

AL-SUDANI

AL-AL'AB AL-SHA'BIYAH

2274
-9828
-311

Princeton University Library



32101 072238239

2274.9828.311
al-Sūdānī
al-Al'āb al-sha'bīyah...

DATE ISSUED DATE DUE DATE ISSUED DATE DUE

سلة الثقافية

For Favour of Exchange
from CENTRAL LIBRARY
UNIVERSITY OF BAGHDAD

الألعاب الشعبية في العمارة

تأليف

عبدالحسن الفوزان السوراني

١٩٦٥

بغداد

تصديرها وزارة الثقافة والارشاد في الجمهورية العراقية

● من أجل أن تورق شجرة المعرفة في بلادنا
● وتزدهر ولكيما تشع الثقافة الأصيلة الهدافه
● تصدر وزارة الثقافة والارشاد
● كتبها الثقافية هذه لتعني :
● بالتراث العربي الاسلامي الاصيل
● الفكر الخير والادب الانساني الهدف
● فاقرأ فيها :
● الحرف الجواد والكلمة الصالحة
● وتزود :
● بالثقافة الهدافه والتراث الرفيع

al-Sudānī, 'Abd al-Hasan

السلسلة الثقافية

١٠

For Favour of Exchange
from CENTRAL LIBRARY
UNIVERSITY OF BAGHDAD

al-Al'āb al-sha'bīyah

الألعاب الشعبية في العمارة

تأليف
عبدالحسن المفوع السوراني

تصدرها مديرية الفنون والثقافة الشعبية
في وزارة الثقافة والارشاد

مطبعة دار الجمهورية - بغداد
١٩٧٥

2274
9828
311

القدمة

بِقَلْمِ عَامِرِ رَشِيدِ السَّامِرَائِي

ان اسباباً كثيرة وظروفاً متباعدة خلقت لنا تراثاً شعبياً ضخماً يتجلّى في أغلب نواحي حياتنا الحاضرة . واغلبنا لا يكاد يلتفت الى مثل ذلك التراث لشدة الفتة له ولكثره ما تقع عليه عيناه . غير ان الباحثين في اموره بدأوا يحسون بأنه آخذ بالانكماس امام ما ينتجه العلم الحديث وامام مبتكرات الحضارة حتى اوشكت بعض ، ان لم أقل اغلب ، ضروبه تنفرض .

ودراسة التراث الشعبي لها أهميتها البالغة في دراسة المجتمعات ومتابعة خط تطورها الفكري والحضاري . ولا تتضح صفات تلك المجتمعات أو ميزات أفرادها وطرق تفكيرهم ، بالعدد القليل من الكتب الفصيحة أو النشاطات المتطرفة مع العصر المقتصرة على الاوصاف اللفظية المتأثرة بنفسية وذهن الكاتب ، بل لابد للباحث عن تلك الصفات والمميزات من الرجوع الى الادب الشعبي والى الازياز والمعتقدات والاغاني والطقوس الشعبية ففي تلك الحقول سيعثر على الاصول النقية للتفكير الشعبي ، وعلى مبعث العادات والتقاليد عند تلك الفئة الكبيرة من الناس .

ودراسة التراث الشعبي لا تعني باي حال من الاحوال - كما يتوهم البعض - الدعوة الى اشاعة اللهجات العامية او تغليب الادب الشعبي على الاداب الفصحى . والذي ينفي ذلك الوهم ويبطله أسباب عديدة أهمها :

- ١ - ان اللهجات العامية في الوطن العربي سائرة بشكل تطوري يقربها من الفصحى التي يفهمها المواطن العربي في اي جزء من وطنه .
- ٢ - ان وسائل العلم الحديث والتطور الحضاري السريع اكسبا

الفصحي قوة على قوتها وبعثا فيها حيوية على حيويتها ، فالفصحي تسمع في المذيع وتقرأ في الصحف والمجلات والكتب ، وأساليب الكتابة في الدواوين الرسمية تميل وتشتت في ميلها نحو الفصحي .

٣ - ان الدعوة الى الاهتمام بالادب الشعبي لا تعنى العمل على احياءه وأهمال الفصيح ، بل هي دعوة الى (تسجيل) و (دراسة) ذلك النوع من النشاط الانسانى وتحليله للوصول الى معرفة اصحابه وطرق تفكيرهم .

٤ - يخلط البعض اذ يظن ان المقصود بدراسة التراث الشعبي هو دراسة الادب الشعبي فقط . وما هو الا فرع من فروع ذلك التراث الذى يتمثل في الموسيقى والغناء والرقص والصناعات والمعتقدات والطقوس .. ونحن واجدون في تلك الفروع من المظاهر القومية ما تفرض علينا الاعتزاز والفخر بها .

وكتاب (الألعاب الشعبية في العمارة) محاولة لتسجيل بعض مظاهر الحياة الشعبية في قسم من جنوب العراق ، والذي يدعو الى ان يتذكر الى هذا الكتاب بكل تقدير ان مؤلفه عبد الحسن المفوعر السوداني شعبي أصيل ، نشا في الريف وترعرع بين احضانه ، ولقد وهبه الله ملكة دقة الملاحظة ، فهو يخزن في ذهنه كل ما يراه وما يسمعه حتى اذا خرج من الريف كانت جعبته مملوءة بالكثير من المظاهر الحضارية لذلك الريف .

وقد دون المؤلف تلك الألعاب مع وصف لحركاتها وما يصاحبها من اغان او مقطوعات منغمة فعمل بذلك على تسجيل تلك الألعاب وحفظ ملامحها مما سيعين الدارسين على تكوين صورة واضحة لها .

وليس هذا فحسب ، بل ان طبعه الشاعري غلب عليه في هذا المجال أيضا ، فإذا به يدخل تلك الألعاب في أبيات من الشعر الشعبي الجميل فيجعل كتابه الى مصدر يرجع اليه الباحثون عن اللعبة وكيفية ادائها ، كما يرجع اليه المقرمون بالشعر الشعبي الذين يستهويهم نظم الالفاظ وتنضيدها وبعد فهذه سطور قليلة أردت بها التعريف بمؤلف يبحث في الألعاب الشعبية أرجو ان ينال مكانته في المكتبة العربية .

١ - بذاك الصوب المعيل عوه الواوي

(الواوي) التعلب و (المعيل) هو النهر الذي يجري فيه الماء
وهذه اللعبة خاصة بالفتيات وفيها يتمايلن ويعشن بشعورهن و وهذا نظمها :

ما بطل دمعي اعلى خلاني بصوب
أو لا حياء مرة على راحه بصوب
البيض لعللي عوه الواوي بصوب
ذاك المعيل أو مني خايفات

٢ - ابريزجي

وستعمل هذه اللعبة في النهر و ابريزجي طائر يسكن الاهوار
بلون الزرزور وأكبر منه بقليل و فيها يجتمع الاولاد ويقدمهم أحدهم
فاثلا : (يبريزجي) فيحييه الثاني (ييرزگوك) فيقول الثالث : (هد الجبل)
فيحييه الرابع (منا ليك) فيقول الخامس : (يا واحد) فيحييه السادس :
(يا ثانبي) فيقول السابع : (يا ثالث) وهكذا يجب من هو موجود معهم
إلى كلمة العاشر فإذا نطق بها اختفى في الماء واخذ الباقيون في مطارته إلى
أن يستطيع أحدهم أن يضرب رأسه فإذا وقع الضرب منهم عليه اختفى هو
ايضا ويستمر الباقيون في مطاردته حتى يعجزوا و وهذا نظمها :

اعلى جتل اسهام عينه الترف بشط
ضربني وثرن بالجسم بشط
أريد ابريزجي او يه الغيد بشط
افوج وياهن او تعلب سويه

٣ - لعنة ابعن

وهذه اللعبة شبيهة بلعبة گوتن (انظر رقم ٧٩) الا ان اللاعبين
لا يقولون گوش بل يقولون (ابعن) وهذا نظمها :
جدم اكحيلتي ابسمسار وبعن
اطب ميدان اريد البيض وبعن
اتريد اصحاب نلعب نگد وبعن
يخي اثنينه تگد سويه

٤ - ابو الجمه

لعبة للاولاد ، وهي تشبه اللعبة رقم (٣٤) الا ان اسمها (جِمِيتَك)
فيأخذ اللاعب عددا من التوى او شيئا آخر يخفيه بقبضة يده ثم يقول
لماقبله : (جِمِيتَك) فإذا اجابه : ابو الزوج ، وعدوا التوى وظهر زوجا
فالمقابل يأخذنه ، واذا ظهر فردا كان خاسرا وهذا نظمها :
ما يطيش دوم جرحي بلجمه
من علي من ثفرك اطني بلجمه
بالفرد والجوز نلعب بلجمه
چنت انا او خلي ابليالي زاهيات

٥ - ابو الخُمْس

توجد حشرة تعرف بهذا الاسم فيضرب الصبي بيده على جحرها في
الارض قائلا :
(ابو الخمس ، تگعد تلمس باگوا احواسك من حدر راسك)

وهذا نظمها :

اغط ابظر شوگ اهواك ونساگ
وصيحن جلي بـت اعلـك ونسـاگ
احواسـك بو الخـمـس رـاح ونسـاگ
اـعـدـلـه اوـتـلـمـس ياـنـويـه

٦ - ابويت عطار.

(ابويت) مصغر بـيت ، واللـعـبة مشـترـكة بين الذـكـور والـانـاث وفيـها
يـصـنـعـون بيـتا صـغـيرـا من البرـدي ويـحرـقـونـه ويـصـيـحـون : اـحـرـقـ بـيت العـطاـر
وهـذا نـظمـها :

صاحبـكـ لـوـ چـانـ منـ اـصـلـ وـبـنـ
اـکـرـامـ ماـ يـفـشـيـ اـبـدـ سـرـكـ وـبـنـ
گـومـ نـلـعـبـ يـاـ تـرـفـ وـحـرـجـ وـبـنـ
ابـويـتـ عـطاـرـ اوـنـصـيـحـ وـالـحدـاتـ

٧ - لـعـبة (ابـيـهـ)

تـكـوـنـ مـنـ أـربعـ عـشـرـةـ نقطـةـ ، لـكـلـ لـاعـبـ سـبـعـ نقاطـ وـتـسـتوـعـ كـلـ
نـقطـةـ خـمـسـةـ مـنـ الـكـعـابـ وـالـحـصـىـ أوـ أـيـ شـيـءـ أـخـرـ ، وـيـتـقـلـوـنـ بـهاـ مـنـ مـكـانـ
إـلـىـ أـخـرـ ، فـمـنـ يـخلـوـ مـكـانـهـ أـكـثـرـ يـكـونـ هوـ الـخـاسـرـ وـهـذا نـظمـها :

سـهـمـ هـجـرـانـكـ اـبـگـلـيـ بـلـيـاتـ
ارـحـمـ جـسـميـ اـبـجـيـ بـلـيـاتـ

گعنه امگابل او درنه بليات
سعيه او سعيه ابلعه اي

۸ - ات روچ او تجینه ام گبیعه

وَهَذِهِ تَسْعَمُلُ مَعَ الدِّبَكَةِ وَالتَّصْفِيقِ وَخَلَالِ ذَلِكَ يَرْدُدُ الْلَّاعِبُونَ
 (اتَّرُوحُ اوتُجِينِهِ امْكِيْنِهِ طَرْفُ الْكَعْسِيْهِ امْرَبَعِهِ ، بِيشِ اشْرِيجِ
 يَمْطَرُ كَعَهُ مَنْ الشَّعِيرِ ابْأَرْبَعِهِ ، جَاعِدَهُ ابْسِدَ الْحَوْشِ بِيْضَهُ اوْسَدَ رَهَا
 مَنْگُوشُ ، أَطَى الْغَنَمَ وَأَطَى الْهَوْشَ وَأَطَى خَوَاتِي الْأَرْبَعِهِ) . وَهَذَا
 نَظَمَهَا :

يا حادي حدّيك بالقلب عمدانه
طوني أوّلهم ها بعد عمدانا
اتروح وتجينه امكّعه عمدانا
العب اريد وياهم او اطفئ

٩ - اتعبرن يو انعبرجن على اڳفينا

لعبة خاصة بالبنات يُؤديّنها في الليلة العاشرة من المحرم حين يشاهدن صوبيحاتهن بجانب النهر فهُن جنٌّ بِهَا • وهذا نظمها :

کاتب اس سدرہ عبرن
سوالہ دعیی عبرن
اعلیٰ اکفینہ گومن عبرن
یا بیض والعب حجّله لی

١٠ - اتفيغه

لعبة عامة للاطفال من الجنسين ، و (اتفيغه) مصغرة من (التفاخة)
والتفاخ في هذه اللعبة هو ضغط الهواء في الفم ليتفخم الوجه وهذه الهيئة
تسمى التفاخة وفيها يتجمع الاطفال كالحلقة ويبدأ الجميع بغلق أفواههم
وضغط الهواء فيها ، ثم يأتي بعضهم على بعض وكل يضرب خد الآخر
باباهامه (فينگده) أي يضربه ، فإذا فتح فمه ضحك عليه وسخر منه ،
وإذا بقي مغلقاً فان الغلة لصاحبها . وجاء اسم اللعبة في هذا البيت :

حابر ديلي امن الالم بتفيغه
وبجسمي بس آنه الهوا بتفيغه
اويا البيض يا لذة اللعب بتفيغه
ونكّد التحرّك ابخدتها الاحمر

١١ - لعبة : اثليث°

وهي أن يضع اللاعبون طبقاً على الأرض أو يرسمون دائرة على
قدر مساحة الطبق ، ويأتون ثلاثة كعاب ويبدأ أحد اللاعبين بضربيها فإذا
انقلبت على ظهرها أو على بطونها بصورة متساوية فإنه يكون اللاعب الأول
فيقول أربع لأن عنده اثليث حصل عليه ويقول بعد الريبع ما يلي :
خمس ، سنتين ، سبع ، ثمين ، تسعة ، ولا يقول عشر بل يقول
(الروحه) ثم يقول : الروحه ووحيد ويبدأ بالروحه قبل كل عدد من
الاعداد الآتية كما قال ، فيقول : واثنين واثليث واربع وخمس وستين
وسبيع وثمين وتسع لا يقول عشر بل يقول (الحمل) وخمسين مثلاً

ولا يقول عشير بل يقول الطلاش بمعنى انتهت هذه العملية فالمغلوب يمد
كافه ويلصق بطن كفه بالارض ويتلفف الكعب فإذا أخذها تنتهي اللعبة
وان سقط بعضها من يده فيجلده الغالب سبع جلدات وهذا نظمها :

لا اتنين گلبي افتره وتليث
ابحبك صار گلبي اربعه وتليث
أحب العب اطيسج اوبياك وتليث
ودك چفك وكف خدك بديه

١٢ - اچليب الماي ، اتريد حليب يو چاي

يقف الصبي على الشاطئ ويصبح : (اچليب الماي ، اتريد حليب
يو چاي) فيجيء الصدي • وهذا نظمها :

گبل ايدي الگلب يا ترف يوماي
ابكارو کي وشووفك دوم يوماي
حليب اتريد أصبح أم چاي يو ماي
وگلك ماي ريجك عنز بيه

١٣ - اخويلى

اخويلى تصغير (خيالى) أي ظلى • وهي لعبه للأطفال تؤدى وقت
السمر عند بزوغ القمر وفيها يجتمع الأطفال في صف واحد خيال ضياء
القمر ليظهر خيالهم ، ثم يأتي أحدهم ويأخذ حبراً يدفعه نحوهم فان وقف
الحجر على خيال أحدهم يكون الخاسر • وهذا نظمها :

مجنون ثانى ليله
ما جفن عيني ليله
ياريت أنا العب ليله
ويته البثات اخوالي

١٤ - اشْجِيلْ

وفيها يلعبون بالكعب على طبق ، ويكون الغالب من كان الجائب
الاملس من كعبه الى الاعلى ، وهذا نظمها :
ما تدرى ابسمهم الهجر بش چيلب
بحشاي بيه يو بالوصل بش چيلب
لاكون نلعب يا ترف بش چيلب
او ياهو الشوفه ينغلب ويچور

١٥ - اشْنِيَّصَة

لعبة نهرية للأطفال ، وفيها يؤتى بثلاثة عيدان من البردي (وهم
يختارون البردي لرقه عوده) وتنصب على حافة النهر بارتفاع وعرض
متر واحد وبعد ذلك يأتي الطفل راكضا ويحنى رأسه الى بطنه أولا ثم
يدفع برجليه من فوقها بصورة معاكسة ويرمي بنفسه في الماء على أن
لا تتحرك العيدان ، فإذا أنجز هذه المهمة عد ناجحا والا فان كسر العيدان
يكون ذريعة الى فشله وهذا نظمها :

اشماله صحبيي مالفه اشنيكصه
او وياه حاير بيهانا اشنيكصه

او يه اليض عونه اليعب شنيگيصه
عريان ويـاهن اصولن وطفر

١٦ - لعنة اشوي اشوي ليه ولـيـچـن

تلعب هذه اللعبة في الليلة العاشرة من شهر محرم الحرام (وهي ليلة
مقتل الحسين عليه السلام) وفيها يتقابل فريقان من الفتيات وبهز جن
فائلات :

(اشوي اشوي ليه اوـلـيـچـن امي انـفـرـجـع وـآـنـه اـطـيـچـن)
وهذا نظمها :

ضـكـت آـنـه حـلاـة الـحـب وـمـرـه
أـو خـادـم صـرـت اـنـا اـبـقـه وـمـرـه
اشـوـي اـشـوـي الـي مـرـة وـمـرـة
ليـچـن دـگـن اوـ گـلـن عـلـيـه

١٧ - اـعـجـيـرـب حـاسـ

(اعجـيرـب) تصغير عقرب وكلمة (حـاسـ) تنظر الى الحركة الملتوية .
وهذه اللعبة خاصة بالاولاد خلال السمر حيث يجتمعون وينقسمون الى
فريقين متساوين يمشي الاول على يديه ورجليه ويتداركه الثاني من خلفه
بالضرب فتشور بذلك بين الفريقين معركة اخوية يعد فيها المضروب فاشلا
ويخرج من حضرة اللعب حتى يتلاشى أحد الفريقين .
وهذا نظمها :

انزل من ذلولي اهناه وعجيز
 يم الحال آدم بيه وعجيز
 فراري ارييد اللعب وعجيز
 ب حاس اويه البنات انطخ سويه

١٨ - اعظيم الضاح

(اعظيم) مصغر عظم و (الضاح) من الوضوح أي البياض عندهم .
 وهي لعبة للأولاد في ليالي الصيف المقرمة فقط ، وفيها ينقسم اللاعبون
 فريقين متساوين فيأخذ أحدهما عظماً أبيض معيناً ويرمي به إلى بعد ما
 يمكن ، وبعد الرمي ينطلق الجميع راكضين وراءه للتفتيش عنه ، وكل
 من يغتر عليه يأتي به إلى مكان الانطلاق فإذا شاع أنه غثر عليه تبعوه بقوة
 محاولين استلابه منه ، فإذا لم يستطع حمايته يعطيه إلى أحد أصحابه ،
 وهكذا حتى يسلم بوصوله إلى المكان المعين . أما إذا سلبه منه أحد أفراد
 الفريق الثاني عد الفريق الأول خاسراً ، وهذا نظمها :

من مثل حالي على الزينات ضاح
 أو صار هندس من غرامي اليوم ضاح
 ارحب العب يا رفيجي اعظيم ضاح
 بيدى الزمه والفواني شاردات

١٩ - لعبة اغريش

وهي كلعبة اثليث (انظر رقم ١١) وتختلف عنها بما يأتي : كل
 لاعب يأخذ أربعة كعاب ويجمعونها ويرميها أحدهم فإذا أصاب كعابه الأربع

أو بعضها فهو الغالب وإذا اصاب كعب بعض الآخرين فهو الغالب الآخر
وهذا نظمها :

بس امن البجي يعيون يوزين
عميتن عيب او جد الشين يوزين
كون العب اجمعاب اغريشن يوزين
او يا ولفي او گلت عدله او تيزه اليه

٢٠ - اكتشيط

لعبة شائعة بين الاولاد في معظم مدن العراق . وتمثل في ان يخط على الارض خطان متوازيان ثم يخط بينهما سبعة خطوط يحدث من جرائها ستة مستويات يسمى الاول (باب) والثاني (أخوه) والثالث (إكتشيط) باسم اللعبة والرابع (مشي) حيث يمشي اللاعب مشيا والخامس (راح) والسادس (استراح) والسابع (الهر) والثاني (الهر) ثم يؤتي بقطعة من الخزف مدورة الشكل يطلقون عليها اسم (اكتشيط) . وتبدأ هذه اللعبة بان يرمي اللاعب (كشيط) في وسط (باب) على ان لا تكون على الخط والا يخسر . ثم يقوم على رجل واحدة ماشيا ليقبض بطرف اصابع رجله عليه ويدفعه الى الخلف فان خرج يعود ثم يرمي به في وسط (اكتشيط) ثم يدفعه الى الخلف ايضا ، فان خرج يعود ثم يرمي به في وسط (اكتشيط) ثم يدفعه الى الخلف ايضا ، فان خرج اعاد رميه الى وسط (راح) وهكذا الى ان يصل الى (الهرة) فان نجح يمتلك الحق في المشي على رجليه في (مشي) وان نجح في المرة الثانية يمتلك (راح)

فيحصل في المستطيل الذي لا يمتلك وفي الدفعه الثالثة (الزوره) وفي الدفعه التي تليها يعيد الامتلاك (اكتسيط) فاستراح المهره ، و اذا تم امتلاكه لكل المستطيلات عد رابحا ، وهذه اللعبة تستهلك زمانا ، و تحدث حول اللعب مشاكل ينتدب لحلها أمهر اللاعبين بها وأكثرهم ممارسة لها ، ومن هذه المشاكل وقوع (اكتسيط) على الخط أو قريبا منه ، ففي هذه الحالة يأتي الخبر ويسحب اصبعه على الخط فان تحرك الحجر حكم بأنه على الخط ، اما اذا لم يتحرك فيقول انه (يشرب ماي) فيحكم بعده عن الخط وهذا نظمها :

گلبي امن المهر يا صاح وكشيط
قيصي من دمع عيناي وكشيط
احجم جاي اريد اللعب وكشيط
وحدي اويه النواهي ايلذ اليه

٢١ - العاب

للبنات الصغار ، وهي تكون من عظام الدجاج أو عيدان القصب وفيها تجمع البنات قطعا من القماش الملون لاكساء العظام أو العidan بها فيصنعن منها دمى تمثل فتيات ويصطحبن على ساعة العملية بالفرشة ، وهذه اللعبة شائعة في أغلب المدن العراقية وتسمى (لعابات) وهذا نظمها :

من مثلث الك يا ترف بلعب
خنفل والكلب كل وكت بلعب
فرشن يا بنات او ياي بلعب
ونا او ياجن افرش بالثيشه

٢٢ - أمِّ أحْجِيمَ

لعبة خاصة بالذكور ، وفيها يجعل كل لاعب رجله اليمنى خلف اليسرى ويقبض ابهامها ويقف عليها ، ثم ينقسمون قسمين متقابلين ويداؤن المصارعة بينهم بآيديهم اليمنى ويتدافعون فكل من يقع بعد فاشلا .
وهذا نظمها :

اللوج روحي والكلب مني لعب
او همت من شوكي او بغيت آنالعب
او يه النواهي أهواي اريد ارغب لعب
ها أمِّ أحْجِيمَ وصول اعلى البنات

٢٣ - أمَّ خَيْطَ وَابِيرَه

(مخيط) تصغير المخيط و (ابيره) تصغير الابرة ، وهذه اللعبة خاصة بالفتيات . تتقدم واحدة منهن وتسمى الرئيسة وتقف الثانية خلفها وهكذا يقفن على نسق واحد ، وتتأتي اللاعبة فتسأل الاولى قائلة : وين (ابيرتي) فتجيبها : عند جاري حتى تصل الى الاخرية فتقول : كسرتها وذيتها في البحر ، فتدور عليهن كذب على غنم حتى تستهني منهن جميعا منها من الرئيسة وهذا نظمها :

يوسف وحشته أو خوفه وبيره
نجه وأنه اش محل انجه وبيره
انسه اشلون المخيط وبيره
لعيي او يالحيب ابليل هي

٢٤ - امْشِي اعْلَى چَالٍ وَنَهَدِمْ بَيْهَهُ اوَطَاح

لعبة للبنات ، تشبه الاغنية ، و (الچالي) ما ارتفع من حافة النهر ويحدث عندما تناصر المياه على جانب من الضفة فتعمل فيه الهدم وتحفر أساسه فيصبح الماء بعيداً من طالبه ، وفي هذه اللعبة تجتمع البنات ويهجن راقصات وهن يتمايلن بمرح وأكثر ما تقام هذه اللعبة في مراعي الماشية . وهذا نظمها :

گلبي اعلى اهواى صايير ونهدم
والدمع بچود بهمل ونهدم
امشي اعلى چالي ونا العب ونهدم
كون يمي اليض كلهمن صافات

٢٥ - امْغِيرَفَه امْغِيرَفَه ابَيْت مِنْ

لعبة مشتركة بين الذكور والإناث ، تقام خلال السmer لاختبار الذكاء بين فريقين متساوين وتبدأ بان يهمس رئيس الفريق اللاعب في اذن اصحابه بان المعرفة هي في بيت فلان ، أحد سكان القرية ، وهناك يأتي رئيس الفرقه الثانية التي تقف بعيدة عن الفرقه الاولى ليتسائل (امغيرفه) ابىتنن أي في اي بيت ؟ فيجيئ الرئيس الآخر باسماء عديدة فإذا لم يشخص الاسم المراد يسأل الثاني والثالث الى أن يأتي على الجميع فإذا لم يعرف ذلك امتطى على واحد من الفريق المسؤول ويسعى به الى حد معين عندهم . وهذا نظمها :

سفن من همي تره امغيريفه
وبقيس هيج ابصفي امغيريفه

وَيْهُ الْبَنَاتُ أَنَّهُ الْعَبُ امْغِيرِيفَه
أَبْيَتْ مِنْ گُولَنْ وَگُومْ امْوزَر

٣٦ - أَمَّكٌ

وَهِيَ خَاصَّةٌ بِالْفَتِيَاتِ ، وَفِيهَا يَدْبِكُنْ مَشَدَّاتٍ : (دَبِيْتُ أُمِّي
حَسْبَالِي أَمَّكٌ ، أَمَّكٌ عَالَعَالَىٰ ، وَأَمَّيِ عَالَعَالَىٰ ، نَاوَشَنِي
انْعَالَىٰ ، خَلَنِي اَكْطُفُ أَمَّكٌ ، أُمِّي إِلَى الشَّطَطِ ، وَمَكٌ عَلَى الشَّطَطِ ،
نَاكَصٌ يَهَلَ شَطَطٌ مِنْ شُرْبَهُ أَمَّكٌ ، العِيشَ إِمْجَمُرٌ ، وَالْجَاهِي
إِمْخَدَرٌ ، لَتَصْبِحُ إِلَى أَمَّكٌ ، بِيَدِي شَرَارَهُ وَبِيدِكٌ شَرَارَهُ ،
تِطْفُرُ شَرَارَهُ ، تِلْدَغُ گَلْبُ أَمَّكٌ ، أَمَّكٌ تَجِينَهُ ، تَجِيرُ حَجِينَهُ ،
عَصَا مِتِينَهُ ، آنْجَنْجَنْهُ أَمَّكٌ) . وَهَذَا نَظَمُهَا :

وَنُّي الْفَاجِدُ لَعْبَهُ اَمِنُ الْبَلُ أوْ جَبَيِ لَعْبَهُ
بَسْنُ اَمَّكُ الْعَبُ لَعْبَهُ وَيَاهُ اطِيْسَنْ يَا هَلِي

- ٢٧ -

امْنِينْ جِيْتَكَ مِنْ يَرَسْ حَوَّلْ اوْ اَطْنَيِ هَلْ فَرَسْ

لَعْبَةٌ خَاصَّةٌ بِالْبَنَاتِ ، وَفِيهَا يَتَجَمَّعُنْ ، وَيَصْفَقُنْ وَيَقْفَزُنْ وَيَغْنِيْنَ حَتَّى
يَدْرِكُهُنَّ التَّعبُ . وَ (الْيَرَسُ) كَنَايَةٌ عَنْ بَعْدِ الطَّرِيقِ ، وَهَذَا نَظَمُهَا :

ما تَخَافُ اَمِنُ اللهُ جَسْمِي مِنْ يَرَسْ
تَرَنْ بِالْخَلْخَالِ رَنَّةٌ مِنْ يَرَسْ

امين جتك كون نلعب من يرس
حول أو اطني الفرس هندي الحياة

٢٨ - انجيره

وفيها تحفر الفتيات نقرة في الأرض ثم يلعن بخرزة فإذا سقطت فيها
تعد صاحبتها غالبة وهذا نظمها :

احنه الدخيل انجيره او دوم ابحمانه انجيره
تلعب تعال انجيره بالخرزه اذب او ذبلبي

٢٩ - اهْويشَه

وهذه شبيهة باللعبة رقم (١٤) الا انها تستعمل في مراعي البقر
ولذلك سميت بلعبة الاهويشة وهذا نظمها :

وني الدارس لو سمع جابلني
لحَّج على روحِي اخلصت جابلني
لو ردت اطين گوم انت جابلني
ابلعبة اهويشه اگعوو ونسوي انگر

٣٠ - بَعْنِي بَعْنِي

وفي هذه اللعبة يتقدم احدهم جميع اللاعبين ، وainما ذهب يتبعوه وهو
يقول :

بعني يعني ، اشعيرة امه المايتعني وهذا نظمها :

عاني اعني يعين العين بعنـاي
 عن عنـي او عاني عين بعنـاي
 لاعبني ابعـني ابعـد بعنـاي
 وصـبح اشـعـرة امه المـاجـه اليـه

٣١ - بـيت المـلا ، طـبخـوا شـلـه

من العاب الفتيات الليلية ، وفيها يهزجن ويدبـكن ويرددن فـتـلات :
 (بـيت المـلا ، طـبخـوا شـلـه ، جـيت أضـوـگـه ، بالخـاـشـوـگـه ، كـسـرـوا
 فـچـي ، بالقـاوـرـچـي) .
 اما (الشـلـه) فهي نوع من الشـورـبة (الحـسـاء) الغـليـظـة ، ولـها اسـمـان
 آخرـانـ هـما : (عـصـيـدة) و (صـوـط) .
 وهذا نـظمـها :

اـيـه وـحـگـ ربـ المـلا	بـاطـل حـيـه المـلا
لـعـيـنـه بـيتـ المـلا	شـلـه اـطـبخـوا صـوـط اوـ جـلـيـ

٣٢ - تـبـهـه

والتـبـهـهـ كـرـةـ منـ الخـرـقـ والـخـيـوطـ ، يـلـعـبـ بهاـ فـرـيقـانـ وـكـلـ فـرـيقـ
 يـنـقـسـمـ إـلـىـ قـسـمـيـنـ فـيـرـكـبـ قـسـمـ مـنـهـمـ عـلـىـ ظـهـورـ القـسـمـ الآـخـرـ مـنـ فـرـيقـهـ وـيـرمـيـ
 الرـاكـبـونـ (التـبـهـهـ) إـلـىـ بـعـضـهـمـ وـهـكـذـاـ يـظـلـونـ يـتـلـاقـفـونـهـاـ فـمـتـىـ سـقطـتـ عـلـىـ
 الـأـرـضـ أـخـذـهـاـ الـذـينـ تـحـتـهـمـ وـفـعـلـواـ كـمـاـ فـعـلـ الـأـوـاـئـلـ وـهـذـاـ نـظمـهاـ :
 اـبـهـاـكـ اـشـمـاـ اـرـيـدـ الرـوـحـ تـبـهـهـ
 حـتـىـ الـمـوـتـ أـهـيـ وـيـاـكـ تـبـهـهـ

خل نلعب يغاوي ابليل تبهه
وركبي وركبك بالثبيه

٣٣ - تجنه يو نجيچن يا ابنيات

في هذه اللعبة تقف الفتيات في صفين متقابلين ويهزجن :
(تجنه يونجيچن يا ابنيات ، علّوة أو تصصنها الساعديات)
وهذا نظمها :

لش ابلا ذب گمن تعان
علي اوتردن الروحي تعان
تجنه يو نجي ليچن ، تعان
ندج ونسوي الملوة وطيبة

٣٤ - تكمه

يأخذ اللاعب عددا من نوى التمر ويضم عليه كنه ، ويتقدم أحدهم
ليحزر ما في الكف فيقول (أبو الجوز) ويفتح الاول يده فإذا خرج العدد
زوجا نجح الحازر وإذا خرج فردا خسر اللعبة . وهذا نظمها :

بالصوريت اجسومنه تك منه
وجمع يلاهي المفترج تك منه
نلعب نريد احنا ابغضم تك منه
أو تغالب أو لا بينه واحد يخبر

٣٥ - تَسْوُرْ اِمْفَلْشْ

(و امفلاش) بمعنى مكسر أو مهدم . وفي هذه اللعبة يتجمع الاطفال وينقسمون إلى فريقين ، يقف الاول على شكل حلقة وقد قبض كل واحد منهم بيد الآخر حتى يصبحوا كالطوق . فيأتي الفريق الثاني مهولاً من بعيد ، هاجما عليهم فإذا نجح في تفريغ ايديهم واقتحام الطوق دخل الحلقة واعتبر الفريق الاول فاشلا ، ثم يحل كل فريق محل الآخر عدة مرات .
وهذا نظمها :

يـاهـي وجـنـتـكـ بالـلـيلـ تـسـورـ
منـيـ اـشـمـاـ أـكـرـبـكـ لـيـشـ تـسـورـ
احـبـنـ يـاـ بـنـاتـ اللـعـبـ تـسـورـ
امـفـلـشـ وـاـتـنـ اـنـدـجـلـنـ عـلـيـهـ

٣٦ - جـامـهـ

و (جامه) بمعنى الحفرة التي تسمى عند العامة ايضا (جومة) التي اطلقت في بادي الامر على (جومة) الحائط فتوسعوا بها حتى شملت كل حفرة او مخزن للفضلات المائية . وهذه اللعبة خاصة بالذكور وتستعمل بعد الظهر وتمثل باجتماعهم وانقسامهم الى فريقين متساوين بعد احضار (تبهة) أي كرة مكونة من خرق بالية ، ثم يضعون (امواگا) أي حفرا صغارا على عدد اللاعبين المدافعين وعند ذلك يقف كل واحد على حفرته وفي يده عصا يدفع بها (التبهة) فإذا وقعت في (الجامة) أي الحفرة التي وقفوا على حافتها كسبوا اللعبة ، واذا دافعوها ولم تقع تستمر اللعبة وهذا نظمها :

اصيحن مثل صيح الثكلة يامه
 اهنا ولфи يطاوي الخبر يامه
 احب العب او يه الخلان يامه
 او نكض امواگنه وحنه شهه

٣٧ - جِدِّيَه

(الجدية) أو (الجداوة) هي الكدية وهذه اللعبة يؤديها الذكور في اليوم السابع من المحرم وفي هذا اليوم كما هو معروف صرع العباس بن علي بن ابي طالب عليهمما السلام ويختل اللعبة ذهاب اللاعبين الى البيوت وهم يرددون هذه الكلمات بقصد الكدية : (إطْلُونَهُ الْخَاطِرَ
 العَبَاسَ) ويخاطبون صاحبة البيت بقولهم :

(مدي ايدج مدي ايدج ، والله ايخللي او ليدج مدي ايدج نوبتين ،
 والله ايخللي لثين ، مدي ايدج للاحواس ، والله ايخللي الدواس) واذا
 وصلوا الى بيت رئيس القرية يقولون : (چيَله أو نص يا بيت الشيخ)
 (چيَله) أي كيلة وهم يكيلون بها الحبوب ، ثم يرمون بالحجارة البيت
 الذي لا يعطيهم شيئا وبعد ذلك ينصرفون اذا وجدوا البيت خلوا من أهله
 هزجووا بهذه الكلمات : (يا مهجوم أهلك وبين أنو وا) وللبنتان أيضا
 (جدية) ولكنها تكون في اليوم الثامن من المحرم فيضعن (لعابة) دمية بصفة
 امرأة ويطلق عليها اسم (احسينية) وترفعها احداهن بيديها
 وهن نشرات الشعور لاطمات الخود ويرددن هذه الكلمات :
 (احاه يا زينب بيت علي والصبر الج يوم الركبتي على

الْجَمَالُ إِشْنَرْلَجُ ، لَا هَلَّتُ يَا عَاشُورُ ، سَكْنَه بالحَدِيدِ إِتْجُورُ ،
هَلَّ عَاشُورُ عَالسَادَاتُ ، وَحْسِين اشْدَه رَايَه) وَيَقُولُ أَيْضًا :
(عَالِي عَالِي يَعَلِي عَالِي ، بُوْگُبَه اوْرِيش ، عَالِي إِمامَ
الدَّرُوِيشُ ، عَالِي الْجِبْلَه نِدِبَه ، عَالِي اوْكَفَتُ شَبَتَه) ٠ وَيَقُولُ :
چَلَ مَفْلُومَ عَبْدَ الله خَذُوه اُمَّهُ ، بِنْجِي اِعْلِيهِ يُو بِنْجِي عَلَى
عَمَّهَ) وَالخ ٠

وَفِي الْلَّيْلَه الْعَاشرَه مِنَ الْمُحْرَمٍ ٠ يَسْهُرُ الصِّيَانُ لِيَلَمُهُ حَتَّى الصَّبَاحِ
وَيَسْرُقُونَ الدَّجَاجَ مِنَ الْقَرْيَه وَيَقْوُمُونَ بِطَبْخِهِ فِي الْلَّيْلَه الْمُذَكُورَه الْأَمْرُ
الَّذِي يَقْسِرُ اَصْحَابَ الدَّجَاجَ عَلَى السَّهْرِ لِلْمُحَافَظَه عَلَيْهِ ، وَهُمْ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ
هَذِهِ الْلَّيْلَه تَبِعُ لَهُمْ سُرْقَهِ الدَّجَاجِ ٠ وَهَذَا نَظْمَهُ الْجَديَّه ٠

يَا رُوحُ شَوْكِجْ وَندَجْ مَا سَمِعْ صَوْتَجْ وَندَجْ
خَلُونَه نَلْطَمْ وَندَجْ اِبْجَلَه اَبْنَ حِيدَرِ عَلِيٍّ

٣٨ - حَبَّةُ جَلِي تِطَالِعَتْ

(الجلي) أَيْ الْقَلِي ، وَهُوَ مَا يَقْلِي عَلَى النَّارِ ، تِطَالَعَتْ أَيْ طَلَعَتْ ،
وَهِيَ لَعْبَه مُشْتَركَه بَيْنَ الْأَنْثَاءِ وَالْذَّكُورِ يَؤْدُونَهَا خَلَالَ السَّمَرِ ،
وَفِيهَا يَنْقُسِمُ الْجَمِيعُ فَرِيقَيْنِ ، الْأَوَّلُ يَخْتَفِي لِيَصْنُعْ قِبَابًا صَغِيرَه مِنَ التَّرَابِ
الْتَّاعِمُ ، فَإِذَا فَرَغَ مِنْهَا ، قَامَ الْفَرِيقُ الثَّانِي بِالْبَحْثِ عَنْهَا ، فَإِذَا وَجَدَهَا غَلَبَ
وَالآ يَبْقَى مُسْتَمِراً فِي الْبَحْثِ ٠ وَهَذَا نَظْمَهَا :

الْجَانَتْ اَحْبَابِي اِتْطَالَعَتْ شَافُوا يَصَاحِ اِتْطَالَعَتْ
وَيَهُ التَّوَاهِي اِتْطَالَعَتْ الْعَبْ وَهُوَسْ بِالْجَلِي

٣٩ - احبيل حبلوك

وستعمل في السمر وعبارة (حبيل حبلوك) كنایة عن طول المدى في الركض ، وفيها ينقسم الاطفال على شكل مزدوج ، وكل واحد بهم بالركض ويصبح (حبيل حبلوك) أي الق بي ، فيعدو خلف صاحبه فإذا أدركه وقبض على ثوبه عد ناجحاً وإذا قصر عد فاشلاً وهي تعطي قوة المسابقة عندهم ، وهذا نظمها :

عطل جدمي أو بعد لا تظن حبلوك
نحلني الهوى أو بالقلب حبلوك
تعال أو نلعب اخنه احبيل حبلوك
وكلك فر وحوشـنك بديـهـه

٤٠ حَيَّيْتُ وَيَهُ ادْرِيدْرَهُ وَأَمُ الْحَكَبُ

(حيت) مصحفة من (حجيت) أي سهرت و (دریدرة) صفة للبنت الخامدة المنبوذة من صاحباتها ، و (أم الحكب) صفة البنت الهزلية القيحة المنظر ، اللعبة خاصة بالبنات وموسمها في الديالي العشر من شهر المحرم ، وطريقتها أي يتجمعن وينشرن شعورهن ثم تقدم أجملهن وتستهزى بغيرها من حرم من نعمة الجمال وتهزج بقولها :

(حيت ويه ادریدره وأم الحكب) ثم تتبعها الاجمل فالاجمل ويقفزن بنظام خاص .

وهذا نظمها :

شوف اشـكـرـ لـطـرـشـكـ حـينـهـ
موـتهـ اـبـهـواـكـ منـ تـنـلـ حـينـهـ

وَيَهْ أَمْ حَبْ وَدِرِيدِرِهِ حِينَه
هَذَا وَفَكْهُ وَالْعَلِيَّا امْكَدْر

٤١ - خَالِي يَسِيد سَلَمَان هِزِ الْوَلَد خَلَه يَنَام

لعبة للبنات تعتمد على الحركة والهزج وهي غالباً ما تكون في اثناء السهر حيث تجتمع ثلاثة من البنات ويصحن هازجات : خالي يسيد سلمان هز الولد خله ينام ، وانسليفة ابنص إقران ، ومشي وقطع رمان) ثم يأخذن بجولة ويتصاعد الحماس عندهن باخر جملة وهي (أمشي وقطع رمان) الى أن يتبعن ، وانسليفتهم اسم لليشماغ (وهو من البسة الرأس) وهذا نظمها :

تدرى امتيمك يا ترف سلمان
البعد وعيونه اعلى الموت سلمان
يسيد خالي او يه الغيد سلمان
العب وردد او هاي اريخيه

٤٢ - خِدَمَدَم يا خِدَمَدَم

يأخذنون نبتاً يعرف باسم خدمدم ويضعونه في انوفهم ويضربون عليها ويقولون : (خدمدم يا خدمدم ، جدح رُوبُ أو جدح دَمْ) حتى ترتفع انوفهم و هذه نظمها :

يناهي ما تبي عندك خدمدم
هاء الدمع هجرانك خدمدم

جَدْحُ دَمٍ أَوْ جَدْحُ رُوبَهُ خَدْمَدْم
تَرْسُ اخْشُونَهُ وَنَدْكُ سُويَه

٤٣ - خَطْةُ فِي الْعِقَابِ

وَفِيهَا يَرْسُومُنَ دَائِرَةً عَلَى الْأَرْضِ وَيَجْعَلُونَ الْكَعَابَ فِي وَسْطِهَا نَمْ
يَرْمُونَهَا فَالَّذِي يَخْرُجُ الْكَعَابُ مِنَ الدَّائِرَةِ هُوَ الْفَالِبُ ، وَهَذَا نَظِيمُهَا :
اِبْدَمْعِي يَمْلَأُ اَكْبَ عَتْبَ خَطَ آنَه
بِلْجِي حَبِّي اِبْهَلَ عَتْبَ خَطَ آنَه
خَطَ يَا وَلِيفِي اَعْلَى الْأَرْضِ خَطَهُ اِنَه
أَوْ نَلْعَبُ لَكْطَ بِچَعَابِنَهُ أَوْ نَطْفَرَ

٤٤ - خَطْةُ حَجْلَةِ

خَطْةُ بِمَعْنَى دَائِرَةٍ ، وَ (حَجْلَة) : مِنَ الْحَجْلِ بِمَعْنَى الْمَشِي عَلَى رَجْلٍ
وَاحِدَةٍ . وَهَذِهِ الْلَّعْبَةُ مُخْتَلِطَةٌ بَيْنَ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ ، وَفِيهَا يَنْقَسِمُونَ إِلَى
فَرِيقَيْنِ بَعْدَ اِتْقَافِهِمْ عَلَى وَضْعِ دَائِرَةٍ وَاسِعَةٍ أَوْ حَدَّ فَاصِلٍ ، وَبَعْدَئِذِ يَمْشِي
اَحْدُهُمْ عَلَى رَجْلٍ وَاحِدَةٍ وَيَقْوِمُ بِطَرْدِ اَفْرَادِ الْفَرِيقِ الثَّانِي فَكُلُّ مَنْ يَضْرِبُهُ
يَعْزِلُ عَنِ الْلَّعْبِ وَعَلَى مَنْ يَخْرُجُ عَنِ الْحَدِّ يَعْزِلُ اِيْضًا حَتَّى يَأْتِي عَلَى
الْآخِيرِ . ثُمَّ يَقْوِمُ الثَّانِي وَالثَّالِثُ بِنَفْسِ الدُّورِ حَتَّى يَتَسَمَّ الْلَّعْبُ وَيَتَوَقَّفُ
اسْتِمْرَارُ الْلَّعْبِ عَلَى قُوَّةِ الْلَّاعِبِ . فَإِذَا اسْتَطَاعَ الْوَقْوفُ عَلَى رَجْلٍ وَاحِدَةٍ
وَيَسِيرُ عَلَيْهَا طَوِيلًا اِسْتَغْرَقَتِ الْلَّعْبَةُ وَقْتًا أَطْوَلَ ، وَهَذَا نَظِيمُهَا :
تَرْفَ كُلَّ مَا يَطْلُلُ اَخْضَعَ وَحِيلَهُ

لَچَنْ بِعِيْونَهُ يَجْتَلَنِي وَحِيلَهُ

خطه او يه الغوانى العب وحيله
ولب ابر جلي والتگرب بدیه

٤٥ - خيالة فضم

و فيها يقابل اللاعب بعد ان يرتب نوى التمر صفين على هيئة
فرسان الخيل ثم يرميان النوى بنواة واحدة فايما يصرع عدداً أكثر من
خيل صاحبه فهو الغالب • وهذا نظمها :

يا ريتسي بكل الوكت خيالة

ابره ولا عندي بگت خيالة

العب اريد او يا الوف خيالة

ابضم يا هو اليغلب به أكثر

٤٦ - خيالة افيري مات اجر يذى

(افيري) تصغير فارة وهذه اللعبة خاصة بالبنات وتستعمل في مختلف
الاوقات ، وفيها يتجمعن وينقسمن الى قسمين متساوين ثم تنطلق احداهن
قائلة : (خيالة افيري مات اجري ذى) فتجيبها احداهن من الفريق المقابل :
(من گالج من اعلمچ) ثم تأخذ المجموعة بالضرب على الرؤوس باللطم على
الخدود ثم يتقاربن ويلطمن سوية بحركة خاصة وهذا نظمها :

اشما يجبل الناهي خيالة فارة

هرش گلبي ابلحظة خيالة فاره

تعاي او جابليني خيالة فاره

او نسوی الموت اجري ذى عزيه

٤٧ - دَغْيِمَهَا

لعبة للاطفال ، و (دغمها) مأخوذة من الدغم بالتراب أي التلوث به والتمرغ فيه والدغم لون التراب يوصف به غالباً عمال البناء لكثره الغبار عليهم وفي هذه اللعبة يؤتى بچعب وهو العظم المعروف ويوضع فوق الارض ويفطى بكمية من التراب بارتفاع ثمانية سنتيمترات تقريباً ، ثم يأتي الاطفال واحداً واحداً فيتقدم الاول فينفع التراب نفخة واحدة قوية فإذا ظهر (الچعب) وقبضه باسنانه كان هو الفائز فان لم يستطع ذلك يبدأ باللعبة من جديد وهذا نظمها :

ربعك المايهـا نفع دغمـها
اترك ولا اتحب الذي دغمـها
يحـله مع اليـض اللـعب دـغمـها
او نـفـخـنـا الـگـلـهـنـ بالـترـابـ اوـ انـفـرـ

٤٨ - ذبُ الْهَـهَـ

يلعب اللاعب بـ (صوله) فـانـ كانـ جـانـبـهـ الـامـلسـ الىـ الـاعـلـىـ كانـ ذـلـكـ سـيـباـ فيـ خـسـارـةـ خـصـمـهـ وـاـذاـ سـقـطـ الـكـعـبـ عـلـىـ جـهـةـ أـخـرـىـ كانـ صـاحـبـهـ هوـ الخـاسـرـ ، وهـكـذـاـ يـسـتـمـرـ اللـعبـ حـتـىـ تـكـوـنـ النـفـلـةـ أـخـرـاـ لـاـحـدـهـماـ .
وهـذـاـ نـظـمـهـاـ :

بـصـدـوـدـهـ گـلـبـيـ اوـ مـهـجـتـيـ ذـبـ الـهـاـ
وـصـبـيـ عـيـنـيـ منـ الدـمـعـ ذـبـ الـهـاـ
أـذـكـرـ لـعـبـ ذـاكـ الـوـكـتـ ذـبـ الـهـاـ
آـنهـ اوـ حـيـيـ وـالـكـلـبـ يـبـهـ مـسـتـرـ

٤٩ - ذَبَّةُ عَصِيَّةٍ

(ذبة) أي قذفه و (عصية) تصغير العصا . وهي لعنة مشتركة بين الاناث والذكور وتقام في المراعي وفيها يستعمل كل لاعب عصاه التي يهش بها على غنمها ، ويرمي بها كرمي الرمح ويصطد علية عندهم بـ (الجفت) فإذا وقعت على الارض رمى الثاني مسددا الى تلك العصا فان اصابها ركب صاحب العصا الاولى من محل العصا الى محل الرمي وان اخطأها صار مركوباً الآخر ، وهذا نظمها :

دما دمع النواطلر سال وكتاي

ابسب ما طارش امن اهواى وكتاي

لون يصفه يغيد او باى وكتاي

او ياجن والعب ابذبة اعصيه

٥٠ - لعنة الرضاع بتأثير الجمل

يتبع الصبي الجمل فإذا رفع رجله وضع الصبي اصبعه في أنفه ومص ابهام يده وقال شبت حليبا وهذا نظمها :

ابهونك يالتسبع بالضعن ون مص

بر او موش وني اصحيح ون مص

يوب او او دنرضع دوم ونمص

على اثر البيل بصابعنه الوطبه

٥١ - ركب الخيل بـ يوم العيد

اعتاد الشباب في يوم العيد ان يركبوا خيولهم للسباق وهذا نظمها :

ابهواك اعثر صرت يا ترف بالعيد
 ولا ينحسب همي اعليك بالعيد
 ابارك من نلوح الخيل بالعيد
 أو نلعب منطمرد ونزل سوية

٥٢ - روب يحليب أمري

وهي لعبه خاصة بالبنات حين يسبحن في الماء ، فبعد ان يلعن فيه
 بأيديهن يقلن (روب روب يحليب أمري) وهذا نظمها :
 وحك المفرج الشده ولک روب
 الدربك ناظري يدعى ولک روب
 يفاوي اوياك أريد العب ولک روب
 روب احليب أمري بالمية

٥٣ - روه

روه : بمعنى أراه الشيء وهي لعبه للذكور ، وفيها يؤتى عصا صغيرة
 وتلقى على الارض ، ويفصل بينها وبين اللاعبين سبعة أمتار ثم يتقدم الصيآن
 واحدا بعد واحد وبيد كل واحد منهم عصاه فيستهدف تلك العصا الصغيرة
 فان اصابها ركب صاحبها حتى يأتي الى محل الرمي ثم تعاد اللعبة وهذا
 نظمها :

جود اليضدنی روه من دمع عيني روه
 كون العب آنه روه اويه البيض والجو يخلله

٥٤ - زُعَيْرٌ تِرْتِرٌ طَارٌ غَرَابٌ

(زعير) طائر صغير جداً يشبه العصفور يلقب أحياناً بـ (أبو الزعير) أو (شيخ الطيور) و (تررر) حكاية خففان الأجنحة عند الطيران وظهور صوتها *

وفي هذه اللعبة يجلس أحد اللاعبين على الأرض وينكت الأرض بسبابته وهنا يقول رئيس اللعبة : (ازعير تررر) فيذكر أشياء مما لا تطير ثم يفاجيء اللاعبين بكلمة : (طار اغраб) فإذا رفع أحدهم يده عذكياً ، أما إذا قال (طار المطي) ويرفع أحدهم يده فإنه يعد مغلوباً وتجري مسابقة ثانية كتأديب له وهي أن يطرحوه أرضاً على وجهه ويأخذونه بالضرب على ظهره ويرددون هذه الكلمات :

(موسٌ موسٌ ، فاله يو گرون الجاموس) فإذا فرج بين أصابعه كان كنایة عن قرنى الجاموس ، وإذا ضم أصابع يدهخمس كان كنایة عن (الفالة) وهي أداة من حديد ذات خمس شعب كأصابع اليد وتستعمل لصيد السمك . فإن عرف ما أثار به السائل آعفي من الضرب ، والا يقى منكثاً على وجهه والضرب مستمر على ظهره حتى يحزر الفالة أو قرنى الجاموس . وهذا نظمها :

تحل جسمي يبو طبعات ترتر
او من دمع اليابي الشوب ترتر
الطبعن يا بنات ازعير ترتر
ودگ التزلف ابدگه شفيه

٥٥ - زَفْةُ اُمِّ عَرَيْسَ

وهي لعبة مشتركة بين الاناث والذكور ، والزفة من الزفاف و (عريس) تصغير عروس . وفيها يتجمع الاطفال ويتواطأون على جعل احدهم عريساً فيلبسوه لباساً خاصاً ويمشون خلفه وهم يهزون كما يهزج الرجال أبان الزفاف اما اذا كانت اللعبة للبنات فيتاين بواحدة منهن ويضعن على وجهها البرقع ويقمن بنفس العملية ، وتستمر اللعبة بقطع مسافة معينة من الارض . وهذا نظمها :

اليوم الروح يا مدلول زفت
ابهواك أو من جسمها الروح زفت
أريد العب معاك ابليل زفت
اعريّس والنسات اتحوش بيه

۵۶ - زنجیر طین

وهذا الزنبر يصنونه من الطين ويجعلون له ثقين وهو بقدر ابهام اليدين ويجعلون فيه خيطا ، ثم يشدون على الخيط فيتحرك الزنبر بصورة دائيرية الى الاعلى والاسفل ويضمنه باليدين ويقول اللاعب (عَدِلْ لَوْ مِيتْ) فاذا قال المقابل عدل ورأه بالعكس فيفشل وهذا نظمها :

اهناء يا سايج المضعون ونفر
گلبي او ياك مني نكر ون فر
دليلي انسوي الزنبور ونفر
او شراينه يولفي اخيوط اهنه

٥٧ - سِنْسِلَةٌ بَغَلٌ

لعبة مشتركة بين الذكور والإناث يُؤدونها اثناء السهر وفيها يقف أحد الأطفال ثم تأتي البقية واحداً بعد واحد ، وكل يقبض حزام الآخر من الخلف وهو محظي الرأس ، حتى إذا صاروا كالسلسلة يأتي أحدهم فيأخذ بضرب الباقيين من خلفهم ، غير أن رئيسهم الذي تمسكوا به يدفع عنهم ، فإذا استطاع أن يمنع ويدفع ولم يصب أي واحد من المتعلقين عد ناجحاً . وهذا نظمها :

دوك المطرش يغاوي سلسله

عين جسمى من غرامك سلسله

كون ويأجن أنا العب سلسله

بغل واتسن حيل فوگي لاعبات

٥٨ - شَدَّةٌ عَوَيْنَه

شد : ربطة ، وشد العين : غطاها وحجبها . (اوينه) : تصغير عين . وهي لعبة للأطفال وتستعمل وقت الرعي ، وفيها يشتراك اثنان وفي يد كل واحد منها عصا ، فيأخذ الاول عصاه ويركزها في مكان معين ويأتي الثاني فيستهدفها بعصاه ، فان اصابها قال :

(عين قدلي وعين شوف)

ثم يذهب إليها يحمل على رجل واحدة فيأخذ عصاه ويمض رأسها بضمها ويركزها في مكان الأولى ثم يرجع إلى صاحبه المغلوب فيشد عينيه بعصابة ويأتي به إلى محل الاطلاق بعد أن يسير به يمنة ويسرة للتمويله

عليه حتى لا يهتدى الى المكان ثم يطلب منه ان يصل العصا ويلمسها ، فان استطاع ذلك تخلص من هذه الازمة الشديدة والا يبقى معرض العين حتى يقضبها . وهذا نظمها :

اليمه حبيه اعوينه حتى اعلى مرضه اعوينه
اويا الترف شدة اعوينه العب واكضن عصا الي

٥٩ - شِطِيط

لعبة خاصة بالذكور يؤدونها خلال السهر وفيها ينقسمون لفرقين متساوين ويوضع على الارض حاجز (رداء) ثم يقوم واحد من الفريقين بعد توقيت قيامه بالهجوم على الفريق الثاني ، وهو يصبح (شِطِيط طِيط) باستمرار فكل من مسه بضررية عد معزولا عن اللعبة وادا تجمعوا عليه وقيدوه اعتبر فريقه فاشلا وهذا نظمها :

يا زريف الطول من دمعي شطيط

صار والثوب ابكر مطره شطيط

عونه ويَه الترف من يلعب شطيط

وجي او صوتي عيب اگطعنه بتات

٦٠ - شِيْخ شِلنْدَخ

يسعملها الاولاد اذا (احدث) أحدهم ولم يعرفوه ، فيضعون عودا على عود ويديرونه بينهم ، فيناوله كل واحد للذى بقربه فإذا سقط عند أحدهم يزعمون انه المحدث ويقولون عند رفع هذا العود « شيخ شلنداخ » وهذا نظمها :

ارحم ابھالی یبو طبعة بعسود
 او لا تواعدنی ابوعد وصلك بعسود
 لو گعد نمام نلعب له بعسود
 شيخ شلندرخ هاک عندك حادثات

٦١ - صَكْلَه

(صَكْلَه) اسم للحجارة المتساء أى المصقوله . وفيها تجمع البتات
 وتأخذ أولاهن كمية من الحجارة الصغيرة لتقذفها الى الاعلى . ثم تقلب كفها
 فإذا سقطت الحجارة على ظهر كفها تعود ثانية فتقذفها ثم تقلب كفها فتساقط
 الحجارة هذه المرة على راحة يدها فان سقط منها شيء على الارض التقطره
 واحدة بعد الاخرى بقذف حجر واحد الى الاعلى والتقاط ثان من الارض
 معه حتى تلتقطها كلها . ويتفرع منها بمواصلة اللعب (الدَّجْهُ)
 و (الخَرْسَةُ) وهما تعبر عن ان البتت تأخذ ما تجمع عندها من الحجارة
 على الارض وتوقف اصابعها الخمس على الارض كالقبة وتقذف بحجر نم
 ترفع حجرا وهي تلفق المقدوف وتدفع بالثاني الى تحت الاصابع حتى تدخل
 الحجارة عليها تحت كفها وهي صامته كالخرساء ولذلك سميت بالخرسية
 أما الدجحة فتحقق عندما ترمي الحجارة على الارض فقد يحدث عندئذ صوت
 يسمى الدجحة أى الدقة وهذا نظمها :

وحك الله من العلام صَكْلَه
 احسان الدهر بالدلائل صَكْلَه
 احبي اويه البتات ابلعب صَكْلَه
 وسوبي الدجحة والخرسية بديه

٦٢ - طر گاعة طين

تصنع احدى البناء آنية من طين يسمونها (طر گاعة طين) ، ففتر بها في الأرض حتى تتصدع ؛ تصنع الأخرى شيئاً من الطين على (الطر گاعة) فتأخذه الضاربة الأولى وتكون الغالية بعد ان تعيد العملية الأولى مراراً ، ويحدث من جراء ضرب الطينة بالأرض صوت ثاقب يشق ظهرها ومن هذا الجو الذي تخلقه كلمة (طر گاعة) في معرض التعرق النفسي .
وهذا نظمها :

ويه النواهي ابطينه
ابمهه زهية ابطينه
اوياهن لعبت ابطينه طر گاعة حسها أو يعلى

٦٣ - طكطك حجارة

(طك طك) : ضرب مصحوب بصوت ، وفي هذه اللعبة يتجمع الأطفال وينقسمون قسمين ، يختار كل منهما له رئيساً ثم يؤتي بحجرين ويوضعان أمام الفريقين وتبدأ اللعبة بان يحمل كل رئيس صاحبه وهكذا أتباعهما وهم وقوف . ثم يقبض الرئيس المحمول على عيني الرئيس الحامل ويسأله عن اسم الولد الذي فعل الضرب فإذا عرفه نزل عنه وصار مطية له وكذلك أصحابه من المحمولين ينزل عن صاحبه ويضرب الحجر الأول والثاني ويرجع الى محله ، فيبدأ الرئيس المحمول بسؤال صاحبه الرئيس الحامل عن اسم الولد الذي فعل الضرب فإذا عرفه نزل عنه وصار مطية له وهكذا تعاد اللعبة من البداية وقد تطول فيبقى الفريق الفائز متقطعاً الفاشل ، وقد يضجر الأطفال المغلوبون من امتداد اللعبة وتحملهم عبء حمل اصدقائهم فيهربون بعد ان ينتقموا من رئيسهم باسماعه الالفاظ

النابية والمستهجنة ، وهذا نظمها :

ابغراـمك يا تـرف روحي حـيـارـاه
نـحلـت اوـگـال وـانـسـنه حـيـارـاه
عـونـه اللـعـب بـالـطـلـقـلـك حـيـارـاه
اـنا اوـيه اليـض وـرـكـبـهن سـوـبه

٦٤ - طِگَنْ طِگَنْ يَرْ كَبِي

(الطَّلَقُ) : هو الضرب وحدود الصوت من موضع المفاصل ،
واللعبة مختلطة بين البنات والأولاد ولكن استعمالها عند الأولاد أكثر
وطريقتها أن يتجمع الأطفال في النهر وبعد الفراغ من السباحة يخرجون
ويجلسون على حافة النهر جلسة القرفصاء ثم يأخذ كل منهم بضرب ركبتيه
ضربا خفيفا منظما ويهزج خلال الضرب بهذه الجملة :

(طِگَنْ طِگَنْ يَرْ كَبِي ، وـآـنـه اـنـخـاـكـ يـا رـبـي)

ثم ينهضون بسرعة فإذا (طَلَقُ) ركبة أحدهم كان هو الفائز ،
وهذا نظمها :

سـيرـن عـلـى اـجـابـي عـجـل يـرـكـبـي
واـخـبـرـ حـيـي بـالـكـلـب يـرـكـبـي
طـكـن اـرـيدـ العـبـ وـحـبـ يـرـكـبـي
آـنـه اوـ لـيـفـي نـحـجل اوـ نـطـفـرـ

٦٥ - طَّكَهْ أَعْزِيزْ

يتناصر صيانت على صبي وآخران على آخر ويضرب كل كلا
بعجزه . وهذا نظمها :

بالك من حجي النمام ويراك
عدو كون ايحصل له ابنار ويراك
گوم انت وگوم اعليه ويراك
ابطگة اعزيز والعب له باذيه

٦٦ - لَعْبَةُ طَّكَهْ وَأَخْدَهْ

وهي ان يرمي اللاعب الاول صوله ويهدف اليه اللاعب الثاني
فإذا ضربه أخذ كعب المغلوب ، وهذا نظمها :

عذابي ليش حگ يشگر بصولك
امن اگرب لك عليه اتهد بصولك
اود نلعب وطگ صولي بصولك
وگلك طگه وخذها هاي هي

٦٧ - لَعْبَةُ طَّكَهْ وَرَكْبَةْ

يرمي اللاعب الاول (صوله) ويهدف اليه اللاعب الثاني فإذا ضربه
يركب الضارب على ظهر المضروب وهذا نظمها :

ابوكت امنازعي ابموتي وركبه
وريدن كون اكظ نهدك وركبه

ابحثاتي طگه لاعبنتي وركبه
اتشافيني أو تزال المبه

٦٨ - طللوطش

وهذه اللعبة خاصة بالبنات الالاثي يتراوح عمرهن بين السابعة والثانية عشرة وعددن خمسة فما فوق وتقام ليلاً . وطريقتها ان تجلس كل فتاة وتمد ساقها ثم ترأسمهن فتاة منهن ، وتتناول هذه الرئيسة حبراً معيناً وتحفيه بين فخذى احدى الفتيات وهنا يأتي الفريق الثاني من اللاعبات مع رئيسهن وتمعن هذه الرئيسة النظر في عيون الفتيات الحالسات لستخراج ذلك الحجر فإذا تم لها ذلك تكون لفرقها الغلبة . فتبدأ اللعبة من جديد بمبادرة منها ، اما اذا لم تهتم الرئيسة الى موضع الحجر فان اللعبة تستمر ويعتبر الفريق الثاني مغلوباً وهذه اللعبة اشبه ما تكون بلعبة (المحيض) عند الشبان وهذا نظمها :

الواشين تفترس بس علي طللوطش
اتريد ابجيجها اهل الكره طللوطش
ويه البنات آنا العبت طللوطش
بيدي لحجاره او على اعضلهم افتر

٦٩ - طمةً اخر يزه

(طمة) من الطم بمعنى الاخفاء و (خريزه) تصغيره خرزه ، وهذه اللعبة خاصة بالبنات ، وتقوم بها بنتان أو أكثر . فتأتي احداهن بكمية

من التراب الناعم الرطب وتدس فيه خرزة زرقاء اللون وتخلطها في التراب
كيفما اتفق وتصنع منه ربوة صغيرة ثم تبدأ بتقسيمها على عدد اللاعبات
وتطلب من المشتركات معاها اختيار حصتها من التراب للوقوف على الخرزة
فمن كانت في حصتها عدت رابحة وتتولى هي القيام باللعبة ٠ وهذا نظمها :
اشكثر مساحة شوگ اهواك طمت

من أهل الهوى أو چم حيد طمت

يا عـون التـونـس دـوم طـمت
آخرـيـزـة أو لـبـنـاتـ العـبـ بـدـيـهـ

٧٠ - عَبَرْتَهُ او شَكْ "ثُوبُ الرِّيزَة"

تدبك الفتيات في هذه اللعبة خلال الليلة العاشرة من المحرم
ويهزجن بهذه الكلمات : (عَبَرْتَهُ او شَكْ "ثُوبُ الرِّيزَة" ، عَبَرْتَهُ
او كُلْ عِينَ اتْشُوفَهُ ، چَلْبُ اسْوَادُ نَايْمَ بِالْطُّوفَه) ٠ وهذا نظمها :
هم علي افراگ ابو طبعه وشك

ابجي او بچاي الي رغبة وشك

عـبرـتـ ولـنـيـ عـلـىـ اـجـافـيـ وـشكـ

ثـوبـيـ الرـيـزـةـ اوـشـوـفـهـ الـبـنـاتـ

٧١ - عَنَدَك شَلَّة

وهذه اللعبة خاصة بالذكور وفيها يجلسون على هيئة حلقة ، وهم
يفترضون بينهم وجود شخص ثقيل ولذلك يرجمون التخلص منه بان
يضرب احدهم الذي يقربه ويضرب الآخر الذي يليه حتى اذا وصل الدور

الى البعض ضربه الذي بقربه ضربة شديدة قاتلا له : عندك شلة بعد ان
 يمر الضارب يده على أنفه وهذا نظمها :
 اعرفتك شگ دليلي گوم شلة
 أو جلبه أو شوف شنهو ادواه شلة
 نلعب من يجي النمام شلة
 عندك وادغزه ابد غزه خفيه

٧٢ - 'غميضاها جيجو'

(غميضاها) من الفم أي أطباقي الجفون و (جيجو) مقلوبة عن
 (فيقو) أي صوت الديك ، وهي لعبه للأولاد والبنات تتألف من ثلاثة
 انفار . يبقى الاول جالسا فيأتي الثاني ويضع وجهه في حضن الجالس
 ويقبض على عينيه بكفيه . أما الثالث فيبحث عن مكان يتستر به والجالس
 ينظر اليه فإذا ما تم اختفاؤه رفع النائم رأسه فيسأل قاتلا :

(إفلان هيج يو هيج يو بالسِّما يو بالگاع)

فيتأمل ويشير الى جهة من الجهات ظانا انها هي المخبا ، فإذا صدق
 ظنه عد رابحا وحل المختبي في مكانه ، والا تكرر اللعبة الى ان يعثر على
 محل الشخص الثالث . وهذا نظمها :

اعلى سلمى امسك سبع شهر وصمها

يطارش روح وبحالي وصمها

اللعبة غميضاها جيجو وصمها

اعيونه والزم جعوده بيده

٧٣ - فشكة هامة

يضم كل لاعب عصاً على هامته فإذا ضربه الآخر ركبته وهذا نظمها :

ذلولي ابشوگ ولف الجهل هامات

اپلیل اوها گوای اعلیه هامات

انه اشمدگر لعنـا ابـشقـ هـامـات

اون وبچی علی المگل سویه

۷۴ - گُبَّه حیدریلہ

أصل التسمية مأخوذ من (گب يگب) العامية أي فاز وارتفع
و (حديله) مأخوذة من (حاد يحود) أي ساق يسوق . وفي هذه اللعبة
يجتمع الاولاد ويأتون بقطعة خشب سميكه وقوية بطول شبر ويطرحونها
أرضا ثم يبادر أحدهم بالضرب على طرف منها ، فإذا ما (گبت) وطفرت
نحو الفضاء يوالى الضرب عليها بفترات سريعة وهي تقلب امامه أو على
رأسه . وكلمة (حديله) بمعنى (حودها) أي أضرتها أو والى الضرب
عليها ، وهي كما يظهر لعبه يلعبها الرجال ايضا ، من سن العشرين فما
فوق وهذا نظمها :

جده على امتهن الترف حيديله

اومن هذا گلی اشچم چتل حیدیله

گئه اویا ییض العت حیدیله

يَا جَبَّادًا هَاهِي الْأَيَامُ التَّرْهُرُ

٧٥ - كر گطه

لعبة للبنات وفيها يجعلن نوى التمر فوق ايديهن وتقول احداهن :
 (وين ابو) بمعنى أين أبوك ، فتحب من تقابلها : هذا ، وتشير الى
 النواة التي تريد ان تسقط فتمسكها بين اصابعها وترث بقية النوى قائلة
 بنفس واحد (گطة) عدة مرات حتى تعد الذي سقط على الارض
 من النوى وتكون هي الغالية . وهذا نظمها :

اعليك اخافن لو اصمت بلفصم
 او منلوه ا بشوگك حديدي بلفصم

گطة لاعبين يشگر بلفصم
 يا هو أبوك اطلب ولسم الطاشات

٧٦ - گطري

وفيها يرتبون الكعب ويرمي كل لاعب (صوله) الى مكان معين ثم
 يستهدفون الكعب فالذى يضربهن أكثر يكون هو الغالب وقد استطلاجوا
 على اسم القطري ليدل على ان الجهة المتساء من الكعب هي السفل و هذا
 نظمها :

ما ريدن ايماي ، ابلما گطري
 واحد مثيلي بالهواه گطري

آنه اگطرك ونت گطري
 بچابنه او صولي اگلك ستر

٧٧ - گَلَبَهُ بِالْمَاءِ

لعبة نهرية ، وفيها يغطى أحد اللاعبين في الماء ويضرب الآخر برجله
فمن آذاه الضرب كان مغلوباً ، وهذا نظمها :

هَاكَ أَخَذَ گَلَبِي گَلَبَهُ فَرَكَّا كَ يَدْعُونَ گَلَبَهُ
لَاعِنِي بِالشَّطَّ گَلَبَهُ مَرْضِي بِالْبَعْكَ يَنْجُلِي

٧٨ - لَعْبَةُ گَوْشٍ

وتتمثل برمي اللاعب الاول صوله ويرمي الثاني وراءه بعد ان
يصفون الكعب على جوانبها لا على ظهورها ولا على بطونها ، فإذا أصاب
اللاعب الكعب ووقع على ظهره مثلاً
وقاعدة اللعبة هي انه متى كان الجانب الاملس من الكعب الى الاعلى
فيقول له (گوش) فيأخذ جميع الكعب وكوش مأخوذة من قس الشيء
(العامة) اذا أخذه بكامله وهذا نظمها :

گوم او شد على غوجي و گوش
ابشوگ اليصن اريد العب و گوش
آه ايامنه الزرَّه و گوش
اجعاب آنه او حيسبي العب سوية

٧٩ - لَكَ بِالشَّكَرِ

خاصة بالقيتات : تضع احدان في راحتها قليلاً من السكر البلوري
وتتعلق حبة حبة ، فإذا لقعت أكثر من حبة واحدة خسرت اللعبة ، وهذا
نظمها :

عليك آنه يجاسب اليوم لك لك
 اصنف صابني بهواك لك لك
 شوف اتلون لعب الشكر لك لك
 حلو مثل الشكر واحلى اليه

٨٠ - محبس

لعبة معروفة يمارسها الاطفال والشبان والكهول وهي منتشرة في معظم
 ارجاء العراق . وموسمها في ليالي رمضان المبارك ، وطريقتها ان يتقسم
 اللاعبون قسمين ويبيت رئيس الفريق اللاعب محبسا (خاتما) في واحد
 من أكف اصحابه وهو لا يظهر بان كلاما منهم يخفى المحبس في قبضته ،
 فيحاول رئيس الفريق الثاني بفراسته الخاصة معرفة مكان المحبس ، فإذا
 وجده كسب فريقه اللعبة ، ويقوم هو بما قام به رئيس الفريق الاول
 باديء الامر وهكذا . وكلا الرئيسين حين يتفحص وجوه اللاعبين كي
 يهتدى الى استخراج الخاتم يتباهى قاتلا :

(العب) أو (خوش العب) و (العب على هل ادين ذن طلخ هذا
 أو هذا طلخ اليمين ، طلخ الشمال العب على هل عظم أو هل عظم ،
 چسر العظم بالعظم) حتى اذا اصاب المحبس عند احدهم قال (ذبه من هذى)
 وهذا نظمها :

اسحنن روحي اجعوده من يراهن
 ولا ظن يحيى غيري من يراهن

امحبس يا هو يلعب من يراهن
 او ياي او خيمتي غيري غيري البرية

٨١ - مزيلجة

وهي لعبه تلعب نهاراً ، وتكثر بعد الظهر حيث اعتاد الاطفال ان يسبحوا في النهر فيتجمع الاطفال وكل يتخذ له مكاناً على حافة النهر ويصب عليهما الماء حتى تصير رخوة ثم يتزحلق منها الى الماء بسرعة وهذا نظمها :

ما تشتد عليك اهواك لو صاح
يناهي او لا تلوم اهواك لو صاح
اعيد او يه البنات اللعب لو صاح
امزيلجه او نفط ابحر ميه

٨٢ - مَطْكُوكَ صَفْرُوكَ

خاصة بالذكر ، يؤدونها خلال السمر وفيها ينقسمون فريقين ويقول رئيس الفريق الثاني : (مطكوك) فيتمطر احدهم وهو الذي خبأه الرئيس المقابل ويقول بعد مطكوك : (صفروك) فيصفر بفمه فإذا لم يعرفه تبقى اللعبة مستمرة وتعاد كما بدأ بها أولاً ، فإذا اكتشف المخبأ كان ذلك ايذانا بالغلبة وهذا نظمها :

يا خوي گلبي وصفر والجسم ناحل وصفر
لو مطگ ولفي وصفر صوت صفير البلي

٨٣ - معاجيل

المعاجيل جمع معْجَال وهو مقلاع ينسج من الصوف بقدر راحة اليد ويربط به من كل جهة خيط متين ، توضع فيه الحجارة • ويقسم

اللاعبون الى فريقين ويترافقان بالحجارة ، وتكون الغلبة للفريق الاقوى
الذى يدحر الآخر ٠ وهذا نظمها :

حليف الدوح حالفته معاجيل
لبو انجيله العلى امتوته معاجيل

احجار او يه البنات العب معاجيل
يرامني واراميـن بديـه

٨٤ - مـن ايـدي ليـدك حـنـاـنوـش

(حنا) من (حنه) باللهجة الريفية أي نحن و (نوش) تعنى
الوصول ٠

وهذه لعبه مشتركة بين الاناث والذكور خلال أوقات السمر ،
ويفعلن خطا من تراب في الوسط ، ويقف كل فريق قبال الفريق
الثانى وبينهما ذلك الخط ثم يمد كل واحد منهم يده نحو من يقابلها
فيقبض بها يد صاحبه فيحاول كل منهما سحب الآخر ٠ فالذى يستطيع
ان يسحب صاحبه خارج الخط يعد رابحا ٠

وهذا نظمها :

يـگـلـيـ اـمـنـ سـهـمـ الشـوـگـ ليـدـاـكـ
أـوـ مـنـ هـمـيـ جـبـلـ حـمـرـيـنـ ليـدـاـكـ
حنـاـنوـشـ اـمـنـ اـدـيـهـ اللـعـبـ ليـدـاـكـ
أـوـ تـجـرـنـيـ اـنـتـ وـجـرـنـكـ بـدـيـهـ

٨٥ - لعنة نامت ، في الكعب

بعد ان يجتمع اللاعبون يرسمون خطأ دائريا على الارض ويضع كل واحد منهم كعبا واحدا ثم يتبعون عن الدائرة ويضعون عالمة يسمونها (مُوْمَدْ) ثم يختارون الرامي الاول بعد اجراء القرعة فإذا أخرج أكثر الكعب من الدائرة (بصوله) (ويكون الصول من اكبر الكعب ، يختاره اللاعب وربما وضعوا فيه شيئا من الرصاص) يكون هو الغالب ويكسب كعب الآخرين وهذا نظمها :

الملا امن الباب للمحراب نامت

او بس آنه ابحديد الشوگ نامت

أريد العب اوياك اچعاب نامت

وطنب صولي بچعابك بدیه

٨٦ - هذا الْكِيشْ يَعْيَادَه

(الكيش) كلمة تؤدي معنى ضحالة الماء في النهر أي ان الانسان في الكيش يستطيع ان يدخل في الماء ويمشي على رجليه الى ان يصل الماء الى السره ، اما اذا اجتاز مسافة اطول من ذلك فأصبح لا يقوى على تثبيت رجليه فيقال انه في ال (غريج) غريج °

وهذه لعنة نهرية ، يتجمع فيها الاطفال ويرفون ايديهم مصفقين صائمين بأعلى صوب (هذا الكيش يعاده) أثناء دخولهم النهر ° وفي هذه العملية مكيدة يخدع بها اللاعبون بعضهم بعضا ، وذلك حين يصلون الى موضع

الفرق فيوهمون من لا يعرف السباحة بانهم لا يزالون في (الكيش) وعندما يدر كهم يشرف على الغرق وفي هذا ما فيه من تحذير لمن يجهل السباحة ، فلا يسرف في الابتعاد بعد ذلك ، عن (الكيش) • وهذا نظمها :

آهِ اون من الهجر يعيادة
وبفرح گلبي امن الگرب يعيادة
هذا لگواش آنه العبت يعيادة
بالمای ويته اليض اغطن واظهر

٨٧ - هذا يلوچ وهذا ايلوج او هذا صريم الدعلوج

يجلس الصيبة ويأكلون شيئاً فإذا بقي واحد منهم لم يأكل يقولون له : (هذا ايلوج وهذا يلوچ او هذا صريم الدعلوج) ويؤثرون اليه وهذا نظمها :

نفوج اهلچ يروحى ابعيد ويلوچ
ولا منهم رسول الگصد ويلوچ
لعنہ ايلوج هذا او هذا ويلوچ
او هذا اصريم دعلوج الخويه

٨٨ - هَسْلِبِسْ

مركبة من كلمتي (هَسْ) و (البَسَ) ، وهما تصحيف كلمة : هذه الساعة • وهي لعبة خاصة بالبنات ، وفيها يتجمعن خارج البيوت في حلقة ويصفقن بالايدي فثلاثات : (هَسْلِبِسْ) بايقاع واحد متواصل الى ان يدر كهن التعب •

وهذا نظمها :

كلما اگول امن الهوى هسلبس
عيي اصبر او منه الجسم هسلبس
يا سعد حظه اللي لعب هسلبس
او يتشابج او يا اليض كون او يفتر

٨٩ - هتيفٌ

لعبة للبنات ، وهتيف تصحيف من (هاتف) و (ها) لتنبيه المنادي
و (تف) تنظر الى (التفلة) أي البصقة بلغة الاطفال . واللعبة في وضعها
تؤكد ذلك وهي ان تجتمع البنات وينقسمن فريقين متقابلين يبعد كل فريق
عن الثاني مسافة طويلة ثم ترفع البنات ثيابهن عن الساقان ويأخذن برفع
الساق اليمنى وتحريكها ويمشين وهن يرددن الكلمة (هتيف ، عمي
سدخان ، هتيف صعد للخان ، هتيف ذبلي طربوش ، هتيف احمر
منگوش ، هتيف من ناگشته ، هتيف بنت البدوي هتيف تمشي او تدوى ،
هتيف مِن دَوَّاهَا ، هتيف رَجُل إِصْبَاهَا) بصورة مشبعة تمثل
بضم الشفتين وفتحهما بقوة بعد كل رفعة ، ويستمر الجميع على هذا الشكل
حتى يتقاربین ويتعبن وتكون الغلبة لآخرهن . وهنا تتجلی الكلمة (هاتف)
فأنقلبت الى (هنيف) وهذا نظمها :

اعلى يوسف حسن أبو طبعات هنيف
أو من يشمر ابزلفه ايصير هنيف
اشحالاته او يه الفوانی اللعب هنيف
ولبن مثل لبهن عالوطيبة

٩٠ - هُولَه

الهُولَه ، - الطوبه - وهي الكرة المصنوعة من الخرق البالية ، وهذه اللعبة تشبه لعبة كرة القدم الا انها خبيثة الجوانب وفيها ينقسم اللاعبون فريقين ثم يخطرون خطأ في الوسط يوقفون الكرة عليه ، وبعد ذلك يقوم الفريق الاول بضررها على الجانب المقابل فيردها الفريق الثاني على الاول ولكن بالعصا لا بالايدي ، فإذا اجتازت الكرة الحد المرسوم لها ربع الفريق الذي كان سبب ذلك ويسمى الراسد في الجهة الاولى : (ناهوب) والذى في الجهة الثانية (رادود)

وهذا نظمها :

امن العد گلبي هوله ومن التداني هوله
وياك انا العب هوله أنهب وصرين أولي

٩١ - وَاتْ وَاتْ

(وات) بمعنى اسمع واتبه ، وقد تكون آتية من اللفظة الانكليزية what بمعنى ما هذا ، وهي لعبه للأولاد وفيها يجتمعون كالحلقة ويجلسون ويؤتى باحدهم ليتأم على قفاه ويدخل اصبعه في أذنيه لثلا يسمع كلام أخوانه ، ثم يهمس احدهم (وات وات) في اذن صاحبه فينقلها الثاني للثالث وهكذا الى ان يسمعها الاخير ثم يشرع ثانيا بعبارة (چبیر الجان مات) وتتجاوز نفس الخطوات التي اجتازتها الكلمة الاولى وأخيرا يشرع بعبارة (بِيشِ إِنْفَسْلِه) وتأخذ الدور نفسه وبعد الانتهاء من ذلك تقال عباره (بَوْلُ الْحَمَيْرُ) بنفس الترتيب السابق ثم (بِيشِ

أَنْجَفْتَهُ) وتردد أيضاً من قبلهم ، ثم كلمة (إِبْكَطْعَةَ فَلْيٍ) و (الفلي)
بيت الشعر الطنب وهكذا إلى أن يبدأ بكلمة (بِشَ اَنْشِيلَه) وبعد ترديدها
من قبل الجميع يبدأ بالكلمة الأخيرة (بَايَةَ اللهِ وَالصِّفِيرِ) ويتم بها يقظة
النائم وقيامه على الأرض وهذا نظمها :

ابا شارة او نفتهم يشگر ولک نام

اشوف العاذل ابعذله ولک نام

ابوات الوات خل نلعب ولک نام

انه اگره لك وشيلنك بديه

٩٢ - وصلنا يو بعنه

يمسک احد اللاعبين اكتاف الآخر قائلًا له : وصلنا يو بعنه ، فيجيءه :
بعدنا + حتى يصل العلامة التي اتفقا عليها فيقول وصلنا وهذا نظمها :

تيسم البـل على البـل لاعبني

ابهـواكم عـسن دـهرـي لـاعـبني

بعـدـنـه يـو وـصـلـنـا لـاعـبني

كـظـنـي او بـيـچـنـ اـطـرـ فيـه

٩٣ - وين راح ابوك للبصرة ، اشجابلک تمره

يمسک اللاعب بيديه فم لاعب آخر ويقول له (وين راح ابوك)
فيجيءه : للبصرة فيقول له : (اشجابلک) فيجيءه : تمره فيقول له :
اشفو گـها فـاـذا أـرـادـ انـ يـغلـبـ قالـ : زـبـدةـ وـاـذا غـلـطـ قالـ الزـبـدةـ بـحـذـفـ
الـدـالـ وـالـهـاءـ فـيـعـالـيـ الضـحـكـ وهذا نظمها :

يظل اعلىك اظن للموت ون راح
متى اتونس دليلي بيك ون راح

للبصرة ابوك البت ون راح
تمر او زبد راح ايحب اليه

٩٤ - يا لَوْلُ لَوَّاه

هذه اللعبة خاصة بالفتيات اللواتي يسرحن في البقر والماشي الأخرى ، وهن خلال ذلك يرددن باصوات شجية رقيقة وبالفاظ اصطلاحن عليها لا يفهمها الرجال فيقلن :

يا لول لوه ، اشيني وينج ، هورة أم زلة ، والدرب بعيد ، وعيي
اندله ، أو راسي چبن محمد حله ، اشيني أو بینج هالعلگایة ، أو راسي
أو راسج فرد سواية ، أو مشطي أو مشطج فرد شراية ، او ياهل ابطوط
او يگرن بخطوط ومن گراهن وحمد وحمدود ، او يسيفيطيه
يالمنگوشه نگشن المعدان او خلتني أمي بحکم النسوان او شيشربني حنظل
بشنان او شيوچلنی ؟ امصال الرعيان او شينومني ابربع الطليان او يا ذاك
الهوش بيه ثور ادبس ، او خرتنتي أمي خرط المحبس يااعونيه حملج بلخش
و گلبي عليجن خيه مخشخش ، اشيني أو بینج هالبر گه تلوح ، وهوشي
أو هوشج وبفرد سروح ، وطريت الزور ، وراسي مطروود ، خيه فرآگج
يعمي العيون ، أو يا غراب الدار واسود منگار ، وجيت اشده وعلى اختي
وخلاني وطار ، خالي بيو مطية شودي أو ياك ، شعر راسي ، وده لاختي
أم گلب الجاسي ، وحنه بنيات ونگشن بگشاش ورحنه بالبر يا خيه

اطشاش ، وأرد اركب لج فوگ العالى ودمعى ودمعج هدم چالي ، وارد
 أركب لج فوك الطنبور وأنه بنية وگلبي مطرور وهذا نظمها :
 اجلنك يليلي وون يا لول
 لبو انجيله العلي المتين يا لول
 امگابل نوحن أمن ابعيد يا لول
 أو تعالان يا بنات ابچن عليه

٩٥ - يا هيسمهـن بالنهـرـان

هذه اللعبة للبنات ، يقمن بها في الليلة العاشرة من المحرم عندما
 يقصدن الانه بعض الفتيات ووصمهن بسوء الاخلاق فيرددن هذه الكلمات
 (يا هيسمهـن بالنهـرـان ، كلـه اعلى شـان الصـيـان) و (والهـيس) هو تمر
 معجون بالسمسم ان حصل والا فهو يجفـفـ في (البـيـثـ) الذي يعملونه من
 اللبن وهذا نظمها :

جـانـنـ اليـضـ اـبـوـ صـالـيـ هيـسـهـنـ
 ياـ حـاسـافـاتـ انـكـرـنيـ هيـسـهـنـ
 هـذـنـ بـالـنـهـرـانـ صـايـرـ هيـسـهـنـ
 كـلـهـ اـبـشـانـ الصـيـاـيـاهـ اـمـلـدـاـتـ

٩٦ - يـجـدـ يـرـنـهـ الـبـحـرـانـيـ

(جـديـرـنـهـ) مـصـفـرـ (جـدرـنـهـ) أـيـ قـدـرـنـاـ ، وـهـوـ ماـ يـطـبخـ فـيـ الطـعـامـ
 وـيـنـسـبـ إـلـىـ جـزـيـرـةـ الـبـحـرـيـنـ لـاـسـاعـهـ . وـهـذـهـ الـلـعـبـةـ خـاصـةـ بـالـبـنـاتـ وـقـتـ
 السـحـرـ . وـفـيـهـ يـقـعـدـنـ عـلـىـ هـيـثـةـ حـلـقـةـ وـيـضـعـنـ الـقـدـرـ فـيـ الـمـرـكـزـ وـيـمـدـدـنـ

اصابعهن فيه وهن يرددن (يجديرنه البحرياني ، داصوطك ، والوطك
وانعل أبو المايصوطك) • وهذا نظمها :

دائم اون أمن الهجر يجديرنه
أو ما ظن زماني اعلى الگرب يجديرنه
البحرياني عونه من لعب يجديرنه
أو يا الفيد دومي بصعي أو به اثر

٩٧ - يَجْعِيبُ جَمَارَةً

(جعيب) مصغرة من (جعب) وهو عظم يكون في مفصل اليد من
ذبحة الفنم ، واذا كان في مفاصل البقر والجى ساموس والابل فانه يسمى
(داموره) ويستعمله الاطفال في مختلف العابهم ويتقنوون به و (جمارة)
اسم بنت ، وفي هذه اللعبة تجتمع ثلاثة من البنات ويجلسن مادات سيقانهن ثم
يمزلن بأيديهن على السيقان ويهزجن بهذه الكلمات :

(خضر خضر باره ، وجعيب جمارة ، طبت اللگتها ،
لکت جعيب صندل ، وزلوفها ، هندل)

ويذكر ترديدها بينهن وهذا نظمها :

يا زين صارت باللگب جماره
أو سهم النواظر بالچيد جماره
بعجيب چا طبت أو لعب جماره
ويه البنات أتونس او تبختر

٨٩ - يَحْدَّي يَبْدَي

تُسْتَعْمَلْ هَذِهِ الْلَّعْبَةُ خَلَالَ السَّمْرِ حِيثُ يَجْمِعُ الْأَطْفَالُ وَيَجْلِسُونَ مَادِينَ سِيقَانَهُمْ فَيَقُومُ أَحَدُهُمْ وَيُؤْشِرُ بِاصْبَعِهِ عَلَى سَاقٍ كُلِّ مِنْهُمْ وَهُوَ يَقُولُ : (يَحْدِي يَدِي يَا نَارَ حَرْدِي ، حَطَّ الْكَلْوُرُ أَعْلَى الزَّبُورِ بَنَاتِ إِشْلِيشِ إِيلَكْطَّ عِيشُ إِيْكُنْتُ الْكَمْلُ وَالْجَرِيشُ يَارَبِّي بَدْلُ هَايْ أَوْ حَدْلُ هَايْ ، بَابُ الْحِلَّةِ أَوْ بَابُ الشَّامِ أَوْ تِرْدِفُ هَايْ)

فَتَتَقَعُّدُ كَلْمَةُ هَايْ عَلَى سَاقٍ أَثَانِاهَا صَاحِبَهَا لِيَقِنَّ بِسَاقٍ وَاحِدَةٍ وَتُسْتَمِرُ الْلَّعْبَةُ حَتَّى تَبْقَى سَاقٍ وَاحِدَةٍ وَعِنْدَئِذٍ يَأْخُذُ الْلَّاعِبُونَ بِصَاحِبِهَا وَيُطْرِحُونَهُ أَرْضًا عَلَى وَجْهِهِ بَعْدَ أَنْ يَجْمِعَ يَدِيهِ وَرَجْلِيهِ إِلَى بَطْنِهِ ثُمَّ يَأْتِي طَفَلَانِ مُتَقَابِلَانِ يَأْخُذُ كُلُّ مِنْهُمْ بِسَاقِهِ الْأَيْمَنِ وَيَضْغِطُ عَلَى الْمَطْرُوحِ ، فَإِذَا فَلَتْ مِنْهُمَا نَجْأَا وَالآ يَقِنُّ مَعْذِبَاهُ حَتَّى يَفْلَتُ وَهَذَا نَظْمَهَا :

اَنَا مِنْ اَسْمَعِ اَبْحَادِي الْفَلْعَنِ يَحْدِي
أُونَ وَبِالْكَلْبِ چَانُونِ يَحْدِي
خَوْشِ الْعَبِ وَاضْبِرِ الرَّجُلِ يَحْدِي
اوْ يَسْدِي وَالْتَّوَاهِي الْمَعْوَدُ هِيدِ

٩٩ - يَرَكُ يَرَكُ حَرُ الدَّرَكُ جَاجُ الرَّفْشُ غِطَّي

وَ (الْيَرَكُ) مَصْحَفَةُ مِنْ (الرَّكْ) أَيِّ السَّلْحَفَةِ وَ (حَرُ الدَّرَكُ) صَفَةُ لَفَهْرَهَا (جَاجُ) : جَاءَكُ (الرَّفْشُ) حَيْوَانٌ مَائِيٌّ مُؤْذِيٌّ أَكْبَرُ حَجْماً

ثلاثة أضعاف من السلحافة وهو معروف بقوة اسنانه ، فإذا عض انساناً أو حيواناً فلا خلاص لهما من فكيه حتى ولو مزق تمزيقاً ، وهو عدو الحيوانات الصغيرة ومنها السلحافة .

وفي هذه اللعبة يتجمع الاطفال في الماء وينادي بعضهم عضاً بالعبارة المقدمة ثم يغطسون في الماء ، ويمثل أحدهم دور (الرفس) فيتبع أصحابه وهم داخل الماء فيهربون منه حتى إذا احتاجوا إلى الهواء خرجوا من تحت الماء متعبين الأنفاس وهذا نظمها :

لا تظنن گلبي على غيرك يرك
أو لا تظنن الجسم من هحرك يرك
خلنه نلعب يرك بالشاطي يرك
يا حمر الدرگ حرگه اعلى الوشة

١٠٠ - يشريع يبريع

وهذه اللعبة مائية وتحقق حين يسبح الاطفال في النهر فهم عندما يريدون ان يرتحوا يغادرون النهر صائمين بصوت واحد (يشريع يبريع ، ذب التجasse على التويلي) أي المتأخر ، ثم يفزعون الى حافة النهر والمتأخر منهم يعتبرونه نجساً ولا يلمسونه وهذا نظمها :

يسل اسيوف عينه الجتلي يشريع
ولا وجد بلسم بالبحر يشريع
من نسج حياء اللعب يشريع
أو تسم ببريع ونستا زهبه

١٠١ - يَشْطِيحُ يَبْطِيحُ

يقف الصبي على شاطئ النهر ويرمي حجارة في الماء فائلا :
(يَشْطِيحُ يَبْطِيحُ إِشْكُنْرُ أَمِي تَنْطِينِي رُغْفَانْ)
فإذا تدحرجت على الماء فرح وإذا ركست فيه منذ البدء ضحك عليه
 أصحابه . وهذا نظمها :

أَرِيدُ ارْكَبُ امْتَبُ تَلْعُ وَابْطِيحُ
أَوْحِيدُ احْدِي ابْلَزُ الْيَضُ وَابْطِيحُ
تَعَالِي نَلْعَبُ احْنَهُ اشْطِيحُ وَبَطِيحُ
عَلَى الشَّطَطِ وَعَرَفَ امِي الْعَطِيَّةُ

١٠٢ لَعْبَةُ يَعْوِيدُ يَبْسِنِي وَادْبَكُ بِالْمِيلَةِ

في هذه اللعبة يجتمع الأطفال ويسبحون في الماء وبعد خروجهم من الماء يقبض كل واحد منهم عودا ويلفه حول جسمه ويقول يعويد يبسني وذبك بميلية ، فإذا جف جسمه رمى العود في الماء وهذا نظمها :

عَلَى وَلْفِي ابْرَحُ يَا وَكْتُ يَعْوِيدُ
امِنْ ابْعَدِ امِنْ اشْوَفَهُ الْكَلْبُ يَعْوِيدُ
چَنْتُ اسْبَحْ مَعَاهُ وَالْعَبْتُ يَعْوِيدُ
يَبْسِنِي وَادْبَكُ بِالْمِيلَةِ

١٠٣ - يَغْزِيْلَنَهُ طَيرَ طَيرٍ

توجد حشرة بهذا الاسم حمراء اللون . يمسكونها ويضعونها على أيديهم ويقولون :

(يغزلنه طير طارَنْ عَنَّكَ الفِزْ لَانْ) وهذا نظمها :

بسَكْ هجرك ابْكَلْبي ولَكْ طَير

أَرِيدُ أَتُونسَ ابْوَصَلْكَ ولَكْ طَير

اَكْفَلَكْ خَلَنِي وَلَعْبَكْ ولَكْ طَير

يَفْرَزِيلْ وَمَشِيكْ اَعْلَى اَدِيه

١٠٤ - يَلْحَيَاوِي

وهي لعبة خاصة بالبنات الالاتي يرعين البقر والقنم . وفي المرعى تجتمع الفتيات ويرددن بصوت واحد ولحن مخصوص كلمة (يلحياوي) ثم تأخذ الواحدة تلو الأخرى بالتمايل يميناً ويساراً وهذا نظمها :

كَلْبِي المَصَابِ وَالْكَدْرِ حِيَاوِي

وَنُوبَ من شوْكِ التَّرْفِ حِيَاوِي

كَوْمَنْ اَلْمَجْنُونْ لَعْبِ حِيَاوِي

يَاغِيدْ وَبَغِيرِي اللَّعْبِ مَا يَشْرِ

١٠٥ - يَلْتَلُوْهُ

يلُوهُ كلمة مقتضية تؤدي معنى (يا الله) ، واللعبة خاصة بالبنات وتكون

مجهدة ونذلاته يستعن باسم الله ليتحقق مرادهن ، وفيها تجتمع البنات ويبدأن بالعد من ستة فأكثر ، ويجلسن القرفصاء على خط واحد مستقيم ثم تطلق احداهن اشارة لبدء اللعبة وينطلقن بقفزات متاليات يرددن هذه الكلمات : (يلووه + يلوه يلوه) الى ان تصل احداهن الهدف المعين ف تكون لها الفلبة . وهذا نظمها :

جـعـدـهـ اـعـلـىـ المـنـ يـاـ صـاحـ يـلوـهـ
الـجـتـلـيـ اوـ بـالـفـلـهـ يـلـكـطـ يـلوـهـ
الـلـعـبـ يـحـلـالـيـ اوـيـاـ الـيـضـ يـلوـهـ
ابـوـسـطـهـنـ انـگـرـ اوـاصـفـحـ يـيدـيهـ

١٠٦ - يَمَهِ يَخْيِرِيَّه

لعبة للبنات ، في السمر ، يتجمعن بشكل دائرة ثم يدبكن ويهزجن بهذه الكلمات :

(يمه يخيريه ، هزي لغريريه ، خليها تكبر ، وتلاجي العسكري ، عسكر بلادي ، وجله اخضراوي ويكونية السرجين ، عليس تحزرجين ، يوجوج خطابه ، خطابة الكثرة ، گشرة على امتونج ، ومتون بنت عمج)
وهذا نظمها :

نـحـلـ جـسـمـيـ وـلـاـ وـاحـدـ يـعـونـهـ
دـرـيـجـ اوـ صـرـتـ بـسـ الـجـ يـعـونـهـ

سعيد اليعب او ياهن يعونة
او نصيح يمه خيرية سوية

١٠٧ - يوليد غرگان

لعبة نهرية مختلطة بين الاطفال ذكورا واناثا وفيها يوماً أحد الاطفال
أصحابه بأنه غرق حين يطفو بجسمه على سطح الماء ، فيقادرون الى نجاته واذ
يقتربون منه يمسك انفاسه ليتوهموا انه قد مات فيجزعون لموته ويعلنون
الصراخ والغويل عليه ويخرجونه من الماء وبعد ان يضعوه على الارض يقفز
من بينهم فتعلو الضحكات ويستخر منهم *

وهذا نظمها :

مثل حسنك فلا ظن بشر يوليد
او مثل گلبك فلا ظن گلب يوليد
أريد العب معاك ابحر يوليد
غرگان او اگلک نوح اليه

الغاز الأطفال

لأطفال العمارة شأنهم شأن سائر أطفال العالم الغاز وأحاجي يتسلون بها في اجتماعاتهم التي تكون في دورهم أو في خارجها . وغالباً ما تكون هذه الالغاز باعثاً على المفاحرة والاستعلاء ، باعتبار أن قائل الملغز يمتاز على أقرانه بالذكاء أو بمعرفة شيء لا يحسنه ، لذا فإن المناظرات التي تعدد فيما بينهم بهذا الشأن تستوجب منهم أن يكونوا حذرين وملمين بما يلقى عليهم ، لأن الذي يخطأ في الإجابة أو يصمت لا يغير جواباً يكون دائماً موضع سخرية رفاقه واستهزائهم به .

ونورد أدناه أهم هذه الالغاز أو التي هي شائعة هناك :

١ - اشْفَوْگُ أو فَوْگُ^(*) × لَمْ الترَاجِي والطَّوْگُ

سؤال وجواب بين اثنين ، يقول الأول متسائلاً : ماذا في رقبتي وفوقها ، فيجيب الثاني : إنك تلبس طوقاً يلمع واقراطاً تتدلى من ذيتك .

٢ - اشْ بِالْفَاتِيَةِ × أَهْدُومُ الْعَاتِيَةِ

إِشْ : أي شيء .

الفاتيَة : صندوق يصنع من الخشب ومزين بالمسامير الصفراء ، يستعمل لحفظ الملابس .

العاتيَة : المرأة الفنية .

المعنى : أي شيء في الصندوق ؟ . فيجيب الآخر ملابس المرأة الفنية .

(*) أو : بمعنى واو العطف في جميع الموضع التي وردت فيها .

٣ - اش بالقوري × محبس نوري
القوري : الاناء الذي يصنع فيه الشاي •
المحس : الخاتم •
المعنى : أي شيء في القوري ؟ .. فيجيب الآخر خاتم نوري •

٤ - اش بالقوطية × محبس نورية
القطوية : المحفظة الصغيرة •
نورية : اسم لفتاة غنية مدللة •
المعنى : نفس المعنى السابق •

٥ - اش بالباب × حصان الباب
الباب : الحصان الكثير الرفس •
المعنى : أي شيء يوجد عند الباب ، الجواب : الحصان الذي يرفس
كثيرا •

٦ - اش بالدانگ × عرابيد تتخانگ
الدانگ : بلم طويل رفيع يستخدم لصيد الاسماك وغيرها •
عرابيد : جمع عربيد وهو الذكر من الافاعي •
تتخانگ : تقاتل • تعارك •
المعنى : أي شيء في البلم • الجواب : عرابيد تقاتل •

٧ - اش بالطوفة × عريب أبو لوفة
الطوفة : سياج يبني من الطين ويسمى أيضا طوف •

اللوفة : الشيء الملف • ويطلق أيضاً على احناءات الطرق المتوية •
المعنى : أي شيء في السياج المبني من الطين • الجواب : عربيد ملتف
على نفسه •

٨ - اش بالطوقتين × حية أم لوفتين
المعنى : كما في اللغز السابق بثنية الطوفة •

٩ - اش بالچانون × محبس خاتون
الچانون : الكانون - موقد النار •
الخاتون : المرأة المدللة الغنية •
المعنى : أي شيء في كانون النار • الجواب : خاتم المرأة الغنية •

١٠ - اش بالصفرية × حية مفريّة
الصفرية : قدر كبير يستعمل للطبع في الولائم الواسعة •
مفريّة : مهروسة أو مشققة •
المعنى : أي شيء في القدر الكبير • الجواب : حبة مهروسة •

١١ - اش بالصندوگ × عيش او حندگوك
الصندوگ : الصندوق •
العيش : الخبز •

الحندگوك : نبات أخضر يشبه الجلبة ، هو الحندقوق ٠٠
المعنى : أي شيء في الصندوق • الجواب : خبز ونبات الحندگوك •

١٢ - اش بالمحظيّة × هدوم العلويّة

المفعية : آنية تصنع من سعف التخليل الطري تشبه « التكّة » .
العلوية : المرأة التي تتسمى الى عائلة دينية .
الهدوم : الملابس .

المعنى : أي شيء في الآنية . الجواب : ملابس المرأة الفاضلة .

١٣ - اشْ فُوكَ المُظِيفُ × كَوْمَة غراديفْ فوك : فوق .

المضيف : مكان يخصص للضيوف عند العرب .
الغراديف : تصحيف مجاديف جمع مجداف .
المعنى : أي شيء فوق المضيف . الجواب : عدد كبير من المجاديف .

١٤ - اشْ بِالْزَلْكْ × حَيَة اتَّمَزَرَگْ

الزلك : مكان يكثر فيه الطين والماء ، ومن كثرة الذهب والآيات
إليه تكون الأرض ملساء تنزلق فيه القدم .
تمزرگ : بمعنى كثيرة الحركة ولا تستقر في مكان .
المعنى : ماذا يوجد عند المر الطيني المohl . الجواب : حية كبيرة
الحركة .

١٥ - اشْ بِالْكُمْرْ × چَعِيبْ أحَمَرْ

الكمـر : القمر .
چـعـيبـ : بمعنى الكعب ، عظم يكون في منصلي ساقـي الشـاة أو
أـحـمـرـ : اللـونـ الـاحـمـرـ .
المعنى : أي شيء في القمر . الجواب : كعب اـحـمـرـ .

١٦ - اش بالچيمة ✕ محبس ريمه

الچيمة : نار التنور *

ريمه : اسم فتاة *

المعنى : أي شيء في نار التنور . الجواب : محبس ريمه . للدلالة على ان خاتمتها يشع كنار التنور *

١٧ - اش بالنجمة الزينة ✕ بنية اتصب دهينة

الزينة والزين : لفظان يطلقان على الشيء الجيد أو يستعملان في الثناء والمديح ، يقال عن الرجل « انه زين » أي انه فاضل ، او مجتهد وكذلك عن الفتاة او أي شيء آخر *

اتصب : تصب *

دهينة : الدهن ، والمقصود هنا الطعام النفيس *

المعنى : أي شيء في النجمة الطيبة أو التي تلمع أكثر من غيرها *

الجواب : فتاة تمنع طعاما ممتازا أي انها غنية وكريمة *

١٨ - اش بالنجمة الغمة ✕ ابنيه تلعب طمة

الغمة : القليل الضوء * وهي بفتحيم الميم *

طمة : لعبة يطلق عليها « طمه خريزة » تكون بين اثنين أو اثنين ، اذ تضع الفتاة قليلا من الرمل أو التراب أمامها وتحفي فيه خرزة ، ثم تضع يديها على التراب وتحسس الخرزة بابهامها فتحفيها في احدى كفيها ، ثم تفصل يديها وتطلب من الأخرى ان تحرز موضع الخرزة وقد من شرحها في الالعاب *

المعنى : أي شيء في النجمة الباهتة الضوء . الجواب : فتاة تلعب الطمة خريزة ، أي أنها خائفة الحظ لا تملك شيئاً .

١٩ - اشْ بِلْ او بِلْ × كَوْمَة سِنْبُلْ

البل والبل : هنا بمعنى أي شيء هنا وهناك . والبل الثانية في موضع الاكتفاء . والجواب : أكواام من السنبل .

٢٠ - اشْ بِالصَّحْنْ × حَلِيب الرَّوْحَنْ
الصحن : الاناء .

روحن : من (روح) أي عاد ، وتطلق هنا على الابقار التي نعود من المرعى .

المعنى : أي شيء في الاناء . الجواب : حليب الابقار العائد من المرعى .

٢١ - اشْ بِالطَّاسَةِ × حَلِيب الرَّكَاسَةِ

الطاسة : اناء صغير من الملبنيوم أو النحاس يستعمل غالباً لشرب الماء .

الركاسة : مأخذة من التركيز أو ما يتجمع من طين في قعر المياه .

المعنى : أي شيء في الاناء . الجواب : الحليب الذي لا يترسب منه أي شيء .

٢٢ - اشْ بِالسَّدَّةِ × عِجُوزُ الْمُتَدَّةِ

السد : السد وجمعه السداد .

المتددة : من الامتداد ، ومعناها هنا نائمة أو منبطحة .

المعنى : أي شيء في السدة . الجواب : عجوز منبطحة .

٢٣ - اش بالسّدانة × اوبيوي ايفر باذانه

السدانة : شيء يصنع من الطين يشبه التور تحفظ فيه الحبوب .

اوبيوي : تصفه واوي وهو ابن آوى .

ايفر بذانه : يدير اذانه وهي مشربة .

المعنى : أي شيء في السدانة . الجواب : واوي صغير يشرأب باذنيه .

٢٤ - اش بالكعيدة × اوبيوي يأكل بشريدة

الكعيدة : شيء يشبه الزنيل يصنع من القصب ، يستعمل لتنقيع الارز في الماء .

الشريدة : الشريد .

المعنى : أي شيء في الزنيل الخاص بحفظ الرز . الجواب : واوي

يأكل ثريدا .

٢٥ - اش حدر الحواس × مطرّك الدواس

حدر الشيء : اسفله .

الحواس : أي شيء يوضع عليه الفراش يسمى « الحواس » .

مطرّك : عصا تستعمل كسلاح .

الدواس : الشخص الذي ينقى الحبوب بعد الحصاد من الفضلات .

المعنى : أي شيء يوجد اسفل ما يوضع عليه الفراش . الجواب :

عصا العائدة لنقلف الحبوب .

٢٦ - اش بيننا او بينكم × مرّبط خيلنا او مرّبط خيلكم

اش بینا او بینکم : بمعنى أي شيء بيننا وبينكم .

المربط : المكان الذي تربط فيه الخيل .

المعنى : أي شيء يفصل بيننا وبينكم . الجواب : حضيرنا الخيل .

٢٧ - اشْ فوَّجْ بيت طَلَالْ × كُومَةُ خَلَالْ

اش فوّج : أي شيء فوق .

الخلال : التمر قبل نضوجه ، أي حين يكون لونه أصفر وطلال
اسم شخص .

المعنى : أي شيء يوجد في سطح بيت طلال . الجواب : أكواه من
التمر الأصفر .

٢٨ - اشْ فوَّجْ بيت هَلِيلْ × غُنْبَرَةُ أم جَلِيلْ

هليل : تصغير هلال اسم شخص .

الكبزه : القبرة .

جليل : مصغر « جلال » غطاء يوضع على الحيوان يمنع عنه برودة
الشتاء وحرارة الصيف .

المعنى : أي شيء في بيت هلال . الجواب : قبرة ذات غطاء .

٢٩ - اشْبِينِي او بِينِكْ × هِدْبِ عَيْنِي او هِدْبِ عَيْنِكْ

اشبني وبينك : ماذا بيني وبينك .

المعنى : أي شيء بيني وبينك . الجواب : أهداب عيني وأهداب
عينك أي ليس هناك ما يفصل بيننا .

٣٠ - اشْحَدَرِ الْكَاعْ × سَنْسَلَهُ ام ذَرَاع

حدر الشيء : أسفله ، الكاع : الأرض . سلسلة : السلسلة .

المعنى : أي شيء يوجد في باطن الأرض . الجواب : سلسلة طولها
ذراع .

٣١ - اش وره الشَّبَهُ × عِجْوَزُ النَّجْيَةِ

اش وره : ماذا وراء .

الشَّبَهُ : جمع شبات ، حزم من القصب تستعمل في البناء .

النَّجْيَةِ : التي تنام نوما فلقا منبطحة على وجهها .

المعنى : ماذا يوجد وراء حزمة القصب . الجواب عجوز فلقة تنام
على وجهها .

في المغالطات اللفظية

وللأطفال الغاز تعتمد أكثر ما تعمد على المغالطات اللفظية بحيث يؤدي النطق الخاطيء بها إلى قلب معنى الجملة إلى غير معناها الأصلي أو إلى التغدر بالالفاظ نفسها ، وميزة هذه الالفاظ هي أن يرددتها قائلها بسرعة ، فإذا فعل ولم يغلط في الفاظها أو تركيبها عد متفوقا ، أما إذا تلعثم أو تغدر في الفاظها فإنه ينال استهزاء رفقاء وضحكهم عليه .

ونورد أدناه أهم هذه المغالطات :

١ - **يَمِهُ**^(١) **أَعْطَيَهُ**^(٢) ، **غَطَّى** **أَغْدِي**^(٣) **أَعْطَيَهُ** **بِالْطَّبِيجِ**^(٤)

٢ - **سَدَّيْنَهُ**^(٥) **سَدَرُ**^(٦) **شَطَ السَّيْدِ** ، **وَالسَّيْدُ** **مَا سَدَّ** **سَدَرُ** **شَطَنَهُ**

٣ - **بِيَدِي**^(٧) **صَمُ**^(٨) **شِيشُ**^(٩) أو **بِيَدِكَ** **صَمُ شِيشُ** ، **صَمُ شِيشِي** **أَحْلِي** **مِنْ**
صَمُ شِيشِكْ .

٤ - **بِيَدِي** **مُبَرِّمُ**^(١٠) أو **بِيَدِ شِبَرِمُ**^(١١) **مُبَرِّمُ** ، **مُبَرِّمِي** **أَضْبِطُ**^(١٢) **مِنْ**
مُبَرِّمُ شِبَرِمُ .

(١) **يَمِهُ** : بمعنى يا أماه .

(٢) **أَعْطَيَهُ** : اسم امرأة .

(٣) **أَغْدِي** : الغداء .

(٤) **الْطَّبِيجِ** : الطبق الذي يوضع عليه الطعام .

(٥) **سَدَّيْنَهُ** : بمعنى سددنا .

(٦) **سَدَرُ** : صدر الشيء .

(٧) **بِيَدِي** : في يدي .

(٨) **صَمُ** : ملء الكف .

(٩) **الشِيشُ** : التمر الذي لم ينضج بعد ، أي الذي لم ينزل أخضر .

(١٠) **المَبَرِّمُ** : يشبه المفرزل إلا أنه أكبر منه عادة ، يصنع من الخشب .

(١١) **شِبَرِمُ** : اسم شخص .

(١٢) **أَضْبِطُ** : أقوى .

٥ - يَحْسِينْ وَرَثْ^(١٣) رَأْسُ الْخَنْي^(١٤) زَيْن^(١٥)

٦ - حَظٌ^(١٦) خَزْعَلْ خُوشٌ^(١٧) حَظٌ

٧ - ذِيلٌ^(١٨) شِلْجٌ^(١٩) اشْتَهَ^(٢٠) سَمِينٌ

٨ - شَمْسٌ اشْتَهَ خُوشٌ شَمْسٌ^(٢١)

٩ - سَقَّهٌ^(٢٢) اشْمِيسٌ^(٢٣) طَبٌ^(٢٤) لِلْخُوشٌ^(٢٥) خُوشٌ رَأْسٌ خَسٌ
حَاشْ لَي^(٢٦)

(١٣) ورث : اشعاع .

(١٤) الخني : الجزء الصغير من السرجين اليابس (فضلات البقر)
والسرجين لغويًا بمعنى الزبل .

(١٥) زين : جيداً .

(١٦) الحظ : القسمة والنصيب .

(١٧) خوش : بمعنى ممتاز ، جيد .

(١٨) ذيل : الذيل .

(١٩) الشلنج : نوع من السمك .

(٢٠) اشتاء : الشتاء .

(٢١) من تفسير هذه الكلمات .

(٢٢) سقه : السقاء .

(٢٣) اشميسي : اسم شخص .

(٢٤) طب : دخل .

(٢٥) الخوش : لفظ يطلق في العمارة على سياج القصب الذي يحيط
بالمزرعة .

(٢٦) حاش لى : من حاش ، أي اقتطع لى .

١٠ - بيدي رطب^(٢٧) من رطب الرباط^(٢٨) يا جماعة^(٢٩) اشلون^(٣٠) رطب
رطب الرباط .

١١ - هايشتنه^(٣١) يالجربه^(٣٢) تحتاج^(٣٣) بالغربه^(٣٤) اجاها^(٣٥) ابوي^(٣٦)
او زبرهه^(٣٧) سبع زبرات بلحاته ٠٠ سبع زبرات بلحاته .

١٢ - فاله^(٣٨) امروشنه^(٣٩) ولولحها^(٤٠) وذبها^(٤١) ابكمسي^(٤٢) ابكمسي
ابكمسي .

(٢٧) الرطب : التمر الذي يتضيق نصفه .

(٢٨) الرباط : اسم محلة في البصرة .

(٢٩) يا جماعة : الياء حرف نداء ، والجماعة : القوم .

(٣٠) اشلون : مكونة من لفظين اش و لون ، وستعمل للمفاخرة ،
يقال مثلا : اشلون تمر ، أي انه تمر فاخر ليس له مثيل .

(٣١) هايشتنه : الهاء للتتبية ، الهايشة : البقرة ، أي بقرتنا .

(٣٢) الجرباه : الجرباء .

(٣٣) تحتاج : تحنك ، بقلبك الجيم الى كاف .

(٣٤) الغربه : مفرد غرب ، شجر معروف .

(٣٥) اجاها : أتاكها .

(٣٦) ابوي : أبي .

(٣٧) زبرها : ضربها .

(٣٨) الفالة : أداة تستعمل في صيد الأسماك .

(٣٩) امروشنه : بمعنى ان الفالة فيها رؤوس صغيرة مدببة .

(٤٠) الولحها : يهي العصا للرمي ، يلوح بها .

(٤١) وذبها : أرمي بها .

(٤٢) بكمسي : كلمة للمغالطة تلفظ باستمرار حتى يخطأ ناطقها .

- ١٣ - بَلْحَسُ^(٤٣) بَلْحَسُ افْتَشَ^(٤٤) اصْرِيمُ^(٤٥) اسْكَى^(٤٦) امِي وَالْحَسُ^(٤٧)
- ١٤ - خَنْفِسَانَهُ^(٤٨) ، خَنْفِسَانَينُ ، ثَلَثٌ^(٤٩) خَنْفِسَانَاتُ .
- ١٥ - كَطَانٌ^(٥٠) يَطْكُ^(٥١) كَطَانٌ .
- ١٦ - طِزٌ^(٥٢) طَاسَةٌ^(٥٣) الصَّفِرُ شَرَمَهُ^(٥٤) .
- ١٧ - بَيْدٌ امِي كَسِبٌ^(٥٥) ، او بَيْدٌ الْعَيْدِي^(٥٦) زِبَدٌ يَا يَمَهُ^(٥٧) مِيلٌ^(٥٨) مِيلٌ .
- كَسِبِجُ عن زِبَدِ الْعَيْدِي ، يَا عَيْدِي مِيلُ زِبَدَكُ عن كَسِبِ امِي .
-

- (٤٣) بَلْحَسُ : يَعْنِي مُتَخْفِيَا .
- (٤٤) افْتَشَ : افْتَحَ .
- (٤٥) اصْرِيمُ : رَقْبَةُ الشَّكْوَةِ .
- (٤٦) اسْكَى : الشَّكْوَةُ الَّتِي يَخْصُ فِيهَا التَّبَزُّ .
- (٤٧) الْحَسُ : الْطَّعْنُ .
- (٤٨) خَنْفِسَانَهُ : الْخَنْفِسَاءُ .
- (٤٩) ثَلَثٌ : ثَلَاثَةٌ .
- (٥٠) كَطَانٌ : نُوْعٌ مِنَ السَّمْكِ وَيُسَمَّى أَيْضًا ذَكْرٌ .
- (٥١) يَطْكُ : يَصْدَمُ .
- (٥٢) طِزٌ : صَوْتُ الرِّنَينِ الَّذِي يَصْدُرُ عَنِ الْأَنَاءِ .
- (٥٣) طَاسَةُ الصَّفِرُ : أَنَاءُ الْمَاءِ الْمُصْنَوُعُ مِنَ الصَّفِرِ .
- (٥٤) الشَّرَمَهُ : لِفْظٌ يَطْلُقُ عَلَى الشَّيْءِ الْمُثْلُومِ .
- (٥٥) الْكَسِبُ . التَّمَرُ الَّذِي يَكُونُ يَابِسًا .
- (٥٦) الْعَيْدِي : الرَّجُلُ الَّذِي يَنْتَسِبُ إِلَى قَبْيَلَةِ الْمَعْدَانِ .
- (٥٧) يَا يَمَهُ : يَا امَاهٌ .
- (٥٨) مِيلٌ : ابْعَدِي .

١٨ - اجراب^(٥٩) ماش^(٦٠) تطسر^(٦١) بالفراشْ × أمي تلگط^(٦٢) وانا
اگرط^(٦٣) ، أمي تغرت وانا الكط .

-
- (٥٩) الجراب : كيس يصنع من جلد الماعز يستعمل لحفظ الحبوب
وغيرها .
- (٦٠) الماش : نوع من الحبوب .
- (٦١) تطسر : تبعثر .
- (٦٢) تلگط : تلقط .
- (٦٣) اگرط : أقضم .

الالفاظ عند الرجال

يقضى معظم رجال الريف أغلب أوقات فراغهم ليلاً مجتمعين في «المضيف» أو «الربعه» يتحدثون عن شؤونهم الخاصة أو يتداولون أخبار الارياف المجاورة لهم ، وتكون أحديتهم على الأكثر مقتصرة على الزراعة ، وقد تجرهم هذه الأحاديث إلى نكات مستملحة وأقوال لطيفة ، ومن المتعارف عليه هناك أن الاستماع في المجالس يكون دائمًا إلى الأشخاص الأكبر سنا ، كنوع من أنواع الاحترام والتقدير ، أما حين ينتقل الحديث إلى الالغاز أو الخوض في أمور طريفة فإنه يتغاضى عن هذا العرف ويباح الكلام للجميع بغض النظر عن العمر أو السن . وفي مثل تلك المجالس تظهر قابليات بعضهم في التحدث أو في القاء النادرة أو في اثارة الضحك ، ولهذا يقال «المجالس مدارس» أي أن المجالس تظهر قابليات الأفراد وتعلم الآخرين أشياء لم يكونوا يعرفونها من قبل .

ونورد أدناه بعض هذه الالغاز والتي هي خاصة بمجالس الرجال كما قلنا آنفًا .

١ - «النارگيله» :

جَامُوسَةُ الْبَلْهُورِهُ^(١) وَالْمَائِي^(٢) غَاطِيَهَا^(٣) ، النَّارُ بِرَاسِهَا^(٤) وَالشَّفِيجُ^(٥)
يُرْضَعُ بِيَهَا .

٢ - «البرغوث» :

أَسْوَدُ أَسْوَدٌ مِثْلُ الْجِيرِ^(٦) يَطْفُرُ طَفَرَاتُ الْخَنْزِيرِ .

(١) البلهوره : بمعنى الجاموسة التي في الهرور .

(٢) المائي : الماء .

(٣) غاطيها : يغطيها .

(٤) برأسها : برأسها .

(٥) الشفيج : الطفل .

(٦) الجير : القير .

٣ - « الدخان » :

طير الطار شَكْ^(٧) ابْحَار^(٨) لَا لَهُ رِيشٌ وَلَا مِنْكَارٌ^(٩) .

٤ - « هلال العيد » :

خَطَّارٌ^(١٠) جَانِه^(١١) مِنْ بَعِيدٍ تَلْكِتَه^(١٢) سَادَه^(١٣) وَعَبِيدٌ^(١٤) .

٥ - « النخلة » :

مَهِيرَتَنَه^(١٥) بَول^(١٦) گِصَاص^(١٧) مَحْمَلَه وَدِعٌ^(١٨) وَرَصَاص^(١٩) ،

٦ - « النعاس » :

يُشُوفُك^(٢٠) وَمَا تُشُوفَهُ وَإِذَا جَاءَك^(٢١) مَا تَكْدِرُ^(٢٢) تُعْوَفَه^(٢٣) .

(٧) شَكْ : شق ، وهنا بمعنى اخترق .

(٨) ابْحَار : البحار .

(٩) بمعنى ليس له ريش ولا منقار .

(١٠) الخطار : الضيف .

(١١) جانه : أتي علينا ، زارنا .

(١٢) تَلْكِتَه : استقبلته .

(١٣) سَادَه : الاسياد أو أشراف القوم .

(١٤) عَبِيد : العبيد .

(١٥) مَهِيرَتَنَه : تصغير المهرة .

(١٦) بَول : في أول .

(١٧) گِصَاص : الحصاد .

(١٨) الودع : خرز بيض هما شق النواة يعتقد أنها تطرد الحسد او الشر .

(١٩) رَصَاص : مادة الرصاص .

(٢٠) يُشُوفُك : يبصرك ، يراك .

(٢١) جَاءَك . جَاءَك ، أتاك .

(٢٢) مَا تَكْدِر : لا تقدر .

(٢٣) تُعْوَفَه : تخلى عنه .

٧ - « المقص » الذي يستعمل في جز اصوات الفنم ويسمى « الزو » :
 خمسه (٢٤) يشنطنه (٢٥) وخمسه ابطننه (٢٦) ويأكل (٢٧) وماله (٢٨)
 بطن .

٨ - « المغزل » :
 عاني هاني (٢٩) بالسوق (٣٠) لاكانى (٣١) كركوشته (٣٢) حمره (٣٣)
 ويلاعب خريسانى (٣٥) .

٩ - « الماء » :
 شنهو (٣٥) التصميم (٣٦) ما ينصرم .

- (٢٤) خمسه : بمعنى الاصابع الخمس .
- (٢٥) ايشنطنه : يقبضن ، الضمير يعود الى الاصابع .
- (٢٦) بيطنته : بيطنه ، او عند بطنه .
- (٢٧) يأكل : يأكل .
- (٢٨) وماله : كلمة نفي ، أي ليس له .
- (٢٩) هاني : هنا .
- (٣٠) السوق : السوق .
- (٣١) لاكانى : التقى بي .
- (٣٢) الكركوشة : خيوط من الحرير أو القطن أو الكتان مفتولة أو غير مفتولة تجتمع نهاياتها بعقدة ، تستعمل للزينة .
- (٣٣) حمره : اللون الاحمر .
- (٣٤) خريسانى : آخرس .
- (٣٥) شنهو : كلمة استفسار بمعنى ماذا ؟
- (٣٦) التصميم : الذي تطوي عليه اصابعك فلا تمسك به .

١٠ - « الشكوة » وتسمي « السگه » :

هوف هوف^(٣٧) ينطح نطحة الخروف، لا له^(٣٨) ليه^(٣٩) ولا له صوف.

١١ - « الغراب » :

هو غراب فوگ^(٤٠) الغربه^(٤١) لا هو حوم^(٤٢) ولا هو كربه^(٤٣) ؟

اما العَزَازِيُّو - العَزَازِير - التي تعتمد على الاستفهام المباشر فنذكر هنا أهمها :

١ - شنهو^(٤٤) المطل^(٤٥) امك على الشسط ؟

أي ما الشيء الذي جعل امك تقع بالقرب من الشسط .
فيجيب الثاني : الجود ، أي قربة الماء .

٢ - شنهي^(٤٦) التفخي^(٤٧) وما تبول ؟ ويقصد بذلك الدجاجة .

(٣٧) الھوف : الذي يمشي سريعاً ويكون كثير الحركة .

(٣٨) لا له : كلمة نفي ، أي ليس له .

(٣٩) ليه : آلية الخروف .

(٤٠) فوگ : فوق .

(٤١) الغربه : شجرة الغرب .

(٤٢) الحوم : طير يشبه الغراب .

(٤٣) الكربه : كرب التخيل .

(٤٤) شنهو : ماذا .

(٤٥) المطل : الذي أوقع .

(٤٦) شنهي : بمعنى ماذا أيضاً وغالباً ما تطلق على الأشياء المؤنثة بعكس « شنهو » التي تطلق على المذكر .

(٤٧) التفخي : التي تفتح فخذيها .

٣ - أم عابس^(٤٨) تأكل خضر^(٤٩) ويابس^{*} .
والمقصود هنا : النار .

٤ - حزك بزك^(٥٠) على كلشي^(٥١) لزك^(٥٢) .
ويقصد به : اسم الشخص .

٥ - ميت^(٥٣) احسان بفرد^(٥٤) اعنان^(٥٥) .
والمقصود : المسبيحة .

٦ - سبع اجoad^(٥٦) ابطن^(٥٧) جود ، جود ما يلوح^(٥٨) ماء^(٥٩) جود .
أي ان سبع قرب ماء موضوعة بداخل قربة واحدة ، وماء كل قربة
مستقل عن الآخر . والمقصود : البرقالة .

٧ - جاي^(٦٠) من البصرة خيف^(٦١) ، أبيض^(٦٢) وعراه^(٦٣) ليف .
والمقصود : الزنبيل .

(٤٨) عابس : من العبوس . (٤٩) خضر : النبات الأخضر .

(٥٠) حزك بزك : لفظان لا معنى لهما .

(٥١) كلشي : كل شيء . (٥٢) لزك : لزق .

(٥٣) ميت : مائة .

(٥٤) بفرد : من المفرد ، أي في عنان واحد .

(٥٥) اعنان : العنان .

(٥٦) اجoad : مفرد جود ، قربة الماء .

(٥٧) ابطن : في داخل الشيء .

(٥٨) ما يلوح : لا يصل اليه .

(٥٩) ماء : الماء . (٦٠) جاي : من جاء ، قادم .

(٦١) خيف : تحرير خيف والمقصود هنا ان القادم من البصرة
لا يشله متاع .

(٦٢) أبيض : اللون الابيض . (٦٣) عراه : عروة الشيء .

٨ - طَوِيلٌ طَوِيلٌ ، فُوْكٌ^(٦٤) رَاسِهِ گَفَّهٌ^(٦٥) طَعِينٌ^(٦٦) ٠

والمقصود : عن نوص النزهه ٠

٩ - مِنْ تَاكِلْ نُصَبَه^(٦٧) اتَّمَوت^(٦٨) وَمِنْ تَاكِلْهَ كَلَهْ مَا تَمَوت^(٦٩) ٠

والمقصود : السمسسم ٠

١٠ - هَا اِچِيرْتَه^(٧٠) ، هَا اِچِيرْتَه ، اِمعِيش^(٧١) الْخَلَكْ^(٧٢) بِدِبِيلَتَه^(٧٣) ٠

أي ما الشيء الذي حجمه كذا ولكن الناس كلهم يعيشون بسببه ٠
والمقصود : الثدي ٠

١١ - طُولَه شِبر ، عَرْضُه اِچْفُوف^(٧٤) يَا كَلْ كُصَب^(٧٥) يِزْرَب صَوْفٌ ٠

والمقصود منكوك الحياة ٠

١٢ - هَانَه هَانَه^(٧٦) ، فَرِ اِذَانَه^(٧٧) مِنْ اِچِعِيب^(٧٨) لِچَنَانَه^(٧٩) ٠

والمقصود : المغزل ٠

(٦٤) فُوْك : فوق ٠

(٦٥) گَفَّه : طبق يصنع من خوص النخيل ٠

(٦٦) نُصَبَه : نصف الشيء ٠

(٦٧) اتَّمَوت : من مات يموت

(٦٨) هَا اِچِيرْتَه : الهاء للتنبيه ، وچيرته : تحريف كبير ٠ والمعنى هنا كذا حجمه ٠

(٦٩) اِمعِيش : الذي يقوم باعاشه الآخرين ٠

(٧٠) الْخَلَكْ : الخلق ، الناس ٠

(٧١) الدَّبِيلَة : حلمة الثدي ٠

(٧٢) چَفُوف : مفرد جف ٠ تحريف كف ٠

(٧٣) كُصَب : نبات القصب ٠

(٧٤) هَانَه : هنا ٠

(٧٥) فَرِ اِذَانَه : بمعنى يحرك اذنيه ٠

(٧٦) اِچِعِيب : تصغير عشيرة « كعب » ٠

(٧٧) لِچَنَانَه : عشيرة كنانه ، وهما من عشائر العمارة ٠

١٣ - اربعه مترابعات ، افرد هدم^(٧٨) جابعات^(٧٩) .

أي ان الاربعة المراد حلها مقطة بعبادة واحدة .
والمقصود : ثدي البقرة .

١٤ - من تشيله^(٨٠) ببجي^(٨١) ومن تحطه^(٨٢) يسكت^(٨٣) .

والمقصود : سلسلة الحديد .

١٥ - دجاجتنا^(٨٤) الرحيبة^(٨٥) كل ليلة اتبیض^(٨٦) میه^(٨٧) .

والمقصود : بستان الخيار .

١٦ - هو من طایفه^(٨٨) ، وبوه^(٨٩) من طایفه ، وامه من طایفه .

والمقصود : البغل .

(٧٨) الهدم : الملابس ، والمقصود هنا العباءة .

(٧٩) جابعات : مقطة .

(٨٠) من تشيله : من شال يشيل ، حين ترفعه .

(٨١) ببجي : يبكي .

(٨٢) من تحطه : حين تضعه .

(٨٣) يسكت : يسكت .

(٨٤) دجاجتنا : دجاجتنا .

(٨٥) الرحيبة : نوع من الدجاج يسمى الرحبي .

(٨٦) میه : مائة .

(٨٧) اتبیض : من باض يبیض .

(٨٨) الطایفة : بمعنى العشيرة أو القبيلة .

(٨٩) وبوه : أبوه .

١٧ - مُطْرَكَنَه^{٩٠} مُطَسِّسٌ^{٩١} ، لا يَحْجِي^{٩٢} او لا يَتَنَفَّسْ^{٩٣}

والمقصود : الخيال .

(٩٠) المطرك : العصا الغليظة .

(٩١) مطسّس : الزخرف الذي يكون في العصا أو في غيرها .

(٩٢) لا يَحْجِي : لا يتكلم .

الفهرس

صفحة	صفحة
امنین جيتک من يرس	٣
انجیره	الواوي ٣
اهويشه	ابريزجي ٣
يعني يعني	ابعن ٤
بيت الملا طبخوا شله	أبو الچمه ٤
بتهة	أبو الخمس ٤
تجنه يو نجيچن	ابويت عطار ٥
نكمة	ابية ٥
تنور امفلش	اتروح او تجيئه امگیعه ٦
جامه	اعبرن يو انعبرجن ٦
جدیه	اتفیخه ٧
حبة جلي تطالعت	اثلیث ٧
حبيل حبلوك	اچلیب المای ٨
حييـتـ وـيـهـ اـدـيـدـرـهـ وـأـمـ الحـكـبـ	اخویلی ٨
خالي يسید سلمان	اشجیلـبـ ٩
خدمدم يا خدمدم	اشنیکیصهـ ٩
خطة چعاب	اشـوـیـ اـشـوـیـ لـیـهـ اوـ لـیـچـنـ ١٠
خطة حجلة	اعجـیـبـ حـاسـ ١٠
خيالة فضم	اعظـیـمـ الضـاحـ ١١
خيه افـیـهـ مـاتـ اـجـرـینـیـ	اغـرـیـشـ ١١
دغمـیـهاـ	اـکـشـیـطـ ١٢
ذبـالـهـ	الـعـابـ ١٣
ذبة اعصـیـهـ	أمـاحـچـيمـ ١٤
الرضاع بـاتـرـ الجـملـ	امـخـیـطـ واـبـیـهـ ١٤
ركـبـ الخـيلـ بـیـومـ العـيدـ	امـشـیـ اـعـلـیـ چـالـیـ ١٥
روب روب بـحلـیـبـ اـمـیـ	امـغـیرـفـهـ اـمـغـیرـفـهـ ١٥
روه	اماـکـ ١٦

صفحة	صفحة
٤٦ من ايدي ليدي حنانوش	٣٠ رعي توت طار غراب
٤٧ نامت	٣١ زفة اعريس
٤٧ هذا انگيش يعياده	٣١ زنبور طين
٤٨ هذا يلوج وهذا يلوج	٣٢ سنسنة بغل
٤٨ هسلبس	٣٢ شدة اعوينه
٤٩ هتيف	٣٣ شطيط
٥٠ هوله	٣٣ شيء شلنداخ
٥٠ وات وات	٣٤ صكلاة
٥١ وصلنه يو بعدهه	٣٥ طركاعة طين
٥١ وين راح أبوك	٣٥ طلڪطك حجارة
٥٢ يا لول نوه	٣٦ طگن طگن ير كبي
٥٣ يا هيسيهن بالنهان	٣٧ طگه اعزيز
٥٣ يجديرنه البحرياني	٣٧ طگه واخنه
٥٤ يچعيي جماره	٣٧ طگه وركبه
٥٥ يحدى يبدي	٣٨ طلو طش
٥٥ يرك يرك حمر :الدرake	٣٨ طمه اخرizه
٥٦ يشريع يبريع	٣٩ عبرته او شك ثوب الرizه
٥٧ يشطيط يبطيط	٣٩ عندك شله
٥٧ يعويد	٤٠ فشگه هامه
٥٨ يغزيلنه طير طير	٤٢ گرگطه
٥٨ يلحياوي	٤٢ گطري
٥٨ يللوه	٤٣ گلبه بالماي
٥٩ يمه يخبريه	٤٣ گوش
٦٠ يوليد غرگان	٤٣ لك بالشكر
٦١ الغاز الاطفال	٤٤ محيبس
٧٠ في المغالطات اللغوية	٤٥ مزيلاجه
٧٥ الالفاظ عند الرجال	٤٥ مطلكوك صفروك
	٤٥ معاجيل

صدر في هذه السلسلة

- الديمقراطية الاشتراكية
احمد عبدالقادر (ابراهيم الغال)
- المعنون البغداديون
الشيخ جلال الحنفي
- المدخل الى علم الفولكلور
عثمان الكعاك
- دار السلام في حياة أبي العلاء
السيدة بنت الشاطر
- من الشعر العامي «المذيل»
الحاج هاشم محمد الرجب
- الاصالة في الشعر الشعبي العراقي
جميل الجبوري
- الخصائص الفنية والاجتماعية لرسوم
الواسطي
شاكر حسن آل سعيد
- مباحث في الأدب الشعبي
عامر رشيد السامراني
- الالعاب الشعبية لصبيان سامراء
يونس الشيخ ابراهيم السامراني

هذا الكتاب ..

ودراسة التراث الشعبي لها أهميتها البالغة في دراسة المجتمعات ومتابعة خط تطورها انفكري والحضاري . ولا تتضح صفات تلك المجتمعات او ميزات افرادها وطرق تفكيرهم ، بالعدد القليل من الكتب الفصيحة او النشاطات المتطورة مع العصر المقتصرة على الاوصاف اللغوية المتأثرة بنفسية وذهن الكاتب ، بل لابد للباحث عن تلك الصفات والميزات من الرجوع الى الادب الشعبي واى الازياء والمعتقدات والاغاني والطقوس الشعبية ففي تلك الحقول سيعثر على الاصول الندية للتفكير الشعبي .

LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY



32101 072238239

(NEC)
GV1204
.81
.I72
S833
1965