

# المجمع الإسلامي

منظراته واهدافه

العلامة السيد محمد تقى المدرسى



Princeton University Library



32101 058184399

**PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY**

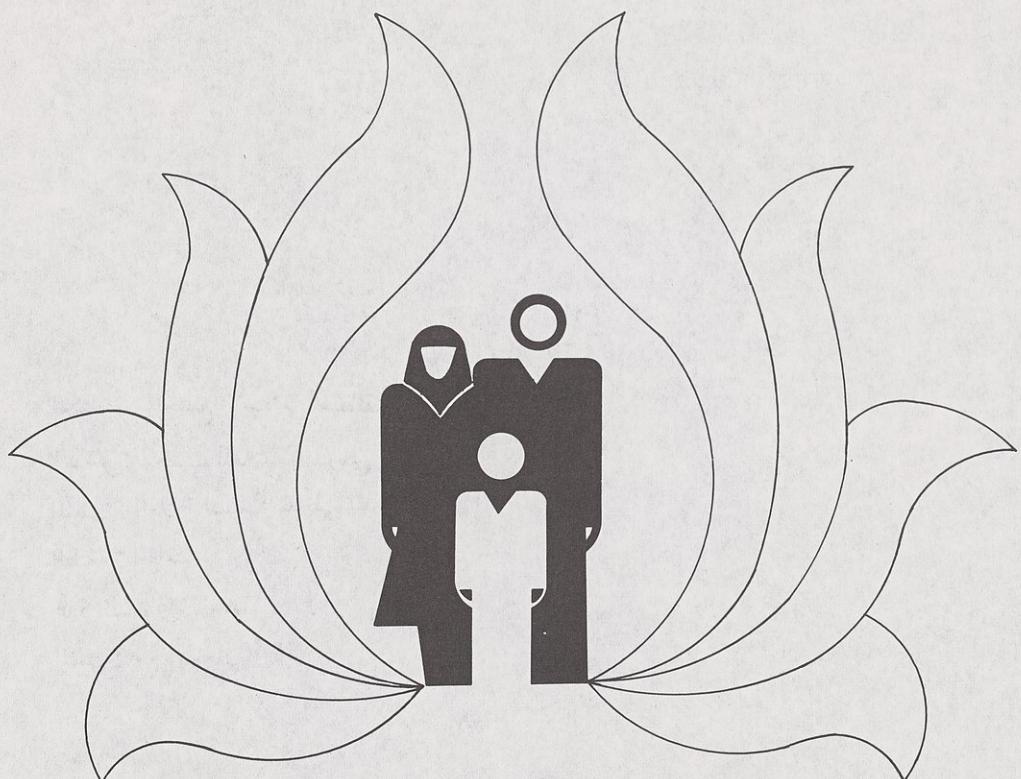
*This book is due on the latest date  
stamped below. Please return or renew  
by this date.*



العلامة السيد محمد تقى المدرسی

Mudarrisi

# المجتمع الإسلامي : مطالقاته واهدافه



(ARECAP)

BP 173

. 25

. M 825

1987

الكتاب : المجتمع الاسلامي منطلقاته واهدافه

الناشر : مكتب العلامة المدرسي

المؤلف : العلامة السيد محمد تقي المدرسي

الطبعة : الخامسة

عدد النسخ : ٨٠٠٠

الثمن : ١٠٠٠ ريال

## مقدمة الطبعة الخامسة



«والبلد الطيب يخرج نباته باذن ربه ، والذى خبث لا يخرج إلا نكداً» .  
الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خير الخلق محمد وعلى آله المعصومين  
وأصحابه المنتجبين .

كما التربة الصالحة تنبت الزرع المبارك ، كذلك المجتمع الطيب ينمى الموهاب  
الخيرة ، ويرتى السعي ويعين الانسان على التقدم .  
بينما المجتمع الخبيث لا يخرج نباته إلا نكداً ، لانه يميت القلب ، ويقتل الموهبة ،  
ويحد النشاط ، ويحرف السعي على أهدافه النبيلة .

صلاح المجتمع بكمارم الاخلاق التي تطهر علاقات الناس ببعضهم وتوجهها الى  
الخير والفضيلة . وحين جعل الرسول (ص) هدف بعثته تأديب الناس بالأداب الرفيعة  
«انما بعثت لا تتم مكارم الاخلاق» ، فقد حدد معالم رسالته بوضوح . أو ليس  
المجتمع الاسلامي المت남ى والمبارك يكون بذاته وسيلة لانتشار الاسلام ، بما فيه من قوة  
واقتدار ، واستقامة واعتدال ، وتقدير وازدهار .

والى يوم حيث تعيش الامة الاسلامية نهضة شاملة ويتصدى الرساليون لقيادتها نحو  
تطلعتها النبيلة ، نتوجه إلى سيرة الرسول من جديد لنزداد علمًا بسر نجاحه ، فلا نجد  
مثل الخلق العظيم الذي تحلى به وفاض على المجتمع الفاضل الذي بناه بيديه  
الكريمتين . أفلأ يكفيانا ذلك هدى في مسيرتنا الرسالية ، فلننشر في تزكية نفوسنا من  
كبرها وأحقادها ، وتطهير قلوبنا من إصرها وأغلاها لنبني بعدئذ مجتمعاً فاضلاً حتى في



حدود تجمعنا الرسالي المحدود ، مجتمعاً يتميز بالجدية البالغة والسعى الحثيث والتعاون الشامل ، والنمو التكامل . ولولا الالتزام الشديد بالأداب الإسلامية في علاقتنا مع بعضنا لا نحظى بهذا الهدف النبيل .

وهذا الكتاب الذي بين يديك محاولة متواضعة في طريق توضيح مبادئ المجتمع الإسلامي ، وبيان خصائصه ، ولقد كان في الأصل مجموعة أحاديث القيت خلال شهر رمضان المبارك ثم أعيدت صياغتها وخرجت في صورة كتاب طبع حتى الآن أربع مرات وقد قام سماحة الشيخ حيدر الرضوي باعادة النظر فيه ، وتحرير بعض فصوله من جديد واستناد أحاديثه لما جعله أفضل من طبعاته السابقة .  
نسأل الله التوفيق والمزيد من الفائدة إنه قريب مجيب .

محمد تقي المدرسي

٢٠ / ربيع الأول / ١٤٠٨ هـ

## مقدمة الطبعة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى . والحمد لله الذي ألزم المؤمنين كلمة التقوى . والحمد لله الذي أرسل محمداً بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون .

والصلة والسلام على المبعوث بالرحمة ، محمد وعلى آله الهداة ، واصحابه المنتجبين ، وعلى من إتبعهم باحسان الى يوم الدين .

تلك كانت سلسلة محاضرات أقيمتها في السنة الماضية . خلال وبعد شهر الله المبارك . وقد قام الأخوة الكرام بعدئذ بجهد مشكور في كتابتها وتهئتها للطباعة . أما القضايا الاجتماعية التي تتحدث عنها المحاضرات فهي ليست مجرد بيان لأحكام الدين في المجتمع ، كما أنها ليست بحوثاً معمقة في المشكلة الاجتماعية . بل تتخد بين ذلك سبيلاً وسطاً . حيث سعياها نحو تحقيق ثلاثة اهداف في الاسلوب :

(١) ان يكون مفهوماً لأكثريه قرائنا الكرام .

(٢) أن يحتوي على بيان موجز لحكمة الشرائع الإسلامية في قضايا المجتمع .

(٣) أن يعالج – عن كثب – أهم المشاكل التي تعاني منها أمتنا اليوم . و تستنبط الحلول الكافية لها من التعاليم الإسلامية .

وإنني اذ أقدم هذا الكتاب الى الأخوة المؤمنين ، ارجو من زملائي اصحاب الفكر والقلم أن يجتهدوا اليوم في بلورة وصياغة الأفكار الإسلامية حسب حاجات الشعوب الإسلامية الناهضة .

ولا يتجاهلو القضايا الاجتماعية في زحمة الاحداث السياسية الصاخبة .. لأن البنية  
الاجتماعية هي خلفية الطواهر السياسية ، والأقتصادية .  
واسأل الرحمن ان يرزقنا البصيرة في الدين ، والعزيمة في العمل ، والتقوى في المنهج ،  
لنصر في كل معاركنا الحضارية .. أنه مجيب الدعوات .

طهران — محمد تقى المدرسي  
ذو القعدة / ١٤٠٢ هـ

# الفصل الأول

الفنون الديموغرافية



## العالم يبحث عن النجاة

لماذا جاءت الرسالات الألهية وما هي اهدافها الحقيقة؟

سؤالان خالدان خلود الرسالات، وهامان اهميتها، وخطيران بالنسبة الى حياة البشرية خصوصا في هذا العصر، حيث طغت المادية وأخذت تهدد العالم كله بالفناء ، في الوقت الذي أخذت البشرية تتطلع الى الخلاص بصورة اكثراً جدية ، لانه بقدر عظمة وخطورة المشاكل التي تحيط بها ، سيكون مدى تطلعها نحو الخلاص منها . فالخطر المحدقة بالبشرية كبيرة جدا ، سواء تلك التي تتجسد في الحروب ، او الاستغلال والاستعباد ، او في الرعب النwoي الذي يخيم على البشرية جميعاً ، وهذا ما يدفع البشرية للبحث عن الخلاص أكثر فأكثر .

### الخلاص في رسالات الله :

إن الرسالات الألهية التي يجب أن تفهم من جديد وليس أن نجعلها جزءاً من واقعنا المختلف ، ونفسّرها حسب أفكارنا التبريرية ونظراتنا التقليدية لها ، وهذا هو الطريق الأوحد لخلاص البشرية مما يحده بها من مشاكل وأخطار . ذلك أن الرسالات الألهية والتي تتجسد اليوم برسالة الإسلام ، قادرة على أن تخلق الواقع السليم في بعدين : الأول ، في ذات الإنسان كفرد . والثاني ، في كيان الإنسان كمجتمع .

ومع أن أكثر من نظر إلى الإسلام والرسالات الألهية الأخرى وفسرها ، حاول أن يحملها فكرة أن الرسالات أثما تهتم بواقع الفرد كفرد دون أن تغير أي أهمية لواقع الفرد كوحدة يشكل مع الآخرين مجتمعاً قائماً له أهدافه وتطلعاته في الحياة ، الا اننا نعتقد أن الأولوية الاستراتيجية للدين ، أثما هي خلق المجتمع الإنساني الصالح ، وليس فقط لأصلاح الإنسان كفرد .

وما ذلك التفسير الخاطئ للدين إلا لفصله عن الحياة وجعله تجربة فردية بين الإنسان وربه ، دون أن يكون له أدنى تأثير على سلوك الفرد في المجتمع سواءً مع نفسه أو مع الآخرين .

ان القرآن الحكيم لا يخاطب الناس كأفراد ، وإنما يخاطبهم كمجموع الآء في آيات قليلة ولأسباب بلاغية ، فأغلب آيات القرآن التي تخاطب الناس تخاطبهم كمجموع :

«يا أيها الناس ...»

«يا أيها الذين آمنوا ...»

«ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات»

«ومن لم يحكم بما انزل الله فأولئك هم الكافرون ... الفاسقون ... الظالمون ...».

لذلك وانطلاقاً من هذا المبدأ فسوف ابدأ حديثي عن بعد الثاني ، وهو اهتمام الدين بالمجتمع . وقبل ذلك لابد ان نلقي نظرة عابرة على معنى كلمة الحياة ذاتها .

## ما هي الحياة؟

يصف القرآن الحكيم رسالات الله بأنها حياة :  
«أَسْتَجِيبُوا لِلّهِ وَالرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يَحِييْكُمْ»

(٢٤/الأنفال)

اي استجيبوا لما يعطيكم الحياة .

والحياة هي القوة الكامنة في الشيء تعطيه القدرة على اكتساب الاشياء الأخرى واذابتها في بوتقة واحدة في اتجاه معين .

فالبذرة الحية مثلاً تختلف عن البذرة الميتة . ووجه الاختلاف بينهما هو ان البذرة الحية حينما توفر لها فرصة النمو فإذا بها تستمد من اشعة الشمس ومن املاح الارض المواد المفيدة لها وتحوّلها كلها في تركيبة واحدة ، وتوجهها باتجاه واحد وهو النمو، فتتحول تلك البذرة الصغيرة الى شجرة كبيرة متكاملة اما البذرة الميتة فأنها سرعان ما تتحلل لتمتصها المواد المحيطة بها .

وهكذا الفرق بين النطفة الحية والنطفة الميتة . فالنطفة الميتة تحول بعد مدة قصيرة الى لاثيء ، بينما النطفة الحية ، تحول بعد تسعه اشهر الى طفل وبعد عدة سنين تراه قد أصبح رجلاً سرياً .

## ما هو المجتمع الحي ؟

نأتي الى معنى الحياة في المجتمع فنتسائل ، ما هو المجتمع الحي ؟ وما هو المجتمع الميت ؟

ان الاجابة على هذا السؤال ، كفيلة بتوضيح قضايا كثيرة في المجتمع البشري ، ومن ابرزها الحركات والثورات التي تشكل ظاهرة مميزة في تاريخ الانسانية .

ان المجتمع الحي هو تماماً كذلك البذرة الحية التي أشرنا اليها ، فهو عالم القدرة على ان يتضمن من حوله الامكانات المادية والبشرية ويدوّبها كلها في بوتقه واحدة ، ويعطيها التفاعل ويوجهها من أجل بناء الحضارة الانسانية التي تسير أبداً في اتجاه النمو والتكميل .

بينما المجتمع الميت مثل البذرة الميتة ، يفتقد الى خاصية الامتصاص والتفاعل والنمو ، وبالتالي سرعان ما يتفسخ ويتفتت ومن ثم يتلاشى .

ان مجتمع رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) مثلاً لم يكن عدد افراده في مكة المكرمة قبل الهجرة النبوية يزيد عن مائتي انسان مستضعف ، ولكنه بعد اقل من ربع قرن ، استطاع ان يُحَوِّل المجتمعات الكثيرة المتواجدة في الجزيرة العربية ، الى مجتمع مسلم واحد ، ويدوّبها في هدفه .

وإذا نظرت الى خريطة العالم ، لوجدت ان المسلمين وبعد قرن ونيف من البعثة النبوية ، طرقوا غربا ابواب اوربا عن طريق شمال افريقيا ، وعبروا شرقا نهر السين ، واقتحموا الشرق الاقصى في آسيا . وقد استطاعوا ان يذوقوا كل المجتمعات والحضارات التي كانت موجودة في هذه البقعة الشاسعة من الارض ، ويصبغوها بالصبغة الاسلامية ، ويخلقو منها الامة الاسلامية الكبيرة ، وهذا هو المجتمع الحي .

ومثل آخر هو المجتمع الاوربي ، فأوروبا بالنسبة الى العالم صغيرة المساحة ، وفقيرة من ناحية الامكانيات الطبيعية ، ولكن هذا المجتمع الحيوي استطاع ان ينشر حضارته وفكره على العالم كله ويوجهه باتجاهه الخاص .

فترى مثلاً أن ألف مليون شخص صيني وهندي ومئات الملايين من الناس من افريقيا وامريكا اللاتينية واستراليا ، كان يوجههم اربعون مليون فقط ، هم سكان جزيرة صغيرة تسمى بريطانيا . ووجب هنا ان نتبه على وجود فارق كبير بين هذين المثالين ، فالمثال الاسلامي كانت صبغته الحق والعدل والتوافق مع السنن الطبيعية والبشرية ، بينما المثال الاوربي على العكس من ذلك تماماً . ووجه الشبه بينهما هو في الحيوية والفاعلية فقط .

واما المثال على المجتمع الميت ، فهو الامة الاسلامية اليوم ، والتي انقسمت الى دول انطوت كل واحدة منها على نفسها وتجمدت داخل حدودها ، مما ادى بهذا المجتمع ذي الامجاد التاريخية العظيمة الى ان يفقد شخصيته الاسلامية ، ويضعف ويتفسخ من الداخل ، ويصبح نهزة الطامعين ومذلة الشاربين ، وأن تتعرض ثرواته وخيراته للنهب ، وكرامته للسحق ، ولتصبح اليوم مجتمعاً متخلفاً يخضع لسيطرة القوى الاجنبية العظمى توجّهه كيف شاءت ، وتتلاعب بمقدراته أنى يحلوها .

وفي القرآن آية تصف لنا المجتمع الحيوي المؤمن فتقول :

« محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحمة بينهم ، تراهم ركعاً سجداً يتغدون فضلاً من الله ورضواناً ، سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ، ومثلهم في الانجيل ، كزرع أخرج شطاً فازره فاستغلظ فاستوى على سوقه يُعجبُ الزراع ليحيط بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرةً وأجرًاً عظيمًاً » (الفتح/٢٩)

ونلاحظ ان القرآن يذكرنا هنا بهذه الحقيقة بوضوح فيقول :  
« كزير اخرج شطأه »

من البداية تزرع البذرة الحية في باطن الارض ، وبعد فترة تتحول الى زرع يرتفع فوق سطح الارض  
« اخرج شطأه فآزره »

أى أوضع له الزارع عصا قائمة تسنده ، فإذا بهذا الشطء يستمد الضوء والماء  
والاملاح من البيئة المحيطة ، فيقوى .

« فاستغلظ فاستوى على سوقه »  
اي وقف على ساقه مستقلا .

« يعجب الزراع ليغيط بهم الكفار »  
فالصديق معجب والعدو مغتاظ وحاذد .

ان المجتمع الحي هو ذلك المجتمع الذي تكون علاقات ابنائه ببعضه قائمة على اساس القيم السليمة ، والعمل الصالح ، فالعلاقات هي أهم شيء في تكوين المجتمع .  
أما المجتمع الذي تكون علاقاته قائمة على اساس العنصرية ، والأعتبارات العشائرية ، والمصالح المادية ، والإقليمية ، يكون كالجسد الميت الذي لا تلبث البكتيريا والملحربات الموجودة فيه ان تخلله وتفسخه وتحوله في مدة قصيرة الى تراب وعظام نخرة .  
وأول سؤال نطرحه على انفسنا ، ماهي صفة العلاقات اليمانية بين أبناء المجتمع  
المسلم ؟

ونترك الاجابة على هذا السؤال الى الفصول القادمة .

## **العلاقة بين الفرد والمجتمع**

هناك ثلاثة نظريات فيما يخص العلاقة بين الفرد والمجتمع : -

### **النظرية الأولى :**

تقول ان الفرد هو كل شيء في المجتمع ، وهو العامل الحاسم في تحريك التاريخ ، ولذلك ينبغي الاهتمام بالمجتمع من حيث هو أفراد ، وسن المناهج والأنظمة التي تربّي أفراداً متفوّقين ونابغين ، يبنون الحضارة البشرية ويهبون التقدّم للإنسانية . وتنطلق هذه النظرية من واقع العظماء الذين أستطاعوا أن يغيّروا مسيرة التاريخ ، ويرسموا خريطة جديدة لحياة مجتمعاتهم .

### **النظرية الثانية :**

تقول ان الفرد لا قيمة له اطلاقاً فهو أشبه ما يكون ببرغي صغير في ماكينة المجتمع . وهذه النظرية تمسك بالحتميات الاجتماعية ، وترى بأن حركة المجتمعات وتطوراتها نابعة من أنظمة عامة يخضع الأفراد لسلطانها ، فلا يملكون ان يواجهوها أو يغيّروا منها شيئاً اذا ما رأوا أنها تقودهم في الاتجاه الخاطئ . ولذلك فهذه النظرية تؤمن بفكرة الدورات الاجتماعية المنتظمة ، أي ان كل مجتمع لابد ان يمرّ بنفس المراحل التي يمرّ بها الإنسان

في حياته . حيث يولد طفل رضيعا ثم يصبح شابا مراهقا ، فرجلًا ، فكهلا ، فشيخا ، فهرما ، ثم يموت . والأمثلة التاريخية على ذلك كثيرة ومتنوعة يعدّها أرنولد تويني في كتابه « مختصر دراسة للتاريخ » .

### النظريّة الثالثة :

والتي يؤيدتها الاسلام وتقوم أنظمته وشرائعه عليها ، فهي تقف في الوسط بين النظريتين السابقتين . فتعطي للفرد أهميته الالانقة ، كما تعطي للمجتمع دوره المؤثر ، وتنظم العلاقات بينهما بشكل دقيق ومتوازن .. فالمجتمع يؤثر في الفرد والفرد بدوره يؤثر في المجتمع ؛ انها لا تسلب الفرد ارادته ، ولا تحرم المجتمع من تلك القوانين والأنظمة الديناميكية التي تعطيه الوقود المناسب في مسيرته الحضارية التكاملية . وعلى هذا فهي لا تنفي تينك النظريتين ، وإنما تربط بينهما بشكل تزول معه الهوة الفاصلة بين الفرد المجتمع ، وتجعل الاثنين يتفاعلان مع بعضهما لما فيه خير الانسانية وسعادتها .

كذلك فهي ترى ان الدورة الاجتماعية المنتظمة ليست حتمية أبدا . ففي التاريخ الحديث مثلا نجد ان المجتمع الألماني كان مجتمعاً حيوياً يتفجر ثوره واندفاعة وكان باستطاعته ان يبقى زمنا طويلا متحكمـا في القارة الأوروبـية ولكن هذا المجتمع الفتـي ابتلى بطاغوت أهوج ( هتلر ) ، وبحزب متطرف ( الحزب النازي ) ، فانقاد الى النهاية المحتومة . وأنك ترى الآن وبعد أكثر من خمسة وثلاثين عاما من أنتهاء الحرب العالمية الثانية ، ان المانيا ما زالت منقسمة على نفسها الى قسمين أحد هما تحت مظلة المعـسـكر الشرقي والآخر تحت مظلة المعـسـker الغـربـي .

وهكذا فالمجتمعات قد تموت في أيام شبابها ، وقد يشيخ المجتمع ويهرم ويشرف على الموت ، ولكن لا يلبيـث ان يـنـبـعـثـ فيـ دـاخـلـهـ مـصـلـحـ يـفـجـرـ اـمـكـانـاتـهـ الذـاتـيـةـ المـخـتـزـنـةـ فـيـتـحدـىـ المـجـتمـعـ بـارـادـةـ اـبـنـاءـ تـيـارـ الانـحدـارـ ، وـيـتـقدـمـ مـرـأـةـ أـخـرىـ حتـىـ يـثـبـتـ نـفـسـهـ ، كـمـاـ حدـثـ بـالـنـسـبـةـ لـالـمـجـتمـعـ الـعـرـبـيـ الـجـاهـلـيـ الـذـيـ كـانـ مـشـرـفاـ عـلـىـ التـفسـخـ وـالـانـدـثارـ ، وـلـكـنـ بـجـيـءـ النـبـيـ مـحـمـدـ (صـ)ـ وـظـهـورـ الـإـسـلـامـ ، دـبـتـ فـيـهـ الرـوـحـ ، وـاـذـاـ بـالـعـربـ يـصـبـحـونـ فـيـ

فترة وجيزة سادة العالم وبناء الحضارة .

## ديناميكية المجتمع :

ان بناء المجتمع على أساس القيم الصحيحة ، والعمل الصالح يعطيه ديناميكية في الاتجاه الصحيح ، وعكس ذلك صحيح أيضا . ولكي توضح الفكرة ، دعنا نضرب مثالاً على ذلك : اذا حفرت نهرأ يتد من ينابيع المياه ويجري عبر الاراضي الصالحة للزراعة ، فسوف يروي هذا النهرآلاف الاملاك من الاراضي المزروعة ويصبح سلة خبز لأولئك الذين يعيشون حول هذه المنطقة . أما اذا حفرت ذات النهر عبر أراضي سبخة فانه لن ينفع شيئاً وستذهب مياهه هدرا .

ان هذه واحدة من السنن الطبيعية التي تنطبق أيضا على المجتمع البشري ، فالمجتمع مثل النهر يتلك طاقة هائلة اذا ما وجهت في الاتجاه السليم وحفرت لها قنوات ملائمة ، تحركت هذه الطاقة عبر القنوات وأعطت ثمارا طيبة ، ولكن اذا كانت هذه القنوات غير سليمة ومتناقصة الاتجاهات فان المجتمع سرعان ما يتحطم ويموت .

مثلا ، اذا أقمنا بناء المجتمع على العنصرية ، فان طاقاته ستتجه عبر هذه القناة الرديئة ، فيفرض الرجل الابيض سيطرته على الرجل الأسود في جنوب أفريقيا وتكون النتيجة ان بعض مئات من الآلاف من البيض يتحكمون في عدة ملايين من المواطنين السود ، وهذا يعني فيما يعني ان الرجل الابيض يعمل ساعتين في اليوم فيستطيع ان يضمن لنفسه بهما حياة مرفهة ، بينما الأسود يعمل أربع عشرة ساعة يوميا حتى يحصل على اجر قليل لايكفيه . فالاول عنده ست ساعات من الفراغ ، والثاني يرهق بست ساعات من العمل الأضافي ، وبعد فترة يموت الأبيض من الترف والفراغ ويموت الأسود من الجوع والتعب ، وينتهي المجتمع شرنهاية وهذه واحدة من السنن الاجتماعية .

والمجتمع البشري له قوانين وأنظمة ذاتية كثيرة نسميهها بدینامیکیة المجتمع وسوف نستعرض هنا جملة منها بشكل موجز من خلال عهد الامام علي بن أبي طالب عليه السلام ، لمالك الأشتر لما ولأه مصر ، يرسم لنا فيه الديناميكية الاجتماعية والقوانين

التي تتحكم في المجتمع .  
يقول عليه السلام :

«وأعلم أن الرعية طبقات لا يصلح بعضها الا ببعض ولا غنى بعضها عن بعض .  
فمنها : جنود الله ، ومنها : كتاب العامة والخاصة ، ومنها : قضاة العدل ، ومنها : عمال الإنصاف والرفق ، ومنها : أهل الجزية والخرج من أهل الذمة ومسلمة الناس ، ومنها : التجار وأهل الصناعات ، ومنها : الطبقة السفلی من ذوي الحاجة والمسكنة ، وكل قد سمي الله له سهمه — نصيبيه من الحق — ووضع على حده فريضة في كتابه ، أو سنته نبیه (ص) عهداً منه عندنا محفوظاً .

فالجنود باذن الله : حصنون الرعية ، وزین الولاة ، وعز الدين ، وسبل الأمان ، وليس تقوم الرعية الا بهم .

ثم لا قوام للجنود الا بما يخرج الله لهم من الخراج الذي يقوون به على جهاد عدوهم ،  
ويعتمدون عليه فيما يصلحهم ، ويكون من وراء حاجتهم .

ثم لا قوام هذين الصنفين الا بالصنف الثالث من القضاة والعمال والكتاب ، لما  
يحكمون من العقود — يقومون بتنظيم العقود — ويجتمعون من المنافع ، ويتقىون عليه من  
خواص الأمور وعوامتها .

ولا قوام لهم جميعاً الا بالتجار وذوي الصناعات فيما يجتمعون عليه من مرافقتهم  
— المنافع التي يجتمعون من أجلها — ، ويقيموه من أسواقهم ويكفونهم من الترافق  
— التكسب — بأيديهم ما لا يبلغه رفق غيرهم .

ثم الطبقة السفلی من أهل الحاجة والمسكنة يحق رفدهم — مساعدتهم وصلتهم —  
وعونتهم . وفي الله لكل سعة ، ولكل على الوالي حق بقدر ما يصلحه »  
ويكفي ان نستخلص من هذه القطعة من عهد الامام علي (ع) بعض القوانين  
الاجتماعية للأمة .

### (١) قانون التفاضل بالسعی :

أي ان المجتمع يتتألف من طبقات تقوم اولاً على أساس سليمة وهي العلم والخبرة

والكفاءة والقدرة البدنية .. الخ .

ثانياً : لا يوجد بينها أستعلاء ولا تفاخر . فأفراد المجتمع متساوون في الإنسانية ، وسواسية أمام القانون القضائي ، وهذه غير الطبقية البغيضة التي تقوم على أساس العنصر والدم ، أو الثروة والمال ، أو المنصب ، والمركز الاجتماعي أو على أساس عشائرية وطائفية وعائلية وما أشبه .

#### (٢) قانون التعاون :

وهذه الطبقات التي تشكل جسم المجتمع غير منغلقة على ذاتها ، بل تنفتح على بعضها بالتعاون المثمر للبناء ، فيكمل بعضها بعضاً ، فلا غنى لواحدة عن الآخرى ، كما ان علاقاتها مبنية على أساس المحبة والاحترام المتبادل .

#### (٣) قانون العدالة :

وهذه أهم ركيزة يقوم عليها المجتمع الحيوى السليم ، وينبغي ان تكون العدالة شاملة للجميع حاكماً ومحكوماً ، غنياً وفقيراً ، قوياً وضعيفاً .. حتى تؤتي ثمارها ، وقدان العدالة له تأثير هدام مزدوج . فمن ناحية يؤدي الى التجرؤ على أكل حقوق الآخرين ، والاعتداء عليهم . ومن ناحية أخرى يؤدي الى تثبيط هم العاملين المنتجين من زراعة وتجارة وجند وكتاب ومفكرين .. بسبب قلقهم من احتمال أغتصاب وسرقة الآخرين لجهودهم .

#### (٤) قانون المحافظة على المجتمع :

لكي يحافظ المجتمع على نفسه من الاعتداء الخارجي أو الاضطراب والتفسخ الداخلي ، فلابد له من عدة ركائز هامة تشكل أساس البناء الاجتماعي :

أولاً : القوة العسكرية : جيش ، وأسلحة ، وتدريب ، وتنظيم .. الخ  
ثانياً : القوة الاقتصادية : زراعة ، وصناعة ، وتجارة ، وحرف ومهن .. الخ  
ثالثاً : القوة القضائية : قضاة ، وحكام شرع ، وكتاب .. الخ  
رابعاً : القوة الادارية والتنفيذية : وهي جهاز الحكومة بما فيه من وزراء وموظفين ،  
وأداريين .

خامساً : القائد الأعلى أو الرئيس : وهو الذي يجمع كل هذه الخيوط بيده ويكون  
خاضعاً للقيادة التي تمثل في النبي (ص) أو الامام المعصوم أو الولي الفقيه وهم الامناء  
على شريعة الله في الأرض .

#### (٥) قانون التكافل والضمان الاجتماعي :

أي ان الفقراء والمساكين وذوي الحاجة من قعدت بهم كارثة تعرضوا لها ، أو مرض  
ألم بهم ، أو شيخوخة اصابتهم ، تنشأ لأجل هؤلاء جميعاً مؤسسات خاصة تقوم برعايتهم  
وهم من يسميهم الامام بعمال الرفق والانصاف . وهذا القانون يجلب الاطمئنان للفرد  
فيما يخص مستقبله ، وبالتالي يؤدي الى زيادة انتاجه ، اضافة الى اشاعة روح التراحم  
بين أفراد المجتمع .

#### (٦) قانون اعطاء المجتمع حق العيش بكرامة :

فترى ان أهل الذمة من اليهود ، والسيحيين وغيرهم يعيشون بين المسلمين وهم حق  
العمل والإقامة والتوظيف والتنقل .. الخ ، في مقابل ان يدفعوا الجزية التي تقوم مقام  
الخمس والزكوة بالنسبة للمسلمين .

#### صبغة المجتمع الإسلامي :

أما الصبغة العامة للمجتمع الإسلامي الصحيح فهي التقوى عقيدة وسلوكاً ، ويشير

إلى ذلك حديث الإمام علي عليه السلام في عهده لمحمد بن أبي بكر حين قلده مصر : « وأعلموا عباد الله أن المتقين ذهبوا بعاجل الدنيا وأجل الآخرة . فشاركوا أهل الدنيا في دنياهم ، ولم يشاركهم أهل الدنيا في آخرتهم ، سكنوا الدنيا بأفضل ما سُكِّنَتْ ، وأكلوها بأفضل ما أُكِّلتْ ، فحضروا من الدنيا بما حظي به المترفون ، وأخذوا منها ما أخذه الجباره والمتكبرون ، ثم انقلبوا عنها بالزاد المبلغ والمتجر الرابع ». وكما هو واضح من السياق ، فإن التقوى المقصودة هنا ليست التقوى الفردية ، بل هي تلك التي تأخذ الطابع الجماعي ، أي تصبح خصيصة من خصائص المجتمع يمتاز ويعرف بها .

وهذا الحديث يبين حكمه مهمة في الحياة الاجتماعية الإسلامية . وهي أن المسلمين ليسوا هم أولئك الذين تعليقاً بالأخرة فقط وتركوا الدنيا وشئونها وراء ظهورهم ، وليسوا هم أولئك الضعفاء الفقراء الزاهدين في متاع الدنيا المعتزلين لأمور الحكم والسياسة والجيش ، ولا يؤمنون بالعلوم والتكنولوجيا الحديثة . إن هذه أفكار رجعية دسها الأجانب الحاقدون في صفوفنا وحاولوا بها اضعاف المسلمين من جهة ، وتشويه وجه الإسلام المشرق من جهة ثانية .

أن المجتمع الإسلامي هو مجتمع القوة والسيطرة والثراء ، والتقديم في كافة المجالات العلمية والتكنولوجية . وهو مجتمع يبني حضارة متكاملة بكل أبعادها غاية ما في الأمر أنه بمبادئه محددة في تعامله مع شؤون الحياة ومع المجتمعات الأخرى ، تقوم على أساس الحلال والحرام الذي تقرره الشريعة الإسلامية وعلى أساس القيم والأخلاق الفاضلة .

## بصائر الإسلام في العمل

الانسان مفطور على النشاط والعمل وهو لا يحب الفراغ والبطالة ، ولذلك نجد ان الانظمة الدكتاتورية تستخدم التعذيب بالفراغ كأشد أنواع التعذيب ، فتسجن الثوار المناضلين في زنزانات انفرادية ، وتحرمهم من أي نوع من العمل حتى القراءة وسماع الراديو والتحدث مع الآخرين .

وكذلك نجد الطفل لا يكتف أبداً عن اللعب والحركة وممارسة حيويته ونشاطه في كل شيء ، واذا منع من ذلك بأي اسلوب فانه سرعان ما تسوء حالته الصحية ، هذا من الناحية النفسية ، أمّا من الناحية البدنية فان اكثراً اعضاء الانسان في حالة حركة ونشاط ، حتى عندما يكون مسترخياً أو نائماً ، يكون عقله في حالة تخزين للمعلومات وتبوي بها وربطها مع بعضها البعض .

انها طبيعة الانسان ، فهو كأي كائن حي آخر ، مبني على اساس النشاط ومحول على التحرك والنشاط .

والانسان مفطور على الطموح ، وبذلك يتميز عن سائر الاحياء . فهو لا يكتفي بما يحصل عليه ، وانما يريد المزيد دائماً .

ان الطموح قوة داخلية دافعة لا تقف بالمرء عند حد البحث عن الأكل والشرب فقط ولو كان كذلك لاستغنى عن بذل الجهد الجبار لبناء تلك الحضارات الكبيرة في التاريخ ، لأن اكله وشربه مضمون بأدنى جهد كما هو بالنسبة لأي حيوان .

أن الانسان يبحث عن الملك والخلود ، ولذلك حينما أراد ابليس اللعين ان يغوي أبانا

آدم وأمنا حواء عليهما السلام قال لهما :  
«هل ادلك على شجرة الخلد وملك لا يبل»

(١٢٠/طه)

اذا فالعمل — الذي هو نتاج الطموح — هو من طبيعة الانسان ، ولكن المشكلة التي تعاني منها البشرية على مر الزمن هي في أمرين .

الأول : الفساد والانحراف في الطموح ، حيث يصبح الطموح طريقاً للتردي والعاقبة السيئة . ولذلك نجد حين نستعرض آيات القرآن الحكيم أنَّ اغلب الآيات التي تتحدث عن العمل لا تتحدث عن العمل باعتباره ضرورة فهو قضية مفروغ منها ، وإنما تدعوا إلى صلاح العمل ، لتجيئه في وجهة التعاون . ونادرًا ما نجد آية تذكر العمل مجردًا قوله تعالى :

«وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون»

(١٥٠/التوبه)

اما أغلب الآيات التي تدعوا إلى العمل فأ أنها تدعوا إلى صلاحه . يقول تعالى :  
«ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا ، بالحق وتواصوا  
بالصبر»

(سورة العصر)

«من عمل صالحاً من ذكر أو انشى و هو مؤمن فلنحيئنه حياة طيبة»

(٩٧ / النحل)

«فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه احداً»

(١١٠/الكهف)

وهكذا يعالج القرآن مسألة الطموح عند الانسان فيرفعه عن الاقتصار على البعد الدنيوي ، ويوجهه باتجاه الآخرة .

«يا ايها الانسان انك كادح الى ربك كدحا فملأقيه»

(٦/الانشقاق)

«إنا الى ربنا راغبون»

(٣٢/القلم)

« تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوًا في الأرض ولا فساداً »

(القصص / ٨٣)

الثاني : هناك مشكلة مهمة أخرى عانت منها المجتمعات البشرية على طول التاريخ ، وهي وجود الأغلال الكثيرة أمام العمل والحركة المأهولة ، فالرغم من أن الإنسان مفطور على العمل والنشاط وان هناك وقودا يحركه في هذا الاتجاه وهو الطموح ، فإن الأغلال الاجتماعية والتي تحول إلى أغلال نفسية وفكيرية تجمده وتعزل حركته . ولقد جاءت رسالات السماء من أجل فك هذه الأغلال التي تعيق سير البشر باتجاه التقدم والبناء ، يقول القرآن الحكيم :

« ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم »

(الاعراف / ١٥٧)

وعندما نتأمل الآيات القرآنية والاحاديث الشريفة نجد كثيراً من الآيات والنصوص تسعى من أجل تحطيم الأغلال بكلفة اشكالها :  
١ - الخشية من السلطة أو أصحاب القوة التي تؤدي إلى سيطرة الدكتاتورية ، أو تستقدم قوات الاحتلال الطامنة . ولذلك يقول القرآن مخاطباً المؤمنين :  
« فلا تخشوهن ولا يخسرون »

(المائدة / ٣)

و يقول :

« تخشونهم فالله أحق أن تخشوه »

(التوبه / ١٣)

وهكذا فهو يهدف إلى إزالة خشية العباد التي تقيد البشر وتكتبه ، ويقي على خشية الخالق التي تدفعه من أجل الجد والعمل .

٢ - الخوف من الاخطر المستقبلية والحزن على الخسائر مما يحطم معنويات الإنسان ولذلك يقول الله سبحانه وتعالى عنها :

« ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون »

(الاحقاف / ١٣)

ويقول تعالى :

«إن تكونوا تأملون فأنهم يأملون كما تأملون وترجون من الله مالا يرجون»

(١٠٤/ النساء)

دعنا نتصور عندما يتحرر الانسان من كابوس الحزن والخوف كيف يكون اندفاعه في الحياة عظيماً .

٣— تأثير الانباء الكاذبة والافكار الخاطئة التي يقول القرآن عنها :

«يا ايها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبيّنوا»

(٦/ الحجرات)

اي لا تصدقوا كل الاخبار التي تسمعونها ما لم تتأكدوا يقيناً من صحتها ، كذلك لا تأخذوا الثقافة والافكار من اي شخص وانما من المؤمنين المخلصين فقط .  
«لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين»

(٢٨/آل عمران)

فبدل أن نقرأ كتب الماركسين والماديين الغربيين ، دعنا نقرأ كتب علماء الاسلام المجاهدين الذي ينقلون لنا الثقافة الاسلامية من معينها الصافي .

٤— الاستحياء من الحق الذي هو غل اجتماعي ثقيل ي Kelvin طاقات الافراد ، وينعهم من اداء كثير من الاعمال الضرورية أو المفيدة . فعندما يريد شخص ان يقدم على عمل بناء ، فإنه يحسب الف حساب لكلام الناس عنه ونظراتهم اليه ، فإذا ما أحس أنهم سيسخرون منه ويعيرون عليه وان كان عن جهل منهم ، فإنه يحجم عن العمل . والقرآن ينسف الخضوع لهذا الضغط حيث يقول :  
«والله لا يستحيي من الحق»

(٥٣/الاحزاب)

فإذا كان الله كذلك فكيف انت يا عبد الله ؟ اذن لا تتحسب لكلام الناس حسبانا ، واقدم على العمل مادمت تراه مفيدا وفي طريق الحق .  
ويقول سبحانه واصفاً المجاهدين :

«يُجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم»

(٥٤/المائدة)

في كل المجالات : في الخطابة وتأليف الكتب بالنسبة للمثقفين المبتدئين في هذا المجال .. في اداء بعض النشاطات اليدوية كالزراعة والبناء وغيرها مما يحتاجه المجتمع بشكل ماس في بعض الظروف ، بالنسبة لمن يملكون الوجاهات والمراكز .. في حمل السلاح ونصب المخارق وحفر الخنادق والركض هنا وهناك في الحالات التي تتطلب مجاهوداً حربياً ، بالنسبة للعلماء وطلبة الدين المعممين وغيرهم ، وكذلك الحال بالنسبة للمرأة .

وغير ذلك كثیر، ولو درسنا سيرة نبینا محمد (ص) والأمام علی بن ابی طالب (ع) وسائر الانئمة والاصحاب الاجلاء ، لرأينا انهم لم يكونوا ليستكفوا من اداء اي عمل يكون فيه خير للمجتمع مهما كان صغیراً .

٥ - اليأس والقنوط ، عندما يرتكب الانسان ذنوباً كبيرة وكثيرة في حق الله والناس ، او عندما تكون الظروف صعبة ومعاكسة ، والضغوط شديدة فإن قنوطه من رحمة الله ، ويأسه من انفراج الامور وتحسين الاحوال يدفعه الى التقاус والقعود عن العمل ، ولكن القرآن يرفع هذه العقبات ويفتح طريق من جديد بالأمل فيقول : «**قُلْ يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ اسْرَفُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً**»

(٥/الانصراف)

ويقول :

«**فَإِنَّمَا مَنْعَلُكَ مُسْرِيٌّ**»

(٥/الانصراف)

وهكذا نرى ان الاسلام لا يقول للناس اعملوا وأما فقط يقوم برفع المانع والعقبات من طريقهم ويفك عنهم الأغلال فتتحرّك طبيعتهم البشرية المحبة للعمل والنشاط واذا بهم يندفعون اندفاعاً شديداً بحيث يضطر الى ان يكبح قليلاً من هذا الاندفاع محافظة عليهم من الارهاق . يقول رسول الله (ص) :

«**إِنَّ لِبَدْنِكَ عَلَيْكَ حَقًا**» .

ويقول :

« رَوَحُوا الْقُلُوبُ سَاعَةً بَعْدَ سَاعَةٍ ، فَانِّي أَنْتَ عَمِيتٌ »  
ان رسالات السماء لا تحتاج ان تقول للإنسان كيف يشق الذرة ويستخرج الطاقة  
النووية ، فإن اكتشاف ذلك موكول الى الإنسان بما اودع الله فيه من عقل وقدرة ،  
ولكنها تكفي بتوجيهه الى الطريقة الصحيحة لاستخدامها . كذلك فهي لا تقوم بتعليم  
الإنسان كيف يبني بيته ، وإنما تحدد له كيف يستفيد منه بعد بنائه .

زار علي بن أبي طالب (ع) يوماً رجلاً من أصحابه في بيته فوجد أن بيت ذلك  
الصحابي واسع وجميل ، فقال له يا هذا ما احوجك الى هذا البيت في الآخرة فتحمّس  
الرجل وقرر أن يبيع بيته ويعطي ثمنه للفقراء لكي يحصل على بديل له في الجنة ، ولكن  
الإمام (ع) سرعان ما وجهه قائلاً : إذا استقبلت الصيف في هذا البيت فانك قد  
اشترىت به الدار الآخرة ، وإذا رفعت فيه عن عيالك فإن ذلك ثواب الآخرة ، وإذا  
اجتمع عندك فيه أصحابك على الخير فانك تحصل على افضل منه في الآخرة .

## شرعية الانتماء

لماذا يعطي الاسلام الحياة الاجتماعية شرعية مؤكدة ؟  
ولماذا يحث الفرد على الانتماء الاجتماعي ؟  
لعدة اسباب :

### الاول : امكانية تطبيق الرسالة .

المجتمعات المتماسكة تجري فيها القيم وتطبق فيها الشرائع والقوانين بسهولة ويسر ، بينما المجتمعات المائعة والغير متماسكة ، من الصعب تطبيق القوانين والأنظمة فيها ، ومن الصعب توفيق الأفراد مع الخط العام للمجتمع .

فالمجتمع المتماسك هو المجتمع الذي يندفع فيه الفرد نحو تكيف نفسه مع الآخرين اندفاعاً ذاتياً ، ولا يجد صعوبة في تطبيق الانظمة على نفسه ، بل يندفع نحو التطبيق اندفاع السيل من علو ، من دون صعوبة أو مقاومة وهو منذ الطفولة يتربى على ذلك .

ويعا ان الاسلام رسالة اهية متكاملة ذات قيم وانظمة ذات واحكم وشرائع تفصيلية ، لذلك تجد ان هذا الدين لابد وان يؤكّد على شرعية المجتمع لكي تطبق تلك القيم ، وتلك الشرائع في هذا المجتمع بسهولة ويسر .

وطالما انه يؤمن بوجوب اقامة الصلاة وaitate الزكاة ، وأهمية الصدق والوفاء وضرورة الصلاح والخير ، ويؤكّد على ذلك .. فلا يمكنه ان يترك تطبيق هذه القيم والأنظمة من دون ايجاد سبيل وضمان لذلك ومن ابرز تلك الضمانات ، ايجاد التماسك المتن داخ

المجتمع عن طريق اعطاء الشرعية للكيان الاجتماعي .

## السبب الثاني : امكانية نشر الرسالة .

المجتمع الرسالي مجتمع صدامي .. لأنّه يحمل رسالة الى العالم ، وحينما يحمل مجتمع ما مثل هذه الرسالة فأنّه سوف يصطدم حتما مع قوى كثيرة في طريق نشرها . والاسلام رسالة عالمية لا تزيد ان تحصر نفسها في الجزيرة العربية او في البلاد النامية فقط ، وانما هي رسالة لكل انسان . والى هذا يشير قوله تعالى : « وما ارسلناك الا رحمة للعالمين » .

ومادامت رسالة الاسلام عالمية ، لذلك لا بد أن يستعد المجتمع الذي يؤمن بها للصدام . ذلك لأنّه عندما يصطدم هذا المجتمع بالعقبات ، فلا بد أن يضحي من أجل ازالة تلك العقبات بالاموال والانفس . وعندما يستعد هذا المجتمع للتضحية فإن التضحية ستكون عادة وسنة فطرية لهذا المجتمع ، وسيكون هذا المجتمع معطاء ، يعطي من دماء ابنائه بسخاء في سبيل تطبيق الرسالة .

والمجتمع المتماسك من السهل عليه ان يعطي ضحايا من ابنائه لتطبيق قيمه لاعتبارين :

الاول : ان هذا المجتمع يؤمن بالقيم ايماناً شديداً ومن يؤمن بالقيم يضحي من أجلها .

الثاني : السبب السيكولوجي ، ولكي اوضح هذا السبب ، لا بد ان اضرب مثالاً : الانسان الذي يملك أبناً واحداً ، فأنّه من الصعب عليه ان يقدمه شهيداً في سبيل الله لأنّه لا يملك غيره . ولكن لو افترضنا ان رجلاً يملك عشرين أو ثلائين ولداً ، فسيكون تقديم الشهداء بالنسبة له اكثر قبولاً لأنّه سيفقد قسماً من أولاده ويحتفظ بالباقي ، وهذه طبيعة سكيلوجية .

وهكذا الانسان الذي يعيش داخل مجتمع متماسك ، ويحس بشدة الانتفاء الاجتماعي ، سوف يحس شعورياً ونفسياً بأن كل أبناء المجتمع هم أبناؤه أو آباءه أو اخوانه واحواته . لذلك لا فرق عنده بين ان يعطي من أولاده او اقاربه ، او ان يضحي الآخرون في هذا السبيل بل من السهل عليه ان يضحي بنفسه لأنّه لا يحس لفرديته او

تميذه عن الآخرين ، اغما يحس أنه جزء متفاعل مع كل افراد المجتمع . فاذا مضى في سبيل الله فانه سيكون وراءه من يتابع دربه ويحقق أهدافه .

وهذا هو الشعور الذي كان يسود المقاتلين المسلمين الأوائل وهم يحاربون في كل الجبهات في اراضي الارض حيث كان بعضهم يحارب في حدود السندي ، والبعض الآخر في الاندلس ولكنهم جميعاً كانوا يشعرون بأنهم أمة واحدة اذا استشهد أحدهم ، فلا ضير لأن هناك الملائين من سيواصلون دربه ويحقّقون طموحاته . كما يقول ربنا عنهم :

« من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً »

(الاحزاب / ٢٣)

من هنا ولأسباب أخرى غيرها يعطي الإسلام الشرعية للانتماء الاجتماعي . ولكن كيف يتحقق تلك الشرعية وبأي أسلوب ؟

### الخلايا الاجتماعية :

يتكون المجتمع من خلايا عديدة تنظم في تشكيلات معينة وهي على نوعين : خلايا فطرية توجدها غريزة الإنسان وربما مصالحة ، وخلايا حضارية تكونها قيم الإنسان ومبادئه .

### اولاً : الخلايا الفطرية :

يؤمن الإسلام بخلية الأسرة اياناً قوياً قد لا يصل اليه ايان اي مذهب او دين آخر ، ويفكك على تمسكها . فالأسرة مقدسة في نظر الإسلام ، والتماسك الأسري في الإسلام هو أحد الأسس الرئيسية لتماسك المجتمع .

المجتمع الإسلامي مبني على أساس الأسرة كوحدة اجتماعية . ولذلك تسمى الأسرة فيه حصننا . فالإسلام يسمي الرجل المتزوج بالمحصن ، ويسمي المرأة المتزوجة بالمحصنة ، لأنهما قد دخلا في الحصن .. والاسلام لا يرضي لأي سبب من الأسباب بهدم هذا الحصن .

ومن أهم هذه الاسباب التي وضع الاسلام تشعريات مشددة لمكافحتها هو الزنا ، واعتبر الزاني هو ذلك الذي يعتدي على حصن الاسرة فيسبب هدم البيت الاسري . الواقع أنه اذا تفشي الزنا في المجتمع فان الأسرة طبيعياً تتفتت . وهذا ما نراه في المجتمعات المادية التي ينتشر فيها هذا المرض الاجتماعي الخطير . (١) لذلك الاسلام يؤكّد على حرمة الزنا و يعتبره أمراً خطيراً جداً . يقول تعالى :

« ولا تقربوا الزنى انه كان فاحشة وساء سبيلا »

(٢٢) (الاسراء)

ونجد ان نبينا محمدأً (ص) وسائل الأئمة من أهل بيته (ع) حينما يريدون ان يبيّنوا سبب حرمة الزنا يؤكّدون على هذه الناحية ، وهي ان الزنا يهدّم حصن الأسرة وبالتالي يحطم المجتمع . ونستطيع أن نستلهم هذه الافكار من الاحاديث التالية : عن رسول الله (ص) قال :

« لما أُسرى بي مررت بنسوان معلقات بشديهن فقلت من هؤلاء يا جبرائيل ؟ فقال هؤلاء اللواتي ورَّنْ أموال ازواجهن أولاد غيرهم »  
أي انهن يزنين ثم يلحقن أولادهن من الزنا بأزواجهن ، وهؤلاء الاراد من الطبيعي

١ - جاء في كتاب (جامعة شناسى بالفارسية) تأليف «تي. بي. ياثومور» ، المترجم من قبل «سيد حسن منصور» و «سيد حسن حسيني كلجاهي» ص ١٩٨ / ١٩٩ ، جاء ما ترجمته :

في المجتمعات الصناعية الغربية ازداد الطلاق منذ القرن العشرين بصورة سريعة (في الولايات المتحدة الامريكية) ارتفع معدل الطلاق من ٧٥ في الالاف في عام ١٩٠٠ ، الى ٢٥٨ في ١٩٦٠ أما في انكلترة فقد ارتفع من ٢٠ في الالاف في عام ١٩٠٠ الى ١٥٥ في الالاف في العام ١٩٣٨ ، وبلغ نسبته ١٨١ في الالاف في العام ١٩٤٢ ، وكان ارتفاع معدل الطلاق في الدول الاوروبية الغربية الاخرى مثل هذه النسبة .

ثم يضيف المؤلف في معرض حديثه عن الاسباب المؤدية الى تضييف الروابط العائلية : وعلى هذا نستطيع أن نرى العلاقة بين الارتفاع النسبي في معدل الطلاق في هذه المجتمعات وبين الفردية الشائعة . والبحث عن اللذة و (انعدام) الزوجية . الواقع ان المجتمعات الغربية قد خفت في العقود الاخيرة والى حد بعيد من الرقابة على السلوك الجنسي للأفراد .

ان يرثوا اموال غير آبائهم ، باعتبار أن الازواج لم يكونوا الآباء الحقيقيين لهم .

وفي حديث آخر نجد الامام الرضا (عليه السلام) يقول :

«حرّم الزنا لما فيه من الفساد ، من قتل الأنفس وذهب الأنساب ، وترك التربية للأطفال ، وفساد المواريث وما أشبه ذلك من وجوه الفساد»

فالامام الرضا (ع) يؤكّد على ان المجتمع الذي لا يحسن بالاسرة ، لا يملك تربية صالحة للاولاد . اذ ان الانسان عندما يجد بيته غير بيته يقضي فيه شهوته فانه لا يهتم بأمور اولاده وزوجته ، والاولاد لا يشعرون بال مقابل بأهمية بيتهما ، ولذلك لا يستلهمون القيم والافكار من أبيهم ، وبالتالي يتفتت المجتمع .

وفي حديث آخر يقول الامام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) :

«ألا أخبركم بأكبر من الزنا ، قال هي امرأة توطئ فراش زوجها فتأتي بولد من

غيره فتلزمه زوجها ، فتلك التي لا يكلّمها الله ولا ينظر إليها يوم القيمة ولا يزكيها ولها عذاب اليم» .

والعقوبات الاسلامية حول الزنا تؤكّد هذه الأهمية يقول تعالى :

«الزنانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلد ، ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، وليشهد عذابهما طائفه من المؤمنين» .

(النور) ٢/

في هذه الآية يبين القرآن الحكيم أن للزاني رجلاً كان أو امرأة ، ثلات عقوبات :

عقوبة جسدية وهي «مائة جلد» ، وعقوبة معنوية وهي غضب الناس «ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله» . وعقوبة نفسية وهي «وليشهد عذابهما طائفه من المؤمنين» . وبعد المرور بهذه العقوبات الصارمة يستحيل على الزاني ان يكرر فعلته كما أنه سيصبح عبرة للآخرين . وفي بعض الاحاديث نجد تفسيراً لسبب شدة الاسلام مع الزناة . فعن الامام الرضا (عليه السلام) قال :

«علة ضرب الزاني على جسده باشد الضرب لمباشرة الزنا واستلذاذ الجسد كله به ، فجعل الضرب عقوبة له وعبرة لغيره ، وهو اعظم الجنایات» .

## ثانياً : الخلايا الحضارية :

يعطي الاسلام أهمية كبيرة للخلايا الحضارية التي لا تهتم بها المجتمعات جيماً ، ولا يعتني بها الا الذين يحملون قيمًا معينة يؤمنون بها .

ومن جملة الخلايا الحضارية في المجتمع تلك الخلايا التي تكون من مجموعة رجال يتلذبون رؤى واحدة ويسيرون في خط واحد . وعادة تكون مثل هذه الخلايا من فرد يؤمن بفكرة ويحمل رسالة ، ويتحسس بمسؤولية اجتماعية ، ثم لا يبق وحده واما يبحث عن أولئك الذين يؤمنون بفكرته ويتحسسون بمسؤوليته ، ويحملون رسالته .

يبحث عنهم في كل مكان حتى يجدهم ، فإذا وجدهم وطد علاقته بهم ، يزورهم ويجلس اليهم ويتحدث معهم عن افكاره و يستمع منهم حتى تتلاقي افكارهم جيماً . ومن هنا نجد أن الاسلام يعطي أهمية كبيرة لزيارة الاخوان بشرط أن تكون هذه الزيارة في الله .

فحينما تجد الظلم متفشيا والطاغوت متحكما ، والظلمات مخيمة على بلدك ، آنذاك ان تبحث عن رفاق مسيرة ، وأخوة جهاد ، وعليك ان تبحث عنمن يحمل افكارك . فإذا وجدتهم ، تزورهم في الله لكي ترفع الظلم وتسقط الطاغوت فتجلب لمجتمعك الخير والسعادة .

يقول الامام الباقر (عليه السلام) وهو يتحدث احد القادة الرساليين كان قد زاره في المدينة وهو خيثمة ثم حمل منه رسالة الى اتباعه وانصاره في الكوفة :  
يقول خيثمة: دخلت على ابي جعفر (عليه السلام) أودعه فقال لي :

«يا خيثمة أبلغ من ترى من مواليها السلام وأوصهم بتقوى الله العظيم ، وأن يعود غنيهم على فقيرهم ، وقويهما على ضعيفهم ، وان يشهد حيهم جنازة ميتهم ، وأن يتلقوا في بيوتهم ، فان لقيا بعضهم بعضاً حياة لأمرنا . رحم الله من أحيا أمرنا . ياخيثمة ابلغ مواليها أنها لا نغني عنهم من الله شيئاً إلا بعمل ، وأنهم لن ينالوا ولا يتمنوا الا بالورع ، وإن أشد الناس حسرة يوم القيمة من وصف عدلاً ثم خالفه الى غيره ».

في طيات هذا الحديث برنامج عمل متكامل للانسان الثوري داخل مجتمع يتحكم

فيه الطاغوت . وفي حديث آخر يقول الإمام الصادق (عليه السلام) : «من زار أخاه في الله ، قال الله عز وجل : اي اي زرت وثوابك علىّ ، ولست ارضي لك ثوابا دون الجنة ». .

وفي حديث آخر يقول (عليه السلام) : «ما زار مسلم أخيه المسلم في الله والله ، الا ناداه الله تبارك وتعالى أيها الزائر طبت وطابت لك الجنة ». .

ويقول الإمام الباقر (عليه السلام) : «ان العبد المسلم اذا خرج من بيته زائراً اخاه الله لا لغيره التماس وجه ربه ورغبة فيما عنده ، وكل الله عز وجل به سبعين الف ملك ينادونه من خلفه الى ان يرجع الى منزله .. الا طبت وطابت لك الجنة ». .

هذه الاحاديث الصريحة التي تدل على اهمية التزاور في الله ، يوصي بها الأئمة (ع) اتباعهم ومواليهم الملاحقون من قبل السلطات الغاشمة الذين لا يستطيعون اللقاء في اجتماعات عامة ، ولذلك فهم يؤكدون على تزاور المؤمنين في بيوتهم .

وهناك حديث مأثور عن النبي (ص) قال :

«حدثني جبرائيل ان الله عز وجل أحبط ملكاً فا قبل ذلك الملك يمشي حتى دفع الى باب عليه رجل يستأذن على الدار . فقال له الملك : ما حاجتك الى رب هذه الدار؟

قال : أخ لي مسلم زرته في الله تبارك وتعالى .

قال : ما جاء بك إلا ذاك؟

فقال : ماجاء بي إلا ذاك — اي ماجاء بي الى زيارته الا وجه القرابة الى الله — .

قال : فاني رسول الله إليك وهو يقرؤك السلام ويقول وجبت لك الجنة .

وقال الملك : ان الله تعالى يقول : ما من مسلم زار مسلماً فليس أية زار بل اياتي زار وثوابه على الجنة ». .

فهل تريد ان تزور الله؟

زره بزيارة اخيك المسلم في سبيل الله ، التي تعني السعي لتحقيق كل ما أمر به الله سبحانه وتعالى كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتعاون على البر والتقوى والعمل

على أزالة الظلم وأسقاط الطغاة .

ان هذه الاحاديث توجهنا الى بناء الخلايا الاجتماعية الحضارية بالإضافة الى  
الخلايا الفطرية الطبيعية ، فبالاضافة الى انك تنتمي الى أسرة متمسكة ومحصنة عليك ان  
تباحث عن رفاق عمل ، واخوة جهاد تزورهم في بيوتهم من أجل ان تجلسوا وتتحدثوا عن  
امر الأمة الإسلامية ، وأمور الدين وكيفية تنفيذ البرامج والخطط لتحطيم نظام  
الطاغوت وانقاد الناس من ظلم الجبارة ، ومن ظلمات الكفر والجهل .

## الفصل الثاني

الراي والرأي



## شهداء على الناس

استمراراً للحديث عن اعطاء الاسلام الشرعية للانتماء الاجتماعي ، نتناول الموضوع هنا من ناحية ارتباطه الوثيق بالحركة الاسلامية و موقف هذه الحركة من الجماهير . فكما ان الاسلام يعطي الشرعية للكيان الاجتماعي ويؤكد عليه ، كذلك فهو يرفض الرهبانية والاعتزال عن الناس اعترافا دائمـا و يؤكـد على حضور الطليعة المؤمنة في ساحة الجماهير .

وفي هذا المجال نجد احاديث كثيرة تؤكد على ضرورة تواجد العناصر الرسالية داخل الجماهير وعدم الاعتزال عنهم للعيش بعيداً عنها ، حتى ولو كان ذلك يسبب هذه العناصر الأذى حيث ان المؤمن الصالح يشق عليه كثيراً ان يعيش مع اناس لا يلتزمون بدين ، ولا يتحملون مسئولية . ولكن هذه الصعوبة يجب ان يتحملها العنصر الرسالي ، لأنـه ان فقد الجماهير ، يكون قد فقد أرضه التي ينبت وينمو فيها ، و يستمد منها عناصر نموه .

في الحديث عن أنس قال :

توفي ابنُ عثمان بن مظعون رضي الله عنه ، فأشتـت حزنه عليه حتى أتـخذ من داره مسجداً يتـعبد فيه . فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وآله فقال له : « ياعثمان ان الله تبارك وتعالـى لم يكتب علينا الرهبانية ، إنـما رهبانية أمتـي الجهاد في سبيل الله ». ثم قال :

«ياعثمان من صل صلاة الفجر في جماعة ثم جلس يذكر الله عز وجل حتى تطلع الشمس كان له في الفردوس سبعون درجة بعد ما بين كل درجتين كحضر الفرس الجواد المضمر<sup>(١)</sup> سبعين سنة . ومن صل الظهر في جماعة كان له في جنات عدن خمسون درجة ما بين كل درجتين كحضر الفرس الجواد خمسين سنة . ومن صل العصر في جماعة كان له كأجر ثمانية من ولد اسماعيل كل منهم رب بيت يعتقهم . ومن صل المغرب في جماعة كان له كحجۃ مبرورة وعمره متقبلة . ومن صل العشاء في جماعة كان له كقيام ليلة القدر» .

### الأسلام يرفض الفوضوية :

من مظاهر الشرعية التي يعطيها الأسلام للكيان الاجتماعي ، رفضه للفوضوية التي يعتبر غياب الطبيعة المؤمنة عن الجماهير أحد أسبابها الرئيسية . فالفوضوية مرفوضة لأن المجتمع أي مجتمع لا يمكنه أن يبقى من دون وجود نظام وقوانين تحكمه ، حتى لو كان هذا النظام جائز والقوانين باطلة .

فالسلطة ضرورة ولا يمكن أن نستبدل النظام الجائر بالفوضى ، لأنَّ النظام الجائر أفضل عند الأسلام من الفوضى . نعم المطلوب العمل من أجل إقامة نظام عادل عوضاً عن النظام الجائر وهذا واجب شرعي ، أمّا أن نزيل النظام الجائر للأشياء ، فهذا أمر مرفوض عند الأسلام . وفي القرآن أشارة واضحة إلى هذه الحقيقة ، وهي أنَّ نبي الله موسى (عليه السلام) حينما أطلق إلى فرعون ، فإنه حاول أولاً أن يهديه ، وهذا دليل على أنَّ موسى (عليه السلام) لم يكن يريد أن يهدم نظام فرعون ، وإنما ان يقومه ويصلحه ، ولكن فرعون كما فراعنة كل زمان ، أتتهم موسى بأنه يريد هدم نظامه وأشاشة الفساد والفوضى وأقامة شريعة الغاب .

فالأنبياء (عليهم السلام) في دعواهم الأصلاحية كانوا يريدون إقامة نظام صالح قبل أن يهدموا النظام الفاسد ، ومن هنا نجد تكرر قوله سبحانه وتعالى على لسان رسle :

---

١ — حضر الفرس : إرتفاعه في عدوه .

«أَنْ عَبَدُوا اللَّهَ وَأَتَقْوَهُ وَأَطْبَعُونِ» .

عبادة الله تعني رفض الشركاء والآلهة والاصنام والأنظمة الطاغوتية المتحكمة في رقاب الجماهير . «واطئون» يعني اقامة دولة الامامة الاسلامية . دولة الحق . والرسالة الاسلامية اما قامت على كلمتين ، هما «لا اله الا الله» اي تحرير الانسان من الجب وطالعوت ومن عبادة الآلهة البشرية والحجرية . و «محمد رسول الله (ص)» اي اقامة تلك الحكومة الالهية البديلة عن ذلك النظام الفاسد .

من هنا نجد ان الاسلوب المناسب لتبديل الانظمة ليس هدم النظام وانتظار قيام نظام بديل ، واما اقامة نظام بديل في داخل هذا المجتمع الفاسد ، ومن ثم محاولة احتواء عناصر المجتمع الفاسد وتوجيهه في الاتجاه السليم ، وأتصور بأن الاسلوب الذي اتبعه الأنبياء وأولياء الله الصالحون كما اتبعه قائد الثورة الاسلامية في ايران الإمام الخميني (أطال الله بهم برحمته) هو الأسلوب الناجح في الثورة الاسلامية . ذلك الاسلوب هو :

أولاً : عدم هدم النظام الفاسد قبل أن يتم تأسيس كيان قادر على أحلال النظام الصالح مكانه .

ثانياً : محاولة تغيير النظام الفاسد عن طريق الناس أنفسهم وذلك بالتأثير فيهم وليس بالأبعاد عنهم والسعى نحو إقامة نظام عادل بالرغم عنهم .  
أتنا نريد ان يختار الناس النظام الصالح بأنفسهم ، وما نحن الا وسائل خير وأدلة معروفة فقط نعرف الناس على طريق الحق ، ونضحي من أجل هذه المسؤولية ، نضحي في طريق توعية الجماهير . اما بعد ذلك فالجماهير هي التي تثور ، وهي التي تتحرك ، وهي التي سوف تبني الحكومة . نحن لأن نريد ان نتخذ القرارات بديلاً عن الجماهير او بالوكالة عنها ، لا نريد ان نقوم بالثورة نيابة عن الناس ، ولا ان نقيم حكومة اسلامية رغمماً عنهم .

اننا نريد ان نرفع عن اعين الناس غشاوة التضليل الاعلامي ونرفع عن طريقهم العقبات الكبيرة ليقيموا بأنفسهم الحكومة الصالحة . ودورنا هو دور حامل الرسالة اليهم ، وهكذا كان دور الأنبياء عليهم السلام الذي يحدثنا القرآن الحكيم عن دورهم فيقول :

## «فَذَكَرَ أَنَّمَا انتَ مذَكُورٌ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِصَيْطَرٍ»

(٢١-٢٢/الغاشية)

فالنبي ليس مسيطرًا على الناس وأنما هو بشير.. ونذير، وإن عليه البلاغ ، وبقية الأمور مرتبطة بالناس وبالله . بأقدار الله ، وبقضاء الله سبحانه وتعالي .

أن المنهج الذي قاد الثورة الإسلامية في ايران الى الانتصار، هو أن الإمام الخميني حفظه الله رفض ان يخل بالنظام البائد . ورفض ان يحمل الثوار السلاح وكانوا مستعدين لذلك . وكان دائما يريد ان يحسم الموقف عن طريق حضور الجماهير في ساحة الجهاد . وقد رأيتم حتى بعد انتصار الثورة الإسلامية وبعد امتلاكه للأسلحة الكافية ، رفض ان يستخدم السلاح . وأنما استخدم سلاحاً واحداً هو سلاح الناس انفسهم ، وبعد الانتصار، لم يكن في الجمهورية الإسلامية أجهزة أمن قوية ، وأنما الذي كان يقوم بعمل المخابرات هم الناس أنفسهم .

وقد شاهدنا في طهران وفيسائر المدن الإيرانية كيف كان أقارب الفرد يخبرون السلطة بأن فلانا من «منافقي خلق» وهكذا كان الناس حاضرون وشاهدون في ساحة المواجهة وهذا هو أكبر سلاح . ولم يستطع الإمام ان يستخدم هذا السلاح الا لأنه منذ البداية اعتمد على الناس . وعرف ان السلطة الحقيقة هي السلطة التي تكون داخل القلوب . وليس تلك التي تفرض برؤوس الحراب وعن طريق الإرهاب .

في لوسمبرغ عقد وزراء الخارجية الاوروبيون أجتماعاً قالوا فيه ان ايران أخذت تعاني من وجود فراغ في السلطة بعد الثورة ! ولكن كيف يكون ذلك وثلاثة ملايين انسان يخرجون الى شوارع طهران في عزاء الشهداء الأربعين والسبعين من رجال الحكومة الذين أستشهدوا في حادث تفجير مقر الحزب الجمهوري في طهران .

انهم في لوسمبرغ لا يعرفون أن سلطة الإرهاب وسلطة الدوائر وشبكة التضليل الاعلامي من تلفزيون واذاعة وصحف وما أشبه .. هذه ليست أكثر من بيوت العنكبوت . فالسلطة الحقيقة هي سلطة الجماهير .

وحينما سمع الناس باستشهاد الأربعين والسبعين من قادة الثورة خرجوا في منتصف الليل لا يعرفون اين يذهبون ، فقد كانوا يريدون ان يعبروا عن مشاعرهم بطريقة ما تجاه

قادتهم الذين يحبونهم . فهل هذه السلطة أفضل ؟ أم سلطة الولايات المتحدة ، حيث انقطع التيار الكهربائي في نيويورك لعدة ساعات فقط واذا بعشرين مليون دولار سرقت في نيويورك وقد نشرت ذلك كل صحف العالم !

سلطة الجماهير صاحبة الحق في البلد ومقدراته أقوى ، أم سلطة الارهاب والخنق والتضليل وابعاد الناس عن الحضور في الساحة ؟  
الأنبياء ائمـا كانوا يريدون ان يؤسسوا سلطة القلوب سلطة الحق والاندفاع الطبيعي الى العمل ، وقد نجحوا في ذلك .

وهكذا يجب ان يكون الثوار الاسلاميون ، والحركة الاسلامية في العالم التي نرجوها أن تنتصر في هذه المهمة .

### الطليعة شهداء حاضرون بين الناس :

تأكيداً لضرورة تواجد الطليعة المؤمنة في ساحة الجماهير نورد بعض الأحاديث الشريفة التي توضح لنا هذا الأمر .

في وصيته للزهري ، يقول الإمام زين العابدين (ع) :

«أَمَا عَلَيْكَ أَنْ تَجْعَلَ الْمُسْلِمِينَ مِنْكَ بَيْتَكَ أَهْلَ بَيْتِكَ فَتَجْعَلَ كَبِيرَهُمْ مِنْكَ بَيْتَكَ وَالدَّكَ وَتَجْعَلَ صَغِيرَهُمْ مِنْكَ بَيْتَكَ وَلَدَكَ وَتَجْعَلَ تَرْبَكَ — أَيُّ الَّذِي يَسَاوِيْكَ فِي الْعُمَرِ — بَيْتَكَ أَخِيكَ» .

فأي هؤلاء تحب ان تظلم ؟ وأي هؤلاء تحب أن تدعوه عليه ؟ وأي هؤلاء تحب أن تهتك ستره ؟ — بالطبع — الإنسان لا يجب أن يهتك ستر والده أو ابنته أو أخيه .

«إِنْ عَرَضَ لَكَ أَبْلِيسَ (لَعْنَهُ اللَّهُ) أَنْ لَكَ فَضْلًا عَلَى أَحَدٍ مِنْ أَهْلِ الْقَبْلَةِ، فَانظُرْ إِنْ كَانَ أَكْبَرُ مِنْكَ فَقُلْ قَدْ سَبَقْنِي بِالْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ فَهُوَ خَيْرٌ مِنِّي، وَإِنْ كَانَ أَصْغَرُ مِنْكَ فَقُلْ قَدْ سَبَقْتَهُ بِالْمُعَاصِي وَالذُّنُوبِ فَهُوَ خَيْرٌ مِنِّي، وَإِنْ كَانَ تَرْبَكَ فَقُلْ أَنَا عَلَى يَقِينٍ مِنْ ذَنْبِي وَفِي شَكٍّ مِنْ أَمْرِهِ فَمَا لِي أَدْعُ يَقِينِي لِشَكِّي . وَإِنْ رَأَيْتَ الْمُسْلِمِينَ يَعْظِمُونَكَ وَيَقْرُونَكَ وَيَبْجُلُونَكَ، فَقُلْ هَذَا فَضْلٌ أَخْذُوهُ بِهِ، وَإِنْ رَأَيْتَ مِنْهُمْ جَفَاءً وَانْقِبَاضًا عَنْكَ

فقل هذا لذنب أحدهته . فانك اذا فعلت ذلك سهل الله عليك عيشك وكثير أصدقاؤك وقل أعداؤك ، وفرحت بما يكون من برههم ولم تأسف على ما يكون من جفائهم » .

ان هذا الحديث يؤكّد لنا ضرورة محبة الآخرين من المسلمين والتواجد بينهم بعد اعتبارهم آباء وأولاداً واحنة ، وحتى الذين يشك في عدالتهم ، فكل انسان يجب ان يشك في عدالته هو شخصياً ، ولا يقول اني منه ومزكي ، واني أفضل من الآخرين وانما عليه ان يعتبر نفسه أبداً أقل منهم ، ولذلك يعظمهم ويحترمهم ، ويكون قريباً منهم .

وفي حديث آخر يقول الامام الصادق (عليه السلام) :

« حسن المعاشرة مع خلق الله تعالى في غير معصية من مزيد فضل الله عز وجل عند عبده . ومن كان خاضعاً في السر — اي كان خاضعاً في سره لله سبحانه وتعالى — كان حسناً المعاشرة في العلانية . فعاشر الخلق لله ، ولا تعاشرهم لنصيبك من الدنيا ، ولطلب الجاه والرياء والسمعة ، ولا تسقطن بسببها عن حدود الشريعة من باب المماطلة والشهرة » .

عاشر الناس ولكن لا تتبع طريقتهم ولا تنحرف عن طريقتك السليمة من أجل مماثلة الناس أو الاشتهرار بينهم فالطليعة يجب أن تبقى داخل الجماهير ولكن لا تذوب في سلبيات المجتمع وانما تحفظ ميزاتها وحيويتها وبأخلاقها الحسنة وتعاصر الجماهير بأخلاقها وبأعمالها العامة .

« فانهم لا يغدون عنك من الله شيئاً وتفوتك الآخرة »

اذا قلت حشر مع الناس عيد . فان هذا الحشر سيكون بالتالي الى النار وهل الحشر مع الناس في نار جهنم عيد للانسان ؟ ثم يؤكّد الامام (عليه السلام) نفس الفكرة التي أكدّها الأمام زين العابدين (عليه السلام) ويقول :

« واجعل من هو أكبر منك منزلة الأب والأصغر منك منزلة الولد والمثل منزلة الأخ ، ولا تدع ما تعلمه يقيناً من نفسك بما تشک فيه من غيرك . وكن رفيقاً في أمرك بالمعروف ، شفيعاً في نهيك عن المنكر ، ولا تدع النصيحة في كل حال . قال الله عز وجل : « وقولوا للناس حسناً » .

وفي حديث آخر يوجه الإمام أبو عبد الله الصادق (عليه السلام) حديثه إلى شيعته ومواليه ، والشيعة هم أولئك الطليعة الذين لم ينفصلوا عن سائر الجماهير بل كانوا في الجماهير من أجل اصلاح الناس وهدايتهم ، يقول :

«عليكم بالصلوة في المسجد ، وحسن الجوار للناس وإقامة الشهادة ، وحضور الجنائز . إنَّه لابد لكم من الناس ، إنَّ أحداً لا يستغني عن الناس حياته ، فأمَّا نحن نأتي جنائزهم ، وإنما ينبغي لكم أن تصنعوا مثل ما يصنع من تأمينون به . والناس لابد لبعضهم من بعض ، ماداموا على هذا الحال حتى يكون ذلك ثم ينقطع كل قوم إلى أهل أهواهم » .

ثم قال :

«عليكم بحسن الصلاة واعملوا لآخرتكم واختاروا لأنفسكم فان الرجل قد يكون كيسا في أمر الدنيا فيقال ما أكيس فلانا ، وإنما الكيس كيس الآخرة » .

ثم الإمام مالك ثان أوضح بأنَّ الحضور مع الناس والاختلاط بالجماهير لا يعني الذوبان في بوتقتهم ، وإنما يجب المحافظة على الدين ، وعلى الميزة الرسالية ، والبقاء مع الناس هو من أجل هدايتهم فقط وفقط .

وفي رواية أنَّ الإمام علي (عليه السلام) حين حضرته الوفاة جمع اولاده وأوصاهم بهذه الوصية التي هي لي ولكلٍّ أيضاً يقول الإمام (ع) :

«يابني عاشروا الناس عشرة إنْ غبتُمْ حنوا إِلَيْکُمْ وَإِنْ فَقَدْتُمْ بَكُوا عَلَيْکُمْ . يابني إنَّ القلوب جنود مجتدة تتلاحظ بالمودة وتتناجي بها وكذلك هي في البعض » .

وفي حديث آخر عن الإمام الصادق (ع) يقول :

«اتقوا الله وعليكم بالطاعة لأئمتك . قولوا ما يقولون وأصمتوا عما صمتوا . فإنكم في سلطان من قبل الله تعالى . وإن كان مكرهم تزول منه الجبال — يعني ولد العباس — فاتقوا الله فانكم في هدنة ، صلوا في عشائرهم ، وواشهدوا جنائزهم . وأدوا الأمانة إليهم ، وعليكم بحج هذا البيت فأدمنوه ، فإن في ادمانكم الحج دفع مكاره الدنيا عنكم ، وأهواك يوم القيمة » .

هذه الرواية تبين الوضع الاستثنائي الذي كان يعيشه الإمام وأصحابه في ظل جور

الطغاة المتحكمين في رقاب الناس .

ان الثوار الرساليون حين يكونوا وسط الجماهير لا يمكن السلطات الظالمة ان تضر بهم بسهولة باتهامهم بالمرroc عن الدين . اما اذا كانوا مجموعة شباب يبتعدون عن الجماهير ، ليتركوها طعمة للدعایات المضللة ، آنذاك يمكن للحكام الطغاة ، ومن يعينهم في طغيانهم وظلمهم أن يبشوّا حول تلك الشبيبة المؤمنة الدعایات و يتهموهم بأنهم مرقة و كفار وفاسدون ..

فاما كنت أنت وأنا من أصحاب الرسالة بعيدين عن الناس ، فان أحداً لا يستطيع ان يرد الاعلام الكاذب ، اما اذا كنت مع الناس وفي صميم المجتمع ، آنذاك لا يستطيع أحد أن يصدق كلام السلطة . لأنها عندما تقول عنك مارق فان الناس يعرفون بأنك او من يحضر الجماعة ويصلّي بخشوع . واذا قالوا عنك سارق ، فان الناس يعرفون بأن افضل الناس اداء للامانة هو انت . وإذا قالوا عنك انك رجل لا تعرف بالقيم ، فان الناس يقولون نحن نراه كل سنة في الحج . فكيف لا يعترف بالقيم ؟ وكيف لا يطبق الفرائض ؟ !

وهكذا تتبخر كل الدعایات المغرضة .

### قيادة القلوب :

في خطاب الرسول (ص) الى المجموعة التي حملت راية الرسالة و كانوا قدوة للآخرين . يقول (ص) :

«يابني عبد المطلب - و يابني هاشم على اختلاف الروایات - انكم لن تسعوا الناس بأموالكم . فألقواهم بطلاقة الوجه وحسن البشر» .

ان بني عبد المطلب يجب ان يكونوا هداة الناس وقادتهم ولكن هل بالسيف ؟ او بالمال ؟

كلا لأنهم لا يملكون لا السيف ولا المال الكافي . ولكن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ينبههم الى انهم يملكون ما هو أمضى من السيف وأغنى من المال ، وهو الأخلاق

الحسنة والمعاملة الإنسانية ، وطلقة الوجه وحسن البشر.

وهذا ما ينطبق على حملت الرسالة الألهية الذين لا يملكون الأموال كما تملكها الامبرالية العالمية ، ولا يملكون القوة كما يملكون الجبارة والمفسدون ، ولا يملكون أجهزة المخابرات ودوائرها وشبكاتها ، ولكن يملكون ما هو أقوى وأحسم من كل ذلك وهو الأخلاق الحسنة .. يملكون الجماهير.

فأذا قالت السلطات الجائرة أن عندنا الأموال الطائلة والقوة الخامسة ، وشبكات الجاسوسية ، فسوف تقول الطلائع الرسالية المؤمنة ، أنت مملك الجماهير.. مملك الإنسان .. مملك القلوب ونحكمها ، وهذا هو الشيء الحاسم في قضية الثورة .

وكفى بتوجيهه الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) لنا أن لانستهين بالأنسان حتى بالمذنبين قال : «ليس منا من لم يرحم صغيراً ولم يوقر كبيراً» .

وقال : «ولا تکفر مسلماً بذنب تکفره التوبة إلا من ذكره الله في الكتاب قال الله عز وجل : «ان المنافقين في الدرك الأسفل من النار» ، وأشتعل بشأنك الذي أنت به مطالب» .

فلا تجلس وتوزع الاتهامات علينا وشمالا فتقول هذا فاسق وذاك منافق ، كلا .. فأنت رجل ت يريد أن تهدي الناس وتدعوهم إلى الخير.. فكيف تکفر المسلمين ! ان الرجل المسلم قد يزني ويشرب الخمر ولا يصلي ولا يصوم ، ولكن يمکنه ان يتوب إلى الله وتصبح توبته کفارة له . انه ان يتوب يتوب الله عليه .

والله سبحانه لم يوظفك بوباً على باب الجنة أو النار ، لتدخل فيهما من تشاء حسبما يحلو لك .

يقول تعالى :

«ليس لك من الأمر شيء أو يتوب عليهم أو يعذبهم » .

(آل عمران/١٢٨)

فإِنَّمَا تکفر رجلاً مسلماً ثم يتوب هذا الرجل و يصبح من أحسن الصالحين . وأنت الذي كفرته تأتيك فتنة (لا سمع الله ) فتضلل عن سبيل الله فتصبح من أهل النار .

## القوى قاعدة المجتمع

هناك كثير من الانظمة التي يحافظ بها الاسلام على استقامة المجتمع وصلاحه ، والتي من شأنها أيضاً ايجاد الديناميكية والحيوية داخل المجتمع المسلم وحفر القنوات التي تجري عبرها طاقاته وفاعلياته في الاتجاه الصحيح .

والحديث عن هذه الانظمة والقنوات ليس حديثاً مقتضباً لكثرتها وتشعبها ، ولما جتنا أن نضرب لها الأمثلة ونبين حكمتها وفلسفتها . الا أن كل تلك الانظمة والقنوات تعود وبالتالي إلى نقطة محورية واحدة هي القوى . تلك الأرضية الثابتة التي يبني عليها الاسلام الكيان الاجتماعي .

فالقوى هي القاسم المشترك لكل التوجيهات وال تعاليم الرسالية . واذا انتزعنا القوى من مجتمع ما فلن يكون هذا المجتمع اسلامياً ورسالياً . حتى لوطبق القوانين الاسلامية ، لأن التطبيق الخالي من الروح (القوى) تطبيق أجوف .

ان أكبر الكمبيوترات في العالم والذي يقوم بbillions الألوف من العمليات الرياضية المعقّدة التي يعجز الانسان عن القيام بها ، لا يمكن أن نقول ان لها عقلاً لأنّها تفتقد الحياة . كذلك المجتمع الذي لا تقوى فيه ، مهما بني من حضارة مادية فهو ليس مجتمعاً حياً ، ولا يمكن أن يتسم بالاسلام والرسالية أبداً .

### ما هي القوى :

القوى هي الالتزام الداخلي بالعقيدة الاسلامية ، النابع عن القناعة التامة ، وتذليل

الشهوات عن طريق الارادة الصلبة ومع الوعي الكافي . والتقوى ليست مجرد عمل ، وإنما عمل وراءه التزام وتعهد وتحمل مسؤولية . وليست هي مجرد التزام ، فقد يتلزم بشيء تأدباً ، إنما يجب أن يكون التزام نابع من الإيمان بالله سبحانه وتعالى وبال يوم الآخر وبالرسالة .

وهذه القناعة يجب أن تكون نابعة من تدليل الشهوات عن طريق العقل ، فلو كنت إنساناً مستقيماً تعيش بصورة طبيعية في مجتمع مسلم ولم يسلط عليك ضغط ولم تجد أمامك محاماً حتى تفتتن وتبتلى بأرتکابه أو عدم ارتكابه فلست متقياً .  
المتقى هو الذي يجرب ويقع تحت الضغوط ولكن ارادته وعقله وبالتالي جوهر انسانيته هو الذي يجعله يتحدى الضغوط .. ومحافظ على استقامته .

### أهمية التقوى :

يذكر القرآن الحكيم التقوى في آيات كثيرة ويبين أفكاراً شتى حولها ، إلا إنك حين تقرأ القرآن وتتدبر فيه تجد أن التقوى هي المحور الأساسي للقرآن ..  
لماذا الصوم ، ولماذا الحج ، ولماذا الزكاة .. ولماذا شرع القصاص في الإسلام؟ .. كل ذلك للتقوى .

وهكذا فالآيات القرآنية تبين أن حكمة أكثر الأحكام الشرعية هي الوصول إلى مستوى التقوى .

يقول تعالى :

« يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها واتقوا الله الذي تسألون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا ». ( النساء / ١ )

فالتفوى هي محور سؤالكم ببعضكم عن بعض ومحور شقة بعضكم ببعض وبالتالي هي عمود اجتماعكم وقاعدة كيانكم .

وفي آية أخرى يجعل القرآن العدالة احدى افرازات التقوى :

« اعدلوا هو أقرب للتفوى ، واتقوا الله ان الله خبیر بما تعملون »

(المائدة/٨)

وفي آية أخرى يجعل القرآن الخير والرفاہ والسعادة مبنية على أساس التقوى : « ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم برکات من السماء والأرض ، ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون » .

(الاعراف/٩٦)

وفي آية أخرى يجعل القرآن الحكيم التقوى مرة أخرى رکیزة للبناء الاجتماعي الاسلامي ويقول :

« لِمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوْلَى يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ » .

(التوبه/١٠٨)

ثم يبين أن أي بناء لا يقوم على التقوى فهو بناء ها و على عروشه . « أَفَمِنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرَضْوَانَ حَيْرٍ، أَمْ مِنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَاعَةٍ هَارِفَانَهَا رَبِّهِ فِي نَارِ جَهَنَّمِ » .

(التوبه/١٠٩)

وفي آية أخرى يؤکد القرآن الحكيم على أن الحياة الدنيا والمعيشة الفاضلة والسعادة الدنيوية مبنية على التقوى :

« الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَقَوَّنُ لَهُمُ الْبَشَرُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلْمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ » .

(يونس/٦٣ - ٦٤)

أي أن هذه الحقيقة ليست مرتبطة ببرهة معينة من الزمن . واغا « لا تبديل لكلمات الله » في كل زمن .

وفي آية أخرى يربط القرآن بين التقوى والاحسان ، ويبين بأن التقوى هي أهم نوع من أنواع الاحسان :

« أَنَّهُ مَنْ يَتَقَوَّ وَيَصْبِرُ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَضِيِّعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ » .

(يونس/٩٠)

وفي آية أخرى يؤكّد القرآن على أن أي علاقة لا تباركها التقوى ، فإنّها علاقة هشة يمكن ان تنفصم في آية لحظة : « الأخلاء يومئذ بعضهم لبعضٍ عدوُّا المتقين ». .

(٦٧/الزخرف)

والقرآن الحكيم حين يطرح التقوى فأنه يطرحها كتيار اجتماعي ، تعيش ضمن مجموعة بشرية متفاعلية مع بعضها ، وليس كعمل فردي : « .. هدى للمتقين » ، « .. وموعظة للمتقين » ، « .. والعاقبة للتقوى » .. وهكذا للمتقين وليس للمتقى كفرد .

كانت هذه مجموعة من الآيات تحدثنا عن أهمية التقوى وأنّها قاعدة أساسية لسائر قواعد المجتمع الإسلامي . وهناك روايات شريفة تدل على ذات الحقيقة . عن أبو جعفر الباقر عن أمير المؤمنين (عليهما السلام) قال :

« ان لأهل التقوى علامات يعرفون بها .. صدق الحديث ، وأداء الأمانة ، ووفاء بالعهد ، وقلة العجز والبخل ، وصلة الأرحام ، ورحمة الضعفاء ، وقلة المؤاتاة للنساء ، وبذل المعروف ، وحسن الخلق ، وسعة الحلم ، واتباع العلم فيما يقرب إلى الله طوبى لهم وحسن مآب ». .

ان كل هذه العلامات تتلخص في قضية واحدة وهي الارتباط بالكيان الاجتماعي ارتباطا متينا وحسنا ، فصدق الحديث قضية اجتماعية ، وكذلك أداء الأمانة ، وكذلك الوفاء بالعهد ، وقلة العجز والبخل ، وصلة الأقارب ، ورحمة الضعفاء ... الخ . وفي نهج البلاغة يقول الإمام علي (ع) :

« كم من صائم ليس له من صيامه الا الجوع والضيأ ، وكم من قائم ليس له من قيامه الا السهر والعناء ، حبذا نوم الاكياس وافطارهم ». . فالمجتمع الإسلامي لا يقوم على أساس كثرة الصيام والقيام ، إنما على روح العمل وهو التقوى .

وعن الإمام الصادق عليه السلام قال : « لا يغرنك بكاؤهم فإن التقوى في القلب ». .

أن يبكي الإنسان من خوف الله هذا ليس تقوى وإنما التقوى هو أن يحطم الإنسان في قلبه المواجر التي لا تدعه يفهم الحقائق و يؤمن بها ، ولا تدعه يوفق أعماله وفق مناهج الله سبحانه وتعالى .

وفي حديث آخر يقول الإمام علي (عليه السلام) :  
« التقوى رئيس الأخلاق ». .

فسائر الأخلاق تبني على أساس التقوى .  
وفي حديث مفصل يقول الإمام علي (ع) :

« أَمَّا بَعْدُ فَإِنِّي أَوْصِيكُمْ بِتَقْوِيَ اللَّهِ الَّذِي ابْتَدَأَ خَلْقَكُمْ ، وَالَّذِي يَكُونُ مَعَادُكُمْ ، وَبِهِ نَجَاحُ طَلْبَتُكُمْ ، وَالَّذِي مَرَأَيْتُمْ مِّنْزَعَكُمْ ، فَإِنَّ تَقْوَىَ اللَّهِ دُونَهُ دَاءُ قُلُوبِكُمْ ، وَبَصَرُ عَمِيْ أَفْشَدَتُكُمْ ، وَشَفَاءُ مَرْضِ أَجْسَادِكُمْ ، وَصَلَاحُ فَسَادِ صُدُورِكُمْ ، وَطَهُورُ دُنْسِ أَنْفُسِكُمْ ، وَجَلَاءُ غَشَاءِ أَبْصَارِكُمْ ، وَأَمْنُ فَزْعِ جَائِشِكُمْ ، وَضَيَاءُ سَوَادِ ظَلَمَتِكُمْ ». .

فالتقوى تعطي الإنسان كل ما يحتاجه ، فإذا كان يحتاج إلى أن يكون قلبه بصيراً فأن التقوى ضياء القلب . أو كان يحتاج إلى سلامه الجسد فالتقوى سلامه للجسد ، أو كان يحتاج أن يفهم الحياة . فالتقوى عين بصيرة للإنسان .

« فاجعلوا طاعة الله شعاراً دون دثاركم ، ودخلوا دون شعاركم ، ولطيفاً بين أصلاعكم ، وأميرًا فوق أموركم ، ومنهلاً لحين وردكم ، وشفيعاً لدرك طلبتكم ، وجنة ليوم فزعكم ، ومصابيح لبطون قبوركم وسكنًا لطول وحشتكم ، ونفسًا لكرب مواطنكم ». .

ان الإمام (عليه السلام) يبين لنا بأنه لا يكفي أن يكون ظاهر الإنسان ملتزمًا ببرامجه سبحانه وتعالى ، وإنما ينبغي أن يكون قلبه كذلك .

انظروا إلى التعابير الطيبة ، ان للإنسان شعاراً ودثاراً (الشعار هو ما يلبسه الإنسان تحت ثيابه ، أما دثاره فهو ثيابه الظاهرة) في البداية يقول الإمام لتكن التقوى شعاراً دون دثاركم يعني ثيابكم الألصق إلى أجسامكم ، ثم لا يكتفي بذلك فيقول دخلاً دون شعاركم ، أي يجب أن تكون التقوى عند الجلد قبل الشعار . ثم لا يكتفي بذلك فيقول ولطيفاً بين أصلاعكم أي لا يكفي أن تكون التقوى ملامسة جلد الإنسان بل يجب أن

تكون مستقرة بين أضلاعه .

ولا يكفي أن تكون التقوى توجه مُسائر توجهاه ، وإنما ينبغي أن تكون دون أموركم أي أن تعطي كل أموركم صبغتها ، وأن تكون ولهاً إلى التقوى ، وأن تستهدفها قبل كل شيء . لا تفكِّر أن تبني بيتاً أو تؤسس أسرة .. وإنما فكر قبل كل ذلك أن تكون متقياً . وفي حديث آخر من الطف ما قاله الإمام (ع) حول التقوى : « التقوى سُنْخُ الْإِيمَانِ » .

اي ان الایمان الذي لا يشمر التقوى لا خير فيه ابداً . الایمان هو الذي يعطيك التقوى . أمّا اذا رأيت نفسك مؤمنا بدون تقوى فلا بد أن تشک في ایمانك .

## آثار التقوى في المجتمع الإسلامي :

أهم ثرثين للتقوى في المجتمع الإسلامي هما :

الاول : أن التقوى هي قصب السبق الذي يتنافس حوله المسلمين .

الثاني : أن التقوى هي القيادة الحقيقة للمجتمع الإسلامي .

فكمما ان الانسان خلق طموحاً ، فكذلك خلق متنافساً ، فإذا عاش الناس جميعاً على الخبز والماء القراب ، فإنهم جميعاً سيكونون قانعين ، ولكن مادام الناس ليسو كذلك ، فإذا لابد أن يبحث مادة يتنافس حولها .

ما هي مجالات التنافس ؟

يمكننا أن نقسم مجالات التنافس في الحياة إلى قسمين :

الأول : القيم المادية كالجاه والسلطة ، والمال والشهرة والمعن الجسدية . والتنافس

حول هذه الأمور فيه عيوب كبيرة منها :

أ — ان هذه الاشياء عرضة للزوال ، وحياة الإنسان على الأرض قصيرة جداً فهو سيموت ويترك ما تعب في جمعه والحصول عليه .

ب — ان طبيعة الإنسان محدود بحيث أن تلذذه بالأشياء المادية محدود جداً فمهما كان الإنسان غنياً فإنه لن يستطيع أن يأكل إلا مقداراً محدوداً من الطعام ولا يمارس الا

قدراً محدوداً من المتعة الجنسية .

ج — ان التنافس حول المال سيعود بالأضرار الوخيمة على المجتمع ، حيث ستركت الشروة في أيدي قليلة ويفقى السواد الاعظم محروماً فيصبح عرضة للجهل والتخلف ويسود الحقد والكرابية بين طبقة الأغنياء وطبقة الفقراء .

د — ان التنافس حول الجاه والسلطة يخلق الحروب والقتال لأنّه لا يمكن للجميع أن يصبحوا حكاماً ورؤساء ، فالمجتمع يكفيه حاكم واحد وكل مؤسسة في هذا المجتمع يكفيها رئيس واحد .

وهكذا فالشهوات والقيم المادية محدودة والبحث عنها والتنافس حولها يحطم الفرد والمجتمع معًا .

ثانياً : القيم المعنية كالعلم وتهذيب النفس والعمل الصالح .. الخ .

وهذه القيم تمتاز بأنّها لا محدودة . فحينما يتنافس الناس حول العلم ، يستطيع كل منهم أن يحصل على قدر وافر منه دون أن ينقص من علم الآخرين شيئاً وحينما يتنافسون في العبادة وتزكية الذات ويتنافسون حول الأعمال الخيرة كتأليف الكتب وتأسيس الأجهزة الإعلامية الصادقة كالصحافة والإذاعة والسينما والتلفزيون .. أو كإنشاء المرافق الضرورية مثل المدارس والمساجد والمستشفيات والمصانع ، واعداد الجيش الذي يدافع عن الثغور ، فإن المجال مفتوح على مصراعيه للجميع .

والقرآن الحكيم يحدد لنا هدف التنافس في المجتمع ويقول :  
« ان أكرمكم عند الله أتقاكم » .

(الحجرات / ١٣)

ابحثوا عن التقوى . تنافسوا على التقوى .

« وفي ذلك فليتنافس المتنافسون » .. « فاستبقوا الخيرات » .

دعوا سباقكم وتسارعكم وبالتالي تنافسكم يكون حول الخيرات . فالخيرات كثيرة لا يمكن تحديدها . وبإمكان الجميع أن يحصلوا عليها . والتقوى باعتبارها ركيزة التنافس وقصب السبق الذي يحاول الجميع أن يصل إليه فهذا يؤدي إلى أن يبحث المجتمع دائماً عن التقدم . وبالتالي يتقدم الجميع وتتقدم البشرية .

من هنا يضرب الاسلام على هذا الوتر، فيبين لنا أن التفاضل بين الناس يجب أن يكون على مقياس التقوى .

« لا حسب لقرشي ولا لعربي الا بالتواضع . ولا كرم الا بالتقى » .

وفي وصية النبي (ص) لأبي ذر يقول :

« عليك بتقوى الله فإنه رأس الأمر كله » .

فأن كنت ت يريد أن تصبح رئيساً وتحصل على الرئاسة ، فعليك بتقوى الله سبحانه وتعالى .

وفي حديث للأمام الصادق ( عليه السلام ) قال :

« من أخرجه الله من ذل المعصية إلى عز التقوى ، أغناه الله بلا مال ، وأعزه بلا عشيرة ، وأنسسه بلا بشر . ومن خاف الله عز وجل أخاف الله منه كل شيء . ومن لم يخف الله عز وجل أخافه الله من كل شيء » .

وفي حديث آخر عن الإمام علي (ع) عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، قال :

« المتقون سادة ، والفقهاء قادة ، والجلوس إليهم عبادة » .

## التقوى وقيادة المجتمع :

اما عن أثر التقوى في قيادة المجتمع فان أي مجتمع لا يمكن أن يعيش قيمها شتى ، وإنما يعيش قيمة واحدة ، تكون محوراً له . فمثلاً هناك مجتمع يعيش قيمة المادة ، فأغناهم وأكثرهم ثروة هو سيدهم . وهناك مجتمع يعيش قيمة الجاه والحساب فأقربهم إلى العشيرة الفلانية هو سيدهم ، وهناك مجتمع يعيش القوة فأقواهم هو سيدهم . ولكن المجتمع الإسلامي يعيش قيمة التقوى ، لذلك تكون هذه القيمة هي أمام المجتمع ويكون أتقى الناس هو سيد الناس . وحينما يكون الأمر كذلك تكون قيادة هذا المجتمع قيادة نظيفة مائة بالمائة .

إلى هنا وأتصور أن الحديث يكفي حول التقوى بأعتبارها ركيزة أساسية للمجتمع الإسلامي . ولكن لا بأس ان نوجه الأخوة إلى قضية هامة وهي أن لا يكون حديثنا فقط

من أجل المعرفة . فإذا أردنا أن نعرف المسائل فقط ، فسيكون مثل ذلك الذي جعل التقوى دثاره . والاسلام يعطي مثلاً شيئاً هؤلاء و يقول :  
« كمثل الحمار يحمل أسفاراً »

ان سيارة الحمل التي تنقل مجموعة كتب من المطبعة الى دار النشر ، لا تفهم شيئاً من هذه الأسفار وكذلك الانسان الذي يسمع لا لكي يفهم أو يفهم لا لكي يعمل .  
لنجعل من الموعظ والاحاديث التي نسمعها ، وسيلة لتركية أنفسنا ، لخرق حجب الشهوة والغفلة والضلاله التي تفصل بين قلوبنا وبين الحقائق .  
عليينا ان لا نردد الحقائق لمجرد الحفظ وقضاء الوقت ، فإن الدنيا فرصتنا الوحيدة ،  
فاذا انقضت فليست هناك فرصة أخرى للخلاص من عذاب الله الذي يحق للانسان أن  
يبحث عن الخلاص منه بكل وسيلة ممكنة .

## التفوي ضمانة الاستقامة

في الفصل السابق تحدثنا عن التقوى كأساس للمجتمع الاسلامي وجذر يتفرع منه كل البرامج والمناهج داخل هذا المجتمع ، وهنا نتحدث عن ثلاثة أمور هامة :

الأول : أهمية التقوى في أعطاء الحيوية والفاعلية للمجتمع .

الثاني : العلاقة بين التقوى والعمل .

الثالث : أن التقوى هي التي تعطي للمجتمع الاسلامي الحصانة ضد الانحراف .

### التفوي وحيوية المجتمع :

يوجه المجتمع الاسلامي أبناءه لكي يصيروا طاقاتهم وامكانياتهم في قنوات سليمة ، تتجه الى الأهداف التي يتroxونها و يتطلّعون نحو تحقيقها . فيطمئن بذلك كل فرد في المجتمع الاسلامي الى أن المكاسب التي يكتسبها بعمله ستكون بالتالي له لا لغيره ، وهذا سيدفع بالمجتمع الى المزيد من العطاء .

ولكن كيف يتحقق المجتمع المسلم الذي يطبق كل القيم والمناهج الاسلامية بهذه الحقيقة ؟ انه يتحقق بها عن طريق واحد وهو عبر ضرب كل يد سارقة قتدة الى مكاسب الجماهير، وقطعها بحزم وبسرعة . فحينما تقطع الايدي السارقة ، ولا يوجد في داخل المجتمع من يفكّر أن يستغل الآخرين ، أو يستمر جهودهم ، حينئذ تجد كل واحد يعمل مطمئناً لأنّه يعلم بأن عمله سينتهي وبالتالي اليه اما مباشرة واما بصورة غير مباشرة .

ان المجتمع الاسلامي يحفر القنوات التي تصب فيها فاعليات الأفراد بحيث يكون ضفافها هي ضرب كل القيم الفاسدة ، فإذا كان الفرد في المجتمع يستطيع عن طريق السرقة ، أو الاحتيال أو الفسق أو الرشوة ، أو القوة ، أو الجاه والنسب ، أو عن أي طريق فاسد آخر ، أن يحصل على عيشه ومكاسبه ، آتى لا يشق الآخرون بالعمل . ولماذا يعملون مادام الطريق الأيسر والأسهل هو أن تسرق وترتشي وتنهب ، وتحصل على أي شيء عن طريق الخداع والتضليل .

وحيينما يؤكّد الاسلام على ضرب الأيدي السارقة لجهود المستضعفين ، والكافرين من الجماهير ، فليس لأنّ هؤلاء مجرمون بحق أنفسهم أو أنّهم يسرقون بضعة دنانير فقط ، وإنما لكي يشعّ في الناس الأمان فيعرفوا أنّ عملهم لا يذهب لحساب الآخرين لأنّهم إذا خافوا من هذا الواقع ، وتصوروا أنّ عملهم سيذهب إلى جيوب الآخرين ، آتى لا يعملون ، فتتوقف الدورة الاقتصادية في المجتمع .

### ضرب القيم الفاسدة :

والإسلام يضرب جميع القيم الفاسدة التي قد يتذرع بها الناس في أكلهم حقوق الآخرين . ومن هذه القيم ، قيمة النسب ، وقيمة العصبية الجاهلية ، وقيمة الغنى .. يقول رسول الله (صلى الله عليه وآله) حينما فتح مكة وقام على الصفا ، وهو يضرب قيمة النسب :

« يابني هاشم ، يابني عبد المطلب .. آتني رسول الله اليكم ، واني شقيق عليكم ، لا تقولوا ان محمداً مثنا ، فهو الله ما أوليائي منكم ولا من غيركم الا المتقوون . الا فلا اعرفكم تأتفني يوم القيمة تحملون الدنيا على رقبكم ويأتي الناس يحملون الآخرة ».

أي اذا جئت يافلان المنسوب الى رسول الله يوم القيمة وحملت معك البلاد التي فتحتها والأموال التي انتهيتها وما أشبه ، ثم جاء غيرك وحمل معه الزهد والتقوى والعمل الصالح آتى لا أعرفك أنت المنسوب الى بالنسبة ، إنما أعرف ذلك الذي ينتمي الى بالعمل الصالح .

« الا واني قد أذرت فيما بيني وبينكم ، وفيما بيني وبين الله عزوجل وان لي  
عملي ولكم عملكم » .

وفي حديث آخر عن الأمام علي عليه السلام قال :

« ان أولى الناس بالأنبياء اعملهم بما جاعوا به ، ثم تلى قوله تعالى : « ان أولى  
الناس بأبراهيم للذين اتبعوه وهذا النبي والذين آمنوا » ثم قال (ع) : « ان ولی محمد من  
أطاع الله وأن بعده لحمته ، وان عدو محمد من عصى الله وان قربت قرابته » .

فولي محمد (ص) ليس من ينتسب اليه نسباً ويبعد عنه حسباً وعملاً ، ائمما العكس  
هو الصحيح . وكذلك الانبياء (ع) وقصة نوح (ع) مع ابنه دليل على ذلك (١) . وكذلك  
أهل البيت (عليهم السلام) الذين كانوا يجهدون أنفسهم بالعبادة ولا يكتفون بأنهم من  
أبناء رسول الله .

فهذا الامام زين العابدين عليه السلام ، الذي كانت حياته دليلا على هذه السلوكية  
للائمة (ع) وهي شاهدة على كذب وبطلان كلام أولئك الذين يحسبون أن مجرد  
الانتساب الى رسول الله ، يعطيهم صك الغفران يوم القيمة .

في رواية أن فاطمة بنت الحسين بن علي بن أبي طالب (ع) أتت جابر بن عبد الله  
الانصاري صحابي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقالت له :  
يا صاحب رسول الله ، إن لنا عليكم حقوقاً وإن من حقنا عليكم إذا رأيتم أحدنا  
يهلك نفسه اجتهاداً أن تذكروه الله وتدعوه إلى البقى على نفسه ، وهذا علي بن الحسين  
بقية أبيه الحسين (ع) قد انخرم أنفه ، وتفنت جبهته ، وركبته وراحتاه .

يقول جابر : فأتيت باب علي بن الحسين (ع) فوجدته في محرابه ، قد أمضته العبادة ،  
فنهض اليّ وسألني عن حالي سؤالاً حثيثاً ، ثم أجلسني ، فأقبلت عليه قائلاً : يا بن  
رسول الله ما هذا الجهد الذي كلفته نفسك ، أما علمت بأن الله خلق الجنة لكم ولن  
أحبكم ، وخلق النار لمن أبغضكم ، فقال له علي بن الحسين عليه السلام :  
« يا صاحب رسول الله ، أما علمت أن جدي رسول الله قد غفر له الله من ذنبه ما

تقدّم وما تأخر فلم يدع الاجتِهاد ، وقد تعب بآبِي هو وأمي حتّى انتفخ منه الساق وورم القدم ، فقيل له أتفعل ذلك وقد غفر لك الله من ذنبك ما تقدّم وما تأخر فقال ، أفلأكون عبداً شكوراً؟!» .

هكذا كان علي بن الحسين ، انهم لم يكونوا يكتفون بأنهم من أولاد رسول الله أو من أولاد على أو من أولاد الحسين ، إنما كانوا يجهودن أنفسهم بالعبادة . كذلك العصبية فهناك من ينتفع بها تحت رايات شتى كالقومية الضيقية والوطنية المزيفة ، والإقليمية البغيضة التي لولاها لسقطت عروش ، ولو لا القومية لتحطمت أحزاب مشبوهة ، ولو لا الوطنية ، لما استطاع الطغاة أن يتحكموا برقاب الشعوب ، فهذه القيم الفاسدة هي التي مكّنت الطغاة من رقاب الجماهير . والاسلام يضرب هذه القيم الفاسدة لكي تعيش المجتمعات على أساس التقوى والعمل الصالح .

وكذلك العنصرية ، حتّى الأنواع الخفية منها ، كالعنصرية الجنسية (حسب ما أسمّيها) اي تفضيل الرجل على المرأة – في المجتمع وليس في إطار الأسرة – ليس بالعمل ، وإنما مجرد أنه رجل وأنها امرأة .

ان القرآن الكريم يؤكّد بأن الرجال قوامون على النساء ولكن بماذا؟ بما أنفقوا من أموالهم ، وبسبب ما تفضّل بعضهم على بعض بالعمل . فإذا كان هناك امرأة كاتبة ورجل كاتب ، ولكن كتابة الرجل كانت أقل قيمة علمية من كتابة المرأة ، فأنا لو قطمنا الرجل في هذه الحالة ، نكون قد كفّرنا بقيمة التقوى والعمل الصالح .

ان الاسلام حين يضرب هذه القيم الفاسدة ، يصنع جهودك حصنا ، ويكون الامر أشبه شيء بشاطئ النهر اللذين يحفظان مياهه ، فجهودك في المجتمع الذي تسود فيه القيم الفاسدة ، لا يمكن لها أن تشرّأ لأنك مهما عملت واجتهدت فإن نتيجة عملك سيكون للآخرين .

ان أحد أسباب التخلف في العالم الثالث هو قلة العلماء والمبدعين وهذا ليس لأنّ الله خلق البشر هنا أقل ذكاء وفطنة من العالم المتقدم . فالله أعطى للناس قدرًا متساوياً من العقل والذكاء ، ولكن في العالم الثالث كلما تكونت أدمة من المفكرين والمهندسين والاطباء والخبراء الاجتماعيين والسياسيين .. هاجرت الى اوربا او الى

أمريكا .

والسبب أنهم حين يكملون دراساتهم ويريدون ان يخدموا بلدتهم ، يفاجئون بأن من هم أقل منهم علمًا وخبرة قد أصبحوا رؤساء عليهم لاعتبارات فاسدة كأن يكونوا من الأسرة الحاكمة أو من حملة الجنسية الكذائية .

حتى أنه في سنة واحدة ، استفادت الولايات المتحدة الأمريكية عشرين مليار دولار من الأدمعة الهاوية إليها من العالم الثالث<sup>(١)</sup> . والسبب في ذلك هو عدم وجود احترام لقيمة العلم ، والعمل الصالح وبالتالي لقيمة التقوى في بلداننا ، بسبب سوء النظام الذي يسودها .

## التقوى والعمل :

في وصيته لأبي ذر، قال رسول الله (صلى الله عليه وآلـه وسلم) : « يا أبا ذر، كن بالعمل بالتقوى أشد اهتماماً منك بالعمل » .

وذلك لعدة أسباب :

السبب الأول :

ان التقوى ليس فقط تدفعك الى العمل ، وانما توجد فيك تلك الدوافع المباركة التي تدعوك الى الاستمرار في العمل .

فكثير من الناس يندفعون الى العمل من وحي العواطف وبسبب ردود الفعل . وهؤلاء سرعان ما تخبو في أنفسهم جذوة العمل ويتوقفون ويتركون العمل ويكون ضررهم على العمل حينذاك أكثر من نفعهم ، كالذي يحرق الأرض ويضع الأساس

---

١ - اكثـر من ١٥٠٠٠٠ من الأدمعة العربية تركت خلال السبعينيات وبداية الثمانينيات سبعة أقطار عربية هي العراق ولبنان ومصر والمغرب والجزائر وسوريا والأردن ، وهاجرت للعمل في البلدان الصناعية . كما أن ٣٠-٥٠٪ من العقول العربية المترفة من أطباء ومهندسين وصيادلة تهاجر الى الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا . وفي أمريكا وحدها ٢٥٠٠٠ طبيباً مصرياً ، و٤٢٪ من علماء السودان .

و يبني بنية الى نصفها ثم يتركها . فالارض كانت صالحة والمواد الانشائية كانت مفيدة للبناء . اما الان فأنه أشغل الارض وأفسد المواد الانشائية .

بينما الذي يعمل بداعف التقوى ، فإنه يستمر في عمله ، ولذلك جاء في الحديث : « قليل من العمل تدوم عليه خير من كثير لا تدوم عليه » .

السبب الثاني :

ان التقوى تصحح العمل . فالعمل اذا كانت وجهته وجهة باطلة ، فأنه ظاهرا قد يكون كبيراً ومفيدةً ، ولكنه في لحظة واحدة يتحطم ويكون مثل بقرة حلوب ، تعطي مقداراً كبيراً من اللبن السائع ولكن في آخر لحظة تضرب برجلها اناء الحليب فتقلبه .

كثير من الناس يعمل الواحد منهم ومجتهد ، ولكن في سبيل أي شيء؟ في سبيل ان يصل الى الحكم ، وحينما يصل الى الحكم ، تراه يتحالف مع الشرق والغرب كي يستقر في الحكم ، مثل ما فعلبني صدر ، الذي ربما كان يعمل (١٨) ساعة في اليوم ولكن حينما كان هدفه هدفاً فاسداً فإنه أفسد أكثر مما نفع .

والقوى الكبرى كذلك تجتهد وتبني المصنع والمعاهد وتقوم بالدراسات العلمية المكثفة ، ولكن من أجل ماذا؟

من أجل أن يصنعوا قنبلة ذرية ، وهيدروجينية ونيوترونية وبالتألي ليحطموا العالم ! اذن التقوى ضمان لوجهة العمل فالعمل الذي يكون وراءه دافع فاسد يكون ضرره أكبر من نفعه ، ولذلك فان رسول الله (ص) في أحدى غزواته رأى رجلاً مقتولاً فقال هذا شهيد الحمار ، لأنّ هذا حينما رأى المسلمين يذهبون الى المعركة ، خرج معهم طمعاً في حمارٍ كان في جبهة العدو . ولكن الدائرة دارت عليه فقتله صاحب الحمار وهكذا خسر دنياه وأخرته . ومثل هذا في الحياة كثيرون ، يكون نتيجة جهدهم هباءً منثوراً .

في يوم الخندق حينما جلس الإمام علي (عليه السلام) على صدر عمرو بن عبد ود العامري ، بصدق عمرو في وجه الإمام (ع) فقام الإمام ومشى خطوات ثم عاد وأخذ رأسه . فتعجب المسلمون من ذلك وقد كانوا يتظرون قتل عمرو ويخشون أن تحدث مفاجأة غير مرقبة ، فسألوا علياً ..

لماذا أخّرت حزّ رأسه والاجهاز عليه؟!

قال لانه بصدق في وجهي فثار غضبي و كنت أريد أن يكون قتلي له خالصاً لوجه الله عز وجل دون أن يدخلني غضب لنفسي وانتقام لشخصي . وهكذا الاسلام يجعل العمل في اطار التقوى محوراً للمجتمع .

### التقوى ضمانة ضد الانحراف :

والعمل قد يختلف روابساً سلبية في نفس العامل ، الا العمل الصادر عن التقوى . فالأنسان الذي يعمل ويرجو جزاء عمله ولكنه لا يرى ذلك ، يتراجع شيئاً فشيئاً ويصبح انساناً معقداً . أما المتقى الذي يعمل من أجل الله سبحانه وتعالى فانه لا يزداد بكترة العمل الا اجتهاداً . لذلك يقول الله سبحانه وتعالى في سورة الأنسان عن العاملين في سبيله :

« لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً \* إننا نخاف من ربنا يوماً عبوساً قمطرياً \*  
فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نصرة وسروراً ». \*

( ١٠-١٢ / الإنسان ) \*

وبعدما تنظف أرضية المجتمع من القيم الفاسدة ومن الذين ينتمون الى هذه القيم ويعيشون عليها ، يبدأ الاسلام بعدئذ في دفع الفرد الى الجهاد . والجهاد غير العمل الصالح بالرغم من أن الاسلام يؤكّد على العمل الصالح في ما يزيد على مائة وعشرين مرة في القرآن الحكيم ، فالجهاد هو أن تبذل كل ما لديك من جهد ومن امكانية فكرية ومادية وغيرها في سبيل الله ، والمؤمن الحقيقي يفعل ذلك لأنّه لا يجد أمامه مانع من ذلك . بل يجد الدافع الكافي لذلك . وه هنا نورد بعض الأحاديث الشريفة التي تركز القيم الصالحة في المجتمع الاسلامي . في الحديث عن الامام علي بن الحسين (ع) يقول :

« ان ابغض الناس الى الله عز وجل من يقتدي بسنة امام ولا يقتدي بأعماله ». \*

وهذه قيمة فاسدة تورط فيها كثير من المسلمين فهي سبب رئيسي لكثر من الكسل والتواكل داخل المجتمعات الاسلامية . انهم يحسبون مجرد ان قالوا نحن من أتباع علي

والحسين (عليه السلام) فان ذلك يكفيهم ، بينما القرآن والرسول والأئمة يقولون هذا لا يكفي ، بل يقولون عنهم انهم أبغض الناس الى الله عز وجل . لأنّ سائر الناس قد لا يعرفون الامام ، وهؤلاء يعرفون الأئمة ويعترفون له بالامامية ولكنهم لا يطبقوا كلامه !

وفي حديث عن الامام الباقر (عليه السلام) يقول جابر الجعفي :

« يا جابر بلغ شيعتي عنني السلام ، وأعلمهم أنه لا قربة بيننا وبين الله عز وجل ولا يتقرب اليه الا بالطاعة له ، يا جابر من أطاع الله وأحبنا فهو ولينا ، ومن عصى الله لم ينفعه حبنا » .

وفي حديث آخر (عنه عليه السلام) قال فيه لخثيمة :

« ابلغ موالينا إنا لا نغنى عنهم من الله شيئاً إلا بالعمل ، وأنهم لن ينالوا ولا يتنا إلا بالورع ، وأن أشد الناس حسرة يوم القيمة من وصف عدلاً ثم خالفه الى غيره ». هذه الأحاديث تضرب القيم الفاسدة ومنها قيمة ولاء الأمانة اي الولاء بالكلام دون العمل بما يأمر به الأئمة .

وبعدما يؤسس الاسلام قاعدة العمل وينظفها من الدخائل ، يدفع المسلم الى العمل .

عن رسول الله وهو يوصي ابا ذر ويوصينا جميعاً باستغلال طاقاتنا من أجل كسب رضوان الله تعالى ، يقول صلی الله عليه وآلہ :

« يا أبا ذر: إغتنم خمس شبائك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك وغناك قبل فدرك ، وفراغك قبل شغلك وحياتك قبل موتك » .

وعنه صلی الله عليه وآلہ وسلم قال :

« لا تزول قدم عبد يوم القيمة ، حتى يُسأل عن أربع . عن عمره فيم أفناه وشبابه فيم أبلاه ، وعن ماله من أين اكتسيه وفيم أنفقه وعن حبنا أهل البيت » .

وعن الامام أمير المؤمنين قال لشيخ من أهل الشام :

« يا شيخ من اعتدل يوماً فهو مغيوب ، ومن كانت الدنيا همته اشتدت حسرته عند فراقها ، ومن كان غده شريوميه محروم ، ومن لم يبال مارزء من آخرته اذا سلمت له دنياه فهو هالك ، ومن لم يتعاهد النقص من نفسه غالب عليه الهوى ، ومن كان في نقص

فالموت خير له » .

اليوم هو جزء من العمر فإذا ذهب دون أن يكسب الإنسان فيه أجرًا عند الله ،  
فالموت خير له .

وفي حديث آخر يقول الإمام علي (ع) :

« ما من يوم يمر على ابن آدم إلا قال ذلك اليوم : يا ابن آدم أنا يوم جديد ، وأنا عليك  
شهيد ، فقل في خيراً واعمل في خيراً ، أشهد لك به يوم القيمة فانك لن تراني بعده  
أبداً » .

هذا الشعور هو الذي يدفعك الى العمل الجدي ، خصوصاً حينما يكرس فيك الاسلام  
الإيمان بالآخرة فانك تعرف بأن قدميك يوم القيمة لا تزولان إلا بعد ان تسأل عن كل  
أعمالك وتصرفاتك في الدنيا ، وكيف وفيم صرفت الطاقات والنعم التي تفضل الله  
سبحانه وتعالى بها عليك .

اننا لو استوحينا من هذه الاحاديث الشريفة أسلوب حياتنا وقيم مجتمعنا ، لاستطعنا  
أن نبني ذلك المجتمع الحيوى الفاعل الذي يستطيع أن يخنق كل الحجب ويصل إلى  
أهدافه باندفاع وسرعة بأذن الله .



# الفصل الثالث





## الأستباق في الخيرات

للتنافس والأستباق الى الخيرات ، والمسارعة الى الجنة ، دوراً حاسماً وأساسياً في دفع المجتمع الى الامام وفي المحافظة على خطه العام . وفي الاسلام باعتباره الرسالة التي أثزلت بعلم الله المحيط بكل شيء ، تتوافق الأنظمة الاجتماعية تماماً مع ذلك الشعور النابع من أعمق أعمق الفطرة البشرية . فالاسلام من جهة يبعث فيك الاحساس بالتنافس والشعور بالاستباق وبالتالي يريدك أن تنظر الى الآخرين وتتحذذ من عملهم مقاييساً لحجم عملك ، ومن جهة ثانية يدفعك الى ذات القيم التي تدفعك اليها فطرتك وقلبك وعقلك .

ومن هنا سنقسم حديثنا في هذا الفصل الى قسمين يبدو أنهما مختلفين ولكنهما في الواقع يكمل أحدهما الآخر .

في القسم الاول من حديثنا ، نرجع الى الوراء قليلاً لنكرر ما قلناه سابقاً حول ماهية الحياة .

الحياة في الجسم الحي عبارة عن وجود نواة ابتدائية صغيرة تتفاعل معها الجزيئات وتكبر هذه النواة مع المحافظة على وحدتها ، والذى يحافظ على وحدة اليد مع العين مع الرجل ويجعل خليتين متباุดتين في جسم الانسان تتفاعلان وتعملان سوية . هي الروح وعندما تتزع هذه الروح ، تendum الحياة ، وتتجه كل خلية وكل مادة كيمياوية في اتجاه معين . فالاملاح والمواد العضوية تذهب الى الارض ، والماء يتبخراً والأوكسجين يتطاير .. فيتحلل الجسد الواحد الى مئات الملايين من الخلايا الغير متفاعلة مع بعضها

البعض .

وهكذا المجتمع الحي ، يتمحور حول نواة واحدة ، تربط بين أعضائه المختلفة ربطاً حقيقياً تماماً كارتباط خلايا الجسد الواحد ببعضها .

في المجتمعات المؤمنة وجود الأحساس الديني عند كل الأفراد هو الذي يربط المؤمنين مع بعضهم في كل مكان .

والاحساس شيء معنوي لا ينحصر في حيز معين . فحينما نقول أن الشعور الديني النابع من الإيمان الصادق بالله سبحانه وتعالى ، فلا يعني أن هذا الشعور يجري في جسدهك كما يجري الدم في عروقك ، كلا وإنما هو شيء فوق المادي كما الجمال والعلم وحب الخير . وكلما تعمق هذا الاحساس وتبلورت هذه الفطرة في ضميرك وضميري وقلبك وقلبي ، كلما ارتبطنا أكثر وتبلورت وحدتنا أكثر ، واعتصمنا بذلك الحبل الذي يأمر القرآن الكريم بالاعتصام به :

« واعتصموا بحبل الله جمِعاً ولا تفرقوا » .

(آل عمران / ١٠٣)

وهكذا الأحاديث الشريفة التي تؤكد على ضرورة العمل ، تحدد لنا واجب التنافس والمسارعة الى الخيرات ، فالآحاديث التي تدعونا الى التنافس ، من أجل أن يكون أحدهنا أقرب الى الله من الآخرين ، إنما تبلور فيها تلك الفطرة القائمة فعلاً .

والشعور بالتنافس جزء من النزعة الاجتماعية في المجتمع وانها تشبه الروح في الانسان ، والاسلام حين ينمّي هذه النزعة ويطهرها ، فأنما يضرب على الوتر الحساس .  
يقول تعالى :

« ان الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحأً لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » .

(البقرة / ٦٢)

يوحى هذا النص ان التنافس يجب أن يكون حول الإيمان والعمل الصالح أي حول محور التقوى ، وأن مaudعا ذلك من القيم والسماء والانتمامات لا تعني شيئاً بل أنها سوف تتلاشى .

وفي آية أخرى يؤكد القرآن الحكيم لنا بان ما نعمله سبحة عند الله سبحانه ، هذه الآية تشير فينا دفعات هائلة نحو العمل لأن الإنسان اذا اكتشف ان عمله سيقى ولن يضيع فانه سيندفع الى العمل الصالح لانه يرى أن عمره يذهب ، أما عمله فيبقى ، فلماذا لا يستفيد من عمره الزائل من أجل عمله الباقي ، يقول تعالى :

« وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله ، إن الله بما تعملون بصير ».

(١١٠/ البقرة)

ان كل عمل يعلمه الانسان في طريق الخير فهو لك حتى لو كان من أجل الآخرين ، لأنك حينما تعمل للآخرين ، فإن هذا العمل سيتضاعف ويعود إليك من حيث تشعر أو لا تشعر .

وفي آية أخرى يقول الله سبحانه وتعالى :

« وقدموا لأنفسكم واتقوا الله واعلموا انكم ملاقوه وبشر المؤمنين ».

(٢٢٤/ البقرة)

وفي الآية الأخرى :

« يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرها وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه امداً بعيداً ، ويحذركم الله نفسه والله رؤوف بالعباد ».

(٣٠/آل عمران)

وفي الآية الأخرى في سورة النساء تبين ذات الفكره التي سبق وأن قلناها وهي أن المحور الأساسي هو العمل الصالح النابع عن الإيمان الحق :

« ليس بأمانكم ولا أماني أهل الكتاب ، من يعمل سوءاً يجز به ولا يجد له من دون الله ولها ولا نصيراً ، ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيراً ».

(١٢٣-١٢٤/ النساء)

و يقول :

« فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرّاً يره ».

(٨-٧/ مانينا)

أن أعمال الخير وأعمال الشر تبقى ولا تزول وهي محور جزاء الإنسان في الدنيا والآخرة . ومن أجل أن يدفعك الإسلام إلى أن تجتهد في سبيل عمل الخير ولا تدع عمل خير إلا وتقوم به ، ولا تبقي من عمرك لحظة إلا وتعمرها بعمل الخير ، فان القرآن يبين أنه في يوم القيمة سينصب ميزان توضع في كفة منه اعمال الانسان الخيرة وفي الكفة الأخرى اعماله الشريرة وأنذر يشعر الانسان بقيمة حبة الخردل من عمله ، هذه الأعمال الصغيرة التي نستهين بها ، يومئذ يشعر بقيمتها ، واذا كنا الآن عقلاء واستشعرنا أنفسنا وتحسّسنا بذلك الموقف ، فالآن نستطيع أن نعمل وعملنا ينفع . ولكن بعد فوات الأوان لا نستطيع أن نعمل ، فلنندم ، والندم لا ينفع شيئاً وأعوذ بالله من ذلك اليوم . لذلك جاء في الحديث : « ودع فخرك الى الميزان » .

في ذلك اليوم اذا رجحت كفة الحسنات على كفة السيئات ، فيحق لك أن تفتخر ولكن اليوم قبل أن تعرف مصيرك لا تستطيع أن تقول شيئاً .  
ويقول تعالى :

« وأما من خفت موازينه فأمه هاوية وما أدرك ماهيه ، نار حامية » .

(٨—١١/القارعة)

هذا مصيره .. الهاوية التي هي نار حامية ، فهل الأفضل أن يعمل الإنسان الخير أو لا يعمل ؟ أو أن يجتهد أو لا يجتهد ، ان القرآن الحكيم ورسالات الله تبلور للإنسان هذا الأحساس الفردي الذي تعيشه أنت بينك وبين الله ، حتى ولو كنت على قمة جبل . لذلك نرى المؤمنون المتقوّن الذين أيقنوا بأن الآخرة حق ، يتبعون أنفسهم ومجهودون ، بل يكادون يهلكوها بالعمل في سبيل الله .

وهذا الأحساس الديني هو الأحساس الذي لم يفهمه كثير من علماء الاجتماع لذلك أخطأوا في فهمهم للدّوافع الذاتية عند الإنسان ، كما يؤكّد ذلك الكاتب الدكتور « قبّاري محمد اسماعيل » في الجزء الثالث من كتابه علم الاجتماع والفلسفة :  
« وقد كانت آفة دور كايم أنه لم يميز بين ما هو اجتماعي وبين ما هو فردي ، ولم يضع خطأ فاصلاً بين العنصر الفردي في الدين والعنصر الاجتماعي ، حيث أثنا نجد بالضرورة أن الشعور الديني هو شعور جوهرى ذاتي قبل أن يكون شعوراً اجتماعياً » .

ويقول «أندرو لانج» وهو أحد العلماء الاجتماعيين البريطانيين :  
«لقد بدأ العنصر الديني نقىًّا خالصاً ، ثم جاء العنصر الاجتماعي كي يغلفه من  
الخارج بشعائر وطقوس ، فيخجب الغطاء الاجتماعي الشعور الديني ، ويطغى على  
الجوائب النقية » .

ويقول (رينيه لوسن) وهو أحد علماء الاجتماع الفرنسيين :  
«أن الشعور الديني ، هو القوة الروحية الباطنة التي تسمو بالانسان فترفعه من عالم  
المادة الى عالم الروح بدافع التجدد الخالص والحب العميق وعنده يتجلی الجليل سبحانه  
وتعالى للقلب الانساني وينكشف في تجربة روحية خالصة ، وهنا تصيغ الالوهية فكرة  
ذاتية محضة بالنظر الى الله تعالى كموضوع عبادة ومحبة » .  
حيينما يقترب الانسان الى الله سبحانه بفطرته الأولى النقية فانه يفعل ذلك حبا في  
الله ، واحساسا بضرورة الاتصال بينبوع المحبة والعظمة والجمال .  
والأدعية التي تقرأ في شهر رمضان وبالذات دعاء البهاء الذي يقول :

«اللهم اني أسألك من بهائك بأبهاء ، وكل بهائك ب فهي اللهم اني أسألك ببعائك  
كله . اللهم انيأسألك من جمالك بأجمله ، وكل جمالك جميل ، اللهم انيأسألك بجمالك  
كله .. »

هذا الدعاء يشير في أعمق وجدان الانسان ذلك الأحساس الديني النقي النظيف  
المفعم حيوية وروحًا وصفاءً ونقاءً . ولو لم يكن عند الانسان هذا الاحساس ، فإن  
آلاف الأدعية والنصوص والتوجيهات لم تكن تنفعه شيئاً ، لذلك يقول أحد المفكرين  
وهو «برتيسون» :

«ان الدين يتصل بمنابعه في القلب لأن نزعة فطرية خالصة قد تدوم بالمعاناة في  
عزلة ، وقد تثمر في المجاهدة في خلوة روحية » .

ولقد أكد «ديسو» على قيمة التأمل الديني واكتسابه في العزلة حين يصل الانسان  
إلى حالة الانجذاب فيتجلى الله سبحانه للفرد . هذا الاحساس الديني العميق في فطرة  
الانسان بالعمل وبضرورة خلاص الذات من أهواه يوم القيمة ومن النار ، يستفيد منه  
الاسلام اجتماعياً أيضاً ، فيجعله متواافقاً مع الشعور الاجتماعي ، وهذا هو الفرق الكبير

بين المجتمع الإسلامي والمجتمع الجاهلي الذي يعيش حالة الأنفصال والتنافس . ففي هذا المجتمع يدعوك احساسك الداخلي الى الاعيان ، والى الاجتهد من أجل الله ، والى النقاء ، والى التقوى . بينما تجد في المجتمع الجاهلي يدفعك الى التنافس على المال ، وعلى الجاه ، وعلى السلطة ، وعلى القيم الفاسدة فتعيش آنذ الانفصال ، وكلما تبتلع حبوباً مهدئاً ، وتتجه (لasmug الله) الى الخمرة ، والى القمار ، فانك لا تجد الراحة ، لأن الإنسان الذي تتجاذبه قوتان مختلفان في اتجاهين متضادين ، لا يقدر أن يعيش الراحة .

ان المجتمع الجاهلي مجتمع يعيش التنافس على القيم الزائفة في الخارج ، ويعيش الاندفاع نحو الدين في الداخل كبشر مفطور على حب الله ، لذلك لا يكون مجتمعاً هادئاً فاضلاً ، أما المجتمع الإسلامي فان ذلك التنافس الخارجي سيتمحور هو الآخر حول ذلك الاحساس الداخلي ، وبالتالي يعمق الحياة في هذا المجتمع ، لأنه كما قلنا أن ذلك الاحساس الروحي الداخلي هو الذي يجمعنا مع بعضنا ويفجر فينا ينبوع الحياة ويجعلنا أمة واحدة .

لنقرأ الآيات الكريمة التي تدعونا الى التنافس على الخير وعلى العمل الصالح ، يقول القرآن الحكيم في سورة البقرة :

« ولكل وجهة هو موليها ، فاستبقوا الخيرات ، أينما تكونوا يأت بكم الله جيئاً ، ان الله على كل شيء قادر ». (البقرة/١٤٨)

لا بأس أن يختلف الناس ويتناقضوا بالميزات والأتجاهات العلمية والعملية ، ولكن بشرط أن تكون وجهات الجميع خيراً فجميع الأعمال اذا كانت صالحة ستجتمع بالتالي في اتجاه واحد .

في آية أخرى يبين القرآن الحكيم ان اختلاف شرائع الناس اما تخدم هدفاً واحداً ، وهو المسارعة الى الخيرات والمنافسة عليها .

يقول تعالى :

« ولি�حکم أهل الانجیل بما أنزل الله فيه ، ومن لم يحکم بما أنزل الله فأولئك هم

الفاسقون \* وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه ، فاحكم بينهم بما أنزل الله ، ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق لكي جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً ، ولو شاء الله جعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم فيما آتاكم فاستبقوا الخيرات الى الله مرجعكم جميعاً فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون » .

(٤٧-٤٨ / المائدة)

كان من الممكن أن يجعل الله الناس أمة واحدة ، ولكن أبي أن يخلق البشر هكذا .  
انما جعل لكل منهم شرعة ومنهاجاً ، لماذا ؟  
« ليبلوكم فيما آتاكم »

فهذا الاختلاف يخدم حكمة الله سبحانه وتعالى في الكون ، القاضية بأن يبلو الله البشر بالنعم التي أعطاها إياهم ، من العقل والقدرة والمال ..

ليخبرك عن طريق وجود الاختلاف الذي يدفعك أنت ويدفع الآخرين إلى العمل ، فالأعمال تفجر من كل صوب وبالتالي تعمّر الأرض وتستخرج ما في الإنسان والطبيعة من طاقات وامكانيات وتسرّح من أجل مصلحة البشر .

ان للإنسان طاقات لا تحد ، وفي الطبيعة قوى لا تنفذ والخلاف يفجر طاقات البشر بأتجاه تسخير الطبيعة ، واستخراج كنوزها .

ان أضخم الانجازات البشرية ، كانت في ظروف الصراع الحاد ، وفي أيام الحرب الساخنة . لذلك قيل أن « الحاجة أم الأحتراز » .

بيد أن اتجاه الخلافات البشرية كانت في مسیر الهدم . فروسيا وأمريكا ، ومن يدور في معسكريهما يتتسابقون اليوم في صنع المزيد من اسلحة الدمار التقليدية والنوية التي يكفي المخزون الجاهز منها لتدمر العالم (١١) مرة .

أنهم لا يتنافسون في القضاء على السرطان أو تنمية العالم الثالث أو استغلال المحيطات لخير البشرية .

وخلالصة فإن التسابق أمر طبيعي بين الناس ، ولكن الشيء المهم عند الإسلام هو أن يكون هذا التسابق في تجاه الخير ومرضات الله سبحانه .

## الحوافز الاجتماعية

قبل أن نخوض في موضوع الحوافز الاجتماعية للانسان المسلم نحو عمل الخير، لابد أن نمهد للحديث ببيان حس التوافق الاجتماعي الموجود عند الانسان وكيف أن الاسلام يستثمر هذا الحس في سبيل دفع أبناء المجتمع نحو العمل الصالح .

### نظريات حس التوافق الاجتماعي .

هناك نظريتان اجتماعيتان متناقضتان ، الاولى تقول بأن الانظمة الاجتماعية مفروضة على الانسان كما الحقائق الطبيعية مفروضة عليه ، فكما أن الحر والبرد والظلام والنور والليل والنهار ، وكما أن الصحة والمرض والشباب والشيخوخة ، تفرض ذاتها على الانسان بحيث لا يستطيع الفرد التخلص من ضغطها فكذلك الانظمة الاجتماعية .

اما النظرية الثانية وهي أحدث من النظرية الأولى وأقرب الى العقل والعلم ، فتقول : أن النظام الاجتماعي يستلزم قوته وشرعيته من داخل الانسان ، فكل فرد من أبناء المجتمع ينجدب بدافع ذاتي نحو تطبيق الانظمة والقوانين الاجتماعية على نفسه وبدون ضغط خارجي فأول ما يتعلم الانسان الطاعة إنما يتعلمها من أمه والأم هي ينبع الحنان والحب ، والطفل الرضيع لا يطيع أمه خوفاً منها أو طمعاً في لبنيها وإنما حباً لها ، ومن ثم حينما ينمو الطفل في محيط مليء الحب والحنان ودفوه العاطفة ، آنذاك تراه أميل نحو اقتباس القيم والعادات التي تسود ذلك الجو العائلي .

بينما الطفل الذي يعيش في مجتمع الصرامة والقسوة ، قد تكون ردة الفعل عنده تجاه

هذه الصرامة أقوى من حس توافقه مع المجتمع الصارم . فالمجتمعات التي تعيش الحب والحنان وتحسب كل فرد فيها نفسه أباً وأخاً وأبناً لسائر أبناء المجتمع ، تعيش التوافق الاجتماعي وأبناؤها يطعون قيمها وتقليلها أكثر من المجتمعات التي تسودها الصرامة والعنت .

وتصنيف هذه النظرية بأن احساس الانسان الداخلي هو الذي يدفعه نحو التنافس مع الآخرين ، وتقليلهم ، والكلمة العربية الشائعة التي تقول ( حشر مع الناس عيد ) لا تدل على أن الناس هم الذين يفرضون على الفرد أن يحشر نفسه معهم ، إنما هو الذي يحب أن يصبح جزءاً منهم . والتجارب الحديثة التي قام بها علماء النفس والاجتماع وعلماء التربية ، استنبطوا منها هذه الفكرة وهي أن أقوى الغرائز عند البشر هو حس التوافق الاجتماعي أي التكيف مع سائر أبناء المجتمع .

والمثال التالي يضر به علماء الاجتماع في هذا الحقل : لقد دلت التجارب على أن العمل الجماعي أكثر حيوية وأنتاجاً من العمل الفردي ، فقد جعلوا فرداً يعمل لوحده في غرفة ، وآخرون في غرفة أخرى يعملون . فإذا قيل لهذا الفرد بأن أولئك الذين هم في الغرفة المجاورة يعملون مثلما تعمل ، فإنه يزداد نشاطاً وبالتالي يزداد إنتاجاً . أما إذا لم يفهم ذلك فإنه سيتباطأ عن العمل . فمجرد أن يشعر الانسان بأن آخرين أثني كانوا يعملون نفس العمل الذي يقوم به ، فإن ذلك يدفعه إلى زيادة نشاطه .

وهناك تجربة بسيطة يمكنك أن تخبر بها بنفسك ، قل لانسان ما قصة عن نشاط فرد آخر ، حتى ولو كان ذلك الفرد رجلاً تاريخياً .. ترى أن هذه القصة ستختلف أثرها العاجل عليه ، فيزداد نشاطه .

اذن وفق هذه النظرية وهي النظرية الاحدث والاقرب الى التجارب العلمية وكذلك الاقرب الى البصائر الاسلامية ، نصل الى هذه النتيجة وهي أن التوافق مع أبناء المجتمع وتقليل الناس الآخرين وبالتالي اتباع سلوكياتهم وطرق عملهم ومستويات انتاجهم اما هو نابع من فطرة البشر ومن غريزته الذاتية .

والاسلام يحفزك نحو العمل باثارة احساس التوافق مع الآخرين ، وذلك عبر ثلاثة

أساليب :

## الاول : القدوت الصالحة :

يجعل الاسلام للفرد قدوت صالحة ، يعطي لها شرعية اجتماعية ويرفعها عاليه أمام عينيك ليتخذ أبناء المجتمع منها منهاجاً لعملهم ومقاييساً لمدى انتاجهم وحيويتهم . فالأنبياء مثلاً نرى أن القرآن يرکز عليهم فيذكراً قصصهم ولعشرات المرة .. ولا يحذثنا عن الملائكة ، وما يتميزون به من مثابرة واجتهاد وقوة عظيمة ، مع أن الحديث عن الملائكة ربعاً يكون أفضل ظاهراً من صبر أيوب أو استقامة نوح ، أو جهاد هود وما أشبه ، السبب في ذلك هو ان الأنبياء بشر مثلك ، فعندما تسمع قصة النبي كأيوب عليه السلام الذي صبر على البلاء ، فانك ستتفجر حيوية وتندفع نحو اتباع سيرته وأنهاج نهجه . وكذلك تأكيد الاسلام على الأئمة (عليهم السلام) ووجوب ولايتهم ، لأنك حينما تحب ولينا من أولياء الله ، وتعتبره اماما لك وحججه بينك وبين الله سبحانه وتعالى ، فانك ستبحث دائماً عن سيرته وتقتبس عن نهجه ، وتحاول تطبيق ذلك المنهج وتلك السيرة على نفسك .

وكذلك تأكيد الاسلام على المؤمنين الصادقين ، وتأكيداته على الأدب الصالح والأستاذ الصالح والصديق الصالح وضروره أتباعهم .

فإذا كان في محللة التي تعيش فيها رجل صالح ، صادق اللسان والعهد ، محسناً مخلصاً ، سباقاً إلى الخيرات .. فإن الاسلام يأمرك بأن تخادذه قدوة لأن هذا الرجل الصالح سيحضر يوم القيمة حجة عليك كما جاء في الأحاديث ، حيث أن الله سبحانه وتعالى سيأتي بهذا الرجل ويأتي بك ويقول لك .. هذا رجل كان يعيش في المنطقة التي كنت تعيش فيها ، وأنت كنت تعرفه ، وظروفه كانت تشبه ظروفك ، والضغوط التي كانت عليه مشابهة للضغوط التي واجهتها فلماذا أصبح هذا مؤمناً صادقاً ، وأنت لم تصبج كذلك ؟ .

## الأسلوب الثاني : التنافس الأيجابي :

لماذا يشدد الاسلام على صلاة الجمعة في المسجد أو خارجه .. و يقرر أن المجتمعين فيها اذا زاد عددهم على خمسين شخصاً ، فلا يخصي ثواب تلك الصلاة الا الله سبحانه

وتعالى ؟

إن الصلاة هي الصلاة ، ولكن من أحد أهداف صلاة الجماعة إنك حين تقف مع الآخرين تصلي ، فانك ستسعى لأن تصبح صلاتك أكثر خشوعاً وأقرب إلى السنة والآداب والمستحبات ، لأن الله فطر البشرية على حس التوافق مع الآخرين . فإذا كنت في صلاة الجماعة وأستولت على أحد المصلين حالة الخشوع والتهجد وأخذ يبكي في صلاته ، آنئذ تحس بنقض ، فتفعل في نفسك لماذا يخشع ويبكي في صلاته وأنا لا أخش ولا أبكي ؟ لماذا تحصل عنده هذه الحالة ولا تحصل عندي ؟ وحينها تشعر عميقاً بضرورة الوصول إلى مستوى ، وهذا شعور طبيعي بالنسبة لك ، لذلك يحرص الإسلام على الصلاة جماعة .

والإسلام يأمرنا بأن نعلن بعض الأعمال الصالحة التي نقوم بها . فالصدقة مثلاً مستحبة في السر والعلن . فالصدقة الواجبة يستحب أن تكون علينا لأنك حينما تدفع الزكاة والخمس والكفارة وما أشبه من الصدقات الواجبة أيام الآخرين ، فإنهم يتسبعون على دفع صدقاتهم إذ ينموا فيهم الإحساس بالتنافس والتوافق الاجتماعي .

والإسلام حين يأمر بالتنافس مع الآخرين على الخيرات ، فإنه يضرب سورة بين المجتمع المؤمن الموحد وبين المجتمع الكافر المشرك ، ويثير حسن التوافق الاجتماعي فقط بينك وبين المؤمنين من أخوتك . وهذا التقسيم منذ البداية يجعلك منتمياً إلى ذلك المجتمع المؤمن الصادق ، وبجعل حس التوافق فيك متوجهاً إلى هذا المجتمع ، وليس إلى تلك المجتمعات المنحرفة . لذلك ترى الإسلام يؤكّد بأنك إذا كنت في مجتمع فاسد فمن الضروري أن تکبح جماح هذا الأحساس الذاتي الذي فطرت عليه ، وهو الإحساس بالتوافق الاجتماعي .. فعن الإمام الحسن المجتبى (عليه السلام) قال :

« حشرُّ مع الناس عيد ! وهل حشر مع الناس في جهنم عيد » .

### الأسلوب الثالث تبادل المنفعة :

العلاقة بين أبناء المجتمع الإسلامي ليست علاقة تراكمية - كمية - وإنما هي

علاقة تفاعلية عضوية . فالاسلام لا يريد أن يجمع الناس في المسجد كجمع البرتقال في صناديقه ، وإنما يزيد أن يجمعهم كما تجتمع قطرات الماء فتحول الى سيل عظيم . وهذه صفة المجتمع الحي الذي يتفاعل أبناءه بحيث يضاف كل واحد الى الآخر اضافة كيفية يتشجع بالآخر ، ويتعاون ويتكمel معه . وكل جزء من أجزاء الانسان وكل حركة من حركاته وكل نشاط من نشاطاته ، يتكمel مع الجزء المقابل عند الانسان الآخر .

في وصية للأمام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) توضح لنا هذه الحقيقة . يقول

(عليه السلام) :

« وأي كلمة جامدة أن تحب للناس ما تحب لنفسك وتكره لهم ما تكره لها ». إن هذه هي الكلمة الجامدة والحكمة الرشيدة التي تعتبر قاعدة لسائر الحكم والمواعظ والوصايات حيث تعلمنا كيف نتكامل مع الآخرين ، ونتفاعل معهم . ثم يضيف الامام قائلاً :

« إنك قلماً تسلم من تسرعت اليه أو تنند اذا فضلت عليه ، واعلم أن من الكرم الوفاء بالذمم ، والصدود آية المقت ، وكثرة العلل آية البخل ».

يقول الامام علي (ع) : بأن الانسان الذي يصد خيره عن الآخرين ، إنما يجلب مقتهم وغضبهم على نفسه وأن من يتعلل ويتعذر بأعذار واهية ، إنما يكشف عن البخل الكامن في ذاته . فحينما يأتيك رجل طالب حاجة فأعطيه حاجته ، ولا تتعلل بالأعذار .

« وبعض امساكك على أخيك مع لطف خير من بذل مع جنف ».

يقول الامام : حينما تريد أن تعطي الآخرين لا تعطهم قمنا ، أعطهم ولو شيئاً قليلاً ولكن مع اللطف وهو خير من أن تعطiem شيئاً كثيراً ثم تحملهم الملة .

« ومن الكرم صلة الرحم ومن يشق بك أو يرجم صلتاك اذا قطعت قرباتك ». أي إنك اذا قطعت قرباتك فمن الذي يرجو منك الصلة .

« التجرّم وجه القطيعة احمل نفسك من أخيك عند صرمه اياك على الصلة ، وعند صدوده على لطف المسألة ، وعند جوده على البذل ، وعند تباعده على الدنو ، وعند شدته على اللين ، وعند تحرّمه على الأعذار ، حتى كأنك له عبد وكأنه ذو النعمة عليك ، واياك أن تصنع ذلك في غير موضعه أن تفعله في غير أهله ».

الاسلام يريد أن يجعلك تندفع وتحاول أن تصلح ما بينك وبين أبناء المجتمع ، فإذا رأيت صدوداً أو منعاً أو قطيعة من قبل الآخرين ، فحاول أن تبادر بالخير اليهم . ان هذا الاحساس الذي ينبع من ذات الانسان هو الذي يجعل المجتمع الاسلامي مجتمعًا حيوياً ، لذلك يؤكّد الامام علي (ع) على هذه الفكرة ويضيف :

« ولا تخذن عدو صديقك صديقاً فعادي صديقك ». .

الى هذا المستوى يأمرك الاسلام بأن تحافظ على مشاعر أصدقائك . فإذا رأيت رجلاً يعادي صديقاً من أصدقائك فلا تقترب الى ذلك الرجل لأن ذلك جفاء لصداقتك مع صديقك .

« ولا تعمل بالخدية فانه خُلُقٌ لئيم ، والمحض أخاك النصيحة ، حسنة كانت أو قبيحة ». .

اذا رأيت فعلاً حسناً عند أخيك أو قبيحاً فأعطيه النصيحة محضاً دون تشويه أو تضليل ، ودون زيادة أو نقيصة .

« وساعده على كل حال ، وزل معه حيث زال ، ولا تطلبين مجازة أخيك وان حثا التراب بفيك ». .

« وجُدْ على عدوك بالفضل ، فانه أحرى للظفر ». .

أي حتى اذا كان هناك عدو لك فحاول أن تجود عليه بالفضل طالما أنه لم يعلن الحرب ويشهر السيف عليك .

« وتسسلم من الدنيا بحسن الخلق وتخرج الغيظ ، فاني لم أرج رجعة أحل منها عاقبة ، ولا أذ منها مغبة . ولا تصرم أخاك على الثياب ، ولا تقطعه دون استعتاب ولن من غالظك فانه يوشك أن يلين لك ». .

اذا رأيت من أخيك مالا يحمد واردت أن تقاطعه فقبل ذلك أذهب اليه وعاتبه فإذا لان فلن له ، أمّا اذا بقى على تلك الأخلاق غير الحميّدة فيمكنك أن تقاطعه . انظروا الى هذه التعليم ، وتدبروا فيها .. أنها تهدف الى خلق الحيوية الذاتية داخل المجتمع المسلم ، وليس فقط جمع أبناء المجتمع الى بعضهم ، إنّما ايجاد الروابط الداخلية الوشيعة بين القلوب ، لتكون هي الحصن لهذا المجتمع .

## حيوية المجتمع

كيف يجعل الاسلام المجتمع حيوياً فاعلاً؟

هناك مرحلتان للوصول الى هذا الهدف :

اولاً : ايجاد التماسك داخل كيان المجتمع .

ثانياً : ابعاد العقبات التي تعيق فاعلية المجتمع .

بالنسبة الى المراحل الاولى ، نتساءل كيف يربط الاسلام البشر بعضهم البعض

و يجعلهم متماسكين؟

للاجابة على هذا السؤال لابد أن نعرف ، أن هناك قوتين تتجاذبان أنشطة الانسان ،  
قوة العقل ، وقوة الشهوات ، وكل مجتمع أمناً يكون قائماً على أساس قوة العقل ، أو على  
اساس طاقة الشهوات ، بينما نجد بعض المجتمعات تخلط بين الشهوات والعقل ولكنها  
في ساعات الحسّم تعود أمناً الى العقل وأمناً الى الشهوات . والمجتمع الاسلامي يبني  
أساسه على قوة العقل لا قوة الشهوات ، وقيمة المصلحة وما أشبه ، ينسفها الاسلام نسفاً  
وينظف المجتمع منها ولا يبقي الا قيمة واحدة ، وهي قيمة التقوى التي تعتمد أساساً  
على قوة العقل .

### بين الحب والشهوة :

وهذه القيمة حينما تدخل علاقات المجتمع تسمى بالحب وهذا لابد أن نذكر بالفرق

الكبير بين الحب والشهوة . حينما تقول أنا أشتاهي البرتقال ، فذلك يعني أنك تريد أن تأكله ، وحينما تقول أشتاهي السيارة فذلك يعني أنك تريد أن ترتكبها وتستهلكها .. أما الحب فهو شيء آخر .. أنت تحب الله يعني تحب أن تعبد الله ، وتحب المخلص له وتطيعه ، تحب المستضعفين يعني تريد أن تخدمهم وليس أن تستخدمهم ، تحب الصالحين يعني تريد أن تعمل بهداهم وتنصرهم ، إذن فالشهوة هي أنك تريد شيئاً أو شخصاً من أجل مصلحتك ، من أجل غريزتك ، من أجل شهواتك ، أما الحب فأنك تريد نفسك من أجل ما تحبه .

أن الحب هو أعمق مشاعر العطاء والاحسان والبذل والانفاق عند الانسان ، وكما خلق الله سبحانه وتعالى قوة تدعوك الى اتلاف الأشياء واستخدام الأشخاص من أجل ذاتك وهي قوة الشهوات ، كذلك أغرز في قلبك قوة تدعوك الى العطاء للأشياء وللأشخاص والبذل من أجلهم . وكما تشعر باللذة والسعادة تجاه استفادتك من الأشياء ، كذلك بنفس المقدار وأكثر تشعر باللذة حينما تعطي نفسك للأشياء والأشخاص .

إن لذة الإنسان الذي يجلس في مطعم كبير ويطلب مائدة من اللذ المائد ، ليست أكبر من لذة ذلك الإنسان الغني الذي يفرش لمجموعه من الأيتام والارامل والمستضعفين والمساكين مائدة غنية فيها كلون منها وهو ينظر اليهم . وإن لذة الإنسان الذي يعدم رجلاً من أجل مصلحته ومن أجل ذاته ومن أجل سلطانه وطغيانه ، ليست بالتأكيد أكثر من متعة الإنسان الذي ينقذ غريقاً من الماء أو يقوم بجراحة ناجحة لقلب مريض مشرف على الموت . إن اللذة ذات اللذة ، وإنك في كلتي الحالتين ستحصل على نفس المطالب ، ونفس الاهداف والغايات ، ولكن اما عن طريق الشهوات الدنيئة واما عن طريق العقل الرفيع .

ان المجتمع الاسلامي مبني على أساس الحب ، ونقرأ في القرآن الحكيم تلك الآية التي تحدد ملامح المجتمع الاسلامي ، ملامح الحزب الذي يسميه القرآن بحزب الله وهو الحزب الذي لا يعرف الحدود والالفاظ والشعارات وما أشبه حيث يقول الله سبحانه وتعالى :

« يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه ». (٥٤ / المائدة).

## الحب في الله والبغض في الله :

قاعدة التجمع الاسلامي الرسالي هي الحب ، أنك تحب الآخرين فلا تبحث كيف تستفيد منهم و تستثمرهم و تستغل طاقاتهم ، وإنما تبحث أبداً كيف تخدمهم ، وكيف تضحي بيذاتك من أجلهم . ونجد في كثير من الأحاديث المؤثرة عن الأئمة أن ارفع درجات الإيمان ، أن تحب الله وتبغض الله . اذا أردت أن تجرب نفسك هل أنت مؤمن ، أم لا تزال نسبة من الشرك والنفاق في نفسك ، فهذه هي التجربة ، انظر ما هي علاقتك بالآخرين ولماذا ترتبط بهم ؟ هل من أجل أن يخدموك أو من أجل أن تخدمهم ؟

فإن كانت علاقتك بهم لاستغلالهم فاعلم بأن نسبة من النفاق ما تزال في قلبك ، وإذا رأيت العكس فاعلم بأنك نقي القلب ، صافي الإيمان ، وانك اذا ماتت في تلك اللحظة سوف تخسر مع المحسنين لأن هذه هي صفتهم ، وهي أنهم يحبون الناس ، ويخدمونهم ، وتوّكّد الاحاديث على هذه الحقيقة مرة أخرى حينما تقول :

« أحب أخاك المسلم وأحب له ما تحب لنفسك ، وأكره له ما تكره لنفسك »  
هذا هو الإيمان ، اذا أردت أن تغتاب أحداً ، فقل في نفسك هل أرضى بأن يغتابني أحد ، كلا . اذن لا تغتبه ، اذا أردت أن تتهمن الآخرين ، اذا أردت ان تسيء الظن بهم ، اذا أردت أن تغلبهم ، اذا أردت سوء بهم . كلما أردت من هذه الصفات السيئة شيئاً فاعلم من جهة ثانية بأنك مادمت لا ترضى بهذه الصفات لنفسك فحربي بك الآخر ترضاها للآخرين وهم أخوتك .

اذا ثبّتنا هذه القاعدة الأصيلة وهي قاعدة الحب الاجتماعي ، آنئذ نستطيع أن نبني على هذه القاعدة بناءنا الاجتماعي . وهناك بعض العقبات تعترض بناء هذه القاعدة ولكن الاسلام سرعان ما يصفيها ، ثم يوجد بالمقابل العوامل التي تشجع على الحب .

## عقبات حب الآخرين :

من العقبات الرئيسية الكأداء التي تعرّض حبك للآخرين هي سوء الظن بهم ، لذلك القرآن الحكيم يقول : « اجتنبوا كثيراً من الظن ان بعض الظن اثم » .

( الحجرات ) ١٢

هناك بعض القلوب معقدة لذلك تراها تفسر كل عمل تفسيراً معكوساً . فأن صلي أحد أمام الناس قالوا هذا مرائي ، وان صلي في الحفاء قالوا هذا تارك لصلاته ! وإن أعطى الزكاة علانية ، قالوا ي يريد الشهرة ، وأن أعطاها بالسر ، قالوا بخيلاً !  
كثيراً ما تسيء الظن بأخيك المؤمن وهو من أولياء الله وقد جاء في الحديث الشريف أن الله سبحانه وتعالى قد أخفى أولياءه في عباده ، وكثيراً ما ترى شخصاً فتستصغره وتذكره بسوء فإذا به من أولياء الله الصديقين لذلك جاء في الحديث الشريف : « احمل فعل أخيك المؤمن على سبعين حملًا »

جاء رجل الى الإمام موسى الكاظم ( عليه السلام ) وقال أتعرفون فلاناً ؟ قال الإمام نعم ؟ قال اني أشك في ولايته لكم . قال كيف ؟ قال كنت معه عند أحد كبار الأمراء في بغداد فسألته هذا الأمير عنك فقال لا أعتقد بamacته ، فقال الإمام الكاظم (ع) : ان الرجل أفقه منك ، فلا تسيء الظن به ، ويبدو أن الرجل كان من الطيبين فتأثر كثيراً وقال يا ابن رسول الله ماذا أفعل حتى أصلح خطأي ؟ ليس لي مال حتى أعطيه ، فسكت الإمام ولكن الرجل بادر وقال اني اهب له يوم القيمة ثواب نصف أعمالي ، فقال له الإمام : الآن خرجت من النار . أنت قد تظن بأخيك المؤمن سوء ، ولكنه قد يملك عملاً صالحًا يقوده الى الصلاح الكامل ، بينما تملك أنت عملاً سيئاً يسوقك الى الفساد فالنار .

ولقد قرأت قصة لكاتب كان يعمل في تحضير الأرواح وله كتاب يبحث في هذا الموضوع ، يقول أحضرت روحًا من الأرواح ، فسألته عن وضعه فأجابني بأنه في وضع سيء جداً ، ووصف العذاب الذي يعيشه في عالم الآخرة بحيث أني الآن ، وبعد مرور

ثلاثين سنة ، كلما تذكرت في يوم ما قاله لي ذلك الميت طارت البسمة من شفتي . يقول فسألته : هل كنت مؤمناً في الدنيا ؟ قال نعم ، هل كنت تصلي ؟ قال نعم .. تزكي ؟ نعم .. تبر بالوالدين ؟ نعم . كل أعمال الخير كان يعملها فسألته فلم هذا العذاب ؟ قال لأنني كنت سيء الظن بالآخرين .

### نصف الحواجز الاجتماعية :

أما العقبة الثانية التي ينسفها الاسلام فهي الحواجز الاجتماعية التي تفصل الناس عن بعضهم ، وعندما يحدثنا الاسلام عن هذه النقطة فإنه يتفجر غضباً وتأتي كلمات النصوص لاهبة وكأنها الحمم البركانية . بينما تتحدث النصوص عن الغيبة وعن التهمة وعن النعيمة وعن الفحش ، بل وأكثر من ذلك تجد الاسلام مع تأكيده على حرمة الكذب وأن الكذب مفتاح الشر ، مع ذلك يقول .. الكذب في الاصلاح صدق عند الله سبحانه وتعالى ، والصدق في الافساد — أي افساد الناس بعضهم مع بعض — كذب عند الله سبحانه وتعالى لماذا ؟

لأن العلاقات الاجتماعية يجب أن تكون نظيفة ، فحينما يأتي إليك شخص ويتحدث لك عن شخص آخر بحديث سوء ، فسوف تخلق في قلبك عقدة نفسية تجاه ذلك الشخص ، وهذه العقدة تبقى ، كلما تراه من بعيد تتذكر كلام ذاك الشخص في حقه ، حتى لو كان كلامه عنه خطأ ولكن النفس البشرية تتأثر حتى بالكذب ولا يريده الاسلام أن تحدث بين الاخوة حواجز نفسية ، فمن جهة يقول لك لا تغتب ، ومن جهة ثانية يقول لذلك الشخص لا تسمع غيبة . فإذا جاءك أحد وأراد أن يغتاب شخصاً عندك فإذا أصغيت إليه فأنت شريكه في الجريمة .

ويحكى عن العلامة بحر العلوم وهو من كبار علماء المسلمين وزهادهم ، انه كان في مجلس فإذا به يخرج منه باكيأ ، فظن الجالسون بأن عقر با قد لدغه فاتبعوه وسألوه .. من بكاؤك ؟

قال كيف أجلس في مجلس يغتاب فيه المؤمنون ؟ !

## لكي يتتفوق المجتمع

تفوق المجتمعات على بعضها لا يكون بالكمية العددية ولا بالأمكانيات المادية ، ولا بالقادة الافذاذ الذين يبرعون في هذا المجتمع دون غيره ، وانما بالحيوية وبالتفاعل . والتطورات الحضارية على مختلف أبعادها لاتحدث أساساً الا بهذا السبب فضمن المجتمع الكبير المترافق الذي يفقد السلطة المركزية ، ولا يملك تفاعلاً ذاتياً ، ولا قدرة اتخاذ القرار الحاسم ، ولا سرعة التحدي والمواجهة ، تنبت نبتة اجتماعية صغيرة تتسم بالفعالية والحيوية والقدرة على الجذب والاستقطاب وبسرعة تستطيع هذه النبتة اليائنة ، المتواضعة ظاهراً ، النشطة والمتمسكة واقعاً على أن تجمع الأفراد الأكثر نشاطاً وطهارة وفداء من بين أبناء المجتمع الكبير وتستقطبهم حول محورها ، وتجمع صفة الفكر والمعارف والتجارب وتحتفي بخيرة القدرات والامكانات وبالتالي تتخذ القرارات الحاسمة بسرعة ، وتملك القدرة المركزية لتنفيذها ، وتملك ارادة التحدي والمواجهة في مقابل الأعداء . هذه النبتة الصغيرة تحول بعد فترة الى قوة هائلة بينما يذوب شيئاً فشيئاً ذلك المجتمع الكبير في تيار هذا المجتمع الحيوي الصغير .

والذين كانوا مع النبي محمد (ص) كانوا أقلية في العدد ، ولكنهم الأكثرية في النوعية ، ليس فقط لأن الواحد منهم كان يقابل عشرة بل وأيضاً لأن الاثنين منهم كانوا واحداً .. والثلاثة كانوا واحداً .. والعشرة كانوا واحداً . كانوا يتحركون باتجاه واحد ، وتنفيذ القرارات كان سريعاً ، والتعاون كان سائداً بينهم ، وكان كل واحد منهم يكمل الآخرين ، فلا يبقى في المجتمع أي نقص . لذلك استطاعوا أن ينتصروا على ذلك

المجتمع الكبير، وهذا هو معنى الحيوية .

والظروف الراهنة التي تعيشها أمتنا الإسلامية تشبه الى حد بعيد تلك الظروف التي عاشتها الرسالات الألهية في بداية انطلاقها . فمع ان عدد المسلمين اليوم يربو على مئة مليون مسلم ، الا أنها لا يمكننا بصورة فجائية أن نفجّر طاقتهم اليمانية ، ونكون منهم المجتمع الإسلامي الفاضل الذي هو خطوة في طريق بناء المجتمع الإنساني المثالي ، وانقاد جميع مستضعفى الأرض ، فهذه طريقة بعيدة جداً ، لأن أفكار الإنسان وقدراته والامكانيات المتاحة له كفرد أو كمجموعة صغيرة محدودة جداً ، ومهما بذلت من حاولات للتوعية والتوجيه وكشف الحقائق أمام جاهير الوطن الإسلامي فإنها بضائلتها الكمية لا تستطيع أن تواجه سيل الإذاعات والصحف والافلام والتوجيهات التي تبناها الجاهلية العالمية عبر شبكاتها الإعلامية .

اذن الذي ينبغي على الرسالي أن يفعله هو ان يبني تلك الصفة التي تكون المجتمع الإسلامي الحقيقي ، فيعود الى مرحلة الرسالة الإسلامية في مكة المكرمة ، حيث قام الرسول بتكوين ذلك المجتمع الصغير عددياً والكبير نوعياً وذلك عبر ثلاث عشرة سنة كان (ص) يواصل فيها الليل بالنهار في بناء الطليعة الثائرة وهم صفة المؤمنين الذين أصبحوا رواد الحضارة الإسلامية في القرن الأول الهجري ، وأصبح التابعون لهم والمتأثرون بهديهم ، قادة الحضارة الإسلامية عبر التاريخ ، وكان القائد الإسلامي الذي يفتح مثلاً بلاد الأندلس يفتخر بأنه من تلاميذ تلاميذ أبن مسعود ، وأنه أخذ العلم والتقوى من تلاميذ سلمان الفارسي أو من أبي ذر الغفارى وغيرهم .

هذا هو المجتمع الذي يشبه النبتة الحية في الصحراء القاحلة ، حيث لا تلبث أن تحول الى حقل واسع ويانع .

وأقول لكل المؤمنين في الساحة الإسلامية ان عليهم أن يكونوا من مجموعاتهم المتواضعة ، هذا المجتمع المنشود وذلك بين الصفة المختارة من الذين يستطيعون التعرف عليهم .. اذا كانوا ذلك المجتمع بأصوله وقيمه وبرامجه ومناهجه فإنه لا يلبث بحيويته ونشاطه وتكامليته أن يكبر حتى يحطم الطغاة ويفرض نفسه على الساحة الاجتماعية كلها ، فيستقطب العناصر الجيدة ، ويبعد العناصر الفاسدة ، وهكذا عبر تحول جذري

يشبه التحول الكيميائي في الحياة يصبح هذا التجمع هو السيد وهو القائد .

ان الاسلام لا يمكن أن ينتصر الا بالاسلام ، ولا يمكن أن نقيم المجتمع الاسلامي الا باقامة المجتمع الاسلامي ، أي اثنا اذا أردنا أن نطبق الاسلام فيجب أن نطبقه عملياً في واقعنا ، واذا أردنا أن نقيم المجتمع الاسلامي فيجب أن نقيمه في بيتنا ، وبين بعضنا ، لكي نعطي النموذج الحي لفكرتنا التي نريد أن نطبقها .

وعامة الناس عندما يرون تعامل المؤمنين مع ازواجهم وابنائهم واخوانهم . ويرون تجمعهم اليماني الفاضل في المسجد ، كيف يتحابون ويتوادون ويتعاونون في الله وكيف يكمل بعضهم بعضاً ، وكيف يقف بعضهم وراء بعض فسوف يكفيهم هذا النموذج دليلاً وشاهدأ على صدق الرسالة .

انني أدعو الجميع الى أن يطرحوا على أنفسهم هذا السؤال : من أين يجب أن يتحرر كوا ؟

وفي أي مجال يجب أن يبذلوا جهودهم ؟

ان الانسان كانسان ، اذا أراد شيئاً فليس هناك في الحياة ما يحول بينه وبين ارادته ، هذه سنة الله وهذه هي الحقيقة التي ضمنتها الله سبحانه وتعالى للبشرية ، انه عهده بين الله وبين الانسان أن يتركه حرّاً في الدنيا .

ولكن بالرغم من ذلك نرى أن كثيراً من الحركات الاسلامية تود تطبيق الاسلام واقامة المجتمع الاسلامي ، ولكنها لا تفلح في ذلك ، لماذا ؟ لأنها لا تعرف أن الطريق الصحيح هو اقامة المجتمع الاسلامي أولاً في نفسها وواقعها ، وهذا قد يقضي عليها بالاعتزال والتقوّع لفترة ، وتحمّل كل التضحيات الالزامية الناتجة عن ذلك ، من أجل صنع النواة الاجتماعية الحيوية الفاعلة .

والاحاديث التي نذكرها انما هي برامج عمل لنا ولكل العاملين في الساحة الذين يستبد بهم الألم من واقع أمتهم ، ويهدفون الى اقامة حكم الله ، واذا لم نطبقها ، فلا نتمنى اقامة حكم الله ، لأن اقامة حكم الله ليس بالأمانى وانما بالجلد والاجتهد ، والتضحية والفداء .

## ضرورة اعزال المجتمع الجاهلي :

عندما دعا قوم موسى (عليه السلام) ربهم أن ينجيهم من فرعون ، قال الله سبحانه وتعالى لهم : « وأوحينا إلى موسى وأخيه أن تبوء القوم كما بصر بيوتاً ، واجعلوا بيوتكم قبلة وأقيموا الصلاة وبشر المؤمنين ».

(يونس/٨٧)

فاعزال المجتمع الجاهلي ، واقامة المجتمع الاسلامي على شكل بيوت متقابلة الى بعضها واقامة الصلاة ، واعطاء الامل ، هو الخطوة الأولى في طريق اقامة حكم الله ، وهكذا فعل أصحاب الكهف ، الذين يقول عنهم ربنا : « واذ اعتزلتموهم وما يعبدون إلا الله فأولئك الذين لا يهتمون بواقعهم الفاسد الساكتين عن الظلم .. المستسلمين للوضع الشاذ الفاسد ».

(الكهف/١٦)

أنّهم اعتزلوا المجتمع المنحرف ، وبنوا مجتمعهم الخاص بعيداً عنه . وكثيرة هي التوجيهات الاسلامية التي وردت في شأن اعتزال المجموعات الكافرة والجاهلية أو حتى في اعتزال أولئك الذين لا يهتمون بواقعهم الفاسد الساكتين عن الظلم .. المستسلمين للوضع الشاذ الفاسد .

ان المسلم يجب لا يبقى في هذه القضية الحساسة غير عابيء ، ويظن أنها غير هامة . أنها قضية مهمة جداً ، أن تفتش عن أصدقائك .. وأن تنتمي الى المجتمع الفاضل وتعزل المجتمع الجاهلي ، واللامبالي . فليس لك الحق اذا كنت رسالياً أن تصادق أيها كان ، وأن تتزوج أية امرأة ، وأن تعمل في أي عمل شئت . أن عليك أن تجعل أعمالك وأفكارك وارتباطاتك وحتى علاقاتك الشخصية موجهة باتجاه بناء المجتمع الاسلامي الرسالي الفاضل . ثم التحرك لنشر هذا المجتمع داخل الأمة الاسلامية كلها والله سبحانه وتعالى يؤكّد في بعض الآيات على هذه الفكرة فيقول :

«فَأَمِنَ لَهُ لَوْطٌ ، وَقَالَ أَنِي مَهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي أَنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ» .

(٢٦/العنكبوت)

قد تهجر قومك بالابتعاد عنهم وتسكن مع المؤمنين في كهف كما فعل أصحاب الكهف أو في عزلة كما فعل أصحاب موسى أو ما أشبه ، أو حتى في بيوت يسمونها (بيوت الفريق) وهي بيوت العمل الرسالي أو العمل الثوري أني كان ، فيمكنك أن تعيش فيها كما فعل أصحاب الرسول صلى الله عليه وآله ، فقد كانوا يعيشون في دار زيد بن الأرقم ، المهم أن تهاجر بعيداً عن المجتمع الجاهلي ، واللامبالي ، لا أقول تهجر هذا المجتمع لتجعل بينك وبينه فواصل وحواجز يستطيع الاستعمار وأذاته أن يستغلها ، ولكنني أقول العزلة المؤقتة لبناء المجتمع ، وهكذا فعل لوط (ع) . والامام الصادق (ع) يوجه الإنسان الى هذه الناحية بطريقة معينة يبعده عن المجتمع العام ، يقول (ع) :

«ان الله عز وجل أوحى الى النبي من أنبياءبني اسرائيل إن أحبت أن تلقاني عدواً في حظيرة القدس فكن في الدنيا وحيداً غريباً مهموماً محزوناً مستوحشاً من الناس منزلة الطير الواحد الذي يطير في أرض القفار و يأكل رؤوس الأشجار و يشرب من ماء العيون فإذا كان الليل أوى وحده ولم يأوي مع الطيور. استأنس بريه ، واستوحش من الطيور». هذا الطير مثل يضر به الله سبحانه وتعالى لأنك الذين يفترون عن هدفهم ، ولو كان بالابتعاد عن الآخرين من لا يعيشون واقعهم وتطلعاتهم وأهدافهم .

وفي الحديث القدسي :

«ان من أغبط أوليائي عندي عبداً مؤمناً ذا حظ من صلاح ، أحسن عبادة رب ، وعبد الله في السريرة وكان غامضاً في الناس ، فلم يُشر إليه بالأصابع ، وكان رزقه كفافاً فصبر عليه ، تعجلت به المنية فقلَّ تراه وقلت بواكيه» .

ويقول الامام علي (ع) نقاً عن عيسى (ع) :

«طوبى لمن كان صمته فكراً ، ونظره عبراً ، ووسعه بيته ، وبكى على خطئته ، وسلم الناس من يده ولسانه» .

وفي حديث آخر عن الأمام علي (عليه السلام) :

«طوبى لمن لزم بيته ، وأكل قوته واشتعل بطاعة رب ، وبكى على خطئته ، فكان

من نفسه في شغل ، والناس منه في راحة » .

وفي حديث الامام موسى بن جعفر لهشام يقول (عليه السلام) :

« يا هشام .. الصبر على الوحدة علامة قوة العقل ، فمن عقل عن الله تبارك وتعالى اعتزل أهل الدنيا والراغبين فيها ، ورغم فيما عند ربها ، وكان الله أئسها في الوحشة وصاحبها في الوحدة وغناه في العيلة ومعزها من غير عشيرة ، ياهشام ، قليل العمل من العاقل مقبول مضاعف ، وكثير العمل من أهل الهوى والجهل مردود » .

وعن الامام الهادي (ع) يقول :

« لو سلك الناس وادياً وسيعاً ، لسلكت وادي رجل عبد الله وحده خالصاً ». فتش ولو عن صديق واحد يكون في طريقك فهذا أفضل من عدة أصدقاء يمشون في طريق الشر.

### ركيزة التجمع الأيماني :

كما بيّنا ان الوصول الى المجتمع الفاضل لا يكون الا عبر عمليين متكملين : الاول عبر بناء حواجز بيننا وبين المجتمع الجاهلي ، لكي لا تتأثر بسلبياته ، والثاني : ان نبني داخل هذا الحصن الذي نحصن أنفسنا به ، مجتمعنا المثالي الفاضل ، ولكن حينما ندخل حصن الامان وحصن المجتمع الاسلامي فلا بد أن نبني هذا المجتمع على أساس الحب في الله ، والبغض في الله ، هذا الحب وهذا البعض النابع من ايماننا بقيمة محورية واحدة في كل الحياة ، تلك القيمة هي قيمة التقوى .

يقول الامام علي عليه السلام ، عن رسول الله (ص) ، أنه قال لبعض أصحابه ذات يوم :

« يا عبد الله ، أحبب في الله ، وأبغض في الله ، ووال في الله ، وعاد في الله ، فأنه لا تنال ولية الله الا بذلك ، ولا يجد رجل طعم الامان وإن كثرت صلاته وصيامه حتى يكون كذلك ، وقد صارت مؤاخاة الناس يومكم هذا أكثرها في الدنيا ، عليها يتواذون ، وعليها يتباغضون ، وذلك لا يغنى عنهم من الله شيئاً ، فقال له : وكيف لي أن أعلم أئمي

والتيت وعاديت في الله عزوجل ؟ ومن ولی الله عزوجل حتى أوليه ، ومن عدوه حتى  
أعاديه ؟ فأشار له رسول الله الى علي (عليه السلام) فقال : أترى هذا ؟ فقال : بلى ،  
فقال : ولی هذا ولی الله فواله ، وعدو هذا عدو الله فعاذه .. وال ولی هذا ولو أنه قاتل  
أبيك ولدك ، وعاد عدو هذا ولو أنه أبوك ولدك » .  
وعن الإمام الصادق عليه السلام قال :

« من أحب كافراً فقد أبغض الله ، ومن أبغض مؤمناً فقد أبغض الله .

ثم قال عليه السلام :

صديق عدو الله عدو الله » .

فإذا رأيت رجلاً يعادي الله بعمله وفكره ، فصادقه فإنك تصبح عدوا الله سبحانه  
وتعالى .

وعنه عليه السلام :

« هل الدين الا الحب .. ان الله عزوجل يقول (قل إن كنتم تحبون الله فأتباعوني  
بحبيكم الله ) » .

وعن فيصل بن يسار قال : سألت الصادق (عليه السلام) عن الحب والبغض أمن  
الأيمان هو ؟ فقال : وهل الأيمان إلا الحب والبغض . ثم تلا قوله تعالى : « حبّ اليكم  
الإيمان وزينه في قلوبكم وكراه اليكم الكفر والفسوق والعصيان أولئك هم الراشدون » .  
وعنه عليه السلام قال :

« من حبّ الرجل لدينه حبه لأخوانه » .

وعن العسكري عليه السلام قال :

« حب الأبرار للأبرار ثواب للأبرار ، وحب الفجّار للأبرار فضيلة للأبرار ،  
وبغض الفجّار للأبرار زين للأبرار ، وبغض الأبرار للفجّار خزي على الفجّار » .  
أن المحور في الحياة هم الأبرار ، فإذا أحبو أحداً دل ذلك على أنه من الأبرار وهو  
زين له ، وإذا أحبهم أحد فهذا شيء طبيعي ، وإذا أبغضهم فاجر يدل على أنهم على  
حق ، أنك اذا عاداك رجل فاجر فلا بد أن تحمد الله وتعرف بأنك على حق ، فمقاييس  
الحب والبغض يدور حول محور واحد وهو محور البر والفسق .

وعن أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) قال :  
« من أحب الله وأبغضه لله وأعطيه الله ومنع الله ، فهو من كمل ايمانه ». .  
وفي حديث آخر يقول :  
« من أحب الله وأبغض عدوه ، لم يبغضه لوتر وتره في الدنيا ، ثم جاء يوم القيمة ،  
بمثل زبد البحر ذنوباً كفرها الله له ». .  
وفي حديث آخر يقول :  
« من أوثق عرى الإيمان أن تحب في الله وتبغض في الله وتعطي في الله وتمتن في  
الله ». .

وعنه عليه السلام قال :  
« ان المحتابين في الله يوم القيمة على منابر من نور ، قد أضاء نور وجوههم ونور  
أجسادهم ونور منابرهم كل شيء حتى يعرفوا به ، فيقال : هؤلاء المحتابون في الله ». .  
وعن الإمام الباقر (عليه السلام) قال :

« إذا أردت أن تعلم أنَّ فيك خيراً فانظر إلى قلبك ، فإنَّ كان يحب أهل طاعة الله عزَّ  
وجلَّ ويبغض أهل معصيته ففيك خير والله يحبك . وإذا كان يبغض أهل طاعة الله  
ويحب أهل معصيته فليس فيك خير ، والله يبغضك ، والمرء مع من أحب ». .

وعن الإمام الصادق (عليه السلام) قال :

« كلَّ من لم يحب على الدين ، ولم يبغض على الدين ، فلا دين له ». .

وعن الباقر (عليه السلام) قال :

قال رسول الله صلى الله عليه وآله : « وَدُّ المؤمن للمؤمن في الله من اعظم شعب  
الأيمان ، ألا ومن أحب في الله وابغض في الله واعطى في الله ومنع في الله فهو من أصفياء  
الله ». .

## التكامل العضوي والتنظيم الداخلي

ما هو الفرق بين زبر الحديد ومحرك السيارة؟ الفرق هو أن زبر الحديد لا تملك تنظيماً داخلياً، فلو جئت بقطع من الحديد الخردة تتألف من البراغي والأسطوانات والمكابس وما أشبه، وأوقدت تحتها طناً من البنزين فإنها لا تتحرك بوصة واحدة. أما لو جئت بliter واحد من البنزين، وأوقدته في بيت النار في محرك السيارة، فإنها ستتحرك مسافة عده كيلومترات.

وهكذا الفرق بين المجتمع المنظم والمجتمع الغير منظم. وفي القرآن نجد مثلاً لمجتمع غير منظم كان يتعرض لهجوم الأعداء دون أن يستطيع أن يصد هم. يقول تعالى:

«قالوا يادا القرنين ان يأجوج وmajog مفسدون في الأرض ، فهل نجعل لك خرجاً على ان تجعل بيننا وبينهم سداً \* قال ما مكتني فيه ربى خير فأعينوني بقوة أجعل بينكم وبينهم رداً \* آتوني زبر الحديد حتى اذا ساوي بين الصدفين قال انفخوا حتى اذا جعله ناراً قال آتوني أفرغ عليه قطراً \* فما استطاعوا ان يظهروه وما استطاعوا له نقباً».

لقد كانوا يواجهون مشكلة خطيرة تهدد حياتهم وكيانهم ، ولكنهم لم يعرفوا كيف يحلونها برغم توفر كل عناصر الخل عندهم ، مما كان من ذي القرنين الا أن وحدتهم ونظم قواهم ووجههم بحيث يستفيدون من الامكانات والطاقة التي كانت متوفرة لديهم ، وإذا بهم يقومون بانجاز صناعي حضاري وهو ذلك السد الضخم الذي حير أعدائهم وأفشل خططهم في الغزو والاحتلال.

والمجتمع الاسلامي الرسالي الذي ذكرنا ضرورة انشائه ولو كان ضمن مجموعة

صغرى كمرحلة أولية ، يتميز بالتنظيم والتكميل العضوي بين أفراده ، وهذا هو السر في انتصار المسلمين في بادئ أمرهم حيث كانوا جموعات صغيرة من المجاهدين كانت تتحرك عبر الفيافي المترامية ، فإذا بهم يسحقون الجيوش الضخمة التي كانت مجهزة بكل الوسائل الحربية والامكانيات المادية المتوفرة آنذاك .

وعندما ينادي الاسلام بضرورة التنظيم ، فإنه لا يريد على النط الغربي الذي ينبغي على مجموعة من الاجراءات المعقّدة المتشابكة التي يصبح الفرد جزءاً منها ، ولا يعرف من أين يبدأ والى أين ينتهي في خضم ذلك الروتين المحير والمتعطل للكثير من النشاطات البشرية البناءة .

ان التنظيم في الاسلام يعني التعاون السهل الميسور بين المسلمين ، والتكميل العميق بين أفكارهم ومشاعرهم ونشاطاتهم في تجاه تطبيق شريعة السماء السمحاء ، والتي تمكّن المجتمع من الاستفادة من كل طاقاته وامكاناته كما يستفيد محرك السيارة من كل قطرة من الوقود الموجود في خزانها .

انني لم أعثر في خلال تبعي ودراستي للجيوش الاسلامية في التاريخ على كلمة تعبر عما يسمى بالتعبئة (لو جيستيك) أي فن تحريك الجيوش ونقل المؤن والامدادات وما أشبه .

فقد كان المجاهدون الذين يؤلفون الجيوش الاسلامية في صدر الاسلام يقومون في الليل بتتنظيف أسلحتهم ، وترتيب معداتهم بأنفسهم وكانت نساؤهم معهم يقمن بخدمتهم وتضمين جرحاتهم ، وكانوا يندفعون للقيام بالأعمال العظيمة ، والإنجازات الكبيرة بعمقها وبدون أي تعقيد او نظام روتيني جامد ، وبدون أن يكون لديهم ما يسمى بالانطباط الحربي الذي يستخدم اليوم لمراقبة الجنود واكرابهم على القيام بالأعمال المطلوبة عن طريق فرض العقوبات المختلفة .

وكان المجاهدون المسلمون في عز المعركة وفي الساحات الدامية يتلقّعون ايضاً في الدين ، كما يقول القرآن الحكيم :

« فلولا نفر من كل فرقه منهم طائفة ليتفقهوا في الدين » .

هذه الآية نزلت — حسب أغلب التفاسير — حين كان المسلمين في غزوة مع رسول الله (ص)، وقد كان بين المغاربين مجموعة من كبار المهاجرين والأنصار يتلفون حول النبي (ص)، ويتلقّون منه تعلیمات الرسالة الإسلامية، وعندما يعودون إلى قومهم، كانوا يعلمونهم ما تعلموه، فيشكلون بذلك جهازاً تنظيمياً لنشر التعالیم الإسلامية من الرسول (ص) إلى الجماهير العريضة في وقت كانت وسائل النشر والاعلام بدائية ومحدودة.

والآن حينما نريد أن ننشيء ذلك المجتمع الحيوي الصغير القادر على استقطاب طاقات الأمة تحتاج إلى هذه الحالة التنظيمية التي لا يتحكم بها الروتين المعقد ولا المزيد من الشعارات والقرارات والدساتير التي لا يتعدى كونها حبراً على ورق، وإنما تخلقها التعالیم الإسلامية العظيمة عبر توجيهاتها الصائبة التي تعود على الأمة الإسلامية بالمكاسب الهائلة.

ومن هذه التعالیم :

**اولاً : مبدأ الشورى :**

يقول القرآن الحكيم :  
« وأمرهم شورى بينهم ». .

(الشورى / ٣٨)

ويقول :  
« وشاورهم في الأمر ». .

(آل عمران / ١٥٩)

وتقول الأحاديث الشريفة :  
« أعقل الناس من جمع عقول الناس إلى عقله ، وأعلم الناس من جمع علوم الناس إلى علمه ». .

« من شاور الرجال شاركها في عقولها »

ان المسلم ينبغي أن يعلم أن قراره في أي أمر، يجب الا يكون نابعاً من هواه وشهوته وجهله ، بل من عقله وارادته ، ومن رؤيته وبصيرته . لذلك فهو دائماً يفتش عن يستشيره في القضايا الهامة ، من اصحاب العلم والخبرة ، وأهل الاخلاص والتقوى ، وبهذا يكون قادراً على مزج فكره وتجربته مع ما يمكن أن يستفيده من أفكار وتجارب الآخرين ، فتكون قراراته بالتالي حكيمة ورشيدة دون أن يحتاج الأمر الى دراسات مطولة واجراءات معقدة ، لأن تفاعل العقول مع بعضها يختصر الزمن الى حد كبير ، وهذه سنة طبيعية لا سبيل الى انكارها .

### ثانياً : القيادة :

يهتم الاسلام كثيراً بمسألة القيادة في المجتمع و يضع لها مواصفات وشروط دقيقة ، ليضمن بذلك سير المجتمع في الطريق الصحيح ، ويحول دون تصادم وتناقض أفكار ونشاطات الأفراد مع بعضها البعض مما يخلق عقبات أمام تقدم المجتمع ان لم تؤدي الى تراجعه وتخلفه .

والقيادة الصحيحة في المجتمع الاسلامي تتركز اما في شخص الرسول (ص) ، او في الائمة المعصومين من أهل بيته عليهم السلام ، الذين عينهم بأمر الله ، او فيمن توافر فيهم صفات العلم والعدالة والتقوى والكفاءة والشجاعة من العلماء الأعلام الذين هم نواب الامام المعصوم (ع) في غيبته و يكون لهم وحدهم الحق في تعين القيادات التنفيذية على رأس كل تنظيم داخل المجتمع .  
يقول تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم » .

( النساء / ٥٩ )

« انما ولি�كم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة و يؤتون الزكاة وهم راكعون » .

( المائدة / ٥٥ )

«فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرَ إِن كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» .

(٤٣ / النحل)

هذه الآيات وكثير غيرها تعطي مواصفات واضحة للقيادة الإسلامية ، وتضفي عليها أهمية بالغة بربطها مباشرة بطاعة الله ولولاته .

### ثالثاً : التشجيع المتبادل والنهي عن التشبيط :

الانسان بطبيعته يحتاج الى من يشجعه على العمل والنشاط ، ولذلك ترى المسلمين عندما يقوم أحدهم بهمة فان الآخرين يقبلون عليه فيشجعونه . وبهذه الطريقة يعطي البعض الآخر العزيمة والارادة ، وقد تلعب كلمة تشجيع واحدة دوراً مؤثراً في صنع مصير انسان وتقويم مسيرة حياته . يقول تعالى :

«وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر»

(٣ / العصر)

و يقول :

«ثُمَّ كَانَ مِنَ الظِّينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَةِ»

(١٧ / البلد)

والتشجيع هو بعض أقسام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فإذا رأيت انساناً يصلی صلاة الليل فقل له أحسنت ، ان صلاة الليل نور ، ولا تقل له يامرأي ، ياكذاب ، يامنافق !

ان مثل هذا الكلام التشبيطي مدعوة الى الصلال والانحراف . والواقع ان التخذيل مرض اجتماعي متفش حالياً بيننا بشكل يبعث على الأسى لأنه يعرقل كثيراً من النشاطات البناءة ، والأعمال الصالحة التي يمكن أن تستفيد منها المجتمعات بشكل فعال .

### رابعاً : ازالة الحجب القائمة بين الأفراد :

ان نصف واجبات الاسلام ووصاياته على الأقل ، اما جاءت بهدف هدم الحواجز

التي يمكن أن تفصل المؤمنين عن بعضهم مثل العصبيات بسائر أقسامها وأسمائها ، والكبير والغرور ، والحسد ، والحسد ، وسوء الظن .. هذه القائمة الطويلة السوداء من الصفات السيئة التي جاء الاسلام للقضاء عليها واجتنابها من جذورها . وقد تتعجب من قول الرسول (ص) : « انا بعثت لأنتم مكارم الاخلاق » ولكن المجتمع الذي لا أخلاق له والذي يفصل بين أبناءه الحسد والبغضاء ، ولا يثق فيه المرء بأخيه ، والذي لا يقوم على قاعدة الحب في الله والبغض في الله .. هذا المجتمع لا يمكن أن يصلى أو يزكي أو يعبد الله أو يبني حضارة أو يعمل أي شيء مفيد ، إن مجتمع الحسد والبغضاء ليس مجتمعًا اسلاميًّا أبداً ، ولا يمكن أن ينبع الخير منه . إذن القضية الأساسية هي الحاجة الى مجتمع التكامل والتفاعل ، الذي يهدم الحواجز بين أبنائه ، وينظم نفسه داخليًّا ، وأنئِي يستطيع أن ينتصر على كل قوة خارجية تريد إذلاله واستعباده ونهب خيراته وثرواته .

وهنا نورد بعض الأحاديث الشريفة التي تعالج بعض الحواجز الشيطانية التي تفتكت بالمجتمع والتي من الصعب على الإنسان أن يتخلص منها إلا باتوكل على الله سبحانه .

عن رسول الله (ص) قال :

« الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب » .

ويقول الإمام علي (ع) :

« اجتنب الغيبة فانها إدام كلاب النار » .

ويقول الرسول (صلى الله عليه وآله) :

« كذب من زعم انه ولد حلال وهو يأكل لحوم الناس بالغيبة » .

ويقول في النهي عن سوء الظن :

« احمل فعل أخيك على سبعين حملًا » .

ويقول :

« ضع أمر أخيك على أحسنها حتى يأتيك منه ما يغلبك ، ولا تظنن بكلمة من أخيك سوءًا وأنت تجد لها في الخير حملًا » .

ويقول الإمام الصادق (ع) :

«من قال في مؤمن ما رأته عيناه وسمعته أذناه فهو من الذين قال الله عزوجل : «ان الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم» فرواية أقوال وتصيرفات الآخرين الغير لائقه وان كانت صحيحة ، هي من الغيبة التي ينهى الاسلام عنها ، وتعليل ذلك كما تشير اليه الآية الكريمة هو ان هذا الأمر مما يشيع الفاحشة في المجتمع فيشجع الآخرين ويعطيهم المبرر لارتكاب ذات الأعمال السيئة .

وفي حديث آخر يؤكّد الامام (ع) فيه على هذه الفكرة فيقول : «الغيبة أَنْ تَقُولُ فِي أَخِيكَ مَا هُوَ فِيهِ مَا قَدْ سَتَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ . فَأَمَّا إِذَا قَلْتَ مَا لَيْسَ فِيهِ ذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ «فَقَدْ احْتَمَلَ بِهَتَانَّاً وَاثِمًاً مُبِينًا» .» .

ويؤكّد رسول الله (ص) ، على بشاعة عمل ذو الوجهين ودور هذه الصفة في فصم عرى الاخوة الاسلامية وتفتت المجتمع الرسالي فيقول : «من مدح أخاه المؤمن في وجهه واغتابه من ورائه فقد انقطع ما بينهما من العصمة» .

وفي حديث مروي عن رسول الله (ص) يقول فيه : «أربعة يؤذون أهل النار على ما بهم من الأذى ، يسوقون من حميم الجحيم ، ينادون باللويل والثبور . يقول أهل النار بعضهم لبعض : ما بال هؤلاء الأربع قد آذونا على ما بنا من الأذى ؟ ! فرجل معلق في تابوت من جمر ، ورجل يجرّ أمتعاه ، ورجل يسيل فوه قيحاً ودماء ، ورجل يأكل لحمه ، فيقال لصاحب التابوت ما بال الأ بعد قد آذانا على ما بنا من الأذى ؟ فيقول ان الأ بعد قد مات وفي عنقه أموال الناس لم يجد لها في نفسه أداء ولا وفاء . ثم يقال للذي يجرّ أمتعاه ما بال الأ بعد قد آذانا على ما بنا من الأذى ؟ فيقول ان الأ بعد كان لا يبالي أين أصاب البول من جسده . ثم يقال للذي يسائل فوه قيحاً ودماء ما بال الأ بعد قد آذانا على ما بنا من الأذى ؟ فيقول ان الأ بعد كان يحاكي ، فينظر الى كل كلمة خبيثة فيستدها ويحاكي بها (١) ثم يقال للذي يأكل لحمه ما بال الأ بعد قد

(١) هذا هو الانسان الذي يفتش عن السلبيات في المجتمع فينقلها من انسان لآخر ، كالذبابة التي تنقل الميكروبات فتنشر الامراض .

آذانا على، ما بنا من الأذى؟ فيقول ان الأء بعد كان يأكل لحوم الناس بالغيبة ويعيشي  
بالنسمة».

هذا هو تنظيم الله سبحانه .. انه تنظيم لا يقوم على المزيد من الشعارات والقرارات  
الجوفاء ، وانما يقوم على تبادل الحب ورفع الحجب والتكميل العضوي في جو من الحيوية  
والنشاط والعزم الشديدة لتطبيق أحكام السماء .

## الصراع الحضاري

الصراع القائم بين الاسلام والجاهلية صراع ذو ابعاد مختلفة ، ثقافية واجتماعية واقتصادية وسياسية وعسكرية وبالتالي فهو صراع حضاري شامل لا يختص بجانب من جوانب الحياة دون جانب آخر . وهذا الصراع الشامل لا يمكن كسبه الا بتكثيف الجهد وتركيزها . فلا يمكن ان نقاوم الغرب أو الشرق الذين يسعون للسيطرة علينا وقهرنا ، عن طريق الثورة السياسية وحدها ، أو بالعمليات العسكرية فحسب ، أو بالثورة الثقافية فقط ، أو بالتحدي الاقتصادي والوصول الى الاكتفاء الذاتي في حقل الانتاج وأنما علينا أن نقاوم الحضارات المادية العدوانية ، بتأسيس حضارة اسلامية متكاملة الأبعاد .

وحيينما نقول حضارة فاننا نقصد بها التحول الثقافي والأجتماعي ومن ثم الاقتصادي والسياسي والعسكري والمعماري ، وفي كل الجوانب وعلى مدى واسع . وكذلك العمل من أجل تكوين كياننا ، لمقاومة الاعداء عن طريق تكثيف وتركيز كل الجهد . وذلك غير ممكن الا عن طريق البرامج الرسالية . ذلك لأن الحضارات المادية قد سبقت الحضارات الروحية من حيث الوسائل ، فلابد أن نتسلح بسلاح لا يوجد عند أصحاب تلك الحضارات ، ونركب قاطرة أسرع من تلك التي امتطوها حتى بلغوا هذا المستوى ، وهذه القاطرة ليست فقط الأخذ بالعوامل المادية ، وإنما كذلك الأخذ بالبرامج الروحية .

وهذا لا يعني ان نسد كل الابواب فلا نستفيد من تجارب الآخرين ولا نطلع على ما يجري في المجتمعات الأخرى ، وأنما علينا أن ننفتح على العالم ولكن دون أن ننسى تلك

الميزات الخضراريه التي ممتلكها .. وتلك الاسلحة الخامسة التي لا تزال بأيدينا ، والتي ينبغي أن نجعلها في حسابنا لنستفيد منها عملياً . فمن دون ذلك لا نصل ، الى اي واقع ايجابي .

ان الوصول الى الحضارة الحق غير ممكن الا عبر البرامج الروحية ، وان اولئك الذين يريدون أن يصلوا بأمتنا الى مستوى حضاري ارفع من الحضارات الغربية دون أن يأخذوا الجانب الروحي بنظر الاعتبار ، هؤلاء فاشلون سلفاً . وكل الأحصائيات العلمية والتحليلات السياسية والبحوث الاجتماعية تؤكد على فشلهم هذا ، لأن الفجوة تتسع يوماً بعد آخر وبكل أبعادها بين الدول المتقدمة والدول المتخلفة .

فكيف تلحق بهم ؟ وكيف نرمي هذه الفجوة الآخنة في الاتساع ؟

ان الجهد التي بذلت عبر القنوات القومية أو الوطنية ، أو القنوات الخزنية أو الاشتراكية وما أشبه كانت جهوداً جبارة ، ولكنها ليس فقط لم تنجح في ردم الفجوة بين الدول المتخلفة والدول المتقدمة وإنما ساهمت في زيادة اتساعها ، لأنها كانت بضاعة الأجنبي ردت اليه ، ولأن هذه الجهد صبت وبالتالي في تلك القنوات التي حفرتها الامبرالية بطريقة تعود مرة أخرى وتصب لصالحها .

وآخر تجربة غريبة ماثلة أمامنا هي تجربة حزب البعث الذي اسسه رجل غربي الأصلة والفكر وهو ميشيل عفلق . الذي استوحى من الاشتراكية الاوروبية والفلسفه القومية الاوروبية جوهر نظريته وصبغها بعض الالفاظ العربية ، وكما يقول في كتابه «في سبيل البعث» فأنه أراد أن يوحد الامة العربية في ظل الشعار المثلث المعروف «وحدة ، حرية ، اشتراكية » ذلك الشعار المتناقض في ذاته والمنافق لاعمال البعضين ومارستهم .

وليس صدفة أن يفشل حزب البعث ، مادام فكره فكراً استعمارياً ، يصب في قنة الغرب . لذلك حينما نؤكد على البرامج الروحية والمناهج السماوية وضرورة العودة الى كل التعاليم الحمدية لبناء حضارتنا المنشودة ، فإننا نستوحى هذا التأكيد من الواقع الحية التي نعيشها والتي تعمق الألم والمرارة في نفوسنا .

لقد بقينا دهراً نستجدي الأفكار من هذا وذاك ، وبعد أن أخذناها وعملنا بها ، رأينا

أنها أفكار تدعوا إلى عبوديتنا لهم مرة أخرى ، وتعمل على ذلتنا وتفتتنا واستضعافنا (١) .  
أتنا ولكي نردم هذه الفجوة بين بلداننا وبين البلدان المتقدمة ، ليس أمامنا طريق  
الرجوع إلى تلك البرامج الروحية التي وضعها الإسلام . هذه البرامج التي هي ليست  
كافية فقط بانتسابنا لها نحن فيه ، وإنما هي أيضاً طريق واضح ومستقيم للوصول بنا إلى  
أسمى الأهداف في الدنيا قبل الآخرة .

وهنا نعرض شذرات من هذه البرامج تعلمنا كيف يجب أن يعامل أحدهنا الآخر ،  
علّنا نستضيء بنورها في طريقنا لإقامة الحضارة الإسلامية المتكاملة التي ننشدتها بأذن  
الله .

عن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) قال :  
« إِنَّ مَنْ إِجْلَالَ اللَّهَ، إِعْظَامُ ذُوِّ الْقُرْبَى فِي الْإِسْلَامِ »  
وعنه أيضاً قال :

« مِنْ لَمْ يَرْحِمْ صَغِيرًا، وَلَا يَوْقِرْ كَبِيرًا فَلَيْسَ مَنْ تَرَكَهُ »

وعن الصادق (عليه السلام) قال :

« لَا يَعْظَمُ حِرْمَةُ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا مَنْ عَظَمَ اللَّهَ حِرْمَتَهُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ . وَمَنْ كَانَ أَبْلَغَ

---

يقول «نجاح واكي» في كتابه العالم الثالث والثورة . ص ٧١ :  
« إن الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية القائمة اليوم في العالم الثالث ليست نتيجة تخلف طبيعي متصل  
فيها ، كما يزعم البعض ، كما أنها ليست نتيجة توقف عن التطور أو بطيء في التطور اصابها عند مرحلة معينة  
تاريخ تعرضها للاستعمار فلم تستطع بعدها أي تقدم ، او انها لم تتمكن الا من تحقيق تطور طفيف . ولكن هذه  
الأوضاع هي ثمرة من نوع خاص فرضه الموقع الذي اجبرت عليه هذه البلدان بالقوة داخل النظام الاقتصادي  
الرأسمالي العالمي » .

اما عن نتائج هذه العلاقة الاستعمارية فيقول في ص ١٢٨ :

« وفي آخر تقرير اصدره البنك الدولي بعنوان (تقرير التنمية في العالم ١٩٨١) ورد ما يلي :  
حجم ديون الدول النامية ارتفع من ٥٠,٤ مليار دولار في العام ١٩٧٠ الى ١٢٨,٤ ملياراً في العام ١٩٧٥ ثم الى  
٢٥١,٧ ملياراً في العام ١٩٧٨ . وبلغ ٢٩٤,٤ مليار دولار في العام ١٩٧٩ ثم ارتفع مرة أخرى الى ٤٣٨,٧ ملياراً في  
العام ١٩٨٠ . وهذا يعني ان ديون الدول النامية تزداد سنويًا خلال السنوات العشر الاخيرة بعدل  
٢٠,٥ بالمائة » .

حرمة الله ورسوله ، كان أشد حرمة لل المسلمين . ومن أستهان بحرمة المسلمين ، فقد هتك ستر إيمانه » .

ولكي يعمق الاسلام شعورك بالوحدة مع المؤمنين ، يقول : « ان المؤمن ليسكن الى المؤمن كما يسكن قلب الظمان الى الماء البارد » .  
بل يقول لك حينما تجلس عند أخيك المؤمن فأكثر النظر الى وجهه فإن كثرة النظر تزيد الحب المتبادل ، يقول رسول الله (ص) : « نظر المؤمن في وجه أخيه حباً له عبادة » .  
ويقول أيضاً :

« الا وإنَّ وَدَ الْمُؤْمِنِ مِنْ أَعْظَمِ سَبَبِ الْإِيمَانِ . إِلَّا وَمَنْ أَحَبَ فِي اللَّهِ وَأَبْغَضَ فِي اللَّهِ ،  
وَأَعْطَى فِي اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فَهُوَ مِنْ أَصْفَيَا الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى . إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا  
تَخَابَتْ فِي اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَتَصَافَّتْ فِي اللَّهِ كَانَا كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ ، إِذَا اشْتَكَى أَحَدُهُمَا مِنْ جَسَدِهِ  
مَوْضِعًا وَجَدَ الْآخَرَ أَلْمَ ذَلِكَ الْمَوْضِعَ »

هكذا يرتفع مستوى الوحدة اليمانية بين الوحدة الروحية بين المؤمنين . ويؤكد على هذه الفكرة قول الإمام الصادق (عليه السلام) لأحد أصحابه الذي قال للأمام : « اني لألقي الرجل لم أره ولم يرني فيما مضى قبل يومه ذلك ، فأحبه حباً شديداً . فإذا كلمته وجدته لي مثل ما أنا عليه له . ويخبرني أنه يجد لي مثل الذي أجد له » . فقال الإمام : « صدقت يا سدير ، إن ائتلاف قلوب الأبرار اذا التقوا وإن لم يظهروا التوడ بألسنتهم كسرعة اختلاط قطر السماء على مياه الأنهر . وإن بعد ائتلاف قلوب الفجر اذا التقوا وإن أظهروا التوڈ بألسنتهم كبعد البهائم من التعاطف وإن طال اعتلافها على مذود واحد » .

### قضاء حوائج المؤمنين :

ومن جملة ما يؤكد الاسلام عليه في معرض التكامل الاجتماعي لبناء الحضارة ، هو ضرورة قضاء حوائج المؤمنين بعضهم البعض . فالمؤمن عليه ان يطلب حوائجه من أخيه المؤمن ولا يستحي منه . وكلما يجد في نفسه حاجة يكشفها له بلا تحرّج . ويطلب منه في

نفس الوقت أن لا يتوانى في تقديم ما يتمكن تقديمه . وحينما تقضي حاجتي وأقضى أنا أيضاً لك حاجتك فأنت تكامل معي وأنا أتكامل معك . لأنك تستطيع أن تقوم بعمل لا تستطيع هذه اللحظة أن أقوم به ، وغدا قد أكون أستطيع القيام بهذا العمل وتعجز أنت عن ذلك . وهكذا فان عملية التعاون تبدأ من الجنور ومن الخلايا الصغيرة . وعندما يصبح المجتمع كله كتلة متراسمة آنئذ لا يمكن اخترافها .

وتأملوا هذا الحديث للإمام الصادق (ع) وهو يقول :

«أوحى الله عز وجل إلى داود : إن العبد من عبادي ليأتيني بالحسنة فأبيحه جنتي ، فقال داود يارب وما تلك الحسنة ؟ قال : يدخل على عبدي المؤمن سرورا ولو بتمرة ، قال : فقال داود (عليه السلام) : حق لمن عرفك الا يقطع رجاءه منك ». وعن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) قال حينما سُئل أي الأعمال أحب إلى الله :

«اتباع سرور المسلمين . قيل يارسول الله وما اتباع سرور المسلمين . قال شعبة جوعه وتنفيسه كربته وقضاء دينه » .

وفي حديث آخر يصور لنا مدى أهمية قضاء حوائج المؤمنين بهذا الأسلوب الرائع .. يقول حنان بن سدير : كنت عند الإمام أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) فذكر عنده المؤمن وما يجب من حقه ، فألتفت إلى أبو عبد الله (عليه السلام) فقال لي : يا أبا الفضل الا أحدثك بحال المؤمن عند الله . فقلت بلى فحدثني جعلت فداك .. فقال : « اذا قبض الله روح المؤمن صعد ملكاه إلى السماء فقالا : يارب عبده ونعم العبد ، كان سريعاً إلى طاعتك ، بطيئاً عن معصيتك وقد قبضته اليك فما تأمرنا من بعده ؟ فيقول الجليل الجبار : إهبطا إلى الدنيا وكونا عند قبر عبدي ومجداني وسبحانني وهللانى وكباراني واكتبا ذلك لعبدي حتى أبعشه من قبره ». ثم قال لي أزيدك ؟ قلت بلى فقال :

«إذا بعث المؤمن من قبره ، خرج معه مثال يقدمه امامه ، فكلما رأى المؤمن هولاً من أهوال يوم القيمة ، قال له المثال : لا تخزع ولا تحزن وأبشر بالسرور والكرامة من الله عزوجل فما يزال يبشره بالسرور والكرامة من الله سبحانه حتى يقف بين يدي الله عز

وجل ويحاسبه حساباً يسيراً، ويأمر به إلى الجنة والمثال أمامه . فيقول له المؤمن : رحمك الله نعماً الخارج معي من قبري ! مازلت تبشرني بالسرور والكرامة من الله عز وجل حتى كان ما كان ، فمن أنت ؟ فيقول له المثال : أنا السرور الذي أدخلته على أخيك المؤمن في الدنيا ، خلقني الله لأبشرك » .

هذه هي البرامج الإسلامية لبناء المجتمع الفاضل . وكم يكون راقياً ذلك المجتمع الذي يسعى لدخول السرور والفرح على قلوب سائر أبنائه . وللامام جعفر الصادق (ع) حديث يبيّن فيه أن تعاون المؤمنين وترابطهم المادي والمعنوي أفضل من العبادات المستحبة .

عن المشعمل الأسدى قال : حججت ذات سنة فأنصرفت الى أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) فقال : من أين بك يامشعمل ؟ فقلت : جعلت فداك كنت حاجاً ، فقال : أوتدرى مال الحاج من الثواب ؟ فقلت : ما أدرى حتى تعلمني فقال : « ان العبد اذا طاف بهذا البيت أسبوعاً - أي سبع مرات - وصل ركتيه وسعى بين الصفا والمروءة كتب الله له ستة آلاف حسنة وحط عنه ستة آلاف سيئة ورفع له ستة آلاف درجة وقضى له ستة آلاف حاجة في الدنيا كما وأدخر له للآخرة كذا ». فقلت جعلت فداك إن هذا لكثير .. فقال : الا اخبرك بما هو أكثر من ذاك ؟ فقال قلت بلى ، فقال (ع) :

« لقضاء حاجة امرء مؤمن أفضل من حجة وحجة حتى عد عشر حجج .. ». فهل تلك نفسك بعد ما تسمع هذا الحديث وتؤمن به الا أن تهرب لقضاء اخوانك المؤمنين . وكم يكون ساماً ذلك المجتمع الذي يسعى بل يهرب كل واحد لقضاء حوائج اخوانه بهذه الروحية العالية والنية الحالصة . ثم ان النبي (ص) يقول : « والله لقضاء حاجة المؤمن خير من صيام شهر واعتكافه ». والامام الصادق يقول حديثاً بالغ الأهمية نرجوا أن يصبح مناراً نهتدي به .. « أن الرجل ليسألني الحاجة فأبادر بقضائها مخافة أن يستغنى عنها فلا يجد لها موقعاً اذا جاءته » .

فحينما يسألك شخص حاجته فبادر الى قضائها ولا تماطل فقد يتغير الوضع

و يستغني عنها فتفوتك بذلك فرصة عظيمة ، ويقول (ع) في حديث اخر :  
« من كان في حاجة أخيه المسلم كان الله في حاجته ما كان في حاجة أخيه ».  
والاسلام في الوقت الذي يقول للمقتدر اقض حاجتك المؤمنين ، يقول للمحتاج  
أطلب من أخيك حاجتك .

عن الامام الصادق (عليه السلام) قال :  
« اذا ضاق احدكم فليعلم اخاه ولا يعين على نفسه »  
أي يجب على من يقع في مشكلة أن يستعين بأخيه المؤمن على حلها ولا يتركها  
تسفلح .

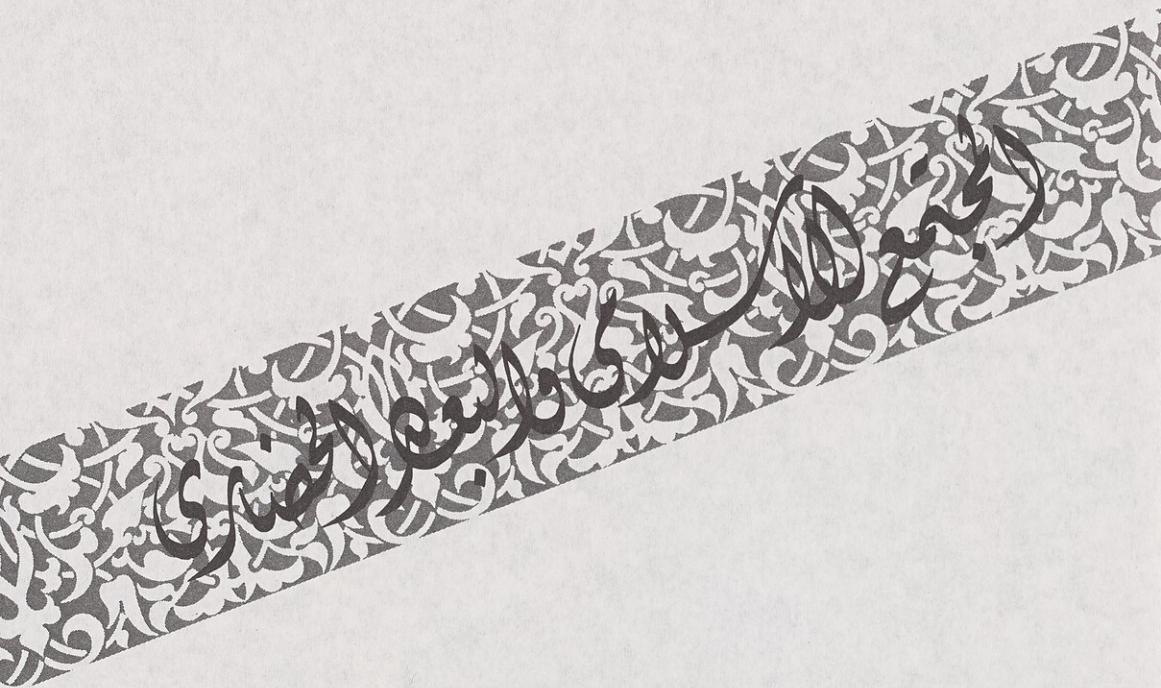
وفي حديث آخر يشجعنا على الاجتماعات اليمانية ويقول :  
« تبسم المؤمن في وجه أخيه حسنة ، وصرفه القذر حسنة وما عبد الله بشيء أحب  
إلى الله من ادخال السرور على المؤمن »  
أولاً تزيد أخيها المسلم ان تجلب لنفسك حب الله تبارك وتعالى ؟  
وأكثر من هذا يقول الاسلام لو أن رجلاً كافراً قضى حاجة رجل مؤمن ، فإن الله لا  
ينسى لذلك الرجل المشرك عمله الحسن .  
عن عبيد الله بن الوليد الوصافي قال : سمعت أبا جعفر (ع) يقول :

« إن في ما ناجى به الله عز وجل عبده موسى قال : أن لي عباداً أبيحهم جنتي  
واحكمهم فيها . قال : يارب من هؤلاء الذين تبيحهم جنتك وتحكمهم فيها ؟ قال : من  
أدخل على مؤمن سروراً . ثم قال : إن مؤمناً كان في مملكة جبار فولع به فهرب منه إلى  
دار الشرك ، فنزل برجل من أهل الشرك فأظلله وارفقه واضافه ، فلما حضره الموت أوحى  
الله عز وجل إليه : وعزتي وجلالي لو كان لك في جنتي مسكن لأ سكتتك فيها ، ولكنها  
محرمة على من مات بي مشركاً . ولكن يانار هيديه ولا تؤديه ، و يؤتي برزقه طرفي النهار .  
فللت من الجنة ؟ قال من حيث شاء الله » .

فليس المهم من أين يأتي رزقه في نار جهنم ، من الجنة او من اي مكان ، ائما المهم  
هو ان هذا المشرك الذي بقي مشركاً حتى مات وبسبب تعاونه مع المؤمنين الصادقين  
وخصوصاً هذا المؤمن الشائر الذي ولع به الطاغوت فهرب من بلاد الاسلام الى بلاد

الشرك خوفاً على دينه ، فإن الله لا ينسى لهذا المشرك عمله الحسن بل يجازيه خيراً .  
ان الاسلام ليس فقط ي يريدنا ان نسارع نحو قضاء حوائج اخوتنا المؤمنين وإنما  
يشجعنا ايضاً على التعاون والتماسك والارتباط ببعضنا عبر عدة تعاليم مثلأخذ الزينة  
عند المساجد ، والتعطر ، والحضور في المساجد وسائر الاماكن المقدسة ، والمجتمع في  
المناسبات الاسلامية وحتى المشاركة في الاعراس وتشييع الجناز.

## الفصل الرابع





## بين الواقع والطموح

يتصل هذا الموضوع بواقعنا اتصالاً وثيقاً ، نظراً لما نشاهده في العالم الإسلامي من المآسي والويلات والحرمان ، ومن سطرة الطغاة والأجانب ، ومن عربدة إسرائيل واغتصابها لحقوق شعبنا الفلسطيني ، وتحوّلها من معتصب لأرض وحقوق شعب ، إلى سلاح مشهور على رقبة الأمة الإسلامية وإلى إدّاه فعالة بيد الاستعمار في هذه البقعة المقدسة من العالم .

كل ذلك إنما جاء كنتيجة مباشرة لتخلف أمتنا . أن أمتنا ضعيفة ومقتلة ولا تملك من وسائل التكنولوجيا الحديثة ما تردع به الأعداء . في بينما تصنع إسرائيل الطائرات ، وتحصل على ثلث دخلها من بيع الأسلحة للعالم ، وبينما تقوم هذه الدولة اللقيطة ببناء مجتمع صناعي متكمّل ، وتکاد تصبح في عدد الدول الصناعية في العالم ، لازفال نحن نلهث وراء الصناعة العالمية ، ونتسابق لشراء المنتوجات الجاهزة الصنع من هذه الدولة أو تلك ، وحتى لبناء جسر أو مدرسة أو لتنظيف مدننا ، فنحن نحتاج إلى الشركات الأجنبية .

لقد زرت الرياض ، عاصمة الجزيرة العربية فرأيت عملاً أجنبياً يعملون في تنظيف المدينة ، ولما سألت عن ذلك أجابني أحد هم مستنكراً شركة إنجلزية تحمل عملاً كورين لتنظيف بلدنا !

ان للتخلف مفهوم واضح هو أن تبيع المواد الخام ، وتشتري كل شيء مصّنع . ونحن نشتري حتى المياه الغازية من الخارج . ولقد سألت مرة لماذا نستورد المياه الغازية معلبة

من اليابان ، ولا نقوم بتحضيرها بالرغم من أن العملية ليست أكثر من اذابة مسحوق في المياه المتوفرة عندنا ؟ قالوا في الواقع لا نقدر على صنع ذلك مثل ألقانهم !

أن هذا التخلف الذي ينخر عظامنا هو سبب هذه المأساة التي نعاني منها ، إننا نلهث وراء الصناعة الأجنبية هنأ ، بينما الأجانب يفتشون في بلداننا عن أسواق وعن مواد خام ، ليبيعونا كل شيء ، ومادامت حالتنا في هذا المستوى من السوء فلا بد ان ننتظر المزيد من استكبار المستكبارين علينا ، واستهتارهم بحقوقنا .

ان الشيء الوحيد الذي يحكم العالم اليوم هو منطق القوة . ذلك المنطق الذي يجعل الأجانب يتدخلون في بلادنا و يضعون القوانين حسب ما يشاءون ، و يديرون أمورنا كما يريدون ولا يجدون أحداً يعترض عليهم ، فلا أحد قال لأمريكا لماذا أنشأت القواعد العسكرية في مصر والصومال وعمان ، ولماذا وضعت طائرات الأواكس في الجزيرة ، العربية لمراقبة دولة الاسلام وحركة الشعوب في المنطقة ولم تنطلق صرخة حق في وجه الاتحاد السوفيتي الذي تدخل في أفغانستان وذبح المسلمين هناك ودمقراطياً وما يزال يعيش الفساد في تلك الأرض المحروقة .

في عالم اليوم كن قوياً يحترمونك ، ومادام هذا المنطق هو الحكم فلماذا نبقى ضعفاء ومتخلفين ، وإلى متى ؟ !

ما الذي ينقصنا عن الشعب الياباني الذي لم يملك غداة انتهاء الحرب العالمية الثانية الا ركام المدن المهدمة والمصانع المدمرة بالإضافة الى مئات الآلاف من القتلى والجرحى ، لكنهم نهضوا من كبوتهم وشقوا طريقهم بعزيمة صادقة حتى غزت صناعتهم اليوم أسواق العالم . ولقد كان معدل دخل الفرد الياباني بعد الحرب مباشرة لا يزيد على ثلاثة دولارات سنويًا ، اما الآن فأنا دخل الفرد في السنة ( ١٩٨٠ - ١٩٨١ ) قفز الى اكثر من اثنى عشرة آلاف دولار سنويًا .

هذا مع ان اليابان بلد مستعمر ولا تزال أراضيه تحت الاحتلال العسكري الأمريكي . وكذلك ألمانيا الغربية ، التي تعتبر اليوم أقوى دولة أوربية في الاقتصاد . هذه الدولة التي خرجت من الحرب العالمية الثانية وهي تحمل ذكرى عشرة ملايين قتيل خسرتهم ، ولا تملك إلا أنقاضاً لحضارة سادت ثم بادت .

اننا ومع ما نملك من موارد اقتصادية ، وسعة أراضي ، وموقع جغرافي ، ترى ان دو يلة الصهاینة ترعب في المنطقة دون أن يرد عليها أحد بأي رد ، اللهم إلا عربدة الأذاعات العربية الفارغة .. اسرائيل ترعب عبر طائرات الفانتوم حيث تقصف المدنيين في لبنان ، وتقتل الأطفال الرضع ، وفي مقابل ذلك ترى المؤتمرات العربية تلو المؤتمرات والتصریحات تلو التصریحات ، والمؤتمرون والمصرحون هم أول من يعلم انهم يكذبون لأنهم حينما يصرحون بتصریحات ضد العدو الصهیوني ، فإنه يتعاونون معه من خلف الستار ويحاربون ایران وكل الحركات الاسلامية والقوى التحررية الصادقة .

### لماذا الحديث عن التقدم الحضاري :

إن الاسلام هو المنهاج الذي جاء لكي يتقدنا من مختلفنا كما أنقد آباءنا من قبل . ولكن مع الأسف فإن هذا الجانب مهملاً عادة في أحاديث المؤمنين وتوجهاتهم ، وهذا غير صحيح لأن هناك تطلعًا كاملاً في نفوس الشعوب الاسلامية النامية يدعوهم الى اللحاق بركب الحضارة .

الغربيون كما الشرقيون يحاولون أن يسرقوا هذا التطلع وأن يحيروه في سبيل مصالحهم بأن يكذبوا على شعوبنا ، فمرة يأتون اليهم بنظام الرأسمالية و يقولون هذا النظام سوف يجلب لكم التقدم والحضارة . ومرة يأتون لهم بالنظام الاشتراكي ويدعون أنه الوحد القادر على رفع التخلف والحرمان . انهم يكذبون ليسرقوا تطلعنا ، و يستغلوا جهلنا وقلة وعيانا .

لذلك يجب على المفكرين الاسلاميين أن يركزوا على هذه المسألة ، ويبينوا أن سبب تخلفنا ، بالإضافة الى الاستعمار والثقافات الدخيلة ، هو بعدها عن ديننا وقيمنا ، وفهمنا الخطأ له .

الاسلام هو دين التقدم والحضارة . وهناك عدة عوامل يوفرها الاسلام لتحقيق ذلك : **العامل الأول** : فك الأغلال النفسية والتحرر من الأغلال الاجتماعية . فالانسان بطبيعته اذا تحرر من أغلاله يصبح نشيطاً وبناءً وفاعلاً في الحياة . ولكن الأغلال التي

يخلقها الجهل والجاهلية والعقد النفسية عند الانسان هي التي تمنع انطلاق البشر .  
والاسلام يفك هذه الأغلال الواحد تلو الآخر يقول ربنا :  
« و يضع عنهم اصرهم والأغلال التي كانت عليهم » .

(الأعراف / ١٥٧)

فهو يوضع عنهم غل الأتكالية وانتصار الآخرين .. يضع عنهم الاعتماد على الجن والخرافة والأسطورة وما أشبه من الأغلال الثقافية ، ومحررهم من قيود الارتباط بالأشخاص على حساب المبدأ . فإذا قال لك الآخرون توقف ولا تتحرك فلا تسمع لهم وإنما اتبع منطق الحق . هذه الأغلال وكثير غيرها يفكها الاسلام عن الناس ويدعهم ينطلقون ويتقدمو .

### العامل الثاني : التمحور حول العمل الصالح .

إن الاسلام يعطي العمل الصالح القيمة الاساسية ويجعله محور التنافس في المجتمع .  
ففي أكثر من مائة وعشرين موضعاً ، يؤكّد القرآن الحكيم على الربط العضوي بين الإيمان والعمل الصالح ، ويصرّح بأنّ الذين يرثون الأرض هم الصالحون . والصلاح ليس شيئاً جاماً ، وإنما هو حركة وعمل في الاتجاه الصحيح . وهو ليس فقط في أمور الدين كالصلوة والصيام والزكاة والحج ، وإنما كل عمل يحكم العقل والدين بصلاحه ، فبناء المساكن صلاح ، وتعبيد الشوارع صلاح ، واقامة المصانع صلاح ، وزراعة الأرض صلاح ، وكل ما كان من شأنه عمارنة الأرض فهو عمل صالح .

ومن جهة أخرى فإن الاسلام يحارب العمل الفاسد ، ويهاجم المفسدين بعنف شديد و يتوعدهم بأشد العذاب ، يقول تعالى :  
« إنما جزاؤ الذي يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم »

(المائدة / ٣٣)

و يقول ربنا :  
« ولا تفسدوا في الأرض بعد اصلاحها وادعوه خوفاً وطعمـاً ان رحمة الله قريب من

### العامل الثالث : الأهتمام بالعلم .

فالعلم هو قاطرة التقدم ، وعلم الانسان هو سلاحه ضد الطبيعة وهو الذي يعطيه القدرة على تسخيرها . وكلمة العلم والعلماء لا تعني فقط العلم بالدين ، بالرغم من أن علماء الدين في الإسلام لهم ميزة خاصة بهم ، الا أن العلم بصفته الشاملة هو الذي يؤكّد عليه الإسلام بدليل آنَّه يقول :

« اطلبوا العلم ولو كان في الصين ». .

فهل كان الفقه في أيام رسول الله (ص) يدرس في الصين ؟ أم كانت هناك العلوم المتنوعة .

### العامل الرابع : علمية العمل وعملية العلم .

أي أن العلم لا يبقى غريباً وإنما يصبح موجهاً للعمل . والعمل لا يكون أعمى وإنما يتبصر بالعلم .

### العامل الخامس : التعاون .

يأمر الإسلام بالتعاون ، ويسن أنظمة من أجل التعاون البناء ، و يؤكّد على خلقيات وآداب تقرب الأفراد إلى بعضهم لتسهيل تعاونهم ولتكميل فعالياتهم .

### العامل السادس : حذف الزوائد التي تتغطّل على حياة المجتمع .

ان الإنسان إنما يسعى وينشط في سعيه ، اذا عرف أن مكاسبه التي تأتيه من وراء السعي والعمل والجهاد ، ستعود اليه شخصياً بالنفع أو الى من ي يريد هو أن تعود اليه . أمّا الإنسان الذي يُسرق جهده و يُستغل سعيه ، فإنه لا ينشط في السعي . والإسلام يؤكّد عبر قوانينه الصارمة على العدالة الاجتماعية و يقتل الطفليات التي تنتص حقوق الآخرين .

فحينما يحدد الإسلام الرأسماح ولا يدعها تستغل جهود المستضعفين ، و يؤكّد تأكيداً شديداً على الملكية الفردية في حدود العدالة الاجتماعية ، فان كل ذلك من أجل أن يقول للإنسان ان سعيك يعود إليك ولا يعود إلى غيرك . وبذلك يشجعه على العمل والسعى وبذل الجهد . وكمثال على ذلك حكمة الميراث في الإسلام اذ تقوم على أساس ان الإنسان لا

يلك سعيه في حياته فقط ، وإنما حتى بعد مماته سوف يورث سعيه أولاده أو الآخرين ، وبهذا يشجع الإسلام على العمل والانتاج .

#### العامل السابع : تحديد الطرق الصالحة للعمل .

حينما يحدد الإسلام الطرق الصالحة للعمل ، ويبعد الإنسان عن الكسل والجبن والهم ، وكذلك عن اقتراف المعاصي التي تسبب ضعفه وابتعاده عن الآخرين . فهو بذلك يبني المجتمع الحيوى النقي جسدياً وعقلياً .

وكلمة أخيرة هذا هو البرنامج الذي يضعه الإسلام الحق ، يبقى أن نطبقه . إنها قضية أساسية في حياة الشعوب النامية ، لأن العالم اليوم على أبواب الثورة الثالثة . وأننا لو بقينا هكذا ، فإن الفجوة بين البلاد النامية والبلاد الصناعية توسع . وقد تصل هذه الفجوة يوماً إلى حد أن البلاد النامية لا يمكنها أن تلحق بركب الحضارة . وفرصتنا الوحيدة هي التحرك من الآن ، برغم صعوبة هذا العمل البالغة . وربما لو كنا قبل خمسين سنة قد عقدنا العزم على اللحاق بركب الحضارة ، وشددنا الأحزمة وسعينا ، لكتنا قد ردمنا هذه الفجوة ولحقنا بمن سبقونا وربما تجاوزناهم .

إننا لا يتحقق لنا أن نتفاوض عن مصيرنا ومصير الأجيال القادمة وهذه ليست مسؤولية اجتماعية فقط ، وإنما هي أيضاً مسؤولية فردية .. أي كل إنسان يجب أن يحبس الإسلام بتعاليمه الحضارية لكي يكون رائداً في مجال تقدم بلده . ليعقد كل واحد منا العزم على أن يقلل شيئاً ما من تخلف بلده الذي يعيش فيه .

لا يكن هم تجارنا أن يزيدوا من ثرواتهم . ولا يكن هم علمائنا أن يستخدموا في احدى الشركات أو الوزارات ، وأن يبنوا بيتاً . ولا يكن هم عمالنا زيادة الأجور ، ولا يكن هم حرفينا وكسبتنا الحصول على مغانم مادية . بل ينبغي أن يكون هم كل واحد منا أن يقدم بلده ، وهذا هو العمل الصالح وهذا هو الجهاد . الجهاد ليس فقط في ميادين القتال . لأن ذلك الجندي الذي يحارب في المعركة ولا يمتلك سلاحاً يضاهي سلاح عدوه ، إنما يحتاج إلى جهودك أنت العامل في الجامعه ، وأنت العامل في المصنع وكل العاملين خلف الجبهة لتقدموا له أسلحة أكثر تطوراً وفعالية . ألم في الواقع جنود قبل أن يكون حامل الرشاش وصاحب المدفع كذلك .

## العوامل المؤثرة في الفرد

لكي ندرس المجتمع لابد أن نلاحظ الفرد ، ليس لأن الفرد أبو المجتمع اذ قد يكون المجتمع أبواً للفرد ، وإنما لأن دراسة الفرد طريقاً لدراسة المجتمع ومفتاح لفهمه . ذلك أن الفرد مرآت للمؤثرات الاجتماعية ، وبدراسته نستطيع أن نفهم المجتمع فهما أكبر . ولدراسة الفرد هناك طريقتان ، فقد يدرس دراسة خارجية ، وقد يدرس دراسة ذاتية . والدراسة الخارجية هي أن تدرس فرداً وتقيس المؤثرات التي تتفاعل في كيانه . أما الدراسة الذاتية ، فهي أن تدرس نفسك بأعتبرك كياناً شاعراً واعياً ، وتقيس في ذاتك المؤثرات التي تتفاعل فيك .

والسؤال هنا الذي يحاول علماء الاجتماع الأجبابة عليه هو:

ما هي العوامل المؤثرة في كيان الفرد؟

هناك عوامل عديدة تؤثر في كيان الفرد ، فعامل المصالح ، وعامل الاقتصاد ، وعامل التاريخ والوراثة ، وعامل الجغرافيا والبيئة ، وعامل الشخصية ، وعامل الارادة والقيم ، وغيرها من العوامل التي يلخصها الاسلام في كلمتين .. العقل والجهل ، وللعقل جنود سبعون ، كما إن للجهل جنود السبعون .

وهناك ملاحظتان في هذا الحقل ، أحدهما تتعلق بالعلم والثانية بالرسالة :

الملاحظة الأولى :

أن العلم قد بلغ مرحلة من النضج بحيث أصبح يعترف بكل العوامل المؤثرة في

توجيه الانسان الفرد ومن ثم المجتمع . ولم يُعد العلم اليوم يعترف بالمذاهب الجامدة التي ترکز نظرها في واحد من العوامل وتعتقد أنه العامل الوحيد ، كالنظرية الماركسيّة التي ترى أن الاقتصاد هو المحرّك الوحيدة في التاريخ . أو الفرويدية التي تعتقد بأن العقد والحالات النفسيّة هي العامل الوحيدة أو البعض الذين يرون ان الأثر الحاسم هو للجغرافيا .

إن العلم اليوم يعترف بكل العوامل ، وقد وصل مرحلة من النضج العقلي حتى أخذ يتواضع لكل المذاهب ويستوحى منها الأفكار والمعلومات الصحيحة دون تطرف أو تحيز . ولكن ثمة عقبة كأداء لا تزال امام علماء الاجتماع لابد ان يبحثوا طويلا حتى يتجاوزنها ، وهي معرفة نسبة تأثير هذا العامل أو ذاك في صناعة المجتمع . فهذه العوامل ليست مؤثرة تأثيراً متساوياً لا من حيث ذاتها ، ولا من حيث أفرادها .

فمن ناحية ذاتها نجد أن عامل الاقتصاد أقوى تأثيراً من عامل الجغرافيا . فمثلاً: الجزيرة العربية لها جغرافية معينة وأنواع خاصة كالحر الشديد صيفاً والبرد القارص شتاءً، وكذلك بهبوب الرياح الشديدة ، وبالرطوبة القاسية على شواطئ البحار . هذه الاجواء تؤثر في بناء شخصية مجتمع الجزيرة ، فيصبح مجتمعاً عنيفاً متحدياً يعيش في الواحات والمدن الصغيرة . ولكن حينما تفجر البترول في أرض الجزيرة ، وتغيرت حالة المعيشة ، تغيرت تبعاً لذلك علاقة الانسان بالطبيعة . وبينما كان الانسان سابقاً محكوماً بالطبيعة ، أصبح - بفضل البترول - مسيطرًا على الطبيعة بقدر ما . وهذا السبب نجد أن انسان الجزيرة قد تغير تغييراً كبيراً .

فيبينما كان في السابق يمتنع الجمل الذي يعتبره سفيته الصحراء ، تراه اليوم يركب أحد السيارات والطائرات ، ويتحرك عبر طرق (أوتوكسرايد) المعدة .

فمثلاً اختيار أبناء هذا المجتمع للألوان ، نجد قبل ثلاثين عاماً كيف أنه كان يختار الواناً شديدة وصارخة . أما الآن فهو لا يختار إلا الألوان الهادئة ، وهذا دليل على أن النفسية الشديدة والعنيفة التي كان يواجه بها الطبيعة ، قد تغيرت بفضل البترودولار ، وأصبحت نفسية أكثر هدوءاً وقرباً من الطبيعة .

وحيينما نقول ان من عوامل التأثير في الفرد ، الاقتصاد والبيئة ، فلا يعني ذلك أن تأثير الاقتصاد يكون بنفس نسبة تأثير البيئة أو العكس كلا ، ببعض العوامل تؤثر بقدر مئة درجة وبعضها بقدر تسعين درجة وبعضها بقدر ثمانين درجة وهكذا . وهذا نسميه الاختلاف الذاتي بين العوامل .

وهناك اختلاف فردي ، أي أن كل مرحلة وكل لحظة تاريخية محكمة بأحد العوامل أكثر من غيرها .

دعنا نضرب مثلاً عن عامل الشخصية القيادية في الثورة ، وتأثيره في المجتمع . فلا ريب أن للقائد من حيث صفاتيه وعوامله النفسية ، تأثيراً ملحوظاً على طبيعة المجتمع . ولعله اذا كان قائداً الثورة الإسلامية في ايران مثلاً شخصاً غير الامام الخميني ، لكان الثورة قد أخذت مساراً آخر . فكلما كانت الشخصية قوية كان أثراها في المجتمع أقوى . وكذلك عامل الاقتصاد ، فلاقتصاد أثره ، ولكن بعض أنواع الاقتصاد له آثار حادة . مثلاً الاقتصاد في كوريا الجنوبية تأثر قبل الحرب الكورية وبعدها بسبب الانتماء الى المعسكر الغربي وتم تطوير صناعتهم عن طريق الدعم الغربي لها . والآن يبلغ معدل النمو في كوريا الجنوبية ( ١٢ الى ١٣ % سنوياً ) وهذا معدل مرتفع جداً . كما أن أجور العامل هناك ترتفع بمعدل ( ٢٠ الى ٣٠ % سنوياً ) وهذا بالطبع يؤثر تأثيراً كبيراً في المجتمع .

ومهمة علماء الاجتماع اليوم تتركز في معرفة نسبة التأثير لكل عامل ، فهم يريدون معرفة مثلاً أي العوامل كان له التأثير الأكبر في انتصار الثورة الإسلامية الإيرانية ، هل أنه عامل الدين أم عامل الجوع والحرمان أم عامل الجغرافيا باعتبار ايران دولة نفطية مطلة على الخليج .

وهكذا عن طريق المقارنات والمقاييس ، وعن طريق دراسة الظروف المختلفة ، يفهم علماء الاجتماع فيما تقربياً نسبة تأثير هذا العامل أو ذاك في المجتمع وبالتالي في التاريخ .

وهذا هو الذي يعطي التاريخ فريديته ، فال التاريخ لا يعيد نفسه بصورة متطابقة مئة في المئة ولكنه يعيد تطبيق السنن ، وتبقى لكل لحظة تاريخية سمة فريدة خاصة بها ، لا يمكن

أن نجدها في كل لحظات التاريخ أني كانت متشابهة ، كما أن لكل انسان شخصيته المتميزة نفسياً وروحياً وصورةً .

### الملاحظة الثانية :

في دراستنا للفرد واثره في المجتمع هناك قضيتين نبحثهما ، الأولى : ما هو الواقع الآن ؟ والثانية ما ينبغي أن يكون عليه الواقع ؟

فالواقع هو الذي نعرف به وبوجوده ، ولكن لا نعرف بشرعنته . أمّا الحق فهو الذي نعرف بشرعنته ولكن قد لا يكون موجوداً . تدبروا في هذه الآية الكريمة لتعرفوا أن نصفها حق ونصفها واقع .

يقول تعالى :

« زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهْوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمَقْنُطَرَةِ مِنَ الْذَّهَبِ  
وَالْفَضْلَةِ وَالْخَيْلِ الْمَسْوَمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ » .  
ولكن الآية ما تثبت أن تضيف قائلة :  
« ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عَنْهُ حَسْنُ الْمَآبِ » .

(١٤/آل عمران)

المقطع الأخيرة من الآية الكريمة يؤكّد على ما ينبغي أن يكون عليه الانسان ، بينما المقطع الأول يبيّن ما هو كائن . الكائن هو أن هذه (الشهوات) أو العوامل التي تؤثّر في تحريرك الانسان ، (عامل) حب النساء ، (عامل) حب البنين (عامل) حب الكماليات والمفاخر ، (عامل) حب اكتناف الذهب والفضة ، وركوب المراكب الجميلة الجذابة (الخييل المسومة) ، وكذلك (عامل) حب الأنعام والحرث أي تراكم الثروة ، أن هذه العوامل موجودة ولكنها ليست العوامل النهائية ، ولا نعرف بشرعنتهها ، إنما على الإنسان أن يقلّع بنفسه عن أرض هذه العوامل إلى سماء تلك القيم « والله عنده حُسن المآب »

وكذلك في قوله تعالى :

« إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا »

يُؤكَد على الواقع ، ولكن خاتمة الآية تُؤكَد على ما ينبغي أن يكون عليه الواقع :  
«لنبلوهم أَيْهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً»

اما الآيات القرآنية والنصوص الإسلامية التي تُؤكَد على الجانب الثاني فقط ، فليس  
لماهما الجانب الاول ، وإنما لأن وظيفتها هي عدم الاعتراف بشرعية الجانب الأول بل  
دفع الإنسان الى الجانب الثاني .

وإذا بحثنا جيداً في النصوص الإسلامية فسوف نتبين خيوط هذين الجانبين ..  
جانب الشيء الواقع ، وجانِب الشيء الذي ينبغي أن يقع وهو الحق . أمّا في النظرة  
العاشرة فان هذه الخطوط تتشابه علينا بحيث قد يظن أحد بأن الإسلام لا يعترف بأن  
للعامل الجنسي مثلاً أثره في حياة الإنسان ، مادام الله سبحانه وتعالى يقول : «إنما  
أموالكم وأولادكم فتنٌ» .

ان القرآن يعترف بمتاع الدنيا ، ولكنه يصفه بالغور . ولا يقره شيئاً مشرعاً . وهذا  
هو الفرق بين الحق والواقع .

## مراحل الحضارة

تتجمع العوامل المؤثرة في الفرد ، كما تتجمع في المجتمع لتصنع وجه التاريخ ، بالإضافة إلى عامل الارادة والقيم . وبالتالي تكون نظرتنا إلى التاريخ مستوحاة من نظرتنا إلى تلك العوامل التي أشرنا إليها مع تينك الملاحظتين السابقتين التي كانت أولاهما مرتبطة بالعلم والثانية بالرسالة .

### الدورة التاريخية .

الدورات التاريخية التي نراها عادة عبر التاريخ البشري ، حيث أن الأمم تنشأ ثم تتقدم ثم تنكمش ، ثم تتحدى ثم تنكسر ، ثم تتقدم ثم تبعث لفترة قصيرة ثم تنتهي . هذه الدورات التي غالباً ما نجدها صحيحة في الحضارات لا تقع بطريقة واحدة في كل مكان ، ولا يمكن أن نعتبرها قضية مطلقة ، كالقضايا الرياضية التي قوامها القوانين المجردة والكلية ، مثلًا  $(2 \times 2 = 4)$  دائمًا . الدورات التاريخية ليست هكذا ، وإنما تحفظ بالجانب الإنساني فيها وهو الجانب الأرادي المتميز ، حيث أن كل عامل يؤثر في ظرف تاريخي معين تأثيراً بمقدار مختلف عن تأثيره في ظروف أخرى .

ويمكننا أن نقسم المراحل الحضارية للتاريخ بصفة عامة إلى :

أولاً : المرحلة البدائية .

وهي عبارة عن مجموعة من البشر أجسادهم مجتمعة وأفكارهم متفرقة ، لا يحملون

رسالة ولا يطمحون لتحقيق هدف ، ولا يبحثون عن تقدم ، ولا يعنيهم الا الحصول على ضرورات معاشهم . هذه المجموعة البشرية تبقى هكذا عبر مئات السنين ، تعيش في عزلة عن العالم وعن العلم ، كالعرب في الجاهلية ، وشعوب أخرى غيرهم .

**ثانياً : المرحلة الرسالية .**

ثم تنبعث فيها فكرة رسالية ، عادة ما تكون مستوحاة من نبي بعث اليهم مباشرة ، أو رسالة نقلت اليهم عبر وسيط بشري من غير الأنبياء . وحين تنبعث فيهم هذه الرسالة ، فإنها تقوم بدور معين ، ذلك الدور هو اشعارهم بوضعهم المتردي الذي يتوجب عليهم تغييره واعطاوهم رسالة فوق تطلعاتهم المادية الضيقة ، حيث يتثبتون بها ويتمحرون حولها ، ويفجرون طاقاتهم من أجل تحقيقها . وأخيراً تحدد لهم برامج ومناهج ، وسلوكيات وأحكاماً وأنظمة معينة يسيرون عليها ، وهنا تنغرس النواة الأولى للمدنية التي لا تلبث أن تنمو حتى تحقق مدنية جديدة .

**ثالثاً : مرحلة الأصطدام .**

هذه المدنية تصطدم أول ما تنمو بما حولها ، من أفكار ومجتمعات صدمة عنيفة ، تؤثر فيها تأثيراً سلبياً ، فتهزم أمام جيوش الأعداء . وتصاب بنواقص كثيرة . وجاء في القرآن الحكيم :

« ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين » .

(١٥٥/البقرة)

هذه الآية تشير الى المشاكل التي تنشأ من بعد نمو الحضارة وتكون الأمة على أساس الرسالة .

وقد تسبب هذه الصدمة وهذا التحدي انكماشاً في هذه المدنية حتى ليبدو للذى يرى الصراع من بعيد أن هذه الرسالة وهذه الحضارة التي ابنتها قد انتهت ، ولم يبق لها فرصة لانتصار على أعدائها ، وذلك بسبب الظروف الصعبة التي تعيشها ، والخلافات الداخلية التي تهزها .

ولكن مع هذا الانكماش ، فإن هذه المدنية تميز في هذه المرحلة بالشجاعة وروح

الأقدام والتضحية من أجل الأهداف التي تحملها .  
كما أنها في هذه المرحلة ، لا يهتم أبناءها بالأسلحة والتنظيم والوسائل العلمية والطبيعية من أجل كسب المعركة ، وأنما يتحركون في الأرض تحركاً إرتجالياً ، من أجل تحقيق أهدافها .

#### رابعاً : مرحلة المراجعة والتنظيم .

ولكن هذه الرسالة لا تثبت أن تجدد نفسها بعد سنين قد تطول وقد تقصر ، و يتجدد ايمان أتباعها بها ، لأنهم بعد أن ينهزموا شيئاً ما أمام الصعوبات والأعداء ، يعودوا و يتذمرون ثم يطروحوا على أنفسهم الأسئلة : لماذا انهزمنا ؟ وما هي الثغرات ؟ وكيف نتقدم ؟ .

وهكذا تبعت فيهم الروح مرة أخرى فيتحرکوا ، ولكن في هذه المرحلة تتميز أنطلاقتهم بعدم الاعتماد على الإيمان وحده ، بل يتوجه الاهتمام الى التطوير والتنظيم ، وتهيئة الوسائل والسعى الى زيادة الحلفاء والحصول على الأسلحة ، والأخذ بكل الاسباب العلمية والمادية ، وذلك اعتباراً بما حصل لهم من دروس مرة ، ومن انتكسات صعبة ، فينطلقوا . وتذوم هذه المرحلة فترة لابأس بها ، تنمو خلالها الحضارة وتتقدم ، وتحتفظ ذاكرتها بعراها السابقة لكي لا تكرر التجارب الفاشلة مرة أخرى .

#### خامساً : مرحلة التحجر .

ولكن مع استمرار الوقت وطول الزمن ، تهترىء الذاكرة الحضارية ، وتنسى تجاربها تقريراً ، سواء التجارب الإيمانية كالشجاعة والتضحية ، أو التجارب المادية التي حصلت عليها في المرحلة السابقة .

يقول ربنا سبحانه وتعالى في كتابه الحكيم :

« ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقتلت قلوبهم » .

(١٦/الحديد)

وقسوة القلب عبارة عن التحجر ، بحيث أن الأمة تصاب بحالة التعب والأ رهق ، فتصبح في وضع لا تعطي فيه ولا تأخذ ، ولا تتأثر بحقائق الحياة ، ولا تستجيب للعوامل

الطبيعية والسنن الصحيحة ، فتصبح مثل الحجر الذي لا يتفاعل مع حوله . ولأنّه ليست أنساناً واحداً ، وإنما هي أنسان ( قوم ) يمتوتون ويأتي مكانهم قوم آخرون . فالآباء لا يتبعون بطبع آبائهم ، وإنما يكون التعب معنوياً ( قسوة القلب ) كما يعبر عنه القرآن . أي التبدل الفكري ، والتوقف الذهني . وحسب تعبير بعض المؤرخين توقف الابداع في كمبيوتر الحضارة .

### سادساً : مرحلة التغنى بالأمجاد .

بعد هذه المرحلة ، تبدأ مرحلة الصراعات الداخلية ، والأنانيات ، والقوميات ، والنصرات العنصرية والطائفية تعصف بتلك الحضارة . وتبدأ مرحلة صعبة ، تتشذّم فيها عناصرها ، وربما تصل إلى مشارف النهاية . وبالتالي تسقط الدولة ، ويفتت المجتمع ، وتُنسى الأفكار .

إلا أن الغرور والكبرياء الناشيء عن الأمجاد السابقة يبقى . لأنّ الأمجاد تكون قد تحولت إلى انجازات بعضها ظاهرة كالآثار المعمارية ، والأحداث التاريخية المروية التي لها خطها في تفسير شيء يسميه بعض المؤرخين بطيف الحضارة ، أي آخر مرحلة من انتهاء هذه الحضارة .

وهذه الحالة العاطفية الشيء تنبع من الانتماء إلى الأمجاد ، والمكاسب التاريخية والافتخار بها ، تعود لتكون شيئاً ما ، وعادة ما يكون ذلك الشيء ألفاظاً ضخمة ، ولكن دون أن يكون فيها أي نوع من الابداع والتطوير أو العطاء أو حمل رسالة حقيقة ، وإنما هي فقط طيف الحضارة أو حلمها . وهذه المرحلة غالباً ما تكون قصيرة الأمد ، وبعدها ينتهي كل شيء ، وبانتهاها ، تذهب آخر فرصة لهذه الحضارة في البقاء .

ان كل الحضارات عبر التاريخ ، وحسب ما يذكر المؤرخون ، مرت بهذه المراحل ، ولكن هل هذه المراحل حتمية وأنها دائماً بشكل واحد ؟

كلا ، إنها ليست حتمية .. لأنّ الحضارة يمكنها أن تستوعب تجارب الحضارات الأخرى في أول مراحلها ، فتضم إلى روح التضحية والشجاعة والاقدام ، الأخذ بالعوامل المادية والسنن الطبيعية التي توصلت إليها الأمم السابقة ، ولا تدع مجالاً للغرور أن يصيّبها وبذلك يمكنها أن تبقى فترة أطول .

## أثر الغرور في الحضارة :

وهنا لا يأس أن أعرض تجربتين لبيان أثر الغرور في الحضارة ، دون أن أحاول المقارنة الدقيقة لأن الأمثلة التي أصر بها ليست حضارات وإنما هي دول . ولكن يمكننا أن نضرب بها أمثلة على واقع الحضارات .

المثال الأول : ألمانيا في عهد (بسمارك) حيث كان رئيساً للوزراء في «بروسيا» فجعل من هذه الولاية نواة لدولة اتحادية كبيرة في أوروبا وهي ألمانيا الاتحادية ، بفضل جهوده ، وبفضل نشاط وحيوية الشعب البروسي .

إلا أن بسمارك لم يلبث أن أغتر بالسكة الحديدية الجديدة ، والأسلحة الحديثة ، والجيوش المنظمة ، والطاعة التامة والانضباط العسكري الكامل ، والقدم الاقتصادي ، الذي وصلت إليه ألمانيا الاتحادية ، فقام يضرب ذات اليمين ذات الشمال ، وخاصة حرباً عديدة إلى أن ضعفت ألمانيا سريعاً وأصبحت دولة عادمة ، بينما كان بالامكان أن تصبح لفترة طويلة مركز الثقل الحضاري في أوروبا .

أما المثال الثاني فهو الولايات المتحدة الأمريكية . فقد عاشت الولايات المتحدة فترة طويلة نسبياً بعد استقلالها وأزدهارها ، والسبب في ذلك لأن الشعب الأمريكي رفض كل المحاولات التي قامت لاقتحامه في الحروب ، والتدخلات في شؤون الدول الأخرى . فقد رفض وبكل شدة في سنة ۱۹۱۳م النظرية التي دعت إلى احتلال المكسيك ، وقد كان سبب انتصار «روزفلت» على منافسه الانتخابي هو لرفعه شعار ابقاء أمريكا بعيدة عن مشاكل العالم ، وقد واجه معارضه من الشعب الأمريكي عندما انحرف عن هذه السياسة ، وقام بمحاولات عديدة لادخال الولايات المتحدة في الحرب العالمية الثانية .

لقد كان الأمريكيون يعلمون ماذا يعني التدخل العسكري هنا وهناك وتحمل مشاكل «لا ناقة لهم فيها ولا جمل» وكانوا يعرفون بالضبط ماذا يعني ذلك وكانت ذاكرتهم لاتزال تحتفظ بالتجارب الأوروبية القاسية ، لأنهم أوروبيون انتقلوا إلى أمريكا . فقرروا ألا يعيدوا التجربة هناك ، وظلوا فترة طويلة هكذا ، إلى أن تم ادخالهم

أخيراً في الحرب العالمية الثانية وبعدها أصبحوا ورثة الاستعمار القديم ، وتدخلوا في أكثر بقاع العالم والآن هم يعانون نقصاً كبيراً في كثير من المجالات بسبب هذه الأعمال ، وخصوصاً بعد الحرب الفيتنامية ، فقد أصيب الشعب الأمريكي بهزة عميقة في كيانه الداخلي ، ولا اعتقد أن بأمكان هذا الشعب أن ينسى هذه الاهزة .

لقد كان الشعب الأمريكي في فترة ، من الشعوب التي لا تقهرون . فموارده الكبيرة ، وقواه العظيمة ، وانجازاته التكنولوجية الباهرة . ولكن ثبت الآن بأن الأمريكيين ليس فقط يقهرون وإنما يتراجعون أيضاً .

### الأراده ودورها في وقف الانهيار :

في حالة هبوط روح الحضارة ، والمدنية ، وتكون قسوة القلب ، أي تحول الحضارة الى حقيقة استاتيكية جامدة ، يمكن أن يلعب الفكر والثقافة والأراده والقيم دوراً هاماً . فبعد أن تقسو القلوب ، وتحول النظارات الرسالية الى توجهات مادية ، ويحين وقت الانهيار فأن بالامكان وبحسب جذري داخل الحضارة وبهمة عالية من بعض أبنائها ، أن يوقفوا انهيارها وتدهورها . مثل ما حدث مع قوم يونس الذين يقص علينا القرآن : قصتهم :

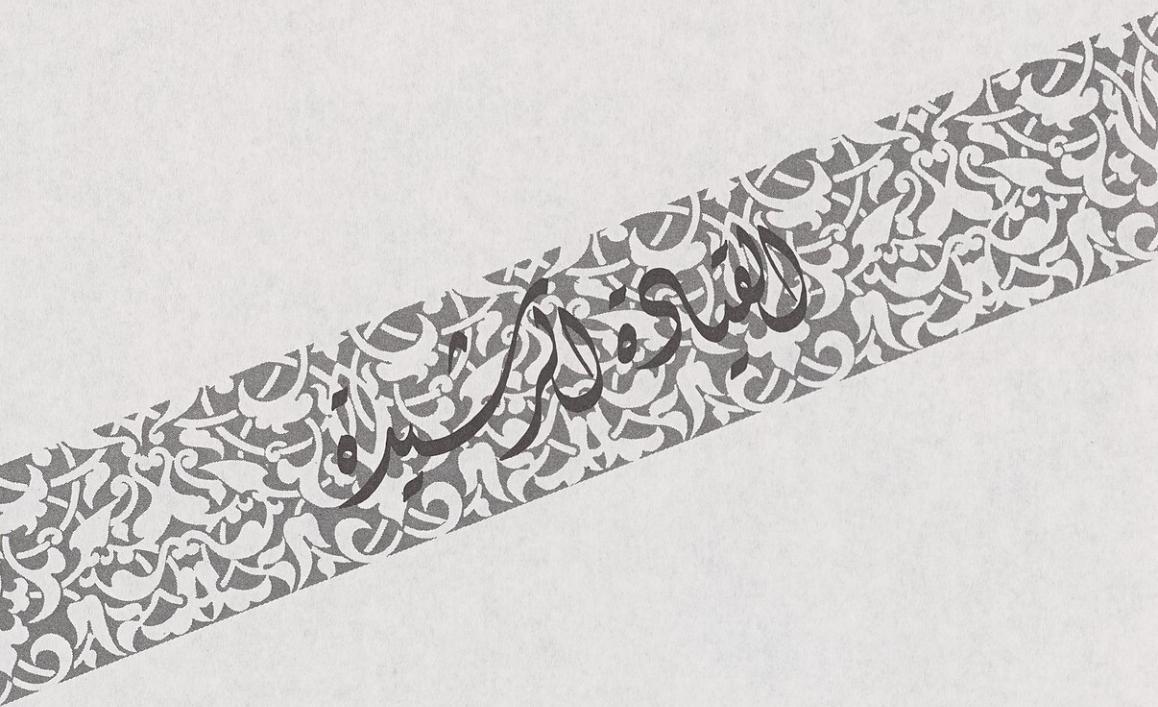
« فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها إلا قومَ يُونس لما آمنوا كشفنا عنهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا ومتعبناهم إلى حين ». (يونس/٩٨)

فقد كان قوم يُونس يعيشون في آخر لحظات حضارتهم ، والتدهور الذي كان يرتكب أن ينتهي بصاعقة من السماء ، تداركوه بعد أن هجرهم نبيهم ، ولاحت نذر العقاب الشديد ، فلجأوا الى علمائهم وسمعوا نصيحتهم ثم غيروا مسیرتهم ، وأوقفوا بذلك الانهيار المحتموم .

هذه قضية هامة وفردية في تاريخ الأمم . وأهميتها نابعة من أنها تدل على أن ارادة الإنسان أقوى من مسيرة الزمان وظروفه .



# الفصل الخامس





## القيادة في المجتمع الإسلامي

أعطى الإسلام أهمية كبرى لمسألة القيادة بمفهومها العام وهو وجهة الإنسان في الحياة ، كما أعطى أهمية مماثلة لها بمفهومها الخاص وهي القيادة السياسية والاجتماعية للانسان .

وحيثنا عن القيادة سيكون في بعدين ، القيادة كحالة اجتماعية ، والقيادة كسلسل تنظيمي .

### القيادة حالة اجتماعية :

قبل كل شيء لابد أن نعرف أن القيادة الرسالية هي قيادة القلوب وليس قيادة الأبدان . وهي قيادة الرضا وليس قيادة التسلط . وهي قيادة التسليم وليس قيادة الإرهاب ، ومن دون إيجاد حالة الرضا التي هي الحالة القيادية في المجتمع ، يستحيل إيجادها في قمة الهرم التي تشكل القائد الأعلى لهذه الأمة .

إن من الصفات الأساسية للمسلم الرضا ، وذلك يعني إيمان الإنسان بمحورية الحق في هذه الحياة . فإذا كان هناك إنسان أسود اللون في مجتمع يكون السواد فيه ، قيمة سلبية فلا يجوز أن يموت قلقاً و يقول لماذا خلقتني الله هكذا .

واذا كان هناك رجل قميء في مجتمع كل أبنائه طوال القامة فليس له أن يقلق نفسه ويغتاظ وينظر إلى الحياة عبر نظارة سوداء .

الرضا هو اعتراف الانسان وتسليمها واقتناعه بدوره المحدد له في الحياة وبحالته المتميزة في المجتمع ثم الشروع ابتداء من تلك النقطة للتحرك الى الامام ، والذي في أعلى الجبل ، الرضا بالنسبة اليه هو اعترافه بأنه فوق الجبل ، وعليه أن يتحمل مسؤوليته كإنسان واقف فوق القمة . أما الذي لا يزال في السفح أو الذي يعيش في الوادي فيجب أن يرى نفسه حيث هو حتى يبدأ من تلك النقطة المنحدرة فيرتفع الى الأعلى .  
هذا هو معنى الرضا .. والمجتمع المسلم هو مجتمع الرضا . كل فرد فيه يؤمن بحجمه

ودوره ، وتكون نظرته الى نفسه والى امكاناته والى موقعه الاجتماعي والى واجباته في هذا الموقع نظرة سليمة ، نظرة الحق ، نظرة لا تتبع الهوى أو الأماني . كالبعض من يعيش في مواقفه الأماني ، فيتمنى أن يكون رئيس جمهورية ، ويتعامل مع أهله في البيت على هذا الأساس ، وإذا ذهب الى عمله وهو مدرس مثلاً يتعامل مع طلابه وكأنه الرئيس وهم رعيته ، وإذا خرج الى السوق فهو يتعامل مع الباعة والتجار بهذه النظرة أيضاً . ان هذا الانسان لا يرى الحياة الا من خلال أمانية وهذا خطأ كبير ينهى الاسلام عن الواقع فيه . والقرآن يعيّب على طائفة من أهل الكتاب كانوا لا يعرفون الكتاب الا أمانى ، يقول تعالى :

« ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب الا أمانى »

(البقرة/٧٨)

ومن أعظم صفات المؤمنين ، هي صفة الرضا .. والقرآن الحكيم يعبر عن هذه الصفة بعدة أساليب فقد يعبر عنها بالرضا قائلاً :

« يا أيتها النفس المطمئنة ارجع إلى ربك راضية مرضية ، فادخلي في عبادي وادخلي جنتي ». (الفجر/٢٧-٣٠)

« وجوه يومئذ ناعمة ، لسعيها راضية ، في جنة عالية ». (الغاشية/٨-١٠)

وقد يعبر عنها باليقين قائلاً :

« وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا ، لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون ». (السجدة/٤٢)

وقد يعبر عنها بالصبر :

« انما يوف الصابرون أجرهم بغير حساب » .

( الزمر / ١٠ )

وقد يعبر عنها بالتسليم :

« ان الله وملائكته يصلون على النبي ، يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما » .

( الأحزاب / ٥٦ )

وقد يعبر عنها بالإسلام ، الذي هو تعبير عن التسليم :

« ان الدين عند الله الإسلام » .

( آل عمران / ١٩ )

« ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه » .

( آل عمران / ٨٥ )

وقد يعبر عنها بالاطمئنان ، فيقول في قصة إبراهيم (ع) :

« قال ألم تؤمن؟ قال بلى ولكن ليطمئن قلبي » .

( البقرة / ٢٦٠ )

فالرضا ، واليقين ، والصبر ، والإسلام ، والتسليم ، والطمأنينة ، والسكينة تعابر مختلفة لحالة واحدة ، هي قبول الواقع الحق والابتداء من منطلق الحق لبناء كيان التطلعات ، أي الابتداء من حيث هو ثم التحرك إلى الإمام والارتفاع إلى الأعلى .

وانما اختلف التعبير عن هذه الحالة . لأن أبعادها تختلف .. باعتبار قناعة الإنسان بما هو واقع في الخارج تسمى هذه الحالة بالرضا ، وباعتبار انعكاس هذه القناعة على النفس البشرية واعطائها المدوع ، تسمى بالسكينة ، وباعتبار تطابق هذه القناعة مع الحق الخارجي ، تسمى باليقين ، وباعتبار أن هذه الحالة تسبب خصوص صاحبها لمناهج الله تسمى بالإسلام أو التسليم . فالحالة واحدة بينما الاعتبارات مختلفة وبمقتضى كل اعتبار يسمى القرآن هذه الحالة باسم معين .

## كيف نحصل على الرضا؟

ان الرضا واليقين والطمأنينة والسكينة .. أهداف كبيرة يجب أن يسعى الفرد من أجل تحقيقها في ذاته . أن ابراهيم (ع) كان يتضرع إلى الله سبحانه وتعالى لكي يريه كيف يحيي الموتى لكي يطمئن قلبه . ونحن بدورنا نسعى من أجل الحصول على اليقين عن طريق تأمل آيات الله في الكون . والتدبر في آيات الله في القرآن . ففي سورة الأنفال يقول القرآن الحكيم :

« إنما المؤمنون الذين إذا ذُكِرَ الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون ». (الأنفال/٢)

وفي سورة التوبه يقول تعالى :

« وإذا ما أنزلت سورة فمنهم من يقول أيكم زادته هذه إيماناً ، فأما الذين آمنوا فزادتهم إيماناً وهم يستبشرون ». (التوبه/١٢٤)

انهم حينما يزدادون إيماناً يستبشرون ، لأن هذه الحالة هي حالة السكينة والرضا والهدوء النفسي فتظهر على وجوههم . ويعطي القرآن لتكميلة الصورة فيقول : « وأما الذين في قلوبهم مرض ، فزادتهم رجساً إلى رجسهم وماتوا وهم كافرون ». (التوبه/١٢٥)

وفي سورة الكهف يقول الله تبارك وتعالى :

« إنهم فتية آمنوا بربهم وزدنهم هدى وربطنا على قلوبهم ». (الكهف/١٣-١٤)

قلب الإنسان في اهتزاز وقلق ، وكأن الإيمان حزام أمن يربط اطرافه فلا يدعه قلقاً متورطاً .

وعند مواجهة الأعداء يحكي القرآن حالة المؤمنين وذلك في سورة الأحزاب :

« ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله رسوله ،

ومازادهم إلَّا إيماناً وتسليماً ». .

(٢٢/الأحزاب)

وإيمانهم بآيات الله وبوعده زادهم إيماناً وخلق في انفسهم شعوراً بالرضا والتسليم وهو قام بالإيمان .

وفي سورة الفتح يقول القرآن الحكيم :

« هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم » .

(٤/الفتح)

وفي سورة المجادلة :

« لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاده الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو أخوانهم أو عشيرتهم ، أولئك كتب في قلوبهم الإيمان وأيدهم بروح منه » .

(٢٢/المجادلة)

هنا يعبر القرآن الحكيم عن تلك الحالة النفسية التي يعيشها المؤمن وهي حالة السكينة والهدوء بأنها بسبب تأييد من قبل الله سبحانه وتعالى .

ولأن المجتمع المسلم مجتمع الرضا والتسليم ، فإن طاعة القيادة فيه تصبح قضية طبيعية لأن الفرد هنا يعترف بمستواه الحق . ويرضى أن يتعامل على أساسه . يعكس الإنسان الذي يرى نفسه فوق مستوى ويزعم أن الناس يسيئون اليه . مثلاً الذي يتصور نفسه بمستوى رئيس جمهورية ولكن يعامل كمعلم في مدرسة ، أو الذي يرى نفسه بمستوى المرجع الأعلى ويتعاملون معه كطالب علم بسيط ، أو من يرى أنه ينبغي أن يكون مديرأً لهذه الأدارة فينصب كاتباً بسيطاً ، هذا الإنسان يعيش القلق ولذلك من الصعب عليه أن يطيع قيادته ، الا أن تفرض القيادة قراراتها عليه فرضاً فإنه يفعل ذلك مرغماً ولا يعطي العمل حقه لأن تطبيق القرار بدون ارادة الإنسان ، يثبط رغبته ويجعل دون ابداعه فتأتي النتائج مخالفة تماماً لما أرادته القيادة .

هذه حالة الدول البيوقратية التي كلما بحثوا عن حل مشاكلهم لم يتوصلا إلى شيء ماداموا لا يبحثوا في الأسباب التي تكمن في نفسية الموظفين الذين لا يطبقون القرار باعتباره واجباً انسانياً واجتماعياً . وإنما يبحثون أبداً عن الطرق الملعوبة للتهرب من

واجباتهم فترى الموظف ينظر خلال الدوام عشرات المرات الى ساعته متربقاً انتهاء الدوام ليقفز من مكتبه الى خارج الدائرة .

والمجتمع الذي يعيش أبناءه القلق النفسي وحالة عدم الرضا والتسليم تصبح الطاعة فيه قسراً والقسر لا يدوم .

اما في المجتمع الاسلامي فالقائد بامكانه أن يجلس ويخبط ويفكر ويقوم بالواجبات الأساسية للقيادة التي ستشرحها فيما بعد لأنّه يعلم أنه حينما يقول كلاماً فالناس سيطبقونه بدون تردد بل برغبة وعزيمة .

وحالة القيادة تؤثر سلباً أو إيجاباً على قرارات القيادة فإذا فقدت حالة الرضا والتسليم في المجتمع يصبح حال قائدك كحال الأمام علي عليه السلام حين يتاؤه ويقول : « ويلكم أفسدتم علي رأيي ». قالها عندما ظهرت حالة التمرد والعصيان في صفوف أصحابه وأخذوا لا يطبقون قرارات القيادة بالشكل المطلوب ففي هذه الحالة يجد القائد نفسه حائراً لا يدرى أي قرار يتخذ وكيف يخبط لأنّه كلما رسم خطة أفسدتها الناس بعدم الطاعة والتسليم .

يقول الإمام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) مخاطباً أولئك المتخاذلين الذين أفسدوا عليه رأيه ولم يطعوه في حرب معاوية ، حتى غزى جيش الشام مدينة الأنبار وقتل والي الإمام عليها حسان بن البكري ، وجمع كثير من رجالها ، ونهب ما أستطاع نهبه من أموال وحلي :

« .. قاتلوكم الله ! لقد ملأتم قلبي قيحاً ، وشحنتم صدري غيظاً ، وجرّعتموني نُجب التّهمام - اهم - أنساساً ، وأفسدتم علي رأيي بالعصيان والخذلان ؛ حتى لقد قالت قريش : إن ابن أبي طالب رجل شجاع ، ولكن لا علم له بالحرب .

للله أبوهم ! وهل أحدُ منهم أشدَّ لها مراساً وأقدم فيها مقاماً متنّى ! لقد نهضت فيها وما بلغت العشرين ، وهأنذا قد ذرفت على الستين ! ولكن لا رأي لمن لا يطاع » .

ان المجتمع الذي تنعدم فيه حالة الطاعة لا تستفيد من القيادة الناجحة ولو كانت تجسد قمة القيادات كالامام علي عليه السلام .

## السلسل التنظيمي :

وبعد أن تتمن الأرضية القيادية داخل المجتمع ( وهي حالة الرضا والاطمئنان )  
يأمر الإسلام بالدرج القيادي أو السلسل التنظيمي .  
فماذا يعني ذلك ؟

ان المجتمع أشبه شيء بشجرة كثيفة الأغصان . فالشجرة لا تتصل أوراقها بالساق  
مباشرة ، وإنما عبر الفروع والأغصان المتدرجة في الكبر حتى تتصل بالساق وتستمد قوتها  
منه . أليس كذلك ؟

وكلما زادت الفروع التي تتفرع عن الساق الواحدة في مجتمع ( أي زادت الحلقات  
في السلسلة القيادية ) كلما كان هذا المجتمع أقوى . أما إذا فقد المجتمع ذلك السلسل  
فوجد فيه رأس هرم ووجدت فيه القاعدة ، ولكن لا توجد بين الرأس والقاعدة الحلقات  
الواسطة ، فإن هذا المجتمع يكون ضعيفاً بل يصبح كال موجودات الطحلبية التي تفتقر إلى  
الارتباط الوظيفي حيث تعمل كل خلية بمفردها وأن كانت ضمن كتلة واحدة .

ومشكلة مجتمعاتنا الإسلامية هي فقدان الوسائل القيادية . ففي هذه الأمة نجد  
القيادات العليا من الطليعين ومن العلماء الربانيين كما توجد القاعدة العريضة المؤمنة  
المخلصة . ولكن هناك فجوة واسعة بين هذه القاعدة ، وبين القيادة . وهذا الأمر يعود إلى  
نقصين أساسيين :

الأول : عدم وجود طاعة امتدادية :  
فأبناء المجتمع الإسلامي لا يطعون قياداتهم طاعة امتدادية وإنما طاعة ذاتية .  
وهنالك فرق بين الاثنين .

قد ترى شخصاً مؤهلاً للقيادة ، مؤمناً صادقاً عالماً زاهداً فتطيعه طاعة ذاتية ، وقد  
يأتيك رجل ويقول عندي أمر من القائد الأعلى أني وكيله عليك . فتطيع هذا الإنسان لا  
شيء إلا لأنه يحمل حكماً من ذلك القائد الذي تطيعه . هذه الطاعة تسمى امتدادية .  
والمجتمعات الناجحة تقاس بقدر طاعتها امتدادية لقياداتها .

ان مجتمع الرسول (ص) الذي كان يتسم بالحيوية والفاعلية كان يطيع قياداته

اعتبارياً ، فلأنّ الرسول (ص) يعطي حكم القيادة لهذا الإنسان فإنه يطاع ، وقد يكون هذا الإنسان أسامة بن زيد وهو شاب عمره ١٨ سنة ، يؤمّره رسول الله (ص) على رأس جيش فيه ثلاثة آلاف من المسلمين وفيهم كبار الصحابة .

هكذا كانت القيادة عند المسلمين وعند كل مجتمع متقدم . أمّا المجتمعات المتخلفة التي ننتمي إليها فهي لا تحمل هذه الصفة ولكنها تطيع فقط من ترى فيه أهلية مباشرة للقيادة وليس من يحمل أمراً من قبل القائد الأعلى .

النقض الثاني : عدم وجود التشجيع الكافي للقيادات الوسيطة وهذا في القاعدة وينعكس على التسلسل التنظيمي ، وذلك في فقدان التشجيع الكافي للقيادات الوسيطة اذ كل واحد من القاعدة يريد أن يتصل مباشرة بالقائد الأعلى بطريقة أو بأخرى ، ولا يفكّر أن هذا القائد لا يملك مئة قلب في جوفه يمكن بها من إدارة كل الشؤون مباشرة . ثم لنفرض أن عنده الامكانية الكافية لقيادة المجتمع ولكن أولاً يوجد في هذا المجتمع من يقوم بدور آخر ؟ هل انحصرت الاعمال كلها في القائد الأعلى . ان هذا النوع من التفكير الخاطئ يسبب وأد القيادات الوسيطة في الأمة بانعدام التشجيع الكافي لها .

ونستطيع أن نضرب مثلاً واضحاً من الواقع العسكري . فالجيش الذي يفقد ضباط الصف والعرفاء ، ورؤساء العرفاء وما أشبه ، ولا يملك الا كبار الضباط لا يستطيع أبداً أن يقوم بعمل ناجح ويفتقد القدرة تماماً على تنفيذ العمليات التكتيكية ، من عمليات الهجوم والدفاع التي تحتاج الى المفارز والأفواج والسرايا والكتائب وما يحتاج الى تدرج الا وامر الى الجنود من قبل القائد العام في الظروف المختلفة .

وهذا يسري أيضاً على الأعمال الانشائية والعمارية وكذلك على الأنظمة الجامعية والنشاطات الأخرى في المجتمع .

## القيادة والانبعاث الاسلامي الجديد

كيف يبني الاسلام القيادات الوسيطة بين رأس الهرم وهو القائد الاعلى وبين القاعدة المطبقة لا وامرها ؟

للاجابة على هذا السؤال لا بد أن نذكر :

اولاً : ان الطاعة في الاسلام خاصة بالله سبحانه وتعالى ، اذ لا يجوز ان يطيع المسلم أحداً من دون الله أى كان ، ويعتبر ذلك شركاً بالله ، ولكن هناك فرق بين الطاعة الذاتية والطاعة الامتدادية ، فالطاعة الذاتية اما هي لله وحده لا شريك له . اما الطاعة الامتدادية التي تكون لله ولكن عبر عبد من عباد الله امر الله باتباعه وطاعته ، فأنها تكون بإذن الله ايضاً ، فالله سبحانه وتعالى يقول في كتابه الحكيم :

« وما أرسلنا من رسول الا ليطاع بإذن الله »

( النساء / ٦٤ )

لماذا نطيع رسول الله ؟ ولماذا نطيع الامام ؟ ولماذا نطيعولي الامر ؟ لأن الله أمرنا بذلك . ولو لا أن الله أمر بطاعة رسوله وطاعة اوليائه ، لكان تلك الطاعة نوعاً من الشرك .

ثانياً : اننا لا نرى في القرآن الحكيم آية تأمرنا بطاعة أحد الا بعد أن تأمرنا بطاعة الله ، أو تذكر إذن الله في ذلك .

يقول تعالى :

« أطِعُوا اللَّهَ وَأَطِعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرُكُمْ » ( النساء / ٥٩ )

فتأتي طاعة الله أولاً ، ثم بعد ذلك يأتي الامر بطاعة الرسول وأولي الأمر. وحتى أمر الله بالاهتمام والمحبة والمودة للوالدين والاقارب ، اما يأتي بعد الحديث عن عبادة الله ..  
« الا تعبدوا الا اياه وبالوالدين إحساناً »

( ٢٣ / الأسراء )

في البداية يذكرنا بعبادة الله اي طاعة الله ، ثم بالاحسان الى الوالدين الذي هو ضمن طاعة الله ..

« واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين احساناً »

( ٢٦ / النساء )

فالطاعة اذن خاصة بالله سبحانه ، وآيات القرآن تعودنا على هذه الحالة ، فتجعل طاعتنا امتداداً لتلك الطاعة . وحينما تتعد النّفـس على هذا النوع من الطاعة ، يكون باستطاعتها ان تطيع أي انسان مهما كانت قناعتـها به ومهما كانت صفاتـه ، لا لشيء الا لأنّ الله أمر بذلك ، وأذن به . وإذا سحب الله أمره وإذنه فإن ذلك الانسان يسقط مباشرة عن اعتبار الطاعة .

في رواية ان الإمام الجواد (عليه السلام) الذي كان قد عُهد اليه بالامامة في باكورة شبابه ، كان له عم أبيه وهو من فقهاء الطائفة في زمانه ، وكان قد أقيضت كرمته في التفقـه في الدين ، وكان ذا جـاه عـريض في المجتمع ، ولكـنه كان لا يـقـصـرـ في طـاعـته لـلامـامـ الجـوـادـ (عليـهـ السـلـامـ) . فجـاءـ اليـهـ بـعـضـ النـاسـ فـقاـلـواـ لهـ : كـيـفـ تـطـيعـ هـذـاـ الشـابـ الصـغـيرـ العـمـرـ وـأـنـتـ بـهـذـهـ المـزـلـةـ ، وـكـيـفـ تـعـتـبـرـ اـمـاماـ لـكـ وـأـنـتـ رـجـلـ كـبـيرـ ! وجـاهـكـ عـنـدـ النـاسـ عـظـيمـ ، وـمـاـ أـنـتـ عـلـيـهـ مـنـ عـلـمـ وـفـقـهـ ؟ !

فـقـالـ لهمـ : مـاـذـاـ لـوـأـنـ اللهـ سـبـحـانـهـ لـمـ يـجـدـ فيـ هـذـهـ الشـيـبـةـ صـلـاحـيـةـ الـامـامـةـ ، وـوـجـدـهـاـ عـنـدـ هـذـاـ الفتـىـ .

لقد كان هذا الشيخ يصف حذاء الإمام الجواد أمـامـهـ تـكـرـيـمـاـ لـهـ ، لـانـ تـكـرـيـمـ الـامـامـ وـطـاعـتـهـ لـمـ يـكـنـ لـأـنـهـ أـكـبـرـ العـائـلـةـ سـنـاـ كـمـاـ هـوـ الـحـالـ فيـ التـقـالـيدـ الـعـشـائـرـيـةـ . وـلـأـنـهـ صـاحـبـ شـيـبـةـ لـذـلـكـ تـوـجـهـ إـلـيـهـ الـانـظـارـ . وـلـيـسـ لـأـنـهـ مشـهـورـ عـنـدـ النـاسـ . أوـلـأـنـهـ صـاحـبـ مـالـ وـافـرـ ، وـأـنـاـ لـأـنـ اللهـ أـمـرـ بـطـاعـتـهـ ، فـالـطـاعـةـ لـلـهـ وـبـإـذـنـ اللهـ فـقـطـ .

ومن هنا تجد ان الامام علي (عليه السلام) حينما يبين لنا الحكمة في ان الله لم يزد انبئائه بالسلطة المادية أو بالثروة والمال يقول : «لان ذلك أبلغ في الاختبار وامتحان الناس » .

لو كان الانبياء أصحاب اموال وسلطة قوية ، لما كان هناك ابتلاء حقيقي للبشر في اتباعهم .

وأتصور أن هذه الفكرة تستنبط من قوله سبحانه وتعالى في قصة نوح (ع) حينما جادله قومه وقالوا اننا لا نجد لك ولن تبعك فضل علينا بل نظنكم من الكاذبين ، رد نوح عليهم ..

«أنزلتكموها وأنتم لها كارهون»

(هود / ٢٨)

أي انني لم آت برسالة وراءها قوة الحديد والنار ، أو إغراء المال والثروة ، أو تكتيكات السياسة ، وإنما جئت برسالة بيّنة ، يؤمن بها من يؤمن عن بيّنة ، ويُكفر بها من يُكفر عن بيّنة . فالإيمان والكفر يجازى عليهما من قبل الله سبحانه وتعالى اذا كان بكامل اختيار الانسان ووعيه حتى يصبح ذلك امتحاناً وفتنة للانسان ، وألا تبطل حكمة خلق الخلق وانشاء الكون .

وحيينما يحل الاسلام هذه العقدة من المشكلة السياسية والاجتماعية في المجتمع ، آنئذ ترى ان القيادات الوسيطة تبرز الى الوجود دون اي موانع أو عقبات . فالقائد الاعلى وهو الولي الفقيه او امام الامة ، يطاع باذن الله .. والذين ينصبهم كولاة للاقاليم والاقطار هم أيضاً يطاعون باذن الله . وهكذا يستمر التسلسل التنظيمي المابط من رأس الهرم القيادي حتى يصل إلى قاعدة الهرم المتمثلة بعامة الشعب . فكل فرد يطيع الرئيس المباشر له ويكون بذلك قد أطاع الله سبحانه في النهاية . وتكون هذه الطاعة طاعة رضا وقناعة . ولن يست طاعة ذاتية . وتكون الامة كما كانت في عصر الرسول (ص) في أعلى درجات الانضباط حيث تجد ان اسامي بن زيد الذي لم يكن قد تجاوز العشرين من العمر ، يؤمر على جيش كبير ، وفي الجيش كبار الصحابة ، وأن الرسول (ص) يعطي الصلاحيات القيادية لبعض العناصر لحكمة معينة حتى ولو كانت الجماهير لا تقبل

بذلك لعدم فهمها لحكمة الرسول (ص) ولكن الجماهير كانت تخضع وبالتالي ، لأن طاعة هذا الإنسان إنما هي طاعة الله .

ويذكر المؤرخون أن الانضباط التنظيمي في الجيش الإسلامي كان أعلى انضباط عرفته الجيوش عبر التاريخ . فإذا قال القائد شيئاً ، سكت الجميع .

### مواصفات القيادات الوسيطة :

والنقطة الأساسية التي ينبغي أن نشير إليها في التسلسل القيادي في المجتمع الإسلامي هي أن القيادات الوسيطة لا بد أن تتصف بذات المواصفات التي يتصف بها رأس الهرم . والقائد الإسلامي لا يختار القيادات الوسيطة انتللاقاً من وجاهتها وشهرتها أو ثروتها .. وإنما يختارها وفق مقياس الحق وهو التقوى .

انه يختار الاتقى والاكثر والاعلم والافضل ادارة ووعياً .. ولأن الناس يتبعون القائد بلا مناقشة وباذن الله فسوف يتبعون من يعينه القائد على أمر من الامور ، وبهذا الاتباع ستتوفر للامة الاسلامية فرصة وجود قيادات فاضلة جداً ونابعة من عمق الواقع .  
واذا لم تكن الخيرة بيد القائد الاعلى ، كما هو الحال في الامة الاسلامية اليوم ، وأرادت المجموعات الاسلامية أن تختار قياداتها الموقعة الميدانية .. كما لو افترضنا أن هناك تجتمعاً اسلامياً مصغراً في بعض ولايات الهند او بلاد أفريقيا او قرئ اندونيسيا .  
فأن المقياس الذي يختار القائد على ضوءه هو مقياس التقوى ( ان اكرمكم عند الله اتقاكم ) وليس على اساس انه أكثر لباقة وطلاقة لسان . أو لانه الاكبر سنًا . او لانه الاسبق في النضال ، او لانه أكثر مالاً وجاهـاً .. فهذا هو الانحراف ، بل هو الشرك الخفي . فإذا اختاروا الاتقى والاعلم والاكثر ادارة ، وبالتالي اذا انطلقوا من قيم الاسلامية في اختيارهم فسوف تكون هذه الخيرة من قبدهم سبيلاً في ديناميكية التجمع وفي المزيد من فاعليته ، وسبباً في أن كل واحد من أفراد ذلك التجمع سيسعى لتحصيل ذات القيم التي اختاروا القائد انتللاقاً منها . ولكننا اذا اختربنا القائد باعتباره اكثـر مالاً مثلاً ، فإن كل واحد سيقول حسناً سأحاول الحصول على المال الكثير حتى

يختاروني قائداً . ولو اخترنا القائد باعتبار قبيلته ، او عشيرته ونسبة ، فكل واحد سيensus على المجتمع على القيم الجاهلية الزائفة .

ولو كانت القيادة تنشأ في بلد باعتبار أن الحكم من منطقة تكريت مثلاً كما هو الحال في عهد نظام صدام في العراق . فإن مثل هذه السلطة لا يهمها كفاءة من توليهم المناصب اما المهم لديها الولاء التكريتي . فالملازم حسن ابن عم الرئيس ، يجب أن يكون وزيراً للدفاع حتى ولو كان حديث التخرج من الكلية العسكرية ، وكان يوجد في الجيش العراقي من يحمل أعلى الرتب العسكرية ! وفي ظل هذه النظرة الضيقية سيكون هم الكثيرين منصباً على التزلف الى العائلة الحاكمة ، لأن هذا هو الطريق الوحيدة لاحراز المكاسب والحصول على المنافع .

ان على التجمعات الاسلامية أنني انشئت ان تحذر من التورط في الانحراف الرئيسي ، وهو الانحراف في اختيار القادة وفق المقاييس الجاهلية . فمنذ البدء يجب أن تخترقياداتها وفق المقاييس والمفاهيم الاسلامية الحقة .

وفي روايات كثيرة بين لنا الاسلام كيفية اختيار القيادة وسنورد بعضها في الفصول القادمة ان شاء الله .

### رجال الانبعاث الاسلامي الجديد :

والآن أود ان اذكر بمسألة هامة أمهد لها ببيان هو أن الحضارات البشرية تحليات بعد انطواءات فهي تسير بين قطبي الكمون والظهور (حسب التعبير الفلسفى) فتكمن وتختفي لفترة ، ثم تببعث من جديد في فترة أخرى . فترى الحضارة الهيلينية مثلاً اختفت لفترة ثم ظهرت باسم آخر وبشكل آخر ولكن جوهرها بقي ذات الجوهر . وتسمى الفترة بين ظهور وظهور بفترة السبات وفي فترة السبات تبقى مجموعة من الناس خازنة للحضارة -تحتفظ بقيمها وأساليبها وارتباطاتها وعلاقاتها ، حتى تأتي مرحلة مواطية لانبثق هذه الحضارة من جديد . فمثلاً ما يسمى بالحضارة الغربية التي هي امتداد للحضارة

الهيلينية ، ظلت لفترة من الوقت في سبات عميق . ثم بعد فترة واذا بها تبدأ من جديد وتنطلق . وخلال هذه الفترة التي دامت قرونا ، الذي حافظ على هذه الحضارة وقيمها في الفترة بين سنتي ٣٧٠ الى ١٦٥٠ للميلاد هي الكنيسة . وكما تكتب التجارب في كتاب وتسجل في سفر ويبقى في مكان أمين حتى يأتي من يضع محتوياته موضع التنفيذ ، كانت الكنيسة تحافظ على الحضارة المسيحية . علمًا بأن الكنيسة في الفترة التي أشرنا اليها والى بداية ظهور الاسلام وانتشاره ، كانت تقريبًا على حق باعتبار ان الرسالة الاهية القائمة آنذاك كانت رسالة المسيح عيسى بن مریم (ع) .

ونحن في العالم الاسلامي نعيش اليوم نهاية فترة سبات طويلة بدأت منذ القرن السابع الهجري حين انطوت الامة على نفسها ، وقعد الناس قادة وعلماء في بيوتهم ، وانتهت بانبعاث الثورة الاسلامية في ايران الذي لم يكن الا جزءاً من ظهور وتجلی الحضارة الاسلامية .

دعنا نتسائل : خلال هذه الفترة من الذي حافظ على الاسلام ؟  
هل الذي حافظ على الاسلام الحق هي هذه العسكرية الحاكمة والمحكمه في  
البلاد ؟

هل الذي حافظ على الاسلام هم المثقفون بأساطير وخرافات الجاهلية ؟  
هل كانت الجامعات المتأثرة والمقلدة لافكار الغرب والشرق هي التي تكفلت  
بذلك ؟

كلا .. انا الذي حافظ على المكتسبات الحضارية للامة الاسلامية هي الحozات  
العلمية وتلك الصفة من المؤمنين الذين صانوا العلم والهدى ، وحافظوا على العلاقات  
الإيمانية بينهم واحتفظوا بمكاسب الحضارة .

وحين نشهد البُعث الاسلامي اليوم ، فان ذلك لم يأت من الجامعات ، ولم ينطلق  
من اروقة السياسة ولا من المجالس البرلمانية ، ولا من غرف القيادة العسكرية ، ولا من  
دور النشر التي همها ترجمة الكتب المؤلفة في الشرق والغرب .. اما هذه الانبعاثة الجديدة  
جاءت على يد شخص هو الامام الخميني (حفظه الله) قضى عمره في المحافل العلمية في  
حوزة قم متأثرًا بذات الاساليب والقيم الاسلامية التي طبقها النبي محمد (ص) .

ان هذا البعث يجب ان ينطلق من هذه الحوزات لان الثقافات والافكار الغربية والشرقية التي حاكتها وقللتها جامعاتنا وساستنا وعسكريونا ونوابنا في المجالس وطبقاتنا المرفهة ، لم تكن قادرة على تفجير البعث الاسلامي ، بل كانت بضاعة جاهلية ردت الى أصحابها .

ان البعث الاسلامي انطلق من هناك ، وهذا هو تفسير ما يقوله كبار المفكرين الغربيين معتبرين بأن لا خلاص للأمة الاسلامية الا على يد علماء الدين . يقول المفكر الغربي ( هامتون جب ) الذي يسميه الكتاب الغربيون بالعلامة : « لا يمكن لامة الاسلامية ان تصل الى مستوى من الحضارة الا على يد علماء الدين » .

علماء الدين .. خريجو الازهر ، مراجع النجف وكربلاء ، وقم وقيروان وغيرهم ، هم الذين طردوا الاستعمار العسكري من البلاد الاسلامية . من كان السنوسي ، ومن كان المهدى ، ومن كان الافغاني ، ومن كان الشيرازي ومن كان عبد الكريم الخطابي ، ومن كان عبد القادر الجزائري ؟  
من كان هؤلاء الذين نهضوا في وجه الاستعمار ؟ في أي جامعة من جامعات الشرق أو الغرب درسا ، ومن أي منهل من مناهل الفكر شربوا ؟  
لقد كانت ثقافتهم ثقافة اسلامية خالصة ، ولذلك تمكنوا من إنقاذ البلاد الاسلامية من سيطرة الأجانب العسكرية .

أما أولئك الساسة الذين خضعوا للثقافة الغربية وتأثروا بها ، فلم يتمكنوا الا أن يعيدوا البلاد الاسلامية هدية متواضعة الى أسيادهم ، لأن ذواتهم كانت تدين بالعبودية للشرق والغرب ولم يكونوا يرون خلاصا لنا الا باتباع الشرق أو الغرب . كانوا مهزومين نفسيا ، بل أنهم كانوا من أبناء الشرق والغرب ولم يكونوا من أبناء الأمة الاسلامية حقا ، وإن انتما مادياً ( فيزيقيا ) الى بلاد الاسلام ، والمادة لا تستطيع ان تصنع شيئا في عالم السياسة ، لأن الروح هي التي تعمل كل شيء .

لذلك تجد ان القيادات الاسلامية التي ندعوا اليها والتي نشير الى مراكيزها ومنطلقاتها ومراقبتها ، هي التي تستطيع ان تقاد بلادنا من أيدي الشرق والغرب ،

وأن تبعث روحًا جديدة في هذه الأمة ، وتبني حضارة تليدة وجديدة بأذن الله وهي الحضارة الإسلامية . وهذه هي قمة الهرم التي ندعوا إليها في التجمع الإسلامي ، والتي تأتي خالصة من نفس الينبوع الذي تفجر على يدي النبي الأعظم (ص) والأئمة الموصومين (عليهم السلام) .

والعالم اليوم ينتظر البعث الإسلامي على يد أولئك الذين حافظوا على الحضارة الإسلامية خلال فترة الرقاد العميق في العالم الإسلامي . أما تلك الفئات والطبقات والاحزاب والمنظمات التي انساقت مع الشرق والغرب واستعبدت عبودية ثقافية من قبل الأجانب ، فإنها لا تزيدنا إلا ضلالاً وتيها وابتعداً عن ذاتيتنا وعن أصالتنا وحضارتنا .

### مواصفات القدوة :

في حديث شريف يرسم لنا المقياس الذي على ضوئه يجب أن يختار القائد : « اذا رأيتم الرجل قد حسن سنته وهديه ، وقاوت في منطقه وتخاضع في حركاته ، فرويدا لا يغركم ، فما أكثر من يغزه تناول الدنيا وركوب الحرام منها لضعف بيته ومهانته وجبن قلبه ، فصعب الدين فخاً لها فهو لا يزال يختل الناس بظاهره فإن ممكن من حرام اقتحمه » .

فهذا النموذج من الناس ، وهو الإنسان الذي يتخاضع في حركاته ولا يتحدث إلا بلين وبصوت خافت ، ويمشي بوقار ، ويتصنع صفات الآخيار ، يخذلنا الأمم منه ويقول : لا يغتركم هذا ، فإنه قد يكون ذئباً في آهاب شاة ، وقد تكون روحه روحًا فاسدة ، إلا أنّ ضعفه وذله وصغراه في أعين الناس ، هو الذي يمنعه من ان يقتحم الحرام ، وليس أرادته .

ثم يقول (عليه السلام) :

« اذا وجدتموه يعف عن المال الحرام ، فرويدا لا يغركم فإن شهوات الخلق مختلفة . فما أكثر من يثبوعن المال الحرام وان كثر ، ويحمل نفسه على سؤها قبيحة فيأتي منها محراً ما وجدتموه يعف عن ذلك فرويدا لا يغتركم حتى تنتظروا ما عقده عقله ، فما أكثر

من ترك ذلك أجمع ، ثم لا يرجع الى عقل متين فيكون ما يفسده بجهله أكثر مما يصلحه عقله » .

قد يكون الرجل يعف عن المال الحرام ولكنه لا يعف عن الشهوات الأخرى فلا يغركم عفافه عن المال الحرام ، وقد يكون متقياً يعف عن سائر الشهوات ولكن لا يكفي ذلك لاتباعه وجعله قدوة فقد يكون انساناً متقياً وورعاً ولكنه لا يعود الى عقل سليم ، فيقول الإمام انظروا الى عقله ، فإذا وجدتم عقله متيناً فرويداً لا يغرنكم حتى تنظروا مع هواه يكون على عقله ، أو يكون مع عقله على هواه .

في حالة وحدة الرأييات في مسيرة عريضة واحدة ، لا تعرف أن هذا الإنسان يمشي مع عقله أم مع هواه ، ولكن حينما تفرق السبل آنذاك يكتشف الرجل في أي اتجاه يسير ، وكيف محبتة للرؤى الباطلة ، وزهد فيها . فأأن من الناس من يترك لذة الاموال والنعم المباحة المحللة فيترك ذلك أجمع طلباً للرئاسة حتى اذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالاثم فحسبه جهنم وبئس المهاد . وقد يكون الرجل تاركاً لكل الشهوات وعقله سليم ووعيه كاف ولكنه يسقط اذا امتحن في مضمار الرئاسة « الولايات مضامير الرجال » كما في الحديث ، وحينما تأمره بالمعروف تجده يتکبر وتأخذ العزة بالاثم ، لأن عقدة الرئاسة تمنعه من تقبل النصح من أي كان . لذلك ترى أن هذا الإنسان الزاهد المتعطف ، عندما يتسلط عليه حب الرئاسة ، فإنه يقتحم ميادينها ، وقد حجبت بصره وبصيرته حجب داكنة فيقتحم المهالك ، ولا يهتم اذا هلك قومه وشعبه وتضررت أمته .. المهم أن يبقى هو سيادة الرئيس فهذا يكفيه . وهو لا يريد الأكل والشرب والراحة ! وإنما يريد الرئاسة فقط . « فهو يتخطى تحنيط عشواء يقوده أول باطل الى أبعد غاية الخسارة ويمده ربه بعد طلبه لما لا يقدر عليه في طغيانه فهو يحل ما حرم الله ويحرم ما أحل الله لا يبالي بما فات من دينه اذا سلمت رئاسته التي قد شقى من أجلها فأولئك الذين غضب الله عليهم ولعنهم وأعد لهم عذاباً مهينا » .

ونتسائل : ما هي أذن صفات القائد الذي يجب اتباعه ؟  
يقول الإمام (عليه السلام) :

« الرجل ، كل الرجل هو الذي جعل هواه تبعاً لامر الله ، وقواه مبذولة في رضا الله ،

يرى الذل مع الحق اقرب الى عز الابد ، من العز في الباطل ، ويعلم أن قليل ما يحتمله من ضرائهما يؤديه الى دوام النعيم في دار لا تبيد ولا تنفذ ، وان كثيراً ما يتحقق من سرائهما ان اتبع هواه يؤديه الى عذاب لا انقطاع له ولا يزال ، فذلكم الرجل نعم الرجل فيه فتمسكونا ، وبسته فأعملوا ، والى ربكم فتوسلوا فإنه لا ترد له دعوة » .

بعدهما يحدد الامام مقاييس ثابتة لتقدير الرجال ويحدد مواصفات القائد ، آثذ يقول لك تمسك بذلك الرجل الذي لا يريد أن يعز نفسه مع الباطل ولكنه يتمسك بالحق ولو أدى ذلك إلى ذلتة عند الناس . فالعز في الدنيا محدود حتى لو دام سبعين عاماً ثم ماذا بعد ذلك اذا كان صاحب ذلك العز سيحرق ب النار جهنم يوم القيمة مع عقارب كالبالغ وحيات كالجبال وزيانية تعذيب يتميزون غضباً . فماذا ينفع أن ملايين البشر يمدحونه ويعظمونه ؟ !

لقد كان أصحاب الرسول صلى الله عليه وآله وسلم مثالاً صادقاً لهذه الصفات التي يحددها لنا الإمام عليه السلام .

يقول الإمام علي (عليه السلام) وهو يصف أصحاب الرسول (ص) :

« لقد رأيتُ أصحابَ مُحَمَّدَ (صلى الله عليه وآله وسلم) فما أرى أحداً يُشَبِّهُهم منكم لقد كانوا يُصْبِحُون شُعثاً غُبراً ، وقد باتوا سُجَّداً وقِياماً ، يُراوحون بين جماهيرهم وخدودهم ، ويقضون على مثل الجمر من ذِكرِ معاذهم كأنَّ بين أعينهم رُكَّبَ المِعَزَى من طُولِ سُجودهم ، إذا ذُكِرَ الله هَمَلتْ أعينهم حتى تَبُلُّ جِيوبَهُم ، وما دُوا كَمَا يَمِدُ الشجر يوم الريح العاصف ، خوفاً من العقاب ورجاءً للثواب » .

أو ليس هؤلاء هم الذي يجب ان نتمثل هداهم ونقتدي بسيرتهم ونختار قياداتنا وفق مواصفاتهم . ان هؤلاء لم يكونوا أنبياء واما كانوا أصحاب محمد (ص) اقتبسوا من نور الرسالة شعلة اوقدت في قلوبهم محبة الله وخوف القيمة واشیرت في نفوسهم تلك الفطرة السليمة التي أودعها الله في كل انسان ، ونحن باستطاعتنا أن نكون مثلهم .

وعنه (عليه السلام) في حديث آخر يقول وهو يتاؤه شوقاً الى أولئك الذين كانوا على عصر الرسول (ص) ، فاستشهدوا أو ماتوا ، وتركتوه وحيداً :

« أين القوم الذين دُعوا إلى الإسلام فقبلوه وقرأوا القرآن فـَأَحْكَمُوهُ وَهِيَجُوَّا إِلَى

الجهاد فَوَلَهُوا وَلَهُ الْلَّقَاح — الناقة — إلى أولادها ، وسلبوا السيوف أغمادها وأخذوا بأطراف الأرض زحفاً زحفاً ، وصفاً صفاً ، بعض هلك وبعض نجا . لا يُبَشِّرون بالألحاء ، ولا يُعَزِّون عن الموتى . مُرْءُ العيون من البكاء ، حُمْصُ البطون من الصيام ، دُبْلُ الشفاه من الدعاء ، صُفْرُ الالوان من السهر ، على وجوههم غَيْرَةُ الخاسعين ، أوئلَكَ اخواني الذاهبون ، فحق لنا أن ننظم إليهم ونَغْضَبَ الأيدي على فِرَاقِهِم ». .

انظروا الى هؤلاء .. فمن جهة تراهم حينما يدعوا الى الجهاد يهربون اليه كما تهرب الأم الى أولادها ، ويواصلون جهادهم في أطراف الأرض زحفاً زحفاً ، وصفاً صفاً ، ومن جهة أخرى عندما يسفل الليل استاره تجدهم غير الوجوه حُمْصُ البطون ، مره العيون من البكاء ساهرين الليل في التهجد والعبادة .

ان المجتمعات المتقدمة ، ينقاد أفرادها لرواده وهم أصحاب العقول النيرة ذات الأبتکار والأبداع ، وذات الرؤية البعيدة والتعلقات السامية .

وأصحاب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) كانوا تلك الصفة القادرة على الأبداع والأجتهاد ، وهؤلاء هم الذين كانوا يقودون الامة الإسلامية في بداية تكونها ، واذا قرأت عن صحابياً من أصحاب رسول الله (ص) كان والياً في بلد من البلدان ، فأعرف أنه كان يمثل محوراً لكل تحرك في ذلك المجتمع .

وفي الثورات الشعبية ، وبالرغم من أنَّ الثورة تقوم بها الجماهير ، إلا ان الذين يوصلون الثورات الى أهدافها هم مجموعة بسيطة من الثوار المخلصين المتفانين من أجل الأهداف التي يحملونها .

والإسلام إنما يريد تغيير الأقلية الحاكمة في المجتمع لتكون هذه الأقلية القائدة ، مختارة على أساس سليمة وليس على اعتبارات زائفة .

## بين العلم والمال

تعتمد الحياة على قاعدتين أساسيتين هما العلم والعمل . والعمل حينما يتكتشف ، يتحول الى رصيد متراكם يسمى مالا . فالمال في الواقع ليس الا عملاً مركزاً ومتراكماً . أما العلم فهو جانب الرؤية الى الحياة ، ومعرفة الأنظمة الحاكمة فيها ، وطريقة تسخير الأرض وما فيها ، ومعرفة النظام الكوني الذي نعيش فيه .

وحيثما نقيس العلم والمال ، فلا ريب أن العلم يسمو على المال ، ذلك لأنه لولا معرفة الإنسان بالحياة ، لما كان هناك فرق بين البشر وبين سائر الأحياء ، بل لم يكن هناك فرق بين الإنسان وبين الطبيعة ، والانسان إنما سخر الطبيعة بعلمه ، لذلك نجد في الآيات القرآنية تذكرة بهذه الحقيقة ، حيث يقول الله سبحانه وتعالى في قصة نبينا آدم (عليه السلام) :

«وَعَلِمَ آدَمُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضُوهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالُوا أَنْبِئُنَا بِأَسْمَاءِ هُؤُلَاءِ .. — إِنَّمَا يَقُولُ — وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسُ أَبِي وَاسْتَكَبَرَ .. »

(٣١ - ٣٤ / البقرة)

ان الملائكة سجدوا للإنسان لأن الله عَلِمَ الإنسان ما لم يعلم ، حينما زود الله أبانا آدم بالعلم . وإذا كانت الملائكة هي الحقائق الغيبية الموكلة بالطبيعة ، فلقد أسرد الله لـإنسان كل الطبيعة وسخرها له ، بـاستثناء شيء واحد هو نفس الإنسان الأمارة بالسوء ، التي تمثل تمرد إبليس وعصيـانـه لأـمـرـ الخـالـقـ جـلـ شـأنـهـ . وإذا استطاع الإنسان أن

يخضع نفسه للأمارة بالسوء ، عندها ينتصر على الشيطان و بذلك تكون الطبيعة قد سخرت للإنسان بشكل تام ، ويكون قد حقق السيادة الكلية على الكون ، وذلك ما يريده الله عزوجل .

كيف يستطيع الإنسان أن يخضع نفسه الشهوانية لعقله النير و ينتصر على عدوه الأكبر الشيطان ؟

ان ذلك يتم بالعلم أيضاً ، ذلك العلم الألهي الذي أودعه الله سبحانه و تعالى في الإنسان . ان ابليس حينما عصى و قرر لم يخرج عن حكم الله و سلطاته ، والله عزوجل قادر على أخذه متى شاء ، فكذلك الإنسان الذي يحمل العلم الاهي يستطيع أن يقهـر ابليس و ينتصر عليه اذا أراد ذلك .

يقول تعالى :

« انه ليس له سلطان على الذين آمنوا وعلى ربهـم يـتوكلون »

( النحل / ٩٩ )

ويقول :

« ان عبادي ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين »

( الحجر / ٤٢ )

ويقول :

« فقاتلوا أولياء الشيطان إن كيد الشيطان كان ضعيفاً »

( النساء / ٧٦ )

إن الإنسان إذا سُلب علمه أصبح ليس فقط كسائر الحيوانات ، بل وأقل قيمة وأفضل سبيلاً ، والسبب لأن الحيوانات التي لم تزود بالعلم ، قد زودت بالغرائز ، وبالقدرة على التكيف مع ظروف البيئة وقوانين الحياة ، بينما الإنسان لم يزود على نفس المستوى بهذه الأشياء ، وإنما زود بأفضل من ذلك وهو العقل ، الذي يتعلم به الطريق إلى الانتصار على الطبيعة . فمثلاً الحمام يطير في السماء بغير زنة وقدرتـه على التكيف مع المجال المغناطيسي للأرض . لذلك تجد الحمامـة تستطيع أن تهـتدى إلى عـشـها ولو كان يـبعـد عنها عـشرـات الكيلومـترـات ، دون أن تخـطـئـه . ولكن الإنسان لا يستطـعـ أن يـطـيرـ ولا يـمتـلكـ في جـسـمهـ

جهازاً رادارياً ، غير أنه بعقله وعلمه استطاع أن يتفوق على الحمامات ، فاختبر الطائرات السريعة الجبارة ، وأختبر أجهزة الرادار الالكترونية التي مكتبه من الوصول الى كل بقعة من بقاع الأرض بحرية وسهولة وسرعة ، وبغير العلم كان سيصبح محتاجاً كما كان يحتاج نبي الله سليمان الى المهدد ، وكما كان الناس قدّيماً يحتاجون الى الحمام الزاجل . كذلك القدرة السمعية عند الإنسان فأنها أقل بكثير مما عند بعض الحيوانات كالحصان أو القطة مثلاً ، ولكن الإنسان المزود بالعلم استطاع ان يختبر أجهزة سمعية كالتلفون واللاسلكي وإذا به يتفوق على تلك الحيوانات بمراحل ويتمكن من سماع أصوات تحدث على بعد آلاف الأميال .

### بين العلم والمال :

وفي مقارنتنا بين العلم والمال ، نجد أن المال أقل قيمة من العلم . ولو قارنا أيضاً العمل بالعلم ، لتوصلنا الى أن العمل لا قيمة له الا اذا اهتمى بضوء العلم . لذلك تجد علينا (ع) في حديثه المعروف لكميل بن زياد يبين فيه أفضلية العلم على المال فيقول : «ياكميل ، العِلمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ ، الْعِلمُ يحرسك وَأَنْتَ تحرسَ الْمَالَ . وَالْمَالُ تُنْقَصُهُ النَّفَقَةُ ، وَالْعِلمُ يُرْكَعُ عَلَى الْأَنْفَاقِ ، وَصَنْعَيْنِ الْمَالِ يَزُولُ بِنَزْوِهِ .

ياكميل ، هلك خزان المال وهم أحياه ، والعلماء باقون ما بقي الدهر» .

ولكن هل يستطيع العلم وحده أن يقود المجتمع ويدير شؤونه ؟  
وهل تنجح دولة تقام على أساس علمانية مجردة و بعيدة عن القيم ؟

هذا السؤالان حينما نظرحهما على الاسلام ، يجيب بسرعة ويقول كلا . فالعلم بدون التقوى لا ينفع شيئاً بل سيكون ضرره أكبر من نفعه . ان العلم طاقة كبرى ، كما أن المال طاقة كبرى أيضاً ، اذا وجه العلم أو المال باتجاه الشر فسوف يكون ضررهما كبيراً بقدر خطورة وعظمته هاتين الطاقتين . ان العلم والمال اذا أسيء استعمالهما سيكونان سبباً لتدمير العالم عن طريق انتاج الأسلحة النووية المدمرة .. واذا وجهاً توجيهها خطأً ، سيكونان أدلة بيد الأجهزة الحاقدة في العالم ، التي تسعى لتحطيم الحضارة

الانسانية ، كجهاز الـ (A.I.C) والـ (G.B.K) وغيرها . ان العلم حينما لا يحدد بالتقوى ، فإنه يصبح أداة بيد شخص مثل بلعم بن باعوراء الذي استعمل علمه لتدمر حياة المجتمع عن طريق دعمه لسلطة الطاغوت فرعون . وبيد شخص مثل شريح القاضي الذي أفتى بقتل الحسين بن علي في جريمة نكراء لم يشهد ولن يشهد لها التاريخ مثيلاً .

وكما قال الشاعر :

لو كان في العلم من دون التقى شرف  
لكان أشرف خلق الله أبدليس

لذلك يفصل الاسلام وبكل قوة السلطة عن أصحاب المال ، ويعوّس نظاماً إقتصادياً واجتماعياً رصيناً لا ينفذ فيه صاحب المال الى مركز السلطة في البلد . وهذه قضية أساسية في تركيبة المجتمع الاسلامي . وهكذا بالنسبة الى العلم . فمع أن الاسلام يعطي المزيد من الوجاهة لأهل العلم والعلماء ، فهو أيضاً يفصل فصلاً واضحاً بين العلماء والأبرار الاتقياء ، وبين علماء الشر أمثال بلعم بن باعوراء وشريح القاضي . وبهذا الفصل يبعد عن المجتمع أولئك الذين يستخدمون العلم من أجل شهواتهم ، وبالتالي يجعلون العلم تابعاً للمال . فالانسان الذي يسترزق بعلمه ، فيبيع علمه ومعارفه لما يؤمن له مصالحة ، هذا الانسان يجعل أصحاب المال والثروة قادة للأمة ، وليس العلم وأصحاب العلم .

ان الملوك حكام على الناس ، والعلماء حكام على الملوك . وكما يقول الحديث الشريف عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) :

« اذا وجدتم العلماء على أبواب الملوك فبئس الملوك وبئس العلماء ، واذا وجدتم الملوك على أبواب العلماء فنعم الملوك ونعم العلماء » .

وإذا أردنا مثلاً لهذه الحقيقة المرأة التي طالما حطمت العالم وسحقت المحرومين وعدبت البشرية المستضعفة ، فيكيفينا ان ننظر الى البتاغون ، وأن نبحث في أروقة البيت الابيض والكرملين ، وفي كل مكان يباع فيه العلم لصاحب المال والسلطة . لنجد ان بروفسوراً ذكياً مستوعباً لكثير من العلوم قضى عمره في البحث والدراسة ، يأتي ويصبح موظفاً بسيطاً عند رجل أعمال مثل (ديفيد روكتلر) ليدعمه بالعلم الذي خلقه الله من

أجل تحرير الانسان من نير الطبيعة ، ومن ضعفه وعجزه ومحدوديته ، ليقهر المستضعفين ويهضم حقوقهم .

ان بيع العلم هو ان يخترع رجل خبير في الكيماويات بعض العقاقير التي يستفاد منها لانتزاع الاعترافات من السجين لادانته ثم لا عداته بهذه الاعترافات .

لذلك ترى القرآن الحكيم يؤكّد دائمًا على عدم بيع العلم بدراهم معدودة لأنّه مهما كان الثمن المدفوع كبيراً ، فأنه لا يسوّي شيئاً أمام العلم الذي هو دائمًا أغلى من كل شيء . وأول ما يفعله الإسلام هو فصل العلم عن المال ، ثم فصل العلم الذي لا يستند على التقوى عن ادارة المجتمع . لذلك الإسلام لا يقول إن أكرمكم عند الله أعلمكم بالرغم من ان القرآن الحكيم يقول : « فَضَلَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ درجات » ، وانما يقول : « إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ » .

فالعلم فضيلة ولكنه لا يكون قائداً وقائماً في قمة اهرام الاجتماعي إلا حينما يكون مؤطراً بالتقى .

والذي يحدد الاتجاه الصحيح للعلم هو الله عزوجل عبر برامجه المنزلة على أنبيائه ، لذلك لا تجد آية أو رواية تذكر العلم وتعطي للعلماء أهمية إلا وتشترط أن يكون هؤلاء العلماء في الخط الصحيح . في الحديث عن الإمام العسكري (عليه السلام) يقول :

« من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدینه مطيعاً لأمر مولاه مخالفأً لهوا فللعواوم أن يقلدوه » .

وكم نجد من الأحاديث التي تحدّرنا من خطورة علماء السوء ، وتصف لنا عذابهم يوم القيمة . في رواية أن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) رأى في ليلة المعراج رجلاً يقرض لسانه بمقاريض من نار ، فسئل جبرائيل قائلاً : حبّيبي جبرائيل ، من هذا الرجل ؟ ! فقال جبرائيل : هذا هو العالم الذي استفاد من علمه بغير الطريق الصحيح . فعلماء السوء يوم القيمة يكونون داخل ثابوت نتن وأفواههم تؤدي أهل النار على ما هم فيه من الأذى والکرب الشديد ، وفي حديث الإمام الصادق (ع) ، عن علماء السوء وأخلاقهم يقول :

« أولئك أخطر على الإسلام من جيش شمر بن ذي الجوشن الذي قتل جدي

الحسين » .

وفي مقابل هذه الفئة من علماء السوء ، هناك العلماء الابرار وهم القدوة الحقيقية - للمجتمع لأنهم من جهة مزودون بطاقة العلم ، ومن جهة ثانية مزودون بقدرة توجيهية لهذه الطاقة . فلا يستغلون العلم من أجل تكريس شهواتهم وتحقيق مآربهم الشخصية ، ولا يستفيدون من العلم لأجل الحصول على بعض الدرام والوقوف على أبواب الملوك أو على أعتاب أصحاب الثروة والمال .

هذه هي خلاصة رؤية الاسلام حول قيادة المجتمع في ان رأس الهرم الاجتماعي يجب أن يكون تقياً ، قبل أي شيء ثم يكون عالماً كفؤاً ادارياً وهكذا الصفات الأخرى في القيادة الاسلامية .

### صفات القائد في القرآن :

حينما يبين القرآن الحكيم صفات القائد الاسلامي ، فإنه يدقق في اختيار الالفاظ ولا يستعمل التعبير الشائعة ، وهذا حكمه هي ان التعبير العربية تعبير واسعة وذات ايحاءات ومعاريض « حسب تعبير الأئمة » فحين تريد العرب ان تعبر عن الظلم .. فمرة تقول الغليس ، ومرة تقول الغسل وآخر الدهمة ، وهكذا تعبر بكلمات عديدة حسب درجات الظلم . فهناك ظلام مشوب بالنور ، وهناك الظلم العادي ، وآخر الظلم الحالك ، فلكل درجة من درجات الظلم لفظة خاصة بها ، وكذلك في سائر الامور .

والصفات الأساسية للقيادة الاسلامية صفات ذات درجات مختلفة متفاوتة . مثلاً صفة العلم ، فقد يكون علم عادي ، وقد يكون علم اليقين ، وقد يتتحول علم اليقين الى حق اليقين ، وقد يسمو حق اليقين فيصبح عين اليقين . فالعلم هو العلم ، ولكن استيعاب الانسان للعلم ورؤيته للحياة عبر هذا العلم ، تختلف من انسان لآخر ، وهكذا تختلف وتدرج سائر الصفات .

ويشترط الاسلام في أولئك الذين يريدون أن يصبحوا أئمة الناس ان يكون لديهم أعلى درجات الصفات الأساسية للقيادة العامة وفي مقدمتها التقوى . فاللتقوى التي يجب

ان يتزود ويتسلح بها الامام القائد هي التقوى التي تصل الى درجة الصبر والاستقامة امام عواصف الشهوات ونزوول المصائب واشتداد المكاره . فلا تتأثر ارادته الصلبة بالضغوط المختلفة وإن عظمت وتصاعدت . لذلك تجد القرآن الحكيم يقول :

«وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوفون»

(٢٤ / السجدة)

من هنا وعبر حكمة أخرى سذكرها في بحوثنا القادمة إن شاء الله ، فان الاسلام لا يرضى بأن يقودك انسان عالم تقي أيّاً كانت درجة علمه ويقينه . بل يجب ان تبحث عن اعلم الناس وأتقاهم وتتخذ منه اماما لك . والله سبحانه قد جعل هذا الانسان إماما لك انه كلما زادت وتكثفت قيمتي العلم والتقوى في شخص ، كلما كانت قيادته أقوى وأرسخ وأفضل عند الله سبحانه وتعالى ، ولأنه الأضمن والأقرب الى الاحتياط على الدين والدنيا . لذلك تجد القرآن الحكيم حينما يذكّرنا بشروط القيادة الاسلامية ، يبين لنا كلمتين ، كلمة الأخبار وكلمة الريّيون . فالريّيون هم العلماء المحضون في الله ، الأتقياء أولا والعلماء ثانيا ، ولذلك فانهم القادة الحقيقيون للمجتمع . ولكن في حالة افتقادنا للريّيين ، آنئذ تأتي مرحلة الأخبار ، وهم العلماء أولا والأتقياء ثانيا ، يقول تعالى :

«إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والريّانيون والأخبار بما استُحفظوا من كتاب الله»

(٤٤ / المائدة)

## صفات الريّيين :

قال نوف :

أقبلنا الى مسجد الكوفة لنرى عليا (ع) في قضية فادا به (عليه السلام) مع مجموعة من أصحابه ، وفيما بينهم ابن اخي همام بن عبادة بن خثيم وكان من أصحاب البرانس (أي العبادة) وهمام هذا كان من يلازم عليا (ع) ، فأقبلنا معتمدين لقاء أمير المؤمنين ،

فألفيناه حين خرج يوم المسجد فأفضى ونحن معه الى نفر مبدئين ، قد أفضوا في الاحداثات تفكها وبعدهم يلهي بعضا (أي يقضون وقتهم بالاحاديث الفارغة) فلما أشرف عليهم أمير المؤمنين أسرعوا اليه قياما فسلمو ، فرد التحية ثم قال من هؤلاء القوم ؟ قالوا أناس من شيعتك يا أمير المؤمنين ، قال لهم خيرا ، ثم قال يا هؤلاء مالي لا أرى فيكم سمة شيعتنا وحلية أحبتنا أهل البيت ، فأمسك القوم حياء ، قال نوف فأقبل عليه جندب والريبع فقالا ما سمة شيعتكم ، أوصفهم يا أمير المؤمنين ؟ فتشاقل عن جوابهما وقال اتقيا الله أيها الرجال وأحسنا فان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون ، فقال همام بن عبادة وكان عابدا مجتهدا ، أسألك بالذي أكرمكم أهل البيت .. وخصكم وحباكم وفضلكم تفضيلا الا أنبئنا بصفة شيعتكم فقال لا تقسم فسائبئكم جميعا وأخذ بيده همام قددخل المسجد فصل ركتين أو جزءهما وأكملها وجلس ثم أقبل علينا وحفل القوم به ، فحمد الله وأثنى عليه وصلى على النبي ثم قال :

« أما بعد فان الله جل ثناؤه وتقديست اسماؤه خلق خلقه فألزمهم عبادته ، وكلفهم طاعته ، وقسم بينهم معايشهم ، ووضعهم في الدنيا حيث وضعهم وهو في ذلك غني عنهم لا تنفعه طاعة من أطاعه ، ولا تضره معصية من عصاه منهم ، لكنه تعالى علم قصورهم عما تصلح عليه شؤونهم وتستقيم به دھماؤهم في عاجلهم وآجلهم ، فرتبطهم بأذنه في أمره فأمرهم تخيرا ، وكلفهم يسيرا ، وأثابهم كثيرا ، وأمر سبحانه بعدل حكمه وحكمته بين الموجف من أنامه الى مرضاته ومحبته وبين المبطئ عنها والمستظرف منهم على نعمته بعصيته ، فذلك قول الله عزوجل « أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلُهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءٌ مَحْيَا هُمْ وَمَاتُهُمْ سَاءٌ مَا يَحْكُمُونَ » — ثم وضع أمير المؤمنين عليه السلام يده على منكب عبادة فقال — الا من سأل عن شيعة أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم في كتابه معنبيه تطهيراً ، فهم العارفون بالله ، العاملون بأمر الله ، أهل الفضائل والفاوائل منطقهم الصواب وملابسهم الاقتصاد ومشيهم التواضع ، بخعوا الله تعالى بطاعته وخضعوا له بعبادته فمضوا غاضبين أبصارهم عما حرم الله عليهم ، واقفين أسماعهم على العلم بدينهم ، نزلت أنفسهم منهم في البلاء كالذى نزلت منهم في الرخاء رضوا عن الله بالقضاء ، فلولا الآجال التي كتب الله لهم لم تستقر

أرواحهم في أجسادهم طرفة عين شوقاً إلى لقاء الله والثواب وخوفاً من العقاب ، عظم الحالق في أنفسهم وصغر ما دونه في أعينهم فهم والجنة كمن رآها فهم على أرائكها متكتئون وهم والنار كمن رآها فهم فيها معذبون ، قلوبهم محزونة وشorerهم مأمونة وأجسادهم نحيفة وحوائجهم خفيفة وأنفسهم عفيفة ومعرفتهم في الإسلام عظيمة صبروا أياماً قليلة فأعقبتهم راحة طويلة وتجارة مربحة يسرها لهم رب كريم ، أنس أكياس أرادتهم الدنيا فلم يريدها وطلبتهم فأعجزوها ، أما الليل فصافون أقدامهم ، تالون لجزاء القرآن يرثونه ترتيلًا ، يعطون أنفسهم بأمثاله ويستشفون لدائهم بدوائه تارة ، وتارة مفترشون جباهم وأكفهم وركبهم وأطراف أقدامهم ، تجري دموعهم على حدودهم يجدون جباراً عظيماً ، ويختارون إليه جل جلاله في فكاك رقابهم ، هذا ليهم ، فأما النهار فحملاء علماء ببرة أتقياء بraham خوف بارئهم فهم أمثال القداح ، يحسبهم الناظر إليهم مرضى وما بالقوم من مرض ، أو قد خولطوا وقد خالط القوم من عظمة ربهم وشدة سلطانه أمر عظيم ، طاشت له قلوبهم ، وذهلت منه عقولهم ، فإذا استقاموا من ذلك بادروا إلى الله تعالى بالأعمال الزاكية لا يرضون له بالقليل ، ولا يستكثرون له الجزيل ، فهم متهمون ومن أعمالهم مشفقون ان زكي أحدهم خاف مما يقولون وقال أنا أعلم بنفسي من غيري ، وربى أعلم بي . اللهم لا تؤاخذني بما يقولون ، واجعلني خيراً مما يظنون واغفر لي ما لا يعلمون ، فانك علام الغيوب ، وساتر العيوب . هذا ومن علامات أحدهم ان ترى له قوة في دين ، وحرماً في لين ، وایماناً في يقين ، وحرصاً على علم ، وفهمًا في فقه ، وعلمًا في حلم ، وكيساً في رفق وقصدًا في غنى ، وتحملًا في فاقة ، وصبراً في شدة وخشوعاً في عبادة ، ورحمةً للمجهود ، وإعطاءً في حق ، ورفقاً في كسب ، وطلبًا في حلال ، وتعففاً في طمع ، وطمعاً في غير طبع ودنس ونشاطاً في هدى ، واعتصاماً في شهوة ، وبراً في استقامة ، لا يغره ما جهل ، ولا يدع احصاء ما عمله ، يستبطيء نفسه في العمل ، وهو من صالح عمله على جمل يصبح وشغل الذكر ، ويمسي ومه الشكر ، يبيت حذراً من سنة الغفلة ، ويصبح فرحاً بما أصاب من الفضل والرحمة ، ان استصعبت عليه نفسه في ما تكره ، لم يعطها سؤلها فيما اليه تشره ، رغبته في ما يبقى وزهادته فيما يفني » .

وهكذا أخذ الامام علي (ع) يعدد صفات المتقين حتى كان من أمر همام ما كان حيث ان هماماً عليه الرحمة صالح صيحة وقع مغشيا عليه ، فحر كوه فإذا هو قد فارق الدنيا رحمة الله عليه ، فاستعبر الربيع باكيأ وقال لأسرع ما أودت موعظتك يا أمير المؤمنين بابن أخي ولوددت لو أني مكانه ، فقال أمير المؤمنين « هكذا تصنع المواعظ البالغة بأهلها . أما والله لقد كنت أخافها عليه » .

ان هذه أيها الأخوة صفات المؤمنين الصادقين الذين يريد الاسلام ان يكونوا قدوة للمجتمع وقادة وأئمة للبشرية ، والله سبحانه وتعالى زودنا بالعقل لكي نتخير ونبحث عن الأفضل ، فان كان هؤلاء هم خير لنا فلنبحث عنهم ، ولا بد اننا سوف نجد أمثالهم ، لأن الارض لا تخلو من حجة الله .

## معالم القيادة الاسلامية

في تحديدنا لمعالم القيادة الاسلامية ، لا بد ان نقف طويلاً نظراً لموقع القيادة الاسلامية في التجمع الرسالي اهاماً والخطير . ولأن المجتمع اليماني أنها تتجسد صبغته وتبين حقيقته عن طريق قيادته . فالقيادة هي تحجٍ لحقيقة المجتمع . وقبل الدخول في صلب الموضوع ، هناك قضيتان رئيسيتان مرتبatan بالقيادة هما :

الأولى : ما ترتبط بالقوة الفاعلة في المجتمع ، والوجهة له والسيطرة كاملة على طاقات وقدرات وامكانيات المجتمع .

الثانية : ما ترتبط بظاهر هذه القوة وتجلياتها وتجسيدها في اشخاص معينين . في القضية الاولى لا بد أن نتغوص عميقاً في ابعاد المجتمع لنكتشف ان السيطرة في هذا المجتمع لمن . واما في القضية الثانية فلا بد ان نرجع الى القوانين والأنظمة التي تحدد ظاهر القيادة .

### جوهر القيادة في المجتمع الفاضل :

المجتمع كجسد الانسان بحاجة الى القيادة ولكن اي عضو في جسد الانسان ينبغي ان يقود سائر الاعضاء . هل الرجل أم اليد أم العين ؟

بالطبع العين هي التي تقود الجسم ، وليس للرجل القوية التي يقوم عليها الجسم أن تدعى قيادته ، لأن القيادة ليست للأقوى .

والعين كذلك لوحدها لا يمكنها أن تقود الجسم بالصورة الصحيحة من دون وجود العقل ، فالعين قد تخطئ في أعطاء الجسم التفسير الصحيح لما تراه أمامها ، فقد تقول له أن أمامك مستنقع يمكنك أن تعبره بسهولة ، وإذا هو في الحقيقة لجة عميقة ، وهنا يتدخل العقل ليعطي القرار الصحيح في الوقت المناسب .

وهكذا المجتمع الفاضل لا تقوده القوة الكامنة فيه ولا يقوده اقتصاده ، ولا يعطي الحق لرجل أو فئة تقول باننا نحن الاقوى ، نحن ملك الدبابات ، وملك الأوف المسلحين . المجتمع الفاضل لا يفعل ذلك ، وإنما يقول لراكيز القوى في الساحة ان قوتكم لا تنفع شيئاً ما لم يوجهها البصر والبصيرة . فلو اشتراك فيل اعمى مع قطة بصيرة في عراك فأن الذي سيغلب هو القطة بالرغم من ضخامة الفيل . فالقوة بغير البصيرة طاقة عمياء ، والعمى يؤدى إلى الهملاك ، فلا بد من العلم لتوجيه القوة . وكذلك العلم وحده لا يكفي ، فالمجتمع الفاضل لا يعطي كامل قيادته للعلم ، لأن العلم اشبه شيء بالعين التي قد تضل وتزيغ . فلو اراد انسان ان يقود نفسه بعلمه ومعارفه فقط ، فسرعان ما سيجد نفسه امام منعطفات خطيرة ، لأن الحياة معقدة والاسئلة الحائرة فيها أكثر ملايين المرات من الاسئلة التي أحبب عنها العلم .

لذلك فالعلم يجب ان يؤطر بالتفوي لان التقوى هي اتباع برامج السماء ومناهج الله ، وبذلك تربط الانسان وشئونه بالخلق الذي هو اعرف واعلم بالحياة وما يصلحها وهو الذي خلق الانسان وقدر معيشته ودبر اموره .

هذا هو ما يلخص القضية الاولى في القيادة ، وهي قضية جوهر القيادة في المجتمع ، وهذا الجوهر هو قيادة العلم المؤطر بالتفوى ولكن دعنا نقارن بين هذا الجوهر الذي يؤكده الاسلام ، ويطرح مئات القوانين والوصايا من اجل المحافظة عليه ، وبين المفاهيم السائدة في التجمعات الجاهلية . أنشأ نجد في المجتمعات الجاهلية ان الحق للقوة ، وليس القوة للحق ، وان العلم تابع وليس متبعا ، وان العلماء على ابواب الملوك ، وليس الملك على ابواب العلماء ، وبالتالي نجد ان القوة المسلحة ، وكارتيلات النفط والشركات الكبرى والامبرالية الاقتصادية .. هي التي تقود العالم وهي التي تحظى بكل شيء ، حتى للثقافة ، وللجامعات . في الولايات المتحدة مثلا هناك ادارة باسم البتاغون لها يد في

مراكز التوجيه في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية ، و لها شبكة واسعة في العالم كلها . تتجه الى كل فكر و قاد ، وكل انسان ذكي مت فوق فتحيشه بمجموعة من الجواسيس و تنشر حوله خيوطها حتى توقعه في شركها ، ثم تلقيه في مسيرة الفساد والضلال اي في مسيرة الـ (C.I.A) .

لقد اصبح العلم في الجاهلية الحديثة تابعاً للمال ، وتابعاً للقوة . فاذا افت كتاباً تقول فيه الحق لله وفي الله ، وكان هذا الكتاب من أفضل وأروع ما كتب من النواحي العلمية والادبية والابداعية ، ثم ذهبت به الى دور النشر التي تقودها الرأسمالية فانها ترفض طبعه . واذا طبعته على نفقتك الخاصة فلن تجد من يقبل القيام بنشره وتوزيعه .

واذا اردت أن تقول الحق .. فتقول للأمريكيين أن قتل الأبرياء في فلسطين وجنوب لبنان بالأسلحة الأمريكية الفتاكه التي تقدم للصهاينة بسخاء ان هذا ينافي وثيقة حقوق الانسان ومبادئ الامم المتحدة . فهل تستطيع ان تبلغ صوتك الى العالم ؟ هل شبكات التلفزيون والاذاعات ودور النشر التي تخضع للتوجيه الاستكباري والامبرالي العالمي تذيع كلامك وتنشر مقالاتك ؟ هذا ما لا يحدث في الواقع . ومن هنا نعرف مدى مأساة الانسان في الجاهلية الحديثة ، حيث ان جوهر الانسانية وهو العلم والمعرفة ، اصبح تابعاً للشهوات ومصالح المستكباريين المحتللين .

### بين المظاهر والجوهر :

اذا اردت ان تصلح ما افسدته الرأسمالية في العالم ، وتقول يجب اولاً ان نقضي على الرأسمالية ثم نحل محلها نظاماً اصلاح ، فقد تقترح ان يكون هذا النظام هو ملكية الدولة ، أي ان الدولة هي التي تملك وليس للأفراد حق الملكية مطلقاً .

ولكن ما هو الفرق بين الرأسمالية الغربية وبين الاشتراكية الشرقية ؟ الفرق في المظاهر وليس في الجوهر . وهؤلاء الذين يزعمون ان هناك فرقاً بين الرأسمالية والاشراكية ، في الحقيقة لم ينفذ بصرهم الى جوهر هذين النظائر .

أننا نرى مثلاً (خروتشف) في الاتحاد السوفيتي يملك ما يملكه (دافيد روكلر) في

الولايات المتحدة الامريكية ! بيد ان روکفلر يسمى نفسه رأس الامبرالية التي تقود الرئيس الامريكي نفسه ، وبالتالي الرئيس الامريكي يكون تابعا له ، بينما خروتشوف يسمى نفسه الرئيس السوفيتي وهو رأس الامبرالية ايضا . وهذا يشبه الفرق بين الأسبوع والسبعة ايام .

وحيينما زار خروتشوف الولايات المتحدة الامريكية ووقف يحيي الناس ، جاء اليه أحد الرأسماليين الذين يقودون السلطة هناك وقال : انا رجل كنت عاماً بأحد المناجم في الولايات المتحدة بعدما هاجرت اليها ، ولكنني اصبحت الآن أملاك الملايين ، فهل هناك عامل في الاتحاد السوفيatici يستطيع ان يفعل مثلما فعلت ؟ وهل نظامكم يتبع مثل هذه الفرصة ؟

أجابه خروتشوف الذي كان اخبت منه وادهى ، قائلاً : سوف أخلع ثيابي امامكم لترو آثار الصعب التي تحملتها حينما كنت اعمل حمala بنجم في أوكرانيا .  
إذن لا فرق بينهما . فاذا عمقت النظر وارهفت البصيرة ، ترى أن كلا الشخصين يحتل نفس المركز ، ولكن هذا يقود العالم عن طريق المال وباسم صاحب المال ، وذاك يقود العالم عن طريق المال ، ولكن ليس باسم صاحب المال وانما باسم الشعب ، غير ان المال بيده ومقدرات الشعب في قبضته . فلا فرق بينهما الا المظهر الذي يحاولون ان يوهموا الناس بأنه هو الحقيقة وهو ليس شيئا في الواقع .

اما الاسلام فانه يأتي ويقول لا للشرق ولا للغرب ، بل يجب فصل القوة والمال عن التوجيه والقيادة . والسؤال هنا : كيف يستطيع الاسلام تكريس هذه الحقيقة ؟  
النظم الاجتماعية لها جذور نفسية ، إذا لم تكن متتجذرة في النفوس ومتفاعلة مع عقائد المجتمع فإنها ستهار . فحينما تجد البلاد الشرقية والغربية تخضع للقوة ، وتختضع لسلطة اصحاب المال ، فذلك لأن الجاهلية مترسخة في نفوسهم . اما اذا نزعوا الجاهلية من أنفسهم فإن هذه القوة لا تستطيع ان تخضع لهم .

ان العالم يعلم بأن العلم يجب أن يقود فطرة الانسان ، ويعلم بأن المخ هو مركز القيادة في الجسم وليس اليد او الرجل ، ولكن لا يستطيعون تطبيق هذه الحقيقة ، لأنهم لا يقدرون على ذلك ما دامت جذور الجاهلية مترسخة في نفوسهم . اما الاسلام فإنه يأتي

ويقتل هذه الجذور اولا ليعطي الانسان فرصة وحرية لاختيار قيادته الصحيحة .  
فهو يقول للأنسان أنت المسؤول على المحافظة على حريرتك ، والحياة تبدأ منك لا من الآخرين .

«لا تكن عبد غيرك ، وقد جعلك الله حرا» .

الحرية ملك لك ، فلماذا تستهين بها وتدعها تسرق من قبل المجرمين . والقرآن الحكيم حينما يحذثنا عن المستضعفين الذين لا يهاجرون من بلادهم ، ولا يعملون من أجل رفع الاستضعاف عن أنفسهم يصفهم بالظالمين :  
«ان الذين تتوفاهم الملائكة ظالمي انفسهم قالوا فيم كنتم ، قالوا كنا مستضعفين في الارض قالوا ألم تكن ارض الله واسعة فتهاجروا فيها»

( النساء / ٩٧ )

أليست ارض الله واسعة ، فلما لم تهاجروا فيها ؟ !

ثم إن الاسلام يقول ان الخضوع للقوة آتى كانت اما هو خضوع للطاغوت وهو شرك . فمفهوم الشرك في الاسلام من اكثر المفاهيم تعرضًا للتحرير والتحوير . حتى أصبح الشرك في نظر المسلم اليوم هو السجود للصنم المصنوع من الحجر . ان هذا جزء بسيط من مفهوم الشرك . اما الشرك في الاسلام فهو ان تشرك مع الله غيره في العبادة .. ان تطيع الله وتتطيع غير الله .. ان تكون هناك قياداتان لك ، قيادة سماوية وقيادة ارضية .. ان تقول ان الله في السماء اما الارض فهي لقيصر وللسلطة الحاكمة .. ان تقول كما قالت المسيحية المنحرفة ان مع الله قوى اخرى تدير الحياة . او كما قالت الفارسية القديمة : «صلاح ملكت خوיש خسروان دانند» اي الملوك هم الذين يعرفون صلاح بلادهم ، وما اشبه من هذه الكلمات النابعة من الجهل والجاهلية . فهذا هو الشرك .

الشرك ان تقول لله جل جلاله صاحب الجلاله ، وتقول لعبد الله المخلوق الضعيف ، والعميل أيضا : صاحب الجلاله ايضا . ليس الشرك ان تذهب الى قبر ولي من أولياء الله وتدعوه الله عنده ، واما الشرك ان تجلس في بيتك وكل ما يقوله الحاكم المرتبط بالشرق والغرب ، او باهوى تحني رأسك له وتقول سمعا وطاعة .

ان مفهوم الشرك مفهوم مظلوم ، وكلمة الشرك من أكثر الكلمات مظلومة . وكأن

الشرك لا يوجد الا عند البوذين او الذين يعيشون في مجاهل افريقيا .. ! بينما الشرك يعيش بين ظهارينا ! وفي أمتنا الاسلامية وللأسف الشديد هؤلاء الذين يتخذون الحكم الطواغيت اولياء من دون الله ، يأترون بأمرهم ويضربون القرآن والسنة عرض الحائط ، اليسوا في شركهم اشد بشاعة من اولئك الذين يعبدون الاحجار صراحة ؟ ! يقول الله تبارك وتعالى في القرآن الحكيم :

« افحسب الذين كفروا ان يتخدوا عبادي من دوني اولياء إنما اعتننا جهنم للكافرين نزلا »

( ١٠٢ / الكهف )

فالطاعة والولاء لغير الله شرك ، ومن يفعل ذلك فهو مشرك مهما تشدّق بالاسلام . ان الله يعلم بان هؤلاء الذين يتبعون الطاغوت ويخضعون للملوك الفساد ويتخذون عباد الله اولياء لهم من دون أمر الله سبحانه وتعالى ، يخدعون انفسهم ويحسبون ان عملهم حسنة فيقول سبحانه وتعالى في الآية التي تليها :

« قل هل ننبؤكم بالأحسرين أعمالاً \* الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا »

( ١٠٣ - ١٠٤ / الكهف )

يحسبون ان بنائهم للمساجد الفخمة واطعامهم لبعض المساكين وقيامهم ببعض الاعمال الظاهرة ، سيدخلهم الجنة ، وهم في الواقع مشركون بالله لطاعتهم للحكومات الظالمة التي تحكم بغير ما أنزل الله . ثم يقول القرآن عن هؤلاء مرة اخرى :

« اولئك الذين كفروا بآيات ربهم ولقائه »

صلاتهم ، وصيامهم ، و Zakat them ، وحجهم ، هذه كلها تحبط بالشرك بالله أي بخضوعهم للطاغوت .

« فحبّطت اعمالهم فلا نقيم لهم يوم القيمة وزنا \* ذلك جزاؤهم جهنم بما كفروا واتخذوا آياتي ورسلي هزوا »

( ١٠٥ - ١٠٧ / الكهف )

ولواردنا ان نستمر في الحديث حول هذه الفكرة ، فان الحديث يطول لان نصف

القرآن يحذثنا عن عبادة الله التي تعني الخضوع المطلق له ، والكفر بالطاغوت وبكل من يريد أن يتجرأ في الأرض بغير الحق . ولا يكتفي الإسلام بذلك بل بين الجوانب الخفية من الشرك كاحترام صاحب الجاه لجاهه ، وصاحب المال لماله .

في الحديث عن أمير المؤمنين علي (عليه السلام) قال :  
«من أتى غنياً فتواضع لغناه ، ذهب الله بثلثا دينه» .

فالذي يحترم الاغنياء لأنهم أغنياء ، يدخله الله عزوجل النار ، لأن هذا الاحترام سيجره إلى الخضوع لهم ، وبالتالي إلى سيطرة هؤلاء على الناس .

في سورة عبس يذكرنا القرآن الحكيم بقصة ذلك الرجل الذي جاءه رجل اعمى فقير فاعرض عنه ، بينما كان العابس يُجل الاغنياء ويحترمهم ، يقول تعالى :  
«عَبْسَ وَتَوْلَىٰ \* أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ \* وَمَا يُدْرِيكَ لِعَهْ يَرْكَىٰ \* أَوْ يَذَّكِرْ فَتَنْفِعُهُ  
الذِّكْرِىٰ \* أَمَّا مَنْ اسْتَغْنَىٰ \* فَأَنْتَ لَهُ تَصْدِىٰ \* وَمَا عَلَيْكَ إِلَّا يَرْكَىٰ \* وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ  
يَسْعَىٰ \* وَهُوَ يَخْشَىٰ \* فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ» (سورة عبس)

فتتجد القرآن يؤنبه ويوجهه على موقفه هذا حيث اتخذ الغنى مقاييساً لتقييم الناس . وفي قصة قارون يحكي القرآن عن الناس الذين كانوا معجبين بقارون ، وكان كل واحد منهم يتمنى لو كان يملكون مثل ما يملك قارون ، وإذا بهم حينما خسفت بقارون وبداره الأرض قالوا :

«وَيَكَانَ اللَّهُ يُسْطِعُ الرِّزْقَ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيُقْدِرُ لَوْلَا أَنَّ مَنْ أَنْهَا اللَّهُ عَلَيْنَا لَخْفَفَ بِنَا  
وَيَكَانَهُ لَا يَفْلُحُ الْكَافِرُونَ» (١)

ان احترام الغني لغناه نوع من الشرك ، وهكذا حال اليهود الذين كانوا يعتقدون انهم اغنياء وان الله فقير ، لأن المستضعفين الذين اتبعوا الانبياء كانوا فقراء ، وهكذا كان قوم نوح . حينما قالوا لنوح (ع) وهو يدعهم إلى الإيمان بالله .  
«وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوكُمْ بِأَدِيَ الرَّأْيِ» (٢٧ / هود)

(١) قصة قارون الآيات ٧٦ - ٨٢ / القصص .

كان هذا اعتراضهم ، وهو ان الفقراء وضعفاء الحال هم الذين اتباعوه ، ولم يتبعه الاغنياء وكبراء القوم .

وهكذا نجد الكثير من النصوص الاسلامية تركز على ان المرضى يجب أن لا يتوجه لاصحاب المال والسلطة ، وإنما ان يتوجه حبك ورفقات عواطفك حول الصادقين المخلصين المتقيين ولو كانوا فقراء ، حول الامام علي (عليها السلام) الذي لا نحترمه لغناه ولا لسلطته ، وإنما لما تجسدى في حياته وفي اعماله وموافقه من صفات حسنة .

يقول عليه السلام عن نفسه وهو الصادق ، في رسالة لعامه على البصرة عثمان بن حنيف الانصاري ، الذي بلغه عنه أنه دُعى إلى وليمة قوم ، فأسرع إليها : « أما بعد ، يابن حنيف : فقد بلغني أنَّ رجلاً من فتية أهل البصرة دعاك إلى مأدبة فأسرعت إليها ، تُستطاب لك الألوان ، وتُتقل لك الجفان . وما ظنت أنك تُجib طعام قومٍ عائِلُهُمْ بِجَهَوٍ — اي فقيرهم مطرود — ، وغنىهم مدعون . فأنظر إلى ما تقضمه من هذا القضم ، فما أشتبه عليك عِلْمٌ فَأَفْلَغَهُ — أطْرَحَهُ — ، وما أيقنت بطيب وجوهه فنل منه .

الآ وإن لكل امام مأمور يقتدي به ويستضيء بنور علمه ، الا وان امامكم قد اكتفى من دنياه بظمرَيه — الثوب البال — ومن طعمِيه بقرصيه الآ وإنكم لا تقدرون على ذلك ، ولكن أعينوني بورع واجتهاد وعفةٍ وسداد ، فَوَاللهِ مَا كنَزْتُ من دنياكم تبَرَا — فتات الذهب والفضة قبل أن يُصاغ — ولا آذَّرْتُ من غنائمها وَفْرًا — مالاً — ، ولا أَعَدَّت لبالي ثويي طمرا ، ولا حزت من أرضها شبرا ، ولا أخذت منه الآ كقوت أتان دَبَرَةً — الناقة التي عقر ظهرها فقل أكلها — وَلَهِيَ في عَيْنِي أَوْهِي وَأَهْوَنَ من عَفْصَةٍ مَقِرَّةً — مُرَّةً — . بلى ! كانت في أيدينا فَدَكَ (١) من كُلِّ ما أظللتُه السماء ، فشَحَّتْ عليها نُفُوسُ قَوْمٍ ، وسَخَّتْ عنها نُفُوسُ قَوْمٍ آخرين ، وَنَعْمَمَ الْحُكْمُ لِلَّهِ ، وما أصنع بِفَدَكَ وَغَيْرِ فَدَكَ ، والتَّقْسُمُ مَظَانُهَا في غد جدت — القبر — تنقطع في ظُلْمَتِه آثارُها

(١) فَدَكٌ : قرية لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) كان قد صالح أهلهما على النصف من نخيلها بعد خيرير ، وقد أعطاها ابنته فاطمة الزهراء (عليها السلام) قبل وفاته .

وَتَغِيَّبُ أَخْبَارُهَا ، وَحُفْرَةٌ لَوْزِيدَ فِي فُسْحَتِهَا ، وَأَوْسَعَتْ يَدَا حَافِرَهَا لِأَضْغَطَهَا الْجَرْحُ  
وَالْمَدْرُ ، وَسَدَّ فُرْجَهَا التُّرَابُ الْمُتَرَاكِمُ ، وَإِنَّمَا هِيَ نَفْسِي أَرْوَضُهَا بِالْتَّقْوِيَّةِ لِتَأْتِيَ آمِنَةً  
يَوْمَ الْخَوْفِ الْأَكْبَرِ ، وَتَبَثُّتْ عَلَى جَانِبِ الْمَرْلَقِ ، وَلَوْ شِئْتُ لَا هَتَّاَتِ الْطَّرِيقَ إِلَى مُصْفَى  
هَذَا الْعَسْلِ وَلِبَابِ هَذَا الْقَمْعِ ، وَنَسَائِعِ هَذَا الْقَزِّ ، وَلَكِنْ هِيَهَا تَأْنِي يَغْلِبَنِي هَوَاهِي ،  
وَيَقُولُونِي جَشَعِي إِلَى تَخْيِيرِ الْأَطْعِمَةِ ، وَلَعَلَّ بِالْحِجَازِ أَوِ الْيَمَامَةِ مِنْ لَا طَمَعَ لَهُ فِي الْقُرْصِ  
وَلَا عَهْدَ لَهُ بِالشَّيْعِ ، أَوْ أَبَيْتُ مِبْطَانًا وَحَوْلِي بُطُونَ عَرَقَّتِي ، وَأَكْبَادُ حَرَّى ، أَوْ أَكُونُ كَمَا  
قَالَ الْقَائِلُ :

وَحَسِبْكَ دَاءً أَنْ تَبِيتَ بِيَطْنَةً وَحَوْلَكَ أَكْبَادَ تَحْنُّ إِلَى الْقِدَّ  
أَقْنَعْتُ مِنْ نَفْسِي أَنْ يُقَالَ هَذَا أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَلَا أَشَارُ كُلُّهُمْ فِي مَكَارِهِ الْدَّهْرِ ، أَوْ أَكُونُ  
أُسْوَةً لَهُمْ فِي جُحْشُوتَةِ الْعِيشِ ، فَمَا خَلِقْتُ لِي شَغَلَنِي أَكْلُ الطَّبِيعَاتِ كَالْبَهِيمَةِ الْمَرْبُوَّةِ  
هَمُّهَا عَلَفُهَا ، أَوِ الْمَرْسَلَةُ شَغَلُهَا تَقْمِمُهَا ، تَكْتَرُشُ مِنْ أَعْلَافِهَا ، وَتَلْهُو عَمَّا يُرَادُ بِهَا ، أَوْ  
أَتْرَكَ سُدَّىً ، أَوْ أَهْمَلَ عَابِثًا ، أَوْ أَجَرَ حَبْلَ الضَّلَالِ ، أَوْ أَغْتَسِفَ — رَكِبُ الْطَّرِيقِ عَلَى  
غَيْرِ قَصْدٍ — طَرِيقَ الْمَتَاهَةِ » .

هَذَا هُوَ امَامُ الْمُسْلِمِينَ حَتَّى وَمَنْ يَقْتَدِي بِهِ وَيَسِيرُ عَلَى نَهْجِهِ وَيَجْسِدُ تَعَالِيمَهُ فَقَدْ رَبِحَ ،  
وَفَازَتْ امَةٌ تَبَعُ امَامًا كَعَلِيٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَافْلَحَتْ لَعْمَرِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

## كيف يضمن الإسلام استقلال العلم

ما هي علاقة العلم بالمال ، وما هو الضمان الذي يعطيه الإسلام للعلم لكي يبقى مستقلاً ويعيداً عن ضغوط الجبارة وعن استغلال القوى المنحرفة في المجتمع ، وكيف يحسن العلماء أنفسهم أمام هذه الضغوط المهائة ؟

قبل الأجابة على هذه الأسئلة لا بد أن نعرف أن ما في العالم من تقدم ورقي إنما هو رهين العلم والعلماء ، وليس رهين الحكام والجبابرة . ولكن مشكلة البشرية إن الطغاة كانوا يسرقون دائمًا مكاسب العلماء ويحيرونها لصالحهم .

فعلى طول التاريخ كان العلم أداة فعالة بأيدي الطغاة والجبابرة لتطويع الشعوب وترويضها ، لقد كان لكل فرعون هامان يؤيده ويؤازره ، وبلعم بن باعوراء يؤمن له التغطية الدينية المزيفة ، وكان لكل معاوية رجال أمثال كعب بن الأحبار ، ولكل يزيد رجال أمثال شريح القاضي ولكل طاغوت سواء كان يستتر بستار الدين ، أو بستار مادي ، مجموعة من العلماء الخدمة .

فلولا كسينجر وأمثاله ، لم يستطع نيكسون أن يلعب بصير العالم ، ولو لا بريجنسكي وأمثاله لم يستطع كارتر أن يقوم بما قام به من افساد في الأرض ، ولو لا سوسولوف لم يستطع بريجينيف ومن قبله خروتشوف أن يرّوضوا ربع مليار انسان في الاتحاد السوفيافي ويغيثوا بقدرات العالم ، ولو لا ميشيل عفلق وطارق عزيز وأمثالهم ، لما كان بقدور صدام حسين أن يلعب بقدرات العراق وشعبه ، ولو لا الصحفيون الذين يبيعون أنفسهم لهذا الطاغوت أو ذاك ، لما استطاع الطغاة خداع الشعوب واغواتهم .

وتأكيدنا على استقلالية العلم ، لا يعني عدم التأكيد على أهمية العلم ذاته ، وال Kapoor العلمية الهائلة التي بلغتها البشرية بالعلم . فتختلف بلداننا ليس لوجود الأنظمة الفاسدة فيها وتسلط الديكتاتوريات الإرهابية والفاشية عليها فحسب ، وإنما هو لعدم اهتمام شعوبنا بالعلم والتعلم .

فالتلخّل واقع فاسد له مظاهر عديدة منها الأنظمة الفاسدة ، ومنها المؤسسة والحرمان ، ومنها تفشي الجهل والأمية ، ومنها فقدان العناية الصحية ، ومنها ضعف القوة العسكرية .

ونتساءل .. لماذا نجد شعباً آسيوياً هو الشعب الياباني الذي يعيش في منطقة فقيرة في الموارد الطبيعية من معادن ونفط ، وغير استراتيجية في العالم ، يتقدم يوماً بعد يوم ، ويبداً الثورة الثالثة في عالم الصناعة ، ويغزو بانتاجه أسواق أوروبا وأمريكا ؟  
يجيب الباحث الأمريكي جان جاك سوفان مؤلف كتاب (التحدي العالمي) على هذه المسئلة فيقول :

« اذا كان ثمة عامل يفسر النجاح الياباني ، فهو البحث الدائم الجماعي عن المعرفة . وعندما أعلن « دانيال بيل » « ويبتر داركر » وبضعة آخرون بداية مجتمع ما بعد الصناعة الذي تخل فيه المعرفة كمورد أساسى محل رأس المال ، لم يكونوا يتخيّلون إلى أي حد سيشق هذا المفهوم الجديد طريقه وبسرعة خاطفة في جميع الأوساط القيادية في اليابان ، ثم في كل شرائح الشعب . لقد أجمع البلد على الأهمية القصوى التي يجب أن تولى لمتابعة التعليم والمعرفة باستمرار طوال سنوات العمر » (١) .

### ضمانات استقلال العلم :

هناك عدة ضمانات يعطيها الإسلام لاستقلال العلم هي :

- 
- ١ - الباحث أحد أساتذة جامعة هارفارد وأسمه (عزرا بوغل ) أقام في اليابان مدة طويلة ليتعرف على السبب الحقيقي لتقدّم الشعب الياباني ثم كتب كتاباً باسم ( اليابان بطل العالم ) .

أولاً : اعطاء العلم قيمة ذاتية ، ليكون العلم والعلماء وليس المال والسلطة محوراً يستقطب حوله قدرات الجماهير وطاقاتهم وأمكانياتهم .

جاء في الحديث عن الأمام الحسن العسكري عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : «أشد من ينتهي الذي انقطع عن أبيه ، يتم ينتهي انقطع عن إمامه ، لا يقدر الوصول إليه ، ولا يدرى كيف حكمه فيما يبتلي به من شرائع دينه» .

فمع أن اليتيم الذي يفقد أباه في صغره يخسر الكثير من حياته ، إلا أن من ينقطع عن إمامه هو أشد خسارة منه ، ذلك أنه بانقطاعه عن إمامه يخسر الطريق الذي يصل عبره إلى سعادته في الدنيا والآخرة .

وعنه عليه السلام قال : قال علي بن الحسين عليه السلام :

«أوحى الله تعالى إلى موسى (ع) : حببني إلى خلقي ، وحبب خلقي إليّ . قال : يارب كيف أفعل ؟ قال : ذكرهم آلائي ، ونعمائي ليحبوني ، فلإن ترد آباً عنبابي ، أو صلاً عن فنائي أفضل لك من عبادة مائة سنة بصيام نهارها وقيام ليلها ، قال موسى : ومن هذا العبد الآبق منك ؟ قال : العاصي المتمرد ، قال : فمن الضال عن فنائك ؟ قال : الجاهل بإمام زمانه تُعرفه ، والغائب عنه بعدهما عرفه ، الجاهل بشرعية دينه ، تعرفه شريعته ، وما يعبد به ربها ، ويتوصل به إلى مرضاته . ثم قال علي بن الحسين عليهما السلام : فأبشروا علماء شيعتنا بالثواب الأعظم ، والجزاء الأوفر» .

وعن الرضا عليه السلام قال : «يقال للعبد يوم القيمة : نعم الرجل كنت همتك ذات نفسك وكفيت الناس مؤونتك فادخل الجنة ، إلا أن الفقيه من أفالض على الناس خيره ، وأنقذهم من أعدائهم ، ووفر عليهم جنان الله وحصل لهم رضوان الله تعالى . ويقال للفقيه : يا إليها الكافل لأيتام آل محمد الاهادي محبיהם ومواليهم ، قف حتى تشفع لمن أخذ عنك ، أو تعلم منك ، فيقف فيدخل الجنة معه فناماً وفثاماً حتى قال عشرًا ، وهم الذين أخذوا عنه علومه ، وأخذوا عنمن أخذ عنه ، وعمن أخذ عنمن أخذ عنه إلى يوم القيمة ، فأنظروا كم فرق بين المزلتين» .

إنك اذا ألفت كتاباً ، فكل منقرأ كتابك واهتدى به ، يستطيع أن يدخل معك الجنة ، أو حتى منقرأ كتاباً مقتبساً من كتابك وهكذا إلى يوم القيمة . والأئم حين

يقول فثاماً وفثاماً والفتام في اللغة يعني مائة ألف انسان ، فإنه ليس للوقوف عند هذا الحد وإنما هو تعبير عن الكثرة الهائلة .

ومن وصايا الرسول (ص) للأمام علي عليه السلام : « ياعلي لا فقر أشد من الجهل » .

وعنه صلى الله عليه وآله قال : « فضل العالم على العابد سبعين درجة بين كل درجتين حضر الفرس سبعين عاماً ، وذلك أن الشيطان يبدع البدعة للناس فيبصرها العالم فينهى عنها ، والعابد مقبل على عبادته لا يتوجه لها ولا يعرفها » .

وعن الصادق عن رسول الله (ص) قال : « فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم » .

وعن الرسول صلى الله عليه وآله قال : « فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد » .

وعن الصادق عليه السلام قال : « معلم الخير تستغفر له دواب الأرض وحيتان البحر وكل صغيرة وكبيرة في أرض الله وسمائه » .

وعنه عليه السلام عن رسول الله صلى الله عليه وآله قال : « يحبني بالرجل يوم القيمة وله من الحسنات كالسحاب المركوم أو كالجبال الرواسي فيقول : يارب أنني لي هذا ولم اعملها ؟ فيقول : هذا علمك الذي علمته الناس يعمل به من بعدهك » .

ولكن لا ننسى أن أشد الناس حسرة يوم القيمة من وصف عدلاً ثم خالفه إلى غيره . وكما يقول الإمام الصادق عليه السلام في تفسير قوله تعالى ( فَكُبِّكُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ .. ) قال : نزلت في قوم وصفوا عدلاً ثم خالفوه إلى غيره .

وفي تفسير قوله تعالى ( ومن أحياناً أحياناً الناس جميعاً ) قال الإمام الباقر عليه السلام : « من استخرجها من الكفر إلى الإيمان » .

وعن علي عليه السلام قال : « لم يمت من ترك أفعالاً يقتدي بها من خير ، ومن نشر حكمة ذكر بها » .

ويمثل الرسول (ص) العلماء كنجوم السماء يهتدى بهم في ظلمات البر والبحر فيقول : « مثل العلماء في الأرض كالنجوم في السماء يهتدى بها في ظلمات البر

والبحر، فإذا طمست أوشك أن تصل المداة» .  
وعن الرسول (ص) قال : «ما أهدى المرء المسلم إلى أخيه هدية أفضل من كلمة حكمة يزريده الله بها هدىً ويرده عن ردٍ» .

وعنه صلى الله عليه وآله قال وهو يبين منزلة العلماء في الجنة : «ألا أحدثكم عن أقوام ليسوا بأنبياء ولا شهداء ، يغبطهم يوم القيمة الأنبياء والشهداء بمنازلهم من الله على منابر من نور ، فقيل : من هم يارسول الله ؟ قال : هم الذين يحبّون عباد الله إلى الله ، ويحبّون عباد الله إلىَّ ، قال : يأمرُونَهم بما يحبّ الله وينهُونَهم عما يكره الله ، فإذا أطاعوهم أحبهم الله» .

كل هذه الأحاديث وعشرات أمثلتها ، إنما هي لتبيّن قيمة العلم والعلماء وأن العلماء هم محور المجتمع ، وهذا هو من الضمانات الأساسية لاستقلال العلم عن المال والقوة .

## الضمانة الثانية : تزكية دوافع طلب العلم

ان الطالب الجامعي حين يقع على وثيقة يتعهد بموجبها أن يخدم المعهد الذي يدرس فيه ، لمدة خمس سنوات او عشر سنوات ، فأنا يقع على وثيقة ارتباطه بذلك المعهد ، لأن المعهد لم يوفر الأمكانات لهذا الطالب إلا لكي يستخدمه بعد تخرجه في المجال الذي يخدم مصالح المعهد نفسه ، وهكذا يصبح العلم وبصورة آلية تابعاً للمال ، فترى أن الطالب يطلب العلم لا لكي يخدم الجماهير ، وإنما لكي يصبح شيئاً عند الناس ، كأن يصير وزيراً يخدم في أحد وزارات السلطة الطاغية .

ان النصوص الإسلامية تؤكد وبشدة على ضرورة نظافة نية طالب العلم ، بأن يكون طلب العلم لله . وحينما يكون للجماهير اي للمصلحة العامة .  
في الحديث المأثور عن الأمام علي (عليه السلام) ، هذا الإمام الذي صحي بنفسه من أجل هذه الرسالة التي حلّها ، وعلينا حين نريد أن نحيي ذكرى هذا الإمام ، أن نبني رسالته والتي منها هذا الحديث الشريف . يقول عليه السلام :

« طلبة هذا العلم على ثلاثة أصناف ، ألا فأعروفهم وأعيانهم : فصنف يتعلمون للمراء والجهل ، وصنف منهم يتعلمون للأسطالة والختل ، وصنف منهم يتعلمون للفقه والعقل .

فأما أصحاب المرأة والجهل ، تراه مؤذياً ، ماريًّا — مجادلاً — للرجال في أندية المقال ، قد تسرب بالخشوع ، وتخلى من الورع — ظاهره خاشع ولكن لا توجد في قلبه ذرة خشوع — فدق الله من هذا حيزومه — أي قسم ظهره — وقطع منه خيشومه — أي أرغم أنفه .

وأما صاحب الأسطالة والختل ، فإنه يستطيع على أشباهه من أشكاله ، يتواضع للأغنياء من دونهم ، فهو حلولائهم هاضم ، ولدينه حاطم . فأعمى الله من هذا بصره وقطع من آثار العلماء أثره .

وأما صاحب الفقه والعقل ، تراه ذا كآبة وحزن ، قد قام الليل في حنسه — ظلامه — وقد أتحنى في برنسيه — لباس الزهد — يعمل ويخشى ، خائفاً من كل أحد الا من كل ثقة من أخوانه ، فشد الله من هذا أركانه ، واعطاه يوم القيمة أمانه » (١) انه لا يشق من يحومون حوله من شياطين الأنس ، هؤلاء الذين يدورون حول العلماء ، ويشكلون بطانتهم الفاسدة ، التي عبرها يستطيع اعداء الدين التأثير على العلماء .

### الضمانة الثالثة : أقصاء علماء السوء من المجتمع

وهذا يكون عبر اعطاء الناس قيمة ثابتة واضحة يستطيعون عبرها التعرف على علماء السوء ، وبالتالي لعنهم وطردهم من ساحة المجتمع . والقرآن الحكيم يضرب لنا أمثلاً تاريخية لعلماء السوء ، ويسمى بعضهم بالكلب والبعض الآخر بالحمار .

١— الأحاديث منقولة من كتاب بحار الأنوار الجزء الثاني باب الهداية والتعليم وفضلهما .

يقول تعالى وهو يحدثنا عن قصة بلעם بن باعوراء العالم في بني إسرائيل الذي استخدم علمه لضرب النبي الله موسى (عليه السلام) ورسالته : « واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من — الغاوين »

( ١٧٥ / الأعراف )

الغواية هي الضلاله بوعي . فقد يصل انسان طريقه وهو غافل ، وقد يصل طريقه عامداً ، فهذا الانسان كان واعياً ولكنه لم يتبع وعيه ، فأضلته الله وكان من الغاوين « ولو شئنا لرفعنا بها ، ولكن أخذل الى الأرض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهمت أو تتركه يلهمت ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا »

( ١٧٦ / الأعراف )

فقد كان بأمكان ابن باعوراء ان يسمو بعلمه الى أعلى علين ، ولكنه أخذل الى الشهوات فكان مثله كالكلب الذي يلهمت بمناسبة أو من غير مناسبة . وهذا تشبيه لعالم السوء الذي يدلي بعلمه بمناسبة أو من دون مناسبة .

وفي سورة المؤمن يحدثنا القرآن الحكيم عن العلماء الذين يغتررون بعلمه ، ويتصورون أن ما عندهم من علم يكفيهم ، فيستهزؤون برسالات الله . ولكن هؤلاء ينسون أن ما عندهم من علم ما هو الا قطر من بحر ، لذلك يتحقق بهم ما يجهلونه فيهلكهم ويدمرهم :

« فلما جاءتهم رسالتهم بالبيانات فرحوا بما عندهم من العلم وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون »

( ٨٣ / المؤمن )

وفي سورة الجمعة يقول تعالى : « مثل الذين حُمِّلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفاراً بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين »

( ٥ / الجمعة )

وفي السنة أحاديث كثيرة تهدف ذات الهدف الذي يدور حديثنا عنه وهو فصل

علماء السوء عن المجتمع .

ففي الحديث عن الأئمّة علي (عليه السلام) قال : قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ) :

«العلماء رجلان ، رجل عالم آخذ بعلمه فهذا ناج ، وعالم تارك لعلمه فهو هالك ، وإن أهل النار ليتأذون بريع العالم التارك لعلمه ، وإن أشدّ أهل النار ندامة وحسنة رجل دعا عبداً إلى الله عزوجل فاستجاب له وقبل منه وأطاع الله عزوجل فأدخله الله الجنة ، وأدخل الداعي النار بتركه علمه واتباعه الهوى » .

ثم قال (عليه السلام) :

«الإِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخْفَى عَلَيْكُمْ خَصْلَتَانِ ، اتَّبَاعُ الْهَوْيِ وَطُولُ الْأَمْلِ ، إِمَّا اتَّبَاعُ الْهَوْيِ فَيُصَدُّ عَنِ الْحَقِّ وَطُولُ الْأَمْلِ فَيُئْسِنِي الْآخِرَةَ» .

يعلل الإمام السبب الذي يدعو العالم إلى ترك علمه ، ويقول هو اتباع الهوى ، وطول الأمل . فالعالم الذي يعلم بأن الموت وراءه ، لا يفكر أبداً بالأنحراف .

لذلك جاء في الحديث عنه عليه الصلاة والسلام قال :

«مِنْ أَطَالَ الْأَمْلَ أَسَاءَ الْعَمَلِ» .

والرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ يقول :

«مَنْ كَانَ يَأْمُلَ أَنْ يَعِيشَ غَدًا فَإِنَّهُ يَأْمُلَ أَنْ يَعِيشَ أَبْدًا» .

وهو الذي يقول عن نفسه وهو الصادق صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ :

«وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيدهِ مَا طَرَفَتْ عَيْنَاهِي إِلَّا ظَنَنتُ أَنَّ شَفَرِيَ لَا يُلْتَقِيَانِ حَتَّى يَقْبِضَ اللَّهُ رُوحِي ، وَلَا تَلْقَمَتْ لَقْمَةً إِلَّا ظَنَنتُ أَنِّي لَا أُسِيغُهَا حَتَّى أُغَصَّ بِهَا مِنَ الْمَوْتِ» .

إن العالم الذي يتبع علمه ، يعلم أن عشرات الألوف من أسباب الموت تحيط به ، من كل جانب ومكان ، والذي يحفظه إنما هم الملائكة الذين سخرهم الله لحفظه ، وحينما يحين أجله ، فإنه لا يملك حول ولا قوة لدفع الموت عنه ، فالحفظة الموكلون به قد أنتهت مهمتهم وصدر إليهم الأمر بمغادرته ، فيقع حينئذ ضحية أول سبب من أسباب الموت يعترضه .

وفي الحديث عن الإمام علي (عليه السلام) يقول :  
«قطع ظهي رجلان من الدنيا .. رجل علیم اللسان فاسق ، ورجل جاھل القلب  
ناسك ، هذا يصد بلسانه عن فسقه ، وهذا يصد بنسكه عن جھله ، فاتقوا الفاسق من  
العلماء ، والجاھل من المتعبدین ، أولئك فتنة كل مفتون ، فاني سمعت رسول الله (ص)  
يقول : ياعلي ، هلاك امتی على يدي كل منافق علیم اللسان » .

وعن عيسى بن مريم (عليه السلام) وهو يشبه علماء السوء بتشبيهه لطيف قال :  
«الدنيا داء الدين ، والعالم طبيب الدين ، فإذا رأيتم الطبيب يجبر الداء إلى نفسه  
فاتهموه ، واعلموا انه غير ناصح لغيره » .

فاهم صفات علماء الدين الذين يجب ان يصبحوا قادة للامة ، هو الزهد . وفي دعاء  
(الندبة) الذي يحدد الأمام فيه صفات أولياء الله الصالحين نقرأ هذه الفقرة :  
(وشرطت عليهم الزهد في درجات هذه الدنيا زخرفها وزيرجها ) .  
فالله سبحانه منح أوليائه قيادة الناس بعد أن أخذ عليهم العهد بأن يزهدوا في متاع  
الدنيا وزينتها . وهذا أهم الشروط التي أشترطها الله على عباده الذين خولهم مسؤولية  
الأمامية .

من كلام له صلى الله عليه وآله لابي ذر الغفاری قال :  
«يا أبا ذر إن الله تبارك وتعالى أوحى إلي أخي عيسى (عليه السلام) : ياعيسى لا  
تحب الدنيا فأني لست أحبتها ، وأحب الآخرة فأنما هي دار المعاد .  
يا أبا ذر إن جبرئيل أتاني بخزائن الأرض على بغلة شهباء فقال لي : ياخمد هذه  
خزائن الدنيا ولا ينقشك من حظك عند ربك . فقلت : ياحبيبي جبرئيل ، لا حاجة لي  
فيها ، إذا شبعتك شكرت ربتي ، وإذا جعت سأله » .  
وعن أمير المؤمنين الإمام علي (عليه السلام) قال :  
«ان في جهنم رحى تطحن ، افلا تسألوني ما طحنها ؟ فقيل له : وما طحنها  
يا أمير المؤمنين ؟

قال : العلماء الفجرة ، والقراء الفسقة ، والجبارية الظلمة ، والوزراء الخونة ،  
والعرفاء الكذبة » .

وعن الإمام الصادق (عليه السلام) قال :  
« اذا رأيتم العالم حباً للدنيا فاتهموه على دينكم ، فإنَّ كلَّ محبٍ يحوط ما أحبّ ».  
لماذا ؟ لأنَّ حبَّ الدنيا رأسُ كلِّ خطيئة .  
وأوحى الله تعالى إلى داود (عليه السلام) :  
« ياداود لا تجعل بينك وبينك عالماً مفتوناً بالدنيا ، فيصدقك عن طريق محبتِي ، فإنَّ أولئك قطاع طريق عبادي المريدين . إنَّ ادنى ما أنا صانع بهم ، أنْ أنزع حلاوة مناجاتي  
من قلوبِهم ». .

وفي تفسير الآية الكريمة « والشعراء يتبعهم الغاوون » قال الإمام أبو جعفر الباقر  
(عليه السلام) :  
« هل رأيت شاعراً يتبعه أحد ؟ إنما هم قوم تفقهوا لغير الدين ، فضلوا وأضلوا ». .  
ويبيِّن الإمام الصادق (عليه السلام) في حديث له دركات العلماء الأشرار في نار  
جهنم فيقول :  
« ان من العلماء من يحب أن يخزن علمه ، ولا يؤخذ عنه ، فذاك في الدرك الأول من  
النار . .

وأن من العلماء من إذا وعظ أنسٌ ، وإذا وعظ عنف فذلك في الدرك الثاني من  
النار ». .

فإذا أراد أن ينصح الناس ويرشدهم ، كان كلامه بعنف وغلظة ، أما إذا نصحه  
الآخرون ، فإنه يستنكف من قبول الموعظة . .

« ومن العلماء من يرى أن يضع العلم عند ذوي الشرف والشرف ، ولا يرى له في  
المساكين وضعًا فذاك في الدرك الثالث من النار ». .

فهذا يجعل علمه تبعًا لأهواء التجار ، وأصحاب الجاه والنفوذ ، ورؤساء العشائر ، ولا  
يعطي علمه للمستضعفين حتى يتحرروا به من مسكنتهم . .

« ومن العلماء من يذهب في علمه مذهب الجبارية والسلاطين ، فإن ردة عليه شيء  
من قوله ، أو قصر في شيء من أمره غضب ، فذلك في الدرك الرابع من النار ». .

« ومن العلماء من يطلب أحاديث اليهود والنصارى ليعزز بها علمه ، ويكثر بها

حديثه ، فذاك في الدرك الخامس من النار» .

وهؤلاء هم العلماء اللتقاطيون الذين يريدون أن يرفعوا أنفسهم حتى لو كان بذلك الدين وتحطيم الرسالة .

«ومن العلماء من يضع نفسه للفتيا ويقول : سلوني ، ولعله لا يصيب حرفاً واحداً ، والله لا يحب المتكلفين ، فذاك في الدرك السادس من الناس» .  
هؤلاء الذين يطلبون الرئاسة وهم ليسوا لها أهلاً .

«ومن العلماء من يتخذ علمه مرقةً وعقلاً فذاك في الدرك السابع من النار» .  
وهؤلاء الذين يستفيدون من علمهم في سبيل الأستعلاء على الناس ، كالكهنة الذين كانوا في بعض مراحل التاريخ أعلى كعباً من الملوك ، وهم الذين كانوا سيغلون الجماهير بعلمهم وفطنتهم ، ولم يوضفوا علمهم من أجل السلاطين ، ولا من أجل أصحاب المال والنفوذ ، وأنما من أجل أنفسهم ، أرضاءً لشهوة التسلط والتحكم عندهم .  
أن الأحاديث في هذا المجال كثيرة ، والتي أوردناها في هذا الباب هو جزء بسيط منها .

## العلماء ورثة الأنبياء :

كان الحديث يدور عن ذم علماء السوء الذين باعوا علمهم من أجل شهواتهم ، أما العلماء الصادقون الذين تعلّموا الله وعملوا لله ، وطبقوا على أنفسهم قبل أن يصدعوا به ، وقاوموا في سبيل ذلك كل الضغوط وصمدوا كالجبل الأشم في وجه كل الانحرافات ، فهم الذين يجب أن نعرفهم حق المعرفة كي نتمسك بهم ونتخاذلهم قدوات صالحة لنا في الحياة .

هؤلاء هم العلماء الذين تجد في الأحاديث الشريفة صفاتهم ، أنهم ورثة الأنبياء ، وأنهم خلفاء الرسول ، وأنهم كأنبياءبني اسرائيل ، وإن منزلتهم مع الشهداء والصديقين ، وإن نومهم بالليل خير من قيام العباد ، وان جلوسهم في بيوتهم خير من سفر المجاهدين ، وإن مدادهم خير من دماء الشهداء ، وان من نظر الى وجوههم وأبواب

بيوتهم ، كتب الله سبحانه له ذلك عبادة ، وإن من سئلهم مسئلتين ، أعطي في الآخرة  
 مدینتين ، كل منها أكبر من الدنيا مرتين ، والذين اذا مات أحدهم ، ثلم من الإسلام  
 ثلة لا يسد لها شيء ...

إن ثمن كل هذا التعظيم وهذه المنزلة الرفيعة التي يعطيها الإسلام لعلماء الدين  
 الريانين ، هو صمودهم في خنادق الرسالة يتحدون كل الضغوط ، وينهضون بالناس في  
 وجه كل ظلم وانحراف ، وفي وجه كل طاغوت متسلط لا هم له غير اطفاء نور الله  
 واستعباد الناس وسحقهم .

## ضرورة الامامة الشرعية

في الحديث الشريف :

«مجاري الامور بيد العلماء بالله ، الامناء على حلاله وحرامه » .

ومجاري الامور تعني ازمة الامور ، أي قيادتها وتوجيهها .

والعلماء بالله ، هم العلماء الذين يتصلون بالله سبحانه وتعالى ، ويستمدون منه ويكون علهم في خط تحقيق الاهداف التي امر بها الله جل شأنه .

وكلمة العلماء كلمة مطلقة وغير مقيدة ، وفي هذا الحديث لا نجد تفسيراً لها ، فمنهم هؤلاء العلماء ؟ وفي اي حقل علمي يكون تخصصهم ؟ هل في حقل الفيزياء أم الكيمياء ، أم الطبيعة ، أم علم طبقات الأرض ، أم التاريخ ، أم الطب .. ؟

ويبدو ان هذا الاطلاق يدلل على العموم وعلى ان العالم يجب ان يكون عالماً بالقضايا التي يريد ان يديرها والتي تخض كيان الامة ومصيرها .

فحينما يقول الحديث ان مجاري الامور بيد العلماء ، فإنه يقصد بذلك أولئك العلماء الذين يفهمون تلك المجاري ، ويعرفون طبيعة القضايا التي يتوجب عليهم ان يهتموا بها ويعالجوها . ولكن بشرط أن يكون هؤلاء العلماء في خط الله ، ولتحقيق اهداف السماء ووجب الا تكون معرفتهم بالقضايا الاجتماعية والانسانية بعيدة عن الاسلام وبنائی عن التقوى . بل يجب أن يكونوا : العلماء بالله .. الامناء على حلاله وحرامه .

## ضرورات العالم :

إنطلاقاً من هذا الحديث ، ومن آيات وأحاديث ونصوص أخرى ، وحتى من وحي العقل نقول :

ان القائد للمجتمع الإسلامي يجب ان يتفاعل لديه نوعان من العلوم :  
الأول : ما يرتبط بواقع الحياة .

الثاني : ما يرتبط بالقيم .

فالعالم الذي يقود السياسة يجب ان يكون عالما بأمررين : بالسياسة ومدركاً لبعادها ، وكذلك بالدين ويفقه أحكامه بالنسبة الى السياسة .

والعالم الذي يقود الاقتصاد كذلك يجب ان يكون عالما بأمررين : بالاقتصاد وابعاده ، وكذلك بالدين واحكامه في الاقتصاد .

وكذلك في حقل الاجتماع ، وعلم النفس والتربيه وسائر المقول الانسانية والاجتماعية .

أما من يعرف القضايا السياسية فقط دون ان يعرف حكم الله في السياسة ، فهذا لا يحق له ان يقود الناس وان ينصب نفسه حجة عليهم ، لانه لا يعرف حكم الله في مجال السياسة . لذلك من ابسط الضرورات الدينية واوضحتها ان الطغاة الذين يتحكمون بالبلاد الاسلامية ، لا يمثلون الاسلام ابدا ، وليسوا هم أولى الامر كما يدعى بعضهم لأنهم اساسا لا يعرفون احكام الله .

وكذلك العكس ، فالعالم الذي يعرف العلوم الاسلامية ، ويعرف التاريخ ، دون ان يعرف زمانه وما يجري حوله ، فهذا هو الاخر لا يحق له ان يقود الناس ، لأن معرفة الاحكام الشرعية دون معرفة موارد تطبيقها ، ومتغيرات الظروف الاجتماعية التي تتغير وفقها بعض الاحكام الشرعية ، قد يكون ضررها اكبر من نفعها .  
 جاء في الحديث الشريف عن الامام المهدي (عليه السلام) :

«أما الحوادث الواقعه فارجعوا فيها الى رواة احاديثنا فهم حجتي عليكم وأنا حجة الله عليهم» .

الحوادث جمع حادثة ، والحادثة في اللغة هي الظاهرة المتغيرة . والشريعة الإسلامية فيها من المرونة ما يستوعب كل التغييرات والتطورات .  
لذلك نحتاج إلى الفقه ، والفقهاء وحدهم الذين باستطاعتهم أن يستنبتوا أحكامها المناسبة من الشريعة .

ومن هنا يأتي عدم جواز تقليد الأموات تقليداً ابتدائياً ، وفي رأي كثير من الفقهاء ، لا يجوز تقليد الأموات حتى استمرارياً . وكذلك في المسألة التي لم تعمل بها في حياة المجتهد ، لا يجوز لك أن تقلدك فيها بعد مماته .

كل ذلك لأن متغيرات الزمان تتطلب فقيهاً يعرفها ويعرف الحكم الشرعي فيها . أما إذا لم يعرف الفقيه أحكام الشع بالنسبة إلى متغيرات الزمان ، وتصدى للمرجعية فهو ليس بقائد وامام .

وهذا أخطر ما أبتليت به الأمة الإسلامية منذ بداية انطلاقها وإلى الآن أن يتصدى للقيادة أدعية العلم الذين لا يعرفون زمانهم .

يقول الإمام علي (عليه السلام) في وصيته لكميل :

«يا كميل : الدين الله تعالى فلا يقبل الله تعالى من أحد القيام به إلا رسولًا أونبياً أو وصياً .

يا كميل لو كان هناك إنسان واحد في العالم وارد أن يعمل بسلام فهل يحق له ذلك ؟ (ثم يجيب ع) ويقول ) كلا ، إلا أن يكون حجة » .

الإنسان الواحد إذا كان موجوداً ولم يكن حجة ولم يكن متصل بالوحي أي لم يكن إماماً ، فإن عمله لن يكون صحيحاً ، لأنه عمل دون تقليد وبلا اتباع للإمام الشرعي ، لا يكون لله ، ولن يرضي الله عنه .

ويقول الإمام في حديث آخر :

« لو كان هناك رجلان لكان أحدهما إماماً والثاني مأموراً » .

لأنه من دون الإمام لا نتمكن أن نتخذ القرارات الصحيحة في خضم متغيرات هذا الزمان . ومن هنا نجد فقرة من حديث الإمام العسكري (عليه السلام) في وصفه للعلماء الذين يجب على العامة إتباعهم :

«عارفًا بأهل زمانه» .

وفي حديث آخر ..

«العالم بزمانه لا تهجم عليه اللواكب» .

ذلك لأن الأحكام تتغير في إطار القيم الثابتة وفق متغيرات الزمان ، فنرى مثلاً أن الأمام علي (عليه السلام) يجلس في بيته بعد وفاة الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) خمس وعشرون سنة ، ولكنه في فترة أخرى ، وحينما يتطلب منه الأمر أن يخوض المعرك ، نراه يقتتحم الصدوف وينذيق أعداء الدين الويل .

وهكذا الإمام الحسن (عليه السلام) ، في فترة حمل السيف ضد جيش الشام ، ولكن حينما يتطلب المصلحة أن يصالح معاوية ، تراه يصالح .

وحينما يتطلب الظرف الثورة على الظالمين وتقديم أكبر التضحيات في سبيل فضح حكمبني أمية ، الذين لوقدر لهم البقاء لمسخوا الإسلام الحق وبدلوه بمجموعة أباطيل لا تخدم إلا جورهم وفسادهم ، نرى أن الإمام الحسين (عليه السلام) لا يتوانى في ذلك ، فيقدم نفسه وأهل بيته وأصحابه قربابين في سبيل الله .

ويتبعد الظرف ويأتي دور الإمام زين العابدين علي بن الحسين (عليهما السلام) ، فينتهج منهاج تأليف الأدعية ، وشاء العبيد وتربيتهم تربية رسالية ثم عتقهم لينشرروا الإسلام في أرجاء الوطن الإسلامي الذي كان يتسع يوماً بعد آخر .

أما مرحلة الإمام الباقر والصادق (عليهما السلام) فكانت تتطلب منهمما تزريق الوعي في جسم الأمة وبث المعارف الإسلامية ، ونشر الفقه .

وتأتي مرحلة الإمام الكاظم (عليه السلام) والتي كانت الظروف فيها مهيئة للثورة ، نراه يقوم بالأعداد لها .

ثم يأتي مرحلة الإمام الرضا (عليه السلام) فنراه يقبل بولاية العهد للمؤمنون العباسي ما دامت مصلحة الرسالة تتطلب ذلك .

ثم يأتي بعده الإمام الجواد ثم الهادي ثم العسكري ثم المهدى المنتظر (عليهم السلام) وكل منهم نراه قد انتهج منهاج الذي كان الظرف الخاص به يتطلبه .

ان الأئمة جميعاً كانوا في طريق الحق ، ولكن الزمان كان مختلف ، لذلك اختلفت

قراراتهم السياسية .

ان الرجل السياسي الذي لا يعرف من احكام الدين في السياسة شيئاً ، لا يكفيه أن يقرأ كتاباً في السياسة الإسلامية ، لأن هذا الكتاب لا يمكنه ان يطبق ما فيه على الظواهر السياسية المتغيرة .

وكذلك لا يكفي عالم الدين ان يأخذ بنظر المستشارين في القضايا السياسية ، واما يجب أن يكون هو عالماً بالسياسة .

لذلك فمن الاسباب والعوامل الرئيسية لانتصار الثورة الإسلامية ، ان الله هيأ لایران عالماً كالامام الخميني (حفظه الله) الذي كان طوال حياته مراقباً للأحداث السياسية ، وشاهدأً على مجريات الأمور ومتوجلاً في فهم كل التغيرات في الساحة .

لذلك يجب علينا ان نفهم ونعي من الذي ينبغي ان يقودنا ، ومن الذي يجعله بينما وبين الله .. فقد لا يقبل الله عنراً للإنسان الذي يتبع رجل الدين الذي لا يعترف بان السياسة جزء من الاسلام ، انه لا يحق للمسلم أن يتبع مثل هذا الإنسان مهما كان يحمل من علم وورع .

ان الله سبحانه وتعالى اودع في الانسان العقل وأعطاه القرآن ليقرأه وليتبر فيه ، ثم ينظر هل أن أقوال هذا العالم او ذاك تتناسب مع آيات الذكر أم لا .

وحينما يقول الامام المهدى (عجل الله تعالى فرجه) في حديثه الشريف :

«إنهم حجتي عليكم وأنا حجة الله عليهم» .

فهذا يعني أن هؤلاء العلماء إنما هم استمرار لخط الأئمة ، الذين علمونا أن السياسة ليست شيئاً مختلفاً عن الدين واما هي من صميمه ، والا بجاز للحسين (ع) ان يتلتجأ الى جبل ويعبد الله فيه ولا يتدخل في الشؤون السياسية .

## المطلوب ثورة ثقافية :

ان للقضية وجهاً آخر ، وهي ان طلبة العلوم الدينية ، يجب ان يتلقوا مع طلبة العلوم الحديثة في خط واحد . فيصبح العالم بالسياسة عالماً بالدين . والعالم بالدين عالماً

بالياسة . اننا يجب أن نقضى والى الأبد على الانفصام الذي اوجده التخلف والاستعمار في بلادنا .. فالخلف ابعدنا عن عصرنا ، والاستعمار ابعدنا عن ديننا . وهذا الهدف لا يمكن تحقيقه من دون بذل جهود مكثفة ، لأن هناك عوامل كثيرة تدعوا إلى تجاهيل علماء الدين وطلبة العلوم الدينية وبعادرهم عن قضايا السياسة والمجتمع والاقتصاد ، والى ابعاد طلبة العلوم الحديثة عن القرآن والسنة والتاريخ الإسلامي .

ان تقدم الاسلام وانتصاره يحتاج اليوم الى اولئك العلماء الذين مدادهم افضل من دماء الشهداء ، وهم العلماء الذين يرسمون مدادهم حلولاً لمشاكل الامة بصورة جذرية وناجحة .

ان الامة الاسلامية الآن في حالة انفصام ، وفي حالة تفتت ذاتي ، فالمهندس لا يعرف من دينه الا كلمات قشرية ، وكأن الدين لا يرتبط بالهندسة ، والطبيب يفكر بأن علمه بعيد عن الدين ، وعالم الدين في بعض المناطق يزعم بأن السياسة ليست من الدين وهذه هي المأساة .

وان من المستحيل لأمتنا ان تتقدم دون القضاء على هذه المأساة . هذه الكلمة قالها «هاملتون» قبل خمسين عاما ، وأكد عليها كل المفكرين المنصفين من الغربيين حيث قالوا بأن حضارة الأمة الاسلامية لا تتحقق الا على يد علماء الدين . وهذه الكلمة يؤكدها «توينبي» ايضا في كتابه «المختصر لدراسة التاريخ» بالإضافة الى ان تلك الفكرة قد اثبتتها كذلك تجارب عصرنا التي مررنا بها حتى الآن .

في ايران العهد البائد ، وبعد الثورة البيضاء التي اعلنها الشاه المقتول ، كانت الزراعة الايرانية لا تنتج للشعب الا سبعمائة الف طن فقط من القمح سنويا ، والآن وبعد كل المأسى وكل الافساد الذي سببه ما سموه بالاصلاح الزراعي ، وكل التدمير المنظم لزراعة ايران ، فان انتاج القمح قد بلغ وبعد أقل من ثلاثة سنوات على إنتصار الثورة الاسلامية حوالي خمسة ملايين وخمسمائة الف طن سنويا ، انظروا .. الى هذا الفرق ، ان هذه هي الحضارة الحقة .

الحضارة هي أن يقود المجتمع عالم الدين الملم بالسياسة ، لا رجل ينكر السياسة ، ولا رجل سياسة لا يعترف بالدين . لقد ترجم في ايران من الكتب العلمية وخالل سنة

واحدة وهي السنة التي سميت بسنة الثورة الثقافية اكثر من ثلاثة آلاف كتاب ، وهذا اكثراً ما ترجم في عهد الشاه المقتول .

لقد حاول الشاه والأنظمة العميلة في هذه البلاد ان يكرسوا تخلفنا ، ويكتفوا بتزوير الشعارات وان يرسلوا أولادنا الى الغرب والشرق لا ليتعلموا العلم ، وانما ليبحثوا عن كل رذيلة هناك ، ويأتوا بها هدية الى بلادنا .

نحن حينما نقول الثورة الثقافية ، فلا نعني فقط ان نحصل على معلومات حديثة مضافة الى المعلومات الدينية او العكس ، وانما نريد ايجاد بنية جديدة وكيان جديد لثقافة العصر أنه كيان يعتمد في أرضيته على قيم الاسلام والرسالة ، وينمو من أجل المستضعفين ، ومن أجل الفقراء الذين سحقهم الاستبداد والاستغلال .

اننا نريد ان نربي دكتوراً في الطب ، وفي نفس الوقت يكون ناصحاً دينياً ، وناصح اخلاقياً ، ومربٍّ لمرضاه . نريد ان يصبح الطب قضية انسانية بيد الاطباء ، وهكذا في الهندسة ، وعلم التاريخ والجغرافيا ، وعلم السياسة وسائر العلوم الانسانية والطبيعية ، وستثبت للعالم ذلك .

ولقد فهم بريجنستكي مستشار الرئيس السابق كارتر للأمن القومي ، القضية ايضاً حينما قال : «أن الذي يجري في ايران هو بirth اسلامي أصيل» .

نعم انه بirth اسلامي ، وانها روح جديدة ولدت في هذه المنطقة ، وهذه الروح من اهم وابرز ابعادها هي ربط العلم بالدين ، والقضاء على تلك اللعنة التاريخية التي جرت في فرنسا ابان الثورة العلمية حيث أبعدوا العلم عن الدين ، وسببوا هذه المأساة للبشرية . وفي ظل هذا التلاحم بين العلم والدين ، تبقى الأمة على أصالتها وتظل محتفظة بقيمها ، وترى انه حينما يأمر الإمام الخميني (حفظه الله) مثلاً بضرورة صناعة الطائرات في ايران ، وبناء القاعدة المتينة للاقتصاد والصناعة الثقيلة في البلاد ، فإنه لا يريد بذلك أن يسلبهما دينها وقيمهما وارتباطاتها وعلاقاتها وجذورها . انها ترى الذي يأمرها بهذا يعطيها أيضاً فرصة صيام شهر رمضان . وان الذي يأمرها أن تنجو بأفضل العلماء في الفيزياء والهندسة وما أشبه ، يأمرها ايضاً أن تلتزم بالصدق والوفاء ، وأن لا تنسى العلاقات الاجتماعية ، لذلك فهي تندفع في مجال العلوم التكنولوجية .

وهذا هو الذي يدعونا الى أن نؤكد على أن ما يجري في ايران ليس قضية تبديل نظام بنظام كما يزعم البعض ، وانما هو انبعثت جديد في العالم الاسلامي . وفوران في القيم الأصيلة ، تلك القيم التي ظلت حتى الان محتفظة بمقاييسها الذي لم تستطع الحروب الصليبية ولا الاجتياح التترى ، ولا الاستعمار الغربي أن يقضى عليها .  
ان الذي يجري في ايران اليوم هو رد فعل قوي لكل انتكاسات الأمة . فلا يمكن القضاء على هذه الثورة بسهولة .

وهكذا لم يكن تحرك الشعب من أجل طرد الشاه . واقامة نظام بديل عنه ، وأنا شخصيا اعتقاد جازما بأن محاولات ریغان وبیغن وأذنابهما سوف تفشل باذن الله ، لأن القضية أعمق مما يتصورون .

ان الثورة هي حل جذري لاشكالية الأمة التي كانت تعيش أزمة حضارية .. فهي من جهة تنتمي الى ماض مشرق مجید ، والى قيم أصيلة ، ونظارات سماوية ، ورسالة عالمية . ومن جهة ثانية تريد اللحاق بالعصر . ولقد انحلت هذه الأزمة على يد رجل دين قاد الثورة السياسية ، في منطقة تتشابك فيها العلاقات الدولية التي عجزت العقول الالكترونية الشرقية والغربية عن تقييم الوضع فيها .

## بين الأمة والطليعة

في المجتمع الإسلامي طليعة قيادية تستلهم من التقوى اطاراً لها ، ومن العلم قيمة ، ومن الصلاح عملا ، وتقود البشرية نحو أهدافها التي تتلخص في تحقيق العدالة والرفاـه في الدنيا ، والرضاـون والفلاح عند الله سبحانه وتعالـى .

بـيد أن جميع أبناء المجتمع الإسلامي لا يمكن أن يكونوا من تلك الطليعة الـقيادية ذات العلاقات الرسالية . فـضمن اطار المجتمع الإسلامي العام هناك مجموعات رسالية مؤمنة ملتزمة بكل البرامج الآلهية ، وـمجموعة أخرى قد تكون الأغلبية الساحقة من أبناء المجتمع ، أناس عاديون يخضعون لأـي نظام يسودـهم ، وـيميلـون مع كل ريح .

وهـنا يـطرح السـؤال التالي : ما هي العلاقة بين التـجمع الـإيماني الرـسالي الخالص الذي يـقوم على أساسـ الحـب في الله والـبغـض في الله ، وعلى قـاعدة تـطبيق المـناهج الـاسلامـية ، وـبيـن عـامة النـاس المتـواجـدين ضمنـ الدـولـة الـاسـلامـية ؟

قبل أن نـبيـن هـذه العلاقة لا بد أن نـذـكر مـلاحظـتين :

### الأولى :

ان مـبرـر طـرح هـذا المـوضـوع جاءـ على أساسـ أنـ هناك تـناـقـضاـ وـاخـتـلـافـاـ في الآراءـ حول طـبـيعةـ الـحـكمـ وـالـقـيـادـةـ الـاسـلامـيةـ ، تـراـوـحـ بـيـنـ مـنـ يـذـهـبـ إـلـىـ أـنـ نـظـامـ الـاسـلامـ نـظـامـ دـيـكتـاتـوريـ استـبـاديـ عـادـلـ . وـبيـنـ مـنـ يـقـولـ أـنـ نـظـامـ الـاسـلامـ نـظـامـ دـيمـقـراـطيـ ، يـشـبـهـ إـلـىـ حدـ بـعـيدـ الـديـقـراـطيـاتـ الـغـربـيةـ . وـهـذا التـناـقـضـ يـبـدوـ وـاضـحاـ فيـ كـتـابـاتـ الـذـينـ أـلـقاـواـ عـنـ

النظام السياسي للإسلام . فهم بين أقصى اليمين ، وأقصى اليسار . كما ان هذا التناقض توضح أكثر بعد تجربة الحكومة الإسلامية في ايران ، واختلاف الرؤى والنظريات التي طرحت حول الحكم الإسلامي .

ففي جلسات مجلس الخبراء الذي شُكل بعد انتصار الثورة الإسلامية لوضع الدستور الإسلامي ، والذي كان يضم كبار المنظرين والمفكرين الإسلاميين في ايران بمختلف اتجاهاتهم ، كان الاختلاف يبدو بوضوح في الاطروحات التي قدّمت . وهناك من طرح مشروع الدستور المتأثر بالديمقراطية الغربية الذي لم يصوت عليه ، بينما كان الأغلب يؤيدون مشروع الدستور الأقرب الى النظام الثوري الموجه . وهناك من كان يقول ان هذا الدستور لا يكفي ، وانما يجب أن يكون الدستور الإسلامي أقرب الى النصوص القرآنية . وهناك من كان ينادي بأن رئيس الجمهورية في هذا النظام الذي ينتخب من قبل الأغلبية الساحقة من الشعب ، هو القائد العام للقوات المسلحة ، وهو الذي يعين رئيس القضاء ، ويعين المدعي العام ، ويجب أن تكون كل الامور بيده .. أما المرجع الديني الأعلى أي الامام القائد ، فيجب أن يكون معزولاً ، يراقب الامور من بعيد ، ويعطي بين فترة وأخرى توصيات ومواعظ ، شأنه شأن البابا في الفاتيكان ، وهذا هو الذي أيدته الرئيس الايراني السابق أبوالحسن بنی صدر ، ودافع عنه بقوة .

كما أن هناك من كان يقول بأننا لا نحتاج الى رئيس جمهورية ، ولا لمجلس شوري ، ويكفيانا وجود الامام .

هذا في ايران حيث اغلب الناس هنا مخلصون وصادقون في طاعتكم للأمام . ولكن هناك من لا يؤمنون بالحكومة الإسلامية ، مما هو حكمهم ، وما هو الموقف تجاههم ؟ ولو أنعكست الآية ، وكانت هناك أقلية مخلصة وصالحة ، وكانت الأغلبية ساكتة لا تهتم بما يجري حولها ، وليس لها حضور في الساحة . فكيف يجب أن يكون موقف الأقلية المؤمنة منها ؟

### الملاحظة الثانية :

هي أن الناس ثلاثة أصناف ، فمؤمن صالح ، ومنافق فاسد ، واكثريه على دين

ملوكهم ، لا رأي لهم في الحياة ولا هم سوي العيش تحت اي لواء كان .  
من هي هذه الأكثريه ؟ وكيف يمكن قيادتها ؟

يقول المؤرخ المعروف « أرنولد توينبي » في كتابه مختصر دراسة للتاريخ : « إن المجتمع البشري أشبه ما يكون بالجسم البشري فكما أن جسم الإنسان فيه أعضاء موجهة ، وأخرى تتلقى التوجيهات ، فكذلك المجتمع البشري فيه أقلية مبدعة وخلافة توجه ، وأكثريه عاملة توجه » .

وهذه الحقيقة تحكم كل المجتمعات البشرية فالمجتمع الأمريكي مثلاً ، أكثر الذين ينتخبون الرئيس فيه لا يعرفونه ، وإنما يتبعون وينقادون للحملات الإعلامية التي يقودها هذا المرشح أو ذاك . وكذلك في الاتحاد السوفياتي ، أكثر الناس لا يعرفون ما هي القضايا السياسية ، والاجتماعية التي تجري في البلد ، وإنما ينقادون وراء الأعلام الموجه .

انهم قد يثقون بصحيفة وبخطها السياسي ، أو بحزب وخطه الفكري ، أو قد يثقون بشخص وبفكرة وتوجهه ، فيقلدونه ويتبعون كلامه ، على درجات مختلفة في التقليد .  
وهذه الأكثريه لا ت يريد من حكومتها إلا ان توفر لها قدرًا من الأمان والرفاه . فهي تقنع بالعفاف والكفاف ، حتى أن الطليعة الوعائية حينما تقول للناس بأن الوضع شاذ ويجب تغييره ، فإنهم يتعجبون منهم وربما لا يصدقونهم .

## بين الثورة والسكوت :

ان الإنسان - اي انسان - تحكمه حالتان ، حالة الثورة والسعى الدائم من أجل المزيد من التقدم والرفاه ، وحالة القناعة والسكوت .

والحالة الثانية موجودة عند أغلب الناس ، وخصوصا أولئك الذين لا حظ لهم من العلم والوعي الا القليل . يرضون بالكفاف والعفاف ، ويطالبون بحكومة توفر لهم أدنى قدر من احتياجاتهم الضرورية الا انه في الواقع الاجتماعي هناك احساس غريب عند الانسان لا يعرف طبيعته ولكنه يعن اليه حنانا ، وهو أن تكون الحكومة القائمة في بلده

حكومة عادلة توفر له اكبر قدر من العدالة ، وأعلى مستوى من الرفاه . ان هذا الاحساس موجود في فطرة البشر ، ولكنه ليس احساسا عنيفا ، وانما هو احساس هادئ . فكل انسان يطمح أن يحصل على بيت أوسع وسيارة أرقه ، وعلى أكبر قدر من متعة الدنيا وأقصى حد من العدالة والحرية . ولكن هذا الأحساس هو حنان لا أكثر . ولو قدر لهذا الأحساس ظروفاً خاصة ، لتحول الى ثورة عنيفة موجهة لتحقيق هذه المطلب .

### العلاقة بين الطليعة والجماهير:

بعد ان بينما هاتين الملاحظتين بقي ان نجيب على سؤالنا الأول ، وهو: ما هي العلاقة بين الطليعة والجماهير؟

العلاقة بين الطليعة وهم ذلك التجمع الأيماني الذي يقوم على اساس العلاقات الرسالية فيما بينه ، ويطبق المناهج الاسلامية على نفسه تطبيقاً كاملاً ، وبين عامة أبناء الشعب ، هي علاقة ايجابية تتسم بالصلاح .

فالصلاح هو محور نظرية الاسلام في الحياة . فكما أن محور النظرية الماركسيه هو شيعه الملكية ، ومحور النظرية الداروينية هو أن البقاء للأقوى ، فإن محور النظرية الاسلامية هو الصلاح ، وأن العاقبة للأصلاح ، وأن الحق هو الذي يبقى وليس الباطل . لأن قوة الباطل مهما كانت كبيرة فإنها لا تصمد أمام قوة الحق وان كانت في بادئ الأمر صغيرة .

### ماذا يعني الصلاح؟

الصلاح لا يعني مجرد تبلور نظرية صحيحة ومتکاملة في ذهن الانسان فحسب ، وإنما يعني أيضاً العمل الصالح المبني على هذه النظرية .

فالانسان الذي يعرف القرآن الحكيم والسنة الطاهرة ولكنه لا يستطيع أن يقود مجتمعه الى الرفاه لنقص في ادارته ، وضعف في رؤيته ، وقلة في تجربته ، هذا الانسان لا يسمى صالحًا ، فالصلاح يجب أن يكون شاملًا لجميع أبعاد الحياة . والفئة الصالحة هي

الفئة التي تستطيع أن تقيم نظاماً عادلاً ، وتحقق للناس ما يتطلعون إليه في الحياة . فتوفر لهم فرص العمل وتقوم بتلبية احتياجاتهم المادية والروحية ، فيجدوا حلاوة جنة الدنيا قبل جنة الآخرة .

أنا كمسلمين نمتلك نظرية صحيحة ومنهجاً متكاملاً من الله به علينا يوم أكمل لنا ديننا وأتم علينا نعمته ، والمفروض أن نسبة الأمم الأخرى ونتقدم لوراثة الأرض ، ولكننا في الواقع عكس ذلك ، متخلفو عن ركب الحضارة . فنجد أن أمم كالأمة اليابانية التي التزمت بجزء بسيط من المنهج الصحيح الذي نعتقد به ، وهو الاهتمام بالعلوم التطبيقية ، والنشاط الدائب لتسخير الطبيعة لخدمة الإنسان ، تنطلق سريعاً في مجال التقدم العلمي . حتى أن اليابان تستخدم اليوم (٤٧،٠٠٠) إنسان آلي من أصل (٦٠،٠٠٠) يستخدم في العالم . ولذلك أصبحت مصانعهم الآن تنتهي إلى عصر الثورة الثالثة ، عصر الالكترون . ولقد أثبتوا أنهم أصلح من غيرهم في هذا المجال ، لأنهم نقلوا النظرية الصحيحة إلى ميدان التطبيق السليم .

ونحن الذين نمتاز بنظرية أكمل وأشمل من نظريتهم ، فهل مجرد هذه النظرية نتمكن أن نسبقهم ؟ كلا ، وإنما الذي يسبق هي تلك الفئة الصالحة التي تجمع في ذاتها بين صلاح العلم وصلاح الإيمان الذي يدفع إلى العمل الجاد الشمر .

### المطلوب ايجاد البديل الأصلح :

إن الثورية ليست بكثرة الشعارات ، ولا بزيادة الكتابات والدراسات . الثورية هي أن توجد البديل الأفضل عن الواقع الفاسد ، في عملك وفي علاقاتك وفي خططك . أن تبني من نفسك ومن حولك ذلك المجتمع الصالح ، وأن تؤتي إليك البشرية طواعية ، وتعطيك مقاييس حكمها . أما أن تطرح مجموعة خطط لإنقاذ الشعب و تستدل عليها بمجموعة أدلة وشواهد لا يعرف الناس مدى صحتها ، فهذا لا يكفي ، والناس سوف لا يسمعون كلامك لأنهم رأوا أن كل فئة وكل حزب جاء إليهم ، بسط لهم أسفاراً من الدراسات والنظريات والشواهد والأدلة ، والأمثلة التاريخية التي تثبت صحة نظريته .

وكل حزب بما لديهم فرحة .

ولقد انخدعت البشرية فترة من الزمن بتلك الأحزاب والنظريات . فيوماً كانت تلهث وراء النظرية الرأسمالية ، التي كانت تقول بأن عصرًا ذهبياً ينتظر العالم ، ولكن ذلك لم يحدث أبداً . وفي يوم لهشت وراء الماركسية ولكنها لم تلمس إلا سراباً فلا يكفي أن ندعى أنها البديل الأفضل عن الواقع الفاسد الذي يحكم بلداننا ، وإنما علينا أن نعمل على بناء ذلك المجتمع الصالح ذو العلاقات الأميمانية والطموح الحضاري ، وأنثذن ثبت عملياً أنها البديل الأصلح والأفضل .

أننا حينما ننظر إلى شعوبنا نجد فيها أناساً صالحين ومصلحين ، كما نجد فيها مجموعة من المنافقين المفسدين ، ونجد هناك أكثرية تتبع الحاكم . من الناحية العقلية والفطرية ، الصالحون هم الحكام الشرعيون لهذا المجتمع ، لأنهم يقودونه إلى الخير والرفاه والسعادة . وكذلك من الناحية الاجتماعية ، فالمجموعة البشرية المتواجدة ضمن هذه الدولة ، لا ترغب في حكومة مجموعة من الفسقة والفجرة ، وإنما ترغب في حكم مجموعة يعملون لصالح المجتمع ويعتدون أفضل من غيرهم إدارة وأكثر علمًا .

وحتى لو لم تكن الأكثرية واعية لاختيار الصالحين ، فإنها وبعد جهود مكثفة في مجال التوعية ، سيفهمون الحقيقة ، وسيتحركون وراء الصالحين ، ولا يبقى سوى تلك المجموعة الفاسقة الفاجرة التي ترغب في استثمار الناس واستغلالهم ، أو تلك المجموعة المنحرفة التي لم تعرف الحقيقة وضللتها الفئات الفاسدة ، معارضة لحكومة الصالحين . ولكن هذه المعارضة ليست بالشيء الخظير لأنها معارضة تقوم بها الأقلية . أما الأكثرية فستقتعن بحكومة الصالحين .

## في إيران المثال الصادق على ذلك :

وكمثال على ذلك ما رأيتموه في إيران ، فالذين كانوا يعارضون النظام الإسلامي منذ بداية الثورة وإلى الآن ، كان عددهم على أعلى الفروض لا تتجاوز العشرون بالمائة من الشعب الإيراني . وهذه النسبة تجمع خليطاً من الذين تثقفوا خلال خمسين عاماً بالثقافة

الغربيّة ، ومن الذين ارتبطت مصالحهم بالمصالح الاستعماريّة ، ومن الذين طردوا من الدوائر أو تضرروا بسبب ظروف الثورة ، والتغييرات التي أعقبت الانتصار ، وغيرهم من الذين ضللتهم الدعائيّات الأجنبيّة ، والذين خدعتهم الأحزاب والمنظّمات العمليّة . هؤلاء هم الذين يعارضون النظام ، ويلتفون يوماً حول بختيار ، وحينما يسقط هذا الصنم يلتفون حول أحد مدني ، وحول بعض الأحزاب ثم يلتفون حولبني صدر ويحاولون احتواه ، وحينما يسقط هذا ، يقومون بعمليات مسلحة ضدّ النظام ويعلنون الثورة بفهمهم . ويمكن ملاحظة أن عددّهم في تناقض مستمر لأن الكثيرون منهم كانوا مضللين ، فاهتدوا بسبب التطورات التي حدثت في الساحة .

ولكن الأغلبية الساحقة من الناس هؤلاء الذين وجدناهم قد انتخبو في يومبني صدر حينما ظنوا بأنه في خط الإمام الخميني ، وأنه يقبل بكل ما جاء في الدستور وحيثما اكتشفوا انحرافه خرجوا إلى الشوارع وأسقطوه . كانوا هم الذين اشتراكوا في ذلك التشريع المهيّب لقادة الثورة الذين اغتالتهم أيدي العملاء في حادثة تفجير مقر الحزب الجمهوري ، فلقد خرج في طهران وحدها ثلاثة ملايين انسان تقريبا ، بينما بلغ مجموع الذين خرجوا في جميع أنحاء إيران أكثر من عشرة ملايين .

هذه الأكثريّة هي التي تدافعت إلى صناديق الاقتراع ، وأدلى حوالي خمسة عشر مليون شخص بأصواتهم في الانتخابات ، وحسب المقابلات التي كان مراسلو الإذاعة والتلفزيون يجريونها معهم على صناديق الاقتراع كانوا يقولون هذه الكلمة : نحن أعطينا رأينا لبني صدر ولكنه آلم قلب الإمام ، ونرجو أن يقوم رجائي بدخول السرور على قلبه . فهم لا يتبعون الإمام لأنّه ابن فلان ، وإنما لأنّه يمثل الإسلام .

فالناس عامة يرون إن الفئات الصالحة أفضل من الفئات الفاسقة ، وأن هناك فرقاً بين النظام الشاهنشاهي السابق الذي تحاول بعض الفئات الضالة اعادته إلى إيران ، وبين النظام الإسلامي القائم .

وبكلمة أن العلاقة بين الفئة الصالحة والجماهير علاقة ايجابية ، والجماهير حينما تتعرف على الفئة الصالحة المؤمنة التي تخالص العمل ، تتبعها .

## قيم الانتخاب في الإسلام

ما هي حدود الحرية في النظام الإسلامي خصوصاً الحرية في انتخاب القائد الأعلى للأمة؟

تعتبر الحرية من أهم مشاكل الأنظمة في العالم ، وسر هذه المشكلة يكمن في أمرين :  
الأول :

ان هناك نزعة نحو الطغيان والاعتداء والسيطرة عند الانسان بصفة عامة . وهذه النزعة هي أقوى وأعنف وأبقى من آية نزعة أخرى . فهي التي أخرجت أبانا آدم وزوجه (عليهما السلام) من الجنة حينما قال ابليس لهما : « هل أدىك على شجرة الخلد وملك لا يليل » حيث أثار فيهما هذه النزعة .

فوجود هذه النزعة عند الانسان من أقوى الأخطار التي تهدد حرية الآخرين ، وحرية الفرد أنها تتحدد بحدود حريات الآخرين . أما اذا طفت الحريات الفردية وتعدت حدودها فأنها تحول الى شريعة الغاب .

فالحرية المطلقة للبهائم والسباع في الغابات هي حرية الاعتداء المتبادل ، وينتهي الأمر الى أن يأكل القوي الضعيف .

ان الحرية في الواقع تمثل في حفظ حرمة الآخرين . فحرتي تكون حقيقة وواقعية حين يحترم الآخرون حقوقني ، ويحترمون شخصيتي وكرامتني . لذلك لا يستخدم الاسلام كلمة الحرية الا قليلاً واما يستخدم الجانب الآخر للحرية وهو الحرمة فيقول .. حريم الانسان ، حريم البيت ، وحرم الله ، وحرمة الاعتداء . فالحرية تتبدل في مفهوم الاسلام

إلى الحرمة ، لأن الحرمة هي التي تحافظ على الحرية . وحينما يحافظ الناس على حرمة البيت ، والشارع ، والمدرسة ، والسوق فمعنى ذلك محافظتهم على حرية الأفراد .

الثاني :

حين يستخدم الإنسان حريته ، فإن وضعه سيكون انعكاساً لنفسيته ، وثقافته ومستواه الحضاري . فقد يكون الإنسان متخلقاً من الناحية الحضارية ، والثقافية ، ومنحرفاً من الناحية السلوكية ، لذلك فإن حريته اللامحدودة ستكون كارثة حقيقة له وللآخرين . وحينما نعطي له الحق بأن يكون حرراً في اختياره ، فإن الحرية ستكرس تخلفه وإنحرافه وبالتالي ستكرس الفساد في الأرض .

إن حرية المشركين مثلاً تعني تكريس الشرك في واقعهم واعطاء الشرعية لهذا الانحراف ، وهذا يتناقض مع فطرة الإنسان .

والأنباء حينما أرسلوا هداية البشرية ، قاومهم الكثير من الناس بحريتهم ، فهناك الكثير من البشر كانوا مضللين ، وكانوا يستخدمون حريتهم في سبيل تكريس انحرافهم وجهلهم وغفلتهم ، وبالتالي تكريس الفساد في أنفسهم ومجتمعهم .

لقد اختارت ثمود وعاد واصحاب الأيكة نظامهم السياسي بأنفسهم ، وكان في ذلك هلاكهم ، لأنّه كان نظاماً فاسداً ، هذا في التاريخ الغابر ، أما في الوقت الحاضر نرى الشعب الألماني مثلاً الذي كانت له حرية مطلقة قبل الحرب العالمية الثانية في اختيار قائداً أعلى له ، كيف انه اختار (هتلر) وحزبه النازي الذي قاده الى الدمار . وكذلك الشعب البريطاني الذي اختار (بلفور) الذي قاد العالم الى الفساد عبر استعماره الشعوب .

إذن الحرية بدون توجيه سماوي ، تعني إعطاء السلاح بيد صبي لا يدرك بعد معنى الحياة ، فتراه يؤذ نفسه ويؤذ الآخرين .

## كيف يعالج الإسلام مشكلتا الحرية :

والسؤال هنا : كيف يعالج الإسلام مشكلتا الحرية عند الإنسان ، خصوصاً حريته

بالنسبة الى المشكلة الأولى فأن الإسلام يأمرك ان لا تختار رجلا كقائد الا بعد أن تجرب فيه الإرادة الصلبة والاستقامة والخلق الرفيع ، والزهد في الدنيا ، وعدم حب الرئاسة والسلطة . لأن من تستبدل بقلبه شهوة السلطة ، لا يصلح أن يعطى سلطةً ، لأنه سيبحث عن سلطته قبل اي شيء آخر ، ويستخدم الدسائس من أجل ابقاء كرسيه . وبهذا الاسلوب يقضي الاسلام على المشكلة الأولى للحرية ، وهي مشكلة مناقضة الحرية لنزعة السيطرة والتسلط والملك الموجودة عند الانسان .

### الحرية وتخلّف :

اما المشكلة الثانية وهي مشكلة تخلف الانسان وانحرافه ، فأن الاسلام يعالجها بطريقتين :  
الأولى :

هي ان الاسلام لا يدع الاختيار مفتوحا ، واما يعطي الفرد حرية القرار في حدود معينة . في الحديث عن الأمام الحسن العسكري (عليه السلام) قال : « أما من كان من الفقهاء صائنا لنفسه ، حافظا لدینه ، مطينا لامر مولاه مخالف لهوا فللعوام أن يقلدوه ». فالرجل الذي يحمل هذه الموصفات ، فقيها ، مطينا لله ، ومخالفا لأهوائه الشخصية ، هو الذي يجوز لك أن تقلده دينك وتعمل تحت قيادته .

هناك فرق دقيق بين معنوي الاختيار والانتخاب . فالاختيار هو أن تقرر ما تشاء ، حسب ما تشاء ، وكيفما تشاء ، فإذا قال لك أحد اذهب الى السوق واختر لك ثوبا ، فستكون لك الحرية الكاملة في شراء الثوب الذي تهواه نفسك دون التقيد بأية ضوابط . أما الانتخاب فهو اذا قال لك الطبيب ، إنك اذا جلست الى المائدة ، فتناول الاطعمة التي تحافظ على صحتك ، فإن حرثتك في تناول الأطعمة حينئذ ستكون مقيدة باعتبارات خاصة تحددها وصفة الطبيب ، بالرغم من إنك أنت الذي ت منتخب الطعام المناسب

لصحتك الا أنه حسب شروط وصفة الطبيب . والاسلام لا يعطيك كامل الحرية حتى تختار قائداً حسب هواك ورغبتك الخاصة ، واما يجب أن تنتخب وفق قيم محددة ، ومواصفات خاصة بيتها الله لك في الشريعة الاسلامية .

الطريقة الثانية :

وهي أن الاسلام يأمر الطلائعين الرساليين أولى العلم والدين ، وذوي البصائر النيرة ، أن يقوموا بتوحيد الجماهير المؤمنة ، ففي نفس الوقت الذي يعطي الاسلام للجماهير المؤمنة الحق في الانتخاب حسب المواصفات الشرعية ، فإنه لا يدعها وشأنها ، بل يتوجب على الطليعة المؤمنة المتسلحة بال بصيرة القرآنية أن تقوم ببيت الوعي في صفوف الجماهير ، حتى لا يضل الناس فينتخبو رجلا غير كفؤ .

ان الله سبحانه وتعالى لم يأخذ على الجهل أن يتلهموا ، الا بعد ان أخذ عهدا على العلماء أن يعلموا . ويوم القيمة سيغفر للجاهل سبعون خطيئة ، قبل أن تغفر للعالم خطيئة واحدة . يقول القرآن الحكيم :

«واذ اخذ الله ميثاق الذين اوتوا الكتاب لتبيئنهم للناس ولا تكتمونه»

(آل عمران / ١٨٧)

فحينما يرى العالم أن الناس يستجيبون لاختيار انسان جاهل فاسق منافق ، عليه أن ينزل الى الميدان ويوجه الناس ، فان مسؤوليته ألا يترك الناس جهالاً يركضون وراء كل ناعق ، بل أن يعلّمهم ويرشدّهم حتى لا يسيئوا استعمال حرية الانتخاب الممنوحة لهم .

مسؤولية الجماهير :

هذه مسؤولية الطليعة ، اما مسؤولية الجماهير المؤمنة ، فينبغي أن تتخذ الجماهير أقصى درجات الحيطة والحذر من الأجهزة الاعلامية التي تقوم ليل نهار بالدعائية والتطبيل للمنحرفين الذين لا يجدون سبيل لكسب آراء الجماهير ألا عبر خداعهم وتضليلهم . فالاسلام يقول للجماهير المؤمنة ان لا تستمعي الى الأجهزة الاعلامية المأجورة ، بل

يجب مقاطعتها ورفضها وكشف زيفها . فليس للإنسان المسلم الحق في أن يستمع إلى كل من يتكلم ، أو أن يقرأ أي كتاب ، أو يتثقف بثقافة أي جهة . فحينما يستمع إلى خطيب فعليه أن يتتأكد من علم ذلك الخطيب وعدالته ومقدار التزامه وتعهده وحينما يقرأ كتابا ، عليه أن يبحث عن مؤلفه وعن الجهة التي أصدرته ، وحينما يستمع إلى إذاعة عليه أن يعرف أي إذاعة هذه ، ومن هم المشرفون عليها .

يقول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) :

«من أصفع إلى ناطق فقد عبده ، فإن كان الناطق عن الله فقد عبد الله . وإن كان الناطق ينطق عن لسان إبليس فقد عبد إبليس » .

ويقول الله سبحانه وتعالى :

«أفمن ينهدى إلى الحق أحق أن يُتبع أمَن لا يهدى إِلَّا أَن يُهْدَى فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ»

( ٣٥ / يونس )

انك يجب أن تتبع المهدي القادر على الهدایة ، وليس كل انسان ذو منطق منمق .

وفي آية كريمة ترى ابراهيم (ع) يقول لأبيه :

«يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءْتِنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ ، فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا»

( ٤٣ / مريم )

ان الآباء عادة يفرضون على أبنائهم إتباعهم ، ولكن ابراهيم (ع) نصح أبيه أن يتبعه ، لانه صاحب العلم ، وصاحب العلم هو الذي يتبع وليس صاحب الجهل .  
وفي آية أخرى يقول تعالى :

«وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَن يَعْبُدُوهَا وَأَنابُوا إِلَى اللَّهِ هُمُ الْبَشَرِيُّ ، فَبَشَّرَ عِبَادَ الدِّينِ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْأَلْبَابُ»

( ١٨ - ١٧ / الزمر )

ان الطاغوت على أقسام فهناك طاغوت سياسي ، كهؤلاء المحكمين في بلاد الاسلام . وهناك طاغوت ثقافي ، وهناك طاغوت اجتماعي . والمسلم لا يجوم له أن يتبع اي طاغوت .

عن الامام الصادق (ع) يقول لاحد أصحابه : « لا تكن امة تقول أنا مع الناس وأنا كواحد من الناس ». فلا تتبع أحداً لمجرد أن الناس يتبعونه ، وإنما يجب أن يكون لديك رأيك الحر المبني على القيم الصحيحة ، وتلك مسئولية جسمية عليك أن تتحملها أنت شخصياً . ويقول الامام أبو عبد الله الصادق (عليه السلام) في حديث طويل : « إياك أن تنصب رجلا دون الحجة ، فصدقه في كل ما قال ». يجب أن يكون الرجل الذي تستمع اليه وتعمل بحديثه ، حجة بينك وبين الله . فإذا سألك الله عزوجل يوم القيمة ، لماذا استمعت الى فلان واتبعته ؟ فينبغي أن تكون لديك حجة ، تقول إن هذا الانسان كان عالماً وفقيقها ومهتمها ، وأنا عرفته وبلوته وجريتها ، ثم بعد ذلك اتبعته . فإذا استطعت أن تقول هذه الكلمة أمام ربك يوم الحساب آنذاك اتبعة . إنك اذا تتبع أي رجل جهلاً ، وتقرأ أي جريدة فتفتح بها تكتب ، وتستمع الى أي اذاعة فتعتقد بما تقول ، فهذا شيء خطير جداً .

وفي حديث آخر عن رسول الله (ص) : « ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس ولكن يقبضه بقبض العلماء ، حتى إذا لم يبق عالم ، إتّخذ الناس رؤساء جهالاً فسألوا بأغير علم فأضلوا وأضلوا » . أي أن الله سبحانه وتعالى حينما يريد أن يعاقب أمّة لا تحترم علمائها الحقيقيين ، فإنه يقبض العلماء إليه ، فيبقى الناس بدون علماء ، فيتخذون رؤساء جهالاً ، مثل ما نرى في البلدان الإسلامية من حكام يتخذون مال الله دولاً وعباده خولاً ، ويعيشون في الأرض الفساد ، وتعاني منهم الأمة صنوف الشقاء وضرور البلاء . وحينما تتبع فقيهاً يماليء السلطة ، ويخالف الدين ، يكون شأنك شأن اليهود والنصارى الذين أغمضوا عيونهم ، وأعطوا مقودهم بيد الفجّار والفاشسين ، وقالوا إن هؤلاء علماء لا يجوز لنا أن نتبع غيرهم . فإذا استمعت إلى اذاعة تعرض للأكاذيب والدجل والفسق والفحotor، وتسمى هذا يهودي وذاك مجوسى ، فلا يحق لك أن تصدقها ، وإنما عليك أن تتمثل بالآية الكريمة :

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بَنِيَّا فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتَصِبُّوهَا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ»

(٦ / الحجرات)

وهكذا بقية وسائل الاعلام المقرؤة والمسموعة والمرئية .

ثم يقول (عليه السلام) :

«فَأَلَّا مِنْ كَانَ مِنَ الْفَقَهَاءِ صَائِنَّا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِينِهِ، مَخَالِفًا لَهُوا مَطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهِ، فَلِلْعُوَامِ أَنْ يَقْلِدُوهُ» .

«وَذَلِكَ لَا يَكُونُ إِلَّا عِنْدَ بَعْضِ الْفَقَهَاءِ لَا جَمِيعَهُمْ . فَإِنَّمَا مِنْ رَكْبِ الْقَبَائِحِ وَالْفَوَاحِشِ مَرَاكِبُ فَسَقَةٍ بَعْضِ الْفَقَهَاءِ فَلَا تَقْبِلُوا مِنْهُمْ عَنْ شَيْءٍ وَلَا كِرَامَةً وَأَنَّمَا كَثُرَ التَّخْلِيلُ فِيمَا يَحْمِلُ عَنَا أَهْلُ الْبَيْتِ . ذَلِكَ لَآنَ الْفَسَقَةِ يَتَحَمَّلُونَ عَنَا فَيُحَرِّفُونَهُ بِأَسْرِهِ لِجَهَلِهِمْ، وَيَضْعُونَ الْأَشْيَاءِ عَلَى غَيْرِ وُجُوهِهَا لِقَلْتَهُمْ مَعْرِفَتُهُمْ . وَآخَرِينَ يَتَعَمَّدُونَ الْكَذَبَ عَلَيْنَا لِيَجْرِوْا مِنْ عَرْضِ الدُّنْيَا مَا هُوَ زَادُهُمْ إِلَى نَارِ جَهَنَّمِ وَمِنْهُمْ قَوْمٌ نَصَابٌ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى الْقَدْحِ فِيهَا، فَيَتَعَلَّمُونَ بَعْضًا عَلَوْنَا الصَّحِيحَةَ، فَيَتَوَجَّهُونَ بِهَا عِنْدَ شَيْعَتِنَا وَيَنْتَقِصُونَ بِنَا عِنْدَ نَصَابِنَا . ثُمَّ يَضْيَفُونَ إِلَيْهِ وَأَصْعَافَهُ وَأَصْعَافَهُ مِنَ الْأَكَاذِيْبِ عَلَيْنَا ، الَّتِي نَحْنُ بِرَاءُ مِنْهَا ، فَيَقْبِلُهُ الْمُسْتَسِلُونَ مِنْ مَوَالِيْنَا عَلَى أَنَّهُ مِنْ عِلْمَنَا فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا — وَانْظُرُوا إِلَى هَذِهِ الْكَلْمَةِ يَقُولُ — وَهُمْ أَنْزَلُوا عَلَى ضَعَفَاءِ مَوَالِيْنَا مِنْ جَيْشِ يَزِيدَ — عَلَيْهِ اللُّعْنَةَ — عَلَى الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ (ع) — وَهُؤُلَاءِ هُمْ عُلَمَاءُ السَّوْءِ —» .

وهكذا الاحاديث الأخرى التي تؤكد على ضرورة أخذ العلم من معينه الصافي ومنها  
هذا الحديث الذي يقول :

«مَنْ دَانَ اللَّهَ بِغَيْرِ سَمَاعٍ عَنْ صَادِقٍ، أَلْزَمَهُ اللَّهُ الَّتِيْهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» .  
حيثما تريد أن تعمل بطاعة الله ، يجب أن تبحث عن صادق تستمع إليه ، وتطبق  
كلامه ، ولا تأخذ الكلام من لم تثبت من صدقه .

عن الامام (عليه السلام) يقول : قال عيسى بن مرريم (عليه السلام) :  
«خَذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ، وَلَا تَخْذُلُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ، كَوْنُوا نَقَادَ  
الْكَلَامِ، فَكُمْ مِنْ ضَلَالَةٍ زَخْرَفَتْ بِآيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ، كَمَا زَخْرَفَ الدِّرَهْمَ مِنْ النَّحَاسِ»

بالفضة المموهة ، النظر الى ذلك سواء ، البصراء به خبراء » .

أي يجب أن تفكـر جيداً في كل ما تسمع ، وأن يكون الفكر رائدك الى الحق أـنـى كان مصدره . ولا يكون اتباعك لأحد اتباعاً أعمـى ، بل عن وعي وانتقاد وتحقيق . يقول زيد الشحام : قلت للأمام أبي جعفر الباقر (عليه السلام) في تفسير قوله تعالى : « فلينظر الإنسان إلى طعامه » ما معنى الطعام في الآية ؟ قال : « عـلمـهـ الـذـي يـأـخـذـهـ ، مـنـ يـأـخـذـهـ » .

فـاـذـاـ لـمـ يـكـنـ مـنـ الصـحـيـحـ تـأـكـلـ ايـ طـعـامـ ، لـانـهـ رـبـماـ يـكـونـ فـاسـدـاـ أوـ نـجـسـاـ ، فـمـنـ الـأـوـلـىـ لـكـ الـأـتـأـخـذـ ايـ الـعـلـمـ لـانـهـ رـبـماـ يـكـونـ عـلـمـاـ ضـارـاـ وـمـنـحـرـافـاـ . وـالـعـلـمـ أـهـمـ مـنـ طـعـامـ لـانـهـ طـعـامـ الـقـلـبـ وـالـرـوـحـ .

وفي حديث اخر يفسـرـ الإمامـ (عليـهـ السـلامـ) قولهـ تـعـالـىـ : « اـتـخـذـواـ أـحـبـارـهـ وـرـهـبـانـهـ أـرـبـابـاـ مـنـ دـوـنـ اللهـ » قالـ : « وـالـلـهـ مـاـ صـلـوـاـ لـهـمـ وـلـاـ صـامـوـاـ ، وـلـكـ أـطـاعـوـهـمـ فـيـ مـعـصـيـةـ اللهـ » .

ويقولـ ذـيـ القرـنـينـ فـيـ وـصـيـةـ لـهـ :  
« لـاـ تـعـلـمـ الـعـلـمـ مـنـ لـمـ يـنـتـفـعـ بـهـ ، فـأـنـ مـنـ لـمـ يـنـفـعـهـ عـلـمـهـ لـاـ يـنـفـعـكـ » .  
أـيـ لـاـ تـتـبـعـ الـعـالـمـ الـذـيـ يـقـولـ وـلـاـ يـفـعـلـ مـهـمـاـ كـانـ عـلـمـهـ غـزـيرـاـ ، وـلـكـ اـتـبـعـ الـعـالـمـ  
الـعـاـمـلـ الـذـيـ يـأـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ قـبـلـ أـنـ يـأـمـرـ بـهـ وـيـنـتـهـيـ عـنـ الـمـنـكـرـ قـبـلـ أـنـ يـنـهـيـ عـنـهـ .  
وـبـكـلـمـةـ انـ الـاسـلـامـ يـرـيدـ لـلـمـجـتمـعـ الـمـسـلـمـ أـنـ يـنـتـخـبـ قـيـادـتـهـ بـحـرـيـتـهـ الـكـامـلـةـ . وـلـكـ  
بعـدـ أـنـ يـكـلـفـ هـذـاـ الـمـجـتمـعـ بـمـسـؤـلـيـةـ ، وـيـكـلـفـ الـطـلـائـعـ الرـسـالـيـةـ هـذـاـ الـمـجـتمـعـ بـمـسـؤـلـيـةـ  
أـخـرىـ .

أـمـاـ مـسـؤـلـيـةـ الـمـجـتمـعـ أـلـاـ يـسـتـمـعـواـ إـلـىـ كـلـ نـاطـقـ بـلـ يـبـحـثـوـ عـمـنـ يـتـحـدـثـ مـعـهـمـ  
حـدـيـثـ صـدـقـ وـهـدـىـ . وـاـكـثـرـ مـاـ ضـلـلـ الـجـمـاهـيرـ هـيـ دـعـاـيـاتـ الـحـكـامـ الـفـاسـقـينـ ، فـالـحـاـكـمـ  
الـفـاسـقـ يـأـتـيـ إـلـىـ الصـحـفـيـ مـثـلاـ وـيـغـرـيـهـ بـمـالـ ، لـيـنـشـرـ لـهـ صـورـةـ وـهـوـ يـصـلـيـ ، وـصـورـةـ وـهـوـ  
يـعـطـيـ أـكـلـاـ لـطـفـلـ ، وـصـورـةـ وـهـوـ يـزـورـ بـيـتـ فـقـيرـ وـكـمـاـ هـوـ مـعـرـوفـ فـأـمـوـالـ الـبـتـرـوـلـ كـثـيرـةـ  
تـسـعـ فـسـادـ الـحـكـامـ ، وـفـقـاتـ الـأـمـوـالـ سـوـفـ تـصـلـ إـلـىـ الصـحـافـيـنـ الـمـأـجـورـيـنـ الـذـيـنـ يـبـيـعـونـ  
دـيـنـهـمـ وـدـنـيـاهـمـ لـدـنـيـاـ غـيـرـهـمـ ، وـيـشـتـرـوـنـ سـخـطـ الـخـالـقـ بـرـضـاـ الـمـلـوـقـ . وـيـقـعـ الـمـجـتمـعـ

وخصوصاً النشء الجديد ضحية هذا الزيف والدجل الاعلامي ، فيعتقدون بالرئيس المناضل الذي هو في واقع الأمر عميل جاهل و مجرم .

وأضافة إلى وسائل الأعلام ، يبعث بالأموال هنا وهناك ليشتري بها ضمائر بعض ضعاف النفوس من علماء الدين ، ووعاظ السلاطين ، الذين لا يكتفون بالسكت عن جرائم الحكام وفضائحهم ، بل ينبرون لتبرير أعمالهم ، وإضفاء الصفة الشرعية عليها . وكذلك بعض الشعراء الذين يتبعهم الغاون ، وترى أنهم في كل وادٍ يهيمون ، كما جاء وصفهم في القرآن الحكيم .

وأما مسؤولية الطلائع الرسالية ، فهي العمل المكثف والجاد لتنمية الجماهير ، ب مختلف الوسائل الإعلامية المتاحة ، والسعى الدائب لإخترار الحجب التي يصطنعها الأعلام المزيف ليحول بين الجماهير ورؤيه الحقائق بوضوح .  
كما أن عليهم القيام بفضح العناصر المأجورة التي لا يهمها فساد المجتمع ما دامت تحصل عبر ذلك على منافعها الشخصية .

وإذا قام العلماء بمسؤوليتهم ، وقامت الجماهير بمسؤوليتها في إتباع العلماء والأنصوات تحت رايتهن ، متسلحة بالوعي وال بصيرة ، آنئذ نرى كيف ان الطغاة يتساقطون كأوراق الخريف ، وإذا ذاك يشرق العالم بنور الله ، نور الحق والعدل والحرية .

# الفصل السادس





## التطهير الذاتي

هناك أربعة عوامل رئيسية تجعل المجتمع الإسلامي ، مجتمعاً حياً . أوها التطهير الذاتي .

المجتمع الإسلامي مجتمع يظهر بعضه بعضاً كماء النهر ، فهو مجتمع شاهد على نفسه وشاهد على غيره ، والأنظمة الإسلامية التي تحمل هذا المجتمع يظهر نفسه بنفسه كثيرة ، ولكن قبل أن نتحدث عن هذه الأنظمة ، نتطرق وبشكل موجز إلى عوامل الزمن والغفلة وتراثيات الجهل ، وحالات الارهاق والتعب وما أشبه التي تتعرض مسيرة المجتمع فتبعده عن قيمه وعن الاستعداد للصراع مع اعدائه .

المجتمعات كما الفرد تملك شيئاً جاماً لسائر صفاتها . فالإنسان يملك الروح ، والمجتمعات أيضاً تملك الروح ، والروح الاجتماعية حسب لغة علماء الاجتماع هي الصبغة العامة للمجتمع ، وهي خلاصة تفاعل السمات الداخلية والخارجية فيه .

وهذه الروح قد يصيبها التعب والأرهاق كما يصاب الإنسان بالكسيل والضجر ، ويعتريه الرهق والعجز .

لذلك نرى أن الكثير من المجتمعات في التاريخ لا تعيش إلا مدة قصيرة قد لا تتجاوز نصف قرن من الزمان ، وبعد ذلك تبدأ رحلة الانهيار . هذه المجتمعات أنها تموت لأنها تفتقد لعامل الديومة الأساسي وهو وجود طريق لتصفية الرواسب السلبية التي تخلفها المشاكل التي تعترضها . كالمريض الذي يشكو من تعطل كلية عن العمل ، لا يمر دمه بعملية تصفية تبعد عنه السموم ، لذلك لا يستطيع هذا الإنسان أن يعيش طويلاً ، لأن

الدم سيسم كل الجسم ، وهكذا المجتمع يتعرض بسبب الصراعات والتناقضات وظروف الجهل والغفلة الى تراكم السموم في عروقه ، وهذه السموم يجب ان تخرج عبر قنوات معينة بعيدا عن هذا المجتمع .

فمثلاً : المجتمعات الديكتاتورية تنفجر مرة واحدة ، والسبب ان رواسبها تبقى في عروقها ، اذ لا يوجد فيها جهاز تصفية لنقل هذه الرواسب بعيدا عن المجتمع ، فتتجتمع هذه الرواسب في المجتمع وتقضى عليه . أما المجتمعات التي تملك نوعا من الحرية ، فهي تعيش فترة أطول ، لأن وجود الحرية يساعد على امتصاص النقم وتصحيح المسيرة وتصفية الرواسب السامة وتنقية حياة المجتمع .

### الأنظمة التي تعيد للمجتمع حيويته :

والاسلام يؤكد على مجموعة أنظمة تساعد على تجدد دم المجتمع وتعيد اليه حيويته ونقاشه ، ومن هذه الأنظمة :

أولاً : نظام تعليم الجاهل ، وتحمل العلماء مسؤولية علمهم .  
يؤكد الاسلام على العلماء أن يتحملوا مسؤولية ويبينوا للناس علمهم ، بكل الأساليب الممكنة ، ذلك لأن العلم حياة القلوب وهو الذي يجدد دم المجتمع ، ويسبب تصفية رواسب الجهل والغفلة عنه . يقول الحديث المأثور عن رسول الله (ص) : «أيما رجل آتاه الله علما فكتمه وهو يعلم له قي الله عزوجل يوم القيمة ملجمًا بلجام من نار» .

فإذا كنت تعلم حقيقة واحدة فكتمتها ولم تشرها بين الناس ، فانك سوف تقف بين يدي الله ملجم بلجام من نار . وفي حديث آخر يقول رسول الله (ص) : «تناصحوا في العلم ، فان خيانة أحدكم في علمه أشد من خيانته في ماله ، وان الله مسائلكم يوم القيمة » .

فحينما يكون لأحد من الناس عليك مال ، ثم لا ترده اليه فان تلك خيانة عظيمة ، ولكن اذا كان عندك علم وهو يطالبك به فلا تعطيه فأن هذه خيانة أعظم لأن ضررها

على المجتمع أكبر. فالعلم ليس حكراً على أحد، وإنما هو للناس جميعاً، فالعلم أمانة عند صاحبه يجب أن يؤديها إلى أهلها، ولا يحتفظ به لنفسه ولا اعتبر خائناً، ومرتكباً للظلم بحق جميع أفراد المجتمع.

ومع أن الإسلام يؤمن بتنظيم نشر العلم عبر طرق ووسائل مثل الجامعات والمدارس، والمساجد، وال المجالس والاحتفالات ، إلا أنه يؤمن أيضاً بأسلوب آخر لنشر العلم ، وهو أسلوب النشر الذاتي ، اي أن يكون العلم كالنور ينتشر دون أن يحتاج إلى دافع لنشره ، والمجتمع اذا التزم بهذا المنهج وهو أن كل انسان عنده علم ينشره في كل مكان وبكل وسيلة ممكنة . فلا يبقى في المجتمع الإسلامي جاهل واحد ، لأن العلم يتدفق إليه من جميع جوانبه ، وبهذا الأسلوب يحافظ الإسلام على نقاط المجتمع من شوائب الجهل .

### ثانياً : نظام التذكير.

إن تقادم الزمن على الإنسان ينسيه معلوماته ، فيخفت نور معرفته ، ويكون بحاجة ماسة إلى التذكير لتنشيط معارفه واحيائها من جديد ، وقد كان رسول الله عليه الصلاة والسلام يستخدم أسلوب الوعظ حتى مع كبار الصحابة كأبي ذر وابن مسعود ، وقد جاء في القرآن الحكيم أمر صريح له بذلك :

«فَذَّكِرْ إِنَّمَا أَنْتَ مَذْكُورٌ لَّمَسْتَ عَلَيْهِمْ بِصَيْطَرٍ»

( ٢١ / الغاشية )

### ثالثاً : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

للإنسان شعور فطري بضرورة التوافق مع الناس المحيطين به . فهو يلبس ما يلبسه الآخرون ، ويتحدث باللغة التي يتحدثون بها ، ويقوم بالاعمال التي يراها الناس صحيحة . والإسلام يشير لهذا الحس ، ويوجهه باتجاه تطبيق القيم الإسلامية .

انك اذا عملت عملاً سيئاً ثم خرجمت الى الشارع فرأيت الناس ينظرون اليك شزراً وكل من رأك يؤنبك . وعدت الى البيت لتسمع نفس الكلمات من زوجتك ومن أبيك واخوانك ، فمن المستحيل أن تكرر نفس العمل . وقد استخدم الرسول (ص) هذا الحس ، كعقاب رادع لبعض المتخلفين عن الجهاد .

حدث أن ثلاثة من الصحابة تخلفوا عن jihad ، فلما عاد رسول الله عليه الصلاة والسلام من الغزوة وعلم بخبرهم أمر جميع الناس بأن يقاطعوهم ، يقول أحدهم : ذهبت إلى البيت فأشاحت زوجتي بوجهها عنني وأردت أن أتحدث مع أولادي فلم يصغوا إلي ، وذهبت إلى صديق فتحدثت معه فلم يرد علي وذهبت إلى السوق حتى أشتري شيئاً فلم يرض أحد أن يباعني .. يقول فضاق الدنيا علي . ويقول القرآن الحكيم في وصفهم : « وضاقت عليكم الأرض بما رحبت »

( ٢٥ / التوبية )

لأنهم وجدوا مقاطعة اجتماعية ، ولأن احساسهم الذاتي بضرورة التوافق الاجتماعي مع الآخرين أرهقهم ، فاضطروا للعودة إلى الطريق الاجتماعي وتابوا فتاب الله عليهم .

وهكذا المجتمع الإسلامي اليوم ، فحينما ينحرف أحد عن القيم الإسلامية ، فإن على الآخرين أن يؤنبوه ويفظرون عدم الرضا عنه حتى يدفعوه بالاتجاه الصحيح .

رابعاً : التأكيد على ضرورة العمل وفق السنة .  
لان البدعة هي حاجز أمام الإنسان يحجب نور الحقيقة ، وفي الحديث المعروف عن رسول الله عليه الصلاة والسلام يقول : « عليكم بسنة ، فعمل قليل في سنة خير من عمل كثير في بدعة ». فالاتجاه العام للمجتمع لا بد أن يحفظ ويجب أن يتوافق الإنسان مع ذلك الاتجاه وأن لا ينحرف عن دورة المجتمع .

خامساً : التأكيد على ضرورة تحمل الإنسان مسؤوليته في المجتمع .  
يقول الحديث الشريف : « كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ». المسوؤلية الاجتماعية غير الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، أنها تعني قيام الإنسان

بدور الأب بالنسبة إلى الأسرة ، وبدور المدبر بالنسبة إلى المصنوع وبدور القائد بالنسبة إلى المجتمع ، فإن القائد لا ينصح فقط ، وإنما يصنع واقعاً . والقائد إذا رأى مجتمعه عاجزاً

اقتصاديا ، فإنه يضع برنامجا اقتصاديا لكي يرفع عن مجتمعه العجز ، والأب حينما يخشى على ابنه من الانحراف فإنه يزوجه ، والزواج ليس كلاما واما هو عمل ، وهكذا يفرض الاسلام على أبناء المجتمع الاسلامي أن يتحملوا مسؤوليتهم تجاه الآخرين .

### سادسا : وضع القوانين الرادعة للمنحرفين .

حينما يصل الانحراف الى رأس المجتمع أي الى القيادة فحينذاك تجب الثورة ، والثورة الرسالية تعني أنك حينما تجد انحرافا في المجتمع فعليك أن تسعى لاصلاحه بالكلمة الشجاعة ، فإن لم تتفع فيديك ، فحاول أن تقاتل المنحرفين ، حتى لو أدى ذلك الى استشهادك لأن ذلك سيحدث موجة من المقاومة داخل المجتمع . إن القوانين الاسلامية التي تقول بأن أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائز ، وأن الدفاع عن المظلومين والمستضعفين واجب الانسان المسلم ، كما جاء في الحديث :

«من رأى سلطانا جائرا فلم يغير ما عليه ب Lansane أو بيده حق الله ان يدخله مدخله» .

ان هذه القوانين اما هي لأجل مقاومة الانحراف في المجتمع الاسلامي .

وفي المجتمع المنحرف لا يمكن ان ينطلق كل الناس لمقاومة الانحراف ، واما تبدأ المقاومة من بعض العناصر الذين يقومون بدور انفرادي وتجمعات صغيرة ، ثم تنتشر المقاومة . والمجتمع الذي توجد فيه فئة يقاومون الانحراف بالعنف ، كما يوجد فيه حس اجتماعي عام ، على أساسه يقوم كل الناس بواجبهم فيأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويتحملون مسؤوليتهم الاجتماعية ، ويقومون بأرشاد الجاهل ، وتذكرة الغافل ، ان هذا المجتمع سوف يكون مجتمعا ذاتي التطهير ، يتبادل الوصية ، فكل انسان يصبح متخدلا بالوصية وسامعا لوصية الآخرين ، وكل واحد يشجع الآخر على عمل الخير ، حتى ليشبه المجتمع بناء يستند كل حجر فيه على غيره ولا يقوم بمفرده .

وإذا وجدنا اليوم مجتمعنا ضعيفا وغير متفاعل مع نفسه ، وغير مقاوم لأعدائه ، فلا بد ان نعلم انه يفتقر الى تلك الأنظمة التي وضعها الاسلام من أجل تنقية المجتمع .

## التطلع لنشر العدالة في الأرض

يتطلع كل مجتمع نحو تحقيق شيء يجسد قضيته ، واما قدرة هذا المجتمع أو ذاك تعتمد على مدى فاعلية وسعة القضية التي يحملها ، فكلما كانت القضية اوسع مدى وأكبر أهمية عند ابناء المجتمع ، كانت حيوية المجتمع اكثر. أما اذا كانت القضية محدودة زمنياً أو جغرافياً أو كانت غير متبلورة في ذهنية ابناء المجتمع فان المجتمع سيصبح أقل حيوية ونشاطاً.

الانسان ابن اهدافه :

الأنسان كفرد كتلة ضخمة من الطاقات الكامنة وحينما يتصل بانسان آخر، تتضاعف طاقاته وامكاناته ، وهكذا يملأ المجتمع امكانات كبيرة لا يتصور مداها . والعملية الحضارية هي تفجير طاقات الانسان كفرد وكمجتمع وتحويلها الى امكانات فعلية .

ونتساءل : أليس إنسان اليوم هو انسان ما قبل ألف أو ملايين السنين ، حينما هبط أول انسان على وجه كوكبنا ، فلماذا بقي احقباً عديدة ، يعيش في الكهوف ولم يفجر طاقاته وامكاناته وبقي يخشى الحيوانات المفترسة ؟  
والجواب ، لأنه لم يكن يجد الحاجة الى ذلك في نفسه ، فقدرات الانسان أنها تفجر حينما يجد صاحبها الحاجة الفعلية اليها . فالحاجة أم الاختراع ، وأم العلم ، والانسان لا

يحرّكه شيء الا حينما يكون بحاجة اليه ، فاكتشافه للقمع كان بسبب حاجته اليه ليسد به جوعه ، واكتشافه لطريقة بناء البيوت كان بسبب حاجته اليها ليحتمي بها من الحر والبرد والشمس والرياح ، واكتشافه للسلاح كان بسبب حاجته اليه ليدافع عن نفسه ضد العدو وهكذا ..

ان بعض الناس حاجاتهم في الحياة محدودة ، لذلك حينما يصلون اليها ، تنتهي دوافعهم النفسية للتقدّم . فهم لا يريدون من الدنيا إلا العفاف والكافاف .. قرصين من الخبز ، وطمرتين من اللباس ، وشرين من الأرض . إن مثل هؤلاء الناس لا يكونون عادة نشطين ، لأنهم يعملون من أجل أن يوفروا هذه الحاجات البسيطة ، وحينما يحصلون عليها ، تتجمّد طاقاتهم التي تحولت الى امكانات فعلية .

### الحضارات وليدة الحاجة :

والحضارات في التاريخ اغامت في البلاد الباردة جدا ، أو في البلاد التي كانت قريبة من الغابات حسب ما يذكره المؤرخون ، وبالتالي حيث كان الخطر فيها على الانسان كبيرا . والسبب لأن شعور الانسان بالخطر كان يولد لديه حاجات شديدة تدفعه الى العمل .

اما في المناطق ذات المناخ المعتدل ، والتي كان الانسان يجد فيها حاجياته ميسّرة كالطعام والمأوى والراحة ، لذلك لم يكن يخشى من أخطار أو من ظروف الطقس الصعبة ، ولم يكن يجهد ليفي نفسه منها .

ان الانسان الذي يكتفي بلقمة العيش ومكان يرتاح فيه ، لا يمكن أن يكون بانيا لحضارة ، لأنّه لا يجد في نفسه حاجة الى التحرك . اما الانسان الذي يحمل هدفا كبيرا في حياته ، ترى انه يتحرك ليلاً ونهارا ، ويجهد ويستنفذ طاقاته ، ويفجر امكانياته ، من أجل الوصول الى هدفه .

ولذلك جاء في الحديث الشريف :  
« المرء يطير بهمته كما يطير الطائر بجناحيه » .

فكما كانت همة الانسان وتطلعاته عالية ، كلما كانت حركته وحيوته وامكاناته اكبر. وهذه هي المعادلة الحضارية في العالم .

## طلع المجتمع الرسالي :

من السمات الأساسية للمجتمع الإسلامي التي تجعله مجتمعاً حيواً هي أنه مجتمع يحمل نفسه مسؤولية نشر العدالة على وجه البساطة كلها ، وهداية البشرية جماء الى الطريق السوي حيث الفوز بالسعادة في الدنيا والآخرة .

فالمجتمع الرسالي مجتمع مسئول عن كل انسان ينام ليلاً طاوياً على جوع ، وعن كل انسان يقضى البرد مضجعه ، وكل انسان يلفه الخوف والحرمان ، ومسئولي عن الأربعينات مليون انسان يعيشون الآن في العالم دون مستوى التغذية التي يحددها الأطباء ، ومسئولي عن الشعب الكمبودي حينما يقتل منه مليوني انسان ، ومسئولي عن شعوب أمريكا اللاتينية وعن الهنود الحمر الذين كان البيض يصطادونهم كما يصطادون الحيوانات المتواحشة ، ومسئولي عن الشعب الافريقي الذي تُنهب موارده بانتظام ..

لذلك يتتحول الشعور بهذه المسئولية الى حاجة نفسية وهدف اجتماعي . وحينما تكون الحاجة النفسية عميقة ، والمهدى الاجتماعي واضح ، تتحرك الامكانيات من القوة الى الفعل ، ويتحرك المجتمع الى تحقيق اهدافه ، وبهذه المعادلة يتتحول المجتمع الى مجتمع ديناميكي حيوي .

ان المجتمع الاسلامي يحمل رسالة ، ورسالة هذا المجتمع ليست عنصرية أو حزبية أو قومية . انه لا يفكر في نفسه كيف ينتصر على المجتمعات الأخرى لكي يعيش افضل عيشة ، وتكون له السلطة عليهم . انه يحمل قضية مستضعفى العالم ، ويندفع نحو تحرير الانسان من الجهل والعبودية ، ومن نوازع الحقد والحسد ، ودعاعي الكسل والفشل ، واغلال المادة ، ثم يسعى من أجل عمارة الارض وتحقيق سيطرة البشر على موارد الطبيعة . ومكافحة الفقر والضعف والاستسلام للطبيعة .

وما أوصى الله ، وحكمت الشهادة ، ومفهوم الزهد في الاسلام ، الا جزءاً من

التركيبة الداخلية لهذا المجتمع ، فالاسلام يبني المجتمع بحيث يكون قادرا على حمل هذه الرسالة العظيمة . ومن دون ذلك لا يمكن للمجتمع الاسلامي ان يحقق هذه الاهداف . ان الاسلام يأمر بالجهاد في أربعين موردا في القرآن الحكيم ، ويأمر بالقتال في أربعين موردا آخر ، والجهاد والقتال كلمتان متراوختان . بينما يتحدث في عشرين مورداً تقريباً عن الشهادة ، وفي موارد كثيرة أخرى يتحدث عما يرتبط بذلك ، كالاعداد والثبات . وبالتالي فأن آيات قرآنية كثيرة تتحدث مباشرة أو بصورة غير مباشرة عن الجهاد والقتال ، وعن التضحية والانفاق ، وعن تحمل مسئولية المستضعفين في الارض . وكلها تهدف الى بناء المجتمع الاسلامي على اساس حمل هذه الرسالة العالمية ، رسالة انفاذ الانسان من أغلاله الاجتماعية والنفسية ، ودفعه الى الامام باتجاه تسخير الطبيعة لصلحته .

وحيينما نتذمّر في القرآن الحكيم نجد سورة كاملة تتحدث عن خصائص المجتمع الاسلامي ، تلك هي سورة النساء .

ففي البدء تتحدث السورة عن الأسرة كخلية طبيعية وحضارية يقررها الاسلام ، ثم تتحدث عن العلاقات الاجتماعية ، ثم عن المسجد والطهارة والصلاوة ، وعن كل ما يربط الانسان بأخيه الانسان ، ثم تتحدث عن الجهاد ، ليس فقط جهاد المسلمين ضد الاعداء الذين يبادرون بالهجوم المسلح على المجتمع الاسلامي ، وإنما الجهاد الشامل لحمل رسالة الاسلام الى كافة المستضعفين في الارض . وهكذا يتتصدر الجهاد في سبيل الله قائمة خصائص المجتمع الاسلامي .

وهذه السورة دليل على واقع التطلع عند المجتمع الاسلامي وانه ليس مجتمعا منغلا على نفسه ، مهتما بصالحه الذاتية ، واما هو مجتمع يحمل رسالته الى العالم ، ولا يفكر في نفسه بقدر ما يفكر في الآخرين .

كما تبين سورة النساء في بعض آياتها الكريمة ضرورة الجهاد ، والقيام بالعمل المسلح ضد الطغاة الذين يريدون خنق الانسان وكتب حرياته ، وبالتالي استغلاله .  
يقول تعالى :

«يأيها الذين آمنوا خذوا حذركم ، فانفروا ثبات أو انفروا جميعا» (٧١ / النساء)

هنا يأمر الإسلام بالأعداد ويقول : استبعدوا للقيام بالعمل المسلح وللمسيرة الجهادية ، ولا تبقوا في حدودكم تفكرون في بلدكم وانفسكم فقط . والنفر ليس بالضرورة ان يكون جماعيا ، فربما لا تكون الظروف تسمح لكل الناس المتواجدين في الدولة الإسلامية بالتحرك . آنذا يجب عليك ان تأخذ مجموعة من اخوتك وتتفرق معهم .. « انفروا ثبات أو انفروا جميرا » — أي انفروا كأفراد أو كأمة — .

« وان منكم ممن ليبطئن فإن أصابكم مصيبة قال قد أنعم الله عليّ إذ لم أكن معهم شهيدا . ولئن أصابكم فضل من الله ليقولنّ لأن لم تكن بينكم وبينه مودة ياليتنى كنت معهم فأفوز فوزا عظيما »

( النساء / ٧٣ - ٧٢ )

هاتان الآيتان تبينان حالة الأفراد الشاذين الذين لا يريدون تحمل مسئولياتهم الإنسانية ، بل يريدون لمجتمعهم الانغلاق ، ويريدون موارد بلدتهم ان تكون لانفسهم فقط .

ولكن هؤلاء ليسوا منكم ، انتم المؤمنون يجب ان تتحرّكوا وتتفرقوا ، ولكن من أجل ماذا ؟ يحب القرآن قائلاً :

« فليقاتل في سبيل الله الذين يشرون الحياة الدنيا بالآخرة ، ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤتيه أجراً عظيماً »

( النساء / ٧٤ )

هذه هي مسيرة الإنسان المؤمن ، انه يحمل رسالته على كتفه ويتحرك في العالم ليقاتل في سبيل الله ، الله وحده وليس لأي شيء آخر ، ويبيع نفسه لله لأنّه يتعامل مع الله في صفة رابعة على أساس ان يدفع نفسه ويأخذ من الله الجنة . يقول تعالى :

« ان الله اشتري من المؤمنين انفسهم واموالهم بان لهم الجنة »

( التوبية / ١١١ )

ونتساءل ما هو سبيل الله في الواقع الخارجي ؟ فيقول ربنا :

« وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالمة اهلها واجعل لنا من لدنك ولينا واجعل لنا من

من أجل أن تنقذوا المستضعفين الذين ينتشرون في آفاق الأرض ، ويدعون الله أن ينقذهم عن طريق بعث ولی لهم ، أي قائد ، وبعث نصیر لهم ، أي جنود .  
ان الله سبحانه وتعالى يأمر المجتمع الإسلامي ان يقوم بواجبه تجاه كل المستضعفين في الأرض . وسائل أيضا ضد من تجري الحرب ؟ فيقول ربنا :  
«الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت فقاتلوا اولياء الشيطان ان كيد الشيطان كان ضعيفا» (٧٦ / النساء)

فالله سبحانه يأمرنا ان نحارب من أجل المستضعفين ضد اولياء الشيطان الذين يدعمون أنظمة الطاغوت و يقاتلون من أجله .

### الصراع من أجل تصفيية العناصر المنافقة :

ان التحرك عبر الارض لإنقاذ المستضعفين رسالة هامة يحملها المجتمع الرسالي ، ولكن هناك ناحية أخرى تشير اليها سورة النساء أيضا ، وهي ناحية الصراع الداخلي ضد المنافقين ، والذي نبيه عبر النقاط التالية :

أولاً :

المنافقون لا يجيدون عادة القتال ، لأن خطتهم هي التسلل الى موقع القيادة في المجتمع الإسلامي وهدمه من الداخل ، ولكن الاسلام يأمرنا ان نقاتلهم ونجahدهم .  
يقول القرآن الحكيم مؤكدا على هذه الفكرة :

«فما لكم في المنافقين فترين والله أرکسهم بما کسبوا أتریدون أن تهدوا من أضل الله ومن يضل الله فلن تجد له سبيلا ، ودوا لو تکفرون كما کفروا فتكونون سواء ، فلا تخذلوا منهم اولياء حتى يهاجروا في سبيل الله ، فإن تولوا فخذلواهم وأقتلواهم حيث وجدهم ولا تخذلوا منهم ولما ولا نصيرا» (٨٨ - ٨٩ / النساء)

ثانياً :

ان المنافقين بسبب نفاقهم وظاهرة هم بالدين ، يخدعون بعض البسطاء من المسلمين ، فيقولون عنهم ، لماذا تقاتلونهم .. انهم مواطنون شرفاء لا يطالبون الا بالحرية وان يسود الأمن في البلد .

ولكن القرآن يوحيانا على مثل هذا الموقف ويقول :

«فما لكم في المنافقين فترين»

أي لماذا انقسمتم في قضية المنافقين على انفسكم واصبحتم فريقين ، ففريق يؤيد قتل المنافقين واستئصالهم ، وفريق لا يؤيد ذلك . بينما الله سبحانه وتعالى قد حدد الموقف من المنافقين اذ يقول :

«والله اركسهم بما كسبوا»

ان النفاق جريمة كبرى ، ولا تحتاج بعد النفاق الى اثبات جريمة أخرى عليهم .

ثالثاً :

يبين القرآن قضية أخرى وهي :

«أتربدون أن تهدوا من أضل الله»

ذلك لأن بعض الناس يقولون انه من الممكن ان يهتدى المنافقون وان يعودوا الى رشدهم . ولكن بعد وضوح البينة ، وانتشار الوعي ، إذا وجدنا انسانا ينافق ويقوم بالدعوة الى اسقاط النظام الاسلامي ، والى تحطيم الكيان الاجتماعي للأمة الاسلامية ، فان من الواجب قتاله لأنه من الذين أضلهم الله .

«ومن يضل الله فلن تجد له سبيلاً»

رابعاً :

يقول القرآن الحكيم :

«ودوا لوتکفرون كما کفروا»

هؤلاء المنافقون يريدون أن يعذبونكم الى الكفر ، وأن يعذبون النظام الجاهلي البائس الى بلادكم ، لأنهم متاثرون بالثقافة الاجنبية ، فهم غرباء عن مجتمعكم لذلك ينبغي عليكم أن تقاتلواهم .

ان المجتمع الاسلامي ، هو مجتمع الصراع والجهاد ، وقد نستطيع ان نقول انه مجتمع العنف الرسالي ، انه عنيف ولكن ليس من أجل نفسه أو من أجل الطاغوت ، أو من أجل الرأسماли والرأسمالية ، أو من أجل الفساد والمفسدين ، كلا ، واما هو عنيف من أجل المستضعفين ، ومن أجل الرسالة والقيم . لذلك فهو لا يحدد مواقفه تجاه نفسه أو تجاه الآخرين حسب المصالح الذاتية . وهو أيضا لا يهادن ولا يساوم .

فإذا كان داخل المجتمع الاسلامي مجموعة من المنافقين ، فلا يجوز لهذا المجتمع ان يهادنهم بأسم انهم مواطنون ، فإذا كان البلد بلدا مبدئيا رساليا يؤمن بالقرآن وبالاسلام ، فالذى لا يؤمن بالقرآن ولا بقيادة الاسلام ، فهو غريب أجنبي حتى لو كان في هذا البلد عشرات السنين . فالإيمان هو الذي يربط أبناء المجتمع الواحد بعضهم ببعض ، والاخوة الحقيقية هي أخوة الامان ، لا اخوة الدم أو التراب أو المصالح . لذلك فإن القرآن الحكيم يبين هذه السمة في المجتمع الاسلامي ، وهي سمة الجهاد حتى استئصال شأفة المنافقين .

## **الطاعة للقيادة الرشيدة**

قلنا في الدرس السابق ان تحرك المجتمع وعطاوه يكون بحجم الرسالة التي يحملها ، وبقدر الشعور بأهميتها والاحساس بوجوب تحملها ، وهذا من أبرز الأسباب والعوامل المؤدية الى فاعالية المجتمع الاسلامي وحيوته . الا أن ذلك ليس العامل الوحيد ، وإنما هناك عوامل أخرى أيضا .

و قبل أن نبين تلك العوامل لا بد ان نعرف بأن بياننا لهذه العوامل يستهدف أمرين :

### **الاول :**

قياس أنفسنا ومجتمعاتنا بما يجب أن يكون عليه المجتمع الاسلامي لكي نعرف ما إذا كان مجتمعنا الذي ننتمي اليه مجتمعا اسلاميا فعلا أم أنه لا يزال بعيدا عن سمات المجتمع الاسلامي .

### **الثاني :**

هو السعي من أجل مزيد من الاقتراب الى قيم المجتمع الاسلامي وصفاته ، وبالتالي السعي من أجل تطبيق الاسلام وبناء الحضارة الاسلامية ، وأقامة الحكومة الاسلامية التي هي تجسيد حكم الله في الأرض ، وذلك لا يكون عن طريق الشعارات والتنمية والادعاءات ، وإنما عن طريق ايجاد ذلك المجتمع الاسلامي المتكامل ولو على نطاق صغير وضمن أفراد قلائل .

## الطاعة والفاعلية :

من أبرز العوامل التي تؤدي الى حيوية المجتمع الاسلامي ، وبالتالي تفوقه على سائر المجتمعات ومقدرتها الذاتية على الانتصار عاجلاً أم آجلاً على أعدائه ، هو وجود الطاعة في هذا المجتمع . والطاعة المطلوبة هي الطاعة النابعة من التسليم الذاتي والقناعة الوعية وقهر الشهوات والأنانيات ، وتبديلها بطاعة العقل وطاعة من يمثل العقل ويجسده ، أي طاعة الله ، وطاعة من هو خليفة الله في الأرض وهو الامام أو نائبه .

والسؤال هو : لماذا وكيف تؤثر الطاعة بهذا المفهوم ، وعلى هذا المستوى في حيوية المجتمع وفعاليته وحركته الذاتية ؟

قبل الاجابة على هذا السؤال نضرب مثالين من واقعنا الذي نعيشه .

## المثال الأول :

هو أننا في المزارع التي تروي بالأساليب الحديثة ، حيث توضع أنابيب لنقل المياه من منابعها الى المزروعات فتعطي كل نبتة المقدار المناسب من الماء ، لا نحتاج الا الى المقدار الكافي الذي تحتاجه المزروعات . بينما الطرق البدائية للسقي ، تضطرنا الى خسارة حوالي ٧٠٪ من الماء عبر تسربه في الأرض وتبخره في الهواء ، ليصل فقط ٣٠٪ من أصل المياه إلى المزروعات .

ان هذا المثال يعني ان تنظيم الموارد وتوجيهها ومنع التلف والخسائر ضمان تحقيق أكبر قدر من الانتاج بأقل قدر ممكن من الطاقة .

## المثال الثاني :

نأخذه من واقع الرياضة ، فالذين يتدرّبون على الركض ، يشرف عليهم مدربون يحددون لهم حركات أيديهم وأرجلهم وطريقة جريهم . فحينما يقول المدرب للعداء أرفع

رجلك هكذا وضعها هكذا ، ووجه حركات يديك هكذا ، وبالتالي يتمكن عن طريق استخدام فيزياء الحركة ، من أن تندفع إلى الأمام بسرعة كبيرة مع بذل طاقات قليلة .

هذين المثالين البسيطين يبينان لنا بأن تنظيم الطاقة هو من أكبر عوامل النجاح وهذا هو الطريق المستقيم الذي يأمرنا به الإسلام ، وذلك عبر سنن وقوانين شرعها . والتي منها :

### أ / حسن الظن :

فحينما تحسن ظنك بأخيك المؤمن ، وتستمع اليه استماع واع وليس استماع ممار ومجادل ، فإن هذا يساعد على فهمك له وفهمه لك بصورة ميسورة وسريعة وبالتالي توفير الوقت الذي يضيع بالمجادلة .

### ب / ضبط الموعيد :

لضبط الميعاد أثر بالغ في تقليل الطاقات المصرفية ، ومضاعفة الانتاج . فكثير من الأوقات تذهب سدى لعدم ضبط الموعد وعدم الوفاء بالوعد . وهذه مسئلة مهمة ، لذلك نرى أن القرآن الحكيم يمدح النبي اسماعيل (عليه السلام) لأنه كان صادق الوعد .

«واذكر في الكتاب اسماعيل انه كان صادق الوعد»

(٥٤ / مريم)

فيذكر الله بأن اسماعيل (ع) قد تواعد مع أحد في مكان فوق ينتظره فيه ، أما ذلك فقد نسي الوعد وذهب لأمره ، وبعد سنة من ذلك الرجل بنفس المكان وإذا به يجد النبي اسماعيل (ع) واقفا ينتظره ، فقال لماذا أنت واقف هنا؟ قال أو لم تواعدني أن أبقى هنا إلى أن تأتي لمقابلتي؟ قال منذ سنة وأنت واقف في هذا المكان؟! قال نعم . إن الله أمرنا أن نفقي بالوعد .

## ج / الوفاء بالعهد :

لولا الثقة الاجتماعية ، ولو لا أن يقوم كل انسان بدوره في ايفاء عهوده مع الآخرين ، وأداء أمانات الناس التي لديه ، اذن لم يبق في المجتمع شيء يمكن أن يربط أبناءه مع بعضهم البعض ، ولو كان الوفاء بالعهد شيئاً عاماً بين الناس لما احتجنا الى هذه الطاقات الهائلة التي تذهب هدرا ، بسبب الروتين الذي نراه في الدوائر الحكومية وغيرها .

## د / القيادة المطاعة :

أهم كل هذه الامور ، هي القيادة المطاعة بأذن الله ، التي تستطيع ان تستقطب طاقات الناس وتعيئها وتوجهها وتحقق مكاسب هائلة بجهد بسيط نسبيا اذا قسناها مع تلك المكاسب ، كيف ذلك ؟ قد تجد في سورة النساء اجاية على هذا السؤال علما بأن هذه السورة هي التي سبق وأن قلنا بأنها مخصصة لبيان التجمع الاسلامي وسماته ، يقول القرآن الحكيم :

«وما أرسلنا من رسول إلَّا ليطاع بآذن الله ولو أنهم إِذْ ظلموا أنفسهم جاؤك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لوجدوا الله تواباً رحيمًا ، فلا ورثك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً ما قضيت ويسلموا تسليماً . ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا من دياركم ما فعلوه إلَّا قليل منهم ، ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم وأشد تشبيتاً ، واذاً آتيناهم من لدنا أجراً عظيماً ، وهديناهم صراطاً مستقيماً . ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ، وحسن أولئك رفيقاً ، ذلك الفضل من الله وكفى بالله علیماً»

( النساء / ٦٤ - ٧٠ )

بالتدبر في هذه الآيات الكريمة ، نجد عدة قضايا هامة في غاية الم Tanner والدقة لا

يستطيع النظر العابر ان يلاحظها . يقول الله سبحانه وتعالى بأن وجود الرسول ليس للبركة فقط وانما للطاعة بصورة أساسية .

«وما أرسلنا من رسول الا ليطاع باذن الله»

ولو كان الرسول موجودا ولم يطع ، فوجوده وعدمه سواء ولن ينفع الناس شيئا ، وكذلك كل من يمثل القيادة الشرعية .

إذن لا يكفي أن تقول أنا أنتهي الى الجهة الفلانية واتبع فلانا ، فهل أنت مع فلان وتتبعه حقا ، أم تكتفي ببركة أسمه ، وهل أنت مع الجماعة الكذائية وتندمج معهم ، أم تكتفي بشعاراتهم . أن الانتماء النظري من دون الطاعة الفعلية ، مرفوض في المفهوم الاسلامي .

والقرآن يضيف الى هذه الحقيقة فكرة أخرى حيث يقول :

« ولو أنهم اذ ظلموا أنفسهم جاءوك فاستغفروا الله ، واستغفروا لهم الرسول لوجدوا الله توابا رحيمـا »

أي ان القيادة الاسلامية يجب ان تكون مطاعة الى درجة ان الانسان حينما يقصر في واجباته الدينية ، ولا يطبق برامج هذه القيادة ، فلا يكفي أن يستغفر الله وحده وانما عليه ان يأتي الى القيادة ويستغفر الله عندها ، حتى يستغفر له القائد من تلك الذنوب ، وعند ذلك يكون احتمال الغفران واردا . انظروا .. حتى مغفرة الذنوب والتي تتبع من فضل الله سبحانه ورحمته فان القرآن يربطه بالقيادة . بعدئذ يقول : الطاعة المطلوبة ليست الطاعة القشرية والخارجية فقط ، وانما يجب ان تكون نابعة من قناعة نفسية ، ومن رضا القلب .

« فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت (أي ضعفا وقلقا وعدم رضا) ويسلموا تسليما (تسليما نفسيا لأ وامر القيادة ) »

ثم أن الطاعة للقيادة يجب الا تكون في القضايا البسيطة فقط ، ولا تكون فقط في تنظيم طاقاتك التي فجرتها حتى الآن في نفسك وأعطيتها من ذاتك ، وانما يجب أن تكون من أجل تفجير طاقات اضافية كامنة في نفسك ومن أجل ان تبلور شخصيتك ، ومن أجل

القيام بالأعمال العظيمة التي لا يمكنك القيام بها لوحدك ، واما تتشجع بأمر القيادة على تنفيذها .

« ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا من دياركم ما فعلوه الا قليل منهم ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيرا لهم وأشد تشبيتا »

هذا هو مستوى طاعة القيادة ، فالقائد لو قال لك اقتل نفسك أو اخرج من بلدك فلا تتردد ، وان الذين يتترددون عن تطبيق الاعمال العظيمة التي تأمرهم بها القيادة ، يعبرون بذلك عن اهتزازهم وضعف شخصيتهم وفي نهاية أمرهم سيصابون بالشر والضر . أما الذين يتبعون القائد حتى في الأ وامر الصعبة التي تحتاج الى أقصى حدود التضحية فان عاقبتهم ستكون خيرا ، « لكان خيرا لهم وأشد تشبيتا » .

ثم يبين لنا القرآن جانبا آخر :

« واذاً لآتيناهم من لدنا أجراً عظيماً ولهديناهم صراطاً مستقيماً ، ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً ، ذلك الفضل من الله وكفى بالله عليماً »

بالتدبیر في هذه الآيات نعرف ان هذا المستوى من القيادة سوف يحقق للمجتمع ثلاثة مکاسب :

أولاً :

حينما يكون المجتمع بهذا المستوى من الطاعة فانه سوف يتقدم ، ويشمله من الله سبحانه وتعالى فضل كبير .

ثانياً :

ان هذا المجتمع سوف يكون على الطريقة السليمة وسيكون وعيه وعلمه ومعرفته في مستوى من النضج والبلورة بحيث تعصمه من الانزلاق والانحراف « ولهديناهم صراطاً مستقيماً » .

### ثالثاً :

هذا في الدنيا أما في الآخرة فأن هذا المجتمع سيحشر « مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا ». .

### رابعاً :

ثم يذكرنا القرآن الحكيم في الآية الأخيرة بأن مستوى الطاعة ليست بالأدعاء وإنما هي قضية يعلمها الله سبحانه وتعالى « ذلك الفضل من الله وكفى بالله علیماً ». .

### الحيوية والطاعة :

نستوحى من هذه الآيات الكريمة الإجابة على السؤال الذي طرحتناه في بداية الدرس وهو :

ما هي العلاقة بين فاعلية المجتمع وحيويته ، وبين الطاعة التامة للقيادة ؟  
يبين لنا القرآن الحكيم في هذه الآيات تلك العلاقة بالنقاط التالية :

### أولاً :

أن كثيراً من طاقات المجتمع تذهب هدراً ، لعدم وجود تنظيم لها . وحتى مع وجود العاملين المخلصين الذين يقدمون أقصى ما لديهم في سبيل المصلحة العامة ، فإن المجتمع غالباً لا يجني ثمار جهوده ، فقد يقوم أحدهم مثلاً بتأليف كتاب عن حياة الرسول الأعظم (ص) ، وبدل أن يقوم آخر بتأليف حول حياة النبي ابراهيم (ع) فإنه يذهب ويكتب كتاباً في ذات الموضوع ، وهذا التكرار يسبب تبذيداً للطاقات التي كان ينبغي أن تسير في خط متكامل .

وهناك نتائج هامة لهذا التكامل في عصرنا الراهن . ذلك ان الحضارة الحديثة مبنية على أساس التكامل ، فمن دونه لم يقدر ان يشترك ثلاثة ألف عالم في صنع المركبة الفضائية (ابولو) لغز القمر ، ولو لا التنظيم الذي هو نتيجة الطاعة لما تكاملت جهود

هؤلاء العلماء وعلومهم .

ان القيادات الاسلامية توفر للمجتمع الاسلامي المطيع لها تكاملية الجهد والطاقة التي تذهب هدرا في الصراعات الاجتماعية ، فكثيرا من طاقات المجتمع تذهب هباء بسبب تحول التنافس البناء الى صراع عدواني ، فترى كل جناح وكل جبهة وكل حزب يحاول ايقاف الجناح والجبهة والحزب الآخر .

ومع الأسف أننا اذا نظرنا الى واقع العالم الاسلامي اليوم ، والمجتمعات التي تسمى بالاسلامية والتي هي ابعد ما تكون عن الاسلام ، نرى كم هي الطاقات التي تبدد في الصراعات الداخلية ، سواء الصراع الذي يبدأ بين زميين في المدرسة ، او في العمل ، او بين زوج وزوجته ، او الصراع الذي يكبر ويكبر ليصبح بين تيارين اجتماعيين أو بين دولتين .

ان الصراعات الاجتماعية تبدأ صغيرة ، تبدأ بسبب نفوس متوتة ، ثم تتفجر ضمن صراعات اجتماعية كبيرة . والاسلام يريد أن يقضي على جذور الصراع المدama ويجعله الى تنافس بناء .

يقول تعالى :

«فلا وربك لا يؤمنون حتى يمحّكموك فيما شجر بينهم»

أي فيما اختلفوا فيه ، وبعدما حكمت يكون هناك جو من الراحة النفسية والسكنينة القلبية «ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما»

ان جهود المجتمع الاسلامي الذي يتمتع بهذا المستوى الأرفع من الطاعة للقيادة ، لا تتناقض مع بعضها البعض ، وإنما تحول صراعاته الى تنافس بناء متكامل ، وهذا يوفر للمجتمع المزيد من الطاعة . وحينما تتوفّر هذه الطاقات وتحفظ من التشتت ، فانها تكون قادرة على بناء حضارة رسالية .

ثانياً :

الطاعة للقيادة توفر حالة من التركيز الشديد القادر على اختراق أعمى المشاكل والعقبات التي تحول بين المجتمع وانطلاقته الحضارية .

ان نور الشمس الموجود في كل مكان ، لا يستطيع أن يشعل الحرائق ، ولكن هذا النور اذا ترکز بمروره عبر عدسة ، ترى أنه يولد حرارة كبيرة ، وهذه الفكرة استخدمها اليونان القدماء في احراق سفن الأعداء ، وبصفة عامة فان تركيز أي شيء يسبب نتائج غير النتائج المتساوية من نفس الشيء في غير حالة التركيز .

ان المجتمعات المختلفة الآن في العالم تستخدم فكرة الخطة الخمسية ، فتركز جهودها وتشد الأحزمة لمدة خمس سنوات ثم تلتحق بعد ذلك بركب الحضارة . ففي الخطة الخمسية الروسية ، رکز الاتحاد السوفيaticي فيها جهود شعبه ، وبدأ مسيرته الحضارية التي نراها الآن ، وكذلك ألمانيا واليابان قبل الحرب وبعدها ، وكثير من بلاد العالم اما استطاعت أن تصلك الى مستوى متقدم من الحضارة بسبب تركيز جهودها لفترة بسيطة ولكن لا يزال ثلثي العالم يعيشون الآن حالة التخلف والخرمان .

ان بلدانا المتختلفة لا ينقصها شيء من الطاقات والموارد ولكن الذي ينقصها هو عدم وجود تلك القدرة القيادية التي تستطيع أن تعبيء طاقات الأمة في لحظة واحدة وفي اتجاه معين ، وتغلب بها على العقد الحضارية التي نعيشها ، والتي أشبه ما تكون بالحلقة المفرغة حيث لا ندرى ماذا نعمل ، فالأشياء متشابكة امامنا ، فمثلا .. نحتاج الى مهندسين ، وهذا يجعلنا بحاجة الى كليات لتخريجهم وهذا بدوره يحتاج الى المال اللازم لتمويلها وبالتالي نحتاج الى مصدر لتوفير الأموال ، وبما أن البلد زراعياً ، لذلك نتجه الى تحسين الزراعة ، ولكن تحسين الزراعة بدوره يحتاج الى أدوات زراعية ، ثم الى المصانع التي تنتجها ، والتي تحتاج الى المهندسين لادارتها .. وهكذا ندور حول أنفسنا ونراوح في مكاننا ولن ينفذنا إلا دفعـة قيادية هائلة تتكون من قائد كفؤ وشعب مطيع ، حتى ننفلت من هذا الطوق ونواصل مسيرتنا الحضارية .

هذه العقد الحضارية الموجودة في المجتمع الاسلامي والتي أصبحت عقبة في طريق تقدم المجتمع ورفاهيته ووحدته ، من الممكن حلها عن طريق القيادة ، والى هذا المعنى تشير الآية الكريمة :

« ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو أخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم وأشد تشبيتاً »

إن هذه الموعظة خدمة لهم ، وخير لأنفسهم فهي تدفع المجتمع الى أن يقاوم ضغوط العدو ويصمد أمامه .

مثلاً المجتمع المسلم في ايران ، الذي استطاع خلال ما يقرب من ثلاث سنوات أن يقاوم ضغوط الأستكبار العالمي ، وان يصمد أمام كل المشاكل والعقبات التي كان اعداء الثورة يفتعلونها .

لقد هب الشباب المؤمن من الحرس الثوري ، واللجان الثورية ، وجihad البناء ، للدفاع عن الثورة ، وضحوا في سبيل ذلك اكبر التضحيات .. في كردستان ، وضد تفجيرات القنابل والأعمال التخريبية ، وضد محاولة أ يصل بعض الوجوه العميلة الى مراكز السلطة ، وأخيراً ضد الأعتداء البعشي ، والحصار الاقتصادي . ولو استمرروا على صمودهم هذا ، لحققوا استقلالهم ، ولتعب الأعداء ويسأوا من هذا الشعب ، فيكشفوا أيديهم عنه .

وخلال هذه المرة فأن المشكلة الحقيقة في المجتمع الاسلامي ، وفي أي مجتمع آخر ، تتجسد في وجود عقبة كأدء أمام المجتمع عليه ان يتحداها وان يتغلب عليها عن طريق تركيز جهوده . والقيادة الرشيدة المطاعة هي التي تستطيع ان تتركز الجهود وتعيئها في لحظة واحدة وباتجاه واحد ، لتحطم بها العقد التي تشن المجتمع وتكتبه .

## التنظيم طريق الحيوية

السبب الرابع لحيوية المجتمع وفاعليته هو التنظيم ، حيث أن الإسلام يحرّض على جوهر التنظيم بالإضافة إلى أطّره ، ذلك أن محتوى التنظيم هو تعاون الجهود في خطة يضعها العلم .

والإسلام يضع شرطين للتنظيم الاجتماعي هما :

### الأول :

أن يكون العمل وفق المنهج العلمي . فالإسلام يعتبر العلم عنصراً جوهرياً في المجتمع ، ويهتم بالعلم والعلماء ، كما أنه يجعل العلم قصب السبق الذي يتنافس عليه الناس . ويجعل المعرفة الهدف السامي الذي لا بد أن يسعى الجميع للوصول إليه ، يقول رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) :

« طلب العلم فريضة على كل مسلم وMuslimah » .

« اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد » .

« أطلبوا العلم ولو كان في الصين » .

ويقول الإمام الصادق (عليه السلام) :

« قليل من العمل مع العلم ، خير من كثير العمل بدون علم » .

وهكذا يؤكّد الإسلام على العلم ، ويجعل طلب العلم هدفاً أساسياً يتطلع إليه

الإنسان .

غير أن العلم بلا عمل به لا قيمة له أطلاقاً ، ولنـ كـانـ الـعـلـمـ ضـرـورـيـاً ، فـاقـتـرـانـ الـعـلـمـ  
بـالـعـلـمـ أـشـدـ ضـرـورـةـ وـالـحـاجـاًـ ، فـيـ الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ :  
«عـالـمـ بـلـاـ عـلـمـ كـشـجـرـةـ بـلـاـ ثـمـرـ» .  
وـفـيـ الـحـدـيـثـ :

«ما زـالـ عـلـمـ يـهـتـفـ بـالـعـلـمـ ، فـإـنـ أـجـابـهـ وـالـأـرـتـحـلـ» .

وـهـكـذـاـ يـجـعـلـ الدـيـنـ الـعـلـمـ هـدـفـاًـ لـلـعـلـمـ ، وـبـذـلـكـ يـحـقـقـ الـأـسـلـامـ عـمـلـيـةـ الـعـلـمـ .  
يـقـولـ الـأـمـامـ عـلـيـ (عـلـيـهـ السـلـامـ)ـ فـيـ وـصـيـتـهـ لـكـمـيـلـ بـنـ زـيـادـ :  
«يـاـ كـمـيـلـ !ـ مـاـ مـنـ حـرـكـةـ إـلـاـ وـانتـ مـخـتـاجـ فـيـهـاـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ» .

فـالـفـكـرـةـ تـسـبـقـ الـجـوـلـةـ ، وـالـعـلـمـ يـسـبـقـ الـعـلـمـ ، وـبـذـلـكـ يـجـعـلـ الـعـلـمـ مـقـارـنـاًـ بـالـعـلـمـ  
وـمـزـكـأـ بـهـ .ـ وـهـنـاكـ أـحـادـيـثـ كـثـيرـةـ نـسـتوـحـيـ مـنـهـاـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ ،ـ أـيـ أـنـ يـكـونـ عـلـمـ  
الـأـنـسـانـ نـابـعـاًـ مـنـ عـلـمـهـ ،ـ وـوـقـعـ خـطـةـ عـلـمـيـةـ وـمـنـهـجـيـةـ مـحـدـدـةـ .

كـمـاـ نـسـتـلـهـمـ ذـلـكـ مـنـ كـلـمـةـ الـبـصـيـرـةـ فـيـ الـقـرـآنـ ،ـ إـذـ الـبـصـيـرـةـ فـيـ الـقـرـآنـ تـعـنيـ الـعـلـمـ  
وـفـقـ هـدـيـ الـعـلـمـ ،ـ فـاـذـاـ كـانـ الـعـلـمـ مـنـطـلـقاًـ مـنـ هـوـيـ الـأـنـسـانـ وـشـهـوـتـهـ ،ـ أـوـ مـنـ حـالـةـ  
اـرـتـجـالـيـةـ تـتـسـمـ بـرـدـ الـفـعـلـ الـعـشـوـئـيـ ،ـ فـاـنـهـ يـؤـديـ إـلـىـ ضـرـرـ كـبـيرـ وـشـرـ مـسـتـطـيرـ .ـ أـمـاـ الـعـلـمـ  
الـمـنـتـجـ فـهـوـ الـذـيـ يـنـبـعـ مـنـ مـعـرـفـةـ الـأـنـسـانـ وـعـلـمـهـ وـعـقـلـهـ .

وـقـدـ تـكـرـرـتـ كـلـمـةـ الـبـصـيـرـةـ فـيـ الـقـرـآنـ أـكـثـرـ مـنـ سـبـعـ مـرـاتـ لـلـتـأـكـيدـ عـلـىـ أـنـ الـقـرـآنـ  
طـرـيـقـ هـدـيـ وـبـصـائـرـ ،ـ وـأـنـ الرـسـوـلـ عـلـىـ بـصـيـرـةـ مـنـ أـمـرـهـ وـمـنـ أـتـبـعـهـ .

## التعاون روح المجتمع :

### الشرط الثاني :

أـنـ يـكـونـ الـعـلـمـ تـعـاوـنـيـاًـ جـمـاعـيـاًـ ،ـ وـلـيـسـ انـفـرـادـيـاًـ انـعزـالـيـاًـ ،ـ وـنـرـىـ الـأـسـلـامـ يـأـمـرـ بـأـنـ  
يـجـريـ الـعـلـمـ فـيـ اـطـارـ الـتـعـاوـنـ ،ـ وـلـاـ يـكـونـ انـفـرـادـيـاًـ ،ـ وـيـضـعـ أـسـالـيـبـ تـشـجـعـ عـلـىـ بـثـ رـوـحـ  
الـتـعـاوـنـ بـيـنـ أـعـضـاءـ الـمـجـتمـعـ الـأـسـلـامـيـ مـنـهـاـ :

**أـلـفـ** – اـخـرـاجـ الـأـنـسـانـ مـنـ قـوـقـةـ الـأـنـغـلـاقـ وـالـتـمـحـورـ حـولـ الذـاتـ ،ـ إـلـىـ الـأـنـفـتـاحـ

على الآخرين . وهذا حقاً هو محتوى أكثر نصوص الدين ، إذ جاءت رسالات الله لتبدل محور الإنسان من ذاته إلى محور الأخوة الاجتماعية . وبالتالي يخرج إلى رحاب الواقع ، ومن عمي انغلاقه ، إلى بصيرة افتاحه .

أن هذا هو هدف أكثر التعاليم الإسلامية التي تسعى في مجموعها إلى صياغة الشخصية الرسالية ، والتي تصنع للمجتمع الإسلامي أرضية التعاون البناء .

جاء في الحديث عن أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) قال : قال له رجل : جعلت فداك ، رجل عرف هذا الأمر ، لزم بيته ولم يتعرف إلى أحد من أخوانه ، قال عليه السلام : « كيف ينفقه هذا في دينه » ؟ ! .

وعنه (عليه السلام) قال لأبي إسحاق بن عمار : « احسن يا إسحاق إلى أوليائي ما استطعت ، فما أحسن مؤمن إلى مؤمن ولا أعنانه إلا خمس وجه إبليس وقرح قلبه » .

وعنه (عليه السلام) قال : « إن مما خص الله به المؤمن أن يعرفه بـ أخوانه وإن قال ، وليس البر بالكثرة ، وذلك أن الله عزوجل يقول في كتابه : « ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ثم قال : « ومن يُوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » ومن عرفة الله عزوجل بذلك أحبه ، ومن أحبه الله تبارك وتعالى ، وفاته أجره يوم القيمة بغير حساب » . وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قال : « رأس العقل بعد الدين التوّدد إلى الناس ، واصطناع الخبر إلى كل أحد بـ وفاجر » .

وعن الصادق (عليه السلام) قال : « أياماً مؤمن أوصل إلى أخيه المؤمن معروفاً فقد أوصل إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) » .

وفي وصيته عند وفاته ، قال أمير المؤمنين علي (عليه السلام) : « عليكم بالتواصل والتبادل ، وإياكم والتدابر والتقاطع » .

باء — التأكيد على التعارف الذي هو مقدمة التعاون ، حيث يقول الله سبحانه وتعالى :

« وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا »

جيم — التأكيد على التعاون ذاته ، حيث يقول الله سبحانه وتعالى في كتابه الحكيم :

«وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعذاب»

حيث ان معرفة الآخرين هي الخطوة الأولى نحو التعاون معهم ، حيث انها تقود الى اكتشاف نقاط القوة والضعف الموزعة بين الأفراد وكذلك بين المجتمعات ، ومن ثم ينفتح السبيل أمام تكميل كل فرد أو طائفة نواقصهما بما لدى الآخرين وبالتالي يشجع على تبادل المنافع والمصالح لما فيه من خير للجميع .

وهذه الظاهرة تنطبق على الدول ، فانها تتفاوت فيما بينها من ناحية الموارد الطبيعية والثروات ، والقدرات التكنولوجية ، والطاقات البشرية العاملة . فتعارف الدول عن طريق الوفود والبعثات والزيارات المتبادلة ، يُمكّن كل دولة من الحصول على احتياجاتها ، واعطاء الفائض لديها لآخرين يحتاجونه . وبذلك يمكن للبرامج الاقتصادية والمشاريع التنموية أن تسير قدما الى الأمام . كما تنطبق أيضا على الأفراد حيث يتفاوت الناس من جهة المواهب والاستعدادات الطبيعية والمكتسبة . فقد يملك انسان العلم ، وآخر يملك المال ، وثالث لديه خبرة جيدة في الطباعة ، ورابع يتمتع بموهبة تجارية ولديه دار للنشر والتوزيع . كل واحد من هؤلاء الأربع لا يستطيع بمفرده أن يفعل شيئا . أما اذا اجتمعوا وتعارفوا ، ومن ثم تعاوّنوا ، فيمكنهم اذ ذاك أن يزودوا المجتمع بالكتب النافعة التي يحتاج اليها . وهناك ألف الأمثلة لمجالات التعاون بين الانسان وأخيه الانسان ، كأفراد ، أو كتنظيمات اجتماعية على مستوى الدول .

وأنما يؤكد الإسلام على التعاون وعلمية العمل ، وهو الركnan الأسasian لتنظيم المجتمع ، فإنه لكي لا يخرب مثل هذا المجتمع من قبل القوى المعادية ، لانه حينئذ سيصبح متماسكاً ومتعاوناً مع بعضه ، وليس فيه ثغرات ينفذ منها العدو .

وبعد ما يوجد الإسلام جوهر التنظيم في المجتمع ، يؤكّد على إطار التنظيم ، فترأّس الإمام علي (عليه السلام) يقول في آخر وصية له لأولاده :

«الله الله في نظم أمركم ، وصلاح ذات بينكم » .

اي : أتقوا الله أيها المسلمون في تنظيم أموركم ، ولا تدعوها فوضى . وحينما يأمر بصلاح ذات البين ، فهو يدعم حالة التنظيم في الأمة . ويبعد من هذا أن الإسلام حين يأمر بالتنظيم يجعله واجباً شرعاً ، يجب أن يتقوى الإنسان ربه في تطبيقه ، كما يتقوى ربه

في الصلاة والصيام والزكاة والحج ، وسائر الواجبات الدينية .

## كيف يولد التنظيم الحيوية ؟

والسؤال هو : كيف يولد التنظيم الحيوية في المجتمع ؟

بالوسائل التالية :

أولاً : التنظيم يولد التشجيع على العمل ، فالأنسان عندما تكون أموره منتظمة ، فان نفسيته تفتح ، فينطلق في العمل ، لانه حينئذ يجد التشجيع الكافي والملائم للاندفاع نحو العمل البناء ، والعطاء الخالق ، وتكون جهوده مشرفة ، لانها تصبح بفضل النظم والتنظيم ، متكاملة مع جهود الآخرين .

أن كثيراً من الناس يحبون العمل في سبيل الله ، ولكن ليس هناك من يشجعهم على العمل بل لا يجدون سُوء التبيط والتخديل ، فتفتر همهم ، وتخور عزائمهم ، وبما أن نفس الإنسان تنزع إلى الراحة والتواكل ، فإن النتيجة الطبيعية ستكون حينئذ ، القعود عن العمل .

إن المجتمع الذي يشجع أفراده ويدفعهم إلى العمل ، يصبح مثل القاعدة الصلبة التي يكن للأفراد أن ينطلقوا منها ويتقدموا . بينما المجتمع الذي يخور العزائم ويشبّط الهمم ، يكون كالرمال الرخوة التي تتبع الجهد .

ثانياً : التنظيم يرفع العقبات من طريق الأفراد ليواصلوا مسيرتهم . ذلك أن الفرد لا يملك سوى إمكانيات محدودة ، أما التنظيم فأنه يتمتع بأمكانيات أكبر بكثير ويستطيع رفد أفراده بها ، ليوصلوا المسير . فإن كانت العقبة مالية ، فإن التنظيم يوفر الأموال الضرورية . وإن كانت العقبة علمية ، فالتنظيم يوفر المعلومات النوعية المطلوبة . وإن كانت العقبة أمنية ، كما في الدول التي يتسلط عليها الطغاة ، فإن التنظيم يوفر الحلول المناسبة لتجاوزها ، عبر العمل السري ، أو نقل النشاطات إلى خارج البلد ، وغيرها من الأساليب .

وهكذا فمع وجود التنظيم ، يمكن السيطرة على أغلب المشاكل والصعوبات التي

تعترض العمل الرسالي .

ثالثاً : التنظيم يعطي القدرة على الأستمرار في العمل ، والوصول به إلى غايته . فأنت مثلاً ، إذا بدأت بعمل ما ، وكنت تعلم أنك اذا اعترضتك عقبة في الطريق ، كأن مرضت أو سجنت ، أو هاجرت ، فإن هناك من يأتي ورائك ويباصل مسيرتك ، عندها تشرع في العمل بكل ثبات واطمئنان دون أن يصيبك القلق والتردد .

أن الأعمال العلمية الكبيرة ، والإنجازات الحضارية الضخمة ، لا يقوم بها فرد ، وأنما تقوم بها مجموعات متعاونة تعمل حسب خطة تكاميلية مدققة ، وهذه هي طبيعة الحياة . فالعلم وخصوصاً في عالمنا الحاضر ، لا يتقدم عبر أفراد ، وإنما عبر مجموعات منظمة ، عموماً فإن السمة الظاهرة للحضارة الحديثة أنها تعتمد على منهجية التنظيم ، كما نلمس ذلك في المجالات المختلفة ، إبتداءً من مشاريع البناء والإنشاءات والأعمال الصناعية التكنولوجية ، وإنتهاءً بصعود الإنسان إلى القمر ، ومروراً بانتاج الطاقة النووية وسائل الاختراقات والمكتشفات العلمية الحديثة .. وهكذا في المجال الفكري ككتابه الموسوعات العلمية ودوائر المعارف .

والأسلام بدوره يدعو إلى منهجية التنظيم ، وليس عباداته وشعائره وأحكامه سوى وحدة واحدة ذات روح مشتركة هي التنظيم على أساس الوعي . ولكن الحياة التي نعيشها في البلاد الإسلامية ومع الأسف مخالفة لما يدعوا إليه الأسلام . أننا نعيش حياة أفراد مبعثرين لا حياة جماعات منتظمة .

إن الحياة الإسلامية الحقة هي حياة منظمة يسود فيها التعاون والتكميل ، وتفاعل فيها الطاقات والأفكار ، وهذه هي الحيوية التي ندعو إليها .

ان الحياة المنظمة لا يمكن تحقيقها بصورة فجائية وشاملة لكل أبناء المجتمع الإسلامي ، وأنما من الضروري أن تبدأ على نطاق صغير . فكل إنسان ينبغي أن يفتتح عمن يتعاون ويتفاعل معهم .

أن الأسلام لا يحب الحياة الأنفرادية ، وكما جاء في الحديث الشريف عن امر المؤمنين علي (عليه السلام) قال :

« الشاردة للذئب » .

فالشاة التي تشرد من قطيع الغنم ، تكون من نصيب الذئب ، كذلك الإنسان الذي يعيش لوحده ، فإنه يصبح من نصيب الشيطان الذي هو أخطر من الذئب ، وإننا اليوم جميعاً شاردون ، مما حدى بذئاب الشرق والغرب بافتراسنا .

لذلك فإن عليك أيها المسلم أن تبحث عن مجموعة تنتمي إليها ، وإذا لم تجد هناك تجتمعـاً يمكن أن تصب عملك وجهـتك في تياره ، فعليك أن تصـنع تجـمعـاً ، وتخـلق العمل الجـمـاعـي المنـظـمـ ، بـأـنـ تـجـمعـ حـولـكـ أـفـرـادـاـًـ منـ الـذـينـ تـرـىـ أنـ نـفـسـيـتـكـ منـسـجـمـةـ معـ نـفـسـيـتـهـمـ ، وـارـادـتـكـ مـتوـافـقـةـ معـ اـرـادـتـهـمـ ، وـطـبـيـعـتـكـ مـتـنـاسـبـةـ معـ طـبـائـهـمـ . وـآنـذـ تـكـوـنـ الـخـلـيـةـ الـإـيمـانـيـةـ الصـادـقـةـ ، وـالـفـتـةـ المـخـلـصـةـ الـمـتـحـابـةـ فـيـ اللهـ ، وـالـمـتـعـاـونـةـ مـنـ أـجـلـ خـيرـ الـجـمـعـ ، وـتـحـاوـلـ أـنـ تـكـمـلـ حـيـاتـهـمـ بـحـيـاتـهـمـ .

وفي هذا الأمر لا ينبغي أن ننتظر اسقاط الطاغوت الحاكم ، ونقول ما دام الطاغوت موجوداً ، فهو لا يسمح لنا بـأنـ نـنـظـمـ أـنـفـسـنـاـ ، ولا يـدـعـنـاـ نـجـتـمـعـ . انـ هـذـاـ الرـأـيـ هوـ الـخـطـلـ بـعـيـنـهـ لـأـنـ بـقـاءـ الطـاغـوتـ يـسـتـمـرـ لـحـينـ تـكـوـنـ الـمـجـتـمـعـ إـلـاـسـلـامـيـ الصـالـحـ ، الـذـيـ هوـ الـبـدـيلـ الـضـرـوريـ لـاسـقـاطـ الطـاغـوتـ ، حـيـثـ اـنـاـ لـاـ نـهـدـفـ مـنـ اـسـقـاطـهـ أـنـ يـأـتـيـ طـاغـوتـ آـخـرـ مـكـانـهـ اـنـاـ نـرـيدـ حـكـمـ اللهـ ، وـتـطـبـيـقـ الشـرـيـعـةـ إـلـاـسـلـامـيـةـ الـتـيـ لـاـ يـكـنـ تـطـبـيـقـهـاـ الـأـعـلـىـ بـجـمـعـ اـسـلـامـيـ مـهـيـأـ لـتـقـبـلـهـ .

انـ أـغـلـبـ الـدـوـلـ إـلـاـسـلـامـيـةـ تـحـكـمـهـاـ سـلـطـاتـ طـاغـوتـيةـ لـاـ تـعـرـفـ بـشـرـعـيـةـ السـمـاءـ ، وـلـاـ تـعـمـلـ لـقـيـامـ الـمـجـتـمـعـ إـلـاـسـلـامـيـ الـذـيـ يـسـيرـ فـيـ خطـ التـوـحـيدـ وـيـطـبـقـ الـتـعـالـيمـ الـقـرـآنـيـةـ نـصـاـ وـرـوـحـاـ . فـعـلـيـ الـمـجـاهـدـيـنـ الرـسـالـيـنـ أـنـ يـعـمـلـواـ لـأـقـامـةـ مـثـلـ هـذـاـ الـمـجـتـمـعـ ، وـلـنـ تـسـتـطـعـ الـسـلـطـاتـ الـفـاسـدـةـ أـنـ تـحـوـلـ بـيـنـ الـمـؤـمـنـيـنـ الـمـخـلـصـيـنـ الـجـادـيـنـ ، وـبـيـنـ تـنـظـيمـ أـنـفـسـهـمـ ، وـتـكـامـلـ فـعـالـيـاتـهـمـ مـهـمـاـ استـخـدـمـتـ مـنـ وـسـائـلـ الـقـمـعـ وـالـأـرـهـابـ .

انـ أـقـصـيـ مـاـ تـسـتـطـعـ اـنـ تـفـعـلـهـ الـسـلـطـاتـ طـاغـوتـيةـ هـوـ أـنـ تـبـثـ الـخـلـافـاتـ وـتـسـبـبـ سـوءـ الـظـنـ بـيـنـ أـفـرـادـ الـمـجـتـمـعـ ، وـتـوـهـنـ الـعـزـائـمـ ، وـتـزـرـعـ اـنـدـعـامـ الثـقـةـ فـيـ النـفـوسـ ، وـلـكـنـهـ لـاـ تـمـكـنـ أـنـ تـحـبـرـ أـحـدـاـ عـلـىـ تـصـرـفـ مـعـيـنـ ، اـنـ كـانـ يـمـلـكـ الـاـرـادـةـ وـالـعـزـيمـةـ . فـحـتـىـ السـجـونـ الـتـيـ تـسـتـخـدـمـهـاـ الـسـلـطـاتـ طـاغـوتـيةـ كـوـسـيـلـةـ لـلـضـغـطـ ، حـيـثـ تـضـعـ الـمـجـاهـدـيـنـ فـيـ زـنـزاـنـاتـ انـفـرـادـيـةـ مـظـلـمـةـ وـمـوـحـشـةـ ، فـاـنـ الـمـجـاهـدـيـنـ يـتـمـكـنـوـنـ بـطـرـيـقـةـ أـوـ بـأـخـرـيـ أـنـ يـتـصـلـوـنـ مـعـ

بعضهم ، ويتعاونوا رغم الجدران السميكة التي تفصل بينهم ، لأن الطغاة لا يقدرون على منع الناس من التعاون والتكمال مهما فعلوا .

من هنا ندعوا جميع الأخوة والأخوات إلى أن يبدأوا مسيرة التعاون ، مسيرة بناء المجتمع الإسلامي الذي يستطيع أن يسقط الحكومات الظالمة ويقيم الحكومة الإسلامية التي ترضي الله سبحانه وتعالى وتعمل لخير المسلمين جميعاً بل لخير كافة مستضعفى الأرض . وعند التعاون نكتشف أن كثيراً من طاقاتنا الكامنة ستتفجر ، وتزداد الحيوية في أنفسنا مائة بمائة ، لأن في التعاون خيراً وبركة . وكما يقول الحديث الشريف : « يد الله مع الجماعة » .

أي أن بركة الله ورحمته وقوته إنما هي مع الجماعة المجتمعة على كلمة واحدة .



# الفصل السابع

لِكُلِّ مَنْ يَتَوَرَّ



## الأسلام .. إنه الثورة

إذا كانت هناك رسالة ما أو مبدأ ثوري ، فإن رسالة الأسلام هي الثورة بعينها ، ذلك لأنَّ الثورة في الأسلام ليست ضرورة فحسب ، وإنما هي القائدة ، والأسلسلام شذوذ عن هذه القاعدة .

وبحثنا لهذا الموضوع هو انطلاق من موضوعنا السابق ، حيث قلنا بأنَّ هناك سننًا اجتماعية تؤثر في مسيرة البشر ، ولكن هذه السنن محكومة بمشيئة الإنسان . والثورات تأتي لتضع هذه السنن موضع التطبيق .

### الرسالات الألهية توقف الأنهايار:

لقد جاءت الرسائلات الألهية وعلى فترات متعددة لكي تنذر البشرية إلى وقف رحلة الأنهايار . فمثلاً قوم يونس الذين كانت كل السنن الألهية تشير إلى أن حياتهم الاجتماعية وحضارتهم أخذت تلفظ انفاسها الأخيرة . ولكنهم بحركة التفاف سريعة ، وبتغير حاد وجذري في حياتهم ، استطاعوا تحجّب الأنهايار ، والاستمرار في حياتهم الطبيعية ، وهذه هي الثورة .

والسؤال هنا : كيف يعتبر الأسلام الثورة اصلاً وقاعدة ، بينما تعتبرها سائر المذاهب والفلسفات ضرورة استثنائية ؟

## بين محوري الحق والواقع :

يتمحور الإنسان في حياته حول أحد محورين ، أما حول الحق ، وأما حول الواقع . فجاذبية الواقع وضغوطه على الإنسان ، يفرض عليه التمحوّر حوله . ومن هنا جاء القول أنَّ الإنسان هو ابن مجتمعه ، وابن اقتصاده ، وابن وسائل الانتاج وابن آبائه وابن الثقافة . وكل هذه المقولات تشير إلى نوع من تمحوّر الفرد حول ذاته ، وحول واقعه الذي يعيشه ويضغط عليه .

وهناك محور آخر قد يتمحور الإنسان حوله وهو الحق ، سواء كان هذا الحق هو الواقع أم لم يكن . وهذا الحق هو البرامج الهمية التي جاءت ثابتة لا تجد لها « تبديلاً » ولا تجد لها « تحويلًا » التي حلّها حلال إلى حرام إلى يوم القيمة ، وحرامها حرام إلى يوم القيمة ، وذلك ضمن دين كامل .

« اليوم أكملت لكم دينكم وأقمت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينًا ». وهذه البرامج لا تتكيف مع الواقع ، وإنما تسعى من أجل تكيف الواقع معها . فمثلاً الخصوص للشروء حرام في الإسلام ، سواء كانت الشروء في شكل بدائي عاشته الجزيرة العربية ، وكان قوامها مجموعة جمال وبضع أحمال تجارية ، أو كانت الشروء مصانع ضخمة تنتج عشرات الألوف من البضائع المختلفة ، وبمعدل مئات البلايين من الدولارات كالاقتصاد الأمريكي .

وكذلك الخصوص لعلماء السوء ، وكل من لا ينطق عن الله حرام ، سواء كان عالم السوء هو ذلك الرجل الكاهن الجالس في زاوية معبدة أو بيته ، ينتظر بضعة افراد يزورونه ليحدثهم ويلقي عليهم تعليماته . أو كان عالم السوء هو كيسنجر أو بريجنسكي الذي يعطي تعليماته إلى مئات الأذاعات في العالم ، وإلىآلاف الصحف والمجلات التي يطبع منها عشرات الملايين من النسخ فالخصوص للعالم غير المتقي حرام سواء كان هذا أو ذاك ، وهذه الحرمة قاعدة ، وتغيير هذا الواقع أصل من أصول العمل الإسلامي .

اذن الشورة في الإسلام هي القاعدة ، لأن الإسلام منذ البداية يقول للمسلم يجب عليك أن تسلم نفسك لله ، لا للواقع ، أي أن تعمل من أجل أن يصبح واقعك مرضياً عند

الله . وهذه حقيقة بارزة وملمودة في كل التعاليم الإسلامية .

## الرسالات تصطدم بالواقع :

كل الرسالات الألهية حينما جاءت اصطدمت بالواقع الذي كان يعيشها أقوام الأنبياء . وفي القرآن الحكيم اشارة الى هذه الحالة ، فحينما تتحدث آية ما حول الرسالة تأتي الآية التالية لها لتبين حالة الرد والرفض المباشر . مثلاً الآية الكريمة التي تقص علينا قصة صدع نبي الله شعيب برسالته :

« ولِيَمْدِنَ أَخَاهُمْ شُعِيباً قَالَ يَا قَوْمَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ .. »

نرى، أن الجواب يأتي مباشرةً :

« قَالُوا يَا شُعِيبَ أَصْلُوتُكَ تَأْمِرُكَ أَنْ تَرْكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ نَفْعُلُ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ » .

( هود / ٨٧ )

أنهم يقولون للرسول ، إن الواقع يخالف كلامك ، والرسول يعتمد على حجة أخرى ويقول : إن هذا الواقع الذي تعتمدون عليه هو واقع فاسد ، وأن عملكم مخالف للحق . وهذا المثال يوضح لنا المحورين الذين يتمحور حولهما افراد المجتمع . وهما محور الحق ومحور الواقع .

ومن هنا نرى أن الصدام ليس قضية استثنائية عند الإنسان المسلم بل هي القاعدة وأن الإنسان الذي يتصور أن الصدام قضية خارجية وأنه يمكنه أن يكون مسلماً دون أن يصطدم مع الواقع الفاسد ، فعليه أن يعيد النظر في اسلامه .

وفي سورة الشعراء نجد أن الله عز وجل حين يبدأ حديثه عن الرسالات السماوية ، يتحدث عن الذين كذبوا رسالتهم :

« كَذَّبُتْ ثُمَّ دَوَّلَ الْمُرْسَلُونَ \* إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخْوَهُمْ صَالِحٌ أَلَا تَتَقَوَّنُونَ » .

( الشعراء / ١٤١ - ١٤٢ )

فيأتي بذكر التكذيب في البداية ، لبيان أنهم لم يكونوا يصدقون ، وأن الصدمة

كانت القاعدة الأصلية .

و يقول تعالى :

« كذبت قوم لوط المسلمين \* إذ قال لهم أخوهم لوط ألا تتقون » .

( ١٦٠ - ١٦١ / الشعراء )

وفي آية أخرى يقول تعالى :

« كذب أصحاب الأيكة المسلمين \* إذ قال لهم شعيب ألا تتقون » .

( ١٧٦ - ١٧٧ / الشعراء )

وهكذا فأنه يبدأ الحديث بالتكذيب . كذلك نجد في القرآن الحكيم في سورة هود مثلا ، حينما يحدثنا عن مقاومة الرسل للواقع الفاسد الذي كان يعيشها أقوامهم ، نجد أنه في اللحظة التالية لبعث الرسل تبدأ المقاومة ، ورد الفعل ضد الرسالة :

« ولقد أرسلنا نوحًا إلى قومه إنني لكم نذيرٌ مبينٌ \* ألاَّ تعبدوا إِلَّا اللَّهُ إِنَّمَا أَخافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ أَلِيمٍ \* فَقَالَ الْمَلَائِكَةُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا نَرَاكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلَنَا ، وَمَا نَرَاكَ أَتَبْعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوكُمْ بِأَدِيَ الرَّأْيِ وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَظُنُّكُمْ كاذبين » .

( ٢٥ - ٢٧ / هود )

وفي قصة قوم عاد يحدثنا القرآن فيقول :

« وَالْيَوْمَ أَعْلَمُ بِهِمْ هُوَ أَنْتَ قَالَ يَا قَوْمَنَا إِنَّمَا كُمْ مَالُكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ \* وَيَا قَوْمَنَا لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرْنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ \* وَيَا قَوْمَنَا إِنَّمَا كُمْ مَالُكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُنْتَهَىٰ حَرَمَنِينَ » .

( ٥٠ - ٥٢ / هود )

كان هود يحدثهم عن فكرة واحدة ، وهي فكرة عبادة الله سبحانه وتعالى ، ولم يحدهم عن تفاصيل رسالته ولكنهم رفضوها :

« قَالُوا يَا هُودٌ مَا جَئَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آهْتَنَا عَنْ قَوْلِكَ ، وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ » .

( ٥٣ / هود )

قصة قوم صالح يقول تعالى :

« والى ثمود أخاهم صالحًا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه إن ربى قريب بجيء قالوا يا صالح قد كنت فيينا مرجوا قبل هذا أتنهانا أن نعبد ما يعبد آباؤنا وإننا لفي شاء ما تدعونا اليه مُرب ».

(٦١-٦٢/هود)

والملاحظ في هذه الآيات ، ومن خلال بيان قصة الرسالات ، أن اعتماد أقوام الرسل كان على الواقع الذي يعيشونه ، لذلك كانوا يرفضون تغيير هذا الواقع الذي سار عليه الألوان ، والذي تكيفت معه أعمالهم وسلوكهم ونفسياتهم . فنجد من الطبيعي أن أصحاب الأية يقولون لنبيهم شعيب :  
أصلوتك تأمرك أن تترك ما يعبد آباؤنا ».

فهل هذا دين أنك تأمرنا بأن نترك ما كان يعبد آباؤنا ؟ ! انهم يعتقدون أن الدين ائما يأمر بتقديس المقدسات الجاهلية ، وعبادة ما كان يعبد الآباء ، لذلك فإنهم استنكروا كيف أن الدين يخالف عبادة ما كان يعبد الآباء ، وكأن الدين يجب أن يكرس الواقع الفاسد الذي يعيشونه ، ذلك الواقع الذي كان يعطياهم حرية الفوضى والانحراف !

وكذلك قوم فرعون .. يقول تعالى :

« ولقد أرسلنا موسى بآياتنا وسلطان مبين إلى فرعون ومملائمه فاتبعوا أمر فرعون وما أمر فرعون برشيد ».

(٩٧-٩٨/هود)

في هذه الآيات يتجلى الصدام بصورة واضحة ..

لقد أرسلنا ... فاتبعوا أمر فرعون .

وهكذا حديث القرآن عن الرسالات ينبئنا بأن الصدام والصراع في هذه الرسالات أصل من أصولها . وهذا لا يكون الا اذا كانت الرسالة ذاتها ثورة .

## الأسلام ثورة جذرية :

والثورة في الاسلام ليست ترميمية ، بل هي ثورة جذرية لأنها منذ البداية تريد أن تبدل المحور من الواقع بأمثاله وصورة المختلفة ، إله الحق ورب الحق وهو الله سبحانه وتعالى .

فرسالات السماء تريد أن تبدل الإله المعبد من الآلهة الباطلة ، إلى الإله الحق ، أي أنها تريد أن تبدل كل شيء . فحينما يتبدل المحور ، وتتبدل القبلة ، ويتبديل المعبد ، يتبدل كل شيء عند الإنسان ، لذلك تكون ثورة الاسلام ثورة أصلية .

وإذا كانت ثورة الاسلام ، ثورة من أجل تبديل المحور وتكييف الواقع حسب منطق الحق ، فإنها تكون ثورة مستمرة لا ميعاد لانتهائها ، مادام هناك قضية ، وهي تكيف الحياة مع الحق ، ومقاومة ضغوط الواقع التي تتسبب في تحول الناس عن الحق واعتراضهم عنه .

ان تغيير الواقع الفاسد ، وارجاع الناس الى منهج الحق ليس أمراً هيناً ، لذلك فهو يحتاج الى ثورة بعد ثورة أي الى ثورة مستمرة . فمثلاً حياتنا تعتمد على البترول ، واقتصادنا يتمحور حوله ، وقد تعودنا على أسلوب الاستهلاك .. نستخرج النفط ونبيعه ، ثم نأخذ الأموال ونشتري بها كل شيء . وحينما نكتشف بأن هذا الواقع ليس هو الحق ، لأن ديننا يأمرنا بالاكتفاء الذاتي والاعتماد على الذات ، ويدفعنا الى التحرر والاستقلال . اذن علينا أن نغير هذا الواقع . فهل بسهولة نستطيع ذلك ؟ هل بسهولة نستطيع أن نعيد مئات الألوف من الفلاحين الذين تركوا الأرياف وتكدسوا في المدن ، الى حقوقهم ومزارعهم ليستصلحوا أراضيهم ؟ هل بسهولة نستطيع أن نقنن الناس بآليات يركضوا وراء الكماليات في الحياة بالطبع لا لذلك نحن بحاجة الى ثورة .

وإذا تغلبنا على التخلف في مجال الزراعة ، وحققنا اصلاحاً زراعياً ناجحاً ، واكتفينا بالمحاصيل والغلات الوفيرة ، فاننا نكتشف أن علينا أن نصنع بلدنا لتتغلب على ضغوط الدول الصناعية الكبرى واستغلالها لنا .. فهل بسهولة يتتصنع البلد ؟ وهل بسهولة نستطيع أن نقنن الناس بالتصنيع والتغلب على صعبو باته ؟ كلا ، وإنما نحن بحاجة الى

ثورة أخرى لنحقق ذلك .

وإذا تم لنا ذلك ، ثم رأينا أن العالم يسير نحو الصناعة الالكترونية والتكنولوجيا المتطورة ، فسنشعر بأن علينا أن نقوم بشورة ثالثة للحاق بركب الحضارة وموازنة الأوضاع .. وهكذا يستمر الحال على هذا المنوال . من ذلك نرى أن الحق الذي نطبع إلى تكريسه ، يتعارض مع ذلك الواقع الخاطئ ، وعلينا دائمًا أن نتحرك من أجل مقاومة الجاذبية في الواقع ، والتحقيق إلى سماء الحق ، أي أن تكون ثائرين للتطور أبداً .

### لا للثورات التقليدية :

هناك من ثورات في التاريخ الغابر والمعاصر ما يمكننا ان نسميهها بالثورات التقليدية ، التي تحذو حذو التجارب الثورية التي سبقتها .. بلا تدبر . الأمر الذي يحكم عليها بالفشل وأن كانت تنجح احياناً في الظاهر ، إلا أنها لا تستطيع أن تتحقق أهدافها التي تنشدها كاملاً .

مثلاً : تتفجر ثورة في بلد ، ويحمل ابناءها السلاح ويلتجئون إلى الغابات ، ثم عن طريق العصابات يسيطرون شيئاً فشيئاً على العاصمة ، كما فعل كاسترو في كوبا ، ولكن بعد أن تنتصر هذه الثورة ، نرى أن ثواراً في بلد آخر من بلاد أمريكا اللاتينية يحاولون أن يقلدوها ، مع أن في ذلك البلد لا توجد جبال أو غابات ، والحكومة هناك قوية إلى درجة أنها لا تتأثر بحرب العصابات ، وشعب ذلك البلد لا يؤيد أساساً هذا الأسلوب النضالي ، كما أن الولايات المتحدة تدعم الحكومة الديكتاتورية القائمة هناك حتى لا يتكرر ما جرى في كوبا ، وما أشبه من هذه القضايا التي تختلف هذه الطريقة في الثورة .

ولكن الثوار في هذا البلد ، لأنهم يبعدون الواقع ، ويقلدون شيئاً قد وقع فعلاً ، فهم لا يستطيعون التغيير ، لذلك فانهم يتخلقون عن الحياة وعن العصر ولا يستطيعون أن يبدعوا أساليب وتقنيات واستراتيجيات وبالتالي تفشل ثورتهم . كما فشلت الحركات الليبرالية في ايران ، التي كانت تحاول تكريس واقع موجود وكانت تهدف إقامة نظام

بورجوازي على الطراز الغربي . هذا النظام الذي تكشف بسواءاته للعالم ، وعرف الشعب الإيراني أنه لا يحقق طموحاته ، لأنها كانت تهدف إلى إقامة الواقع لا إقامة الحق .

وكذلك ستفشل أية ثورة اسلامية تحاول أن تقلد الثورة الاسلامية في ايران بكل تفاصيلها. لأن الاستعمار قد عرف تفاصيل هذه الثورة القائمة ، وقد وضع لكل حق فيها باطلا ، ولكل تكتيك تكتيكيًّا مضاداً ، ولكل تحرك أو استراتيجية عقبات . فإذا اتبعت الشعوب هذه التكتيكات وتلك الاستراتيجية بتفاصيلها ، فسوف يقوم الاستعمار بدرججة تلك الاحجار في طريقها . ثم ان التفاصيل كانت متصلة بالواقع الذي يعيشه الشعب الايراني وهي تختلف بالتأكيد عن تفاصيل واقع سائر الشعوب . والنظام الايراني لم يكن قادر على أن يطلق النار على مجموعة متظاهرين في بداية خروجهم الى الشارع . لذلك خرج المتظاهرون بالملايين وأنذ استحالت السيطرة عليهم . كذلك نمت الثورة الايرانية في ظل المؤسسة المرجعية الدينية القائمة في ايران ، مما أعطاها قدرة على الصمود . وهذه الظروف قد لا تتوفر بعينها في بلد آخر .

أذن أن نأتي ونعتقد بأن الثورة يمكن أن تقليد ، فاننا نكون قد أخطأنا في تحديد معنى الثورة ، لأن الثورة أساساً هي عكس التقليد الذي هو جزء من الواقع . فالثورة هي أن نتجاوز ضغط الواقع ومحوريته وعبوديته ، ونتجه الى جاذبية الحق وعبادة الله ، وبالتالي الى التمحور حول برامج الله .

وخلصةً فأَنَّ الطَّرِيقَ لِاقْتَامَةِ الْحَقِّ وَالْعَدْلِ فِي الْأَرْضِ يَتَطَلَّبُ مِنَ الْعُودَةِ إِلَى فَهْمِ الْإِسْلَامِ مِنْ جَدِيدٍ، لِنَكْتَشِفَ بِأَنَّهُ ثُورَةً. وَإِذَا كَانَتِ الْمَذاهِبُ وَالْأَفْكَارُ الْأُخْرَى تَدْعُوا إِلَى الشُّورَةِ، فَإِنَّ الْإِسْلَامَ ذَاتُهُ ثُورَةٌ. وَلَا يَكُنْ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مُسْلِمًا إِلَّا إِذَا كَانَ فِي نَفْسِهِ الْوَقْتَ ثَاثِرًا بِحَقٍّ.

## الاسلام وزينة الحياة

في سياق حديثنا عن المجتمع الاسلامي الرسالي الذي يتبع رؤى الاسلام ومناهجه ،  
يطرح السؤال :

ما هي علاقة هذا المجتمع بما في الدنيا من زينة ، ومال ، والتقدم والحضارة ؟

لابد أن نقول أن هناك عدة أبعاد لزينة الحياة الدنيا :

البعد الأول :

هو أن الاسلام يسعى من أجل تزكية النفس البشرية وتطهيرها ، واعطائها دفعات من الارادة التي تتغلب بها على جاذبية المادة . ومن أجل أن يتحقق هذا الهدف الرفيع فهو يوصى ويؤكد على ضرورة التسامي على الدنيا وزينتها ، لأن جاذبيتها وضغطها ومن ثم قدرتها على تذويب ارادة الانسان وقيمعها كبيرة جداً .

لقد خلق الانسان هكذا .. ترابياً . وللتراب سلطانه على أبنائه . فحينما يجوع البطن ويعطش الكبد ، وتثور الشهوة ، ويتألم الجسد ، وتسسيطر الرغبة في التفاخر والتکاثر في الأموال والأولاد ، آنئذ ترى أن ارادة الانسان ضعيفة أمام هذه المؤثرات . فلذلك كان البشر بحاجة الى من يعطيهم قدرة للتغلب على جاذبية هذه الأمور . ولم يكونوا بحاجة الى من يأمرهم بالاهتمام في متع الدنيا ، لأنهم اذا تركوا على طبيعتهم فسوف يفعلون ذلك غريزياً .

ومن هنا لا تدل الوصايا الاسلامية على أن موقف الاسلام من أمور الدنيا موقف سلبي ، كما قد يتبدّل الى الذهن حينما نقرأ الآيات التالية :

« انما أموالكم وأولادكم فتنة »  
« المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير  
أمراً »

« زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب  
والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متع الحياة الدنيا »  
« ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون »

إن هذه الوصايا والمواعظ القرآنية ، وال تعاليم الإسلامية الأخرى التي صدرت على  
لسان النبي (ص) والائمة المعصومين (ع) لا تدل أبداً على أن المال والبنين وسائر أقسام  
زينة الحياة الدنيا مرفوضة ومكرهه عند الاسلام ، وإنما تدل على أن الاسلام يريد أن  
يوجد التوازن في نفسية الانسان حتى لا ينكب على متع الدنيا انكاباً أعمى .  
ويؤيد هذه الحقيقة جملة من الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة وهنا نذكر قسماً  
منها :

يقول تعالى :  
« قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطبيات من الرزق قل هي للذين آمنوا  
في الحياة الدنيا »

( ٣٢ / الأعراف )

وتقول آية أخرى في صفة المتقين :  
« والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً » .

( ٦٧ / الفرقان )

ويقول الحديث الشريف :  
« ليس من ترك دنياه لأنترته ، وليس من ترك آخرته لدنياه » .  
ويقول حديث آخر :  
« اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً ، واعمل لأنترتك كأنك تموت غداً » .  
ويقول الامام علي (ع) :  
« أيها الناس أوصيكم بالآخرة ، أما الدنيا فأنتم مستوصون بها » .

أي أنني لا أوصيكم بالدنيا ، لأن الدنيا ذات جاذبية ، وهناك من أوصاكم بها ، إنما الآخرة هي التي تحتاج إلى الوصية .  
البعد الثاني :

هو أن مصلحة الإنسان الذي يواجه الحياة الدنيا وزينتها هو الذي يحدد موقفه الإسلام منها . فالإسلام لا يريد أن ينفي الدنيا وزهرتها ، وإنما يسعى من أجل أن ينفي الجانب السلبي منها وهو الذي يؤثر في النفس تأثيراً ضاراً . إن زهرة الدنيا بذاتها هي حسنة ومطلوبة ، والقرآن الحكيم يؤكّد عليها بقوله على لسان المؤمنين : «ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار» .  
إلا أن موقف الاستسلام والذوبان في بوتقة الشهوات هو المروض في الإسلام .  
وحيثما يقول الإسلام :

«حب الدنيا رأس كل خطيئة» .

فبالضبط يعني هذه الحقيقة ، بدليل أنه لم يقل شهوات الدنيا رأس كل خطيئة ، لأن لكل إنسان شهوات وإنما يقول حب الدنيا ، والحب هو الاستسلام للشيء وجعله الغاية . أما أن تأخذ الأشياء لنفسك فليس هذا حباً وإنما هو نوع من التملك . وحيثما يقول الإسلام على لسان الإمام علي (ع) :

«ليس الزهد إلا تملك شيئاً ، وإنما الزهد إلا يملكك شيء» .

فهو يحدد معنى الأحاديث والآيات الأخرى ، حيث أن النصوص الإسلامية يفسر بعضها بعضاً .

ان الموقف الاستسلامي تجاه زينة الدنيا ومتاعها ، هو موقف التبعية والخضوع ، وقد ان العقل والرؤية امام حوادث الدنيا ومتغيراتها . وهذا هو الموقف السلبي الذي يحاول الإسلام نفيه . فالزهرة موجودة ، والزينة حسنة والمؤمنون أحق بها ، وحسب ما جاء في حديث شريف :

«ان الله سبحانه وتعالى أكرم من أن يحاسب المؤمن على نعمة أعطاها له فاستفاد منها» .

فالله لا يحاسبك لماذا تأكل أو تشرب أو تنام ، ولا يحاسبك أن تبني بيتك أو تقيم

حضارة وتعمر الأرض . وإنما يمحاسبك على أنه أعطاك الدنيا لتسخيرها فأصبحت أنت مسخراً لها .. وحينما تتسخر للحياة الدنيا وتستسلم لزینتها وجاذبيتها ، فإنك لا تحصل على الدنيا ولا تكتسب الآخرة .

فحتى عمارة الأرض ، وزينة الدنيا وزهرتها لا تحصل عن طريق الاستسلام المطلق لها . وإنما يستسيغ الشراب ويراً الطعام ذلك الذي يشرب حين يشتهي بقدر ما يشتهي وينتفع ، وهكذا يأكل . أما الذي يأكل كالأنعام ويشرب كالبهائم ، فإن الشراب والطعام لا يهمنان له . وإذا أهنتاه الآن فلن يأمن من الآثار السيئة مستقبلاً . فلرب أكلة منعت أكلات ، ولرب شربة سببت أمراضاً وأفات .

الاسلام يريدك أن تسخر الحياة وتتمتع بها وتستفيد منها ولكن بشرط أن تكون أنت المهيمن عليها ، اذن موقف الاسلام من الدنيا هو الموقف الذي يحقق للانسان المسلم أفضل النتائج في العاجل والأجل .

فالاسلام ينهى عن الاسراف ، لأن الاسراف لا يضر بالدنيا فحسب ، وإنما يضر بالانسان أيضاً . يقول الله عز وجل :  
«وكلوا وشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين »

(الأعراف/٣١)

والاسلام ينهى عن التبذير بقوله :  
«إن المبدرين كانوا أخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً»

(الأسراء/٢٧)

الكفور هو مقابل الشكور ، والتبذير في الدنيا كفر بنعم الله .. أي استفادة خاطئة وانتفاع شاذ من الدنيا .

والاسلام يأمر بالاصلاح في الأرض ، وينهى عن الافساد :  
«ولا تفسدوا في الأرض بعد اصلاحها وادعوا خوفاً وطمئناً ان رحمت الله قريب من المحسنين »

(الأعراف/٥٦)

ويقول سبحانه وتعالى عن المنافقين :

« وَإِذَا تُوْلِي سَعْيَ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيَهْلِكَ الْحَرثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ » .

(٢٠٥/البقرة)

و يقول عن المؤمنين أن بعضهم يصلح الآخر :  
« وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُنَّ أُولَئِكَ بَعْضُهُنَّ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ »  
(٧١/التوبه)

فrelationهم بالحياة هي علاقة الاصلاح . وهذه الصفة يقررها الاسلام و يؤكّد عليها لأن الاستفادة من الحياة تعتمد عليها وهذا هو الموقف الصحيح .

فحينما يأمر الاسلام بالزهد ، فليس معنى ذلك أنه يتخد موقفاً سلبياً مطلقاً من الحياة ولا يعني أنه يمنع التفاعل معها والاستفادة من مداعها ، فلقد كان الإمام علي (ع) أزهد أهل زمانه ، حتى قال عنه رسول الله عليه الصلاة والسلام :

« مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى عِيسَى فِي زَهْدِهِ فَلِيُنْظُرْ إِلَى عَلِيٍّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ » .  
ولكن أموال علي (ع) و ثرواته كانت كثيرة و ضياعه و حقوله عديدة وكان يتعب نفسه و يجتهد في زراعة الأرض واستصلاحها وحسب ما جاء في بعض الأحاديث أنه كان يصل ايراده اليومي الى سبعين ألف دينار من ضياعه و ممتلكاته ، الا أنه بعد أن يحصل على هذه الأموال الطائلة كان يوزعها على الفقراء والمحاجين و ينفقها لخير المجتمع و اصلاحه ، ولا يستبقى لنفسه الا الكفاف . وهذا هو المنهج الصحيح لعمارة الأرض .

### البعد الثالث :

هو أن الاسلام يعتبر التنافس البناء من أجل زينة الحياة الدنيا ، عاملًا أساسياً في عمارة الأرض . فلولا التنافس على بناء البيوت وانشاء المصانع وتطوير التجارة ، لم تنشأ مدينة أو حضارة . ولو اكتفى كل انسان برغيف خبز يأكله ، وقطعة ثوب يلبسها ، ورقة أرض يسكنها ، فهل كانت تبني هذه القصور والمعماريات ، وتلك المصانع والمؤسسات ؟ ولو لم يكن التنافس في تحدي مجتمع لمجتمع آخر ، لم تتسابق المجتمعات نحو الابداع والابتكارات والصناعات ، ولو لم يكن التنافس بين أبناء المجتمع لم يرهق الناس أنفسهم في المزيد من العمل ، ولرکنا الى القعود والكسل ، ولكن التنافس هو

الذي يدفعهم الى مواصلة الليل بالنهار ، والكبح في سبيل الحصول على المال والثروة والتكاثر فيها .

وقوانين الاسلام في الملكية الفردية ، تدفع الناس الى التنافس البناء لعمارة الأرض واصلاحها ، لأن غريزة التملك عند الانسان من أقوى الغرائز التي تدفع الى العمل والابداع .

ولقد حاولت النظرية الشيوعية — التي لم تطبق حتى الآن في العالم بالرغم من المحاولات العديدة التي بذلت في هذا الشأن — أن تجرب الغاء نزعة الملكية الفردية عن الشعب في الاتحاد السوفيتي فكانت النتيجة أن انعدم الحماس للعمل عند الأفراد . ولكنهم بعد أن أعادوا جزئياً فكرة التملك عن طريق منح امتيازات مادية ومعنوية لمن يعمل أكثر ، وجدوا أن النشاط قد دب في الناس ، وبدأوا يعملون .

اذن الملكية الفردية بحدودها المنشورة يؤمن بها الاسلام ، ويؤكد عليها . بل أن ملكية الانسان لأمواله تقتد الى ما بعد وفاته وذلك عن طريق الارث والوصايا . لأن الانسان اذا عرف بأنه سوف يفعل في أمواله ما يشاء في حياته وبعد مماته ، فإنه يشعر بالاطمئنان تجاه هذا الجهد المركز الذي نسميه بالمال . وعندما يقول الاسلام بأن حرمة أموال الآخرين كحرمة أنفسهم ، فإنه يشدد بذلك على احترام الملكية الفردية ، لأن ذلك في الواقع هو احترام الانسان نفسه ، فالمال إنما هو جهد متأخر ، وحينما لا تخترם جهد أحد فكأنك لا تخترم شخصياً . ومن هنا يأتي موقف الاسلام الحاسم تجاه المال .

## الأنسان بين القيم والأهواء

للانسان قوتان تتجاذبانه .. قوة الطبيعة وقوة القيم . وقد تقوده احدى القوتين بصورة مطلقة ، أو تشتت كأن في قيادته عبر ظروف مختلفة وفي حالات متباعدة . وفي المجتمع قد تكون القوة الغالبة والحاكمة تتجسد في الطبيعة أو في القيم ، وذلك عبر المجموعة التي غلت طبيعتها قيمها أو غلت قيمها طبيعتها ، فتكون الصفة العامة لهذا المجتمع أما صبغة الطبيعة وأما صبغة القيم . فإن كانت الأولى هي السائدة وصبغتها هي الظاهرة ، فذلك هو مجتمع الطاغوت ، وإن كانت الثانية هي السائدة فذلك هو مجتمع الرسالة والآيات .

وكما أن الإنسان الفرد قد يخضع للمال باعتباره محسداً لقوة الطبيعة في ذاته ، ومحققاً للأهداف المادية ، كذلك المجتمع قد يقوده المال وأصحابه باعتبارهم محسدين لتلك القوة الطبيعية .

وقد طرحت البشرية منذ أن كانت هذه المشكلة مسألة كيفية التخلص من جاذبية المال بالنسبة للأفراد والتخلص من قوة المال كقوة طاغية وحاكمة على المجتمع كله .

### صور متعددة وجوهر واحد :

في يوم ما كان الاقطاع مشكلة الإنسان الأولى ، حيث كان مالكوا الأرض يستغلون الناس بقوه المال و يفرضون عليهم سلطتهم المستمدّة من ثروتهم ، وبالتالي تقود المجتمع

الطبيعة المتجسدة في الثروة . وبعد أن ثار الثائرون وأسقطوا صنم الاقطاع ليعبد الله ، لم يلبثوا أن اختاروا لأنفسهم صنماً آخر سموه الرأسمالية . وكان ذلك الصنم معبراً عن غلبة وتفوق قوة الطبيعة في ذاتهم على قوة القيم . وثارت الثائرة مرة أخرى ، فدارت المعارك وأزهقت الأنفس واريقت الدماء حتى أسقطوا صنم الرأسمالية الخبيث ، وزعموا بأنهم قد ارتحوا نهائياً من المشكلة الحادة في حياة البشرية ، وهي مشكلة تسلط أصحاب الثروة والمال على رقاب البائسين والفقراء . وبعد أن اجلت الغبرة واستكثرت النفوس ظهرت الحقيقة ، فإذا بضم آخر يعبد من دون الله وهو صنم الدولة المستبدة والمستغلة للمال .

وسواء كانت الثروة بيد الاقطاع متجسدة في امتلاك الأرض ومن عليها ، أو كانت بيد التجار ، أو بيد السلطة فإنها هي الثروة ، وهي الصنم ، وبالتالي فهي الحاكمة . فالصور تتبدل والأشكال تتغير والجوهر هو الجوهير .

ان المشكلة هي في خضوع الإنسان للثروة ، وغلبة الطبيعة على القيم في ذاته . فحينما تذوب القيم في بوتقة الثروة ، فلا جدوى من السؤال عن من يملك هذه الثروة و يتسلط على الناس باسمها .

### الحل الاسلامي لهذه المشكلة :

#### ألف : على مستوى الفرد .

الحل في الإسلام يبدأ من عمق ذات الإنسان . فهو يجعل سلطة القيم هي الحاكمة على الطبيعة في ذات الإنسان . فإذا كانت نظرتك إلى المال نظرة استعلاء وتسامي ، وإلى زينة الحياة الدنيا نظرة تملّك وتسخير ، وإلى الطبيعة نظرة اصلاح واعمار ، فإنك تنتصر على مشكلة الثروة في ذاتك .

لذلك نجد القرآن الحكيم يركز على هذا الموضوع في عدة آيات مثل قوله تعالى :

«**المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير**

**أملاً**»

وقوله :

« زُينَ للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقتطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب ». .

(١٤) /آل عمران

إن هذه الآيات وال تعاليم الاسلامية الأخرى تدفع الانسان الى أن ينتهي الى مجتمع القيم ، المجتمع الذي يقوده خير الناس علمًا و تقوى و كفاءة ، وليس أثقلهم جيًّا وأوفرهم قوة وجاهًا .

باء : على ضعف المجتمع .

يشدد الاسلام على عدم تركيز السلطة بيد الأغنياء ، بل يجعلهم تابعين للعلماء . والنصوص الاسلامية تؤكد على أن احترام الغني لغناه جريمة وخطيئة كبيرة . « من احترم غنياً لغناه أكبَه الله على منخريه في النار » .

كما تؤكد الآيات القرآنية على أن الأغنياء غير الأتقياء هم من شرار الناس . وكمثال على ذلك قصة الجنتين وصاحباهما الذي دخلهما وهو ظالم لنفسه : « قال ما أظن أن تبيد هذه أبداً . وما أظن الساعة قائمة . — ثم كانت عاقبته — فاصبح يُقلب كفيه على ما انفق فيها وهي خاوية على عروشها ويقول ياليتني لم اشرك بربي أحداً »

(٤١-٣٢) /الكهف

وقصة قارون الذي أُوتى من الكنوز :

« وأتيناه من الكنوز ما ان مفاتيحه لتنوء بالعصبة أولى القوة »

اي ان مفاتيح كنوزه كانت تحط من قوة جماعة .

ثم كانت عاقبته :

« فخسفتنا به وبداره الأرض فما كان له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين »

(٧٦-٨١) /القصص

وكذلك يحمل الاسلام حلة عنيفة على الأغنياء الذين لا ينفقون أموالهم في سبيل الله :

« ولا يحسّبُنَّ الَّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرٌ لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سِيَطُوقُونَ مَا بَخَلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ »

(آل عمران / ١٨٠)

كل هذه النصوص وال تعاليم ت يريد أن تفصل المال عن السلطة داخل المجتمع حتى لا يعبد الأغنياء من دون الله ، ولكن لا يتخد الغني صنماً باسم الاقطاع يوماً ، وباسم الرأسمالية يوماً آخر وباسم الحزب الحاكم . المهم هو فصل هذا التجمع القائم على المال والثروة عن السلطة الاجتماعية والسياسية ، ولكن كيف يتم تحقيق هذا الهدف ؟

ما هي الضمانات التي يضعها الإسلام لفصل العلم عن السلطة؟ الضمانات هي:

### أولاً : التوزيع العادل للثروة .

وذلك عن طريق فرض الضرائب التصاعدية ، وغير التصاعدية ، كضربيبة الخمس والزكاة ، والحق المعلوم لو كان غيرهما ، وتقسيم الأموال بالأرث ، وكذلك بعض الكفارات والديات المالية . هذه الأحكام الشرعية لا تدع المال يصبح دولة بين الأغنياء يتداولونه كما يحلو لهم . ولا يدعون الآخرين يستفيدون منه .

ثم ان الاسلام يؤكد على ضرورة تقسيم المال لوسائل ضرراً على المجتمع الإسلامي ، ولو كان بغير الطرق السالفة الذكر حيث يقول :

« لا ضرر ولا ضرار »

« الأرض لله ولن أحياها »

### ثانياً : القضاء على احتكار الأرض .

ان الاسلام بمعالجته لمشكلة الأرض ذلك المورد الرئيسي وإلهام للإنسان ، وعدم جعلها حكراً على مجموعة خاصة ، تستغل الناس يوماً باسم الاقطاع ، وآخر باسم

الشركات الزراعية ، يقضي بذلك على الاقطاعية القديمة والجديدة . هذا الاقطاع البشع الذي يضيق الخناق على الناس ويعيق مسيرة التقدم في الحياة .

### ثالثاً : محاربة احتكار المواد الـ أولية الضرورية .

ان بعض المواد الضرورية وبسبب حاجة الناس الماسة اليها تكون مشتركة المنافع فيما بينهم ، وهذا يدل على أن كل مادة أصبحت ذات حاجة اجتماعية شاملة ، فالناس شركاء فيها ، كالنفط مثلاً . ويقول الاسلام في ذلك : « الناس شركاء في ثلاثة الماء ، والكلاء ، والنار »

### رابعاً : تأمين التجارة الخارجية .

ان التجارة الخارجية في الدولة الاسلامية في ما يختص بالمواد الضرورية ، كالتي تعتبر أساساً لسائر الصناعات مثل الحديد والبترول وما أشبه ، أو المواد الغذائية الرئيسية كالقمح والأرز واللحم والسكر وغيرها والتي يحتاج اليها الناس في حياتهم اليومية ، وأدنى ما يحتاجونه من الملابس ، ووسائل النقل ، ووسائل البناء يجب ألا تصبح أداة للاستغلال من قبل التجار .

ومن هنا يجب مراقبة التجار والزامهم ببراعة الحدود المنشورة في اعمالهم ونشاطاتهم .. واذا رأى المجتمع الاسلامي والدولة الاسلامية أن هؤلاء يحتكرون هذه المواد ويستغلون الناس بها ويفرضون وصايتها على الناس عن طريقها ، ولا يوفرونها بصورة تكون سبباً لرفاه الناس ، فمن الواجب على الدولة أن تؤمن التجارة الخارجية كما بدأت تفعل ذلك الحكومة الاسلامية في ايران .

### خامساً : فصل العلم عن الثروة .

وهو من الضمانات الاسلامية الهامة في هذا المجال ، اذ أن الثروة لا تستطيع أن تستغل الناس الا تحت غطاء العلم ، وعن طريق العلماء . فالعلماء الراکعون على أبواب الأغنياء والتجار ، والذين يبيعون عليهم بثمن بخس للمستكبرين كانوا دائماً أدلة طيبة بيد أصحاب الثروة ، لكي يحولوا ثروتهم الى سلطة يفسدون بها في الأرض .

## سادساً : رفع مستوى الناس علمياً واقتصادياً .

من الناحية التاريخية ثبت أن المجتمعات التي تحكمها الديكتاتورية ، و يتسلط عليها الاستبداد ، هي المجتمعات الأقل وعيًا والأكثر فقرًا . أي أنه اذا ارتفع مستوى الجماهير الى حد معين من الوعي والرفاه الاقتصادي ، فان قدرة أصحاب المال والثروة على التسلط والاستغلال تتلاشى .

فالمجتمع الأممي الذي لا يقرأ ولا يكتب ، يكون مادة دسمة للمستغلين . لذلك فالأممية خطر على حرية الإنسان . والاسلام يسعى الى محو الأممية و يعتبره واجباً شرعاً . و يؤكّد الحديث المعروف :

« طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة »

والاسلام يفرض على المسلم أن يقسم أوقاته أربعة أقسام ، يجعل قسماً منها لطلب العلم . ولقد كان أحد شروط النبي (ص) لاطلاق أسرى حرب بدر أن يعلم الأسير عشرة من المسلمين القراءة والكتابة .

ان الاسلام يجعل طلب العلم فوق كل الواجبات ويشترط أن يقترن ذلك بالوعي ، فلا يجتهد الناس في طلب علوم بعيدة عن واقعهم ، بل ينبغي أن يكون العلم فيما يخص الانسان مباشرة ، ويعالج مشاكله ويلبي احتياجاتe التي يتعرض لها في زمانه ، من معرفة أهل زمانه ، وطبيعة القوى والتغيرات الحاكمة في الحياة ، أي أن يكون علماً سياسياً بالمعنى الاسلامي الشامل للسياسة . وهذه من صفات المؤمنين .  
« عارفاً بأهل زمانه » .

« العارف بزمانه لا تهجم عليه النوائب » .

وكذلك بالنسبة الى الاقتصاد . حينما نقول ان المجتمع الذي يملّك أبناؤه مستوى معيناً من الثروة والغنى ، فانهم يرفضون الديكتاتورية ، ليس المقصود بذلك ان يكون ايراد الفرد كبيراً . فلو كان راتبه الشهري ألف دينار ، ومصروفه ألفاً وخمسين لكان فقيراً ، والفقير في الاسلام هو الذي يكون انفاقه أكثر من مدخوله ، والمؤمن يجب أن يتعد عن الفقر الذي هو سواد الوجه في الدارين . ولا يعني ذلك أن يكون همه الحصول على المزيد من المال ، بل المقصود أن يقتصر في مصروفه وألا يجعل ميزانيته دائمًا خاسرة .

وعلى المؤمن أن يدخل ، «فنعم العون على الدين والدنيا الغنى» .  
والغنى أن تكون يدك مبسوطة يوم الحاجة ، وهو ذلك اليوم الذي يحاول فيه الغني أن يستغلك . فحينما تقرر سلطة الأغنياء أن تحكم في مصيرك ، وتكون قادرًا على المقاومة بأن تضرب عن العمل مثلاً . وعندما يقطعون راتبك فأنت متلك مدخل تعيش عليه ، وتصمد إلى أن ترغمهم أن يعطوك حقوقك ، وبالتالي ترغم السلطة السياسية الحاكمة في البلد على الرضوخ للحق .

لذلك فإن الديكتاتورية مقرونه بقلة الوعي والمال عند الجماهير . وكلما توزعت الشروء وانتشر الوعي كلما ضفت سلطة الديكتاتورية .

#### سابعاً : اعتبار الخصوص لغير سلطان الله شركاً .

هنا تأتي الضمانة الدينية وهي الأهم ، حيث أن الإسلام يحرم على المسلم الخصوص لسلطان غير سلطان الله ، ولحاكم غير من أمر الله به ، ويعتبر ذلك شركاً . والشرك عند الله ظلم عظيم غير قابل للغفران . والقرآن من بدايته إلى نهايته حديث عن الشرك والمرشكيين ، وعن ضرورة مقاومة الشركاء من دون الله ، والتمرد على الآلهة التي تبعد عن دون الله . والآلهة هؤلاء هم أصحاب الشروء الذين يتسلطون على الناس ويستغلونهم .

إن هدف الإسلام في الحياة الاجتماعية هو أن يجعل المال خاضعاً وليس حاكماً ، وأن يجعل الإنسان مسخرًا للحياة لا تابعاً لما فيها من متع زائل . وهذا الهدف العام يتحققه الإسلام عبر مجموعة ضخمة من التعليمات التربوية ، والأحكام الاجتماعية ، والوصايا والأخلاق ، وحتى من التوجيهات الأيديولوجية .

وإذا استطاع مجتمع أن يفلت من قيد المال و يجعله مملوكاً . فإنه ليس فقط تنطلق مواهبه وتتفجر امكاناته و يتحرر من الجمود ، وإنما تنمو ثروته أيضاً ، ويستطيع أن يفلت إلى الأبد من قيد الفقر . فالمال حيث يعبد من دون الله يصبح فقراً . والمجتمع الذي يحكمه المال هو المجتمع الفقير .

## كيف تنتصر الثورة؟

اذا سيطرت المادية على الحياة السياسية للأمة ، وسلط أصحاب الثروة بالتعاون مع المستغلين وبالتوطؤ مع أولئك الذين يبيعون علمهم وثقافتهم لكل مشتري فماذا يجب على سائر أبناء الأمة آنذ أن يفعلوا ؟  
لاريب أن الواجب عليهم هو التمرد والثورة والنهوض لمقاومة السلطة الفاسدة .  
ولكن كيف ؟

وما هي الشروط الذاتية والخارجية للثورة ؟  
ومتي تبدأ وكيف تتسع وبأية عوامل تنتصر ؟  
تببدأ الثورة بتحرك مجموعة من أبناء الشعب ضد الواقع الفاسد الذي تعشه الأمة ،  
والسبب في وجود هذا الواقع ، هو النظام الحاكم فتخالفه . وبكثير المسافة بين طموحات  
هؤلاء الفتية وبين ما يجدونه في واقعهم ، تتحرك ارادتهم لتغيير ذلك الواقع . فكلما كانت  
المسافة بين الطموحات وبين الواقع أبعد ، كلما كانت الارادة وكان النشاط أكبر .  
وهذه هي نطفة الثورة التي تتعقد في ضمير المجتمع .

**الشروط الذاتية للثورة :**

**أولاً : العقل المدبر :**

الثورة بحاجة الى عقل مدبر يستوعب متغيرات الحياة ويعرف روح القيم ، ويهدى

الى الأهداف بدقة ، و يصنع الاستراتيجيات بوضوح ، ويتميز بقدرة الابداع .  
والقدرة على الابداع تعني الا تكون ثقافة الانسان وأفكاره وعلومه وبالتالي انشطته ،  
محكومة بالواقع الفاسد القائم ، بل تكون متحررة من الضغوط التي يوجدها ذلك الواقع  
الفاسد .

وهذه قضية أساسية في الثورة ، لأن الانسان الذي لا يزال فكره وعقله عبداً لواقعياته  
فكيف يتمنى له أن يثور عليها .

واول ما يتحرر من الانسان هو عقله وذلك بأن يفهم أن هذا الواقع غير صحيح  
وبالتالي يبدأ في التفكير من أجل تغييره .

اذن فالقدرة على الابداع والابتكار وخلق الأفكار شرط أولى وضروري لأية ثورة .  
حيث ان قوة الثورة ونجاحها يتناصف طردياً مع قدرة الابداع . فالثورة التي تميز بقدرة  
قليلة على الابداع تكون ضعيفة لأن جذرها ضعيف ،عكس تلك التي تملك قدرة متكاملة  
في الابداع . والفرق يظهر في عدة أمور .

### الأول :

ان الثورات التي تفهم بعمق من أين بدأ الواقع الفاسد ولماذا وكيف جرى حتى  
وصل الى هذا الوضع ، تكون أقوى من الثورات التي لا ترى الا ظاهر الأمور . وهذا هو  
سبب قوة ثورات الأنبياء وجذريتها . فالأنبياء (عليهم السلام) كانوا يضعون أيديهم  
على جذر المشكلة وسبب الفساد وهو عبادة الآلهة من دون الله . وكذلك الرساليون عبر  
التاريخ ، الذين استوحوأ أفكارهم وقيمهم من الرسائلات الألهية ومن سير الأنبياء . كانوا  
بدورهم ثوريين بالمعنى الصحيح للكلمة ، لأنهم لم يكتفوا بازالة الفساد القائم ليأتي  
فساد آخر مكانه ، وتبدل الصور والأشكال ويبقى الجوهر واحد . بل نسفوا قاعدة  
الفساد والتي هي الانحراف عن منهج الله في الحياة .

### الأمر الثاني :

ان الثورة التي تفهم أهدافها بوضوح وأن عليها أن تغير الواقع الفاسد من الجذور ،  
 تستطيع أن تصنع استراتيجية واضحة ، لأن وضوح الأهداف يعادل وضوح  
الاستراتيجية التي هي عبارة عن الطرق الواسعة المؤدية الى تلك الأهداف .

### **الأمر الثالث :**

مثل هذه الثورة تتمكن أن تبتكر التكتيك السليم الناجح ، لأن الأسلوب المناسب يتبع الاستراتيجية الواضحة ، وكلما كانت رؤية التائز الى استراتيجيته أوضح كلما كان تكتيكه أفضل .

### **الأمر الرابع :**

معرفة المتغيرات . فالحوادث الواقعه التي تتغير في الظروف المختلفة ، قد تكون باتجاه أهداف الثورة ، وقد تكون مخالفة لها . ولكن كثيراً من الثورات في التاريخ فشل أصحابها في فهم بعض المتغيرات التي واجهتهم ، فاتخذوا مواقف متناقضه وخاطئة ، وكانوا سلبين امام حادثة وقعت لصالح أهدافهم . بينما كانوا ايجابيين تجاه حادثة أخرى ضد أهدافهم . وهذا قمة الغباء وسبب الانكسار والهزيمة .

ولقد رأينا هذا في ايران ان مجموعة من المتدلين المصلين الصائمين ينضمون الى منظمة تدعى (الفرقان) كيف أنهم أغتالوا بعض قيادات الثورة ومفكريها .  
انهم مجموعة من الشباب الذين قرأوا القرآن ودرسو التاريخ وتشبعوا بروح الثورة ، ولكن هذه الروح انفجرت باتجاه مضاد لأهدافهم ، وهذا يعني عدم وضوح الرؤية والقصور في فهم المتغيرات وتقييم الموقف .

ان أكثر المؤرخين يؤكدون على أن انتصار الثورات في التاريخ يعتمد على قوة ذاتية فيها وهي القدرة على الابداع ، وكلما رأيت أن ثورة فقدت عقلها المدبر وديناميكيتها الفكرية ، وافتقرت الى وضوح الرؤية ، وتجزدت من معادلة الثورة وهي تبلور التطلعات ومعرفة الاستراتيجية والتكتيك ، وفهم المتغيرات ، فاعلم أن هذه الثورة تتحرك باتجاه نهايتها الختامية .

### **ثانياً : ارادة التحدي وتجسيد الفكرة :**

وتأتي ارادة التحدي من فاعلية الفكرة التي تحملها الثورة . وكلما كانت هذه الفكرة تؤكد على السعي والعمل من جهة ، وتسقه التبريرات التي تقف حاجزاً دون العمل من جهة أخرى ، كلما كانت أكثر فاعلية وقدرة على تحريك الأنشطة ، وأكثر

قابلية للتجسد في الواقع الخارجي عبر أشخاص .

فالفكرة التي لا تتحول الى جماعة ولا تمثل في أنس ، تنتهي ولا تجد لها وجوداً إلا في الكتب والمحاضرات وبالتالي فإنها وحدها لا تصنع ثورة . وإنما الذي يصنع الثورة هم رجال ذو ارادة وتضحية ذو فاعلية وسعي دؤوب ، وهؤلاء تصنعهم الفكرة .

فالفكرة التي صنعت محمدأً (ص) هي الفكرة الصحيحة لأننا عرفنا صحتها عبر ادمعتنا وفطرتنا واقعيات حياتنا فحسب ، وإنما حينما رأيناها متجسدة في شخصية الرسول (ص) عرفنا صحتها وصوابيتها . وكذلك حينما رأينا علياً (ع) واتباعه وشياعته . ومن هنا تأتي تسمية القادة بالحجج ، لأن حياتهم حجة على أفكارهم .

ان الصراع التاريخي في الحياة يمكن أن يلخص بكلمتين هما التحدى والاستجابة للتحدي . أي أن الصراع يكون بين فكريتين ، فكرة حية تصنع الرجال ، وفكرة ميتة نسبياً لا تصنع مثل هؤلاء الرجال . فكما أن المقاتل لا يصنع في ساحة المعركة وإنما في قواعد التدريب ، كذلك الشair لا يصنع في صراع التحدى ، وإنما عندما يشع بالفكر الحي .

### ثالثاً : وحدة البناء :

كلما كانت الفكرة كاملة ، وتجسيد الفكر كاملاً ، كلما كانت العلاقات بين أبناء الثورة حية ، والوحدة العملية في الساحة متينة . ولا يعني بالوحدة مجرد تعليق شعارات لذلك الحزب أو تلك المنظمة ، ولا ترداد كلمات معينة عبر وسائل الاعلام . كما لا يعني بالوحدة مجرد القبول بقائد معين قبولاً قوليًّا ساذجاً وإنما يعني بها وحدة كل ذرة من عمل الشائرين ، وكل سرة حرارية من وجودهم ، وكل خطوة في حياتهم ، مع ذرات وسرارات الآخرين من أبناء قضيتهم . وهذه هي وحدة البناء داخل جسم الثورة .

### رابعاً : القدرة على الجذب :

الثورة التي لا تستطيع أن تنتشر عبر قطاعات واسعة من أبناء الشعب وتبقى

محدودة ، تضم حل سريعاً ، ومن ثم تموت . ذلك لأن نظرتها الى الانسان نظرة ضيقة ومحددة باللون أو العنصر أو القومية أو الأرض وغير ذلك من الحدود التي يصطنعها الفكر الضيق .

وكلما كانت الثورة أشمل نظراً الى الانسان وأقدر على جذب القابليات والطاقات البشرية ومن ثم تعبيتها ، كلما كانت أقرب الى الانتصار وأكثر قدرة على الاستمرار . هذه هي الشروط الذاتية الأربع التي تصنع ديناميكية الثورة في المجموعة الرائدة التي تتمحور حول الفكرة الثورية المتفاعلة والقادرة على فهم الحياة واستيعاب متغيراتها .

### الشروط الخارجية للثورة :

هذه الشروط بعضها مرتبط بارادة الثوار والبعض الآخر مرتبط بتكييف الثوريين أنفسهم مع الواقعيات .

#### الشرط الاول : العناية بالوسائل المادية .

يجب على الثورة ألا تكتفي بصنع الوسائل المعنوية فقط ، بل عليها أن تصنع الوسائل المادية لأجل تحقيق انتصارها .

في بداية هذا القرن حدثت ثورات رسالية ووطنية عديدة في العالم الاسلامي ، ولكنها انتهت الى الفشل بالرغم من انها كانت سخية بدماء ابناءها وقادتها . وبالرغم من انها صنعت ملاحم كبيرة . والسبب هو ان هذه الثورات لم تستطع أن تصنع الوسائل المادية لتدافع بها عن فكرها وعن قيمها وأهدافها . فهي حاربت بأسلحتها البدائية القديعة ، الاسلحة الحديثة المتطرفة . وهذا خلاف سنة الله التي تقضي الى جانب التسلح بالعقيدة والقيم المعنوية ، التسلح أيضاً بالسلاح المناسب للعصر ، والمواكب للتقدم التكنولوجي والتقني .

وعلى وجه الاجمال يجب على الثورة أن تهتم بالنقاط التالية :

(١) الاهتمام بالعلم التطبيقي والصناعات المختلفة .

(٢) متابعة الوسائل الجديدة التي يصنعها الأعداء .

- (٣) التجسس وجمع المعلومات الدقيقة عن العدو والتحقيق في أمره .
- (٤) الاهتمام بالسرية الكافية في التخطيط والتحرك .
- (٥) معرفة نقاط الضعف عند العدو لتسديده اليه من خلالها ضربات ناجحة .
- (٦) تطوير الاقتصاد وتوفير الأموال الازمة لتمكين الثورة من الصمود والاستمرار .
- (٧) دراسة المتغيرات السياسية بعمق لاستفادة منها تكتيكياً .

### **الشرط الثاني : معرفة الواقع بدقة :**

ليست كل الظروف هي ظروف الثورة . فالآمم تشبه في عطائهما الموسّم . والثوريون هم الزراع . فإذا جاء ثوري وأراد أن يزرع أرض الأمة بالثورة في أيام الصيف ، فإن ثورته ستموت من الجفاف والحر الشديد . لذا عليه أن يختار أيام الربيع لتنمو ثورته وتزدهر . وهذه ليست من مشكلات الثورة ، وإنما من مشكلات الأمة التي تحضن الثورة . وعلى الثوريين أن يفهموا هذه المشكلة ، وألا يكونوا مغرورين بأنفسهم وبما لديهم من ارادة .

ان الحياة لا تسير بضغط واحد وبعجلة واحدة ، وإنما نجد فيها فجوات . ففي بعض الأوقات يكون ضغط الحياة خفيفاً ، وعجلة السرعة فيها بطيئة . آنئذ يجب أن يسددوا ضربتهم القاضية إلى الأنظمة الفاسدة .

فمثلاً هناك نظام ديكتاتوري متسلط على بلد يمتلك احتياطيًّا كبيراً من البترول ويعيش برخاء اقتصادي واوضاعه هادئة ، والشعب راض بوضعه . في مثل هذه الظروف ، يكون تفجير الثورة والكافح المسلح أشبه شيء بالانتحار .

والواجب يقتضي أن يربى الثوار عناصرهم ، ويعيّنوا قواهم ويهيئوا وسائلهم المادية ، وينتظروا الفرصة المواتية . وحينما يفتح الشعب عيونه على مساوىء هذا النظام ، وتظهر الأزمات في البلد ، وتسوء العلاقات الدولية . آنئذ يفجرون ثورتهم ، وسيجد الشعب في هذه الثورة خلاصاً له من مشاكله ، فيلتـف حولها وتكون فرص النجاح والانتصار كبيرة .

من هنا نفهم لماذا لم يثر الإمام الحسن (عليه السلام) بينما ثار الإمام الحسين (عليه السلام) .

ولقد كان رسول الله (ص) يدرك اختلاف الظروف وأن الثورة لا تكون إلا في ظرف خاص مؤات ، ولذلك استبق الزمان عندما قال عنهم : « الحسن والحسين امامان إن قاما وإن قعدا » .

ولقد أثبت الواقع فيما بعد أن حكم معاوية مختلف عن حكم يزيد ، وأن سخط الجماهير ضد يزيد كان أكبر من سخطهم ضد معاوية ، لذلك وجد الإمام الحسين (ع) الوقت مناسباً ، فقام بتفجير ثورته المباركة .

إن الثورة يجب أن تتحلى بالصبر بقدر ما تتحلى بالشجاعة . فالشجاعة والصبر وجهان لعملة واحدة في عملية الثورة .

من هذا المنطلق يجب على المخلصين من أبناء الأمة قبل أن يثروا ، أن يعرفوا هذه الشروط لكي لا تذهب دمائهم هدرأً ، وتعرض ثورتهم للفشل .

# الفهرس

٣ .....	مقدمة الطبعة الخامسة .....
٥ .....	مقدمة الطبعة الأولى .....

## الفصل الأول الأنتماء الاجتماعي

٩ .....	العالم يبحث عن النجاة .....
١٤ .....	العلاقة بين الفرد والمجتمع .....
٢١ .....	بصائر الإسلام في العمل .....
٢٧ .....	شرعية الأنتماء .....

## الفصل الثاني محورية التقوى

٣٧ .....	شهداء على الناس .....
٤٦ .....	التقوى قاعدة المجتمع .....
٥٥ .....	التقوى ضمانة الأستقامة .....

## **الفصل الثالث**

### **المجتمع الإسلامي والصراع الحضاري**

٦٧ .....	الاستباق في الخيرات .....
٧٤ .....	الحوافر الاجتماعية .....
٨٠ .....	حيوية المجتمع .....
٨٥ .....	لكي يتفوق المجتمع .....
٩٣ .....	التكامل الضوئي والتنظيم الداخلي .....
١٠١ .....	الصراع الحضاري .....

## **الفصل الرابع**

### **المجتمع الإسلامي والبعد الحضاري**

١١١ .....	بين الواقع والطموح .....
١١٧ .....	العوامل المؤثرة في الفرد .....
١٢٢ .....	مراحل الحضارة .....

## **الفصل الخامس**

### **القيادة الرشيدة**

١٣١ .....	القيادة في المجتمع الإسلامي .....
١٣٩ .....	القيادة والانبعاث الإسلامي الجديد .....
١٥٠ .....	بين العلم والمال .....
١٦٠ .....	معالم القيادة الإسلامية .....
١٦٩ .....	كيف يضمن الإسلام استقلال العلم؟ .....
١٨١ .....	ضرورة الأئمة الشرعية .....

١٨٩ .....	بين الأمة والطليعة .....
١٩٦ .....	قيم الانتخاب في الإسلام .....

## الفصل السادس حيوية المجتمع الإسلامي

٢٠٧ .....	التطهير الذاتي .....
٢١٢ .....	التطلع لنشر العدالة في الأرض .....
٢٢٠ .....	الطاعة لقيادة الرشيدة .....
٢٣٠ .....	التنظيم طريق الحيوية .....

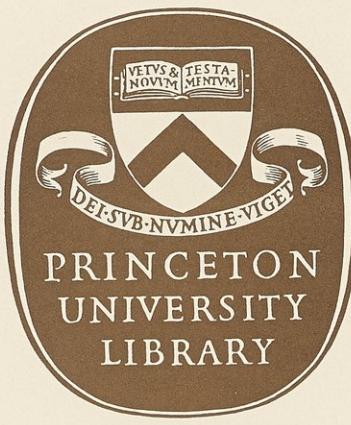
## الفصل السابع الإسلام والثورة

٢٤١ .....	الإسلام .. إنه الثورة ..
٢٤٩ .....	الإسلام وزينة الحياة ..
٢٥٥ .....	الأنسان بين القيم والأهواء ..
٢٦٢ .....	كيف تنتصر الثورة ؟ ..
٢٦٩ .....	الفهرس ..









Princeton University Library



32101 058184399