على غير

القياس (تنبية) كلمة ما اذا قصد به انقطعها لا توصل بشئ أصلا  
 ولا بعن ولا بعن كان يقال تحذف الالف من ما الاستفهامية  
 المجرورة بالحرف أو يقال الالف من ما أصلية غير مبدلة من  
 حرف آخر أو يقال لك أعرب ما هذا فتقول ما مبتدأ وهذا  
 خبر عن ما (والمانع) من الوصل ما قدمناه عند الكلام على  
 وصل الضمائر أن الكلمة اذا قصد بها لفظها ولو كانت ضميرا  
 أو حرفا التحقت بالاسماء الظاهرة وخرجت عن كونها حرفا  
 أو ضميرا كما تقول من ماء أو من مال فلا تصلها بعن

\* (الفصل الثالث في وصل من بما قبلها من الحروف) \*

كلمة من المستعملة في موضوعها سواء كانت استفهامية  
 أو موصولة أو موصوفة أو شرطية توصل بعن وعن لفائدة  
 الاختصار بحذف النون منهما كما سبق واثبات النون مع  
 الاتصال عني عن سر الوصل نحو من أنت وقد أخذت من  
 أخذت ومن تأخذ أخذته وعن تسأل ورويت عن رويت  
 عنه وعن ترضى عنه ارضى وعن ترض أرض (وقال) ابن  
 مالك الغالب الوصل ويجوز الفصل وتوصل من الاستفهامية  
 بنى قول واحد الخوفين أنت متبول (ولا توصل) جمع  
 ولو في الاستفهام نحو مع من كنت كما تفصلها اذا قلت كن  
 مع من تحب (ولا توصل بكل) كقول ابن الفارض في الكافية  
 كل من في جمالك يهواك وكذا قوله في البياتية

لست أنسى بالثنايا قولها \* كل من في الحى أمرى في يدي  
ولا توصل بأى ولا غيرهما من الادوات لقلة استعماله مثل  
قوله رضى الله عنه في الفائية  
أنت القتبيل بأى من أحببته

فاختر لنفسك في الهوى من تصطنى  
كما لا يوصل بهما بعدها من ضمير أو اسم إشارة كقولها  
من ذا الذى فى حيننا زاه من (وما وقع) فى المصحف من  
الوصل لا يقاس عليه كما لا يقاس على وصلها فيه بأى فى قوله تعالى  
أمن خلق السموات والأرض أمن يجيب المضطر وبعض آيات  
أخرى (وخرج) بقولنا أو لا المستعملة فى موضوعها ما اذا  
قصد لفظها كأن يقال تكسر النون من من المفتوحة الميم  
اذا قبلها ساكن ويرفع الاسم بعدها كما تفتح النون من من  
المكسورة الميم اذا دخلت على أل نحو من الرجل الذى تقول  
سمعت من الرجل

(الفصل الرابع فى وصل لا بألف أن المصدرية وان الشرطية)

توصل لا بأن الناصبة للفعل سواء تقدمت عليها اللام التعليلية  
اولا وذلك نحو اولاد الاصل لأن لا أى لا اجل أن لا \* وكان  
القياس كيبه هكذا الا لا يحدف النون لا دغامها فى اللام لكنهم  
استبشعوا تلك الصورة واستحسنوا اتباع رسم المصحف بكتب  
الهمزة ياء لتوسطها مفتوحة بعد كسره وتر كبهامع لا و حدف

فونها قال في الادب ويجوز نقطها من تحت فصارت مر كبة  
 من ثلاث كلمات ومثال ما اذا لم تتقدم عليها اللام رجوت  
 الاتحجر وخفت ألا تفعل (فان لم تكن) أن ناصبة بل كان الفعل  
 مرفوعا بعدها كانت المخففة من الثقيلة فيجب القطع باثبات  
 النون نحو أن لاترز وازرة وزر أخرى وكذا اذا لم يكن بعدها  
 فعل بل كان اسما نحو علمت ان لا خوف عليه وظنوا ان لا  
 ملجأ من الله الا اليه وأشهد أن لا اله الا الله فتكتب النون  
 لان تقدير الكلام أنه وفيه لو اذ لك للفرق بينهما قال شيخ الاسلام  
 على الشافية ولم يعكسوا الكثرة الاولى وقلة الثانية في الاستعمال  
 والكثير أولى بالتخفيف ولان الثانية أصلها التشديد فكرهوا  
 أن يزيدوها اخلا لا بال حذف (والحاصل) ان لان المفتوحة  
 مع لا ثلاث أحوال اثبات النون فقط ويسمى فصلا وقطعا  
 وحذفها فقط ويسمى عندهم وصلا وجواز الامر ان كان  
 بعدها اسم لم تكن مصدرية بل هي المخففة فيمتعين كتب النون  
 وان وقع بعدها فعل متعين النصب كانت مصدرية فتحذف نونها  
 وتوصل بالالف سواء كانت لانافية كقوله تعالى ألا يتخذوا  
 من دوني وكيلاً أو كانت صلة كما في منعك ألا تسجد فهي في هذه  
 الآية منزلة للتعوية بدليل سقوطها من الآية الاخرى ما منعك  
 أن تسجد لما خلقت بيدي وان جاز فيه النصب والرفع كان  
 فيها الوجهان الوصل على النصب والفصل أي اثبات النون  
 على الرفع كما قرئ بهم ما في قوله تعالى وحسبوا ان لا تكون

فتمت فن رفع اثبت النون ومن نصب وصل أى حذف النون  
 كما في القطر والدرّة وكذلك ان وقع بعدها فعل محتمل للنصب  
 على انها المصدرية والجزم على انها المقسرة ولانا هية نحو  
 ان لا تعلوا على وان لا تخافوا ولا تحزنوا فن قال انها المصدرية  
 وصل ومن قال انها المقسرة أو الخففة من الثقيلة فصل أى  
 أثبت النون واما قول الجلال السيوطي في أن لا تتخذوا من  
 دوني وكيل على قراءته بالفوقية تكون لانا هية وأن زائدة فقد  
 تعقبه الكرخي بان الاولى أن يقال أن مقسرة لأن هذا ليس من  
 مواضع زيادة أن بل ذلك في نحو ولما ان جاءت رسلنا كما نقله  
 المحشي (هذا حاصل التفصيل) بين التي توصل والتي تقطع على  
 مذهب الجمهور كما في الشافية تبعاً لابن قتيبة في أدب الكاتب  
 وكذا الحريري في الدرّة حيث قال ومن الغلط انهم اذا الحقوا  
 لا بأن حذفوا النون في كل موطن وليس ذلك على عمومه بل  
 الصواب ان تعبر بموقع أن الى آخر ما قاله وحكي في الهمع ان  
 فيها قولين أحدهما كتبها مفصولة مطلقاً قال أبو حيان وهو  
 الصحيح لأنه الاصل والثاني قول ابن قتيبة بالفرق بين الناصبة  
 فتوصل والخففة فتفصل واختاره ابن السكيت البطليوسي  
 وعلة ابن الضائع بان الناصبة شديدة الاتصال بالفعل بحيث  
 لا يجوز أن يفصل بينها وبينه والخففة بالعكس بحيث لا يجوز  
 أن تتصل به بخس من الوصل في تلك والفصل في هذه خطأ  
 (يقول الفقير) واكثر النساخ الآن على اثبات النون كقول

أبي حيان (وتوصل لا) بان الشرطية نحو الالفعلوه تكن قسنة  
 الانصر وه فقد نصره الله بخلاف الخففة فلا توصل بها نحو  
 ان لا أظنك من الكاذبين لكثرة استعمال الشرطية وتأثيرها  
 في الشرط بخلاف الخففة قاله شيخ الاسلام وقد عرفت ان معنى  
 الوصل حذف النون كما حذف من اما تخافن واما ينزغتك  
 فترسم على صورة اداة الاستثناء حتى انهم يغالطون الغبي بها  
 ويقولون له هذا الاستثناء متصل أو منقطع ومن ذلك قول  
 الفقهاء والافلا كقوله تعالى والآنصر في كيدهن أصب  
 اليهن - كناية عن قول يوسف الصديق عليه وعلى نبينا الصلاة  
 والسلام وستأتي ان شاء الله عودة لحذف النون من ان وأن  
 في الفصل السادس من باب الحذف (ولا توصل لا بكي) بخلاف  
 ما فأنها توصل بها للفرق بينهما كما في الادب والدرة ونقل  
 في الهمع قولاً بالفصل لغير ابن قتيبة فقيها قولان وقد وصلت  
 بها في أربع مواضع من المعجم ذكرها في الجزرية منها الكيلا  
 يكون عليك حرج في الاحزاب مع انها فصلت منها في السورة  
 بعينها في كى لا يكون على المؤمنين حرج وكذا فصلت في قوله  
 كى لا يكون دولة (ولا توصل) بهل في الاستفهام ولا يبل نحو  
 كلابل لا يكرمون اليتيم وهل لا يجوز كذا وكذا (فان قيل)  
 كيف هذا مع انها وصلت بها في أحاديث كثيرة منها حديث  
 هلابكر اتلها وقلا عمك (قلنا) ان هلا التي في هذا الحديث  
 وأمثاله ليست مركبة من هل الاستفهامية ولا النافية بل هي

كلمة بسيطة موضوعة للعرض على الفعل ان كان  
 ما بعدها مستقبلا وتسمى تخصيصية وللتوبيخ أو التنديم اذا كان  
 الفعل بعدها ماضيا كما في الحديث المذكور ولا يلحقها الا الفعل  
 لفظاً أو تقديراً وقد صرح به في رواية أخرى هـ لا تزوجت بكرا  
 وهي في هذا الحديث للتنديم ومثالها للتوبيخ قوله سبحانه  
 فهلائم له واحدة عتابا للنبي الذي أمر بقريظة التمل أى موضع  
 اجتماعها فاحرق بالنار أى فهلا أحرقت التملة التى قرصتك  
 دون غيرها كما في صفحته ٢٥٣ من خامس القسطلانى  
 وقدمشى الحريرى فى الدررة على انها مركبة فقال انما وصلت  
 لابل دون بل لان لم تغير معنى بل لما دخلت عليها وغيرت  
 معنى هل ينقلها من أدوات الاستفهام الى حيز التخصيص فلذا  
 كتبت معها وجعلت بمنزلة الكلمة الواحدة  
 والى هنا تم الباب فاعرفه فقلما يوجد مجموعا على هذا النسق  
 فى كتاب والحمد لله الهادى الى الصواب

\* (الباب الثانى فى الحروف التى يختلف رسمها بما يعرض لها  
 من الابدال أو مراعاة أصلها) \*

وهى الهمزة وحروف الهجاء الثلاثة الالف واختمها الواو والياء  
 والنونات الثلاث نون التوكيد والتنوين ونون اذن وهاء  
 التأنيث وقد رتب هذا الباب على ستة فصول وتمة الباب  
 وفى آخر الفصل الاوّل ثلاث تنبيهات

## \* (الفصل الاول في الالف اليابسة المسماة همزة) \*

اعلم ان الالف من حيث هي على ضربين وهما الالف اليابسة والالف اللينة فالاولى هي التي تقبل الحركات ولا تسمى ألفا اذا كانت مصورة بالواو والياء ولم يكن لها صورة بان كانت محذوفة كما التي في جاء وشئ وانما تسمى بالالف اذا كانت مرسومة بصورتها الاصلية المذكورة أول تعداد الحروف الهجائية التي أولها الالف وآخرها الياء أو الابجدية التي أولها الالف وآخرها الغين على طريقة امام المشاركة الغزالي ومن تبعه أو التي آخرها الشين على طريقة المغاربة للبويني وأتباعه وأما الثانية اللينة التي قال فيها الشاعر

لكن نحت لبعده فكأنني \* الف وليس يمكن تحريكه  
فهي التي عدوها قبيل الياء في ضمن اللام الف المركبة من حرفين ولهذا لا يمكن وجودها في أول الكلمة لتعذر الابتداء بها واما الالف التي تجلب للإبتداء بالساكن فهي همزة وصل لا الالف اللينة غاية الامر أنها تسقط في الدرج وانما توجد الالف اللينة في الحشو كقام وباع أو في الطرف مثل دعا وسعى كما يأتي في الفصل الثاني بخلاف الهمزة فانها تأتي أولا وحشوا وطرفا فهي اذن على ثلاثة أقسام باعتبار موضعها من الكلمة التي هي فيها واما باعتبار الرسم فالاصل فيها ان تكتب بصورة الالف الاولى في التعداد حينما وقعت على مذهب التحقيق

كما سيأتي عن الفراء عند الكلام على مائة وانما كتبت مرة  
 واوا ومرة ياء وحدثت مرة بحيث لا يكون لها صورة أصلا  
 ولا بد لابتداء على مذهب التخفيف واتسبيل الجارى على لغة  
 أهل الحجاز التي هي فصحي اللغات وعليها جرى رسم المصحف  
 فلهذا كان الكتب عليها أولى من الكتب على التحقيق  
 لوجهين كما تقدم عن شيخ الاسلام (أولهما) ما ذكر من اتسبيل  
 والتخفيف فان الهمزة في حشو الكلام مستقلة ولذا لا يوجد  
 في غير لغة العرب أصلا في غير ابتداء كما قاله في المزهري ولكون  
 الهمزة في الابتداء لا تسهل كتبت في أول الكلمة بصورتها  
 التي وضعت لها وهي صورة الالف بأى حركة كانت على  
 ما يأتي (وثانيهما) ان التسهيل خط المصحف فكان البناء عليه  
 مع ان القياس قد يقتضيه (قال أبو حيان) بل اتسافوا في  
 المصحف في بعض كلمات كرسم الصلوة والزكوة والحيوة بالواو مع  
 مخالفتها للقياس كذا نقله في الهمع (قال أبو البقاء) أول  
 الكلمات بعد أن ذكر جملته عن الاتقان مما خالف فيه القياس  
 رسم القرآن (والحق) ان مثل ذلك يكتب في المصحف بالواو  
 اقتداء بنقله عن عثمان رضي الله عنه وفي غيره بالالف وقد  
 اتفقت في خط المصحف أسماء خارجة عن القياسات التي بنى  
 عليها الهجاء ولذا قال ابن درستويه خطان لا يقاسان الخ  
 (إذا علمت) هذا فلا لى بل اعتبار الرسم أربعة أحوال فتارة  
 ترسم ألفا وذلك اذا كانت في أول الكلمة مطلقا أو في الحشو

مفتوحة أو ساكنة بعد فتح فيهما نحو سؤال وراس وتارة  
 ترسم ياء وذلك إذا كانت ساكنة أو مفتوحة بعد كسر فيهما  
 أيضا نحو ذئب ورنال وتارة تصوِّروا وا وذلك فيما إذا وقعت  
 ساكنة أو مفتوحة بعدهم مثل يؤمن الدؤلى ويرعى الذؤابة  
 (والحالة الرابعة) ان لا تصوِّروا واحدة من الثلاث بل تحذف  
 ولا يوضع في محلها شيء كما كان المحصن أيام الخلفاء الأربعة  
 قبل أن يجترع له الشكل أبو الأسود الدؤلى وأما وضع القطعة  
 في محلها إذا حذفت أو فوق الياء أو الواو المصورتين بدل الهمز  
 فذلك حادث بعد حدوث الشكل من إعادة لتحقيق الهمز  
 (فمثال حذفها) من الحشوتئاب وتفاءل ورءوس وتووم  
 ومثال حذفها من الطرف شاه وسى من الأفعال وجزاء وهنى  
 ووضوء وجر وخطاء ووطاء ونهى ووضوء

\* (تفصيل الكلام على أحوال الهمزة التي في أول الكلمة) \*

إنها في الأول ترسم ألفا مطلقا سواء كانت مفتوحة أو مكسورة  
 أو مضمومة في الأسماء والأفعال وكذلك الحروف سوى  
 المضمومة فلا توجد فيها وسواء كانت قطعية أو وصلية وان  
 كانت تسقط في الوصل أى الدرج

\* (بيان أمثاتها من كل أقسام الكلام) \*

أب وأم وادم من الأسماء وأب وأم وادم من الأفعال وان  
 فعل أمر أو حرفا وكذا أن فعلا أو حرفا واضرب وانصر واعلم

من الافعال واسم في همزات الوصل ولا يأتي فيها السكون  
 حال الابتداء لها وهو معلوم ان العرب لا تبدأ أبداً كن (فان)  
 سبقتها حرف الفاء أو الواو أو أمكن سكونها وتبقى على رسمها ألفاً  
 أو تبدل فيكون لها حالتان أو ثلاث وذلك في الامر من  
 الثلاثي المهموز الفاء نحو أبي وابق واتى وأبر النخل وأمر  
 واذن وأبت اليوم بمعنى اشتد حره ففي ذلك اذا تقدم عليها  
 أحد الحرفين المذكورين تبقى على صورة الالف نحو فأتنا بعا  
 تعدنا فأواتر حركم أنى شئتم وأمر اهلك بالصلاة وأمر  
 بالعرف بخلاف غير الحرفين المذكورين نحو فأتنا بعا  
 فتكتب بصورة الباء نظراً لابتداءهم حمزة الوصل مكسورة  
 وتوضع القطعة فوقها عند ارادة الشك كل نظراً للوصل  
 (وتكتب) واوا في أوامر ان لم تحذف الهمزة وكذا أوبر النخل  
 وأوبت يا يوم على لغة ضم الباء فهما من مضارعه (وتكتب  
 ياء) في نحو ايت يا غلام أو ايجأ بمعنى اهرب فيها وكذا اير  
 النخل على لغة كسر الباء من مضارعه كما سبق في أول فصل  
 من الباب الاوّل وكذا ايت يا يوم على لغة كسر الباء أو فتحها  
 من مضارعه

(وقد) يكون لها ثلاث أحوال أو أربع وذلك في الماضي  
 أو الامر من الافعال المهموز الفاء مثل اتم واتمن اتزر  
 واتمر من الائتمام والائتمان والائستار والائتمار فتبقى  
 مرسومة ألفان سبقتها أحد الحرفين المذكورين نحو فأتنا

وأتزر (فان) لم يسبقها شيء أو سبقها غيرهما وغيره مزة المتكلم  
 في المضارع أتى قبلها همزة الوصل وكتبت الهمزة التي هي  
 فاء الكلمة ياء في الامر والماضى المبني للمعلوم نحو أتت بكسر  
 الميم أمر أو فتحها ماضياً وكتبت في الماضى المبني للمجهول  
 واوا نحو قد أتت نجان (ومن) غير الحرفين المتقدمين لام الجزر  
 الداخلة على مصدر الالفعال أو أداة التعريف نحو لا تثمناه  
 ولا تثمناه بامام والائتمار قسبي الهمزة ياء كالأبندى بها  
 ولا نظر لتوسطها بعد لام الجزر أو لام التعريف أو بعدهما نحو  
 الائتمام ولم أر أحدا تعرض لذلك أصلاً (وأما) إذا كان  
 السابق عليها همزة المتكلم نحو أخذ وآذن وآكل وآمر  
 فكان البعض يكتب الالف الثانية المسهلة عن الهمزة ألفاً  
 ثانية والبعض لا يكتبها والذي عليه الجمهور ان المسهلة لا ترسم  
 ألفاً كراهة اجتماع المثليين صورة بل وضعوا مدة فوق الهمزة  
 المعصورة ألفاً (ومن ذلك) قول أم المؤمنين عائشة رضی الله عنها  
 وكان يأمرني إذا حضرت أن أتزربم الهمزة الاولى بدلا عن  
 الهمزة الثانية الساكنة تسميها والاصل أتزربم مرتين  
 قلبت الثانية مده من جنس حركة ما قبلها ولا تدغم في التاء على  
 اللغة الفصحى كما في القاموس والاشموني عند قول الخلاصة  
 ومدها ابدل ثاني الهمزين من كلمة الخ وبعضهم روى الحديث  
 بتشديد التاء ادغاما لله مزة فيها لكن ادغام الهمزة في التاء  
 شاذ خارج عن القياس الا ان تحققت الرواية عنها ذلك فيسمع

ولا يقاس عليه وتقدم في أول فصل من الباب الأول ببيان ذلك  
فارجع اليه ان لم تكن حقيقته

(واما الهزمة التي في الحشو بالاصالة) فلها ١٦ صورة  
عقلية حاصلة من ضرب حركاتها الثلاث وسكونها في حركات  
ما قبلها أو سكونه يسقط منها صورتان الأولى سكونها مع  
سكون ما قبلها فهذا لا يوجد في لغة أصلا والثانية  
ضمها مع كسر ما قبلها فكذلك لانه ليس لهم فعل ولا اسم  
مهموز الوسيط مضمومه وما قبله مكسور ثم رأيت السيوطي  
في جمع الهوامع صورته يجمع مائة وثلاثة بالواو بأن يقال مئون  
ونفون وعليه فتكون الصور الموجودة خمس عشرة صورة  
(بيانها تفصيلا على ترتيب منتظم)

إذا كانت ساكنة ترسم بصورة حرف من جنس حركة ما قبلها  
فتحاً أو كسراً أو ضمّاً لانه يجوز ابدالها به لفظاً قياساً مطرداً على  
قاعدة التخفيف والتسهيل ولو كان بعدها ياء أو واو لمحو رأس  
وكس ورأى ونأى وفأو وسأو وبئر ومتر ورقي وسور  
ونوى وموّد وموؤو اسم فاعل من الرباعي على وزن نوى  
مضارعاً وربما تحذف في صورة ما إذا كان قبلها مكسوراً  
وبعد هياها لادغامها فيما بعدها كما في قوله تعالى انا انوار نيا  
فهذه ثلاثة أحوال الساكنة

(واما) إذا كانت مكسورة ترسم ياء مطلقاً على حسب تخفيفها  
وتسهيلها أو ابدالها بها سواء كانت خفيفة أو مشددة

ولو كان بعدها ياء متحركة أو ساكنة وسواء كان ما قبلها  
مفتوحاً أو مضموماً أو مكسوراً أو ساكناً صحيحاً أو معطلاً  
\* (بيان جملة من الامثلة) \*

سُمّ المطمئن والمكثن والمكوثن والائمة والموتل  
بوزن محدث وهو صاحب المشية على ما في القاموس ونحو  
رئيس ونسيم وزئير وفتيد وشئيت وضئيل وصئى  
وبه روى من الجن وبعضهم يحذفها اذا كان بعدها ياء ساكنة  
استنقالات الجمع ياءين صورة عملاً بقاعدة كل همزة بعدها حرف  
مد كصورتها فانما تحذف والذي أراه ان حذفها في نحو  
شئيت يلبس بالماضي من شاء مسند اللتاء وهذه الامثلة  
للمكسورة المفتوح ما قبلها بتعميماتها ونحو سئل ودئل  
وسئل بالتشديد للمبالغة وروى فعل ماض للمجهول من الرؤية  
ونثى جمع نوى وصئى على لغة ضم الصاد وهذه أمثلة  
للمضموم ما قبلها وهي مكسورة فتكتب فيها بصورة الياء  
اعتباراً بجر ككتم على مذهب سيديويه في التسهيل واما على  
مذهب تلميذه أبي سعيد الاخفش فتكتب واوا في كل ما تقدم  
حتى في سئل ودئل اعتباراً عنده بجر كة ما قبلها على طريقتيه  
في الابدال (يقول الفقير) وكان الكتاب اتبعوا مذهب سيديويه  
في التي ليس بعدها ياء مثل روى ونوى استنقالات الجمع المثليين  
وعملها في بعض الاحكام بالمذهبين ونحو فتين ومثين  
ورئيس بكسر الراء وتشديد الهمزة على وزان قيس \*

والله اعلم  
بالتعريف  
والاصحاح

وهذه أمثلة المكسور ما قبلها ونحو أفئدة وأسئلة ومتمم  
وسائل ومسائل وموائل وموتس فترسم في كل ذلك ياء ولو  
يكون قبلها ياء نحو يئس بكسر الهمزة على لغة تميم أو كان بعدها  
ياء ساكنة أو متحركة نحو يصي والمرئي بضم أوله اسم فاعل  
من المنقوص الرباعي فتكون الياء ساكنة أو بفتح أوله اسم  
مفعول أو منسوب إلى المرء فتكون الياء متحركة وبعضهم يحذفها  
إذا كانت الياء ساكنة بعدها أو قبلها استنقالات الجـ مع صورتين  
متماثلتين بل ثلاث في يئس وعملاني الأولى بقاعدة كل همزة  
بعدها حرف مد الخ ولا تنقط الياء المصورة في ذلك بدلا عن  
الهمزة لأنها لا تبدل ياء محضة كما يأتي في التنبهات وقد عتد  
في المعنى من اللحن قول الفقهاء يبيع بالياء غير مهموز كما يأتي  
بمشيئة الله في الخطأمة ويشهد لذلك قول أبي علي الفارسي قد  
أضغنا خطواتنا في زيارة مشله على الكاتب الذي نقط كلمة فائل  
بنقطتين تحت الياء (وأما) ما يجوز ابد الياء محضة فيجوز نقطه  
مثل مائة وثمثة وورثة والائمة نعم إذا كان قبلها ألف مسبوقه  
باليهمزة نحو آيل وآيس وآيب تبدل ياء حقيقة بمقتضى القياس  
الصرفي نظيره ما قالوه في جمع ذؤابة على ذؤائب حيث لم يجمعوه  
على أصله ذآتب وقد ورد من حديث الصححين قوله صلى الله  
عليه وسلم آيون نائبون عابدون ولم يروه أحد بالهمز  
فقد استكملت المكسورة أحوالها الأربع  
(وأما إذا كانت مضمومة فتكتب واوا مطلقا) مخففة كانت

أو متقدمة سواء كان ما قبلها مفتوحاً أو مضموماً أو مكسوراً  
 أو ساكناً صحيحاً أو معطلاً  
 (ذكر أمثلة ذلك) نحو رؤف وأوب جمع أب للمرعى  
 ولؤم فلان وصول البعير ولو كان بعدها حرف مد كصورتها  
 نحو روف ولؤوم وبعضهم يحذفها إذا كان بعدها حرف المد  
 المذكور للقاعدة المتقدمة وذلك في نحو مؤنه وبؤنه (وقال)  
 في الدرر الاحسن في سؤول وبؤوس وشؤون ان يكتبين بواوين  
 اه (قلت) وكذلك نؤوم وقؤود وقؤول وصؤول فلا  
 تحذف فيها الهمزة بل تكتب بواوين مخافة اللبس بنوم  
 وقود وقول وصول كما يأتي بعضه عن الهمع (ومن)  
 المضمومة المشددة ما جاء على وزن التثؤذ كالتؤود والتؤؤد  
 والتؤؤد والتؤوس والتؤؤب مصادر ترأد وتؤأد وتؤأد  
 وترأس وتؤأب كلها على زنة تفعل يتشديد العين كل هذا من  
 أمثلة المفتوح ما قبلها \* وأما أمثلة المضموم ما قبلها ففتح لؤوم  
 بوزن عنق جمع لؤوم كصبر جمع صبور وقد يكون بعدها حرف مد  
 مثل رؤس وفؤوس وخؤولة وغؤور في المنالين الاولين تحذف  
 لكثرة استعمالها بالتخفيف وعلا بقاعدة كل مرة بعدها  
 حرف مد ولا تحذف في الاخيرين خوف اللبس وكذا تحذف  
 اذا كان المضموم قبلها واوا نحو وول مصدر وأل اليه أى التجأ  
 ومنه المؤئل بمعنى الملبأ في هذا المصدر تحذف لئلا تجتمع  
 الامثال والقاعدة المذكورة

وأما أمثلة المكسور ما قبلها فليس الاجمع ما حذف  
 لامه وعوض عنها الهاء نحو ممتون وفتون ورتون جوع  
 مائة وفتة ورثة ومذهب سيديوه حذفها في مثل ذلك من  
 نحو يستزون ومستزون مما فيه الهـمزة متوسطة عارضا  
 ومذهب الاخفش انها تنكب بيا اعتبارا بحركة ما قبلها  
 وعليه عمل الفساح والذى أراه ان حذفها من نحو ممتون  
 فيه أمران الاول الاجفاف بالكلمة فلا تزد حذفها على حذف  
 على ما يأتي نظيره في الموهودة عن أبي حيان والناس في الالباس  
 بنحومون جمع مؤنث وأما أمثلة الساكن ما قبلها سواء كان  
 صحيحا أو معتسلا فنحو أبوس وأرؤس وأدور جمع دار ويأوم  
 والتفأول ومستمول ومشتوم الا أن الهمزة في مثل هذين  
 الاخيرين تحذف للقاعدة السابقة نظر النقل حركتها لفظا الى  
 ما قبلها وقد يكون بعد الهمزة حرف مد كصورتها وقبلها  
 حرف كصورتها نحو الموهودة فيجب حذفها لاجتماع الامثال  
 الموجب لحذف أحدها قال في الهمع ومنهم من يكتبها واوا  
 فيما إذا كان بعدها حرف مد للفرق بين المهـموز وغيره مثل  
 مقول ومصوغ لكن قال أبو حيان إذا كان مثل رؤس يكتب  
 بو او واحدة مع ان تسهيله بين الهمزة والواو فإذا أحرى بعنى  
 المستمول ونحوه قال وقد كتب في المحفف الموهودة بو او واحدة  
 وهى المتصلة بالميم لاغير وله وجه في القياس وهو ان الهمزة  
 المضمومة لما حذف بقي واوان ومن عاداتهم عند اجتماع

صورتين في كلمة حذف احدهما فلذا كتب بواو واحدة الا أنه قد يختار فيه في غير القرآن ان يكتب بواوين لانه قد حذف من الكلمة في الخطرف فيمكره أن يحذف غيره \* انتهى وقد استوفت المضمومة أحوالها الاربع

(وأما اذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة) فيأتى فيها من حيث الرسم أربعة أحوال كتبتها ألفا ويا وواو والرابعة الحذف فتكتب ألفا اذا كان ما قبلها مفتوحا سواء كانت هي مخففة أو مشددة أو ممدودة نحو سأل وتذأب وتفأد بوزن تكلم والواوامة بوزن المعظمة والممدودة مثل سأل وسا آروال الثلاثة بوزن جبار ودرالك ووجود الهمزة المشددة ممدودة في حشو الكلمة من النواذر وتحذف ألف المد التي بعد الالف المشددة خطأ كما تحذف من مال وما ب لان الهمزة هي المحذوفة على ما هو مقتضى القاعدة السابقة وقيل لا تحذف بل تكتب ويجمع ألفان كما في الهمع وقد رأيتهما مرسومة بألفين في بعض نسخ الدرّة في هذا الشعر يذم النجر بقوله

سألة للفتى ما ليس في يده \* ذهابة يعقول القوم والمال وترسم ألفا ليا في وصف المكان بالطمأن فيه وترسم يا ان سبقها كسر نحو رثاء ورتال جمع رأل ولد النعامة ومترجم مئة وهي النيمة وفتة ومائة ورتبة وناشئة والخطامة والوثام وقد يكون قبلها يا مثل سيئة والتريئة أو واو مثل رواق في الامر تروية وترويتا وفي كل ذلك يجوز ابد الهايا محضة ونقطها كما

قرئ به في ان ناشئة الليل والخاطئة ومثله قول الخلاصه \*  
 احرف الابدال هداً ت موطيا وكذا قول الزرقا تم الحمام ميه  
 تريد مانه لانه يجوز ابدال الهمزة المفتوحة أو الساكنة بعد  
 كسرة ياء محضة ما لم يقع الابدال في الالباس \* ولم يكن في  
 الجناس \* فان أوقع لم يجز كالمتر وكالتسوية بمعنى التقيج اذا  
 كتبت همزة ما ياء يحصل الالباس بجمع الميرة وهي الطعام  
 وتلبس التسوية اذا قلبت الهمزة ياء بالتسوية أى المعادلة  
 والمساواة بين الامرين وترسم واوا ان ضم ما قبلها نحو سؤال  
 وفؤاد ومؤمن كؤجل ودؤلى ورجل سؤلة كهمزة لازمة ورؤال  
 كعاب وزناومعنى وسؤال كطلاب وزناومعنى أى ~~يكثر~~ كثرون  
 السؤال والطلب والالاح ومنهم المعروفون بالشعائين بالنساء  
 المثناة بدل الذال المعجمة والعوام تبدلها بالمشناة  
 وقد يكون بعدها واوسا كنه مثل مؤواع أو مشددة مثل مؤوقل  
 فتكتب واوا كما صرح بذلك صاحب اصلاح المنطق الا ان  
 هذه لا تقلب وان نص السيموطى في المزهر على ان الهمزة  
 المفتوحة بعد الضم يجوز قلبها واوا محضة كما في الدؤلى ونحوه كما  
 نص على جواز قلبها ياء بعد الكسر كما سبق

وان كان ما قبلها ساكناً كان صحيحاً فالغالب كتبها ألفاً نحو  
 يسأل ويسأم ومسأب و امرأة ورجأة وكأأة ورجل هزأة وقد  
 يكون بعدها حرف متغير مصور بصورة نحو ملان أو مصورا  
 ياء نحو ملانى والمرأى وبنأى ويصأى وان لم يكن صحيحاً

بأن كان ألفا نحو نضائل وتفاضل وتشاب وتساءلا وترأى  
 ومساءة وهبائة وعبائة أو كان واوا نحو تووم ويووم والسموول  
 أو كان ياء نحو جيمثل للضبيع وعذاب يئس بمعنى شديد وهيشة  
 وفيئة وخطيئة وخطيئة ولو كان قبلها ياء أخرى نحو يئس  
 كي علم أو بعدا حرف مد كالسواء ضد الحسناء أو السوأي  
 ضد الحسنى فالغالب في ذلك حذفها النقل حركتها الساكن قبلها  
 والادغام في غير الألف وللتسهيل فيها واستثقال الجمع مثلين  
 وقد لا تحذف في مثل السوأي خوف اللبس كما يأتي في التنيهات  
 قال في الشافية ومنهم من يحذفها إن كان تحته فيها بانقل نحو  
 مسئلة أو الادغام في نحو هية وسوة وخطية أذني كل منهما  
 حذف في اللفظ فحذف في الخط أيضا ولم يرتض في أدب  
 الكتاب حذفها من نحو ملائى وبنأى والمرأى ومن العرب  
 من يحذفها القضا في نحو امرأة وكماة فيقول همزة وكمة  
 وقد استعمل ابن مالك هذه اللغة في الخلاصة حيث قال ككم  
 رجال أو مره قال البطلموسى في الاقتضاب شرح أدب الكتاب  
 والقاعدة الكلية إن كل همزة سكن ما قبلها سواء كان حرفا  
 صحيحا أو معتلا أصليا يجوز نقل حركتها الى ما قبلها على قياس  
 التنقيف في رأس إذ لم يعرض ما يمنع من ذلك كما قيل في كآة  
 ثلاث لغبات تسكين الميم وفتحها مع قلب الهمزة ألفا على وزن  
 قطاة ويجوز حذفها فيقول كبة مثل مرة وسبأ في تقيم الكلام  
 على ذلك مع ذكر قاعدة أخرى عند الكلام على الهمزة المتطرفة

تقديرها وهي المتصلة بها هاء التانيث نحو خطبة وسبيبة  
ومقروءة وسوءة وقد كلت الاحوال الاربع في المفتوحة وبها  
تمت الصور الخمس عشرة في المتوسطة (وحاصلها انها) تكتب  
يا في ست صور وهي أحوال كسر هذا الاربع وحالة واحدة من  
أحوال سكونها الثلاث وحالة من أحوال فتحها الاربع  
وتكتب واوا في ست صور أيضا وهي أحوال ضمها الاربع  
على مذهب سيويه وحالة من أحوال سكونها وحالة من أحوال  
فتحها وتكتب ألفا في ثلاث صور ثنتين من أحوال فتحها وحالة  
من أحوال سكونها وتحذف في حالة من أحوال فتحها وهي  
ما سبقها أحد احرف العلة الثلاثة أو كانت تنقل حركتها ما قبلها  
وتسقط لفظا وان صورتين وقع فيهما الخلاف بين سيويه  
والاخفش وهما المضمومة بعد كسر مثل مؤون ومستترتون  
وعكسها المكسورة بعد ضم مثل سائل ورؤى وكل من المذهبين  
له مستند من القراءت كقوله تعالى لا يا كله الا الخاطئون قال  
القاضي قرئ الخاطئون بالياء وقرئ الخاطئون بحذف الهزة  
والياء اه

(وأما المتوسطة تنزيبا أو عارضا فقد يأتي فيها مثل المتوسطة

### (اصالة)

فأما متوسطة عارضا هي المتظرفة التي عرض لها التوسط باتصال  
ضمير أو غيره مما يأتي وتسمى المتوسطة حكما لان حكمها حكم  
المتوسطة اصالة ويأتي فيها جميع صورها كما سيأتي الكلام عليها

بعد تمام الكلام على المتظرفة ظاهرا وأما المتوسطة تنزيلا  
فهي التي تكون في أول الكلمة ودخل عليها ما صيرها حشوا  
فيها التالفة لحروف المضارعة التي هي بمنزلة جزء من الفعل بل  
ادعى بعضهم انها جزء منه لا بمنزلة الجزء كما في حواشي الاشموني  
ولا يأتي فيها جميع صور المتوسطة حقيقة (بيان ذلك) انها اذا  
وقعت سا كنة بعد فتحة كتبت ألفا ومثاله لا تأمن حتى تأتونا  
وان سا كتبت بعد ضمة كتبت واوا نحو لا تؤمن حتى تؤتوني  
موثقا ولو كان بعدها واو نحو فصليته التي تؤويه وان كسر  
حرف المضارعة على لغة تميم واسد وغيرهم من العرب سوى  
قريش كتبت ياء نحو حتى تئذنوا أو تئمروا ويجوز حينئذ ابدالها  
ياء لان ابدال الهمزة الساكنة بحرف من جنس حركتها مقبلها  
سائغ قياسا مطردا كما سبق وبهذه اللغة قرى قوله تعالى  
فكيف ايسى على قوم كافرين قال ابن النحاس في تفسيره وهي  
قراءة الاعمش ويحيي وطلحة على لغة تميم الذين يقولون انا اضرب  
بكسر الهمزة وكذلك قوله تعالى مالك لا تمناعلي يوسف كقراءة  
ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار كما في البيضاوي ومن  
ذلك قوله

لوقلت ما في قومها لم تيمم \* يفضلها في حسب وميسم  
ومعناه لوقلت ما في قومها أحد يزيد عنها في الحسب والجمال  
لم تأتم فلما وقعت الهمزة سا كنة بعد كسرة ابدالها ياء على  
القياس وروى على هذه اللغة بعض أحاديث في صحيح البخاري

وعليها أيضا يجبل مضارع وجل قال شيخ الاسلام على الشافية  
 واللغة العالمية يعني الحجازية يوجل هـ أى كفى التنزيل الكريم  
 قالوا لا توجل واذا فتحت بعد ضم كتبت واوا نحو أو مثل ونو مثل  
 كما اذا سكتت بعد الضم فيما سبق ولو كان بعدها واو مشددة  
 نحو يوؤل وكذا تكتب واوا في عكس ذلك وهو ما اذا ضمت  
 بعد فتح نحو يؤم ويؤب ولو كان بعدها حرف متد كصورتها  
 نحو يوؤل ويؤوب وان كان القياس يقتضى أن تحذف بقاعدة  
 كل همزة بعدها حرف متد كصورتها فانها تحذف وذلك  
 لما يلزم عليه من التباس صورة يؤوب ويوؤل الاجوفين  
 لو حذف إحدى الواوين بصورة يؤب ويوؤل المضاعفين وأيضا  
 تكون صورة الاجوفين في غير الجزم كصورتها ما في حالة الجزم  
 فالاحسن اثبات الواوين رفعا ونصبا وحذف الثانية جرما  
 وان لم أر من تعرض لذلك فان الاصول لا تأباه وان كسرت  
 كتبت يا نحو يئن مضارع من الانين ونحو يئد مضارع  
 وأد البنت أى دفنها حية وقد يكون بعدها ياء نحو يئد مضارع  
 آد آيدا بكاع يبعاد أقوى واشتد وكان القياس يقتضى حذفها  
 للقاعدة السابقة لكن عارضه خوف الالتباس بمضارع وآد  
 فالذى يظهر لي عدم العمل بالقياس الموقع في الالباس كما سبق  
 نظيره في التسوية ومن ذلك آمت المرأة تئيم أى صارت أيما  
 لزوجها  
 وأما اذا دخلت همزة الاستفهام على ما أوله همزة قطع مضمومة

في المضارع نحو أو تبتسكروا وعلى الماضي المبدوء بالهمزة نحو  
 أ أنزل عليه الذكراً أو مفتوحة نحو أ أعجباً أنت قلت للناس  
 أو مكسورة في الاسم نحو أ تفكاً أو في الحرف نحو أ تفك فلا  
 تحذف ألف القطع بل تصور بمجانس حركتها لأنها حينئذ تسهل  
 على نحو فتكتب في الأول واو وفي الثاني ألفا وفي الثالث ياء  
 من جنس حركتها في كل وجوز الكسائي وتعلب الحذف  
 في المفتوحة فيكتب أعجباً بألف واحدة والمحذوفة همزة  
 الاستفهام عند الكسائي والثانية عند ثعلب وجوز ابن مالك  
 كتابة المضغومة والمكسورة بألف نحو أ أنزل أنك كذا في الهمع  
 وقد كتبت أ تفكاً بالياء في مصحف البغداديين وفي حديث  
 البخاري عن عمر رضي الله عنه قال حملت على فرس في سبيل الله  
 فرأيت يباع فسألت النبي صلى الله عليه وسلم اشتريه ضابطه  
 الشارح بهمزة ممدودة (وأما إذا دخلت همزة الاستفهام على  
 همزة الوصل نحو أصطفى البنات على البين فتحذف همزة  
 الوصل كما يأتي في باب الحذف

ومثل دخول همزة الاستفهام على الفعل والاسم فيما ذكرنا  
 دخولها على ان الشرطية وان الناصحة الناصبة للاسماء وإذا  
 كقوله تعالى انذرتكم انتم لا توفون انذرتكم انتم لا توفون  
 وعظما ما انذرتكم انتم لا توفون فتكتب الهمزة المكسورة ياء اسما  
 للمصنف وجوز ابن مالك في غيره كتبها ألفاً ثانية بعد ألف  
 الاستفهام وهو القياس مثل أفان مت فهم الخالدون ونحو

لانك وكذا اذا دخلت اللام الموطئة للقسم على ان الشرطية  
 تكتب همزة ثانياً نحو قول أهل انطاكية لرسول عيسى  
 عليهم السلام **لئن** لم تنتهوا لخرجناكم وقول الشاعر  
**لئن** جاء في طيف الخيال مبشراً \* وهبت له مالي وروحي ولا يغلو  
 وأما اذا دخلت اللام المكسورة على أن المفتوحة فلا تكتب  
 الا بالالف اذا لم يكن بعدها الا الشافية والا كتبت ياء كما كتب  
 في المصحف **لئن** على غير قياس وسهله ادغام الثون في اللام  
 فصارت **ك** الكلمة الواحدة كما مر وأما اذا دخلت اللام  
 المذكورة على ما أوله همزة مكسورة نحو ايلادوا يلاف وايلاء  
 فتبقى الهمزة على صورتها **الف** كما لو لم تدخل اللام وتكتب  
 في المصحف **لئن** الف قرين بحذف الهمزة التي كانت تصورياً على  
 غير قياس لوجود حرف متبعتها كصورتهما على ما يجرى  
 في الهمزة المتوسطة حقيقة (ومثل اذا في كتابة همزتها ياء بعد  
 ألف الاستفهام اذا المركبة مع حين ونحوه من الظروف الزمانية  
 فتكتب في حينئذ بالياء المتوسطة انزويلا مكسورة كما سبق في باب  
 الوصل وكذا أولاء اذا دخل عليها حرف التثنية فتكتب  
 همزتها واو المتوسطة انزويلا مضمومة وتحذف واوها التي  
 كانت من زيادة لمنع الاشتباه هكذا هو **لئن** كما حذف ألفها التثنية  
 مع ذلك قالوا وكل هذا على خلاف القياس من أن الاصل  
 في كل كلمة أن تكتب على حسب انفرادها وان الهمزة تكتب  
 في أول كل كلمة **الف** (قلت) فكانه صار قياساً ثانياً تبعوا فيه

## المصحف نظر للتسهيل

(وأما الهمزة المتطرفة ظاهراً في آخر الكلمة)

وهي التي لم يتصل بها ضمير تتغير معه حركاتها الاعرابية ولا ضمير  
رفع تفتح معه دائماً وهو ألف الاثنين أو تضم له دائماً وهو واو  
الجماعة في الفعل ولا علامة تشبيه أو جمع في الاسم ولا ما تكسر  
لاجله ابداء وهي الياءات الثلاث ياء المتكلم وياء النسب في الاسم  
وياء المؤنثة المخاطبة في الفعل ولا هاء التانيث التي يفتح ما قبلها  
دائماً ولم ينون ما هي فيه نصيباً فهذه الهمزة التي اتفق معها ذلك  
كلها أربع أحوال باعتبار تحرك ما قبله باحدى الحركات  
الثلاث أو سكونه ولا نظر لحركتها نفسها التي تحدث لها اعرابا  
أوبناء عند الوصل بما بعدهما من الكلمات المنفصلة خطاً الماهو  
مشهور عند الجمهور أن رسم الحرف المتطرف من الكلمة يعتبر  
بتقدير الوقف عليه فإن كان الحرف السابق عليها مفتوحاً كتبت  
ألفاً لانها تبدل بها عند الوقف قياساً مطرداً وان كان مكسوراً  
صورت ياءً لما ذكر وان كان مضموماً رسمت واوا لانها تسهل بها  
وان كان ساكناً ولم تحدث له حركة اتباع لما قبله ولا نقل بما بعده  
باعتبار تحرك الآخر لو اتصل بما بعده حذف الهمزة خطاً فلا  
ترسم بصورة حرف من أحرف العلة الثلاثة

(بيان جملة من امثلتها على ترتيب ما سبق)

فمثال المسبوقة بفتحة من الافعال بدأ وبرأوتأ وطراً وقرأ وبقراً  
ويطأ ويتوضأ ويتسبأ ويتجزأ ومن الاسماء نبأ وخطأ ومجأ

ومبدأ

ومبداً ومنشأً ومبتدأً ومهياً وجعلوا منها امرأً اذا كان  
منصوباً كقوله عليه السلام رحم الله امرأ الخ وقول الشاعر  
ان امرأ غزته منكن واحدة \* بعدى وبعدي في الدنيا مغرور  
ومثله قول امرئ القيس في المعلقة

عقرت بعيري يا امرأ القيس فانزل

ومثال المسبوقة بكسرة من الافعال بذى وبرئ ومرئ فلان  
صار كالمراة هينة أو حدينا ولم يجو ولم يفي وينشى ويقرى ويهيئ  
ويبرى ويويئ ومن الاسماء ضئضى ومخطى ومليى ومبدي  
ومنشى ومبندى ومهبي ومستهزى ومقرى وطارى وسبيئ  
وكل امرئ اعنى كلمة امرئ اذا كانت راؤها مكسورة بان كان  
اللفظ مجروراً

ومثال المتقدم عليها ضمة من الافعال بذوالشئ وردد ودفؤ  
اليوم ووضؤ الغلام وقوالعدو ووطؤ المكان أو الفراش ومن  
الاسماء ضوضؤ وبؤ وبؤ ويؤؤ وجؤؤ وولؤ واكلؤ وهزؤ  
وكذا امرؤ اذا كان مضموم الراء بان كان مرفوعاً ولو مضافاً  
الى القيس كقوله تعالى ان امرؤ هلك وكان تقول قتل امرؤ  
القيس ما كفره ومن ذلك المصادر التي جاءت على التفعّل  
أو التفاعل مما لامها همزة مثل التباطؤ والتخاؤ والتكؤ  
والتقيؤ والتوضؤ والتبرؤ والتجزؤ فكلها ترسم فيها الهمزة واوا  
الاما كان قبلها واو مستددة كالتبؤ فان كراهة اجتماع المثليين  
تقتضى عدم رسمها وان لم يذكروا هذا المثال

وأما التي قبلها سا كن فتحها أربع صور  
الاولى ان يكون السا كن صحيحا مفتوح الاول أو مكسوره  
أو مضمومه ولا يكون ذلك في الافعال بل في الاسماء فقط نحو  
وطء وخط ويط وجرء

والثانية أن يكون معتلا بألف نحو جاء وشاء وناء من الافعال  
أو من أسماء الفاعلين وجرء وكساء وروء وورء

والثالثة أن يكون معتلا بياء سواء كانت الياء حرف متبأن كان  
ما قبلها مكسورا نحو يبيء وينيء وبيضيء وبيء وبيء وبيء  
ومضيء وهنيء ومرىء وملىء ووطىء وكذانيء من الاسماء  
أو كانت حرف لين بان فتح ما قبلها ولا يكون ذلك الا في الاسماء  
نحو شئىء وفيء وقيء

والرابعة أن يكون حرف العلة واو او اء كانت حرف متبأ أيضا  
بان ضم ما قبلها مثل يوء وبيوء ويسوء من الافعال ووضوء  
وهدوء وقروء من الاسماء أو كانت حرف لين ولا يكون ذلك في  
غير الاسماء نحو ضوء ونوء أو لم تكن متداولا لينيا بل كانت  
مشددة مثل التبوء ففي جميع ذلك لا يكون للهمزة صورة  
بحرف من احرف العلة الثلاثة لانها في الاسماء تقلب من  
جنس ما قبلها ويدغم فيها عند الوقف ان شدت أو تحذف  
بالكسبية ويوقف على ما قبلها ما كما الا أن صاحب الادب قال  
في اسم الفاعل المنقوص ترسم همزته بياء في مثل جاء وشاء  
وراء ومرأى ومرئى ومعنى بوزن مكرم أسماء فاعل نكرات

لئلا يكون في حذف الهمزة اجحاف بحذفها وحذف  
 ياء المنقوص التي تحذف منه حال التثنية وتثبت حال  
 التعريف فانظر ما ذكرناه في الفصل الرابع من فصول الحذف  
 هذا وقولنا فيما سبق ولم تحدث له حركة اتباع لما قبله ولا حركة  
 نقل مما به لده للاحتراز عما اذا حرك الساكن بالضم نحو جزؤ  
 وكفو أو بالكسر نحو ردى اتباعا لما قبله المضموم أو المكسور  
 أو نقلت اليه حركة الهمزة الاعرابية التي تحرك بها عند الوصل  
 والدرج فان بعض النحاة يجوز ذلك لوروده في لغة تميم وكثير  
 من العرب كما في الاشموني فيقولون اظهت الخباء يعني الخبء  
 وهذا رذو واجتمعت بكفي فيصور الهمزة حينئذ بحسب الحركة  
 العارضة للاتباع في المضموم والمكسور دون المفتوح نحو الوطاء  
 أو لنقل بالحركات الثلاث حتى الفحة (فان قات) قد شرطوا  
 في الحركة المنقولة أن لا تكون فحة فلا يقال قرأت العلم بالنقل  
 بل يقال العلم بالاتباع أي بكسر اللام (قلت) قد استثنى المهموز  
 من هذا الشرط فيقال رأيت الردا والخباء في الردء والخبء  
 واعتز فيه ذلك كما اعتز فيه الاداء الى عدم التطير في نحو هذا  
 رددو كما في الهمع والاشموني

هذا ما يتعلق بالهمزة المتطرفة ظاهرا

وأما المتطرفة تقديرها وهي التي تتصل بها هاء التأنيث العارضة  
 التي لم تبين الكلمة عليها ولا تكون الهمزة قبلها الا مفتوحة نحو  
 عباءة وقراءة وخباءة وهنيئة وخطيئة وهنيئة وفسية وخطيئة

بالتصغير وحرقة وشنوءة وسوءة فسيما في الكلام عليها بعد  
انتهاء الكلام على المتوسطة عارضا

فان اتصل بالهمزة المتطرفة ظاهرا شئ مما لا يصح الابتداء به  
مثل الضمائر أو علامات الاعراب الحرفية أو احدى اليات  
الثلاث المتقدمة سميت متوسطة عارضا أو متوسطة حكمها  
سبق من ان حكمها حكمها وانسكلم عليها تفصيلا على ترتيب  
ما قدمناه في بيان أحوالها الاربع وأمثلة ما فنذ كر أو لا احكام  
التي تكتب ألفا عند الانفراد اذا اتصل بها ضمير بتغيير معه  
حركتها الاعرابية فاذا فرغنا منها تنقل الى ما لا تتغير أحوالها  
معه بل تفتح دائما وهو ألف الاثنين ثم تشرع فيما انضم معه أبدا  
وهو الواو ضمير الجماعة أو علامة الاعراب ثم تنسكلم على ما تنكسر  
معه للمناسبة وهو الياء علامة الاعراب أو احدى اليات  
الثلاث ثم اذا فرغنا من هذه الاحوال المتعلقة بما تكتب ألفا  
عند الانفراد تنقل الى التي تكتب ياء عند الانفراد فنذ كر  
حكمها اذا اتصل بها شئ مما ذكر على النسق المذكور في التي  
تكتب ألفا ثم تنقل الى ما تكتب واو عند الانفراد فنذ كر  
ما يتعلق بها على النمط المذكور فيما قبلها ثم تنقل الى الكلام  
على المحذوفة التي لا تصور بصورة عند الانفراد \* فنقول

اذا اتصل الضمير بما تكتب همزة المتطرفة ألفا عند الانفراد  
فلهم في كتابة الهمزة حال الاتصال مذهبان (أولهما وهو مذهب  
المتقدمين من الكتاب اعتبار حركة الهمزة نفسها بالتوسطها

العارض فترسم واوا ان ضمت وياء ان كسرت نحو اتاني نبؤهم  
 وملؤهم وسمعت عظيم بنهم لما مرت على ماثم وسلمته جرابا  
 يملؤه وأعطيته كتابا يقرؤه وعلى هذا رسم المصحف في قل من  
 يكتوكم بالليل والنهار والحديث في ياعائش هذا جبريل يقرؤه  
 السلام على رواية (ثانيهما) وهو غير المتقدمين يبقها ألفا مطلقا  
 كما كانت حال الانفراد نظر الفتح ما قبلها وتطرفها في نحو من  
 كان يقرأه فالتة يكلأه ولا يظهر خطأه عند ملاءه تكتب  
 الهمزة في الكلمات الاربع بالالف ويدل على الحركة الاعرابية  
 بالشكل فيوقع شكل الضمة فوق الالف والكسرة تحتها  
 وانما اختار أصحاب هذا المذهب كتابتها ألفا في الاحوال  
 الثلاثة لان اللفظ اذا انقرد وأريد الوقوف عليه تبدل الهمزة  
 ألفا فكذا يكون خطأ ولو اتصل الضمير بها كما يكتب بهامع  
 اتصال الاسم الظاهر بها كما أفاده في الادب من غير تفرقة بين  
 الاسم والفعل والراجح المقدم المذهب الاول لان الضمير المتصل  
 كالجزء من الاول ولما نقل أبو حيان قول ابن مالك تصور  
 الهمزة بالحرف الذي تقول اليه في التخفيف ابدال الالف تسهلا  
 قال فعلى هذا يكتب يقرأها بالالف لانها قد تخفف بتسهيلها  
 بينها وبين الحرف الذي من حركتها وتكتب ماء ناوماؤك وبما تذك  
 بالالف والواو والياء لانها تخفف بجعلها بين يمين لا بالابدال  
 وقال ثعلب وربما أقرأوا الالف وجاءوا واوا في الرفع وبياء  
 في الخفض ولا يجتمعون في النصب بين ألفين فيقولون كرهت

خطاه وظهر خطأه وعجبت من خطائه والاختيار مع الواو  
 والياء أن تسقط الالف وهو القياس فاما الالفان فإن العرب  
 لا تجمع بينهما كذا في الهمع (ويقول الفقير) الجع بين الالف  
 والواو في نحو ظهر خطأه أو الالف والياء في نحو من خطائه  
 ليس مذهبا ثالثا جامع بين المذهبين في كل كلمة بل ذلك انما يكون عند  
 خوف الالتباس فقط ففي خطائه وملائه وظمائه ونحوها زيادة  
 الالف لمنع الاشتباه بخطئه وملائه وظمئه المكسورة الاوائل  
 حسبما ظهر لي فتكون الالف هي المزيدة دلالة على فتح ما قبلها  
 كما زيدت في مائة لمنع اللبس وكذا يقال في زيادتها في مثل مبدائه  
 ومنشأه ورواه مالك في موطائه لمنع الاشتباه بمبدئه ومنشئه  
 وموطئه أسماء فاعل وفي مثل مبدؤه ومنشأؤه زيادتها الدفع  
 المشابهة بينها وبين الجمع المضاف للضمير في نحو مبدؤه ومنشئؤه  
 اسمي فاعل اذا كانت الهمزة قبل الواو ولم تصوريا على  
 مذهب سيديويه دون مذهب الاخفش

(واذا اتصل) بنحو قرأ أو يقرأ أو يطأ ما تفتح الهمزة لاجلوهي  
 الالف الاسمية ضمير الاثنين كتبت معها ويجمع ألفان وذلك  
 لئلا يلبس بالمسند للواحد في الماضي والمضارع المحذوف  
 النون نصبا أو جرما أو بالمسند للنسوة بالنسبة للمضارع المثبت  
 النون رفعا وكانوا أولا يحذفون على القياس ثم قدموا عليه  
 خوف الالتباس (واذا) ثني نحو نبأ ومجأ وخطأ بالالف الحرفية  
 التي هي علامة الرفع في التنسية نحو هذان نبأ عظيمان وهذان

ملجان ووقع منها خطان لم يكتب بألف ثانية كراهة  
 لاجتماعهما مع امن اللبس ولجواز تسهيل الهمزة  
 (واذا) نون منصوبا فكذا لا يكتب بالفتن  
 واذا اتصل بنحو قرأ ويقرا وبلأ وبلأ ويكلا ويطأ وتبوا ما انضم  
 الهمزة لمناسبته وهي واو الضمير الاسمية في مثل قرء واو يقراء  
 وتبوا ويطئون وبلئون ويكلاون حذف الهمزة  
 بمقتضى القساعة التي هي كل همزة بعدها حرف مد كصورتها  
 تحذف لانها لو كتبت كانت ترسم بالواو التي هي من جنس حركتها  
 فيجتمع واوان بل ثلاث واوات في مثل تروا وتبوا اذا  
 اسند كل منهما ما ضمير الجمع كقوله تعالى في حق الانصار  
 رضوان الله عليهم والذين تبوءوا الدار والايمان الاية  
 (وقد كتب) هذا الحرف في المتخف بواو واحدة وحذفت  
 الهمزة مع واو الضمير كما فعل في الموءودة وتقدم ما فيه عن أبي  
 حيان وان كانت الواو الثانية هنا ليست ضمير ابل هي واو  
 مفعول كسئول

وكذا تحذف الهمزة اذا اتصل بالاسم الواو الحرفية التي هي  
 علامة اعراب الجمع المذكور السالم بالرفع نحو ملجون ومرجون  
 ومقرءون بفتح الجيم والراء اسم مفعول فتحذف نظرا لتسهيل  
 وعملا بقاعدة كل همزة بعدها حرف مد كصورتها (اقول)  
 ولو كتبت ألفا على لغة التحقيق جاز على ما حكى عن الفراء فيما  
 يأتي في فصل زيادة الالف في مائة انه كان يقول يجوز ان تكتب

الهـمزة ألفا في أى موضع وقعت اه الأتھم رجحوا الكتابة  
 على مذهب التخفيف للوجهين اللذين ذكرناهما في المبادئ عن  
 شيخ الاسلام وكذا أول الباب عن الھمع  
 واذا اتصل بالهـمزة ما تنكسر لاجله من الياءات مثل الياء  
 الاسمية التي هي ياء المخاطبة في الافعال أو ياء المتكلم في الاسماء  
 أو الياء الحرفية التي هي علامة اعراب الجمع السالم أو ياء النسب  
 ففيه تفصيل يأتي مثال الياء الاولى لم تقر في يكتب بياءين  
 خوف اللبس بتقرى للمخاطب أو تقرى للغائبة مضارع قرى  
 كذا في الشافية وشرحها الشيخ الاسلام ويقال مثله في تشاء  
 اذا أسند للمخاطبة مجزوما بان قبل لم تشأى أو ان تشأى فيكتب  
 بياءين (واري اكثر النسخ يحذف الهمزة بعد الالف كما  
 كانت حال الاسناد الى المذكر ثم يكتب الياء بعدها مفردة لكن  
 القياس في الهمزة المتوسطة المكسورة كتبها ياء  
 واما قول سلطان العشاق رضى الله عنه في اليائية

ان تشى راضية قتلى جوى \* في الهوى حسبي افتخارا ان تشى  
 فلهله أجرى المهموز مجرى المعتل مثل رعى رعى كما تقول للانثى  
 ان ترعى ثم حذف الالف من تشالالتقاء الساكنين ووصل  
 ياء المخاطبة الساكنة بالسين المقنوعة ومثال ياء المتكلم  
 في الاسماء مجاى ومبداى ومنشأى فالقياس كتب الهمزة ياء  
 اعتبارا بجركتها على مذهب المتقدمين لكنى لم أره في كثير  
 من الكتب الامكثوبيا بالالف على مذهب غير المتقدمين الذي

سابق ذكره فيما اذا اتصل بالاسم ضمير وكذا اذا اتصل به ياء  
التسب نحو ابن ملحج السبأى نسبة الى سبأ والتسأى على روايته  
بالقصر والشمناى نسبة الى أزدشنوءة فحقه ان يكتب ياء بن  
اعتبارا بحركة الهمزة لكن لم أره مكتوبا الا بالالف فقط وقد يقال  
فيه الشنوى نعم كتب الشنئى بالياء المصورة عن الهمز في بعض  
نسخ صحيح مسلم وكذا في بعض نسخ البخارى الشئى بحذف  
الهمزة بالكسبة لفظا وخطا وابد الها نونا ادغم فيها ما قبلها  
(وأما اذا) اتصلت الياء الحرفية علامة الاعراب في مثل  
المقربين فكتب الهمزة ياء اعتبارا بحركتها وكانهم لم يبالوا  
باتسباس اسم الفاعل باسم المفعول في نحو وفي مرتجئين  
ومرتجئين ومجئيين ومجئيين اتكالا على فهمه بالسباق  
والسباق على مذهب سيبويه وأما على مذهب الاخفش  
فاسم الفاعل بالياء كما لو كان مفردا على ما سبق في المستهزئين  
على مذهبه

وأما ما كتبه همزته المتطرفة ياء فلا تتغير عن ذلك اذا اتصل بها  
ضمير تتغير معه حركة الهمز الاعرابية نحو يده ويقرته وهذا  
قارنا وذلك مقرركم وهو يكافئه وكل ذلك كان سببه وسوف  
ينبئهم سيئهم \* هذا ما ذهب اليه أبو سعيد الاخفش القائل  
باعتبار حركة ما قبلها اذا كان مكسورا وهى مضمومة وهو الذى  
عليه عمل النسخ فيما أرى دون مذهب سيبويه القائل بتصويرها  
واو اذا كانت مضمومة اعتبارا بحركتها نفسها (اقول) ولعلمهم

اختاروا ما عليه الاخفش ليكون صورة يقرئه الرباعي لا تلبس  
بصورة يقرؤه الثلاثي عليه بخلافه على مذهب سيبويه فقيهه  
اشتباه الصورتين

واذا اتصل بنحورى ووطى ويهى ويقرى ضمير الاثنين وهى  
الالف نحو برنا ووطئا ويهيان أو واتصلت الف التثنية بنحو  
منشى ومستهزى وطارى نحو اتانى طارتان منشئان مستهزيان  
لم تتغير الياء بل انه يجوز ابد الهاء حقيقة فياساه طردا وكذا  
اذ اتون منصوبا لم تتغير وتكتب الالف بدل التنوين متصلة  
بالياء مثل ضحك مستهزئا

واذا اتصل بالافعال المذكورة واوا الضمير مثل ووطئا ارضهم  
ولكن لم يبرؤا مديونهم ليكافئوهم وليواطئوا عداة ما حرم الله  
وانهم يستهزئون وفى حديث الصحيجين استقرئوا القرآن من  
أربعة فلا تتغير صورة الهمزة بالاتصال عن كونها ياء ولا تحذف  
على مذهب الاخفش دون مذهب سيبويه القائل بحذفها  
لكون حقهما عنده ان ترسم واوا اعتبارا بحركتها واجتماع  
الواوين مستمتل خطا كاستثقاله لفظا وان جرى رسم المصحف  
كما عنده على حذفها

وكذا اذا اتصل بالاسم ما نضم الهمزة لاجله كالواو علامة  
الاعراب نحوهم المسهزئون فترسم الياء كما كانت فى حال  
الانفراد وهذا كالسابق فى انه على مذهب الاخفش وعليه  
تتميز صورة اسم الفاعل من صورة اسم المفعول فى نحو ملجئون

ومجئون ونظائرهما يقع فيه الاشتباه نحو مقرئون ومقرءون  
 كما هو واستقرءوا بفتح الراء ماضيا واستقرئوا بكسرهما فعل  
 أمر وهذا بخلاف ما إذا اتصلت به الياء الحرفية علامة  
 الاعراب نحو من القارئين والمستهزين والمبتدئين فان  
 الاكثرين على حذف الهمزة خطا كرم المحصف وكما هو مقتضى  
 قاعدة حذف كل همزة بعدها حرف مد كصورتها قال شيخ  
 الاسلام في شرح الشافية وللفرق بينه وبين مستهزين في التنبيه  
 فانه يكتب يياين وكان الجمع اولى بالتخفيف لانه اقل هذا هو  
 الاكثر وقد يكتب الجمع أيضا يياين لان اجتماعهما اهون من  
 اجتماع الواوين اه يعني فلا يقال لم يجوز المستهزين يياين  
 ولم يجوز احد كتابة المستهزون يواوين وأما اذا اتصلت ياء  
 المخاطبة بنحو تستهزي وتسكى وتقرئ وتطفي وكان مرفوعا  
 بثبوت النون مثل أنت تسكين وتستهزين وتقرين وتطفين  
 فتحذف الياء المصورة بدلا عن الهمزة في حال الاقتراد مثل  
 ما سبق في المستهزين بمقتضى القاعدة المتقدمة بخلاف ما اذا  
 حذفت النون للجازم نحو لم تقرئ أو كان فعل امر نحو  
 أظني واتسكى فان الهمزة المصورة ياء اذا خيف اللبس لا تحذف  
 والاكثر حذفها بمقتضى الكلمة المتقدمة كما في قوله  
 أبطئ أو امرعى \* فرارا من اجتماع صورتين بل ثلاثة كما في قول  
 كثير عزة \* اسبي بنا أو احسنى لاملومة \* وقول الاتر  
 فقلت لها اني اليك فاني • جرام واني بعد ذلك ليليب

وكذا اذا اضيف نحو شي أو جىء الى ياء المتكلم كان تقول  
 نفعنى مجي اليك فيحذف الهمزة لاجتماع الامثال الموجب  
 لحذف احدها كما اذا اتصلت به ياء النسب لذلك لا لقاعدة كل  
 همزة بعدها حرف متد لان ياء النسب مشددة ليست حرف متد  
 وياء المتكلم اصلها الفتح كما قاله في شرح الشافية  
 وأما ما كتبت همزته المتطرفة واوا من نحو قور وور وور وور  
 ولوا وواكو والتخا ج و التبر و فلا يتصل بها ضمير بتغيير حركة  
 الهمزة معه الا في الاسماء دون الافعال الثلاثة المضمومة  
 الوسط فانها قاصرة لا تتعدى الى المفعول فلا يتصل بها ضميره  
 وأما الاسماء فتضاف الى الظاهر والمضمر فاذا اضيفت للضمير  
 وكانت مجرورة كان تقول طبخنا صيدا واوا كلنا من جوجوه  
 أى صدره ورأيت جوهر اعجبت من تلاتوه وهؤلاء القوم  
 يؤمن من توأطوهم على الكذب وذلك لتكافؤهم وعجبت من  
 تجزؤهم على الشر مع تبرؤهم فذهب سيبويه كتابتها بالياء  
 اعتبارا بحركتها كما سبق نظيره في سئل ورفى لانه يسهلهما بين  
 الهمزة والياء والاخفش يعتبر حركة ما قبلها ويبدلها من جنسها  
 وقد اقتصر في الادب على كتابتها بالواو حيث قال فتسكتها واوا  
 في حررت باكول و وكان بعضهم يعتبر حركة الهمزة الاعرابية  
 ولو عند الانفراد كما يدل له قول الهمع وان كان ما قبلها  
 مضموما فبالواو نحو هذه الاكو ورأيت الاكو الا ان تكون  
 هي مكسورة فبالياء نحو من الاكى ان قلنا بتسهيلها بين الهمزة

والبياء وبالواوان قلنا بابد الها واوا اه والتسهيل مذهب  
 سيدويه والابدال مذهب الاخفش هذا ولم يتكلم في الهمع  
 ولا في الادب على المصادر التي على التفاعل كالتخاجو والتباطو  
 والتفعل كالتبرؤ والتجزؤ ورأيت في القاموس ما نصه وهم  
 الجوهرى في التخاجى وانما هو التخاجى بالياء اذا ضم همز واذا  
 كسر ترك الهمز اه وكأنه يرد على الحريرى أيضا حيث عدت  
 من اوام الخواص قولهم التباطى والتوضى والتبرى والتجزى  
 وان الصواب التباطو والتوضؤ والتبرؤ والتجزؤ الى آخر ما قاله  
 في الدرر

(يقول الفقير) صحيح أن قلب الضمة كسرة انما يكون في المعتل  
 لا المهموز ولا الصحيح كما هو مشهور عند الجمهور من القواعد  
 الصرفية الا انه كثير في كلام الفضلاء المتقدمين والمتأخرين من  
 الفحول والاساطين وفسا في كتبهم التعبير بالتجزى والتبرى  
 ونحوه ما فعلهم أجروا المهموز مجرى المعتل في هذا كما فعلوا  
 في غيره من النظائر فجعلوا التجزى والتبرى والتوضى مثل  
 التحرى وأجروا التباطى والتخاجى مثل التجارى والترامى  
 وكان اصل المصدر في التحرى على وزن التفعل التحرى  
 بضم الراء فقلبوا الضمة كسرة لمناسبة الياء كما انقلبت ضمة  
 التفاعل كسرة في التجارى فكذلك هنا لما رأوا في التباطو  
 والتبرؤ ان الهمزة بعد الضمة في الطرف تبدل واوا والحال انه  
 ليس لهم اسم ممكن آخره واوقبلها ضمة فقلبوا الواو ياء ثم قلبوا

الضمة كسرة لما نسبتها كما يؤخذ مما ذكر في شرح الشافية  
والقائم عند الكلام على أدل وقلنس جعي دلو وقلنسوة وكان  
الاصل قلنسو وادلولو بوزن افعال

والحاصل انه يجوز كتبها بالياء ويلفظ بهم اياه اذا كسر ما قبلها  
فتنطق حينئذ بالثنتين من تحت أو همزة فلا تنطق هذا على قياس  
سبويه في التسهيل بين بين وأما على قياس الاخفش فتكتب  
بالواو لانه يبدلها بهم اياه على ان بعض العرب يقول توضيت وتبريت  
كانه يقول في بدأت وقرأت وهدأت بديت وهديت وقربت  
كافي الصحاح ولعل الشاعر مشى على هذه اللغة في قوله

يا بدراً هلك جاروا \* وعلوك التجري

ويمكن اجراء كلام المتقدمين على هذه اللغة وان كانت ضعيفة  
ويسقط عنهم توهم الحريري اياهم

واذا اتصل بحوردة ووقو ووطوما تفتح الهمزة له وهو الف  
الاثنين لم تتغير الواو (وكذا) اذاثنى بؤبؤ واولو ونحوهما (وكذا)  
اذا استند الفعل الى واو الجماعة مثل وضؤوا وهل لا يقال  
تخذف الهمزة المصورة واو اعلى قياس كل همزة بعد ما حرف  
متحرك والجواب نعم لا تخذف لمعارضه القياس بخوف  
الاتباس بالمتند الى الف الاثنين كما قالوا نظيره في قرا اذا استند  
لاثنين ويحتمل ان يقال بال حذف لان اجتماع الواو بين اثقل من  
اجتماع الياءين كما مر في المسهزون ان قلنا بالرجوع  
الى القرائن والاعتماد على السباق والسياق فاني لم أر أحدا

تعرض لذلك واعلمه لقله شهرته في الاستعمال (وكذا)  
 اذا اتصل بنحو لولو وكفو ويويثاء المتكلم أو باء النسب كما في قوله  
 حفظ المهين يويثوى ورعاه \* ما في الباء يويثوى سواء  
 على مذهب الاخفش دون مذهب سيبويه

وأما الهمزة المحذوفة من نحو وطاء وخط وبطه كخب وردء  
 وقرء اذا اتصل بها ضمير فتكتب بحرف من جنس حركتها  
 الاعرابية ففي نحو حرم عليه ووطها تكتب واو او في خذ  
 بلامه تكتب ياء وفي رأيت الجديش ورداء تكتب ألفا

واذا نى نحو حزم بالالف لم تكتب الهمزة مع الف التثنية  
 لقاعدة كل همزة بعدها حرف متحرك صورتها (وان ثنى بالياء)  
 كتبت الهمزة ألفا ومثله قرء اذا ثنية تكتب ألف التثنية  
 وتحذف الهمزة في حالة الرفع دون ما عداها واذا انطرت لتحقيق  
 الهمزة وأردت الشكل في نحو بحسب لها من عدها قرء ان  
 فلا توضع فوق الف التثنية همزة أى قطعة بل تضعها قبلها ولا  
 تضع فوقها أيضا مدة لئلا تحاكي صورة اسم التنزيل الكريم  
 واذا نوت نحو خطء وجرء منصوبا كتبت الالف بدل التنوين  
 ولا توضع فوقها قطعة الهمز لان الهمزة محذوفة بقاعدة كل  
 همزة بعدها حرف متحرك في الشافية قال شيخ الاسلام  
 في شرحها وليست الالف في رأيت خبيثا صورة الهمز وانما  
 هي الالف التي يوقف عليها عوضا عن التنوين مثلها في رأيت  
 زيذا

واذا اتصل بنحو جراء ما تكسر الهمزة لمناسبه في جميع احوال  
 الاعراب وهي ياء المتكلم وكذا ياء النسب كتبت الهمزة ياء  
 ويجمع يان (ان قلت) هلا حذفوا الاولى بمقتضى الكسبية  
 المتقدمة (قلت) من المعلوم ان ياء النسب مشددة ليست حرف  
 مدوياء المتكلم اصلها الفتح فكان الهمزة لم تجتمع مع حرف  
 مد اعتبارا بالاصل كما قال شيخ الاسلام في شرح الشافية  
 في الكلام على رداء اذا اضيف لياء المتكلم قال فانه يكتب  
 يياءين في الاكثر وكذا نحو الحناني كالكسائي مما اتصل به  
 ياء النسب وفي غير الاكثر تحذف الهمزة المصورة ياء هـ اى  
 فيكتب مثل النساءى الممدود على هذا الاقل يياء واحدة وكذا  
 مثل وراء اذا اضيف لياء المتكلم يكتب يياء واحدة في غير  
 الاكثر لانك قد تحذف الهمزة وتجعله كالمقصود وتفتح الياء  
 وليكن الاكثر اثباتها حتى يجوز تسهيلها يياء في الجناس  
 كما حكى الفخر الرازى في التفسير الكبير في المسئلة ١٧ من  
 الكتاب الاول من المقدمة حيث قال ويقال في المثل قال الجدار  
 لوتدلم تشقنى قال سئل من يدقنى فان الذى وراي ما خلانى  
 وراي

واذا اتصل بنحو جاء وناء وشاء ضمير المفعول لا ترسم الهمزة  
 ألفا لكراهة اجتماع المثليين كما هو ظاهر بخلاف ما اذا اسند  
 لضمير الاثنين نحو ان الغلامين جاءا فتثبت الف للضمير لمنع  
 الالتباس بالمسند للواحد وكذا تحذف الهمزة من نحو جاء

اذا استدل ضمير الجمع مثل جاء واوباء واجمقتضى الكلمة السابقة  
 قالوا والمرسومة هي واوالضمير فلا ينبغي وضع قطعة الشكل عليها  
 الموهوم انها هي الهمزة وأن واوالضمير الفاعل محذوفة  
 واذا اضيف نحو وراء ورواء ورواء مما قبل همزته المتطرفة الف  
 الى ضمير كتبت الهمزة بحرف من جنس حركتها الاعرابية فترسم  
 في الجزياء مثل من ورائه جهنم وفي الرفع واوا مثل اعجبني رواؤه  
 ولا تكتب في النصب ألفا كراهة اجتماع المثليين كما اذا نوتته  
 منصوبا فلا تكتب الف التنوين نظر الوقف حمزة على نحو عطا  
 وجزا المنصوبين فانه يقف على الالف بغير همز ولا تنوين وكان  
 بعضهم يكتبها ولا ينظر للقراءة المذكورة ثم هجرت كتابتها الآن  
 كما سياتي ان شاء الله في فصل الف التنوين من باب الزيادات  
 (هكذا) وقولنا أولا الى ضمير أي مطلقا ولو ضمير المتكلم الذي  
 هو الياء كما سبق قريبا عن شيخ الاسلام بحسب الاكثر ومثلياء  
 المتكلم ياء النسب في نحو الكسائي والنسائي والحنائي كما سبق  
 أيضا

واذا اتصل ضمير المفعول بنحو يحيى ويبنى ويسى رباعيتين مما قبل  
 همزته المتطرفة ياء متخوم من المال الذي يقبضه الله على  
 المومنين وهذا يسببه لم ترسم الهمزة وانما ترفع نبرة لتركن عليها  
 قطعة الشكل سواء كان الفعل مرفوعا أو منصوبا نظر التحقيق  
 الهمز وكذا لو اتصل به ضمة ير الاثني نحو لم يجيبنا ولم يفيتنا  
 أو ضمير الجماعة كقول ابن الفارض في البياتة

بل أسبغوا في الهوى أو أحسنوا \* كل شيء حسن منكم لدى  
قال السيوطي في شرح البائية ان هذا البيت مأخوذ من قول  
كثير عزة اسبغى بنا أو أحسنى لاملومة الخ ففي جميع ذلك  
لا تصور الهمزة ألفا ولا ياء ولا واوا وإنما اذا نظرنا للتحقيق  
توضع الهمزة أي القطعة من الشكل في متسع الياء بينها وبين  
الالف أو الياء أو الواو على النبرة أو بدونها ومثل اسبغى في  
أمر الهمزة كما مر آنفا وكذلك اذاثنى الجعي والردى  
أو الملى فتمكتب مجيان ومليان بدون تصوير الهمزة ياء نظرا  
لكونها تقرب ياء ويدغم فيها ما قبلها ويكتفى بياء واحدة  
وإذا اضيف ما قبل آخره واوا الى ضمير ولو ياء المتكلم ترسم فيه  
الهمزة ياء في الجز نحو وضوئه ووضوئي ولم يرسمها واوا في الرفع  
ولأنها في النصب (قلت) وكان الانسب رسمها ألفا في النصب  
وأما حذفها في الرفع فله وجه ظاهر

وإذا اضيف ما قبل همزة ياء نحو شي وفي وفي الى الضمير  
مطلقا فلا تصور الهمزة بصورة حرف اصلا بل تستمر محذوفة  
كما كانت قبل الاضافة نظرا لجواز الادغام بعد القلب من  
جنس ما قبلها وان لم يحصل ذلك بالفعل كما في حديث الصحيبين  
العامد في هبته كالكب يقي ثم يعود في قيمه وتقول هذا فيك  
وشيتك وفيته وشيته رفعا وكذا انصبما وجزا وفي وشي فتحذف  
الهمزة ولا تصور بوا ورفعا ولا ياء جزا نظرا لقلبها ياء وادغام  
ما قبلها فيها ولذلك قال القسطلاني في حديث وليتجاوز عن

مستقيم بتحقيق الهمز ويجوز ابد الهاء مشددة اه

(بقي الكلام على الهمزة المتطرفة تقديرا)

وهي التي تتصل بها هاء التانيث في الاسم صحيحا كان أو معنلا ولا يكون ما قبلها الا مقسوما وانما قلنا تقديرا لانهم قالوا هاء التانيث في تقديرا الانفصال كما في حواشي الاثموني وذلك نحو امرأة وامرأة وكأمة وكأمة وكأمة وعباءة ومقروءة وشنوءة وخطيئة رديئة وسيئة وهنيئة ودنيئة وسوءة وهيمئة وفيمئة وجيمئة وخطيئة تصغير خطأ بمعنى القصر وحكمها انها تكتب في الصحيح ألفا بخلاف المعتل فلا تصور فيه بصورة ما لاياء ولا ألفا غير ان المتأخرين رفعوا الهاء نبرة كالسنة في متسع ما قبل الهاء لتركز عليها القطعة عند الشكل بالتحقيق لتميز الياء السابقة على الهمزة بكونها ياء حقيقية عن الياء المصورة بدلا عن همزة نظير التحقيق فاستقام حرف الهمزة نظرا للتسهيل ووضع القطعة نظير التحقيق كما فعلوا مثل ذلك في نحو مسعول ومسعولوم رفعوا الهاء نبرة لتركز عليها القطعة لأنهم ياء بدلا عن الهمزة التي تصور ياء في غير ما هنا فلا يصح جعلها ياء منقوطة فذلك خطأ كما به عليه العلامة الامير أول حاشيته على المغني وبعض الكتاب يضع القطعة في بحر السين من غير ارتفاع سنة زائدة عن الثلاث

وانما رسمت الهمزة في الصحيح ألفا ولم ترسم فيما فيه حرف مد أو حرف لين لقاعدتين الاولى ذكرها البطانيوس في الاقضاء

وهي ان كل همزة سكن ما قبلها سوا كان حرفا صحيحا أو معتلا  
اصليا فالقاء حركتها على ما قبلها جائزا إذ لم يعرض ما يمنع ذلك  
اه أي كما تقول في مسأب بوزن منبهر مسأب ككتاب وكما تقول  
في كجاة وججاة كجاة وججاة بوزن قطة وحصاة بنقل حركة الهمزة  
الى ما قبلها وقلبها ألقاينة ومما فيه المانع نحو هزاة وتكاة  
ببكون ثانيهما بمعنى مهزوء به ومتهكأ عليه فانك لو فتحت  
الثاني منهما التيسر به ما اسمي فاعل بمعنى انه هو يهزأ بغيره  
ويتسكى على غيره وكذلك مما فيه المانع نحو ينأى وملاى  
والمرأى والسوأى فان الالف اذا حذفت خطا نظر اللينقل

يحصل التباس بمضارع ونفي وعلى والمرى والسوى  
القاعدة الثانية وذكرها في الشافية ونقلها في الكلمات فيما  
اذا كان الساكن قبل الهمزة معتلا غير اصلي وهي ان كل ياء  
ساكنة بعد كسرة أو واو ساكنة بعد ضمة وهما زائدتان  
لامدلالا للاخلاق ولاهما من نفس الكلمة وبعدهما همزة فانها  
تقلب واو او بعد الواو او ياء بعد الياء وتدغم الاولى في الثانية سوا  
كانت الهمزة متطرفة حقيقة أو تقديرا مثال المتطرفة  
حقيقة فيها ملى وردى ووضوء وهدوء ومثال المتطرفة  
تقدير امليته وريثته ودريثة ومرهوة ومقرهوءة قال في  
القاموس وشهوءة وقد تشدد الواو اه أي فتقول شهوءة كما  
تقول ملى وردى ووضوء وهدوء ومليبة وردية ودرية ومرهوءة  
ومقرهوءة وكذا يقال في شى وسوء وهيشة وسوءة وقرى كوكب

درى ودرى وكذا لقد جئت شيئاً فريا بتسديد الباء ففي  
 جميع ذلك يدغم ما قبل الهمز من الباء أو الواو في مثله من الباء  
 والواو المنقلبين عن الهمز فلماذا سقطت صورة الهمزة خطأ  
 وان همزها القارى نظر اللغة التحقيق وبالنظر لتلك اللغة جعلوا  
 في محل الهمزة قطعة من الشكل ليكون المنظور له في رسم  
 الحروف لغة التخفيف وفي الشكل لغة التحقيق كما حرت  
 الاشارة لمثل ذلك واما اسقاط الهمزة خطأ من نحو مساءة  
 وبراءة فبالنظر لتسهيلها كما قاله الهمع في نحو عباءة وقراءة  
 (قلت) وأما كتابة عباية بالياء فلان في اللغة بالياء الحقيقية غير  
 لغة الهمز بوجهيها المحققة والمخففة كما يعلم من القاموس  
 واذا جمعت نحو بقاءة وكماة بالجمع السالم فقلت بقاءة وكماة  
 بتجريك ثانيهما على وزن سجدة وسجدات لا تكتب الالف  
 الملازمة للتاء في جمع المونث كراهة اجتماع المثليين ومثله اذا  
 جمعت وطأة على وطآت فلا ترسم قبل الالف ياء وانما تضع فوق  
 الالف مدة حتى اذا لم تضعها ولم تضع همزاً فوقها أو قبلها  
 لا يتوهم انها تلبس بالفعل الماضي من الوطاء المسند للضمير  
 لان ذلك يكتب بالياء بعد الطاء المكسورة وهذا بخلاف  
 ما اذا جمعت الممدود من نحو مساءة وقراءة وبقاءة فانك تبنت  
 ألف الجمع قبل التاء لانها لو حذفت يكون فيه ايجاف بحذف  
 ألفين من ثلاث في كلمة كائنص عليه في الادب  
 تنبيهات الاول في اجتماع الهمزة المفتوحة في الكلمة مع

الالفات واجتماع الهمزة المكسورة مع الياءات واجتماع  
 الهمزة المضمومة مع الواوات  
 قد عرفت مما سبق انه قد يجمع في الكلمة ثلاث الفات اولاهن  
 مهموزة كآخرهن وهما مصورتان بالالف نحو برا أو كذا  
 أو اسم شجر وكذا قول ذي الرقة  
 فيا طيبة الوعاء بين جلاجل \* وبين النقا أنت أم أم سالم  
 على لغة من يدخل ألفا بين همزة الاستفهام وهمزة الكلمة  
 كما في الادب وكتب التفسير والقراءات يعني انه يدهمزة  
 الاستفهام وقد تجتمع الثلاث وأولاهن مصورة ياء نحو رباء  
 الناس فتحذف الاخيرة لا الاولى التي يجوز نقطها وابد الهاء  
 (وقد تجتمع) الثلاث والاولى والاخيرة مصورتان بالالف  
 فتسقط الهمزة المتوسطة بينهما يعني انها لا ترسم ألفا مثل جاء  
 مسند اللانين وكذا اجزاء ان ورداء ان وقراءات وقد تحذف  
 الهمزة والالف بعدها وذلك في نحو عطاء وجزاء المنونين نصبا  
 وكانوا أولابيتون الالف بدل التنوين لئلا يكون في حذفها  
 ابحاف يحذف اثنين ثم تركوها نظرا للقراءة حمزة في الوقف على  
 مثله كما هي وقد تجتمع الهمزة المصورة واوامع واوين وتكون  
 هي بينهما فتحذف مثل الموءودة والذين تبوءوا الدار وليسوا  
 وقد تكون سابقة عليها نحو يؤون فلا تحذف هي بل احدي  
 الواوين كراهة اجتماع الامثال الموجب لحذف احدها  
 (وأما) اجتماع الهمزة المصورة ياء مع الياءين فقد تكون بينهما

مثل فيبي ياهند ولا تسي وفي هذا الكلام تبيس من كذا  
وقد تكون سابقه عليهم ما مثل قول سواد بن قارب رضى الله عنه  
اتاني رقي بعد هدء ورقدة \* ولم اذ فيما قد بليت بكاذب  
كافي المواهب وكافي صفحة ١٥٦ من ٦ القسط لاني عند ذكر  
قصة اسلامه في باب اسلام عمر بن الخطاب رضى الله عنه

وقد تكون بعده ما مثل يئس بكسر الهمزة فقطضى قولهم  
اجتماع الامثال موجب لحذف احدها انه يجب حذفها في غير  
محل الالباس وفي شرح السعد على نصر يف العزى انهم قد  
يحذفون الياء الثانية من يئس يعني اذا لم يحصل التباس  
في الخط بالفعل الماضي فانظره وقد تجتمع مع الثلاث والوسطى  
همزة والاولى الف لينة كالاخيرة المرسومة ياء كقوله تعالى قلما  
ترأى الجمعان وكقول البخاري باب انهم من راءى على نسخة ابي  
ذر وفي غير هارابي بابدال الهمزة ياء مفتوحة (هذا) وذ كر  
اجتماع الواو مع الهمزة المصورة واوا واجتماع الياء مع  
الهمزة المصورة ياء وان كان حقه ما ان يذ كر في ياءيهما لكن  
لما كان جمع النظائر اشوق للنفوس تجميع الالف الياء الاطاعة  
بدوائر الاشباه دعاني ذلك الى الاستطراد للمناسبة

(التبسيه الثاني) كل همزة صورت ياء لا يجوز نقطها الا اذا جاز  
قلها ياء بان وقعت ساكنة او مفتوحة بعد كسرة مثل ذئب  
وظاطئه (وكذا) اذا كسرت بعد فتحة كافي ائمة (ومثلها)  
التي تقع بعد الكسرة مضمومة نحو مؤمنون ويستهنون على رأى

الاختفص كما سلف وأما التي في نحو سائل وجائر وقائل سواء  
كان اصلها الهـمزة كما في الاولين من السؤال والجوار \* أو عن  
واو كما في الاخيرين من الجور والقول \* أو عن ياء كما في الاول  
والاخير من السيلان والقبولة \* أو كانت في الجمع بدلا عن  
حرف مدزائد في المفرد مثل قلائد وقصائد \* أو كانت عن همزة  
فيه مثل مسألة ومسائل \* ففي ذلك كله لا يجوز نقطها لانها  
لا تبدل ياء محضة \* وانما كتبت بصورتها لانها تسهل بينها وبين  
الهمزة \* ولذلك جعل في المغني من اللحن قول الفقهاء بايع  
بالياء الحقيقية كما يأتي ذلك باتم مما هنا في الخاتمة ان شاء الله  
تعالى

(التنبيه الثالث) قد عرف مما سبق ان تسهيل الهمزة المصوّرة  
واو أو ياء أو ابد الهاء بحرف من جنس حركتها مقصد كما في  
الاقتضاب بما اذا لم يمنع مانع كما سبق \* والالم يجوز بأن أوقع  
في الالتباس \* ولم تقصده المشاكلة أو الالتباس \* أو كان  
التسهيل محللا بوزن البيت كما في قول ابن الجزري

وبعد ان هذه مقدمه \* فيما على قارئه ان يعلمه

فان المحشى قال هنالك لا يجوز تسهيل همزة قارئه لثلاثين سدا  
الوزن (ومثال) ما يوقع في الالتباس سورفان معناه مهموزا  
غير معناه بالواو \* وكذلك يؤجر مهموزا غيره بالواو من الوجور  
وكذلك يؤدى المهموز معناه غير معنى يودى بالواو فان الاول  
مضارع آدى بـ الهمزة مثل آذى ومعناه قوى يقال آدى

يؤدى ايداء فهو مؤدأى قوى بوزن آذى يؤذى ايداء فهو مؤذ \* وأما الشان الذى بالواو فهو مضارع أودى يؤدى بمعنى هلك \* وكذلك المثرة مهموزة بمعنى النخبة غير الميرة بالياء فانها الطعام المجلوب (وكذا) التسوية مهموزة بمعنى التقيج غير التسوية بين الشيتين (وكذا) المضى المهموز غير المضى المدغم وقد قال فيه محشى القاموس يجوز تسهيله وادغامه عند قصد التجنيس (وقال القسطلانى) فى حديث رأيت رجلا مؤديا هو بالمهمز من أدى بمعنى قوى ولا يجوز تسهيله لتلاصق من أودى التى معناها الهلاك فانظره فى صفحة ٩٨ من الجزء الخامس \* (الفصل الثانى فى الالف اللينة) \*

قالوا ان اسم الالف عند الاطلاق لا ينصرف لغير اللينة وهى التى تسمى الهوائية والهاوى والجوفية لكونها من جوف الفم وهوائيه أى خلائه كما قاله فى شرح الجزرية وتسمى حرف مد \* وكذا تسمى حرف لين عند النخبة بخلاف القراء ولا يكون ما قبلها الامفتوحا \* ومن ثم لا تنأى فيها جميع الصور الخمس عشرة المتقدمة فى الهمزة المتوسطة وان كانت تقع حشوا وطرفا \* ولا تكون فى لغة العرب أصلية الا فى الجروف وما أشبهها من الاسماء المبنية المتوغلّة فى شبه الحرف نحو أنى واذا وأولى اسم الاشارة والألى اسم الموصول بمعنى الذين أو اللاتى دون الاسماء المعربة والافعال فلا توجد فيها حشوا الامبدلة من احدى أختيها الباء والواو أو من الهمزة \* وتسمى

حينئذ بالالف المحوالة كالتى فى باع وقام وآمن \* وتارة تكون  
 فيها زائدة وتسمى عند الصرفيين بالمجهولة وهى كل ألف لا شباع  
 الفتححة فى الاسم أو الفعل فالتى فى الاسم كالف فاعل وفعال  
 وفاعول وفعالان وفواعل وفعائل ومفاعل \* والتى فى الفعل  
 مثل فاعل وتفاعل \* وأما التى فى الطرف فتارة تكون مبدلة  
 من احدى أختيها كالتى فى رعى الحصى بالعصا وعفا \* وهذه  
 المبدلة منها ما يكتب ياء ولو كانت واوية الاصل ومنها ما يكتب  
 ألفا ولو كانت فى أصل المادة يائية على ما يأتى \* وتارة تكون  
 الألف الطرفية مبدلة من الهمزة مثل قرأ وتوضأ وتبرأ وتجزأ  
 فان ابدال الهمزة ألفا بعد الفتححة عند الوقف قياس مطرد \*  
 وهذه لا تكتب الا ألفا مراعاة لاصلها الا عند اجراء المهموز  
 مجرى المعتل كقولهم الجزء الذى لا يتجزى فانهم قالوا فى المصدر  
 التجزى \* وتارة تكون مبدلة من أحد حرفى التضعيف نحو  
 تمطى وتلعى وتظنى وتقبضى وتسرى وابى وأملى الكتاب  
 أصلها تمطط وتلعع وتظنن وتقبضض وتسرى ر ولب واملت  
 الكتاب بدليل قوله تعالى فلمثل الذى عليه الحق \* ويجوز أن  
 تقول تسررت على الاصل وتسريت على الابدال وكذا  
 تظنيت وتظننت والبقية ومنها قوله تعالى وقد خاب من دساها  
 فالاصل دسسا \* وهذه المبدلة من التضعيف تكتب ياء لا غير  
 وتارة تكون بدلا عن ياء المتكلم كالتى فى يا أسفا ويا حسرتا  
 ويا ويلتا ويا أبنا ونحو ذلك \* وهذه تكتب ألفا ويصح كتبها

يا تبع الرسم المحفف \* ونارة تكون بدلا عن احدى النونات  
 الثلاث السواكن وهي نون التوكيد الخفيفة ونون اذن  
 والتنوين وهذه سميت بأى لها فصل مستقل \* ونارة تكون زائدة  
 اما المعنى كالتى للتأنيث فى نحو سلمى كسكرى أو للاطلاق فى نحو  
 كيسى أو لثة كغير فى نحو قبعثرى والسنقرى \* وهذه تكتب  
 بـاء واما أن تكون زيادتها للاشباع ويبان الحركة فى المبنيات  
 أو غيرها نحو بينا وأعلى المذهب البصرى الناظر لافصح لغاتها  
 دون الكوفى \* ومن هذه ألف الاطلاق أى ارسال الصوت  
 باشباع الحركة كقول الرحبي أول ما نستفتح المقالا  
 وكقول ابن الفارض رضى الله عنه

نه دلا لا فأت أهل لذا كا \* وتحكم فالحسن قد أعطا كا  
 وقول غيره قضيت نحبوا ولم أقض الذى وجبنا وقول  
 الاخضرى فهال من أصوله قواعد وهذه لاشبهه فى كتبها  
 ألفا كما أن ألف الاعراب التى هى علامة رفع المثنى كذلك نحو  
 تبت يدا ابي لهب لكن هذه من حروف المعانى لامن حروف  
 المبانى \* وبالجملة فقد ذكر فى القاموس من أنواعها ثمانية عشر  
 نوعا بعد ما حصر أصولها فى ثلاثة أصلية ووصلية وقطعية  
 (وأما) أحوالها من حيث الرسم فهى أربعة أحوال  
 (الاولى) ان يوجد لفظا وخطا فى الحشو أو فى الطرف كألف  
 رتال وروال وقام ودعا وعفا  
 (الثانية) ان يوجد فى الحشو لفظا لا خطا كالتى فى هذا وهذه

وهؤلاء ولكن والله والرحمن أو توجد في الطرف كذلك لفظا  
لاخطا كالتي في نحو عطاء اذا كان منونا منصوبا ووقف عليه  
فان ألف التنوين لا تكتب فيه

(الثالثة) توجد في الطرف دائما وتكتب ياء ان لم تنسب بقها ياء  
كالتي في رمي الحصى ولا يحشى الفتى على تفصيل يأتي

(الرابعة) تكتب ألفا دائما وتسقط لفظا عند الوصل وهي  
أربعة أنواع ألف الاشباع في انا على اللغة الفصحى وألفات  
العوض من النونات الثلاث المتقدمة ذكرها

(لا يقال) بقي عليك أن تذكر لها حالة خامسة وهي التي تراد خطأ  
ولا يلفظ بها أصلا وهي نوعان المزيدة حشوا في مائة والمزيدة  
طرفا للفصل في نحو ضربوا (لانا نقول) هذه ليست من موضوع  
الكلام الذي هو الألف وأما تسميتها ألفا فانما هو باعتبار  
الصورة الخطية ولا تذكر هنا وانما تذكر في باب الزيادات  
كما يأتي الكلام عليهم في فصلها

وتفصيل الكلام على الألف اللينة من حيث الرسم  
هو أن المتوسطة أصالة أو عارضا لا تكتب الألفا فلا تكتب ياء  
ولا واوا وان أمليت بل ولو كان أصلها الياء ومنها المتطرفة  
تقديرا كالتي في فتاة وقناة وقد كتبت المتوسطة عارضا بالياء  
في المحفف مثل الذين تتوفاهم الملائكة نظرا للامالة \* وكذلك  
أهل الاندلس يكتبون في غير المحفف الألف الحشوية الممالاة  
بالياء كما يدل له قول القاموس بنيل جده محمد بن مسلم الشاعر

الاندلسي الاصح انه محال ولكنهم يكتبونه بالياء اصطلاحا  
 (وقد) كتبت المتظرفة تقديرا بالواو في أربع كلمات من المصحف  
 وهي الصلوة والزكوة والحيوة ومشكوة ولكنها لا تكتب في غيره  
 كذلك كما نقله في الكلمات عن الاتقان وتقدم عن أبي حيان  
 وشيخ الاسلام انها تكتب في غيره كما تكتب فيه استجبا بالواو  
 خالف القياس \* وسند كبريئة أحكام المتوسطة عارضا بعد تمام  
 الكلام على المتظرفة

(وأما الالف المتظرفة) في الاسماء والافعال والحروف فيها  
 ما يجب كتبها ألفا ولا يجوز بالياء \* ومنها ما يجب كتبها ياء \*  
 ومنها ما يجوز فيها الامران \* ولا يجوز كتبها واو أصلا  
 ولو كانت واوية الاصل سوى الرباعي المصحف  
 (فالتي يتعين كتبها ألفا) ولا يجوز بالياء هي ما كانت في حرف  
 من حروف المعاني مثل لولا وكلا والا وما ولوما وحاشا  
 ويستثنى من الحروف أربع كلمات وهي الى وعلى وبلى وحتى  
 فهذه الاربعة تكتب بالياء وجوبا لوجود المتضى لذلك وهو  
 انقلابها ياء مع الضم في مثل اليه وعليه واليك وعليك والامالة  
 في بلى \* وأما حتى فأما أن يكون حملا على الى لانها معناها كما هو  
 قول شارح الشافية \* وأما فرقها بين دخولها على الظاهر  
 ودخولها على المضمرك كما هو تعليل أبي حيان الذي نقله عنه  
 في شرح الهمع (وأما) كلمة لاني قولهم اما لافاعل هذا هي  
 وان كانت محال لكن لا تكتب ياء على المشهور كما قاله في شرح

مسلم وكذا القسطلاني على البخاري لانها وردت في عدة احاديث  
 من الصحيحين كقوله صلوات الله عليه للانصار \* اما لا فاصبروا  
 حتى تلقوني \* وقوله لهم رضوان الله عليهم فاما لا فلا تتبايعوا  
 حتى يبدو صلاح الثمر ~~كقول ابن عباس~~ اما لا فاسئل فلانة  
 الانصارية في حديث ذكره مسلم في باب وجوب طواف الوداع  
 وسقوطه عن الحائض وانما قالوا على المشهور رد على الصغاني  
 فانه كتبها في المشارق بالياء في الحديث نظرا لامالتها  
 (ومثل) حروف المعاني في ذلك أسماء حروف الهجاء حال  
 قصرها فانها لا تكتب الا بالالف وان جازت امالتها حتى  
 في القرآن أوائل السور كما في البيضاوي حتى لا تجدد المعلين  
 لصغار المكاتب لا ينطقون بها الا بمالة وذلك لكونها تقلب ياء  
 في جمعها بالالف والتاء فنقول كتبت بيات وتيات وحيات  
 وخيات كما في المزهروالهمع وكذا الشنواني على الاجرومية  
 (وكذلك) الاسماء المنبئة تكتب كلها بالالف وجوباً بسوى خمس  
 كلمات وهي أنى ومتى ولدى والاعلى اسم الموصول المرادف  
 للذين في الجمع وأولى المشارب بالجمع فهذه الخمس تكتب  
 بالياء وجوباً للامالة في الاولين ولقلبها ياء مع الضمير في لدية  
 وللزيادة على ثلاثة أحرف في الاخيرين ولو باعتبار الكتابة  
 في أولى الاشارية وان لم أر من ذكر هذا التعليل للاخيرين  
 (هذا) وقد رأيت سنة ١٢٢٧ انة أيام مجاورتي بالمقام الاجمدي  
 بطندي في حاشية شيخنا الجزوري الشهير بالاعتدي على تحفة

الاطفال وشرحها له تفصيلا في لادى وهو انها تكتب بالياء ان كانت بمعنى في وتكتب بالالف ان كانت بمعنى عند وقرره كذلك في درسه ولم أجد هذا التفصيل لغيره فيما اطلعت عليه من كتب الفن مع انهم قالوا ان لادى متضمنة لمعنى عند ثم رأيت السجاعي على ابن عقيل في باب العدد عند قول الخلاصة

وقل لادى التائب احدى عشره نقل عن استاذ الملوى التفصيل المذكور وانها في كلام ابن مالك بمعنى في وقد عتد في القاموس لادى فيما ألفه عن ياء (وزاد) بعض النحاة كابن مالك على الخمسة المتقدمة كلمة مهم ما فقال انها تكتب بالياء وهو مبني على القول ببساطتها كما نقله الامير في حاشية المغنى عن التسهيل ولهذا الأراها في كثير من كتب المغاربة المكتوبة بالياء لكن الذى عليه الجمهور انها ليست بسيطة بل مركبة من كلمتين فتكتب بالالف مثل لوما

(وأما الالف التي في آخر الاسماء المعربة والافعال)

فان كان هناك ما يقتضى كتبها بالياء كتبت بها ما لم يوجد مانع من ذلك أو مسوغ لكتبتها بالالف أو كان هناك مقتض لكتبتها بالالف كتبت بها كما هو الاصل ولا يجوز كتبها بالياء حينئذ اللهم الا أن يعارضه مانع من الالف أو يوجد مسوغ للياء واذا وجد مقتضى للالف باعتبار لغة والمقتضى للياء باعتبار لغة أخرى كنت بالخيار بين كتبها ألفا وكتبا ياء وترجح احدهما ما بكثره الاستعمال \* وبين لك ذلك تفصيلا على طريق الالف

والنشر فنقول ( أما الذي يقتضى كتبهاياء ) فهو ما ذكره ابن  
 هشام في باب الوقف أو آخر القطر بقوله وترسم الالف باء ان  
 تجاوزت الثلاثة كاشتري والمصطفى أو كان أصلها الباء الخ يعني  
 ان المقتضى للباء شيان اجمالا \* وقد يبلغ بالتفصيل الى ثمانية  
 كما قاله ابن بابشاذ في مقدمته

(المقتضى الأول) أن تزيد الكلمة اسما كانت أو فعلا على  
 ثلاثة أحرف ولو كانت الزيادة بحسبان الحرف المشدد أو الممدود  
 بحرفين وذلك بأن يضعف الفعل الثلاثي أي يشدد وسطه مثل  
 جلى وحلى وخلي ودلى وزكى وسمى وصلى وعدى ونحى  
 فهذه الأفعال المضعفة العين تكتب كلها بالياء بخلاف ما كان  
 منها مخففا فيكتب بالالف لأنها واوية سوى نحي المخفف فإنه  
 بوجهين وان كان الافصح فيه الباء كما في المزهري أو بان يكون  
 في الكلمة من أولها ألف زائدة عن أصل المادة نحو أدنى  
 وأزكى وأسمى وأعلى وأقصى أفعالا كانت أو أسماء تفضيل  
 فان جميع أسماء التفضيل تكتب بالياء ولو كانت ألقابها  
 الأخيرة في أصل المادة عن واو كما في هذه الكلمات فانها من  
 الدنور والسمو والعلو الخ (وكذا) كل ما يأتي على وزن أفعل من  
 الأفعال أو من الصفات المشبهة فيكتب بالياء لان الأسماء تنى  
 بها والأفعال تقلب ألفها ياء إذا قلت أعليت أو أدنيت مثلا  
 ولو أنها واوية الأصل \* ومن ذلك أتى كعطي وزناومعنى  
 وآخى وآدى بمعنى قوى وآذى وآلى أى حلف فتكتب

بالياء لانها على وزن أفعل وتقلب ألفها ياء عند الاستناد الى  
 الضمير نحو آليت (وكذا) كل ما كان على وزن مفعول كغزى  
 وملهى من الغزو واللهو او على وزن فعلى مثلثة الفاء ساكنة  
 العين كسكرى وسلى وحزى ودعوى وأرطى ونحوشى  
 وقتلى وعتقى ومرضى ولقطى جموع شيت وقميل وعميق  
 ومرىض ولتبط (وكذا) حتى جمع أحق وحقاء بخلاف  
 حقاء صفة الواحدة الاتى أو صفة البقلة المعروفة في مصر  
 بالرجلة فانها مدودة لا مقصورة ونحو ذكرى واحدى وضيزى  
 ونحو آتى وأخرى وبهمى وصغرى وكبرى وبشرى وحبلى  
 وكذا غزى جمع غاز كعذل جمع عاذل بخلاف الغز الذين هم  
 صنف من الترك فاذا قلت رأيت غزا غير غزى وأردت الصنف  
 المذكور وانهم ليسوا غزاة كتبت الالف بدل التنوين  
 فى الاول وكتبت ألف الثانى ياء لانها ليست ألف البدل بل هى  
 ألف التانيث المقصورة على وزن فعلى (وكذا) كل ما كان على  
 وزن فعلى مضموماً كان مثل حبارى وجمادى أو مفتوحاً  
 مثل عذارى وصحارى ويتامى أو على وزن فعلى بكسر الفاء  
 والعين المشددة كحنينى وخمينى أو على وزن فعلى كقهقرى  
 فكل ذلك يكتب بالياء تنبيهاً على ان الاسم يثنى به فيقال اثنيان  
 وأثريان وبشريان وجماديان نعم قهقرى لا يثنى به ابل تحذف  
 ألفه فيقال قهقران كما فى القاموس ومثله خوزلى وجدوى  
 وجزى ووئى فهذه الاربعة مثل قهقرى فى التثنية وواختلف

في ألف تترى وكلمتا والمشهور كتب الاولى بالياء ولوتوت  
 وكتب الثانية بالالف لانها علامة الرفع في الاعراب فليست  
 من حروف المباني بل من المعاني

(والمقتضى الثاني) لكتابة الالف ياء أن يكون أصلها ياء  
 انقلبت ألفا لعلها صرفية سواء كانت في اسم أو فعل \* فان قيل  
 ان تمييز اللفظ الباني من الواوى فيه عسر فانه يعي كسيرا من  
 المصنفين فضلا عن غيرهم كما قاله الفيروز آبادي في ديباجة  
 القاموس قلنا ان ذلك كان قبل بيانهما وتمييزهما في كتب  
 اللغة لا الآن \* على انه يمكن معرفة ذلك في الاسم بأحد امرين  
 وفي الفعل بأحد امرين آخرين وفيهما معا بأحد أمور خمسة \*  
 فالامر ان اللذان يعرف بهما كون الاسم ياءيا \* أو لهما  
 انقلاب الالف ياء في التثنية نحو قتي وقتين ورحي ورحمين  
 بخلاف عصا وعصوين ورجا ورجوين أو انقلابها ياء في الجمع  
 المؤنث السالم نحو حصي وحصيات بخلاف قطاع وقطاع ومها  
 جمع مهاة فان جمعها مقاطعات ومهوات أو انقلابها ياء في صفة  
 المؤنث على فعلاء نحو اللمى والظمى فانك تقول في وصف الانثى  
 من ذلك امرأة لمياء مؤشاة اللمى وشفة ظمياء بخلاف العشاء  
 فان صفة الانثى منه عشواء مؤشاة الاعشى \* وثانيهما الامالة  
 أى اضمجاع فتحة ما قبل الالف الى الكسرة فتكون حركته بين  
 بين أى بين الفتححة والكسرة ولا تقل بين اليين كما تقول له العوام  
 ولهذا قال في أدب الكاتب اذا أشكل عليك من هذا الباب

حرف ولم تعلم أصله ولا تثنيته فرأيت الامالة فيه أحسن فاكتبه  
بالياء وان لم تحسن فاكتبه بالالف حتى تعلم أصله انتهى  
(وأما) اللذان يعرف بأحدهما كون الفعل يائيا فأولهما  
انقلاب الالف ياء في مصدره نحو سعى يسعى فان مصدره السعي  
بجلاف محو سها ر عفا فان مصادرهما المحو والسهو والعفو  
أو انقلابها ياء في المترمة من الفعل نحو الرمية من رمى بجلاف عفا  
أى نام فان المترمة منه عفو أو انقلابها ياء في اسم المفعول منه  
كالقضى من قضى بجلاف المعفو عنه من عفا أو انقلابها ياء  
عند اتصال الضمير المرفوع المتحرك سواء كان للمتكلم  
أو للمخاطب أو للغائبين أو نون الاناث نحو رميت ورمىنا  
ورميتن ورمىين ويخشين ويخشين بجلاف نحو عفا وسها وبدا  
فانك تقول عفوت وعفونا وسهونا والنسوة بدون أى برزن  
وظهرن وثانيهما مضارعه المبني للمعلوم فان الفعل اليائى  
تكسر عين مضارعه غالبا والواوى تضم عينه غالبا فالاول  
نحو عصى يعصى والثانى نحو سها يسهوسه ووز كاز كو وانما  
قلنا غالبا لان بعضها مثل سعى يسعى ومحاه يجاه على بعض اللغات  
لا يعرف أصله من ذلك بل يرجع الى المصدر وقد لا يعرف من  
المصدر فيستدل بغيره من الخمسة الائمة وانما قيدنا المضارع  
بالمبني للمعلوم لان المبني للمجهول يكتب بالياء ولو كان واويا  
نظرا لكون الواو قلبت ياء في ماضيه لوقوعها بعد كسرة مثل  
عنى وعزى وربى وبلى من بلوته اختبرته قال تعالى ليمواكم

أيكم أحسن عملا ونبلوكم بالشر والخبير فتنة وقال الشاعر  
 بليت ومثلي في محبتكم يبلى فالمضارع يعني عنه ويفزى ويبلى  
 ويرجى (وأما الخمسة) التي يستدل بها في الاسماء والافعال جميعا  
 فأقولها أن تكون فاء الكلمة واواسواء كانت اسما أو فعلا نحو  
 وعى نفسه في الوغى وثانها أن تكون فاءها همزة مثل أبي  
 فعل الاذى ويستثنى من ذلك الألبعنى قصر فانه واوى لان  
 مضارعه يألو قال الحريري في المقامة ٣٢ الحربية ونصحت  
 وما ألوت أى ما قصرت وثالثها أن تكون عينها واوا نحو قد  
 طوى من شدة الجوى ورابعها أن تكون عينها همزة مثل قد  
 رأى اللآئى وهو النور والوحشى وتصغيره لؤى وبه سمي ثامن  
 أجداده عليه السلام ويستثنى من ذلك ست كلمات واوية مع  
 كون عينها همزة لكنها ترسم بالياء وستأتى في الكلام على ما يمنع  
 كتابة الواوى بالالف ويوجب كتابته بالياء وخامسها الامالة  
 كما تقدم فريياعن القتيبي في الادب ومن ذلك كتبت بلى بالياء  
 مع انها حرف لامالة ألقتها

• (وأما الذى يمنع من كتابة الالف بـياء فشيئان) •

أحدهما أن يكون قبل الالف بـياء نحو عليا ودنيا وأخيا  
 وأعييا ويحبيا ومحبيا واستحيا وربيا وزوابيا وعطابيا والرميا  
 بتشديد الميم المكسورة كالراء قبلها وتشديد الياء بعدها بوزن  
 فعيلي كخثيثى وتأييا وترتيا فعلين على وزن تفعل مضعفا ففى  
 ذلك كله تكتب بالالف استثقا لالجمع الياءين مع كون الاصل

والقياس أن تكتب بهم أعلى حسب التلطف وإن كانت تقلب يا  
 في الأفعال المسندة للضمير وتقلب ياء في تسمية الأسماء منها  
 إذ تقول أعيت وأحيت واستحييت من الله وتقول في تسمية  
 عليا عليان كما تقول سفلين وأوليان وأعلين كما تقول  
 أعميان وأنثيان ومغزيان وبشريان فالمقتضى للياء موجود  
 في جميع ذلك بل إن في بعضها مقتضين للياء كالدنيا والعلم فان  
 فيهما الزيادة على الثلاثة أحرف والامالة ولكن عارضهما المانع  
 المقدم على المقتضى ولقد تطرف من قال

قالوا فلان عالم فاضل \* فأكرموه مثلما يرضى

فقلت لمالم يكن ذاتي \* تعارض المانع والمقتضى

ثم استتموا من ذلك صورتين تكتب فيهما الالف ياء مع وجود  
 الياء قبلها أو لاها الاسم العلم المنقول من فعل أو اسم تفضيل  
 أو جمع مثل يحيي وأعي ورواي والثانية العلم المنقول عن  
 صفة غلبت عليها الالسمية أو لم تغلب نحو ذني وربي فان العلم  
 في هاتين الصورتين يكتب بالياء الخفة بكثرة استعماله والفعل  
 أو الصفة أو الجمع يكتب بالالف لثقله والالف أخف من الياء  
 كذا في شرح الشافية ومثال ربا الصفة قول امرئ القيس  
 في معلقته

هصرت بقودي راسها فتايات \* على هضم الكشع ربا الخمل  
 (والثاني) أن يعرض لها التوسط بأن يتصل بالفعل ضمير  
 المفعول أو يضاف الاسم إلى الضمير مثل أعطاه أحداها ما فتكتب

ألف اعطى واحدى بصورة الالف لا بصورة الباء التي كانت  
 ترسم بها عند انفرادها وانما مثلت باحدى للرد على من  
 استثنىها من المتوسطة وان حكاها في الهمع من غير رد فالحق  
 عدم الاستثناء كما نص عليها الحريري في الدرر وجعل كتابتها  
 بالياء من أوهام الخواص فقال وكتبوا الحداها بالياء وكل  
 مقصور فحكمه اذا اتصل به المكني أن يكتب بالالف نحو  
 ذكراها وبشرها الخ (وكذا) اذا أضيف الاسم الى  
 ما الاستفهامية التي حذف ألفها ولم تتصل بها هاء السكت  
 كأن تقول بمقتضام قلت كيت وكيت حتى ان المتوسط أثر  
 في غير الاسماء والافعال ألا ترى ان الى وعلى وحتى يكتب  
 بالالف اذا جررت بها ما الاستفهامية المذكورة وقلت  
 الام وعلام وحنام أو وصلت حتى يضم برفقات حناها وحناء  
 كما تر

(وأما المسوغ لكتبتها ألفا مع وجود المقضى للياء فسبعة)  
 أولها المشاكلة الخطمة لكلمة محاذية لها من سومة بألف في جمع  
 أوقافية أو تجنيس أو تورية سواء كانت قبل أو بعدها  
 كقوله

ناسيد احازرقى \* بما حبا انى وأولا

أحسنت برافقلى \* أحسنت فى الشكر أولا

وقول الآخر

حارفى ستمى من بعدهم \* كل من فى الحى داوى أورقا

بعدهم لاطل وادى المنحنى \* وكذا بان الجسي لأورقا  
وقول غيره

ان الذى — نزله \* من سحب دمهى أمرعا  
لم أدر من بعدى هل \* ضييع عهدى أمرعا  
ومن ذلك ما مثل به فى خزانة الادب للتورية المركبة من قول ابن  
جبر العسقلانى فى مدح البدر الدماينى صفحة ٣٠  
بروحى بدر فى الندى ما أطاع من \* نهام وقد حاز المعالى وزانها  
يساءل أن ينهى عن الجود نفسه \* وهما هو قد بر العفاة وما نها  
وثانها أن تكون الكلمة المقصورة وردت أيضا ممدودة بدون  
اختلاف المعنى ولو بتغيير الحركة كالقرى والقراء والبلى والبلاء  
والحلوى والحلواء والبهكاء والشراء والزنا والمعا والصوى والوبا  
والرضا واولى الاشارية والوحا الواحى الاستجمال والنعمى  
والنعماء والرغبي والرغباء والباقلى والباقلاء مشددة  
فى الاول مخففة فى الثانى فى مثل ذلك عند عدم الشكل يجوز  
أن يكتب بالالف نظرا لجواز المتدان لم يتعين أحد الحرفين بوزن  
أو حرف فان عين الوزن المتد كتب بالالف أو عين القصر كتب  
بالباء كقوله

لانجى وامن بلى غلاته \* قد زرأ زرا على القصر  
ومثال تعين أحدهما بحرف البؤسى والباساء فان الواو التى  
بعد الباء تعين القصر وكأية الالف مع الباء تعين المتد بخلاف  
النعمى بالضم والنعماء بالفتح فليس فيهما مميز الا الشكل \*

ويعلم ان السيماء كانت مما يجوز فيه القصر والمد حتى  
في قوله تعالى سيماءهم في وجوههم فانه قرئ بالمد كما في البيضاوي  
لكن تعين القصر في قول البردة

ساكى السلاح لهم سيماءهم \* والورد يمتاز بالسيما عن السلم  
فكان حقه أن يكتب بالياء وثالثها أن يكون الفعل جاء في لغة  
أخرى واويا أو يكون أصله مهموزا وجاء في لغة أخرى معتلا  
أو أجرى مجرى المعتل مثل نما وبدا وقرا واخطا وهذا  
فان هناك لغة تقول نما ينمو وبديت وقرئت واخطبت  
وهديت وكذا تبرأ وتوضا في لغة تقول تبريت وتوضيت  
وعلمها جاء المصدر التبري والتوضي ونظائرهما كما سبق في فصل  
الهمزة فعلى هذه اللغة يكون الفعل بابيا أو مجرى كالمعتل على  
غيرها واما على التسهيل فيكون مهموزا مسهلا يكتب  
بالالف نظرا لاصلها الهمزة كما أشار اليه الصبان في الكلام  
على قوله كأن لم ترا قبلي أسيرا يمانيا

وينبغي أن لا يكتب بالياء اسم ناقص عليه السلام العضا  
والقصو او الجذع لان هذه الاسماء ممدودة مفتوحة الاوّل  
وقصرها في اللفظ تخفيف فلو كتبت القصو بالياء لتوهّم انه  
مقصور من مضموم الاوّل وهو خطأ

ورابها أن يتون المقصور نحو فتى ومصطفى فان المتون من  
ذات يكتب بالالف مطلقا على مذهب المازني دون مذهب  
سبويه المفصل بين المنصوب في كتب بالالف وغير المنصوب

فيكتب بالياء وان كان المختار ما ذهب اليه المبرد من كتابته  
 بالياء ومثله تترى واعل الامام النووي رضى الله عنه بنى على  
 ما ذكر قوله في شرح مسلم منى اسم البلدان صرف يعنى نون كان  
 مذكرا على قصد المسكان فيكتب بالالف وان لم يصرف كان  
 مؤنثا على ارادة البقعة ويكتب بالياء ومثله في شرح العلامه  
 الشرفاوى على الزيدى فليمتأمل

وخامسها أن يقصد المعايه أى الالغاز كقوله

أقول لعبد الله لما سقاونا \* ونحن بوادى عبد شمس وهاشم  
 فان وهى فعل ياقى لما سبق ان كل كلمه أولها واوسواء كانت  
 اسما أو فعلا تكون ألفها منقلبه عن ياء وقوله شمس فعل أمر من  
 شام البرق أو السحاب اذا نظره هل يحطر (وسادسها) أن يجهل  
 أصل الالف عند الصرفين سواء كانت عربيه مثل الدداوهر  
 اللهب وخساور كما عين للفرد والزوج من الاعداد أو كانت  
 أعجميه مثل بقا اسم رجل وسواء كانت ثالثة كما مثل أو فوق  
 الثلثانه مثل البيضا من أسماء الطيور وهى التى تسمى الدرة  
 ويظهر لى ان الاسما الاعجميه سوى الذى عربته العرب كوسى  
 وعيسى وكسرى تكتب بالالف ولو تجاوزت الثلثانه سواء كانت  
 من أسماء الناس مثل كتيبا وأقبا وزايجا أو كانت من  
 أسماء البلدان مثل أنصنا بلد سحره فرعون بالصعيد وأريجا  
 مدينة الجبارين بالشام وطحا وطهطا وطندتا أو طندتا  
 وطنبذا وطنبشا وشبرا ومنها بكسر الباء كما فى القسطلانى

ويستثنى بخارى أو كانت من المشروبات مثل الاقسام وهو  
 نبيذ الزبيب أو كانت من أسماء الفنون والصناعات مثل  
 موسيقا وأرتماطيقا فانها ما يفتح القاف في لغة اليونان  
 الواضعين لهذين اليمين وقد رأيت الاقول مكتوبا بالالف بخط  
 بعض الفضلاء من علماء الاندلس وأرى ان كتابة مثل ذلك  
 بالالف أولى من كتابته بالياء الموهمة كسر ما قبلها كما نطق  
 بالقاف مكسورة كثير من أهل عصرنا الذي جهل فيه ضبط  
 كثير من الكلمات العربية فضلا عن غيرها وقد يستأنس لقولى  
 هذا بقولهم الكلمات المبنية تكتب بالالف ولو تجاوزت الثلاثة  
 الا ما كان فيه مقتض للعدول عن رسم الالف الذى هو الاصل  
 فى الكتابة ثم رأيت فى مجتهد الابدال من شرح الشافية ما يؤيد  
 ما قلته وسمايتى نقله قريبا

وسابغها اتباع جماعة من النحاة مشوا على كتابة الباب كله  
 بالالف جلا للخط على اللفظ سواء كانت الالف ثالثة أو فوقها ولو  
 منقلبة عن ياء فى علم أو غيره كما فى الشافية ووجهه شيخ الاسلام  
 بانه القياس ولانه أنفى للغلط اهـ ورأيت البطليموسى فى شرح  
 أدب الكاتب قال انه هو الذى اختاره أبو على الفسوى يعنى  
 أباعلى الفارسى فى مسائله الجلبية اهـ

\* (وأما المقتضى لكتبتها ألقامع كونه الاصل فشيئان) \*

أحدهما أن تكون الالف أصلها أو سواء كانت الكلمة اسما  
 أو فعلا مبنيا للفاعل نحو جلا وحلا وخلا ودعا وربا

وزكا وسجا وسما وشحا وعرها وعفا ونجا من  
 الافعال ونحو العصا والقفا والضحا والسها والخطا  
 والذرى والعرها والطبا جموع خطوة وذروة وعروة وظبة  
 والبكا والغدا من الاسماء سواء كانت الاسماء مفتوحة الاول  
 أو مضمومة أو مكسورة كما مثلنا فكل ذلك لا يصح كتبه بالياء  
 على المذهب البصرى وهو يحمل قول الكلبيات

وكتب ذوات الياء بالالف جائز \* وكتب ذوات الواو بالياء باطل  
 وذلك لتلايتيهم ان أصلها الياء فيبنى بها الاسم أو انهم انقلب  
 ياء فى الفعل اذا اسندوا للضمير المرفوع المنحرك أو ألت الاثني  
 مع انك اذا اسندت نحو دعوا وهجا الى الاثني تقول دعوا وهجوا  
 بفتح الواو كما قال تعالى فلما أنزلت دعوا الله ربهما  
 فلا يقال هجيا ولا دعيا فى الافصح \* وقد عرفت مما سبق ان  
 الاصل الواوى يعرف فى الاسم بانقلاب الالف واوا فى التثنية  
 نحو عصوين وقفوين ورجوين مثنى عصا وقفوا ورجبا بمعنى  
 ناحية او فى الجمع بالتاء فى أسماء الاجناس نحو قطوان ومهوات  
 جمعى قطاومها أى بقر الوحش \* أو بانقلابها واوا فى صفة  
 المؤنث نحو عشواء وقنواء وقرواء من العشاء والقنواء والقرواء  
 الظهر (ويعرف فى الفعل بأحد أمرين) اما بانقلابها واوا  
 عند اسناد الفعل الماضى الى ضمير الفاعل المنحرك أو ألت  
 الاثني نحو عفت وعفونا وعفون وبدوت وبدونا وبدون فى  
 عفا وبادا بمعنى ظهر أو برز الى البادية أو مطلق بروز ومنه قول

ابن الفارض رضي الله عنه

فالدارداري وجبي حاضر ومتى \* بدأ فمخرج الجرعاء منعرجي  
وأما بوجودها وإواني مصدر الفعل نحو العفو والسهو واللهو  
مصادر عفا وسهاولها \* أو في المرة منه نحو الغفوة بالمجبة إذا  
نام نومة خفيفة أو في اسم المفعول منه نحو المدعوم من دعاه  
والمعقوف عنه في عفا \* أو في المضارع مثل يرغو ويعصو ويعرو  
مضارع رغا البعير وعصار يدعرا إذا ضرب به بالعصا وعرا أي  
نزل ووجد كقوله

وإني لتعروفي لذكر الكهزة \* كما اتفقت العصفور بالله القطر  
وذلك لأن الفعل الناقص الواوي تضم عين مضارعه كما مر  
هذا وقد ضبط الشاطبي أصل الأسماء والأفعال بقوله  
وتسمية الأسماء تكشفها وان \* رددت اليك الفعل صادفت منها  
واقصر الحريري على ضابط الأصل في الفعل بقوله

إذا الفعل يوم اغم عنك هجاؤه \* فألحق به تاء الخطاب ولا تقف  
فإن تره بالياء يوم انكتبته \* يياء والافهوي يكتب بالالف  
(والمقتضى الثاني لكتبتها بصورة الألف) أن يجهل أصلها كما  
في خساروز كاوددا كما مر أو تكون في اسم أعجمي سواء كان  
ثلاثياً أو أكثر مثل بغا وكتبغا ويهودا وزليخا وغيرهما من الأسماء  
العجمية بل قال شيخ الإسلام في الأبدال من الشافية أن الألف  
أصلية غير مبدلة من شيء في الحروف والأسماء المبنية والأسماء  
العجمية لأنها غير مشتقة ولا متصرفة فلا يعرف لها أصل غير

هذا الظاهر فلا يعدل عنه من غير دليل فلا يقال أنها زائدة  
 لأنها غير مشتقة ولا بدل لأنه نوع من التصريف ومثله في شرح  
 السعد على تصريف العزى (وأما الذي يمنع من كتبها ألسا)  
 مع كون الاصل واوا فهو أن يسببها ألف يابسة ولم أجد من  
 ذلك في القاموس سوى ستة أفعال وهي باى وداى وسأى  
 وشأى وفأى رأسه وماى الجلد فهذه الستة واوية تقول باوت  
 علينا بأوا إذا افتخر وفأوت رأسه فأوا إذا شقه لها وشجها  
 ولكن يمنع كتبها ألفا كراهة اجتماع المثليين ولا يصح الاستغناء  
 عن رسم الياء بمدة بوضع فوق الألف اللهم إلا أن يتصل بها ضمير  
 المنقول نحو فاهم مثل رآه لأنها لما توسطت صارت مدا فيجوز  
 حينئذ وضع المدة على الألف اليابسة للدلالة على حذف حرف  
 العلة المتوسط لكن سيأتي في النظم أن باى وفأى بالوجهين  
 (وأما المسوق لكتبها بالياء مع كونها واوية فشيان)  
 أحدهما اتباع الكوفيين فيما إذا كان أول الاسم مضموما  
 كالكلى والضحى والذرى والعلى والسهى والهمى والطى  
 أو مكسورا كالعدى والكبى والر كى جمع ركوة فانهم يكتبون  
 ذلك بالياء ويثبونه بها ولا يفرقون بين الواوى والياءى إذا  
 كان مفتوحا كما فى الاقتضاب والمزهر وكذا المصباح عند  
 الكلام على الكدى وذلك كما رجاء معنى الناحية فان تثنيتها  
 رجوان بخلاف الرحى فان تثنيتها رحيمان والجمع فيها على  
 أفعال ولهذا حال ابن دريد في شرح مقصوده العدى والضحى

يكتبان بالياء على مذهب أهل الكوفة وبالالف على مذهب  
 أهل البصرة (قلت) ومن ذلك الدجى فانه واوى لان فعله دجا  
 يدجو وكتب بالياء على المذهب الكوفي \* ثم رأيت البطليموسى  
 قال فى الاقتضاب مانصه الدجى وهى الظلم واحدها دجيسة  
 وهذا ما خالف فيه التصريف القياس لان الفعل دجا يدجو  
 فكان القياس دجوة ولهذا يجوز فى الدجى أن يكتب بالياء  
 على واحدها وان تكتب بالالف على فعلها اه وتترجح  
 احدهما على الاخرى عند المشاكلة كقول السلم

ما قطعت شمس النهار أبرجا \* وطلع البدر المنير فى الدجا  
 (المسوغ الثانى) لكاتبه الالف بالياء المشاكلة فى الخط فقد قال  
 فى المزهر نقلا عن فقه اللغة لابن فارس مانصه ويجوز عند  
 المحاذاة والمشاكلة أن يكتب الواوى بالياء فقد ذكر بعض أهل  
 العلم أن من هذا الباب كتابة المصحف كتبوا والليل اذا سجي  
 بالياء لما قرن بغيره مما يكتب بالياء اه أى فان الضمى لما كتب  
 بالياء على المذهب الكوفي لكونه مضموم الاقل كتب بالياء  
 سجي مشاكلة له ولما بعده أيضا من قلى وغيره

(وأما المقتضيان للالف والياء جميعا) فهوان تكون الكلمة  
 وردت على الاصلين باعتبار لغتين أو فى لغة واحدة كما ورد فى  
 حديث الصحيبين فثبوت حتمية وقال شراح الحديث ان هذا  
 من قبيل تدخلى اللغات اه فعلى ذلك يجوز لك كتابة حنا بالالف  
 وكتابة بالياء ولكن الافصح على ما فى الادب ومثله فى

المزهران تنظر الى أغلب اللغتين استعما لافان رحيت بالرحى  
 هي اللغة العالية وبعض العرب يقول رحوت بالرحا وكذا نحي  
 ينحى أفصح من نماينو كما في المزهر وشرح القاموس قال في  
 الادب وكذلك الرضا من العرب من يتنسه رضوان وكتبه  
 بالالف أحب الى لان الواو فيه أكثر وهو من الرضوان اه  
 وقد علمت ان الكوفي يكتبه بالياء ويتنسه به الكسرى أوله  
 \* (وينبني على الاصلين أمران) الاول حساب الحروف بالجل  
 في عمل التوار يخ بالحروف على حسب ما يكتب والثاني قلبها  
 عند اسناد الفعل الى الضمير واوا في الواوى وياء في اليائى  
 وكذلك في اسم المفعول منه فتقول فيه من حشاه يحشوه ويحشيه  
 فهو ومحشور ومحشى ومن عزاه يعزوه ويعزوه فهو معزور ومعزى  
 وحشاه يحشوه ويحشيه فهو محشور ومحشى \* وأما اسم الفاعل  
 فهو بالياء مطلقا كالغازى والعافى وذلك لان سبب انقلاب  
 الواوى ووقوعها اثر كسرة اذ ليس لهم واوسا كنة بعد كسرة  
 في لغة العرب ولذلك قلبوها ياء في ميزان وميزاب وميمقات  
 وميعاد واستملاذ ولهذا اذا بنى الواوى للمجهول تقلب  
 الواوى مثل غزى وعنى عنه وتكتب الالف في مضارعه ياء  
 نحو يغزى ويعنى عنه وكذا يبلى مضارع بلى المبني للمجهول  
 كقوله تعالى اتبلون مع انه من بلاه يبلوه اذا ختبره وامتنحه  
 قال تعالى ونبلوكم بالشر والخير فتنة وبلونا هم بالحسنات  
 والسيئات ليبلوكم أيكم أحسن عملا

هذا وقد جمع الامام ابن مالك ما جاء من الافعال بالياء والواو في  
 منظومة تبلغ ٤٩ بيتا وهي هذه على ما نقلته من المزهرة  
 قل ان نسبت عزوته وعزيتيه \* وكنوت أجد كنيته وكنيته  
 وطغوت في معنى طغيت ومن قني \* شينا يقول قنوته وقنيته  
 ولحوت عودا فاشرا كنيته \* وحنوته عو جته كنيته  
 وقلوته بالنار مثل قليته \* ورتوت خلامات مثل رثيته  
 واثوت مثل أثبت قل له من وثي \* وشأوته كسبقتة وشايتيه  
 وصغوت مثل صغيت نحو محدثي \* وحلوته بالحلي مثل حايته  
 وسخوت نارى موقدا كسختيها \* وطهوت لحاطا بنجا كطهيته  
 وجبوت مال جهاتنا كجبيته \* وخرزوته كزجرته وخرزيتيه  
 وزقوت مثل زقت قل لطار \* ومحوت خط الطرس مثل محيته  
 احشوكني الترب قل بهما معا \* وسحوت ذال الطين مثل سحيته  
 وكذا طلوت طلي الطلي كطايته \* ونقوت مخ عظامه كنعيتيه  
 وهذوت وكمهذيتو في قولكم \* وكذا السقاء مأوته ومائته  
 مالي نبي ينبي وينوزاد لي \* وحشوت عدلي يافتي وحشيتيه  
 وأتوت مثل أتيت جئت فقلهما \* وفي الاختبار منوته كنيته  
 ونحوته ونحيتيه كقصده \* فاعجب لبرد فضيله وشيته  
 وأسوت مثل أسيت صلحا بينهم \* وأسوت جرحي والمريض أسيته  
 أدو وأدى للجليب خنورة \* وأدوت مثل حايته وأديته  
 وبأوت ان تفخر بايت وان يكن \* من ذال أبهى قل بهوت بهيته  
 والسيف أجلوه وأجليه معا \* وخطوته عظيته وعظيته

وجأوت برمتنا كذا لجأيتها \* وحكوت فعل المرء مثل حكيتيه  
 وحنوت مثل حنيت قل متقطنا \* ودأوته كخنته ودأيتيه  
 وحفاوة وحفاية لطفابه \* وحبوته أعظيته وحبيتيه  
 وحزوت مثل خزيت جئتكم مسرعا \* ودهوته بصيبته ودهيتيه  
 وخفا اذا اعترض السحاب بروقه ودحوت مثل بسطته ودحيتيه  
 ودنوت مثل دنيت قد حكيمعا وكذا ليحكى في شكوت شكيتيه  
 ودعوت مثل دعيت جاء كلاهما \* وذروت بالشئ الصبا وذريتيه  
 وكذا اذا ذرت الرياح تراها \* ودروت شيئا قلته مثل دريتيه  
 ذأوا وذأيا حين تسرع عانة \* وفحوت في شحوته وشحيتيه  
 ووطوتها ووطيتها جامعتهما \* واذا انتظرت بقوته وبقيتيه  
 وربوت مثل ربيت فيهم ناشئا \* وبعوت جرما جاء مثل بعيتيه  
 وسأوت ثوبي قل سأيت مددته وشروت أعنى الثوب مثل شريتيه  
 وكذا شنت تشنوتشني فوقنا \* وسحابنا ورعوتيه ورعيتيه  
 والضخو والضحي البروز لشمسنا \* وعشوته الماء كقول مثل عشيتيه  
 ضبى وضبو غيره النار أو \* شمس كذا بهم مضوت مضيتيه  
 وطبوتيه عن رأيه وطبيتيه \* وكذا طبوت صيينا وطبيتيه  
 والله يطحو الارض يطحها معا \* وطحوتيه كدفعته وطحيتيه  
 يطمو ويطمى البحر عند علوه \* وقأوت رأس الشئ مثل فأيتيه  
 عنوا وعنيا حين تنبت أرضنا \* وكذا الكتاب عنوته وعنيتيه  
 عجاو وعجيا أرضعت في مهلة \* وفلوتيه من قبله وفليتيه  
 غموا وغميا حين يسقف بيته \* وعظوته آلمته وعظيتيه

غفوا اذا ماتت قل هي غفية \* وقفوت جئت وراءه ووقفية  
 وعدوت للعدو الشديد عديت قل \* بهما كروت النهر مثل كريت  
 نضوا ونضيا جئته مسترا \* واصوته كقدفته واصلته  
 ومشوت ناقنا كذا المشيتما \* واذا قصدت نحوته ونجيت  
 ومقوت طسقي قل مقيت جليته \* واذا طلبت عروته وعريت  
 وناوت مثل نابت حين بعدت عن وطني وعودي قد بروت برية  
 وشوت مثل تثيت نشر حديتهم \* وكذا الصبي غدوته وغذيت  
 لغو وانى للكلام وههكذا \* مقوومقي قادر ما أبدية  
 عيني همتهم هو ويهمي دمعها \* وجوته الما كول مثل حميته  
 ومع ذلك فقد استدرك عليه أفعال أخرى غير ذلك جاءت  
 بالوجهين فمن ذلك ما زده بقولي

وموت حبلأ وميت مدته \* وسنوت بابأى قحت سنيت  
 هذا ما يتعلق بالالف المتطرفة

وأما المتوسطة عارضاً فلها حالتان

فتارة تكسب ألفا وهو الكثير وتارة تبقى ياء فاذا دخل أحد  
 أحرف الجزر الثلاثة الى وعلى وحتى على ما الاستنهامية ولم  
 تلحق بها هاء السكت كتب ألفا وحذفت ألف ما كما مر غير مرة  
 كقول الحريري في المقامة الاخيرة الوعظية

الام تلهوتني \* ومعظم العمر فني  
 علام تجوب الارض من كل جانب  
 وقول النابغ  
 وقول الآخر  
 مررت على المروءة وهي تسكي \* فقلت علام تتجب الفتاة

وقول غيره

فتلك ولاية السوء قد طال مكثهم \* فحتم حتام العناء المطول  
وكذا اذا جرت حتى ضمير نحو حتمك وحتى كما سبق وهذا  
بخلاف ما اذا دخلت هذه الحروف على ما المحققة بهاء السكت  
أودخلت على ماذا أودخلت على استفهام آخر غير ما  
مثل من او كم كقول الجعدي يخاطب ناقته ويدعو عليها لكثرة  
حنينها وتعويلها

أرأيت مخذ في السلاحي \* على من بالحنين تعولينا  
على رواية شرح مثلثة قطرب ورواه الربيعي في نظام الغريب  
الى كم بالحنين تشوقينا \* ففي هذه الاحوال تبقى الحروف  
مكتوبة بالياء ومثل هذه الحروف الاسم المضاف الى ما  
الاستفهامية نحو بمقتضام حكيت كيت وكيت وان اتصل  
بالفعل ضمير المفعول أو أضيف الاسم الى ضمير ولم يكن قبلها  
همزة كتبت الياء التي كانت طرفاً ألقا مثل عصاه فتاه  
وأولاهما كبراهما وأخراهما صغراه ما وقد ورد في الحديث  
موسى مثل موسى كم وعيسى مثل عيسا كم ومنه قول الشاعر  
بالله يا طبيبات القاع قلن لنا \* ليدلني منكن أم ليلى من البشر  
فان كان قبل الالف همزة مثل شأى فعلا بمعنى سبق ولائى  
اسم اللثور وقلت شأه لآه أى سبقه ثوره ومثله وآه حذف  
الالف خطأ وتعوض بمدة فوق الالف كما مر قريبا والفصل  
بين الفعل وضمير المفعول بنون الوقاية لا يخرج به عن الاتصال

نحو ناداني وقضاني حتى ووفاني بعد ما رماني بخلاف نادى لى  
 وقضى لى ووفى لى وقد روى لى فليس الفعل المتعدى للمفعول  
 بواسطة حرف الجر كالفعل المتعدى الى المفعول بلا واسطة  
 كما مر

وأما اذا اتصل ضمير الجمع بالفعل أو اتصلت الواو أو الياء علامة  
 اعراب الجمع بالاسم نحو صلوا وعتقوا واكتموا واتوا  
 وأروا وآووا وألوا وآتوا وأذوا ونحو لا يخفون علينا  
 والنسوة بدون وصلين ولا يخفين ويرضين وجاء المصطفين  
 ورأيت المصطفين ففي الامثلة الماضية حذف الالف لفظا  
 وخطا في غير ما اتصلت به نون النسوة وبقيت المفتحة دالة عليها  
 وللفرق بين الماضي والامر في نحو آتوا وآتوا وسموا وسموا  
 وصلوا وصلوا وأما ما اتصلت به نون النسوة فلم تحذف الالف  
 بل قلبت ياء في نحو صلين وقلبت واوا في بدون

(الفصل الثالث في الالفات المبدلة من النونات الثلاث)

وفي ألف العوض عن ياء المتكلم

تأتي الالف بدلا عن النون الساكنة حال الوقف في ثلاث كلمات  
 الاولى الفعل المؤكد بالنون الخفيفة بعد الفتحة سواء كان  
 أمرا كقوله ولا تعبد الشيطان والله فاعبدا \* أصله فاعبدن  
 فلما وقف على آخر البيت الذي هو محل وقف أبدل النون ألفا  
 كما قال في الخلاصة في نون التوكيد

وأبدلنها بعد فتح ألفا \* وقفا كما تقول في قفن قفا

ويحتمل أن يكون من ذلك مطلع معلقة امرئ القيس قفانك  
من ذكرى حبيب ومنزل على طريقة اجراء الوصل مجرى  
الوقف وكذا قوله تعالى ألقيا في جهنم كل كفار عنيد على قول  
بعض المفسرين أو كان مضارعا واقعا بعد اللام الموطئة للقسم  
نحو قوله تعالى نسفعا بالناصية وليكونا من الصاغرين هذا  
مذهب البصريين وهو الأكثر وعليه جرى رسم المصحف أما  
الكوفيون فيكتبونها في غير المصحف بالنون نظر الوقوف بعض  
العرب عليهم الأبالاف قال الفراهيدي في شرح القطر ومحل  
كتابة النون الخفيفة بالالف عندما من اللبس أما إذا حصل لبس  
نحو لا تضر بن زيدا واضرب بن عمرا فيكتب بالنون على الأصح  
ولم يعتبر بحالة الوقف لأنه لو كتب بالالف لالتبس أمر الواحد  
أو نهيه بأمر الاثنين أو نهيهم ما في الخط انتهى ومثله في الهمع  
(الثانية) اذن الواقعة في المجازاة والجواب كقولك اذن تصيب  
لمن قال أريدا أن أفعل كذا إذا وقفت عليها تبداها ألفا كالمقون  
المنصوب فلهذا تكتب بالالف مطلقا سواء كانت ناصبة أو لا  
في المذهب البصري كما سميت كذلك في المصحف من قوله وإذا  
لا يلبثون خلفك الا قليلا وإذا لا تمتعون الا قليلا وغيرهذين  
من جميع مواضعها والكوفي يكتبها بالنون مطلقا واليه  
مال السيوطي في شرح الخلاصة واختاره في الهمع وكذا  
شيخ الاسلام على الشافعية قالوا للفرق بينها وبين إذا الظرفية  
والفجائية لتلايق اللبس وأما رسم المصحف فسنة متبعة

مقصورة عليه وكان المبرد يقول أشتهى أن أكوى يدمن  
يكتب اذن بالالف يعنى في غير المصحف قال لانها مثل أن ولن  
ولا يدخل التنوين في الحروف والمذهب الثالث يفصل بين  
كونها عاملة النصب فتكتب بالنون لتقومها وبين كونها ملغاة  
فتكتب بالالف كذا نقله عنه في الادب ثم قال وأحب الى أن  
تكتبها بالالف في كل حال لان الوقوف عليها في كل حال  
بالالف انتهى ونقل الاشعري والهمع والكليات مذهب  
الفرابي في الادب ونقله بعكس ذلك في القطر وجمع الجوامع  
ونظمه فقالوا عن الفران الملغاة تكتب بالنون والناصبية  
بالالف وقد نبه الصبان على هذه المخالفة من تلك الكتب في  
النقل عن القرا

الثالثة التنوين في الاسم المنصوب غير المقصور اذا وقف عليه  
يبدل التنوين ألفا عند عامة العرب سوى ربيعة فانها غالباً  
تسكن الحرف المنون عند الوقف في أحواله الثلاث مرفوعاً  
كان أو مجروراً أو منصوباً فلهاذا يكتبون بدله ألفاً في حال  
النصب وقد جرى على لغتهم ابن القارض في كثير من اليانية  
كقوله في اولها سائق الاطعمان يطوى البيدطى وقوله بعد  
ومتى اشكو جراحاً بالحشا \* زيد بالشكوى اليها الجرح كى  
قال في القاموس وليس لهم تنوين يكتبون الا في وكأين  
فالتنوين وان عترفوه بأنه نون ساكنة تثبت وصلالا ووقفا  
ومعلوم ان الكتابة تابعة للوقوف حيث كان لا يثبت في اللفظ

عند الوقوف فلا يكتب فليس كالنون الحقيقية الساكنة  
 التي يوقف عليها الفظ بل يحذف ويوقف على الاسم بالسكون  
 ما لم يكن منصوباً أما المنصوب المنون فنشبع فتحته فيتولد  
 منها ألف فلذا يكتبون بدله ألفاً ولا يسقط تنوين الاسم  
 المنصرف لفظاً الا اذا كان موصوفاً بن متصل به على الشروط  
 الآتية في حذف ألف ابن فيحذف التنوين حينئذ وجوباً كما  
 تحذف ألف ابن وجوباً أيضاً مع ذلك وفيما عدا ذلك لا يحذف  
 التنوين وجوباً بل جوازاً في ستة مواضع ذكرها الصبان  
 فانظره

ولكن لاتراد الألف في آخر المنصوب المنون الا بشرط وهي  
 أن لا يكون في آخره هاء تأنيث مثل صلاة ونعمة ولا همزة  
 مرسومة ألفاً نحو خطأ ونياً ولا همزة ساقطة لوجود ألف  
 آينة قبلها نحو عطاء وجزاء ولا ياء بدلا عن ألف في اسم مقصور  
 مثل فتى ومعنى وغزى جمع غاز فان كان آخره هاء تأنيث مثل  
 يا حسرة على العباد وقف عليها ساكنة عند أكثر العرب سوى  
 طي أما طي فأكثرهم يقف على التاء ساكنة كالتاء في قلمت  
 وقابل منهم يفتحها ويبدل من التنوين ألفاً كما يفعل بالاسم  
 العارى عنها فيقول رأيت قائمتاً وصلت صلواتنا على ما يأتي  
 في الفصل السادس آخر فصول هذا الباب وان كان آخره  
 همزة مرسومة ألفاً مثل نبأ وملا أو همزة قبلها ألف نحو سماء  
 واسماء فلا تراد ألف بعدها وكانوا أولاً يزيدونها وقد رأيت

نسخة من ادب الكاتب منسوخة سنة ١٥١٠ مرسومة فيها ألف  
 التنوين بعد الهمزة وبعد الهمزات الساقطة التي قبلها ألف  
 ولكن المتأخرون تركوها استثقالا لجمع ألفين ليست ثابتهما  
 ضميرا قال في الادب وكان القياس في نحو كساء وجزاء  
 مما لا صورة لهمزة خطأ أن يكتب بألفين في حالة النصب  
 نظرا للوقف عليه لان فيه ثلاث ألفات الاولى والهمزة  
 والثالثة وهي التي تبدل من التنوين في الوقف فتحذف واحدة  
 ويبقى اثنتان لكن الكتاب رسموه بواحدة وتركوا القياس بناء  
 على مذهب حمزة في الوقف اه أي فانه يقف على مثل جزاء  
 بالقصر من غير همز وانما قلنا فيما سبق همزة مرسومة  
 ألفا للاحتراز عن الهمزة المرسومة واوا في نحو أولو وهزؤ  
 او المكتوبة ياء في نحو مستهزئ وطاسي وسيء وطاري أو التي  
 لا صورة لها وليس قبلها ألف في الصحيح مثل وطاء وجزء وردء  
 أو المعتل نحو شئ وفيء وضوء ونوء وسوء ووضوء فان تلك  
 الهمزات تزداد بعدها ألف التنوين نحو اشترت لؤلؤا ورأيت  
 مستهزئا رجع خاسئا الكونه فعل سينئا واتخذت فلانا رداء  
 فغنت فسئا وأخذ جزءا وتوضأ وضوءا كما سبق ذلك كله  
 في مواضعه وأما اذا كان آخره ياء بدلا عن الالف وهو الاسم  
 المقصور مثل رأيت فتى وزرت مصطفي فهذا مما اتفقوا على انه  
 يوقف عليه بالالف كما ذكره الكفوي في الكليات صفحة ٨٠٤  
 واختلفوا في كتابته على ثلاثة مذاهب تقدم بيانها عند الكلام

على مسوغات كتابة المقصور المائي بالالف  
 (وأما ألف العوض عن ياء المتكلم) في مثل يا حسرتا على  
 ما فرطت في جنب الله ويا أسفا على يوسف ويا ويلتنا ويا ابتاهي  
 اسم مضاف إليه ولها محمل من الاعراب لانها كلمة فالغالب  
 رسمها بالالف تبعاً للتلفظ في غير رسم المصحف ويجوز اتباع  
 المصحف فانها مرسومة فيه بالياء كما نقل عن الشاطبي في يأسفا  
 ويا حسرتا وكذا يويلتنا كما في حواشي الجلالين  
 (الفصل الرابع في الواو التي تكون بدلا عن همزة لفظا  
 في الوصل وتلفظ في الابتداء وواسا كنه

قد سبق بيانها أول فصل من الباب الأول في حديث علامة  
 المناق إذا أو عن خان وما شابهه وقد قدم أيضا ما له علاقة بذلك  
 في أول فصل من الباب الثاني (وأما الواو) التي تكتب بدلا  
 عن همزة حشوية نظر إلى تسهيلها أو إبدائها محضة وان لم  
 يجز تسهيلها بالفعل في بعض مواضع للتبسيط فقد تقدمت  
 أيضا وسبق في التنبيه الثالث آخر فصل الهمزة التمثيل  
 لما يلبس تسهيلها بنحو سور فانه يلبس بسور المدينة وأما  
 التبسيط بسور بمعنى الضيافة فلا يلبس به لان هذا اللفظ بهذا  
 المعنى من اللغات الفارسية ولا يعرفه الا خواص الخواص  
 ليكون الرسول عليه أفضل التحايا نطق به في حفر الخندق وقال  
 ان جابر اصنع لكم سورا اه ولا همز في الحشو وغير العرب  
 وسبق عن القسطلاني في حديث أ رأيت رجلا مؤديا انه لا يجوز

تسهيل الهمزة خوف الالتباس نعم يجوز التسهيل في حال  
الجناس وان كان فيه الابهام والاجمال لا الالباس وسبق أيضا  
في أول التنيهات صور اجتماع الهمزة المصورة واوا مع  
الواوات الحقيقية وكان حقه أن يذكر في محله هنا لكن المناسبة  
جملتني هناك على الاستطراد لجمع النظائر

\* (الفصل الخامس في الياء التي تكتب ياء وتلفظ همزة

(وفي الياء التي تلفظ واوا)

تقدم ان الهمزة اذا وقعت بعد كسرة سواء كانت ساكنة  
أو مفتوحة نحو بئر وفتة تكتب ياء نظر التسهيلها أو ابد الهياء  
وان لم يجز بالفعل في بعض المواضع التي يخاف فيها الالتباس  
كثرة ومثروكذا المتسوية بمعنى التقيح فلا يجوز فيها ذلك مخافة  
الالتباس في غير الجناس \* وانما قد تكون بدلا عن همزة  
في الماضي أو الامر من الفعل المهموز الفاء الثلاثي أو الذي  
من باب الاقعمال فتكتب ياء نظرا للابتداء فانه ينطق بها فيه ياء  
حقيقة فتقول ايتوني بكذا ايتن زيد عمرا ويلفظ بها حال الديرج  
وانصال الكلمة التي هي فيها بما قبلها همزة ساكنة وتسقط  
ألف الوصل وانما الذي نذكره هنا ما يستغرب من كونها تكتب  
ياء منقوطة نظر الابداء بهياء حقيقة ويلفظ بها واوا في وصل  
كلماتها بما قبلها وذلك في الامر من المثال ولو مضاعفنا وهو الفعل  
الذي أوله واو بشرط أن لا يكون مضارعه مكسور العين بل  
مفتوحه مثل يوجل ويود فاذا امرت من الاول ولم يسبقه

فاء ولا واو وكتبته ايجبل بالياء فاذا قلت يا مؤمن ايجبل من هيبه  
الله نطقت بالياء المذكورة واوا وكذا اذا امرت من الثاني  
بأن قلت يا صاحب ايدد تكتبها ياء ونلفظ بها واوا كما سبق  
في الباب الاوّل وسبق أيضا أوّل التنيّهات صور اجتماع  
الهمزة المصوّرة ياء مع الياءات الحقيقية وكان حقّه الذكْر هنا  
ليكن العذر ما قد مناه في الفصل المتقدم قبيل هذا والله  
الهادى الى الصواب

\* (الفصل السادس في هاء التانيث وتائه) \*

قال المحقق الصبان نقلا عن الشيخ خالد في التصريح الفرق بين  
تاء التانيث وهاء التانيث ان تاء التانيث لا تبدل في الوقف  
هاء وتكتب مجرورة وهاء التانيث يوقف عليها بالهاء  
وتكتب مربوطة اه (يقول الفقير) وأيضا هاء التانيث هي  
التي تمنع من الصرف وهاء التانيث يفتح ما قبلها دائما ولو تقديرا  
كفاطمة وطلحة وقتاة وقناة وحصاة وقضاة وتقاة فان الالف  
التي قبلها منقلبة عن واو واياه محرّكتين بخلاف ما قبل تاء  
التانيث فانه تارة وتارة نحو تاء بنت وأخت من الاسماء  
وأيضا الهاء لا تكون الا في الاسماء بخلاف التاء فانها تكون  
في الاسماء كما مثل وتصل بالافعال لتانيث الفاعل ولا تكون  
الاساكنة كقالت ونعمت وبنت وتصل بالحرف لتانيث  
الكلمة وتكون ساكنة وقد تحرك وذلك في أربعة أحرف  
وهي ثمت وربت بضم أولهما ولعلت ولانت ولاخامس لهما

فيكون الفرق بين الهاء والتاء المذكورين من خمسة أوجه  
 أو ستة عند التأمل \* فقد عرفت الفرق بين بنت وابنة من حيث  
 ان التاء في ابنة تاء تأنيث بخلاف التاء في بنت وان كانت في كل  
 منهما عوضا عن لام الكلمة فقد قالوا بنت وأخت أصلهما بنو  
 وأخو بالتحريك حذف الواو وعوض عنها تاء التأنيث لاهأوه  
 بخلاف ابنة فالعوض فيها هاء التأنيث كالتي في مائه وذرة  
 وأن من هاء التأنيث تاء العنة بخلاف تاء العنت وليس منها تاء  
 التابوت والفرات وان كتبت التابوت بالهاء في مصحف  
 الانصار قال في المزهو ولم يختلف قريش والانصار في شيء من  
 كتابة المصحف غير هذا وكان الامام عثمان أوصى كتاب  
 المصاحف الاربعة أن يكتبوها على لغة قريش وان يرجعوا  
 اليه عند الاختلاف ونص الامام النووي في شرح مسلم على  
 ان الفرات والتابوت يكتب كل منهما بالتاء المجرورة ورأيت  
 في حاشية القاموس نقلا عن الثوشيح ان الفرات بالتاء والهاء  
 لغتان فصيحتان وقد عرف مما سبق انه لا يمنع من تسميتها هاء  
 تأنيث كونها عوضا عن فاء الكلمة اذا كانت واوا نحو عدة  
 وثقة ومقعة وهبة وصلة او عوضا عن عينها كذلك اي اذا كانت  
 واوا كاقامة واجازة او كانت همزة مثل لمة في قول سيدنا عمر  
 ليسكح الرجل لمتة بضم اللام أي شكله ومثله في السن فالهاء  
 في لمة عوض من الهمزة الذاهبة قبل الميم كما في باب الميم من  
 القاموس أو كونها عوضا عن لامها مطلقا ياء أو واوا كما في

لغة وثبة وابنة أو عن ياء المتكلم في مثل بأبته وبأئمة فان المختار  
 كما في المختار الوقف عليها بالهاء وكتابتها بهم انظر الوقف  
 وان كانت لم تكتب في المحقق الا مجردة وقد قرى بالوجهين  
 للبيعة كما في الاشموني ولا كونها للفرق بين المفرد واسم  
 الجنس كالتى في شجرة ونغلة أو للمبالغة كراوية للرجل الكثير  
 الرواية وداهية للرجل الداهى صاحب الدهاء بفتح الدال  
 أو لتأكيد المبالغة كالتى في علامة ونسابة أو لتأكيد  
 التأنيث كالتى في نجعة ولبوة أو لانتقال من الوصفية الى الاسمية  
 كالخليفة والذبيحة والحقيقة والنطيحة والسيسة والحسنة  
 أو لغير ذلك من الوجوه التى ذكرت في علامة التأنيث من  
 أقرب المسالك وهم مع الهوامع وغيرهما \* ففي جميع ذلك تسمى  
 هاء التأنيث وتكتب بالهاء نظر الوقف عليها اعني بجميع  
 العرب سوى طى حتى انها اذا وقعت في مجيع أو شعر ولو  
 حديثا مثل به الرسول عليه السلام لا يجوز نقطها في الحديث  
 قوله في حفر الخندق

لاهم لاعيى الا عيش الاخره \* فأصل الانصار والمهاجرة  
 على بعض الروايات وكذا قوله عليه السلام في رقية الحسين  
 أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين  
 لامة وقال القسطلاني في صفحة ٢٩١ من الجزء الخامس  
 ان الرقية المذكورة رويت بالتاء وبالهاء ومن الشعر قول السلم  
 حتى بدت لهم شموص المعرفة \* رواه مختدرا تها من كشفه

فلا يجوز نقط مثل هذه الهاء وقد نص النووي في شرح مسلم  
على ان الحديث اذا كان مسجعا يجب المحافظة على تسجيعة  
وأما عرب طي فانهم يقفون عليها بالتاء فعلى لغتهم تكتب بالتاء  
المجرورة لما علمت أن الكتابة تابعة للوقف فن ذلك ما حكى عن  
بعضهم انه سمع من يقول يا أهل سورت البقرت فقال له والله  
ما احفظ منها آيت وقال بعض شعرائهم

والله انجلك بكفى مسلت \* من بعد ما وبعد ما وبعد ما  
كانت نفوس القوم عد الغلصمت وكادت الحرة أن تدعى أمت  
كما في القطر والاشموني وقال بعض ملوك حير أليست عندنا  
عرييت ولهذا القول حكاية جرت بين الملك المذكور وبين  
رجل من عرب الحجاز فانظرها في المزهري قال في القطر وعلى هذه  
اللغة كتب في المصحف ان شجرت الزقوم بالتاء ووقف عليها  
بالتاء بعض السبعة كما وقف بها على ان رحمت الله قريب من  
المحسنين (فائدة) قال الصبان كل امرأة ذكرت في القرآن  
مع زوجها كتبت في المصحف بالتاء المجرورة وهي امرأت  
نوح وامرات لوط وامرات فرعون وامرات العزيز اه  
ومثلها ابنت عمران كما في حواشي الجلالين وقال في الادب  
انها رسمت فيه بالتاء نظرا للادراج والوصل أي انهم لم ينظروا  
فيه للوقف

أما تاء الجمع السالم فهي تاء التأنيث لاهأوه كما سبق ذلك عن  
التصريح أول الفصل وانها تكتب بالتاء المبسوطة لا المربوطة

ولو كان ذلك الجمع صفة لمذ كرمثل ثقات بالثلاثة أو له جمع نقة  
 صفة للشخص الموثوق به وقد غلط بعض الناس في رسم هذا الجمع  
 فكتبه بالهاء كأنه نوهم انه مثل نقاة بالثلاثة أو له وهو اسم  
 مصدر من التقوى أو انه مثل قضاة وكماة بضم الكاف جمع كى  
 وهو الشجاع المتكلم في سلاحه (والفرق مثل الصبح ظاهر)  
 بين الثلاثة الجمع السالم والجمع المكسر واسم المصدر قضاء الجمع  
 السالم بالعكس من ناء المفرد والجمع المكسر فترسم ناء  
 السالم بالجرورة تبعاً للوقف عليه بها في اللغة الفصحى نحو صلوات

وأما عرب طى فانهم يفتنون عليها بالهاء على العكس من ناء  
 المفرد عندهم فتكتب على لغتهم بالهاء نظر الوقفهم حكى في القطر  
 وغيره انه سمع من كلامهم كيف الاخوه والاخواء ودفن  
 البناء من المكرماء (فتمحصل) أن بين ناء المفرد و ناء الجمع  
 معاكسه في اللغتين فلا تلبس في اللغة الواحدة منهما ناء

الصلة ب ناء الصلات ولا ناء الحياة ب ناء الحيات  
 (والقاعدة في ذلك) أن الرسم في كتاب اللغتين تابع للوقف لما مر  
 أن الكتابة على تقدير الوقف والابتداء نعم التاء في هيئات يصح  
 الوقف عليها بالهاء كالتاء لكنهم اجمعوا على كتابتها بالتاء كما أجمع  
 الكتاب على رسم رحة الله بالتاء في قولهم السلام عليكم  
 ورحمت الله أول الكتاب وآخره في الرسائل خاصة كذا في الأدب  
 والذي أقوله هنا قياس ما تقدم من اعتبار المشاكلة الخطية

جواز رسم النجاة بالباء لا الهاء في قول الاخضرى آخر السلم  
 وآله وصحبه الثقات \* السالكين سبل النجاة  
 مشاكلة لتاء الجمع لتقدمه لا العكس لان رسم المفرد بالهاء  
 نظر للوقف ولا يمكن الوقوف في هذا البيت بالهاء لا اولاً ولا آخراً  
 تمة الباب في النون التي تلفظ ميماً

هي النون التي تقع ساكنة قبل الباء مطبقاً مقبوحة كانت  
 أو مضمومة أو مكسورة في الاسماء أو الافعال سواء كانت  
 في القرآن أو الحديث أو غيرهما حتى في غيرنا كقوله تعالى  
 وما علمناه الشعر وما ينبغي له وسوف يأتيهم انباء وأنبتنا نباتاً حسناً  
 وكقولهم في المثل مخربق لمنباع وينبوع وغيره ومنبر ولا فرق ان  
 يجتمع الحرفان في كلمة اولا كما يشير له التمثيل في قول الخلاصه  
 وقبل بالقلب ميماً النون اذا \* كان مسكناً كمنبت انبذا

الباب الثالث في الحروف التي تزداد خطأ ولا ينطق بها أصلاً  
 الاهاء السكت ووقفا

كما ان للعرب زيادة بعض حروف لمعان في بعض كلمات كذلك  
 للكتاب زيادة بعض حروف في بعض كلمات قصد التمييز بين  
 المتشابهات في الصورة الخطية والزيادة تكون بحروف العلة  
 خاصة وهي الالف والواو والياء المجموعة في لفظ واى والهاء  
 التي للسكت بخلاف النقص الا في الباب الرابع فانه يكون  
 فيها وفي غيرها كما سيأتى هناك اول الباب عن الادب فلذا جعلنا  
 هذا الباب في ثلاثة فصول

الفصل الاول في زيادة الالف أو لا وحشوا وطرفا

أما التي تزداد في الاول ويقال لها ألف الوصل فتزداد نظر الابداء  
وان كانت تسقط في الادراج بانصال **كلمتها** بما قبلها الفظا  
وذلك يكون في ثلاثة أنواع

الاول أل باقسامها الثلاثة وهي الحرفية التي تسمى اداة  
التعريف ومثلها أم في لغة حمير \* والزائدة كالتي في يزيد وكذا  
الحسن والعباس فانها زائدة فهما للمح الوصفية \* والاسمية  
التي هي اسم موصول من المعارف كالتي في الضارب والمضروب  
الثاني المصادر التسعة وما تصرف منها من فعل الامر والافعال  
الماضية وهي الثلاثة النجاسية والستة السداسية فالنجاسية  
هي افعال وانفعال وافتعال مثل اقتدار وانطلاق واحمرار  
مصادر اقتدر وانطلق واحمر والسداسية هي استفعال  
وافعلال وافعيال وافعوال وافعلال بتشديد اللام  
الاولى مثل استخراج واقعناس واخشيشان واجلواذ  
واحمرار واقشعرار مصادر استخراج واقعسس واخشوشن  
واجلواذ واحمار واقشعر وكذا أمر الثلاثي مثل انصر  
واضرب وافتح من الصحيح واغزو امض واخس من المعتل  
الثالث الاسماء التسعة المجموعة في قول الخلاصة

وفي اسم است ابن ابيهم سمع \* واثنين وامرئ وتانيث تبغ  
والتاسع أمين أو ايم الله فكل واحد من هذه التسعة همزته  
وصل تكسر في الابداء سوى التاسع فان همزته بالفتح كهمزة

ال واذا سقطت الهمزة في الادراج تنقل حركتها لما قبلها  
 ان كان ساكنا ولو تنوينًا ولو سمي بما همزته وصل كالاثنين  
 والمنطلق صارت همزة قطع كما نقله الصبان في الندا  
 فاما همزة آل فانها تثبت خطأ نظر اللابتداء وتحذف خطأ في  
 ثلاثة مواضع تأتي في باب الحذف

وأما همزات المصادر وما تصرف منها ماضيا أو امر اقتضت خطأ  
 ولا تحذف ولو كانت حشوا وان سقطت لفظا كان وقعت بعد  
 آل او بعد حرف مفرد كاللام في المصادر من نحو الاتمام  
 والانتلاف والانتمانه ولائلافه أو وقعت بعد الفاء في الفعل  
 نحو قائم به وائتلف ونحو فاضرب (فان قيل) اثباتها في الخط  
 انما هو نظر اللابتداء بها وقد ذكرت في الباب الاول وما بعده  
 انه اذا دخلت الفاء أو الواو على نحو ايتوني وايتز تحذف همزة  
 الوصل والياء ويكتب فأوتوني فأترز فلم يثبت مع دخول الفاء على  
 اضرب اذا قلت فاضرب أو قلت قائم وائتلف وفي الاتمام  
 والانتلاف وفي لانتمانه (قلت) لو حذفت من ذلك لالتبس  
 المصدران بالاتمام والانتلاف والتبس فعل الضرب مثلا بالفعل  
 الماضي فلمنع هذا الالتباس جعلت الالف أو الهمزة لازمة  
 خطأ وسيأتي بيان المواضع التي تحذف منها خطأ في الباب الرابع  
 وأما همزات الوصل التي في الاسماء التسعة فتثبت نظرا  
 للابتداء بها وان دخلت عليها آل ولا يحذف منها شيء خطأ وان  
 حذف لفظا الا في اسم وابن فان الفهما تحذف خطأ في مواضع

بشروط تأتي في باب الحذف

وأما زيادة الالف حشوا ففي كلمة مائة قالوا في علمه زيادتها للفرق  
 بينها وبين منسه فان الهمزة في مائة تكسب ياء لو قوعها مفتوحة  
 بعد كسرة حتى يجوز نقطها والنطق بها ياء حقيقة غير مشددة  
 كما في قول زرقاء اليمامة تم الحمام ميه فاذا كتب اخذت منه  
 بلا زيادة ألف اشبهت بأخذت منه لانهم كانوا أولاد اهلون  
 بترك النقط كما كان المصحف أولافي عصر الخلفاء الراشدين  
 فيعلموا زيادة الالف لمنع الالتباس ولكنهم ابقوها معها عند  
 الترسيب مع الاحاد في نحو ثلثمائة وسقائة وأخواتها ما بل  
 ابقاها بعضهم في مائتين ايضا الحسا قال المثنى بالمر دل عدم تغير  
 الصورة بخلاف الجمع نحو مئتان ومئتين (قال) أبو حيان  
 وكثيرا ما كتب انا مائة بلا ألف مثل كتابة فنة لان زيادة الالف  
 خارج عن الاقيسة فالذي اختاره كاتبها بالالف دون الياء  
 على وجه تحقيق الهمزة أو بالياء دون الالف على وجه تسهياها  
 (قال) وقد رأيت بخط بعض النحاة مائة بالفاء عليها همزة دون ياء  
 وقد سبى كتب الهمزة المفتوحة أيضا اذا انكسر ما قبلها عن  
 حذاق النحويين منهم القراء روى عنه انه كان يقول يجوز  
 أن تكتب الهمزة ألفا في كل موضع اه كذا في الهمع ونقل  
 هنالك عن الكوفيين تعليلا آخر لزيادة الالف في مائة يطول علينا  
 ايراده بما فيه من المناقشات والمناقضات وانما اقول هنا سبى  
 في الكلام على الهمزة المتطرفة المفتوح ما قبلها اذا عرض لها

التوسط بان اتصل بهم ضمير نحو ملائمه وخطائه ان امام الكوفيين  
وهو ثعلب قال وربما اقرؤا الالف وجاؤا بعدها باو او في الرفع  
وياء في الخفض فيقولون ظهر خطاؤه وعجبت من خطائه  
والاختينار مع الواو والياء ان تسقط الالف وهو القياس  
اه فعلى هذاتكون الالف قبل الواو أو الياء زائدة كزيادتها  
في مائة ولكن لاتزاد الا عند خوف التباس المفتوح ما قبل الواو  
بساكن ما قبل الواو أو بمكسوره كما بيناه فيما سبق فجعلت  
زيادة الالف للدلالة على ان ما قبلها مفتوح ثم رأيت السيموطي  
في الكلام على رسم المصحف من اخرج الجوامع جري في مجت  
الزيادات التي في المصحف على ان الزائد في ملائمه هو الياء لا الالف  
ولعل وجهه ان ملائمه يكتب بالالف اذا كان مجرودا عن الاضافة  
فكذا يكتب معها كما قاله اصحاب المذهب الثاني من المذهبين  
الذين ذكروناهما سابقا للكاتب عند الكلام على اتصال الهمزة  
المتطرفة بالضمير والله أعلم

وأما زيادة الالف آخرًا فذلك بعد الواو بشرط ذكروها شيخنا  
أبو النجار رحمه الله عليه في حاشيته على شرح الشيخ خالد أولها أن  
تكون الواو راجع ثانيها أن تكون في الفعل ثالثها أن  
تكون متطرفة (قلت) ويعني عن الاولين قولك أن تكون ضميرا  
بأن تكون في فعل ماض نحو ضربوا أو امر نحو اضربوا  
أو مضارع محذوف النون بجازم أو ناصب أو بدو منهما كقوله  
عليه السلام ولا تؤمنوا حتى تحابوا فقد قال محيي السنة

النووى فى شرح مسلم ان حذفها بغير ناصب وجازم للتخفيف  
 لغة فصيحة ايضا فخرج باشتراط ككونها ضمير اثنان واوات  
 (الاولى) الواو التى من نية الفعل كقوله تعالى يوم ندعو كل  
 أناس بامامهم وكما فى حديث الصحيبين الانغزو ونجاهد قال  
 النووى هذه الواو يكتب بعدها ألف على طريقة المتقدمين من  
 الكتاب والمختار عند المتأخرين عدم كتابتها ٥١ ومن ذلك الواو  
 فى تصبؤ من قول ابن الفارض فى الفائية

كل البدور اذا تبدي مقبلا \* تصبؤ اليه وكل قد أهيف  
 (الثانية) الواو التى هى علامة الرفع فى الاسماء الخمسة وجمع  
 المذكر السالم وما لحق به كقولك أبو الوفا ذو مال وأخو علم  
 ومقدمو العلماء هم أولو الفضل وذوو السبق  
 الثالثة الواو التى لاشباع ضمة الميم وتسمى واو الصلة كقوله  
 تعالى ونودوا ان تلكم والجنة وكقول الامام كرم الله وجهه  
 سبقتكم الى الاسلام طرا \* صغيرا ما بلغت أو ان حلى  
 وكقول الشاعر

فاقسم أن لو التقينا وانتمو \* لكان لكم يوم من الشر مظلم  
 وكقول الآخر وهم الذين همو همو وكقول الكندى المتقدم  
 الذى بين على قريش ويفتخر بئسر الذى علمهم الكتابة لا يجحدوا  
 نعماء بئسر عليكمو الخ فهذه الواوات الثلاث ليست ضميرا  
 فلا تزداد بعدها ألف فى الخط القياسى بخلاف الرسم المصحفى فانها  
 تزداد فيه بعدها كلها ولا يجوز اسقاط واحدة منها فيه لان ألفات

القرآن معدودة ٤٠٣٠٠ والواوات ٦٠٠٠ والياء ٩٩٠ وانظر  
بقية اعداد الحروف اول حاشية الجمل عن النفسى اوفى الاتقان  
وكان بعض الكوفيين يتبع المصحف في زيادتها بعد كل واو  
ساكنة متطرفة وكان الكسائى يزيد لها بعد واو الفعل في نحو  
يزهو وييد وصلاحه ولو كان منصوبا وكذلك الفراء الا انه  
قيد الزيادة بما اذا لم ينصب الفعل فقال تزايد بعد الواو الساكنة  
للفرق بينها وبين المقسوحة فلا تزايد بعدها كذا فى الهمع

قلت واعمل النووى فى شرح مسلم بنى على مذهب الفراء هذا  
دون مذهب الكسائى قوله فى باب النهى عن بيع  
الثمار قبل بدو الصلاح مانعه ومما ينبغي أن تنبه عليه ما يقع  
فى كثير من كتب المحدثين وغيرهم ان يكتبوا حتى ييدوا صلاحه  
بالف فى الخط بعد الواو وهو خطأ والصواب فى مثل هذا حذفها  
للناصب وانما اختلفوا فى اثباتها اذا لم يكن ناصب مثل زيد ييدو  
ويدعو والاختيار حذفها ايضا ويقع منه فى حتى يزهو  
والصواب حذف الالف كما ذكرنا اه هذا وامام متأخر والكجاب  
فقد قالوا انه على زيادتها بعد الواو التى من الفعل ياتيس نحو  
يدعو للمفرد بالذى للجمع فجعلوا الزيادة فى خصوص الواو ضمير  
الجمع الظرفية وسموها ألف الفصل والفارقة لتفرق ايضا بين  
واو الضمير المتطرفة فى نحو وزنوا وكالوا وعلموا وكتبوا  
وكانوا وبين المتوسطة فى كالوهم أو وزنوهم وعلوهم  
وكتبوهم وكانوها فى قول الشاعر

واخوان اتخذتمودروعا • فكانوها ولكن للاعادي  
 وختتم وسهاما صائبات • فكانوها ولكن في فؤادي  
 وأما واو الصلة في قوله اتخذتم وختتم وفيها واو اشباع الضمير  
 كما علمت وليست ضميرا الا ان منهم من يكتبها ومنهم من يحذفها  
 ويقصر على الميم كما في الهمع

ومن المتطرفة ما يكون بعدها ضمير غير مفعول بان يكون تاء كيدا  
 للضمير الذي هو الواو أو يكون ضمير فصل أو ضميرا منفصلا  
 بدلا أو مبتدأ كقوله تعالى كانوا هم اشد منهم قوة ولـ  
 كانوا هم الظالمين انهم كانوا هم اظلم واطغى وكقوله عليه الصلاة  
 والسلام صل الارحام وان قطعوا هم كما ذكره في فضائل  
 عاشوراء وجعل بعض المفسرين من ذلك قوله تعالى واذا  
 كالوهم أو وزنوهم لكن ناقسوه بما لا داعي هنا الى ايراده •  
 وكذا اذا كان بعد الواو ضمير مقصود به لفظه ليس مستعملا  
 في موضوعه كقول الحريري الذي قدمناه في باب ما يوصل  
 وما يفتصل اختارواها عن هن في الضمير الراجع للعديد الكثير  
 واختارواهن عنها الخ ففي ذلك يلزم كتب الالف بعد الواو  
 لانها متطرفة لامتوسطة وفي الحقيقة أن هذا الضمير في كلام  
 الحريري ليس ضمير الا بالصوره فتسميته ضميرا مجازا تسميتهم  
 ضمير الفصل ضمير الا انه كلمة مستعملة في غير ما وضعت له فهذا  
 الضمير في مقام الفصل والوصل بمنزلة الاسم الظاهر لما قدمناه  
 غير مرة أن الكلمة اذا اريد بها لفظها ولو ضمير أو حرفا خرجت

عن الضميرية والحرفية والتحق بالاسم الظاهر

الفصل الثاني في زيادة الواو حشا وطر فا

أما زيادتها حشا ففي ثلاث كلمات الأولى أوائلك الثانية  
أولو الثالثة أولات بمعنى ذوات \* أما زيادتها في أولئك فللفرق  
بينه وبين اليك كما في شيخ الإسلام على الشافية قال ولم يعكس  
لان الاسم أولى بالتصرف فيه من الحرف ولان أوائلك قد  
حذف منه ألف فكانت الزيادة فيه أولى لتسكون كالمعروض  
من المحذوف وحمل اولاء وأولى بالتصغر على أولئك وان لم يلبس  
اه وهذا في اولاء واولى الاشاريتين أما الأولى التي هي اسم  
موصول بمعنى الذين أو اللاتي فلا تجوز زيادة الواو فيها خوف  
الالتباس بالأولى ضد الأخرى والزيادة انما جعلت لدفع  
الالتباس لانه لا يقع في اللبس ومثلها الإلاء الممدودة على لغة  
فقال الآتي المقصورة قوله

وتبلى الآلى يستلمون على الآلى تراهن يوم الروع كالحدا القبيل  
وقول الآسرك كما في شرح الشافية  
وهم الآلى ان فاسر وقال العلا بنى امرئى فاسركم عفر الثرى  
ومثال الإلاء الممدودة قوله

ابى الله للشم الآلاء كأنهم \* سيوف اجاد القين يوم اصقالها  
وأما زيادتها في اولو المرفوعة واولى المجرورة وفي أولات كقوله  
تعالى أولئك هم اولو الالباب ان في ذلك لايات لاولى النهى  
وأولات الاحمال أى ذوات الاحمال يعنى الحبالى من النساء

فللفرق بين أولى في حالي النصب والجر وبين الى الجارة  
 ولم يعكس لما مر وجمت حالة الرفع على غيرها وجمت التأييد  
 في أولات على التذكير كما في الشافية وشرحها وأما قول  
 السجاعي في حواشي القطر نقلا عن السنواني انهم زادوها  
 في اولات فرقا بينها وبين اللات اسم جمع التي فانه يكتب بلام  
 واحدة اه فلا يظهر ولا يتشبه الاعلى رسم المصحف وعلى قول من  
 ذهب الى ان اللات في غيره يكتب بلام واحدة كما صاحب الهمع  
 وقد زاد الواو حشوا في الفاظ دخيلة يونانية أو تركية فن الاولى  
 او قباوس اسم البحر المحيط بالكرة الارضية زادوا فيه واوا  
 عقب الهمزة للدلالة على ضم ما قبلها وكذا الواو التي بعد النون  
 لذلك فاني رأيت هذا الاسم محذوف الواو من في مروج الذهب  
 ونظيره اوقليس اسم لا قول كتاب مؤلف في الهندسة وهو  
 مركب من كلمتين الاولى اوقلي بمعنى مفتاح والثانية دس بمعنى  
 هندسة وسمى موافقه أيضا بذلك كما في ترجمة القاموس والبرهان  
 القاطع ومن اللغة التركية أو ردو بمعنى المعسكر زادوا فيه واوا  
 عقب الهمزة دلالة على ضمها والعوام تسميه العرضي (اقول)  
 ومن زيادة الواو المتوسطة عارضا ما سبق آتفا في نحو هلك  
 فرعون وملاؤه وبان خطاؤه على ما تقدم من القول بان الالف  
 غير مزبذبة وان الواو هي المزيدة لتبين حركة الهمزة كما يقال  
 بذلك في ملائه ان المياه هي الزائدة لبيان حركة الهمزة على  
 ما جرى عليه في الهمع من ان المياه هي الزائدة في رسم المصحف

قال في الادب وزاد بعضهم واوا في أوحى مصغرا فرقا بينه  
 وبين أخی المكبر اه قال في الهمع ولكن أكثر أهل الخط  
 لا يزيدونها

وأما زيادة الواو في الطرف فقي اسم عمرو وفرقا بينه وبين عمر  
 وذلك بشرط أن يكون علما لم يصف للضمير ولم يقع في قافية  
 ولم يصغر ولم يكن محلي بأل ولا منصوبا ممنونا قال شيخ الاسلام  
 وذلك للفرق بينه وبين عمر مع كثرة استعمالهما ولم يعكس لان  
 لفظ عمرو أخف من لفظ عمر والزيادة بالاخف أولى فان لم يكن  
 علما كعمر الذي هو واحد عمورا الاسنان وهو ما بينهما من الهم  
 المستطيل لم ترد فيه الواو لان العلم لشهرته في أمماتهم وكثرة  
 استعماله واستعمال ما خيف أن يلبس به ليس كغيره وكذا لاتزاد  
 اذا اضيف للضمير أو صغر لان المضاف الى الضمير لا يفصل منه  
 بحرف زائد وتصغير عمرو وعمر بصورة واحدة وكذا اذا حلي  
 بأل كقوله يا عدائم العمر من اسيرها حراس ابواب على قصورها  
 وذلك لقله استعماله وكذا لاتزاد اذا وقع قافية تماثلي عمرو  
 وعمر فيها فلا يفتنى الى التباس كقول العربي الشاعر حفيد  
 عمرو بن سويدنا عثمان رضى الله عنه

كافي لم اكن فيهم وسيطا \* ولم تك نسبتى في آل عمرو  
 وكقول الآخر كما في رسالة موقد الاذهان وغيرها  
 انما انت من سلبي كواو \* ألحقت في الهجاء بالعمرو  
 (يقول الفقير) يظهر لي من التعليل أن المدار على عدم الالتباس

ولوفى غير القافية بان يختلف الوزن أو تكون القرينة معينة  
 ولوفى نحو البيت كقول ابن عنين الدمشقي  
 كائن في الزمان اسم صحيح \* جرى فتحكمت فيه العوامل  
 مزيد في بنيه كواو عمر \* وملغى الخلف فيه كراء واصل  
 وكقولهم في ضابط العبادة  
 ابناء عباس وعمر ووعمر \* ثم الزبير هم العبادة الغرور  
 وكقول الآخر في البيت المشهور  
 والمستجير بهر وعند كربته \* كالمستجير من الرمضاء بالنار  
 ولكمهم نظروا الى انه ليس كل أحد ممن يقرأ الكتاب يعرف وزن  
 الشعر وخلافه ولا كل أحد يعرف القرينة فزادوها باطراد حتى  
 ان كثيرا من جهلة الكتاب يزيدوها في عمرو والمنصوب المنون  
 مع انه لا تراد في المنون المنصوب لوجود الفارق بينهما وهو  
 الالف التي تكتب بعد عمرو والمنصوب بدلا عن التنوين فان عمر  
 ممنوع من الصرف والتنوين نعم اذا جرى الالكاتب على لغة  
 ربيعة الذين لا يكتبون ألفا بعد المنون يحتاج الى زيادة الواو  
 في المنصوب لانه لا فارق حينئذ بينه وبين عمر الا بالواو فان كان  
 منصوبا غير ممنون بأن وصفه بان متصل به كما اذا قيل ان عمرو بن  
 العاصي هو الذي بنى مصر القسطاط او قيل ان عمرو بن هند  
 هو الذي امر بقتل طرفة بن العبد وجب اثبات الواو وحذف  
 ألف ابن لا العكس هذا ما ظهر لي وان لم اره مصرحاً به في شيء  
 من كتب الفن وقد رأيت من ارتكب العكس بأن حذف

الواو وأثبت الالف جعلها ألف التنوين ولم يدرك أن العلم  
الموصوف بابن يحذف تنوينه ولو نصبها كما تحذف ألف ابن  
وجوبها في الحذف  
وأما واو الصلاة مثل عليكم وتلكم وفقد ذكرنا في الفصل قبل  
هذا عن الهمع ان منهم من يزيدوها ومنهم من لا يكتبها

الفصل الثالث في زيادة هاء السكت خطأ

ما يحترز به الوقف زيادة هاء ساكنة فيوقف بها وجوباً في ثلاثة  
مواضع وجوازاً في سبعة وبالنظر للوقف عليها ثبت خطأ  
ان كانت تحذف لفظاً حالة الدرج وانما ثبت وصلها في قوله تعالى  
كتابه وحسابه وماله وسلطانه اثباتاً للمصحف الامام والنقل  
ومن القراء من حذفها وصلها على طبق القاعدة مع النقل عنه  
صلى الله عليه وسلم فالثلاثة الواجبة اولها في فعل الامر الذي  
صار على حرف وكذا مضارعه المجزوم فاذا كان الفعل محذوف  
القاء مثل قه نفسك ولا تفه عدوك أو محذوف العين مثل  
ره حبيبك ولا تره عدوك ووقف عليه وجب الحاق الهاء به لفظاً  
وقد صرح شيخ الاسلام في شرح المنهاج بان تركها خطأ كما ذكرناه  
أول الباب الاول قال في الخلاصة

وقف بها السكت على الفعل المعلن بحذف آخر كاعط من سأل  
وليس حتماً في سوى ما كع أو كبع مجزوماً فراع ما رعوا  
فلذا ثبت خطأ وان كانت تذهب في اللفظ وصلها وبالنظر  
للموصل في القرآن لم ترسم في ألم ترالى ربك ونحوه وقد ثبت

في الوصل اجراءه مجرى الوقف كما مر عن الصبان في قول  
الشاعر فبه بالعود وبالايمن البيت

(قيل) انما وجب الحاقها في الوقف لتسكون عوضا عن المحذوف  
الذي هو الفاء أو العين من الفعل اللقيف قال في الادب فان  
سبق الامر حرف الفاء كان قيسل قم فل عملك لم يجب الحاقها  
ونص عبارته اذا امرت من مثل وعمت الحديث ووقيتك  
بنقسي ووشيت الثوب زدت هاء في اللفظ اذا وقفت وهاه  
في الكتاب فتقول عمه كلا مي قمه زيد بنفسك شه نوبك لانه لا تكون  
كلمة على حرف فان وصلت ذلك بفاء أو واو وان شئت اقررت  
الهاء وان شئت حذفتها وهو أحب اليّ فتقول قم فق زيد  
اذهب فل عملك وش نوبك وان وصلت ذلك بتم ألحقت الهاء  
لان ثم حرف منفصل قائم بنفسه لا يتصل بما بعده اتصال الفاء  
والواو اه أي لما تقدم من انهما لا يوقف عليهما وان اكدت  
الامر من اللقيف المذكور بالنون فقلت عن يا هند نفسك أمرا  
من وعي استغنيت عن زيادة الهاء ومثل عن ان أمرا من وای  
بمعنى وعمد كما في الفخر المشهور المذکور في موقد الازدهان  
وحواشي الازهرية وغيرهما وهو

ان هندا الميحة الحسناء \* وأي من أضرمت لخل وفاقا

وأما الفعل الناقص وهو المحذوف اللام فتمط واوا كانت أوباء  
نحو اغزوارم ولا تغز ولا ترم فيجوز تر كهالان الكلمة تقوت  
بكونها على أكثر من حرف ولكن الاكثر الحاقها به وهو المختار

لان الكامة لطقها الاعلال بحذف آخرها فكرر هو أن يجمعوا  
 عليها حذف لامها وحذف الحركة قال في الهمع ما لم يكن  
 الفعل متعديا والا كان المختار عدم الالتحاق لثلاثا تبس هاء  
 السكت بهاء الضمير هـ وعليه فيكون من القليل قوله عليه  
 الصلاة والسلام اخبرته له وقوله ثم اينما ادركتكم الصلاة بعد  
 فصله ك ما في رواية للبخاري في صفحة ٢٨٩ من خامس  
 القسطلاني وفي رواية أخرى فصل بدون هاء ك ما في صفحة  
 ٣٢٩ منه وقوله تعالى فيهم ادم اقتده وقد يقال ان كلام الهمع  
 في الماضي لا المضارع والثاني من مواضع وجوب الحاق هاء  
 السكت ما الاستفهامية اذا جرت باسم نحو مجي م جئت  
 وبقتضام عمت فاذا وقت على اسم الاستفهام الحقت الهاء  
 وجوبا تقول مجي م وبقتضى م

واما اذا جرت بحرف نحو م وعم فلا يجب الحاق الهاء بها فيجوز  
 أن تقول لم وعم بالاسكان على ما في الصبيان والهمع وان كان  
 قول الكافي في شرح قواعد الاعراب تحذف الالف وتبني  
 الفحة دليل على ما يقتضى وجوب فتحها فيستدرك به على قواعدهم  
 لا يوقف على محذوك ولكن الاعسن الحاق الهاء وعليه قراءة  
 بعثوب في عم يتسألون عمه بالحاق الهاء عند الوقف والفرق  
 بين الحرف الحرفي والاسم المضاف أن الحرفي كالجزء المشددة  
 تداله بها الفواو خطأ فاصارت كأنها على حرفين بخلاف الاسم  
 والموضع الثالث من مواضع الوجوب مسمى اى حرف كان من

حروف الهجاء عند السؤال عنه مثل اذا قيل لك ما سمي الجيم  
من جعفر فتقول في الجواب جه فتنتطق بسمي الحرف مفتوحا  
لمحاكاة هاء السكت ولانقول جيم ولا ج بخلاف ما اذا سئلت عن  
اصل مادة الاسم فتفتح مثل انقول فت ح حروفا مقطعة  
مفتوحة من غير الحاق هاء بها الا في الحرف الاخير فيجوز ان  
تحرّك وتلقه بها

وأما مواضع الجواز الستة فأولها المضارع والامر من الناقص  
اي المحذوف اللام المتقدم وثانيها الاسم الذي آخره حرف علة  
مثل هو وهي ومنه قوله تعالى وما أدراك ما هي وكذا يا ويلتاه  
يا ابتاه وياربها يا غوثاه وثالثها ما الاستفهامية المجرورة بالحرف  
فجوابه وفيه وكيمه وغيرهما من باقي الحروف التي تدخل عليها  
فحذف ألفها وتلق بها هاء السكت كما قال في الخلاصة

وما في الاستفهام ان جرت حذف ألفها وأولها الهاء ان تقف  
ورابعها ما آخره ياء المتكلم نحو غلاميه قال تعالى ما أغنى عني  
ماله هلك عني سلطانيه وخامسها ما عوّضت فيه ياء المتكلم  
بالتاء نحو يا ابي يا امة فيجوز ابدال التاء هاء كذا قيل وفيه ما فيه  
وسادسها بعد كاف الخطاب للمذكر سواء كانت الكاف ضميرا  
مفعولا أو مضافا نحو رين قدا كرمك \* وفي لغة ربيعة يلحقون  
الكاف المذكرة بألف الصلة في خطاب المذكرة وبياء الصلة  
في خطاب الانثى فيقولون للرجل رايتكا وللمرأة رايتكي  
ويقولون مثل ذلك في التاء ايضا يلحقونها بألف الصلة للرجل

وباء الصلة للإثني فيقولون له قتاوب يقولون لها قتي كما ذكره  
الصبان عند قول الخلاصة كالماء والكاف من ابني اكرمك \*  
في التمثيل للضعير المتصل وقيد أبو علي الزيادة للماء بعد التاء  
بوجود الهاء بعدها كما قاله السنواني على الاجرومية قال  
الدماميني على التسهيل وقد اجتمع على وصل الكاف والتاء  
المكسورتين بالياء خطأ بالإثني في قوله

رميته فأصدت \* فما خطأت في الرمية

بسهمين مليحين \* أعارتكميها الظبي

اقول وعلى هذه اللغة يخرج حديث المولد الشريف من قول  
الهاشمي لا آمنة اذا وضعته فسميه محمدا وغير ذلك من احاديث  
وردت في الصحيحين على هذه اللغة كقوله في حديث حابسة الهرة  
كما في باب فضل سقي الماء من البخاري لانت اطعمتها ولا سقيتها  
حين حبستها ولا انت أرسلتها فأكلت من خشاش الارض  
وهذه اللغة كثيرة الاستعمال بمصر الا انها لم تكن من لغة  
قريش جعلوها من اللغات الردية كما عدوا من اللغات المذمومة  
زيادة شين الكسكشة بعد الكاف المكسورة في خطاب الاثني  
فيقولون لها مررت بكش وزيادة سين الكسكسة بعد الكاف  
المتنوحة للفرق بين خطاب الرجل وخطاب المرأة ومنهم من  
يبدل الكاف المكسورة شينا مجة قال النعماني في فقه اللغة  
وقد قرئ على هذه اللغة قد جعل ريش تحتش سريا وقال شاعرهم  
يخاطب الغزاة جاعلا عينها عيني محبوبته

فعمينا ش عينا ه ا و ج م د ش ج م د ه ا ولكن عظم الساق منش رقيق  
 ولعل الذين يقولون في الديك الديش كما في القاموس هم اهل  
 هذه اللغة والذي رأيت في درة الغواص ان كسكسة بكرهي  
 زيادة السين المهملة بعد كاف المؤنث قصدوا بها الفرق بين  
 كاف المذكور وكاف الاثني وقد ذكر هو والشعالي جملة من الامور  
 الرديئة في لغات العرب التي لم تستعملها قريش فلذا عدها في  
 لمزهر من مذموم اللغات وعقد لها فيه ترجمة مستقلة لتناوذا  
 التعرض لذكرها وانما المناسبة استطرقت بها الى الاشارة  
 اليها والله الهادي للصواب

\* (الباب الرابع في الحذف وهو آخر الابواب) \*

في ادب الكتاب ما نصه قال أبو محمد بن قتيبة الكتاب يزيدون  
 في كتابة الحرف ما ليس في وزنه ليفصلوا بالزيادة بينه وبين المشبه له  
 وينقصون من الحرف ما هو في وزنه استخفافا واستغناء بما ابقى  
 عما ألقى اذا كان في الكلام دليل على ما يحذفون كما ان العرب  
 كذلك يفعلون يحذفون من الكلمة نحو قولهم لم يكن وهم  
 يريدون لم يكن ويختزلون من الكلام ما لا يتم الكلام على  
 الحقيقة الاله استخفافا واما ايجازا اذا عرف المخاطب ما يعنون  
 كما قال النخعي في كتابه

فان النخبة من يخشها \* فسوف تصادقها ايما  
 اراد ايما ذهب أو ايما كان ومثل هذا كثير في القرآن وربما  
 لم يكن الكتاب ان يفصلوا بين المتشابهين بزيادة أو نقص

فتر كوهما على حالهما واكتفوا بما يدل من متقدم الكلام  
ومتأخره نحو قولك في الكتاب للرجلين ان يغزوا وللجميع ان  
يغزوا وكذلك للواحد فلا يفصل بين الاثنين والجميع والواحد  
وانما الذي يزيد الكتاب للفرق بين المتشابهين حروف المد واللين  
وهي الالف والواو والياء لا يتعدونها الى غيرها ويبدلونها  
من الهمزة الاترى انهم قد اجمعوا على ذلك في كتاب المصحف  
وأما ما يتقصون للاستخفاف فحروف المد واللين وغيرها  
وسترى ذلك في موضعه ان شاء الله تعالى انتهى كلامه وهو مبنى  
على ما كان عليه المتقدمون من الكتاب من زيادة الالف بعد  
واو الفعل في غير المصحف كما سبق عن النورى على مسلم وقد  
عرفت من الباب السابق ما استقر عليه رأى المتأخرين من  
تخصيص زيادة الالف بواو الضمير المتطرفة أى التى لم يتصل بها  
ضمير المفعول على ما بيناه هناك كما ان كلامه في زيادة الياء  
مبنى على زيادتها في المصحف التى ذكر في جمع الجوامع عدة  
مواضع منها زادوا فيها الياء فيه \* ولم أجد موضعاً زادوا فيه  
في الخط القياسي الاعلى ما قبل في خطائه وملانه ونحوهما لكن  
قول شارح الشافية في الكلام على عمر والمتقدم ان المضاف  
للضمير لا يفصل منه بحرف زائد يقتضى ان الياء غير مزيدة  
وقد جعلت في هذا الباب ستة فصول وتمة الباب

الفصل الاول في حذف الهمزة من الحشو وحذفها من الطرف  
قد عرفت مما سبق في فصلها انها لا تسهل في أول الكلمة

وانما التي يعترها ذلك ما كانت حشوا اصالة أو عرض لها  
التوسط أو كانت طرفا ظاهرا أو تقديرا

فأما التي في الحشو والمتوسطة عارضا فتحذف في حالتين

الاولى وتحتها ثلاث صوران **ت** تكون مسبوقة بحرف متد  
كصورتها بأن تكون مفتوحة والسابق الف نحو تشاءب  
وتساءلا ونحو جاءه للمفرد وكسائه وجزاءه حال النصب بخلاف  
ما اذا كانت مضمومة نحو التشاؤب وعطاؤه وجزاؤه حال الرفع  
أو كانت مكسورة نحو التناثف والشماثل والبائع وقضائه  
وكسائه حال الجزر \* أو ان **ت** تكون مسبوقة بواو ساكنة  
وهي غير مكسورة نحو السموءل ونوءم وضوءه ووضوءه بخلاف  
ما اذا كانت الهمزة مكسورة كموئل وضوئه ووضوئه فانها اترسم  
حينئذ بحرف حركتها \* أو ان تكون مسبوقة بياء ساكنة  
ايضا سواء كانت هي أى الهمزة مفتوحة نحو جئيل أو مكسورة  
مثل عذاب بيتس أو مطلقا نحو شينك وفيهك مضامين للضمير  
بالحركات الثلاث فتحذف الهمزة في ذلك كله للدغام في غير  
الالف وللتسهيل فيما ذكره اجتمع المثلين

والثانية أن يكون بعد الهمزة حرف متد كصورتها لو صورت  
ولم يكن ذلك المتد ألف الضمير ولا ياء المخاطبة ولا ياء المتكلم ولا ياء  
نسبة وذلك نحو قرءوا واقرءوا ويقرءون ولم يقرءوا ورءوس  
وفي المستهزءون الخلاف المتقدم في سئل ويستهزءون ولكن  
العمل على مذهب الاخفش في رسم الهمزة المضمومة بعد

الكسرة ياء دون مذهب من القائل بحذفها كما قدمناه  
 في الباب الثاني ولا تحذف الهمزة من نحو شئت وضئيل لثلا  
 يلبس بفعل وخرج بقولهم حرف مد علامة التنبيه في نحو  
 الرجلين المستهزئين \* وبقولنا ولم يكن المد ألف الضمير الخ  
 ما اذا كان المد ضميرا أو غيره مما ذكر معه نحو انهما قرأا  
 ولم يقرأا وسبقرا أن ويأهند لا تقرئ وانت ردي وهذا جرت  
 في ذلك لا تحذف لثلا يلبس المسند للثنين بالمسند للواحد  
 في المثال الاول ولثلا يلبس بالمسند للنسوة في الثاني ولثلا يلبس  
 بفعل آخر في الثالث ويلبس بالنعت القبيح في الرابع على انه  
 تقدم أن ياء المتكلم اصلها الفتح كما قاله في شرح الشافية  
 فلا تكون حرف مد وكذلك ياء النسبة ليست حرف مد لانها  
 مستدة

وأما التي في الطرف ظاهرا أو تقرأ فكذاك تحذف في حالتين  
 الاولى أن تكون مسبوقه بألف نحو دعاء ونداء وجزاء وخطاة  
 وقراءة وعبادة أو مسبوقه بواو متأولين نحو وضوء وضوء  
 وسوء وسوء وسوءة وشنوءة أو مسبوقه بياء كذلك نحو هنيء  
 وشيء وخطيئة وهيئة ففي كل ذلك لا يـكـون الهمزة صورة  
 وانما النبرة أي السنة المرتفعة لتر كـر عليها قطعة الهمزة نظرا  
 للغة التحقيق كما سبق ذلك

وقد تكون الهمزة مكسفة بتين سابق وللاحق وهما ألسان  
 أو ووان أو يا أن نحو تراها ويسوءون ولانسيئي ياهند أو

الاول ألف والثاني ياء كسرا ويل أو الثاني واو مثل ياء واو جاء و  
 أو الاول واو مد والثاني ألف مرسومة ياء كك السوءى  
 أو كانت الثانية ضمير تنبيه مثل لم ييوا أو كانت الاولى ياء مد  
 والثانية ألف الضمير مثل لم يجيئا ولم يفيئا \* أو كانت واقعة بين  
 متولين كلوه ودة وهذا فيفقضى القياس أنها تحذف  
 لاجتماع الامثال والعمل الآن على عدم الحذف في المثال  
 الاخير وكذلك لا تحذف في نحو ورائي والمكسائي على ما عليه  
 الاكثرون كما سبق عن الشافعية وعمل اكثر النساخ  
 الآن بصير على الحذف وله وجه بالنسبة للمضاف الى ياء المتكلم  
 فانه يجوز بناؤه على قصر الممدود فيقال وراي وريداي بفتح  
 الياء بخلاف المنسوب الممدود كالكسائي اما المنسوب الذي  
 يصح بالوجهين المد والقصر مهموزا فيهما كالنسائي فيصح كسبه  
 يياء واحدة بعد الالف جريا على أحد الطريقين المتقدمين في رسم  
 الهمزة المكسورة المتصلة بشئ آخر الفاء ويصح كسبه يياء بن  
 اما بالالف على المد او بدونها على القصر كما كتبوا الشفتي  
 يياء مهموزة لكن لم تقع كتابة النسائي بدون ألف في كتب  
 الحديث

الفصل الثاني فيما يحذف من ألفات الوصل

قد سبق في باب الزيادات ان همزة الوصل تزداد في ثلاثة انواع  
 ومعلوم انها من الزيادات في اول الكلمة فالآن تتكلم عليها من  
 حيث الحذف

أما النوع الاوّل وهو ال الحرفية أو الاسمية فتحذف ألفها  
 في ثلاث حالات الاولى أن تدخل عليها همزة الاسم فتفهم كان  
 تقول الرجل خير أم المرأة فتحذف خطا كراهة اجتماع المثليين  
 وموافقة لحذفها لفظا بمعنى انها تبديل متدا أو تسهل كما  
 في الخلاصة كقوله تعالى قل أذكركم حرم أم الاثنيين وقد  
 يتعين التسهيل ولا يجوز المد فتثبت الالف وذلك في الشعر كقوله  
 أالحق ان دار الرباب تباعدت أو انبت جبل ان قلبك طائر  
 فان الوزن لا يستقيم الا بالتسهيل دون المد اذا لا يجمع في الشعر  
 ساكنا وان جازالمد عربية اه قاله محشي الجزرية وقال  
 في الشافية ويجوز انبائها خطا فيما يلتبس فيه الخير بالاستخيار  
 اي بان لم يكن في الكلام معادل للهمزة الا في نحو قل الله أذن  
 لكم ونحو آلان وقد عصيت قبل فلا تكتب فيها  
 والحالة الثانية أن تدخل عليها اللام الحرفية سواء كانت للجر  
 أو لام القسم والتوكيد أو الاسمغائه أو التمجيد كقوله تعالى  
 للفقراء والمساكين وانه للعق من ربك وللدار الاخرة وللآخرة  
 خير لك من الأولى وكقوله يا للرجال عليكم حملتي حسبت  
 والثالثة أن تدخل عليها من او على أو بنو ويقتصر على الحرف  
 الاول من هذه الثلاثة نحو ملال وعلماء وبله نبر كاذ كرناه  
 في الباب الاوّل وقولنا اللام الحرفية للاحتراز عن اللام  
 الفعلية فنحو اذهب فل الامور مدبرا فان هذه اللام فعل امر  
 من اللقيف لا توصل بالاسم الظاهر الا في حال الحاجة والالغاز

كما سبق وقولنا أولاً الحرفية الخ للاحتراز عن آل التي  
هي جزء من السكامة ولا تدغم في التاء من نحو التقا والتقاط  
والتماس والتتام فان الالف لا تحذف منها عند دخول اللام  
عليها كقولك قصدته لالتماس معروفه وكقول النخاعة وحركت  
بالكسر لالتقاء الساكنين ويقع من بعض جهلة النسخ  
انه يوصل اللام الجارة بلام السكامة ويحذف الالف وهذا من  
الاشتباه عليه كما ان بعض الاغبياء بعكس المتقدم يزيد الفاقبل  
لام الامر الساكنة اذا دخلت عليها الفاء مثل فليقاتل  
فليتوكل فليتأمل كانه توهم انها مثل لام التعريف الواقعة بعد  
الفاء وأما النوع الثاني وهو المصادر التسعة وما تصرف منها  
من الماضي والامر فقد سبق انه لا تحذف ألفها ولو وصلت بأل  
أو دخلت عايمها اللام أو الفاء بل تبقى الاسماء على ما كانت  
تكتب به قبل دخول آل أو اللام نحو الاتمام ولا تتممه خلوف  
الاتباس باسم آخر وأما الافعال التي تدخل هي عليها فمما  
ما تتغير ألفها بعد دخول الفاء نحو فأتز فأتجن ومنها ما لا تتغير  
خوف اللبس نحو فأتتم هذا ما ظهر لي وتقدمت الاشارة اليه  
في فصل زيادة همزة الوصل وانما نقول هنا تحذف الالف من  
الافعال الماضية ومن مصادرهما في صورة واحدة وهي ما اذا  
دخلت عليها همزة الاستفهام أو همزة التسوية كقوله تعالى  
أصطفى البنات على البنين أستكبرت أم كنت من العالين  
سواء عليهم أستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم أفتراء على الله قلت

كيت وكيت أم اجترأ آتماراقت كذا وكذا أم اختيارا  
 آتمانا فعلت ذلك أم اختيارا ففي هذه الصور تحذف الف  
 الوصل من الافعال الاربعة ومن الاسماء الثلاثة التي تلي همزة  
 الاستفهام وتحذف الياء التي كانت تكتب بعد الالف  
 في اثتبار واثتمان وأما الالف الموجودة لفظا لا خطا بعد همز  
 الاستفهام فهي همزة فاء الكلمة انقلبت مد الوقوعها ساكنة  
 بعد الهمزة السابقة ومثل همزة الوصل همزة المتكلم  
 في الفعل المضارع اذا دخلت عليها همزة الاستفهام كقول  
 القاروق رضى الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم آشرته للفرس  
 الذي اعطاه في سبيل الله ثم وجدته يباع فان القسطلاني ضبطه  
 بمد الهمزة اي هل اشترته كما سبق عند المتكلم على الهمزة  
 المتوسطة تنزيلا

وأما النوع الثالث وهو همزات الوصل في الاسماء التسعة  
 فلا يحذف منها شيء الا الف اسم وابن بشر وطأني  
 فاما همزة اسم فتحذف في موضعين الاول أن يسبقها همزة  
 استفهام كان تقول اسمك زيد أم عمرو الثاني في السجدة الكريمة  
 الكاملة فتحذف منها الف اسم لكثرة الاستعمال بشرط أن  
 لا يذ كر متعلق الباء لا متقدما ولا متأخرا فان ذ كر متقدما  
 نحو أو تبرك باسم الله أو استعين باسم الله أو مؤخر امثل باسم الله  
 الرحمن الرحيم استفتح أو استعين مثلا لم تحذف وكذا لا تحذف  
 اذا اقتصر على الجلالة ولم يذ كر الرحمن الرحيم كافي قوله تعالى

باسم الله مجراها كما نص عليه في الشافية قال وهو الاصح خلافا  
 للقراء أقول وصرح به الاسنوي في المهمات عند قول المنهاج  
 ويقول داخل الخلاء باسم الله اللهم اني اعوذ بك من الخبث  
 والخبائث وقال في الهمع جوز الكسائي حذفها ولو اضيف  
 الاسم الى الجلالة كالرحمن والقاهر وردة القراء وقال هذا باطل  
 ولا يجوز أن تحذف الاعم الله لانها كثرت معه فاذا عدوت  
 ذلك اثبت الالف وهو القياس اه

وأما ألف ابن فحذف في ثلاثة مواضع الاول اذا دخلت عليها  
 همزة الاستفهام كان تقول مستفهما أينك هذا الثاني  
 اذا دخلت عليهاياء النداء نحو يابن القاسم يابن آدم فحذف الف  
 ابن كراهة اجتماع ألفين وقيل ان المحذوف هنا ألف النداء  
 لا الف ابن فانها اتصلت بالياء كذا في الهمع

الثالث اذا وقع ابن بين علمين متناسلين بان يكون ثانيهما  
 أبا للسابق ولو تنزىلا بشرط ان لا ينون الاول ولم تقطع همزة  
 ابن اضرورة وزن وأن يكون ابن متصل بالعلم الاول على  
 انه نعت له غير مقطوع ولا بدل منه ولا خبر عنه ولا مستفهم عنه  
 وأن لا يكون ابن اول سطر فاذا اوقرت هذه الشروط وجب  
 حذفها صناعة ووجب ترك تنوين العلم الاول لفظا كما نص عليه  
 السيوطي في النسب من جمع الجوامع وكذا الدما ميني على  
 المغنى وان فقد شرط منها وجب اثباتها قال الحريري في الدرّة  
 وانما حذف الف من ابن ليوذن تنزله مع الاسم قبله منزلة

الذي الواحد بشدة اتصال الصفة بالموصوف وحلوله محل الجزء  
 منه ولهذه العلة حذف التنوين من الاسم قبله ولو نصبما كان  
 تقول رأيت علي بن محمد كما يحذف من الاسماء المركبة نحو  
 بعلبك ورامهرمز اه قال الصبان في باب النداء ولا فرق  
 في العلم في جميع ما ذكر بين الاسم والكنية واللقب على ما صرح به  
 ابن خروف وجزم الراعي بوجود تنوين المضاف اليه وكناية  
 ألف ابن اذا كان الموصوف بابن مضافا كما في قام ابو محمد  
 ابن زيد واختاره الصقدي في تاريخه بعد نقل الخلاف واختاره  
 ايضا اذا كان المضاف اليه ابن مضافا انتهى كلام الصبان ويرده  
 قول الهمع ولا فرق في العليين بين أن يكونا اسمين أو كنيتين  
 أولعين أو مختلفين نحو هذا زيد بن عمرو وهذا ابو بكر بن أبي عبد  
 الله وهذا بطة بن قفة ويتصور في المختلفين ستة امثلة وحقى ابن  
 جنى عن متأخرى الكتاب انهم لا يحذفون الا الف مع الكنية  
 تقدمت أو تأخرت قال وهو مردود عند العلماء على قياس  
 مذاهبهم لان حذف التنوين مع الكنى كحذفه مع الاسماء وانما  
 هو جعل الاسمين اسما واحدا فحذف الالف لانه توسط الكلمة  
 اه وقال العلامة الامير على المعنى وفي حكم العلم الشامل للكنية  
 واللقب ما كنى به عنه من فلان وفلانة اه وقال الاشعري  
 يلحق بالعلم يا فلان بن فلان وياضل بن ضل وياسيد بن سيد اه  
 وصلعة بن قلعة وهيان بن بيان وهي بن بي كل هذه كناية عن  
 لا يعرف هو ولا ابوه فهي علم جنس كما في الصبان وقال ابن

قتيبة الدينوري في الادب وان نسبته الى لقب قد غلب على اسم  
 ابيه أو صناعة مشهورة قد عرف بها كقولك زيد بن القاضي  
 ومحمد بن الامير لم تلحق الالف لان ذلك يقوم مقام اسم الاب اه  
 ونقله صاحب الكليات وناظم جمع الجوامع هذا هو الصواب  
 في النقل لا ما نقله عنه العلامة الخضرى على ابن عقيل في باب  
 النداء قلت ومن ذلك الامام بن الخطيب للفخر الرازى فان  
 اباه كان مشهورا بخطيب الرى ومثله الامام بن السبكي والبدر  
 ابن الدماميني وبدر الدين بن الناضم ومحمد بن الجزرى \*  
 وكل ما حذف منه الف ابن يحذف التنوين من الاسم قبله ومثل  
 ابن ابنة في هذا الحكم كما في الاشعوفى ووجه الصبان خلافا لما  
 في الادب وان قلده صاحب الكليات في موضع وقد خالفه  
 في موضع آخر بخلاف بنت فليست مثل ابنة وقال في الهمع  
 وشرط ابن عصفور أن يكون ابن مذكرا يعنى بخلاف ابنة قال  
 أبو حيان وهو خلاف ما جزم به ابن مالك من الحاق فلانة بنة  
 فلان بفلان بن فلان اه ولهذا قال الصبان في باب النداء وشرط  
 بعضهم في العلمين التذكير وغلطوه فتحوي يزيد بن فاطمة كيزيد  
 ابن عمر وكذا فى الفارضى قال شيخنا وينبغى أن يراعى الشروط  
 كون لفظ ابن مفردا لامتنى ولا مجموعا اه ويا هند بنة فاطمة  
 مثل يازيد بن فلانة كما فى حواشى ابن عقيل ويشير اليه كلام  
 الامير المتقدم واشترط بعضهم أن تكون البنة حقيقة  
 ليخرج ابن التنبى أخذنا من قول الزركشى لا تحذف الالف من

المقداد ابن الاسود لان المقداد ابن عمرو ونسب الى الاسود لانه  
 ثمنه في الجاهلية لكن رده الدماميني وقال **ك**ون الابوة  
 حقيقة لم ارهم تعرضوا لاشراطه فمن أين اخذ الزركشي هذا  
 الكلام انتهى

وقد صرح القسطلاني وكذا العلامة الشمرقاوي في شرحه على  
 الزبيدي أول كتاب المغازي بوجوب حذف ألف ابن خطا من  
 المقداد بن الاسود وقال لوقوعه بين علمين وان لم يكن الثاني أبا  
 للأول حقيقة خلافا لمن وهم في ذلك **هـ** وقال الشهاب  
 الخذاجي في شرح الدرّة ومنهم من اشترط في الكنية اشتماره بها  
 وأما اذا وصف باسم الاب الاعلى فعند المصنف يعني الحريري  
 كغيره لا تحذف وفي شرح التسهيل انها تحذف على الصحيح  
 وانشد سيبويه ومثل اسرة منظور بن سيماره ومنهم من جوز  
 الحذف اذا نسب الى الام وعندي انه اذا اشتمر بها أو لم ينسب  
 الى غيرها جاز **هـ** اي كعيسى بن مريم ويونس بن حبيب ومحمد  
 ابن حبيب وعمر بن الاطنابة والرماح بن ميادة الشاعرين كما في  
 القاموس وعوج بن عناق ويقال ابن عنق فان أمه عنق احدى  
 بنات آدم لصلبه ولا أب له لانه من زنا كما في تفسير سورة المائدة  
 من أبي السعود وكذا الصفحة ٢٦٣ من خامس القسطلاني  
 وأما سيدنا يونس بن متى فالمشهور أن متى أمه حتى قال الجلال  
 في أول حسن المحاضرة وكذا في المزهرا يعرف نجب باسم أمه غير  
 عيسى بن مريم ويونس بن متى لكن صاحب القاموس في باب

التا قال ان متى أبوه ويقال فيه متى بالفك اه وكذا في حديث  
الجناري عن ابن عباس لا ينبغي لاحد أن يقول أنا خير من  
يونس بن متى ونسبه الى أبيه قال القسطلاني وبه يرتد علي من قال  
متى امه فانظره في الجزء الخامس بعد الصفحة ٣٠٠ أقول ومن  
اشتهر بأمه سيدنا محمد بن الحنفية رضي الله عنه وعبد الله بن أم  
مكتوم مؤذن النبي صلى الله عليه وسلم ومعاذ بن عفران  
الانصار وعبد الله بن سلول رأس المنافقين واسماعيل بن عاتبة من  
رواة الصحيحين وغيره ممن نراه في الصحيحين من الرواة أو المحدثين  
منسوبا الى أمه عرسوما بغير ألف كعناوية فانه يقال فيه تارة  
معناوية بن هند وكذا عمرو بن هند ملك الحيرة أو منسوبا الى جده  
لشهرته به كعبد الله بن مسعود فان أباه عتبة ومحمد بن شهاب  
الزهرى فان أباه مسلم ويحيى بن كثير أبوه عبد الله ومثله عبد  
العزیز بن الماجشون وبكير بن الأشج وكذا اسحاق بن نصر  
المروزي أبوه ابراهيم بل رأيتا فيهما من هو منسوب الى جد الجد  
مثل يعقوب بن عبد القارى ومن اسماء الحفاظ الشهاب احمد  
ابن حجر العسقلاني فان أباه علي بن حجر وكذا ابن مالك وبالجملة  
فالمدار على الاشتهار وقد قال الصادق المصدوق انا النبي  
لا كذب أنا ابن عبد المطلب فكل من نسب الى من اشتهر به  
من أم أو جد يحذف وجوبا تنويته لفظا وألف ابن خطا قال  
الاشموني وان تون فلا ضرورة أى كقول جارية من قيس  
ابن ثعلبة أى فيجب عند التنوين اثبات الالف وكذا يجب

اثبات الالف اذ لم يجعل ابن نعمان اول بل جعل بدلا او منادى  
 او نعمتا مقطوعا فصل بين ابن وموصوفه فاصل نعمتا كان أو ضبطا  
 أو وزنا أو ضمير فصل كان قبل احمد المر بى ابن فلان ومن ذلك  
 قول مسلم في صحيحه ان المقداد بن عمرو ابن الاسود قال النووى  
 فى شرحه الصواب تنوين عمرو ومجرورا ونصب ابن وكاتبه بألف  
 لانه صفة للمقداد وهو منصوب فنصب وليس ابن هنا واقعا بين  
 علمين متناسبين فلهذا قلنا يتعين كتابته بالالف ولو قرئ  
 ابن الاسود يجر ابن لفسد المعنى وصار عمرو ابن الاسود وذلك  
 غلط صريح ولهذا الاسم نظائر منها عبد الله بن عمرو ابن أم  
 مكتوم وعبد الله بن أبي ابن سلول وعبد الله بن مالك ابن بجمينة  
 ومحمد بن علي ابن الحنفية واسماعيل بن ابراهيم ابن عليّة واححاق  
 ابن ابراهيم ابن راهوية ومحمد بن يزيد ابن ماجه فكل هؤلاء  
 ليس الاب فيهم انما لمن بعده فيستعين أن يكتب بالالف وأن يعرب  
 بأعراب الابن المذكور أو لا فام مكتوم زوجة عمرو وسلول  
 زوجة أبي وام عبد الله وبجمينة زوجة مالك وام عبد الله وكذلك  
 الحنفية زوجة علي وعليّة زوجة ابراهيم وراهوية هو ابراهيم  
 والد اسحاق وكذلك ماجه هو يزيد وهما القبان ومرادهم  
 فى هذا كله تعريف الشخص بوصفين ليكمل تعريفه فقد يكون  
 الشخص عارفاً بحد وصفه دون الآخر فيجمعون بينهم ما يتم  
 التعريف لكل أحد انتهى كلام النووى على مسلم بجر وفه من  
 باب تحريم قتل الكافر بعد قوله لا اله الا الله محمد رسول الله

وكذا الحذف الالف اذا جعل ابن مسـتـفهما عنـه أو خـبراً  
ولومـنـسوخاً كقولك هل تميم ابن مرّ وكعب ابن لوّى وان كعباً  
ابن لوّى قال في الدرّة وذلك لان ابناً في الاستفهام والخبر بمنزلة  
المنفصل عن الاسم الاوّل اذ تقدير الكلام ان كعباً هو ابن لوّى  
وهل تميم هو ابن مرّ فثبتت الالف فيه كما اثبتت حالة الاستئناف  
اهـ أى اذ لم يتقدمه علم كقولهم قال ابن قاسم قال ابن مالك  
فان الالف حينئذ لا تحذف اذ لم تقع بين علمين ومثله ما اذا وقعت  
في اوّل السطر واعلم ان الكنية المصدرة بالام كالصدرّة بالاب  
دون غيرهما من انواع الكنى المصدرة بابن او بنت أو اخت  
أو اخ كان يقال في ابن ناظم الالفية بدر الدين ابن ابن مالك  
فيجب اثبات الالف في ابن الاول والثاني اوقيل عبد الرحمن  
ابن اخي الاصمعي أو عمرو ابن اخت جذيمة البرش او القاضي  
تقي الدين عبد الوهاب ابن بنت الاعز في ذلك كله ثبت الالف  
وان كان معدوداً عند النحاة من الكنية ولعل ذلك لقلة اشتغاره  
في الاستعمال والحذف انما هو للتخفيف فيما يكثر استعماله  
ودورانه بينهم على الالفية ومثال المصدرة بالام عبد الله  
ابن ام عبد في ابن مسعود وعمر بن ام مكتوم واشعب بن ام  
جميلة المشهور بالطامع وقنعت بن ام صاحب من الشعراء وكذا  
ابن ام قاسم النخوى وهو المرادى شارح الالفية كما في كشف  
الظنون قالوا ويشترط في العلم المضاف الى ابن كونه اسماً ظاهراً  
لا ييه لاضمير او لالفاظ ييه فلا تحذف الالف من هـ اذ يداينه

وكذا من زياد ابن ابيه وهو الذي استلمته معاوية بنسبه وجعله  
 من اولاد أبي سفيان وكان ابوه قبل الاستيلاء عبيدا كما ذكر  
 قصته ابن خلكان في صفحة ٤٤١ في ترجمة يزيد بن مفرغ  
 الجعفي فلهذا كانوا يسمونه تارة بزياد بن أبي سفيان وتارة  
 بزياد بن أمية وتارة بزياد بن ابيه اقول وهلا جعلوه مثل المكنى  
 عنه فلا قل من أن يكون مثل هي بن بني للرجل المجهول ذاتا  
 وأبا او فلان بن فلان أو جابر بن حبة للخيزر والحارث بن همام  
 الذي في مقامات الحريري الآن يقال ان الاول وما بعده اعلام  
 اجناس كما يؤخذ من كلام الصبان هذا وقد رأيت لبعضهم  
 نظمها على معاللا حوال التي ثبت فيها ألف ابن وابنة خطأ وان  
 مشى فيه على خلاف ما قدمناه عن الصبان والهمع وغيرهما \*

وهو هذا وقد جاريته في اثبات الالفات على قوله

قد ائنتوا ألف ابن في مواضع من كلامهم كائنة خذها بشو  
 اذا اضيف لاضمار رضى ابنك او لجدته مثل عمارة بن منصور  
 أو امه نحو عيسى ابن البتول سما أو كان في خبر يحيى بن مشهور

أو كان مستفهما عنه كقولك هل زيد ابن عمرو أم ابن القاسم الصوري

أو كان تسمية كالترضى وأبو خديجة ابناعلى مشرق النور  
 او عكس ذلك بأن قدمت تسمية كالحالدان ابن يسروا بن ميسور  
 أو جاء الابن بغير اسم تقدمه نحو ابن موسى وزيدوا بن مذكور  
 أو كان أول سطر او دعاسبب لقطع هـ مزته في نظم منثور  
 بكاءنا خالد ابن الوليد وفي جمع على ابنين في بعض المناكير

زيد وعمر ويحيى بنو أبي رجب جاؤا وقد حفظوا هذا منذ كبير  
 أوجاء لفظ أييه بعده مثلا كجعفر ابن أييه صاحب الصور  
 أو أخرا سم عن ابن نجوق قولك قد جاء ابن زيد على خير مشكور  
 أو حال بينهم ما وزن كجاء لنا ردي كطربني صاحب الطور  
 أو كان نصبا بأعني فيه مضمرة كمثل الكرمي زيد ابن مسرور  
 أو بعد ما لشك جاني حسن اما ابن سعد واما ابن منظور  
 أو حال بينهم ما رصف ككرمنا يحيى الكريم ابن ميمون بن مجبور  
 أو كان بعد جمع كالعبادة بسن المرتضى وابن عمرو وابن معمور  
 أو كان الابن مضافا لابن أو لآخر أو مع كالمعلي ابن ابن عصفور  
 أو كان الابن منادى نحو حدثنا موسى ابن مشكور يعني يا ابن مشكور  
 أو كان بينهما ضبط كقال لنا سبحان بالفتح ابن المرتضى الدوري

الفصل الثالث في حذف الالفات اللينة الحشوية والظرفية  
 والمتوسطة عارضا

كإن الهمزة المفتوحة بعد الالف في نحو تائب وتساءلوا  
 تحذف كذلك عكسها الالف بعد الهمزة المصوّرة ألفت تحذف  
 من الأفعال والأسماء لانقلابها مداعن همزة أو واو أو غيرهما  
 نحو آثر وآمن وآتى وآلهة وآدم وآزر وما ب وما آل وما آرب  
 وتآلف وغير ذلك لكرهته ~~تكرار~~ الصورة بخلاف  
 ما إذا كانت الهمزة مرسومة واو أو نحو سؤال ورؤا أو يا نحو  
 رئا ورئال فانها لا تحذف بل ترسم الهمزة بحسب حركة ما قبلها

وتثبت الالف بعدها وتحذف الالف من سماء اذا جعت بالتاء  
 وقيل سموات بخلاف ما اذا نسب اليها بان قيل سماوى وكذا  
 الالف التي قبل الهاء من لفظ الجلالة الذي هو الله وهذا الحذف  
 بالنسبة للخط فقط أما في اللفظ فيحرم اسقاطها كما في  
 المناوى الكبير حتى لا تصح العبادة مع ذلك ولا يتعقد به يمين  
 ولو كسرت الهاء وكذا من الاله المعترف بأل أو الاضافة ولم  
 تكن فيه هاء التأنيث بخلاف ما اذا كان منكر كما يدل له  
 كلام المصباح عند التكلم على الى الجارة وبخلاف الالهة  
 سواء كانت بمعنى العبادة كما في قوله تعالى حكاية عن قول القبط  
 لغرعون في حق موسى ويذرك والاهتك على قراءة شاذة أو كانت  
 الالهة بمعنى الشمس فان العرب كانت تسميها الالهة وهذا  
 بالنسبة للخط القياسي أما بالمصنف فالالف فيه ساقطة من الاله  
 المنكر والاهتك واكثر التساخ على اتباع رسم المصنف فيهما  
 وتحذف ألف الرحمن في البسمة وغيرها مثل عبد الرحمن على  
 ما قاله شيخ الاسلام في شرح الشافية وان كان المناوى الكبير قيد  
 الحذف بالبسمة ولعله تبع الدرّة نعم يشترط بلجواز حذفها  
 كونه معرفاً بخلاف المنكر ولو مضافاً مثل رحمان اليمامة  
 وقولهم يا رحمان الدنيا والآخرة فانه صفة مشبهة مثل ندمان  
 وتحذف ألف الحرث المعرف كقول الحريري حكى الحرث  
 ابن همام وكما في قولهم بلحرث في بني الحرث بن كعب

بخلاف حارث المنكر فلا تحذف ألفه مخافة التصحيف بحروب  
 كما وقع في الحارث عمه الاكبر عليه السلام والدأبي سفيان بن  
 الحرث فانه تصحف في معاهد التنصيص بأبي سفيان بن حرب  
 الاموى وتحذف من السلام اذا كان معروفاً أيضاً كعبد السلم  
 وكذا السلم عليكم آخر المکتوب في الرسائل دون المکتوب  
 في صدر الخطاب فانه يكون منكر اعلى ما اختاروه حسياً قاله  
 في الدررة وان كان ابن قتيبة جرى على تعريفه أولاً و آخر  
 فتحصل ان التعريف شرط في حذف الالف من أربع كلمات  
 الاله والرحمن والحارث والسلم (وكذا) كثيراً ما يحذفونها  
 من الاعلام المشتهرة في الاستعمال مثل ابرهيم واسحق  
 واسماعيل وهرون وسليمان وعثمان وسفيان ومعوية والنعمان  
 والقاسم ولا يحذفونها من اسم حذف منه شيء ولا من اسم  
 يخاف التباسه نحو اسماء ايل وعباس فان الثاني يلتبس بالفعل  
 اذا حذفت ألفه والاول حذف منه الهمزة التي كانت ترسم  
 يا بقاعدة كل همزة بعدها حرف متحرك صورتها فلا يجتمع عليه  
 حذفان كذا في جمع الجوامع ونظمه كذلك يحذفون الالف من  
 نحو صالح وخالد اذا كانت اعلماً بخلاف ما اذا كانت صفات  
 ولعله للتخفيف في الاعلام لكثرة الاستعمال وكذلك كانوا  
 يحذفونها من الجمع مذكراً كان أو مؤنثاً نحو الصالحين  
 والصالحات والقائمين والقائمات والظالمين والظالمات  
 والكافرين والشاكرين بما حذفها من المصحف ويحذف

من طه ألفان وقيل انه يكتب في غير المحذف بالالفين هكذا  
 طاهها كاسماء الحروف وتحذف من الثلاثا اسم اليوم ومثله  
 ثلاث اذا لم يلبس بالثلاث أحد الكسور وذلك بوجود أحد  
 أربعة أشياء بأن يركب مع مائة فيقال ثلثمائة فتحذف الالف  
 من ثلاث دون المزيده التي في مائة أو يذكرا المعدود كان يقال  
 ثلاث نسوة أو يؤنث بالهاء بأن يقال ثلاثة أو يعطف عليه  
 ثلاثون بالواو فيقال ثلاث وثلاثون فتحذف الالف منهما  
 لانهما اللبس بأسماء الكسور ولا تحذف من ثمان على الاجود  
 لتلايجمع عليه حذفها وحذف الياء فان الاكثرين على انه  
 في حكم المنقوص الاتي في الفصل الرابع عقبه هذا فيكون  
 مثل قاض ويمان نعم يجوز حذف ألفه اذا أضيف الى عشرة  
 أو مائة كان قيل ثمنى عشرة أو ثمنى مائة أو أضيف الى معدود  
 مؤنث نحو ثمنى ليلال وثنى نسوة ويجب حينئذ اثبات الياء  
 ويجوز العكس أى اثبات الالف وحذف الياء ويجعل الاعراب  
 ظاهرا على النون كما في قول الشاعر

لها ثانيا أربع حسان \* وأربع فتغرها ثمان

وتحذف من لكن مشددة كانت أو مخففة بل قد يتنوع اثباتها  
 عند خوف اللبس بنى الكن أى الستة لوقيل لا كن عنده وان  
 كان بعيد التوهم

\* (وأما الالف المتطرفة فتحذف من كلمتين) \*

الاولى ما الاستفهامية غير المركبة مع ذاتها تحذف ألفها في حالتين

الحياة الاولى اذا دخل عليها أحد حروف الجزاء المتقدمة نحو  
قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام يا قوم لم تؤذوني فبم  
تبشرون فليتنظر الانسان م خلق عم يتساءلون وقول  
الطغرائي أول لامية المحم

فيم الإقامة في الزوراء لاسكني \* بها ولا ناقتي فيها ولا جلي  
وقول الحريري في المقامة الاخيرة الام تلهو وتني الخ وقول  
الشاعر فقلت علام تنحب الغماة وقول الآخر

فختم حتام الغناء المطول تكامر ذكرها في الكلام على الالف  
المتوسطة عارضا

والحالة الثانية من أحوال ما الاستفهامية أن تضاف الى اسم  
نحو بمقتضام أو بمقتضى مه أو اقتضاهمه وقولنا أو لا غير المركبة  
للاحتراز عن ماذا نحو وماذا وعلى ماذا فلا تحذف ألفها لانها  
بواسطة بتركيها مع ذا كما انها لا تحذف من ما الموصولة  
ولو دخل عليها الجار المتوسطها بالصلة الا اذا كان معها لفظ  
شئت لو ردها محذوفة معها في كثير من الكلام الخبري جملا  
على ما الاستفهامية يقولون اشترى شئت وقد ورد في الحديث  
سل عم شئت ومن كلام سراقه كما في حديث الهجرة من البخاري  
يا رسول الله مر في بي شئت كما أن بعكسها الاستفهامية قد ثبتت  
ألفها في كثير من الاحاديث وكلام العرب جملا على  
ما الموصولة كقوله عليه أفضل التحايا مستفهام من سيدنا على  
في الحج بما أهلت وكذا قاله لابي موسى الأشعري رضي الله

عنه ما وكذا قول سيدنا عمر له عليه السلام عند صلح الحديبية  
 فعلى ما نعطى الدينية في ديننا وقول مجاشع رضي الله عنه قبل  
 الصلح يا رسول الله على ما تابيعنا وقول أم سلمة رضي الله عنها  
 له عليه السلام فبما يشبه الولد أباه وقوله عليه السلام في غزوة  
 خيبر على ما توقعه هذه النيران وغير هذه الاحاديث مما ورد  
 في الصحيحين وقد تحذف ألف ما الاستفهامية في غير الخاليتين  
 المذكورتين مع الحاق هاء السكت قال في المختار ويقال ثم مه  
 يعني ثم ما ذوقه حذف ألفها ضرورة في حالة الرفع من غير  
 الحاق وبالحاق في بيت واحد وهو قوله

الأم تقول الناعيات ألامه \* ألافند بأهل الندى والكرامه  
 ذكره الاشموني في شرح قول الخلاصة

وما في الاستفهام ان جزت حذف \* ألفها وأولها الهان تقف  
 والكلمة الثانية أما الطرفية المخففة الميم بمعنى حقا قال  
 في الكلبيات وأكثر ما تحذف ألفها اذا وقع بعدها القسم  
 كقولهم أم والله لافعلن أي كما ورد ذلك الحذف في احاديث  
 من الصحيحين فتحذف ألفها ليدل ذلك على شدة اتصال الثاني  
 بالاول لان الكلمة اذا بقيت على حرف لم تقم بنفسها فيعلم  
 بحذف ألفها اقتقارها الى الهمزة قبلها انتهى كلامه فليأتنا  
 وأما الالف المتوسطة عارضا فتحذف من أربع كلمات وهي هاء  
 التثنية وذا الاشارية وأناضير المتكلم ويا في النداء فأما هاء  
 التثنية فتحذف ألفها في ثلاث حالات الاولى أن يأتي بعدها

اسم اشارة غير مبدوء بتاء ولا هاء وليس بعده كاف مثل هذا  
وهذه وهذان وهؤلاء وهكذا وأهم هذا بخلاف المبدوء بالتاء  
مثل هاتنا وهاتان وهاتين والمبدوء بالهاء مثل هاهنا وبخلاف ما  
بعده كاف نحو هاذك فلا تحذف الالف منها (الثانية) اذا وقع  
بعدها اسم الجلالة في القسم بأن قيل هان الله لافعلن كذا  
قال في الهمع فتحذف الالف لان هاء المستعملة من حروف  
القسم لا تستعمل الامع الاسم الكريم فكانه حرف واحد  
قال في التحرير وحواشيه ومن حروف القسم الهمزة وها  
التنبيه وان لم يشهرا وتسميتها في تلك الحالة التنبيه مجاز لانها  
حينئذ حرف جر للقسم ومنها الهمزة نحو الله لافعلن كأنها  
بدلها اه وقال في الهمع في مجتذ التقاء الساكنين وشذائبات  
الالف في قولهم في القسم هان الله وای الله باثبات الالف والياء  
والحالة الثالثة اذا جاء بعدها ضمير مبدوء بالهمزة نحو هاننا  
وهانتم بخلاف هاهو وهاهي وهانحن وخص بعضهم هذا  
الحذف بالخط المتبوع لا المخترع  
وأما الكلمة الثانية التي هي اسم اشارة فتحذف ألفها في

حالين

(الاولى) في الاشارة الى اثنين كقوله هذان خصمان  
(الثانية) مع لام البعد المكسورة مثل ذلك وذلك كما وذلكم  
وذلكن ومنه قوله تعالى حكاية عن زليخا قالت فذلكن الذي  
أمتنى فيه كأنهم استكثروا حروف اللفظة بتركبها من ثلث كلمات

وتوسط الالف بخلافها مع لام الملك المفتوحة كان تقول ذلك  
 وذلك كما في الالف واللام والسين لان الالف لم تتوسط ولا تكتب  
 وأما الالف التي في ذلك الذي هو جمع فذلك فليست من  
 موضوع الكلام الذي هو ذا الاشارة لان الضاء فيه من بنية  
 الكلمة فلا يشتبه عليك فذلك بهذا

والكلمة الثالثة أنا ضمير المتكلم فتحذف ألقها في صورة وجودها  
 في مقدمة ابن بابشاذ وهي ما اذا وقع افظ أنا بين هاء التثنية وذا  
 الاشارية وتر كبت اللفظة من ثلاث كلمات كما في قول الشاعر

ان الفتي من يقول هانذا \* ليس الفتي من يقول كان أبي  
 فقد حذف من هانذا ألفان ألف هاء التثنية والالف الاخيرة  
 من أنا وأما ألفها الاولى فقد وصلت بالهاء (قلت) ولعل وجه  
 حذفها من أنا انما وقعت حشوا وانما تكتب في أنا المنفردة  
 نظرا لحالة الوقف عليها والواقعة حشوا لا يوقف عليها

الكلمة الرابعة ياء النداء فتحذف ألقها في حالتين

(الاولى) اذا كان بعدها أي أو أهل مثل يأيها الناس  
 يأيها الكتاب فان الالف من أي ومن أهل اتصلت بالياء فهي  
 الهمزة بدليل انهم يكتبون الالف بالمداد الاحمر بين الياء وبين  
 الالف السوداء المهموزة المتصلة بالياء في المصحف نظير ما سبق  
 في هاء نتم وقد رأيتها محذوفة من يا رسول الله وأكثر ما رأيتها  
 هكذا رسول الله كثير في نسخة قديمة من تاريخ الخاقان الذهبي  
 (الثانية) اذا كان بعدها هم مبدوء بالهمزة من الاعلام التي

لم يحدف منها حرف مثل ابراهيم واسماعيل واسحاق وأيوب  
 بوصف ألف الاسم التي في أوله بياء النداء نظير ما سبق بخلاف  
 ما حدفت ألفه نحو آزر وآدم فلا تحذف معه الألف من  
 حرف النداء لئلا يلبس بالفعل وإنشلا يكون فيه اجحاف بالاسم  
 يحدف اثنتين من ثلاث كذاني جمع الجوامع وشرحه وتنظمه  
 وكنت أظن انها لا تحذف من أول الاسماء التي حدفت الألف  
 الحسوية منها مثل ابراهيم واسماعيل واسحق بمقتضى التعليل  
 الثاني

\*(الفصل الرابع في حذف الياء من آخر الاسم المنقوص)\*  
 اعلم ان الاسم انما صحح أو معتل والمعتل ضربان مقصور  
 ومنقوص فالقصور ما كان في آخره ألف نحو قتي وعصا  
 والمنقوص ما كان آخره ياء حقيقية مكسور ما قبلها سواء كانت  
 ياءه أصلية غير منقلبة كالرامي والقاضي أو منقلبة عن واو  
 كالفارسي والعماني وسبق في فصل الألف اللينة المبدلة من  
 التنوين انهم اتفقوا على ان المقصور المنون يوقف عليه بالألف  
 مطلقا سواء كانت ألفه عن ياء ككفتى أو عن واو كقفاء وانهم  
 اختلفوا في كتابة الياء منه على ثلاثة مذاهب وأما المنقوص  
 المنون بأن كان منكر نحو هذا فاض وفعله ماض فقد اختلفوا  
 في الوقف عليه وينبغي على ذلك اختلافهم في كتابته على مذهبين  
 أحدهما وهو مذهب سيبويه حذف الياء خطأ لان الألف  
 الوقف على ما قبل الياء لا عليها وهو الشائع على السنة النحاة

والمعربين في قواهم هذا فعل ماض وكذا أكثر القراء يوقف على  
قوله تعالى وما لهم من دونه من وال بسكون اللام ومثله فاقض  
ما أنت قاض وفي الحديث انما البيع عن تراض وقد يوقف  
على الباء فيكتب بها وان كان خلاف الافصح كما وقف بعضهم  
على وما لهم من دونه من والى بالياء وكقول امرئ القيس  
تؤرتها من أذرعات وأهلها \* يثير أدنى دارها نظر عالى  
وكقول ابن مالك مدنى في قوله من الخلاصة

والاسم منه معرب ومبنى \* لشبهه من الحروف مدنى  
ومثل المنون في ذلك المنادى المفرد نحو يا قاض فتحذف منه  
الباء لفظا وخطا لانه يوقف عليه بسكون الضاد على الراجح كما في  
الاشموني وهذا في المنكر الذي لم يكن منصوبا ولم يكن قبل آخره  
همزة أما المهموز ما قبل الآخر مثل جاي ورائى ونائى  
ومنى ومرى وكذا مرأى ومسأى فيكتب بياء واحدة  
هي بدل الهمزة على ما في الادب أى وتحذف الباء الاخيرة التي  
تثبت في المعرف وتحذف قبلها الباء المصورة بدلا عن الهمزة لكن  
في الاشموني عند قول الخلاصة

وحذف يا المنقوص ذى التنوين ما لم يتصب اولى من ثبوت فاعلما  
وغير ذى التنوين بالعكس وفي \* نحو مر لزوم رد الياء اقتنى  
مانصه يعنى اذا كان المنقوص محذوف العين نحو مرى اسم  
فاعل من أراى يرئى أصله مرى على وزن مفعول فاعل اعلال  
قاض وحذفت عينه وهي الهمزة بعد نقل حركاتها فانه اذا وقف

عليه رد الياء واللام بقاء الاسم على أصل واحد وهو الراء  
 وذلك اجفاف بالكلمة انتهى وأقول ان أكثر النسخ الآن  
 لا يكتبون الياء المصوّرة بدل الهمزة لاني المنكر ولا في المعرف  
 وربما أثبتها البعض في المعرف وهو خلاف القياس من حذف  
 كل همزة بعدها حرف مد كصورتها

وأما اذا نصب المنكر فترد الياء تقول كن راضيا ولا تكن  
 قاضيا وأما المعرف أو المضاف نحو العالى والمتعالى وقاضى  
 العسكر فثبت فيه الياء لانها انما حذفت من المنكر لاجل  
 التنوين حذرا من التقاء الساكنين وقد زال المحذور بالاضافة  
 أو التعريف ويجوز على خلاف الافصح حذفها من المعرف  
 بناء على جواز الوقف على ما قبلها مسكنا وقد حذفت في المصحف  
 من الكبير المتعال والداع والواد ويوم التناد (أقول) ومقتضى  
 القياس الذى هو كتابة كل كلمة على انفرادها بتقدير الابتداء  
 والوقف بقطع النظر عما قبلها وما بعدها ان حذفتها في الخط  
 من المضاف مثل وادى مصر وقاضى الولاية هو الموافق للقياس  
 نظرا لحالة الوقف عليه مجردا عن الاضافة واليه ذهب بعضهم  
 لكن قال الاشعري انهم ضعفوه (واعلم) ان المنقوص يأتي  
 على أحد عشر مثالا مثل عان ومعان وموتان ومفت  
 ومستفت ومغن ومهند ومتعن وعمّ وتوان  
 وهذان الاخيران من المصادر التي على وزن التفعّل والتفاعل  
 كالتعوذ والتعاون قلب حرف العلة الاخير وكسر ما قبله

لنما سبته كالترامى والتجارى والتجزى وقد يلحق بها في حذف  
 الياء خمسة من الجوع الناقصة مما كان على فواعل ومفاعيل  
 وأفاعيل وفعائل وفعالي نحو جوار ومعان وأوان  
 وتراق وصغار فتجزي مجزى المنقوص تعريفًا وتثنيةً كبيرًا  
 وقولهم أولاني تعريف المنقوص ما آخره ياء حقيقية للاحتراز  
 عما آخره همزة مرسومة ياء لوقوعها طرفا اثر كسرة نحو طاري  
 ومبتدى ومستهزى أو ياء منقلبة عن همزة كانت ترسم واوا  
 لوقوعها بعد الضمة كالتبرى والتجزي فإنه يعامل معاملة  
 المهموز وقد يجزى مجزى المعتل فتحذف ياءه تقول هذا طار  
 مبتدئ مستهز كما قال المصباح في تناهه يجوز ابدال الهمزة ألفًا  
 وتجعل في اسم الفاعل ياء وتحذف فيقال مات وكل ما حذف  
 ياءه في المفرد منكر تحذف في الجمع ولو معرفًا كالعالين والمفتين  
 والقاضين والمعتدين ومن ذلك قوله تعالى انهم كانوا قوما  
 عميين ومثله المبتدين أو المبتدون من المهموز المجزى مجزى  
 المعتل وقولهم مكسور ما قبلها احتراز عن الساكن صحيحا كان  
 كظبي ورمي أو معتلا كرى ومي اسم امرأة فلا يسمى منقوصا  
 بل هو كالصحيح ومثله في ذلك ما كان على وزن فعيل مكبرا نحو على  
 وغنى أو فعيل مصغرا نحو قصى وسبى

وأما ما يحذف من الياءات للبعازم نحو اذق الله ولا تعص مولانا  
 واخر الشيطان ومن يتق الله يجعل له مخرجا فهذه ايماء يحذف  
 خطا بعد الحذف لفظا كما هو معلوم من المبادئ التكوينية

وأما ما يحذف من يآت الاضافة تخفيفا في مثل انكم دينكم  
 ولي دين والاصل ولي ديني ورب اغفر لي وتقبل دعاء رب  
 ارجعون يا قوم اتبعون فهذا كثير في رسم المصحف خاصة

الفصل الخامس فيما يحذف من الواوات المتكررة لفظا فرارا  
 من اجتماع المثلين صورة وان كانت احداهما همزة لفظا  
 وما لا يحذف منها عند اللبس

المختار عند أهل العلم أن يكتب داود وطاوس ورؤس وفوس  
 يواو واحدة استخفافا لكثرة الاستعمال وأما هاون وراوى  
 وناوس فمنهم من يكتبه يواوين وأما ذوول للجمع فيه يكتب  
 يواوين خوف الاشتباه بالمفرد كذا في الدرّة قال وأما سؤول  
 ويؤوس وشؤون وموءودة ومؤونة فالاحسن أن يكتب  
 يواوين ومنهم من اقتصر على واحدة (قلت) وكنهير اما يكتب  
 مؤنة يواو واحدة وكذا بؤنة اسم شهر القبط وأما الراوون  
 والغاوون فبواوين بلا شبهة لانه اذا كان بين الواوين فاصل  
 ولو في التقدير لا تحذف واحدة منها مساو في الاسماء كما مثل  
 أوفى الافعال نحو اجتروا واكتروا وبستروا ويلوون وكتول  
 قطب دائرة الوجود نفعنا الله به في الحزب نووافلووا عمانووا  
 وأصل المفرد نوى فلما اتصل ضميرا بالجمع بالفعل حذفت الالف  
 التي كانت تقرب ياء عند الاسناد لضمير المتكلم وبقيت الفحة  
 على الواو لتدل على الالف المحذوفة لانتقامها ساكنة مع واو  
 الضمير الساكنة اصله وان تحركت لعارض في نحو نووا السفر

كما تحرك في آتوا الزكاة ولا تتوهم من تحريك الواو العارض  
 في آتوا الزكاة أن يكتب واو أخرى بعد واو الضمير كما غلط فيه  
 بعض الناس وأما إذا كان يخاف اللبس بحذف إحدى الواوين  
 المتلاصقتين فلا تحذف واحدة منهما نحو قول ووصول  
 فإنه لو حذفت واحدة التباس بقول وصول ولو كان على الواو  
 قطعة الهمزة فإنه يقال صول البعير كما سبق في الهمزة أقول  
 وقد يجمع ثلاث واوان فتحذف واحدة كما في حديث توجهه  
 عليه السلام إلى الطائف رجاء أن يثوره فالواو هي الصورة  
 بدل الهمزة والثانية هي واو الكامة والثالثة واو الضمير  
 فالمحذوفة هي المتوسطة والله الموفق

الفصل السادس في حروف أخرى تحذف للادغام أو لاجتماع  
 الامثال وهي اللام والتاء والنون والميم والياء

أما اللام فتحذف من كل اسم أوله لام وعرف بأل ودخلت عليه  
 اللام المكسورة أو المفتوحة كالبن واللحم واللفظ واللهم  
 واللعب واللفظ كقول بعض العقلاء إن الإنسان لم يخلق  
 للعب ولا للهو وكقوله عليه السلام لله أرحم بالموءمن من هذه  
 بولدها وكقولهم لا بد من مطابقة المعنى للفظ فتحذف واحدة  
 من اللامات لأن اجتماع الامثال يوجب حذف أحدها  
 واختلف في أيهما المحذوف واختار شيخ الإسلام في شرح  
 الشافية أنها اللام الكامة لاحرف التعريف لانه جيء به بمعنى  
 فحذفه ليحل بالمقصود اه وفيه تأمل ومثل ما ذكره الموصولات

التي تكتب بلامين وهي اللذبسكون الذال والذيا واللتيا  
 تصغير الذي والتي والذان واللتان والذين واللتين  
 والذون واللاثون بالواو فيهما واللاي واللاقي واللاقي  
 واللواتي فتحذف احدى اللامات اذا دخلت على هذه  
 الكلمات لام كما سبق بيان ذلك اجمالا في الباب الاوّل وسبق  
 ان الذم تحذف لفظا وخطا من كلمتين الاولى لام على الداخلة  
 على ما اوله آل نحو علماء أى على الماء الثانية لام بل اذا وقع  
 بعدها راء عند الالغاز كما في قوله

عافت الماء في الشتاء فقلنا \* برديه تصاد فيه سخينا  
 ومن الغلط حذف آل من اسم ذى النون وكاتبه ذنون بوزن  
 تنور كانه كلمة واحدة ففيه حذف ثلاثة أحرف خطأ جهـ لابان  
 الكتابة في غير العروض ليست على حسب ما يتلفظ به نعم قوله هم  
 ويله كسبه كما ينطق به شدوذا كما في شفاء الغليل والاصل ويل  
 لامة فحذفوا احدى اللامين ووصلوا الكلمتين وكذا قال  
 السجاعي على السكافي ولا تحذف لام هل اذا وقع بعدها كلمة لا  
 كقول المستفي هل لا يجوز كذا سواء كانت هل للاستفهام  
 حرفا وكانت فعلا كما يقال هل لاتقع فهي في هذا فعل أمر من  
 وهل بمعنى خاف أو فزع وأما علا التي في حديث هلا بـ كرا  
 تلاعبها فهي التحريضية المستعملة للتهديم كما قد مناه في أول باب  
 ولا تحذف من بل في كلابل لا تكرر مون اليتم لانها كلمتان  
 وأما التاء فتحذف من آخر الفعل المسند الى تاء الفاعل سواء

كان قبلها ناء أخرى نحو شنت وقتت أو حرف غيرهما صحيح نحو  
 عنت وأنت وأخفت أو معتل نحو بان وفات فهذه التاء تدغم  
 في مثلها من ضمير فاعل متكلم أو مخاطب أو مخاطبة أو تاء  
 خطاب قبل ميم الجمع أو نون النسوة نحو شنت وأمت وأخفت  
 وعنت وبت وألته أى نقصته ومن ذلك قوله جل وعلا في وصف  
 رسوله الاكرم عزيز عليه ما عنتم أى عنتمكم ومشقتكم لويطبعكم  
 في كثير من الامر لعنتم أى لوقعتهم في العنت والمشقة والتعب  
 وأما النون فتحذف في خمس مواضع أولها من آخر الفعل  
 المسند الى النون ضمير المتكلم ومعه غيره أو المعظم نفسه أو نون  
 الاناث أو الى غيرهما مع نون الوقاية سواء كان قبلها نون أخرى  
 نحو جنّ وظنّ أو حرف صحيح نحو ظعن ولعن وسكن أو معتل مثل  
 بان وزان فهذه النون تحذف خطأ للدغام اذا لاقت مثلها  
 سواء كانت نون جمع مذكر أو مؤنث أو نون وقاية نحو انا آمننا  
 ونعاونا والنسوة جنّ وبنّ وظعنّ ونحو آمنى وأعنى فعل أمر  
 من الامانة أو الامن والاعانة وهذا الشئ لم يمكن وقد تحذف  
 من آخر الحروف مع نون الوقاية تحفة نحو انى ولكنى  
 وليس مثل التاء والنون في هذا الحذف النون العارض لها  
 السكون في آخر الفعل اذا التقت مع كاف الضمير المفعول  
 كقوله تعالى أينما تكونوا يدرككم الموت ولا الهاء التي  
 يعرض لها السكون للجازم اذا التقت بهاء الضمير المفردة أو هاء  
 الغيبة التي مع نون النسوة أو ضمير الاثنين نحو لا تكررهما وقول

الاعرابي اجبهه أى اصكك جهته وقوله سبحانه ومن يكرههن  
فان الله من بعد اكرههن غفور رحيم وقوله عليه السلام من  
يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وقول الشاعر

وملتم بالشعر من فوق نغره • غدا فائلا شيهما بحياي

والفرق بين هذين وذينك من وجهين أولهما ان في الاولين  
شدة اتصال الضمير الفاعل بالفعل فكانت كلمة واحدة بخلاف  
الآخرين فان الضمير فيهما مفعول ليس شديد الاتصال بالفعل  
اذ قد يستغنى الفعل عن ذكر مفعوله بخلاف الفاعل خصوصا  
وهو ضمير وثانيهما ان الاولين يجب تسكين الحرف الذي قبلهما  
دائما قال في الصكليات في باب الميم كل ماض أسند الى التاء  
أو النون فإنه يسكن آخره وجوبا بخلاف الآخرين فان  
السكون قبلهما عارض يزول عند زوال الجازم بل قرئ شادا  
يدرككم بالرفع على ما قاله محشى الازهرية

والموضع الثاني من وعن فتحذف نونهما باطراد اذا دخلتا على  
ما أو من وبغير اطراد اذا دخلت من على ما أو له آل التعريفية  
نحو ملكذب ملعصر وغيرهما مما سبق في أول باب

والثالث نون بنين أو بنون اذا أضيف الى ما أو له آل القمرية  
فيقتصر على البناء وتحذف النون لتسببها باللام فكانت  
مثلا ن نحو بلعبر بلعبرث كما سبق أيضا

والرابع نون ان الشرطية تحذف في حالتين

الأولى اذا وقع بعدها ما الرائدة كقوله تعالى اما يبلغن عندك

الكبر الالية واما تعرض عنهم ابتغاء رحمة الية وقول الشاعر  
 أيارا بكأما عرضت فبلغن \* ندا ماى من نجران أن لا تلاقيا  
 وقول الحريري في المقامة ٣٢ الحربية

وأقرى المسامع امانطق \* بيان ايقود الحرونا الشموسا  
 ومن ذلك قواهم اتمالا فافعل هذا وانما كانت ما في هذه  
 الترا كيب زائدة لما قاله في قواعد الاعراب انه اذا اجتمعت ان  
 وما فان تقدمت ان على ما فهمى شرطية وما زائدة وان تقدمت  
 ما كانت ما نافية وان زائدة نحو ما ان زيد بقام

والثانية اذ وقع بعدها الالف النافية كما في قوله عز نصره  
 الا تنصروه فقد نصره الله وكقول عمر بن عبدالعزيز رضى الله  
 عنه أيام ولايته المدينة خطابا للفرزدق تلزم العفاف والافاخرج  
 من المدينة فانها ليست بدار مائة وقول الاحوص  
 فطلقها فليست لها بكفو \* والايعل مفرقك الحسام  
 وقول أبي الاسود الدؤلى

دع الخرتشربها الغواة فاني \* وأيت أخاها مجزيا بكانها  
 فالايكنها أو تكتمه فانه \* أخوها عنده أمة بلبانها  
 ومن الامثال الاحظيه فلا أليه وقول الفقهاء والافلا في  
 جميع تلك الكلمات تكتب بصورة الاستثنائية فيظن بالغر  
 أنها هي ولذا يغااط بها فيقال له هذا الاستثناء متصل أو منقطع  
 مع ان الاستثنائية لا يليها الا الاسم ولوتأويلا والشرطية  
 لا يليها الا الفعل ولوتقدير كما قالوه في وان أحد من المشركين

(والموضع الخامس) أن المصدرية الناصبة محذوف نونها في  
 الحاتين اللتين تحذف فيهما نون الشرطية الاولى اذا وقع  
 بعدها ما كما تقدم التمثيل له في باب الوصل بقول ابن مالك  
 أما أنت برافا تقرب على مذهب الكوفيين في أما أنت منطلقا  
 انطلقت الثانية اذا كان بعدها لا سواء كانت نافية  
 كقولك ارجوا لا تهجرني أو صلة كقول موسى يا هارون  
 ما منعك ان رأيتهم ضلوا الا تتبعهم وكقوله تعالى لئن لم يعلم  
 أهل الكتاب الآية فان المراد والله أعلم يعلم أهل الكتاب  
 وكقول نبينا الاعظم صلوات الله عليه وعليهم لما استفهموه  
 عن العزل فقال لا عليكم الا تفعلوا وكقول الشاعر  
 وما الوم البيض الا تسخرا \* اذا راين الشمط المنورا  
 وتقدم ان من ذلك قوله سبحانه ما منعك الا تسجد أى ان  
 تسجد بدليل الآية الثانية وكذلك الا تتبع والاصل والله أعلم  
 ان تتبعنى أن تفعلوا أن تسخرا فان لم تكن أن ناصبة لم تحذف  
 كما في آية لئن لم يعلم أهل الكتاب أن لا يقدرن فالفعل مرفوع  
 بثبوت النون وهذا على ما اختاره ابن قتيبة وموافقوه  
 كالحري في الدرّة وصاحب الشافية وغيرهما من الجماهير  
 وأما أبو حيان فاختار اثبات النون مطلقا أى من غير المحذف  
 والافهسي محذوفة منه واقول أرى أكثر النساخ  
 لا يفرق بين الناصبة وغيرها وسبق هذا بزيادة عما هنا في باب  
 الوصل والفصل ذكرناه هناك مجازاة لهم في تسميتهم محذوف

النون وصلوا وثابتها قطعاً وذكروا هنا المناسبات باب الحذف  
 وأما غير ما ولا من الخروف مثل لن ولم فلا تحذف معها نون ان  
 ولا أن كقوله تعالى فان لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله ورسوله  
 ذلك ان لم يكن ربك مهلك القرى بظلم الاية كان لم يغنوا فيها  
 وكما يقال في تصوير المسئلة بأن لم يكن كذا وكذا وذلك لان  
 نصب الفعل بعد الايعين انها المصدرية الناصبة وكذا لا كجرمه  
 بعد الايعين انها الشرطية بخلاف الجزم بعد ان لم فانه منسوب  
 الى لم لقره من الفعل كما في اعراب الاجروميه للكفر اوى  
 في باب لا فلوحذفت النون اشتمت صورتها بصورة ألم الجازمة  
 وأما حذفها في المحذف مع لن في قوله تعالى أيحسب الانسان  
 أن لن نجتمع عظامه فلا يقاس عليه كحذف نون لن مع ما في قول  
 الشاعر لما رأيت أبا يزيد مقاماً لا البيت فانه خاص بالمعاينة كما مر  
 في باب الوصل

وأما الميم فتحذف من نعم لاتعامها في ما من قوله تعالى ان تدوا  
 الصدقات فنعمها هي الاصل نعم ما هي كسرت العين وسكنت الميم  
 فادغمت في ما وقد تحذف الميم من كم الاستفهامية ومن أم اذا  
 وقع بعدهما ما مثل كما جئت به وهذا أحسن اما اشتريته  
 على ما قاله شيخ الاسلام في شرح الشافية من جواز الوجهين  
 الوصل والفصل فهما قال بجوازهما في من ما وما عن ما وما  
 (قلت) ولم أر من يجري العمل على الوصل في أم وكم بل رأيت  
 الجلال في الله مع منع من ذلك وقال ان وصل أم بما أو بمن

وجعلها ما ميمًا واحدة مشددة في مثل قوله تعالى الله خير أما  
 يشركون وقوله آمن يجيب المضطر إذا دعاه خاص بالمصحف اه  
 وقال شيخ الاسلام على الجزية كل ما في القرآن من ذكر أم من  
 فهو ميم واحدة الأربعة مواضع فيميين وهي أم من يكون  
 عليهم وكيل في النساء وأم من أسس في التوبة وأم من خلقنا في  
 الصفات وأم من يأتي آمنًا في فصلت اه

وأما حذف الياء من المنقوص المفرد والجمع فقد سبق في فصله  
 وإن محل ذلك إذا لم يصف فان أضيف لم تحذف (وإنما الذي  
 تذكرة هنا) حذفها منه إذا كانت الاضافة الى ياء المتكلم لها هو  
 معلوم من القواعد الصرفية انه إذا التقى مثلان في كلمة أو ما هو  
 كالكلمة وكان أولها ما سا كما يجب ادغام الساكن فيما  
 بعده ويصير في الخط حرفا واحدا مشددا مثل ياء المتكلم إذا  
 اجتمعت مع ياء المنقوص مفردا أو جمعا سا لما تقول سهرت الليلة  
 مع معني هذا ومع معني هؤلاء وسافرت أمس مع مكارى هذا  
 ومكارى هؤلاء وهذه معاني سرقها الشاعر الفلاني وهؤلاء  
 موالى وبعث جوارى بتشديد الياء في جميع ما ذكر ويجوز  
 تسكينها في جوارى على لغة من يقول هؤلاء جواربضم الراء  
 منبوتة وكذا إذا أضيف المثنى أو الجمع السالم ولو غير منقوص  
 الى ياء المتكلم سواء كان كل من المثنى والجمع مرفوعا كسالمون  
 وبنون وصاحبان أو منصوبا أو مجرورا كبنيين ومسالمين كأن  
 تقول إن صاحبى أكرما والذى وكقول أسراء بل عليه

السلام يابني اذهبوا فتحسسوا من يوسف وفي الحديث  
 أو مخرجي هم والاصل مخرجون لي ومثله هؤلاء مسلمي ورأيت  
 مسلمي ومررت بمسلي فيككتني في ذلك كله يساء واحدة  
 كما يككتني بهاني علي والي ولدي وفي (ومثل ذلك)  
 قوله عليه السلام ان لكل نبي حوارى وحوارى الزبير قال  
 القسطلاني في صفحه ٥٥ من الخامس حوارى باضافته الى  
 ياء المتكلم فحذف الياء وضبطه جماعة بفتح الياء وآخرون  
 بالكسر وهو القياس لكنهم لما استثموا ثلاث ياءات حذفوا ياء  
 المتكلم وأبدلوا من الكسرة فتحة اه وتقول هذا الكتاب هل  
 أنت معطيه وهل أنتم معطيه فيقال فيه ما قيل في حوارى  
 المضاف للياء والله الموفق

\* (تكملة الباب في نوع آخر من الحذف) \*

كرموز المحذنين في الصحيحين والجامع الصغير وغير ذلك من  
 الشرائح والحواشي التي بعضها يشبهه النحت  
 لما كان الخط ناسبا عن اللفظ وهو قد يحذف منه بعض الكلمة  
 انما كالأعلى فهم السامع أو تفهيم الموقف أى المعلم وقد ينحتمون  
 من الكلمتين كاء كالحسبه والحولقة لا الحوقلة والجملة والبسمة  
 والجدله ونحوها فكذلك للكتاب رموز تشبهه ذلك كأن يؤخذ  
 من اسم الشيخ أول حرف ومن لقبه أو بلده حرف آخر كما رمزون  
 بالميم والراء للامام الشيخ محمد الرملى وع ش للشيخ على  
 الشبرايملى ح ل الحلبى ق ل القليوبى سم ابن قاسم

العبادي من لسبويه ثم للشرح من للمصنف بفتح النون  
 أي المتني وأما المصنف فكسر هاء فكذا المر والشر للشارح  
 من ضعيف م معقد وأما ح فان كانت في غير كتب الحديث  
 وغير كتب الحنفية فهي بدل حينئذ وعند الحنفية رمز للعاجي وان  
 كانت في الصحيحين البخاري ومسلم فهي في اصطلاح  
 الحديث لتحويل السند وأما رموز الصحيحين المشهورة فهي  
 ثنا وثني وانا ونا مقطعة من حدثنا وحدثني وانا  
 واخبرنا ولكل من علماء المذاهب الاربعة رموز معلومة  
 عندهم كان للجيم في الكتب العربية رموزا معروفة عندهم  
 مثل م ممنوع لا يخ لا يخفي م عليه السلام وكذا صلح  
 أو ص م لكن نهى العلماء عن تقليدهم في ترك كتابة التصلية  
 لان فيه اعراضا عن اكتساب الثواب العظيم الوارد في حديث  
 من صلى على في كتاب لم تزل الملائكة تستغفر له مادام اسمي في  
 ذلك الكتاب بل قال العلماء ان جميع الحروف المفرقة لا ينطق  
 بتفريقها الا في الحروف المقطعة في كتب اللغة والصرف وأما  
 أسماء العلماء فلا ينطق بأسماء حروف هجائها بل ينطق بالأسماء  
 المتعارفة كما اذا رأى اللام والخاء فلا يقول الخ بل يقول الى آخره  
 وهكذا ترى بعض العجم كعبد الحكيم على العقائد النسبية  
 يكتب اه بدل الخ مع ان اه عندنا علامة على انتهاء  
 الكلام ولا مشاحة في الاصطلاح

وكذلك كتاب الدواين اصطلاح في الرموز عن اسماء الشهور  
 بحروف ثمانية مقطعة من اسمائها ثلاثة اشهر يأخذون الحروف  
 من أواخرها وهي الباء لرجب والنون لرمضان واللام لشوال  
 وما عداها يأخذون الحرف الأول من اسم الشهر ويميزون  
 الأول من الربيعين والجماديين والشهرين الاخيرين بزيادة ألف  
 على الراء والجيم والذال للدلالة على انه الأول وكان العلماء اولاً  
 يؤرخون بالعبارة لا بالارقام الهندية ويؤرخون في النصف  
 الأول من الشهر بما مضى من ليلاليه لان أول الشهر عندهم من  
 الليل فيقولون لعشر خالون أو لاثني عشرة خلت من كذا وفي  
 النصف الثاني بما بقي فيقولون لعشر بقين أو نجس بقين على  
 اعتبار كمال الشهر وان كان في الواقع ناقصاً كما قد أرخوا  
 خروجه عليه السلام من المدينة لحجة الوداع بجمهس بقين من  
 ذي القعدة فكان خروجه عليه السلام يوم الخميس الخامس  
 والعشرين من الشهر ثم تبين نقص الشهر بدليل أن الوقوف  
 بعرفة كان يوم الجمعة

قال النووي على مسلم يؤخذ من ذلك عدم التناؤم بالسفر في  
 آخر الشهر اهـ مع انهم يقولون الخامس والعشرون من الايام  
 السبعة المتحوسة من كل شهر المنقوطة من قول الشاعر  
 محبتك يرعى هو والفهل \* تعود ليل بال بصد الامل  
 واستقر التاريخ بالعبارة في المحاكم الشرعية وروايتها حتى  
 يقولون خطأ لا حد وعشر من شهر جمادى واعترض عليهم

من قال

ان حادى عشر من شهر جمادى \* في كلام اليهود لمن قبيح  
 ائتموا الشهر وهو مع رمضان \* ن والربيعين غير ذى لم يبيحوا  
 وتعدوا بحذف واو اثنا \* ث لنون وعكس هذا الصحيح  
 وكنتم رأيت في تفسير روح البيان في آية سورة التوبة ان عادة  
 الشهر عند الله اثنا عشر شهرا تلحين الترك في قولهم شهر  
 جمادى الاول من أوجه عديدة فتح الجيم والياء واجمام الذال  
 وكسر هاء واضافة شهر الى اسم الشهر ووصف جمادى بالاول  
 مع أنه على وزن جبارى مضموم الاول وألفه تكتب ياء لانقلابها  
 عند التثنية ياء فيقال الجماديان وهذه البنية ألفها للتأنيث  
 فيجب مطابقة النعت لمنعونه تأنيثا فيقال الاولى لا الاول  
 نعم اذا جعل وصفا للشهر صح وان منعوا من ذكر الشهر  
 كما قال الاجهورى

ولا تضاف شهر الى اسم شهر \* الالماؤه الراقاد  
 واستثنى من ذار جبا فيمتنع \* لانه فيمار ووه ما سمع  
 واستثنى رجب غير مسلم فقد سمع الا أنه قليل جدا

الخاتمة في الشكل والنقط وبيان أول واضح للاول وأول واضح  
 للثاني في المصحف وبيان ما يجب نقطه وما يمتنع من اليات

يطلق الشكل في اللغة على معان ذكرها في القاموس منها  
 صورة الشيء وهيئته ومنها ما يماثل الشيء صورة أو طبعار منه

قول البستي

وما غرّبه الانسان في شقة النوى

ولكنها والله في عدم الشكل

وأما الشكل في اصطلاح الخسط فهو ما يوضع فوق الحروف

أو تحتها من العلامات الدالة على الحركة المخصوصة أو السكون

أو الهمز أو المد أو التنوين أو الشدة ويتقسم الى قسمين عام

وخاص على ما يأتي بيانه وسميت تلك العلامات بهذا الاسم

قبيل لان هيمته الكاملة وصورته تختلف في التلفظ باختلافها

وقبل شكل الكتاب مأخوذ من شكل الدابة الذي يقيده به

فكان شكل الكامة يقيدها عن الاختلاف فيها ويزيل عنها

الابهام فان الخط اذا لم يكن مشكولا يقال له خط غفل

كافي فقه اللغة ولذا يقال للحرف الذي لا ينقط مبهم وغفل

وقال أبو البقاء في الكليات هو من أشكل الكتاب أى أجمعه كانه

أزال عنه الأشكال والانباس اه ولذا كانوا أولاً يسهونه

اجماماً ونقطاً (قلت) ولعله المراد من قول الجلال في المزهر

أول من نقط الصحف أبو الاسود الدؤلى كانه أول من وضع علم

العربية بالبصرة فيكون المراد بالنقط في كلامه الاجمام بمعنى

الشكل لان النقط ازواجاً وفراداً المميزين الحرف المعجم والمهمل

بل أقول يحتمل أيضاً انه المراد من قولهم حروف المعجم أى الخط

المعجم بمعنى المتكول أى الذى شأنه ان يشكل كما قد يرمى

الى ذلك قول القاموس أى ما من شأنه الاجمام كما سبق أول

المقدمة وكما قد يؤخذ من حكاية العسكري الآتية قريبا  
وتكون هذه التسمية حدثت له بعد ما اخترع له أبو الاسود  
النقط الذي وضعه فانه لما أقام بالبصرة مستوطنا بعد ما كان  
واليها ابن عباس في خلافة سيدنا علي رضوان الله عليهم الى  
ان تولى زياد ابن أبيه اماره العراقين أيام معاوية وكانت العرب  
قد خالطت الاعاجم وتغيرت ألسنتهم وكان الدؤلى لا يخرج الى  
أحد شيئا مما أخذ من علم العربية عن الامام رضى الله عنه  
وكرّم الله وجهه حتى أمره زياد بتعليم أولاده بالبصرة ثم بعث  
اليه أن اعمل شيئا يكون اماما تتفجع به الناس وتعرب كتاب الله  
فاستعفاه من ذلك الى ان سمع قارئا يقرأ ان الله يرى من  
المشركين ورسوله بكسر اللام فقال ما ظننت ان أمر الناس  
صار الى هذا فرجع الى زياد وقال انا أنعمل ما أمر به الامير  
فليغنى الامير كتابنا القنابل بما يعقل ما أقول فأنى بكاتب من عبد  
القيصر فلم يرضه فأنى باخر قال أبو العباس أحسبه منهم فقال  
له أبو الاسود اذا رأيتنى قد فتحت فمى بالحرف فانقط نقطة على  
أعماله وان ضمنت فمى فانقط نقطة بين يدي الحرف وان  
كسرت فمى فاجعل النقطة تحت الحرف فان أتبعك شيئا  
من غنة فاجعل مكان النقطة نقطتين ففعل ذلك فهذا انقط أبى  
الاسود اه هكذا نقلته من شرح المطرزي على المقامة الاخيرة  
من مقامات الحريري من عند قوله انه أقام بالبصرة مستوطنا  
الخ ورأيت مثله في ترجمته في حرف الظاء من ابن خلكان قلت

فهذا النقط الذي وضعه علامات أنواع الحركات الثلاث  
والتنوين واعلمهم أخذوا من قوله فتحت في وكسرت وضممت  
تسميتها بالضم والفتحة والكسرة في الحركات الحشوية وسرقات  
الآخر البنائية وأما الحركات الاعرابية فلها أسماء أخرى  
وقد جمع التسميتين بعضهم في قوله  
لقد فتحت باب الرضى بعد هجرها

شقيقة بدر التم فانحجر الكسر

فأسكنت بعد الضم ما قد نصبت

فقلت ارفعي جزما فقد طاب لي الجزر

وأما بقية الشكل كل غير التنوين فلا يستفاد من ذلك انه من  
وضعه ولم أطلع على ما يدل على تمام الوضع فلهذا الخجاف  
واتباعه هم الذين كملوا بقية الشكل كالشدة والمدّة والقطعة  
والصلة عند ما نقطوا الأزواج والافراد في المصحف

والحاصل ان الشكل جميعه ينقسم الى عام وخاص

فالعام هو دوال الحركات الثلاث والسكون والتشديد  
فيجري ذلك في جميع الحروف حتى الهمزة سواء كان الحرف  
أولاً أو حشواً أو طرفاً الا ان الاخيرين أعنى السكون والشدة  
لا يكونان في الابتداء لما هو معلوم ان الابتداء بالسنة كن  
مرفوض في العربية والتشديد أوله سكون لكن تشديد  
الهمزة نادراً لا استعمال مثل التذؤب ورئيس كقيس وسأل  
كشحات وزنا ومعنى ورأس بوزن جنبار

وأما الخاص فهو ما يختص بالحرف الأخير من الكلمة وهو التنوين أو يختص بالهمزة والالف وهو ثلاثة أشكال أولها القطعة وهي صورة رأس عين توضع فوق همزة القطع التي شبه الشاعر قلبه بها في قوله

قلبي على فذل الممشوق بالهيف

طير على غصن او همز على ألف

كما في أول الريحانة للشهاب الخفاجي أو توضع على الياء أو الواو المصورتين بدلا عن الالف المهموزة أو في موضع همزة محذوفة الصورة مثل جاء وشاء والثاني الصلة وهي رأس صاد صغيرة توضع على رأس ألف الوصل دلالة على انها ليست ألف قطع والثالث المدة وهي كسبيدة أي سحبة في آخرها ارتفاع كالسنان المقوم توضع على همزة ممدودة للدلالة على ان بعد الهمزة ألفا محذوفة خطأ موجودة لفظا مثل آب أي رجوع واتى كأعطى وزنا ومعنى ومال وما ب ولا تكون على الحرف الأخير بل في الأول أو الحشو فلا توضع على الالف التي تليها همزة محذوفة مثل ماء وجاء ولا على الالف التي تليها مدة ترسم ياء مثل ملائ والسوءى ولا على نحر وضوء والنساج يضعون ياء ذلك جميعه على حد سواء ولا يفرقون بخلاف المطبعة فان فيها فرقا بين ذلك ويختص المدة بالهمزة التي تليها مدة دون الالف التي تليها الهمز فافهم الفرق \* ثم ان الشدة تارة تكون بدلا عن تكرار الحرف المضعف الذي يرسم عند العروضيين في التقطيع

بجرفين وثارة تسكون لادغام الحرف السابق فيما بعده الذي  
 عليه الشدة من كلمة أخرى مثل الحروف الاربعة عشر الواقعة  
 بعد اللام الشمسية أو الراء الواقعة بعد اللام الساكنة في  
 القرآن مثل كلاب ران وقد يجمع على الالف ثلاث شكالات •  
 القطعة والشدة والمدة وذلك في نحو سأل بوزن شحات  
 وبعناه فيستقل ذلك ويقتصر على الشدة والمدة وقد  
 يجمع اثنان وذلك في نحو ريس بوزن قيس والتفؤ بوزن  
 التفؤ وهذا من النوادر كما سبقت الاشارة لذلك في فصل الهمزة  
 (تنبيه) اذا كان الحرف المشدد مكسورا فلك في وضع الخفضه  
 تحت الشدة طريقان اما ان تضعها تحت الحرف وهو احسن  
 اخذ من قول الدؤلي المتقدم واما ان تضعها فوق الحرف  
 وتحت الشدة وهذه الطريقة الثانية للمشاركة فقط في  
 المكسور وهي طريقة الغاربة في المفتوح والمضموم يجعلون  
 الفتحه والضمه فوق الحرف وتحت الشدة فيكون شكل المفتوح  
 عندهم على صورة شكل المكسور وعندنا على الطريقة الثانية  
 فتنبه لهذا الثلاثي مثل ذلك في كتابهم وشكاهم فتنبه  
 مكسورا مع انه مفتوح كما ان شكل الشدة عندهم اكثرهم منكسة  
 وليست على صورة أسنان السين كما هي عندنا  
 ومن المعلوم أن أشكال الحركات تنحصر في ثلاث وأما الحركات  
 لفظا فلا تنحصر في ذلك فان لهم حركات أخرى متولدة بين حركتين  
 ويقال لها بين بين أي بين الفتحه والضمه كما ينطق بها في نحو

القول والخوخ والجوخ أو بين الفتحة والكسرة كما في الصيت  
مع ان الصواب كسر الصاد وهذه الاخيرة هي التي عقد والهايا  
الخو باب الامالة ولكن لم يضعوا الهاشكلا غير أن بعض شراح  
الصحيحين قال في حديث اقلأفا صبروا واما لا فلا يتبايعوا انه  
بامالة اللام الى الكسرة ولا تكتب يا ببل يوضع فوق اللام  
شكلا منحرفة علامة الامالة \* وأما غير العرب فلهم علامات  
لباقى الحركات السبع عندهم ولهذا قال الفخر الرازي في  
المسئلة ٨ من الباب ٦ من القسم الاول من مقدمة  
تفسيره الكبير مانصه لما كان المرجع بالحركة والسكون  
في هذا الباب الى أصوات مخصوصة لم يجب القطع بانحصار  
الحركات في العدد المذكور قال ابن جنى اسم المفتاح بالفارسية  
وهو كلب لا يعرف ان أوله منحرك أو ساكن قال وحدثنى  
أبو علي يعني الفارسي قال دخلت بلدة فسمعت أهلها ينطقون  
بفتحة غريبة لم اسمعها قبل فتعجبت منها وأقت بها أيا ما فتكلمت  
بها فلما فارقت تلك البلدة نسيتها انتهى وبئس له يقول الفقير  
وقع لي نظير ذلك لما اتممت مدة في مدينة باريس ثم رجعت بحمد  
الله سالما (فان قيل) قد جعلوا في العربية رموزا بحروف صغيرة  
واشكال اخرى غير الحركات الثلاث ذكرها الاشتموني في باب  
الوقف (قلت) نعم الا انها خاصة بالحرف الموقوف عليه لتمدل على  
تشديده أو تخفيفه أو حركة النقل أو الاشتمام ومع ذلك فهي  
مهجورة الاستعمال ومثلها الرموز التي كانوا يضعونها

في المصاحف علامات لتجويد والوقوف فليست مما يستعمل  
 في كتب العلوم العامة وذكر ابن خلكان في ترجمة الحجاج  
 ما حكاه أبو احمد العسكري في كتاب التصحيف ان الناس عبروا  
 يقرءون في مصحف عثمان بن عفان رضى الله عنه نيفا وأربعين  
 سنة الى أيام عبد الملك بن مروان ثم كثرت التصحيف وانتشر  
 بالعراق ففزع الحجاج بن يوسف الى كآبه فسألهم أن يضعوا  
 علامات لهذه الحروف المشبهة فيقال ان نصر بن عاصم قام  
 بذلك فوضع النقط افرادا وازواجا وخالف بين اما كتبها فعبر  
 الناس بذلك لا يكتبون الا منقوطة فكان مع استعمال النقط  
 يقع التصحيف فأحدثوا الاجمام فكانوا يتبعون النقط بالاجمام  
 واذا اغفل الاستقصاء عن الكلمة ولم يوف حقوقها اعترى  
 التصحيف فالتسوا وحيلة فلم يقدر وافيها الاعلى الاخذ من أفواه  
 الرجال بالتلقين انتهى كلام ابن خلكان فانظر في التوفيق بينه  
 وبين ما سبق عن المطرزي في حق الدؤل مما نقله ابن خلكان أيضا  
 هذا ولما قال البيضاوى في قوله تعالى اهبطوا مصر انه غير  
 ممنون قال الشهاب عليه معنى كونه غير ممنون أى غير  
 مكتوب بعد الراء ألف فلا يرد ان الشكل حدث بعد  
 العصر الا قول اه ورايت في الصفحة ٢٢ من خطط المقرزى  
 ان مصرا بالتسوين في خط المصاحف الاما حكى عن بعض  
 مصاحف عثمان ثم قال وكذا في مصحف أبي بن كعب غير ممنونة  
 اه قال ابن خلكان في ترجمة الخليل بن احمد مخترع فن العروض  
 انه أول من صنف كتابا في الشكل فتحصل من هذا ان النقط

والاجماع يستعملان بعينين أو لهما النقط المعروف بالمميزين  
 المعجم والمهمل الذي يسمى ايضا بالمغفل وبالهمهم كما في الـ  
 وغيرها وثانيهما الشكل (ثم من البين) ان المنقوط من حروف  
 الهجاء خمسة عشر حرفا والباقي غير منقوط وليس كل منقوط  
 يوصف بلفظ المعجم ولا كل متروك النقط يوصف بالمهمل  
 أو بالمغفل وانما الوصف بأحد الوصفين يكون في الحرفين  
 المشتركين في الصورة الخطية كالحاء والخاء والـ والـ والـ  
 والسين والشين الخ فيوصف المنقوط بالمعجم والمتروك بالمهمل  
 وهذا تمييز لفظي وكانوا يميزون المهمل تمييزا خطيا بوضع النقط  
 تحته التي توضع فوق شريكه المعجم لتحقيق اهماله وتعيينه سوى  
 الحاء فلا نقطونها أصلا لئلا تتبسر بالجيم في مثل الجاسوس  
 والجاسوس وكقوله تعالى حكاية قحسسوا من يوسف فان  
 التبسس لا يكون في الخير بل في الشر بخلاف التبسس وان كان  
 المعنى قد لا يختلف في نحو جاسوا خلال الديار وجاسوا كما قرئ  
 بهما نغم الباء وأما هالا فتوصف بالمعجم بل بالوحدة والمثناة  
 الفوقية والتخمية والمثلثة وكذا الظاء يقال فيها المثالة والضاد  
 الساقطة (يقول الفقير) ظهر لي في نقط المهمل من أسفل منفعة  
 جليلة في الكلمات التي ترد في اللغة وفي بعض أحاديث بوجهي  
 الاجماع والاهمال كالتميمت والتسميت فتدق من فوق دللا  
 على اجماعها ومن تحت للدلالة على الاهمال اشارة الى أن  
 في الحرف وجهين فاحفظ هذا تفهك في الكلمات التي عقد لها

في المزهر ترجة مستقلة فيما جاء بوجهين كالخضب والحصب  
والمحصصة والمضضة وهميغ وهميغ لاهوت السربع وغير ذلك  
بما ذكره في النوع ٣٧ منه ونظير هذا ما يفعله فضلا المتقدمين  
من شكل الحرف بشكلين مختلفين اذا كان فيه وجهان أو أكثر  
ويكتبون بين السطور معا  
وأما النقط فتارة يجب عند خوف اللبس في مثل هاء التانيث  
فحو مائة فانها اذا لم تنقط هاءؤها ربما التبس في بعض التراكيب  
لفظها بغيرها مضافا للضمير وتارة يجوز فيها الامر ان اذا لم ينحرف  
اللبس وتارة يمنع نقطها اذا وقعت في سجع أو قافية على الهاء  
الساكنة وان كانوا لا يعدونها روي كما سبق ذلك مقصلا في فصلها  
فهى اذن على ثلاثة أقسام ومع كونها تنقط وجوبا أو جوازا فقد  
عدها الحريري من المهمل في خطبة المقامة ٢٨ السمرقندية  
نظر الصورتها الخطية بمعا للوقف عليها لما تقدم غير مرة ان مبنى  
كتابة الحرف الاخير على تقدير الوقف حتى انهم حجبوها  
في العدد بنحوه في أبيات التواريخ المعهولة بحروف الجمل  
وجرى على هذا استاذنا البكري في شرحه للورد السحري حيث  
قال ان اسمه تعالى قوى عدده ١١٦ يوافق عدد القهوة وكذلك  
الخبر الرملي كتب في آخر الفتاوى الخيرية أنه سئل عن الهاء  
المدكورة هل تعد في عمل التاريخ المبنى على الجمل هاء بنحوه  
أو تارة باربع مائة فأجاب بمثل ما قلنا وأطال القول فيها بيجاب  
التصريح عن الحافظ السيبوطي وعن أئمة القراءات وغيرهم

ثم قال آخر ان هذا بحسب الاصطلاح فلا مانع من العمل بكل  
وقال في النقاية الهاء تنقط الا عند الادباء ومنهم الحريري اه  
وبعكسها الباء المتطرفة قد عدتها الحريري في المقامه ٤٧ الحلبية  
من المنقوطة مع انها لا تنقط بل انه في المقامه ٢٦ الرقطاء عدت  
الباء المتصورة في الخط بدلا عن الهمزة في نحو نائل ويلائم وحبانه  
من المنقوطة مع انه لا يجوز نقطتها وابدالها يا محممة الا في حالتين  
على ما يأتي وكذا عدت الباء المتطرفة أيضا من المنقوطة مع انها  
عدت وها من الحروف التي لا تنقط اذا انفردت أو تطرفت وهي  
أربعة الفاء والقاف والنون والياء يجمعها كلمة ينطق فالياء  
الطرفية لا تنقط سواء كانت ياء حقيقة أو صورة بأن كانت بدلا  
عن همزة في نحو يري وباري ويستهزي أو بدلا عن ألف مقصورة  
في مثل رمى الفتى ولا يخشى وحسبى وعلى والى وبللى وفي جميع  
ذلك تعدت في الجمل بعشرة نظير الصورتها خطأ وان نطق بها همزة  
أو ألفا سواء جازت نقطتها كما في بعض صور المبدلة عن الهمز  
المتوسطة أو لم يميز كما في البعض الآخر أو كانت ألفا وبدل الهمزة  
قول شيخ مشايخنا العلامة الشرفاوى في شرحه للورد المتقدم  
ان اسمه تعالى قوى ١١٦ يوافق من كان اسمه موسى أو يونس  
وانما جازا همال الحروف المذكورة من النقط لان النقط جعل  
لمنع اشتباه المتشابهين في صورة واحدة وهذه الحروف الاربعة  
لا يشتركها غيرها اذا انفردت أو تطرفت (وقد علم من هذا وما  
سبق في التنبهات ان الياء من حيث النقط وعدمه على ثلاثة  
اقسام كلها التانيث ما يجب اءهالها وما يجب نقطه او ما يجوز

فيها الامران فالقسم الاول هي المتطرفة الواقعة بدلا عن الالف  
 نحو حقي الفتى قدوفى وكذا الى وعلى ومتى وبلى وعسى ولدى  
 وكذا المتوسطة المصورة بدلا عن همزة ولا يجوز ابد الهاء بمحضة  
 سواء كانت الهمزة أصلية بحائراسم فاعل من جار مجاز جوارا  
 بمعنى صاح وتضرع ومنه قوله تعالى ثم اذا مسكم الضر فاليه  
 تجأرون او كانت منقلبة عن واو بحائراسم فاعل من جار مجبور  
 جورا اذا مال عن طريق العدل والقصد وكذا قائل اسم فاعل  
 من القول وبائع من مدي الباع او كانت منقلبة عن ياء كقائل اسم  
 فاعل من قال يقبل قبلولة وبائع من المبيع او كانت الهمزة  
 في جمع على فعائل بدلا عن مديان في مفردة انما كانت اوياء  
 كشمائل جمع شمال وكقلائد جمع قلادة وقصائد جمع قصيدة  
 وظعائن جمع ظعينة او كانت في جمع على مفاعل وكانت العين  
 همزة كسائل جمع مسئلة بخلاف ما اذا كانت العين ياء منسل  
 مسائل جمع مسيل وكذا ما أشبهه من معانيس وهضاب في جمع  
 ما تقدم لا تنقط الياء المصورة بدلا عن الهمزة كما صرح بذلك  
 الاشموني في باب الابدال حيث قال (التثنية الثالثة) يكتب نحو  
 قائل وبائع بالياء على حكم التخفيف لان قياس الهمزة في ذلك  
 ان تسهل بين الهمزة والياء فلذلك كتبت ياء واما ابدال الهمزة  
 في ذلك ياء محضة فنصوا على انه لحن ولو جاز تصحيح الياء في بائع  
 لجاز تصحيح الواو في قائل ومن ثم امتنع نقط الياء من قائل وبائع  
 قال المطرزي نقط الياء من قائل وبائع عامي قال ومرتب في بعض

تصانيف أبي الفتح بن جني ان أبا علي الفارسي دخل على واحد  
 من التميميين بالعلم فاذا بين يديه جزء مكتوب فيه قائل بنقطتين من  
 تحت فقال أبو علي لذلك الشيخ هذا خط من فقال خطي فالتفت  
 لصاحبه وقال قد أضعنا خطواتنا في زيارة مثله وخرج من  
 ساعته اه كلامه وسبقت الاشارة لذلك في الفائدة الرابعة  
 ومثله يقال في كل جمع على فعائل نحو شعائر وعشائر فنتهها خطأ  
 قبيح كما في الاشعوني أيضا فانه في شرح قول الخلاصة

والمدزيد ثالثا في الواحد \* هـ - مزاري في مثل كالتلايد

قال وحكم هذه الهمزة في كتابتها باء ومنع النقط كما سبق في قائل  
 وبائع اه أي فلا تنقط وانما توضع القطعة الدالة على الهمزة  
 فوق الباء كما هو الكثير أو تحتها كما في الكليات الا أن الكفوي  
 سماه في أول صفحه ٣٣٢ حيث قال قائل يكتب بالهمزة وبائع  
 بالياء فرقا بين الواوي واليائي اه وقد قال في المعنى الفصحى  
 يلحنون في قولهم بايع بالياء اه وكذلك الفقرا الذين يذكرون  
 ويقولون ياد ايم ياد ايم نعم اذا كان اسم الفاعل من فعل صحت  
 فيه الياء ولم تعمل يكتب بالياء المحضة مثل عين بكسر الياء فهو  
 عاين كما في الاشعوني قلت وكذا اذا كان الاسم الذي على وزن  
 فاعل غير عربي مثل دايش من أعلام النصاري كما في القاموس  
 لانه لا يعرف أصله ولا اشتقاقه

القسم الثاني ما يجب نطقها ولا يجوز همزها وهي الواقعة  
 في الجوع التي على وزن مفاعل أو فاعل المعتملة العين مثل

معائش ومشايخ ومخايل ومضائق ومناير ومسايل جمع مسيل  
ومكاييد ومصايد ومصاير الامصائب فانه صح بالهمز جماعا وكان  
قياسه بالواو ومما جاء على أفعال أطايب وأخاير فكل ما كان  
على هذين الوزنين يجب فيه التصريح بالماء ونقطها \* ومثل  
ذلك الياء التي في المفاعلة نحو سايرة يسايرة مسايرة فهو مساير  
وعاينه يعاينه معاينة فهو معاين وقد يقال بمثل في لأمه يلامه  
ملاومة فهو ملائم فقد نقل شارح القاموس في حديث أبي ذر  
من لا يكم أي وافقكم من ملوككم فأطعموه مما تأكلون هكذا  
يروي بالماء منقلبة عن الهمزة وهو جائز ثم نقل عن الجوهري  
ما يستفاد منه تصحيح قول الملوي في شرح السمرقندية الملايعة  
بفتح الباء الخ وان توقف فيه بعضهم

والقسم الثالث ما يجوز فيها الاخران وهي المهمزوزة الواقعة  
بعد كسرة سواء كانت هي ساكنة كبتروذئب أو مفتوحة مثل  
ثمة ورثة ومائة فأنت بالخيار بين همزها ونقطها لجواز قلبها ياء  
مخضة كما قلبها ابن مالك في الخلاصة بقوله

احرف الابدال هدأت موطيا (أقول) وقياس تجوزهم شكل  
الحرف المثلث بالحركات الثلاث انه يجوز الجمع بين الهمز والنقط  
نظرا للوجهين التحقيق والابدال

(فائدة) بين المشاركة والمغاربة مخالفة في نقط الفاء والقاف  
فالمغاربة ينقطون الفاء بواسطة من تحت والقاف واحدة  
من فوق وبين العرب والعجم مخالفة في أربعة أحرف زادها

العجم وهي الباء والجيم والزاي والكاف ينقطنون الباء  
 والجيم بثلاث من تحتها مخالفة مخرجيهما في لسان العجم  
 مخرجيهما في لسان العرب فالباء العجمية يكون مخرجيهما بين الباء  
 العربية والفاء مثل الثلوبين من علماء الاندلس والبولادفتارة  
 يقال بالباء العربية وتارة بالفاء لانها بين مخرجيهما ومن ذلك بسا  
 التي منها أبو علي الفارسي فانهم تارة يقولون أبو علي البسوي  
 وتارة الفسوي والاعتماد عنهم انهم أي الكتاب لم يصطلحوا  
 على طريقة في تصوير الحروف الدخيلة في لغة العرب من غير لغتهم  
 وقد جعل لذلك ابن خلدون طريقة في مقدمة تاريخه للاسماء  
 التي أدخلها فيه مثل بليكين بالكاف القرية من القاف \* والذي  
 يستحسنه الفقير أن يتبع فيها ما يكتب عند أهلها بتعداد نقطها  
 تبينها على انها دخيلة ويلفظها كنطق أهلها وأما الزاي  
 فينقطنون بثلاث من فوق لمغايرة مخرجها مخرج العربية فمن  
 ذلك توزاسم بلدة بالعجم منها الامام التوزي اللغوي تارة تجده  
 في المزهري مكتوباً بالزاي وتارة بالجيم فيقول الامام التوزي  
 لعدم وجود المخرج بين المخرجين في العربية وكذلك الكاف  
 العجمية تنطق مثل جيم الروام بمصر وهي مستعملة في لغة  
 اليمن يقولون الجعبة في الكعبة كما في المزهري كما ينطق بالكاف  
 الفارسية في الكنار الذي عربيته العرب بالخنار وكالكاف  
 في كلمة الانكليزي والفرنك والكلمستان والكلاج الذي يقال  
 فيه الجلاش وليست هي القاف المعقودة وان ادعى محشي

القاموس وانها هي كما يؤخذ من كلام ابن خلدون فان الذي  
يفهم من كلام الشيخ الا كبر ان القاف المعقودة هي القاف  
الحقيقية وان التي بين بين هي غير المعقودة التي ذكرها الفقهاء في  
قواهم في شروط الفاتحة لونها بالقاف مترددة بين القاف  
والكاف او الجيم الخ وعسارة الفتوحات المكبة في الصفحة  
٧٥٢ من الباب ٢٩٥ من الجزء الثاني واما القاف  
التي هي غير معقودة فهي حرف بين حرفين بين الكاف والقاف  
المعقودة ما هي كاف خاصة ولا قاف خاصة ولهذا يتكرها أهل  
اللسان فاما شيوخنا في القراءة فانهم لا يعتقدون القاف  
ويزعمون انهم هكذا أخذوها عن شيوخهم وشيوخهم عن  
شيوخهم في الاداء الى ان وصلوا الى العرب أهل ذلك اللسان  
وهم الصحابة الى النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك أداء واما  
العرب الذين اقمناهم من بقى على لسانه ما تغير كبتى فهم فاني  
رأيتهم يعقدون القاف وهكذا جميع العرب فما أدري من أين  
دخل على أصحابنا بلاد المغرب ترك عقدها في القرآن انتهى  
كلام الشيخ الا كبر في الفتوحات

(تمت الكتاب) قولهم الحروف الهجائية التي اولها الالف  
واخرها الياء فيه ايماء الى اختيارهم ترتيبها على هذا الوضع  
وترجيحه عن ترتيبها على طريقة أجدد بفتح الباء ويقال أبا جاد  
كصيغة الكنية كما في حاشية القاموس ومنه قول الشاطبي  
جعلت أبا جاد على كل قارئ \* دليلا على المنظوم أول أول

لما نقله المحشي عن كتاب البلوى الاندلسي المسمى ألف با من انه  
 يكره لمعلم الصبيان أن يعلمهم أباجاد قال لانها أسماء شياطين  
 ألقوها على السنة العرب في الجاهلية وصرح به سمخون وغيره  
 من أصحابنا المالكية وروى عن ابن عباس انه سئل عن قوم  
 يتظرون في التجمون يكتبون أباجاد فقال أوائلك قوم لا خلاق  
 لهم الى ان قال وعندى في ذلك نظر لانه لم يثبت عنه عليه السلام  
 من طريق صحيح أو حسن بل ولا ضعيف يعتمد به وإنما قال  
 سمخون سمعت حفص بن غياث يحدث ان أباجاد أسماء شياطين  
 وقال محمد سمعت بعض أهل العلم يقول انها أسماء ولد ساوير  
 ملك فارس أمر من كان في طاعته من العرب أن يكتبوها قال  
 فلا أرى لاحد أن يكتبها فانها حرام اه قال المحشي وقد أورد  
 بعض أحكامها شيخ شيوخنا العلامة البارع النحوي الجامع  
 أبو بكر الشنواني في رسالته المعروفة بحماية أهل الكمال بأئلة  
 الجلال ثم ذكر المحشي الرواية الموافقة لما في القاموس والخطط  
 المقرزية انهم كانوا ملوك مدين وان رئيسهم يكن وانهم هلكتوا  
 يوم الظلة وانهم قوم شعيب عليه السلام ثم قال وروى عن عبد  
 الله بن عمرو بن العاصي وعروة بن الزبير انهما قال أول من وضع  
 الكتاب العربي قوم من الاوائل نزلوا في عدن ان بن أذن أدد  
 أسماءهم أبجد هوز حطى كمن صغفص قرست فوضعوا  
 الكتاب العربي على أسمائهم ووجدوا حروف ستة ليست من  
 أسمائهم وهي تخذ طغش فسموها الروادف

ويذكر أن عمر بن الخطاب لقي أعرابياً فقال له هل تحسن أن تقرأ القرآن فقال نعم قال فاقرأ أم القرآن فقال والله ما أحسن البنات فكيف الأم فضربه ثم أسلمه إلى السكاب فكتف فيه حينئذ ثم هرب وأنشأ يقول

أتيت مهاجرين فعاوني \* ثلاثة أسطر متتابعات  
 كتاب الله في رق صحيح \* وآيات القرآن مفصلات  
 نخطوا إلى أباجاد وقالوا \* تعلم صعقوا قريسات  
 وما أنا والسكابة والتهجى \* وما خط البنين من البنات

انتهى ما نقلته مختصراً مما نقله المحشى من كتاب ألف با وهو قد يدل على أنهم كانوا أو لا يعلمون الهجاء على ترتيب أبجد وكنف قرأت في بعض الكتب أن الحروف الابجدية فرغ عن السريانية لأنها على ترتيبها فعل عدولهم عن تعليمها الصغار مع كون الجمل على ترتيبها والحاجة داعية اليه في أمور كثيرة منها الزيج ليس الا شبهة قامت عندهم أو للاحاديث الواردة المدالة على أن هذا الترتيب الجارى عليه التعليم هو المتلقى عن صاحب الشريعة المطهرة عليه الصلاة والسلام ثم إن ما ذكره المحشى في ترتيب الابجدية من الشعر وغيره انما هو على طريقة المغاربة دون ما عليه امام المشاركة الغزالي وغيره (وينبغي) على اختلاف الطريقين الاختلاف في أعدادها بالجل والخلاف بينهم ما في أعداد ستة أحرف وهي السين والصاد المهمتان والسين والصاد والظاء والغين المعجمات فالسين عندنا بستين وعندهم بالثمائة

التي هي عدد السنين المعجمة عندنا وهي عندهم آخر الحروف  
 بالالف الذي هو عدد الغين عندنا وهي عندهم بالتسعمائة التي  
 هي عدد الظاء عندنا وهي عندهم بالثمانمائة التي هي عدد الضاد  
 عندنا وهي عندهم بالتسعين الذي هو عدد الصاد عندنا وهي  
 عندهم بستين عدد السين التي ابتدأنا بها ونسأل الله حسن  
 الختام بجاه سيد الكائنات عليه وعلى آله

وجحائبه وأتباعهم آمين

الصلاة والسلام

آمين

٢

\* (بسم الله الرحمن الرحيم) \*

يقول مسقطر صاحب لطف الله الساري عبد الهادي مجا  
 الاياري بعد حمد الله الذي زين المطالع بالطواع والصلاة  
 والسلام على نبيه الذي أوضح رسوم الشريعة الشريفة بالبحر  
 القواطع لما كانت العادة أن تؤرخ بتمام طبعها الكتب التي  
 تطبع في المطابع المصرية المطلعة من أفلاكها كواكب  
 أسفار الفنون العقلية والنقلية المتبرجة عرائس فنونها تبرج  
 الخرد الابكار المتبلجة أنوار أقطار معارفها تبليج البذور  
 في الاسمار بلالاء أنوار شموس الدولة السعيدية وآلاء  
 مكارم عواطف الحضرة الداورية التي أخذت ببهجتها

الارض زخرفها وازينت وأخرت ما تقدم من عوادي الايام  
 الخالية لما تقدمت وعنت لها وجوه ملوك الدول وغنت  
 بمناقبها الجميدة الممالك المصرية عن آثار الملوك الاول وكان  
 من جملة ما أحسن طبعه فيها وتبحر في صدر ما عالها رسالة  
 وحيد دهره وعلامة عصره في مصره الاستاذ أبو الوفا الشيخ  
 نصر الهوريني الموسومة بالمطالع النصرية الناظمة عقود  
 فراند فوائد القواعد الرسمية العديمة المثال الجديرة بأن  
 يعرض عليها بالنواجد كل ذي بال ملحوظة بنظر ناظر أجمل  
 ناظر مشغولة بملاحظة حضرته الجامعة لما تفرق من محاسن  
 الاكابر المشهور بمجودة القرينه المعروف باللهجة  
 القصيحه بالترام من لاح كوكب سناه وسنائه وفاح  
 في أرجاء المكارم زهر علاه وسنائه حضرة ابراهيم أفندي  
 أدهم فريدة عقد كآب التركيه بالمعبية الالعبه مع حضرة  
 مؤلفها مباشرا لتصحيحها فبتمام تلك الرسالة عام تأليفها  
 بأجل نسط وأحسن نسق قلت مؤرخا له ما بقدر الامكان  
 حسبما اتفق

لقد أشرفت من مصر أفق المطالع مذانبجت بالرسم خود المطالع  
 وأينع خوط الخط بعد ذبوله بما في معانيها الحسنان اليونان  
 ارتنا نظام الدر كيف يكون في مهارق أو حشد النجوم الطوالع  
 وأبدت مبانيها معاني حسبتها مغاني عنوان سافرات البراقع  
 لعمرك ما سحر البيان ومرة سوى ما بها من محكات البدائع

فنجل جات بزهر كواكب ومن كالم جات بجمع جوامع  
 ومن أسطر جات بدو منظوم ومن نكت جات بسحر مشرع  
 سلافة تحوير تدار على النهي فيمثل منها كل قار وسامع  
 واية ترقيم تلوح فيتهدي بها كل فكرناه من كل المعنى  
 كذا فلك التأليف من رامه فقل لحضرتة ألف كذلك أودع  
 ومن ظن أن يأتي بمثل الذي أتى فهذا وأيم الله أكذب مدع  
 فني كل مبني من مباني بيانه معان لها في الفن أحسن موقع  
 لقد عرفت تلك المطالع بالاهلة الفتر لما أسفرت باللوامع  
 وأبدت رسوم الرسم بعد اندراسه بما أبرزته من نصوص سواطع  
 وأبدت له رمى من زوايا فصولها خبايا حتى أزهرت للمراجع  
 تقول لها غير المعاني تسيروني بروج المباني مشرفات الطوالع  
 سرينا ونجوم قد أضاء فذبدا محييا كأخني ضوءه كل طالع  
 ومدح حسن التأليف بالطبع أرخوا مطالع جلت قدوة للمطالع

١٢٧٥ هـ

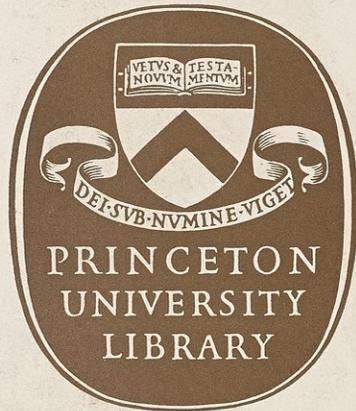
هذا الكتاب خالص الكرمك











PRINCETON  
UNIVERSITY  
LIBRARY

Princeton University Library



32101 067625960