

BAHA' AL-DIN

A'LAM MIN AL-ADAB AL-TURKI

2069
· 142

2069.142

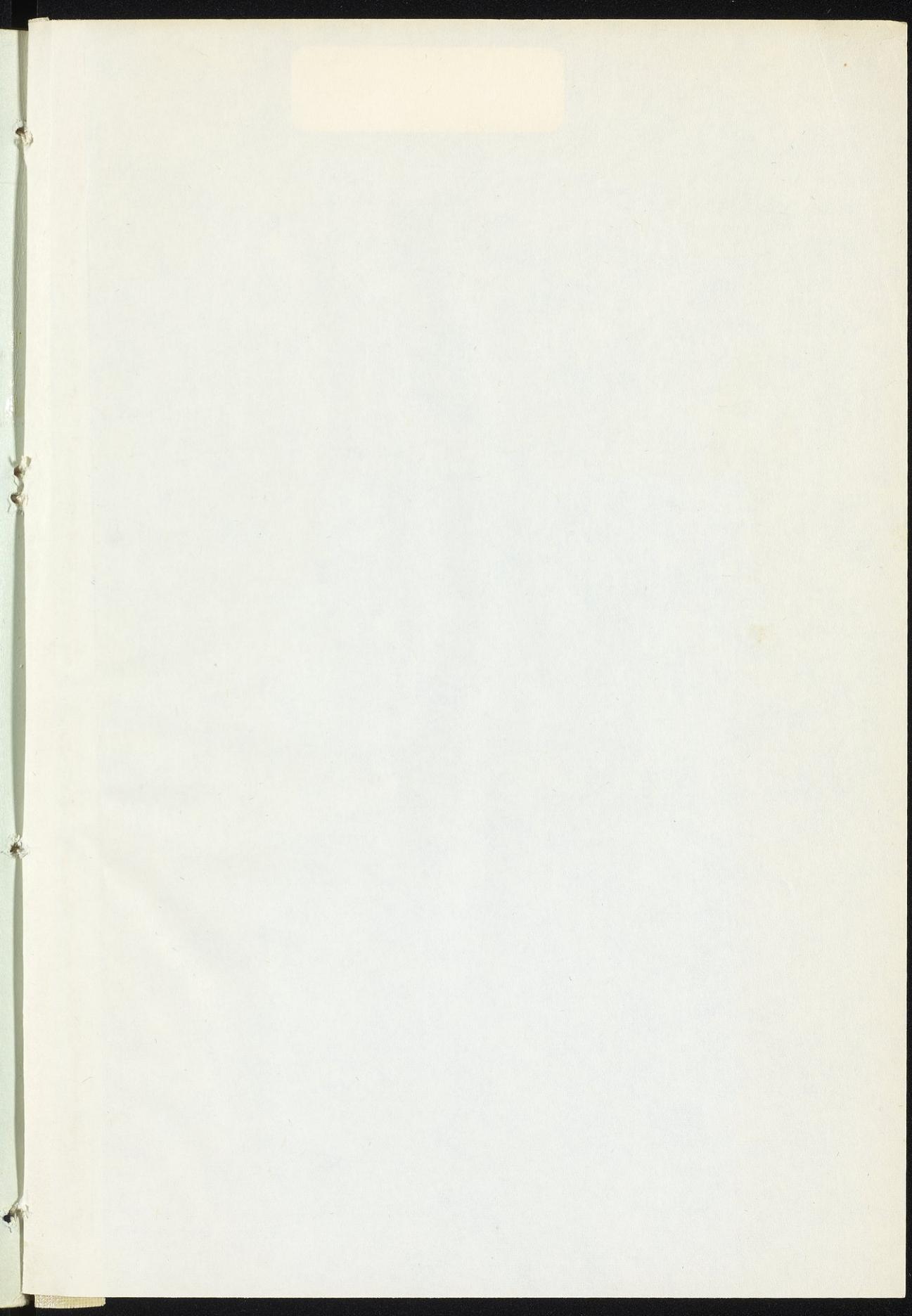
Baha' al-Din

A^llam min al-adab al-Turki

Princeton University Library



32101 077743050



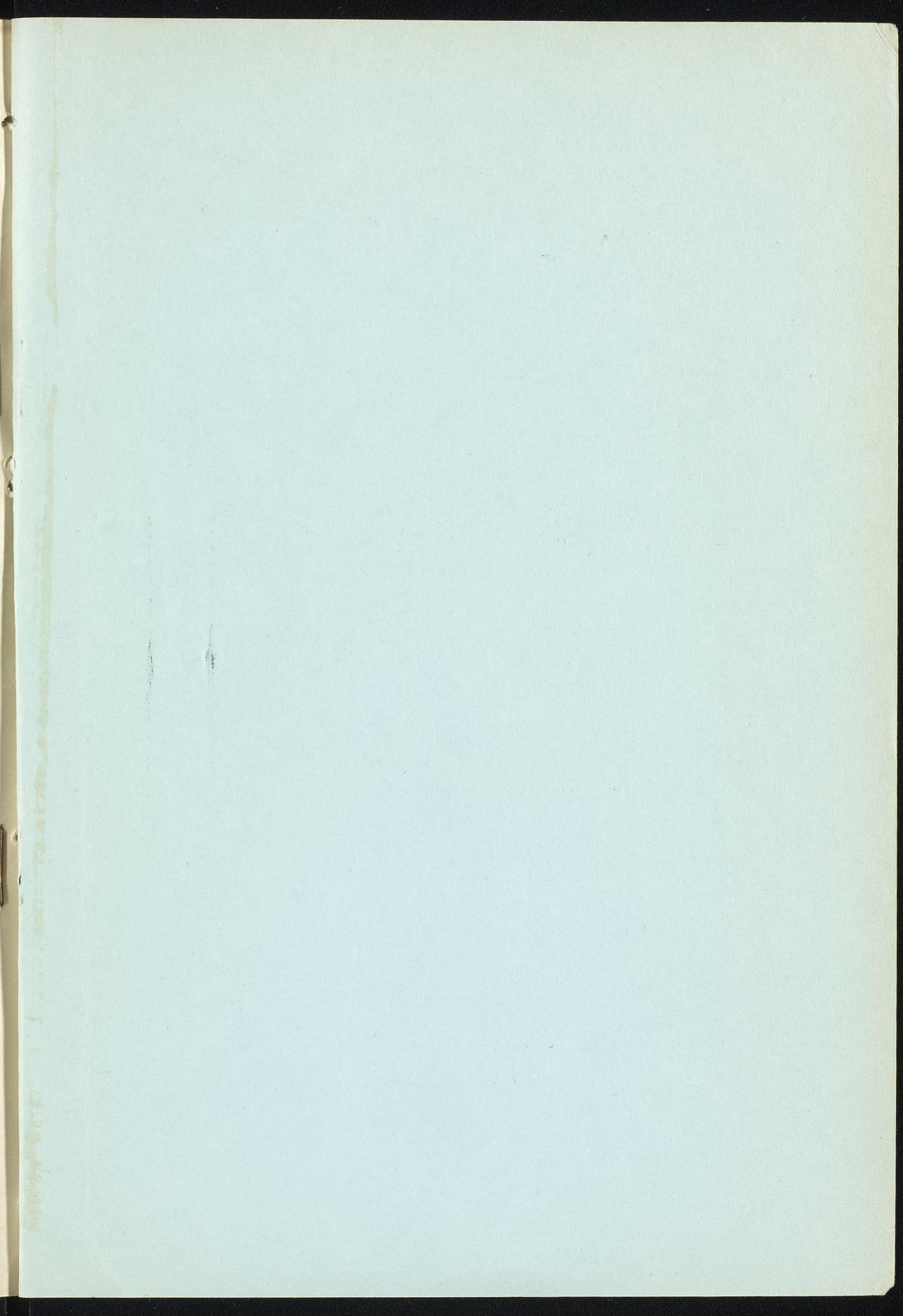
أعلام الأدباء

ومحمد بن جعفر

ساعد المجمع العلمي العراقي على طبع هذا الكتاب

مطبع دار الزمان - بغداد

م ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥



وحيد الدين بهاء الدين

اعلام من الادب التركي

بسم الله الرحمن الرحيم

حقوق المطبع محفوظة

الطبعة الاولى

Bahā' al-Dīn, Wahīd al-Dīn

وَحِيدُ الْهُرَبِ بِحَادِهِ

A'lām min al-adab
al-Turkī

الْعِلَامُ مِنَ الْأُدُوبِ الْمُرْكَبِ

ساعد المجمع العلمي العراقي على طبع هذا الكتاب

مطبع دار الزمان - بغداد

١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م

2069
١٤٢

الاهداء

الى ٠٠٠

شريكه حياتي ٠٠٠

وزوجتي ٠٠٠

ولاء ووفاء ٠٠٠

وحيد الدين بهاء الدين

مُحَمَّدْ عَبْدُ الْبَاقِي

أمير الغزل والرثاء

١٥٦٦ - ١٦٠٠

خير من يمثل أدب الديوان^(١)، هو: الشاعر محمود عبد الباقي
انه الوحيد الذي يأتي في الطبيعة الوعائية ، ويحتل القمة الشامخة بلا
منازع ٠٠٠ شعره مرأة مجلوّة ، تعكس عصره الذي ادركه ، وحياته
التي عاشها ، حتى لفته اكفان الابد ٠٠



هو من الدهماء ٠٠ وابن احد القراء ، حرم باديء بدء من نعمة
الحياة ٠٠ تفتحت عيناه على هذا المرأى ، ثم ابتسم له الحظ السعيد ،
فكان الذي كان ٠٠

ولد سنة ١٥٢٦ بـأستانبول ٠٠ كان ابوه « محمد » فقيراً ، غير
مالك من أسباب الدنيا شيئاً ، يؤذن في احد الجوامع ، ليغتصر قوته من
مشقاته ، وعرف بصوت سمج الى حد ، جعل معه البعض ينعته بـ
« الغراب » ، وحين أراد ان يحج الى بيت الله الحرام، توفي في الطريق ٠٠
كان رجل ورع وقوى ٠٠

دخل باقي منذ صغره كصانع الى « سراج خانة » لعله أن يوفق
في المستقبل لتعاطي مهنة حرة كريسة ، تكفل له عيشا هنيئا ، يصبوا اليه
الانسان ، تقاديا لما لقيه أبوه من أشكال الشسف والشقاء ٠٠ الا أنه لم

(١) الديوان مجلس الخليفة ٠٠ اعتاد الشعراء أن يهربوا الى مجالس
الخلفاء لانشاد أشعارهم بين ايديهم ، أملا في نيل بعض المأرب ،
والتيماسا للعطف واللطف ٠٠

يقضى هناك غير فترة ، حتى تخسنه رغبة للتعلم ، فأتمنى بتصميم أكيد
إلى أحدى المدارس ، يرور تحقيق ما يعالج خلده ، ومن هنا اتسعت
منافذ تفكيره ، وتغيرت نظراته إلى كل ما يتصل بذاته وحياته .. . إذ كان
لهذا الاندماج العميق .. . الآخذ بأسباب عقله وقلبه ، في عالمه الجديد ،
فضل ظاهر على تكوينه الأدبي ، ووعيه النفسي .

على أن باقي نفسه يرجع على هذه الظاهرة ، مثنيا على جهود
المدرسين الذين علا بعونهم ، ونعم بتشجيعهم منهم : احسد ومحمد وقاضي
زاده شمس الدين وسعد الدين ، والشاعر نوعي ١٥٣٣ - ١٥٩٨ ، فقد
مهند هؤلاء له سيل البروز ، واخلصوا في صداقته ومودته ، ووطأوا له
اكتاف التقدم والتطلع نحو الامام .. .

فكان بعد الاتهال من عيون الثقافة العامة ، معلماً يقوم بالتدريس ،
مبتناً كفايته في المجال الذي تهياً له .. .

وفي عمره التاسع عشر ، كانت الشهرة الأدبية الطائرة تسعى إليه
وتحوطه بهالة من اعجاب .. . وأمست استانبول تحضن شاعرها الناهض
الذي شرع الناس يهتفون له ، تقديرًا لمواهبه الوراثية .. . الطيبة .. .
الاقدار تلعب دورها .. . !؟

إن الإنسان مج gio على الجهل بما تضمره له الأيام الآتية ، حتى
 ولو تنبأ بفعل من عقله الباطن ، ببعض الأشياء ، فإنه من الصعوبة ، أن
 يدرك كل ما هنالك .. . تلك هي السنة الازلية .. . فالذي كان نقطته
 تحول في حياة باقي ، والذي سما بقدره ، وبواه عرش الأدب ، هو
 تمكنه ، بما وهب له من ذكاء في القلب ، ودرائية في حسن التصرف ، أن
 يغدو صديقاً من أقرب أصدقاء السلطان سليمان القانوني ١٤٩٤ / ١٥٦٦ ،
 هذا الذي أجزل له العطاء ، وكرم مثواه ، وقربه إليه ، ووثق به ، حتى
 ملق زملاؤه يغارون منه ، ومن حب السلطان له ، وتقديره إياه .. .
 وكان ذا شأن اي شأن .. . !

عرف قدسيّة الصدقة وحقوقها ، وقدرها حق قدرها ، وحرص

على المودة الخالصة التي ربطت قلبيهما ، من غير أن تسوّل له نفسه
باستغلالها ، والاساءة إليها في يوم ما ، وكان أجمل شيء لديه ، هو
أن يكون خليقاً بالولد والثقة ٠٠

وما زال الشاعر به منعماً ٠٠ مقيداً بألوان الرعاية والأكبار « ومن
وجد الإحسان قيداً تقيداً » ، حتى دهم السلطان الموت المحتوم ، وقد
أخذ من باقي كما لو كانت طعنة نجلاء عميقة الغور اصابت منه
الصدمي ٠٠ وما كان منه إزاء هذا المصاب الجلل إلا أن يقابل الإحسان
بمثله ، إن لم يكن بأفضل منه ٠٠ ويرد الصناعة المبرورة ممتناً إلى
صاحبها ٠٠ حيث رثاه بقلب دام ، ونفس قنوط بقصيدة رائعة هي تحفة
المراطي التي تتوج هامة الأدب التركي على امتداد عصوره ، وذهب
النقد بأن هذه « الخريدة » أصدق ما قيل في ذلكم العهد ، وحق لها
أن تكون قمينة بوصف يأبى المغالاة ٠٠ ويقول المستشرق جب : « لو
أن شعر باقي كان في مستوى هذه المرثية لعد من أعظم شعراء العالم »
والمرثية « تركيب بند »^(١) طابعها فارسي ، لشيوخ المفردات
الفارسية بكثرة في ثناياها ، حتى لكانها أحدى قصائد حافظ الشيرازي ،
١٣٢٠ - ١٣٨٩ ، وقد نظمها على هذا النحو للكشف عن طاقاته الدفينة ،
الا فصاح عن مشاعره ، ولا ظهار تضلعه من هذه اللغة ٠٠ يقول :

إيه يامن وطئت قدماه رياض الشهرة والسعادة ؟!

إلام يستفرق حبك المشاق مع اقدار الدنيا التي ليس لها قرار ؟!

آذن ربيع العمر بالغيب ٠٠

محياك الذي هو نظير شقائق النعمان ،

استحال إلى صفة وريقات الخريف التي دنا أجلها ٠٠

مواك الأخير : القبر ٠٠

(١) تركيب بند ، منظومة ذات أقسام ٠٠ وكل قسم يتضمن أبياتاً متنققة
في الروي ، ويتبعها بيت مستقل يكرر بعد كل قسم ٠٠ إلا أن هذا
البيت لا يكرر إلا رويه ٠٠

كالشمال المطروحة من قرارة الكأس ٠٠
 من كان انسانا ، كان كالمرأة قلبه صافيا ٠٠
 وما دام كذلك ، فلا عشاش في صدره حقد الدب ٠٠
 حتم يدوم كرى الغفلة في نظر العبرة ٠٠ ؟!
 الا حسبك ما تعاور على الاسد التأثر من حال ٠٠٠
 إن ميدان السعادة للفارس المغوار ٠٠
 لن تضيق به الدنيا اثناء العدو ٠٠
 طأطاً الكفار رؤوسهم امام حدة سيفه ٠٠
 وكان الاعتراف بجلال هذا السيف ٠٠
 محياه ، كعصن الورد طراوة ٠٠
 كان لطفا منه ، أن عفره في تراب الارض ٠٠
 خازن الارض ، اودعه الصندوق ، كما لو كانت جوهرة ٠٠
 أشرقت الشمس ٠٠ هلا يستيقظ السلطان من رقوده ؟!
 وهلا يرينا محياه ، من كوة خيمته الزرقاء^(١) ؟!
 عبشا تسمرت عيوننا عبر الطريق ٠٠
 لم يتراهم اليانا نباً من التراب القائم حذاء بيته^(٢) ؟!
 لقد غارت نمرة وجيته ، كزهرة جف ماؤها ٠٠
 بيسست شفتاه هاجعتين ٠٠
 ايها السلطان : تسربل السماء بوشاح من غيوم ؟!
 اذا ما ادركتها الطافق ، تقصدت عرقا ، وتحدرت أدمعا ٠٠
 هذا دعائي ، اذا كان شابا ، او هرما ٠٠
 من لم يبك لفراقك ،
 فليدفن دموعه في الارض ، كما يدفن ولده ٠٠
 لتحترق الشمس بجذوة فراقك وكآبتك ٠٠

(١) توفي السلطان في خيمة نصبت في معسكر بال مجر

(٢) يريد به بيت السلطان

ولتنسل بعلتك من السحب الى سود البراري ٠٠
 لتذكرك الدماء السائلة ، نائحة على بسالتك ٠٠
 وليعص سيفك وغمده في خضم السواد ٠٠
 ولتكسر البراعة شجنا ٠٠
 ولتمزق الراية تألا ثوبها ٠٠
 سيفك كان ينكا جراحات الاعداء ٠٠
 فلم يعد لهم حديث ٠٠ فقد اخست الاسنة ٠٠
 ودهاقنة الكفر جابهوا رمحك المرتفع كالسرور ٠٠
 فيما عرفوا الى العصيان سبلا ٠٠
 الى آن يقول :

واخيرا دق طبل الموت ٠٠ فتواريت !؟ ٠٠
 وكانت رياض الجنة اولى ديارك ٠٠
 شakra لله ، فقد اسعدك في الدارين ٠٠
 كنت في الدنيا غازيا ٠٠ وفي الآخرة شهيدا ٠٠

والظاهر ان التقارب الروحي الذي جمع السلطان القانوني
 والشاعر باقي على صعيد الصداقة الخالصة ، أثر في نفوس من أتوا
 من بعده من السلاطين ، فكان لباقي حظوة عندهم ، ومكانة في قلوبهم ،
 فعاملوه بالحسنى ، واحسنوا وفادته ، كاعتراف منهم بشاعريته المثلى ،
 وبمنزلته الرفيعة التي لا يرقى اليها معاصروه ٠٠ فأختير في عهدي
 السلطان سليم الثاني ١٥٢٤-١٥٧٤ والسلطان مراد الثالث ١٥٩٥-١٥٤٦
 قاضيا لاستانبول ، والمدينة المنورة ، ومكة المكرمة ، كذلك عين ممثلا
 للحكومة في « روملي » و « انضول » لسبعين عديدة ٠

بيد انه لم يلق رعاية كبيرة كهذه فيما بعد بسبب من نظمه قصيدة
 تعرض فيها - على ما قيل - عن طرف خفي بالسلطان ، فوشي به الوشاية
 عنده ، حتى عزله ونفاه زمانا ٠٠ وبعد مدة اعيد - وقد اصفح عنه -
 الى استانبول ، ليعين في منصب عال ذي أهمية بالغة ، الى آن قبضت

له ظروف استثنائية ، فرفع مقامه ، — دون أن يبلغه بجدارة — إلى أعلى
ادرجات ، فكان « شيخ الإسلام » !
وتوفي بستانبول ، وله من العمر أربعة وسبعون عاماً .

★ ★ *

لا شك أن العصر الأدبي الذي اتسم بالركود الذهني السحيق ،
ونضاله الاكتئاث للقيم الفكرية ، وبقلة الخبرات الحياتية والحضارية ،
هو عصر « الديوان » الذي تمخض عن ملابساته ما سمي « ادب
الديوان » ..

يتنظم هذا العصر شعراً كـ : شيخي ١٤٢٨/٠٠٠٠ وراسخ
١٧٧٦/٠٠٠٠ ، ونشرى ١٤٩٠/٠٠٠٠ ومحمد لامي ١٥٣١/٠٠٠٠
وعاشق چلي ١٥٧١/٠٠٠٠ ونديم ١٦٨١/١٧٣٠ وبهائى ١٥٩٥/١٦٥٤
٠٠٠ هؤلاء تعلموا كل ما هو من القديم واليه وألقوا الضحالة
والسطحية ، وورثوا الجمود والتحجر ، فبقوا حيث هم ، معرضين عما
يفجر قابلياتهم ، ويثير أحاسيسهم ، لأن العقل قد غلفه الهمود ،
والشعور استبد به الرقود ، وكأن التجديد في اصول التفكير والتعبير
مذمة يخشى الاقدام عليها ، والركون إليها .

ترکز في مجالـيـ الشـعـرـ والـثـرـ هـمـمـمـ علىـ المـبارـيـاتـ الـلفـظـيـةـ ،
وـالـبـلـاغـاتـ الـبـيـانـيـةـ الـتـيـ يـطـرـحـهاـ المـجـدـوـنـ ..ـ المـتـطـلـعـوـنـ نحوـ الـآـفـاقـ
الـوـسـيـعـةـ الـمـدـيـدـةـ !ـ وـلـلـمـبـعـثـ هـذـاـ كـلـهـ ،ـ تـلـكـ الـظـرـوـفـ السـائـدـةـ
الـتـيـ كـانـ لـهـ دـخـلـ كـبـيرـ فـيـ شـلـ الثـقـافـةـ ،ـ وـبـقـاءـ الـادـبـ حـيـثـ كـانـ ،ـ
لـاـ يـسـتـوـيـ عـلـىـ رـجـلـيـهـ ،ـ لـيـشـقـ طـرـيـقـ التـحرـرـ وـالتـطـوـرـ .

وبالرغم من كون باقي كذلك ، فإنه يختلف إلى حد ، عن معاصريه ،
أولئك فيما قدمه من النتاج الأدبي .. هذا يعني : أنه مجدد بالقياس
إليهم ، والتجديد له خصائصه التي تجسده ، وتدل عليه .

تأثير باقي بالأقدمين من شعراء الترك والفرس تأثراً شاملاً ، وليس
من منطق الصحة أن ننسى عن بيان خطوطه العامة ، في مثل هذا

الموضوع الذي ينبغي ان يصبح فيه كلامنا لوجه الحقيقة .
اتهى به ذلك التأثر الآخذ بالشمول ، والمقرور بالتبع الذاتي .
الى ان يخلق معانٍ شعرية خاصة ، واذا رحنا نعقد موازنة بين هاتيك
المعانٍ ، وبين ذلك التأثر ، ومبّلغ ما يمكن أن يسمى بينهما من علاقة
بُندا باقي امامنا ، شاعرا مختلفاً اين الاختلاف عن معاصريه . وها هو
دا يقول :

يا باقي ، طريف هذا اللون من الشعر .
وهكذا ينبغي ان يكون مشعشا .

وطريف أن يقوم باقي - بعد نضج شاعريته بسبب من اطلاعه على
بعض آداب الأمم الأخرى ، واستكماله اسباب الوصول الى العلا -
بموازنة نفسه بأكابر شعراء الفرس ، وربما لم يكن يتزدد في ایشارها
عليهم ، وكان من الطبيعي ان يدعوا هذا كله ، من خلفه من الشعراء
والادباء الى التقليل من محاكاة الشعر الفارسي ، والجنوح الى تقليده
هو ، عملا بقانون التعويض . يدعم هذا كتابته ونظمها باللهجة التركية
الاصيلة . النائية عن الكلمات الدخيلة ، هذه اللهجة التي توسيع
وتطورت على ايدي شعراء كثرين ، حتى تمثلت اقوى تمثيل في شخصية
باقي الادبية . اذ غدا شعره نموذجا يقتدى به النساء ، وكان فضله
لا يستهان به . يقول متاباهيا :

أنا سيد الكلام في هذا العهد .

فقد ختم الشعر بي .
والي اعطي زمام « الغزل » .

★ ★ ★

باقي شاعر غنائي . في شعره بالقياس الى عصره ، من عمق
المعانٍ ، واصالة الالفاظ ، وقوه البلاغة ، ما اكسب فنه روح الظرافة ،
وخلع عليه رداء الجدة . ومن اجل هذا كله استأثر الغزل بشاعريته ،
وهو الغرض الرئيسي الذي اولاه ما قدر له من فائق العناية .

ومن يقرأ شعره الذي به تتجلّى نظرته إلى الحياة :
 ان الغاية في الحياة من القيام بهذه النزهة ،
 هي احتساء الخمرة مع الحبيب ..
 وهل ينشد في الدنيا ، غير الحبيب والشراب ..?
 يدرك ان في ذلك لعلة ..
 وله :

امام شفتيك يتضاءل طعم السكر ،
 وأين الجوهرة الساقطة من كلامك ..?
 ويقول :

حسب العاشق في أنسه ولذته ، خيالك ..
 إنما نشدان لقياك شيء زائد ..

تشير المصادر الأدبية : أن باقي كان ممراحا .. مطبوعا على
 اللباقة واللطفة .. يعشق الجمال ويهمواه ، ويسترسل في الشراب ،
 متغريا بروعة الحياة ، متهالكا على شتى اللذائذ .. وكان يعشى
 المجتمعات وألحانات والمحافل ، ويختلف عليها بلا تورع ، متذوقا
 مخالطة الغلمان والشبان ، واجدا من ملاقاته لهم ، والانجداب اليهم ،
 عميق النشوء والسرور ..

يخاطب غلاما ، فيقول قوله فيه تهويل واسراف :
 ولئن وازنا حسنك بحسن « يوسف » ،

وسألوني : أيكما اجمل ..?

فلا أملك الا ان اقول :

انك اجمل منه ..^(١)

ويقول كذلك :

احترق آها فآها بنار عشقك كل ليلة ،

(١) هذا البيت جعل شيخ الاسلام يومذاك يسخط على الشاعر ويعلن
 كفره ، ويدعو الى قتلـه ..

واخسى كلما مسست النار كياني ٠٠

وله هذا البيت :

اذا ابتغيت روضة الورود ، فدونك الحانة ،
و اذا طلبت الوردة الضاحكة ، فدونك الكأس ٠٠

ولكن غشيانه المستدام هنا وهناك اثار قالا وقيلا ، وخلق الضجة
الغريرية في كل مكان ٠٠ فتناهى اليه اللوم والسطح والاستيء ، حتى
تللاشت العاصفة ٠٠

ونرى ان انسياقه وراء عواطفه وزرواته العابرة ، ومراره العاثب
الذى لا يجح الى المدوء ، عقد حياته الادبية كأشد ما يضحي التعقيد،
حتى انه لما خاب في تحقيق ما توخاه ، وتهافتت عليه ذاته من الامانى
والغايات التي طالما كحلت عينيه ، أملى عليه خياله المشوب ٠٠ المجنح
شعراء طابعه فنون ومجون ٠٠

تناول باقي في تناجه الشعري عددا من حقائق الحياة ، وشؤون
المجتمع الذي تلزم افراده استيعابها ، حتى تناح لهم فرص العيش
المستطاب ، وتنفتح دونهم ابواب التطلع والمعرفة والتوفيق ٠٠ فقد
طرق احداث الماضي والحاضر ، واقام على اساسهما اراءه في كل ما
استقرت عليه بصيرته وبصره ٠٠ الا ان هاتيك الاراء قابلة للنقاش ٠٠٠
وكيف لا تكون كذلك ما دمنا في عصر الصواريخ والاقمار الصناعية
وغزو الفضاء ٠٠ ودعا الى الاستمتاع بملذات الحياة التي يقصر امدها،
شريطة الحرص عليها ، من غير وضع عراقل تعكر جمال الاذواق ،
وتفسد صفو الامزجة ٠٠

والذى يعزز هذه الدعوة في الواقع ، هو وجود تجانس متكملاً،
وترابط قوى بين حياة الشاعر الشخصية ، وبين اشعاره التي قرضاها،
وأذاعها بين مختلف الناس ٠٠ اذ يقول :

جمال وجنتيك كنز على مصراعيه مفتوح ٠٠
وكانت جدائـل هامتك كالجية ، نحيلة ٠٠

ويقول :

في غمرة الغرام ، تترفق من العيون دماء
ان قلوب الواقفين كسيرة ٠٠
عليل انا بدأ الحب ٠٠
فقد اصبت بلاء البين ٠٠

ويقول :

حينما داعب شعرك الاسود ، خدك ،
طالعني نور محياك ٠٠٠ فآمنت ٠٠

وبالرغم من ذلك ، نظم اشعارا قليلة في الحكمـة والفلسفة ، وثمة اعتقاد ان ما نظمـه في هذا المجال ، هو من تنـاج آواخر ايـامـه ، اي بعد ان تكون صروفـها قد صقلـته وعـركـته كما يـنـبغـي ٠٠ ثم إـنه لم يـعالـج مـسـائلـ الـدـينـ وـالـتـوـحـيدـ وـالـتصـوـفـ ، حتـىـ ولوـ عـشـرـنـاـ عـلـىـ اـيـاتـ نـشـمـ منهاـ رـائـحةـ كـهـذـهـ ، فـانـمـاـ كـانـ ذـلـكـ بـمـثـابـةـ اـسـدـالـ سـتـارـ عـلـىـ مـشـاعـرـهـ المـلتـهـبةـ ، المـعـنـةـ فـيـ الـالـتـهـابـ ٠٠ وـعـلـىـ التـقـيـضـ كـانـ يـرىـ فـيـ التـعـريـضـ باـزـهـادـ وـأـلـوـعـاظـ وـالـمـتصـوـفـةـ ، لـذـةـ أـيـماـ لـذـةـ ٠٠

ويتضح تفنـهـ الشـعـريـ ، فـيـ انهـ كـانـ يـضـمنـ اـشـعـارـهـ بـيـاعـثـ منـ وـلـوعـهـ الشـدـيدـ باـخـتـيـارـ الذـكـاءـ — أـحـاجـيـ وـالـغـازـاـ ٠٠ حـيـثـ يـسـتـعـملـ الـكـلـمـاتـ فـيـ عـدـةـ معـانـ ، وـيـجـمـعـ تـلـكـ الـتـيـ مـتـقـارـبـةـ فـيـ دـلـالـلـهاـ ، وـقـرـائـنـهاـ ٠٠

★ ★ ★

ديوان باقي المطبوع يحتوي على معظم ما نظمـهـ منـ اـشـعـارـ فيـ شـتـىـ الـأـغـرـاضـ الـتـيـ رـاقـهـ اـنـ يـتـاـولـهـ ٠٠ يـحـلـ الصـدـارـةـ فـيـهـ شـعـرـهـ الغـزـليـ العـاطـفـيـ الـذـيـ عـدـهـ الـبـاحـثـونـ مـنـ اـرـوـعـ تـقـاجـ اـدـبـ «ـ الـدـيـوـانـ »ـ ٠٠ وـقـدـ

ترجم العلامة النساوي « فون هامر » بعضا منه الى اللغة الالمانية .
وله كتب مترجمة عن اللغة العربية التي ضرب فيها قسطا وافرا ،
وهي كتب تدخل ضمن دائرة التاريخ والحديث والسيرة النبوية ، منها :
« فضائل مكة » لقطب الدين محمد بن احمد مكي ، و « حديث
الاربعين » وهو ما جمعه ابو ايوب الانصاري و « معالم اليقين في سيرة
سيد المرسلين » لشهاب الدين احمد بن محمد القسطلاني ، وبذيله
شرح وايضاحات للمترجم و « فضائل الجهاد » لاحمد بن ابراهيم .



ابراهيم شناوي

رائد أدب التنظيمات

١٨٦٦ - ١٨٧١

اعتنق الاتراك الاسلام على شكل كتالات في منتصف القرن العاشر ٠٠ على ان انتشار الدين هذا الحنف بينهم ، غير نواميس حياتهم ، وقلب مقومات مجتمعهم رأسا على عقب ٠٠ مؤثرا فيه ذلك التأثير بين ٠٠ العسق الذي ادرك الجذور ، ثم تجاوزه طبقا لهذه القاعدة الى اكبر مدى ، فافثر في طبيعة اللغة التركية من حيث المضمون والصورة . وبحكم ما خلقته الحضارة الاسلامية ، بدا ظاهرة للحياة العامة ادب الديوان ، ويبدا من القرن الحادي عشر حتى اواسط القرن التاسع عشر ٠

ويحسن الذكر ان هذا الادب ما كان يجاري متطلبات الحياة ، ويعقد الصلة بينه وبين شؤونها ، ويؤدي ما يفرض عليه من غaiات التشقيف والتفاعل ، فنكص على عقبه متزاذا ، لقصوره ووقوفه جاماً حيث هو ، مما حدا بالمعنيين بالوعي الثقافي ، ان يقفوا منه موقفا اقرب الى الايجابية منه الى شيء آخر ، حتى اذا ادرك المجتمع تطور في طرائق التفكير ، ووسائل التعليم ، بعد اعلان التنظيمات السياسية^(١) تخلوا

(١) تعني اصلاحات استهدفت مصلحة الشعب منها تنازل السلاطين العثمانيين عن بعض حقوقهم بعد ارتفاع الشكاوى وتزايد الضغط عليهم ، ومنها عدم جواز توقيف أي شخص قبل توجيه تهمة معينة اليه ، ومنها سواسية جميع المواطنين والرعايا امام القانون ولو اختلقو في الدين واللغة ٠٠

عنه ، وقد اكتسب موقعهم صفة العدول ، متوجهين نحو الفكر الغربي ٠
 يجمع المؤرخون على ان فكرة « التفرنج » الاولى من اهتمام
 بالاتجاهات الادبية ، والشخصيات الاجتماعية ، والاقرار بما لها ، ترجع
 الى عهد التنظيمات ٠٠ اذا ان الفكرة الاساسية هذه التي ذاعت وتغلقت ،
 انما احدثت انقلاباً تولد معه اختلاف النظرة الى ذات الحياة ، وتفاوت
 القيم والمقاييس ٠ ولا ريب ، كان هذا افتاحاً ذهنياً جديداً ، استتبع
 بروز ادب جديد يأخذ موضعه ، وخلق حياة معاصرة ، تستروح اريج
 الانطلاق ، وتعزف لحن البقاء ٠٠

وعليه فقد سمي هذا الادب الذي طلع للوجود يثبت كيانه ادب
 التنظيمات ، وهو يحوي القصة ، والمسرحية ، والمقالة ، والخطاطرة ،
 والنقد ، والشعر ٠٠ ومن قادته ابراهيم شناسي ، الذي يعد مؤسسه
 وقطب رحاه ٠

★ ★ ★

ولد ابراهيم شناسي بـأستانبول سنة ١٨٢٦ من أب — ويدعى
 محمد آغا — كان ضابطاً في احدى وحدات الجيش المدفعية ، وقد
 استشهد في معركة نشب بين الاتراك والروس ٠٠

كفلته امه الارملة بالقيام على رعياته ، وادخاله المدرسة ، توخيها
 استقراره في المستقبل المنتظر ٠٠ اذ تعلم باديء بدء في الكتابة ، ثم
 اتمنى الى قلم « الطوبخانة » بمحلتهم ٠٠ ومن هنا اتصلت اسباب حياته
 بذوي الفكر وارباب المعرفة ، فدرس عليهم العلوم الشرقية واللغتين :
 العربية والتركية ، ووقف على الفلسفة الدينية ونظرياتها ، الى ان عين
 موظفاً له شأن ، وقيض له بعد هذا كله ان يتعلم اللغة الفرنسية على يد
 استاذ اجنبي كان وجوده بالنسبة اليه فتحاً جديداً ، وسمع مداركه ،
 وحدد مواقفه ، فأحاط عنده ذلك بأسس الحضارة الاوربية ، محللاً
 عواملها وتأثيراتها في العالم كله ، وسبر اعمق العلم والفلسفة ، وعرج
 على خصائص التاريخ ، ومبلغ قدرته على ربط العتيق الداير ، بالحديث

الحاضر .. وكان من ورائه أن امتلك شناسي زمام الثقافتين : الشرقية والغربية ، على نحو اكتبه قدراً . ولكي يشجع ذلك النهم الجائع ، ويشحد طاقاته الغنية ، اعتزل الناس ، يتفادى مجالستهم ، مرتمياً بين أحضان التسبح ، غارقاً في دنيا القرطاس والقلم .

ولكن بعد اعلان التنظيمات السياسية تقض عن ذاته غبار الانكماش والوحدة ، حتى حان ذلك الوقت الذي بعثه فيه ، الصدر الاعظم مصطفى رشيد باشا ١٧٩٩ - ١٨٥٧ مع غيره من نظرائه الى اورپا ، ليطلع على أحدث الامور التي تبنتها طبيعة الحضارة الاوربية .. فقد توسم فيه ذهنية مفتوحة يمكن استغلالها وانضاجها في تدوير شؤون خطيرة ، وعلى اثر عودته من اورپا عين عضواً في مجلس المعارف والمالية ، ومن ثم عزل من منصبه انتقاماً منه وتتكيلاً به .. على ان تعينه اعيد للمرة الثانية بعد قصير وقت . واصدر سنة ١٨٦٢ بالاشتراك مع أكاكه افندي ، احد رجالات الفكر ، جريدة « ترجمان احوال » غير الرسمية ، ولم تكن تصدر آنذاك جريدة رسمية غير « تقويم وقایع » .. الا ان شناسي - وهو شيخ الصحافة - انسحب ، على اثر سوء تفاهم من تحرير الجريدة التي حملت بجهده عناصر الجدة والقوة ، ثم قام فأصدر وحده جريدة « تصویر افکار » التي سدت الثغرة الكبيرة في تاريخ الصحافة العثمانية ، وباتت ركيزتها الاولى التي لا تتجاهلها الاكثرية الساحقة من المؤرخين ، والمتبعين ، ولكن ما ان مرت على صدورها ثلاث سنوات ، حتى تخلى عنها للشاعر الوطني فامق كمال ١٨٤٠ - ١٨٨٨ .

ثم قصد شناسي الى باريس نشداً للاستجمام .. وما رجع منها الى الوطن الا بعد خمس سنين .. واستأثرت به يد الموت بعد حدوث رجات عنيفة في رأسه ، وعمره خمسة واربعون عاماً ..
ومن مؤلفاته « دیوان شناسي » و « ضروب الامثال العثمانية » و « زواج الشاعر » وهو تمثيلية هزلية تصور حالة المرأة المسلمة

يومذاك .. اضافة الى عدد من المباحث والمقالات والترجمات والتقدمات
التي نشرها في الصحف .

★ ★ *

يقر الباحثون بما لا يخلق التساؤل ، بأن شناسى الذى تشرب
الادب الفرنسي ، وتوغل في صميم الحياة الاوربية ، يعد باني كيان
الادب التركى ، المتأثر بالحضارة الاوربية ، ورائد ادب التنظيمات !
إنه عمل على اقزاز الادب الحيسن من وهدة الجمود والسطحة،
وتطعيمه بالذهنية الغريبة ، ليكتسب الجدة والعمق .. وادرك وجوب
تخليص اللغة التركية من المفردات الدخيلة عليها لاسترداد ذاتيتها ،
والأخذ بيدها بغية منحها طاقة الافصاح والاصالة . على ان الادب
التركي ما كان يتمت قبل ذلك الوقت بصلة قريبة او بعيدة الى الثقافة
الاوربية التي اثرت فيه شكلا ومضمونا ، وسمت به فكرها وروحها .
وجميل ان نذكر ان الاتراك الذين عاشوا في هذه الفترة اتخذوا
الادب الفرنسي مثالا يحتذى ، لا حيد عنه .. وتهيأت لشناسى دواعي
التعرف خلال وجوده بباريس ايام الدراسة ، الى المستشرق الشهير
دوساسي ، والى شاعر الحب والجمال ، القونس لاماوريين ، والى
الفيلسوف المؤرخ ارنست رينان ، وتبادل واياهم افایين الرأى والحديث،
ثم اطلع على آثارهم التي كتبوها اطلاعا فيه توغل واحاطة ، جعلاه
يغب في الادب الغربي ويميل اليه اشد الميل .. وتحدثنا المصادر أنه
تأثر بلاقوتين ، كبير شعراء فرنسا ، الى غاية قضية .. فأخذ بحكم
هذه البواعث التي جعلت تنحشه ، يعالج موضوعات جديدة لم يطرقها
قبلها ، تنس حياة الانسان وعواطفه ومراميه ، ويقول اشعارا طابعها لطافة
وحركة ، متحررة من اغلال الجمود الذي ران على الشعر التركي .
ومما نظمه حكايات شتى مستمدۃ من الامثال الخرافية السائدة
حكایة « الحمار والشلub » وحكایة « الغراب والشحور » وحكایة
« الزنبور والبعوضة » وحكایة « الطاقة الروحية » . على انه ليس من

الصحيح في شيء ان نعد هذا عملاً تقليدياً صرفاً ، ينبغي ان يحاسب عليه شناسى الموصوف بوقدة العقل وذكاء القلب ٠٠ ذلك لأن التأثر كما هو معلوم ، غير التقليد الذي يقتل عنصر الابداع في مهده ، ويقضى عليه بالمرة ٠٠ وبهذا انما مهد الشاعر لنفسه طريق السير قدماً نحو الامام ، لأن يترجم نظماً الى اللغة التركية روائع الفرنسيين النابضة بالروعة والصدق كثزان راسين ١٦٣٩ - ١٦٩٩ ولاقوتين ١٦٩٥ - ١٦٢١ ولوران زيلبر ١٧٥١ - ١٧٨٠ وفرنسوا فنالون ١٦٥١ - ١٧١٥ والقونس دي لامارتين ١٧٩٠ - ١٨٦٩ ، وكانت ترجماته موقفة ، وهي الاولى من نوعها في تاريخ الادب التركي ، فمثلاً ترجم عن راسين قصة « اندروماك » وعن لاقوتين حكاية « الحمل والشعلب » وعن لامارتين مقطوته « الذكرى » الواردة في كتابه « التأملات » ويقول فيها ما ترجمناه الى اللغة العربية بتصرف :

بكل حواسى احبك يا حبيبي ٠٠
هذا ما طرق سمعي ٠٠

غيوم تلف الطبيعة صباح مساء
صفحة الماء تعكس ملامحة وجهك

يتماوج نحوى صوتك ، كما لو كان نسيم الربيع

★ ★ ★

من يتخلص من سطوة الموت اذا انبرى ٠٠
رياح تهب ، ولكنها لا تسمع الزفيف ٠٠
صوتك الخافت ، احسبه يتدرج الان ٠٠
فأصغي اليه ، وهو لا يتعدى بقايا حديث

★ ★ ★

أنا ان اجلت الطرف في هذى النجوم ،
فمن يحيل سجوف الليل ، ذواب براقة ؟!
كأنما وجهك يضحك لي ٠٠

لعيني يتراهى كل نجم رأعا ..

★ ★ ★

متى تلقني انفاس النسيم ، وعقبات الزهور في احضان الاتشاء ،
يكن الجمال قد لف كياني ، وغم جوانحي ..
نفحاتك أسمها بهيام ،

كل هذا من اجلك أنت .. يا حبيتي ..

اضافة الى هذا كله فان شناسى لم يقف عند حد ، وانما قام بحث
الطبقة الوعية من الاتراك على منابع الفكر الغربي للارتشاف منها ،
والاستعانة بها ، على تركيز ادبهم ، والنهوض به ، واشباعه بروح
التجديد والافتتاح ..

ويتضمن شعر شناسى سمات الروعة والطرافة ، فلو انك رفعت
قطعة صغيرة من قصائده الطوال ، لحسبتها وكأنها قد نظمت على حدة ،
 تعالج فكرة خاصة ، ولو عدت بعد ذلك فوضعتها في محلها كما كانت ،
لوجدت القصيدة تعالج فكرة مستقلة عامة ، ومرده الى انه تجمعهما
الوحدة الشعرية والترابط الفنى ، وهما من ركائز القصائد المشحونة
بالطاقة الهائلة ..

يزعум بعض النقاد ان شناسى وان كان رائد النهضة التجددية الذي
عالج موضوعات تعليمية ، ودخل ابتكارات في الادب التركى ، ودفعه
الى النور والترقى ، ليس من المستطاع اعتباره شاعرا من الدرجة الاولى ،
لمجرد شيوع شيء ضئيل من الزحافات والعيوب في اشعاره ، غير انه يحتل
على حد زعمهم — مكانة مرموقه ، بما تركه من آثار قيمة في النثر ..
فقد كانت له اليad الطولى في تحريره من ربقة السجع المتكلف ، والزخرف
المستهجن بدلالة قيامه ، — وكان صحفيا بارعا طويل الباع — بمخاطبة
الشعب واعلامه قضياته وما ربه بلغة لا ينحرف بها تصنع مستكره .. على
ان الشيء الذي يعزز عمله هذا ، محاولته نظم قصائد باللغة العامية
المتداولة ، منها قصيده « الشحور والغراب » التي يقول فيها :

ذات يوم ألمَ الجوع بالشحور ،
 امه كانت تبحث عن قوت تسد به رمقه ،
 ولكن ريشا عاتية عصفت بعشها ،
 وتزاحم اطفال القرية على فرخها ،
 فباتت العوبة يد صبي ٠٠
 حيث اودعه رهن ققص ٠٠
 تحت شجيرات الاشواك ٠٠
 ثم اقبل غراب ، يحوم حول اشجار الكرز ٠٠
 فأستوى عليه ينقر غصونه ٠٠
 فقال له الشحور : اهلا بك يا سيدى الببل ؟!
 هلا تكرمت علي مما تأكل ٠٠ ؟
 فقال الغراب : اما ان تصوم ، واما ان تبحث عما تستهنى بنفسك
 وليس من عزة النفس ان تستجدي ٠٠ ؟!
 ثم لا يغرب عن خاطرنا ما يقتضي التنبه له ، وهو أن شناسى كتب
 حكاية شعرية تحمل عنوان « الحمار والشعل » ، في حين ان للاقوتين ،
 الاديب الفرنسي ، حكاية مماثلة موسومة بـ « الغراب والشعل » ٠٠٠٠
 اذ ان ما جاء في تينك الحكايتين يكاد يكون واحدا لتشابه المعانى ،
 وتقارب الافكار ، ولكن هذا لا يمكن ان يكشف الا عن « تشبع
 الملحق » الذي هو في الواقع « توارد الخواطر » ليس الا ٠٠ وعن
 تأثر شناسى بلاقوتين ذلك التأثر العميق الذى تطرقنا اليه قبل حين ٠٠٠٠
 عالج شناسى من الاغراض الشعرية العديدة ما تضمنه ديوانه
 الحافل ، وقد انطوت على معانٍ مبدعة ، رائعة ، نفس بها عما يمسور
 في جوارحه ، واطلق بها عما يهدده خواطره ، ومن هاتيك الاغراض
 « الدينيات » وتناول المناجاة الالهية ، ثم « المقطعات » وتضم قصائد
 اربعا قيلت في مصطفى رشيد پاشا ، هذا الذي كان قد قيض لشناسى
 ظروف التطلع والتبرز ٠٠

وورد في احدى هذه القصائد :

البحث عن درب الحق ، دأب كل ذي عقل سليم ٠٠
فإن أراد توفيقه ، فقد دله ٠٠
والمحروم إذا طلب ثمرة التوفيق ، وعجزه يتراءى له ،
فإن العاقل لا يتضرر من ذلك العجز ٠٠
ولو جاء به حادثا ، استحال له درسا فافعا ٠٠
وإذا تصدى لبلاء ، ولveh داء ،
فقد اعتبر بهما ، وكانت عظة بالغة ٠٠
لا تثبت حقيقة الإنسان ، إلا اعماله ٠٠
وبمقدارها يتغلل الخير ، ويعيم الشر ٠٠

ومن بعدها تأتي « الغزليات » وهي اعراب خالص عن الاحاسيس
الوجدانية الطافحة ، ثم « المدحيات » وتقتصر على السلطان
عبد المجيد ١٨٦٨ - ١٩٤٤ ومحمد علي باشا ١٧٦٩ - ١٨٤٩ وزوجة
شاعر ، ومن اليهم ٠٠ ثم « المفردات » وتحوي مأثورات غزيرة ، وامثالا
جامعة ، تشف عن تضلع الشاعر من اللغة والادب ، ووقوفه على كل
شاردة وواردة ثم « الشرقيات » ثم « التاريخيات » وتكونها بعض
الاحداث الهامة التي احتلت مكانا في التاريخ البشري ثم « المهجائيات
والهزليات » ٠٠ وهذا قليل ليس بذي طائل ، ثم « الحكايات » وقد
مررنا عليها آنفا ٠٠

نَامِقَ كَمَال شَهِيدُ الْوُطْنِيَّةِ وَالْحَرَبَيَّةِ

١٨٨٨ - ١٨٤٠

باعتراف الباحثين ان ادب التنظيمات ، يرتكز كيانه الذي حمل
بذور البقاء والتطور ، على اعلام ثلاثة : ابراهيم شناسى ، وضياء پاشا ،
ونامق كمال ، كان وما يفتئ يعد ما اتجوه من الوان الشعر والنشر ،
ارهاسات الادب التركى المتجدد .. المنقى من شوائب المحاكاة والجمود ،
المنحرر من العتيق والمطروق . غير ان اسم نامق كمال يتعدد على شفاه
عشاق الادب اكثر من عشيريه ، وان تناجه المتداول يلقى من النقاد رعاية
لا تنتهي أسبابها لغيره من اقطاب دولة الشعر .

نامق كمال رمز الثورة .. ورجل القدر ..

اندفع وبين ضلوعه نار كاوية ، يخوض غمرات الحياة الهائجة ،
مرقلا افاسيد الوطنية ، وترانيم الحرية ، ونغمات الانسانية ، ذاتها فى
سبيل تعزيزها عناء مستداما ، ومرارة متصلة ، غير عابىء بما يضرم له
الزمن القلب من مbagفات وما س ، مقبلا التتابع التي يمكن ان تترتب
على كفاحه الفردي الشديد من جهة ، ونضاله الجماعي العنيف بالتضامن
مع زملائه من جهة اخرى ، مستشعرًا أن لا كرامة لامة ، اية امة ، الا اذا
تيحت لها حرية كاملة متكاملة ، واستوفت حقوقها الطبيعية ، في حياة
طمئنة .. مستقرة ، لا يشوهها استعباد كريه يشل النهضة الاجتماعية ،
واليقظة الفكرية ، ولا يكتنفها اضطهاد مقيت ، يكتسح القيم الخلقة ،
ويصد تيار التسوف نحو المجد ..

★ ★ *

ولد نامق كمال سنة ١٨٤٠ بتُكِير داغ ، من ام غابت عنه غيبة أبدية ، وعمره يومئذ عامان ، وأب ينتهي الى اسرة مرموقه لها شأنها في المجتمع التركي ٠٠ شاعت الايام ان يحرم من تلقى تعليمه في مدارس رسمية ، بياущ من تنقله مع جده عبد اللطيف باشا الذي كان متصرفا لاناضول ، وقد كان لهذا التنقل فضل ظاهر على فكره الطري الذي نبدي جنوحه بالفطرة الى الادب والشعور بذلكه ٠٠ تعلم اللغتين : العربية والفارسية على رجال مختصين ، وهبوا المقدرة والذكاء ، الى جانب عنايته بدراسة التاريخ والتصوف ، ثم نخسته الرغبة ، لتعلم اللغة الفرنسية ، حتى بلغ غاية توخاتها ٠٠ فكان عصاميا يصنع نفسه !

وبعد زواجه بستين غادر الى استانبول ، فثافن ادباءها وشعراءها ، وطارحهم أفنان الكلام والجدال ، وهو متأثر بهم ، منجب اليهم ، مستفيد منهم ، وبالتالي متطلع الى المجيدي والطريف ٠٠ على ان لا اتصاله برائد ادب التنظيمات ، ابراهيم شناسى تأثيرا عميقا في اصحاب ملكته المتنامية ، وحظه على المثابرة ، وتفجير افكاره ، وتغيير مجريها نحو الثقافة الغربية ، المشحونة ببطاقات غنية ٠

وفي الوقت الذي عين فيه نامق كمال مترجما بالباب العالى ، التحق بتحرير جريدة « تصوير افكار^(١) » ٠٠ هذه التي طالما نشر فيها من المقالات النقدية العنيفة ، بشأن اضطهاد الحريات السياسية ، وطغيان الفوضى والاثرة ، واستشراء الفساد ، وتبليل الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية ، ما لفت اليه انظار الجماهير ٠٠ ومن ثم انتسب الى جمعية « العثمانيين الجدد » ، كان القصد من تشكيلها مناهضة الادارة الرجعية والسياسة الاستبدادية التي ينتهجهما الخليفة عبد العزيز ١٨٣٠ - ١٨٧٦ ، واستبدالها بالادارة « المنشروطية » الرامية ، الى اشاعة الديمقراطية ٠٠ فلما تناهى الى مسامع الحكومة أمر هذه الجمعية ، نفت اعضاءها من الموظفين وغيرهم الى اماكن نائية ، تجميدا لنشاطاتهم ، بما فيهم نامق

(١) اصدرها ابراهيم شناسى ٠٠

كمال ، وقد أبعد الى ارضروم بحججة تعيينه معاوناً متصرفاً .
ادرك الرجل ما لحقه من الاهانة ، لمجرد ادائه قسطاً من واجبه
في سبيل تحرير الوطن من براثن الانحلال والتمزق النفسي . . . فلم يطق
تحملها ، ولم يكظم غيظه ، وما ان تحالفت ظروف سياسية على تسوية
علاقته بالباب العالي ، حتى اندفع يهبل الفرصة السانحة لانجاز ما صمم
عليه في قرارته . . . حيث هرب سنة ١٨٦٧ الى باريس يصبحه خدينه
الشاعر ضياء باشا ١٨٢٥ - ١٨٨٠ ، ومنها يمما لندن ، وبمؤازرة
مصطفى فاضل باشا اعادا تأسيس جمعية « العثمانيين الجدد » هناك ،
واصدرا جريدة — للتعبير عن وجهة نظرها — سميت « حرية » !

ثم عادت المياه الى مجاريها . . . واعلن العفو العام في كل ارجاء
البلاد . . . وادا بنامق كمال يرجع الى استانبول ، لا شيء الا لمواصلة
العمل السياسي المستيت من اجل الوطن والحرية . . . واصراره على
تحقيق ما يراوده من الآمال ، انهاضا بالشعب المتضرر . . . المفترى الى
مستوى لا يتحقق به بال . . . ولم تستقر به حال . . . كأنه لم يفعل
شيئاً . . . انما بدأ من حيث انتهى . . . وهو اشد ما يكون عزماً وصلابة . . .
شرع ينشر المقالات الناضحة بالنقمة والسطح ، والطافحة بالسخرية
والنقد في جريديتي « حديقة » و « عبرت »^(١) ، مما هز عواطف متقدة
يعطيها الرماد ، وايقظ نفوساً أنماخ عليها ثقل السبات . . . وجعل الحكومة
تسلك تجاه هذا العمل الذي لا ينطوي الا على تقديس حرية الوطن ،
وسعادة الشعب ، مسلكاً غشوماً ، فأغلقت الجريدة ، وابعدت محررها
نامق كمال الى كليوبولي ، بدعوى تعيينه متصرفاً لها . . .
وكانت وقفة . . . ؟

كانت للرجل ازاء هذا كله وقفة مشرفة ، قوبلت من لدن الشعب
بكبير اهتمام وتقدير . . . اطرح وظيفته متخليا عنها ، عائدا الى استانبول ،
وهو يردد :

(١) أصدرها هو نفسه .

الفيت الحكام يحيدون عن جادة الصدق والسلامة
فتخليت عن سدة الحكومة بسعد وكرامة

ومن جديد قام يمارس الصحافة ، ويتابع الكفاح السياسي ٠٠
اثارت اشجاره قضية الوطن ، وقد بات نهبا للطغاة واستغلالهم
واطماعهم ٠٠ وهيج خواطره ما آلت اليه حال الشعب المنكوب ، هذا
الذى يعبث بمقدراته ، حكام مستهترون ، تنكرروا للمثل العليا ، ودفنوا
الاحلام الزاهية ، والآمال الموعودة ٠٠ يقول ٠٠ وماذا يقول :
يوما ينتضي الشعب سيفه ،
فتقوم القيامت ،

وتغرق الزهور في بحران الدماء ٠٠
الادنياء الذين بلغوا ذرى المجد ايام زمان ،
وشر كاؤهم الذين قوضوا صروح البلاد ،
ومن عاونهم من منافقين وجوايس ،
سيعلق كل واحد منهم على اعواد المشانق ٠٠
از الوا امجاد والسلطنة ٠٠ وازهقوا النفوس والارواح ١٠٠
هؤلاء العتاة ، ستحتويهم ظلمات القبر ٠٠
ويساقون الى الجحيم ٠٠
هذه الدنيا ، دار العدل والامتحان !
ومن يفرطون في حق الشعب ،
يذهبون قرابين له ٠٠

★ ★ ★

تدور رحى الزمان ٠٠
فتتولى القيادة ، حكومة قادرة ٠٠ مقتدرة ٠٠
سيفني المستبدون ٠٠
وتحتحقق اسباب الحرية لكل انسان ٠٠
وتعود الدولة قوية ، والشعب سعيدا ٠٠ مرفها ٠٠

وما يطالعك من خرائب البلاد ،
 سيتحول الى ازدهار و عمران ٠٠
 والذين لفتهم الرهبة ، وحالجهم القلق ٠٠
 سيجدون انفسهم تحت ظلال وريفة من امن و دعة ٠٠
 وسيجمعنا الاتحاد ، بمثله الاعلى ٠٠
 ويتساوى الجميع في الحقوق والواجبات ٠٠
 هذا كله جعله يكتب مسرحية « الوطن » أو « سلسترا »^(١)
 التراجيدية ٠٠ الكوميدية ٠٠ كشف فيها ما يجب أن يكون عليه
 الواقع الوطن والشعب ، وبين ما يربط بينهما من صلات متينة لا تقبل
 الانقسام ، وفي احدى الليالي ، مثلت المسرحية بصدق وبراعة ، فكان
 لها رد فعل عميق ، وكانت قمينة بأن تثير الجماهير ، وتجعلها تهتف :
 « يحيا كمال الشعب » ٠٠

وفي غمرة هذا الاحساس الذاتي ، وهذا التجاوب العميق الذي
 نقىته مسرحية « الوطن » ، عاد نامق كمال ، فدبيج مقالاً فارياً في اصول
 الحكم وتسير سفينة الشعب الى شاطئ الأمان ، عدته الحكومة
 خروجاً على سيادة القانون ، فحضرت جريدة « عبرت » من معبة نشر
 هاتيك المقالات الصارخة التي لها مالها ٠٠ ولكن نامق كمال الذي
 استأثر به الحقد السياسي ، رد على الحكومة بمقال كله تطاول و تحد ،
 كان باعثاً على تعطيل الجريدة ، وتفيه هو الى جزيرة قبرص ٠٠
 ذاق عذاب السجن دون مبالغة ، مستمراً تباريحاً الوحشة ، منكباً
 على التأليف ، تداعبه نشوة الوطنية والحرية تارة ، ويسمو به جلال
 الموت في سبليهما تارة اخرى ٠٠ وكانت حصيلة ذلك كله رسائل ادبية ،
 ومسرحيات في الحياة والاجتماع والوطنية والتاريخ ، هي : « كلنهال »
 و « عاكف بك » و « زواللي چوچوق » و « جلال الدين خوارزمشاه »
 ٠٠ وللأخيرة مقدمة طويلة يعرض بها نامق كمال تأثيره بعيد المدى

(١) مدينة على الدانوب

بانزعجة الرومانتكية ، واقتداءه بفكتور هوغو ١٨٠٢ - ١٨٨٥ في
مسرحيته كرومويل ، كما يعرض ما تنسى له من آراء خاصة ٠٠
وبعد ثمانية وثلاثين شهراً أطلق الشاعر ٠٠ فأب يجدد العهد بما
وطنت العزيمة القعسأ عليه ٠٠

وحين مجيء عبد الحميد الثاني ١٨٤٢ - ١٩١٨ إلى الحكم ، عين
نامق كمال ، بناء على رغبة مدحت باشا ١٨٢٢ - ١٨٨٤ ، عضواً في
اللجنة المختصة التي اخذت على عاتقها سن القانون الأساسي ٠٠
لكن عبد الحميد تاریخه أسود ٠٠ حافل بالأوزار والمظالم ٠٠
انه ما لبث أن انقلب على الحرية وعداتها ، فطفق يلاحق المفكرين
والادباء والاحرار ، ويزرع الذعر والرعب في ربوع البلاد ، حتى
امتدت يده إلى نامق كمال ، الذي تمرد على طغيانه وحكمه ، وتبرم
باعماله المستهجنة ، فنفاه إلى جزيرة مدللي التي تولى - وهذا بلا ريب
من طرائف المصادفات - متصرفيتها فيما بعد ٠٠

وما زال بها ، حتى تعاورت عليه قوى البغي والشر ، فتقلب
على الاشواك الوجيعة ، جراء تلك السياسة الرجعية الرعناء ، ثم سبق
إلى جزيرة ردوس ثم إلى ساقسز ، بيده أنه لم يشن ، بل زاد إيمانه
عمقاً ، واحساسه رقة ، وفكره اتقاداً ٠٠ أو ليس هو القائل :
ليؤلب عليَّ الزمن أسباب نكبته ومحنته ،
فانا عازم على أن لا أحيد عن طريق الشعب ٠٠
 ولو حدت ، لكنت عاهراً ٠٠٠

ثم يقول ، وقد بلغت به الشكوى اللاذعة ، والعجز السحيق
كل مبلغ :

عبر حياتي لم أحمل اغلال الاسارة ،
فقد عرفتني الدنيا بريئاً من قيودها ٠٠
هوداً ، أيها الجlad ، ميدان النخوة ،
ليفنك الله فيه او ليفنني !؟ ٠٠

وبها أصيّب بذات الرئّة .. فذهب ضحية الوطن الذي به آمن ..
وفداء للحرية التي عشقها .. محتلاً مكانه الجدير به في سجل
الخلالدين ..

وقد أوصى أن يكتب على قبره :

لَئِنْ مَتْ ، وَلَمْ أَرْ بْنِي وَطْنِي يَنْعُمُونَ بِمَثْلِهِمِ الْأَعْلَى ،
فَلَيَكْتُبْ عَلَى جَدِّي : الْوَطْنِ مَحْزُونٌ .. وَكَذَلِكَ أَنَا ..

★ ★ *

قام ناقد كمال تاج يرصع رأس الأدب التركي ..
لأنه شاعر عظيم .. وأديب كبير .. ولو تنوسى كثير من الشعراء ،
فاز ذكرى هذا الباقة كفضولي البغدادى ١٤٩٠ - ١٥٥٥ وتوفيق
فكرت ١٨٦٧ - ١٩١٥ وعبدالحق حامد ١٨٥٢ - ١٩٣٧ تبقى خالدة
على كر السنين ، ولأنه مبدع بالقياس الى عصره ، واذا كان ابراهيم
شناسي ، صاحب فكرة التجديد في أدب التنظيمات ، فان ناقد كمال
وطد قواعد هذا التجديد بوعي متناه وتصميم قاطع ، وعمل على تلقيح
الفكر الشرقي المتزمر بالفكر الغربي المجنح ، واذدواجهما .. حتى
اطلق عليه - كما تقول المصادر - «أستاذ الأديبيات الاعظم » ..
على ان شعره في شرح الشباب ، وليد البيئة العتيقة المتأخرة ،
والذات السجينة في قووتها ، وما اعتورهما من ملابسات وتفيرات
تواثر عليهم من بعض الاحداث التي أذكت شاعريته المتفتحة ، وهزمت
احاسيسه المشبوبة ..

كان تعbir .. وتعبير موار ..

فقد عبر عن مزاجه الحاد .. ومطمحه الكبير الذي يرنو اليه
مرتقبا .. مستشرفا المستقبل ، وعن آمال الوطن المتواخة ، ومشاعر
الامة الصادقة التي تشغله ابدا ، وتقض مضاجعها ..
انه وطني متحمس .. مفطور على الاخلاص له .. والتفاني من
اجله .. ولا بدّع ان هو فعل ايما شيء ، ملقيا بنفسه في عباب المخاطره ..

قول في قصيدة «الوطن» ٠٠

من يدرك ذاته كأنسان ، فلا يمل خدمة الشعب ٠٠
ذو المروءة ، لا يسحب يده ، عن معاونة المظلومين ٠٠
وإذا الشعب أحقر ، فلا تظن أن ذلك يقلل من شأنه ٠٠
فإن الجوهرة لا تفقد قيمتها ، لو تهاوت على الأرض ٠٠
وخبيرة ذاتك من تربة هذا الوطن ٠٠
فلا هم أن افني في سبيله ٠٠ واقاسي الظلم ٠٠
الادنياء في الدنيا حضنة الطغاة ٠٠

كلاب أولئك الذين يخدمون صيادين تجردوا من الانصاف ! ؟
لا يمكنمحو الحرية بالظلم والاستبداد ٠٠
اسع ٠٠ فالمدرك لا يقتلع من ذهنه الحرية ٠٠
ان الغيرة في النفس جوهرة ٠٠
لا تدل تحت القسوة والشدة ٠٠

وخليل بالذكر أن ما قررته في هذا العهد لا يتعدى حدود المحاكاة
لأسلوب القدامي من اقطاب أدب الديوان كنفعي عمر ١٦٣٤ / ٠٠٠٠
ونديم احمد ١٦٨١ - ١٧٣٠ وفهمي مصطفى ١٦٤٨ ، إلا أنه
تخلص من بعض القيود ، بعد أن توّلت عراة الفكرية بابراهيم شناسى ،
هذا الذي وجهه توجيهها سليما ، وجعله يحتك بمحيط بدأ يخلع عنه
ـ يمت إلى القديم من اثواب ، فعندئذ تجدد شعره من حيث المضمون
دون الشكل ٠٠٠ حتى كانت رحلته بتشجيع من زميله إلى فرنسا ـ
ومن هنا كانت بداية التحول ، ونقطة الانطلاق ٠٠

فإن النزعة الرومانسية قد لاحت مظاهرها بفرنسا ، وشرعت
تسود الآفاق ، جباره ، مكتسحة القديم وبقائيه ، حاملة كل طريف
ومرغوب ، تاركة تأثيرات في الرؤوس والنفوس ، تزعمها كبير الشعراء
ـ فكتور هوغو الذي أصدر يومذاك مسرحيته المعروفة كرومويل
ـ ١٥٩٩ - ١٦٥٨ بطل الثورة الانكليزية ، بعد أن قدم لها ببحث

مستفيض في الروماتكية ومزاياها وكان ظهور هذه المسرحية الشهيرة متفقا مع قدوم نامق كمال إلى فرنسا ، فرعان ما تأثر بهوغو إلى أقصى الدرجات ، إلى جانب تأثره بالنزعة الجديدة التي انهمك شعراء العالم في اقتداء خططها ، والسير في ركبها ٠٠

وعاد نامق كمال وهو في القيمة من الاستعداد والتيقظ الذهني ، متحررا من سلاسل الماضي المندثر ، مزودا بالزاد الجديد المجدى ، متسلحا بالفكر النير الذي يهدى دياجير الجمود والأوهام ٠

وبسبب من تعصبه الشديد لهذه النزعة ، اضمم للأدب التركي الذي إليه أصل شهرته ، عداء سافرا ، فطفق يتهمجم عليه مقللا من شأنه ، وبهدر أهميته داعيا إلى هدمه ، اعتقادا منه بأن الفكرة الجديدة التي يتبعها ويروجها لانسجامها مع طبيعته ، إنما سيكون لها آثر بعيد في الانهاض بواقع الأدب التركي ، وتكوين خصائص مستقلة له ، على أن دعوته هذه تركزت في مقدمات مؤلفاته : « بهاري ديوان » و « جلال الدين خوارزمشاه » و « تنقيد خرابات » و « تعقيب خرابات » ٠٠ كسا تركزت في مقالاته الضافية ٠٠ المتعددة التي أثارت نقاشا طويلا مطولا ، خرج من معاممه ظافرا مظفرا ٠٠ كل ذلك في سبيل ايجاد أدب يطعم بمسربات المدنية الغربية ، وتحويه بذور التفاعل والتوسع والتعمق ٠٠ هكذا استبد به الهوس الأدبي ، فرغب عن الحاجات الشعبية ، والأذواق العامة ، مشيحا عنها - على ما أدعى - لبعض الاعتبارات الفنية ، العائقية لتطور أدب جديد متجدد ٠٠

غير أنه ما غالى فيما نادى به ، حتى يفسد الذوق للنهاية ، وما اطرح القديم اطراحا يصح معه أن ينسب إلى التجاهل الكلي ، ويمكن الاستدلال على هذا كله ، بعض من رباعياته ، ومقاطعاته الغزلية ، وقصائده ، منها قصيده المعروفة « الحرية » التي أودعها عواطفه الوطنية الصادقة ، والتي هي بنت القديم قلبا و قالبا :

آه ، أيتها الحرية .. يالك جذابة ، رائعة ..
 اذا تحررنا من ربقة العبودية ، فبتنا اسرى عشقك ..
 اغمري افئتنا مسرات ، ولا تضني علينا بلقيا ..
 لا تنأي بجمالك عن نظارات الخلق .. ؟ !
 آه .. يا رجاء الغد .. يا حبيب الروح ..
 تنتشلين الدنيا من نكبات ، واقدار ..
 ان لك الحكم كله .. اخلعيه على البسيطة ..
 صان الله اقبالك من لجة الصروف والنواب ..
 انهض ، ايها الاسد الجريح .. المتنفس ..
 فقد عاثت كلاب الظلم فسادا وطغيانا

وانما كان مقصد الاعتدال ، حتى أنه نهى على من يفرطون في
 الانجراف بتiar الأدب الغربي ، غير مقدرين التبعية العظمى التي قد
 تتسخض عنها .. ثم انه حين طبق أسس النظريات الجديدة .. المستمدة
 من النزعة الروماناتكية على الكتب الصادرة ، ببلاده ، لم يتحرر اطلاقا
 من أحاسيسه وافكاره التي تشده شدا محكما الى تربة الوطن ، والى
 الوعي القومي ..

وبالرغم من عدم تخليه عن تصوير خوالجه الفسية ، كاثبات
 لوجوده ، فإنه طرق جوانب الحياة التي ألقاها ملائمة للتعبير عنها ..
 والظاهر أن الجاحب الاكبر الذي نال زائد اهتمامه ، وصب فيه طاقاته
 انشورية والشعورية ، وركز فيه نضاله المير الشاق ، هو : الوطنية
 والحرية ..

فبهذا الشعر الحماسي اللافح زلزل كيان الدولة ، وصفع الطغاة ،
 ثأرا عليهم ، مناهضا استبدادهم ، من غير أن يهدنهم ، حاملا على
 الرجعية والخيانة حملات شعواء لا محل للمرفق بها ، مضرما مكامن
 الشعب ، شاجبا كل ما من أمره أن يعرقل تقدمه وتطلعه ، مطالبا

باتّسِيسِ الادارَةِ «المُشروعِيَّة» الحازمة

والذِي هُدَى رأيَهُ فمَنْ حَتَمَ أَنْ يَعْتَنِقَ الْوَاقِعِيَّةَ الْمُغَرَّقَةَ ، فِي الْأَدَبِ
وَالْفَنِ .. اَنَّهُ اسْتَهْدَفَ فِيمَا اتَّجَ خَدْمَةَ الشَّعْبِ ، وَرَفَعَ كَلْمَتَهُ الْحَقَّةَ ،
وَاكِدٌ عَلَى أَنْ مَا يَكْتُبُ لَهُ ، يَبْعِيَ أَنْ يَسْتَقِي مِنْ يَنْبُوعِ الْحَقِيقَةِ
وَالطَّبِيعَةِ ..

وَفِي صَنَاعَتِهِ الشَّعْرِيَّةِ كَانَ بَارِعاً غَايَةَ الْبِرَاعَةِ ، يَقُلُّ شَبِيهَهُ فِيمَا سَبَقَ
مِنَ الْعَصُورِ ، وَيُمْكِنُ أَنْ تَعْقَدَ مَوَازِنَهُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ اسْاطِينِ الْأَدَبِ التَّرْكِيِّ ،
فَهُوَ فِي أَسْلُوبِهِ وَطَرِيقِهِ قَوِيُّ الْوَصْفِ وَالْتَّصْوِيرِ ، عَمِيقُ النَّفْوَذِ ، مُسْتَعِرٌ
الْوَجْدَانِ ، مُشْرِقُ الدِّيَاجَةِ ، يَتَكَلَّفُ السُّجُونَ وَالظَّرَافَةَ ، وَتَكْتَنِفُ تَاجَهُ
الْفَاظُ عَرَبِيَّةً وَفَارِسِيَّةً فَخْمَةً ضَخْمَةً .. وَلِلدلَّالَةِ يَقُولُ :

شِيمِدي وَيَرَانْ كُورِدِيكَكْ مَأْوَالِرْ آبَادَانْ اوْلُور
جَلْوَهُ كَاهْ أَمْنَ وَاسِيَشْ اوْلُورْ جَمْلَهُ يَدَاد
وَادِيَءُ اِيْمَنْ اوْلُورْ بُو مَحْشَرْ آبَادَ فَسَاد
كُوْسْتَهْرَ اِحْكَامِيَّ فِيْضُ عَلَسُو اِتْحَاد
بَرْ شَهْنَشَاهْ جَهَانَلَهُ بَرْ جَوَانْ سِيَانْ اوْلُور^(۱)

مَؤْلِفَاتُهُ هِيَ : «مُنْتَخَبَاتٍ تَصْوِيرِ أَفْكَارٍ» وَ«مَقَالَاتٍ سِيَاسِيَّةٍ
وَادِيَّةٍ» وَ«اِصْوَلٌ مُشَوْرَتَهِ دَائِرٌ كَتَابِلَرٌ» ..

وَلَهُ رُوَايَاتٌ : «اِتْبَاهٌ» او «عَلِيٌّ بَكٌ» وَتَعَالِجُ مَعْضَلَةَ اِجْتِمَاعِيَّةٍ
تَتَجَلِّي فِيهَا رُوحُ التَّشْفِيِّ وَالاِثْرَةِ ، وَيَبْدُو فِيهَا تَأْثِيرٌ نَّاصِقٌ كَمَالٌ بِالرُّوَايَى
الْفَرَنْسِيِّ الْكَسْنِدِرِ دُومَاسَ ۱۸۰۲ – ۱۸۶۰ فِي قَصْتَهُ «غَادَةُ الْكَامِيلِيَا»
ثُمَّ «جَزْمِي» وَهِيَ رُوَايَةٌ تَارِيَخِيَّةٌ صَحْفِيَّةٌ وَ«سَرْ كَذْشَتْ» وَ«رَؤِيَا»
وَقَدْ تُرْجِمَتْ مَعْرُوفَ الرَّصَافِيَّ ۱۸۷۳ – ۱۹۴۵ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ..

وَاما مَسْرِحِيَّاتُهُ فَقَدْ اَعْنَتْنَا إِلَيْهَا ، عَدَا وَاحِدَةَ ، تَلَكُ هِيَ «قَارَهْ بَلَا»
وَمِنْ اِثْرَاهُ التَّارِيَخِيَّةِ «عُثْمَانِيَّ تَارِيَخٌ مَقْدِمَهُسِّي» وَ«مَلُوكُ اِسْلَامِيَّهُ
تَارِيَخِي» وَ«عُثْمَانِيَّ تَارِيَخِي» وَ«دُورُ اسْتِيَلا» وَ«بَارِقَهُ ظَفَر»

(۱) راجع ترجمته على الصفحة ۲۷

و « فنيته » ٠٠

وكتب دراسات في صلاح الدين الايوبي ١١٣٧ - ١١٩٣ وياوز
سلطان سليم ١٤٦٧ - ١٥٢٠ والسلطان محمد الفاتح ١٤٣٠ - ١٤٨١ ،
وغيرهم ، ضمها في كتابه « اوراق پريشان » : الاوراق المتفرقة ٠٠
وترجم عن الفرنسية روح الشرائع لموتسكيو ١٦٨٩ - ١٧٥٥
و « رومانك اسباب اقبال وزوالى » لجان جاك روسو ١٧١٢ - ١٧٧٨ ،
و « شرائط اجتماع » لقوندورس و « پالمير خرابه لري » و « حكمة
الحقوق » و « تاريخ افكار بشر » الى جانب ترجمته مقطوعات من بافون
وكتاب « بهار دانش » عن اللغة الفارسية ٠

وله في مجال النقد : « مه پريزون مؤاخذهسي » و « تحرير
خرابات » و « عرفان مكتوبى » و « رينان مدافعه نامهسي » ٠٠
وفي هذه الرسالة الاخيرة دافع نامق كمال دفاعا جليلا ٠٠ مشرفا عن
العرب ومدنية العرب ، ودحض مزاعم المفكر الفرنسي ارنست رينان
١٨٢٣ - ١٨٩٢ وسفه اراءه ، وفندها تقنيدا واقعيا يدل على سعة اطلاع ،
وعمق ادراكه ٠٠ وأشارنا ان ننقل شيئا من اقوالهما ، ليقف عليها القاريء :
قال ارنست رينان :

« ٠٠ بدللت الحال في سنة ٧٥٠ ميلادية حتى نصرت فارس
العباسيين على الامويين فغلبواهم . اذ انتقل مركز الاسلام الى وادي
انرافدين الحافل بآثار مدينة عظيمة من مدنیات الشرق ، تلك هي مدنية
الدولة السياسية التي كانت بلغت اوج کمالها ايام « انو شروان » ٠
كانت الصنائع هنالك متقدمة ، فأضاف الى تقدمها « خسرو » اکمل
متتوجات الفكر ٠٠

التجأت الفلسفة بعد طردها من الاستانة الى فارس فجاء « خسرو »
فراد عليها بما أشار بترجمته الى الفارسية من كتب الهند ، وكان
النصارى وهم اکثريه الاهالي واقفين على علوم اليونانيين وحكمتهم ٠

أما الطب فكان بأيديهم وحدهم . كان «الرهبان» يعرفون المنطق واللغة الهندية . ومن مفاخorum كما جاء في «الشاهنامة» أن «رستم» — في الدور السياسي — استعان بجاثيلق مهندس منهم على انشاء جسر . ان تلك الترقيات الجميلة في فارس ، وان كان الاسلام قد وقفها عن الجريان والتقدم . اول ظهوره ، لم تثبت الا وعاد اليها سطوعها ، كما كانت ايام «خرسرو» عند بلوغ العباسين عرش الحكم . . . ان الذي رفع العباسين الى العرش ، هو الجيش الذي كان بأمرة القادة من الفرس ، فكان رجال الفرس محظيين بالمؤسس الاول ثم المنصور بعد ذلك . لأن الساسانيين إذ ذاك دبت فيهم روح الحياة من جديد ، فكان من اشرافهم «آل برمك» المستشارون واساتذة الامراء من البيت المالك ورؤساء الوزارات . . .

وقال نامق كمال في ردّه :

« . . . كيف يمكن ان يحدث نقل مركز الخلافة الى بغداد تأثيراً في المدينة السياسية التي يزعمها ، وهي لم يبلغ عمرها الـ ٣٠ او الـ ٤٠ سنة حتى وقفها ظهور الاسلام عن الجريان والتقدم كما قال . . .

لماذا يجب ان يعتقد ان الامة العربية النجية حين كانت عاصمتها في الشام لم تأخذ قسطها من المعارف اليونانية ذات المآثر العظيمة في مدينة العالم الانساني . فاحتاجت الى الاستفادة من علوم المدينة السياسية التي هي ليست الا مجموع مترجمات الكتب اليونانية .

ا كانت آثار المدينة الفارسية في وادي الرافدين اكثر من آثار المدينة اليونانية في الشام !؟

انت لا تجد ما يثبت لنا زعم المسوو «رينان» : ان العلوم بلغت في فارس او في الكمال على عهد «ابو شروان خرسرو» غير قوله

٠٠ وحده

أَسْتَطِعُ امَّةً أَنْ تَبْلُغَ ذَلِكَ الْمَلْعُونَ بِمُجَرَّدِ استفادةِ كُتُبِ
يُونَانِيَّةِ أَوْ تَرْجِمَتِهَا بِضَعْفِ كُتُبِ هَنْدِيَّةٍ ؟! ٠٠

إِلَى أيِّ الْمَصَادِرِ يَسْتَندُ الْمَسِيْحُ « رِينَانٌ » فِيمَا يَزْعُمُ !؟ ٠٠
مَاذَا فَعَلَ الدَّهْرَ بِكُتُبِ فَارِسِ التَّيْ كَانَتْ لَدِيهَا إِذْ ذَلِكَ ؟!
يَخْتَرُونَ كَاذْبَةً كَاذْبَةً اَسْكَنْدَرِيَّةً فَيَتَهَمُّونَ الْمُسْلِمِينَ

بِحَرْقِهَا ! ٠٠

أَتَسْتَعِينُ الْأَمَّةَ الْمُتَمَدِّنَةَ ذَاتَ الْعِلْمِ بِمِهْنَدِسِهَا لِيُنْشِئَ
لَهَا جَسْرًا !؟ ٠٠

أَنْ قَوْلُ « رِينَانٌ » أَنْ : « الْفَارَسِيُّونَ إِذْ ذَلِكَ كَانُوا عَلَى شَيْءٍ مِّنَ
الْعِلْمِ لَا يُعْتَقِدُ بِهِ الْإِمامُ ابْرَاهِيمُ الْعَبَاسِيُّ الَّذِي قَامَ أَوْلَى مَرَّةً يَرُومُ
الْخَلَافَةَ . فَقَدْ كَتَبَ إِلَى نَقْبَائِهِ فِي خَرَاسَانَ : « لَا تَبْقَوْا عَلَى أَحَدٍ مِّنَ
الْعَرَبِ ، فَإِنْ مَعْرِفَتُهُمْ وَذَكَاءُهُمْ يَمْنَعُنَا مِنَ النَّجَاحِ . أَمَّا الْفَارَسِيُّونَ
فَأَهْلُ جَهَنَّمَ كَالْحَيْوَانِ تَسْتَطِعُونَ اقْتِيَادَهُ بِالْأَزْمَةِ »

أَيْرِيدَ أَنْ يَقُولَ « رِينَانٌ » : بِأَنَّهُ يَعْرُفُ الْدَّرْجَةَ مِنْ سَلْمِ الْعِرْفَانِ
الَّتِي كَانَ فِيهَا الْفَارَسِيُّونَ أَكْثَرُ مِنَ الْمُعَاصرِينَ لَهُمْ !؟ ٠٠
ثُمَّ أَمِنَ الْمُعْقُولُ أَنْ يَقُولَ : اَكْثَرِيَّةُ الْاَهْلِيِّ اِيَامِ السَّاسَانِيِّينَ كَانُوا
نَصَارَى !؟ ٠٠

لَوْ كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ لَمْ قَدِرْتِ الْحُكُومَةُ السَّاسَانِيَّةُ عَلَى حِفْظِ
اسْتِقلَالِهَا وَكِيَانِهَا مِنْ امْبَاطُورِيَّةِ الشَّرْقِ حَامِيَّةَ النَّصَارَى !?
أَلَيْسَ بِمُبَالَغَةٍ جَاهِلُ دُعَوَاهُ أَنْ آلَ بِرْمَكَ كَانَ مِنْهُمُ الْمُسْتَشَارُونَ
وَاسْاتَذَةُ الْأَمْرَاءِ مِنَ الْبَيْتِ الْمَالِكِ وَرَؤْسَاءِ الْوَزَّارَاتِ ، مَعَ انْهُمْ لَمْ يَكُنْ
لَهُمْ مِنْ شَأْنٍ عَظِيمٍ إِلَّا فِي دُورِ الرَّشِيدِ ٠٠
قَالَ اَرْنَسْتُ رِينَانُ :

« ٠٠ أَنَّ الْأَمَّةَ الْعَرِيبَةَ لَمْ تَتَجَبَ عَالَمًا عَظِيمًا فِي لِسُونَفَا نَابِغَةَ
غَيْرِ الْكَنْدِيِّ ٠٠ »

وقال نامق كمال في جوابه :

« .. ان «القاعدة التي يستند اليها في ذلك لو كانت صحيحة »
لوجب ان لا يكون ناپليون فرنسيا ، وأن لا يكون بسمارك المانيا ..
لان الاول كورسيكي ، ايطالي ، والثاني سلافي .. ومثلهما كثير من
فلسفه اورپا وعلمائها المشاهير^(١) ..

(١) انظر : محمود السيد احمد .. جريدة الزمان لابراهيم صالح شكر ..
العدد الثاني .. في ١٥ تموز سنة ١٩٣٧

توفيق فكرت

داعية الحرية والأدب الجديد

١٨٦٧ - ١٩١٥

يعتقد بعض النقاد الذين يصدرون احكاما ملتوية غير منطقية ، أن توفيق فكرت من شعراء فترة « الأدب الجديد » في تركية ٠ ولكن في الواقع من اقطاب الأدب التركي على تباهي مذاهبه ، وامتداد عصوره المتعاقبة ٠ ذلك الأدب الذي له ملامحه المميزة ، وسماته الواضحة وصوره الجميلة التي لا يمكن ان تغيب عن اذهان اولئك الذين دأبهم تكريس حياتهم في سبيل الأدب الانساني الحر الذي يصعب ان تقيده قيود مكان ، او سطوة زمان ، والذي لا يتطلع نحو اداء مهمته من تصوير وتعبير في ظل الاستبداد وفي جو خاقد للحرفيات ٠٠

ولد توفيق فكرت سنة ١٨٦٧ بستانبول ، من ام وأب تركيين ٠٠ فجده احمد أغا من چان قري ، وقد هجرها الى استانبول مستوطنا بها ، وابوه — ويدعى حسين افدي — من رجالات الدولة العثمانية ٠٠ انخرط في حياته في سلك الادارة والوظيفة ، وتقلد مناصب عديدة ، كان آخرها متصرفة اورفة ٠٠

اتم توقيف الى المدرسة السلطانية ، ليتلقى بها تعليمه الابتدائي ، ومنها انتقل الى ثانوية « غلطة سرای » ، فتخرج فيها سنة ١٨٨٨ حائزًا الاولوية ، وعليه مخايل النبوغ والاحساس العميق ، وتزوج في عامه التاسع والعشرين من ابنة خالته « نظيمة » ، وانجب منها طفلا اسمه : « خلوق » ٠٠

وما ان انهى الدراسة الاعدادية حتى عهد اليه القيام باحدى

الوظائف في الوزارة الخارجية ، فأظهر فيها نشاطاً واحلاضاً اكتسباه خبرة
ودرائية . الى ان انيط به بارشاد من ببل پاشا ، أحد أقاربه قلم
الصدارة في الدولة العثمانية . ثم عين معاوناً لمجلس استشارتها ، وهو
مالك نوادي مختلف الشؤون ، ومن جهة اخرى قام بتدريس اللغتين :
التركية والفارسية ، اضافة الى درسي الانشاء والخط في كلية تجارة
كذلك پاشا . وبعد نجاحه في امتحان اتقاء مدرسي اللغة التركية ، عين
مدرساً في ثانوية « غلطة سراي » .

كان توفيق ينشر قصائده في مستهل حياته الادبية في صحف كثيرة ،
يذيلها تارة باسمه الاصلي ، وتارة اخرى باسم مستعار ، منها جريدة
« ترجمان حقيقة » و « مرصاد » ، فضلاً عن قيامه باصدار جريدة
« معلومات » بالاشتراك مع اسماعيل حقي ، احد رفاقه .

ثم اتنسب الى اسرة تحرير مجلة « ثروت فنون » لصاحبها احمد
احسان ، فأشرف على القسم الادبي منها . فكان في اصداره وآخر اوجه
بيدي ما كان له من عزيمة ثابتة لا تبوء بالخذلان ، ولا يعروها الوهن ،
الى أن أصبح بالمرة رئيساً لتحرير « ثروت فنون » ، وعاونه في ذلك
كله ، الاديب الكاتب ارجمند اكرم ١٨٨٨ - ١٩٥٧ .

ولا يفوّت عن الذكر أن توفيق فكرت ، بتوليه رئاسة تحرير
« ثروت فنون » انما ادى عملاً خالداً ، كان له صدأ في مجالات شتى ،
وسر اولئك الذين كانوا يعرفون توفيق عن كثب ، وما تتطوي عليه
جوانحه من الرغبات الجوامح والآمال العراض .

فقد دعا توفيق دعوة جريئة مخلصة الى الادب الجديد الذي ينبغي
ان يصور كل شيء من غير استخدام واستكناه ، وانهيار امام مثبطات
الايم وعادياتها ، ودعا الى الفكر الحر المتحرر الذي يبعد ظلمات الفوضى
والجهل والتّأّخر ، ويحطّم معاقل الظلم والاستبعاد والانحلال لتهيئة
العقل للتخلص من ربة الجمود والرجعية ، وتقبل كل ما هو جديد ،

يفضي الى الخير والصلاح والحرية ، بغية التبرز الى العالم كله :

نعم سيقبل الصباح ..
فعن النهار تتملّخن الليالي ..
ما يتراهى عبر السماء ،
لا يدرك — من حيث العقبى — ميلاد الحشر ..
يوماً تبدي لكم السماء تألمها قائلة : لا تكتئوا ..
ان الشمس نشوة الحياة ..
ولكن الخلائق تغرقها لحج الاشجان ..
سنضوى نحن كلنا ..
واتلن تملأن سماء الغد ،
يا ايتها الشموس الصغيرات
استيقظن واحدة اثر اخرى ..?
للآفاق شوق ابدي ، يهددها نحو النور ..
الاغتياب روح الامل في هذا العصر ..
ازيحوا الغيوم السود ..
انقضوا ظلال المخاوف والاحوال ..
انطلقا عبر غمرات الضياء نحو تحرر مبرور ..
هذا أملنا :
لئن انتزعنا الموت ، فسوف يعيش «المطلق» ..
وعاش الوطن نائيا عن غياب السجن ..

ولكن جريدة «ثروت فنون» لم تعم طويلا ، فما لبثت ان اغلقتها
ادارة السلطنة المتداعية ، بعد أن احست بفعل الافكار الجديدة ، وكيفية
تبليورها في الرؤوس ، وتأثيرها على النفوس ، وما كان من توفيق ازاء
هذا العمل الذي غاظه اكثر مما ينبغي ، الا ان آثار البقاء مخلدا الى

السکينة في ركن من نزله « آشيان » ومعناه « العش »^(١) ٠٠ حتى ينقل
من هناك خطراته وصرخاته بحروف من نار على صفحات تغدو ملكا
للتاريخ البشري مدى الازمان ٠

وبعد الانقلاب واعلان المشروطية سنة ١٩٠٨ اصدر توفيق مع
الاديب الصحفي حسين جاهد ١٨٧٥ - ١٩٥٧ واللغوي المعروف
حسين كاظم ١٨٧٠ - ١٩٣٤ جريدة باسم « طنين » ، الا ان توفيق خشية
التورط في مآذق حرجه يتذرع التملص منها ، وتفاديا للقيل والقال الذي
قد يثيره الوضع السياسي في ارجاء البلاد ، ترك عمله بالجريدة منصرفا
الى عمل آخر ، يبعده عن المشاكل ٠٠ مكتفيا بالقاء ادارة مدرسة « غلطة
سرای » على عاتقه ، فأدخل على هذه المدرسة بعض التحسينات
والاصلاحات التي رفعت من مستواها ، وأثرت في حياة طلبتها بشكل لاقى
استحسان الناس كافة ٠٠ ولكن مزعبات الامور الروتينية بالمدرسة من
جهة ، ونشوب خلاف بينه وبين امر الله افندي ، وزير المعارف انداك من
جهة اخرى ، قسره على تقديم استقالته من الوظيفة ٠

هكذا ، فالرجل زاول مهنة التدريس ومارس الصحافة زمنا طويلا ،
وقال الشعر الحي الذي يوقف النائمين ويهمز الجامدين ويحرك المشاعر ،
وبلقن الشبيبة التركية النزاهة والاستقامة ، وعاصر البغي الحميدي
مستهجننا اياته ، منددا به ، وقارع الاستبداد وناهضه بلا ترفق ، مستهينا
ببقايا الخرافات التي تذيب كيان العالم الاسلامي ، مطالبا باطلاق الحريات ،
واشاعة العدل ، وانجاز المشروعات ، وتمهيد طرق التطلع ، كل ذلك في
سبيل ارساء قواعد الحياة الكريمة ، وتحقيق المثل العليا المتواحة ٠٠
يقول الشاعر من قصيدة « ضباب » وهو يصور جو الاستبداد
المخيف ٠٠ يصور الارهاب الغاشم ٠٠ والاسى يكتب فاه بغلول الحيرة :

(١) زرت هذا « العش » في صيف سنة ١٩٥٧ ٠ وكتبت عنه تحقيقا
صحفيا ٠٠ نشر بجريدة « الزمان » البغدادية ، انظر العدد ٦٠٦٩ في

١٨ تشرين الاول ١٩٥٧ ٠

دخان كثيف ، عنود يطبق الآفاق ..
 ظلام ايض يدوم ، ويزيد ..
 توارت تحت وطأته الاشباح ..
 كل شيء ، تلفه كثافة ..
 كثافة هائلة تخافها العيون ..
 وتنهيـب النـوذ الى اغوارها ..
 لكن أـيليق بـك هذا السـtar الصـفـيق ..?
 هذا السـtar المـظلـم !?
 أـيليق بـك هذا التـستـر .. يا مـسرـح المـظـالـم ..?
 ونـراه في قـطـعـتـه « نـشـيدـ الشـعـبـ » اـكـثرـ صـراـحةـ ، وـأـبـعـدـ نـظـرـةـ ..
 وـاقـوىـ ثـورـةـ ، وـاعـقـمـ اـثـرـاـ وـتـائـيرـاـ :
 جـابـهـناـ الـوـانـ الـبـاطـلـ ، فـهـلـ هـذـاـ قـانـونـ !?
 وـفيـ اـغـوارـ الـبـؤـسـ تـرـدـيـنـاـ ، فـهـلـ هـذـهـ دـوـلـةـ !?
 وـاـذـاـ كـانـ قـانـونـاـ ، وـاـذـاـ كـانـ دـوـلـةـ ، فـحـسـبـهـماـ ذـلـكـ !?
 وـحـسـبـنـاـ نـحـنـ ، هـذـاـ الـظـلـمـ الـدـينـيـ ، وـالـجـهـالـةـ الـمـسـتـدـامـةـ ..
 وـهـلـ كـانـ اـبـوـكـ وـقـتـاـ ماـ ، يـمـنـ عـلـىـ اـحـدـ !?
 حـاشـاـ ، لـمـ يـرـثـكـ ، مـنـ اـيـكـ الذـلـ وـالـخـنـوعـ ..
 انـ الشـرـفـ فيـ هـذـيـ الدـنـيـاـ ،
 هوـ الـذـيـ يـحـمـيـ الـافـرـادـ وـالـجـمـاعـاتـ ..
 تـملـلـ ، نـافـضاـ عنـكـ غـبـارـ الـهـوـانـ ..
 ليـتـطـايـرـ منـ عـلـىـ مـحـيـاـكـ ..
 اـتـشـلـوـاـ الـاـنـسـانـيـةـ مـنـ وـطـأـةـ الـاـقـدـامـ الثـقـيـلـةـ .. الـبـلـيـدـةـ ?
 اـسـفـواـ مـعـاـقـلـ الـدـنـاءـ ، وـحـطـمـوـهـاـ ..
 وـلـئـنـ كـانـ لـلـظـالـمـ مـدـافـعـ وـقـلـاعـ وـحـصـونـ ،
 فـانـ لـلـحـقـ وـجـهـاـ صـارـمـاـ لـاـ يـرـدـ ، وـلـاـ يـخـذـلـ ..
 لـاـ تـعـمـضـ عـيـنـاـ عـنـ جـلـالـ الشـمـسـ الـغـامـرـةـ ..

مهما انساب نورها ..
 لكل ليل نهار ..
 نهار ما عرف أبدا الانطفاء ..
 طريقنا الذي سلكتنا :
 هو طريق الحق .. طريق الشعب ..
 عش أيها الحق المفدى عزيزا ..
 عش أيها الشعب الحبيب خالدا ..

و توفيق فكرت على رغم ما تقدم كان يأمل ان يحيا حياة رضية، رخية
 تلائم طبيعته الحساسة ، و ترطب مزاجه اللاهب ، وكان يتوقع أن يتحقق
 ما يخالف فكره تقديرًا لما يتمتع به من جليل المكانة .. غير أنه عاد ممتعضاً
 متأسفاً على عدم التوفيق بين هذا الذي يرجوه و يعمل به النفس ، وبين
 الواقع المر .. المريب الذي يتراءى له بعجره وبجره .. وبذلك يقول :

لا آمل اللطف من أي إنسان ..
 كذلك لا استعيير الجناح ..
 إنما أنا أحلق في سمائي حائماً ،
 وحدي حول « أفلاكي » ..

إن الخنوع أو قر علي من اصفاد الحيرة ..
 أنا شاعر الفكر الحر ، والعرفان الحر ، والوجدان الحر ..
 هذا وقد ودع توفيق الدنيا سنة ١٩١٥ بعد اصابته بمرض السكري
 الذي أودي بحياته الحافلة بالاحداث ، ولو قدر لمثل هذا النابع أذن
 يعيش بعض الشيء ، ليشهد بنفسه انقلاب الالقباء التركي ، واستبدال
 الحروف العربية بالحروف اللاتينية ، لكن من رواد هذا الانقلاب الذي
 أفاد اللغة التركية وآدابها افاده مطلقة ..

ورثاه الفيلسوف الدكتور رضا توفيق رضا ١٨٦٨ - ١٩٤٩ بقصيدة ان
 هي الا قطعة من فلسفة تتمثل في تحزن و تعطف .. اذ يقول :
 قالوا ، لا اثر لقبره !؟

جئت ارى وروداً متفتحة ٠٠

جئت بحسرة اعفر وجهي بأرضك وكأنها الفردوس ٠٠

قالوا : من يعقد عليك الامل ، يجثم لحظة باكية على قبرك ٠٠

ينال مراده ٠٠

أنا في زمان بكيت ، لا درك الغاية ٠٠

في خريف هذه السنة السوداء ،

ترتعش شجيرات « الدفل » في ارضك الخضراء ٠٠

أنا على قبرك ٠٠ قبل ان تشرق الشمس ،

جئت اقطف زهور المناحة ٠٠

ذكرتك مع من يحزنون ، لاجل عشق دموعاً يسكنون ٠٠

كأشواك تبت توهجات صفراء ٠٠

جئت انسج من الورد اكليلًا على هامة قبرك ٠٠

ذكراك كالموت ، سر يطويه الفموض ٠٠

لا ادرى اي سحر أشعته في نفسي ٠٠

جئت اليوم ، وعداً عليك اقطع ٠٠

تفقفت شاعرية توفيق فكرت في سن مبكرة ، حيث نظم وعمره اربع عشرة سنة ، فقد تهيأت له الاجواء ، وتكونت لديه العوامل الباعثة على قرض شعر صادق ٠٠ جميل مستقى من طبيعة الحياة التي عاشها واستوعبها ، فجاء شعره في اطار من القوة والخلق كنتيجة للاختمار الذهني المتصل والتجربة الشعورية الحادة . وانما هو في شعره من دعاء الحرية والفضيلة والوطنية ، ومن بناء االدب الجديد الذي انضوى تحت لوائه الاخرون ، حيث استهل حياته الادبية بوصف الطبيعة ، وبالقصائد العاطفية المشبعة بالاخلاص الذاتي ، مقلداً بها طرائق النظم القديمة وأساليبه المألوفة . ثم نحا منحى آخر ، فاتجه نحو الاجتماعيات والسياسات ٠٠

وعلى تصرم السنين تطورت صناعته الشعرية ، حتى اتخذت لها

شكلًا جديدا ، واثرت في الأدب التركي على وجه العموم تأثيراً بينا ،
ادخله في قالب أوربي ، متشح بحيوية وحركة .. ويجمع النقاد الاتراك
على أن شعر توفيق يصور حياته ، وحياة امته ، ويتميز بالاصالة
وبالتكامل الفني ، والذوق الشفاف ، أكثر مما يمتاز بالطابع الفلسفية
والروح الحماسى .. وليس أدل على ذلك من أنه عندما نشرت رباعياته
سنة ١٨٨٩ لاقت اعجاباً منقطع النظير من قبل جمهورة القراء ، وتقدت
نسخها من الأسواق ، مما دعا إلى إعادة طبعها للمرة الثانية ..
يقول من قصيدة يمجده بها « السيف » واصفاً إياه بما هو أهل له :

تحت المطرقة بحقارة تندق أياماً ،
قطعة الحديد ، لستحيل نصلاً مهيباً
تقضى عمرها في الرقود جزاء لها ..
ولكن ذات يوم ، تكتسب قطعة الحديد أهمية ،
فتصبح للامة الكبيرة حارس استقلالها ..
الامة الكبيرة بعرضها ومالها وحياتها مرهونة بتلك القطعة ..
وهذه آيات من شعره الغزلي ، يبني فيها ما كان يعانيه في سبيل
حب نبيل يسعد الإنسان ، برغم ما يجاهبه من صوارف الدهر ..
حيث يقول :

أنا إن رمت الحياة ، فمن أجلك
تربطني بها خصلات شعرك ..
وإن كت أرى في الدنيا نوراً فانه من عينيك ..
أنا في سجن الهموم ، بحبال الحب مشدود ..
أتأمل ذكرى حبك ، فأقول لا يمكن الفناء ..
إن الوجود باق ..
اقاسمك الداء الذي لا دواء له ..
وأقول ، مع ذلك الشوق :
— فالحياة باقية ..

وللشاعر قطعة رثاء مؤثرة ذات ظلال وانوار تسمو بالانسان
ماى حيث ي يريد :

كنا أطفالاً يوم دفونك ..
الرمال الخرساء ، والايدي غير المقيدة ..
أنا المشتاق اليك ..
فقد غدوت اسير الضعف والذل ..
متى اتجهت نحو القبلة بقلب دام ،
رأيتك ، وكأنك في هودج مجلل بو شاح ..
ربما كان الشوك النابت على قبرك دليلاً!؟ ..
ربما تكون الجمال في زيارتك ..
ومن يدرى .. فقد يكفن الغبار الكاسح ذلك الشوك؟!
فلا شوك يوجد .. ولا زيارة .. ولا قبر ..
صدرت مؤلفات توفيق فكرت في فترتين .. فترة الدور الحميدي،
وفترة ما بعد الانقلاب .. اذ نشر في الدور الحميدي « رباب شكته »
و « خلوقك دفتری » نسبة الى نجله خلوق ، و « شيرين » وهو كتاب
خاص بالاطفال و « تاريخ قديم » .. هذا الذي ترجمه الى اللغة
العربية الباحث المستعرب الدكتور اسماعيل احمد ادهم ١٩١١ - ١٩٤٠
ونقل مقتطفات منه تعيميا للفائدة :

« .. ان الذين يتزمنون بالاساطير ،
التي خرج بها الانسان من ماضيه اسلاماً ،
ويعملون على ان يصرفوا نظرنا عن انساناً الى
آبائنا واجدادنا ..
ويريدون ان يذهبوا بنا في جوف الماضي المظلم
في طريقه الوعر الحالك الذي هو ليل الانسانية البهيم ،
زاعمين انه ثراه الانسانية ..
جاهدين انفسهم حتى يثبتوا نبراس الانسانية

وطريقها المستقيم
 في الماضي حاكمين أن ما سيأتي لا يفرق عما مضى ٠٠
 وكأن التجاعيد التي اجتمعت على مضي ستة ،
 ألف عام في جبين البشرية ،
 مختلطة مع الشبهات والشكوك ٠٠
 لم تذهب معانيها سرا في الماضي ،
 اعني في عالم الاحلام ،
 إنما مجريها في المستقبل امتداد الحاضر ٠
 وهذا المنظر ، منظر الماضي الذي يعلو بين صفحات الزمن
 كنت أوقتها قسرا في مخيلتي
 واستوحيا ذكرياتها وحوادثها الماضية ٠٠
 فتجيئني في سماحة الفيلسوف وتطورا في
 غلظة الشيطان
 متقددة ليل نسياناها ٠٠
 وبصوت مختنق ، وبعبارات مكتومة ،
 تأخذ في التحدث ،
 وتعمل على اظهار الحوادث امام ناظري فيما بينما
 صفحات الزمن ،
 مبرزة ما فيها من الآلام ، مظهرة ما يتخللها من مصائب ^(١)
 ويحمل بالقول : ان هذه الكتب لم تمنع البة من النشر وانما حظر
 على الناس تداولها ، فأضطروا ، تسوقهم رغبة عارمة ، الى حفظ ما فيها
 عن ظهر قلب ٠ على ان هذه الفترة تعد من اروع الفترات الادبية في حياة
 توفيق فكرت ٠٠
 وأما آثاره التي نشرها بعد الانقلاب فهي : « ربابك جوابي »
 و « صون شعرلي » و « مصاحبي ادبية » ٠٠

(١) انظر الدكتور اسماعيل ادهم . المجلة الجديدة لسلامة موسى ٠

مَحَدَّ عَاكِفُ شاعرُ الْاسْلَامِ وَالْوَطْنِ

١٩٣٩ - ١٨٧٣

من الامور المسلّم بها ، أن الشاعر الاسلامي والوطني التركي محمد عاكف ، صاحب فكرة مثالية ٠٠ سامية ، ومذهب انساني قويم ٠٠ اذ يقل نظيره في عمق الاحساس الديني ، وشدة الروح الحماسي ، وتتدفق الطاقة الشعرية ، والقدرة على التعبير المطلق في ميدان الادب التركي كله ٠ ولذا فقد كان باجماع النقاد والمفكرين شاعراً فيلسوفاً ، جليل الشأن ، يحق له ان يحمل لقب « العظيم » لمكانته الادبية الكبيرة ٠

نعم إن عاكف شاعر ٠٠ وشاعر عظيم ٠٠

فمصادر شاعريته معروفة لدى الخاصة الوعائية دون العامة ٠٠

ويتابع عظمته متشعبة وغزيرة ٠٠

فإن العظمة هذه مستمدّة من اسلاميته ووطنيته ٠٠

وجليل جداً أن تجتمع اسلامية خالصة ، ووطنية صادقة على صعيد واحد ٠٠ لأن ما يتمخض عنهما يكون حتماً شيئاً رائعاً ، يفوق التصور وهو يسمى إلى الأفلak ، ويفرض نفسه ، ويشغل موضعه ٠

نشأ الشاعر نشأة كريمة في بيئة تغمرها العفة وتسودها تقاليد موروثة ، وعادات طيبة ، فوالده من علماء الاتراك الذين ععوا حقيقة الاسلام ، وادر كانوا جوهره ، وتغللوا إلى صميمه ، وقرأوا القرآن المجيد قراءة كلها ايمان وامان ٠٠ وكلها غوص في أعماق المعانى ودخول المقصود ، وكان في مستطاعه أن يمتلك ناصية ابنه وهو لما ينزل صبياً ، وأن يؤثر في سلوكه وأخلاقه ، وأن ينير طريق تشووفه بتعليمه ايات ، وكان نظيفاً من جانب عاكف أن ينحو منحى أبيه ويتثبت بتلاييه ، مقتفياً

آخره ، معززاً اليمان فيما أراده ، واعتقد به ، وأكَّد عليه ، حيث قيل :
الولد على سر أبيه .

على ان عاكس انصهر في بوتقة الدين ، والتربية الصالحة ، وبات
كتلة متوجحة من الذكاء في القلب ، والاخلاص في العمل ، والجمال في
الاخلاق ، بحكم ذلك البيت الذي به نشأ . . . ويقرر علماء النفس : أن
التربية البيتية او شيئاً من بقاليها ، كفيلة بالتأثير في سلوك الانسان ، اذ
تلازمه ، وتحكم في ميوله ، فلا يمكنه حينذاك الامساك بما قد
تدفعه اليه . . . من شب على شيء شاب عليه .

مات أبوه ، وهو في الرابعة عشرة من عمره ، ثم شب في دارهم
النيران ، وقبل أن تتقاذفه موجات الحياة ، وتلهو به الاقدار ، خضع
لمشيخة الله ، وصمد غير ناكس لا يدب في جوارحه قنوط ، سالكاً سبيل
ايده ، يقوده شوق مقيم نحو الامام . . . فكان عصامياً يخلق ذاته بيده . . .
هناك عوامل ثلاثة كونت عاكس تكويناً بوأه عرش المجد ، وتنفس
ذكره على صفحة كل ذهن . . . هذا هو القرآن ، العامل الاول الذي جعل
لحياته قدرًا وقيمة ، وجاه تفكيراً منطقياً . . . فلسفياً ، وأثر في طبيعة
شعره التأثير المطلق . . . شعره الذي سماته عاطفة جائشة ، وحماس مزيد
واستقامة بعيدة ، توسمها روح اسلامية وثابة لا تحمل ، ولا يعبث بها
اباطل ، ولا ترقى اليها الاستكانتة . . .

وثاني العوامل : الرياضة التي كان لها نصيب لا بأس به في حياة
عاكس الذي مال اليها ، واعمار لها بالغ الاهمية ، اشباعاً لهوایته التي
ساورته في ريعان شبابه ، وكانت المصارعة أحَبْ أنواع الرياضة اليه ،
فالرياضة ، وان تكسب ممارسيها منعة وصحة ، فانها تجمل الاخلاق ،
وتصقل الاذواق ، وتهذب العواطف ، وتهب الناس لمواجهة صدمات
الحياة برحابة وسجاحة . . . ثالثها : المدرسة ، ومعلوم ان المدرسة محيط
ئان . . . جديد بالنسبة الى البيت : ركيزة التربية الاولى ، واجبه اتمام
ما بدأ به البيت ، وله كما للبيت الاثر الكبير الذي لا يتجاهله أي فرد

في توجيه الطلبة ، وتقدير مصادرهم ، وتحديد اتجاهات حياتهم ٠٠
 والمدارس ذات الدرجات المختلفة التي تعلم بها عاكف كانت سبباً فعالاً
 في تنشيط قواه العقلية ، وارهاف مشاعره ، ويروي الشاعر نفسه كيف
 أن معلمه بالمدرسة الرشدية « قدرى افندي » غرس فيه روحًا جميلاً
 مشبعاً بالتحرر والتجدد ، لاتصافه بأحسن الصفات ، ويروي كذلك مدى
 ما كان يتمتع به أستاذته الدكتورة في مدرسة « البيطرة » من صلابة في
 العقيدة الدينية ، ومن قوة في الإيمان بالوطن ، وعلى هذا الأساس يأتي
 محمد عاكف في طليعة الشعراء المسلمين الذين خدموا الإسلام فيما
 نظموه من إشعار تحويها دواوينه السبعة المسماة « صفحات »^(١) ، وتغنووا
 بمسجد المسلمين ، وحضروا الناس على مكارم الأخلاق ، ودعوا إلى حب
 الوطن والتضحية في سبيل هذا الحب الروحي المنشق من أغوار الإيمان
 فأرض الأجداد والأمجاد جديرة بالتقديس والتعمير ، ولا أدل على
 وطنيته المثلثة من قصيدهيه اللتين تعدان جوهرتين في رأس الأدب التركي
 • وهما « نشيد الاستقلال » و « چناق قلعة » ٠٠

والشىء الذى يطالعنا في أدب عاكف أن شعره خال من الجنوح إلى
 التصوف ٠٠ خال من الغرافات التي ليست من جوهر الدين في شيء ، خال
 من كل ما من شأنه تفنيد الحقائق المقررة ، والعقائد الثابتة ، لأن الدين
 عنده هو العامل المطلق الذي يسمى بالأخلاق ، ويعرف الكمال الاجتماعي ،
 ويعمل على تعزيز الوحدة الإسلامية وجمع كلمتها . ثم ان له نظرة في
 اقامة حضارة شرقية إسلامية تلائم واقعها ، وهذه النظرة وان كانت مثار
 نقاش ، فإن تفانيه في حب الوطن ، وتعلقه بالشعب ، ومثله الاعلى في

(١) اسماء الدواوين هي : « الكتاب الأول » و « في كرسى السليمانية »
 و « اصوات الحق » و « في كرسى الفاتح » و « خواطر »
 و « عاصم » و « الظلال » ٠٠ والآخر ترجمة محمد توفيق —
 وهو مصرى — إلى اللغة العربية . كما أن الدكتور عبد الوهاب عزام
 والعوضى الوكيل ترجمتا شيئاً من شعره إلى اللغة العربية .

الحياة ، كان سليما لا تشوّبه شائبة ٠٠ ولهذا فهو في صنعته الشعرية من دعاء الأدب للحياة ، أي تكون وظيفته التصوير والتعبير عن مناحي الحياة البشرية ٠٠

ثم ان عاكف عين عضوا في دار الحكمة الاسلامية باستانبول للاشتغال في مجالات الاجتهد الشرعي ، والنظر في امور الدين ، وأنه ترجم القرآن العظيم الى اللغة التركية ، وما اتيحت الفرصة لهذه الترجمة أن ترى نور الوجود^(١) ٠٠ وترجم كتابا يتعلّق بالاسلام مؤلفه سعيد پاشا حلّيم ، ودرس الأدب التركي بجامعة القاهرة^(٢) ، ويجد ذكره هنا أنه كاذن يتقن اللغة العربية اتقانا تماما تعلّمها على يدي والده العالم ، الى حانب لغتين اخريين هما : الفارسية^(٣) ، والفرنسية ٠٠ ووضع كتابا اسماه « المرأة المسلمة » قام بترجمته الى اللغة العربية المفكرة العربي محمد فريد وجدي ، وترجم بعض اشعار محمد اقبال الفيلسوف باكستاني ١٨٧٣ - ١٩٣٨ الى اللغة التركية ٠

هكذا فرسالة عاكف انسانية مباركة استخدمها لاجل النزول عن افكار اسلامية ووطنية محضة ، ونشرها بين الخلاقين ، بیواعث من الحقيقة المطلقة ، متبعا في ذلك كلّه الاسلوب الفوار ٠٠ السیال ، البالغ ذرى النضج والتكميل الفني ، بعيد عن عناصر الارشاد والزخرف البیانی واللغطي ٠٠

هذه قطعة من شعره الرقيق ، تقر ما ذهبنا اليه ، وتويد ما سقناه ،

(١) مردہ الى انه اراد أن تشر مع الترجمة تفسيرات في الحاشية ، لكن الحكومة رفضت ذلك ، وما من عاكف الا ان اعرض عن نشر الترجمة

(٢) مكت عاكف بمصر سنتين طوالا ، وكانت له صداقة ومودة عميقتان مع الامير عباس حلّيم پاشا ، هذا الذي أنزله من نفسه منزلة جليلة ، كذلك كانت صلاته الروحية والفكيرية وطيدة مع الدكتور عبدالوهاب

عزام ٠٠

(٣) وقد ترجم شيئا غير قليل من الشعر الفارسي الى اللغة التركية ٠

ان هي الا نفحات شاعر اصيل ، مفكر ، عصر مشاعره ، واذاب روحه
تدعيمها للوحدة والصلاح والحق ٠٠ يقول من قصيدة « رمضان » :

يارب ٠٠

بحرمـة شهركـ هذا العظـيم ٠٠

اقدـ المسلمين ٠٠

انـدهم من ضـعـف هـائـل يـعروـهم ٠٠

وـحدـ صـنـوفـهـم ٠٠ وـاجـمـعـ شـمـلـهـم ٠٠

★ ★ ★

يارب ٠٠

انـدهم من وبـالـتـفـرقـة ٠٠

فيـكـيفـهـم انهـيـارـ اـخـشـى انـ يـسـلـمـهـمـ الىـ اليـأسـ ٠٠

★ ★ ★

ما دـمـتـ منـحـتناـ روـحـاـ كالـحـدـيدـ قـوـيةـ ٠٠

يارب ٠٠

فلـتـنـزـلـ عـلـيـنـاـ نـفـحـاتـ الـاـتـحـادـ وـالـتـضـامـنـ ٠٠

وهـذـهـ قـطـعـةـ اـخـرىـ ، لاـ تـخـلـفـ عـمـاـ سـلـفـ فـيـ مـرـمـاـهـ ، عنـوانـهـاـ

« مـولـودـ » :

ارـضـ الشـرـقـ هـذـهـ غـارـقـةـ فـيـ لـجـةـ ظـلـامـ قـاتـمـ ٠٠

نـشـرـتـ عـلـىـ السـمـاءـ نـورـاـ مـنـ جـدـيدـ ٠٠

فـفـيـكـ ذـلـكـ الفـيـضـ العـظـيمـ ،

أـنـاـ الـحـيرـانـ لـذـلـكـ الصـبـاحـ المـخـمـورـ

أـيـهـاـ اللـيلـ الـذـيـ طـالـ ،

أـنـاـ ذـاهـبـ ٠٠٠

فـقـدـ أـلـبـسـتـ التـقـدـمـ ثـوـبـاـ مـنـ نـورـ ٠٠٠

وـنـظمـ الشـاعـرـ ، وـقـدـ غـمـرـتـهـ وـقـدـةـ الشـعـورـ العـمـيقـ ، وـسـرـىـ فـيـ جـوـانـحـهـ

الـاـيمـانـ بـالـوطـنـيةـ ، وـتـقـدـيسـ السـيـادةـ ، وـتـعـظـيمـ الـبـوـاسـلـ الـاـبطـالـ ،

« نشيد الاستقلال » وهو من غرور قصائده التي يفخر بها كل تركي ،
وتنصب شعرات أبدانهم عند سمعهم اياه . ولنا أن نقول ان الشاعر
إنما نال بهذا النشيد جائزة سنية ، غير أنه رفض تسلمه امعانا في حب

الوطن ، ومساهمة منه في تركيز الوطنية الحقة . . . حيث يقول :

لا تحف ، فان الراية السابحة في قراره الشفق ،

لا تنطفيء ، حتى ينطفئ آخر موقد ،

في الوطن . . .

انها نجمة امتى . . . سوف تتلاأ . . .

انها رايتي . . . راية امتى فقط . . .

★ ★ *

لا تنطوي يا راية الامة ،

أفديك بنفسى . . .

واغدو قربانا لك . . .

ابتسimi لسعينا المحسوس . . .

لا هذا الاستسلام والحلم ،

ولا هذا الضعف ، والشدة ،

واذا الدماء اريقت في سبيلك ،

فس يكون المستقل ،

حقا مبينا . . .

واما قصيدة « چناق قلعة » فهي من التحف الفريدة في الادب
التركي . . . ان بها من الوطنية أعمقها ، ومن العزة اعظمها ، ومن الایمان
أصدقه ، ومن الجمال أسماه ، ومن المجد ارفعه . . . وكفى بعد هذا كله
ما تسمعه مصداقا للقول :

جثث الابطال تتشعر لمرآها النفس حزنا ،

ولولا الرکوع لما طأطأت لنا هامة ،

فقد صعقت ، وتألق جبينها »

ظهر افنا مت ،

يا الهي كم من « شموس » تغيب في سبيل « الهلال »
يا من تراغ في التراب ٠٠
لأجل هذا التراب ٠٠
ولو نزل الاجداد ، فقبلوا ذلك العجين ، فقد كان جديرا
ما اعظمك ٠٠ ان دمك الزكي ينتشل التوحيد ٠٠

★ ★ *

ان اسود البدر تضارعك البطولة ، وقد نعمت بالخلود ٠٠
من يحفر لك ذلك القبر الذي لا يسعك ٠٠
فتعال ندفك في مطاوي التاريخ ٠٠
ويرغم هذا لا يسعك ٠٠
أشرتَ في التاريخ هرجا لا يعيه ، ومرجا لا يحمله ٠٠
وانما الابدية تسعك ٠٠
واذا الحجر المقدس وضعته كمهد لك ،
ولففت به وحي روحي ،
واتخذت القبة الزرقاء رداء لها ،
ودثرت لحدك الدامي بكواكبها ،
واذا جعلت غيمة « نisan » سقفا لك ،
واليها مددت الشريات ،
وانت تحتها بدمك مضرج ،
واذا قربت منك القمر ليلا ،
ليبيت الحراس ، وهو ينظر الى يوم البعث
واذا منحت نور القمر للشريات ،
وجللت حمرة الغروب بجروحك ،
فعلت شيئا ٠٠
ولكن ٠٠
ولكن ٠٠ لن اقول ، فعلت شيئا ٠٠

حسين جاحد

رسول الحرية الفكرية وباعت نهضة الأدب والترجمة

١٨٧٥ - ١٩٥٧

الليل يزحف بطيئاً .. تقيلاً ، كما لو كان جوفه يحمل مأساة الدنيا كلها .. كان ثمة مريض لم يذق منذ ليال طعم النوم ، وقد باركته الشيخوخة ، وانهكته العلة ، يسترسل في كلام هادئ .. متواتر ، له دلالته العميقه ، وهو يصارع الموت والداء ، ويناغي الروح الحيرى ، والخيال المترافق ، ويطارد العبث الذميم ، والباطل المقيت ، ويعانق الابد المطلق .. ويختالب من حوله :

« .. الحرية .. الحرية .. اخرجوني الى الفضاء المتراحب من هذا التقمم .. الحرية .. الحرية .. هذه مسألة اخلاق وسيادة .. »

تطلع الليل بعض الشيء ، تاركا خلفه ما تبقى من ركام القتام ..
و اذا هبط الفجر ، وتسللت خيوط الصبح او كادت ، كان ذلك الطريق في احدى حجرات بيته القابع في قلب « شيشلي » بآستانبول ، قد اغمض عينيه الكليلتين ، متخاطيا عنبة العالم الفاني .. وبنفسه امنيات شتى ، ماشاء أن يتوارى عنها قسراً ..

★ ★ ★

كان ذلك هو حسين جاحد^(١) .. مفكر الترك المعاصر ، وبموته انطوت صفحة لامعة من صفحات التاريخ الفكري والأدبي والسياسي .. وخسر الاتراك رجلا من خيرة الرجالات .. داعية من دعاء الصحافة الحرية .. مفكرا عفيف العقل ، نزيه النفس ، سياسيا ملما بما ظهر وبطن من احداث السياسة واسرارها ، اديبا فرض نفسه على كل من قرأت

(١) مات صبيحة ١٩ تشرين الاول سنة ١٩٥٧

والحديث عن جاحد شجون وفنون ٠٠ وله من البواعث ما يدعونا
أيه ٠٠ ولكتنا في غنى عنه ، لأن المجال ضيق مما تقدر ٠٠ ولاز ايفاء
حق شخصية فذة بكل نواحيها ، كهذه التي تدخلت في تكوينها اتجاهات
عديدة ، يفضي بنا الى دروب الافاضة والاحاطة ، والى مسالك التوغل
والتشعب ٠٠

ومع ذلك كله نحاول تسليط الانوار على ما نحن بشأنه من تحليل
وتعليق حرصا على قداسة الفكر الذي آمن به جاحد ، ومات من أجله ،
وعلى رفعة الادب الذي شفعه حبا جما ، وعلى كرامة القلم الذي حمله
بشرف ما بعده شرف ٠

يأتي جاحد — وهو من مدرسة المعتدلين التي اسسها ضياء كوك
آلب ١٨٧٥ — ١٩٢٤ صاحب مذهب دراسة التاريخ المقارن — في طبعة
المفكرين العاملين الذين دأبهم تجنيد قواهم ، وتكريس جهودهم في سبيل
حياة كريمة ، ترتكز على قواعد راسخة من المبادئ الإنسانية ، والمثل
اعليا ٠٠ فهو من رواد الديمقراطية الصحيحة ٠٠ الاصلية التي تشع من
جنباتها ومضات الحرية والعدل والمساوة ، وتتكلل لافراد الامة الواحدة
أسباب النجاح والعمل والعزّة ٠٠ ان الحضارة البشرية التي تتمحض
عن تحقيق الحرية الفكرية ، وتعزيز العدالة الاجتماعية ، وضمان الحقوق
الفردية ، لا تبلغ قمة السمو والازدهار ، الا بتشرب مفاهيم الديمقراطية
الاعصيّة ، واستيعاب معانيها السامية ، وادرأك مقوماتها الاساسية ، واتباع
سبلها السليمة ٠

على أن النزعة الديمقراطية تسربت الى جوار جاحد منذ حداثته
متبلورة في كيانه ، فتمسك بتلايبيها ، مؤمنا بها أكبر الایمان : غير عارف
شنهما بديلا ، منقادا وراءها ، سابرا أغوارها ، ذاهبا بها ابعد مما تحتمل ،
«فرطا على نحو يثير دهشا واستغرابا ، ومرده الى أن الديمقراطية هي
الطريق السوي لسعادة الآخرين الذين ينبغي أن يحيوا في ظلال الامن

والتأريخ والتأرذ ، وللحفاظ على القيم الخلقية ، وال الشخصات الاجتماعية من، براثن العبث والانهيار ، ولاقرار رغبات الامة وتنفيذها تطبيقاً لمبدأ حقوق الإنسان المنشورة ٠٠

وتائب جاهد على الروح الديمقراطية ، ومناداته بالحرية الفكرية ومصاولته الطغاة والخطوب ، ومناهضته الظلم والاضطهاد طوال حياته ١٨٧٥ - ١٩٥٧ ليس بالأمر الهين لمن يريد أن يمعن نظراً سديداً في طبيعة هذه الحياة التي تحفل ببعضلات جسام ٠٠

لقد ادرك جاهد عهوداً سياسية مختلفة ، كان آخرها العهد الجمهوري ١٩٢٣ ، ومر بظروف عصيبة رهيبة ، كان الجهر خاللاً بالاراء الحرة ، والمبادئ الديمقراطية ، وتحبّذها ضرباً من ضروب المفاجرة التي لا مندوحة عن أن تورط صاحبها في مآزق ، وتسليمها لقمة ساعنة الى فم انبطش والهلاك والتكميل ٠٠ ولقى جاهد جراء صراحته العجيبة ، وجرأته النادرة ، وقد اتسمت بهما مقالاته الكثيرة ٠٠ المتكماثرة ، في الدعوة الى انحرافات العامة ، ولا سيما حرية التفكير والتعبير ، وخدمتها ، ومقارعته الاستبداد والارهاب والرجعية ، ألواناً من الحرمان والنفي والتشريد ٠٠ وتربيست به دوائر جائرة تخلص منها بأعجوبة ، حيث تعرضت مطبعته التي كان يصدر منها جريدة « طنين » قبل اعلان المنشروطية سنة ١٩٠٨ للتخرّب ٠٠ وقتل الرجعيون رجالاً شبه له ٠٠ واعتقلته السلطات الانجليزية سنة ١٩١٨ الى جزيرة « مالطة » ٠ وسيق لمعارضته العنيفة في العهد الجمهوري مرات الى ساحة القضاء خرج منها ظافراً ، مرفوع الرأس ، مؤمناً برسالته المثلثة التي خطها بمداد من روحه وفكره ٠٠ ومجالات جاهد في تعزيز الایمان برسالته ، والتبشير بمراميهما لتكثيل الافراد والجماعات حولها ، ما كانت ضيقه البتة ٠٠

انه خدم الحياة الديمقراطية الحقيقة ، وحرية الفكر والتغيير مدى عمره ، بحرص واخلاص ٠٠ في الوظائف التي تقلدها ، وفي الاحزاب التي انتمى اليها في مختلف الازمنة ، وفي الدورات النيابية التي انتخب بها

عضو ، وفي الكتب التي ألّفها وترجمتها كـ «الديمقراطية والقضايا الاقتصادية» و «الديمقراطية» و «الديمقراطيون المحدثون» ٠٠ وفي الجرائد التي حررها ، وغذّاها بمقالاته النارية ، القوية التي ترجم معظمها إلى اللغات الأوروبية كـ «طين» و «ثروت فنون» و «يني صباح» و «يدي گون» و «اولوس» و «خلقجي» و «فكر حركتري» ٠٠ والأخيرة أصدرها بنفسه أواخر سنة ١٩٣٣ ، حينما اكرهته أحوال خاصة على الانعزال والانطواء ٠٠

شيء مسلم أن شهيدا من شهداء الديمقراطية وضحية من ضحايا الحرية كجاهد ، يستحيل أن يتضاغر أمام جبروت الطغيان وسورة العتو ، مهما قست الحياة عليه بضرباتها المتلاحقة ، وغالب الاقدار في السخر منه ، والتطويع به ٠٠ لا لشيء إلا أنه شب على حب الحرية ، والهياق بروعتها ، والانضواء تحت لوائها الخفاقي : حرية المعتقد والرأي ٠٠ ولا أنه تعود على تقدير الفكر والتفكير ، وهو ما يتساميان دواما عن التافه والعرض ٠٠ ، لأنه تعلم كيف يخلص لمذهبة هذا من غير تنكر له حتى في أحلك أيامه ، وب الدفاع عن وجهة نظره إلى أن عائقه الموت الجبار ، دون أن تصرفه عنها مغريات الحياة الموعنة ٠٠

يقول المستعرب الدكتور اسماعيل احمد ادهم ، وهو بقصد الكلام على مدارس الفكر بتركية :

« ٠٠ راج في الدوائر الفكرية بالجمهورية التركية ، رأى في حرية الفكر والتفكير به زميلنا حسين جاهد صاحب جريدة « طين » السياسية سابقاً ومحرر مجلة « فكر حركتري » في محاضراته عن « أساليب الفكر في العالمين : الشرقي والغربي » ٠٠ ومؤدى هذا الرأي : أن حرية التفكير في تركيا نتيجة لسلسلة من الفواعل ، فعلت في صلب التاريخ التركي منذ اقدم عهوده ، فتمخضت عن عقلية الاقلاب الاخير ٠٠ فقد ثار حولها شيء من النقاش اشتد مع الزمن ، واشتراك فيه اعلام النهضة التركية الحديثة ، وكان لصوت قabil آدم الباحث الاجتماعي صدى كبير

في الدوائر الأدبية في تعليقه على هذا الرأي ٠٠ غير أن هذه الثورة ما
لبثت أن هدأت واقتصرت من حولها غيوم الأفكار ٠٠ وهنا عشر المفكرون
على الأسباب الحقيقة التي من أجلها قام الانقلاب الحديث ، وتقوم
حرية التفكير ، ووقف الباحثون على مقدار ما في رأي حسين جاهد من
أوجه المرونة للالئتمام من حول التاريخ التركي »^(١) ٠

ويقول جاهد ذاته في موضوع له : « تحييا الحرية » :

« ٠٠ ومن الغرابة بمكان أن نرى الذين يبلغون دست الحكم بعد
فوزهم في المعارك الانتخابية ، يستهترون بارادة الشعب ، ويتنكرون
لرغباته ، ويصمون كل من يدعو الى الحرية بضحالة العقل وسقمه ٠٠
ولكن هل حال ببال أولئك الذين تولوا زماممة الشعب بارادته ، أن
يسألوا أنفسهم عن حيوية الحرية ، ومبني خطورتها ، وتغلغلها في تفاصيل
أفراد الشعب ٠٠ ان الحرية في نظر الشعب من أعظم نعم الله على خلقه في
هذه الحياة الفانية ٠٠ انهم يرجون من كل جوارحهم حلول ذلك اليوم
الذي يتمتعون فيه بحرية كاملة ، تبسيط عليهم جناحيها ، ليرفلوا في حلل
من الطمأنينة والدعة والخير »^(٢) ٠٠

★ ★ *

ولئن كان حسين من دهاقنة الفكر الحر ، ومن اعلام الديمقراطية
الأصلية ، فإنه حقاً أديب ٠٠ فقد قبض على صولجان الأدب الحي ، وبعث
نهضته ، وشاد له دولة ذات كيان ورفة ٠٠

اكتحلت عيناً جاهد منذ نشأته الأولى بنور الأدب ، واستشعر بذلك
جنوباً اليه ، وولعاً بما يثيره من الهواجس والاتصالات ، فشرع يعكف
على التزود من منابعه قارئاً ٠٠ باحثاً ٠٠ منقباً ٠٠ دارساً كل ما يهمه ،
ويشبع نهمه ، صقل ملكته ، ثم اتسع إلى رابطة « الأدب الجديد » التي

(١) انظر مجلة « أدبي » للدكتور احمد زكي ابو شادي ، المجلد الأول
سنة ١٩٣٦ ٠

(٢) انظر كتاب « حسين جاهد » لسعاد هيزارجي ٠

لها رسالتها الخاصة .. وكتب في مجلة « ثروت فنون » كثيرا من المقالات والابحاث والقصص التي اتظمتها فيما بعد كتب أسمها : « في غمرة الخيال » و « الحياة المخيلة » و « خصوماتي » .. وتبنت المصادر بأن هذه الكتب انما كانت عملاً مباشرأ في سطوع نجمه في سماء الادب ، وقد اتسع ما كتبه في فترة « الادب الجديد » بالبهجة اللغوية ، والصور انبانية ، حتى عدل عنها ، لخلوها من فائدة متواخة ، ولذا اتخد جاهد بعد تفجر موهبته الفكرية موقفاً طيباً من الآثار العتيقة التي أمعن في الانكباب على مطالعتها ، ثم ما لبث أن قلب لها ظهر المجن ، مشيخاً عنها ، محاولاً التحرر من سلطان الثقافة الشرقية ، والتذكر لفضل الادب القديم ، وتأثيره الشديد فيه لا شيء الا لانجرافه الغريب بتيار الادب الاوربي العارم ، وتشبيه القوي بأساليبه عن طريق اللغة الفرنسية .. فهو يذكر في كتابه « يقولون » : « ليس لي أي رأي في الادب القديم لأنني ما قرأت منه شيئاً يجدر بالتنويم به ، ولست بمدين له في شيء ، وربما صبح لي أن ازعم أنني مدين إلى الادب الغربي اضعاف ما أنا مدين إلى الادب القديم ^(١) .. وجاهد لا يكتفي بما أراد ، وإنما يتبسط في أحدي خواطره ، معززاً زعمه بكلام يصعب أن يقبله منطق الحقيقة والواقع ، فيقول « إن المؤلفات الشرقية لم تترك في نفسي أي أثر ، واستطيع القول إن ما قرأته هو اوربي بحت ، وما تعلمته من ذلك الينبوع الشر .. »

على أن ما ابداه جاهد من آراء بهذه ، ما كان يخلو من الاحراج والاثارة بالنسبة إلى الكتاب ، فقد وقع عليهم كالصاعقة ، فشارت ثائرتهم ، وانطلقت أولستهم في مناقشات حامية ، محتمدة ، خاض غمرتها جاهد مدافعاً عن الفكر الغربي ، وأهمية مزاياه ، بحماسة لا مزيد عليها ، وجرأة لا تواظيها جرأة ، موضحاً وجهة نظره ، مبيناً صحتها وسلامتها ، وأسفرت

(١) والطرافة أن جاهد دحض رأيه هذا بنفسه ، بعد أن تقدم به العمر ، زاعماً أن ما افضى به كان مجرد دعاية اطلقها بدعوى اتشائه بخمرة الفكر الجديد ..

المناقشات الدائرة عن تراجع أولئك الكتاب المعارضين الذين لهم ما لهم من منزلة ، متخاذلين ٠٠ معتبرين ، بأن « الثقافة الغربية هي فوق الثقافة الشرقية ٠٠ » ومما قاله جاهد بهذا الصدد : « ان الصحف التي تصدر خافتة ، لا اثر لها ، كتلك الشعلة المنطفئة ، اذ أنها لا تدلنا على الطريق الصحيح الذي فيه خيرنا ورقينا ، وليس في أسرنا صاحب ادراك ليدلنا على ما كان ينبغي ان يدلنا عليه ، فالآباء والامهات تربوا تربية عتيبة ، ولم يكن في مستطاعهم أن يدلونا على هذه الطرق السليمة ٠٠ المقبولة ، التي من شأنها التعليم والتحصيل ، ونحن في الوقت الذي كنا تردد فيه عن الارتياد الى دنيا الفكر والعرفان ، ظهر في طريقنا الحقيقي تدريجيا ، ذلك الدليل الذي تمكّن من ارشادنا ٠٠ فقد اقذتنا اللغة الفرنسية ووسعنا آفاق عقولنا، ومهدت سبل آمالنا ، وسدّدت اتجاهاتنا.

ولكن اغراق جاهد في العدو خلف الثقافة الغربية وايمانه بها ، لم يمنعه ابدا من اسداء النصح للمثقفين والادباء ، لأن يتخدوا موقفاً معتدلاً تجاهها ، تمهيداً للقيام بابراز مظاهر الحياة التركية من خلال المقالات والبحوث التي أراد جاهد أن تصطبغ بصبغة قومية ، وتنقى من الالفاظ الدخيلة ٠٠ حيث يقول : « وليس علينا أن نأخذ من الغرب كل ما يقدمه لنا ، ثمة القشور واللباب ، والعرض والجوهر ، والرخيص والنفيض ، وإنما نأخذ الاشياء التي تعم ويستفاد منها ، ولن تقلد الغربيين بل يجب أن يكون لنا أدب يمثلنا ويصورنا ، أليس لنا تفكير مبدع ٠٠ وأشياء حرية بالتقديم الى الأدب العالمي ؟ إن للعرب ادبهم الرفيع الذي يفيض حيوية وخصوصية ، وكذلك للغربيين ، ولكن الأدب التركي ينبغي أن يكون تركيا ٠٠ محضاً مستمدًا من كياننا وطبيعتنا ، لنهض به ونرفعه الى مصاف الآداب العالمية .

وعليه فان جاهد المتبع ٠٠ المتشبع بالثقافة الغربية ، من انصار المذهب الواقعي في الادب ، فقد انفرد عن معاصريه بنظراته النافذة الى

الحياة ، واستقلاله في الكتابة ، وخدمته المديدة التي تعدت الستين سنة ٠٠٠ اذ دعا الى الادب الجديد ، الملحق بالعقلية الحديثة ، دعوة خالصة ، مخلصة ، غير مكتثر لما قد تترتب عليه ، داخلها بسببها مطارحات ادبية طويلة ختمت باتصاره ، فهو يقيم هيكل موضوعاته على التحليل والتصوير والشمول والمنطق وابراز الشخصوص ويودعها دلائل هي بنت الحقيقة ، ومن صميم الواقع ، تزيينها سلامـة لغـة بلـيـغـة لا يرهـقـها تزوـيقـ وترصـيعـ ، ولا يقتـصـرـ ادبـهـ عـلـىـ طـائـفـةـ دونـ اخـرـىـ ، بلـ كـانـ لـكـلـ الطـبقـاتـ فـيهـ نـصـيبـ حتـىـ الـاحـاجـبـ ، ولـتـدـلـيلـ عـلـىـ ذـلـكـ انـ كـتابـهـ «ـالـحـيـاـةـ الـمـخـيـلـةـ»ـ الـذـيـ كـتـبـ بـحـكـمـ تـأـثـرـهـ بـالـادـبـ الـجـدـيدـ ، يـحـوـيـ اـحـدـىـ عـشـرـةـ قـصـةـ :ـ اـثـنـاثـ مـنـهـ لـلـدـهـمـاءـ ، وـتـسـعـ لـلـطـبـقـتـيـنـ الـوـسـطـيـ وـالـاسـقـرـاطـيـ ، وـالـبـاقـيـاتـ الـهـمـتـهـ شـخـصـيـاتـ اـجـنبـيـةـ ٠٠

إنه سخر قلمه ، وعصر فكره للتعبير الصادق عن مشاعر الامة بأجمعها وسرد قضاياها وما ينazuها من الاماني والرغبات ، واستغلها كوسيلة لتلقين الناس افكارا اجتماعية نيرة املتها عليه طبيعة واقعهم الراهن من جهة ، ودعته اليها انطباعاته الذاتية وتجاربه الشخصية من جهة اخرى ، وما قصصه «ـالـعـلـمـ»ـ وـ«ـالـبـلـامـ»ـ وـ«ـوـالـتـفـرـجـ عـلـىـ السـماـكـينـ»ـ الـتـيـ توـافـرـتـ فـيـهـ عـنـاصـرـ الـوـاقـعـيـةـ وـالـذـاتـيـةـ الـاـتـحـفـ اـدـيـةـ فـنـيـةـ ، تـلـقـيـ اـصـالـةـ تـعـابـيرـهاـ وـتـرـابـطـ اـفـكـارـهاـ ظـلـالـاـ مـنـ الرـوـعـةـ وـالـسـحـرـ عـلـىـ النـفـسـ ٠٠ وـمـثـلـ جـاهـدـ فـيـ هـذـاـ كـلـهـ مـثـلـ الشـاعـرـ توـفـيقـ فـكـرـتـ الذـيـ صـورـ فـيـ شـعـرـهـ ماـ كـانـ يـجـولـ بـخـلـدـ النـاسـ تصـوـيرـاـ مـاـ بـهـ تـهـوـيلـ وـغـلـوـ ٠٠ وـيـاـ لـيـتـهـ فـيـ كـلـ مـاـ كـتـبـ وـنـشـرـ ٠٠ وـقـفـ عـنـدـ حـدـهـ ، ايـ عـنـدـ مـذـهـبـ الـوـاقـعـيـ بلاـ تـجـاـوزـ ، وـكـأـنـيـ بـهـ ماـ اـرـتـضـىـ بـذـلـكـ الذـيـ اـشـبـاعـ اـشـبـاعـاـ ، وـاـنـماـ رـاحـ فـيـ الشـطـطـ وـالـاـفـرـاطـ مـتـقـبـلاـ الـاـشـيـاءـ دـوـنـ الـمـبـادـيـءـ عـلـىـ عـلـاتـهـ ، وـلـعـلـ ذـلـكـ يـتـضـحـ فـيـ بـعـضـ مـؤـلـفـاتـهـ كـ «ـزـفـافـ بـالـقـرـيـةـ»ـ وـ«ـحـبـ الدـارـ»ـ وـ«ـالـصـاحـبـاتـ»ـ وـ«ـالـمـاـهـدـ»ـ ٠

وبالرغم من هذا كله ، فاننا نجد جاهد لا يتردد في الدفاع عن نظرية « الفن للفن » او « الادب للادب » ، واعتارتها جانبا من الاهمية ، باعتبار ان الادب الحقيقي لا يتقييد ، ولا ينبغي ان يصبح كذلك ، ولا يخص شيئا دون شيء فهو يقول : « الادب يجب ان يكون متحررا من استغلال ، وان يكون ادبا في ذاته ، لا وسيلة الى غرض من الاغراض

٠٠٠ غاية الادب هي استثمار الادب والبحث عن الجمال ٠٠
ان تاريخ الادب التركي سيبيوأ جاهد عرش الخلود ، ويجلسه حيث هو خليق به من رفيع المجد والمكانة ، ويعدو له نصيرا كبيرا ، بعد ان كان هو اكبر نصير له ٠٠ انه اسدى من الخدمات الجلى ما لا يقدر .
والعبرة فيما تخلقه من الاصداء ، في كل وسط ، وفيما تتركه من التأثيرات في كل نفس ٠٠

جاهد آية من آيات العبرية ، استأثر بحب القراء كافة ، منتزعها تقديرهم ، رافعا شأنهم ، بانيا لهم مجدًا اديبا زاهرا متين البنيان ، لا تهزه القدار ، بعواصفها الهوجاء ٠٠

ولئن مات ، وابتلعته ظلمات القبر ، فان آثاره لا تموت ، وتأثيرها لن يزول ، لأنها باقية ٠٠ حية مدى الحقب ، تشق سبيلا الى العقول والقلوب ٠٠

ترك جاهد ذخيرة ادبية زاخرة ، تشهد له بشفافية وسعة ، وقابلية شارقة ، وذكاء حاد ، وباع طويلا ٠٠ وحسبه هذا العدد الضخم من الآثار التي لها اهميتها في الفكر الانساني الحديث ٠٠

لقد طرق ابواب الكتابة كلها ، من أدب المقالة والقصة والنقد ، ودبيح الخواطر والانطباعات ، وانشأ الرسائل والقرارات ، وكتب في التاريخ واللغة ، وترجم عددا كبيرا من امهات الكتب العالمية من سياسية وتاريخية وقصصية الى فكرية وفنансانية !!

على أن ما وضعه من المؤلفات ، اضافة الى ما المعنا اليه ، كثير ، منه قصته : « نادية » التي سار بها على نهج الاديب المعروف احمد

مدحت ١٩٤٤ — ١٨٤٤ مقلدا طريقة واسلوبه ، ولكنها فشل في الباسها ثوب القصة الفنية ، فانه تورط في متصفها ، وراح يدخل الفلسفة ، ومن كتبه ايضا : « مشاهد الحياة الحقيقة » و « خواطر ادبية » و « مذكرات الاعتقال » و « قصة السنين العشر » و « خواطر المشروطية » و « عهد المشروطية وبعدها » و « من مرجان الى الباب العالى » و « طلعت پاشا » و « النحو والصرف في اللغة التركية » و « النحو والصرف للمبتدئين » و « التاريخ العمومي » و « مقالات في النقد والخاص » . هذا عدا ما له من مؤلفات اخرى .

ثم ان اجادته بعض اللغات الحية ، التي كان قد ملأ زمامها ، وتمكن منها الى أبعد مدى ، ساعدته على الترجمة المتصلة ، وأغلب الفن ان ما ترجمه يفوق ما فيه عددا .

اذ ترجم القصص : « كرازيلا » للamarتين و « مدام كرايزاتم » و « سماك الجزيرة » لبرلوتي و « صمت الالهة » لاناطول فرنس ، و « مسندي المجداف » لشوليرو موري و « المتوجهون » لأنني فيقاتي ، وترجم حكايات من الادب الايطالي لعدد من الكتاب و « التاريخ الاسلامي » في عشرة اجزاء للمستشرق لليو كايتاني و « التاريخ العمومي للهند والمغول والسر والترك » لجوزيف دي كويينز و « تاريخ انكلترة » لاندرية موروا و « تاريخ فرنسا » لجاك بيتشيل و « تاريخ اقوام اوريا المقارن » لسارل سينوبو و « مصادر الحرب الكونية الاولى الخاصة بالشرق » لجان بيشون و « حياة الزعماء الخاصة » لأبي بركسون ، و « كاترينا الكبرى » للوشيان موردان و « رسائل الترك » لاوجيير شيلون و « تاريخ المذاهب الاشتراكية » لشيلفرد پارتو و « الاشكال الابتدائية للحياة الدينية » و « و التربية الاخلاق » لامييل دوركمائهم ، و « حرية الوجودان »^(١) لليون ماريلىير ، و « الديمقراطيون المحدثون » لشيكوونت جيمس براس

(١) قام عزيز سامي « ابو صميم » بترجمة هذا الكتاب الى اللغة العربية عن النص التركي .

و«الديمقراطية والقضايا الاقتصادية» لارثر تواينك و«منشأ الصناعات
الكبرى» لارجو هيرن و«الحرية» لجون ستيفوارت و«حكومة انكلترة»
لآبديوت لورنس لوويل ، و«العلم والدين» لاميل بوترو و«الجسم
والروح» و«الآراء الحديثة في نفسية الاطفال» لالفرد بنت و«كتاب
المواطن» لاي اپولي و «حرياتنا السياسية» لموريس كودال ،
و«الديمقراطية» لاشيان فاشر و«التربية البيئية» لثيلكس توماس
و«روسيا عالم قائم بذاته» لوليم بوليت و«علم النفس التجريبي»
لهارولد هوقدى و«علم النفس الطفل والتجربة النفسية» لادورد كلاريـار
لهارولد هوقدى و«علم النفس الطفل والتجربة النفسية» لادورد كلاريـار
و«الحقيقة والاسطورة الروسية» لارثر كوزليه و«كافاحي» لادولف
هتلر

يحيى كمال الشاعر الفكاه

١٨٨٤ - ١٩٥٨

علم خفاق على قمة الادب التركي ، تكتحل بمرآه الاجيال
المتطاولة ..

ينحدر يحيى كمال ، واسمه الحقيقى « محمد اكا » من أرومدة
عربيقة ، فأبواه نشلي ابراهيم ناجي – وكان رئيساً للبلدية « اسكوب » –
ييت الى شاهسوار^(١) پاشا ، وهو من « سنجاق بك » على عهد السلطان
محطفى پاشا الثالث ١٧١٧ – ١٧٧٤ .

ولد الشاعر سنة ١٨٨٤ بأسكوب ، تحت ظلال وأرفة من المجد
والنعمه ، تسمى بطفولته نشوة الحياة ، وخصوصية البيئة ، وتتقىض لها
بواتح النماء والتطلع .. فكان الغرام بالشعر وترديده ، والاحساس
بطغيانه على عواطفه المستترة ، عوامل ساعدت على تلقيح هذه الطفولة
أوادعة .. وبعد تحطيه عتبة الابتدائية ، تنقل في عدد من المدارس
المتوسطة ، والثانوية بأسكوب وسلامنیك واستانبول ..

ثم كان استبداد السلطان عبد الحميد الثاني ، قد بلغ ذروة لا
تطلاق ! طفح الكيل ، وعمت الفوضى والشعوبنة ، وسد البغي والفساد ،
جارفا امام سيله الهادر كل القيم والمفاهيم والمقاييس ..

وخوفاً من امتداد يد البطش اليه ، هرب مع زملاء له ، خلال ستيني
١٨٩٥ - ١٩٠٣ الى فرنسا ، منقاداً بروح الشبيبة التركية ، العاملة
بصفاء النيات ، وقوه الثبات ، على تحرير الوطن الملعول ، من براثن
السلطنة المحترقة ، ومن ورائها الاستعمار البغيض ..

بپاريس التحق الشاعر بمدرسة «العلوم السياسية» ومن حسن حظه أن تعرف إلى المؤرخ المعروف ألبرت صورال ١٨٤٢ - ١٩٠٦ هذا الذي أوعز إليه أن يقوم بدراسة «المدنية والتاريخ» التركين، لاستخلاص النتائج الإيجابية منها ، ومدى قدرة الباحثين على استيعابها، والافادة منها ، توطة لتحديد بعض سمات الحضارة الإنسانية ، التي هي امتداد لحضارات سابقة ٠٠ متداعية ٠

و كنتيجة حتمية لهاتيك التدقیقات المشمرة ادرك يحيى کمال : ان الأدب الجديد الذي يسود أوريا ، ولا سيما فرنسا ، يناهض الذوق التركي ٠٠ و مردّه إلى أنه أدب غربي ٠٠ وغريب عنه ٠٠ فراح بعد ذلك ينحي باللائمة على مقلدي الأدب الغربي ٠٠ ثم طالب بوجوب استمداد محتوى الشعر والفكر من التراث التركي الزخار ، وكيانه القائم عبر العصور المتوازدة ٠٠ كانت دعوة صريحة ٠٠ جريئة ما عرفت الاعتدال ٠٠

واثر اعلان الدستور سنة ١٩٠٨ ، عاد إلى ربوع الوطن ، وكلّه توثب واندفاع وآمال ٠٠ حيث وجد الفرصة مواتية ، لاظهار ما يجول بوعيه ، فساهم كخطوة أولى في تثبيت دعائم النهضة التحررية المترکزة على المبادئ الإنسانية الرفيعة ، ثم انضمّ إلى الحركة القومية التي نادى بها الشاعر المفكر ضياء كوك آلب ٠٠

وإذا ما شبت نار الحرب الكونية الأولى ، كان يحيى کمال يشر بذوره في كل تربةٍ خصبةٍ ، مستهلاً نشر مقطعياته الشعرية العامرة بالوطنية والقوة والنضج في مجلة «يني مجموّعة»^(١) ٠٠ ثم اختير لكلية الآداب لكي يحاضر في «تاريخ المدنية» و «تاريخ الأدبين : التركي والغربي» معللاً طوراً ، ومحللاً آخر ، ابتعاه تمهيد الطريق قدّام الطلبة لاستجلاء الخصائص الأصلية التي يستقلّ بها كل من هذين الأدبين ، اضافة إلى إبراز العناصر الأساسية المكونة لها ٠

(١) أصدرها ضياء كوك آلب ٠

والظروف الحياتية والمبنيات الحضارية العاملة على تغذيتها
 على أن حرب الاستقلال التي أرست قواعد الحياة الديمقراطية
 بتركية أضرمت في نفس الشاعر جذوة الوطنية ، فجعل ينزو عن الوطن
 بما كان في مكتنته ذياداً مستيمتاً ، لا تلئ فيه ولا ترث ، معبراً تارة
 عن الروح التائرة غير المستكينة ، ومصورةً آخر الواقع القاسي
 الذي يرين بأوزاره وشجانه ٠٠ وبالتألي مساهماً في اظهار العلاقات
 الوثيقة بين الأدب والمجتمع ، فشققت متوجهاته ذات المستوى العالمي ،
 والفحوى الرفيع ، طريقها إلى مختلف الصحف والمجلات منها :
 « دركا » و « تصوير أفكار » و « طاووس » و « إينجه » و
 « فوتوكازين » ٠٠

وبعد الثورة الكمالية اتُّخِبَ يحيى كمال ، نائباً في المجلس
 الوطني عن أورفة ، إلى أن عين سفيراً لبلاده في وارسو و مدريد ٠٠
 كذلك اتُّخِبَ خلال سنتي ١٩٣٤/١٩٣٦ نائباً عن استانبول و تكريداً
 وبوزكت ، وعندما تأسست جمهورية الباكستان الإسلامية ، كان أول
 سفير لتركية فيها ٠٠ حتى أحيل على التقاعد سنة ١٩٤٨ ٠٠
 فأثر الانزواء تتلقفه الوحشة المريمة في أحد الفنادق الراقية
 المطلة على بحر مرمرة بـأـسـتـانـبـول^(١) ٠٠ إلى أن أغمض الموت عينيه
 الضاحكتين في خريف سنة ١٩٥٨ ، إغماضاً مطلقاً ، بها إاحتضن العالم
 الجديد ٠٠٠ الآخر ٠

★ ★ ★

إجتمعـتـ فيـ يـحـيـيـ كـمـالـ مـزاـياـ شـعـرـيـةـ مـسـتـقـلـةـ ،ـ وـعـنـاصـرـ فـنيـةـ
 وـاضـحةـ ٠٠ـ وـلـهـتـذـاـ كـلـهـ كـانـ شـعـرـهـ عـمـومـاـ مـنـ الطـراـزـ العـالـيـ الرـائـعـ الـذـيـ

(١) وفي هذا الفندق قابلتُ الشاعر أكثر من مرة خلال سنتي ١٩٥٧-١٩٥٤ ، واجريت معه تحقيقاً صحفياً - وقد اثار ضجة طريفة ، نشر في جريدة « الشعب » البغدادية . العدد ٣١٢٣ في ٢٩ كانون الثاني

٠ ١٩٥٥

تشلت فيه الخصوبية الذهنية ، والحيوية العاطفية ، والسلasse الفظية ،
والموسيقى العذبة ٠ تأنس بها الأرواح والنفوس إيناساً شاملاً يضمن
شيئاً غير قليل من الاستمتاع المعنوي ، والاتعاش الفكري ٠٠
ثمة صعوبة واقعية في القاء نظرة موضوعية بحثة على شعر الرجل ،
لأن شعره هذا — وهو حصيلة مراحل الحياة الطويلة المتطرفة —
قسمان كبيران ، وبالضرورة متداخلان ٠٠

أولهما كلاسيكي يحوي الفاظاً عربية وفارسية ، إضافة إلى أن
التركيب الشعري هو الآخر عربي وفارسي ، ولعل أبين مظاهر هذا
النمط : الصياغة القوية الدالة على حدق واطلاع ٠٠ وكانت الغزليات
والرباعيات والخمسيات والأذاشيد من الموضوعات المطروقة في هذا
القسم ٠٠

وأما جنوح الشاعر إلى المذهب الكلاسيكي ، والرغبة الملحة في
التعلق بمزاياه العامة ، واتخاده شعر « الديوان » نموذجاً حيّاً له ،
لغرض بعث أدب تركي كلاسيكي ، فناجم عن عمق تأثيره بالمدرسة
الأدبية التي حمل لواءها الشاعر الفرنسي جون سورال ١٨٥٦ / ١٩٠٦
وليس في هذا كله ما يدعونا إلى الاعتقاد : بأن يحيي كمال من
الشخصيات الأدبية العاملة على إدامة شعر « الديوان » لارتباطه بطريقة
العروض التقليدية ، من حيث الشكل دون المحتوى ٠٠

وغير كلاسيكي ، هو القسم الثاني ٠٠ وقد اطلق عليه « التركية
الخالصة » ، حيث نظم على طريقة العروض القاضية بالتزام القافية
والوزن ٠ ولكن النقاد يرجحون شعره الخاص بهذا القسم ، ملائمه
طبيعة الكلمات التركية في القرض ، ثم ان الشاعر بالذات أبدى القدرة
الكافية في الاصلاح عمّا به من غير عسر ولا تعثر ٠٠ وكان لطريقة
« التهجي » قسط لا بأس به في نظمه ، ييد أنه وإن نسج على هذا
النوال ، فإنه إنما نظم أشعاراً جديدة كل الجدة في معانيها ومراميها ،
إذ يهون فصلها من اشعاره القديمة بسهولة بعيدةٍ ٠٠

ومن أجل هذا كله ، فانّ اشعاره منظومة عادة بالأسلوب القديم ،
غير أنها ترتدي ثوب البساطة والحداثة ، حتى لکأنها أثر من آثار معمار
ماهر ، أو مقطوعات شرقية وفقت — من حيث الانسجام الموسيقى —
بینها وبين الطابع الغربي ٠٠

ذوت عبر الايام شاحبة ٠٠ صامتة ٠٠
قالوا : إن حالة عرت الفتاة ٠٠
تبعد من اعماقها رعشة يختنقها التحيب ٠٠٠
ويشكو فؤادها إنكساراً عميقاً ٠٠
وهجعت الوردة ٠ وکأنها تحس بظماء ٠٠
هجعت ، فقد دامت الحال شهوراً ٠٠
ظللت محياتها كآبة المساء !؟ ٠٠٠
حين لاحظها العواد في فراشها ٠٠
وإذا جعلوها تسلو بأفانين الحديث ٠٠
سكتت ترمق بنظرات ثاقبات ٠٠
وكان في البيت كالرياح ، سر ٠٠
فاستشعر الجميع شيئاً رهيباً ٠٠
ذات صبيحةٍ نشت بهايا أقوالها ٠٠
فاغمضت عن الدنيا عينيها الكستنائيتين ٠٠
تعالى من حنايا البيت صرخ مؤثر ٠٠
وأنتَ الغرف : ليلي ٠٠ !؟ ليلي !؟
فاقيلت فنيات القرية ، يشبكن الأيدي ٠٠
جاثياتٍ ٠٠ نائحاتٍ ٠٠ نائحاتٍ
وایاماً زرعت الموتة المشوومة ،
عند الكثيرات عقداً خفيّة ٠٠
فتعاورهن طويلاً ، أوهام وخیالات ٠٠

حتى زعم : أن ليلي اصابتها « العيون » ٠٠

★ ★ ★

شاعرنا فنان له نزعته الخاصة التي لم يحد عنها قطعاً ٠٠
فقد أدرك طبيعة الحياة ، وكنه الوجود ، وصاغهما عن طريق
تأملاته وأحسيسه وخياله شرعاً صادقاً ، يتوجه أناقةً وأصالةً ،
وبفيض رقةً وآسرأقاً :

لا تنشد في الدنيا سعداً ولا جاهماً ٠٠

ولا تنشد الفردوس يوم البعث ٠٠

بل انشد مع الأحبة طرباً ، ومع الحبيبة صحبةً ٠٠

في جنان الهوى : حيث البلبل والزهر ٠٠

يقرر بعض المفكرين : أن ثمة من ينقل الأحداث كما هي بلا تقوش
ولمسات ، وهناك من يصورها بالقياس إلى أسبابها وتائجها ، مبيناً
ازاءها مشاعره الذاتية من انغلاقٍ وافتتاحٍ ، حب أو كره ، ومنهم
من يعد هاته الأحداث ملكاً خاصاً بها ٠٠ ومن جديد يشرع بخلقها كما
لو كان شيئاً وليداً صنعته يد فنان خلاقٍ ٠٠ وإذا كلّه متربع بمقوّمات
الفن الأصيل ، وعناصر الوجود الحيّ ٠٠

والشعراء بسبب من حواجز تقسيمة عميقة ، يواجهون هذه المراحل
الثلاث ، ويمررون بها ٠٠ وإنما العبرة في درجة التفهم والتشبّع
والتمثّل ٠٠ إلا أن المرحلة الثالثة هي التي يستأثر بها يحيى كمال ، لما
أوتي من موهبة فذة ٠٠ إن بعث الأحداث وايجادها لهم الاعجاز الفني :

لئن اقبل وقت الانقلاب ،

فتقلع من هذا الميناء بأخرّة نحو المجهول ٠٠

وتشق طرقها بصمود ، كما لو خلي متنها ٠٠

لا يرتفع عند إقلالها منديل أو يد ٠٠

وينظر بعيون ندية إلى الأفق الاسود اياماً ،

ولئك المكتّبون ٠٠ الباقيون على الساحل ٠٠

أيتها الافتءة المسكينة ، ليست هذه الباخرة هي الاخرة !
ولا الرزء خاتمة الارزاء في حياتنا القاهرة ٠٠
عشت انتظار الاحبة في هذه الدنيا ٠٠
لا يدركون أن الراحلين لا يؤوبون ٠٠
إن معظمهم بات في مثواه مستريحا ٠٠
ويقول في قصيدة اخرى :

حينما انطوت ايام طفولتي في مدن « بلقان » ،
كانت الحسرات تحتويني ، كالنار ، كل لحظة ٠٠
وفي فؤادي ملال ، كالذى احال « بايرن » منكودا ٠٠
وفي ذلك العمر ، تلقتني الجبال ، وبخيالي لهيب ٠٠
ثم ان رسالته الادبية انسانية ، لأنها تنطوي على وفرة من الحقائق
الازلية الابدية التي لا يسع العارف لاهميها وقيمتها ، والمفكر في
خطورتها وتأثيرها ، أن يعرض عنها ، غير أن بعضهم يتتجاهل هذه
الحقيقة الراهنة :

سينتهي العمر الفاني ٠٠ في حل خريف مديد ٠٠
تناثر الأوراق ، وتدوى الأزهار ، وتهجر الاطيارات ٠٠
والफصول على امتدادها ، ينخسها وداع ٠٠
وبفعل من هذا الخيال ، تهدر الامواج ، وتتنهد الجبال ٠٠
حين يبعث ما بقى ، إثر الصيف ٠٠
تكتئب الايام ، وتوخذ الليلي بالآخرة ٠٠
فأشجان الخريف تغمر حتى عظامنا ٠٠
ويجد الراحل طريقه ظاهرا يجلله السرو ٠٠
وتحرب آفاق الدنيا ، كلما تطالعها العيون ٠٠
فيتسكب الانسان في دروبها ، عبيا على الروح ٠٠
مثلكما يهوي الورق على ماء متسلط ، متوار ٠٠
هكذا الروح ، ترحل ، حيث هجعة ليس بعدها استفادة ٠٠

إِذْ يَغْيِيهُ التَّرَابُ الْأَمْ ، لَا دَرَاكَهُ الْمَوْتُ ٠٠

وَمِنْ هُنَا ابْرَى لِهِ الْخُصُومُ لَا يَعْتَرِفُونَ بِهِ كَشَاعِرٍ ، فِي حِينَ نَجَدَ
تَقَادًا آخَرِينَ يُؤَاخِذُونَهُ بِشَدَّةٍ عَلَى عَدَمِ مَجَارَاتِهِ لِمَقْتَضَيَاتِ الْمَجَامِعِ
وَمَشَائِلِهِ ، وَعَلَى تَحَاشِيهِ عَدَمًا مَعَالِجَةِ الشَّوْئُونَ السِّيَاسِيَّةِ وَالْاِقْتَصَادِيَّةِ
الَّتِي هِيَ مِنْ صَمِيمِ الْحَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ ٠٠

غَيْرَ أَنَّهُ لَمْ يَكْتُرْ لِهَذِهِ الْاعْتِباَرَاتِ ، وَلَمْ يَسْتَجِبْ لَهَا ، لِأَنَّهُ لَا يَتَفَقَّ
مَعَ اولئِكَ الْمُتَذَرِّعِينَ بِالْمَجَامِعِ وَقَضَائِاهُ ، لِكُونِهِمْ يَفْرَضُونَ فِي الْأَدَبِ
وَالْفَنِ ، آلَةً مَطْوَاعَةً لِاتِّجَاهِ ضَيقٍ مُعِينٍ ٠٠ إِنَّ هَذَا مَنَاهِضُ لِفَلْسُوفَتِهِ الَّتِي
يَدِينُ بِهَا ، وَمُخَالِفُ لِحرِيَّةِ الْفَنَانِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ تَضَمَّنَ وَتَصَانَ ٠٠ هَذِهِ
الْحَرِيَّةُ الَّتِي هِيَ اسْمِي مِنْ أَنْ تَقِيدَ بِأَيِّ شَكَلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ ٠٠ وَإِلَّا كَانَ
ذَلِكَ كُلُّهُ هَدْرًا صَرِيحًا لِكَرَامَةِ الْأَنْسَانِ ، وَإِمْتَهَانًا صَارِخًا لِسِيَادَةِ الْفَنِ ،
وَخَرْقًا سَافِرًا لِلْقِيمِ الْفَكَرِيَّةِ ، عَلَى أَنَّ الشَّاعِرَ نَفْسَهُ يَفْضِي بِرَغْمِ ذَلِكَ : بِأَنَّ
عَجَزَ الْأَنْسَانُ عَنْ تَحْقِيقِ مَا يُصْبِبُ إِلَيْهِ مِنْ رِسَالَةٍ ، قَدْ يَأْتِي مِنْ صَفَاتِ
قَاصِرَةٍ تَصَهُّرٌ رُوحِهِ صَهْرًا ٠٠

وَمَعَ ذَلِكَ كُلِّهِ ، فَإِنَّهُ عَالِجٌ شَتَّى الْأَغْرَاضِ الْحَسَاسِيَّةِ ذَاتِ الْعَلَاقَةِ
الْوَثِيقَةِ بِالْحَيَاةِ ، مُسْتَمِدًا مَادَتِهِ الْأَدِيَّةِ مِنْ يَنَابِيعِ غَنِيَّةٍ : الْإِسْلَامُ ،
وَالْوَطَنُ ، وَالْوَجْدَانُ ، وَالْحُبُّ ، وَالْطَّبِيعَةُ ، وَالتَّصُوفُ ٠٠

هَا هُوَ ذَا يَقُولُ فِي مَقْطُوعَتِهِ الْمُؤْثِرَةِ « امْسِيَّةُ الزَّهَادِ » :

الْوَقْتُ جَدْ مَتَّاخِرٌ ٠٠ وَنَحْنُ فِي نِهايَةِ امْسِيَّةٍ لَنْ تَعُودُ ٠٠

يَا عُمَري ، هَذَا فَصْلُكَ الْآخِرِ ، كَيْفَمَا تَمَرَّ مِنْ !؟ ٠٠

حَتَّى وَلَوْ خَيْلَ الْمُجِيءِ إِلَى الدِّينَا ، مَرَّةً أُخْرَى ٠٠

فَلَا نَخْدِعُ أَنْفُسَنَا بِهَذِهِ السُّلُوْيِّ ٠٠

تَنْبَسِطُ اجْنَاحُهَا الْعَرَاضُ فِي الْفَضَاءِ قَاتِمَةً ٠٠

وَوَرَاءِهَا شَمْسٌ ، لَنْ تَبْرُغُ مِنْ الْبَابِ الْكَبِيرِ ٠٠

وَمَا دَامَ الْغَرَوْبُ ، سَيْطُوْيِّ الْوُجُودِ بِرَدَائِهِ ،

فَاقْضِي يَا قَلْبَ — كَمَا شَئْتَ — أَوْ أَخْرَى أَيَامَكَ ٠٠ !؟

متنشيا بخمرة الاشواق ٠٠
 او منغمسا في لجة العشق ٠٠
 تستفتح على نحورنا الزهور ، او شقائق النعمان ٠٠
 وله قصيدة غزلية معناة ، راحت الشفاه ترددتها ٠٠ وكأنها لوحة
 صارخة بالالوان المحببة ، وبالظلال اللطيفة :
 تمهل ، أيها الجداف ، لئلا يستيقن القمر ٠٠
 اخشى ان يتحسس الماء الذي يداعبه الخيال ٠٠
 استسلم الكون ، في حضن الربيع ، لطيب الكري ٠٠
 ليدم رقوده حتى قيام الساعة ٠٠
 لتخرس القيثارة في غمرة هذى الموسيقى الالهية ٠٠
 ولا يستغرق المضراب مرة اخرى في ليل طربة ٠٠
 ايتها الزهرة ، ليصمت البلبل ، حتى تعم السكينة ٠٠
 لربما الاحباء المتنشون اعرضوا عن روعة الرياض ٠٠
 يا « كمال » عبث هذا التهافت منك ، على بلوغ نهاية العمر ٠٠
 ليكن هكذا ٠٠ لكيلا يستيقظ القلب المتعب من رقوده ٠٠
 ثم تناول الاحداث التاريخية التي تعكس واقع الامپراطورية
 العثمانية واتتصاراتها ومدنيتها ، معبرا عمما تراءى له خلالها ، من العالم
 المعنوي ، ذلك الذى لا يقف عند حد ، ولا ننسى ما لاستانبول
 وروملي والجزر والبحر من شأن كبير في شعره ٠٠
 ويحمل بالقول : إن استانبول ، ملكت على الشاعر لبه ، واحاسيسه
 مستأثرة باهتمامه الموصول ، وبغرامه العارم ٠٠ والذى جعله يهيم بها
 هذا الهيام البعيد ، ويتغنى بما ثرها وروائعها ، هو فيضان جمال الطبيعة
 الساحر ٠٠ الناطق فيها ٠٠ ثم احتواها على الاثار التاريخية الخالدة ،
 والمتحف الجليلة ، التي تعيد صور الامجاد ، وذكريات الاجداد ٠٠
 من قمة تل ، اطللت عليك ، ايتها العزيزة : استانبول ٠٠
 فلم يطالعني ما يضارعك ، مهما طفت ، واحببت من اماكن ٠٠

كوني ، كما أنت ، ما طال عمري ، وحتى يتهشم مني الفؤاد ٠٠
 إن مجرد حب حنية من حنائك ، يساوي الحياة كلها ٠٠
 إن حب الشاعر لاستانبول لا يوصف ٠٠ هكذا يزعم ٠٠ لانه
 يرى : أن المحظوظين عاشوا بها مدة أطول ٠٠ ويتجاوز هذا مدعيا : أن
 الذين ولدوا في أرضها ، وماتوا تحت سمائها ، ودفعوا في ترابها ،
 ارحلوا وكأنهم يعيشون في حلم طويل ٠٠ منعش ٠٠
 كم من مدن جميلة ، تشاهد في هذى الدنيا ،
 ولكنك أنت الرائعة ، الجذابة بينهن ٠٠
 يستغرق عميقا ، في حلم جميل ٠٠ طويل ،
 من عاش فيك مدیدا ، ومات ، وضمه ترابك ٠٠
 وكان هذا الاخير يكشف عن حنينه الى الماضي ٠٠ الماضي القريب
 أو البعيد ٠٠ وحينما يتلو المرء رائعة له ، يحتويه الاسى على ذلك الماضي
 المتألق مجدًا ، والمتضوئ رحيقا ٠٠ وهو يقف اجلالا لعظمته وروعته ،
 لا شيء سوى انه كان عاملا أساسيا في تشييد حضارة اليوم ٠٠
 على أن حنينه الى الماضي ، التميز بخصائص الاصالة والجلال ،
 مبعثه ما يتناهي اليه من اصداء الحوادث والآثار ، التي تعكس بها
 الروح الإنسانية ، وكأنها موسيقى أبدية ٠٠ شجية :
 كامل ذلك العائش في الذكريات والخواطر ٠٠
 لا ينتظر من الدنيا عطاء ٠٠
 مفعutan عيناه كل آن بالحب والربيع ٠٠
 فقد نال مراده عبر حياته من الزمان ٠٠

★ ★ ★

إعجاب يحيى كمال بالفيلسوف الشاعر عمر الخيام ٥٤٤٥ - ٥١٧
 دعاه لأن يترجم بعضًا من رباعياته إلى اللغة التركية ، على نفس الوزن
 والقافية ، ترجمة رائعة موفقـة ، تتم على تذوق فني اصيل ، وتمكن من
 إيفاء حق ما اضطلع به من مهمة عسيرة ٠٠

ومن هاتيك الرباعيات ، على سبيل المثال :

آن قصرکه بـر چـرخ هـمـي زـد پـهـلو ،
بـر درـکـه او شـهـان نـها دـنـدي رو ،
دـيـديـمـ کـهـ بـرـ کـنـکـرهـ إـشـ فـاـ خـتـهـ ،
بنـشـسـتـهـ هـمـيـ کـفـتـ کـهـ کـوـکـوـ کـوـکـوـ .

★ ★ ★

آثـانـ کـهـ درـ آـمـدـتـدـ وـدرـ جـوشـ شـدـنـدـ ،
آـشـفـتـهـ نـازـ وـطـرـبـ وـنوـشـ شـدـنـدـ ،
خـورـدـنـدـهـ پـیـالـهـ وـمـدـهـوـشـ شـدـنـدـ ،
درـ خـوـابـ عـدـمـ جـمـلـهـ هـمـ آـغـوـشـ شـدـنـدـ .
وقد ترجمهما يحيى كمال على هذا النحو البديع :
بر قصر ايدي چكمش کوكه برجو بارو ،
شهر يره يوز سورديكيي بر قصر ايدي بو ،
بر قومرو جهان توماسو اوستنده دروب ،
هر آن اوتيسور قوقو قوقوقو .

★ ★ ★

او نـلـرـکـهـ کـلـوـبـ بـوـ دـهـرـهـ پـرـ جـوشـ اـولـارـقـ ،
اـذـواـقـهـ صـارـيـلـيـلـرـ قـدـحـ نـوـشـ اـولـارـقـ ،
اـيـچـدـکـلـرـيـ بـادـهـلـرـهـ مـدـهـوـشـ اـولـارـقـ ،
صـوـكـ اوـيـقـويـهـ دـالـدـيلـرـ هـمـ آـغـوـشـ اـولـارـقـ .

امَّـدَهـاـشـمـ

شـاعـرـ الطـبـيـعـةـ وـالـرـمـزـيـةـ

١٨٨٥ - ١٩٢٣

للامة التركية — ككل أمم العالم — تاريخها المجيد الذي إستطال
قرونا ، وحضارتها الحافلة التي ساهمت في إزدهار الحياة وخير
الإنسان ، وأدبها الرفيع الذي غذى النفوس ، فوعته القلوب والعقول
على حد سواء .

ولقد انصرف الأدب التركي — كأي ادب حي يريد الخلود — في
بوقة من المحن العصبية ، وهو يمر بتجارب الحياة المتلاحقة ، ويغوص
مراحل شتى ، منحته سمات ظاهرة المعالم ، وتفتحت فيه روحًا جعلته
يستوى قائما ، يثبت كيانه ، متطلعا لادراك قافلة الغرب ، لعله أن يكون
كذلك ، أو أن يقاربه ولو بعض الشيء . ونتيجة لهذا كله أصبحت
هناك عدة أدوار للأدب التركي المتوجل في عصوره المختلفة .
ادب الديوان ويمثله الشاعر باقي^(١) وأدب التنظيمات ومن اقطابه الشاعر
شناسي^(٢) ، والأدب الجديد ورائداته المفكر الحر توفيق فكرت^(٣) وأدب
الئة سنة ، وقد انضوى تحت لوائه الكثيرون من شعراء الترك وادبائهم
كمحمد عاكف^(٤) ورضا توفيق ويعيى كمال^(٥) وأدب الجمهورية الذي
ينمثل في تاج الشعراء : جاهد صدقى^(٦) وفاضل حسنى ، وأورخاز
ولي وغيرهم .

أما شاعرنا احمد هاشم ، فيحتل ما هو جدير به من المكانة في

(١) راجع ص ٥ (٢) راجع ص ١٦ (٣) راجع ص ٣٩ (٤) راجع ص ٤٩

(٥) راجع ص ٦٧ (٦) راجع ص ٨٦

الدور الرابع من أدوار الأدب التركي ٠٠ ولد ببغداد سنة ١٨٨٥ ٠٠ فابوه عارف حكمت اللوسي ، وامه من عائلة آل الكاهية المعروفة ٠٠ قضى طفولته وأيام صباه متقللاً بين أماكن عديدة من أقضية العراق بحكم وظيفة أبيه الذي كان قائمقاماً ٠٠ وعزى إلى ذلك كله بواطن تأخر تحصيله إلى حد ما ، وعندما ذهب إلى استانبول لأول مرة سنة ١٨٩٦ لم يكن يتقن اللغة العربية ، ولكي يحذقها دخل مدرسة « نموني ترقي » لسنة واحدة ، وبعدها دخل ثانوية « غلطة سراي » وتخرج فيها سنة ١٩٠٧ ، وعيّن بامتحان مأموراً في انحصار التبغ ، وبعد إعلان المشروعية عين مدرساً في ثانوية أزمير التي قضى بها ستين ، ثم نقل كمترجم إلى وزارة المالية ٠٠

ولما اندلعت نيران الحرب العالمية الأولى ، أصبح ضابط احتياط في الجيش التركي ٠٠ وما ان وضعت الحرب أوزارها حتى التحق بدائرة الديون العمومية ، فعمل مفتشاً ، واشتغل بالصرف العثماني مدة من الزمن ، إلى أن تم تعينه في أكاديمية الفنون الجميلة لتدريس المفاهيم النظرية للقيم الجمالية ، في الوقت الذي غدا عضواً في مجلس إدارة السكك الحديد التابع للناظر ، وتوفي سنة ١٩٣٣ وهو مريض في كبده ٠٠

★ ★ ★

عرف أحمد هاشم في الأدب التركي بهيامه بالطبيعة وجنوحه إلى الرمزية ٠٠ وقد كان كذلك ٠٠ فهو إنما شاعر الطبيعة والرمزية ٠٠ وفي شعره حنين ، واحساس بهذا الحنين إلى الوطن ٠٠ وكان مفطوراً على حب الشعر ، ولوغاً به ٠٠ وليس من السهل على الإنسان الحساس أن يميل عن شيء جميل جبل على حبه ، والتغنى به ٠٠ فنظم القريض وهو لما يزد طالباً بالثانوية ٠٠ وكان زملاؤه يقدرون له ، ويحفظون ما ينظمه من رقيق الشعر ٠٠ إذ قرأ أدب الديوان فاستذوقه ، ولكن تأثيره به لم يظهر على شعره ٠٠ واتسمى إلى جماعة « فجري آتي » وقرأ أدب الجديد ،

فتأثر بالفاظه الضخمة ، وتراكبيه المرصعة التي شاعت في نظمه ولم
 يتحرر من قيودها الا بعد الحرب :
 لم هذا الاصرار أيها البلل ٠٠ في فجر الخريف الكئيب ٠٠
 على زهرة ٠٠
 أتعلم أنها ماتت ٠٠
 بعد أن عاشت في حدائق القلوب ٠٠
 ها هي ذه وريقاتها تتطاير ! ٠٠
 في فضاء تجلله اشعة الشمس المشرقة ٠٠!
 والالهم من هذا كله أنه قرأ الادب الفرنسي قراءة المتبرر ٠٠٠
 المتعمن ، فهضمه واحاط به الى أن قاده الى رمزيته ، فمال اليها ميلاً
 شديداً ، مستغرقاً في بحرها ٠٠ منجرفاً بتيارها ، حتى بات من دعاتها
 ومشاعيها ٠٠ وبرغم تأثره بهذه الرمزية واقتفائه اثرها ، فإنه انما حرص
 في نظمه على حسن التعبير والذوق والمضمون الذي يلائم الافهام حرصاً
 زائداً ٠٠ وكان الوحيد الذي مثل هذا الضرب من الشعر بتركية يومذاك
 ٠٠ كذلك ادخل لأول مرة طريقة الشعر الحر في الادب التركي ٠٠
 فجاء شعره حافلاً بالتعابير الخاصة التي هي بنت الرمز والايماء ، وعالج
 وهو بصد الدفاع عنها ، مسائل تتعلق بالمعنى والصراحة ، ظاناً أن
 الصراحة ، وإن كانت شيئاً يخص النثر إنما تتولد في الشعر من كمون
 الجمال واحتفائه ٠٠ يقول :

فوق موجات البحار الطافية المتدافعه ،
 انبلجت السماء الداكنة ٠٠ الحمراء عن طلعة الفجر الوليد ٠٠
 ويهب التسيم البليل ، وهو يغمر الروح مهددها ٠٠
 لأن الدثار الحريري ،
 للحبسية الرائعة اللعوب ،
 يعيث بالخيال ٠٠
 ثم يقول في مقطوعة أخرى :

مع مشهد الغيوم العائمة عبر الفضاء ،
 وروعة الغروب المهيب ٠٠
 تناسب أمواه الخضم ،
 فوق ذرات الرمال ٠٠ الدقيقة ٠٠ الذهبية ؟ !
 وتحت ظلال السماء المطرزة ٠٠ المتعالية ،
 عدراء في ميوعة الحياة :
 تسعل ٠٠٠
 وعلى مقربة منها ،
 رجل يئن ٠٠
 وقد مزج روحه بلجة السحاب الصفراء التائهة ٠٠
 يئن خافتنا ٠٠

★ ★ ★

ثم تتدحرج الظلال على حياة راكدة ،
 وفي السماء نجمة زرقاء ، مختلجة نورها ٠٠
 ترمق برנות عميقه ٠٠ كبيرة ٠٠ متعددة ٠٠
 وأطلق احمد هاشم لعنصر الخيال ، العنان ليسرح في عالم الطبيعة
 التي اثرت هي الاخرى في شعره أياها تأثير ، وكان يتلمس الوان الحياة
 من نظراته النافذة في بحيرة الخيال ، وهو العائش في دنيا تبعده عن طبيعة
 الحياة الصالحة ٠٠ دنيا معطزة بالاحلام والرؤى ، يهيم بها على سجيته ،
 منطلقا تلك الانطلاقات الحلوة التي لا تصدّها حدود ٠٠
 وما القرنفل الا شظية تنطلق من ثغر الحبيب ٠٠
 هذا ما أحسست به روحي من حزنها ٠٠

★ ★ ★

تتناثر مصعوقات في كل مكان ٠٠
 من أريجها الفواح ٠٠ تلك الفراشات ٠٠
 وحام فؤادي حولها ٠٠٠

لذا إنعكست خطوط الطبيعة واسكالها على شعره إنعكasaً تماماً
قدر به أن يبرز أفكاره المتزاحمة ، وصوره الرائعة ، ويصيّبها في إطار
شعري يتّسّح بالرمزيّة ٠٠ فتراه يتّعنى بالخريف والشتاء ، ويتجابو مع
الربيع والصيف ، ويعشق الروض والقمر ، ويناجي الطير والزهر ٠٠
ويهفو للسكون والغروب ، وينشد الماء والخضراء والوجه الحسن ٠٠
أقبل الشتاء ٠٠ يا لها من نظرة للشمس في الغروب ٠٠
ها هي ذه الطيور سارحات في الآفاق ٠٠
يتّعالى أنينها ، وحنينها ٠٠
لأوكار عبّشت بها قسوة الطبيعة ٠٠

★ ★ ★

أفترت السهوب وهجرت ٠٠
وعليها بحلول الشتاء خيم السكون ٠٠
وعلى امتداد الأرض الصفراء ٠٠
لا يتّراءى للناظر : غاد ولا رائح ٠٠

★ ★ ★

لم تعد هناك سوى قوافل من اوراق متساقطة ٠٠

تذروها الرياح ٠٠

وهي تزحف نحو آفاق سقيقة ٠٠
يتراقص في كيانها شبح الخيبة ٠٠ وطيف الاتكاسة ٠٠
ومن جديد ، ها هو ذا الشتاء ٠٠
وجوه الآمال ، علتها كآبة كالحة ٠٠
وانظر اليه في هذه المقطوعة الجميلة :

حين يسكب «أيلول» على الآفاق شعاعاً قرمزيّاً ،
تعبّث أيّها النسيم النائح بزفيف خفيض ،
بخصلات شعر متراً ٠٠ هفهاف ٠٠

★ ★ ★

ويتألق الآن ، النجم المخمور في السماء ،

رويدا ٠٠ رويدا ٠٠

ويغيب ٠٠ ثم ينبعق ٠٠

★ ★ ★

إيه أيها النسيم العليل ٠٠ النسيم الجzin ٠٠

صوتك الآسر ٠٠ الواطيء ٠٠ كثيف ٠٠

حيث تتنحّب لهموم ذاتك ٠٠

حسبك همومك (١) ٠٠٠٠

ومن أجل هذا كله فقد طغى على شعره عنصر الخيال الوثاب
واسم كتيبة طبيعية له ، بطابع الفموض ، وكثير فيه الالتسواء ، مما
يصعب فهم معانيه بسهولة ، الا اذا امعنا في التأمل ، وأثرنا التفلغل في
الاعماق ٠٠ وهناك مثلا تقاد يلاحظون على أحمد هاشم ان رمزيته
المستغرقة ، متفرجة من بقايا الاحاسيس المبهمة في العقل الباطن ،
وناجمة عن الاقياد لخيالات وتصورات واحلام ذات ظلال واجنحة ٠٠

اسمعه يقول :

فارسية ، هذه الفردوس ٠٠

أحواضها امتلأت بكؤوس من لهيب ٠٠

نظراتك هذا المساء ،

على غير ما ألقتها ٠٠

انها مثلقة بالهموم ٠٠

حضراء سماؤها ، صفراء أرضها ٠٠ حمراء غصونها ٠٠

وكذلك اسمعه يقول :

ولى النهار ٠٠

وغارت نمرة الشجر ٠٠

(١) وللشاعر مقطوعة مماثلة لهذه ، سبق أن ترجمتها . انظر جريدة « البشير » الكركوكية العدد الثالث في ٧ تشرين الاول ١٩٥٨ .

تحول الورق نارا ،
 وبات الطير ياقوتا ٠٠
 ألق يغمر الاوراق ٠٠
 ويحيل ماء الحوض الى أرجوان ٠٠

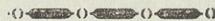
اتخد أحمد هاشم بعض أشعاره أساسا لتدعم قواعد الأخلاق ،
 مستهدفا من وراء ذلك غaiيات حسنة ، فتطرق الى قضيay الفكر والحرية
 والحق ، ليدافع عنها دفاعا مستميتا . ووطن نفسه على المضي في
 هذا السبيل ، معتقدا أن الادب الاجتماعي لا يعرف ماله من التأثير
 الا اذا عكس صور المجتمع وما ينتابه من الاحزان ويطوف عليه من
 الشؤون .

كان الشاعر ينشر قصائده ومقالاته في صحف متعددة منها :
 « المجموعة الأدبية » و « الكتاب المصور » و « ثروة الفنون »
 و « المساء » و « الاقدام » . ويجمل بالذكر أن قصيده « شعري
 قمر » تعد من أحسن ما نظمه في عهد الشباب ، فانه وصف بها بغداد ،
 مصورا مظاهرها ومعالمها التي أثرت في نفسه ، وانطبعت في خاطره
 منذ الصبا ، معبرا فيها كفنان أصيل عن ذاتيه ، ساكنا عصارة عواطفه
 الوجدانية . الصادقة ، ونشر في حياته كتاب تلاقي بتركية وخارجها
 ما تستحقه من عناية الكتاب والنقاد ، وهي « كول ساعتلي »
 و « پيالة » و « غوره باهاني لقلقان » و « بزه كورة » . ونشر
 كتابا في أدب الرحلات سماه « سياحة فرانكفورت » ويحتوي على
 انطباعاته ومشاهداته التي كان يجبرها اثناء قيامه برحلة الى فرانكفورت .
 اتجاعا للراحة وطلبها للاستشفاء . هذا الكتاب الذي يقال عنه : انه
 اقوى وأبدع ما كتبه احمد هاشم في النثر الفني المنوع . ومن هنا
 تطالعنا اراء النقاد في أدبه . تلك الاراء التي لا تخلو من القسوة
 والجور ، فقد ذهب بعضهم الى ان شاعرية احمد هاشم لا يمكن أن
 تتلائق الا في نثره « العفو » الاصيل . ثم لا يتعدد هذا البعض .

في تفضيل نثره على شعره ، وفي القول : ان أدبه اذا عاش فانما يعيش
بالنثر دون الشعر ٠٠ ولا ادرى ما مدى صحة هذا الرأي لدى النقاد
الآخرين الذين لهم موازينهم واصولهم التي يتssكون بها ولا
يحيدون عنها قيد أنملة ٠٠

واخيرا هذه مناجاة ابعت من قراره وجداه النابض بالشعور
«العميق والايمان المطلق ٠٠ اذ يقول :

ليس ماء ما ينساب من سماء الموسم ؟
ما تحس به ، حفيف الاوراق ، وتسايل الاغصان ٠٠
انما الماء ما ينفعه تلألق النجوم ،
النجوم هذى التي تبدو بين الفينة والفينية ٠٠



جَاهِدْ صَدِيقٌ

لِلْمُشَائِمِ الْلَّذِي عَسَقَ الظَّلَامَ وَتَعَوَّلَ مَوْتَ

١٩٥٦ - ١٩١٠.

بعد أن وضعت الحرب الكونية الأولى أوزارها ، وانزاح عن صدر العالم السادر .. الخائز كابوس الانحلال السياسي والاقتصادي، ووطأة التدهور الاجتماعي والثقافي ، تمضخت الثورة الكمالية بتركية، عن انساق العهد الجمهوري ، المشيد على انقضاض الأمبراطورية العثمانية التي طواها النسيان ..

وكان من الطبيعي أن يكون لهذه الثورة التي نسفت قلاع الطغيان والرجعية والاستعمار ، وركزت دعائم الحرية والعدل والمساواة ، تأثير عميق الغور ، في كيان الحياة الأدبية ، المشبعة بكوثر من تقاليد بالية ، وافكار تقليدية .. فاستبدلت الحروف العربية بالحروف اللاتينية لسايرة الحضارة الإنسانية ، والاتصال من التأثير الشرقي ، استبدالا خلق معه ضجة مستدامة تردد صداها في داخل البلاد وخارجها ، وكان لهذا الاستبدال مشابعه ومناهضوه .. وتوارت القيم الصفراء المستأثرة بالواقع الفكري الراهن ، وتبديل شتى الاتجاهات والنظارات التي أخذ بها ، وسار على هداها أرباب العلم والمعرفة .. إنما حل محلها ما هو جديد ومستحدث ، يصعب أن يرتبط بالمفاهيم العتيقة إلا بالنذر اليسير ، حتى انقطعت الصلة بكل سبب من أسباب الماضي ..

بلغ الأدب الجمهوري ، يعلن اقلابا خطيرا في النهج والغاية .. في الطريقة والإداء .. في الشكل والمضمون .. فقد باتت لغة الكلام بالذات هي اللغة المستعملة في جميع

أشكال الكتابة وضروب المعاملات .. ان هذه الطريقة سهلة ..
 ميسورة ، لها خصائصها المميزة ، تكسب اللغة التركية الحديثة
 مرونة ، وقوه ، وتبين طابع البساطة والاصالة - وهما من عناصر
 الفن - على النتاج الأدبي ، وتبعده عن شوائب التصنع والتعمية ..
 وتلاؤات تباشير نهضة شعرية .. جديدة ، تحتل عبر السنين
 مقامها الذي تهيأ له ، متطرفة ، متوعنة ، على أيدي شعراء نابهين ،
 إنبروا في الميدان لأول وهلة .. وحازوا تقدير المدرسة التقديمة ..
 وقد وعوا جوهر الأشياء ، وأحاطوا بطبيعة الفن الذي ينبغي الالتزام
 به من غير تنكر له ، بحكم تأثيرهم العميق بالموجات الأدبية الزاحفة
 من ديار الغرب .. الا أن هذه النهضة خطت بعض الأشواط التمهيدية
 بغية إستكمال مقومات نضجها ، ومشخصات ازدهارها ، حتى بلغت
 سُؤاها وأوجها حين طلت حركة « الشعر الحر » تكشف عن نفسها ،
 وتنشر بذورها في كل تربة .. ولعل احمد هاشم أول من اقام
 اوهاصات هذا المذهب الجديد ، مرسيًا قواعد الشعر التركي المعاصر ..
 أتى من بعده ناظم حكمت ١٩٠١ - ١٩٦٢ كامتداد له ..

واخيراً تقىضت نهضة الشعر أسباب الاستقلال الذاتي ، له
 معالمه وملامحه ، فكان ثمة أدب شعبي حي يلتصق عضويًا بالفوسس
 المستغرقة في المشكلات الفردية ، والأحداث الحياتية ، وأدب إقليمي
 بحت يستوحى الانواع الأدبية من واقعية الحياة التركية ، وصميم
 تراثها القومي ، ومقارقات الظروف والحالات الدائرة ، ويستلهم
 الانسان ومطامحه وأماله وأفكاره ، ويصور المشاعر الوطنية
 والبطولات الخالدة ، ويعبر عن الخلجلات الوجدانية ، والعواطف
 البشرية .. حيث توافرت هاته العناصر في آثار الشعراء : أورخان
 ولي ١٩١٤ ، وجیحون عطوف ١٩١٩ وأحمد مهیب ١٩١٩ وبدری
 رحمی ١٩١١ وملیح جودت ١٩١٥ وبهجهت نجا تیکیل ١٩١٦ وفضل
 حسني ١٩١٤ واوکتای رفعت ١٩١٤ وعساف حالت ١٩٠٧ وجاهد

صدقي ١٩١٠ - ١٩٥٦ ومن اليهم ٠٠

وبالرغم من أن هؤلاء الشعراء تشعروا بروح التجديد ، وأمنوا بالتطور كقاعدة أساسية للانطلاق نحو الأفق الربحـة ٠٠ المشحونة بطاقات الاغراء ، منساقين بفعل التيار العنيف ، مشيحيـن عن الأصول القديمة ، والخروج على قواعد الوزن والقافية ، فـان بعضـا منهم شـذ عن هذا النهج وتطبيقاته العملية ، ولاسيما ما يخص الحفاظ على العمود الشعري الموروث ، والاحتـداء بالأنماط الشعرية المألوفـة كـ« الغزل والقصيدة » ٠٠ وكان يحيـيـ كـمالـ هوـ الشاعـرـ الأـوـحدـ الذيـ ظـلـ مـثـلاـ لـطـرـيقـةـ «ـ العـروـضـ »ـ مـتـشـبـثـاـ بـهـاـ ،ـ مـدـافـعاـ عـنـهاـ باـسـتـمـاتـةـ ٠٠٠ـ وـلـكـنـ صـوـلـةـ الجـدـيدـ الشـدـيـدةـ إـتـسـحـتـهاـ ،ـ وـتـرـكـتهاـ تـتـخـاذـلـ مـتـوـارـيـةـ عـنـ الـأـنـظـارـ روـيدـاـ روـيدـاـ ٠٠

★ ★ ★

جـاهـدـ صـدـقـيـ أحدـ قـادـةـ الشـعـرـ التـرـكـيـ الـحـدـيثـ ٠٠٠ـ رـفعـ رـايـةـ التـجـدـيدـ بـعـدـ اـعـلـانـ الثـورـةـ الجـامـحةـ عـلـىـ الـأـسـالـيبـ التـقـليـدـيـةـ فـيـ الـقـرـضـ ؛ـ وـالـعـائـقـةـ لـتـحـرـرـهـ المـشـوـدـ ٠٠ـ غـيرـ أـنـهـ كـانـ يـتعـصـبـ لـلـقـافـيـةـ إـلـىـ حـدـ كـبـيرـ ٠٠ـ وـيـعـيـرـهـ الـاـهـتـمـامـ الـخـاصـ ٠٠ـ بـدـيـارـ بـكـرـ وـلـدـ جـاهـدـ صـدـقـيـ ٠٠ـ وـهـنـاكـ درـسـ بـدـاـيـةـ الـأـمـرـ ،ـ ثـمـ قـصـدـ إـلـىـ إـسـتـانـبـولـ ،ـ لـيـتـقـلـ فـيـ عـدـدـ مـنـ مـدارـسـهـ الـمـخـلـفـةـ ،ـ إـلـىـ أـنـ استـقـرـ بـهـ التـطـوـافـ بـثـانـوـيـةـ «ـ غـلـطـهـ سـرـايـ »ـ وـمـنـ هـنـاـ ظـهـرـتـ فـيـ تـفـسـيـهـ زـنـعـةـ الـأـدـبـ الطـاغـيـةـ ،ـ مـسـتـشـعـرـاـ الغـرـامـ بـرـوـائـهـ ،ـ وـالـانـجـذـابـ إـلـىـ فـنـونـهـ ٠٠ـ فـامـعـنـ فـيـ اـسـتـيـعـابـ نـامـقـ كـمـالـ ،ـ وـتـوـفـيقـ فـكـرـتـ ،ـ وـاحـمـدـ هـاشـمـ وـمـحـمـدـ أـمـيـنـ ١٨٦٩ـ - ١٩٤٤ـ وـأـوـغـلـ فـيـ قـرـاءـةـ الشـعـرـ الفـرـنـسـيـ المـتـحـرـرـ وـلـاـسـيـماـ شـعـرـ بـوـدـلـيـرـ ١٨٢١ـ - ١٨٦٧ـ وـقـارـلـانـيـهـ ١٨٤٤ـ - ١٨٩٦ـ ،ـ وـقـدـ تـأـثـرـ بـهـمـاـ إـلـىـ أـبـعـدـ مـدىـ ،ـ مـتـشـوـفـاـ إـلـىـ عـوـالـمـ مـتـرـامـيـةـ ٠٠ـ شـاملـةـ ٠٠ـ

هـذـاـ كـلـهـ حـضـهـ عـلـىـ أـنـ يـرـاسـلـ شـقـيقـتـهـ بـدـيـارـبـكـرـ ،ـ مـرـاسـلـةـ أـدـيـةـ

منصلة ، اضطست على كيفية وروده منابع الثقافة والفنون ، وعكوفه
بنهم مقيم على هذه الدنيا المائجة التي كلها جمال وطيبة وانطلاق ، ثم
حاجته الماسة الى تصوير ما يتشابك داخل كيانه ، والتعبير عن
احاسيشه وخطراته ، حتى قادته الحماسة الأدبية المستبدة به الى
الاسراع في نشر ماجادت به قريحته الغزيرة في الصحف : «جمهوريت»
و «كولتور هفتھسی» و «محيط» و «ثروت فنون » ٠٠٠

وحين توسمت فيه هيئة تحرير جريدة « حریت » ملکة حرية
بصدق ورعاية ، بعثته على نفقتها الخاصة الى فرنسا ، بغية متابعة
تحصيله العالي ، وايغالا في ابراز مواهبه واستثمارها ٠٠

فأنسب عبر الانوار والظلال ، حائما حول سحرها وفتنتها
كالباحث اليقظ عن شيء مفتقد ، مقبلاً بهف على ينبوع الحياة
اثر الذي ينبع الغلة ، ويملا العين ٠٠ تجلت مظاهر استغراقه في عالم
الادب الجديد ٠٠ المشع ٠٠ المعطر في ترجمته بعض الاقاصيص
الروماناتكية والاشعار الرمزية لبودلير ، وپول فارلانيه ، وسويرفيل ،
وپيره عمانوئيل ، واپولسين آبرى ورونسار ١٥٢٤ - ١٥٦٠ وڤيللون
١٤١٣ - ١٥٠٠ وأپوليناير ١٨٨٠ - ١٩١٨ وماللارمه ١٨٩٨ - ١٨٤٢
وجولز لاچورکيو ١٨٦٠ - ١٨٨٦ والفرد دی موسیه ١٨١٠ - ١٨٥٧
ورمباؤد ١٨٥٤ - ١٨٩١

ولكن نشوب الحرب العالمية الثانية ، وتماديها في اشاعة التروع
والقلق في النفوس الآمنة ، واحتلال الالمان پاريس ، قصر جاهد
وزملاءه على هجر فرنسا ، تورعا عما قد يلحقهم من نكبات توردهم
موارد الحتف والوبال ٠٠

عاد والفكر منه مشوش ، والاسى يخرس لسانه ٠٠
وعلى اثره اضطر ان يتنظم في سلك التعليم كمدرس بأحدى
المتوسطات ، الى أن عين مترجمًا بوزارة « العمل » ٠٠
وشاء القدر أن يياغته بما لا يخطر له ببال ٠٠

أصيـب بالشـلـل العـام ، دـام سـتـين ، فـكـانـت طـعـنة نـجـلاء مـزـقـت
قـلـبـه إـربـا .. وـضـرـبـة قـاصـمـة هـشـمت عـقـلـه ثـارـا .. وـلـم يـجـدـه تـداـوـ
مـوـصـولـنـقـعا .. وـلـم يـنـلـه اـرـسـالـه إـلـى قـيـنـا شـفـاء ..
فـاخـرـمـتـه الـمـيـة الـمـحـوـمـة ، فـي خـرـيف سـنـة ١٩٥٦ ، وـهـو يـوـدـعـ
الـسـادـسـة وـالـأـرـبـاعـين الـوـدـاع الـاـبـدـي ..
الـمـيـة خـاتـمـة كـلـ اـمـرـىـء .. فـمـا الـعـمـل .. ؟ ؟
رـقـدـة .. لـيـسـتـ بـعـدـها اـسـتقـافـة .. ؟ ؟
وـمـن يـعـرـفـ اـيـنـ ؟ ! كـيـفـ ؟ ! كـمـ الـعـمـرـ ؟ ! ..
وـيـقـولـ فـي مـقـطـوـعـة « المـائـدة الـمـتـفـرـقة » .. وـحـسـبـ الـقـارـىـءـ أـنـ
يـتـأـمـلـ مـا بـهـا مـنـ شـجـوـ طـاغـ .. وـاـذـعـانـ تـامـ :
مات .. ! ؟ .. !

لـمـ تـهـبـ النـسـمـاتـ إـلـى الدـاـخـلـ .. ؟
وـلـمـ يـنـطـلـقـ مـنـ النـافـذـةـ شـحـرـورـ ..
مات .. !! ..
لـمـ يـرـ أـحـدـ الـمـلـائـكـةـ ..
لا تـسـلـ كـيـفـ وـلـيـ الـذاـهـبـ دونـ نـبـاـ .. !؟ ..
يـقـولـونـ : اـنـ خـرـجـ إـلـى رـحـلـةـ طـوـيـلـةـ ..
هـلـ ثـمـةـ مـنـ شـاهـدـ السـفـيـنـةـ .. ؟ ! ..
أـيـنـ الـخـضـمـ .. !؟ ..
رـحـلتـ .. فـاضـحـتـ مـائـدـنـاـ ثـارـا ..
اـنـ حـالـنـاـ تـسـعـيـدـ ذـكـرـىـ الـيـوـمـ الـوـلـيدـ ..

★ ★ ★

كـانـتـ حـيـاةـ جـاهـدـ صـدـقـيـ ، سـلـسـلـةـ مـوـصـولـةـ الـحـلـقـاتـ منـ الـمـآـسـ
وـالـخـطـوبـ الـتـيـ تـعـاـوـنـتـ عـلـيـهـ ، وـهـيـ تـخـضـدـ شـوـكـتـهـ ، وـتـشـلـ اـرـادـتـهـ ،
فـقـدـ اـسـتـسـلـمـ لـلـنـكـسـاتـ الـنـفـسـيـةـ مـتـخـاذـلـاـ فـيـ مـغـالـبـتـهـ وـازـاحـتـهـ ،
وـاـصـطـلـحـتـ عـبـرـ الـاـيـامـ مـسـبـيـاتـ الـاسـقـامـ عـلـىـ كـيـانـهـ الـهـزـيلـ دـونـ أـنـ .

مدعه يفلت من قبضة الموت الزؤام ٠ واحتاطت به الظروف العصبية ٠٠
القاسية ، وعاكسته جورا من غير أن تتيح له فرص الوصول الى ما
استهاب وهتف له من كل جوارحه ، واضناه حب صارم مستحكم ، حتى
جعله يحس بهجران روعة الشباب عنه، وهو لما يزل في ذروته الوضاءة
المشرقة ٠٠

ثم لحقته خيبة مذمومة في ايقاف تأب صروف الزمن عليه ، عند
هذه ، ومحاولة التوفيق بين هذا الحد وبين مزاجه ومطامحه ٠٠
انعكس هذا كله على تنابعه الأدبي انعكاسا شاملا ٠٠ عميقا ،
وصبغه بلون كثيف خاص ، هو السواد بقضه وقضيضه ، والقى عليه
ظلال التشاؤم والكآبة والتساؤل ، صانعا من صاحبه شكاكا ، محترسا ،
حائرا ، تهمزه الانفعالات والهواجس ٠٠
انها الحيرة والاحساس بوقرها ٠٠ الحيزه الملتقطة الخلطة
بالاستفهام ، تسوق جاهد الى مجاهل الحياة النائية ٠٠ مطلاعا ، منبرها
٠٠٠ ولكن هل ينتشله من هوة حيرته ، سكونه الى البحر ٠٠ ولি�اذده
به؟!؟ البحر رمز الابدية ٠٠ البحر بموجه المصطخب وزبده
الطافي :

قل لي الحقيقة ٠٠ ايها البحر؟
ان لك قصدا ، ولا ريب؟
من الارتطام بالساحل صيفاً وشتاء ٠٠
ما الذي اخذته ولم ترده؟
من هذا التراب الجميل ٠٠ المراح؟
فداء ذهينا في سبيله ٠٠
وعبر النيران مضينا ٠٠
ترادفت سنون ٠٠ وأدركت عصور؟
أما ينقص ، ما يطويه صداك من سر ٠٠؟!
ايها البحر؟ ما قروم آن تقول؟!

تخل عن حديث ، يجلله الابهام ٠٠
ارفع عن فمك القيد ٠٠
لتسعد حظوظنا ٠ ليأت النهار ٠٠
لنعم السعادة بين الخلائق ٠٠
حسبنا ما عليه ، حالتنا ٠٠

تفكر جاهد بالموت ، وتعنى بالظلمام ، وتحسسى بالتشاؤم ؛
وتترنم بالحب ، واستغرق بالاحلام التي تزيد الموت هيبة ؛ والظلمام
حلا ، والتشاؤم عمقا ، والحب إتقادا ، وهو يفتقد بصيص الرجاء
عبر الظلمات الحالكات ٠٠ المرخية استئثار ٠٠ المطقة على الوجود
الزمني :

لم تف السماوات الزرق بما وعدت !؟٠٠٠
تسود الدنيا كلما تمادي الموت ٠٠
نسيم المساء ينطق بالندم ٠٠
ان الموت يزرع الدم في ذاتي ٠٠

★ ★ ★

ما الحيلة ٠٠ لا تشرق الشمس ، كما أهوى ٠٠
الموت كلامه المناسب ، كما أدرك ٠٠
والى أية نافذة أحث الخطى ليلًا ؟
لا يتحرر هذا الكيان من سطوة الموت

★ ★ ★

لا خير في ماض ناكر للجميل !٠٠٠
وليس المستقبل بساع الى العون ٠٠
منذ طويل ، اغرقت المياه هيكل السفينة ٠٠
أيها الموت ؟ منذ مدة معقودة عليك الآمال !

على أن التعليل النفسي لهذه الظاهرة ، يشف عن مبلغ تعلق جاهد
بأذیال الحياة ، وجنوحه الى نشـدان شهوتها ، وغلوه في الایمان

بجمالها ، وبالتالي قعوده — رغمما عن ارادته — عن تحقيق ما يصبو
ابه .. ولا يمكن أن يسلط الضوء الكشاف على هذه الحقيقة
الواقعة ، ويجسدها الا قوله : « ان العيش هو شيء تعودنا عليه ..»
.. فأي تبرير لهذا كله غير ما يقول :

على تطاول الزمن ، كيف يتغير الانسان !؟ ..
في أية صورة حدقت ، لم تكن أنا ..
اين تلكم الايام ؟ ذلك الشوق ، ذاك الاندفاع ؟ ..
لست أنا ؟ هذا الرجل الصبور المحيا !؟ ..
كذب كوني غير بائس .. كذب ..

★ ★ ★

عبر الخيال يرتعش حائرًا جنبا الأول ..
بات علي غريبا حتى تذكره ..
والاحباء الذين استهلت واياهم موكب الحياة ..
افتفرقت بهم السبل ، واحدا إثر آخر ..
كلما تواردت الايام ، أمعنت وحدتنا حدة ..

★ ★ ★

هل لأديم السماء لون آخر !؟ ..
كنت متريشا في ادراك صلابة الصخر ..
ان الماء يستغرق المرء ، والجذوة ترمضه ..
عارف من يبلغ هذا البحر ..
ان كل يوم متشرح بغم وكآبة ..
وما كانت نظرته السوداء .. المترددة الى الحياة ، وتطيره مما
يكتتف ذاتيه ، واصراره على معرفة بعض الحقائق المجردة عن
طريقهما ، الا تأكيدا ، واعترافا بهذا التأكيد على المصير المطهي
الحتمي الذي ينتظره الناس ، والذي له دلالته النفسية ، ومغزاه
ال الطبيعي ..

وكان هذا تشوئماً إيجابياً ، بلوتره عنده طبيعة التفكير الذاتي ، والنفوذ من خلاله إلى معضلات الوجود والحياة ، و موقف الإنسان الحديث منها ، وكيفية صيورته إلى الفناء .. أفضى به ذلك التفكير العميق إلى ما شاء أن يسترسل في التعبير بأسلوب طريف .. هادئ ، في دواوينه الثلاثة : « عمري في صمت » ١٩٣٢ و « العسر الخامس والثلاثون » ١٩٤٦ ، وقد فاز به جائزة حزب الشعبوسما به مقامه الشعري و « أجمل من الحلم » ١٩٥٣ ، حتى محا علامات الاستفهام والجيرة التي بقيت تطوف على ثغره ، وأمارات القلق الروحي ، والتبليل العقلي التي طفقت تعذبه بلا هوادة :

أيه أيها الموت ، شعاعك أنقذ من الشمس !

يا من ، لا ينضب معين سكونك ..

وهذا السحاب المعلق تحتك ..

لك ما انتظره من البشري ..

★ ★ ★

إن الدخان على المرأة ، هو الليل ..

ينطوي هذا الفؤاد البريء على الحسرات ..

« تسابيح » الصبر ، او شكت أذن تتناثر ..

أي يوم يتمزّق حجاب الموت ..

★ ★ ★

لا يعود اليوم ، ولا الوجود ، إلى أهله ..

الحجر .. التراب .. الزهر .. الماء .. أو المعدن ..

خرافة ما تزعمه الأساطير ، من خلود الروح ..

فain الخلود .. أيها الموت !؟

ومن أجل أذن يدعم فكرته القائمة ، ويستشف ما استغلق عليه

تفهمه ، يعود ملتقطاً برداء الطمأنينة ، وكأنه بلغ الشاطئ المنشود ..

يقول في مقطوعة « الميت » :

تلاشى في ذلك اليوم ٠٠
 وقد استطاع على إمتداده ٠٠
 يات قرباناً لأرضٍ لم يرقد عليها ، حيث كان معافي ٠٠
 هل هبت ريح ٠٠ وتهطل مطر ٠٠ لا علم له ٠٠
 من جراء شجرة ، شوهاء تخللتها الرعنونة ٠٠
 عبث هو الانصات إليه ٠٠
 لا يطرق باب بيتٍ غير مأهول ٠٠
 ثم يقول في مقطوعة « المقابر » :
 ومقابل المدينة الغارقة بالسرّات ؟
 يغمر المقابر المغطاة بالسرور ، صموت ،
 يسكت ، ويدرك هذا الانكسار :
 ما ينعكس على المرأة من كآبة التباريح ٠٠

★ ★ ★

هذا مصيركم ٠٠ أتتم غافلون ٠٠ لا علم لكم ٠٠
 لو أدركتم ، ما يتضرركم أيها الناس ٠٠
 من أجل أن تفتح هذه الزهور ، ذات يوم ٠٠
 يزدهر سكون الموتى ٠٠

ومع تأكيد جاهد على هذه الفكرة التي عادت الصفة الغالبة في
 حياته الشخصية والأدبية ، ومحاولته معالجتها قدر ما أوتي من موهبةٍ
 خصية ، كان الاتجاه الإنساني أبين خصائص تاجه الشعري والقصصي .
 تدعوه إلى ذلك كله عقدة تشاومية ٠٠ انطوائية مترکزة في اعماقه ،
 ملكت على أسباب عقله وقلبه ، وهو يذوق مراراتها ، وينوء تحت عبئها .
 أحب جاهد الإنسان ٠٠ واهتم بعلاقته بأخيه الإنسان ٠٠ وطرق
 مطامحه ، وامانيه ، ومناكفات حياته ، وناداه بالصفح عن اعدائه قدر
 الاستطاعة ٠٠ فان فعل ذلك فانما تتبدل غشاوات الظلام والغرابة
 واليأس ٠٠ اذ انزل هذا الإنسان من نفسه منزلة قديس واجلال ٠٠

ويروى أنه عندما لقي رجلا فقيرا ، يبت الأئن والحرقة ويعالب
انحرمان والشطف ، كان مرآه مؤثراً ، يطحن القلب كالرحي ،
فاستخلص تنتائج قيمة من طبيعة هذه الحياة القاهرة .. التي تتدخل
سُئونها إلى درجة الحيرة .. على أن أسعد شيء لدى جاهد : أن يمسك
بتلابيب الإنسان ، ويسأله ما يعنيه .. حيث يقول : إن مذهبة في الحياة
يقضي بأن يكون النهوض بالانسان هو ما تنصب عليه رسالة الفنان ..
ذلك يقول ما معناه : إن الشيء الذي يتنتظر أن يفعله ابن الانسان
الحق : هو ما يجب أن يتضرر من الشعر هو الآخر .. هذا دستوره وقد
طبقه في نطاق قدرته دون مخالفةٍ

ثمة قصصه « عباس » و « خادم الفندق » و « ماورمانيس
أفندي » .. هذه التي انطوت على اللفتات الإنسانية الخيرة ، والافكار
المضيئة ، في تصوير احداث المجتمع وقضايا افراده العديدين .. الذين
تنازعهم شتى المشاعر والميول .. غير أن هاتيك القصص لم تدع النقاد
إلى التفاؤل بمستقبل جاهد القصصي ، فانهم لاحظوا عليها إفتقارها إلى
عناصر الاستواء والتكمال ، وانعدامها من عوامل الإثارة والحركة ، وهي
شروط فنية ينبغي توافرها بغية نقل القارئ إلى أجواءها الملائمة ..
على أن رأي النقاد كان سديدا مصريا ، في قصصه ، بدلة أن جاهد
حين كتب فيما بعد بعض القصص الأخرى ، كشف عن عجزه من الوجهة
الفنية .. وربما كان العجز مرده إلى ضآلة المعاناة ، وضعف التجربة ،
او الاعراض ، او اللامبالاة او أي شيء آخر .. حتى ذهب بعضهم
يقول : إن جاهد تمكّن أن يقول كلماته الأخيرة في فن الشعر ، يد أنه
لم يستطع أن يقول مثلها في فن القصة ..
والظاهر أنه كان يهمه أن يصير شاعراً ، وشاعراً شهيراً ، قبل أن
يصير شيئاً آخر ..



غلا جاهد في نظره الإنسانية إلى درجة أخرجتها عن طورها

الطبيعي المألف دعا الى المستحيل ٠٠ ونحن في عصر تتصدى
لنيضان المدنية المادية الغارقة في التعقيدات العجيبة الآخنة بالانجرار
النهائي المخيف ٠٠ دعا الى العالم المثالي ٠٠ الحال من صنوف الآلام
والمشقات ، والوان الاحقاد والمطامع التي لا ت يريد عن الانسان فكاكا ،
ولا تخلى عن ملازمته كالظل ، ما دامت تستوعبه هذه البسيطة ٠٠
الانسان الذي تتارجح حياته اطلاقا بين الاستقرار والاضطراب ٠٠ بين
التقدم والتقهقر ٠٠ بين الحلاوة والمرارة ٠٠ بين الخير والشر ٠٠ بين
الصلاح والطلاح ٠٠ بين البقاء والفناء ٠٠

إن الخيال الطائر الذي يسمى بالشاعر للتحليق في الاجواء
الواسعة الخالية من سدود وحواجز ، والانسياق خلف امنياتٍ تتبعـر ،
لهـو التهـب المفـوضـح من ظـلامـ الـواـقـعـ وـدـرـوـبـهـ الـكـثـيـرـةـ ،ـ إـلـىـ
دـنـيـاـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـقـومـ لـهـ قـائـمـةـ ٠٠

ولعل هذه الدعوة هي النتيجة الحتمية لما عاناه جاحد عبر حياته
التي اتسمت بأفعع ما تسم به من بؤس ، وفراغ ، و Yas ، وألم ٠٠
ومن يحاول حمل هذه الدعوة على غير محملها الطبيعي ويفسر محتواها
تفسير اخطأنا غير موضوعي، فهو بلا شك عبيد الوهم السحيق ، والخطـلـ
الـكـبـيرـ ٠٠ إن تفسيراً كـهـذاـ لـيـنـطـوـيـ عـلـىـ مـجـافـقـةـ بـعـيـدةـ ،ـ وـاسـأـةـ بـلـيـغـةـ ٠٠
وئـيـسـ مـنـ الجـائزـ فـيـ شـئـ أـنـ يـلـامـ عـلـيـهاـ جـاـهـدـ ،ـ مـاـ دـامـ تـحـقـيقـ مـثـلـ هـذـاـ
الـعـالـمـ المـثـالـيـ خـرـافـةـ مـاـ بـعـدـهاـ خـرـافـةـ ٠٠

ثم إن جاحد لم يأت بجديد ٠٠ وإنما هناك الكثيرون^(١) تتحدث
صفحات التاريخ على تقادم أزمنته ، عن دعوتهم إلى إقامة مثل هذا
العالم السامي ٠٠ المتسامي ٠٠ الكامل المتكامل ٠٠ وتخيلهم له على
النحو الذي ظنوه ملائماً كل الملائمة لطبيعة الحياة الإنسانية ٠٠
يسمعه يقول في مقطوعته « الأرض المنشودة » :

أشد أرضاً ٠٠

(١) كافلاطون والفارابي وتوماس مور وغيرهم ٠

توشحها سماء لازوردية ۰۰ أفنان خضر ۰۰ حقول صفر ۰۰

تمسي ملاداً للأطياف والأوراد ۰۰

أشد ارضاً ۰۰

ما بها توجع في الهمات ۰۰ وتحسر في الأفئدة ۰۰

وتصبح خاتمة لسجل الأخوة ۰۰

أشد ارضاً ۰۰

تكون فيها الحياة من صميم الفؤاد ، كما لو كان جماً ۰۰

ولئن انبرت هناك شكاة ،

فلتكن من الموت ذاته ۰۰

►—○—○—○—○—○—○—

٥٠ لستُ أمشي

(١) وحيثـنـيـهـ سـاعـةـ زـيـلـنـالـ زـيـلـنـالـ



المظان والموارد .٠٠٠

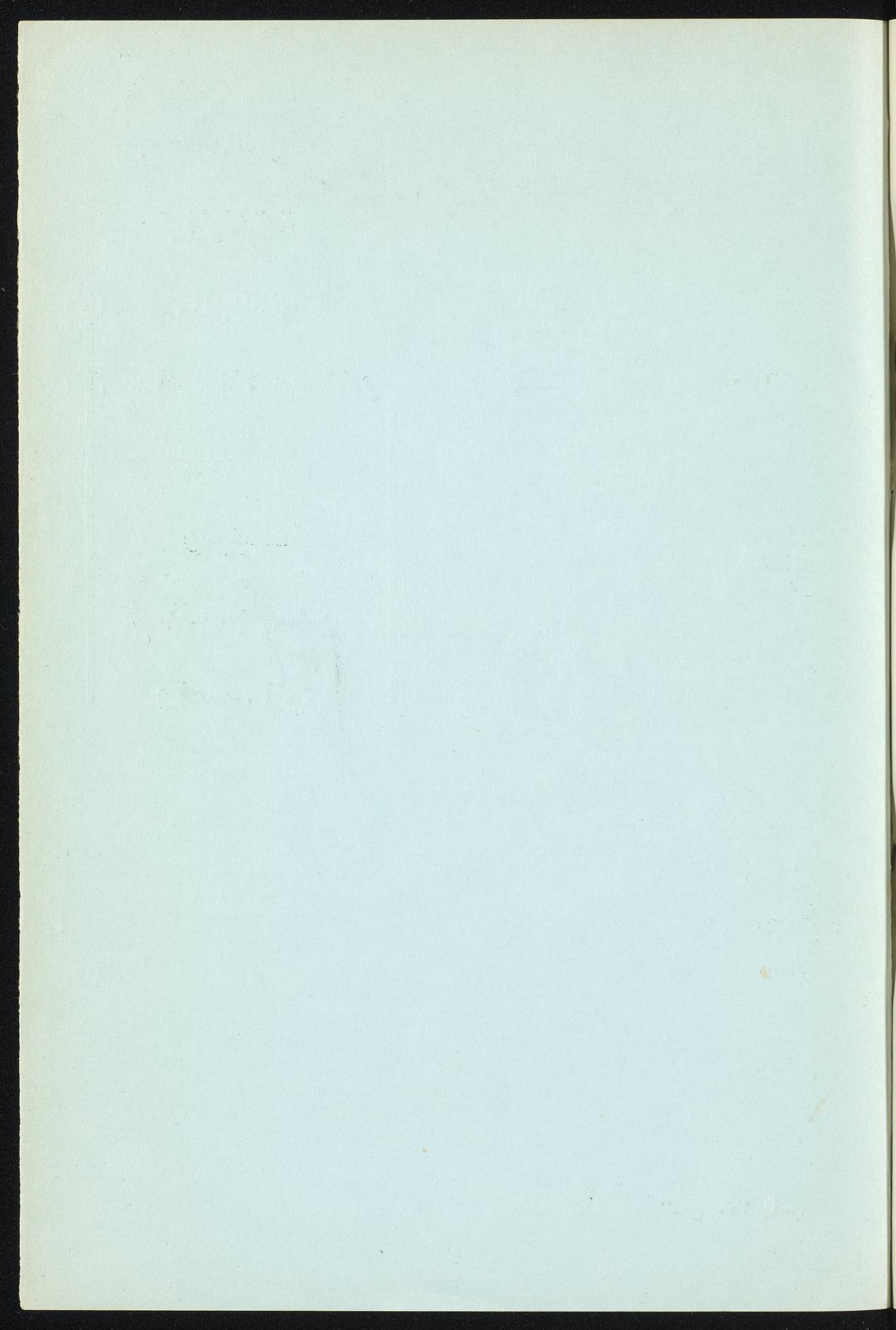
- ١ - اسلام انسیکلوبیدیسی .
- ٢ - تورك مشهورلری انسیکلوبیدیسی - ابراهیم علاء الدین .
- ٣ - مقتلي تورك ادبیاتي ٣ اجزاء - ابراهیم نیساري .
- ٤ - تورك دبلي وادبیاتي الجزء الثالث - مصطفى نهاد .
- ٥ - ادبیاتچیلرمر قونوشیور - وارلیق یاین ایوی .
- ٦ - المی ببویوك آدام - رشاد اکرم .
- ٧ - تورك ادبیاتي شاه ائلرلری - وصفی ماهر .
- ٨ - یکی تورك شعری انتطلاوجیسی .
- ٩ - تاریخ ادبیات درسلری - ابراهیم نجمی .
- ١٠ - باطي ناثیری المتنده تورك شعری انتطلاوجیسی - کنعان آق بوز .
- ١١ - یکی تورك شعرلرلری انتطلاوجیسی .
- ١٢ - تاریخ ادبیات عثمانی - شهاب الدين سلیمان .
- ١٣ - تاریخ ادبیات عثمانی -الجزء الاول - فؤاد رشاد .
- ١٤ - تنظیمات ادبیاتي انتطلاوجیسی - سعاد هیزارجی .
- ١٥ - احمد هاشمک ساپبولازیمی - جمیل اون کون .
- ١٦ - کوزهله یازیلر - سلیمان شوکت .
- ١٧ - تنظیماتهک بروی ادبیات انتطلاوجیسی - اسماعیل حبیب .
- ١٨ - یکی شعرلرلر م انتطلاوجیسی - صباح الدين باتور .
- ١٩ - تورك ادبیاتندہ ینیلکار - حسین قرهقان .
- ٢٠ - شعر دفتری - وصفی ماهر .
- ٢١ - توفیق فکرت وشعرلرلری - دکتور محمد قبلان .
- ٢٢ - تورك ینیلک شعری انتطلاوجیسی - یشار نابی .
- ٢٣ - احمد هاشم - شریف خلوصی .
- ٢٤ - فکرتک حیات واثری - صالح نکار کرامت .
- ٢٥ - نامق کمال - وصفی ماهر .
- ٢٦ - محمد عاکف - جمیل ثناء .
- ٢٧ - شاعر وادبیلرک حیاتی - مراد اوراز .
- ٢٨ - توفیق فکرت - احمد حمدي .
- ٢٩ - احمد هاشم - مراد اوراز .
- ٣٠ - نامق کمال - سلیمان نظیف .
- ٣١ - فرانکفورت سیاحتلری - احمد هاشم .
- ٣٢ - باقی - نوزار یا سرکل .
- ٣٣ - توفیق فکرت - ینیشان نابی .
- ٣٤ - حسین جاحد - سعاد هیزارجی .
- ٣٥ - نتون جبهه لریله یحیی کمال .
- ٣٦ - یحیی کمال - مراد اوراز .
- ٣٧ - صون شعرلرلری - توفیق فکرت .

محتويات الكتاب

١ - الاهداء

- ٢ - محمود عبد الباقي : امير الغزل والرثاء
 - ٣ - ابراهيم شناسى : رائد ادب التنظيمات
 - ٤ - ناقى كمال : شهيد الوطنية والحرية
 - ٥ - توفيق فكرت : داعية الحرية والادب الجديد
 - ٦ - محمد عاكف : شاعر الاسلام والوطن
 - ٧ - حسين جاهد : رسول الحرية الفكرية ، وباعت نهضة الادب
والترجمة
 - ٨ - يحيى كمال : الشاعر الفنان
 - ٩ - احمد هاشم : شاعر الطبيعة والرمزية .
 - ١٠ - جاهد صدقى المشائخ الذى عشق الظلام وتغنى بالموت
- ٣٨ - شناسى - مراد اوراز .
٣٩ - ناقى كمال ... حكمت نذدار اوغلو .
٤٠ - تاريخ الادب التركى - حسين محب المصرى .
٤١ - من ادب المدرس والترك - حسين محب المصرى .
٤٢ - تورك شعرننك اورنكلار ١٩٢٠ - ياقى سها .
٤٣ - ادبیات انطولوجى ٦ اجزاء - مراد اوراز .
٤٤ - بورد ايجون .. اولوس ايجون - جودت قدرت .
٤٥ - ادبیات - علي جانب .
٤٦ - ديوان شعري انطولوجى - وصفى ماهر .
٤٧ - اوتوز بش ياش - جاهد صدقى .
٤٨ - صفحات - محمد عاكف .
٤٩ - منتخبات شعرية - جاهد صدقى .
٥٠ - دشنان كوزهل - جاهد صدقى .
٥١ - وارلق مجموعهسي ٤٤١-١٩٥٦ .
٥٢ - التون كتاب مجموعهسي صاين ١-٢-٣-٤-١٩٥٥-١٩٥٩ - بكر اوستنال .
٥٣ - بشير مجموعهسي - ١٩٥٩ .
٥٤ - فارسيات وتركيات - حسين محب المصرى .
٥٥ - مجلة الرسالة المصرية - احمد حسن الزيات .
٥٦ - مجلة ادبى - للدكتور احمد زكي ابو شارى .

انتهى طبع الكتاب في العاشر من حزيران سنة ١٩٦٥



صدر للمؤلف

١ - خواطر هائمة

٢ - من ادب التركمان

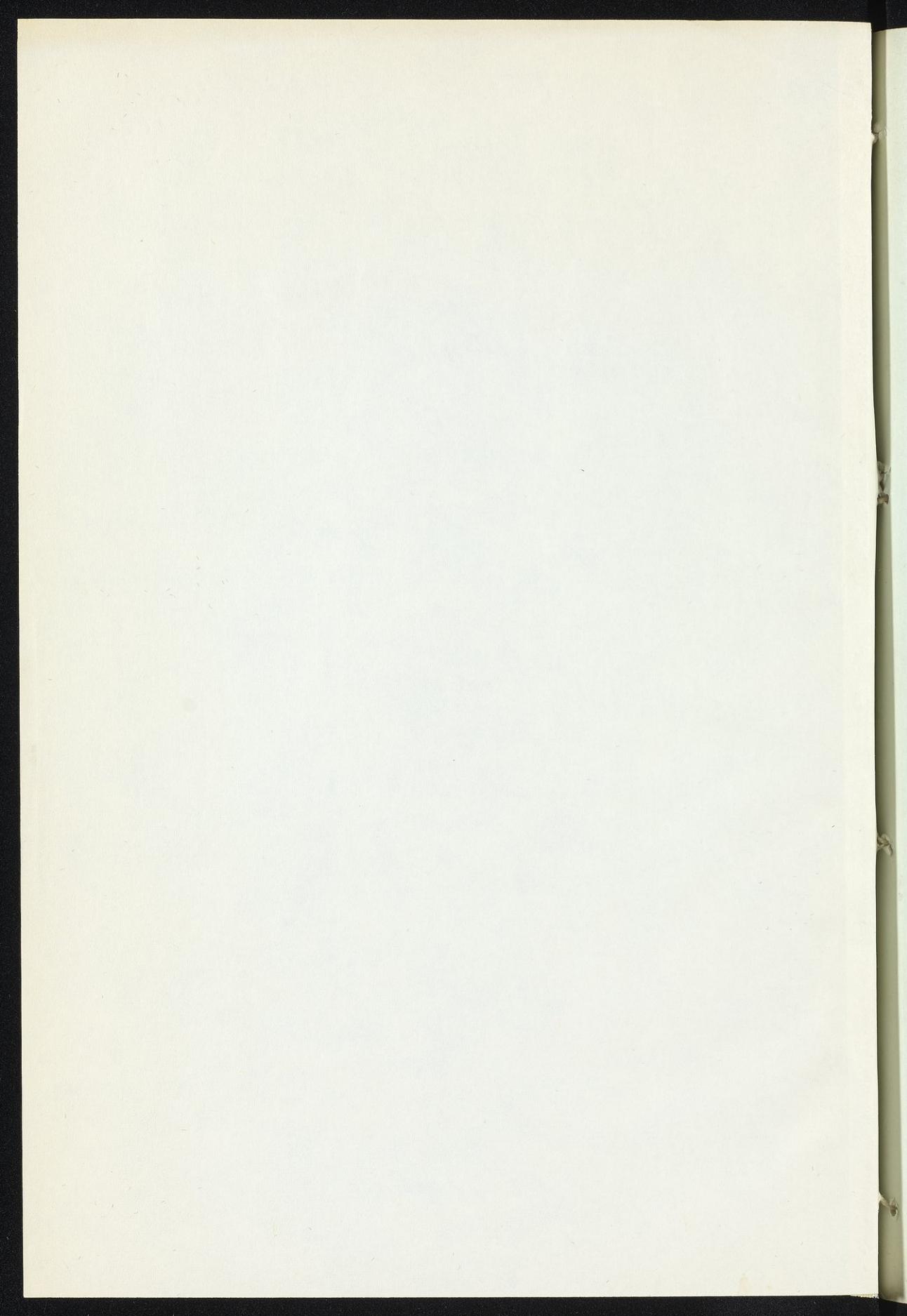
٣ - اعلام من الادب

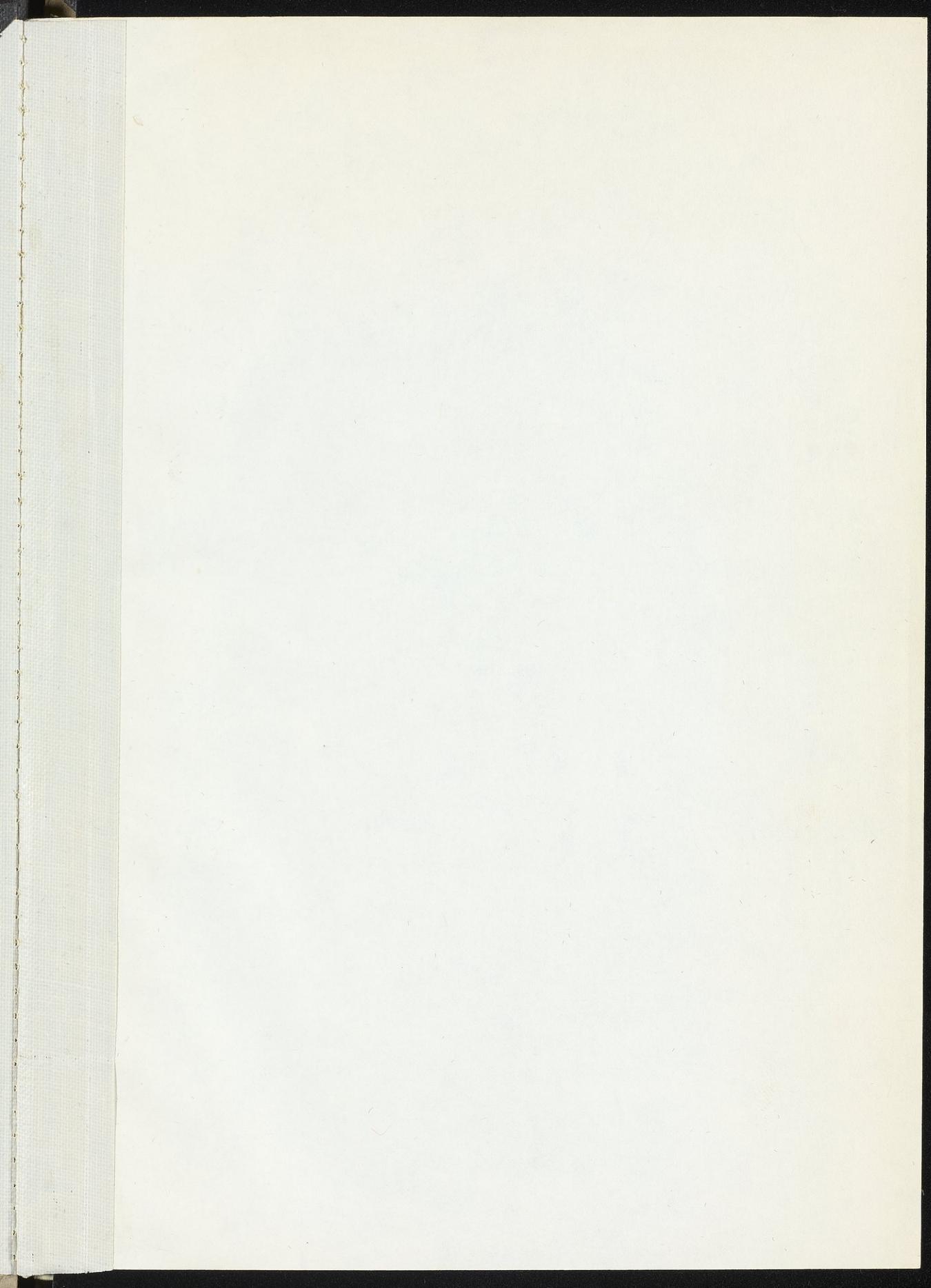
التركي

و قريبًا

المعطف الجلدي

وقصص أخرى





LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY

Princeton University Library



32101 077743050