

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARIES

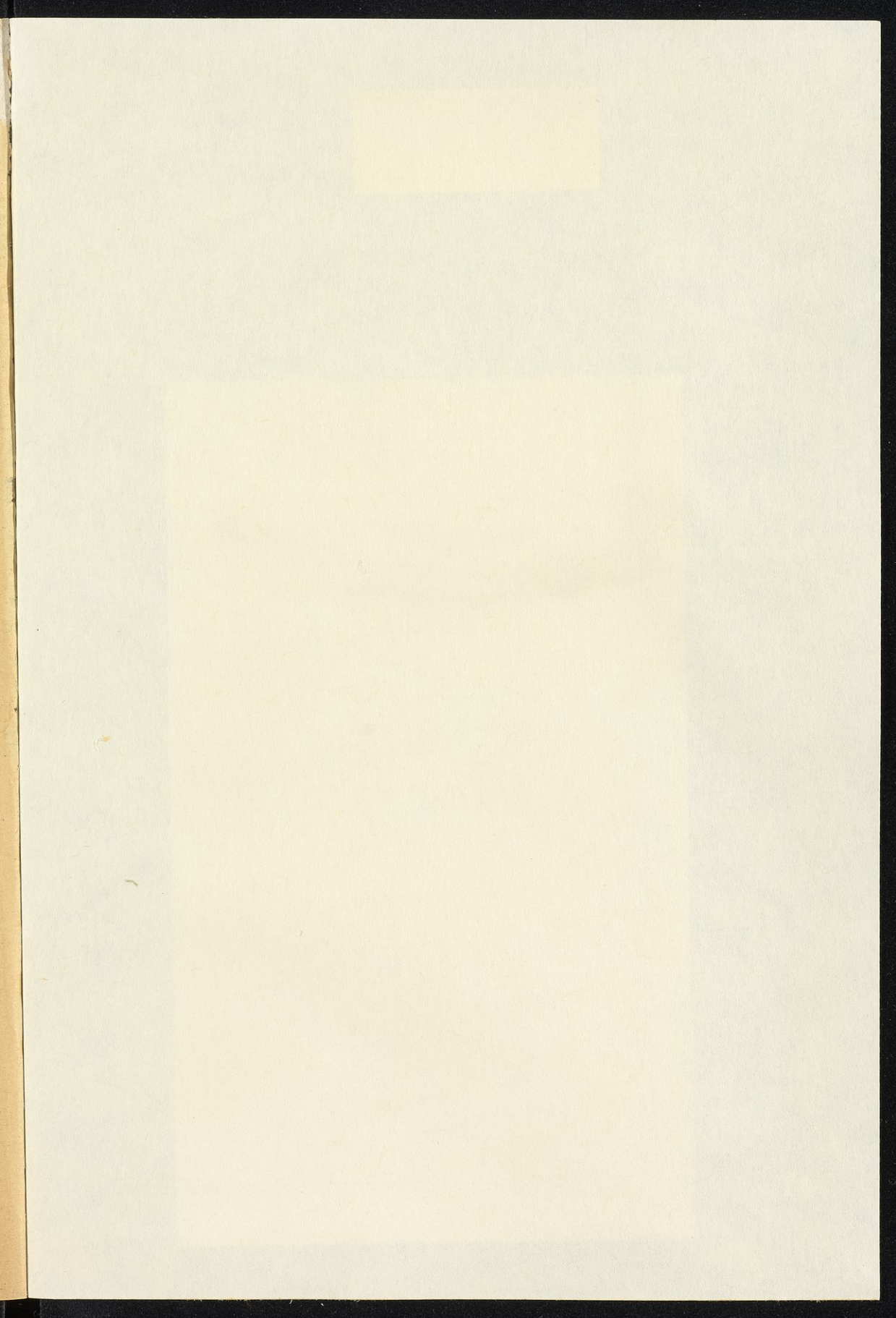


32101 026319978

Princeton University Library

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.

--	--



al-Taftāzānī, Sa'd al-Dīn

Mukhtasar al-ma'ānī

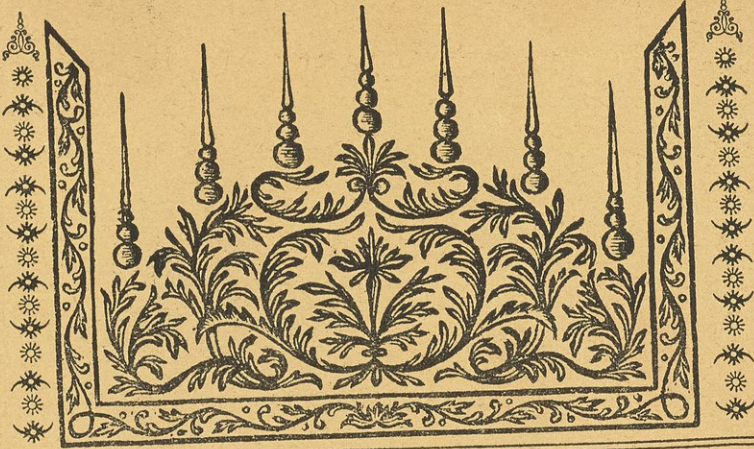
معارف نظارت جلیله سی رخصتیه طبع اولمشر



اشبوکتاب استانبولده صحاف چارشوسنده (الحاج محرم افندینک)
دکاتنده فروخت اولور

۲۰ فی جمادی الآخر ۱۳۰۹

2274
79942
.944
.1892



***** مختصر المعاني *****

***** بسم الله الرحمن الرحيم *****

نحمدك يا من شرح صدورنا لتلخيص البيان في ايضاح المعاني * ونور
قلوبنا بلوا مع التبيان من مطالع المثاني * ونصلي على نبيك محمد المؤيد
دلائل اعجازه باسرار البلاغة * وعلى آله واصحابه المحرزين قصب السبق
في مضمار الفصاحة والبراعة (و بعد) فيقول الفقير الى الله الغني * مسعود
ابن عمر المدعو بسعد التفتازاني * هداه الله سواء الطريق * واذاقه حلاوة
التحقيق * قد شرحت فيما مضى تلخيص المفتاح * واغنيته بالاصباح عن
المصباح * واودعته غرائب نكت سمحت بها الانظار * وشتمته بلطائف
فقر سبكتها يد الافكار * ثم رأيت الكثير من الفضلاء * والجم الغفير من
الازكياء * يسألونني صرف الهمة نحو اختصاره * والاقتصار على بيان
معانيه وكشف استاره * لما شاهدوا من ان المحصلين قد تقاصرت
هممهم عن استطلاع طوابع انواره * وتقاعدت عزائمهم عن استكشاف
خيئات اسراره * وان المتحملين قد قبلوا احداق الاخذ والانتهاج *
ومدوا اعناق السخ على ذلك الكتاب * وكنت اضرب عن هذا الخطب
صفحا واطوى دون مرهم كشحا * علما مني بان مستحسن الطباع باسرها *
ومقبول الاسماع عن آخرها * امر لاتسعه مقدرة البشر * وانما هو شان
خالق القوى والقدر * وان هذا الفن قد نضب اليوم ماؤه فصار جد الا

(بلائير)



بلاثر ❦ وذهب رواؤه فعاد خلافا بلائثر ❦ حتى طارت بقية آثار السلف
 ادراج الرياح ❦ وسألت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح ❦ واما الاخذ
 والانتهاج فامر يرتاح له اللييب ❦ فللارض من كأس الكرام نصيب ❦
 وكيف ينهر عن الانهار السائلون ❦ ولئيل هذا فليعمل العاملون ❦ ثم
 مازادتهم مدافعتي الاشفا وغراما ❦ وطمأ في خواجر الطلب واو اما ❦
 فاتصبت لشرح الكتاب على وفق مقترحهم ثانيا ❦ ولعنان العناية نحو
 احتصار الاول ثانيا ❦ مع جود القريحة بصر البليات ❦ وخود الفطنة
 بصر صر النكبات ❦ وتراعى البلدان بي والاقطار ❦ ونبو الاوطان عني
 والاوطار ❦ حتى طفت اجوب كل اغبر قاتم الارجاء ❦ واحرر كل سطر منه
 في شطر من الغبراء ❦ يوما بمجزوى ويوما بالعقيق وبالعذيب يوما ويوما
 بالخليصاء ❦ ولما وفتت بعون الله تعالى للتمام ❦ وقوضت عنه خيام الاختتام
 بعدما كشفت عن وجوه خرائده الثام ❦ ووضعت كنوز فرائده على طرف
 التمام ❦ سعد الزمان وساعد الاقبال ❦ ودنا المنى واجابت الآمال ❦ وتبسم
 في وجه رجائي المطالب بان توجهت تلقاء مدين المأرب ❦ حضرة من انام
 الانام في نزل الامان ❦ وافاض عليهم سجال العدل والاحسان ❦ ورد
 بسياسته الغرار الى الاجفان ❦ وسد بهيبته دون بأجوج الفتنة طرق
 العدوان ❦ واعاد رميم الفضائل والكمالات منشورا ❦ ووقع باقلام الخطيات
 على صحايف الصفايح لنصرة الاسلام منشورا ❦ وهو السلطان الاعظم ❦
 مالك رقاب الامم ❦ ملاذ سلاطين العرب والعجم ❦ ملجأ صناديد ملوك العالم ❦
 ظل الله على بريته ❦ وخليفته في خليفته ❦ حافظ البلاد ❦ وناصر العباد ❦
 ماحي ظلم الظلم والعدا ❦ رافع منار الشريعة النبوية ❦ ناصب رايات العلوم
 الدينية ❦ خافض جناح الرحمة لاهل الحق واليقين ❦ ماسر اذق الامن
 بالنصر العزيز والفتح المبين ❦ كهف الانام ملاذ الخلق قاطبة ظل الاله
 جلال الحق والدين ❦ ابو المظفر السلطان محمود جاني بك خان ❦ خلد
 الله سر اذق عظمته وجلاله ❦ وادام رواء نعيم الامال من سجال افضاله ❦
 فاولت بهذا الكتاب التشبث باذيال الاقبال ❦ والاستقلال بظلال الرأفة
 والافضال ❦ فجعلته خدمة لسدته التي هي ملتئم شفاء الاقبال ❦ ومعول
 رجاء الآمال ومبوء العظمة والجلال ❦ لازالت محط رحال الافاضل ❦
 وملاذ ارباب الفضائل ❦ وعون الاسلام ❦ وغوث الانام بالنبي وآله عليه

وعليهم السلام فجاء بحمد الله كايروق النواظر * ويحلو صداء الازهان
ويرهف البصائر * ويضيء الباب ارباب البيان * ومن الله التوفيق
والهداية وعليه التوكل في البداية والنهاية وهو حسبي ونعم الوكيل
(بسم الله الرحمن الرحيم الحمد) هو الثناء باللسان على قصد التعظيم سواء
تعلق بالنعمة وبغيرها والشكر فعل ينبىء عن تعظيم المنعم لكونه منعماً سواء
كان باللسان او بالحنان او بالاركان فمورد الحمد لا يكون الا باللسان ومتعلقه
يكون النعمة وبغيرها ومتعلق الشكر لا يكون الا النعمة ومورده يكون اللسان وبغيره
فالحمد اهم من الشكر باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر بالعكس
(لله) هو اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد والعدول الى
الجملة الاسمية للدلالة على النوام والثبات وتقديم الحمد باعتبار انه اهم نظراً
الى كون المقام مقام الحمد كما ذهب اليه صاحب الكشاف في تقديم الفعل
في قوله تعالى اقرأ باسم ربك على ما سيجي وان كان ذكر الله اهم نظراً الى ذاته
(على ما نتم) اى على انعامه ولم يتعرض للنعمة ايها ما لقصور العبارة عن
الخطابة ولثلاثتهم اختصاصه بشئ دون شئ (وعلم) من عطف الخاص
على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتبسيها على فضيلة نعمة البيان
(من البيان) بيان لقوله (ما لم نعلم) قدم رعاية للجمع والبيان هو المنطق
الفصحى المغرب عما فى الضمير (والصلوة على سيدنا محمد خير من نطق
بالصواب وافضل من اوقى الحكمة) هى علم الشرايع وكل كلام وافق الحق
وترك فاعل الايتاء لان هذا الفعل لا يصلح الا لله تعالى (وفصل الخطاب)
اى الخطاب المفصول بين الذى يتبينه من يخاطب به ولا يتبس عليه
او الخطاب الفاصل بين الحق والباطل (وعلى آله) اضله اهل بدليل اهمل
خص استعماله فى الاشراف واولى الخطر (الاطهار) جمع طاهر كصاحب
واصحاب (وصحابة الاخيار) جمع خير بالتشديد (اما بعد) هو من الظروف
المبنية المنقطعة عن الاضافة اى بعد الحمد والصلوة والعامل فيه اما لنيابتها
عن الفعل والاصل مهمما يكن من شئ بعد الحمد والصلوة ومهما هنا مبتدأ
والاسمية لازمة للبتدأ ويكن شرط والفاء لازمة له غالباً فىن تضمنت اما
معنى الابتداء والشرط لزمتها الفاء ولصوق الاسم اقامة للآزم مقام الملزوم
وابقاء لآثره فى الجملة (فلما) هو ظرف بمعنى اذا يستعمل استعمال الشرط يليه
فعل ماض لفظاً او معنى (كان علم البلاغة) هو المعانى والبيان (و) علم

(توابعها) هو البديع (من اجل العلوم قدرا وادقها سرا اذبه) اى بعلم
البلاغة وتوابعها لاغيره من العلوم كاللغة والصرف والنحو (تعرف دقائق
العربية واسرارها) فيكون من ادق العلوم سرا (ويكشف عن وجوه
الاعجاز في نظم القرآن استارها) اى به يعرف ان القرآن معجز لكونه
في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله على الدقائق والاسرار الخارجة عن طوق
البشر وهذا وسيلة الى تصديق النبي عليه السلام وهو وسيلة الى الفوز
بجميع السعادات فيكون من اجل العلوم لكون معلومه وغايته من اجل
المعلومات والغايات وتشبيه وجوه الاعجاز بالاشياء المحجبة تحت الاستار
استعارة بالكناية واثبات الاستار لها استعارة تخيلية وذكر الوجوه ايها
او تشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة
تخيلية وذكر الاستار ترشيع ونظم القرآن تأليف كلماته مرتبة المعاني متناسقة
الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل لاتواليها في النطق وضم بعضها
الى بعض كيف ما اتفق (وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذى
صنفه الفاضل العلامة ابو يعقوب يوسف السكاكى اعظم ما صنف فيه)
اى في علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما صنف (فعلا)
تميز من اعظم (لكونه) اى القسم الثالث (احسنها) اى احسن الكتب
المشهورة (ترتبا) هو وضع كل شئ في مرتبته (و) لكونه (اتما تحريرا)
هو تهذيب الكلام (واكثرها) اى اكثر الكتب (للاصول) هو متعلق
بمخدوف يفسره قوله (جمعا) لان معمول المصدر لا يتقدم عليه والحق
جواز ذلك في الظروف لانها مما يكفيه راحة من الفعل (ولكن كان) اى
القسم الثالث (غير مصون) اى غير محفوظ (عن الحشو) وهو الزائد المستغنى
عنه (والتطويل) وهو الزيادة على اصل المراد بلا فائدة وستعرف الفرق
بينهما في باب الاطناب (والتعقيد) وهو كون الكلام مغلقا لا يظهر معناه
بسهولة (قابلا) خبر بعد خبر اى كان قابلا (للاختصار) لما فيه من التطويل
(مقتقرا) اى محتاجا (الى الايضاح) لما فيه من التعقيد (و) الى (التجريد)
عما فيه من الحشو (الفت) جواب لما (مختصرا) يتضمن ما فيه (اى في القسم
الثالث) (من القواعد) جمع قاعدة وهى حكم كلى ينطبق على جميع جزئياته
ليتعرف احكامها منه كقولنا كل حكم منكر يجب توكيده (ويشتمل على ما
يحتاج اليه من الامثلة) وهى الجزئيات المذكورة لايضاح القواعد (والشواهد)

وهي الجزئيات المذكورة لاثبات القواعد وهي اخص من الامثلة (ولم آل)
من آلا لو وهو التقصير (جهدا) اي اجتهادا وقد يستعمل الآل في قولهم
لا لوك جهدا متعديا الى مفعولين وحذف ههنا المفعول الاول والمعنى لم تمنك
جهدا (في تحقيقه) اي المختصر (وتهذيبه) اي تنقيحه (ورتبته) اي المختصر
(ترتيبا اقرب تناولا) اي اخذا (من ترتيبه) اي ترتيب السكاكي او القسم
الثالث اضافة المصدر الى الفاعل او المفعول (ولم ابالغ في اختصار لفظه
تقريبا) مفعول له لما تضمنه معنى لم ابالغ اي تركت المبالغة في الاختصار تقريبا
(لتعاطيه) اي تناوله (وطلبنا لتسهيل فهمه على طالبه) والضمائر للمختصر
وفي وصف مؤلفه بانه مختصر منقح سهل المآخذ تعريض بانه لا تطويل
فيه ولا حشو ولا تعقيد كما في القسم الثالث (واضفت الى ذلك) المذكور
من القواعد وغيرها (فوآء عثرت) اي اطلعت (في بعض كتب القوم
عليها) اي على تلك الفوائد (وزوآء لم اظفر) اي لم افز (في كلام احد)
بالنصرح بها (اي بتلك الزوآء) ولا الاشارة اليها (بان يكون كلامهم
على وجه يمكن تحصيلها منه بالتبعية وان لم يقصدوها) وسميته تلخيص
الفتاح ليطابق اسمه معناه (وانا اسئل الله تعالى) قدم المسند اليه قصدا الى
جعل الواو للحال (من فضله) حال من (ان ينفع به) اي بهذا المختصر (كما
نفع باصله) وهو المفتح او القسم الثالث منه (انه) اي الله تعالى (ولى ذلك)
النفع (وهو حسبي) اي محسبي وكافي (ونعم الوكيل) عطف اما على جملة
وهو حسبي والمخصوص محذوف واما على حسبي اي وهو نعم الوكيل
فالمخصوص هو الضمير المتقدم على ما صرح به صاحب المفتح وغيره في نحو
زيد نعم الرجل وعلى كلال التقديرين قد عطف الانشاء على الاخبار * مقدمة *
رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون لان المذكور فيه اما ان يكون من
قبيل المقاصد في هذا الفن او الا الثاني المقدمة والاول ان كان الغرض منه
الاحتراز عن الخطاء في تأدية المعنى المراد فهو الفن الاول والا فان كان
الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوي فهو الفن الثاني والا فهو الفن
الثالث وجعل الخاتمة خارجة عن الفن الثالث وهم كاسنين ان شاء الله
تعالى ولما انجز كلامه في آخر هذه المقدمة الى انحصار المقصود في الفنون
الثلاثة ناسب ذكرها بطريق التبريد العهدي بخلاف المقدمة فانه
لامقتضى لا يرادها بلفظ المعرفة في هذا المقام والخلاف في ان تنوينا للتعظيم

او التقليل مما لا ينبغي ان يقع بين المحصلين والمقدمة مأخوذة من مقدمة
 الجيش للجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما
 يتوقف عليه الشروع في مسائله ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت
 امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه وهى ههنا لبيان معنى الفصاحة
 والبلاغة وانحصار علم البلاغة في علمى المعانى والبيان وما يلايم ذلك ولا يخفى
 وجه ارتباط المقاصد بذلك والفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب بما خفى
 على كثير من الناس (الفصاحة) وهى في الاصل تنبى عن الظهور والابانة
 (يوصف بها المفرد) مثل كلمة فصيحة (والكلام) مثل كلام فصيح وقصيدة
 فصيحة قيل المراد بالكلام ما ليس بكلمة ليم المركب الاسنادى وغيره فانه
 قد يكون بيت من القصيدة غير مشتمل على اسناد يصح السكوت عليه مع
 انه تصف بالفصاحة وفيه نظر لانه انما يصح ذلك لو اطلقوا على مثل هذا
 المركب انه كلام فصيح ولم يقل ذلك عنهم واتصافه بالفصاحة يجوز
 ان يكون باعتبار فصاحة المفردات على ان الحق انه داخل في المفرد لانه
 يقال على ما يقابل المركب وعلى ما يقابل المثني والجمعوع وعلى ما يقابل الكلام
 ومقابلته بالكلام ههنا قرينة دالة على انه اريد به المعنى الاخير اعنى ما ليس
 بكلام (و) يوصف بها (المتكلم) ايضا يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح
 (وبلاغة) وهى تنبى عن الوصول والانتهاء (يوصف بها الاخيران
 فقط) اى الكلام والمتكلم دون المفرد اذ لم يسمع كلمة بليغة والتعليل بان البلاغة
 انما هى باعتبار المطابقة لمقتضى الحال وهى لا تحقق في المفرد وهم لان
 ذلك انما هو في بلاغة الكلام والمتكلم وانما قسم كلا من الفصاحة والبلاغة
 او لا تعذر جمع المعانى المختلفة الغير المشتركة في امر يعمها في تعريف واحد
 وهذا كما قسم ابن الحاجب المستثنى الى متصل ومنقطع ثم عرف كلامهما
 على حدة (فالْفصاحة في المفرد) قدم الفصاحة على البلاغة لتوقف
 معرفة البلاغة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة في تعريفها ثم قدم
 فصاحة المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفهما عليها (خلوصه)
 اى خلوص المفرد (من تسافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس)
 اللغوى اى المستنبط من استقراء اللغة وتفسير الفصاحة بالخلوص لا يخلو
 عن تسامح (فالتنافر) وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان
 وعسر النطق بها (نحو) مستشزرات في قول امرئ القيس

(غداره) اي ذوابه جمع غديرة والضمير عائذ الى الفرع في البيت السابق
 مستشزرات اي مرتفات او مرتفات يقال استشزره اي رفعه
 واستشزر اي ارتفع (الى العلى) تفضل العقاص في مثنى ومرسل تفضل
 اي تعيب العقاص جمع عقيصه وهى الخصلة المجموعة من الشعر والمثنى
 المفتول يعنى ان ذوابه مشدودة على الرأس بخيوط وان شعره ينقسم
 الى عقاص ومثنى ومرسل والاول يغيب في الاخير بن والغرض بيان
 كثرة الشعر والضابط ههنا ان كل ما يعده الذوق الصحيح ثقيلًا متعسر
 النطق به فهو متنافر سواء كان من قرب المخارج او بعدها او غير ذلك
 على ما صرح به ابن الاثير في المثل السائر وزعم بعضهم ان منشأ الثقل في
 مستشزرات هو توسط الشين المججمة التى هى من المهموسة الرخوة بين التاء التى
 هى من المهموسة الشديدة والزاي المججمة التى هى من المجهورة ولو قال
 مستشرف لزال ذلك الثقل وفيه نظر لان الراء المهملة ايضا من المجهورة
 وقيل ان قرب المخارج سبب للثقل الخجل بالفصاحة وان في قوله تعالى * الم
 اعهد اليكم * ثقلا قريبا من المتناهى فيخل بقصاحة الكلمة لكن الكلام
 الطويل المشتمل على كلمة غير فصيحة لا يخرج عن الفصاحة كما لا يخرج
 الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير عربية عن ان يكون عربيا وفيه نظر
 لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة
 بين طويل وقصير على ان هذا القائل فسر الكلام بكلمة والقياس
 على الكلام العربى ظاهر الفساد ولو سلم عدم خروج السورة عن الفصاحة
 فمجرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح بل على كلمة غير فصيحة مما يقود
 الى نسبة الجهل او العجز الى الله تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا (والغرابه)
 كون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولا مأنوسة الاستعمال (نحو)
 مسرجا في قول العجاج ومقلة وحاجبا . من حجبا اي مدققا مطولا (وفاجبا)
 اي شعرا . اسود كاللحم (ومرسنا) اي أنفا (مسرجا اي كالسيف
 السريحي في الدقة والاستواء) وسريح اسم قين تنسب اليه السيوف
 (او كالسراج في البريق) والمعان فان قلت لم لم يجعلوه اسم مفعول
 من سرج الله وجهه اي بهجه وحسنه قلت هو ايضا من هذا القبيل
 او مأخوذ من السراج على ما صرح به الامام المرزوقي رحمه الله حيث قال
 السريحي منسوب الى السراج ويجوز ان يكون وصفه بذلك لكثرة مائه

ورونقه حتى كان فيه سراجا ومنه ما قيل سر ج الله امرك اى حسنه ونوره
 (والمخالفة) ان تكون الكلمة على خلاف قانون مفردات الالفاظ الموضوعه
 اعنى على خلاف ما ثبت عن الواضع (نحو) الاجل بفق الادغام في قوله
 (الحمد لله العلي الاجل) والقياس الاجل بالادغام فتحوآل وماء وابى يا بى
 وعور يعور فصيح لانه ثبت عن الواضع كذلك (قيل) فصاحة المفرد
 خلوصه مما ذكر (ومن الكراهة في السمع) بان تكون اللفظة بحيث يمجها
 السمع ويتبرأ من سماعها (نحو) الجرشى في قول ابى الطيب مبارك الاسم
 اغرالقب (كريم الجرشى) اى النفس (شريف النسب) والاغر من الخيل
 الابيض الجبهة ثم استعير لكل واضح معروف (وفيه نظر) لان الكراهة
 في السمع اتمامه من جهة الغرابة المفسرة بالوحشية مثل تكأ كأمم وافرنعوا
 ونحو ذلك وقيل لان الكراهة في السمع وعدمها يرجعان الى طيب النغم
 وعدم الطيب لا الى نفس اللفظ وفيه نظر للقطع باستكراه الجرشى دون
 النفس مع قطع النظر عن النغم (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من
 ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) هو حال من
 الضمير في خلوصه واحترز به عن مثل زيد اجلل وشعره مستشزر وانفه
 مسرج وقيل هو حال من الكلمات ولو ذكره بجنبها سلم من الفصل بين
 الحال وذى الحال بالاجنبى وفيه نظر لانه حينئذ يكون قيذا للتنافر للخلوص
 ويلزم ان يكون الكلام المشتمل على تنافر الكلمات الغير الفصيحة فصيحاً
 لانه يصدق عليه انه خالص عن تنافر الكلمات حال كونها فصيحة فافهم
 (فالضعف) ان يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوى المشهور
 بين الجمهور كالاضمار قبل الذكر لفظاً ومعنى وحكما (نحو ضرب غلامه زيدا
 والتنافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان وان كان كل منها فصيحاً
 (كقوله وليس قرب قبر حرب) وهو اسم رجل (قبر) وصدر البيت
 * وقبر حرب بمكان قفر * اى خال من الماء والكلاء ذكر في عجائب المخلوقات
 ان من الجن نوعا يقال له الهاتف صاح واحد منهم على حرب بن امية فمات
 فقال ذلك الجنى هذا البيت (وكقوله * كريم متى امدحه امدحه والورى
 معى *) واذا ملته ملته وحدى) والواو في الورى للحال وهو مبتدأ وخبره
 قوله معى وانما مثل بمثابة لان الاول متناه في الثقل والثانى دونه ولان منشأ
 الثقل في الاول نفس اجتماع الكلمات وفي الثانى حروف منها وهو في تكرير

امدحه دون مجرد الجمع بين الحاء والهاء لوقوعه في التزليل مثل فسبحه
فلا يصح القول بان مثل هذا الثقل محل بالفصاحة ذكر صاحب اسماعيل
بن عباد انه انشد هذه القصيدة بحضرة الاستاذ ابن العميد فلما بلغ هذا
البيت قال له الاستاذ هل تعرف فيه شيئا من المحنة قال نعم مقابلة المدح
بالوم واما يقابل بالذم او الهجاء فقال الاستاذ غير هذا اريد فقال لا ادري
غير ذلك فقال الاستاذ وهذا التكرير في امدحه مع الجمع بين الحاء والهاء
وهما من حروف الخلق خارج عن حد الاعتدال نافر كل التنافر فائتي
عليه صاحب (والتعقيد) اي كون الكلام معقدا (ان لا يكون الكلام
ظاهر الدلالة على المراد لخلل) واقع (اما في النظم) بسبب تقديم او تأخير
او حذف او غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد (كقول الفرزدق في حال
هشام) ابن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن اسمعيل المخزومي (ومماثلة
في الناس الاممكا * ابوامه حي ابوه يقاربه) اي ليس مثله في الناس
(اي حي يقاربه) اي احد يشبهه في الفضائل (الاممكا) اي رجل
اعطى الملك يعني هشاما (ابوامه) اي ابوام ذلك المملك (ابوه) اي
ابو ابراهيم الممدوح اي لا يماثله احد الا ابن اخته وهو هشام ففصل
بين المبتدأ والخبر اعني ابوامه ابوه بالاجنبي الذي هو حي وبين الموصوف
والصفة اعني حي يقاربه بالاجنبي الذي هو ابوه وتقديم المستثنى اعني
مملكا على المستثنى منه اعني حي وفصل كثير بين البدل وهو حي
والمبدل منه وهو مثله فقوله مثله اسم ما وفي الناس خبره والاممكا منصوب
لتقدمه على المستثنى منه قيل ذكر ضعف التأليف يعني عن ذكر التعقيد
اللفظي وفيه نظر لجواز ان يحصل التعقيد باجتماع عدة امور موجبة
لصعوبة فهم المراد وان كان كل واحد منها جاريا على قانون النحو وبهذا
يظهر فساد ما قيل انه لا حاجة في بيان التعقيد في البيت الى ذكر تقديم
المستثنى على المستثنى منه بل لا وجه له لان ذلك جائز باتفاق النحاة اذ لا يخفى
انه يوجب زيادة التعقيد وهو مما يقبل الشدة والضعف (واما في الانتقال)
عطف على قوله اما في النظم اي لا يكون الكلام ظاهر الدلالة عن المراد
لخلل واقع في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثاني
المقصود وذلك بسبب ايراد اللوازم البعيدة المفترقة الى الوسائط الكثيرة
مع خفاء القرائن الدالة على المقصود (كقول الاخر) وهو عباس ابن

الاحنف ولم يقل كقوله لثلاثيهم عود الضمير الى الفرزدق (سأطلب بعد
 الدار عنكم لتقربوا وتسكب) بالرفع وهو الصحيح وبالنصب وهم (عيناى
 الدموع لتجمدا) جعل سكب الدموع كناية عما يلزم فراق الاحبة
 من الكآبة والحزن واصاب لكنه اخطأ في جعل جود العين كناية عما يوجه
 دوام التلاقي من الفرح والسرور (فان الانتقال من جود العين الى بخلها
 بالدموع) حال ارادة البكاء وهى حالة الحزن (لا الى ما قصده من السرور)
 الحاصل بالملاقة ومعنى البيت انى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق
 واوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق واتجرع غصصها واتحمل
 لاجلها حزنا بفيض الدموع من عيني لاتسبب بذلك الى وصل يدوم ومسرة
 لاتزول فان الصبر مفتاح الفرج ولكل بداية نهاية ومع كل عسر يسرا
 والى هذا اشار الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز وللقوم ههنا كلام فاسد
 اوردها في الشرح (قيل) فصاحة الكلام خلوصه مما ذكر (ومن كثرة
 التكرار وتتابع الاضافة كقوله) وتسعدنى في غمرة بعد غمرة (سبوح) اى
 فرس حسن الجرى لاتتعب راكبها كأنها تجري فى الماء (لها) صفة سبوح
 (منها) حال من شواهد (عليها) متعلق بشواهد (شواهد) فاعل
 الطرف اعنى لها نعى ان لها من نفسها علامات دالة على نجابتها قيل
 التكرار ذكر الشئ مرة بعد اخرى ولا يخفى انه لا يحصل كثرة بذكرة
 ثانيا وفيه نظر لان المراد بالكثرة ههنا ما يقابل الوحدة ولا يخفى حصولها
 بذكرة ثالثا (و) تتابع الاضافات مثل قوله (حامة جرمى حومة
 الجندل اسبجى) فانت برأى من سعاد ومسمع * فقيه اضافة حامة الى
 جرمى وجرمى الى حومة وحومة الى الجندل والجرعاء تأنيث الاجرع
 قصرها للضرورة وهى ارض ذات رمل لاتنبت شيئا والحومة معظم
 الشئ والجندل ارض ذات حجارة والسبع هدير الحمام ونحوه وقوله
 فانت برأى اى بحيث تراك سعاد وتسمع صوتك يقال فلان برأى منى
 ومسمع اى بحيث اراه واسمع قوله كذا فى الصحاح فظهر فساد ما قيل
 ان معناه انت بموضع ترى منه سعاد وتسمعين كلامها وفساد ذلك
 بما يشهد به العقل والنقل (وفيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتتابع
 الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقط حصل الاحتراز عنه
 بالتناثر والا فلا يخجل بالفصاحة كيف وقد وقع فى التزليل مثل دأب قوم

نوح وكذلك ذكر رجة بك عبده زكريا ونفس وما سواها فاللهما فجورها
 وتقواها (و) الفصاحة (في المتكلم ملكة) وهي كيفية راسخة في النفس
 والكيفية عرض لا يتوقف تعقله على تعقل الغير ولا يقتضى القسمة واللاقسمة
 في محله اقتضاء اوليا فخرج بالقيد الاول الاعراض النسبية مثل الاضافة
 والفعل والانفعال ونحو ذلك وبقولنا ولا يقتضى القسمة الكميات وبقولنا
 واللاقسمة النقطة والوحدة وبقولنا اوليا ليدخل فيه مثل العلم بالمعلومات
 المقتضية للقسمة واللاقسمة وقوله ملكة اشعار بانه لوعبر عن المقصود
 بلفظ فصيح لا يسمى فصيحاً في الاصطلاح ما لم يكن ذلك راسخاً فيه وقوله
 (يقتدر بها على التعبير عن المقصود) دون ان يقول يعبر اشعار بانه
 يسمى فصيحاً اذا وجد فيه تلك الملكة سواء وجد التعبير او لم يوجد وقوله
 (بلفظ فصيح) ليعم المفرد والمركب اما المركب فظاهر واما المفرد فكما تقول
 عند التعداد دار غلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك (والبلاغة في الكلام
 مطابقتها لمقتضى الحال مع فصاحتها) اي فصاحة الكلام والحال هو الامر
 الداعي للتكلم الى ان يعتبر مع الكلام الذي يؤدي به اصل المراد خصوصية
 ما وهو مقتضى الحال مثلا كون المخاطب منكر الحكم حال يقتضى تأكيد
 الحكم والتأكيد مقتضى الحال وقولك له ان زيد في الدار مؤكدا بان كلام
 مطابق لمقتضى الحال وتحقيق ذلك انه جزئى من جزئيات ذلك الكلام
 الذي يقتضيه الحال فان الانكار مثلا يقتضى كلاما مؤكدا وهذا مطابق له
 بمعنى انه صادق عليه على عكس ما يقال ان الكلى مطابق للجزئيات
 وان اردت تحقيق هذا الكلام فارجع الى ما ذكرنا في الشرح في تعريف
 علم المعاني (وهو) اي مقتضى الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة)
 لان الاعتبار اللائق بهذا المقام يغير الاعتبار اللائق بذلك وهذا عين
 تفاوت مقتضيات الاحوال لان التغير بين الحال والمقام انما هو بحسب
 الاعتبار وهو انه يتوهم في الحال كونه زمانا لورود الكلام فيه وفي المقام
 كونه محلا له وفي هذا الكلام اشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال
 وتحقيق مقتضى الحال (فمقام كل من التنكير والاطلاق والتقديم والذكر
 يبين مقام خلافة) اي مقام خلاف كل منها يعنى ان المقام الذي يناسبه
 تنكير المسند اليه او المسند يبين المقام الذي يناسبه التعريف ومقام
 اطلاق الحكم او التعلق او المسند اليه او المسند او متعلقه يبين مقام تقييده

بمؤكد او اداة قصر او تابع او شرط او مفعول او ما يشبه ذلك ومقام
 تقديم المسند اليه او المسند او متعلقاته يبين مقام تأخيره وكذا مقام ذكره
 يبين مقام حذفه فقوله خلافه شامل لما ذكرنا و انما فصل قوله (ومقام
 الفصل يبين مقام الوصل) تنبيها على عظم شأن هذا الباب وانما لم يقل
 مقام خلافه لانه اخصر واظهر لان خلاف الفصل انما هو الوصل والتنبيه
 على عظم الشأن فصل قوله (ومقام اليجاز يبين مقام خلافه) اي الاطناب
 والمساواة (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان مقام الاول يبين
 مقام الثاني فان الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعاني الدقيقة
 الخفية ما لا يناسب الغبي (ولكل كلمة مع صاحبها) اي مع كلمة اخرى
 مصاحبة (لها مقام) ليس لتلك الكلمة مع ما يشارك تلك المصاحبة في اصل
 المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع ان مقام ليس له مع
 اذا وكذا لكل من ادات الشرط مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وعلى
 هذا القياس (وارتفاع شان الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار
 المناسب وانحطاطه) اي انحطاط شأنه (بعدهما) اي بعدم مطابقته
 للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسباً
 بحسب السليقة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيء اذا نظرت
 اليه وراعت حاله واراد بالكلام الكلام الفصيح وبالحسن الحسن
 الذاتي الداخلى في البلاغة دون العرضي الخارج لحصوله بالمحسنات البديعية
 (فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب) للحال والمقام يعنى اذا علم ان ليس
 ارتفاع شان الكلام الفصيح في الحسن الذاتي الا بمطابقته للاعتبار المناسب
 على ما تفيدده اضافة المصدر ومعلوم انه انما يرتفع بالبلاغة التي هي عبارة
 عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فقد علم ان المراد بالاعتبار المناسب
 ومقتضى الحال واحد والا لما صدق انه لا يرتفع الا بالمطابقة للاعتبار المناسب
 ولا يرتفع الا بالمطابقة لمقتضى الحال فليتم امل (فالبلاغة) صفة (راجعة الى
 اللفظ) يعنى انه يقال كلام بليغ لكن لا من حيث انه لفظ وصوت (بل باعتبار
 افادته المعنى) اي الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته
 وذلك لان البلاغة كما مر عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال
 فظاهر ان اعتبار المطابقة وعدمها انما يكون باعتبار المعاني والاعراض التي
 يصاغ لها الكلام لا باعتبار الالفاظ المفردة والكلم المجردة (وكثيرا ما)

نصب على الظرف لانه من صفة الاحيان وما لتأكيد معنى الكثرة
 والعامل فيه قوله (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كما يسمى
 بلاغة فيث يقال ان اعجاز القرآن من جهة كونه في اعلى طبقات الفصاحة
 يراد بها هذا المعنى (ولها) اى لبلاغة الكلام (طرفان اعلى وهو حد الاعجاز
 وهوان يرتقى الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن
 معارضته (وما يقرب منه) عطف على قوله هو والضمير في منه عائد الى
 اعلى يعنى ان الاعلى مع ما يقرب منه كلاهما حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما
 في المفتاح وزعم بعضهم انه عطف على حد الاعجاز والضمير في منه عائد اليه
 يعنى ان الطرف الاعلى هو حد الاعجاز وما يقرب من حد الاعجاز وفيه
 نظر لان القريب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الاعلى الذى هو حد
 الاعجاز وقد اوضحنا ذلك في الشرح (واسفل وهو ما اذا غير الكلام عنه
 الى مادونه) اى الى مرتبة اخرى هى ادنى منه وانزل (التحق) الكلام
 وان كان صحيح الاعراب عند البلغاء باصوات الحيوانات التى تصدر عن محالها
 بحسب ما يتفق من غير اعتبارات الطائف والخواص الزائدة على اصل المراد
 (وبينهما) اى بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بعضها اعلى
 من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد من اسباب
 الاخلال بالفصاحة (وتبعها) اى بلاغة الكلام (وجوه اخر) سوى
 المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حسنا) وفي قوله تتبعها اشارة الى
 ان تحسين هذه الوجوه للكلام عرضى خارج عن حد البلاغة والى ان هذه
 الوجوه انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلها تابعة
 لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست مما يجعل المتكلم متصفا بصفة
 (و) البلاغة (فى المتكلم ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم)
 مما تقدم (ان كل بليغ) كلاما كان او متكلما على سبيل استعمال المشترك
 فى معنيه او على تأويل كل ما يطلق عليه لفظ البليغ (فصيح) لان الفصاحة
 مأخوذة فى تعريف البلاغة مطلقا (ولا عكس) بالمعنى اللغوى اى ليس
 كل فصيح بليغا لجواز ان يكون كلام فصيح غير مطابق لمقتضى الحال وكذا
 يجوز ان يكون لاحد ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح من غير
 مطابقة لمقتضى الحال (و) علم ايضا (ان البلاغة) فى الكلام (مرجعها)
 اى ما يجب ان يحصل حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع الجود الى الغنى

(الى الاحتراز عن الخطاء في تأدية المعنى المراد) والالربما ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا (والى تمييز) الكلام (الفصيح من غيره) والالربما اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال بلفظ غير فصيح فلا يكون بليغا لوجوب وجود الفصاحة في البلاغة و يدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها (والثاني) اى تمييز الفصيح من غيره (منه) اى بعضه (مايين) اى يوضح (فى علم متن اللغة) كالغرابة وانما قال فى علم متن اللغة اى معرفة اوضاع المفردات لان اللغة اعم من ذلك يعنى به يعرف تمييز السالم من الغرابة عن تمييز غيره بمعنى ان من تابع الكتب المتداولة واحاط بمعانى المفردات المأنوسة علم ان ماعداها مما يفتقر الى تنقيحها وتخرج فهو غير سالم من الغرابة وبهذا تبين فساد ما قيل انه ليس فى علم متن اللغة ان بعض الالفاظ يحتاج فى معرفته الى ان يبحث عنه فى الكتب المبسوطة فى اللغة (او) فى علم (التصريف) كـمخالفة القياس اذ به يعرف ان الاجل مخالف للقياس دون الاجل (او) فى علم (النحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظى (او يدرك بالحس) كالتنافر اذ به يعرف ان مستشزرا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) اى مايين فى العلوم المذكورة او يدرك بالحس فالضمير عائد الى ما ومن زعم انه عائد الى ما يدرك بالحس فقد سهوا ظاهرا (ماعدا التعقيد المعنوى) اذ لا يعرف تلك العلوم ولا بالحس تمييز السالم من التعقيد المعنوى من غيره فعلم ان مرجع البلاغة بعضه مبين فى العلوم المذكورة وبعضه مدرك بالحس وبقي الاحتراز عن الخطاء فى تأدية المعنى المراد وبقي الاحتراز عن التعقيد المعنوى فست الحاجة الى وضع علمين مفيدين لذلك فوضعوا علم المعانى الاول وعلم البيان للثانى واليه اشار بقوله (وما يحترز به عن الاول) اى الخطاء فى تأدية معنى المراد (علم المعانى وما يحترز به عن التعقيد المعنوى علم البيان) وسموا هذين العلمين علم البلاغة لكان مزيد اختصاص لهما بالبلاغة وان كان البلاغة تتوقف على غيرهما من العلوم ثم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا لذلك علم البديع واليه اشار بقوله (وما يعرف به وجوه التحسين علم البديع) ولما كان هذا المختصر فى علم البلاغة وتوابعها منحصر مقصوده فى ثلاثة فنون (وكثير) من الناس (يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول

علم المعاني (و) يسمى (الآخرين) يعني البيان والبديع (علم البيان والثالثة
علم البديع) ولا تخفى وجوه المناسبة

✽ الفن الاول علم المعاني ✽

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان رعاية المطابقة
لمقتضى الحال وهو مرجع علم المعاني معتبرة في علم البيان مع زيادة شئ آخر
وهو اراد المعنى الواحد في طرق مختلفة (وهو علم) اى ملكة يقتدر بها
على ادراكات جزئية ويجوز ان يريد به نفس الاصول والقواعد المعلومة
ولاستعمالهم المعرفة في الجزئيات قال (يعرف به احوال اللفظ العربي) اى
هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية هى معرفة كل فرد فرد من جزئيات
الاحوال المذكورة بمعنى ان اى فرد يوجد منها امكنا ان نعرفه بذلك
العلم وقوله (التي يطابق) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال
التي ليست بهذه الصفة مثل الاعلال والادغام والرفع والنصب وما شبه ذلك
مما لا بد منه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع
ونحوهما مما يكون بعد رعاية المطابقة والمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال
من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال لظهور ان ليس علم المعاني
عبارة عن تصور معاني التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والاثبات
والحذف وغير ذلك وبهذا يخرج عن التعريف علم البيان اذ ليس البحث
فيه عن احوال اللفظ من هذه الحيثية والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له
من التقديم والتأخير والاثبات والحذف وغير ذلك ومقتضى الحال في التحقيق
هو الكلام الكلى المتكيف بكيفية مخصوصة على ما اشار اليه في المفتاح
وصرح به في شرحه لانفس الكيفيات من التقديم والتأخير والتعريف
والتنكير على ما هو ظاهر عبارة المفتاح وغيره والاصح القول بانها احوالها
يطابق اللفظ مقتضى الحال لانها عين مقتضى الحال وقد حققنا ذلك في الشرح
واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ باعتبار ان التأكيد وتركه مثلا
من الاعتبارات الراجعة الى نفس الجملة وتخصيص اللفظ بالعربى مجرد
اصطلاح لان الصناعة انما وضعت لذلك (ويحصر) المقصود من علم
المعاني (في ثمانية ابواب) انحصار الكل في الاجزاء لا الكلى في الجزئيات
والالصدق علم المعاني على كل باب وليس كذلك (احوال الاسناد الخبرى)
و (احوال المسند اليه) و (احوال المسند) و (احوال متعلقات الفعل) و (القصر)

و (الانشاء) و (الوصل) و (الفصل) و (الايجاز) و (الاطناب) و (المساواة) و اما انحصر فيها (لان الكلام اما خيرا و انشاء لانه) لاجمالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم و هي تعلق احد الشئتين بالآخر بحيث يصح السكوت عليه سواء كان ايجابا او سلبا و غيرهما كافي الانشائيات و تفسيرها بايقاع المحكوم به على المحكوم عليه او سلبه عنه خطأ في هذا المقام لانه لا يشتمل النسبة في الكلام الانشائي فلا يصح التقسيم فالكلام (ان كان لنسبه خارج) في احد الازمنة الثلاثة اى يكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية او سلبية (تطابقه) اى تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان تكونا ثبوتيتين او سلبيتين (اولا تطابقه) بان تكونا النسبة المفهومة من الكلام ثبوتية و التي بينهما في الخارج و الواقع سلبية او بالعكس (فخبر) اى فالكلام خبر (والا) اى وان لم يكن لنسبته خارج كذلك (فانشاء) و تحقيق ذلك ان الكلام اما ان تكون نسبته بحيث تحصل من اللفظ و يكون اللفظ موجودا لها من غير قصد الى كونه دال على نسبة حاصلة في الواقع بين الشئتين وهو الانشاء او تكون نسبته بحيث يقصد ان لها نسبة خارجية تطابقه و لا تطابقه وهو الخبر لان النسبة المفهومة من الكلام الحاصلة في الذهن لا بد وان تكون بين الشئتين و مع قطع النظر عن الذهن لا بد وان تكون بين هذين الشئتين في الواقع نسبة ثبوتية بان يكون هذا ذلك او سلبية بان لا يكون هذا ذلك الا ترى انك اذا قلت زيد قائم فان القيام حاصل لزيد قطعا سواء قلنا ان النسبة من الامور الخارجية او ايسر منها و هذا معنى وجود النسبة الخارجية (و الخبر لا بد له من مسند اليه و مسند و اسناد و المسند قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا او في معناه) كالمصدر و اسم الفاعل و اسم المفعول و ما اشبه ذلك و لا وجه لتخصيص هذا الكلام بالخبر (و كل من الاسناد و التعلق اما بقصر او بغير قصر و كل جملة قرنت باخرى اما معطوفة عليها او غير معطوفة و الكلام البليغ اما زائد على اصل المراد لفائدة) احترز به عن التطويل على انه لا حاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ (او غير زائد) هذا كله ظاهر لكن لا طائل تحته لان جميع ما ذكر من القصر و الفصل و الوصل و الايجاز و مقابليه انما هو من احوال الجملة او المسند اليه او المسند مثل التأكيد و التقديم

والتأخير وغير ذلك فالواجب في هذا المقام بيان سبب افرادها وجعلها ابوابا
برأسها وقد لخصنا ذلك في الشرح

﴿ تبيينه ﴾

على تفسير الصدق والكذب الذي قد سبق اشارة مالىه في قوله تطابقه اولا
تطابقه اختلف القائلون بانحصار الخبر في الصدق والكذب في تفسيرهما
ف قيل (صدق الخبر مطابقته) اى مطابقته حكمه (للواقع) وهو الخارج
الذى يكون لنسبة الكلام الخبرى (وكذبه) اى كذب الخبر (عدمها) اى
عدم مطابقته للواقع يعنى ان الشئيين اللذين اوقع بينهما نسبة في الخبر لا بد
وان يكون بينهما نسبة في الواقع اى مع قطع النظر عما في الذهن وعما يدل
عليه الكلام فطابقه تلك النسبة المفهومة من الكلام للنسبة التى في الخارج
بان تكونا ثبوتيتين اوسلبيتين صدق وعدمها بان تكون احدهما ثبوتية
والاخرى سلبية كذب (وقيل) صدق الخبر (مطابقته لاعتقاد الخبر ولو كان
ذلك الاعتقاد (خطأ) غير مطابق للواقع (و) كذب الخبر (عدمها) اى
عدم مطابقته لاعتقاد الخبر ولو كان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا
ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب والمراد بالاعتقاد الحكم الذهنى
الجازم او الراجح فيعلم العلم والظن وهذا يشكل بخبر الشاك لعدم الاعتقاد فيه
فينزى الواسطة ولا يتحقق الانحصار اللهم الا ان يقال انه كاذب لانه اذا
اتقى الاعتقاد صدق عدم مطابقته الاعتقاد والكلام في ان المشكوك خبر
اوليس بخبر مذكور في الشرح فليطالع ثمه (بدليل قوله تعالى اذا جاءك المنافقين
قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقون
لكاذبون) فانه تعالى جعلهم كاذبين في قولهم انك لرسول الله لعدم
مطابقته لاعتقادهم و ان كان مطابقا للواقع (ورد) هذا الاستدلال
(بان المعنى لكاذبون في الشهادة) وفي ادعائهم الموافاة فالتكذيب راجع
الى الشهادة باعتبار تضمها خبرا كاذبا غير مطابق للواقع وهو ان هذه الشهادة
من صميم القلب وخلص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية (او)
المعنى انهم لكاذبون (في تسميتها) اى في تسمية هذا الاخبار شهادة
لان الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد فقوله تسميتها مصدر مضاف
الى المفعول الثانى والاول محذوف (او) المعنى انهم لكاذبون (في المشهود به)
اعنى قولهم انك لرسول الله لكن لافى الواقع بل (في زعمهم) الفاسد واعتقادهم

الباطل لانهم يعتقدون انه غير مطابق للواقع فيكون كاذبا باعتقادهم وان كان صادقا في نفس الامر فكانه قيل انهم يزعمون انهم لكاذبون في هذا الخبر الصادق وحينئذ لا يكون الكذب الا بمعنى عدم المطابقة للواقع فليتأمل لثلاثيهم ان هذا اعتراف بكون الصدق والكذب راجعين الى الاعتقاد (والجاحظ) انكر انحصار الخبر في الصدق والكذب واثبت الوساطة وزعم ان صدق الخبر (مطابقته) للواقع (مع الاعتقاد) بانه مطابق (و) كذب الخبر (عدمها) اي عدم مطابقته للواقع (معها) اي مع اعتقاد انه غير مطابق (وغيرهما) اي غير هذين القسمين وهى اربعة اعنى المطابقة مع اعتقاد عدم المطابقة او بدون الاعتقاد اصلا او عدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة او بدون الاعتقاد اصلا (ليس بصدق ولا كذب) فكل من الصدق والكذب بتفسيره اخص منه بالتفسيرين السابقين لانه اعتبر في الصدق مطابقته للواقع والاعتقاد جميعا وفي الكذب عدم مطابقتهما جميعا بناء على اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق الواقع والاعتقاد وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد وقد اقتصر في التفسيرين السابقين على احدهما (بدليل افتري على الله كذبا ام به جنة) لان الكفار حصروا اخبار النبي عليه السلام بالحشر والنشر على ما يدل عليه قوله تعالى اذا من قم كل ممزق انكم لفي خلق جديد في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخلو (ولاشك ان المراد بالثاني) اي الاخبار حال الجنة لاقوله ام به جنة على ما سبق الى بعض الاوهام (غير الكذب لانه قسيمه) اي لان الثاني قسيم الكذب اذ المعنى اكذب ام اخبر حال الجنة وقسيم الشيء يجب ان يكون غيره (وغير الصدق لانهم لم يعتقدوه) اي لان الكفار لم يعتقدوا صدقه فلا يريدون في هذا المقام الصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر فرادهم بكونه خبرا حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون باللغة فيجب ان يكون من الخبر ما ليس بصادق ولا كاذب حتى يكون هذا منه بزعمهم وعلى هذا لا يتوجه ما قيل انه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق لانه لم يجعله دليلا على عدم الصدق بل على عدم ارادة الصدق فليتأمل (ورد) هذا الاستدلال (بان المعنى) اي معنى ام به جنة (ام لم يفتر فعبر عنه) اي عدم الافتراء (بالجنة لان المجنون لا افتراءه) لانه الكذب عن عمد ولا عمد للمجنون فالثاني ليس

قسما للكذب بل ما هو اخص منه اعنى الافتراء فيكون حصرا للخبر الكاذب
بزعمهم في نوعيه اعنى الكذب عن عمد والكذب لاعن عمد

✽ احوال الاسناد الخبرى ✽

وهو ضم كلمة او ما يجرى مجراها الى اخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم
احدهما ثابت لمفهوم الاخرى او منفي عنه وانما قدم بحث الخبر لعظم شأنه
وكثرة مباحثه ثم قدم احوال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند مع تأخر
النسبة عن الطرفين لان البحث في علم المعانى انما هو عن احوال اللفظ
الموصوف بكونه مسندا اليه او مسندا وهذا الوصف انما يتحقق بعد تحقق
الاسناد والمتقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين ولا بحث لنا عنها (لاشك
ان قصد الخبر) اى من يكون بصدد الاخبار والاعلام والا فالجملة الخبرية
كثيرا ما تورد لاغراض اخر غير افادة الحكم اولازمه مثل التمسر والتخزين
في قوله تعالى حكاية عن امرأة عمر ان رب انى وضعتها انى وما شبه ذلك
(بخبره) متعلق بقصد (افادة المخاطب) خبر ان (اما الحكم) مفعول
الافادة (او كونه) اى كون الخبر (عالما به) اى بالحكم والمراد بالحكم هنا
وقوع النسبة اولا وقوعها وكونه مقصودا للمخبر بخبره لا يستلزم تحققه
في الواقع وهذا مراد من قال ان الخبر لا يدل على ثبوت المعنى او انتقائه والا
فلا يخفى ان مدلول قولنا زيد قائم ومفهومه ان القيام ثابت لزيد وعدم
ثبوته له احتمال عقلى لا مدلول ولا مفهوم باللفظ فليفهم (ويسمى الاول)
اى الحكم الذى يقصد بالخبر افادته (فائدة الخبر والثانى) اى كون الخبر
عالما به (لازمها) اى لازم فائدة الخبر لانه كلما افاد الحكم افاد انه عالم به
وليس كلما افاد انه عالم بالحكم افاد نفس الحكم لجواز ان يكون الحكم
معلوما قبل الاخبار كما في قولنا لمن حفظ التوراة قد حفظت التوراة
وتسمية مثل هذا الحكم فائدة الخبر بناء على انه من شأنه ان يقصد بالخبر
ويستفاد منه والمراد بكونه عالما بالحكم حصول صورة الحكم في ذهنه
وهنا ابحاث شريفة سمحنا بها في الشرح (وقد ينزل) المخاطب
(العالم بهما) اى بفائدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل) فيلقى اليه الخبر
وان كان عالما بالقائدتين (لعدم جريه على موجب العلم) فان من لا يجرى
على مقتضى علمه هو والجاهل سواء كما يقال للعالم التارك للصلاة الصلوة
واجبة وتزويل العالم بالشئ منزلة الجاهل به لاعتبارات خطابة كثير

في الكلام منه قوله تعالى ولقد علموا لمن اشتراء ماله في الآخرة من خلاق
 ولبئس ما شروا به انفسهم لو كانوا يعلمون بل تنزيل وجود الشيء منزلة
 عدمه كثير منه قوله تعالى وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى (فينبغي)
 اى اذا كان قصد المخبر بخبره افادة المخاطب ينبغي (ان يقتصر من التركيب
 على قدر الحاجة) حذرا عن الغو (فان كان) المخاطب (خالى الذهنى
 من الحكم والتردد فيه) اى لا يكون عالما بوقوع النسبة اولا ووقوعها
 ولا مترددا في ان النسبة هل هى واقعة ام لا وبهذا تين فساد ما قيل
 ان الخلو عن الحكم يستلزم الخلو عن التردد فيه فلا حاجة الى ذكره بل
 التحقيق ان الحكم والتردد فيه متنافيان (استغنى) على لفظ المبني للفعول
 (عن مؤكدات الحكم) لتكن الحكم في الذهن حيث وجدته خاليا (وان
 كان) المخاطب (مترددا فيه) اى في الحكم (طالباله) بان حضر في ذهنه
 طرفا الحكم وتخير في ان الحكم بينهما وقوع النسبة اولا ووقوعها (حسن
 تقويته) اى تقوية الحكم (بمؤكد) ليزيل ذلك المؤكد تردده ويتمكن
 الحكم لكن المذكور في دلائل الاعجاز انه انما يحسن التأكيد اذا كان
 للمخاطب ظن في خلاف حكمك (وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم
 (وجب توكيده) اى توكيد الحكم (بحسب الانكار) اى بقدره قوة وضعفا
 يعنى يجب زيادة التأكيد بحسب ازدياد الانكار ازالة له (كما قال الله تعالى
 حكاية عن رسل عيسى عليه السلام اذ كذبوا في المرة الاولى انا اليكم
 مرسلون) مؤكدا بان واسمية الجملة (وفي) المرة (الثانية) ربنا يعلم
 (انا اليكم مرسلون) مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة
 المخاطبين في الانكار حيث قالوا ما اتمم الا بشرا مثلنا وما انزل الرحمن من
 شئ ان اتمم الا تكذبون وقوله اذ كذبوا مبني على ان تكذيب الاثنين
 تكذيب الثلاثة والا فالكذب اولا اثنان (ويسمى الضرب الاول ابتدائيا
 والثاني طلبيا والثالث انكاريا و) يسمى (اخراج الكلام عليها) اى
 على الوجوه المذكورة وهى الخلو عن التأكيد في الاول والتقوية بمؤكد
 استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث (اخراجا
 على مقتضى الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه
 مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس
 كما في صور اجراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فانه يكون على

مقتضى الحال ولا يكون على مقتضى الظاهر (وكثيرا ما يخرج) الكلام
(على خلافه) اى على خلاف مقتضى الظاهر (فيجعل غير السائل كالسائل
اذا قدم اليه) اى الى غير السائل (ما يلوح) اى يشير (له) اى لغير
السائل (بالخبر فيستشرف) غير السائل (له) اى للخبر يعنى ينظر اليه
يقال استشرف الشيء اذا رفع رأسه لينظر اليه و بسط كفه فوق حاجبيه
كالمستظل من الشمس (استشرف الطالب المتردد نحو ولا تخاطبني
في الذين ظلوا) اى ولا تدعني يانوح في شان قومك واستدفاع العذاب عنهم
بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبر تلويحا ما ويشعر بانه قد حق عليهم
العذاب فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب في انهم هل صاروا محكوما
عليهم بالاغراق ام لا ف قيل (انهم مغرقون مؤكدا) اى محكوم عليهم
بالاغراق (و) يجعل (غير المنكر كالمنكر اذا لاح) اى ظهر (عليه) اى
على غير المنكر (شئ من امارات الانكار نحو جاء شقيق) اسم رجل
(عارضارحه) اى واضعا على العرض فهو لا ينكر ان في بنى عمه رماحا
لكن بحبيبه واضعا الرمح على العرض من غير التفات وتهيئ امارات انه
يعتقد ان لارمح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فترل منزلة المنكر وخو طب
خطاب التفات بقوله (ان بنى عمك فيهم رماح) مؤكدا بان وفي البيت على
ما اشار اليه الامام المرزوقي تهكم واستهزاء كانه يرميه بان فيه من الضعف والجن
بحيث لو علم ان فيهم رماحا لما ألقت لقت الكفاح ولم تقويده على حل الرماح
على طريقة قوله * فقلت لمحرز لما التقينا * نكب لا يقطرك الزحام * يرميه
بانه لم يباشر الشدائد ولم يدفع الى مضايق الجامع كانه يخاف عليه ان يدس
بالقوايم كما يخاف على الصبيان والنساء لقلة غناؤه وضعف بناءه (و) يجعل
(المنكر كغير المنكر اذا كان معه) اى مع المنكر (ما ان تأمله) اى شئ من الدلائل
والشواهد ان تأمل المنكر ذلك الشئ (ارتدع) عن انكاره ومعنى كونه معه
ان يكون معلوما له ومشاهدا عنده كما تقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من
غير تأكيد لان مع ذلك المنكر دلائل دالة على حقيقة الاسلام وقيل معنى
كونه معه ان يكون معه موجودا في نفس الامر وفيه نظر لان مجرد وجوده لا يكفي
في الارتداع ما لم يكن حاصله عنده وقيل معنى ما ان تأمله شئ من العقل وفيه
نظر لان المناسب حيثئذ ان يقال ما ان تأمله به لانه لا تأمل العقل بل تأمله به
(نحو لا ريب فيه) ظاهر هذا الكلام انه مثال لجعل منكر الحكم كغيره

وترك التأكيد لذلك وبيانه ان معنى لا ريب فيه ليس القرآن بمظنة للريب ولا ينبغي ان يرتاب فيه وهذا الحكم مما ينكره كثير من المخاطبين لكن نزل انكارهم منزلة عدمه لما معهم من الدلائل الدالة على انه ليس مما ينبغي ان يرتاب فيه والاحسن ان يقال انه نظير لتزويل وجود الشيء منزلة عدمه بناء على وجود ما يزيه فانه نزل ريب المرتابين منزلة عدمه تعويلا على وجود ما يزيه حتى صح نفي الريب على سبيل الاستغراق كما نزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى صح ترك التأكيد (وهكذا) اى مثل اعتبارات الاثبات (اعتبارات النفي) من التجريد عن المؤكدات في الابتدائي وتقويته بمؤكد استحسانا في الطلبى ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الانكارى تقول خال الذهن ما زيد قائما اوليس زيد قائما وللطالب ما زيد بقائم والمنكر والله ما زيد بقائم وعلى هذا القياس (ثم الاسناد) مطلقا سواء كان انشائيا او اخباريا (منه حقيقة عقلية) لم يقل اما حقيقة واما مجاز لان بعض الاسناد عنده ليس بحقيقة ولا مجاز كقولنا الحيوان جسم والانسان حيوان وجعل الحقيقة والمجاز صفتى الاسناد دون الكلام لان اتصاف الكلام بهما انما هو باعتبار الاسناد واوردهما في علم المعاني لانهما من احوال اللفظ فيدخلان في علم المعاني (وهى) اى الحقيقة العقلية (اسناد الفعل او معناه) كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف (الى ما) اى الى شىء (هو) اى الفعل او معناه (له) اى لذلك الشىء كالفعل فيما بنى له نحو ضرب زيد عمرا والمفعول فيما بنى له نحو ضرب عمرو فان الضارية لزيد والمضروبة لعمرو (عند المتكلم) متعلق بقوله له وبهذا دخل فيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع (في الظاهر) وهو ايضا متعلق بقوله له وبهذا يدخل فيه ما لا يطابق الاعتقاد والمعنى اسناد الفعل او معناه الى ما يكون هو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله وذلك بان لا ينصب قرينة دالة على انه غير ما هو له في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه قائم به ووصف له وحقه ان يسند اليه سواء كان مخلوقا لله او لغيره وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب اولادكم ومرض واقسام الحقيقة العقلية على ما يشمله التعريف اربعة الاول ما يطابق الواقع والاعتقاد جميعا (كقول المؤمن انبت الله البقل و) الثانى ما يطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل انبت الربيع البقل) والثالث ما يطابق الواقع فقط كقول

المعتزلى لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله تعالى الافعال كلها
وهذا المثال متروك في المتن (و) الرابع ما لا يطابق الواقع والاعتقاد
(نحو قولك جاء زيد وانت) اى والحال انك خاصة (تعلم انه لم يبحى)
دون المخاطب اذ لو علمه المخاطب ايضا لما تعين كونه حقيقة لجواز ان يكون
المتكلم قد جعل علم السامع بانه لم يبحى قرينة على انه لم يرد ظاهره فلا يكون
الاسناد الى ماهوله عند المتكلم في الظاهر (ومنه) اى ومن الاسناد (مجاز عقلى)
ويسمى مجازا حكيميا ومجازا في الاثبات واسنادا مجازيا (وهو اسناد)
اى اسناد الفعل او معناه (الى ملابس له) اى للفعل او معناه (غير ماهوله)
اى غير الملابس الذى ذلك الفعل او معناه مبنى له يعنى غير الفاعل فى المبنى
للفاعل وغير المفعول به فى المبنى للمفعول سواء كان ذلك الغير غيرا فى الواقع
او عند المتكلم فى الظاهر وبهذا سقط ما قيل انه ان اراد غير ماهوله عند
المتكلم فى الظاهر فلا حاجة الى قوله بتأول وهو ظاهر وان اراد غير
ماهوله الواقع خرج عنه مثل قول الجاهل انبت الله البقل مجازا باعتبار
الاسناد الى السبب (بتأول) متعلق باسناده ومعنى التأول انك تطلب
ما يأول اليه من الحقيقة او الموضع الذى يأول اليه من العقل وحاصله ان ينصب
قرينة صارفة عن ان يكون الاسناد الى ماهوله (وله) اى للفعل وهذا اشارة
الى تفصيل وتحقيق التعريفين (ملابسات شتى) اى مختلفة جمع شتيت
كريض ومرضى (يلبس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان
والسبب) لم يتعرض للمفعول معه والحال ونحوهما لان الفعل لا يسند
اليها (فاسناده الى الفاعل او المفعول به اذا كان مبنيا له) اى للفاعل
او المفعول به يعنى ان اسناده الى الفاعل اذا كان مبنيا للفاعل او الى المفعول به
اذا كان مبنيا للمفعول به (حقيقة كامر) من الامثلة (و) اسناده
(الى غيرهما) اى غير الفاعل او المفعول به يعنى غير الفاعل فى المبنى
للفاعل وغير المفعول به فى المبنى للمفعول به (للملابسة) يعنى لاجل ان ذلك
الغير يشابه ماهوله فى ملابسة الفعل (مجاز كقولهم عيشة راضية)
فيما بنى للفاعل واسند الى المفعول به اذ العيشة مرضية (وسيل مفعم)
فى عكسه اعنى فيما بنى للمفعول واسند الى الفاعل لان السيل هو الذى يفعم
اى يملا من افعمت الاناء اى ملأته (وشعر شاعر) فى المصدر والاولى
التمثيل بنحو جد جده لان الشعر ههنا بمعنى المفعول (ونهاره صائم)

في الزمان (ونهر جار) في المكان لان الشخص صائم في النهار والمساء
 في النهر (وبنى الامير المدينة) في السبب وينبغي ان يعلم ان الجاز العقلي
 يجرى في النسبة الغير الاسنادية ايضا من الاضافية والايقاعية نحو اعجبني
 انبات الربيع البقل وجرى الانهار قال الله تعالى وان خفتم شقاق بينهما
 ومكر الليل والنهار ونحو نومت الليل واجريت النهر قال الله تعالى
 ولا تطيعوا امر المسرفين والتعريف المذكور انما هو للاسنادى اللهم الا
 ان يراد بالاسناد مطلق النسبة وههنا مباحث نفيسة وشحننا بها الشرح
 (وقولنا) في التعريف (بتأول يخرج نحو مامر من قول الجاهل) انبت
 الربيع البقل رأيا ان الانبات من الربيع فان هذا الاسناد وان كان الى غير ما
 هو له في الواقع لكن لتأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شفي الطيب
 المريض ونحو ذلك فقوله بتأول يخرج ذلك كما يخرج الاقوال الكاذبة
 وهذا تعريض بالسكاسكى حيث جعل التأول لاجراء الاقوال الكاذبة
 فقط وللتنبية على هذا تعرض المصنف في المتن لبيان فائدة هذا القيد
 مع انه ليس ذلك من دأبه في هذا الكتاب واقتصر على بيان اخراجه
 لنحو قول الجاهل مع انه يخرج الاقوال الكاذبة ايضا (ولهذا) اى
 ولان مثل قول الجاهل خارج عن الجاز لاشتراط التأول فيه (لم يحمل نحو
 قوله) اشاب الصغير وافنى الكبير * كر الغداة ومر العشى * على الجاز اى
 على ان اسناد اشاب وافنى الى كر الغداة ومر العشى مجاز (ما) دام
 (لم يعلم او) لم (يظن ان قائله) اى قائل هذا القول (لم يعتقد ظاهره)
 اى ظاهر الاسناد لاتقاء التأول حيث لا احتمال ان يكون هو معتقدا للظاهر
 فيكون من قبيل قول الجاهل انبت الربيع البقل (كما استدل) يعنى ما لم يعلم
 ولم يستدل بشئ على انه لم يرد ظاهره مثل هذا الاستدلال (على ان اسناد
 ميز) الى جذب الليالى (في قول ابى النجم ميزعنه) اى عن الرأس (قزعا
 عن قزوع) هو الشعر المجتمع في نواحي الرأس (جذب الليالى) اى
 مضيتها واختلافها (ابطئ او اسرعى) حال من الليالى على تقدير
 القول اى مقولا فيها ويجوز ان يكون الامر بمعنى الخبر (مجاز)
 خبر ان اى استدل على ان اسناد ميز الى جذب الليالى مجاز (بقوله) متعلق
 باستدل اى بقول ابى النجم (عقبيه) اى عقيب قوله ميزعنه قزعا عن قزوع
 (افناه) اى ابا النجم او شعر رأسه (قيل الله) اى امر الله وارادته (للسمس

اطلعي) فانه يدل على انه فعل الله وانه المبدى والمعيد والمنشى والمفنى
فيكون الاسناد الى جذب اليبالى بتأول بناء على انه زمان اوسبب (واقسامه)
اي اقسام المجاز العقلي باعتبار حقيقة الطرفين او مجازيهما (اربعة لان
طرفيه) وهما المسند اليه والمسند (امحقيقتان) لغويتان (نحو انبت
الربيع البقل او مجازان) لغويان (نحو حي الارض شباب الزمان) فان
المراد باحياء الارض تخرج القوى النامية فيها واحداث نضارتها بانواع
النبات والاحياء في الحقيقة اعطاء الحياة وهى صفة تقتضى الحس والحركة
الارادية وكذا المراد بشباب الزمان زمان ازدياد قوتها النامية وهو
في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان تكون حرارته الغريزية
مشوبة اى قوية مشتعلة (او مختلفان) بان يكون احد الطرفين حقيقة
والآخر مجازا (نحو انبت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند
اليه مجاز (واحي الارض الربيع) في عكسه ووجه الانحصار في الاربعة
على ما ذهب اليه المصنف ظاهر لانه اشترط في المسند ان يكون فعلا
اوفى معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز (وهو) اى
المجاز العقلي (في القرآن كثير) اى كثير في نفسه لا بالاضافة الى مقابله
حتى تكون الحقيقة العقلية قليلة وتقديمه في القرآن على كثير مجرد الاهتمام
كقوله تعالى (واذ انزلنا عليهم آياته) اى آيات الله (زادتهم ايمانا) اسند
الزيادة وهى فعل الله الى الآيات لكونها سببا (ينزع ابناءهم) نسب
التذبيح الذى هو فعل الجيش الى فرعون لانه سبب أمر (ينزع عنهما
لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم وحواء وهو فعل الله تعالى حقيقة الى ابليس
لان سببه الاكل من الشجر وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهما
لمن الناصحين (يوما) نصب على انه مفعول به لتتقون اى كيف تتقون يوم
القيامة ان بقيتم على الكفر يوما (يجعل الولدان شبيا) نسب الفعل الى الزمان
وهو لله حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثرة الهموم والاحزان فيه لان الشيب
بما يتسارع عن تقادم الشدائد والحنن او عن طولها وان الاطفال يبلغون
فيه اوان الشيخوخة (واخرجت الارض اثقالها) اى ما فيها من الدفائن
والخزائن نسب الاخراج الى مكانه وهو فعل الله حقيقة (وهو غير مختص
بالخبر عطف على قوله كثير اى وهو غير مختص بالخبر وانما قال ذلك لان
تسميته بالمجاز في الاثبات وايراده في احوال الاسناد الخبرى يوم اختصاصه

بالخبر (بل يجرى في الانشاء نحو ياهامان ابن لي صرحا) لان البناء فعل العملة
 وهامان سبب أمر وكذا قولك لينت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجد
 جدك وما اشبه ذلك مما اسند فيه الامر او النهى الى مالمس المطلوب صدور
 الفعل او الترك عنه وكذا قولك لبت النهر جار وقوله تعالى * اصلوتك
 تأمرك (ولابدله) اي للمجاز العقلي (من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهره
 لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما مر) في قول
 ابي النجم من قوله افناه قيل الله (او معنوية كاستحالة قيام المسند بالذكور)
 اي بالمسند اليه المذكور مع المسند (عقلا) ي من جهة العقل يعني ان يكون
 بحيث لا يدعى احد من المحققين والمبطلين انه يجوز قيامه به لان العقل اذا
 خلى ونفسه بعده محالا (كقولك محبتك جاءت بي اليك) لظهور استحالة
 قيام المحب بالمحبة (او عادة) اي من جهة العادة (نحو هزم الامير الجند)
 لاستحالة قيام هزم الجند بالامير وحده عادة وان كان ممكنا عقلا وانما قال
 قيامه به ليعم الصدور عنه مثل ضرب وهزم وغيره مثل قرب وبعد
 (وصدوره) عطف على استحالة اي وكصدور الكلام (عن الموحد في
 مثل اشاب الصغير) وافني الكبير البيت فانه يكون قرينة معنوية على ان
 اسناد اشاب وافني الى كز الغداة ومر العشي مجاز لا يقال هذا داخل
 في الاستحالة لانا نقول لانم ذلك كيف وقد ذهب اليه كثير من ذوى
 العقول واحتجنا في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته) يعني ان الفعل
 في المجاز العقلي يجب ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه
 يكون الاسناد حقيقة فعرفة فاعلة او مفعولة الذي اذا اسند اليه
 يكون الاسناد حقيقة (اما ظاهرة كما في قوله تعالى فارجحت
 تجارتهم اي فارجحوا في تجارتهم واما خفية) لاتظهر الا بعد
 نظر وتأمل (كما في قولك سرتني رؤيتك اي سرني الله عند رؤيتك
 وقوله يزيدك وجهه حسنا اذا مازدته نظرا اي يزيدك الله حسنا في وجهه)
 لما اودعه من دقائق الحسن والجمال تظهر بعد التأمل والامعان وفي هذا
 تعريف بالشيخ عبد القاهر ورد عليه حيث زعم انه لا يجب في المجاز العقلي
 ان يكون للفعل فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة لانه ليس لسرتني في
 سرتني رؤيتك ولا يزيدك في يزيدك وجهه حسنا فاعل يكون الاسناد
 اليه حقيقة وكذا اقدمنى بلدك حق لي على فلان بل الموجود ههنا هو

السرور والزيادة والقدوم واعترض عليه الامام فخر الدين الرازي بان
 الفعل لابد ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لاعن فاعل
 فهو ان كان ما اسند اليه الفعل فلا يجاز والاف يمكن تقديره فزعم صاحب
 المفتاح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هو الله تعالى وان
 الشيخ لم يعرف حقيقتها خلفائها فتبعه المصنف وفي ظني ان هذا تكلف
 والحق ما ذكره الشيخ (وانكره) اي المجاز العقلي (السكاكي) وقال الذي
 عندي نظمه في سلك الاستعارة بالكناية يجعل الربيع استعارة بالكناية
 عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات
 اليه قرينة للاستعارة وهذا معنى قوله (ذاهبا الى ان مامر) من الامثلة
 (ونحوه استعارة بالكناية) وهي عند السكاكي ان تذكر المشبه وتريد
 المشبه به بواسطة قرينة وهي ان تنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية
 للمشبه به مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيئا
 من لوازم السبع فتقول محالب المنية نشبت بفلان بناء (على ان المراد
 بالربيع الفاعل الحقيقي) الانبات يعني القادر المختار (بقرينة نسبة
 الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي (اليه) اي الى
 الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اي غير هذا المثال وحاصله ان يشبه
 الفاعل المجازي بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به ثم يفرد الفاعل
 المجازي بالذكر وينسب اليه شيء من لوازم الفاعل الحقيقي (وفيه) اي
 فيما ذهب اليه السكاكي (نظر لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة في قوله
 تعالى فهو في عيشة راضية صاحبها لما سيأتي) في الكتاب من تفسيره
 الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وقد ذكرناه وهو يقتضي
 ان يكون المراد بالفاعل المجازي هو الفاعل الحقيقي فيلزم ان يكون المراد
 بعيشة صاحبها واللازم باطل اذ لا معنى لقولنا فهو في صاحب عيشة راضية
 وهذا مبني على ان المراد بعيشة وضمير راضية واحد (و) يستلزم (ان لا تصح
 الاضافة في) كل ماضيف الفاعل المجازي الى الفاعل الحقيقي (نحو نهاره
 صائم لبطلان اضافة الشيء الى نفسه) اللازمة من مذهبه لان المراد
 بالنهار حينئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها كقوله
 تعالى فمار بحت تجارتهم وهذا اولي بالتمثيل (و) يستلزم (ان لا يكون الامر
 بالبناء) في قوله تعالى ياها مان ابن لي صرحا (لهامان) لان المراد به ح هو

العملة انفسهم واللازم باطل لان النداء له والخطاب معه (و) يستلزم
 (ان يتوقف نحو انبت الربيع البقل) وشفى الطبيب المريض وسرتنى رؤيتك
 مما يكون الفاعل الحقيقي هو الله تعالى (على السمع) من الشارع لان اسماء الله
 تعالى توقيفية واللازم باطل لان مثل هذا التركيب صحيح شايع ذابح عند
 القائلين بان اسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع من الشارع او لم يسمع
 (والوازم كلها منتفية) كما ذكرنا فينتفى كونه من باب الاستعارة بالكنيائية
 لان انتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم والجواب ان مبنى هذه الاعتراضات
 على ان مذهب السكاكي في الاستعارة بالكنيائية ان يذكر المشبه ويراد
 المشبه به حقيقة وليس كذلك بل المشبه به ادعاء ومبالغة لظهور ان ليس
 المراد بالنية في قولنا محالب النية نشبت بفلان هو السبع حقيقة والسكاكي
 صرح بذلك في كتابه والمص لم يطبع عليه (ولانه) اي ما ذهب اليه السكاكي
 (ينقض بنحو نهاره صائم) وليله قائم وما شبه ذلك مما يشتمل على ذكر
 الفاعل الحقيقي (لاشتماله على ذكر طرفي التشبيه) وهو مانع من حمل الكلام
 على الاستعارة كما صرح به السكاكي والجواب انه انما يكون مانعا اذا كان
 ذكرهما على وجه ينبي عن التشبيه بدليل انه جعل قوله * قدزر ازراره
 على القمر * من باب الاستعارة مع ذكر الطرفين وبعضهم لما يقف على
 مراد السكاكي بالاستعارة بالكنيائية اجاب عن هذه الاعتراضات بما هو
 برى عنه ورأينا تركه اولى

* احوال المسند اليه *

اي الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه وقدم المسند اليه على المسند لما سيأتي
 (اما حذفه) قدمه على سائر الاحوال لكونه عبارة عن عدم الاتيان به
 وعدم الحادث سابق على وجوده وذكره ههنا بلفظ الحذف وفي المسند
 بلفظ الترك تبيينا على ان المسند اليه هو الركن الاعظم الشديد الحاجة اليه
 حتى انه اذا لم يذكر فكأنه اتى به ثم حذف بخلاف المسند فانه ليس بهذه
 المثابة فكأنه ترك عن اصله (فلاحتراز عن العبث بناء على الظاهر)
 لدلالة القرينة عليه وان كان في الحقيقة هو الركن من الكلام (او تحييل
 العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ) فان الاعتماد عند الذكر
 على دلالة اللفظ من حيث الظاهر وعند الحذف على دلالة العقل وهو
 اقوى لاقتصار اللفظ اليه وانما قال تحييل لان الدال حقيقة عند الحذف

هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن (كقوله قال لي كيف انت قلت عليل) ولم يقل انا عليل للاحتراز والتخييل المذكورين (او اختيار تنبه السامع عن البعث) عند القرينة هل يتنبه ام لا (او) اخبار (مقدار تنبهه) هل يتنبه بالقرائن الخفية ام لا (او ايهام صونه) اي صون المسند اليه (عن لسانك) تعظياله (او عكسه) اي ايهام صون لسانك عنه تحقيراله (او تأتى الانكار) اي يسره (لدى الحاجة) نحو فاسق فاجر عند قيام القرينة على ان المراد زيد ليتأتى لك ان تقول ما اردت زيدا بل غيره (او تعينه) والظاهر ان ذكر الاحتراز عن العبث مغن عن ذلك لكن ذكره لامر من احدهما الاحتراز عن سوء الادب فيما ذكره من المثال وهو خالق لما يشاء وفاعل لما يريد اي الله تعالى والثاني التوطئة والتمهيد لقوله (او ادعاء التعينه) نحو وهاب الالوف اي السلطان (او نحو ذلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجيرة او سامة او فوات فرصة او محافظة على وزن او سجع او قافية او نحو ذلك كقول الصياد غزال اي هذا غزال او كالاخفاء عن غير السامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام او ترك نظراً، مثل الرفع على المدح او الذم او الترجم (واما ذكره) اي ذكر المسند اليه (فلكونه) اي الذكر (الاصل) ولا مقتضى للعدول عنه (او للاحتياط لضعف التعويل) اي الاعتماد (على القرينة او التنبيه) (على غباوة السامع او زيادة الايضاح والتقرير) وعليه قوله تعالى اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون (او اظهار تعظيمه) لكون اسمه مما يدل على تعظيمه نحو امير المؤمنين حاضر (او اهاتته) اي اهانة المسند اليه لكون اسمه مما يدل على الاهانة مثل السارق اللئيم حاضر (او التبرك بذكره) مثل النبي عليه السلام قائل هذا المقول (او استلذاذه) مثل الحبيب حاضر (او بسط الكلام حيث الاصغاء مطلوب) اي في مقام به يكون اصغاء السامع مطلوباً للتكلم لعظمته وشرفه ولهذا يطال الكلام مع الاحياء وعليه (نحو) قوله تعالى حكاية عن موسى عليه الصلاة والسلام (هي عصاي اتوكأ عليهما) وقد يكون الذكر للتهويل او التعجيب والاشهاد في قضية او للتسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل الى الانكار (واما تعريفه) اي ايراد المسند اليه معرفة وانما قدم ههنا التعريف وفي المسند التنكير لان الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند التنكير (فبالاضمار

لان المقام للتكلم (نحو انا ضربت (او الخطاب) نحو انت ضربت (او الغيبة)
 نحو هو ضرب لتقدم ذكره اما لفظا تحقيقا او تقديرا واما معنى لدلالة
 اللفظ عليه او قرينة حال واما حكما (واصل الخطاب ان يكون لمعين)
 واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف على ان تستعمل لمعين مع ان الخطاب
 هو توجيه الكلام الى حاضر (وقد بترك) الخطاب مع معين (الى غيره)
 اى غير معين (ليعم) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل (نحو
 ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم) اى لا يريد بقوله ولو ترى
 اذ المجرمون مخاطبا معينا قصدا الى تفضيع حالهم (اى تنهات حالهم
 فى الظهور) لاهل المحشر الى حيث يمتنع خفاؤها فلا يختص بها رؤية
 راء دون راء واذ كان كذلك (فلا يختص به) اى بهذا الخطاب (مخاطب)
 دون مخاطب بل كل من تأتى منه الرؤية فله مدخل فى هذا الخطاب وفى بعض
 النسخ فلا يختص بها اى برؤية حالهم مخاطب او بحالهم رؤية مخاطب
 على حذف المضاف (وبالعلية) اى تعريف المسند اليه بايراده علما وهو
 ما وضع لشيء مع جميع مشخصاته (لاختضاره) اى المسند اليه (بعينه)
 اى بشخصه بحيث يكون متميزا عن جميع ماعداه واحترز بهذا عن احضاره
 باسم جنسه نحو رجل عالم جاءنى (فى ذهن السامع ابتداء) اى اول مرة
 واحترز به عن نحو جاءنى زيد وهو راكب (باسم مختص به) اى
 بالمسند اليه بحيث لا يطلق باعتبار هذا الوضع على غيره واحترز به عن
 احضاره بضمير التكلم او لمخاطب واسم الاشارة والموصول والمعرف بلام
 العهد والاضافة وهذه القيود لتحقيق مقام العلية والا فالقيد الاخير مغن
 عما سبق وقيل احترز بقوله ابتداء عن الاحضار بشرط كما فى الضمير الغائب
 والمعرف بلام العهد فانه يشترط تقدم ذكره والموصول فانه يشترط
 تقدم العلم بالصلة وفيه نظر لان جميع طرق التعريف كذلك حتى العلم فانه
 مشروط بتقدم العلم بالوضع (نحو قل هو الله احد) فالله اصله الاله
 حذفت الهمزة وعوضت عنها حرف التعريف ثم جعل علما للذات
 الواجب الوجود الخالق للعالم وزعم بعضهم انه اسم لمفهوم الواجب
 لذاته او المستحق للعبودية له وكل منهما كلى انحصر فى فرد فلا يكون
 علما لان مفهوم العلم جزئى وفيه نظر لانا لانم انه اسم لهذا المفهوم الكلى
 كيف وقد اجعوا على ان قولنا لا اله الا الله كلمة التوحيد ولو كان الله اسما

لمفهوم كلى لما افادت التوحيد لان الكلى من حيث هو كلى يحتمل الكثرة
(او تعظيم او اهانة) كما فى الالقب الصالحة لذلك مثل ركب على وهرب
معاوية (او كناية) عن معنى يصلح العلم له نحو ابولهب فعل كذا كناية عن
كونه جهنميا بالنظر الى الوضع الاول اعنى الاضافى لان معناه ملازم النار
وملابسها ويلزمه انه جهنمى فيكون انتقالا من الملزوم الى اللازم باعتبار
الوضع الاول وهذا القدر كاف فى الكناية وقيل فى هذا المقام ان
الكناية كما يقال جاء حاتم ويراد به لازمه اى جواد لا الشخص المسمى
بحاتم ويقال رأيت ابالهب اى جهنميا وفيه نظر لانه حيثئذ يكون استعارة
لا كناية على ماسيحى ولو كان المراد ما ذكره لكان قولنا فعل هذا الرجل
كذا مشيرا الى كافر وقولنا ابوجهل فعل كذا كناية عن الجهنمى ولم يقل به
احد وما يدل على فساد ذلك انه مثل صاحب المفتاح وغيره فى هذه
الكناية بقوله تعالى ثبت يدا ابى لهب ولا شك ان المراد به الشخص
المسمى بابى لهب لا كافر آخر (او ايهام استلذازه) اى وجدان العلم لذيدا
نحو قوله * بالله ياظبيات القاع قلن لنا * ليلاي منكن ام ليلي من البشر *
(او التبرك به) نحو الله الهادى ومحمد الشفيح او نحو ذلك كالتفأول والتطير
والتسجيل على السامع وغيره مما يناسب اعتباره فى الاعلام (وبلوصولية)
اى تعريف المسند اليه بايراده اسم موصول (لعدم علم المخاطب الاحوال
المختصة به سوى الصلة كقولك الذى كان معنا امس رجل عالم) ولم يتعرض
المصنف لما يكون للتكلم اول كليهما علم بغير الصلة نحو الذين فى بلاد المشرق
لا عرفهم ولا نعرفهم لقلة جدوى مثل هذا الكلام (او استهجان التصريح
بالاسم اوزيادة التقرير) اى تقرير الغرض المسوق له الكلام وقيل تقرير
المسند وقيل تقرير المسند اليه (نحو وراودته) اى يوسف والمرادة المفاعلة
من راد يروء جاء وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه وفعلت فعل المخادغ
لصاحبه عن الشئ الذى لا يريد ان يخرج من يده يحتمل عليه ان يغلبه
ويأخذه منه بالتمحل وهى عبارة عن التمثل لمواقفته اياها والمسند اليه
هو قوله (التي هو فى بيتها عن نفسه) متعلق براودته فالغرض المسوق له
الكلام زهارة يوسف عليه السلام وطهارة ذيله والمذكور ادل عليه من
امرأة العزيز اوزليخا لانه اذا كان فى بيتها وتمكن من نيل المراد منها
ولم يفعل كان غاية فى الزهارة وقيل هو تقرير للمرادة لما فيه من فرط الاختلاط

والالفة وقيل تقرير للسند اليه لامكان وقوع الابهام والاشترك في امرأة
العزير اوزليخا والمشهور ان الآية مثال لزيادة التقرير فقط وظنى انها
مثال لها ولاستحسان التصريح بالاسم وقدينته في الشرح (او التفخيم)
اي التعظيم والتهويل (نحو فقسيم من اليم ماغشيم) فان في هذا الابهام
من التفخيم ما لا يخفى (او تنبيه المخاطب على خطاء نحو ان الذين ترونهم)
اي تظنونهم (اخوانكم * يشفي غليل صدورهم ان تصرعوا) اي تهلكوا
وتصابوا بالحوادث فيه من التنبيه على خطائهم في هذا الظن ما ليس
في قولك ان القوم الفلاني (او الائمة) اي الاشارة (الى وجه بناء الخبر)
اي الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك (وعلى جهته)
اي على طرزه وطريقته يعني تأتى بالموصول والصلة للاشارة الى ان بناء
الخبر عليه من اي وجه واي طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغير
ذلك (نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتي) فان فيه ايماء الى ان الخبر
المبنى عليه امر من جنس العقاب والاذلال وهو قوله تعالى (سيدخلون
جهنم داخرين) ومن الخطاء في هذا المقام تفسير الوجه في قوله الى وجه
بناء الخبر بالعلة والسبب وقد استوفينا ذلك في الشرح (ثم انه) اي الائمة
الى وجه بناء الخبر لا مجرد جعل المسند اليه موصولا كما سبق الى بعض الاوهام
(ربما جعل ذريعة) اي وسيلة (الى التعريض بالتعظيم لشانه) اي لشان
الخبر (نحو ان الذي سمك) اي رفع (السماء بنى لنا بيتا) اراد به الكعبة اوبيت
الشرف والمجد (دعائه اعز واطول) من دعائم كل بيت ففي قوله ان الذي سمك
السماء ايماء الى ان الخبر المبني عليه امر من جنس الرفعة والبناء عند من له
ذوق سليم ثم فيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل من رفع السماء
التي لابناء اعظم منها وارفع (او) ذريعة الى تعظيم (شان غيره) اي غير
الخبر (نحو الذين كذبوا شعبيا كانوا هم الخاسرين) ففيه ايماء الى ان الخبر
المبنى عليه مما ينبي عن الخيبة والخسران وتعظيم لشان شعيب عليه السلام
وربما يجعل ذريعة الى الاهانة لشان الخبر نحو ان الذي لا يحسن معرفة
الفقه قد صنف فيه اول شان غيره نحو ان الذي يتبع الشيطان فهو خاسر
(وقد يجعل ذريعة الى تحقيق الخبر) اي جعله محققا تابا نحو * ان التي ضربت
بيتها جرة بكوفة الجند غالت ودهاغول * فان في ضرب البيت بكوفة والمهاجرة
اليها ايماء الى طريق بناء الخبر مما ينبي عن زوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه

يحقق زوال المودة ويقرره حتى كأنه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر وهو
 مفقود في مثل ان الذي سمك السماء اذ ليس في رفع الله السماء تحقيق وتثبت
 لبنائه لهم بيتا فظهر الفرق بين الایماء وتحقيق الخبر (وبالاشارة) اى
 تعريف المسند اليه بايراده اسم الاشارة (لتمييزه) اى المسند اليه (اكل
 تمييز) لغرض من الاغراض (نحو هذا ابو الصقر فردا) نصب على المدح
 او على الحال (في محاسنه) من نسل شيان بين الضال والسلم * وهما شجرتان
 بالبادية يعنى يقيمون بالبادية لان فقد العز في الحضر (او اتعريض بغاوة
 السامع) حتى كأنه لا يدرك غير المحسوس (كقوله * اولئك اباى فجمنى
 بثلهم * اذا جفتنا يا جرير الجامع * او بيان حاله) اى المسند اليه (في القرب
 او البعد او التوسط كقولك هذا او ذلك او ذاك زيد) واخر ذكر التوسط لانه
 انما يحقق بعد تحقق الطرفين وامثال هذه المباحث تنظر فيها اللغة من
 حيث انها تبين ان هذا مثال للقريب وذاك للتوسط وذلك للبعيد وعلم
 المعانى من حيث انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا وهو زائد
 على اصل المراد الذى هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ
 يوجب تصوره على اى وجه كان (او تحقيره) اى تحقير المسند اليه (بالقرب
 نحو اهذا الذى يذكر آهتكم او تعظيمه بالبعد نحو الم ذلك الكتاب) تنزيلا
 لبعده درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة (او تحقيره بالبعد كما يقال ذلك
 اللعين فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة
 بعد المسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عينا كان او معنى وكثيرا
 ما يذكر المعنى الحاضر المتقدم بلفظ ذلك لان المعنى غير مدرك بالحس فكأنه
 بعيد (او للتنبيه) اى تعريف المسند اليه بالاشارة للتنبيه (عند تعقيب
 المشار اليه باوصاف) اى عند ايراد الاوصاف على عقب المشار اليه يقال
 عقبه فلان اذا جاء على عقبه ثم تعديه بالياء الى المفعول الثانى وتقول عقبته
 بالشئ اذا جعلت الشئ على عقبه وبهذا ظهر فساد ما قيل ان معناه عند
 جعل اسم الاشارة بعقب اوصاف (على انه) متعلق بالتنبيه اى للتنبيه
 على ان المشار اليه (جدير بما يراى به بعده) اى بعد اسم الاشارة (من اجلها)
 متعلق بجدير اى تحقيق بذلك لاجل الاوصاف التى ذكرت بعد المشار اليه
 (نحو) الذين يؤمنون بالغيب وقيمون الصلاة الى قوله (اولئك على هدى
 من ربهم واولئك هم المفلحون) عقب المشار اليه وهو الذين يؤمنون

باوصاف متعددة من الايمان بالغيب واقام الصلوة وغير ذلك ثم عرف المسند
 اليه بالاشارة تبنيها على ان المشار اليهم احقاء بما يرد بعد اولئك وهو كونهم
 على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح اجلا من اجل اتصافهم بالاوصاف
 المذكورة (وباللام) اي تعريف المسند اليه باللام (للاشارة الى معهود)
 اي الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب واحدا كان او اثنين
 او جماعة يقال عهدت فلانا اذا اذركته ولفيته وذلك لتقدم ذكره صريحا
 او كناية (نحو وليس الذكر كالانثى اي وليس) الذكر (الذي طلبت) امرأة
 عمران (كالتى) اي كالانثى التى (وهبت) تلك الانثى (لها) اي لامرأة عمران
 فالانثى اشارة الى ماتقدم ذكره صريحا في قوله تعالى قالت رب انى وضعتها
 انثى لكنه ليس بمسند اليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله
 تعالى رب انى نذرتك ما فى بطنى محررا فان لفظة ما وان كانت بعم الذكور
 والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس انما كان للذكور
 دون الاناث وهو المسند اليه وقد استغنى عن ذكره لتقدم علم المخاطب به
 نحو خرج الامير اذالم يكن فى البلد الامير واحد (او) للاشارة (الى نفس
 الحقيقة) ومفهوم المسمى من غير اعتبار لما صدق عليه من الافراد (كقوله
 الرجل خير من المرأة وقديأتى) المعروف بلام الحقيقة (لو احد) من الافراد
 (باعتبار عهديته فى الذهن) لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعنى يطلق
 المعروف بلام الحقيقة الذى هو موضوع للحقيقة المتحدة فى ان ذهن على فرد
 مأجود من الحقيقة باعتبار كونه معهودا فى الذهن وجزئيا من جزئيات
 تلك الحقيقة مطابقا اياها كما يطلق الكلى الطبيعى على كل جزئى من جزئياته
 وذلك عند قيام قرينة دالة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث
 هى بل من حيث الوجود لولا من حيث وجودها فى ضمن جميع الافراد بل بعضها
 كقوله ادخل السوق حيث لا عهد فى الخارج ومثله قوله تعالى واخاف ان يأكله
 الذئب (وهذا فى المعنى كالنكرة) وان كان فى اللفظ يجرى عليه احكام
 المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحل ووصفا للمعرفة وموصوفا بها ونحو
 ذلك وانما قال كالنكرة لما بينهما من تفاوت ما هو ان النكرة معناها بعض غير معين
 من جملة الحقيقة وهذا معناها نفس الحقيقة وانما استفاد البعضية من القرينة
 كالدخول والاكل فيامر فال مجرد وذواللام بالنظر الى القرينة سواء وبالنظر
 الى نفسها مختلفان ولكونه فى المعنى كالنكرة قديعامل معاملة النكرة ويوصف

بالجملة كقوله * ولقد امر على اللثيم يسبني (وقديفيد) المعرف باللام المشار بها الى الحقيقة (الاستغراق نحو ان الانسان لفي خسر) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي هي ولا من حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكره فاللام التي لتعريف العهد الذهني او الاستغراق هي لام الحقيقة حمل على ما ذكرنا بحسب المقام والقرينة ولهذا قلنا ان الضمير في قوله وقديأثي وقديفيد عائد الى المعرف باللام المشار بها الى الحقيقة ولا بد في لام الحقيقة من ان يقصد بها الإشارة الى الماهية باعتبار حضورها في الذهن ليمتاز عن أسماء الاجناس الذكرات مثل الرجعي ورجعي واذا اعتبر الحضور في الذهن فوجه امتيازه عن تعريف العهد ان لام العهد اشارة الى حصة معينة من الحقيقة واحدا كان او اثنين او جماعة ولام الحقيقة اشارة الى نفس الحقيقة من غير نظر الى الافراد فليتأمل (وهو) اي الاستغراق (ضربان حقيقي) وهو ان يراد كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة اي كل غيب وشهادة وعرفي) وهو ان يراد كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (نحو جمع الامير الصاغة اي صاغة بلده او اطراف مملكته) لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا قيل المثال مبني على مذهب المازني والافاللام في اسم الفاعل عند غيره موصولة وفيه نظر لان الخلاف انما هو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث دون غيره نحو المؤمن والكافر والعالم والجاهل لانهم قالوا هذه الصفة فعل في صورة الاسم فلا بد فيه من معنى الحدوث ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواء كان بحرف التعريف او غيره والموصول ايضا مما يأتي للاستغراق نحو اكرم الذين يأتونك الازيدا واضرب القاعدين والقائمين الاعمر (واستغراق المفرد) سواء كان بحرف التعريف او غيره (اشمل) من استغراق المثني والمجموع بمعنى انه يتناول كل واحد واحد من الافراد والمثني انما يتناول كل اثنين اثنين والجمع انما يتناول كل جماعة جماعة (بدليل صحة لارجال في الدار اذا كان فيها رجل اورجلان دون لارجل) فانه لا يصح اذا كان فيها رجل اورجلان وهذا في النكرة المنفية مسلم واما في المعرف باللام فلا بل الجمع المعرف بلام الاستغراق يتناول كل واحد من الافراد على ما ذكره اكثرائمة الاصول والنحو ودل عليه الاستقراء و اشار اليه ائمة التفسير

وقد اشبعنا الكلام في هذا المقام في الشرح فليطالع ثمه ولما كان ههنا مظنة اعتراض وهو ان افراد الاسم يدل على وحدة معناه والاستغراق يدل على تعدده وهما متنافيان اجاب عنه بقوله (ولاتفاف بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرف النفي ولا م ان تعريف (انما يدخل عليه) اى على الاسم المفرد حال كونه (مجردا عن) الدلالة على (معنى الوحدة) وامتناع وصفه بنعت الجمع للمحافظة على التساكن اللفظى (ولانه) اى المفرد الداخلى عليه حرف الاستغراق (بمعنى كل فرد لا يجمع الافراد ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجمهور وان حكاه الاخفش فى نحو الدينار الصفر والدرهم البيض (وبالاضافة) اى تعريف المسند اليه بالاضافة الى شئ من المعارف (لانها) اى الاضافة (اخصر طريق) الى احضاره فى ذهن السامع (نحو هو ائى) اى مهوى وهذا اخصر من الذى اهواه ونحو ذلك والاختصار مطلوب لضيق المقام وفرط السأمة لكونه فى السجى والخبيب على الرحيل (مع الركب اليمانيى مصعد) اى مبعده ذاهب فى الارض وتامه * جنيب وجمانيى بمكة موثق * الجنيب المجنون المستعجب والجمان الشخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر ومعناه تأسف وتحسر (او لتضمنها) اى لتضمن الاضافة (تعظيما لشان المضاف اليه او المضاف او غيرهما كقولك) فى تعظيم المضاف اليه (عبدى حضر) تعظيما لك بان لك عبدا (او) فى تعظيم المضاف (عبد الخليفة ركب) تعظيما للعبد بانه عبد الخليفة (او) فى تعظيم (غير المضاف والمضاف اليه عبد السلطان عندى) تعظيما للتكلم بان عبد السلطان عنده وهو غير المسند اليه المضاف وغير ما اضيف اليه المسند اليه وهذا معنى قوله او غيرهما (او) لتضمنها (تحقيرا) للمضاف (نحو ولد الحجام حاضر) او المضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر او غيرهما نحو ولد الحجام جاليس زيد اولا غنائها عن تفصيل متعذر نحو اتفق اهل الحق على كذا او متعسر نحو اهل البلد فعلوا كذا اولانه يمنع عن التفصيل مانع مثل تقديم البعض على بعض نحو علماء البلد حاضران الى غير ذلك من الاعتبارات (واما تكبيره) اى تكبير المسند اليه (فلافراد) اى للقصد الى فرد مما يقع عليه اسم الجنس (نحو وجاء رجل من اقصى المدينة يسمي او النوعية) اى القصد الى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم)

غشاوة) اى نوع من الاغطية وهو غطاء التعامى عن آيات الله تعالى
 وفي المفتاح انه للتعظيم اى غشاوة عظيمة (او التعظيم او التحقير كقوله
 له حاجب) اى مانع عظيم (فى كل امر يشينه) اى يعيبه (وليس له عن
 طالب العرف حاجب) اى مانع حقير فكيف بالتعظيم (او التكثير كقولهم
 ان له لابلا وان له لغما او التقليل نحو ورضوان من الله اكبر) والفرق
 بين التعظيم والتكثير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشان وعلو الطبقة
 والتكثير باعتبار الكميات والمقادير تحقيا كما فى الابل او تقديرا كما فى
 الرضوان وكذا التحقير والتقليل وللإشارة ان بينهما فرقا قال (وقد جاء)
 التنكير (للتعظيم والتكثير نحو ان يكذبوك فقد كذبت رسل) من قبلك
 (اى رسل ذوو اعداد كثير) هذا ناظر الى التكثير (و) ذووا (آيات عظام)
 هذا ناظر الى التعظيم وقد يكون للتحقير والتقليل معا نحو حصل لى
 منه شىء اى حقير قليل (ومن تنكير غيره) اى غير المسند اليه (للافراد
 او النوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء) اى كل فرد من افراد الدواب
 من نطفة معينة هى نطفة ابيه المختصة به او كل نوع من انواع الدواب
 من نوع من انواع المياه وهو نوع النطفة الذى يختص بذلك النوع
 من الدابة (ومن تنكير) غيره (للتعظيم) نحو (فأذنوا بحرب من الله
 ورسوله) اى حرب عظيم (وللتحقير نحو ان نظن الاظنا) اى ظنا حقيرا
 ضعيفا اذ الظن مما يقبل الشدة والضعف فالمفعول المطلق ههنا للنوعية
 لالتأكيد وبهذا الاعتبار صح وقوعه بعد الاستثناء مفرضا مع الامتناع
 نحو ما ضربته الاضربا على ان يكون المصدر للتأكيد لان مصدر ضربته
 لا يحتمل غير الضرب والمستثنى منه يجب ان يكون متعددا يحتمل المستثنى
 وغيره واعلم انه كما ان التنكير الذى فى معنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك
 صريح لفظة البعض كما فى قوله تعالى ورفع بعضهم درجات اراد محمدا
 صلى الله تعالى عليه وسلم فى هذا الابهام من تفخيم فضله واعلاء قدره
 مالا يخفى (واما وصفه) اى وصف المسند اليه والوصف قد يطلق
 على نفس التابع المخصوص وقد يطلق بمعنى المصدر وهو الانسب
 ههنا ووفق بقوله واما بيانه واما الابدال منه اى اما ذكر النعت له
 (فلكونه) اى الوصف بمعنى المصدر والاحسن ان يكون بمعنى النعت
 على ان يراد باللفظ احد معنييه وبضميره معناه الاخر على ما سيجئ

في البديع (مبناله) اى للسند اليه (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله) فان هذه الاوصاف مما يوضح الجسم ويقع تعريفه (ونحوه في الكشف) اى مثل هذا القول في كون الوصف للكشف والايضاح وان لم يكن وصفا للسند اليه (قوله الالمعى الذى يظن بك الظن كان قد رأى وقد سمعا) فالالمعى معناه الذكى المتوقد والوصف بعده مما يكشف معناه ويوضحه لكنه ليس بمسند اليه لانه مرفوع على انه خبران في البيت السابق اعنى قوله * ان الذى جمع السماحة والتجدة والبر والتقى جمعا * او منصوب على انه صفة لاسم ان او بتقدير اعنى ٨ (او) لكونه الوصف (مخصصا) للسند اليه اى مقللا اشتراكه اورافعا احتماله وفي عرف النحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك في التكرات والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (نحو زيد التاجر عندنا) فان وصفه بالتاجر يرفع احتماله التاجر وغيره (او) لكون الوصف (مدحا او دما نحو جاءني زيد العالم او الجاهل حيث تعين الموصوف) اعنى زيدا (قبل ذكره) اى ذكر الوصف والا لكان الوصف مخصصا (او) لكونه تأكيدا (نحو امس الدابر كان يوما عظيما) فان لفظ امس مما يدل على الدبور وقد يكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كقوله تعالى * وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه * حيث وصف دابة وطائرا بما هو من خواص الجنس لبيان ان القصد منهما الى الجنس دون الفرد وبهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة (واما توكيده) اى توكيد المسند اليه (فاللتقرير) اى تقرير المسند اليه اى تحقيق مفهومه ومدلوله اعنى جعله مستقرا محققا ثابتا بحيث لا يظن به غيره نحو جاءني زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه او عن حمله على معناه وقيل المراد تقرير الحكم نحو انا عرفت او المحكوم عليه نحو انا سمعت في حاجتك وحدي اى لا غيرى وفيه نظر لانه ليس من تأكيد المسند اليه في شئ وتأكيد المسند اليه لا يكون لتقرير الحكم قط وسيصرح المصنف رحمه الله تعالى بهذا (اولدفع توهم التجوز) اى التكلم بالجاز نحو قطع اللص الامير الامير او نفسه او عينه لثلاثتهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بعض غلمانة (او) لدفع توهم (السهو) نحو جاءني زيد

٨ وخبران حينئذ في قوله
بعد عدة آيات * اودى
فلا تنفع الاشاحة من *
امر لمن قد يحاول البدعا
(نسخة)

زيد لثلاثي توهم ان الجائي غير زيد وانما ذكر زيد على سبيل السهو (او)
لذفع توهم (عدم الشمول) نحو جاءني القوم كلهم او اجتمعون لثلاثي توهم
ان بعضهم لم يجيء الا انك لم تعد بهم او انك جعلت الفعل الواقع من البعض
كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كقولك بنو فلان
قتلوا زيدا وانما قتله واحد منهم (واما بيانه) اي تعقيب المسند اليه
بعطف البيان (فلا يضاحه) باسم مختص به (نحو قدم صديقك
خالد) ولا يلزم ان يكون الثاني اوضح لجواز ان يحصل الايضاح
من اجتماعهما وقد يكون عطف البيان بغير اسم مختص به كقوله *
والمؤمن العائذات الطير يمسحها * ركبان مكة بين الغيل والسند *
فان الطير عطف بيان للعائذات مع انه ليس اسما يختص بها وقد يجيء
عطف البيان لغير الايضاح كما في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت
الحرام قياما للناس ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام عطف بيان
للكعبة جيء به للدخول للايضاح كما يجيء الصفة لذلك (واما الابدال
منه) اي من المسند اليه (فلزيادة التقرير) من اضافة المصدر الى المعمول
او من اضافة البيان اي الزيادة التي هي التقرير وهذا من عادة اقتنان
صاحب المفتاح حيث قال في التأكيد للتقرير وههنا لزيادة التقرير
ومع هذا فلا يخلو عن نكتة لطيفة وهي الائمة الى ان الغرض من
البدل هو ان يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة تحصل تبعا وضمنا
بخلاف التأكيد فان الغرض منه نفس التقرير والتحقيق (نحو جاءني
اخوك زيد) في بدل الكل ويحصل التقرير بالتكرير (وجاءني القوم
اكثرهم) في بدل البعض (وسلب زيد ثوبه) في بدل الاشتمال وبيان
التقرير فيما ان المتبوع يشتمل على التابع اجالا حتى كانه مذكور اما
في البعض فظاهر واما في الاشتمال فلان معناه ان يشتمل البدل منه على
البدل لا كاشتمال الطرف على الظروف بل من حيث كونه مشعرا به اجالا
ومتفاضياله بوجه ما بحيث تبقى النفس عند ذكر البدل منه متشوقة الى
ذكره منتظرة له وبالجملة يجب ان يكون المتبوع فيه بحيث يطلق ويراد به
التابع نحو اعجبني زيد اذا اعجبك علمه بخلاف ضربت زيدا اذا ضربت
جاره ولهذا صرحوا بان نحو جاءني زيد اخوه بدل غلط لابدل اشتمال
كما زعم بعض النحاة ثم بدل البعض والاشتمال بل بدل الكل ايضا لا يخلو

عن ايضاح وتفسير ولم يتعرض لبدل الغلط لانه لا يقع في فصيح الكلام
 واما العطف (اى جعل الشئ معطوفا على المسند اليه) فلتفصيل
 المسند اليه مع اختصار نحو جاءني زيد وعمرو (فان فيه تفصيلا للفاعل
 بانه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل الفعل بان المجهين كانا معا
 او مرتبين مع مهلة او بلا مهلة واحترز بقوله مع اختصار عن نحو جاءني
 زيد وجاءني عمرو فان فيه تفصيلا للمسند اليه مع انه ليس من عطف
 المسند اليه وما يقال من انه احتراز عن نحو جاءني زيد جاءني عمرو من
 غير عطف فليس بشئ اذ ليس فيه دلالة على تفصيل المسند اليه
 بل يحتمل ان يكون اضرابا عن الكلام الاول نص عليه الشيخ في دلائل
 الاعجاز (او) لتفصيل (المسند) بانه قد حصل من احد المذكورين او لا
 ومن الاخر بعده مع مهلة او بلا مهلة (كذلك) اى مع اختصار واحتراز
 بقوله كذلك عن نحو جاءني زيد وجاءني عمرو بعده بيوم اوسنة (نحو جاءني
 زيد وعمرو واثم عمرو او جاءني القوم حتى خالد) فالثلاثة تشارك في تفصيل
 المسند الا ان الفاء تدل على التعقيب من غير تراخ و ثم على التراخي وحتى
 على ان اجزاء ما قبلها مرتبة في الذهن من الاضعف الى الاقوى
 او بالعكس فمعنى تفصيل المسند فيها ان يعتبر تعقله بالتبوع او لا وبالتابع
 ثانيا من حيث انه اقوى اجزاء التبوع او اضعفها ولا يشترط فيها
 الترتيب الخارجى فان قلت في هذه الثلاثة ايضا تفصيل للمسند اليه فلم
 لم يقل او لتفصيلهما معا قلت فرق بين ان يكون الشئ حاصل من شئ
 وبين ان يكون مقصودا منه وتفصيل المسند اليه في هذه الثلاثة وان كان
 حاصل لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لاجله لان الكلام اذا اشتمل
 على قيد زائد على مجرد الاثبات او النفي فهو الغرض الخاص والمقصود
 من الكلام ففي هذه الامثلة تفصيل المسند اليه كانه امر كان معلوما
 وانما سيق الكلام لبيان ان مجئ احدهما كان بعد الاخر فليستأمل
 وهذا البحث مما اورده الشيخ في دلائل الاعجاز ووصى بالمحافظة عليه
 (اورد السامع) عن الخطاء في الحكم (الى الصواب نحو جاءني زيد
 لا عمرو) لمن اعتقد ان عمرا جاءك دون زيد او انهما جاءك جميعا ولكن
 ايضا للرد الى الصواب الا انه لا يقال لنفي الشركة حتى ان نحو ما جاءني
 زيد لكن عمرو انما يقال لمن اعتقد ان زيدا جاءك دون عمرو لامن اعتقد

انهما جاآك جميعا وفي كلام النحاة ما يشعر بانه انما يقال لمن اعتقد انتفاء
 الجئى عنهما جميعا (اوصرف الحكم) عن المحكوم عليه (الى) محكوم
 عليه (آخر نحو جاءنى زيد بل عمرو وما جاءنى زيد بل عمرو) فان بل
 للاضراب عن المتبوع و صرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب عن
 المتبوع ان يجعل فى حكم المسكوت عنه لان نفي عنه الحكم قطعا
 خلافا لبعضهم ومعنى صرف الحكم فى المثلث ظاهر وكذا فى المنسق ان
 جعلناه بمعنى نفي الحكم عن التابع والمتبوع فى حكم المسكوت عنه او متحقق
 الحكم له حتى يكون معنى ما جاءنى زيد بل عمرو ان عمرو لم يجئى وعدم مجئى
 زيد و مجئيه على الاحتمال او مجئيه محقق كما هو مذهب المبرد وان جعلناه
 بمعنى ثبوت الحكم للتابع حتى يكون معنى ما جاءنى زيد بل عمرو ان عمرا
 جاء كما هو مذهب الجمهور فقيه اشكال (او الشك) من المتكلم (او التشكيك
 للسامع) اى ايقاعه فى الشك (نحو جاءنى زيدا وعمرو) او الايهام بنحو قوله
 تعالى وانا او اياكم لعلى هدى او فى ضلال مبين او التخيير او الاباحة نحو ليدخل
 الدار زيدا وعمرو والفرق بينهما ان فى الاباحة يجوز الجمع بينهما بخلاف التخيير
 (واما فصله) اى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانما جعله من احوال
 المسند اليه لانه يقترن به او لانه فى المعنى عبارة عنه وفى اللفظ مطابق له
 (فلتنخصيصه) اى المسند اليه (بالمسند) يعنى لقصر المسند على المسند
 اليه لان معنى قولنا زيد هو القائم ان القيام مقصور على زيد لا يتجاوز
 الى عمرو فالباء فى قوله فلتنخصيصه بالمسند مثالا فى قولهم خصصت فلانا
 بالذكر اى ذكرته دون غيره كانك جعلته من بين الاشخاص مختصا بالذكر
 اى منفردا به والمعنى ههنا جعل المسند اليه من بين ما يصح اتصافه بكونه
 مسندا اليه مختصا بان يثبت له المسند كما يقال فى اياك نعبد معناه نخصك
 بالعبادة لانه غيرك (واما تقديمه) اى تقديم المسند اليه (فلنكون ذكره
 اهم) ولا يكتفى فى التقديم مجرد ذكر الاهتمام بل لابد من ان يبين ان الاهتمام
 من اى جهة وبأى سبب فلذا فصله بقوله (اما لانه) اى تقديم المسند اليه
 (الاصل) لانه محكوم عليه ولا بد من تحققه قبل الحكم فقطصوا ان
 يكون فى الذكر ايضا مقدما (ولا مقتضى للعدول عنه) اى عن ذلك
 الاصل اذ لو كان امر يقتضى العدول عنه فلا يقدم كما فى الفاعل فان
 مرتبة العامل انتقدم على المعمول (واما ليتمكن الخبر فى ذهن السامع

لان في المبتدأ تشويقا اليه (اى الى الخبر) كقوله * والذى حارت البرية
 فيه حيوان مستحدث من جاد) يعنى تخيرت الخلايق في المعاد الجسماني
 والنشور الذى ليس بنفساني بدليل ما قبله * بان امر الاله واختلف
 الناس فذاع الى ضلال وهاد * يعنى بعضهم بقول بالمعاد وبعضهم
 لا يقول به (واما لتجميل المسرة او المساءة للتفاؤل) علة لتجميل المسرة
 (او التطير) علة لتجميل المساءة (نحو سعد في دارك) لتجميل المسرة
 والسفاح في دار صديقك لتجميل المساءة (واما لايهام انه) اى المسند
 اليه (لا يزول عن الخاطر) لكونه مطلوبيا (او انه يستلذ به) لكونه محبوبيا
 (واما نحو ذلك) مثل اظهار تعظيمه او تحقيره او ما اشبه ذلك قال (عبد
 القاهر وقد يقدم) المسند اليه (ليفيد) التقديم (تخصيصه بالخبر الفعلى
 اى قصر الخبر الفعلى عليه ان ولى) المسند اليه (حرف النفي) اى
 وقع بعدها بلا فصل (نحو ما انا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول) لغيرى
 فالتقديم يفيد نفي الفعل عن المتكلم وثبوته لغيره على الوجه الذى نفي عنه
 من العموم او الخصوص ولا يلزم ثبوته لجميع من سواك لان التخصيص ههنا
 انما هو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه في القول او انفرادك به
 دونه (ولهذا) اى ولان التقديم يفيد التخصيص ونفي الحكم عن المذكور
 مع ثبوته لغير (لم يصح ما ناقلت) هذا (ولا غيرى) لان مفهوم ما ناقلت
 ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق لا غيرى نفيها عنه وهما
 متناقضان (واما ما رأيت احدا) لانه يقتضى ان يكون انسان غير المتكلم
 قدر أى كل احد من الانسان لانه قد نفي عن المتكلم الرؤية على وجه
 العموم في المفعول فيجب ان يثبت لغيره على وجه العموم في المفعول ليتحقق
 تخصيص المتكلم بهذا النفي (ولا ما ناقضت الازيادا) لانه يقتضى ان يكون
 انسان غيرك قد ضرب كل احد سوى زيد لان المستثنى منه مقدر عام وكل
 مانفية عن المذكور على وجه الحصر يجب ثبوته لغيره تحقيقا لمعنى الحصر
 ان عاما فعام وان خاصا فخاص وفي هذا المقام مباحث تقيسة وشخناها
 الشرح (والا) اى وان لم يل المسند اليه حرف النفي بان لا يكون في الكلام
 حرف النفي او يكون حرف النفي متأخرا عن المسند اليه (فقديأتى) التقديم
 (للتخصيص) ردا (على من زعم انفراد غيره) اى غير المسند اليه المذكور
 (به) اى بالخبر الفعلى (او) زعم (مشاركته) اى مشاركة الغير (فيه)

اى فى الخبر الفعلى (نحو انا سمعت فى حاجتك) لمن زعم انفراد الغير بالسعى
 فيكون قصر قلب او زعم مشاركته لك فى السعى فيكون قصر افراد (ويؤكد
 على الاول) اى على تقدير كونه ردا على من زعم انفراد الغير (بنحو لا غيرى)
 مثل لا زيد ولا عمرو ولا من سواى لانه الدال صريحا على نفى الشبهة لان
 الفعل صدر عن الغير (و) يؤكد (على الثانى) اى على تقدير كونه ردا على
 من زعم المشاركة (بنحو وحدى) مثل منفردا او متوحدا وغير مشارك او غير
 ذلك لانه الدال صريحا على ازالة شبهة اشتراك الغير فى الفعل (و) التأكيد
 (انما يكون لدفع شبهة خالجت قلب السامع وقد يأتى لتقوى الحكم)
 وتقديره فى ذهن السامع دون التخصيص (نحو هو يعطى الجزيل) قصدا
 الى تحقيق انه يفعل اعطاء الجزيل وسيرد عليك تحقيق معنى التقوى (وكذا
 اذا كان الفعل منفيا) فقد يأتى التقديم للتخصيص وقد يأتى للتقوى فالاول
 نحو انت ماسعيت فى حاجتى قصدا الى تخصيصه لعدم السعى والثانى
 (نحو انت لا تكذب) وهو لتقوية الحكم المنفى وتقديره (فانه اشد لنفى الكذب
 من لا تكذب) لما فيه من تكرار الاسناد المفقود فى لا تكذب واقتصر المصنف
 على مثال التقوى ليفرغ عليه التفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه كما اشار
 اليه بقوله (وكذا من لا تكذب انت) يعنى انه اشد لنفى الكذب من لا تكذب
 انت مع ان فيه تأكيدا (لانه) اى لان لفظ انت اولان لفظ لا تكذب انت
 (لتأكيد المحكوم عليه) بانه ضمير المخاطب تحقيقا وليس الاسناد اليه على
 سبيل السهو او التجوز او النسيان (لا) لتأكيد (الحكم) لعدم تكرار الاسناد
 هذا الذى ذكر من ان التقديم للتخصيص تارة وللتقوى اخرى ان بنى الفعل على
 معرف (وان بنى الفعل على منكر افاد) التقديم (تخصيص الجنس او الواحد به)
 اى بالفعل (نحو رجل جاءنى اى لامرأة) فيكون تخصيص جنس (او لارجلان)
 فيكون تخصيص واحد وذلك ان اسم الجنس حامل لمعنيين الجنسية والعدد
 المبين اعنى الواحد ان كان مقرا والاثنين ان كان مثنى والزائد عليه ان كان
 جمعا فاصل النكرة المفردة ان يكون لواحد من الجنس فقد يقصد به الجنس
 فقط وقد يقصد به الواحد فقط والذى يشعر به كلام الشيخ فى دلائل
 الاعجاز انه لا فرق بين المعرفة والنكرة فى ان البناء عليه قد يكون للتخصيص
 وقد يكون للتقوى (وواقفه) اى عبد القاهر (السكاكى على ذلك) اى على

ان التقديم يفيد التخصيص لكن خالفه في شرائط وتفصيل فان مذهب
الشيخ انه انولى حرف النفي فهو للتخصيص قطعا والاقديكون للتخصيص
وقديكون للتقوى مضمرا كان الاسم او مظهرا معرفا كان او منكرا مثبتا
كان الفعل او منفيا ومذهب السكاكي انه ان كان نكرة فهو للتخصيص
ان لم يمنع منه مانع وان كان معرفة فان كان مظهرا فليس الا للتقوى
وان كان مضمرا فقد يكون للتقوى وقديكون للتخصيص من غير تفرقة
بين مايلي حرف النفي وغيره والى هذا اشار بقوله (الا انه) اى السكاكي
(قال التقديم يفيد الاختصاص ان جاز تقدير كونه) اى المسند اليه
(في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط) لالفاظا (نحو انا قت) فانه
يجوز ان يقدر ان اصله قت انا فيكون انا فاعلا معنى تأكيدا لفظا (وقدر)
عطف على جاز يعنى ان افادة التخصيص مشروط بشرطين احدهما جواز
التقدير والآخر ان يعتبر ذلك اى يقدر انه كان في الاصل مؤخرا (والا) اى
وان لم يوجد الشرطان (فلا يفيد) التقديم (الاتقوى الحكم) سواء (جاز)
تقدير التأخير (كامر) في نحو انا قت (ولم يقدر اولم يحز) تقدير التأخير
اصلا (نجوز يدقام) فانه لا يجوز ان يقدر ان اصله قام زيد فقدم للمسند كره
ولما كان مقتضى هذا الكلام ان لا يكون نحو رجل جاءنى مفيدا للتخصيص لانه
اذا اخر فهو فاعل لفظا لامعنى استثناء السكاكي واخرجه من هذا الحكم
بان جعله في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى لالفاظا بان يكون بدلا من الضمير
الذى هو فاعل لفظا وهذا معنى قوله (واستثنى) السكاكي (المنكر وجعله
من باب واسروا التجوى الذين ظلموا اى على القول بالابدال من الضمير)
يعنى قدر ان اصل رجل جاءنى جاءنى على ان رجل ليس بفاعل بل هو
بدل من الضمير في جاءنى كما ذكر في قوله تعالى واسروا التجوى الذين ظلموا
ان الواو فاعل والذين ظلموا بدل منه وانما جعله من هذا الباب (ثلاثين)
التخصيص اذ لا سبب له (اى للتخصيص) (سواء) اى سوى تقدير كونه
مؤخرا في الاصل على انه فاعل معنى ولولا انه مخصص لما صح وقوعه مبتدا
(بخلاف المعرف) فانه يجوز وقوعه مبتدا من غير اعتبار التخصيص فلزم
ارتكاب هذا الوجه البعيد في المنكر دون المعرف فان قيل فلزمه ابراز الضمير
في مثل جاأنى رجلان و جاؤنى رجال والاستعمال بخلافه قلنا ليس مراده
ان المرفوع في قولنا جاءنى رجل بدل لافاعل فانه مما لا يقول به عاقل فضلا

عن فاضل بل المراد ان المرفوع في مثل قولنا رجل جاءني يقدر ان الاصل
 جاءني رجل على ان رجلا بدل لفاعل ففي مثل رجال جاؤني يقدر ان الاصل
 جاؤني رجال فليتمامل (ثم قال) السكاكي (وشرطه) اي وشرط كون
 المنكر من هذا الباب واعتبار التقديم والتأخير فيه (اذ لم يمنع من التخصيص
 مانع كقولك رجل جاءني على مامر) ان معناد رجل جاءني لامرأة اولاً رجلاً
 (دون قولهم شرأهرا ذاناب) فان فيه مانعاً من التخصيص (اما على تقدير
 الاول) يعني تخصيص الجنس (فلما منع ان يراد المهر شرأهرا) لان المهر
 لا يكون الاشراً (واما على) التقدير (الثاني) يعني تخصيص الواحد
 (فلبسوه عن مظان استعماله) اي لبسوه تخصيص الواحد عن مواضع استعمال
 هذا الكلام لانه لا يقصده ان المهر شرأهرا لان وهذا ظاهر (واذ قد صرح
 الأئمة بتخصيصه حيث تأولوه بماهرا ذاناب الاشراف الوجه) اي وجه الجمع بين
 قولهم بتخصيصه وقولنا بالمانع من التخصيص (تقطيع شان الشربة بتكبيره) اي
 جعل التكبير للتعظيم والتهويل ليكون المعنى شرعاً فظيع اهر ذاناب
 لاشر حقير فيكون تخصيصاً نوعياً والمانع انما كان من تخصيص الجنس
 او الواحد (وفيه) اي فيما ذهب اليه السكاكي (نظر اذ الفاعل اللفظي
 والمعنوي) كالتأكيد والبدل (سواء في امتناع التقديم ما بقيا على حالهما)
 اي مادام الفاعل فاعلاً والتابع تابعاً بل امتناع تقديم التابع اولى (فتجوز
 تقديم المعنوي دون اللفظي تحكماً) وكذا تجوز التسخيح في التابع دون الفاعل
 تحكماً لان امتناع تقديم الفاعل انما هو عند كونه فاعلاً والافلامتناع في ان يقال
 في نحو زيد قام انه كان في الاصل قام زيد فقدم زيد وجعل مبتدأ كما يقال
 في جرد قطيفة ان جرداً كان في الاصل صفة فقدم وجعل مضافاً
 وامتناع تقديم التابع حال كونه تابعاً مما جمع عليه النجاة الا في الغطف
 في ضرورة الشعر فمنع هذا مكابرة والقول بانه في حالة تقديم الفاعل ليحتمل
 مبتدأ يلزم خلو الفعل عن انفعال وهو محال بخلاف الخلو عن التابع
 فاسد لان هذا اعتبار محض (ثم لانم انتفاء التخصيص) في نحو رجل
 جاءني (لولا تقدير التقديم لحصوله) اي التخصيص (بغيره) اي بغير تقدير
 التقديم (كما ذكره) السكاكي من التهويل وغيره كالتحقير والتكثير
 والتقليل والسكاكي وان لم يصرح بان لاسبب للتخصيص سواء لكن
 لزم ذلك من كلامه حيث قال انما يرتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر

لفوات شرط الابداء ٢ (ثم لانم امتناع ان يراد المهر شر لاخير) كيف
وقد قال الشيخ عبد القاهر قدم شر لان المعنى ان الذى اهره من جنس
الشر لان جنس الخير (ثم قال) السكاكى (ويقرب من) قبيل (هو قام
زيد قائم في التقوى تضمنه) اى تضمن قائم (الضمير) مثل قام فيه يحصل
للحكم تقوى (وشبهه) اى شبه السكاكى مثل قائم المتضمن للضمير بالخالى
عنه) اى عن الضمير من جهة (عدم تغيره في التكلم والخطاب والغيبة)
نحو انا قائم وانت قائم وهو قائم كما لا يتغير الخالى عن الضمير نحو انا رجل وانت
رجل وهو رجل وبهذا الاعتبار قال يقرب ولم يقل نظيره وفي بعض النسخ
وشبهه بلفظ الاسم مجرورا عطفاً على تضمنه يعنى ان قوله يقرب مشعر بان
فيه شيئاً من التقوى وليس مثل التقوى في زيد قام فالاول تضمنه الضمير
والثاني لشبهه بالخالى عن الضمير (ولهذا) اى ولشبهه بالخالى عن الضمير
(لم يحكم بانه) اى مثل قائم مع الضمير وكذا مع فاعله الظاهر ايضا (جملة
ولا عومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اى معاملة الجملة (في البناء) حيث
اعرب في مثل رجل قائم ورجلاً قائماً ورجل قائم (وما يرى تقديمه) اى ومن المسند
اليه الذى يرى تقديمه على المسند (كاللازم لفظ مثل وغيره) اذا استعمل على سبيل
الكتابة (في نحو مثلك لا ينحل وغيرك لا يجود بمعنى انت لا ينحل وانت تجود من
غير ارادة تعريض بغير المخاطب) بان يراد بالمثل والغير انسان آخر مماثل للمخاطب
او غير مماثل بل المراد نفي النحل عنه على طريق الكناية لانه اذا نفي عن كان على
صفته من غير قصد الى مماثل لزم نفيه عنه واثبات الجود له بنفيه عن غيره مع
اقتضائه محلاً يقوم به وانما يرى التقديم في مثل هذه الصورة كاللازم
(لكونه) اى التقديم (اعون على المراد بهما) اى بهذين التركيبين لان
الغرض منهما اثبات الحكم بطريق الكناية التى هى ابلغ والتقديم لإفادته
التقوى اعون على ذلك وليس معنى قوله كاللازم انه قد يقدم وقد لا يقدم
بل المراد انه كان مقتضى القياس ان يجوز التأخير لكن لم يرد الاستعمال
الاعلى التقديم نص عليه في دلائل الاعجاز (قيل وقد يقدم) المسند اليه
المسور بكل على المسند المقرون بحرف النفي (لانه) اى التقديم (دال
على العموم) اى على نفي الحكم عن كل فرد من افراد ماضيف اليه لفظ
كل (نحو كل انسان لم يقيم) فانه يفيد نفي القيام عن كل واحد من افراد الانسان
(بخلاف ما لو اخرنحو لم يقيم كل انسان فانه يفيد نفي الحكم عن جملة الافراد

٣ ومن العجائب ان السكاكى
انما ارتكب في مثل رجل
جاءني ذلك الوجه البعيد
لئلا يكون المبتدأ نكرة
محضة وبعضهم يزعم انه
عند السكاكى بدل مقدم
لا مبتدأ وان الجملة فعلية
لا اسمية و يتمسك في ذلك
بتلويحات بعيدة من كلام
السكاكى وبما وقع من
السهول لشارح العلامة في
مثل زيد قام وعمرو وقد
ان المرفوع يحتمل ان يكون
فاعلاً مقدماً او بدلاً مقدماً
ولا يلتفت الى تصريحاتهم
بامتناع تقديم التوابع حتى
قال الشارح العلامة في
هذا المقام ان الفاعل هو
الذى لا يتقدم بوجه واما
التوابع فتحتمل التقديم
على طريق التسخ وهو
ان يفسخ كونه تابعاً
ويقدم واما الاعلى طريق
الفسخ فيتبع تقديمها ايضا
لاستحالة تقديم التابع
على المتبوع من حيث
هو تابع فافهم (منه)

عن كل فرد) فالقديم يفيد عموم السلب وشمول النفي والتأخير لا يفيد الا
 سلب العموم ونفي الشمول وذلك اى كون التقديم مفيدا للعموم دون التأخير
 لثلا يلزم ترجيح التأكيد وهو ان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل
 قبله على التأسيس وهو ان يكون لافادة معنى جديد مع ان التأسيس راجح
 لان الافادة خير من الاعادة وبيان لزوم ترجيح التأكيد على التأسيس اما
 في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يقيم موجبة مهملة اما الايجاب فلانه
 حكم فيها بثبوت عدم القياس لانسان لابتنى القيام عنه لان حرف السلب
 وقع جزءا من المحمول واما الاهمال فلانه لم يذكر فيها ما يدل على كية افراد
 الموضوع مع ان الحكم فيها على ما صدق عليه الانسان واذا كان انسان
 لم يقيم موجبة مهملة يجب ان يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد لاعت
 كل فرد (لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية)
 عند وجود الموضوع نحو لم يقيم بعض الانسان بمعنى انهما متلازمان
 في الصدق لانه قد حكم في المهملة بنفي القيام عما صدق عليه الانسان اعم من ان
 يكون جميع الافراد او بعضها وايا ما كان يصدق نفي القيام عن البعض وكما
 صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عما صدق عليه الانسان في الجملة فهي في قوة
 السالبة الجزئية (المستلزمة نفي الحكم عن الجملة) لان صدق السالبة الجزئية
 الموجودة الموضوع اما بنفي الحكم عن كل فرد او نفيه عن البعض مع ثبوته
 للبعض وايا ما كان يلزمها نفي الحكم عن جملة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان
 يكون منقيا عن البعض ثابتا للبعض واذا كان انسان لم يقيم بدون كل معناه
 نفي القيام عن جملة الافراد لاعت كل فرد فلو كان بعد دخول كل ايضا
 معناه كذلك كان كل لتأكيد المعنى الاول فيجب ان يحمل على نفي الحكم
 عن كل فرد ليكون كل لتأسيس معنى آخر ترجيحا للتأسيس على التأكيد واما
 في صورة التأخير فلان قولنا لم يقيم انسان سالبة مهملة لاسور فيها (والسالبة
 المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية للنفي عن كل فرد) نحو لاشئ
 من الانسان بقاءه ولما كان هذا مخالفا لما عندهم من ان المهملة في قوة
 الجزئية بينه بقوله (لورود موضوعها) اى موضوع المهملة (في سياق
 النفي) حال كونه نكرة غير مصدرية بلفظ كل فانه يفيد نفي الحكم عن كل فرد
 واذا كان لم يقيم انسان بدون كل معناه نفي القيام عن كل فرد فلو كان بعد
 دخول كل ايضا كذلك كان كل لتأكيد المعنى الاول فيجب ان يحمل على

نفي القيام عن جملة الافراد لتكون كل لتأسيس معنى آخر وذلك لان لفظ كل في هذا المقام لا يفيد الا احد هذين المعنيين فعند انتفاء احدهما يثبت الآخر ضرورة والحاصل ان التقديم بدون كل لسلب العموم ونفي الشمول والتأخير لعموم السلب وشمول النفي فبعد دخول كل يجب ان يعكس هذا ليكون كل للتأسيس الراجح دون التأكيد المرجوح (وفيه نظر لان النفي عن الجملة في الصورة الاولى) يعني الموجبة المهملة المعدولة المحمول نحو انسان لم يقيم (وعن كل فرد في) الصورة (الثانية) يعني السالبة المهملة نحو لم يقيم انسان (انما افاده الاسناد الى ما اضيف اليه كل) وهو لفظ انسان (وقد زال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعنى (بالاسناد اليها) اي الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه (فيكون) اي على تقدير ان يكون الاسناد الى كل ايضا مفيدا للمعنى الحاصل من الاسناد الى انسان يكون كل (تأسيسا لتأكيدا) لان التأكيد لفظ يفيد تقوية ما يفيد لفظ آخر وهذا ليس كذلك لان هذا المعنى حينئذ انما افاده الاسناد الى لفظ كل لاشئ آخر حتى يكون كل تأكيدا له وحاصل هذا الكلام انما لانم انه لو حل الكلام بعد كل على المعنى الذي حل عليه قبل كل كان كل للتأكيد ولا يخفى ان هذا انما يصح على تقدير ان يراد التأكيد الاصطلاحي اما لو اريد بذلك ان يكون كل لافادة معنى كان حاصله بدونه فاندفاع المنع ظاهر وحينئذ يتوجه ما اشار اليه بقوله (ولان) الصورة (الثانية) يعني السالبة المهملة نحو لم يقيم انسان (اذا افادت النفي عن كل فرد فقد افادت النفي عن الجملة فاذا جمعت) كل (على الثاني) اي على افادة النفي عن جملة الافراد حتى يكون معنى لم يقيم كل انسان نفي القيام عن الجملة لاعن كل فرد (لا يكون) كل (تأسيسا) بل تأكيدا لان هذا المعنى كان حاصله بدونه وحينئذ فلو جعلنا لم يقيم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقيم انسان لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذ لا تأسيس اصلا بل انما يلزم ترجيح احد التأكيدين على الآخر وما يقال ان دلالة لم يقيم انسان على النفي عن الجملة بطريق الالتزام ودلالة لم يقيم كل انسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا ففيه نظر اذ لو اشترط في التأكيد اتحاد الدالين لم يكن كل انسان لم يقيم على تقدير كونه نفي الحكم عن الجملة تأكيدا لان دلالة انسان لم يقيم على هذا المعنى التزام (ولان النكرة المنفية اذا عمت كان قولنا لم يقيم انسان

سالبة كلية لامهملة) كما ذكره هذا القائل لانه قديين فيها ان الحكم
 مسلوب عن كل واحد من الافراد والبيان لابدله من ميين ولا محالة ههنا
 شئ يدل على ان الحكم فيها على كلية افراد الموضوع ولا نعى بالسور سوى
 هذا وح يدفع ما قيل سماها مهملة باعتبار عدم السور (وقال عبد القاهر
 ان كانت) كلمة (كل داخلة في حيز النفي بان اخرت عن ادائه) سواء كانت
 معمولة لاداة النفي اولا وسواء كان الخبر فعلا (نحو ما كل ما يتنى المرء يدركه)
 تجرى الرياح بما لاتشهى السفن * او غير فعل نحو قولك ما كل متمنى المرء
 حاصلا (او معمولة للفعل المنفي) الظاهر انه عطف على داخلة وليس
 بسديد لان الدخول في حيز النفي شامل لذلك وكذا لو عطفها على
 اخرت بمعنى اوجعلت معمولة لان التأخير عن اداة النفي ايضا شامل له
 اللهم الا ان يخصص التأخير بما اذا لم تدخل الاداة على فعل عامل في كل
 على ما يشعر به المثال والمعمول اهم من ان يكون فاعلا او مفعولا اوتأكيذا
 لاحدهما او غير ذلك (نحو ماجاء القوم كلهم) في تأكيد الفاعل (او ماجاء
 كل القوم) في الفاعل وقدم التأكيد على الفاعل لان كلا اصل فيه (اولم آخذ
 كل الدراهم) في المفعول المتأخر (او كل الدراهم لم آخذ) في المفعول المتقدم
 وكذا لم آخذ الدراهم كلها او الدراهم كلها لم آخذ ففي جميع هذه الصور
 (توجه النفي الى الشمول خاصة) لالى اصل الفعل (وافاد) الكلام (ثبوت
 الفعل او الوصف لبعض) مما اضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى فاعلا
 للفعل او الوصف المذكور في الكلام (او) افاد (تعلقه) اى تعلق الفعل
 او الوصف (به) اى بعض مما اضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى مفعولا
 للفعل او الوصف وذلك بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال
 والحق ان هذا الحكم اكثرى لا كلى بدليل قوله تعالى والله لا يحب كل
 مختال فخور والله لا يحب كل كفار اثيم ولا تطع كل حلاف مهين (والا)
 اى ان لم تكن داخلة في حيز النفي بان قدمت على النفي لفظا ولم تقع معمولة
 للفعل المنفي (عم) النفي كل فرد مما اضيف اليه كل وافاد نفي اصل الفعل عن
 كل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لما قال له ذواليدنين) اسم واحد
 من الصحابة (اقصرت الصلوة) بالرفع فاعل اقصر (ام نسيت)
 يارسول الله (كل ذلك لم يكن) هذا قول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
 والمعنى لم يقع واحد من القصر والنسيان على سبيل شمول النفي وعمومه

لوجهين احدهما ان جواب ام اما بتعيين احد الامرين او بتفهما جيعا
 تحطئة للمستفهم لا ينفى الجمع بينهما لانه عارف بان الكائن احدهما والثاني
 ما روى انه لما قال النبي عليه السلام كل ذلك لم يكن قال له ذواليدن
 بل بعض ذلك قد كان ومعلوم ان الثبوت للبعض اتما ينافى النفي عن كل
 فرد لا النفي عن المجموع (وعليه) اى على عموم النفي عن كل فرد (قوله)
 اى قول ابي النعم (قد اصبحت ام الخيار تدعى * عليه ذبا كله لم اصنع)
 برفع كله على معنى لم اصنع شيئا مما تدعيه على من الذنوب ولا فائدة هذا
 المعنى عدل عن النصب المستغنى عن الاضمار الى الرفع المفقر اليه اى
 لم اصنعه (واما تأخير ه) اى تأخير المسند اليه (فلاقتضاء المقام تقديم
 المسند) وسيجيء بيانه (هذا) اى الذى ذكر من الحذف والذكر والاضمار
 وغير ذلك فى المقامات المذكورة (كله مقتضى الظاهر) من الحال
 (وقد يخرج الكلام على خلافه) اى على خلاف مقتضى الظاهر
 لاقتضاء الحال اياه (فيوضع المضمير موضع المظهر كقولهم نعم رجلا)
 زيد (مكان نعم الرجل) فان مقتضى الظاهر فى هذا المقام هو الاظهار
 دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا
 الضمير عائد الى متعلق معهود فى الذهن والتزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس
 المتعلق وانما يكون هذا من وضع المضمير موضع المظهر (فى احد القولين)
 اى قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما من يجعله مبتدأ
 ونعم رجلا خبره فيحتمل عنده ان يكون الضمير عائدا الى المخصوص
 وهو متقدم تقديرا ويكون التزام افراد الضمير حيث لم يقل نعموا ونعموا
 من خواص هذا الباب لكونه من الافعال الجامدة (وقولهم هو
 اوهى زيد عالم مكان الشأن او القصة) فالاضمار فيه ايضا على خلاف
 مقتضى الظاهر لعدم التقدم واعلم ان الاستعمال على ان ضمير الشأن
 انما يؤنث اذا كان فى الكلام مؤنث غير فضلة فقوله هى زيد عالم مجرد
 قياس ثم علل وضع المضمير موضع المظهر فى البابين بقوله (ليتمكن ما
 يعقبه) اى يعقب الضمير اى يحىء على عقبه (فى ذهن السامع لانه) اى
 السامع (اذا لم يفهم منه) اى من الضمير (معنى انتظره) اى انتظر السامع
 ما يعقب الضمير ليفهم منه معنى فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لان
 الحصول بعد الطلب اعز من المنساق بلا تعب ولا يخفى ان هذا لا يحسن

في باب نعم لان السامع مالم يسمع المفسر لم يعلم ان فيه ضميرا فلا يتحقق فيه
 التشوق والانتظار (وقد يعكس) وضع المضمر موضع المظهر اى يوضع
 المظهر موضع المضمر (فان كان) المظهر الذى وضع موضع المضمر (اسم
 اشارة فلكمال العناية بتميزه) اى تمييز المسند اليه (لاختصاصه بحكم
 بديع كقوله * كم عاقل عاقل) هو وصف عاقل الاول بمعنى كامل العقل
 متناه فيه (اعيت) اى اعيتته واعجزته او اعيت عليه وصعبت (مذاهبه)
 اى طرق معاشه (وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا * هذا الذى ترك
 الاوهام حائرة * وصير العالم التحرير) اى المتقن من نحر الامور علما
 اتقنها (زنديقا) كافرا نافيا للصانع العدل الحكيم فقوله هذا اشارة الى
 حكم سابق غير محسوس وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فكان
 القياس فيه الاضمار فعدل الى اسم الاشارة لكمال العناية بتميزه ليرى
 السامعين ان هذا الشئ المتميز المتعين هو الذى له الحكم العجيب وهو جعل
 الاوهام حائرة والعالم التحرير زنديقا فالحكم البديع هو الذى اثبت للمسند
 اليه المعبر عنه باسم الاشارة (او التهكم) عطف على كمال العناية (بالسامع
 كما اذا كان) السامع (فاقد البصر) او لا يكون منه مشار اليه اصلا (او النداء
 على كمال بلاذته) اى بلادة السامع بانه لا يدرك غير المحسوس (او) على
 كمال (فظاته) بان غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس (او ادعاء كمال
 ظهوره) اى ظهور المسند اليه (وعليه) اى على وضع اسم الاشارة موضع
 المضمر لادعاء كمال الظهور (من غير هذا الباب) اى باب المسند اليه (تعالت)
 اى اظهرت العلة والمرض (كى اشجى) اى احزن من شجى بالكسراى
 صار حزينا لامن شجى العظم بمعنى نشب فى حلقه (ومابك علة * تردين
 قتلى قد ظفرت بذلك) اى بقتلى كان مقتضى الظاهر (ان يقول به لانه ليس
 بمحسوس) فعدل الى ذلك اشارة الى ان قتله قد ظهر ظهور المحسوس (وان كان)
 المظهر الذى وضع موضع المضمر (غيره) اى غير اسم الاشارة (فلزيادة
 التمكن) اى جعل المسند اليه متمكنا عند السامع (نحو قل هو الله احد الله
 الصمد) اى الذى يصمد و اليه يقصد فى الخوايج لم يقل هو الصمد لزيادة
 التمكن (ونظيره) اى نظير قل هو الله احد الله الصمد فى وضع المظهر
 موضع المضمر لزيادة التمكن (من غيره) اى من غير باب المسند اليه (وبالحق)
 اى بالحكمة المقتضية للاتزال (انزلناه) اى القرآن (و بالحق نزل) حيث

لم يقل و به نزل (او ادخال الروح) عطف على زيادة التمكن (في ضمير السامع
وترية المهابة) عنده هذا كالتأكيد لادخال الروح (او تقوية داعي
المأمور مثلهما) اي مثال التقوية وادخال الروح مع التربية (قول الخلفاء
امير المؤمنين يأمرك بكذا) مكان انا آمرك (وعليه) اي على وضع المظهر
موضع المضمير لتقوية داعي المأمور (من غيره) اي من غير باب المسند
اليه فاذا عزمت فتوكل على الله) لم يقل على لما في لفظ الله من تقوية
الداعي الى التوكل لدلالته على ذات موصوفة بالاصناف الكاملة
من القدرة الباهرة وغيرها (او الاستعفاف) اي طلب العطف والرحمة
(كقوله * الهى عبدك العاصى انا كما) مقرا بالذنوب وقد دعا كما * لم يقل
انا لما في لفظ عبدك من التخصع واستحقاق الرحمة وترقب الشفقة (قال
السكاكى هذا) اي نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (غير مختص بالمسند
اليهولا) النقل مطلقا مختص (بهذا القدر) اي بان يكون عن الحكاية الى
الغيبة ولا تخلو العبارة عن تسامح (بل كل من التكلم والخطاب والغيبة
مطلقا) اي وسواء كان في المسند اليه او غيره وسواء كان كل منها واردا
في الكلام او كان مقتضى الظاهر ايراده (ينقل الى الاخر) فتصير الاقسام
سنة حاصلة من ضرب الثلثة في الاثنى ولفظ مطلقا ليس في عبارة السكاكى
لكنه مراد بحسب ما علم من مذهبه في الالتفات بالنظر الى الامثلة (ويسمى
هذا النقل عند علماء المعاني التفاتا) مأخوذا من التفات الانسان من يمينه
الى شماله وبالعكس (كقول امرئ القيس * تطاول ليلى) خطاب لنفسه
التفاتا ومقتضى الظاهر ليلي (بالاشمد) بفتح الهمزة وضم الميم اسم موضع
(والمشهور) عند الجمهور (ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من)
الطرق (الثلثة) التكلم والخطاب والغيبة (بعد التعبير عنه) اي عن
ذلك المعنى (باخر منها) اي بطريق آخر من الطرق الثلثة بشرط ان يكون
التعبير الثاني على خلاف ما يقتضيه الظاهر و يترقبه السامع ولا بد من هذا
القيد ليخرج مثل قولنا انا زيد وانت عمرو ونحن اللذون صباحوا الصباحا *
وقوله تعالى و اياك نستعين واهدنا وانعمت فان الالتفات انما هو في اياك
نعبد والباقي جار على اسلوبه ومن زعم ان في مثل يا ايها الذين آمنوا التفاتا
والقياس آتمتم فقد سهها على ما يشهد به كتب النحو (وهذا) اي
الالتفات بتفسير (الجمهور) (اخص) منه بتفسير السكاكى لان النقل عنده

اعم من ان يكون قد عبر عنه بطريق من الطرق ثم بطريق آخر او يكون
 مقتضى الظاهر ان يعبر عنه بطريق فترك و عدل الى طريق آخر فيتحقق
 الالتفات بتعبير واحد وعند الجمهور مخصوص بالاول حتى لا يتحقق
 الالتفات بتعبير واحد فكل الالتفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما
 في تناول ليك (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب ومالى لاعبد الذي
 فطرني واليه ترجعون) ومقتضى الظاهر ارجع والتحقيق ان المراد مالكم
 لا تعبدون لكن لما عبر عنهم بطريق التكلم كان مقتضى ظاهر السوق
 اجراء باقى الكلام على ذلك الطريق فعدل عنه الى طريق الخطاب
 فيكون التفاتا على المذهبين (و) مثال الالتفات من التكلم (الى الغيبة)
 انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر) ومقتضى الظاهر لنا (و) مثال
 الالتفات (من الخطاب الى التكلم) قول الشاعر (طحا) اى ذهب بك قلب
 فى الحسان طروب) ومعنى طروب فى الحسان ان له طربا فى طلب الحسان
 ونشاطا فى مراودتهن (بعيد الشباب) تصغير بعد للقرب اى حين ولى
 الشباب وكاد يتصرم (عصر) ظرف مضاف الى الجملة الفعلية اعنى
 قوله (حان) اى قرب (مشيب * يكلفنى ليلي) فيه التفات من الخطاب
 فى بك الى التكلم ومقتضى الظاهر يكلفك وفاعل يكلفنى ضمير القلب
 وليلى مفعوله الثانى والمعنى يطالبنى القلب بوصل ليلي وروى تكلفنى
 بالتاء فوقانية على انه مسند الى ليلي والمفعول محذوف اى شدائد
 فراقها او على انه خطاب للقلب فيكون التفاتا آخر من الغيبة الى الخطاب
 (وقدشط) اى بعد (وليها) اى قربها (وعادت عواد بيننا وخطوب)
 قال المرزوقى عادت يجوز ان يكون فاعلت من المعادة كما ان الصوارف
 والخطوب صارت تعاديه ويجوز ان يكون من عاد يعود اى عادت عواد
 وعوائق كانت تحول بيننا الى ما كانت عليه قبل (و) مثال الالتفات
 من الخطاب (الى الغيبة) قوله تعالى (حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم)
 والقياس بكم (و) مثال الالتفات (من الغيبة الى التكلم) قوله تعالى
 (والله الذى ارسل الرياح فثير سحابا فسبقناه) ومقتضى الظاهر فساقه اى
 ساق الله ذلك السحاب واجراه الى بلد ميت (و) مثال الالتفات من الغيبة
 (الى الخطاب) قوله تعالى (مالك يوم الدين اياك نعبد) ومقتضى الظاهر
 اياه (ووجهه) اى وجه حسن الالتفات (ان الكلام اذا نقل من اسلوب

الى اسلوب كان (ذلك الكلام) احسن نظرية (اى تجديدا واحدا
 من طريت الثوب) (لنشاط السامع و) كان (اكثر ايقاظا للاصغاء اليه)
 اى الى ذلك الكلام لان لكل جديد لذة وهذا وجه حسن الالتفات على
 الاطلاق (وقد تختص مواعقه بلطائف) غير هذا الوجه العام (كافي)
 سورة (الفاتحة فان العبد اذا ذكر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر يجد) ذلك
 العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه) اى على ذلك الحقيق بالحمد (وكما
 اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يأول
 الامر الى خاتمها) اى خاتمة تلك الصفات يعنى مالك يوم الدين (المفيدة انه)
 اى ذلك الحقيق بالحمد (مالك الامر كله فى يوم الجزاء) لانه اضيف مالك
 الى يوم الدين على طريق الاتساع والمعنى على الظرفية اى مالك فى يوم
 الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم (فحينئذ يوجب) ذلك المحرك
 لتناهيه فى القوة (الاقبال عليه) اى اقبال العبد على ذلك الحقيق بالحمد
 (وان الخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة فى المهمات) فالباء فى
 بتخصيصه متعلق بالخطاب يقال خاطبه بالدعاء اذا دعوت له مواجهة
 وغاية الخضوع هو معنى العبادة وعموم المهمات مستفاد من حذف مفعول
 نستعين والتخصيص مستفاد من تقديم المفعول فالطريقة المختص بها موقع
 هذا الالتفات هى ان فيه تنبيهها على ان العبد اذا اخذ فى القراءة يجب
 ان تكون قراءته على وجه يجد من نفسه ذلك المحرك ولما انجز الكلام الى ذكر
 خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وان لم تكن من مباحث المسند
 اليه فقال (ومن خلاف المقتضى) اى مقتضى الظاهر (تلقى المخاطب)
 من اضافة المصدر الى المفعول اى تلقى المتكلم للمخاطب (بغير ما يترقب)
 المخاطب والباء فى بغير للتعدية وفى (بحمل كلامه) للسببية اى انما تلقاه
 بغير ما يترقب بسبب انه حل كلامه اى الكلام الصادر عن المخاطب (على
 خلاف مراده) اى مراد المخاطب وانما حل كلامه على خلاف مراده
 (تنبيهها) للمخاطب (على انه) اى ذلك الغير هو (الاولى بالقصد)
 والارادة (كقول القبعثرى للحجاج وقد قال) الحجاج (له) اى القبعثرى
 حال كون الحجاج (متوعدا) اياه (لاجلئك على الادهم) يعنى القيد هذا
 مقول قول الحجاج (مثل الامير يحمل على الادهم والاشهب) هذا مقول
 قول القبعثرى فابرز وعيد الحجاج فى معرض الوعد وتلقاه بغير ما يترقب

بان حمل الادهم في كلامه على الفرس الادهم اى الذى غلب سواده حتى ذهب
 البياض وضم اليه الاشهب اى الذى غلب بياضه ومراد الحجاج انما هو القيد
 فنيه على ان الحمل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير (اى من كان
 مثل الامير فى السلطان) اى الغلبة (وبسطة اليد) اى الكرم والمال والنعمة
 (فجدير بان يصفد) اى يعطى من اصفده (لان يصفد) اى يقيد من صفده
 (او السائل) عطف على المخاطب اى تلى السائل (بغير ما يتطلب تنزيل سؤاله
 منزلة غيره) اى غير ذلك السؤال (تنبيه للسائل على انه) اى ذلك الغير (الاولى بحاله
 او المهم له كقوله تعالى يسئلونك عن الاهلة قل هى مواقيت للناس والحج) سألو
 عن سبب اختلاف القمر فى زيادة النور ونقصانه فاجبوا ببيان الغرض من
 هذا الاختلاف وهوان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس
 امورهم من المزارع والتاجر ومحال الديون والصوم وغير ذلك ومعالم للحج
 يعرف بها وقتهم وذلك للتنبيه على ان الاولى والاليق بحالهم ان يسئلوا عن ذلك
 لانهم ليسوا بمن يطلعون بسهولة على دقائق علم الهيئة ولا يتعلق لهم به
 غرض (وكقوله تعالى يسئلونك ماذا بنفقون قل ما انفقتم من خير
 فلو الدين والاقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل) سألو عن
 بيان ما بنفقون فاجبوا ببيان المصارف تنبيها على ان المهم هو السؤال
 عنها لان النفقة لا يعتمد بها الا ان تقع موقعها (ومنه) اى من خلاف مقتضى
 الظاهر (التعبير عن) المعنى (المستقبل بلفظ الماضى تنبيها على تحقق
 وقوعه نحو ونفخ فى الصور فصعق من فى السموات ومن فى الارض) بمعنى
 يصعق (ومثله) التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله
 تعالى (وان الدين لواقع) مكان يقع (ونحوه) التعبير عن المستقبل بلفظ اسم
 المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموع له الناس) مكان يجمع وههنا بحث
 وهوان كلا من اسمى الفاعل والمفعول قديكون بمعنى الاستقبال
 وان لم يكن ذلك بحسب اصل الوضع فيكون كل منهما ههنا واقعا فى موقعه
 واردا على حسب مقتضى الظاهر والجواب ان كلا منهما حقيقة فيما تحقق
 فيه وقوع الوصف وقد استعمل ههنا فيما لم يتحقق مجازا تنبيها على
 تحقق وقوعه (ومنه) اى من خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهوان
 يجعل احدا جزاء الكلام مكان الآخر والاخر مكانه (نحو عرضت الناقة
 على الحوض) مكان عرضت الحوض على الناقة اى اظهرته عليها

لتشرب (وقبه) اى القلب (السكاكى مطلقا) وقال انه مما هورت الكلام
 ملاحظة (ورده غيره) اى غير السكاكى (مطلقا) لانه عكس المطلوب
 وتقيض المقصود (والحق انه ان تضمن اعتبارا لطيفا) غير الملاحظة التى
 اورثها نفس القلب (قبل كقوله * وهمه) اى مفازة (مغبرة) اى مملوءة
 بالغبرة ارجاؤه) اى اطرافه ونواحيه جمع الرجي مقصورا (كائن لون
 ارضه سماؤه) على حذف المضاف (اى لونها) يعنى لون السماء فالمصراع
 الاخير من باب القلب والمعنى كائن لون سماءه لغبرتها لون ارضه والاعتبار
 اللطيف هو المبالغة فى وصف لون السماء بالغبرة حتى كانه صار بحيث
 يشبهه لون الارض فى ذلك مع ان الارض اصل فيه (والا) اى وان لم يتضمن
 اعتبارا لطيفا (رد) لانه عدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة يعتد بها
 (كقوله) فلما ان جرى سمن عليها (كما طينت بالقدن) اى بالقصر (السباع)
 اى الطين بالطين والمعنى كما طينت القدن بالسباع يقال طينت السطح
 والبيت ولقائل ان يقول انه يتضمن من المبالغة فى وصف الناقة بالسمن مالا
 يتضمنه قوله كما طينت القدن بالسباع لايهامه ان السباع قد بلغ من العظم
 والكثرة الى ان صار بمنزلة الاصل والقدن بالنسبة اليه كالسباع بالنسبة
 الى القدن

✽ احوال المسند ✽

(اما تركه فلأمر) فى حذف المسند اليه (كقوله) ومن يك امسى بالمدينة
 رحله (فاقى وقيار بها لغريب) الرحل هو المنزل والمأوى وقيار اسم فرس
 اوجل للشاعر وهو ضابئ بن الحارث كذا فى الصحاح ولفظ البيت
 خبر ومعناه التحسر والتوجع فالمسندا لى قيار محذوف لقصد الاختصار
 والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مع ضيق المقام بسبب التوجع
 ومحافظة الوزن ولا يجوز ان يكون قيار عطفا على محل اسم ان
 وغريب خبرا عنهما لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر
 لفظا او تقديرا واما اذا قدرنا له خبرا محذوفا فيجوز ان يكون هو
 عطفا على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقديرا فلا يكون مثل ان زيدا
 وعبروا ذاهبان بل مثل ان زيدا وعمر والذاهب وهو جائز ويجوز
 ان يكون مبتدأ والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جملة ان

مع اسمها وخبرها (و كقوله * نحن بما عندنا وانت بما عندك * راض
والرأى مختلف) فقوله نحن مبتدأ محذوف الخبر لما ذكر اى نحن
بما عندنا راضون فالمحذوف ههنا هو خبر الاول بقرينة الثانى وفى البيت
السابق بالعكس (وقولك زيد منطلق وعمرو) اى وعمرو منطلق محذوف
للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زيد) اى
موجود او حاضر او واقف او بالباب او ما اشبه ذلك محذوف لما مر مع
اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة تدل على مطلق الوجود وقد ينضم
اليها قرآن تدل على نوع خصوصية كلفظ الخروج المشعر بان المراد فاذا
زيد بالباب او حاضر او نحو ذلك (وقوله * ان محلا وان محلا) وان
فى السفر اذ مضوا مهلا (اى) ان (لنا فى الدنيا) حلولا (وان) لنا (عنها)
الى الآخرة (ارتحالا) والمسافرون قد توغلوا فى المضى لارجوع لهم ونحن
على اثرهم عن قريب فحذف المسند الذى هو ظرف قطعا لقصده الاختصار
والعدول الى اقوى الدليلين اعنى العقل والضيق المقام اعنى المحافظة على الشعر
ولا تبايع الاستعمال لاطراد الحذف فى مثل ان مالا وان ولدا وقد وضع
سيبويه فى كتابه لهذا بابا فقال هذا باب ان مالا وان ولدا (وقوله تعالى قل
لو انتم تملكون خزائن رحمة ربى) فقوله انتم ليس بمبتدأ لان لو انما تدخل
على الفعل بل هو فاعل محذوف والاصل لو تملكون تملكون فحذف الفعل
احترازا عن البعث لوجود المفسر ثم ابدل من الضمير المتصل ضمير منفصل
على ما هو القانون عند حذف العامل فالمسند المحذوف هنا فعل وفيما سبق
اسم او جملة (وقوله تعالى فصبر جميل يحتمل الامرين) حذف المسند
او المسند اليه (اى) فصبر جميل (اجل او فامرئ) صبر جميل فى الحذف
تكثير للفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعنيين بخلاف ما لو ذكر
فانه يكون نصا فى احدهما (ولا بد) للحذف (من قرينة) دالة عليه
ليفهم منه المعنى (كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو ولئن سألتهم
من خلق السموات والارض ليقولن الله) اى خلقهن الله فحذف المسند
لان هذا الكلام عند تحقق ما فرض من الشرط والجزاء يكون جوابا
عن سؤال محقق والدليل على ان المرفوع فاعل والمحذوف فعله انه
جاء عند عدم الحذف كذلك كقوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات
والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم وكقوله تعالى قال من يحيى العظام

وهي رميم قل يحییها الذي انشأها اول مرة (او مقدر) عطف
على محقق (نحو) قول ضرار بن نهشل يرثي يزيد بن نهشل (ليك يزيد)
كانه قيل من يبكيه فقال (ضارع) اي يبكيه ضارع ذليل (خضومة) لانه
كان ملجأ للاذلاء وعونا للضعفاء تمامه * ومختبظ مما تطيح الطوائح *
والمختبظ هو الذي يأتي اليك للمعروف من غير وسيلة والاطاحة الازهار
والاهلاك والطوائح جمع مطيحة على غير القياس كلوا فتح جمع ملقحة ومما
متعلق بمختبظ ومصدرية اي سائل من اجل اذهار الوقائع ماله اوبديكي
المقدر اي يبكي لاجل اذهار المنايا يزيد (وفضله) اي رجحانه نحو ليك
زيد ضارع مبني للمفعول (على خلافه) يعني ليك يزيد ضارع مبني
للفاعل ناصبا ليزيد ورافعا لضارع (بتكرار الاسناد) بان اجل اول (اجالا
ثم فصل ثانيا تفصيلا) اما التفصيل فظاهر واما الاجال فلانه لما قيل
ليك علم ان هناك باكي يسند اليه هذا البكاء لان المسند الى المفعول لا بد له
من فاعل محذوف اقيم المفعول مقامه ولا شك ان المتكرر او كد واقوى
وان الاجال ثم التفصيل اوقع في النفس (وبوقوع نحو يزيد غير فضلة)
لكونه مسندا اليه لامفعولا كما في خلافه (وبكون معرفة الفاعل كحصول
نعمة غير مترتبة لان اول الكلام غير مطمع في ذكره) اي ذكر الفاعل
لاسناد الفعل الى المفعول وتام الكلام به بخلاف ما اذا بنى للفاعل فانه
مطمع في ذكر الفاعل اذ لا بد للفعل من شيء يسند هو اليه (واما ذكره)
اي ذكر المسند (فلما مر) في ذكر المسند اليه من كون الذكر هو الاصل
مع عدم مقتضى للعدول عنه ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة
مثل خلقهن العزيز العليم ومن التعريض بغياوة السامع نحو محمد نبينا
في جواب من قال من نبيكم وغير ذلك (او) لاجل (ان يتعين) بذكر المسند
(كونه اسما) فيفيد الثبوت و الدوام (اوفعلا) فيفيد التجدد والحدوث
(واما افراده) اي جعل المسند غير جملة (فلكونه غير سببي مع عدم افادة
تقوى الحكم) اذ لو كان سببيا نحو زيد قام ابوه او مفيد التقوى نحو زيد قام
فهو جملة قطعا واما نحو زيد قائم فليس بمفيد للتقوى بل هو قريب من زيد قام
في ذلك وقوله مع عدم افادة التقوى معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى
الحكم فيخرج ما يفيد التقوى بحسب التكرير نحو عرفت عرفت او بحرف
التأكيد نحو ان زيدا عارف او نقول ان تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيد

بالطريق المخصوص نحو زيد قام فان قلت المسند فقد يكون غير سببي
 ولا مفيد للتقوى ومع هذا لا يكون مفردا كقولنا انا سعت في حاجتك ورجل
 جاءني وما انا فعلت هذا عند قصد التخصيص قلت سلمنا ان ليس القصد
 في هذه الصور الى التقوى لكن لانسلم انها لاتقيد التقوى ضرورة حصول
 تكرر الاسناد الموجب للتقوى ولو سلم فالمراد ان افراد المسند يكون لاجل
 هذا المعنى ولا يلزم منه تحقق الافراد في جميع صور تحقق هذا المعنى
 ثم السببي والفعل من اصطلاحات صاحب المفتاح حيث سمي في قسم النحو
 الوصف بحال الشئ نحو رجل كريم وصفا فعليا والوصف بحال ماهو
 من سببه نحو رجل كريم ابوه وصفا سببيا وسمى في علم المعاني المسند
 في نحو زيد قام مسندا فعليا وفي نحو زيد قام ابوه مسندا سببيا وفسرهما
 بما لا يخلو عن صعوبة وانفلاق فهذا اكتفى المص في بيان المسند السببي
 بالمثال وقال (والمراد بالسببي نحو زيد ابوه منطلق) وكذا زيد انطلق
 ابوه ويمكن ان يفسر المسند السببي بحملة علقته على مبتدأ بعائد لا يكون
 مسندا اليه في تلك الجملة فخرج المسند في نحو زيد منطلق ابوه لانه مفرد
 وفي نحو قل هو الله احد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد وفي نحو زيد
 قام وزيد هو قائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحو زيد ابوه قائم وزيد
 قام ابوه وزيد مررت به وزيد ضربت عمروا في داره وزيد ضربته ونحو ذلك
 من الجمل التي وقعت خبر مبتدأ ولاتقيد التقوى والهمدة في ذلك تتبع كلام
 السكاكي لانا لم نجد هذا الاصطلاح لمن قبله (واما كونه) اي المسند (فعلا
 فالتقيد) اي تقيد المسند (باحد الازمنة الثلاثة) الماضي وهو الزمان
 الذي قبل زمانك الذي انت فيه والمستقبل وهو الزمان الذي يترقب وجوده
 بعد هذا الزمان والحال وهو اجزاء من اواخر الماضي واوائل المستقبل
 متعاقبة من غير مهلة وتراخ وهذا امر عرفي وذلك لان الفعل دال
 بصيغته على احد الازمنة الثلاثة من غير احتياج الى قرينة تدل على ذلك
 بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه بقرينة خارجية كقولنا زيد قائم الآن
 او امس او غدا ولهذا قال (على اخصر وجه) ولما كان التجدد لازما للزمان
 لكونه كما غير قار الذات اي لا يجتمع اجزاؤه في الوجود والزمان جزء من
 مفهوم الفعل كان الفعل مع افادته التقيد باحد الازمنة الثلاثة مفيدا للتجدد
 واليه اشار بقوله (مع افادة التجدد كقوله) اي كقول طريف بن تميم (او كلما

وردت عكاظا) هو متسوق للعرب كانوا يجتمعون فيه فيتناشدون ويتفاخرون
وكانت فيه وقايح (قبيلة بعثوا الى عريفهم) وعريف القوم القيم بامرهم
الذي شهر وعرف بذلك (يتوسم) اي يصدر عنه تفرس الوجوه وتأملها
شيئا فشيئا ولحظة فلحظة (واما كونه) اي المسند (اسما فلا فائدة عدما)
اي عدم التقييد المذكور وافادة التجدد يعني لافادة الدوام والثبوت
لاغراض تتعلق بذلك (كقوله * لا يآلف الدرهم المضروب صرتنا) وهو
ما يجتمع فيه الدراهم (لكن يمر عليها وهو منطلق) يعني ان الانطلاق
من الصرة ثابت للدرهم دائما قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على ان
يثبت به الشيء للشيء من غير اقتضاء انه يتجدد ويحدث شيئا فشيئا فلا تعرض
في زيد منطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فعلا له كما في زيد طويل وعرو
قصير (واما تقييد الفعل) وما يشبهه من اسم الفاعل والمفعول وغيرهما
(بمفعول) مطلق اوبه اوفيه اوله اومعه (ونحوه) من الحال والتمييز
والاستثناء (فلترية الفائدة) لان الحكم كلما زاد خصوصا زاد غرابية
وكما زاد غرابية زاد افادة كما يظهر بالنظر الى قولنا شيء ماموجود وفلان بن
فلان حفظ التوراة سنة كذا في بلدة كذا ولما استشعر سؤالا وهو ان خبر
كان من مشبهات المفعول والتقييد به ليس لترية الفائدة لعدم الفائدة
يدونه اشار الى جوابه بقوله (والمقيد في نحو كان زيد منطلقا هو منطلقا
لا كان) لان منطلقا هو نفس المسند وكان قيد له للدلالة على زمان
النسبة كما اذا قلت زيد منطلق في الزمان الماضي (واما تركه) اي ترك التقييد
(فلما نفع منها) اي من تربية الفائدة مثل خوف انقضاء الفرصة او ارادة
ان لا يطلع الحاضرون على زمان الفعل او مكانه او مفعوله او عدم العلم
بالمقيدات او نحو ذلك (واما تقييده) اي الفعل (بالشرط) مثل اكرمك
ان تكرمني وان تكرمني اكرمك (فلا اعتبارات) وحالات تقتضي تقييده
(لاتعرف الا بمعرفة ما بين ادواته) يعني حروف الشرط واسماء
(من التفصيل وقد بين ذلك) اي التفصيل (في علم النحو) وفي هذا الكلام
اشارة الى ان الشرط في عرف اهل العربية قيد لحكم الجزاء مثل المفعول
ونحوه فقولك ان جئتني اكرمك بمنزلة قولك اكرمك وقت مجيئك اياي
ولا يخرج الكلام بهذا التقييد عما كان عليه من الخبرية والانشائية بل ان
كان الجزاء خبرا فالجملة الشرطية خبرية نحو ان جئتني اكرمك وان كان

فانشائية نحو ان جاءك زيد فآكرمه واما نفس الشرط فقد اخرجته
 الاداة عن الخيرية واحتمال الصدق والكذب ومايقال من ان كلا
 من الشرط والجزاء خارج عن الخيرية واحتمال الصدق والكذب وانما الخبر
 هو مجموع الشرط والجزاء المحكوم فيه بلزوم الثاني للاول فانما هو اعتبار
 المنطقيين فمفهوم قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار
 اهل العربية الحكم بوجود النهار في كل وقت من اوقات طلوع الشمس
 فالمحكوم عليه هو النهار والمحكوم به هو الموجود وباعتبار المنطقيين الحكم
 بلزوم وجود النهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم
 به وجود النهار فكلم من فرق بين الاعتبارين (ولكن لا بد من النظر ههنا
 في ان واذا ولو) لان فيها ابحاثا كثيرة لم يتعرض لها في علم النحو (فان واذا
 للشرط في الاستقبال لكن اصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط) فلا يقع
 في كلام الله تعالى على الاصل الاحكامية او على ضرب من التأويل (واصل
 اذا الجزم) بوقوعه فان واذا يشتركان في الاستقبال بخلاف لو ويفترقان
 بالجزم بالوقوع وعد الجزم به واما عدم الجزم بلا وقوع الشرط فليعرض
 له لكونه مشتركا بين اذا وان والمقصود بيان وجه الافتراق (ولذلك)
 اى ولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع (كان) الحكم (النادر) لكونه غير
 مقطوع به في الغالب (موقعا لان) لان اصل اذا الجزم بالوقوع (غلب
 لفظ الماضي) لدلالته على الوقوع قطعا نظرا الى نفس اللفظ وان نقل ههنا
 الى معنى الاستقبال (مع اذا نحو فاذا جاءتهم) اى قوم موسى (الحسنة)
 كالنصب والرخاء (قالوا لنا هذه) اى هذه مختصة بنا ونحن مستحقوها
 (وان تصبهم سيئة) اى جذب وبلاء (يطيروا) اى يتشاءموا (بموسى
 ومن معه) من المؤمنين حتى في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد
 الحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت) الحسنة (تعريف
 الجنس) اى الحقيقة لان وقوع الجنس كالواجب لكثرة واتساعه لتحققه
 في كل نوع بخلاف النوع وحتى في جانب السيئة بلفظ المضارع مع ان
 لما ذكره بقوله (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اى الى الحسنة المطلقة (ولهذا
 نكرت) السيئة ليدل على التقليل (وقد تستعمل ان في) مقام (الجزم) بوقوع
 الشرط (تجاهلا) كما اذا سئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم
 انه فيها فيقول ان كان فيها اخبرك فيتجاهل خوفا من السيد (اول عدم جزم

المخاطب بوقوع الشرط فيجري الكلام على سنن اعتقاده (كقولك
 لمن يكذبك ان صدقت فما ذاتفعل) مع علمك بانك صادق (او تنزيهه) اي تنزيل
 المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفته مقتضى العلم)
 كقولك لمن يؤذي اياه ان كان اباك فلا تؤذه (او التوبيخ) اي تعبير المخاطب
 على الشرط (وتصوير ان المقام لاشتماله على ما يقبل الشرط عن اصله
 لا يصلح الالفرضه) اي فرض الشرط (كما يفرض المحال) لغرض
 من الاعراض (نحو افضرب عنكم الذكر) اي انهم لكم فنضرب عنكم
 القرآن وما فيه من الامر والنهي والوعود والوعيد (صفحا) اي اعراضا
 اولل اعراض او معرضين (ان كنتم قوما مسرفين فيمن قرأ ان بالكسر)
 فكونهم مسرفين امر مقطوع به لكن بجيء بلفظ ان لقصد التوبيخ
 وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام يجب ان لا يكون الاعلى
 سبيل الفرض والتقدير كالمحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على
 ان الاسراف مما لا ينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو بمنزلة المحال
 والمحال وان كان مقطوعا بعدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه ان لتزيهه
 منزلة ما لا قطع بعده على سبيل المساهلة وارضاء العنان لقصد التبكيت
 كما في قوله تعالى قل ان كان للرحمن ولد فانا اول العابدين (او تغليب غير
 المتصف به) اي بالشرط (على المتصف به) كما اذا كان القيام قطعي
 الحصول لزيد غير قطعي لعمر فتقول ان قلتما كان كذا (وقوله تعالى)
 للمخاطبين المرتابين (وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا يحتملها) اي
 يحتمل ان يكون للتوبيخ والتصوير المذكور وان يكون لتغليب غير المرتابين
 على المرتابين لانه كان في المخاطبين من يعرف الحق وانما يتكر عنادا فجعل
 الجميع كانه لا ارياب لهم وههنا بحث وهو انه اذا جعل الجميع بمنزلة غير
 المرتابين كان الشرط قطعي اللاوقوع فلا يصح استعمال ان فيه كما اذا
 كان قطعي الوقوع لانها انما تستعمل في المعاني المحتملة المشكوكة وليس
 المعنى ههنا على حدوث الارتياب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون ان
 ان ههنا بمعنى اذونص المبرد والزجاج على ان ان لا تقلب كان الى معنى
 الاستقبال لقوة دلالاته على المضي فجرد التغليب لا يصح استعمال ان
 ههنا بل لابد من ان يقال لما غلب صار الجميع بمنزلة غير المرتابين فصار
 الشرط قطعي الانتفاء فاستعمل فيه ان على سبيل الفرض والتقدير

للتبكيك والالزام كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما أمتم به فقد اهتدوا
 قل ان كان للرجن ولد فانا اول العابدين (والتغليب) باب واسع (يجرى
 في فنون كثيرة كقوله تعالى وكانت من القاتنين) غلب الذكر على الانثى
 بان اجرى الصفة المشتركة بينهما على طريقة اجرائها على الذكور خاصة
 فان القنوت مما يوصف به الذكور والاناث لكن لفظ قاتنين انما يجرى على
 الذكور فقط (و) نحو (قوله تعالى بل انتم قوم تجهلون) غلب جانب المعنى
 على جانب اللفظ لان القياس يجهلون ابياء الغيبة لان الضمير عائد على قوم
 ولفظه لفظ الغائب لكونه اسما مظهر الكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين
 فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة (ومنه) اى من التغليب (ابوان)
 للاب والام (ونحوه) كالعمرين لابي بكر وعمر والقمرين للشمس والقمر وذلك
 بان يغلب احد المتصاحبين او المتشابهين على الآخر بان يجعل الآخر متفقا له
 في الاسم ثم يثنى ذلك الاسم ويقصد اللفظ اليهما جميعا فمثل ابوان ليس
 من قبيل قوله تعالى وكانت من القاتنين كما توهمه بعضهم لان الابوة ليست
 صفة مشتركة بينهما كالقنوت فالخاصل ان مخالفة الظاهر في مثل القاتنين
 من جهة الهيئة والصيغة وفي مثل ابوان من جهة المادة وجوهر اللفظ
 بالكلية (ولكونهما) اى ان واذا (لتعليق امر) هو حصول مضمون الجزاء
 (بغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (فى الاستقبال) متعلق بغيره على
 معنى انه يجعل حصول الجزاء مترابوا متعلقا على حصول الشرط فى الاستقبال
 ولا يجوز ان يتعلق بتعليق امر لان التعليق انما هو فى زمان التكلم لافى الاستقبال
 الا ترى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانت حر فقد عقلت فى هذه الحالة
 حرته على دخول الدار فى الاستقبال (كان كل من جلتى كل) من ان واذا
 يعنى الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فلانه مفروض الحصول
 فى الاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيه واما الجزاء فلان حصوله معلق على
 حصول الشرط فى الاستقبال ويمتنع تعليقه حصول الحاصل الثابت على
 حصول ما يحصل فى المستقبل (ولا يخالف ذلك لفظا الا لتكنة) لا متناع
 مخالفة مقتضى الظاهر من غير فائدة وقوله لفظا اشارة الى ان الجملتين وان
 جعلت كلتاها او احدهما اسمية او فعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال
 حتى ان قولنا ان اكرمته الآن فقد اكرمته امس معناه ان تعديبا كرامك اياى
 الآن فاعقد باكرامى اياك امس وقد تستعمل ان فى غير الاستقبال قياسا

مطر دامع كان نحو وان كنتم في ريب كما مر وكذا اذا جئ بهما في مقام التأكيد بعد واو الحال لمجرد الوصل والربط دون الشرط نحو زيد وان كثر ماله بخيل وعمره وان اعطى جاهلثيم وفي غير ذلك قليلا كقوله * فيا واطنى ان فانتى بك سابق * من الدهر فلينع لساكنك الببال * ثم اشار الى تفصيل النكتة الداعية الى العدول عن لفظ الفعل المستقبل بقوله (كابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب) المتأخذة في حصوله نحو ان اشتريت كان كذا حال انعقاد اسباب الاشتراء (او كون ماهو للوقوع كالوقوع) هذا عطف على قوة الاسباب وكذا المعطوفات بعد ذلك لانها كلها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحاصل على ما اشار اليه في اظهار الرغبة ومن زعم انها كلها عطف على ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل فقد سهوا بيننا (او لتفأول او اظهار الرغبة في وقوعه) اى وقوع الشرط (نحو ان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام هذا يصلح مثلا لتفأول ولاظهار الرغبة ولما كان اقتضاء اظهار الرغبة ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل يحتاج الى بيان ما اشار اليه بقوله (فان الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصويره) اى الطالب (اياه) اى ذلك الامر (فربما يخيل) اى ذلك الامر (اليه حاصلا) فيعبر عنه بلفظ الماضى (وعليه) اى على استعمال الماضى مع ان لاظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ولا تكرر هو اوقاتكم على البغاء (ان اردن تحصنا) حيث لم يقل ان يردن فان قيل تعليق النهى عن الاكراه بارادتهن التحصن يشعر بجواز الاكراه عند انتفائها على ماهو متقضى التعليق بالشرط اجيب بان القائلين بان التقييد بالشرط يدل على نفي الحكم عند انتفائه انما يقولون به اذالم تظهر للشرط فائدة اخرى ويجوز ان تكون فائدته في الآية المبالغة في النهى عن الاكراه يعنى انهن اذا اردن العفة فالولى احق بارادتها وايضا دلالة الشرط على انتفاء الحكم انما هو بحسب الظاهر والاجاع القاطع على حرمة الاكراه مطلقا فقد عارضه والظاهر يدفع بالقاطع (قال السكاكى او للتعريض) اى ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل اما لما ذكر واما للتعريض بان ينسب الفعل الى واحد والمراد غيره (نحو) قوله تعالى ولقد اوحى اليك والى الذين من قبلك (لئن

اشركت ليحبطن عملك) فالمخاطب هو النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وعدم
اشراكه مقطوع به لكن جئ بلفظ الماضي ابرازا للاشراك الغير الحاصل
في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا بمن صدر عنهم
الاشراك بانه قد حبطت اعمالهم كما اذا شمتك احد فتقوله والله ان شمتني
الامير ضربته ولا يخفى انه لامعنى للتعريض بمن لم يصدر عنهم الاشراك
وان ذكر المضارع لا يفيد التعريض لكونه على اصله ولما كان في هذا
الكلام نوع خفاء وضعف نسبه الى السكاكي والافهوق قد ذكر جميع
ما تقدم ثم قال (ونظيره) اي نظير لئن اشركت (في التعريض) لاني
استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط للتعريض قوله تعالى (ومالي
لا اعبد الذي فطرني اي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم بدليل واليه
ترجعون) اذ لولا التعريض لكان المناسب ان يقال واليه ارجع على ما هو
الموافق للسياق (ووجه حسنه) اي حسن هذا التعريض (اسماع)
المتكلم (المخاطبين) الذين هم اعداؤه (الحق) هو المفعول الثاني للاسماع
على وجه لا يزيد) ذلك الوجه (غضبهم وهو) اي ذلك الوجه (ترك
التصريح بنسبتهم الى الباطل ويعين) عطف على لا يزيد وليس هذا
في كلام السكاكي اي على وجه يعين (على قبوله) اي قبول الحق (لكونه)
اي لكون ذلك الوجه ادخل في المحاض النصح حيث (لا يريد) المتكلم لهم
الاماريد لنفسه ولوللشرط) اي لتعليق حصول مضمون الجزاء بحصول
مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء
الجزاء كما تقول لوجئتني اكرمتك معلقا الاكرام بالجئ مع القطع بانتفائه
فيلزم انتفاء الاكرام فهي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول اعني
الشرط يعني ان الجزاء منتف بسبب انتفاء الشرط هذا هو المشهور بين
الجمهور واعترض عليه ابن الحاجب بان الاول سبب والثاني مسبب وانتفاء
السبب لا يدل على انتفاء المسبب لجواز ان يكون للشيء اسباب متعددة
بل الامر بالعكس لان انتفاء المسبب يدل على انتفاء جميع اسبابه فهي لامتناع
الاول لامتناع الثاني الاترى ان قوله تعالى لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا
انما سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون
العكس واستحسن التأخرون رأي ابن الحاجب حتى كادوا يجمعون
على انها لامتناع الاول لامتناع الثاني املا ذكره واملان الاول ملزوم

والثاني لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم من غير عكس لجواز ان يكون
اللازم اعم وانا اقول منشأ هذا الاعتراض قلة التأمل لانه ليس معنى قولهم
لولا امتناع الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني
حتى يرد عليه ان انتفاء السبب او الملزوم لا يوجب انتفاء السبب او اللازم
بل معناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الخارج انما هو بسبب انتفاء الاول
فعنى لو شاء الله لهديكم ان انتفاء الهداية انما هو بسبب انتفاء المشيئة يعنى
انها يستعمل للدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء
مضمون الشرط من غير التفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهى الاترى
ان قولهم لولا لامتناع الثاني لوجود الاول نحو لولا على لهلاك عمر معناه ان
وجود على سبب لعدم هلاك عمر لان وجوده دليل على ان عمر لم يهلك
ولهذا صح مثل قولنا لوجئتني لا كرمتك لكنك لم تجيء اعنى عدم الاكرام
بسبب عدم الجيء قال الجاسى * ولوطار ذو حافر قبلها * لطارت ولكنه
لم يطر * يعنى ان عدم طيران تلك الفرس بسبب انه لم يطر ذو حافر قبله وقال
المعري * ولودامت الدولات كانوا كغيرهم * ربايا ولكن مالهن دوام *
واما المنطقيون فقد جعلوا ان ولو اداة لزوم وانما يستعملونها في القياسات
لحصول العلم بالنتائج فهى عندهم للدلالة على ان العلم بانتفاء الثاني علة
للعلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غير التفات الى ان
علة انتفاء الجزاء في الخارج ماهى وقوله تعالى لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا
وارد على هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغة هو الشايح المستفيض
وتحقيق هذا البحث على ما ذكرنا من اسرار هذا الفن وفي هذا المقام مباحث اخرى
شريفة اوردها في الشرح واذا كان لول للشرط في الماضى (فيلزم عدم الثبوت
والماضى في جلتها) اذ الثبوت ينافى التعليق والاستقبال ينافى الماضى
فلا يعدل في جلتها عن الفعلية الماضوية الا لئلا يمتنع ومذهب المبرد انها
تستعمل في المستقبل استعمال ان للوصل وهو مع قلته ثابت نحو قوله
عليه السلام اطلبوا العلم ولو بالصين واني اباهى بكم الامم يوم القيمة ولو
بالسقط (قد خولها على المضارع في نحو) واعلموا ان فيكم رسول الله
(لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم) اى لوقعتم في جهنم وهلاك (لقصد
استمرار الفعل فيما مضى وقتنا فوقنا) والفعل هو الاطاعة يعنى ان امتناع
عنكم بسبب امتناع استمراره على اطاعتكم فان المضارع يفيد الاستمرار

ودخول لو عليه يفيد امتناع الاستمرار ويجوز ان يكون الفعل امتناع
 الطاعة يعني ان امتناع عنكم بسبب استمرار امتناعه عن اطاعتكم لانه
 كان المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت يجوز ان يفيد النفي استمرار النفي
 والداخل عليه لو يفيد استمرار الامتناع كان الجملة الاسمية المثبتة تفيد تأكيد
 الثبوت ودوامه والمنفية تفيد تأكيد النفي ودوامه لان النفي التأكيد والدوام
 كقوله تعالى وما هم بمؤمنين رد القولهم انا آمننا على ابلغ وجه وآكده (كافي
 قوله تعالى الله يستهزئ بهم) حيث لم يقل الله مستهزئ بهم قصدوا الى استمرار
 الاسهزاء وتجده وقتا فوقتا (و) دخولها على المضارع (في نحو قوله
 تعالى ولوترى) الخطاب لمحمد عليه السلام اولكل من تأتي منه الرؤية
 (اذوقفوا على النار) اي اروها حتى يعاينوها واطلعوا عليها اطلاعا هي
 تحتهم او ادخلوها فعرفوا مقدار عذابها وجواب لو محذوف اي لرأيت امرا
 فظيعا (لتزيه) اي المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اي المضارع
 او الكلام (عن لاخلاف في اخباره) فهذه الحالة انما هي في القيامة لكنها
 جعلت بمنزلة الماضي التحقق فاستعمل فيها لواء المختصتان بالماضي لكن
 عدل عن لفظ الماضي ولم يقل ولورأيت اشارة الى انه كلام من لاخلاف
 في اخباره والمستقبل عنده بمنزلة الماضي في تحقق الوقوع فهذا الامر
 مستقبل في التحقق ماض بحسب التأويل كأنه قيل قد انقضى هذا الامر
 لكنك مارأيته ولورأيته لرأيت امرا فظيعا (ك) عدل عن الماضي
 الى المضارع (في ربما يود الذين كفروا) لتزيه منزلة الماضي لصدوره
 عن لاخلاف في اخباره وانما كان الاصل ههنا هو الماضي لانه قد انقضى
 ابن السراج وابوعلي في الايضاح ان الفعل الواقع بعدرب المكفوفة
 بما يجب ان يكون ماضيا لانها للتقليل في الماضي ومعنى التقليل ههنا انه
 تدهشهم احوال القيمة فيبهتون فان وجدت منهم افاقة ماتمنوا ذلك
 وقيل هي مستعارة للتكثيرا والتحقيق ومفعول يود محذوف لدلالة لو كانوا
 مسلمين عليه ولولتني حكاية لودادتهم واما على رأى من جعل لوالتي للتني
 حرفا مصدريا فمفعول يود هو قوله لو كانوا مسلمين (اولاستحضار الصورة)
 عطف على قوله لتزيه يعني ان العدول الى المضارع في نحو ولوترى
 اما لما ذكر واما لاستحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار
 لان المضارع مما يدل على الحال الحاضر الذي من شأنه ان يشاهد كأنه

يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولا يفعل
 ذلك الا في امر يهتم بمشاهدته لغرابته او فظاعة او نحو ذلك (كما قال الله
 تعالى فتثير سمحاً) بلفظ المضارع بعد قوله تعالى الله الذي ارسل الرياح
 استحضارا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة (يعنى اثاره
 صورة السحاب مسخرا بين السماء والارض على الكيفيات المخصوصة
 والانقلابات المتفاوتة (واما تنكيه) اى تنكير المسند (فلا رادة عدم
 الحصر والعهد) الدال عليهما التعريف (كقولك زيد كاتب وعمرو
 شاعرا والتفخيم نحو هدى للمتقين) بناء على انه خبر مبتدأ محذوف او خبر
 ذلك الكتاب (او التحقير) نحو ما زيد شيئا (واما تخصيصه) اى المسند
 (بالاضافة) نحو زيد غلام رجل (او الوصف) نحو زيد رجل عالم
 (فلكون الفائدة اتم) لما مر من ان زيادة الخصوص توجب اتمية الفائدة
 واعلم ان جعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدات وجعل الاضافة
 والوصف من المخصصات انما هو مجرد اصطلاح وقيل لان التخصيص
 عبارة عن نقص الشبوع والاشبوع للفعل لانه انما يدل على مجرد المفهوم
 والحال تقيده والوصف يحمي في الاسم الذي فيه الشبوع فيخصه
 وفيه نظر (واما تركه) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة او الوصف
 (فظاهر مما سبق) في ترك تقييد المسند لما منع من تربية الفائدة (واما تعريفه
 فلا فائدة السامع حكما على امر معلوم له باحدى طرق التعريف) يعنى انه
 يجب عند تعريف المسند تعريف المسند اليه اذ ليس في كلامهم مسند اليه
 نكرة ومسند معرفة في الجملة الخبرية (باخر مثله) اى حكما على امر
 معلوم باخر مثله في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء
 اتحد طريقان نحو الراكب هو المنطلق او اختلفا نحو زيد هو المنطلق
 (او لازم حكم) عطف على حكما (كذلك) اى على امر معلوم باخر مثله
 وفي هذا تنبيه على ان كون المبتدأ والخبر معلومين لا يسا في افادة الكلام
 للسامع فائدة مجهولة لان العلم بنفس المبتدأ والخبر لا يستلزم العلم بالسند
 احدهما الى الآخر (نحو زيد اخوك وعمرو المنطلق) حال كون المنطلق
 معروفا (باعتبار تعريف العهد او الجنس) وظهر لفظ الكتاب ان نحو
 زيد اخوك انما يقال لمن يعرف ان له اخا والمذكور في الايضاح انه يقال
 لمن يعرف زيدا بعينه سواء كان يعرف ان له اخا اولم يعرف ووجه التوفيق

ما ذكره بعض المحققين من النجاة ان اصل وضع تعريف الاضافة
 على اعتبار العهد والالم يبق فرق بين غلام زيد وغلام لزيد فلم يكن
 احدهما معرفة والاخر نكرة لكن كثيرا ما يقال جاءني غلام زيد من غير
 اشارة الى معين كالمعرف باللام وهو خلاف وضع الاضافة فما في الكتاب
 ناظر الى اصل الوضع وما في الايضاح الى خلافه (وعكسهما) اي نحو
 عكس المثالين المذكورين وهو اخوك زيد والمنطلق عمرو والضابط
 في التقديم انه اذا كان للشيء صفتان من صفات التعريف وعرف السامع
 اتصافه باحدهما دون الاخرى فليهما كان بحيث يعرف السامع اتصاف
 الذات به وهو كالمطلب بحسب زعمك ان تحكم عليه بالآخر يجب ان تقدم
 اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وليهما كان بحيث يجهل اتصاف الذات به
 وهو كالمطلب ان تحكم بثوته للذات او اتفائه عنها يجب ان تؤخر اللفظ
 الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زيدا بعينه واسمه ولا يعرف
 اتصافه بانه اخوه وارتد ان تعرفه ذلك قلت زيد اخوك واذا عرف اخاله
 ولا يعرفه على التعيين وارتد ان تعينه عنده قلت اخوك زيد ولا يصح
 زيد اخوك ويظهر ذلك في نحو قولنا رأيت اسودا غالبا الرماح ولا يصح
 رماحها الغاب (والثاني) يعني اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر
 الجنس على شيء تحقيقا نحو زيد الامير) اذ لم يكن امير سواه (او مبالغة كماله
 فيه) اي لكمال ذلك الشيء في ذلك الجنس او بالعكس (نحو عمرو والشجاع)
 اي الكامل في الشجاعة كانه لا اعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة
 الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجاع
 عمرو ولا تفاوت بينهما وبين ما تقدم في افادة قصر الامارة على زيد
 والشجاعة على عمرو والحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو
 مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفة او نكرة وان جعل خبرا فهو مقصور
 على المبتدأ والجنس قديني على اطلاقه كما مر وقد يفيد بوصف او حال
 او ظرف او مفعول او نحو ذلك نحو هو الرجل الكريم وهو السائر اكبوا هو
 الامير في البلد وهو الواهب الف قنطار وجميع ذلك معلوم بالاستقراء
 وتصفح تراكيب البلغاء * وقوله قد يفيد بلفظ قد اشارة الى انه قد لا يفيد
 القصر كما في قول الخنساء * اذا قبح البكاء على قتيل * رأيت بكاء الحسن
 الجميلا * فانه يعرف بحسب الذوق السليم والطبع المستقيم والتدرب

في معرفة معاني كلام العرب ان ليس المعنى ههنا على القصر وان امكن
 ذلك بحسب النظر الظاهر والتأمل القاصر (وقيل) في نحو زيد المنطلق
 والمنطلق زيد (الاسم متعين للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على
 الذات والصفة) متعينة (للخبيرية) تقدمت او تأخرت (لدلالتهما على
 امر نسبي) لان معنى المبتدأ المنسوب اليه ومعنى الخبر المنسوب والذات
 هي المنسوب اليها والصفة هي المنسوب فسواء قلنا زيد المنطلق او المنطلق
 زيد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خبرا وهذا رأى الامام الرازى قدس الله
 سره (ورد بان المعنى الشخص الذى له الصفة صاحب الاسم) يعنى
 ان الصفة تجعل دالة على الذات ومسندا اليها والاسم يجعل دالا على
 امر نسبي ومسندا (واما كونه) اى المسند (جملة فالتقوى) نحو زيد
 قام (اول كونه سيبيا) نحو زيد ابوه قائم (لماهر) من ان افراده يكون لكونه
 غير سببي مع عدم افادة التقوى وسبب التقوى في مثل زيد قام على ما ذكره
 صاحب المفتاح هو ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شىء
 فاذا جاء بعده ما يصلح ان يسند الى ذلك المبتدأ صرفه ذلك المبتدأ الى نفسه
 سواء كان خاليا عن الضمير او متضمنا له فينعتد بينهما حكم ثم اذا كان متضمنا
 لضميره المعتد به بان لا يكون مشابها للخالى عن الضمير كما في زيد قائم صرفه
 ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوى
 بما يكون مسندا الى ضمير المبتدأ ويخرج عنه نحو زيد ضربته ويجب
 ان يجعل سيبيا او اما على ما ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان الاسم
 لا يؤتى به معرى عن العوامل الا لحدوث قدنوى اسناده اليه فاذا قلت زيد
 فقد اشعرت قلب السامع بانك تريد الاخبار عنه فهذا توطئة له وتقدمة
 للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للثبوت
 وامنع من الشبهة والشك وبالجملة ليس الاعلام بالشىء بغنة مثل الاعلام به
 بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك يجرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى
 والاحكام فيدخل فيه نحو زيد ضربته وزيد مررت به وبما يكون
 المسند فيه جملة لا لسببية او التقوى خبر ضمير الشان ولم يتعرض له
 لشهرة امره وكونه معلوما مما سبق واما صورة التخصيص نحو اناسعت
 في حاجتك ورجل جاءني فهي داخلة في التقوى على ما مر (واسميتها
 وفعاليتها وشرطيتها لما مر) يعنى ان كون المسند جملة لسببية او التقوى

وكون تلك الجملة اسمية للدوام والثبوت وكونها فعلية للتجدد والحدوث والدلالة على احد الازمنة الثلاثة على اخصر وجه وكونها شرطية للاعتبارات المختلفة الحاصلة من ادوات الشرط (وظرفيتها لاختصار الفعلية اذهني) اي الظرفية (مقدره بالفعل على الاصح) لان الفعل هو الاصل في العمل وقيل باسم الفاعل لان الاصل في الخبر ان يكون مفرد اور جم الاول بوقوع الظرف صلة للوصول نحو الذي في الدار اخوك واجيب بان الصلة من مضان الجملة بخلاف الخبر ولو قال اذ الظرف مقدر بالفعل على الاصح لكان اصوب لان ظاهر عبارته يقتضى ان الجملة الظرفية مقدره باسم الفاعل على القول الغير الاصح ولا يخفى فساده (واما تأخير المسند (فلان ذكر المسند اليه اهم كامر) في تقديم المسند اليه (واما تقديمه) اي تقديم المسند (فلتخصيصه بالمسند اليه) اي لقصر المسند اليه على المسند على ما حققناه في ضمير الفصل لان معنى قولنا تيمى انا هو انه مقصور على التسمية لا يتجاوزها الى القيسية (نحو لا فيها غول ي بخلاف خور الدنيا) فان فيها غولا فان قلت المسند هو الظرف اعني فيها والمسند اليه ليس بمقصور عليه بل على جزء منه اعني الضمير المجرور الراجع الى خور الجنة قلت المقصود ان عدم الغول مقصور على الاتصاف بفي خور الجنة لا يتجاوزه الى الاتصاف بفي خور الدنيا وان اعتبرت النفي في جانب المسند فالمعنى ان الغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنة لا يتجاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غير حقيقى وكذلك القياس في قوله تعالى لكم دينكم ولي دين ونظيره ما ذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ان حسابهم الاعلى ربي من ان المعنى حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا يتجاوزه الى الاتصاف بعلى جميع ذلك من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهمه بعضهم (ولهذا) اي ولان التقديم يفيد التخصيص (لم يقدم الظرف) الذى هو المسند على المسند اليه (في لاريب فيه) ولم يقل لافيه ريب (لتلافيده) تقديمه عليه (ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى) بناء على اختصاص عدم الريب بالقرآن واما قال في سائر كتب الله تعالى لانه المعبر في مقابلة القرآن كما ان المعبر في مقابلة خور الجنة هي خور الدنيا لا مطلق المشروبات وغيرها (او التنبية) عطف على تخصيصه اي

تقديم المسند للتنبية (من اول الامر على انه) اى المسند (خبر لانعت)
اذلعت لا يتقدم على المنعوت وانما قال من اول الامر لانه ربما يعلم انه خبر
لانعت بالتأمل فى المعنى وبالنظر الى انه لم يرد فى الكلام خبر للبندأ (كقوله
* له هم لا منتهى لكبارها) وهمته الصغرى اجل من الدهر * حيث لم يقل
هم له (او الفأول) نحو سعدت بغرة وجهك الايام (او التشويق الى ذكر
المسند اليه) بان يكون فى المسند المتقدم طول يشوق النفس الى ذكر المسند
اليه فيكون له وقع فى النفس ومحل من القبول لان الحاصل بعد الطلب
اعز من المنساق بلا تعب (كقوله ثلثة) هذا هو المسند المتقدم
الموصوف بقوله (تشرق) من اشرق بمعنى صار مضيئا (الدنيا) فاعل
تشرق والعائد الى الموصوف هو الضمير المجرور فى قوله (ببهجتها) اى
بحسنها ونضارتها اى تصوير الدنيا منورة بهجة هذه الثلثة وبهاثا والمسند
اليه المتأخر هو قوله (شمس الضمى وابواسحق والقمر * تنبيه * كثير مما ذكر
فى هذا الباب) يعنى باب المسند (والذى قبله) يعنى باب المسند اليه (غير
مختص بهما كالذكر والحذف وغيرهما) من التعريف والتنكير والتقديم
والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مما سبق وانما قال كثير مما ذكر لان
بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل المختص بمابين المسند اليه والمسند
وككون المسند فعلا فانه مختص بالمسند اذ كل فعل مسند دائما وقيل هو
اشارة الى ان جميعها لا يجرى فى غير البابين كالتعريف فانه لا يجرى فى
الحال والتمييز وكالتقديم فانه لا يجرى فى المضاف اليه وفيه نظر لان قولنا
جميع ما ذكر فى البابين غير مختص بهما لا يقتضى ان يجرى شئ من المذكورات
فى كل واحد من الامور التى هى غير المسند اليه والمسند فضلا عن ان يجرى
كل منها فيه اذ يكفى لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته فى شئ مما يغيرهما فافهم
(والفظن اذا اتقن اعتبار ذلك فيهما) اى فى البابين (لا يخفى عليه اعتباره
فى غيرهما) من المفاعيل والمحقات بها والمضاف اليه (احوال متعلقات الفعل)
قد اشير فى التنبيه الى ان كثيرا من الاعتبارات السابقة يجرى فى متعلقات
الفعل لكن ذكر فى هذا الباب تفصيل بعض من ذلك لاختصاصه بمزيد
بحث ومهد لذلك مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل
فى ان الغرض من ذكره معه) اى ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل
او ذكر الفعل مع كل منهما (افادة تلبسه به) اى تلبس الفعل بكل منهما

اما بالفاعل فمن جهة وقوعه منه واما بالمفعول فمن جهة وقوعه عليه (لا افادة
 وقوعه مطلقا) اى ليس الغرض من ذكره معه افادة وقوع الفعل وثبوته
 فى نفسه من غير ارادة ان يعلم ممن وقع وعلى من وقع اذ لو اريد ذلك ل قيل
 وقع الضرب او وجد او ثبت من غير ذكر الفاعل او المفعول لكونه عبئا (فاذا
 لم يذكر) المفعول به (معه) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض
 ان كان اثباته اى اثبات الفعل (لفاعله او نفيه عنه مطلقا) اى من غير اعتبار
 عموم فى الفعل بان يراد جميع افراده او خصوص بان يراد بعضها ومن غير اعتبار
 تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عمومه وخصوصه (نزل) الفعل المتعدى
 منزلة اللازم ولم يقدر له مفعول لان المقدر كالمذكور) فى ان السامع يفهم
 منهما ان الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه
 فان قولنا فلان يعطى الدنانير يكون لبيان جنس ما تناوله الاعطاء للبيان
 كونه معطيا ويكون كلاما مع من اثبت له اعطاء غير الدنانير لامع من نفي ان يوجد
 منه اعطاء (وهو) اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما
 ان يجعل الفعل) حال كونه (مطلقا) اى من غير اعتبار عموم او خصوص فيه
 ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول (كناية عنه) اى عن ذلك الفعل حال كونه
 (متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة اولا) يجعل كذلك (الثانى كقوله
 تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) اى لا يستوى من يوجد له
 حقيقة العلم ومن لا يوجد وانما قدم الثانى لانه باعتبار كثرة وقوعه اشد اهماما
 بحاله * السكاكى ذكر فى بحث افادة اللام الاستغراق انه اذا كان المقام خطايا لا
 استدلاليا كقوله صلى الله عليه وسلم * المؤمن غر كريم والمنافق خب لثيم
 * جل المعرف باللام مفردا كان او جمعا على الاستغراق بعله ابهام ان القصد
 الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما تر جميع لاحد المتساويين على الاخر
 ثم ذكر فى بحث حذف المفعول انه قد يكون للقصد الى نفس الفعل بتزليل
 المتعدى منزلة اللازم ذهابا فى نحو فلان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد
 هذه الحقيقة ايهاا للبالغة بالطريق المذكور فى افادة اللام الاستغراق فجعل
 المصنف قوله بالطريق المذكور اشارة الى قوله ثم اذا كان المقام خطايا لا استدلاليا
 جل المعرف باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله (ثم) اى بعد كون
 الغرض ثبوت اصل الفعل وتزليله منزلة اللازم من غير اعتبار كونه كناية
 (اذا كان المقام خطايا) يكتفى فيه بمجرد الظن (لا الاستدلاليا) يطلب فيه

اليقين البرهاني (افاد) المقام او الفعل (ذلك) اى كون الغرض ثبوته لفاعله
او نفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في افراد الفعل (دفعاً للتحكم) اللازم من
حمله على فرد دون آخر وتحقيقه ان معنى يعطى حينئذ يفعل الاعطاء
فالاعطاء المعروف بلام الحقيقة يحمل في المقام الخطابي على استغراق
الاعطاءات وشمولها بمبالغة لئلا يلزم ترجيح احد المتساويين على الآخر
لا يقال افادة التعميم في افراد الفعل تنا في كون الغرض الثبوت او النفي مطلقا
اى من غير اعتبار عموم ولا خصوص لاننا نقول لانسلم ذلك فان عدم كون
الشيء معتبرا في الغرض لا يستلزم عدم كونه مفادا من الكلام فالتعميم مفاد
غير مقصود ولبعضهم في هذا المقام تخيلات فاسدة لاطائل تحتها فلم تعرض
لها (والاول) وهو ان يجعل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص
(كقول البحترى في المعتز بالله) تعر ايضا بالمستعين بالله (شجوحساده وغيظ
عداه * ان يرى مبصر ويسمع واع * اى ان يكون ذورؤية وذو سمع فيدرك)
بالبصر (محاسنه و) بالسمع (اخباره الظاهره الدالة على استحقاقه الامامة
دون غيره فلا يجحدوا) نصب عطف على يدرك اى فلا يجحدوا عدائه وحساده
الذين يمتنون الامامة (الى منازعته) الامامة (سيلا) فالحاصل انه نزل
يرى ويسمع منزلة اللازم اى من يصدر عنه السماع والرؤية من غير تعلق
بمفعول مخصوص ثم جعلها كناية عن الرؤية والسماع المتعلقين بمفعول
مخصوص هو محاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية
آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره للدلالة على ان آثاره
واخباره بلغت من الكثرة والاشتهار الى حيث يمتنع خفاؤها فابصرها كل راء
وسمعا كل واع بل لا يبصر الرائي الا تلك الآثار ولا يسمع الواعي الا تلك
الاخبار فذكر الملزوم واراد اللازم على ما هو طريق الكناية ففي ترك المفعول
والاعراض عنه اشعار بان فضائله قد بلغت من الظهور والكثرة الى حيث
يكفى فيها مجرد ان يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم انه المنفرد بالفضائل
ولا يخفى انه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول او تقديره (والا) اى وان لم يكن
الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته
لفاعله او نفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور (وجب التقدير
بحسب القرائن) الدالة على تعيين المفعول انعاما فعام وان خاصا فخاص
ولما وجب تقدير المفعول تعين انه مراد في المعنى ومحذوف من اللفظ لغرض

فأشار الى تفصيل الغرض بقوله (ثم الحذف اما للبيان بعد الإبهام كما في فعل
 المشيئة) والارادة ونحوهما اذا وقع شرطا فان الجواب يدل عليه ويبينه لكنه
 انما يحذف (ما لم يكن تعلقه به) اي تعلق فعل المشيئة بالمفعول (غريبا نحو
 فلو شاء لهدىكم اجمعين) اي لو شاء الله هدايتكم لهدىكم اجمعين فانه لما قيل
 لو شاء علم السامع ان هناك شيئا علققت المشيئة عليه لكنه مبهم عنده فاذا جئ
 بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع في النفس (بخلاف) ما اذا كان تعلق
 فعل المشيئة به غريبا فانه لا يحذف حينئذ كما في نحو قوله (ولو شئت ان ابكى
 دما لبكيتيه) عليه ولكن ساحة الصبر اوسع * فان تعلق فعل المشيئة ببكاء
 الدم غريب فذكره ليتقرر في نفس السامع ويأنس به (واما قوله * فلم يبق
 منى الشوق غير تفكرى * فلو شئت ان ابكى بكيت تفكرا * فليس منه)
 اي بما ترك فيه حذف مفعول المشيئة بناء على غرابه تعلقها به على ما ذهب
 اليه صدر الافاضل في ضرام السقط من ان المراد لو شئت ان ابكى تفكرا
 بكيت تفكرا فلم يحذف منه مفعول المشيئة ولم يقل لو شئت بكيت تفكرا
 لان تعلق المشيئة ببكاء التفكير غريب كتعلقها ببكاء الدم وانما لم يكن
 من هذا القبيل (لان المراد بالاول البكاء الحقيقي) لالبكاء التفكري لانه
 اراد ان يقول افئني التحول فلم يبق منى غير خواطر تجول في حتى لو شئت
 البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منهاد مع لم اجده وخرج
 منها بدل الدمع التفكير فالبكاء الذي اراد ايقاع المشيئة عليه بكاء مطلق
 مبهم غير معدى الى التفكير البتة والبكاء الثاني مقيد معدى الى التفكير فلا يصلح
 ان يكون تفسير الاول وبيانا له كما اذا قلت لو شئت ان تعطى درهما
 اعطيت درهما كذا في دلائل الاعجاز ومما نشأ في هذا المقام من سوء الفهم
 وقلة التدبر ما قيل ان الكلام في مفعول ابكى والمراد ان البيت ليس من قبيل
 ما حذف فيه المفعول للبيان بعد الإبهام بل انما حذف لغرض آخر وقيل
 يحتمل ان يكون المعنى لو شئت ان ابكى تفكرا بكيت تفكرا اي لم يبق في مادة
 الدمع فصرت بحيث اقدر على بكاء التفكير فيكون من قبيل ما ذكر فيه
 مفعول المشيئة لغرابته وفيه نظر لان ترتب هذا الكلام على قوله لم يبق
 منى الشوق غير تفكرى يأتى هذا المعنى عند التأمل الصادق لان القدرة
 على بكاء التفكير لا تتوقف على ان لا يبق في غير التفكير فافهم (واما لدفع
 توهم ارادة غير المراد) عطف على امال للبيان (ابتداء) متعلق بتوهم (كقوله

(وكم ذدت) اي دفعت (عنى من تحامل حادث) يقال تحامل فلان على
 اذا لم يعدل وكم خبرية يميزها قوله من تحامل قالوا واذا فصل بين كم الخبرية
 ويميزها بفعل متعد وجب الاتيان بمن لثلايلتبس بالمفعول ومحل كم النصب
 على انها مفعول ذدت وقيل المميز محذوف اي كم مرة ومن في من تحامل زائدة
 وفيه نظر للاستغناء عن هذا الحذف والزيادة بما ذكرناه (وسورة ايام) اي
 شدتها وصولتها (حززن) اي قطعن اللحم (الى العظم) فحذف المفعول
 اعنى اللحم (اذلو ذكر اللحم لم ياتوهم قبل ذكر ما بعده) اي ما بعد اللحم
 يعنى الى العظم (ان الحز لم يئنه الى العظم) وانما كان في بعض اللحم فحذف
 دفعا لهذا التوهم (واما لانه اريد ذكره) اي ذكر المفعول (ثانيا على وجه
 يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه) لاعلى الضمير العائد اليه (اظهارا
 لكممال العناية بوقوعه) اي الفعل (عليه) اي على المفعول حتى كانه لا يرضى
 ان يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه (كقوله قد طلبنا فلم نجدك
 في السوود والمجد والمكارم مثلا) اي قد طلبناك مثلا فحذف مثلا اذ لو ذكره
 لكان المناسب فلم نجده فيفوت الغرض اعنى ايقاع عدم الوجدان على
 صريح لفظ المثل (ويحوز ان يكون السبب) في حذف مفعول طلبنا
 (ترك مواجهة المدوح بطلب مثله) قصدا الى المبالغة في التأدب معه حتى
 كانه لا يحوز وجود المثله ليطلبه فان العاقل لا يطلب الا ما يحوز وجوده
 (واما للتعميم) في المفعول (مع الاختصار كقولك قد كان منك ما يؤلم
 اي كل احد) بقرينة ان المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستفاد
 من ذكر المفعول بصيغة العموم لكن يفوت الاختصار حينئذ (وعليه) اي
 وعلى حذف المفعول للتعميم مع الاختصار ورد قوله تعالى (والله يدعو
 الى دار السلام) اي جميع عباده فالمثال الاول يفيد العموم مبالغة والثاني
 تحقيقا (واما لمجرد الاختصار) من غير ان يعتبر معه فائدة اخرى من التعميم
 وغيره وفي بعض النسخ (عند قيام قرينة) وهو تذكرة لما سبق ولا حاجة
 اليه وما يقال من ان المراد عند قياس قرينة دالة على ان الحذف لمجرد
 الاختصار ليس بسديد لان هذا المعنى معلوم ومع هذا جار في سائر الاقسام
 ولاوجه لتخصيصه بمجرد الاختصار (نحو اصغيت اليه اي اذني وعليه)
 اي على الحذف لمجرد الاختصار (قوله تعالى رب ارني انظر اليك اي ذاتك)
 وههنا بحث وهو ان الحذف للتعميم مع الاختصار ان لم يكن فيه قرينة دالة على

ان المقدر عام فلا تعميم اصلا وان كانت فالتعميم مستفاد من عموم المقدر
سواء حذف اولم يحذف فالحذف لا يكون الا مجرد الاختصار (واما الرعاية
على الفاصلة نحو) قوله تعالى والضحي والليل اذا سمجي (ماودعك ربك
وماقلى) اى وماقلاك وحصول الاختصار ايضا ظاهر (واما الاستحسان
ذكرة) اى ذكر المفعول (كقول عائشة رضى الله تعالى عنها ما رأيت منه
اى من النبي عليه السلام) (ولا رأى منى) اى العورة (واما النكتة اخرى)
كأخفائه او التمكن من انكاره ان مست اليه حاجة او تعيينه حقيقة او ادعاء ونحو
ذلك (وتقديم مفعوله) اى مفعول الفعل (ونحوه) اى نحو المفعول من
الجار والمجرور والظرف والحال وما شابه ذلك (عليه) اى على الفعل
(لرد الخطاء فى التعيين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت انسانا)
واصاب فى ذلك (و) اعتقد (انه غير زيد) واخطأ فيه (وتقول لتأكيد
اى تأكيد هذا الرد زيد عرفت (لا غيره) وقد يكون ايضا لرد الخطاء
فى الاشتراك كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا وعمروا تقول
لتأكيد زيد عرفته وحده وكذا فى نحو زيد اكرم وعمروا لا تكرم امرا
ونهاى فكان الاحسن ان يقول لافادة الاختصاص (ولذلك) اى ولان التقديم
لرد الخطاء فى تعيين المفعول مع الاصابة فى الاعتقاد وقوع الفعل على مفعول
ما (يقال ما زيد ضربت ولا غيره) لان التقديم يدل على وقوع الضرب
على غير زيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك ولا غيره ينفي ذلك فيكون
مفهوم التقديم مناقضا لمنطوق لا غيره نعم لو كان التقديم لغرض آخر غير
التخصيص جاز ما زيد ضربت ولا غيره وكذا زيد ضربت وغيره (ولا ما زيد
ضربت ولكن اكرمه) لان مبنى الكلام ليس على ان الخطاء واقع فى الفعل بانه
لضرب حتى ترده الى الصواب بانه الاكرام وانما الخطاء فى تعيين المضروب
فالصواب ولكن عمرا (واما نحو زيد عرفته فتأكد ان قدر) الفعل المحذوف
(المفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) اى عرفت زيدا عرفته (والا)
(تخصيص) اى زيد عرفته لان المحذوف المقدر كما لذكور فالتقديم عليه كالتقديم
على المذكور فى افادة الاختصاص كما فى بسم الله فتحو زيد عرفته محتمل
للعين التخصيص والتأكيد فالرجوع فى التعيين الى القرأين وعند قيام
القرينة على انه للتخصيص يكون اوكد من قولنا زيد عرفته لمافيه

من التكرار وفي بعض النسخ (واما نحو واما ثمود فهديناهم فلا يفيد
 الا التخصيص) لامتناع ان يقدر الفعل مقدا نحو اما فهدينا ثمود
 لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء بل التقدير اما ثمود فهدينا فهديناهم
 بتقديم المفعول وفي كون هذا التقديم للتخصيص نظر لانه يكون مع الجهل
 بثبوت اصل الفعل كما اذا جاءك زيد وعمر ثم سألك سائل ما فعلت بهما
 فتقول اما زيدا فضربته واما عمرا فاكرمته فليتا مل (وكذلك) اى ومثل
 زيدا عرفت في افادة التخصيص (قولك زيد مررت) في المفعول
 بواسطة لمن اعتقد انك مررت بانسان وانه غير زيد وكذلك يوم الجمعة
 سرت وفي المسجد صليت وتاديا ضربه وماشيا حججت (والتخصيص
 لازم للتقديم غالبا) اى لا يفك عن تقديم المفعول ونحوه في اكثر الصور
 بشهادة الاستقراء وحكم الذوق وانما قال غالبا لان اللزوم الكلى غير
 متحقق اذ التقديم قد يكون لاغراض اخر كمجرد الاهتمام والتبرك والاستلذاذ
 وموافقة كلام السامع وضرورة الشعر والفاصلة ورعاية السجع ونحو ذلك
 قال تعالى خذوه فقلوه ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا
 فاسلكوه وقال وان عليكم لحافظين وقال فاما اليتيم فلا تقهر واما السائل
 فلا تنهر وقال وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون الى غير ذلك
 مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص عند من له معرفة باساليب الكلام
 (ولهذا) اى ولان التخصيص لازم للتقديم غالبا (يقال في اياك نعبد
 واياك نستعين معناه نخصك بالعبادة والاستعانة) بمعنى نجعلك من بين
 الموجودات مخصوصا بذلك لانعبد ولانستعين غيرك (وفي لالى الله
 تحشرون معناه اليه تحشرون لالى غيره ويفيد) التقديم (فى الجميع) اى
 جميع صور التخصيص (وراء التخصيص) اى بعده (اهتماما بالمقدم) لانهم
 يقدمون الذى شاناه اهم وهم بيانه اعنى (ولهذا يقدر) المحذوف (فى بسم
 الله مؤخرا) اى بسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لان
 المشركين كانوا يدؤن باسماء آلهتهم فيقولون باسم اللات باسم العزى
 فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم (واورد
 اقرأ باسم ربك) يعنى لو كان التقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب
 ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى احق لرعاية ما يجب
 رعاية (واجيب بان الاله فى القراءة) لانها اول سورة نزلت فكان الامر

بالقراءة اهم باعتبار هذا العارض وان كان ذكر الله اهم في نفسه هذا
 جواب جار الله العلامة في الكشف (وبانه) اى باسم ربك (متعلق
 باقراً الثاني) اى هو مفعول اقرأ الذى بعده (ومعنى) اقرأ (الاول اوجد
 القراءة) من غير اعتبار تعديته الى مقروبه كما في فلان يعطى كذا في المفتاح
 (وتقديم بعض معمولاته) اى معمولات الفعل (على بعض لان اصله) اى
 اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامقتضى للعدول
 عنه) اى عن الاصل (كالفاعل في نحو ضرب زيد عمرا) ولانه عمدة
 في الكلام وحقه ان يلى الفعل وانما قال في نحو ضرب زيد عمرا لان في نحو
 ضرب زيدا غلامه مقتضيا للعدول عن الاصل (والمفعول الاول في نحو
 اعطيت زيدا درهما) فان اصله التقديم لمافيه من معنى الفاعلية وهو انه
 عا ط اى أخذ للعطاء (اولان ذكره) اى ذكر ذلك البعض الذى يقدم
 (اهم) جعل الاهمية ههنا قسما لكون الاصل التقديم وجعلها في المسند
 اليه شامله ولغيره من الامور المقتضية للتقديم وهو الموافق للمفتاح
 ولما ذكره الشيخ عبدالقاهر حيث قال انا لم نجدهم اعتمدوا في التقديم
 شيئا يجرى مجرى الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه
 العناية بشئ يعرف له معنى وقد ظن كثير من الناس انه يكفي ان يقال قدم
 للعناية ولكونه اهم من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية وبم كان اهم
 فراد المص بالاهمية ههنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكلم
 او السامع بشانه والاهتمام بحاله لغرض من الاغراض (كقولك قتل
 الخارجي فلان) لان الاهم في تعلق القتل هو الخارجي المقتول ليتخلص
 الناس من شره (اولان في التأخير اخلا لا ببيان المعنى نحو قوله تعالى وقال
 رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه فانه لو اخرج قوله (من آل فرعون)
 عن قوله يكتم ايمانه (لتوهم انه من صلة يكتم) اى يكتم ايمانه من آل
 فرعون (فلم يفهم انه) اى ذلك الرجل كان (منهم) اى من آل فرعون
 وخالص انه ذكر لرجل ثلاثة اوصاف قدم الاول اعنى مؤمن لكونه اشرف
 ثم الثاني لتلاوتهم خلاف المقصود (او) لان في التأخير اخلا لا (بالتناسب
 كرعاية الفاصلة نحو فاجس في نفسه خيفة موسى) بتقديم
 الجار والجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الآى على الالف

* القصر *

في اللغة الجبس وفي الاصطلاح تخصيص شئ بشئ بطريق مخصوص وهو حقيقي وغير حقيقي) لان تخصيص الشئ بشئ امان يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامر بان لا يتجاوز الى غيره اصلا وهو الحقيقي او بحسب الاضافة الى شئ آخر بان لا يتجاوز الى ذلك الشئ وان امكن ان يتجاوز الى شئ آخر في الجملة وهو غير حقيقي بل اضافي كقولك ما زيد الا قائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام الى القعود لانه لا يتجاوز الى صفة اخرى اصلا وانقسامه الى الحقيقي والاضافي بهذا المعنى لا ينافي كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات (وكل منهما) اي من الحقيقي وغيره (نوعان قصر الموصوف على الصفة) وهو ان لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة الى صفة اخرى لكن يجوز ان تكون تلك الصفة لموصوف آخر (وقصر الصفة على الموصوف) وهو ان لا يتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخر لكن يجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات اخر (والمراد) بالصفة ههنا الصفة (المعنوية) اعنى المعنى القائم بالغير (لالغنى النحوى) اعنى التابع الذى يدل على معنى فى متبوعه غير الشمول ويتنهما عموم من وجه لتصادقهما فى مثل اعجبني هذا العلم وتفارقهما فى مثل العلم حسن ومررت بهذا الرجل واما نحو قولك ما زيد الا اخوك وما الباب الاساج وما هذا الازيد فمن قصر الموصوف على الصفة تقديرا اذ المعنى انه مقصور على الانصاف بكونه ازا او اساجا او زيدا (والاول) اي قصر الموصوف على الصفة (من الحقيقي نحو ما زيد الا كاتب اذا اريد انه لا يتصف بغيرها) اي غير الكتابة من الصفات (وهو لا يكاد يوجد) لتعذر الاحاطة بصفات الشئ حتى يمكن اثبات الشئ منها ونفى ما عداها بالكلىة بل هذا محال لان للصفة المنفية تقيضا وهو من الصفات التى لا يمكن نفيها ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين مثلا اذا قلنا ما زيد الا كاتب و اردنا انه لا يتصف بغيرها لزم ان لا يتصف بالقيام ولا بنقيضه وهو محال (والثانى) اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيقي (كثير نحو ما فى الدار الازيد) على معنى ان الحصول فى الدار العينة مقصور على زيد (وقد يقصد به) اي بالثانى المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور (كما يقصد بقولنا ما فى الدار الازيد ان جميع من فى الدار بمن عدا زيدا فى حكم العدم فيكون قصرا حقيقيا

ادعائيا واما في القصر الغير الحقيقي فلا يجعل غير المذكور بمنزلة العدم بل يكون المراد ان الحصول في الدار مقصور على زيد بمعنى انه ليس حاصل لا لعمرو وان كان حاصل لا ليكر و خالد (والاول) اي قصر الموصوف على الصفة من غير الحقيقي (تخصيص امر بصفة دون) صفة (اخرى او مكانها) اي تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (والثاني) اي قصر الصفة على الموصوف (من غير الحقيقي تخصيص صفة بامر دون) امر (آخر او مكانه) وقوله دون اخرى معناه متجاوزا الصفة الاخرى فان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكلم يخصصه باحدهما ويتجاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكان من الشيء يقال هذا دون ذلك اذا كان احط منه قليلا ثم استعير للتفاوت في الاحوال والرتب ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز حد الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقائل ان يقول ان اريد بقوله دون اخرى ودون آخر دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد آخر فقط خرج عن ذلك ما اذا اعتقد المخاطب اشتراكه ما فوق الاثنین كقولنا ما زيد الا كاتب لمن اعتقده كاتباً وشاعراً ومنجماً وقولنا ما كاتب الا زيد لمن اعتقد ان الكاتب زيدا وعمرا وبكرا وان اريد الاعم من الواحد وغيره فقد دخل في هذا التفسير القصر الحقيقي وكذا الكلام على مكان اخرى ومكان آخر (فكل منهما) اي فعل من هذا الكلام ومن استعمال لفظه اوفيه ان كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص بشيء دون شيء والثاني تخصيص بشيء مكان شيء (والمخاطب بالاول من ضربين كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف ويعني بالاول تخصيص بشيء دون شيء (من يعتقد الشركة) اي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف فالمخاطب بقولنا ما زيد الا كاتب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة وبقولنا ما كاتب الا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو في الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصر افراد لقطع الشركة) التي اعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثاني) اعني تخصيص بشيء مكان شيء من ضربين كل من القصرين (من يعتقد العكس) اي عكس الحكم الذي اثبتته المتكلم فالمخاطب بقولنا ما زيد الا قائم من اعتقد اتصافه بالعود دون

القيام ويقولنا ماشاعر الازيد من اعتقد ان الشاعر عمرو لازيد (ويسمى)
 هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساويا عنده) عطف على
 قوله يعتقد العكس على مايفصح عنه لفظ الايضاح اي المخاطب بالثاني
 اما من يعتقد العكس واما من تساوى عنده الامر ان اعنى الاتصاف بالصفة
 المذكورة وغيرها في قصر الموصوف على الصفة واتصاف الامر المذكور
 وغيره بالصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب يقولنا مازيد الاقائم من
 يعتقد اتصافه بالقيام او القعود من غير علم بالتعيين ويقولنا ماشاعر الازيد
 من يعتقد ان الشاعر زيد او عمرو من غير ان يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا
 القصر (قصر تعيين) تعيينه ماهو غير معين عند المخاطب فالخاصل ان
 التخصيص بشئ دون شئ قصر افراد والتخصيص بشئ مكان شئ
 ان اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب وان تساويا عنده قصر تعيين وفيه
 نظر لانا لو سلمنا ان في قصر التعيين تخصيص شئ بشئ مكان شئ آخر
 فلا يخفى ان فيه تخصيص شئ بشئ دون آخر فان قولنا مازيد الاقائم لمن
 يردده بين القيام والقعود تخصيص له بالقيام دون القعود ولهذا جعل
 السكاكى التخصيص بشئ دون شئ مشتركا بين قصر الافراد والقصر
 الذى سماه المصنف قصر تعيين وجعل التخصيص بشئ مكان شئ قصر
 قلب فقط (و شرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافى الوصفين)
 ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون الصفة المنفية في
 قولنا مازيد الاشاعر كونه كاتباً او منجماً لا كونه مفتحاً اي غير شاعر لان الالفام
 وهو وجد ان الرجل غير شاعر يتافى الشاعرية (و) شرط قصر الموصوف
 على الصفة (قلبا تحقق تنافيهما) اي تنافى الوصفين حتى يكون المنفى في
 قولنا مازيد الاقائم كونه قاعدا او مضطجعا او نحو ذلك مما يتافى القيام ولقد
 احسن صاحب المفتاح في اهمال هذا الشرط لان قولنا مازيد الاشاعر
 لمن اعتقد انه كاتب وليس بشاعر قصر قلب على ما صرح به في المفتاح مع
 عدم تنافى الشعر والكتابة ومثل هذا خارج عن اقسام القصر على ما ذكره
 المصنف ليقال هذا شرط الحسن او المراد التنافى في اعتقاد المخاطب لانا
 نقول اما الاول فلا دلالة للفظ عليه مع انا نسلم عدم حسن قولنا مازيد
 الاشاعر لمن اعتقده كاتباً غير شاعر واما الثاني فلان التنافى بحسب اعتقاد
 المخاطب معلوم مما ذكره في تفسيره ان قصر القلب هو الذى يعتقد فيه

المخاطب العكس فيكون هذا الاشتراط ضايعا وايضا لم يصح قول المص
ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين وعلل المص اشتراط
تنافي الوصفين بقوله ليكون اثبات الصفة مشعرا بانتفاء غيرها وفيه نظر
بين في الشرح (وقصر التعيين اعم) من ان يكون الوصفان فيه متنافين
اولا فكل مثال يصلح لقصر الافراد او القلب يصلح لقصر التعيين من غير
عكس (وللقصر طرق) والمذكور ههنا اربعة وغيرها قد سبق ذكره
فالاربعة المذكورة ههنا (منها العطف كقولك في قصره) اى قصر
الموصوف على الصفة (افراد ازيد شاعر لا كاتب او مازيد كاتب بل شاعر)
مثل بمثالين اولهما الوصف المثبت فيه معطوف عليه والمتنى معطوف
والثاني بالعكس (وقلبا زيد قائم لاقاعدا ومازيد قائما بل قاعد) فان قلت
اذ تحقق تنافي الوصفين في قصر القلب فاثبات احدهما يكون
مشعرا بانتفاء الغير فافادة نفي الغير واثبات المذكور بطريق
الحصر قلت الفائدة فيه التنبه على رد الخطاء فيه وان المخاطب
اعتقد العكس فان قولنا زيد قائم وان دل على نفي القعود لكنه حال
عن الدلالة على ان المخاطب اعتقد انه قاعد (وفي قصرها) اى قصر
الصفة على الموصوف افرادا وقلبا بحسب المقام (زيد شاعر لاعمر
او ماعمر شاعرا بل زيد) ويجوز ماشاعر عمرو بل زيد بتقديم الخبر لكنه
يجب رفع الاسمين لبطان العمل ولما لم يكن في قصر الموصوف على الصفة
مثال الافراد صالحا للقلب لاشتراط عدم التنافي في الافراد وتحقيق التنافي
في القلب على زعمه اورد للقلب مثلا يتنافى فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة
فان مثلا واحدا يصلح لهما ولما كان كل ما يصلح مثلا لهما يصلح مثلا لقصر
التعيين لم يتعرض لذكره وهكذا في سائر الطرق (ومنها النفي والاستثناء
كقولك في قصره) افرادا (مازيد الاشاعرو) قلبا (مازيد الاقائم وفي قصرها)
افراد او قلبا (ماشاعر الازيد) والكل يصلح مثلا للتعيين والتفاوت انما هو
بحسب اعتقاد المخاطب (ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (انما زيد كاتبو)
قلبا (انما زيد قائم وفي قصرها) افراد او قلبا (انما قائم زيد) وفي دلائل الاعجاز
ان انما ولا العاطفة انما يستعملان في الكلام المعتد به لقصر القلب دون الافراد
واشار الى سبب افادة انما لقصر بقوله (لتضمنه معنى ما والا) و اشار بلفظ
التضمن الى انه ليس بمعنى ما والا حتى كأنهما لفظان متراد فان اذ فرق

بين ان يكون في الشيء معنى الشيء وان يكون الشيء الشيء على الاطلاق
 فليس كل كلام يصلح فيه ما ولا يصلح فيه انما صرح بذلك الشيخ في دلائل
 الاعجاز ولما اختلفوا في افادة انما القصر وفي تضمنه معنى ما ولا بينه بثلاثة
 اوجه فقال (لقول المفسرين انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ما حرم
 عليكم الا الميتة) هذا المعنى (هو المطابق لقراءة الرفع) اي رفع الميتة وتقدير
 هذا الكلام ان في الآية ثلث قرآت حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة ورفعها
 وحرم مبنيا للفعول مع رفع الميتة كذا في تفسير الكواشي فعلى القراءة الاولى
 ما في انما كافة اذ لو كانت موصولة لبقى ان بلا خبر والموصول بلا عائد وعلى الثانية
 موصولة لتكون الميتة خبرا اذ لا يصح ارتفاعها بحرم المبنى للفاعل على
 ما لا يخفى والمعنى ان الذي حرمه الله تعالى عليكم هو الميتة وهذا يفيد القصر (للمر)
 في تعريف المسند من ان نحو المنطلق زيد وزيد المنطلق يفيد قصر الانطلاق
 على زيد فاذا كان انما متضمنا معنى ما ولا وكان معنى القراءة الاولى ما حرم الله
 عليكم الا الميتة كانت مطابقة للقراءة الثانية واللام تكن مطابقة لها لافادتها
 القصر فمراد السكاكي والمص بقراءة النصب والرفع هو القراءة الاولى
 والثانية ولهذا لم يتعرض للاختلاف في لفظ حرم بل في لفظ الميتة رفعها ونصبا
 واما على القراءة الثالثة اعني رفع الميتة وحرم مبنيا للفعول فيحتمل ان يكون
 ما كافة اي ما حرم عليكم الا الميتة وان تكون موصولة اي ان الذي حرم
 عليكم هو الميتة ويرجح هذا بقاء ان عاملة على ما هو اصلها وبعضهم توهم
 ان مراد السكاكي والمص بقراءة الرفع هذه القراءة الثالثة فطالبتها بالسبب
 في اختيار كونها موصولة مع ان الزجاج اختار انها كافة (ولقول النحاة
 انما لا يثبت ما يذكر بعده ونفى ماسواه) اي سوى ما يذكر بعده اما في قصر
 الموصوف نحو انما زيد قائم فهو لا يثبت قيام زيد ونفى ماسواه من القعود
 ونحوه واما في قصر الصفة نحو انما يقوم زيد فهو لا يثبت قيامه ونفى ماسواه
 من قيام عمرو وبكر وغيرهما (ولحجة انفصال الضمير معه) اي مع انما نحو
 انما يقوم انا فان الانفصال انما يجوز عند تعذر الاتصال ولا تعذر ههنا الا
 بان يكون المعنى ما يقوم الا ان يقع بين الضمير وعامله فصل لغرض ثم
 استشهد على صحة هذا الانفصال ببيت من يستشهد بشعره ولهذا صرح
 باسمه فقال (قال الفرزدق * انا الذائد) من الذود وهو الطرد (الحامي الزمار)
 اي العهد وفي الاساس هو الحامي الزمار اذا جى مالولم يحمه ليم وعنف

من جاء وحرمة (وانما * يدافع عن احسابهم انا ومثلي) لما كان غرضه ان
 يخص المدافع للمدافع عنه فصل الضمير واخره اذ لوقال وانما يدافع عن احسابهم
 لصار المعنى انه يدافع عن احسابهم لا عن احساب غيرهم وهو ليس بمقصود
 ولا يجوز ان يقال انه محمول على الضرورة لانه كان يصح ان يقال انما يدافع
 عن احسابهم انا على ان يكون انا تأكيذا وليست ماموصولة اسم ان وانا
 خبرها اذ لا ضرورة في العدول عن لفظ من الى لفظ ما (ومنها التقديم)
 اي تقديم ما حقه التأخير كتقديم الخبر على المبتدأ والمعمولات على الفعل
 (كقولك في قصره) اي قصر الموصوف (تسمى انا) كان الانسب ذكر
 مثالين لان التسمية والقيسية ان توافيا لم يصلح هذا مثلا لقصر الافراد واللام يصلح
 لقصر القلب بل للافراد (وفي قصرها انا كيفيت مهمك) افراد او قلبا
 او تعيينا بحسب اعتقاد المخاطب (وهذه الطرق الاربعة بعد اشتراكها
 في افادة القصر) تختلف من وجوه فدلالة الرابع) اي التقديم (بالتحوي)
 اي بمفهوم الكلام بمعنى انه اذا تأمل من له الذوق السليم فيه فهم منه القصر
 وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك (و) دلالة الثلاثة (الباقية بالوضع)
 لان الواضع وضعها لمعان تفيد القصر (والاصل) اي الوجه الثاني
 من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الاول) اي طريق العطف (النص على مثبت
 والمنفي كما مر فلا يترك) النص عليهما (الاكراهة الاطاب كما اذا قيل زيد
 يعلم النحو والتصريف والعروض او زيد يعلم النحو وعمره وبكر فتقول
 فيهما) اي في هذين المقامين (زيد يعلم النحو لا غير) اما في الاول فمعناه لا غير
 النحو اي لا التصريف ولا العروض واما في الثاني فمعناه لا غير زيد اي لا عمره
 ولا بكر وحذف المضاف اليه من غير وبني على الضم تشبيها بالغايات وذكر
 بعض النحاة ان لافي لا غير ليست عاطفة بل لنفي الجنس (او نحوه) اي نحو
 لا غير مثل لا مساواة ولا من عداة وما شبه ذلك (و) الاصل (في) الثلاثة (الباقية
 النص على مثبت فقط) دون المنفي وهو ظاهر (والنفي) اي الوجه الثالث
 من وجوه الاختلاف ان النفي بلا العاطفة (لا يجمع الثاني) اعني النفي والاستثناء
 فلا يصح ما زيد الاقائم لا قاعد وقديقع مثل ذلك في كلام المصنفين (لان
 شرط المنفي بلا العاطفة ان لا يكون) ذلك المنفي (منفيًا قبلها بغيرها) من ادوات
 النفي فانها موضوعة لان تنفي بها ما اوجبته للتبوع لالان تعيد بها النفي
 في شئ قد نفيته وهذا الشرط مفقود في النفي والاستثناء لانك اذا قلت ما زيد

الاقام قد نفيت عنه كل صفة وقع فيها التنازع حتى كانت قلت ليس هو
 بقاعد ولانائم ولا مضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لا قاعد فقد نفيت بلا العاطفة
 شيئا هو منفي قبلها بما التافية وكذا الكلام في ما يقوم الازيد لاعمره وقوله
 بغيرها يعنى من ادوات النفي على ما صرح به في المفتاح وفائدته الاحتراز عما
 اذا كان منفيا بفحوى الكلام او علم المتكلم او السامع او نحو ذلك كما سيجي
 في بحث انما لا يقال هذا يقتضى جواز ان يكون منفيا قبلها بلا العاطفة
 الاخرى نحو جاني الرجال لالنساء لاهند لانقول الضمير لذلك المشخص
 اى لغير لا العاطفة التى نفي بها ذلك المنفي ومعلوم انه يتمتع نفيه قبلها بها
 لامتناع ان ينفي شئ بلا قبل الاين بها وهذا كما يقال دأب الرجل الكريم
 ان لا يؤذى غيره فان المفهوم منه انه لا يؤذى غيره سواء كان ذلك الغير كريما
 او غير كريم (ويجامع) النفي بلا العاطفة (الاخيرين) اى انما التقديم (فيقال
 انما انا تميمي لا قيسى وهو يأتي لاعمرو لان النفي فيهما) اى في الاخيرين
 (غير مصرح به) كما في النفي والاستثناء فلا يكون المنفي بلا العاطفة منفيا بغيرها
 من ادوات النفي (وهذا كما يقال امتنع زيد عن الجي لاعمرو) فانه يدل
 على نفي الجي عن زيد لكن لا صريحا بل ضمنا وانما معناه الصريح هو ايجاب
 امتناع الجي عن زيد فتكون لانفيا لذلك الايجاب والتشبيه بقوله امتنع زيد
 عن الجي لاعمرو من جهة ان النفي الضمني ليس في حكم النفي الصريح
 لان جهة ان المنفي بلا العاطفة منفي قبلها بالنفي الضمني كما في انما انا تميمي لا قيسى
 اذلا دلالة لقولنا امتنع زيد عن الجي على نفي امتناع مجي عمر ولا ضمنا
 ولا صريحا قال (السكاكي شرط مجامعته) اى مجامعة النفي بلا العاطفة
 للثالث (اى انما) ان لا يكون الوصف مختصا بالموصوف) لتحصل الفائدة
 (نحو انما يسجيب الذين يسمعون) فانه يتمتع ان يقال لا الذين لا يسمعون
 لان الاستجابة لا تكون الا لمن يسمع بخلاف انما يقوم زيد لاعمرو اذ القيام
 ليس مما يختص بزيد وقال الشيخ (عبد القاهر لا تحسن) مجامعته للثالث
 (في) الوصف (المختص كما تحسن في غيره وهذا اقرب) الى الصواب اذلا
 دليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد (واصل الثاني) اى الوجه
 الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النفي والاستثناء (ان يكون ما استعمل له)
 اى الحكم الذى استعمل فيه النفي والاستثناء (نما يجمله المخاطب وينكره بخلاف

(ثالث) اي انما فان اصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلمه المخاطب
 ولا ينكره كذا في الايضاح نقلا عن دلائل الاعجاز وفيه بحث لان المخاطب
 اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بالخطاء لم يصح القصر بل
 لا يفيد الكلام سوى لازم الحكم وجوابه ان مرادهم ان انما تكون الخبر
 من شأنه ان لا يجهله المخاطب ولا ينكره حتى ان انكاره يزول بادنى تنبيه لعدم
 اصراره عليه وعلى هذا يكون موافقا لما في المفتاح (كقولك لصاحبك
 وقد رأيت شجرا من بعيد ما هو الا زيدا اذا اعتقده غيره) اي اذا اعتقد
 صاحبك ذلك الشجح غير زيد (مصرا) على هذا الاعتقاد (وقد ينزل
 المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) اي ذلك المعلوم
 (الثاني) اي النفي والاستثناء (افرادا) اي حال كونه قصرا افراد (نحو
 وما محمد الا رسول اي مقصور على الرسالة لا يتعديها الى التبرى من الهلاك)
 فالمخاطبون وهم الصحابة رضی الله تعالى عنهم كانوا عالين بكونه مقصورا على
 الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبرى من الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون
 هلاكه امرا عظيما (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم اياه) اي
 الهلاك فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم
 هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاءه عليه الصلاة والسلام عندهم
 (او قلبا) عطف على قوله افرادا (نحو ان اتم الابشر مثلنا) فالمخاطبون
 وهم الرسل عليهم السلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشر اولا منكرين لذلك
 لكنهم نزلوا منزلة المنكرين (لاعتقاد القائلين) وهم الكفار (ان الرسول
 لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) فنزلهم القائلون
 منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوا اعتقادا فاسدا من التنافي بين الرسالة
 والبشرية فقبلوا هذا الحكم بان قالوا ان اتم الابشر مثلنا اي مقصرون
 على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولما كان هنا مظنة
 سؤال وهو ان القائلين قد ادعوا التنافي بين البشرية والرسالة وقصروا
 المخاطبين على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصورين
 على البشرية حيث قالوا ان نحن الابشر مثلكم فكأنهم سلوا انتفاء
 الرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله (وقولهم) اي قول الرسل المخاطبين
 (ان نحن الابشر مثلكم من) باب (مجازاة الخصم) وارحاء العنان اليه
 بتسليم بعض مقدماته (ليعثر) الخصم من العثار وهو الزلّة وانما يفعل ذلك

(حيث يراد تبكيته) اى اسكات الخصم والزامه (لالتسليم انتفاء الرسالة)
فكأنهم قالوا ان ما ادعيتم من كوننا بشرا فحق لا ننكره ولكن هذا
لا ينافي ان يمن الله تعالى علينا بالرسالة فلهذا اثبتوا البشرية لانفسهم واما
اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم (وكقولك) عطف
على قوله كقولك لصاحبك وهذا مثال لاصل انما اى الاصل فى انما
ان تستعمل فيما لا ينكره المخاطب كقولك (انما هو اخوك لمن يعلم ذلك
ويقر به و) انت (تريدان ترفقه عليه) اى ان تجعل من يعلم ذلك رفيقا
مشققا على اخيه والاولى بناء على ما ذكرنا ان يكون هذا المثال من الاخراج
لاعلى مقتضى الظاهر ٨ (وقد ينزل الجهول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره
فيستعمل له الثالث) اى انما (نحو) قوله تعالى حكاية عن اليهود (انما نحن
مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شأنه ان لا يجمله
المخاطب ولا ينكره (ولذلك جاء الا انهم هم المفسدون للرد عليهم مؤكدا
بماترى) من اراد الجملة الاسمية الدالة على الثبات وتعريف الخبر الدال
على الحصر وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لذلك وتصدير الكلام بحرف
التنبيه الدال على ان مضمون الكلام مالمه خطر وبه عناية ثم التأكيد بان
ثم تعقيبه بما يدل على التقريع والتوبيخ وهو قوله ولكن لا يشعرون (ومن ية
انما على العطف انه يعقل منها) اى من انما (الحكمان) اعنى الاثبات
للمذكور والنفي عماده (معا) بخلاف العطف فانه يفهم منه اولا الاثبات
ثم النفي نحو زيد قائم لاقاعدا وبالعكس نحو ما زيد قائما بل قاعدا (واحسن
مواقعها) اى مواقع انما (التعريض نحو قوله تعالى انما تذكر اولوا الالباب
فانه تعريض بان الكفار من فرط جهلهم كالبهاائم فطمع النظر) اى التأمل
(منهم كطمع منها) اى كطمع النظر من البهايم (ثم القصر كما يقع بين المبتدأ
والخبر على ما مر يقع بين الفعل والفاعل) نحو ما قام الازيد (وغيرهما)
كالفاعل والمفعول نحو ما ضرب زيد الاعمر وما ضرب عمره الازيد
والمفعولين نحو ما اعطيت زيدا الا درهمها وما اعطيت درهمها الا زيدا
وغير ذلك من المتعلقة (ففى الاستثناء يؤخر المقصور عليه مع اداة
الاستثناء) حتى لو اريد القصر على الفاعل قيل ما ضرب عمره الازيد
ولو اريد القصر على المفعول قيل ما ضرب زيد الاعمره ومعنى قصر
الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول

٨ لانه لما لم يشفق على
اخيه وكان اخطأ فزعم
انه ليس باخيه لكنه غير
مصر على ذلك صح

وعلى هذا قياس البواقى فيرجع في التحقيق الى قصر الصفة على الموصوف
او قصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيقى افرادا وقلبا
وتعيينا ولا يخفى اعتبار ذلك (وقل) اى جاز على قلة (تقديمهما) اى
تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كونهما
(بجالهما) وهو ان يلى المقصور عليه الاداة (نحو ماضرب الاعروا زيد)
في قصر الفاعل على المفعول (وماضرب الازيد عمروا) في قصر المفعول
على الفاعل وانما قال بجالهما احترازا عن تقديمهما مع ازاتهما عن حالهما
بان تؤخر الاداة عن المقصور عليه كقولك في ماضرب زيد الاعروا
وماضرب عمروا الازيد فانه لا يجوز ذلك لما فيه من اختلال المعنى
وانعكاس المقصود وانما قل تقديمهما بجالهما (لاستلزامه قصر الصفة
قبل تمامها) لان الصفة المقصورة على الفاعل مثلا هى الفعل الواقع
على المفعول لامطلق الفعل فلا يتم المقصور قبل ذكر المفعول فلا يحسن
قصره وعلى هذا فقس وانما جاز على قلة نظرا الى انها في حكم التام
باعتبار ذكر المتعلق في الآخر (ووجه الجميع) اى السبب في افادة النفي
والاستثناء القصر فيما بين المتبدا والخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك
(ان النفي في الاستثناء المفرغ) الذى حذف فيه المستثنى منه واعرب
ما بعده الابحسب العوامل (يتوجه الى مقدر هو مستثنى منه) لان الا
للإخراج والإخراج يقتضى مخرجا منه (عام) ليتناول المستثنى وغيره
فيتحقق الإخراج (مناسب للمستثنى في جنسه) بان يقدر في نحو ماضرب الازيد
ماضرب احد وفي نحو ماكسوته الاجبة ماكسوته لباسا وفي نحو ما جاء زيد
الاراكبا ما جاء كائنا على حال من الاحوال وفي نحو ماسرت اليوم الجمعة
ماسرت وقتا من الاوقات وعلى هذا القياس (و) في (صفته) يعنى الفاعلية
والمفعولية والحالية ونحو ذلك واذا كان النفي متوجها الى هذا المقدر العام
المناسب للمستثنى في جنسه وصفته (فاذا اوجب منه) اى من ذلك المقدر
(شىء بالاجاء القصر) ضرورة بقاء ماعده على صفة الانتفاء (وفي انما يؤخر
المقصور عليه تقول انماضرب زيد عمروا) فيكون القيد الاخير بمنزلة الواقع
بعد الا فيكون هو المقصور عليه بانما (ولا يجوز تقديمه) اى تقديم المقصور عليه
بانما (على غيره لللباس) كما اذا قلنا في انماضرب زيد عمروا انماضرب عمروا زيد

بخلاف النفي والاستثناء فإنه لا لباس فيه اذ المقصور عليه هو المذكور
 بعد الاستواء قدم او اخر وههنا ليس الامذكورا في اللفظ بل متضمنا (وغير
 كالا في افادة القصرين) قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على
 الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا (و) في امتناع (مجامعة لا) العاطفة
 لمسبق فلا يصح ما زيد غير شاعر لا كاتب ولا ماشاعر غير زيد لاعرو
 الانشاء * اعلم ان الانشاء قد يطلق على نفس الكلام الذي ليس
 لنسبته خارج تطابقه اول تطابقه وقديقال على ماهو فعل التكلم اعنى
 القاء مثل هذا الكلام كما ان الاخبار كذلك والاظهر ان المراد ههنا هو
 الثانى بقرينة تقسيمه الى الطلب وغير الطلب وتقسيم الطلب الى التمنى
 والاستفهام وغيرهما والمراد بها معانيها المصدرية لا الكلام المشتمل عليها
 بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهور ان لفظ ليت
 مثلا يستعمل بمعنى التمنى لا لقولنا ليت زيدا قائم فافهم فالانشاء ان لم يكن طلبا
 كافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ورب ونحو
 ذلك فلا يبحث عنها ههنا لقلة الباحث البانية المتعلقة بها ولان اكثرها
 في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء (وان كان طلبا استدعى مطلوبا
 غير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل فلو استعمل صيغ الطلب
 المطلوب حاصل امتنع اجراؤها على معانيها الحقيقية ويتولد منها بحسب
 القرائن ما يناسب المقام (وانواعه) اى انواع الطلب (كثيرة منها التمنى)
 وهو طلب حصول شئ على سبيل المحبة (واللفظ الموضوع له ليت ولا يشترط
 مكان التمنى) بخلاف المترجى (تقول ليت الشباب يعود) ولا تقول لعله
 يعود لكن اذا كان التمنى ممكنا يجب ان لا يكون لك توقع وطماعة
 في وقوعه والالصار ترجيا (وقد يتمنى بهل نحو هل لي من شفيع
 حيث يعلم ان لا شفيع) لانه حيثئذ يتمنع حله على حقيقة الاستفهام
 لحصول الجزم بانتفائه والنكته في التمنى بهل والعدول عن ليت هو ابراز
 التمنى لكمال العناية به في صورة الممكن الذى لا جزم بانتفائه (و) قد يتمنى
 بهل نحو لو تأتيني فتهدئى بالنصب) على تقدير فان تحدثنى فان انصب
 رينة على ان لوليت على اصلها اذ لا ينصب المضارع بعدها باضمار
 وانما يضمم بعد الاشياء الستة والمناسب ههنا هو التمنى (قال السكاكى
 ان حروف التنديم والتخصيض وهى هلا والا بقلب الهاء همزة ولولا

ولو ما مأخوذة منهما) خبر كان اي كأنها مأخوذة من هل ولو اللتين للتمي
 حال كونهما (مركبتين مع لاوما المزيديتين لتضمينهما) علة لقوله مركبتين
 والتضمين جعل الشيء في ضمن الشيء تقول ضمنت الكتاب كذا بابا اذا
 جعلته متضمنا لتلك الابواب يعني ان الغرض المطلوب من هذا التركيب
 والتزامه هو جعل هل ولو متضمين (معنى التمني ليتولد) علة لتضمينهما
 يعني ان الغرض من تضمينهما معنى التمني ليس افادة التمني بل ان يتولد (منه)
 اي من معنى التمني المتضمنين هما اياه (في الماضي التنديم نحو هلا اكرمت زيدا)
 ولو ما اكرمه على معنى ليتك اكرمه قصدا الى جعله نادما على ترك
 الاكرام (وفي المضارع التخفيض نحو هلا تقوم) واوما تقوم على معنى
 ليتك تقوم قصدا الى حثه على القيام والمذكور في الكتاب ليس عبارة
 السكاكي لكنه حاصل كلامه وقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى المفعول
 الاول ومعنى التمني مفعوله الثاني ووقع في بعض النسخ لتضمينهما على لفظ
 التفاعل وهو لا يوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكر هذا بلفظ كأن لعدم
 القطع بذلك (وقد يتمي بلعل فتعطي له حكم ليت) وينصب في جوابه
 المضارع على اضمار ان (نحو لعلي احمج فازورك بالنصب لبعدها المرجو
 عن الحصول) وبهذا يشبه الحالات والممكنات التي لا طماعية في وقوعها
 فيتولد منه معنى التمني (ومنها) اي من انواع الطلب (الاستفهام) وهو
 طلب حصول صورة الشيء في الذهن فان كانت وقوع نسبة بين امرين
 اولا وقوعها فصولها هو التصديق والا فهو التصور (والالفاظ
 الموضوعه له الهمزة وهل وما ومن واي وكف واين واني ومتي وايا
 فالهمزة لطلب التصديق) اي انقياد الذهن واذا عانه لوقوع نسبة تامه
 بين الشئين (كقولك اقام زيد) في الجملة الفعلية (وازيد قائم) في الاسمي
 (او) لطلب (التصور) اي ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب
 تصور المسند اليه (ادبس في الاناء ام عسل) عالما بحصول شيء في الا
 طالبا لتعيينه (و) في طلب تصور المسند (اني الخابية دبسك ام في الزرق
 عالما بكون الدبس في واحد من الخابية والزرق طالبا لتعيين ذلك (ولهذا
 اي ولجئ الهمزة لطلب التصور (لم يقبح) في طلب تصور الفاء
 (ازيد قام) كما قبح هل زيد قام ولم يقبح في طلب تصور المفعول امر
 عرفت كما قبح هل عمروا عرفت وذلك لان التقديم يستدعي حصول
 (التصديق)

التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهذا ظاهر
 في عمروا عرفت لاقى ازيد قام فليتامل (والمسؤل عنه بها) اى بالهمزة (هو)
 مايلها كالفعل في اضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعنى
 الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد وارادت بالاستفهام
 ان تعلم وجوده فيكون لطلب التصديق ويحتمل ان تكون لطلب
 تصور المسند بان تعلم انه قد تعلق فعل من المخاطب بزيد لكن لا تعرف
 انه ضرب او اكرام (والفاعل في امنت ضربت) اذا كان الشك
 في الضارب (والمفعول في ازيدا ضربت) اذا كان الشك في المضروب
 وكذا قياس سائر المتعلقات (وهل لطلب التصديق فحسب) وتدخل
 على الجملتين (نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعد) اذا كان المطلوب حصول
 التصديق بثبوت القيام لزيد والقعود لعمرو (ولهذا) اى ولا اختصاصها
 بطلب التصديق (امتنع هل زيد قام ام عمرو) لان وقوع المفرد ههنا
 بعد ام دليل على ان ام متصلة وهى لطلب تعيين احدا الامرين مع العلم بثبوت
 اصل الحكم وهل اثباتا تكون لطلب الحكم فقط ولو قلت هل زيد قام بدون
 ام عمرو لقبح ولا يمتنع لما سيجئ (و) لهذا ايضا (قبح هل زيدا ضربت
 لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل لطلب
 حصول الحاصل وهو محال وانما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل
 محذوف او يكون التقديم لمجرد الاهتمام لا للتخصيص لكن ذلك خلاف
 الظاهر (دون) هل زيدا (ضربته) فانه لا يقبح (لجواز تقدير المفسر قبل
 زيدا) اى هل ضربت زيدا ضربته (وجعل السكاكى قبح هل رجل عرف
 لذلك) اى لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لما سبق من
 مذهبه من ان الاصل عرف رجل على ان رجل بدل من الضمير في عرف قدم
 للتخصيص (ويلزمه) اى السكاكى (ان لا يقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر
 المعرفة ليس للتخصيص عنده حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل
 مع انه قبح ياجاع النحاة وفيه نظر لان ما ذكره من الزوم ممنوع لجواز ان
 يقبح لعله اخرى (وعلل غيره) اى غير السكاكى (قبحهما) اى قبح هل رجل
 عرف وهل زيد عرف (بان هل بمعنى قد في الاصل واصله اهل وترك الهمزة
 قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) فاقممت هى مقام الهمزة وقد تطلقت
 عليها في الاستفهام وقد من خواص الافعال فكذا ماهى بمعناها وانما

لم يفتح هل زيد قائم لانها اذا لم تر الفعل في حيزها ذهلت عنه وتسلبت بخلاف
 ما اذا رآته فانها تذكرت العهود وحنّت الى الالف المألوف فمترض بافتراق
 الاسم بينهما (وهي) اى هل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع
 كالسين وسوف (فلا يصح هل تضرب زيدا في ان يكون الضرب واقعا في الحال
 على ما يفهم عرفا من قوله وهو اخوك كما يصح ان تضرب زيدا وهو اخوك) تصدا
 الى انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لا ينبغي ان يكون ذلك لان هل تخصص
 المضارع بالاستقبال فلا تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال بخلاف الهمزة فانها
 تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال لانها ليست مخصصة للمضارع بالاستقبال
 وقولنا في ان يكون الضرب واقعا في الحال ليعلم ان هذا الامتناع جار في كل
 ما يوجد فيه قرينة تدل على ان المراد انكار الفعل الواقع في الحال سواء عمل
 ذلك المضارع في جملة حالية كقولك اتضرب زيدا وهو اخوك اولا كقوله
 تعالى اتقولون على الله ما لا تعلمون وكقولك اتؤذى اباك واتشتم الامير
 فلا يصح وقوع هل في هذه المواضع ومن العجائب ما وقع لبعضهم في شرح
 هذا الموضع من ان هذا الامتناع بسبب ان الفعل المستقبل لا يجوز تقييده
 بالحال واعماله فيها ولعمري ان هذه فرية مافية مريية اذ لم ينقل عن احد
 من النحاة امتناع مثل سيجي زيد راكبا وساضرب زيدا وهو بين يدي الامير
 كيف وقد قال الله تعالى سيدخلون جهنم داخرين وانما تؤخرهم ليوم
 تشخص فيه الابصار مهطعين وفي الحماسية * ساغسل عني العار بالسيف
 جالبا * على قضاء الله ما كان جالبا * وامثال هذه اكثر من ان تحصى واعجب
 من هذا انه لما سمع قول النحاة انه يجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علم
 الاستقبال لتنافي الحال والاستقبال بحسب الظاهر على ما سنده حتى لا يجوز
 يأتيني زيد سيركب اولن يركب فهم منه انه يجب تجريد الفعل العامل في الحال
 عن علامة الاستقبال حتى لا يصح تقييد مثل هل يضرب وسيضرب ولن
 تضرب بالحال واودر هذا المقال دليلا على مادعا ولم ينظر في صدر هذا
 المقال حتى يعرف انه ليسان امتناع تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال
 (ولاختصاص التصديق بها) اى لكون هل مقصورة على طلب التصديق
 وعدم مجيئها لغير التصديق كما ذكر فيما سبق (وتخصيصها المضارع
 بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بما كونه زمانيا اظهر) وما موصولة

وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانيا خبر الكون اى بالشئ الذى زمانيته اظهر
 (كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه اما يدل عليه
 حيث يدل بعروضه له اما اقتضاء تخصيصها المضارع بالاستقبال لمزيد
 اختصاصها بالفعل فظاهر واما اقتضاء كونها لطلب التصديق فقط
 لذلك فلان التصديق هو الحكم بالثبوت او الانتفاء والنفي والاثبات انما
 يتوجهان الى المعاني والاحداث التى هى مدلولات الافعال لالى الذوات
 التى هى مدلولات الاسماء (ولهذا) اى ولان لهل مزيد اختصاص بالفعل
 (كان فهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم
 تشكرون) مع انه مؤكد بالتكرير لان انتم فاعل لفعل محذوف (لان ابراز
 ما يستجدد فى معرض الثابت ادل على كمال العناية بحصوله) من ابقائه على
 اصله كما فى هل تشكرون وفهل انتم تشكرون لان هل فى هل تشكرون
 وهل انتم تشكرون على اصلها لكونها داخلة فى الفعل تحقيقا فى الاول
 وتقديرا فى الثانى (و) فهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر (من افانتم
 شاكرون) ايضا (وان كان للثبوت باعتبار) كون الجملة اسمية (لان هل ادعى
 للفعل من الهزمة فتركه معها) اى ترك الفعل مع هل (ادل على ذلك) اى على
 كمال العناية بحصول ما يستجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى للفعل من الهزمة
 (لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لانه الذى تقصده الدلالة على
 الثبوت و ابراز ما سيوجد فى معرض الوجود (وهى) اى هل (قسمان بسيطة
 وهى التى تطلب بها وجود الشئ) او لا وجوده (كقولنا هل الحركة موجودة
 او لا موجودة) (ومركبة وهى التى يطلب بها وجود شئ لثى) او لا وجوده
 (كقولنا هل الحركة دائمة) اولادائمة فان المطلوب وجود الدوام للحركة
 او لا وجوده لها وقد اعتبر فى هذه شيان غير الوجود وفى الاولى شئ واحد
 فكانت مركبة بالنسبة الى الاولى وهى بسيطة بالنسبة اليها (والباقية) من
 الفاظ الاستفهام تشترك فى انها (لطلب التصور فقط) وتختلف من جهة
 ان المطلوب بكل منها تصور شئ آخر (قيل فيطلب بما شرح الاسم كقولنا
 ما العنقاء) طالبا ان يشرح هذا الاسم ويبين مفهومه فيجاب بايراد لفظ
 اشهر (او ماهية المسمى) اى حقيقته التى هو بها هو (كقولنا ما الحركة) اى
 ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذاتياته (وتقع هل البسيطة فى الترتيب
 بينهما) اى بين ما الذى لشرح الاسم والتى لطلب الماهية يعنى ان مقتضى

الترتيب الطبيعي ان يطلب او لاشرح الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه
ثم ماهيته وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم اللفظ استحاله منه ان يطلب وجود
ذلك المفهوم ومن لا يعرف انه موجود استحاله منه ان يطلب حقيقته وماهيته
اذ لا حقيقة للمعدوم ولا ماهية والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين
الماهية التي يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فان كل من خوطب باسم فهم
فهما ما ووقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذا كان عالما باللغة واما الحد
فلا يقف عليه الا المرئاض بصناعة المنطق فالوجودات لها حقايق ومفهومات
فلها حدود حقيقية واسمية واما المعدومات فليس لها الا المفهومات فلا حدود
لها الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لا يكون الا بعد ان يعرف ان
الذات موجودة حتى انما يوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي
يرهن عليها في اثناء التعاليم انما هي حدود اسمية ثم اذا برهن عليها وثبت
وجودها صارت تلك الحدود بعينها حدودا حقيقية جميع ذلك مذكور في الشفاء
(و) يطلب (بمن العارض الشخص) اي الامر الذي يعرض (لذي العلم)
فيفيد تشخصه وتعينه (كقولنا من في الدار فيجاب) عنه يزيد ونحوه بما يفيد
تشخصه (وقال السكاكي يسئل بما عن الجنس تقول ما عندك اي اي اجناس
الاشياء عندك وجوابه كتاب ونحوه) ويدخل فيه سؤال عن الماهية والحقيقة
نحو ما الكلمة اي اي اجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع
(او عن الوصف تقول ما زيد وجوابه الكريم ونحوه) يسئل (بمن عن الجنس
من ذوى العلم تقول من جبريل اي ابشر هو ام ملك ام جنى وفيه نظر) اذ لا نسلم
انه للسؤال عن الجنس وانه يصحح في جواب من جبريل ان يقال ملك بل يقال
ملك من عند الله يأتي بالوحى كذا وكذا مما يفيد تشخصه (ويسئل باى عما
يميز احد المتشاركين في امر يعمهما) وهو مضمون ما اضيف اليه اي (نحو اى
الفر يقين خير مقاما اي انحن ام اصحاب محمد عليه السلام) فالمرء منون والكافرون
قد اشتركا في الفر يقية وسئلوا عما يميز احدهما عن الآخر مثل الكون كافرين
قائلين لهذا القول ومثل الكون اصحاب محمد عليه السلام غير قائلين (و) يسئل
(بكم عن العدد نحو سل بنى اسرائيل كم آتيناكم من آية بينة) اي كم آية آتيناكم
اثنين ام ثلثين فمن آية يميزكم بزيادة من لما وقع من الفصل بفعل متعددين كم
ويميزها كما ذكرنا في الخبرية فكم ههنا للسؤال عن العدد ولكن الغرض
من هذا السؤال هو التفرغ والتوبيخ (و) يسئل (بكيف عن الحال وبيان

عن المكان و بمتى عن الزمان) ماضيا كان او مستقبلا (و بيان عن) عن الزمان
(المستقبل قيل و تستعمل في مواضع التفتيح مثل يسئل ايان يوم القيمة و انى تستعمل
تارة بمعنى كيف) و يجب ان يكون بعدها فعل (نحو فأتوا حرثكم انى شئتم)
اى على اى حال و من اى شق اردتم بعد ان يكون المأتى موضع الحرث و لم يجئ
انى زيد بمعنى كيف هو (و اخرى بمعنى من اين نحو انى لك هذا) اى
من اين لك هذا الرزق الآتى كل يوم و قوله تستعمل اشارة الى انه يحتمل
ان يكون مشتركا بين المعنيين و ان يكون فى احدهما حقيقة و فى الآخر
مجازا و يحتمل ان يكون معناه اين الا انه فى الاستعمال يكون مع من ظاهرة
كما فى قوله من اين عشرون لنا من انا او مقدرة كقوله تعالى انى لك هذا
اى من اتى اى من اين على ما ذكره بعض النحاة (ثم ان هذه الكلمات)
الاستفهامية (كثير اما تستعمل فى غير الاستفهام) مما يناسب المقام
بحسب معونة القرائن (كالاستبطاء نحو كم دعوتك و التعجب نحو مالى لارى
الهدهد) لانه كان لا يغيب عن سليمان عليه السلام الا باذنه فلما لم يبصره
مكانه تعجب من حال نفسه فى عدم ابصاره اياه و لا يحفى انه لا معنى لاستفهام
العاقل عن حال نفسه و قول صاحب الكشف نظر سليمان الى مكان الهدهد
فلم يبصره فقال مالى لا اراه على معنا انه لا يراه و هو حاضر لسائر ستره
او غير ذلك ثم لاح له انه غائب فاضرب عن ذلك و اخذ يقول اهو غائب
كانه يسئل عن صحة ما لاح له يدل على ان الاستفهام على حقيقته (و التنبه
على الضلال نحو فاين تزهبون و الوعيد كقولك لمن يسئ الادب الم اؤدب
فلانا اذا علم) المخاطب (ذلك) و هو انك ادبت فلانا فيفهم معنى الوعيد
و التخويف فلا يحمله على السؤال (و التقرير) اى حل المخاطب على الاقرار
بما يعرفه و الجأؤه اليه (بايلاء المقرر به الهمزة) اى بشرط ان يذكر بعد
الهمزة ما حل المخاطب على الاقرار به (كما مر) فى حقيقة الاستفهام
من ايلاء المسؤل عنه الهمزة تقول اضربت زيدا فى تقريره بالفعل و انت
ضربت فى تقريره بالفعل و ازيدا ضربت فى تقريره بالفعل و على هذا
القياس و قد يقال التقرير بمعنى التحقيق و التثبت فيقال اضربت زيدا
بمعنى انك ضربته البتة (و الانكار كذلك نحو اغير الله تدعون) اى بايلاء
المنكر الهمزة كالفعل فى قوله * اتقلنى و المشرفى مضاجعى * و الفاعل فى
قوله تعالى اهم يقسمون رجة ربك و المفعول فى قوله تعالى اغير الله اتخذ

وليا واما غير الهمزة فيجئ للتقرير والانكار لكن لايجرى فيه هذه التفاصيل ولاكثر كثرة الهمزة فلذا لم يبحث عنه (ومنه) اى من مجئ الهمزة للانكار (ليس الله بكاف عبده) اى الله كاف له لان انكار النفي نفي له ونفي النفي اثبات (وهذا المعنى مراد من قال ان الهمزة فيه للتقرير) اى لجل المخاطب على الاقرار (بما دخله النفي) وهو الله كاف (لبالنفي) وهو ليس الله بكاف فالتقرير لايجب ان يكون بالحكم الذى دخلت عليه الهمزة بل بما يعرف المخاطب من ذلك الحكم اثباتا او نفيًا وعليه قوله تعالى ءانت قلت للناس اتخذوني وامى الهين من دون الله فان الهمزة فيه للتقرير اى بما يعرفه عيسى عليه السلام من هذا الحكم لانه قد قال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دل على ان صورة انكار الفعل ان يلى الفعل الهمزة ولما كان له صورة اخرى لا يلى فيها الفعل الهمزة اشارة اليها بقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهى نحو ازيدا ضربت ام عمرو لمن يردد الضرب بينهما) من غير ان يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه بهما نفيته عن اصله لانه لا بد له من محل يتعلق به (والانكار اما للتوبيخ اى ما كان ينبغى ان يكون) ذلك الامر الذى كان (نحو اعصيت ربك) فان العصيان واقع لكنه منكر وما يقال انه للتقرير فعناه التحقيق والتثبيت (ولا ينبغى ان يكون نحو اتعصى ربك او للتكذيب) فى الماضى (اى لم يكن نحو افاصفيكم ربكم بالبين) اى لم يفعل ذلك (او) فى المستقبل اى (لا يكون نحو انزل مكموها) اى انزل مكم تلك الهداية والجملة بمعنى انكرهكم على قبولها ونفسركم على الاسلام والحال انكم لها كارهون يعنى لا يكون هذا الالتزام (والتهمك) عطف على الاستبطاء او على الانكار وذلك انهم اختلفوا فى انه اذا ذكر معطوفات كثيرة ان الجميع معطوف على الاول او كل واحد عطف على ما قبله (نحو اصلواتك تأمرك ان نترك ما يعبد آباؤنا) وذلك ان شعيبا عليه السلام كان كثير الصلوات وكان قومه اذا راوه يصلى تضاحكوا فقصدوا بقولهم اصلواتك تأمرك الهزاء والسخرية لاحقيقة الاستفهام (والتحقير نحو من هذا) استحقار ايشانه مع انك تعرفه (والتحويل كقراءة ابن عباس) رضى الله عنهما (ولقد نجينا بنى اسرائيل من العذاب المهيمن من فرعون بلفظ الاستفهام) اى من يفتح الميم (ورفع فرعون) على انه مبتدأ ومن الاستفهامية خبره او بالعكس على اختلاف الرايين فانه لامعنى لحقيقة الاستفهام

فيها وهو ظاهر بل المراد انه لما وصف الله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم
 تهويلا بقوله من فرعون اى هل تعرفون من هو في فرط عتوه وشدة شكيتيه
 فما ظنكم بعذاب يكون المعذب به مثله (ولهذا قال انه كان عاليا من المسرفين)
 زيادة لتعريف حاله وتهويل عذابه (والاستبعاد نحو انى لهم الذكري)
 فانه لا يجوز حمله على حقيقة الاستفهام وهو ظاهر بل المراد استبعاد ان يكون
 لهم الذكري بقرينة قوله (وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) اى
 كيف يتذكرون ويتعظون ويوفون بما وعدوه من الايمان عند كشف
 العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو اعظم وادخل في وجوب الاذكار من كشف
 الدخان وهو ما ظهر على يد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من الآيات
 اليبينات من الكتاب المعجز وغيره ولم يذكروا واعرضوا عنه (ومنها) اى من
 انواع الطلب (الامر) وهو طلب فعل غير كف على جهة الاستعلاء وصيغته
 تستعمل في معان كثيرة فاختلّفوا في حقيقته الموضوعه لى لها اختلافا كثيرا
 ولما لم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشئ قال المصنف (والاظهر ان صيغته
 من المقتزنة باللام نحو ليحضر زيد وغيرها نحو اكرم عمرا ورويد بكرا)
 فالمراد بصيغته ما دل على طلب فعل غير كف استعلاء سواء كان اسما او فعلا
 (موضوعه لطلب الفعل استعلاء) اى على طريق طلب العلو وعد الامر
 نفسه عاليا سواء كان عاليا في نفسه ام لا (لتبادر الفهم عند سماعها) اى
 سماع الصيغة (الى ذلك) المعنى اعنى الطلب استعلاء والتبادر الى الفهم
 من اقوى امارات الحقيقة (وقد تستعمل) صيغة الامر (لغيره) اى لغير
 طلب الفعل استعلاء (كالا باحة نحو جالس الحسن وابن سيرين) فيجوز له
 ان يجالس احدهما او كليهما وان لا يجالس احدا منهما اصلا (والتهديد)
 اى التخويف وهو اعم من الانذار لانه ابلاغ مع التخويف وفي الصحاح
 الانذار تخويف مع دعوة (نحو اعملوا ما شئتم) لظهور ان ليس المراد
 الامر بكل عمل شائوا (والتعجيز نحو فأتوا بسورة من مثله) اذ ليس المراد
 طلب آياتهم بسورة من مثله لكونه محالا والظرف اعنى قوله من مثله متعلق
 بفأتوا والضمير لعبدنا او صفة لسورة والضمير لما نزلنا اول عبدنا فان قلت
 لم لا يجوز على الاول ان يكون الضمير لما نزلنا قلت لانه يقتضى ثبوت مثل
 القرآن في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة الذوق اذ التعجيز انما يكون عن
 المأتى به فكان مثل القرآن ثابت لكنهم عجزوا عن ان يأتوا عنه بسورة بخلاف

ما اذا كان وصفا للسورة فان المجوز عنه هو السورة الموصوفة باعتبار انتفاء
 الوصف فان قلت فليكن التمجيز باعتبار انتفاء المأتي به منه قلنا احتمال عقلي
 لا يسبق الى الفهم ولا يوجد له مساغ في اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم
 فلا اعتداد به ول بعضهم هنا كلام طويل لا طائل تحته (والتسخير نحو
 كونوا قردة خاسئين والاهانة نحو كونوا حجارة او حديدا) اذ ليس الغرض
 ان يطلب منهم كونهم قردة او حجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن في التسخير
 يحصل الفعل اعنى صيرورتهم قردة وفي الاهانة لا يحصل اذ المقصود قلة
 المبالاة بهم (والتسوية نحو اصبروا ولا تصبروا) ففي الاباحة كان المخاطب
 توهم ان الفعل محذور عليه فاذن له في الفعل مع عدم الخرج في الترك
 وفي التسوية كانه توهم ان احد الطرفين من الفعل والترك انفع له وارجح
 بالنسبة اليه فدفع ذلك وسوى بينهما (والتمني نحو الاياها الليل الطويل
 الا انجلي) بصبح وما الا صباح منك با مثل * اذ ليس الغرض طلب
 الانجلاء من الليل اذ ليس ذلك في وسعه لكنه يتمي ذلك تخلصا عما
 عرض له في الليل من تباريح الجوى ولاستطالته تلك الليلة كأنه لا طماعية له
 في انجلائها فلماذا يحمل على التمني دون الترجي (والدعاء) اى الطلب على
 سبيل التضرع (نحو رب اغفرلى والالتماس كقولك لمن يساويك رتبة افعلى
 بدون الاستعلاء) والتضرع فان قيل اى حاجة الى قوله بدون الاستعلاء
 مع قوله لمن يساويك رتبة قلت قد سبق ان الاستعلاء لا يستلزم العلو فيجوز
 ان يتحقق من المساوى بل من الادنى ايضا (ثم الامر قال السكاكى حقه
 الفور لانه الظاهر من الطلب) عند الاتصاف كما في الاستفهام والنداء (ولتبادر
 الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير) الامر (الاول دون
 الجمع) بين الامرين (واردة التراخي) فان المولى اذا قال لعبده قم ثم قال له
 قبل ان يقوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم الى انه غير الامر بالقيام الى
 الامر بالاضطجاع ولم يرد الجمع بين القيام والاضطجاع مع تراخي احدهما
 (وفيه نظر) لانا لانم ذلك عند خلو المقام عن القرائن (ومنها)
 اى من انواع الطلب (النهى) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء
 (وله حرف واحد وهو لا الجازمة في نحو قولك لا تفعل وهو كالامر
 في الاستعلاء) لانه المتبادر الى الفهم (وقد يستعمل في غير طلب الكف)
 عن الفعل كما هو مذهب البعض (او) طلب (الترك) كما هو مذهب

البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاستعمال
 باحد اضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لا تفعل (كالتهديد كقولك لعبد لا يمثل
 امرك لا تمثل امرى) وكالدعاء والالتماس وهو ظاهر (وهذه الاربعة) يعنى التمنى
 والاستفهام والامر والنهى (يجوز تقدير الشرط بعدها) ويراد الجزاء عقبيها
 مجزومايان المضمرة مع الشرط (كقولك) فى التمنى (ليتلى ما لا انفقه) اى ان ارزقه
 انفقه (و) فى الاستفهام (اين بيتك ازرك) اى ان تعرفنيه ازرك (و) فى الامر
 (اكرمنى اكرمك) اى ان تكرمنى اكرمك (و) فى النهى (لا تشمنى يكن خيرا لك)
 اى ان لا تشمنى يكن خيرا لك وذلك لان الحامل للمتكلم على الكلام الطلبي
 كون المطلوب مقصودا للتكلم اما لذاته اولغيره لتوقف ذلك الغير على حصوله
 وهذا معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب وذكرت بعده ما يصلح توقعه على
 المطلوب غلب على ظن المخاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور
 بعده لانفسه فيكون اذا معنى الشرط فى الطلب مع ذكر ذلك الشئ ظاهرا
 ولما جعل النجاة الاشياء التى يضم حرف الشرط بعدها خمسة اشار المصنف
 الى ذلك بقوله (واما العرض كقولك الاتزل عندنا تصب خيرا) اى ان تنزل
 تصب خيرا (فمولى من الاستفهام) وليس شيئا آخر برأسه لان الهمزة فيه
 للاستفهام دخلت على فعل منفي امتنع حله على حقيقة الاستفهام للعلم
 بعدم النزول مثلا وتولد عنه بمعونة قرينة الحال عرض النزول على المخاطب
 وطلبه منه (ويجوز) تقدير الشرط (فى غيرها) اى فى غير هذه المواضع
 (قرينة) تدل عليه (نحو) ام اتخذ وامن دونه اولياء (فالله هو الولى اى
 ان ارادوا اولياء بحق) فالله هو الذى يجب ان يتولى وحده ويعتقد انه المولى
 والسيد وقيل لاشك ان قوله ام اتخذوا انكار توبيخ بمعنى انه لا ينبغي ان يتخذ
 من دونه اولياء وحينئذ يترتب عليه قوله تعالى فالله هو الولى من غير تقدير
 شرط كما يقال لا ينبغي ان يعبد غير الله فالله هو المستحق للعبادة وفيه نظر
 اذ ليس كل ما فيه معنى الشئ حكمه ذلك الشئ والطبع المستقيم
 شاهد صدق على صحة قولنا لا تضرب زيدا فهو اخوك بالفاء بخلاف ان تضرب
 زيدا فهو اخوك استفهام انكار فانه لا يصح الابلواو الخالية (ومنها) اى
 من انواع الطلب (النداء) وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعولفظا
 او تقديرا (وقد تستعمل صيغته) اى صيغة النداء (فى غير معناه) وهو طلب
 الاقبال (كالاغراء فى قولك لمن اقبل يتظلم بامظلوم) قصدا الى اغرائه وحثه

على زيادة التظلم وبت الشكوى لان الاقبال حاصل (والاختصاص في قولهم
انا افضل كذا ايها الرجل) فقولنا ايها الرجل اصله تخصيص النادى بطلب
اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين
امثاله بما نسب اليه اذ ليس المراد باى ووصفه المخاطب بل ما دل عليه ضمير
المتكلم فليها مضموم والرجل مرفوع والمجموع في محل النصب على انه حال
ولهذا قال (اي متخصصا) اي مختصا (من بين الرجال) وقد تستعمل صيغة
النداء في الاستغاثة نحو يا الله والتعجب نحو يا للماء والتحسر والتوجع كما في نداء
الاطلال والمنازل والمطايا وما شبه ذلك (ثم الخبر قديع موقع الانشاء اما للتفاوت
بلفظ الماضي دلالة على انه كانه وقع نحو وفقك الله للتقوى (او لظهار الحرص
في وقوعه) كما مر في بحث الشرط من ان الطالب اذا عظمت رغبته في شئ
يكثر نظوره اياه فر بما يخيل اليه حاصله نحو رزقنى الله لقاءك (والدعاء بصيغة
الماضى من البليغ) كقوله رحمه الله (يحتماها) اي التفاؤل وظهار الحرص
واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات او (للاحتراز عن صورة الامر)
كقول العبد للمولى ينظر المولى الى ساعة دون انظر لانه في صورة الامر
وان قصد به الدعاء او الشفاعة (او لجلل المخاطب على المطلوب بان يكون)
المخاطب (من لا يحب ان يكذب الطالب) ينسب اليه الكذب كقولك
لصاحبك الذى لا يحب تكذيبك تأتيني غدا مقام اتنى تحمله بالطف وجه
على الاتيان لانه ان لم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك
في صورة الخبر (تنبيه) الانشاء كالخبر في كثير مما ذكر في الابواب الخمسة السابقة)
يعنى احوال الاسناد والمسند اليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبر)
اي ذلك الكثير الذى يشارك فيه الانشاء الخبر (الناظر) بنور البصيرة في اطائف
الكلام مثلا الكلام الانشائي ايضا اما مؤكدا وغير مؤكدا والمسند اليه فيه
اما محذوف او مذكور الى غير ذلك * الفصل والوصل * بدأ بذكر الفصل لانه
الاصل والوصل طار عليه عارض حاصل بزيادة حرف من حروف العطف
لكن لما كان الوصل بمنزلة الملكة والفصل بمنزلة عدمها والاعدام انما تعرف
بملكاتها بدأ بالتعريف بذكر الوصل فقال (الوصل عطف بعض الجمل على
بعض والفصل تركه) اي ترك عطفه عليه (فاذا اتت جملة بعد جملة فالاولى
اما ان يكون لها محل من الاعراب او لا وعلى الاول) اي وعلى تقدير ان يكون
للاولى محل من الاعراب (ان قصد تشريك الثانية لها) اي للاولى (في حكمه)

اى فى حكم الاعراب الذى كان لها مثل كونها خبر مبتدأ او حالا او صفة او نحو
 ذلك (عطف) الثانية (عليها) اى على الاولى ليدل العطف على التشريك
 المذكور (كالمفرد) فانه اذا قصد تشريكه بمفرد قبله فى حكم اعرابى من كونه
 فاعلا او مفعولا او نحو ذلك وجب عطف عليه (فشرط كونه) اى كون عطف
 الثانية على الاولى (مقبولا بالواو ونحوه ان يكون بينهما) اى بين الجملتين
 (جهة جامعة نحو زيد يكتب ويشعر) لما بين الكتابة والشعر من تناسب
 الظاهر (او يعطى ويمنع) لما بين الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف نحو زيد
 يكتب ويمنع او يعطى ويشعر وذلك لثلا يكون الجمع بينهما كالجمع بين الضب
 والنون وقوله ونحوه اراد به ما يدل على التشريك كالفاء وثم وحتى وذكره حشو
 مفسد لان هذا الحكم مختص بالواو لان لكل من الفاء وثم وحتى معنى محصلا
 غير التشريك والجمعية فان تحقق هذا المعنى حسن العطف وان لم توجد
 جهة جامعة بخلاف الواو (ولهذا) اى ولانه لا بد فى الواو من جهة جامعة
 (عيب على ابى تمام قوله * لاوالذى هو عالم ان النوى * صبروان ابالحسين
 كريم) اذ لا مناسبة بين كرم ابى الحسين ومرارة النوى فهذا العطف غير
 مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفرد كما هو الظاهر او عطف جملة على
 جملة باعتبار وقوعه موقع مفعولى عالم لان وجود الجامع شرط فى الصورتين
 وقوله لانفى لما ادعته الحبيبة عليه من اندراس هواه بدلالة البيت السابق
 (والا) اى وان لم يقصد تشريك الثانية للاولى فى حكم اعرابها (فصلت) الثانية
 (عنها) لثلا يلزم من العطف التشريك الذى ليس بمقصود (نحو واذا خلوا الى
 شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم لم يعطف الله
 يستهزئ بهم على انا معكم لانه ليس من مقولهم) فلو عطف عليه لزم
 تشريكه فى كونه مفعول قالوا فيلزم ان يكون مقول قول المنافقين وليس
 كذلك وانما قال على انا معكم دون انما نحن مستهزؤن لان قوله انما نحن مستهزؤن
 بيان لقوله انا معكم فكلمه حكمه وايضا العطف على المتبوع هو الاصل
 (وعلى الثانى) اى على تقدير ان لا يكون للاولى محل من الاعراب (ان قصد
 ربطها بها) اى ربط الثانية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت)
 الثانية على الاولى (به) اى بذلك العاطف من غير اشتراط امر آخر (نحو دخل
 زيد فخرج عمرو او ثم خرج عمرو اذا قصد التعقيب او المهلة) وذلك لان ما سوى
 الواو من حروف العطف يفيد مع الاشتراك معانى محصلة مفصلة فى علم

النحو فاذا عطف الثانية على الاولى بذلك العاطف ظهرت الفائدة
 اعنى حصول معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه لا يفيد الا مجرد
 الاشتراك وهذا انما يظهر فيما له حكم اعرابي واما في غيره (فقيه خفاء)
 واشكال وهو السبب في ضعوبة باب الفصل والوصل حتى حصر بعضهم
 البلاغة في معرفة الفصل والوصل (والا) اي وان لم يقصد ربط الثانية
 بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه
 للثانية فالفصل) واجب لئلا يلزم من الوصل التشريك في ذلك الحكم
 (نحو واذا خلوا الآية لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلا يشاركة
 في الاختصاص بالظرف لما مر) من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف
 غيره يفيد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاء الله بهم مختصا بحال
 خلوهم الى شياطينهم وليس كذلك فان قيل اذا شرطية لا ظرفية قلنا
 اذا الشرطية هي الظرفية استعملت استعمال الشرطية ولو سلم فلا ينافي
 ما ذكرنا لانه اسم معناه الوقت لا بدله من عامل وهو قالوا انما معكم بدلالة
 المعنى واذا قدم متعلق الفعل و عطف فعل آخر عليه يفهم اختصاص
 الفعلين به كقولنا يوم الجمعة سرت و ضربت زيدا بدلالة الفحوى
 و الذوق (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اي وان لم يكن
 للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لا يكون لها حكم زائد
 على مفهوم الجملة او يكون ولكن قصد اعطاؤه للثانية ايضا (فان كان
 بينهما) اي بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا ايهام) اي بدون ان يكون
 في الفصل ايهام خلاف المقصود (او كمال الاتصال او شبه احدهما)
 اي احد الكماليين (فكذلك) اي يتعين الفصل لان الوصل يقتضى
 مغايرة ومناسبة (والا) اي وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام
 ولا كمال الاتصال ولا شبه احدهما (فالوصل) متعين لوجود الداعي
 وعدم المانع والحاصل ان للجملتين اللتين لا محل لهما من الاعراب ولم يكن
 للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية ستة احوال الاول كمال الانقطاع
 بلا ايهام الثانى كمال الاتصال الثالث شبه كمال الانقطاع الرابع شبه
 كمال الاتصال الخامس كمال الانقطاع مع الايهام السادس التوسط
 بين الكماليين فتحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل فاخذ
 المص في تحقيق الاحوال الستة فقال (اما كمال الانقطاع) بين الجملتين

(فلاختلا فهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى) بان تكون احديهما خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو وقال رأدهم) هو الذى يتقدم القوم لطلب الماء والكلاء (ارسوا) اى اقيموا من ارسيت السفينة حبستها بالرساة (زاولها) اى نحاول تلك الحرب ونعالجها * فكل حثف امرى يجرى بمقدار * اى اقيموا نقاتل فان موت كل نفس يجرى بقدر الله تعالى لا الجبن ينجيه ولا الاقدام يرديه لم يعطف زاولها على ارسوا لانه خبر لفظا ومعنى وارسوا انشاء لفظا ومعنى وهذا مثال لكمال الانقطاع بين الجملتين باختلا فهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى مع قطع النظر عن كون الجملتين مما ليس له محل من الاعراب والا فالجملتان فى محل النصب على انه مفعول قال (او) لاختلا فهما خبر او انشاء (معنى فقط) بان يكون احديهما خبرا ومعنى والاخرى انشاء معنى وان كانتا خبريتين او انشائيتين لفظا (نحو مات فلان رحمه الله) لم يعطف رحمه الله على مات لانه انشاء معنى ومات خبر معنى وان كانتا جميعا خبريتين لفظا (اولا نه) عطف على لاختلا فهما والضمير للشان (لاجامع بينهما كما سيأتى) بيان الجامع فلا يصح العطف فى مثل زيد طويل وعمر وناثم (واما كمال الاتصال) بين الجملتين (فلكون الثانية مؤكدة للاولى) تأكيدا معنويا (لدفع توهم تجوز او غلط نحو لاريب فيه) بالنسبة الى ذلك الكتاب اذا جعلت الم طائفة من الحروف او جملة مستقلة وذلك الكتاب جملة ثانية ولاريب فيه ثالثة (فانه لما بولغ فى وصفه) اى وصف الكتاب والباء فى قوله (يلوغه) متعلق بوصفه اى فى ان وصف بانه بلغ (الدرجة القصوى فى الكمال) وبقوله بولغ تتعلق الباء فى قوله (يجعل المبتدأ ذلك) الدال على كمال العناية بتمييزه والتوسل بعده الى التعظيم وعلو الدرجة (وتعريف الخبر باللام) الدال على الانحصار مثل حاتم الجواد فعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل الذى يستأهل ان يسمى كتابا كأن ماعداه من الكتب فى مقابله ناقص بل ليس بكتاب (جاز) جواب لما اى جاز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان يتوهم السامع قبل التأمل انه) اعنى قوله ذلك الكتاب (مما يرمى به جزافا) من غير صدور عن روية وبصيرة (فاتبعه) على لفظ المبني للمفعول والمرفوع المستتر عائد الى لاريب فيه والمنصوب البارز الى ذلك الكتاب اى جعل لاريب فيه تابعا لذلك الكتاب (نفيا لذلك) التوهم (فوزانه) اى وزان لاريب فيه

مع ذلك الكتاب (وزان نفسه) مع زيد (في جاءني زيد نفسه) فظهر ان لفظ
وزان في قوله وزان نفسه ليس بزائد كما توهم او تأكيذا لفظيا كما اشار
اليه بقوله (ونحو هدى) اي هو هدى (للتقين) اي الضالين الصائرين
الى التقوى (فان معناه انه) اي الكتاب (في الهداية بالغ درجة لا يدرك
كنهها) اي غايتها لما في تنكير هدى من الابهام والتفخيم (حتى كأنه
هداية محضة) حيث قيل هدى ولم يقل هاد (وهذا معنى ذلك الكتاب
لان معناه كما مر الكتاب الكامل والمراد بكماله كاله في الهداية لان الكتب
السماوية بحسبها) اي بقدر الهداية واعتبارها (تفاوت في درجات الكمال)
لا بحسب غيرها لانها المقصود الاصلى من الانزال (فوز انه) اي وزان
هدى للتقين (وزان زيد الثانى في جاءني زيد زيد) لكونه مقررا لذلك
الكتاب مع اتفاقهما في المعنى بخلاف لاريب فيه فانه يحالفه معنى (او) لكون
الجملة الثانية (بدلا منها) اي من الاولى (لانها) اي الاولى (غير وافية تمام
المراد وكغير الوافية) حيث يكون في الوفاء قصور ما وخفض ما (بخلاف
الثانية) فانها وافية كمال الوفاء (والمقام يقتضى اعتناء بشانه) اي بشأن
المراد (لنكتة ككونه) اي المراد (مطلوبا في نفسه او فظيحا او عجيبا
او لطيفا) فنزل الثانية من الاولى منزلة بدل البعض او الاشتمال فالاول
(نحو امدكم بما تعلمون امدكم بانعام وبنين وجنات وعيون فان المراد
التنبيه على نعم الله تعالى) والمقام يقتضى اعتناء بشانه لكونه مطلوبا
في نفسه وذريعة الى غيره (والثانى) اعنى قوله امدكم بانعام الخ (اوفى
بتأديته) اي تأدية المراد الذى هو التنبيه (لدلالته) اي الثانى (عليها)
اي على نعم الله تعالى (بالتفصيل من غير احالة على علم المخاطبين المعاندين
فوزانه وزان وجهه في اعجبني زيد وجهه لدخول الثانى في الاول) لان
ما تعلمون يشمل الانعام وغيرها (والثانى) اعنى المنزل منزلة بدل الاشتمال
(نحو اقول له ارحل لاتقين عندنا * والافكن في السر والجهر مسلما *
فان المراد به) اي بقوله ارحل (كإظهار الكراهة لاقامته) اي المخاطب
وقوله لاتقين عندنا اوفى بتأديته (اي لدلالته) اي لدلالة لاتقين (عليه) اي
على كإظهار الكراهة (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون
وكونها مطابقة باعتبار الوضع العرفى حيث يقال لاتقم عندي ولا يقصد
كفه عن الإقامة بل مجرد اظهار كراهة حضوره (فوزانه) اي وزان

لا تقيمن عندنا (وزان حسنهما في اعجبني الدار حسنهما لان عدم الاقامة مغاير
 للارتحال) فلا يكون تأكيذا (وغير داخل فيه) فلا يكون بدل بعض
 ولم يعتدل بدل النكل لانه انما يميز عن التأكيد بمغايرة اللفظين وكون المقصود
 هو الثاني وهذا لا يتحقق في الجمل لاسيما التي لا محل لها من الاعراب (مع
 ما بينهما) اي بين عدم الاقامة والارتحال (من الملابسة) الزومية فيكون
 بدل اشتمال والكلام في ان الجملة الاولى اعني ارحل ذات محل من الاعراب مثل
 مامر في ارسوا تزاولها وانما قال في المثالين ان الثانية اوفى لان الاولى وافية
 مع ضرب من القصور باعتبار الاجال وعدم مطابقة الدلالة فصارت
 كغير الوافية (او) لكون الثانية (بيانا لها) اي للاولى (خلفا لها) اي الاولى
 (نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلك على شجرة الخلد وملك
 لا يبلى فان وزانه) اي وزان قال يا آدم (وزان عمر في قوله اقسم بالله
 ابو حفص عمر * مامسها من نقب ولادبر * حيث جعل الثاني بيانا وتوضيحا
 للاول فظهران ليس لفظ قال بيانا وتفسيرا للفظ وسوس حتى يكون هذا
 من باب بيان انفعال من بيان الجملة بل المين هو مجموع الجملة (واما كونها)
 اي الجملة الثانية (كالمنقطعة عنها) اي عن الاولى (فلكون عطفها عليها)
 اي عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) مما ليس
 بمقصود وشبه هذا بكامل الانقطاع باعتبار اشتماله على مانع من العطف
 الا انه لما كان خارجا يمكن دفعه بنصب قرينة لم يجعل هذا من كمال
 الانقطاع (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله * وتظن سلى اني ابغى
 بها بدلا * اراها في الضلال تهيم) فيين الجملتين مناسبة ظاهرة لاتحاد
 المسندين لان معنى اراها اظنها وكون المسند اليه في الاولى محبوبا وفي الثانية
 محبا لكن ترك العاطف لثلاثتهم انه عطف على ابغى فيكون من مطنونات
 سلى (ويحتمل الاستيناف) كانه قيل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها
 تحير في اودية الضلال (واما كونها) اي الثانية (كالمتصلة بها) اي
 بالاولى (فلكونها) اي الثانية (جوابا لسؤال اقتضته الاولى فتزل) الاولى
 (منزلته) اي السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فتفصل) الثانية
 (عنها) اي عن الاولى (كما يفصل الجواب عن السؤال) لما بينهما
 من الاتصال (قال السكاكي فينزل ذلك) السؤال الذي تقتضيه الاولى
 وتدل عليه بالفحوى (منزله السؤال الواقع) ويطلب بالكلام الثاني
 وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام الاولى لذلك وتنزله منزلة الواقع انما

يكون (لتكثت كإغناء السامع عن ان يسأل او) مثل (ان لا يسمع منه)
 اى من السامع (شئ) تحقيرا له و كراهة لكلامه او مثل ان لا ينقطع
 كلامك بكلامه او مثل القصد الى تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو تقدير
 السؤال وترك العاطف او غير ذلك وليس في كلام السكاكي دلالة على ان
 الاولى تنزل منزلة السؤال فكأن المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن
 الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال انما يكون على تقدير تنزيل الاولى
 منزلة السؤال وتشبيهها به والظاهر انه لاحاجة الى ذلك بل مجرد كون
 الاولى منشأ للسؤال كاف في ذلك اشير اليه في الكشف (ويسمى الفصل
 لذلك) لكونه جوابا للسؤال اقتضته الاولى (استينافا وكذا) الجملة (الثانية)
 نفسها تسمى استينافا ومستأنفة (وهو) اى الاستيناف (ثلثة اضرب
 لان السؤال) الذى تضمنته الاولى (اما عن سبب الحكم مطلقا نحو قال لى
 كيف انت قلت عليل * سهر دائم وحزن طويل * اى مالك عليل او ما
 سبب علتك) بقرينة العرف والعادة لانه اذا قيل فلان مريض فانما يسأل
 عن مرضه وسببه لان يقال هل سبب علتك كذا وكذا لاسيما السهر والحزن
 حتى يكون السؤال عن السبب الخاص (واما عن سبب خاص) لهذا الحكم
 (نحو وما ابرىء نفسى ان النفس لامارة بالسوء كانه قيل هل النفس اماراة
 بالسوء) فقيل ان النفس لامارة بالسوء بقرينة التأكيد فالتأكيد دليل على
 ان السؤال عن السبب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لا يؤكده
 (وهذا الضرب يقتضى تأكيد الحكم) الذى هو فى الجملة الثانية اعنى
 الجواب لان السائل متردد فى هذا السبب الخاص هل سبب الحكم ام لا
 (كما مر) فى احوال الاسناد الخبرى من ان المخاطب اذا كان طالبا مترددا
 حسن تقوية الحكم بمؤكد ولا يخفى ان المراد الاقتضاء استحسانا لا وجوبا
 والمستحسن فى باب البلاغة بمنزلة الواجب (واما عن غيرهما) اى غير السبب
 المطابق والخاص (نحو قالوا سلاما قال سلام اى فاذا قال) ابراهيم فى جواب
 سلامهم فقيل قال سلام اى حياهم بحية احسن لكونها بالجملة الاسمية
 الدالة على الدوام والثبوت (وقوله زعم العوازل) جمع عاذلة بمعنى جماعة
 عاذلة (انى فى غمرة) وشدة (صدقوا) اى الجماعات العوازل فى زعمهم انى
 فى غمرة (ولكن غمرتى لا تنجلي) ولا تنكشف بخلاف اكثر الغمرات
 والشدائد كانه قيل اصدقوا ام كذبوا فقيل صدقوا (وايضا منه) اى

من الاستيناف وهذا اشارة الى تقسيم آخر له (ما يأتي باعادة اسم ما استؤنف عنه) اي اوقع عنه الاستيناف واصل الكلام ما استؤنف عنه الحديث فحذف المفعول ونزل الفعل منزلة اللازم (نحو احسنت) انت (الى زيد زيد حقيق بالاحسان) باعادة اسم زيد (ومنه ما يبني على صفته) اي صفة ما استؤنف عنه دون اسمه والمراد بالصفة صفة تصلح لترتب الحديث عليه نحو احسنت الى زيد صديقك القديم اهل لذلك والسؤال المقدر فيهما لما اذا احسن اليه وهل هو حقيق بالاحسان (وهذا) اي الاستيناف المبني على الصفة ابلغ لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم كالصدقة انقديمة في المثال المذكور لما يسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف الصالح للعلية انه علة له وههنا بحث وهو ان السؤال ان كان عن السبب فالجواب يشتمل على بيانه لاحتماله والافلا وجه لاشتماله عليه كما في قوله تعالى قالوا سلاما قال سلام وقوله زعم العواذل ووجه التفصي عن ذلك المذكور في الشرح (وقد يحذف صدر الاستيناف) فعلا كان او اسما (نحو يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال) فين قرأها مفتوحة الباء كانه قيل من يسبحه فقيل رجال اي يسبحه رجال (وعليه نعم الرجل زيد) او نعم رجلا زيد (على قول) اي على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اي هو زيد ويجعل الجملة استينافا جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم (وقد يحذف) الاستيناف (كله اما مع قيام شئ مقامه نحو قول الحماسي *

زعمتم ان اخوتكم قرئش * لهم الف) اي ايلاف في الرحلتين المعروفتين لهم في التجارة رحلة في الشتاء الى اليمن ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اي مؤلفة في الرحلتين المعروفتين كانه قيل اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقم قوله لهم الف وليس لكم الاف مقامه لدلالته عليه (او بدون ذلك) اي قيام شئ مقامه اكتفاء بمجرد القرينة (نحو فنع الماهدون) اي هم نحن (على قول) اي على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ اي هم نحن ولما فرغ من بيان الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في بيان الحالتين المقتضيتين للوصل فقال

﴿ واما الوصل لدفع الابهام ﴾

فكقولهم لا وابدك الله * فقولهم لا رد لكلام سابق كما اذا قيل هل الامر كذلك فيقال لا اي ليس الا كذلك فهذه جملة اخبارية وابدك الله

جدة انشائية دعائية فيبينهما كمال الانقطاع لكن عطف عليها لان ترك
العطف يوهم انه دعاء على المخاطب بعدم التأيد مع ان المقصود
الدعاء له بالتأيد فايما وقع هذا الكلام فالمعطوف عليه هو مضمون قولهم لا
وبعضهم لما لم يقف على المعطوف عليه في هذا الكلام نقل عن
الثعالبي حكاية مشتملة على قوله قلت لا وايدك الله وزعم ان قوله وايدك الله
عطف على قوله قلت ولم يعرف انه لو كان كذلك لم يدخل الدعاء تحت
القول وانه لو لم يحك الحكاية حين ما قال للمخاطب لا وايدك الله
فلا بدله من معطوف عليه (واما للتوسط) عطف على قوله اما الوصل
لدفع الايهام اى اما الوصل لتوسط الجملتين بين كمال الانقطاع
والاتصال وقد صحفه بعضهم اما بفتح الهزة واما بكسر الهزة فركب
متن عياء وخبط خبط عشواء (فاذا اتفقتا) اى الجملتان (خبرا وانشاء
لفظا ومعنى او معنى فقط بجامع) اى بان يكون بينهما جامع بدلالة ما سبق
من انه اذا لم يكن جامع فيبينهما كمال الانقطاع ثم الجملتان المتفتقتان خبرا
وانشاء لفظا ومعنى قسمان لانهما اما انشائيتان او خبريتان والمتفتقتان
معنى فقط ستة اقسام لانهما ان كانتا انشائيتين معنى فاللفظان اما خبران
او الاولى خبر والثانية انشاء او بالعكس وان كانتا خبريتين معنى فاللفظان
اما انشائان او الاولى انشاء والثانية خبر او بالعكس فالمجموع ثمانية
اقسام والمصنف اورد للقسمين الاولين مثاليهما (كقوله تعالى يخاد عون الله
وهو خادعهم وقوله ان الابرار لى نعيم وان الفجار لى جحيم) فى الخبريتين
لفظا ومعنى الا انهما فى المثال الثانى متناسبتان فى الاسمية بخلاف الاول
(وقوله كلوا واشربوا ولا تسرفوا) فى الانشائيتين لفظا ومعنى واورد
للاتفاق معنى فقط مثلا واحدا اشارة الى انه يمكن تطبيقه على قسمين
من اقسامه الستة واعاد فيه لفظ الكاف تنبيها على انه مثال للاتفاق معنى
فقط فقال (وكقوله تعالى واذا اخذنا ميثاق بنى اسرائيل لاتعبدون
الا الله وبالوالدين احسانا وذى القربى واليتامى والمساكين
وقولوا للناس حسنا) فعطف قولوا على لاتعبدون مع اختلافهما لفظا
لكونهما انشائيتين معنى لان قوله لاتعبدون اخبار فى معنى الانشاء (اى
لاتعبدوا) وقوله وبالوالدين احسانا لا بدله من فعل فاما ان يقدر خبر فى معنى

الطلب اى (وتحسنون بمعنى احسنوا) فتكون الجملة خبر الفضا انشاء معنى
 وفائدة تقدير الخبر ثم جعله بمعنى الانشاء اما لفظا فالملايمة مع قوله لاتعبدون
 واما معنى فالبلغة باعتبار ان المخاطب كانه سارع الى الامتثال فهو يخبر عنه
 كما تقول تذهب الى فلان تقول له كذا تريد الامر (او) يقدر من اول الامر
 صريح الطلب على ماهو الظاهر اى (واحسنوا) بالوالدين احسانا فتكونان
 انشائيتين معنى اذ لفظ الاولى اخبار ولفظ الثانية انشاء (والجامع بينهما)
 اى بين الجملتين (يجب ان يكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جميعا)
 اى باعتبار المسند اليه فى الجملة الاولى والمسند اليه فى الجملة الثانية وكذا
 باعتبار المسند فى الاولى والمسند فى الثانية (نحو يشعر زيد ويكتب) بالمناسبة
 الظاهرة بين الشعر والكتابة و تقارنهما فى خيال اصحابهما (ويعطى
 زيد ويمنع) لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند اتحاد المسند اليهما واما
 عند تغايرهما فلا بد من تناسبهما كما اشار اليه بقوله (وزيد شاعر وعمرو
 كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسبة بينهما) اى بين زيد وعمرو
 كالاخوة او الصداقة او العداوة او نحو ذلك وبالجملة يجب ان يكون احدهما
 مناسباً بسبب من الآخر وملابساه ملاسبة لها نوع اختصاص (بخلاف
 زيد كاتب وعمرو شاعر بدونها) اى بدون المناسبة بين زيد وعمرو فانه
 لا يصح وان اتحد المسند ان ولهذا حكموا بامتناع نحو خفى ضيق وخاتمى
 ضيق (وبخلاف زيد شاعر وعمرو طويل مطلقا) اى سواء كان بين زيد
 وعمرو مناسبة او لم تكن لعدم تناسب الشعر وطول القامة (السكاكى) ذكر
 انه يجب ان يكون بين الجملتين ما يجمعهما عند القوة المفكرة جمعاً من جهة العقل
 وهو الجامع العقلي او من جهة الوهم وهو الجامع الوهمي او من جهة الخيال
 وهو الجامع الخيالى والمراد بالعقل القوة العاقلة المدركة للكليات وبالوهم
 القوة المدركة للعانى الجزئية الموجودة فى المحسوسات من غير ان تتأدى اليها
 من طرق الحواس كادراك الشاة معنى فى الذئب وبالخيال القوة التى تجتمع فيها
 صور المحسوسات وتبقى فيها بعد غيبوتها عن الحس المشترك وهى القوة التى
 تتأدى اليها صور المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة وبالمفكرة القوة التى
 من شأنها التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة من الحس المشترك والمعانى
 المدركة بالوهم بعضها مع بعض ونعنى بالصور ما يمكن ادراكه باحدى
 الحواس الظاهرة وبالمعانى ما لا يمكن فقال السكاكى الجامع بين الجملتين

اما عقلي وهو ان يكون بين الجملتين اتحاد في تصور مامثل الاتحاد في
 الخبر عنه او في الخبر او في قيد من قيودهما وهذا ظاهر في ان المراد
 بالتصور الامر المتصور ولما كان مقرا انه لا يكتفي في عطف الجملتين وجود
 الجامع بين فردين من مفرداتهما باعتراف السكاكي ايضا غير المصنف
 عبارة السكاكي و قال (الجامع بين الشئيين اما عقلي) وهو امر بسببه
 يقتضى العقل اجتماعهما في المفكرة وذلك (بان يكون بينهما اتحاد في التصور
 او تماثل فان العقل بتجريد المتلين عن الشخص في الخارج يرفع التعدد)
 بينهما فيصير ان متحدين وذلك لان العقل يجرد الجزئي الحقيقي عن عوارضه
 المشخصة الخارجية وينترع منه المعنى الكلي فيدركه على ما تقرر في موضعه
 وانما قال في الخارج لانه لا يجرده عن الشخصات العقلية لان كل ما هو
 موجود في العقل فلا بد له من شخص فيه به يمتاز عن سائر المعقولات وههنا
 بحث وهو ان التماثل هو الاتحاد في النوع مثل اتحاد زيد وعمر ومثلا في الانسانية
 واذا كان التماثل جامعا لم يتوقف صحة قولنا زيد كاتب وعمر وشاعر على
 اخوة زيد وعمر او صدقتهما او نحو ذلك لانهما متماثلان لكونهما من
 افراد الانسان و الجواب ان المراد بالتماثل ههنا اشتراكهما في وصف له
 نوع اختصاص بهما على ما سيتضح في باب التشبيه (او تضاف) وهو
 كون الشئيين بحيث لا يمكن تعقل كل منهما الا بالقياس الى تعقل الآخر
 (كما بين العلة والمعلول) فان كل امر يصدر عنه امر آخر بالاستقلال
 او بواسطة انضمام الغير اليه فهو علة والآخر معلول (او الاقل والاكثر)
 فان كل عدد يصير عند العدد فانيا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر
 اكثر منه (او وهمي) وهو امر بسببه يختال الوهم في اجتماعهما عند المفكرة
 بخلاف العقل فانه اذا خلى ونفسه لم يحكم بذلك وذلك (بان يكون بين
 تصوريهما شبه تماثل كلوني بياض وصفرة فان الوهم يبرزهما في معرض
 المتلين) من جهة انه يسبق الى الوهم انهما نوع واحد زيد في احدهما
 عارض بخلاف العقل فانه يعرف انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس
 هو اللون (ولذلك) اي ولان الوهم يبرزهما في معرض المتلين (حسن الجمع
 بين الثلاثة التي في قوله * ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها * شمس الضحى
 وابو اسحق والقمر) فان الوهم يتوهم ان الثلاثة من نوع واحد وانما اختلفت
 بالعوارض والعقل يعرف انها امور متباينة (او) يكون بين تصوريهما

(تضاد) وهو التقابل بين امرين وجود بين يتعاقبان على محل واحد (كالسواد والبياض) في المحسوسات (والايمان والكفر) في المعقولات والحق ان بينهما تقابل العدم والملكة لان الايمان هو تصديق النبي عليه الصلاة والسلام في جميع ما علم مجيئه به بالضرورة اعنى قبول النفس لذلك والاذعان له على ما هو تفسير التصديق في المنطق عند المحققين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الايمان عما من شأنه الايمان وقد يقال الكفر انكار شئ من ذلك فيكون وجوده فيكونان متضادين (وما يتصف بها) اى بالذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر وامثال ذلك فانه قديع من المتضادين باعتبار الاشتمال على الوصفين المتضادين (اوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحسوسات فانهما وجوديان احدهما في غاية الارتفاع والآخر في غاية الانحطاط وهذا معنى شبه التضاد وليس متضادين لعدم تواردهما على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض ولا من قبيل الاسود والابيض لان الوصفين المتضادين ههنا ليسا بداخلين في مفهومى السماء والارض (والاول والثاني) فيما يم المحسوسات والمعقولات فان الاول هو الذي يكون سابقا على الغير ولا يكون مسبوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا بالغير فقط فاشبه المتضادين باعتبار اشتمالهما على وصفين لا يمكن اجتماعهما ولم يجعل متضادين كالاسود والابيض لانه قديشترط في المتضادين ان يكون بينهما غاية الخلاف ولا يخفى ان مخالفة الثالث والرابع وغيرهما للاول اكثر من مخالفة الثاني له مع ان العدم معتبر في مفهوم الاول فلا يكون وجوديا (فانه) اى انما يجعل التضاد وشبهه باعما وهما لان الوهم (بئزلهما منزلة التضاييف) في انه لا يحضره احد المتضادين او الشديهيين بهما الا ويحضره الآخر (ولذلك تجد الضد اقرب خطورا بالبال مع الضد) من المعاريات الغير المتضادة يعنى ان ذلك مبنى على حكم الوهم والا فالعقل يتعقل كلامهما ذاهلا عن الآخر (او خيالى) وهو امر بسببه يقتضى الخيال اجتماعهما في المفكرة وذلك (بان يكون بين تصور بهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤديه الى ذلك (واسبابه) اى واسباب التقارن في الخيال (مختلفة) ولذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتبا ووضوحا) فكم من صور لانفكالك بينها في خيال وهى في خيال آخر مما لا يتجمع اصلا وكم من صور لاتعيب عن خيال وهى في خيال آخر مما لا يقع قط (ولصاحب علم المعاني

فضل احتياج الى معرفة الجامع) لان معظم ابوابه الفصل والوصل وهو
مبنى على الجامع (لا سيما) الجامع (الخيالى فان جمعه على مجرى الالف والعادة)
بحسب انعقاد الاسباب فى اثبات الصور فى خزانة الخيال وتبين الاسباب
تمايفوته الحصر فظهر ان ليس المراد بالجامع العقلى ما يدرك بالعقل وبالوهمى
ما يدرك بالوهم وبالخيالى ما يدرك بالخيال لان التضاد وشبهه ليسا من المعانى
التي يدركها الوهم وكذا التقارن فى الخيال ليس من الصور التي تتجمع فى الخيال
بل جميع ذلك معان معقولة وقد خفى هذا على كثير من الناس فاعتراضوا بان السواد
والبياض مثلا من المحسوسات دون الوهميات واجابوا بان الجامع كون كل
منهما متضادا للآخر وهذا معنى جزئى لا يدركه الا الوهم وفيه نظر لانه ممنوع
وان ارادوا ان تضاد هذا السواد لهذا البياض معنى جزئى فتماثل هذا مع
ذاك وتضايفه معه ايضا معنى جزئى فلا تفاوت بين التماثل والتضاييف وشبههما
فى انها ان اضيفت الى الكلبيات كانت كليات وان اضيفت الى الجزئيات كانت
جزئيات فكيف يصح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها وهميا
ثم ان الجامع الخيالى هو تقارن الصور فى الخيال وظاهر انه ليس بصورة ترتسم
فى الخيال بل هو من المعانى (فان قلت كلام المفتاح مشعر بانه يكفى لصحة العطف)
وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهما وهو نفسه معترف بفساد
ذلك حيث منع صحة نحو خفى ضيق وخاتمى ضيق ونحو الشمس ومرارة الارتب
والف ياذنجانة محدثة (قلت كلامه ههنا ليس الا فى بيان الجامع بين الجملتين)
واما ان اى قدر من الجامع يجب لصحة العطف ففوض الى موضع آخر وقد
صرح فيه باشتراط المناسبة بين المسنين والمسند اليهما جيبا والمص لما اعتقد
ان كلامه فى بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى ما ترى فذكر مكان
الجملتين الشئيين ومكان قوله اتحاد فى تصور ما اتحاد فى التصور فوقع الخلل
فى قوله الوهمى ان يكون بين تصوريهما شبه تماثل او تضاد او شبه تضاد وفى قوله
الخيالى ان يكون بين تصوريهما تقارن فى الخيال لان التضاد مثلا انما هو
بين نفس السواد والبياض لا بين تصوريهما اعنى العلم بهما وكذا التقارن
فى الخيال انما هو بين نفس الصور فلا بد من تأويل كلام المص وحله على
ما ذكره السكاكى بان يراد بالشئيين الجملتان وبالتصوير مفرد من مفردات الجملة
غلط مع ان ظاهر عبارته يأتى بذلك ولبحث الجامع زيادة تفصيل وتحقيق اوردها
فى الشرح وانه من المباحث التي ما وجدنا احدا خام حول تحقيقها (ومن محسنات

(الوصل) بعد وجود المصحح (تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية و) تناسب
 (الفعليتين في المضي والمضارعة) فاذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض
 للتجدد في احديهما والثبوت في الاخرى قلت قام زيد وقعد عمرو وكذلك
 زيد قائم وعمرو قاعد (الامناع) مثل ان يراد في احديهما التجدد وفي الاخرى
 الثبوت فيقال قام زيد وعمرو قاعدا ويراد في احديهما المضي وفي الاخرى
 المضارعة فيقال زيد قام وعمرو يقعدا ويراد في احديهما الاطلاق وفي الاخرى
 التقييد بالشرط كقوله تعالى وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضى
 الامر ومنه قوله تعالى فاذا جاء اجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون
 فعندي ان قوله ولا يستقدمون عطف على الشرطية قبلها لاعلى الجزء
 اعنى قوله لا يستأخرون اذلا معنى لقولنا اذا جاء اجلهم لا يستقدمون

✽ تذييب ✽

هو جعل الشيء ذنابة للشيء شبهه ذكر بحث الجملة الحالية وكونها بالواو
 تارة وبدونها اخرى عقيب بحث الفصل والوصل لمكان التناسب
 (اصل الحال المنتقلة) اى الكثير الراجع فيها كما يقال الاصل في الكلام
 هو الحقيقة (ان تكون بغير واو) واحترز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة
 لمضمون الجملة فانها يجب ان تكون بغير واو البتة لشدة ارتباطها
 بما قبلها واما كان الاصل في المنتقلة الخلو عن الواو (لانها في المعنى حكم
 على صاحبها كالخبر) بالنسبة الى البتداء فان قولك جاء زيد راكبا اثبات
 الركوب لزيد كما في زيد راكب الا انه في الحال على سبيل التبعية واما
 المقصود اثبات الجمى وجئت بالحال لتزيد في الاخبار عن الجمى هذا
 المعنى (ووصف له) اى ولانها في المعنى وصف لصاحبها (كالنعت)
 بالنسبة الى النعوت الا ان المقصود في الحال كون صاحبها على هذا
 الوصف حال مباشرة الفعل فهى قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه
 بخلاف النعت فانه لا يقصده ذلك بل مجرد اتصاف النعوت به واذا كانت
 الحال مثل الخبر والنعت فكما انهما يكونان بدون الواو فكذلك الحال
 واما ما اورده بعض التحويين من الاخبار والنعوت المصدرية بالواو كالخبر
 في باب كان والجملة الوصفية المصدرية بالواو التى تسمى واو تأكيد لصوق
 الصفة بالموصوف فعلى سبيل التشبيه واللاحاق بالحال (لكن خولف) هذا
 الاصل (اذا كانت) الحال (جملة فانها) اى الجملة الواقعة حالا (من

حيث هي جملة مستقلة بالافادة) من غير ان تتوقف على التعليق بما قبلها وانما
قال من حيث هي جملة لانها من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة على
التعليق بكلام سابق قصد تقييده بها (تحتاج) الجملة الواقعة حالا
(الى ما يربطها بصاحبها) الذي جعلت حالا عنه (وكل من الضمير
والواو صالح للربط والاصل) الذي لا يعدل عنه مالم تمس حاجة الى زيادة
ارتباط (هو الضمير بدليل) الاقتصار عليه في الحال (المفردة والخبر والنعت
فالجملة) التي تقع حالا (ان خلت عن ضمير صاحبها) التي تقع هي حالا
عنه (وجب فيها الواو) ليحصل الارتباط فلا يجوز خرجت زيد قائم ولما
ذكر ان كل جملة خلت عن الضمير وجبت فيها الواو اراد ان بين ان اى
جملة يجوز ذلك فيها واى جملة لا يجوز فقال (وكل جملة خالية عن ضمير ما)
اى الاسم الذي (يجوز ان ينتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا
او مفعولا معروفا او منكرا مخصوصا لانكرا محضة او مبتدأ او خبرا فانه لا يجوز
ان ينتصب عنه حال على الاصح وانما لم يقل عن ضمير صاحب الحال لان قوله
كل جملة مبتدأ خبره قوله (يصح ان تقع تلك الجملة حالا عنه) اى عما يجوز
ان ينتصب عنه حال (بالواو) ومالم يثبت له هذا الحكم اعنى وقوع الحال
عنه لم يصح اطلاق اسم صاحب الحال عليه الا مجازا وانما قال ينتصب عنه حال
ولم يقل يجوز ان تقع تلك الجملة حالا عنه ليدخل فيه الجملة الخالية عن الضمير
المصدرية بالمضارع المثبت لان ذلك الاسم مما لا يجوز ان تقع تلك الجملة حالا
عنه لكنه مما يجوز ان ينتصب عنه حال في الجملة وحينئذ يكون قوله كل جملة
خالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه حال متاولا للمصدرية بالمضارع الخالية
عن الضمير المذكور فيصح استثناءؤها بقوله (الا المصدرية بالمضارع المثبت
نحو جاء زيد ويتكلم عمرو) فانه لا يجوز ان يجعل ويتكلم عمرو حالا عن زيد
(لماسيئتي) من ان يربط مثلها يجب ان يكون بالضمير فقط ولا يخفى ان المراد
بقوله كل جملة الجملة الصالحة للحالية في الجملة بخلاف الانشائية فانها لا تقع
حالا البتة لامع الواو ولا بدونها (والا) عطف على قوله ان خلت اى وان
لم تخل الجملة الخالية عن ضمير صاحبها (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت
امتنع دخولها) اى الواو (نحو ولا تمنى تستكثر) اى ولا تعط حال كونك
تعد ما تعطيه كثيرا (لان الاصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعلاقة

المفردة في الاعراب وتطفل الجملة عليه بوقوعها موقعه (وهي) المفردة
 (تدل على حصول صفة) اي معنى قائم بالغير لانها بيان الهيئة التي عليها
 الفاعل او المفعول والهيئة معنى قائم بالغير (غير ثابتة) لان الكلام في الحال المنقلة
 (مقارن) ذلك الحصول (لما جعلت) الحال (قيده) يعني العامل لان الغرض
 من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهذا
 معنى المقارنة (وهو) اي المضارع المثبت (كذلك) اي دال على حصول
 صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت قيده كالمفردة فتمتنع الواو فيه كما في المفردة
 (اما الحصول) اي امدالة المضارع المثبت على حصول صفة غير ثابتة
 (فلكونه فعلا) فيدل على التجدد وعدم الثبوت (مثبتا) فيدل على الحصول
 (واما المقارنة فلكونه مضارعا) فيصلح للحال كما يصلح للاستقبال وفيه نظر
 لان الحال التي يدل عليها المضارع وهو زمان التكلم وحقيقته اجزاء متعاقبة
 من اواخر الماضي واوائل المستقبل والحال التي نحن بصدددها يجب ان يكون
 مقارنا لزمان مضمون الفعل المقيد بالحال ماضيا كان او حالا او استقبالا فلا دخل
 للمضارعة في المقارنة فالاولى ان يعمل امتناع الواو في المضارع المثبت بانه
 على وزن اسم الفاعل لفضا وبتقديره معنى (واما ما جاء من) نحو قول بعض
 العرب (قت واصك وجهه وقوله * فلما خشيت انظا فيرهم) اي اسلمتهم
 (نجوت وارهنهم مالكا * فقبل) انما جاء الواو في المضارع المثبت الواقع حالا
 (على) اعتبار (حذف المبتدأ) لتكون الجملة اسمية (اي وانا اصلك وانا رهنهم)
 كما في قوله تعالى لم تؤذوني وقد تعلمون اني رسول الله اليكم اي واتم
 قد تعلمون (وقيل الاول) اي قمت واصك وجهه (شاذ والثاني) اي نجوت
 وارهنهم (ضرورة وقال عبد القاهر هي) اي الواو (فيهما للعطف)
 للحال اذ ليس المعنى قمت صاكا وجهه ونجوت رهنهما مالكا بل المضارع
 بمعنى الماضي (والاصل) قمت (وصككت) ونجوت ورهنت (عدل) عن
 لفظ الماضي (الي) لفظ (المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها ان يفرض
 ما كان في الزمان الماضي واقعا في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع
 (وان كان) الفعل مضارعا (منفيا فالامران) جائزان الواو وتركه (كقراءة
 ابن ذكوان فاستقيما ولا تتبعان بالتحفيف) اي بتحفيف النون ولا تتبعان
 فيكون لالني دون النهي لثبوت النون التي هي علامة الرفع فلا يصح
 عطفه على الامر قبله فتكون الواو للحال بخلاف قراءة العامة ولا تتبعان

بالتشديد فانه نهى مؤكدا معطوف على الامر قبله (ونحو ومالنا) اى اى
 شىء ثبت لنا (لانؤمن بالله) اى حال كوننا غير مؤمنين فالفعل المنفى حال
 بدون الواو وانما جاز فيه الامران (لدلالته على المقارنة لكونه مضارعا
 دون الحصول لكونه منقيا) والمنفى انما يدل مطابقة على عدم الحصول
 (وكذا) يجوز الواو وتركه (ان كان) الفعل (ماضيا لفظا او معنى كقوله
 تعالى) اخبارا عن زكريا (انى يكون لى غلام وقد بلغنى الكبر) بالواو
 (وقوله او جاؤكم حصرت صدورهم) بدون الواو وهذا فى الماضى لفظا
 واما الماضى معنى فالمراد به المضارع المنفى بلم اولما فانهما يقبلان معنى
 المضارع الى الماضى فاورد للمنفى بلم متالين احدهما مع الواو والاخر بدونه
 واقتصر فى المنفى بلسا على ما هو بالواو فكأنه لم يطع على مثال ترك الواو
 الا انه مقتضى القياس فقال (وقوله انى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر
 وقوله فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسنهم سوء وقوله ام حسبتم
 ان تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذى خلوا من قبلكم اما المثبت) اى اما
 جواز الامرين فى الماضى المثبت (فدلالته على الحصول) يعنى حصول
 صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة لكونه ماضيا) فلا يقارن
 الحال (ولهذا) اى ولعدم دلالة على المقارنة (شرط ان يكون مع
 قد ظاهرة) كفى قوله تعالى وقد بلغنى الكبر (او مقدره) كفى قوله تعالى
 حصرت صدورهم لان قد تقرب الماضى من الحال والاشكال المذكور
 وارد ههنا وهو ان الحال التى نحن بصدها غير الحال التى تقابل الماضى
 وتقرب قد الماضى منها فيجوز المقارنة اذا كان الحال والعامل ماضيين ولفظ
 قد انما يقرب الماضى من الحال التى هى زمان التكلم وربما يعده عن الحال
 التى نحن بصدها كفى قولنا جاءنى زيد فى السنة الماضية وقد ركب فرسه
 والاعتذار عن ذلك مذكور فى الشرح (واما المنفى) اى اما جواز الامرين
 فى الماضى المنفى (فدلالته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اى دلالة
 على المقارنة (فلان لما للاستغراق) اى لامتداد النفي من حين الانتفاء
 الى زمان التكلم (وغيرها) اى غير لما مثل لم وما (لانتفاء متقدم) على زمان
 التكلم (مع ان الاصل استمراره) اى استمرار ذلك الانتفاء لما سيجى حتى تظهر
 قرينة على الانتفاع كما فى قولنا لم يضرب زيدا مس ولكنه ضرب اليوم
 (فيحصل به) اى باستمرار النفي او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها)

اى على المقارنة (عند الاطلاق) وترك التقييد بما يدل على انقطاع ذلك
 الانتفاع (بخلاف المثبت فان وضع الفعل على افادة التجدد) من غير
 ان يكون الاصل استمراره فاذا قلت ضرب مثلا كفى في صدقه وقوع
 الضرب في جزء من اجزاء الزمان الماضى فاذا قلت ما ضرب افاد استعراق
 النفي لجميع اجزاء الزمان الماضى لكن لا قطعيا بخلاف لما وذلك لانهم قصدوا
 ان يكون الاثبات والنفي في طرفي تقيض ولا يخفى ان الاثبات في الجملة
 انما ينافيه النفي دائما (وتحقيقه) اى تحقيق هذا الكلام (ان استمرار العدم
 لا يفتقر الى سبب بخلاف استمرار الوجود) يعنى ان بقاء الحادث وهو
 استمرار وجوده يحتاج الى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود
 ولا بد للوجود الحادث من السبب بخلاف استمرار العدم فانه عدم فلا
 يحتاج الى وجود سبب بل يكفيه مجرد اتقاء سبب الوجود والاصل
 في الحوادث العدم حتى توجد عللها في الجملة لما كان الاصل في المنفي الاستمرار
 حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة (واما الثانى) اى عدم دلالة
 على الحصول (فلكونه منفي) هذا اذا كانت الجملة فعلية (وان كانت
 اسمية فالشهور جواز تركها اى الواو (بعكس مامر في الماضى المثبت)
 اى لدلالة الاسمى على المقارنة لكونها مستمرة لا على حصول صفة
 غير ثابتة لدلائنها على الدوام والاثبات (نحو كلمته فوه الى فى) بمعنى
 مشا فها (و) ايضا المشهور (ان دخولها) اى الواو (اولى) من تركها
 (لعدم دلالتها) اى الجملة الاسمى (على عدم اثبت مع ظهور الاستيناف
 فيها لحسن زيادة رابط نحو فلا تجملوا لله اندادا واتم تعملون) اى واتم
 من اهل العلم والمعرفة واتم تعملون ما بينهما من التفاوت (وقال عبد القاهر
 ان كان المبتدأ) في الجملة الاسمى الحالية (ضمير ذى الحال وجبت) اى
 الواو سواء كان خبره فعلا (نحو جاء زيد وهو يسرع او) اسماء نحو جاء
 زيد (وهو يسرع) وذلك لان الجملة لا يترك فيها الواو حتى تدخل في صلة
 العامل وتتضم اليه في الاثبات وتقدر تقدير المجرى ان لا يستأنفها الاثبات
 وهذا مما يتمتع في نحو جاء زيد وهو يسرع او وهو مسرع لانك اذا اعدت
 ذكر زيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعادة اسمه صريحا
 في انك لا تجدد سبيلا الى ان تدخل يسرع في صلة المجرى وتضمه اليه في الاثبات
 لان اعادة ذكره لا تكون حتى يقصد استيناف الخبر عنه بانه يسرع والالكتن

تركت المبتدأ بمضيعة وجعلته لغوا في البين وجرى مجرى ان تقول جاءني زيد
وعمر ويسرع امامه ثم تزعم انك لم تستأنف كلاما ولم تبدى للسرعة اثباتا
وعلى هذا فالاصل والقياس ان لا تجئ الجملة الاسمية الامع الواو وما جاء بدونه
فسييله سبيل الشيء الخارج عن قياسه واصله بضرب من التأويل ونوع
من التشبيه هذا كلامه في دلائل الاعجاز وهو مشعر بوجوب الواو
في نحو جاءني زيد وزيد يسرع او مسرع وجاء زيد وعمر ويسرع او مسرع امامه
بالطريق الاولى ثم قال الشيخ (وان جعل نحو على كتفه سيف حال كثر فيها)
اي في تلك الحال (تركها) اي ترك الواو (نحو) قول بشار * اذا انكرتني
بلدة ونكرتها (خرجت مع البازي على سواد) اي بقية من الليل يعني اذا
لم يعرف قدرى اهل بلدة اولم اعرفهم خرجت منهم مصاحبا للبازي الذي
هو ابكر الطيور مشتملا على شيء من ظلمة الليل غير منتظرا لسفار الصبح فقوله
على سواد حال ترك فيها الواو ثم قال الشيخ الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا
فاعلا بالظرف لاعتماده على ذي الحال لا مبتدأ وينبغي ان يقدر ههنا
خصوصا ان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا ان يقدر فعل
ماض هذا كلامه وفيه بحث والظاهر ان مثل على كتفه سيف يحتمل ان يكون
في تقدير المفرد وان يكون جملة اسمية قدم خبرها وان تكون فعلية مقدره
بالماضى او المضارع فعلى التقديرين يمتنع الواو وعلى التقديرين لا تجب الواو
فمن اجل هذا كثر تركها وقال الشيخ ايضا (ويحسن الترك) اي ترك الواو
في الجملة الاسمية (تارة لدخول حرف على المبتدأ) يحصل بذلك الحرف
نوع من الارتباط (كقوله * فقلت عسى ان تبصريني كما نما * بنى
حوالى الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بنى الاسود جملة اسمية
وقعت حالا من مفعول تبصر بنى ولولا دخول كما نما عليها لم يحسن الكلام
الابالواو وقوله حوالى اي في اكنافى وجوانبى حال من بنى لما في حرف التشبيه
من معنى الفعل (و) يحسن الترك تارة اخرى (لوقوع الجملة الاسمية) الواقعة
حالا (يعقب مفرد) حال (كقوله والله يبيك لنا ما * برداك تجميل
وتعظيم) فقوله برداك تجميل حال ولو لم يتقدمها قوله سا لما لم يحسن
فيها ترك الواو

* الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة *

(قال السكاكى اما الايجاز والاطناب فلكونهما نسيين) اي من الامور

(النسبية)

النسبية التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شيء آخر فان الموجز انما يكون
 موجزا بالنسبة الى الكلام ازيد منه وكذا المنطب انما يكون مطنبا بالنسبة الى
 ماهو انقص منه (لا يتيسر الكلام فيهما الا بترك التحقيق) والتعيين اى
 لا يمكن التنصيص على ان هذا المقدار من الكلام ايجاز وذاك اطناب اذرب
 كلام موجز يكون مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وبالعكس (والبناء على
 امر عرفي) اى والابناء على امر يعرفه اهل العرف (وهو متعارف الاوساط)
 الذين ليسوا في مرتبة البلاغة ولا في غاية الفهامة (اى كلامهم في مجرى
 عرفهم في تأدية المعاني) عند المعاملات والمجاورات (وهو) اى هذا الكلام
 (لا يمد) من الاوساط (في باب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال
 (ولا يمد) ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية
 والفاظ كيف كانت ومجرد تأليف يخرجها عن حكم النعيق (فلا يجاز اداء
 المقصود باقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال)
 اى السكامي (الاختصار لكونه نسيبا يرجع فيه تارة الى ماسبق) اى الى
 كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) يرجع تارة (اخرى الى كون المقام خليقا
 باسب ما ذكر) اى من الكلام الذي ذكره المتكلم وتوهم بعضهم ان المراد
 بما ذكر متعارف الاوساط وهو غلط لا يخفى على من له قلب واولى السمع وهو
 شهيد يعنى كان الكلام يوصف بالايجاز لكونه اقل من المتعارف كذلك
 يوصف به لكونه اقل مما يقتضيه المقام بحسب الظاهر وانما قلنا بحسب الظاهر
 لانه لو كان اقل مما يقتضيه المقام ظاهرا وتحقيقا لم يكن في شيء من البلاغة مثاله
 قوله تعالى رب انى وهن العظم من الآية فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف
 اعنى قولنا يارب شخت وايجاز بالنسبة الى مقتضى المقام ظاهرا لانه مقام
 بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان يبسط فيه الكلام غاية البسط
 فلا يجاز معنيان بينهما عموم من وجه (وفيه نظر لان كون الشيء امر انسيبا
 لا يقتضى تعسر تحقيق معناه) اذ كثيرا ما تحقق معاني الامور النسبية وتعرف
 بتعريفات تليق بها كالأبوة والاخوة وغيرهما والجواب انه لم يرد
 تعسر بيان معناهما لان ما ذكره بيان لمعناهما بل اراد تعسر التحقيق والتعيين
 في ان هذا القدر ايجاز وذاك اطناب (البناء على المتعارف والبسط الموصوف)
 بان يقال الايجاز هو الاداء باقل من المتعارف او مما يليق بالمقام من كلام اسبط

من الكلام المذكور (ردالى الجهالة) اذ لا تعرف كمية متعارف الاوسط
وكيفيتها لاختلاف طبقاتهم ولا يعرف ان كل مقام اى مقدار يقتضى من
البسط حتى يقاس عليه ويرجع اليه والجواب ان الالفاظ قوالب المعانى
والاوساط الذين لا يقدرون فى تأدية المعانى على اختلاف الصبارات والتصرف
فى لطائف الاعتبار لهم حد معلوم من الكلام يجرى بينهم فى المحاورات
والمعاملات وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة
اليهما جميعا واما البناء على البسط الموصوف فانما هو للبلغاء العارفين بمقتضيات
الاحوال بقدر ما يمكن لهم البسط فلا يجهل عندهم ما تقتضيه كل مقام من
مقدار البسط (والاقرب) الى الصواب (ان يقال المقبول من طرق التعبير
عن المراد تأدية اصله بلفظ مساو له) اى الاصل المراد (او) بلفظ ناقص
عنه واف او بلفظ زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ بمقدار اصل
المراد والايجاز ان يكون ناقصا عنه وافيابه والاطناب ان يكون زائدا عليه
لفائدة (واحترز بواف عن الاخلال) وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل
المراد غير وافي به (كقوله والعيش خير فى ظلال النوك) اى الحق والجهالة
(من عاش كذا) اى مكدودا متعوبا (اى الناعم فى ظلال العقل) يعنى ان اصل
المراد ان العيش الناعم فى ظلال النوك خير من العيش الشاق فى ظلال العقل
ولفظه غير وافي بذلك فيكون محلا فلا يكون مقبولا (و) احترز (بفائدة
عن التطويل) وهو ان يزيدا للفظ على اصل المراد للافائدة ولا يكون اللفظ
الزائد متعينا (نحو قوله) وقددت الاديم لراهشيه (والنبي) اى وجد (قولها
كذبا ومينا) والكذب والمين واحد للافائدة فى الجمع بينهما قوله قددت
اى قطعت والراهشان العرقان فى باطن الذراعين والضمير فى راهشيه وفى النبي
جذيمة الابرش وفى قددت وفى قولها للزباء والبيت فى قصة قتل الزباء لجذيمة
وهى معروفة (و) احترز ايضا بفائدة (عن الحشو) وهى زيادة معينة للافائدة
(المفسد) للبنى (كالندى فى قوله ولافضل فيها) اى فى الدنيا (لشجاعة
والندى * وصبر الفتى لولقاء شعوب) هى علم المنية صرفها للضرورة
وعدم الفضيلة على تقدير عدم الموت انما يظهر فى الشجاعة والصبر لتيقن
الشجاع بعدم الهلاك وتيقن الصابر بزوال المكروه بخلاف الباذل ماله
اذ تيقن بالخلود وعرف احتياجه الى المال دائما فان بذله حينئذ افضل مما اذا
تيقن بالموت وتحليف المال وغاية اعتداره ما ذكره الامام ابن جني وهو ان

في الخلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة الى رخاء ما يسكن
 النفوس ويسهل البوس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل (و) عن الحشو
 (غير المفسد) للمعنى (كقوله * واعلم علم اليوم والامس قبله) ولكنني عن علم
 ما في غد عي * فلفظ قبله حشو غير مفسد وهذا بخلاف ما يقال ابصرته
 بعيني وسمعت به باذني وكتبته بيدي في مقام يفتقر الى التأكيد * المساواة *
 قدمها لانها الاصل المقيس عليه (نحو ولا يحق المنكر السيئ الا باهله
 وقوله * فانك كالليل الذي هو مدركي * وان خلت ان المتأى عنك واسع)
 اي موضع البعد عنك ذوسعة شبهه في حال سخطه وهوله بالليل قيل
 في الآية حذف المستثنى منه وفي البيت حذف جواب الشرط فيكون كل
 منهما ايجازا لامساواة وفيه نظر لان اعتبار هذا الحذف رعاية لامر
 لفظي لا يقتصر اليه في تأدية اصل المراد حتى لو صرح به لكان اطنابا
 بل تطويلا وبالجملة لانم ان لفظ الآية والبيت ناقض عن اصل المراد

* والايجاز *

ضربان ايجازا لقصر وهو ما ليس بحذف نحو قوله تعالى ولكم في القصاص
 حيوه فان معناه كثير ولفظه يسير) وذلك لان معناه ان الانسان اذا علم انه
 متى قتل قتل كان ذلك داعياله الى ان لا يقدم على القتل فارقع بالقتل الذي
 هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان بارتفاع القتل حيوه لهم
 (ولا حذف فيه) اي ليس فيه حذف شيء مما يؤدي به اصل المراد واعتبار
 الفعل الذي يتعلق به الظرف رعاية لامر لفظي حتى لو ذكر لكان تطويلا
 (وفضله) اي رجحان قوله ولكم في القصاص حيوه (على ما كان عندهم
 او جز كلام في هذا المعنى وهو) قولهم (القتل انفي للقتل بقلة حروف ما يناظره)
 اي اللفظ الذي يناظر قولهم القتل انفي للقتل (منه) اي من قوله تعالى ولكم
 في القصاص حيوه وما يناظره منه هو قوله في القصاص حيوه لان قوله ولكم
 زايد على معنى قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القصاص حيوه مع التنوين
 احد عشر وحروف القتل انفي للقتل اربعة عشر اعني الحروف الملقوطة
 اذ العبارة يتعلق ايجازا لبالكتابة (والنص) اي وبالنص (على المطلوب)
 يعني الحيوه (وما يفيد تنكير حيوه من التعظيم لنعنه) اي منع القصاص ايها
 (عما كانوا عليه من قتل جماعة بواحد) فحصل لهم في هذا الجنس من الحكم
 اعني القصاص حيوه عظيمة (او) من (النوعية اي) ولكم في القصاص نوع

من الحيوة وهى الحيوة (الحاصلة للمقتول) اى الذى يقصد قتله (والقاتل)
اى الذى يقصد القتل (بالارتداع) عن القتل لمكان العلم بالاقتصاص
(واطراده) اى ويكون قوله ولكم فى القصاص حيوة مطردا اذا اقتصاص
مطلقا سبب للحيوة بخلاف القتل فانه قد يكون انفى للقتل كالذى على وجه
القصاص وقد يكون ادعى له كالقتل ظلما (وخلوه عن التكرار) بخلاف قولهم
فانه يشتمل على تكرار القتل ولا يخفى ان الخالى عن التكرار افضل من المشتمل
عليه وان لم يكن محلا بالفصاحة (واستغناءه عن تقدير محذوف) بخلاف
قولهم فان تقديره القتل انفى للقتل من تركه (والمطابقة) اى وباشتماله على
صنعة المطابقة وهى الجمع بين معنيين متقابلين فى الجملة كالقصاص والحيوة
(وايجاز الحذف) عطف على قوله ايجاز القصر (والمحذوف اما جزء جملة)
عمدة كان او فضلا (مضاف) بدل من جزء جملة (نحو وسأل القرية) اى
اهل القرية (او موصوف * نحو انا ابن جلا) وطلاع الثنايا * متى اضع العمامة
تعرفونى * الثنية العقبة وفلان طلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الامور وقوله
جلا جملة وقعت صفة لمحذوف (اى) انا ابن (رجل جلا) اى انكشف امره
او كشف الامور وقيل جلا ههنا علم وحذف التنوين باعتبار انه منقول
عن الجملة اعنى الفعل مع الضمير لا عن الفعل وحده (او صفة نحو وكان وراءهم
ملك يأخذ كل سفينة غصبا اى) كل سفينة (صححة او نحوها) كسليمة او غير
معينة (بدليل ما قبله) وهو قوله فاردت ان اعينها لدلالته على ان الملك كان
لا يأخذ المعينة (او شرط كما مر) فى آخر باب الانشاء (او جواب شرط) وحذفه
يكون (اما مجرد الاختصار نحو واذ قيل لهم اتقوا ما بين ايديكم) فهذا شرط
حذف جوابه (اى اعرضوا بدليل ما بعده) وهو قوله تعالى وماتت يهم من آية
من آيات ربهم الا كانوا عنها معرضين (اول الدلالة على انه) اى جواب الشرط
(شئ لا يحيط به الوصف اول تذهب نفس السامع كل مذهب) ممكن (مثالهما
ولوترى اذ وقفوا على النار فحذف جواب الشرط للدلالة على انه لا يحيط به
الوصف) اول تذهب نفس السامع كل مذهب ممكن (او غير ذلك) المذكور
كالسند اليه والسند والمفعول كما مر فى الابواب السابقة وكالمعطوف مع حرف
العطف (نحو لا يستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقاتل اى ومن انفق
من بعده وقاتل بدليل ما بعده) يعنى قوله اولئك اعظم درجة من الذين انفقوا
من بعد وقاتلوا (واما جملة) عطف على اما جزء جملة فان قلت ماذا

اراد بالجملة ههنا حيث لم يعد الشرط والجزاء جملة قلت اراد الكلام المستقل
 الذى لا يكون جزءاً من كلام آخر (مسببة عن) سبب (مذكور نحو ليحقق الحق
 ويبتل الباطل) فهذا سبب المذكور حذف مسببه (اى فعل ما فعل او سبب
 لمذكور نحو) قوله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الحجر (فانفجرت ان قدر
 فضر به بها) فيكون قوله فضر به بها جملة محذوفة هي سبب لقوله
 فانفجرت (ويجوز ان يقدر فان ضربت بها فقد انفجرت) فيكون المحذوف
 جزء جملة هو الشرط ومثل هذه الفاء تسمى فاء فصيحة قيل على التقدير
 الاول وقيل على التقدير الثانى وقيل على التقديرين (او غيرهما) اى غير
 المسبب والسبب (نحو فقم الماهدون على مامر) فى بحث الاستيناف من انه
 على حذف المبتدأ او الخبر على قول من يجعل المخصوص خيراً مبتدأ محذوف
 واما اكثر) عطف على اما جملة او اكثر (من جملة) واحدة (نحو انا انبئكم
 بتأويله فارسون يوسف اى) فارسون (الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا
 فاتاه فقال له يا يوسف والحذف على وجهين ان لا يقام شئ مقام المحذوف)
 بل يكتب بالقرينة (كامر) فى الامثلة السابقة (وان يقام نحو وان يكذبوك فقد
 كرت رسل من قبلك) فقوله فقد كذبت ايس جزء الشرط لان تكذيب الرسل
 متقدم على تكذيبه بل هو سبب لمضموم الجواب المحذوف واقيم مقامه (اى
 فلا تحزن واصبر) ثم الحذف لابطاله من دليل (وادلته كثيرة منها ان يدل
 العقل عليه) اى على الحذف (والمقصود الاظهر على تعيين المحذوف نحو
 حرمت عليكم الميتة) فالعقل دل على ان هنا حذفاً اذا الاحكام الشرعية انما
 تتعلق بالافعال دون الاعيان والمقصود الاظهر من هذه الاشياء المذكورة
 فى الآية تناولها الشامل للاكل وشرب الالبان فدل على تعيين المحذوف
 وفى قوله منها ان يدل ادنى تسامح فكأنه على حذف مضاف (ومنها ان يدل
 العقل عليهما) اى على الحذف وتعيين المحذوف (نحو وجاء ربك) فالعقل
 يدل على امتناع مجئ الرب تعالى وتقدس ويدل على تعيين المراد ايضا
 (اى امره او عذابه) فالامر المعين الذى دل عليه العقل هو احد الامرين
 لا احدهما على التعيين (ومنها ان يدل العقل عليه والعادة على التعيين نحو
 فذلكن الذى لمتننى فيه) فان العقل دل على ان فيه حذفاً اذ لا معنى للوم
 الانسان على ذات الشخص واما تعيين المحذوف (فانه يحتمل) ان يقدر (فى
 حبه لقوله تعالى قد شغفها حبا وفى مر اودته لقوله تعالى تراودها عن نفسه

وفي شأنه حتى يشمهما) اى الحب ولراودة (والعادة دلت على الثانى)
 اى مرادته (لان الحب المفرط لا يلام صاحبه عليه في العادة قهره) اى
 الحب المفرط (اياه) اى صاحبه فلا يجوز ان يقدر في حبه ولا في شأنه لكونه
 شاملا له ويتعين ان يقدر في مرادته نظرا الى العادة (ومنها الشروع في الفعل)
 يعنى من ادلة تعيين المحذوف لا من ادلة الحذف لان دليل الحذف
 ههنا هو ان الجار والمجرور لابد ان يتعلق بشئ والشروع في الفعل دل على
 انه ذلك هو الفعل الذى شرع فيه (نحو بسم الله فيقدر ما جعلت التسمية مبدأه)
 ففي القراءة يقدر بسم الله اقرأ وعلى هذا القياس (ومنها) اى من ادلة تعيين
 المحذوف (الاقتران كقولهم للعرس بالرفاء والبنين) فان مقارنة هذا الكلام
 لاعراس المخاطب دل على تعيين المحذوف (اى اعرت) او مقارنة المخاطب
 بالاعراس وتلبسه دل على ذلك والرفاء هو الالتئام والاتفاق والباء للابسة

والاطناب

اما بالايضاح بعد الابهام ليرى المعنى في صورتين مختلفتين (احدهما مبهمه
 والاخرى موضحة وعلان خير من علم واحد) (او ليتمكن في النفس فضل تمكن)
 لما جبل الله النفوس عليه من ان الشئ اذا ذكر مبهما ثم بين كان اوقع عندها
 (او لتكمل لذة العلم به) اى بالمعنى لما لا يخفى من ان نيل الشئ بعد الشوق
 والطلب الذى (نحو رب اشرح لى صدرى فان اشرح لى يفيد طلب شرح
 لشيء ماله) اى للطلب (وصدرى يفيد تفسيره) اى تفسير ذلك الشئ (ومنه)
 اى ومن الايضاح بعد الابهام (باب نعم على احد القولين) اى قول من يجعل
 المخصوص خبر مبتدأ محذوف (اذ لو اريد الاختصار) اى ترك اطناب (كنى
 نعم زيد) وفي هذا اشعار بان الاختصار قد يطلق على ما يشمل المساواة
 ايضا (ووجه حسنه) اى حسن باب نعم (سوى ما ذكر) من الايضاح
 (بعد الابهام ابراز الكلام في معرض الاعتدال) من جهة الاطناب
 بالايضاح بعد الابهام والايجاز بخذف المبتدأ (وايهام الجمع بين
 المتنافين) اى الايجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولا شك ان
 ايها الجمع بين المتنافين من الامور المستغربة التى تستلذها النفس واما
 قال ايها الجمع لان حقيقة جمع المتنافين ان يصدق على ذات واحدة
 وصفان يمنع اجتماعهما على شئ واحد في زمان واحد من جهة

واحدة وهو محال (ومنه) أي من الأيضاح بعد الإبهام (التوشيح وهو)
 في اللغة لف القطن المندوف وفي الاصطلاح (ان يؤتى في عجز الكلام
 بمثنى مفسر باسمين ثابتهما معطوف على الأول نحو يشيب ابن آدم
 ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الأمل واما بذكر الخاص بعد العام)
 عطف على قوله اما بالأيضاح بعد الإبهام والمراد الذكر على سبيل
 العطف (للتنبية على فضله) أي مزية الخاص (حتى كأنه ليس من
 جنسه) أي العام (تنزيلا للتغاير في الوصف منزلة للتغاير في الذات)
 يعني انه لما امتاز عن سائر أفراد العام بماله من الأوصاف الشريفة جعل
 كأنه شيء آخر مغاير للعام لا يشمله العام ولا يعرف حكمه منه (نحو حافظوا
 على الصلوة والصلوة الوسطى) أي الوسطى من الصلوة أو الفضلى
 من قولهم للفضل الأوسط وهي صلوة العصر عند الأكثر (واما
 بالتكرير) لتكته ليكون اطمأنا لا تطويلا وتلك النكتة (كتأكيد الأندار
 في كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون) فقوله كالأندار عن الأنداء
 في الدنيا وتنبية وسوف تعلمون اندار وتخويف أي سوف تعلمون الخطاء
 فيما أنتم عليه إذا عاينتم ما قدمكم من هول المحشر وفي تكريره تأكيد للردع
 والأندار (وفي ثم) دلالة (على ان الأندار الثاني ابغ) من الأول تنزيلا بعد
 المرتبة منزلة بعد الزمان واستعمالا للفظ ثم في مجرد التدرج في درج الارتقاء
 (واما بالإيغال) من أوغل في البلاد اذا ابعدها واختلف في تفسيره (فقيل
 هو ختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قولها) أي
 في قول الخنساء في مرثية أخيها صخرًا (وان صخر التأمم) أي يقتدى (الهداة به)*
 كأنه علم) أي جبل مرتفع (في رأسه نار) فقولها كأنه علم واف بالمقصود اعني
 التشبيه بما يهتدى به الا ان في قولها في رأسه نار زيادة مبالغة (وتحقيق) أي
 وتحقيق (التشبيه في قوله)* كأن عيون الوحش حول خيانتنا) أي خيانتنا
 (وارحلنا الجزع الذي لم يثقب) الجزع بالفتح الخرز اليماني الذي فيه سواد
 وبياض شبهه عيون الوحش واتى بقوله لم يثقب تحقيقا للتشبيه لانه اذا كان
 غير مثقوب كان أشبه بالعيون قال الأصمى الطي والبقرة اذا كانا حين فعيونهما
 كلها سواد فاذا ماتا بياضا وانما شبهها بالجزع وفيه سواد وبياض بعد
 ما موتت والمراد كثرة الصيد يعني مما اكلنا كثرت العيون عندنا كذا في شرح ديوان
 امرئ القيس فعلى هذا التفسير يختص الإيغال بالشعر (وقيل لا يختص بالشعر)

بل هو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها (ومثل لذلك) في غير الشعر
 (بقوله تعالى قال يا قوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم اجرا وهم مهتدون)
 فقوله وهم مهتدون بما يتم المعنى بدونه لان الرسول مهتد لاجمالة الا ان فيه زيادة
 حث على الاتباع وترغيب في الرسل (واما بالتذليل وهو تعقيب الجملة بجملة اخرى
 تشمل على معناها) اى معنى الجملة الاولى (للتأكيد) فهو اعم من الايغال من جهة
 انه يكون في ختم الكلام وغيره واخص من جهة ان الايغال قد يكون بغير الجملة
 ولغير التأكيد (وهو) اى التذليل (ضربان ضرب لم يخرج مخرج المثل بان لم يستقل
 باقادة المراد) بل يتوقف على ما قبله (نحو ذلك جزيناهم بما كفروا وهل يجازى
 الا الكفور على وجه) وهو ان يراد وهل يجازى ذلك الجزاء المخصوص الا الكفور
 فيتعلق بما قبله واما على الوجه الآخر وهو ان يراد وهل يعاقب الا الكفور
 بناء على ان المجازاة هى المكافاة ان خير افعير وان شر افسر فهو من الضرب
 الثانى (وضرب اخرج مخرج المثل) بان يقصد بالجملة الثانية حكم كلى
 منفصل عما قبله جار مجرى الامثال فى الاستقلال وفسوا الاستعمال (نحو وقل
 جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا وهو ايضا) اى التذليل
 ينقسم قسمه اخرى واتى بلفظة ايضا تنبها على ان هذا التقسيم للتذليل
 مطلقا للضرب الثانى منه (اما) ان يكون (للتأكيد منطوق كهذه الآية)
 فان زهوق الباطل منطوق فى قوله وزهق الباطل (واما التأكيد مفهوم كقوله
 ولست) على لفظ الخطاب (بمستبقي احوالاته) حال من احوالهم او من
 ضمير المخاطب فى لست (على شعث) اى تفرق وذميم خصال فهذا الكلام
 دل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال وقد اكد بقوله (اى الرجال المهذب)
 استفهام بمعنى الانكار اى ليس فى الرجال منقح الفعال مرضى الخصال (واما
 بالتكميل ويسمى الاحتراس ايضا) لان فيه التوقى والاحتراز عن توهم
 خلاف المقصود (وهو ان يأتى فى كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه)
 اى يدفع ايهام خلاف المقصود وذلك الدافع قد يكون فى وسط الكلام
 وقد يكون فى آخره فالاول (كقوله * فسقى ديارك غير مفسدها) نصب
 على الحال من فاعل سقى وهو (صوب الربيع) اى نزول المطر ووقوعه فى
 الربيع (وديمة تهمى) اى تسيل فما كان نزول المطر قديا أول الى خراب الديار
 وفسادها اى بقوله غير مفسدها دفعا لذلك (و) الثانى (نحو اذلة على
 المؤمنين) فانه لما كان مما يوهم ان يكون ذلك لضعفهم دفعه بقوله (اغزة

على الكافرين) تنبيهها على ان ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولهذا عدى
الذلل بعلى لتضمنه معنى العطف ويجوز ان يقصد بالتعدية بعلى الدلالة
على انهم مع شرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم
اجنحتهم (واما بالتميم وهو ان يؤتى في كلام لا يوهم خلاف المقصود
بفصلة) مثل مفعول او حال او نحو ذلك مما ليس بجملة مستقلة ولا ركن
كلام ومن زعم انه اراد بالفضلة ما يتم اصل المعنى بدونه فقد كذبه كلام
المص في الايضاح وانه لا تخصيص لذلك بالتميم (لنكتة كالبالغة نحو
ويطعمون الطعام على حبه في وجه) وهو ان يكون الضمير في حبه للطعام
(اى) يطعمونه (مع حبه) والاحتياج اليه وان جعل الضمير لله تعالى
اى يطعمونه على حب الله تعالى فهو لتأدية اصل المراد (واما بالاعتراض
وهو ان يؤتى في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين معنى بجملة او اكثر
لا محل لها من الاعراب لنكتة سوى دفع الابهام) لم يرد بالكلام مجموع
المسند اليه والمسند فقط بل مع جميع ما يتعلق بهما من الفضلات والتوابع
والمراد باتصال الكلامين ان يكون الثاني بيانا للاول او تأكيداً او بدلا منه
(كالتثنية في قوله تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون) فقوله
سبحانه جملة لانه مصدر بتقدير الفعل وقعت في اثناء الكلام لان قوله ولهم
ما يشتهون عطف على قوله لله البنات (والدعاء في قوله * ان الثمانين
وبلغتها * قد احوجت سمعى الى ترجان) اى مفسر ومكرر فقوله وبلغتها
اعتراض في اثناء الكلام لقصد الدعاء والواو في مثله تسمى واوا
اعتراضية ليست بعاطفة ولا حالية (والتثنية في قوله * واعلم فعلم المرء ينفعه)
هذا اعتراض بين اعلم ومفعوله وهو (ان سوف يأتى كل ما قدرا) انهى
المخففة من المثقلة وضمير الشأن محذوف يعنى ان المقدرات البتة وان
وقع فيه تأثير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر فالاعتراض ببيان التثيم
لانه انما يكون بفضلة والفضلة لا بد لها من اعراب وبيان التكميل لانه
انما يقع لدفع ايهام خلاف المقصود وبيان الايغال لانه لا يكون الا في آخر
الكلام لكنه يشمل بعض صور التذييل وهو ما يكون بجملة لا محل لها
من الاعراب وقعت بين جلتين متصلتين معنى لانه كما لم يشترط في التذييل
ان يكون بين كلامين لم يشترط فيه ان لا يكون بين كلامين فتأمل حتى
يظهر لك فساد ما قيل انه بيان التذييل بناء على انه لم يشترط فيه ان

يكون بين كلام او بين كلامين متصلين معنى (ومما جاء) اى ومن الاعتراض
الذى وقع (بين كلامين) متصلين (وهو اكثر من جملة ايضا) اى كما ان
الواقع هو بينه اكثر من جملة (قوله تعالى فأتوهن من حيث امركم الله
ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين) فهذا اعتراض اكثر من جملة
لانه كلام يشتمل على جلتين وقع بين كلامين اولهما قوله فأتوهن من
حيث امركم الله وثانيهما قوله (نساؤكم حرث لكم) والكلامان
متصلان معنى (فان قوله نساؤكم حرث لكم بيان لقوله فأتوهن من حيث
امركم الله) وهو مكان الحرث فان الغرض الاصلى من الايتان طلب
النسل لا قضاء الشهوة والنكته في هذا الاعتراض الترغيب فيما امروا به
والتنفير عما نهوه عنه (وقال قوم قد تكون النكته فيه) اى فى الاعتراض
(غير ما ذكر) مما سوى دفع الابهام حتى انه قد يكون لدفع الابهام خلاف
المقصود (ثم) القائلون بان النكته فيه قد تكون لدفع الابهام افرقوا
فرقتين (جوز بعضهم وقوعه) اى الاعتراض (آخر جملة لاتليها
جملة متصلة بها) وذلك بان لاتلى الجملة جملة اخرى اصلا فيكون
الاعتراض فى آخر الكلام او تليها جملة اخرى غير متصلة بها معنى
وهذا الاصطلاح مذكور فى مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء
ان يؤتى فى اثناء الكلام او فى آخره او بين كلامين متصلين او غير متصلين بجملة
او اكثر لا محل لها من الاعراب لنكته سواء كانت دفع الابهام او غيره (فيشمل)
الاعتراض بهذا التفسير (التذييل) مطلقا لانه يجب ان يكون بجملة لا محل
لها من الاعراب وان لم يذكره المصنف (وبعض صور التكميل) وهو ما يكون
بجملة لا محل لها من الاعراب فان التكميل قد يكون بجملة وقد يكون بغيرها
والجملة التكميلية قد تكون ذات اعراب وقد لا تكون لكنها تباين التتميم لان
الفضلة لا بد لها من الاعراب وقيل لانه لا يشترط فى التتميم ان يكون جملة
كما اشترط فى الاعتراض وهو غلط كما يقال ان الانسان يباين الحيوان لانه
لم يشترط فى الحيوان النطق فافهم (وبعضهم) اى وجوز بعض القائلين
بان نكته الاعتراض قد تكون لدفع الابهام (كونه) اى الاعتراض (غير جملة)
فالاعتراض عندهم ان يؤتى فى اثناء الكلام او بين كلامين متصلين معنى
بجملة او غيرها لنكته ما (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور
التتميم) وبعض صور (التكميل) وهو ما يكون واقعا فى اثناء الكلام او بين

الكلامين المتصلين (واما بغير ذلك) عطف على قوله اما بالايضاح بعد
الابهام اما بكذا وكذا (كقوله تعالى الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون
بحمد ربهم ويؤمنون به فانه لو اختصر) اى ترك الاطناب فان الاختصار
قد يطلق على ما يعجز الایجاز والمساواة كما مر (لم يذكر ويؤمنون به لان ايمانهم
لا ينكره) اى لا يجمله (من يثبتهم) فلا حاجة الى الاخبار به لكونه معلوما
(وحسن ذكره) اى ذكر قوله ويؤمنون به (اظهار شرف الايمان ترغيبا
فيه) وكون هذا الاطناب بغير ما ذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فيها
(واعلم انه قد يوصف الكلام بالایجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقتها
بالنسبة الى كلام آخر مساو له) اى لذلك الكلام (فى اصل المعنى) يقال
للاكثر حروفا انه مطنّب وللأقل انه موجز (كقوله يصد) اى يعرض
(عن الدنيا اذا عن) اى ظهر (سودد) اى سيادة ولوبرزت فى زى
عذراء ناهد * الزى الهيئة والعذراء البكر والنهود ارتفاع الثدي (وقوله *
ولست بالضم على انه فعل المتكلم بدليل ما قبله وهو قوله * وانى لصبار
على بنو بنى * وحسبك ان الله اثنى على الصبر) بنظر الى جانب المعنى *
اذا كانت العلية فى جانب الفقر) يصفه بالميل الى المعالى يعنى ان السيادة
مع التعب احب اليه من الراحة مع الجمول فهذا البيت اطناب بالنسبة
الى المصراع السابق (ويقرب منه) اى من هذا القبيل (قوله تعالى
لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون وقول الحماسى * وننكر ان شئنا على الناس
قولهم * ولا ينكرون القول حين نقول) يصف رياستهم ونفاذ حكمهم
اى نحن نغير ما نريد من قول غيرنا واحد لا يجسر على الاعتراض علينا
فالاية ايجاز بالنسبة الى البيت وانما قال يقرب لان ما فى الآية يشتمل كل فعل
والبيت مختص بالقول فالكلامان لا يتساويان فى اصل المعنى بل كلام الله
سبحانه اجل واعلى وكيف لا والله اعلم * تم الفن الاول بعون الله تعالى
وتوفيقه واياه اسأل فى اتمام الفنين الآخرين هداية طريقه

* الفن الثانى علم البيان *

قدمه على البديع للاحتياج اليه فى نفس البلاغة وتعلق البديع بالتوابع
(وهو علم) اى ملكة يقدر بها على ادراكات جزئية او اصول وقواعد
معلومة (يعرفه ايراد المعنى الواحد) اى المدلول عليه بكلام مطابق
لمقتضى الحال (بطرق) وتراكيب (مختلفة فى وضوح الدلالة عليه)

اى على ذلك المعنى بان يكون بعض الطرق واضح الدلالة عليه وبعضها
 اوضح والواضح خفي بالنسبة الى الاوضح فلا حاجة الى ذكر الخفاء وتقييد
 الاختلاف بالوضوح ليخرج معرفة ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في اللفظ
 والعبارة واللام في المعنى الواحد للاستغراق العرفي اى كل معنى واحد يدخل
 تحت قصد المتكلم و ارادته فلو عرف واحدا يراد معنى قولنا زيد جواد بطرق
 مختلفة لم يكن بمجرد ذلك عالما بالبيان ثم لما لم يكن كل دلالة قابلا للوضوح
 والخفاء اراد ان يشير الى تقسيم الدلالة وتعيين ماهو المقصود ههنا فقال
 (ودلالة اللفظ) يعنى دلالة الوضعية وذلك لان الدلالة هى كون
 الشئ بحيث يلزم من العلم به العلم بشئ آخر والاول الدال والثانى
 المدلول ثم الدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والافغير لفظية كدلالة
 الخطوط والعقود والاشارات والنصب ثم الدلالة اللفظية اما ان يكون
 للوضع مدخل فيها اولا فالاولى هى المقصودة بالنظر ههنا وهى كون
 اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق بالنسبة الى العالم بوضعه وهذه
 الدلالة (اما على تمام ما وضع) اللفظ (له) كدلالة الانسان على الحيوان
 الناطق (او على جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان او الناطق (او على
 خارج منه) كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الاولى) اى
 الدلالة على تمام ما وضع له (وضعية) لان الواضع انما وضع اللفظ لتمام
 المعنى (و) يسمى (كل من الاخيرتين) اى الدلالة على الجزء والخارج
 (عقلية) لان دلالة اللفظ على كل من الجزء والخارج انما هى من جهة حكم
 العقل بان حصول السكل او الملزوم يستلزم حصول الجزء او اللازم والمنطقيون
 يسمون الثلثة وضعية باعتبار ان للوضع مدخلا فيها ويخصون العقلية
 بما يقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار (وتقييد الاولى)
 من الدلالات الثلث (بالمطابقة) لتطابق اللفظ والمعنى (والثانية بالتضمن)
 لكون الجزء فى ضمن المعنى الموضوع له (والثالثة بالالتزام) لكون الخارج
 لازما للموضوع له فان قيل اذا فرضنا لفظا مشتركا بين الكل وجزئه
 ولازمه كلفظ الشمس المشترك مثلا بين الجرم والشعاء ومجموعهما فاذا
 اطلق على المجموع مطابقة واعتبر دلالاته على الجرم تضمننا والشعاء
 التزاما فقد صدق على هذا التضمن والالتزام انها دلالة اللفظ على تمام
 الموضوع له واذا اطلق على الجرم او الشعاع مطابقة صدق عليها انها

دلالة اللفظ على جزء الموضوع له او لازمه وحيثئذ ينتقض تعريف كل
 من الدلالات الثلث باخرين فالجواب ان قيد الحيثية مأخوذ في تعريف
 الامور التي تختلف باعتبار الاضافات حتى ان المطابقة هي الدلالة على تمام
 ماوضع له من حيث انه تمام الموضوع له والتضمن هو الدلالة على جزء
 ماوضع له من حيث انه جزء ماوضع له والالتزام هو الدلالة على لازمه
 من حيث انه لازم ماوضع له وكثيرا مايتكون هذا القيد اعتمادا على شهرة
 ذلك وانسباق الذهن اليه (وشرطه) اى الالتزام (هي الزوم الذهني)
 اى كون المعنى الخارجى بحيث يلزم من حصول المعنى الموضوع له في الذهن
 حصوله فيه اما على الفور او بعد التأمل في القرأئ والامارات وليس المراد
 بالزوم عدم انفكاك تعقل المدلول الالتزامى عن تعقل المسمى في الذهن اصلا
 اعنى الزوم البين المعبر عند المنطقيين والاخر ج كثير من معانى المجازات
 والكنايات عن ان تكون مدلولات التزامية ولما تأتى الاختلاف بالوضوح
 في دلالة الالتزام ايضا وتقييد الزوم بالذهني اشارة الى انه لايشترط
 الزوم الخارجى كالعسمى فانه يدل على البصر التزاما لانه عدم البصر عما
 من شأنه ان يكون بصيرا مع التنافي بينهما في الخارج ومن نازع في اشتراط
 الزوم الذهني فكأنه اراد بالزوم الزوم البين بمعنى عدم انفكاك تعقله
 عن تعقل المسمى والمصنف اشار الى انه ليس المراد بالزوم الذهني الزوم
 البين المعبر عند المنطقيين بقوله (ولولا اعتقاد مخاطب بعرف) اى
 ولو كان ذلك الزوم مما يشته اعتقاد مخاطب بسبب عرف عام اذ هو المفهوم
 من اطلاق العرف (او غيره) يعنى العرف الخاص كالشرع واصطلاحات
 ارباب الصناعات وغير ذلك (والايراد المذكور) اى اراد المعنى
 الواحد بطرق مختلفة في الموضوع (لايتأتى بالوضعية) اى بالدلالات
 المطابقة (لان السامع ان كان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعنى (لم يكن
 بعضها اوضح دلالة عليه من بعض والا) اى وان لم يكن عالما بوضع
 الالفاظ (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالاعليه) لتوقف الفهم على
 العلم بالوضع مثلا اذا قلنا خده يشبه الورد فالسامع ان كان عالما بوضع
 المفردات والهئية التركيبية امتنع ان يكون كلام آخر يؤدي هذا
 المعنى بطريق المطابقة دلالة اوضح واخفى لانه اذا اقيم مقام كل لفظ
 مايرادفه فالسامع ان علم الوضع فلا تفاوت في الفهم والا لم يتحقق الفهم

وانما قال لم يكن كل واحد لان قولنا هو عالم بوضع الالفاظ معناه انه عالم بوضع كل لفظ فقيضه المشار اليه بقوله والا يكون سلبا جزئيا اي ان لم يكن عالما بوضع كل لفظ فيكون اللازم عدم دلالة كل لفظ ويحتمل ان يكون البعض منها دالا لاحتمال ان يكون عالما بوضع البعض ولقائل ان يقول لانم عدم التفاوت في الفهم على تقدير العلم بالوضع بل يجوز ان يخطئ في العقل معاني بعض الالفاظ المخزونة في الخيال بادنى التفات لكثرة الممارسة والموانسة وقرب العهد بها بخلاف البعض فانه يحتاج الى التفات اكثر ومراجعة اطول مع كون الالفاظ مترادفة والسامع عالما بالوضع وهذا مما نبجده من انفسنا والجواب ان التوقف انما هو من جهة تذكر الواضع وبعد تحقق العلم بالوضع وحصوله بالفعل فالفهم ضروري (ويتأتى) الايراد المذكور (بالعقلية) من الدلالات (لجواز ان تختلف مراتب لزوم في الواضع) اي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم للزوم في الالتزام وهذا في الالتزام ظاهر فانه يجوز ان يكون للشئ لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض واسرع انتقالا منه اليه لقله الوسائط فيمكن تأدية الملزوم بالالفاظ الموضوعه لهذه اللوازم المختلفة الدلالة عليه وضوحا وخفاء وكذا يجوز ان يكون للزوم ملزومات لزومه لبعضها اوضح منه للبعض الآخر فيمكن تأدية اللازم بالالفاظ الموضوعه للملزومات المختلفة وضوحا وخفاء واما في التضمن فلانه يجوز ان يكون المعنى جزءا من شئ وجزأ الجزأ من شئ آخر فدلالة الشئ الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضح من دلالة الشئ الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مثلا دلالة الحيوان على الجسم اوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضح من دلالة البيت عليه فان قلت بل الامر بالعكس فان فهم الجزء سابق على فهم الكل قلت نعم ولكن المراد هنا انتقال الذهن الى الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير التفات الى الجزء كما ذكره الشيخ الرئيس في الشفاء انه يجوز ان يخطر النوع بالبال ولا يلتفت الذهن الى الجنس (ثم اللفظ المراد به لازم ما وضع له) سواء كان اللازم داخلا كما في التضمن او خارجا عنه كما في الالتزام (ان قامت قرينة على عدم ارادته) اي ارادة ما وضع له (فجواز والافكنائية) فعند المص ان الانتقال في الجواز والكنائية كليهما من الملزوم الى اللازم اذ دلالة اللازم من حيث انه لازم على الملزوم الا ان ارادة المعنى الموضوع له

جائزة في الكناية دون المجاز (وقدم) المجاز (عليها) أي على الكناية
(لأن معناه) أي المجاز (بجزء معناها) أي الكناية لأن معنى المجاز هو اللزوم
فقط ومعنى الكناية يجوز أن يكون هو اللزوم والملزوم جميعا والجزء مقدم
على الكل طبعاً فيقدم بحث المجاز على بحث الكناية وضعا وإنما قال بجزء
معناها لظهور أنه ليس جزء معناها حقيقة فإن معنى الكناية ليس هو مجموع
اللزوم والملزوم بل هو اللزوم مع جواز إرادة الملزوم (ثم منه) أي من المجاز
(ما يبتنى على التشبيه) وهو الاستعارة التي كان أصلها التشبيه (فتعين التعرض له)
أي للتشبيه أيضاً قبل التعرض للحجج الذي أحد أقسامه الاستعارة المبنية على
التشبيه ولما كان في التشبيه مباحث كثيرة وفوائد جمة لم يجعل مقدمة لبحث
الاستعارة بل جعل مقصداً برأسه (فانحصر) المقصود من علم البيان (في الثلاثة)
التشبيه والمجاز والكناية * التشبيه * أي هذا باب التشبيه الاصطلاحي
المبنى عليه الاستعارة (التشبيه) أي مطلق التشبيه أعم من أن يكون على وجه
الاستعارة أو على وجه تبتنى عليه الاستعارة أو غير ذلك فلم يأت بأخصر لئلا يعود
إلى التشبيه المذكور الذي هو أخص وما يقال أن المعرفة إذا أعيدت كانت
الأول فليس على إطلاقه يعني أن معنى التشبيه في اللغة (الدلالة) هو مصدر
قولك دالت فلانا على كذا إذا هدته له (على مشاركة أمر لآخر في معنى)
وهذا شامل لمثل قاتل زيد عرا وجاءني زيد وعمرو (والمراد) بالتشبيه المصطلح
عليه (ههنا) أي في علم البيان (مالم تكن) أي الدلالة على مشاركة أمر لآخر
آخر في معنى بحيث لا تكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحو رأيت أسداً
في الحمام (ولاعلى) وجه (الاستعارة بالكناية) نحو انشبت المنية انظفارها
(و) لاعلى وجه (التجريد) الذي يذكر في علم البديع من نحو لقيت بزيد
أسد أولقيني منه أسد فإن في هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى
مع أن شيئاً منها لا يسمى تشبيهاً اصطلاحاً وإنما قيد الاستعارة بالتحقيقية
والكنائية لأن الاستعارة التخيلية كاثبات الانظفار للمنية في المثال المذكور
ليس في شيء من الآلة على مشاركة أمر لآخر في معنى على رأي المص إذا المراد
بالانظفار معناها الحقيقي على ما سمى فالتشبيه الاصطلاحي هو الدلالة على
مشاركة أمر لآخر في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة
بالكنائية والتجريد (فدخل فيه نحو قولنا زيد أسد) بحذف أداة التشبيه
(ونحو قوله تعالى صم بكم عبي) بحذف الأداة والمشبه جميعاً أي هم صم

فان المحققين على انه تشبيه بليغ لاستعارة لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكر المستعار له بالكلية ويجعل الكلام خلوا عنه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال او فحوى الكلام (والنظر ههنا في اركانها) اى البحث في هذا المقصد عن اركان التشبيه المصطلح عليه (وهى) اربعة (طرفاه) اى المشبه والمشبه به (ووجهه واداءته وفي الغرض منه وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها مأخوذة في تعريفه اعنى الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار ان التشبيه في الاصطلاح كثيرا ما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة كقولنا زيد كالاسد في الشجاعة ولما كان الطرفان هما الاصل والعمدة في التشبيه لكون الوجه معنى قائما بهما والاداة آله في ذلك قدم بجهنهما فقال (طرفاه) اى المشبه والمشبه به (ما حسيان كالحد والورد) في المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) اى الصوت الذى اخفى حتى كأنه لا يخرج عن فضاء الفم في المسموعات (و النكهة) وهى ريح الفم (والعنبر) في المشمومات والريق والخمر) في المذوقات (والجلد الناعم والحرير) في المموسات وفي اكثر ذلك تسامح لان المدرك بالبصر مثلا انما هو لون الحد والورد وبالشم رائحة العنبر وبالذوق طعم الريق والخمر وباللس ملامسة الجلد الناعم والحرير وليتبعها لانفس هذه الاجسام لكن اشتهر في العرف ان يقال ابصرت الورد وشممت العنبر وذقت الخمر ولمست الحرير (او عقليان كالعلم والحياة) ووجه الشبه بينهما كونهما جهتى ادراك كذا في المفتاح والايضاح فالمراد بالعلم ههنا الملكة التى يقتدر بها على الادراكات الجزئية لانفس الادراك ولا يخفى انها جهة وطريق الى الادراك كالحياة وقيل وجه الشبه بينهما الادراك اذ العلم نوع من الادراك والحياة مقتضية للحس الذى هو نوع من الادراك وفساده واضح لان كون الحياة مقتضية للحس لا يوجب اشتراكهما في الادراك على ما هو شرط في وجه الشبه وايضا لا يخفى ان ليس المقصود من قولنا العلم كالحياة والجهل كالموت ان العلم ادراك كما ان الحياة معها ادراك بل ليس في ذلك كثير فائدة كما في قولنا العلم كالحس في كونهما ادراك (او مختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا (كالمنية والسبع) فان المنية اى الموت عقلى لانه عدم الحياة عما من شأنه الحياة والسبع حسى او بالعكس (و) ذلك مثل (العطر) الذى هو محسوس مشموم (وخلق كريم) وهو عقلى

لانه كيفية نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة والوجه في تشبيه المحسوس
 بالعقول ان يقدر المعقول محسوسا ويجعل كالأصل لذلك المحسوس على طريق
 المبالغة والافعال المحسوس اصل للمعقول لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس
 ومنتهية اليها فتشبيهه بالمعقول يكون جعلاً للفرع اصلاً والأصل فرعاً
 وذلك لا يجوز ولما كان من المشبه والمشبه به ما لا يدرك بالقوة العاقلة ولا بالحس
 اعني الحس الظاهر مثل الخيالات والوهميات والوجدانيات اراد ان يجعل
 الحسى والعقلى بحيث يشملانها تسهيلاً للضبط بتقليل الاقسام فقال (والمراد
 بالحسى المدرك هو او مادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة) اعني البصر
 والسمع والشم والذوق واللمس (فدخل فيه) اى فى الحسى بسبب زيادة
 قولنا او مادته (الخيالى) وهو المعدوم الذى فرض مجتمعا من امور كل واحد
 منها بما يدرك بالحس (كما فى قوله وكان حجر الشقيق) هو من باب جرد قطفة
 والشقيق وردا حجر فى وسطه سواد ينبت بالجبال (اذا تصوب) اى مال الى السفلى
 (او تصعد) اى مال الى العلو (اعلام باقوت نشرن على رماح من زبرجد) فان
 كلا من العلم والياقوت والرمح والزبرجد محسوس لكن المركب الذى هذه
 الامور مادته ليس بمحسوس لانه ليس بموجود والحس لا يدرك الا ما هو موجود
 فى المادة حاضر عند المدرك على هيئة مخصوصة (و) المراد (بالعقلى ما عدا
 ذلك) اى ما لا يكون هو ولا مادته مدركا باحدى الحواس الخمس الظاهرة
 (فدخل فيه الوهمى) اى الذى لا يكون للحس مدخل فيه (اى ما هو غير
 مدرك بها) اى باحدى الحواس المذكورة (و) لكنه بحيث (لو ادرك لكان
 مدركا بها) وبهذا القيد يتميز عن العقلى (كما فى قوله) ايقتلنى والمشرى فى مضاجعى
 * (ومسونة زرق كانياب اغوال) اى ايقتلنى ذلك الرجل الذى توعدنى
 والحال ان مضاجعى سيف منسوب الى مشارف اليمن وسهام محدودة النصال
 صافية مجلوة وانياب الاغوال مما لا يدركه الحس لعدم تحققها مع انها وادركت
 لم تدرك الابحس البصر وما يجب ان يعلم فى هذا المقام ان من قوى الادراك
 ما يسمى تخيلية ومتفكرة ومن شأنها تركيب الصور والمعانى وتفصيلها والتصرف
 فيها واختراع اشياء لاحقيقة لها والمراد بالخيالى المعدوم الذى ركبتة التخيلية
 من الامور التى ادركت بالحواس الظاهرة وبالوهمى ما اخترعته التخيلية
 من عند نفسها كما اذا سمع ان الغول شئ تهلك به النفوس كالسبع فاخذت التخيلية
 فى تصويرها بصورة السبع واختراع نابها كالسبع (وما يدرك بالوجدان)

اى ودخل ايضا فى العقبى ما يدرك بالقوى الباطنة ويسمى وجدانيا (كاللذة)
 وهى ادراك ونيل لما هو عند المدرك كمال وخير من حيث هو كذلك (والالم)
 وهو ادراك ونيل لما هو عند المدرك آفة وشر من حيث هو كذلك ولا يخفى
 ان ادراك هذين المعينين ليس بشئ من الخواس الظاهرة وليس ايضا
 من العقليات الصرفة لكونهما من الجزئيات المستندة الى الخواس بل هما
 من الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب
 والخوف وما شاكل ذلك والمراد ههنا اللذة والالم الحسيان والا فاللذة والالم
 العقليان من العقليات الصرفة (ووجهه) اى وجه التشبيه (ما يشتر كان فيه)
 اى فى المعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه وذلك ان زيدا والاسد يشتركان
 فى كثير من الذاتيات وغيرها كالحوانية والجسمية والوجود وغير ذلك مع
 ان شئنا منها ليس وجه الشبه وذلك الاشتراك يكون تحقيقا او تخيلا والمراد
 بالتخييل ان لا يوجد ذلك المعنى فى احد الطرفين او فى كليهما الاعلى سبيل
 التخييل والتأويل (نحو ما فى قوله وكان النجوم بين دجاء) جمع دجية وهى
 الظلمة والضمير لليل وروى دجاها والضمير للنجوم (سن لاح بينهن ابتداء*)
 فان وجه الشبه فيه) اى فى هذا التشبيه (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء
 مشرقة بيض فى جوانب شئ مظلم اسودفهى) اى تلك الهيئة (غير موجودة
 فى المشبه به) اعنى السنن بين الابتداء (الاعلى طريق التخييل وذلك) اى
 وجودها فى المشبه به على طريق التخييل (انه) الضمير للشان لما كانت البدعة
 وكل ما هو جهل يجعل صاحبها كمن يمشى فى الظلمة فلا يهتدى للطريق
 ولا يامن من ان ينال مكروها شهت البدعة بها) اى بالظلمة (ولزم بطريق
 العكس) اذا اريد التشبيه (ان تشبه السنة وكل ما هو علم بالنور) لان السنة
 والعلم يقابل البدعة والجهل كما ان النور يقابل الظلمة (وشاع ذلك) اى
 كون السنة والعلم كالنور والبدعة والجهل كالظلمة (حتى يخيل ان الثانى)
 اى السنة وكل ما هو علم (مماله بياض واشراق نحو ايتكم بالحنيفية البيضاء
 والاول على خلاف ذلك) اى ويخيل ان البدعة وكل ما هو جهل مماله سواد
 واطلام (كقولك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار) بسبب
 التخييل ان الثانى مماله بياض واشراق والاول مماله سواد واطلام (تشبيه
 النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداء كتشبيهها) اى النجوم (ببياض
 الشيب فى سواد الشباب) اى ابيضه فى اسوده (او بالانوار) اى الازهار

مؤتلفة (بالقاف اى لامعة) بين النبات الشديد الخضرة) حتى يضرب
 الى السواد فهذا التأويل اعنى تخييل ما ليس بمتلون متلوننا ظهر اشتراك
 النجوم بين الدجى والسنن بين الابتداع فى كون كل منهما شيئاً ذا بياض
 بين شئ ذى سواد ولا يخفى ان قوله لاح بينهن ابتداع من باب القلب اى
 سنن لاحت بين الابتداع (فعلم) من وجوب اشتراك الطرفين فى وجه
 التشبيه (فساد جعله) اى وجه الشبه (فى قول القائل النحو فى الكلام كالمح
 فى الطعام كون القليل مصححاً والكثير مفسداً) لان المشبه اعنى النحو
 لا يشترك فى هذا المعنى (لان النحو لا يحتمل القلة والكثرة) اذ لا يخفى
 ان المراد به هنا رعاية فواعده واستعمال احكامه مثل رفع الفاعل
 ونصب المفعول وهذه ان وجدت فى الكلام بكماله صار صالحاً لفهم المراد
 وان لم توجد بقى فاسداً ولم ينتفع به (بخلاف الملح) فانه يحتمل القلة والكثرة
 بان يجعل فى الطعام القدر الصالح منه اواقل او اكثر بل وجه الشبه
 هو الصلاح باعمالهما وانفساد باعمالهما (وهو) اى وجه الشبه (اما غير
 خارج عن حقيقتهما) اى حقيقة الطرفين بان يكون تمام ماهيتهما اوجزاً
 منهما (كما فى تشبيه ثوب باخر فى نوعهما او جنسهما او فصلهما) كما يقال
 هذا القميص مثل ذلك فى كونهما كتانا او ثوبا او من القطن (او خارج)
 عن حقيقة الطرفين (صفة) اى معنى قائم بهما ضرورة اشتراكهما فيه وتلك
 الصفة (اما حقيقة) اى هيئة متمكنة فى الذات متفرقة فيها (و) هى
 (اما حسية) اى مدركة باحدى الحواس الظاهرة وهى (كالكيفيات
 الجسمية) اى المختصة بالاجسام (مما يدرك بالبصر) وهى قوة مرتبة
 فى العصبين الجوفين اللتين تتلاقيان فتفترقان الى العينين (من الالوان
 والاشكال) والشكل هيئة احاطة نهائية واحدة او اكثر بالجسم كالدائرة
 ونصف الدائرة والمثلث والمربع وغير ذلك (والمقادير) جمع مقدار وهى
 كم متصل قار الذات كالخط والسطح (والحركات) والحركة هى الخروج من
 القوة الى الفعل على سبيل التدرج وفى جعل المقادير والحركات من الكيفيات
 تسامح (وما يتصل بها) اى بالذكورات كالحسن والقبح المتصف بهما
 الشخص باعتبار الخلقة التى هى مجموع الشكل واللون والكضحك والبكاء
 الحاصلين باعتبار الشكل والحركة (او بالسمع) عطف على قوله بالبصر
 والسمع قوة رتب فى العصب المفروش على سطح باطن الصماخين يدرك بها

الاصوات (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين) والصوت يحصل
 من التوج العلول للقرع الذى هو اساس عنيف والقاع الذى هو تقريق
 عنيف بشرط مقاومة المروع للقارع والمقلوع للقالع ويختلف الصوت
 قوة وضعفا بحسب قوة المقاومة وضعفها (او بالذوق) وهى قوة منبهة
 فى العصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) كالخرافة والمرارة
 والملوحة والخوضة وغير ذلك (او بالشم) وهى قوة مرتبة فى زائدتى مقدم
 الدماغ المشبهتين بحلمتى الثدى (من الروايح او باللس) وهى قوة سارية
 فى البدن كله يدرك بها المموسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة
 واليبوسة) هذه الاربعة هى اوائل الملبوسات فالاوليان منها فعليتان
 والاخران انفعاليتان (واخشونة) وهى كيفية حاصلة من كون بعض
 الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (والملاسة) وهى كيفية حاصلة عن استواء
 وضع الاجزاء (واللين) وهى كيفية تقتضى قبول الغمز الى الباطن ويكون
 للشئ بها قوام غير سيال (والصلابة) وهى تقابل اللين (والخفة) وهى
 كيفية بها يقتضى الجسم ان يتحرك الى صوب المحيط لولم يعقه عائق
 (والثقل) وهى كيفية بها يقتضى الجسم ان يتحرك الى صوب المركز لولم يعقه
 عائق (وما يتصل بها) اى بالذكورات كالبلة والجفاف واللزوجة
 والهشاشة واللاطفة والكثافة وغير ذلك (او عقلية) عطف على حسية
 (كالكيفيات النفسانية اى المختصة بنوات النفس من الذكاء) وهى
 شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء (والعلم) وهو الادراك المفسر بحصول
 صورة الشئ عند العقل وقد يقال على معان آخر (والغضب) وهو حركة
 للنفس مبدؤها ارادة الانتقام (والحلم) وهو ان تكون النفس مطمئنة بحيث
 لا يحركها الغضب بسهولة ولا تضرب عند اصابة المكروه (وسائر الغرائز)
 جمع غريزة وهى الطبيعة اعنى ملكة تصدر عنها صفات ذاتية مثل الكرم
 والقدرة والشجاعة وغير ذلك (واما اضافية) عطف على قوله اما حقيقية
 ونعنى بالاضافية ما لا تكون هيئة متقررة فى الذات بل تكون معنى متعلقا
 بشئين (كازالة الحجاب فى تشبيه الحجة بالشمس) فانها ليست هيئة متقررة
 فى ذات الحجة والشمس ولا فى ذات الحجاب وقد يقال الحقيقى على ما يقابل
 الاعتبارى الذى لا يتحقق له الا بحسب اعتبار العقل وفى المفتح اشارة الى انه
 مراد ههنا حيث قال الوصف العقلى منحصر بين حقيقى كالكيفيات

النفسانية وبين اعتباري ونسبي كاتصاف الشيء بكونه مطلوب الوجود
 او العدم عند النفس او كاتصافه بشيء تصوري وهمي محض (وايضا)
 لوجه الشبه تقسيم آخر وهو انه (اما واحد واما بمنزلة الواحد لكونه
 مركبا من متعدد) تركيبيا حقيقيا بان يكون حقيقة ملتزمة من امور
 مختلفة او اعتباريا بان يكون هيئة اتزعمها العقل من عدة امور (وكل منهما)
 اى من الواحد وما هو بمنزلة (حسى او عقلى واما متعدد) عطف على
 قوله اما واحد واما بمنزلة الواحد والمراد بالمتعدد ان ينظر الى عدة امور
 ويقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منها ليكون كل منها وجه الشبه
 بخلاف المركب المنزل بمنزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل
 من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة او في الحقيقة الملتزمة منها (كذلك)
 اى المتعدد ايضا حسى او عقلى (او مختلف) بعضه حسى وبعضه
 عقلى (والحسى) من وجه الشبه سواء كان تمامه حسيا او بعضه
 طرفاه حسيان لا غير) اى لا يجوز ان يكون كلاهما او احدهما عقليا
 (لامتناع ان يدرك بالحس من غير الحسى شيء) فان وجه الشبه امر
 مأخوذ من الطرفين موجود فيهما والموجود فى العقلى انما يدرك بالعقل دون
 الحس اذ المدرك بالحس لا يكون الاجساما او قائما بالجسم (والعقلى) من وجه
 الشبه (اعم) من الحسى (لجواز ان يدرك بالعقل من الحسى شيء) اى لجواز
 ان يكون طرفاه حسيين او عقليين او احدهما حسيا والاخر عقليا اذ لا
 امتناع فى قيام المعقول بالحسوس وادراك العقل من الحسوس شيئا
 (ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلى اعم) من التشبيه بالوجه الحسى بمعنى
 ان كل ما يصح فيه التشبيه بالوجه الحسى يصح بالوجه العقلى من غير
 عكس (فان قيل هو) اى وجه الشبه (مشترك فيه) ضرورة اشتراك
 الطرفين فيه (فهى كلى) ضرورة ان الجزئى يتمتع وقوع الشركة فيه
 (والحسى ليس بكلى) قطعاً ضرورة ان كل حسى فهو موجود فى المادة
 حاضر عند المدرك ومثل هذا لا يكون الاجزئياً ضرورة فوجه الشبه لا يكون
 حسياً قط (قلنا المراد) بكون وجه الشبه حسياً (ان افراده) اى جزئياته
 (مدركة بالحس) كالجمرة التى تدرك بالبصر جزئياتها الحاصلة فى المواد
 فالحاصل ان وجه الشبه اما واحد او مركب او متعدد وكل من الاولين
 اما حسى او عقلى والاخر اما حسى او عقلى او مختلف تصير سبعة والثلاثة العقلية

طرفاها اما حسيان او عقليان او المشبه حسي والمشبه به عقلي او بالعكس
 فصارت ستة عشر قسما (الواحد الحسي كالحمرة) من المبصرات (والخفاء)
 يعنى خفاء الصوت من السموعات وطيب الريححة) من المشمومات (ولذة
 الطعم) من المذوقات (ولين اللمس) من الملموسات (فيما مر) اى فى تشبيه
 الخد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والتكهة بالعنبر والريق بالخر
 والجلد الناعم بالحرير وفى كون الخفاء من السموعات والطيب من المشمومات
 واللذة من المذوقات تسامح (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرء)
 على وزن الجرعة اى الشجاعة وقد يقال جرء جرء بالمد (والهداية)
 اى الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب (واستطابة النفس فى تشبيه
 وجود الشئ العديم النفع بعدمه) فيما طرفاه عقليان اذ الوجود والعدم
 من الامور العقلية (و) تشبيه (الرجل الشجاع بالاسد) فيما طرفاه حسيان
 (و) تشبيه (العلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسي فبالعلم يوصل
 الى المطلوب ويفرق بين الحق والباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل
 بين الاشياء فوجه الشبه بينهما الهداية (و) تشبيه (العطر بخلق)
 شخص (كريم) فيما المشبه حسي والمشبه به عقلي ولا يخفى ما فى الكلام من
 الف والنشر وما فى وحدة بعض الامثلة من التسامح كالعراء عن الفائدة مثلا

✽ والمركب الحسى ✽

من وجه الشبه طرفاه اما مفردان او مركبان او احدهما مفرد والآخر
 مركب ومعنى التركيب ههنا ان تقصد الى عدة اشياء مختلفة كتنترع
 منها هيئة وتجعلها مشبها او مشبها بها ولهذا صرح صاحب المفتاح فى
 التشبيه المركب بالمركب بان كلا من المشبه والمشبه به هيئة منترعة
 وكذا المراد بالتركيب وجه الشبه ان تعمد الى عدة اوصاف لشيء فتنتزع منها
 هيئة وليس المراد بالمركب ههنا ما يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة بدليل
 انهم يجعلون المشبه والمشبه به فى قولنا زيد كالاسد مفردين لامر كين ووجه
 الشبه فى قولنا زيد كعمر وفى الانسانية واحدا لامر لا منزلة الواحد فالمركب
 الحسى فيما (اى فى التشبيه الذى) طرفاه مفردان كما فى قوله ✽ وقد لاح فى
 فى الصبح الثريا كما ترى ✽ كعنقود ملاحية) بضم الميم وتشديد اللام عنب
 ابيض فى حبه طول وتخفيف اللام اكثر (حين نورا) اى تقمحه نوره (من
 الهيئة) بيان لما فى كما فى قوله (الحاصلة من تقارن الصور ابيض المستديرة

الصغار المقادير في المرأى) وان كانت كبارا في الواقع حال كونها (على
 الكيفية المخصوصة) اى لاجتماع اجتماع التضام والتلاصق ولاشديدة
 الافتراق (منضمة الى المقدار المخصوص) من الطول والعرض فقد نظر الى
 عدة اشياء وقصد الى هيئة حاصلة منها والطرفان مفردان لان المشبه
 هو الثريا والمشبه به هو العنقود مقيدا بكونه عنقود الملاحية في حال اخراج
 النور والتقيد لينا في الافراد كما سيحى ان شاء الله تعالى (وفيما) اى والمركب
 الحسى في التشبيه الذى (طرفاه مركبان كما في قول بشار * كأن مثار النقع)
 من آثار الغبار هيحه (فوق رؤسنا * واسيافنا ليل تهاوى كواكب *) اى
 يتساقط بعضها اثر بعض والاصل تهاوى حذفت احدى التائين (من
 الهيئة الحاصلة من هوى) بفتح الهاء اى سقوط (اجرام مشرقة مستطيلة
 متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شىء مظلم) فوجه الشبه مركب كما ترى
 وكذا الطرفان لانه لم يقصد تشبيه الليل بالنقع والكواكب بالسيوف
 بل عمد الى تشبيه هيئة السيوف وقدسلت من اغمادهما وهى تعلق وترسب
 وتجىء وتذهب وتضطرب اضطرابا شديدا وتتحرك بسرعة الى جهات
 مختلفة وعلى احوال تقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع
 والانخفاض مع التلاقي والتداخل والتصادم والتلاحق وكذا في جانب
 المشبه به فان للكواكب في تهاويها تواقعا وتداخلا واستطالة لاشكالها
 (و) المركب الحسى (فيما طرفاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب
 (كما مر في تشبيه الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد من
 الهيئة الحاصلة من نشر اجرام حجر مبسوطة على رؤس اجرام خضر
 مستطيلة فالشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب وهو ظاهر وعكسه
 تشبيه نهار شمس قدشابه اى خالطه زهر الربا بلبيل مقمر على ماسيحى (ومن
 يدعى المركب الحسى ما) اى وجه الشبه الذى (يحى في الهيئات التى
 تقع عليها الحركة) اى يكون وجه الشبه الهيئة التى تقع عليها الحركة من
 الاستدارة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيها التركيب (ويكون) اى ما يحى
 في تلك الهيئات (على وجهين احدهما ان يقترن بالحركة غيرها من اوصاف
 الجسم كالشكل واللون) والاوضح عبارة اسرار البلاغة اعلم ان مما يزداد به
 التشبيه دقة وسحرا ان يحى في الهيئات التى تقع عليها الحركات
 والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تقترن بغيرها من

الاوصاف والثاني ان تجرد هيئة الحركة حتى لايزاد عليها غيرها فالاول
 (كما في قوله والشمس كالمرأة في كف الاشل من الهيئة) بيان لما في كما في قوله
 (الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع تموج
 الاشراق حتى يرى الشعاع كأنه بهم بان ينسبط حتى يفيض من جوانب
 الدائرة ثم يدوله) يقال بداله اذا ندم والمعنى ظهر له رأى غير الرأى الاول
 (فيرجع) من الانسباط الذي بداله (الى الانقباض) كأنه يرجع من الجوانب
 الى الوسط فان الشمس اذا احد الانسان النظر اليها ليتين جرمها وجدها
 مؤدية لهذه الهيئة الموصوفة وكذلك المرأة في كف الاشل (و) الوجه
 (الثاني ان تجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصاف (فهناك ايضا) يعنى
 كما انه لا بد في الاول من ان يفتقر بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني
 (لا بد من اختلاط حركات) كثيرة للجسم (الى جهات مختلفة) له كأن
 يتحرك بعضه الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضها الى العلو وبعضه الى السفلى
 ليتحقق التركيب والالكان وجه الشبه مفردا وهو الحركة (فحركة الرمح والسهم
 لا تركيب فيها) لاتحادها (بخلاف حركة المصحف في قوله وكان البرق مصحف
 قار) بحذف الهمزة اى قارىء (فانطباقا مرة وانفتاحا) اى فينطبق انطباقا
 مرة وينفتح انفتاحا اخرى فان فيها تركيبا لان المصحف يتحرك في حالتى
 الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الى جهة (وقد يقع التركيب
 في هيئة السكون كما في قوله في ضفة الكلب * يقعى) اى يجلس على اليته
 (جلوس البدوى المصطفى) من اصطفى بالنار (من الهيئة الحاصلة من موقع
 كل عضو منه) اى من الكلب (في اقعائه) فانه يكون لكل عضو منه في
 الاقعاء موقع خاص والمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع
 وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض
 (و) المركب (العقلى) من وجه الشبه (كحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحتمل
 التعب في استحبابه في قوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها
 كمثل الحمار يحمل اسفارا) جمع سفر بكسر السين وهو الكتاب فانه امر
 عقلى منتزع من عدة امور لانه روعى من الحمار فعل مخصوص وهو الحمل
 وان يكون المحمول اوعية العلوم وان الحمار جاهل بما فيها وكذا في جانب
 المشبه (واعلم انه قد ينتزع) وجه الشبه (من متعدد فيقع خطأ لوجوب
 انتزاعه من اكثر) من ذلك المتعدد (كما اذا انتزع) وجه الشبه (من

الشرط الاول من قوله * كما برقت قوما عطاشا (في الاساس ابرقت لى
فلانة اذا تحسنت لك وتعرضت فالكلام ههنا على حذف الجار وايصال
الفعل اى ابرقت لقوم عطاش جمع عطشان غامة (فلما راوها اقمشت وتجلت)
اى تفرقت وانكشفت فانزاع وجه الشبه من مجرد قوله كما اذا ابرقت قوما
عطاشا غامة خطأ (لوجوب انزاعه من الجميع) اعنى جميع اليبب (فان المراد
التشبيه) اى تشبيه الحالة المذكورة في الايات السابقة بحالة ظهور غامة
لقوم العطاش ثم تفرقها وانكشافها وبقائهم متحيرين (باتصال) اى
باعتبار اتصال فالباء ههنا مثلها في قولهم التشبيه بالوجه العقلى الاعم اذا الامر
المشترك فيه ههنا هو اتصال (ابتداء مطمع بانتهاؤ مؤيس) وهذا بخلاف التشبيهات
المجتمعة كما في قولنا زيد كالاسد والسيف والبحر فان القصد فيها الى التشبيه
بكل واحد من الامور على حدة حتى لو حذف ذكر البعض لم يتغير حال الباقي
في افادة معناه بخلاف المركب فان المقصود منه يخلت باسقاط بعض الامور
(والمتعدد الحسى كاللون والطعم والرائحة في تشبيه فاكهة باخرى و) التعدد
(العقلى كحدة النظر وكال الخذر واخفاء السفاد) اى تزوال الذكر على الاثنى
(في تشبيه طائر بالغراب و) المتعدد (المختلف) الذى بعضه حسى وبعضه
عقلى (كحسن الطلعة) الذى هو حسى (ونباهة الشان) اى شرفه
واشتهاره الذى هو عقلى (في تشبيه انسان بالشمس) ففي المتعدد يقصد اشتراك
الطرفين في كل من الامور المذكورة ولا يعمد الى انزاع هيئة منها تشترك
هى فيها (واعلم انه قد ينزاع الشبه) اى التماثل يقال بينهما شبه بالتحريك اى
تشابه والمراد به ههنا مابه التشابه اعنى وجه التشبيه (من نفس التضاد
لاشتراك الضدين فيه) اى في التضاد لكون كل منهما متضاد الاخر
(ثم ينزل) التضاد (منزلة المناسب بواسطة تلميح) اى اتيان بما فيه
ملاحظة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشئ ملح وقال الامام
المرزوقى في قول الحماسى * اتانى من ابى انس وعيد * فسل لغظة
الضحك جسمى * ان قائل هذه الايات قد قصد بها الهزؤ والتلميح واما
الاشارة الى قصة او مثل او شعر فانما هو التلميح بتقديم اللام على الميم وسجى
ذكره في الخاتمة والتسوية بينهما انما وقعت من جهة العلامة الشيرازى
رحه الله وهو سهو (او تهكم) اى سخرية واستهزاء (فيقال للبحان
ما شبه بالاسد وللبحيل انه هو خاتم) كل من المثلين صالح للتلميح والتهكم

واما يفرق بينهما بحسب المقام فان كان القصد ملاحظة وظرافة دون
 استهزاء وسخرية باحد فتمليح والافتهم وقد سبق الى بعض الاوهام
 نظرا الى ظاهر اللفظ ان وجه الشبه في قولنا للجبان هواسد وللجبل هو خاتم
 هو التضاد المشترك بين الطرفين باعتبار الوصفين المتضادين وفيه نظر لانا
 اذا قلنا الجبان كالاسد في التضاد اى في كون كل منهما متضادا للآخر لا يكون
 هذا من التمليح والتهكم في شىء كما اذا قلنا السواد كالبياض في اللونية او في التقابل
 ومعلوم ان اذا اردنا التصريح بوجه الشبه في قولنا للجبان هواسد تملحا
 او تهكما لم يتأت لنا الا ان نقول في الشجاعة لكن الحاصل في الجبان انما هو
 ضد الشجاعة فنزلنا تضادهما منزلة التناسب وجعلنا الجبن بمنزلة الشجاعة
 على سبيل التمليح والهزؤ (واداته) اى اداة التشبيه (الكاف وكأئن) وقد
 تستعمل عند الظن بثبوت الخبر من غير قصد الى التشبيه سواء كان الخبر
 جامدا او مشتقا نحو كان زيدا اخوك وكأئن قائم (ومثل وما فى معناه) مما يشق
 من المماثلة والمشابهة ومما يؤدى هذا المعنى (والاصل فى نحو الكاف) اى
 فى الكاف ونحوها كلفظ نحو ومثل وشبه بخلاف كأئن وتماثل وتشابه (ان يليه
 المشبه به) لفظا نحو زيد كالاسد او تقديرا نحو قوله تعالى او كصيب من السماء
 على تقدير او كمثل ذوى صيب (وقد يليه) اى نحو الكاف (غيره) اى غير المشبه به
 (نحو واضرب اياهم مثل الحيوة الدنيا كإء) الآية اذ ليس المراد تشبيه حال
 الدنيا بالماء ولا بمفرد آخر يتمحل تقديره بل المراد تشبيه حالها فى نضارتها
 وبهجتها وما يعقبها من الهلاك والفناء بحال النبات الحاصل من الماء يكون
 اخضر ناضرا شديدا الخضرة ثم يبس فتطيره الرياح كان كأئن لم يكن ولا حاجة
 الى تقدير كمثل ماء لان المعبر هو الكيفية الحاصلة من مضمون الكلام المذكور
 بعد الكاف واعتبارها مستغن عن هذا التقدير ومن زعم ان التقدير كمثل
 ماء وان هذا مما يلى الكاف غير المشبه به بناء على انه محذوف فقد سها سهوا
 بينا لان المشبه به الذى يلى الكاف قد يكون ملفوظا به وقد يكون محذوفا على
 ما صرح به فى الايضاح (وقد يد كرفعل ينبىء عنه) اى عن التشبيه (كافى علمت
 زيدا اسدا ان قرب) التشبيه وادعى كمال المشابهة لما فى علمت من معنى التحقيق
 وحسبت (زيدا اسدا ان بعد) التشبيه لما فى الحسبان من الاشعار بعدم
 التحقق والتيقن وفى كون مثل هذه الافعال منبئا عن التشبيه نوع خفاء
 والاظهر ان الفعل ينبىء عن حال التشبيه فى القرب والبعد (والغرض منه)

اى من التشبيه (فى الاغلب يعود الى المشبه وهو) اى الغرض العائد الى المشبه
 (بيان امكانه) اى المشبه وذلك اذا كان امرا غريبا يمكن ان يخالف
 فيه ويدعى امتناعه (كما فى قوله * فان تفق الانام وانت منهم * فان المسك
 بعض دم الغزال * فانه لما ادعى ان الممدوح قدفاق الناس حتى صار اصلا
 برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا فى الظاهر كالممتنع احتج لهذه الدعوى
 وبين امكانها بان شبه هذه الحال بحال المسك الذى هو من الدماء ثم انه
 لا يعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التى لا يوجد فى الدم وهذا
 التشبيه ضمنى ومكنى عنه لاصريح (او حاله) عطف على امكانه اى بيان حال
 المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كما فى تشبيه ثوب باخر فى السواد)
 اذا علم السامع لون المشبه دون المشبه (او مقدارها) اى بيان مقدار حال
 المشبه فى القوة والضعف والزيادة والنقصان (كما فى تشبيهه) اى تشبيه
 الثوب الاسود (بالغراب فى شدته) اى فى شدة السواد (او تقريرها) مرفوع
 عطف على بيان امكانه اى تقرير حال المشبه فى نفس السامع وتقوية شأنه
 (كما فى تشبيهه من لا يحصل من سعيه على طائل بمن يرقم على الماء) فانك
 تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتقوية شأنه ما لا يجده فى غيره لان الفكر بالحسبات
 اتم منه بالعقليات لتقدم الحسبات وفرط الف النفس بها (وهذه) الاغراض
 (الاربعة) تقتضى ان يكون وجه الشبه فى المشبه به اتم وهو به اشهر) اى
 وان يكون المشبه به بوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبارة ان كلا
 من الاربعة تقتضى الاتمية والاشهرية لكن التحقيق ان بيان الامكان
 وبيان الحال لا يقتضيان الا الاشهرية ليصح القياس ويتم الاحتجاج
 فى الاول ويعلم الحال فى الثانى وكذا بيان المقدار لا يقتضى الاتمية بل يقتضى
 ان يكون المشبه به على حد مقدار المشبه لا يزيد ولا ينقص ليتعين مقدار
 المشبه على ما هو عليه واما تقرير الحال فيقتضى الامر من جميعا لان النفس
 الى اتم والاشهر اميل فالتشبيه به بزيادة التقرير والتقوية اجدر (او ترينه)
 مرفوع عطف على بيان امكانه اى ترين المشبه فى عين السامع (كما فى تشبيهه
 وجه اسود بمقلة الطي اوشويه) اى تقيمه (كما فى تشبيهه وجه مجذور
 بسلمحة جامدة قد نفرتها الديكة) جمع ديك (او استطرافه) اى عد المشبه
 طريقا حديثا بدعيا (كما فى تشبيهه فحم فيه جمر موقد ببحر من المسك موجه
 الذهب لابراره) اى انما استطرف المشبه فى هذا التشبيه لابرار المشبه (فى صورة

الممتنع عادة) وان كان ممكنا عقلا ولا يخفى ان الممتنع عادة مستطرف غريب
 (وللاستطراف وجه آخر) غير الابراز في صورة الممتنع عادة (وهو ان يكون
 المشبه به نادر الحضور في الذهن اما مطلقا كما مر) في تشبيه فخم فيه جرم موقد
 (وان عند حضور المشبه كما في قوله ولا زوردية) يعني البنفسج (زهو) قال
 الجوهري في الصحاح زهى الرجل فهو مزهو اذا تكبر وفيه لغة اخرى
 حكها ابن دريد زهوا زهوزهوا (بزرقها بين الرياض على حجر اليواقيت)
 يعني الازهار والشقائق الحجر (كأنها فوق قامات ضعفت بها اوائل النار
 في اطراف كبريت) فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا ندر
 حضورها في الذهن ندره حضور بحر من المسك موجه الذهب لكن
 يندر حضورها عند حضور صورة البنفسج فيستطرف بمشاهدة عناق
 بين صورتين متباعدتين غاية التباعد (وقديعود) اى الغرض من التشبيه
 الى المشبه به وهو ضربان احدهما ايهام انه ام من المشبه (في وجه الشبه
 وذلك في التشبيه المطلوب) الذي يجعل فيه الناقص مشبهابه قصدا الى
 ادعاءه اكل (كقوله وبدا الصباح كأن غرته) هي بياض في جبهة الفرس
 فوق الدرهم استعيرت لبياض الصبح (وجه الخليفة حين يمدح) فانه قصد
 ايهام ان وجه الخليفة ام من الصباح في الوضوح والضاء وفي قوله حين يمدح
 دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حق المادح وتعظيم شأنه عند الحاضرين
 بالاصغاء اليه والارتياح له وعلى كماله في الكرم حيث يتصف بالبشر
 والطلاقة عند استماع المديح (و) الضرب (الثاني) من الغرض العائد
 الى المشبه به (بيان الاهتمام به) اى بالمشبه به (كتشبيه الجايغ وجهها
 كالبرد في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) اى التشبيه المشتمل
 على هذا النوع من الغرض (اظهار المطلوب هذا) الذي ذكر من جعل
 احد الشئيين مشبها والآخر مشبهابه انما يكون (اذا اريد الحاق الناقص)
 في وجه الشبه (حقيقة) كما في الغرض العائد الى المشبه (او ادعاء) كما في
 الغرض العائد الى المشبه به (بالزائد) في وجه الشبه (فان اريد الجمع بين
 شيئين في امر) من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا والآخر
 زائدا سواء وجدت الزيادة والنقصان ام لم يوجد (فلا حسن ترك التشبيه)
 ذاهبا (الى الحكم بالتشابه) ليكون كل من الشئيين مشبها ومشبهابه (احترازا
 من ترجيح احد المتساويين) في وجه الشبه (كقوله تشابه دمعي اذ جرى

ومدامتي * فمن مثل مافي الكأس عيني تسكب * فوالله مادري ابا لجر
 اسبلت * جفوني) يقال اسبل الدمع والمطر اذا هطل واسبلت السماء
 فالباء في قوله ابا لجر للتعدية وليست بزيادة على ماتوهم بعضهم (ام من
 عبرتي كنت اشرب) لما اعتقد التساوي بين لجر والدمع ترك التشبيه الى
 التشابه (ويجوز) عند ارادة الجمع بين شيئين في امر (التشبيه ايضا)
 لانهما وان تساويا في وجه الشبه بحسب قصد المتكلم الا انه يجوز له
 ان يجعل احدهما مشبها والآخر مشبهاه لغرض من الاغراض وسبب من
 الاسباب مثل زيادة الاهتمام وكون الكلام فيه كتشبيه غرة الفرس بالصبح
 (وعكسه) اي تشبيه الصبح بغرة الفرس (متى ارى يظهور منير في مظلم اكثر
 منه) اي من ذلك المنير من غير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس بالضياء
 والانسياط وفرط التلاؤ ونحو ذلك اذ لو قصد ذلك لوجب جعل الغرة
 مشبها والصبح مشبهاه (وهو) اي التشبيه (باعتبار الطرفين) المشبه
 والمشببه اربعة اقسام لانه (اما تشبيه مفرد بمفرد وهما) اي المفردان
 (غير مقيدتين كتشبيه الخلد بالورد او مقيدان كقولهم) لمن لا يحصل من
 سعيه على طائل (هو كالراقم على الماء) فالمشبه هو الساعي المقيد بان لا يحصل
 من سعيه على شيء والمشببه هو الراقم المقيد يكون رقه على الماء لان وجه
 الشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين
 القيدين (او مختلفان) اي احدهما مقيد والآخر غير مقيد (كقوله والشمس
 كالمرآة في كف الاشل) فالمشببه اعني المرآة مقيدة بكونها في كف الاشل
 بخلاف المشبه اعني الشمس (وعكسه) اي تشبيه المرآة في كف الاشل
 بالشمس فالمشبه مقيد دون المشبهه (واما تشبيه مركب بمركب) بان يكون
 كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجموع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى
 عادت شيئا واحدا (كما في بيت بشار) كأن مثار النقع فوق رؤسنا *
 واسيفنا على ماسبق تقريره (واما تشبيه مفرد بمركب كما مر من تشبيه الشقيق)
 وهو مفرد باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد وهو مركب من عدة
 امور والفرق بين المركب والمفرد المقيد احوج شيء الى التأمل فكثيرا
 ما يقع الالتباس (واما تشبيه مركب بمفرد كقوله يا صاحبي تقصيا نظر يكما)
 في الاساس تقصيته بلغت اقصاه اي اجتهدا في النظر وابلغا اقصى نظر يكما
 (تريا وجوه الارض كيف تصور) اي تصور حذفت التاء يقال يقال صوره

الله صورة حسنة فتصور (تريا نهارا مسمسا) اى ذا شمس لم يستره غيم
(قد شابه) اى خالطه (زهر الربا) خصها لانها انضرو واشد خضرة
ولانها المقصود بالنظر (فكأنما هو) اى ذلك النهار الشمس الموصوف
(مقمر) اى ليل ذو قران الازهار باخضرارها قد نقصت من ضوء الشمس
حتى صار يضرب الى السواد فالمشبه مركب والمشبه به مفرد وهو القمر
(وايضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو انه (ان تعدد طرفاه
فاما ملفوف) وهو ان يؤتى اولا بالمشبهات على طريق العطف او غيره ثم
بالمشبه به كذلك (كقوله) فى صفة العقاب بكثرة اصطداد الطيور (كأن قلوب
الطير رطبا) بعضها (ويا بسا) بعضها (لدى وكرها العناب والحشف) هو
ارداً التمر (البالى) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس
بالعتيق منها بالحشف البالى اذ ليس لاجتماعهما هيئة مخصوصة يعتد بها
ويقصد تشبيهها الا انه ذكر اولا المشبهين ثم المشبه بهما على الترتيب
(او مفروق) وهو ان يؤتى بمشبه ومشبه به ثم آخر وآخر (كقوله النثر)
اى الطيب والرائحة (مسك والوجوه دنانير واطراف الاكف) وروى اطراف
البنان (عنم) هو شجر اجرلين (وان تعدد طرفه الاول) يعنى المشبه دون
الثانى (قشبيته التسوية كقوله * صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالليالى *
وان تعدد طرفه الثانى) يعنى المشبه به دون الاول (قشبيته الجمع كقوله * بات
نديمالى حتى الصباح * اغيد مجدول مكان الوشاح * كأنما يسيم) ذلك الاغيد
اى الناعم البدن (عن لؤلؤ منضد) منظم (او برد) هو حب الغمام (او اقاح)
جمع اقحوان وهو ورد له نور شبه ثغره بثلاثة اشياء (وباعتبار وجهه) عطف على
قوله باعتبار الطرفين (اما تمثيل وهو ما) اى التشبيه الذى (وجهه)
وصف (منترع من متعدد) اى امرين او امور (كامر) من تشبيه الثريا
وتشبيه مثار النقع مع الاسياف وتشبيه الشمس بالمرأة فى كف الاشل وغير
ذلك (وقيد) اى المنترع من متعدد (السكاكى بكونه غير حقيقى) حيث قال
التشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيقى وكان منترعا من عدة امور خص
باسم التمثيل (كامر فى تشبيهه مثل اليهود بمثل الحمار) فان وجه التشبيه
هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب فى استحبابه فهو وصف
مركب من متعدد وليس بحقيقى بل هو عائد الى التوهم (واما غير تمثيل وهو
بخلافه) اى بخلاف التمثيل يعنى ما لا يكون وجهه منترعا من متعدد وعند

السكاكى مالا يكون منتزعا من متعدد اولا يكون وهميا و اعتبار يابل يكون حقيقيا فتشبيه الثريا بالعنقود المنور تمثيل عند الجمهور دون السكاكى (وايضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهو انه (اماجمل وهو مالم يذكر وجهه فنه) اى فن الجمل (ماهو ظاهر) وجهه اوفن الوجه الغير المذكور ماهو ظاهر (يفهمه كل احد) ممن له مدخل فى ذلك (نحو زيد كالاسد ومنه حقى لا يدركه الا الخاصة كقول بعضهم) ذكر الشيخ عبدالقاهر انه قول من وصف بنى المهلب للحجاج لماسأل عنهم وذكر جاز الله انه قول الانمارية فاطمة بنت الخرسب وذلك انها سئلت عن بنيتها ايهم افضل فقالت عبارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت شكنتهم امهم ان كنت اعلم ايهم افضل (هم كالحلقة المفرغة لا يدري اين طرفاها) اى هم (متناسبون فى الشرف) يمنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كإنها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء فى الصورة) يمنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة منضمة الجوانب كالدائرة (وايضا منه) اى من الجمل وقوله منه دون ان يقول وايضا اما كذا واما كذا اشعار بان هذا من تقسيمات الجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه اى ومن الجمل (مالم يذكر فيه وصف احد الطرفين) يعنى الوصف الذى يكون فيه ايماء الى وجه التشبيه نحو زيد اسد (ومنه ما ذكر فيه وصف المشبه به وحده) اى الوصف المشعر بوجه الشبه كقوله اهم كالحلقة المفرغة لا يدري اين طرفاها (ومنه ما ذكر فيه وصفهما) اى المشبه والمشبه به كليهما (كقوله صدفت عنه) اى اعرضت عنه (ولم تصدف مواهبه عنى وعاوده ظنى فلم يحب * كالغيث ان جئته وافاك) اى اتاك (ريقه) يقال فعلة فى روق شابه وريقه اى اوله واصابه ريق المطر وريق كل شئ افضله (وان ترحلت عنه لج فى الطلب) وصف المشبه اعنى الممدوح بان عطايا فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذا وصف المشبه اعنى الغيث بانه يصيبك جئته او ترحلت عنه والوصفان مشعران بوجه الشبه اعنى الافاضة فى حالتى الطلب وعدمه وحالتى الاقبال عليه والاعراض عنه (واما مفصل) عطف على اماجمل (وهو ما ذكر وجهه كقوله وتغره فى صفاء وادمعى كاللائى * وقد يتساح بذكر ما يستتبعه مكانه) اى بان يذكر مكان وجه الشبه ما يسلمه اى يكون وجه الشبه تابعه لازما فى الجملة (كقولهم للكلام الفصيح هو كالعسل فى الحلاوة فان الجامع

فيه لازمها) اى وجه الشبه في هذا التشبيه لازم الخلاوة (وهو ميل
الطبع) لانه المشترك بين العسل والكلام لاخلوة التى هى من خواص
المطعومات (وايضا) تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه وهوانه (اما قريب
مبتدل وهو ما ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر
لظهور وجهه في بادي الراى) اى في ظاهره اذا جعلته من بدا الامر يبدو
اى ظهر وان جعلته ميموزا من بدأ فعناه في اول الراى وظهور وجهه
في بادي الراى يكون لامرين اما (لكونه امرا جليا) لاتفصيل فيه (فان
الجملة اسبق الى النفس) من التفصيل الا ترى ان ادراك الانسان من حيث انه
شئ او جسم او حيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم نام
حساس متحرك بالارادة ناطق (او) لكون وجه الشبه (قليل التفصيل
مع غلبة حضور المشبه به في الذهن عند حضور المشبه لقرب المناسبة)
بين المشبه والمشبه به اذ لا يخفى ان الشئ مع ما يناسبه اسهل حضورا منه
مع ما لا يناسبه (كتشبيه الجرة الصيرة بالكوز في المقدار والشكل) فانه
قد اعتبر في وجه الشبه تفصيل ما عني المقدار والشكل الا ان الكوز غالب
الحضور عند حضور الجرة في الذهن (او مطلقا) عطف على قوله عند
حضور المشبه ثم غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا تكون (لتكرره)
اى المشبه (على الحس) فان التكرار على الحس كصورة القمر غير
منخسف اسهل حضورا بما لا يتكرر على الحس كصورة القمر منخسفا
(كالشمس) اى كتشبيه الشمس (بالرأة المجلوة في الاستدارة والاستنارة)
فان في وجه الشبه تفصيلا ما لکن المشبه به اعني الرأة غالب الحضور
في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب والتكرار التفصيل) اى وانما
كانت قلة التفصيل في وجه الشبه مع غلبة حضور المشبه به بسبب قرب
المناسبة او التكرار على الحس سببا لظهوره والمؤدى الى الابتدال مع ان
التفصيل من اسباب الغراية لان قرب المناسبة في الصورة الاولى او التكرار
على الحس في الثانية تعارض كل منهما التفصيل بواسطة اقضائهما
سرعة الانتقال من المشبه الى المشبه به فيصير وجه الشبه كأنه امر جلي
لاتفصيل فيه فيصير سببا للابتدال (واما بعيد غريب) عطف على قوله
اما قريب مبتدل (وهو بخلافه) اى مالا ينقل فيه من المشبه الى المشبه به
الابعد فكر وتدقيق نظر (اهدم الظهور) اى خلفاء وجهه في بادي الراى

(و) ذلك اعنى عدم الظهور فيه (اما لكثرة التفصيل كقوله والشمس
 كالمرآة في كف الاشل) فان وجه الشبه فيه من التفصيل ما قد سبق
 ولذلك لا يقع في نفس الراى للمرآة الدائمة الاضطراب الا بعد ان يستألف
 تأملا ويكون في نظره متمهلا (اوندور) اى الدور (حضور المشبهه
 اما عند حضور المشبه لبعده المناسبة كامر) في تشبيه البنفسج بنار
 الكبريت (واما مطلقا) اى ودور حضور المشبهه مطلقا يكون
 (لكونه وهميا) كانياب الاغوال (او مركبا خياليا) كاعلام ياقوت
 نشرن على رماح من زبرجد (او) مركبا (عقليا) كمثل الحمار يحمل اسفارا
 وقوله (كامر) اشارة الى الامثلة التى ذكرناها آنفا (اولقلة تكرره) اى
 المشبهه على الحس (كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فان الرجل
 ربما ينفضى عمره ولا يتفقد له ان يرى مرآة في يد الاشل (فالغرابه فيه) اى
 في تشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل
 في وجه الشبه والثانى قلة التكرار على الحس فان قلت كيف تكون ندره
 حضور المشبهه سببا لعدم ظهور وجه الشبه قلت لان فرع الطرفين
 والجامع المشترك الذى بينهما انما يطلب بعد حضور الطرفين فاذا ندر
 حضورهما ندر التفات الذهن الى ما يجمعهما ويصلح سببا للتشبيه بينهما
 (والمراد بالتفصيل ان ينظر في اكثر من وصف) واحد شئ واحد او اكثر
 بمعنى ان يعتبر في الاوصاف وجودها او عدمها او وجود البعض وعدم
 البعض كل من ذلك في امر واحد او امرين او ثلثة او اكثر فلذا قال (ويقع)
 اى التفصيل (على وجوه) كثيرة (اعرفها ان تأخذ بعضها) من الاوصاف
 (وتدع بعضها) اى تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كما في قوله جملت
 ردينيا) يعنى رجحا منسوبا الى ردينة (كأن سنانه * سناهب لم يتصل
 بدخان) فاعتبر في اللهب الشكل واللون واللحان وترك الاتصال بالدخان
 ونفاه (وان تعتبر الجميع كامر من تشبيه الثريا) بعنقود الملاحية المنورة باعتبار
 اللون والشكل وغير ذلك (وكلما كان التركيب) خياليا كان او عقليا (من امور
 اكثر كان التشبيه ابعدا) لكون تفاصيله اكثر (و) التشبيه (البليغ ما كان
 من هذا الضرب) اى من البعيد الغريب دون القريب المبذل (لغرابته)
 اى لكون هذا الضرب غريبا غير مبذل (ولان نيل الشئ بعد طلبه الذ)
 وموقعه في النفس الطيف وانما يكون البعيد الغريب بليغا حسنا اذا

اذا كان سببه لطف المعنى ودقته او ترتب بعض المعاني على البعض
 وبناء ثان على اول ورد تال الى سابق فيحتاج الى نظر وتأمل
 (وقد يتصرف) في التشبيه (القريب) المتبدل (بما يجعله غريبا)
 ويخرجه عن الابتدال (كقوله لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الابوجه
 ليس فيه حياء) فتشبيه الوجه بالشمس مبتدل الا ان حديث الحياء
 وما فيه من الدقة والخفاء اخرجته الى الغرابة وقوله لم تلق ان كان من لقيته
 بمعنى ابصرته فالتشبيه مكنى غير مصرح به وان كان من لقيته بمعنى قابلته
 وعارضته فهو فعل ينبي عن التشبيه اى لم تقابله في الحسن والبهاء الابوجه
 ليس فيه حياء (وقوله عز ماته مثل الجحوم ثواقبا) اى لو امعا (لولم يكن للثاقبات
 افول) فتشبيه العزم بالجزم مبتدل الا ان اشتراط عدم الافول اخرجته الى
 الغرابة (ويسمى) مثل (هذا) التشبيه (التشبيه المشروط) لتقييد المشبه
 والمشبه به او كليهما بشرط وجودى او عدمى يدل عليه بصريح اللفظ
 او بسباق الكلام (وباعتبار) اى والتشبيه باعتبار (ادائه اما مؤكدا وهو
 ما حذف ادائه مثل وهى تمرمر السحاب) اى مثل مر السحاب (ومنه)
 اى ومن المؤكد ما ضيف المشبه به الى المشبه به بعد حذف الاداة (نحو قوله والريح
 تعبت بالفضون) اى تميلها الى الاطراف والجوانب (وقد جرى ذهب الاصيل
 هو الوقت بعد العصر الى الغروب يعد من الاوقات الطيبة كالسحر ويوصف
 بالصفرة كقوله ورب نهار للفراق اصيله * ووجهى كلا لونيها متناسب *
 فذهب الاصيل صفرة وشعاع الشمس فيه (على لجين الماء) اى على ماء
 كاللجين اى الفضة فى الصفاء والبياض فهذا تشبيه مؤكدا ومن الناس من
 لم يميز بين لجين الكلام ولجينه ولم يعرف هجانه من هجينه حتى ذهب بعضهم
 الى ان اللجين اتما هو بفتح اللام وكسر الجيم يعنى الورق الذى يسقط من
 الشجر وقد شبه به وجه الماء وبعضهم الى ان الاصيل هو الشجر الذى له
 اصل وعرق وذهبه ورقه الذى اصفر يبرداخرى وسقط منه على وجه
 الماء وفساد هذين الوهمين غنى عن البيان (او مرسل) عطف على اما مؤكدا
 (وهو بخلافه) اى ما ذكر ادائه فصار مرسلا من التأكيد المستفاد من حذف
 الاداة المشعر بحسب الظاهر بان المشبه عين المشبه به (كأمر) من الامثلة
 المذكورة فيها اداة التشبيه (و) التشبيه (باعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافى
 بافادته) اى افادة الغرض (كان يكون المشبه به اعرف شئ بوجه التشبيه

في بيان الحال او) كأن يكون المشبه به (أتم شئ فيه) أي في وجه التشبيه
 (في الخلق الناقص بالكامل او) كان يكون المشبه به (مسلم الحكم فيه)
 أي في وجه التشبيه (معروفة عند المخاطب في بيان الامكان او مردود)
 عطف على مقبول (وهو بخلافه) أي ما يكون قاصرا عن افادة الغرض
 بان لا يكون على شرط المقبول كما سبق ذكره * خاتمة * في تقسيم التشبيه بحسب
 القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر الاركان وتركها وقد سبق ان الاركان
 اربعة والمشبه به مذکور قطعا والمشبه امامذکور او محذوف وعلى التقديرين
 فوجه الشبه امامذکور او محذوف وعلى التقادير الاربعة فالاداة امامذكورة
 او محذوفة تصير ثمانية (واعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة) اذا كان
 اختلاف المراتب وتعددها (باعتبار ذكر اركانها) أي اركان التشبيه
 (او بعضها) أي بعض الاركان فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال
 عليه سوق الكلام لان اعلى المراتب انما يكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة
 وانما قيد بذلك لان اختلاف المراتب قد يكون باعتبار اختلاف المشبه به
 نحو زيد كالاسد وزيد كالذئب في الشجاعة وقد يكون باختلاف الاداة
 نحو زيد كالاسد وكأن زيدا الاسد وقد يكون باعتبار ذكر الاركان كلها
 او بعضها بانه اذا ذكر الجميع فهو ادنى المراتب وان حذف الوجه والاداة
 فاعلاها والافتوسط وقد توهم بعضهم ان قوله باعتبار متعلق بقوة المبالغة
 فاعترض بانه لاقوة مبالغة عند ذكر جميع الاركان (فالاعلى حذف وجهه
 وادائه فقط) أي بدون حذف المشبه نحو زيدا اسد (او مع حذف المشبه)
 نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد (ثم) الاعلى بعد هذه المرتبة (حذف
 احدهما) أي وجهه وادائه (كذلك) أي فقط او مع حذف المشبه نحو
 زيد كالاسد ونحو كالاسد عند الاخبار عن زيد ونحو زيد اسد في الشجاعة
 ونحو اسد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد (ولا قوة لغيرهما) وهما
 الاثنان الباقيان اعني ذكر الاداة والوجه جميعا اما مع ذكر المشبه او بدونه
 نحو زيد كالاسد في الشجاعة ونحو كالاسد في الشجاعة خيرا عن زيد وبيان
 ذلك ان القوة اما بعموم وجه الشبه ظاهرا او بحمل المشبه به على المشبه بانه هو
 فما اشتمل على الوجهين جميعا فهو في غاية القوة وما خلا عنهما فلا قوة له
 وما اشتمل على احدهما فقط فهو متوسط والله اعلم * الحقيقة والمجاز *
 هذا هو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان أي هذا بحث الحقيقة والمجاز

والمقصود الاصلى بالنظر الى علم البيان هو المجاز اذ به يتأى اختلاف الطرق دون الحقيقة الا انها لما كانت كالأصل للمجاز اذا الاستعمال في غير ما وضع له فرع الاستعمال فيما وضع له جرت العادة بالبحث عن الحقيقة اولا (وقد يقيدان بالفويين) ليميزا عن الحقيقة والمجاز العقليين الذين هما في الاسناد والاكثر ترك هذا التقييد لثلاثتهم انه مقابل للشرعى والعرفى (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء اذا ثبت او بمعنى مفعول من حققته اثبتة نقل الى الكلمة الثابتة او المثبتة في مكانها الاصلى والتاء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وهى في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) اى فى معنى (وضعت) تلك الكلمة (له فى اصطلاح به الخطاب) اى وضعت له فى فى اصطلاح به يقع الخطاب بالكلام المشتمل على تلك الكلمة فالظرف اعنى فى اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعملة على ما توهمه البعض مما لى معنى له فاحترز بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة ولا مجازا وبقوله فيما وضعت له عن الغلط نحو خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب وعن المجاز المستعمل فيما لم يوضع له فى اصطلاح به الخطاب ولا فى غيره كالاسد فى الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالتأويل الا ان المفهوم من اطلاق الوضع انما هو الوضع بالتحقيق واحترز بقوله فى اصطلاح به الخطاب عن المجاز المستعمل فيما وضع له فى اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذى يقع به الخطاب كالصلوة اذا استعمالها الخطاب بعرف الشرع فى الدعاء فانها تكون مجازا لاستعماله فى غير ما وضع له فى الشرع اعنى الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة فيما يوضع له فى اللغة (والوضع) اى وضع اللفظ (تعين اللفظ للدلالة على معنى بتمسه) اى ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم اليه ومعنى الدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا فى فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف ايضا لانا نفهم معانى الحروف عند اطلاقها بعد علمنا باوضاعها الا ان معانيها ليست تامة فى انفسها بل تحتاج الى التغير بخلاف الاسم والفعل نعم لا يكون هذا شاملا لوضع الحرف عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى فى غيره انه مشروط فى دلالة على معناه الا فرادى الى ذكر متعلقه (فخرج المجاز) عن ان يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازى (لان دلالاته) على ذلك المعنى انما تكون (بقرينة) لانبغسه (دون المشترك) فانه لم يخرج لانه قد عين للدلالة

على كل من المعنيين بنفسه وعدم فهم احد المعنيين بالتعيين لعارض الاشتراك
 لا ينافي ذلك بالتعيين فالقرء مثلا عين مرة للدلالة على الظاهر بنفسه ومرة
 اخرى للدلالة على الخبض بنفسه فيكون موضوعا بالتعيين وفي كثير من النسخ
 بدل قوله دون المشترك دون الكناية وهو سهو لانه ان اريد ان الكناية
 بالنسبة الى معناها الاصلى موضوعة فكذا المجاز ضرورة ان الاسد في قولنا
 رأيت اسدا يرعى موضوع للحيوان المفترس وان لم يستعمل فيه وان اريد انها
 موضوعة بالنسبة الى معنى الكناية اعنى لازم المعنى الاصلى ففساده ظاهر
 لانه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة لا يقال معنى قوله بنفسه اى من
 غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له او من غير قرينة لفظية فعلى هذا
 يخرج من الوضع المجاز دون الكناية لانا نقول اخذ الموضوع في تعريف
 الوضع فاسد للزوم الدور وكذا حصر القرينة في اللفظى لان المجاز قد تكون
 قرينته معنوية لا يقال معنى الكلام انه خرج عن تعريف الحقيقة والمجاز
 دون الكناية فانها ايضا حقيقة على ما صرح به صاحب المفتاح لانا نقول
 هذا فاسد على رأى المصنف لان الكناية لم تستعمل فيما وضع له بل انما
 استعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادة الملزوم وسيجئ لهذا زيادة
 تحقيق (والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) يعنى ذهب بعضهم الى ان
 دلالة الالفاظ على معانيها لا تحتاج الى الوضع بل بين اللفظ والمعنى
 مناسبة طبيعية تقتضى دلالة كل لفظ على معناه لذاته فذهب المصنف
 وجميع المحققين الى ان هذا القول فاسد مادام محمولا على ما يفهم منه
 ظاهرا لان دلالة اللفظ على المعنى لو كانت لذاته كدلالته على الالفاظ
 لوجب ان لا تختلف اللغات باختلاف الالفاظ وان يفهم كل احد معنى كل
 لفظ لعدم انفكاك المدلول عن الدليل ولا يمنع ان يجعل اللفظ بواسطة
 القرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيقي لان ما بالذات لا يزول
 بالغير ولا يمنع نقله من معنى الى معنى آخر بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق
 الا المعنى الثانى (وقد تأوله) اى القول بدلالة اللفظ لذاته (السكاكى) اى
 صرفه عن ظاهره وقال انه تبيه على ما عليه ائمة على الاشتقاق
 والتصريف من ان للحروف فى انفسها خواص بها تختلف كالجهر
 والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك وتلك الخواص
 تقتضى ان يكون العالم بها اذا اخذ فى تعيين شئ مركب منها معنى لا يهمل

التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالقاف الذي هو حرف رخو
لكسر الشيء من غير ان يبين والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد لكسر
الشيء حتى يبين وان لهيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان
والفعلى بالتحريك لما فيه حركة كالزوان والخذى وكذا باب فعل بالضم
مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة * والمجاز * في الاصل مفعول
من جاز المكان يجوز اذا تعدها نقل الى الكلمة الجائزة اى التعدية مكانها
الاصلى او المجوز بها على معنى انهم جازوا بها وعدوها مكانها الاصلى
كذا في اسرار البلاغة وذكر المصنف ان الظاهر انه من قولهم جعلت
كذا مجازا الى حاجتي اى طريقا لها على ان معنى جاز المكان سلكه فان المجاز
طريق الى تصور معناه فالمجاز (مفرد ومركب) وهما مختلفان
فعرفوا كلا على حدة (اما المفرد فهو الكلمة المستعملة) احتز بها
عن الكلمة قبل الاستعمال فانها ليست بمجاز ولا حقيقة (في غير ما وضعت له)
احتز به عن الحقيقة مرتجلا كان او منقولا او غيرهما وقوله (في اصطلاح
به الخطاب) متعلق بقوله وضعت قيد بذلك ليدخل المجاز المستعمل
فيما وضع له في اصطلاح آخر كلفظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف
الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع له في الجملة
فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذى وقع به الخطاب اعنى
الشرع وليخرج من الحقيقة ما يكون له معنى آخر باصطلاح آخر كلفظ
الصلاة المستعملة بحسب الشرع في الاركان المخصوصة فانه يصدق
عليه انه كلمة مستعملة في غير ما وضعت له لكن بحسب اصطلاح آخر وهو
اللغة لا بحسب اصطلاح به الخطاب وهو الشرع (على وجه يصح)
متعلق بالمستعملة (مع قرينة عدم ارادته) اى ارادة الموضوع له (فلا بد
للمجاز من العلاقة) ليحقق الاستعمال على وجه يصح وانما قيد بقوله
على وجه يصح واشترط العلاقة (ليخرج الغلط) من تعريف المجاز كقولنا
خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح
(و) انما قيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتخرج (الكناية) لانها مستعملة
في غير ما وضعت له مع جواز ارادة ما وضعت له (وكل منهما) اى من الحقيقة
والمجاز (لغوى وشرعى وعرفى خاص) يتعين ناقله كالتحوى والصرفى
وغير ذلك (او) عرفى (عام) لا يتعين ناقله وهذه النسبة في الحقيقة

بالقياس الى الواضع فان كان واضعها واضع اللغة فلفوية وان كان
 الشارع فشرعية وعلى هذا القياس وفي المجاز باعتبار الاصطلاح الذي
 وقع الاستعمال في غير ما وضعت له في ذلك الاصطلاح فان كان هو اصطلاح
 اللغة فالمجاز لغوي وان كان هو اصطلاح الشرع فشرعي والافعر في
 عام او خاص (كاسد لسبع المخصوص والرجل الشجاع) فانه حقيقة
 لغوية في سبع مجاز لغوي في الرجل الشجاع (وصلوة للعبادة) المخصوصة
 (والدعاء) فانه حقيقة شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء (وفعل
 اللفظ) المخصوص اعني مادل على معنى في نفسه مقترن باحد الازمنة
 الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة اي نحوية في اللفظ مجاز نحوي
 في الحدث (ودابة لذي الاربع والانسان) فانه حقيقة عرفية عامة في الاول
 مجاز عرفي في الثاني (والمجاز مرسل ان كانت العلاقة) المصححة
 (غير المشابهة) بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي (والافاستعارة) فعلى
 هذا الاستعارة هي اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى لعلاقة المشابهة
 كاسد في قولنا رأيت اسدا يرمى (وكثير اما تطلق الاستعارة) على فعل
 المتكلم اعني (على استعمال اسم المشبهه في المشبهه) فعلى هذا تكون
 بمعنى المصدر ويصح منه الاشتقاق (فهما) اي المشبهه والمشبه
 (مستعار منه ومستعاره واللفظ) اي لفظ المشبهه (مستعار) لانه
 بمنزلة اللباس الذي استعير من احد فالبس غيره (والمرسل) وهو ما كانت
 العلاقة غير المشابهة (كاليد) الموضوعه للجراحة المخصوصة اذا
 استعملت (في النعمة) لكونها بمنزلة العلة الفاعلية للنعمة لان النعمة
 منها تصدر وتصل الى المقصود بها (و) كاليد (في القدرة) لان اكثر
 ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليد وبها يكون الافعال الدالة
 على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك (والراوية)
 التي هي في الاصل اسم للبعير الذي يحمل المزايدة اذا استعملت (في المزايدة)
 اي المزايد الذي يجعل فيه الزايد اي الطعام المتخذ للسفر والعلاقة كون
 البعير حاملها وبمنزلة العلة المادية ولما اشار بالمثل الى بعض انواع
 العلاقة اخذ في التصريح ببعض الآخر من انواع العلاقات فقال (ومنه)
 اي ومن المرسل (تسمية الشيء باسم جزئه) في هذه العبارة نوع من التسامح
 والمعنى ان في هذه التسمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيء

عند اطلاقه على نفس ذلك الشيء (كالعين) وهى الجارحة المخصوصة
 (فى الربيثة) وهى الشخص الرقيب والعين جزء منه ويجب ان يكون
 الجزء الذى يطلق على الكل مما يكون له من بين الاجزاء مزيد اختصاص
 بالمعنى الذى قصد بالكل مثلا لا يجوز اطلاق اليد والاصبع على الربيثة
 (وعكسه) اى ومنه عكس المذكور يعنى تسمية الشيء باسم كله (كالاصابع)
 المستعملة (فى الانامل) التى هى اجزاء من الاصابع فى قوله تعالى يجعلون
 اصابعهم فى آذانهم (وتسميته) اى ومنه تسمية الشيء (باسم سببه نحو
 رعينا الغيث) اى النبات الذى سببه الغيث (او تسمية الشيء باسم
 مسببه نحو امطرت السماء نباتا) اى غيثا لكون النبات مسببا عنه
 واورد فى الايضاح فى امثله تسمية السبب باسم المسبب فى قولهم فلان
 اكل الدم اى الدية المسببة عن الدم وهو سهو بل هو من تسمية المسبب
 باسم السبب (او ما كان عليه) اى تسمية الشيء باسم الشيء الذى كان
 هو عليه فى الزمان الماضى ولكنه ليس عليه الآن (نحو وآتوا اليتمامى
 اموالهم) اى الذين كانوا يتامى قبل ذلك اذ لا يتم بعد البلوغ (او)
 تسمية الشيء باسم (ما يؤل) ذلك الشيء (اليه) فى الزمان المستقبل (نحو
 اتى ارانى اعصر خرا) اى عصيرا يؤل الى الخمر (او) تسمية الشيء باسم
 (محله نحو فليدع ناديه) اى اهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس (او)
 تسمية الشيء باسم (حاله) اى باسم ما يحل فى ذلك الشيء (نحو وامال الذين
 ابيضت وجوههم فى رحمة الله اى فى الجنة) التى تحل فيها الرحمة (او)
 تسمية الشيء باسم (آتته نحو واجعل لى لسان صدق فى الآخرين اى ذكر احسنا)
 واللسان اسم لآلة الذكر ولما كان فى الآخرين نوع خفاء صرح به فى الكتاب
 فان قيل قد ذكر فى مقدمة هذا الفن ان مبنى المجاز على الانتقال من الملزوم
 الى اللازم وبعض انواع العلاقة بل اكثرها لا يفيد اللزوم قلنا ليس معنى
 اللزوم ههنا امتناع الانفكاك فى الذهن او الخارج بل تلاصق واتصال
 ينتقل بسببه من احدهما الى الآخر فى الجملة وفى بعض الاحيان وهذا متحقق
 فى كل امرين بينهما علاقة وارتباط (والاستعارة) وهى مجاز تكون علاقته
 المشابهة اى قصد ان الاطلاق بسبب المشابهة فاذا اطلق المشفر على شفة
 الانسان فان قصد تشبيهها بمشفر الابل فى الغلظ والتدلى فهو استعارة
 وان اريد انه من اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف

من غير قصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون مجازا مرسلا والاستعارة (قد تقيده بالتحقيقية) لتمييز عن التخييلية والمكني عنها (لتحقق معناها) اي ماعنى بها واستعملت هي فيه (حسا او عقلا) بان يكون اللفظ قد نقل الى امر معلوم يمكن ان ينص عليه ويشار اليه اشارة حسية او عقلية فالحسي (كقوله * لدى اسد شاكى السلاح اي تام اي السلام) (مقذف * اي رجل شجاع) اي قذف به كثير الى الوقايع وقيل قذف باللحم ورمي به فصار له جسامته ونباله فالاسد ههنا مستعار للرجل الشجاع وهو امر متحقق حسا (وقوله) اي والعقل كقوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم اي الدين الحق) وهو ملة الاسلام وهذا امر متحقق عقلا قال المصنف رحمه الله فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بما وضع له والمراد بمعناه ماعنى باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا يخرج من تفسير الاستعارة نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ومررت بزيد اسد مما يكون اللفظ مستعملا فيما وضع له وان تضمن تشبيه شئ به وذلك لانه اذا كان معناه عين المعنى الموضوع له لم يصح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشئ بنفسه على ان مافى قولنا ما تضمن عبارة عن المجاز بقرينة تقسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها واسد في الامثلة المذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فيما وضع له وفيه بحث لانا لانم انه مستعمل فيما وضع له بل في معنى الشجاع فيكون مجازا واستعارة كما في رأيت اسدا يرمى بقرينة جملة على زيد ولا دليل لهم على ان هذا على حذف اداة التشبيه وان التقدير زيد كاسد واسد لاهم على ذلك بانه قد اوقع الاسد على زيد ومعلوم ان الانسان لا يكون اسدا فوجب المصير الى التشبيه بحذف اداته قصدا الى المبالغة فاسد لان المصير الى ذلك انما يجب اذا كان اسد مستعملا في معناه الحقيقي واما اذا كان مجازا عن الرجل الشجاع فجملة على زيد صحيح ويدل على مما ذكرنا ان المشبه به في مثل هذا المقام كثيرا ما يتعلق به الجار والمجرور * كقوله اسد على وفي الحروب نعامه * اي مجترى صائلا على وكقوله والطير اغربة عليه اي باكية وقد استوفينا ذلك في الشرح واعلم انهم قد اختلفوا في ان الاستعارة مجاز لغوى او عقلي فالجمهور على انها مجاز لغوى بمعنى انها لفظ استعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة (ودليل انها اي الاستعارة مجاز لغوى كونها موضوعة للمشبه به لا للشبهه ولللاعم منهما) اي من المشبه والمشبه به فاسد في قولنا رأيت اسدا يرمى موضوع لل سبع المخصوص بالرجل الشجاع ولا المعنى اعم من السبع

والرجل كالحيوان المجترى مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الاسد والرجل وهذا معلوم بالنقل عن ائمة اللغة قطعاً فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غير ما وضعه مع قرينة مانعة عن ارادة ما وضعه فيكون مجازاً لغويًا وفي هذا الكلام دلالة على ان لفظ العام اذا اطلق على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من المجاز في شيء كما اذا قيلت زيدا فقلت لقيت رجلاً او انساناً او حيواناً بل هو حقيقة اذ لم يستعمل اللفظ الا في معناه الموضوع له (وقيل انها) اي الاستعارة (مجاز عقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي لا لغوي لانها لما لم تطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله) اي دخول المشبه (في جنس المشبه به) بان جعل الرجل الشجاع فرداً من افراد الاسد (كان استعمالها) اي الاستعارة في المشبه استعمالاً (فيما وضعت له) وانما قلنا انها لم تطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به لانها لو لم تكن كذلك لما كانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لو كانت استعارة لكنت الاعلام المنقولة استعارة ولما كانت الاستعارة ابغى من الحقيقة اذ لا مبالغة في اطلاق الاسم المجرد عارياً عن معناه ولما صح ان يقال لمن قال رأيت اسداً واراد به زيدا انه جعله اسداً كما لا يقال لمن سمى ولده اسداً انه جعله اسداً اذ لا يقال جعله اميراً الا وقد اثبت فيه صفة الامارة واذا كان نقل اسم المشبه به الى المشبه تبعاً لنقل معناه اليه بمعنى انه اثبت له معنى الاسد الحقيقي ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملاً فيما وضع له فلا يكون مجازاً لغويًا بل عقلياً بمعنى ان العقل جعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل ما ليس في الواقع واقعا مجازاً عقلياً (ولهذا) اي ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به (صح التعجب في قوله * قامت تظلني) اي توقع الظل على (من الشمس * نفس اعز على من نفسى * قامت تظلني ومن عجب * شمس) اي غلام كالشمس في الحسن والبهاء (تظلني من الشمس) فلولا انه ادعى لذلك الغلام معنى الشمس الحقيقي وجعله شمساً على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذا لا تعجب في ان يظلل انسان حسن الوجه انساناً آخر (والنهي عنه) اي ولهذا صح النهي عن التعجب (في قوله * لا تعجبوا من بلي غلاته) هي شعار يلبس تحت الثوب وتحت الدرع ايضاً (قد زر ازراه على القمر) تقول زرت القميص عليه ازره اذا شدت ازراه عليه فلولا انه جعله قراً حقيقياً لما كان للنهي عن التعجب معنى لان الكتان انما يسرع اليه البلي بسبب ملاساة القمر الحقيقي لا بملاسنة انسان

كالتحمر في الحسن لا يقال التحمر في البيت ليس باستعارة لان المشبه مذكور وهو
 الضمير في غلاته وازرارته لان نقول لانم ان الذكر على هذا الوجه يناق الاستعارة
 المذكورة كما في قولنا سيف زيد اسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك
 (ورد) هذا الدليل (بان الادعاء) اي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به
 (لا يقتضى كونها) اي الاستعارة (مستعملة فيما وضعت له) للعلم الضروري
 بان اسدا في قولنا رأيت اسدا يرمى مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له
 هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك ان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به
 مبنى على انه جعل افراد الاسد بطريق التأويل قسمين احدهما المتعارف
 وهو الذى له غاية الجراءة ونهاية القوة في مثل تلك الجئمة المخصوصة والثانى
 غير المتعارف وهو الذى له تلك الجراءة لكن لا في تلك الجئمة المخصوصة والهيكلي
 المخصوص ولفظ الاسد انما هو موضوع للتعارف فاستعماله في غير التعارف
 استعمال في غير ما وضع له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين
 المعنى الغير المتعارف وبهذا يندفع ما يقال ان الاصرار على دعوى الاسدية
 للرجل الشجاع ينسب في نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص
 (واما التعجب والنهى عنه) كما في البيتين المذكورين (فلبناء على تناسي التشبيه
 قضاء لحق المبالغة) ودلالة على ان المشبه بحيث لا يميز عن المشبهه اصلا حتى ان كل ما
 يترتب على المشبهه من التعجب والنهى عن التعجب يترتب على المشبهه ايضا (والاستعارة
 تفارق الكذب بالبناء على التأويل) في دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به
 بان يجعل افراد المشبهه قسمين متعارفا وغير متعارف كما مر ولا تأويل في الكذب
 (ونصب) اي وينصب (القرينة على ارادة خلاف الظاهر) في الاستعارة
 لما عرفت انه لا بد للمجاز من قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له بخلاف الكذب
 فان قائله لا ينصب قرينة على ارادة خلاف الظاهر بل يبذل الجهود في ترويح
 ظاهره (ولا تكون) اي الاستعارة (علما) لما سبق من انها تقتضى ادخال
 المشبه في جنس المشبهه يجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن
 ذلك في العلم (لمناقاته الجنسية) لان العلم يقتضى الشخص ومنع الاشتراك
 والجنسية تقتضى العموم وتناول الافراد (الا اذا تضمن) العلم (نوع وصفية)
 بواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف (كحاتم) المتضمن الاتصاف بالجود
 ومادر بالخل وسبحان بالفصاحة وياقل بالفهامة فينبذ يحوز ان يشبه
 شخص بحاتم في الجود ويتأول في حاتم فيجعل كانه موضوع للجواد سواء

كان ذلك الرجل المعهود او غيره كما مر في الاسد فهذا التأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف ويكون اطلاقه على المعهود اعنى حاتما الطائى حقيقة وعلى غيره ممن يتصف بالجود استعارة نحو رأيت اليوم حاتما (وقرينتها) يعنى ان الاستعارة لكونها مجاز الابدالها من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له وقرينتها (اما امر واحد كما فى قولك رأيت اسدا يرمى او اكثر) اى امران او امور يكون كل واحد منها قرينة (كقوله وان تعافوا) اى تكرهو (العدل والايمانا * فان فى ايمانا نيرانا) اى سيوفا تلغ كشلع النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل والايمانا قرينة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على ان جواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (او معان ملتئمة) مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل واحد وبهذا ظهر فساد قول من زعم ان قوله او اكثر شامل لقوله معان فلا يصح جعله مقابلا له وقسيما (كقوله وصاعقة من نصله) اى من نصل سيف الممدوح (تنكفي بها) من انكفاً اى انقلب والباء للتعدية والمعنى رب نار من حد سيفه يقلبها (على ارؤس الاقران خمس سمائب) اى انامله الخمس التى هى فى الجود وعموم العطايا كالسمائب اى يصبها على اكفائه فى الحرب فيهلكهم بها ولما استعار السمائب لانامل الممدوح ذكر ان هناك صاعقة وبين انها من نصل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خمس فذكر العدد الذى هو عدد الانامل فظهر من جميع ذلك انه اراد بالسمائب الانامل (وهى) اى الاستعارة (باعتبار الطرفين المستعار منه والمستعار له) (قسمان لان اجتماعهما) اى اجتماع الطرفين (فى شىء اما يمكن نحو احييناه فى قوله تعالى او من كان ميتا فاحييناه اى ضالا فهديناه) استعار الاحياء من معناه الحقيقى لاهو جعل الشىء حيا للهداية التى هى الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعهما فى شىء واحد وهذا اولى من قول المصنف ان الحياة والهداية مما يمكن اجتماعهما فى شىء واحد لان المستعار منه هو الاحياء لا الحياة وانما قال نحو احييناه لان الطرفين فى استعارة الميت للضلال مما لا يمكن اجتماعهما فى شىء اذ الميت لا يوصف فى الضلال (ولتسم) بالاستعارة التى يمكن اجتماع طرفيها فى شىء (وفاقية) لما بين الطرفين من الاتفاق (واما تمنع) عطف على اما يمكن (كاستعارة اسم المدوم للوجود لعدم غناه) هو بالقبح

النفع اى لانتفاء النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولا شك ان اجتماع الوجود
 والعدم في شئ ممتنع وكذا استعارة اسم الموجود لمن عدم وفقد لكن بقيت
 آثاره الجميلة التي تحي ذكره وتديم في الناس اسمه (وتسم) الاستعارة التي
 لا يمكن اجتماع طرفيها في شئ (عنادية) لتعاند الطرفين وامتناع اجتماعهما
 (ومنها) اى من العنادية الاستعارة (التهكمية والتلميحية وهما ما استعمل
 في ضده) اى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيقي (او نقيضه لما مر)
 اى لتزليل التضاد او التناقض منزلة تناسب بواسطة تلميح او تهكم على
 ما سبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعذاب اليم) اى انذرهم
 استعيرت البشارة التي هي الاخبار بما يظهر سرورا في المخبره للانذار الذي
 هو ضده بادخال الانذار في جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك
 رأيت اسدا وانت تريد جبانا على سبيل التلميح والظرافة ولا يخفى امتناع
 اجتماع التبشير والانذار من جهة واحدة وكذا الشجاعة والجن (و)
 الاستعارة (باعتبار الجامع) اى ما قصد اشتراك الطرفين فيه (قسمان لانه)
 اى الجامع (اما داخل في مفهوم الطرفين) المستعار منه (نحو) قوله عليه
 الصلوة والسلام خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه (كلا سمع هيفة طار
 اليها) اورجل في شغفة في غنيمته يعبدالله حتى يأتيه الموت قال جارالله
 الهيفة الصيحة التي يفزع منها واصلاها من هاع يهبع اذا جن والشغفة
 رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذ بعنان فرسه واستعد للجهاد في
 سبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في رؤس بعض الجبال في غنم له قليل
 يراها ويكتفي بها في امر معاشه ويعبدالله حتى يأتيه الموت استعار الطيران
 للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فان الجامع بين العدو والطير ان هو قطع
 المسافة بسرعة وهو داخل فيهما) اى في العدو والطيران الا انه
 في الطيران اقوى منه في العدو والاطهر ان الطيران هو قطع المسافة بالجنح
 والسرعة لازمة له في الاكثر لاداخله في مفهومه فالاولى ان يمثل باستعارة
 التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام المتترقة بعضها ببعض
 لتفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض في قوله تعالى وقطعناهم في الارض
 امما والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهى في القطع اشد
 والفرق بين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع ان في كل من المرسن
 والتقطيع خصوص وصف ليس في الانف وتفريق الجماعة هوان خصوص

الوصف الكائن في التقطيع مرعى في استعارته لتفريق الجماعة بخلاف
 خصوص الوصف في المرسن والحاصل ان التشبيه ههنا منظور بخلافه ثم
 فان قلت قد تقرر في غير هذا الفن ان جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف
 فكيف يكون جامعا والجامع يجب ان يكون في المستعار منه اقوى قلت
 امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية والمفهوم لا يجب ان يكون
 ماهية حقيقية بل قد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف
 فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في احد المفهومين
 اشد واقوى الا ترى ان السواد جزء من مفهوم الاسود اعنى المركب من
 السواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف (واما غير داخل) عطف على
 اما داخل (كأمر) من استعارة الاسد للرجل الشجاع والشمس للوجه
 التهلل ونحو ذلك لظهور ان الشجاعة عارض للاسد لادخل في مفهومه
 وكذا التهلل للشمس (وايضا) للاستعارة تقسيم آخر باعتبار الجامع
 وهو انها (امامية وهي المبتدلة لظهور الجامع فيها نحو رأيت اسدا
 يرمى اوخاصية وهي الغريبة) التي لا يطلع عليها إلا الخاصة الذين اتوا
 ذهنابه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابية قد تكون في نفس الشبه)
 بان يكون تشبيها فيه نوع غرابية (كما في قوله) في وصف الفرس بانه
 مؤدب وانه اذا نزل صاحبه عنه والقي عنانه في قربوس سرجه وقف
 مكانه الى ان يهود اليه (واذا احتجى قربوسه) اى مقدم سرجه (بعنانه) *
 علت الشكيم الى انصرف الزائر) الشكيم والشكيم هي الحديدية المعترضة
 في فم الفرس واراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قربوس
 السرج ممتدا الى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتى
 المحتجى ممتدا الى جانبي ظهره ثم استعار الاحتماء وهو ان يجمع الرجل ظهره
 وساقيه بثوب او غيره لوقوع العنان في قربوس السرج فجاءت الاستعارات
 غريبة لغرابية الشبه (وقد تحصل) الغرابية (بتصرف) في الاستعارة
 العامة كما في قوله) اخذنا باطراف الاحاديث بيننا (وسالت باعناق المطى
 الاباطح) جمع ابطح وهو مسيل الماء فيه دقائق الحصى استعار سيلان السيول
 الواقعة في الاباطح لسير الابل سيرا حثيثا في غاية السرعة المشتملة على لين
 وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامى لكن قد تصرف فيه بما فاد اللطف
 والغرابية (اذا اسند الفعل) اعنى سالت (الى الاباطح دون المطى)

اى اعناقها حتى افاد انه امتلائت الاباطح من الابل كما في قوله تعالى واشتعل
 الرأس شيئا (وادخل الاعناق في السير) لان السرعة والبطء في سير
 الابل يظهران غالبا في الاعناق ويتبين امرهما في الهودى وسائر الاجزاء
 تستند اليها في الحركة وتبعها في الثقل والخفة (و) الاستعارة (باعتبار
 الثلاثة) المستعار منه والمستعاره والجامع (سنة اقسام) لان المستعار
 منه والمستعاره اما حسيان او عقليان او المستعار منه حسي والمستعاره عقلي
 او بالعكس تصير اربعة والجامع في الثلاثة الاخيرة عقلي لا غير لما سبق في باب
 التشبيه لكنه في القسم الاول اما حسي او عقلي او مختلف تصير ستة والى هذا
 اشار بقوله (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اما حسي نحو قوله
 تعالى فاخرج لهم عجلا جسدا له خوار فان المستعار منه ولد البقرة
 والمستعاره الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط) التى سبكتها
 نار السامرى عند القاؤه في تلك الحلى التربة التى اخذها من موطىء
 فرس جبريل عليه السلام (والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان على
 شكل ولد البقرة (والجميع) من المستعار منه والمستعاره والجامع (حسي)
 اى مدرك بالبصر (واما عقلي نحو وآية لهم الليل نسلخ منه النهار) فان المستعار
 منه معنى السلخ وهو (كشط الجلد عن نحو الشاة والمستعاره كشف
 الضوء عن مكان الليل) وهو موضع القاء ظله (وهما حسيان والجامع
 ما يعقل من ترتب امر على آخر) اى حصوله عقب حصوله دائما او غالبا
 كترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظلمة على كشط الضوء عن
 مكان الليل والترتب امر عقلي وبيان ذلك ان الظلمة هى الاصل والنور
 فرع طار عليها يسترها بضوءه فاذا غربت الشمس فقد سلخ النهار
 من الليل اى كشط وازيل كما يكشف عن الشئ الشئ الطارى عليه الساتره
 فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور السلوخ بعد
 سلخ اهابه عنه وح يصح قوله تعالى فاذا هم مظلمون لان الواقع عقب
 اذهاب الضوء عن مكان الليل هو الاظلام واما على ما ذكر في المفتاح
 من ان المستعاره ظهور النهار من ظلمة الليل ففيه اشكال لان الواقع بعده
 اتمامه الابصار دون الاظلام وحاول بعضهم التوفيق بين الكلامين بحمل
 كلام صاحب المفتاح على القلب اى ظهور ظلمة الليل من النهار
 او بان المراد من الظهور التمييز او بان الظهور بمعنى الزوال كما في قول

الحماسي * وذلك عاريا ابن ربطة ظاهر * وفي قول ابي ذؤيب * وتلك
 شكاة ظاهر عنك عارها * اي زائل وذكر العلامة في شرح المفتاح ان
 السلخ قديكون بمعنى النزع مثل سلخت الاهاب عن الشاة وقديكون بمعنى
 الاخراج نحو سلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحب المفتاح الى الثاني
 وصح قوله تعالى فاذا هم مظلون بالفاء لان التراخي وعدمه مما يختلف
 باختلاف الامور والعادات وزمان النهار وان توسط بين اخراج النهار
 من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم شان دخول الظلام بعد اضاءة
 النهار وكونه مما ينبغي ان لا يحصل الا في اضعاف ذلك الزمان من الليل عد
 الزمان قريبا وجعل الليل كأنه يفاجئهم عقيب اخراج النهار من الليل
 بلا مهلة وعلى هذا حسن اذا المقاة كما تقال اخرج النهار من الليل ففاجأه
 دخول الليل ولو جعلنا السلخ بمعنى النزع وقلنا نزع ضوء الشمس عن
 الهواء ففاجأه الظلام لم يستقم اولم يحسن كما اذا قلنا كسرت الكوز
 (ففاجأه الانكسار واما مختلف) بعضه حسي وبعضه عقلي كقولك
 (رأيت شمسا وانت تريد انسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهي حسي
 (ونباهة الشان) وهي عقلية (والا) عطف على قوله وان كانا حسيين اي
 وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) اي الطرفان (اماعقليان نحو قوله تعالى
 من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد) اي النوم على ان يكون المرقد
 مصدرا ميميا وتكون الاستعارة اصلية او على انه بمعنى المكان الا انه اعتبر
 التشبيه في المصدر لان المقصود بالنظر في اسم المكان وسائر المشتقات اما هو
 المعنى القائم بالذات لانفس الذات واعتبار التشبيه في المقصود الا هم اولى
 وستسمع لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التبعية (والمستعار له الموت والجامع
 عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور الافعال في المستعار له
 اعنى الموت اقوى ومن شرط الجامع ان يكون في المستعار منه اقوى فالحق
 ان الجامع هو البعث الذي هو في النوم اظهر واشهر واقوى لكونه مما لا شبهة
 فيه لاحد وقرينة الاستعارة هي كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله تعالى
 هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون (واما مختلفان) اي احد الطرفين
 حسي والاخر عقلي (والحسي هو المستعار منه نحو فاصدع بما تؤمر فان
 المستعار منه كسر الزجاجة وهو حسي والمستعاره التبليغ والجامع التأثير
 وهما عقليان) والمعنى ابن الامر ابانة اي لا تسمى كما لا يلىتم صدع الزجاجة

واما عكس ذلك اى الطرفان مختلفان والحسى هو المستعار له (نحو قوله
 تعالى انا لما طغى الماء حملنا كم في الجارية فان المستعار له كثرة الماء وهو حسى
 والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان و) الاستعارة
 (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان لانه) اى اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس)
 حقيقة او تأويلا كما فى الاعلام المشتهرة بنوع وصفية (فاصلية) اى فالاستعارة
 اصلية (كاسد) اذا استعير للرجل الشجاع (وقتل) اذا استعيرت للضرب
 الشديد الاول اسم عين والثانى اسم معنى (والاقبعية) اى وان لم يكن
 اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل وما يشتق منه) مثل اسم
 الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وغير ذلك (والحرف) وانما كانت تبعية
 لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه
 او بكونه مشاركا للمشبه به فى وجه الشبه وانما يصلح للموصوفية الحقائق
 اى الامور المتقررة الثابتة كقولك جسم ابيض وياض صاف دون معانى
 الافعال والصفات المشتقة لكونها متجددة غير متقررة بواسطة دخول
 الزمان فى مفهوم الافعال وعروضه للصفات ودون الحروف وهو ظاهر كذا
 ذكره وفيه بحث لان هذا الدليل بعد استقامته لا يناول اسم الزمان والمكان
 والآلة لانها تصلح للموصوفية وهم ايضا صرحوا بان المراد بالمشتقات
 هو الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة فيجب ان تكون الاستعارة
 فى اسم الزمان ونحوه اصلية بان يقدر التشبيه فيه نفسه لافى مصدره وليس
 كذلك للقطع باننا اذا قلنا هذا مقتل فلان للموضع الذى ضرب فيه ضربا شديدا
 ومر قد فلان لغيره فان المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وان
 الاستعارة فى المصدر لافى نفس المكان بل التحقيق ان الاستعارة فى الافعال
 وجميع الصفات المشتقات التى يكون القصد بها الى المعانى القائمة بالذوات
 تبعية لان المصدر الدال على المعنى القائم بالذات هو المقصود الالهم الجدير
 بان يعتبر فيه التشبيه والا لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون
 ما يقوم بها من الصفات (فالتشبيه فى الاولين) اى فى الفعل وما يشتق منه
 (لمعنى المصدر وفى الثالث) اى الحرف (لتعلق معناه) اى لما تعلق به معنى
 الحرف قال صاحب المفتاح المراد بتعلقات معانى الحروف ما يعبر بها عنها
 عند تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفى معناها الظرفية
 وكى معناها الغرض فهذه ليست معانى الحروف والا لما كانت حروفا بل اسماء

لان الاسمية والحرفية انما هي باعتبار المعنى وانما هي متعلقات لمعانيها اي اذا افادت هذه الحروف معاني ردت تلك المعاني الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحروف (كالمجرور في زيد في نعمة) ليس بصحيح واذا كان التشبيه لمعنى المصدر ولمتعلق معنى الحرف (فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) اي يجعل دلالة الحال مشبها ونطق الناطق مشبها به ووجه الشبه ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن ثم يستعار للدلالة لفظ النطق ثم يشتق من النطق المستعار الفعل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وان اطلق النطق على الدلالة لا باعتبار التشبيه بل باعتبار ان الدلالة لازمة له يكون مجازا مرسلا وقد عرفت انه لا امتناع في ان يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ومجازا مرسلا باعتبار العلاقتين (و) يقدر التشبيه (في لام التعليل نحو قوله تعالى فالتقطه) اي موسى عليه السلام (آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة) اي يقدر تشبيه العداوة (والحزن) الحاصلين (بعد الالتقاط بعلمه) اي علة الالتقاط (الغائية) كالحبة والتبني في الترتب على الالتقاط والحصول بعده ثم استعمل في العداوة والحزن ما كان حقه ان يستعمل في العلة الغائية فتكون الاستعارة فيها تبعا للاستعارة في المجرور وهذا الطريق مأخوذ من كلام صاحب الكشاف ومبنى على ان متعلق معنى اللام هو المجرور على ما سبق لكنه غير مستقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصروفة لان المتروك يجب ان يكون هو المشبه سواء كانت الاستعارة اصلية او تبعية وعلى هذا الطريق المشبه اعنى العداوة والحزن مذكور لا متروك بل تحقيق الاستعارة التبعية ههنا انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علمه الغائية عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوعه للشبه به اعنى ترتب علة الالتقاط الغائية عليه فجزت الاستعارة اولا في العلية والغرضية وتبعيتها في اللام كما مر في نطق الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هو العلية والغرضية لا المجرور على ما ذكره المصنف وسهوا وفي هذا المقام زيادة تحقيق اوردناها في الشرح (ومدار قرينتها) اي قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) اي في الفعل وما يشتق منه (على الفاعل نحو نطقت الحال) بكذا فان النطق الحقيقي لا يسند الى الحال

(او المفعول نحو) جمع الحق لنا في امام (قتل البخل واحيي السماحا) فان
القتل والاحياء الحقيقيين لا يتعلقان بالبخل والجود (ونحوه تقريهم
لهذميات تقديها) ما كان خاط عليهم كل زراد الهذم من الاسنة القاطع
فاراد بهذميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة او اراد نفس الاسنة
والنسبة للمبالغة كاحرى والقدر القطع وزرد الدرع وسردها نسجها
فالمفعول الثاني اعني لهذميات قرينة على ان تقريهم استعارة (او المجرور
نحو فبشرهم بعذاب اليم) فان ذكر العذاب قرينة على ان بشر استعارة
تبعية تلمية وانما قال ومدار قرينتها على كذا لان القرينة لا تنحصر
فيما ذكر بل قد تكون حالية كقولك قتلت زيدا اذا ضربته ضربا شديدا
(و) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلثة
اقسام) لانها اما ان لا تقترن بشئ يلايم المستعاره او المستعار منه او تقترن
بما يلايم المستعاره او تقترن بما يلايم المستعار منه الاول (مطلقة وهي مالم
تقترن بصفة ولا تفرع) اي تفرع كلام بما يلايم المستعاره والمستعار منه
نحو عندي اسد (والمراد بالصفة (المعنوية) التي هي معنى قائم بالغير (لا النعت)
التحوى الذي هو احد التوابع (و) الثاني (مجردة وهي ما قرن بما يلايم
المستعار له كقوله غر الرداء) اي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون
عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقي عليه ثم وصفه بالغير الذي يناسب
العطاء دون الرداء تجريدا للاستعارة والقرينة سياق الكلام اعني قوله
(اذا تبسم ضاحكا) اي شارعا في الضحك اخذا فيه وتماه غلقت
بضحكته رقاب المال اي اذا تبسم غلقت رقاب امواله في ايدي السائلين
يقال غلق الرهن في يد المرتهن اذا لم يقدر على انفكاكه (و) الثالث
(مرشحة وهي ما قرن بما يلايم المستعار منه نحو اولئك الذين اشتروا الضلالة
بالهدى فما ربحت تجارتهم) استعير الاشتهاء للاستبدال والاختيار
ثم فرع عليها ما يلايم الاشتهاء من الربح والتجارة (وقد يجتمعان) اي
التجريد والترشيع (كقوله لدى اسد شاكي السلاح) هذا تجريد لانه
وصف يلايم المستعار له اعني الرجل الشجاع (مقذف له لبد اظفاره
لم تقلم) هذا ترشيع لان هذا الوصف بما يلايم المستعار منه اعني الاسد
الحقيق والبد جمع لبدة وهي ما تلبد من شعر الاسد على منكبيه والتقليم
مبالغة القلم وهو القطع (والترشيع ابلغ) من الاطلاق والتجريد ومن جمع

التجريد والترشيح (لاشتماله على تحقيق المبالغة) في التشبيه لان
 في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها بما يلائم المستعار منه تحقيق لذلك
 وتقوية له (ومبناه) اى مبنى الترشيح (على تناسي التشبيه) وادعاء ان
 المستعار له نفس المستعار منه لاشئ شبيه به (حتى انه يبني على علو القدر)
 الذى يستعار له علو المكان (ما يبني على علو المكان كقوله ويصعد حتى
 يظن الجهول بان له حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء
 في مدار الكمال ثم بنى عليه ما يبني على علو المكان والارتقاء الى السماء
 من ظن الجهول انه له حاجة في السماء وفي لفظ الجهول زيادة مبالغة في المدح
 لما فيه من الاشارة الى ان هذا انما يظنه الجهول واما العاقل فيعرف انه لا حاجة
 له في السماء لاتصافه بسائر الكمالات وهذا المعنى بما خفي على بعضهم فتوهم
 ان في البيت تقصيرا في وصف علوه حيث اثبت هذا الظن للكامل الجهول
 بمعرفة الاشياء (ونحوه) اى مثل البناء على علو القدر ما يبني على علو المكان
 لتناسي التشبيه (ما مر من التعجب) في قوله قامت تظلمني ومن عجب شمس تظلمني من
 الشمس (والنهي عنه) اى عن التعجب في قوله * لا تعجبوا من بلي غلالته * قد زر
 ازراه على القمر * اذ لو لم يقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كان للتعجب والنهي
 عنه جهة على ما سبق ثم اشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام فقال (واذ اجاز
 البناء على الفرع) اى المشبه به (مع الاعتراف بالاصل) اى المشبه وذلك
 لان الاصل في التشبيه وان كان هو المشبه به من جهة انه اقوى واعرف
 الا ان المشبه هو الاصل من جهة ان الغرض يعود اليه وانه المقصود في
 الكلام بالنفي والاثبات (كما في قوله هي الشمس مسكنها في السماء فجز)
 امر من عزاه جله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جيلافن تستطيع)
 انت (اليها) اى الى الشمس (الصعود ولن تستطيع) الشمس (اليك
 النزولا) والعامل في اليها واليك هو المصدر بعدهما ان جوزنا تقديم الظرف
 على المصدر والافحذوف يفسره الظاهر فقوله هي الشمس تشبيه لاستعارة
 وفي التشبيه اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بنى الكلام على المشبه به اعني
 الشمس وهو واضح فقوله واذ اجاز البناء شرط جوابه قوله (فمع جمده)
 اى مجد الاصل كما في استعارة البناء على الفرع (اولى) باجواز لانه قد طوى
 فيه ذكر المشبه اصلا وجعل الكلام خلوا عنه ونقل الحديث الى المشبه به
 وقد وقع في بعض اشعار العجم النهي عن التعجب مع التصريح باداة التشبيه

وحاصله لا تعجبوا من قصر ذوائبه فانها كالليل ووجهه كالربيع والليل
 في الربيع مائل الى القصر وهذا المعنى من الغرابة والملاحة بحيث لا يخفى
 (واما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى) اى
 بالمعنى الذى يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهو ما يكون
 وجهه منتزعا من متعدد واحترز بهذا عن الاستعارة في المفرد (للبالغة) في التشبيه
 (كما يقال للتردد في امرانى اراك تقدم رجلا ونؤخر اخرى) شبه صورة
 ترده في ذلك الامر بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يريد الذهاب فيقدم
 رجلا وتارة لا يريد فيؤخر اخرى فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال
 بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى
 منتزع من عدة امور كما ترى (وهذا) المجاز المركب (يسمى التمثيل) لكون
 وجهه منتزعا من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قد ذكر فيه المشبه به
 واريد المشبه كما هو شأن الاستعارة (وقد يسمى التمثيل مطلقا) من غير
 تقييد بقولنا على سبيل الاستعارة ويمتاز عن التشبيه بان يقال له تشبيه تمثيل
 او تشبيه تمثيلي وفي تخصيص المجاز المركب بالاستعارة نظر لانه كما ان
 المفردات موضوعة بحسب الشخص فالركبات موضوعة بحسب النوع
 فاذا استعمل المركب في غير ما وضع له فلا بد من ان يكون ذلك بعلاقة
 فان كانت هي المشابهة فاستعارة والا فغير استعارة وهو كثير في الكلام
 كالجمل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار (ومتى فشا استعماله) اى المجاز
 المركب (كذلك) اى على سبيل الاستعارة (سمى مثلا ولهذا) اى ولكون
 المثل تمثيلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة (لان الامثال) لان الاستعارة
 يجب ان تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو غير المثل لما كان لفظ
 المشبه به بعينه فلا يكون استعارة فلا يكون مثلا ولهذا لا يلتفت في
 الامثال الى مضار بهما تذكيرا وتأنينا وافرادا وتنسية وجعا بل انما ينظر
 الى موارد كما يقال للرجل في الصيف ضيعت اللبن بكسرتاء الخطاب
 لانه في الاصل لامرأة ﴿ فصل ﴾ في بيان الاستعارة بالكناية
 والاستعارة التخيلية ولما كانتا عند المصنف امرين معنويين غير داخلين
 في تعريف المجاز اورد لهما فصلا على حدة ليستوفي المعاني التي يطلق
 عليها لفظ الاستعارة فقال (قد يضم التشبيه في النفس فلا يصرح بشئ
 من اركانه سوى المشبه) واما وجوب ذكر المشبه فاما هو في التشبيه

المصطلح عليه وقد عرفت انه غير الاستعارة بالكناية (ويدل عليه) اى على ذلك التشبيه المضر فى النفس (بان يثبت للشبه امر مختص بالشبه به) من غير ان يكون هناك امر متحقق حسا او عقلا يطلق عليه اسم ذلك الامر (فيسمى التشبيه) المضر فى النفس (استعارة بالكناية او مكنا عنها) اما الكناية فلانه لم يصرح به بل انما دل عليه بذكر خواصه ولو ازمه واما الاستعارة فجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) المختص بالشبه به (لشبه استعارة تخيلية) لانه قد استعير للشبه ذلك الامر الذى يختص المشبه به وبه يكون كمال المشبه به او قوامه فى وجه الشبه ليحيل ان المشبه من جنس المشبه به (كما فى قول الهذلى * واذا المنية انشبت) اى علق (اظفارها) الفيت كل تيمة لاتنفع * التهمة الخرزة التى تجعل معادة اى تعويدا اى اذا علق الموت مخبله فى شئ ليذهب به بطلت عنده الخيل (شبه) الهذلى فى نفسه (المنية بالسبع فى اغتيال النفوس بالقرور والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار) ولا رفة لرحوم ولا بقيا على ذى فضيلة (فانبت لها) اى للمنية (الاصفار التى لا يكمل ذلك) الاغتيال (فيه) اى فى السبع (بدونها) تحقيقا للبالغة فى التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار لها استعارة تخيلية (وكما فى قول الاخر * ولئن نطقت بشكر برك مفصحا * فلسان حالى بالشكاية انطق * شبه الحال بانسان متكلم فى الدلالة على المقصود وهو استعارة بالكناية فانبت لها) اى للحال (اللسان الذى به قوامها) اى قوام الدلالة (فيه) اى فى الانسان المتكلم وهذا الاثبات استعارة تخيلية فعلى هذا كل من لفظى الاظفار والمنية حقيقة مستعملة فى معناها الموضوع له وليس فى الكلام مجاز لغوى والاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية فعلان من افعال المتكلم متلازمان اذا التخيلية يجب ان تكون قرينة للكنية البتة والمكنية يجب ان تكون قرينتها تخيلية البتة فمثل قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا يكون ترشحا للتشبيه كما ان اطولكن يدا فى قوله عليه السلام اسر عكن حوقابى اطولكن يدا اى نعمة ترشيع للمجاز هذا ولكن تفسير الاستعارة بالكناية بما ذكره المص شئ لامستند له فى كلام السلف ولا هو مبنى على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ من كلام السلف هو ان لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنية استعارة السبع للمنية كاستعارة الاسد للرجل

الشجاع الا اننا لم نصرح بذكر المستعار اعنى السبع بل اقتصرنا على ذكر
 لازمه وهو الاظفار لينقل منه الى المقصود كما هو شان الكناية فالمستعار
 هو لفظ السبع الغير المصرح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس والمستعار له
 هو المنية قال صاحب الكشف ان من اسرار البلاغة ولطائفها ان يسكتوا
 عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمز واليه بذكريء من رواده فينبهوا بذلك
 الرمز على مكانه نحو شجاع يفترس اقرانه ففيه تبيينه على ان الشجاع اسد
 هذا كلامه وهو صريح في ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا
 الرموز اليه بذكر لوازمه وسيجئ الكلام على ما ذكره السكاكي (وكذا قول
 زهير * صحا) اى سلاجما من الصحو خلاف السكر (القلب عن سلمى واقصر
 باطله) يقال اقصر عن الشيء اذا اقلع عنه اى تركه وامتنع عنه اى امتنع
 باطله عنه وتركه بحاله (وعرى افراس الصباور واحله * اراد) زهير (ان بين
 انه ترك ما كان يرتكبه زمن المحبة من الجهل والغى واعرض عن معاودته
 فبطلت آلاته) الضمير فى معاودته وآلاته لما كان يرتكبه (فشبهه) زهير فى نفسه
 (الصبا بجهة من جهات المسير كاللحج والتجارة قضى منها) اى من تلك الجهة
 (الوطر فاهملت الآتها) ووجه الشبه الاشتغال التام وركوب المسالك الصعبة
 فيه غير مبال بهلكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمحل فى النفس
 استعارة بالكناية (فأثبت له) اى للصبا بعض ما يختص تلك الجهة
 اعنى (الافراس والرواحل) التى بها قوام جهة المسير والسفر فآيات
 الافراس والرواحل استعارة تخيلية (فالصبا) على هذا التقدير
 (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبوا
 اى مال الى الجهل والفتوة كذا فى الصحاح لامن الصباء بالفتح والمد يقال صبي
 صباء مثل سمع سماعا اى لعب مع الصبيان ويحتمل انه) اى زهيرا (اراد
 بالافراس والرواحل دواعى النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها
 فى استيفاء الذات او) اراد بها (الاسباب التى قلما تأخذ فى اتباع الغى الآوان
 الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان (فتكون الاستعارة)
 اى استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا اذا
 اريد بهما الدواعى وحسا اذا اريد بهما اسباب اتباع الغى من المال والمنال
 مثل المص بثلاثة امثلة الاول ماتكون التخيلية اثبات ما به كمال المشبه به
 والثانى ماتكون اثبات ما به قوام المشبه به والثالث ماتحتمل التخيلية
 والتحقيقية * فصل * فى مباحث من الحقيقة والمجاز والاستعارة بالكناية

والاستعارة التخيلية وقعت في المفتاح مخالفة لما ذكره المص والكلام
عليها (عرف السكاكي الحقيقة الغوية) اي غير العقلية (بالكلمة
المستعملة فيما وضعت هي له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخير)
وهو قوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على اصح القولين)
وهو القول بان الاستعارة مجاز لغوي لكونها مستعملة في غير الموضوع له
الحقيقي فيجب الاحتراز عنها واما على القول بانها مجاز عقلي واللفظ
مستعمل في معناه اللغوي فلا يصح الاحتراز عنها (فانها) اي انما وقع
الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة لانها (مستعملة فيما وضعت له بتأويل)
وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به يجعل افراده قسمين متعارفا
وغير متعارف (وعرف) السكاكي (المجاز اللغوي بالكلمة المستعملة)
في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها
مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالغير
واللام في الغير للعهد اي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعة له
في اللغة او الشرع او العرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى
لو كان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قد استعملت في غير معناها اللغوي
فتكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولما كان قوله استعمالا في الغير بالنسبة
الى نوع حقيقتها بمنزلة قولنا في اصطلاح به الخطاب مع كون هذا اوضح
وادل على المقصود اقامه المص مقامه آخذا بالخاص من كلام السكاكي
فقال (في غير ما وضعت له بالتحقيق في اصطلاح به الخطاب مع قرينة مانعة
عن ارادته) اي ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (واتى) السكاكي (بقيد
التحقيق) حيث قال موضوعة له بالتحقيق (لتدخل) في تعريف المجاز
(الاستعارة) التي هي مجاز لغوي (على ما مر) من انها مستعملة فيما وضعت له
بالتأويل لا بالتحقيق فلو لم يقيد الوضع بالتحقيق لم تدخل هي في التعريف
لانه ليست مستعملة في غير ما وضعت له بالتأويل وظاهر عبارة المفتاح ههنا
فاسد لانه قال وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لا يخرج الاستعارة وظاهر
ان الاحتراز انما هو عن خروج الاستعارة لانه عدم خروجها فيجب
ان تكون لازمة او يكون المعنى احترازا لثلاث خرج الاستعارة (ورد) ما ذكره
السكاكي (بان الوضع) وما اشتق منه كالموضوعة مثلا (واذا اطلق لا يتناول
الوضع بتأويل) لان السكاكي نفسه قد فسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء

المعنى بنفسه وقال وقولى بنفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة
 ولاشك ان دلالة الاسد على الرجل الشجاع انما هو بالقرينة فمحتاج
 الى تقييد الوضع فى تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف المجاز
 بالتحقيق اللهم الا ان يقصد زيادة الايضاح لاتييم الحد ويمكن الجواب
 بان السكاكى لم يقصد ان مطلق الوضع بالمعنى الذى ذكره يتناول الوضع
 بالتأويل بل مراده انه قد عرض للفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور
 وبين الوضع بالتأويل كما فى الاستعارة فقيده بالتحقيق ليكون قرينة على
 ان المراد بالوضع معناه المذكور لا المعنى الذى يستعمل فيه احيانا وهو الوضع
 بالتأويل وبهذا يخرج الجواب عن سؤال آخر وهو ان يقال لو سلم تناول
 الوضع للوضع بالتأويل فلا يخرج الاستعارة ايضا لانه يصدق عليها انها
 مستعملة فى غير ما وضعت له فى الجملة اعنى الوضع بالتحقيق اذ غاية ما فى الباب
 ان الوضع يتناول الوضع بالتحقيق والتأويل لكن لاجهة تخصيصه بالوضع
 التأويل فقط حتى تخرج الاستعارة البتة (و) ايضا ما ذكره (بان التقييد
 باصطلاح به الخطاب) او ما يؤدى معناه (كما لا بد منه فى تعريف المجاز)
 ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع فى الدعاء مجازا كذلك
 (لا بد منه فى تعريف الحقيقة) ايضا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل
 فى اوضاعه فى الجملة وان لم يكن ماضعه فى هذا الاصطلاح ويمكن الجواب
 بان قيد الحيثية مراد فى تعريف الامور التى تختلف باختلاف الاعترافات
 والاضافات ولا يخفى ان الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة
 الى المعنى الواحد قد تكون حقيقة وقد تكون مجازا بحسب وضعين مختلفين
 فالمراد ان الحقيقة هى الكلمة المستعملة فيما هى موضوعه له من حيث انها
 موضوعه له لاسيما ان تعليق الحكم بالوصف مفيد لهذا المعنى كما يقال الجواد
 لا يحيب سائله اى من حيث انه جواد وحيث يخرج عن التعريف مثل لفظ
 الصلاة المستعملة فى عرف الشرع فى الدعاء لان استعماله فى الدعاء ليس من حيث
 هو موضوع للدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له وقد يجاب
 بان قيد اصطلاح به الخطاب مراد فى تعريف الحقيقة لكنه اكتفى بذكره
 فى تعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فى هذا الفن
 وبان اللام فى الوضع للعهد اى الوضع الذى وقع به الخطاب فلاحاجة الى
 هذا القيد وفى كليهما نظر واعترض ايضا على تعريف المجاز بانه يتناول

الغلط لان الفرس في خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديه مستعمل في غير
ما وضع له والاشارة الى الكتاب قرينة على انه لم يرد بالفرس معناه الحقيقي

❀ وقسم ❀

السكامي (المجاز الغوى) الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة (الى
الاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة
(وعرف الاستعارة بان تذكر احد طرفي التشبيه وتريده) اى بالطرف
المذكور (الآخر) اى الطرف المتروك (مدعيا دخول المشبه في جنس
المشبهه) كما تقول في الحمام اسد وانت تريده الرجل الشجاع مدعيا انه
من جنس الاسد فثبت له ما يخص المشبهه وهو اسم جنسه وكما تقول
انشبت النية اظفارها وانت تريد بالنية السبع بادعاء السبعية لها فثبت لها
ما يخص السبع المشبهه وهو الاظفار ويسمى المشبهه سواء كان هو
المذكور او المتروك مستعارا منه ويسمى اسم المشبهه مستعارا ويسمى المشبه
بالمشبهه مستعارا له (وقسمها) اى الاستعارة (الى المصرح بها والمكنى
عنها وعنى بالمصرح بها ان يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه
هو المشبهه (وجعل منها) اى من الاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخييلية)
وانما لم يقل قسمها اليهما لان المبادر الى الفهم من الحقيقية والتخييلية
ما يكون على الجزم وهو قد ذكر قسما آخر سماه المحتملة للتحقيق والتخييل
كاذكر في بيت زهير (وفسر الحقيقية بما مر) اى بما يكون المشبه المتروك متحققا
حسا او عقلا (وعد التمثيل) على سبيل الاستعارة كما في قولك انى اراك تقدم
رجلا وتؤخر اخرى (منها) اى من الحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة
المصرح بها الحقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين
منترعتين من امور لوصف صورة اخرى (ورد) ذلك (بانه) اى التمثيل * مستلزم
لتركيب المنافي للافراد * فلا يصح عده من الاستعارة التى هى اقسام
المجاز المفرد لان تنافي اللوازم يدل على تنافي الملزومات والالزم اجتماع المتنافين
ضرورة وجود الالزم عند وجود الملزوم والجواب انه عد التمثيل قسما من مطلق
الاستعارة التصريحية الحقيقية لامن الاستعارة التى هى مجاز مفرد وقسمة
المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها لا توجب كون كل استعارة مجازا مفردا كقولنا
الايض اما حيوان او غيره والحيوان قد يكون ايض وقد لا يكون على ان لفظ
المفتاح صريح في ان المجاز الذى جعله منقسما الى اقسام ليس هو المجاز المفرد
المفسر بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لانه قال بعد تعريف المجاز ان المجاز

عند السلف قسماً لغوى وعقلي والغوى قسماً راجع الى معنى الكلمة وراجع
 الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسماً خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن
 للفائدة قسماً استعارة وغير استعارة وظاهر ان المجاز العقلي والراجع الى حكم
 الكلمة خارجان عن المجاز بالمعنى المذكور فيجب ان يريد بالراجع الى معنى
 الكلمة اعم من المفرد والمركب ليصح الحصر في القسمين واجيب بوجوه
 اخر الاول ان المراد بالكلمة اللفظ الشامل للمفرد والمركب نحو كلمة الله
 الثاني انا لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب بل هو استعارة مبنية على التشبيه
 التمثيلي والتشبيه قديكون طرفاه مفردين كما في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي
 استوقد ناراً الآية الثالث ان اضافة الكلمة الى شيء او تقييدها او اقترانها
 بالشيء لا يخرجها عن ان تكون كلمة فالاستعارة في مثل اني اراك تقدم رجلاً
 وتؤخر اخرى هو التقديم المضاف الى الرجل المقترن بتأخر اخرى والمستعار له
 هو التردد فهو كلمة مستعملة في غير ما وضعت له وفي الكل نظر اوردها
 في الشرح (وفسر) اي السكاكي الاستعارة (التخييلية بما لا تحقق لمعناه
 حساً ولا عقلاً بل هو) اي معناه (صورة وهمية محضة) لا يشوبها شيء
 من التحقيق العقلي او الحسي (كلفظ الاظفار في قول الهذلي) واذا المنية
 انشبت اظفارها * الفيت كل تيممة لا تنفع (فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيل
 اخذ الوهم في تصويرها) اي المنية (بصورته) اي السبع (واخترع لوازمها)
 اي لوازم السبع للمنية وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس به
 (فاخترع لها) اي للمنية صورة (مثل صورة الاظفار) المحققة (ثم اطلق
 عليه) اي على ذلك المثل اعنى الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظاً
 الاظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد اطلق اسم المشبه به وهو
 الاظفار المحققة على المشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة
 والقرينة اضافتها الى المنية والتخييلية عنده قد تكون بدون الاستعارة
 بالكناية ولهذا مثل لها بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع فصرح
 بالتشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية في المنية
 وقال المصنف انه بعيد جداً لا يوجد له مثال في الكلام (وفيه) اي في تفسير
 التخييلية بما ذكر (تعسف) اي اخذ على غير الطريق لما فيه من كثرة
 الاعتبارات التي لا يدل عليها دليل ولا تمس اليها حاجة وقد يقال ان التسعف
 فيه هو انه لو كان الامر كما زعم لوجب ان تسمى هذه الاستعارة توهيمية
 لتخييلية وهذا في غاية السقوط لانه يكفي في التسمية ادنى مناسبة على انهم

يسمون حكم الوهم تخيلا ذكر في الشفاء ان القوة السمائة بالوهم هي الرئيسة
الحاكمة في الحيوان حكما غير عقلي ولكن حكما تخيليا (ويخالف تفسيره
للتخييلية بما ذكر (تفسير غيره لها) اي غير السكاكي للتخييلية (بجعل الشيء
لشيء) بجعل اليد للشمال وجعل الاظفار لنية قال الشيخ عبد القاهر انه
لاخلاف في ان اليد استعارة ثم انك لاتستطيع ان تزعم ان لفظ اليد قد نقل
عن شيء الى شيء اذ ليس المعنى على انه شبه شيئا باليد بل المعنى على انه اراد ان يثبت
لشمال يدا ولبعضهم في هذا المقام كلمات واهية بينا فسادها في الشرح نعم
يتجه ان يقال ان صاحب المفتاح في هذا الفن خصوصا في مثل هذه الاعتبارات
ليس بصدد التقليد لغيره حتى يعترض عليه بان ما ذكره مخالف لما ذكره غيره
(ويقتضى) ما ذكره السكاكي في التخييلية (ان يكون الترشيح) استعارة
تخييلية (للزوم مثل ما ذكره) السكاكي في التخييلية من اثبات صورة
وهية (فيه) اي في الترشيح لان في كل من التخييلية والترشيح اثبات بعض
ما يخص المشبه به للمشبه فكما اثبت لنية التي هي المشبه ما يخص السبع
الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك اثبت لاختيار الضلالة على الهدى
الذي هو المشبه ما يخص المشبه الذي هو الاشارة الحقيقي من الربح والتجارة
فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبر هنا ايضا امر
وهي شبيهة بالتجارة وآخر شبيه بالربح ليكون استعمال الربح والتجارة بالنسبة
اليهما استعارتين تخيليتين اذ لا فرق بينهما الا بان التعبير عن المشبه الذي
اثبت له ما يخص المشبه به كالنية مثلا في التخييلية بلفظ الموضوع له
كلفظ النية وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشارة المعبر به عن الاختيار
والاستبدال الذي هو المشبه مع ان لفظ الاشارة ليس بموضوع له وهذا
الفرق لا يوجب اعتبار المعنى المتوهم في التخييلية وعدم اعتباره في الترشيح
فاعتباره في احدهما دون الآخر تحكم والجواب ان الامر الذي هو
من خواص المشبه به لما قرن في التخييلية بالمشبه كالنية مثلا جعلناه
بمجازا عن امر متوهم يمكن اثباته للمشبه وفي الترشيح لما قرن بلفظ المشبه به
لم يتجه الى ذلك لان المشبه به جعل كأنه هو هذا المعنى مقارنا للوازمه
وخواصه حتى ان المشبه به في قولنا رأيت اسدا يفترس اقرانه هو الاسد
الموصوف بالافتراس الحقيقي من غير احتياج الى توهم صورة واعتبار
بمجاز في افتراس بخلاف ما اذا قلنا رأيت شجاعا يفترس اقرانه فانا نحتاج

الى ذلك ليصح اثباته للشجاع فلي تأمل في الكلام دقة ما (وعنى بالمكنى عنها) اى ارادة السكاكى بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبه) ويراد به (على ان المراد بالمنية) في مثل انشبت المنية اظفارها هو (السبع بادعاء السبعية لها) وانكار ان يكون شيئا غير السبع (بقرينة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (اليها) اى الى المنية فقد ذكر المشبه وهو المنية واراد به المشبه به وهو السبع فالاستعارة بالكناية لاتنك عن التخيلية بمعنى انه لا توجد استعارة بالكناية بدون الاستعارة التخيلية لان اضافة خواص المشبه به الى المشبه استعارة تخيلية (ورد) ما ذكره من تفسير الاستعارة المكنى عنها (بان لفظ المشبه فيها) اى في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا مستعمل (فيما وضع له تحقيقا) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لا غير (والاستعارة ليست كذلك) لانه قد فسرهما بان تذكر احد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر ولما كان ههنا مظنة سؤال وهو انه لو اريد بالمنية معناها الحقيقي فما معنى اضافة الاظفار اليها اشار الى جوابه بقوله (واضافة نحو الاظفار قرينة التشبيه) المضمر في النفس يعنى تشبيه المنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من اقوى اعتراضات المصنف على السكاكى وقد يجاب عنه بانه وان صرح بلفظ المنية الا ان المراد به السبع ادعاء كما اشار اليه في المفتاح من انا نجعل ههنا اسم المنية اسما للسبع مراد فانه بان تدخل المنية في جنس السبع للبالغة في التشبيه يجعل افراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تخيل ان الواضع كيف يصح منه ان يضع اسمين كلفظي المنية والسبع حقيقة واحدة ولا يكونان مترادفين فيتأتى لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية وفيه نظر لان ما ذكره لا يقتضى كون المراد بالمنية غير ما وضعت له بالتحقيق حتى يدخل في تعريف الاستعارة للقطع بان المراد بها الموت وهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مراد فاللفظ السبع بالتأويل المذكور لا يقتضى ان يكون استعماله في الموت استعارة ويمكن الجواب بانه قد سبق ان قيد الحيثية مراد في تعريف الحقيقة اى هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق فلان ان استعمال لفظ المنية في الموت في مثل اظفار المنية استعمال فيما وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق مثله في قولنا دنت منية فلان بل من حيث

ان الموت جعل من افراد السبع الذى لفظ المنية موضوع له بالتأويل وهذا
الجواب وان كان مخرجاه عن كونه حتمية الا ان تحقيق كونه مجازا و مراد به
الطرف الآخر غير ظاهر بعد (واختار) السكاكى (رد) الاستعارة
(التبعية) وهى ما تكون فى الحروف والافعال وما يشتق منها (الى)
الاستعارة (المكنى عنها يجعل قرينتها) اى قرينة التبعية استعارة مكنيا
عنها (و) جعل الاستعارة (التبعية قرينتها) اى قرينة الاستعارة المكنى
عنها (على نحو قوله) اى قول السكاكى (فى المنية واظهارها) حيث جعل
المنية استعارة بالكناية و اضافة الاظفار اليها قرينتها ففى قولنا نطقت
الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت بقرينة الحال والحال
حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن التكلم ونسبة النطق اليها
قرينة الاستعارة وهكذا فى قوله فى قولهم نقرهم لهذميات يجعل الهذميات
استعارة بالكناية عن المطعومات الشهية على سبيل التهكم ونسبة القرى اليها
قرينة الاستعارة وعلى هذا القياس وانما اختار ذلك اثار الضبط وتقليل الاقسام
(ورد) ما اختاره السكاكى (بانه ان قدر التبعية) كنطقت فى نطقت الحال بكذا
(حقيقة) بان يراد بها معناها الحقيقي (لم تكن) التبعية استعارة (تخييلية لانها)
اى التخييلية (مجاز عنده) اى عند السكاكى لانه جعلها من اقسام الاستعارة
المصرح بها المفسرة بذكر المشبه به و ارادة المشبه الا ان المشبه به فيها يجب
ان يكون مما لا تحقق لمعناه حسا ولا عقلا بل وهما فتكون مستعملة فى غير ما وضعت له
بالتحقيق فتكون مجازا و اذا لم تكن للتبعية تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى
عنها مستلزمة للتخييلية) بمعنى انها لا توجد بدون التخييلية وذلك لان المكنى
عنها قد وجدت بدون التخييلية فى مثل نطقت الحال بكذا على هذا التقدير
(وذلك) اى عدم استلزام المكنى عنها للتخييلية (باطل بالاتفاق) وانما
الخلاف فى ان التخييلية هل تستلزم المكنى عنها فعند السكاكى لا تستلزم
كما فى قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع وبهذا ظهر فساد ما قيل ان مراد
السكاكى بقوله لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية ان التخييلية مستلزمة
لمكنى عنها لا على العكس كما فهمه المصنف نعم يمكن ان يذاع فى الاتفاق على
استلزام المكنى عنها للتخييلية لان كلام الكشاف مشعر بخلاف ذلك
وقد صرح فى المفتاح ايضا فى بحث المجاز العقلى بان قرينة المكنى عنها
قد تكون امرا وهما كاظفار المنية وقد تكون امرا محققا كالانبات فى انبت

الربيع البقل والهزم في هزم الامير الجند الا ان هذا لا يدفع الاعتراض
 عن السكاكي لانه قد صرح في المجاز العقلي بان نطقت في نطقت الحال
 بكذا امر وهمي جعل قرينة للمكنى عنها وايضا فلما جوز وجود المكنى عنها
 بدون التخيلية كما في انبت الربيع البقل ووجود التخيلية بدونها كما في اظفار
 المنية الشبيهة بالسبع فلا جهة لقوله ان المكنى عنها لا تنفك عن التخيلية
 (والا) اي وان لم يقدر التبعية التي جعلها السكاكي قرينة للمكنى عنها
 حقيقة بل قدرها مجازا (فتكون) التبعية كنطقت الحال مثلا (استعارة)
 ضرورة انه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة في الفعل لا تكون الاتبعية
 (فلم يكن ما ذهب اليه) السكاكي من رد التبعية الى المكنى عنها (مغنيا
 عما ذكره غيره) من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطر آخر
 الامر الى القول بالاستعارة التبعية وقد يجاب بان كل مجاز تكون علاقته
 المشابهة لا يجب ان تكون استعارة لجواز ان يكون له علاقة اخرى باعتبارها
 وقع الاستعمال كما بين النطق والدلالة فانها لازمة للنطق بل انما يكون
 استعارة اذا كان الاستعمال باعتبار علاقة المشابة وقصد المبالغة في التشبيه
 وفيه نظر لان السكاكي قد صرح بان نطقت ههنا امر مقدر وهمي كاظفار
 المنية المستعارة للصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار المحققة ولو كان مجازا
 مرسلا عن الدلالة لكان امرا محققا عقليا على ان هذا لا يجري في جميع الامثلة
 ولو سلم فح يعود الاعتراض الاول وهو وجود المكنى عنها بدون التخيلية
 ويمكن الجواب بان المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن التخيلية
 ان التخيلية لا توجد بدونها فيما شاع من كلام الفصحاء اذ لا تزاع في عدم
 شيوع مثل اظفار المنية الشبيهة بالسبع وانما الكلام في الصحة واما وجود
 الاستعارة بالكناية بدون التخيلية فشايع على ما قرره صاحب الكشاف
 في قوله تعالى الذين يقضون عهد الله وصاحب المفتاح في مثل انبت الربيع
 البقل فصار الحاصل من مذهبه ان قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون
 استعارة تخيلية مثل اظفار المنية ونطقت الحال وقد تكون استعارة تحقيقية
 على ما ذكر في قوله تعالى يا ارض ابلعي ماءك ان البالع استعارة عن غور الماء
 في الارض والماء استعارة بالكناية عن الغداء وقد تكون حقيقة كما في انبت الربيع

فصل

في شرائط حسن الاستعارة (وحسن كل من) الاستعارة (التحقيقية)

والتمثيل) على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبيه) كان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيا بافادة ما علق به من الغرض ونحو ذلك (وان لا يشم رايحته لفظا) اى وبان لا يشم شئ من التحقيقية والتمثيل رايحة التشبيه من جهة اللفظ لان ذلك يبطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه لما في التشبيه من الدلالة على ان المشبه اقوى في وجه الشبه (ولذلك) اى ولان شرط حسنه ان لا يشم رائحة التشبيه لفظا (يوصى ان يكون الشبه) اى مابه المشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه او بواسطة عرف او اصطلاح خاص (للتأشير) الاستعارة (الغازا) وتعمية ان روعى شرائط الحسن ولم تشم رايحة التشبيه وان لم يراع فات الحسن يقال للغز في كلامه اذا عى مراده ومنه الغز وجمعه الغاز مثل رطب وارطاب (كالوقيل) في التحقيقية (رأيت اسدا واريد انسان البحر) فوجه الشبه بين الطرفين خفي (و) في التمثيل (رأيت ابلا مائة لا تجد فيها راحلة واريد الناس) من قوله عليه السلام الناس كابل مائة لا تجد فيها راحلة وفي الفائق الراحلة البعير الذى يرتحله الرجل جلا كان اوناقة يعنى ان المرضى به المنتخب من الناس في عزة وجوده كالبحية المتخبذة التى لا توجد في كثير من الابل (وبهذا ظهر ان التشبيه اعم محلا) اذ كل ما يتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس لجواز ان يكون وجه الشبه غير جلي فتصير الاستعارة الغازا كما في المثلين المذكورين فان قيل قد سبق ان حسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جعلتها ان يكون وجه التشبيه بعيدا غير مبتذل فاشترط جلاله في الاستعارة بنا في ذلك قلنا الجلاء والخفاء مما يقبل الشدة والضعف يجب ان يكون من الجلاء بحيث لا يصير الغازا ومن الغرابة بحيث لا يصير مبتذلا (ويتصل به) اى بما ذكرنا من انه اذا خفي التشبيه لم تحسن الاستعارة ويتعين التشبيه (انه اذا قوى الشبه بين الطرفين حتى اتحد كالعلم والنور والشبهة والظلمة لم تحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) لتلا يصير كتشبيه الشئ بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قلبى نور ولا تقول علم كالنور واذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولا تقول في شبهة كالظلمة (و) الاستعارة (الكنى عنها كالتحقيقية) في ان حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمحل (و) الاستعارة

(التخييلية حسنها بحسب حسن المكنى عنها) لانها لا تكون الاتابعة للمكنى عنها وليس لها في نفسها تشبيه بل هي حقيقة فحسنا تابع لحسن متبوعها

❁ فصل ❁

في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ المجاز على سبيل الاشتراك او التشابه (وقد يطلق المجاز على كلمة تغير حكم اعرابها) اي حكمها الذي هو الاعراب على ان الاضافة للبيان اي تغير اعرابها من نوع الى نوع آخر (بجذف لفظ او زيادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك وقوله تعالى واسئل القرية) والثاني مثل (قوله تعالى ليس كمثلته شئ اي) جاء (امر ربك) لاستحالة الجئ على الله تعالى (و) اسئل (اهل القرية) للقطع بان المقصود ههنا سؤال اهل القرية وان جمعت القرية مجازا عن اهلها لم يكن من هذا القبيل (وليس مثله شئ) لان المقصود نفى ان يكون شئ مثل الله تعالى لان نفى ان يكون شئ مثل مثله فالحكم الاصلى لربك والقرية هو الجر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف والحكم الاصلى في مثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف فكما وصفت الكلمة بالمجاز باعتبار نقلها عن معناها الاصلى كذلك وصفت به باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلى وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا النوع من المجاز هو نفس الأعراب وما ذكره المص اقرب والقول بزيادة الكاف في نحو قوله تعالى ليس كمثلته شئ اخذ بالظاهر ويحتمل ان لا تكون زائدة بل يكون نفيا للمثل بطريق الكناية التي هي ابلغ لان الله تعالى موجود فاذا نفى مثل مثله لزم نفى مثله ضرورة انه لو كان له مثل لكان هو اعنى الله مثل مثله فلم يصح نفى مثل مثله كما تقول ليس لاختي زيد اخ اي ليس لزيد اخ نفيا للزوم بنفى لازمه والله اعلم

❁ الكناية ❁

في اللغة مصدر كنىت بكذا عن كذا او كنوت اذا تركت التصريح به وفي الاصطلاح (لفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه) اي ارادة ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل التجاد المراد به طول القامة مع جواز ان يراد حقيقة طول التجاد ايضا (فظهر انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى) الحقيق (مع ارادة لازمه) كارادة طول التجاد مع ارادة طول القامة بخلاف المجاز فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى الحقيق للزوم القرينة المانعة عن ارادة المعنى

الحقيقي وقوله من جهة ارادة المعنى معناه من جهة جواز ارادة المعنى ليوافق
 ما ذكره في تعريف الكناية ولان الكناية كثير اما تخلو عن ارادة المعنى
 الحقيقي للقطع بصحة قولنا فلان طويل التجاد وجبان الكلب ومهزول
 الفصيل وان لم يكن له تجاد ولا كلب ولا فصيل ومثل هذا في الكلام اكثر
 من ان يحصى وههنا بحث لابد من التنبه له وهو ان المراد بجواز ارادة المعنى
 الحقيقي في الكناية هو ان الكناية من حيث انها كناية لاتسا في ذلك كان
 المجاز ينافيه لكن قد يمنع ذلك في الكناية بواسطة خصوص المادة كما ذكره
 صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كمثل شئ انه من باب الكناية كما في قولهم
 نفوه مثلك لا يبخل لانهم اذا نفوه عن يمانه وعن يمينه وعن يمينه او صافه
 فقد عنده كما يقولون بلغت اترابه يريدون بلوغه فقولنا ليس كالله شئ وقولنا
 ليس كمثل شئ عبارتان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفي المماثلة عن ذاته
 مع انه لا فرق بينهما الاما تعطيه الكناية من المبالغة ولا يخفى ههنا امتناع
 ارادة الحقيقة وهو نفي المماثلة عن هو مماثل له وعلى اخص او صافه (و فرق)
 بين الكناية والمجاز (بان الانتقال فيها) اى في الكناية (من اللزوم) الى الملزوم
 كالانتقال من طول التجاد الى طول القامة (وفيه) اى في المجاز الانتقال
 (من الملزوم) الى اللزوم كالانتقال من الغيث الى الثبت ومن الاسد الى الشجاع
 (ورد) هذا الفرق (بان اللزوم مالم يكن ملزوما) بنفسه او بانضمام قرينة اليه
 (لم ينتقل منه) الى الملزوم لان اللزوم من حيث انه لازم يجوز ان يكون اعم
 ولا دلالة للعام على الخاص (وحيث) اى وحين اذا كان اللزوم ملزوما
 (يكون الانتقال من الملزوم الى اللزوم) كما في المجاز فلا يتحقق الفرق والسكاي
 ايضا معترف بان اللزوم مالم يكن ملزوما امتنع الانتقال منه وما يقال ان مراده
 اللزوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز او شرط لها دونه
 فمما لا دليل عليه وقد يجاب بان مراده باللزوم ما يكون وجوده على سبيل
 التبعية كطول التجاد التابع لطول القامة ولهذا يجوز كون اللزوم اخص
 كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر من المتلازمين ما هو تابع
 ورديف ويراد به ما هو متبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر ولا يخفى
 عليك ان ليس المراد باللزوم ههنا امتناع الانفكاك (وهى) اى الكناية
 (ثلاثة اقسام الاولى) تأنيها باعتبار كونها عبارة عن الكناية (المطلوب بها
 غير صفة ولا نسبة فنها) اى فمن الاولى (ماهى معنى واحد) مثل ان يتفق

في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر تلك الصفة ليتوصل
 بها الى ذلك الموصوف (كقوله) الضارين بكل ابيض مجذوم (والطاعنين
 مجامع الاضغان) المجذوم القاطع والضعن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد
 كناية عن القلوب (ومنها ما هو بمجموع معان) بان تؤخذ صفة فتضم
 الى لازم آخر و آخر لتصير جلتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه
 (كقولنا كناية عن الانسان حتى مستوى القامة عريض الاظفار) وهذا
 سمي خاصة مركبة (وشرطهما) اي وشرط هاتين الكنيتين (الاختصاص
 بالكنى عنه) ليحصل الانتقال وجعل السكاكى الاولى منهما اعنى ما هي معنى
 واحد قريبة بمعنى سهولة المأخذ والانتقال فيها لبساطتها واستغنائها
 عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما والثانية بعيدة بخلاف ذلك وهذه غير
 البعيدة بالمعنى الذي سيجئ (الثانية) من اقسام الكناية (المطلوب بها صفة)
 من الصفات كالجود والكرم ونحو ذلك وهى ضربان قريبة وبعيدة
 (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (بواسطة قريبة) والقريبة
 قسمان (واصححة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طول
 القامة طويل نجاده وطويل التجاد والاولى) اي طويل نجاده كناية
 (ساذجة) لا يشوبها شئ من التصريح (وفي الثانية) اي طويل التجاد
 (تصريح ما تضمن الصفة) اي طويل (الضمير) الراجع الى الموصوف
 ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فتشتمل على نوع تصريح بثبوت
 الطول له والدليل على تضمنه الضمير انك تقول هند طويلة التجاد والزيدان
 طويل التجاد والزيدون طوال التجاد فتؤنث وتثني وتجمع الصفة البتة
 لاسنادها الى ضمير الموصوف بخلاف هند طويل نجادها والزيدان طويل
 نجادها والزيدون طويل نجادهم وانما جعلنا الصفة المضافة كناية مشتملة
 على نوع تصريح ولم نجعلها تصريحا للقطع بان الصفة في المعنى صفة
 للمضاف اليه واعتبار الضمير رعاية لامر لفظي وهو امتناع خلو الصفة
 عن معمول مرفوع بها (او خفية) عطف على واضحة وخفاؤها بان يتوقف
 الانتقال منها على تأمل واعمال روية (كقولهم كناية عن الابله
 عريض القفا) فان عرض القفا وعظم الرأس بالافراط مما يستدل به على
 البلاهة فهو ملزوم لها بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهة
 نوع خفاء لا يطلع عليه كل احد وليس الخفاء بسبب كثرة الوسائط

والانتقالات حتى تكون بعيدة (وان كان الانتقال) من الكناية الى المطلوب
بها (بواسطة بعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن المضياف فانه ينتقل
من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدور * ومنها) اى
ومن كثرة الاحراق (الى كثرة الطبايح ومنها الى كثرة الاكلة) جمع آكل
(ومنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضاد جمع ضيف (ومنها الى المقصود)
وهو المضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود
وضوحا وخفاء (الثالثة) من اقسام الكناية (المطلوب بها نسبة) اى
اثبات امر لآخر اوفقيه عنه وهو المراد بالاختصاص فى هذا المقام (كقوله
ان السماحة والمرؤة) هى كمال الرجولية (والندى *) فى قبة ضربت على ابن
الحشر ج * فانه اراد ان يثبت اختصاص ابن الحشر ج بهذه الصفات (اى
ثبوتها له) (فترك التصريح) باختصاصه بها (بان يقول انه مختص بها
اونحوه) مجرور عطفًا على ان يقول او منصوب عطفًا على انه مختص بها مثل
ان يقول ثبتت سماحة ابن الحشر ج او السماحة لابن الحشر ج اوسمح ابن
الحشر ج او حصلت السماحة له او ابن الحشر ج سمح كذا فى المفتاح وبه
يعرف ان ليس المراد بالاختصاص ههنا الحصر (الى الكناية) اى ترك
التصريح ومال الى الكناية (بان جعلها) اى تلك الصفات (فى قبة) تنبيهها
على ان محلها ذوقية وهى تكون فوق الخيمة يتخذها الرؤساء (مضروبة
عليه) اى على ابن الحشر ج فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا ثبت
الامر فى مكان الرجل وحيزه فقد اثبت له (ونحوه) اى مثل البيت المذكور
فى كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان تجعل فيما يحيط به ويشتمل
عليه (قولهم المجد بين ثوبيه والكرم بين برديه) حيث لم يصرح بثبوت
المجد والكرم له بل كنى عن ذلك بكونهما بين برديه وبين ثوبيه فان قلت
ههنا قسم رابع وهو ان يكون المطلوب بها صفة ونسبة معا كقولنا
كثير الرماد فى ساحة زيد قلت ليس هذا كناية واحدة بل كنياتان احدهما
المطلوب بها نفس الصفة وهى كثرة الرماد كناية عن المضيافية والثانية
المطلوب بها نسبة المضيافية الى زيد وهو جعلها فى ساحته ليفيد اثباتها له
(والموصوف فى هذين القسمين) يعنى الثانى والثالث (قديكون مذكورا)
كامر (و) قديكون (غير مذكور كما يقال فى عرض من يؤذى المسلمين المسلم
من سلم المسلمون من لسانه ويده) فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى

وهو غير مذكور في الكلام واما القسم الاول وهو ما يكون المطلوب بالكناية
 نفس الصفة وتكون النسبة مصرحا بها فلا يخفى ان الموصوف بها يكون
 مذكور الاحالة لفظا او تقديرا او قوله في عرض من يؤذى معناه في التعريض به
 يقال نظرت اليه من عرض بالضم اى من جانب وناحية قال (السكامى
 الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وايماء واشارة) وانما قال
 تفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مما ذكر ليس من اقسام
 الكناية فقط بل هو اعم كذا في شرح المفتاح وفيه نظر والاقرب انه انما
 قال ذلك لان هذه الاقسام قد تتداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من
 الوضوح والخفاء وقلة الوسائط وكثرتها (والمناسب للعرضية التعريض)
 اى الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير مذكور كان
 المناسب ان يطلق عليها اسم التعريض لانه امالة الكلام الى عرض يدل
 على المقصود يقال عرضت لفلان وبفلان اذا قلت قولاً لغيره وانت تعنيه
 فكأنك اشرت به الى جانب وتريد به جانبا آخر (و) المناسب (لغيرها)
 اى لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والمزوم كما في كثير الرماد
 وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلويح) لان التلويح هو ان تشير الى
 غيرك من بعيد (و) المناسب لغيرها (ان قلت) الوسائط (مع خفاء) في
 المزوم كعريض القفا وعريض الوسادة (الرمز) لان الرمز هو ان تشير
 الى قريب منك على سبيل الخفية لان حقيقته الاشارة بالشفة او الحاجب
 (و) المناسب لغيرها ان قلت الوسائط (بلاخفاء) كما في قوله او ما رأيت
 المجد القى رحله في آل طلحة ثم لم يتحول (الايماء والاشارة ثم قال) السكامى
 (والتعريض قد يكون مجازا كقولك آذيتنى فستعرف وانت تريد) بناء
 الخطاب (انسانا مع الخطاب دونه) اى لا تريد مخاطب ليكون اللفظ
 مستعملا في غير ما وضع له فقط فيكون مجازا (وان اردت ان اى اردت
 الخطاب وانسانا آخر معه (جميعا كان كناية) لانك اردت باللفظ المعنى
 الاصلى وغيره معا والمجاز يتافى ارادة المعنى الاصلى (ولا بد فيهما) اى في
 الصورتين (من قرينة) دالة على ان المراد في الصورة الاولى هو الانسان
 الذى مع الخطاب وحده ليكون مجازا وفي الثانية كلاهما جميعا ليكون كناية
 وتحقيق ذلك ان قولك آذيتنى فستعرف كلام دال على تهديد الخطاب
 بسبب الايذاء ويلزم منه تهديد كل من صدر عنه الايذاء فان استعملته

واردت به تهديد المخاطب وغيره من المؤذين كان كناية وان اردت به تهديد غير المخاطب لسبب الابداء لعلاقة اشتراكه للمخاطب في الابداء اما تحقيقا واما فرضا وتقديرا مع قرينة دالة على عدم ازادة المخاطب كان مجازا

❖ فصل ❖ اطبق البلغاء على ان المجاز والكناية ابغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال فيهما من المزموم الى اللازم فهو كدعوى الشئ بينة) فان وجود المزموم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك المزموم عن لازمه (و) اطبقوا ايضا على (ان الاستعارة ابغ من التشبيه لانها نوع من المجاز) وقد علم ان المجاز ابغ من الحقيقة وليس معنى كون المجاز والكناية ابغ ان شيئا منهما يوجب ان يحصل في الواقع زيادة في المعنى لا توجد في الحقيقة والتصريح بل المراد انه يفيد زيادة تأكيد للاثبات ويفهم من الاستعارة ان الوصف في المشبه بالغ حد الكمال كما في المشبه به وليس بقاصر فيه كما يفهم من التشبيه والمعنى لا يتغير حاله في نفسه بان يعبر عنه بعبارة ابغ وهذا مراد الشيخ عبد القاهر بقوله ليست من يت قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشجاعة ان الاول افاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة وهى ان الاول افاد تأكيد الاثبات تلك المساواة له لم يفده الثاني والله اعلم ❖ كل القسم الثاني والحمد لله على جزبل نواله والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله

❖ الفن الثالث علم البديع ❖

(وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام) اى تصور معانيها ويعلم اعدادها وتفاضيلها بقدر الطاقة والمراد بالوجوه مامر في قوله وتبعها وجوه اخر تورت الكلام حسنا وقبولا وقوله (رعاية المطابقة) مقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) اى الخلو عن التعقيد المعنوى اشارة الى ان هذه الوجوه انما تعد محسنة الكلام بعد رعاية الامرين والظرف اعنى قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسين الكلام (وهى) اى وجوه تحسين الكلام (ضربان معنوى) اى راجع الى تحسين المعنى او لا وبالذات وان كان قد يفيد بعضها تحسين اللفظ ايضا (ولفظى) اى راجع الى تحسين اللفظ كذلك (اما المعنوى) قدمه لان المقصود الاصلى والغرض الاولى هو المعانى والالفاظ توابع وقوالب لها (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والتصاد ايضا وهى الجمع بين المتضادين اى معنيين متقابلين في الجملة) اى يكون بينهما تقابل وتناف ولو في بعض الصور سواء كان التقابل حقيقيا

(او اعتباريا)

او اعتباريا وسواء كان تقابل التضاد او تقابل الايجاب والسلب او تقابل
 العدم والملكة او تقابل التضائف او ما يشبه شيئا من ذلك (ويكون) ذلك
 الجمع (بلفظين من نوع) واحد من انواع الكلمة (اسمين نحو وتحسبهم
 ايقاظا وهم رقودا وفعلين نحو يحيي ويميت او حرفين نحو لها ما كسبت
 وعليها ما اكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اى
 لا ينتفع بطاعتها ولا يتضرر بمعصيتها غيرها (او من نوعين نحو او من كان
 ميتا فاحييناه) فانه قد اعتبر في الاحياء معنى الحياة والموت والحياة مما تقابلان
 وقد دل على الاول بالاسم وعلى الثانى بالفعل (وهو) اى الطباق
 (ضربان طباق الايجاب كما مر وطباق السلب) وهو ان يجمع بين فعلى
 مصدر واحد احدى مثبت والآخر منفي او احدى امر والآخر نهى فالاول
 (نحو قوله تعالى ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا) من الحياة الدنيا
 (و) الثانى (نحو قوله تعالى ولا تحشوا الناس واخشونى ومن الطباق)
 ما سماه بعضهم تدبيجا من دمج المطر الارض اذا زينها وفسره بان يدكر فى
 معنى من المدح او غيره الوان لقصد الكناية او التورية او الالوان ما فوق
 الواحد بقرينة الامثلة فتدبج الكناية (نحو قوله تردى) من ترديت الثوب
 اخذته رداء (ثياب الموت جرا فما اتى لها) اى لتلك الثياب (الليل الاوهى
 من سندس خضر) يعنى ارتدى الثياب الملطخة بالدم فلم ينقض يوم قتله
 ولم يدخل فى ليلته الا وقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الجنة
 فقد جمع بين الحمرة والخضرة وقصد بالاول الكناية عن القتل وبالثانى
 الكناية عن دخول الجنة وتدبج التورية كقول الحريرى * فذا غبر العيش
 الاخضر * وازور المحبون الاضفر * اسود يومى الابيض * وابيض فودى
 الاسود * حتى رثى لى العمد والازرق * فيا حبذا الموت الاجر * فالمعنى
 القريب للمحجوب الاصفر انسان له صفة والبعيد الذهب وهو المراد ههنا
 فيكون تورية وجمع الالوان لقصد التورية لا يقتضى ان يكون فى كل لون
 تورية كما توهمه بعضهم (ويلحق به) اى بالطباق شيان احدى الجمع بين
 معنيين يتعلق احدى بما يقابل الآخر نوع تعلق مثل السببية والزوم
 (نحو قوله تعالى اشداء على الكفار رجاء بينهم فان الرحمة وان لم تكن مقابلة
 للشدة لكنا مسببة عن البين) الذى هو ضد الشدة (و) الثانى الجمع بين
 معنيين غير متقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (نحو قوله

لا تعجبى ياسلم من رجل) يعنى نفسه (ضحك المشيب برأسه) اى ظهر ظهورا
 * تاما فبكى) ذلك الرجل فظهور المشيب لا يقابل البكاء لانه قد عبر عنه بالضحك
 الذى معناه الحقيقى مقابل للبكاء (ويسمى الثانى ايهام التضاد) لان المعنيين
 قد ذكرا بلفظين يوهمان التضاد نظرا الى الظاهر (ودخل فيه) اى
 فى الطباق بالتفسير الذى سبق (ما يختص باسم المقابلة) وان جعله السكاكى
 وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنوية (وهو ان يؤتى بمعنيين) متوافقين
 (او اكثر ثم) يؤتى (بما يقابل ذلك) المذكور من المعنيين المتوافقين
 او المعانى المتوافقة (على الترتيب) فيدخل فى الطباق لانه جمع بين
 معنيين متقابلين فى الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) حتى لا يشترط
 ان يكونا متساويين او متماثلين فمقابلة الاثنيين بالاثنيين (نحو فليضحكوا
 قليلا وليكفوا كثيرا) اتى بالضحك ولقلة المتوافقين ثم بالبكاء
 والكثرة التماثلين لهما (و) مقابلة الثلاثة بالثلاثة (نحو قوله * ما احسن
 الدين والدينا اذا اجتمعا * واقبح الكفر والافلاس بالرجل) اتى
 بالحسن والدين والغنى ثم بمقابلها من القبح والكفر والافلاس على
 الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (نحو فاما من اعطى واتقى
 وصدق بالحسنى فسنيسره للعسرى واما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى
 فسنيسره للعسرى والتقابل بين الجمع ظاهر الاين الاتقاء والاستغناء فيبينه
 بقوله (والمراد باستغنى انه زهد فيما عند الله تعالى كانه استغنى عنه) اى عما
 عند الله تعالى (فلم يتق او) المراد باستغنى (استغنى بشهوات الدنيا عن نعيم
 الجنة فلم يتق) فيكون الاستغناء مستتبعا لعدم الاتقاء وهو مقابل للاتقاء
 فيكون هذا من قبيل قوله تعالى اشداء على الكفار رجاء بينهم (وزاد
 السكاكى) فى تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هى التجمع بين شيئين
 متوافقين او اكثر وضد لهما (واذا شرط ههنا) اى فيما بين المتوافقين
 او المتوافقات (امر شرط ثمة) اى فيما بين ضد لهما او اضدادهما
 (ضده) اى ضد ذلك الامر (كهايتين الآيتين فانه لما جعل لتيسير مشتركا
 بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) اى ضد التيسير وهو التعسير
 المعبر عنه بقوله فسنيسره للعسرى (مشتركا بين اضدادها) وهى البخل
 والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لا يكون قوله ما احسن الدين من المقابلة
 لانه اشترط فى الدين والدينا الاجتماع ولم يشترط فى الكفر والافلاس ضده

(ومنه) اى ومن المعنوى (مراعاة النظر ويسمى التناسب والتوفيق) والأتلاف والتلفيق (ايضا وهى جمع امر وما يناسبه لابلتضاد) والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما مقابلا للآخر وبهذا القيد يخرج الطباق وذلك قد يكون بالجمع بين امرين (نحو الشمس والقمر بحسبان) جمعا بين امرين (و) نحو (قوله) في صفة الابل (كالقسي) جمع قوس (المعطفات) المنخيات (بل الاسهم) جمع سهم (مبرية) اى منحوتة (بل الاوتار) جمع وتر جمع بين ثلثة امور (ومنها) اى ومن مراعاة النظر اى (ما يسميه) بعضهم تشابه الاطراف وهو ان يحتم الكلام بما يناسب ابتداءه فى المعنى نحو لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير) فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالابصار والخبير يناسب كونه مدركا للابصار لان المدرك للشيء يكون خيرا عالما (ويلحق بها) اى بمراعاة النظر ان يجمع بين معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين هنا (نحو الشمس والقمر بحسبان والنجم) اى والنبات الذى ينجم اى يظهر من الارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذى له ساق (يسجدان) اى يقادان لله تعالى فيما خلقه فالنجم بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا للشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهما (ويسمى ايها التناسب) لمثل ما مر فى ايها التضاد (ومنه) اى ومن المعنوى (الارصاد) وهو فى اللغة نصب الرقيب فى الطريق (ويسميه بعضهم التسهيم) يقال برد مسهم فيه خطوط مستوية (وهو ان يجعل قبل العجز من الفقرة) هى فى النثر بمنزلة البيت من النظم فقوله هو يطبع الاشجاع بجواهر لفظه فقرة ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى والفقرة فى الاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (او) من (البيت ما يدل عليه) اى على العجز وهى آخر كلمة من الفقرة او البيت (اذا عرف الروى) فقوله ما يدل فاعل يجعل وقوله اذا عرف متعلق بقوله يدل والروى الحرف الذى بنى عليه اواخر الايات او الفقر ويحب تكرره فى كل منهما وقيد بقوله اذا عرف الروى لان من الارصاد ما لا يعرف به العجز لعدم معرفة حرف الروى كما فى قوله تعالى وما كان الناس الامة واحدة فاختلفوا ولولا كلمة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما فيه يختلفون فلو لم يعرف ان حرف الروى هو النون

لربما توهم ان العجز فيما هم فيه اختلفوا واختلفوا فيه فالارصاد في الفقرة
 (نحو وما كان الله ليظليهم ولكن كانوا انفسهم يظلونو) في البيت (نحو
 قوله اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما تستطيع ومنه) اي ومن المعنوي
 (المشاكلة وهي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه) اي ذلك الشيء (في صحبته)
 اي ذلك الغير (تحقيقا او تقديرا) اي وقوعا محققا او مقديرا (فالاول
 نحو قوله قالوا اقترح شيئا) من اقترحت عليه شيئا اذا سألته اياه من غير
 روية وطلبته على سبيل التكليف والتحكيم وجعله من اقترح الشيء
 ابتدعه غير مناسب على ما لا يخفى (نجد) مجزوم على انه جواب الامر
 من الاجادة وهو تحسين الشيء (لك طبخه قلت الطبخوا الى جبة وفيصا)
 اي خيطوا وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها في صحبة طبخ
 الطعام (ونحوه تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك) حيث اطلق النفس
 على ذات الله تعالى لوقوعه في صحبة نفسي (والثاني) وهو ما يكون وقوعه في
 صحبة الغير تقديرا (نحو) قوله تعالى قولوا آمنة بالله وما نزلنا الى قوله
 (صبغة الله) ومن احسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو) اي قوله
 صبغة الله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة
 التي يقع عليها الصبغ (مؤكدا لآمنة بالله اي تطهير الله لان الايمان يطهر
 النفوس) فيكون آمنة مشتق على تطهير الله لنفوس المؤمنين ودالا عليه
 فيكون صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكدا المضمون قوله آمنة بالله ثم اشار الى
 وقوع تطهير الله في صحبة ما يعبر عنه بالصبغ تقديرا بقوله (والاصل فيه)
 اي في هذا المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (ان النصراري كانوا
 يغمسون اولادهم في ماء اصفر يسمونه المعمودية ويقولون انه) اي الغمس
 في ذلك الماء (تطهير لهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن
 صار نصرانيا حقا فامر المسلمون بان يقولوا النصراري قولوا آمنة بالله وصبغنا
 الله بالايمان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنا به تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا
 اذا كان الخطاب في قوله قولوا آمنة بالله للكافرين وان كان الخطاب للمسلمين
 فالعنى ان المسلمين امر وaban بقوا صبغنا الله بالايمان صبغة ولم نصبغ صبغتم
 ايها النصراري (فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكلة) لوقوعه في صحبة
 صبغة النصراري تقديرا (بهذه القرينة) الحالية التي هو سبب النزول
 من غمس النصراري اولادهم في الماء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا (ومنه)

اى ومن المعنوى (المزوجة وهى ان يزواج) اى توقع المزوجة على ان
 الفعل مسند الى ضمير المصدر او الى الطرف اعنى قوله (بين معنيين فى الشرط
 والجزاء) والمعنى يجعل معنيان واقعان فى الشرط والجزاء مزدوجين فى ان
 يرتب على كل منهما معنى مرتب على الآخر (كقوله اذا ما نهى الناهى)
 ومنعنى عن حبهما (فلج بى الهوى) لزمنى (اصاغت الى الواشى) اى استمعت
 الى التمام الذى يشى حديثه ويزينه وصدقته فيما فترى على (فلج بها الهجر)
 زواج بين نهى الناهى واصاغت الى الواشى الواقعين فى الشرط والجزاء
 فى ان ترتب عليهما لجاح شئ وقديتوهم من ظاهر العبارة ان المزوجة هى
 ان يجمع بين معنيين فى الشرط ومعنيين فى الجزاء كما جمع فى الشرط بين نهى
 الناهى ولجاح الهوى وفى الجزاء بين اصاغت الى الواشى ولجاح الهجر
 وهو فاسد اذ لا قائل بالمزوجة فى مثل قولنا اذا جاءنى زيد فسلم على اجلسه
 وانعمت عليه وما ذكرنا هو المأخوذ من كلام السلف (ومنه) اى ومن المعنوى
 العكس) والتبديل (وهو ان يقدم جزء من الكلام على جزء) آخر
 (ثم يؤخر) ذلك المقدم عن الجزء المؤخر اولا والعبارة الصريحة ما ذكره
 بعضهم وهو ان تقدم فى الكلام جزءا ثم تعكس فتقدم ما اخرت وتؤخر
 ما قدمت وظاهر عبارة المص صادق على نحو عادات السادات اشرف
 العادات وليس من العكس (ويقع) العكس (على وجوه منها ان يقع بين
 احد طرفى جملة وماضيف اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات سادات
 العادات) فالعادات احد طرفى الكلام والسادات مضاف اليه ذلك الطرف
 وقد وقع العكس بينهما بان قدم اولا العادات على السادات ثم السادات
 على العادات (ومنها) اى من الوجوه (ان يقع بين متعلقى فعلين فى جملتين
 نحو يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى) فالحى والميت متعلقان
 يخرج وقد قدم اولا الحى على الميت وثانيا الميت على الحى (ومنها) اى
 من الوجوه (ان يقع بين لفظين فى طرفى جملتين نحو لاهن حل لهم ولاهن
 يحلون لهن) قدم اولاهن على هم وثانباهم على هن وهما لفظان وقع
 احدهما فى جانب المسند اليه والاخر فى جانب المسند (ومنه) اى ومن
 المعنوى (الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض) اى بنقضه
 وابطاله (لكنة كقوله قف بالديار التى لم يعفها القدم) اى لم يلبها تطاول

الزمان وتقدم العهد ثم عاد الى ذلك الكلام وتفضيه بقوله (بلى وغيرها الارواح
والديم) اي الرياح والامطار والنكتة اظهر التخيير والتوله كأنه اخبر او لا بما
لا تحقق له ثم افاق بعض الافاق فنقض الكلام السابق قائلا بلى عفاها
القدم وغيرها الارواح والديم (ومنه) اي ومن المعنوي (التورية) ويسمى
الايهام ايضا وهو ان يطلق لفظه معنيان قريب وبعيد ويراد به البعيد (اعتمادا
على قرينة خفية (وهي ضربان) الاولى (بجردة وهي) التورية (التي
لا تجتمع شيئا مما يلائم) المعنى (القريب نحو الرحمن على العرش استوى)
فانه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرب به شيء مما يلائم المعنى
القريب الذي هو الاستقرار (و) الثانية (مرشحة) وهي التي تجتمع شيئا
مما يلائم المعنى القريب (نحو السماء بنيناها ياد) اراد بالايدي معناها البعيد وهو
القدرة وقد قرن بها ما يلائم المعنى القريب الذي هو الجارحة المخصوصة وهو
قوله بنيناها اذ البناء يلائم اليد وهذا مبني على ما اشتهر بين اهل الظاهر من
المفسرين والافاق تحقيق ان هذا تمثيل وتصوير لعظمته وتوفيق على كنه جلاله
من غير ان يتمحل للفردات حقيقة ومجازا (ومنه) اي ومن المعنوي (الاستخدام
وهو ان يراد بلفظه معنيان احدهما ثم يراد بضميره) اي بالضمير العائد الى ذلك
اللفظ معناه (الاخر او يراد باحد ضميره احدهما) اي احد المعنيين (ثم يراد
بالآخر) اي بضميره الآخر معناه (الآخر) وفي كليهما يجوز ان يكون المعنيان
حقيقيين وان يكونا مجازيين وان يكونا مختلفين (فالاول) وهو ان يراد باللفظ
احد المعنيين وبضميره معناه الآخر (كقوله اذ انزل السماء بارض قوم * رعيناه
وان كانوا غضابا) جمع غضبان اراد بالسماء الغيث وبضميره في رعيناه الثبت وكلا
المعنيين مجازي (والثاني) وهو ان يراد باحد ضميره احد المعنيين وبالضمير الآخر
معناه الآخر (كقوله فسقى الغضا والساكنيه وان هم * شبهه بين جوائحي
وضلوعي) اراد باحد ضميري الغضا اعني المجرور في الساكنيه المكان الذي
فيه شجر الغضا وبالأخر اعني المنصوب في شبهه النار الحاصلة في شجر الغضا
وكلاهما مجازي (ومنه) اي ومن المعنوي (الف والنشر) وهو ذكر متعدد
على التفصيل او الاجال ثم ذكر (مالكل واحد) من آحاد هذا المتعدد (من غير
تعيين ثقة) اي الذكر بدون التعيين لاجل الوثوق (بان السامع يرده اليه)
اي يرد مالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية
او المعنوية (فالاول) وهو ان يكون ذكر المتعدد على التفصيل (ضربان

لان النشر اما على ترتيب الف بان يكون الاول من المتعدد في النشر للاول ومن
 المتعدد في الف الثاني والثاني وهكذا الى الآخر (نحو ومن رحمة جعل لكم الليل
 والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله) ذكر الليل والنهار على التفصيل ثم ذكر
 ما ليل وهو السكون فيه وما للنهار وهو الابتغاء من فضل الله فيه على الترتيب
 فان قيل عدم التعيين في الآية ممنوع فان المجرور من فيه عائد الى الليل لا محالة
 قلنا نعم ولكن باعتبار احتمال ان يعود الى كل من الليل والنهار يتحقق عدم التعيين
 (واما على غير ترتيبه) اي ترتيب الف سواء كان معكوس الترتيب (كقوله كيف
 اسلو وانت حقف) وهو النقاء من الرمل (وغصن وغزال لحظا وقد وردفا)
 والحظ للغزال والقدر للغصن والردف للحقف او محتلطا كقوله هو شمس واسد و بحر
 جودا و بهاء و شجاعة (والثاني) وهو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل
 الاجال (نحو قوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا او نصارى)
 فان الضمير في قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقان على وجه الاجال
 بالضمير العائد اليهما ثم ذكر ما لكل منهما (اي قالت اليهود لن يدخل الجنة
 الا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الا من كان نصارى فلف)
 بين الفريقين او القولين اجالا (لعدم الالتباس) والثقة بان السامع يرد
 الى كل فريق او كل قول مقوله (للعلم بتضليل كل فريق صاحبه) واعتقاده
 ان داخل الجنة هو لصاحبه ولا يتصور في هذا الضرب الترتيب وعدمه
 ومن غريب الف والنشر ان يذكر متعددان او اكثر ثم يذكر في نشر واحد
 ما يكون لكل من احاد كل من المعددين كما تقول الراحة والتعب والعدل
 والظلم قد سد من ابوابها ما كان مفتوحا وقبح من طرقها ما كان مسدودا
 (ومنه) اي ومن المعنوي (الجمع وهو ان يجمع بين متعدد) اثنين او اكثر في حكم
 واحد كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا (ونحو قوله) اي قول ابي
 العتاهية علمت يا مجاشع بن مسعدة (ان الشباب والفراغ والجلدة) اي الاستغناء
 (مفسدة) اي داعية الى الفساد (للمرء اي مفسدة ومنه) اي ومن المعنوي
 (التفريق وهو ايقاع تباين بين امرين من نوع في المدح او غيره كقوله
 مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الامير يوم سحاء * فنوال الامير بدرة عين) هي
 عشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ماء) اوقع التباين بين النوالين (ومنه)
 اي ومن المعنوي (التقسيم وهو ذكر متعدد ثم اضافة ما لكل اليه على التعيين

التعيين) وبهذا القيد يخرج اللف والنشر وقد اهماه السكاكى فتوهم بعضهم ان
 التقسيم عنده اعم من اللف والنشر واقول ان ذكر الاضافة مغن عن هذا القيد اذ ليس
 في اللف والنشر اضافة مالكل اليه بل يذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه
 ويرده (كقوله) اى قول المتلمس (ولا يقيم على ضميم) اى ظم (يراد به) الضمير عائد
 على المستثنى منه المقدر العام (الاذلان) فى الظاهر فاعل لا يقيم وفى التحقيق بدل اى
 لا يقيم احد على ظم يقصده به الاهذان (عير الحى) وهو الحمار (والوتد هذا) اى
 عير الحى (على الخسف) اى الذل (مر بوط برمته) هى قطعة جبل بالية
 (وذا) اى الوند (يشج) اى يدق ويشق رأسه (فلايرثى) اى فلا يرق ولا يرحم
 (له احد) ذكر العير والوند ثم اضاف الى الاول الربط على الخسف والى الثانى
 الشج على التعيين وقيل لا تعيين لان هذا وذا متساويان فى الاشارة الى القريب
 فكل منهما يحتمل ان يكون اشارة الى العير والى الوند فالببت من اللف والنشر
 دون التقسيم وفيه نظر لانا لانسلم التساوى بل فى حرف التنبيه ايماء الى
 ان القرب فيه اقل بحيث يحتاج الى تنبيه ما بخلاف المجرى عنها فهذا القريب
 اعنى العير وذا اللاقرب اعنى الوند وامثال هذه الاعتبارات لا ينبغي ان تهمل
 فى عبارات البلاغة بل ليست البلاغة الارعاية امثال ذلك (ومنه) اى ومن
 المعنوى (الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيان فى معنى واحد ويفرق بين
 جهتي الادخال كقوله فوجهك كالنار فى ضوئها وقلبي كالنار فى حرها)
 ادخل قلبه ووجه الحبيب فى كونهما كالنار ثم فرق بينهما بان وجه الشبه
 فى الوجه الضوء والمعان وفى القلب الحرارة والاحتراق (ومنه) اى ومن المعنوى
 (الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس) اى تقسيم
 متعدد ثم جمعه تحت حكم (فالاول) اى الجمع ثم التقسيم (كقوله حتى اقام)
 اى الممدوح ولتضمين الإقامة معنى التسلط عداها بعلى فقال (على ارباض)
 جمع ريبض وهو ما حول المدينة (خرشنة) وهى بلدة من بلاد الروم (تشق به
 الروم والصلبان) جمع صليب النصارى (والبيع) جمع بيعة وهى متعبدتهم
 وحتى متعلق بالفعل فى البيت السابق اعنى قاد المقانب اى العساكر جمع
 فى هذا البيت شقاء الروم بالممدوح ثم قسم فقال (للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا)
 ذكر مادون من اهانة وقلة مبالاتهم كأنهم من غير ذوالعقول وملايمة بقوله
 (والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا والثانى) اى التقسيم ثم الجمع (كقوله قوم
 اذا حاربوا ضرواعدوهم او حاولوا) اى طلبوا (النفع فى اشياهم) اى

اتباعهم وانصارهم (نفعوا سجيبة) اي غريزة وخلق (تلك) الخصلة (منهم)
 غير محدثة ان الخلائق جمع خليفة وهي الطبيعة والخلق (فاعلم شرها البدع)
 جمع بدعة وهي الابتدعات المحدثات قسم في الاول صفة الممدوحين الى ضر
 الاعداء ونفع الاولياء ثم جمعها في الثاني تحت كونها سجيبة (ومنه) اي ومن
 المعنوي (الجمع مع التفريق والتقسيم) وتفسيره ظاهر مما سبق فلم يتعرض له
 (كقوله تعالى يوم يأتي) يعني يأتي الله اي امره او يأتي اليوم اي هوله والظرف
 منصوب باضمارا ذكره بقوله (لا تكلم نفس) اي بما ينفع من جواب او شفاعاة
 (الاباذنه فثمهم) اي من اهل الموقف (شقي) مقضى له بالنار (وسعيد) مقضى له
 بالجنة (فاما الذين شقوا في النار لهم فيها زفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق)
 رده بشدة (خالدين فيها مادامت السموات والارض) اي سموات الاخرة
 وارضها لانها دائمة او هذه العبارة كناية عن التأييد ونفي الانقطاع
 (الاماشاء ربك) اي الاوقت مشيئة الله تعالى (ان ربك فعال لما يريد) من تخليد
 البعض كالكفار واخراج البعض كالعصاة (واما الذين سعدوا في الجنة
 خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ)
 اي غير مقطوع بل تمتد لالى نهاية ومعنى الاستثناء في الاول ان بعض الاشقياء
 لا يخلدون في النار كالعصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان وفي الثاني ان بعض
 السعداء لا يخلدون في الجنة بل يفارقونها ابتداء يعني ايام عذابهم كالفساق
 من المؤمنين الذين سعدوا بالايمان والتأييد من مبدأ معين كما ينتقص باعتبار
 الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء فقد جمع الانفس بقوله لا تكلم نفس ثم فرق
 بينهم بان بعضهم شقي وبعضهم سعيد بقوله فثمهم شقي وسعيد ثم قسم بان
 اضاف الى الاشقياء ما لهم من عذاب النار والى السعداء ما لهم من نعيم الجنة
 بقوله فاما الذين شقوا الى آخره (وقديطلق التقسيم على امرين آخرين
 احدهما ان يذكر احوال الشيء مضافا الى كل) من تلك الاحوال (ما يليق به
 كقوله سأطلب حتى بالقناء ومشايخ) كأنهم من طول ما التتموا امره (تقال)
 اي لشدة وطأنهم على الاعداء (اذا لقوا) اي حاربوا (خفاف) اي
 مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهم ودفاع ملم (كثيرا اذا شدوا)
 لقيام واحد مقام الجماعة (قليل اذا عدوا) ذكر احوال المشايخ واضاف
 الى كل حال ما يناسبها بان اضاف الى الثقل حال الملاقات والى الخفة حال
 الدعاء وهكذا الى الآخر (والثاني استيفاء اقسام الشيء كقوله تعالى يهب

لمن يشاء انا وبه لمن يشاء الذكور او يزوجهم ذكرانا وانا وبه لمن يشاء
 عقيما فان الانسان امان لا يكون له ولد او يكون له ولد ذكر او انثى
 او ذكر وانثى وقد استوفى في الآية جميع الاقسام (ومنه) اى ومن المعنوى
 (التجريد وهو ان يتزع من امر ذى صفة) امر (آخر مثله فيها) اى
 مماثل لذلك الامر ذى الصفة فى تلك الصفة (مبالغة) اى لاجل المبالغة
 وذلك (لكمالها) اى تلك الصفة (فيه) اى فى ذلك الامر حتى كانه بلغ
 من الاتصاف بتلك الصفة الى حيث يصح ان يتزع منه موصوف آخر بتلك
 الصفة (وهو) اى التجريد (اقسام منها) اى ما يكون بمن التجريدية
 (نحو قولهم لى من فلان صديق حميم) اى قريب يهتم لامره (اى بلغ فلان
 من الصداقة حد اصح معه) اى مع ذلك الحد (ان يستخلص منه) اى
 من فلان صديق (آخر مثله فيها) اى فى الصداقة (ومنها) ما يكون
 بالباء التجريدية الداخلة على المتزع منه (نحو قولهم لئن سألت فلانا
 لتسألن به البحر) بالغ فى اتصافه بالسماحة حتى ائزع منه بحر فى السماحة
 (ومنها) ما يكون بدخول باء المعية فى المتزع (نحو قوله وشوها) اى
 فرس قبيح المنظر لسعة اشداقها اولما اصابها من شدايد الحرب (تعدو)
 اى تسرع (بى الى صارخ الوغى) اى مستغيث فى الحرب (بمستلثم) اى
 لابس لائمة وهى الدرع والباء للملابسة والمصاحبة (مثل الفنيق)
 هو الفحل المكرم (المرحل) من رحل البعير اشخصه عن مكانه وارسله اى
 تعدوى ومعنى من نفسى مستعد للحرب بالغ فى استعداده للحرب حتى ائزع منه
 آخر (ومنها) ما يكون بدخول فى فى المتزع منه (نحو قوله تعالى لهم فيها
 دار الخلد اى فى جهنم وهى دار الخلد) لكنه ائزع منها دار اخرى وجعلها
 معدة فى جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة فى اتصافها بالشدة
 (ومنها) ما يكون بدون توسط حرف (نحو قوله فلئن بقيت لارحلتن
 بغزوة تحوى) اى تجمع (الغنائم او يموت) منصوب باضمار ان اى
 الا ان يموت (كريم) يعنى نفسه ائزع من نفسه كريما مبالغة فى كرمه
 فان قيل هذا من قبيل الالتفات من التكلم الى الغيبة قلنا لاينا فى التجريد على
 ما ذكرنا (وقيل تقديره او يموت منى كريم) فيكون من قبيل لى من فلان
 صديق حميم ولا يكون قسما آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وتمام
 المعنى بدون هذا التقدير (ومنها) ما يكون بطريق الكناية (نحو قوله

ياخير من يركب المطي ولا يشرب كأسا بكف من بخلا (اى يشرب الكأس
 بكف الجواد انزع منه جوادا يشرب هو بكفه على طريق الكناية لانه
 اذا نفي عنه الشرب بكف البخيل فقد اثبت له الشرب بكف كريم ومعلوم انه
 يشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خفي هذا على بعضهم فزعم ان الخطاب
 ان كان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد فى شئ بل كناية عن كون
 المدح غير بخيل واقول الكناية لاتنا فى التجريد على ماقررنا ولو كان
 الخطاب لنفسه لم يكن قسما بنفسه بل داخلان فى قوله (ومنها مخاطبة
 الانسان نفسه) وبيان التجريد فى ذلك ان يتزعم من نفسه شخصا آخر مثله
 فى الصفة التى سبق لها الكلام ثم يخاطبه (كقوله لا خيل عندك تهديها
 ولا مال) فليسعد النطق وان لم يسعد الحال * اى الغنى فكانه انزع من نفسه
 شخصا آخر مثله فى فقد الخيل والمال وخاطبه (ومنه) اى ومن المعنوى (المبالغة
 المقبولة) لان المرودة لا تكون من المحسنات وفى هذا اشارة الى الرد على
 من زعم ان المبالغة مقبولة مطلقا وعلى من زعم انها مرودة مطلقا ثم انه
 فسر مطلق المبالغة وبين اقسامها والمقبول منها والمردود فقال (والمبالغة)
 مطلقا (ان يدعى لوصف بلوغه فى الشدة او الضعف حدا مستحيلا
 او مستبعدا) وانما يدعى ذلك (لثلا يظن انه) اى ذلك الوصف (غير
 متناه فيه) اى فى الشدة او الضعف وتذكيرا للضمير وافراده باعتبار عوده
 الى احد الامرين (وتختصر) المبالغة (فى التبليغ والاعراق والغلو) لا بمجرد
 الاستقراء بل بالدليل القطعى وذلك (لان) المدعى ان كان ممكنا عقلا
 وعادة قبله كقوله فعادى) يعنى الفرس (عدا) هو المولاة بين الصيدين
 يصرع احدهما على اثر الاخر فى طلق واحد (بين ثور) يعنى الذكر
 من بقرا الوحش (ونجعة) يعنى الانثى منها (دراكا) اى متابعا (فلم ينضح
 بماء فيغسل) مجزوم معطوف على ينضح اى لم يعرق فلم يغسل ادعى
 ان فرسه ادرك ثورا ونجعة فى مضمار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا
 وعادة (وان كان ممكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا
 وننعبه) من الاتباع اى نرسل (الكرامة) على اثره (حيث مالا) اى سار وهذا
 ممكن عقلا لاعادة بل فى زمانا يكاد يلحق بالمتنع عقلا اذ كل ممكن عادة ممكن عقلا
 (وهما) اى التبليغ والاعراق (مقبولان والا) اى وان لم يكن ممكنا عقلا
 ولاعادة لامتناع ان يكون ممكنا عادة متمنع عقلا اذ كل ممكن عادة ممكن عقلا

ولا ينكس (فغلو كقوله واخفت اهل الشرك حتى انه) الضمير لسان (لتخافك
الظف التي لم تخلق) فان خوف النطفة الغير مخلوقة ممنوع عقلا وعادة
(والمقبول منه) اى من الغلو (اصناف منها ما دخل عليه ما يقربه الى الصحة نحو)
لفظة (يكاد فى قوله تعالى يكاد زيتها يضىء ولولم تمسه نار ومنها ما تضمن نوعا
حسنا من التخييل كقوله عقدت سنايكها) اى حوافر الجياد (عليها) يعنى
فوق رؤسها (عثرا) بكسر العين اى غبارا ومن لطايف العلامة فى شرح
المفتاح العثير الغبار ولا تفتح فيه العين والظف من ذلك ما سمعت ان بعض
البلغالين كان يسوق بغلته فى سوق بغداد وكان بعض عدول دار القضاء حاضرا
فضرطت البغلة فقال البغال على ما هو دأبهم بلحية العدل بكسر العين
يعنى احد شقى الوقر فقال بعض الظرفاء على الفور افتح العين فان المولى
حاضر ومن هذا القبيل ما وقع لى فى قصيدة * علا فاصبح يدعوه الوردى
ملكا * وريثا قبحوا عينا غدا ملكا * ومما يناسب هذا المقام ان بعض اصحابى
من الغالب على لهجتهم امالة الحركات نحو القمحة يأتى بكتاب فقلت لمن هو
فقال لمولانا عمر بفتح العين فضحك الحاضرون فنظروا الى كالمترجم عن سبب
ضحكهم المسترشد لطريق الصواب فرمزت اليه بغض الجفن وضم العين
فتفطن للمقصود واستظرف الحاضرون ذلك (لوتبتغى) اى تلك الجياد
(عنقا) هو نوع من السير (عليه) اى على ذلك العثير (لا ممكنا) اى
امكن العنق ادعى تراكم الغبار المرتفع من سنايك الخيل فوق رؤسها بحيث
صار ارضا يمكن سيرها عليه وهذا ممنوع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن
(وقد اجتمعا) اى ادخال ما يقربه الى الصحة وتضمن التخييل الحسن
(فى قوله يخيل لى ان سمر الشهب فى الدجى * وشدت باهد ابى الين
اجفانى) اى يوقع فى خيالى ان الشهب محكمة بالمسامير لاترول عن مكانها
وان اجفانى عيني قد شدت باهدا بها الى الشهب لطول ذلك الليل وضاية
سهرى فيه وهذا تخييل حسن ولفظ يخيل يزيد حسنا (ومنها ما اخرج
مخرج الهزل والخلاعة كقوله * اسكر بالامس ان عزمت على * الشرب غدا
ان ذا من العجب * ومنه) اى ومن المعنوى (المذهب الكلامى وهو ايراد
حجة للمطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو ان تكون بعد تسليم المقدمات
مستلزما للمطلوب (نحو لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا) واللازم وهو

فساد السموات والارض باطل لان المراد به خروجهما عن النظام الذي هما عليه فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكتفى بها في الخطابات دون القطعيات المعتمدة في البرهانيات (وقوله حلفت فلم اترك لنفسك رية) اى شكا (وليس وراء الله للمرء مطلب) فكيف يحلف به كاذبا (لئن كنت) اللام لتوطئة القسم (قد بلغت عنى خيانة لبلغك) اللام جواب القسم (الواشى اغش) من غش اذا خان (واكذب ولكننى كنت امرأ الى جانب من الارض فيه) اى فى ذلك الجانب (مستزاد) اى فى موضع طلب الرزق من راد الكلاء (ومذهب) اى موضع ذهاب للحاجات (ملوك) اى فى ذلك الجانب ملوك (واحوان اذا مامدحتهم احكم فى اموالهم) اى تصرف فيها كيف شئت (واقرب) عندهم واصير رفيع المرتبة (كفعلك) اى كما لا تفعله انت (فى قوم اراك) اصطفيتهم واحسنت اليهم (فلم ترهم فى مدحهم لك اذ نبوا) اى لاتعابنى على مدح آل جفنة المحسنين الى والمنعمين على كما لاتعاب قومما احسنت اليهم فمدحوك فكما ان مدح اولئك لا يعد ذبا كذلك مدحى لمن احسن الى وهذه الحججة على طريق التمثيل الذى يسميه الفقهاء قياسا ويمكن رده الى صورة قياس استثنائى اى لو كان مدحى لآل جفنة ذبا لكان مدح ذلك القوم لك ايضا ذبا واللزام باطل فكذا الملزوم (ومنه) اى ومن المعنوى (حسن التعليل وهو ان يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف) اى بان ينظر نظرا يشتمل على لطف ودقة (غير حقيقى) اى لا يكون ما اعتبر علة لهذا الوصف علة له فى الواقع كما اذا قلت قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم فانه ليس فى شئ من حسن التعليل وما قيل من ان هذا الوصف اعنى غير حقيقى ليس بمفيد ههنا لان الاعتبار لا يكون الا غير حقيقى فغلط ومنشأؤه ما سمع ان ارباب العقول يطلقون الاعتبارى على ما يقابل الحقيقى ولو كان الامر كما توهم لوجب ان يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع (وهو اربعة اضرب لان الصفة) التى ادعى لها علة مناسبة (اما ثابتة قصد بيان علتها او غير ثابتة اريد اثباتها والاولى اما ان لا يظهر لها فى العادة علة) وان كانت لا تخلو فى الواقع عن علة (كقوله لم يحك) اى لم يشابه (نائلك) اى عطاءك (السحاب وانما حجت به) اى صارت محجومة بسبب نائك وتقوقه عليها (فصيبها الرحضاء) اى فالصبوب (من السحاب) هو عرق الحمى فتزول المطر من السحاب

صفة ثابتة لا يظهر لها في العادة علة وقد علله بانه عرق خاها الحادثة بسبب
 عطاء الممدوح (او يظهر لها) اي لتلك الصفة (علة غير) علة (المذكورة)
 لتكون المذكورة غير حقيقية فتكون من حسن التعليل (كقوله * ما به قتل اعداه
 ولكن * يتقى اخلاف ما ترجوا الذئاب * فان قتل الاعداء في العادة لدفع مضرتهم)
 وصفوا المملكة عن منازعتهم (لا لما ذكره) من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه
 ومحبة صدق رجاء الراجين بعثته على قتل اعدائه لما علم من انه اذا توجه الى
 الحرب صارت الذئاب ترجوا اتساع الرزق عليها بلحوم من يقتله من الاعداء
 وهذا مع انه وصف بكمال الجود ووصف بكمال الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات
 العجم (والثانية) اي الصفة الغير الثابتة التي اريد اثباتها (اما ممكنة كقوله
 يا واشيا حسنت فينا اساءة نجى حذارك) اي حذارى اياك (انساني) اي انسان
 عيني من الغرق (فان استحسان اساءة الواشى ممكن لكن لما خالف) الشاعر
 (الناس فيه) اذ لا يستحسنه الناس (عقبه) اي عقب الشاعر استحسان اساءة
 الواشى (بان حذاره منه) اي من الواشى (نجى انسانه من الغرق في الدموع)
 اي حيث ترك البكاء خوفا منه (او غير ممكنة كقوله لولم تكن نية الجوزاء خدمته
 * لما رأيت عليها عقد منتطق) من انتطق اي شد النطاق وحول الجوزاء كواكب
 يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها
 كذا في الايضاح وفيه بحث لان مفهوم هذا الكلام هو ان نية الجوزاء
 خدمة الممدوح علة لرؤية عقد النطاق عليها اعني لرؤية حالة شبيهة
 بانتطاق المنتطق كما يقال لولم تجئني لم اكرمك يعني ان علة الاكرام هي
 الجئى وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فيكون من الضرب
 الاول وهو الصفة الثابتة التي قصد علتها وما قيل انه اراد ان الانتطاق
 صفة متمتع الثبوت للجوزاء وقد اثبتها الشاعر وعلها بنية خدمة
 الممدوح فهو مع انه مخالف لصريح كلام المص في الايضاح ليس بشئ لان
 حديث انتطاق الجوزاء اعني الحالة الشبيهة بذلك ثابت بل محسوس
 والاقرب ان يجعل لوهنا مثلهما في قوله تعالى (لو كان فيهما آلهة الا الله
 لفسدنا) اعني الاستدلال بانتفاء الثاني على انتفاء الاول فيكون الانتطاق
 علة لكون نية الجوزاء خدمة الممدوح اي دليلا عليه وعلة للعلم مع انه
 وصف غير ممكن (والحق به) اي بحسن التعليل (ما بنى على الشك)
 ولم يجعل منه لان فيه اداء واصرار او الشك ينافيه (كقوله كأن السحاب

(الغر) جمع الاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غين تحتها) اى
 تحت الربا (حييا فماترقى) الاصل ترقاء بالهمزة خففت اى ماتسكن
 (لهن مدامع) علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها
 غيبت حبيبا تحت تلك الربا فهى تبكى عليها (ومنه) اى ومن المعنوى
 (التفريع وهو ان ثبت لمتعلق امر حكم بعد اثباته) اى اثبات ذلك الحكم
 (لمتعلق له آخر) على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب احترازا عن نحو
 غلام زيد راكب وابوه راكب (كقوله احلامكم لسقام الجهل شافية *
 كادماؤكم تشقى من الكلب) هو بفتح اللام شبه جنون يحدث للانسان
 من عض الكلب اذ لا دواء له انجع من شرب دم ملك كما قال الحماسى
 بنات مكارم واساءت كلم * دماؤكم من الكلب الشفاء * ففرع على وصفهم
 بشفاء احلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دماؤهم من داء الكلب يعنى
 انهم ملوك واشراف وارباب العقول الراجحة (ومنه) اى ومن المعنوى
 (تأكيد المدح بما يشبه الذم وهو ضربان افضلهما ان يستثنى من صفة ذم
 منفية عن الشئ صفة مدح) لذلك الشئ (بتقدير دخولها فيها) اى
 دخول صفة المدح فى صفة الذم (كقوله ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم
 بهن فلول) جمع فل وهو الكسر فى حد السيف (من قراع الكتائب)
 اى مضاربة الجيوش (اى ان كان فلول السيف عيبا فاثبت شيئا منه)
 اى من العيب (على تقدير كونه منسه) اى كون فلول السيف من العيب
 (وهو) اى هذا التقدير وهو كون الفلول من العيب (بحال) لانه كناية
 عن كمال الشجاعة (فهو) اى اثبات شئ من العيب على هذا التقدير (فى المعنى
 تعليق بالحال) كما يقال حتى يبيض القار وحتى يلج الجمل فى سم الخياط
 (فالتأكيد فيه) اى فى هذا الضرب (من جهة انه كدعوى الشئ بيينة)
 لانه علق نقيض المدعى وهو اثبات شئ من العيب بالحال والمعلق بالحال
 محال فعدم العيب محقق (و) من جهة (ان الاصل فى) مطلق (الاستثناء
 هو) (الاتصال) اى كون المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير
 السكوت عنه وذلك لما تقرر فى موضعه من ان الاستثناء المنقطع مجاز واذا كان
 الاصل فى الاستثناء الاتصال (فذكر ادائه قبل ذكر ما بعدها) يعنى المستثنى
 (يوهم اخراج شئ) وهو المستثنى (بمقابلها) اى ما قبل الاداة وهو
 المستثنى منه (فاذاوليها) اى الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال

الى الانقطاع (جاء التأكيد) لما فيه من المدح على المدح والاشعار بانه لم يجد
صفة ذم يستثنيها فاضطر الى استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء الى
الانقطاع (و) الضرب (الثاني) من تأكيد المدح بما يشبه الذم (ان ثبتت
لشيء صفة مدح وتعقب باداة الاستثناء) اي يذكر عقيب اثبات صفة المدح
لذلك الشيء اداة استثناء (تليها صفة مدح اخرى له) اي لذلك الشيء (نحو
ان افسح العرب بيداني من قريش) بيد بمعنى غير وهو اداة الاستثناء
(واصل الاستثناء فيه) اي في هذا الضرب (ايضا ان يكون منقطعا) كما ان
الاستثناء في الضرب الاول منقطع لعدم دخول المستثنى في المستثنى منه وهذا
لا ينافي كون الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال (لكنه) اي الاستثناء
المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا) كما قدر في الضرب الاول اذ ليس
هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها فاذا لم يمكن
تقدير الاستثناء متصلا في هذا الضرب (فلا يفيد التأكيد الا من الوجه الثاني)
وهو ان ذكر اداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم اخراج شيء مما قبلها من
حيث ان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذا ذكر بعد الاداة صفة
مدح اخرى جاء التأكيد ولا يفيد التأكيد من جهة انه كدعوى الشيء بينة
لانه مبني على التعليق بالحال المبني على تقدير الاستثناء متصلا (ولهذا) اي
ولكون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط (كان) الضرب
(الاول) المفيد للتأكيد من وجهين افضل (ومنه) اي ومن تأكيد المدح
بما يشبه الذم (ضرب آخر) وهو ان يؤتى بمستثنى فيه معنى المدح معمولا لفعل
فيه معنى الذم (نحو وما تنقم منا الا ان آتينا ربا) اي ما تعيب منا
الاصل المناقب والمفاخر وهو الايمان يقال نقم منه وانتقم اذا عابه وكرهه
وهو كالضرب الاول في افادة التأكيد من وجهين (والاستدراك) المفهوم
من لفظ لكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح بما يشبه الذم
(كالاستثناء كما في قوله * هو البدر الا انه البحر زاخرا * سوى انه الضرعام
لكنه الويل) فقوله الا سوى استثناء مثل بيداني من قريش وقوله لكنه
استدراك يفيد فائدة الاستثناء في هذا الضرب لان الا في الاستثناء المنقطع
بمعنى لكن (ومنه) اي ومن المعنوي (تأكيد الذم بما يشبه المدح وهو
ضربان احدهما ان يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير
دخولها) اي صفة الذم (فيها) اي في صفة المدح (كقولك فلان لا خير

فيه الا انه يسيء الى من احسن اليه وثانيهما ان يثبت للشيء ذم ونعقب
 باداة الاستثناء تليها صفة ذم اخرى له (اي لذلك الشيء) (كقولك فلان فاسق
) (الا انه جاهل) فالضرب الاول يفيد التأكيد من وجهين والثاني من وجه
 واحد (وتحققهما على قياس مامر) في تأكيد المدح بما يشبه الذم (ومنه)
 اي ومن المعنوي (الاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء
 آخر كقوله نهبت من الاعمار ما لو حويته لهنت الدنيا بانك خالد * مدحه
 بالنهاية في الشجاعة) حيث جعل قتلاه بحيث يخلد وارث اعمارهم (على وجه
 استتبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها) اذ لا تهنة لاحد بشيء
 لافائدة له فيه قال علي بن عيسى الربيعي (وفيه) اي في البيت (وجهان آخران
 من المدح) احدهما انه نهب الاعمار دون الاموال كما هو مقتضى علو الهمة
 وذلك مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع
 ان النهب بها اليقوهم يعتبرون ذلك في المحاورات والخطابات وان لم يعتبره
 ائمة الاصول (و) الثاني (انه لم يكن ظالما في قتلهم) والا لما كان للدنيا
 سرور بخلوده (ومنه) اي ومن المعنوي (الادماج) يقال ادماج الشيء
 في ثوبه اذالقه فيه (وهو ان يضمن كلام سيق لمعنى) مدحا كان او غيره (معنى
 آخر) هو منصوب على انه مفعول ثان ليضمن وقد اسند الى المفعول الاول
 (فهو) لشموله المدح وغيره (اعم من الاستتباع) لاختصاصه بالمدح (كقوله
 اقلب فيه) اي في ذلك الليل (اجفاني * كأي اعدبها على الدهر الذنوبا * فانه
 ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه) اي ومن المعنوي (التوجيه
 ويسمى محتمل الضدين) (وهو ايراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين) اي متباينين
 متضادين كالمدح والذم مثلا ولا يكفي مجرد احتمال معنيين متغايرين (كقول
 من قال لا عورليت عينه سواء) يحتمل تمنى صحة العين العوراء فيكون دعاء له
 والعكس فيكون دعاء عليه قال (السكاكي ومنه) اي ومن التوجيه (متشابهات
 القرآن باعتبار) وهو احتمالها لوجهين مختلفين وتفارقه باعتبار آخر وهو
 عدم استواء الاحتمالين لان احد المعنيين في المتشابهات قريب والاخر بعيد
 لما ذكره السكاكي نفسه من ان اكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية والايهام
 ويجوز ان يكون وجه المفارقة هو ان المعنيين في المتشابهات لا يجب
 تضادهما (ومنه) اي ومن المعنوي (الهزل الذي برادبه الجدة كقوله اذا
 ماتممي اتاك مفاخرنا فقل عد عن ذا كيف اكلت للضب ومنه) اي ومن

المعنوى (تجاهل العارف وهو كإسماء السكاكى سوق المعلوم مساق غيره لنكتة
 وقال لاحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعالى (كالتوبيخ في قول
 الخارجية * ايا شجر الخابور) هونهر من ديار بكر (مالك مورقا) اى ناضرا
 ذاورق (كانك لم تجزع على ابن طريف * والمبالغة في المدح كقوله * المع
 برق سرى ام ضوء مصباح * ام ابتسامتها بالمنظر الضاخي) اى الظاهر (او)
 المبالغة (في الذم كقوله وما ادرى وسوف اخال ادرى) اى اظن وكسر
 همزة المتكلم فيه هو الافصح وبنواسد تقول اخال بالفتح وهو القياس (اقوم
 آل حصن ام انساء) فيه دلالة على ان القوم هم الرجال خاصة (والتدله) اى
 وكالتخير والتدهش (في الحب في قوله بالله يا ضييات القاع) وهو المستوى
 من الارض (قلن لنا * ليلاى منكن ام ليلى من البشر) وفي اضافة ليلى الى
 نفسه اولا والتصریح باسمها ثانيا استلذاذ وهذا نموذج من نكت التجاهل
 وهى اكثر من ان يضبطها القلم (ومنه) اى ومن المعنوى (القول بالموجب
 وهو ضربان احدهما ان تقع صفة في كلام الغير كناية عن شىء ثبت له)
 اى لذلك الشىء (حكمت فثبتها لغيره) اى فثبتت انت في كلامك تلك الصفة
 لغير ذلك الشىء (من غير تعرض لثبوت له) اى ثبوت ذلك الحكم لذلك الغير
 (اوفيه عنه نحو قوله تعالى يقولون لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعز
 منا الاذل ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين
 كناية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد اثبت المنافقون لفريقهم
 اخراج المؤمنين من المدينة فاثبت الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لغير
 فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم
 الذى هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى الله تعالى ورسوله والمؤمنين
 ولانفيه عنهم (والثانى جل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده)
 حال كون خلاف مراده (مما يحتمله) ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) اى
 انما يحتمل على خلاف مراده بان يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت ثقلت
 اذا تيت مرارا قال ثقلت كاهلى بالا يادى) فلفظ ثقلت وقع في كلام الغير
 بمعنى جلستك المؤنه فجمله على تثقيب عاتقه بالا يادى والمن بان يذكر
 متعلقة اعنى قوله كاهلى بالا يادى (ومنه) اى ومن المعنوى (الاطراد وهو
 ان تأتى باسماء المدوح او غيره و) اسماء آباءه (على ترتيب الولادة من غير
 تكلف) في السبك (كقوله ان يقتلوك فقد ثلثت عروشم * بعثية بن الحارث

ابن شهاب يقال القوم اذا ذهب عزهم وتضعض حالهم قد ثل عرشهم
يعنى ان ينججوا بقتلك وفرحوبه فقد اثرت في عزهم وهدمت اساس
مجدهم بقتل رئيسهم فان قيل هذا من تتابع الاضافات فكيف يعد من المحسنات
قلنا قد تقرر ان تتابع الاضافات اذا سلم من الاستكراه ملح ولطف والبيت
من هذا القبيل كقوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم
ابن الكريم الحديث هذا تمام ما ذكر من الضرب المعنوى (واما الضرب
اللفظى) من الوجوه المحسنة للكلام (فنه الجناس بين اللفظين وهو تشابههما
في اللفظ) اى فى التلفظ فيخرج التشابه فى المعنى نحو اسد وسبع او فى مجرد العدد
نحو ضرب وعلم او فى مجرد الوزن نحو ضرب وقتل (والتمام منه) اى من الجناس
(ان يتفقا) اى اللفظان (فى انواع الحروف) فكل من الحروف التسعة
والعشرين نوع وبهذا يخرج نحو يفرح ويمرح (و) فى (اعدادها) وبه يخرج
نحو الساق والمساق (و) فى (هيئاتها) وبه يخرج نحو البرد والبرد فان هيئة
الكلمة كيفية حاصلة لها باعتبار الحركات والسكنات فمخوض ضرب وقتل
على هيئة واحدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبنيين للفاعل
والمفعول فانهما على هئتين مع اتحاد الحروف (و) فى (ترتيبها) اى تقديم بعض
الحروف على بعض وتأخير عنه وبه يخرج نحو الفتح والفتح (فان كانا) اى
اللفظان المتفقان فى جميع ما ذكر (من نوع واحد) من انواع الكلمة (كاسمين)
او فعلين او حرفين (سمى مماثلا) جريا على اصطلاح المتكلمين من ان التماثل
هو الاتحاد فى النوع (نحو ويوم تقوم الساعة) اى القيمة (يقسم المجرمون
مالبشوا غير ساعة) من ساعات الايام (وان كانا من نوعين) اسم وفعل او اسم
وحرف او فعل وحرف (سمى مستوفى كقوله مامات من كرم الزمان فانه يحى
لدى يحيى بن عبدالله) لانه كريم يحيى اسم الكرم (وايضا) للجناس التام
تقسيم آخر وهو انه (ان كان احد لفظيه مركبا) والآخر مفردا (سمى جناس
التركيب) وح (فان اتفقا) اى اللفظان المفرد والمركب (فى الخط خص)
هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق اللفظين فى الكتابة
(كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبه) اى صاحب هبة وعطاء (فدعه) اى اتركه
(فدولته ذاهبة) اى غير باقية (والا) اى وان لم يتفق اللفظان المفرد والمركب
فى الخط (خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق
اللفظين فى صورة الكتابة (كقوله كلكم قد اخذ الجام ولا جام لنا ما لذى

ضر مديرا لجام لوجاملنا) اى عاملنا بالجمل هذا اذا لم يكن اللفظ المركب مر كبا
 من كلمة وبعض كلمة والاخص باسم المفروق كقولك اهدا مصاب ام طم صاب
 (وان اختلفا) عطف على قوله والثام منه ان يتفقا او على محذوف اى هذا
 ان اتفقا وان اختلف لفظا المتجانسين (فى هيات الحروف فقط) اى واتفقا
 فى النوع والعدد والترتيب (سمى) التجنيس (محرفا) لانحراف احدى الهيئتين
 عن الهيئة الاخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة
 البرد) يعنى لفظ البرد بالضم والفتح (ونحوه) فى ان الاختلاف فى الهيئة فقط
 (قولهم الجاهل امامه فرط او مفرط) لان الحرف المشدد لما كان يرتفع اللسان
 عنهما دفعة واحدة كحرف واحد عدا حرفا واحدا وجعل التجنيس مما
 الاختلاف فيه فى الهيئة فقط ولذا قال (والحرف المشدد) فى هذا الباب (فى حكم
 المخفف) واختلاف الهيئة فى مفرط ومفرط باعتبار ان الفاء من احدهما
 ساكن ومن الآخر مفتوح (و) قد يكون الاختلاف فى الحركة والسكون
 جميعا (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشين من الاول مفتوح
 ومن الثانى مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثانى ساكن (وان اختلفا)
 اى لفظا المتجانسين (فى اعدادها) اى اعداد الحروف بان يكون فى احد
 اللفظين حرف زائدا واكثر اذا سقط حصل الجناس التام (سمى الجناس
 ناقصا) لنقصان احد اللفظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما
 بحرف) واحد (فى الاول مثل والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق)
 بزيادة الميم (او فى الوسط نحو جدى جهدى) بزيادة الهاء وقد سبق
 ان المشدد فى حكم المخفف (او فى الآخر كقوله يمدون من ايد عواص
 عواصم) بزيادة الميم ولا اعتبار بالتنوين وقوله من ايد فى موضع نصب
 مفعول يمدون على زيادة من كما هو مذهب الاخفش او على كونها للتبعيض
 كما فى قولهم هز من عطفه * وحرك من نشاطه * او على انه صفة لمحذوف
 اى يمدون سوا عد من ايد عواص جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصاء
 وعواصم من عصمه حفظه وحماه وتماه اتصال باسياف قواض قواضب *
 اى يمدون ايديا ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران
 بسيوف حاكة بالقتل قاطعة (وربما سمي هذا) القسم الذى تكون الزيادة
 فيه فى الآخر (مطرفا واما باكثر) من حرف واحد وهو عطف على قوله
 اما بحرف ولم يذكر من هذا الضرب الاما تكون الزيادة فى الآخر (كقولها)

اى الخفساء (ان البكاء هو الشفاء من الجوى) اى حرقه القلب (بين الجوانح)
 زيادة النون والحاء (ور بماسمى هذا) النوع (مذيلا وان اختلفا) اى لفظا
 المتجانسين (فى انواعها) اى انواع الحروف (فيشترط ان لا يقع) الاختلاف
 باكثر من حرف (واحد والا لبعده بينهما التشابه ولم يبق التجانس كلفظي
 نصر ونكل (ثم الحرفان) اللذان وقع بينهما الاختلاف (ان كانا متقارين)
 فى المخرج (سمي) الجناس (مضارعا وهو ثلثة) اضرب لان الحرف
 الاجنبى (اما فى الاول نحو بينى وبين كنى ليل دامس * وطريق طامس *
 او فى الوسط نحو وهم يهون عنه ويناون عنه او فى الآخر نحو اخيل معقود
 بنواصيها الخير) ولا يخفى تقارب الدال والطاء وكذا الهاء والهمزة وكذا
 اللام والراء (والا) اى وان لم يكن الحرفان متقارين (سمي لاحقا وهو
 ايضا اما فى الاول نحو ويل لكل همزة لمزة) الهمزة الكسر والهمزة
 وشاع استعمالهما فى الكسر من اعراض الناس والطنن فيها وبناء فعلة يدل
 على الاعتياد (او فى الوسط نحو ذلكم بما كنتم تفرحون فى الارض بغير الحق
 وبما كنتم تمرحون) وفى عدم تقارب الفاء والميم نظر فانهما شفويتان
 وان اريد بالتقارب ان تكونا بحيث تدغم احديهما فى الاخرى فالهاء والهمزة
 ليستا كذلك (او فى الآخر نحو قوله تعالى فاذا جاءهم امر من الامن وان اختلفا)
 اى لفظا المتجانسين (فى ترتيبها) اى ترتيب الحروف بان يتعد النوع والعدد
 والهيئة لكن قدم فى احد اللفظين بعض الحروف واخر فى اللفظ الآخر
 (سمي) هذا النوع (تجنيس القلب نحو حسامه قمع لاوليائه حتف لاعدائه
 ويسمى قلب كل) لانعكاس ترتيب الحروف كلها (ونحو اللهم استر عوراتنا
 وآمن روعاتنا ويسمى قلب بعض) اذا لم يقع الانعكاس الا بين بعض حروف
 الكلمة (فاذا وقع احدهما) اى احد اللفظين المتجانسين تجانس القلب
 (فى اول البيت و) اللفظ (الآخر فى آخره سمي) تجنيس القلب ح (مقلوبا
 مجنحا) لان اللفظين بمنزلة جناحين للبيت كقوله لاح انوار الهدى من كفه
 فى كل حال (واذا ولى احد المتجانسين) اى تجانس كان ولذا ذكره باسمه
 الظاهر دون المضمحل المتجانس (الآخر سمي) الجناس (مزدوجا ومكررا
 ومرددا نحو وجئتك من سبأ نبأ يقين) هذا من التجنيس اللاحق وامثلة
 الاقسام الآخر ظاهرة مما سبق (ويلحق بالجناس شيان احدهما ان يجمع
 اللفظين الاشتقاق) وهو توافق الكلمتين فى الحروف الاصول مع الاتفاق

في اصل المعنى (نحو قوله تعالى فاقم وجهك للدين القيم) فانهما مشتقان
 من قام يقوم (والثاني ان يجمعهما) اي اللفظين (المشابهة وهى ما يشبهه)
 اي اتفاق يشبه (الاشتقاق) وليس باشتقاق فلفظة ماموصولة او موصوفة
 وزعم بعضهم انها مصدرية اي اشتباه اللفظين الاشتقاق وهو غلط لفظا
 ومعنى اما لفظا فلانه جعل الضمير المفرد في يشبه اللفظين وهو لا يصح الابتأويل
 بعيد فلا يصح عند الاستغناء عنه واما معنى فلان اللفظين لا يشبهان الاشتقاق
 بل توافقهما قد يشبه الاشتقاق بان يكون في كل منهما جميع ما يكون في الآخر
 من الحروف او اكثرها لكن لا يرجعان الى اصل واحد كما في الاشتقاق (نحو قال
 انى لعمركم من القالين) فالاول من القول والثاني من القلى وقد توهم ان المراد
 بما يشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبير وهذا ايضا غلط لان الاشتقاق الكبير
 هو الاتفاق في الحروف الاصولى دون الترتيب مثل القمرو الرقم والرقم وقد مثلوا
 في هذا المقام بقوله تعالى اناقلتم الى الارض ارضيتم بالحياة الدنيا ولا يخفى
 ان الارض مع ارضيتم ليس كذلك (ومنه) اي من اللفظى (رد العجز على
 الصدر وهو في النثر ان يجعل احد اللفظين المكررين) اي المتفقين في اللفظ
 والمعنى (او المتجانسين) اي المتشابهين في اللفظ دون المعنى (او المحققين بهما)
 اي بالتجانسين يعنى الذين يجمعهما الاشتقاق او شبه الاشتقاق (في اول
 الفقرة) وقد عرفت معناها (و) اللفظ (الاخر في آخرها) اي آخر الفقرة
 فتكون الاقسام اربعة (نحو قوله تعالى وتخشى الناس والله احق ان تخشاه)
 في المكررين (ونحو سائل اليتيم يرجع ودمعه سائل) في المتجانسين (ونحو
 قوله تعالى استغفروا ربكم انه كان مغفرا) في المحققين اشتقاقا (ونحو قال انى
 لعمركم من القالين) في المحققين بشبه الاشتقاق (و) هو (في النظم ان يكون
 احدهما) اي احد اللفظين المكررين او المتجانسين او المحققين بهما اشتقاقا
 او شبه اشتقاق (في آخر البيت و) اللفظ (الآخر في صدر المصراع الاول
 او حشوه او آخره او صدر) المصراع (الثاني) فقصير الاقسام ستة عشر
 حاصله من ضرب اربعة في اربعة والمصنف اورد ثلثة عشر مثالا واهمل ثلثة
 (كقوله سريع الى ابن العم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع) فيما
 يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الاول (وقوله تمتع من شميم عرار
 نجد * فابعد العشية من عرار) فيما يكون المكرر الآخر في حشو المصراع
 الاول ومعنى البيت استمتع بشم عرار نجد وهى وردة ناعمة صفراء طيبة

الريحه فاناعدمه اذا امسينا لخروجنا من ارض نجد ومنايته (وقوله ومن كان
 بالبيض الكواعب) جمع كاعب وهى الجارية حين يبدو ثديها للنهود (مغرما)
 مولعا (فمازلت بالبيض القواضب) اى السيوف القواطع (مغرما) فيما يكون
 المكرر الآخر فى آخر المصراع الاول (وقوله وان لم يكن الامعرج ساعة)
 هو خبر كان واسمه ضمير يعود الى الامام المدلول عليه فى البيت السابق وهو *
 الما على الدار التى لو وجدت * بها اهلها ما كان وحشا مقيلا (قليل) صفة
 مؤكدة لفهم القلة من اضافة التعرّيج الى الساعة او صفة مقيدة اى الاتعرجا
 قليلا فى ساعة (فانى نافع على قليلا) مرفوع بانه فاعل نافع والضمير للساعة
 والمعنى قليل من التعرّيج فى الساعة ينفعنى ويشفى غليل وجدى وهذا فيما يكون
 المكرر الآخر فى صدر المصراع الثانى (وقوله دعانى) اى اتركانى (من ملا كما
 سفاها) اى خفة وقلة عقل (فداعى الشوق قبل كما دعانى) من الدعاء وهذا فيما
 يكون المتجانس الآخر فى صدر المصراع الاول (وقوله واذا البلابل) جمع
 بلبل وهو طائر معروف (افصحتم بلغا تها فالف البلابل) جمع بلبل وهو الخزن
 (باحسنا بلابل) جمع بلبله بالضم وهو ابريق فيه الخمر وهذا فيما يكون
 المتجانس الآخر اعنى البلابل الاول فى حشو المصراع الاول لاصدره لان
 صدره هو قوله واذا (وقوله فمشغوف بايات المثنى) اى القرآن (ومقتون برنات
 المثنى) اى بنغمات اوتار المزامير التى ضم طاق منها الى طاق وهذا فيما يكون
 المتجانس الاخر فى آخر المصراع الاول (وقوله املتهم ثم تأملتهم فلاح) اى
 ظهر (لى ان ليس فيهم فلاح) اى فوز ونجاح وهذا فيما يكون المتجانس الآخر
 فى صدر المصراع الثانى (وقوله ضرائب) جمع ضريبة وهى الطبيعة التى
 ضربت للرجل وطبع عليها (ابدعتها فى السماح) * فلسنا ترى لك فيها
 ضريبا) اى مثلا واصله المثل فى ضرب القداح وهذا فيما يكون المحقق الآخر
 بالمتجانسين اشتقاقا فى صدر المصراع الاول (وقوله اذا المرأ لم يخزن عليه
 لسانه) * فليس على شئ سواه بخزان) اى اذا لم يحفظ المرء لسانه على نفسه
 مما يعود ضرره اليه فلا يحفظه على غيره مما لا ضرر له فيه وهذا مما يكون
 المحقق الآخر اشتقاقا فى حشو المصراع الاول (وقوله لو اختصرتم من الاحسان
 زرتكم والعذب) من الماء بهجر (للافراط فى الخصر) اى فى البرودة يعنى ان بعدى
 عنكم لكثرة انعامكم على وقد توهم بعضهم ان هذا المثل مكرر حيث كان اللفظ
 الآخر فى حشو المصراع الاول كما فى البيت الذى قبله ولم يعرف ان اللفظين فى

البيت السابق مما يجتمعهما الاشتقاق وفي هذا البيت مما يجتمعهما شبه الاشتقاق
 والمصنف لم يذكر من هذا القسم الا هذا المثال واهمل الثلاثة الباقية وقد اوردتها في
 الشرح (وقوله * فذبح الوعيد فمؤيدك ضارئى * اطين اجحة الذباب بضير)
 وهذا فيما يكون الملحق الآخر اشتقاقا وهو ضارئى في آخر المصراع الاول (وقوله
 وقد كانت البيض القواضب في الوغى) اي السيوف القواطع في الحرب
 (بوتر) اي قواطع بحسن استعماله اياها (فهى الآن من بعده بتر)
 جمع ابتزاز لم يبق بعده من يستعملها استعماله وهذا فيما يكون الملحق الآخر
 اشتقاقا في صدر المصراع الثاني (ومنه) اي ومن اللفظى (الجمع قيل وهو
 تواطؤا لفصلتين من النثر على حرف واحد) في الآخر (وهو معنى قول
 السكاكى هو) اي السجع (في النثر كالقافية في الشعر) يعنى ان هذا مقصود كلام
 السكاكى ومحصوله والافالسجع على التفسير المذكور بمعنى المصدر اعنى توافق
 الفاصلتين في الحرف الاخير وعلى كلام السكاكى هو نفس اللفظ المتواطىء
 الآخر في اواخر الفقر ولذا ذكره السكاكى بلفظ الجمع وقال انها في النثر
 كالقوافي في الشعر وذلك لان القافية لفظ في آخر البيت اما الكلمة نفسها او الحرف
 الاخير منها او غير ذلك على تفصيل المذاهب فليست عبارة عن تواطىء الكلمتين
 من اواخر الايات على حرف واحد فالخصل ان السجع قد يطلق على الكلمة
 الاخيرة من الفقرة باعتبار توافقه للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى وقد يطلق
 على نفس توافقه ومرجع المعنيين واحد (وهو) اي السجع (ثلاثة اضرب
 مطرف ان اختلفتا) اي الفاصلتان (في الوزن نحو مالكم لاترجون لله وقار او قد
 خلقكم اطوارا) فان الوقار والاطوار مختلفان وزنا (والا) اي وان لم يختلفا
 في الوزن (فان كان ما في احدى القرينتين) من الالفاظ (او) كان (اكثره)
 اي اكثر ما في احدى القرينتين (مثل ما يقابله من) القرينة (الاخرى في الوزن
 والتقفية) اي التوافق على الحرف الاخير (فترصع نحو فهو يطبع الاسجاع
 بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجر وعظه) لجميع ما في القرينة الثانية
 موافق لما يقابله من القرينة الاولى واما لفظ فهو فلا يقابله شئ من الثانية
 ولو قال بدل الاسماع الآذان كان مثلا لما يكون اكثر ما في الثانية موافقا لما يقابله
 في الاولى (والافهو متواز) اي وان لم يكن جميع ما في القرينة ولا اكثره مثل
 ما يقابله من الاخرى فهو السجع المتوازي (نحو فيها سرر مرفوعة واكواب
 موضوعة) لاختلاف سرر واكواب في الوزن والتقفية جميعا وقد يختلف

الوزن فقط نحو والمرسلات عرفا * فالعاصفات عصفا * وقد تختلف التقفية
فقط كقولنا حصل الناطق والصامت * وهلك الحاسد والشامت * (قيل
واحسن السجع ما تساوت قرائته نحو في سدر مخضود وطلح منضود وظل
ممدود ثم) اي بعد ان لا تساوى قرائته فالاحسن (ما طالت قرينته الثانية)
نحو والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى (او قرينته الثالثة نحو خذوه فقلوه
ثم الجحيم صاه) من التصليمة (ولا يحسن ان تؤتى قرينته) اي تؤتى بعد قرينته بقريئة
اخرى اقصر منها (قصرا) كثيرا (لان السجع قد استوفى امده في الاول بطوله
فاذ جاء الثاني اقصر منه كثيرا يبقى الانسان عند سماعه كمن يريد الانتهاء الى
غاية فيعثر دونها وانما قال كثيرا احترازا عن نحو قوله تعالى الم تركيف فعل ربك
باصحاب الفيل الم يجعل كيدهم في تضليل (والاسمجاع مبنية على سكون الاعجاز)
اي واخر فواصل القرائن اذ لا يثم التواطؤ والتزواج في جميع الصور الا بالوقف
والسكون (كقولهم ما بعد ما فات وما قرب ما هوات) اذ لو لم يعتبر السكون
لفات السجع لان التاء من فات مفتوح ومن آت منون مكسور (قيل ولا يقال
في القرآن اسمجاع) رعاية للادب وتعظيمه اذ السجع في الاصل هدير الحمام
ونحوه وقيل لعدم الاذن الشرعي وفيه نظر اذ لم يقل احد بتوقف امثال هذا
على اذن الشارع وانما الكلام في اسماء الله تعالى (بل يقال) للاسمجاع في القرآن
اعني الكلمة الاخيرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غير مختص بالنثر ومثاله
من النظم قوله تجلى به رشدي واثرت) اي صارت ذات ثروة (به يدي وفاض به
ثمدي) هو بالكسر الماء القليل والمراد ههنا المال القليل (واورى) اي صار
ذاورى (به زندي) فاما اورى بضم الهمزة على انه متكلم المضارع من
اوريت الزند اخرجت ناره فتصحيف ومع ذلك ياباه الطبع (ومن السجع على
هذا القول) اي القول بعدم اختصاصه بالنثر (ما يسمى التشطير وهو جعل كل
من شطرى البيت سبعة مخالفة لاختها) اي للسبعة التي في الشطر الآخر
فقوله سبعة في موضع المصدر اي مسجوعا سبعة لان الشطر نفسه ليس
بسبعة او هو مجاز تسمية لكل باسم جزئه (كقوله تدبير معتصم بالله
منتقم لله مرتغب في الله) اي راغب فيما يقرب به من رضوانه (مرتقب)
اي منتظر ثوابه او خائف عقابه فالشطر الاول سبعة مبنية على الميم والثانية
سبعة مبنية على الباء (ومنه) اي ومن اللفظي (الموازنة وهي تساوى
الفاصلتين) اي الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين او من المصراعين

(في الوزن دون التقفية نحو ونمارق مصفوفة وزرابى مشوثة) فان مصفوفة
ومشوثة متساويتان في الوزن لافي التقفية اذا الاولى على الفاء والثانية على الراء
ولا عبرة بتاء التأنيث في القافية على ما بين في موضعه وظاهر قوله دون التقفية انه
يجب في الموازنة عدم التساوى في التقفية حتى لا يكون نحو فيها سرر مر فووعة
واكواب موضوعة من الموازنة ويكون بين الموازنة والسجع مبانة الاعلى
رأى ابن الاثير فانه يشترط في السجع التساوى في الوزن والتقفية ويشترط
في الموازنة التساوى في الوزن دون الحرف الاخير فمخوشديد وقريب ليس
بسجع وهو اخص من الموازنة واذا تساوى الفاصلتان في الوزن دون
التقفية (فان كان ما في احدى القرينتين) من الالفاظ (او اكثره مثل ما يقابله من)
القرينة (ال اخرى في الوزن) سواء مائله في التقفية او لا (خص) هذا النوع
من الموازنة (باسم المماثلة) وهى لا تختص بالنثر كما توهمه البعض من ظاهر
قولهم تساوى الفاصلتين ولا بالنظم على ما ذهب اليه البعض بل يجرى
في القيلين فلذلك اورد مثالين نحو قوله تعالى (وآتيناهما الكتاب المستبين
وهديناهما الصراط المستقيم وقوله مها الوحش) جمع مهاة وهى البقرة
الوحشية (الا ان هاتا) اى هذه النساء (او انس قنا اخط الا ان تلك) القنا
(ذوابل) وهذه النساء نواضر والمثالن مما يكون اكثر ما في احدى القرينتين
مثل ما يقابله من الاخرى لعدم تماثل آتيناهما وهديناهما وزنا وكذا هاتا
وتلك ومثال الجميع قول ابى تمام * فاجم للممجد فيك مطمعا * واقدم للممجد
عنك مهربا * وقد كثر ذلك في الشعر الفارسى واكثر مدائح ابى الفرج الرومى
من شعراء العجم على المماثلة وقد اقتفى الانورى اثره في ذلك (ومنه) اى
من اللفظى (القلب) وهو ان يكون الكلام بحيث لو عكسته وبدأت
بحرفه الاخير الى الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام ويجرى في النثر
والنظم (كقوله مودته تدوم لكل هول * وهل كل مودته تدوم) في مجموع
البيت وقد يكون ذلك في المصراع كقوله ارانا آلهه لالا انا (وفي التنزيل
كل في فلك وربك فكبر) والحرف المشدد في حكم الخفف لان المتعبر هو الحروف
المكتوبة وقد يكون ذلك في المفرد نحو سلس وتغاير القلب بهذا المعنى لتجنيس
القلب ظاهر فان المقلوب ههنا يجب ان يكون عين اللفظ الذى ذكر بخلافه ثمه
ويجب ثمه ذكر اللفظين جميعا بخلافه ههنا (ومنه) اى ومن اللفظى
(التشرية) ويسمى التوشيح وذا القافيتين وهو بناء البيت على قافيتين

يصح المعنى عند الوقوف على كل منهما) اى من القافيتين فان قيل كان
 عليه ان يقول يصح الوزن والمعنى عند الوقوف على كل منهما لان التسريع
 هو ان يبنى الشاعر ابيات القصيدة ذات قافيتين على بحرين او ضربين من
 بحر واحد فعلى اى القافيتين وقفت كان شعرا مستقيما قلنا القافية انما هي
 آخر البيت فالبناء على قافيتين لا يتصور الا اذا كان البيت بحيث يصح
 الوزن ويحصل الشعر عند الوقوف على كل منهما والا لم تكن الاولى
 قافية (كقوله يا خاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنيا) اى الخسيصة
 (انما شرك الردى) اى حباله الهلاك (وقرارة الاكدار) اى مقر
 الكدورات فان وقفت على الردى فالبيت من الضرب الثامن من الكامل
 وان وقفت على الاكدار فهو من الضرب الثانى منه و القافية عند
 الخليل من آخر حرف فى البيت الى اول ساكن يليه مع الحركة التى قبل ذلك
 الساكن فالقافية الاولى من هذا البيت هو لفظ الردى مع حركة الكاف
 من شرك والقافية الثانية هى من حركة الدال من الاكدار الى الآخروقد
 يكون البناء على اكثر من قافيتين وهو قليل متكلف ومن لطيف ذى
 القافيتين نوع يوجد فى الشعر الفارسى وهو ان تكون اللفاظ الباقية
 بعد القوافى فى الاول بحيث اذا جمعت كانت شعرا مستقيم المعنى (ومنه) اى
 من اللفظى (لزوم ما لا يلزم) ويقال له الاكدار والتضمين والتشديد والاعنات ايضا
 (وهو ان يجرى قبل حرف الروى) وهو الحرف الذى تبنى عليه القصيدة وتنسب
 اليه فيقال قصيدة لامية او ميمية مثلا من رويت الجبل اذا قتلته لانه يجمع بين
 الايات كما ان القتل يجمع بين قوى الجبل او من رويت على البعير اذا سدت عليه
 الرواء وهو الجبل الذى يجمع به الاحمال (او ما فى معناه) اى قبل الحرف الذى
 هو فى معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذى وقع فى فواصل
 الفقر موقوع حرف الروى فى قوافى الايات وفاعل يجرى هو قوله (ما ليس
 بلازم فى السجع) يعنى ان يؤتى قبله بشىء لوجعل والقوافى او الفواصل
 اسما عاما لم يحتج الى الاتيان بذلك الشىء ويتم السجع بدونه فنزعم انه كان
 ينبغى ان يقول ما ليس بلازم فى السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف
 الروى او ما فى معناه فهو لم يعرف معنى هذا الكلام ثم لا يخفى ان المراد بقوله
 يجرى قيل كذا ما ليس بلازم فى السجع ان يكون ذلك فى بيتين او اكثر
 او فاصلتين او اكثر والافنى كل بيت او فاصلة يجرى قبل حرف الروى او ما فى معناه

ما ليس بلازم في السجع كقوله قفانك من ذكرى حبيب ومترل * بسقط
 اللوى بين الدخول فحومل * قد جاء قبل اللام ميم مفتوحة وهو ليس بلازم
 في السجع وقوله قبل حرف الروى او ما في معناه اشارة الى انه يجرى في النثر
 والنظم (نحو فاما اليتيم فلا تقهر واما السائل فلا تهر) فالراء بمنزلة
 حرف الروى ولجئ الهاء قبلها في الفاصلتين لزوم ما لا يلزم لصحة السجع
 بدونها (نحو فلا تهر ولا تسخر وقوله سا شكر عمرا ان تراخت منيتي * اياى)
 بدل من عمرا (لم تمن وان هى جلت) اى لم تقطع اولم تخط بمنة وان عظمت
 وكثرت (فتى غير محجوب الغنى عن صديقه ولا مظهر الشكوى اذا النعل زلت)
 زلة القدم والنعل كناية عن نزول الشر والحنة (رأى خلتي) اى فقرى
 (من حيث يخفى مكانها) اى لاني كنت استرها عنه بالتجمل (فكانت)
 اى خلتي (فذى عينيه حتى تجلت) اى انك كشفت وزالت باصلاحه
 اياها باياديه يعنى من حسن اهتمامه جعله كالداء الملازم لاشرف اعضائه
 حتى تلاقاه بالاصلاح فحرف الروى هو التاء وقد جئ قبله بلام مشددة
 مفتوحة وهو ليس بلازم في السجع لصحة السجع بدونها نحو جلت
 ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك (واصل الحسن في ذلك كله) اى في جميع
 ما ذكر من المحسنات اللفظية (ان يكون الالفاظ تابعة للمعاني دون العكس)
 اى لا ان تكون المعاني توابع للالفاظ بان يؤتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة
 فتبعها المعنى كيف ما كانت كما يفعله بعض المتأخرين الذين لهم شغف
 بايراد المحسنات اللفظية فيجعلون الكلام كأنه غير مسوق لافادة المعنى
 ولا يبالون بخفاء الدلالات وركاكة المعنى فيصير كغمد من ذهب على سيف
 من حشب بل الوجه ان تترك المعاني على سجيها فتطلب لانفسها الفاظا
 تليق بها وعند هذا تظهر البلاغة والبراعة وتميز الكامل من القاصروحين
 رتب الحريرى مع كمال فضله في ديوان الانشاء عجز فقال ابن الحشاش هو رجل
 مقاماتى وذلك لان كتابه حكاية بجرى على حسب ارادته ومعانيه تتبع
 ما اختاره من الالفاظ المصنوعة فاین هذا من كتاب امر به في قضية
 وما احسن ما قيل في الترجيح بين الصاحب والصابى ان الصاحب كان يكتب
 كما يريد والصابى كان يكتب كما يؤمر وبين الخالين بون بعيد ولهذا قال
 قاضى قم حين كتب اليه الصاحب ايها القاضى بقم قد عز لناك فقم والله
 ما عز لنى الا هذه السجعة

خاتمة

للفن الثالث (في السرقات الشعرية وما يتصل بها) مثل الاقياس والتضمين
 والعقد والحل والتلميح (وغير ذلك) مثل القول في الابتداء والتخلص
 والانهاء وانما قلنا ان الخاتمة من الفن الثالث دون ان يجعلها خاتمة للكتاب
 خارجة عن الفنون الثلاثة كما توهمه غيرنا لان المص قال في الايضاح في آخر
 بحث المحسنات اللفظية هذا ما يتسرلى باذن الله جمعه وتحريره من اصول
 الفن الثالث وبقيت اشياء يذكرها في علم البديع بعض المصنفين وهو
 قسمان احدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام
 اول عدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما سبق من الابواب والثاني
 ما لا بأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول
 في السرقات الشعرية وما يتصل بها (اتفاق القائلين) على لفظ التثنية
 (ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء) وحسن
 الوجه والبهاء ونحو ذلك (فلا يعد) هذا الاتفاق (سرقة) ولا استعانة
 ولا اخذا ونحو ذلك مما يؤدي هذا المعنى (لتقرره) اي تقرر هذا الغرض
 العام (في العقول والعادات) فيشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم
 (وان كان) اتفاق القائلين (في وجه الدلالة) اي طريق الدلالة على
 الغرض (كالتشبيه والمجاز والكناية وكذا كرهيات تدل على الصفة
 لاختصاصها بمن هي له) اي لاختصاص تلك الهيات بمن ثبتت تلك
 الصفة له (كوصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة) اي السائلين جمع
 عاف (و) كوصف (البخيل بالعبوس) عند ذلك (مع سعة ذات اليد) اي
 المال واما العبوس عند ذلك مع قلته ذات اليد فن اوصاف الاسخياء (فان
 اشترك الناس في معرفته) اي في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيهما)
 اي في العقول والعادات (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهو
 كالاول) اي فالاتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالاتفاق في الغرض
 العام في انه لا يعد سرقة ولا اخذا (والا) اي وان لم يشترط الناس في معرفته
 (جازان يدعي فيه) اي في هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة)
 بان يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل وان احدهما فيه اكل من الآخر وان
 الثاني زاد على الاول او نقص عنه (وهو) اي ما لا يشترك الناس في معرفته
 من وجه الدلالة على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي في نفسه

غريب (لاينال الابدكر (وا) الآخر (عامى تصرف فيه بما اخرجته من
الابتدال الى الغرابة كما مر) في باب التشبيه والاستعارة من تقسيهما
الى الغريب الخاصى والبتدل العامى الباقى على ابتداله والمتصرف فيه
بما يخرجته الى الغرابة (فالأخذ والسرقه) اى ما يسمى بهذين الاسمين
(نوعان ظاهر وغير ظاهر اما الظاهر فهو ان يؤخذ المعنى كله اما) حال
كونه (مع اللفظ كله او بعضه او) حال كونه (وحده) من غير اخذ شئ
من اللفظ (فان اخذ اللفظ كله من غير تغيير لنظمه) اى لكيفية الترتيب
والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذموم لانه سرقة محضه ويسمى
نسخا واتحيا لا كما حكى عن عبدالله بن الزبير انه فعل ذلك بقول معن
ابن اوس * اذانت لم تصف احاك) اى لم تعطه النصفه ولم توفه حقوقه
(وجدته على طرف الهجران) اى هاجراك مبتدلك وباخوتك (ان
كان يعقل * ويركب حد السيف) اى يتحمل الشدائد تؤثر فيه تأثير
السيوف وتقطعها تقطيعها (من ان نصيه) اى بدلا من ان تظلمه (اذا
لم يكن عن شفرة السيف) اى عن ركوب حد السيف وتحمل المشاق
(من حل) اى مبعد فقد حكى ان عبدالله بن الزبير دخل على معاوية
فانشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى يا ابا بكر ولم يفارق
عبدالله المجلس حتى دخل معن ابن اوس المزنى فانشد قصيدته التى اولها
* لعمر ك ما درى وانى لا وجل * على اينا تعدوا المنية اول * حتى اتمها وفيها
هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله بن الزبير وقال المتخبرنى
انهم لك فقال اللفظه والمعنى لى وبعد فهو اخى من الرضاة وانا
احق بشعره (وفى معناه) اى فى معنى ما لم يغير فيه النظم (ان يبدل
بالكلمات كلها او بعضها ما يراد فيها) يعنى انه ايضا مذموم وسرقه
محضه كما يقال فى قول الحطيئة * دع المكارم لا ترحل لبغيتها * واقعد فانك
انت الطاعم الكاسى * ذر المآثر لا تذهب لمطلبها * واجلس فانك انت
الآكل اللابس * وكما قال امرؤ القيس * وقوفايها صحى على مطيهم *
يقولون لانهلك اسى وتحمل * فاوردته طرفه فى دالته الا انه اقام تجلده
مقام تجمل (وان كان) اخذ اللفظ كله مع (تغيير لنظمه) اى نظم اللفظ
(او اخذ بعض اللفظ) لا كله (سمى) هذا الاخذ (اغارة ومسحا) ولا يخلو اما
ان يكون الثانى ابلغ من الاول او دونه او مثله (فان كان الثانى ابلغ)

من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لا توجد في الاول كحسن السبب
او الاختصار او الايضاح او زيادة معنى (فمدوح) اى فالثانى مقبول
(كقول بشار * من راقب الناس اى حاذرهم (لم يظفر بجانته * وفاز
بالطيبات الفاتك اللهب) اى الشجاع القتال الحريص على القتل (وقول
سلم) بعده (من راقب الناس مات غما) اى حزنا وهو مفعول له او تمييز (وفاز
باللذة الجسور) اى الشديد الجراءة فبیت سلم اجود سبكا واخصر لفظا
(وان كان) الثانى (دونه) اى دون الاول فى البلاغة لقوات فضيلة توجد
فى الاول (فهو) اى الثانى (مذموم كقول ابى تمام) فى مرثية محمد بن حميد
(هيهات لا يأتى الزمان بمثله * ان الزمان بمثله لبحيل * وقول ابى الطيب
اعدى الزمان سخاؤه) يعنى تعلم الزمان منه السخاء وسرى سخاؤه الى
الزمان (فسحابه) واخرجه من العدم الى الوجود ولولا سخاؤه الذى
استفاده منه لبحل به على اهل الدنيا واستبقاه لنفسه كذا ذكره ابن جنى وقال
ابن فورجة هذا تأويل فاسد لان سخاء غيره موجود لا يوصف بالعدوى
وانما المراد سخابه على وكان بخيلا به على فلما اعداه سخاؤه اسعدنى بضمي
اليه وهذا يتى له لما اعدى سخاؤه (ولقد يكون به الزمان بخيلا) فالمصراع
الثانى مأخوذ من المصراع الثانى لابي تمام على كل من تفسيرى ابن جنى
وابن فورجة اذ لا يشترط فى هذا النوع من الاخذ عدم تغاير المعنيين اصلا
كما توهمه البعض والا لم يكن مأخوذا منه على تأويل ابن جنى ايضا لان
ابا تمام علق البخل بمثل المرئى و ابا الطيب بنفس الممدوح هذا ولكن
مصراع ابى تمام اجود سبكا لان قول ابى الطيب ولقد يكون بلفظ المضارع
لم يقع موقعه اذ المعنى على المضى فان قيل المراد لقد يكون الزمان بخيلا
بهلاكه اى لا يسمح بهلاكه قط لعلمه بانه سبب صلاح العالم والزمان
وان سخا بوجوده و بذله للغير لكن اعدامه وافناؤه باق بعد فى تصرفه قلنا
هذا تقدير لا قرينة عليه وبعد صحته فمصراع ابى تمام اجود لاستغناء
عن مثل هذا التكلف (وان كان) الثانى (مثله) اى مثل الاول (فابعد)
اى فالثانى ابعد (من الذم والفضل للاول كقول ابى تمام لو حار) اى تحير
فى التوصل الى اهلاك النفوس (مر تاد المنية) اى الطالب الذى هو المنية
على انها اضافة بيان (لم يحد * الا الفراق على النفوس دليلا * وقول
ابى الطيب * لولا مفارقة الاحباب ما وجدت * لها المنيا الى ارواحنا سبلا)

الضمير في لها للنية وهو حال من سبلا اي المنيا فاعل وجدت وروى يد
 المنيا فقد اخذ المعنى كله مع لفظة النية والفراق والوجدان و بدل بالنفوس
 الارواح (وان اخذ المعنى وحده سمي) هذا الاخذ (الماسما) من الم
 اذا قصد واصله من الم بالمتزل اذا نزل به (وسلخا) وهو كسح الجلد عن
 الشاة ونحوها فكأنه كسح عن المعنى جلدا والبسه جلدا آخر فان اللفظ
 للمعنى بمنزلة اللباس (وهو ثلثة اقسام كذلك) اي مثل ما يسمى اغارة ومسحنا
 لان الثاني اما يبلغ من الاول اودونه او مثله (اولها) اي اول الاقسام
 وهو ان يكون الثاني ابغ من الاول (كقول ابى تمام هو) ضمير الشأن
 (الصنع) اي الاحسان والصنع مبتدأ خبره الجملة الشرطية اعنى قوله
 (ان يجعل فخير وان يرث) اي يبطأ (فالمرث في بعض المواضع انفع)
 والاحسن ان يكون هو عائدا الى حاضر في الذهن وهو مبتدأ خبره الصنع
 والشرطية ابتداء كلام وهذا كقول ابى العلاء * هو الهجر حتى
 ما لم يخال * وبعض صدود الزايرين وصال * وهذا نوع من الاعراب
 لطيف لا يكاد يتنبه له الا الازهان الرائضة من أئمة الاعراب (وقول ابى
 الطيب * ومن الخير بطؤ سيك) اي تأخر عطائك (عنى * اسرع السحب
 في المسير الجهم) اي السحاب الذى لاماء فيه واما ما فيه ماء فيكون بطيئا
 ثقيل المشى فكذا حال العطاء ففي بيت ابى الطيب زيادة بيان لاشتماله على
 ضرب المثل بالسحاب (وثانيها) اي ثانى الاقسام وهو ان يكون الثانى دون
 الاول (كقول البحرى * واذا تألق) اي لمع (فى الندى) اي فى المجلس (كلامه
 المصقول) المنقح (حلت) اي حسبت (لسانه من عضبه) اي سيفه القاطع
 (وقول ابى الطيب * كأن السنهم فى النطق قد جعلت * على رماحهم
 فى الطعن خرصانا) جمع خرص بالضم والكسر وهو السنان يعنى ان
 السنهم عند النطق فى المضاء والنفاذ تشابه استهم عند الطعن فكأن
 السنهم جعلت اسنة رماحهم فبيت البحرى ابغ لما فى لفظى تألق والمصقول
 من الاستعارة التخيلية فان التألق والصقالة للكلام بمنزلة الاظفار للنية
 ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية (وثالثها)
 اي ثالث الاقسام وهو ان يكون الثانى مثل الاول (كقول الاعرابى)
 ابى زياد (ولم يك اكثر الفتيان مالا * ولكن كان ارحبهم ذراعا)
 اي اسماهم يقال فلان رجب الباع والذراع ورجبهما اي سخى

(وقول اسجع * وليس) اى الممدوح يعنى جعفر بن يحيى (باوسعهم) الضمير للملوك فى الغنى * ولكن معروفه (اى احسانه) (اوسع) فالبيتان تماثلان هذا ولكن لا يعجبني معروفه اوسع (واما غير الظاهر فنه ان يتشابه المعنيان) اى معنى البيت الاول ومعنى البيت الثانى (كقول جرير فلا يمنعك من ارب) اى حاجة (لحاهم) جمع حلية يعنى كونهم فى صورة الرجال (سواء ذوالعمامة والتمار) يعنى ان الرجال منهم والنساء سواء فى الضعف (وقول ابى الطيب * ومن فى كفه منهم قناة * كمن فى كفه منهم خضاب) واعلم انه يجوز فى تشابه المعنيين اختلاف البيتين تشبيها ومدحاً وهجاءً واقتضارا وتحو ذلك فان الشاعر الخاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال فى احضائه فغيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيته والى هذا اشار بقوله (ومنه) اى من غير الظاهر (ان ينقل المعنى الى محل آخر كقول البحرى * سلبوا) اتيابهم (واشرقت الدماء عليهم * محمرة فكانهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة كانت بمنزلة الثياب لهم (وقول ابى الطيب يبس النجيع عليه) اى على السيف (وهو مجرد عن غمده فكأنما هو مغمم) لان الدم اليبس بمنزلة غمده فنقل المعنى من القتل والجرح الى السيف (ومنه) اى من غير الظاهر (ان يكون معنى الثانى اشمل) من معنى الاول (كقول جرير * اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كلهم غضابا) لانهم يقومون مقام كلهم (وقول ابى نواس * ليس على الله بمستنكر ان يجمع العالم فى واحد) فانه يشمل الناس وغيرهم فهو اشمل من معنى بيت جرير (ومنه) اى من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معنى الثانى تقيض معنى الاول كقول ابى الشيبى * اجد الملامة فى هواك لذينة * جبالد كرك فليلنى اللؤم * وقول ابى الطيب * احبه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار القيد الذى هو الحال اعنى قوله (واحب فيه ملامة) كما يقال اتصلى وانت محدث على تجوز واو الحال فى المضارع المثبت كما هو رأى البعض او على حذف المبتدأ اى وانا احب ويجوز ان تكون الواو للعطف والانكار راجع الى الجمع بين الامر ين اعنى محبته ومحبة الملامة فيه (ان الملامة فيه من اعدائه) وما يصدر من عدو المحبوب يكون مبغوضا وهذا تقيض معنى بيت ابى الشيبى لكن كل منهما باعتبار آخر ولهذا قالوا الاحسن فى هذا النوع ان يبين السبب (ومنه) اى من غير الظاهر (ان يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه ما يحسنه كقول الافوه * وترى الطير على آثارنا * رأى عين)

يعني عيانا (ثقة) حال اى واثقة او مفعول له مما يتضمنه قوله على آثارناى كاشنة
على آثارنا لو ثوقها (ان ستمار) اى ستطم من لحوم من نقتلهم (و قول ابى تمام
* وقد ظلت) اى القى عليها الظل وصارت ذوات ظل (عقبان اعلامه ضمى
* بعقبان طير فى الدماء نواهل) من نهل اذا روى نقيض عطش (اقامت) اى
عقبان الطير مع الرايات) اى الاعلام وثوقا بانها ستطم لحوم القتلى (حتى كانها
* من الجيش الا انها لم تقاتل * فان اتمام لم يلبشئ من معنى قول الافوه رأى
عين) الدال على قرب الطير من الجيش بحيث ترى عيانا لا تخيلا وهذا مما يؤكد
شجاعتهم وقتلهم الاعادى (ولا يشئ من معنى (قوله ثقة ان ستمار) الدال على
وثوق الطير بالميرة لاعتيادها بذلك وهذا ايضا يؤكدا المقصود قيل ان قول ابى
تمام ظلت المام بمعنى قوله رأى عين لان وقوع الظل على الرايات مشعر بقربها
من الجيش وفيه نظر اذ قد يقع ظل الطير على الراية وهو فى جو السماء بحيث
لا يرى اصلا نعم لو قيل ان قوله حتى كانها من الجيش المام بمعنى قوله رأى عين
فانها انما تكون من الجيش اذا كانت قريبا منهم مختلفا بهم لم يبعد عن الصواب
(لكن زاد) ابوتمام (عليه) اى على الافوه زيادات محسنة للمعنى المأخوذ
من الافوه اعنى تسائر الطير على آثارهم (بقوله الا انها لم تقاتل وبقوله فى الدماء
نواهل وبقامتها مع الرايات حتى كانها الجيش وبها) اى وبقامتها مع الرايات
حتى كأنها من الجيش (يتم حسن الاول) يعنى قوله الا انها لم تقاتل لانه لا يحسن
الاستدراك الذى هو قوله الا انها لم تقاتل ذلك الحسن الابدع ان يجعل الطير
مقيمة مع الرايات معدودة فى عداد الجيش حتى يتوهم انها ايضا من المقاتلة هذا
هو المفهوم من الايضاح وقيل معنى قوله وبها اى بهذه الزيادات التلت يتم
حسن معنى البيت الاول (واكثر هذه الانواع) المذكورة لغير الظاهر (ونحوها
مقبولة) لما فيها من نوع تصرف (بل منها) اى من هذه الانواع (اما يخرج
حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع وكل ما كان اشد خفاء)
بحيث لا يعرف كونه مأخوذا من الاول الابدع من يد تأمل (كان اقرب الى القبول
لكونه ابعد عن الاتباع وادخل فى الابتداع (هذا) اى الذى ذكر فى الظاهر
وغيره من ادعاء سبق احدهما واخذ الثانى منه وكونه مقبولا او مر دودا وتسمية
كل بالاسامى المذكورة (كله) انما يكون (اذا علم ان الثانى اخذ من الاول)
بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظم اوبان يخبر هو عن نفسه انه اخذه
منه والا فلا يحكم بشئ من ذلك (لجواز ان يكون الاتفاق) فى اللفظ والمعنى

جميعا او في المعنى وحده (من قبيل تواردا نحو اطرا) اي مجيئه (على سبيل الاتفاق
 من غير قصد الى الاخذ) كما يحكى عن ابن ميادة انه انشد لنفسه * مفيد
 ومتلاف اذا ماتت * تهلل واهتر اهتر از المهند * فليل له اين يذهب بك هذا
 للخطيئة فقال الآن علمت انى شاعر اذا وافقته على قوله ولم اسمعه (فاذا لم يعلم)
 ان الثانى اخذ من الاول (قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال
 كذا) ليغتم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى علم الغيب ونسبة النقص
 الى الغير (ومما يتصل بهذا) اي بالقول فى السرقات (القول فى الاقتباس
 والتضمين والعقد والحل والتلميح) بتقديم اللام على الميم من لمح اذا ابصره
 وذلك لان فى كل منها اخذشى من الآخر (اما الاقتباس فهو ان يضمن
 الكلام) نظما كان او نثرا (شيئا من القرآن او الحديث لاعلى انه منه) اي لاعلى
 طريقة ان ذلك الشئ من القرآن او الحديث يعنى على وجه لا يكون فيه شعارا بانه
 منه كما يقال فى اثناء الكلام قال الله تعالى كذا وقال النبي عليه السلام كذا ونحو ذلك
 فانه لا يكون اقتباسا ومثل للاقتباس باربعة امثلة لانه امامن القرآن او الحديث
 وكل منهما اما فى النثر او فى النظم فالاول (كقول الحريرى فلم يكن الا كتمح
 البصر او هو اقرب حتى انشد فاغرب و) الثانى مثل (قول الآخران كنت
 از عمت) اي عزمت (على هجرنا * من غير ماجرم فصر برجيل * وان تبدلت بنا
 غيرنا * بحسبنا الله ونعم الوكيل و) الثالث مثل (قول الحريرى قلنا شأهت
 الوجوه) اي فبخت وهو لفظ الحديث على ماروى انه لما اشتدت الحرب يوم
 حنين اخذ النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كفا من الحصباء فرمى به وجوه
 المشركين وقال شأهت الوجوه (وقبح) على المبنى للمفعول اي لعن من قبحه الله
 بالفتح اي ابعده عن الخير (اللكع) اي اللئيم (ومن يرجوه و) الرابع مثل (قول
 ابن عباد قال) اي الحبيب (لى ان رقيبى سبى الخلق فداره) من المدارة وهى
 الملاطفة والمخاتلة وضمير المفعول للرقيب (قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره)
 اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات اي
 احيطت يعنى لا بد لطالب الجنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كما انه لا بد لطالب
 الجنة من مشاق التكليف (وهو) اي الاقتباس (ضربان) احدهما (ما لم ينقل فيه
 المقتبس عن معناه الاصلى كما تقدم) من الامثلة (و) الثانى (خلافه) اي ما نقل
 فيه المقتبس عن معناه الاصلى (كقول ابن الرومى * لئن اخطأت فى مدحك
 ما اخطأت فى منعى * لقد انزلت حاجاتى بواد غير ذى زرع) هذا مقتبس

من قوله تعالى ربنا انى اسكنت من ذريتى بواد غير ذى زرع عند بيتك المحرم لكن
معناه فى القرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد نقله ابن الرومى الى جناب لاخيره
ولانفع (ولابأس بتغيير يسير) فى اللفظ المقتبس (للو وزن او غيره كقوله) اى كقول
بعض المغاربة (قد كان) اى وقع (ماخفتان يكونان) انالى الله اجمعونا) وفى
القرآن الله وانا اليه راجعون (واما التضمين فهو ان يضمن الشعر شيئا من شعر
الغير) بيتا كان او ما فوقه او مصراعا او مادونه (مع التنبيه عليه) اى على انه
من شعر الغير (ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء) وبهذا يتميز عن الاخذ
والسرقة (كقوله) اى كقول الحريرى يحكى مقاله الغلام الذى عرضة
ابو زيد للبيع (على انى سانشد عند بيعى * اضاعونى واى فتى اضاعوا)
المصراع الثانى للعرجى وتمامه * ليوم كرهية وسداد ثغر * اللام فى ليوم
لام التوقيت والكرهية من اسماء الحرب وسداد الثغر بكسر السين سده
بالخيل والرجال والثغر موضع المخافة من فروج البلدان اى اضاعونى
فى وقت الحرب وزمان سد الثغر ولم يراعوا حق احوج ما كانوا الى واى
فتى اى كاملا من الفتيان اضاعوا وفيه تديم وتخطئة لهم وتضمين المصراع
بدون التنبيه لشهرته كقول الشاعر * قد قلت لما اطلعت وجناته *
حول الشقيق الغض روضة آس * اعذاره السارى العجول ترفقا * ما
فى وقوفك ساعة من باس * المصراع الاخير لابي تمام (واحسنه) اى
احسن التضمين (ما زاد على الاصل) اى شعر الشاعر الاول (بنكتة)
لا توجد فيه (كالتورية) اى الابهام (والتشبيه فى قوله * اذا الوهم ابدى)
اى اظهر (لى لماها) اى سمرة شقتها (وثرغها تدكرت ماين العذيب
و بارق ويدكرنى) من الاذكار (من قدها ومدامعى * مجرعو البنا
ومجرى السوابق) انتصب مجرى على انه مفعول ثان ليدكرنى وفاعله ضمير
يعود الى الوهم وقوله * تدكرت ماين العذيب وبارق * مجرعو البنا ومجرى
السوابق * مطلع قصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان وماين
ظرف للتذكر او للهجر والمجرى اتساعا فى تقديم الظرف على عامله المصدر
او ماين مفعول تدكرت ومجر بدل منه والمعنى انهم كانوا نزولا بين هذين
الموضعين وكانوا يجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على
الخيل فالشاعر الثانى اراد بالعذيب تصغير العذب يعنى شفة الحبيبة وبارق
ثرغها الشبيه بالبرق وبماينهما ريقها وهذا تورية وشبه بتجر قدها بتمايل

الرمح وتتابع دموعه بجران الخيل السوابق (ولا يضر) في التضمين (التغيير
اليسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول الشاعر في يهودى به
داء الثعلب * اقول لمعشر غلطوا وعضوا * عن الشيخ الرشيد وانكروه *
هو ابن جلا وطلاع اثنايا * متى يضع العمامة تعرفوه * البيت لسحيم بن وثيل
وهو انا بن جلا على طريقة التكلم فغيره الى طريقة الغيبة ليدخل في المقصود
(وربما سمي تضمين البيت فمأزاد على البيت استعانة وتضمين المصراع فمأدونه
ايداعا) كأنه اودع شعره شيئا قليلا من شعر الغير (ورفوا) كأنه رفاخرق
شعره بشئ من شعر الغير (واما العقد فهو ان ينظم نثرا) قرأنا كان او حديثا
او مثلا او غير ذلك (لا على طريق الاقتباس) يعني ان كان النثر قرآنا او حديثا
فنظمه انما يكون عقدا اذا غير تعبيرا كثيرا او اشير الى انه من القرآن او الحديث
وان كان غير القرآن او الحديث فنظمه عقدا كيف ما كان اذا دخل فيه فلا اقتباس
كقوله * مابال من اوله نطفة * وجيفة آخره بفخر (الجملة حال اى ماباله مقفرا
عقد قول على رضى الله عنه ومال بن آدم والفخر وانما اوله نطفة وآخره جيفة
(واما الحل فهو ان ينثر نظم) وانما يكون مقبولا اذا كان سبكه مختارا لا يتقاصر
عن سبك النظم وان يكون حسن الموقع غير قلق (كقول بعض المغاربة
* فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلاته) اى صارت ثمار نخلاته كأنه حنظل
في المرارة (لم يزل سوء الظن يفتاده) اى يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهيمات باطلة
(و يصدق) هو (توهمه الذى يعتاده) من الاعتياد (حل قول ابى الطيب
* اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه * فصدق ما يعتاده من توهم) يشكو سيف
الدولة واستماعه لقول اعدائه (واما التلميح) صح بتقديم اللام على الميم من لمح
اذا ابصره ونظر اليه وكثيرا ما سمعهم يقولون لمح فلان هذا البيت نقال كذا وفي
هذا البيت تلميح الى قول فلان واما التلميح بتقديم الميم على اللام بمعنى الايتان
بالشئ الملمح كما فى التشبيه والاستعارة فهو ههنا غلط محض وان اخذ مذهبا
(فهو ان يشار) فى فحوى الكلام (الى قصة او شعر) او مثل سائر (من غير ذكره)
اى ذكر كل واحد من القصة او الشعر وكذا المثل فالتلميح اما فى النظم او فى النثر
والمشار اليه فى كل منهما اما ان يكون قصة او شعرا او مثلا تصير ستة اقسام
والمذكور فى الكتاب مثل التلميح فى النظم الى القصة والشعر (كقوله فوالله
ما درى احلام نائم * المتبنا ام كان فى الركب يوشع) وصف حلوقة بالاحبة
المرتحلين وطلوع شمس وجه الحبيب من جانب الحدر فى ظلمة الليل ثم استعظم ذلك

واستغرب وتجاهل تحيرا وتداولها وقال * اهذاحلم اراه في النوم * ام كان في
الركب يوشع * النبي عليه السلام فرد اشمس (اشارة الى قصة يوشع عليه السلام
واستيقافه الشمس) على ماروى من انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما دبرت اشمس
خاف ان تعيب قبل ان يفرغ منهم فيدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه فدعا الله
تعالى فرد له الشمس حتى فرغ من قتالهم (وكقوله لعمر و) اللام للابتداء وهو مبتدأ
(مع الر مضاء) اى الارض الحارة التى ترمض فيها القدم اى تحترق حال من الضمير
في ارق (والنار) مرفوع معطوف على عمروا ومجورور معطوف على الر مضاء
(تلظى) حال منها وما قيل انها صلة على حذف الموصول اى النار التى تلظى
تعسف لاحاجة اليه (ارق) خبر المبتدأ من رقه اذ ارجه (او حفى) من حفى
عليه تلطف وتشفق (منك فى ساعة الكرب اشار الى البيت المشهور) وهو قوله
المستجير) اى المستغيث (بعمر و عند كربته) الضمير للموصول اى الذى
يستغيث عند كربته بعمر و (كالمستجير من الرمضاء بالنار) وعمر وهو جساس
بن مرة وذلك لانه لما رمى كلبيا ووقف فوق رأسه قال له كليب يا عمرو
اغثنى بشربة ماء فاجهز عليه فقبل المستجير بعمر و البيت

* فصل *

من الخاتمة فى حسن الابتداء والتخلص والانهاء (ينبغى للتكلم شاعرا كان
او كاتباً ان يتأنق) اى يتبع الآتى الاحسن يقال تأنق فى الروضة اذا وقع
فيها متبعا لما يوقفه اى يجبه (فى ثلاثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك
المواضع الثلاثة (اعذب لفظاً) بان تكون فى غاية البعد عن التنافر والثقل
(واحسن سبكا) بان تكون فى غاية البعد عن التعقيد والتقديم والتأخير
الملبس وان تكون الالفاظ متقاربة فى الجزالة والمتانة والروقة والسلاسة
وتكون المعانى مناسبة لالفاظها من غير ان يكتسى اللفظ الشريف المعنى
السخيف او على العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم (واصح معنى)
بان يسلم من التناقض والامتناع والابتدال ومخالفة العرف ونحو ذلك (احدها
الابتداء) لانه اول ما يقرع السمع فان كان عذبا حسن السبك صحيح المعنى
اقبل السامع على الكلام فوعى جميعه والاعرض عنه وان كان الباقي فى غاية
الحسن فالابتداء الحسن فى تذكرا الاحبة والمنازل (كقوله قفانك من ذكرى
حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل) السقط منقح الرمل
حيث يدق واللوى رمل معوج ملتو والدخول وحومل موضعان والمعنى بين

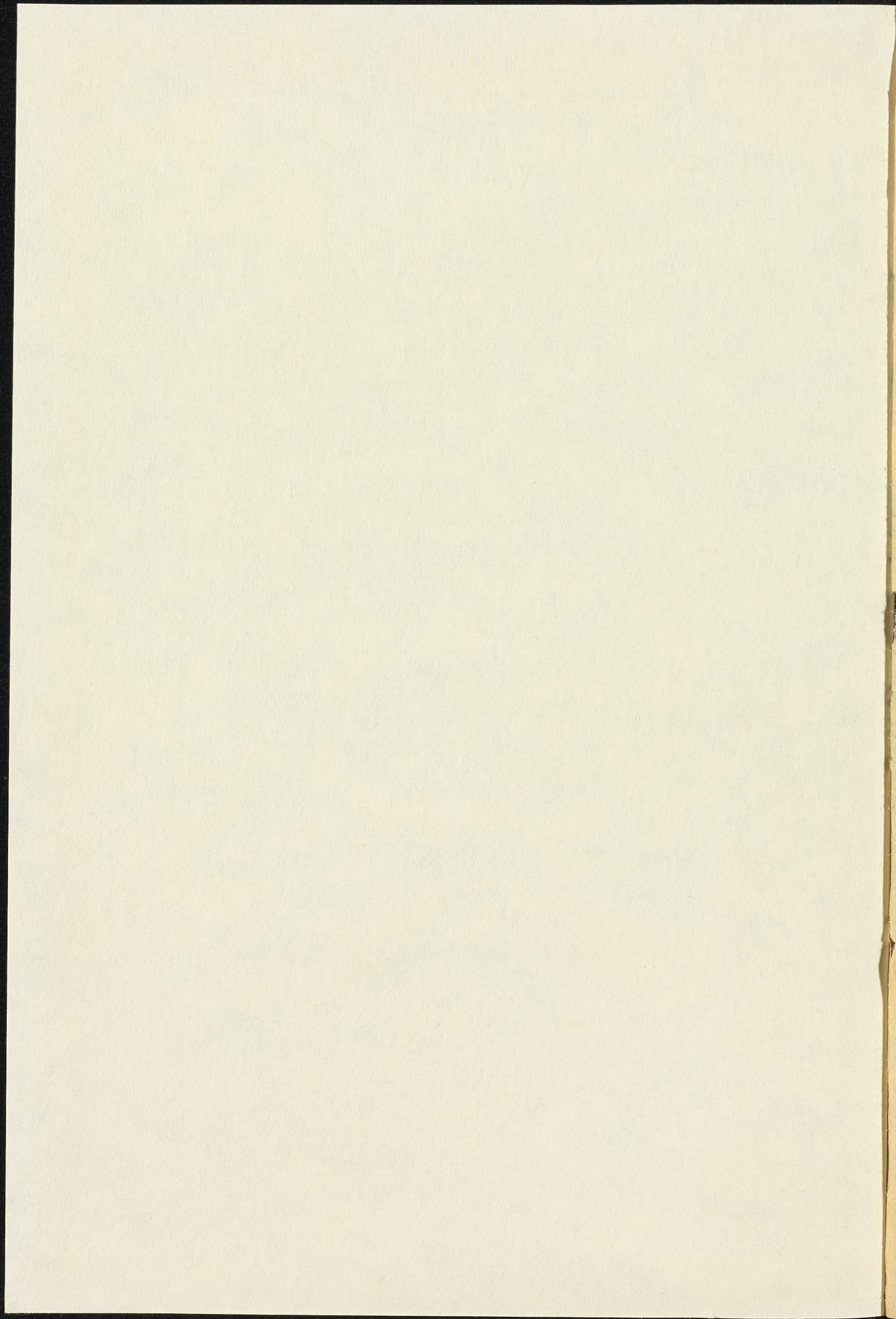
اجزاء الدخول (و) في وصف الدار (كقوله قصر عليه تحية وسلام *
 خلعت عليه جالها الايام) خلع عليه اي نزع ثوبه وطرحه عليه (و) ينبغي
 (ان يتجنب في المديح بما يتطير به) اي يتشام به (كقوله * موعدا حبابك
 بالفرقة غدا) مطلع قصيدة لابن مقاتل الضير انشدها للداعي العلوي
 فقال له الداعي موعدا حبابك يا عمي ولك المثل السوء (واحسنه) اي احسن
 الابتداء (ماناسب المقصود) بان يستعمل على اشارة الى ماسبق الكلام لاجله
 (ويسمى) كون الابتداء مناسبا للمقصود (براعة الاستهلال) من برع الرجل
 اذا فاق اصحابه في العلم او غيره (كقوله في التهئة * بشري فقد انجز الاقبال
 ما وعدا) وكوكب المجد في افق العلى صعدا * مطلع قصيدة لابي محمد الخازن
 بهني الصاحب بولد لابنته (وقوله في المرتبة * هي الدنيا تقول بمل فيها *
 حذار حذار) اي احذر (من بطشى) اي اخذني الشديد (وقتكى) اي قتلي
 فجأة مطلع قصيدة لابي الفرج الساوي يرثي فخر الدولة (وثانيها) اي ثاني
 المواضع التي ينبغي للتكلم ان يتأق فيها (التخلص) اي الخروج (مما شرب
 الكلام به) اي ابتداء وافتح قال الامام الواحدى رحمه الله معنى التشبيب
 ذكر ايام الشباب والهوى والغزل وذلك يكون في ابتداء قصائد الشعر فسمى
 ابتداء كل امر تشبها وان لم يكن في ذكر الشباب (من تشبيب) اي وصف
 للجمال (او غيره) كالادب والافتخار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع
 رعاية الملاءمة بينهما) اي بين ما شرب به الكلام وبين المقصود واحتزز بهذا
 عن الاقتضاب واراد بقوله التخلص معناه اللغوى والا فالتخلص في العرف
 هو الانتقال مما افتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة وانما ينبغي ان يتأق
 في التخلص لان السامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف
 يكون فان كان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاطه واعان على اصغاء ما بعده
 والافبالعكس فالتخلص الحسن (كقوله يقول في قومس) اسم موضع
 (قومي وقد اخذت * منا السرى) اي اثر فينا السير بالليل ونقص من قوانا
 (وخطى المهريه) عطف على السرى لاعلى المجرور في منا كما سبق الى بعض
 الاوهام وهي جمع خطوة واراد بالمهريه الابل المنسوبة الى مهرة بن حيدان
 ابي قبيلة (القود) اي الطويلة الظهور والاعناق جمع اقود اي اثرت
 فينا من اولة السرى ومسايرة المطايا بالخطى ومفعول يقول هو (قوله * مطلع
 الشمس تبغى) اي تطلب (ان تؤم) اي تقصد (بنا فقلت كلا) ردع للقوم

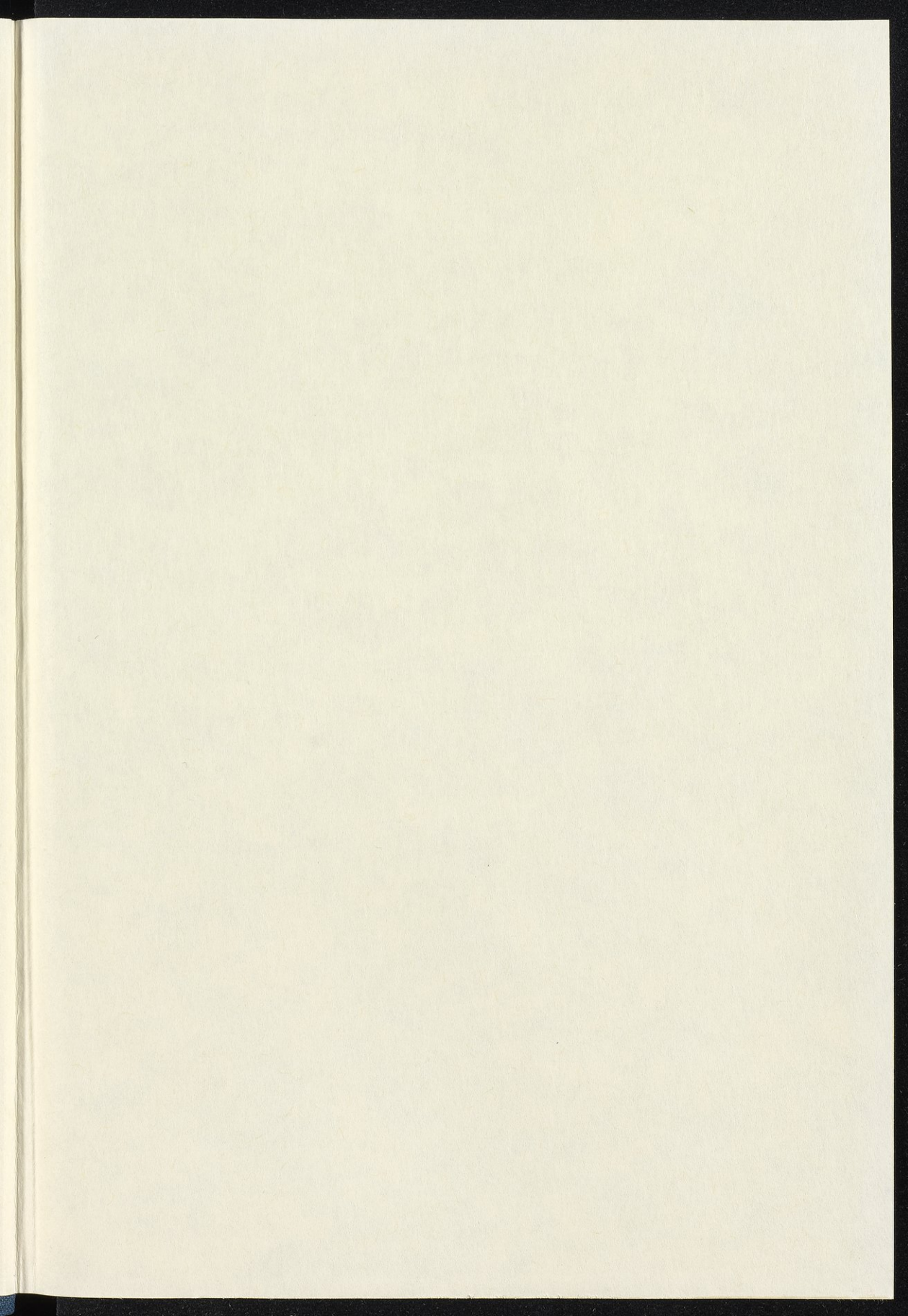
وتنبه (ولكن مطلع الجود* وقد ينتقل منه) اي ماشب به الكلام (الى
 مالايلائه ويسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب) وهو في اللغة الاقتطاع
 والارتجال (وهو) اي الاقتضاب (مذهب العرب الجاهلية ومن يليهم
 من المخضرمين) بالخاء والصاد المجتمين اي الذين ادركوا الجاهلية والاسلام
 مثل لبيد قال في الاساس ناقة مخضرمة اي جدع نصف اذنها ومنه المخضرم
 الذي ادرك الجاهلية والاسلام كما تقطع نصفه حيث كان في الجاهلية (كقوله
 * لورأى الله ان في الشيب خيرا* جاورته الابرار في الخلد شيبا) جمع اشيب
 وهو حال من الابرار ثم انتقل من هذا الكلام الى مالايلائه فقال (كل يوم
 تبدي) اي تظهر (صروف الليالي* خلقا من ابى سعيد غريبا) ثم كون
 الاقتضاب مذهب العرب والمخضرمين اي دأبهم وطريقتهم لا ينافي ان
 يسلكه الاسلاميون ويتبعوهم في ذلك فان البيتين المذكورين لا يبي تمام وهو
 من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية وهذا المعنى مع وضوحه قد خفي
 على بعضهم حتى اعترض على المص بان اتمام لم يدك الجاهلية فكيف يكون
 من المخضرمين (ومنه) اي من الاقتضاب (ما يقرب من التلخيص) في انه
 يشوبه شيء من المناسبة (كقولك بعد حمد الله اما بعد) فانه كان كذا وكذا
 فهو اقتضاب من جهة الانتقال من الحمد والثناء الى كلام آخر من غير ملاءمة
 بينهما لكنه يشبه التلخيص حيث لم يؤت بالكلام الآخر بقية من غير قصد
 الى ارتباط وتعليق بما قبله بل قصد نوع من الربط على معنى مهمما يمكن من شيء
 بعد الحمد والثناء فانه كان كذا وكذا (قيل وهو) اي قولهم بعد حمد الله اما بعد
 هو (فصل الخطاب) قال ابن الاثير والذي اجمع عليه المحققون من علماء البيان
 ان فصل الخطاب هو اما بعد لان المتكلم يفتتح كلامه في كل امر ذي شأن
 بذكر الله وتحميده فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض المسوق له فصل بينه وبين
 ذكر الله تعالى بقوله اما بعد وقيل فصل الخطاب معناه الفاصل من الخطاب
 اي الذي يفصل بين الحق والباطل على ان المصدر بمعنى الفاعل وقيل المقصود
 من الخطاب وهو الذي يتبينه من يخاطب به اي يعلمه بينا لا يلبس عليه فهو
 بمعنى المفعول (وكقوله تعالى) عطف على قوله كقولك بعد حمد الله يعني من
 الاقتضاب القريب من التلخيص ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بعد ذكر
 اهل الجنة (هذا وان للطاير لشر مآب) فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة
 وارتباط لان الواو للمحال ولفظ هذا اما خبر مبتدأ محذوف (اي الامر هذا)

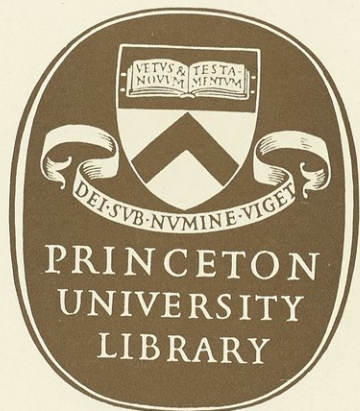
والحال كذا (او) مبتدأ محذوف الخبر اى (هذا كما ذكر وقد يكون الخبر مذكورا مثل قوله تعالى) بعد ما ذكر جمعا من الانبياء عليهم السلام و اراد ان يذكر بعد ذلك الجنة واهلها (هذا ذكر وان للتقين لحسن ما ب) باثبات الخبر اعنى قوله ذكر وهذا مشعر بانه فى مثل قوله تعالى هذا وان للطاغين مبتدأ محذوف الخبر قال ابن الاثير لفظ هذا فى هذا المقام من الفصل الذى هو احسن من الوصل وهو علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام آخر (ومنه) اى من الاقتضاب القريب من التلخيص (قول الكاتب) هو مقابل للشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب) فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدىء الحديث الاخر بغتة (ونالها) اى ثالث المواضع التى ينبغى للتكلم ان يتأنىق فيها (الانتهاء) لانه آخر ما يعيه السمع ويرسم فى النفس فان كان حسنا مختارا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ما وقع فيما سبقه من التقصير والالكان على العكس حتى بما انساه المحاسن الموردة فيما سبق فالانتهاء الحسن (كقوله * وانى جدير) اى خليك (اذ بلغتك بالمنى) اى جدير بالفوز بالامانى (وانت بما املت منك جدير * فان تولنى) اى تعطنى (منك الجميل فانت اهله) اى فانت اهله لاعطاء ذلك الجميل (والافاقى عاذر) اياك (وشكور) لما صدر عنك من الاصغاء الى المدح او من العطايا السالفة (واحسنه) اى احسن الانتهاء (ما اذن باتهاء الكلام) حتى لا يبقى للنفس تشوف الى ما وراءه (كقوله * بقيت بقاء الدهر يا كهف اهله * وهذا دعاء للبرية شامل) لان بقاءك سبب لنظام امرهم وصلاح حالهم وهذه المواضع الثلاثة مما يبالغ المتأخرون فى التأنىق فيها واما المتقدمون فقد قلت عنيتهم بذلك (وجميع فواتح السور وخواتمها واردة على احسن الوجوه واكملها) من البلاغة لما فيها من الثفن وانواع الاشارة وكونها بين ادعية ووصايا ومواظ و تحميدات وغير ذلك مما وقع موقعه واصاب محزه بحيث تقصر عن كنهه وصفه العبارة وكيف لا وكلام الله تعالى سبحانه وتعالى فى الرتبة العليا من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة ولما كان هذا المعنى مما قد يخفى على بعض الاذهان لما فى بعض الفواتح والخواتم من ذكر الاهوال والافراع واجوال الكفار وامثال ذلك اشار الى ازالة هذا الخفاء بقوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم) من الاصول والقواعد المذكورة فى الفنون الثلاثة التى لا يمكن الاطلاع على تفاصيلها وتفاريعها الا لعلم الغيوب فانه يظهر بتذكرها ان كلاما من ذلك وقع موقعه بالنظر الى مقتضيات

الاحوال * وان كلام من السور بالنسبة الى المعنى الذى يتضمنه مشتملة على
 لطف الفاتحة * ومنطوية على حسن الخاتمة * ختم الله تعالى لنا بالحسن
 * ويسر لنا الفوز بالذخر الاسنى * بحق النبي وآله الاكرمين
 * والمجد لله على التمام * وعلى الرسول افضل السلام *
 وعلى آله الذين هم البررة الكرام *

الحمد لمن اتم علينا بطبع هذا الشرح اللطيف * والايضاح المنيف
 * المشتهر بين الامائل بمختصر المعاني * المؤسس المتقن بالقواعد والمباني
 * المنسوب الى الفاضل الالمعى سعد الدين التفتازانى * نور الاله مرقد
 * وجعل بحبوحة الجنان مضجعه * وهو في يمن عصر حضرة
 السلطان بن السلطان * السلطان الغازى عبد الحميد خان *
 ادام المولى ظلال حيايته على مفارق الانام * فى مطبعة
 (الحاج المحرم افندى البوسنوى) يسر المولى
 مأربه الدينوى والاخروى * وقد تصادف
 ختام طبعه فى اواخر جادى الآخر لسنة
 تسع وثلاث مائة والى
 * من هجرة من له رتبة
 السيادة فى السلف
 والخلف







WERT
BOOKBINDING
Grantville, Pa.
JULY - AUG 1994
We're Quality Bound

