

RE



Princeton University Library



32101 077211215

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

*This book is due on the latest date  
stamped below. Please return or renew  
by this date.*



مطبوعات المجمع العلمي العراقي

---

# المثاني و محمد الهاشمي

الدكتور يوسف عز الدين

مستل من المجلد العاشر من مجلة المجمع العلمي العراقي

---

مطبعة المجمع العلمي العراقي

١٣٨٣ - ١٩٦٣ م

نَعْمَانُ الْمُشْعَارِيُّ لِلْبَلْدَةِ

حَسْلَهَا الْمَسْكُونَ بِنَاهْمَةِ

PC1 = 0

Izz al-Din

# مطبوعات الجمعية العلمية العراقية

## المثناني و محمد الهاشمي

الدكتور يوسف عز الدين

مستل من المجلد العاشر من مجلة الجمعية العلمي العراقي

مطبعة الجمعية العلمية العراقية

١٣٨٢ - ١٩٦٣ م

(RECAP)

PJ 7832

A734249

(١) - محمد الهاشمي الطلقاني

طبع بمساعدة مالية من المجتمع العلمي العراقي

مطبعة الامان بغداد ٤١٨ ص

الأستاذ محمد المهاشمي شاعر من طلائع التهضة الأدبية والفكرية في العراق فقد أخرج  
ديوانه عبرات الغريب منذ أكثر من أربعين سنة ولكنها انصرف عن المشاركة في الحياة العامة

(١) هذه معلومات عامة عن حياة الشاعر وبعض آرائه ارضاها هو لأنه أدل بها نفسه ذكرها herein  
 يدرس حياة الشاعر دراسة مستفيضة إذ قد لا تتحقق لأحد مثل هذه المعلومات خارج العراق :  
 ولد في بغداد سنة ١٨٩٤ في الكرخ ونشأ في اسرة تتقن بالثقافة المتعارفة في ذلك الوقت وهي الثقافة  
 الدينية والادبية وتعلم الكتابة القراءة والقرآن على يد والده ثم ( وهو حديث ) لقمه اخوه الابكر  
 ( عبد الحميد ) النحو وشيئاً من اللغة قلقله بسرعة وحمله على ان يحفظ مقصورة ابن دريد وكان يناقش  
 الباري ويقطفهم في النحو حتى عجبوا منه لصغره في السن يومذاك .  
 دخل المدارس الابتدائية زمان الاتراك ( ابتدائي ورشدي ) وكان جل اساتذته عرباً ومنهم حمي  
 الباججي وعبد الله سلام وعمان الاعظمي .

وفي مقدمة حياته الدراسية درس كتاب (مباديء اللغة) للasakiفي . وفي صغره طلب منه الاستاذ علي الالومي ) ان يجمع كتاباً سماه ديوان ( ارجوز العرب ) جمعه في اربع مجلدات وكتب الاستاذ علي الالومي في أول جزء منه تقريرطاً .  
وبعدها دخل المدرسة السلطانية فلم يرقه التدريس باللغة التركية ، وكان يتدخل بالسياسة وهو من دعاة القومية ضد حكم الانجليز وسبق الى المحكمة من اجل قضية ضد روسيا نشرت في بغداد في جريدة ابو راض لسامعان الدخيل وفهها كلبة ضد القيسور .

يَا قِيَصِرَ الرُّوْسِ شَلَ اللَّهُ عَرْشَكَ هَلْ      عَلِمْتَ مِنْقَلْبِ الظَّلَامِ إِذْ ظَلَمْتَ ?  
وَكَمْذَلَكَ سِيقَ إِلَى الْمَحْكَمَةِ مِنْ أَجْلِ قَصِيْدَةِ نَشَرْتَ فِي بَغْدَادِ وَمِنْهَا هَذَا الْبَيْتُ :  
تَرْكُوكَ يَا لَعْنَةَ النَّبِيِّ وَآفَرُوا      فِي الْمُسْلِمِينَ سِيَاسَةَ التَّرْيِيكِ  
وَحْكَمَ عَلَيْهِ بِالْحَبْسِ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ وَقَبْلَ تَفْعِيلِ الْحَكْمِ لَمْ يَجُدْ لَهُ مَدْرَسَةً فَسَافَرَ إِلَى مَصْرَ وَهُوَ فِي  
إِذْ أَنَّهُ ذَهَبَ عَلَى حِسَابِهِ الْخَاصِ وَكَانَ أَوَّلُ شَخْصٍ عَمِلَ هَذَا الْعَمَلَ .

وفي مصر دخل مدرسة — دار الدعوة — التي كان الانكليز ضدها وكان ذلك في أيام عباس حلمي الذهبي ، فاضطر أن يدخل الأزهر واخذ شهادة معادلة الشهادة الثانوية قبل فيها في الجامعة المصرية =

ورُكِنَ إِلَى القضاء وَلَوْ قَيِّضَ لَهُ أَنْ يَسْتَمِرَ فِي الْأَدْبِ لَوَا كَبَتْ شَهْرَةُ الرَّصَافِيِّ وَالزَّهَاوِيِّ  
بَلْ أَنْ جَزَّالَهُ شِعْرُهُ وَرَوَاءُ نُسُجِّهِ خَيْرٌ مِّنْ شِعْرِ الزَّهَاوِيِّ وَرَوَائِهِ .

= والي كان الاسكافي لا يرغبون في البقاء عليها واتهت الحركه الاولى ولم يتمكن من الاستمرار في الدراسة  
ورجع الى العراق ودخل مدرسة الحقوق فيها سنة ١٩٢٠ .

انهى دراسة الحقوق واشتعل بالمحاجمة قليلاً وبسبب الاحوال الخاصة عين حاكماً . وكان قبل ذلك  
موظفاً في وزارة الدفاع - وهي اول وظيفة شغلها - ثم كاتباً في بلاط الملك ثم استاذآ في دار العلوم في  
الكرخ ثم في الثانوية وبقي في المعارف الى نهاية سنة ١٩٢٧ وأحال على التقاعد عندما كان رئيس مجلس  
التميز الشرعي .

وكان متطرفاً في كل شيء ومتأنراً باخيه عبد الحميد الذي كان له المام باللغة والدين ، فنشأ صلباً متطرفاً في  
الدين وفي العقيدة وفي كل شيء حتى في السياسة .

وكان من اتصل بهم سياسياً يوسف السويدي وزمام الباجهji وهمدي الاعظمي ، وكان من ضمن  
الذين يوزعون المنشورات والتي كانت تصل بدون علم الحكومة التركية . وتصل من الجمعية العربية في باريس  
ومصر لتنبه الحس العربي ضد العثمانيين .

### في ميدان الفكر

كان يستغل وهو صغير في تحرير جريدة الرياض و مجلة لغة العرب وجريدة الفوضى والمصاحف لصاحبها عبد الحسين  
الأزرى وله كتابات أخرى نشرت في مصر كان ينشرها في المقاطف .

ومنذ رجوعه من مصر إلى العراق أصدر مجلة الميدين لمدة ثلاثة سنوات وقد اهتم بها كثيراً حتى انه كان  
يتفق عليها راتبه وشاطر في تحرير جريدة الرافدين لسامي خنده ورشيد الماشي ، والاستقلال لعبد الغفور البدرى .  
وكان يشتهر في حلقات سياسية اقى من منصبه بسيئها ، قال من قصيدة القاها في حفل وطني في ( رویال  
سينما ) سنة ١٩٢٤ :

كذبتم ما لكم في الأمر شيء فقولوا إننا شعب عبيد  
نهضت فقيل أي فتى فلما خبرت الأمر اعجبني القعود  
وقد نشر قسم منها في الحديقة لحب الدين الخطيب وله مؤلفات منها المطبوعة ومنها المخطوطة ومن  
هذه المؤلفات :

١ — القضاة بين يديك : وهو مطبوع وفيه كلام على القضاة وقد اعجب به المختصون بالقضاء حتى قال  
عنه أحد المحامين انه معجزة وانه كلية حقوق طبع سنة ١٩٥٧ .

٢ — حدث عن احسن الحديث : وهو مباحث عن القرآن الكريم ومقارنته احكامه بحكم التشيريات الحديثة  
و فيه يثبت ان كل القواين الحديثة الصحيحة منقولة عن شريعة القرآن ويورد فيه مقارنات وينذكر ان =

وقد أودي الشاعر في أول حياته وشبابه فقد سجن عند ما هاجم الاتحاديين مدافعاً

= تبدل الأسماء والعنوانين لا يبدل الأحكام الأصلية من النظام العام .

٣ — أسوارة من نحاس : وهي مقطمات ذات بيتين وقد استعار لها هذا الاسم لأنه يعتقد ان الأسوارة لا تلبس مفردة إلا اثنين . ثم غير اسمه وطبعه باسم (المثاني) .

٤ — وله ديوان شعر مطبوع تحت اسم ( عبرات الغريب ) وبختوي على شعر شبابه . وهذا الديوان صغير طبع سنة ١٩١٩ م . وقد طبعته حكومة الشام العربية اذاك دعائية لها .

٥ — سمير اميis : أسطورة شعرية طبعت عام ١٩٠٩ .

وله غير هذه المؤلفات قصائد منها ( اعترافات مقابر ) وهي من القصص العراقية طلب منه الملك غازى تأليفها وأذيعت من اذاته الخاصة .

وصبيدة ( العقوبة ) في المولد النبوى .

منها : يا منشىء الدستور كل حكومة في كل دستور سواه بلاء وملحمة ( بلقيس ) وهي قصة شعرية .

وهنالك قصائد أخرى مشهورة منها قصيدة السكافية التي اسلناها يلياً منها ولها قصيدة يعزز بها كثيراً وهي تصبيدة بعنوان ( الى الدكتور ولسن في قبره ) والتي مطلعها :

ماذا لقيت ؟ أخيراً انت طالبه ام هل ازاح الردى عن نفسك الظالم

وقد نشرها في مجلة اليقين . وقصيدة أخرى يعزز بها ايضاً وهي عروة ( الصعلوك ) . وهي تبحث في الاشتراكية على الصعيد الاسلامي .

وقد بدأ بنظم الشعر مبكراً ، في التاسعة او العاشرة ونشرت اول تصبيدة له في الدعوة الى اتحاد المسلمين وقد احدثت اهتماماً كثيراً ونشرت في جريدة ( عالم الاسلام ) في تركيا سنة ١٩١٢ م وتناولتها اكثراً الجرائد في بيروت وتركيا .

وكتب في القصة العراقية ( شعراً ) مثل ( عاشقة ابتها ) و ( فتاة مخدوعة ) و ( شرطي ائم ) و ( في الوفاء وفي الغدر ) و ( قصة الامام علي ) وقصص تاريخية أخرى وكتب سلسلة بعنوان ( بطولات مؤذنة ) . وكذلك ترجم رياضيات الحياة وهي معدة للنشر . ونشر جزءاً منها ، كما نشر كثيراً من شعر شبابه بتوجيهات مستعارة في مجلته ( اليقين ) ولعل كل توقيع مستعار في مجلة اليقين هو له .

والجواب عن سؤال بصدق رأيه في الشعر الحديث فقال :

ان الشعر الحديث ضعيف من حيث الاسلوب والتراكيب والتفكير ومن جهة أخرى فالروح العلمية وعمق الشعور كل ذلك مفتود فيه ، كما ان الروح الموضوعية فيه سخيفة . ومحاولة التجدد والعجز عنها كانت مصدر هذه الامور .

اما الشعراء الذين يفضلهم فهم : شوقي واحد محمر ومن العراقيين عبد الحسين الازري — اذ كان =

عن القومية العربية واللغة العربية بقوله :

تركوك يالغة النبي وآثرنا في المسلمين سياسة التريرك  
فكان رد الفعل في نفسه حميقاً . ترك العراق على أثرها الى مصر فدرس في الأزهر

= معجباً به كثيراً ، والرصافي . ومن الشعراء القـــدائى زهير بن أبي سلمى وجيرير والاخطل والمعري  
والابيوردي .

أما جوابه عن رأيه في المرأة فقد قال متخصصاً :

ان المستعمرات المونا بالمقارنة بين الرجل والمرأة وهما سواء اوجدا لخدمة غرض معين والمسألة لا تحتاج  
إلى مناقشة اذ ما هي إلا تضليل ولو لأن حقوق المرأة اشياء غريبة لا تحتاج إلى مناقشة او دعاية ،  
والتطور الذي يطرأ على جميع مناحي الحياة يشملها .

### الاحداث التي مرت به

مررت على الشاعر احداث أثرت في حياته وتآلم منها كثيراً إذ أنه عندما تسلّم عليها كان متأثراً جداً  
ولا يريد أن يتذكر الماضى . فبعد ذهابه إلى مصر سنة ١٩١٣م للدراسة وبعد بقائه ست سنوات عانى ما عانى  
من النفاقة والوحدة فاضطر إلى استنساخ الكتب وبيعها ، وكان جدياً في الدراسة وكانت اساليب التدريس  
في ذلك الوقت ليست كما عليه الآن معتقدة كان يدرسها الشاعر فيها (١٨) ساعة خلال اليوم في مصر . وفي  
بعض الأحيان دخل الحقوق وكان يدرس عشرين ساعة خلال اليوم اضافة إلى شعوره بالغرابة والوحدة النافذة .  
والشيء الآخر هو أنه بعد ذهابه إلى مصر شعر أنه على خطأ في اتجاهاته مع المشتغلين بالسياسة العربية  
لأنه على أنها من دوائر الاجانب ولم يكن يعرف دخائل توجهه وكانت مقاومة الآثار وبذلك الصورة خطأ عظيماً  
لأن الآثار كانت شعوراً مشتركاً لم يجدنه عند الانكليز وقد كان هذا الشعور قد همّن على عزيز على المصري  
ورفق العظم وأكثر المشتغلين بالقضايا العربية بعد أن تلب لهم الانكليز ظهر الجن .

ومن الحوادث المهمة اعتقداده هو وجعاته أن عائلة العهد البائد لها نوايا وطنية فلما اطاعوا على حقيقة  
نياتهم ترك السياسة مع من كان معه .

وحوادث أخرى لها الاثر في نفسه منها وفاة أبيه وهو صغير ثم وفاة والدته ثم حادثة وفاة أخيه رشيد .  
وفاة زوجته صغيرة فاضطر لازواج صرفة ثانية وشققي في تربية اطفاله منها ويقول ان اطفاله المهوو

كثيراً وليس عنده وفاء أو اعتراف بالحقيقة .

في سنة ١٩٤٠ كان يتقاضى مرتبًا قدره (٤٠) ديناراً وهو رب لاسرة عدد افرادها (١٦) فرداً  
وكان الغلاء في ذلك الوقت قد سيطر على الحياة الاقتصادية فلم تكن موارده تكفيهم فتجمل كثيراً من

الشقق في اطلاعهم .  
وبعد كل هذا وبعد أن أحيل على التقاعد انصرف إلى تأليف الكتب وهو الآن مشغول في جم  
ديوانه وتنقيجه .

الشريف ردحاً من الزمن ثم عاد إلى العراق وأكمل دراسته في الحقوق وعين حاكماً فصريه  
القضاء عن نشر أدبه ...

وقد ظنت أن الشاعر الفاضل قد ترك الشعر إلى غير رجعة غير أن اصدار (المثاني)  
أثبت أنه كان ينظم الشعر طول هذه المدة ولا ينشره .

والمثاني مقطوعات ذات بيتين وقد كان اسمه قبل طبعه (أشورة من نحاس) لأن الشاعر  
يعتقد أن المرأة تلبس كل سوارين مرة واحدة . وهو ديوان ضخم ضمنه تجارب حياته  
الطويلة في السياسة والاجتماع والدين والأخلاق والتوجيه والغزل وغير ذلك مما صرّبه في  
الحياة الاجتماعية في الحيط العربي والأنساني ويحتاج الديوان إلى دراسة طويلة لاظهار  
مكتنونات هذا الشعر الغير العميق وسأكتفي بباب واحد أمر به سريعاً أعرضه على  
القارئ الكريم هو باب السياسة والثورات والعمل والعمال لصلته الوثيق بالحياة التي يحياها  
هذا الجيل العربي المتوجب التأثر .

عالج الهاشمي المشكلات التي عاشها المجتمع من ظلم وسلط الحاكمين ، بالسخرية من الملوك  
ورجال الدولة ، فهو يقول مثلاً عن الملوك الذين يرضون بالظاهر الكاذبة دون أن تكون  
لهم سلطة حقيقة :

تاج وعرش وعلم وفيك سيف وقلم  
وصوت غوث كاذب لا صدق ان خطب أم  
ويقول ان مظهرهم مظهر الوقار والحكم الواقع أن أبناء الشعب هم الملوك  
وهم الرعايا :

وملوك كرعايا ورعايا كملوك  
إن رأوا عندك شيئاً من ثراء سلوك

ثم يعطينا صورة واضحة للدولة التي كانت بحكم هؤلاء الملوك وزرائهم . فهم لصوص

يسرقون أموال الشعب ظلماً وعدواناً ثم يلوم الشعب الذي دعاهم لتسليم مقاليد الأمور في بلاده فيقول :

وَمِلْكَةٌ وَمَنْ نَصَبُوا عَلَيْهَا  
وَمِنْ خَطَا الرُّعْيَةُ إِنْ دَعْتُهُمْ  
لِصُوصٍ يُسْرِقُونَ بِلَا عَقَابٍ  
مُلُوكًا قَابِضِينَ عَلَى الرَّقَابِ

وَمَلَكَةٌ وَمَنْ نَصَبُوا عَلَيْهَا

ومن خطأ الرعية أن دعمهم

ويقول في وزراء الدولة :

نَوْمَلْ عَدْلًا مِنْكَ فِي ظَلِّ دُولَةٍ  
مَشَدِّنَا إِلَى أَقْدَامِنَا فَإِذَا بَنا  
عَلَيْهَا لِصُوصَ هُمْ لَهَا وَرَاءٌ  
نُرَدُّ إِلَى خَلْفِ وَنَحْنُ وَرَاءٌ

## نؤمل عدلاً منك في ظل دولة

مشينا إلى أقدامنا فاذا بنا

وأطرف صورة لنظام هذا الحكم يرسمه لها الشاعر المهاشمي بقوله:

لص ، فما نوّمك بين الملاصوص ؟

مكان من يسرق بين الخصوص (١) مسرق في قصره

ويُسخر من استقلال الحكومات التي جاء بها الاحتلال وأخذ حكم البلاد بأسمها:

أمة مضمونة وبلا دولة مستقلة قيل فيها حكومة

**كثرة الها تمين بالكذب أخفت  
قلة الصدق إن في الصدق قلة**

لأنها حكومات قامت على الرشا والمنع ، منهم لصوص بأثواب ولاة يتحكمون في

مصر اللاد :

قدمت قبل قضايا الهدايا والصلات

ويسخر من دعاء العدل والحق في دولة متسخة محكومة من الأجنبي الذي

لا يُعرف غير المراوغة والغش والخداع والرشوة فقال :

(١) الخصوص جم خص وهو كوخ من القصب .

ما العدل؟ ما الحق؟! ومن أهله؟  
لا تبلغ الرتبة في دولة  
ثم يشور على أولئك الذين يعدون أيديهم للمستعبد الظالم لأنهم يشجعونه على الاستبداد  
ويدفعونه نحو الظلم ، لأن النفوس الأبية الكريمة تأبى أن تعيدها للظالمين والمستبددين  
وال المجتمع المتفسخ فيه كثير من هؤلاء وهم الذين يدفعون الظالم والمستبد نحو الطغيان .

رأيت أقدر من يد ممدودة  
للمستبد على الخيانة تبسط ؟  
طال الحديث ولست تعلم منهم  
من كان ظالمهم ومن هو أقسط ؟

وكان الشاعر حرباً على الأجانب والمستعمرين الذين احتلوا العراق وعاشو في أرضه فساداً  
ولم يدعوه يتمتع من خيراته فقد سرقوا نفطه وأمواله وتركوه دون أن يعدوا له يد المساعدة  
مع أنه هذه البلاد بخير وأموالها وفيرة .. وقد استغل العراق وأصبح سوقاً لتصريف البضائع  
الأجنبية ، التي جرّت إلى استعمار البلاد والسيطرة عليها . وحث الشعب على الصناعة فهي منها  
كانت تافهة البداية فستكون بعد فترة من الزمن ركيزة من ركائز الاقتصاد :

غيرت بلادك بالصناعة غزوة  
كانت تجر وراءها استعمارا  
في كل ما صنعت يعينك ثروة  
فاصنع - ولا تمل - ولو مسمارا

لأن طريق الاستعمار الاقتصادي يؤدي إلى سيطرة سياسية فعلية لا يوقفها غير البدء  
بالعمل الصناعي :

اصنع لنفسك آلة  
تجريك من خطر الأجانب  
من هنا وهنا عليه  
لـ تـ حـاـوـ شـوـاـ منـ كـلـ جـانـبـ .  
وما استعمار الشرق وأنحطاطه إلا لأنه متاخر صناعياً وعلمياً .

قد حرمـاـ ما صـنـعـاـ إـبرـةـ  
وـأـنـحـطـاطـ الشـرـقـ منـ جـهـلـ الصـنـاعـةـ

شلل الأيدي على أعضادها  
أنه الداء وفي العالم مناعة  
قال :

لَكَ مِنْ سُلَاحٍ كَعَدَةٍ  
جَهَلُ الصناعَةِ شَدَّةٌ  
وَرَاءَكَ جَرَّتْ شَدَّةٌ  
وَمِنْ الصناعَةِ الْفَعَدَةٌ

فناهيك من فن عظيم ومن علم  
ألم تجدوا أن الصناعة ثروة  
والنفط ثروة العراق التي يتمتع بها الأجنبي وهو من موارد ثروة العراق التي لا يستفيد  
منه أبناء الشعب غير الأذى واحتمال الصبر .

يا سيدى ليس لك النف  
أشعلته لا بى مى  
وقال للمفاوض أو للحاكم الذى كان يحكم البلاد :

العراق الذي فرضت عليه المعاهدة ليحافظ الأجنبي على النفط : وتحدث عمّا جرّ النّفط على أهل عبادان من ويلات الاستعمار ثم قارنه بحالة الشعب في ما كان ساومك المزروع في حطب ولم يساومك إبراهيم في نار النفط والدين والدنيا بدينار عوض عن النفط أو ساوم به كذبا

وأحرق أهل عبادان نفط وأهلكوا  
معاهدة الأجانب في لقاء  
كثبت بهما الهوان بلا فراق  
ويلخص ما في العراق من كنوز تغنى وتسعد الشعب كله لو استغلت لمصلحة أبنائه ففيه  
النفط والتمر وخشب الأرض ووفرة المياه ومع ذلك فالعراق فقير متأخر جائع عار .

النفط ثروتنا ، والتر ميرتنا  
الحمد لله هذا كلّه ، وخلت  
وبالرغم من أن فترة الشاعر فترة لم تكن تعنى بالعامل قوة من القوى الشعبية فقد اهتم  
بالعامل بصورة عامة والتفت اليه التفاتة جميلة فقد طالب بأن يرفق بالعامل لأنه أجير وليس  
عبدًا وينبغى احترامه ورعايته فقال :

أجيرك ليس عبده فاحترمه  
فإن يدنس له ثوب فدعه  
ويرسم صورة العامل أنه صورة العامل الدائب النشيط الخادق الماهر المنصرف إلى  
عمله كل الانصراف فقال :

ما كل ما يتسمى عاملاً بطل  
يishi هنا وهنا في حدق صنعته  
ويخاطب أولئك المترفين المتبطلين بأن يد العامل هي أشرف من يد أولئك الذين  
لا يعملون لأنه قوام الصناعة وقوام الاقتصاد في البلاد وشتان بين انسان منتج عامل  
 وبين متبطل يعيش طفيليًّا على كد العامل ومحالته فقال :

وأشرف من أيديكم يد عامل بها ورم من طرقها ومجول<sup>(١)</sup>  
 صناعتنا فيها جهاز وقوة نصول على باع بها ونجول  
 وعد العمال المخلصين الحاذقين أنبياء العمل ان لم يكونوا أنبياء .

وبالرغم من الجهد المبذول فقد تسربت إليه كثير من الأغلاط المطبعية التي يعرفها القارئ المتبين لأن الأديب الحساس لا تقوه مثل هذه الأغلاط . وفي الفصل الذي عرضته

(١) مجمل أثر العمل في اليد وهو أن يكون ماء بين الجلد واللحم .

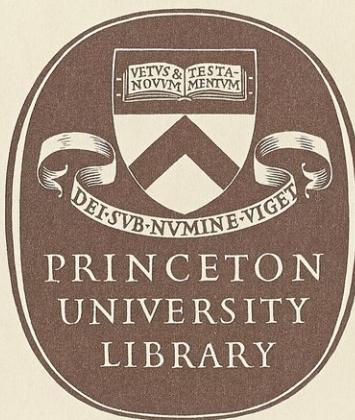
عليكم تكرار في بعض المقطوعات مثل (الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة في ص ٣٢٩) تكررت في ص ١٤٠ و ٣٤١ والمقطوعات (الثالثة والرابعة والسادسة ص ٣٣٠) تكررت في ص ٣٤٠ .

وكم كنت أتمنى أن لا يضم هذا الديوان كل ما نظمه الشاعر فقد نشر من المقطوعات مالا تساير شاعريته ولا تصل إليها .

هذه اضمامات زهر من رياض المثناني أقدمها لأرباب النونق السليم من الأدباء ليدرسوا ما بين دفتيرها من عطر فواح ورأي سديد ، وأسلوب رائق رائع وكنت أتمنى أن الوقت يتسع لي لأوفي شاعراً من الشعراء الكبار حقه من الدراسة والنقد وعسى أن يكون هذا العرض حافزاً لغيري .









32101 077211215

PJ7832  
.A734Z49

AL-MATHANI WA-MUHAMMAD AL-HASHIMI

\*\*\*

'IZZ AL-DIN