

AL-SUDANI

AL-AL'AB AL-SHA'BIYAH

2274
.9828
-311

Princeton University Library



32101 072238239

2274.9828.311

al-Sūdānī

al-Al'āb al-sha'bīyah..

DATE ISSUED	DATE DUE	DATE ISSUED	DATE DUE

سلك الثقافية

For Favour of Exchange
from CENTRAL LIBRARY
UNIVERSITY OF BAGHDAD

الألعاب الشعبية في العمارة

تأليف
عبدالحسين الفوزان السوراني

١٩٦٥

بغداد

تصديرها وزارة الثقافة والارشاد في الجمهورية العراقية

- من أجل ان تورق شجرة المعرفة في بلادنا
وتنزدهر
- ولكيما تشع الثقافة الاصيلة الهدافة
تصدر وزارة الثقافة والارشاد
كتبها الثقافية هذه لتعنى :
- بالتراث العربي الاسلامي الاصيل
الفكر الخير والادب الانساني الاهداف
فاقرأ فيها :
- الحرف الجماد والكلمة الصالحة
وتنزود :
- بالثقافة الهدافه والتراث الرفيع

al-Sudānī, 'Abd al-Hasan

السلسلة الثقافية

١٠

For Favour of Exchange
from CENTRAL LIBRARY
UNIVERSITY OF BAGHDAD

al-Al'āb al-shā'bīyah

الألعاب الشعبية في العمارة

تأليف
عبدالحسن الفوعر السوراني

تصدرها مديرية الفنون والثقافة الشعبية
في وزارة الثقافة والارشاد

مطبعة دار الجمهورية - بغداد
١٩٧٥

2274
9828
311

القدمة

بِقَلْمِ عَامِرِ رَشِيدِ السَّامِرَائِيِّ

ان اسبابا كثيرة وظروفا متباعدة خلقت لنا تراثا شعبيا ضخما يتجل في اغلب نواحي حياتنا الحاضرة . واغلبنا لايكاد يلتفت الى مثل ذلك التراث لشدة الفتة له ولكثره ما تقع عليه عيناه . غير ان الباحثين في اموره بدأوا يحسون بأنه آخذ بالانكماس امام ما ينتجه العلم الحديث وامام مبتكرات الحضارة حتى اوشكت بعض ، ان لم أقل اغلب ، ضروربه تنفرض .

ودراسة التراث الشعبي لها أهميتها البالغة في دراسة المجتمعات ومتابعة خط تطورها الفكري والحضاري . ولا تتضح صفات تلك المجتمعات أو ميزات أفرادها وطرق تفكيرهم ، بالعدد القليل من الكتب الفصيحة أو النشاطات المتطرفة مع العصر المقتصرة على الاوصاف اللغوية المتأثرة بنفسية وذهن الكاتب ، بل لابد للباحث عن تلك الصفات والمميزات من الرجوع الى الادب الشعبي والى الازياز والمعتقدات والاغاني والطقوس الشعبية ففي تلك الحقول سيعثر على الاصول النقية لتفكير الشعبى ، وعلى مبعث العادات والتقاليد عند تلك الفئة الكبيرة من الناس .

ودراسة التراث الشعبي لا تعنى باي حال من الاحوال - كما يتوهم البعض - الدعوة الى اشاعة اللهجات العامية او تغليب الادب الشعبي على الاداب الفصحى . والذي ينفي ذلك الوهم ويبطله أسباب عديدة منها :

- ١ - ان اللهجات العامية في الوطن العربي سائرة بشكل تطوري يقربها من الفصحى التي يفهمها المواطن العربي في اي جزء من وطنه .
- ٢ - ان وسائل العلم الحديث والتطور الحضاري السريع اكسبا

الفصحي قوة على قوتها وبعثا فيها حيوية على حيويتها ، فالفصحي تسمع في المذيع وتقرأ في الصحف والمجلات والكتب ، وأساليب الكتابة في الدوائر الرسمية تميل وتشتت في ميلها نحو الفصحي .

٣ - ان الدعوة الى الاهتمام بالادب الشعبي لا تعنى العمل على احياءه وأهمال الفصيح ، بل هي دعوة الى (تسجيل) و (دراسة) ذلك النوع من النشاط الانساني وتحليله للوصول الى معرفة اصحابه وطرق تفكيرهم .

٤ - يخلط البعض اذ يظن ان المقصود بدراسة التراث الشعبي هو دراسة الادب الشعبي فقط . وما هو الا فرع من فروع ذلك التراث الذي يتمثل في الموسيقى والغناء والرقص والصناعات والمعتقدات والطقوس .. ونحن واجدون في تلك الفروع من المظاهر القومية ما تفرض علينا الاعتزاز والفخر بها .

وكتاب (الألعاب الشعبية في العمارة) محاولة لتسجيل بعض مظاهر الحياة الشعبية في قسم من جنوب العراق ، والذي يدعو الى ان ينظر الى هذا الكتاب بكل تقدير ان مؤلفه عبد الحسن المفوعر السوداني شعبي أصيل ، نشأ في الريف وترعرع بين احضانه ، ولقد وهبه الله ملكة دقة الملاحظة ، فهو يخزن في ذهنه كل ما يراه وما يسمعه حتى اذا خرج من الريف كانت جعبته مملوءة بالكثير من المظاهر الحضارية لذلك الريف .

وقد دون المؤلف تلك الألعاب مع وصف لحركاتها وما يصاحبها من اغان او مقطوعات منغمة فعمل بذلك على تسجيل تلك الألعاب وحفظ ملامحها مما سيعين الدارسين على تكوين صورة واضحة لها .

وليس هذا فحسب ، بل ان طبعه الشاعري غلب عليه في هذا المجال أيضا ، فاذا به يدخل تلك الألعاب في أبيات من الشعر الشعبي الجميل فيحيل كتابه الى مصدر يرجع اليه الباحثون عن اللعبة وكيفية ادائها ، كما يرجع اليه المغرمون بالشعر الشعبي الذين يستهويهم نظم الالفاظ وتنضيدها وبعد هذه سطور قليلة أردت بها التعريف بمؤلف يبحث في الألعاب الشعبية أرجو ان ينال مكانته في المكتبة العربية .

١ - بَذَاكَ الصُّوبُ الْمَعِيلُ عَوَهُ الْوَاوِي

(الواوي) الثعلب و (المعيل) هو النهر الذي يجري فيه الماء
وهذه اللعبة خاصة بالفتيات وفيها يتمايلن ويعشن بشعورهن و وهذا نظمها :

ما بطْل دمعي اعلى خلاني بصوب
أو لا حياء مرة على راحه بصوب

البيض لعيلى عوه الواوي بصوب
ذاك المعيل أو مني خايفات

٢ - ابْرِيزْجِي

وستعمل هذه اللعبة في النهر وابريزجي طائر يسكن الاهوار
بلون الزرزور وأكبر منه بقليل و فيها يجتمع الاولاد ويقدمهم أحدهم
فائللا : (بيريزجي) فيحبه الثاني (بيرزگوك) فيقول الثالث : (هد العجل)
فيحبه الرابع (منا ليك) فيقول الخامس : (يا واحد) فيحبه السادس :
(يا ثانبي) فيقول السابع : (يا ثالث) وهكذا يجب من هو موجود معهم
إلى كلمة العاشر فإذا نطق بها اختفى في الماء واخذ الباقيون في مطارته إلى
أن يستطيع أحدهم أن يضرب رأسه فإذا وقع الضرب منهم عليه اختفى هو
ايضا ويستمر الباقيون في مطاردته حتى يعجزوا

وهذا نظمها :

اعلى چتل اسهام عينه الترف بشط
ضربني وثرن بالجسم بشط
أريد ابريزجي او يه الغيد بشط
افوج وياهن او نعل سويه

٣ - لَعْبَةُ بَعْنَٰ

وَهَذِهِ الْلَّعْبَةُ شِيَهَةُ بِلْعَبَةِ كُوشَ (انظر رقم ٧٩) الا ان اللاعبين
لا يقولون كوش بل يقولون (بعن) وهذا نظمها :
جَدِمْ اَكْيِيلِتِي اِبْسِمَسَارْ وَبَعْنَ
اَطْبَ مِيَدَانْ اَرِيدِ الْبِيْضَ وَبَعْنَ
اَتِرِيدِ اَجْعَابَ نَلْعَبْ نَكْدَ وَبَعْنَ
يَخْيِي اَثْنَيْنَهُ نَكْتَدْ سَوِيْهِ

٤ - اَبُو الْحَمَّةِ

لَعْبَةُ لِلْأَوْلَادِ ، وَهِيَ تَشَبَّهُ بِالْلَّعْبَةِ رَقْمٌ (٣٤) الا ان اسماها (جِمِيتِك)
فَيَأْخُذُ الْلَّاعِبُ عَدْدًا مِنَ النَّوْيِ او شَيْئًا آخَرَ يَخْفِيهِ بِقَبْضَتِهِ ثُمَّ يَقُولُ
لِمَقْبِلِهِ : (جِمِيتِك) فَإِذَا اجَابَهُ : اَبُو الْزَوْجِ ، وَعَدُوا النَّوْيَ وَظَهَرَ زَوْجًا
فَلِمَقْبِلِ يَأْخُذُهُ ، وَإِذَا ظَهَرَ فَرِداً كَانَ خَاسِرًا وَهَذِهِ نَظْمَهَا :
ما يَطِيشُ دُومَ جَرْحِيَ بِلْحَمَّهِ
مِنْ عَلَيِّيَّ مِنْ شَفَرَكَ اَطْنِي بِلْحَمَّهِ
بِالْفَرَدِ وَالْجَوْزِ نَلْعَبْ بِلْحَمَّهِ
چَنْتَ اَنَا اوْخْلِي اَبْلِيالِي زَاهِيَاتِ

٥ - اَبُو الْخَمْمَسِ

تَوْجِدُ حَسَرَةٌ تَعْرُفُ بِهَذَا الْاسْمِ فَيَضْرِبُ الصَّبِيُّ بِيَدِهِ عَلَى جَحْرِهِ فِي
الْأَرْضِ قَائِلًا :
(اَبُو الْخَمْمَسِ ، تَكَعَّدْ تَلْمَسْ بَاگُوا اَحْوَاسَكَ مِنْ حَدَرِ رَاسِكَ)

وهذا نظمها :

اغط اببحر شوگ اهواك ونبأگ
وصيحن حيلي بت اعليك ونبأگ
احواسك بو الخمس راح ونبأگ
اگعده او تلمس يام نويمه

٦ - ابويت عطار

(ابويت) مصغر بيت ° واللعبة مشتركة بين الذكور والإناث وفيها
يصنعون بيتا صغيرا من البردي ويحرقونه ويصيرون : احترق بيت العطار
وهذا نظمها :

صاحبك لو چان من اصلِ وبين
اكرام ما يفشي ابد سرك وبين
گوم نلعب يا ترف وحرج وبين

ابويت عطار او نصيح والحدات

٧ - لعبة (ابيّه)

تكون من أربع عشرة نقطة ، لكل لاعب سبع نقاط و تستوعب كل
نقطة خمسة من الكعب والحصى أو أي شيء آخر ، و يتقلون بها من مكان
إلى آخر ، فمن يخلو مكانه أكثر يكون هو الخاسر وهذا نظمها :

سهم هجرانك ابگلبي بلييات
ارحم جسمي ابجبك بلييات

گـعـدـنـهـ اـمـگـابـلـ اوـدـرـنـهـ بـلـيـاتـ
سـبـعـةـ اوـسـبـعـةـ اـبـلـعـةـ اـيـهـ

٨ - اترووح اوتجينه امكبيه

وهذه تستعمل مع الدبة والتصفيق وخلال ذلك يردد اللاعبون
(اترووح اوتجينه امكبيه طرف الكصيه امربيه ، بيش اشريرج
يمطر گـهـ منـ الشـعـيرـ اـبـأـرـبـعـهـ ، جـاعـدـهـ اـبـسـدـ الحـوشـ بيـضـهـ اوـسـدـ رـهـاـ
منـگـوشـ ، أـطـيـ الغـمـ وأـطـيـ الـهـوشـ وأـطـيـ خـوـاتـيـ الـأـرـبـعـهـ) . وهذا
نظمها :

يا حادي حدّيك بالكلب عمدانه
طوني أوگلهم ها بعد عمدانا
اتروح وتجينه امكبيه عمدانا
العب اريد وياهم او اطفـرـ

٩ - اتعبرن يو انعبرجن على اکفيننا

لعبة خاصة بالبنات يؤديتها في الليلة العاشرة من المحرم حين يشاهدن
صويباتهن بجانب النهر فيهزجن بها . وهذا نظمها :

كتاب اسـدرـهـ عـبـرـنـ
سـوالـهـ دـمعـيـ عـبـرـنـ
اعـلـىـ اـکـفـيـهـ گـوـمـنـ عـبـرـنـ
يا بـيـضـ والـعبـ حـجـلهـ ليـ

١٠ - اتفيـخـه

لعبة عامة للاطفال من الجنسين ، و (اتفيـخـه) مصغرة من (التفاـخـة)
والتفـخـ في هذه اللعبة هو ضغط الهواء في الفم ليـفـخـ الوجه وهذه الهيئة
تـسمـى التـفاـخـة وـفـيهـ يـجـمـعـ الـاطـفـالـ كـالـحـلـقـةـ وـيـبـدـأـ الجـمـيـعـ بـغلـقـ أـفـواـهـ
وـضـغـطـ الهـوـاءـ فـيـهـ ، ثم يـأـتـيـ بـعـضـهـمـ عـلـىـ بـعـضـ وـكـلـ يـضـرـبـ خـدـ الـآخـرـ
بـأـهـامـهـ (ـفـيـنـگـدـهـ) أـيـ يـضـرـبـهـ ، فـإـذـاـ فـتـحـ فـمـهـ ضـحـكـ عـلـيـهـ وـسـخـرـ مـنـهـ ،
وـإـذـ بـقـيـ مـغـلـقـاـ فـانـ الـغـلـبـةـ لـصـاحـبـهـ ° وـجـاءـ اـسـمـ الـلـعـبـ فـيـ هـذـاـ الـبـيـتـ :

حـايـرـ دـلـيـلـيـ اـمـ الـأـلـمـ بـتـفـيـخـهـ
وـبـجـسـمـيـ بـسـ آـنـهـ الـهـوـاـ بـتـفـيـخـهـ
اوـيـاـ الـبـيـضـ يـاـ لـذـةـ الـلـعـبـ بـتـفـيـخـهـ
ونـكـدـ التـحـرـكـ اـبـخـدـهـ الـأـحـمـرـ

١١ - لـعـبـةـ : ١٠ ثـلـيـثـ°

وـهـيـ أـنـ يـضـعـ الـلـاعـبـونـ طـبـقاـ عـلـىـ الـأـرـضـ أـوـ يـرـسـمـونـ دائـرـةـ عـلـىـ
قـدـرـ مـسـاحـةـ الطـبـقـ ، وـيـأـتـونـ بـثـلـاثـةـ كـعـابـ وـيـبـدـأـ أـحـدـ الـلـاعـبـينـ بـضـرـبـهـ فـإـذـاـ
انـقـلـبـتـ عـلـىـ ظـهـورـهـاـ أـوـ عـلـىـ بـطـوـنـهـاـ بـصـورـةـ مـتـسـاوـيـةـ فـإـنـهـ يـكـوـنـ الـلـاعـبـ الـأـوـلـ
فـيـقـولـ أـرـبـعـ لـاـنـ عـنـهـ اـثـلـيـثـ حـصـلـ عـلـيـهـ وـيـقـولـ بـعـدـ الرـئـيـسـ ماـ يـلـيـ :
خـمـيـسـ ، سـيـتـ ، سـيـعـ ، ثـمـيـنـ ، تـسـيـعـ ، وـلـاـ يـقـولـ عـشـيرـ بلـ يـقـولـ
(ـرـوـحـهـ) ثـمـ يـقـولـ : الـرـوـحـهـ وـوـحـيدـ وـيـبـدـأـ بـالـرـوـحـهـ قـبـلـ كـلـ عـدـدـ مـنـ
الـأـعـدـادـ الـآـتـيـةـ كـمـاـ قـالـ ، فـيـقـولـ : وـاـشـيـنـ وـاـثـلـيـثـ وـاـرـبـعـ وـخـمـيـسـ وـسـيـتـ
وـسـيـعـ وـثـمـيـنـ وـتـسـيـعـ وـلـاـ يـقـولـ عـشـيرـ بلـ يـقـولـ (ـالـحـيـلـ) وـاـخـمـيـسـ مـثـلاـ

ولا يقول عشير بل يقول الطلاش بمعنى انتهت هذه العملية فالمغلوب يمد كفه ويلصق بطن كفه بالارض ويتلقي الكعب فإذا أخذها تنتهي اللعبة وان سقط بعضها من يده فيجلده الغالب سبع جلدات وهذا نظمها :

لا اثنين گلبي افتره وثليث

ابحـك صـار گـلـبـي اـرـبـاعـ وـثـليـثـ

أـحـبـ العـبـ اـطـيـچـ اوـيـاـكـ وـثـليـثـ

وـدـكـ چـفـكـ وـكـظـ خـلـدـكـ بـدـيـهـ

١٢ - اـچـلـيـبـ المـايـ ، اـتـريـدـ حـلـيـبـ يـوـ چـايـ

يقف الصبي على الشاطيء ويصبح : (اـچـلـيـبـ المـايـ ، اـتـريـدـ حـلـيـبـ يـوـ چـايـ) فيجيء الصدئ وهذا نظمها :

گـبـلـ ايـديـ الـگـلـبـ ياـ تـرـفـ يـوـمـاـيـ

ابـکـارـوـ کـیـ وـشـوـفـكـ دـوـمـ يـوـمـاـيـ

حـلـيـبـ اـتـريـدـ أـصـيـحـ أـمـ چـايـ يـوـ مـايـ

وـگـلـكـ مـايـ رـيـجـكـ عـذـبـ اـمـيـهـ

١٣ - اـخـوـيـلـيـ

اخويلى تصغير (خيالى) أي ظلى وهي لعبه للأطفال تؤدى وقت السمر عند بزوغ القمر وفيها يجتمع الأطفال في صف واحد خيال ضياء القمر ليظهر خيالهم ، ثم يأتي أحدهم ويأخذ حبراً فيدفعه نحوهم فان وقف الحجر على خيال أحدهم يكون الخاسر . وهذا نظمها :

مجنون ثانى ليله
 ما جفن عيني ليله
 ياريت أنا العب ليله
 ويته البنات أخوي

١٤ - اشْجِيلْ

وفيها يلعبون بالكعب على طبق ، ويكون الغالب من كان الجانب
 الاملس من كعبه الى الاعلى ، وهذا نظمها :
 ما تدرى ابسهم الهجر بش چيلب
 بحساي بيه يو بالوصل بش چيلب
 لاكون نلعب يا ترف بش چيلب
 اوياهو الشوفه ينغلب ويچور

١٥ - اشْنِيَّيْصَة

لعبة نهرية للأطفال ، وفيها يؤتى بثلاثة عيدان من البردي (وهم
 يختارون البردي لرقة عوده) وتنصب على حافة النهر بارتفاع وعرض
 متر واحد وبعد ذلك يأتي الطفل راكضا ويحني رأسه الى بطنه أولا ثم
 يدفع برجليه من فوقها بصورة معاكسه ويرمي بنفسه في الماء على أن
 لا تتحرك العيدان ، فإذا أنجز هذه المهمة عد ناجحا والا فان كسر العيدان
 يكون ذريعة الى فشله وهذا نظمها :
 اشمالة صحيبي مالفه اشنينيكيصه
 او وياه حاير بيهانا اشنينيكيصه

اویه البیض عونه الیلعب شنیگیصه
عريان ويّاهن اصولن وطفر

١٦ - لعبة اشوي اشوي ليه ولیچن

تلعب هذه اللعبة في الليلة العاشرة من شهر محرم الحرام (وهي ليلة
مقتل الحسين عليه السلام) وفيها يتقابل فريقان من الفتيات ويهزجن
قائلات :

(اشوي اشوي ليه او لیچن امي انفرجع و آنه اطيچن)
وهذا نظمها :

ضگت آنه حلاة الحب ومره
أو خادم صرت انا ابفه ومره
اشوي اشوي الى مرة ومرة
ليچن دگن او گلن عليه

١٧ - اعْجِيرْب حَاسْ

(اعجيرب) تصغير عقرب و الكلمة (حاس) تنظر الى الحركة الملتوية .
وهذه اللعبة خاصة بالاولاد خلال السمر حيث يجتمعون وينقسمون الى
فريقين متساوين يمشي الاول على يديه ورجليه ويتداركه الثاني من خلفه
بالضرب فتشور بذلك بين الفريقين معركة أخوية يعد فيها المضروب فاشلا
ويخرج من حضيرة اللعب حتى يتلاشى أحد الفريقين .
وهذا نظمها :

انزل من ذلولي اهناه وعجيز
 يم الحال آدم بيه وعجيز
 فراري ارييد اللعب وعجيز
 ب حاس اويه البنات انطخ سويه

١٨ - اعظيم الضاح

(اعظيم) مصغر عظم و (الضاح) من الوضوح أي البياض عندهم °
 وهي لعبة للأولاد في ليالي الصيف المقرمة فقط ، وفيها ينقسم اللاعبون
 فريقين متساوين فيأخذ أحدهما عظماً أبيض معيناً ويرمي به إلى بعد ما
 يمكن ، وبعد الرمي يتطلق الجميع راكضين وراءه للتقىش عنه ، وكل
 من يغدر عليه يأتي به إلى مكان الانطلاق فإذا شاع أنه عشر عليه تبعوه بقوة
 محاولين استلابه منه ، فإذا لم يستطع حمايته يعطيه إلى أحد أصحابه ،
 وهكذا حتى يسلم بوصوله إلى المكان المعين ° أما إذا سلبه منه أحد أفراد
 الفريق الثاني عد الفريق الأول خاسراً ، وهذا نظمها :

من مثل حالى على الزينات ضاح
 أو صار هندس من غرامي اليوم ضاح
 ارحب العب يا رفيچي اعظيم ضاح
 بيدي الزمه والفواني شاردات

١٩ - لعبة اغريش

وهي كلعبة اثليث (انظر رقم ١١) وتختلف عنها بما يأتي : كل
 لاعب يأخذ أربعة كعاب ويجمعونها ويرميها أحدهم فإذا أصاب كعابه الأربع

أو بعضها فهو الغالب وإذا اصاب كعب بعض الآخرين فهو الغالب الآخر
وهذا نظمها :

بس امن البجي يعيون يوزين
عميتن عيب او جد الشين يوزين

كون العب اچعاب اغريشن يوزين
أو يا ولفي أو گلت عدله أو تيزه اليه

٢٠ - اكتسيط

لعبة شائعة بين الاطفال في معظم مدن العراق . وتمثل في ان يخط على الارض خطان متوازيان ثم يخط بينهما سبعة خطوط يحدث من جرائها ستة مستويات يسمى الاول (باب) والثاني (أخوه) والثالث (اكتسيط) باسم اللعبة والرابع (مشي) حيث يمشي اللاعب مشيا والخامس (راح) والسادس (استراح) والسابع (الهر) والثاني (الهر) ثم يؤتي بقطعة من الخزف مدورة الشكل يطلقون عليها اسم (اكتسيط) . وتبدا هذه اللعبة بان يرمي اللاعب (كسيط) في وسط (باب) على ان لا تكون على الخط والا يخسر . ثم يقوم على رجل واحدة ماشيا ليقبض بطرف اصبع رجله عليه ويدفعه الى الخلف فان خرج يعود ثم يرمي به في وسط (اكتسيط) ثم يدفعه الى الخلف ايضا ، فان خرج يعود ثم يرمي به في وسط (اكتسيط) ثم يدفعه الى الخلف ايضا ، فان خرج اعاد رميه الى وسط (راح) وهكذا الى ان يصل الى (الهرة) فان نجح يمتلك الحق في المشي على رجليه في (مشي) وان نجح في المرة الثانية يمتلك (راح)

فيحجل في المستطيل الذي لا يمتلك وفي الدفعه الثالثة (الزورة) وفي الدفعه التي تليها يعيد الامتلاك (اكشيط) فاستراح الهرة ، و اذا تم امتلاكه لكل المستطيلات عد رابحا ، وهذه اللعبة تستهلك زمنا ، و تحدث حول اللعب مشاكل يتدب لحلها أمهر اللاعبين بها وأكثرهم ممارسة لها ، ومن هذه المشاكل وقوع (اكشيط) على الخط أو قريبا منه ، ففي هذه الحالة يأتي الخبر ويسحب اصبعه على الخط فان تحرك الحجر حكم بأنه على الخط ، اما اذا لم يتحرك فيقول انه (يشرب ماء) فيحكم بعده عن الخط وهذا نظمها :

لهم الله أنت السلام

گلبي امن الهرج يا صاح وكشيط
 قيصي من دمع عيناي وكشيط
 احجم جاي اريد اللعب وكشيط
 وحدى اويه النواهي ايلذ اليه

٢١ - العاب

للبنات الصغار ، وهي تكون من عظام الدجاج أو عيدان القصب وفيها تجمع البنات قطعا من القماش الملون لاكساء العظام أو العidan بها فيصنعن منها دمى تمثل فتيات ويصطلحن على ساعة العملية بالفرشة ، وهذه اللعبة شائعة في أغلب المدن العراقية وتسمى (لعابات) وهذا نظمها :

لهم الله أنت السلام

من مثلي لك يا ترف بلعب
 حنظل والكلب كل وكت بلعب
 فرشن يا بنات او ياي بلعب
 ونا او ياجن افرش بالثيشه

٢٢ - أمِّ أحْجِيم

لعبة خاصة بالذكور ، وفيها يجعل كل لاعب رجله اليمنى خلف اليسرى ويقبض ابهامها ويقف عليها ، ثم ينقسمون قسمين متقابلين ويداؤن المصارعة بينهم بآيديهم اليمنى ويتدافعون فكل من يقع بعد فاشلاً وهذا نظمها :

اللوج روحي والكلب مني لعب
او همت من شوكي او بغيت آنالعب
او يه النواهي أهواي اريد ارغب لعب
ها أمِّ أحْجِيم وصول اعلى البنات

٢٣ - أمَّ خَيْطٍ وَبِيرَه

(مخيط) تصغير المخيط و (بيرة) تصغير الابرة ، وهذه اللعبة خاصة بالفتيات . تتقدم واحدة منهن وتسمى الرئيسة وتقف الثانية خلفها وهكذا يقفن على نسق واحد ، وتتأتي اللاعبة فتسأله الاولى قائلة : وين (بيرتي) فتجيبها : عند جاري حتى تصل الى الاخرية فتقول : كسرتها وذيتها في البحر ، فتدور عليهن كذئب على غنم حتى تنتهي منهن جميعاً نهباً من الرئيسة وهذا نظمها :

يوسف وحشته أو خوفه وبيره
نجه وأنه اش محل اتجه وبيره
انسه اشنلون المخيط وبيره
لعي او يالحيب ابليل هيـه

٢٤ - أَمْشِي أَعْلَى چَالِي وَنَهَدَمْ بَيْهَهُ اَوْطَاح

لعبة للبنات ، تشبه الاغنية ، و (الچالي) ما ارتفع من حافة النهر ويحدث عندما تناصر المياه على جانب من الصفة فتعمل فيه الهدم وتحفر أساسه فيصبح الماء بعيداً من طالبه ، وفي هذه اللعبة تجتمع البنات ويهزجن راقصات وهن يتمايلن بمرح وأكثر ما تقام هذه اللعبة في مراعي الماشية .
وهذا نظمها :

گلبي اعلى اهواى صايير ونهدم
والدمع بچود يهمل ونهدم
امشي اعلى چالي ونا العب ونهدم
كون يمي البيض كلهن صافات

٢٥ - اَمْغِيرَفَهُ اَمْغِيرَفَهُ اَبِيتُ مِنْ

لعبة مشتركة بين الذكور والإناث ، تقام خلال السمر لاختبار الذكاء بين فريقين متساوين وتبدأ بان يهمس رئيس الفريق اللاعب في اذن اصحابه بان المعرفة هي في بيت فلان ، أحد سكان القرية ، وهناك يأتي رئيس الفرقـة الثانية التي تقف بعيدة عن الفرقـة الاولى ليتسائل (امـغيرـفـهـ) اـبـيتـنـ آـيـ فيـ أيـ بـيـتـ ؟ فيـجيـهـ الرـئـيـسـ الآـخـرـ باسمـاءـ عـدـيـدةـ فـاـذـاـ لمـ يـشـخـصـ الـاسـمـ المرـادـ يـسـأـلـ الثـانـيـ وـالـثـالـثـ إـلـىـ أـنـ يـأـتـيـ عـلـىـ الـجـمـيعـ فـاـذـاـ لمـ يـعـرـفـ ذـلـكـ اـمـطـطـىـ عـلـىـ واحدـ منـ الفـرـيقـ المسـؤـولـ وـيـسـعـىـ بـهـ إـلـىـ حدـ معـيـنـ عـنـهـمـ . وهذا نظمها :

سـفـنـ مـنـ هـمـيـ تـرـهـ اـمـغـيرـفـهـ
وـبـقـيـسـ هـيـچـ اـبـصـفـتـيـ اـمـغـيرـفـهـ

وَيْهُ الْبَنَاتُ أَنَّهُ الْعَبُ امْغِيرِيفَه
اَسْتَ منْ گُولُون وَگُوم اموزَر

٣٦ - أَمَّكٌ

وَهِيَ خَاصَّةٌ بِالْفَقِيَّاتِ، وَفِيهَا يَدْبَكُنْ مَشِيدَاتٍ : (دَبِيْتُ أَمِي
حَسْبَالِيْ أَمَّكٌ ، أَمَّكٌ عَالَعَالَيِّ ، وَأَمُّي عَالَعَالَيِّ ، نَاوَشَنِي
انْعَالَيِّ ، خَلْنِي اَكْطُفُ أَمَّكٌ ، أَمِي إِلَى الشَّطَطِ ، وَمَكٌ عَلَى الشَّطَطِ ،
نَاكَصٌ يَهَلَ شَطَطٌ مِنْ شُرْبَةِ أَمَّكٌ ، العِيشَ إِمْجَمُرٌ ، وَالْحَاجِي
إِمْخَدَرٌ ، لَتَصْبِحُ إِلَى أَمَّكٌ ، بِيَدِي شَرَارَةٌ وَبِيَدِكٌ شَرَارَهُ ،
تِطْفُرُ شَرَارَهُ ، تِلْدَغُ گَلْبُ أَمَّكٌ ، أَمَّكٌ تَجِينَهُ ، اَتْجَزِرُ حَجِينَهُ ،
عَصَا مِتِينَهُ ، آنْجَنْ أَمَّكٌ) . وَهَذَا نَظَمُهَا :

وَنُّي الْفَاجِدُ لَعْبَهُ اَمِنُ الْبَلُ أوْ حَبَّيْ لَعْبَهُ
بَسْنَ أَمَّكَ الْعَبُ لَعْبَهُ وَيَاهُ اطِيْسَنْ يَا هَلِي

- ٢٧ -

امِنِينْ جِيتَكَ مِنْ يَرَسْ
حَوَّلْ اوْ اَطْنَتِي هَلْ فَرَسْ

لَعْبَةٌ خَاصَّةٌ بِالْبَنَاتِ، وَفِيهَا يَتَجَمَّعُنْ ، وَيَصْفَقُنْ وَيَقْفَزُنْ وَيَغْنِيْنَ حَتَّى
يَدْرِكُهُنَّ التَّعبُ . وَ (الْيَرَسُ) كَنَايَةٌ عَنْ بَعْدِ الطَّرِيقِ ، وَهَذَا نَظَمُهَا :

ما تَخَافُ اَمِنُ اللهُ جَسْمِي مِنْ يَرَسْ
تَرَنْ بِالْخَلِخَالِ رَنَّةٌ مِنْ يَرَسْ

امين جيتك كون نلعب من يرس
حول أو اطني الفرس هندي الحياة

٢٨ - انجيره

وفيها تحفر الفتيات نقرة في الأرض ثم يلعن بخربزة فإذا سقطت فيها
تعد صاحبتها غالبة وهذا نظمها :

احنه الدخيل انجيره أو دوم ابحمانه انجيره
تلعب تعال انجيره بالخربزه اذب أو ذبلبي

٢٩ - اهْويشة

وهذه شبيهة باللعبة رقم (١٤) الا انها تستعمل في مراعي البقر
ولذلك سميت بلعبة الا هويسة وهذا نظمها :

ونبي الدارس لو سمع جابلني
لحّيج على روحي اخلصت جابلني
لو ردت اطين گوم انت جابلني
ابلعبة اهويسه اگعوو ونسوي انگر

٣٠ - بَعْنِي بَعْنِي

وفي هذه اللعبة يتقدم احدهم جميع اللاعبين ، وainما ذهب يتبعوه وهو
يقول :

بعني بعني ، اشعيرة امه المايتبعني وهذا نظمها :

عاني اعني يعين العين بعنـاي
 عن عنـي او عاني عين بعنـاي
 لابنـي ابـنـي ابعـد بعنـاي
 وصـبح اشـعـرة امـه المـاجـه اليـه

٣١ - بـيت المـلا ، طـبخـوا شـلـه

من العاب الفتيات الليلية ، وفيها يهزجن ويدبكن ويرددن قائلات :
 (بـيت المـلا ، طـبخـوا شـلـه ، جـيت أـضـوـگـه ، بالخـاـشـوـگـه ، كـسـرـوا
 فـچـي ، بالقـاوـرـچـي) .
 اما (الشلة) فهي نوع من الشوربة (الحساء) الغليظة ، ولها اسمان
 آخران هما : (عصيدة) و (صوط) .
 وهذا نظمها :

اـيـه وـحـگـ رـبـ المـلاـهـ	بـاطـلـ حـيـهـ المـلاـهـ
لـعـيـنـهـ بـيـتـ المـلاـهـ	شـلـهـ اـطـبخـواـ صـوتـ اوـ جـلـيـهـ

٣٢ - تـبـهـهـ

والتـبهـهـ كرة من الخـرقـ والـخـيوـطـ ، يـلـعـبـ بها فـرـيقـانـ وـكـلـ فـرـيقـ
 يـنـقـسـمـ إـلـىـ قـسـمـيـنـ فـيـرـكـبـ قـسـمـ مـنـهـمـ عـلـىـ ظـهـورـ القـسـمـ الآـخـرـ مـنـ فـرـيقـهـ وـيـرـمـيـ
 الرـاكـبـونـ (التـبهـهـ) إـلـىـ بـعـضـهـمـ وـهـكـذـاـ يـظـلـونـ يـتـلـاقـفـونـهـ فـمـتـىـ سـقطـتـ عـلـىـ
 الـأـرـضـ أـخـذـهـاـ الـذـينـ تـحـتـهـمـ وـفـعـلـوـاـ كـمـاـ فـعـلـاـ الـأـوـائـلـ وـهـذـاـ نـظـمـهـ :

اـبـهـاـكـ اـشـمـاـ اـرـيدـ الرـوـحـ تـبـهـهـ
 حـتـىـ الـمـوـتـ أـهـيـ وـيـاـكـ تـبـهـهـ

خل نلعب يغاوي ابليل تبهه
وركبي وركبك بالثنيه

٣٣ - تِجَنَّه يو نِجيچَن يا ابنيات

في هذه اللعبة تقف الفتيات في صفين متقابلين ويهزجن :
(تجنه يونجيچن يا ابنيات ، علّوة أو نَصَصْنَه الساعُدِيَّات)
وهذا نظمها :

ليش ابلا ذب گمن تعان
علي او تردن الروحـي تعان
تجـنه يو نـجي ليـچـن ، تعـان
ندـج وـنسـوي العـلوـة وـطـيـة

٣٤ - تكمـه

يأخذ اللاعب عددا من نوى التمر ويضم عليه كفه ، ويتقدم أحدهم
ليحرز ما في الكف فيقول (أبو الجوز) ويفتح الاول يده فإذا خرج العدد
زوجا نجح الحازر وإذا خرج فردا خسر اللعبة . وهذا نظمها :

يالصوريت اجـسـوـمنـه تـكـ منـه
وـجمـع يـلاـهي المـفـتـرـج تـكـ منـه
نـلـعـب نـرـيد اـحـنا اـبـقـسـم تـكـ منـه
او تـقـالـب او لا بـيـنـه وـاحـد يـخـبرـ

٣٥ - تَسْوُرْ اِمْفَلْشُ

(و امفلاش) بمعنى مكسر أو مهدم . وفي هذه اللعبة يتجمع الاطفال وينقسمون فريقين ، يقف الاول على شكل حلقة وقد قبض كل واحد منهم بيد الآخر حتى يصبحوا كالطوق . فيأتي الفريق الثاني مهرولا من بعيد ، هاجما عليهم فإذا نجح في تفريق ايديهم واقتحام الطوق دخل الحلقة واعتبر الفريق الاول فاشلا ، ثم يحل كل فريق محل الآخر عدة مرات .
وهذا نظمها :

يَنَاهِي وَجْنَتَكَ بِاللَّيلِ تَسْوُر
مِنِي أَشْمَا أَكْرَبَكَ لِيْشَ تَسْوُر
أَجْبَنْ يَا بَنَاتَ اللَّعْبِ تَسْوُر
امْفَلْشُ وَاتَّسْنَ اِنْدَجْلَنْ عَلَيْهِ

٣٦ - جَامَه

و (جامه) بمعنى الحفرة التي تسمى عند العامة ايضا (جومة) التي اطلقت في باديء الامر على (جومة) الحائط فتوسعوا بها حتى شملت كل حفرة او مخزن للفضلات المائية . وهذه اللعبة خاصة بالذكور وتستعمل بعد الظهر وتمثل باجتماعهم وانقسامهم الى فريقين متساوين بعد احضار (تَبَهَهُ) أي كرة مكونة من خرق بالية ، ثم يضعون (امواگاً) أي حفرا صغارا على عدد اللاعبين المدافعين وعند ذلك يقف كل واحد على حفرته وفي يده عصا يدفع بها (التبهه) فإذا وقعت في (الجامة) أي الحفرة التي وقفوا على حافتها كسبوا اللعبة ، وإذا دافعواها ولم تقع تستمر اللعبة وهذا نظمها :

اصيحن مثل صيح الثكلة يامه
اهنا ولфи يطاوي الخبر يامه

احب العب او يه الخلان يامه
او نكض اموانگه وحنه شهية

٣٧ - جِدِّيَه

(الجدية) أو (الجداوة) هي الكدية وهذه اللعبة يؤديها الذكور في اليوم السابع من المحرم وفي هذا اليوم كما هو معروف صرع العباس بن علي بن ابي طالب عليهم السلام ويختل اللعبة ذهاب اللاعبين الى البيوت وهم يرددون هذه الكلمات بقصد الكدية : (اطْوُنْهُ الْخَاطِرُ
الْعَبَاسُ) ويخاطبون صاحبة البيت بقولهم :

(مدي ايدچ مدي ايدچ ، والله ايخللي او ليدچ مدي ايدچ نوبتين ،
والله ايخللي لشين ، مدي ايدچ للاحواس ، والله ايخللي الدواس) واذا
وصلوا الى بيت رئيس القرية يقولون : (چِيلَهُ أَوْ نُصُّ يَا بَيْتَ الشِّيخِ)
(چِيلَهُ) أي كيلة وهم يكيلون بها الحبوب ، ثم يرمون بالحجارة البيت
الذي لا يعطيمهم شيئا وبعد ذلك ينصرفون اذا وجدوا البيت خلوا من اهله
هزجووا بهذه الكلمات : (يَا مَهْجُومُ أَهْلَكَ وَيَنْ أَنْوَوا) وللبنيات أيضا
(جدية) ولكنها تكون في اليوم الثامن من المحرم فيضعن (لعابة) دمية بصفة
امرأة ويطلق عليها اسم (احسينية) وترفعها احداهم بيدهما
وهي نشرات الشعور لاطمات الخود ويرددن هذه الكلمات :
(احاه يا زينب بيت علي والصبر الج يوم الركبتي على

الجملَالِ إِشْنَرْ لَجْ ، لَا هَلَيْتُ يَا عَاشُورُ ، سَكْنَه بالحَدِيدِ إِتْجُورْ ،
هَلَّ عَاشُور عَالسَادَاتِ ، وَحسَين انشَدَه رَايَه) وَيَقُلن أَيْضًا :
(عَالِي عَالِي يَعَالِي عَالِي ، بُوْگُبَه اوْرِيش ، عَالِي إِمَامْ
الدَرُوِيشْ ، عَالِي الحِبْلَه نِدْبَه ، عَالِي اوْكَظَتْ شَبَتَه) ٠ وَيَقُلن :
چَتَل مَظْلُومْ عَبْدَ الله خَنْوَه اُمَّه ، بِنْجِي اِعْلَيْه يُو بِنْجِي عَلَى
عَمَّه) وَالخ ٠

وَفِي الْلَيلَةِ الْعَاشرَةِ مِنَ الْمُحْرَمْ ٠ يَسْهُرُ الصَّيَانُ لِلَّهِمَ حَتَّى الصَّبَاحِ
وَيَسْرُقُونَ الدَّجَاجَ مِنَ الْقَرْيَةِ وَيَقْوُمُونَ بِطَبْخِهِ فِي الْلَيلَةِ الْمُذَكُورَةِ الْأَمْرِ
الَّذِي يَقْسِرُ اَصْحَابَ الدَّجَاجَ عَلَى السَّهْرِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ ، وَهُمْ يَعْقُدُونَ أَنَّ
هَذِهِ الْلَيلَةِ تَبْعِي لَهُمْ سُرْقَةَ الدَّجَاجِ ٠ وَهَذَا نَظْمَ الْجَدِيدَةِ ٠

يَا رُوح شَوْكَجْ وَندَجْ مَا سَمِعْ صَوْتَجْ وَندَجْ
خَلُونَه نَلْطَمْ وَندَجْ اِبْچَلَه اَبْنَ حِيدَرَ عَلَيْ

٣٨ - حَبَّةُ جَلِي تِطَالِعَتِ

(الجلي) أَيْ الْقَلِي ، وَهُوَ مَا يَقْلِي عَلَى النَّارِ ، تِطَالَعَتْ أَيْ طَلَعَتْ ،
وَهِيَ لَعْبَةٌ مُشْتَرِكَةٌ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالْمَذْكُورِ يُؤَدَّوْنَهَا خَلَالَ السَّمَرِ ،
وَفِيهَا يَنْقَسِمُ الْجَمِيعُ فَرِيقَيْنِ ، الْأَوَّلُ يَخْتَبِي لِيَصْنَعْ قَبَابًا صَغِيرَةً مِنَ التَّرَابِ
الْنَّاعِمِ ، فَإِذَا فَرَغَ مِنْهَا ، قَامَ الْفَرِيقُ الثَّانِي بِالْبَحْثِ عَنْهَا ، فَإِذَا وَجَدَهَا غَلَبَ
وَالَّذِي يَبْقَى مُسْتَمِراً فِي الْبَحْثِ ٠ وَهَذَا نَظْمَهَا :

الْجَانَتْ اَحْبَابِي اَتِطَالَعَتْ شَافُوا يَصَاحِ اَتِطَالَعَتْ
وَيَهُ النَّوَاهِي اَتِطَالَعَتْ الْعَبْ وَهُوَسْ بِالْجَلِي

٣٩ - احبيل حبلوك

وستعمل في السمر وعبارة (احبيل حبلوك) كنایة عن طول المدى في الركض ، وفيها ينقسم الاطفال على شكل مزدوج ، وكل واحد يهم بالركض ويصبح (احبيل حبلوك) أي القبي ، فيعود خلف صاحبه فإذا أدركه وبقى على ثوبه عد ناجحا وإذا قصر عد فاشلا وهي تعطي قوة المسابقة عندهم ، وهذا نظمها :

عطل جدمي أو بعد لا تظن حبلوك
تحلني الهوى أو بالكلب حبلوك
تعال أو نلعب اخنه احبيل حبلوك
وكلك فر وحوشـنك بيـه

٤٠ حَيَّتْ وِيهُ ادْرِيدْرَهْ وَأَمُ الْحَكَبْ

(حيت) مصحفة من (حيت) أي سهرت و (دریدرة) صفة للبنات الخاملة المنبودة من صاحباتها ، و (أم الحكب) صفة البنات الهزلية القيحة المنظر . اللعبة خاصة بالبنات وموسمها فيالي العشر من شهر المحرم وطريقتها أي يتجمعن وينشن شعورهن ثم تقدم أجملهن وتستهزى بغيرها ممن حرمن من نعمة الجمال وتهزج بقولها :

(حيت ويه ادریدره وأم الحكب) ثم تتبعها الاجمل فالاجمل ويقفزن بنظام خاص ◦
وهذا نظمها :

سوف اشكـر لـمـطـرشـكـ حـينـهـ
موتهـ اـبـهـواـكـ منـ تـطـلـ حـينـهـ

وَيَهْ أَمْ حَبْ وَدْرِيدِرِه حَيْنَه
هَذَا وَفَكَهْ وَالْعَلِيَّا امْكَدْر

٤١ - خَالِي يَسِيِّد سَلَمَان هَزِ الْوَلَد خَلَه يَنَامْ

لعبة للبنات تعتمد على الحركة والهزج وهي غالباً ما تكون في النساء السمر حيث تجتمع ثلاثة من البنات ويصحن هازجات : خالي يسید سلمان هز الولد خله ينام ، واسطيفته ابنص إقران ، ومشي وقطع رمان) ثم يأخذن بيجولة . ويتصاعد الحماس عندهن باخر جملة وهي (أمشي وقطع رمان) الى أن يتبعن ، واسطيفته اسم لليشماغ (وهو من البسة الرأس) وهذا نظمها :

تدرى امتيمك يا ترف سلمان
البعد وعيونه اعلى الموت سلمان
يسید خالي او يه الغيد سلمان
العب ورددح او هاي اريحيه

٤٢ - خَدَمْدَمْ يَا خَدَمْدَمْ

يأخذون بنتاً يعرف باسم خدمدم ويضعونه في انوفهم ويصربون عليها ويقولون : (خدمدم يا خدمدم ، جدح رُوب أو جدح دَم) حتى ترتفع انوفهم و هذه نظمها :

يناهي ما تبي عندك خدمدم
هاء الدمع هجرانك خدمدم

جَدْحُ دَمٍ أَوْ جَدْحُ رُوبَهُ خَدْمَدْ
تَرَسُّ اخْشُونَهُ وَنَدْكُ سُويَه

٤٣ - خَطَّةُ فِي الْعِعَابِ

وَفِيهَا يَرْسُومُنَ دَائِرَةً عَلَى الْأَرْضِ وَيَجْعَلُونَ الْكَعَابَ فِي وَسْطِهَا نَمْ
يَرْمُونَهَا فَالَّذِي يَخْرُجُ الْكَعَابُ مِنَ الدَّائِرَةِ هُوَ الْعَالَبُ ، وَهَذَا نَظَمُهَا :
اِبْدَمْعِي يِمَلَّا اَكْتَبْ عَتْبَ خَطَّ آنَه

بِلْجِي حِبِّي اِبْهَلْ عَتْبَ خَطَّ آنَه
خَطَّ يَا وَلِيفِي اَعْلَى الْأَرْضِ خَطَّهُ اِنَه
أَوْ نَلْعَبْ لَكْطَ بِعَاجِبَنَهُ أَوْ نَطْفَرْ

٤٤ - خَطَّةُ حَجْلَةِ

خَطَّةُ بِمَعْنَى دَائِرَةٍ ، وَ (حَجْلَةُ) : مِنَ الْحَجْلِ بِمَعْنَى الْمَشِي عَلَى رَجُلٍ
وَاحِدَةٍ . وَهَذِهِ الْلَّعْبَةُ مُخْتَلِطَةٌ بَيْنَ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ ، وَفِيهَا يَنْقَسِمُونَ إِلَى
فَرِيقَيْنِ بَعْدَ اِتْفَاقِهِمْ عَلَى وَضْعِ دَائِرَةٍ وَاسِعَةٍ أَوْ حَدَّ فَاصِلٍ ، وَبَعْدَئِذِ يَمْشِي
اَحْدَهُمْ عَلَى رَجُلٍ وَاحِدَةٍ وَيَقْوِمُ بِطْرَدِ اَفْرَادِ الْفَرِيقِ التَّانِي فَكُلُّ مَنْ يَضْرِبُهُ
يُعَزِّلُ عَنِ الْلَّعْبِ وَعَلَى مَنْ يَخْرُجُ عَنِ الْحَدِّ يُعَزِّلُ اِيْصَادِهِ حَتَّى يَأْتِيَ عَلَى
الْآخِيرِ . ثُمَّ يَقْوِمُ التَّانِي وَالثَّالِثُ بِنَفْسِ الدُّورِ حَتَّى يَتَسَمَّ الْلَّعْبُ وَيَتَوَقَّفُ
اسْتِمْرَارُ الْلَّعْبِ عَلَى قُوَّةِ الْلَّاعِبِ . فَإِذَا اسْتَطَاعَ الْوَقْوَفُ عَلَى رَجُلٍ وَاحِدَةٍ
وَيَسِيرُ عَلَيْهَا طَوِيلًا اِسْتَغْرَقَتِ الْلَّعْبَةُ وَقْتًا أَطْوَلَ ، وَهَذَا نَظَمُهَا :
تَرَفَ كُلَّ مَا يَطْلُلُ اَخْضَعَ وَحِيلَهُ

لَچَنْ بِعِيْونَهُ يَچَلَّنِي وَحِيلَهُ

خطه او يه الفوانی العب وحيله
ولب ابر جلي والتکرب بدیه

٤٥ - خيالة فضم

ويفها يقابل اللاعب بعد ان يرتب نوى التمر صففين على هيئة
فرسان الخيل ثم يرميان النوى بنواة واحدة فايما يصرع عدداً أكثر من
خيل صاحبه فهو الغالب . وهذا نظمها :

يا ريتسي بكل الوكت خياله
ابره ولا عندي بگت خياله
العب اريد او يا الوف خياله
ابضم يا هو الينغلب بيه أكثر

٤٦ - خية افيرة مات اجر يذى

(افيرة) تصغير فأرة وهذه اللعبة خاصة بالبنات وتستعمل في مختلف
الاوقات ، وفيها يتجمعن وينقسمن الى قسمين متساوين ثم تنطلق احداهن
قائلة : (خية افيرة مات اجري ذي) فتجيبها احداهن من الفريق المقابل :
(من گالج من اعلمچ) ثم تأخذ المجموعة بالضرب على الرؤوس باللطم على
الخدود ثم يتقاربن ويلطمن سوية بحركة خاصة وهذا نظمها :

اشما يجميل الناهي خيّه فارة
هرش گلبي ابلحظة خيّه فاره
تعاي او جابليني خيّه فاره
او نسوی الموت اجري ذي عزيـه

٤٧ - دَغْيِمَهَا

لعبة للاطفال ، و (دغمها) مأخوذة من الدغم بالتراب أي التلوث به والتمرغ فيه والدغم لون التراب يوصف به غالباً عمال البناء لكتلة الغبار عليهم وفي هذه اللعبة يؤتى بجعب وهو العظم المعروف ويوضع فوق الأرض ويغطى بكمية من التراب بارتفاع ثمانية سنتيمترات تقريباً ، ثم يأتي الأطفال واحداً واحداً فيتقدم الأول فينفخ التراب نفحة واحدة قوية فإذا ظهر (الجعب) وقبضه باستانه كان هو الفائز فإن لم يستطع ذلك يبدأ باللعبة من جديد وهذا نظمها :

ربعك المابيهـا نفع دغمـها
 اتركـهـا ولا اتحبـهـا الذي دغمـهاـ
 يحملـهـ مع اليضـن اللعب دغمـهاـ
 او نفخـنـ الـگـلـهـنـ بالـتـرـابـ او اـنـظـرـ

٤٨ - ذَبُ الْهَـهـ

يلعب اللاعب بـ (صوله) فـانـ كانـ جـانـبـهـ الـامـلسـ الىـ الـاعـلـىـ كانـ ذلكـ سـيـباـ فيـ خـسـارـةـ خـصـمـهـ وـاـذاـ سـقـطـ الـكـعـبـ عـلـىـ جـهـةـ أـخـرـىـ كانـ صـاحـبـهـ هوـ الـخـاسـرـ ، وهـكـذـاـ يـسـتـمـرـ الـلـعـبـ حـتـىـ تـكـوـنـ الـغـلـبـةـ أـخـرـاـ لـاـحـدـهـماـ . وهذا نظمها :

بـصـدـوـدـهـ گـلـبـيـ اوـ مـهـجـتـيـ ذـبـ الـهـاـ
 وـصـبـيـ عـيـنـيـ منـ الدـمـعـ ذـبـ الـهـاـ
 أـذـكـرـ لـعـبـ ذـاكـ الـوـكـتـ ذـبـ الـهـاـ
 آـنـهـ اوـ حـيـيـيـ وـالـكـلـبـ بـيـهـ مـسـتـرـ

٤٩ - ذَبَّةُ عَصِيَّةٍ

(ذبة) أي قذفه و (عصية) تصغير العصا . وهي لعبه مشتركة بين الاناث والذكور وتقام في المراعي وفيها يستعمل كل لاعب عصاه التي يهش بها على غنمه ، ويرمي بها كرمي الرمح ويصطلاح عليها عندهم بـ (الچفت) فاذا وقعت على الارض رمى الثاني مسددا الى تلك العصا فان اصابها ركب صاحب العصا الاولى من محل العصا الى محل الرمي وان اخطأها صار مرکوباً الآخر ، وهذا نظمها :

دما دمع النواظر سال وكتای

ابسیب ما طارش امن اهواى وكتای

لون یصفه یغید اویای وكتای

اویاچن والعب ابذبة اعصیه

٥٠ - لَعْبَةُ الرَّضَاعِ بِأَثْرِ الْجَمَلِ

يتبع الصبي الجمل فاذا رفع رجله وضع الصبي اصبعه في اثره ومص ابهام يده وقال شبت حلبا وهذا نظمها :

ابهـونـك يـالـتـسـبـحـ بالـضـعـونـ وـنـ مـصـ

برـ اوـ موـشـ وـنيـ اـصـحـيـحـ وـنـ مـصـ

يـوبـ اوـ اوـ دـنـرـضـعـ دـوـمـ وـنـ مـصـ

علـ اـثـرـ البـلـ بـصـابـعـهـ الـوطـيـهـ

٥١ - رَكْبُ الْخَيْلِ بِيَوْمِ الْعِيدِ

اعتد الشباب في يوم العيد ان يركبوا خيولهم للسباق وهذا نظمها :

ابهاوك اعشر صرت يا ترف بالعيد
 ولا ينحسب همي اعليك بالعيد
 امبارك من نلوح الخيل بالعيد
 أو نلعب منطـرد ونلز سـوية

٥٢ - روب يحليب أمي

وهي لعبه خاصة بالبنات حين يسبحن في الماء ، فبعد ان يلعن فيه
 بأيديهن يقلن (روب روب يحليب أمي) وهذا نظمها :
 وحـك المـفـرـج الشـدـه ولـك رـوب
 الدـرـبـك نـاظـرـي يـدـعـي ولـك رـوب
 يـفـاوـي اوـيـاـك أـرـيد العـبـ ولـك رـوب
 رـوب اـحـلـيـبـ أمـيـ بـالـمـيـةـ

٥٣ - روه

روه : بمعنى أراه الشيء وهي لعبه للذكور ، وفيها يؤتى بعصا صغيرة
 وتلقى على الأرض ، ويفصل بينها وبين اللاعبين سبعة أمتار ثم يتقدم الصيـانـ
 واحدا بعد واحد وبـيد كل واحد منهم عصـاهـ فـيـسـتـهـدـفـ تلكـ العـصـاـ الصـغـيرـةـ
 فـانـ اـصـابـهاـ رـكـبـ صـاحـبـهاـ حتـىـ يـأـتـيـ إـلـىـ مـحـلـ الرـمـيـ ثـمـ تـعـادـ اللـعـبـ وهذاـ
 نـظـمـهـاـ :

جـودـ اليـضـدـنيـ روـهـ منـ دـمـعـ عـيـنـيـ روـهـ
 كـونـ العـبـ آـنـهـ روـهـ اوـيـهـ اليـضـ والـجـوـيـ خـلـهـ ليـ

٥٤ - زُعِيرٌ تَرْتَرٌ طَارٌ غَرَابٌ

(زعير) طائر صغير جداً يشبه العصفور يلقب أحياناً بـ (أبو الزعير) أو (شيخ الطيور) • و (تررر) حكاية خففان الأجنحة عند الطيران وظهور صوتها •

وفي هذه اللعبة يجلس أحد اللاعبين على الأرض وينكت الأرض بسبابته وهنا يقول رئيس اللعب : (ازعير تررر) فيذكر أشياء مما لا تطير ثم يفاجيء اللاعبين بكلمة : (طار اغраб) فإذا رفع أحدهم يده عد ذكياً ، أما إذا قال (طار المطي) ويرفع أحدهم يده فإنه يعد مغلوباً وتجري مسابقة ثانية كتأنيب له وهي أن يطرحوه أرضاً على وجهه ويأخذونه بالضرب على ظهره ويرددون هذه الكلمات :

(موسٌ موسٌ ، فاله يو گرون الجاموس) فإذا فرّج بين أصابعه كان كنایة عن قرنبي الجاموس ، وإذا ضم أصابع يدهخمس كان كنایة عن (الفالة) وهي أداة من حديد ذات خمس شعب كأصابع اليد وتسعمل لصيد السمك • فإن عرف ما أشار به السائل أعفي من الضرب ، والا يقى منكفاً على وجهه والضرب مستمر على ظهره حتى يحزر الفالة أو قرنبي الجاموس • وهذا نظمها :

نحل جسمي يبو طبعات ترتر
او من دمع البيابي الشوب ترتر

الطبعن يا بنات ازعير ترتر
ودگ التزلف ابدگه شفيه

٥٥ - زَفْهَةُ عَرَيْسَ

وهي لعبة مشتركة بين الاناث والذكور ، والزفة من الزفاف و (عريس) تصغير عروس . وفيها يتجمع الاطفال ويتواطأون على جعل احدهم عريساً فيلبسوه لباساً خاصاً ويمسكون خلفه وهم يهزّون كما يهتزّ الرجال أبان الزفاف اما اذا كانت اللعبة للبنات فيأتين بواحدة منهن ويضعن على وجهها البرقع ويقمن بنفس العملية ، وتستمر اللعبة بقطع مسافة معينة من الارض . وهذا نظمها :

اليوم الروح يا مدلوں زفت
 ابھواک او من جسمها الروح زفت
 ائید العب معاك ابليںل زفت
 اعریس والبنات اتحوش بیہ

٥٦ - زَنْبُورُ طَينٍ

وهذا الزنبور يصنعونه من الطين و يجعلون له ثقبين وهو بقدر ابهام اليد ويجعلون فيه خيطاً ، ثم يشدّون على الخيط فيتحرّك الزنبور بصورة دائريّة الى الاعلى والاسفل ويضمونه باليدين ويقول اللاعب (عَدْل لو مِيتْ) فاذا قال المقابل عدل ورأه بالعكس فيفشل وهذا نظمها :

اهناء يا سایج المضعون ونفر
 گلبي اویاک مني نکر ون فر
 دلیلی اسّوي الزنبور ونفر
 او شراينه يولفي اخیوط اھیۃ

٥٧ - سِنْسِلَةٌ بَغَلٌ

لعبة مشتركة بين الذكور والإناث يؤدونها أثناء السهر وفيها يقف أحد الأطفال ثم تأتي البقية واحداً بعد واحد ، وكل يقبض حزام الآخر من الخلف وهو محظي الرأس ، حتى إذا صاروا كالسلسلة يأتي أحدهم فيأخذ بضرب الباقيين من خلفهم ، غير أن رئيسهم الذي تمسكوا به يدفع عنهم ، فإذا استطاع أن يمنع ويدفع ولم يصب أي واحد من المتعلقين عد ناجحاً . وهذا نظمها :

دوك المطرش يغـاوي سلسله
عين جسمى من غرامك سلسله
كون ويأجن أنا العب سلسله
بغـل واتسن حيل فوـگـي لاعبات

٥٨ - شَدَّةُ اعْيُنِهِ

شد : ربط ، وشد العين : غطاها وحجبها • (اعوينه) : تصغير عين •
وهي لعبة للأطفال وتستعمل وقت الرعي ، وفيها يشتراك اثنان وفي يد كل واحد منهمما عصا ، فيأخذ الاول عصاه ويركزها في مكان معين ويأتي الثاني فيستهدفها بعصاه ، فان أصابها قال :
(عين تدلني وعين تسوف)

ثم يذهب إليها يحمل على رجل واحدة فيأخذ عصاه ويمض رأسها بضمها ويركزها في مكان الأولى ثم يرجع إلى صاحبه المغلوب فيشد عينيه بعصابة ويأتي به إلى محل الاطلاق بعد أن يسير به يمنة ويسرة للتمويليه

عليه حتى لا يهتدى الى المكان ثم يطلب منه ان يصل العصا ويلمسها ، فان استطاع ذلك تخلص من هذه الازمة الشديدة والا يبقى معرضون العين حتى يقضبها ° وهذا نظمها :

اليمه حبيه اعوينه حتى اعلى مرضه اعوينه
اويا الترف شدة اعوينه العب واكضن عصا الي

٥٩ - شَطِيط

لعبة خاصة بالذكور يؤدونها خلال السهر وفيها ينقسمون فريقين متساوين ويوضع على الارض حاجز (رداء) ثم يقوم واحد من الفريقين بعد توقيت قيامه بالهجوم على الفريق الثاني ، وهو يصبح (شَطِيط طِيط) باستمرار فكل من مسه بضررية عد معزولا عن اللعبة واذا تجمعوا عليه وقيدوه اعتبر فريقه فاشلا وهذا نظمها :

يا زريف الطول من دمعي شطيط

صار والثوب ابكر مطره شطيط

عونه ويّه الترف من يلعب شطيط

وجي او صوتي عيب اگطعنه بتات

٦٠ - شِيْخُ شِلنْدَخ

يستعملها الاولاد اذا (احدث) أحدهم ولم يعرفوه ، فيضعون عودا على عود ويديرونه بينهم ، فيناوله كل واحد للذى يقربه فإذا سقط عند أحدهم يزعمون انه المحدث ويقولون عند رفع هذا العود « شيخ شلنداخ » وهذا نظمها :

ارحم ابھالی یبو طبعة بعـود
 او لا تواعدنی ابوعد وصلک بعـود
 لو گـعد نـمام نـلـعب لـه بـعـود
 شـیـخ شـلـنـدـخ هـاـك عـندـك حـادـثـات

٦١ - صَكْلَه

(صَكْلَه) اسـمـ لـلـحـجـارـةـ المـلـسـاءـ أـيـ المـصـقولـةـ .ـ وـفـيهـ تـجـمـعـ الـبـنـاتـ
 وـتـأـخـذـ أـوـلـاهـنـ كـيـةـ مـنـ الـحـجـارـةـ الصـغـيرـةـ لـتـقـذـفـهـاـ إـلـىـ الـأـعـلـىـ .ـ ثـمـ تـقـلـبـ كـفـهاـ
 فـإـذـاـ سـقـطـتـ الـحـجـارـةـ عـلـىـ ظـهـرـ كـفـهاـ تـعـودـ ثـانـيـةـ فـتـقـذـفـهـاـ ثـمـ تـقـلـبـ كـفـهاـ فـتـسـاقـطـ
 الـحـجـارـةـ هـذـهـ مـرـرـةـ عـلـىـ رـاحـةـ يـدـهـاـ فـإـنـ سـقـطـ مـنـهـاـ شـيـءـ عـلـىـ الـأـرـضـ التـقـطـتـهـ
 وـاـحـدـةـ بـعـدـ الـأـخـرـىـ بـقـذـفـ حـجـرـ وـاحـدـ إـلـىـ الـأـعـلـىـ وـالتـقـاطـ ثـانـ مـنـ الـأـرـضـ
 مـعـهـ حـتـىـ تـلـقـطـهـاـ كـلـهـاـ .ـ وـيـتـرـعـعـ مـنـهـاـ بـمـوـاصـلـةـ اللـعـ (الدـجـهـ)
 وـ (الـخـرـسـةـ) وـهـماـ تـبـيرـ عـنـ اـنـ الـبـنـتـ تـأـخـذـ مـاـ تـجـمـعـ عـنـهـاـ مـنـ الـحـجـارـةـ
 عـلـىـ الـأـرـضـ وـتـوـقـفـ اـصـابـعـهـاـ الـخـمـسـ عـلـىـ الـأـرـضـ كـالـقـبـةـ وـتـقـذـفـ بـحـجـرـ نـمـ
 تـرـفـعـ حـجـراـ وـهـيـ تـلـقـفـ الـمـقـدـوفـ وـتـدـفـعـ بـالـثـانـيـ إـلـىـ تـحـتـ الـأـصـابـعـ حـتـىـ تـدـخـلـ
 الـحـجـارـةـ عـلـيـهـاـ تـحـتـ كـفـهاـ وـهـيـ صـامـتـةـ كـالـخـرـاسـ وـلـذـكـ سـمـيـتـ بـالـخـرـسـةـ
 أـمـاـ الـدـجـهـ فـتـسـتـحـقـ عـنـدـمـاـ تـرـمـيـ الـحـجـارـةـ عـلـىـ الـأـرـضـ فـقـدـ يـحـدـثـ عـنـدـنـ صـوتـ
 يـسـمـيـ الـدـجـهـ أـيـ الدـقـةـ وـهـذـاـ نـظـمـهـاـ :

وحـكـ الـلـفـهـ مـنـ الـعـلـامـ صـكـلـهـ

اـحـصـانـ الدـهـرـ بـالـدـلـالـ صـكـلـهـ

اـحـيـيـ اوـيـهـ الـبـنـاتـ اـبـلـعـ صـكـلـهـ

وـسـوـيـ الـدـجـهـ وـالـخـرـسـهـ بـدـيـهـ

٦٢ - طِرْكَاغَةٌ طِينٌ

تصنع احدى البناء آية من طين يسمونها (طِرْكَاغَةٌ طِينٌ) ، فتضر بها في الأرض حتى تصدع ؛ تصنع الأخرى شيئاً من الطين على (الطِرْكَاغَةِ) فتأخذه الضاربة الأولى وتكون الغالبة بعد أن تعيد العملية الأولى مراراً ، ويحدث من جراء ضرب الطينة بالأرض صوت ثاقب يشق ظهرها ومن هذا الجو الذي تخلقه كلمة (طِرْكَاغَةٌ) في معرض التمزق النفسي ◦ وهذا نظمها :

وَيَهُ النَّوَاهِي ابْطِينِي
ابْمَدِه زَهِيَّة ابْطِينِي
اوِيَاهِن لَعْبَت ابْطِينِي طِرْكَاغَة حَسَنَهَا او يَعْلِي

٦٣ - طَكَطَكٌ حِجَارَةٌ

(طَكَطَكٌ) : ضرب مصحوب بصوت ، وفي هذه اللعبة يتجمع الأطفال وينقسمون إلى قسمين ، يختار كل منهما له رئيساً ثم يؤتي بحجرين ويوضعان أمام الفريقين وتبدأ اللعبة بان يحمل كل رئيس صاحبه وهكذا أتبعهما وهم وقوف ◦ ثم يقبض الرئيس المحمول على عيني الرئيس الحامل ويسأله عن اسم الولد الذي فعل الضرب فإذا عرفه نزل عنه وصار مطية له وكذلك أصحابه من المحمولين ينزل عن صاحبه ويضرب الحجر الأول والثاني ويرجع إلى محله ، فيبدأ الرئيس المحمول بسؤال صاحبه الرئيس الحامل عن اسم الولد الذي فعل الضرب فإذا عرفه نزل عنه وصار مطية له وهكذا تعاد اللعبة من البداية وقد تطول فيقي الفرق الفائز متظياً الفاشل ، وقد يضجر الأطفال المغلوبون من امتداد اللعبة وتحملهم عبء حمل أصدقائهم فيهربون بعد أن يتقدمو من رئيسهم باسماعه الالفاظ

النابية والمستهجنة ، وهذا نظمها :

ابغراـمك يا تـرف روـحـي حـيـارـه
نـحلـت اوـگـال واـشـينـه حـيـارـه
عـونـه اللـعـب بـالـطـگـطـگ حـيـارـه
اـنا اوـيـه اليـض وـرـكـبـهـن سـوـيـه

٦٤ - طِگَنْ طِگَنْ يَرْ كَبِي

(الطگ) : هو الضرب وحدوث الصوت من موضع المفاصل ،
واللعبة مختلطة بين البنات والأولاد ولكن استعمالها عند الأولاد أكثر
وطريقتها ان يتجمع الأطفال في النهر وبعد الفراغ من السباحة يخرجون
ويجلسون على حافة النهر جلسة القرفصاء ثم يأخذ كل منهم بضرب ركبتيه
ضربا خفيناً منظماً ويهزج خلال الضرب بهذه الجملة :

(طِگَنْ طِگَنْ يَرْ كَبِي ، وـآـنـه اـنـخـاـكْ يـا رـبـي)

ثم ينهضون بسرعة فإذا (طگ) ركبة احدهم كان هو الفائز ،
وهذا نظمها :

سـيرـنـ عـلـى اـحـبـابـي عـجـلـ يـرـكـبـي
واـخـبـرـ حـيـيـ بالـگـلـبـ يـرـكـبـي
طـگـنـ اـرـيـدـ عـبـ وـحـبـ يـرـكـبـي
آنـه اوـ لـيـفيـ نـحـجـلـ اوـ نـطـفـرـ

٦٥ - طَّهَهْ أَعْزِيزٌ

يتناصر صيانت على صبي وآخران على آخر ويضرب كل كلا
بعجزه . وهذا نظمها :

بالك من حجي النمام وياك
عدو كون ايحصل له ابنار وياك
گوم انت وگوم اعليه وياك
ابطگة اعزيز والعب له بآديه

٦٦ - لُعْبَة طَّهَهْ وَاخْدَهْ

وهي ان يرمي اللاعب الاول صوله ويهدف اليه اللاعب الثاني
فإذا ضربه أخذ كعب المغلوب ، وهذا نظمها :

عذابي ليش حگ يشگر بصولك
امن اگرب لك عليه اتهد بصولك
اود نلعب وطگ صولي بصولك
وگلك طگه وخذها هاي هي

٦٧ - لُعْبَة طَّهَهْ وَرُكْبَةْ

يرمي اللاعب الاول (صوله) ويهدف اليه اللاعب الثاني فإذا ضربه
يركب الضارب على ظهر المضروب وهذا نظمها :

ابوكت امنازعي ابموتي وركبه
وريدن كون اكظ نهدك وركبه

ابحثاتي طگه لاعبتي وركبه
اشافيني أو تزال المبه

٦٨ - طللوطش

وهذه اللعبة خاصة بالبنات اللائي يتراوح عمرهن بين السابعة والثانية عشرة وعددهن خمسة فيما فوق وتقام ليلاً . وطريقتها أن تجلس كل فتاة وتمد ساقها ثم ترأسين فتاة منهن ، وتتناول هذه الرئيسة حبراً معيناً وتخفيه بين فخذيه أحدي الفتيات وهنا يأتي الفريق الثاني من اللاعبات مع رئيسهن وتمعن هذه الرئيسة النظر في عيون الفتيات الجالسات لستخرج ذلك الحبر فإذا تم لها ذلك تكون لفرقتها الغلبة . فتبدأ اللعبة من جديد بمبادرة منها ، أما إذا لم تهتد الرئيسة إلى موضع الحبر فان اللعبة تستمر ويعتبر الفريق الثاني مغلوباً وهذه اللعبة أشبه ما تكون بلعبة (المجيس) عند الشبان وهذا نظمها :

الواشين تفتر بس على طللوطش
اتريد ابحصها اهل الكره طللوطش
ويه البنات آنا العبت طللوطش
بيدي لحجاره أو على اعضلهم افتر

٦٩ - طمةً آخر بِرِزَه

(طمة) من الطم بمعنى الاخفاء و (خربيزه) تصغيره خرزه ، وهذه اللعبة خاصة بالبنات ، وتقوم بها بستان أو أكثر . فتاتي احداهن بكمية

من التراب الناعم الـرطب وتدس فيه خرزة اللون وتخلطها في التراب
كـيفما اتفق وتصنـع منه ربـوة صـغيرة ثم تـبدأ بـتقسيـمـها عـلـى عـدـد الـلـاعـبـات
وـتـطـلـب منـ الشـتـرـ كـاتـ معـها اختيارـ حـصـتها منـ التـرـابـ للـوقـوفـ عـلـىـ الخـرـزـةـ
فـمـنـ كـانـتـ فـيـ حـصـتهاـ عـدـتـ رـابـحةـ وـتـبـولـيـ هيـ الـقـيـامـ بـالـلـعـبـ °ـ وـهـذـاـ نـظـمـهـاـ :ـ

اشـكـرـ مـسـحـاـ شـوـگـ اـهـواـكـ طـمـتـ

منـ أـهـلـ الـهـوـيـ أوـ چـمـ حـيدـ طـمـتـ

ياـ عـونـ الـتـونـسـ دـوـمـ طـمـتـ

اـخـرـيـزـةـ اوـ لـلـبـنـاتـ عـبـ بـدـيـهـ

٧٠ - عـبـرـتـهـ اوـشـكـ °ـ ثـوبـ الرـيـزـةـ

تدـبـكـ الـفـتـيـاتـ فـيـ هـذـهـ الـلـعـبـ خـلـالـ الـلـيـلـةـ الـعـاـشـرـ مـنـ الـمـحـرـمـ
وـيـهـزـجـنـ بـهـذـهـ الـكـلـمـاتـ :ـ (ـ عـبـرـتـهـ اوـ شـكـ °ـ ثـوبـ الرـيـزـهـ ،ـ عـبـرـتـهـ
اوـ كـلـ °ـ عـيـنـ °ـ اـتـشـوـفـهـ ،ـ چـلـبـ °ـ اـسـوـدـ °ـ نـايـمـ بـالـطـوـفـهـ)ـ °ـ وـهـذـاـ نـظـمـهـاـ :ـ

هـمـ عـلـىـ اـفـرـاـكـ اـبـوـ طـبـعـهـ وـشـكـ

ابـچـيـ اوـبـچـايـ اليـ رـغـبـهـ وـشـكـ

عـبـرـتـ وـلـفـيـ عـلـىـ اـجـتـافـيـ وـشـكـ

ثـوبـيـ الرـيـزـةـ اوـشـوـفـهـ الـبـنـاتـ

٧١ - عـنـدـكـ شـلـةـ

وـهـذـهـ الـلـعـبـ خـاصـةـ بـالـذـكـورـ وـفـيهـ يـجـلـسـونـ عـلـىـ هـيـئةـ حـلـقـةـ ،ـ وـهـمـ
يـفـتـرـضـونـ بـيـنـهـمـ وـجـودـ شـخـصـ ثـقـيلـ وـلـذـكـ يـرـومـونـ التـخلـصـ مـنـهـ بـاـنـ
يـضـرـبـ اـحـدـهـمـ الـذـيـ بـقـرـبـهـ وـيـضـرـبـ الـآـخـرـ الـذـيـ يـلـيـهـ حـتـىـ اـذـاـ وـصـلـ الدـورـ

الى البغيض ضربه الذي بقريه ضربة شديدة قائلًا له : عندك شلة بعد ان
 يمر الضارب يده على أنفه وهذا نظمها :
 اعرفتك شگ دليلي گوم شلة
 أو جلبه أو شوف شنهو ادواه شله
 نلع من يجي النمام شله
 عندك وادغزه ابد غزه خفيه

٧٢ - 'غميضنها جيجو'

(غميضنها) من الغمض أي أطباقي الجفون و (جيجو) مقلوبة عن
 (قيقو) أي صوت الديك ، وهي لعبة للأولاد والبنات تتالف من ثلاثة
 انفار . يبقى الاول جالسا فيأتي الثاني ويضع وجهه في حضن الجالس
 ويقبض على عينيه بكفيه . أما الثالث فيبحث عن مكان يتستر به والجالس
 ينظر اليه فإذا ما تم اختفاؤه رفع النائم رأسه فيسأل قائلًا :

(إفلان هيج يو هيج يو بالسِّما يو بالگاع)

فيتأمل ويشير الى جهة من الجهات ظانا انها هي المخاء ، فإذا صدق
 ظنه عد رابحا وحل المختبيء في مكانه ، والا تكرر اللعبة الى ان يعثر على
 محل الشخص الثالث . وهذا نظمها :

اعلى سلمى امسك سبع شهر وصمها

يطارش روح وبحالي وصمها

اللعبة غميضنها جيجو وصمها

اعيونه والزم جعوده بيده

٧٣ - فشكة هامة

يضع كل لاعب عصاه على هامته فإذا ضربه الآخر ركبها وهذا نظمها :

ذلولي ايشوگ ولف الجهل هامات
ابليل اوها گواي اعليه هامات
انه اشمذكر لعبنا ايفشك هامات
اون وبچي على المگيل سويه

٧٤ - گبّه حيديله

أصل التسمية مأخوذ من (گب يگ) العامية أي قفز وارتفاع
و (حيديله) مأخوذة من (حاد يحود) أي ساق يسوق . وفي هذه اللعبة
يجتمع الاولاد ويأتون بقطعة خشب سميكة وقوية بطول شبر ويطرحوها
أرضا ثم يبادر أحدهم بالضرب على طرف منها ، فإذا ما (گبت) وطفرت
نحو الفضاء يوالى الضرب عليها بفترات سريعة وهي تقلب امامه أو على
رأسه . وكلمة (حيديله) بمعنى (حودها) أي أضربها أو والي الضرب
عليها ، وهي كما يظهر لعبة يلعبها الرجال ايضا ، من سن العشرين فما
 فوق وهذا نظمها :

جعده على امتونه الترف حيديله
اومن هذا گلي اشچم چتل حيديله

گبّه اويا البيض العبت حيديله
يا جبّذا هاي الايام التزهر

٧٥ - گَطْهَ

لعبة للبنات وفيها يجعلن نوى التمر فوق ايديهن وتقول احداهن :
(وين ابوچ) بمعنى أين أبوك ، فتجيب من تقابلها : هذا ، وتشير الى
النواة التي تريد ان تسقط فتمسكها بين اصبعيها وتترك بقية النوى قائلة
بنفس واحد (گَطْهَ) عدّة مرات حتى تعد الذي سقط على الارض
من النوى وتكون هي الغالية . وهذا نظمها :

اعليک اخافن لو اصمك بلفضم
او منلوه ابشو گك حديدي بلفضم

گَطْهَ لاعبين يشـگـر بلفضم
يا هو أبوك اطلب ولـم الطاشات

٧٦ - گَطْرِي

وفيها يرتبون الكعب ويرمي كل لاعب (صوله) الى مكان معين ثم
يستهدفون الكعب فالذى يضربهن أكثر يكون هو الغالب وقد اصطلحوا
على اسم القطري ليدل على ان الجهة المنساء من الكعب هي السفلی وهذا
نظمها :

ما ريدن ابمای ، ابلما گـطـرـلـي
واحد مثيلي بالهـوـاء گـطـرـلـي

آنه اگـطـرـلـك ونت گـطـرـلـي
بـعـابـنـه او صـولـي اـگـلـك سـتـرـ

٧٧ - گَلَبَهُ بِالْمَاءِ

لعبة نهرية ، وفيها يغطى أحد اللاعبين في الماء ويضرب الآخر برجله
فمن آذاه الضرب كان مغلوباً ، وهذا نظمها :

هَاكَ أَخَذَ گَلَبِي گَلَبَهُ فَرَكَّاكَ يَدْعُي گَلَبَهُ
لَاعِنِي بِالشَّطِّ گَلَبَهُ مَرْضِي إِلَيْكَ يَنْجُلِي

٧٨ - لَعْبَةُ گَوْشَ

وتتمثل برمي اللاعب الاول صوله ويرمي الثاني وراءه بعد ان
يصفون الكعب على جوانبها لا على ظهورها ولا على بطونها ، فإذا أصاب
اللاعب الكعب ووقع على ظهره مثلاً

وقاعدة اللعبة هي انه متى كان الجانب الاملس من الكعب الى الاعلى
فيقول له (گوش) فيأخذ جميع الكعب وكوش مأخوذة من قش الشيء
(العامية) اذا أخذه بكامله وهذا نظمها :

گوم او شد على غوجي و گوش
ابشوگ اليصن اريد العب و كوش
آه ايامنه الزرّه و گوش
اجعاب آنه او حبيبي العب سوية

٧٩ - لَكَ بِالشِّكْرِ

خاصة بالقاتيات : تضع احدان في راحتها قليلاً من السكر البورى
وتتعلق حبة حبة ، فإذا لقعت أكثر من حبة واحدة خسرت اللعبة ، وهذا
نظمها :

عليك آنه يجاسب اليوم لـَكْلَكْ
 اصنن صابني بهـَوـَاكْ لك لك
 شوف اشنون لعب الشكر لك لك
 حلو مثل الشكر واحلى اليه

٨٠ - محيسن

لعبة معروفة يمارسها الاطفال والشبان والكهول وهي منتشرة في معظم
 ارجاء العراق . وموسمها في ليالي رمضان المبارك ، وطريقتها ان ينقسم
 اللاعبون قسمين ويبيت رئيس الفريق اللاعب محيسنا (خاتما) في واحد
 من أكف اصحابه وهؤلاء يتظاهرون بان كلهم يخفي المحيسن في قبضته ،
 فيحاول رئيس الفريق الثاني بفراسته الخاصة معرفة مكان المحيسن ، فإذا
 وجده كسب فريقه اللعبة ، ويقوم هو بما قام به رئيس الفريق الاول
 باديء الامر وهكذا . وكلا الرئيسيين حين يتفحص وجوه اللاعبين كي
 يهتمدي الى استخراج الخاتم يتباھي قائلآ :

(العب) أو (خوش العب) و (العب على هل ادين ذن طلح هذا
 أو هذا طلح اليمن ، طلح الشمال العب على هل عظم أو هل عظم ،
 چسر العظم بالعظم) حتى اذا اصاب المحيسن عند احدهم قال (ذبه من هذى)
 وهذا نظمها :

اسخن روحي اجعوده من يراهن
 ولا ظن يحيي غيري من يراهن

امحيسن يا هو يلعب من يراهن
 او ياي او خيمتي غيد البرية

٨١ - مزيلجة

وهي لعبه تلعب نهاراً ، وتكثر بعد الظهر حيث اعتاد الاطفال ان يسبحوا في النهر فيتجمع الاطفال وكل يتخذ له مكاناً على حافة النهر ويصب عليهم الماء حتى تصير رخوة ثم يتزلق منها الى الماء بسرعة وهذا نظمها :

ما تشد عليك اهواك لو صاح
يناهي او لا تلوم اهواك لو صاح
اعد او يه البنات اللعب لو صاح
امزيلجه او نقط ابّحر ميه

٨٢ - مطّگو'ك صفْرُوك

خاصة بالذكور ، يؤدونها خلال السهر وفيها ينقسمون فريقين ويقول رئيس الفريق الثاني : (مطّگو'ك) فيتمطر احدهم وهو الذي خباء الرئيس المقابل ويقول بعد مطّگو'ك : (صفْرُوك) فيصفر بفمه فإذا لم يعرفه تبقى اللعبة مستمرة وتعاد كما بدأ بها أولاً ، فإذا اكتشف المخبأ كان ذلك ايذانا بالغلبة وهذا نظمها :

يا خوي گلبي وصفر والجسم ناحل وصفر
لو مطگ ولفي وصفر صوت صفير البللي

٨٣ - معاجيل

المعاجيل جمع معِجَال وهو مقلاع ينسج من الصوف بقدر راحة اليد ويربط به من كل جهة خيط متين ، توضع فيه الحجارة • ويقسم

اللاعبون الى فريقين ويترافقان بالحجارة ، وتكون الغلبة للفريق الاقوى
الذى يدحر الآخر ° وهذا نظمها :

حليف الدوح حالفته معاجيل
لبو اتخيله العلى امتوته معاجيل
احجار او فيه البناء العب معاجيل
يرامني واراميـن بديـه

٨٤ - مـن ايـدي ليـدك حـنـانـوش

(حنا) من (حنه) باللهجة الريفية أي نحن و (نوش) تعنى
الوصول °

وهذه لعبه مشتركة بين الاناث والذكور خلال أوقات السهر ،
وفيها يضعون خطأ من تراب في الوسط ، ويقف كل فريق قبل الفريق
الثاني وبينهما ذلك الخط ثم يمد كل واحد منهم يده نحو من يقابلها
فيقبض بها يد صاحبه فيحاول كل منهما سحب الآخر ° فالذى يستطيع
ان يسحب صاحبه خارج الخط يعد رابحا °

وهذا نظمها :

يـگـلـبـيـ اـمـنـىـ سـهـمـ الشـوـگـ ليـدـاـكـ
أـوـ مـنـ هـمـيـ جـبـلـ حـمـرـيـنـ ليـدـاـكـ
حـنـانـوشـ اـمـنـ اـدـيـهـ اللـعـبـ ليـدـاـكـ
أـوـ تـجـرـنـيـ اـنـتـ وـجـرـنـكـ بـدـيـهـ

٨٥ - لعنة نامت ، في الكعب

بعد ان يجتمع اللاعبون يرسمون خطأ دائريا على الارض ويضع كل واحد منهم كعبا واحدا ثم يتبعدون عن الدائرة ويضعون عالمة يسمونها (مُوْمَدْ) ثم يختارون الرامي الاول بعد اجراء القرعة فإذا أخرج أكثر الكعب من الدائرة (بصوله) (ويكون الصول من اكبر الكعب ، يختاره اللاعب وربما وضعوا فيه شيئا من الرصاص) يكون هو الفائز ويكسب كعب الآخرين وهذا نظمها :

الملا امن الباب للمحراب نامت

او بس آنه ابحديد الشوگ نامت

أريد العب اوياك اچعاب نامت

وطنب صولي بچعابك بدیه

٨٦ - هذا الْكِيشْ يَعْيَادَه

(الكيش) كلمة تؤدي معنى ضحالة الماء في النهر أي ان الانسان في الكيش يستطع ان يدخل في الماء ويمشي على رجليه الى ان يصل الماء الى السره ، اما اذا اجتاز مسافة اطول من ذلك فاصبح لا يقوى على تثبيت رجليه فيقال انه في ال (غريج) غريج ◦

وهذه لعنة نهرية ، يتجمع فيها الاطفال ويرفون ايديهم مصفقين صائمين بأعلى صوب (هذا الْكِيشْ يَعْيَادَه) اثناء دخولهم النهر ◦ وفي هذه العملية مكيدة يخدع بها اللاعبون بعضهم بعضا ، وذلك حين يصلون الى موضع

الغرق فيوهمون من لا يعرف السباحة بانهم لا يزالون في (الكيش) وعندما يدر كهم يشرف على الغرق وفي هذا ما فيه من تحذير لمن يجهل السباحة ، فلا يسرف في الابتعاد بعد ذلك ، عن (الكيش) . وهذا نظمها :

آهِ اون من الهجر يعياده
وبفرح گلبي امن الگرب يعياده
هذا لگواش آنه العبت يعياده
بالمای ويّه البيض اغطن واظهر

٨٧ - هذا يلوچ وهذا ايلوچ او هذا صريم الدعلوج

يجلس الصيه ويأكلون شيئاً فإذا بقي واحد منهم لم يأكل يقولون له : (هذا ايلوچ وهذا يلوچ أو هذا صريم الدعلوج) ويؤشرون اليه وهذا نظمها :

نفوج اهلچ يروحى ابعيد ويلوچ
ولا منهم رسول الگصد ويلوچ
لعنـه ايلوچ هذا او هذا ويـلوـچ
أو هـذا صـريم دـعلـوج الخـويـه

٨٨ - هـسـلـبـسـ

مرکبة من كلمتي (هـسـ) و (الـبـسـ) ، وهما تصحيف كلمة : هذه الساعة . وهي لعبة خاصة بالبنات ، وفيها يتجمعن خارج البيت في حلقة ويصفقن بالأيدي فائلات : (هـسـلـبـسـ) بايقاع واحد متواصل الى ان يدر كهن التعب .

وهذا نظمها :

كلما اگول امن الھوى هسلبس
عيي اصبر او منه الجسم هسلبس
يا سعد حظه اللي لعب هسلبس
او يشباچ او يا البيض كون او يفتر

٨٩ - هتّيف

لعبة للبنات ، وهتّيف تصحيف من (هاتف) و (ها) لتنبيه المنادي
و (تف) تنظر الى (التفلة) أي البصقة بلغة الاطفال . واللعبة في وضعها
تؤكد ذلك وهي ان تجتمع البنات وينقسمن فريقين متقابلين يبعد كل فريق
عن الثاني مسافة طويلة ثم ترفع البنات ثيابهن عن الساقان ويأخذن برفع
الساق اليمنى وتحريكها ويمشين وهن يرددن الكلمة (هتّيف ، عمي
سدخان ، هتّيف صعد للخان ، هتّيف ذبلي طربوش ، هتّيف احمر
منگوش ، هتّيف من ناگشته ، هتّيف بنت البدوي هتّيف تمشي أو تدوى ،
هتّيف مِن دَوَّاهَا ، هتّيف رَجْل إِصْبَاهَا) بصورة مشبعة تمثل
بضم الشقتين وفتحهما بقوه بعد كل رفسة ، ويستمر الجميع على هذا الشكل
حتى يتقارب بن ويتبعن وتكون الغلبة لآخرهن . وهنا تتجلّى الكلمة (هاتف)
فانتقلت الى (هنيف) وهذا نظمها :

اعلى يوسف حسن أبو طبعات هنّيف
أو من يشمر ابزلفه ايصير هنيف
اشحلاته او يه الفوانى اللعب هنّيف
ولبن مثل لبهن عالوطيبة

٩٠ - هُولَه

الهُولَه ، - الطوبه - وهي الكرة المصنوعة من الخرق البالية ، وهذه اللعبة تشبه لعبة كرة القدم الا انها خبيثة الجوانب وفيها ينقسم اللاعبون فريقين ثم يخطرون خطأ في الوسط يوقفون الكرة عليه ، وبعد ذلك يقوم الفريق الاول بضررها على الجانب المقابل فيردها الفريق الثاني على الاول ولكن بالعصا لا بالايدي ، فإذا احتازت الكرة الحد المرسوم لها ربع الفريق الذي كان سبب ذلك ويسمى الراسد في الجهة الاولى : (ناهوب) والذى في الجهة الثانية (رادود)

وهذا نظمها :

امن العد گلبي هوله ومن التداني هوله
وياك انا العب هوله أنهب وصرين أولي

٩١ - وَاتْ وَاتْ

(وات) بمعنى اسمع واتبه ، وقد تكون آتية من اللفظة الانكليزية what بمعنى ما هذا ، وهي لعبه للأولاد وفيها يجتمعون كالحلقة ويجلسون ويؤتون باحدهم ليتأم على قفاه ويدخل اصبعه في أذنيه لئلا يسمع كلام أخوانه ، ثم يهمس احدهم (وات وات) في اذن صاحبه فينقلها الناهي للثالث وهكذا الى ان يسمعها الاخير ثم يشرع ثانيا بعبارة (چبير الجان مات) وتتجاوز نفس الخطوات التي احتازتها الكلمة الاولى وأخيرا يشرع بعبارة (بِيشْ إِنْفَسْلِه) وتأخذ الدور نفسه وبعد الانتهاء من ذلك تقال عباره (بَوْلُ الْحَمَيرْ) بنفس الترتيب السابق ثم (بِيشْ

أُنْجَفْنَهُ) وتردد أيضاً من قبلهم ، ثم كلمة (إِبْكَطْعَة فَلْيٰ) و (الفلي)
بيت الشعر الطنب وهكذا إلى أن يبدأ بكلمة (بِيش انشِيله) وبعد ترديدها
من قبل الجميع يبدأ الكلمة الأخيرة (بَايَة الله وَالصَّفِير) ويتم بها يقظة
النائم وقيمه على الأرض وهذا نظمها :
ابا شارة أو نفتهم يشگر ولک نام

اشـوـفـ العـاـذـلـ اـبـعـذـلـهـ ولـكـ نـامـ

ابـوـاتـ الـوـاـتـ خـلـ نـلـعـبـ ولـكـ نـامـ
انـهـ اـگـرـءـ لـكـ وـشـيلـنـكـ بـدـيـهـ

٩٢ - وصلنا يو بعنه

يمسكت أحد اللاعبين أكتاف الآخر قائلاً له : وصلنا يو بعنه ، فيجيبه :
بعدنا . حتى يصل العلامة التي اتفقا عليها فيقول وصلنا وهذا نظمها :
يـسـمـيـمـ الـبـلـ عـلـىـ الـبـلـ لـاعـبـنـيـ
ابـهـواـكـمـ عـسـنـ دـهـرـيـ لـاعـبـنـيـ
بعنه يـوـ وـصـلـنـاـ لـاعـبـنـيـ
كـنـتـنـيـ اوـ بـيـچـنـ اـطـرـ فيـهـ

٩٣ - وين راح ابوك للبصرة ، اشجابلك تمـرهـ

يمسكت اللاعب بيديه فم لاعب آخر ويقول له (وين راح ابوك)
فيجيبه : للبصرة فيقول له : (اشجابلك) فيجيبه : تمـرهـ فيقول له :
اشفوـگـاهـاـ فـاـذـاـ أـرـادـ انـ يـغـلـبـ قالـ : زـبـدـةـ وـاـذـاـ غـلـطـ قالـ الزـبـدـةـ بـحـذـفـ
الـدـالـ وـالـهـاءـ فـيـعـالـيـ الضـحـكـ وهذا نظمها :

يظل اعليك اظن للموت ون راح
متى اتونس دليلي بيك ون راح

للبصرة ابووك العبت ون راح
تمر او زبد راح ايحب اليه

٩٤ - يا لَوْلُ لَوَّاه

هذه اللعبة خاصة بالفيات اللواتي يسرحن في البقر والماشي الأخرى ، وهن خلال ذلك يرددن باصوات شحية رقيقة وبالفاظ اصطلاحن عليها لا يفهمها الرجال فيقلن :

يا لول لوه ، اشيني وينج ، هورة أم زلة ، والدرب بعيد ، وعيـ
انده ، أو راسي چن مهد حله ، اشيني أو بینج هالعلگایة ، أو راسي
أو راسیج فرد سواية ، أو مشطي أو مشطيج فرد شراية ، او ياهل ابطوط
اویگرن بخطوط ومن گراهن وحمد وحمدود ، اویسـفیطیـه
یالمنگوشة نگشن المعدان او خلتی أمی بحکم النسوان او شیـشـربـنـیـ حـنـظـلـ
بـشـنـانـ او شـیـوـچـلـنـیـ ؟ اـمـصـالـ الرـعـیـانـ او شـیـنـوـمـنـیـ اـبـرـبـعـ الطـلـیـانـ اوـ یـاـ ذـاـکـ
الـھـوـشـ بـیـهـ ثـورـ اـدـبـسـ ، او خـرـطـنـتـنـیـ اـمـیـ خـرـطـ المـحـبـسـ یـاـعـوـنـیـهـ حـمـلـجـ بـلـخـشـ
وـگـلـبـیـ عـلـیـچـنـ خـیـهـ مـخـشـخـشـ ، اـشـینـیـ اوـ بـینـجـ هـالـبـرـ گـةـ تـلـوحـ ، وـھـوـشـیـ
اوـھـوـشـجـ وـبـفـرـدـ سـرـوحـ ، وـطـرـیـتـ الزـورـ ، وـرـاسـیـ مـطـرـوـرـ ، خـیـهـ فـرـاـگـجـ
یـعـمـیـ العـیـونـ ، اوـ یـاـ غـرـابـ الدـارـ وـاـسـوـدـ منـگـارـ ، وـجـیـتـ اـشـدـهـ وـعـلـیـ اـخـیـتـیـ
وـخـلـانـیـ وـطـارـ ، خـالـیـ یـبـوـ مـطـیـهـ شـوـدـیـ اوـ یـاـکـ ، شـعـرـ رـاسـیـ ، وـدـهـ لـاـخـیـتـیـ
أـمـ گـلـبـ الجـاسـیـ ، وـحـنـهـ بـنـیـاتـ وـنـگـشـ بـگـشـاشـ وـرـحـنـهـ بـالـبـرـ یـاـ خـیـهـ

اطشاش ، وأرد اركب لج فوگ العالى ودمعى ودمعج هدم چالى ، وارد
 أركب لج فوگ الطبور وآنه بنىه وگلبي مطرور وهذا نظمها :
 اجلبك يليلي وون يا لول
 بو انجيله العلي المتين يا لول
 امگابل نوحن أمن ابعيد يا لول
 أو تعالان يا بنات ابچن عليه

٩٥ - يا هيسهن بالنهاران

هذه اللعبة للبنات ، يقمن بها في الليلة العاشرة من المحرم عندما
 يقصدن الانة بعض الفتيات ووصمهن بسوء الاخلاق فيرددن هذه الكلمات
 (يا هيسهن بالنهاران ، كله اعلى شان الصيان) و (والهيس) هو تمر
 معجون بالسمسم ان حصل والا فهو يجفف في (البشث) الذي يعملونه من
 اللبن وهذا نظمها :

جانن البيض ابو صالح هيسهن
 يا حسافات انکرنی هيسهن
 هدن بالنهاران صایر هيسهن
 كله ابشان الصباية املبدات

٩٦ - يَجْدِيرْنَه الْبَحْرَانِي

(جديرنه) مصغر (جدرنه) أي قدرنا ، وهو ما يطبخ فيه الطعام
 وينسب الى جزيرة البحرين لاساعه . وهذه اللعبة خاصة بالبنات وقت
 السحر . وفيها يقعدن على هيئة حلقة ويضعن القدر في المركز ويمددن

اصابعهن فيه وهن يرددن (يجديرنه البحرياني ، داصوطك ، والوطك
وانعل أبو المايصوطك) . وهذا نظمها :

دائم اون أمن الهجر يجديرنه
أو ما ظن زماني اعلى الگرب يجديرنه
البحرياني عونه من لعب يجديرنه
أو يا الغيد دومي بصعي أو بيه أشر

٩٧ - يَجْعِيبُ جَمَارَة

(جعيب) مصغرة من (جعب) وهو عظم يكون في مفصل اليد من ذيحة الفنم ، واذا كان في مفاصل البقر والجى ساموس والابل فانه يسمى (داموره) ويستعمله الاطفال في مختلف العابهم ويتقنوون به و (جمارة) اسم بنت ، وفي هذه اللعبة تجتمع ثلاثة من البنات ويجلسن مادات سيقانهن ثم يمرلن بأيديهن على السيقان ويهزجن بهذه الكلمات :

(خضر خضر باره ، وجعيب جمارة ، طبّت اللگتها ،
لگت جعيب صندل ، وزلوفها ، هندل)
ويذكر ترديدها بينهن وهذا نظمها :

يا زين صارت بالگب جماره
أو سهم النواظر بالچيد جماره
بجعيب چا طبت أو لعب جماره
ويه البنات أتونس او تختسر

٨٩ - يَحْدَّي يَبْدَّي

تستعمل هذه اللعبة خلال السهر حيث يتجمع الأطفال ويجلسون مادين سيقاهم فيقوم أحدهم ويؤشر باصبعه على ساق كل منهم وهو يقول : (يحدى يدي يانا حردي ، خط الكور على الزنبور بنات إشليس إيلكت عيش إيكشن الكميل والجريش ياربي بدبل هاي او حدل هاي ، باب الحلة او باب الشام او تير دف هاي)

فمتي وقعت الكلمة هاي على ساق اثناءها صاحبها ليسقى بساق واحدة وتستمر اللعبة حتى تبقى ساق واحدة وعندها يأخذ اللاعبون بصاحبها ويطرحوه أرضاً على وجهه بعد ان يجمع يديه ورجليه الى بطنه ثم يأتي طفلان متقابلان يأخذ كل منهم بساقه اليمين ويضغط على المطروح ، فاذا فلت منهما نجا والا يبقى معدبا حتى يفلت وهذا نظمها :

انا من اسمع ابحادي الطعن يحدى
أون وبالكلب چانون يحدى
خوش العب واصلب الرجل يحدى
او يحدى والنواهي الععود هي

٩٩ - يَرَكُ يَرَكُ حَرَ الدَّرَكُ جَاجُ الرَّفِشُ غِطِّي

و (اليرك) مصحفة من (الرگة) أي السلحقة و (حرم الدرك) صفة لظهرها (جاج) : جاءك (الرفش) حيوان مائي مؤذي أكبر حجماً

ثلاثة أضعاف من السلاحفه وهو معروف بقوه اسنانه ، فاذا عض انساناً أو حيواناً فلا خلاص لهم من فكيه حتى ولو مزق تمزيقاً ، وهو عدو الحيوانات الصغيرة ومنها السلاحفه .

وفي هذه اللعبة يتجمع الاطفال في الماء وينادي بعضهم بعضاً بالعبارة المقدمة ثم يغطسون في الماء ، ويمثل أحدهم دور (الرفسن) فيتبع أصحابه وهم داخل الماء فيهربون منه حتى اذا احتاجوا الى الهواء خرجوا من تحت الماء متبعي الأنفاس وهذا نظمها :

لا تظن گلبي على غيرك ييرگ
أو لا تظن الجسم من هحرك ييرگ
خلنه نلعب ييرگ بالشاطي ييرگ
يا حمر الدرگ حرگه على الوشاة

١٠٠ - يشيريع يبريرع

وهذه اللعبة مائية وتحقق حين يسبح الاطفال في النهر فهم عندما يريدون ان يرتحوا يغادرون النهر صائحين بصوت واحد (يشيريع يبريرع ، ذب النجاسة على التويلي) أي المتأخر ، ثم يفزعون الى حافة النهر والمتآخر منهم يعتبرونه نجساً ولا يلمسونه وهذا نظمها :

يسل اسيوف عينه الجتلي يشيريع
ولا وجد بلم بالبحر يشيريع
من نسج حياة اللعب يشيريع
او تتم ببريرع ونستنا زهيه

١٠١ - يَشْطِيحُ يَبْطِيحُ

يقف الصبي على شاطيء النهر ويرمي حجارة في الماء فائلا :
(يشطح يطبح إشْكُرْ أَمِي تنطيني رُغْفَان)
فإذا تدحرجت على الماء فرح وإذا ركست فيه منذ البدء ضحك عليه
 أصحابه . وهذا نظمها :

أريد اركب امتب تلع وابطيح
او حيد احدي ابلز البيض وابطيح
تعالي نلعب احن اشطح وبطيح
على الشط وعرف امن امي العطية

١٠٢ لعنة يعويد يبسني واذبك بالمية

في هذه اللعبة يجتمع الأطفال ويسبحون في الماء وبعد خروجهم من الماء
يقبض كل واحد منهم عودا ويلفه حول جسمه ويقول يعويد يبسني وذبك
بالمية ، فإذا جف جسمه رمى العود في الماء وهذا نظمها :

على ولفي ابفرح يا وكت يعويد
امن ابعيد امن اشوفه الكلب يعويد
چنت اسبح معاه والعبت يعويد
يبسني واذبك بالمية

١٠٣ - يَغْزِيْلَنَّهُ طِيرَ طَيْرٍ

توجد حشرة بهذا الاسم حمراء اللون . يمسكونها ويضعونها على
أيديهم ويقولون :

(يغزلنـه طـير طـارـن عـنـك الفـزـ لـان) وهذا نظمها :

بسـك هـجرـك اـبـگـلـيـ وـلـك طـير

أـرـيد أـتـونـس اـبـوـصـلـك وـلـك طـير

اـكـفـلـك خـلـنـي وـلـعـبـ لـك وـلـك طـير

يـغـزـيل وـمـشـيـك اـعـلـى اـدـيـه

١٠٤ - يَلْحَيَاوِي

وهي لعبة خاصة بالبنات الالاتي يرعين البقر والقنم . وفي المرعى تجتمع
الفتيات ويرددن بصوت واحد ولحن مخصوص كلمة (يلحاوي) ثم تأخذ
الواحدة تلو الأخرى بالتماييل يميناً ويساراً وهذا نظمها :

گـلـبـيـ المـصـاـبـ وـالـکـدرـ حـيـاـويـ

وـنـوبـ منـ شـوـكـ التـرـفـ حـيـاـويـ

گـوـمـنـ اـلـمـچـنـ لـعـبـ حـيـاـويـ

يـاغـيدـ وـبـغـيرـيـ اللـعـبـ ماـ يـثـمـ

١٠٥ - يَلْلَوُه

يلـلـوـهـ كـلـمـةـ مـقـضـيـةـ تـؤـديـ معـنـىـ (يـاـ اللهـ) ، وـالـلـعـبـ خـاصـةـ بـالـبـنـاتـ وـتـكـونـ

مجهمدة وندلائه يستعن باسم الله ليتحقق مرادهن ، وفيها تجمع البنات ويبدأن بالعد من ستة فأكثر ، ويجلسن القرصاء على خط واحد مستقيم ثم تطلق احداهن اشارة لبدء اللعبة وينطلقن بقفزات متتالية يرددن هذه الكلمات : (يلوه يلوه يلوه) الى ان تصل احداهن الهدف المعين ف تكون لها الغلبة .
وهذا نظمها :

جـعده اعلى المـن يا صـاح يـلوه
الـچـلي او بالـفـله يـلتـگـط يـلوه
الـلـعـب يـحـلـالـي اوـياـيـضـيـلـوـه
ابـوسـطـهـنـاـنـگـرـ اوـاصـفـجـ بـيـديـهـ

١٠٦ - يـمـهـ يـخـيـرـيـهـ

لعبة للبنات ، في السمر ، يتجمعن بشكل دائرة ثم يدبكن ويهزجن بهذه الكلمات :

(يمه يخيريه ، هزي لغيريريه ، خليها تكبر ، وتلاجي العسكري ، عسكر بلادي ، وقله اخضر اوبي ويكونية السرجين ، علش تحزرجين ، يوجوج خطاشه ، خطابة الكثرة ، كشة على امتونج ، ومتون بنت عمج)

وهذا نظمها :

نـحلـ جـسـميـ ولاـ وـاحـدـ يـعـونـهـ
درـيـجـ اوـ صـرـتـ بـسـ الـجـ يـعـونـهـ

سعيد اليعب او ياهن يعنيه
او نصيح يمه خيرية سوية

١٠٧ - يوليد غرگان

لعبة نهرية مختلطة بين الاطفال ذكورا واناثا وفيها يوهم أحد الاطفال
أصحابه بأنه غرق حين يطفو بجسمه على سطح الماء ، فينادرون إلى نجدهه واذ
يقتربون منه يمسك انفاسه ليتوهموا انه قد مات فيجزعون لموته ويعلنون
الصراخ والوعيل عليه ويخرجونه من الماء وبعد ان يضعوه على الارض يقفر
من بينهم فتعلو الضحكات ويستخر منهم *

وهذا نظمها :

مثل حسنك فلا ظن بشر يوليد
او مثل گلتك فلا ظن گلب يوليد
أريد العب معاك ابحر يوليد
غرگان او اگلك نوح اليه

الغاز الأطفال

لأطفال العمارة شأنهم شأن سائر أطفال العالم الغاز وأحاجي يتسلون بها في اجتماعاتهم التي تكون في دورهم أو في خارجها . وغالباً ما تكون هذه الالغاز باعثاً على المفاحرة والاستعلاء ، باعتبار ان قائل اللغز يمتاز على أقرانه بالذكاء أو بمعرفة شيء لا يحسنه ، لذا فإن المناظرات التي تعقد فيما بينهم بهذا الشأن تستوجب منهم أن يكونوا حذرين وملمين بما يلقى عليهم ، لأن الذي يخطأ في الإجابة أو يصمت لا يغير جواباً يكون دائماً موضع سخرية رفاقه واستهزائهم به .

ونورد أدناه أهم هذه الالغاز أو التي هي شائعة هناك :

١ - اشْفَوْگُ أو فَوْگُ^(*) × لَمْ الترَاجِي والطَوْگُ

سؤال وجواب بين اثنين ، يقول الاول متسائلاً : ماذا في رقبتي وفوقها ، فيجيب الثاني : إنك تلبس طوقاً يلمع واقراطاً تتدلى من اذنيك ٠٠

٢ - اشْ بِالفَاتِيَةِ × أَهْدُومُ العَاتِيَةِ

اش : أي شيء ٠

الفاتية : صندوق يصنع من الخشب ومزين بالمسامير الصفراء ، يستعمل

لحفظ الملابس ٠

العاتية : المرأة الفنية ٠

المعنى : أي شيء في الصندوق ؟ ٠٠ فيجيب الآخر ملابس المرأة

الفنية ٠

(*) أو : بمعنى واو العطف في جميع المواقع التي وردت فيها ٠٠

٣ - اش بالقوري × محبس نوري
 القوري : الاناء الذي يصنع فيه الشاي ◦
 المحبس : الخاتم ◦
 المعنى : أي شيء في القوري ؟ .. فيجيب الآخر خاتم نوري ◦

٤ - اش بالقوطية × محبس نورية
 القوطية : المحفظة الصغيرة ◦
 نورية : اسم لفتاة غنية مدللة ◦
 المعنى : نفس المعنى السابق ◦

٥ - اش بالباب × حصان الباب
 الباب : الحصان الكثير الرفسن ◦
 المعنى : أي شيء يوجد عند الباب ، الجواب : الحصان الذي يرفسن
 كثيرا ◦

٦ - اش بالدانك × عرابيد تتخانك
 الدانك : بلم طويل رفيع يستخدم لصيد الاسماك وغيرها ◦
 عرابيد : جمع عربيد وهو الذكر من الافاعي ◦
 تتخانك : تقاتل ◦ تتعارك ◦
 المعنى : أي شيء في البلم ◦ الجواب : عرابيد تقاتل ◦

٧ - اش بالطوفة × عرابيد ابو لوفة
 الطوفة : سياج يبني من الطين ويسمى أيضا طوف ◦

اللوفة : الشيء الملفف . ويطلق أيضاً على احناءات الطرق المتوية .
المعنى : أي شيء في السياج المبني من الطين . الجواب : عربيد ملتف
على نفسه .

٨ - اش بالطوقتين × حية أم لوفتين

المعنى : كما في المفرز السابق بثنية الطوفة .

٩ - اش بالچانون × محبس خاتون

الچانون : الكانون - موقد النار .

الخاتون : المرأة المدللة الغنية .

المعنى : أي شيء في كانون النار . الجواب : خاتم المرأة الغنية .

١٠ - اش بالصفرية × حية مفرية

الصفرية : قدر كبير يستعمل للطيخ في الولائم الواسعة .

مفرية : مهروسة أو مشقة .

المعنى : أي شيء في القدر الكبير . الجواب : حية مهروسة .

١١ - اش بالصندوق × عيش أو حندوك

الصندوق : الصندوق .

العيش : الخبز .

الحندوك : نبات أخضر يشبه الحلبة ، هو الحندوق .

المعنى : أي شيء في الصندوق . الجواب : خبز ونبات الحندوك .

١٢ - اش بالمعطية × هدوم العلوية

المغطية : آنية تصنع من سعف التخليل الطري تشبه « التتكة »
العلوية : المرأة التي تنتمي إلى عائلة دينية
الهدوم : الملابس

المعنى : أي شيء في الآنية . الجواب : ملابس المرأة الفاضلة

١٣ - اشْ فَوْكَ الْمُظِيفِ × كَوْمَةٌ غَرَادِيفٌ

فووك : فوق

المضيف : مكان يخصص للضيوف عند العرب

الغراريف : تصحيف مجاديف جمع مجداف

المعنى : أي شيء فوق المضيف . الجواب : عدد كبير من المجاديف

١٤ - اشْ بِالْمَزْلَكِ × حَيَةٌ اتَّمَزَرَكْ

المزلق : مكان يكثر فيه الطين والماء ، ومن كثرة الذهب والآيات
إليه تكون الأرض ملساء تنزلق فيه القدم

تمزرگ : بمعنى كثيرة الحركة ولا تستقر في مكان

المعنى : ماذا يوجد عند الممر الطيني الموحل . الجواب : حية كبيرة
الحركة

١٥ - اشْ بِالْكَمْرِ × چَعِيبٌ أَحَمَّرٌ

الكمـر : القمر

چـعـيبـ : بمعنى الكعب ، عظم يكون في مفصلـي سـاقـي الشـأـةـ أوـ

أـحـمـرـ : اللـونـ الـاحـمـرـ

المعنى : أي شيء في القمر . الجواب : كعب أحمر

١٦ - اش بالچيمة ✕ محبس ريمه

الچيمة : نار التنور ◦

ريمه : اسم فتاة ◦

المعنى : أي شيء في نار التنور ◦ الجواب : محبس ريمه ◦ للدلالة على ان خاتمتها يشع كنار التنور ◦

١٧ - اش بالنجمة الزينة ✕ بنية اتصب دهينه

الزينة والزرين : لفظان يطلقان على الشيء الجيد أو يستعملان في النساء والمديح ، يقال عن الرجل « انه زين » أي انه فاضل ، او مجتهد وكذلك عن الفتاة او أي شيء آخر ◦

اتصب : تصب ◦

ادهينه : الدهن ، والمقصود هنا الطعام النفيس ◦

المعنى : أي شيء في النجمة المطيبة أو التي تلمع أكثر من غيرها ◦
الجواب : فتاة تمنح طعاما ممتازا أي أنها غنية وكريمة ◦

١٨ - اش بالنجمة الغمة ✕ ابنيه تلعب طمة

الغمة : القليل الضوء ◦ وهي بفتحيم الميم ◦

طمة : لعبة يطلق عليها « طمه خريزة » تكون بين اثنين أو اثنين ، اذ تضع الفتاة قليلا من الرمل أو التراب أمامها وتحفي فيه خرزة ، ثم تضع يديها على التراب وتحسس الخرزة بابهامها فتحفيها في احدى كفيها ، ثم تفصل يديها وتطلب من الأخرى ان تحزرر موضع الخرزة وقد مر شرحها في الالعاب ◦

المعنى : أي شيء في النجمة الباهتة الضوء . الجواب : فتاة تلعب الطمة خريزة ، أي أنها خائفة الحظ لا تملك شيئاً .

١٩ - اش بل أو بل × كومة سِنْبُلٌ

البل والبل : هنا بمعنى أي شيء هنا وهناك . والبل الثانية في موضع الاكتفاء . والجواب : أكواام من السنبل .

٢٠ - اش بالصَّحْنِ × حليب الروحَنْ
الصحن : الاناء .

روحن : من (روح) أي عاد ، وتطلق هنا على الابقار التي تعود من المرعى .

المعنى : أي شيء في الاناء . الجواب : حليب الابقار العائد من المرعى .

٢١ - اش بالطاسة × حليب الرِّكَاسَةُ

الطاسة : اناناء صغير من الالمنيوم أو النحاس يستعمل غالباً لشرب الماء .

الركاسة : مأخوذة من التركيز . أو ما يتجمع من طين في قعر المياه .

المعنى : أي شيء في الاناء . الجواب : الحليب الذي لا يترسب منه أي شيء .

٢٢ - اش بالسَّدَةَ × عِجُوزُ المُمْتَدَةَ

السدة : السد وجمعه السداد .

الممتدة : من الامتداد ، ومعناها هنا نائمة أو منبطحة .

المعنى : أي شيء في السدة . الجواب : عجوز منبطحة .

٢٣ - اش بالسّدّانة × اوبيوي ايفر باذانه

السدانة : شيء يصنع من الطين يشبه التنور تحفظ فيه الحبوب

اوبيوي : تصفه واوي وهو ابن آوى

ايفر بذانه : يدير اذانه وهي مشربة

المعنى : أي شيء في السدانة . الجواب : واوي صغير يشرأب بذانه

٢٤ - اش بالكعيدة × اوبيوي يأكل بثريدة

الكعيدة : شيء يشبه الزنيل يصنع من القصب ، يستعمل لتنقية

الارز في الماء

الثریده : الشريد

المعنى : أي شيء في الزنيل الخاص بحفظ الرز . الجواب : واوي

يأكل ثريدا

٢٥ - اش حدر الحواس × مطرّك الدواس

حدر الشيء : اسفله

الحواس : أي شيء يوضع عليه الفراش يسمى « الحواس »

مطرّك : عصا تستعمل كسلاح

الدواس : الشخص الذي ينقى الحبوب بعد الحصاد من الفضلات

المعنى : أي شيء يوجد اسفل ما يوضع عليه الفراش . الجواب :

عصا العائنة لمنظف الحبوب

٢٦ - اش بينا او بينكم × مرّبط خيلنا او مرّبط خيلكم

اش بينا او بينكم : بمعنى أي شيء بيننا وبينكم

المربط : المكان الذي تربط فيه الخيل ٠

المعنى : أي شيء يفصل بيننا وبينكم ٠ الجواب : حضيرتا الخيل ٠

٢٧ - اشْ فوَّك بيت طَلَالْ × كومَة خَلَالْ

اش فوگ : أي شيء فوق ٠

الخلال : التمر قبل نضوجه ، أي حين يكون لونه أصفر وطلال
اسم شخص ٠

المعنى : أي شيء يوجد في سطح بيت طلال ٠ الجواب : أكواام من
التمر الأصفر ٠

٢٨ - اشْ فوَّك بيت هَلِيلْ × گُنْبَرَة أم جَلِيلْ

هليل : تصغير هلال اسم شخص ٠

الكبزه : القبرة ٠

جليل : مصغر « جلال » غطاء يوضع على الحيوان يمنع عنه برودة
الشتاء وحرارة الصيف ٠

المعنى : أي شيء في بيت هلال ٠ الجواب : قبرة ذات غطاء ٠

٢٩ - اشْبِينِي أو بِينِكْ × هِدْبِ عَيْنِي أو هِدْبِ عَيْنِكْ

اشبني وبينك : ماذا بيني وبينك ٠

المعنى : أي شيء بيني وبينك ٠ الجواب : أهداب عيني وأهداب
عينك أي ليس هناك ما يفصل بيننا ٠

٣٠ - اشْحَدَرِ الْكَاعْ × سَسْلَه أم ذراع

حدر الشيء : أسفله ، الكاع : الأرض ٠ سسلة : السلسلة ٠

المعنى : أي شيء يوجد في باطن الأرض . الجواب : سلسلة طولها
ذراع .

٣١ - اش وره الشَّبَهُ × عُجُوزُ النَّجْيَةِ

اش وره : ماذا وراء .

الشَّبَهُ : جمع شبات ، حزم من القصب تستعمل في البناء .

النَّجْيَةِ : التي تنام نوما فلتقا منبطحة على وجهها .

المعنى : ماذا يوجد وراء حزمة القصب . الجواب عجوز فلتقا تنام
على وجهها .

في المغالطات اللفظية

وللأطفال الغاز تعتمد أكثر ما تعمد على المغالطات اللفظية بحيث يؤدي النطق الخاطيء بها إلى قلب معنى الجملة إلى غير معناها الأصلي أو إلى التغدر بالالفاظ نفسها ، وميزة هذه الألفاظ هي أن يرددتها قائلها بسرعة ، فإذا فعل ولم يغلط في الفاظها أو ترکيبها عد متفوقا ، أما إذا تلعثم أو تغدر في الفاظها فإنه ينال استهزاء رفقاء وضحكهم عليه .

ونورد أدناه أهم هذه المغالطات :

- ١ - **يَمَّهُ**^(١) **اعْطَيَّهُ**^(٢) ، **غَطَّيَ اغْدِيَ**^(٣) **اعْطَيَهُ بِالْطَّبِيجِ**^(٤)
- ٢ - **سَدَّيْنَهُ**^(٥) **سَدَرُ**^(٦) **شَطَ السَّيِّدِ** ، **وَالسَّيِّدُ مَا سَدَ سَدَرُ شَطَنَهِ**
- ٣ - **بِيَدِي**^(٧) **صَمُّ**^(٨) **شِيشُ**^(٩) أو **بِيَدِكَ** **صَمُّ شِيشُ** ، **صَمُّ شِيشِي أَحْلِي مِنْ صَمُّ شِيشِكْ** .
- ٤ - **بِيَدِي مَبْرُمُ**^(١٠) أو **بِيَدِ شَبْرُمُ**^(١١) **مَبْرُمُ** ، **مُبَرمِي أَضْبَطُ**^(١٢) **مِنْ مَبْرُمُ شَبْرُمُ** .

(١) **يمه** : بمعنى يا أماه .

(٢) **اعطيه** اسم امرأة .

(٣) **أغدي** : الغداء .

(٤) **الطيبج** : الطبق الذي يوضع عليه الطعام .

(٥) **سدينه** : بمعنى سددنا .

(٦) **سدر** : صدر الشيء .

(٧) **بيدي** : في يدي .

(٨) **صم** : ملء الكف .

(٩) **الشيش** : التمر الذي لم ينضج بعد ، أي الذي لم ينزل أخضر .

(١٠) **المبرم** : يشبه المفرزل الا انه اكبر منه عادة ، يصنع من الخشب .

(١١) **شبرم** : اسم شخص .

(١٢) **اضبط** : أقوى .

٥ - يَحْسِينُ وَرَثٌ^(١٣) رَأْسُ الْخَنْثِي^(١٤) زَيْنٌ^(١٥)

٦ - حَظٌ^(١٦) خَزْعَلٌ خُوشٌ^(١٧) حَظٌ

٧ - ذِيلٌ^(١٨) شَلْجٌ^(١٩) اشْتَهٌ^(٢٠) سَمِينٌ

٨ - شَمْسٌ اشْتَهٌ خُوشٌ شَمْسٌ^(٢١)

٩ - سَقَّهٌ^(٢٢) اشْمِيسٌ^(٢٣) طَبٌ^(٢٤) لِلْحُوشٌ^(٢٥) خُوشٌ رَأْسٌ خَسٌ
حَاشٌ لِي^(٢٦)

• (١٣) وَرَثٌ : اشعل

(١٤) الْخَنْثِي : الجزء الصغير من السرجين اليابس (فضلات البقر)
والسرجين لغويًا بمعنى الزبل •

(١٥) زَيْنٌ : جيداً

(١٦) الْحَظٌ : القسمة والنصيب •

(١٧) خُوشٌ : بمعنى ممتاز ، جيد •

(١٨) ذِيلٌ : الذيل •

(١٩) الشَّلْجٌ : نوع من السمك •

(٢٠) اشْتَهٌ : الشتاء •

(٢١) مِنْ تَقْسِيرِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ •

(٢٢) سَقَّهٌ : السقاء •

(٢٣) اشْمِيسٌ : اسم شخص •

(٢٤) طَبٌ : دخل •

(٢٥) الْحُوشٌ : لفظ يطلق في العمارة على سياج القصب الذي يحوط
بالمزرعة •

(٢٦) حَاشٌ لِي : من حَاشٌ ، أي اقتطع لي •

١٠ - بيدي رطب^(٢٧) من رطب الرباط^(٢٨) يا جماعة^(٢٩) اشلون^(٣٠) رطب
رطب الرباط .

١١ - هايشتنه^(٣١) يالجربه^(٣٢) تتحتج^(٣٣) بالغربه^(٣٤) اجاها^(٣٥) ابوي^(٣٦)
او ذبرهه^(٣٧) سبع ذبرات بلحيته . . . سبع ذبرات بلحيته .

١٢ - فاله^(٣٨) امروشنه^(٣٩) ولو لحها^(٤٠) وذبها^(٤١) ابكمسي^(٤٢) ابكمسي^(٤٣)

-
- (٢٧) الرطب : التمر الذي ينضج نصفه .
(٢٨) الرباط : اسم محلة في البصرة .
(٢٩) يا جماعة : الياء حرف نداء ، والجماعة : القوم .
(٣٠) اشلون : مكونة من لفظين اش و لون ، و تستعمل للمفاخرة ،
يقال مثلاً : اشلون تمر ، أي انه تمر فاخر ليس له مثيل .
(٣١) هايشتنه : الهاء للتنبيه ، الهايشة : البقرة ، أي بقرتنا .
(٣٢) الجربه : الجرباء .
(٣٣) تتحتج : تحتك ، بقلب الجيم الى كاف .
(٣٤) الغربه : مفرد غرب ، شجر معروف .
(٣٥) اجاها : أتتها .
(٣٦) ابوي : أبي .
(٣٧) ذبرها : ضربها .
(٣٨) الفالة : أداة تستعمل في صيد الأسماك .
(٣٩) امروشنه : بمعنى ان الفالة فيها رؤوس صغيرة مدببة .
(٤٠) ولو لحها : يهيء العصا للرمي ، يلوح بها .
(٤١) وذبها : أرمي بها .
(٤٢) بكمسي : كلمة للمغالطة تلفظ باستمرار حتى يخطأ ناطقها .

- ١٣ - بَلْحَسُ (٤٣) بَلْحَسُ افْتَشَ (٤٤) أَصْرِيمُ (٤٥) أَسْكَى (٤٦) أَمِي وَالْحَسُ (٤٧)
- ١٤ - خَنْفِسَانَهُ (٤٨)، خَنْفِسَانَينُ، ثَلَثٌ (٤٩) خَنْفِسَانَاتٌ .
- ١٥ - كَطَانٌ (٥٠) بَطْكٌ (٥١) كَطَانٌ .
- ١٦ - طِرْزٌ (٥٢) طَاسَةٌ (٥٣) الصَّفِرُ شَرْمَهُ (٥٤) .
- ١٧ - بَيْدٌ أَمِي كَسِبٌ (٥٥)، أَوْ بَيْدٌ الْعَيْدِي (٥٦) زِبْدٌ يَا يَمَهُ (٥٧) مِيلٌ (٥٨)
كَسِبٌ عَنْ زِبْدِ الْعَيْدِي ، يَا عَيْدِي مِيلٌ زِبْدَكُ عنْ كَسِبِ أَمِي .

- (٤٣) بَلْحَسُ : يَعْنِي مُتَخْفِيَا .
 (٤٤) افْتَشَ : افْتَحَ .
 (٤٥) أَصْرِيمُ : رَقْبَةُ الشَّكْوَةِ .
 (٤٦) أَسْكَى : الشَّكْوَةُ الَّتِي يَخْصُّ فِيهَا التَّمِيزُ .
 (٤٧) الْحَسُ : الْطَّعْنُ .
 (٤٨) خَنْفِسَانَهُ : الْخَنْفِسَاءُ .
 (٤٩) ثَلَثٌ : ثَلَاثَةٌ .
 (٥٠) كَطَانٌ : نُوْعٌ مِّنَ السِّمَكِ وَيُسَمَّى أَيْضًا ذَكْرٌ .
 (٥١) بَطْكٌ : يَصْدَمُ .
 (٥٢) طِرْزٌ : صَوْتُ الرِّنَينِ الَّذِي يَصْدُرُ عَنِ الْأَنَاءِ .
 (٥٣) طَاسَةُ الصَّفِرُ : أَنَاءُ الْمَاءِ الْمُصْنَعُ مِنْ الصَّفِرِ .
 (٥٤) شَرْمَهُ : لَفْظٌ يُطْلَقُ عَلَى الشَّيْءِ الْمُثْلُومِ .
 (٥٥) الْكَسِبُ . التَّمِيزُ الَّذِي يَكُونُ يَابِسًا .
 (٥٦) الْعَيْدِي : الرَّجُلُ الَّذِي يَنْتَسِبُ إِلَى قَبْيَلَةِ الْمَعْدَانِ .
 (٥٧) يَا يَمَهُ : يَا امَاهٌ .
 (٥٨) مِيلٌ : ابْعَدِي .

١٨ - اجراب^(٥٩) ماش^(٦٠) تطسر^(٦١) بالفراشْ × أمي تلگط^(٦٢) وانا
اگرط^(٦٣) ، أمي تغرط وانا الكط .

(٥٩) الجراب : كيس يصنع من جلد الماعز يستعمل لحفظ الحبوب
وغيرها .

(٦٠) الماش : نوع من الحبوب .

(٦١) تطسر : تبعثر .

(٦٢) تلگط : تلقط .

(٦٣) اگرط : أقضم .

الالفاظ عند الرجال

يقضى معظم رجال الريف أغلب أوقات فراغهم ليلاً مجتمعين في «المضيف» أو «الربعه» يتحدثون عن شؤونهم الخاصة أو يتداولون أخبار الارياف المجاورة لهم ، وتكون أحاديثهم على الأكثر مقتصرة على الزراعة ، وقد تجرهم هذه الاحاديث الى نكات مستملحة وأقوال لطيفة ، ومن المتعارف عليه هناك ان الاستماع في المجالس يكون دائماً الى الاشخاص الاكبر سنا ، كنوع من أنواع الاحترام والتقدير ، أما حين ينتقل الحديث الى الالغاز أو الخوض في أمور طريفة فإنه يتعاضى عن هذا العرف ويباح الكلام للجميع بغض النظر عن العمر أو السن . وفي مثل تلك المجالس تظهر قابليات بعضهم في التحدث أو في القاء النادرة أو في اثاره الضعك ، ولهذا يقال «المجالس مدارس» أي ان المجالس تظهر قابليات الافراد وتعلم الآخرين أشياء لم يكونوا يعرفونها من قبل .

ونورد أدناه بعض هذه الالغاز والتي هي خاصة بمجالس الرجال كما قلنا آنفاً .

١ - «النارجيله» :

جَامُوسَةُ الْبَلْهُورِهُ^(١) وَالْمَائِي^(٢) غَاطِيَهَا^(٣) ، النَّارُ بِرَاسِهَا^(٤) وَالشَّفِيجُ^(٥)
يَرْضُعُ بِيهَا^٠

٢ - «البرغوث» :

أَسْوَدُ أَسْوَدٌ مُثْلِجُ الْجِيرِ^(٦) يَطْفُرُ طَفَرَاتُ الْخَنْزِيرِ^٠

(١) البلهوره : بمعنى الجاموسة التي في الهور .

(٢) الماي : الماء .

(٣) غاطيها : يغطيها .

(٤) برأسها : برأسها .

(٥) الشفيج : الطفل .

(٦) الجير : القير .

٣ - « الدخان » :

طير الطار شَكْ^(٧) ابْحَار^(٨) لَا لَهْ رِيشْ وَلَا مِنْكَار^(٩) .

٤ - « هلال العيد » :

خَطَّار^(١٠) جَانَه^(١١) مِنْ بُعْدِ تَلَكَّتِه^(١٢) سَادَه^(١٣) وَعَبِيْد^(١٤) .

٥ - « النخلة » :

مَهِيرَتَنَه^(١٥) بَول^(١٦) گَصَاص^(١٧) مَحْمَلَه وَدِع^(١٨) وَرَصَاص^(١٩) .

٦ - « النعاس » :

يُشُوفَكْ^(٢٠) وَمَا تَشُوفَهْ وَإِذَا جَاءَكْ^(٢١) مَا تَكَدَّرْ^(٢٢) تَعْوَفَه^(٢٣) .

(٧) شَكْ : شق ، وهنا بمعنى اخترق .

(٨) ابْحَار : البحار .

(٩) بمعنى ليس له ريش ولا منقار .

(١٠) الخطار : الضيف .

(١١) جانَه : أتى علينا ، زارنا .

(١٢) تَلَكَّتِه : استقبلته .

(١٣) سَادَه : الاسياد أو أشراف القوم .

(١٤) عَبِيْد : العبيد .

(١٥) مهِيرَتَنَه : تصغير المهرة .

(١٦) بَول : في أول .

(١٧) گَصَاص : الحصاد .

(١٨) الودع : خرز بيض هـ شق النواة يعتقد أنها تطرد الحسد أو الشر .

(١٩) رَصَاص : مادة الرصاص .

(٢٠) يُشُوفَكْ : يبصرك ، يراك .

(٢١) جَاءَكْ : جاءك ، أتاك .

(٢٢) مَا تَكَدَّرْ : لا تقدر .

(٢٣) تَعْوَفَهْ : تتخلى عنه .

٧ - « المقص » الذي يستعمل في جز اصوات الفنم ويسمى « الزو » :
 خمسه (٢٤) يشنطنه (٢٥) وخمسه اي بطنه (٢٦) ويأكل (٢٧) وماله (٢٨)
 بطن .

٨ - « المغزل » :
 هاني هاني (٢٩) بالسوگ (٣٠) لاگاني (٣١) كركوشته (٣٢) حمره (٣٣)
 ويلاعب خريسانى (٣٥) .

٩ - « الماء » :
 شنهو (٣٥) التصممه (٣٦) ما ينصرم .

- ٤٠) خمسه : بمعنى الاصابع الخمس .
- ٤١) ايشنطنه : يقبضن ، الضمير يعود الى الاصابع .
- ٤٢) يبطنه : ببطنه ، أو عند بطنه .
- ٤٣) يأكل : يأكل .
- ٤٤) وماله : الكلمة نفي ، أي ليس له .
- ٤٥) هاني : هنا .
- ٤٦) السوگ : السوق .
- ٤٧) لاگاني : التقى بي .
- ٤٨) الكركوشة : خيوط من الحرير أو القطن أو الكتان مفتولة أو غير مفتولة تجتمع نهاياتها بعقدة ، تستعمل للزينة .
- ٤٩) حمره : اللون الاحمر .
- ٥٠) خريسانى : آخرس .
- ٥١) شنهو : الكلمة استفسار بمعنى ماذا ؟
- ٥٢) التصممه : الذي تطوي عليه أصابعك فلا تمسك به .

١٠ - « الشكوة » وتنسمى « السگه » :

هوف هوف^(٣٧) ينطح نطحة الخروف، لا له^(٣٨) ليه^(٣٩) ولا له صوف.

١١ - « الغراب » :

هو غراب فوگ^(٤٠) الغربه^(٤١) لا هو حوم^(٤٢) ولا هو كربه^(٤٣) ؟

اما العَزازِيُّو - العَزازِير - التي تعتمد على الاستفهام المباشر فنذكر هنا أهمها :

١ - شنهو^(٤٤) المطل^(٤٥) امك على الشسط ؟

أي ما الشيء الذي جعل امك تقع بالقرب من الشسط .
فيجيب الثاني : الجود ، أي قربة الماء .

٢ - شنهي^(٤٦) التفخي^(٤٧) وما تبول ؟ ويقصد بذلك الدجاجة .

-
- (٣٧) الھوف : الذي يمشي سريعاً ويكون كثير الحركة .
(٣٨) لا له : كلمة نفي ، أي ليس له .
(٣٩) ليه : آلية الخروف .
(٤٠) فوگ : فوق .
(٤١) الغربه : شجرة الغرب .
(٤٢) الحوم : طير يشبه الغراب .
(٤٣) الگربه : كرب التخييل .
(٤٤) شنهو : ماذما .
(٤٥) المطل : الذي أوقع .
(٤٦) شنهي : بمعنى ماذما أيضاً وغالباً ما تطلق على الأشياء المؤنثة بعكس « شنهو » التي تطلق على المذكر .
(٤٧) التفخي : التي تفتح فخذيها .

٣ - أم عَابِسٌ^(٤٨) تاَكِلْ خَضْرٌ^(٤٩) وَيَابِسٌ^{*}
والمقصود هنا : النار .

٤ - حَزَّكْ بِزَّكْ^(٥٠) عَلَى كَلْشِي^(٥١) لَزَّكْ^(٥٢)
ويقصد به : اسم الشخص .

٥ - مِيتُ^(٥٣) احْصَانْ ابْفَرْدُ^(٥٤) اعْنَانُ^(٥٥)
والمقصود : المسبحه .

٦ - سَبْعُ اجْوَادُ^(٥٦) ابْطَنُ^(٥٧) جُودُ ، جُودُ ما يَلُوحُ^(٥٨) مَاءِي^(٥٩) جُودُ
أي ان سبع قرب ماء موضوعة بداخل قربة واحدة ، وماء كل قربة
مستقل عن الآخر . والمقصود : البرتقالة .

٧ - جَائِي^(٦٠) مِن الْبَصَرَةِ خَفِيفُ^(٦١) ، أَبْيَضٌ^(٦٢) وَعَرَاهُ^(٦٣) لَيفٌ
والمقصود : الزنبيل .

٤٨) عَابِسٌ : من العبوس . ٤٩) خَضْرٌ : النبات الأخضر .

٥٠) حَزَّكْ بِزَّكْ : لفظان لا معنى لهما .

٥١) كَلْشِي : كل شيء . ٥٢) لَزَّكْ : لزق .

٥٣) مِيتُ : مائة .

٥٤) بَفْرَدٌ : من المفرد ، أي في عنان واحد .

٥٥) اعْنَانُ : العنان .

٥٦) اجْوَادُ : مفرد جود ، قربة الماء .

٥٧) ابْطَنُ : في داخل الشيء .

٥٨) ما يَلُوحُ : لا يصل اليه .

٥٩) مَاءِي : الماء . ٦٠) جَائِي : من جاء ، قادم .

٦١) خَفِيفٌ : تحرير خفيف والمقصود هنا ان القادم من البصرة
لا يشقله متاع .

٦٢) أَبْيَضٌ : اللون الأبيض . ٦٣) عَرَاهُ : عروة الشيء .

٨ - طَوِيلٌ طَوِيلٌ ، فُوْگٌ^(٦٤) رَاسِهِ گَفَّهٌ^(٦٥) طَعِينٌ^(٦٦) ٠

والمقصود : عن نص الذرء ٠

٩ - مِنْ تَاكِلْ نُصَّهَ^(٦٦) اتَّمُوتَ^(٦٧) وَمِنْ تَاكِلَهُ كَلَهُ^(٦٨) اتَّمُوتَ^(٦٧) ٠

والمقصود : السمسسم ٠

١٠ - هَا اچِيرتَهَ^(٦٨) ، هَا اچِيرتَهَ ، امعيَشَ^(٦٩) الخَلَكَ^(٧٠) بِدِبِيلَتَهَ^(٧١) ٠

أي ما الشيء الذي حجمه كذا ولكن الناس كلهم يعيشون بسببه ٠
والمقصود : الثدي ٠

١١ - طُولَهُ شَبِيرٌ ، عَرْضُهُ اچْفُوفٌ^(٧٢) يَا كَلْ گُصَبٌ^(٧٣) يِزْرَبْ صَوْفٌ^(٧٤) ٠

والمقصود منكوك الحياة ٠

١٢ - هَانَهُ هَانَهَ^(٧٤) ، فَرَّ اذَانَهَ^(٧٥) مِنْ اچِعِيبَ^(٧٦) لِجَنَانَهَ^(٧٧) ٠

والمقصود : المغزل ٠

(٦٤) فُوْگٌ : فوق ٠

(٦٥) گَفَّهٌ : طبق يصنع من خوص النخيل ٠

(٦٦) نُصَّهٌ : نصف الشيء ٠

(٦٧) اتَّمُوتَ : من مات يموت

(٦٨) هَا اچِيرتَهَ : الهاء للتنبيه ، وچِيرتَهَ : تحريف كبير ٠ والمعنى
هنا كذا حجمه ٠

(٦٩) امعيَشٌ : الذي يقوم باعاشرة الآخرين ٠

(٧٠) الخَلَكَ : الخلق ، الناس ٠

(٧١) الدِبِيلَةٌ : حلمة الثدي ٠

(٧٢) چُفُوفٌ : مفرد چَفٌ ٠ تحريف كف ٠

(٧٣) گُصَبٌ : نبات القصب ٠

(٧٤) هَانَهَ : هنا ٠

(٧٥) فَرَّ اذَانَهَ : بمعنى يحرك اذنيه ٠

(٧٦) چِعِيبٌ : تصغير عشيرة « كعب » ٠

(٧٧) جَنَانَهَ : عشيرة كنانة ، وهما من عشائر العمارة ٠

١٣ - اربعه مترابعات ، افرد هدم^(٧٨) جابعات^(٧٩) .

أي ان الاربعة المراد حلها مغطاة بعباءة واحدة .
والمقصود : ثدي البقرة .

١٤ - من تشيله^(٨٠) ببجي^(٨١) ومن تحطه^(٨٢) يسكت^(٨٣) .

والمقصود : سلسلة الحديد .

١٥ - دجاجتنا^(٨٤) الرحيبة^(٨٥) كل ليلة اتبّض^(٨٦) ميه^(٨٧) .

والمقصود : بستان الخيار .

١٦ - هوه من طايفه^(٨٨) ، وبوه^(٨٩) من طايفه ، واهه من طايفه .

والمقصود : البغل .

(٧٨) الهدم : الملابس ، والمقصود هنا العباءة .

(٧٩) جابعات : مغطاة .

(٨٠) من تشيله : من شال يشيل ، حين ترفعه .

(٨١) ببجي : يبكي .

(٨٢) من تحطه : حين تضعه .

(٨٣) يسكت : يسكت .

(٨٤) دجاجتنا : دجاجتنا .

(٨٥) الرحيبة : نوع من الدجاج يسمى الرحبي .

(٨٦) ميه : مائة .

(٨٧) اتبّض : من باض يبّيض .

(٨٨) الطايفه : بمعنى العشيرة أو القبيلة .

(٨٩) وبوه : أبوه .

١٧ - مُطْرَّغْنَه^{٥٥} (٩٠) مُطْسِس^{٥٦} (٩١) ، لا يَحْضِي^{٥٧} (٩٢) او لا يَتَنَفَّسْ^{٥٨} .
والمقصود : الخيال .

(٩٠) المطرك : العصا الغليظة .

(٩١) مطسس : الزخرف الذي يكون في العصا أو في غيرها .

(٩٢) لا يَحْضِي : لا يتكلم .

الفهرس

صفحة	صفحة
امنین جيتك من يرس	٣
انجيره	٣
اهويشه	٣
يعني يعني	٤
بيت الملا طبخوا شله	٤
بتهة	٤
تجنه يو نجيچن	٥
نكمة	٥
تنور امفلش	٦
جامه	٦
جديه	٧
حبة جلي تطالعت	٧
حبيل حبلوك	٨
حييت ويه ادریدره وأم الحگب	٨
خالي يسيد سلمان	٩
خدمدم يا خدمدم	٩
خطة چعاب	١٠
خطة حجلة	١٠
خيالة فضم	١١
خيه افريه مات اجريني	١١
دمييها	١٢
ذب الده	١٢
ذبة اعصيه	١٤
الرضاع باتر الجمل	١٤
ركب الخيل بيوم العيد	١٥
روب روب بحليب اامي	١٥
روه	١٦
ابذاك الصوب المعيل عـوه	
الواوي	
ابريزجي	
ابعن	
أبو الچمه	
أبو الخامس	
ابويت عطار	
ابية	
اتروح او تجبنه امگبعه	
اعبرن يو انعبرجن	
اتفيقه	
اثليث	
اچليب الماي	
اخويلى	
اشجليب	
اشنيگيصه	
اشوي اشوی ليه او ليچن	
اعجريب حاس	
اعظيم الضاح	
اغريشن	
اكشيط	
العب	
أم احچيم	
امخيط وايره	
امشي اعلى چالي	
امغيرفة امغيرفة	
اماک	

صفحة	صفحة
٤٦ من ايدي ليديك حنانو شر	٣٠ رعيت توت طار غراب
٤٧ نامت	٣١ زفة اعريس
٤٧ هذا انگيش يعياده	٣١ زنبور طين
٤٨ هذا يلوج وهذا يلوج	٣٢ سنسنة بغل
٤٨ هسلبس	٣٢ شدة اعوينه
٤٩ هتيف	٣٣ شطيط
٥٠ هوله	٣٣ شيء شلنداخ
٥٠ وات وات	٣٤ صكلاة
٥١ وصلنه يو بعدهه	٣٥ طرگاعة طين
٥١ وين راح أبوك	٣٥ طکطک حجارة
٥٢ يا لول نوه	٣٦ طگن طگن يركبی
٥٣ يا هيسيهن بالنهران	٣٧ طگه اعزیز
٥٣ يجدیرنه البحرياني	٣٧ طگه واخنه
٥٤ يچعيب جماره	٣٧ طگه وركبه
٥٥ يحدى يبدي	٣٨ طلو طش
٥٥ يرك يرك حمر الدرك	٣٨ طمه اخریزه
٥٦ يشريع يبریع	٣٩ عبرته او شك ثوب الریزه
٥٧ يشطیح يبطیح	٣٩ عندك شله
٥٧ يعوید	٤٠ فشگه هامه
٥٨ يغزيلنه طير طير	٤٢ گرگطه
٥٨ يلحاوي	٤٢ گطري
٥٨ يللوه	٤٣ گلبه بالماي
٥٩ يمه يخبريه	٤٣ گوش
٦٠ يوليد غرگان	٤٣ لك بالشكرا
٦١ الغاز الاطفال	٤٤ محبيس
٧٠ في المغالطات اللغوية	٤٥ مزيلاجه
٧٥ الالفاظ عند الرجال	٤٥ مطکوك صفروك
	٤٥ معاجيل

صدر في هذه السلسلة

- الديمقراطية الاشتراكية
أحمد عبد القادر (ابراهيم الحال)
- المعنون البغداديون
الشيخ جلال العنفي
- المدخل الى علم الفولكلور
عثمان الكعاك
- دار السلام في حياة أبي العلاء
السيدة بنت الشاطر
- من الشعر العامي «المذيل»
الحاج هاشم محمد الرجب
- الاصالة في الشعر الشعبي العراقي
جميل الجبورى
- الخصائص الفنية والاجتماعية لرسوم
الواسطي
شاكر حسن آل سعيد
- مباحث في الأدب الشعبي
عامر رشيد السامرائي
- الالعاب الشعبية لصبيان سامراء
يونس الشيخ ابراهيم السامرائي

هذا الكتاب ..

ودراسة التراث الشعبي لها أهميتها البالغة في دراسة المجتمعات ومتابعة خط تطورها الفكري والحضاري . ولا تتضمن صفات تلك المجتمعات أو ميزات أفرادها وطرق تفكيرهم ، بالعدد القليل من الكتب الفصيحة أو النشاطات المتطورة مع العصر المقتصرة على الاوصاف اللغوية المتأثرة بنفسية وذهن الكاتب ، بل لابد للباحث عن تلك الصفات والميزات من الرجوع الى الادب الشعبي والى الازياء والمعتقدات والاغاني والطقوس الشعبية ففي تلك الحقول سيعثر على الاصول الندية للتفكير الشعبي .

LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY



32101 072238239

(NEC)
GV1204
.81
.I72
S833
1965