

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARIES



32101 026319978

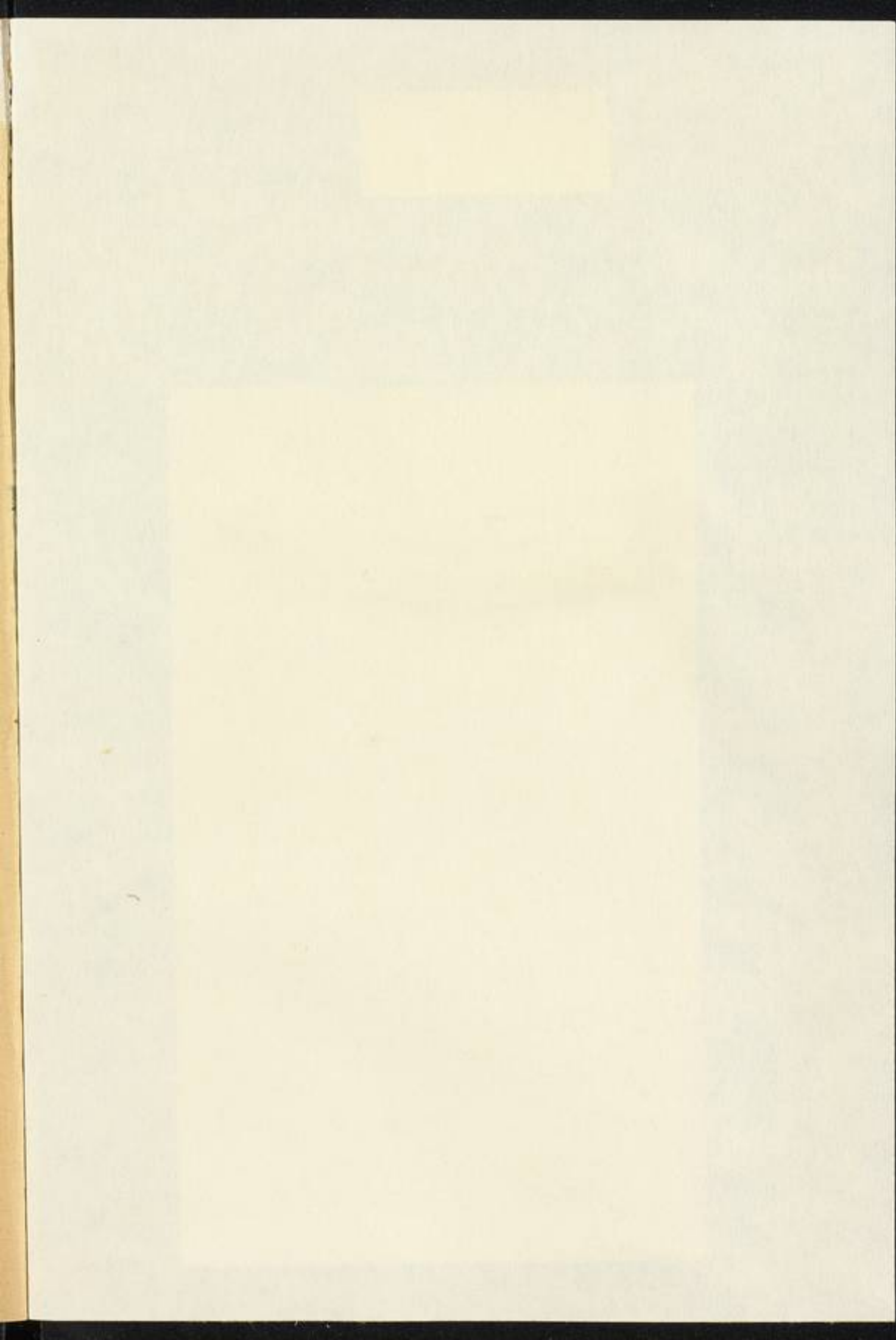
Princeton University Library

This book is due on the latest date  
stamped below. Please return or re-  
new by this date.

---

--	--







al-Taftāzānī, Sa'īd al-Dīn

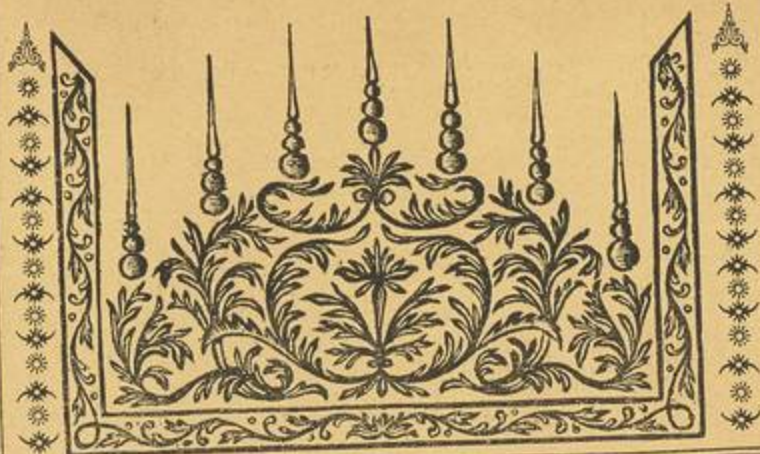
Mukhtasar al-ma'ānī

معارف نظارت جلیله سی رخصتیله طبع اولتمشدر



اشبوکتاب استانبولده صحاف چارشوسنده (الحاج محرم افندینک)  
دکانده فروخت اولور

۲۰ فی جادی الآخر ۱۳۰۹



مختصر المعاني

بسم الله الرحمن الرحيم

بحمدك يا من شرح صدورنا لتلخيص البيان في ابضاح المعاني \* ونور  
قلوبنا بلوا مع التبيان من مطالع المثاني \* ونصلى على نبيك محمد المؤيد  
دلائل اعجازه باسرار البلاغة \* وعلى آله واصحابه المحرزين قصب السبق  
في مضمار الفصاحة والبراعة ( و بعد ) فيقول الفقير الى الله الغني \* مسعود  
ابن عمر المدعو بسعد التفتازاني \* هداه الله سواء الطريق \* واذاقه حلاوة  
التحقيق \* قد شرحت فيما مضى تلخيص المفتاح \* واغنيته بالاصباح عن  
المصباح \* واودعته غرائب نكت سمعت بها الانظار \* وشمخته بلطائف  
فقرسبكتها يد الافكار \* ثم رأيت الكثير من الفضلاء \* والجم الغفير من  
الازكياء \* يسألونني صرف الهمة نحو اختصاره \* والاقصار على بيان  
معانيه وكشف استاره \* لما شاهدوا من ان المحصلين قد تقاصرت  
هممهم عن استطلاع طوابع انواره \* وتقاعدت عزائمهم عن استكشاف  
خيبيسات اسراره \* وان المتحملين قد قبلوا احداق الاخذ والانتهاج \*  
ومدوا اعتناق السخ على ذلك الكتاب \* وكنت اضرب عن هذا الخطب  
صفحا واطوى دون مرهم كشمها \* علما مني بان مستحسن الطباع باسراره \*  
ومقبول الامماع عن آخرها \* امر لانسعه مقدرة البشر \* وانما هو شان  
خالق القوى والقدر \* وان هذا الفن قد نضب اليوم ماؤه فصار جد الا





بلاثر \* وذهب رواؤه فعاد خلافا بلائمر \* حتى طارت بقية آثار السلف  
ادراج الرياح \* وسألت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح \* واما الاخذ  
والانتهاج فامر يرتاح له الليب \* فللارض من كأس الكرام نصيب \*  
وكيف ينهر عن الانهار السائلون \* ولئله هذا فليعمل العاملون \* ثم  
مازادتهم مدافعتي الاشغفا وغراما \* وطمأ في حواجر الطلب واو اما \*  
فاتصبت لشرح الكتاب على وفق مقترحهم ثانيا \* ولعنان العناية نحو  
احتصار الاول ثانيا \* مع جود القريحة بصر البليات \* وخود الفطنة  
بصر صر التنكبات \* وتراعى البلدان بي والاقطار \* ونبو الاوطان عنى  
والاوطار \* حتى طفقت اجوب كل اغبر قاتم الارحاء \* واحرر كل سطر منه  
في شطر من الغبراء \* يوما بحزوى ويوما بالعقيق وبالعذيب يوما ويوما  
بالخليصاء \* ولما وفت بعون الله تعالى للتمام \* وقوضت عنه خيام الاختتام  
بعدما كشفت عن وجوه خرائده الثام \* ووضعت كنوز فرائده على طرف  
التمام \* سعد الزمان وساعد الاقبال \* ودنا المنى واجابت الآمال \* وتبسم  
في وجه رجائي المطالب بان توجهت تلقاء مدين المأرب \* حضرة من انام  
الانام في ظل الامان \* وافاض عليهم سجال العدل والاحسان \* ورد  
بسياسته الفرار الى الاجفان \* وسد بهيته دون بأجوج الفتنة طرق  
العدوان \* واعاد رميم الفضائل والكمالات منشورا \* ووقع باقلام الخطيات  
على صحايف الصفايح لنصرة الاسلام منشورا \* وهو السلطان الاعظم \*  
مالك رقاب الامم \* ملاذ سلاطين العرب والعجم \* ملجأ صناديد ملوك العالم \*  
ظل الله على بريته \* وخليفته في خليفته \* حافظ البلاد \* وناصر العباد \*  
ماحي ظلم الظلم والعدا \* رافع منار الشريعة النبوية \* ناصب رايات العلوم  
الدينية \* خافض جناح الرحمة لاهل الحق واليقين \* ماسر اذق الامن  
بالنصر العزيز والفتح المبين \* كهف الانام ملاذ الخلق قاطبة ظل الاله  
جلال الحق والدين \* ابو المنظر السلطان محمود جاني بك خان \* خلد  
الله سرادق عظمته وجلاله \* وادام رواء نعيم الامال من سجال افضاله \*  
فحاولت بهذا الكتاب التثبيت باذيال الاقبال \* والاستغلال بظلال الرأفة  
والافضال \* فجعلته خدمة لسدته التي هي ملتئم شفاء الاقبال \* ومعول  
رجاء الآمال ومبوء العظمة والجلال \* لازالت محط رحال الافاضل \*  
وملاذ ارباب الفضائل \* وعون الاسلام \* وغوث الانام بالنبي وآله عليه



وعليهم السلام بجاه بحمد الله كما يروق النواظر \* ويجلو صداء الاذهان  
ويرهف البصائر \* ويضيء الباب ارباب البيان \* ومن الله التوفيق  
والهداية وعليه التوكل في البداية والنهاية وهو حسبي ونعم الوكيل  
( بسم الله الرحمن الرحيم الحمد ) هو الثناء باللسان على قصد التعظيم سواء  
تعلق بالنعمة وبغيرها والشكر فعل يني عن تعظيم المنعم لكونه منعماً سواء  
كان باللسان او بالجنان او بالاركان فمورد الحمد لا يكون الا باللسان ومتعلقه  
يكون النعمة وغيرها ومتعلق الشكر لا يكون الا النعمة ومورده يكون اللسان وغيره  
فالحمد اعم من الشكر باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر بالعكس  
( لله ) هو اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد والعدول الى  
الجملة الاسمية للدلالة على الدوام والثبات وتقديم الحمد باعتبار انه اهم نظراً  
الى كون المقام مقام الحمد كما ذهب اليه صاحب الكشاف في تقديم الفعل  
في قوله تعالى اقرأ باسم ربك على ما سيجي \* وان كان ذكر الله اهم نظراً الى ذاته  
( على ما نتم ) اي على انعامه ولم يتعرض للنعمة به ايها لقصور العبارة عن  
الاحاطة به ولثلاثتهم اختصاصه بشئ دون شئ ( وعلم ) من عطف الخاص  
على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتيسرها على فضيلة نعمة البيان  
( من البيان ) بيان لقوله ( ما لم نعلم ) قدم رعاية للجمع والبيان هو المنطق  
الفصيح المغرب عما في الضمير ( والصلوة على سيدنا محمد خير من نطق  
بالصواب وافضل من اوقى الحكمة ) هي علم الشرايع وكل كلام وافق الحق  
وترك فاعل الايتاء لان هذا الفعل لا يصلح الا لله تعالى ( وفصل الخطاب )  
اي الخطاب المفصول بين الذي يتبينه من يخاطب به ولا يتبس عليه  
او الخطاب الفاصل بين الحق والباطل ( وعلى آله ) اصله اهل بدليل اهيل  
خص استعماله في الاشراف واولى الخطر ( الاطهار ) جمع طاهر كصاحب  
واصحاب ( وصحابه الاخيار ) جمع خير بالتشديد ( اما بعد ) هو من الظروف  
المبنية المنقطعة عن الاضافة اي بعد الحمد والصلوة والعامل فيه اما لنياتها  
عن الفعل والاصل مهما يكن من شئ بعد الحمد والصلوة ومهما هنا مبتدأ  
والاسمية لازمة للبتدأ ويكن شرط والفاء لازمة له غالباً فين تضمنت اما  
معنى الابتداء والشرط لزمها الفاء ولصوق الاسم اقامة لل لازم مقام الملزوم  
وابقاء لآثره في الجملة ( فلما ) هو ظرف بمعنى اذا يستعمل استعمال الشرط يليه  
فعل ماض لفظاً او معني ( كان علم البلاغة ) هو المعاني والبيان ( و ) علم



(توابعها) هو البديع (من اجل العلوم قدرا وادقها سرا اذنه) اي يعلم  
 البلاغة وتوابعها لاغيره من العلوم كاللغة والصرف والنحو (تعرف دقائق  
 العربية واسرارها) فيكون من ادق العلوم سرا (ويكشف عن وجوه  
 الاعجاز في نظم القرآن استارها) اي به يعرف ان القرآن مجز لكونه  
 في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله على الدقائق والاسرار الخارجة عن طوق  
 البشر وهذا وسيلة الى تصديق النبي عليه السلام وهو وسيلة الى الفوز  
 بجميع السعادات فيكون من اجل العلوم لكون معلومه وغايته من اجل  
 المعلومات والغايات وتشبيه وجوه الاعجاز بالاشياء المحجبة تحت الاستار  
 استعارة بالكناية واثبات الاستار لها استعارة تخيلية وذكر الوجوه ايهام  
 او تشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة  
 تخيلية وذكر الاستار ترشيع ونظم القرآن تأليف كلماته مرتبة المعاني متناسقة  
 الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل لاتواليها في النطق وضم بعضها  
 الى بعض كيف ما اتفق (وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي  
 صنفه الفاضل العلامة ابو يعقوب يوسف السكاكي اعظم ما صنف فيه)  
 اي في علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما صنف (فعلا)  
 تميز من اعظم (لكونه) اي القسم الثالث (احسنها) اي احسن الكتب  
 المشهورة (ترتيا) هو وضع كل شئ في مرتبه (و) لكونه (انما تحريرا)  
 هو تهذيب الكلام (واكثرها) اي اكثر الكتب (للاصول) هو متعلق  
 بمخدوف يفسره قوله (جمعا) لان معمول المصدر لا يتقدم عليه والحق  
 جواز ذلك في الظروف لانها مما يكفيه راحة من الفعل (ولكن كان) اي  
 القسم الثالث (غير مصون) اي غير محفوظ (عن الحشو) وهو الزائد المستغنى  
 عنه (والتطويل) وهو الزيادة على اصل المراد بلا فائدة وستعرف الفرق  
 بينهما في باب الاطناب (والتعقيد) وهو كون الكلام مغلقا لا يظهر معناه  
 بسهولة (قابلا) خبر بعد خبر اي كان قابلا (للاختصار) لما فيه من التطويل  
 (مفتقرا) اي محتاجا (الى الايضاح) لما فيه من التعقيد (و) الى (التجريد)  
 عفايه من الحشو (الفت) جواب لما (مختصرا) يتضمن ما فيه) اي في القسم  
 الثالث (من القواعد) جمع قاعدة وهي حكم كلي ينطبق على جميع جزئياته  
 ليتعرف احكامها منه كقولنا كل حكم منكر يجب توكيده (ويشتمل على ما  
 يحتاج اليه من الامثلة) وهي الجزئيات المذكورة لايضاح القواعد (والشواهد)



وهي الجزئيات المذكورة لاثبات القواعد وهي اخص من الامثلة ( ولم آل )  
من آلا وهو التقصير ( جهدا ) اي اجتهادا وقد يستعمل الالو في قولهم  
لالوك جهدا متعبيا الى مفعولين وحذف ههنا المفعول الاول والمعنى لم يمنعك  
جهدا ( في تحقيقه ) اي المختصر ( وتهذيبه ) اي تنقيحه ( ورتبته ) اي المختصر  
( ترتيبا اقرب تناولا ) اي اخذا ( من ترتيبه ) اي ترتيب السكاكي او القسم  
الثالث اضافة المصدر الى الفاعل او المفعول ( ولم ابالغ في اختصار لفظه  
تقريبا ) مفعول له لما تضمنه معنى لم ابالغ اي تركت المبالغة في الاختصار تقريبا  
( لتعاطيه ) اي تناوله ( وطلبنا لتسهيل فهمه على طالبيه ) والضمار للمختصر  
وفي وصف مؤلفه بانه مختصر منقح سهل المأخذ تعريض بانه لا تطويل  
فيه ولا حشو ولا تعقيد كما في القسم الثالث ( واضفت الى ذلك ) المذكور  
من القواعد وغيرها ( فوائد عثرت ) اي اطلمت ( في بعض كتب القوم  
عليها ) اي على تلك الفوائد ( وزوائد لم اطفر ) اي لم افز ( في كلام احد )  
بالتصریح بها ( اي تلك الزوائد ) ولا الاشارة اليها ( بان يكون كلامهم  
على وجه يمكن تحصيلها منه بالتبعية وان لم يقصدوها ) وسميته تلخيص  
المفتاح ( ليطابق اسمه معناه ) وانا اسئل الله تعالى ( قدم المسند اليه قصدا الى  
جعل الواو للحال ) من فضله ( حال من ) ان ينفع به ) اي بهذا المختصر ( كما  
نفع باصله ) وهو المفتاح او القسم الثالث منه ( انه ) اي الله تعالى ( ولى ذلك )  
النفع ( وهو حسبي ) اي محسبي وكافي ( ونعم الوكيل ) عطف اما على جملة  
وهو حسبي والمخصوص محذوف واما على حسبي اي وهو نعم الوكيل  
فالمخصوص هو الضمير المتقدم على ما صرح به صاحب المفتاح وغيره في نحو  
زيد نعم الرجل وعلى كلا التقديرين قد عطف الانشاء على الاخبار \* مقدمة \*  
رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون لان المذكور فيه اما ان يكون من  
قبيل المقاصد في هذا الفن او الثاني المقدمة والاول ان كان الغرض منه  
الاحتراز عن الخطاء في تأدية المعنى المراد فهو الفن الاول والا فان كان  
الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوي فهو الفن الثاني والا فهو الفن  
الثالث وجعل الخاتمة خارجة عن الفن الثالث وهم كاسنين ان شاء الله  
تعالى ولما انجز كلامه في آخر هذه المقدمة الى انحصار المقصود في الفنون  
الثلاثة ناسب ذكرها بطريق التبريق العهدي بخلاف المقدمة فانه  
لامقتضى لا يرادها بلفظ المعرفة في هذا المقام والخلاف في ان تنويناها للتعظيم



او التقليل مما لا ينبغي ان يقع بين المحصلين والمقدمة مأخوذة من مقدمة  
 الجيش للجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما  
 يتوقف عليه الشروع في مسائله ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت  
 امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه وهى ههنا لبيان معنى الفصاحة  
 والبلاغة وانحصار علم البلاغة في علمى المعانى والبيان ومايلام ذلك ولا يخفى  
 وجه ارتباط المقاصد بذلك والفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب بما خفى  
 على كثير من الناس (الفصاحة) وهى في الاصل تنبى عن الظهور والابانة  
 (يوصف بها المفرد) مثل كلمة فصيحة (والكلام) مثل كلام فصيح وقصيدة  
 فصيحة قيل المراد بالكلام ما ليس بكلمة ليم المركب الاسنادى وغيره فانه  
 قد يكون بيت من القصيدة غير مشتمل على اسناد يصح السكوت عليه مع  
 انه تصف بالفصاحة وفيه نظر لانه انما يصح ذلك لو اطلقوا على مثل هذا  
 المركب انه كلام فصيح ولم يقل ذلك عنهم واتصافه بالفصاحة يجوز  
 ان يكون باعتبار فصاحة المفردات على ان الحق انه داخل في المفرد لانه  
 يقال على ما يقابل المركب وعلى ما يقابل المثني والجمعوع وعلى ما يقابل الكلام  
 ومقابلته بالكلام ههنا قرينة دالة على انه اريد به المعنى الاخير اعنى ما ليس  
 بكلام (و) يوصف بها (المتكلم) ايضا يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح  
 (وبلاغة) وهى تنبى عن الوصول والانتهاء (يوصف بها الاخيران  
 فقط) اى الكلام والمتكلم دون المفرد اذ لم يسمع كلمة بليغة والتعليل بان البلاغة  
 انما هى باعتبار المطابقة لمقتضى الحال وهى لا تحقق في المفرد وهم لان  
 ذلك انما هو في بلاغة الكلام والمتكلم وانما قسم كلا من الفصاحة والبلاغة  
 اولاً لتعذر جمع المعانى المختلفة الغير المشتركة في امر يعمها في تعريف واحد  
 وهذا كما قسم ابن الحاجب المستثنى الى متصل ومنقطع ثم عرف كلامهما  
 على حدة (فالْفصاحة في المفرد) قدم الفصاحة على البلاغة لتوقف  
 معرفة البلاغة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة في تعريفها ثم قدم  
 فصاحة المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفهما عليها (خلوصه)  
 اى خلوص المفرد (من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس)  
 اللغوى اى المستنبط من استقراء اللغة وتفسير الفصاحة بالخلوص لا يخلو  
 عن تسامح (فالتنافر) وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان  
 وعسر النطق بها (نحو) مستشزرات في قول امرئ القيس



( غداؤه ) أى ذوائبه جمع غديرة والضمير عائذ الى الفرع فى البيت السابق  
 مستشزرات أى مرتفات او مرتفعات يقال استشزره أى رفعه  
 واستشزره أى ارتفع ( الى العلى ) فضل العقاص فى مثنى ومرسل تفضل  
 أى تعيب العقاص جمع عقيصه وهى الخصلة المجموعة من الشعر والمثنى  
 المفتول يعنى ان ذوائبه مشدودة على الرأس بخيوط وان شعره ينقسم  
 الى عقاص ومثنى ومرسل والاول يغيب فى الاخير بن والغرض بيان  
 كثرة الشعر والضابط ههنا ان كل ما يعده الذوق الصحيح ثقبلا متعسر  
 النطق به فهو متنافر سواء كان من قرب المخارج او بعدها او غير ذلك  
 على ما صرح به ابن الاثير فى المثل السائر وزعم بعضهم ان منشأ الثقل فى  
 مستشزرات هو توسط الشين المججمة التى هى من المهموسة الرخوة بين التاء التى  
 هى من المهموسة الشديدة والزاي المججمة التى هى من الجهورية ولو قال  
 مستشرف لزال ذلك الثقل وفيه نظر لان الراء المهملة ايضا من الجهورية  
 وقيل ان قرب المخارج سبب للثقل الخجل بالفصاحة وان فى قوله تعالى \* الم  
 اعهد اليكم \* ثقلا قريبا من المتناهى فيجزل بقصاحة الكلمة لكن الكلام  
 الطويل المشتمل على كلمة غير فصيحة لا يخرج عن الفصاحة كما لا يخرج  
 الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير عربية عن ان يكون عربيا وفيه نظر  
 لان فصاحة الكلمات مأخوذة فى تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة  
 بين طويل وقصير على ان هذا القائل فسر الكلام بمالكه والقياس  
 على الكلام العربى ظاهر الفساد ولو سلم عدم خروج السورة عن الفصاحة  
 فمجرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح بل على كلمة غير فصيحة مما يقود  
 الى نسبة الجهل او العجز الى الله تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا ( والغرابه )  
 ككون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولا مأنوسة الاستعمال ( نحو )  
 مسرجا فى قول العجاج ومقلة وحاجبا . من حجبا أى مدققا مطولا ( وفاجا )  
 أى شعرا اسود كالنجم ( ومرسنا ) أى آتفا ( مسرجا أى كالسيف  
 السريحي فى الدقة والاستواء ) وسريج اسم قين تنسب اليه السيوف  
 ( او كالسراج فى البريق ) والمعان فان قلت لم لم يجعلوه اسم مفعول  
 من سرج الله وجهه أى بهجه وحسنه قلت هو ايضا من هذا القبيل  
 او مأخوذ من السراج على ما صرح به الامام المرزوقى رحمه الله حيث قال  
 السريحي منسوب الى السراج ويجوز ان يكون وصفه بذلك لكثرة ماؤه



وروقه حتى كان فيه سراجا ومنه ما قيل سر ج الله امرك اى حسنه ونوره  
( والمخالفة ) ان تكون الكلمة على خلاف قانون مفردات الالفاظ الموضوعه  
اعنى على خلاف ما ثبت عن الواضع ( نحو ) الاجل بفق الادغام في قوله  
( الحمد لله العلي الاجل ) والقياس الاجل بالادغام فتحوال وماه و ابي يا ابي  
وعور يعور فصيح لانه ثبت عن الواضع كذلك ( قيل ) فصاحة المفرد  
خلوصه مما ذكر ( ومن الكراهة في السمع ) بان تكون اللفظة بحيث يمجها  
السمع ويتبرأ من سماعها ( نحو ) الجرشي في قول ابي الطيب مبارك الاسم  
اغر القب ( كريم الجرشي ) اى النفس ( شريف النسب ) والاغر من الخيل  
الابيض الجبهة ثم استعير لكل واضح معروف ( وفيه نظر ) لان الكراهة  
في السمع اتمامه من جهة الغرابة المفسرة بالوحشية مثل تكا كاتم وافر نقعوا  
ونحو ذلك وقيل لان الكراهة في السمع وعدمها يرجعان الى طيب النغم  
وعدم الطيب لا الى نفس اللفظ وفيه نظر للقطع باستكراه الجرشي دون  
النفس مع قطع النظر عن النغم ( و ) الفصاحة ( في الكلام خلوصه من  
ضعف التاليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها ) هو حال من  
الضمير في خلوصه واحترزه به عن مثل زيد اجلل وشعره مستشزر وانفه  
مسر ج وقيل هو حال من الكلمات ولو ذكره بجنبها سلم من الفصل بين  
الحال وذى الحال بالاجنبى وفيه نظر لانه حينئذ يكون قيذا للتنافر للخلوص  
ويلزم ان يكون الكلام المشتمل على تنافر الكلمات الغير الفصيحة فصيحاً  
لانه يصدق عليه انه خالص عن تنافر الكلمات حال كونها فصيحة فافهم  
( فالضعف ) ان يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوى المشهور  
بين الجمهور كالاضمار قبل الذكر لفظاً ومعنى وحكما ( نحو ضرب غلامه زيدا  
والتنافر ) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان وان كان كل منها فصيحاً  
( كقوله وليس قرب قبر حرب ) وهو اسم رجل ( قبر ) وصدر البيت  
\* وقبر حرب بمكان قفر \* اى خال من الماء والكلاء ذكر في عجائب المخلوقات  
ان من الجن نوعا يقال له الهاتف صاح واحد منهم على حرب بن امية فأت  
فقال ذلك الجنى هذا البيت ( وكقوله \* كريم متى امدحه امدحه والورى  
معى \* واذا ما ملته وحدى ) والواو في الورى للحال وهو مبتدأ وخبره  
قوله معى وانما مثل بمثابة لان الاول متناه في الثقل والثانى دونه ولان منشأ  
الثقل في الاول نفس اجتماع الكلمات وفي الثانى حروف منها وهو في تكرير



امدحه دون مجرد الجمع بين الخاء والهاء لوقوعه في التنزيل مثل فسبحه  
فلا يصح القول بان مثل هذا الثقل محل بالفصاحة ذكر صاحب اسماعيل  
بن عباد انه انشد هذه القصيدة بحضرة الاستاذ ابن العميد فلما بلغ هذا  
البيت قال له الاستاذ هل تعرف فيه شيئا من المهجنة قال نعم مقابلة المدح  
باللوم واتمايقابل بالذم او الهجاء فقال الاستاذ غير هذا اريد فقال لا ادري  
غير ذلك فقال الاستاذ وهذا التكرير في امدحه مع الجمع بين الخاء والهاء  
وهما من حروف الخلق خارج عن حد الاعتدال نافر كل التنافر فائتي  
عليه صاحب ( والتعقيد ) اي كون الكلام معقدا ( ان لا يكون الكلام  
ظاهر الدلالة على المراد خلل ) واقع ( اما في النظم ) بسبب تقديم او تأخير  
او حذف او غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد ( كقول الفرزدق في خال  
هشام ) ابن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن اسمعيل المخزومي ( ومماثلة  
في الناس الاملكا \* ابوامه حتى ابوه يقاربه ) اي ليس مثله في الناس  
( اي حتى يقاربه ) اي احد يشبهه في الفضائل ( الاملك ) اي رجل  
اعطى الملك يعني هشاما ( ابوامه ) اي ابوام ذلك الملك ( ابوه ) اي  
ابو ابراهيم المدوح اي لا يماثله احد الا ابن اخته وهو هشام ففيه فصل  
بين المبتدأ والخبر اعني ابوامه ابوه بالاجنبي الذي هو حتى وبين الموصوف  
والصفة اعني حتى يقاربه بالاجنبي الذي هو ابوه وتقديم المستثنى اعني  
مملك على المستثنى منه اعني حتى وفصل كثير بين البدل وهو حتى  
والمبدل منه وهو مثله فقوله مثله اسم ما وفي الناس خبره والاملكا منصوب  
لتقدمه على المستثنى منه قيل ذكر ضعف التأليف يعني عن ذكر التعقيد  
اللفظي وفيه نظر لجواز ان يحصل التعقيد باجتماع عدة امور موجبة  
لصعوبة فهم المراد وان كان كل واحد منها جاريا على قانون النحو وبهذا  
يظهر فساد ما قيل انه لا حاجة في بيان التعقيد في البيت الى ذكر تقديم  
المستثنى على المستثنى منه بل لا وجه له لان ذلك جائز باتفاق النحاة اذ لا يخفى  
انه يوجب زيادة التعقيد وهو مما يقبل الشدة والضعف ( واما في الانتقال )  
عطف على قوله اما في النظم اي لا يكون الكلام ظاهر الدلالة عن المراد  
خلل واقع في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثاني  
المقصود وذلك بسبب ايراد اللوازم البعيدة المفترقة الى الوسائط الكثيرة  
مع خفاء القرائن الدالة على المقصود ( كقول الآخر ) وهو عباس ابن



الاحنف ولم يقل كقوله لثلاثيهم عود الضمير الى الفرزدق (سأطلب بعد  
 الدار عنكم لتقربوا وتسكب) بالرفع وهو الصحيح وبالنصب وهم (عيناى  
 الدموع لتجمدا) جعل سكب الدموع كناية عما يلزم فراق الاحبة  
 من الكآبة والحزن واصاب لكنه اخطأ في جعل جود العين كناية عما يوجب  
 دوام التلاقى من الفرح والسرور (فان الانتقال من جود العين الى بخلها  
 بالدموع) حال ارادة البكاء وهى حالة الحزن (لا الى ماقصده من السرور)  
 الحاصل باللقاء ومعنى البيت انى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق  
 واوطئها على مقاساة الاحزان والاشواق واتجرع غصصها واتحمل  
 لاجلها حزنا بفيض الدموع من عيني لاتسبب بذلك الى وصل يدوم ومسرة  
 لاتزول فان الصبر مفتاح الفرج ولكل بداية نهاية ومع كل عسر يسرا  
 والى هذا اشار الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز وللقوم ههنا كلام فاسد  
 اوردها في الشرح (قيل) فصاحة الكلام خلوصه بما ذكر (ومن كثرة  
 التكرار وتتابع الاضافة كقوله) وتسعدنى في غمرة بعد غمرة (سبوح) اى  
 فرس حسن الجرى لاتعب راكبها كأنها تجري في الماء (لها) صفة سبوح  
 (منها) حال من شواهد (عليها) متعلق بشواهد (شواهد) فاعل  
 الظرف اعنى لها نعى ان لها من نفسها علامات دالة على نجابتها قيل  
 التكرار ذكر الشئ مرة بعد اخرى ولا يخفى انه لا يحصل كثرة بذكره  
 ثانيا وفيه نظر لان المراد بالكثرة ههنا مايقابل الوحدة ولا يخفى حصولها  
 بذكره ثالثا (و) تتابع الاضافات مثل قوله (حامة جرمى حومة  
 الجندل اسجعى) فانت بمرأى من سعاد ومسمع \* فقيه اضافة حامة الى  
 جرمى وجرمى الى حومة وحومة الى الجندل والجرعاء تأنيث الاجرع  
 قصرها للضرورة وهى ارض ذات رمل لاتثبت شيئا والحومة معظم  
 الشئ والجندل ارض ذات حجارة والسبع هدير الحمام ونحوه وقوله  
 فانت بمرأى اى بحيث تراك سعاد وتسمع صوتك يقال فلان بمرأى منى  
 ومسمع اى بحيث اراه واسمع قوله كذا في الصحاح فظهر فساد ما قيل  
 ان معناه انت بموضع ترى منه سعاد وتسمعين كلامها وفساد ذلك  
 بما يشهده العقل والنقل (وفيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتتابع  
 الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقط حصل الاحتراز عنه  
 بالتناثر والا فلا يخجل بالفصاحة كيف وقد وقع في التزليل مثل دأب قوم



نوح وكذلك ذكر رجتم بك عبده زكريا ونفس وما سواها فاللهما فجورها  
وتقواها ( و ) الفصاحة ( في المتكلم ملكة ) وهي كيفية راسخة في النفس  
والكيفية عرض لا يتوقف تعقله على تعقل الغير ولا يقتضى القسمة واللاقسمة  
في محله اقتضاء اوليا فخرج بالقيد الاول الاعراض النسبية مثل الاضافة  
والفعل والانفعال ونحو ذلك وبقولنا ولا يقتضى القسمة الكميات وبقولنا  
واللاقسمة النقطة والوحدة وبقولنا اوليا ليدخل فيه مثل العلم بالمعلومات  
المقتضية للقسمة واللاقسمة وقوله ملكة اشعار بأنه لو عبر عن المقصود  
بلفظ فصيح لا يسمى فصيحاً في الاصطلاح ما لم يكن ذلك راسخاً فيه وقوله  
( يتندر بها على التعبير عن المقصود ) دون ان يقول يعبر اشعار بأنه  
يسمى فصيحاً اذا وجد فيه تلك الملكة سواء وجد التعبير اولم يوجد وقوله  
( بلفظ فصيح ) ليم المفرد والمركب اما المركب فظاهر واما المفرد فكما تقول  
عند التعداد دار غلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك ( والبلاغة في الكلام  
مطابقتها لمقتضى الحال مع فصاحتها ) اي فصاحة الكلام والحال هو الامر  
الداعي للتكلم الى ان يعتبر مع الكلام الذي يؤدي به اصل المراد خصوصية  
ما وهو مقتضى الحال مثلا كون المخاطب منكر الحكم حال يقتضى تأكيد  
الحكم والتأكيد مقتضى الحال وقولك له ان زيد في الدار مؤكدا بان كلام  
مطابق لمقتضى الحال وتحقيق ذلك انه جزئى من جزئيات ذلك الكلام  
الذي يقتضيه الحال فان الانكار مثلا يقتضى كلاما مؤكدا وهذا مطابق له  
بمعنى انه صادق عليه على عكس ما يقال ان الكلى مطابق للجزئيات  
وان اردت تحقيق هذا الكلام فارجع الى ما ذكرنا في الشرح في تعريف  
علم المعاني ( وهو ) اي مقتضى الحال ( مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة )  
لان الاعتبار اللابى بهذا المقام يغير الاعتبار اللابى بذلك وهذا عين  
تفاوت مقتضيات الاحوال لان التغير بين الحال والمقام انما هو بحسب  
الاعتبار وهو انه يتوهم في الحال كونه زمانا لورود الكلام فيه وفي المقام  
كونه محلا له وفي هذا الكلام اشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال  
وتحقيق لمقتضى الحال ( فمقام كل من التذكير والاطلاق والتقديم والذكر  
يبين مقام خلافة ) اي مقام خلاف كل منها يعنى ان المقام الذى يناسبه  
تذكير المسند اليه او المسند ببيان المقام الذى يناسبه التعريف ومقام  
اطلاق الحكم او التعلق او المسند اليه او المسند او متعلقه يبين مقام تقيده



بمؤكد وإدانة قصر أو تابع أو شرط أو مقعول أو ما يشبه ذلك ومقام  
تقديم المسند إليه أو المسند أو متعلقاته يبين مقام تأخيره وكذا مقام ذكره  
يبين مقام حذفه فقوله خلافه شامل لما ذكرنا وإنما فصل قوله (ومقام  
الفصل يبين مقام الوصل) تبيها على عظم شأن هذا الباب وإنما لم يقل  
مقام خلافه لأنه أخصر وأظهر لأن خلاف الفصل إنما هو الوصل وللتنبية  
على عظم الشأن فصل قوله (ومقام الإيجاز يبين مقام خلافه) أي الأطناب  
والمساواة (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي) فإن مقام الأول يبين  
مقام الثاني فإن الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعاني الدقيقة  
الخفية ما لا يناسب الغبي (ولكل كلمة مع صاحبها) أي مع كلمة أخرى  
مصاحبة (لها مقام) ليس لتلك الكلمة مع ما يشارك تلك المصاحبة في أصل  
المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع أن مقام ليس له مع  
إذا وكذا لكل من أدات الشرط مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وعلى  
هذا القياس (وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول بمطابقتها للاعتبار  
المناسب وأخطاؤه) أي انحطاط شأنه (بعدهما) أي بعدم مطابقتها  
للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الأمر الذي اعتبره المتكلم مناسبا  
بحسب السليقة أو بحسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيء إذا نظرت  
إليه وراعت حاله وأراد بالكلام الكلام الفصيح وبالحسن الحسن  
الذاتي الداخلى في البلاغة دون العرضي الخارج لحصوله بالمحسنات البديعية  
(فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب) للحال والمقام يعنى إذا علم أن ليس  
ارتفاع شأن الكلام الفصيح في الحسن الذاتي إلا بمطابقتها للاعتبار المناسب  
على ما تفيدته إضافة المصدر ومعلوم أنه إنما يرتفع بالبلاغة التي هي عبارة  
عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فقد علم أن المراد بالاعتبار المناسب  
ومقتضى الحال واحد والأما صدق أنه لا يرتفع إلا بالمطابقة للاعتبار المناسب  
ولا يرتفع إلا بالمطابقة لمقتضى الحال فليتأمل (فالبلاغة) صفة (راجع إلى  
اللفظ) يعنى أنه يقال كلام بليغ لكن لا من حيث أنه لفظ وصوت (بل باعتبار  
إفادته المعنى) أي الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق بإفادته  
وذلك لأن البلاغة كإمر عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال  
فظاهر أن اعتبار المطابقة وعدمها إنما يكون باعتبار المعاني والأغراض التي  
يصاغ لها الكلام لا باعتبار الألفاظ المفردة والكلم المجردة (وكثيرا ما)



نصب على الظرف لانه من صفة الاحيان وما لتأكيد معنى الكثرة  
 والعامل فيه قوله ( يسمى ذلك ) الوصف المذكور ( فصاحة ايضا ) كما يسمى  
 بلاغة فحيث يقال ان اعجاز القرآن من جهة كونه في اعلى طبقات الفصاحة  
 يراد بها هذا المعنى ( ولها ) اي لبلاغة الكلام ( طرفان اعلى وهو حد الاعجاز  
 وهوان يرتقى الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن  
 معارضته ( وما يقرب منه ) عطف على قوله هو والضمير في منه عائد الى  
 اعلى يعنى ان الاعلى مع ما يقرب منه كلاهما حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما  
 في المفتاح وزعم بعضهم انه عطف على حد الاعجاز والضمير في منه عائد اليه  
 يعنى ان الطرف الاعلى هو حد الاعجاز وما يقرب من حد الاعجاز وفيه  
 نظر لان القريب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الاعلى الذى هو حد  
 الاعجاز وقد اوضحنا ذلك في الشرح ( واسفل وهو ما اذا غير الكلام عنه  
 الى مادونه ) اي الى مرتبة اخرى هي ادنى منه وانزل ( التحق ) الكلام  
 وان كان صحيح الاعراب عند البلغاء باصوات الحيوانات التي تصدر عن محالها  
 بحسب ما يتفق من غير اعتبارات الطائف والخواص الزائدة على اصل المراد  
 ( وبينهما ) اي بين الطرفين ( مراتب كثيرة ) متفاوتة بعضها اعلى  
 من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد من اسباب  
 الاخلال بالفصاحة ( وتبعها ) اي بلاغة الكلام ( وجوه اخرى ) سوى  
 المطابقة والفصاحة ( تورث الكلام حسنا ) وفي قوله تتبعها اشارة الى  
 ان تحسين هذه الوجوه للكلام عرضى خارج عن حد البلاغة والى ان هذه  
 الوجوه انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلها تابعة  
 لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست مما يجعل المتكلم متصفا بصفة  
 ( و ) البلاغة ( في المتكلم ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم )  
 مما تقدم ( ان كل بليغ ) كلاما كان او متكلميا على سبيل استعمال المشترك  
 في معنيه او على تأويل كل ما يطلق عليه لفظ البليغ ( فصيح ) لان الفصاحة  
 مأخوذة في تعريف البلاغة مطلقا ( ولا عكس ) بالمعنى اللغوى اي ليس  
 كل فصيح بليغا لجواز ان يكون كلام فصيح غير مطابق لمقتضى الحال وكذا  
 يجوز ان يكون لاحد ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح من غير  
 مطابقة لمقتضى الحال ( و ) علم ايضا ( ان البلاغة ) في الكلام ( مرجعها )  
 اي ما يجب ان يحصل حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع الجود الى الغنى



( الى الاحتراز عن الخطاء في تأدية المعنى المراد ) والالربما ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا ( والى تمييز ) الكلام ( الفصيح من غيره ) والالربما اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال بلفظ غير فصيح فلا يكون بليغا لوجوب وجود الفصاحة في البلاغة و يدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها ( والثاني ) اى تمييز الفصيح من غيره ( منه ) اى بعضه ( مايين ) اى يوضح ( فى علم متن اللغة ) كالغرابية وانما قال فى علم متن اللغة اى معرفة اوضاع المفردات لان اللغة اعم من ذلك يعنى به يعرف تمييز السالم من الغرابية عن تمييز غيره بمعنى ان من تابع الكتب المتداولة واحاط بمعانى المفردات المأنوسة علم ان ماعداها مما يفتقر الى تنفيرا وتخرج فهو غير سالم من الغرابية وبهذا تبين فساد ما قيل انه ليس فى علم متن اللغة ان بعض الالفاظ يحتاج فى معرفته الى ان يبحث عنه فى الكتب المبسوطة فى اللغة ( او ) فى علم ( التصريف ) كمخالفة القياس اذ به يعرف ان الاجل مخالف للقياس دون الاجل ( او ) فى علم ( النحو ) كضعف التأليف والتعقيد اللفظى ( اويدرك بالحس ) كالتنافر اذ به يعرف ان مستشزرا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات ( وهو ) اى مايين فى العلوم المذكورة اويدرك بالحس فالضمير عائد الى ما ومن زعم انه عائد الى ما يدرك بالحس فقد سها سهوا ظاهرا ( ماعدا التعقيد المعنوى ) اذ لا يعرف تلك العلوم ولا بالحس تمييز السالم من التعقيد المعنوى من غيره فعلم ان مرجع البلاغة بعضه مبين فى العلوم المذكورة وبعضه مدرك بالحس وبقي الاحتراز عن الخطاء فى تأدية المعنى المراد وبقي الاحتراز عن التعقيد المعنوى فست الحاجة الى وضع علمين مفيدين لذلك فوضعوا علم المعانى الاول وعلم البيان للثاني واليه اشار بقوله ( وما يحترز به عن الاول ) اى الخطاء فى تأدية معنى المراد ( علم المعانى وما يحترز به عن التعقيد المعنوى علم البيان ) وسموا هذين العلمين علم البلاغة لكان مزيد اختصاص لهما بالبلاغة وان كان البلاغة توقف على غيرهما من العلوم ثم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا لذلك علم البديع واليه اشار بقوله ( وما يعرف به وجوه التحسين علم البديع ) ولما كان هذا المختصر فى علم البلاغة وتوابعها منحصر مقصوده فى ثلثة فنون ( وكثير ) من الناس ( يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول



علم المعاني (و) يسمى (الآخرين) يعنى البيان والبديع (علم البيان والثالثة  
علم البديع) ولا تخفى وجوه المناسبة

✽ الفن الاول علم المعاني ✽

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان رعاية المطابقة  
لمقتضى الحال وهو مرجع علم المعاني معتبرة في علم البيان مع زيادة شئ آخر  
وهو ايراد المعنى الواحد في طرق مختلفة (وهو علم) اى ملكة يقتدر بها  
على ادراكات جزئية ويحوز ان يريد به نفس الاصول والقواعد المعلومة  
ولاستعمالهم المعرفة في الجزئيات قال (يعرف به احوال اللفظ العربي) اى  
هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية هى معرفة كل فرد فرد من جزئيات  
الاحوال المذكورة بمعنى ان اى فرد يوجد منها امكنا ان نعرفه بذلك  
العلم وقوله (التي يطابق) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال  
التي ليست بهذه الصفة مثل الاعلال والادغام والرفع والنصب وما شبه ذلك  
مما لا بد منه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع  
ونحوهما مما يكون بعد رعاية المطابقة والمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال  
من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال لظهور ان ليس علم المعاني  
عبارة عن تصور معاني التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والاثبات  
والحذف وغير ذلك وبهذا يخرج عن التعريف علم البيان اذ ليس البحث  
فيه عن احوال اللفظ من هذه الحيثية والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له  
من التقديم والتأخير والاثبات والحذف وغير ذلك ومقتضى الحال في التحقيق  
هو الكلام الكلى المتكيف بكيفية مخصوصة على ما اشار اليه في المفتح  
وصرح به في شرحه لانفس الكيفيات من التقديم والتأخير والتعريف  
والتنكير على ما هو ظاهر عبارة المفتح وغيره والاصح القول بانها احوالها  
يطابق اللفظ مقتضى الحال لانها عين مقتضى الحال وقد حققنا ذلك في الشرح  
واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ باعتبار ان التأكيد وتركه مثلا  
من الاعتبارات الراجعة الى نفس الجملة وتخصيص اللفظ بالعربى مجرد  
اصطلاح لان الصناعة انما وضعت لذلك (ويخصر) المقصود من علم  
المعاني (في ثمانية ابواب) انحصار الكل في الاجزاء لا الكلى في الجزئيات  
والالصدق علم المعاني على كل باب وليس كذلك (احوال الاسناد الخبرى)  
و(احوال المسند اليه) و(احوال المسند) و(احوال متعلقات الفعل) و(القصر)



و (الانشاء) و (الوصل) و (الفصل) و (الايجاز) و (الاطناب) و (المساواة) و اما انحصر فيها ( لان الكلام اما خبرا و انشاء لانه ) لاحالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم و هي تعلق احد الشئيين بالآخر بحيث يصح السكوت عليه سواء كان ايجابا او سلبا و غيرهما كافي الانشائيات و تفسيرها بايقاع المحكوم به على المحكوم عليه او سلبه عنه خطأ في هذا المقام لانه لا يشتمل النسبة في الكلام الانشائي فلا يصح التقسيم فالكلام ( ان كان لنسبه خارج ) في احد الازمنة الثلاثة اى يكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية او سلبية ( تطابقه ) اى تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان تكونا ثبوتيتين او سلبيتين ( اول تطابقه ) بان تكونا النسبة المفهومة من الكلام ثبوتية و التي بينهما في الخارج و الواقع سلبية او بالعكس ( فخبير ) اى فالكلام خبر ( والا ) اى وان لم يكن لنسبته خارج كذلك ( فانشاء ) و تحقيق ذلك ان الكلام اما ان تكون نسبته بحيث تحصل من اللفظ و يكون اللفظ موجودا لها من غير قصد الى كونه دال على نسبة حاصلة في الواقع بين الشئيين وهو الانشاء او تكون نسبته بحيث يقصد ان لها نسبة خارجية تطابقه و لا تطابقه وهو الخبر لان النسبة المفهومة من الكلام الحاصلة في الذهن لا بد وان تكون بين الشئيين و مع قطع النظر عن الذهن لا بد وان تكون بين هذين الشئيين في الواقع نسبة ثبوتية بان يكون هذا ذلك او سلبية بان لا يكون هذا ذلك الا ترى انك اذا قلت زيد قائم فان القيام حاصل لزيد قطعا سواء قلنا ان النسبة من الامور الخارجية او ايسر منها و هذا معنى وجود النسبة الخارجية ( و الخبر لا بد له من مسند اليه و مسند و اسناد و المسند قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا او في معناه ) كالمصدر و اسم الفاعل و اسم المفعول و ما اشبه ذلك و لا وجه لتخصيص هذا الكلام بالخبر ( و كل من الاسناد و التعلق اما بقصرا و بغير قصر و كل جملة قرنت باخرى اما معطوفة عليها او غير معطوفة و الكلام البليغ اما زائد على اصل المراد لفائدة ) احترز به عن التطويل على انه لا حاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ ( او غير زائد ) هذا كله ظاهر لكن لا طائل تحته لان جميع ما ذكر من القصر و الفصل و الوصل و الايجاز و مقابليه انما هو من احوال الجملة او المسند اليه او المسند مثل التأكيد و التقديم



والتأخير وغير ذلك فالواجب في هذا المقام بيان سبب افرادها وجعلها ابوابا  
برأسها وقد لخصنا ذلك في الشرح

﴿ تنبيه ﴾

على تفسير الصدق والكذب الذي قد سبق اشارة ماله في قوله تطابقه اولا  
تطابقه اختلف القائلون بانحصار الخبر في الصدق والكذب في تفسيرهما  
فقيل (صدق الخبر مطابقته) اي مطابقته حكمه (لواقع) وهو الخارج  
الذي يكون لنسبة الكلام الخبرى (وكذبه) اي كذب الخبر (عدمها) اي  
عدم مطابقته للواقع يعني ان الشيثيين الذين اوقع بينهما نسبة في الخبر لا بد  
وان يكون بينهما نسبة في الواقع اي مع قطع النظر عما في الذهن وعما يدل  
عليه الكلام فطابقته تلك النسبة المفهومة من الكلام للنسبة التي في الخارج  
بان تكونا ثبوتيتين اوسلبيتين صدق وعدمها بان تكون احدهما ثبوتية  
والاخرى سلبية كذب (وقيل) صدق الخبر (مطابقته لاعتقاد الخبر ولو كان  
ذلك الاعتقاد (خطأ) غير مطابق للواقع (و) كذب الخبر (عدمها) اي  
عدم مطابقته لاعتقاد الخبر ولو كان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا  
ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني  
الجازم او الراجح فيعلم العلم والظن وهذا يشكل بخبر الشاك لعدم الاعتقاد فيه  
فيلزم الواسطة ولا يتحقق الانحصار اللهم الا ان يقال انه كاذب لانه اذا  
اتفق الاعتقاد صدق عدم مطابقته الاعتقاد والكلام في ان المشكوك خبر  
اوليس بخبر مذكور في الشرح فليطالع ثمه (بدليل قوله تعالى اذا جاءك المنافقين  
قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقون  
لكاذبون) فانه تعالى جعلهم كاذبين في قولهم انك لرسول الله لعدم  
مطابقته لاعتقادهم وان كان مطابقا للواقع (ورد) هذا الاستدلال  
(بان المعنى لكاذبون في الشهادة) وفي ادعائهم الموافاة فالتكذيب راجع  
الى الشهادة باعتبار تضمنها خبرا كاذبا غير مطابق للواقع وهو ان هذه الشهادة  
من صميم القلب وخلص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية (او)  
المعنى انهم لكاذبون (في تسميتها) اي في تسمية هذا الاخبار شهادة  
لان الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد فقوله تسميتها مصدر مضاف  
الى المفعول الثاني والاول محذوف (او) المعنى انهم لكاذبون (في المشهود به)  
اعني قولهم انك لرسول الله لكن لافي الواقع بل (في زعمهم) الفاسد واعتقادهم



الباطل لانهم يعتقدون انه غير مطابق للواقع فيكون كاذبا باعتقادهم وان كان صادقا في نفس الامر فكانه قيل انهم يزعمون انهم لكاذبون في هذا الخبر الصادق وحينئذ لا يكون الكذب الا بمعنى عدم المطابقة للواقع فليتأمل لثلاثيهم ان هذا اعتراف بكون الصدق والكذب راجعين الى الاعتقاد (والجاحظ) انكر انحصار الخبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وزعم ان صدق الخبر (مطابقته) للواقع (مع الاعتقاد) بانه مطابق (و) كذب الخبر (عدمها) اي عدم مطابقته للواقع (مع عدم) اي مع اعتقاده غير مطابق (وغيرهما) اي غير هذين القسمين وهي اربعة اعني المطابقة مع اعتقاد عدم المطابقة او بدون الاعتقاد اصلا او عدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة او بدون الاعتقاد اصلا (ليس بصدق ولا كذب) فكل من الصدق والكذب بتفسيره اخص منه بالتفسيرين السابقين لانه اعتبر في الصدق مطابقته للواقع والاعتقاد جميعا وفي الكذب عدم مطابقتهما جميعا بناء على اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق الواقع والاعتقاد وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد وقد اقتصر في التفسيرين السابقين على احدهما (بدليل افتري على الله كذبا ام به جنة) لان الكفار حصروا اخبار النبي عليه السلام بالحشر والنشر على ما يدل عليه قوله تعالى اذا مزقم كل مزمق انكم لني خلق جديد في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخلو (ولاشك ان المراد بالثاني) اي الاخبار حال الجنة لاقوله ام به جنة على ما سبق الى بعض الاوهام (غير الكذب لانه قسمه) اي لان الثاني قسم الكذب الذي اكدب ام اخبر حال الجنة وقسم الشيء يجب ان يكون غيره (وغير الصدق لانهم لم يعتقدوه) اي لان الكفار لم يعتقدوا صدقه فلا يريدون في هذا المقام الصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر فرادهم بكونه خبرا حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون باللغة فيجب ان يكون من الخبر ما ليس بصادق ولا كاذب حتى يكون هذا منه بزعمهم وعلى هذا لا يتوجه ما قيل انه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق لانه لم يجعله دليلا على عدم الصدق بل على عدم ارادة الصدق فليتأمل (ورد) هذا الاستدلال (بان المعنى) اي معنى ام به جنة (ام لم يفتر فعبر عنه) اي عدم الافتراء (بالجنة لان المجنون لا افتراه) لانه الكذب عن عمد ولا عمد للمجنون فالثاني ليس



قسما للكذب بل لما هو اخص منه اعنى الافتراء فيكون حصرا للخبر الكاذب  
بزعمهم في نوعيه اعنى الكذب عن عمد والكذب لاعن عمد

✽ احوال الاسناد الخبرى ✽

وهو ضم كلمة او ما يجرى مجراها الى اخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم  
احدهما ثابت لمفهوم الاخرى او منفي عنه وانما قدم بحث الخبر لعظم شأنه  
وكثرة مباحثه ثم قدم احوال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند مع تأخر  
النسبة عن الطرفين لان البحث في علم المعاني انما هو عن احوال اللفظ  
الموصوف بكونه مسندا اليه او مسندا وهذا الوصف انما يتحقق بعد تحقق  
الاسناد والمتقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين ولا بحث لنا عنها ( لاشك  
ان قصد الخبر ) اى من يكون بصدد الاخبار والاعلام والا فالجملة الخبرية  
كثيرا ما تورد لاغراض اخر غير افادة الحكم او لازمه مثل التمسر والتحزن  
في قوله تعالى حكاية عن امرأة عمر ان رب انى وضعتها انثى وما اشبه ذلك  
( بخبره ) متعلق بقصد ( افادة المخاطب ) خبر ان ( اما الحكم ) مفعول  
الافادة ( او كونه ) اى كون الخبر ( عالما به ) اى بالحكم والمراد بالحكم هنا  
وقوع النسبة اولا وقوعها وكونه مقصودا للخبر بخبره لا يستلزم تحققه  
في الواقع وهذا مراد من قال ان الخبر لا يدل على ثبوت المعنى او انتفائه والا  
فلا يخفى ان مدلول قولنا زيد قائم ومفهومه ان القياس ثابت لزيد وعدم  
ثبوته له احتمال عقلى لمدلول ولا مفهوم باللفظ فليفهم ( ويسمى الاول )  
اى الحكم الذى يقصد بالخبر افادته ( فائدة الخبر والثانى ) اى كون الخبر  
عالما به ( لازمها ) اى لازم فائدة الخبر لانه كلما افاد الحكم افاد انه عالم به  
وليس كلما افاد انه عالم بالحكم افاد نفس الحكم لجواز ان يكون الحكم  
معلوما قبل الاخبار كما في قولنا لمن حفظ التوراة قد حفظت التوراة  
وتسمية مثل هذا الحكم فائدة الخبر بناء على انه من شأنه ان يقصد بالخبر  
ويستفاد منه والمراد بكونه عالما بالحكم حصول صورة الحكم في ذهنه  
وهنا ابحاث شريفة سمعنا بها في الشرح ( وقد ينزل ) المخاطب  
( العالم بهما ) اى بفائدة الخبر ولازمها ( منزلة الجاهل ) فيلقى اليه الخبر  
وان كان عالما بالقائدين ( لعدم جريه على موجب العلم ) فان من لا يجرى  
على مقتضى علمه هو واجاهل سواء كما يقال للعالم التارك للصلاة الصلوة  
واجبة وتزليل العالم بالشيء منزلة الجاهل به لاعتبارات خطافية كثيرة



في الكلام منه قوله تعالى ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق  
 ولبئس ما شروا به انفسهم لو كانوا يعلمون بل تنزيل وجود الشيء منزلة  
 عدمه كثير منه قوله تعالى وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى (فينبغي)  
 اي اذا كان قصد المخبر بمخبره افادة المخاطب ينبغي (ان يقتصر من التركيب  
 على قدر الحاجة) حذرا عن اللغو (فان كان) المخاطب (خالى الذهن  
 من الحكم والتردد فيه) اي لا يكون عالما بوقوع النسبة اولا ووقوعها  
 ولا مترددا في ان النسبة هل هي واقعة ام لا وبهذا تبين فساد ما قيل  
 ان الخلو عن الحكم يستلزم الخلو عن التردد فيه فلا حاجة الى ذكره بل  
 التحقيق ان الحكم والتردد فيه متنافيان (استغنى) على لفظ المبني للفعول  
 (عن مؤكدات الحكم) لتمكن الحكم في الذهن حيث وجدته خاليا (وان  
 كان) المخاطب (مترددا فيه) اي في الحكم (طالبه) بان حضر في ذهنه  
 طرفا الحكم وتخير في ان الحكم بينهما وقوع النسبة اولا ووقوعها (حسن  
 تقويته) اي تقوية الحكم (بمؤكد) ليزيل ذلك المؤكد تردده ويتمكن  
 الحكم لكن المذكور في دلائل الاعجاز انه انما يحسن التأكيد اذا كان  
 للمخاطب ظن في خلاف حكمك (وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم  
 (وجب توكيده) اي توكيد الحكم (بحسب الانكار) اي بقدره قوة وضعفا  
 يعني يجب زيادة التأكيد بحسب ازدياد الانكار ازالة له (كما قال الله تعالى  
 حكاية عن رسل عيسى عليه السلام اذ كذبوا في المرة الاولى انا اليكم  
 مرسلون) مؤكدا بان واسمية الجملة (وفي) المرة (الثانية) ربنا يعلم  
 (انا اليكم مرسلون) مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة  
 المخاطبين في الانكار حيث قالوا ما انتم الا بشر مثلنا وما انزل الرحمن من  
 شيء ان انتم الا تكذبون وقوله اذ كذبوا مبني على ان تكذيب الاثنين  
 تكذيب الثلاثة والا فالكذب اولا اثنان (ويسمى الضرب الاول ابتدائيا  
 والثاني طلبيا والثالث انكاريا و) يسمى (اخراج الكلام عليها) اي  
 على الوجوه المذكورة وهي الخلو عن التأكيد في الاول والتقوية بمؤكد  
 استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث (اخراجا  
 على مقتضى الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه  
 مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس  
 كما في صور اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فانه يكون على



مقتضى الحال ولا يكون على مقتضى الظاهر ( وكثيرا ما يخرج ) الكلام  
 ( على خلافه ) اى على خلاف مقتضى الظاهر ( فيجعل غير السائل كالسائل  
 اذا قدم اليه ) اى الى غير السائل ( ما يلوح ) اى يشير ( له ) اى لغير  
 السائل ( بالخبر فيستشرف ) غير السائل ( له ) اى للخبر يعنى ينظر اليه  
 يقال استشرف الشيء اذا رفع رأسه لينظر اليه و بسط كفه فوق حاجبيه  
 كالمستظل من الشمس ( استشراف الطالب المتردد نحو ولا تخاطبني  
 في الذين ظلموا ) اى ولا تدعنى يانوح في شان قومك واستدفاع العذاب عنهم  
 بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبر تلويحا ما يشعر بانه قدحق عليهم  
 العذاب فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب في انهم هل صاروا محكوما  
 عليهم بالاغراق ام لا ف قيل ( انهم مغرقون مؤكدا ) اى محكوم عليهم  
 بالاغراق ( و ) يجعل ( غير المنكر كالمكرر اذا لاح ) اى ظهر ( عليه ) اى  
 على غير المنكر ( شئ من امارات الانكار نحو جاء شقيق ) اسم رجل  
 ( عارضارحمه ) اى واضعا على العرض فهو لا ينكر ان في بنى عمه رماحا  
 لكن يجيئه واضعا الرمح على العرض من غير التفات ونهبي امارات انه  
 يعتقد ان لارمح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فترل منزلة المنكر وخوطب  
 خطاب التفات بقوله ( ان بنى عمك فيهم رماح ) مؤكدا بان وفي البيت على  
 ما اشار اليه الامام المرزوقى تهكم واستهزاء كانه يرميه بان فيه من الضعف والجبين  
 بحيث لو علم ان فيهم رماحا لما ألقت لفت الكفاح ولم تقويده على حل الرماح  
 على طريقة قوله \* فقلت لمحرز لما التقينا \* نكب لا يقطرك الزحام \* يرميه  
 بانه لم يباشر الشدائد ولم يدفع الى مضايق الجامع كانه يخاف عليه ان يدس  
 بالقوايم كما يخاف على الصبيان والنساء لقلة غنائه وضعف بنائه ( و ) يجعل  
 ( المنكر كغير المنكر اذا كان معه ) اى مع المنكر ( ما ان تأمله ) اى شئ من الدلائل  
 والشواهد ان تأمل المنكر ذلك الشئ ( ارتدع ) عن انكاره ومعنى كونه معه  
 ان يكون معلوما له ومشاهدا عنده كما تقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من  
 غير تأكيد لان مع ذلك المنكر دلائل دالة على حقيقة الاسلام وقيل معنى  
 كونه معه ان يكون معه موجودا في نفس الامر وفيه نظر لان مجرد وجوده لا يكفي  
 في الارتداع ما لم يكن حاصله عنده وقيل معنى ما ان تأمله شئ من العقل وفيه  
 نظر لان المناسب حينئذ ان يقال ما ان تأمله به لانه لا يتأمل العقل بل يتأمل به  
 ( نحو لاريب فيه ) ظاهر هذا الكلام انه مثال لجعل منكرا لحكم كغيره



وترك التأكيد لذلك وبيانه ان معنى لاريب فيه ليس القران بمظنة للريب ولا ينبغي ان يرتاب فيه وهذا الحكم مما ينكره كثير من المخاطبين لكن نزل انكارهم منزلة عدمه لما معهم من الدلائل الدالة على انه ليس مما ينبغي ان يرتاب فيه والاحسن ان يقال انه نظير لتزويل وجود الشيء منزلة عدمه بناء على وجود ما يزيه فانه نزل ريب المرأتين منزلة عدمه تعويلا على وجود ما يزيه حتى صح نفي الريب على سبيل الاستغراق كما نزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى صح ترك التأكيد (وهكذا) اي مثل اعتبارات الالتهات (اعتبارات النبي) من التجريد عن المؤكدات في الابتدائي وتقويته بمؤكد استحسانا في الطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الانكاري تقول خال ذهن ما زيد قائما اوليس زيد قائما وللطالب ما زيد بقائم والمنكر والله ما زيد بقائم وعلى هذا القياس (ثم الاسناد) مطلقا سواء كان انشائيا او اخباريا (منه حقيقة عقلية) لم يقل اما حقيقة واما مجاز لان بعض الاسناد عنده ليس بحقيقة ولا مجاز كقولنا الحيوان جسم والانسان حيوان وجعل الحقيقة والمجاز صفتي الاسناد دون الكلام لان اتصاف الكلام بهما انما هو باعتبار الاسناد واوردهما في علم المعاني لانهما من احوال اللفظ فيدخلان في علم المعاني (وهي) اي الحقيقة العقلية (اسناد الفعل او معناه) كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف (الى ما) اي الى شيء (هو) اي الفعل او معناه (له) اي لذلك الشيء كالفاعل فيما بنى له نحو ضرب زيد عمرا والمفعول فيما بنى له نحو ضرب عمرو فان الضاربة لزيد والمضروبة لعمرو (عند المتكلم) متعلق بقوله له وبهذا دخل فيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع (في الظاهر) وهو ايضا متعلق بقوله له وبهذا يدخل فيه ما لا يطابق الاعتقاد والمعنى اسناد الفعل او معناه الى ما يكون هو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله وذلك بان لا ينصب قرينة دالة على انه غير ما هو له في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه قائم به ووصف له وحقه ان يسند اليه سواء كان مخلوقا لله او لغيره وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب اولادكم ومرض واقسام الحقيقة العقلية على ما يشمله التعريف اربعة الاول ما يطابق الواقع والاعتقاد جميعا (كقول المؤمن انبت الله البقل و) الثاني ما يطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل انبت الربيع البقل) والثالث ما يطابق الواقع فقط كقول



المعتزلى لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله تعالى الافعال كلها  
وهذا المثال متروك في المتن ( و ) الرابع ما لا يطابق الواقع والاعتقاد  
( نحو قولك جاء زيد وانت ) اى والحال انك خاصة ( تعلم انه لم يجى )  
دون المخاطب اذ لو علمه المخاطب ايضا لما تعين كونه حقيقة لجواز ان يكون  
المتكلم قد جعل علم السامع بانه لم يجى قرينة على انه لم يرد ظاهره فلا يكون  
الاسناد الى ماهوله عند المتكلم في الظاهر ( ومنه ) اى ومن الاسناد ( مجاز عقلى )  
ويسمى مجازا حكيميا ومجازا في الاثبات واسنادا مجازيا ( وهو اسناد )  
اى اسناد الفعل او معناه ( الى ملابس له ) اى للفعل او معناه ( غير ماهوله )  
اى غير الملابس الذى ذلك الفعل او معناه مبنى له يعنى غير الفاعل في المبنى  
للفاعل وغير المفعول به في المبنى للمفعول سواء كان ذلك الغير غيرا في الواقع  
او عند المتكلم في الظاهر وبهذا سقط ما قيل انه ان اراد غير ماهوله عند  
المتكلم في الظاهر فلا حاجة الى قوله بتأول وهو ظاهر وان اراد غير  
ماهوله الواقع خرج عنه مثل قول الجاهل انبت الله البقل مجازا باعتبار  
الاسناد الى السبب ( بتأول ) متعلق باسناده ومعنى التأول انك تطلب  
ما يأول اليه من الحقيقة او الموضع الذى يأول اليه من العقل وحاصله ان ينصب  
قرينة صارفة عن ان يكون الاسناد الى ماهوله ( وله ) اى للفعل وهذا اشارة  
الى تفصيل وتحقيق التعريفين ( ملابسات شتى ) اى مختلفة جمع شتيت  
كريض ومرضى ( يلبس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان  
والسبب ) لم يتعرض للمفعول معه والحال ونحوهما لان الفعل لا يسند  
اليها ( فاسناده الى الفاعل او المفعول به اذا كان مبنيا له ) اى للفاعل  
او المفعول به يعنى ان اسناده الى الفاعل اذا كان مبنيا للفاعل او الى المفعول به  
اذا كان مبنيا للمفعول به ( حقيقة كامر ) من الامثلة ( و ) اسناده  
( الى غيرهما ) اى غير الفاعل او المفعول به يعنى غير الفاعل في المبنى  
للفاعل وغير المفعول به في المبنى للمفعول به ( لللباسة ) يعنى لاجل ان ذلك  
الغير يشابه ماهوله في ملابسة الفعل ( مجاز كقولهم عيشة راضية )  
فيما بنى للفاعل واسند الى المفعول به اذ العيشة مرضية ( وسيل مفع )  
في عكسه اعنى فيما بنى للمفعول واسند الى الفاعل لان السيل هو الذى يفع  
اى يملا من اضممت الاناء اى ملائه ( وشعر شاعر ) في المصدر والاولى  
التمثيل بنحو جد جده لان الشعر ههنا يعنى المفعول ( ونهاره صائم )



في الزمان ( ونهر جار ) في المكان لان الشخص صائم في النهار والمساء  
 في النهر ( وبنى الامير المدينة ) في السبب وينبغي ان يعلم ان الجاز العقلي  
 يجرى في النسبة الغير الاسنادية ايضا من الاضافية والايقاعية نحو اعجبني  
 انبت الربيع البقل وجرى الانهار قال الله تعالى وان خفتم شقاق بينهما  
 ومكر الليل والنهار ونحو نومت الليل واجريت النهر قال الله تعالى  
 ولا تطيعوا امر المسرفين والتعريف المذكور انما هو للاسنادي اللهم الا  
 ان يراد بالاسناد مطلق النسبة وههنا مباحث نفيسة وشحنها بها الشرح  
 ( وقولنا ) في التعريف ( بتأول يخرج نحو ما من قول الجاهل ) انبت  
 الربيع البقل رايا ان الانبات من الربيع فان هذا الاسناد وان كان الى غير ما  
 هو له في الواقع لكن لا تأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شق الطيب  
 المريض ونحو ذلك فقوله بتأول يخرج ذلك كما يخرج الاقوال الكاذبة  
 وهذا تعريض بالسكاسي حيث جعل التأول لاجراء الاقوال الكاذبة  
 فقط وللتنبه على هذا تعرض المصنف في المتن لبيان فائدة هذا القيد  
 مع انه ليس ذلك من دأبه في هذا الكتاب واقتصر على بيان اخرجه  
 نحو قول الجاهل مع انه يخرج الاقوال الكاذبة ايضا ( واهذا ) اي  
 ولان مثل قول الجاهل خارج عن الجاز لاشتراط التأول فيه ( لم يحل نحو  
 قوله ) اشاب الصغير وافنى الكبير \* كر الغداة ومر العشى \* على الجاز اي  
 على ان اسناد اشاب وافنى الى كر الغداة ومر العشى مجاز ( ما ) دام  
 ( لم يعلم او ) لم ( يظن ان قائله ) اي قائل هذا القول ( لم يعتقد ظاهره )  
 اي ظاهر الاسناد لانفاء التأول حيث لا احتمال ان يكون هو معتقدا للظاهر  
 فيكون من قبيل قول الجاهل انبت الربيع البقل ( كما استدل ) يعني ما لم يعلم  
 ولم يستدل بشيء على انه لم يرد ظاهره مثل هذا الاستدلال ( على ان اسناد  
 ميز ) الى جذب الليالي ( في قول ابي النجم ميزعنه ) اي عن الرأس ( قزعا  
 عن قزاع ) هو الشعر المجتمع في نواحي الرأس ( جذب الليالي ) اي  
 مضيتها واختلافها ( ابطن او امرعى ) حال من الليالي على تقدير  
 القول اي مقولا فيها ويجوز ان يكون الامر بمعنى الخبر ( مجاز )  
 خبر ان اي استدل على ان اسناد ميز الى جذب الليالي مجاز ( بقوله ) متعلق  
 باستدل اي بقول ابي النجم ( عقيب ) اي عقيب قوله ميزعنه قزعا عن قزاع  
 ( افناه ) اي ابا النجم او شعر رأسه ( قبل الله ) اي امر الله وارادته ( للشمس



اطلعي) فانه يدل على انه فعل الله وانه المبدئ والمعيد والمنشى والمفتي  
فيكون الاسناد الى جذب اليبالي بتأول بناء على انه زمان اوسبب (واقسامه)  
اي اقسام المجاز العقلي باعتبار حقيقة الطرفين او مجازيهما (اربعة لان  
طرفيه) وهما المسند اليه والمسند (امحقيقتان) لغويتان (نحو انبت  
الربيع البقل او مجازان) لغويان (نحو حي الارض شباب الزمان) فان  
المراد باحياء الارض تجميع القوى النامية فيها واحداث نضارتها بانواع  
النبات والاحياء في الحقيقة اعطاء الحياة وهي صفة تقتضى الحس والحركة  
الارادية وكذا المراد بشباب الزمان زمان ازدياد قوتها النامية وهو  
في الحقيقة عبارة عن ككون الحيوان في زمان تكون حرارته الغريزية  
مشبوبة اي قوية مشتعلة (او مختلفان) بان يكون احد الطرفين حقيقة  
والآخر مجازا (نحو انبت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند  
اليه مجاز (واحي الارض الربيع) في عكسه ووجه الانحصار في الاربعة  
على ما ذهب اليه المصنف ظاهر لانه اشترط في المسند ان يكون فعلا  
او في معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز (وهو) اي  
المجاز العقلي (في القرآن كثير) اي كثير في نفسه لا بالاضافة الى مقابله  
حتى تكون الحقيقة العقلية قليلة وتقديمه في القرآن على كثير لمجرد الاهتمام  
كقوله تعالى (واذ اتيت عليهم آياته) اي آيات الله (زادتهم ايمانا) اسند  
الزيادة وهي فعل الله الى الآيات لكونها سببا (يدبح ابناءهم) نسب  
التذبيح الذي هو فعل الجيش الى فرعون لانه سبب أمر (ينزع عنهما  
لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم وحواء وهو فعل الله تعالى حقيقة الى ابليس  
لان سببه الاكل من الشجر وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهما  
لمن الناصحين (يوما) نصب على انه مفعول به لتقون اي كيف تقون يوم  
القيامة ان بقيتم على الكفر يوما (يجعل الولدان شيئا) نسب الفعل الى الزمان  
وهو لله حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثرة الهموم والاحزان فيه لان الشيب  
بما يتسارع عن تفاقم الشدائد والمحن او عن طولها وان الاطفال يبلغون  
فيه آوان الشيخوخة (واخرجت الارض اثقالها) اي ما فيها من الدفائن  
والخزائن نسب الاخراج الى مكانه وهو فعل الله حقيقة (وهو غير مختص  
بالخبر عطف على قوله كثير اي وهو غير مختص بالخبر وانما قال ذلك لان  
تسميته بالمجاز في الاثبات وايراده في احوال الاسناد الخبري يوم اختصاصه



بالخبر ( بل يجرى في الانشاء نحو يا همام ابن لي صرحا ) لان البناء فعل العملة  
 وهمام سبب أمر وكذا قولك لينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجد  
 جدك وما اشبه ذلك مما اسند فيه الامر او النهي الى مالمس المطلوب صدور  
 الفعل او الترك عنه وكذا قولك ليت النهر جار وقوله تعالى ﴿ اصلوتك  
 تأمرك ﴾ (ولابدله) اي للحجاز العقلي (من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهره  
 لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما مر) في قول  
 ابي النجم من قوله افناه قيل الله ( او معنوية كاستحالة قيام المسند بالذكور )  
 اي بالمسند اليه المذكور مع المسند ( عقلا ) ي من جهة العقل يعني ان يكون  
 بحيث لا يدعى احد من المحققين والمبطلين انه يجوز قيامه به لان العقل اذا  
 خلى ونفسه بعده محالا ( كقولك محبتك جاءت بي اليك ) لظهور استحالة  
 قيام المجئى بالمحبة ( او عاده ) اي من جهة العاده ( نحو هزم الامير الجند )  
 لاستحالة قيام هزم الجند بالامير وحده عادة وان كان ممكنا عقلا وانما قال  
 قيامه به ليم الصدور عنه مثل ضرب وهزم وغيره مثل قرب وبعد  
 ( وصدوره ) عطف على استحالة اي وكصدور الكلام ( عن الموحد في  
 مثل اشاب الصغير ) وافنى الكبير البيت فانه يكون قرينة معنوية على ان  
 اسناد اشاب وافنى الى كر الغداة ومر العشى مجاز لا يقال هذا داخل  
 في الاستحالة لانا نقول لائم ذلك كيف وقد ذهب اليه كثير من ذوى  
 العقول واحتجنا في ابطاله الى الدليل ( ومعرفة حقيقته ) يعني ان الفعل  
 في الحجاز العقلي يجب ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه  
 يكون الاسناد حقيقة فمعرفة فاعله او مفعوله الذى اذا اسند اليه  
 يكون الاسناد حقيقة ( اما ظاهرة كما في قوله تعالى فاربح  
 تجارتهم اي فاربحوا في تجارتهم واما خفية ) لاتظهر الا بعد  
 نظر وتأمل ( كما في قولك سرتنى رؤيتك اي سرنى الله عند رؤيتك  
 وقوله يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا اي يزيدك الله حسنا في وجهه )  
 لما اودعه من دقائق الحسن والجمال تظهر بعد التأمل والامعان وفي هذا  
 تعريف بالشئخ عبد القاهر ورد عليه حيث زعم انه لا يجب في الحجاز العقلي  
 ان يكون للفعل فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة لانه ليس لسرتنى في  
 سرتنى رؤيتك ولا ليزيدك في يزيدك وجهه حسنا فاعل يكون الاسناد  
 اليه حقيقة وكذا اقدمنى بلك حق لى على فلان بل الموجود ههنا هو



السرور والزيادة والقدوم واعترض عليه الامام فخر الدين الرازي بان  
 الفعل لابد ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لاعن فاعل  
 فهو ان كان ما اسند اليه الفعل فلا يجاز والاف يمكن تقديره فزعم صاحب  
 المفتاح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هو الله تعالى وان  
 الشيخ لم يعرف حقيقتها خلفاتها فتبعه المصنف وفي ظني ان هذا تكلف  
 والحق ما ذكره الشيخ (وانكره) اي المجاز العقلي (السكاكي) وقال الذي  
 عندي نظمه في سلك الاستعارة بالكناية يجعل الربيع استعارة بالكناية  
 عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات  
 اليه قرينة للاستعارة وهذا معنى قوله ( ذاهبا الى ان مامر ) من الامثلة  
 ( ونحوه استعارة بالكناية ) وهي عند السكاكي ان تذكر المشبه وتريد  
 المشبه به بواسطة قرينة وهي ان تنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية  
 للمشبه به مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيئا  
 من لوازم السبع فتقول محالب المنية نشبت بفلان بناء ( على ان المراد  
 بالربيع الفاعل الحقيقي ) للانبات يعني القادر المختار ( بقرينة نسبة  
 الانبات ) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي ( اليه ) اي الى  
 الربيع ( وعلى هذا القياس غيره ) اي غير هذا المثال وحاصله ان يشبه  
 الفاعل المجازي بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به ثم يفرد الفاعل  
 المجازي بالذكر وينسب اليه شيء من لوازم الفاعل الحقيقي ( وفيه ) اي  
 فيما ذهب اليه السكاكي ( نظر لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة في قوله  
 تعالى فهو في عيشة راضية صاحبها لما سيأتي ) في الكتاب من تفسيره  
 الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وقد ذكرناه وهو يقتضي  
 ان يكون المراد بالفاعل المجازي هو الفاعل الحقيقي فيلزم ان يكون المراد  
 بعيشة صاحبها واللازم باطل اذ لا معنى لقولنا فهو في صاحب عيشة راضية  
 وهذا مبني على ان المراد بعيشة وضمير راضية واحد ( و ) يستلزم ( ان لا تصح  
 الاضافة في ) كل ماضيف الفاعل المجازي الى الفاعل الحقيقي ( نحو نهاره  
 صائم لبطلان اضافة الشيء الى نفسه ) اللازمة من مذهبه لان المراد  
 بالنهار حينئذ فلان نفسه ولا شك في صحة هذه الاضافة ووقوعها كقوله  
 تعالى فمار بحت تجارتهن وهذا اولي بالتمثيل ( و ) يستلزم ( ان لا يكون الامر  
 بالبناء ) في قوله تعالى ياها مان ابن لي صرحا ( لهامان ) لان المراد به ح هو



العملة انفسهم واللازم باطل لان النداء له والخطاب معه ( و ) يستلزم  
 ( ان يتوقف نحو انبت الربيع البقل ) وشفى الطبيب المريض وسرتنى رؤيتك  
 مما يكون الفاعل الحقيقي هو الله تعالى ( على السمع ) من الشارع لان اسماء الله  
 تعالى توقيفية واللازم باطل لان مثل هذا التركيب صحيح شايع ذايغ عند  
 القائلين بان اسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع من الشارع او لم يسمع  
 ( واللوازم كلها منتفية ) كما ذكرنا فينتفى كونه من باب الاستعارة بالكنيابة  
 لان انتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم والجواب ان مبنى هذه الاعتراضات  
 على ان مذهب السكاكي في الاستعارة بالكنيابة ان يذكر المشبه ويراد  
 المشبه به حقيقة وليس كذلك بل المشبه به ادعاء ومبالغة لظهور ان ليس  
 المراد بالنية في قولنا محالب النية نشبت بفلان هو السبع حقيقة والسكاكي  
 صرح بذلك في كتابه والمص لم يطالع عليه ( ولانه ) اي ما ذهب اليه السكاكي  
 ( ينقض بنحو نهاره صائم ) وليله قائم وما اشبه ذلك مما يشتمل على ذكر  
 الفاعل الحقيقي ( لاشتماله على ذكر طرفي التشبيه ) وهو مانع من حل الكلام  
 على الاستعارة كما صرح به السكاكي والجواب انه انما يكون مانعا اذا كان  
 ذكرهما على وجه ينبي عن التشبيه بدليل انه جعل قوله \* فذرر ازراره  
 على القمر \* من باب الاستعارة مع ذكر الطرفين وبعضهم لما يقف على  
 مراد السكاكي بالاستعارة بالكنيابة اجاب عن هذه الاعتراضات بما هو  
 برى عنه ورأينا تركه اولى

### \* احوال المسند اليه \*

اي الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه وقدم المسند اليه على المسند لما سيأتى  
 ( اما حذفه ) قدمه على سائر الاحوال لكونه عبارة عن عدم الاتيان به  
 وعدم الحادث سابق على وجوده وذكره ههنا بلفظ الحذف وفي المسند  
 بلفظ الترك تبيها على ان المسند اليه هو الركن الاعظم الشديد الحاجة اليه  
 حتى انه اذا لم يذكر فكأنه اتى به ثم حذف بخلاف المسند فانه ليس بهذه  
 المثابة فكأنه ترك عن اصله ( فلاحتراز عن العبث بناء على الظاهر )  
 لدلالة القرينة عليه وان كان في الحقيقة هو الركن من الكلام ( او تخيل  
 العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ ) فان الاعتماد عند الذكر  
 على دلالة اللفظ من حيث الظاهر وعند الحذف على دلالة العقل وهو  
 اقوى لاقتصار اللفظ اليه وانما قال تخيل لان الدال حقيقة عند الحذف



هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن ( كقوله قال لي كيف انت قلت عليل ) ولم يقل انا عليل للاحتراز والتخييل المذكورين ( او اختبار تنبيه السامع عن البعث ) عند القرينة هل ينبيه ام لا ( او ) اخبار ( مقدار تنبهه ) هل ينبيه بالقرائن الخفية ام لا ( او ايهام صونه ) اي صون المسند اليه ( عن لسانك ) تعظيما له ( او عكسه ) اي ايهام صون لسانك عند تحقير الاله ( او تأني الانكار ) اي يسره ( لدى الحاجة ) نحو فاسق فاجر عند قيام القرينة على ان المراد زيد ليتأني لك ان تقول ما اردت زيدا بل غيره ( او تعينه ) والظاهر ان ذكر الاحتراز عن العيب مغن عن ذلك لكن ذكره لامر من احدهما الاحتراز عن سوء الادب فيما ذكره واليه من المثال وهو خالق لما يشاء وفاعل لما يريد اي الله تعالى والثاني التوطئة والتمهيد لقوله ( او ادعاء التعينه ) نحو وهاب الالف اي السلطان ( او نحو ذلك ) كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجيرة او سامة او فوات فرصة او محافظة على وزن او سجع او قافية او نحو ذلك كقول الصياد غزال اي هذا غزال او كالاخفاء عن غير السامع من الحاضرين مثل جاء وكاتبك الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام او ترك نظائر، مثل الرفع على المدح او الذم او الترجيح ( واما ذكره ) اي ذكر المسند اليه ( فلكونه ) اي الذكر ( الاصل ) ولا مقتضى للدول عنه ( او للاحتياط لضعف التعويل ) اي الاعتماد ( على القرينة او التنبيه ) على غباوة السامع او زيادة الايضاح والتقرير ( وعليه قوله تعالى اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون ) ( او اظهار تعظيمه ) لكون اسمه مما يدل على تعظيمه نحو امير المؤمنين حاضر ( او اهائه ) اي اهانة المسند اليه لكون اسمه مما يدل على الاهانة مثل السارق اللئيم حاضر ( او التبرك بذكره ) مثل النبي عليه السلام قائل هذا المقول ( او استلذاذه ) مثل الحبيب حاضر ( او بسط الكلام حيث الاصغاء مطلوب ) اي في مقام به يكون اصغاء السامع مطلوبا للتكامل لعظمته وشرفه ولهذا يطال الكلام مع الاحياء وعليه ( نحو ) قوله تعالى حكاية عن موسى عليه الصلاة والسلام ( هي عصا اتوكأ عليهما ) وقد يكون الذكر للتحويل او التعجيب او الاشهاد في قضية او للتسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل الى الانكار ( واما تعريفه ) اي ايراد المسند اليه معرفة وانما قدم ههنا التعريف وفي المسند التنكير لان الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند التنكير ( فبالاضمار



لان المقام للتكلم ( نحو انا ضربت ) او الخطاب ( نحو انت ضربت ) او الغيبة ( نحو هو ضرب ) لتقدم ذكره اما لفظا تحقيقا او تقديرا واما معنى لدلالة اللفظ عليه او قرينة حال واما حكما ( واصل الخطاب ان يكون لمعين ) واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف على ان تستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيه الكلام الى حاضر ( وقد بترك ) الخطاب مع معين ( الى غيره ) اى غير معين ( ليم ) الخطاب ( كل مخاطب ) على سبيل البدل ( نحو ولو ترى اذ الجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم ) اى لا يريد بقوله ولو ترى اذ الجرمون مخاطبا معينا قصدا الى تفضيع حالهم ( اى تناسهت حالهم فى الظهور ) لاهل المحشر الى حيث يمتنع خفاؤها فلا يختص بها رؤية راء دون راء واذ اكان كذلك ( فلا يختص به ) اى بهذا الخطاب ( مخاطب ) دون مخاطب بل كل من يأتى منه الرؤية فله مدخل فى هذا الخطاب وفى بعض التسخ فلا يختص بها اى برؤية حالهم مخاطب او بحالهم رؤية مخاطب على حذف المضاف ( وبالعلمية ) اى تعريف المسند اليه بايراده علما وهو ما وضع لشيء مع جميع مشخصاته ( لاخضاره ) اى المسند اليه ( بعينه ) اى بشخصه بحيث يكون مميذا عن جميع ما عداه واحترز بهذا عن احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جاءنى ( فى ذهن السامع ابتداء ) اى اول مرة واحترز به عن نحو جاءنى زيد وهو راكب ( باسم مختص به ) اى بالمسند اليه بحيث لا يطلق باعتبار هذا الوضع على غيره واحترز به عن احضاره بضمير المتكلم او لمخاطب واسم الاشارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة وهذه القيود لتحقيق مقام العلمية والا فالقيد الاخير مغن عما سبق وقيل احترز بقوله ابتداء عن الاحضار بشرط كما فى الضمير الغائب والمعرف بلام العهد فانه يشترط تقدم ذكره والموصول فانه يشترط تقدم العلم بالصلة وفيه نظر لان جميع طرق التعريف كذلك حتى العلم فانه مشروط بتقدم العلم بالوضع ( نحو قل هو الله احد ) فالله اصله الآله حذف الهمزة وعوضت عنها حرف التعريف ثم جعل علما للذات الواجب الوجود الخالق للعالم وزعم بعضهم انه اسم لمفهوم الواجب لذاته او المستحق للعبودية له وكل منهما كلى انحصر فى فرد فلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئى وفيه نظر لانا لانم انه اسم لهذا المفهوم الكلى كيف وقد اجعوا على ان قولنا لا اله الا الله كلمة التوحيد ولو كان الله اسما



لمفهوم كلى لما افادت التوحيد لان الكلى من حيث هو كلى يحتمل الكثرة  
 ( او تعظيم او اهانة ) كما فى الالقب الصالحة لذلك مثل ركب على وهرب  
 معاوية ( او كناية ) عن معنى يصلح العلم له نحو ابولهب فعل كذا كناية عن  
 كونه جهنميا بالنظر الى الوضع الاول اعنى الاضافى لان معناه ملازم النار  
 وملابسها ويلزمه انه جهنمى فيكون انتقالا من الملزوم الى اللازم باعتبار  
 الوضع الاول وهذا القدر كاف فى الكناية وقيل فى هذا المقام ان  
 الكناية كما يقال جاء حاتم ويراد به لازمه اى جواد لا الشخص المسمى  
 بحاتم ويقال رأيت ابالهب اى جهنميا وفيه نظر لانه حيثئذ يكون استعارة  
 لا كناية على ماسمى ولو كان المراد ما ذكره لكان قولنا فعل هذا الرجل  
 كذا مشيرا الى كافر وقولنا ابوجهل فعل كذا كناية عن الجهنمى ولم يقل به  
 احد ونما يدل على فساد ذلك انه مثل صاحب المفتاح وغيره فى هذه  
 الكناية بقوله تعالى ثبت يدا ابى لهب ولا شك ان المراد به الشخص  
 المسمى بابى لهب لا كافر آخر ( او ايهام استلذاذه ) اى وجدان العلم لذيدا  
 نحو قوله \* بالله ياظبيات القاع قلن لنا \* ليلاي منكن ام ليلى من البشر \*  
 ( او التبرك به ) نحو الله الهادى ومحمد الشفيح او نحو ذلك كالتفاؤل والتطير  
 والتسجيل على السامع وغيره مما يناسب اعتباره فى الاعلام ( وبلو صولية )  
 اى تعريف المسند اليه بايراده اسم موصول ( لعدم علم المخاطب الاحوال  
 المختصة به سوى الصلة كقولك الذى كان معنا امس رجل عالم ) ولم يتعرض  
 المصنف لما يكون للتكلم اولكليهما علم بغير الصلة نحو الذين فى بلاد المشرق  
 لا عرفهم ولا نعرفهم لقلة جدوى مثل هذا الكلام ( او استهجان التصريح  
 بالاسم اوزيادة التقرير ) اى تقرير الغرض المسوق له الكلام وقيل تقرير  
 المسند وقيل تقرير المسند اليه ( نحو وراودته ) اى يوسف والمرادة المفاعلة  
 من راد يرود جاء وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه وفعلت فعل الخادع  
 لصاحبه عن الشئ الذى لا يريد ان يخرج من يده يحتمل عليه ان يغلبه  
 ويأخذه منه بالتمحل وهى عبارة عن التمحل لمواقفته اياها والمسند اليه  
 هو قوله ( التى هو فى بيتها عن نفسه ) متعلق براودته فالغرض المسوق له  
 الكلام زهامة يوسف عليه السلام وطهارة ذيله والمذكور ادل عليه من  
 امرأة العزيز اوزليخا لانه اذا كان فى بيتها وتمكن من نيل المراد منها  
 ولم يفعل كان غاية فى الزهامة وقيل هو تقرير للمراودة لما فيه من فرط الاختلاط



والالفة وقيل تقرير للسند اليه لامكان وقوع الابهام والاشترك في امرأة  
العزير اوزليخا والمشهور ان الآية مثال لزيادة التقرير فقط وظنى انها  
مثال لها ولاستحسان التصريح بالاسم وقدينته في الشرح ( او التفخيم )  
اي التعظيم والتهويل ( نحو فقسيم من اليم ماغشيم ) فان في هذا الابهام  
من التفخيم مالا يخفى ( او تنبيه المخاطب على خطاء نحو ان الذين ترونهم )  
اي تظنونهم ( اخوانكم \* يشقى غليل صدورهم ان تصرعوا ) اي تهلكوا  
وتصابوا بالحوادث ففيه من التنبيه على خطائهم في هذا الظن مالم يس  
في قولك ان القوم الفلاني ( او الائمة ) اي الاشارة ( الى وجه بناء الخبر )  
اي الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك ( وعلى جهته )  
اي على طرزه وطريقته يعني تأتى بالموصول والصلة للاشارة الى ان بناء  
الخبر عليه من اي وجه واي طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغير  
ذلك ( نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتي ) فان فيه ايماء الى ان الخبر  
المبنى عليه امر من جنس العقاب والاذلال وهو قوله تعالى ( سيدخلون  
جهنم داخرين ) ومن الخطاء في هذا المقام تفسير الوجه في قوله الى وجه  
بناء الخبر بالعلة والسبب وقد استوفينا ذلك في الشرح ( ثم انه ) اي الائمة  
الى وجه بناء الخبر لا مجرد جعل المسند اليه موصولا كما سبق الى بعض الاوهام  
( ربما جعل ذريعة ) اي وسيلة ( الى التعريض بالتعظيم لشانه ) اي لشان  
الخبر ( نحو ان الذي سمك ) اي رفع ( السماء بنينا ) اراد به الكعبة او بيت  
الشرف والمجد ( دعائمه اعزوا طول ) من دعائم كل بيت ففي قوله ان الذي سمك  
السماء ايماء الى ان الخبر المبني عليه امر من جنس الرفع والبناء عند من له  
ذوق سليم ثم فيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل من رفع السماء  
التي لانباء اعظم منها وارفع ( او ) ذريعة الى تعظيم ( شان غيره ) اي غير  
الخبر ( نحو الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين ) ففيه ايماء الى ان الخبر  
المبنى عليه ممانئي عن الخيبة والخسران وتعظيم لشان شعيب عليه السلام  
وربما يجعل ذريعة الى الاهانة لشان الخبر نحو ان الذي لا يحسن معرفة  
الفقه قد صنف فيه اول شان غيره نحو ان الذي يتبع الشيطان فهو خاسر  
( وقد يجعل ذريعة الى تحقيق الخبر ) اي جعله محققا تابا نحو \* ان التي ضربت  
بيتها حجارة بكوفة الجند غالت ودهاغول \* فان في ضرب البيت بكوفة والمهاجرة  
اليها ايماء الى طريق بناء الخبر ممانئي عن زوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه



يحقق زوال المودة ويقرره حتى كأنه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر وهو  
 مفقود في مثل ان الذي سمك السماء اذ ليس في رفع الله السماء تحقيق وتثبيت  
 لبسائه لهم بيتا فظهر الفرق بين الایماء وتحقيق الخبر (وبالاشارة) اى  
 تعريف المسند اليه بايراده اسم الاشارة (لتغييره) اى المسند اليه (اكل  
 تمير) لغرض من الاغراض (نحو هذا ابو الصقر فردا) نصب على المدح  
 او على الحال (في محاسنه) من نسل شيان بين الضال والسلم \* وهما شجرتان  
 بالبادية يعنى يقيمون بالبادية لان قدر العزفي الحضر (او اتعريض بغاوة  
 السامع) حتى كأنه لا يدرك غير المحسوس (كقوله \* اولئك اباى فجنى  
 بئلهم \* اذا جفتنا يا جري الجامع \* او بيان حاله) اى المسند اليه (في القرب  
 او البعد والتوسط كقولك هذا اودك اودك زيد) واخر ذكر التوسط لانه  
 انما يحقق بعد تحقق الطرفين وامثال هذه المباحث تنظر فيها اللغة من  
 حيث انها تبين ان هذا مثال للقريب وذاك للتوسط وذاك للبعيد وعلم  
 المعانى من حيث انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا وهو زائد  
 على اصل المراد الذى هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ  
 يوجب تصوره على اى وجه كان (او تحقيره) اى تحقير المسند اليه (بالقرب  
 نحو اهذا الذى يذكر آلهتكم او تعظيمه بالبعد نحو الم ذلك الكتاب) تنزىلا  
 لبعده ورفعة محله منزلة بعد المسافة (او تحقيره بالبعد كما يقال ذلك  
 اللعين فعل كذا) تنزىلا لبعده عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة  
 بعد المسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عينا كان او معنى وكثيرا  
 ما يذكر المعنى الحاضر المتقدم بلفظ ذلك لان المعنى غير مدرك بالحس فكأنه  
 بعيد (اوللتنبيه) اى تعريف المسند اليه بالاشارة للتنبيه (عند تعقيب  
 المشار اليه باوصاف) اى عند ايراد الاوصاف على عقب المشار اليه يقال  
 عقبه فلان اذا جاء على عقبه ثم تعدي به الباء الى المفعول الثانى وتقول عقبته  
 بالشئ اذا جعلت الشئ على عقبه وبهذا ظهر فساد ما قيل ان معناه عند  
 جعل اسم الاشارة بعقب اوصاف (على انه) متعلق بالتنبيه اى للتنبيه  
 على ان المشار اليه (جدير بما يراد به بعده) اى بعد اسم الاشارة (من اجلها)  
 متعلق بجدير اى تحقيق بذلك لاجل الاوصاف التى ذكرت بعد المشار اليه  
 (نحو) الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة الى قوله (اولئك على هدى  
 من ربهم واولئك هم المفلحون) عقب المشار اليه وهو الذين يؤمنون



بأوصاف متعددة من الايمان بالغيب واقام الصلوة وغير ذلك ثم عرف المسند  
 اليه بالإشارة تنبها على ان المشار اليهم احقاء بما يرد بعد اولئك وهو كونهم  
 على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح أجلا من اجل اتصافهم بالأوصاف  
 المذكورة ( وباللام ) اي تعريف المسند اليه باللام ( للإشارة الى المعهود )  
 اي الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب واحدا كان او اثنين  
 او جماعة يقال عهدت فلانا اذا اذركته ولفيته وذلك لتقدم ذكره صريحا  
 او كناية ( نحو وليس الذكر كالانثى اي وليس ) الذكر ( الذي طلبت ) امرأة  
 عمران ( كالتى ) اي كالانثى التى ( وهبت ) تلك الانثى ( لها ) اي لامرأة عمران  
 فالانثى اشارة الى ماتقدم ذكره صريحا في قوله تعالى قالت رب انى وضعتها  
 انثى لكنه ليس بمسند اليه والذكر اشارة الى ما سبق ذكره كناية في قوله  
 تعالى رب انى نذرتك ما فى بطنى محررا فان لفظة ما وان كانت بم الذكور  
 والاناث لكن التحريم وهو ان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس انما كان للذكور  
 دون الاناث وهو المسند اليه وقد استغنى عن ذكره لتقدم علم المخاطب به  
 نحو خرج الامير اذا لم يكن فى البلد الامير واحد ( او ) للإشارة ( الى نفس  
 الحقيقة ) ومفهوم المسمى من غير اعتبار لما صدق عليه من الافراد ( كقوله  
 الرجل خير من المرأة وقديأتى ) المعروف بلام الحقيقة ( لوأحد ) من الافراد  
 ( باعتبار عهده فى الذهن ) لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعنى يطلق  
 المعروف بلام الحقيقة الذى هو موضوع للحقيقة المتحدة فى الذهن على فرد  
 مأجود من الحقيقة باعتبار كونه معهودا فى الذهن وجزئيا من جزئيات  
 تلك الحقيقة مطابقا ايها كما يطلق الكلى الطبيعى على كل جزئى من جزئياته  
 وذلك عند قيام قرينة دالة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث  
 هى بل من حيث الوجود لولا من حيث وجودها فى ضمن جميع الافراد بل بعضها  
 كقوله ادخل السوق حيث لا عهد فى الخارج ومثله قوله تعالى واخاف ان يأكله  
 الذئب ( وهذا فى المعنى كالنكرة ) وان كان فى اللفظ يجرى عليه احكام  
 المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للمعرفة وموصوفا بها ونحو  
 ذلك وانما قال كالنكرة لما بينهما من تفاوت ما هو ان النكرة معناها بعض غير معين  
 من جملة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وانما استفاد البعضية من القرينة  
 كالدخول والاكل فيامر فالجرد وذواللام بالنظر الى القرينة سواء وبالنظر  
 الى نفسها مختلفان ولكونه فى المعنى كالنكرة قد يعامل معاملة النكرة ويوصف



بالجملة كقوله \* ولقد امر على اللثيم بسبني (وقديفيد) المعروف باللام المشار بها الى الحقيقة (الاستغراق نحو ان الانسان لفي خسر) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي هي ولا من حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكره فاللام التي لتعريف العهد الذهني او الاستغراق هي لام الحقيقة حمل على ما ذكرنا بحسب المقام والقرينة ولهذا قلنا ان الضمير في قوله وقديأثني وقديفيد عائد الى المعرف باللام المشار بها الى الحقيقة ولا بد في لام الحقيقة من ان يقصد بها الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها في الذهن ليمتيز عن أسماء الاجناس التكررات مثل الرجعي ورجعي واذا اعتبر الحضور في الذهن فوجه امتيازها عن تعريف العهد ان لام العهد اشارة الى حصة معينة من الحقيقة واحدا كان او اثنين او جماعة ولام الحقيقة اشارة الى نفس الحقيقة من غير نظر الى الافراد فليأمل (وهو) اي الاستغراق (ضربان حقيقي) وهو ان يراد كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة اي كل غيب وشهادة وعرفي) وهو ان يراد كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم المعرف (نحو جمع الامير الصاغة اي صاغة بلده او اطراف مملكته) لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا قيل المثال مبني على مذهب الماضي والافالام في اسم الفاعل عند غيره موصولة وفيه نظر لان الخلاف انما هو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث دون غيره نحو المؤمن والكافر والعالم والجاهل لانهم قالوا هذه الصفة فعل في صورة الاسم فلا بد فيه من معنى الحدوث ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواء كان بحرف التعريف او غيره والموصول ايضا مما يأتي للاستغراق نحو اكرم الذين يأتونك الازيدا واضرب القاعدين والقائمين الاعرا (واستغراق المفرد) سواء كان بحرف التعريف او غيره (اشمل) من استغراق المثني والمجموع بمعنى انه يتناول كل واحد واحد من الافراد والمثني انما يتناول كل اثنين اثنين والجمع انما يتناول كل جماعة جماعة (بدليل صحة لارجال في الدار اذا كان فيها رجل اورجلان دون لارجل) فانه لا يصح اذا كان فيها رجل اورجلان وهذا في النكرة المنفية مسلم واما في المعرف باللام فلا بل الجمع المعرف بلام الاستغراق يتناول كل واحد من الافراد على ما ذكره اكثرائمة الاصول والنحو ودل عليه الاستقراء و اشار اليه ائمة التفسير



وقد اشبعنا الكلام في هذا المقام في الشرح فليطالع ثمه ولما كان ههنا مظنة اعتراض وهو ان افراد الاسم يدل على وحدة معناه والاستغراق يدل على تعدده وهما متنافيان اجاب عنه بقوله (ولاتفاف بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرف النفي ولا م ان تعريف (انما يدخل عليه) اى على الاسم المفرد حال كونه (مجردا عن) الدلالة على (معنى الوحدة) وامتناع وصفه بنعت الجمع للمحافظة على التشاكل اللفظى (ولانه) اى المفرد الداخلى عليه حرف الاستغراق (بمعنى كل فرد لا يجموع الافراد ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجمهور وان حكاه الاخفش فى نحو الدينار الصفر والدرهم البيض (وبالاضافة) اى تعريف المسند اليه بالاضافة الى شئ من المعارف (لانها) اى الاضافة (اخصر طريق) الى احضاره فى ذهن السامع (نحو هو اى) اى مهوى وهذا اخصر من الذى اهواه ونحو ذلك والاختصار مطلوب لضيق المقام وفرط السأمة لكونه فى السجين والحبيب على الرحيل (مع الركب اليمانيين مصعد) اى مبعد ذاهب فى الارض وتامه \* جنيب وجثماني بمكة موثق \* الجنيب المجنون المستعجب والجثمان الشخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر ومعناه تأسف وتحسر (او لتضمنها) اى لتضمن الاضافة (تعظيما لسان المضاف اليه او المضاف او غيرهما كقولك) فى تعظيم المضاف اليه (عبدى حضر) تعظيما لك بان لك عبدا (او) فى تعظيم المضاف (عبد الخليفة ركب) تعظيما للعبد بانه عبد الخليفة (او) فى تعظيم (غير المضاف والمضاف اليه عبد السلطان عندى) تعظيما للتكلم بان عبد السلطان عنده وهو غير المسند اليه المضاف وغير ما اضيف اليه المسند اليه وهذا معنى قوله او غيرهما (او) لتضمنها (تحقيرا) للمضاف (نحو ولد الحجام حاضر) او المضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر او غيرهما نحو ولد الحجام جاليس زيد اولا غنائها عن تفصيل متعذر نحو اتفق اهل الحق على كذا او متعسر نحو اهل البلد فعلوا كذا اولانه يمنع عن التفصيل مانع مثل تقديم البعض على بعض نحو علماء البلد حاضررون الى غير ذلك من الاعتبارات (واما تكبيره) اى تكبير المسند اليه (فلافراد) اى للقصد الى فرد مما يقع عليه اسم الجنس (نحو وجاء رجل من اقصى المدينة بسعى او النوعية) اى القصد الى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم)



غشاوة) اى نوع من الاغطية وهو غطاء التعامى عن آيات الله تعالى  
 وفي المفتاح انه للتعظيم اى غشاوة عظيمة ( او التعظيم او التحقير كقوله  
 له حاجب) اى مانع عظيم ( فى كل امر يشينه ) اى يعيبه ( وليس له عن  
 طالب العرف حاجب ) اى مانع حقير فكيف بالتعظيم ( او التكمير كقولهم  
 ان له لابلا وان له لغما او التقليل نحو ورضوان من الله اكبر ) والفرق  
 بين التعظيم والتكثير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشأن وعلو الطبقة  
 والتكثير باعتبار الكميات والمقادير تحقيقا كما فى الابل او تقديرا كما فى  
 الرضوان وكذا التحقير والتقليل وللإشارة ان بينهما فرقا قال ( وقد جاء )  
 التنكير ( للتعظيم والتكثير نحو ان يكذبوك فقد كذبت رسل ) من قبلك  
 ( اى رسل ذوو اعداد كثير ) هذا ناظر الى التكثير ( و ) ذووا ( آيات عظام )  
 هذا ناظر الى التعظيم وقد يكون للتحقير والتقليل معا نحو حصل لى  
 منه شئ اى حقير قليل ( ومن تنكير غيره ) اى غير المسند اليه ( للافراد  
 او النوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء ) اى كل فرد من افراد الدواب  
 من نطفة معينة هى نطفة ابيه المختصة به او كل نوع من انواع الدواب  
 من نوع من انواع المياه وهو نوع النطفة الذى يختص بذلك النوع  
 من الدابة ( ومن تنكير ) غيره ( للتعظيم ) نحو ( فأذنوا بحرب من الله  
 ورسوله ) اى حرب عظيم ( وللتحقير نحو ان نظن الاظنا ) اى ظنا حقيرا  
 ضعيفا اذ الظن مما يقبل الشدة والضعف فالمفعول المطلق ههنا للنوعية  
 لالتأكيد وبهذا الاعتبار صح وقوعه بعد الاستثناء مفرغا مع الامتناع  
 نحو ما ضربته الاضربا على ان يكون المصدر للتأكيد لان مصدر ضربته  
 لا يحتمل غير الضرب والمستثنى منه يجب ان يكون متعددا يحتمل المستثنى  
 وغيره واعلم انه كما ان التنكير الذى فى معنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك  
 صريح لفظة البعض كما فى قوله تعالى ورفع بعضهم درجات اراد سبحانه  
 صلى الله تعالى عليه وسلم فى هذا الابهام من تفخيم فضله واعلاء قدره  
 مالا يخفى ( واما وصفه ) اى وصف المسند اليه والوصف قد يطلق  
 على نفس التابع المخصوص وقد يطلق بمعنى المصدر وهو الانسب  
 ههنا ووفق بقوله واما بيانه واما الابدال منه اى اما ذكر النعت له  
 ( فلكونه ) اى الوصف بمعنى المصدر والاحسن ان يكون بمعنى النعت  
 على ان يراد باللفظ احد معنييه ويضميره معناه الاخر على ما سيجئ



في البديع ( مبناه ) اى للسند اليه ( كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله ) فان هذه الاوصاف مما يوضح الجسم ويقع تعريفه ( ونحوه في الكشف ) اى مثل هذا القول في كون الوصف للكشف والايضاح وان لم يكن وصفا للسند اليه ( قوله الالمعى الذى يظن بك الظن كان قد رأى وقد سمعا ) فالالمعى معناه الذكى المتوقد والوصف بعده مما يكشف معناه ويوضحه لكنه ليس بسند اليه لانه مرئوع على انه خبران في البيت السابق اعنى قوله \* ان الذى جمع اسماحة والتجدة والبر والتمق جمعا \* او منصوب على انه صفة لاسم ان او بتقدير اعنى ٨ ( او ) لكونه الوصف ( مخصصا ) للسند اليه اى مقللا اشتراكه اورافعا احتماله وفي عرف النجاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك في التكرات والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف ( نحو زيد اتاجر عندنا ) فان وصفه بالتاجر يرفع احتماله التاجر وغيره ( او ) لكون الوصف ( مدحا او ذما نحو جاءنى زيد العالم او الجاهل حيث تعين الموصوف ) اعنى زيدا ( قبل ذكره ) اى ذكر الوصف والا لكان الوصف مخصصا ( او ) لكونه تأكيذا ( نحو امس الدابر كان يوما عظيما ) فان لفظ امس مما يدل على الدور وقد يكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كقوله تعالى \* وما من دابة فى الارض ولا طائر يطير بجناحيه \* حيث وصف دابة وطائرا بما هو من خواص الجنس لبيان ان القصد منهما الى الجنس دون الفرد وبهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة ( واما توكيده ) اى توكيد المسند اليه ( فالتقرير ) اى تقرير المسند اليه اى تحقيق مفهومه ومدلوله اعنى جعله مستقرا محققا ثابتا بحيث لا يظن به غيره نحو جاءنى زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه او عن حمله على معناه وقيل المراد تقرير الحكم نحو انا عرفت او المحكوم عليه نحو انا سمعت فى حاجتك وحدى اى لا غيرى وفيه نظر لانه ليس من تأكيده المسند اليه فى شئ وتأكيده المسند اليه لا يكون لتقرير الحكم قط وسيصرح المصنف رحمه الله تعالى بهذا ( اولدفع توهم التجوز ) اى التكلم بالجاز نحو قطع اللص الامير الامير او نفسه او عينه لثلايتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بعض غلمانة ( او ) لدفع توهم ( السهو ) نحو جاءنى زيد

٨ وخبران حينئذ فى قوله  
بعد عدة آيات \* اودى  
فلا تنفع الاشاحة من \*  
امر لمن قد يحاول البدعا  
( نسخة )



زيد ثلاثي توهم ان الجائي غير زيد وانما ذكر زيد على سبيل السهو ( او )  
 لدفع توهم ( عدم الشمول ) نحو جاءني القوم كلهم او اجتمعون لثلاثي توهم  
 ان بعضهم لم يجي الا انك لم تعتد بهم او انك جعلت الفعل الواقع من البعض  
 كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كقولك بنو فلان  
 قتلوا زيدا وانما قتله واحد منهم ( واما بيانه ) اي تعقيب المسند اليه  
 بعطف البيان ( فلا يضاحه ) باسم مختص به ( نحو قدم صديقك  
 خالد ) ولا يلزم ان يكون الثاني اوضح لجواز ان يحصل الايضاح  
 من اجتماعهما وقد يكون عطف البيان بغير اسم مختص به كقوله \*  
 والمؤمن العائذات الطير يمسحها \* ركبان مكة بين الغيل والسند \*  
 فان الطير عطف بيان للعائذات مع انه ليس اسما يختص بها وقد يجي  
 عطف البيان لغير الايضاح كما في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت  
 الحرام قياما للناس ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام عطف بيان  
 للكعبة جى به للدخول للايضاح كما تجي الصفة لذلك ( واما الابدال  
 منه ) اي من المسند اليه ( فلزيادة التقرير ) من اضافة المصدر الى المعمول  
 او من اضافة البيان اي الزيادة التي هي التقرير وهذا من عادة اقتنان  
 صاحب المفتاح حيث قال في التأكيد للتقرير وههنا لزيادة التقرير  
 ومع هذا فلا يخلو عن نكتة لطيفة وهي الائمة الى ان الغرض من  
 البدل هو ان يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة تحصل تبعا وضمنا  
 بخلاف التأكيد فان الغرض منه نفس التقرير والتحقيق ( نحو جاءني  
 اخوك زيد ) في بدل الكل ويحصل التقرير بالتكرير ( وجاءني القوم  
 اكثرهم ) في بدل البعض ( وسلب زيد ثوبه ) في بدل الاشتمال وبيان  
 التقرير فيما ان المتبوع يشتمل على التابع اجالا حتى كانه مذكور اما  
 في البعض فظاهر واما في الاشتمال فلان معناه ان يشتمل المبدل منه على  
 البدل لا كاشتمال الطرف على الظروف بل من حيث كونه مشعرا به اجالا  
 ومتقاضيا له بوجه ما بحيث تبقى النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الى  
 ذكره منتظرة له وبالجملة يجب ان يكون المتبوع فيه بحيث يطلق ويراد به  
 التابع نحو اعجبني زيد اذا اعجبك علمه بخلاف ضربت زيدا اذا ضربت  
 جاره ولهذا صرحوا بان نحو جاءني زيد اخوه بدل غلط لابدل اشتمال  
 كما زعم بعض النحاة ثم بدل البعض والاشتمال بل بدل الكل ايضا لا يخلو



عن ابضاح وتفسير ولم يتعرض لبدل الغلط لانه لا يقع في فصيح الكلام  
 واما العطف ( اى جعل الشئ معطوفا على المسند اليه ) فتفصيل  
 المسند اليه مع اختصار نحو جاءنى زيد وعمرو ( فان فيه تفصيلا للفاعل  
 بانه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل الفعل بان الجيئين كانا معا  
 او مرتبين مع مهلة او بلا مهلة واحترز بقوله مع اختصار عن نحو جاءنى  
 زيد وجاءنى عمرو فان فيه تفصيلا للمسند اليه مع انه ليس من عطف  
 المسند اليه وما يقال من انه احتراز عن نحو جاءنى زيد جاءنى عمرو من  
 غير عطف فليس بشئ اذ ليس فيه دلالة على تفصيل المسند اليه  
 بل يحتمل ان يكون اضرابا عن الكلام الاول نص عليه الشيخ في دلائل  
 الاعجاز ( او ) لتفصيل ( المسند ) بانه قد حصل من احد المذكورين اولا  
 ومن الاخر بعده مع مهلة او بلا مهلة ( كذلك ) اى مع اختصار واحترز  
 بقوله كذلك عن نحو جاءنى زيد وجاءنى عمرو بعده بيوم اوسنة ( نحو جاءنى  
 زيد فعمرو واثم عمرو او جاءنى القوم حتى خالد ) فالثلاثة تشترك في تفصيل  
 المسند الا ان الفاء تدل على التعقيب من غير تراخ وثم على التراخي وحتى  
 على ان اجزاء ما قبلها مرتبة في الذهن من الاضعف الى الاقوى  
 او بالعكس فعنى تفصيل المسند فيها ان يعتبر تعقله بالمتبوع اولا وبالتابع  
 ثانيا من حيث انه اقوى اجزاء المتبوع او اضعفها ولا يشترط فيها  
 الترتيب الخارجى فان قلت في هذه الثلاثة ايضا تفصيل للمسند اليه فلم  
 لم يقل اول تفصيلهما معا قلت فرق بين ان يكون الشئ حاصل من شئ  
 وبين ان يكون مقصودا منه وتفصيل المسند اليه في هذه الثلاثة وان كان  
 حاصل لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لاجله لان الكلام اذا اشتمل  
 على قيد زائد على مجرد الاثبات او النفي فهو الغرض الخاص والمقصود  
 من الكلام ففي هذه الامثلة تفصيل المسند اليه كانه امر كان معلوما  
 وانما سبق الكلام لبيان ان مجئ احدهما كان بعد الاخر فليتامل  
 وهذا البحث مما اورده الشيخ في دلائل الاعجاز ووصى بالمحافظة عليه  
 ( اورد السامع ) عن الخطاء في الحكم ( الى الصواب نحو جاءنى زيد  
 لا عمرو ) لمن اعتقد ان عمرا جاءك دون زيد او انهما جاءك جميعا ولكن  
 ايضا للرد الى الصواب الا انه لا يقال لنفى الشركة حتى ان نحو ما جاءنى  
 زيد لكن عمرو انما يقال لمن اعتقد ان زيدا جاءك دون عمرو لامن اعتقد



انهما جاءك جميعا وفي كلام النحاة ما يشعر بانه انما يقال لمن اعتقد انتفاء  
 الجئى عنهما جميعا ( او صرف الحكم ) عن المحكوم عليه ( الى ) محكوم  
 عليه ( آخر نحو جاءني زيد بل عمرو وما جاءني زيد بل عمرو ) فان بل  
 للاضراب عن المتبوع و صرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب عن  
 المتبوع ان يجعل في حكم المسكوت عنه لان ينفي عنه الحكم قطعا  
 خلافا لبعضهم ومعنى صرف الحكم في مثبت ظاهر وكذا في المنفي ان  
 جعلناه بمعنى نفي الحكم عن التابع والمتبوع في حكم المسكوت عنه او متحقق  
 الحكم له حتى يكون معنى ما جاءني زيد بل عمرو وان عمرو لم يجئ وعدم مجئ  
 زيد و مجئيه على الاحتمال او مجئيه محقق كما هو مذهب البرد وان جعلناه  
 بمعنى ثبوت الحكم للتابع حتى يكون معنى ما جاءني زيد بل عمرو ان عمرا  
 جاء كما هو مذهب الجمهور فقيه اشكال ( او الشك ) من المتكلم ( او التشكيك  
 للسامع ) اى ايقاعه في الشك ( نحو جاءني زيدا وعمرو ) او الايهام بنحو قوله  
 تعالى وانا او اياكم لعلى هدى او فى ضلال مبين او التحير او الاباحة نحو ليدخل  
 الدار زيدا وعمرو والفرق بينهما ان فى الاباحة يجوز الجمع بينهما بخلاف التحير  
 ( واما فصله ) اى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانما جعله من احوال  
 المسند اليه لانه يقترن به اولا ولانه فى المعنى عبارة عنه وفى اللفظ مطابق له  
 ( فلتنخصيصه ) اى المسند اليه ( بالمسند ) يعنى لقصر المسند على المسند  
 اليه لان معنى قولنا زيد هو القائم ان القيام مقصور على زيد لا يتجاوز  
 الى عمرو فالباء فى قوله فلتنخصيصه بالمسند مثالا فى قولهم خصصت فلانا  
 بالذكر اى ذكرته دون غيره كأنك جعلته من بين الاشخاص مختصا بالذکر  
 اى منفردا به والمعنى ههنا جعل المسند اليه من بين ما يصح اتصافه بكونه  
 مسندا اليه مختصا بان يثبت له المسند كما يقال فى اياك نعبد معناه تخصصك  
 بالعبادة لانه بعد غيرك ( واما تقديمه ) اى تقديم المسند اليه ( فلكون ذكره  
 اهم ) ولا يكتفى فى التقديم مجرد ذكر الاهتمام بل لابد من ان يبين ان الاهتمام  
 من اى جهة وبأى سبب فلذا فصله بقوله ( اما لانه ) اى تقديم المسند اليه  
 ( الاصل ) لانه محكوم عليه ولا بد من تحققه قبل الحكم فقصدوا ان  
 يكون فى الذكر ايضا مقدما ( ولا مقتضى للعدول عنه ) اى عن ذلك  
 الاصل اذ لو كان امر يقتضى العدول عنه فلا يقدم كما فى الفاعل فان  
 مرتبة العامل انتقد على المعمول ( واما ليتمكن الخبر فى ذهن السامع



لان في المبتدأ تشويقا اليه ( اى الى الخبر ) كقوله \* والذى حارت البرية  
 فيه حيوان مستحدث من جناد ) يعنى تخيرت الخلايق في المعاد الجسماني  
 والنشور الذى ليس بنفساني بدليل ما قبله \* بان امر الاله واختلف  
 الناس فداع الى ضلال وهاد \* يعنى بعضهم بقول بالمعاد وبعضهم  
 لا يقول به ( واما تعجيل المسرة او المساءة للتفاؤل ) علة لتعجيل المسرة  
 ( او التطير ) علة لتعجيل المساءة ( نحو سعد في دارك ) تعجيل المسرة  
 والسفاح في دار صديقك لتعجيل المساءة ( واما لايهام انه ) اى المسند  
 اليه ( لا يزول عن الخاطر ) لكونه مطلوبيا ( او انه يستلذ به ) لكونه محبوبيا  
 ( واما نحو ذلك ) مثل اظهار تعظيمه او تحقيره او ما اشبه ذلك قال ( عبد  
 القاهر وقد يقدم ) المسند اليه ( ليقيم ) التقديم ( تخصيصه بالخبر الفعلى  
 اى قصر الخبر الفعلى عليه ان ولى ) المسند اليه ( حرف النفي ) اى  
 وقع بعدها بلا فصل ( نحو ما انا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول ) لغيرى  
 فالتقديم يفيد نفي الفعل عن المتكلم وثبوته لغيره على الوجه الذى نفي عنه  
 من العموم او الخصوص ولا يلزم ثبوته لجميع من سواك لان التخصيص ههنا  
 انما هو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه في القول وانفرادك به  
 دونه ( ولهذا ) اى ولان التقديم يفيد التخصيص ونفي الحكم عن المذكور  
 مع ثبوته للغير ( لم يصح ما ناقلت ) هذا ( ولا غيرى ) لان مفهوم ما ناقلت  
 ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق لا غيرى نفيها عنه وهما  
 متناقضان ( ولا ما انا رأيت احدا ) لانه يقتضى ان يكون انسان غير المتكلم  
 قدر أى كل احد من الانسان لانه قد نفي عن المتكلم الرؤية على وجه  
 العموم في المفعول فيجب ان يثبت لغيره على وجه العموم في المفعول ليتحقق  
 تخصيص المتكلم بهذا النفي ( ولا ما انا ضربت الازيادا ) لانه يقتضى ان يكون  
 انسان غيرك قد ضرب كل احد سوى زيد لان المسئنى منه مقدر عام وكل  
 مانفيتها عن المذكور على وجه الحصر يجب ثبوته لغيره تحقيقا لمعنى الحصر  
 ان عاما فعام وان خاصا فخاص وفي هذا المقام مباحث تقيسة وشخاها  
 الشرح ( والا ) اى وان لم يل المسند اليه حرف النفي بان لا يكون في الكلام  
 حرف النفي او يكون حرف النفي متأخرا عن المسند اليه ( فقديأتى ) التقديم  
 ( للتخصيص ) ردا ( على من زعم انفراد غيره ) اى غير المسند اليه المذكور  
 ( به ) اى بالخبر الفعلى ( او ) زعم ( مشاركته ) اى مشاركة الغير ( فيه )



اى فى الخبر الفعلى ( نحو انا سمعت فى حاجتك ) لمن زعم انفراد الغير بالسعى  
 فيكون قصر قلب او زعم مشاركته لك فى السعى فيكون قصر افراد ( ويؤكد  
 على الاول ) اى على تقدير كونه ردا على من زعم انفراد الغير ( بنحو لا غيرى )  
 مثل لازيد ولا عمرو ولا من سواى لانه الدال صريحا على نفي الشبهة لان  
 الفعل صدر عن الغير ( و ) يؤكد ( على الثانى ) اى على تقدير كونه ردا على  
 من زعم المشاركة ( بنحو وحدى ) مثل منفردا او متوحدا وغير مشارك او غير  
 ذلك لانه الدال صريحا على ازالة شبهة اشتراك الغير فى الفعل ( و ) التأكيد  
 ( انما يكون لدفع شبهة خالجت قلب السامع وقد يأتى لتقوى الحكم )  
 وتقديره فى ذهن السامع دون التخصيص ( نحو هو يعطى الجزيل ) قصدا  
 الى تحقيق انه يفعل اعطاء الجزيل وسيرد عليك تحقيق معنى التقوى ( وكذا  
 اذا كان الفعل منفيا ) فقد يأتى التقديم للتخصيص وقد يأتى للتقوى فالاول  
 نحو انت ماسعيت فى حاجتى قصدا الى تخصيصه لعدم السعى والثانى  
 ( نحو انت لا تكذب ) وهو لتقوية الحكم المنفى وتقديره ( فانه اشد لنفى الكذب  
 من لا تكذب ) لما فيه من تكرر الاسناد المفقود فى لا تكذب واقتصر المصنف  
 على مثال التقوى ليفرغ عليه التفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه كما اشار  
 اليه بقوله ( وكذا من لا تكذب انت ) يعنى انه اشد لنفى الكذب من لا تكذب  
 انت مع ان فيه تأكيدا ( لانه ) اى لان لفظ انت اولان لفظ لا تكذب انت  
 ( لتأكيد المحكوم عليه ) بانه ضمير مخاطب تحقيقا وليس الاسناد اليه على  
 سبيل السهو او التجوز او النسيان ( لا ) لتأكيد ( الحكم ) لعدم تكرر الاسناد  
 هذا الذى ذكر من ان التقديم للتخصيص تارة وللتقوى اخرى ان بنى الفعل على  
 معرف ( وان بنى الفعل على منكر افاد ) التقديم ( تخصيص الجنس او الواحد به )  
 اى بالفعل ( نحو رجل جاء فى اى لامرأة ) فيكون تخصيص جنس ( او لارجلان )  
 فيكون تخصيص واحد وذلك ان اسم الجنس حامل لمعنيين الجنسية والعدد  
 المبين اعنى الواحد ان كان مقرا والاثنين ان كان مثنى والزائد عليه ان كان  
 جمعا فاصل النكرة المفردة ان يكون لواحد من الجنس فقد يقصد به الجنس  
 فقط وقد يقصد به الواحد فقط والذى يشعر به كلام الشيخ فى دلائل  
 الاعجاز انه لا فرق بين المعرفة والنكرة فى ان البناء عليه قد يكون للتخصيص  
 وقد يكون للتقوى ( ووافق ) اى عبد القاهر ( السكاكى على ذلك ) اى على



ان التقديم يفيد التخصيص لكن خالفه في شرائط وتفصيل فان مذهب  
الشيخ انه انولى حرف النفي فهو للتخصيص قطعاً والافديكون للتخصيص  
وقديكون للتقوى مضمراً كان الاسم او مظهراً معرفاً كان او منكرًا مثبتاً  
كان الفعل او منفيًا ومذهب السكاكي انه ان كان نكرة فهو للتخصيص  
ان لم يمنع منه مانع وان كان معرفة فان كان مظهراً فليس الا للتقوى  
وان كان مضمراً فقد يكون للتقوى وقديكون للتخصيص من غير تفرقة  
بين مايلي حرف النفي وغيره والى هذا اشار بقوله (الا انه) اى السكاكي  
(قال التقديم يفيد الاختصاص ان جاز تقدير كونه) اى المسند اليه  
(في الاصل مؤخرًا على انه فاعل معنى فقط) لالفاظا (نحو انا قت) فانه  
يجوز ان يقدر ان اصله قت انا فيكون انا فاعلا معنى تأكيديا لفظا (وقدر)  
عطف على جاز يعنى ان افادة التخصيص مشروط بشرطين احدهما جواز  
التقدير والآخر ان يعتبر ذلك اى يقدر انه كان في الاصل مؤخرًا (والا) اى  
وان لم يوجد الشرطان (فلا يفيد) التقديم (الاتقوى الحكم) سواء (جاز)  
تقدير التأخير (كامر) في نحو انا قت (ولم يقدر اولم يحز) تقدير التأخير  
اصلا (نجوز يدقام) فانه لا يجوز ان يقدر ان اصله قام زيد فقدم لما سذكه  
ولما كان مقتضى هذا الكلام ان لا يكون نحو رجل جاءني مفيدا للتخصيص لانه  
اذا اخر فاعل لفظا لامعنى استثناء السكاكي واخرجه من هذا الحكم  
بان جعله في الاصل مؤخرًا على انه فاعل معنى لالفاظا بان يكون بدلا من الضمير  
الذى هو فاعل لفظا وهذا معنى قوله (واستثنى) السكاكي (المنكر وجعله  
من باب واسروا التجوى الذين ظلموا اى على القول بالابدال من الضمير)  
يعنى قدر ان اصل رجل جاءني جاءني رجل على ان رجل ليس بفاعل بل هو  
بدل من الضمير في جاءني كما ذكر في قوله تعالى واسروا التجوى الذين ظلموا  
ان الواو فاعل والذين ظلموا بدل منه وانما جعله من هذا الباب (لثلايتنى  
التخصيص اذ لا سبب له) اى للتخصيص (سواء) اى سوى تقدير كونه  
مؤخرًا في الاصل على انه فاعل معنى ولولا انه مخصص لما صح وقوعه مبتداً  
(بخلاف العرف) فانه يجوز وقوعه مبتداً من غير اعتبار التخصيص فلزم  
ارتكاب هذا الوجه البعيد في المنكر دون المعرف فان قيل فلزمه ابراز الضمير  
في مثل جاأني رجلان و جاؤني رجال والاستعمال بخلافه قلنا ليس مراده  
ان المرفوع في قولنا جاءني رجل بدل لافاعل فانه مما لا يقول به عاقل فضلا



عن فاضل بل المراد ان المرفوع في مثل قولنا رجل جاءني يقدر ان الاصل  
 جاءني رجل على ان رجلا بدل لافاعل ففي مثل رجال جاؤني يقدر ان الاصل  
 جاؤني رجال فليتا مل ( ثم قال ) السكاكي ( وشرطه ) اي وشرط كون  
 المنكر من هذا الباب واعتبار التقديم والتأخير فيه ( اذ لم يمنع من التخصيص  
 مانع كقولك رجل جاءني على ما مر ) ان معاندر رجل جاءني لامرأة اولاً رجلاً  
 ( دون قولهم شرأهرا ذئاب ) فان فيه مانعاً من التخصيص ( اما على تقدير  
 الاول ) يعني تخصيص الجنس ( فلما منع ان يراد المهر شرأهرا ) لان المهر  
 لا يكون الاشراً ( واما على ) التقدير ( الثاني ) يعني تخصيص الواحد  
 ( فلتبوءه عن مظان استعماله ) اي لتبوء تخصيص الواحد عن مواضع استعمال  
 هذا الكلام لانه لا يقصده ان المهر شرأهرا لان وهذا ظاهر ( واذ قد صرح  
 الأئمة بتخصيصه حيث تأولوه بماهرا ذئاب الاشراف الوجه ) اي وجه الجمع بين  
 قولهم بتخصيصه وقولنا بالمانع من التخصيص ( تقطيع شان الشربة بتكبيره ) اي  
 جعل التكبير للتعظيم والتهويل ليكون المعنى شرعاً عظيماً فطبع اهر ذئاب  
 لاشراً حقيراً فيكون تخصيصاً نوعياً والمانع انما كان من تخصيص الجنس  
 او الواحد ( وفيه ) اي فيما ذهب اليه السكاكي ( نظر اذ الفاعل اللفظي  
 والمعنوي ) كالتأكيد والبدل ( سواء في امتناع التقديم ما بقيا على حالهما )  
 اي مادام الفاعل فاعلاً والتابع تابعاً بل امتناع تقديم التابع اولى ( فتجوز  
 تقديم المعنوي دون اللفظي تحكماً ) وكذا تجوز التسخيح في التابع دون الفاعل  
 تحكماً لان امتناع تقديم الفاعل انما هو عند كونه فاعلاً والافلامتناع في ان يقال  
 في نحو زيد قام انه كان في الاصل قام زيد يقدم زيد وجعل مبتدأ كما يقال  
 في جرد قطيفة ان جرداً كان في الاصل صفة تقدم وجعل مضافاً  
 وامتناع تقديم التابع حال كونه تابعاً مما جمع عليه التحاة الا في الغطف  
 في ضرورة الشعر فنع هذا مكابرة والقول بانه في حالة تقديم الفاعل يجعل  
 مبتدأ يلزم خلو الفعل عن الفاعل وهو محال بخلاف الخلو عن التابع  
 فاسد لان هذا اعتبار محض ( ثم لانم انتفاء التخصيص ) في نحو رجل  
 جاءني ( لولا تقدير التقديم لحصوله ) اي التخصيص ( بغيره ) اي بغير تقدير  
 التقديم ( كما ذكره ) السكاكي من التهويل وغيره كالتحقير والتكثير  
 والتقليل والسكاكي وان لم يصرح بان لاسبب للتخصيص سواء لكن  
 لزم ذلك من كلامه حيث قال انما يرتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر



لفوات شرط الابتداء ٢ ( ثم لانم امتناع ان يراد المهر شرلاخير ) كيف  
وقد قال الشيخ عبد القاهر قدم شر لان المعنى ان الذى اهره من جنس  
الشر لان جنس الخير ( ثم قال ) السكاكى ( ويقرب من ) قبيل ( هو قام  
زيد قائم فى التقوى تضمنه ) اى تضمن قائم ( الضمير ) مثل قام فيه يحصل  
للحكم تقوى ( وشبهه ) اى شبهه السكاكى مثل قائم المتضمن للضمير بالخالى  
عنه ) اى عن الضمير من جهة ( عدم تغيره فى التكلم واخطاب والغيبة )  
نحو انا قائم وانت قائم وهو قائم كى لا يتغير الخالى عن الضمير نحو انا رجل وانت  
رجل وهو رجل وبهذا الاعتبار قال يقرب ولم يقل نظيره وفى بعض النسخ  
وشبهه بلفظ الاسم مجرورا عطفاً على تضمنه يعنى ان قوله يقرب مشعر بان  
فيه شيئاً من التقوى وليس مثل التقوى فى زيد قام فالاول تضمنه الضمير  
والثانى لشبهه بالخالى عن الضمير ( ولهذا ) اى ولشبهه بالخالى عن الضمير  
( لم يحكم بانه ) اى مثل قائم مع الضمير وكذا مع فاعله الظاهر ايضا ( جملة  
ولا عومل ) قائم مع الضمير ( معاملتها ) اى معاملة الجملة ( فى البناء ) حيث  
اعرب فى مثل رجل قائم ورجلا قائما ورجل قائم ( وما يرى تقديمه ) اى ومن المسند  
اليه الذى يرى تقديمه على المسند ( كاللازم لفظ مثل وغيره ) اذا استعمل على سبيل  
الكتابة ( فى نحو مثلك لا ينحل وغيرك لا يجود بمعنى انت لا ينحل وانت تجود من  
غير ارادة تعريض بغير مخاطب ) بان يراد بالمثل وغيره انسان آخر مماثل للمخاطب  
او غير مماثل بل المراد فى النحل عنه على طريق الكناية لانه اذا نفي عن كان على  
صفته من غير قصد الى مماثل لزم نفيه عنه واثبات الجود له بنفيه عن غيره مع  
اقتضائه محلا يقوم به وانما يرى التقديم فى مثل هذه الصورة كاللازم  
( لكونه ) اى التقديم ( اعون على المراد بهما ) اى بهذين التركيبين لان  
الغرض منهما اثبات الحكم بطريق الكناية التى هى ابلغ والتقديم لإفادته  
التقوى اعون على ذلك وليس معنى قوله كاللازم انه قد يقدم وقد لا يقدم  
بل المراد انه كان مقتضى القياس ان يجوز التأخير لكن لم يرد الاستعمال  
الاعلى التقديم نص عليه فى دلائل الاعجاز ( قيل وقد يقدم ) المسند اليه  
المسور بكل على المسند المقرون بحرف النفي ( لانه ) اى التقديم ( دال  
على العموم ) اى على نفي الحكم عن كل فرد من افراد ماضيف اليه لفظ  
كل ( نحو كل انسان لم يرقم ) فانه يفيد نفي القيام عن كل واحد من افراد الانسان  
( بخلاف ما لو اخرنحو لم يرقم كل انسان فانه يفيد نفي الحكم عن جملة الافراد

٣ ومن العجائب ان السكاكى  
انما ارتكب فى مثل رجل  
جاءنى ذلك الوجه البعيد  
لئلا يكون مبتدأ نكرة  
محضة وبعضهم يزعم انه  
عند السكاكى بدل مقدم  
لامبتدأ وان الجملة فعلية  
لا اسمية و يتمسك فى ذلك  
بتلويحات بعيدة من كلام  
السكاكى و بما وقع من  
السهو للشارح العلامة فى  
مثل زيد قام وعمر و قد  
ان المرفوع يحتمل ان يكون  
فاعلا مقدما او بدلا مقدما  
ولا يلتفت الى نصريحاتهم  
بامتناع تقديم التوابع حتى  
قال الشارح العلامة فى  
هذا المقام ان الفاعل هو  
الذى لا يتقدم بوجه واما  
التوابع فتحتمل التقديم  
على طريق التسخ وهو  
ان يفسخ كونه تابعاً  
ويقدم واما الاعلى طريق  
الفسخ فيمتنع تقديمها ايضا  
لاستحالة تقديم التابع  
على المتبوع من حيث  
هو تابع فافهم ( منه )



عن كل فرد ) فالقديم يفيد عموم السلب وشمول النفي والتأخير لا يفيد الا  
 سلب العموم ونفي الشمول وذلك اى كون التقديم مفيدا للعموم دون التأخير  
 لئلا يلزم ترجيح التأكيد وهو ان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل  
 قبله على التأسيس وهو ان يكون لافادة معنى جديد مع ان التأسيس راجح  
 لان الافادة خير من الاعادة وبيان لزوم ترجيح التأكيد على التأسيس اما  
 في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يقيم موجبة مهملة اما الايجاب فلانه  
 حكم فيها بثبوت عدم القياس لانسان لا ينفي القيام عنده لان حرف السلب  
 وقع جزءا من المحمول واما الاهمال فلانه لم يذكر فيها ما يدل على كية افراد  
 الموضوع مع ان الحكم فيها على ما صدق عليه الانسان واذا كان انسان  
 لم يقيم موجبة مهملة يجب ان يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد لاعت  
 كل فرد ( لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية )  
 عند وجود الموضوع نحو لم يقيم بعض الانسان بمعنى انهما متلازمان  
 في الصدق لانه قد حكم في المهملة نفي القيام عما صدق عليه الانسان اعم من ان  
 يكون جميع الافراد او بعضها واياها كان يصدق نفي القيام عن البعض وكما  
 صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عما صدق عليه الانسان في الجملة فهى في قوة  
 السالبة الجزئية ( المستلزمة نفي الحكم عن الجملة ) لان صدق السالبة الجزئية  
 الموجودة الموضوع اما نفي الحكم عن كل فرد او نفيه عن البعض مع ثبوته  
 للبعض واياها كان يلزمها نفي الحكم عن جملة الافراد ( دون كل فرد ) لجواز ان  
 يكون منقيا عن البعض ثابتا للبعض واذا كان انسان لم يقيم بدون كل معناه  
 نفي القيام عن جملة الافراد لاعت كل فرد فلو كان بعد دخول كل ايضا  
 معناه كذلك، كان كل لتأكيد المعنى الاول فيجب ان يحمل على نفي الحكم  
 عن كل فرد ليكون كل لتأسيس معنى آخر ترجيحا للتأسيس على التأكيد واما  
 في صورة التأخير فلان قولنا لم يقيم انسان سالبة مهملة لاسور فيها ( والسالبة  
 المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية للنفي عن كل فرد ) نحو لاشئ  
 من الانسان، بقاءه ولما كان هذا مخالفا لما عندهم من ان المهملة في قوة  
 الجزئية بينه. بقوله ( لورود موضوعها ) اى موضوع المهملة ( في سياق  
 النفي ) حال كونه نكرة غير مصدرية بلفظ كل فانه يفيد نفي الحكم عن كل فرد  
 واذا كان لم يقيم انسان بدون كل معناه نفي القيام عن كل فرد فلو كان بعد  
 دخول كل ايضا كذلك كان كل لتأكيد المعنى الاول فيجب ان يحمل على



نفي القيام عن جملة الافراد لتكون كل لتأسيس معنى آخر وذلك لان لفظ كل في هذا المقام لا يفيد الا احد هذين المعنيين فعند انتفاء احدهما يثبت الآخر ضرورة والحاصل ان التقديم بدون كل لسلب العموم ونفي الشمول والتأخير لعموم السلب وشمول النفي فبعد دخول كل يجب ان يعكس هذا ليكون كل للتأسيس الراجح دون التأكيد المرجوح ( وفيه نظر لان النفي عن الجملة في الصورة الاولى ) يعني الموجبة المهمله المعدولة المحمول نحو انسان لم يعم ( وعن كل فرد في ) الصورة ( الثانية ) يعني السالبة المهمله نحو لم يعم انسان ( اما افاده الاسناد الى ما اضيف اليه كل ) وهو لفظ انسان ( وقد زال ذلك ) الاسناد المفيد لهذا المعنى ( بالاسناد اليها ) اى الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه ( فيكون ) اى على تقدير ان يكون الاسناد الى كل ايضا مفيدا للمعنى الحاصل من الاسناد الى انسان يكون كل ( تأسيسا لتأكيدا ) لان التأكيد لفظ يفيد تقوية ما يفيد لفظ آخر وهذا ليس كذلك لان هذا المعنى حينئذ اما افاده الاسناد الى لفظ كل لاشئ آخر حتى يكون كل تأكيدا له وحاصل هذا الكلام اننا لانم انه لو حل الكلام بعد كل على المعنى الذى حل عليه قبل كل كان كل للتأكيد ولا يخفى ان هذا انما يصح على تقدير ان يراد التأكيد الاصطلاحى اما لو اريد بذلك ان يكون كل لافادة معنى كان حاصل بدونه فاندفاع المنع ظاهر وحينئذ يتوجه ما اشار اليه بقوله ( ولان ) الصورة ( الثانية ) يعنى السالبة المهمله نحو لم يعم انسان ( اذا افادت النفي عن كل فرد فقد افادت النفي عن الجملة فاذا حلت ) كل ( على الثانى ) اى على افادة النفي عن جملة الافراد حتى يكون معنى لم يعم كل انسان نفي القيام عن الجملة لانه عن كل فرد ( لا يكون ) كل ( تأسيسا ) بل تأكيدا لان هذا المعنى كان حاصل بدونه وحينئذ فلو جعلنا لم يعم كل انسان لعموم السلب مثل لم يعم انسان لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذ لا تأسيس اصلا بل انما يلزم ترجيح احد التأكيدين على الآخر وما يقال ان دلالة لم يعم انسان على النفي عن الجملة بطريق الالتزام ودلالة لم يعم كل انسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا ففيه نظر اذ لو اشترط في التأكيد اتحاد الدالتين لم يكن كل انسان لم يعم على تقدير كونه نفي الحكم عن الجملة تأكيدا لان دلالة انسان لم يعم على هذا المعنى التزام ( ولان النكرة المنفية اذا عمت كان قولنا لم يعم انسان



سالبة كلية لامهملة) كما ذكره هذا القائل لانه قديين فيها ان الحكم  
 مسلوب عن كل واحد من الافراد والبيان لا بدله من ميين ولا محالة ههنا  
 شئ يدل على ان الحكم فيها على كلية افراد الموضوع ولا نعى بالسور سوى  
 هذا وح يدفع ما قيل سماها مهملة باعتبار عدم السور (وقال عبد القاهر  
 ان كانت) كلمة (كل داخلة في حيز النفي بان اخرت عن ادائه) سواء كانت  
 معمولة لاداة النفي اولا وسواء كان الخبر فعلا (نحو ما كل ما يمتنى المرء يدركه)  
 تجرى الرياح بما لاتشهى السفن \* او غير فعل نحو قولك ما كل ممتنى المرء  
 حاصل (او معمولة للفعل المنفي) الظاهر انه عطف على داخلة وليس  
 بسديد لان الدخول في حيز النفي شامل لذلك وكذا لو عطفها على  
 اخرت بمعنى اوجعلت معمولة لان التأخير عن اداة النفي ايضا شامل له  
 اللهم الا ان يخص التأخير بما اذا لم تدخل الاداة على فعل عامل في كل  
 على ما يشعر به المثال والمعمول اعم من ان يكون فاعلا او مفعولا او تأكيذا  
 لاحدهما او غير ذلك (نحو ما جاء القوم كلهم) في تأكيد الفاعل (او ما جاء  
 كل القوم) في الفاعل وقدم التأكيد على الفاعل لان كلا اصل فيه (اولم آخذ  
 كل الدراهم) في المفعول المتأخر (او كل الدراهم لم آخذ) في المفعول المتقدم  
 وكذا لم آخذ الدراهم كلها او الدراهم كلها لم آخذ ففي جميع هذه الصور  
 (توجه النفي الى الشمول خاصة) لالى اصل الفعل (وافاد) الكلام (ثبوت  
 الفعل او الوصف لبعض) مما اضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى فاعلا  
 للفعل او الوصف المذكور في الكلام (او) افاد (تعلقه) اى تعلق الفعل  
 او الوصف (به) اى بعض مما اضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى مفعولا  
 للفعل او الوصف وذلك بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال  
 والحق ان هذا الحكم اكثرى لا كلى بدليل قوله تعالى والله لا يحب كل  
 مختال فخور والله لا يحب كل كفار اثيم ولا تطع كل حلاف مهين (والا)  
 اى ان لم تكن داخلة في حيز النفي بان قدمت على النفي لفظا ولم تقع معمولة  
 للفعل المنفي (عم) النفي كل فرد مما اضيف اليه كل وافاد نفي اصل الفعل عن  
 كل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لما قال له ذواليدين) اسم واحد  
 من الصحابة (اقصرت الصلوة) بالرفع فاعل اقصر (ام نسيت)  
 يا رسول الله (كل ذلك لم يكن) هذا قول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم  
 والمعنى لم يقع واحد من القصر والنسيان على سبيل شمول النفي وعمومه



لوجهين احدهما ان جواب ام اما بتعيين احد الامرين او بتفهما جيعا  
 تحطئة للمستفهم لا ينفى الجمع بينهما لانه عارف بان الكائن احدهما والثاني  
 ما روى انه لما قال النبي عليه السلام كل ذلك لم يكن قال له ذواليد  
 بل بعض ذلك قد كان ومعلوم ان الثبوت للبعض انما ينافى النفي عن كل  
 فرد لالنفي عن المجموع (وعليه) اي على عموم النفي عن كل فرد (قوله)  
 اي قول ابي النعم (قد اصبحتم ام الخيار تدعى \* عليه ذبا كله لم اصنع)  
 برفع كله على معنى لم اصنع شيئا مما تدعيه على من الذنوب ولا فائدة هذا  
 المعنى عدل عن النصب المستغنى عن الاضمار الى الرفع المقتضى اليه اي  
 لم اصنعه (واما تأخير ه) اي تأخير المسند اليه (فلاقتضاء المقام تقديم  
 المسند) وسيجيء بيانه (هذا) اي الذي ذكر من الحذف والذكر والاضمار  
 وغير ذلك في المقامات المذكورة (كله مقتضى الظاهر) من الحال  
 (وقد يخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضى الظاهر  
 لاقتضاء الحال اياه (فيوضع المضمرة موضع المظهر كقولهم نعم رجلا)  
 زيد (مكان نعم الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار  
 دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا  
 الضمير عائد الى متعلق معهود في الذهن والتزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس  
 المتعلق وانما يكون هذا من وضع المضمرة موضع المظهر (في احد القولين)  
 اي قول من يجعل الخصوص خبر مبتدأ محذوف واما من يجعله مبتدأ  
 ونعم رجلا خبره فيحتمل عنده ان يكون الضمير عائدا الى الخصوص  
 وهو متقدم تقديرا ويكون التزام افراد الضمير حيث لم يقل نعموا  
 من خواص هذا الباب لكونه من الافعال الجامدة (وقولهم هو  
 اوهى زيد عالم مكان الشأن او القصة) فالاضمار فيه ايضا على خلاف  
 مقتضى الظاهر لعدم التقدم واعلم ان الاستعمال على ان ضمير الشأن  
 انما يؤنث اذا كان في الكلام مؤنث غير فضلة فقوله هي زيد عالم مجرد  
 قياس ثم علل وضع المضمرة موضع المظهر في البابين بقوله (ليتمكن ما  
 يعقبه) اي يعقب الضمير اي يجيء على عقبه (في ذهن السامع لانه) اي  
 السامع (اذا لم يفهم منه) اي من الضمير (معنى انتظره) اي انتظر السامع  
 ما يعقب الضمير ليفهم منه معنى فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لان  
 الحصول بعد الطلب اعز من المنساق بلا تعب ولا يخفى ان هذا لا يحسن



في باب نعم لان السامع مالم يسمع المفسر لم يعلم ان فيه ضميرا فلا يتحقق فيه  
 التشويق والانتظار (وقد يعكس) وضع المضمّر موضع المظهر اى يوضع  
 المظهر موضع المضمّر (فان كان) المظهر الذي وضع موضع المضمّر (اسم  
 اشارة فلكمال العناية بتمييزه) اى تمييز المسند اليه (لاختصاصه بحكم  
 بديع كقوله \* كم عاقل عاقل) هو وصف عاقل الاول بمعنى كامل العقل  
 متناه فيه (اعيت) اى اعينه واعجزته او اعيت عليه وصعبت (مذاهبه)  
 اى طرق معاشه (وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا \* هذا الذى ترك  
 الاوهام حائرة \* وصير العالم التحرير) اى المتقن من نحر الامور علما  
 اتقنها (زنديقا) كافرا نافيا للصانع العدل الحكيم كقوله هذا اشارة الى  
 حكم سابق غير محسوس وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فكان  
 القياس فيه الاضمار فعدل الى اسم الاشارة لكمال العناية بتمييزه ليرى  
 السامعين ان هذا الشئ المتميز المتعين هو الذى له الحكم الجيب وهو جعل  
 الاوهام حائرة والعالم التحرير زنديقا فالحكم البديع هو الذى اثبت للمسند  
 اليه المعبر عنه باسم الاشارة (او التهمك) عطف على كمال العناية (بالسامع  
 كما اذا كان) السامع (فاقد البصر) او لا يكون منه مشار اليه اصلا (او النداء  
 على كمال بلائته) اى بلادة السامع بانه لا يدرك غير المحسوس (او) على  
 كمال (فظائته) بان غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس (او ادعاء كمال  
 ظهوره) اى ظهور المسند اليه (وعليه) اى على وضع اسم الاشارة موضع  
 المضمّر لادعاء كمال الظهور (من غير هذا الباب) اى باب المسند اليه (تعالت)  
 اى اظهرت العلة والمرض (كى اشجى) اى احزن من شجى بالكسراى  
 صار حزينا لامن شجى العظم بمعنى نشب فى حلقه (ومابك علة \* تردين  
 قتلى قد ظفرت بذلك) اى بقتلى كان مقتضى الظاهر (ان يقول به لانه ليس  
 بمحسوس) فعدل الى ذلك اشارة الى ان قتله قد ظهر ظهور المحسوس (وان كان)  
 المظهر الذى وضع موضع المضمّر (غيره) اى غير اسم الاشارة (فلزيادة  
 التمكن) اى جعل المسند اليه متمكنا عند السامع (نحو قل هو الله احد الله  
 الصمد) اى الذى يصمد و اليه يقصد فى الخوايج لم يقل هو الصمد لزيادة  
 التمكن (ونظيره) اى نظير قل هو الله احد الله الصمد فى وضع المظهر  
 موضع المضمّر لزيادة التمكن (من غيره) اى من غير باب المسند اليه (وبالحق)  
 اى بالحكمة المقتضية للاتزال (اتزلناه) اى القران (و بالحق تزل) حيث



لم يقل و به نزل ( او ادخال الروح ) عطف على زيادة التمكن ( في ضمير السامع  
وترية المهابة ) عنده هذا كالتأكيـد لادخال الروح ( او تقوية داعي  
المأمور مثلهما ) اي مثال التقوية وادخال الروح مع الترية ( قول الخلفاء  
امير المؤمنين يأمرك بكذا ) مكان انا أمرك ( وعليه ) اي على وضع المظهر  
موضع المضمـر لتقوية داعي المأمور ( من غيره ) اي من غير باب المسند  
اليه فاذا عزمت فتوكل على الله ) لم يقل على لما في لفظ الله من تقوية  
الداعي الى التوكل لدلالته على ذات موصوفة بالاوصاف الكاملة  
من القدرة الباهرة وغيرها ( او الاستعفاف ) اي طلب العطف والرحمة  
( كقوله \* الهى عبدك العاصى انا كا ) مقرا بالذنوب وقد دعا كا \* لم يقل  
انا لما في لفظ عبدك من التخصـص واستحقاق الرحمة وترقب الشفقة ( قال  
السكاكى هذا ) اي نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة ( غير مختص بالمسند  
اليه ولا ) النقل مطلقا مختص ( بهذا القدر ) اي بان يكون عن الحكاية الى  
الغيبة ولا تخلو العبارة عن تسامح ( بل كل من التكلم والخطاب والغيبة  
مطلقا ) اي وسواء كان في المسند اليه او غيره وسواء كان كل منها واردا  
في الكلام او كان مقتضى الظاهر ايراده ( ينقل الى الاخر ) فتصير الاقسام  
سنة حاصلة من ضرب الثلثة في الاثنـين ولفظ مطلقا ليس في عبارة السكاكى  
لكنه مراد بحسب ما علم من مذهبه في الالتفات بالنظر الى الامثلة ( ويسمى  
هذا النقل عند علماء المعاني التفاتا ) مأخوذا من التفات الانسان من يمينه  
الى شماله وبالعكس ( كقول امرئ القيس \* تناول ليك ) خطاب لنفسه  
التفاتا ومقتضى الظاهر ليلي ( بالاحمد ) بفتح الهمزة وضم الميم اسم موضع  
( والمشهور ) عند الجمهور ( ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من )  
الطرق ( الثلثة ) التكلم والخطاب والغيبة ( بعد التعبير عنه ) اي عن  
ذلك المعنى ( باخر منها ) اي بطريق آخر من الطرق الثلثة بشرط ان يكون  
التعبير الثاني على خلاف ما يقتضيه الظاهر و يترقبه السامع ولا بد من هذا  
القيد ليخرج مثل قولنا انا زيد وانت عمرو ونحن اللذون صباحوا الصباحا \*  
وقوله تعالى و اياك نستعين واهدنا وانعمت فان الالتفات انما هو في اياك  
نعبد والباقي جار على اسلوبه ومن زعم ان في مثل يا ايها الذين آمنوا التفاتا  
والقياس آتمم فقد سها على ما يشهد به كتب النحو ( وهذا ) اي  
الالتفات بتفسير ( الجمهور ) ( اخص ) منه بتفسير السكاكى لان النقل منده



اعم من ان يكون قد عبر عنه بطريق من الطرق ثم بطريق آخر او يكون  
 مقتضى الظاهر ان يعبر عنه بطريق فترك وعدل الى طريق آخر فيتحقق  
 الالتفات بتعبير واحد وعند الجمهور مخصوص بالاول حتى لا يتحقق  
 الالتفات بتعبير واحد فكل الالتفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما  
 في تناول ليلك ( مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب ومالى لاعبد الذي  
 فطرنى واليه ترجعون ) ومقتضى الظاهر ارجع والتحقق ان المراد ما لك  
 لا تعبدون لكن لما عبر عنهم بطريق التكلم كان مقتضى ظاهر السوق  
 اجراء باقى الكلام على ذلك الطريق فعُدل عنه الى طريق الخطاب  
 فيكون التفاتنا على المذهبين ( و ) مثال الالتفات من التكلم ( الى الغيبة  
 انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر ) ومقتضى الظاهر لنا ( و ) مثال  
 الالتفات ( من الخطاب الى التكلم ) قول الشاعر ( طحا ) اى ذهب بك قلب  
 فى الحسان طروب ) ومعنى طروب فى الحسان ان له طربا فى طلب الحسان  
 ونشاطا فى مراودتهن ( بعيد الشباب ) تصغير بعد للقرب اى حين ولى  
 الشباب وكاد يتصرم ( عصر ) ظرف مضاف الى الجملة الفعلية اعنى  
 قوله ( حان ) اى قرب ( مشيب \* يكلفنى ليلي ) فيه التفات من الخطاب  
 فى بك الى التكلم ومقتضى الظاهر يكلفك وفاعل يكلفنى ضمير القلب  
 وليلى مفعوله الثانى والمعنى يطالبنى القلب بوصل ليلي وروى تكلفنى  
 بالتاء الفوقانية على انه مسند الى ليلي والمفعول محذوف اى شدائد  
 فراقها او على انه خطاب للقلب فيكون التفاتنا آخر من الغيبة الى الخطاب  
 ( وقد شط ) اى بعد ( وليها ) اى قر بها ( وعادت عواد بيننا وخطوب )  
 قال المرزوقى عادت يجوز ان يكون فاعلت من المعادة كأن الصوارف  
 والخطوب صارت تعاديه ويجوز ان يكون من عاد يعود اى عادت عواد  
 وعوائق كانت تحول بيننا الى ما كانت عليه قبل ( و ) مثال الالتفات  
 من الخطاب ( الى الغيبة ) قوله تعالى ( حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم )  
 والقياس بكم ( و ) مثال الالتفات ( من الغيبة الى التكلم ) قوله تعالى  
 ( والله الذى ارسل الرياح فتثير سحابا فسقناه ) ومقتضى الظاهر فساقه اى  
 ساق الله ذلك السحاب واجراه الى بلد ميت ( و ) مثال الالتفات من الغيبة  
 ( الى الخطاب ) قوله تعالى ( مالك يوم الدين اياك نعبد ) ومقتضى الظاهر  
 اياه ( ووجهه ) اى وجه حسن الالتفات ( ان الكلام اذا نقل من اسلوب



الى اسلوب كان ( ذلك الكلام ) احسن نظرية ( اى تجديدا واحدا  
من طربت الثوب ) ( لنشاط السامع و ) كان ( اكثر ايقاظا للاصغاء اليه )  
اى الى ذلك الكلام لان لكل جديد لذة وهذا وجه حسن الالتفات على  
الاطلاق ( وقد تختص موافقه بلطائف ) غير هذا الوجه العام ( كافي )  
سورة ( الفاتحة فان العبد اذا ذكر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر يجد ) ذلك  
العبد ( من نفسه محر كا للاقبال عليه ) اى على ذلك الحقيق بالحمد ( وكما  
اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يأول  
الامر الى خاتمها ) اى خاتمة تلك الصفات يعنى مالك يوم الدين ( المفيدة انه )  
اى ذلك الحقيق بالحمد ( مالك الامر كله فى يوم الجزاء ) لانه اضيف مالك  
الى يوم الدين على طريق الاتساع والمعنى على الظرفية اى مالك فى يوم  
الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم ( فحينئذ يوجب ) ذلك المحرك  
لتناهيه فى القوة ( الاقبال عليه ) اى اقبال العبد على ذلك الحقيق بالحمد  
( وان الخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة فى المهمات ) فالباء فى  
بتخصيصه متعلق بالخطاب يقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة  
وغاية الخضوع هو معنى العبادة وعموم المهمات مستفاد من حذف مفعول  
نستعين والتخصيص مستفاد من تقديم المفعول فالطيفة المختص بها موقع  
هذا الالتفات هى ان فيه تنبيها على ان العبد اذا اخذ فى القراءة يجب  
ان تكون قراءته على وجه يجد من نفسه ذلك المحرك ولما انجز الكلام الى ذكر  
خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وان لم تكن من مباحث المسند  
اليه فقال ( ومن خلاف المقتضى ) اى مقتضى الظاهر ( تلقى المخاطب )  
من اضافة المصدر الى المفعول اى تلقى المتكلم للمخاطب ( بغير ما يترقب )  
المخاطب والباء فى بغير للتعدية وفى ( بحمل كلامه ) للسببية اى انما تلقاه  
بغير ما يترقب بسبب انه حل كلامه اى الكلام الصادر عن المخاطب ( على  
خلاف مراده ) اى مراد المخاطب وانما حل كلامه على خلاف مراده  
( تنبيها ) للمخاطب ( على انه ) اى ذلك الغير هو ( الاولى بالقصد )  
والارادة ( كقول القبعثرى للحجاج وقد قال ) الحجاج ( له ) اى للبعثرى  
حال كون الحجاج ( متوعدا ) اباه ( لاجلئك على الادهم ) يعنى القيد هذا  
مقول قول الحجاج ( مثل الامير يحمل على الادهم والاشهب ) هذا مقول  
قول القبعثرى فابرز وعيد الحجاج فى معرض الوعد وتلقاه بغير ما يترقب



بان حمل الادهم في كلامه على الفرس الادهم اى الذى غلب سواده حتى ذهب  
 البياض وضم اليه الاشهب اى الذى غلب بياضه ومراد الحجاج انما هو القيد  
 فنيه على ان الحمل على الفرس الادهم هو الاولى بان بقصده الامير ( اى من كان  
 مثل الامير فى السلطان ) اى الغلبة ( وبسطة اليد ) اى الكرم والمال والنعمة  
 ( فجدير بان يصفده ) اى يعطى من اصفده ( لان يصفده ) اى يقيد من صفده  
 ( او السائل ) عطف على مخاطب اى تلقى السائل ( بغير ما يتطلب تنزيل سؤاله  
 منزلة غيره ) اى غير ذلك السؤال ( تنبها للسائل على انه ) اى ذلك الغير ( الاولى بحاله  
 او المهم له كقوله تعالى يسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج ) سألو  
 عن سبب اختلاف القمر فى زيادة النور ونقصانه فاجبوا ببيان الغرض من  
 هذا الاختلاف وهوان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس  
 امورهم من المزارع والتاجر ومحال الديون والصوم وغير ذلك ومعالم للحج  
 يعرف بها وقتها وذلك للتنبيه على ان الاولى والاليق بحالهم ان يسئلوا عن ذلك  
 لانهم ليسوا بمن يطلعون بسهولة على دقائق علم الهيئة ولا يتعلق لهم به  
 غرض ( وكقوله تعالى يسئلونك ماذا بنفقون قل ما انفقتم من خير  
 فلو الدين والاقرين واليتامى والمساكين وابن السبيل ) سألو عن  
 بيان ما بنفقون فاجبوا ببيان المصارف تنبها على ان المهم هو السؤال  
 عنها لان النفقة لا يعتد بها الا ان تقع موقعها ( ومنه ) اى من خلاف مقتضى  
 الظاهر ( التعبير عن ) المعنى ( المستقبل بلفظ الماضى تنبها على تحقق  
 وقوعه نحو ونفخ فى الصور فصعق من فى السموات ومن فى الارض ) بمعنى  
 يصعق ( ومثله ) التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله  
 تعالى ( وان الدين لواقع ) مكان يقع ( ونحوه ) التعبير عن المستقبل بلفظ اسم  
 المفعول كقوله تعالى ( ذلك يوم مجموع له الناس ) مكان يجمع وههنا بحث  
 وهوان كلا من اسمى الفاعل والمفعول قد يكون بمعنى الاستقبال  
 وان لم يكن ذلك بحسب اصل الوضع فيكون كل منهما ههنا واقعا فى موقعه  
 واردا على حسب مقتضى الظاهر والجواب ان كلا منهما حقيقة فيما تحقق  
 فيه وقوع الوصف وقد استعمل ههنا فيما لم يتحقق بجازا تنبها على  
 تحقق وقوعه ( ومنه ) اى من خلاف مقتضى الظاهر ( القلب ) وهوان  
 يجعل احدا جزاء الكلام مكان الآخر والاخر مكانه ( نحو عرضت الناقة  
 على الحوض ) مكان عرضت الحوض على الناقة اى اطهرته عليها



لتشرب ( وقبه ) اى القلب ( السكاكى مطلقا ) وقال انه مجاورت الكلام  
 ملاحه ( ورده غيره ) اى غير السكاكى ( مطلقا ) لانه عكس المطلوب  
 ونقيض المقصود ( والحق انه ان تضمن اعتبارا لطيفا ) غير الملاحه التى  
 اورثها نفس القلب ( قبل كقوله \* ومهمه ) اى مفازة ( مغبرة ) اى مملوءة  
 بالغبرة ارجاؤه ) اى اطرافه ونواحيه جمع الرجي مقصورا ( كائن لون  
 ارضه سماؤه ) على حذف المضاف ( اى لونها ) يعنى لون السماء فلمصرع  
 الاخير من باب القلب والمعنى كائن لون سماءه لغبرتها لون ارضه والاعتبار  
 اللطيف هو المبالغة فى وصف لون السماء بالغبرة حتى كانه صار بحيث  
 يشبهه لون الارض فى ذلك مع ان الارض اصل فيه ( والا ) اى وان لم يتضمن  
 اعتبارا لطيفا ( رد ) لانه عدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة بعندبها  
 ( كقوله ) فلما ان جرى سمن عليها ( كما طبنت بالقدن ) اى بالقصر ( السباع )  
 اى الطين بالطين والمعنى كما طبنت بالقدن بالسباع يقال طبنت السطح  
 والبيت ولقائل ان يقول انه يتضمن من المبالغة فى وصف الناقة بالسمن مالا  
 يتضمنه قوله كما طبنت بالقدن بالسباع لابهامه ان السباع قد بلغ من العظم  
 والكثرة الى ان صار بمنزلة الاصل والقدن بالنسبة اليه كالسباع بالنسبة  
 الى القدن

✽ احوال المسند ✽

( اما تركه فلأمر ) فى حذف المسند اليه ( كقوله ) ومن يك امسى بالمدينة  
 رحله ( فاني وقياربها لغريب ) الرحل هو المنزل والمأوى وقيار اسم فرس  
 اوجل للشاعر وهو ضابى بن الحارث كذا فى الصحاح ولفظ البيت  
 خبر ومعناه التحسر والتوجع فالمسندا لى قيار محذوف لقصد الاختصار  
 والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مع ضيق المقام بسبب التوجع  
 ومحافظة الوزن ولا يجوز ان يكون قيار عطفا على محل اسم ان  
 وغريب خبرا عنهما لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر  
 لفظا او تقديرا واما اذا قدرنا له خبرا محذوفا فيجوز ان يكون هو  
 عطفا على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقديرا فلا يكون مثل ان زيدا  
 وعبروا ذاهبان بل مثل ان زيدا وعمر والذاهب وهو جائز ويجوز  
 ان يكون مبتدأ والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جملة ان



مع اسمها وخبرها ( و كقوله \* نحن بما عندنا وانت بما عندك \* راض  
والرأى مختلف ) فقوله نحن مبتدأ محذوف الخبر لما ذكر اي نحن  
بما عندنا راضون فالمحذوف ههنا هو خبر الاول بقرينة الثاني وفي البيت  
السابق بالعكس ( وقولك زيد منطلق وعرو ) اي وعرو منطلق محذوف  
للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام ( وقولك خرجت فاذا زيد ) اي  
موجود او حاضر او واقف او بالباب او ما اشبه ذلك محذوف لما مر مع  
اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة تدل على مطلق الوجود وقد ينضم  
اليها قرآن تدل على نوع خصوصية كلفظ الخروج المشعر بان المراد فاذا  
زيد بالباب او حاضر او نحو ذلك ( وقوله \* ان محلا وان مرتحلا ) وان  
في السفر اذ مضوا مهلا ( اي ) ان ( لنا في الدنيا ) حلولا ( وان ) لنا ( عنها )  
الى الآخرة ( ارتحالا ) والمسافرون قد توغلتوا في المضي لارجوع لهم ونحن  
على اثرهم عن قريب فحذف المسند الذي هو ظرف قطعاً لقصده الاختصار  
والعدول الى اقوى الدليلين اعني العقل والضيق المقام اعني المحافظة على الشعر  
ولا تبايع الاستعمال لاطراد الحذف في مثل ان مالا وان ولدا وقد وضع  
سيبويه في كتابه لهذا بابا فقال هذا باب ان مالا وان ولدا ( وقوله تعالى قل  
لو انتم تملكون خزائن رحمة ربى ) فقوله انتم ليس بمتبداً لان لو انتم تدخل  
على الفعل بل هو فاعل محذوف والاصل لو تملكون فاعل محذوف فحذف الفعل  
احترازاً عن البعث لوجود المفسر ثم ابدل من الضمير المتصل ضمير منقصل  
على ما هو القانون عند حذف العامل فالمسند المحذوف هنا فعل وفيما سبق  
اسم او جملة ( وقوله تعالى فصبر جميل يحتمل الامرين ) حذف المسند  
او المسند اليه ( اي ) فصبر جميل ( اجل او فامرئ ) صبر جميل ففي الحذف  
تكثير للفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعنيين بخلاف ما لو ذكر  
فانه يكون نصفاً في احدهما ( ولا بد ) للحذف ( من قرينة ) دالة عليه  
ليفهم منه المعنى ( كوقوف الكلام جواباً لسؤال محقق نحو ولئن سألتهم  
من خلق السموات والارض ليقولن الله ) اي خلقهن الله فحذف المسند  
لان هذا الكلام عند تحقق ما فرض من الشرط والجزء يكون جواباً  
عن سؤال محقق والدليل على ان المرفوع فاعل والمحذوف فضله انه  
جاء عند عدم الحذف كذلك كقوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات  
والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم وكقوله تعالى قال من يحيى العظام



وهي رميم قل يحییها الذی انشأها اول مرة ( او مقدر ) عطف  
على محقق ( نحو ) قول ضرار بن نمشل يرثي يزيد بن نهشل ( ليك يزيد )  
كانه قيل من يكيه فقال ( ضارع ) اي يكيه ضارع ذليل ( لخضومة ) لانه  
كان ملجأ للذلاء وعونا للضعفاء تمامه \* ومختبظ مما تطيح الطوائح \*  
والمختبظ هو الذي يأتي اليك للمعروف من غير وسيلة والاطاحة الازهاب  
والاهلاك والطوائح جمع مطيحة على غير القياس كلوا فتح جمع ملتقحة ومما  
متعلق بمختبظ ومصدرية اي سائل من اجل اذهاب الوقائع ماله اويديكي  
المقدر اي يكي لاجل اذهاب المنايا يزيد ( وفضله ) اي رجائه نحو ليك  
يزيد ضارع مبني للمفعول ( على خلافه ) يعني ليك يزيد ضارع مبني  
للفاعل ناصبا ليزيد ورافعا لضارع ( بتكرار الاسناد ) بان اجل اول ( اجالا  
ثم فصل ثانيا تفصيلا ) اما التفصيل فظاهر واما الاجال فلانه لما قيل  
ليك علم ان هناك باكيه يسند اليه هذا البكاء لان المسند الى المفعول لا يبد له  
من فاعل محذوف اقيم المفعول مقامه ولا شك ان المتكرر او كد واغوى  
وان الاجال ثم التفصيل اوقع في النفس ( وبوقوع نحو يزيد غير فضلة )  
لكونه مسندا اليه لا مفعولا كما في خلافه ( وبكون معرفة الفاعل كحصول  
نعمة غير مترتبة لان اول الكلام غير مطمع في ذكره ) اي ذكر الفاعل  
لاسناد الفعل الى المفعول وتام الكلام به بخلاف ما اذا بني للفاعل فانه  
مطمع في ذكر الفاعل اذ لا بد للفعل من شيء يسند هو اليه ( واما ذكره )  
اي ذكر المسند ( فلما مر ) في ذكر المسند اليه من كون الذكر هو الاصل  
مع عدم مقتضى للعدول عند من الاحتياط لضعف التعويل على القرينة  
مثل خلقهن العزيز العليم ومن التعريض بعباوة السامع نحو محمد نبينا  
في جواب من قال من نبيكم وغير ذلك ( او ) لاجل ( ان يتعين ) بذكر المسند  
( كونه اسما ) فيفيد الثبوت و الدوام ( او فعلا ) فيفيد التجدد والحدوث  
( واما افراده ) اي جعل المسند غير جملة ( فلكونه غير سببي مع عدم افادة  
تقوى الحكم ) اذ لو كان سببيا نحو زيد قام ابوه او مفيدا للتقوى نحو زيد قام  
فهو جملة قطعا واما نحو زيد قائم فليس بمفيد للتقوى بل هو قريب من زيد قام  
في ذلك وقوله مع عدم افادة التقوى معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى  
الحكم فيخرج ما يفيد التقوى بحسب التكرير نحو عرفت عرفت او بحرف  
التأكيد نحو ان زيدا عارف او نقول ان تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيد



بالطريق المخصوص نحو زيد قام فان قلت المسند فقد يكون غير سببي  
 ولا مفيد للتقوى ومع هذا لا يكون مفردا كقولنا انا سمعت في حاجتك ورجل  
 جاءني وما انا فعلت هذا عند قصد التخصيص قلت سلمنا ان ليس القصد  
 في هذه الصور الى التقوى لكن لانسلم انها لاتفيد التقوى ضرورة حصول  
 تكرار الاسناد الموجب للتقوى ولوسلم فالمراد ان افراد المسند يكون لاجل  
 هذا المعنى ولا يلزم منه تحقق الافراد في جميع صور تحقق هذا المعنى  
 ثم السببي والفعل من اصطلاحات صاحب المفتاح حيث سمي في قسم النحو  
 الوصف بحال الشئ نحو رجل كريم وصفا فعليا والوصف بحال ماهو  
 من سببه نحو رجل كريم ابوه وصفا سببيا وسمى في علم المعاني المسند  
 في نحو زيد قام مسندا فعليا وفي نحو زيد قام ابوه مسندا سببيا وفمرهما  
 بما لا يخلو عن صعوبة وانفلاق فهذا اكتفى المص في بيان المسند السببي  
 بالمثال وقال ( والمراد بالسببي نحو زيد ابوه منطلق ) وكذا زيد انطلق  
 ابوه ويمكن ان يفسر المسند السببي بحملة عاقت على مبتدأ بعائد لا يكون  
 مسندا اليه في تلك الجملة فخرج المسند في نحو زيد منطلق ابوه لانه مفرد  
 وفي نحو قل هو الله احد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد وفي نحو زيد  
 قام وزيد هو قائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحو زيد ابوه قائم وزيد  
 قام ابوه وزيد مررت به وزيد ضربت عمروا في داره وزيد ضربته ونحو ذلك  
 من الجمل التي وقعت خبر مبتدأ ولاتفيد التقوى والعمدة في ذلك تتبع كلام  
 السكاكي لانا لم نجد هذا الاصطلاح لمن قبله ( واما كونه ) اي المسند ( فعلا  
 فالتقيد ) اي تقيد المسند ( باحد الازمنة الثلاثة ) الماضي وهو الزمان  
 الذي قبل زمانك الذي انت فيه والمستقبل وهو الزمان الذي يترقب وجوده  
 بعد هذا الزمان والحال وهو اجزاء من اواخر الماضي واوائل المستقبل  
 متعاقبة من غير مهلة وتراخ وهذا امر عرفي وذلك لان الفعل دال  
 بصيغته على احد الازمنة الثلاثة من غير احتياج الى قرينة تدل على ذلك  
 بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه بقرينة خارجية كقولنا زيد قائم الآن  
 او امس او غدا ولهذا قال ( على اخصر وجه ) ولما كان التجدد لازما للزمان  
 لكونه كما غير فان انذات اي لا يجمع اجزائه في الوجود والزمان جزء من  
 مفهوم الفعل كان الفعل مع افادته التقيد باحد الازمنة الثلاثة مفيدا للتجدد  
 واليه اشار بقوله ( مع افادة التجدد كقوله ) اي كقول طريف بن تميم ( او كلما



وردت عكاظا) هو متسوق للعرب كانوا يجتمعون فيه فيتناشدون ويتفاخرون  
وكانت فيه وقايح ( قبيلة بعثوا الى عريفهم ) وعريف القوم القيم بامرهم  
الذي شهر وعرف بذلك ( يتوسم ) اي يصدر عنه تفرس الوجوه وتأملها  
شيئا فشيئا ولحظة فلحظة ( واما كونه ) اي المسند ( اسما فلا فائدة عدمها )  
اي عدم التقييد المذكور وافادة التجدد يعني لافادة الدوام والثبوت  
لاغراض تتعلق بذلك ( كقوله \* لا يآلف الدرهم المضروب صرتنا ) وهو  
ما يجتمع فيه الدراهم ( لكن يمر عليها وهو منطلق ) يعني ان الانطلاق  
من الصرة ثابت للدرهم دائما قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على ان  
يثبت به الشيء للشيء من غير اقتضاء انه يتجدد ويحدث شيئا فشيئا فلا تعرض  
في زيد منطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فعلا له كما في زيد طويل وعرو  
قصير ( واما تقييد الفعل ) وما يشبهه من اسم الفاعل والمفعول وغيرهما  
( بمفعول ) مطلق اوبه اوفيه اوله اومعه ( ونحوه ) من الحال والتمييز  
والاستثناء ( فلترية الفائدة ) لان الحكم كلما زاد خصوصا زاد غرابية  
وكما زاد غرابية زاد افادة كما يظهر بالنظر الى قولنا شيء ماموجود وفلان بن  
فلان حفظ التوراة سنة كذا في بلدة كذا ولما استشعر سؤالا وهو ان خبر  
كان من مشبهات المفعول والتقييد به ليس لترية الفائدة لعدم الفائدة  
يدونه اشار الى جوابه بقوله ( والمقيد في نحو كان زيد منطلقا هو منطلقا  
لا كان ) لان منطلقا هو نفس المسند وكان قيد له للدلالة على زمان  
النسبة كما اذا قلت زيد منطلق في الزمان الماضي ( واما تركه ) اي ترك التقييد  
( فلما نفع منها ) اي من ترية الفائدة مثل خوف انقضاء الفرصة او ارادة  
ان لا يطلع الحاضرون على زمان الفعل او مكانه او مفعوله او عدم العلم  
بالمقيدات او نحو ذلك ( واما تقييده ) اي الفعل ( بالشرط ) مثل اكرمك  
ان تكرمني وان تكرمني اكرمك ( فلا اعتبارات ) وحالات تقتضي تقييده به  
( لا تعرف الا بمعرفة ما بين ادواته ) يعني حروف الشرط واسماء  
( من التفصيل وقد بين ذلك ) اي التفصيل ( في علم النحو ) وفي هذا الكلام  
اشارة الى ان الشرط في عرف اهل العربية قيد لحكم الجزاء مثل المفعول  
ونحوه فقولك ان جئتني اكرمك بمنزلة قولك اكرمك وقت مجيئك اياي  
ولا يخرج الكلام بهذا التقييد عما كان عليه من التجربة والانشائية بل ان  
كان الجزاء خبرا فالجملة الشرطية خبرية نحو ان جئتني اكرمك وان كان



فانشائية نحو ان جاءك زيد فآكرمه واما نفس الشرط فقد اخرجته  
 الاداة عن الخيرية واحتمال الصدق والكذب وما يقال من ان كلا  
 من الشرط والجزاء خارج عن الخيرية واحتمال الصدق والكذب وانما الخبر  
 هو مجموع الشرط والجزاء المحكوم فيه بلزوم الثاني للاول فانما هو اعتبار  
 المنطقيين ففهوم قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار  
 اهل العربية الحكم بوجود النهار في كل وقت من اوقات طلوع الشمس  
 فالمحكوم عليه هو النهار والمحكوم به هو الموجود وباعتبار المنطقيين الحكم  
 بلزوم وجود النهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم  
 به وجود النهار فكم من فرق بين الاعتبارين (ولكن لا بد من النظر ههنا  
 في ان واذا ولو) لان فيها ابحاثا كثيرة لم يتعرض لها في علم النحو (فان واذا  
 للشرط في الاستقبال لكن اصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط) فلا يقع  
 في كلام الله تعالى على الاصل الاحكامية او على ضرب من التأويل (واصل  
 اذا الجزم) بوقوعه فان واذا يشتركان في الاستقبال بخلاف لو ويفترقان  
 بالجزم بالوقوع وعد الجزم به واما عدم الجزم بلا وقوع الشرط فلم يتعرض  
 له لكونه مشتركا بين اذا وان والمقصود بيان وجه الافتراق (ولذلك)  
 اى ولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع (كان) الحكم (النادر) لكونه غير  
 مقطوع به في الغالب (موقعالان) لان اصل اذا الجزم بالوقوع (غلب  
 لفظ الماضي) لدلالته على الوقوع قطعا نظرا الى نفس اللفظ وان نقل ههنا  
 الى معنى الاستقبال (مع اذا نحو فاذا جاءتهم) اى قوم موسى (الحسنة)  
 كالتصعب والرخاء (قالوا لنا هذه) اى هذه مختصة بنا ونحن مستحقوها  
 (وان تصبهم سيئة) اى جذب وبلاء (يطيروا) اى يتشاءموا (بموسى  
 ومن معه) من المؤمنين حتى في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد  
 الحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت) الحسنة (تعريف  
 الجنس) اى الحقيقة لان وقوع الجنس كالواجب لكثرة واتساعه لتحقيقه  
 في كل نوع بخلاف النوع وحتى في جانب السيئة بلفظ المضارع مع ان  
 لما ذكره بقوله (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اى الى الحسنة المطلقة (ولهذا  
 نكرت) السيئة ليدل على التقليل (وقد تستعمل ان في) مقام (الجزم) بوقوع  
 الشرط (تجاهلا) كما اذا سئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم  
 انه فيها فيقول ان كان فيها اخبرك فيتجاهل خوفا من السيد (اول عدم جزم



المخاطب بوقوع الشرط فيجري الكلام على سنن اعتقاده ( كقولك  
 لمن يكذبك ان صدقت فما ذاتفعل ) مع علمك بانك صادق ( او تنزيهه ) اي تنزيل  
 المخاطب العالم بوقوع الشرط ( منزلة الجاهل لمخالفته مقتضى العلم )  
 كقولك لمن يؤذي اياه ان كان اباك فلا تؤذده ( او التوبيخ ) اي تعبير المخاطب  
 على الشرط ( وتصوير ان المقام لاشتماله على ما يقطع الشرط عن اصله  
 لا يصلح الالفرضه ) اي فرض الشرط ( كما يفرض المحال ) لغرض  
 من الاعراض ( نحو افنضرب عنكم الذكر ) اي انهم لكم فنضرب عنكم  
 القرآن وما فيه من الامر والنهي والوعود والوعيد ( صفحا ) اي اعراضا  
 اول الاعراض او معرضين ( ان كنتم قوما مسرفين فيمن قرأ ان بالكسر )  
 فكونهم مسرفين امر مقطوع به لكن بجى بلفظ ان لقصد التوبيخ  
 وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام يجب ان لا يكون الاعلى  
 سبيل الفرض والتقدير كالمحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على  
 ان الاسراف مما لا ينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو بمنزلة المحال  
 والمحال وان كان مقطوعا بعدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه ان لتزيهه  
 منزلة ما لا قطع بعده على سبيل المساهلة وارضاء العنان لقصد التبيكيت  
 كما في قوله تعالى قل ان كان للرحمن ولد فانا اول العابدين ( او تغليب غير  
 المتصف به ) اي بالشرط ( على المتصف به ) كما اذا كان القيام قطعي  
 الحصول لزيد غير قطعي لعمر فتقول ان قلتما كان كذا ( وقوله تعالى )  
 للمخاطبين المرتابين ( وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا يحتملها ) اي  
 يحتمل ان يكون للتوبيخ والتصوير المذكور وان يكون لتغليب غير المرتابين  
 على المرتابين لانه كان في المخاطبين من يعرف الحق وانما ينكر عنادا فجعل  
 الجميع كانه لا ارياب لهم وههنا بحث وهو انه اذا جعل الجميع بمنزلة غير  
 المرتابين كان الشرط قطعي اللاوقوع فلا يصح استعمال ان فيه كما اذا  
 كان قطعي الوقوع لانها انما تستعمل في المعاني المحتملة المشكوكه وليس  
 المعنى ههنا على حدوث الارتياب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون ان  
 ان ههنا بمعنى اذونص المبرد والزجاج على ان ان لا تغلب كان الى معنى  
 الاستقبال لقوة دلالاته على المضي فجرد التغليب لا يصح استعمال ان  
 ههنا بل لابد من ان يقال لما غلب صار الجميع بمنزلة غير المرتابين فصار  
 الشرط قطعي الانتفاء فاستعمل فيه ان على سبيل الفرض والتقدير



للتبكي والالزام كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا  
 قل ان كان للرحمن ولد فانا اول العابدين ( والتغليب ) باب واسع ( يجرى  
 في فنون كثيرة كقوله تعالى وكانت من القاتنين ) غلب الذكر على الانثى  
 بان اجرى الصفة المشتركة بينهما على طريقة اجرائها على الذكور خاصة  
 فان القنوت مما يوصف به الذكور والاناث لكن لفظ قاتنين انما يجرى على  
 الذكور فقط ( و ) نحو ( قوله تعالى بل انتم قوم تجهلون ) غلب جانب المعنى  
 على جانب اللفظ لان القياس يجهلون ابياء الغيبة لان الضمير تأد على قوم  
 ولفظه لفظ الغائب لكونه اسما مظهر الكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين  
 فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة ( ومنه ) اي من التغليب ( ابوان )  
 للاب والام ( ونحوه ) كالعمرين لابي بكر وعمر والقميرين للشمس والقمر وذلك  
 بان يغلب احد المتصاحبين او المتشابهين على الآخر بان يجعل الآخر متفقا له  
 في الاسم ثم يثنى ذلك الاسم ويقصد اللفظ اليهما جميعا فمثل ابوان ليس  
 من قبيل قوله تعالى وكانت من القاتنين كما توهمه بعضهم لان الابوة ليست  
 صفة مشتركة بينهما كالقنوت فالخاصل ان مخالفة الظاهر في مثل القاتنين  
 من جهة الهيئة والصيغة وفي مثل ابوان من جهة المادة وجوهر اللفظ  
 بالكلية ( ولكونهما ) اي ان واذا ( لتعليق امر ) هو حصول مضمون الجزاء  
 ( بغيره ) يعني حصول مضمون الشرط ( في الاستقبال ) متعلق بغيره على  
 معنى انه يجعل حصول الجزاء مترابوا متعلقا على حصول الشرط في الاستقبال  
 ولا يجوز ان يتعلق بتعليق امر لان التعليق انما هو في زمان التكلم لافي الاستقبال  
 الا ترى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانت حر فقد عقلت في هذه الحالة  
 حرته على دخول الدار في الاستقبال ( كان كل من جلتى كل ) من ان واذا  
 يعني الشرط والجزاء ( فعلية استقبالية ) اما الشرط فلانه مفروض الحصول  
 في الاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيه واما الجزاء فلان حصوله معلق على  
 حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع تعليقه حصول الحاصل الثابت على  
 حصول ما يحصل في المستقبل ( ولا يخالف ذلك لفظا الا لتكنة ) لامتناع  
 مخالفة مقتضى الظاهر من غير فائدة وقوله لفظا اشارة الى ان الجملتين وان  
 جعلت كلتاها او احدهما اسمية او فعلية ماضوية فالعنى على الاستقبال  
 حتى ان قولنا ان اكرمته الآن فقد اكرمتهك امس معناه ان تعهد باكرامك اياي  
 الآن فاعده باكرامى اياك امس وقد تستعمل ان في غير الاستقبال قياسا



مطر دامع كان نحو وان كنتم في ريب كما مر وكذا اذا جئ به في مقام التأكيد بعد واو الحال لمجرد الوصل والربط دون الشرط نحو زيد وان كثر ماله بخيل وعمره وان اعطى جاهلثيم وفي غير ذلك قليلا كقوله \* فيا واطنى ان فاتنى بك سابق \* من الدهر فليمن لساكنك الببال \* ثم اشار الى تفصيل النكتة الداعية الى العدول عن لفظ الفعل المستقبل بقوله ( كابرار غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب ) المتأخذة في حصوله نحو ان اشتريت كان كذا حال انعقاد اسباب الاشتراء ( او كون ماهو للوقوع كالواقع ) هذا عطف على قوة الاسباب وكذا المعطوفات بعد ذلك لانها كلها علل لابرار غير الحاصل في معرض الحاصل على ما اشار اليه في اظهار الرغبة ومن زعم انها كلها عطف على ابرار غير الحاصل في معرض الحاصل فقد سهوا بيننا ( او لتفأول او اظهار الرغبة في وقوعه ) اى وقوع الشرط ( نحو ان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام هذا يصلح مثالا لتفأول ولاظهار الرغبة ولما كان اقتضاء اظهار الرغبة ابرار غير الحاصل في معرض الحاصل يحتاج الى بيان ما اشار اليه بقوله ( فان الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصويره ) اى الطالب ( اياه ) اى ذلك الامر ( فربما يخيل ) اى ذلك الامر ( اليه حاصلا ) فيعبر عنه بلفظ الماضى ( وعليه ) اى على استعمال الماضى مع ان لاظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ولا تكرر هو اقبائكم على البغاء ( ان اردن تحصنا ) حيث لم يقل ان يردن فان قيل تعليق النهى عن الاكراه بارادتهن التحصن يشعر بجواز الاكراه عند انتفائها على ماهو متقضى التعليق بالشرط اجيب بان القائلين بان التقييد بالشرط يدل على نفى الحكم عند انتفائه انما يقولون به اذ لم تظهر للشرط فائدة اخرى ويجوز ان تكون فائدته في الآية المبالغة في النهى عن الاكراه يعنى انهن اذا اردن العفة فالولى احق بارادتها وايضا دلالة الشرط على انتفاء الحكم انما هو بحسب الظاهر والاجاع القاطع على حرمة الاكراه مطلقا فقد عارضه والظاهر يدفع بالقاطع ( قال السكاكى او للتعريض ) اى ابرار غير الحاصل في معرض الحاصل اما لما ذكر واما للتعريض بان ينسب الفعل الى واحد والمراد غيره ( نحو ) قوله تعالى ولقد اوحى اليك والى الذين من قبلك ( لئن



اشركت ليحبطن عملك) فالمخاطب هو النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وعدم  
اشراكه مقطوع به لكن جئ بلفظ الماضي ابرازا للاشراك الغير الحاصل  
في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا بمن صدر عنهم  
الاشراك بانه قد حبطت اعمالهم كما اذا شتمك احد فتقوله والله ان شتمني  
الامير ضربته ولا يخفى انه لا معنى للتعريض بمن لم يصدر عنهم الاشراك  
وان ذكر المضارع لا يفيد التعريض لكونه على اصله ولما كان في هذا  
الكلام نوع خفاء وضعف نسبه الى السكاكي والافهوق قد ذكر جميع  
ما تقدم ثم قال (ونظيره) اي نظير لئن اشركت (في التعريض) لاني  
استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط للتعريض قوله تعالى (ومالي  
لا اعبد الذي فطرني اي ومالكم لا تعبدون الذي فطركم بديل واليه  
ترجعون) اذ لولا التعريض لكان المناسب ان يقال واليه ارجع على ما هو  
الموافق للسياق (ووجه حسنه) اي حسن هذا التعريض (اسماع)  
المتكلم (المخاطبين) الذين هم اعداؤه (الحق) هو المفعول الثاني للاسماع  
على وجه لا يزيد) ذلك الوجه (غضبهم وهو) اي ذلك الوجه (ترك  
التصريح بنسبتهم الى الباطل ويعين) عطف على لا يزيد وليس هذا  
في كلام السكاكي اي على وجه يعين (على قبوله) اي قبول الحق (لكونه)  
اي لكون ذلك الوجه ادخل في المحاض النصح حيث (لا يريد) المتكلم لهم  
الاميريد لنفسه ولوللشرط) اي لتعليق حصول مضمون الجزاء بحصول  
مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء  
الجزاء كما تقول لوجئتني اكرمتك معلقا الاكرام بالجئ مع القطع بانتفائه  
فيلزم انتفاء الاكرام فهي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول اعني  
الشرط يعني ان الجزاء منتف بسبب انتفاء الشرط هذا هو المشهور بين  
الجمهور واعترض عليه ابن الحاجب بان الاول سبب والثاني مسبب وانتفاء  
السبب لا يدل على انتفاء المسبب لجواز ان يكون للشيء اسباب متعددة  
بل الامر بالعكس لان انتفاء المسبب يدل على انتفاء جميع اسبابه فهي لامتناع  
الاول لامتناع الثاني الاترى ان قوله تعالى لو كان فيهما آلهة الا الله لغسدا  
انما سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون  
العكس واستحسن التأخرون رأي ابن الحاجب حتى كادوا يجمعون  
على انها لامتناع الاول لامتناع الثاني املا ذكره وامالان الاول ملزوم



والثاني لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم من غير عكس لجواز ان يكون  
اللازم اعم وانا اقول منشأ هذا الاعتراض قلة التأمل لانه ليس معنى قولهم  
لولا امتناع الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني  
حتى يرد عليه ان انتفاء السبب او الملزوم لا يوجب انتفاء السبب او اللازم  
بل معناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الخارج انما هو بسبب انتفاء الاول  
فعنى لو شاء الله لهديكُم ان انتفاء الهداية انما هو بسبب انتفاء المشيئة يعنى  
انها يستعمل للدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء  
مضمون الشرط من غير التفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ما هي الا ترى  
ان قولهم لولا لامتناع الثاني لوجود الاول نحو لولا على لهلاك عمر معناه ان  
وجود على سبب لعدم هلاك عمر لان وجوده دليل على ان عمر لم يهلك  
ولهذا صح مثل قولنا لوجئتني لا كرمتك لكنك لم تجي اعنى عدم الاكرام  
بسبب عدم الجي قال الجاسي \* ولوطار ذو حافر قبلها \* لطارت ولكنه  
لم يطر \* يعنى ان عدم طيران تلك الفرس بسبب انه لم يطر ذو حافر قبله وقال  
المعري \* ولودامت الدولات كانوا كغيرهم \* رعايا ولكن ما لهم دوام \*  
واما المنطقيون فقد جعلوا ان ولو اداة لزوم وانما يستعملونها في القياسات  
لحصول العلم بالنتائج فهي عندهم للدلالة على ان العلم بانتفاء الثاني علة  
للعلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غير التفات الى ان  
علة انتفاء الجزاء في الخارج ما هي وقوله تعالى لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا  
وارد على هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغة هو الشايح المستفيض  
وتحقيق هذا البحث على ما ذكرنا من اسرار هذا الفن وفي هذا المقام مباحث اخرى  
شريفة اوردها في الشرح واذا كان لول للشرط في الماضي ( فيلزم عدم الثبوت  
والماضي في جلتها ) اذ الثبوت ينافي التعليق والاستقبال ينافي المضي  
فلا يعدل في جلتها عن الفعلية الماضوية الا لئلا يمتنع ومذهب البرد انها  
تستعمل في المستقبل استعمال ان للوصل وهو مع قلته ثابت نحو قوله  
عليه السلام اطلبوا العلم ولو بالصين واني اباي بكم الامم يوم القيمة ولو  
بالسقط ( قد خولها على المضارع في نحو ) واعلموا ان فيكم رسول الله  
( لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم ) اي لوقعتم في جهنم وهلاك ( لتقصده  
استمرار الفعل فيما مضى وقتنا فوقنا ) والفعل هو الاطاعة يعنى ان امتناع  
عنكم بسبب امتناع استمراره على اطاعتكم فان المضارع يفيد الاستمرار



ودخول لوعليه يفيد امتناع الاستمرار ويجوز ان يكون الفعل امتناع  
 الطاعة يعني ان امتناع عنكم بسبب استمرار امتناعه عن اطاعتكم لانه  
 كان المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت يجوز ان يفيد المنى استمرار النفي  
 والداخل عليه لو يفيد استمرار الامتناع كان الجملة الاسمية المثبتة تفيد تأكيد  
 الثبوت ودوامه والمنفية تفيد تأكيد النفي ودوامه لان النفي التأكيد والدوام  
 كقوله تعالى وما هم بمؤمنين رد القولهم انا آمننا على ابلغ وجه وآكده (كافي  
 قوله تعالى الله يستهزئ بهم) حيث لم يقل الله يستهزئ بهم قصد الى استمرار  
 الاسهزاء وتجده وقتا فوقتا (و) دخولها على المضارع (في نحو قوله  
 تعالى ولوترى) الخطاب لمحمد عليه السلام اولكل من تأتي منه الرؤية  
 (اذوقفوا على النار) اي اروها حتى يعاينوها واطلعوا عليها اطلاعا هي  
 تحتهم او ادخلوها فعرفوا مقدار عذابها وجواب لو محذوف اي لرأيت امرا  
 فظيعا (لتنزيهه) اي المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اي المضارع  
 او الكلام (عن لاختلاف في اخباره) فهذه الحالة انما هي في القيامة لكنها  
 جعلت بمنزلة الماضي التحقق فاستعمل فيها لواء المختصتان بالماضي لكن  
 عدل عن لفظ الماضي ولم يقل ولورأيت اشارة الى انه كلام من لاختلاف  
 في اخباره والمستقبل عنده بمنزلة الماضي في تحقق الوقوع فهذا الامر  
 مستقبل في التحقق ماض بحسب التأويل كأنه قيل قد انقضى هذا الامر  
 لكنك ما رأيت ولورأيت لرأيت امرا فظيعا (ك) عدل عن الماضي  
 الى المضارع (في ربما يود الذين كفروا) لتنزيهه منزلة الماضي لصدوره  
 عن لاختلاف في اخباره وانما كان الاصل ههنا هو الماضي لانه قد انتم  
 ابن السراج وابوعلى في الايضاح ان الفعل الواقع بعد رب المكفوفة  
 بما يجب ان يكون ماضيا لانها للتقليل في الماضي ومعنى التقليل ههنا انه  
 تدهشهم احوال القيمة فيبهتون فان وجدت منهم افاقة ماتمنوا ذلك  
 وقيل هي مستعارة للتكثيرا والتحقيق ومفعول يود محذوف لدلالة لو كانوا  
 مسلمين عليه ولوللتمنى حكاية لودادتهم واما على رأى من جعل لوالتي للتمنى  
 حرفا مصدريا فمفعول يود هو قوله لو كانوا مسلمين (او لاستحضار الصورة)  
 عطف على قوله لتنزيهه يعني ان العدول الى المضارع في نحو ولوترى  
 اما لما ذكر واما لاستحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار  
 لان المضارع مما يدل على الحال الحاضر الذي من شأنه ان يشاهد كأنه



يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولا يفعل  
 ذلك الا في امرهم بمشاهدته لغرابته او فظاعة او نحو ذلك ( كما قال الله  
 تعالى فتثير سمحاً ) بلفظ المضارع بعد قوله تعالى الله الذي ارسل الرياح  
 استحضارا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة ) يعنى اثاره  
 صورة السحاب ممخرا بين السماء والارض على الكيفيات المخصوصة  
 والانقلابات المتفاوتة ( واما تنكيره ) اى تنكير المسند ( فلا رادة عدم  
 الحصر والعهد ) الدال عليهما التعريف ( كقولك زيد كاتب وعمرو  
 شاعرا والتفخيم نحو هدى للثقلين ) بناء على انه خبر مبتدأ محذوف او خبر  
 ذلك الكتاب ( او التحقير ) نحو ما زيد شيئا ( واما تخصيصه ) اى المسند  
 ( بالاضافة ) نحو زيد غلام رجل ( او الوصف ) نحو زيد رجل عالم  
 ( فلكون الفأدة اتم ) لما مر من ان زيادة الخصوص توجب اتمية الفأدة  
 واعلم ان جعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدات وجعل الاضافة  
 والوصف من المخصصات انما هو مجرد اصطلاح وقيل لان التخصيص  
 عبارة عن نقص الشبوع ولاشروع للفعل لانه انما يدل على مجرد المفهوم  
 والحال تقيده والوصف يحمي في الاسم الذي فيه الشبوع فيخصه  
 وفيه نظر ( واما تركه ) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة او الوصف  
 ( فظاهر مما سبق ) في ترك تقييد المسند لما منع من تربية الفأدة ( واما تعريفه  
 فلا فائدة السامع حكما على امر معلوم له باحدى طرق التعريف ) يعنى انه  
 يجب عند تعريف المسند تعريف المسند اليه اذ ليس في كلامهم مسند اليه  
 نكرة ومسند معرفة في الجملة الخبرية ( بآخر مثله ) اى حكما على امر  
 معلوم بامر آخر مثله في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء  
 اتحد طريقان نحو الراكب هو المنطلق او اختلفا نحو زيد هو المنطلق  
 ( او لازم حكم ) عطف على حكما ( كذلك ) اى على امر معلوم بآخر مثله  
 وفي هذا تنبيه على ان كون المبتدأ والخبر معلومين لا ينافي افادة الكلام  
 للسامع فأدته مجهولة لان العلم بنفس المبتدأ والخبر لا يستلزم العلم باسناد  
 احدهما الى الآخر ( نحو زيد اخوك وعمرو المنطلق ) حال كون المنطلق  
 معروفا ( باعتبار تعريف العهد او الجنس ) وظهر لفظ الكتاب ان نحو  
 زيد اخوك انما يقال لمن يعرف ان له اخا والمذكور في الايضاح انه يقال  
 لمن يعرف زيدا بعينه سواء كان يعرف ان له اخا اولم يعرف ووجه التوفيق



ما ذكره بعض المحققين من النحاة ان اصل وضع تعريف الاضافة  
 على اعتبار العهد والالم يبق فرق بين غلام زيد وغلام لزيد فلم يكن  
 احدهما معرفة والاخر نكرة لكن كثيرا ما يقال جاءني غلام زيد من غير  
 اشارة الى معين كالمعرف باللام وهو خلاف وضع الاضافة فما في الكتاب  
 ناظر الى اصل الوضع وما في الايضاح الى خلافه (وعكسهما) اي نحو  
 عكس المثالين المذكورين وهو اخوك زيد والمنطلق عمرو والضابط  
 في التقديم انه اذا كان للشيء صفتان من صفات التعريف وعرف السامع  
 اتصافه باحديهما دون الاخرى فاليهما كان بحيث يعرف السامع اتصاف  
 الذات به وهو كالمطلب بحسب زعمك ان تحكم عليه بالآخر يجب ان تقدم  
 اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ واليهما كان بحيث يجهل اتصاف الذات به  
 وهو كالمطلب ان تحكم بثوته للذات او اتفائه عنها يجب ان تؤخر اللفظ  
 الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زيدا بعينه واسمه ولا يعرف  
 اتصافه بانه اخوه وارتد ان تعرفه ذلك قلت زيد اخوك واذا عرف اخاله  
 ولا يعرفه على التعيين وارتد ان تعينه عنده قلت اخوك زيد ولا يصح  
 زيد اخوك ويظهر ذلك في نحو قولنا رأيت اسودا غابها الرماح ولا يصح  
 رماحها الغاب (والثاني) يعني اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر  
 الجنس على شيء تحقيقا نحو زيد الامير) اذ لم يكن امير سواه (او مبالغة كماله  
 فيه) اي لكمال ذلك الشيء في ذلك الجنس او بالعكس (نحو عمرو والشجاع)  
 اي الكامل في الشجاعة كانه لا اعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة  
 الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجاع  
 عمرو ولا تفاوت بينهما وبين ما تقدم في افادة قصر الامارة على زيد  
 والشجاعة على عمرو والحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو  
 مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفة او نكرة وان جعل خبرا فهو مقصور  
 على المبتدأ والجنس قديقي على اطلاقه كما مر وقد يفيد بوصف او حال  
 او ظرف او مفعول او نحو ذلك نحو هو الرجل الكريم وهو السائر اكبوا هو  
 الامير في البلد وهو الواهب الف قنطار وجميع ذلك معلوم بالاستقراء  
 وتصفح ترايب البلغاء \* وقوله قد يفيد بلفظ قد اشارة الى انه قد لا يفيد  
 القصر كما في قول الخنساء \* اذا فجع البكاء على قتيل \* رأيت بكاء الحسن  
 الجميلا \* فانه يعرف بحسب الذوق السليم والطبع المستقيم والتدرب



في معرفة معاني كلام العرب ان ليس المعنى ههنا على القصر وان امكن  
 ذلك بحسب النظر الظاهر والتأمل القاصر (وقيل) في نحو زيد المنطلق  
 والمنطلق زيد ( الاسم متعين للابتداء ) تقدم او تأخر ( لدلالته على  
 الذات والصفة ) متعينة ( للخبيرية ) تقدمت او تأخرت ( لدلالتهما على  
 امر نسبي ) لان معنى المبتدأ المنسوب اليه ومعنى الخبر المنسوب والذات  
 هي المنسوب اليها والصفة هي المنسوب فسواء قلنا زيد المنطلق او المنطلق  
 زيد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خبرا وهذا رأى الامام الرازي قدس الله  
 سره ( ورد بان المعنى الشخص الذى له الصفة صاحب الاسم ) يعنى  
 ان الصفة تجعل دالة على الذات ومسندا اليها والاسم يجعل دالا على  
 امر نسبي ومسندا ( واما كونه ) اى المسند ( جملة فالتقوى ) نحو زيد  
 قام ( اول كونه سيبيا ) نحو زيد ابوه قائم ( لما مر ) من ان افراده يكون لكونه  
 غير سببي مع عدم افادة التقوى وسبب التقوى في مثل زيد قام على ما ذكره  
 صاحب المفتاح هو ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شئ  
 فاذا جاء بعده ما يصلح ان يسند الى ذلك المبتدأ صرفه ذلك المبتدأ الى نفسه  
 سواء كان خاليا عن الضمير او متضمنا له فينعتد بينهما حكم ثم اذا كان متضمنا  
 لضميره المعتد به بان لا يكون مشابها للحال عن الضمير كما في زيد قائم صرفه  
 ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوى  
 بما يكون مسندا الى ضمير المبتدأ ويخرج عنه نحو زيد ضربته ويجب  
 ان يجعل سيبيا واما على ما ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان الاسم  
 لا يؤتى به معرى عن العوامل الا حديث قدنوى اسناده اليه فاذا قلت زيد  
 فقد اشعرت قلب السامع بانك تريد الاخبار عنه فهذا توطئة له وتقدمة  
 للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للثبوت  
 وامنع من الشبهة والشك وبالجملة ليس الاعلام بالشئ بغتة مثل الاعلام به  
 بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك يجرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى  
 والاحكام فيدخل فيه نحو زيد ضربته وزيد مررت به وبما يكون  
 المسند فيه جملة لا لسببية او التقوى خبر ضمير الشان ولم يتعرض له  
 لشهرة امره وكونه معلوما مما سبق واما صورة التخصيص نحو اناسعت  
 في حاجتك ورجل جاءني فهي داخلة في التقوى على ما مر ( واسميتها  
 وفعاليتها وشرطيتها لما مر ) يعنى ان كون المسند جملة لسببية او التقوى



وكون تلك الجملة اسمية للدوام والثبوت وكونها فعلية لتجدد والحدوث والدلالة على احد الازمنة الثلاثة على اخصر وجه وكونها شرطية للاعتبارات المختلفة الحاصلة من ادوات الشرط ( وظرفيتها لاختصار الفعلية اذهني ) اي الظرفية ( مقدره بالفعل على الاصح ) لان الفعل هو الاصل في العمل وقيل باسم الفاعل لان الاصل في الخبر ان يكون مفردا ورجح الاول بوقوع الظرف صلة للموصول نحو الذي في الدار اخوك واجيب بان الصلة من مضان الجملة بخلاف الخبر ولو قال اذ الظرف مقدر بالفعل على الاصح لكان اصوب لان ظاهر عبارته يقتضى ان الجملة الظرفية مقدره باسم الفاعل على القول الغير الاصح ولا يخفى فساد ( وامانا خيره ) اي تأخير المسند ( فلان ذكر المسند اليه اهم كامر ) في تقديم المسند اليه ( واماتقديمه ) اي تقديم المسند ( فلتخصيصه بالمسند اليه ) اي لقصر المسند اليه على المسند على ما حققناه في ضمير الفصل لان معنى قولنا نبي انا هو انه مقصور على التسمية لا يتجاوزها الى القيسية ( نحو لافيهما غول ي بخلاف خور الدنيا ) فان فيها غولا فان قلت المسند هو الظرف اعني فيها والمسند اليه ليس بمقصور عليه بل على جزء منه اعني الضمير المجرور الراجع الى خور الجنة قلت المقصود ان عدم الغول مقصور على الاتصاف بفي خور الجنة لا يتجاوزها الى الاتصاف بفي خور الدنيا وان اعتبرت النفي في جانب المسند فالعنى ان الغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنة لا يتجاوزها الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غير حقيقى وكذلك القياس في قوله تعالى لكم دينكم ولي دين ونظيره ما ذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ان حسابهم الاعلى ربي من ان المعنى حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا يتجاوزها الى الاتصاف بعلى جميع ذلك من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهمه بعضهم ( ولهذا ) اي ولان التقديم يفيد التخصيص ( لم يقدم الظرف ) الذى هو المسند على المسند اليه ( في لاريب فيه ) ولم يقل لافيه ريب ( لثلايفيد ) تقديمه عليه ( ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى ) بناء على اختصاص عدم الريب بالقرآن وانما قال في سائر كتب الله تعالى لانه المعبر في مقابلة القرآن كما ان المعبر في مقابلة خور الجنة هي خور الدنيا لا مطلق المشروبات وغيرها ( اوالتنبيه ) عطف على تخصيصه اي



تقديم المسند للتنبية (من اول الامر على انه) اى المسند (خبر لانعت)  
اذانعت لايتقدم على المنعوت وانماقال من اول الامر لانه ربمايعلم انه خبر  
لانعت بالتأمل فى المعنى وبالنظر الى انه لم يرد فى الكلام خبر للبندأ (كقوله  
\* له هم لا منتهى لكبارها) وهمته الصغرى اجل من الدهر \* حيث لم يقل  
هم له (او التفاضل) نحو سعدت بغرة وجهك الايام (او التشويق الى ذكر  
المسند اليه) بان يكون فى المسند المتقدم طول يشوق النفس الى ذكر المسند  
اليه فيكون له وقع فى النفس ومحل من القبول لان الحاصل بعد الطلب  
اعز من المنساق بلا تعب (كقوله ثلثة) هذا هو المسند المتقدم  
الموصوف بقوله (تشرق) من اشرق بمعنى صار مضيئا (الدنيا) فاعل  
تشرق والعائد الى الموصوف هو الضمير المجرور فى قوله (ببهجتها) اى  
بحسنها ونضارتها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هذه الثلثة وبهاؤها والمسند  
اليه المتأخر هو قوله (شمس الضمى وابواسحق والقمر \* تنبيه \* كثير مما ذكر  
فى هذا الباب) يعنى باب المسند (والذى قبله) يعنى باب المسند اليه (غير  
مختص بهما كالذكر والحذف وغيرهما) من التعريف والتكثير والتقديم  
والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مما سبق وانماقال كثير مما ذكر لان  
بعضها مختص بالباين كضمير الفصل المختص بماين المسند اليه والمسند  
وككون المسند فعلا فانه مختص بالمسند اذ كل فعل مسند دائما وقيل هو  
اشارة الى ان جميعها لايجرى فى غير البابين كالتعريف فانه لايجرى فى  
الحال والتمييز والتقديم فانه لايجرى فى المضاف اليه وفيه نظر لان قولنا  
جميع ما ذكر فى البابين غير مختص بهما لا يقتضى ان يجرى شئ من المذكورات  
فى كل واحد من الامور التى هى غير المسند اليه والمسند فضلا عن ان يجرى  
كل منها فيه اذ يكفى لعدم الاختصاص بالباين ثبوته فى شئ مما يغايرهما فانهم  
(والفظن اذا اتقن اعتبار ذلك فيهما) اى فى البابين (لا يخفى عليه اعتباره  
فى غيرهما) من المفاعيل والمحقات بها والمضاف اليه (احوال متعلقات الفعل)  
قد اشير فى التنبيه الى ان كثيرا من الاعتبارات السابقة يجرى فى متعلقات  
الفعل لكن ذكر فى هذا الباب تفصيل بعض من ذلك لاختصاصه بمزيد  
بحث ومهد لذلك مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل  
فى ان الغرض من ذكره معه) اى ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل  
او ذكر الفعل مع كل منهما (افادة تليسه به) اى تليس الفعل بكل منهما



اما بالفاعل فمن جهة وقوعه منه واما بالمفعول فمن جهة وقوعه عليه ( لا افادة  
 وقوعه مطلقا ) اى ليس الغرض من ذكره معه افادة وقوع الفعل وثبوته  
 في نفسه من غير ارادة ان يعلم بمن وقع وعلى من وقع اذ لو اريد ذلك ل قيل  
 وقع الضرب او وجد او ثبت من غير ذكر الفاعل او المفعول لكونه عبئا ( فاذا  
 لم يذكر ) المفعول به ( معه ) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله ( فالغرض  
 ان كان اثباته اى اثبات الفعل ( لفاعله او نفيه عنه مطلقا ) اى من غير اعتبار  
 عموم في الفعل بان يراد جميع افراده او خصوص بان يراد بعضها ومن غير اعتبار  
 تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عمومه وخصوصه ( نزل ) الفعل المتعدى  
 منزلة اللازم ولم يقدر له مفعول لان المقدر كالمذكور ) في ان السامع يفهم  
 منهما ان الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه  
 فان قولنا فلان يعطى الدنانير يكون لبيان جنس ما يتناوله الاعطاء لا لبيان  
 كونه معطيا ويكون كلاما مع من اثبت له اعطاء غير الدنانير لامع من نفي ان يوجد  
 منه اعطاء ( وهو ) اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم ( ضربان لانه اما  
 ان يجعل الفعل ) حال كونه ( مطلقا ) اى من غير اعتبار عموم او خصوص فيه  
 ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول ( كناية عنه ) اى عن ذلك الفعل حال كونه  
 ( متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة اولا ) يجعل كذلك ( الثانى كقوله  
 تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) اى لا يستوى من يوجد له  
 حقيقة العلم ومن لا يوجد واما قدم الثانى لانه باعتبار كثرة وقوعه اشد اهماما  
 بحاله \* السكاكى ذكر في بحث افادة اللام الاستغراق انه اذا كان المقام خطايا لا  
 استدلاليا كقوله صلى الله عليه وسلم \* المؤمن غير كريم والمنافق خب لثيم  
 \* جل المعرف باللام مفردا كان اوجعا على الاستغراق بعله ايهام ان القصد  
 الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد المتساويين على الاخر  
 ثم ذكر في بحث حذف المفعول انه قد يكون للقصد الى نفس الفعل بتزليل  
 المتعدى منزلة اللازم ذهابا في نحو فلان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد  
 هذه الحقيقة ايهاا للبالغة بالطريق المذكور في افادة اللام الاستغراق فجعل  
 المصنف قوله بالطريق المذكور اشارة الى قوله ثم اذا كان المقام خطايا لا استدلاليا  
 جل المعرف باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله ( ثم ) اى بعد كون  
 الغرض ثبوت اصل الفعل وتنزيهه منزلة اللازم من غير اعتبار كونه كناية  
 ( اذا كان المقام خطايا ) يكتفى فيه بمجرد الظن ( لا الاستدلاليا ) يطلب فيه



اليقين البرهاني (افاد) المقام او الفعل (ذلك) اى كون الغرض ثبوته لفاعله  
او نفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في افراد الفعل (دفعاً للتحكم) اللازم من  
حمله على فرد دون آخر وتحقيقه ان معنى يعطى حينئذ يفعل الاعطاء  
فالاعطاء المعروف بلام الحقيقة يحمل في المقام الخطابي على استغراق  
الاعطاءات وشمولها مبالغة لئلا يلزم ترجيح احد المتساويين على الآخر  
لا يقال افادة التعميم في افراد الفعل تنا في كون الغرض اثبوت او النفي مطلقا  
اى من غير اعتبار عموم ولا خصوص لاننا نقول لانسلم ذلك فان عدم كون  
الشيء معتبرا في الغرض لا يستلزم عدم كونه مقادا من الكلام فالتعميم مفاد  
غير مقصود وبعضهم في هذا المقام تخيلات فاسدة لاطائل تحتها فلم تعرض  
لها (والاول) وهو ان يجعل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص  
(كقول البحترى في المعترى بالله) تعر يضابالمستعين بالله (شجوحساده وغيظ  
عده \* ان يرى مبصر ويسمع واع \* اى ان يكون ذورؤية وذو سماع فيدرك)  
**بالبصر (محاسنه و) بالسمع (اخباره الظاهره الدالة على استحقاقه الامامة**  
**دون غيره فلا يجحدوا) نصب عطف على يدرك اى فلا يجحدوا عداؤه وحساده**  
**الذين يمتنون الامامة (الى منازعته) الامامة (سيلا) فالخاصل انه نزل**  
**يرى ويسمع منزلة اللازم اى من يصدر عنه السماع والرؤية من غير تعلق**  
**بمفعول مخصوص ثم جعلها كناية عن الرؤية والسماع المتعلقين بمفعول**  
**مخصوص هو محاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية**  
**آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره للدلالة على ان آثاره**  
**واخباره بلغت من الكثرة والاشتهار الى حيث يمتنع خفاؤها فابصرها كل راء**  
**وسمها كل واع بل لا يبصر الراى الا تلك الآثار ولا يسمع الواعى الا تلك**  
**الاخبار فذكر الملزوم واراد اللازم على ما هو طريق الكناية ففي ترك المفعول**  
**والاعراض عنه اشعار بان فضائله قد بلغت من الظهور والكثرة الى حيث**  
**يكفى فيها بمجرد ان يكون ذو سماع وذو بصر حتى يعلم انه المنفرد بالفضائل**  
**ولا يخفى انه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول او تقديره (والا) اى وان لم يكن**  
**الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته**  
**لفاعله او نفيه عنه مطلقا بل قصد تعاقبه بمفعول غير مذكور (وجب التقدير**  
**بحسب القرائن) الدالة على تعيين المفعول انعاما فعام وان خاصا فخاص**  
**ولما وجب تقدير المفعول تعين انه مراد في المعنى ومحذوف من اللفظ لغرض**



فأشار الى تفصيل الغرض بقوله ( ثم الحذف اما للبيان بعد الإبهام كما في فعل  
 المشيئة) والارادة ونحوهما اذا وقع شرطا فان اجواب يدل عليه ويبيئه لكنه  
 انما يحذف ( ما لم يكن تعلقه به ) اي تعلق فعل المشيئة بالمفعول ( غريبا نحو  
 فلو شاء لهدىكم اجمعين ) اي لو شاء الله هدايتكم لهدىكم اجمعين فانه لما قيل  
 لو شاء علم السامع ان هناك شيئا علققت المشيئة عليه لكنه مبهم عنده فاذا جئ  
 بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع في النفس ( بخلاف ) ما اذا كان تعلق  
 فعل المشيئة به غريبا فانه لا يحذف حينئذ كما في نحو قوله ( ولو شئت ان ابني  
 دما لبيكته ) عليه ولكن ساحة الصبر اوسع \* فان تعلق فعل المشيئة ببكاء  
 الدم غريب فذكره ليتقرر في نفس السامع ويأنس به ( واما قوله \* فلم يبق  
 منى الشوق غير تفكري \* فلو شئت ان ابني بكيت تفكرا \* فليس منه )  
 اي بما ترك فيه حذف مفعول المشيئة بناء على غرابة تعلقها به على ما ذهب  
 اليه صدر الافاضل في ضرام السقط من ان المراد لو شئت ان ابني تفكرا  
 بكيت تفكرا فلم يحذف منه مفعول المشيئة ولم يقل لو شئت بكيت تفكرا  
 لان تعلق المشيئة ببكاء التفكير غريب كتعلقها ببكاء الدم وانما لم يكن  
 من هذا القبيل ( لان المراد بالاول البكاء الحقيقي ) لالبكاء التفكري لانه  
 اراد ان يقول افئني التحول فلم يبق منى غير خواطر تجول في حتى لو شئت  
 البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منهاد مع لم اجده وخرج  
 منها بدل الدمع التفكير فالبكاء الذي اراد ايقاع المشيئة عليه بكاء مطلق  
 مبهم غير معدى الى التفكير البتة والبكاء الثاني مقيد معدى الى التفكير فلا يصلح  
 ان يكون تفسير الاول وبيانا له كما اذا قلت لو شئت ان تعطى درهما  
 اعطيت درهما كذا في دلائل الاعجاز ومانشأ في هذا المقام من سوء الفهم  
 وقلة التدبر ما قيل ان الكلام في مفعول ابني والمراد ان البيت ليس من قبيل  
 ما حذف فيه المفعول للبيان بعد الإبهام بل انما حذف لغرض آخر وقيل  
 يحتمل ان يكون المعنى لو شئت ان ابني تفكرا بكيت تفكرا اي لم يبق في مادة  
 الدمع فصرت بحيث اقدر على بكاء التفكير فيكون من قبيل ما ذكر فيه  
 مفعول المشيئة لغرضه وفيه نظر لان ترتب هذا الكلام على قوله لم يبق  
 منى الشوق غير تفكري يأتى هذا المعنى عند التأمل الصادق لان القدرة  
 على بكاء التفكير لا تتوقف على ان لا يبقى فيه غير التفكير فافهم ( واما لدفع  
 توهم ارادة غير المراد ) عطف على امال البيان ( ابتداء ) متعلق بتوهم ( كقوله



(وكم ذدت) اي دفعت (عنى من تحامل حادث) يقال تحامل فلان على  
 اذا لم يعدل وكم خبرية يميزها قوله من تحامل قالوا واذا فصل بين كم الخبرية  
 ويميزها بفعل متعد وجب الايتان بمن ثللا يلبس بالمفعول ومحل كم النصب  
 على انها مفعول ذدت وقيل المميز محذوف اي كم مرة ومن في من تحامل زائدة  
 وفيه نظر للاستغناء عن هذا الحذف والزيادة بما ذكرناه (وسورة ايام) اي  
 شدتها وصولتها (حززن) اي قطعن اللحم (الى العظم) فحذف المفعول  
 اعنى اللحم (اذلو ذكر اللحم لربما توهم قبل ذكر ما بعده) اي ما بعد اللحم  
 يعنى الى العظم (ان الحز لم ينته الى العظم) وانما كان في بعض اللحم فحذف  
 دفعا لهذا التوهم (واما لانه اريد ذكره) اي ذكر المفعول (ثانيا على وجه  
 يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه) لاعلى الضمير العائد اليه (اظهارا  
 لكممال العناية بوقوعه) اي الفعل (عليه) اي على المفعول حتى كانه لا يرضى  
 ان يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه (كقوله قد طلبنا فلم نجد ذلك  
 في السودد والمجد والمكارم مثلا) اي قد طلبناك مثلا فحذف مثلا اذ لو ذكره  
 لكان المناسب فلم نجده فيفوت الغرض اعنى ايقاع عدم الوجدان على  
 صريح لفظ المثل (ويجوز ان يكون السبب) في حذف مفعول طلبنا  
 (ترك مواجهة الممدوح بطلب مثله) قصدا الى المبالغة في التأدب معه حتى  
 كانه لا يجوز وجود المثل له ليطلبه فان العاقل لا يطلب الا ما يجوز وجوده  
 (واما للتعميم) في المفعول (مع الاختصار كقولك قد كان منك ما يؤلم  
 اي كل احد) بقرينة ان المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستفاد  
 من ذكر المفعول بصيغة العموم لكن يفوت الاختصار حينئذ (وعليه) اي  
 وعلى حذف المفعول للتعميم مع الاختصار ورد قوله تعالى (والله يدعو  
 الى دار السلام) اي جميع عبادته فالمثال الاول يفيد العموم مبالغة والثاني  
 تحقيقا (واما مجرد الاختصار) من غير ان يعتبر معه فائدة اخرى من التعميم  
 وغيره وفي بعض النسخ (عند قيام قرينة) وهو تذكرة لما سبق ولا حاجة  
 اليه وما يقال من ان المراد عند قيام قرينة دالة على ان الحذف لمجرد  
 الاختصار ليس بسديد لان هذا المعنى معلوم ومع هذا جار في سائر الاقسام  
 ولا وجه لتخصيصه بمجرد الاختصار (نحو اصغيت اليه اي اذني وعليه)  
 اي على الحذف لمجرد الاختصار (قوله تعالى رب ارني انظر اليك اي ذاتك)  
 وههنا بحث وهو ان الحذف للتعميم مع الاختصار ان لم يكن فيه قرينة دالة على



ان المقدر عام فلا تعميم اصلا وان كانت فالتعميم مستفاد من عموم المقدر  
سواء حذف اولم يحذف فالحذف لا يكون الا مجرد الاختصار (واما الرعاية  
على الفاصلة نحو) قوله تعالى والضحي والليل اذا سمجي (ماودعك ربك  
وما قلى) اى وما قلاك وحصول الاختصار ايضا ظاهر (واما الاستهجان  
ذكره) اى ذكر المفعول (كقول عائشة رضى الله تعالى عنها ما رأيت منه  
اى من النبي عليه السلام) (ولا رأى منى) اى العورة (واما النكتة اخرى)  
كأخفائه او التمكن من انكاره ان مست اليه حاجة او تعينه حقيقة او ادعاء ونحو  
ذلك (وتقديم مفعوله) اى مفعول الفعل (ونحوه) اى نحو المفعول من  
الجار والمجرور والظرف والحال وما اشبه ذلك (عليه) اى على الفعل  
(لرد الخطاء فى التعيين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت انسانا)  
واصاب فى ذلك (و) اعتقد (انه غير زيد) واخطأ فيه (وتقول لتأكيد  
اى تأكيد هذا الرد زيد عرفت (لا غيره) وقد يكون ايضا لرد الخطاء  
فى الاشتراك كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا وعمروا وتقول  
لتأكيد زيدا عرفت وحده وكذا فى نحو زيدا اكرم وعمروا لا تكرم امرا  
ونهاى فكان الاحسن ان يقول لافادة الاختصاص (ولذلك) اى ولان التقديم  
لرد الخطاء فى تعيين المفعول مع الاصابة فى الاعتقاد وقوع الفعل على مفعول  
ما (يقال ما زيدا ضربت ولا غيره) لان التقديم يدل على وقوع الضرب  
على غير زيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك ولا غيره ينفي ذلك فيكون  
مفهوم التقديم مناقضا لمنطوق لا غيره نعم لو كان التقديم لغرض آخر غير  
التخصيص جاز ما زيدا ضربت ولا غيره وكذا زيدا ضربت وغيره (ولا ما زيدا  
ضربت ولكن اكرمه) لان مبنى الكلام ليس على ان الخطاء واقع فى الفعل بانه  
لضرب حتى ترده الى الصواب بانه الاكرام وانما الخطاء فى تعيين المضروب  
فالصواب ولكن عمرا (واما نحو زيدا عرفت فتأكد ان قدر) الفعل المحذوف  
(المفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) اى عرفت زيدا عرفت (والا)  
(تخصيص) اى زيدا عرفت لان المحذوف المقدر كما لذكور فالتقديم عليه كالتقديم  
على المذكور فى افادة الاختصاص كما فى بسم الله فتحو زيدا عرفت محتمل  
للعنيين التخصيص والتأكيد فالرجوع فى التعيين الى القرائن وعند قيام  
القرينة على انه للتخصيص يكون او كد من قولنا زيدا عرفت لمافيه



من التكرار وفي بعض النسخ ( واما نحو واما ثمود فهديناهم فلا يفيد  
 الا التخصيص ) لامتناع ان يقدر الفعل مقدما نحو اما فهدينا ثمود  
 لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء بل التقدير اما ثمود فهدينا فهديناهم  
 بتقديم المفعول وفي كون هذا التقديم للتخصيص نظر لانه يكون مع الجهل  
 بثبوت اصل الفعل كما اذا جاءك زيد وعمر ثم سألت سائل ما فعلت بهما  
 فتقول اما زيدا فضربتة واما عمرا فاكرمته فليتا مل ( وكذلك ) اى ومثل  
 زيدا عرفت في افادة التخصيص ( قولك زيد مررت ) في المفعول  
 بواسطة لمن اعتقد انك مررت بانسان وانه غير زيد وكذلك يوم الجمعة  
 سرت وفي المسجد صليت وتاديا ضربته وماشيا حججت ( والتخصيص  
 لازم للتقديم غالبا ) اى لا ينفك عن تقديم المفعول ونحوه في اكثر الصور  
 بشهادة الاستقراء وحكم الذوق وانما قال غالبا لان اللزوم الكلى غير  
 متحقق اذ التقديم قد يكون لأغراض اخر ك مجرد الاهتمام والتبرك والاستلذاذ  
 وموافقة كلام السامع وضرورة الشعر والفاصلة ورعاية السجع ونحو ذلك  
 قال تعالى خذوه فقلوه ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا  
 فاسلكوه وقال وان عليكم لحافظين وقال فاما اليتيم فلا تقهر واما السائل  
 فلا تهر وقال وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون الى غير ذلك  
 مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص عند من له معرفة باساليب الكلام  
 ( ولهذا ) اى ولان التخصيص لازم للتقديم غالبا ( يقال في اياك نعبد  
 واياك نستعين معناه نخصك بالعبادة والاستعانة ) بمعنى نجعلك من بين  
 الموجودات مخصوصا بذلك لانعبد ولانستعين غيرك ( وفي لالى الله  
 تحشرون معناه اليه تحشرون لالى غيره ويفيد ) التقديم ( فى الجميع ) اى  
 جميع صور التخصيص ( وراء التخصيص ) اى بعده ( اهتماما بالمقدم ) لانهم  
 يقدمون الذى شأنه اهم وهم بيانه اعنى ( ولهذا يقدر ) المحذوف ( فى بسم  
 الله مؤخرا ) اى بسم الله افعال كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لان  
 المشركين كانوا يدعون باسماء آلهتهم فيقولون باسم اللات باسم العزى  
 فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم ( واورد  
 اقرأ باسم ربك ) يعنى لو كان التقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب  
 ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى احق لرعاية ما يجب  
 رعاية ( واجيب بان الاهم فيه القراءة ) لانها اول سورة نزلت فكان الامر



بالقراءة اهم باعتبار هذا العارض وان كان ذكر الله اهم في نفسه هذا  
 جواب جار الله العلامة في الكشف (وبانه) اى باسم ربك (متعلق  
 باقرا الثانى) اى هو مفعول اقرا الذى بعده (ومعنى) اقرا (الاول اوجد  
 القراءة) من غير اعتبار تعديته الى مقروبه كما في فلان يعطى كذا في المفتاح  
 (وتقديم بعض معمولاته) اى معمولات الفعل (على بعض لان اصله) اى  
 اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامقتضى للعدول  
 عنه) اى عن الاصل (كالفاعل في نحو ضرب زيد عمرا) ولانه عمدة  
 في الكلام وحقه ان يلى الفعل وانما قال في نحو ضرب زيد عمرا لان في نحو  
 ضرب زيدا غلامه مقتضيا للعدول عن الاصل (والمفعول الاول في نحو  
 اعطيت زيدا درهما) فان اصله التقديم لمافيه من معنى الفاعلية وهو انه  
 عا ط اى آخذ للعطاء (اولان ذكره) اى ذكر ذلك البعض الذى يقدم  
 (اهم) جعل الاهمية ههنا قسما لكون الاصل التقديم وجعلها في المسند  
 اليه شامله ولغيره من الامور المقتضية للتقديم وهو الموافق للمفتاح  
 ولما ذكره الشيخ عبدالقاهر حيث قال انا لم نجدهم اعتمدوا في التقديم  
 شيئا يجرى مجرى الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه  
 العناية بشئ يعرف له معنى وقد ظن كثير من الناس انه يكفى ان يقال قدم  
 للعناية ولكونه اهم من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية وبم كان اهم  
 فراد المص بالاهمية ههنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكلم  
 او السامع بشانه والاهتمام بحاله لغرض من الاغراض (كقولك قتل  
 الخارجي فلان) لان الاهم في تعلق القتل هو الخارجي المقتول ليخلص  
 الناس من شره (اولان في التأخير اخلا لا يبين المعنى نحو قوله تعالى وقال  
 رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه فانه لو اخرج قوله (من آل فرعون)  
 عن قوله يكتم ايمانه (لثوهم انه من صلة يكتم) اى يكتم ايمانه من آل  
 فرعون (فلم يفهم انه) اى ذلك الرجل كان (منهم) اى من آل فرعون  
 واخصل انه ذكر لرجل ثلثة اوصاف قدم الاول اعنى مؤمن لكونه اشرف  
 ثم الثانى لثلاثتهم خلاف المقصود (او) لان في التأخير اخلا لا (بالتناسب  
 كمرعاية الفاصلة نحو فاولجس في نفسه خيفة موسى) بتقديم  
 الجار والجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الآى على الالف



## \* القصر \*

في اللغة الخبس وفي الاصطلاح تخصيص شئ بشئ بطريق مخصوص وهو حقيقي وغير حقيقي ( لان تخصيص الشئ بشئ امان يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامر بان لا يتجاوز الى غيره اصلا وهو الحقيقى او بحسب الاضافة الى شئ آخر بان لا يتجاوز الى ذلك الشئ وان امكن ان يتجاوز الى شئ آخر في الجملة وهو غير حقيقى بل اضافى كقولك ما زيد الا قائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام الى القعود لابعنى انه لا يتجاوز الى صفة اخرى اصلا وانقسامه الى الحقيقى والاضافى بهذا المعنى لا ينافى كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات ( وكل منهما ) اى من الحقيقى وغيره ( نوعان قصر الموصوف على الصفة ) وهو ان لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة الى صفة اخرى لكن يجوز ان تكون تلك الصفة لموصوف آخر ( وقصر الصفة على الموصوف ) وهو ان لا يتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخر لكن يجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات اخرى ( والمراد ) بالصفة ههنا الصفة ( المعنوية ) اعنى المعنى القائم بالغير ( لالغنت النحوى ) اعنى التابع الذى يدل على معنى فى متبوعه غير الشمول ويتنهما عموم من وجه لتصادقهما فى مثل اعجبني هذا العلم وتفاقرهما فى مثل العلم حسن ومررت بهذا الرجل واما نحو قولك ما زيد الا اخوك وما الباب الاساج وما هذا الازيد فمن قصر الموصوف على الصفة تقديرا اذ المعنى انه مقصور على الانصاف بكونه ايا او اساجا او زيدا ( والاول ) اى قصر الموصوف على الصفة ( من الحقيقى نحو ما زيد الا كاتب اذا اريد انه لا يتصف بغيرها ) اى غير الكتابة من الصفات ( وهو لا يكاد يوجد ) لتعذر الاحاطة بصفات الشئ حتى يمكن اثبات الشئ منها ونفى ما عداها بالكيفية بل هذا محال لان للصفة المنفية تقيضا وهو من الصفات التى لا يمكن نفيها ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين مثلا اذا قلنا ما زيد الا كاتب و اردنا انه لا يتصف بغيرها لزم ان لا يتصف بالقيام ولا بنقيضه وهو محال ( والثانى ) اى قصر الصفة على الموصوف من الحقيقى ( كثير نحو ما فى الدار الازيد ) على معنى ان الحصول فى الدار العينة مقصور على زيد ( وقد يقصد به ) اى بالثانى المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور ( كما يقصد بقولنا ما فى الدار الازيد ان جميع من فى الدار بمن عدا زيدا فى حكم العدم فيكون قصرا حقيقيا



ادعائيا واما في القصر الغير الحقيقي فلا يجعل غير المذكور بمنزلة العدم بل يكون المراد ان الحصول في الدار مقصور على زيد بمعنى انه ليس حاصل لا لمرو وان كان حاصل لا ليكر و خالد (والاول) اي قصر الموصوف على الصفة من غير الحقيقي (تخصيص امر بصفة دون) صفة (اخرى او مكانها) اي تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (والثاني) اي قصر الصفة على الموصوف (من غير الحقيقي تخصيص صفة بامر دون) امر (آخر او مكانه) وقوله دون اخرى معناه متجاوزا الصفة الاخرى فان مخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكلم يخصه باحدهما ويتجاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكان من الشئ يقال هذا دون ذلك اذا كان احط منه قليلا ثم استعير للتفاوت في الاحوال والرتب ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز حد الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقائل ان يقول ان اريد بقوله دون اخرى ودون آخر دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد آخر فقط خرج عن ذلك ما اذا اعتقد مخاطب اشتراك مافوق الاثنين كقولنا ما زيد الا كاتب لمن اعتقده كاتباً وشاعراً ومنجماً وقولنا ما كاتب الا زيد لمن اعتقد ان الكاتب زيدا وعمرا وبكرا وان اريد الاعم من الواحد وغيره فقد دخل في هذا التفسير القصر الحقيقي وكذا الكلام على مكان اخرى ومكان آخر (فكل منهما) اي فعل من هذا الكلام ومن استعمال لفظه اوفيه ان كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص بشئ دون شئ والثاني تخصيص بشئ مكان شئ (والمخاطب بالاول من ضربى كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف ويعنى بالاول تخصيص بشئ دون شئ (من يعتقد الشركة) اي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف فالمخاطب بقولنا ما زيد الا كاتب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة ويقولنا ما كاتب الا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو في الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصر افراد لقطع الشركة) التي اعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثاني) اعنى تخصيص بشئ مكان شئ من ضربى كل من القصرين (من يعتقد العكس) اي عكس الحكم الذي اثبتته المتكلم فالمخاطب بقولنا ما زيد الا قائم من اعتقد اتصافه بالعود دون



القيام ويقولنا ماشاعر الازيد من اعتقد ان الشاعر عمرو لازيد (ويسمى)  
 هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساويا عنده) عطف على  
 قوله يعتقد العكس على مايفصح عنه لفظ الايضاح اى المخاطب بالثاني  
 اما من يعتقد العكس واما من تساوى عنده الامر ان اعنى الاتصاف بالصفة  
 المذكورة وغيرها فى قصر الموصوف على الصفة واتصاف الامر المذكور  
 وغيره بالصفة فى قصر الصفة حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من  
 يعتقد اتصافه بالقيام او القعود من غير علم بالتعيين ويقولنا ماشاعر الازيد  
 من يعتقد ان الشاعر زيد او عمرو من غير ان يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا  
 القصر (قصر تعيين) لتعيينه ماهو غير معين عند المخاطب فالخاصل ان  
 التخصيص بشئ دون شئ قصر افراد والتخصيص بشئ مكان شئ  
 ان اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب وان تساويا عنده قصر تعيين وفيه  
 نظر لانا لو سلمنا ان فى قصر التعيين تخصيص شئ بشئ مكان شئ آخر  
 فلا يخفى ان فيه تخصيص شئ بشئ دون آخر فان قولنا مازيد الاقائم لمن  
 رددته بين القيام والقعود تخصيص له بالقيام دون القعود ولهذا جعل  
 السكاكى التخصيص بشئ دون شئ مشتركا بين قصر الافراد والقصر  
 الذى سماه المصنف قصر تعيين وجعل التخصيص بشئ مكان شئ قصر  
 قلب فقط (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافى الوصفين)  
 ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما فى الموصوف حتى تكون الصفة المنفية فى  
 قولنا مازيد الاشاعر كونه كاتباً او منجماً لا كونه مفتحاً اى غير شاعر لان الاقائم  
 وهو وجد ان الرجل غير شاعر ينافى الشعرية (و) شرط قصر الموصوف  
 على الصفة (قلبا تحقق تنافيهما) اى تنافى الوصفين حتى يكون المنفى فى  
 قولنا مازيد الاقائم كونه قاعدا او مضطجعا او نحو ذلك مما ينافى القيام ولقد  
 احسن صاحب المفتاح فى اهمال هذا الاشتراط لان قولنا مازيد الاشاعر  
 لمن اعتقد انه كاتب وايس بشاعر قصر قلب على ما صرح به فى المفتاح مع  
 عدم تنافى الشعر والكتابة ومثل هذا خارج عن اقسام القصر على ما ذكره  
 المصنف ليقال هذا شرط الحسن او المراد التنافى فى اعتقاد المخاطب لانا  
 نقول اما الاول فلا دلالة للفظ عليه مع انا نسلم عدم حسن قولنا مازيد  
 الاشاعر لمن اعتقده كاتباً غير شاعر واما الثانى فلان التنافى بحسب اعتقاد  
 المخاطب معلوم مما ذكره فى تفسيره ان قصر القلب هو الذى يعتقد فيه



المخاطب العكس فيكون هذا الاشتراط ضايعا وايضا لم يصح قول المص  
ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين وعلل المص اشتراط  
تنافي الوصفين بقوله ليكون اثبات الصفة مشعرا بانتفاء غيرها وفيه نظر  
بين في الشرح ( وقصر التعيين اعم ) من ان يكون الوصفان فيه متنافين  
اولا فكل مثال يصلح لقصر الافراد او القلب يصلح لقصر التعيين من غير  
عكس ( وللقصر طرق ) والمذكور ههنا اربعة وغيرها قد سبق ذكره  
فالاربعة المذكورة ههنا ( منها العطف كقولك في قصره ) اي قصر  
الموصوف على الصفة ( افراد ازيد شاعر لا كاتب او مازيد كاتب بل شاعر )  
مثل بمثالين اولهما الوصف المثبت فيه معطوف عليه والمتنى معطوف  
والثاني بالعكس ( وقلبا زيد قائم لاقاعدا ومازيد قائما بل قاعد ) فان قلت  
اذ تحقق تنافي الوصفين في قصر القلب فاثبات احدهما يكون  
مشعرا بانتفاء الغير فافادة نفي الغير واثبات المذكور بطريق  
الحصر قلت الفأيدة فيه التنبه على رد الخطاء فيه وان المخاطب  
اعتقد العكس فان قولنا زيد قائم وان دل على نفي القعود لكنه حال  
عن الدلالة على ان المخاطب اعتقد انه قاعد ( وفي قصرها ) اي قصر  
الصفة على الموصوف افرادا وقلبا بحسب المقام ( زيد شاعر لاعمر  
او ماعمر شاعرا بل زيد ) ويجوز ماشاعر عمرو بل زيد بتقديم الخبر لكنه  
يجب رفع الاسمين لبطان العمل ولما لم يكن في قصر الموصوف على الصفة  
مثال الافراد صالحا للقلب لاشتراط عدم التنافي في الافراد وتحقق التنافي  
في القلب على زعمه اورد للقلب مثلا يتنافى فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة  
فان مثلا واحدا يصلح لهما ولما كان كل ما يصلح مثلا لهما يصلح مثلا لقصر  
التعيين لم يتعرض لذكره وهكذا في سائر الطرق ( ومنها النفي والاستثناء  
كقولك في قصره ) افرادا ( مازيد الاشاعرو ) قلبا ( مازيد الاقائم وفي قصرها )  
افراد او قلبا ( ماشاعر الازيد ) والكل يصلح مثلا للتعيين والتفاوت انما هو  
بحسب اعتقاد المخاطب ( ومنها انما كقولك في قصره ) افرادا ( انما زيد كاتبو )  
قلبا ( انما زيد قائم وفي قصرها ) افراد او قلبا ( انما قائم زيد ) وفي دلائل الاعجاز  
ان انما ولا العاطفة انما يستعملان في الكلام المعتد به لقصر القلب دون الافراد  
واشار الى سبب افادة انما لقصر بقوله ( لتضمنه معنى ما والا ) و اشار بلفظ  
التضمن الى انه ليس بمعنى ما والا حتى كأنهما لفظان متراد فان اذ فرق



بين ان يكون في الشئ معنى الشئ وان يكون الشئ الشئ على الاطلاق  
 فليس كل كلام يصلح فيه ما ولا يصلح فيه انما صرح بذلك الشيخ في دلائل  
 الاعجاز ولما اختلفوا في افادة انما القصر وفي تضمنه معنى ما ولا بينه بثلاثة  
 اوجه فقال ( لقول المفسرين انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ما حرم  
 عليكم الا الميتة ) هذا المعنى ( هو المطابق لقراءة الرفع ) اي رفع الميتة وتقرير  
 هذا الكلام ان في الآية ثلث قرأت حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة ورفعها  
 وحرم مبنيا للمفعول مع رفع الميتة كذا في تفسير الكواشي فعلى القراءة الاولى  
 ما في انما كافة اذ لو كانت موصولة لبق ان بلا خبر والموصول بلا عائد وعلى الثانية  
 موصولة لتكون الميتة خبرا اذ لا يصح ارتفاعها بحرم المبنى للفاعل على  
 ما لا يخفى والمعنى ان الذي حرمه الله تعالى عليكم هو الميتة وهذا يفيد القصر ( للمر )  
 في تعريف المسند من ان نحو المنطلق زيد وزيد المنطلق يفيد قصر الانطلاق  
 على زيد فاذا كان انما متضمنا معنى ما ولا وكان معنى القراءة الاولى ما حرم الله  
 عليكم الا الميتة كانت مطابقة للقراءة الثانية والالم تكن مطابقتها لافادتها  
 القصر فمراد السكاكي والمص بقراءة النصب والرفع هو القراءة الاولى  
 والثانية ولهذا لم تعرضا للاختلاف في لفظ حرم بل في لفظ الميتة رفعان نصبا  
 واما على القراءة الثالثة اعني رفع الميتة وحرم مبنيا للمفعول فيحتمل ان يكون  
 ما كافة اي ما حرم عليكم الا الميتة وان تكون موصولة اي ان الذي حرم  
 عليكم هو الميتة ويرجح هذا بقاء ان عاملة على ما هو اصلها وبعضهم توهم  
 ان مراد السكاكي والمص بقراءة الرفع هذه القراءة الثالثة فطالبتها بالسبب  
 في اختيار كونها موصولة مع ان الزجاج اختار انها كافة ( ولقول النحاة  
 انما اثبات ما يذكر بعده ونفي ما سواه ) اي سوى ما يذكر بعده اما في قصر  
 الموصوف نحو انما زيد قائم فهو لاثبات قيام زيد ونفي ما سواه من القعود  
 ونحوه واما في قصر الصفة نحو انما يقوم زيد فهو لاثبات قيامه ونفي ما سواه  
 من قيام عمرو وبكر وغيرهما ( ولحجة انفصال الضمير معه ) اي مع انما نحو  
 انما يقوم انا فان الانفصال انما يجوز عند تعذر الاتصال ولا تعذر ههنا الا  
 بان يكون المعنى ما يقوم انا فيقع بين الضمير وعامله فصل لغرض ثم  
 استشهد على صحة هذا الانفصال ببيت من يستشهد بشعره ولهذا صرح  
 باسمه فقال ( قال الفرزدق \* انا الذائد ) من الذود وهو الطرد ( الحامي الزمار )  
 اي العهد وفي الاساس هو الحامي الزمار اذا حى مالولم يحمه ليم وعنف



من جاء وحريره ( وانما يدافع عن احسابهم انا ومثلي ) لما كان غرضه ان  
 يخص المدافع لا المدافع عنه فصل الضمير واخره اذ لوقال وانما يدافع عن احسابهم  
 لصار المعنى انه يدافع عن احسابهم لا عن احساب غيرهم وهو ليس بمقصود  
 ولا يجوز ان يقال انه محمول على الضرورة لانه كان يصح ان يقال انما يدافع  
 عن احسابهم انا على ان يكون انا تأكيداً وليست ماموصولة اسم ان وانا  
 خبرها اذ لا ضرورة في العدول عن لفظ من الى لفظ ما ( ومنها التقديم )  
 اي تقديم ما حقه التأخير كتقديم الخبر على المبتدأ والمعمولات على الفعل  
 ( كقولك في قصره ) اي قصر الموصوف ( تسمى انا ) كان الانسب ذكر  
 مثالين لان التسمية والقسمية ان تافيا لم يصلح هذا مثالا لقصر الافراد واللام يصلح  
 لقصر القاب بل للافراد ( وفي قصرها انا كيفيت مهمك ) افرادا او قبا  
 او تعيينا بحسب اعتقاد المخاطب ( وهذه الطرق الاربعة بعد اشتراكها  
 في افادة القصر ) تختلف من وجوه فدلالة الرابع ) اي التقديم ( بالتحوي )  
 اي بمفهوم الكلام بمعنى انه اذا تأمل من له الذوق السليم فيه فهم منه القصر  
 وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك ( و ) دلالة الثلاثة ( الباقية بالوضع )  
 لان الواضع وضعها لمعان تفيد القصر ( والاصل ) اي الوجه الثاني  
 من وجوه الاختلاف ان الاصل ( في الاول ) اي طريق العطف ( النص على مثبت  
 والمنفي كما مر فلا يترك ) النص عليهما ( الاكراهة الاطباب كما اذا قيل زيد  
 يعلم النحو والتصريف والعروض او زيد يعلم النحو وعمرو وبكر فتقول  
 فيهما ) اي في هذين المقامين ( زيد يعلم النحو لا غير ) اما في الاول فعناه لا غير  
 النحو اي لا التصريف ولا العروض واما في الثاني فعناه لا غير زيد اي لا عمرو  
 ولا بكر وحذف المضاف اليه من غير وبني على الضم تشبيها بالغايات وذكر  
 بعض النحاة ان لافي لا غير ليست عاطفة بل لنفي الجنس ( او نحوه ) اي نحو  
 لا غير مثل لا مساواة ولا من عداة وما اشبه ذلك ( و ) الاصل ( في ) الثلاثة ( الباقية  
 النص على مثبت فقط ) دون المنفي وهو ظاهر ( والنفي ) اي الوجه الثالث  
 من وجوه الاختلاف ان النفي بلا العاطفة ( لا يجامع الثاني ) اعني النفي والاستثناء  
 فلا يصح ما زيد الاقائم لاقاعد وقديقع مثل ذلك في كلام المصنفين ( لان  
 شرط المنفي بلا العاطفة ان لا يكون ) ذلك المنفي ( متفيا قبلها بغيرها ) من ادوات  
 النفي فانها موضوعة لان تنفي بها ما لوجبه للتبوع لالان تعيد بها النفي  
 في شيء قد نفيته وهذا الشرط مفقود في النفي والاستثناء لانك اذا قلت ما زيد



الاقام قد نقيت عنه كل صفة وقع فيها التنازع حتى كانت قلت ليس هو  
 بقاعد ولا نائم ولا مضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لا قاعد فقد نقيت بلا العاطفة  
 شيئا هو منفي قبلها بما النافية وكذا الكلام في ما يقوم لزيد لاعمر و قوله  
 بغيرها يعني من ادوات النفي على ما صرح به في المفتاح وقائده الاحتراز عما  
 اذا كان منفيا بفحوى الكلام او علم المتكلم او السامع او نحو ذلك كما سيجي  
 في بحث انما لا يقال هذا يقتضى جواز ان يكون منفيا قبلها بلا العاطفة  
 الاخرى نحو جاني الرجال لا النساء لانه لا نأقول الضمير لذلك الشخص  
 اى لغير لا العاطفة التى نفي بها ذلك المنفي ومعلوم انه يمنع نفيه قبلها بها  
 لامتناع ان ينفي شئ بلا قبل الا تيان بها وهذا كما يقال دأب الرجل الكريم  
 ان لا يؤذى غيره فان المفهوم منه انه لا يؤذى غيره سواء كان ذلك الغير كريما  
 او غير كريم (وبجامع) النفي بلا العاطفة (الآخرين) اى انما والتقديم (فيقال  
 انما انا نعيمى لا قيسى وهو يأتي ليعرو لان النفي فيهما) اى في الاخيرين  
 (غير مصرح به) كما في النفي والاستثناء فلا يكون المنفي بلا العاطفة منفيا بغيرها  
 من ادوات النفي (وهذا كما يقال امتنع زيد عن الجبى لاعمر) فانه يدل  
 على نفي الجبى عن زيد لكن لا صريحا بل ضمنا وانما معناه الصريح هو ايجاب  
 امتناع الجبى عن زيد فتكون لانفيا لذلك الايجاب والتشبيه بقوله امتنع زيد  
 عن الجبى لاعمر من جهة ان النفي الضمنى ليس في حكم النفي الصريح  
 لان جهة ان المنفي بلا العاطفة منفي قبلها بالنفي الضمنى كما في انما انا نعيمى لا قيسى  
 ادلا دلالة لقولنا امتنع زيد عن الجبى على نفي امتناع جبى عن ولا ضمنا  
 ولا صريحا قال (السكاكى شرط مجامعته) اى مجامعة النفي بلا العاطفة  
 للثالث (اى انما) ان لا يكون الوصف مختصا بالموصوف) لتحصل القائدة  
 (نحو انما يسمي الذين يسمعون) فانه يمنع ان يقال لا الذين لا يسمعون  
 لان الاستجابة لا تكون الا لمن يسمع بخلاف انما يقوم زيد لاعمر اذا القيام  
 ليس مما يختص بزيد وقال الشيخ (عبد القاهر لا تحسن) مجامعته للثالث  
 (في) الوصف (المختص كما تحسن في غيره وهذا اقرب) الى الصواب ادلا  
 دليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد (واصل الثاني) اى الوجود  
 الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النفي والاستثناء (ان يكون ما استعمل له)  
 اى الحكم الذى استعمل فيه النفي والاستثناء (انما يجمله المخاطب وينكره بخلاف



(ثالث) اي انما فان اصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلمه المخاطب  
 ولا ينكره كذا في الايضاح نقلا عن دلائل الاعجاز وفيه بحث لان المخاطب  
 اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بالخطاء لم يصح القصر بل  
 لا يفيد الكلام سوى لازم الحكم وجوابه ان مرادهم ان انما تكون خبر  
 من شأنه ان لا يجمله المخاطب ولا ينكره حتى ان انكاره يزول بادنى تبينه لعدم  
 اصراره عليه وعلى هذا يكون موافقا لما في المفتاح (كقولك لصاحبك  
 وقد رأيت شجرا من بعيد ما هو الا زيدا اذا اعتقدته غيره) اي اذا اعتقد  
 صاحبك ذلك الشجح غير زيد (مصرا) على هذا الاعتقاد (وقد ينزل  
 المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) اي ذلك المعلوم  
 (الثاني) اي النفي والاستثناء (افرادا) اي حال كونه قصرا افراد (نحو  
 وما محمد الا رسول اي مقصور على الرسالة لا يتعدىها الى التبري من الهلاك)  
 فالمخاطبون وهم الصحابة رضی الله تعالى عنهم كانوا عالمين بكونه مقصورا على  
 الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبري من الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون  
 هلاكه امرا عظيما (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم اياه) اي  
 الهلاك فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم  
 هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاءه عليه الصلاة والسلام عندهم  
 (او قلبا) عطف على قوله افرادا (نحو انتم الابرار مثلنا) فالمخاطبون  
 وهم الرسل عليهم السلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشر اولا منكرين لذلك  
 لكنهم نزلوا منزلة المنكرين (لاعتقاد القائلين) وهم الكفار (ان الرسول  
 لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) فنزلهم القائلون  
 منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوا اعتقادا فاسدا من التنافي بين الرسالة  
 والبشرية فقلبوا هذا الحكم بان قالوا ان انتم الابرار مثلنا اي مقصرون  
 على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولما كان هنا مظنة  
 سؤال وهو ان القائلين قد ادعوا التنافي بين البشرية والرسالة وقصروا  
 المخاطبين على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصورين  
 على البشرية حيث قالوا ان نحن الابرار مثلكم فكأنهم سلوا انتفاء  
 الرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله (وقولهم) اي قول الرسل المخاطبين  
 (ان نحن الابرار مثلكم من) باب (مجازاة الخصم) وارحاء العنان اليه  
 بتسليم بعض مقدماته (ليعثر) الخصم من العثار وهو الزلّة وانما يفعل ذلك



( حيث يراد تبيئته ) اى اسكات الخصم والزامه ( لالتسليم انتفاء الرسالة )  
فكأنهم قالوا ان ما ادعيتم من كوننا بشرا فحق لا نكره ولكن هذا  
لا ينافي ان يمن الله تعالى علينا بالرسالة فلهذا اثبتوا البشرية لانفسهم واما  
اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم ( وكقولك ) عطف  
على قوله كقولك لصاحبك وهذا مثال لاصل انما اى الاصل فى انما  
ان تستعمل فيما لا يكره المخاطب كقولك ( انما هو اخوك لمن يعلم ذلك  
ويقر به و ) انت ( تريد ان ترفقه عليه ) اى ان تجعل من يعلم ذلك رفيقا  
مشفقا على اخيه والاولى بناء على ما ذكرنا ان يكون هذا المثال من الاخراج  
لاعلى مقتضى الظاهر ٨ ( وقد ينزل الجهول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره  
فيستعمل له الثالث ) اى انما ( نحو ) قوله تعالى حكاية عن اليهود ( انما نحن  
مصلحون ) ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شأنه ان لا يجمله  
المخاطب ولا يكره ( ولذلك جاء الا انهم هم المفسدون لرد عليهم مؤكدا  
بماترى ) من اراد الجملة الاسمية الدالة على الثبات وتعريف الخبر الدال  
على الحصر وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لذلك وتصدير الكلام بحرف  
التنبيه الدال على ان مضمون الكلام مالمه خطر وبه عناية ثم التأكيد بان  
ثم تعقيبه بما يدل على التبريع والتوبخ وهو قوله ولكن لا يشعرون ( ومعنى  
انما على العطف انه يعقل منها ) اى من انما ( الحكمان ) اعنى الاثبات  
للمذكور والنقي عماده ( معا ) بخلاف العطف فانه يفهم منه اولا الاثبات  
ثم النقي نحو زيد قائم لاقاعدا وبالعكس نحو ما زيد قائم بل قاعدا ( واحسن  
مواقعها ) اى مواقع انما ( التعريض نحو قوله تعالى انما يذكر اولوا الالباب  
فانه تعريض بان الكفار من فرط جهلهم كالبهايم فطمع النظر ) اى التأمل  
( منهم كطمع منها ) اى كطمع النظر من البهايم ( ثم القصر كما يقع بين المبتدأ  
والخبر على ما مر يقع بين الفعل والفاعل ) نحو ما قام الازيد ( وغيرهما )  
كالفاعل والمفعول نحو ما ضرب زيد الاعرا وما ضرب عمرو الازيد  
والمفعولين نحو ما اعطيت زيدا الا درهما وما اعطيت درهما الا زيدا  
وغير ذلك من المتعلقةات ( ففى الاستثناء يؤخر المقصور عليه مع اداة  
الاستثناء ) حتى لو اريد القصر على الفاعل قيل ما ضرب عمرو الازيد  
ولو اريد القصر على المفعول قيل ما ضرب زيد الاعرا ومعنى قصر  
الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول

٨ لانه لما لم يشفق على  
اخيه وكان اخطا فزعم  
انه ليس باخيه لكنه غير  
مصر على ذلك صح



وعلى هذا قياس البواقى فيرجع في التحقيق الى قصر الصفة على الموصوف  
او قصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيقى افرادا وقلبا  
وتعيينا ولا يخفى اعتبار ذلك (وقل) اى جاز على قلة (تقديمهما) اى  
تقديم المقصور عليه واذا الاستثناء على المقصور حال كونهما  
(بجالهما) وهو ان يلى المقصور عليه الاداة (نحو ماضرب الامروا زيد)  
في قصر الفاعل على المفعول (وماضرب الازيد عمروا) في قصر المفعول  
على الفاعل وانما قال بجالهما احترازا عن تقديمهما مع ازاتهما عن حالهما  
بان تؤخر الاداة عن المقصور عليه كقولك في ماضرب زيد الامروا  
وماضرب عمروا الا زيد فانه لا يجوز ذلك لما فيه من اختلال المعنى  
وانعكاس المقصود وانما قل تقديمهما بجالهما (لاستلزامه قصر الصفة  
قبل تمامها) لان الصفة المقصورة على الفاعل مثلا هى الفعل الواقع  
على المفعول لامطلق الفعل فلا يتم المقصور قبل ذكر المفعول فلا يحسن  
قصره وعلى هذا فقس وانما جاز على قلة نظرا الى انها في حكم التام  
باعتبار ذكر المتعلق في الآخر (ووجه الجميع) اى السبب في افادة النفي  
والاستثناء القصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك  
(ان النفي في الاستثناء المفرغ) الذى حذف فيه المستثنى منه واعرب  
ما بعد الابعسب العوامل (يتوجه الى مقدر هو مستثنى منه) لان الا  
للإخراج والإخراج يقتضى مخرجا منه (عام) ليتناول المستثنى وغيره  
فيتحقق الإخراج (مناسب للمستثنى في جنسه) بان يقدر في نحو ماضرب الازيد  
ماضرب احد وفي نحو ماكسوته الاجبة ماكسوته لباسا وفي نحو ما جاء زيد  
الاراكبا ما جاء كائنا على حال من الاحوال وفي نحو ماسرت الايوم الجمعة  
ماسرت وقتا من الاوقات وعلى هذا القياس (و) في (صفته) يعنى الفاعلية  
والمفعولية والحالية ونحو ذلك واذا كان النفي متوجها الى هذا المقدر العام  
المناسب للمستثنى في جنسه وصفته (فاذا اوجب منه) اى من ذلك المقدر  
(سمى بالاجاء القصر) ضرورة بقاء ما عداه على صفة الانتفاء (وفي انما يؤخر  
المقصور عليه تقول انماضرب زيد عمروا) فيكون القيد الاخير بمنزلة الواقع  
بعد الا فيكون هو المقصور عليه بانما (ولا يجوز تقديمه) اى تقديم المقصور عليه  
بانما (على غيره لللباس) كما اذا قلنا في انماضرب زيد عمروا انماضرب عمروا زيد



بخلاف التني والاستثناء فانه لا لباس فيه اذ المقصور عليه هو المذكور  
 بعد الاستواء قدم او اخر وههنا ليس الامذكورا في اللفظ بل متضمنا ( وغير  
 كالا في افادة القصرين ) قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على  
 الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا ( و ) في امتناع ( بجامعة لا ) العاطفة  
 لمسبق فلا يصح ما زيد غير شاعر لا كاتب ولا ماشاعر غير زيد لا عمرو  
 ﴿ الانشاء ﴾ اعلم ان الانشاء قد يطلق على نفس الكلام الذي ليس  
 لنسبته خارج تطابقه اول تطابقه وقديقال على ماهو فعل المتكلم اعنى  
 القاء مثل هذا الكلام كما ان الاخبار كذلك والاظهر ان المراد ههنا هو  
 الثاني بقريته تقسيمه الى الطلب وغير الطلب وتقسيم الطلب الى التمني  
 والاستفهام وغيرهما والمراد بها معانيها المصدرية لا الكلام المشتمل عليها  
 بقريته قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهور ان لفظ ليت  
 مثلا يستعمل معنى التمني لا لقولنا ليت زيدا قائم فافهم فالانشاء ان لم يكن طلبا  
 كافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ورب ونحو  
 ذلك فلا يبحث عنها ههنا لقلة المباحث البيانية المتعلقة بها ولان اكثرها  
 في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ( وان كان طلبا استدعى مطلوبا  
 غير حاصل وقت الطلب ) لامتناع طلب الحاصل فلو استعمل صيغ الطلب  
 لمطلوب حاصل امتنع اجراؤها على معانيها الحقيقية وتولد منها بحسب  
 لقرائن ما يناسب المقام ( وانواعه ) اى انواع الطلب ( كثيرة منها التمني )  
 وهو طلب حصول شئ على سبيل المحبة ( واللفظ الموضوع له ليت ولا يشترط  
 مكان التمني ) بخلاف المترجى ( تقول ليت الشباب يعود ) ولا تقول لعله  
 يعود لكن اذا كان التمني ممكنا يجب ان لا يكون لك توقع وطمأنينة  
 في وقوعه والالصار ترجيا ( وقد يتمنى بهل نحو هل لي من شفيع  
 حيث يعلم ان لا شفيع ) لانه حينئذ يتمنع حله على حقيقة الاستفهام  
 لحصول الجزم بانتفائه والنكتة في التمني بهل والعدول عن ليت هو ابراز  
 التمني لكمال العناية به في صورة الممكن الذي لا جزم بانتفائه ( و ) قد يتمنى  
 بلونحو لوتأينني فمحدثني بالنصب ) على تقدير فان تحدثني فان النصب  
 رينة على ان لوليت على اصلها اذ لا ينصب المضارع بعدها باضمار  
 وانما يضم بعد الاشياء الستة والمناسب ههنا هو التمني ( قال السكاكي  
 ان حروف التنديم والتخصيض وهى هلا والابقب الهاء همزة ولولا



ولو ما مأخوذة منهما) خبر كان اي كأنها مأخوذة من هل ولو اللتين للتمنى  
 حال كونهما ( مركبتين مع لاوما المزيديتين لتضمينهما ) علة لقوله مركبتين  
 والتضمين جعل الشيء في ضمن الشيء تقول ضمنت الكتاب كذا بابا اذا  
 جعلته متضمنا لتلك الابواب يعني ان الغرض المطلوب من هذا التركيب  
 والتزامه هو جعل هل ولو متضمين ( معنى التمنى ليتولد ) علة لتضمينهما  
 يعني ان الغرض من تضمينهما معنى التمنى ليس افادة التمنى بل ان يتولد ( منه )  
 اي من معنى التمنى المتضمنين هما اياه ( في الماضي التنديم نحو هلا اكرمت زيدا )  
 ولو ما اكرمه على معنى ليتك اكرمه قصدا الى جعله نادما على ترك  
 الاكرام ( وفي المضارع التخصيض نحو هلا تقوم ) واوما تقوم على معنى  
 ليتك تقوم قصدا الى حثه على القيام والمذكور في الكتاب ليس عبارة  
 السكاكي لكنه حاصل كلامه وقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى المفعول  
 الاول ومعنى التمنى مفعوله الثاني ووقع في بعض النسخ لتضمينهما على لفظ  
 التفاعل وهو لا يوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكر هذا بلفظ كأن لعدم  
 القطع بذلك ( وقد يتمي بلعل فتعطي له حكم ليت ) وينصب في جوابه  
 المضارع على اضمار ان ( نحو لعلي احمج فازورك بالنصب لبعده المرجو  
 عن الحصول ) وبهذا يشبه الحالات والممكنات التي لا طمعية في وقوعها  
 فيتولد منه معنى التمنى ( ومنها ) اي من انواع الطلب ( الاستفهام ) وهو  
 طلب حصول صورة الشيء في الذهن فان كانت وقوع نسبة بين امرين  
 اولا وقوعها فحصولها هو التصديق والا فهو التصور ( والالفاظ  
 الموضوعه له الهمزة وهل وما ومن واي وكف واين واى ومتى وايا  
 فالهمزة لطلب التصديق ) اي انقياد الذهن واذعانه لوقوع نسبة تامه  
 بين الشئيين ( كقولك اقام زيد ) في الجملة الفعلية ( وازيد قائم ) في الاسم  
 ( او ) لطلب ( التصور ) اي ادراك غير النسبة ( كقولك ) في طلب  
 تصور المستداليه ( ادبس في الاناء ام غسل ) عالما بحصول شيء في الا  
 طالبا لتعيينه ( و ) في طلب تصور المسند ( افي الخاية دبسك ام في الزرق  
 عالما بكون الدبس في واحد من الخاية والزرق طالبا لتعيين ذلك ) ( واهل  
 اي و لجمي الهمزة لطلب التصور ( لم يقبح ) في طلب تصور الفاء  
 ( ازيد قام ) كما قبح هل زيد قام ولم يقبح في طلب تصور المفعول امر  
 عرفت كما قبح هل عمروا عرفت وذلك لان التقديم يستدعي حصول  
 ( التصديق )



التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهذا ظاهر  
 في عمرو عرفت لاني ازيد قام فليتأمل ( والمسؤل عنه بها ) اي بالهمزة ( هو )  
 ما يليها كالفعل في اضربت زيدا ) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني  
 الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد وارادت بالاستفهام  
 ان تعلم وجوده فيكون لطلب التصديق ويحتمل ان تكون لطلب  
 تصور المسند بان تعلم انه قد تعلق فعل من المخاطب بزيد لكن لا تعرف  
 انه ضرب او اكرام ( والفاعل في امنت ضربت ) اذا كان الشك  
 في الضارب ( والمفعول في ازيدا ضربت ) اذا كان الشك في المضروب  
 وكذا قياس سائر المتعلقات ( وهل لطلب التصديق فحسب ) وتدخل  
 على الجملتين ( نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعد ) اذا كان المطلوب حصول  
 التصديق بثبوت القيام لزيد والقيود لعمرو ( ولهذا ) اي ولا اختصاصها  
 بطلب التصديق ( امتنع هل زيد قام ام عمرو ) لان وقوع المفرد ههنا  
 بعد ام دليل على ان ام متصلة وهي لطلب تعيين احدا الامرين مع العلم بثبوت  
 اصل الحكم وهل انما تكون لطلب الحكم فقط ولو قلت هل زيد قام بدون  
 ام عمرو لقبح ولا يمتنع لما سيجئ ( و ) لهذا ايضا ( فبح هل زيدا ضربت  
 لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل ) فيكون هل لطلب  
 حصول الحاصل وهو محال وانما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل  
 محذوف او يكون التقديم مجرد الاهتمام لا للتخصيص لكن ذلك خلاف  
 الظاهر ( دون ) هل زيدا ( ضربته ) فانه لا يقبح ( لجواز تقدير المفسر قبل  
 زيدا ) اي هل ضربت زيدا ضربته ( وجعل السكاكي فبح هل رجل عرف  
 لذلك ) اي لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل لما سبق من  
 مذهبه من ان الاصل عرف رجل على ان رجل بدل من الضمير في عرف قدم  
 التخصيص ( ويلزمه ) اي السكاكي ( ان لا يقبح هل زيد عرف ) لان تقديم المظهر  
 المعرفة ليس للتخصيص عنده حتى يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل  
 مع انه فبح ياجاع النجاة وفيه نظر لان ما ذكره من اللزوم ممنوع لجواز ان  
 يقبح لعل اخرى ( وعلل غيره ) اي غير السكاكي ( فبجهما ) اي فبح هل رجل  
 عرف وهل زيد عرف ( بان هل بمعنى قد في الاصل واصله اهل وترك الهمزة  
 قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام ) فاقبت هي مقام الهمزة وقد تطلقت  
 عليها في الاستفهام وقد من خواص الافعال فكذا ما هي بمعناها وانما



لم يقع هل زيد قائم لانها اذا لم تر الفعل في حيزها ذهلت عنه وتسلت بخلاف  
 ما اذا رآته فانها تذكرت العهود وحتت الى الالف المألوف فإترض بافتراق  
 الاسم بينهما (وهي) اى هل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع  
 كالسين وسوف (فلا يصح هل تضرب زيدا في ان يكون الضرب واقعا في الحال  
 على ما يفهم عرفا من قوله وهو اخوك كما يصح انضرب زيدا وهو اخوك) قصدا  
 الى انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لا ينبغي ان يكون ذلك لان هل تخصص  
 المضارع بالاستقبال فلا تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال بخلاف الهمزة فانها  
 تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال لانها ليست مخصصة للمضارع بالاستقبال  
 وقولنا في ان يكون الضرب واقعا في الحال ليعلم ان هذا الامتناع جار في كل  
 ما يوجد فيه قرينة تدل على ان المراد انكار الفعل الواقع في الحال سواء عمل  
 ذلك المضارع في جملة حالية كقولك انضرب زيدا وهو اخوك اولا كقوله  
 تعالى اتقولون على الله ما لا تعلمون وكقولك اتؤذي اباك واتشم الامير  
 فلا يصح وقوع هل في هذه المواضع ومن العجائب ما وقع لبعضهم في شرح  
 هذا الموضع من ان هذا الامتناع بسبب ان الفعل المستقبل لا يجوز تقييده  
 بالحال واعماله فيها ولعمري ان هذه فرية ما فيها مريبة اذ لم ينقل عن احد  
 من النحاة امتناع مثل سيجي زيد راكبا وساضرب زيدا وهو بين يدي الامير  
 كيف وقد قال الله تعالى سيدخلون جهنم داخرين وانما تؤخرهم ليوم  
 تشخص فيه الابصار مهطعين وفي الحماسية \* ساغسل عني العار بالسيف  
 جالبا \* على قضاء الله ما كان جالبا \* وامثال هذه اكثر من ان تحصى واعجب  
 من هذا انه لما سمع قول النحاة انه يجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علم  
 الاستقبال لتنافي الحال والاستقبال بحسب الظاهر على ما سنذكره حتى لا يجوز  
 يأتي زيد سيركب اولن يركب فهم منه انه يجب تجريد الفعل العامل في الحال  
 عن علامة الاستقبال حتى لا يصح تقييد مثل هل يضرب وسيضرب ولن  
 تضرب بالحال واودر هذا المقال دليلا على ما ادعاه ولم ينظر في صدر هذا  
 المقال حتى يعرف انه ليسان امتناع تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال  
 (ولاختصاص التصديق بها) اى لكون هل مقصورة على طلب التصديق  
 وعدم مجيئها لغير التصديق كما ذكر فيما سبق (وتخصيصها المضارع  
 بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بما كونه زمانيا اظهر) وما موصولة



وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانيا خبر الكون اى بالشيء الذى زمانيته اظهر  
 (كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه  
 حيث يدل بعروضه له اما اقتضاء تخصيصها المضارع بالاستقبال لمزيد  
 اختصاصها بالفعل فظاهر واما اقتضاء كونها لطلب التصديق فقط  
 لذلك فلان التصديق هو الحكم بالثبوت او الانتفاء والنفي والاثبات انما  
 يتوجهان الى المعاني والاحداث التى هى مدلولات الافعال لالى الذوات  
 التى هى مدلولات الاسماء (ولهذا) اى ولان لهل مزيد اختصاص بالفعل  
 (كان فهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم  
 تشكرون) مع انه مؤكد بالتكرير لان انتم فاعل لفعل محذوف (لان ابراز  
 ما يستجدد فى معرض الثابت ادل على كمال العناية بمحصوله) من ابقائه على  
 اصله كما فى هل تشكرون وفهل انتم تشكرون لان هل فى هل تشكرون  
 وهل انتم تشكرون على اصلها لكونها داخلة فى الفعل تحقيقا فى الاول  
 وتقديرا فى الثانى (و) فهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر (من افانتم  
 شاكرون) ايضا (وان كان للثبوت باعتبار) كون الجملة اسمية (لان هل ادعى  
 للفعل من الهزة فتركه معها) اى ترك الفعل مع هل (ادل على ذلك) اى على  
 كمال العناية بمحصول ما يستجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى للفعل من الهزة  
 (لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لانه الذى تقصده الدلالة على  
 الثبوت و ابراز ما سيوجد فى معرض الوجود (وهى) اى هل (فسمان بسيطة  
 وهى التى تطلب بها وجود الشئ) او لا وجوده (كقولنا هل الحركة موجودة  
 او لا موجودة) (ومركبة وهى التى يطلب بها وجود شئ لشيء) او لا وجوده  
 (كقولنا هل الحركة دائمة) او لا دائمة فان المطلوب وجود الدوام للحركة  
 او لا وجوده لها وقد اعتبر فى هذه شيان غير الوجود وفى الاولى شئ واحد  
 فكانت مركبة بالنسبة الى الاولى وهى بسيطة بالنسبة اليها (والباقية) من  
 الفاظ الاستفهام تشترك فى انها (لطلب التصور فقط) وتختلف من جهة  
 ان المطلوب بكل منها تصور شئ آخر (قيل فيطلب بما شرح الاسم كقولنا  
 ما المعتاد) طالبا ان يشرح هذا الاسم ويبين مفهومه فيجاب بايراد لفظ  
 اشهر (او ماهية المسمى) اى حقيقته التى هو بها هو (كقولنا ما الحركة) اى  
 ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذاتياته (وتقع هل البسيطة فى الترتيب  
 بينهما) اى بين ما الذى لشرح الاسم والتى لطلب الماهية يعنى ان مقتضى



الترتيب الطبيعي ان يطلب او لاشرح الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه  
 ثم ماهيته وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم اللفظ استحاله منه ان يطلب وجود  
 ذلك المفهوم ومن لا يعرف انه موجود استحاله منه ان يطلب حقيقته وماهيته  
 اذ لا حقيقة للمعدوم ولا ماهية والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين  
 الماهية التي يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فان كل من خوطب باسم فهم  
 فهما ما ووقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذا كان عالما باللغة واما الحد  
 فلا يقف عليه الا المرئاض بصناعة المنطق فالوجودات لها حقايق ومفهومات  
 فلها حدود حقيقية واسمية واما المعدومات فليس لها الا المفهومات فلا حدود  
 لها الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لا يكون الا بعد ان يعرف ان  
 الذات موجودة حتى انما يوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي  
 يرهن عليها في اثناء التعاليم انما هي حدود اسمية ثم اذا برهن عليها وثبت  
 وجودها صارت تلك الحدود بعينها حد وداحقيقة جميع ذلك مذكور في الشفاء  
 (و) يطلب (بمن العارض الشخص) اي الامر الذي يعرض (لذو العلم)  
 فيفيد تشخصه وتعينه (كقولنا من في الدار فيجاب) عند زيد ونحوه مما يفيد  
 تشخصه (وقال السكاكي يسئل بما عن الجنس تقول ما عندك اي اي اجناس  
 الاشياء عندك وجوابه كتاب ونحوه) ويدخل فيه سؤال عن الماهية والحقيقة  
 نحو ما الكلمة اي اي اجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع  
 (او عن الوصف تقول ما زيد وجوابه الكريم ونحوه) يسئل (بمن عن الجنس  
 من ذوى العلم تقول من جبريل اي ابشر هوام ملك ام جنى وفيه نظر) اذ لانسلم  
 انه للسؤال عن الجنس وانه يصحح في جواب من جبريل ان يقال ملك بل يقال  
 ملك من عند الله يأتي بالوحى كذا وكذا مما يفيد تشخصه (ويسئل باى عما  
 يميز احد المتشاركين في امر يعمهما) وهو مضمون ما اضيف اليه اي (نحو اى  
 الفريقين خير مقاما اي انحن ام اصحاب محمد عليه السلام) فالؤمنون والكافرون  
 قد اشتركا في الفريقية وسئلوا عما يميز احدهما عن الآخر مثل الكون كافرين  
 قائلين لهذا القول ومثل الكون اصحاب محمد عليه السلام غير قائلين (و) يسئل  
 (بكم عن العدد نحو سل بنى اسرائيل كم آتيناكم من آية بينة) اي كم آية آتيناكم  
 اعشرين ام ثلثين فمن آية يميزكم بزيادة من لما وقع من الفصل بفعل متعددين كم  
 ويميزها كما ذكرنا في الخبرية فكم ههنا للسؤال عن العدد ولكن الغرض  
 من هذا السؤال هو التفرغ والتوبيخ (و) يسئل (بكيف عن الحال وبيان



عن المكان وبعثي عن الزمان ( ماضيا كان او مستقبلا ) وبيان عن الزمان  
 ( المستقبل قبل وتستعمل في مواضع التفتيح مثل يسئل ايان يوم القيمة وانى تستعمل  
 تارة بمعنى كيف ) ويجب ان يكون بعدها فعل ( نحو فأتوا حرثكم انى شئتم )  
 اى على اى حال ومن اى شق اردتم بعد ان يكون المأثى موضع الحرث ولم يجئ  
 انى زيدا بمعنى كيف هو ( و اخرى بمعنى من اين نحو انى لك هذا ) اى  
 من اين لك هذا الرزق الآتى كل يوم وقوله تستعمل اشارة الى انه يحتمل  
 ان يكون مشتركا بين المعنيين وان يكون فى احدهما حقيقة وفى الآخر  
 مجازا ويحتمل ان يكون معناه اين الا انه فى الاستعمال يكون مع من ظاهرة  
 كما فى قوله من اين عشرون لنا من انا او مقدرة كقوله تعالى انى لك هذا  
 اى من اتى اى من اين على ما ذكره بعض النحاة ( ثم ان هذه الكلمات )  
 الاستفهامية ( كثير اما تستعمل فى غير الاستفهام ) مما يناسب المقام  
 بحسب معونة القرائن ( كالاستبطاء نحو كم دعوتك والتعجب نحو مالى لارى  
 الهدهد ) لانه كان لا يغيب عن سليمان عليه السلام الا باذنه فلما لم يبصره  
 مكانه تعجب من حال نفسه فى عدم ابصاره اياه ولا يحفى انه لامعنى لاستفهام  
 العاقل عن حال نفسه وقول صاحب الكشف نظر سليمان الى مكان الهدهد  
 فلم يبصره فقال مالى لا اراه على معنا انه لا يراه وهو حاضر لسائر ستره  
 او غير ذلك ثم لاح له انه غائب فاضرب عن ذلك واخذ يقول اهو غائب  
 كانه يسئل عن صحة ما لاح له يدل على ان الاستفهام على حقيقته ( والتنبه  
 على الضلال نحو فابن تزهون والوعيد كقولك لمن بسى الادب الم اؤدب  
 فلانا اذا علم ) المخاطب ( ذلك ) وهو انك ادبت فلانا فيفهم معنى الوعيد  
 والتخويف فلا يحمله على السؤال ( والتقرير ) اى جل المخاطب على الاقرار  
 بما يعرفه والجاؤه اليه ( بايلاء المقرر به الهمة ) اى بشرط ان يذكر بعد  
 الهمة ما جل المخاطب على الاقرار به ( كما مر ) فى حقيقة الاستفهام  
 من ايلاء المسؤل عنه الهمة تقول اضربت زيدا فى تقريره بالفعل وانت  
 ضربت فى تقريره بالفعل وازيدا ضربت فى تقريره بالفعل وعلى هذا  
 القياس وقد يقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبت فيقال اضربت زيدا  
 بمعنى انك ضربه البتة ( والانكار كذلك نحو غير الله تدعون ) اى بايلاء  
 المنكر الهمة كالفعل فى قوله \* اتقلنى والمشرى مضاجعى \* والفاعل فى  
 قوله تعالى اهم يقسمون رحمة ربك والمفعول فى قوله تعالى غير الله اتخذ



وليا واما غير الهمزة فيجئ للتعريف والانكار لكن لايجرى فيه هذه التفاصيل ولاكثر كثرة الهمزة فلذا لم يبحث عنه (ومنه) اى من مجئ الهمزة للانكار (ليس الله بكاف عبده) اى الله كاف له لان انكار النفي نفي له ونفي النفي اثبات ( وهذا المعنى مراد من قال ان الهمزة فيه للتعريف ) اى لجل المخاطب على الاقرار ( بما دخله النفي ) وهو الله كاف ( لبالنفي ) وهو ليس الله بكاف فالتعريف لايجب ان يكون بالحكم الذى دخلت عليه الهمزة بل بما يعرف المخاطب من ذلك الحكم اثباتا او نفيا وعليه قوله تعالى ما انت قلت للناس اتخذوني وامى الهين من دون الله فان الهمزة فيه للتعريف اى بما يعرفه عيسى عليه السلام من هذا الحكم لانه قد قال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دل على ان صورة انكار الفعل ان يلى الفعل الهمزة ولما كان له صورة اخرى لا يلى فيها الفعل الهمزة اشارة اليها بقوله ( ولانكار الفعل صورة اخرى وهى نحو ازيدا ضربت ام عمرو لمن يردد الضرب بينهما ) من غير ان يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه بهما نفيه عن اصله لانه لا بد له من محل يتعلق به ( والانكار اما للتوبيخ اى ما كان ينبغى ان يكون ) ذلك الامر الذى كان ( نحو اعصيت ربك ) فان العصيان واقع لكنه منكر وما يقال انه للتعريف فمعناه التحقيق والتثبيت ( ولا ينبغى ان يكون نحو اتعصى ربك او للتكذيب ) فى الماضى ( اى لم يكن نحو افاضفكم ربكم بالبين ) اى لم يفعل ذلك ( او ) فى المستقبل اى ( لا يكون نحو انزل مكموها ) اى انزلكم تلك الهداية والجمعة بمعنى انكرهكم على قبولها ونفسركم على الاسلام والحال انكم لها كارهون يعنى لا يكون هذا الالتزام ( والتهمك ) عطف على الاستبطاء او على الانكار وذلك انهم اختلفوا فى انه اذا ذكر معطوفات كثيرة ان الجميع معطوف على الاول او كل واحد عطف على ما قبله ( نحو اصلواتك تأمرك ان نترك ما يعبد آباؤنا ) وذلك ان شعيبا عليه السلام كان كثير الصلوات وكان قومه اذا راوه يصلى تضاحكوا فقصدا بقولهم اصلواتك تأمرك الهزم والسخرية لاحقيقة الاستفهام ( والتحقير نحو من هذا ) استحقارا بشانه مع انك تعرفه ( والتهويل كقراءة ابن عباس ) رضى الله عنهما ( ولقد نجينا بنى اسرائيل من العذاب المهيمن من فرعون بلفظ الاستفهام ) اى من يفتح الميم ( ورفع فرعون ) على انه مبتدأ ومن الاستفهامية خبره او بالعكس على اختلاف الرايين فانه لامعنى حقيقة الاستفهام



فيها وهو ظاهر بل المراد انه لما وصف الله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم  
 تهويلا بقوله من فرعون اى هل تعرفون من هو في فرط عتوه وشدة شكيتيه  
 بما ظنكم بعذاب يكون المعذب به مثله (ولهذا قال انه كان عاليا من المفسرين)  
 زيادة لتعريف حاله وتهويل عذابه (والاستبعاد نحو انى لهم الذكري)  
 فانه لا يجوز حمله على حقيقة الاستفهام وهو ظاهر بل المراد استبعاد ان يكون  
 لهم الذكري بقرينة قوله (وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) اى  
 كيف يتذكرون ويتعظون وبوفون بما وعدوه من الايمان عند كشف  
 العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو اعظم وادخل في وجوب الاذكار من كشف  
 الدخان وهو ما ظهر على يد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من الآيات  
 البينات من الكتاب المعجز وغيره ولم يذكرها واعرضوا عنه (ومنها) اى من  
 انواع الطلب (الامر) وهو طلب فعل غير كف على جهة الاستعلاء وصيغته  
 تستعمل في معان كثيرة فاختلّفوا في حقيقته الموضوعه لى لها اختلافا كثيرا  
 ولما لم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشئ قال المصنف (والاظهر ان صيغته  
 من المقرنة باللام نحو ليحضر زيد وغيرها نحو اكرم عمرا ورويد بكرا)  
 فالمراد بصيغته ما دل على طلب فعل غير كف استعلاء سواء كان اسما او فعلا  
 (موضوعه لطلب الفعل استعلاء) اى على طريق طلب العلو وعدا الامر  
 نفسه عاليا سواء كان عاليا في نفسه ام لا (لتبادر الفهم عند سماعها) اى  
 سماع الصيغة (الى ذلك) المعنى اعنى الطلب استعلاء والتبادر الى الفهم  
 من اقوى امارات الحقيقة (وقد تستعمل) صيغة الامر (لغيره) اى لغير  
 طلب الفعل استعلاء (كالاباحة نحو جالس الحسن او ابن سيرين) فيجوز له  
 ان يجالس احدهما او كليهما وان لا يجالس احدا منهما اصلا (والتهديد)  
 اى التخويف وهو اعم من الانذار لانه ابلاغ مع التخويف وفي الصحاح  
 الانذار تخويف مع دعوة (نحو اعملوا ما شئتم) لظهور ان ليس المراد  
 الامر بكل عمل شائوا (والتعجيز نحو فاتوا بسورة من مثله) اذ ليس المراد  
 طلب آياتهم بسورة من مثله لكونه محالا والظرف اعنى قوله من مثله متعلق  
 بفأتوا والضمير لعبدنا او صفة لسورة والضمير لما نزلنا ولعبدنا فان قلت  
 لم لا يجوز على الاول ان يكون الضمير لما نزلنا قلت لانه يقتضى ثبوت مثل  
 القرآن في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة الذوق اذ التعجيز انما يكون عن  
 المأتى به فكان مثل القرآن ثابت لكنهم عجزوا عن ان يأتوا عنه بسورة بخلاف



ما اذا كان وصفا للسورة فان المجوز عنده السورة الموصوفة باعتبار انتفاء  
 الوصف فان قلت فليكن التخيير باعتبار انتفاء المآتي به منه قلنا احتمال عقلي  
 لا يسبق الى الفهم ولا يوجد له مساغ في اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم  
 فلا اعتداد به ولبعضهم هنا كلام طويل لا طائل تحته (والتخيير نحو  
 كونوا قردة خاسئين والاهانة نحو كونوا حجارة او حديدا) اذ ليس الغرض  
 ان يطلب منهم كونهم قردة او حجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن في التخيير  
 يحصل الفعل اعنى صيرورتهم قردة وفي الاهانة لا يحصل اذ المقصود قلة  
 المبالاة بهم (والتسوية نحو اصبروا ولا تصبروا) ففي الاباحة كان المخاطب  
 توهم ان الفعل محذور عليه فاذن له في الفعل مع عدم الخرج في الترك  
 وفي التسوية كانه توهم ان احد الطرفين من الفعل والترك انفع له وارجح  
 بالنسبة اليه فدفع ذلك وسوى بينهما (والتنزيه نحو الاياها الليل الطويل  
 الا انجلي) بصبح وما الا صباح منك يا مثل \* اذ ليس الغرض طلب  
 الانجلاء من الليل اذ ليس ذلك في وسعه لكنه يتمي ذلك تحلصا عما  
 عرض له في الليل من تباريح الجوى ولاستطالته تلك الليلة كأنه لا طمعية له  
 في انجلائها فلماذا يحتمل على التمني دون الترجي (والدعاء) اى الطلب على  
 سبيل التضرع (نحورب اغفرلى والاتماس كقولك لمن يساويك رتبة افعل  
 بدون الاستعلاء) والتضرع فان قيل اى حاجة الى قوله بدون الاستعلاء  
 مع قوله لمن يساويك رتبة قلت قد سبق ان الاستعلاء لا يستلزم العلو فيجوز  
 ان يتحقق من المساوى بل من الادنى ايضا (ثم الامر قال السكاكى حقه  
 الفور لانه الظاهر من الطلب) عند الاتصاف كما في الاستفهام والنداء (ولتبادر  
 الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير) الامر (الاول دون  
 الجمع) بين الامرين (وارادة التراخي) فان المولى اذا قال لعبده قم ثم قال له  
 قبل ان يقوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم الى انه غير الامر بالقيام الى  
 الامر بالاضطجاع ولم يرد الجمع بين القيام والاضطجاع مع تراخي احدهما  
 (وفيه نظر) لانا لانم ذلك عند خلو المقام عن القرائن (ومنها)  
 اى من انواع الطلب (النهى) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء  
 (وله حرف واحد وهو لا الجازمة في نحو قولك لا تفعل وهو كالامر  
 في الاستعلاء) لانه المتبادر الى الفهم (وقد يستعمل في غير طلب الكف)  
 عن الفعل كما هو مذهب البعض (او) طلب (الترك) كما هو مذهب



البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاستغفال  
 باحد اضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لا تفعل ( كالتهديد كقولك لعبد لا يمثل  
 امرك لا تمثل امرى ) وكالدعاء والالتماس وهو ظاهر ( وهذه الاربعة ) يعنى التمنى  
 والاستفهام والامر والنهي ( يجوز تقدير الشرط بعدها ) ويراد الجزاء عقبيها  
 مجزوما بان المضمر مع الشرط ( كقولك ) فى التمنى ( ليتلى ما لانفقته ) اى ان ارزقه  
 انفقته ( و ) فى الاستفهام ( اين بيتك ازرك ) اى ان تعرفنيه ازرك ( و ) فى الامر  
 ( اكرمى اكرمك ) اى ان تكرمى اكرمك ( و ) فى النهي ( لا تشتمنى يكن خيرا لك )  
 اى ان لا تشتمنى يكن خيرا لك وذلك لان الحامل للمتكلم على الكلام الطلبي  
 كون المطلوب مقصودا للمتكلم اما لذاته اولغيره لتوقف ذلك الغير على حصوله  
 وهذا معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب وذكرت بعده ما يصلح توقفه على  
 المطلوب غلب على ظن المخاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور  
 بعده لانفسه فيكون اذا معنى الشرط فى الطلب مع ذكر ذلك الشئ ظاهرا  
 ولما جعل النجاة الاشياء التى يضم حرف الشرط بعدها خمسة اشار المصنف  
 الى ذلك بقوله ( واما العرض كقولك الاتزل عندنا تصب خيرا ) اى ان تنزل  
 تصب خيرا ( قولد من الاستفهام ) وليس شيئا آخر برأسه لان الهمزة فيه  
 للاستفهام دخلت على فعل منى امتنع حله على حقيقة الاستفهام للعلم  
 بعدم النزول مثلا وتولد عنه بمعونة قرينة الحال عرض النزول على المخاطب  
 وطلبه منه ( ويجوز ) تقدير الشرط ( فى غيرها ) اى فى غير هذه المواضع  
 ( لقرينة ) تدل عليه ( نحو ) ام اتخذ وامن دونه اولياء ( فالله هو الولى اى  
 ان ارادوا اولياء بحق ) فالله هو الذى يجب ان يتولى وحده ويعتقد انه المولى  
 والسيد وقيل لاشك ان قوله ام اتخذوا انكار توبيخ بمعنى انه لا ينبغي ان يتخذ  
 من دونه اولياء وحيث يترتب عليه قوله تعالى فالله هو الولى من غير تقدير  
 شرط كما يقال لا ينبغي ان يعبد غير الله فالله هو المستحق للعبادة وفيه نظر  
 اذ ليس كل ما فيه معنى الشئ حكمه ذلك الشئ والطبع المستقيم  
 شاهد صدق على صحة قولنا لا تضرب زيدا فهو اخوك بالفاء بخلاف ان تضرب  
 زيدا فهو اخوك استفهام انكار فانه لا يصح الابالواو الاخالية ( ومنها ) اى  
 من انواع الطلب ( النداء ) وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعولفظا  
 او تقديرا ( وقد تستعمل صيغته ) اى صيغة النداء ( فى غير معناه ) وهو طلب  
 الاقبال ( كالاغراء فى قولك لمن اقبل يتظلم بامظلوم ) قصدا الى اغرائه وحسنه



على زيادة التعظيم وبت الشكوى لان الاقبال حاصل (والاختصاص في قولهم  
انا افضل كذا ايها الرجل) فقولنا ايها الرجل اصله تخصيص المنادى بطلب  
اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين  
امثاله بما نسب اليه اذ ليس المراد باى ووصفه المخاطب بل ما دل عليه ضمير  
المتكلم فيها مضموم والرجل مرفوع والمجموع في محل النصب على انه حال  
ولهذا قال (اي متخصصا) اي مختصا (من بين الرجال) وقد تستعمل صيغة  
النداء في الاستغاثة نحو يا الله والتعجب نحو يا للماء والتحسر والتوجع كما في نداء  
الاطلال والمنازل والمطايا وما شبه ذلك (ثم الخبر قديع موقع الانشاء اما للتفاوت  
بلفظ الماضي دلالة على انه كانه وقع نحو وفقك الله للتقوى (او لظاهر الحرص  
في وقوعه) كما مر في بحث الشرط من ان الطالب اذا عظمت رغبته في شئ  
يكثر نظوره اياه فر بما يخيل اليه حاصله نحو رزقنى الله لقاءك (والدعاء بصيغة  
الماضى من البليغ) كقوله رحمه الله (يحتماها) اي التفاؤل واطهار الحرص  
واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات او (للاحتراز عن صورة الامر)  
كقول العبد للمولى ينظر المولى الى ساعة دون انظر لانه في صورة الامر  
وان قصد به الدعاء او الشفاعة (او لحمل المخاطب على المطلوب بان يكون)  
المخاطب (من لا يجب ان يكذب الطالب) ينسب اليه الكذب كقولك  
لصاحبك الذى لا يجب تكذيبك تأتيني غدا مقام اتنى تحمله بالطف وجه  
على الاتيان لانه ان لم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك  
في صورة الخبر (تنبه) الانشاء كالخبر في كثير مما ذكر في الابواب الخمسة السابقة)  
يعنى احوال الاسناد والمسند اليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبر)  
اي ذلك الكثير الذى يشارك فيه الانشاء الخبر (الناظر) بنور البصيرة في لطائف  
الكلام مثلا الكلام الانشائي ايضا اما مؤكدا وغير مؤكد والمسند اليه فيه  
اما محذوف او مذكور الى غير ذلك \* الفصل والوصل \* بدأ بذكر الفصل لانه  
الاصل والوصل طار عليه عارض حاصل بزيادة حرف من حروف العطف  
لكن لما كان الوصل بمنزلة الملكة والفصل بمنزلة عدمها والاعدام اما تعرف  
بملكاتها بدأ بالتعريف بذكر الوصل فقال (الوصل عطف بعض الجمل على  
بعض والفصل تركه) اي ترك عطفه عليه (فاذا انت جلة بعد جلة فالاولى  
اما ان يكون لها محل من الاعراب او لا وعلى الاول) اي وعلى تقدير ان يكون  
للاولى محل من الاعراب (ان قصد تشريك الثانية لها) اي للاولى (في حكمه)



اى فى حكم الاعراب الذى كان لها مثل كونها خبر مبتدأ او حالا او صفة او نحو  
 ذلك (عظفت) الثانية (عليها) اى على الاولى ليدل العطف على التشريك  
 المذكور (كالمفرد) فانه اذا قصد تشريكه بمفرد قبله فى حكم اعرابى من كونه  
 فاعلا او مفعولا او نحو ذلك وجب عطف عليه (فشرط كونه) اى كون عطف  
 الثانية على الاولى (مقبولا بالواو ونحوه ان يكون بينهما) اى بين الجملتين  
 (جهة جامعة نحو زيد يكتب ويشعر) لما بين الكتابة والشعر من تناسب  
 الظاهر (او يعطى ويمنع) لما بين الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف نحو زيد  
 يكتب ويمنع او يعطى ويشعر وذلك لثلا يكون الجمع بينهما كالجمع بين الضب  
 والنون وقوله ونحوه اراد به ما يدل على التشريك كالفاء وثم وحتى وذكره حشو  
 مفسد لان هذا الحكم مختص بالواو لان لكل من الفاء و ثم وحتى معنى محصلا  
 غير التشريك والجمعية فان تحقق هذا المعنى حسن العطف وان لم توجد  
 جهة جامعة بخلاف الواو (ولهذا) اى ولانه لا بد فى الواو من جهة جامعة  
 (عيب على ابى تمام قوله \* لاوالذى هو عالم ان النوى \* صبروان ابا الحسين  
 كريم) اذ لا مناسبة بين كرم ابى الحسين ومرارة النوى فهذا العطف غير  
 مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفرد كما هو الظاهر او عطف جملة على  
 جملة باعتبار وقوعه موقع مفعولى عالم لان وجود الجامع شرط فى الصورتين  
 وقوله لاننى لما ادعته الحبيبة عليه من اندراس هواه بدلالة البيت السابق  
 (والا) اى وان لم يقصد تشريك الثانية للاولى فى حكم اعرابها (فصلت) الثانية  
 (عنها) لثلا يلزم من العطف التشريك الذى ليس بمقصود (نحو واذا خلوا الى  
 شياطينهم قالوا انا معكم اتما نحن مستهزؤن الله يستهزى بهم لم يعطف الله  
 يستهزى بهم على انا معكم لانه ليس من مقولهم) فلو عطف عليه لزم  
 تشريكه فى كونه مفعول قالوا فيلزم ان يكون مقول قول المنافقين وليس  
 كذلك واتما قال على انا معكم دون اتما نحن مستهزؤن لان قوله اتما نحن مستهزؤن  
 بيان لقوله انا معكم فكلمه حكمه وايضا العطف على المتبوع هو الاصل  
 (وعلى الثانى) اى على تقدير ان لا يكون للاولى محل من الاعراب (ان قصد  
 ربطها بها) اى ربط الثانية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عظفت)  
 الثانية على الاولى (به) اى بذلك العاطف من غير اشتراط امر آخر (نحو دخل  
 زيد فخرج عمرو او ثم خرج عمرو اذا قصد التعقيب او المهلة) وذلك لان ما سوى  
 الواو من حروف العطف يفيد مع الاشتراك معانى مفصلة مفصلة فى علم



النحو فاذا عطفت الثانية على الاولى بذلك العاطف ظهرت الفاسدة  
 اعنى حصول معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه لا يفيد الا مجرد  
 الاشتراك وهذا انما يظهر فيما له حكم اعرابي واما في غيره ( فقيه خفاء )  
 واشكال وهو السبب في ضعوبة باب الفصل والوصل حتى حصر بعضهم  
 البلاغة في معرفة الفصل والوصل ( والا ) اى وان لم يقصد ربط الثانية  
 بالاولى على معنى عاطف سوى الواو ( فان كان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه  
 للثانية فالفصل ) واجب لثلا يلزم من الوصل التشريك في ذلك الحكم  
 ( نحو واذا خلوا الآية لم يعطف الله يستهزى بهم على قالوا لثلا يشاركة  
 في الاختصاص بالظرف لما مر ) من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف  
 غيره يفيد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاء الله بهم مختصا بحال  
 خلوهم الى شياطينهم وليس كذلك فان قيل اذا شرطية لا ظرفية قلنا  
 اذا الشرطية هي الظرفية استعملت استعمال الشرطية ولو سلم فلا ينافي  
 ما ذكرنا لانه اسم معناه الوقت لا بدله من عامل وهو قالوا انما معكم بدلالة  
 المعنى واذا قدم متعلق الفعل و عطف فعل آخر عليه يفهم اختصاص  
 الفعلين به كقولنا يوم الجمعة سرت و ضربت زيدا بدلالة النحوى  
 و الذوق ( والا ) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اى وان لم يكن  
 للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لا يكون لها حكم زائد  
 على مفهوم الجملة او يكون ولكن قصد اعطاؤه للثانية ايضا ( فان كان  
 بينهما ) اى بين الجملتين ( كمال الانقطاع بلا ايهام ) اى بدون ان يكون  
 في الفصل ايهام خلاف المقصود ( او كمال الاتصال او شبه احدهما )  
 اى احد الكمالين ( فكذلك ) اى يتعين الفصل لان الوصل يقتضى  
 مغايرة ومناسبة ( والا ) اى وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام  
 ولا كمال الاتصال ولا شبه احدهما ( فالوصل ) متعين لوجود الداعى  
 وعدم المانع والحاصل ان للجملتين اللتين لا محل لهما من الاعراب ولم يكن  
 للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية ستة احوال الاول كمال الانقطاع  
 بلا ايهام الثانى كمال الاتصال الثالث شبه كمال الانقطاع الرابع شبه  
 كمال الاتصال الخامس كمال الانقطاع مع الايهام السادس التوسط  
 بين الكمالين فعلم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل فاخذ  
 المص في تحقيق الاحوال الستة فقال ( اما كمال الانقطاع ) بين الجملتين



(فلاختلا فهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى) بان تكون احد بهما خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو وقال رأدهم) هو الذى يتقدم القوم لطلب الماء والكلاء (ارسوا) اى اقبوا من ارسيت السفينة حبستها بالرساة (تزاولها) اى نحاول تلك الحرب ونعالجها \* فكل حنف امرى يجرى بمقدار \* اى اقبوا نقاتل فان موت كل نفس يجرى بقدر الله تعالى لا الجين ينجيه ولا الاقدام يرديه لم يعطف تزاولها على ارسوا لانه خبر لفظا ومعنى وارسوا انشاء لفظا ومعنى وهذا مثال لكمال الانقطاع بين الجملتين باختلا فهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى مع قطع النظر عن كون الجملتين مما ليس له محل من الاعراب والا فالجملتان فى محل النصب على انه مفعول قال (او) لاختلا فهما خبر او انشاء (معنى فقط) بان يكون احد بهما خبرا ومعنى والاخرى انشاء معنى وان كانا خبرين او انشاءيتين لفظا (نحو مات فلان رحمه الله) لم يعطف رحمه الله على مات لانه انشاء معنى ومات خبر معنى وان كانا جميعا خبرتين لفظا (اولا نه) عطف على لاختلا فهما والضمير للشان (لاجامع بينهما كما سيأتى) بيان الجامع فلا يصح العطف فى مثل زيد طويل وعمر وناثم (واما كمال الاتصال) بين الجملتين (فلكون الثانية مؤكدة للاولى) تأكيدا معنويا (لدفع توهم تجوز او غلط نحو لاريب فيه) بالنسبة الى ذلك الكتاب اذا جعلت الم طائفة من الحروف او جملة مستقلة وذلك الكتاب جملة ثانية ولاريب فيه ثالثة (فانه لما بولغ فى وصفه) اى وصف الكتاب والباء فى قوله (يلوغه) متعلق بوصفه اى فى ان وصف بانه بلغ (الدرجة القصوى فى الكمال) وبقوله بولغ تعلق الباء فى قوله (يجعل المبتدأ ذلك) الدال على كمال العناية بتميزه والتوسل بعده الى التعظيم وعلو الدرجة (وتعريف الخبر باللام) الدال على الانحصار مثل حاتم الجواد فعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل الذى يستأهل ان يسمى كتابا كأن ماعداه من الكتب فى مقابله ناقص بل ليس بكتاب (جاز) جواب لما اى جاز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان توهم السامع قبل التأمل انه) اعنى قوله ذلك الكتاب (مما يرمى به جزافا) من غير صدور عن روية وبصيرة (فاتبعه) على لفظ المبني للمفعول والرفوع المستتر عائد الى لاريب فيه والمنصوب البارز الى ذلك الكتاب اى جعل لاريب فيه تابعا لذلك الكتاب (نفيا لذلك) التوهم (فوزانه) اى وزان لاريب فيه



مع ذلك الكتاب (وزان نفسه) مع زيد (في جاءني زيد نفسه) فظهر ان لفظ  
 وزان في قوله وزان نفسه ليس بزائد كما توهم او تأكيدا لفظيا كما اشار  
 اليه بقوله (ونحو هدى) اي هو هدى (للتقين) اي الضالين الصائرين  
 الى التقوى (فان معناه انه) اي الكتاب (في الهداية بالغ درجة لا يدرك  
 كنهها) اي غايتها لما في تنكير هدى من الابهام والتفخيم (حتى كأنه  
 هداية محضة) حيث قيل هدى ولم يقل هاد (وهذا معنى ذلك الكتاب  
 لان معناه كما مر الكتاب الكامل والمراد بكماله كماله في الهداية لان الكتب  
 السماوية بحسبها) اي بقدر الهداية واعتبارها (تفاوت في درجات الكمال)  
 لا بحسب غيرها لانها المقصود الاصلى من الانزال (فوزانه) اي وزان  
 هدى للتقين (وزان زيد الثاني في جاءني زيد) لكونه مقررا لذلك  
 الكتاب مع اتفاقهما في المعنى بخلاف لاريب فيه فانه يخالفه معنى (او) لكون  
 الجملة الثانية (بدلا منها) اي من الاولى (لانها) اي الاولى (غير وافية بتمام  
 المراد وكغير الوافية) حيث يكون في الوفاء قصور ما ووقفه ما (بخلاف  
 الثانية) فانها وافية كمال الوفاء (والمقام يقتضى اعتناء بشانه) اي بشان  
 المراد (لنكتة ككونه) اي المراد (مطلوبا في نفسه او فظيحا او عجيبا  
 او لطيفا) فنزل الثانية من الاولى منزلة بدل البعض او الاشتمال فالاول  
 (نحو امدكم بما تعلمون امدكم بانعام وبنين وجنات وعيون فان المراد  
 التنبيه على نعم الله تعالى) والمقام يقتضى اعتناء بشانه لكونه مطلوبا  
 في نفسه وذريعة الى غيره (والثاني) اعنى قوله امدكم بانعام الخ (اوفي  
 بتأديته) اي تأدية المراد الذي هو التنبيه (لدلالته) اي الثاني (عليها)  
 اي على نعم الله تعالى (بالتفصيل من غير احالة على علم المخاطبين المعاندين  
 فوزانه وزان وجهه في اعجبني زيد وجهه لدخول الثاني في الاول) لان  
 ما تعلمون يشمل الانعام وغيرها (والثاني) اعنى المنزل منزلة بدل الاشتمال  
 (نحو اقول له ارحل لاتقين عندنا \* والافكن في السر والجهر مسلما \*  
 فان المراد به) اي بقوله ارحل (كإل اظهار الكراهة لاقامته) اي المخاطب  
 وقوله لاتقين عندنا اوفي بتأديته (اي لدلالته لاتقين) (عليه) اي  
 على كإل اظهار الكراهة (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون  
 وكونها مطابقة باعتبار الوضع العرفي حيث يقال لاقيم عندي ولا يقصد  
 كفه عن الاقامة بل مجرد اظهار كراهة حضوره (فوزانه) اي وزان



لا تقين عندنا (وزان حسنها في اعجبني الدار حسنها لان عدم الاقامة مغاير  
 للارتحال) فلا يكون تأكيذا (وغير داخل فيه) فلا يكون بدل بعض  
 ولم يعتدل بدل الكل لانه انما يميز عن التأكيد بمغايرة اللفظين وكون المقصود  
 هو الثاني وهذا لا يتحقق في الجمل لاسيما التي لا يحل لها من الاعراب (مع  
 ما بينهما) اي بين عدم الاقامة والارتحال (من الملبسة) الزومية فيكون  
 بدل اشتمال والكلام في ان الجملة الاولى اعني ارحل ذات محل من الاعراب مثل  
 مامر في ارسوا تزاولها وانما قال في المثالين ان الثانية اوفى لان الاولى وافية  
 مع ضرب من القصور باعتبار الاجال وعدم مطابقة الدلالة فصارت  
 كغير الوافية (او) لكون الثانية (بيانها) اي للاولى (نخفها) اي الاولى  
 (نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلك على شجرة الخلد وملك  
 لا يبلى فان وزانه) اي وزان قال يا آدم (وزان عمر في قوله اقم بالله  
 ابو حفص عمر \* مامسها من نقب ولادبر \* حيث جعل الثاني بيانا وتوضيحا  
 للاول فظهر ان ليس لفظ قال بيانا وتفسيرا للفظ وسوس حتى يكون هذا  
 من باب بيان الفعل لامن بيان الجملة بل المبين هو مجموع الجملة (واما كونها)  
 اي الجملة الثانية (كالمقطعة عنها) اي عن الاولى (فلكون عطفها عليها)  
 اي عطف الثانية على الاولى (موهبا لعطفها على غيرها) مما ليس  
 بمقصود وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار اشتماله على مانع من العطف  
 الا انه لما كان خارجا يمكن دفعه بنصب قرينة لم يجعل هذا من كمال  
 الانقطاع (ويسمى الفصل لذلك قطعا مشاله \* وتظن سلمى انني ابغى  
 بها بدلا \* اراها في الضلال تميم) فبين الجملتين مناسبة ظاهرة لاتحاد  
 المسندين لان معنى اراها اظنها وكون المسند اليه في الاولى محبوبا وفي الثانية  
 محبا لكن ترك العاطف لثلاثتهم انه عطف على ابغى فيكون من مطنونات  
 سلمى (ويحتمل الاستيناف) كانه قيل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها  
 تحير في اودية الضلال (واما كونها) اي الثانية (كالمتصلة بها) اي  
 بالاولى (فلكونها) اي الثانية (جوابا لسؤال اقتضته الاولى فتزل) الاولى  
 (مزلته) اي السؤال لكونها مستملة عليه ومقتضية له (فتفصل) الثانية  
 (عنها) اي عن الاولى (كما يفصل الجواب عن السؤال) لما بينهما  
 من الاتصال (قال السكاكي فينزل ذلك) السؤال الذي تقتضيه الاولى  
 وتدل عليه بالقحوى (مزلته السؤال الواقع) ويطلب بالكلام الثاني  
 وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام الاولى لذلك وتنزله منزلة الواقع انما



يكون ( لتكته كاغناء السامع عن ان يسأل او ) مثل ( ان لا يسمع منه )  
اي من السامع ( شئ ) تحقيرا له و كراهة لكلامه او مثل ان لا ينقطع  
كلامك بكلامه او مثل القصد الى تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو تقدير  
السؤال وترك العاطف او غير ذلك وليس في كلام السكاكي دلالة على ان  
الاولى تنزل منزلة السؤال فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن  
الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال انما يكون على تقدير تنزيل الولى  
منزلة السؤال وتشبيهها به والظاهر انه لا حاجة الى ذلك بل مجرد كون  
الاولى منشأ للسؤال كاف في ذلك اشير اليه في الكشاف ( ويسمى الفصل  
لذلك ) لكونه جوابا للسؤال اقتضته الولى ( استينافا وكذا ) الجملة ( الثانية )  
نفسها تسمى استينافا ومستأنفة ( وهو ) اي الاستيناف ( ثلثة اضرب  
لان السؤال ) الذي تضمنته الولى ( اما عن سبب الحكم مطلقا نحو قال لي  
كيف انت قلت عليل \* سهر دائم وحزن طويل \* اي مالك عليل او ما  
سبب علتك ) بقرينة العرف والعادة لانه اذا قيل فلان مريض فانما يسأل  
عن مرضه وسببه لان يقال هل سبب علتك كذا وكذا لاسيما السهر والحزن  
حتى يكون السؤال عن السبب الخاص ( واما عن سبب خاص ) اهذا الحكم  
( نحو وما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء ) كانه قيل هل النفس امارة  
بالسوء ) فقيل ان النفس لامارة بالسوء بقرينة التأكيد فالتأكيد دليل على  
ان السؤال عن السبب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لا يؤكده  
( وهذا الضرب يقتضى تأكيد الحكم ) الذي هو في الجملة الثانية اعنى  
الجواب لان السائل متردد في هذا السبب الخاص هل سبب الحكم ام لا  
( كما مر ) في احوال الاسناد الخبرى من ان المخاطب اذا كان طالبا مترددا  
حسن تقوية الحكم بمؤكد ولا يخفى ان المراد الاقضاء استحسانا لا وجوبا  
والمستحسن في باب البلاغة بمنزلة الواجب ( واما عن غيرهما ) اي غير السبب  
المطابق والخاص ( نحو قالوا سلاما قال سلام اي فاذا قال ) ابراهيم في جواب  
سلامهم فقيل قال سلام اي حياهم تسمية احسن لكونها بالجملة الاسمية  
الدالة على الدوام والثبوت ( وقوله زعم العوازل ) جمع عاذلة بمعنى جماعة  
عاذلة ( انى في غرة ) وشدة ( صدقوا ) اي الجماعات العوازل في زعمهم انى  
في غرة ( ولكن غمرتي لا تنجلي ) ولا تكشف بخلاف اكثر الغمرات  
والشدائد كانه قيل اصدقوا ام كذبوا فقيل صدقوا ( وايضا منه ) اي



من الاستيناف وهذا اشارة الى تقسيم آخر له (ما يأتي باعادة اسم ما استؤنف عنه) اي اوقع عنه الاستيناف واصل الكلام ما استؤنف عنه الحديث فحذف المفعول ونزل الفعل منزلة اللازم (نحو احسنت) انت (الى زيد زيد حقيق بالاحسان) باعادة اسم زيد (ومنه ما يبني على صفته) اي صفة ما استؤنف عنه دون اسمه والمراد بالصفة صفة تصلح لترتب الحديث عليه نحو احسنت الى زيد صديقك القديم اهل لذلك والسؤال المقدر فيها لما ذا احسن اليه وهل هو حقيق بالاحسان (وهذا) اي الاستيناف المبني على الصفة ابلغ لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم كالصدقة انقديمة في المثال المذكور لما يسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف الصالح للعلية انه علة له وههنا بحث وهو ان السؤال ان كان عن السبب فالجواب يشتمل على بيانه لاحتماله والافلا وجه لاشتماله عليه كما في قوله تعالى قالوا سلاما قال سلام وقوله زعم العواذل ووجد التفصي عن ذلك مذكور في الشرح (وقد يحذف صدر الاستيناف) فعلا كان او اسما (نحو يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال) فبين قرأها مفتوحة الباء كانه قيل من يسبحه فقيل رجال اي يسبحه رجال (وعليه نعم الرجل زيد) او نعم رجلا زيد (على قول) اي على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اي هو زيد ويجعل الجملة استينافا جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم (وقد يحذف) الاستيناف (كله اما مع قيام شيء مقامه نحو قول الجماشي \*

زعمتم ان اخوتكم قرئش \* لهم الف) اي ايلاف في الرحلتين المعروفتين لهم في التجارة رحلة في الشتاء الى اليمن ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اي مؤلفة في الرحلتين المعروفتين كانه قيل اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله لهم الف وليس لكم الاف مقامه لدلالته عليه (او بدون ذلك) اي قيام شيء مقامه اكتفاء بمجرد القرينة (نحو نعم الماهدون) اي هم نحن (على قول) اي على قول من يجعل المخصوص خبر المبتدأ اي هم نحن ولما فرغ من بيان الاحوال الاربعة المتضمنة للفصل شرع في بيان الحالتين المتضمنتين للوصول فقال

﴿ واما الوصول لدفع الابهام ﴾

فكقولهم لا وابدك الله \* فقولهم لا يرد لكلام سابق كما اذا قيل هل الامر كذلك فيقال لا اي ليس الا كذلك فهذه جملة اخبارية وابدك الله



جلة انشائية دعائية فيبينهما كمال الانقطاع لكن عطف عليها لان ترك  
 العطف يوهم انه دعاء على المخاطب بعدم التأييد مع ان المقصود  
 الدعاء له بالتأييد فايما وقع هذا الكلام فالمعطوف عليه هو مضمون قولهم لا  
 وبعضهم لما لم يقف على المعطوف عليه في هذا الكلام نقل عن  
 الثعالبي حكاية مشتملة على قوله قلت لا وايدك الله وزعم ان قوله وايدك الله  
 عطف على قوله قلت ولم يعرف انه لو كان كذلك لم يدخل الدعاء تحت  
 القول وانه لو لم يحك الحكاية حين ما قال للمخاطب لا وايدك الله  
 فلا بدله من معطوف عليه (واما للتوسط) عطف على قوله اما الوصل  
 لدفع الايهام اى اما الوصل لتوسط الجمليتين بين كمال الانقطاع  
 والاتصال وقد صحفه بعضهم اما بفتح الهزة واما بكسر الهزة فركب  
 متى عياء وخبط خبط عشواء (فاذا اتفقتا) اى الجمليتان (خبرا وانشاء  
 لفظا ومعنى او معنى فقط بجامع) اى بان يكون بينهما جامع بدلالة ما سبق  
 من انه اذا لم يكن جامع فيبينهما كمال الانقطاع ثم الجمليتان المتفتقتان خبرا  
 وانشاء لفظا ومعنى قسمان لانهما اما انشائيتان او خبريتان والمتفتقتان  
 معنى فقط ستة اقسام لانهما ان كانتا انشائيتين معنى فاللفظان اما خبران  
 او الاولى خبر والثانية انشاء او بالعكس وان كانتا خبريتين معنى فاللفظان  
 اما انشائان او الاولى انشاء والثانية خبر او بالعكس فالمجموع ثمانية  
 اقسام والمصنف اورد للقسامين الاولين مثاليهما (كقوله تعالى يخاد عون الله  
 وهو خادعهم وقوله ان الابرار لى نعيم وان الفجار لى جحيم) فى الخبريتين  
 لفظا ومعنى الا انهما فى المثال الثانى متناسبتان فى الاسمية بخلاف الاول  
 (وقوله كلوا واشربوا ولا تسرفوا) فى الانشائيتين لفظا ومعنى واورد  
 للاتفاق معنى فقط مثلا واحدا اشارة الى انه يمكن تطبيقه على قسامين  
 من اقسامه الستة واعاد فيه لفظ الكاف تنبيها على انه مثال للاتفاق معنى  
 فقط فقال (وكقوله تعالى واذا اخذنا ميثاق بنى اسرائيل لا تعبدون  
 الا الله وبوالدين احسانا وذى القربى واليتامى والمساكين  
 وقولوا للناس حسنا) فعطف قولوا على لا تعبدون مع اختلافهما لفظا  
 لكونهما انشائيتين معنى لان قوله لا تعبدون اخبار فى معنى الانشاء (اى  
 لا تعبدوا) وقوله وبوالدين احسانا لا بدله من فعل فاما ان يقدر خبر فى معنى



الطلب اى ( وتحسنون بمعنى احسنوا ) فتكون الجملة خبر الفضا انشاء معنى  
 وفائدة تقدير الخبر ثم جعله بمعنى الانشاء اما لفظا فالملازمة مع قوله لا تعبدون  
 واما معنى فالبلغة باعتبار ان المخاطب كأنه سارع الى الامتثال فهو يخبر عنه  
 كما تقول تذهب الى فلان تقول له كذا تريد الامر ( او ) يقدر من اول الامر  
 صريح الطلب على ما هو الظاهر اى ( واحسنوا ) بالوالدين احسانا فتكونان  
 انشائيتين معنى اذ لفظ الاولى اخبار ولفظ الثانية انشاء ( والجامع بينهما )  
 اى بين الجملتين ( يجب ان يكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جميعا )  
 اى باعتبار المسند اليه فى الجملة الاولى والمسند اليه فى الجملة الثانية وكذا  
 باعتبار المسند فى الاولى والمسند فى الثانية ( نحو يشعر زيد ويكتب ) بالمناسبة  
 الظاهرة بين الشعر والكتابة و تقارنهما فى خيال اصحابهما ( ويعطى  
 زيد ويمنع ) لتضاد الاعطاء و المنع هذا عند اتحاد المسند اليهما واما  
 عند تغايرهما فلا بد من تناسبهما كما اشار اليه بقوله ( وزيد شاعر وعمرو  
 كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسبة بينهما ) اى بين زيد وعمرو  
 كالاخوة او الصداقة او العداوة او نحو ذلك وبالجملة يجب ان يكون احدهما  
 مناسباً بسبب من الآخر وملابسا له ملابسة لها نوع اختصاص ( بخلاف  
 زيد كاتب وعمرو شاعر بدونها ) اى بدون المناسبة بين زيد وعمرو فانه  
 لا يصح وان اتحد المسند ان ولهذا حكموا بامتناع نحو خفى ضيق وخاتمى  
 ضيق ( وبخلاف زيد شاعر وعمرو طويل مطلقا ) اى سواء كان بين زيد  
 وعمرو مناسبة اولم تكن لعدم تناسب الشعر وطول القامة ( السكاكى ) ذكر  
 انه يجب ان يكون بين الجملتين ما يجمعهما عند القوة المفكرة جمعاً من جهة العقل  
 وهو الجامع العقلي او من جهة الوهم وهو الجامع الوهمى او من جهة الخيال  
 وهو الجامع الخيالى والمراد بالعقل القوة العاقلة المدركة للكليات وبالوهم  
 القوة المدركة للعانى الجزئية الموجودة فى المحسوسات من غير ان تتأدى اليها  
 من طرق الخواس كادراك الشاة معنى فى الذئب وبالخيال القوة التى تجتمع فيها  
 صور المحسوسات وتبقى فيها بعد غيوبتها عن الحس المشترك وهى القوة التى  
 تتأدى اليها صور المحسوسات من طرق الخواس الظاهرة وبالمفكرة القوة التى  
 من شأنها التفصيل والتزكيب بين الصور المأخوذة من الحس المشترك والمعانى  
 المدركة بالوهم بعضها مع بعض ونعنى بالصور ما يمكن ادراكه باحدى  
 الخواس الظاهرة والمعانى ما لا يمكن فقال السكاكى الجامع بين الجملتين



اما عقلي وهو ان يكون بين الجملتين اتحاد في تصور مامثل الاتحاد في الخبر عنه او في الخبر او في قيد من قيودهما وهذا ظاهر في ان المراد بالتصور الامر المتصور ولما كان مقرا انه لا يكتفي في عطف الجملتين بوجود الجامع بين فردين من مفرداتهما باعتراف السكاكي ايضا غير المصنف عبارة السكاكي و قال ( الجامع بين الشئيين اما عقلي ) وهو امر بسببه يقتضى العقل اجتماعهما في المفكرة وذلك ( بان يكون بينهما اتحاد في التصور او تماثل فان العقل بتجريد المتلين عن الشخص في الخارج يرفع التعدد) بينهما فيصير ان متحدين وذلك لان العقل يجرد الجزئي الحقيقي عن عوارضه الشخصية الخارجية وينتزع منه المعنى الكلي فيدركه على ما تقر في موضعه وانما قال في الخارج لانه لا يجرده عن الشخصات العقلية لان كل ما هو موجود في العقل فلا بد له من شخص فيه به يمتاز عن سائر المعقولات وههنا بحث وهو ان التماثل هو الاتحاد في النوع مثل اتحاد زيد وعمر ومثلا في الانسانية واذا كان التماثل جامعا لم يتوقف صحة قولنا زيد كاتب وعمر وشاعر على اخوة زيد وعمر او صداقتهما او نحو ذلك لانهما متماثلان لكونهما من افراد الانسان والجواب ان المراد بالتماثل ههنا اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما على ما سينضح في باب التشبيه ( او تضاف ) وهو كون الشئيين بحيث لا يمكن تعقل كل منهما الا بالقياس الى تعقل الآخر ( كما بين العلة والمعلول ) فان كل امر يصدر عنه امر آخر بالاستقلال او بواسطة انضمام الغير اليه فهو علة والآخر معلول ( او الاقل والاكثر ) فان كل عدد يصير عند العدد فانها قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر اكثر منه ( او وهمي ) وهو امر بسببه يختال الوهم في اجتماعهما عند المفكرة بخلاف العقل فانه اذا خلى ونفسه لم يحكم بذلك وذلك ( بان يكون بين تصوريهما شبه تماثل كلوني باض وصفرة فان الوهم يبرزهما في معرض المتلين ) من جهة انه يسبق الى الوهم انهما نوع واحد زيد في احدهما عارض بخلاف العقل فانه يعرف انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هو اللون ( ولذلك ) اي ولان الوهم يبرزهما في معرض المتلين ( حسن الجمع بين الثلاثة التي في قوله \* ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها \* شمس الضحى وابو اسحق والقمر ) فان الوهم يتوهم ان الثلاثة من نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والعقل يعرف انها امور متباينة ( او ) يكون بين تصوريهما



(تضاد) وهو التقابل بين امرين وجود بين يتعاقبان على محل واحد (كالسواد والبياض) في المحسوسات (والايمان والكفر) في المعقولات والحق ان بينهما تقابل العدم والملئكة لان الايمان هو تصديق النبي عليه الصلاة والسلام في جميع ما علم بحجته به بالضرورة اعنى قبول النفس لذلك والاذعان له على ما هو تفسير التصديق في المنطق عند المحققين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الايمان عما من شأنه الايمان وقد يقال الكفر انكار شئ من ذلك فيكون وجوده فيكونان متضادين (وما يتصف بها) اى بالذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر وامثال ذلك فانه قد يعد من المتضادين باعتبار الاشتغال على الوصفين المتضادين (اوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحسوسات فانهما وجوديان احدهما في غاية الارتفاع والآخر في غاية الانحطاط وهذا معنى شبه التضاد وليس متضادين لعدم تواردهما على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض ولا من قبيل الاسود والابيض لان الوصفين المتضادين ههنا ليسا بداخلين في مفهومى السماء والارض (والاول والثاني) فيما يم المحسوسات والمعقولات فان الاول هو الذي يكون سابقا على الغير ولا يكون مسبوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا باحد فقط فاشبه المتضادين باعتبار اشتغالهما على وصفين لا يمكن اجتماعهما ولم يجعل متضادين كالاسود والابيض لانه قد يشترط في المتضادين ان يكون بينهما غاية الخلاف ولا يتحقق ان مخالفة الثالث والرابع وغيرهما للاول اكثر من مخالفة الثاني له مع ان العدم معتبر في مفهوم الاول فلا يكون وجوديا (فانه) اى انما يجعل التضاد وشبهه بجامعا وهما لان الوهم (بترهما منزلة التضاييف) في انه لا يحضره احد المتضادين او الشبهين بهما الا ويحضره الآخر (ولذلك تجعد الضد اقرب خطورا بالبال مع الضد) من المعاريات الغير المتضادة يعنى ان ذلك مبنى على حكم الوهم والا فالعقل يتعقل كلامهما ذاهلا عن الآخر (او خيالى) وهو امر بسببه يقتضى الخيال اجتماعهما في المشكرة وذلك (بان يكون بين تصور لهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤديه الى ذلك (واسبابه) اى واسباب التقارن في الخيال (مختلفة) ولذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتيبا ووضوحا) فكلم من صور لانفكاك بينها في خيال وهى في خيال آخر مما لا يتجمع اصلا وكم من صور لانغيب عن خيال وهى في خيال آخر مما لا يقع قط (ولصاحب علم المعاني



فضل احتياج الى معرفة الجامع ) لان معظم ابوابه الفصل والوصل وهو  
مبنى على الجامع (لاسيما) الجامع (الخيالي فان جمعه على مجرى الالف والعادة)  
بحسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الخيال وتبين الاسباب  
تمايفوته الحصر فظهر ان المراد بالجامع العقلي ما يدرك بالعقل وبالوهمي  
ما يدرك بالوهم وبالخيالي ما يدرك بالخيال لان التضاد وشبهه ليسا من المعاني  
التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور التي تجتمع في الخيال  
بل جميع ذلك معان معقولة وقد خفي هذا على كثير من الناس فاعتروا بان السواد  
والبياض مثلا من المحسوسات دون الوهميات واجابوا بان الجامع كون كل  
منهما متضادا للآخر وهذا معنى جزئي لا يدركه الا الوهم وفيه نظر لانه ممنوع  
وان ارادوا ان تضاد هذا السواد لهذا البياض معنى جزئي فتمائل هذا مع  
ذلك وتضايقه معه ايضا معنى جزئي فلا تفاوت بين التماثل والتضايق وشبههما  
في انها ان اضيفت الى الكلبيات كانت كلييات وان اضيفت الى الجزيات كانت  
جزيات فكيف يصح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها وهميا  
ثم ان الجامع الخيالي هو تقارن الصور في الخيال وظاهر انه ليس بصورة ترتسم  
في الخيال بل هو من المعاني ( فان قلت كلام المفتاح مشعر بانه يكفي لصحة العطف)  
وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهما وهو نفسه معترف بفساد  
ذلك حيث منع صحة نحو خفي ضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمس ومرارة الارتب  
والف ياذنجانة محدثة ( قلت كلامه ههنا ليس الا في بيان الجامع بين الجملتين )  
واما ان اى قدر من الجامع يجب لصحة العطف ففوض الى موضع آخر وقد  
صرح فيه باشتراط المناسبة بين المسنين والمسند اليهما جميعا والمص لما اعتقد  
ان كلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى ما ترى فذكر مكان  
الجملتين الشيتين ومكان قوله اتحاد في تصور ما اتحاد في التصور فوقع الخلل  
في قوله الوهمي ان يكون بين تصور بهما شبه تماثل او تضاد او شبه تضاد وفي قوله  
الخيالي ان يكون بين تصور بهما تقارن في الخيال لان التضاد مثلا انما هو  
بين نفس السواد والبياض لا بين تصور بهما اعنى العلم بهما وكذا التقارن  
في الخيال انما هو بين نفس الصور فلا بد من تأويل كلام المص وحله على  
ما ذكره السكاكي بان يراد بالشيتين الجملتان وبالتصور مفرد من مفردات الجملة  
غلط مع ان ظاهر عبارته يابى ذلك ولبحث الجامع زيادة تفصيل وتحقيق اورداها  
في الشرح وانه من المباحث التي ما وجدنا احدا حام حول تحقيقها (ومن محسنات



(الوصل) بعد وجود الصحيح (تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية و) تناسب  
 (الفعليتين في المضي والمضارعة) فاذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض  
 للتجدد في احديهما والثبوت في الاخرى قلت قام زيد وقعد عمرو وكذلك  
 زيد قائم وعمرو قاعد (الامناع) مثل ان يراد في احديهما التجدد وفي الاخرى  
 الثبوت فيقال قام زيد وعمرو قاعدا ويراد في احديهما المضي وفي الاخرى  
 المضارعة فيقال زيد قام وعمرو يقعدا ويراد في احديهما الاطلاق وفي الاخرى  
 التقيد بالشرط كقوله تعالى وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضى  
 الامر ومنه قوله تعالى فاذا جاء اجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون  
 فعسدى ان قوله ولا يستقدمون عطف على الشرطية قبلها لاعلى الجزاء  
 اعنى قوله لا يستأخرون اذلا معنى لقولنا اذا جاء اجلهم لا يستقدمون

✽ تذييب ✽

هو جعل الشئ ذنابة للشئ شبهه ذكر بحث الجملة الحالية وكونها بالواو  
 تارة وبدونها اخرى عقيب بحث الفصل والوصل لمكان التناسب  
 (اصل الحال المنتقلة) اى الكثير الراجع فيها كما يقال الاصل في الكلام  
 هو الحقيقة (ان تكون بغير واو) واحترز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة  
 لمضمون الجملة فانها يجب ان تكون بغير واو البتة لشدة ارتباطها  
 بما قبلها وانما كان الاصل في المنتقلة الخلو عن الواو (لانها في المعنى حكم  
 على صاحبها كالخبر) بالنسبة الى البتداء فان قولك جاء زيد راكبا اثبات  
 الركوب لزيد كما في زيد راكب الا انه في الحال على سبيل التبعية وانما  
 المقصود اثبات الجمى وجئت بالحال لتزيد في الاخبار عن الجمى هذا  
 المعنى (ووصف له) اى ولانها في المعنى وصف لصاحبها (كالنعت)  
 بالنسبة الى المنعوت الا ان المقصود في الحال كون صاحبها على هذا  
 الوصف حال مباشرة الفعل فهى قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه  
 بخلاف النعت فانه لا يقصده ذلك بل مجرد اتصاف المنعوت به واذا كانت  
 الحال مثل الخبر والنعت فكما انهما يكونان بدون الواو فكذلك الحال  
 واما ما اورده بعض التحويين من الاخبار والنعوت المصدرة بالواو كالخبر  
 في باب كان والجملة الوصفية المصدرة بالواو التى تسمى واو تأكيد لصوق  
 الصفة بالموصوف فعلى سبيل التشبيه والالحاق بالحال (لكن خولف) هذا  
 الاصل (اذا كانت) الحال (جملة فانها) اى الجملة الواقعة حالا (من



حيث هي جملة مستقلة بالافادة ) من غير ان توقف على التعليق بما قبلها وانما  
قال من حيث هي جملة لانها من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة على  
التعليق بكلام سابق قصد تقييده بها ( فحتاج ) الجملة الواقعة حالا  
( الى ما يربطها بصاحبها ) الذي جعلت حالا عنه ( وكل من الضمير  
والواو صالح للربط والاصل ) الذي لا يعدل عنه ما لم تمس حاجة الى زيادة  
ارتباط ( هو الضمير بدليل ) الاقتصار عليه في الحال ( المفردة والخبر والتعت  
فالجملة ) التي تقع حالا ( ان خلت عن ضمير صاحبها ) التي تقع هي حالا  
عنه ( وجب فيها الواو ) ليحصل الارتباط فلا يجوز خرجت زيد قائم ولما  
ذكر ان كل جملة خلت عن الضمير وجبت فيها الواو اراد ان بين ان اى  
جملة يجوز ذلك فيها واى جملة لا يجوز فقال ( وكل جملة خالية عن ضمير ما )  
اى الاسم الذي ( يجوز ان ينتصب عنه حال ) وذلك بان يكون فاعلا  
او مفعولا معروفا او منكرا مخصوصا لانكرة محضة او مبتدأ او خبرا فانه لا يجوز  
ان ينتصب عنه حال على الاصح وانما لم يقل عن ضمير صاحب الحال لان قوله  
كل جملة مبتدأ خبره قوله ( يصح ان تقع تلك الجملة حالا عنه ) اى عما يجوز  
ان ينتصب عنه حال ( بالواو ) وما لم يثبت له هذا الحكم اعنى وقوع الحال  
عنه لم يصح اطلاق اسم صاحب الحال عليه الاجازا وانما قال ينتصب عنه حال  
ولم يقل يجوز ان تقع تلك الجملة حالا عنه ليدخل فيه الجملة الخالية عن الضمير  
المصدرة بالمضارع المثبت لان ذلك الاسم مما لا يجوز ان تقع تلك الجملة حالا  
عنه لكنه مما يجوز ان ينتصب عنه حال في الجملة وحينئذ يكون قوله كل جملة  
خالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه حال متاولا للمصدرة بالمضارع الخالية  
عن الضمير المذكور فيصح استثناؤها بقوله ( الا المصدرة بالمضارع المثبت  
نحو جاء زيد ويتكلم عمرو ) فانه لا يجوز ان يجعل ويتكلم عمرو حالا عن زيد  
( لما سأتى ) من ان يربط مثلها يجب ان يكون بالضمير فقط ولا يخفى ان المراد  
بقوله كل جملة الجملة الصالحة للحالية في الجملة بخلاف الانشائية فانها لا تقع  
حالا البتة لامع الواو ولا بدونها ( والا ) عطف على قوله ان خلت اى وان  
لم تخل الجملة الخالية عن ضمير صاحبها ( فان كانت فعالية والفعل مضارع مثبت  
امتنع دخولها ) اى الواو ( نحو ولا تمن تستكثر ) اى ولا تعطف حال كونك  
تعد ما تعظيه كثيرا ( لان الاصل ) في الحال هي الحال ( المفردة ) لعلاقة



المفردة في الاعراب وتطفل الجملة عليه بوقوعها موقعه (وهي) المفردة  
 (تدل على حصول صفة) اي معنى قائم بالغير لانها بيان الهيئة التي عليها  
 الفاعل او المفعول والهيئة معنى قائم بالغير (غير ثابتة) لان الكلام في الحال المنقلة  
 (مقارن) ذلك الحصول (لما جعلت) الحال (قيداله) يعني العامل لان الغرض  
 من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهذا  
 معنى المقارنة (وهو) اي المضارع المثبت (كذلك) اي دال على حصول  
 صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت قيداله كالمفردة فتمتنع الواو فيه كما في المفردة  
 (اما الحصول) اي امدالة المضارع المثبت على حصول صفة غير ثابتة  
 (فلكونه فعلا) فيدل على التجدد وعدم الثبوت (مثبتا) فيدل على الحصول  
 (واما المقارنة فلكونه مضارعا) فيصلح للمحال كما يصلح للاستقبال وفيه نظر  
 لان الحال التي يدل عليها المضارع وهو زمان التكلم وحقيقته اجزاء متعاقبة  
 من اواخر الماضي واوائل المستقبل والحال التي نحن بصدددها يجب ان يكون  
 مقارنا لزمان مضمون الفعل المقيد بالحال ماضيا كان او حالا واستقبالا فلا دخل  
 للمضارعة في المقارنة فالاولى ان يعلل امتناع الواو في المضارع المثبت بانه  
 على وزن اسم الفاعل لفضا وتقديره معنى (واما ما جاء من) نحو قول بعض  
 العرب (قت واصك وجهه وقوله \* فلما خشيت ان اظفيرهم) اي اسلختم  
 (نجوت وارهنهم مالكا \* فقبل) انما جاء الواو في المضارع المثبت الواقع حالا  
 (على) اعتبار (حذف المبتدأ) لتكون الجملة اسمية (اي وانا اصك وانا ارهنهم)  
 كما في قوله تعالى لم تؤذونني وقد تعلمون اني رسول الله اليكم اي واتم  
 قد تعلمون (وقيل الاول) اي قمت واصك وجهه (شاذ والثاني) اي نجوت  
 وارهنهم (ضرورة وقال عبد القاهر هي) اي الواو (فيهما للعطف)  
 لا للمحال اذ ليس المعنى قمت صاكا وجهه ونجوت رهنما مالكا بل المضارع  
 بمعنى الماضي (والاصل) قمت (وصككت) ونجوت ورهنت (عدل) عن  
 لفظ الماضي (الى) لفظ (المضارع حكاية للمحال) الماضية ومعناها ان يفرض  
 ما كان في الزمان الماضي واقعا في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع  
 (وان كان) الفعل مضارعا (منقيا فالامران) جازان الواو وتركه (كقراءة  
 ابن ذكوان فاستقيا ولا تبعان بالتخفيف) اي تخفيف النون ولا تبعان  
 فيكون لالفتي دون النهي لثبوت النون التي هي علامة الرفع فلا يصح  
 عطفه على الامر قبله فتكون الواو المحال بخلاف قراءة العامة ولا تبعان



بالتشديد فانه نهى مؤكدا معطوف على الامر قبله ( ونحو ومالنا ) اى اى  
 شىء ثبت لنا ( لانؤمن بالله ) اى حال كوننا غير مؤمنين فالفعل المنفى حال  
 بدون الواو وانما جاز فيه الامران ( لدلالته على المقارنة لكونه مضارعا  
 دون الحصول لكونه منقيا ) والمنفى انما يدل مطابقة على عدم الحصول  
 ( وكذا ) يجوز الواو وتركه ( ان كان ) الفعل ( ماضيا لفظا او معنى كقوله  
 تعالى ) اخبارا عن زكريا ( انى يكون لى غلام وقد بلغنى الكبر ) بالواو  
 ( وقوله او جاؤكم حصرت صدورهم ) بدون الواو وهذا فى الماضى لفظا  
 واما الماضى معنى فالمراد به المضارع المنفى بل اولما فانهما يقبلان معنى  
 المضارع الى الماضى فاورد للنفى بل متالين احدهما مع الواو والآخر بدونه  
 واقتصر فى المنفى لما على ما هو بالواو فكأنه لم يطع على مثال ترك الواو  
 الا انه مقتضى القياس فقال ( وقوله انى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر  
 وقوله فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء وقوله ام حسبتم  
 ان تدخلوا الجنة ولما ياتكم مثل الذى خلوا من قبلكم اما المثلث ) اى اما  
 جواز الامرين فى الماضى المثبت ( فدلالته على الحصول ) يعنى حصول  
 صفة غير ثابتة ( لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة لكونه ماضيا ) فلا يقارن  
 الحال ( ولهذا ) اى ولعدم دلالة على المقارنة ( شرط ان يكون مع  
 قد ظاهرة ) كافي قوله تعالى وقد بلغنى الكبر ( او مقدرة ) كافي قوله تعالى  
 حصرت صدورهم لان قد تقرب الماضى من الحال والاشكال المذكور  
 وارد ههنا وهو ان الحال التى نحن بصدها غير الحال التى تقابل الماضى  
 وتقرب قد الماضى منها فيجوز المقارنة اذا كان الحال والعامل ماضيين ولفظ  
 قد انما يقرب الماضى من الحال التى هى زمان التكلم وربما يعده عن الحال  
 التى نحن بصدها كافي قولنا جاءنى زيد فى السنة الماضية وقد ركب فرسه  
 والاعتذار عن ذلك المذكور فى الشرح ( واما المنفى ) اى اما جواز الامرين  
 فى الماضى المنفى ( فدلالته على المقارنة دون الحصول اما الاول ) اى دلالة  
 على المقارنة ( فلان لما للاستغراق ) اى لامتداد النفي من حين الانتفاء  
 الى زمان التكلم ( وغيرها ) اى غير ما مثل لم وما ( لانتفاء متقدم ) على زمان  
 التكلم ( مع ان الاصل استمراره ) اى استمرار ذلك الانتفاء لما سيجى حتى تظهر  
 قرينة على الانتفاع كما فى قولنا لم يضرب زيدا مس لكنه ضرب اليوم  
 ( فيحصل به ) اى باستمرار النفي او بان الاصل فيه الاستمرار ( الدلالة عليها



اي على المقارنة ( عند الاطلاق ) وترك التقييد بما يدل على انقطاع ذلك  
 الانتفاع ( بخلاف المثبت فان وضع الفعل على افادة التجدد ) من غير  
 ان يكون الاصل استمراره فاذا قلت ضرب مثلا كفي في صدقه وقوع  
 الضرب في جزء من اجزاء الزمان الماضي فاذا قلت ما ضرب افاد استعراق  
 النفي لجميع اجزاء الزمان الماضي لكن لا قطعيا بخلاف لما وذلك لانهم قصدوا  
 ان يكون الاثبات والنفي في طرفي نقيض ولا يخفى ان الاثبات في الجملة  
 انما ينافيه النفي دائما ( وتحقيقه ) اي تحقيق هذا الكلام ( ان استمرار العدم  
 لا يفتقر الى سبب بخلاف استمرار الوجود ) يعني ان بقاء الحادث وهو  
 استمرار وجوده يحتاج الى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود  
 ولا بد للوجود الحادث من السبب بخلاف استمرار العدم فانه عدم فلا  
 يحتاج الى وجود سبب بل يكفي مجرد انتفاء سبب الوجود والاصل  
 في الحوادث العدم حتى توجد عللها في الجملة لما كان الاصل في المنفي الاستمرار  
 حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة ( واما الثاني ) اي عدم دلالة  
 على الحصول ( فلكونه منقيا ) هذا اذا كانت الجملة فعلية ( وان كانت  
 اسمية فالشهور جواز تركها اي الواو ( بعكس مامر في الماضي المثبت )  
 اي لدلالة الاسم على المقارنة لكونها مستمرة لا على حصول صفة  
 غير ثابتة لدلائنها على الدوام والاثبات ( نحو كئنه فوه الى في ) بمعنى  
 مشا فها ( و ) ايضا المشهور ( ان دخولها ) اي الواو ( اولى ) من تركها  
 ( لعدم دلالتها ) اي الجملة الاسمية ( على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف  
 فيها فحسن زيادة رابط نحو فلا تجعلوا الله اندادا واتم تعملون ) اي واتم  
 من اهل العلم والمعرفة واتم تعملون ما بينهما من التفاضل ( وقال عبد القاهر  
 ان كان المبتدأ ) في الجملة الاسمية الحالية ( ضمير ذي الحال وجبت ) اي  
 الواو سواء كان خبره فعلا ( نحو جاء زيد وهو يسرع او ) اسماء نحو جاء  
 زيد ( وهو يسرع ) وذلك لان الجملة لا يترك فيها الواو حتى تدخل في صلة  
 العامل وتضم اليه في الاثبات وتقدر تقدير المجرى ان لا يستأنفها الاثبات  
 وهذا مما يمتنع في نحو جاء زيد وهو يسرع او وهو يسرع لانك اذا عدت  
 ذكر زيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعادة اسمه صريحا  
 في انك لا تجدد سبيلا الى ان تدخل يسرع في صلة المجرى وتضمه اليه في الاثبات  
 لان اعادة ذكره لا تكون حتى يقصد استيناف الخبر عنده بانه يسرع واللاكن



تركت المبتدأ بمضيعة وجعلته لغوا في البين وجرى مجرى ان تقول جاءني زيد  
وعمر ويسرع امامه ثم تزعم انك لم تستأنف كلاما ولم تبدي للسرعة اثباتا  
وعلى هذا فالاصل والقياس ان لا تجئ الجملة الاسمية الامع الواو وما جاء بدونه  
فسيبيله سبيل الشيء الخارج عن قياسه واصله بضرب من التأويل ونوع  
من التشبيه هذا كلامه في دلائل الاعجاز وهو مشعر بوجود الواو  
في نحو جاءني زيد وزيد يسرع او مسرع وجاء زيد وعمر ويسرع او مسرع امامه  
بالطريق الاولى ثم قال الشيخ (وان جعل نحو على كتفه سيف حال كثر فيها)  
اي في تلك الحال (تركها) اي ترك الواو (نحو) قول بشار اذا انكرتني  
بلدة ونكرتها (خرجت مع البازي على سواد) اي بقية من الليل يعني اذا  
لم يعرف قدرى اهل بلدة اولم اعرفهم خرجت منهم مصاحبا للبازي الذي  
هو ابكر الطيور مشتق على شيء من ظلمة الليل غير منتظرا لسفار الصبح فقوله  
على سواد حال ترك فيها الواو ثم قال الشيخ الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا  
فاعلا بالظرف لاعتماده على ذي الحال لا مبتدأ وينبغي ان يقدر ههنا  
خصوصا ان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا ان يقدر فعل  
ماض هذا كلامه وفيه بحث والظاهر ان مثل على كتفه سيف يحتمل ان يكون  
في تقدير المفرد وان يكون جملة اسمية قدم خبرها وان تكون فعلية مقدره  
بالماضى او المضارع فعلى التقديرين يمتنع الواو وعلى التقديرين لا تجب الواو  
فمن اجل هذا كثر تركها وقال الشيخ ايضا (ويحسن الترك) اي ترك الواو  
في الجملة الاسمية (تارة لدخول حرف على المبتدأ) يحصل بذلك الحرف  
نوع من الارتباط (كقوله) فقلت عسى ان تبصريني كما نما بني  
حوالى الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بنى الاسود جملة اسمية  
وقعت حالا من مفعول تبصر بني ولولا دخول كما نما عليها لم يحسن الكلام  
الابالواو وقوله حوالى اي في اكنافى وجوانبى حال من بنى لما في حرف التشبيه  
من معنى الفعل (و) يحسن الترك تارة اخرى (لوقوع الجملة الاسمية) الواقعة  
حالا (يعقب مفرد) حال (كقوله والله يبيك لنا ما) بردك تجيب  
وتعظيم) فقوله بردك تجيب حال ولو لم تقدمها قوله سا لما لم يحسن  
فيها ترك الواو

الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة

(قال السكاكى اما الايجاز والاطناب فلكونهما نسيين) اي من الامور



النسبية التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شئ آخر فان الموجز انما يكون  
 موجزا بالنسبة الى الكلام ازيد منه وكذا المنطب انما يكون مطببا بالنسبة الى  
 ماهو انقص منه ( لا ينيسر الكلام فيهما الا بترك التحقيق ) والتعيين اى  
 لا يمكن التنصيص على ان هذا المقدار من الكلام ايجاز وذلك اطناب اذرب  
 كلام موجز يكون مطببا بالنسبة الى كلام آخر وبالعكس ( والبناء على  
 امر عرفي ) اى والابناء على امر يعرفه اهل العرف ( وهو متعارف الاوساط )  
 الذين ليسوا في مرتبة البلاغة ولا في غاية الفهامة ( اى كلامهم في مجرى  
 عرفهم في تأدية المعاني ) عند المعاملات والمحاورات ( وهو ) اى هذا الكلام  
 ( لا يحمى ) من الاوساط ( في باب البلاغة ) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال  
 ( ولا يذم ) ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية  
 والفاظ كيف كانت ومجرد تأليف يخرجها عن حكم النيق ( فلا يجاز اداء  
 المقصود باقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال )  
 اى السكاكى ( الاختصار لكونه نسيبا يرجع فيه تارة الى ماسبق ) اى الى  
 كون عبارة المتعارف اكثر منه ( و ) يرجع تارة ( اخرى الى كون المقام خليقا  
 بايسط مما ذكر ) اى من الكلام الذى ذكره المتكلم وتوهم بعضهم ان المراد  
 بما ذكر متعارف الاوساط وهو غلط لا يخفى على من له قلب والى السمع وهو  
 شهيد يعنى كان الكلام يوصف بالايجاز لكونه اقل من المتعارف كذلك  
 يوصف به لكونه اقل مما يقتضيه المقام بحسب الظاهر وانما قلنا بحسب الظاهر  
 لانه لو كان اقل مما يقتضيه المقام ظاهرا وتحقيا لم يكن فى شئ من البلاغة مثاله  
 قوله تعالى رب انى وهن العظم من الآيه فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف  
 اعنى قولنا يارب شخت وايجاز بالنسبة الى مقتضى المقام ظاهرا لانه مقام  
 بيان انقراض الشباب والمم المشيب فينبغى ان يبسط فيه الكلام غاية البسط  
 فلا يجاز معيان بينهما عموم من وجه ( وفيه نظر لان كون الشئ امر انسيبا  
 لا يقتضى تعسر تحقيق معناه ) اذ كثيرا ما تحقق معانى الامور النسبية وتعرف  
 بتعريفات تليق بها كالأبوة والاخوة وغيرهما والجواب انه لم يرد  
 تعسر بيان معناها لان ما ذكره بيان لمعناها بل اراد تعسر التحقيق والتعيين  
 فى ان هذا القدر ايجاز وذلك اطناب ( البناء على المتعارف والبسط الموصوف )  
 بان يقال الايجاز هو الاداء باقل من المتعارف او بما يليق بالمقام من كلام ايسط



من الكلام المذكور (ردالى الجهالة) اذ لا تعرف كمية متعارف الاوسط  
وكيفيتها لاختلاف طبقاتهم ولا يعرف ان كل مقام اى مقدار يقتضى من  
البسط حتى يقاس عليه ويرجع اليه والجواب ان الالفاظ قوالب المعاني  
والاوساط الذين لا يقدرون في تأدية المعاني على اختلاف العبارات والتصرف  
في لطائف الاعتبارات لهم حد معلوم من الكلام يجرى بينهم في المحاورات  
والمعاملات وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة  
اليهما جميعا واما البناء على البسط الموصوف فانما هو للبلغاء العارفين بمقتضيات  
الاحوال بقدر ما يمكن لهم البسط فلا يجهل عندهم ما يقتضيه كل مقام من  
مقدار البسط (والاقرب) الى الصواب (ان يقال المقبول من طرق التعبير  
عن المراد تأدية اصله بلفظ مساو له) اى الاصل المراد (او) بلفظ ناقص  
عنه واف او بلفظ زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ بمقدار اصل  
المراد والايجاز ان يكون ناقصا عنه وافيائه والاطناب ان يكون زائدا عليه  
لفائدة (واحترز بواف عن الاخلال) وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل  
المراد غير وافي به (كقوله والعيش خير في ظلال النوك) اى الحق والجهالة  
(من عاش كذا) اى مكثودا متعوبا (اى الناعم في ظلال العقل) يعنى ان اصل  
المراد ان العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل  
ولفظه غير وافي بذلك فيكون محلا فلا يكون مقبولا (و) احترز (بفائدة  
عن التويل) وهو ان يزيدا للفظ على اصل المراد لالفائدة ولا يكون اللفظ  
الزائد متعينا (نحو قوله) وقددت الاديم لراهشيه (والنبي) اى وجد (قولها  
كذبا ومينا) والكذب والمين واحد لالفائدة في الجمع بينهما قوله قددت  
اى قطعت والراهشان العرقان في باطن الذراعين والضمير في راهشيه وفي النبي  
جذيمة الابرش وفي قددت وفي قولها للزباء والبيت في قصة قتل الزباء لجذيمة  
وهى معروفة (و) احترز ايضا لفائدة (عن الحشو) وهى زيادة معينة لالفائدة  
(المفسد) للمعنى (كالندى في قوله ولا فضل فيها) اى في الدنيا (لشجاعة  
والندى \* وصبر الفتى لولقاء شعوب) هى علم المنية صرفها للضرورة  
وعدم الفضيلة على تقدير عدم الموت انما يظهر في الشجاعة والصبر لتيقن  
الشجاع بعدم الهلاك وتيقن الصابر بزوال المكروه بخلاف الباذل ماله  
اذا تيقن بالخلود وعرف احتياجه الى المال دائما فان بذله حينئذ افضل مما اذا  
تيقن بالموت وتحليف المال وغاية اعتذاره ما ذكره الامام ابن جنى وهو ان



في الخلود وتنقل الاحوال فيه من عمر الى بسر ومن شدة الى رخاء ما يسكن  
 النفوس ويسهل البوس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل (و) عن الحشو  
 (غير المفسد) للمعنى (كقوله \* واعلم علم اليوم والامس قبله ) ولكنني عن علم  
 ما في غد عي \* فلفظ قبله حشو غير مفسد وهذا بخلاف ما يقال ابصرته  
 بعيني وسمعته باذني وكتبتهم بيدي في مقام يفتقر الى التأكيد \* المساواة \*  
 قدمها لانها الاصل المقيس عليه ( نحو ولا يحيق المنكر السيء الاباهله  
 وقوله \* فانك كالليل الذي هو مدركي \* وان خلت ان المتأني عنك واسع )  
 اي موضع البعد عنك ذوسعة شبهه في حال سخطه وهوله بالليل قيل  
 في الآية حذف المستثنى منه وفي البيت حذف جواب الشرط فيكون كل  
 منهما ايجازا لامساواة وفيه نظر لان اعتبار هذا الحذف رعاية لامر  
 لفظي لا يفتقر اليه في تأدية اصل المراد حتى لو صرح به لكان اطنابا  
 بل تطويلا وبالجملة لانم ان لفظ الآية والبيت ناقص عن اصل المراد

## \* والايجاز \*

ضربان ايجازا لقصر وهو ما ليس يحذف نحو قوله تعالى ولكم في القصاص  
 حيوه فان معناه كثير ولفظه يسير ) وذلك لان معناه ان الانسان اذا علم انه  
 متى قتل قتل كان ذلك داعياله الى ان لا يقدم على القتل فارفع بالقتل الذي  
 هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان بارتفاع القتل حيوه لهم  
 ( ولا حذف فيه ) اي ليس فيه حذف شيء مما يؤدي به اصل المراد واعتبار  
 الفعل الذي يتعلق به الظرف رعاية لامر لفظي حتى لو ذكر لكان تطويلا  
 ( وفضله ) اي رجحان قوله ولكم في القصاص حيوه ( على ما كان عندهم  
 اوجز كلام في هذا المعنى وهو ) قولهم ( القتل انفي للقتل بقلة حروف ما يناظره )  
 اي اللفظ الذي يناظر قولهم القتل انفي للقتل ( منه ) اي من قوله تعالى ولكم  
 في القصاص حيوه وما يناظره منه هو قوله في القصاص حيوه لان قوله ولكم  
 زايد على معنى قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القصاص حيوه مع التنوين  
 احد عشر وحروف القتل انفي للقتل اربعة عشر اعني الحروف الملقوطة  
 اذ العبارة يتعلق ايجازا لا بالكتابة ( والنص ) اي وبالنص ( على المطلوب )  
 يعني الحيوه ( وما يفيد تكيير حيوه من التعظيم لنعده ) اي منع القصاص اياهم  
 ( عما كانوا عليه من قتل جماعة بواحد ) فحصل لهم في هذا الجنس من الحكم  
 اعني القصاص حيوه عظيمة ( او ) من ( النوعية اي ) ولكم في القصاص نوع



من الحيوة وهي الحيوة (الحاصلة للمقتول) اى الذى يقصد قتله (والقاتل)  
اى الذى يقصد القتل (بالارتداع) عن القتل لمكان العلم بالاقتصاص  
(واطراده) اى ويكون قوله ولكم فى القصاص حيوة مطردا اذا اقتصاص  
مطلقا سبب للحيوة بخلاف القتل فانه قد يكون انفى للقتل كالذى على وجه  
القصاص وقد يكون ادعى له كالقتل ظلما (وخلوه عن التكرار) بخلاف قولهم  
فانه يشتمل على تكرار القتل ولا يخفى ان الخالى عن التكرار افضل من المشتمل  
عليه وان لم يكن محلا بالفصاحة (واستغناؤه عن تقدير محذوف) بخلاف  
قولهم فان تقديره القتل انفى للقتل من تركه (والمطابقة) اى وباشتماله على  
صنعة المطابقة وهي الجمع بين معنيين متقابلين فى الجملة كالقصاص والحيوة  
(وايجاز الحذف) عطف على قوله ايجاز القصر (والمحذوف اما جزء جملة)  
عمدة كان او فضلا (مضاف) بدل من جزء جملة (نحو وسأل القرية) اى  
اهل القرية (او موصوف \* نحو انا ابن جلا) وطلاع الثنايا \* متى اضع العمامة  
تعرفونى \* الثنية العقبة وفلان طلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الامور وقوله  
جلا جملة وقعت صفة لمحذوف (اى) انا ابن (رجل جلا) اى انكشف امره  
او كشف الامور وقيل جلا ههنا علم وحذف التنوين باعتبار انه منقول  
عن الجملة اعنى الفعل مع الضمير لاعن الفعل وحده (او صفة نحو وكان وراءهم  
ملك يأخذ كل سفينة غصبا اى) كل سفينة (صححة او نحوها) كسليمة او غير  
معينة (بدليل ما قبله) وهو قوله فاردت ان اعينها لدلالته على ان الملك كان  
لا يأخذ المعينة (او شرط كما مر) فى آخر باب الانشاء (او جواب شرط) وحذفه  
يكون (اما مجرد الاختصار نحو واذ قبل لهم اتقوا ما بين ايديكم) فهذا شرط  
حذف جوابه (اى اعرضو بدليل ما بعده) وهو قوله تعالى وماتت بهم من آية  
من آيات ربهم الا كانوا عنها معرضين (اول لدلالة على انه) اى جواب الشرط  
(شئ لا يحيط به الوصف اول تذهب نفس السامع كل مذهب) يمكن (مثالهما  
ولوترى اذ وقفوا على النار فحذف جواب الشرط للدلالة على انه لا يحيط به  
الوصف) اول تذهب نفس السامع كل مذهب يمكن (او غير ذلك) المذكور  
كالسند اليه والمسند والمفعول كما مر فى الابواب السابقة وكالمعطوف مع حرف  
العطف (نحو لا يستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقاتل اى ومن انفق  
من بعده وقاتل بدليل ما بعده) يعنى قوله اولئك اعظم درجة من الذين انفقوا  
من بعد وقاتلوا (واما جملة) عطف على اما جزء جملة فان قلت ماذا



اراد بالجملة ههنا حيث لم يعد الشرط والجزاء جملة قلت اراد الكلام المستقل  
 الذي لا يكون جزءاً من كلام آخر (مسببة عن) سبب (مذكور نحو ليحق الحق  
 ويبطال الباطل) فهذا سبب المذكور حذف مسببه (اي فعل ما فعل او سبب  
 لمذكور نحو) قوله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الحجر (فانفجرت ان قدر  
 فضر به بها) فيكون قوله فضر به بها جملة محذوفة هي سبب لقوله  
 فانفجرت (ويجوز ان يقدر فان ضربت بها فقد انفجرت) فيكون المحذوف  
 جزء جملة هو الشرط ومثل هذه الفاء تسمى فاء فصيحة قيل على التقدير  
 الاول وقيل على التقدير الثاني وقيل على التقديرين (او غيرهما) اي غير  
 المسبب والسبب (نحو فعم الماهدون على مامر) في بحث الاستيناف من انه  
 على حذف المبتدأ او الخبر على قول من يجعل المخصوص خيراً مبتدأ محذوف  
 واما اكثر) عطف على اما جملة او اكثر (من جملة) واحدة (نحو انا انبئكم  
 بتأويله فارسلون يوسف اي) فارسلون (الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا  
 فاتاه فقال له يا يوسف والحذف على وجهين ان لا يقام شئ مقام المحذوف)  
 بل يكتب بالقرينة (كامر) في الامثلة السابقة (وان يقام نحو وان يكذبوك فقد  
 كرت رسل من قبلك) فقوله فقد كذبت ايس جزء الشرط لان تكذيب الرسل  
 متقدم على تكذيبه بل هو سبب لمضموم الجواب المحذوف واقيم مقامه (اي  
 فلا تحزن واصبر) ثم الحذف لابدله من دليل (وادلته كثيرة منها ان يدل  
 العقل عليه) اي على الحذف (والمقصود الاظهر على تعيين المحذوف نحو  
 حرمت عليكم الميتة) فالعقل دل على ان هنا حذفاً اذا احكام الشرعية اما  
 تتعلق بالافعال دون الاعيان والمقصود الاظهر من هذه الاشياء المذكورة  
 في الآية تناولها الشامل للاكل وشرب الالبان فدل على تعيين المحذوف  
 وفي قوله منها ان يدل ادنى تسامح فكأنه على حذف مضاف (ومنها ان يدل  
 العقل عليهما) اي على الحذف وتعيين المحذوف (نحو وجاء ربك) فالعقل  
 يدل على امتناع مجئ الرب تعالى وتقدس ويدل على تعيين المراد ايضا  
 (اي امره او عذابه) فالامر المعين الذي دل عليه العقل هو احد الامرين  
 لاحدهما على التعيين (ومنها ان يدل العقل عليه والعادة على التعيين نحو  
 فذلكن الذي لمتني فيه) فان العقل دل على ان فيه حذفاً اذ لا معنى للوم  
 الانسان على ذات الشخص واما تعيين المحذوف (فانه يحتمل) ان يقدر (في  
 حبه لقوله تعالى قد شغفها حبا وفي مر اودته لقوله تعالى تراودنا من أنفسه



وفي شانه حتى يشتمهما) اى الحب ولراودة (والعادة دلت على الثانى)  
 اى مراودته (لان الحب المفرط لا يلام صاحبه عليه فى العادة لقهره) اى  
 الحب المفرط (اياه) اى صاحبه فلا يجوز ان يقدر فى حبه ولا فى شانه لكونه  
 شاملا له ويتعين ان يقدر فى مراودته نظرا الى العادة (ومنها الشروع فى الفعل)  
 يعنى من ادلة تعيين المحذوف لا من ادلة الحذف لان دليل الحذف  
 ههنا هو ان الجار والمجرور لابد ان يتعلق بشئ والشروع فى الفعل دل على  
 انه ذلك هو الفعل الذى شرع فيه (نحو بسم الله فيقدر ما جعلت التسمية مبدأه)  
 فى القراءة يقدر بسم الله اقرأ وعلى هذا القياس (ومنها) اى من ادلة تعيين  
 المحذوف (الاقتران كقولهم للعرس بالرفاء والبنين) فان مقارنة هذا الكلام  
 لاعراس المحاطب دل على تعيين المحذوف (اى اعراست) او مقارنة المحاطب  
 بالاعراس وتلبسه به دل على ذلك والرفاء هو الائتام والاتفاق والباء للابسة

### ❖ والاطناب ❖

اما بالايضاح بعد الابهام ليرى المعنى فى صورتين مختلفتين (احدهما مبهمه  
 والاخرى موضحة وعلان خير من علم واحد (او ليتمكن فى النفس فضل تمكن)  
 لما جبل الله النفوس عليه من ان الشئ اذا ذكر مبهما ثم بين كان اوقع عندها  
 (او لتكمل لذة العلم به) اى بالمعنى لما لا يخفى من ان نيل الشئ بعد الشوق  
 والطلب الذى (نحو رب اشرح لى صدرى فان اشرح لى يفيد طلب شرح  
 لشيء ماله) اى للطلب (وصدرى يفيد تفسيره) اى تفسير ذلك الشئ (ومنه)  
 اى ومن الايضاح بعد الابهام (باب نعم على احد القولين) اى قول من يجعل  
 المخصوص خبر مبتدأ محذوف (اذلواريد الاختصار) اى ترك اطناب (كنى  
 نعم زيد) وفى هذا اشعار بان الاختصار قد يطلق على ما يشمل المساواة  
 ايضا (ووجه حسنه) اى حسن باب نعم (سوى ما ذكر) من الايضاح  
 (بعد الابهام ابراز الكلام فى معرض الاعتدال) من جهة الاطناب  
 بالايضاح بعد الابهام والايجاز بخذف المبتدأ (وايهام الجمع بين  
 المتنافيين) اى الايجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك ان  
 ايها الجمع بين المتنافيين من الامور المستغربة التى تستلذها النفس وانما  
 قال ايها الجمع لان حقيقة جمع المتنافيين ان يصدق على ذات واحدة  
 وصفان يمنع اجتماعهما على شئ واحد فى زمان واحد من جهة



واحدة وهو محال (ومنه) اى من الايضاح بعد الابهام (التوشيح وهو)  
 فى اللغة لف القطن المندوف وفى الاصطلاح (ان يؤتى فى عجز الكلام  
 بمثنى مفسر باسمين ثابتهما معطوف على الاول نحو يشيب ابن آدم  
 ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل واما بذكر الخاص بعد العام)  
 عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام والمراد الذكر على سبيل  
 العطف (للتنبه على فضله) اى مزية الخاص (حتى كانه ليس من  
 جنسه) اى العام (تنزيلا للتغاير فى الوصف منزلة التغاير فى الذات)  
 يعنى انه لما امتاز عن سائر افراد العام بماله من الاوصاف الشريفة جعل  
 كانه شئ آخر مغاير للعام لايشمله العام ولا يعرف حكمه منه (نحو حافظوا  
 على الصلوة والصلوة الوسطى) اى الوسطى من الصلوة او الفضلى  
 من قولهم للافضل الاوسط وهى صلوة العصر عند الاكثر (واما  
 بالتكرير) لتكته ليكون اطنابا لا تطويلا وتلك التكنة (كتأكيذ الانذار  
 فى كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون) فقوله كلا ردع عن الانهماك  
 فى الدنيا وتنبه وسوف تعلمون انذار وتخويف اى سوف تعلمون الخطاء  
 فيما اتم عليه اذا علمتم ما قدمكم من هول المحشر وفى تكريره تأكيذ للردع  
 والانذار (وفى تم) دلالة (على ان الانذار الثانى ابغ) من الاول تنزيلا بعد  
 المرتبة منزلة بعد الزمان واستعمالا للفظ ثم بمجرد التدرج فى درج الارتقاء  
 (واما بالايقال) من اوغل فى البلاد اذا ابعدها واختلف فى تفسيره (ف قيل  
 هو ختم البيت بما يقيد نكتة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة فى قولها) اى  
 فى قول الخنساء فى مرثية اخيها صخر (وان صخر التأتم) اى يقتدى (الهداة به)  
 كانه علم) اى جبل مرتفع (فى رأسه نار) فقولها كانه علم وواف بالمقصود اعنى  
 التشبيه بما يهتدى به الا ان فى قولها فى رأسه نار زيادة مبالغة (وتحقيق) اى  
 وتحقيق (التشبيه فى قوله) كأن عيون الوحش حول خيانتنا) اى خيانتنا  
 (وارحلنا الجزع الذى لم يشب) الجزع بالفتح الخرز اليماني الذى فيه سواد  
 وبياض شبهه عيون الوحش واتى بقوله لم يشب تحقيقا للتشبيه لانه اذا كان  
 غير مثقوب كان اشبه بالعيون قال الاصمى الطبي والبقرة اذا كانا حين فعيونهما  
 كلها سواد فاذا ماتا بياضا وانما شبهها بالجزع وفيه سواد وبياض بعد  
 ما موتت والمراد كثرة الصيد يعنى مما اكلنا كثرت العيون عندنا كذا فى شرح ديوان  
 امرئ القيس فعلى هذا التفسير يختص الايقال بالشعر (وقيل لا يختص بالشعر)



بل هو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها (ومثل لذلك) في غير الشعر  
 (بقوله تعالى قال يا قوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم اجرا وهم مهتدون)  
 فقوله وهم مهتدون بما يتم المعنى بدونه لان الرسول مهتد لاحماله الا ان فيه زيادة  
 حث على الاتباع وترغيب في الرسل (واما بالتذييل وهو تعقيب الجملة بجملة اخرى  
 تشمل على معناها) اى معنى الجملة الاولى (للتأكيد) فهو اعم من الافعال من جهة  
 انه يكون في ختم الكلام وغيره واخص من جهة ان الافعال قد يكون بغير الجملة  
 ولغير التأكيد (وهو) اى التذييل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المثل بان لم يستقل  
 باقادة المراد) بل يتوقف على ما قبله (نحو ذلك جزيتاهم بما كفروا وهل يجازى  
 الا الكفور على وجه) وهو ان يراد وهل يجازى ذلك الجزاء المخصوص الا الكفور  
 فيتعلق بما قبله واما على الوجه الآخر وهو ان يراد وهل يعاقب الا الكفور  
 بناء على ان المجازاة هى المكافاة ان خير افعير وان شر افسرفهو من الضرب  
 الثانى (وضرب اخرج مخرج المثل) بان يقصد بالجملة الثانية حكم كلى  
 منفصل عما قبله جار مجرى الامثال فى الاستقلال وفسوا الاستعمال (نحو وقل  
 جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا وهو ايضا) اى التذييل  
 ينقسم قسمه اخرى واتى باقطة ايضا تنبها على ان هذا التقسيم للتذييل  
 مطلقا للضرب الثانى منه (اما) ان يكون (للتأكيد منطوق كهذه الآية)  
 فان زهوق الباطل منطوق فى قوله وزهق الباطل (واما التأكيد مفهوم كقوله  
 ولست) على لفظ الخطاب (بمستبق اخالاته) حال من اخالهمومه او من  
 ضمير المخاطب فى لست (على شعث) اى تفرق وذميم خصال فهذا الكلام  
 دل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال وقد اكد بقوله (اى الرجال المهذب)  
 استفهام بمعنى الانكار اى ليس فى الرجال منقح الفعال مرضى الخصال (واما  
 بالتكميل ويسمى الاحتراس ايضا) لان فيه التوقى والاحتراز عن توهم  
 خلاف المقصود (وهو ان يأتى فى كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه)  
 اى يدفع ايهام خلاف المقصود وذلك الدافع قد يكون فى وسط الكلام  
 وقد يكون فى آخره فالاول (كقوله \* فسقى ديارك غير مفسدها) نصب  
 على الحال من فاعل سقى وهو (صوب الربيع) اى نزول المطر ووقوعه فى  
 الربيع (وديمة تهمى) اى تسيل فما كان نزول المطر قديا اول الى خراب الديار  
 وفسادها اتى بقوله غير مفسدها دفعا لذلك (و) الثانى (نحو اذلة على  
 المؤمنين) فانه لما كان بما يوهم ان يكون ذلك لضعفهم دفعه بقوله (اغزة



على الكافرين ) تنبيها على ان ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولهذا عدى  
الذل بعلى تضمنه معنى العطف ويجوز ان يقصد بالتعدية بعلى الدلالة  
على انهم مع شرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خاضعون لهم  
اجتحتهم ( واما بالتثيم وهو ان يؤتى في كلام لا يوهم خلاف المقصود  
بفصلة ) مثل مفعول او حال او نحو ذلك مما ليس بجملة مستقلة ولا ركن  
كلام ومن زعم انه اراد بالفضلة ما يتم اصل المعنى بدونه فقد كذبه كلام  
المص في الايضاح وانه لا تخصيص لذلك بالتثيم ( لنكتة كالمبالغة نحو  
ويظعمون الطعام على حبه في وجه ) وهو ان يكون الضمير في حبه للطعام  
( اى ) يطعمونه ( مع حبه ) والاحتياج اليه وان جعل الضمير لله تعالى  
اى يطعمونه على حب الله تعالى فهو لتأدية اصل المراد ( واما بالاعتراض  
وهو ان يؤتى في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين معنى بجملة او اكثر  
لا يحمل لها من الاعراب لنكتة سوى دفع الابهام ) لم يرد بالكلام بمجموع  
المسند اليه والمسند فقط بل مع جميع ما يتعلق بهما من الفضلات والتوابع  
والمراد باتصال الكلامين ان يكون الثاني بيانا للاول او تأكيدا او بدلا منه  
( كالتنزيه في قوله تعالى ويجعلون الله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون ) فقوله  
سبحانه جملة لانه مصدر بتقدير الفعل وقعت في اثناء الكلام لان قوله ولهم  
ما يشتهون عطف على قوله لله البنات ( والدعاء في قوله \* ان الثمانين  
وبلغتها \* قد احوجت سمعى الى ترجان ) اى مفسر ومكرر فقوله وبلغتها  
اعتراض في اثناء الكلام لقصد الدعاء والواو في مثله تسمى واوا  
اعتراضية ليست بعاطفة ولا حالية ( والتنبيه في قوله \* واعلم فعمل المرء ينفعه )  
هذا اعتراض بين اعلم ومفعوله وهو ( ان سوف يأتي كل ما قدرنا ) ان هى  
المخففة من المثقلة وضمير الشأن محذوف يعنى ان المقدرات البتة وان  
وقع فيه تأثير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر فالاعتراض ببيان التثيم  
لانه انما يكون بفضلة والفضلة لا بد لها من اعراب وبيان التكميل لانه  
انما يقع لدفع ايهام خلاف المقصود وبيان الايغال لانه لا يكون الا في آخر  
الكلام لكنه يشمل بعض صور التذيل وهو ما يكون بجملة لا يحمل لها  
من الاعراب وقعت بين جلتين متصلتين معنى لانه كما لم يشترط في التذيل  
ان يكون بين كلامين لم يشترط فيه ان لا يكون بين كلامين فتأمل حتى  
يظهر لك فساد ما قيل انه بيان التذيل بناء على انه لم يشترط فيه ان



يكون بين كلام او بين كلامين متصلين معنى (ومما جاء) اى ومن الاعتراض  
الذى وقع (بين كلامين) متصلين (وهو اكثر من جملة ايضا) اى كما ان  
الواقع هو بينه اكثر من جملة (قوله تعالى فأتوهن من حيث امركم الله  
ان الله يحب التوايين ويحب المتطهرين) فهذا اعتراض اكثر من جملة  
لانه كلام يشتمل على جملتين وقع بين كلامين اولهما قوله فأتوهن من  
حيث امركم الله وثانيهما قوله (نساؤكم حرث لكم) والكلامان  
متصلان معنى (فان قوله نساؤكم حرث لكم بيان لقوله فأتوهن من حيث  
امركم الله) وهو مكان الحرث فان الغرض الاصلى من الايتان طلب  
النسل لا قضاء الشهوة والنكته في هذا الاعتراض الترغيب فيما امروا به  
والتنفير عما نهوه عنه (وقال قوم قد تكون النكته فيه) اى فى الاعتراض  
(غير ما ذكر) مما سوى دفع الابهام حتى انه قد يكون لدفع الابهام خلاف  
المقصود (ثم) القائلون بان النكته فيه قد تكون لدفع الابهام افرقوا  
فرقتين (جوز بعضهم وقوعه) اى الاعتراض (آخر جملة لاتليها  
جملة متصلة بها) وذلك بان لاتلى الجملة جملة اخرى اصلا فيكون  
الاعتراض فى آخر الكلام او تليها جملة اخرى غير متصلة بها معنى  
وهذا الاصطلاح مذكور فى مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء  
ان يؤتى فى اثناء الكلام او فى آخره او بين كلامين متصلين او غير متصلين بجملة  
او اكثر لا محل لها من الاعراب لنكته سواء كانت دفع الابهام او غيره (فيشتمل)  
الاعتراض بهذا التفسير (التذييل) مطلقا لانه يجب ان يكون بجملة لا محل  
لها من الاعراب وان لم يذكره المصنف (وبعض صور التكميل) وهو ما يكون  
بجملة لا محل لها من الاعراب فان التكميل قد يكون بجملة وقد يكون بغيرها  
والجملة التكميلية قد تكون ذات اعراب وقد لا تكون لكنها تباين التميم لان  
الفضلة لا بد لها من الاعراب وقيل لانه لا يشترط فى التميم ان يكون جملة  
كما اشترط فى الاعتراض وهو غلط كما يقال ان الانسان يباين الحيوان لانه  
لم يشترط فى الحيوان النطق فافهم (وبعضهم) اى وجوز بعض القائلين  
بان نكته الاعتراض قد تكون لدفع الابهام (كونه) اى الاعتراض (غير جملة)  
فالاعتراض عندهم ان يؤتى فى اثناء الكلام او بين كلامين متصلين معنى  
بجملة او غيرها لنكته ما (فيشتمل) الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور  
التميم) وبعض صور (التكميل) وهو ما يكون واقعا فى اثناء الكلام او بين



الكلامين المتصلين ( واما بغير ذلك ) عطف على قوله اما بالايضاح بعد  
الابهام اما بكذا وكذا ( كقوله تعالى الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون  
بحمد ربهم ويؤمنون به فانه لو اختصر ) اي ترك الاطناب فان الاختصار  
قد يطلق على ما يعجز اليجاز والمساواة كما مر ( لم يذكر ويؤمنون به لان ايمانهم  
لا ينكره ) اي لا يجمله ( من ثبتهم ) فلاحاجة الى الاخبار به لكونه معلوما  
( وحسن ذكره ) اي ذكر قوله ويؤمنون به ( اظهار شرف الايمان ترغيبا  
فيه ) وكون هذا الاطناب بغير ما ذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فيها  
( واعلم انه قد يوصف الكلام بالاجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقتها  
بالنسبة الى كلام آخر مساو له ) اي لذلك الكلام ( في اصل المعنى ) يقال  
للكثر حروفا انه مظنبل وللقل انه موجز ( كقوله يصد ) اي يعرض  
( عن الدنيا اذا عن ) اي ظهر ( سودد ) اي سيادة ولوبرزت في زى  
عذراء ناهد \* الزى الهيئة والعذراء البكر والنهود ارتفاع الثدي ( وقوله \*  
ولست بالضم على انه فعل المتكلم بدليل ما قبله وهو قوله \* واتى لصبار  
على بنو بنى \* وحسبك ان الله اثنى على الصبر ) بنظر الى جانب الغنى \*  
اذا كانت العلياء في جانب الفقر ) يصفه بالميل الى المعالى يعنى ان السيادة  
مع التعب احب اليه من الراحة مع الجمول فهذا البيت اطناب بالنسبة  
الى المصراع السابق ( ويقرب منه ) اي من هذا القبيل ( قوله تعالى  
لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون وقول الحماسى \* ونكر ان شئنا على الناس  
قولهم \* ولا ينكرون القول حين نقول ) يصف رياستهم ونفاذ حكمهم  
اي نحن نغير ما نريد من قول غيرنا واحد لا يجسر على الاعتراض علينا  
فالاية اجاز بالنسبة الى البيت وانما قال يقرب لان ما فى الآية يشتمل كل فعل  
والبيت مختص بالقول فالكلامان لا يتساويان في اصل المعنى بل كلام الله  
سبحانه اجل واعلى وكيف لا والله اعلم \* تم الفن الاول بعون الله تعالى  
وتوفيقه واياه اسأل في اتمام الفنين الآخرين هداية طريقه

### \* الفن الثانى علم البيان \*

قدمه على البديع للاحتياج اليه في نفس البلاغة وتعلق البديع بالتواضع  
( وهو علم ) اي ملكة يقدر بها على ادراكات جزئية او اصول وقواعد  
معلومة ( يعرفه ايراد المعنى الواحد ) اي المدلول عليه بكلام مطابق  
لمقتضى الحال ( بطرق ) وتراكيب ( مختلفة في وضوح الدلالة عليه )



اى على ذلك المعنى بان يكون بعض الطرق واضح الدلالة عليه وبعضها  
 اوضح والواضح خفى بالنسبة الى الاوضح فلاحاجة الى ذكر الخفاء وتقييد  
 الاختلاف بالوضوح ليخرج معرفة ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في اللفظ  
 والعبارة واللام في المعنى الواحد للاستغراق العرفي اى كل معنى واحد يدخل  
 تحت قصد المتكلم وارايدته فلو عرف واحدا يراد معنى قولنا زيد جواد بطرق  
 مختلفة لم يكن بمجرد ذلك عالما بالبيان ثم لما لم يكن كل دلالة قابلا للوضوح  
 والخفاء اراد ان يشير الى تقسيم الدلالة وتعيين ماهو المقصود ههنا فقال  
 (ودلالة اللفظ) يعنى دلالاته الوضعية وذلك لان الدلالة هى كون  
 الشئ بحيث يلزم من العلم به العلم بشئ آخر والاول الدال والثانى  
 المدلول ثم الدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والافير لفظية كدلالة  
 الخطوط والعقود والاشارات والنصب ثم الدلالة اللفظية اما ان يكون  
 للوضع مدخل فيها اولا فالاولى هى المقصودة بالنظر ههنا وهى كون  
 اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق بالنسبة الى العالم بوضعه وهذه  
 الدلالة (اما على تمام ما وضع) اللفظ (له) كدلالة الانسان على الحيوان  
 الناطق (او على جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان او الناطق (او على  
 خارج منه) كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الاولى) اى  
 الدلالة على تمام ما وضع له (وضعية) لان الواضع انما وضع اللفظ لتام  
 المعنى (و) يسمى (كل من الاخيرتين) اى الدلالة على الجزء والخارج  
 (عقلية) لان دلالة اللفظ على كل من الجزء والخارج انما هى من جهة حكم  
 العقل بان حصول الكل او الملزوم يستلزم حصول الجزء او اللازم والمنطقيون  
 يسمون الثلاثة وضعية باعتبار ان للوضع مدخلا فيها ويخصون العقلية  
 بما يقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار (وتقيد الاولى)  
 من الدلالات الثلث (بالمطابقة) لتطابق اللفظ والمعنى (والثانية بالتضمن)  
 لكون الجزء فى ضمن المعنى الموضوع له (والثالثة بالالتزام) لكون الخارج  
 لازما للموضوع له فان قيل اذا فرضنا لفظا مشتركا بين الكل وجزئه  
 ولازمه كلفظ الشمس المشترك مثلا بين الجرم والشعاء ومجموعهما فاذا  
 اطلق على المجموع مطابقة واعتبر دلالاته على الجرم تضمنا والشعاء  
 التزاما فقد صدق على هذا التضمن والالتزام انها دلالة اللفظ على تمام  
 الموضوع له واذا اطلق على الجرم او الشعاع مطابقة صدق عليها انها



دلالة اللفظ على جزء الموضوع له او لازمه وحينئذ ينتقض تعريف كل  
 من الدلالات الثلث باخرين فالجواب ان قيد الحيثية مأخوذ في تعريف  
 الامور التي تختلف باعتبار الاضافات حتى ان المطابقة هي الدلالة على تمام  
 ماوضع له من حيث انه تمام الموضوع له والتضمن هو الدلالة على جزء  
 ماوضع له من حيث انه جزء ماوضع له والالتزام هو الدلالة على لازمه  
 من حيث انه لازم ماوضع له وكثيرا مايتكون هذا القيد اعتمادا على شهرة  
 ذلك وانسباق الذهن اليه ( وشرطه ) اى الالتزام ( هي الزوم الذهني )  
 اى كون المعنى الخارجى بحيث يلزم من حصول المعنى الموضوع له في الذهن  
 حصوله فيه اما على الفور او بعد التأمل في القرائن والامارات وليس المراد  
 بالزوم عدم انفكاك تعقل المدلول الالتزامى عن تعقل المسمى في الذهن اصلا  
 اعنى الزوم البين المعبر عند المنطقيين والاخرج كثير من معاني المجازات  
 والكنايات عن ان تكون مدلولات التزامية ولما تاتى الاختلاف بالوضوح  
 في دلالة الالتزام ايضا وتقييد الزوم بالذهني اشارة الى انه لايشترط  
 الزوم الخارجى كالعسمى فانه يدل على البصر التزاما لانه عدم البصر عما  
 من شأنه ان يكون بصيرا مع التنافي بينهما في الخارج ومن نازع في اشتراط  
 الزوم الذهني فكأنه اراد بالزوم الزوم البين بمعنى عدم انفكاك تعقله  
 عن تعقل المسمى والمصنف اشار الى انه ليس المراد بالزوم الذهني الزوم  
 البين المعبر عند المنطقيين بقوله ( ولولا اعتقاد مخاطب بعرف ) اى  
 ولو كان ذلك الزوم مما يثبت اعتقاد مخاطب بسبب عرف عام اذ هو المفهوم  
 من اطلاق العرف ( او غيره ) يعنى العرف الخاص كالشرع واصطلاحات  
 ارباب الصناعات وغير ذلك ( والاراد المذكور ) اى اراد المعنى  
 الواحد بطرق مختلفة في الوضوح ( لايتأتى بالوضعية ) اى بالدلالات  
 المطابقة ( لان السامع ان كان عالما بوضع الالفاظ ) لذلك المعنى ( لم يكن  
 بعضها اوضح دلالة عليه من بعض والا ) اى وان لم يكن عالما بوضع  
 الالفاظ ( لم يكن كل واحد ) من الالفاظ ( دالاعليه ) لتوقف الفهم على  
 العلم بالوضع مثلا اذا قلنا خده يشبه الورد فالسامع ان كان عالما بوضع  
 المفردات والهيشة التركيبية امتنع ان يكون كلام آخر يؤدي هذا  
 المعنى بطريق المطابقة دلالة اوضح واخفى لانه اذا اتى بمقام كل لفظ  
 مايرادفه فالسامع ان علم الوضع فلا تفاوت في الفهم والا لم يتحقق الفهم



وانما قال لم يكن كل واحد لان قولنا هو عالم بوضع الالفاظ معناه انه عالم  
بوضع كل لفظ فنيقضه المشار اليه بقوله والا يكون سلبا جزئيا اي ان لم يكن  
عالمنا بوضع كل لفظ فيكون اللازم عدم دلالة كل لفظ ويحتمل ان يكون  
البعض منها دالا لاحتمال ان يكون عالما بوضع البعض ولقائل ان يقول  
لانم عدم التفاوت في الفهم على تقدير العلم بالوضع بل يجوز ان يخطئ في العقل  
معاني بعض الالفاظ المخزونة في الخيال بادي التفات لكثرة الممارسة  
والموانسة وقرب العهد بها بخلاف البعض فانه يحتاج الى التفات اكثر  
ومراجعة اطول مع كون الالفاظ مترادفة والسامع عالما بالوضع وهذا  
بما نجد من انفسنا والجواب ان التوقف انما هو من جهة تذكر الواضع  
وبعد تحقق العلم بالوضع وحصوله بالفعل فالفهم ضروري (ويتأتى) الايراد  
المذكور (بالعقلية) من الدلالات (لجواز ان تختلف مراتب لزوم في الواضع)  
اي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم للزوم  
في الالتزام وهذا في الالتزام ظاهر فانه يجوز ان يكون للشيء لوازم متعددة  
بعضها اقرب اليه من بعض واسرع انتقالا منه اليه لقلة الوسائط فيمكن تأدية  
اللزوم بالالفاظ الموضوعه لهذه اللوازم المختلفة الدلالة عليه وضوحا  
وخفاء وكذا يجوز ان يكون للزوم ملزومات لزومه لبعضها اوضح منه  
لبعض الآخر فيمكن تأدية اللازم بالالفاظ الموضوعه للملزومات المختلفة  
وضوحا وخفاء واما في التضمن فلانه يجوز ان يكون المعنى جزءا من شيء وجزأ الجزء  
من شيء آخر فدلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضح  
من دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مثلا دلالة الحيوان على الجسم  
اوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضح من دلالة البيت  
عليه فان قلت بل الامر بالعكس فان فهم الجزء سابق على فهم الكل قلت  
نعم ولكن المراد هنا انتقال الذهن الى الجزء وملاحظته بعد فهم الكل  
وكثيرا ما يفهم الكل من غير التفات الى الجزء كما ذكره الشيخ الرئيس في الشفاء  
انه يجوز ان يخطر النوع بالبال ولا يلتفت الذهن الى الجنس (ثم اللفظ المراد به  
لازم ما وضع له) سواء كان اللازم داخلا كما في التضمن او خارجا عنه كما في الالتزام  
(ان قامت قرينة على عدم ارادته) اي ارادة ما وضع له (فجواز والافكنائية)  
فصند المص ان الانتقال في الجواز والكنائية كليهما من الملزوم الى اللازم  
اذ دلالة اللازم من حيث انه لازم على الملزوم الا ان ارادة المعنى الموضوع له



جائزة في الكناية دون المجاز (وقدم) المجاز (عليها) أي على الكناية  
 (لأن معناه) أي المجاز (بجز معناها) أي الكناية لأن معنى المجاز هو اللزوم  
 فقط ومعنى الكناية يجوز أن يكون هو اللزوم والملزوم جميعا والجزء مقدم  
 على الكل طبعاً فيقدم بحث المجاز على بحث الكناية وضعا وإنما قال بجزء  
 معناها لظاهر أنه ليس جزء معناها حقيقة فإن معنى الكناية ليس هو مجموع  
 اللزوم والملزوم بل هو اللزوم مع جواز إرادة الملزوم (ثم منه) أي من المجاز  
 (ما يبنى على التشبيه) وهو الاستعارة التي كان أصلها التشبيه (فتعين التعرض له)  
 أي للتشبيه أيضاً قبل التعرض للمجاز الذي أحد أقسامه الاستعارة المبنية على  
 التشبيه ولما كان في التشبيه مباحث كثيرة وفوائد جمة لم يجعل مقدمة لبحث  
 الاستعارة بل جعل مقصداً برأسه (فأخصر) المقصود من علم البيان (في الثلاثة)  
 التشبيه والمجاز والكناية \* التشبيه \* أي هذا باب التشبيه الاصطلاحي  
 المبني عليه الاستعارة (التشبيه) أي مطلق التشبيه أعم من أن يكون على وجه  
 الاستعارة أو على وجه تبنى عليه الاستعارة أو غير ذلك فلم يأت بأخصر لئلا يعود  
 إلى التشبيه المذكور الذي هو أخصر وما يقال أن المعرفة إذا أعيدت كانت  
 الأولى فليس على إطلاقه يعني أن معنى التشبيه في اللغة (الدلالة) هو مصدر  
 قولك دالت فلانا على كذا إذا هدته له (على مشاركة أمر لآخر في معنى)  
 وهذا شامل لمثل قاتل زيد عمراً وجاءني زيد وعمرو (والمراد) بالتشبيه المصطلح  
 عليه (هنا) أي في علم البيان (مالم تكن) أي الدلالة على مشاركة أمر لآخر  
 آخر في معنى بحيث لا تكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحو رأيت أسداً  
 في الحمام (ولاعلى) وجه (الاستعارة بالكناية) نحو أنشبت المنية أنظفارها  
 (و) لاعلى وجه (التجريد) الذي يذكر في علم البديع من نحو لقيت بزيد  
 أسداً أولقيني منه أسد فإن في هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى  
 مع أن شيئاً منها لا يسمى تشبيهاً اصطلاحاً وإنما قيد الاستعارة بالتحقيقية  
 والكناية لأن الاستعارة التخيلية كإثبات الأنظار للمنية في المثال المذكور  
 ليس في شيء من الآلة على مشاركة أمر لآخر في معنى على رأي المص إذا المراد  
 بالأنظار معناها الحقيقي على ما سمى فالتشبيه الاصطلاحي هو الدلالة على  
 مشاركة أمر لآخر في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة  
 بالكناية والتجريد (فدخل فيه نحو قولنا زيد أسد) بحذف أداة التشبيه  
 (ونحو قوله تعالى صم بكم عبي) بحذف الأداة والمشبه جميعاً أي هم صم



فان المحققين على انه تشبيه بليغ لاستعارة لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكر المستعار له بالكلية ويجعل الكلام خلوا عنه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال او فحوى الكلام ( والنظر ههنا في اركانها ) اى البحث في هذا المقصد عن اركان التشبيه المصطلح عليه ( وهى ) اربعة ( طرفاه ) اى المشبه والمشبه به ( ووجهه واداءته وفي الغرض منه وفي اقسامه ) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها مأخوذة في تعريفه اعنى الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار ان التشبيه في الاصطلاح كثيرا ما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة كقولنا زيد كالاسد في الشجاعة ولما كان الطرفان هما الاصل والعمدة في التشبيه لكون الوجه معنى قائما بهما والاداة آله في ذلك قدم بحسبهما فقال ( طرفاه ) اى المشبه والمشبه به ( ما حسيان كالحذ والورد ) في المبصرات ( والصوت الضعيف والهمس ) اى الصوت الذى اخفى حتى كأنه لا يخرج عن فضاء الفم في المسموعات ( و النكهة ) وهى ريح الفم ( والعنبر ) في المشمومات ( والريق والخمر ) في المذوقات ( والجلد الناعم والحريز ) في المموسات وفي اكثر ذلك تسامح لان المدرك بالبصر مثلا انما هو لون الخلد والورد وبالشمر رائحة العنبر وبالذوق طعم الريق والخمر وباللس ملامسة الجلد الناعم والحريز وليتبعهما لانفس هذه الاجسام لكن اشتهر في العرف ان يقال ابصرت الورد وشممت العنبر وذقت الخمر ولمست الحريز ( او عقليان كالعلم والحيوة ) ووجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك كذا في المفتاح والابيضاح فالمراد بالعلم ههنا الملكة التى يقتدر بها على الادراكات الجزئية لانفس الادراك ولا يخفى انها جهة وطريق الى الادراك كالحياة وقيل وجه الشبه بينهما الادراك اذ العلم نوع من الادراك والحيوة مقتضية للحس الذى هو نوع من الادراك وفساده واضح لان كون الحياة مقتضية للحس لا يوجب اشتراكهما في الادراك على ما هو شرط في وجه الشبه وايضا لا يخفى ان ليس المقصود من قولنا العلم كالحياة والجهل كالموت ان العلم ادراك كما ان الحياة معها ادراك بل ليس في ذلك كثير فائدة كما في قولنا العلم كالحس في كونهما ادراك ( او مختلفان ) بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا ( كالمنية والسبع ) فان المنية اى الموت عقلى لانه عدم الحياة عما من شأنه الحياة والسبع حسى او بالعكس ( و ) ذلك مثل ( العطر ) الذى هو محسوس مشموم ( وخلق كريم ) وهو عقلى



لانه كيفية نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة والوجه في تشبيه المحسوس  
 بالعقول ان يقدر المعقول محسوسا ويجعل كالأصل لذلك المحسوس على طريق  
 المبالغة والأفالمحسوس أصل للمعقول لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس  
 ومنتهية اليها فتشبهه بالمعقول يكون جعلاً للفرع أصلاً والأصل فرعاً  
 وذلك لا يجوز ولما كان من المشبه والمشبه به ما لا يدرك بالقوة العاقلة ولا بالحس  
 اعني الحس الظاهر مثل الخياليات والوهميات والوجدانيات اراد ان يجعل  
 الحسى والعقلي بحيث يشتملنها تسهيلاً للضبط بتقليل الاقسام فقال ( والمراد  
 بالحسى المدرك هو او مادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة ) اعني البصر  
 والسمع والشم والذوق واللمس ( فدخل فيه ) اى فى الحسى بسبب زيادة  
 قولنا او مادته ( الخيالى ) وهو المعدوم الذى فرض مجتمعا من امور كل واحد  
 منها بما يدرك بالحس ( كافي قوله وكان من حجر الشقيق ) هو من باب جرد قטיפه  
 والشقيق وردا حجر في وسطه سواد ينبت بالجبال ( اذا تصوب ) اى مال الى السفلى  
 ( او تصعد ) اى مال الى العلو ( اعلام باقوت نشرن على رماح من زبرجد ) فان  
 كلا من العلم والياقوت والزمرد والزبرجد محسوس لكن المركب الذى هذه  
 الامور مادته ليس بمحسوس لانه ليس بموجود والحس لا يدرك الا ما هو موجود  
 فى المادة حاضر عند المدرك على هيئة مخصوصة ( و ) المراد ( بالعقلى ما عدا  
 ذلك ) اى ما لا يكون هو ولا مادته مدركا باحدى الحواس الخمس الظاهرة  
 ( فدخل فيه الوهمى ) اى الذى لا يكون للحس مدخل فيه ( اى ما هو غير  
 مدرك بها ) اى باحدى الحواس المذكورة ( و ) لكنه بحيث لو ادرك لكان  
 مدركا بها ) وبهذا القيد يتميز عن العقلى ( كافي قوله ) ايقنتلى والمشرقى مضاجعى  
 \* ( ومسونة زرق كانياب اغوال ) اى ايقنتلى ذلك الرجل الذى توعدتى  
 والحال ان مضاجعى سيف منسوب الى مشارف اليمن وسهام محدودة النصال  
 صافية مجلوة وانياب الاغوال مما لا يدركه الحس لعدم تحققها مع انها وادركت  
 لم تدرك الابحس البصر وبما يجب ان يعلم فى هذا المقام ان من قوى الادراك  
 ما يسمى متخيلة وممتفكرة ومن شأنها تركيب الصور والمعاني وتقسيمها والتصرف  
 فيها واختراع اشياء لاحقيقة لها والمراد بالخيالى المعدوم الذى ركبتة التخيلة  
 من الامور التى ادركت بالحواس الظاهرة وبالوهمى ما اخترعته التخيلة  
 من عند نفسها كما اذا سمع ان الغول شئ تهلك به النفوس كالسبع فاخذت المتخيلة  
 فى تصويرها بصورة السبع واختراع نابها كالسبع ( وما يدرك بالوجدان )



اى ودخل ايضا فى العقلى ما يدرك بالقوى الباطنة ويسمى وجدانيا (كاللذة)  
 وهى ادراك ونيل لما هو عند المدرك كمال وخير من حيث هو كذلك (والالم)  
 وهو ادراك ونيل لما هو عند المدرك آفة وشر من حيث هو كذلك ولا يخفى  
 ان ادراك هذين المعنيين ليس بشئ من الخواس الظاهرة وليس ايضا  
 من العقليات الصرفة لكونهما من الجزئيات المستندة الى الخواس بل هما  
 من الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب  
 والخوف وما شاكل ذلك والمراد ههنا اللذة والالم الحسيان والا فاللذة والالم  
 العقلان من العقليات الصرفة (ووجه التشبيه ما يشتر كان فيه)  
 اى فى المعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه وذلك ان زيدا والاسد يشتركان  
 فى كثير من الذاتيات وغيرها كالحوانية والجسمية والوجود وغير ذلك مع  
 ان شيئا منها ليس وجه الشبه وذلك الاشتراك يكون تحقيقا او تخيلا والمراد  
 بالتخيلى ان لا يوجد ذلك المعنى فى احد الطرفين او فى كليهما الاعلى سبيل  
 التخييل والتأويل (نحو ما فى قوله وكان النجوم بين دجاء) جمع دجبة وهى  
 الظلمة والضمير لليل وروى دجها والضمير للنجوم (سنلاح بينهن ابتداء\*)  
 فان وجه الشبه فيه) اى فى هذا التشبيه (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء  
 مشرقة بعض فى جوانب شئ مظلم اسود نهى) اى تلك الهيئة (غير موجودة  
 فى المشبهه) اعنى السنن بين الابتداء (الاعلى طريق التخييل وذلك) اى  
 وجودها فى المشبهه على طريق التخييل (انه) الضمير للشان لما كانت البدعة  
 وكل ما هو جهل يجعل صاحبها كمن يمشى فى الظلمة فلا يهتدى للطريق  
 ولا يامن من ان ينال مكروها شبهت البدعة بها) اى بالظلمة (ولزم بطريق  
 العكس) اذا اريد التشبيه (ان تشبه السنة وكل ما هو علم بالنور) لان السنة  
 والعلم يقابل البدعة والجهل كما ان النور يقابل الظلمة (وشاع ذلك) اى  
 كون السنة والعلم كالنور والبدعة والجهل كالظلمة (حتى يخيل ان الثانى)  
 اى السنة وكل ما هو علم (مماله بياض واشراق نحو ايتكم بالحنيفية البيضاء  
 والاول على خلاف ذلك) اى ويخيل ان البدعة وكل ما هو جهل مماله سواد  
 واطلام (كقولك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار) بسبب  
 التخييل ان الثانى مماله بياض واشراق والاول مماله سواد واطلام (تشبيه  
 النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداء كتشبيهها) اى النجوم (ببياض  
 الشيب فى سواد الشباب) اى ابيضه فى اسوده (او بالانوار) اى الازهار



مؤتلفة ( بالذات اي لامعة ) بين النبات الشديد الخضرة ) حتى يضرب  
 الى السواد فهذا التأويل اعني تخييل ما ليس بمتلون متلوننا ظهر اشتراك  
 النجوم بين الدجى والسنن بين الابتداء في كون كل منهما شيئاً ذا بياض  
 بين شئ ذي سواد ولا يخفى ان قوله لاح بينهما ابتداء من باب القلب اي  
 سن لاحت بين الابتداء ( فعلم ) من وجوب اشتراك الطرفين في وجه  
 التشبيه ( فساد جعله ) اي وجه الشبه ( في قول القائل نحو في الكلام كالمح  
 في الطعام كون القليل مصححاً والكثير مفسداً ) لان المشبه اعني النحو  
 لا يشترك في هذا المعنى ( لان النحو لا يحتمل القلة والكثرة ) اذ لا يخفى  
 ان المراد به هنا رعاية فواعده واستعمال احكامه مثل رفع الفاعل  
 ونصب المفعول وهذه ان وجدت في الكلام بكمالها صار صالحاً لفهم المراد  
 وان لم توجد بقي فاسداً ولم ينتفع به ( بخلاف الملح ) فانه يحتمل القلة والكثرة  
 بان يجعل في الطعام القدر الصالح منه اواقل او اكثر بل وجه الشبه  
 هو الصلاح باعمالهما وانفساد باعمالهما ( وهو ) اي وجه الشبه ( اما غير  
 خارج عن حقيقتهما ) اي حقيقة الطرفين بان يكون تمام ماهيتهما اوجزاً  
 منهما ( كما في تشبيه ثوب بأخر في نوعهما او جنسهما او فصلهما ) كما يقال  
 هذا القميص مثل ذلك في كونهما كتانا او ثوبا او من القطن ( او خارج )  
 عن حقيقة الطرفين ( صفة ) اي معنى قائم بهما ضرورة اشتراكهما فيه وتلك  
 الصفة ( اما حقيقة ) اي هيئة متمكنة في الذات متفرقة فيها ( و ) هي  
 ( اما حسية ) اي مدركة باحدى الحواس الظاهرة وهي ( كالكيفيات  
 الجسمية ) اي المختصة بالاجسام ( مما يدرك بالبصر ) وهي قوة مرتبة  
 في العصبين الجوفين اللتين تتلاقيان فتفترقان الى العينين ( من الالوان  
 والاشكال ) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة او اكثر بالجسم كالدارة  
 ونصف الدائرة والمثلث والربع وغير ذلك ( والمقادير ) جمع مقدار وهي  
 كم متصل قار الذات كالخط والسطح ( والحركات ) والحركة هي الخروج من  
 القوة الى الفعل على سبيل التدرج وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات  
 تسامح ( وما يتصل بها ) اي بالمدكورات كالحسن والقبح المتصف بهما  
 الشخص باعتبار الخلق التي هي مجموع الشكل واللون والضحك والبكاء  
 الحاصلين باعتبار الشكل والحركة ( او بالسمع ) عطف على قوله بالبصر  
 والسمع قوة رتب في العصب القروش على سطح باطن الصماخين يدرك بها



الاصوات (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين) والصوت يحصل  
من التوج العلول للقرع الذي هو اساس عنيف والقلع الذي هو تقريظ  
عنيف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقروع للقارع ويختلف الصوت  
قوة وضعفا بحسب قوة المقاومة وضعفها (او بالذوق) وهي قوة منبهة  
في العصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) كالخرافة والمرارة  
والملوحة والخوضة وغير ذلك (او بالشم) وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم  
الدماغ المشبهتين بحلمتي الثدي (من الروائح او باللمس) وهي قوة سارية  
في البدن كله يدرك بها المموسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة  
واليوسنة) هذه الاربعة هي اوائل الملبوسات فالاوليان منها فعليتان  
والاخران انفعاليتان (واخشونة) وهي كيفية حاصلة من كون بعض  
الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (والملاسة) وهي كيفية حاصلة عن استواء  
وضع الاجزاء (واللين) وهي كيفية تقتضى قبول الغمز الى الباطن ويكون  
لشيء بها قوام غير سيال (والصلابة) وهي تقابل اللين (والخفة) وهي  
كيفية بها يقتضى الجسم ان يتحرك الى صوب المحيط لولم يعقه عائق  
(والثقل) وهي كيفية بها يقتضى الجسم ان يتحرك الى صوب المركز لولم يعقه  
عائق (وما يتصل بها) اي بالذكورات كالبلبة والجفاف واللزوجة  
والهشاشة والطفافة والكثافة وغير ذلك (او عقلية) عطف على حسية  
(كالكيفية النفسانية اي المختصة بذوات النفس من الذكاء) وهي  
شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء (والعلم) وهو الادراك المفسر بمحصول  
صورة الشيء عند العقل وقد يقال على معان اخر (والغضب) وهو حركة  
لنفس مبدؤها ارادة الانتقام (والحلم) وهو ان تكون النفس المظمنة بحيث  
لا يحرکها الغضب بسهولة ولا تضرب عند اصابة المكروه (وسائر الغرائز)  
جمع غريزة وهي الطبيعة اعني ملكة تصدر عنها صفات ذاتية مثل الكرم  
والقدرة والشجاعة وغير ذلك (واما اضافية) عطف على قوله اما حقيقية  
ونعني بالاضافية ما لا تكون هيئة متقرررة في الذات بل تكون معنى متعلقا  
بشيئين (كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس) فانها ليست هيئة متقرررة  
في ذات الحجة والشمس ولا في ذات الحجاب وقد يقال الحقيقي على ما يقابل  
الاعتباري الذي لا يتحقق له الا بحسب اعتبار العقل وفي المفتاح اشارة الى انه  
مراد ههنا حيث قال الوصف العقلي منحصر بين حقيقي كالكيفيات



النفسانية وبين اعتباري ونسبي كاتصاف الشيء بكونه مطلوب الوجود  
 او العدم عند النفس او كاتصافه بشيء تصوري وهمي محض (وايضا)  
 لوجه الشبه تقسيم آخر وهو انه (اما واحد واما بمنزلة الواحد لكونه  
 مركبا من متعدد) تركيا حقيقيا بان يكون حقيقة ملتزمة من امور  
 مختلفة او اعتباريا بان يكون هيئة اتزعاها العقل من عدة امور (وكل منهما)  
 اى من الواحد وما هو بمنزلة (حسى او عقلى واما متعدد) عطف على  
 قوله اما واحد واما بمنزلة الواحد والمراد بالمتعدد ان ينظر الى عدة امور  
 ويقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منها ليكون كل منها وجه الشبه  
 بخلاف المركب المنزل بمنزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل  
 من تلك الامور بل في الهيئة المترعة او في الحقيقة الملتزمة منها (كذلك)  
 اى المتعدد ايضا حسى او عقلى (او مختلف) بعضه حسى وبعضه  
 عقلى (والحسى) من وجه الشبه سواء كان تمامه حسيا او بعضه  
 طرفاه حسيان لا غير) اى لا يجوز ان يكون كلاهما او احدهما عقليا  
 (لامتناع ان يدرك بالحس من غير الحسى شيء) فان وجه الشبه امر  
 مأخوذ من الطرفين موجود فيهما والموجود فى العقلى انما يدرك بالعقل دون  
 الحس اذ المدرك بالحس لا يكون الاجمما او قائما بالجسم (والعقلى) من وجه  
 الشبه (اعم) من الحسى (لجواز ان يدرك بالعقل من الحسى شيء) اى لجواز  
 ان يكون طرفاه حسيين او عقليين او احدهما حسيا والاخر عقليا اذ لا  
 امتناع فى قيام العقول بالحسوس وادراك العقل من الحسوس شيئا  
 (ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلى اعم) من التشبيه بالوجه الحسى بمعنى  
 ان كل ما يصح فيه التشبيه بالوجه الحسى يصح بالوجه العقلى من غير  
 عكس (فان قيل هو) اى وجه الشبه (مشترك فيه) ضرورة اشتراك  
 الطرفين فيه (فهى كلى) ضرورة ان الجزئى يمنع وقوع الشركة فيه  
 (والحسى ليس بكلى) قطعاً ضرورة ان كل حسى فهو موجود فى المادة  
 حاضر عند المدرك ومثل هذا لا يكون الاجزئياً ضرورة فوجه الشبه لا يكون  
 حسياً قط (قلنا المراد) بكون وجه الشبه حسياً (ان افراده) اى جزئياته  
 (مدركة بالحس) كالحجرة التى تدرك بالبصر جزئياتها الحاصلة فى المواد  
 فالخاصل ان وجه الشبه اما واحد او مركب او متعدد وكل من الاولين  
 اما حسى او عقلى والاخر اما حسى او عقلى او مختلف تصير سبعة والثلاثة العقلية



طرفاها اما حسيان او عقليان او المشبه حسي والمشبه به عقلي او بالعكس  
 فصارت ستة عشر قسما (الواحد الحسي كالحمرة) من البصيرات (واخفاء)  
 يعنى خفاء الصوت من المسموعات وطيب الرائحة) من المسمومات (ولذة  
 الطعم) من المذوقات (ولين اللمس) من الملموسات (فيما مر) اى فى تشبيه  
 الخد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والريق بالخر  
 والجلد الناعم بالحرير وفى كون اخفاء من المسموعات والطيب من المسمومات  
 واللذة من المذوقات تسامح (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفأدة والجرء)  
 على وزن الجرعة اى الشجاعة وقد يقال جرء جرء بالمد (والهداية)  
 اى الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب (واستطابة النفس فى تشبيه  
 وجود الشئ العديم النفع بعدمه) فيما طرفاه عقليان اذ الوجود والعدم  
 من الامور العقلية (و) تشبيه (الرجل الشجاع بالاسد) فيما طرفاه حسيان  
 (و) تشبيه (العلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسي فبالعلم يوصل  
 الى المطلوب ويفرق بين الحق والباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل  
 بين الاشياء فوجه الشبه بينهما الهداية (و) تشبيه (العطر بخلق)  
 شخص (كريم) فيما المشبه حسي والمشبه به عقلي ولا يخفى ما فى الكلام من  
 اللف والنشر وما فى وحدة بعض الامثلة من التسامح كالعراء عن الفأدة مثلا

✽ والمركب الحسي ✽

من وجه الشبه طرفاه اما مفردان او مركبان او احدهما مفرد والآخر  
 مركب ومعنى التركيب ههنا ان تقصد الى عدة اشياء مختلفة كتنزع  
 منها هيئة وتجعلها مشبها او مشبها بها ولهذا صرح صاحب المفتاح فى  
 التشبيه المركب بالمركب بان كلا من المشبه والمشبه به هيئة منترعة  
 وكذا المراد بالتركيب وجه الشبه ان تعمد الى عدة اوصاف لشيء فتتزع منها  
 هيئة وليس المراد بالمركب ههنا ما يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة بدليل  
 انهم يجعلون المشبه والمشبه به فى قولنا زيد كالاسد مفردين لامر كين ووجه  
 الشبه فى قولنا زيد كعمرو فى الانسانية واحدا لامر لا منزلة الواحد فالركب  
 الحسي فيما) اى فى التشبيه الذى (طرفاه مفردان كما فى قوله ✽ وقد لاح فى  
 فى الصبح الثريا كما ترى ✽ كعقود ملاحية) بضم الميم وتشديد اللام عنب  
 ابيض فى حبه طول وتخفيف اللام اكثر (حين نورا) اى تفتح نوره (من  
 الهيئة) بيان لما فى كما فى قوله (الحاصلة من تقارن الصور ابيض المستديرة



الصغار المقادير في المرأى ) وان كانت كبارا في الواقع حال كونها ( على  
 الكيفية المخصوصة ) اى لاجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاشديدة  
 الافتراق ( منضمة الى المقدار المخصوص ) من الطول والعرض فقد نظر الى  
 عدة اشياء وقصد الى هيئة حاصلة منها والطرفان مفردان لان المشبه  
 هو الثريا والمشبه به هو العقنود مقيدا بكونه عنقود الملاحية في حال اخراج  
 النور والتقييد لآينا في الافراد كما سيجى ان شاء الله تعالى ( وفيما ) اى والمركب  
 الحسى في التشبيه الذى ( طرفاه مركبان كما في قول بشار \* كأن مشار النقع )  
 من آثار الغبار هيمه ( فوق رؤسنا \* واسيافا ليل تهاوى كواكبها \* ) اى  
 يتساقط بعضها اثر بعض والاصل تهاوى حذفت احدى التائين ( من  
 الهيئة الحاصلة من هوى ) بفتح الهاء اى سقوط ( اجرام مشرقة مستطيلة  
 متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شى مظلم ) فوجه الشبه مركب كما ترى  
 وكذا الطرفان لانه لم يقصد تشبيه الليل بالنقع والكواكب بالسيوف  
 بل عمد الى تشبيه هيئة السيوف وقدسلت من اغادهما وهى تعلق وترسب  
 وتجى وتذهب وتضطرب اضطرابا شديدا وتحرك بسرعة الى جهات  
 مختلفة وعلى احوال تقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع  
 والانخفاض مع التلاقى والتداخل والتصادم والتلاحق وكذا في جانب  
 المشبهه فان للكواكب في تهاويها تواقعا وتداخلا واستطالة لاشكالها  
 ( و ) المركب الحسى ( فيما طرفاه مختلفان ) احدهما مفرد والآخر مركب  
 ( كما مر في تشبيه الشقيق ) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد من  
 الهيئة الحاصلة من نشر اجرام حر مبسوطة على رؤس اجرام خضر  
 مستطيلة فالشبه مفرد وهو الشقيق والمشبهه مركب وهو ظاهر وعكسه  
 تشبيه نهار شمس قدشابه اى خالطه زهر الربا بلبل مقمر على ماسجى ( ومن  
 يدب المركب الحسى ما ) اى وجه الشبه الذى ( يجى في الهيئات التى  
 تقع عليها الحركة ) اى يكون وجه الشبه الهيئة التى تقع عليها الحركة من  
 الاستدارة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيها التركيب ( ويكون ) اى ما يجى  
 في تلك الهيئات ( على وجهين احدهما ان يقرن بالحركة غيرها من اوصاف  
 الجسم كالشكل واللون ) والاوضح عبارة اسرار البلاغة اعلم ان ما يزداد به  
 التشبيه دقة وسعرا ان يجى في الهيئات التى تقع عليها الحركات  
 والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تقرن بغيرها من



الاوصاف والثاني ان تجرد هيئة الحركة حتى لايزاد عليها غيرها فالاول  
 ( كما في قوله والشمس كالمرأة في كف الاصل من الهيئة ) بيان لما في كما في قوله  
 ( الحاصلة من الاستدارة مع الاشرار والحركة السريعة المتصلة مع تموج  
 الاشرار حتى يرى الشعاع كأنه بهم بان ينسط حتى يفيض من جوانب  
 الدائرة ثم يدوله ) يقال بداله اذا ندم والمعنى ظهر له رأى غير الرأى الاول  
 ( فيرجع ) من الانسباط الذي بداله ( الى الانقباض ) كأنه يرجع من الجوانب  
 الى الوسط فان الشمس اذا احد الانسان النظر اليها ليتبين جرمها وجدها  
 مؤدية لهذه الهيئة الموصوفة وكذلك المرأة في كف الاصل ( و ) الوجه  
 ( الثاني ان تجرد ) الحركة ( عن غيرها ) من الاوصاف ( فهناك ايضا ) يعنى  
 كما انه لا بد في الاول من ان يقرن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني  
 ( لا بد من اختلاط حركات ) كثيرة للجسم ( الى جهات مختلفة ) له كأن  
 يتحرك بعضه الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضها الى العلو وبعضه الى السفلى  
 ليتحقق التركيب والالكان وجه الشبه مفردا وهو الحركة ( فحركة الرمح والسهم  
 لا تركيب فيها ) لاتحادها ( بخلاف حركة المصحف في قوله وكان البرق مصحف  
 قار ) يحذف الهمزة اى قارىء ( فانطباقا مرة وانفتاحا ) اى فينطبق انطباقا  
 مرة وينفتح انفتاحا اخرى فان فيها تركيبا لان المصحف يتحرك في حالتي  
 الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الى جهة ( وقد يقع التركيب  
 في هيئة السكون كما في قوله في ضفة الكلب \* يقعى ) اى يجلس على البيت  
 ( جلوس البدوى المصطفى ) من اصطفى بالنار ( من الهيئة الحاصلة من موقع  
 كل عضو منه ) اى من الكلب ( في اقعائه ) فانه يكون لكل عضو منه في  
 الاقعاء موقع خاص والمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع  
 وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض  
 ( و ) المركب ( العقلى ) من وجه الشبه ( كحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحتمل  
 التعب في استحبابه في قوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها  
 كمثل الحمار يحمل اسفارا ) جمع سفر بكسر السين وهو الكتاب فانه امر  
 عقلى منتزع من عدة امور لانه روعى من الحمار فعل مخصوص وهو الحمل  
 وان يكون المحمول اوعية العلوم وان الحمار جاهل بما فيها وكذا في جانب  
 المشبه ( واعلم انه قد ينتزع ) وجه الشبه ( من متعدد فيقع خطأ لوجوب  
 انتزاعه من اكثر ) من ذلك المتعدد ( كما اذا انتزع ) وجه الشبه ( من



الشرط الاول من قوله \* كما برقت قوما عطاشا ) في الاساس ابرقت لى  
 فلانة اذا تحسنت لك وتعرضت فالكلام ههنا على حذف الجار وايصال  
 الفعل اى ابرقت لقوم عطاش جمع عطشان غامة ( فلما راوها اقمشت وتجلت )  
 اى تفرقت وانكشفت فانزاع وجه الشبه من مجرد قوله كما اذا ابرقت قوما  
 عطاشا غامة خطأ ( لوجوب انزاعه من الجميع ) اعنى جميع اليب ( فان المراد  
 التشبيه ) اى تشبيه الحالة المذكورة في الايات السابقة بحالة ظهور غامة  
 للقوم العطاش ثم تفرقتها وانكشافها وبقائهم متحيرين ( باتصال ) اى  
 باعتبار اتصال فالباء ههنا مثلها في قولهم التشبيه بالوجه العقلي الاعم اذا الامر  
 المشترك فيه ههنا هو اتصال ( ابتداء مطمع بانتهاؤ مؤيس ) وهذا بخلاف التشبيهات  
 المجتمعة كما في قولنا زيد كالاسد والسيف والبحر فان القصد فيها الى التشبيه  
 بكل واحد من الامور على حدة حتى لو حذف ذكر البعض لم يتغير حال الباقي  
 في افادة معناه بخلاف المركب فان المقصود منه يخل باسقاط بعض الامور  
 ( والمتعدد الحسى كاللون والطعم والرائحة في تشبيهه فاكهة باخرى و ) التعدد  
 ( العقلي كحدة النظر وكال الخذر واخفاء السفاد ) اى تزوال الذكر على الانثى  
 ( في تشبيه طائر بالغراب و ) المتعدد ( المختلف ) الذى بعضه حسى وبعضه  
 عقلى ( كحسن الطلعة ) الذى هو حسى ( ونباهة الشان ) اى شرفه  
 واشتهاره الذى هو عقلى ( في تشبيه انسان بالشمس ) ففي المتعدد يقصد اشتراك  
 الطرفين في كل من الامور المذكورة ولا يعمد الى انزاع هيئة منها تشترك  
 هى فيها ( واعلم انه قد يترع الشبه ) اى التماثل يقال بينهما شبه بالتحريك اى  
 تشابه والمراد به ههنا ما به التشابه اعنى وجه التشبيه ( من نفس التضاد  
 لاشتراك الضدين فيه ) اى في التضاد لكون كل منهما متضاد للآخر  
 ( ثم ينزل ) التضاد ( منزلة المناسب بواسطة تلميح ) اى اتيان بما فيه  
 ملاحظة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشئ ملح وقال الامام  
 المرزوقى في قول الحماسى \* اتانى من ابى انس وعيد \* فسل لعظيمة  
 الضحاك جسمى \* ان قائل هذه الايات قد قصد بها الهزؤ والتلميح واما  
 الاشارة الى قصة او مثل او شعر فاتباهو التلميح بتقديم اللام على الميم وسجى  
 ذكره في الخاتمة والتسوية بينهما انما وقعت من جهة العلامة الشيرازى  
 رحمه الله وهو سهو ( اوتهمك ) اى سحرية واستهزاء ( فيقال للجبان  
 ما شبهه بالاسد والبخيل انه هو خاتم ) كل من المثالين صالح للتلميح والتهمك



واما يفرق بينهما بحسب المقام فان كان القصد ملاحظة وظرافة دون  
 استهزاء وسخرية باحد فتمليح والافتهم وقد سبق الى بعض الاوهام  
 نظرا الى ظاهر اللفظ ان وجه الشبه في قولنا للجبان هو اسد وللجبان هو خاتم  
 هو التضاد المشترك بين الطرفين باعتبار الوصفين المتضادين وفيه نظر لانا  
 اذا قلنا الجبان كالاسد في التضاد اى في كون كل منهما متضادا للآخر لا يكون  
 هذا من التمليح والتهكم في شىء كما اذا قلنا السواد كالبياض في اللونية او في التقابل  
 ومعلوم اننا اذا اردنا التصريح بوجه الشبه في قولنا للجبان هو اسد تمليحاً  
 او تهكماً لم يتأت لنا الا ان نقول في الشجاعة لكن الحاصل في الجبان انما هو  
 ضد الشجاعة فنزلنا تضادهما منزلة التناسب وجعلنا الجبان بمنزلة الشجاعة  
 على سبيل التمليح والهزؤ (واداته) اى اداة التشبيه (الكاف وكأ) وقد  
 تستعمل عند الظن بثبوت الخبر من غير قصد الى التشبيه سواء كان الخبر  
 جامدا او مشتقا نحو كان زيدا اخوك وكأ نه قائم (ومثل وما في معناه) مما يشق  
 من المماثلة والمشابهة وما يؤدى هذا المعنى (والاصل في نحو الكاف) اى  
 في الكاف ونحوها كلفظ نحو ومثل وشبه بخلاف كأ وتماثل وتشابه (ان يليه  
 المشبه به) لفظا نحو زيد كالاسد او تقديرا نحو قوله تعالى او كصيب من السماء  
 على تقدير او كمثل ذوى صيب (وقد يليه) اى نحو الكاف (غيره) اى غير المشبه به  
 (نحو واضرب لهم مثل الحيوة الدنيا كآء) الآية اذ ليس المراد تشبيه حال  
 الدنيا بالماء ولا بمفرد آخر يتم عمل تقديره بل المراد تشبيه حالها في نصارتها  
 وبهجتها وما يعقبها من الهلاك والفاء بحال النبات الحاصل من الماء يكون  
 اخضر ناضرا شديدا الخضرة ثم يبس فتطيره الرياح كان كأ لم يكن ولا حاجة  
 الى تقدير كمثل ماء لان المعبر هو الكيفية الحاصلة من مضمون الكلام المذكور  
 بعد الكاف واعتبارها مستغن عن هذا التقدير ومن زعم ان التقدير كمثل  
 ماء وان هذا مما يلى الكاف غير المشبه به بناء على انه محذوف فقد سها سهوا  
 بينا لان المشبه به الذى يلى الكاف قد يكون ملفوظا وقد يكون محذوفا على  
 ما صرح به في الايضاح (وقد يذ كر فعل يبنى عنه) اى عن التشبيه (كافى علمت  
 زيدا اسدا ان قرب) التشبيه وادعى كمال المشابهة لما فى علمت من معنى التحقيق  
 وحسبت (زيدا اسدا) ان بعد التشبيه لما فى الحسبان من الاشعار بعدم  
 التحقق والتيقن وفي كون مثل هذه الافعال منبئا عن التشبيه نوع خفاء  
 والاضهر ان الفعل يبنى عن حال التشبيه فى القرب والبعد (والغرض منه)



اى من التشبيه ( في الاغلب يعود الى المشبه وهو ) اى الغرض العائد الى المشبه  
 ( بيان امكانه ) اى المشبه وذلك اذا كان امرا غريبا يمكن ان يخالف  
 فيه ويدعى امتناعه ( كافي قوله ) فان تفق الانام وانت منهم \* فان المسك  
 بعض دم الغزال \* فانه لما ادعى ان الممدوح قدفاق الناس حتى صار اصلا  
 برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كالممتنع احمج لهذه الدعوى  
 وبين امكانها بان شبه هذه الحال بحال المسك الذى هو من الدماء ثم انه  
 لا يعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التى لا يوجد في الدم وهذا  
 التشبيه ضمنى ومكنى عنه لاصريح ( احواله ) عطف على امكانه اى بيان حال  
 المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف ( كافي تشبيه ثوب باخر في السواد )  
 اذا علم السامع لون المشبهه دون المشبه ( او مقدارها ) اى بيان مقدار حال  
 المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان ( كافي تشبيهه ) اى تشبيه  
 الثوب الاسود ( بالقراب في شدته ) اى في شدة السواد ( او تقريرها ) مرفوع  
 عطف على بيان امكانه اى تقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شأنه  
 ( كافي تشبيهه من لا يحصل من سعيه على طائل بمن يرقم على الماء ) فانك  
 تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتقوية شأنه ما لا تجده في غيره لان الفكر بالحسبات  
 اتم منه بالعقليات لتقدم الحسبات وفرط الف النفس بها ( وهذه ) الاغراض  
 ( الاربعة ) تقتضى ان يكون وجه الشبه في المشبه به اتم وهو به اشهر ) اى  
 وان يكون المشبه به بوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبارة ان كلا  
 من الاربعة تقتضى الاتمية والاشهرية لكن التحقيق ان بيان الامكان  
 وبيان الحال لا يقتضيان الا الاشهرية ليصح القياس ويتم الاحتجاج  
 في الاول ويعلم الحال في الثانى وكذا بيان المقدار لا يقتضى الاتمية بل يقتضى  
 ان يكون المشبه به على حد مقدار المشبه لا يزيد ولا ينقص ليتعين مقدار  
 المشبه على ما هو عليه واما تقرير الحال فيقتضى الامرين جميعا لان النفس  
 الى الاتم والاشهر اميل فالتشبيهه بزيادة التقرير وانتقوية اجدر ( او ترينه )  
 مرفوع عطف على بيان امكانه اى ترين المشبه في عين السامع ( كافي تشبيه  
 وجه اسود بمقلة الطي او تشويهه ) اى تقيحه ( كافي تشبيهه وجهه مجذور  
 بسلمة جامدة قد نفرتها الديكة ) جمع ديك ( او استطرفه ) اى عد المشبه  
 طريقا حديثا بديعا ( كافي تشبيهه فحم فيه جمر موقد بخر من المسك موجه  
 الذهب لابراره ) اى انما استطرف المشبه في هذا التشبيه لابرار المشبه ( في صورة



الممتنع عادة ) وان كان ممكنا عقلا ولا يخفى ان الممتنع عادة مستطرف غريب  
 ( وللاستطراف وجه آخر ) غير الابرار في صورة الممتنع عادة ( وهو ان يكون  
 المشبه به نادرا لحضور في الذهن اما مطلقا كما مر ) في تشبيه فخم فيه جرم موقد  
 ( وان عند حضور المشبه كما في قوله ولا زوردية ) يعني البنفسج ( ترهوا ) قال  
 الجوهري في الصحاح زهى الرجل فهو مزهوا اذا تكبر وفيه لغة اخرى  
 حكها ابن دريد زها زهوزها ( بزرفتها بين الرياض على حجر البواقيت )  
 يعني الازهار والشقائق الحمر ( كأنها فوق قامت ضعفن بها اوائل النار  
 في اطراف كبريت ) فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا يندر  
 حضورها في الذهن ندره حضور بحر من المسك موجه الذهب لكن  
 يندر حضورها عند حضور صورة البنفسج فيستطرف بمشاهدة عناق  
 بين صورتين متباعدتين غاية التباعد ( وقد يعود ) اى الغرض من التشبيه  
 الى المشبه به وهو ضربان احدهما ايهام انه ام من المشبه ( في وجه الشبه  
 ) وذلك في التشبيه المقلوب ) الذى يجعل فيه الناقص مشبهه بقصدا الى  
 ادعاءه اكل ( كقوله وبدا الصباح كأن غرته ) هى يابض في جبهة الفرس  
 فوق الدرهم استعيرت لبياض الصبح ( وجه الخليفة حين يمدح ) فانه قصد  
 ايهام ان وجه الخليفة ام من الصباح في الوضوح والضياء وفي قوله حين يمدح  
 دلالة على اتصاف المدوح بمعرفة حق المادح وتعظيم شأنه عند الحاضرين  
 بالاصغاء اليه والارتياح له وعلى كماله في الكرم حيث يتصف بالبشر  
 والطلاقة عند استماع المدح ( و ) الضرب ( الثانى ) من الغرض العائد  
 الى المشبه به ( بيان الاهتمام به ) اى بالمشبه به ( كتشبيه الجايغ وجهها  
 كاليد في الاشرار والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا ) اى التشبيه المشتمل  
 على هذا النوع من الغرض ( اظهار المطلوب هذا ) الذى ذكر من جعل  
 احد الشئيين مشبهه والاخر مشبهه انما يكون ( اذا اريد الحاق الناقص )  
 في وجه الشبه ( حقيقة ) كما في الغرض العائد الى المشبه ( او ادعاء ) كما في  
 الغرض العائد الى المشبه به ( بالزائد ) في وجه الشبه ( فان اريد الجمع بين  
 شئيين في امر ) من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا والاخر  
 زائدا سواء وجدت الزيادة والنقصان ام لم يوجد ( فالاحسن ترك التشبيه )  
 ذاهبا ( الى الحكم بالتشابه ) ليكون كل من الشئيين مشبهه ومشبهه ( احترازا  
 من ترجيح احد المتساويين ) في وجه الشبه ( كقوله تشابه دمعى اذ جرى



ومدامتي \* فمن مثل مافي الكأس عيني تسكب \* فوالله مادري ابا الحمر  
 اسبلت \* جفوني ) يقال اسبل الدمع والمطر اذا هطل واسبلت السماء  
 فالبا في قوله ابا الحمر للتعدية وليست بزيادة على ماتوهم بعضهم ( ام من  
 عبرتي كنت اشرب ) لما اعتقد التساوي بين الحمر والدمع ترك التشبيه الى  
 التشابه ( ويجوز ) عند ارادة الجمع بين شيئين في امر ( التشبيه ايضا )  
 لانهما وان تساويا في وجه الشبه بحسب قصد المتكلم الا انه يجوز له  
 ان يجعل احدهما مشبها والآخر مشبهاه لغرض من الاغراض وسبب من  
 الاسباب مثل زيادة الاهتمام وكون الكلام فيه كتشبيه غرة الفرس بالصبح  
 ( وعكسه ) اي تشبيه الصبح بغرة الفرس ( متى اريد ظهور منير في مظلم اكثر  
 منه ) اي من ذلك المنير من غير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس بالضياء  
 والانبساط وفرط التلاؤ ونحو ذلك اذ لو قصد ذلك لوجب جعل الغرة  
 مشبها والصبح مشبهاه ( وهو ) اي التشبيه ( باعتبار الطرفين ) المشبه  
 والمشبه به اربعة اقسام لانه ( اما تشبيه مفرد بمفرد وهما ) اي المفردان  
 ( غير مقيدين كتشبيه الخلد بالورد او مقيدان كقولهم ) لمن لا يحصل من  
 سعيه على طایل ( هو كالراقم على الماء ) فالمشبه هو الساعي المقيد بان لا يحصل  
 من سعيه على شيء والمشبه به هو الراقم المقيد بكون رقه على الماء لان وجد  
 الشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين  
 القيدین ( او مختلفان ) اي احدهما مقيد والآخر غير مقيد ( كقوله والشمس  
 كالمرآة في كف الاشل ) فالمشبه به اعني المرآة مقيدة بكونها في كف الاشل  
 بخلاف المشبه اعني الشمس ( وعكسه ) اي تشبيه المرآة في كف الاشل  
 بالشمس فالمشبه مقيد دون المشبه به ( واما تشبيه مركب بمركب ) بان يكون  
 كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجموع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى  
 عادت شيئا واحدا ( كما في بيت بشار ) كأن مثار النقع فوق رؤسنا \*  
 واسيفنا على ماسبق تقريره ( واما تشبيه مفرد بمركب كما مر من تشبيه الشقيق )  
 وهو مفرد باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد وهو مركب من عدة  
 امور والفرق بين المركب والمفرد المقيد احوج شيء الى التأمل فكثيرا  
 ما يقع الالتباس ( واما تشبيه مركب بمفرد كقوله يا صاحبي تقصيا نظر يكما )  
 في الاساس تقصيته بلغت اقصاه اي اجتهدا في النظر وابلغا اقصى نظر يكما  
 ( تريا وجوه الارض كيف تصور ) اي تصور حذفت التاء يقال تصور



الله صورة حسنة فتصور ( تريا نهارا مسمسا ) اى ذاتشمس لم يستره غيم  
 ( قدشابه ) اى خالطه ( زهر الربا ) خصها لانها انضرو واشد خضرة  
 ولانها المقصود بالنظر ( فكأنما هو ) اى ذلك النهار الشمس الموصوف  
 ( مقمر ) اى ليل ذو قران الازهار باخضرارها قدنقصت من ضوء الشمس  
 حتى صار يضرب الى السواد فالمشبه مركب والمشبهه مفرد وهو المقمر  
 ( وايضا ) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو انه ( ان تعدد طرفاه  
 فاما ملفوف ) وهو ان يؤتى اولا بالمشبهات على طريق العطف او غيره ثم  
 بالمشبهه كذلك ( كقوله ) فى صفة العقاب بكثرة اصطداد الطيور ( كأن قلوب  
 الطير رطبا ) بعضها ( ويايسا ) بعضها ( لدى وكرها العناب والحشف ) هو  
 اردأ التمر ( البالى ) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس  
 بالعنق منها بالحشف البالى اذليس لاجتماعهما هيئة مخصوصة يعتديها  
 ويقصد تشبيها الا انه ذكر اولا المشبهين ثم المشبه بهما على الترتيب  
 ( او مفروق ) وهو ان يؤتى بمشبه ومشبهه ثم آخر وآخر ( كقوله النثر )  
 اى الطيب والرائحة ( مسك والوجوه دنانير واطراف الاكف ) وروى اطراف  
 البنان ( عنم ) هو شجر احمر لين ( وان تعدد طرفه الاول ) يعنى المشبه دون  
 الثانى ( فتشبيه التسوية كقوله \* صدغ الحبيب وحالى كلاهما كاللبالى \*  
 وان تعدد طرفه الثانى ) يعنى المشبهه دون الاول ( فتشبيه الجمع كقوله \* بات  
 نديمالى حتى الصباح \* اغيد مجدول مكان الوشاح \* كأنما يسم ) ذلك الاغيد  
 اى الناعم البدن ( عن لؤلؤ منضد ) منظم ( او برد ) هو حب الغمام ( او اقاح )  
 جمع اقحوان وهو ورد له نور شبه ثغره بثلاثة اشياء ( وباعتبار وجهه ) عطف على  
 قوله باعتبار الطرفين ( اما تمثيل وهو ما ) اى التشبيه الذى ( وجهه )  
 وصف ( منترع من متعدد ) اى امرين او امور ( كامر ) من تشبيه الثريا  
 وتشبيه منار النقع مع الاسياف وتشبيه الشمس بالمرأة فى كف الاشل وغير  
 ذلك ( وقيد ) اى المنترع من متعدد ( السكاكى بكونه غير حقيقى ) حيث قال  
 التشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيقى وكان منترعا من عدة امور خص  
 باسم التمثيل ( كامر فى تشبيهه مثل اليهود بمثل الحمار ) فان وجه التشبيه  
 هو حرمان الانتفاع بالبلغ نافع مع الكد والتعب فى استجماعه فهو وصف  
 مركب من متعدد وليس بحقيقى بل هو عائد الى التوهم ( واما غير تمثيل وهو  
 بخلافه ) اى بخلاف التمثيل يعنى ما لا يكون وجهه منترعا من متعدد وعند



السكاكى مالا يكون منزعا من متعدد اولا يكون وهميا واعتبار يابل يكون حقيقيا فتشبيه الثريا بالعنقود المنور تمثيل عند الجمهور دون السكاكى (وايضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهو انه (اما مجمل وهو مالم يذكر وجهه فنه) اى من المجمل (ما هو ظاهر) وجهه او من الوجه النور المذكور ما هو ظاهر (يفهمه كل احد) ممن له مسخل في ذلك (نحو زيد كالاسد ومنه حتى لا يدركه الا الخاصة كقول بعضهم) ذكر الشيخ عبدالقاهر انه قول من وصف بنى المهلب للحجاج لما سأل عنهم وذكر جاز الله انه قول الانبارية فاطمة بنت الخرسب وذلك انها سئلت عن بنيتها ايهم افضل فقالت عبارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت شكنتهم امهم ان كنت اعلم ايهم افضل (هم كالحلقة المفرغة لا يدري اين طرفاها) اى هم (متناسبون في الشرف) يمنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كائنها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء في الصورة) يمنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة منضمة الجوانب كالدائرة (وايضا منه) اى من المجمل وقوله منه دون ان يقول وايضا اما كذا واما كذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه اى ومن المجمل (مالم يذكر فيه وصف احد الطرفين) يعنى الوصف الذى يكون فيه ايماء الى وجه التشبيه نحو زيدا سد (ومنه ما ذكر فيه وصف المشبه به وحده) اى الوصف المشعر بوجه الشبه كقوله ام كالحلقة المفرغة لا يدري اين طرفاها (ومنه ما ذكر فيه وصفهما) اى المشبه والمشبه به كليهما (كقوله صدفت عند) اى اعرضت عنه (ولم تصدف مواهبه عنى وعاوده ظنى فلم يحب \* كالغيث ان جئته وافاك) اى اتاك (ريقه) يقال فعله فى روق شبابه وريقه اى اوله واصابه ريق المطر وريق كل شئ افضله (وان ترحلت عنه لج فى الطلب) وصف المشبه اعنى المدوح بان عطايه فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذا وصف المشبه اعنى الغيث بانه يصيبك جئته او ترحلت عنه والوصفان مشعران بوجه الشبه اعنى الافاضة فى حالتى الطلب وعدمه وحالتى الاقبال عليه والاعراض عنه (واما مفصل) عطف على اما مجمل (وهو ما ذكر وجهه كقوله وثره فى صفاء وادمعى كاللائلى \* وقد يتساح بذكر ما يستتبعه مكانه) اى بان يذكر مكان وجه الشبه ما يسلمه اى يكون وجه الشبه تابعه لازما فى الجملة (كقولهم للكلام الفصيح هو كالعسل فى الخلاوة فان الجامع



فيه لازمها) اي وجه الشبه في هذا التشبيه لازم الخلاوة (وهو ميل  
الطبع) لانه المشترك بين العسل والكلام لاخلوة التي هي من خواص  
المطعومات (وايضا) تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه وهوانه (اما قريب  
مبتدل وهو ما ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر  
لظهور وجهه في بادي الرأي) اي في ظاهره اذا جعلته من بدا الامر يبدو  
اي ظهر وان جعلته ميموزا من بدأ فعناه في اول الرأي وظهور وجهه  
في بادي الرأي يكون لامرين اما (لكونه امرا جليا) لاتفصيل فيه (فان  
الجملة اسبق الى النفس) من التفصيل الا ترى ان ادراك الانسان من حيث انه  
شيء اوجسم او حيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم نام  
حساس متحرك بالارادة ناطق (او) لكون وجه الشبه (قليل التفصيل  
مع غلبة حضور المشبه به في الذهن عند حضور المشبه لقرب المناسبة)  
بين المشبه والمشبه به اذ لا يخفى ان الشيء مع ما يناسبه اسهل حضورا منه  
مع ما لا يناسبه (كتشبيه الجرة الصيرة بالكوز في المقدار والشكل) فانه  
قد اعتبر في وجه الشبه تفصيل ما عني المقدار والشكل الا ان الكوز غالب  
الحضور عند حضور الجرة في الذهن (او مطلقا) عطف على قوله عند  
حضور المشبه ثم غلبة حضور المشبه في الذهن مطلقا تكون (لتكرره)  
اي المشبه (على الحس) فان المتكرر على الحس كصورة القمر غير  
منخسف اسهل حضورا مما لا يتكرر على الحس كصورة القمر منخسفا  
(كالشمس) اي كتشبيه الشمس (بالرأة المجلوة في الاستدارة والاستنارة)  
فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المشبه به اعني المرأة غالب الحضور  
في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب والتكرار التفصيل) اي واما  
كانت قلة التفصيل في وجه الشبه مع غلبة حضور المشبه بسبب قرب  
المناسبة او التكرار على الحس سببا لظهوره والمؤدى الى الابتدال مع ان  
التفصيل من اسباب الغراية لان قرب المناسبة في الصورة الاولى او التكرار  
على الحس في الثانية تعارض كل منهما التفصيل بواسطة اقضائهما  
سرعة الانتقال من المشبه الى المشبه به فيصير وجه الشبه كأنه امر جلي  
لاتفصيل فيه فيصير سببا للابتدال (واما بعيد غريب) عطف على قوله  
اما قريب مبتدل (وهو بخلافه) اي مالا ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به  
الابعد فكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) اي لخفاء وجهه في بادي الرأي



(و) ذلك اعنى عدم الظهور فيه ( اما لكثرة التفصيل كقوله والشمس  
 كالمرآة في كف الاشل ) فان وجه الشبه فيه من التفصيل ما قد سبق  
 ولذلك لا يقع في نفس الراى للمرأة الدائمة الاضطراب الا بعد ان يستأنف  
 تأملا ويكون في نظره متهللا ( اوندور ) اى الندور ( حضور المشبهه  
 اما عند حضور المشبهه لبعده المناسبة كامر ) في تشبيه البنفسج بنار  
 الكبريت ( واما مطلقا ) اى وندور حضور المشبهه مطلقا يكون  
 ( لكونه وهميا ) كانياب الاغوال ( او مركبا خياليا ) كاعلام ياقوت  
 نثرن على رماح من زبرجد ( او ) مركبا ( عقليا ) كمثل الحمار يحمل اسفارا  
 وقوله ( كامر ) اشارة الى الامثلة التى ذكرناها آنفا ( اولقلة تكرره ) اى  
 المشبهه على الحس ( كقوله والشمس كالمرآة ) في كف الاشل فان الرجل  
 ربما ينقض عمره ولا يتفق له ان يرى مرآة في يد الاشل ( فالغرابه فيه ) اى  
 في تشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل ( من وجهين ) احدهما كثرة التفصيل  
 في وجه الشبه والثانى قلة التكرار على الحس فان قلت كيف تكون ندره  
 حضور المشبهه سببا لعدم ظهور وجه الشبه قلت لان فرع الطرفين  
 والجامع المشترك الذى بينهما انما يطلب بعد حضور الطرفين فاذا ندر  
 حضورهما ندر التفات الذهن الى ما يجمعهما ويصلح سببا للتشبيه بينهما  
 ( والمراد بالتفصيل ان ينظر فى اكثر من وصف ) واحد لشيء واحد او اكثر  
 بمعنى ان يعتبر فى الاوصاف وجودها او عدمها او وجود البعض وعدم  
 البعض كل من ذلك فى امر واحد او امرين او ثلثة او اكثر فلذا قال ( ويقع )  
 اى التفصيل ( على وجوه ) كثيرة ( اعرفها ان تأخذ بعضها ) من الاوصاف  
 ( وتدع بعضها ) اى تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها ( كما فى قوله جلت  
 ردينيا ) يعنى رجحا منسوبا الى رديته ( كأن سنانه \* سناهب لم يتصل  
 بدخان ) فاعتبر فى الالهة الشكل واللون واللحان وترك الاتصال بالدخان  
 ونفاه ( وان تعتبر الجميع كامر من تشبيه الثريا ) بعنقود الملاحية المنورة باعتبار  
 اللون والشكل وغير ذلك ( وكلما كان التركيب ) خياليا كان او عقليا ( من امور  
 اكثر كان التشبيه ابعدا ) لكون تفاصيله اكثر ( و ) التشبيه ( البليغ ما كان  
 من هذا الضرب ) اى من البعيد الغريب دون القريب المبذل ( لغرابته )  
 اى لكون هذا الضرب غريبا غير مبذل ( ولان نيل الشيء بعد طلبه الذ  
 وموقفه فى النفس الطيف وانما يكون البعيد الغريب بليغا حسنا اذا



اذا كان سببه لطف المعنى ودقته او ترتب بعض المعاني على البعض  
 وبناءً ثانياً على اول ورد تال الى سابق فيحتاج الى نظر وتأمل  
 (وقد يتصرف) في التشبيه (القريب) المتبدل (بما يجعله غريباً)  
 ويخرجه عن الابتدال (كقوله لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الا بوجه  
 ليس فيه حياء) فتشبيه الوجه بالشمس مبتدل الا ان حديث الحياء  
 وما فيه من الدقة والخفاء اخرجته الى الغرابة وقوله لم تلق ان كان من لقيته  
 بمعنى ابصرته فالتشبيه مكنى غير مصرح به وان كان من لقيته بمعنى قابلته  
 وعارضته فهو فعل ينبي عن التشبيه اي لم تقابلته في الحسن والبهاء الا بوجه  
 ليس فيه حياء (وقوله عز ماته مثل النجوم ثواقباً) اي لو امعا (لولا لم يكن للثاقبات  
 افول) فتشبيه العزم بالنجم مبتدل الا ان اشتراط عدم الافول اخرجته الى  
 الغرابة (ويسمى) مثل (هذا) التشبيه (التشبيه المشروط) لتقييد المشبه  
 والمشببه او كليهما بشرط وجودى او عدمى يدل عليه بصريح اللفظ  
 او بسباق الكلام (وباعتبار) اي والتشبيه باعتبار (ادائه) اما مؤكداً وهو  
 ما حذف ادائه مثل وهى تمرمر السحاب (اي مثل مر السحاب) (ومنه)  
 اي ومن المؤكد ما ضيف المشبه به الى المشبه به بعد حذف الاداة (نحو قوله والريح  
 تعبت بالفضون) اي تميلها الى الاطراف والجوانب (وقد جرى ذهب الاصيل  
 هو الوقت بعد العصر الى الغروب يعد من الاوقات الطيبة كالتحمر ويوصف  
 بالصفرة كقوله ورب نهار للفراق اصيله \* ووجهى كلا لونيها متناسب \*  
 فذهب الاصيل صفوته وشعاع الشمس فيه (على لجين الماء) اي على ماء  
 كاللجين اي الفضة في الصفاء والبياض فهذا تشبيه مؤكداً ومن الناس من  
 لم يميز بين لجين الكلام ولجينه ولم يعرف هجانه من هجينه حتى ذهب بعضهم  
 الى ان اللجين اتما هو يفتح اللام وكسر الجيم يعنى الورق الذى يسقط من  
 الشجر وقد شبهه وجه الماء وبعضهم الى ان الاصيل هو الشجر الذى له  
 اصل وعرق وذهب ورقه الذى اصفر يرد الخريف وسقط منه على وجه  
 الماء وفساد هذين الوهمين غنى عن البيان (او مرسل) عطف على امامؤكد  
 (وهو بخلافه) اي ما ذكر ادائه فصار مرسل من التأكيد الاستفادة من حذف  
 الاداة المشعر بحسب الظاهر بان المشبه عين المشبه به (كإمر) من الامثلة  
 المذكورة فيها اداة التشبيه (و) التشبيه (باعتبار الغرض) اما مقبول وهو الوافى  
 بافادته) اي افادة الغرض (كان يكون المشبه به اعرف شئ بوجه التشبيه



في بيان الحال او) كأن يكون المشبه به (أتم شئ فيه) أي في وجه التشبيه  
 (في الخلق الناقص بالكامل او) كان يكون المشبه به (مسلم الحكم فيه)  
 أي في وجه التشبيه (معروفة عند المخاطب في بيان الامكان او مردود)  
 عطف على مقبول (وهو بخلافه) أي ما يكون قاصرا عن افادة الغرض  
 بان لا يكون على شرط المقبول كما سبق ذكره \* خاتمة \* في تقسيم التشبيه بحسب  
 القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر الاركان وتركها وقد سبق ان الاركان  
 اربعة والمشبه به مذکور قطعا والمشبه امامذکور او محذوف وعلى التقديرين  
 فوجه الشبه امامذکور او محذوف وعلى التقادير الاربعة فالاداة امامذكورة  
 او محذوفة نصير ثمانية (واعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة) اذا كان  
 اختلاف المراتب وتعددتها (باعتبار ذكر اركانها) أي اركان التشبيه  
 (او بعضها) أي بعض الاركان فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال  
 عليه سوق الكلام لان اعلى المراتب انما يكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة  
 وانما قيد بذلك لان اختلاف المراتب قد يكون باعتبار اختلاف المشبه به  
 نحو زيد كالاسد وزيد كالذئب في الشجاعة وقد يكون باختلاف الاداة  
 نحو زيد كالاسد وكان زيدا الاسد وقد يكون باعتبار ذكر الاركان كلها  
 او بعضها بانه اذا ذكر الجميع فهو ادنى المراتب وان حذف الوجه والاداة  
 فاعلاها والافتوسط وقد توهم بعضهم ان قوله باعتبار متعلق بقوة المبالغة  
 فاعترض بانه لا قوة مبالغة عند ذكر جميع الاركان (فالاعلى حذف وجهه  
 وادائه فقط) أي بدون حذف المشبه نحو زيدا اسد (او مع حذف المشبه)  
 نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد (ثم) الاعلى بعد هذه المرتبة (حذف  
 احدهما) أي وجهه وادائه (كذلك) أي فقط او مع حذف المشبه نحو  
 زيد كالاسد ونحو كالاسد عند الاخبار عن زيد ونحو زيد اسد في الشجاعة  
 ونحو اسد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد (ولا قوة لغيرهما) وهما  
 الاثنان الباقيان اعني ذكر الاداة والوجه جميعا اما مع ذكر المشبه او بدونه  
 نحو زيد كالاسد في الشجاعة ونحو كالاسد في الشجاعة خيرا عن زيد وبيان  
 ذلك ان القوة اما بعموم وجه الشبه ظاهرا او بحمل المشبه به على المشبه بانه هو  
 فما اشتمل على الوجهين جميعا فهو في غاية القوة وما خلا عنهما فلا قوة له  
 وما اشتمل على احدهما فقط فهو متوسط والله اعلم \* الحقيقة والمجاز \*  
 هذا هو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان أي هذا بحث الحقيقة والمجاز



والمقصود الاصلى بالنظر الى علم البيان هو المجاز اذ به يتأنى اختلاف الطرق دون الحقيقة الا انها لما كانت كالأصل للمجاز اذا الاستعمال في غير ما وضع له فرع الاستعمال فيما وضع له جرت العادة بالبحث عن الحقيقة اولا (وقديقيدان بالفويين) ليمتزا عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين هما في الاسناد والاكثر ترك هذا التقييد لثلاثتهم انه مقابل للشرعى والعرفى (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء اذا ثبت او بمعنى مفعول من حققته اثبتة نقل الى الكلمة الثابتة او المثبتة في مكانها الاصلى والتاء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وهى في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) اى فى معنى (وضعت) تلك الكلمة (له فى اصطلاح به الخطاب) اى وضعت له فى فى اصطلاح به يقع الخطاب بالكلام المشتمل على تلك الكلمة فالظرف اعنى فى اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعملة على ما توهمه البعض مما لماعنى له فاحترز بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة ولا مجازا وبقوله فيما وضعت له عن الغلط نحو خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب وعن المجاز المستعمل فيما لم يوضع له فى اصطلاح به الخطاب ولا فى غيره كالاسد فى الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالتأويل الا ان المفهوم من اطلاق الوضع انما هو الوضع بالتحقيق واحترز بقوله فى اصطلاح به الخطاب عن المجاز المستعمل فيما وضع له فى اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذى يقع به الخطاب كالصلوة اذا استعمالها الخطاب يعرف الشرع فى الدعاء فانها تكون مجازا لاستعماله فى غير ما وضع له فى الشرع اعنى الاركان المحصورة وان كانت مستعملة فيما وضع له فى اللغة (والوضع) اى وضع اللفظ (تعين اللفظ للدلالة على معنى بضمه) اى ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم اليه ومعنى الدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا فى فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف ايضا لانا نفهم معانى الحروف عند اطلاقها بعد علمنا باوضاعها الا ان معانيها ليست تامة فى انفسها بل يحتاج الى الغير بخلاف الاسم والفعل نعم لا يكون هذا شاملا لوضع الحرف عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى فى غيره انه مشروط فى دلالة على معناه الا فرادى الى ذكر متعلقه (فخرج المجاز) عن ان يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازى (لان دلالاته) على ذلك المعنى انما تكون (بقرينة) لانبغسه (دون المشترك) فانه لم يخرج لانه قد عين للدلالة



على كل من المعنيين بنفسه وعدم فهم احد المعنيين بالتعيين لعارض الاشتراك  
 لا ينافي ذلك بالتعيين فالقرء مثلا عين مرة للدلالة على الظاهر بنفسه ومرة  
 اخرى للدلالة على الخبض بنفسه فيكون موضوعا بالتعيين وفي كثير من النسخ  
 بدل قوله دون المشترك دون الكناية وهو سهو لانه ان اريد ان الكناية  
 بالنسبة الى معناها الاصلى موضوعة فكذا المجاز ضرورة ان الاسد في قولنا  
 رأيت اسدا يرعى موضوع للمحيوان المفترس وان لم يستعمل فيه وان اريد انها  
 موضوعة بالنسبة الى معنى الكناية اعنى لازم المعنى الاصلى ففساده ظاهر  
 لانه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة لا يقال معنى قوله بنفسه اى من  
 غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له او من غير قرينة لفظية فعلى هذا  
 يخرج من الوضع المجاز دون الكناية لانا نقول اخذ الموضوع في تعريف  
 الوضع فاسد للزوم الدور وكذا حصر القرينة في اللفظى لان المجاز قد تكون  
 قرينته معنوية لا يقال معنى الكلام انه خرج عن تعريف الحقيقة والمجاز  
 دون الكناية فانها ايضا حقيقة على ما صرح به صاحب المفتاح لانا نقول  
 هذا فاسد على رأى المصنف لان الكناية لم تستعمل فيما وضع له بل انما  
 استعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادة الملزوم وسيجئ لهذا زيادة  
 تحقيق (والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) يعنى ذهب بعضهم الى ان  
 دلالة الالفاظ على معانيها لا تحتاج الى الوضع بل بين اللفظ والمعنى  
 مناسبة طبيعية تقتضى دلالة كل لفظ على معناه لذاته فذهب المصنف  
 وجميع المحققين الى ان هذا القول فاسد مادام محمولا على ما يفهم منه  
 ظاهرا لان دلالة اللفظ على المعنى لو كانت لذاته كدلالته على الالفاظ  
 لوجب ان لا تختلف اللغات باختلاف الالفاظ وان يفهم كل احد معنى كل  
 لفظ لعدم انفكاك المدلول عن الدليل ولا يمنع ان يجعل اللفظ بواسطة  
 القرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيقي لان ما بالذات لا يزول  
 بالغير ولا يمنع نقله من معنى الى معنى آخر بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق  
 الا المعنى الثانى (وقد تأوله) اى القول بدلالة اللفظ لذاته (السكاكى) اى  
 صرفه عن ظاهره وقال انه تبيينه على ما عليه ائمة على الاشتقاق  
 والتصريف من ان الحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجرهم  
 والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك وتلك الخواص  
 تقتضى ان يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شئ مركب منها لمعنى لا يجهل



التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالقاف الذي هو حرف رخو  
لكسر الشئ من غير ان يبين والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد لكسر  
الشئ حتى يبين وان لهيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان  
والفعل بالتحريك لما فيه حركة كالزوان والحيدي وكذا باب فعل بالضم  
مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة \* والمجاز \* في الاصل مفعول  
من جاز المكان يجوز اذا تعداه نقل الى الكلمة الجائزة اي المتعدية مكانها  
الاصلي او الجوز بها على معنى انهم جازوا بها وعدوها مكانها الاصلى  
كذا في اسرار البلاغة وذكر المصنف ان الظاهر انه من قولهم جعلت  
كذا مجازا الى حاجتي اي طريقا لها على ان معنى جاز المكان سلكه فان المجاز  
طريق الى تصور معناه فالمجاز ( مفرد ومركب ) وهما مختلفان  
فعرفوا كلا على حدة ( اما المفرد فهو الكلمة المستعملة ) احترز بها  
عن الكلمة قبل الاستعمال فانها ليست بمجاز ولا حقيقة ( في غير ما وضعت له )  
احترز به عن الحقيقة مرتجلا كان او منقولا او غيرهما وقوله ( في اصطلاح  
به الخطاب ) متعلق بقوله وضعت قيد بذلك ليدخل المجاز المستعمل  
فيما وضع له في اصطلاح آخر كلفظ الصلاة اذا استعمله الخطاب يعرف  
الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع له في الجملة  
فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي وقع به الخطاب اعنى  
الشرع وليخرج من الحقيقة ما يكون له معنى آخر باصطلاح آخر كلفظ  
الصلاة المستعملة بحسب الشرع في الاركان المخصوصة فانه يصدق  
عليه انه كلمة مستعملة في غير ما وضعت له لكن بحسب اصطلاح آخر وهو  
اللغة لا بحسب اصطلاح به الخطاب وهو الشرع ( على وجه يصح )  
متعلق بالمستعملة ( مع قرينة عدم ارادته ) اي ارادة الموضوع له ( فلا بد  
للمجاز من العلاقة ) ليتحقق الاستعمال على وجه يصح وانما قيد بقوله  
على وجه يصح واشترط العلاقة ( ليخرج الغلط ) من تعريف المجاز كقولنا  
خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح  
( و ) انما قيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتخرج ( الكناية ) لانها مستعملة  
في غير ما وضعت له مع جواز ارادة ما وضعت له ( وكل منهما ) اي من الحقيقة  
والمجاز ( لغوى وشرعى وعرفى خاص ) يتعين ناقله كالتحوى والصرفى  
وغير ذلك ( او ) عرفى ( عام ) لا يتعين ناقله وهذه النسبة في الحقيقة



بالقياس الى الواضع فان كان واضعها واضع اللغة فلعوية وان كان  
 الشارع فشرعية وعلى هذا القياس وفي المجاز باعتبار الاصطلاح الذي  
 وقع الاستعمال في غير ما وضعت له في ذلك الاصطلاح فان كان هو اصطلاح  
 اللغة فالمجاز لغوي وان كان هو اصطلاح الشرع فشرعي والافعري  
 عام او خاص (كاسد لسبع المخصوص والرجل التجماع) فانه حقيقة  
 لغوية في سبع مجاز لغوي في الرجل التجماع (وصلوة للعبادة) المخصوصة  
 (والدعاء) فانه حقيقة شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء (وفعل  
 اللفظ) المخصوص اعني مادل على معنى في نفسه مقترن باحد الازمنة  
 الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة اي نحوية في اللفظ مجاز نحوي  
 في الحدث (ودابة لذي الاربع والانسان) فانه حقيقة عرفية عامة في الاول  
 مجاز عرفي عام في الثاني (والمجاز مرسل ان كانت العلاقة) المصححة  
 (غير المشابهة) بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي (والافاستعارة) فعلى  
 هذا الاستعارة هي اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى لعلاقة المشابهة  
 كاسد في قولنا رأيت اسدا يرمى (وكثير امانطلق الاستعارة) على فعل  
 المتكلم اعني (على استعمال اسم المشبهه في المشبه) فعلى هذا تكون  
 بمعنى المصدر ويصح منه الاشتقاق (فهما) اي المشبهه والمشبه  
 (مستعار منه ومستعاره واللفظ) اي لفظ المشبهه (مستعار) لانه  
 بمنزلة اللباس الذي استعير من احد فالبس غيره (والمرسل) وهو ما كانت  
 العلاقة غير المشابهة (كالكيد) الموضوعه للجراحة المخصوصة اذا  
 استعملت (في النعمة) لكونها بمنزلة العلة الفاعلية للنعمة لان النعمة  
 منها تصدر وتصل الى المقصود بها (و) كاليد (في القدرة) لان اكثر  
 ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليد وبها يكون الافعال الدالة  
 على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك (والراوية)  
 التي هي في الاصل اسم للبعير الذي يحمل المزايدة اذا استعملت (في المزايدة)  
 اي المزايد الذي يجعل فيه الزاد اي الطعام المتخذ للسفر والعلاقة كون  
 البعير حاملها وبمنزلة العلة المادية ولما اشار بالمثل الى بعض انواع  
 العلاقة اخذ في التصريح ببعض الآخر من انواع العلاقات فقال (ومنه)  
 اي ومن المرسل (تسمية الشيء باسم جزئه) في هذه العبارة نوع من التسامح  
 والمعنى ان في هذه التسمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيء



عند اطلاقه على نفس ذلك الشيء (كالعين) وهى الجارحة المخصوصة  
( فى الربيثة ) وهى الشخص الرقيب والعين جزء منه ويجب ان يكون  
الجزء الذى يطلق على الكل مما يكون له من بين الاجزاء مزيد اختصاص  
بالمعنى الذى قصد بالكل مثلا يجوز اطلاق اليد والاصبع على الربيثة  
(وعكسه) اى ومنه عكس المذكور يعنى تسمية الشيء باسم كله (كالاصابع)  
المستعملة ( فى الانامل ) التى هى اجزاء من الاصابع فى قوله تعالى يجعلون  
اصابعهم فى آذانهم ( وتسميته ) اى ومنه تسمية الشيء ( باسم سبيه نحو  
رعينا الغيث ) اى النبات الذى سببه الغيث ( او تسمية الشيء باسم  
مسيبه نحو امطرت السماء نباتا ) اى غيثا لكون النبات مسيبا عنه  
واورد فى الايضاح فى امثله تسمية السبب باسم المسبب فى قولهم فلان  
اكل الدم اى الدية المسببة عن الدم وهو سهو بل هو من تسمية المسبب  
باسم السبب ( او ما كان عليه ) اى تسمية الشيء باسم الشيء الذى كان  
هو عليه فى الزمان الماضى لكنه ليس عليه الآن ( نحو وآتوا اليتامى  
اموالهم ) اى الذين كانوا يتامى قبل ذلك اذ لا يتم بعد البلوغ ( او  
تسمية الشيء باسم ( ما يؤل ) ذلك الشيء ( اليه ) فى الزمان المستقبل ( نحو  
اى اراى اعصر خرا ) اى عصيرا يؤل الى الخمر ( او ) تسمية الشيء باسم  
( محله نحو فليدع ناديه ) اى اهل ناديه الحاصل فيه والنادى المجلس ( او )  
تسمية الشيء باسم ( حاله ) اى باسم ما يحل فى ذلك الشيء ( نحو واما الذين  
ايضت وجوههم فى رحمة الله اى فى الجنة ) التى تحل فيها الرحمة ( او )  
تسمية الشيء باسم ( آتة نحو واجعل لى لسان صدق فى الآخرين اى ذكر احسنا )  
واللسان اسم لآلة الذكر ولما كان فى الآخرين نوع خفاء صرح به فى الكتاب  
فان قيل قد ذكر فى مقدمة هذا الفن ان مبنى الجواز على الانتقال من المزموم  
الى اللازم وبعض انواع العلاقة بل اكثرها لا يفيد لزوم قلنا ليس معنى  
اللزوم ههنا امتناع الانفكاك فى الذهن او الخارج بل تلاصق واتصال  
ينتقل بسببه من احدهما الى الآخر فى الجملة وفى بعض الاحيان وهذا متحقق  
فى كل امرين بينهما علاقة وارتباط ( والاستعارة ) وهى مجاز تكون علاقته  
المشابهة اى قصد ان الاطلاق بسبب المشابهة فاذا اطلق المشفر على شفة  
الانسان فان قصد تشبيهها بمشفر الابل فى الغلظ والتدلى فهو استعارة  
وان اريد انه من اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف



من غير قصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسة الى المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون مجازا مرسلا والاستعارة (قد تقيد بالتحقيقية) لتمييز عن التخييلية والمكنى عنها (لتحقق معناها) اى ماعنى بها واستعملت هى فيه (حسا او عقلا) بان يكون اللفظ قد نقل الى امر معلوم يمكن ان ينص عليه ويشار اليه اشارة حسية او عقلية فالحسى (كقوله \* لدى اسد شاكى السلاح اى تام اى السلام) (مقذف \* اى رجل شجاع) اى قذف به كثير الى الوقائع وقيل قذف باللحم ورمى به فصار له جسامته ونباله فالاسد ههنا مستعار للرجل الشجاع وهو امر متحقق حسا (وقوله) اى والعقل كقوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم اى الدين الحق) وهو ملة الاسلام وهذا امر متحقق عقلا قال المصنف رحمه الله فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بما وضع له والمراد بمعناه ماعنى باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا يخرج من تفسير الاستعارة نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ومررت بزيد اسد بما يكون اللفظ مستعملا فيما وضع له وان تضمن تشبيه شئ \* به وذلك لانه اذا كان معناه عين المعنى الموضوع له لم يصح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشئ بنفسه على ان مافى قولنا ما تضمن عبارة عن الجواز بقريته تقسيم الجواز الى الاستعارة وغيرها واسد فى الامثلة المذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فيما وضع له وفيه بحث لانا لانم انه مستعمل فيما وضع له بل فى معنى الشجاع فيكون مجازا واستعارة كما فى رأيت اسدا يرمى بقريته حمله على زيد ولا دليل لهم على ان هذا على حذف اداة التشبيه وان التقدير زيد كاسد واسد لاهم على ذلك بانه قد اوقع الاسد على زيد ومعلوم ان الانسان لا يكون اسدا فوجب المصير الى التشبيه بحذف ادائه قصدا الى المبالغة فاسد لان المصير الى ذلك انما يجب اذا كان اسد مستعملا فى معناه الحقيقى واما اذا كان مجازا عن الرجل الشجاع فحمله على زيد صحيح ويدل على مما ذكرنا ان المشبه به فى مثل هذا المقام كثيرا ما يتعلق به الجار والمجرور \* كقوله اسد على وفى الحروب نعامه \* اى مجترى صائل على وكقوله والطير اغربة عليه اى باكية وقد استوفينا ذلك فى الشرح واعلم انهم قد اختلفوا فى ان الاستعارة مجاز لغوى او عقلى فالجمهور على انها مجاز لغوى بمعنى انها لفظ استعمل فى غير ما وضع له لعلاقة المشابهة (ودليل انها اى الاستعارة مجاز لغوى كونها موضوعة للمشبه به لا للمشبهه ولللاعم منهما) اى من المشبه والمشبهه فاسد فى قولنا رأيت اسدا يرمى موضوع لل سبع المخصوص للرجل الشجاع ولا معنى اعم من السبع



والرجل كالحيوان المجترى مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الاسد والرجل وهذا معلوم بالنقل عن ائمة اللغة قطعاً فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غير ما وضع له مع قرينة مانعة عن ارادة ما وضع له فيكون مجازاً لغويًا وفي هذا الكلام دلالة على ان لفظ العام اذا اطلق على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من المجاز في شيء كما اذا قيلت زيدا فقلت لقيت رجلاً او انساناً او حيواناً بل هو حقيقة اذ لم يستعمل اللفظ الا في معناه الموضوع له (وقيل انها) اي الاستعارة (مجاز عقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي لا لغوي لانها لما لم تطلق على المشبه الابداعات دخولها) اي دخول المشبه (في جنس المشبه به) بان جعل الرجل الشجاع فرداً من افراد الاسد (كان استعمالها) اي الاستعارة في المشبه استعمالاً (فيما وضعت له) وانما قلنا انها لم تطلق على المشبه الابداعات دخولها في جنس المشبه به لانها لو لم تكن كذلك لما كانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لو كانت استعارة لكانت الاعلام المنقولة استعارة ولما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذ لا مبالغة في اطلاق الاسم المجرد عارياً عن معناه وما صح ان يقال لمن قال رأيت اسداً واراد به زيدا انه جعله اسداً كما لا يقال لمن سمي ولده اسداً انه جعله اسداً اذ لا يقال جعله اميراً الا وقد اثبت فيه صفة الامارة واذا كان نقل اسم المشبه به الى المشبه تبعاً لنقل معناه اليه بمعنى انه اثبت له معنى الاسد الحقيقي ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملاً فيما وضع له فلا يكون مجازاً لغويًا بل عقلياً بمعنى ان العقل جعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل ما ليس في الواقع واقعا مجازاً عقلياً (ولهذا) اي ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعد ادعاء دخولها في جنس المشبه به (صح التعجب في قوله \* قامت تظلني) اي توقع الظل على (من الشمس \* نفس اعز على من نفسى \* قامت تظلني ومن عجب \* شمس) اي غلام كالشمس في الحسن والبهاء (تظلني من الشمس) فلولا انه ادعى لذلك الغلام معنى الشمس الحقيقي وجعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذا لا تعجب في ان يظلل انسان حسن الوجه انساناً آخر (والنهي عنه) اي ولهذا صح النهي عن التعجب (في قوله \* لا تعجبوا من بلي غلاته) هي شعار يلبس تحت الثوب وتحت الدرع ايضا (قد زر ازراه على القمر) تقول زرت القميص عليه ازره اذا شدت ازراه عليه فلولا انه جعله قراً حقيقياً لما كان للنهي عن التعجب معنى لان الكتان انما يسرع اليه البلي بسبب ملاسة القمر الحقيقي لا بملاسة انسان



كالتحمر في الحسن لا يقال التحمر في البيت ليس باستعارة لان المشبه مذكور وهو  
 الضمير في غلاته وازرارته لان نقول لانم ان الذكر على هذا الوجه يناق الاستعارة  
 المذكورة كما في قولنا سيف زيد اسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك  
 (ورد) هذا الدليل (بان الادعاء) اي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به  
 (لا يقتضى كونها) اي الاستعارة (مستعملة فيما وضعت له) لعلم الضروري  
 بان اسدا في قولنا رأيت اسدا يرمى مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له  
 هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك ان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به  
 مبني على انه جعل افراد الاسد بطريق التأويل قسمين احدهما المتعارف  
 وهو الذي له غاية الجراءة ونهاية القوة في مثل تلك الجئمة المخصوصة والثاني  
 غير المتعارف وهو الذي له تلك الجراءة لكن لا في تلك الجئمة المخصوصة والهيكلي  
 المخصوص ولفظ الاسد انما هو موضوع للتعارف فاستعماله في غير المتعارف  
 استعمال في غير ما وضع له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين  
 المعنى الغير المتعارف وبهذا يندفع ما يقال ان الاصرار على دعوى الاسدية  
 للرجل الشجاع ينسأ في نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص  
 (واما التعجب والنهي عنه) كما في البيتين المذكورين (فلبناء على تناسي التشبيه  
 قضاء لحق المبالغة) ودلالة على ان المشبه بحيث لا يميز عن المشبه به اصلا حتى ان كل ما  
 يترتب على المشبه به من التعجب والنهي عن التعجب يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة  
 تفارق الكذب بالبناء على التأويل) في دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به  
 بان يجعل افراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف كما مر ولا تأويل في الكذب  
 (ونصب) اي وينصب (القرينة على ارادة خلاف الظاهر) في الاستعارة  
 لما عرفت انه لا بد للمجاز من قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له بخلاف الكذب  
 فان قائله لا ينصب قرينة على ارادة خلاف الظاهر بل يبذل الجهود في ترويح  
 ظاهره (ولا تكون) اي الاستعارة (علما) لما سبق من انها تقتضى ادخال  
 المشبه في جنس المشبه به يجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن  
 ذلك في العلم (لمناقاة الجنسية) لان العلم يقتضى الشخص ومنع الاشتراك  
 والجنسية تقتضى العموم وتناول الافراد (الاذا تضمن) العلم (نوع وصفية)  
 بواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف (كحاتم) المتضمن الانصاف بالجود  
 ومادر بالخل وسبحان بالفصاحة وياقل بالفهامة فحينئذ يجوز ان يشبه  
 شخص بحاتم في الجود ويتأول في حاتم فيجعل كانه موضوع للجواد سواء



كان ذلك الرجل المهود او غيره كما مر في الاسد فهذا التأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف المهود والفرد الغير المتعارف ويكون اطلاقه على المهود اعنى حاتما الطائي حقيقة وعلى غيره ممن يتصف بالجدود استعارة نحو رأيت اليوم حاتما ( وقرينتها ) يعنى ان الاستعارة لكونها مجاز الابدلها من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له وقرينتها ( اما امر واحد كما في قولك رأيت اسدا يرمى او اكثر ) اى امران او امور يكون كل واحد منها قرينة ( كقوله وان تعافوا ) اى تكرهوا ( العدل والايمان \* فان في ايماننا نيرانا ) اى سيوف تلع كشعل النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل والايمان قرينة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على ان جواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف ( او معان ملتزمة ) مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل واحد وبهذا ظهر فساد قول من زعم ان قوله او اكثر شامل لقوله معان فلا يصح جعله مقابلا وقسما ( كقوله وصاعقة من نضله ) اى من نضل سيف المدحوش ( تنكفي بها ) من انكفا اى انقلب والباء للتعدي والمعنى رب نار من حد سيفه يقبلها ( على ارؤس الاقران خمس سمائب ) اى انامله الخمس التى هى فى الجود وعموم العطايا كالسمائب اى يبصها على اكفائه فى الحرب فيهلكهم بها ولما استعار السمائب لانا مل المدحوش ذكر ان هناك صاعقة وبين انها من نضل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خمس فذكر العدد الذى هو عدد الانامل فظهر من جميع ذلك انه اراد بالسمائب الانامل ( وهى ) اى الاستعارة ( باعتبار الطرفين المستعار منه والمستعار له ( قسمان لان اجتماعهما ) اى اجتماع الطرفين ( فى شىء ) اما يمكن نحو احييناه فى قوله تعالى او من كان ميتا فاحييناه اى ضالا فهديناه ) استعار الاحياء من معناه الحقيقى لاهو جعل الشىء حيا للهداية التى هى الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعهما فى شىء واحد وهذا اولى من قول المصنف ان الحياة والهداية مما يمكن اجتماعهما فى شىء واحد لان المستعار منه هو الاحياء لا الحياة وانما قال نحو احييناه لان الطرفين فى استعارة الميت للضلال مما لا يمكن اجتماعهما فى شىء اذ الميت لا يوصف فى الضلال ( ولتسم ) بالاستعارة التى يمكن اجتماع طرفيها فى شىء ( وفاقية ) لما بين الطرفين من الاتفاق ( واما منع ) عطف على اماممكن ( كاستعارة اسم المدوم للوجود لعدم غناؤه ) هو بالفتح



النفع اى لانتفاء النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولا شك ان اجتماع الوجود  
 والعدم في شئ متمتع وكذا استعارة اسم الموجود لمن عدم وفقد لكن بقيت  
 آثاره الجميلة التي تحبى ذكره وتديم في الناس اسمه (ولتسم) الاستعارة التي  
 لا يمكن اجتماع طرفيها في شئ (عنادية) لتعاند الطرفين وامتناع اجتماعهما  
 (ومنها) اى من العنادية الاستعارة (التهكمية والتلميحية) وهما ما استعمل  
 في ضده اى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيقي (او نقيضه لأمراً)  
 اى لتزليل التضاد والتناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح او تهكم على  
 ما سبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعذاب اليم) اى انذرهم  
 استعيرت البشارة التي هي الاخبار بما يظهر سرورا في المحاربة للانذار الذي  
 هو ضده بادخال الانذار في جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك  
 رأيت اسدا وانت تريد جبانا على سبيل التمليح والظرافة ولا يخفى امتناع  
 اجتماع التبشير والانذار من جهة واحدة وكذا الشجاعة والجن (و)  
 الاستعارة (باعتبار الجامع) اى ما قصد اشتراك الطرفين فيه (فسمان لانه)  
 اى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين) المستعار منه (نحو) قوله عليه  
 الصلوة والسلام خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه (كلاسمع هيعة طار  
 اليها) اورجل في شغفة في غنيمته بعدالله حتى يأتيه الموت قال جارالله  
 الهيعة الصيحة التي يفزع منها واصحابها من هاع يهيع اذا جن والشغفة  
 رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذ بعنان فرسه واستعد للجهاد في  
 سبيل الله اورجل اعترل الناس وسكن في رؤس بعض الجبال في غنم له قليل  
 يرعاها ويكتفي بها في امر معاشه وبعدالله حتى يأتيه الموت استعار الطيران  
 للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فان الجامع بين العدو والطيران ان هو قطع  
 المسافة بسرعة وهو داخل فيهما) اى في العدو والطيران الا انه  
 في الطيران اقوى منه في العدو والاطهر ان الطيران هو قطع المسافة بالجنح  
 والسرعة لازمة له في الاكثر لاداخله في مفهومه فالاولى ان يمثل باستعارة  
 التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام المتترقة بعضها ببعض  
 لتفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض في قوله تعالى وقطعناهم في الارض  
 انما والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهى في القطع اشد  
 والفرق بين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع ان في كل من المرسن  
 والتقطيع خصوص وصف ليس في الانف وتفريق الجماعة هوان خصوص



الوصف الكائن في التقطيع مرعى في استعارته لتفريق الجماعة بخلاف  
 خصوص الوصف في المرسل والحاصل ان التشبيه ههنا منظور بخلافه ثم  
 فان قلت قد تقرر في غير هذا الفن ان جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف  
 فكيف يكون جامعا والجامع يجب ان يكون في المستعار منه اقوى قلت  
 امتناع الاختلاف اتمامه في الماهية الحقيقية والمفهوم لا يجب ان يكون  
 ماهية حقيقية بل قد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف  
 فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في احد المفهومين  
 اشد واقوى الا ترى ان السواد جزء من مفهوم الاسود اعنى المركب من  
 السواد والحل مع اختلافه بالشدة والضعف (واما غير داخل) عطف على  
 اما داخل (كأمر) من استعارة الاسد للرجل الشجاع والشمس للوجه  
 المهمل ونحو ذلك لظهور ان الشجاعة عارض للاسد لادخل في مفهومه  
 وكذا التهلل للشمس (وايضا) للاستعارة تقسيم آخر باعتبار الجامع  
 وهو انها (امامية وهي المبتدلة لظهور الجامع فيها نحو رأيت اسدا  
 يرعى او خاصية وهي الغريبة) التي لا يطلع عليها إلا الخاصة الذين اتوا  
 ذهنه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغريبة قد تكون في نفس الشبه)  
 بان يكون تشبيها فيه نوع غرابة (كما في قوله) في وصف الفرس بانه  
 مؤدب وانه اذا نزل صاحبه عنه والى عنانه في قربوس سرجه وقف  
 مكانه الى ان يعود اليه (واذا احتج قريوسه) اى مقدم سرجه (بعنانه) \*  
 علك الشكيم الى انصرف الزائر) الشكيم والشكيمة هي الحديدية المعترضة  
 في فم الفرس واراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قريوس  
 السرج ممتدا الى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتى  
 المحتجتي ممتدا الى جانبي ظهره ثم استعار الاحتباء وهو ان يجمع الرجل ظهره  
 وساقبه بثوب او غيره لوقوع العنان في قريوس السرج فجاءت الاستعارات  
 غريبة لغرابة الشبه (وقد تحصل) الغرابة (بتصرف) في الاستعارة  
 العامة كما في قوله) اخذنا باطراف الاحاديث بيننا (وسالت باعناق المطى  
 الاباطح) جمع اباطح وهو مسيل الماء فيه دقائق الحصى استعار سيلان السيول  
 الواقعة في الاباطح لسير الابل سيرا حثيثا في غاية السرعة المشتملة على لين  
 وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامى لكن قد تصرف فيه بما افاد اللطف  
 والغرابة (اذا استند الفعل) اعنى سالت (الى الاباطح دون المطى)



اى اعناقها حتى افاد انه امتلأت الاباطح من الابل كما في قوله تعالى واشتعل  
 الرأس شيبا (وادخل الاعناق في السير) لان السرعة والبطاء في سير  
 الابل يظهران غالبا في الاعناق ويتبين امرهما في الهوادى وسائر الاجزاء  
 تستند اليها في الحركة وتبعها في الثقل والخفة (و) الاستعارة (باعتبار  
 الثلاثة) المستعار منه والمستعاره والجامع (سنة اقسام) لان المستعار  
 منه والمستعاره اما حسيان او عقليان او المستعار منه حسي والمستعاره عقلي  
 او بالعكس تصير اربعة والجامع في الثلاثة الاخيرة عقلي لا غير لما سبق في باب  
 التشبيه لكنه في القسم الاول اما حسي او عقلي او مختلف تصير ستة والى هذا  
 اشار بقوله (لان الطرفين ان كانا حسين فالجامع اما حسي نحو قوله  
 تعالى فاخرج لهم عجلا جسدا له خوار فان المستعار منه ولد البقرة  
 والمستعاره الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط) التى سبكتها  
 نار السامرى عند القائه في تلك الحلى التربة التى اخذها من موطى  
 فرس جبريل عليه السلام (والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان على  
 شكل ولد البقرة (والجميع) من المستعار منه والمستعاره والجامع (حسي)  
 اى مدرك بالبصر (واما عقلي نحو وآية لهم الليل نسلخ منه النهار) فان المستعار  
 منه معنى السلخ وهو (كشط الجلد عن نحو الشاة والمستعاره كشف  
 الضوء عن مكان الليل) وهو موضع القاء ظله (وهما حسيان والجامع  
 ما يعقل من ترتب امر على آخر) اى حصوله عقيب حصوله دائما او غالبا  
 كترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظلمة على كشط الضوء عن  
 مكان الليل والترتب امر عقلي وبيان ذلك ان الظلمة هى الاصل والنور  
 فرع طار عليها يسترها بضوءه فاذا غربت الشمس فقد سلخ النهار  
 من الليل اى كشط وازيل كما يكشف عن الشىء الشىء الطارى عليه ساتره  
 فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور السلوخ بعد  
 سلخ اهابه عنه وح يصح قوله تعالى فاذا هم مظلمون لان الواقع عقيب  
 اذهاب الضوء عن مكان الليل هو الاظلام واما على ما ذكر في المفتاح  
 من ان المستعاره ظهور النهار من ظلمة الليل ففيه اشكال لان الواقع بعده  
 اتمامه الابصار دون الاظلام وحاول بعضهم التوفيق بين الكلامين بحمل  
 كلام صاحب المفتاح على القلب اى ظهور ظلمة الليل من النهار  
 او بان المراد من الظهور التمييز او بان الظهور بمعنى الزوال كما في قول



الحماسي \* وذلك عاريا ابن ربيعة ظاهر \* وفي قول ابى ذؤيب \* وتلك  
 شكاة ظاهر عنك عارها \* اى زائل وذكر العلامة فى شرح المفتاح ان  
 السلخ قديكون بمعنى النزح مثل سلخت الاهداب عن الشاة وقديكون بمعنى  
 الاخراج نحو سلخت الشاة عن الاهداب فذهب صاحب المفتاح الى الثانى  
 وصح قوله تعالى فاذا هم مظلمون بالفناء لان التراخي وعدمه مما يختلف  
 باختلاف الامور والعادات وزمان النهار وان توسط بين اخراج النهار  
 من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم شان دخول الظلام بعد اضاءة  
 النهار وكونه مما ينبغي ان لا يحصل الا فى اضعاف ذلك الزمان من الليل عد  
 الزمان قريبا وجعل الليل كانه يفاجئهم عقيب اخراج النهار من الليل  
 بلا مهلة وعلى هذا حسن اذا المقاة كاتقال اخرج النهار من الليل ففاجاه  
 دخول الليل ولو جعلنا السلخ بمعنى النزح وقلنا نزع ضوء الشمس عن  
 الهواء ففاجاه الظلام لم يستقم او لم يحسن كما اذا قلنا كسرت الكوز  
 (ففاجاه الانكسار واما مختلف) بعضه حسي وبعضه عقلي كقولك  
 (رايت شمسا وانت تريد انسانا كالشمس فى حسن الطلعة) وهى حسي  
 (ونباهة الشان) وهى عقلية (والا) عطف على قوله وان كانا حسيين اى  
 وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) اى الطرفان (اما عقليان نحو قوله تعالى  
 من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد) اى النوم على ان يكون المرقد  
 مصدرا ميميا وتكون الاستعارة اصلية او على انه بمعنى المكان الا انه اعتبر  
 التشبيه فى المصدر لان المقصود بالنظر فى اسم المكان وسائر المشتقات اتمامه  
 المعنى القائم بالذات لانفس الذات واعتبار التشبيه فى المقصود الاهم اولى  
 وستمع لهذا زيادة تحقيق فى الاستعارة التبعية (والمستعار له الموت والجامع  
 عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور الافعال فى المستعار له  
 اعنى الموت اقوى ومن شرط الجامع ان يكون فى المستعار منه اقوى فالحق  
 ان الجامع هو البعث الذى هو فى النوم اظهر واشهر واقوى لكونه مبالا شبهة  
 فيه لاحد وقرينة الاستعارة هى كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله تعالى  
 هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون (واما مختلفان) اى احد الطرفين  
 حسي والاخر عقلي (والحسي هو المستعار منه نحو فاصدع بما تؤمر فان  
 المستعار منه كسر الزجاجة وهو حسي والمستعار له التبليغ والجامع التأثير  
 وهما عقليان) والمعنى ابن الامر ابانة اى لا تمنحى كما لا يلتم صدع الزجاجة



واما عكس ذلك اى الطرفان مختلفان والحسى هو المستعار له ( نحو قوله  
 تعالى انا لما طغى الماء حملناكم في الجارية فان المستعار له كثرة الماء وهو حسى  
 والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان و ) الاستعارة  
 ( باعتبار اللفظ ) المستعار ( فسمان لانه ) اى اللفظ المستعار ( ان كان اسم جنس )  
 حقيقة او تأويلا كما فى الاعلام المشتهرة بنوع وصفية ( فاصلية ) اى فالاستعارة  
 اصلية ( كاسد ) اذا استعير للرجل الشجاع ( وقتل ) اذا استعيرت للضرب  
 الشديد الاول اسم عين والثانى اسم معنى ( والاقبعية ) اى وان لم يكن  
 اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية ( كالفعل وما يشتق منه ) مثل اسم  
 الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وغير ذلك ( والحرف ) واما كانت تبعية  
 لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه  
 او بكونه مشاركا للمشبه به فى وجه الشبه واما يصلح للموصوفية الحقائق  
 اى الامور المتقررة الثابتة كقولك جسم ابيض وياض صاف دون معانى  
 الافعال والصفات المشتقة لكونها متجددة غير متقررة بواسطة دخول  
 الزمان فى مفهوم الافعال وعروضه للصفات ودون الحروف وهو ظاهر كذا  
 ذكره وفيه بحث لان هذا الدليل بعد استقامته لا يتناول اسم الزمان والمكان  
 والآلة لانها تصلح للموصوفية وهم ايضا صرحوا بان المراد بالمشتقات  
 هو الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة فيجب ان تكون الاستعارة  
 فى اسم الزمان ونحوه اصلية بان يقدر التشبيه فيه نفسه لاني مصدره وليس  
 كذلك للقطع باننا اذا قلنا هذا مقتل فلان للموضع الذى ضرب فيه ضربا شديدا  
 ومرقد فلان لغيره فان المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وان  
 الاستعارة فى المصدر لاني نفس المكان بل التحقيق ان الاستعارة فى الافعال  
 وجميع الصفات المشتقات التى يكون القصد بها الى المعانى القائمة بالذوات  
 تبعية لان المصدر الدال على المعنى القائم بالذات هو المقصود الالهم الجدير  
 بان يعتبر فيه التشبيه والا لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون  
 ما يقوم بها من الصفات ( فالتشبيه فى الاولين ) اى فى الفعل وما يشتق منه  
 ( لمعنى المصدر وفى الثالث ) اى الحرف ( لمتعلق معناه ) اى لما تعلق به معنى  
 الحرف قال صاحب المفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر بها عنها  
 عند تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفى معناها الظرفية  
 وكى معناها الغرض فهذه ليست معانى الحروف والا لما كانت حروفا بل اسماء



لان الاسمية والحرفية انما هي باعتبار المعنى وانما هي متعلقات لمعانيها اى اذا  
افادت هذه الحروف معاني ردت تلك المعاني الى هذه بنوع استلزام فقول  
المصنف فى تمثيل متعلق معنى الحروف ( كالمجرور فى زيد فى نعمة ) ليس  
بصحيح واذا كان التشبيه لمعنى المصدر ومتعلق معنى الحرف ( فيقدر ) التشبيه  
( فى نطق الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق ) اى يجعل  
دلالة الحال مشبها ونطق الناطق مشبها به ووجه الشبه ايضا  
المعنى وايصاله الى الذهن ثم يستعار للدلالة لفظ النطق ثم يشتق  
من النطق المستعار الفعل والصفة فتكون الاستعارة فى المصدر اصلية  
وفى الفعل والصفة تبعية وان اطلق النطق على الدلالة لا باعتبار التشبيه  
بل باعتبار ان الدلالة لازمة له يكون مجازا مرسلا وقد عرفت انه لا امتناع  
فى ان يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ومجازا مرسلا  
باعتبار العلاقتين ( و ) يقدر التشبيه ( فى لام التعليل نحو قوله تعالى فالتقطه )  
اى موسى عليه السلام ( آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة ) اى  
يقدر تشبيه العداوة ( والحزن ) الحاصلين ( بعد الالتقاط بعلة ) اى علة  
الالفاظ ( الغائبة ) كالحبة والتبني فى الترتب على الالتقاط والحصول بعده  
ثم استعمل فى العداوة والحزن ما كان حقه ان يستعمل فى العلة الغائبة  
فتكون الاستعارة فيها تبعا للاستعارة فى المجرور وهذا الطريق مأخوذ  
من كلام صاحب الكشاف ومبنى على ان متعلق معنى اللام هو المجرور على  
ما سبق لكنه غير مستقيم على مذهب المصنف فى الاستعارة المصرحة  
لان المتروك يجب ان يكون هو المشبه سواء كانت الاستعارة اصلية او تبعية  
وعلى هذا الطريق المشبه اعنى العداوة والحزن مذكور لامتروك بل  
تحقيق الاستعارة التبعية ههنا انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط  
بترتب علة الغائبة عليه ثم استعمل فى المشبه اللام الموضوع للشيء به اعنى  
ترتب علة الالتقاط الغائبة عليه فخرت الاستعارة اولا فى العلية والغرضية  
وتبعيتها فى اللام كما مر فى نطق الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت  
لما يشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هو العلية والغرضية لا المجرور على  
ما ذكره المص سهوا وفى هذا المقام زيادة تحقيق اوردناها فى الشرح ( ومدار  
قرينتها ) اى قرينة الاستعارة التبعية ( فى الاولين ) اى فى الفعل وما يشتق منه  
( على الفاعل نحو نطق الحال ) بكذا فان النطق الحقيقى لا يسند الى الحال



( او المفعول نحو ) جمع الحق لنا في امام ( قتل البغل واحيي السماحا ) فان  
القتل والاحياء الحقيقيين لا يتعلقان بالبغل والجود ( ونحوه تقريهم  
لهذميات نقديها ) ما كان خاط عليهم كل زراد التهزم من الاسنة القاطع  
فاراد بلهذميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة او اراد نفس الاسنة  
والنسبة للمبالغة كاحرى والقدر القطع وزرد الدرع وسردها نسجها  
فالمفعول الثاني اعني لهذميات قرينة على ان تقريهم استعارة ( او المجرور  
نحو فبشرهم بعذاب اليم ) فان ذكر العذاب قرينة على ان بشر استعارة  
تبعية تمكينة وانما قال ومدار قرينتها على كذا لان القرينة لا تنحصر  
فيما ذكر بل قد تكون حالية كقولك قتلت زيدا اذا ضربته ضربا شديدا  
( و ) الاستعارة ( باعتبار آخر ) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ ( ثلاثة  
اقسام ) لانها اما ان لا تقترن بشئ يلايم المستعار له او المستعار منه او تقترن  
بما يلايم المستعار له او تقترن بما يلايم المستعار منه الاول ( مطلقة وهي ما لم  
تقترن بصفة ولا تفرع ) اي تفرع كلام بما يلايم المستعار له والمستعار منه  
نحو عندي اسد ( والمراد بالصفة ( المعنوية ) التي هي معنى قائم بالغير ( لا التبع )  
التحوى الذي هو احد التوايع ( و ) الثاني ( مجردة وهي ما قرن بما يلايم  
المستعار له كقوله غمر الرداء ) اي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون  
عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقي عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب  
العطاء دون الرداء تجريدا للاستعارة والقرينة سياق الكلام اعني قوله  
( اذا تبسم ضاحكا ) اي شارعا في الضحك اخذا فيه وتمامه غلقت  
بضحكته رقاب المال اي اذا تبسم غلقت رقاب امواله في ايدي السائلين  
يقال غلق الرهن في يد المرتهن اذا لم يقدر على انفكاكه ( و ) الثالث  
( مرشحة وهي ما قرن بما يلايم المستعار منه نحو اولئك الذين اشترؤا الضلالة  
بالهدى فما ربحت تجارتهم ) استعير الاشتراء للاستبدال والاختيار  
ثم فرع عليها ما يلايم الاشتراء من الربح والتجارة ( وقد يجتمعان ) اي  
التجريد والترشيع ( كقوله لدى اسد شاكي السلاح ) هذا تجريد لانه  
وصف يلايم المستعار له اعني الرجل الشجاع ( مقذف له لبد اظفاره  
لم تقلم ) هذا ترشيع لان هذا الوصف بما يلايم المستعار منه اعني الاسد  
الحقيق والبد جمع لبدة وهي ما تلبد من شعر الاسد على منكبيه والتقليم  
مبالغة القلم وهو القطع ( والترشيع ابلغ ) من الاطلاق والتجريد ومن جمع



التجريد والترشيح ( لاشتماله على تحقيق المبالغة ) في التشبيه لان  
 في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها بما يلائم المستعار منه تحقيق لذلك  
 وتقوية له ( ومبناه ) اى مبنى الترشيح ( على تسمى التشبيه ) وادعاء ان  
 المستعار له نفس المستعار منه لاشئ شبيه به ( حتى انه يبني على علو القدر )  
 الذى يستعار له علو المكان ( ما يبني على علو المكان كقوله ويصعد حتى  
 يظن الجهول بان له حاجة في السماء ) استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء  
 في مدار الكمال ثم بنى عليه ما يبني على علو المكان والارتقاء الى السماء  
 من ظن الجهول ان له حاجة في السماء وفي لفظ الجهول زيادة مبالغة في المدح  
 لما فيه من الاشارة الى ان هذا تمايظنه الجهول واما العاقل فيعرف انه لا حاجة  
 له في السماء لانصافه بسائر الكمالات وهذا المعنى مما خفي على بعضهم فتوهم  
 ان في البيت تقصيرا في وصف علوه حيث اثبت هذا الظن للكامل الجهول  
 بمعرفة الاشياء ( ونحوه ) اى مثل البناء على علو القدر ما يبني على علو المكان  
 لتسمى التشبيه ( ما مر من التعجب ) في قوله قامت نطلني ومن عجب شمس تطلني من  
 الشمس ( والنهي عند ) اى عن التعجب في قوله لا تعجبوا من بلى غلاته \* قد زر  
 ازواره على القمر \* اذ لولم يقصد تسمى التشبيه وانكاره لما كان للتعجب والنهي  
 عنه جهة على ما سبق ثم اشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام فقال ( واذ اجاز  
 البناء على الفرع ) اى المشبه به ( مع الاعتراف بالاصل ) اى المشبه وذلك  
 لان الاصل في التشبيه وان كان هو المشبه به من جهة انه اقوى واعرف  
 الا ان المشبه هو الاصل من جهة ان الغرض يعود اليه وانه المقصود في  
 الكلام بالنفي والاثبات ( كما في قوله هي الشمس مسكنها في السماء فعز )  
 امر من عزاه حله على العزاء وهو الصبر ( القواد عزاء جيلان تستطيع )  
 انت ( اليها ) اى الى الشمس ( الصعود ولن تستطيع ) الشمس ( اليك  
 النزولا ) والعامل في اليها واليك هو المصدر بعدهما ان جوزنا تقديم الظرف  
 على المصدر والافحذوف يفسره الظاهر فقوله هي الشمس تشبيه لاستعارة  
 وفي التشبيه اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بنى الكلام على المشبه به اعنى  
 الشمس وهو واضح فقوله واذ اجاز البناء شرط جوابه قوله ( فمع جمده )  
 اى جمد الاصل كما في استعارة البناء على الفرع ( اولى ) باجواز لانه قد طوى  
 فيه ذكر المشبه اصلا وجعل الكلام خلوا عنه ونقل الحديث الى المشبه به  
 وقد وقع في بعض اشعار العجم النهي عن التعجب مع التصريح باداة التشبيه



وحاصله لانعجبوا من قصر ذوائبه فانها كالليل ووجهه كالربيع والليل  
 في الربيع مائل الى القصر وهذا المعنى من الغرابة والملاحة بحيث لا يخفى  
 (واما) الجواز المركب فهو اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى ( اى  
 بالمعنى الذى يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة ( تشبيه التمثيل ) وهو ما يكون  
 وجهه منتزعا من متعدد واحترز بهذا عن الاستعارة في المفرد (للبالغة) في التشبيه  
 ( كما يقال للتردد في امرانى اراك تقدم رجلا ونؤخر اخرى ) شبه صورة  
 ترده في ذلك الامر بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يريد الذهاب فيقدم  
 رجلا وتارة لا يريد فيؤخر اخرى فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال  
 بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاجام اخرى  
 منتزع من عدة امور كما ترى ( وهذا ) الجواز المركب ( يسمى التمثيل ) لكون  
 وجهه منتزعا من متعدد ( على سبيل الاستعارة ) لانه قد ذكر فيه المشبه به  
 واريد المشبه كما هو شان الاستعارة ( وقد يسمى التمثيل مطلقا ) من غير  
 تقييد بقولنا على سبيل الاستعارة ويمتاز عن التشبيه بان يقال له تشبيه تمثيل  
 او تشبيه تمثيلي وفي تخصيص الجواز المركب بالاستعارة نظر لانه كما ان  
 المفردات موضوعة بحسب الشخص فالركبات موضوعة بحسب النوع  
 فاذا استعمل المركب في غير ما وضع له فلا بد من ان يكون ذلك بعلاقة  
 فان كانت هي المشابهة فاستعارة والا فغير استعارة وهو كثير في الكلام  
 كالجمل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار ( ومتى فشا استعماله ) اى الجواز  
 المركب ( كذلك ) اى على سبيل الاستعارة ( سمي مثلا ولهذا ) اى ولكون  
 المثل تمثيلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة ( لانغير الامثال ) لان الاستعارة  
 يجب ان تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو غير المثل لما كان لفظ  
 المشبه به بعينه فلا يكون استعارة فلا يكون مثلا ولهذا لا يلتفت في  
 الامثال الى مضار بهما تذكيرا وتأيينا وافرادا وتثنية وجعما بل انما ينظر  
 الى موارد كما يقال للرجل في الصيف ضيقت اللبن بكسرتاء الخطاب  
 لانه في الاصل لامرأة ﴿ فصل ﴾ في بيان الاستعارة بالكنية  
 والاستعارة التخيلية ولما كانتا عند المصنف امرين معنويين غير داخلين  
 في تعريف الجواز اورد لهما فضلا على حدة ليستوفي المعاني التي يطلق  
 عليها لفظ الاستعارة فقال ( قد يضم التشبيه في النفس فلا يصرح بشئ  
 من اركانه سوى المشبه ) واما وجوب ذكر المشبه فاما هو في التشبيه



المصطلح عليه وقد عرفت انه غير الاستعارة بالكناية (ويدل عليه) اي على ذلك التشبيه المضر في النفس (بان يثبت للشبه امر مختص بالشبه به) من غير ان يكون هناك امر متحقق حسا او عقلا يطلق عليه اسم ذلك الامر (فيسمى التشبيه) المضر في النفس (استعارة بالكناية او مكنا عنها) اما الكناية فلانه لم يصرح به بل انما دل عليه بذكر خواصه ولوازمه واما الاستعارة فجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) المختص بالشبه به (للمشبه استعارة تخيلية) لانه قد استعير للشبه ذلك الامر الذي يختص المشبه به وبه يكون كمال المشبه به او قوامه في وجه الشبه ليخيل ان المشبه من جنس المشبه به (كما في قول الهذلي \* واذا المنية انشبت) اي علق (اظفارها) الفيت كل تيمة لاتنفع \* التهمة الخرزة التي تجعل معادة اي تعويدا اي اذا علق الموت مخبله في شيء ليزهجه بطلت عنده الخيل (شبه) الهذلي في نفسه (المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقرور والغلبة من غير تفرقة بين نفاق وضرار) ولا رقة لرحوم ولا بقيا على ذي فضيلة (فانبت لها) اي للنية (الاصفار التي لا يكمل ذلك) الاغتيال (فيه) اي في السبع (بدونها) تحقيرا للبالغ في التشبيه وتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار لها استعارة تخيلية (وكما في قول الاخر \* ولئن نطقت بشكر برك مفضحا \* فلسان حالي بالشكاية انطق \* شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود وهو استعارة بالكناية فانبت لها) اي للحال (اللسان الذي به قوامها) اي قوام الدلالة (فيه) اي في الانسان المتكلم وهذا الاثبات استعارة تخيلية فعلى هذا كل من لفظي الاظفار والمنية حقيقة مستعملة في معناها الموضوع له وليس في الكلام مجاز لغوي والاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية فعلان من افعال المتكلم متلازمان اذا التخيلية يجب ان تكون قرينة للكناية البتة والمكينة يجب ان تكون قرينة تخيلية البتة فمثل قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا يكون ترشحا للتشبيه كما ان اطولكن بدا في قوله عليه السلام اسرعكن خوفاي اطولكن بدا اي نعمة ترشيع للحجاز هذا ولكن تفسير الاستعارة بالكناية بما ذكره المص شئ لامستند له في كلام السلف ولا هو مبني على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ من كلام السلف هو ان لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنية استعارة السبع للنية كاستعارة الاسد للرجل



الشجاع الا ان لم نصرح بذكر المستعار اعنى السبع بل اقتصرنا على ذكر  
 لازمه وهو الاظفار لينقل منه الى المقصود كما هو شان الكناية فالمستعار  
 هو لفظ السبع الغير المصرح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس والمستعار له  
 هو المنية قال صاحب الكشف ان من اسرار البلاغة ولطائفها ان بسكتوا  
 عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمز واليه بذكر شيء من رواده فينبهوا بذلك  
 الرمز على مكانه نحو شجاع يفترس اقرانه ففيه تبيينه على ان الشجاع اسد  
 هذا كلامه وهو صريح في ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا  
 الرموز اليه بذكر لوازمه وسيجيء الكلام على ما ذكره السكاكي (وكذا قول  
 زهير \* صحا) اى سلاجزا من الصحو خلاف السكر (القلب عن سلمى واقصر  
 باطله) يقال اقصر عن الشيء اذا اقلع عنه اى تركه وامتنع عنه اى امتنع  
 باطله عنه وتركه بحاله (وعرى افراس الصباور واحله \* اراد) زهير (ان بين  
 انه ترك ما كان يرتكبه زمن المحبة من الجهل والغى واعرض عن معاودته  
 فبطلت آياته) الضمير فى معاودته وآياته لما كان يرتكبه (فشبه) زهير فى نفسه  
 (الصبا بجمهة من جهات المسير كالخج والتجارة قضى منها) اى من تلك الجهة  
 (الوطرفاهملت الآنها) ووجه الشبه الاشتغال التام وركوب المسالك الصعبة  
 فيه غير مبال بهلكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضر فى النفس  
 استعارة بالكناية (فأثبت له) اى للصبا بعض ما يختص تلك الجهة  
 اعنى (الافراس والرواحل) التى بها قوام جهة المسير والسفر فآيات  
 الافراس والرواحل استعارة تخيلية (فالصبا) على هذا التقدير  
 (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبوا  
 اى مال الى الجهل والفتوة كذا فى الصحاح لامن الصباء بالفتح والمد يقال صبي  
 صباء مثل سمع سماعا اى لعب مع الصبيان ويحتمل انه) اى زهيرا (اراد  
 بالافراس والرواحل دواعى النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها  
 فى استيفاء الذات او) اراد بها (الاسباب التى فلما تأخذ فى اتباع الغى الآوان  
 الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان (فتكون الاستعارة)  
 اى استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا اذا  
 اريد بهما الدواعى وحسا اذا اريد بهما اسباب اتباع الغى من المال والمنال  
 مثل المص ثلاثة امثلة الاول ماتكون التخيلية اثبات ما به كمال المشبه به  
 والثانى ماتكون اثبات ما به قوام المشبه به والثالث ماتحتمل التخيلية  
 والتحقيقية \* فصل \* فى مباحث من الحقيقة والمجاز والاستعارة بالكناية



والاستعارة التخيلية وقعت في المفتاح مخالفة لما ذكره المص والكلام  
عليها (عرف السكاكي الحقيقة الغوية) أي غير العقلية (بالكلمة  
المستعملة فيما وضعت هي له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الأخير)  
وهو قوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على أصح القولين)  
وهو القول بأن الاستعارة مجاز لغوي لكونها مستعملة في غير الموضوع له  
الحقيقي فيجب الاحتراز عنها وأما على القول بأنها مجاز عقلي واللفظ  
مستعمل في معناه اللغوي فلا يصح الاحتراز عنها (فإنها) أي إنما وقع  
الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة لأنها (مستعملة فيما وضعت له بتأويل)  
وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به يجعل أفراد قسمن متعارفا  
وغير متعارف (وعرف) السكاكي (المجاز اللغوي بالكلمة المستعملة)  
في غير ما هي موضوعه بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتها  
مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالغير  
واللام في الغير للعهد أي المستعملة في معنى غير المعنى الذي للكلمة موضوعه له  
في اللغة أو الشرع أو العرف غيرا بالنسبة إلى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى  
لو كان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قد استعملت في غير معناها اللغوي  
فتكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولما كان قوله استعمالا في الغير بالنسبة  
إلى نوع حقيقتها بمنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب مع كون هذا أوضح  
وادل على المقصود أقامه المص مقامه آخذا بالخاص من كلام السكاكي  
فقال (في غير ما وضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة  
عن ارادته) أي ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (وإني) السكاكي (بقيد  
التحقيق) حيث قال موضوعه له بالتحقيق (لتدخل) في تعريف المجاز  
(الاستعارة) التي هي مجاز لغوي (على ما مر) من أنها مستعملة فيما وضعت له  
بالتأويل لا بالتحقيق فلو لم يقيد الوضع بالتحقيق لم تدخل هي في التعريف  
لأنها ليست مستعملة في غير ما وضعت له بالتأويل وظاهر عبارة المفتاح ههنا  
فاسد لأنه قال وقولي بالتحقيق احتراز عن أن لا يخرج الاستعارة وظاهر  
أن الاحتراز إنما هو عن خروج الاستعارة لأن عدم خروجها فيجب  
أن تكون لازمة أو يكون المعنى احترازا لثلاث خرج الاستعارة (ورد) ما ذكره  
السكاكي (بأن الوضع) وما اشتق منه كالموضوعه مثلا (وإذا اطلق لا يتناول  
الوضع بتأويل) لأن السكاكي نفسه قد فسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء



المعنى بنفسه وقال وقولى بنفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة  
ولاشك ان دلالة الاسد على الرجل الشجاع انما هو بالقرينة فمحتاج  
الى تقييد الوضع فى تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف المجاز  
بالتحقيق اللهم الا ان يقصد زيادة الايضاح لاتيتم الحد ويمكن الجواب  
بان السكاكى لم يقصد ان مطلق الوضع بالمعنى الذى ذكره يتناول الوضع  
بالتأويل بل مراده انه قد عرض للفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور  
وبين الوضع بالتأويل كما فى الاستعارة فقيده بالتحقيق ليكون قرينة على  
ان المراد بالوضع معناه المذكور للمعنى الذى يستعمل فيه احيانا وهو الوضع  
بالتأويل وبهذا يخرج الجواب عن سؤال آخر وهو ان يقال لو سلم تناول  
الوضع للوضع بالتأويل فلا يخرج الاستعارة ايضا لانه يصدق عليها انها  
مستعملة فى غير ما وضعت له فى الجملة اعنى الوضع بالتحقيق اذ غاية ما فى الباب  
ان الوضع يتناول الوضع بالتحقيق والتأويل لكن لاجهة لتخصيصه بالوضع  
التأويل فقط حتى تخرج الاستعارة البتة ( و ) ايضا ما ذكره ( بان التقييد  
باصطلاح به الخطاب ) او ما يؤدى معناه ( كما لا بد منه فى تعريف المجاز )  
ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع فى الدعاء مجازا كذلك  
( لا بد منه فى تعريف الحقيقة ) ايضا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل  
فى اوضاعه فى الجملة وان لم يكن ماضعه فى هذا الاصطلاح ويمكن الجواب  
بان قيد الحيثية مراد فى تعريف الامور التى تختلف باختلاف الاعتبارات  
والاضافات ولا يخفى ان الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة  
الى المعنى الواحد قد تكون حقيقة وقد تكون مجازا بحسب وضعين مختلفين  
فالمراد ان الحقيقة هى الكلمة المستعملة فيما هى موضوعه له من حيث انها  
موضوعه لاسيما ان تعليق الحكم بالوصف مفيد لهذا المعنى كما يقال الجواد  
لا يجيب سائله اى من حيث انه جواد وحينئذ يخرج عن التعريف مثل لفظ  
الصلاة المستعملة فى عرف الشرع فى الدعاء لان استعماله فى الدعاء ليس من حيث  
هو موضوع للدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له وقد يجاب  
بان قيد اصطلاح به الخطاب مراد فى تعريف الحقيقة لكنه اكتفى بذكره  
فى تعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فى هذا الفن  
وبان اللام فى الوضع للعهد اى الوضع الذى وقع به الخطاب فلاحاجة الى  
هذا القيد وفى كليهما نظر واعترض ايضا على تعريف المجاز بانه يتناول



الغلط لان الفرس في خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديه مستعمل في غير  
ما وضعه والاشارة الى الكتاب قرينة على انه لم يرد بالفرس معناه الحقيقي

❀ وقسم ❀

السكابي (المجاز اللغوي) الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة (الى  
الاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والا فغير استعارة  
(وعرف الاستعارة بان تذكر احد طرفي التشبيه وتريده) اي بالطرف  
المذكور (الآخر) اي الطرف المتروك (مدعيا دخول المشبه في جنس  
المشبه به) كما تقول في الحمام اسد وانت تريده الرجل الشجاع مدعيا انه  
من جنس الاسد فثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه وكما تقول  
انشبت المنية اظفارها وانت تريده بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فثبت لها  
ما يخص السبع المشبه به وهو الاظفار ويسمى المشبه به سواء كان هو  
المذكور او المتروك مستعارا منه ويسمى اسم المشبه به مستعارا ويسمى المشبه  
بالمشبهه مستعارا له (وقسمها) اي الاستعارة (الى المصرح بها والمكنى  
عنها وعنى بالمصرح بها ان يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه  
هو المشبه به (وجعل منها) اي من الاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخييلية)  
وانما لم يقل قسمها اليهما لان المبادر الى الفهم من الحقيقية والتخييلية  
ما يكون على الجزم وهو قد ذكر فيما آخر سماه المحتملة للتحقيق والتخييل  
كاذكر في بيت زهير (وفسر الحقيقية بما مر) اي بما يكون المشبه المتروك متحققا  
حسا او عقلا (وعد التمثيل) على سبيل الاستعارة كما في قولك اني اراك تقدم  
رجلا وتؤخر اخرى (منها) اي من الحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة  
المصرح بها الحقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين  
منترعتين من امور لوصف صورة اخرى (ورد) ذلك (بانه) اي التمثيل \* مستلزم  
لتركيب المنافي للافراد \* فلا يصح عده من الاستعارة التي هي اقسام  
المجاز المفرد لان تنافي اللوازم يدل على تنافي الملزومات والالزام اجتماع المتنافين  
ضرورة وجود الالزام عند وجود الملزوم والجواب انه عد التمثيل قسما من مطلق  
الاستعارة التصريحية الحقيقية لامن الاستعارة التي هي مجاز مفرد وقسمة  
المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها لا توجب كون كل استعارة مجازا مفردا كقولنا  
الايض اما حيوان او غيره والحيوان قد يكون ايض وقد لا يكون على ان لفظ  
المتفاح صريح في ان المجاز الذي جعله منقسما الى اقسام ليس هو المجاز المفرد  
المفسر بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لانه قال بعد تعريف المجاز ان المجاز



عند السلف قسمان لغوى وعقلي والغوى قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع  
 الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن  
 للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهر ان المجاز العقلي والراجع الى حكم  
 الكلمة خارجان عن المجاز بالمعنى المذكور فيجب ان يريد بالراجع الى معنى  
 الكلمة اعم من المفرد والمركب ليصح الحصر في القسمين واجيب بوجوده  
 اخر الاول ان المراد بالكلمة اللفظ الشامل للمفرد والمركب نحو كلمة الله  
 الثاني انا لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب بل هو استعارة مبنية على التشبيه  
 التمثيلي والتشبيه قديكون طرفاه مفردين كما في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي  
 استوفد نارا الآية الثالث ان اضافة الكلمة الى شئ او تقييدها او اقترانها  
 بالفشى لا يخرجها عن ان تكون كلمة فالاستعارة في مثل اني اراك تقدم رجلا  
 وتؤخر اخرى هو التقديم المضاف الى الرجل المقترن بتأخر اخرى والمستعار له  
 هو التردد فهو كلمة مستعملة في غير ما وضعت له وفي الكل نظر اوردها  
 في الشرح ( وفسر ) اي السكاكى الاستعارة ( التخييلية بما لا تحقق لعناه  
 حسا ولا عقلا بل هو ) اي معناه ( صورة وهمية محضه ) لا يشوبها شئ  
 من التحقيق العقلي او الحسى ( كلفظ الاظفار في قول الهذلي ) واذا المنية  
 انشبت اظفارها \* الفيت كل تيمية لا تنفع ( فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيا  
 اخذ الوهم في تصويرها ) اي المنية ( بصورته ) اي السبع ( واخترع لوازمها )  
 اي لوازم السبع للمنية وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس به  
 ( فاخترع لها ) اي للمنية صورة ( مثل صورة الاظفار ) المحققة ( ثم اطلق  
 عليه ) اي على ذلك المثل اعنى الصورة التي هي مثل صورة الاظفار ( لفظا  
 الاظفار ) فيكون استعارة تصريحية لانه قد اطلق اسم المشبه به وهو  
 الاظفار المحققة على المشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة  
 والقرينة اضافتها الى المنية والتخييلية عنده قد تكون بدون الاستعارة  
 بالكناية ولهذا مثل لها بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع فصرح  
 بالتشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية في المنية  
 وقال المصنف انه بعيد جدا لا يوجد له مثال في الكلام ( وفيه ) اي في تفسير  
 التخييلية بما ذكر ( تعسف ) اي اخذ على غير الطريق لما فيه من كثرة  
 الاعتبارات التي لا يدل عليها دليل ولا تمس اليها حاجة وقد يقال ان التسعف  
 فيه هو انه لو كان الامر كما زعم لوجب ان تسمى هذه الاستعارة توهمية  
 لا تخيلية وهذا في غاية السقوط لانه يكفي في التسمية ادنى مناسبة على انهم



يسمون حكم الوهم تخيلا ذكر في الشفاء ان القوة السمما بالوهم هي الرئيسة  
الحاكمة في الحيوان حكما غير عقلي ولكن حكما تخيليا ( ويخالف تفسيره  
للتخييلية بما ذكر (تفسير غيره لها) اي غير السكاكي للتخييلية (بجعل الشيء  
لشيء) بجعل اليد للشمال وجعل الاظفار لنية قال الشيخ عبد القاهر انه  
لاخلاف في ان اليد استعارة ثم انك لا تستطيع ان تزعم ان لفظ اليد قد نقل  
عن شيء الى شيء اذ ليس المعنى على انه شبه شيئا باليد بل المعنى على انه اراد ان يثبت  
لشمال يدا ولبعضهم في هذا المقام كلمات واهية بينا فسادها في الشرح نعم  
يتجه ان يقال ان صاحب المفتاح في هذا الفن خصوصا في مثل هذه الاعتبارات  
ليس بصدد التقليد لغيره حتى يعترض عليه بان ما ذكره مخالف لما ذكره غيره  
(ويقتضى) ما ذكره السكاكي في التخييلية (ان يكون الترشيح) استعارة  
تخييلية (للزوم مثل ما ذكره) السكاكي في التخييلية من اثبات صورة  
وهمية (فيه) اي في الترشيح لان في كل من التخييلية والترشيح اثبات بعض  
ما ينحصر المشبه به للمشبه فكما اثبت لنية التي هي المشبه ما ينحصر السبع  
الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك اثبت لاختيار الضلالة على الهدى  
الذي هو المشبه ما ينحصر المشبه الذي هو الاشارة الحقيقي من الربح والتجارة  
فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبر هنا ايضا امر  
وهي شبيهة بالتجارة وآخر شبيه بالربح ليكون استعمال الربح والتجارة بالنسبة  
اليهما استعارتين تخيليتين اذ لا فرق بينهما الا بان التعبير عن المشبه الذي  
اثبت له ما ينحصر المشبه به كالنية مثلا في التخييلية بلفظ الموضوع له  
كلفظ النية وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشارة المعبر به عن الاختيار  
والاستبدال الذي هو المشبه مع ان لفظ الاشارة ليس بموضوع له وهذا  
الفرق لا يوجب اعتبار المعنى المتوهم في التخييلية وعدم اعتباره في الترشيح  
فاعتباره في احدهما دون الآخر تحكم والجواب ان الامر الذي هو  
من خواص المشبه به لما قرن في التخييلية بالمشبه كالنية مثلا جعلناه  
بجازا عن امر متوهم يمكن اثباته للمشبه وفي الترشيح لما قرن بلفظ المشبه به  
لم يتحجج الى ذلك لان المشبه به جعل كأنه هو هذا المعنى مقارنا للوازمه  
وخواصه حتى ان المشبه به في قولنا رأيت اسدا يفترس اقرانه هو الاسد  
الموصوف بالافتراس الحقيقي من غير احتياج الى توهم صورة واعتبار  
بجاز في افتراس بخلاف ما اذا قلنا رأيت شجاعا يفترس اقرانه فانا نحتاج



الى ذلك ليصح اثباته للشجاع فليتامل في الكلام دقة ما (وعنى بالمكنى عنها) اى ارادة السكاكى بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفى التشبيه (هو المشبه) ويراد به (على ان المراد بالمنية) فى مثل انشبت المنية اظفارها هو (السبع بادعاء السبعة لها) وانكار ان يكون شيئا غير السبع (بقرينة اضافة الاظفار) التى هى من خواص السبع (اليها) اى الى المنية فقد ذكر المشبه وهو المنية واراد به المشبه به وهو السبع فالاستعارة بالكناية لا تنفك عن التخيلية بمعنى انه لا توجد استعارة بالكناية بدون الاستعارة التخيلية لان اضافة خواص المشبه به الى المشبه استعارة تخيلية (ورد) ما ذكره من تفسير الاستعارة المكنى عنها (بان لفظ المشبه فيها) اى فى الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا مستعمل (فيما وضع له تحقيقا) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لا غير (والاستعارة ليست كذلك) لانه قد فسرهما بان تذكر احد طرفى التشبيه وتريد به الطرف الآخر ولما كان ههنا مظنة سؤال وهو انه لو اريد بالمنية معناها الحقيقى فما معنى اضافة الاظفار اليها اشار الى جوابه بقوله (واضافة نحو الاظفار قرينة التشبيه) المضمر فى النفس يعنى تشبيه المنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من اقوى اعتراضات المصنف على السكاكى وقد يجاب عنه بانه وان صرح بلفظ المنية الا ان المراد به السبع ادعاء كما اشار اليه فى المفتاح من انا يجعل ههنا اسم المنية اسما للسبع مراد فانه بان تدخل المنية فى جنس السبع للبالغة فى التشبيه يجعل افراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تخيل ان الواضع كيف يصح منه ان يضع اسمين كلفظى المنية والسبع حقيقة واحدة ولا يكونان مترادفين فيتأتى لنا بهذا الطريق دعوى السبعة للمنية مع التصريح بلفظ المنية وفيه نظر لان ما ذكره لا يقتضى كون المراد بالمنية غير ما وضعت له بالتحقيق حتى يدخل فى تعريف الاستعارة للقطع بان المراد بها الموت وهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مراد فاللفظ السبع بالتأويل المذكور لا يقتضى ان يكون استعماله فى الموت استعارة ويمكن الجواب بانه قد سبق ان قيد الحيثية مراد فى تعريف الحقيقة اى هى الكلمة المستعملة فيما هى موضوعة له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق فلان ان استعمال لفظ المنية فى الموت فى مثل اظفار المنية استعمال فيما وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق مثله فى قولنا دنت منية فلان بل من حيث



ان الموت جعل من افراد السبع الذى لفظ المنية موضوع له بالتأويل وهذا  
الجواب وان كان مخرجاه عن كونه حقيقة الا ان تحقيق كونه مجازا و مراد به  
الطرف الآخر غير ظاهر بعد (واختار) السكاكى (رد) الاستعارة  
(التبعية) وهى ما تكون فى الحروف والافعال وما يشتق منها (الى)  
الاستعارة (المكنى عنها يجعل قرينتها) اى قرينة التبعية استعارة مكنيا  
عنها (و) جعل الاستعارة (التبعية قرينتها) اى قرينة الاستعارة المكنى  
عنها (على نحو قوله) اى قول السكاكى (فى المنية واظفارها) حيث جعل  
المنية استعارة بالكناية و اضافة الاظفار اليها قرينتها فى قولنا نطق  
الحال بكذا جعل القوم نطق استعارة عن دلت بقرينة الحال والحال  
حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن التكلم ونسبة النطق اليها  
قرينة الاستعارة وهكذا فى قوله فى قولهم نقرهم لهذميات يجعل الهذميات  
استعارة بالكناية عن الطعومات الشهية على سبيل التهكم ونسبة القرى اليها  
قرينة الاستعارة وعلى هذا القياس وانما اختار ذلك اثار الضبط وتقليل الاقسام  
(ورد) ما اختاره السكاكى (بانه ان قدر التبعية) كنظمت فى نطق الحال بكذا  
(حقيقة) بان يراد بها معناها الحقيقى (لم تكن) التبعية استعارة (تخييلية لانها)  
اى التخييلية (مجاز عنده) اى عند السكاكى لانه جعلها من اقسام الاستعارة  
المصرح بها المفسرة بذكر المشبه به وازادة المشبه الا ان المشبه به فيها يجب  
ان يكون مما لا تحقق لعناه حسا ولا عقلا بل وهما فتكون مستعملة فى غير ما وضعت له  
بالتحقيق فتكون مجازا واذا لم تكن للتبعية تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى  
عنها مستلزمة للتخييلية) بمعنى انها لا توجد بدون التخييلية وذلك لان المكنى  
عنها قد وجدت بدون التخييلية فى مثل نطق الحال بكذا على هذا التقدير  
(وذلك) اى عدم استلزام المكنى عنها للتخييلية (باطل بالاتفاق) وانما  
الخلاف فى ان التخييلية هل تستلزم المكنى عنها فعند السكاكى لا تستلزم  
كما فى قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع وبهذا ظهر فساد ما قيل ان مراد  
السكاكى بقوله لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية ان التخييلية مستلزمة  
لمكنى عنها لا على العكس كما فهمه المصنف نعم يمكن ان يذاع فى الاتفاق على  
استلزام المكنى عنها للتخييلية لان كلام الكشاف مشعر بخلاف ذلك  
وقد صرح فى المفتاح ايضا فى بحث الجواز العقلى بان قرينة المكنى عنها  
قد تكون امرا وهما كاظفار المنية وقد تكون امرا محققا كالانبات فى انبت



الربيع البقل والهزم في هزم الامير الجند الا ان هذا لا يدفع الاعتراض  
 عن السكاكى لانه قد صرح في الجواز العقلي بان نطق في نطق الحال  
 بكذا امر وهمي جعل قرينة للمكنى عنها وايضا فلما جوز وجود المكنى عنها  
 بدون التخيلية كما في انبت الربيع البقل ووجود التخيلية بدونها كما في اظفار  
 المنية الشبيهة بالسبع فلا جهة لقوله ان المكنى عنها لا تنفك عن التخيلية  
 (والا) اى وان لم يقدر التبعية التى جعلها السكاكى قرينة للمكنى عنها  
 حقيقة بل قدرها مجازا (فتكون) التبعية كنطق الحال مثلا (استعارة)  
 ضرورة انه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة في الفعل لا تكون الاتبعية  
 (فلم يكن ما ذهب اليه) السكاكى من رد التبعية الى المكنى عنها (مغنيا  
 عما ذكره غيره) من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطر آخر  
 الامر الى القول بالاستعارة التبعية وقد يجاب بان كل مجاز تكون علاقته  
 المشابهة لا يجب ان تكون استعارة لجواز ان يكون له علاقة اخرى باعتبارها  
 وقع الاستعمال كما بين النطق والدلالة فانها لازمة للنطق بل انما يكون  
 استعارة اذا كان الاستعمال باعتبار علاقة المشابهة وقصد المبالغة في التشبيه  
 وفيه نظر لان السكاكى قد صرح بان نطق ههنا امر مقدر وهمي كاظفار  
 المنية المستعارة للصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار المحققة ولو كان مجازا  
 مرسلا عن الدلالة لكان امرا محققا عقليا على ان هذا لا يجرى في جميع الامثلة  
 ولو سلم فح يعود الاعتراض الاول وهو وجود المكنى عنها بدون التخيلية  
 ويمكن الجواب بان المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن التخيلية  
 ان التخيلية لا توجد بدونها فيما شاع من كلام الفصحاء اذ لا نزاع في عدم  
 شيوع مثل اظفار المنية الشبيهة بالسبع وانما الكلام في الصحة واما وجود  
 الاستعارة بالكناية بدون التخيلية فشابع على ما قرره صاحب الكشاف  
 في قوله تعالى الذين يقضون عهد الله وصاحب المفتاح في مثل انبت الربيع  
 البقل فصار الحاصل من مذهبه ان قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون  
 استعارة تخيلية مثل اظفار المنية ونطقت الحال وقد تكون استعارة تحقيقية  
 على ما ذكر في قوله تعالى يا ارض ابلعى ماءك ان البالع استعارة عن غور الماء  
 في الارض والماء استعارة بالكناية عن الغداء وقد تكون حقيقة كما في انبت الربيع

### ﴿ فصل ﴾

في شرائط حسن الاستعارة (وحسن كل من) الاستعارة (التحقيقية)



والتمثيل) على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبيه) كان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيًا بإفادة ما علق به من الغرض ونحو ذلك (وان لا يشم رائحته لفظًا) أي وبان لا يشم شيء من التحقيقية والتمثيل رائحة التشبيه من جهة اللفظ لأن ذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعني ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه لما في التشبيه من الدلالة على أن المشبه أقوى في وجه الشبه (ولذلك) أي ولأن شرط حسنه أن لا يشم رائحة التشبيه لفظًا (يوصى أن يكون الشبه) أي ما به المشابهة (بين الطرفين جليًا) بنفسه أو بواسطة عرف أو اصطلاح خاص (للتأشير) الاستعارة (الغازا) وتعمية أن روعي شرائط الحسن ولم تشم رائحة التشبيه وأن لم يراع فات الحسن يقال للغز في كلامه إذا عني مراده ومنه الغز وجعه الغاز مثل رطب وارطاب (كما لو قيل) في التحقيقية (رأيت أسدا واريد انسان البحر) فوجه الشبه بين الطرفين خفي (و) في التمثيل (رأيت ابلا مائة لا تجد فيها راحلة واريد الناس) من قوله عليه السلام الناس كابل مائة لا تجد فيها راحلة وفي الفائق الراحلة البعير الذي يرتحله الرجل جلا كان أو ناقة يعني أن المرضي به المنتخب من الناس في عزة وجوده كالبحية المنتخبة التي لا توجد في كثير من الأبل (وبهذا ظهر أن التشبيه أعم محلا) إذ كل ما أتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس لجواز أن يكون وجه الشبه غير جلي فتصير الاستعارة الغازا كما في المثلين المذكورين فإن قيل قد سبق أن حسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جلتها أن يكون وجه التشبيه بعيدا غير مبتذل فأشراط جلالة في الاستعارة بنا في ذلك قلنا الجلاء والخفاء مما يقبل الشدة والضعف يجب أن يكون من الجلاء بحيث لا يصير الغازا ومن الغرابة بحيث لا يصير مبتذلا (ويتصل به) أي بما ذكرنا من أنه إذا خفي التشبيه لم تحسن الاستعارة ويتعين التشبيه (أنه إذا قوى الشبه بين الطرفين حتى أمحا كالعلم والنور والشبهه والظلمة لم تحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) لثلا يصير كتشبيه الشيء بنفسه فإذا فهمت مسألة تقول حصل في قلبي نور ولا تقول علم كالنور وإذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولا تقول في شبهة كالظلمة (و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) في أن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لأنها تشبيه مضمحل (و) الاستعارة



(التخييلية حسنها بحسب حسن المكنى عنها) لانها لا تكون الاتابعة للمكنى عنها وليس لها في نفسها تشبيه بل هي حقيقة فحسنا تابع لحسن متبوعها

﴿ فصل ﴾

في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ المجاز على سبيل الاشتراك والتشابه (وقد يطلق المجاز على كلمة تغير حكم اعرابها) اي حكمها الذي هو الاعراب على ان الاضافة للبيان اي تغير اعرابها من نوع الى نوع آخر (بجذف لفظ او زيادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك وقوله تعالى واسئل القرية) والثاني مثل (قوله تعالى ليس كمثلته شئ<sup>١</sup> اي) جاء (امر ربك) لاستحالة الجبى<sup>٢</sup> على الله تعالى (و) اسئل (اهل القرية) للقطع بان المقصود ههنا سؤال اهل القرية وان جعلت القرية مجازا عن اهلها لم يكن من هذا القبيل (وليس مثله شئ<sup>٣</sup>) لان المقصود نفي ان يكون شئ<sup>٤</sup> مثل الله تعالى لان نفي ان يكون شئ<sup>٥</sup> مثل مثله فالحكم الاصلى لربك والقرية هو الجر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف والحكم الاصلى في مثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف فكما وصفت الكلمة بالمجاز باعتبار نقلها عن معناها الاصلى كذلك وصفت به باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلى وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا النوع من المجاز هو نفس الأعراب وما ذكره المص اقرب والقول بزيادة الكاف في نحو قوله تعالى ليس كمثلته شئ<sup>٦</sup> اخذ بالظاهر ويحتمل ان لا تكون زائدة بل يكون نفيًا للمثل بطريق الكناية التي هي ابلغ لان الله تعالى موجود فاذا نفي مثل مثله لزم نفي مثله ضرورة انه لو كان له مثل لكان هو اعنى الله مثل مثله فلم يصح نفي مثل مثله كما تقول ليس لاسخ زيد اخ اي ليس لزيد اخ نفيًا للزوم نفي لازمه والله اعلم

﴿ الكناية ﴾

في اللغة مصدر كنىت بكذا عن كذا او كنوت اذا تركت التصريح به وفي الاصطلاح (لفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه) اي ارادة ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل التجاد المراد به طول القامة مع جواز ان يراد حقيقة طول التجاد ايضا (فظهر انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى) الحقيقي (مع ارادة لازمه) كارادة طول التجاد مع ارادة طول القامة بخلاف المجاز فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى الحقيقي للزوم القرينة المانعة عن ارادة المعنى



الحقيقى وقوله من جهة ارادة المعنى معناه من جهة جواز ارادة المعنى ليوافق  
 ما ذكره في تعريف الكناية ولان الكناية كثير اما تخلو عن ارادة المعنى  
 الحقيقى للقطع بصحة قولنا فلان طويل التجاد وجبان الكلب ومهزول  
 الفصيل وان لم يكن له تجاد ولا كلب ولا فصيل ومثل هذا في الكلام اكثر  
 من ان يحصى وههنا بحث لا بد من التنبه له وهوان المراد بجواز ارادة المعنى  
 الحقيقى في الكناية هو ان الكناية من حيث انها كناية لانسا في ذلك كان  
 المجاز ينافيه لكن قد يمنع ذلك في الكناية بواسطة خصوص المادة كما ذكره  
 صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كمثل شىء انه من باب الكناية كما في قولهم  
 نفوه مثلك لا يخل لانهم اذا نفوه عن يمانه وعن يمينه يكون على اخص اوصافه  
 فقدعنه كما يقولون بلغت اترابه يريدون بلوغه فقولنا ليس كالله شىء وقولنا  
 ليس كمثل شىء عبارتان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفي المماثلة عن ذاته  
 مع انه لا فرق بينهما الاما تعطيه الكناية من المبالغة ولا يخفى ههنا امتناع  
 ارادة الحقيقة وهو نفي المماثلة عن هو مماثل له وعلى اخص اوصافه (و فرق )  
 بين الكناية والمجاز ( بان الانتقال فيها ) اى في الكناية ( من اللزوم ) الى الملزوم  
 كالانتقال من طول التجاد الى طول القامة ( وفيه ) اى في المجاز الانتقال  
 ( من الملزوم ) الى اللزوم كالانتقال من الغيث الى التبت ومن الاسد الى الشجاع  
 ( ورد ) هذا الفرق ( بان اللزوم مالم يكن ملزوما ) بنفسه او بانضمام قرينة اليه  
 ( لم ينتقل منه ) الى الملزوم لان اللزوم من حيث انه لازم يجوز ان يكون اعم  
 ولادلالة للعام على الخاص ( وحيث ) اى وحين اذا كان اللزوم ملزوما  
 ( يكون الانتقال من الملزوم الى اللزوم ) كما في المجاز فلا يتحقق الفرق والسكاكى  
 ايضا معترف بان اللزوم مالم يكن ملزوما امتنع الانتقال منه وما يقال ان مراده  
 اللزوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز او شرط لها دونه  
 فمما لا دليل عليه وقد يجاب بان مراده باللزوم ما يكون وجوده على سبيل  
 التبعية كطول التجاد التابع لطول القامة ولهذا يجوز كون اللزوم اخص  
 كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر من المتلازمين ما هو تابع  
 ورديف ويراد به ما هو متبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر ولا يخفى  
 عليك ان ليس المراد باللزوم ههنا امتناع الانفكاك ( وهى ) اى الكناية  
 ( ثلاثة اقسام الاولى ) تأنيها باعتبار كونها عبارة عن الكناية ( المطلوب بها  
 غير صفة ولان نسبة فيها ) اى من الاولى ( ماهى معنى واحد ) مثل ان يتفق



في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر تلك الصفة ليتوصل  
 بها الى ذلك الموصوف (كقوله) الضار بين بكل ابيض مجذم (والطاعنين  
 بجامع الاضغان) المجذم القاطع والضعن الحقد وجامع الاضغان معنى واحد  
 كناية عن القلوب (ومنها ما هو مجموع معان) بان تؤخذ صفة فتضم  
 الى لازم آخر و آخر لتصير جلتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه  
 (كقولنا كناية عن الانسان حتى مستوى القامة عن ابيض الاظفار) وهذا  
 سمي خاصة مركبة (وشرطهما) اي وشرط هاتين الكنيتين (الاختصاص  
 بالكنى عنه) ليحصل الانتقال وجعل السكاكي الاولى منهما اعنى ما هي معنى  
 واحد قريبة بمعنى سهولة المأخذ والانتقال فيها لبساطتها واستغنائها  
 عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما والثانية بعيدة بخلاف ذلك وهذه غير  
 البعيدة بالمعنى الذي سمي (الثانية) من اقسام الكناية (المطلوب بها صفة)  
 من الصفات كالجود والكرم ونحو ذلك وهي ضربان قريبة وبعيدة  
 (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (بواسطة قريبة) والقريبة  
 قسمان (واصححة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طول  
 القامة طويل نجاهه وطويل التجاد والاولى) اي طويل نجاهه كناية  
 (ساذجة) لا يشوبها شيء من التصريح (وفي الثانية) اي طويل التجاد  
 (تصريح ما تضمن الصفة) اي طويل (الضمير) الراجع الى الموصوف  
 ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فتشتمل على نوع تصريح بثبوت  
 الطول له والدليل على تضمنه الضمير انك تقول هند طويلة التجاد والزيدان  
 طويل التجاد والزيدون طوال التجاد فتؤنث وتثني وتجمع الصفة البتة  
 لاسنادها الى ضمير الموصوف بخلاف هند طويل نجاهها والزيدان طويل  
 نجاهها والزيدون طويل نجاههم وانما جعلنا الصفة المضافة كناية مشتملة  
 على نوع تصريح ولم نجعلها تصريحا للقطع بان الصفة في المعنى صفة  
 للضاف اليه واعتبار الضمير رعاية لامر لفظي وهو امتناع خلو الصفة  
 عن معمول مرفوع بها (او خفية) عطف على واضحة وخفاؤها بان يتوقف  
 الانتقال منها على تأمل واعمال روية (كقولهم كناية عن الابله  
 عن ابيض القفا) فان عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط مما يستدل به على  
 البلاهة فهو ملازم لها بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهة  
 نوع خفاء لا يطلع عليه كل احد وليس الخفاء بسبب كثرة الوسائط



والانتقالات حتى تكون بعيدة ( وان كان الانتقال ) من الكناية الى المطلوب بها ( بواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن المضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الخطب تحت القدور \* ومنها ) اى ومن كثرة الاحراق ( الى كثرة الطبايح ومنها الى كثرة الاكلة ) جمع آكل ( ومنها الى كثرة الضيفان ) بكسر الضاد جمع ضيف ( ومنها الى المقصود وهو المضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحا وخفاء ( الثالثة ) من اقسام الكناية ( المطلوب بها نسبة ) اى اثبات امر لآخر اوفيه عنه وهو المراد بالاختصاص فى هذا المقام ( كقوله ان السماحة والمرؤة ) هى كمال الرجولية ( والندى \* ) فى قبة ضربت على ابن الحشر ج \* فانه اراد ان يثبت اختصاص ابن الحشر ج بهذه الصفات ( اى ثبوتها له ) ( فترك التصريح ) باختصاصه بها ( بان يقول انه مختص بها او نحوه ) مجرور عطفا على ان يقول او منصوب عطفا على انه مختص بها مثل ان يقول ثبتت سماحة ابن الحشر ج او السماحة لابن الحشر ج اوسمح ابن الحشر ج او حصلت السماحة له او ابن الحشر ج سمح كذا فى المفتاح وبه يعرف ان ليس المراد بالاختصاص ههنا الحصر ( الى الكناية ) اى ترك التصريح ومال الى الكناية ( بان جعلها ) اى تلك الصفات ( فى قبة ) تبيينها على ان محلها ذوقية وهى تكون فوق الخيمة يتخذها الرؤساء ( مضروبة عليه ) اى على ابن الحشر ج فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا ثبت الامر فى مكان الرجل وحيزه فقد اثبت له ( ونحوه ) اى مثل البيت المذكور فى كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان يجعل فيما يحيط به ويشتمل عليه ( قولهم المجد بين ثوبه والكرم بين برديه ) حيث لم يصرح بثبوت المجد والكرم له بل كنى عن ذلك بكونهما بين برديه وبين ثوبه فان قلت ههنا قسم رابع وهو ان يكون المطلوب بها صفة ونسبة معا كقولنا كثير الرماد فى ساحة زيد قلت ليس هذا كناية واحدة بل كنياتان احدهما المطلوب بها نفس الصفة وهى كثرة الرماد كناية عن المضيافية والثانية المطلوب بها نسبة المضيافية الى زيد وهو جعلها فى ساحة ليفيد اثباتها له ( والموصوف فى هذين القسمين ) يعنى الثانى والثالث ( قديكون مذكورا ) كما مر ( و ) قديكون ( غير مذكور كما يقال فى عرض من يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ) فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى



وهو غير مذكور في الكلام واما القسم الاول وهو ما يكون المطلوب بالكنيابة  
 نفس الصفة وتكون النسبة مصرحا بها فلا يخفى ان الموصوف بها يكون  
 مذكور الاحالة لفظا او تقدير او قوله في عرض من يؤذى معناه في التعريض به  
 يقال نظرت اليه من عرض بالضم اى من جانب وناحية قال ( السكاكى  
 الكنيابة تنفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وايماء واشارة ) وانما قال  
 تنفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مما ذكر ليس من اقسام  
 الكنيابة فقط بل هو اعم كذا في شرح المفتاح وفيه نظر والاقرب انه انما  
 قال ذلك لان هذه الاقسام قد تتداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من  
 الوضوح والخفاء وقلة الوسائط وكثرتها ( والمناسب للعرضية التعريض )  
 اى الكنيابة اذا كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير مذكور كان  
 المناسب ان يطلق عليها اسم التعريض لانه امالة الكلام الى عرض يدل  
 على المقصود يقال عرضت لفلان وبفلان اذا قلت قولاً لغيره وانت تعنيه  
 فكأنك اشرت به الى جانب وتريد به جانبا آخر ( و ) المناسب ( لغيرها )  
 اى لغير العرضية ( ان كثرت الوسائط ) بين اللازم والملزوم كافي كثير الرماد  
 وجبان الكلب ومهزول الفصيل ( التلويح ) لان التلويح هو ان تشير الى  
 غيرك من بعيد ( و ) المناسب لغيرها ( ان قلت ) الوسائط ( مع خفاء ) فى  
 الملزوم كعريض القفا وعريض الوسادة ( الرمز ) لان الرمز هو ان تشير  
 الى قريب منك على سبيل الخفية لان حقيقته الاشارة بالشفة او الحاجب  
 ( و ) المناسب لغيرها ان قلت الوسائط ( بلاخفاء ) كما فى قوله او ما رأيت  
 المجد القى رحله فى آل طلمحة ثم لم يتحول ( الايماء والاشارة ثم قال ) السكاكى  
 ( والتعريض قد يكون مجازا كقولك آذيتنى فستعرف وانت تريد ) بناء  
 الخطاب ( انسانا مع الخطاب دونه ) اى لا تريد مخاطب ليكون اللفظ  
 مستعملا فى غير ما وضع له فقط فيكون مجازا ( وان اردت ) اى اردت  
 الخطاب وانسانا آخر معه ( جميعا كان كنيابة ) لانك اردت باللفظ المعنى  
 الاصلى وغيره معا والمجاز ينافى ارادة المعنى الاصلى ( ولا بد فيهما ) اى فى  
 الصورتين ( من قرينة ) دالة على ان المراد فى الصورة الاولى هو الانسان  
 الذى مع الخطاب وحده ليكون مجازا وفى الثانية كلاهما جميعا ليكون كنيابة  
 وتحقيق ذلك ان قولك آذيتنى فستعرف كلام دال على تهديد الخطاب  
 بسبب الايذاء ويلزم منه تهديد كل من صدر عنه الايذاء فان استعملته



واردت به تهديد المخاطب وغيره من المؤذين كان كناية وان اردت به تهديد غير المخاطب لسبب الايداء لعلاقة اشتراكه للمخاطب في الايداء اما تحقيقا واما فرضا وتقديرا مع قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا

❖ فصل ❖ اطبق البلاء على ان المجاز والكناية ابغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال فيهما من الملزوم الى اللازم فهو كد عوى الشئ بينة فان وجود الملزوم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن لازمه (و) اطبقوا ايضا على (ان الاستعارة ابغ من التشبيه لانها نوع من المجاز) وقد علم ان المجاز ابغ من الحقيقة وليس معنى كون المجاز والكناية ابغ ان شيئا منهما يوجب ان يحصل في الواقع زيادة في المعنى لا توجد في الحقيقة والتصريح بل المراد انه يفيد زيادة تأكيد للآيات ويفهم من الاستعارة ان الوصف في المشبه بالغ حد الكمال كما في المشبه به وليس بقاصر فيه كما يفهم من التشبيه والمعنى لا يتغير حاله في نفسه بان يعبر عنه بعبارة ابغ وهذا مراد الشيخ عبد القاهر بقوله ليست من يت قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشجاعة ان الاول افاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة وهى ان الاول افاد تأكيد الآيات تلك المساواة له لم يفده الثاني والله اعلم ❖ كل القسم الثاني والحمد لله على جزبل نواله والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله

### ❖ الفن الثالث علم البديع ❖

(وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام) اى تصور معانيها ويعلم اعدادها وتفاضيلها بقدر الطاقة والمراد بالوجوه مامر في قوله وتبعها وجوه اخر تورث الكلام حسنا وقبولا وقوله (رعاية المطابقة) مقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) اى الخلو عن التعقيد المعنوى اشارة الى ان هذه الوجوه انما تعد محسنة الكلام بعد رعاية الامرين والظرف اعنى قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسين الكلام (وهى) اى وجوه تحسين الكلام (ضربان معنوى) اى راجع الى تحسين المعنى اولا وبالذات وان كان قد يفيد بعضها تحسين اللفظ ايضا (ولفظى) اى راجع الى تحسين اللفظ كذلك (اما المعنوى) قدمه لان المقصود الاصلى والغرض الاولى هو المعانى والالفاظ توابع وقوالب لها (فمن المطابقة وتسمى الطابق والتصاد ايضا وهى الجمع بين المتضادين اى معنيين متقابلين في الجملة) اى يكون بينهما تقابل وتناف ولو في بعض الصور سواء كان التقابل حقيقيا

(او اعتباريا)



او اعتباريا وسواء كان تقابل التضاد او تقابل الايجاب والسلب او تقابل  
 العدم والملكة او تقابل التضائف او ما يشبه شيئا من ذلك ( ويكون ) ذلك  
 الجمع ( بلفظين من نوع ) واحد من انواع الكلمة ( اسمين نحو ومحسبهم  
 اي قاطا وهم رقودا وفضلين نحو يحيى ويميت او حرفين نحو لها ما كسبت  
 وعليها ما اكتسبت ) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اى  
 لا ينتفع بظاعتها ولا يتضرر بمعصيتها غيرها ( او من نوعين نحو او من كان  
 ميتا فاحييناه ) فانه قد اعتبر في الاحياء معنى الحياة والموت والحياة بما تقابلان  
 وقد دل على الاول بالاسم وعلى الثانى بالفعل ( وهو ) اى الطباق  
 ( ضربان طباق الايجاب كما مر وطباق السلب ) وهو ان يجمع بين فعلى  
 مصدر واحد احدى ماضية والآخر منفي او احدى امر والآخر نهى فالاول  
 ( نحو قوله تعالى ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا ) من الحياة الدنيا  
 ( و ) الثانى ( نحو قوله تعالى ولا تخشوا الناس واخشوني ومن الطباق )  
 ما سماه بعضهم تدبيجا من دمج المطر الارض اذا زينها وفسره بان يد كرفى  
 معنى من المدح او غيره الوان لقصد الكناية او التورية واراد بالالوان ما فوق  
 الواحد بقية الامثلة فتدبج الكناية ( نحو قوله تردى ) من ترديت الثوب  
 اخذته رداء ( ثياب الموت جرا فما اتى لها ) اى لتلك الثياب ( الليل الاوهى  
 من سندس خضر ) يعنى ارتدى الثياب الملتخة بالدم فلم ينقض يوم قتله  
 ولم يدخل في ليلته الا وقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الجنة  
 فقد جمع بين الحمرة والخضرة وقصد بالاول الكناية عن القتل والثانى  
 الكناية عن دخول الجنة وتدبج التورية كقول الحريرى \* فذا غبر العيش  
 الاخضر \* وازور المحبون الاضفر \* اسود يوحى الابيض \* وابيض فودى  
 الاسود \* حتى رثى لى العد والازرق \* فيا حبذا الموت الاجر \* فالمعنى  
 القريب للمحجوب الاضفر انسان له صفرة والبعد الذهب وهو المراد ههنا  
 فيكون تورية وجمع الالوان لقصد التورية لا يقتضى ان يكون فى كل لون  
 تورية كما توهمه بعضهم ( ويلحق به ) اى بالطباق شيان احدهما الجمع بين  
 معنيين يتعلق احدهما بما يقابل الآخر نوع تعلق مثل السيبية والزموم  
 ( نحو قوله تعالى اشداء على الكفار رجاء بينهم فان الرحمة وان لم تكن مقابلة  
 للشدة لكننا مسبية عن البين ) الذى هو ضد الشدة ( و ) الثانى الجمع بين  
 معنيين غير متقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان ( نحو قوله



لاتعجبى ياسلم من رجل ) يعنى نفسه ( ضحك المشيب برأسه ) اى ظهر ظهورا \* تاما فبكى ) ذلك الرجل فظهور المشيب لا يقابل البكاء الا انه قد عبر عنه بالضحك الذى معناه الحقيقى مقابل للبكاء ( ويسمى الثانى ابهام التضاد ) لان المعنيين قد ذكرا بلفظين يوهمان التضاد نظرا الى الظاهر ( ودخل فيه ) اى فى الطباق بالتفسير الذى سبق ( ما يختص باسم المقابلة ) وان جعله السكاكى وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنوية ( وهو ان يؤتى بمعنيين ) متوافقين ( او اكثر ثم ) يؤتى ( بما يقابل ذلك ) المذكور من المعنيين المتوافقين او المعانى المتوافقة ( على الترتيب ) فيدخل فى الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين فى الجملة ( والمراد بالتوافق خلاف التقابل ) حتى لا يشترط ان يكونا متناسين او متماثلين فمقابلة الاثنى بالاثنين ( نحو فليضحكوا قليلا وليكوا كثيرا ) اى بالضحك ولقلة المتوافقين ثم بالبكاء والكثرة التماثلين لهما ( و ) مقابلة الثلاثة بالثلاثة ( نحو قوله \* ما احسن الدين والدينيا اذا اجتمعا \* ) واقبح الكفر والافلاس بالرجل ) اى بالحسن والدين والغنى ثم بمقابلها من الصبح والكفر والافلاس على الترتيب ( و ) مقابلة الاربعة بالاربعة ( نحو فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره للعسرى واما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى والتقابل بين الجمع ظاهر الاين الاتقاء والاستغناء فيبده بقوله ( والمراد باستغنى انه زهد فيما عند الله تعالى كأنه استغنى عنه ) اى عما عند الله تعالى ( فلم يتق او ) المراد باستغنى ) استغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم يتق ) فيكون الاستغناء مستتبعا لعدم الاتقاء وهو مقابل للاتقاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى اشداء على الكفار رجاء بينهم ( وزاد السكاكى ) فى تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هى اتجمع بين شيئين متوافقين او اكثر وضد لهما ( واذا شرط ههنا ) اى فيما بين المتوافقين او المتوافقات ( امر شرط ثمه ) اى فيما بين ضد لهما او اضدادهما ( ضده ) اى ضد ذلك الامر ( كهاتين الآيتين فانه لما جعل لتيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده ) اى ضد التيسير وهو التعسير المعبر عنه بقوله فسنيسره للعسرى ( مشتركا بين اضدادها ) وهى البخل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لا يكون قوله ما احسن الدين من المقابلة لانه اشترط فى الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط فى الكفر والافلاس ضده



(ومنه) اى ومن المعنوى (مراعاة النظر ويسمى التناسب والتوفيق) والاشلاف والتلفيق (ايضا وهى جمع امر وما يناسبه لا بالتضاد) والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما مقابلا للآخر وبهذا القيد يخرج الطباق وذلك قد يكون بالجمع بين امرين (نحو الشمس والقمر بحسبان) جمعاً بين امرين (و) نحو (قوله) في صفة الابل (كالقسي) جمع قوس (المعطفات) المنخبات (بل الاسهم) جمع سهم (مبرية) اى منخوتة (بل الاوتار) جمع وتر جمع بين ثلاثة امور (ومنها) اى ومن مراعاة النظر اى (ما يسميه) بعضهم تشابه الاطراف وهو ان يحتم الكلام بما يناسب ابتداءه فى المعنى نحو لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير) فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالابصار والخبير يناسب كونه مدركاً للابصار لان المدرك للشيء يكون خبيراً عالماً (ويلحق بها) اى بمراعاة النظر ان يجمع بين معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين هنا (نحو الشمس والقمر بحسبان والنجم) اى والنبات الذى ينجم اى يظهر من الارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذى له ساق (يسجدان) اى يقادان لله تعالى فيما خلقه فالنجم بهذا المعنى وان لم يكن مناسباً للشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهما (ويسمى ايهام التناسب) لمثل ما مر فى ايهام التضاد (ومنه) اى ومن المعنوى (الارصاد) وهو فى اللغة نصب الرقيب فى الطريق (ويسميه بعضهم التسهيم) يقال برد مسهم فيه خطوط مستوية (وهو ان يجعل قبل العجز من الفقرة) هى فى النثر بمنزلة البيت من النظم فقوله هو يطبع الاشجاع بحواهر لفظه فقرة ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى والفقرة فى الاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (او) من (البيت ما يدل عليه) اى على العجز وهى آخر كلمة من الفقرة او البيت (اذا عرف الروى) فقوله ما يدل فاعل يجعل وقوله اذا عرف متعلق بقوله يدل والروى الحرف الذى بنى عليه اواخر الايات او الفقر ويحب تكرره فى كل منهما وقيد بقوله اذا عرف الروى لان من الارصاد ما لا يعرف به العجز لعدم معرفة حرف الروى كما فى قوله تعالى وما كان الناس الاممة واحدة فاختلفوا ولولا كلمة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما فيه يختلفون فلو لم يعرف ان حرف الروى هو النون



لربما توهم ان العجز فيما هم فيه اختلفوا واختلفوا فيه فالارصاد في الفقرة  
 ( نحو وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون و ) في البيت ( نحو  
 قوله اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما تستطيع ومنه ) اي ومن المعنوي  
 ( المشاكلة وهي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه ) اي ذلك الشيء ( في صحبته )  
 اي ذلك الغير ( تحقيقا او تقديرا ) اي وقوعا محققا او مقديرا ( فالاول  
 نحو قوله قالوا افرح شيئا ) من افرحت عليه شيئا اذا سألته اياه من غير  
 روية وطلبته على سبيل التكليف والتحكيم وجعله من افرح الشيء  
 ابتدعه غير مناسب على ما لا يخفى ( نجد ) مجزوم على انه جواب الامر  
 من الاجادة وهو تحسين الشيء ( لك طبخه قلت اطبخوا الى جبة وقبصا )  
 اي خيطوا وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها في صحبة طبخ  
 الطعام ( ونحوه تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك ) حيث اطلق النفس  
 على ذات الله تعالى لوقوعه في صحبة نفسي ( والثاني ) وهو ما يكون وقوعه في  
 صحبة الغير تقديرا ( نحو ) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما نزل اليه الى قوله  
 ( صبغة الله ) ومن احسن من الله صبغة ونحن له عابدون ( وهو ) اي قوله  
 صبغة الله ( مصدر ) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة  
 التي يقع عليها الصبغ ( مؤكدا لآمنا بالله اي تطهير الله لان الايمان يظهر  
 النفوس ) فيكون آمنا مشتقلا على تطهير الله لنفوس المؤمنين ودالا عليه  
 فيكون صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكدا المضمون قوله آمنا بالله ثم اشار الى  
 وقوع تطهير الله في صحبة ما يعبر عنه بالصبغ تقديرا بقوله ( والاصل فيه )  
 اي في هذا المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبغ ( ان النصراري كانوا  
 يغمسون اولادهم في ماء اصفر يسمونه العمودية ويقولون انه ) اي الشمس  
 في ذلك الماء ( تطهير لهم ) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن  
 صار نصرانيا حقا فامر المسلمون بان يقولوا النصراري قولوا آمنا بالله وصبغنا  
 الله بالايمان صبغة لأمثل صبغتنا وطهرنا به تطهيرا لأمثل تطهيرنا هذا  
 اذا كان الخطاب في قوله قولوا آمنا بالله للكافرين وان كان الخطاب للمسلمين  
 فالعنى ان المسلمين امر وaban بقوا صبغنا الله بالايمان صبغة ولم نصبغ صبغتم  
 ايها النصراري ( فعبّر عن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكلة ) لوقوعه في صحبة  
 صبغة النصراري تقديرا ( بهذه القرينة ) الحالية التي هو سبب النزول  
 من غمس النصراري اولادهم في الماء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا ( ومنه )



اى ومن المعنوى (المزوجة وهى ان يزواج) اى توقع المزوجة على ان  
 الفعل مسند الى ضمير المصدر او الى الطرف اعنى قوله (بين معنيين فى الشرط  
 والجزاء) والمعنى يجعل معنيان واقعان فى الشرط والجزاء مزدوجين فى ان  
 يرتب على كل منهما معنى مرتب على الآخر (كقوله اذا ما نهى الناهى)  
 ومعنى عن حبهما (فليج بى الهوى) لزمنى (اصاغت الى الواشى) اى استمعت  
 الى النمام الذى يشى حديثه ويزينه وصدفته فيما افترى على (فليج بها الهجر)  
 زواج بين نهى الناهى واصاغت الى الواشى الواقعين فى الشرط والجزاء  
 فى ان ترتب عليهما لجلاج شئ وقديتوهم من ظاهر العبارة ان المزوجة هى  
 ان تجمع بين معنيين فى الشرط ومعنيين فى الجزاء كما جمع فى الشرط بين نهى  
 الناهى ولجلاج الهوى وفى الجزاء بين اصاغت الى الواشى ولجلاج الهجر  
 وهو فاسد اذ لا قائل بالمزوجة فى مثل قولنا اذا جاءنى زيد فسلم على اجلسه  
 وانعمت عليه وما ذكرنا هو المأخوذ من كلام السلف (ومنه) اى ومن المعنوى  
 العكس) والتبديل (وهو ان يقدم جزء من الكلام على جزء) آخر  
 (ثم يؤخر) ذلك المقدم عن الجزء المؤخر اولا والعبارة الصريحة ما ذكره  
 بعضهم وهو ان تقدم فى الكلام جزءاً ثم تعكس فتقدم ما اخرت وتؤخر  
 ما قدمت وظاهر عبارة المص صادق على نحو عادات السادات اشرف  
 العادات وليس من العكس (ويقع) العكس (على وجوه منها ان يقع بين  
 احد طرفى جملة وماضيف اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات سادات  
 العادات) فالعادات احد طرفى الكلام والسادات مضاف اليه ذلك الطرف  
 وقد وقع العكس بينهما بان قدم اولا العادات على السادات ثم السادات  
 على العادات (ومنها) اى من الوجوه (ان يقع بين متعلقى فعلين فى جملتين  
 نحو يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى) فالحى والميت متعلقان  
 بخرج وقد قدم اولا الحى على الميت وثانيا الميت على الحى (ومنها) اى  
 من الوجوه (ان يقع بين لفظين فى طرفى جملتين نحو لاهن حل لهم ولاهم  
 يحلون لهم) قدم اولاهن على هم وثانباهم على هن وهما لفظان وقع  
 احدهما فى جانب المسند اليه والاخر فى جانب المسند (ومنه) اى ومن  
 المعنوى (الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض) اى بنقضه  
 وابطاله (لكنته كقوله قف بالديار التى لم يعفها القدم) اى لم يلبها تطاول



الزمان وتقدم العهد ثم عاد الى ذلك الكلام وتفضيه بقوله (بلى وغيرها الارواح  
والديم) اى الرياح والامطار والنكتة اظهار التحير والتوله كأنه اخبر اوليها  
لاتحقق له ثم افاق بعض الافاق فنقض الكلام السابق قائلا بلى عفاها  
القدم وغيرها الارواح والديم (ومنه) اى ومن المعنوى (التورية ويسمى  
الايهام ايضا وهو ان يطلق لفظه معنيان قريب وبعيد ويراد به البعيد) اعتمادا  
على قرينة خفية (وهى ضربان) الاولى (بجردة وهى) التورية (التي  
لا تجامع شيئا مما يلائم) المعنى (القريب نحو الرحمن على العرش استوى)  
فانه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرب به شئ مما يلائم المعنى  
القريب الذى هو الاستقرار (و) الثانية (مرشحة) وهى التي تجامع شيئا  
مما يلائم المعنى القريب (نحو والسماء بينناها بايد) اراد بالايدي معناها البعيد وهو  
القدرة وقد قرن بها ما يلائم المعنى القريب الذى هو الجارحة المخصوصة وهو  
قوله بينناها اذ البناء يلائم اليد وهذا مبنى على ما اشتهر بين اهل الظاهر من  
المفسرين والافاق تحقيق ان هذا تمثيل وتصوير لعظمته وتوفيق على كنه جلاله  
من غير ان يتمحّل للفردات حقيقة ومجازا (ومنه) اى ومن المعنوى (الاستخدام  
وهو ان يراد بلفظه معنيان احدهما ثم يراد بضميره) اى بالضمير العائد الى ذلك  
اللفظ معناه (الاخر او يراد باحد ضميره احدهما) اى احد المعنيين (ثم يراد  
بالآخر) اى بضميره الآخر معناه (الآخر) وفي كليهما يجوز ان يكون المعنيان  
حقيقيين وان يكونا مجازيين وان يكونا مختلفين (فالاول) وهو ان يراد باللفظ  
احد المعنيين وبضميره معناه الآخر (كقوله اذ انزل السماء بارض قوم \* رعيناه  
وان كانوا غضابا) جمع غضبان اراد بالسماء الغيث وبضميره فى رعيناه الثبت وكلا  
المعنيين مجازى (والثاني) وهو ان يراد باحد ضميره احد المعنيين وبالضمير الآخر  
معناه الآخر (كقوله فسقى الغضا والساكنيه وان هم \* شبهه بين جوائحي  
وضلوعى) اراد باحد ضميرى الغضا اعنى المجرور فى الساكنيه المكان الذى  
فيه شجر الغضا وبالأخر اعنى المنصوب فى شبهه النار الحاصلة فى شجر الغضا  
وكلاهما مجازى (ومنه) اى ومن المعنوى (الف والنثر) وهو ذكر متعدد  
على التفصيل او الاجال ثم ذكر (مالكل واحد) من آحاد هذا المتعدد (من غير  
تعيين ثقة) اى الذكر بدون التعيين لاجل الوثوق (بان السامع رده اليه)  
اى يرد مالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية  
او المعنوية (فالاول) وهو ان يكون ذكر المتعدد على التفصيل (ضربان



لان النشر اما على ترتيب الف بان يكون الاول من المتعدد في النشر للاول ومن  
 المتعدد في الف الثاني والثاني وهكذا الى الآخر ( نحو ومن رحته جعل لكم الليل  
 والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ) ذكر الليل والنهار على التفصيل ثم ذكر  
 ما ليل وهو السكون فيه وما للنهار وهو الابتغاء من فضل الله فيه على الترتيب  
 فان قيل عدم التعيين في الآية ممنوع فان المجرور من فيه عائد الى الليل لا محالة  
 قلنا نعم ولكن باعتبار احتمال ان يعود الى كل من الليل والنهار بتحقيق عدم التعيين  
 ( واما على غير ترتيبه ) اي ترتيب الف سواء كان معكوس الترتيب ( كقوله كيف  
 اسلو وانت حقف ) وهو النقاء من الرمل ( وغصن وغزال لحظا وقد اوردنا )  
 والحفظ للغزال والقدر للغصن والردف للحقف او مختلطا كقوله هو شمس واسد و بحر  
 جودا وبهاء وشجاعة ( والثاني ) وهو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل  
 الاجال ( نحو قوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا او نصارى )  
 فان الضمير في قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقان على وجه الاجال  
 بالضمير العائد اليهما ثم ذكر مالكل منهما ( اي قالت اليهود لن يدخل الجنة  
 الامن كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الامن كان نصارى فلف )  
 بين الفريقين او القولين اجالا ( لعدم الالتباس ) والثقة بان السامع يرد  
 الى كل فريق او كل قول مقوله ( للعلم بتضليل كل فريق صاحبه ) واعتقاده  
 ان داخل الجنة هو لصاحبه ولا يتصور في هذا الضرب الترتيب وعدمه  
 ومن غريب الف والنشر ان يذكر متعددان او اكثر ثم يذكر في نشر واحد  
 ما يكون لكل من آحاد كل من المتعددين كما تقول الراحة والتعب والعدل  
 والظلم قد سدد من ابوابها ما كان مفتوحا وقبح من طرفها ما كان مسدودا  
 ( ومنه ) اي ومن المعنوي ( الجمع وهو ان يجمع بين متعدد ) اثنين او اكثر في حكم  
 واحد كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا ( ونحو قوله ) اي قول ابي  
 العتاهية علمت يا مجاشع بن مسعدة ( ان الشباب والفراغ والجدة ) اي الاستغناء  
 ( مفسدة ) اي داعية الى الفساد ( للراء اي مفسدة ومنه ) اي ومن المعنوي  
 ( التفريق وهو ايقاع تباين بين امرين من نوع في المدح او غيره كقوله  
 مانوال الغمام وقت ربيع \* كنوال الامير يوم سحاء \* فنوال الامير بدرية عين ) هي  
 عشرة آلاف درهم ( ونوال الغمام قطرة ماء ) اوقع التباين بين النوالين ( ومنه )  
 اي ومن المعنوي ( التقسيم وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على التعيين



التعيين) وبهذا القيد يخرج اللف والنشر وقد امله السكاكى فتوهم بعضهم ان  
 التقسيم عنده اعم من اللف والنشر واقول ان ذكر الاضافة مغن عن هذا القيد اذ ليس  
 في اللف والنشر اضافة مال كل اليه بل يذكر فيه مال كل حتى يضيفه السامع اليه  
 ويرده (كقوله) اى قول المتلمس (ولا يقيم على ضميم) اى ظم (براديه) الضمير عائذ  
 على المستثنى منه المقدر العام (الاذلان) فى الظاهر فاعل لا يقيم وفى التحقيق بدل اى  
 لا يقيم احد على ظم يقصده به الاهذان (عير الحى) وهو الحمار (والوند هذا) اى  
 عير الحى (على الخسف) اى الذل (مر بوط برمته) هى قطعة جبل بالية  
 (وذا) اى الوند (يشج) اى يدق ويشق رأسه (فلايرثى) اى فلا يرق ولا يرحم  
 (له احد) ذكر العير والوند ثم اضاف الى الاول الربط على الخسف والى الثانى  
 الشج على التعيين وقيل لاتعيين لان هذا وذا متساويان فى الاشارة الى القريب  
 فكل منهما يحتمل ان يكون اشارة الى العير والى الوند فالبت من اللف والنشر  
 دون التقسيم وفيه نظر لانا لانسلم التساوى بل فى حرف التنبيه ايماء الى  
 ان القرب فيه اقل بحيث يحتاج الى تنبيه ما بخلاف المجرى عنها فهذا للقرب  
 اعنى العير وذا لا يقرب اعنى الوند وامثال هذه الاعتبارات لا ينبغي ان تهمل  
 فى عبارات البلاغة بل ليست البلاغة الارعابة امثال ذلك (ومنه) اى ومن  
 المعنوى (الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيان فى معنى واحد ويفرق بين  
 جهتي الادخال كقوله فوجهك كالنار فى ضونها وقلبي كالنار فى حرها)  
 ادخل قلبه ووجه الحبيب فى كونهما كالنار ثم فرق بينهما بان وجه الشبه  
 فى الوجه الضوم والمعان وفى القلب الحرارة والاحتراق (ومنه) اى ومن المعنوى  
 (الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس) اى تقسيم  
 متعدد ثم جمعه تحت حكم (فالاول) اى الجمع ثم التقسيم (كقوله حتى اقام)  
 اى الممدوح وتضمين الإقامة معنى التسلط عداها بعلى فقال (على ارباض)  
 جمع ريبض وهو ما حول المدينة (خرشنة) وهى بلدة من بلاد الروم (تشق به  
 الروم والصلبان) جمع صليب النصارى (والبيع) جمع بعة وهى متعبدهم  
 وحتى متعلق بالفعل فى البيت السابق اعنى قاد المقانب اى العساكر جمع  
 فى هذا البيت شقاء الروم بالممدوح ثم قسم فقال (للسي ما نكحوا والقتل ما ولدوا)  
 ذكر مادون من اهانة وقلة مبالاتهم كأنهم من غير ذوالعقول وملايمة بقوله  
 (والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا والثانى) اى التقسيم ثم الجمع (كقوله قوم  
 اذا حاربوا ضروا وعدوهم اوحاولوا) اى طلبوا (النفع فى اشياهم) اى



اتباعهم وانصارهم (نفعوا سجيبة) اى غريزة وخلق (تلك) الخصلة (منهم)  
 غير محدثة ان الخلائق جمع خليفة وهى الطبيعة والخلق (فاعلم شرها البدع)  
 جمع بدعة وهى الابتدعات المحدثات قسم فى الاول صفة الممدوحين الى ضر  
 الاعداء ونفع الاولياء ثم جمعها فى الثانى تحت كونها سجيبة (ومنه) اى ومن  
 المعنوى (الجمع مع التفريق والتقسيم) وتفسيره ظاهر بما سبق فلم يتعرض له  
 (كقوله تعالى يوم يأتى) يعنى يأتى الله اى امره او يأتى اليوم اى هو له والظرف  
 منصوب باضمارا ذكر او بقوله (لا تكلم نفس) اى بما ينفع من جواب او شفاعة  
 (الاباذنه فمنهم) اى من اهل الموقف (شقى) مقضى له بالنار (وسعيد) مقضى له  
 بالجنة (فاما الذين شقوا فى النار لهم فيها زفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق)  
 رده بشدة (خالدين فيها مادامت السموات والارض) اى سموات الآخرة  
 وارضها لانها دائمة او هذه العبارة كناية عن التأييد ونفى الانقطاع  
 (الاماشاء ربك) اى الاوقت مشيئة الله تعالى (ان ربك فعال لما يريد) من تخليد  
 البعض كالكفار واخراج البعض كالعصاة (واما الذين سعدوا فى الجنة)  
 خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ  
 اى غير مقطوع بل يمتد لالى نهاية ومعنى الاستثناء فى الاول ان بعض الاشقياء  
 لا يخلدون فى النار كالعصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان وفى الثانى ان بعض  
 السعداء لا يخلدون فى الجنة بل يقارقونها ابتداء يعنى ايام عذابهم كالفساق  
 من المؤمنين الذين سعدوا بالايمان والتأييد من مبدأ معين كما ينتقص باعتبار  
 الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء فقد جمع الانفس بقوله لا تكلم نفس ثم فرق  
 بينهم بان بعضهم شقى وبعضهم سعيد بقوله فمنهم شقى وسعيد ثم قسم بان  
 اضاف الى الاشقياء مالهم من عذاب النار والى السعداء مالهم من نعيم الجنة  
 بقوله فاما الذين شقوا الى آخره (وقديطلق التقسيم على امرين آخرين  
 احدهما ان يذكر احوال الشئ مضافا الى كل) من تلك الاحوال (ما يليق به  
 كقوله سأطلب حقى بالقناء ومشايخ) كانهم من طول ما التثمو امرد (تقال)  
 اى لشدة وطأنهم على الاعداء (اذا اقوا) اى حاربوا (خفاف) اى  
 مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهم ودفاع ملم (كثيرا اذا شدوا)  
 لقيام واحد مقام الجماعة (قليل اذا عدوا) ذكر احوال المشايخ واطاف  
 الى كل حال ما يناسبها بان اضاف الى الثقل حال الملاقات والى الخفة حال  
 الدماء وهكذا الى الآخر (والثانى استيفاء اقسام الشئ كقوله تعالى يهب



لمن يشاء انا وبه لمن يشاء الذكور او يزوجهم ذكرانا وانانا ويجعل من يشاء  
 عقيبا فان الانسان امان لا يكون له ولد او يكون له ولد ذكر او انثى  
 او ذكر وانثى وقد استوفى في الآية جميع الاقسام (ومنه) اى ومن المعنوى  
 (التجريد وهو ان يتزع من امر ذى صفة) امر (آخر مثله فيها) اى  
 مماثل لذلك الامر ذى الصفة في تلك الصفة (مبالغة) اى لاجل المبالغة  
 وذلك (لكمالها) اى تلك الصفة (فيه) اى في ذلك الامر حتى كانه بلغ  
 من الانصاف تلك الصفة الى حيث يصح ان يتزع منه موصوف آخر بتلك  
 الصفة (وهو) اى التجريد (اقسام منها) اى ما يكون بمن التجريدية  
 (نحو قولهم لى من فلان صديق حميم) اى قريب يهتم لامره (اى بلغ فلان  
 من الصداقة حد اصح معه) اى مع ذلك الحد (ان يستخلص منه) اى  
 من فلان صديق (آخر مثله فيها) اى في الصداقة (ومنها) ما يكون  
 بالباء التجريدية الداخلة على المتزع منه (نحو قولهم لئن سألت فلانا  
 لتسألن به البحر) بالغ في انصافه بالسماحة حتى ائترع منه بحرافى السماحة  
 (ومنها) ما يكون بدخول باء المعية في المتزع (نحو قوله وشوها) اى  
 فرس قبيح المنظر لسعة اشداقها اولما اصابها من شدايد الحرب (تعدو)  
 اى تسرع (بى الى صارخ الوغى) اى مستغيث فى الحرب (بمستلم) اى  
 لابس لامة وهى الدرع والباء للملابسة والمصاحبة (مثل الفئق)  
 هو الفحل المكرم (المرحل) من رحل البعير اشخصه عن مكانه وارسله اى  
 تعدوى ومعى من نفسى مستعد للحرب بالغ فى استعداده للحرب حتى ائترع منه  
 آخر (ومنها) ما يكون بدخول فى فى المتزع منه (نحو قوله تعالى لهم فيها  
 دار الخلد اى فى جهنم وهى دار الخلد) لكنه ائترع منها دار اخرى وجعلها  
 معدة فى جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة فى انصافها بالشدة  
 (ومنها) ما يكون بدون توسط حرف (نحو قوله فلئن بقيت لارحلن  
 بغزوة تحوى) اى تجمع (الغنائم او يموت) منصوب باضمار ان اى  
 الا ان يموت (كريم) يعنى نفسه ائترع من نفسه كريما مبالغة فى كرمه  
 فان قيل هذا من قبيل الالتفات من التكلم الى الغيبة قلنا لاينا فى التجريد على  
 ما ذكرنا (وقيل تقديره او يموت منى كريم) فيكون من قبيل لى من فلان  
 صديق حميم ولا يكون قسما آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وتمام  
 المعنى بدون هذا التقدير (ومنها) ما يكون بطريق الكناية (نحو قوله



ياخير من يركب المطي ولا يشرب كأسا بكف من بخلا ( اى يشرب الكأس  
بكف الجواد انزع منه جوادا يشرب هو بكفه على طريق الكناية لانه  
اذا نفي عنه الشرب بكف الخيل فقد اثبت له الشرب بكف كريم ومعلوم انه  
يشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خفي هذا على بعضهم فزعم ان الخطاب  
ان كان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد فى شىء بل كناية عن كون  
المدح غير بخيل واقول الكناية لاتنا فى التجريد على ما قررنا ولو كان  
الخطاب لنفسه لم يكن قسما بنفسه بل داخلان فى قوله ( ومنها مخاطبة  
الانسان نفسه ) وبيان التجريد فى ذلك ان يتزع من نفسه شخصا آخر مثله  
فى الصفة التى سبق لها الكلام ثم يخاطبه ( كقوله لا خيل عندك تهديها  
ولامال ) فليسعد النطق وان لم يسعد الحال \* اى الغنى فكانه انزع من نفسه  
شخصا آخر مثله فى قد الخيل والمال وخاطبه ( ومنه ) اى ومن المعنوى ( المبالغة  
المقبولة ) لان المرودة لاتكون من المحسنات وفى هذا اشارة الى الرد على  
من زعم ان المبالغة مقبولة مطلقا وعلى من زعم انها مردودة مطلقا ثم انه  
فسر مطلق المبالغة وبين اقسامها والمقبول منها والمردود فقال ( والمبالغة )  
مطلقا ( ان يدعى لوصف بلوغه فى الشدة او الضعف حدا مستحيلا  
او مستبعدا ) وانما يدعى ذلك ( لثلا يظن انه ) اى ذلك الوصف ( غير  
متناه فيه ) اى فى الشدة او الضعف وتذكيرا لضمير وافراده باعتبار عوده  
الى احد الامرين ( وتخصر ) المبالغة ( فى التبليغ والاعراق والغلو ) لا بمجرد  
الاستقراء بل بالدليل القطعى وذلك ( لان ) المدعى ان كان ممكنا عقلا  
وعادة قبله كقوله فعادى ) يعنى الفرس ( عدا ) هو المولاة بين الصيدين  
يصرع احدهما على اثر الاخر فى طلق واحد ( بين ثور ) يعنى الذكر  
من بقرا الوحش ( ونجعة ) يعنى الانثى منها ( دراكا ) اى متابعا ( فلم ينصح  
بما فيغسل ) مجزوم معطوف على ينصح اى لم يعرق فلم يغسل ادعى  
ان فرسه ادرك ثورا ونجعة فى مضمار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا  
وعادة ( وان كان ممكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا  
ونتبعه ) من الاتباع اى نرسل ( الكرامة ) على اثره ( حيث مالا ) اى سار وهذا  
ممكن عقلا لاعادة بل فى زمانا يكاد يلحق بالمتنع عقلا اذ كل ممكن عادة ممكن عقلا  
( وهما ) اى التبليغ والاعراق ( مقبولان والا ) اى وان لم يكن ممكنا عقلا  
ولاعادة لامتناع ان يكون ممكنا عادة متمنع عقلا اذ كل ممكن عادة ممكن عقلا



ولا يعكس ( فغلو كقوله واخفت اهل الشرك حتى انه ) الضمير الشأن ( لتخالفك  
النظف التي لم تخلق ) فان خوف النطقة الغير مخلوقة تمتنع عقلا وعادة  
( والمقبول منه ) اى من الغلو ( اصناف منها ما دخل عليه ما يقربه الى الصحة نحو )  
لفظة ( يكاد في قوله تعالى يكاد زيتها يضى \* ولو لم تمسه نار ومنها ما تضمن نوعا  
حسنا من التخييل كقوله عقدت سنا بكها ) اى حوافر الجياد ( عليها ) يعنى  
فوق رؤسها ( عثرا ) بكسر العين اى غبار او من لطايف العلامة في شرح  
المفتاح العثير الغبار ولا تفتح فيه العين والطف من ذلك ما سمعت ان بعض  
البغاليين كان يسوق بغلته في سوق بغداد وكان بعض عدول دار القضاء حاضرا  
فضرطت البغلة فقال البغال على ما هو دأبهم بلحية العدل بكسر العين  
يعنى احد شقي الوقر فقال بعض الظرفاء على القور افتح العين فان المولى  
حاضر ومن هذا القبيل ما وقع لى في قصيدة \* علا فاصبح يدعوه الوردى  
ملك \* وريثا قمحوا عينا غدا ملكا \* ومما يناسب هذا المقام ان بعض اصحابى  
من الغالب على لهجتهم امالة الحركات نحو الفتحمة يأتى بكتاب فقلت لمن هو  
فقال لمولانا عمر بفتح العين فضحك الحاضرون فنظر الى كاتبه عن سبب  
ضحكهم المسترشد لطريق الصواب فرمزت اليه بغض الجفن وضم العين  
فتفطن للمقصود واستظرف الحاضرون ذلك ( لو تبتغى ) اى تلك الجياد  
( عنقا ) هو نوع من السير ( عليه ) اى على ذلك العثير ( لا يمكننا ) اى  
امكن العنق ادعى تراكم الغبار المرتفع من سنا بك الخيل فوق رؤسها بحيث  
صار ارضا يمكن سيرها عليه وهذا تمتنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن  
( وقد اجتمعا ) اى ادخال ما يقربه الى الصحة وتضمن التخييل الحسن  
( في قوله يخيل لى ان سمر الشهب في الدجى \* وشدت باهد ابى الين  
اجفانى ) اى يوقع في خيالى ان الشهب محكمة بالمسامير لا تزول عن مكانها  
وان اجفانى عيني قد شدت باهدا بها الى الشهب لطول ذلك الليل وغاية  
سهرى فيه وهذا تخييل حسن ولفظ يخيل يزيد حسنا ( ومنها ما اخرج  
مخرج الهزل والخلاعة كقوله \* اسكر بالامس ان عزمت على \* الشرب غدا  
ان ذا من العجب \* ومنه ) اى ومن المعنوى ( المذهب الكلامى وهو اراد  
حجة المطلوب على طريقة اهل الكلام ) وهو ان تكون بعد تسليم المقدمات  
مستلزما للمطلوب ( نحو لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا ) واللازم وهو



فساد السموات والارض باطل لان المراد به خروجهما عن النظام الذي هما عليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكتفى بها في الخطابات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات (وقوله حلفت فلم اترك لنفسك ريبة) اى شكا (وليس وراء الله للمرء مطلب) فكيف يحلف به كاذبا (لئن كنت) اللام لتوطئة القسم (قد بلغت عنى خيانة لبلغك) اللام جواب القسم (الواشى اغش) من غش اذا خان (واكذب ولكننى كنت امرأ الى جانب من الارض فيه) اى في ذلك الجانب (مستزاد) اى في موضع طلب الرزق من راد الكلاء (ومذهب) اى موضع ذهاب للمعاجات (ملوك) اى في ذلك الجانب ملوك (واحوان اذا ما مدحتهم احكم في اموالهم) اى تصرف فيها كيف شئت (واقرب) عندهم واصير رفيع المرتبة (كفعلك) اى كما لا تفعله انت (في قوم اراك) اصطفتهم واحسنت اليهم (فلم ترهم في مدحهم لك اذ نبوا) اى لاتعابنى على مدح آل جفنة الحسين الى والمنعمين على كما لاتعاب قوما احسنت اليهم فدحوك فكما ان مدح اولئك لا يعد ذبا كذلك مدحى لمن احسن الى وهذه الحجة على طريق التمثيل الذى يسميه الفقهاء قياسا ويمكن رده الى صورة قياس استثنائى اى لو كان مدحى لآل جفنة ذبا لكان مدح ذلك القوم لك ايضا ذبا واللزام باطل فكذا الملزوم (ومنه) اى ومن المعنوى (حسن التعليل وهو ان يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف) اى بان ينظر نظرا يشتمل على لطف ودقة (غير حقيقى) اى لا يكون ما اعتبر علة لهذا الوصف علة له في الواقع كما اذا قلت تسل فلان اعاديه لدفع ضررهم فانه ليس فى شئ من حسن التعليل وما قيل من ان هذا الوصف اعنى غير حقيقى ليس بمفيد هنا لان الاعتبار لا يكون الا غير حقيقى فغلط ومنشأؤه ما سمع ان ارباب العقول يطلقون الاعتبارى على ما يقابل الحقيقى ولو كان الامر كما توهم لوجب ان يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع (وهو اربعة اضرب لان الصفة) التى ادعى لها علة مناسبة (اما ثابتة قصديان عليها او غير ثابتة اريد اثباتها والاولى اما ان لا يظهر لها فى العادة علة) وان كانت لا تتخلو فى الواقع عن علة (كقوله لم يحك) اى لم يشابهه (نائلك) اى عطاءك (السحاب وانما حجت به) اى صارت محمولة بسبب نائك وتفوقه عليها (فصيبها الرحضاء) اى فالمصبوب (من السحاب) هو هرق الحمى فتزول المطر من السحاب



صفة ثابتة لا يظهر لها في العادة علة وقد علله بأنه عرق خاها الحادثة بسبب  
 عطاء الممدوح ( أو يظهر لها ) أي لتلك الصفة ( علة غير ) علة ( المذكورة )  
 لتكون المذكورة غير حقيقية فتكون من حسن التعليل ( كقوله \* ما به قتل اعداه  
 ولكن \* يتقى اخلاف ما ترجوا الذئاب \* فان قتل الاعداء في العادة لدفع مضرتهنهم )  
 وصفوا المملكة عن منازعتهم ( لا لما ذكره ) من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه  
 ومحبة صدق رجاء الراجين بعثته على قتل اعدائه لما علم من انه اذا توجه الى  
 الحرب صارت الذئاب ترجوا اتساع الرزق عليها بلحوم من يقتله من الاعداء  
 وهذا مع انه وصف بكمال الجود ووصف بكمال الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات  
 العجم ( والثانية ) أي الصفة الغير الثابتة التي اريد اثباتها ( اما ممكنة كقوله  
 يا واثيا حسنت فينا اساءته نجى حذارك ) أي حذارى اياك ( انساني ) أي انسان  
 عيني من العرق ( فان استحسان اساءة الواشي ممكن لكن لما خالف ) الشاعر  
 ( الناس فيه ) اذ لا يستحسنه الناس ( عقبه ) أي عقب الشاعر استحسان اساءة  
 الواشي ( بان حذاره منه ) أي من الواشي ( نجى انسانه من العرق في الدموع )  
 أي حيث ترك البكاء خوفا منه ( او غير ممكنة كقوله لولم تكن نية الجوزاء خدمته  
 \* لما رأيت عليها عقد منتطق ) من انتطق أي شد النطاق وحول الجوزاء كواكب  
 يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها  
 كذا في الايضاح وفيه بحث لان مفهوم هذا الكلام هو ان نية الجوزاء  
 خدمة الممدوح علة لرؤية عقد النطاق عليها اعني لرؤية حالة شبيهة  
 بانتطاق المنتطق كما يقال لولم تحسني لم اكرمك يعني ان علة الاكرام هي  
 الجحى وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فيكون من الضرب  
 الاول وهو الصفة الثابتة التي قصد علتها وما قيل انه اراد ان الانتطاق  
 صفة بمنفعة الثبوت للجوزاء وقد اثبتها الشاعر وعللها بنية خدمة  
 الممدوح فهو مع انه مخالف لصريح كلام المص في الايضاح ليس بشيء \* لان  
 حديث انتطاق الجوزاء اعني الحالة الشبيهة بذلك ثابت بل محسوس  
 والاقرب ان يجعل لوهنا مثلها في قوله تعالى ( لو كان فيهما آلهة الا الله  
 لفسدنا ) اعني الاستدلال بانتفاء الثاني على انتفاء الاول فيكون الانتطاق  
 علة لكون نية الجوزاء خدمة الممدوح أي دليلا عليه وعلة للعلم مع انه  
 وصف غير ممكن ( والحق به ) أي بحسن التعليل ( ما بنى على الشك )  
 ولم يجعل منه لان فيه ادعاء واصرار او الشك ينافيه ( كقوله كأن السحاب



(الغر) جمع الاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غين تحتها) اى  
 تحت الربا (حييا فماترقى) الاصل ترقاء بالهمزة خففت اى ماتسكن  
 (لهن مدامع) علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها  
 غيبت حبيبا تحت تلك الربا فهى تبكى عليها (ومنه) اى ومن المعنوى  
 (التفريع وهو ان ثبت متعلق امر حكم بعد اثباته) اى اثبات ذلك الحكم  
 (متعلق له آخر) على وجهه بشعر بالتفريع والتعقيب احترازا عن نحو  
 غلام زيد راكب وابوه راكب (كقوله احلامكم لسقام الجهل شافية \*  
 كادماؤكم تشفى من الكلب) هو يفتح اللام شبه جنون يحدث للانسان  
 من عض الكلب اذ لا دواء له انجع من شرب دم ملك كما قال الحماسى  
 بنات مكارم واساءت كلم \* دماؤكم من الكلب الشفاء \* ففرع على وصفهم  
 بشفاء احلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمانهم من داء الكلب يعنى  
 انهم ملوك واشراف وارباب العقول الراجحة (ومنه) اى ومن المعنوى  
 (تأكيد المدح بما يشبه الذم وهو ضربان افضلهما ان يستثنى من صفة ذم  
 منفية عن الشئ صفة مدح) لذلك الشئ (بتقدير دخولها فيها) اى  
 دخول صفة المدح فى صفة الذم (كقوله ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم  
 بهن فلول) جمع فل وهو الكسر فى حد السيف (من قراع الكتابب)  
 اى مضاربة الجيوش (اى ان كان فلول السيف عيبا فاثبت شيئا منه)  
 اى من العيب (على تقدير كونه منسه) اى كون فلول السيف من العيب  
 (وهو) اى هذا التقدير وهو كون الفلول من العيب (بحال) لانه كناية  
 عن كمال الشجاعة (فهو) اى اثبات شئ من العيب على هذا التقدير (فى المعنى  
 تعليق بالبحال) كما يقال حتى يبيض القار وحتى يلج الجمل فى سم الخياط  
 (فالتأكيد فيه) اى فى هذا الضرب (من جهة انه كدعوى الشئ بينة)  
 لانه علق نقيض المدعى وهو اثبات شئ من العيب بالبحال والمعلق بالبحال  
 بحال فعدم العيب محقق (و) من جهة (ان الاصل فى) مطلق (الاستثناء  
 هو) (الاتصال) اى كون المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير  
 السكوت عنه وذلك لما تقرر فى موضعه من ان الاستثناء المنقطع مجاز واذا كان  
 الاصل فى الاستثناء الاتصال (فذكر ادائه قبل ذكر ما بعدها) يعنى المستثنى  
 (يوهم اخراج شئ) وهو المستثنى (بمقابلها) اى ما قبل الاداة وهو  
 المستثنى منه (فاذاوليها) اى الاداة (صفة مدح) وتحويل الاستثناء من الاتصال



الى الانقطاع ( جاء التأكيـد ) لما فيه من المدح على المدح والاشعار بانه لم يجد  
 صفة ذم يستثنىها فاضطر الى استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء الى  
 الانقطاع ( و ) الضرب ( الثاني ) من تأكيـد المدح بما يشبه الذم ( ان ثبت  
 لشيء صفة مدح وتعقب باداة الاستثناء ) اي يذكر عقيب اثبات صفة المدح  
 لذلك الشيء اداة استثناء ( تليها صفة مدح اخرى له ) اي لذلك الشيء ( نحو  
 ان افسح العرب يداني من قريش ) بيد بمعنى غير وهو اداة الاستثناء  
 ( واصل الاستثناء فيه ) اي في هذا الضرب ( ايضا ان يكون منقطعا ) كما ان  
 الاستثناء في الضرب الاول منقطع لعدم دخول المستثنى في المستثنى منه وهذا  
 لا ينافي في كون الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال ( لكنه ) اي الاستثناء  
 المنقطع في هذا الضرب ( لم يقدر متصلا ) كما قدر في الضرب الاول اذ ليس  
 هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها فاذا لم يمكن  
 تقدير الاستثناء متصلا في هذا الضرب ( فلا يفيد التأكيـد الامن الوجه الثاني )  
 وهو ان ذكر اداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم اخراج شيء مما قبلها من  
 حيث ان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذا ذكر بعد الاداة صفة  
 مدح اخرى جاء التأكيـد ولا يفيد التأكيـد من جهة انه كدعوى الشيء بيينة  
 لانه مبني على التعليق بالحال المبني على تقدير الاستثناء متصلا ( ولهذا ) اي  
 ولكون التأكيـد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط ( كان ) الضرب  
 ( الاول ) المفيد للتأكيـد من وجهين افضل ( ومنه ) اي ومن تأكيـد المدح  
 بما يشبه الذم ( ضرب آخر ) وهو ان يؤتى بمسئتي فيه معنى المدح معمولا لفعل  
 فيه معنى الذم ( نحو وما تنقم منا الا ان آتينا بايات ربنا ) اي ما تعيب منا  
 الاصل المناقب والمفاخر وهو الايمان يقال نقم منه وانتقم اذا عابه وكرهه  
 وهو كالضرب الاول في افادة التأكيـد من وجهين ( والاستدراك ) المفهوم  
 من لفظ لكن ( في هذا الباب ) اي باب تأكيـد المدح بما يشبه الذم  
 ( كالاستثناء كما في قوله \* هو البدر الا انه البحر زاخرا \* سوى انه الضرعام  
 لكنه الويل ) فقوله الا سوى استثناء مثل يداني من قريش وقوله لكنه  
 استدراك يفيد فائدة الاستثناء في هذا الضرب لان الا في الاستثناء المنقطع  
 بمعنى لكن ( ومنه ) اي ومن المعنوي ( تأكيـد الذم بما يشبه المدح وهو  
 ضربان احدهما ان يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير  
 دخولها ) اي صفة الذم ( فيها ) اي في صفة المدح ( كقولك فلان لاخير



فيه الا انه يسي الى من احسن اليه وثانيهما ان يثبت للشيء ذم ونعقب  
 باداة الاستثناء تليها صفة ذم اخرى له ( اي لذلك الشيء ) ( كقولك فلان فاسق  
 ) ( الا انه جاهل ) فالضرب الاول يفيد التأكيد من وجهين والثاني من وجه  
 واحد ( وتحققهما على قياس مامر ) في تأكيد المدح بما يشبه الذم ( ومنه )  
 اي ومن المعنوي ( الاستبعا وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء  
 آخر كقوله نهبت من الاعمار ما لو حوتيه لهنت الدنيا بانك خالد \* مدحه  
 بالنهاية في الشجاعة ) حيث جعل قتلاه بحيث يخلد وارث اعمارهم ( على وجه  
 استتبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها ) اذ لا تهنة لاحد بشيء  
 لا فائدة له فيه قال علي بن عيسى الربيعي ( وفيه ) اي في البيت ( وجهان آخران  
 من المدح ) احدهما انه نهب الاعمار دون الاموال كما هو مقتضى علو الهمة  
 وذلك مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع  
 ان النهب بها اليقوهم يعتبرون ذلك في المحاورات والخطايات وان لم يعتبره  
 ائمة الاصول ( و ) الثاني ( انه لم يكن ظالما في قتلهم ) والا لما كان للدنيا  
 سرور بخلوده ( ومنه ) اي ومن المعنوي ( الادماج ) يقال ادماج الشيء  
 في ثوبه اذالفه فيه ( وهو ان يضمن كلام سبق لمعنى ) مدحا كان او غيره ( معنى  
 آخر ) هو منصوب على انه مفعول ثان ليضمن وقد اسند الى المفعول الاول  
 ( فهو ) لشموله المدح وغيره ( اعم من الاستبعا ) لاختصاصه بالمدح ( كقوله  
 اقلب فيه ) اي في ذلك الليل ( اجفاني \* كائني اعد بها على الدهر الذنوبا \* فانه  
 ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه ) اي ومن المعنوي ( التوجيه  
 ويسمى محتمل الضدين ) وهو ايراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين ( اي متباينين  
 متضادين كالمدح والذم مثلا ولا يكفي مجرد احتمال معنيين متغايرين ) ( كقول  
 من قال لا عورليت عينه سواء ) يحتمل تمنى صحة العين العوراء فيكون دعاءه  
 والعكس فيكون دعاء عليه قال ( السكاي ومنه ) اي ومن التوجيه ( متشابهات  
 القران باعتبار ) وهو احتمالها لوجهين مختلفين وتفارقه باعتبار آخر وهو  
 عدم استواء الاحتمالين لان احد المعنيين في المتشابهات قريب والآخر بعيد  
 لما ذكره السكاي نفسه من ان اكثر متشابهات القران من قبيل التورية والايهام  
 ويجوز ان يكون وجه المفارقة هو ان المعنيين في المتشابهات لا يجب  
 تضادهما ( ومنه ) اي ومن المعنوي ( الهزل الذي براديه الجدة كقوله اذا  
 ما تممى اناك مفاخرنا فقل عد عن ذا كيف اكلت للضب ومنه ) اي ومن



المعنوى (بجاهل العارف وهو كإسماء السكاكى سوق المعلوم مساق غيره لنكتة  
 وقال لاحب تسميته بالجاهل لوروده في كلام الله تعالى (كالتوبيخ في قول  
 الخارجية \* ايا شجر الخابور) هونهر من ديار بكر (مالك مورقا) اى ناضرا  
 ذاورق (كانك لم تجزع على ابن طريف \* والمبالغة في المدح كقوله \* المع  
 برق سرى ام ضوء مصباح \* ام ابتسامتها بالمنظر الضاحى) اى الظاهر (او)  
 المبالغة (في الذم كقوله وما ادرى وسوف اخال ادرى) اى اظن وكسر  
 همزة المتكلم فيه هو الافصح وبنواسد تقول اخال بالفتح وهو القياس (اقوم  
 آل حصن ام انساء) فيه دلالة على ان القوم هم الرجال خاصة (والتدله) اى  
 وكالتخير والتدهش (في الحب في قوله بالله يا ضيابت القاع) وهو المستوى  
 من الارض (قلن لنا \* ليلاي منكن ام ليلى من البشر) وفي اضافة ليلى الى  
 نفسه اولا والتصریح باسمها ثانيا استلذاذ وهذا انموذج من نكت التجاهل  
 وهى اكثر من ان يضبطها القلم (ومنه) اى ومن المعنوى (القول بالموجب  
 وهو ضربان احدهما ان تقع صفة في كلام الغير كناية عن شىء ثبت له)  
 اى لذلك الشىء (حكمت فثبتها لغيره) اى فثبتت انت في كلامك تلك الصفة  
 لغير ذلك الشىء (من غير تعرض لثبوته له) اى ثبوت ذلك الحكم لذلك الغير  
 (او نفيه عنه نحو قوله تعالى يقولون لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعز  
 منا الاذل والله العزة ورسوله وللمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين  
 كناية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد اثبت المنافقون لفريقهم  
 اخراج المؤمنين من المدينة فاثبت الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لغير  
 فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم  
 الذى هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى الله تعالى ورسوله والمؤمنين  
 ولان نفيه عنهم (والثانى حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده)  
 حال كون خلاف مراده (مما يحتمله) ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) اى  
 انما يحتمل على خلاف مراده بان يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت نقلت  
 اذا تيت مرارا قال قلت كاهلى بالا يادى) فلفظ نقلت وقع في كلام الغير  
 بمعنى جلستك المؤنه فجملة على ثقيل عاتقه بالا يادى والمن بان يذكر  
 متعلقة اعنى قوله كاهلى بالا يادى (ومنه) اى ومن المعنوى (الاطراد وهو  
 ان تأتى باسماء المدوح او غيره و) اسماء آباءه (على ترتيب الولادة من غير  
 تكلف) في السبك (كقوله ان يقتلوك فقد ثلثت عروشم \* بعنينة بن الحارث



ابن شهاب يقال لقوم اذا ذهب عزهم وتضعض حالهم قد ثل عرشهم  
يعنى ان ينجحوا بقتلك وفرحوبه فقد اثرت في عزهم وهدمت اساس  
مجدهم بقتل رئيسهم فان قيل هذا من تنابع الاضافات فكيف يعد من المحسنات  
قلنا قد تقرر ان تنابع الاضافات اذا سلم من الاستكراه ملح ولطف والبيت  
من هذا القبيل كقوله ببهاء الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم  
ابن الكريم الحديث هذا تمام ما ذكر من الضرب المعنوى (واما الضرب  
اللفظى) من الوجوه المحسنة للكلام (فنه الجناس بين اللفظين وهو تشابههما  
في اللفظ) اى فى التلفظ فيخرج التشابه فى المعنى نحو اسد وسبع او فى مجرد العدد  
نحو ضرب وعلم او فى مجرد الوزن نحو ضرب وقتل (والتمام منه) اى من الجناس  
(ان يتفقا) اى اللفظان (فى انواع الحروف) فكل من الحروف التسعة  
والعشرين نوع وبهذا يخرج نحو يفرح ويمرح (و) فى (اعدادها) وبه يخرج  
نحو الساق والمساق (و) فى (هياتها) وبه يخرج نحو البرد والبرد فان هيئة  
الكلمة كيفية حاصلة لها باعتبار الحركات والسكنات فتحوضب وقتل  
على هيئة واحدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبين للفاعل  
والمفعول فانهما على هيتين مع اتحاد الحروف (و) فى (ترتيبها) اى تقديم بعض  
الحروف على بعض وتأخيرها عنه وبه يخرج نحو الفتح والخنف (فان كانا) اى  
اللفظان المتفقان فى جميع ما ذكر (من نوع واحد) من انواع الكلمة (كاسمين)  
او فعلان او حرفين (سمى مماثلا) جريا على اصطلاح المتكلمين من ان التماثل  
هو الاتحاد فى النوع (نحو ويوم تقوم الساعة) اى القيمة (يقسم المجرمون  
مالبوا غير ساعة) من ساعات الايام (وان كانا من نوعين) اسم وفعل او اسم  
وحرف او فعل وحرف (سمى مستوفى كقوله مامات من كرم الزمان فانه يحى  
لدى يحيى بن عبدالله) لانه كريم يحيى اسم الكرم (وايضا) للجناس التام  
تقسيم آخر وهو انه (ان كان احد لفظيه مركبا) والآخر مفردا (سمى جناس  
التركيب) وح (فان اتفقا) اى اللفظان المفرد والمركب (فى الخط خص)  
هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق اللفظين فى الكتابة  
(كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبه) اى صاحب هبة وعطاء (فدعه) اى اتركه  
(فدولته ذاهبة) اى غير باقية (والا) اى وان لم يتفق اللفظان المفرد والمركب  
فى الخط (خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق  
اللفظين فى صورة الكتابة (كقوله كلكم قداخذ الجام ولا جام لنا ما لى



ضر مدير الجام لوجاملنا ) اى عاملنا بالجمل هذا اذا لم يكن اللفظ المركب من كبا  
 من كلمة وبعض كلمة والاخص باسم المفروق كقولك اهذا مصاب ام طم صاب  
 ( وان اختلفا ) عطف على قوله والثام منه ان يتفقا او على محذوف اى هذا  
 ان اتفقا وان اختلف لفظا المتجانسين ( فى هيات الحروف فقط ) اى واتفقا  
 فى النوع والعدد والترتيب (سمى) التجنيس (محرفا) لانحراف احدى الهيئتين  
 عن الهيئة الاخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة  
 البرد) يعنى لفظ البرد بالضم والفتح (ونحوه) فى ان الاختلاف فى الهيئة فقط  
 (قولهم الجاهل امام فرط او مفرط) لان الحرف المشدد لما كان يرتفع اللسان  
 عنهما دفعة واحدة كحرف واحد عدا حرفا واحدا وجعل التجنيس مما  
 الاختلاف فيه فى الهيئة فقط ولذا قال ( والحرف المشدد ) فى هذا الباب (فى حكم  
 المخفف) واختلاف الهيئة فى مفرط ومفرط باعتبار ان الفاء من احدهما  
 ساكن ومن الآخر مفتوح (و) قد يكون الاختلاف فى الحركة والسكون  
 جميعا (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشين من الاول مفتوح  
 ومن الثانى مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثانى ساكن (وان اختلفا)  
 اى لفظا المتجانسين (فى اعدادها) اى اعداد الحروف بان يكون فى احد  
 اللفظين حرف زائدا واكثر اذا سقط حصل الجناس التام (سمى الجناس  
 ناقصا) لنقصان احد اللفظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما  
 يحرف) واحد (فى الاول مثل والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق)  
 بزيادة الميم (اوفى الوسط نحو جدى جهدى) بزيادة الهاء وقد سبق  
 ان المشدد فى حكم المخفف (اوفى الآخر كقوله يمدون من ايد عواص  
 عواصم) بزيادة الميم ولا اعتبار بالتنوين وقوله من ايد فى موضع نصب  
 مفعول يمدون على زيادة من كما هو مذهب الاخفش او على كونها للتبعيض  
 كما فى قولهم هز من عطفه \* وحرك من نشاطه \* او على انه صفة لمحذوف  
 اى يمدون سواعد من ايد عواص جع عاصية من عصاه ضربه بالعصاه  
 وعواصم من عصمه حفظه وحاه وتامة تصول باسياف قواض قواضب \*  
 اى يمدون ايديا ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران  
 بسيوف حاكة بالقتل قاطعة (وربما سمي هذا) القسم الذى تكون الزيادة  
 فيه فى الآخر (مطرفا واما باكثر) من حرف واحد وهو عطف على قوله  
 اما بحرف ولم يذكر من هذا الضرب الاما تكون الزيادة فى الآخر (كقولها)



اى الخفساء ( ان البكاء هو الشفاء من الجوى ) اى حرقه القلب ( بين الجوانح )  
 بزيادة النون والحاء ( ور بماسمى هذا ) النوع ( مذيلوا وان اختلفا ) اى لفظا  
 المتجانسين ( فى انواعها ) اى انواع الحروف ( فيشترط ان لا يقع ) الاختلاف  
 باكثر من حرف ( واحد والا لبعد بينهما التشابه ولم يبق التجانس كلفظي  
 نصر ونكل ( ثم الحرفان ) اللذان وقع بينهما الاختلاف ( ان كانا متقارين )  
 فى المخرج ( سمي ) الجنس ( مضارعا وهو ثلثة ) اضرب لان الحرف  
 الاجنبى ( اما فى الاول نحو بينى وبين كنى ليل دامس \* وطريق طامس \*  
 اوفى الوسط نحو وهم يهون عنه وينأون عنه اوفى الآخر نحو اخيل معقود  
 بنواصيها الخير ) ولا يخفى تقارب الدال والطاء وكذا الهاء والهمزة وكذا  
 اللام والراء ( والا ) اى وان لم يكن الحرفان متقارين ( سمي لاحقا وهو  
 ايضا اما فى الاول نحو ويل لكل همزة لمزة ) الهمزة الكسرة والهمزة  
 وشاع استعمالهما فى الكسر من اعراض الناس والطنن فيها وبناء فعلة يدل  
 على الاعتياد ( اوفى الوسط نحو ذلكم بما كنتم تفرحون فى الارض بغير الحق  
 وبما كنتم تمرحون ) وفى عدم تقارب الفاء والميم نظر فانهما شفويان  
 وان اريد بالتقارب ان تكونا بحيث تدغم احدهما فى الاخرى فالهاء والهمزة  
 ليستا كذلك ( اوفى الآخر نحو قوله تعالى فاذا جاءهم امر من الامن وان اختلفا )  
 اى لفظا المتجانسين ( فى ترتيبها ) اى ترتيب الحروف بان يتعد النوع والعدد  
 والهيئة لكن قدم فى احد اللفظين بعض الحروف واخر فى اللفظ الآخر  
 ( سمي ) هذا النوع ( تجنيس القلب نحو حسامه فتح لاوليائه حتف لاعدائه  
 ويسمى قلب كل ) لانعكاس ترتيب الحروف كلها ( ونحو اللهم استر عوراتنا  
 وآمن روعاتنا ويسمى قلب بعض ) اذا لم يقع الانعكاس الا بين بعض حروف  
 الكلمة ( فاذا وقع احدهما ) اى احد اللفظين المتجانسين تجانس القلب  
 ( فى اول البيت و ) اللفظ ( الآخر فى آخره سمي ) تجنيس القلب ح ( مقلوبا  
 مجنحا ) لان اللفظين بمنزلة جناحين للبيت كقوله لاح انوار الهدى من كفه  
 فى كل حال ( واذا ولى احد المتجانسين ) اى تجانس كان ولذا ذكره باسمه  
 الظاهر دون المضمحل المتجانس ( الآخر سمي ) الجنس ( مزدوجا ومكررا  
 ومرددا نحو وجئتك من سبأ نبأ يقين ) هذا من التجنيس اللاحق وامثلة  
 الاقسام الآخر ظاهرة مما سبق ( ويلحق بالجناس شيان احدهما ان يجمع  
 اللفظين الاشتقاق ) وهو توافق الكلمتين فى الحروف الاصول مع الاتفاق



في اصل المعنى ( نحو قوله تعالى فاقم وجهك للدين القيم ) فانهما مشتقان  
من قام يقوم ( والثاني ان يجمعهما ) اي اللفظين ( المشابهة وهى ما يشبهه )  
اي اتفاق يشبه ( الاشتقاق ) وليس باشتقاق فلغظة ماموصولة او موصوفة  
وزعم بعضهم انها مصدرية اي اشتباه اللفظين الاشتقاق وهو غلط لفظا  
ومعنى اما لفظا فلانه جعل الضمير المفرد في يشبه اللفظين وهو لا يصح الابتأويل  
بعيد فلا يصح عند الاستغناء عنه واما معنى فلان اللفظين لا يشبهان الاشتقاق  
بل توافقهما قد يشبه الاشتقاق بان يكون في كل منهما جميع ما يكون في الآخر  
من الحروف او اكثرها لكن لا يرجعان الى اصل واحد كما في الاشتقاق ( نحو قال  
اني لعمركم من القالين ) فالاول من القول والثاني من القلي وقد يتوهم ان المراد  
بما يشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبير وهذا ايضا غلط لان الاشتقاق الكبير  
هو الاتفاق في الحروف الاصولى دون الترتيب مثل القمر والرقم والرقم وقد مثلوا  
في هذا المقام بقوله تعالى اناقلتم الى الارض ارضيتم بالحياة الدنيا ولا يخفى  
ان الارض مع ارضيتم ليس كذلك ( ومنه ) اي من اللفظى ( رد العجز على  
الصدر وهو في النثر ان يجعل احد اللفظين المكررين ) اي المتفقين في اللفظ  
والمعنى ( او المتجانسين ) اي المتشابهين في اللفظ دون المعنى ( او المحققين بهما )  
اي بالتجانسين يعنى اللذين يجمعهما الاشتقاق او شبه الاشتقاق ( في اول  
الفقرة ) وقد عرفت معناها ( و ) اللفظ ( الاخر في آخرها ) اي آخر الفقرة  
فتكون الاقسام اربعة ( نحو قوله تعالى وتخشى الناس والله احق ان تخشاه )  
في المكررين ( ونحو سائل التميم يرجع ودمعه سائل ) في المتجانسين ( ونحو  
قوله تعالى استغفروا ربكم انه كان غفارا ) في المحققين اشتقاقا ( ونحو قال انى  
لعمركم من القالين ) في المحققين بشبه الاشتقاق ( و ) هو ( في النظم ان يكون  
احدهما ) اي احد اللفظين المكررين او المتجانسين او المحققين بهما اشتقاقا  
او شبه اشتقاق ( في آخر البيت و ) اللفظ ( الآخر في صدر المصراع الاول  
او حشوه او آخره او صدر ) المصراع ( الثاني ) فصيلا الاقسام ستة عشر  
حاصلة من ضرب اربعة في اربعة والمصنف اورد ثلاثة عشر مثالا واهمل ثلاثة  
( كقوله سريبع الى ابن العم يلطم وجهه \* وليس الى داعى الندى بسريبع ) فيما  
يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الاول ( وقوله تمتع من شميم عرار  
نجد \* فابعد العشية من عرار ) فيما يكون المكرر الآخر في حشو المصراع  
الاول ومعنى البيت استمتع بشم عرار نجد وهى وردة ناعمة صفراء طيبة



الريحه فاناعدمه اذا امسينا لخروجنا من ارض نجد ومنايته (وقوله ومن كان  
 بالبيض الكواعب) جمع كاعب وهى الجارية حين يبدو ثديها للنهود (مغرما)  
 مولعا (فازلت بالبيض القواضب) اى السيوف القواطع (مغرما) فيما يكون  
 المكرر الآخر فى آخر المصراع الاول (وقوله وان لم يكن الامعرج ساعة)  
 هو خبر كان واسمه ضمير يعود الى الامام المدلول عليه فى البيت السابق وهو \*  
 الما على الدار التى لو وجدت \* بها اهلها ما كان وحشا مقيلا (قليل) صفة  
 مؤكدة لفهم القلة من اضافة التعرّيج الى الساعة او صفة مقيدة اى التعرّيج  
 قليلا فى ساعة (فانى نافع على قليلا) مرفوع بانه فاعل نافع والضمير للساعة  
 والمعنى قليل من التعرّيج فى الساعة ينفعنى ويشفى غليل وجدى وهذا فيما يكون  
 المكرر الآخر فى صدر المصراع الثانى (وقوله دعانى) اى اتركانى (من ملاكما  
 سفاها) اى خفة وقلة عقل (فداعى الشوق قبلكما دعانى) من الدعاء وهذا فيما  
 يكون المتجانس الآخر فى صدر المصراع الاول (وقوله واذا البلابل) جمع  
 بلبل وهو طائر معروف (افصحتم بلغا تها ظالف البلابل) جمع بلبال وهو الحزن  
 (باحتساء بلابل) جمع بلبله بالضم وهو ابريق فيه الحجر وهذا فيما يكون  
 المتجانس الآخر اعنى البلابل الاول فى حشو المصراع الاول لاصدره لان  
 صدره هو قوله واذا (وقوله فمشغوف بايات المثنى) اى القرآن (ومفتون برنات  
 المثنى) اى بنغمات اوتار المزامير التى ضم طاق منها الى طاق وهذا فيما يكون  
 المتجانس الاخر فى آخر المصراع الاول (وقوله املتهم ثم تأملتهم فلاح) اى  
 ظهر (لى ان ليس فيهم فلاح) اى فوز ونجاح وهذا فيما يكون المتجانس الآخر  
 فى صدر المصراع الثانى (وقوله ضرائب) جمع ضريبة وهى الطبيعة التى  
 ضربت للرجل وطبع عليها (ابدعتها فى السماح) \* فلسنا ترى لك فيها  
 ضريبا) اى مثلا واصله المثل فى ضرب القداح وهذا فيما يكون المحقق الآخر  
 بالمتجانسين اشتقاقا فى صدر المصراع الاول (وقوله اذا المرأ لم يخزن عليه  
 لسانه) \* فليس على شىء سواه بخزان) اى اذا لم يحفظ المرء لسانه على نفسه  
 مما يعود ضرره اليه فلا يحفظه على غيره مما لا ضرره فيه وهذا مما يكون  
 المحقق الآخر اشتقاقا فى حشو المصراع الاول (وقوله لو اختصرتم من الاحسان  
 زرتكم والعذب) من الماء بهجر (للافراط فى الخصر) اى فى البرودة يعنى ان بعدى  
 عنكم لكثرة انعامكم على وقد توهم بعضهم ان هذا المثل مكرر حيث كان اللفظ  
 الآخر فى حشو المصراع الاول كافى البيت الذى قبله ولم يعرف ان اللفظين فى



البيت السابق مما يجمعهما الاشتقاق وفي هذا البيت مما يجمعهما شبه الاشتقاق  
 والمصنف لم يذكر من هذا القسم الا هذا المثال واهمل الثلاثة الباقية وقد اوردتها في  
 الشرح (وقوله) فذبح الوعيد فواعيدك ضارياً \* اطين اجحة الذباب بضير  
 وهذا فيما يكون الملحق الآخر اشتقاقاً وهو ضارياً في آخر المصراع الاول (وقوله  
 وقد كانت البيض القواضب في الوغى) اي السيوف القواطع في الحرب  
 (بوتر) اي قواطع بحسن استعماله ايها (فهى الآن من بعده بتر)  
 جمع ابتزاز لم يبق بعده من يستعملها استعماله وهذا فيما يكون الملحق الآخر  
 اشتقاقاً في صدر المصراع الثاني (ومنه) اي ومن اللفظي (الجمع قبل وهو  
 تواطوا لفاصلتين من النثر على حرف واحد) في الآخر (وهو معنى قول  
 السكاكى هو) اي السجع (في النثر كالقافية في الشعر) يعنى ان هذا مقصود كلام  
 السكاكى ومحصوله والافالسجع على التفسير المذكور بمعنى المصدر اعنى توافق  
 الفاصلتين في الحرف الاخير وعلى كلام السكاكى هو نفس اللفظ المتواطىء  
 الآخر في اواخر الفقر ولذا ذكره السكاكى بلفظ الجمع وقال انها في النثر  
 كالقوافي في الشعر وذلك لان القافية لفظ في آخر البيت اما الكلمة نفسها والحرف  
 الاخير منها او غير ذلك على تفصيل المذاهب فليست عبارة عن تواطىء الكلمتين  
 من اواخر الايات على حرف واحد فالخصل ان السجع قد يطلق على الكلمة  
 الاخيرة من الفقرة باعتبار توافقه للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى وقد يطلق  
 على نفس توافقه ومرجع المعنيين واحد (وهو) اي السجع (ثلاثة اضرب  
 مطرف ان اختلفتا) اي الفاصلتان (في الوزن نحو مالكم لاترجون لله وقار او قد  
 خلقكم اطوارا) فان الوقار والاطوار مختلفان وزنا (والا) اي وان لم يختلفا  
 في الوزن (فان كان مافي احدى القرينتين) من الالفاظ (او) كان (اكثره)  
 اي اكثر مافي احدى القرينتين (مثل ما يقابله من) القرينة (الاخرى في الوزن  
 والتقفية) اي التوافق على الحرف الاخير (فترصع نحو فهو يطبع الاسجاع  
 يجواهر لفظه ويرقع الاسماع بزواجر وعظه) بجميع مافي القرينة الثانية  
 موافق لما يقابله من القرينة الاولى واما لفظ فهو فلا يقابله شئ من الثانية  
 ولو قال بدل الاسماع الآذان كان مثالا لما يكون اكثر ما في الثانية موافقا لما يقابله  
 في الاولى (والافهو متواز) اي وان لم يكن جميع مافي القرينة ولا اكثره مثل  
 ما يقابله من الاخرى فهو السجع المتوازي (نحوها سرر مرفوعة واكواب  
 موضوعة) لاختلاف سرر واكواب في الوزن والتقفية جميعا وقد يختلف



الوزن فقط نحو والمرسلات عرفا \* فالعاصفات عصفا \* وقد تختلف التقفية  
 فقط كقولنا حصل الناطق والصامت \* وهلك الحاسد والشامت \* (قبل  
 واحسن السجع ما تساوت قرائته نحو في صدر مخضود وطلع منضود وظل  
 ممدود ثم) اي بعد ان لا تساوى قرائته فلاحسن (ماطالت قرينته الثانية)  
 نحو والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى (او قرينته الثالثة نحو خذوه فغلوه  
 ثم الجحيم صاوه) من التصليفة (ولا يحسن ان تؤتى قرينه) اي تؤتى بعد قرينه بقرينه  
 اخرى اقصر منها (قصرا) كثيرا) لان السجع قد استوفى امده في الاول بطوله  
 فاذا جاء الثاني اقصر منه كثيرا يبقى الانسان عند سماعه كمن يريد الانتهاء الى  
 غاية فيعثر دونها وانما قال كثيرا احترازا عن نحو قوله تعالى الم تركيف فعل ربك  
 باصحاب الفيل الم يجعل كيدهم في تضليل (والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز)  
 اي واخر فواصل القرائن اذ لا يتم التواطؤ والتزواج في جميع الصور الا بالوقف  
 والسكون (كقولهم ما بعد ماقات وما قرب ما هوات) اذ لو لم يعتبر السكون  
 لفات السجع لان التاء من فات مفتوح ومن آت منون مكسور (قبل ولا يقال  
 في القرآن اسجاع) رعاية للادب وتعظيمه اذ السجع في الاصل هدير الحمام  
 ونحوه وقيل لعدم الاذن الشرعي وفيه نظر اذ لم يقل احد بتوقف امثال هذا  
 على اذن الشارع وانما الكلام في اسماء الله تعالى (بل يقال) للاسجاع في القرآن  
 اعني الكلمة الاخيرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غير مختص بالنثر ومثاله  
 من النظم قوله بجلى به رشدى واثرى) اي صارت ذات ثروة (به يدى وفاض به  
 ثمدى) هو بالكسر الماء القليل والمراد ههنا المال القليل (واورى) اي صار  
 ذاورى (به زدى) فاما وورى بضم الهمزة على انه متكلم المضارع من  
 اوريت الزند اخرجت ناره فتصنيف ومع ذلك ياباه الطبع (ومن السجع على  
 هذا القول) اي القول بعدم اختصاصه بالنثر (ما يسمى التشطير وهو جعل كل  
 من شطرى البيت سبعة مخالفة لاختها) اي للسبعة التي في الشطر الآخر  
 فقوله سبعة في موضع المصدر اي مجموعا سبعة لان الشطر نفسه ليس  
 بسبعة او هو مجاز تسمية للكل باسم جزئه (كقوله تدبير معتصم بالله  
 منتقم لله مرتغب في الله) اي راغب فيما يقرب به من رضوانه (مرتبب)  
 اي منتظر ثوابه او خائف عقابه فالشطر الاول سبعة مبنية على الميم والثانية  
 سبعة مبنية على الباء (ومنه) اي ومن اللفظي (الموازنة وهي تساوى  
 الفاصلتين) اي الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين او من المصراعين



(في الوزن دون التقفية نحو ونمارق مصفوفة وزرابى ميثوثة) فان مصفوفة  
وميثوثة متساويتان في الوزن لافي التقفية اذا الاولى على الفاء والثانية على التاء  
ولا عبرة بتاء التأنيث في القافية على ما بين في موضعه وظاهر قوله دون التقفية انه  
يجب في الموازنة عدم التساوى في التقفية حتى لا يكون نحو فيها سرر مر فووعة  
واكواب موضوعة من الموازنة ويكون بين الموازنة والسجع مباينة الاعلى  
رأى ابن الاثير فانه يشترط في السجع التساوى في الوزن والتقفية ويشترط  
في الموازنة التساوى في الوزن دون الحرف الاخير فمخوشديد وقريب ليس  
بسجع وهو اخص من الموازنة واذانساوى الفاصلتان في الوزن دون  
التقفية (فان كان ما في احدى القرينتين) من الالفاظ (او اكثره مثل ما يقابله من)  
القرينة (ال اخرى في الوزن) سواء مائله في التقفية او لا (خص) هذا النوع  
من الموازنة (باسم المماثلة) وهى لا تختص بالنثر كما توهمه البعض من ظاهر  
قولهم تساوى الفاصلتين ولا بالنظم على ما ذهب اليه البعض بل يجرى  
في القيلين فلذلك اورد مثالين نحو قوله تعالى ( وآتيناهما الكتاب المستبين  
وهديناهما الصراط المستقيم وقوله مها الوحش ) جمع مائة وهى البقرة  
الوحشية ( الا ان هاتا ) اى هذه النساء ( او انس قنا الخط الا ان تلك ) القنا  
( ذوابل ) وهذه النساء نواضر والمثالان مما يكون اكثر ما في احدى القرينتين  
مثل ما يقابله من الاخرى لعدم تماثل آتيناهما وهديناهما وزنا وكذا هاتا  
وتلك ومثال الجميع قول ابى تمام \* فاجم للميجد فيك مطمعا \* واقدم للميجد  
عنك مهربا \* وقد كثر ذلك في الشعر الفارسى واكثر مدائح ابى الفرج الرومى  
من شعراء العجم على المماثلة وقد اقتفى الانورى اثره في ذلك ( ومنه ) اى  
من اللفظى ( القلب ) وهو ان يكون الكلام بحيث لو عكسته وبدأت  
بحرفه الاخير الى الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام ويجرى في النثر  
والنظم ( كقوله مودته تدوم لكل هول \* وهل كل مودته تدوم ) في مجموع  
البيت وقد يكون ذلك في المصراع كقوله ارانا آلهة لا انا ( وفي التنزيل  
كل في فلك وورك فكبر ) والحرف المشدد في حكم الخفيف لان المعتبر هو الحروف  
المكتوبة وقد يكون ذلك في المفرد نحو سلس وتغاير القلب بهذا المعنى لتجنيس  
القلب ظاهر فان المقلوب ههنا يجب ان يكون عين اللفظ الذى ذكر بخلافه ثم  
ويجب ثمه ذكر اللفظين جميعا بخلافه ههنا ( ومنه ) اى ومن اللفظى  
( التشرىع ) ويسمى التوشيح وذا القافيتين وهو بناء البيت على قافيتين



يصح المعنى عند الوقوف على كل منهما ) اى من القافيتين فان قيل كان  
 عليه ان يقول يصح الوزن والمعنى عند الوقوف على كل منهما لان التسريع  
 هو ان يبنى الشاعر ابيات القصيدة ذات قافيتين على بحرین او ضربين من  
 بحر واحد فعلى اى القافيتين وقفت كان شعرا مستقيما قلنا القافية اتمامها  
 آخر البيت فالبناء على قافيتين لا يتصور الا اذا كان البيت بحيث يصح  
 الوزن ويحصل الشعر عند الوقوف على كل منهما والا لم تكن الاولى  
 قافية ( كقوله يا خاطب الدنيا ) من خطب المرأة ( الذنية ) اى الخبيسة  
 ( انها شرك الردى ) اى حباله الهلاك ( وقرارة الاكدار ) اى مقر  
 الكدورات فان وقفت على الردى فالبيت من الضرب الثامن من الكامل  
 وان وقفت على الاكدار فهو من الضرب الثانى منه و القافية عند  
 الخليل من آخر حرف فى البيت الى اول ساكن يليه مع الحركة التى قبل ذلك  
 الساكن فالقافية الاولى من هذا البيت هو لفظ الردى مع حركة الكاف  
 من شرك والقافية الثانية هى من حركة الدال من الاكدار الى الآخر وقد  
 يكون البناء على اكثر من قافيتين وهو قليل متكلف ومن لطيف ذى  
 القافيتين نوع يوجد فى الشعر الفارسى وهو ان تكون الالفاظ الباقية  
 بعد القوافى فى الاول بحيث اذا جمعت كانت شعرا مستقيم المعنى (ومنه) اى  
 من اللفظى ( لزوم ما لا يلزم ) ويقال له الالتزام والتضمين والتشديد والاعتناء ايضا  
 ( وهو ان يحمى قبل حرف الروى ) وهو الحرف الذى تبنى عليه القصيدة وتنسب  
 اليه فيقال قصيدة لامية او ميمية مثلا من رويت الجبل اذا قلته لانه يجمع بين  
 الايات كما ان القتل يجمع بين قوى الجبل او من رويت على البعير اذا سددت عليه  
 الرواء وهو الجبل الذى يجمع به الاحمال ( او ما فى معناه ) اى قبل الحرف الذى  
 هو فى معنى حرف الروى ( من الفاصلة ) يعنى الحرف الذى وقع فى فواصل  
 الفقر موقع حرف الروى فى قوافى الابيات وفاعل يحمى هو قوله ( ما ليس  
 بلازم فى السجع ) يعنى ان يؤتى قبله بشئ لوجعل والقوافى او الفواصل  
 اسما عاما لم يحمى الى الايتان بذلك الشئ ويتم السجع بدونه فنزعم انه كان  
 ينبغي ان يقول ما ليس بلازم فى السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف  
 الروى او ما فى معناه فهو لم يعرف معنى هذا الكلام ثم لا يخفى ان المراد بقوله  
 يحمى قيل كذا ما ليس بلازم فى السجع ان يكون ذلك فى بيتين او اكثر  
 او فاصلتين او اكثر والافى كل بيت او فاصلة يحمى قبل حرف الروى او ما فى معناه



ما ليس بلازم في السجع كقوله قفانك من ذكرى حبيب ومترل \* بسقط  
 اللوى بين الدخول فحومل \* قد جاء قبل اللام ميم مفتوحة وهو ليس بلازم  
 في السجع وقوله قبل حرف الروى او ما في معناه اشارة الى انه يجرى في النثر  
 والنظم ( نحو فاما اليتيم فلا تقهر واما السائل فلا تنهر ) فالراء بمنزلة  
 حرف الروى ولجئ الهاء قبلها في الفاصلتين لزوم ما لا يلزم لصحة السجع  
 بدونها ( نحو فلا تنهر ولا تسخر وقوله سا شكر عمرا ان تراخت منيتي \* ايادي )  
 بدل من عمرا ( لم تمن وان هي جلت ) اى لم تقطع او لم تخلط بمئة وان عظمت  
 وكثرت ( فنى غير محجوب الفنى عن صديقه ولا مظهر الشكوى اذا النعل زلت )  
 زلة القدم والنعل كناية عن نزول الشر والخنة ( رأى خلتي ) اى فقرى  
 ( من حيث يخفى مكانها ) اى لاني كنت استرها عنه بالجمال ( فكانت )  
 اى خلتي ( قذى عينيه حتى تجلت ) اى انكشفت وزالت باصلاحه  
 اياها باياديه يعنى من حسن اهتمامه جعله كالداء الملازم لاشرف اعضائه  
 حتى تلاقاه بالاصلاح فحرف الروى هو التاء وقد جئ قبله بلام مشددة  
 مفتوحة وهو ليس<sup>٤</sup> بلازم في السجع لصحة السجع بدونها نحو جلت  
 ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك ( واصل الحسن في ذلك كله ) اى في جميع  
 ما ذكر من المحسنات اللفظية ( ان يكون الالفاظ تابعة للمعاني دون العكس )  
 اى لا ان تكون المعاني توابع للالفاظ بان يؤتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة  
 فتيبها المعنى كيف ما كانت كما يفعله بعض المتأخرين الذين لهم شغف  
 بايراد المحسنات اللفظية فيجعلون الكلام كأنه غير مسوق لافادة المعنى  
 ولا يبالون بخفاء الدلالات وركاكة المعنى فيصير كغمده من ذهب على سيف  
 من حشب بل الوجه ان تترك المعاني على سميتها فتطلب لانفسها الفاظا  
 تليق بها وعند هذا تظهر البلاغة والبراعة ويميز الكامل من القاصروحين  
 رتب الحريرى مع كمال فضله في ديوان الانشاء عجز فقال ابن الحشاش هورجل  
 مقاماتى وذلك لان كتابه حكاية تجرى على حسب ارادته ومعانيه تتبع  
 ما اختاره من الالفاظ المصنوعة فاین هذا من كتاب امر به في قضية  
 وما احسن ما قيل في الترجيح بين الصاحب والصابى ان الصاحب كان يكتب  
 كما يريد والصابى كان يكتب كما يؤمر وبين الخالين بون بعيد ولهذا قال  
 قاضى قم حين كتب اليه الصاحب ايها القاضى بقم قد عز لناك فقم والله  
 ما عز لنى الا هذه السجعة



## خاتمة

للفن الثالث ( في السرقات الشعرية وما يتصل بها ) مثل الاقتباس والتضمين  
 والعقد والحل والتلميح ( وغير ذلك ) مثل القول في الابتداء والتخلص  
 والانتهاؤ وانما قلنا ان الخاتمة من الفن الثالث دون ان تجعلها خاتمة للكتاب  
 خارجة عن الفنون الثلاثة كما توهمه غيرنا لان المص قال في الايضاح في آخر  
 بحث المحسنات اللفظية هذا ما يتسرى باذن الله جمعه وتحريره من اصول  
 الفن الثالث وبقيت اشياء يذكرها في علم البديع بعض المصنفين وهو  
 قسمان احدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام  
 اولعدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما سبق من الابواب والثاني  
 ما لا بأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول  
 في السرقات الشعرية وما يتصل بها ( اتفاق القائلين ) على لفظ التثنية  
 ( ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء ) وحسن  
 الوجه والبهاء ونحو ذلك ( فلا يعد ) هذا الاتفاق ( سرقة ) ولا استعانة  
 ولا اخذا ونحو ذلك مما يؤدي هذا المعنى ( لتقرره ) اي تقرر هذا الغرض  
 العام ( في العقول والعادات ) فيشترك فيه الفصح والاعجم والشاعر والمفحم  
 ( وان كان ) اتفاق القائلين ( في وجه الدلالة ) اي طريق الدلالة على  
 الغرض ( كالتشبيه والجاز والكناية وكذكر هيئات تدل على الصفة  
 لاختصاصها بمن هي له ) اي لاختصاص تلك الهيئات بمن ثبتت تلك  
 الصفة له ( كوصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة ) اي السائلين جمع  
 عاف ( و ) كوصف ( البخيل بالعبوس ) عند ذلك ( مع سعة ذات اليد ) اي  
 المال واما العبوس عند ذلك مع قلته ذات اليد فن اوصاف الاسخياء ( فان  
 اشترك الناس في معرفته ) اي في معرفة وجه الدلالة ( لاستقراره فيهما )  
 اي في العقول والعادات ( كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهو  
 كالاول ) اي فالاتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالاتفاق في الغرض  
 العام في انه لا يعد سرقة ولا اخذا ( والا ) اي وان لم يشترط الناس في معرفته  
 ( جازان يدعى فيه ) اي في هذا النوع من وجه الدلالة ( السبق والزيادة )  
 بان يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل وان احدهما فيداكل من الآخر وان  
 الثاني زاد على الاول او نقص منه ( وهو ) اي ما لا يشترك الناس في معرفته  
 من وجه الدلالة على الغرض ( ضربان ) احدهما ( خاصي ) فهو نفسه



غريب ( لا ينال الابدكر (و) الآخر (عامي تصرف فيه بما اخرجته من  
الابتدال الى الغرابة كما مر ) في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما  
الى الغريب الخاص والابتدال العامي الباقي على ابتداله والمتصرف فيه  
بما يخرج الى الغرابة ( فالأخذ والسرقه ) اى ما يسمى بهذين الاسمين  
( نوعان ظاهر وغير ظاهر اما الظاهر فهو ان يؤخذ المعنى كله اما ) حال  
كونه ( مع اللفظ كله او بعضه او ) حال كونه ( وحده ) من غير اخذ شئ  
من اللفظ ( فان اخذ اللفظ كله من غير تغيير لنظمه ) اى لكيفية الترتيب  
والتأليف الواقع بين المفردات ( فهو مذموم لانه سرقة محضه ويسمى  
نسحا واتحيا لا كما حكى عن عبدالله بن الزبير انه فعل ذلك بقول معن  
ابن اوس \* اذانت لم تصف احاك ) اى لم تعطه النصفة ولم توفه حقوقه  
( وجدته على طرف العجبران ) اى هاجرالك مبتدلا بك وباخوتك ( ان  
كان يعقل \* ويركب حد السيف ) اى يتحمل الشدائد تؤثر فيه تأثير  
السيوف وتقطعها تقطيعها ( من ان نصبه ) اى بدلا من ان تظلمه ( اذا  
لم يكن عن شفرة السيف ) اى عن ركوب حد السيف وتحمل المشاق  
( مزحل ) اى مبعده قدحكى ان عبدالله بن الزبير دخل على معاوية  
فانشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى يا ابا بكر ولم يفارق  
عبدالله المجلس حتى دخل معن ابن اوس المزني فانشد قصيدته التي اولها  
\* لعمر ك ما درى وانى لا وجل \* على اياتعدوا المنية اول \* حتى اتما وفيها  
هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله بن الزبير وقال المتخبرنى  
انهمالك فقال اللفظ له والمعنى لى وبعد فهو اخى من الرضاة وانا  
احق بشعرد ( وفي معناه ) اى فى معنى ما لم يغير فيه النظم ( ان يدل  
بالكلمات كلها او بعضها ما يراد بها ) يعنى انه ايضا مذموم وسرقه  
محضه كما يقال فى قول الخطيبه \* دع المكارم لاترحل لبغيتها \* واقعد فانك  
انت الطاعم الكاسى \* ذر المائر لانه لم يذهب لمطلبها \* واجلس فانك انت  
الآكل اللابس \* وكما قال امرؤ القيس \* وقوفانها صحبى على مطيهم \*  
يقولون لانهاك امى وتجمل \* فاورد طرفة فى دالبته الا انه اقام تجمل  
مقام تجمل ( وان كان ) اخذ اللفظ كله مع ( تغيير لنظمه ) اى نظم اللفظ  
( او اخذ بعض اللفظ ) لا كله ( سمى ) هذا الاخذ ( اغارة ومسحا ) ولا يخلو اما  
ان يكون الثانى ابلغ من الاول او دونه او مثله ( فان كان الثانى ابلغ )



من الاول ( لاختصاصه بفضيلة ) لا توجد في الاول كحسن السبب  
 او الاختصار او الايضاح او زيادة معنى ( فمدوح ) اي فالثاني مقبول  
 ( كقول بشار \* من راقب الناس اي حاذرهم ) لم يظفر بحاجته \* وفاز  
 بالطيبات الفاتك اللهج ) اي التجماع القتال الخريص على القتل ( وقول  
 سلم ) بعده ( من راقب الناس مات غما ) اي حزنا وهو مفعول له او تميز ( وفاز  
 بالذة الجسور ) اي الشديد الجراءة فيبت سلم اجود سبكا واخصر لفظا  
 ( وان كان ) الثاني (دونه) اي دون الاول في البلاغة لفوات فضيلة توجد  
 في الاول ( فهو ) اي الثاني ( مذموم كقول ابي تمام ) في مرثية محمد بن حنيد  
 ) هيهات لا يأتى الزمان بمثله \* ان الزمان بمثله لبحيل \* وقول ابي الطيب  
 اعدى الزمان سخاؤه ) يعني تعلم الزمان منه السخاء وسرى سخاؤه الى  
 الزمان ( فسخابه ) واخرجه من العدم الى الوجود ولو لا سخاؤه الذى  
 استفاده منه لبحل به على اهل الدنيا واستبقاه لنفسه كذا ذكره ابن جنى وقال  
 ابن فورجة هذا تأويل فاسد لان سخاء غيره موجود لا يوصف بالعدوى  
 وانما المراد سخابه على وكان بخلابه على فلما اعداه سخاؤه اسعدنى بضمى  
 اليه وهذا يتى له لما اعدى سخاؤه ( ولقد يكون به الزمان بخيلا ) فالمصراع  
 الثاني مأخوذ من المصراع الثاني لابي تمام على كل من تفسيرى ابن جنى  
 وابن فورجة اذ لا يشترط في هذا النوع من الاخذ عدم تغاير المعنيين اصلا  
 كما توهمه البعض والا لم يكن مأخوذا منه على تأويل ابن جنى ايضا لان  
 ابا تمام علق البخل بمثل المرثى و ابا الطيب بنفس الممدوح هذا ولكن  
 مصراع ابي تمام اجود سبكا لان قول ابي الطيب ولقد يكون بلفظ المضارع  
 لم يقع موقعه اذ المعنى على المضى فان قيل المراد لقد يكون الزمان بخيلا  
 بهلاكه اي لا يسمع بهلاكه قط لعلمه بانه سبب صلاح العالم والزمان  
 وان سخا بوجوده وبذله للغير لكن اعدامه وافناؤه باق بعد في تصرفه قلنا  
 هذا تقدير لا قرينة عليه وبعد صحته فمصراع ابي تمام اجود لاستغناءه  
 عن مثل هذا التكلف ( وان كان ) الثاني ( مثله ) اي مثل الاول ( فابعد )  
 اي فالثاني ابعد ( من الذم والفضل للاول كقول ابي تمام لو حار ) اي تحير  
 في التوصل الى اهلاك النفوس ( مرثا المنية ) اي الطالب الذى هو المنية  
 على انها اضافة بيان ( لم يحد \* الا الفراق على النفوس دليلا \* وقول  
 ابي الطيب \* لولا مفرقة الاحباب ما وجدت \* لها المنيا الى ارواحنا سبلا )



الضمير في لها للنية وهو حال من سبلا اي النايا فاعل وجدت وروى يد  
النايا فقد اخذ المعنى كله مع لفظة النية والفراق والوجدان و بدل بالنفوس  
الارواح ( وان اخذ المعنى وحده سمي ) هذا الاخذ ( الماسما ) من الم  
اذ اقصد واصله من الم بالمتزل اذا نزل به ( وسلخا ) وهو كسح الجلد عن  
الشاة ونحوها فكأنه كسح عن المعنى جلدا والبسه جلدا آخر فان اللفظ  
للمعنى بمنزلة اللباس ( وهو ثلثة اقسام كذلك ) اي مثل ما يسمى اغارة ومسحنا  
لان الثاني اما يبلغ من الاول اودونه او مثله ( اولها ) اي اول الاقسام  
وهو ان يكون الثاني ابلغ من الاول ( كقول ابى تمام هو ) ضمير الشأن  
( الصنع ) اي الاحسان والصنع مبتدا خبره الجملة الشرطية اعنى قوله  
( ان يجعل فخير وان يرث ) اي يبطأ ( فالرث في بعض المواضع انفع )  
والاحسن ان يكون هو عائدا الى حاضر في الذهن وهو مبتدا خبره الصنع  
والشرطية ابتداء كلام وهذا كقول ابى العلاء \* هو الهجر حتى  
ما لم يخيل \* وبعض صدود الزايرين وصال \* وهذا نوع من الاعراب  
لطيف لا يكاد يتنبه له الا الازهان الراضة من ائمة الاعراب ( وقول ابى  
الطيب \* ومن الخير بطؤ سيك ) اي تأخر عطاءك ( عنى \* اسرع السحب  
في المسير الجهم ) اي السحاب الذي لاماء فيه واما ما فيه ماء فيكون بطيئا  
ثقيل المشى فكذا حال العطاء ففي بيت ابى الطيب زيادة بيان لاشتماله على  
ضرب المثل بالسحاب ( وثانيها ) اي ثاني الاقسام وهو ان يكون الثاني دون  
الاول ( كقول البحرى \* واذا تألق ) اي لمع ( فى الندى ) اي فى المجلس ( كلامه  
المصقول ) المنقح ( حلت ) اي حسبت ( لسانه من عضبه ) اي سيفه القاطع  
( وقول ابى الطيب \* كأن السنهم فى النطق قد جعلت \* على رماحهم  
فى الطعن خرصانا ) جمع خرص بالضم والكسر وهو السنان يعنى ان  
السنهم عند النطق فى المضاء والنفاذ تشابه استنهم عند الطعن فكأن  
السنهم جعلت اسنة رماحهم فبيت البحرى ابلغ لما فى لفظى تألق والمصقول  
من الاستعارة التخيلية فان التألق والصقالة للكلام بمنزلة الاظفار للنية  
ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية ( وثالثها )  
اي ثالث الاقسام وهو ان يكون الثاني مثل الاول ( كقول الاعرابى )  
ابى زياد ( ولم يك اكثر الفتيان مالا \* ولكن كان ارحبهم ذراعا )  
اي اسمحاهم يقال فلان رجب الباع والذراع ورجبهما اي سخرى



(وقول اسجع \* وليس) اى الممدوح يعنى جعفر بن يحيى (ياوسعهم) الضمير للملوك فى الغنى \* ولكن معروفه) اى احسانه (اوسع) فالبيتان تامثلان هذا ولكن لا يعجبني معروفه اوسع (واما غير الظاهر فنه ان يتشابه المعنيين) اى معنى البيت الاول ومعنى البيت الثانى (كقول جرير فلا يمنعك من ارب) اى حاجة (لخاهم) جمع حية يعنى كونهم فى صورة الرجال (سواء ذواهمامة والخمار) يعنى ان الرجال منهم والنساء سواء فى الضعف (وقول ابى الطيب \* ومن فى كفه منهم قناة \* كمن فى كفه منهم خضاب) واعلم انه يجوز فى تشابه المعنيين اختلاف البيتين تشبيها ومدحاً وهجاءً واقتضارا ونحو ذلك فان الشاعر الخاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال فى احفائه فغيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيته والى هذا اشار بقوله (ومنه) اى من غير الظاهر (ان ينقل المعنى الى محل آخر كقول البحرى \* سلبوا) اياهم (واشرقت الدماء عليهم \* محمرة فكانهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة كانت بمنزلة الثياب لهم (وقول ابى الطيب يس التجميع عليه) اى على السيف (وهو مجرد عن غمده فكذا نما هو مغمده) لان الدم اليابس بمنزلة غمده فنقل المعنى من القتل والجرح الى السيف (ومنه) اى من غير الظاهر (ان يكون معنى الثانى اشمل) من معنى الاول (كقول جرير \* اذا غضبت عليك بنو تميم \* وجدت الناس كلهم غضابا) لانهم يقومون مقام كلهم (وقول ابى نواس \* ليس على الله بمستنكر ان يجمع العالم فى واحد) فانه يشمل الناس وغيرهم فهو اشمل من معنى بيت جرير (ومنه) اى من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معنى الثانى نقيض معنى الاول كقول ابى الشيبان \* اجد الملامة فى هواك لذينة \* جالذ كرك فليلتى اللؤم \* وقول ابى الطيب \* احبه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار القيد الذى هو الحال اعنى قوله (واحبه فيه ملامة) كما يقال اتصلى وانت محدث على تجوز واو الحال فى المضارع المثبت كما هو رأى البعض او على حذف البتداء اى وانا احب ويجوز ان تكون الواو للعطف والانكار راجع الى الجمع بين الامر ين اعنى محبته ومحبة الملامة فيه (ان الملامة فيه من اعدائه) وما يصدر من عدو المحبوب يكون مبغوضا وهذا نقيض معنى بيت ابى الشيبان لكن كل منهما باعتبار آخر ولهذا قالوا الاحسن فى هذا النوع ان بين السبب (ومنه) اى من غير الظاهر (ان يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه ما يحسنه كقول الافوه \* ترى الطير على آثارنا \* رأى عين)



يعني عيانا ( ثقة ) حال اى واثقة او مفعول له مما يتضمنه قوله على آثارناى كاشنة  
 على آثارنا لو ثقتها ( ان ستمار ) اى ستطمع من لحوم من نقتلهم ( وقول ابي تمام  
 \* وقد ظلمت ) اى التى عليها الظل وصارت ذوات ظل ( عقبان اعلامه ضمى  
 \* بعقبان طير فى الدماء نواهل ) من نهل اذا روى نقيض عطش ( اقامت ) اى  
 عقبان الطير مع الرايات ) اى الاعلام وثوقا بانها ستطمع لحوم القتلى ( حتى كانها  
 \* من الجيش الا انها لم تقايل \* فان ابا تمام لم يل بيشى \* من معنى قول الافوه رأى  
 عين ) الدال على قرب الطير من الجيش بحيث ترى عيانا لا تخيلا وهذا مما يؤكد  
 شجاعتهم وقتلهم الاعادى ( ولا بيشى \* من معنى ( قوله ثقة ان ستمار ) الدال على  
 وثوق الطير باليرة لاعتيادها بذلك وهذا ايضا \* يؤكد المقصود قيل ان قول ابي  
 تمام ظلمت المام بمعنى قوله رأى عين لان وقوع الظل على الرايات مشعر بقربها  
 من الجيش وفيه نظر اذ قد يقع ظل الطير على الراية وهو فى جو السماء بحيث  
 لا يرى اصلا نعم لو قيل ان قوله حتى كانها من الجيش المام بمعنى قوله رأى عين  
 فانها انما تكون من الجيش اذا كانت قريبا منهم مختلفا بهم لم يبعد عن الصواب  
 ( لكن زاد ) ابو تمام ( عليه ) اى على الافوه زيادات محسنة للمعنى المأخوذ  
 من الافوه اعنى تسار الطير على آثارهم ( بقوله الا انها لم تقايل وبقوله فى الدماء  
 نواهل وبقامتها مع الرايات حتى كانها الجيش وبها ) اى وبقامتها مع الرايات  
 حتى كانها من الجيش ( يتم حسن الاول ) يعنى قوله الا انها لم تقايل لانه لا يحسن  
 الاستدراك الذى هو قوله الا انها لم تقايل ذلك الحسن الابدع ان يجعل الطير  
 مقببة مع الرايات معدودة فى عداد الجيش حتى يتوهم انها ايضا من المقاتلة هذا  
 هو الفهوم من الايضاح وقيل معنى قوله وبها اى بهذه الزيادات الثلث يتم  
 حسن معنى البيت الاول ( واكثر هذه الانواع ) المذكورة لغير الظاهر ( ونحوها  
 مقبولة ) لما فيها من نوع تصرف ( بل منها ) اى من هذه الانواع ( اما يخرج  
 حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع وكل ما كان اشد خفاء )  
 بحيث لا يعرف كونه مأخوذا من الاول الابدع من يتأمل ( كان اقرب الى القبول  
 لكونه ابعد عن الاتباع وادخل فى الابتداع ( هذا ) اى الذى ذكر فى الظاهر  
 وغيره من ادعاء سبق احدهما واخذ الثاني منه وكونه مقبولا او مرودا وتسمية  
 كل بالاسمى المذكورة ( كله ) انما يكون ( اذا علم ان الثاني اخذ من الاول )  
 بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظم اوبان يخبر هو عن نفسه انه اخذه  
 منه والا فلا يحكم بشى \* من ذلك ( لجواز ان يكون الاتفاق ) فى اللفظ والمعنى



جميعا او في المعنى وحده (من قبل توارد الخواطر) اي مجيئه (على سبيل الاتفاق  
 من غير قصد الى الاخذ) كما يحكى عن ابن ميادة انه انشد لنفسه \* مفيد  
 ومتلاف اذا ماتت \* تهلل واهتر اهتر از المهند \* فليله اين يذهب بك هذا  
 للخطيئة فقال الآن علمت انى شاعر اذ وافقته على قوله ولم اسمعه ( فاذا لم يعلم )  
 ان الثانى اخذ من الاول ( قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال  
 كذا ) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى علم الغيب ونسبة النقص  
 الى الغير (ومما يتصل بهذا) اي بالقول فى السرقات ( القول فى الاقتباس  
 والتضمين والعقد والحل والتلميح ) بتقديم اللام على الميم من لمح اذا ابصره  
 وذلك لان فى كل منها اخذشى من الآخر ( اما الاقتباس فهو ان يضمن  
 الكلام ) نظما كان او نثرا ( شيئا من القرآن او الحديث لاعلى انه منه ) اي لاعلى  
 طريقة ان ذلك الشئ من القرآن او الحديث يعنى على وجه لا يكون فيه شعارا بانه  
 منه كما يقال فى اثناء الكلام قال الله تعالى كذا وقال النبي عليه السلام كذا ونحو ذلك  
 فانه لا يكون اقتباسا ومثل للاقتباس باربعة امثلة لانه امامن القرآن او الحديث  
 وكل منهما اما فى النثر او فى النظم فالاول ( كقول الحريرى فلم يكن الا كصمغ  
 البصر او هو اقرب حتى انشدا غرب و ) الثانى مثل ( قول الآخر ان كنت  
 ازعت ) اي عزمت ( على هجرنا \* من غير ما جرم فصر جريل \* وان تبدلت بنا  
 غبرنا \* فحسبنا الله ونعم الوكيل و ) الثالث مثل ( قول الحريرى قلنا شأهت  
 الوجوه ) اي فبجعت وهو لفظ الحديث على ما روى انه لما اشتدت الحرب يوم  
 حنين اخذ النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كفا من الخصباء فرمى به وجوه  
 المشركين وقال شأهت الوجوه ( وفتح ) على المبنى للمفعول اي لعن من فبجعت الله  
 بالفتح اي ابعده عن الخير ( الكعب ) اي اللئيم ( ومن رجوه و ) الرابع مثل ( قول  
 ابن عباد قال ) اي الحبيب ( لى ان رقيبى سى الخلق فداره ) من المدارة وهى  
 الملاطفة والمخاتلة وضمير المفعول للرقيب ( قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره )  
 اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات اي  
 احيطت يعنى لا بد لطالب الجنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كما انه لا بد لطالب  
 الجنة من مشاق التكليف ( وهو ) اي الاقتباس ( ضربان ) احدهما ( ما لم ينقل فيه  
 المقتبس عن معناه الاصلى كما تقدم ) من الامثلة ( و ) الثانى ( خلافة ) اي ما نقل  
 فيه المقتبس عن معناه الاصلى ( كقول ابن الرومى \* لئن اخطأت فى مدحك  
 ما اخطأت فى منعى \* لقد ازلت حاجاتى بواد غير ذى زرع ) هذا مقتبس



من قوله تعالى ربنا انى اسكنت من ذريتى بواد غير ذى زرع عند بيتك المحرم لكن  
معناه فى القرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد نقله ابن الرومى الى جناب لاخيره  
ولانفع (ولابأس بتغيير يسير) فى اللفظ المقتبس (للوذن او غيره كقوله) اى كقول  
بعض المغاربة (قد كان) اى وقع (ماخفتان يكونان) انا الى الله ارجعونا) وفى  
القرآن ان الله وانا اليه راجعون (واما التضمين فهو ان يضمن الشعر شيئا من شعر  
الغير) بيتا كان او ما فوه او مصراعا او مادونه (مع التنبيه عليه) اى على انه  
من شعر الغير (ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء) وبهذا يتميز عن الاخذ  
والسرقة (كقوله) اى كقول الحريرى يحكى مقاله الغلام الذى عرض له  
ابو زيد للبيع (على انى سانشد عند بيعى \* اضاعونى واى فتى اضاعوا)  
المصراع الثانى للعرج وتامه \* ليوم كرهته وسداد ثغره \* اللام فى ليوم  
لام التوقيت والكرهته من اسماء الحرب وسداد الثغر بكسر السين سده  
بالخيل والرجال والثغر موضع الخسافة من فروج البلدان اى اضاعونى  
فى وقت الحرب وزمان سد الثغر ولم يراعوا حتى احوج ما كانوا الى واى  
فتى اى كاملا من الفتيان اضاعوا وفيه تديم وتخطئة لهم وتضمين المصراع  
بدون التنبيه لشهرته كقول الشاعر \* قد قلت لما اطلمت وجناته \*  
حول الشقيق الغض روضة آس \* اعذاره السارى العجول ترفقا \* ما  
فى وقوفك ساعة من باس \* المصراع الاخير لابي تمام (واحسنه) اى  
احسن التضمين (ما زاد على الاصل) اى شعر الشاعر الاول (بنكتة)  
لا توجد فيه (كالتورية) اى الابهام (والتشبيه فى قوله \* اذا الوهم ابدى)  
اى اظهر (لى لماها) اى سمرة شفتيها (وثرغها تذكرت ما بين العذيب  
وبارق ويذكرنى) من الاذكار (من قدها ومدامعى \* مجرعو البنا  
ومجرى السوابق) انتصب مجرى على انه مفعول ثان ليدكرنى وفاعله ضمير  
يعود الى الوهم وقوله \* تذكرت ما بين العذيب وبارق \* مجرعو البنا ومجرى  
السوابق \* مطلع قصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان وما بين  
ظرف للتذكر او للحجر والمجرى اتساعا فى تقديم الظرف على عامله المصدر  
او ما بين مفعول تذكرت ومجر بدل منه والمعنى انهم كانوا نزولا بين هذين  
الموضعين وكانوا يجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على  
انخيل فالشاعر الثانى اراد بالعذيب تصغير العذب يعنى شفة الخبيبة وبارق  
ثرغها الشبيه بالبرق وبما بينهما ريقها وهذا تورية وشبه بجرعدها بتمايل



الرمح وتابع دموعه بجران الخيل السوابق (ولا يضر) في التضمين (التغيير  
 اليسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول الشاعر في يهودى به  
 داء الثعلب \* اقول لمعشر غلطوا وعضوا \* عن الشيخ الرشيد وانكروه \*  
 هو ابن جلا وطلاع اثنايا \* متى يضع العمامة تعرفوه \* البيت لسحيم بن وثيل  
 وهو انا بن جلا على طريقة التكلم فغيره الى طريقة الغيبة ليدخل في المقصود  
 (وربما سمي تضمين البيت فإزاد على البيت استعانة وتضمين المصراع فادونه  
 ايداعا) كأنه اودع شعره شيئا قليلا من شعر الغير (ورفوا) كأنه رفاخرق  
 شعره بشئ من شعر الغير (واما العقد فهو ان ينظم نثرا) قرأنا كان او حديثا  
 او مثلا او غير ذلك (لا على طريق الاقتباس) يعني ان كان النثر قرآنا او حديثا  
 فنظمه انما يكون عقدا اذا غير تغييرا كثيرا او اشير الى انه من القرآن او الحديث  
 وان كان غير القرآن او الحديث فنظمه عقدا كيف ما كان اذا دخل فيه فلا اقتباس  
 كقوله \* ما بال من اوله نطفة \* وجيفة آخره يفرح (الجملة حال اي ما باله مقفرا  
 عقد قول على رضى الله عنه وما لابن آدم والفخر واما اوله نطفة وآخره جيفة  
 (واما الحل فهو ان ينثر نظم) وانما يكون مقبولا اذا كان سبكه مختارا لا يتقاصر  
 عن سبك النظم وان يكون حسن الموقع غير قلق (كقول بعض المغاربة  
 \* فانه لما فحمت فعلاته وحنظلت نخلاته) اي صارت ثمار نخلاته كأنه حنظل  
 في المرارة (لم يزل سوء الظن بقتاده) اي يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهيمات باطلة  
 (و يصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) من الاعتقاد (حل قول ابى الطيب  
 \* اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه \* فصدق ما يعتاده من توهم) يشكوك سيف  
 الدولة واستماعه لقول اعدائه (واما التلميح) صح بتقديم اللام على الميم من لمح  
 اذا ابصره ونظر اليه وكثيرا ما تسميهم يقولون لمح فلان هذا البيت يقال كذا وفي  
 هذا البيت تلميح الى قول فلان واما التلميح بتقديم الميم على اللام بمعنى الاتيان  
 بالشئ الملمح كما في التشبيه والاستعارة فهو ههنا غلط محض وان اخذ مذهبها  
 (فهو ان يشار) في غوى الكلام (الى قصة او شعر) او مثل سائر (من غير ذكره)  
 اي ذكر كل واحد من القصة او الشعر وكذا المثل فالتلميح اما في النظم او في النثر  
 والمشار اليه في كل منهما اما ان يكون قصة او شعرا او مثلا نصير ستة اقسام  
 والمذكور في الكتاب مثل التلميح في النظم الى القصة والشعر (كقوله فوالله  
 ما درى احلام نائم \* المتبنا ام كان في الركب يوشع) وصف حوقه بالاحبة  
 المرتحلين وطلوع شمس وجه الخبيب من جانب الحدر في ظلمة الليل ثم استعظم ذلك



واستغرب وتجاهل تحيرا وتدلها وقال \* اهدا حلم اراه في النوم \* ام كان في  
 الركب يوشع \* النبي عليه السلام فرد الشمس ( اشارة الى قصة يوشع عليه السلام  
 واستيقافه الشمس ) على ماروى من انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما دبرت الشمس  
 خاف ان تعيب قبل ان يفرغ منهم فيدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه فدعا الله  
 تعالى فرد له الشمس حتى فرغ من قتالهم ( وكقوله بعمر ) اللام للابتداء وهو مبتدأ  
 ( مع الر مضاء ) اى الارض الحارة التى ترمض فيها القدم اى تحترق حال من الضمير  
 في ارق ( والنار ) مرفوع معطوف على عمروا ومجورر معطوف على الر مضاء  
 ( تلظى ) حال منها وما قيل انها صلة على حذف الموصول اى النار التى تلظى  
 تعسف لاحاجة اليه ( ارق ) خبر المبتدأ من رقه اذ اراده ( اوحى ) من حفى  
 عليه تلتطف وتشفق ( منك فى ساعة الكرب اشار الى البيت المشهور ) وهو قوله  
 المستجير ) اى المستغيث ( بعمر وعند كربته ) الضمير للموصول اى الذى  
 يستغيث عند كربته بعمر و ( كالمستجير من الرمضاء بالنار ) وعمر وهو جساس  
 بن مرة وذلك لانه لما رمى كليباً ووقف فوق رأسه قال له كليب يا عمرو  
 اغثنى بشربة ماء فاجهز عليه فقيل المستجير بعمر البيت

\* فصل \*

من الخاتمة فى حسن الابتداء والتخلص والانهاء ( ينبغى لتكلم شاعرا كان  
 او كاتباً ان يتأنق ) اى يتبع الآتى الاحسن يقال تأنق فى الروضة اذا وقع  
 فيها متبعا لما يوتقه اى يجبه ( فى ثلاثة مواضع من كلامه حتى تكون ) تلك  
 المواضع الثلاثة ( اعذب لفظاً ) بان تكون فى غاية البعد عن التنافر واثقل  
 ( واحسن سبكا ) بان تكون فى غاية البعد عن التعقيد والتأخير  
 الملبس وان تكون الالفاظ متقاربة فى الجزالة والمثانة والرقه والسلاسة  
 وتكون المعانى مناسبة لالفاظها من غير ان يكتسى اللفظ الشريف المعنى  
 السخيف او على العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم ( واصح معنى )  
 بان يسلم من التناقض والامتناع والابتدال ومخالفة العرف ونحو ذلك ( احدها  
 الابتداء ) لانه اول ما يقرع السمع فان كان عذبا حسن السبك صحيح المعنى  
 اقبل السامع على الكلام فوعى جميعه والاعرض عنه وان كان الباقي فى غاية  
 الحسن فالابتداء الحسن فى تذكرا الاحبة والمنازل ( كقوله ففانبتك من ذكرى  
 حبيب ومنزل \* بسقط اللوى بين الدخول فحومل ) السقط منقح الرمل  
 حيث يدق واللوى رمل معوج ملتو والدخول وحومل موضعان والمعنى بين



اجزاء الدخول ( و ) في وصف الدار ( كقوله قصر عليه تحيقه وسلام  
 خلعت عليه جالها الايام ) خلع عليه اي نزع ثوبه وطرحه عليه ( و ) ينبغي  
 ( ان يتجنب في المديح بما يتطير به ) اي يشام به ( كقوله \* موعدا حبابك  
 بالفرقة غدا ) مطلع قصيدة لابن مقاتل الضرير انشدها للداعي العلوي  
 فقال له الداعي موعدا حبابك يا عمي ولك المثل السوء ( واحسنه ) اي احسن  
 الابتداء ( ماناسب المقصود ) بان يشتمل على اشارة الى ماسبق الكلام لاجله  
 ( ويسمى ) كون الابتداء مناسبا للمقصود ( براعة الاستهلال ) من برع الرجل  
 اذا فاق اصحابه في العلم او غيره ( كقوله في التهئة \* بشرى فقد انجز الاقبال  
 ما وعدا ) وكوكب المجد في افق العلي صعدا \* مطلع قصيدة لابي محمد الخازن  
 يهني الصاحب بولد لابنته ( وقوله في المرثية \* هي الدنيا تقول بمل فيها \*  
 حذار حذار ) اي احذر ( من بطشي ) اي اخذني الشديد ( وشكني ) اي قتلي  
 فجأة مطلع قصيدة لابي الفرج الساوي يرثي فخر الدولة ( واثنيها ) اي ثاني  
 المواضع التي ينبغي للتكلم ان يتأنيق فيها ( التلخص ) اي الخروج ( مما شيب  
 الكلام به ) اي ابتداء وافتح قال الامام الواحدى رحمه الله معنى التشيب  
 ذكر ايام الشباب والهوى والغزل وذلك يكون في ابتداء قصائد الشعر فسمى  
 ابتداء كل امر تشيبا وان لم يكن في ذكر الشباب ( من تشيب ) اي وصف  
 للججمال ( او غيره ) كالادب والافتخار والشكاية وغير ذلك ( الى المقصود مع  
 رعاية الملاءمة بينهما ) اي بين ماشيب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا  
 عن الاقتضاب واراد بقوله التلخص معناه اللغوي والافتلخص في العرف  
 هو الانتقال مما افتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة وانما ينبغي ان يتأنيق  
 في التلخص لان السامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف  
 يكون فان كان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاطه واعان على اصغاء ما بعده  
 والافبالعكس فالتلخص الحسن ( كقوله يقول في قومس ) اسم موضع  
 ( قومي وقد اخذت \* منا السرى ) اي اثر فينا السير بالليل ونقص من قوانا  
 ( وخطى المهريه ) عطف على السرى لاعلى المجرور في مناسبق الى بعض  
 الاوهام وهي جمع خطوة واراد بالمهريه الابل المنسوبة الى مهرة بن حيدان  
 ابي قبيلة ( القود ) اي الطويلة الظهور والاعناق جمع اقود اي اثرت  
 فينا من اولة السرى ومسيرة المطايا بالخطى ومفعول يقول هو ( قوله \* مطلع  
 الشمس تبغى ) اي تطلب ( ان تؤم ) اي تقصد ( بنا فقلت كلا ) ردع للقوم



وتنبه (ولكن مطلع الجود \* وقد ينتقل منه) أي مما شَبَّ به الكلام (إلى  
 ما لا يلائمه ويسمى) ذلك الانتقال (الاقْتَضَاب) وهو في اللغة الاقْتِطَاع  
 والارتجال (وهو) أي الاقْتَضَاب (مذهب العرب الجاهلية ومن يليهم  
 من المخضرمين) بالخاء والضاد المعجمين أي الذين أدركوا الجاهلية والاسلام  
 مثل لبيد قال في الأساس ناقة مخضرمة أي جدد نصف أذنوا ومنه المخضرم  
 الذي أدرك الجاهلية والاسلام كما تقطع نصفه حيث كان في الجاهلية (كقوله  
 \* لورأى الله أن في الشيب خيراً \* جاورتها الأبرار في الخلد شيباً) جمع اشيب  
 وهو حال من الأبرار ثم انتقل من هذا الكلام إلى ما لا يلائمه فقال (كل يوم  
 تبدى) أي تظاهر (صروف الليالي \* خلقاً من أبي سعيد غريباً) ثم كون  
 الاقْتَضَاب مذهب العرب والمخضرمين أي دأبهم وطريقتهم لا ينافي أن  
 يسلكه المسلمون ويتبعوه في ذلك فإن البيتين المذكورين لا ينافيان وهو  
 من الشعراء الإسلامية في الدولة العباسية وهذا المعنى مع وضوحه قد خفي  
 على بعضهم حتى اعترض على المصنوع بان اتمام لم يدك الجاهلية فكيف يكون  
 من المخضرمين (ومنه) أي من الاقْتَضَاب (ما يقرب من التخلص) في أنه  
 يشوبه شيء من المناسبة (كقولك بعد حمد الله ما بعد) فإنه كان كذا وكذا  
 فهو اقْتَضَاب من جهة الانتقال من الحمد والثناء إلى كلام آخر من غير ملائمة  
 بينهما لكنه يشبه التخلص حيث لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصد  
 إلى ارتباط وتعليق بما قبله بل قصد نوع من الربط على معنى مهمما يمكن من شيء  
 بعد الحمد والثناء فإنه كان كذا وكذا (قيل وهو) أي قولهم بعد حمد الله ما بعد  
 هو (فصل الخطاب) قال ابن الأثير والذي اجتمع عليه المحققون من علماء البيان  
 أن فصل الخطاب هو ما بعد لأن المتكلم يفتتح كلامه في كل أمر ذي شأن  
 بذكر الله وتحميده فإذا أراد أن يخرج منه إلى الغرض المسوق له فصل بينه وبين  
 ذكر الله تعالى بقوله ما بعد وقيل فصل الخطاب معناه الفاصل من الخطاب  
 أي الذي يفصل بين الحق والباطل على أن المصدر بمعنى الفاعل وقيل المقصود  
 من الخطاب وهو الذي يتبينه من يخاطب به أي يعلمه بينا لا يتبس عليه فهو  
 بمعنى المفعول (وكقوله تعالى) عطف على قوله كقولك بعد حمد الله يعني من  
 الاقْتَضَاب القريب من التخلص ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بعد ذكر  
 أهل الجنة (هذا وإن للطاغير لشر مآب) فهو اقْتَضَاب فيه نوع مناسبة  
 وارتباط لأن الواو للمحال ولفظ هذا ما أخبر مبتدأ محذوف (أي الأمر هذا)



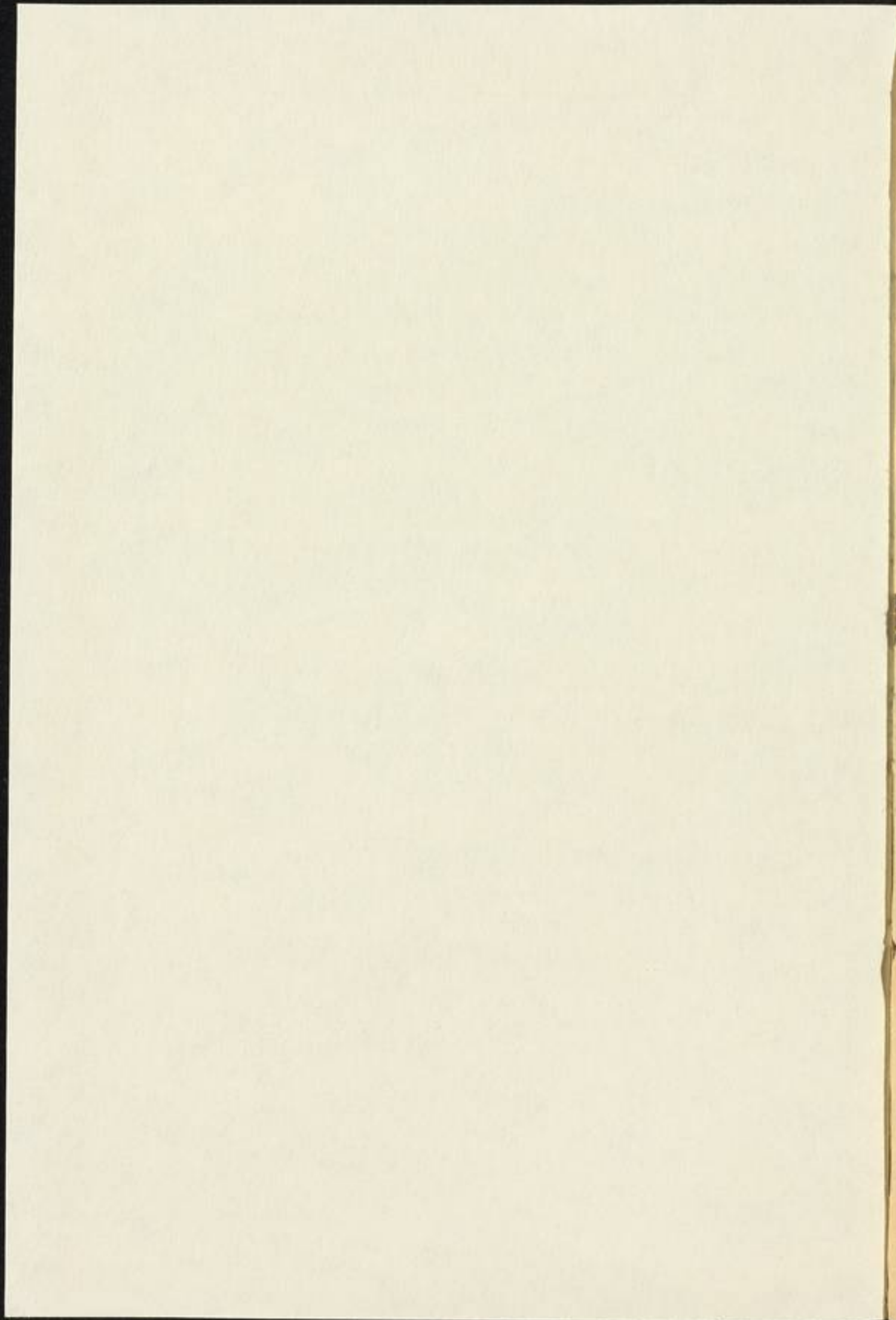
والحال كذا ( او ) مبتدأ محذوف الخبر اى ( هذا كما ذكر وقد يكون الخبر مذكورا مثل قوله تعالى ) بعدما ذكر جمعا من الانبياء عليهم السلام واراد ان يذكر بعد ذلك الجنة واهلها ( هذا ذكر وان للثقلين لحسن مآب ) باثبات الخبر اعنى قوله ذكر وهذا مشعر بانه فى مثل قوله تعالى هذا وان للطاغين مبتدأ محذوف الخبر قال ابن الاثير لفظ هذا فى هذا المقام من الفصل الذى هو احسن من الوصل وهو علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام آخر ( ومنه ) اى من الاقتضاب القريب من التلخيص ( قول الكاتب ) هو مقابل للشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر ( هذا باب ) فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدىء الحديث الاخر بعبارة ( ونالهما ) اى ثالث المواضع التى ينبغى للتكلم ان يتأذى فيها ( الانتهاء ) لانه آخر ما يعبه السمع ويرسم فى النفس فان كان حسنا مختارا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ما وقع فيما سبقه من التقصير والالكان على العكس حتى بما انساه المحاسن الموردة فيما سبق فالانتهاء الحسن ( كقوله \* وانى جدير ) اى خليك ( اذ بلغتك بالنى ) اى جدير بالفوز بالامانى ( وانى بما املت منك جدير \* فان تولنى ) اى تعطنى ( منك الجميل فانت اهله ) اى فانت اهله لاعطاء ذلك الجميل ( والافاقى عاذر ) اياك ( وشكور ) لما صدر عنك من الاصغاء الى المدح او من العطايا السالفة ( واحسنه ) اى احسن الانتهاء ( ما آذن بانتهاء الكلام ) حتى لا يبق للنفس تشوف الى ما وراءه ( كقوله \* بقيت بقاء الدهر يا كهف اهله \* وهذا دعاء للبرية شامل ) لان بقاءك سبب لنظام امرهم وصلاح حالهم وهذه المواضع الثلاثة مما يبالغ المتأخرون فى التأذى فيها واما المتقدمون فقد قلت عنيتهم بذلك ( وجميع فوائح السور وخواتمها وارادة على احسن الوجوه واكملها ) من البلاغة لما فيها من التفنن وانواع الاشارة وكونها بين ادعية ووصايا ومواعظ وتحميدات وغير ذلك مما وقع موقعه واصاب محزه بحيث تقصر عن كنهه وصفه العبارة وكيف لا وكلام الله تعالى سبحانه وتعالى فى الرتبة العليا من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة ولما كان هذا المعنى مما قد يخفى على بعض الاذهان لما فى بعض الفوائح والخواتم من ذكر الاهوال والافزاع واجوال الكفار وامثال ذلك اشار الى ازالة هذا الخفاء بقوله ( يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم ) من الاصول والقواعد المذكورة فى الفنون الثلاثة التى لا يمكن الاطلاع على تفاصيلها وتفاريعها الا لعلم الغيوب فانه يظهر بتذكرها ان كلاما من ذلك وقع موقعه بالنظر الى مقتضيات



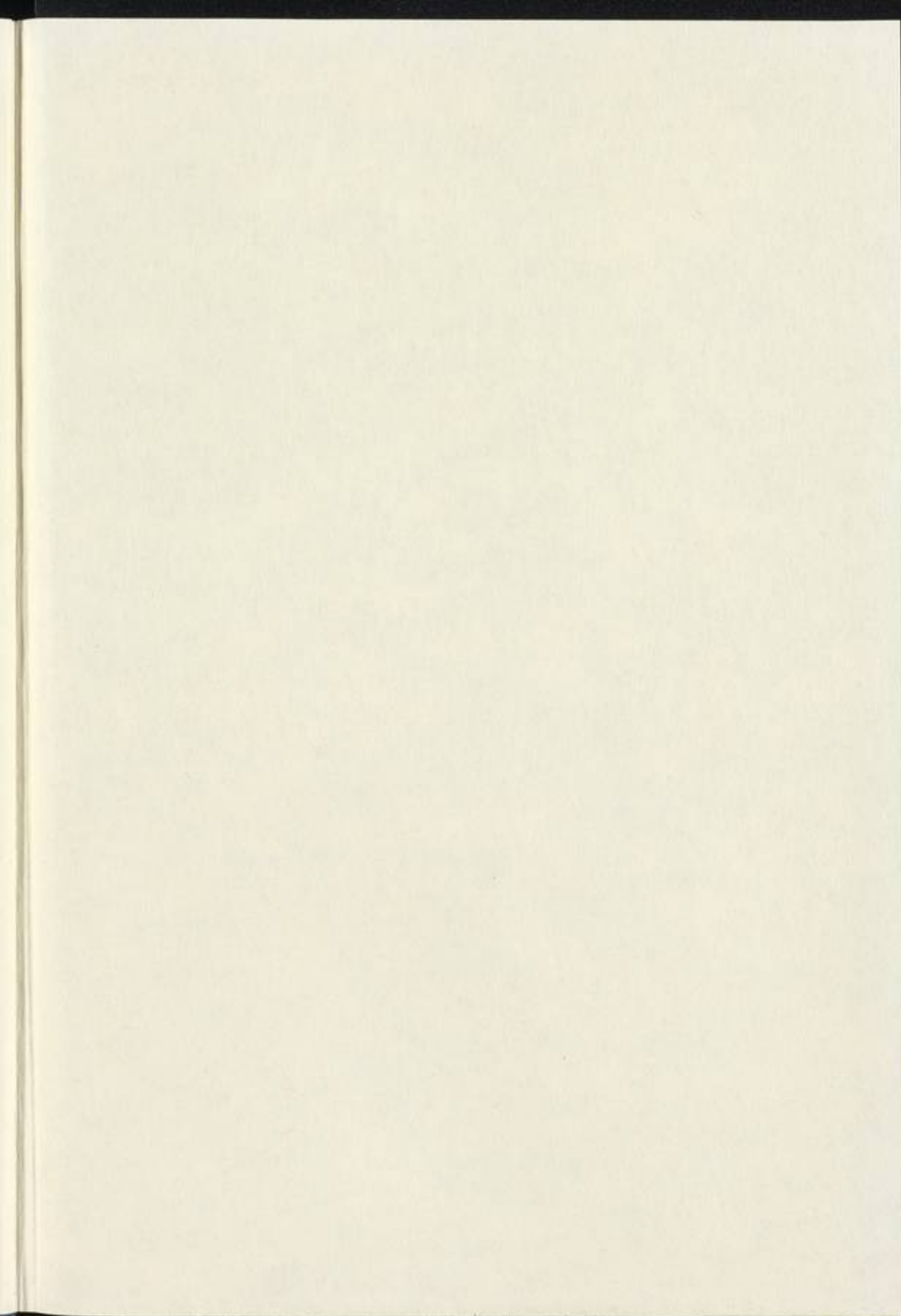
الاحوال \* وان كلام من السور بالنسبة الى المعنى الذى يتضمنه مشتملة على  
 لطف الفاتحة \* ومنظوية على حسن الخاتمة \* ختم الله تعالى لنا بالحسن  
 \* ويسر لنا الفوز بالذخر الاسنى \* بحق النبي وآله الاكرمين  
 \* والمجد لله على التمام \* وعلى الرسول افضل السلام \*  
 وعلى آله الذين هم البررة الكرام \*

الحمد لمن اتم علينا بطبع هذا الشرح اللطيف \* والايضاح المنيف  
 \* المشتهر بين الامائل بمختصر المعاني \* المؤسس المتقن بالقواعد والمباني  
 \* المنسوب الى الفاضل الالمعى سعد الدين التفتازانى \* نور الاله مرقده  
 \* وجعل بحبوحة الجنان مضجعه \* وهو فى بمن عصر حضرة  
 السلطان بن السلطان \* السلطان الغازى عبد الحميد خان \*  
 ادام المولى ظلال حيايته على مفارق الانام \* فى مطبعة  
 ( الحاج المحرم افندى البوسنوى ) يسر المولى  
 مأربه الدينوى والاخروى \* وقد تصادف  
 ختام طبعه فى اواخر جادى الآخر لسنة  
 تسع وثلاث مائة والف  
 \* من هجرة من له رتبة  
 السيادة فى السلف  
 والخلف













WERT  
BOOKBINDING  
Grantville, Pa.  
JULY - AUG 1994  
We're Quality Bound



