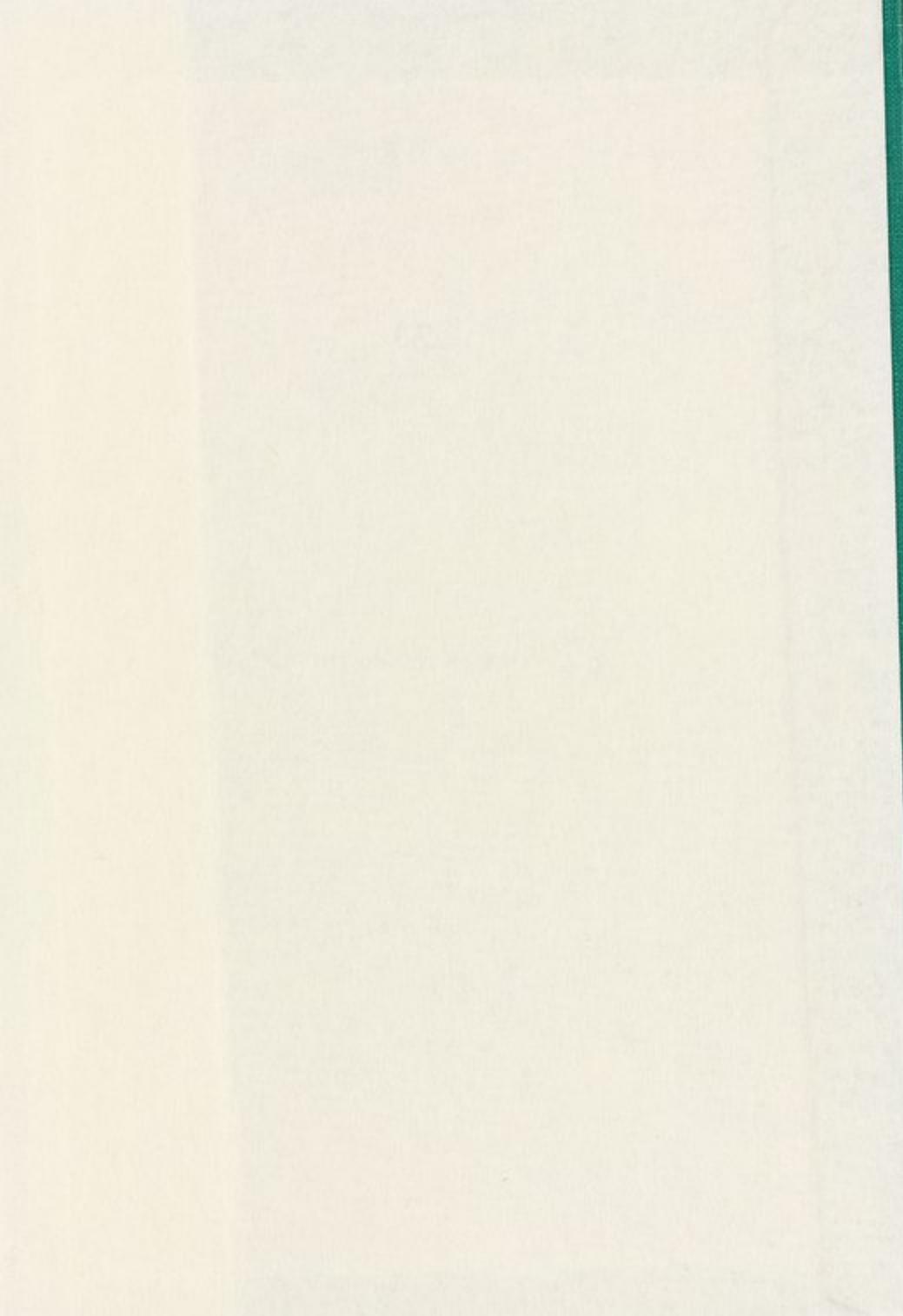


F



Princeton University Library



32101 077902631

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

*This book is due on the latest date
stamped below. Please return or renew
by this date.*

سماحة آية الله العظمى
ال الحاج السيد محمد الحسينى الشيرازى

إِلَيْكُمْ حِلَّاتُ الْعَلِيَّةِ

ShTrāzT

سَاحِرَةُ الْأَيَّلَةِ الْعَظِيمِ
الْحَاجُّ السِّيَّدُ مُحَمَّدُ الْحُسَيْنِيُّ الشِّيرازِيُّ

إِلَى الْحَوَّازَاتِ الْجَلِيلَاتِ

(RECAP)
Arab

B51291

.S 5372

1983

-
-
- * اسم الكتاب: الى الحوزات العلمية
 - * المؤلف: ساحة اية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازى (دام ظله)
 - * الناشر: دار الهدى - قم گذر خان
 - * المطبعة: دار الهدى
 - * الطبعة: الاولى ٤٠٤ هـ
 - * طبع منه: ٣٠٠٠ نسخه
-
-



32101 021981186

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين . والصلوة والسلام
على محمد وآلـه الطـاهـرـين .

إِلَى الْجَوَزَاتِ الْعِلْمِيَّةِ

(١)

((هو الذى ارسل رسوله بالهدى و دين الحق
ليظهره على الدين كله))
لقد آن الاوان
لان ننصر الاسلام ، و نجدد عهده بالناس . فالوقت
مناسب جدا و قلما نجد مثل هذه الفرصة ، وقد قال
امير المؤمنين عليه الصلاة والسلام :

((انتهزوا الفرص فانها تمر من السحاب))
ان الدنيا - و خصوصا دنيا الغرب والشرق -
قد عجزت عن الحياة ، لما طرأت عليها من المشاكل ولذا
فهى مستعدة جدا لا لقاء نفسها فى حضن الاسلام ،

اذا فهمت الاسلام ، لما في الاسلام من الهدى و السكينة و الرفاه و الاطمئنان و السعادة و السلام .
و ذلك عندنا – نحن المسلمين فقط – اذ الاسلام وحده الدين الذي يسير الى الامام ، ابدا ، ولا يتخلف عن حضارة او مدنية ، او تقدم او كشوف ، و نحن المسلمين نحمل مشاعل الهدایة ، وقد القيت علينا رسالة السماء لتنشرها في الارض :

((كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنكر))

ألا ، فلنستعد للسير ، و ننفض عن انفسنا غبار الكسل و الخمول ، و نسير معا ، حتى يقضى الله امرا كان مفعولا . ولنعلم ان اكبر قوى الكون و هي قوة الله سبحانه وتعالى معنا :

((ان تنتصروا الله ينصركم و يثبت اقدامكم))

(٢)

نحن المسلمين ، اغنياء – بكل معنى الكلمة –
اغنياء مبدعاً و دينا ، اغنياء مادة و ثروة ، اغنياء
حضارة و مدنية ، اغنياء سوابق و اوائل ، اغنياء
حيوية و نشاطا ، اغنياء علما و ثقافة ، اغنياء ادابا و
اخلاقا ، و انما نحتاج الى الحركة فقط و فقط ،
فمثال المسلمين ، مثال الذهب في المعدن ، انه
اثمن شيء ، ولكنه يحتاج الى المظهر والبروز ، او
مثال القوة الكهربائية المودعة في الكون ، و تحتاج
الى المفجر والآلية . ان رجال الدين المنتشرين في
المعاهد الاسلامية كالنجف الاشرف و كربلا المقدسة ،

و قم المشرفة ، و خراسان المباركة ، و غيرها وغيرها ،
اكثر من ربع مليون ، هم حملة الاسلام و حضنة الشريعة
ومصابيح الظلام ، و نجوم الهدایة ، و المبدء الذى
يحملونه و يبشرؤن به آخر ما انزله الله الكون لسعادة
البشر الى الابد ، و المادة متوفرة في البلاد الاسلامية
وعند التجار و الاخيار الذين يمتنون الى هذا
الدين بصلة . . . اذا لا تحتاج الا الى تحريك هذه
القوى الخيرة ، للبناء و الارشاد ، و هداية الناس من
الظلمات الى النور و هذا امر ممكن بل يسير ، اذا
اخلصنا في العمل و صمدنا ، و صبرنا بكل اصرار ،
فقد قال الله سبحانه :
((الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا)) وقال :

((فادع واستقم)) وقال :

((و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر))

يقول الشاعر : لا تقولن مضت ايامه

ان من جد على الدرب وصل

وفي المثل (من جد وجed ، ومن لج وج) ، ومن

اكثر طرق الباب ، او شك ان يسمع الجواب) . . . اذا
فعلينا ان نستعد لنشر الاسلام ، فى آفاق الغرب
والشرق ، وسائر البلاد البعيدة عن الاسلام .

(٣)

التفكير اهم ما نحتاج اليه ، في هذا الميدان -
كما هي مورد احتياج كل ميدان - وليس ذلك بالامر
العسير - كما ربما يزعم - فان من الممكن لقارئ هذه
الكراسة ، ان يجعل من نفسه رأسا مفكرا و ذلك ، بان
يجتمع بأثنين او ثلاثة او خمسة من اصدقائه
المخلصين ، و يجعلون لهم برنامج التفكير الدائم
يجمعون ، كل اسبوع مرة ، ساعتين او ثلثا و
يتذاكرون شؤون التبليغ ، وكيفية العمل لأجله و
مقداته و يتباخرون حول مناهجه و مقوماته؟ و من
اين ينبغي ان يبدئوا؟ و كيف ينبغي ان يعملوا؟ و ما

هو مقدار العمل الذى يحاولون انجازه ؟ وما هو
ابعاد الواقع الذى يريدون خوضه ؟ وبعد ما قرروا
 شيئاً عملوا فى سبيل تطبيقه ، و هكذا جلسة بعد
جلسة و اجتماعاً بعد اجتماع ، و تداولوا بعد تداول
حتى ينتهيوا الى النتيجة المطلوبه ، فانه ما قد
امره شيئاً الا وصل اليه او وصل قريباً منه ، والرجال
العظيم لم يتقدموا الا بالتفكير والعزم والاقدام وقد
قال الشاعر :

ان "فريدون" لم يكن ملكاً
ولم يكن بالعتبر معجونة
جاد و اعطى فنال مرتبة
فجد و اعط ، تكن فريدونا
مثلاً : يجتمع ثلاثة ، يتذاكرون احتياج البالـ
الفلانى ، فى الغرب الى مبلغ ... ثم من الصالح
للاعزام الى هناك؟ ... ثم ما مقدار ما يحتاج اليه ؟
ثم العمل لا نجاز هذه الفكرة ... وبعد ذلك
يتوجهون الى انسان آخر ، ثم الى سلغ ثالث ، و رابع

و هكذا ، ولربما تمكنا فى ظرف خمس سنوات ، من
ايقاد خمسين مبلغا الى مختلف نقاط العالم . وقد
ارى ان بعض من يطالع هذه الكراسة يقول : دعنا ،
فانا عاجزون عن امر انفسنا فكيف نقدر على ما ذكرت ؟
وليتذكر من يرى نفسه ضئيلا ، قمة (الطيبلو) التي
ذكرها كتاب (كليلة ودمنة) او الرؤس المفكرة ، نحتاج
اليها ، لا فى هذه البلاد فحسب ، بل وحتى فى
الخارج ، فاذ اذا ذهب مبلغ الى بلد خارجي ، كان
اللازم عليه ، ان يقوم هناك بهذا الدور ، فيجمع حول
نفسه اثنين او ثلاثة ، من المسلمين المفكرين ،
يتداولون فيما بينهم شئون تلك البلاد ، وامكانات
هداية الناس ، واعزام المبلغين الى الاطراف .

(ع)

ماذا نحتاجه من المؤهلات؟

ان المؤهلات، لا اى امر من الامور، قد تكون ظاهرة بادية، فى الانسان الذى يريد القيام بذلك الامر، وقد تكون مخفية مكنونة، فى الانسان، ونفس الانسان كالارض الطيبة التى فيها مختلف انواع المعادن والكنوز، قابلة للاستخراج . . . فاذا كانت المؤهلات مخفية فى النفس، تمكن الانسان ان يستخرجها ، بالوسائل المذكورة فى علم النفس والاخلاق مثلاً : الانسان قد يكون باديا عليه الشجاعة والجرأة وقد تكونان مخفيتين فيه ، والذى اختفت

الشجاعة فيه يتمكن ان ينمى فيه هذه الملة – ولو الى حد ما – باليحاء النفسي الدائم ، وعـدم المبالغة – ولو تكـلـفا – بالاخطار و هـكـذا ، حتى يصبح شجاعا ، بقدر ما اودع فيه من هذه الصفة . . . ولست اقصد استواء الناس فى كواطن النفس ففى الحديث : الناس معادن كمعادن الذهب والفضة، و المؤهلات التي يحتاج اليها المبلغ فى بلاد الغرب والشرق اذا لم تكن كاملة فى انسان يريد دخول هذا الحقل ، كان بامكانه تكميلها الى حد مقدور بالمارسة ، والمدارسة ، والايحاء و المطالعة .

اما المؤهلات ، فهى كثيرة ، اهمها :

١- الاخلاص لله سبحانه : بان ينمى في نفسه ملة الاخلاص ، حتى تكون دعوته الى الله و لله ، فلا يرى الا الله ، ولا يقصد سوى الله ولا يرجو الا ثوابه و رضاه .

٢- الحماس : فان ميدان التبليغ ، ليس باقل من ميدان الجهاد ، ان لم يكن اكثـر فـان منظـر

الحرب يشير في الإنسان تلقائياً ، الحماس ، أما التبليغ فإنه مع حاجته إلى ذلك المقدار من الحماس ، لا يشير إلا إنما ملحة على طول الخط ، والمبلغ بحاجة إلى الحماس لأنّه لولاه أصبح عمله جسماً بلا روح وكلفة بدون سلامٍ ، فعلى المبلغ أن ينمى في نفسه ملحة الحماس المتقد حتى يكون ذكره وفكرة كلّه : الدعوة والتبليغ والنصيحة والإرشاد ليلاً نهاراً وبكل مناسبة ، ينتهز كل فرصة لذلك ولا يضيع ولا ساعة دون الوصول إلى الهدف الذي يتواخاه .

٣- التقوى : بإن يكون متقياً متورعاً ولا اقصد أن يكف نفسه فقط عن الملاذ الجسدي التي انغمست الغرب والشرق فيها إلى شحمة أذنه . بل اقصد أن يواكب على الطاعة ، والأقبال على الله تعالى ، حتى يرى في نفسه أنه صار من مصاديق قوله سبحانه : ((الذين إذا ذكر الله ، وجلت قلوبهم و إذا تلبيت عليهم آياته زادتهم إيماناً))
يهتز قلبه لذكر الله ، ويرتعش خوفاً من عقابه ...

و من الممكن انماء مثل هذه الملكة في النفس ، و اذا
تسلح الانسان المبلغ بمثل هذه الملكة ، كان نجاحه
في مهمته مائة في مائة ، فيكون قد ادى الى الاسلام
خدمة مقدورة له ، ربما ادت الى نتائج طيبة جدا .

٤- الحزن : و معناه تحصيل العلم بمجاري
الامور ، و معرفة الاسباب ، و كيفية التوصل الى
المسبيات . وهذه ملكة تحصل للانسان ، بطول المطالعة
في الكتب المربوطة بهذه الملكة ، ككتب علم النفس ، و
علم الاجتماع ، و علم السياسة ، و علم الاخلاق و عا —
النجاح

رأيت كيف يستخرج الطبيب الدواء الشافي من
سفط دماغه لمرض المريض؟ هكذا ينبغي ان يستخرج
المبلغ العمل ، او القول او ما اشبه من سفط نفسه
لعلاج المشكلة التي يريد حلها ، و الهدف الذي
يريد الوصول اليه ، فعليه ان يقدر الظروف والأشخاص
والاحوال ، و العلاج ، فرب شارب خمر ينفلع بالمال ،
و آخر بالتهديد ، و ثالث بالنصح و رابع باخلاق

طيبة، و هكذا . . . ولا حاجة بعد ذكر الحزن، الى ذكر الاخلاق الطيبة، اذ الاخلاق من ابواب الحزن .

٥- اللسان : فان المبلغ يحتاج الى اللغة التي يتكلمون بها ليؤثر عليهم ، اذ كيف يقدر الانسان على تبليغ من لا يقدر قدرة باللغة على تفهمه و التأثير فيه ، لكن ليعلم ان تحصيل اللغة ليس بالامر الصعب الذى يحول بين الانسان و مأربه فى التبليغ ، فان بالامكان تعلم المقدار اللازم من اللغة فـى ظرف ستة اشهر .

٦- العلم بالقدر اللازم : والمقصود من القدر اللازم ، العلم بالاوليات . فان العلم كلما كثركـان احسن ، الا ان التبليغ فى مراتبه البدائية لا يحتاج الى المبلغ من النوع الراقى ، نعم يحتاج المبلغ البدائى الى مستند قدير ، فاذا اغضل عليه امر استمد منه العلوم و ظفر على المجادل بواسطة ما يتلقاه من الاجوبة المستقاة من ذلك المنبع .

٧- هرمان كيفية التبليغ ، فان شرائط الزمان

والمكان والمجتمع والمحيط، وما إليها ، تختلف ،
ويجب أن يكون المبلغ مراعياً لذلك جد مراعاة
وهذا غير الحزم الذي ذكرناه ، اذ ربما يكن
الانسان حازماً ولكنه لا يتمكن من التبليغ المناسب ،
لان للتبلیغ مجاری وكيفيات خاصة ، يلزم على
المبلغ عرفانها ، اذا اراد النجاح في مهمته .
وهنا سؤال يفرض نفسه ، وهو : من اين لنا
جمهرة من المبلغين بهذه الشرائط ؟ والجواب
ان الاناس الصالحين للتبلیغ موجودون في كل زمان
ومكان ، وانما اللازم استقطابهم بواسطة المسؤول
المفكرة التي ذكرناها في فصل متقدم ، شأن ذلك
شأن سائر الامور الكونية ، التي تبتعد ثم تشم رؤوس
تزدهر اذا صرف لها مقدار من العناية والرعاية .

(٥)

لعل من اهم الامور التي يلزم حلها ، مسبقا ،
قبل الشروع في الموضوع ، مسألة المادة اذ يسئل:
من اين لنا المادة الكافية لهذه الجمهرة من
البلغين الذين ذكرتم انه ينبغي اعزامهم الى
الغرب والشرق ؟ والجواب : الرجال والمشاريع
هي التي تأتي بالمواد ، لا ان المادة هي التي
تأتي بالرجال والمشاريع و يمكن حل المشكلة بهذه
البنود :

- ١ - تفكير الرؤوس المفكرة ، او النخبة الخاصة
لهذه الجهة ، كيف تجمع التبرعات المستمرة ، بواسطة

ابدال الاشتراكات ، و بواسطة الصناديق المنتشرة
في المحلات و بواسطة الاوقاف المنطبقة ، و بواسطة
الندور والاثلات وما اشبه التي يكون هذا
المشروع من مصاديق تلك الموارد . . . و من تلك
الموارد تكوين لجنة خاصة ، لل مقابلات الفردية مع
اصحاب الثروة من المحسنين ، للمساهمة في هذا
المشروع ، فان ملاقات عشرة من الاثرياء مثلا تنجح
قبول واحد منهم و ذلك نجاح لا يأس به . . .

- ٢- اهتمام المبلغين بالاقتصاد في الصرف ،
الى ان يأتي الفرج . . . فان المشاريع تتبدد
بالقصد ثم تفتح اليها كنوز الثروات بعد امتحانها
بالنجاح الكامل ، و الاقتصاد مما يخفف غل
النفقة ، فبينما يتمكن مبلغ واحد بالف دينار ان
يعيش سنة ، عيشة مرفهة ، يتمكن مبلغان به هذا
الاف ان يعيشوا عيشة متواضعة ، وكذلك في سائر
الامور العالية المربوطة ، كأجور التنقل وما اشبه .
٣- اتباع المبلغين خطة اصحاب الرسول و

الائمة الطاهرين صلوات الله عليهم اجمعين ، فـى
 التبليغ والاكتساب بل هذه خطة كل من يريد النشوء
 والشرع ، فى دين او مبدء او فكرة ، فلنأخذ ثمانى
 عشرة ساعة للمبلغ فى الليل والنهرـ بعد استثناء
 ست ساعات النوم — فاذا خصصنا ست ساعات
 للتبليغ ، وست ساعات للاستراحة والصلوة والغذاء
 والمجاملات ، تبقى ست ساعات للمكتب والعمل ، و
 ذلك ما يقوم بقسطه وافر من النفقـةـ والعمل امر
 شريف ، فقد عمل الرسول والامام المرتضى وبعـض
 الائمة الطاهرين صلوات الله عليهم اجمعـين
 بايد بهم كما فى الاحاديث . . . وليس العمل خاصـاـ
 بالمهن غير الالائمة بل هناك (الخياطة) و(الكتابة) و
 (طبع) و(التصحيف) و(التصحيح) وما اشبه ، مما
 يتمكن الانسان من انجازها فى داره ، او فى محل
 مقره لا ينافي كرامته الاجتماعية ، بل العمل المباحـ
 شيء لا ينافي الكرامة غالباـ ، كيف وفي الحديث :
 ((الكافـبـ حبيبـ اللهـ))

٤— استفادة المبلغ من خيرات اصحاب الثورة
ال المسلمين في البلاد الغربية والشرقية ، وذلك
باتصال الرؤوس المفكرة بانفسهم ، او بواسطته ،
اولئك الاثرياء ، وجعل راتب للواسطة .
وانى اظن ان هذه المواد الاربعة لو اتبعت
بحكمة ، لاجل هذه المهمة ، لامكن ارسال جمهورة
كبيرة من المبلغين الى بلاد العالم ، فى مدة قصيرة نسبية .
ومن الممكن للجنة الباعثة او المختص الذى
يريد التبليغ ان يحسب مصارف النقل الى البلاد
الذى يريد الاستقرار والتبلیغ فيه ، كم هي ؟ وكم
يحتاج اليه من المصارف بالنحو المتواضع ، لمعاشه
سنن واحدة هناك فتهىء تلك الكمية فى بلده ، ثم
يسافر معتمدا على الله . وفى اثناء السنة يحاول
لتحصيل العادة التى تكفيه للبقاء هناك ، كسيما ، او
تبرعا ، وما اشبه . . . وانى لواثق انه بهذه الكيفية
ينجح كثير من المبلغين ، اذا اخلصوا ، وكان لهم
الحزم — ولو بمقدار بداهى — .

(٦)

لا يخفى ان كل من يريد التبليغ، لابد له من (ماده) يعيش بها ، و(نهج) ، يتبعه ، و(هدف) يقصد السير، نحوه و(قوة) ليستند اليها ، وفي هذا الفصل نذكر (القوة) التي لابد للبلغ حتى يستند اليها ، كى يتمكن من انجاز مهمته وحيث لا قوة مادية — فى الحال الحاضر — تكون مستعدة للبلغين منا ، فلا بد من الاعتماد على القوة المعنوية و هى عبارة عن :

١— قوّة الله سبحانه وتعالى على الله فهو حسنه و انه سبحانه يجعل لمن اعتمد عليه و اتقاه مخرجاً و يرزقه من حيث لا يحتسب ، حتى ان هذه القوّة

المعنوية ربما ستبلغ من الشدة والصلابة بحيث تفوق جميع القوى المادية — ولا اقصد بذلك خطأ الاعتماد على القوة المادية، كيف وقد قال سبحانه ((و اعدوا لهم ما استطعتم من قوة)) ؟

كما لا اقصد ان قوة الله سبحانه احياناً تصل فوق القوى المادية كيف ومن البداهة ان القوى العادلة اقل و اضئل من ان تقاس بقوة الله تعالى التي هي جزء من مخلوقاته التي لا يعدها حساب ؟ بل اقصد : ان الاعتماد على الله سبحانه كثيراً ما يحدث في النفس قوة و صلابة يعتمد الانسان عليها ، فيسير الى الامام ، بما لا يمكن ان يسير مثله اذا كان عنده قوة مادية ، بدون الاعتماد على عظمة القوة المعنوية .

٢— قوة الاخلاق ، فان الاخلاق تقرب البعيد وتلين الشديد و تضعف القوى و تقوى الضعيف و تهزم العدو و تخلق للانسان مكانة في المجتمع مما يكمل لسان الالداء بها و يغدو سيف الاعداء و فرسى

المثل (من اصلاح فاسدء ا رغم حاسدء) (و من تحلى
بالاخلاق لم يخف من الكيد والنفاق) .

(٧)

المبلغ هناك يحتاج الى ثمانية اشياء يجب ان يضع منذ اليوم الاول التصميم اللازم لنجازها ، وهي :

- ١— جمعية منسجمة معه فى انجازها —
- ٢— صناديق التبرعات، وكلما كان العدد اكبر كان احسن ، ومنها يستمد المبلغ لمشاريعه .
- ٣— داريسكنها .
- ٤— مكتبة يجمع فيها الشباب، ويجعلها مركزا لنشاطاته الثقافية .
- ٥— مسجد يبنيه — اذا لم يكن فى محله مسجد

يكفيه - .

- ٦- ناد ، او ندوة اسبوعية ، لا لقاء المحاضرات و نشر العلوم والمعارف .
- ٧- مجلة ينشرها ، كل شهر ، او كل شهرين ، و فى صورة القوة المادية والمعنوية تكون بأسنة مختلفة .
- ٨- مدرسة يربى فيها النشأ ، وهناك اشياء حيوية ضرورية اخرى مثل (المستوصف) و (دار الابيات) وما اشبه ، توجب جلب ثقة الناس و تعين فنى تقديم المبلغ والتبلیغ الى الامام ، فقد منج الاسلام الدين بالدنيا .

(٨)

ومن الامور المهمة التي يحتاج اليها المبلغ ،
لنجاح مهمته التبلغية ، جعل (نهج للهداية)
للسير وفقه فان العمل منهاج سُوي ، كالبناء بهندسة
و تصميم ، يبلغ الهدف ، بسرعة مدهشة ، و بجمال
و طرافة ، يأخذ اقل قدر من الوقت و يعطى اكبر قدر
من الفائدة .

فمثلا يكتب المبلغ ، في اول العام منهاجا لما
يريد ان يعمله في عامه المقبل كهذا :-

- ١- اهدى خمسين شابا و شابة الى الاسلام
- ٢- انشر كل اسبوع مقالة عن الاسلام و فضائله ،

- ١- فى الجرائد والمجلات وسائل الاعلام .
- ٢- اؤلف ثلاثة كتب حول جوانب الاسلام المختلفة .
- ٣- اكون عشرة اصدقاء من كبار اهل المدينة ، سواء كانوا اثرياء او دينيين او سياسيين او كتابا او ما اشبه ، وذلك بقصد تعريفهم بالاسلام ، وتحبيب الاسلام والبلغين اليهم .
- ٤- القى كل اسبوع محاضرة اسلامية في المسجد ، او الندوة او المكتبة ، او الجامعه او . . .
- ٥- اترجم كتابين ، احدهما من الكتب الاسلامية الى لغة اهل هذا البلد ، والآخر من لغة اهل هذا البلد - مما ينفع الاسلام وال المسلمين - الى احدى اللغات المتداولة عند المسلمين .
- ٦- اكون خمسين اتصالا ، مع المسلمين في الخارج بواسطة الرسائل .
- ٧- اهتم لا لقاء خطابين حول الاسلام من دار الاذاعة والتلفزة ، لتعريف اهل هذا البلد بالاسلام .
- ٨- اكافح لا قلاع عشرة من شرب الخمر و

عشرة عن لعب القمار، وعشرة عن الاتصال الجنسي
المحرم و ذلك ببيان مضرات هذه الامور الصحية و
الاجتماعية و ما الى ذلك — فان ذلك خطوة الى
نشر الاسلام و تقرب الناس الى فلسفته .

١٠— اطالع عشرين كتابا في مختلف الشؤون
الدينية وغير الدينية و ذلك لتكتير (المعلومات العامة
لا كون مبلغا واسعاً) مما يسبب قوة خطابي و
علمى و قوة روحى .

١١— اهدى خمسين اسلاميا الى مختارات
لمكتبات والمجلات المفيدة .

١٢— التزم باحتفالات بمناسبة بعثة النبي (صلى
لله عليه و آله و سلم) و الغدير، و ميلاد الامام
صادق (عليه السلام) و ميلاد الحجة بن الحسن
المهدي (عجل الله تعالى فرجه الشريف) .

١٣— اقوم بحفلات تأبينية بمناسبة وفاة النبي
صلى الله عليه و آله و سلم، و وفاة الزهراء
(سلام الله عليها) واستشهاد الامام الحسين (عليه

السلام) .

٤— اقوم بطبع و نشر مأته قطعة من كلمات الرسول (صلى الله عليه و آله و سلم) و كلمات الامام امير المؤمنين (عليه السلام) ، بالخط البارز الملون و اوزعه في محلات عامة ، لتنصب فيها ، الى غيرها مما يناسب البلد الذي يسكنه المبلغ و ما هو تحت طاقته . ثم يشرع في انجاز (القائمة) طول السنة . . . و هكذا كل عام . . . وقد يكون يقوى على الاكثر . . . و ربما يزيد في قائمته : (وابعث خمسة من المبلغين إلى البلاد الأخرى او واسافر خمسة اسفار لتعرف على احوال المسلمين هناك) او ما اشبهه .

هذه صورة بدائية ، للتبلیغ ، في البلاد الغربية والشرقية وما إليها ، والله المسؤول ، إن يوفقا للعلم والعمل وينجزما وعد المسلمين من النصر والاجر ، وهو المستعان .

ق/٨٢ هـ كربلاء المقدسة " محمد "

مسؤلية رجال الدين

١

رجل الدين انسان نزيه مثالى ، والمجتمع
 بحاجة الى انسان النزاهة ، للاسوة ، اولا ، و لتعشق
 الانسان للخير والجمال ، الذين يمثلهما الروحانى
 - ثانيا - فهل رأيت كيف يعيش الانسان منظر
 الطبيعة ، الهدائة ، واريج الازهار الفواححة ، و
 انسياط الانهار الملتمعة ؟ كذلك يعيش الانسان
 الشخص النزيه المثالى ، ويملأ النزاهة فراغا فى
 نفس الانسان ، بحيث انه لو لا النزاهة يبقى هذا
 الفراغ شاغرا . اضف الى ذلك ان الانسان ينظر

الى المثاليين بعين النزاهة والاكتاف ، فيتخد هم
اسوة له في الحياة . وبذلك يسمى الاجتماع صعدا
إلى العلو ، ويتقدم البشر قدما إلى الأمام .

٢

الانسان جبل على حب الاستطلاع ، و اول ما
يفكر فيه كل انسان اوتى حظا من الفكر والفتنه هو
قصة "المبدأ" انه يفكر : ما هو المبدأ؟ ومن الذى
خلق الكون؟ وكيف ابتدع البشر؟ والروحانى
يجيب على هذه الاسئلة، لا اجوبة فارغة، و دعاوى
لا يسند لها الدليل ، و تخرصات تحتاج الى
"الحلقة المفقودة" بل جوابه مشفوع بالبرهان ، و
كلامه مدحوم بالادلة القطعية والحجج الواضحة .

٣

والانسان يتلهف لمعرفة المصير، و انه كيف
يكون في المستقبل؟ فهل يذهب هذا الجمال الى

العدم والفناء الابدى؟ ام هل يبقى وكيف يبقى؟
الى الف سؤال وسؤال حول المصير والنهاية
الروحانى يجيب عن هذه الاسئلة ، اجوبة كافية و
مقنعة ، فى نفس الوقت ما يسد هذا الفراغ الماھيّل
فى النفس والتطلع المتلهف نحو المستقبل المجهول
ثم ان معرفة المبدء والمصير يحدد سلوك الانسان
ومسیره فالروحانى بالآخرة يحدد السلوك فى هذه
الحياة .

ع

ما هو الانسان؟ وما هي النفس؟ ومن اى
شيء الروح ؟ كلها اسئلة تحتاج الى الجواب وكلها
مشاكل بانتظار الحل ، فهل الروح عين الجسد؟ او
ان الروح غير الجسد فكيف المغايرة ؟ ومتى و الى
اين حين الافتراق؟ اسئلة كلها تدور في فلك معرفة
الانسان لنفسه ، و تطلع الانسان لذاته و
الروحانى هو الوحيد الذى يتمكن من جواب هذه

الاسئلة ، و حل هذه الالغاز ، في ضوء العلم و
المنطق و البرهان .

٥

رجال عمالقة ، و ابطال عظام ، جاءوا الى الدنيا ،
لاصلاحها ، و انتشال الناس من هوة الجهل والظلم
و اسعادهم في مختلف جوانب الحياة ، يسمون
هؤلاء الرجال "بالانبياء و الاوصياء" فمن هم؟ و ما
هي قصصهم؟ و اين هي الدلالة و الاشارة في
حياتهم؟ و ما هو المقدار الذي يمكن للانسان من
الاستنارة بانوارهم ، ليسعد هو بنفسه ، و يسعد
الاخرين بارشاده و دلالته؟ الى اسئلة ، تدور في
هذا الفلك . . . والروحاني يجيبك اجابات كافية
رشيقه حول هذه الاسئلة ، فان رجل الدين هو
تلמידهم ، و النسخة طبق الاصل - بفارق - لا ولئن
الانبياء المصلحين ، و الائمة الراشدين .

٦

ام خلت مع التاريخ ، و قرون مضت مع الاجيال ،
 و شلالات من البشر جاءت الى الوجود ثم ذهبت
 ادراج ثنايا الزمان . وقد اقاموا حضارات و هدموا
 حضارات ، بما تنطوي عليه الحضارة من المقارنات و
 الملاسات ، وما اشتملت عليه حياتهم من عبرة و
 معاتهم من اشارة . فمن كانت اولئك الاجيال ، و كيف
 كانت تلك الام ؟ انها اسئلة يجيب عنها رجل الدين
 اجابات واضحة ، و يرشدك الى مواضع العبرة
 لنتخذ منها دروس السعادة و الصلاح .

٧

الانسان ذرة صغيرة في عالم كبير مد هش في
 الكبر . والعالم مرتبط بعضه ببعض ارتباطا وثيقا
 يكاد الانسان الغافل لا يصدقه ، والنظرة الكبيرة
 الى الكون و الحياة ، بالإضافة الى انها توسيع آفاق .

التفكير ، تؤتى ثمارا شهية من السعادة ، ونتائج طيبة تورث الابتهاج والارتياح . و الروحانى يوسع آفاق التفكير حول الكون والحياة ، و يرشد الى العالم الكبير الذى يبتدء من الاول و يستمر الى الآخر ، بالعمق والشمول المعاصرين ، فتصبح نظرة الانسان كونية ممتدة من الاذل الى الابد ، وهذه النظرة بالإضافة الى ما تورثه من البهجة والسعادة ، توجب سعة الحركة والعمل مما يأتي باجمل الثمار و احسن النتائج .



يساهم الروحانى فى تعمير البلاد ، فان المساجد والمدارس والحسينيات وسائر الصدقات الجارية ، انما تحتاج الى محفزين يبينون للناس اهميتها و يستدركون عطف الناس اليها حتى يبذلوا الاموال ، ويصرفوا الاوقات ، لبنيتها و اشادتها ، و تعهداتها ، وتعاهدها وليس المحفز لمثل هذه المشاريع

الروحانيين .

٩

تجميل المدن من الامور المهمة التي تسعى
الحكومات والشعوب لها ، فان الجمال مما يتواخاه
كل انسان ، و يتطلبه الافراد والامم ، والروحانى
يساهم مساهمة فعالة فى تجميل المدن و اناقة
البلاد بما يبينها من المناهج والدستير المقرونة
للجمال ، وفى رأس القائمة قوله عليه الصلاة والسلام :
”ان الله جميل يحب الجمال“ : جمال المدن ،
جمال الحدائق ، جمال الشوارع ، جمال وسائل
العيش بأى لون كانت ، جمال الافراد ، الى غيرها .

١٠

الرفاہ غير الجمال ، فان الشارع الوسيع
الموجب لرفاه العارة يمكن ان يكون جميلا ، كما يمكن
ان يكون بشعب المنظر ، السيارة الجميلة يمكن ان

تكون بدون رفاه ، توجب عنـت الركاب و ارهافـم . و
 الرفاه مطلوب للانسان ، كما ان ما يوجـب الارهـاق و
 الضيق مكرـوه لدى كل فـرد . . . و الروحـانـى يـعـلـمـ
 الناس كـيفـيـةـ الحـيـاـةـ المـرـفـهـةـ ، انـظـرـالـىـ هـذـاـ
 الحـدـيـثـ " من سـعـادـةـ المـرـءـ دـارـوـسـيـعـةـ ، وـدـابـةـ
 سـرـيـعـةـ ، وـامـرـأـةـ مـطـيـعـةـ " وـبـرـامـجـ " سـعـةـ الدـارـ ، التـنـزـهـ ،
 التـوـسـعـةـ عـلـىـ العـائـلـةـ ، توـسـعـةـ الشـوـارـعـ عـلـىـ غـيرـهـاـ
 ماـ يـرـشـدـ الروـحـانـىـ اليـهـاـ ، وـيـشـيرـالـىـ مـزاـيـاـهـاـ وـ
 فـوـائـدـهـاـ ، تـوجـبـ الرـفـاهـ وـالـسـعـادـةـ لـلـانـسـانـ .

١١

زـرـاعـةـ الـاـرـاضـىـ وـتـعـاهـدـ المـزارـعـ وـالـبـسـاتـينـ وـ
 الـحـدـائقـ . منـ مـقـومـاتـ الـحـيـاـةـ السـعـيـدـةـ ، فـانـ كـثـرةـ
 الـمـزارـعـ ، بـالـاـضـافـةـ إـلـىـ اـيـجابـهـاـ الرـفـاهـ وـكـثـرةـ الـحـبـوبـ
 وـالـفـواـكـهـ تـسـاـهـمـ فـىـ الـبـهـجـةـ وـالـارـتـياـحـ ، وـتـكـثـيرـ
 الـلـحـومـ وـالـلـبـانـ ، وـالـصـحـةـ الـعـامـةـ . . . وـالـروـحـانـىـ
 مـنـ يـقـودـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ ، وـيـسـاـهـمـ فـىـ الـزـرـاعـةـ مـسـاـهـمـةـ

فعالة ، فان البرامج الزراعية الموجودة في الاسلام
والتي ذكرت في كتاب "التجارة" و "احياء المروات" و
"المزارعة" و "المساقاة" انما يبيّنها للناس اهل العلم ،
ويحذرون الى الناس الزراعة والانتاج ، ويذكرون
ما لذلك من الفضل والثواب عند الله سبحانه

١٢

يساهم رجال الدين في ازالة الفقر من البلاد ،
فإن مناهج الخمس والعشرين في المائة من الارباح
وغيرها" و "الزكوة بمقاديرها المختلفة : من عشرة
في المائة إلى واحد في المائة" .
والصدقات ، والكافارات ، والنذر ، والهبات ،
والهدايا ، والضيافات ، وما اشبه هذه الامور . . .
ما يبيّنه الروحاني للناس ، ويحثّهم عليها ، ويرشدهم
إلى منافعها وفوائدها والثواب العائد لمن عمل
بها . ومن المعلوم مساهمة مثل هذه الامور لنفسى
الفقر والعوز ، وترفيع مستوى الفقراء والمساكين .

جمع الناس تحت لواء واحد ، و توحيد هم فى صف ، ينبع الفوارق ، و ازالة اسباب التفرقـة و الانشقاق ، من اهم ما يحتاج اليه البشر ، لتطمئن نفسه ، و يستقر ضميره ، ثم ليكون هناك التعاون فى التقدم الى الامام ، فان الالفة و الوحدة ، منبع الفضائل ، و مبدأ السعادات ، والروحانى يسعى لهذه الغاية النبيلة ، والتى نجد لها صريحة فى القرآن الحكيم :

" و اعتصموا بحبل الله جمِيعاً و لا تفرقوا " و فى كلام الرسول الاعظم (ص) :

" الناس سواسية كأسنان المشط "

و فى كلمة الامام امير المؤمنين عليه السلام :

" الناس اما اخ لك في الدين او نظير لك في الخلق "

١٤

الروحانى وطنى غيره، لا يمكن ان يدعوا الا الى الوطن ، وفي راس برامجه "حب الوطن من الايمان " انه ليس وطنيا بمعنى الاقليمية الضيقه ، وانما بمعنى المكافحة لاجل الاوطان ، و مطاردة الاجانب والمستعمرين الذين يستدركون خيرات الوطن ، و يريدون له التأخر والانحطاط ، على حساب تقدّمهم وارتفاعهم .

١٥

النزعه الانسانية من اجمل صفات الانسان ، ولا ينالها الا ذو حظ عظيم و هي عبارة عن الشعور بجمال الانسان – بما هو انسان – مع الغض عن جميع الملابسات والمزايا والتواصص التي تعتري افراد الانسان ، وهذه النزعه اذا وجدت في فرد او امة تفعلا اثارها الفعال في سوق الانسان الى

كل خير . . والروحانى يعلم المجتمع هذه النزعة
وينميتها فى الفرد والامة ، ويتعاهدها بالحكمة و
الرعاية ، متخذًا من قوله تعالى " ولقد كرمنا بنى
آدم " خير دستور ومنهاج لغرس هذه الفضيلة ، و
انمائها فى النفوس .

١٦

النزعة العالمية ، عبارة عن اهتمام الانسان
بالعالم ، انسانه وحيوانه ، مدنـه وصحابـه ، حرمهـه
وسلمهـه ، شجرـه وحـجرـه وسـائـرـاـجزـائـه وطـوارـئـه ،
و هـنـاكـ فـرقـ بـيـنـ "ـالـنـظـرـةـ الـكـوـنـيـةـ"ـ وـ "ـالـنـزـعـةـ الـعـالـمـيـةـ"
فـىـ انـ الاـولـىـ نـظـرـةـ الـىـ الـكـوـنـ بـماـ فـيـهـ مـنـ سـمـاءـ وـ
ارـضـ ، وـ خـالـقـ وـ مـخـلـوقـ ، وـ حـيـاةـ وـ مـوـتـ ، الـىـ غـيرـهـ ،
وـ الثـانـيـةـ حـالـةـ فـىـ النـفـسـ تـبـعـثـ الـىـ الـاـهـتـمـامـ بـعـالـمـنـاـ
المـحـيـطـ بـنـاـ ، وـ كـثـيرـ مـنـ النـاسـ لـهـمـ نـزـعـةـ عـالـمـيـةـ وـ
لـيـسـ لـهـمـ نـظـرـةـ كـوـنـيـةـ وـ النـزـعـةـ عـالـمـيـةـ دـلـيـلـ عـلـىـ
ارـتـاعـ مـسـتـوـىـ الـفـكـرـ وـ سـعـةـ اـفـقـ النـفـسـ وـ تـؤـتـىـ ثـارـهـاـ

الطيبة فى مرافق الحياة العامة . و رجل الدين
من يساهم لا يجاد هذه النزعة المباركة فى الافراد
و المجتمعات ، وعنوان صحيقته " هو الذى جعل لكم
الارض ذلولا ، فامشو فى مناكبها وكلوا من رزقه " .

١٧

والروحانى يساهم فى ترقيق المستوى الثقافى
للامة ، و يحرض الناس على العلم و المعرفة ، فهو
كبدرة طيبة للعلم ، تؤتى ثمار المعرفة ، و توسع
دائرة المعلومات ، و تقلص من الجهل و الانحطاط ،
وانظر الى هذه الايات و الروايات :
هل يستوى الذين يعلمون و الذين لا يعلمون؟
" يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين اوتوا العلم
درجات " طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة
" اطلبوا العلم ولو في الصين " لو كان العلم في
الثيريا لنلتئه رجال من فارس " .

١٨

و الروحانى يكون الاسر ، و يوجد العائلات ،
و ذلك بتحريضه الدائم على النكاح و تحذيره الدائم
عن الطلاق و العزوبة ، و من المعلوم فوائد الاسرة ،
و منافع العائلة ، فانها اللبنة الاولى للاجتماع الكبير ،
ان عنوان صحيفه الروحانى – في هذا الصدد – .

” و انكحوا الا يامى منكم و الصالحين من عبادكم
و امائكم ، ان يكونوا فقراء يغنمهم الله من فضله ” و
” ابغض الحال الى الله الطلاق ”

١٩

و الروحانى يحل مشاكل الاسرة ، اذا عرضت
المشاكل فى حياتهم ، و ذلك بتحريضهم على الاصلاح
” ان يريد اصلاحا يوفق الله بينهما ” و اخيرا بوضع
الحلول العادلة للمشاكل ببيان حق كل من الزوج
والزوجة ، والوالدين والابناء والاقرءاء والرحم ،

ولذا نجد الروحانيين فى كل مدينة وقطر، المفزع
الآمن لحل امثال هذه المشاكل .

٢٠

واذا لم يصطدحا ، ولم يقبلوا الحلول العادلة ،
يحل الروحانى المشكلة العصية بالطلاق كالدملة
الخبيثة التى اخير دوائها البتر و العمل والقلع ،
فجحيم البيت الذى اوقدت لسبب المنكر و سوء
الاخلاق ، تطفى بالطلاق تقد يما للامهم على المهم ،
ولئلا يبقى الجرح يدمى و يتقيح حتى يفسد اللحم
والعظم ، ويسبب الدمار والهلاك . ثم الروحانى
يضع الحلول العادلة للفرقة والبرامج المخففة لحدة
التوتر الذى يسببه الطلاق .

٢١

والروحانى يغرس فى الاجتماع ملکة الدفاع عن
البلاد ، ونصرة المظلوم ، والضعف وعنوانه فى

هذا الجانب المهم من الحياة" و ما لكم لا تقاتلون
في سبيل الله والمستضعفين؟ " و " ما غزى قوم فـى
عقر دارهم الا ذلوا" ولذا كان الروحانيون على طول
الخط اقوى سناد للبلاد في الكوارث وفي حالة
هجمات الاعداء ، سواء كان الهجوم بصورة سافرة او
بالتلصص والاختفاء .

٢٢

و رجل الدين خير عامل لحفظ التوازن فـى
الاجتماع من غلواء الطبقات فـان المجتمع لا بد وان
يشتمل على طبقة تملك القوة والمال ، و طبقة لا
تملك منها شيئا ، ومن الطبيعي ان يطغى صاحب
القوة والثراء ، و يتور الفاقد لهما ، مما يسبب حدة
التوتر . و اخيرا الخصم والاصدام ، والروحاني ،
يقدون طغيان صاحب الثروة والقوة ، بالنصح
والارشاد ، ولا فرق في ذلك بين يكون
صاحب المال والقوة الدولة ، او الاثرية والاقوية .

٢٣

والتكدس في الثروة، يضر الجانبين، جانب الشري وجانب المعوز، كلماً إذا اجتمع في مكان، يضر وجوده بذلك المكان، كما يضر عدمه بالمكان الحالي منه، ورجل الدين خير مفتت للثروة، وموزع للأموال المكده، بما معه من المناهج الإسلامية، فالخمس يأخذ من المال عشرين بالمائة، والزكاة ما يقارب معدل خمسة في المائة، ثم يخرج من المال، الصدقات والكافارات والخيرات - المطلقة - مما لا يبقى من المال إلا الخمسين في المائة - تقريباً - ثم بعد ذلك يفتت الباقى بالارث، حتى إن رأس المال قل أن يبقى مدة مديدة .

٢٤

والروحانى من يساهم فى حفظ الصحة -
وقاية وعلاجاً - وذلك بما يبيئونه للناس من المناهج

الصحية الواردة في الإسلام : في أبواب (الماكل) و (المشرب) و (النظافة) و (الزواج) و (السفر) و (التنزه) و (الابتعاد عن المصائب) و (التجنب عن مواضع الإصابة) و (الملابس) و (النوم واليقظة) و (الاغتسال والتوضي) و (الصيام) وما اشبه ذلك ثم بيان (العقارات) البسيطة النافعة في العلاج ، عند الإصابة و إزالة أسباب القلق والاضطراب النفسي ، مما يسبب كثيراً من الأمراض ، إلى غيرها من أسباب حفظ الصحة وقاية و علاجا .

٢٥

ورجل الدين من أكبر الدعاة إلى الإسلام، السلام بين أفراد العائلة ، وبين الأصدقاء ، وبين الشركاء ، وبين المدن ، وبين البلاد ، وهل عنوان أفضل من قوله سبحانه " يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في الإسلام كافة " وفي الحديث - عد من المنجيات - " افشاء السلام للعالم " .

٣٦

والروحانى الحفيظ الوحيد للكراة البشرية، فانه هو الذى يعرف (ان الانسان خليفة الله فى الارض) و يعرف ان " من قتل نفسا بغير نفس او فساد فى الارض فكانما قتل الناس جمیعا " و انه " ولقد كرمنا بني آدم و حملناهم فى البر والبحر و رزقناهم من الطیبات " و حتى ان الاشارة الى انسان قصیر " بالقصر " ازدراها " غيبة " محرمة في الشريعة ، بل الروحانى يذهب الى ابعد من ذلك اذ يبین ان الانسان في حال كونه نطفة او بعد الموت ، ايضا له كراة الانسان ، و ان كل عمل ينافي كرامته محظور فيه و معاقب فاعله .

٢٧

والروحانى - وحده - يعرف احسن المناهج القضائية ، لحل الدعاوى والمخاصل حل سريع

واعيا ، بدون اللف والبلف ، و بدون هدر الطاقات
والكرامات . وحيث انه يعلم ان " القاضى بين جمرتين
من نار " و " لعن الله الراشى والمرتشى " فالقضاء
عنه متسم بسمة العدل والحق ، الى اقصى الحدود
الممكنة .

٢٨

والروحانى هو القائم الحافظ على " اللغة
العربية " بأدابها ونظمتها واساليبها ، وفائدة
ذلك بالنسبة الى البلاد العربية وسائر البلاد
الاسلامية ، واضحة ، حيث ان العرب بحاجة الى من
تحفظ لغتها عن الاندثار ، وال المسلم بحاجة الى من
يحفظ لغة قرآن ، وحديشه ، وصلواته ، ودعائمه ،
بالاضافة الى ان حفظ لغة عن الضياع والاندثار
من مهام العالم فان فائدة ذلك بالنسبة الى غير
العرب وغير المسلمين ، هي التحفظ على كيان واسع
وعميق وحضارة بشرية ازدهرت قرونا من الازمان

و خلقت ملايين من الاثار، كما انه يفيد غير المسلم
التعرف على امة كبيرة من البشرية يقدر بـ (١٠٠٠)
مليونا .

٢٩

والروحانى يعرفنا بالمبادئ والاديان و
المناذب والافكار والأنظمة والقوانين والمعتقدات .
لانه المسؤول عن معرفة كل ذلك — قد يهمها وحد يشها .
حتى يعرف الحق من بينها ، و يتمكن من دحض
الباطل بالحججة والاقناع ، ولذا تجد فى كتب
الفلسفة والكلام الاسلاميتين التعرض لذلك كلـه
بصورة مبسطة او موجزة ، وهذا يفيدنا الحق و تمييزه
عما عداه ، بالإضافة الى انه موجب لتوسيع آفاق
الفكر والمعرفة ، والتعرف على سائر بنى الانسان
فى عقائدهم و افكارهم و انظمتهم .

والجريمة في المجتمع من ابشع ما منى به البشرية
 من قديم الزمان والروحانى يساهم مساهمة كبيرة في
 الحد من غلواء الجريمة، والحيلولة دون انتشارها
 وعدوها ، وذلك بمناهج خاصة قدرها الاسلام ،
 كالارشاد ، والنصح ، والتذكير بعذاب الله وشديد
 نكاله ، والترغيب الى جنات النعيم لمن عاش طاهرا
 نقى الثوب ، والامر بالمعروف والنهى عن المنكر ،
 والرقابة على المجتمع ، والبحث والتشويق وما
 الى ذلك من المناهج المعروفة .

هذا فيما اذا لم يكن بيد الروحانى زمام الحكم ،
 والا فمنهاج الوقاية عن الجريمة والعلاج لما وقع
 منها ، هي من افضل المناهج التي عرفت لهذه
 الغاية .

٣١

والروحانى بيده تریاق التسلية عن المصايب ،
ما يوجب السكينة والاطمئنان قلبا ، والحلولة
دون وقوع كوارث تسببها الفوادح ، غالبا ، مثلا
الתלמיד الرابس كثيرا ما يتعرض للامراض بسبب القلق
والاضطراب النفسي او يلقى بنفسه في احضان
الانتحار والجريمة فرارا عن وقع الرسوب على نفسه ،
وهكذا التجار الذى خسر ماله ، والانسان الذى
فقد قريبه ، والموظف الذى ازيل عن منصبه ، وهنا
يأتى دور الروحانى ليمد الى المنكوب والمصاب يد
السكينة والهدوء ويشفيه ببلسم الصبر والاطمئنان ٠

٣٢

والروحانى يعلم الاباء العطف على الابناء و
تربيتهم تربية صالحة ليكونوا اعضاء نافعين في
الاجتماع ، و اولادا برة بالنسبة الى الاباء ، كما

يعلم الابناء ير الاباء ، وعدم التعرض لعقوتهم وغضبهم ، والتعطف عليهم واسعافهم بحوائجهم ، وتحمل المشاق والمتاعب فى سبيلهم ، جزاءا لما سلف من خدمة الاباء لهم ” وصاحبها فى الدنيا معروفا ” والذى يرى العقوق الدائر بين الاباء وابناء – فى عصرنا الحاضر – يعرف القيمة الكبرى لهذه الخدمة التى توءد فيها الروحانية الى الاجتماع بدون ان تتقاضى فى قبالتها جزاءا ولا شكوا .

٣٣

والروحانى يحرض الاقرءاء على صلة الرحم ، بما يوجب الحب والوداد ، والالفة والاقتراب ولا يخفى ما فى ذلك من الازدهار والتقدم الى الامام ، فان الصلة تنتج الالفة ، والالفة توجب التعاون وبالتعاون تتقدم الحياة ويسمو الاجتماع ، وترقى الام .

٣٤

و الزواج ، بالإضافة الى انه متطلب جنسى ، و سكن نفسي ، يكفى عن غلواء الجريمة و يبني العوائل ثم الاجتماع الصالح ، والروحانى يساهم مساهمة فعالة فى تزويج الفتىyan و الفتيات ، و تشکيل الاسر و العائلات ، وعنوان صحيته فى هذا الامر لهم "تناكروا تناسلوا" و هذا غير ما تقدم فى الفصل (١٨) فان الكلام هناك فى تكوين الاسر ، و هنا فى انتقال الفتىyan و الفتيات عن السقوط ، و تدريجه فى مدارج الحياة الهدائة المريحة .

٣٥

والروحانى يساهم فى تحرير البلاد من نير الاجنبي ، و يشارك فى انطلاق الشعوب الى حيث الرخاء و السعادة ، فان ملکة الاستقلال و الانطلاق ، التي انطوى عليها الروحانى ، من جراء تشبعته

بالمثل الاسلامية السامية ، تحفه على المشاركة فى
ميادين الكفاح والنضال وتحثه على الرفع بالامم
الى الانطلاق والتقىم .

٣٦

و كذلك يعلم الروحانى للناس مبادئ الحرية
الصحيحة ، فى حدودها المعقولة ، المتوسطة بين
الافراط المضر ، والتفرط المقصى ، فرجل الدين هو
الأخذ بالزمام لئلا يطغى الناس عن حدود الحرية
المعقولة ، بالقتل والنهب والفسق ، ولئلا يحمد
الناس ويهمدوا ، فان الركود والخمود يضران بعشر
ضرر الفوضى والاضطراب ، وعنوان صحيفة الروحانى ،
فى هذا الصدد :

” يضع عنهم اصرهم و الاغلال التى كانت عليهم ”
ولَا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرًا ” .

٣٧

الحسن والقبح ، امران ثابتان في الواقع ،
فالاحسان حسن ، والظلم قبح ، والحكم بالحق
جميل والارشاد للحكم بالباطل بشع ، وفي كل
نفس نداء وحنين إلى تحسين الحسن و تقبيل
القبح ، والروحانى يقوى هذا الضمير ، ويعلم
موقع الحسن والقبح والجميل والبشع ، ويشجع
المجتمع على الاجتناب عن القبائح والمساوىء ،
والاقدام إلى المحسن والمحامد ، مما يسبب
بآخرة توسيع دائرة المحسن ، وتقليل منطقـة
العقاب .

٣٨

والروحانى يحفز المجتمع والأفراد للتقدم ،
بدون أن يرى حداً للمسيرة وهذه الكلمة العسجديـة
منهاج الروحانى في التحفيـز والتحثـ من ساوي يومـه

فهو مغبون" فان كنت عالما . قال لك : هناك علم آخر ،
وان كنت صانعا ، ارشدك الى ان امامك صنائع لم
تصل اليها البشرية ، وان كنت رائدا الى الفضاء
هذاك ان امكان ارتياح المجرات بالعلم والتجربة
والكذ والنصب وهكذا ، في كل المجالات ، وجميع
الافق .

٣٩

و يهتم الروحاني بالبنيات الخيرية ، وال محلات
التي تشاد لاجل البر والاحسان ، كالحسينيات و
دور العجزة ، والمعياط ، والمستوصفات ، والمعالجى ،
ودور المشردين ، وما اشبه ذلك ، وعنوانه " لتكن
منكم امة يدعون الى الخير " وتعاونوا على البر و
القوى " .

٤٠

و يسعى الروحاني لتصنيع البلاد ، بالحدث

المتواصل على العلم ، والعمل للدنيا والآخرة و
في الحديث :

”اعمل لدنياك كأنك تعيش ابداً واعمل
لاخرتك كأنك تموت غداً“ .

٤١

و كذلك يهتم الروحاني لتقليل البطالة ، بل
نفيها اطلاقاً ، فان ”الكاف على عياله كالمجاهد في
سبيل الله“ و ”ان الله يحب المحترف الامين“ وقد
ورد في الحديث ان الرسول الراكم (ص) اذا سئل
عن شخص؟ فقيل له (ص) :

لا عمل له ، قال : سقط عن عيني

٤٢

كما ان الروحاني يحارب الربا والاحتكار و
الغش والخيانة ، والتلاعب بالأسواق في جميع
صورها وبكل مظاهرها ، و ذلك بتغفير الناس عن
هذه الرذائل ، و بيان تحريم الاسلام لها ، والعقاب

الشديد المتوعد لمن اقترفها ، و هل هناك اشد من هذه الاية الكريمة ؟ " يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله و ذروا ما بقى من الربا . فان لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله و رسوله " و " من غش مسلما فليس منا " .

٤٣

والروحانى يبين الاحكام الشرعية للناس ، المربوطة بمعاشر المعاملات بالإضافة الا انه يبيّن الاحكام العبادية - وذلك مثل احكام (الرهن) و (الاجارة) و (الوديعة) و (المضاربة) و (الشركة) وما اليها ، فهو كمعلم القانون ، بل هو " كمشـرع القانون " من حيث استنباطه الاحكام عن النصوص و الاجماع و العقل ، و اذا علمنا ان " القوانين الاسلامية " افضل من كل قانون يضعه البشر ، علمنا ان الروحانى معلم لا فضل القوانين ، و يا لها من منزلة رفيعة ، و رتبة اجتماعية سامية .

٤٤

لأطباء النفس اليوم شأن رفيع في المجتمع، حيث انهم يعالجون المشاكل النفسية التي تستعصي على امهر اطباء الجسد ، والروحانى طبيب نفسي ، وعالم روحي ، يمكن من علاج الامراض النفسية بأسهل الطرق ، وخير الوسائل ، واحسن السبل ، ولذا يعبر عنهم— لدى العامة — بـ "اطباء الروح" و ذلك بفضل المناهج التي قررها الاسلام لهذا الشأن .

٤٥

الانسان قبل ان يولد ، وبعد ان يموت ، يحتاج الى مناهج يجريها الاحياء المختصين به و المنهاج قد يكون مشينا لكرامته ، او موجبا ليدائه او منحرفا عن الطريق الاصوب او مؤذيا للحياة ، او مخلوطا بخرافة مشينه ، خذ مثلاً — الذين يحرقون

الاموات ، او يقطعنها قطعا ، لتكون طعم
الكلاب والغربان ، او يرمون بها فى "الدحمة" و
هكذا بالنسبة الى ما تصنعه بعض القبائل الوحشية
بالحامل ، او حين الولادة . . . و رجل الدين يبيّن
الطريق الا صوب الاجمل الاحسن ، بالنسبة الى
الحالتين ، فهو ينفع الانسان من قبل الولادة الى
ما بعد الممات .

٦٤

و رجل الدين " واعظ ، مرشد " بصورة عامة ، و
الانسان يحتاج الى الوعظ والارشاد مهما كانت
مكانته الاجتماعية ، و ثقافته العلمية ، و ثروته المالية و
لذا نرى الاذاعات الناضجة و الصحف الراقية تقوم
—اليوم — ببعض هذه المهمة ، و الوعظ عبارة ، عن
تجارب مدروسة مربوطة بالحياة الدنيا او الحياة
الاخيرة ، يسكتها الوعاظ في آذان السامعين .

٤٧

بالاضافة الى ان رجل الدين "شاعر" "اديب" وقد قال الرسول الاعظم (ص) "ان من الشعر لحكمة" وقال (ص) "انا افصح من نطق بالضاد" ومكانة الشاعر والاديب معلومة في المجتمع ، وفائدهما لا تخفي على اولى العقل ، بل رجل الدين من الطراز الارفع في هذا الميدان ، فانه لا يهيم في كل واد ، ولا ينساق وراء الاهواء المنحرفة والافكار الزائفة ، ليمزج الضر بالنفع والشر بالخير .

٤٨

ورجل الدين ، بما اوتى من سعة الاطلاع ، وتجارب العلماء ، يعرف موقع الخطر والمبادئ الهدامة ، والافكار المضللة ، فهو مثل "ميزان الحرارة" الذي يؤشر على درجة الحرارة ، لكن رجل الدين يؤشر على مكان الخطر ، ومواضع الزرنيخ و

الزلل ، سواء في العقيدة ، او الاخلاق ، او الاعمال ، او ما اشبه ، وقد قال الرسول الاعظم (ص) "انا النذير العريان" وفي القرآن الحكيم "تبارك الذى انزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا" .

٤٩

و رجل الدين يساهم في اخماد الفتنة و يحفظ المجتمع عن الانجراف الى الاضطراب بفضل المناهج الاسلامية التي قررت لهذا الشأن .

٥٠

واخيرا .. رجل الدين "مصلح " بما في الكلمة من معنى وسعة وعمق وشمول و رجل الدين الذي لا يقوم بهذه المهمة حاله كحال من سمي نفسه طبيبا ولا يقوم بمهمة العلاج .. و من القديم قد يلبس انسان لباسا ، ولا يقوم بشرائط ذلك اللباس ، ويقال انه قيل لحكيم : " المؤمن خان " قال

الحكيم : كلا ، وانما "أؤمن بالخائن"
والصفات التي ذكرناها لرجال الدين ، ظاهرة
للعيان ، بالنسبة الى من اطلع على حال الروحانيين
ـ لا في دور الدارسة والتعلم ـ بل في ـ دور
القيام بالمهام ونشر الاسلام .
نعم هناك "الكامل" و "الاكم" و "العادى"
و "النشط" و "المتوسط السير" و "السريع" شان
سائر الفراد "الاسرة الواحدة" كاسرة التعليم او
اسرة الطب ، او اسرة الهندسة او ما اشبه .
ونختتم الكتاب بقصة قصيرة :-

فقد حدث في احد البلاد الاسلامية : ان
المستعمرین على يد بعض عمالائهم (١) ، امروا بتسفير
عالی جلیل ، وعند القاء القبض عليه ، ضجت المدينة
لهذا الحادث المؤلم ، واستأذن العالم الجلاوزة
ليقول "كلمة الوداع؟ ثم قال ما ملخصه :
انی كنت في هذه المدينة مدة عشرات السنوات ،

(١) الپھلوي الاول .

فلم يكن لى عمل ؛ الا الاصلاح والارشاد والاسعاف
والدعوة الى الخير، والامر بالمعروف والنهى عن
المنكر، اليis كذلك ؟ ولما اجاب الناس بالايجاب
قال العالم : قلت هذا الكلام لتعلموا على ماذا
يسفرنی هوءلاء ؟ .

لِمَاتٍ حَوْلَ نَزْعَمَةِ الْمُسَاجِينَ

مشكلة بذوق الأسلام عدم الوعي

ان الانقلابات العسكرية التي رأيناها -
منذ ثلاثين سنة - لم يكن حتى واحدة منها نابعة
من ذات البلاد ، بل كانت انقلابات شرقية او غربية
او مزدوجة ، وكلها اتت بالاسوء مما قبل الانقلاب ،
حيث ان الاستعمار احكم قبضته على البلاد اكثر
فاكثر . و الانقلاب العسكري مهمما برر له اصحاب
الدبابات تحدث على الامم بدون رضاها واستشارتها ..
بينما الحكم عقلا و شرعا يجب ان يكون مستندا الى
اختيار الامة ، (في غير الانبياء والائمه ، حيث ان

هناك اختيار الله تعالى وليس لانسان الخيرة
اذا قضى الله امرا) .

ثم كيف تعرف الدول بالحاكم الجديد ؟ أليس
ذلك لأن الغرب والشرق قسموا العالم ، فـ اذا
حدث انقلاب من احدهما ، تحت قفاز الجيش و ما
اشبه اعترفوا به ، لانه في فلكهم ، و نصبوه ليحمى
مصالحهم ، و هل يقر الشرق والغرب بأن ينصب
انسان معلما في مدرسة ليدرس اربعين طفلا ، بدون
سوابق و اختبارات و ما اشبه ؟ فـ ان قالوا : نعم ،
اجيب : بـ ان قوانين التعليم في كل العالم -
لا يسمح بذلك و ان قالوا : لا ، يقال : فـكيف لا يسمح
ذلك لعلم اربعين طفل ؟ و يسمح ذلك لحاكم
عشرات الملايين - احيانا ؟ أليس ذلك دليلا على
مؤامرة العالمين ، و من في فلکهمما ضد شعوب
العالم الثالث ؟ .

و المشكلة لم تنشأ من الخارج ، و انما من

داخل بلاد العالم الثالث(والتي منه العالم الاسلامي) و هي عدم الوعى ، فلماذا يسلم ملايين الناس انفسهم لحفنة عسكريين ، لا يتتجاوزون - احياناً - بضعة الوف ، بل اقل ؟ ولماذا لا يتسائل العالم نفسه : لماذا لا يحدث انقلاب في امريكا و بريطانيا و فرنسا و !! بل وحتى في اسرائيل ذات الملايين القليلة ؟ ! هل لأن هناك لا اطفاع لا اعدائهم ؟ او لأنه لا مغامرين يحبون الحكم ؟ او لوعى تلك الام ضد مثل هذا الشئ ؟ حتى اذا غامت جماعة واستندت الى مؤامرة اعدائهم ، رفضتها شعوبهم ، وقدموا الانقلابيين الى المحاكم ؟ حتى يحكم عليهم بمثل ما يحكم على قطاع الطرق والسلابين ؟ ! مشكلة الاستعمار المستغل ، و مشكلة المغامرين التآمرين مع الاستعمار ستبقى في العالم الثالث ، الى ان يحصل الوعى لشعوب هذا العالم و يكون الحكم فيه تبعاً للانتخابات الحرة ، فـ

اطار الشروط المقبولة للحاكم (و التي منها)
استجماعه لشروط الاسلام في العالم الاسلامي)
و سنذكر في آخر هذه المسألة كيفية اعادة الحكم
الاسلامي الى بلاد الاسلام باذن الله تعالى .

لماذا كثرة الجريمة ؟

ان كثرة الجريمة ، تابعة لامور :

(١) عدم اليمان - الرادع الداخلي للانسان
عن الجريمة - .

(٢) الحرمان ، مثل الفقر الموجب للمرض
والجهل وعدم الزواج وما اشبه .

(٣) المغريات الموجبة لسهولة ارتكاب
الجريمة .

(٤) تمكن الانفلات من العقاب ، لما في
المحاكم من الالتواءات والمنعطفات ... و الجريمة
ستبقى ، بل تزداد ، مادامت هذه العوامل باقية ،
سواء كثر الموظفون ام لا ؟ فالهمم اصلاح الجذور ،
لا قطع الفروع ، فهو كمستنقع يعطي الامراض و

الجراثيم ، فليس الحل تكثير الا طباء ، و توفير
الادوية ، و انما الحل علاج المستنقع .

الأنبياء سياسيون

الأنبياء وخلفائهم كانوا ساسة، فقد ورد في
جملة من الروايات كما يراها الطالب في كتاب
الحديث وغيرها في هذه المادة، بالإضافة إلى
دلالة الآيات عليه كما في قوله: "أني جاعل في
الارض خليفة" و"يا دوارد أنا جعلناك خليفة"
إلى غيرهما بضميمة قول الرسول (صلى الله عليه
وآله وسلم) (اللهم ارحم خلفائي قبل يارسول
الله ومن خلفائك؟ قال: الذين يأتون من
بعدى ويررون حد يشى و سنتى) :

و مما تقدم ظهران السياسة من صعيم الاسلام ،
وان كل محاولة لفصل الدين عن السياسة ، هي
من قبيل محاولة فصل العبادة عن الاسلام ، وقد
كان دأب الانبياء والائمة عليهم السلام والعلماء
اخذ زمام السياسة بايد يهم ما قدرروا فان لم يتمكنا
من ذلك وجهوا الناس الى وجوب ذلك مهما قدرروا
و كانوا (ع) يرجعون الناس الى علماء الامة و
نواب الائمة ، كقوله عليه السلام : (فاني قد جعلته
عليكم حاكما) و قوله : (اما الحوادث الواقعه فارجعوا
فيها الى رواة احاديثنا فانهم حجتى عليكم وانا
حجتى الله عليهم) وغير ذلك .

وقد وقع الخصام بين الائمة والعلماء وبين
اصحاب الاهواء من امويين وعباسيين ، ومن حذى
خذوهم في التصدى لمرجعية الامة ، و اخذ زمام
السياسة منذ وفات الرسول صلى الله عليه وآلہ وسلم
فتارة حكم الائمة والعلماء وتارة غصب حكمهم ، حتى

جاء دور المستعمر ، فأدخل فى الميدان عنصراً
 جديداً هو عنصر (انفصال الدين عن السياسة) و
 اشاع بواسطة عملائه (ان العالم الدينى الخير هو
 الذى يشتغل بالعبادة والارشاد ، ولا يتدخل فى
 شئون السياسة) وذلك لأنهم رأوا ان العلماء هم
 السد المحكم امام استعمارهم للبلاد و تسلطهم
 على رقاب العباد ، و اقل نظرة الى المذكريات
 المعنية بهذا الشأن امثال : (مذكرات المس بل)
 و (مذكرات كينيا زد والكوركى) و (مذكرات مستمر هنفر)
 وغيرها يجلی هذه الحقيقة .

واجب العالم الديني

وعلى هذا ، فالواجب الشرعى على العالم
الدينى ، كوجوب الصلاة والصيام ، ان يهـم لا
بعاد الحكام الظلمة عن الساحة الاسلامية ،
ليقبض زمام امة العلماء الراشدون فيسيروا بالامة
كما اردوا الله سبحانه .

وهذا ما فعله العلماء في هذا القرن الاخير
(مع الغض عن القرون السابقة) امثال السيد
المجاهد ، والميرزا الكبير الشيرازى ، والاخوند
صاحب الكفاية والميرزا الثاني وغيرهم ، فان فى

ترك الامر بيد الحكم الظلمة ، هدم الاسلام كله ، و
احياء الكفر والفسق كله ، قال على عليه السلام :
(لولا حضور الحاضر وقيام الحجة بوجود الناصر ،
وما اخذ الله على العلماء ان لا يقاروا على كظمة
ظالم ولا سغب مظلوم لالقيت حبلها على غاربها) .
وقال صلى الله عليه وآله وسلم : (اذا
ظهرت البدع فعلى العالم ان يظهر علمه والا فعليه
لعنة الله) .

كيفية إنقاذ المسلمين

اما كيفية نجاة المسلمين بایجاد حکومة واحدة لهم ، تكون بالاختیار الحر لرئیسها العرضی لله ، و تكون الاحکام اسلامیة بحثه ، ليعیش المسلمون تحت ظلها فی امن و رفاه وسيادة و تقدم ، هی :

(۱) بالتنظيم الاسلامی العالمي ، سواء فی بلاد الاسلام او غيرها ، ولعل ما يحتاج اليه من التنظیم ، فی اقامة مثل هذه الحکومة ، هو عشرون مليون منظم ، يدخل فيه مختلف الاحـ زاب و

التنظيمات الاسلامية الحالية ، كأجنحة عاملة
لاجل ذلك الهدف السامي المتفق عليه .

(٢) بالتوسيعية الاسلامية العالمية ، توعية
سياسية اقتصادية اجتماعية " ايجاباً " و ضد
الاستعمار والتجزئية " سلباً " .

(٣) بالسلم في الحركة ، حتى يمكن اخذ
الزمام ، قال سبحانه : (ادخلوا في السلم كافة) .

وقال تعالى : (كفو ايديكم * واقيموا الصلاة ..)

(٤) بالجماهيرية ، بان لا يصبح التنظيم
صونا ، والا كان ذلك يسوق سقوطه .

(٥) بالاستغناء عن البضائع والافكار
الشرقية والغربية .. كل ذلك وان طالت المدة ،
و الله الموفق المستعان .

المُسْتَقِبُ لِلْأَسْلَامِ

وحيث قد عجز الانسان عن القوانين
الوضعية من ناحية ، ومن الالحاد من ناحية ثانية ،
ومن المادية من ناحية ثالثة ، اخذ يتوجه الى
الدين ، مما يحتم ان يكون المستقبل للدين ، و
الاسلام بصورة خاصة حيث يعطى متطلبات
الانسان فى انطفاطار ، لكن يشترط
ان يعرضه القائمون عليه عرضا صحيحا مناسبا للعصر
الحاضر ، والمراد بال المناسب للعصر الحاضر كون
الحلول للمشاكل يناسب عصر الصناعة ، اذا كليات

الدين قابلة الانطباق لكل عصر و مصر .

مثلا : في الاسلام (الحرية) وفيه : (الاختيار للحاكم) وفيه : (الفقيه الذي هو قمة الحكم) وفيه : (الاقتصاد والمجتمع السليم) وفيه : (خدمة الناس) فاللازم ان تنظم الحريات ، بحيث يكون كل احد حررا في جميع اموره باستثناء المحرم (و من المحرم اضرار نفسه و اضرار الاخرين) و ان يجعل الاحزاب السياسية ، في اطار القوانين الاسلامية ، مما لهم الحق الكامل في اختيار الحاكم المؤهل للحكم ، و ان يجعل شورى المراجع الفقهاء ، من يلدهم الامة ، حيث يسيرون الدولة باكثريه الاراء ، و يكونون هم السلطة العليا للدولة — حيث يكون تحت نظرهم السلطات التنفيذية والتشريعية (اي التطبيقية) و القضائية — .

وان يعدل الاقتصاد والمجتمع ، حتى لا يكون استغلال الانسان للانسان بالاسباب

الرأسمالي ، او الشيوعي ، او الاشتراكي ، او التوزيعي ، وحتى يكون الاجتماع سليما في اسلوب العائلة ، وارتباط الاحزاب والمنظمات بعضها البعض وكذلك بالنسبة الى سائر الامور الاجتماعية من المعاملات وغيرها ، الى غير ذلك من المناهج الالازمة ، مثل كيفية معاملة الاقليات ، والترابط بين دولة الاسلام وبين سائر الدول .

وحيذناك ، لا يكون استعمار بمختلف اشكاله ، العسكري ، والفكري ، والثقافي ، والاقتصادي و السياسي ، فلا قواعد ولا احلاف في بلاد الاسلام ، كما لا تسلط لعسكر المستعمر على بلاد الاسلام بالغزو ، ولا تشتت ، ولا فرق ، بل دولة واحدة ذات الف مليون مسلم . ولا اتجاه فكري مستورد عن بلاد الاستعمار - كما هو الحال حيث ان الشباب الذين يذهبون الى بلاد الاجانب يأتون بالافكار الاستعمارية في كيفية ادارة امورهم الشخصية و

الاجتماعية والسياسية وغيرها .

ولا تكون الثقافة في المدارس والمعاهد و
الاعلام ، على وفق الثقافة الاستعمارية كأراء دارون ،
وماركوز ، وماركس ، وفرويد ، وسارتر ، ودركايم ،
وغيرهم . ولا يكون الاقتصاد نظم على نحو
الرأسمالية الغربية او الشيوعية الشرقية او ما اخذ
منهما من الالوان ، بل اقتصاد اسلامي مما يجعل
المال مقابل خمسة اشياء : (العمل ، والفكر ، و
المواد ، والشرائط ، والعلاقات الاجتماعية)
وحييند لا يكون استغلال الدولة للانسان ، كما في
الشيوعية ، ولا الرأسمالي للانسان ، كما في الرأسمالية
ويكون سائر المعاملات على طبق النظام الاسلامي .
ولا تكون السياسة ، حسب رأى الشـرقـ

(الد يكتاتور) ولا حسب رأى الغرب الذى :

(١) يقنن القانون .

(٢) ويسقط رأس المال على الانتخابات

باعلامه و بجماعاته الضاغطة ، وبغير ذلك .

(٣) ويكون الناس خارجين عن الميدان المرتبط بهم ، بعد انتخاب النائب انتخاب رئيس الجمهور ، بل اذا شائوا اخذت آرائهم فى كل قضية مهمة .

وقد ذهب بعض علماء الاجتماع الى ان الكيفية ان يجتمع الناس كل شهر مرة — مثلاً — فى حلقات خمسة مثلاً : ليدلوا بآرائهم فى القضايا المهمة ، بعد ان ينظم اهم الامور التى لها مدخلية فى القضية ، جماعة من الحياديين فيكون المجلس مقيداً بأخذ اكثريه هذه الاراء لا كيما شاء المجلس بنفسه ، ولا بأس بذلك اذا اعدل بما يطابق الصيغة الاسلامية (فالحكمة ضالة المؤمن يأخذها ايمن وجدها) .

(٤) ولا يكون للطفل حق الانتخاب (عكس الاسلام الذى يعطى حتى للنساء والاطفال حق

الانتخاب اذا شئت النساء ، وشاء اولى اباء
الاطفال ، لأن المنتخب يتصرف في شأن الطفل ،
فاذًا شاء وليه جعل له صوتا ايا ، يؤديه هو
بالوكالة عن الطفل) .

وبذلك ترجع الى الانسان انسانية —هـ— ، و
تصرف المواد في مصارفها اللائقة و يذهب القلق و
يأخذ الامن مكانه ، ويكون بلد الاسلام ، اسوة
عملية لسائر بلاد العالم ، فیأخذون منه ، كما
اخذوا منه عند ظهور الاسلام ، وينعدم الفقر ، و
الجهل و يتقلص الاجرام والمرض ، الى اقصى حد
ممكن ، والله القادر المستعان .

ويجب ان ينظم المتدینون انفسهم حتى
يستوعبوا كل الحياة ، فلا يوجد الانحراف الرأسمالي
او الديمكتاتوري او ما اشبه سبيلا ، ليأخذ فــى
التخريب ، كما وجد الانحراف الشيوعي والقومى
والبعشى والوجودى ، وما اشبه الى قلوب الشباب

منفذ ا فخر ب تخريبا لا مثيل له .

فاللازم تنظيم كل شئ دينيا ودنيويا ، من
الروضة الى ما بعد الجامعة ، ومن الثكنة الى
ساحة الميدان ، ومن الزوجين الى العائلة
الكبيرة ، ومن الاعمال الفردية الى المؤسسات الكبيرة
وهكذا . . . كما ان المهم تنظيم امور النساء بحيث
يقدرن ان يدخلن كل ميدان يصلح لهن ، سواء في
السياسة(غير الامارة والقضاء) او الثقافة ، او الصناعة
او التجارة ، او الزراعة ، او الادارة ، او الوظيفة او
غيرها .

ويجب ان يكون التنظيم الدینی الدنیوی ،
غير ضار بالحرية ، لأن الاصل في الانسان الحرية ،
فالناس مسلطون على اموالهم و انفسهم ، ثم تأخذ
سائر امور بعد ذلك مجرياها ولا يتورم ان بين
الامرین مناقضة ، اذ من الممكن ان يكون جعل
النظام المنافس للحر - بالإضافة الى جعل برامج

للسمو الروحى مما يوجب العمل الدائب تلقائيا ،
بدون جبر و اكراه - .

والمحفز الروحى ، والمنافسة فى تحصيل
رضى الله ، هو الذى اوجب تلك الانطلاقه الفريدة
فى تاريخ المسلمين اول ظهور الاسلام ، ومن
المعنى اعادة كل ذلك اذا وعى القائمون بالامر
كيفية العمل ، وكانت القدرات موزعة بحيث لم يتمكن
احد من الديكتاتورية والله المستعان .

الصفحة	الموضوع
(٥)	الموضوع الأول – الى الحوزات العلمية
(٧)	١- انتهاز الفرص
(٩)	٢- المسلمين أغنياء
(١٤)	٣- التفكير سبيل النجاح
(١٥)	٤- المؤهلات
(٢١)	٥- استخراج الاموال
(٢٥)	٦- الاعتماد على القوة المعنوية
(٢٨)	٧- مهام في التبليغ
(٣٠)	٨- منهاج للبلاغ
(٣٥)	الموضوع الثاني – مسؤولية رجال الدين
(٣٧)	١- رجل الدين مثالى للمجتمع
(٣٨)	٢- تقوية العقيدة الاسلامية
(٣٨)	٣- تحديد الهدف

الصفحة	الموضوع
(٣٩)	٤— الاجابة مع البرهان
(٤٠)	٥— مطالعة سيرة الانبياء و الاوصياء
(٤١)	٦— معرفة التاريخ والحضارات
(٤١)	٧— توسيع افاق المعرفة
(٤٢)	٨— تأسيس المشاريع الخيرية
(٤٣)	٩— تجميل المدن و اناقة البلاد
(٤٤)	١٠— الرفاه المطلوب للمجتمع
(٤٤)	١١— التشجيع على الزراعة
(٤٥)	١٢— تحريض الناس لدفع الحقوق الشرعية
(٤٦)	١٣— توحيد صفوف الناس
(٤٧)	١٤— الدفاع عن الوطن
(٤٧)	١٥— تنمية النزعة الانسانية
(٤٨)	١٦— اهتمام الانسان بالعالم
(٤٩)	١٧— المساعدة في رفع المستوى الثقافي
(٥٠)	١٨— التحرير على الزواج
(٥٠)	١٩— حل المشاكل العائلية

الصفحة	الموضوع
(٥١)	٢٠— <u>الحلول العادلة للمشكلة</u>
(٥١)	٢١— <u>الدفاع عن البلاد والمظلوم</u>
(٥٢)	٢٢— <u>حفظ التوازن في المجتمع</u>
(٥٣)	٢٣— <u>توزيع الاموال المكادسة</u>
(٥٣)	٢٤— <u>المحافظة على الصحة</u>
(٥٤)	٢٥— <u>الدعوة إلى السلام</u>
(٥٥)	٢٦— <u>ابعاد الغيبة عن الناس</u>
(٥٥)	٢٧— <u>القضاء بالعدل</u>
(٥٦)	٢٨— <u>حفظ اللغة العربية</u>
(٥٧)	٢٩— <u>معرفة الاديان والمذاهب</u>
(٥٨)	٣٠— <u>تطهير المجتمع من الجريمة</u>
(٥٩)	٣١— <u>اعانة المنكوبين</u>
(٥٩)	٣٢— <u>ارشاد الاباء والابناء</u>
(٦٠)	٣٣— <u>المساهمة في تقوية صلة الرحم</u>
(٦١)	٣٤— <u>تكثير الاسر و العائلات</u>
(٦١)	٣٥— <u>المساهمة في تحرير البلاد</u>

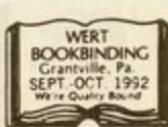
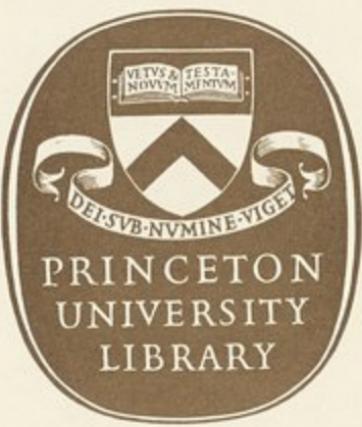
الصفحة	الموضوع
(٦٢)	٣٦—تعليم الناس مبادئ الحرية
(٦٣)	٢٧—تشجيع المجتمع على المحاسن
(٦٣)	٣٨—حث المجتمع على العمل والإبداع
(٦٤)	٣٩—الاهتمام بالمؤسسات الخيرية
(٦٤)	٤٠—تصنيع البلاط
(٦٥)	٤١—تقليل البطالة
(٦٥)	٤٢—محاربة الربا والاحتكار
(٦٦)	٤٣—تبين القوانين الإسلامية
(٦٢)	٤٤—معالجة المشاكل النفسية
(٦٢)	٤٥—ابعاد الناس عن الخرافات
(٦٨)	٤٦—الوعظ والارشاد
(٦٩)	٤٧—عدم الانسياق مع الاهواء
(٦٩)	٤٨—انذار الناس عند الزيف
(٧٠)	٤٩—المشاركة في اخماد الفتنة
(٧٠)	٥٠—الاصلاح في المجتمع

الصفحة	الموضوع
	<u>الموضوع الثالث - كلمات حول نهضة البلاد</u>
(٢٣)	<u>الاسلامية</u>
(٢٤)	١- مشكلة بلاد الاسلام عدم الوعى
(٢٩)	٢- الانبياء سياسيون
(٨٢)	٣- واجب العالم الديينى
(٨٤)	٤- كيفية انقاذ المسلمين
(٨٦)	٥- المستقبل للإسلام

هذه الكتب الثلاثة

- ١— الى الحوزات العلمية
- ٢— مسؤولية رجال الدين
- ٣— كلمات حول نهضة البلاد الاسلامية (١)

(١) مقتطفات من بعض كتب المؤلف



Princeton University Library

A standard linear barcode is positioned horizontally across the top of the white sticker.

32101 077902631