

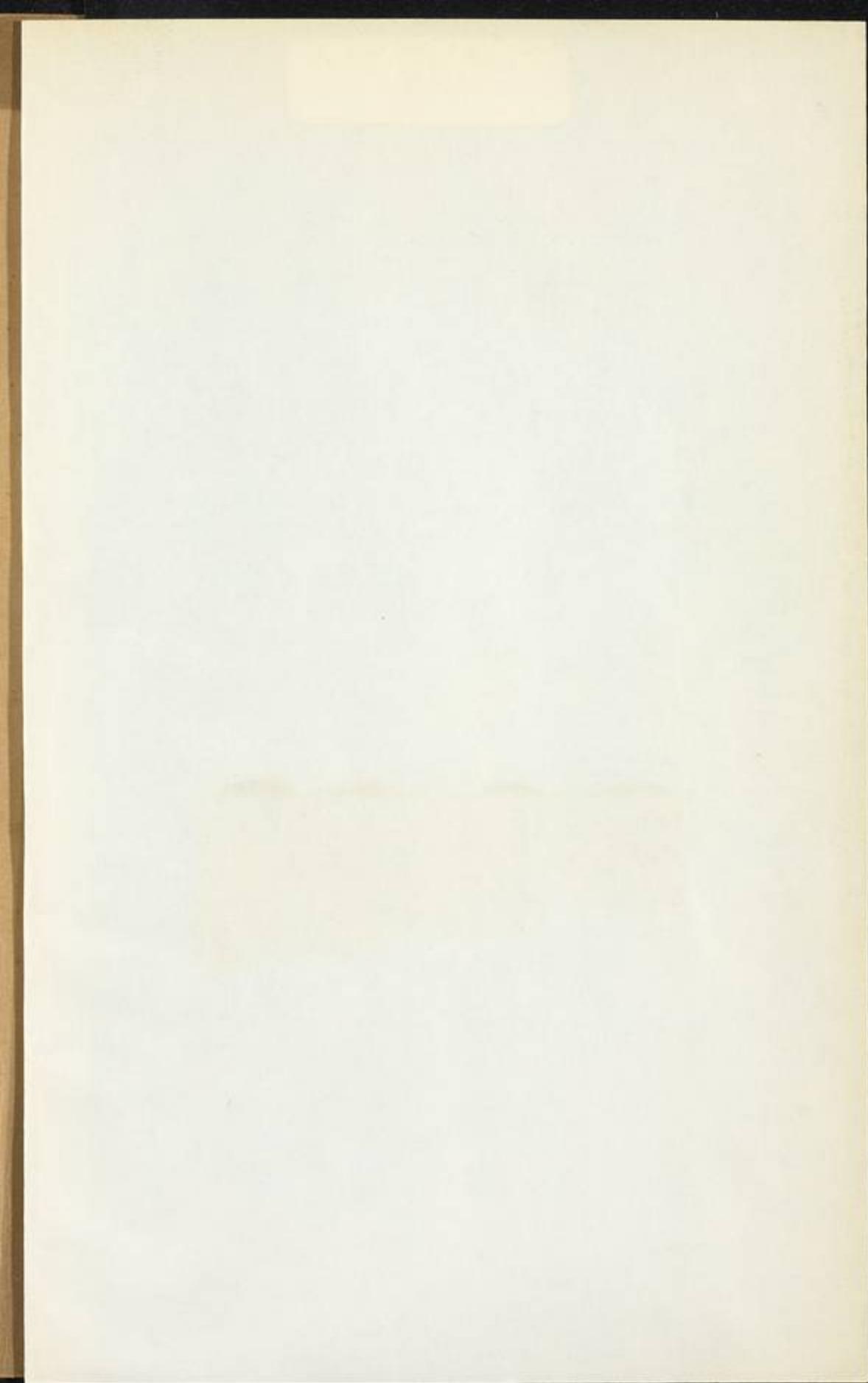
MUSTAFA

JADAWIL AL-BALAGHAH

Princeton University Library



32101 073825133



كِتَابٌ

جداول البلماعة والتبيان

في

الفصاحة والبهرجة وعلم البيان

مقرر

(١) السنة الرابعة الثانوية

(٢) وتميده حتماً السنة الخامسة الثانوية

وفق آخر منهج أقرته وزارة المعارف العمومية

يشتمل على

- (١) شرح مقرر السنة الرابعة الثانوية بعبارة واضحة في البلاغة
- (٢) تطبيق وأسئلة على كل باب من أبواب الفصاحة والبلاغة وعلم البيان
- (٣) أسئلة عامة على كل المقرر وتوضيح كثير من هذه الأسئلة

تأليف

حمدان مصطفى

من خريجي دار العلوم العليا

وأستاذ اللغة العربية

بجهازية دار العلوم والقضاء الشرعي

الثمان ٩

١٩٢٨
سنة

الطبعة الثانية

١٣٤٧
سنة

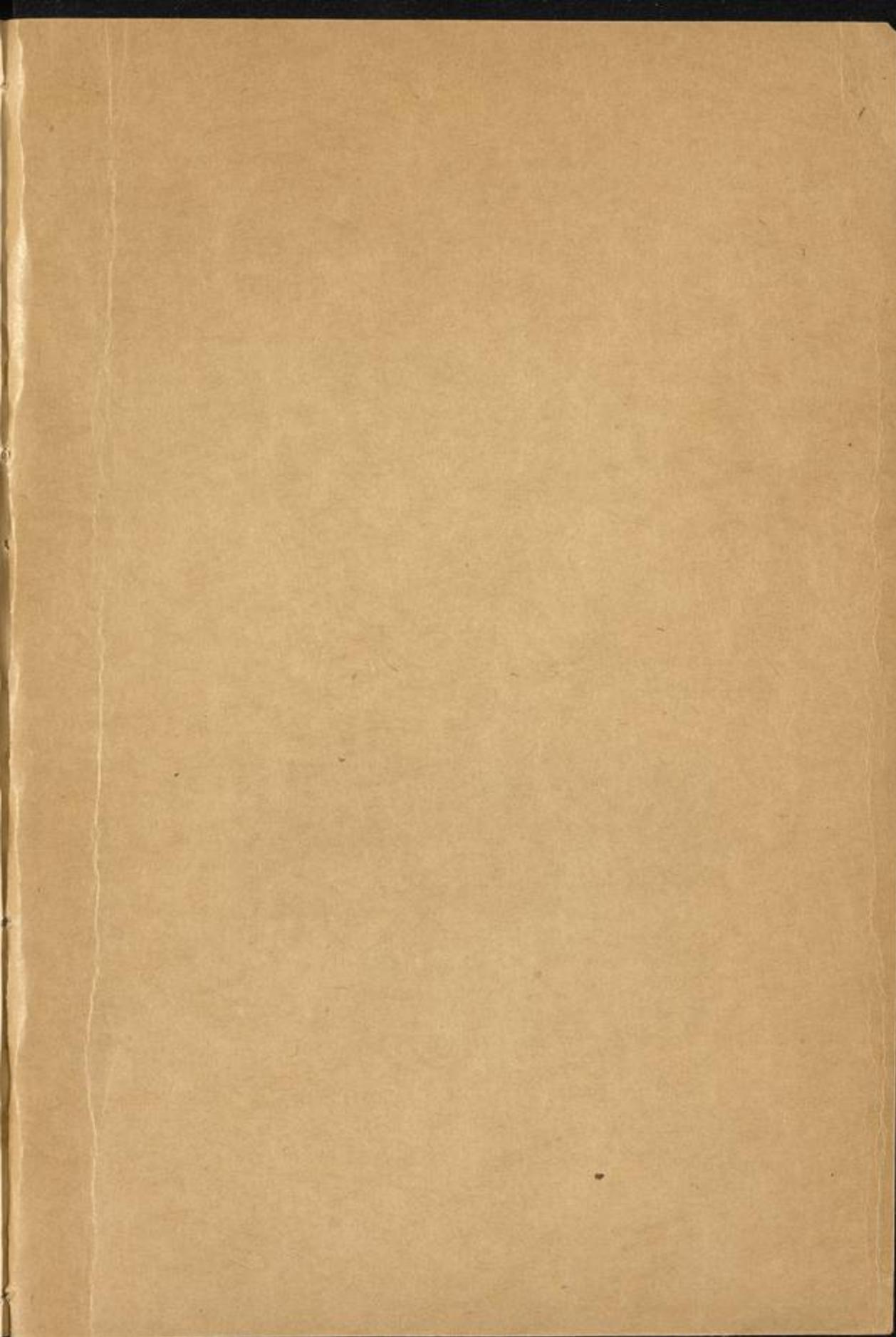
(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)

مقرر من وزارة المعارف بما ورد منها سنة ١٩٢٦ رقم ١١٥٤ ورقم ١٣

لمكتبات مدارسها

مطبعة مصر شركة ستايمر مصر

١٥٠٠/٢٨/٢٠٧٩



Jadāwil al-balāghah كِتَابَات

جَدَاوِيلُ الْبَلَاغَةِ وَالتَّبْيَانِ

فِي

الفصاحة والبلاغة وعلم البيان

مقرر

- (١) السنة الرابعة الثانوية
 - (٢) وتعيده حتماً السنة الخامسة الثانوية
- وفق آخر منهج أقرته وزارة المعارف العمومية

يشتمل على

- (١) شرح مقرر السنة الرابعة الثانوية بعبارة واضحة في البلاغة
- (٢) تطبيق وأسئلة على كل باب من أبواب الفصاحة والبلاغة وعلم البيان
- (٣) أسئلة عامة على كل المقرر وتوضيح كثير من هذه الأسئلة

تأليف

حمدان مصطفى

الثمن ٦

من خريجي دار العلوم العليا
وأستاذ اللغة العربية
بتجهيزية دار العلوم والقضاء الشرعي

١٩٢٨
سنة

الطبعة الثانية

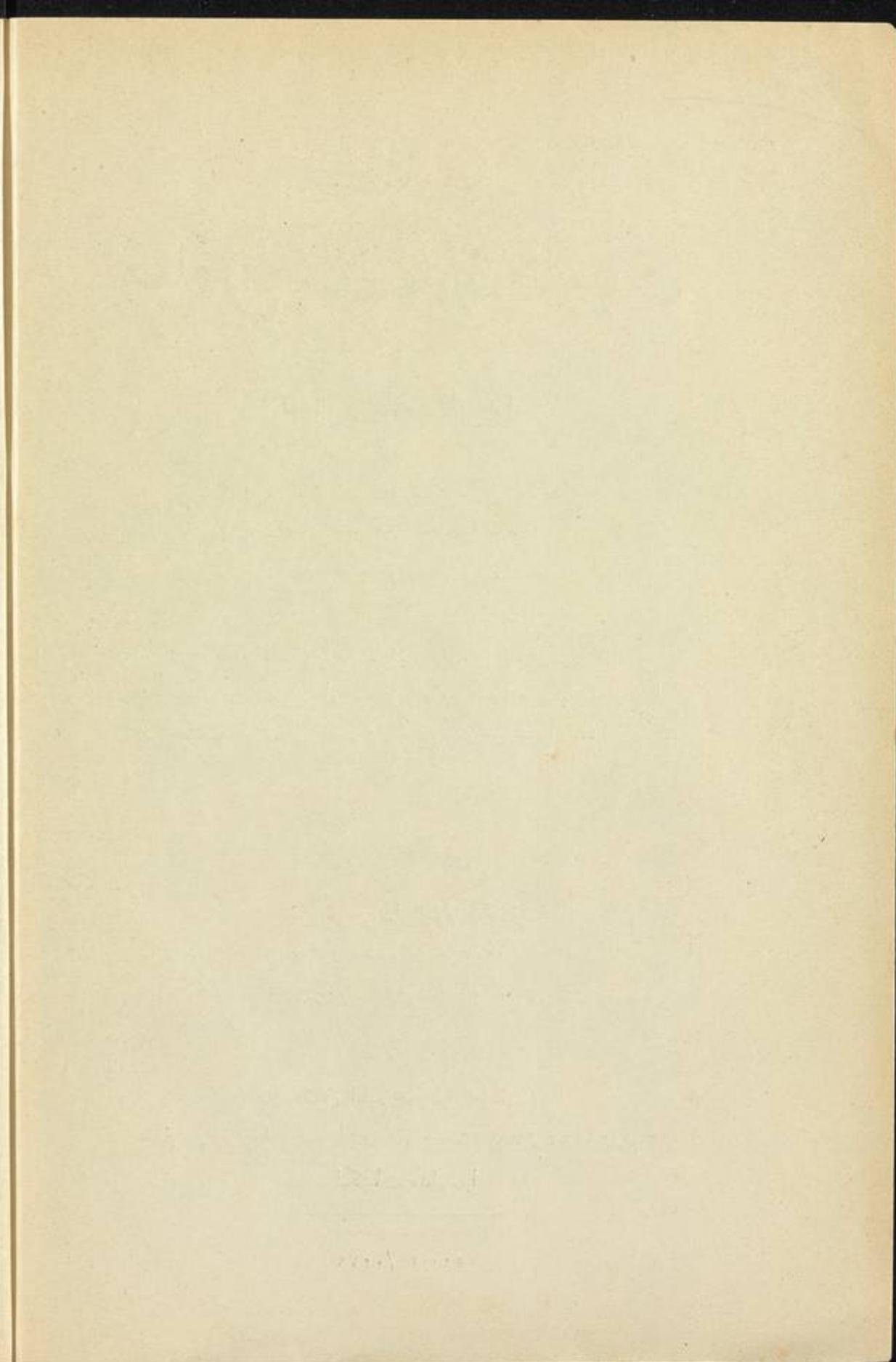
١٣٤٧
سنة

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)

مقرر من وزارة المعارف بما ورد منها سنة ١٩٢٦ رقم ١١٥٤ ورقم ١٣

لمكتبات مدارسها

مطبعة مصر شركة ستامبولي
١٥٠٠/٢٨/٢٠٧٩



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هداً لمن أودع أسرار البيان قلوب المحلصين . ومنحهم وصل حكمته فصاروا من
المقربين . وأيدهم بتوفيقه فأفصحوا عن المراد بحسن بيان وتبيان . وبديع تشبيه
وتمثيل . وبلغ عبارة . ولطيف كناية وإشارة . مما لا يستطيع أن يبلغه البلاء .
فتبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير

وصلاة سلاماً على من أوتي جوامع الكلم . فخرى على مقتضى الأحوال . فأعجز
أولى البلاغة بفصيح المقال . وعلى آله وصحبه من رقت أفاضهم ودقت معانيهم بما أوتوا
من الحكمة . ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً

وبعد فهذا كتاب موجز مفيد . جمع فأوعى كل مسائل (الفصاحة والبلاغة
وعلم البيان) (في مقرر السنة الرابعة الثانوية) بأسلوب واضح . فيه كل ما يحتاج إليه
الطالب من القواعد والأستلة والتطبيق على المقرر . وفق آخر منهاج أقرته وزارة المعارف
وينبغي لطلبة السنة الخامسة الثانوية أن يعيدوه لأن ما فيه مقرر عليهم

أسأله تعالى أن ينفع به المطلعين عليه . ويرشدهم إلى الصواب في القول والعمل
وأن يوفقنا جميعاً إلى خدمة الوطن المقدس . ويصلح شؤوننا . ويمنحنا الرضا . إنه على

كل شيء قدير . وبالإجابة جدير ما سنة ١٣٤٤
١٩٢٥

صمدان مصطفى

65-14

2258
6717637
1928

الفصاحة

للفصاحة معنيان . معنى فى اللغة ومعنى فى الاصطلاح

معناها لغة	معناها اصطلاحاً
الإظهار والإبانة . فقد قال العرب (أفصح فلان عما فى نفسه) أى أظهره وأبانه . ومن معانيها . الجودة . والتشكّم بالعربية — إذ يقال (فصّح الأعمى) أى جادت لغته فلم يلحن (وأفصح غير العربى) أى أبان وتكلم بالعربية . وقد قال العرب (أفصح الصبح) إذا أضاء فظهر	كون اللفظ يتناظرهما متبادرا إلى الفهم مأنوس الاستعمال لحسنه ودقته — مثل — الفصاحة لسان رزىن . والشجاعة قلب ركين . والصدقة حصن حصين .

هذا — وتقع الفصاحة وصفاً للكلمة . والكلام . والمتكلم .

فصاحة الكلمة

تكون الكلمة فصيحة إذا سلمت من : تنافر الحروف . والغرابة . ومخالفة القياس

تنافر الحروف

هو وصف فى الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها مثل .

(شِصَا صَاء) أى عَجَلَةٌ و (عَفْضَج) أى صَلْبٌ قَوِيٌّ

وينقسم إلى قسمين (١) شديد متناه فى الثقل . مثل (العُمَّمُخ أو النَّمَمُخ) (١)

و(المستشزر) (٢) و(السجسج) أى الأرض السهلة . وصهصليق أى العجوز الصخابة

(٢) وخفيف . مثل (هَلَمَّة) أنثى المعز . و(جَلْجَلَان) أى صدر . والنقاخ

أى الماء العذب . والطخور أى المهر بضم الميم

(١) شجرة يتداوى بها وبورقها ونبات ترعاه الابل

(٢) المستشزر بفتح الزاى المفتول وبكسرهما المرتفع

الغرابية

هي كون الكلمة غير ظاهرة المعنى ولا مألوفة الاستعمال . مثل (مسحفرة (١) والبُعاق (٢) . والجرد حُل (٣) وتكون الغرابية في الكلمة لأمرين الأول — كون الكلمة تحتاج إلى كثرة البحث والتنقيب في معاجم اللغة .
فئارة لا يُعثر على معناها

مثل : (جَحَلَنْجَع (٤) . وَتَرَلَّيْج (٥) وتارة يُعثر على معناها مثل (اطلحتم)
أى اشتد .
قال أبو تمام

قد قلت لما اطلحتم الأمر وانبعثت عشواء تالية غُبسا دهاريسا (٦)
ومثل : (تكأ كأ) بمعنى اجتمع . ومثل (زُنْحَة) وجع في الظهر
الثاني — الاختلاف في تخريج اللفظ مثل (مُسْرَج) من قول رؤبة بن العجاج
(شاعر إسلامي)

ومقلة وحاجبا مزججا وفاحما ومرسنا مسرجا (٧)

فلا يُعلم ما أراد بقوله (مسرجا) فقبل إنه كالسراج في البريق واللعان . وقبل
إنه كالسيف المرسيجي (٨) في الدقة والاستواء

(١) مسحفرة أى متسعة (٢) البعاق : المطر (٣) الجرد حل : الوادي
(٤) جحلنجع) لم يعثر على معناها وهي من قول أبي الضميسع (من أعراب مدين)
ان تمنى صوبك صوب المدمع يجرى على الخد كضئب الشمع من طمحة صيرها جحلنجع
(الضئب) الحب . التبع الأول . (الطمحة) النظرة . (الصير) السحاب . أما (جحلنجع)
فلم يعثر لها على معنى في كتب اللغة
(٥) (ترلج) ليس لها معنى في المعاجم (٦) (الدهاريس) الدواهي . و (العشواء) الناقة الضعيفة
البصر . و (النبس) مفردا غبسا . أى الشديدة الظلمة
(٧) (مزججا) أى مدقنا مطولا مقوسا . (فاحما) أى شعرا أسود كالفحمة . (ومرسنا)
كجلس ومتر أى أنفا (٨) نسبة الى سريج (قين يصنع السيوف)

مخالفة القياس

كون الكلمة غير جارية على القانون الصرفي . مثل (نواكس) ^(١) جمع ناكس (مطأطء الرأس) فإن فواعل ينقاس في وصف لمؤنث عاقل . لا لمذكر كما هنا . ومثل (بوقات) ^(٢) جمع بوق . فإن هذا الجمع مخالف للقياس الصرفي . لأن جمع المؤنث السالم مقبوس في مواضع ليس هذا منها . والأولى أن يجمع بوق على أبواق . ومثل (مسعوى) من قولك . مررت بى رجل مسعوى به لدى أولى الأمر . إذ صوابه (مسعوي) . ومثل (موددة) في قول الشاعر

لن بنى للثام زهده مالى فى صدورهم من مودده

والصواب مودة

ومثل (الأجلل) في قول أبى النجم (اسمه أبو الفضل بن قدامة . من رجّاز الإسلام والفحول القدمين في الطبقة الأولى منهم)
الحمد لله العلى الأجلل الواحد الفرد القديم الأول
إذ الصواب (الأجل) بالادغام
ومما سُمع مخالفاً للقياس غير خارج عن الفصاحة قولهم المشرق والمغرب
والمذهن وعور

فصاحة الكلام

يكون الكلام فصيحاً إذا خلا من : تنافر الكلمات بجمعة . ومن ضعف التأليف . ومن التعقيد اللفظي . ومن التعقيد المعنوي

(١) من قول الفرزدق : وإذا الرجال رأوا يزيد رأيتهم .: خضع الرقاب نواكس الابصار

(٢) البوق المزمار قال المتنبي يمدح سيف الدولة بن حمدان

فان يك بعض الناس سيفاً لدولة فى الناس بوقات لها وطبول

المعنى : انك ياسيف الدولة اذا كنت سيفاً لدولة فغيرك من الملوك بمنزلة البوق والطنبل ولا يقومون مقامك فانت خيرهم وغرهم وسيدهم

تنافر الكلمات مجتمعة

هو وصف في الكلام يوجب ثقله على اللسان وعسر النطق به . مثل قول المتنبي
وازور من كان له زائراً وعاف عاف العرف عرفانه
المعنى (انحرف عنه من كان يزوره وكره طالب الإحسان معرفته) ففي الشطر
الثاني تنافر الكلمات مجتمعة

وتنافر الكلمات قسمان (١) شديد متناه في الثقل . مثل
وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر^(١)
ومثل

وقلقتُ بالهم الذي قلقل الحشا قلاقل عيس كهن قلاقل^(٢)
ومثل ما قاله تأبط شرأ في وصف الظليم (ذكر النعام)
أزج زلوج هزرفي زفازف هزف يبد الناحيات الصوافنا^(٣)
(٢) وخفيف . مثل

كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذا ما لمته لمته وحدى^(٤)
ومثل

ومن جاهل بى وهو يجهل جهله ويجهل علمى أنه بى جاهل

ضعف التأليف

هو كون الكلام غير جار على القانون النحوى المشهور . وذلك : كالتأليف بالضمير
متصلاً بعد الإمثلة (ليس إلاك ياوفى محترم) . وكالتأليف قبل الذكر لفظاً ورتبة . مثل
(أئذ خادمه الأ مير) . وكنصب المضارع بدون ناصب مثل

(١) يقال انه شعر الجن قالوه في حرب . بن أمية بن عبد شمس لما قتلوه بثأرية منهم
ودفن بناحية بعيدة . والشاهد فيه التنافر لما في هذه الالفاظ من ثقل النطق بها . وهو شديد
(٢) قلقل أى حرك . وقلاقل الاولى جمع قفلة وهى الناقاة السريعة . وقلاقل الثانية جمع قفلة
بمعنى الحركة . والتنافر به شديد
(٣) أزج وزلوج وهزرفي وزفازف . سريع خفيف : الهزف الجاقى أو الطويل . يبد أى يسبق .
الناحيات الصوافن الخيل القوية
(٤) من شعر أبى تمام . والشاهد فيه تكرار (أمدحه) فتوالى بذلك التكرار ثلاثة أحرف
من أحرف الحلق ، الحاء والهاء ، والهمزة من أمدحه الثانية

قبيح من الإنسان ينسى عيوبه ويذكر عيباً في أخيه قد اختفى
أى أن ينسى أو أن يذكر

ومثل

بيضاء يمنعها تكلم دكها تيمهاً ويمنعها الحياء تيميساً
أى أن تيمس

التعقيد اللفظي

هو أن يكون الكلام غير ظاهر الدلالة على المراد لخلل في نظم الكلام فلا يتوصل منه إلى معناه إلا بمشقة مثل

وما مثله في الناس إلا مُملَكًا أبو أمه حتى أبوه يقاربه (١)
إذ المعنى . وما مثله (أى الممدوح) في الناس حتى يشبهه في الفضائل إلا مُملَكًا
(هشام بن عبد الملك) أبو أمه (أى أبوام هشام) أبوه (أى أبو الممدوح) .
فالضمير في (أمه) للمملك وفي (أبوه) للممدوح . ففصل بين (أبو أمه) وهو
مبتدأ وبين (أبوه) وهو خبر . بأجنبي وهو (حتى) . وكذا فصل بين (حتى)
ويقاربه) وهما نعت ومنعوت بأجنبي وهو (أبوه) . وقدم المستثنى (مملكاً) على
المستثنى منه (حتى) . وفصل بين (مثل وحتى) وهما بدل ومبدل منه . وكل هذا
جعل البيت في غاية التعقيد . وكان الأولى أن يقول (وما مثله في الناس أحد يقاربه
إلا مملكاً أبو أمه أبوه)

ونظير هذا قوله

إلى مملك ما أمه من محارب أبوه ولا كانت كليب تصاهره (٢)
أى (إلى ملك أبوه ما أمه من محارب أى ليست أمه منهم ولم تصاهره كليب)
وضرب ما غير قول المتنبى

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم . شيم على الحسب الأغر دلائل
فيه (تعقيد لفظي) إذ فصل بين الفعل وفاعله بأجنبي وهو جملة (وهم لا يجفخون بها)

(١) قاله الفرزدق من قصيدة من بحر الطويل يمدح بها (إبراهيم بن هشام بن اسماعيل
الحزومي) خال (هشام بن عبد الملك بن مروان) والشاهد فيه (التعقيد اللفظي)
(٢) أنشده الفرزدق أيضاً . والشاهد فيه (التعقيد اللفظي)

الواقعة حالاً . وفصل بين الصفة (دلائل) وبين الموصوف (شيم) بالجار والمجرور (على الحساب) ومعنى البيت (لقد افتخرت بهم طبائعُ وخصالُ دالة على ما كان لا بائهم من الحساب والنسب وهم لا يفتخرون بها . لأنهم متصفون بما هو فوق ذلك) وهذا منتهى المدح . ولكن التعقيد شوه المعنى

التعقيد المعنوي

هو كون الكلام خفي الدلالة على المعنى المراد . وذلك لاستعمال اللفظ فيما لزم معناه لزوماً خفياً بعيداً كانتقال الذهن من المعنى الأول إلى المعنى الثاني الذي هو لازمه بصعوبة وكده . مثل :

سَأَطْلُبُ بَعْدَ الدَّارِ عَنْكُمْ لِتَقْرُبُوا وَتَسْكَبَ عَيْنَايَ الدَّمْعَ لِتَجْمُدَا

البيت (للعباس بن الأحنف) وهو شاعر عباسي مجيد

والشاهد فيه (التعقيد المعنوي) فَإِنَّ معنى البيت (أطلب وأريد البعد عنكم أيها الأوجه لتقربوا — إذ من عادة الزمان الإتيان بضد المراد . فإذا أريد البعد أتى بالقرب . وأطلب المزن الذي هو لازم البكاء ليحصل السرور بما هو من عادة الدهر) فأراد أن يكفى بالجود عما يوجبه دوام التلاقي من السرور . لظنه أن الجود وهو خلو العين من البكاء مطلقاً من غير اعتبار شيء آخر . وقد أخطأ في مراده . إذ الجود هو خلو العين من البكى حال إرادة البكاء منها كما قل الشاعر

أَلَا إِنْ عَيْنَا لَمْ تَجِدْ يَوْمَ وَاسِطٍ عَلَيْكَ بَجَارِي دَمْعَهَا جَمُودٌ

وقالت الخنساء

أَعْنِي جُودَا وَلَا تَجْمُدَا أَلَا تَبْكِيَانِ لِصَخْرٍ نَدَى

فلا يكون الجود كناية عن السرور بل عن البخل بالدموع . لا إلى ما قصده من السرور

فصاحة المتكلم

هي ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح في كل غرض . من

الحماسة والفخر والمدح والرثاء والحكم والتشبيب وغير ذلك

مثل : إنا إذا اشتد الزما نوناب خطب وادلهم

ألفت حول ربوعنا عدد الشجاعة والكرم

هذا وهذا دأبنا

يُودَى دَمٌ وَيُرَاقُ دَمٌ (١)

ومثل : حَكْمٌ سِيوفِكِ فِي رِقَابِ الْعَدَلِ

وَإِذَا نَزَلَتْ بَدَارٌ ذَلَّ فَارِحُلٌ

وَإِذَا بَدَيْتُ بِظَالِمٍ كُنَّ ظَالِمًا

وَإِذَا لَقِيتَ ذَوِي الْجَهَالَةِ فَاجْهَلْ (٢)

ومثل : وَقِيدَتْ نَفْسِي فِي ذُرَاكِ مَحَبَّةٍ

وَمَنْ وَجَدَ الْإِحْسَانَ قَيْدًا تَقَيَّدَا (٣)

ومثل : إِذَا اعْتَلَّ سَيْفُ الدَّوْلَةِ اعْتَلَّتِ الْأَرْضُ

وَمَنْ فَوْقَهَا وَالْبَأْسُ وَالكَرَمُ الْمُحَضُّ (٤)

ومثل : ظَلَمْنَا نَعُودَ الْجُودِ مِنْ وَعْكَكَ الَّذِي

وَجَدْتَ وَقَلْنَا اعْتَلَّ عَضْوُ مِنْ الْمَجْدِ (٥)

ومثل : أَيْ بَكِيكَ لَوْ تَقَعَ الْغَلِيلُ بِكَائِي

وَأَقُولُ لَوْ ذَهَبَ الْمَقَالُ بِدَائِي (٦)

وَأَعُوذُ بِالصَّبْرِ الْجَمِيلِ تَعَزِّيَا

لَوْ كَانَ فِي الصَّبْرِ الْجَمِيلِ عِزِّيَا

قَدْ كُنْتَ أَرْجُو أَنْ أَكُونَ لَكَ الْفِدَا

مِمَّا أَلَمَّ فَكُنْتَ أَنْتِ فِدَائِي

كَيْفَ السَّلْوُ وَكُلُّ مَوْضِعٍ لِحُطَّةٍ

أَثْرٌ لِقَضَاكَ خَالِدٌ بِإِزَائِي

ومثل : إِذَا امْتَحَنَ الدُّنْيَا لِيَبَّ تَكَشَّفَتْ

لَهُ عَنِ عَدُوِّ فِي ثِيَابِ صَدِيقٍ (٧)

ومثل : وَمِمَّا يَكُنْ عِنْدَ امْرِئٍ مِنْ خَلِيقَةٍ

وَإِنْ خَالَهَا تَخْفَى عَلَى النَّاسِ تُعْلَمُ (٨)

ومثل : رَقِدْتَ وَلَمْ تَرْتِ لِسَاهِرٍ

وَلَيْلُ الْمَحَبِّ بِلَا آخِرٍ (٩)

ومثل : إِنْ شِعَرَ الْعَرَبُ هُوَ دِيْوَانُهُمُ الَّذِي يُحْفَظُونَ بِهِ الْمَفَاخِرَ وَالْمُنَاسِبَ . وَالْمُسْكَرَمَ وَالنَّاقِبَ . وَيُخْلِدُونَ بِهِ مَعَالِمَ الثَّنَاءِ . وَيَسْتَوْدِعُونَهُ صِنَائِعَهُمْ إِلَى أَوْلِيَائِهِمْ . فَهَمُّ أُمَرَاءِ السُّكَلَامِ . وَأَهْلُ الْحُلِّ وَالْإِبْرَامِ .

ومثل : جَبَلَتِ النُّفُوسُ عَلَى حُبِّ مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْهَا وَبَغِضَ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْهَا

ومثل : فَلَانَ أَحْسَنَ الْخِلَافِ شَيْمَةَ . وَأَعْلَاهُمْ هَمَّةً ، وَأَعَزَّهُمْ نَفْسَاءً ، وَأَطْيَبَهُمْ سَمِيرَةَ .

حَلِيمًا كَرِيمًا لَطِيفًا مُحَضَّرًا ، حَسَنَ الْمَعَشَرِ ، ثَاقِبَ الْفَنَكْرِ . شَدِيدَ النَّخْوَةِ ، كَثِيرَ الْمَرْوَةِ

ومثل اللهم اجعل خير عملي ما ولى أجلي

ومثل اصبر على حر اللقاء ، ومضض النزال ، وشدة المصاع (١٠)

ومداومة المدراس

(١) لابي فراس الحمداني (٢) لعنترة (٣) للعتني (٤) للعتني (٥) لابي تمام (٦) هو والابيات الثلاثة بعده للشريف الرضي (٧) لابي نواس (٨) لزهير (٩) لخالد الكاتب (١٠) المصاع القتال والمجادة

ومثل : رب اشرح لي صدري ، ويسر لي أمري ، واحلل عقدة من لساني
يفقهوا قولي .

ومثل : إن حق الأولياء على السلطان تنفيذ أمورهم ، وتقوم أودهم ، ورياضة
أخلاقهم ، وأن يميز بينهم ، فيقدم محسنهم على مسيئهم ، ليزداد المحسنون في إحسانهم ،
ويزدجر هؤلاء عن إساءتهم .

ملاحظة

هذه طائفة من شواهد أسرار الفصاحة . وسنذكر طائفة أخرى منها بعد الكلام
على البلاغة فليفتن لذلك المطلعون

البلاغة

للبلغة معنيان . معنى في اللغة . ومعنى في الاصطلاح

معناها لغة	معناها اصطلاحاً
تطلق البلاغة على الوصول والانتهاى يقال (بلغتُ المكان) أى وصلته وانتهيت إليه ويقال (بلغتُ الغاية) إذا انتهيت إليها . ومبلغ الشيء منتهاه والمبالغة فى الشيء الانتهاى إلى غايته . وسميت البلاغة بلاغة . لأنها تبلغ أى تنهى المعنى إلى قلب السامع فيفهمه	هى التقرب من البعيد والتباعد عن الكفاة والدلالة بقليل على كثير ، مع فصاحة لفظ ودقة معنى ومطابقة لمقتضى الحال مثل رأس الحكمة مخافة الله . اليد العليا خير من اليد السفلى
وتطلق على (البيان والفصاحة) إذ يقال (فلان قى منتهى البلاغة) أى فى غاية من البيان والفصاحة	

بعض ما قاله العلماء والحكماء فى مدود البلاغة

قال ابن المقفع (البلاغة اسم لمعان تجرى فى وجوه كثيرة والإيجاز هو البلاغة)

قال بعض الحكماء (البلاغة تصحيح الأقسام واختيار الكلام)

وقال محمد بن الحنفية (البلاغة قول تضطر العقول إلى فهمه بأسهل العبارة)

وقال بعض البلغاء (البلاغة قول يسير يشتمل على معنى خطير)
 وقال بعضهم (البلاغة حكمة تحت قول وجيز)
 وقال بعضهم أيضاً (البلاغة علم كثير في قول يسير)
 وتقع البلاغة وصفاً للكلام وللتكلم

بلاغة التكلم	بلاغة الكلام
هي ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام بليغ في كل غرض مثل (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين)	مطابقتها لمقتضى الحال (حال الخطاب) مع فصاحتها .
ومثل : (من سلك الجِدَد أمن العثار) ومثل (العُدْم عُدْم العقل لا عُدْم المال) ومثل : (وإصلاح الكثير يزيد فيه ولا يبقى الكثير مع الفساد)	الحال أو (المقام) هو الأمر الذي يدعو المتكلم إلى إيراد خصوصية في التركيب
ومثل : (البلاغة قليل يفهم وكثير لا يسأم) ومثله ما قيل في وصف كاتب : (فَضْل الأَنَامِ بِفَضْلِ عِلْمٍ وَاسِعٍ وَعِلْمُهُمْ بِفَضْلِ الْمُنْطِقِ) (وحكى لناوشى الرياض وقد وشت أقلامه بالنقش بطن المهرق) (١)	المقتضى أو (الاعتبار المناسب) هو الصورة المخصوصة التي تورد عليها العبارة ومقتضى الحال . هو إيراد الكلام على تلك الصورة المخصوصة . فمثلاً . كون المخاطب منكرًا يوم البعث . (حال) يقتضى التأكيدات كيد (مقتضى
	وكونك تقول (إن يوم البعث لآت لا ريب فيه) (مطابقة لمقتضى الحال) — والمدح (حال)
	يقتضى (الإطناب) — وذلك المخاطب (حال) يقتضى (الإيجاز)
	فكل من (المدح والذكاء) . حال . وكل من (الإطناب والإيجاز) . مقتضى . وإيراد الكلام على صورة الإطناب أو الإيجاز (مطابقة لمقتضى الحال)
	وقس على ما تقدم نظائره

ملاحظات

الأولى	الثانية	الثالثة
(مراتب البلاغة) إن مقتضى الحال يتفاوت حسب المقامات والأحوال . ثُمَّام الذكر يباين مقام الحذف . ومقام الفصل يغير مقام الوصل . ومقام التقديم يخالف مقام التأخير ولذا كانت مراتب البلاغة	البلاغة تتوقف على شيتين . (١) السلامة من الخطأ في تأدية المعنى للراد . وهذا يعرف بعلم المعاني .	التنافر يدرك بالذوق السليم . ومخالفة القياس تُعرف بعلم الصرف . والغرابة يتصورها الإنسان بالاطلاع الكثير على لغة العرب . وضعف التأليف لا يعرف إلا بعلم النحو والتعقيد اللفظي يدرك بعلم النحو أيضاً والتعقيد المعنوي يدرك بعلم البيان . — أما الأحوال ومقتضياتها فلا تدرك إلا بعلم المعاني . لذا يجدر بالبلغ أن يعرف اللغة . والنحو والصرف . والمعاني . والبيان .
متفاوتة بقدر تفاوت مقتضيات والاعتبارات فيزداد الكلام حسناً متى روعيت تلك المناسبات وكما كان أوفى بها كان أبلغ . وإذا قلّ وفاء بتلك الخصوصيات المعتبرة عند البليغ كان أقلّ بلاغةً ، والمرتبة العليا وما يقرب منها مرتبة المعجز . ومن أجل ذلك كان القرآن السكريم في أقصى درجات البلاغة ويليه كلام نبيّه عليه الصلاة والسلام ثم كلام من يليه من البلغاء	(٢) وفصاحة الكلام : وتنسني معرفتها باللغة والنحو والصرف والبيان وسلامة الذوق . هذا ويراعى في البلاغة رقة اللفظ ودقة المعنى . ولذا أخذت الفصاحة في تعريفها . فالبلاغة أعم .	وأن يكون ذا عقل حكيم وطبع سليم وفكر ثاقب ورأى صائب .

شواهد كثيرة على (أسرار الفصاحة . وتأثير البلاغة) غير ما مرّ

قال العلماء : الفصاحة آلة البيان . وهي التي تتضمن اللفظ . كما قالوا : إن

الكلام لا يسمى فصيحاً حتى يكون جزلاً فخماً

وأما البلاغة فتتناول المعنى . وقد يجوز أن يسمي الكلام الواحد (فصيحاً
بليغاً) إذا كان واضح المعنى سهل اللفظ جيد السبك غير مستكراه فيج^(١) ولا متكلف
وخم . ولا يمنعه من أحد الاسمين شيء لما فيه من إيضاح المعنى وتقويم الحروف

وعلى ذلك نورد ما يأتي

قال صلى الله عليه وسلم (ألا إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق فإن النبت
لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى)

وقال أيضاً عليه الصلاة والسلام (رحم الله عبداً قال فغتم أو سكت فسلم)
وقال عمرو بن معد يكرب (إنما المرء بأصغره قلبه ولسانه . فبلاغ المنطق الصواب
وملاك النجعة الارتياح . وعفو الرأي خير من استكراه الفكرة)

ومن أمثال العرب الرائعة البليغة

مصارع الرجال تحت بروق الأظاع . سوء الظن عصمة . كَلَّمُ^(٢) اللسان أنكى
من كَلَّمُ السنان

قالت الجُمَانَةُ بنت قيس . الرأي الصحيح تبعته العناية، وتُجَلَّى عن محضه النصيحة .
ومن قولها : السلم أرخى للبال . وأبقى لأنفس الرجال

وقال أكرم بن صفي يوصي بنيه قرب وفاته : أي بني تباروا فإن البرَّ يبقى
عليه العدد . وكفوا ألسنتكم فإن مقتل الرجل بين فكيه . الصدق منجاة . لا ينفع
التوقي مما هو واقع . وفي طلب المعالي يكون العناء . لا تجيبوا فيما لم تسألوا عنه . ولا
تضحكوا مما لا يضحك منه . حيلة من لا حيلة له الصبر . إن تعش تر ما لم تره

وقال الإمام علي كرم الله وجهه : قيمة كل امرئ ما يحسنه . البشاشة حبل
الوداد . والاحتمال قبر العيوب . احذروا صولة الكريم إذا جاع . وصولة اللئيم إذا شبع

وقال عمرو بن كلثوم .

إذا ما الملك^(٣) سام الناس خسفاً^(٤) أينما أن فقر الذل فينا
إذا باغ القطام لنا رضيع نخز له الجبار ساجديننا

(١) فج أي غير مبين (٢) أي جرح اللسان (٣) الملك الملك (٤) خسفاً أي هضمها للحقوق

وقال عنتره العبسي

واختر لنفسك منزلا تعلق به أومت كرى ما تحت ظل القسطل (١)

وقال مهلهل التغلبي

دعوتك يا كليب فلم تجبني وكيف يجيبني البلد القمار
سماك الغيث إنك كنت غيثا ويُمرا حين يُلتمس اليسار (٢)

وقال المثقّب العبدي

أكرم الحار وراع حقه إن عرفان الفتى الحقّ كرم
لا تراني راتعا من مجلس في لحوم الناس كالسبع الضرم (٣)
إن شر الناس من يمدحني حين يلقاني وإن غبت شمه

وقال جرير (وهو رقيق عذب)

طرقتك صائدة الفؤاد وليس ذا وقت الزيارة فارجمي بسلام
تُجري السواك على أغر كأنه بردٌ تحدر من مُتون غمام

وقال أبو نواس (من السهل السلس)

قل لذي الوجه الطير وأخي البدر المنير
ولمغلاق همومي ولمفتاح سروري
يا قليلاً في التلاقي وكثيراً في الضمير
وقال أيضاً ما هوى إلا له سببُ يبتدى منه وينشعب
فتنت قلبي محجبة برداء الحسن تنتقب

وهذا أجزل مما سبقه

وقال بشار بن برد

إذا أنت لم تشرب مرّاً رأ على القذى ظميت وأى الناس تصفو مشاربه

وقال بعض البلغاء

هم الألى وهمبوا للمجد أنفسهم فلا يبالون ما نالوا إذا حمّدوا

(١) السيف (٢) النفي (٣) النهم

ومما هو فصيح في لفظه . جيد في رصفه . قول الشنفرى
أُطِيلُ مَطَالَ الْجُوعِ حَتَّى أُمِينَهُ وَأَضْرِبُ عَنْهُ الذِّكْرَ صَفْحًا فَيَذْهَلُ
وَلَوْلَا اجْتِنَابُ الْعَارِ لَمْ يُلَفَّ مَشْرَبٌ يُعَاشُ بِهِ إِلَّا لَدَى وَمَا كُلُّ
وَلَسَكَنَّ نَفْسًا حَرَّةً مَا تُقِيمُنِي عَلَى الضَّيْمِ إِلَّا رَيْبًا أَحْوَلُ

أَسْئَلَةُ وَتَطْبِيقُ عَلَى (الفصاحة والبلاغة)

- (١) عرّف الفصاحة لغة واصطلاحاً ومثّل
- (٢) متى تكون الكلمة فصيحة مع التمثيل
- (٣) عرّف التنافر في الكلمة مع التمثيل
- (٤) كم نوعاً التنافر في الكلمة مع التمثيل لسكل نوع بمثابة
- (٥) ما منشأ التنافر في الكلمة مع توضيح ما تقول بالمثال^(١)
- (٦) ما مرجع الفصاحة والبلاغة^(٢)
- (٧) عرّف مخالفة القياس وكيف تعرف فهم التمثيل
- (٨) متى يكون الكلام فصيحاً: مثّل
- (٩) ما الذي يوصف بالفصاحة^(٣)
- (١٠) ما هو ضعف التأليف مع التمثيل
- (١١) بأي علم تعرف ضعف التأليف
- (١٢) ما التنافر في الكلام وإلى كم يتنوع مع التمثيل
- (١٣) ما الفرق بين التعقيد اللفظي والمعنوي . مثّل واشرح الأمثلة
- (١٤) بم تعرف التعقيد^(٤)

(١) ينشأ التنافر في الكلمة عن كون الحروف متقاربة المخارج في الغالب ولا ضابط له غير الذوق السليم
(٢) ان مرجع الفصاحة (اللفظ) ومرجع البلاغة (اللفظ والمعنى)
(٣) الكلمة والكلام والمتكلم
(٤) التعقيد اللفظي يعرف بالنحو وأما المعنوي فيعرف بالبيان

(١٥) تنكلم على فصاحة المتكلم واذكر طرفاً من فصيح كلامه

(١٦) عرف البلاغة لغة واصطلاحاً ومثل .

(١٧) ما الفرق بين الفصاحة والبلاغة

(١٨) ما الذى يوصف بالبلاغة (١)

(١٩) متى يكون الكلام بليغاً مع ذكر مثال لذلك

(٢٠) عرف الحال والمقتضى والمطابقة واذكر مثلاً توضح فيه ذلك (٢)

(٢١) متى يكون المتكلم بليغاً واذكر طرفاً من بليغ كلامه

بين ما أخل بفصاحة الكلمات فيما يلي

(١) اعروى الرجل ظهور المسالك بعد أن لبث سنة في الظش

الجواب

في (اعروى) تنافر حروف وفي الظش كذلك

(ب) الععقة صوت العمق . والنقنة صوت الضفدع . والسقسقة صوت العصفور

الجواب

في الععقة والعمق والنقنة والسقسقة تنافر في حروف كل كلمة منها

(ج) علمى إلى علمك كالقرارة في المئعنجر — معناه (علمى مقيساً إلى علمك

كالغدير الصغير موضوعاً بجانب البحر)

الجواب

في المئعنجر غرابة وتنافر في الحروف

(د) السرطراط (الفالوذ) جميل . يتناوله من هو في رخاخ (رغد) من العيش

الجواب

السرطراط متنافرة الحروف . ورخاخ كلمة غريبة متنافرة

(١) الكلام والمتكلم فقط وأما السكامة فلم يسمع عن العرب وصفها بالبلاغة ولأن البلاغة في المركبات والسكامة لفظ مفرد

(٢) التعريف ظاهر والمثال كالأني — تعجيل السرة (حل) . يقتضى تقديم السند اليه .

فالتقديم (مقتضى) . وكونك تقول ملاحظاً ما تقدم (النجاح حليفك) مطابقة للمقتضى

(هـ) أنت مصوون عن القبيح وهو مرضوى عنه

الجواب

مصوون ومرضوى غير فصيحتين لمخالفتها القياس الصرفى . وصوابهما

(مَصُونٌ وَمَرْضَى)

(و) وأحق ممن يكرع الماء قل لى دع الخمر واشرب من نقاخ مبرّد

يكرع أى يشرب . النُقَاخ الماء العذب

الجواب

النقاخ كلمة غير فصيحة لأنها غريبة ومتنافرة تنافرأ خفيفاً

(ز) فزع الجانى وارتخش لدى القبض عليه واطلختم الأمر بزجه فى السجن

الجواب

فى . ارتخش (اضطرب) وفى . اطلختم (اشتدّ) غرابه فها غير فصيحتين

(ح) فلا يبرم الأمر الذى هو حال ولا يحلل الأمر الذى هو يبرم

الجواب

فى حالل ويحلل مخالفة القياس الصرفى لأن فكّ الإِدْغام واجب فى المثلين

المتحركين فى كلمة

(ط) الدهرس (الداهية) والنسع (ربح الشمال) والمشمخر (العالى)

الجواب

(الدهرس والنسع والمشمخر) كلها كلمات غير فصيحة لغرابتها

(ي) فلان على شصاصاء من أمره أى على عجلة منه . وفلان سدك أى مشته

للطعام . وبفلان زُخَّة أى وجع فى ظهره . وفلان شرب الإسفمُظ أى الخمر .

وفلان يسده خنشليل صقيل أى سيف مصقول . وفلان مرموى بالحجر . قدّم

أباك الأعزز .

الجواب

شصاصاء . غريبة ومتنافرة . وسدك . غريبة فقط ، وزئجة .
غريبة فقط . والإسفط غريبة فقط ، وخشليل غريبة ومتنافرة . ومرموى .
مخالفة للقياس الصرفي والأعز مخالفة للقياس الصرفي .

بين ما تراه غير فصيح في الكلام الآتي — قال الحريري

(١) فَتَنَّتْنِي فُجِنَّتْنِي تَجْنِيَّ بَتَجَنَّ يَفْتَنُّ غِبَّ تَجْنِيَّ (١)

الجواب

في البيت تنافر الكلمات مجتمعة لثقله على اللسان وهو من النوع الشديد
(٢) زار داودُ دارَ أروى وأروى ذاتُ دلٍ إذا رأت داودا
أروى اسم امرأة (مجنون الشاعر)

الجواب

في البيت تنافر الكلمات مجتمعة لاجتماع كلمات من مادة واحدة بها ثقل النطق
(٣) لما رأى طالبوه مُضْعَبًا ذُعِرُوا وكاد لو ساعد القدور ينتصر

الجواب

فيه ضعف تأليف في قوله (طالبوه) إذ قد عاد الضمير فيه على متأخر (مُضْعَبًا)
لفظاً ، ورتبة لأن مُضْعَبًا مفعول به وهو متأخر عن الفاعل في الرتبة واللفظ
(٤) إلا الخائنَ الناسَ احترم المليكُ

الجواب

في هذا التعبير تعقيد لفظي — أصله (احترم المليكُ الناسَ إلا الخائنَ)

(٥) قال الحريري

وشوهَ ترقيشَ المرقشِ رِقْشُهُ فأشياعه يشكونه ومعاشرُهُ (٢)

(١) نجى اخر المصراع الأول اسم امرأة — بتجن أي بتجرم — يفتن يتنوع — غب أي عقب

(٢) شوه أي قبح . رقس الكلام زخرفه

الجواب

في البيت تنافر الكلمات مجتمعة لثقلها على اللسان فإن القافات والشينات المتكررة
أُكسبت الكلام ثقلاً وصعوبة

(٦) ومن لم يند عن حوضه بسلاحه يُهدم ومن لا يظلم الناس يُظلم

الجواب

في قول زهير (ومن لا يظلم الناس يُظلم) تعقيد معنوي - إذ مراده (ومن لا يدافع عن نفسه بما أوتى من قوة وبأس وحسن رأى يُظلم) فاستعمل الظلم في معنى الدفاع وهذا يحتاج إلى جهد وتعمل

(٧) لم يضرها والحمد لله شيء، واثنت نحو عزف نفس ذهول^(١)

الجواب

في الشطر الثاني تنافر الكلام لثقله على اللسان

(٨) صان اللثيم وصنت وجهي ماله ووتى فلم يبذل ولم أتبدل

الجواب

في البيت تعقيد لفظي لتقديم وتأخير أوجب عدم استقامة المعنى . والتقدير
(صان اللثيم ماله وتوانى فلم يبذل وصنت أنا وجهي ولم أتبدل)

(٩) ألا ليت شعري هل يلو من قومه زهيراً على ما جر من كل جانب

الجواب

في البيت ضعف تأليف لأن الضمير في (قومه) قد عاد على (زهيراً) وهو متأخر في اللفظ والرتبة عن الفاعل

(١٠) ولا تجز رد ذى سؤال فتى إذا في السؤال خفف

الجواب

في الشطر الأول منه تنافر الكلمات مجتمعة

(١) لم يضرها أى لم يضرها - اثنت أى انعطفت. عزفت النفس عن الشيء أى زهدت فيه وانصرفت عنه

(١١) وَفُتْنَا فَعَلْنَا بَعْدَ أَنْ أَفْرَدَ التَّرِيَّ بِهِ مَا يُقَالُ فِي السَّحَابَةِ تَقْلَعُ

الجواب

في البيت تعقيد معنوي لأن معناه لا يعين إلا بعد كدٍّ ومشقة
(١٢) لَيْسَ إِلَّاكَ يَا عَلِيُّ هَمَامٌ سَيْفُهُ دُونَ عَرَضِهِ مَسْلُولٌ

الجواب

في البيت ضعف تأليف لأن وقوع الضمير المتصل بعد إلا لغة ضعيفة
بين الحال ومقتضاه فيما يأتي

(١) المليك شاعر نائر (خالى الذهن) تقوله غير مؤكد

الجواب

خلو الذهن . حال . عدم التوكيد . مقتضى . والإيتيان بالجملة غير مؤكدة .

مطابقة لمقتضى الحال

(ب) إن المليك ملخص (المنكر)

الجواب

الإينكار . حال . والتوكيد بإِنَّ . ولام الابتداء واسمية الجملة . مقتضى . والإيتيان
بالسكلام على هذه الصورة . مطابقة للمقتضى

(ج) رثى بعض الشعراء البرامكة وهو مذعور من الرشيد فقال
أصبت بسادة كانوا عيوناً بهم نسقى إذا انقطع الغمام

الجواب

الذعر من الرشيد . حال . وحذف الفاعل . مقتضى والإيتيان بالجملة (أصبتُ)

مبنيًا فعلها المعجول . مطابقة للمقتضى

(د) إنما أنت حازم (تقصد التخصيص)

الجواب

التخصيص . حال . وذكر (إنما) . مقتضى : وإيراد العبارة على هذه

الصورة مطابقة للمقتضى

(هـ) قال الشاعر في تعجيل المسرة

هناء محاذك العزاء المقدّما فما عبس المحزون حتى تبسّما

الجواب

تعجيل المسرة . حال . وتقديم كلمة (هناء) مقتضى . والإتيان بالبيت على هذه

الصورة مطابقة للمقتضى

(و) الوزير العادل حضر والوزير العادل نصح وأرشد (تقول هذا البليد)

الجواب

بلادة من مخاطبه . حال . وتكرير للسند إليه (الوزير) مقتضى . وذكر الكلام

بالمهية المتقدمة . مطابقة للمقتضى

(ز) ما كل ما يتمنى المرء يدركه (تريد سلب العموم)

الجواب

إرادة سلب العموم أى نفيه . حال . وتقديم أداة النفي (ما) على أداة العموم

(كل) مقتضى . ومجىء العبارة على هذه الصورة مطابقة للمقتضى

(ح) خَلِقَ الإِنْسَانَ ضَعِيفاً

الجواب

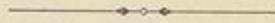
العلم بالفاعل . حال . وحذفه . مقتضى . والإتيان بالجملة على هذه الصورة .

مطابقة للمقتضى

(ط) رب إني لا أستطيع اصطباراً فاعفُ عني يا من يُقِيلُ العيثارا

الجواب

الاسترحام . حال . وإظهار الشكرى وطلب العفو . مقتضى . وذكر البيت
بهذه الكيفية . مطابقة للمقتضى



بحمد الله تم الكلام على (الفصاحة والبلاغة) بعناية وحسن تنسيق .

ويلى ذلك الكلامُ

على

علم البيان

بأسلوب سهل حسن مع التطبيق والشواهد الكثيرة على كل باب منه مع مراعاة
زمن الطالب وحسن الاختيار

البيان (١)

مقاصده		تعريفه	
الكنياية	الجزاز	اصطلاحاً	لغة
مثل : القائد الظفر (لبس أعدائه جلد النمر) كناية عن العداوة لهم	مثل : رأيت ربّالاً يخطب جنده	هو قواعد يعرف بها ليراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه . والطرق المختلفة هي	الكشف والإيضاح وهو أيضاً الفصاحة واللسنُ وفلان ابن من فلان أى أفصح منه وأوضح كلاماً وهو أيضاً النطق الفصيح للعرب عما في الضمير
مثل : القاصى والدانى وقصد سوا حلّم ذوالفاقة فانفتى كناية عن كرمه)	ومثل : أمطرت السماء شجراً	التراكيب التي يختلف بعضها عن بعض في وضوح الدلالة على ذلك المعنى . فالعنى الواحد كجود الأمير ، تارة تدل عليه بطريق التشبيه فتقول . (الأمير كالنبيث) وطوراً بطريق المجاز فتقول (رأيت بجزراً يعطى) وطوراً بطريق الكناية فتقول (الأمير عم فيضه الأنام)	
ومثل : المليك يجمى الذمار ويجندل الأقوان ويجبر الجار كناية عن قوته وشممه)	ومثل : صفا وجه السماء	مثل : العلماء العاملون كالسكواكب في الهداية	
	ومثل : بنى الأمير الحصن	ومثل : كأنهن الباقوت والرجان	
		ومثل : كلام الألسنة كحصائد الناجل	
		ومثل : الكلام بعدد الإخمام كالإسراق بعدد الظلام	

(١) ثمرته : معرفة ما في الكلام من فصاحة وبلاغة توصلنا الى معرفة ما انفرد به القرآن من الإعجاز . وواضحه ابو غنيدة والجاحظ وابن المعتز وقدامة وابو هلال العسكري . والفضل في تنسيق فلانده وتنسيد فرائده للامام الجرجاني

منزلة علم البيان من العلوم وارتباطه بالأدب

إن العلوم الأدبية وإن تبوأَت من الفصاحة ذروتها . ووضح نهارها وصفت مشارعها للوراد . وعلا على أوج الشمس قدرها . فإن علم البيان فلصاحبها المحيط الدائر وقرها السامر الزاهر ولولاه ما كنت ترى لساناً يحوك الوشى من حلل الكلام . وينفث السحر مقتر الأكام . فهو المشرف على أسرار الإعجاز . والمفصح عن عجيب البلاغة . والمستولى على حقائق علم المجاز . فهو من العلوم بمنزلة الإنسان من بقية الخلق . والثمر من الشجر . والنور من القمر والباحثون يذكرون منزلة علم البيان من العلوم الأدبية دون سواه لارتباطه بها . والعلوم الأدبية أربعة أنواع . علم اللغة . وعلم الإعراب . وعلم التصريف : وعلم الفصاحة والبلاغة .

فعلم اللغة . هو علم بمعاني الألفاظ المجردة . وحاصله استفادة المعاني المفردة من الأوضاع اللغوية . فالأسد للحيوان المفترس . والشمس للكوكب المنير العظيم . والبحر للمتسع العظيم من الماء المالح الذي هو جزء من المحيط . والنهر للمجرى من الماء العذب . كل هذه الحقائق علمت بهذا العلم

وعلم الإعراب . هو علم بالمعاني الإعرابية عند التركيب والعقد . فقولك : ظهر الحق . لا يحصل الإعراب إلا لمجموع الكلمتين . فالتركيب أقله من جزأين . والعقد إسناد أحدهما إلى الآخر . بحيث لو حصل أحدهما وتعدى الآخر لضع المعنى . وبطل الإعراب . فعلم اللغة للإفراد وعلم الإعراب للتركيب

علم التصريف . هو علم يتعاقب بتصحيح أبنية الألفاظ المفردة وفق الأقيسة المطردة في لسان العرب . بلحذف والزيادة والقلب والإبدال وغير ذلك . ولا يختص بهذا العلم إلا الأذكياء من علماء الأدب (وهذه العلوم الثلاثة لا بد من إحرازها لمن أراد الاطلاع على علم البيان) . والنوع الرابع من علوم الأدب (علم الفصاحة

والبلاغة) . وهما يأخذان من العلوم الأدبية صفوها . ويقعان منها مكان الواسطة من عقدها . وعلم البيان مبني على الفصاحة والبلاغة . فمن ذلك نعلم أن علم البيان أعلى علوم الأدب شأنًا لأنه يستولى على استخراج أسرار البلاغة من معادنها . وعليه التعويل في الاطلاع على حقائق الإعجاز في القرآن

فوقه من علوم الأدب موقع الانسان من سواد الأحداق فلا يستقل بدركه ومعرفة كنهه إلا الراسخون في العلم والسباقون إلى الفضل

التشبيه

هو من فنون البلاغة يدنى البعيد ويزيد المعاني رفعة ووضوحا غزير الجدوى متشعب النواحي يكسب المعنى توكيدا ويكسوه مماناة وإذا أردت أن تبين ذلك فانظر إلى قول الشاعر

وكان أجرام النجوم لوامعا درر نثرن على بساط أزرق
وإلى قول آخر

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الإشراق في كل بلد
وإلى قول غيره وقد جمع عدة تشبيهات

بدت قرا وماست خوط بان وفاحت عنبرا ورننت غزالا
وإلى قول الوزير المهلبى :

(أى مانع)

الشمس من مشرقها قد بدت مشرقة ليس لها حاجب
كانها بوقتة أحجبت يجول فيها ذهب ذائب
تجد قوة تأثيره في النفوس ومقدار أسره القلوب

التشبيه

مباحثه		تعريف التشبيه	
أغراضه	تقسيمه	اصطلاحا	لغة
أي فوائده	(١) ينقسم باعتبار أي فوائده	(١) المشبّه	النشبه لغة التمثيل هو إلحاق أمر
التي تعود على المشبّه	وجهه إلى أربعة	(٢) المشبّه به	ويقال هذا شبيهه (المشبّه) بأمر
المشبّه	أقسام	ويسميان بالطرفين	أي شبيهه ومثيله. (المشبّه به) في
وستذكر بعد مفصلة	(٢) باعتبار أداته	(٣) وجه الشبه	معنى (وجه الشبّه)
مشروحة	إلى قسمين	(٤) الأداة	بأداة (ماتقيد
	(٣) وباعتبار	مثل	التشبيهه) لغرض (الفائدة)
	الطرفين من جهة	صريف أنياب	مثل
	الحسّ وغيره إلى أربعة أقسام .	البعير كصياح البازي في النغم	القوَاد المخلصون
	ومن جهة الأفراد	فصريف الأنياب	كأسود خفّان
	وغيره إلى أربعة أقسام .	(مشبّه) وصياح البازي (مشبّه به)	في الجرأة والإقدام
	(٤) وباعتبار	والكاف (أداة الأركان إلى	ومثل
	ثلاثة أقسام وكل	التشبيهه) وفي النغم	الصحابة كالنجوم
	ذلك سيذكر بعد	(وجه الشبه)	في الهداية والإرشاد

أركان التشبيه أربعة - توضيح ما اشتملت عليه

طرف من أقسام الطرفين

التقسيم الأول

(١) يكونان حسين مثل (سعيد كالضيف في البأس) فسعيد والضيفم حسين
ومثل الريحان كالمسك في الرائحة

(٢) ويكونان عقليين مثل (العلم كالحياة في جليل الأثر) فالعلم والحياة عقليان
ومثل السفر كالعذاب والضلال كالعمى والعطر كخلق الكرم

(٣) ويكون أحدهما حسياً وثانيها عقلياً مثل (طيب السوء كالموت)
فالطيب حسى والموت عقلى ومثل كلام الواعظ كخلق الحسن

(٤) ويكون أحدهما عقلياً وثانيها حسياً (العلم كالنور) فالعلم عقلى والنور حسى
ومثل الغضب كالنار المشتعلة . ورأى العدو كالليل

التقسيم الثانى

(١) يكونان مفردين مثل (شعره كالليل في السواد) فالشعر والليل مفردان
ومثل العفو كالدواء في الثمرة

(ب) ويكونان مركبين مثل

كأن مشار القمع فوق رعوسنا وأسيما قننا ليل تهوى كوا كبه

فالمشبهه مجموع الغبار والسيوف المتألقة في خلاله . والمشبه به هو الليل الذى تهوت
كوا كبه . ووجه الشبه الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مستطيلة منيرة متفرقة في
جوانب شىء مظلم ومثل كأن الوالد وولده أسد وشبهه

(ج) ويكون أحدهما مفرداً وثانيها مركباً مثل

وكانت محمّر الشقيق إذا تصوّب أو تصعد

أعلام ياقوت نُشِرْ ن على رماح من زبرجد

المشبه الشقيق مع قيده (مفرد) . والمشبه به الصورة الحاصلة من نشر أجرام حمر

مبسوطة على رعوس سيقان خضر مستطيلة (مركب) ومثل : كأنه علم في رأسه نار

(د) ويكون أحدهما مركباً وثانيهما مفرداً مثل (النهار المشمس مشوباً بزهر
الربى كالليل القمر)

المشبه هيئة نهار مشمس اختلطت به أزهار الربوات (مركب) والمشبه به الليل
لقمر (مفرد) ومثل القواد والجنود في ساحة الوغى كليوث العرين في الدفاع عن الحمى

وجه الشبه

هو الوصف الذي يشترك فيه الطرفان مثل (الجمال) في قولك (سعدى كالشمس
في الجمال) ومثل (السرعة) في قولك (الجواد كالريح في السرعة)

ويكون وجه الشبه (١) تحقيقياً - وذلك إذا تقرر في الطرفين على وجه التحقيق
مثل (الحياة كسحابة الصيف في عدم الثبات) فوجه الشبه وهو عدم الثبات محقق
في كل من الحياة والسحابة ومثل قوله تعالى (وله الجوارى المنشآت في البحر كالأعلام)
فوجه الشبه وهو العظم والضحامة محقق في كل من السفن والجمال. ويكون (٢) تخييلياً
وذلك ما كان وجوده على وجه الخيال مثل ثوب المخلص كقلبه في البياض
فوجه الشبه وهو البياض لا يكون في المشبه به إلا خيالاً

ومنه يامن له شعر كحظي أسود جسمي نحيل من فراقك أريد
فوجه الشبه وهو السواد يوجد في المشبه وهو الشعر تحقيقاً ولا يوجد في المشبه به
وهو الحظ إلا على سبيل التخيل

ومنه وكان النجوم بين دُجَاهَا سُنَّ لَاح بينهن ابتداء
فوجه الشبه وهو الهيئة الحادثة من حصول أشياء مشرقة بيبض في جوانب شيء
مظلم أسود غير موجود في المشبه به إلا على وجه التخيل

ومنه . شاهدت بياض الإيمان من جبين المؤمن
ملاحظة - ينبغى أن يكون وجه الشبه أقوى في المشبه به وإلا فلا فائدة من التشبيه

أداة التشبيه

هي اللفظ الذي يفيد التشبيه كالسكاف ومثل وشبه وحكى ومائل وضارع
وكان وما أشبه ذلك من كل ما يفيد معنى التشبيه

أحكام عامة

- (١) الكاف يليها المشبه به مثل : (الورق كالحرير في النعومة)
ومثل : (صوت القينة كالبلبل في الرخامة)
(٢) وكان يليها المشبه مثل : (كان العدل قسطاس في الفائدة)
ومثل : (كان الرئيس إياس في الزكـن)
(٣) ولا تفيد كأن التشبيه إلا إذا كان خبرها جامداً مثل (كانك في اقتحام
الشدائد أسد) ومثل : (كان الرياحين غالية) (١)
(٤) وتفيد كأن الشك إذا كان خبرها مشتقاً مثل (كان الصديق حازم)
ومثل : (كان الطالب مجداً)
(٥) وهناك أفعال تغنى عن أداة التشبيه أى تدل عليه عقلا بدون أداة مثل :
قدم القائد فحسبته أسد خفان . ورأيت الواعظ يخطب نخلته قس بن ساعدة .
فحسب وخال هنا دلنا على التشبيه عقلا بدون أداة
والأفعال التي تدل على التشبيه هي أفعال اليقين وأفعال الرجحان بيد أن
الأولى تفيد قرب المشابهة والأخرى تفيد بُعدها
(٦) ملاحظة - إذا حذف وجه الشبه والأداة سمي التشبيه بليغاً لأنه يتخاطب
به البلغاء لما فيه من ادعاء أن المشبه عين المشبه به مثل - حاتم بحر - وهند شمس

التشبيه الضمني

هو ما ليس بصريح بل يفهم طرفاه من لازم المعنى مثل قول الشاعر :
فإن تفق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال
فيه ذكر لازم التشبيه وهو وجه الشبه أعنى فوقان الأصل وأراد الملزوم وهو
التشبيه فكأنه شبه حال المدروح وهو (فوقانه جميع الناس) وهو منهم بحال المسك
وفوقانه جميع الدماء وهو منها بجامع فوقان في كل أو امتياز كل عن أصله

(١) الغالية أخلاط من الطيب

ونظيره: لا تحسبوا أن رقصي بينكم طرباً فالظير يرقص مذبوهاً من الألم
شبهت الهيئة التي عليها المتكلم بالهيئة التي عليها الظير بجامع الألم في كل وهذا
مفهوم ضمناً لا عبارة
ومثله :

تزدحم الناس على بابه والمنهل العذب كثير الزحام
فيه تشبيه ضمني فإنه شبه حال الرجل الجواد الذي ينسل إليه الناس من كل
مهبّع بحالة المنهل العذب الذي يهرع إليه للسقيا . بجامع الاهتمام بكل وهذا مفهوم
ضمناً لا عبارة

ونظير ذلك قول المتنبي

من يهّن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إبـلام
شبه هيئة من يقبل الهوان بحالة الميت بجامع عدم التأثر في كل وهذا لم يفهم
صراحة وإنما فهم ضمناً وقس على ما تقدم نظائره

أقسام التشبيه

تقسيمه باعتبار وجهه

تمثيل	غير تمثيل	مفصل	مجمل
تشبيه التمثيل ما كان وجهه الشبه فيه منتزعا من متعدد	هو ما كان وجهه الشبه فيه غير منتزع من متعدد	ما ذكر فيه وجهه الشبه	ما حذف منه وجه الشبه مثل
والبدن في كبد السماء كدرهم ملق على ديباجة زرقاء فإن وجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من طلوع صورة بيضاء مشرقة مستديرة وسط رقعة زرقاء مبسوطة	مثل زلة القلم كزلة القدم (في الضرر) مثل الطلبية النجباء كالنجوم في السماء (في الهداية)	مثل الأمة المتحدة كالخاتمة المفرغة (في التماسك) ومثل نفره كاللؤلؤ (في الصفاء) ومثل	مثل النحو للكلام كالملح للطعام ومثل انما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت ومثل الشمس كالمرآة في كف الأشل ومثل
وقد لاح في الصبح التريا كاترى كعنفود ملاحية حين نورا فوجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيضاء المستديرة على نظام بديع والملاحية عنب أبيض في حبه طول . ونور أي تفتح نوره (زهرة)	ومثل عزيمة الحازم كالسيف القاطع (في المضاء) فوجه الشبه في كل ما تقدم لم ينتزع من متعدد . فهو تشبيه غير تمثيل	ومثل طبع الصديق كالنسيم (في الرقة) ومثل الكاشفون والمرشدون كمرافق الحياة (في العمران والمنافع)	ومثل الأرض كالياقوتة والجو كاللؤلؤة والنبت كالفيروزج والماء كالبلور

تقسيمه باعتبار الأركان من حيث القوة والضعف			تقسيمه باعتبار الأداة	
ضعيف	متوسط	قوى	مؤكد	مرسل
هو ما ذكرت	(١) هو ما حذف	إذا حذف	(١) هو ما حذف	هو ما ذكرت
فيه الأركان	منه الوجه وحده	الوجه والأداة	أداته	فيه الأداة
كها	مثل :	كان التشبيه قويا	مثل : القائد	مثل : الساعي
مثل : الليل	على كالبحر	مثل : الخطيب	ضرغام في الإقدام	بلاطائل كالناقش
كاللباس في	ومثل : المأمون	سحبان	ومثل : أتم	على الماء
الستر	كعلى بن	ومثل : الوطن	النسيم في الرقة	ومثل : ناقضو
ومثل الصالح	أبي طالب	جمّة . ويسمى	(٢) أو ما أضيف	العهود كالأفاعى
في هذا الزمان	(٢) أو ما حذف	هذا التشبيه	فيه المشبه به إلى	ومثل :
كالكبريت	منه الأداة	(بليغاً)	مثل : (والريح	(وثغره في صفاء
الأحمر في	وحدها	ومثل : حياة	تعبث ^١ بالغصون	وأدمعى كالآلى
الندرة	مثل : الظئر	المرء ثوب مستعار	وقد جرى	وسمى
ومثل : عقل	الريوم أم في	وكان قويا لما	ذهب الأصيل ^٢	مرسلا لإرساله
الإنسان	الحنان	فيه من دعوى	على لحين الماء)	عن التأكيد
كروحه في	ومثل : الخرد	الاتحاد بين	أى أصيل	
النفع	ورد في الحجرة	الطرفين	كالذهب على ماء	
			كالبحين	

(١) تعبث أى تلعب (٢) والأصيل من العصر الى المغرب

أغراض التشبيه

أغراض التشبيه أى (فوائده) تعود كلها على المشبه لتكسبه القوة كالمشبه به

بيان حاله	بيان إمكانه
يكون الغرض من التشبيه بيان حاله	يكون الغرض بيان إمكان المشبه إذا
إذا كان المشبه غير معروف الصفة قبل التشبيه فيتضح ويتأكد بعد ذلك	كان المقصود إثباته أمراً مستغرباً لا يمكن إدراكه إلا بذكر الضريب والمثيل - مثل وزاد بك الحسن البديع نضارة
مثل : الوالد بين أولاده كالمالك بين رعيته (فى حسن المعاملة والرعاية)	كأنك فى وجهه الملاحظة خال شبه المدوح بالخال لبيان إمكان ما ادعاه فإنه ادعى أن المدوح زاد به الجمال جمالا فاستدل على ذلك بالتشبيه - ومثل فإن تقق الأنام وأنت منهم
المشبه الوالد مع قيده - المشبه به المالك مع قيده - ووجه الشبه حسن المعاملة والرعاية - والغرض بيان الحال ومثل : كأنك شمس والملوك كواكب	فإن المسك بعض دم الغزال المشبه المدوح فائقاً لجميع الناس - والمشبه به المسك فائقاً جميع الدماء - ووجه المشبه امتياز كل عن أصله . ومثل (١) ولولا كونكم فى الناس كانوا هراء كالكلام بلا معانى
إذا طلعت لم يبد منهن كوكب شبه النعمان الملك بين سائر الملوك بالشمس . وهم بالسكواكب التى لا بقاء لها لدى بزوغ الشمس . ووجه الشبه (عظم النعمان وصغر الملوك أمامه فإذا بدا اختفى الملوك)	ومنه (٢) وإن كنت من جنس البرايا وفقهم فللمسك نثر ليس يوجد فى العطر
الغرض بيان الحال	

بيان تقرير حاله	بيان مقدار حاله
يكون الغرض بيان تقرير الحال إذا كان الكلام حكماً يقتضى البيان والإيضاح والتثنية بالمثل والشبيه - مثل العمر والإنسان والدنيا هم	يكون الغرض من التشبيه بيان مقدار حاله إذا كان المشبه معروف الصفة قبل التشبيه فيزداد تأكيداً وقوة بعده - مثل كم نعمة مرت بنا وكأنها
كأنظف في الإقبال والإدبار المشبه (العمر والإنسان والدنيا) والمشبه به (الظل) والأداة (الكاف) ووجه الشبه (الإقبال والإدبار) والغرض بيان تقرير حاله . ومثل	فرس يهرول أو نسيم سار المشبه النعمة مع قيدها - والمشبه به الفرس المهرول أو النسيم السارى - والأداة كأن ووجه الشبه السرعة في كل - والغرض من ذلك بيان المقدار
إن القلوب إذا تنافر ودها	ومثل
مثل الزجاجه كسرهما لا يجبر المشبه (القلوب حال تنافرها) المشبه به (الزجاجه حال كسرها) والأداة (مثل) والوجه (عدم عودة كل إلى حالته الأولى) والغرض (بيان تقرير حاله)	فيها اثنتان وأربعون حلوبة سوداً كخافية الغراب الأسمم (الخافية جمعها خواف وهي ريشات خافية تحت الجناحين - الأسمم الأسود) المشبه (النياق السوداء) - والأداة (الكاف) - ووجه الشبه (شدة السواد في كل) والغرض بيان المقدار
ومنه - المشتغل بما لا طائل تحته كالراقم على الهواء ومنه أيضاً العمر مثل الطيف أو	ومنه
كالضيف ليس له إقامة	الشعر الأسود كالليل في الملوكة . قامه الفتاة كالغصن في الاعتدال

تشويبه (تقييحه)	تحسينه (تليحه)
<p>يكون الغرض تقييح المشبه إذا كان المراد تشويبه وذمه ليرغب عنه</p>	<p>يكون الغرض من التشبيه تحسين المشبه إذا كان المراد تزيينه ليرغب فيه</p>
<p>مثل</p>	<p>مثل</p>
<p>كأنهم خشبٌ مسندة . المشبه (الذين لا يفهمون) المشبه به (الخشب المسندة) الأداة (كأن) الوجه (عدم الفطنة والتفهم) والغرض (تقييحه وتشويبه)</p>	<p>أبيضٌ واصفرَّ لا اعتلال فصار كالنرجس المضعف (١) شبه بياض المدوح واصفراره بالنرجس المزدوج (في البياض المشوب بصفرة) تحسيناً له</p>
<p>ومثل</p>	<p>ومثل</p>
<p>وإذ أشار محدثاً فكانه قرد يقهقه أو عجوز تلمطم المشبه (المحدث المبعوض) المشبه به (القرد المقهقه أو العجوز اللاطمة) والأداة (كأن) ووجه الشبه (القبح في كل) والغرض (تقييحه) ومنه - صوته كالرعد - الجهل كالموت - رجل السوء كالمنية - سرُّب الأشرار كالأفاعي في عظيم الضرر</p>	<p>سوداء واضحة الجبين كقملة الظبي الغرير شبه الوجه الأسود بقملة الظبي المستحسن سوداءها تزييناً له في عين السامع ومثل تفاريق شيب في الشباب لوامع وما حسن ليل ليس فيه نجوم أراد بتفاريق الشيب كون بعض الشعر أبيض وبعضه أسود . وقد شبه ذلك بالليل وفيه النجوم البيضاء اللامعة تحسيناً له ومنه - الوجه كالبدن في الحسن . ليلي كالشمس في الجمال</p>
	<p>(١) المزدوج</p>

التشبيه المقلوب (أو المعكوس)

قد يعكس التشبيه فتعود أغراضه (فوائده) على المشبه به بدل المشبه لا يهيام أن المشبه أقوى وأتم من المشبه به في وجه الشبه فيجعل الأصل فرعاً والفرع أصلاً ويشبه الزائد بالناقص للمبالغة

مثل

وكانما الشمس المنيرة دينار جلته حدائد الضراب
شبه الشمس بالدينار إيهاماً منه أنه أدق صنعاً منها
واستدارة وهذا تشبيه معكوس

ومثل

وبدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح
شبه غرة الصباح بوجه الخليفة إيهاماً منه أن
وجهه أتم من الصباح في الوضوح والضياء. وهذا
تشبيه مقلوب

ومثل

ولاح وجه قيرٍ كاد يفضحنا
مثل القلامة قد قادت من الظفر
شبه الهلال (قير) بقلامة الظفر تشبيهاً مقلوباً
ومنه قول البحترى
كأن سناها بالعشي لصبحها
تبسم عيسى حين يلفظ بالوعد
الضمير في سناها يعود على الكواكب

ملاحظة

في كل ما تقدم إذا أريد إلحاق ناقص بكامل في وجه الشبه — فإن تساوى فيه حسن ترك التشبيه والعدول عنه إلى (المشابهة) كما في قول أبي إسحاق الصابي

نشابه دمعي إذ جرى ومدامتي
فإن مثل ماني الكأس عني تسكب
فيا لله ما أدري أبا حجر أسبكت
جفوني أمن عبرتي كنت أشرب
فقد ترك التشبيه وعدل عنه

إلى الحكم بالتشابه ليكون كل واحد من الشئيين مشبهاً ومشبهاً به احترازاً من ترجيح أحد المتساويين في وجه الشبه ، فإن الشاعر لما اعتقد التساوى بين الحجر والدمع في الحمرة حكم بالتشابه وترك التشبيه .

ومنه قول صاحب بن عباد
رقّ الزجاج وراقت الحجر
وتشابهها فتشاكل الأمر
فكانما خمر ولا قدح
وكانما قدح ولا خمر
حكم أولاً بالتشابه كما هو
الأحسن ثم رجع ثانية إلى التشبيه
لكونه لا يخرج عنه التشابه

اسئلة عاملة وتطبيق على التشبيه وأنواعه

- (١) عرّف التشبيه لغة واصطلاحاً ومثّل
- (٢) وضح أركان التشبيه في مثال من إنشائك^(١)
- (٣) ما الذى يلى الكاف وكأنّ من طرفى التشبيه مع توضيح ما تقول بالأمثلة
- (٤) متى تفيد كأنّ التشبيه - مثّل
- (٥) ما الأفعال التى تفيد التشبيه بدون أداة مع التمثيل
- (٦) فى أى الطرفين يكون وجه التشبه أقوى^(٢)
- (٧) عرّف كلاً من التشبيه البليغ والمرسل ولمّ ستمياً بذلك . مع توضيح ذلك بالأمثلة^(٣)

- (٨) بم تسمى التشبيه إذا أضيف فيه المشبه به إلى المشبه مثل^(٤)
- (٩) كم قسماً التشبيه باعتبار وجه الشبه - مثّل
- (١٠) كم قسماً التشبيه باعتبار الأداة مع التمثيل
- (١١) كم قسماً التشبيه باعتبار الأركان مع التمثيل
- (١٢) ما الفرق بين تشبيه التمثيل وغير التمثيل - مثّل لما تقول
- (١٣) عرّف التشبيه الضمنى ومثّل له واشرحه فى مثالك
- (١٤) اذكر مثلاً لتشبيه فيه وجه الشبه محققاً وآخر فيه الوجه مخيلاً
- (١٥) وضح الفرق بين التشبيه المفصل والمجمل ومثّل لما تقول

-
- (١) وكأنّ البرق مصحف قار فانطباقاً مرة وانفتاحاً
المشبه البرق - المشبه به المصحف - الأداة كأن - وجه الشبه الانطباق والانفتاح
المشبهان الالتئام والالتئاق
 - (٢) يكون وجه الشبه أقوى فى المشبه به
 - (٣) التشبيه البليغ ما حذف منه الوجه والأداة مثل (أبناء الكنانة أسود) وسمى بليغاً
لأنه يتخاطب به أذكىاء البلاء ولادعائك أن المشبه عين المشبه به
والتشبيه المرسل ما ذكر فى الأداة مثل (التفاح كالسكر)
وسمى مرسل لأنّه مرسل عن التأكيده أى مبدع عنه فلا يفيد قوته
 - (٤) سمي مؤكداً مثل (غيث الدموع) و (ورد الخلد)

- (١٦) متى يكون الغرض من التشبيه بيان إمكانه ثم بيان مقداره ثم بيان تقريره مع توضيح ما تقول بالمثل
- (١٧) اذكر مثلاً توضح فيه تحسين المشبه وتعليجه وآخر ا ضد ذلك
- (١٨) ما أقوى أنواع التشبيه مع التمثيل
- (١٩) إلى أى الطرفين ترجع أغراض التشبيه مع التمثيل لغرضين منها والشرح اللازم
- (٢٠) ما الفرق بين التشبيه والمشابهة مع ذكر مثال لكل منهما

الجواب

التشبيه ما كان وجه الشبه في المشبه به أقوى منه في المشبه مثل : وجه الأمير كغرة الصباح في الوضوح والضياء — فالوضوح أقوى في غرة الصباح منه في الوجه — والمشابهة ما لا فرق في وجه الشبه بين المشبه به والمشبه مثل قول الصاحب بن عباد

متغايرات قدُ جمعن وكأها متشاكل أشباحها أرواح
وإذا أردت مصرحاً تفسيرها فالراح والمصباح والنفاح
لم يعلم الساقى وقدُ جمعت له من أى هذى تملأ الأقداح

لا فرق في الحمرة بين الراح والمصباح والنفاح

(٢١) بين أركان التشبيه فيما يلي

(أ) وكأن الجو ميدان وغى رفعت فيه المذاكى رهجاً

المذاكى الخيل — الراج الغبار

(ب) كأن فجاج الأرض وهى عريضة على الخائف المطلوب كُفَّة حابل

كُفَّة حابل أى شبكة صياد

(ج) صدفتُ عنه ولم تصدِف مواهبهُ عنى وعاوده ظنى فلم ينجِب

كالغيث إن جئته وافاك ريقه وإن ترحلت عنه ليجَّ في الطلب

صدفتُ أعرضت — ريقُ كل شىء أوله وأصله

(د) إن السلاح جميعُ الناس تحمله وليس كلُّ ذوات الميخَلب السبعُ

الأجوبة

- (أ) المشبّه (الجوّ) - المشبّه به (الميدان مع قيده) - الأداة (كأنّ) -
الوجه (الغبار مع الصفرة) الغرض بيان الحال
- (ب) المشبّه (فجاج الأرض مع قيدها) المشبه به (كفة الحابل) الأداة (كأن)
وجه الشبه (عدم القدرة مع الضيق والشدة) الغرض بيان الحال
- (ج) المشبّه (المدوح الكريم مع قيده) المشبه به (الفيث مع قيده) وجه
الشبه (الإفاضة في حاتى الطلب وعدمه وحاتى الإقبال عليه والإعراض عنه)
الأداة (الكاف) والغرض بيان الحال
- (د) فى البيت تشبيهه ضمى - فقد شُبّه السلاح فى يد الجبان بالخطاب فى الحيوان
الذى لا يستطيع أن يفترس - ووجه الشبه عدم الفائدة من كل .
والغرض (بيان إمكان المشبه)
تكلم على التشبيه فيما يأتى .

(١) العلم فى الصدر مثل الشمس فى الفلك والعقل المرء مثل التاج للملك

الجواب

فى الشطر الأول

المشبه (العلم فى الصدر) المشبه به (الشمس فى الفلك) الأداة (مثل) الوجه
(النفع فى كل) المشبه (العلم) عقلى - مفرد - المشبه به (الشمس) حسمى مفرد -
الغرض (بيان تقرير حاله) أو بيان حاله - وهو مجمل مرسل
فى الشطر الثانى

المشبه (العقل للمرء) - عقلى - مفرد - المشبه به (التاج للملك) حسمى - مفرد
الأداة (مثل) الوجه (الزينة فى كل) (الغرض تحسينه) أو بيان حاله - وهو مجمل -
مرسل غير تمثيل

(٢) حملت رُدينيًا كأن سنيانه سنا لهب لم يتصل بدخان
الرديني الرمح نسبة إلى امرأة كانت تعمل الرماح اسمها رُدينة — سنا لهب
أى ضوء اللهب

الجواب

المشبه (السَّيَّان) حسي — مفرد — المشبه به (سنا لهب مع قيده) الأداة
(كأن) الوجه (البريق والمعان) الغرض (بيان مقدارها) والتشبيه أيضاً — مجمل —
مرسل غير تمثيل

(٣) كأنما يبسم عن لؤلؤ منضد أو برد أو أقاح
المنضد المنظم — البرد حب الغمام — الأقاح جمع أقحوان وهو ورد له نور

الجواب

المشبه (الثغر المبسم) حسي — مفرد — المشبه به (اللؤلؤ أو البرد أو الأقاح)
حسي — متعدد — الأداة (كأن) الوجه (الحسن في كل) الغرض (تحسينه) . والتشبيه
مجمل — مرسل — تمثيل

(٤) لدى ترجس غض القطاف كأنه إذا ما منحناه العيون عيون
المشبه (الترجس) مفرد — حسي — المشبه به (العيون) مفرد — حسي —
الأداة (كأن) الوجه (الحسن والجمال في كل) — الغرض (تحسينه) والتشبيه —
مجمل — مرسل — غير تمثيل

وهو أيضاً تشبيه مقلوب إذ العادة تشبيه العيون بالترجس . ومثل هذا أى
(التشبيه المقلوب أو المعكوس) قول التنوخي

(١) أقحوانٌ معانقٌ لشقيق كنفور تعض ورد الخدود^(١)

فقد شبه الأقحوان بالنفور والحقيقة عكس ذلك

(١) الأقحوان البابونج وهو نبت طيب الرائحة حواله ورق أبيض ووسطه أصفر وجمعه
أقاحي وأقاح) والشقيق نبت ذو زهر أحمر وحمرة مبقعة بنقط سوداء

(ب) وعيون من فرجس تتراعى كعيون موصولة التسبيد
وقد شبه في هذا البيت أيضاً النرجس بالعيون تشبيهاً معكوساً كما مر . وأشبه
هذا كثير لا يحصيه العد

(٥) اصبر على كيد الحسو د فإن صبرك قاتله
كالنار تأكل بعضها لمن لم يجد ما تأكله

في هذين تشبيه تمثيل فإن الوجه هيئة مأخوذة من متعدد وذلك لأنه شبه ترك
الحسود وغيطه ، بالنار التي تمد بالحطب فيسرع إليها الفئاء

وهو مجمل لعدم ذكر الوجه . ومرسل لذكر الأداة . والغرض (بيان تقرير الحال)
(٦) العيش نوم والمنية يقظة والمرء بينهما خيال سار

شبه العيش بالنوم (تشبيه بليغ) والمنية باليقظة (تشبيه بليغ) والمرء بالخيال
السارى (تشبيه بليغ) والغرض في كل ذلك (تقرير الحال في نفس السامع)

(٧) يجود بالوعد ولكنه يدّهن من قارورة فارغه

المشبه (الوعد الكاذب) والمشبه به (القارورة الفارغة) والأداة محذوفة —
ووجه الشبه عدم الانتفاع بكل منهما

وهذا هو التشبيه الضمى لعدم ذكر الطرفين صراحة — ومثله

وما كد الحساد شيئاً قصده^١ ولكنه من يزحم البحر يغرق

فقد شبه المتكلم نفسه . بالبحر . في بُعد المنال . وهذا غير مفهوم صراحة بل ضمناً

(٨) والبدر في أفق السماء كقفادة بيضاء لاحت في ثياب حداد^(٢)

حتى بدا وجه الصباح كأنه وجه الحبيب أتى بلا ميعاد

في ذين تشبيهان توضيحهما كالآتي .

الأول — شبه البدر في أفق السماء . بامرأة حسناء بدت في ثياب حزن . وهو

تشبيه مقلوب إذ المعقول تشبيه الغادة بالبدر لا العكس

الثاني — شبه وجه الصباح بوجه الحبيب وهو تشبيه مقلوب أيضاً إذ العادة

(١) الحداد الحزن

تشبيه وجه الممدوح بوجه الصباح . ولكنه في كليهما أراد المبالغة فمعكس وهذا كثير
في كلامهم — والغرض التحسين والمبالغة

(١٠) أنوار الرياض كمنجوم السماء

جرت العادة بتشبيه أنوار الرياض وأزهارها بالنجوم كما في هذا المثال فقد شبه أنوار
الرياض بمنجوم السماء بجامع الزهو والحسن في كل وهو تشبيه مفرد بمفرد وحسى بحسى .
والغرض (بيان الحال والتحسين أيضاً)

وقد يعكسون فيشبهون النجوم بالنور (الزهر) مثل

قد أذف العيس في ليل كأن به وشياً من النور أروضاً من العشب

فقد شبه فيه نجوم الليل بوشى من النور أروض من العشب — تمثيل — مجمل —

مرسل — الغرض (بيان حاله)

ومنه قوله

كأن الثريا في أواخر ليلها تفتح نوراً أو لجاماً مفضضاً^(١)

شبه الثريا مع قيدها بالنور أو اللجام المفضض — تمثيل مجمل — مرسل — الغرض

(بيان مقدار حاله)

وتشبه الأسننة (الرماح) بالنجوم في التائق والمعان — مثل

(١١) السنان كوكب — فقد شبه السنان بالكوكب في التائق والمعان — وهو

تشبيه بليغ — غير تمثيل — الغرض (بيان الحال)

ومثله قول الشاعر

(١٢) كأنما الحربة في كف نجم دجى شيعه البدر

فقد شبه الحربة وهي في كف — بنجم الدجى وقد شيعه البدر — ووجه الشبه

(١) المفضض المرصع بالفضة

التألق في كليهما — والأداة كَأَنَّ — والغرض (بيان الحال) — وهو غير تمثيل —
مجمل — مرسل — متوسط

وقد عكسوا فشبّهوا الكواكب بالسنان ولا غرابة فإن من البيان لسحرا ومن
ذلك قول الصنوبري

(١٣) بَشْرٌ بِالصَّبْحِ كَوَكْبِ الصَّبْحِ فَاضٌ وَجُنْحُ الدَّجِيِّ كَمَا جُنْحُ

فَهُوَ عَلَى الْفَجْرِ كَالسَّنَانِ هَوَىٰ لِلْعَيْنِ كَمَا هَوَىٰ عَلَى رَمَحٍ

فاض أى ظهر وشاع — جُنْحُ الدَّجِيِّ أى طائفة منه

المشبه هو (الكوكب) مع قيده — والمشبه به (السنان مع قيده) والأداة
الكاف — ووجه الشبه (ضياء بعد ظلام)

وهو — تمثيل — مجمل — مرسل — متوسط — والغرض (بيان المقدار) —

وكثيراً ما شبّهوا الدموع إذا سالت على الخدود بالظل ومن ذلك قول بعضهم

(١٤) كَأَنَّ الدَّمْعَ عَلَى خَدِّهَا بَقِيَّةَ الظِّلِّ عَلَى جِلْمَنَارِ

المشبه (الدموع مع قيدها) — المشبه به (بقية الظل على الجلمنار) (زهر الزمان)
الأداة (كَأَنَّ) ووجه الشبه (ماء صاف يجرى على حمرة)

وهو تشبيه — تمثيل — مجمل — مرسل — متوسط — والغرض (بيان الحال) أو تحسينه
ومثله قول ابن الرومي

(١٥) كَأَنَّ تِلْكَ الدَّمْعَ قَطْرُ نَدَىٰ يَقَطُرُ مِنْ نَرْجِسٍ عَلَى خَدِّ

وهو كسابقه في التحليل إلا أنه غير تمثيل

وقد عكسوا فشبّهوا الندى بالدموع — قال البحترى

شقائق^(١) يحملن الندى فكأنه دموعُ التصابي في خدود الخرائد

شبه الندى بالدموع مع قيدها — وبقية تحليله وتجزئته كما سبق

بين الأركان والغرض من التشبيه فيما يأتي

(١) شقائق . وأضافوه الى النعمان في كثير من أشعارهم لأن النعمان حمى أرضاً فكثرت فيها
ذلك — واحده وجمعه سواء — وقالوا مفردة شقيقة — كما قالوا في معناه انما سمي شقائق النعمان
لأن النعمان من أسماء الدم فهو أخوه في لونه — والخرائد الحسنات — مفردة خريدة

- (١) حَبْرٌ أُنِي حَفْصٌ لِعَابِ اللَّيْلِ يَسِيلُ لِلْإِخْوَانِ أُنِي سَيْلٌ
قاله ابن الرومي يمتدح جرّده بن حفص الوراق
المشبه (الحبر) — المشبه به (لعاب الليل) الأداة محذوفة — والوجه محذوف
أيضاً تقديره (في السواد) — الغرض بيان مقداره
- (ب) وكان الشمس المنيرة دية نار جلته حدائد الضراب
المشبه (الشمس مع قيدها) — المشبه به (الدينار مع قيده) — الأداة (كان)
الوجه (الاستدارة والتلاؤ)
- والغرض (تحسينه) وهو تشبيه معكوس
- (ج) ولقد ذكر تلك الزمان كأنه يوم النوى وفؤاد من لم يؤمن
يوم النوى أشد الأيام سواداً لدى المحبين
شبه الزمان . بيوم النوى أو بفؤاد الكافر — في السواد — الأداة (كان)
والغرض (بيان مقداره)
- (د) صحو ونعيم وضياء وظلمة مثل سرور شابه عارض غم
المشبه (صحو ونعيم — ثم ضياء وظلمة) — المشبه به (سرور مع قيده) — الأداة
(مثل) الوجه (الجمع بين الشيء ومقابلته) الغرض (بيان المقدار)
- (هـ) وانخل كالماء يبدى لى ضمائره مع الصفاء ويخفيها مع الكدر
المشبه (انخل) — المشبه به (الماء) — والأداة (الكاف) — ووجه الشبه
(الإظهار عند الصفاء والإخفاء عند الكدر) والغرض (تقرير حاله)
- (و) كأن سواد الليل والفجر ضاحك يلوح ويخفي أسوداً يتبسم
المشبه (سواد الليل عند انشقاق الفجر) المشبه به (الأسود حال تبسمه)
الأداة (كان) الوجه (سواد يشوبه قليل من البياض) الغرض (بيان حاله —
أو مقدار حاله)
- (ز) مجدى أخيراً ومجدى أولاً شرع والشمس رأد الضحى كالشمس في الطفّل^(١)

(١) شرع — يقال شرع بين الأمرين سوى بينهما فشرع أى سواء — رأد كنهه مهموز
العين وغير مهموزها معناه الوقت الذى فويقه الضحى — الطفّل — الوقت الذى بعد العصر
وقبل الغروب .

المشبهه (الشمس وقت الضحى) - المشبه به (الشمس حين غروبها
الأداة (الكاف) الوجه (اتحاد الحقيقة) - الغرض (بيان الحال)

التمثيل

ومعناه اختصار قولك (مثل كذا وكذا وكذا وكذا)

هو في الأصل نوع من التشبيه والمماثلة ولكنه تارة ينتزع من متعدد مع وجود
الأداة ولو مقدرة كما مر . ومثل .

قول الطرِّ مَاح في صفة ثور وحشى

يبدو وتضمه البلاد كأنه سيف على شرف^(١) يسئل ويُعمد

ومثل قول بشار بن برد

خَلَقْنَا سماءَ فَوْقَهُمْ بِنُجُومِهَا سِيُوفًا وَتَعْمًا يَبْضُ الطَّرْفُ أَقْمًا

ومثل قول بعضهم في وصف الكأس يعلوها الحبيب

وكانها وكان حامل كأسها إذ قام يجلوها على الندماء

شمس الضحى رقصت فنقط وجهها بدر الدحي بكواكب الجوزاء

ومثل (مثل الذين تجلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجمار يحمل أسفاراً)

وهذا معدود من التشبيه بلاربيب وأمثلته كثيرة قد ذكرت في التطبيق قبل هذا

وتارة يكون منتزعا من متعدد بدون أداة (ويسمى استعارة تمثيلية على رأي) وسيأتي

الكلام عليها في باب المجاز المركب - مثل قولك للرجل يتردد في الشيء بين أن يفعله

والأ يفعله (أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى) فالأصل في هذا أراك في ترددك

كمن يقدم رجلا ويؤخرها على الحقيقة

وكذلك تقول للرجل يعمل غير معمل أي حال كونه لم يؤك ذلك العمل .

(أراك تنفخ في غير فحم وتخط على الماء) فتجعله في ظاهر الأمر كأنه ينفخ ويخط .

والمعنى على أنك في فمك كمن يفعل ذلك

وتقول للرجل يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه إلى الشيء قد كان يأباه ويمتنع منه

(مازال يفتل في الذرورة والغارب حتى بلغ منه ما أراد)

(١) الشرف المرتفع من الأرض

(الغارب . الكاهل وقيل ما بين السنام والعنق وهو الذى يلقى عليه خطام البعير إذا أرسل ليرعى) فتجعله بظاهر اللفظ كأنه كان منه قتل فى ذروة وغارب . والمعنى على أنه لم يزل يرفق بصاحبه رفقا يشبه حاله فيه حال الرجل يجيء إلى البعير الصعب فيحكه ويقتل الشعر فى ذروته وغاربه حتى يسكن ويستأنس والحق أنها مبنية عليه فقط فليتنبه .

مواقع التمثيل وتأثيره

(١) إن للتمثيل مظهرين يتجلى فيهما .

(أحدهما) أن يجيء ابتداء وهو النادر القليل فى كلام البلغاء الكثير الغزير فى القرآن الكريم

فمن كلامهم

ومن يك ذا فم مر مريض يجد مُرًا به الماء الزُّلالا

ومن القرآن الكريم

(١) (مثلهم كمثل الذى استوقد نارا فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم

فى ظلمات لا يبصرون)

(ب) (ومثل الذين كفروا كمثل الذى ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء)

(ح) (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإن

أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون)

(وثانیهما) أن يجيء فى الأعتاب للإيضاح والتقريب فى النفوس . وهو كثير مثل

من يهنُ يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

ومثل

ونار لو تفحخت بها أضاءت ولكن أنت تنفخ فى رماد

ومثل (ضرب الله مثلاً رجلاً فيه شركاء متشاكسون ورجلاً سلماً لرجل هل يستويان
مثلاً الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون) فقد أورده بعد ما قرر أمر التوحيد من أول السورة
وشنع على الذين اتخذوا من دونه أولياء يقرّبونهم إليه زاني ونصب الدلائل على نفى
هذا الشرك وذكر الجزاء

ومثل (ألم تركب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في
السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها - ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من
من فوق الأرض ما لها من قرار)

(٢) أما تأثيره فقد اتفق العلماء على أن التمثيل إذ جاء في أعقاب المعاني أوبرزت
في معرّضه ونقلت عن صورها الأصلية إلى صورته كساها جمالا وأكسبها منقبة
ودعا القلوب إليها . فإن كان مدحاً كان أنبل في النفوس وأهز للعطف . مثل قوله تعالى
في وصف الصحابة (ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى
على سوقه يعجب الزراع)

ومثل

فتى عيش في معروفه بعد موته كما كان بعد السيل مجراه مرتعا
وإن كان ذمّاً كان وقعه أشدّ وحده أحدّ . مثل قوله تعالى (مثله كمثل الكاب
إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث) ومثل قول الشاعر

رأيتكم تُبدون للحرب عدّةً ولا يمنع الأسلاب منكم مقاتل
فأنتم كمثل النخل يُشرع شوكة ولا يمنع الخراف^(١) ما هو حامل
وإن كان افتخاراً كان شأوه أبعده - مثل

لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل
وإن كان وعظاً كان أشقى للصدر وأبلغ في التنبيه والزجر . مثل قوله تعالى في
وصف نعيم الدنيا (كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفراً ثم يكون حطّاماً)

(١) الخراف جمع خراف وهو جاني الثمار

(« الكُفَّارُ » الزُّرَّاعُ لِأَنَّهُمْ يَكْفُرُونَ الْحَبَّ أَى يَسْتَرُونَهُ بِالْتُّرَابِ) . وَمِثْلُ قَوْلِهِ تَعَالَى
(كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ) (١)

وقوله في تمثيل من يجبط عمله الصالح بالإيذاء أو الرياء (أيود أحدكم أن تكون
له جنة من نخيل وأعناب تجري من تحتها الأنهار له فيها من كل الثمرات وأصابه
السيبر وله ذرية ضعفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت) (الإعصار — ريح تثير
سحاباً ذات رعد وبرق) وهأنذا أسوق إليك مثلاً تعرف منه تأثير التمثيل .
إنسان بليد غبي . قيل فيه (فلان يكذب نفسه في قراءة الكتب ولا يفهم
منها شيئاً)

وقيل فيه (مثل الذين حُجِّلُوا التُّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا)
وقيل فيه (زواملُ للأشعار لا علم عندهم بجيِّدها إلا كعلم الأباعر) (٢)
(لعمرك ما يدرى البعير إذا غدا بأوساقه أدراج ما في الغرائر)
فأنت ترى التمثيل في الآية والبيتين أوقع وأشدَّ تأثيراً

وإن أردت اعتبار ذلك فوازن بين أن تقول . إن الذي يعظ ولا يتعظ يضر
بنفسه من حيث ينفع غيره . وبين أن تقول المثل في قوله عليه الصلاة والسلام (مثل
الذي يعلم الخير ولا يعمل به مثل السراج الذي يضيء للناس ويحرق نفسه)
ووازن بين أن تقول . لا تُسكِّمُ الجاهل بما لا يعرفه . وبين أن تقول . لا تنثر
الدر قدَّام الخنازير . أو لا تجعل الدر في أفواه الكلاب
ووازن بين أن تقول . الدنيا لا تدوم ولا تبقى . وبين قولك . هي ظل زائل .
وعارية تسترد . ووديعة تسترجع (ثم تُنشد)

وما المال والأهلون إلا ودائعُ . ولا بد يوماً أن تُردَّ الودائعُ
فهذه جملة من القول نخب عن صيغ التمثيل وتنبىء عن حال المعنى معه

(١) الفسورة الاسد (٢) الزوامل الجمال

أمثلة وشواهد على التمثيل

ومن مליح أمثلة التمثيل قول ابن مقبل

إني أقيّد بالمأثور راحلتي ولا أبالي وإن كنا على سفر

فقوله (أقيّد بالمأثور) تمثيل بديع . والمأثور هو السيف الذي فيه أثر . وقوله (ولا

أبالي) حشو مليح أفاد مبالغة عجيبة . وقوله (وإن كنا على سفر) أفاد زيادة في المبالغة

. ومن أمثله قول المتنبي

ومن يك ذا فمٍ مرٍ مريضٌ يجدُ مرًا به الماء الزُّلالاً (١)

فلو عدل عن التمثيل وقال . إن الجاهل الفاسد الطبع يتصور المعنى بغير صورته

ويخيل إليه في الصواب أنه خطأ لما وجدت هذه الروعة ولما انتهيت إلى حيث انتهى .

ومن جيده قوله صلى الله عليه وسلم (الصوم في الشتاء الغنيمَةُ الباردة)

ومن جيده قوله صلى الله عليه وسلم (ظهرُ المؤمن مشجبه (٢) وخزائنه بطنه

وراحلته رجله وذخيرته ربُّه) وقوله تعالى :

(مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فلما اضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم

في ظلمات لا يبصرون . صُمُّ بِكُمْ عُمِّي فهم لا يرجعون . أو كصيب من السماء فيه

ظلمات ورعد وبرق يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت)

(١) ماء زلال أي عذب (٢) مشجبه أداة جملة

المجاز	الحقيقة
معناه لغة - المر والطريق	هي اللفظ المستعمل فيما وضع له
ومعناه اصطلاحاً ^(١) هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي - مثال ذلك - كلمة (بحر) في قولك (رأيت بحراً يتصدّق) فيجر في هذا المثال لفظ استعمل في غير معناه الأصلي إذ المراد به هنا الرجل الكريم - والعلاقة بين المعنيين (الكثرة والنفع في كل منهما) - والقرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلي هي (يتصدّق) لأنها تناسب الرجل الكريم لالماء المالح	مثل (الأسد) للحيوان المفترس ومثل (البحر) للمتسع العظيم من الماء المالح ، ومثل (النهر) للماء العذب الجاري المتسع ومثل
(١) هذا هو المعنى الاصطلاحي للمجاز اللغوي الذي يقابل الحقيقة اللغوية - وهناك أقسام له أخرى منها .	(الشمس) للكوكب العظيم لمضى نهراً
(أ) المجاز بالحذف مثل (وجاء ربك) أي جاء أمر ربك .	وهذه هي الحقيقة اللغوية التي تقابل المجاز وهناك أقسام لها غير ما ذكره لالزوم لذكرها هنا
(ب) والمجاز بالزيادة - مثل - اسم السلام عليكم (اسم هنا زائدة) ففي هذا التركيب مجاز بالزيادة - وفي هذين المجازين خلاف مذكور في المطولات	
(ج) والمجاز العقلي - وهو إسناد الفعل أو ما في معناه إلى غير ما هو له مثل (أنبت المطر العشب) المنبت في الحقيقة هو الله فإسناد الإنبت إلى المطر مجاز عقلي وسيدكر مفصلاً فيما بعد .	

العلاقة	القرينة	المجاز اللغوي المفرد (١) بأنسبة للعلاقة	الاستعارة
هي المناسبة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي - مثل (الجراءة) بين الأسود والرجل الشجاع في قولك (رأيت أسداً يلبس درعا) ومثل (الحسن) بين الشمس والحسناء في قولك (رأيت شمساً تحدث أخواتها)	هي الشيء الذي يصرف الذهن عن إرادة المعنى الحقيقي مثل . (يعطى) في قولك أي كواكب (رمقت بحراً) ومثل (يعطى) (هطل الدمع من ترجسها) أي من عينها . وهي نوعان . (١) لفظية وهي ما يلفظ بها . (٢) وحالية وهي التي تفهم من حال المتكلم أو من الواقع	(١) إن كانت علاقته المشابهة فهو (استعارة) مثل - (رأيت درراً في السماء نضياً) أي كواكب فالعلاقة المشابهة بين الكواكب والدرر في (التائق واللعمان) (٢) وإن كانت العلاقة غير المشابهة فهو مجاز مرسل مفرد مثل - (وضعت يدي في عين الخائن) فمجاز مرسل - علاقته غير المشابهة وهي (الكلية) حيث أطلق الكل وهو (اليد) وأراد الجزء وهو (الأظفار)	هي اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي - وهي مبنية على تناسي التشبيه وادعاء أن المشبه عين المشبه به أو فرد من أفرادها مثل (قسورا) في قولك (رأيت قسورا يتأبط سيفاً) القسور - الأسود والمراد به هنا الرجل الشجاع وأصل الاستعارة تشبيهه حذف أحد طرفيه . ووجه الشبه . والأداة . فقولك (رأيت قينة ذات جناحين على شجرة) أصلها (رأيت بلبلا كالقينة في حسن الصوت على شجرة) فحذف المشبه (البلبل) . والأداة (الكاف) ووجه الشبه (في حسن الصوت) ولم يبق إلا طرف واحد (المشبه به) وهو قينة

(١) المجاز اللغوي هو المقصود ولذا لا ينصرف الاسم عند الإطلاق إلا إليه - وهو ينقسم إلى قسمين
(١) مفرد ويكون في الكلمة (٢) ومركب ويكون في الكلام وكل من المفرد والمركب ينقسم إلى قسمين
(١) استعارة إن كانت العلاقة المشابهة (٢) ومجاز مرسل إن كانت العلاقة غير المشابهة - وهذا اجمال
تفصيله وترتيبه كالوضع فيما يلي .

الاستعارة التخيلية تعرّفها	مكنية (٢)	تقسيم الاستعارة بالنسبة للطرفين تصريحية (١)	أركان الاستعارة ثلاثة
<p>هي ما كان المستعار فيها غير محقق حساً وعقلاً كإثبات الثمرات للعلم في قولك : أزهرت ثمرات العلم - ولأجراؤها - شبت ثمرات العلم المتخيلة بثمرات الشجرة المحققة على سبيل الاستعارة التخيلية . ومثل : (أظفار) في قولك أنبت النية أظفارها بالخائن ولأجراؤها شبت أظفار النية المتخيلة بأظفار السبع المحققة على سبيل الاستعارة التخيلية - وهي على أصح الأقوال تلازم المكنية لأنها تقرّبتها</p>	<p>هي ما ذكر فيها المشبه . وحذف المشبه به . ورمز إليه بشيء من لوازمه . ومثل - أيمت ثمار العلم - في العلم : استعارة مكنية ولأجراؤها كالاتي : شبه العلم بالشجرة بجامع النفع في كل واستعير المشبه به (الشجرة) للمشبه (العلم) وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو ثمار على سبيل الاستعارة المكنية . والقريبة (ثمار) ونظير ذلك قولك (صفا وجه الجو) ففي الجو استعارة مكنية حيث شبه الجو بالإنسان . والقريبة وجه</p>	<p>هي ما ذكر فيها المشبه به مثل : فأطرت لؤلؤاً من نرجس وسقت ورداً وعصفت على العنّاب بالبرد في لفظ (لؤلؤ) استعارة تصريحية - ولأجراؤها شبه الدمع باللؤلؤ بجامع الصفاء في كل واستعير لفظ المشبه به (اللؤلؤ) للمشبه (الدمع) على سبيل الاستعارة التصريحية - وفي نرجس استعارة تصريحية - وكذلك في ورد وعناب والبرد - فقد شبه العين بالنرجس . واخذ بالورد . والشقة بالعناب والأستان بالبرد : ويقاس على ذلك</p>	<p>(١) مستعار وهو اللفظ الدال على المشبه به (٢) مستعار منه وهو المشبه به (٣) مستعار له وهو المشبه فمثلاً : (أعجبتني غيث (رجل كريم) برفأ بالبائسين) المستعار لفظ غيث - والمستعار منه معنى غيث - والمستعار له الرجل الكريم . وقس على ذلك</p>
	(٢) وتسمى استعارة بالكناية	(١) وتسمى مصرحة	

أقسام المصراحة باعتبار المستعار (اللفظ الدال على المشبه به)

تبعية	أصلية
<p>هي ما كان المستعار فيها جامداً مثل (١) ففي الفعل مثل - من غرس الجميل محبوب . في غرس استعارة تصريحية تبعية - لإجراؤها - شبه فعل الجميل بالفرس بجامع انتظار الثمرة في كل واستعير الغرس بمعنى فعل الجميل للفعل واشتقنا من الغرس غرس بمعنى فعل الجميل على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية (سميت تبعية) لأن جريانها في الفعل تابع لجريانها في المصدر (٢) وفي المشتق مثل - جليل أعمالك ناطق بكلامك</p>	<p>هي ما كان المستعار فيها جامداً مثل (الدر) في قولك (هو ينطق بالدر) ففي الدر استعارة تصريحية أصلية - شبه الكلام بالدر بجامع الحسن في كل واستعير لفظ المشبه به (الدر) للمشبه (الكلام) على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية والقرينة (ينطق)</p>
<p>ففي ناطق استعارة تصريحية تبعية - وإجراؤها - شبهت الدلالة بالنطق بجامع الوضوح في كل واستعير النطق للدلالة واشتق من النطق ناطق بمعنى دال على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية (سميت تبعية) لأن جريانها في المشتق (ناطق) تابع لجريانها في المصدر (النطق) (٣) وفي الحرف مثل (وقد يظن جباناً من به زمة) رعدة.</p>	<p>ومثل (شمس) في قولك (في الغرفة شمس كهربائية) شبه المصباح الكهربائي بالشمس بجامع التالق واللمعان في كل واستعير لفظ المشبه به (شمس) للمشبه (المصباح) على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية والعلاقة (كهربائية) .</p>
<p>في الباء من (به) استعارة تصريحية تبعية لأنها هنا بمعنى (في) وإجراؤها - شبه مطلق ظرفية بإطلاق إلصاق بجامع التمكن في كل . فسرى التشبيه من السكّين (مطلق ظرفية ومطلق إلصاق) إلى الجزئيات (معاني الحروف) فاستعيرت الباء من جزئ من جزئيات المشبه به المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية - (سميت تبعية) لأن جريانها في الجزئيات تابع لجريانها في السكّين</p>	<p>سميت (أصلية) لأن المستعار فيها (جامد) وهو (اندر) و(شمس) ومثل (كوكب) في قولك (رايت كوكبا يعظ) أي واعظاً هادياً . فقد شبه الواعظ بالكوكب - سميت أصلية لأن المستعار فيها وهو (كوكب) جامد</p>

مرشحة	مجردة	مطابقة
<p>المرشحة - هي ماقرنت بما يلائم الشبه به مثل :</p> <p>(١) رأيت بحراً في البيت عميقاً فعميقاً ترشيح لأنها تلائم الشبه به (بحراً) وهذا في الاستعارة التصريحية الأصلية ومثل :</p> <p>(٢) إذا زرعت معروفًا فلسفته غدقاً فقوالبك (فلسفه غدقا) ترشيح - لأنه يلائم المشبه به (زرعت) ولا يعتبر الترشيح إلا بعد تمام الاستعارة أي بعد أن تكمل تماماً وتستوفي أركانها وقربتها فالزائد الذي يلائم المشبه به هو الترشيح . وكذلك التجريد فيها بعد</p>	<p>المجردة - هي ماقرنت بما يلائم المشبه مثل</p> <p>(١) أبصرت ربلاً يقود جيشاً ويعظ الناس فقوالبك (يعظ الناس) تجريد لأنه يلائم المشبه (الرجل) وهذا في الاستعارة الأصلية</p> <p>(٢) طغى الماء فأغرق الوادي فقوالبك (فأغرق الوادي) تجريد لأنه يناسب المشبه وهو كثرة الماء . وإجراؤها - شبهت كثرة الماء المفرطة بالطغيان وهو مجاوزة الحد بجامع الضرر في كل واستعير لفظ المشبه به (الطغيان) للمشبه (كثرة الماء) واشتق من الطغيان طغى بمعنى كثر على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية . فأغرق الوادي تجريد للماء منه المشبه</p>	<p>إن لم تقترن الاستعارة بما يلائم المشبه والمشبه به أو قرنت بما يلائمهما معاً فهي مطابقة مثل</p> <p>كلني غيث غزير يعطى باليمين واليسار ففي هذا المثال ذكر ما يلائم المشبه به والشبه لأن الشبه به وهو الغيث (المطر) يلائمه (غزير) والشبه به الرجل الجواد يلائمه (يعطى باليمين واليسار) فالاستعارة مطابقة . ومثل شاهدت بحراً في سوق عكاظ أي رجلاً كرمياً - ففي هذا المثال لم يذكر ما يلائمهما معاً فالاستعارة مطابقة . هذا والترشيح أبلغ من أخويه لاشتماله على تحقيق البالغة بادعاء أن المشبه عين المشبه به - والإطلاق أبلغ من التجريد - والتجريد أضعف الجميع إذ به تصنف دعوى الاتحاد</p>

أقسام المكتبة باعتبار المستعار

تبعيَّة	أصلية
<p>هي ما كان المستعار فيها اسماً مشتقاً فقط فلا تكون في الفعل والحرف مثل</p>	<p>هي ما كان المستعار فيها جامداً مثل إذا ما الدهر جر على أناس</p>
<p>بلغنى إزاقة الضارب دم الباغي - في الضارب استعارة ممكنية تبعية - شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع الإيلام في كل . واستعير القتل للضرب الشديد . ثم اشتق من القتل (قاتل) بمعنى ضارب ضرباً شديداً . ثم حذف المشبه به (قاتل) ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (الإزاقة) على سبيل الاستعارة الممكنية التبعية والإزاقة هي القرينة - وفي إثباتها للضارب استعارة تخيلية</p>	<p>كلا كاه أناخ بأخرينسا في الدهر استعارة ممكنية أصلية - شبه الدهر بجمل يبرك بجامع التأثير في كل ، ثم استعير الجمل للدهر وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (كلاكل) وإثبات الكلاكل قرينة ، وفيها استعارة تخيلية - سميت أصلية لأن المستعار فيها (جمل) جامد أى غير مشتق ومثل</p>
<p>وسميت تبعية لأن المستعار فيها المحذوف (قاتل) اسم مشتق وقد جرت فيه الاستعارة بعد جريانها في الجامد وهو القتل</p>	<p>ومن سبب الدنيا قليلا تقلبت على عينه حتى يرى صدقها . كذباً في الدنيا استعارة ممكنية أصلية - شبهت الدنيا بإنسان مخادع بجامع تغير الأحوال في كل وحذف المشبه به (الإنسان) ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (صحب) وسميت أصلية لأن المستعار (الإنسان) جامد</p>

أقسام المكنية باعتبار ما يلائم المشبه والمشبه به

مطلقة	مجردة	مرشحة
<p>هي التي لم تقترن بشيء يلائم المشبه أو المشبه ضحك <u>الروض</u> . ومثل - أزهـر الأـدب . فـي كل من <u>الروض</u> والأدب استعارة مكنية أصلية مطابقة - سميت مطقة لأنها لم تقترن بشيء يلائم المشبه أو المشبه به . ومثل . نطق <u>السان</u> <u>الحال</u> الواضحة بأحدنا شـبـهت <u>الحال</u> بـ<u>الإنسان</u> بـ<u>جامع</u> <u>التعبيرات</u> في كل وحذف <u>ر</u> رمز إليه بشيء من لوازمه (لسان) ونطق <u>اللائم</u> <u>للمشبه</u> به (الإنسان) ترشيح . و<u>الواضحة</u> <u>لللائمة</u> <u>للمشبه</u> (الحال) تجريد ولما تعارضتا تساقطا فلاستعارة مطلقة</p>	<p>هي ما قرنت بما يلائم المشبه مثل : أبلغ العلم بحفظ مسأله . ففي العلم استعارة مكنية أصلية مجردة - ذلك أن حفظ المسائل يلائم المشبه (العلم) بعد تمام الاستعارة . ومثل : رأيت وردة يحيط بها جنود من الشوك - شبه الوردة بآلك وحذفه ورمز إليه بشيء ، من لوازمه (جنود) و<u>جنود</u> قرينة . ولما قرنت الشوك تجريد لأنه يلائم المشبه (الوردة) .</p>	<p>هي ما قرنت بما يلائم المشبه به مثل خلق الزمان عداوة الأحرار - ففي الزمان استعارة مكنية أصلية مرشحة - شبه الزمان برجل مؤذٍ بجامع الإيذاء في كل وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه (خلق) وخلق قرينة - و<u>عداوة</u> ترشيح لأنها تلائم المشبه به (الإنسان) ومثل : <u>عضفا</u> <u>الدهر</u> بناه * ليت ما حل بناه في <u>الدهر</u> استعارة مكنية أصلية مرشحة - شبه <u>الدهر</u> بـ<u>جيوان</u> <u>مفترس</u> بـ<u>جامع</u> <u>الاعتغال</u> في كل وحذفه ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو <u>عضف</u> - وإثبات <u>العض</u> <u>للدهر</u> قرينة - وأما <u>الناب</u> <u>فترشيح</u> لأنه من ملائمت المشبه به</p>

الكلمة	المسببة	السببية	تعريفه ووجه تسميته مرسلًا
هي كونه الشيء يتضمن شيئاً آخر فهو كل لجزءه. مثل : أكلت نبات الأرض ففي نبات مجاز مرسل مفرد علاقته الكلمة لأنه أطلق الكل وهو (النبات) وأراد الجزء وهو بعضه والقرينة (أكلت) ومثل : شربت ماء النيل (بعضه) ففي ماء النيل مجاز مرسل مفرد علاقته الكلمة لأنه أطلق الكل وهو (ماء النيل) وأراد الجزء أى بعضه والقرينة (شربت)	هي كونه الشيء ناشئاً عن غيره مثل : أمطرت السماء زرعاً أى مطراً ففي زرع مجاز مرسل مفرد علاقته المسببة لأن الزرع مسبب عن المطر والقرينة (أمطرت) ومثل : تناولت كأس الشفاء أى الدواء ففي الشفاء مجاز مرسل مفرد علاقته المسببية فهو من إطلاق المسبب (الشفاء) وإرادة السبب (الدواء) - والقرينة تناولت أو كأس (تناولت أو كأس)	هي كونه الشيء مؤثراً في غيره مثل . رعى جوادى المطر أى (النبات) ففي المطر مجاز مرسل مفرد علاقته السببية لأن المطر سبب في النبات - والقرينة (رعى) ومثل . عظمت يد الأمير عندى أى (نعمته)	تعريفه ووجه تسميته مرسلًا هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي مثل : سكنت مصر فمصر مجاز مرسل مفرد علاقته (الكلمة) حيث أطلق الكل (مصر) وأراد الجزء وهو منزل من منازل مصر والقرينة (سكن) وسمى مرسلًا لإرساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة بل له علاقات كثيرة كما سيأتى

شئ من علاقته

الجزئية	اعتبار ما كان	اعتبار ما يكون
هي كون الشئ يتضمنه شئ آخر	هو النظر إلى الماضي	هو النظر إلى المستقبل
مثل	مثل	مثل
أرسل القائد عينه للاستطلاع	أكلنا (قمحاً) أي خبزاً .	طحنت خبزاً أمة قمحاً
أي (جاسوسه) ففي العين	ففي كلمة (قمح) مجاز مرسل	سيكون خبزاً . ففي الخبز
مجاز مرسل مفرد . علاقته	مفرد . علاقته (اعتبار	مجاز مرسل مفرد . علاقته
(الجزئية) فقد ذكر الجزء	ما كان (حيث أطلق	(اعتبار ما يكون) حيث
(العين) وأراد الكل	القمح وأراد الخبز نظراً	أطلق الخبز وأراد القمح
(الجاسوس) . والقرينة	للماضى .	نظراً لما سيكون في المستقبل .
(أرسل)	والقرينة (أكلنا)	والقرينة (طحنت)
ومثل	ومثل	ومثل
ألقى الوزير كلمة أي (خطبة)	خذ الملائن للإثناء الفارغ .	عصرتُ خمرأ أي عنباً
ففي كلمة مجاز مرسل مفرد .	ففي الملائن مجاز مرسل مفرد .	ففي خمر مجاز مرسل مفرد .
علاقته (الجزئية) . والقرينة	علاقته (اعتبار ما كان)	علاقته (اعتبار ما يكون)
(ألقى)	لأنه كان في الأصل مملوءاً .	أي عنباً سيكون خمرأ .
وقس على ذلك ما يماثله	والقرينة حالية	والقرينة (عصرتُ)

شئ من علاقته

اللازمية	المحلية	الحالية
هي كون الشئ يجب وجوده عند وجود شئ آخر .	هي كون الشئ يحل فيه غيره مثل : <u>أمليت</u> من <u>الدواة</u> أى	هي كون الشئ حالاً في غيره مثل : <u>نزلت</u> بال <u>قوم</u> أى
مثل : <u>طلع الضوء</u> أى الشمس	من (<u>المداد</u>) فى <u>الدواة</u> مجاز	بدرهم . فى <u>القوم</u> (مجاز مرسل
فى الضوء مجاز مرسل مفرد .	مرسل مفرد علاقته (المحلية)	مفرد) علاقته (الحالية)
علاقته (اللازمية) لأن	لأنه ذكر <u>المحل</u> (الدواة)	لأنه أطلق <u>الحال</u> (القوم)
الضوء يوجد حتماً عند وجود الشمس والقرينة (طلع)	وأراد <u>الحال</u> (المداد) والقرينة (أمليت)	وأراد <u>المحل</u> (الدار) والقرينة (نزلت)
ومثل : <u>نظرت الحرارة</u> أى	ومثل : <u>انصرفت</u> <u>المدرسة</u>	ومثل : فى <u>رحمة</u> الله هم فيها
النار . فى الحرارة مجاز مرسل	أى طلبتها فى <u>المدرسة</u> مجاز	خالدون أى فى (جنة الله)
مفرد علاقته (اللازمية)	مرسل مفرد علاقته (المحلية)	فى <u>رحمة</u> مجاز مرسل مفرد
لأن الحرارة توجد حتماً عند وجود النار	لأنه أطلق <u>المحل</u> (المدرسة)	علاقته (الحالية) لأن <u>الجنة</u>
والقرينة (نظرت)	وأراد <u>الحال</u> (الطلبة) والقرينة (انصرفت)	هى التى فيها <u>الخلود</u> والقرينة (هم فيها خالدون)

بقية العلاقات

المبدئية	البديئية	اللائية	الملزومية
هي كون الشيء مبدلاً من شيء آخر. مثل: أكلت دم القليل أى دينه. ففي الدم مجاز مرسل مفرد علاقته « المبدئية » لأن الدم مبدل عنه الدية إذ لا يصح أكل الدم	هي كون الشيء بدلاً وعوضاً عن شيء آخر. مثل: قضيت الدين في ميعاده أى أديته. ففي « قضيت » مجاز مرسل مفرد. علاقته « البديئية » فقد ذكر « قضى » بدل أدى لأن هذا هو المراد	هي كون الشيء واسطة في إيصال أثرى. إلى آخر. مثل: « واجعل لى لسان صدق فى الآخريين » أى ذكراً حسناً فى لسان مجاز مرسل مفرد علاقته « الآلية » لأن اللسان آلة الذكراك الحسن - ومثله « فإنما يسرناه بلسانك أى بلسانك »	هي كون الشيء يجب عند وجوده وجود شيء آخر ومثل: ملأت الشمس الغرفة أى ملأ الضوء الغرفة ففي الشمس مجاز مرسل مفرد علاقته (الملزومية) لأنه متى وجدت الشمس وجد الضوء والقرينة « ملأت »

ملاحظة

وهناك علاقات شتى للمجاز المرسل الفرد لاداعي إلى ذكرها هنا لأنها فوق المقرر بكثير

السرف في قوة تأثير الاستعارة

الاستعارة أفضل أنواع المجاز وأول أبواب البديع . وهي من محاسن الكلام إذا وقعت موقعها ونزلت موضعها . وكلما ازداد التشبيه خفاء ازدادت حسناً وكانت متضمنة للبلاغة مع الإيجاز وجودة النظم وحسن السياق . وهي أبلغ من الحقيقة إذ بها يلفظ الكلام ويزداد إبداعاً فهي التي تبرز البيان في صورة مستجدة . وهي التي تعطيك الكثير من المعاني في اليسير من اللفظ فتخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر وتجنّي من الغصن الواحد أنواعاً من الثمر . فيها ترى الجماد حياً ناطقاً والأعجم فصيحاً ولا غرابة في ذلك . فإن قولك (رأيت غضنفرأ يخطب جنده) له مزية لا تكون إذا قلت (رأيت رجلاً هو والغضنفر سواء في معنى الشجاعة وفي قوة القلب) وإذا قلت (بلغني أنك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى) كان أوقع من صريحه الذي هو قولك (بلغني أنك تتردد في أمرك) . وانظر إلى حسن الاستعارة في قول بعضهم

من كان مرعى عزمه وهمومه روض الأمانى لم يزل مهزولا
وإلى حسنها في قوله تعالى (واشتعل الرأس شيبا)

وما أقوى تأثيرها في قول الشاعر

ازرع جميلا ولو في غير موضعه فلا يضيع جميل أينما زرع
ومن بديعها قول سوار بن المضرب

بعرض تنوفاً للريح فيها نسيم لابرّوع التراب وان (١)
فما أحسن تعبيره عن الإثارة بالرّوع

وما أحسنها في قوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور)
وما أشد تأثير الاستعارة في قول ابن المعتز

جُبِعَ الحق لنا في إمام قتل البخل وأحيا السماحة (٢)

(١) التنوفاً المغازة . وان أى ضعيف رقيق (٢) قتل البخل أى أزاله . وأحيا السماحة أى أظهره

أسئلة عامة على أنواع المجاز — ثم تطبيق على الاستعارة التصريحية
والمكنية والمجاز المرسل المفرد

- (١) عرّف المجاز لغة واصطلاحاً ومثّل
- (٢) عرّف المجاز بالحذف ثمّ المجاز بالزيادة مع التمثيل^(١)
- (٣) اذكر الفرق بين المجاز اللغوي والعقلي ووضح ما تقول بالأمثلة^(٢)
- (٤) كم قسمًا المجاز اللغوي المفرد مثّل
- (٥) ما الاستعارة وما الفرق بينها وبين المجاز المرسل : مثّل لذلك
- (٦) بم تسمى الاستعارة إذا حذف منها المشبه : مثّل
- (٧) بم تسمى الاستعارة إذا حذف منها المشبه به مع ذكر الأمثلة
- (٨) بم تسمى قرينة المكنية مع التمثيل لما تقول
- (٩) إلى كم تنقسم المصراحة باعتبار المستعار مع توضيح ما تقول بالأمثلة
- (١٠) مثل لاستعارة تصريحية أصلية وأخرى تبعية وأجرهما
- (١١) ما أركان الاستعارة — اذكر مثلاً ووضح فيه هذه الأركان
- (١٢) عرّف المصراحة والمكنية . ووضح وجه تسميتهما بذلك

الجواب عن الشق الثاني

تسمى مصراحة للتصريح فيها بلفظ المشبه به
وتسمى مكنية أو كناية لأنها يحذف فيها المشبه به ويكتفى عنه بشيء من لوازمه
دلالة على التشبيه المضمرة في النفس

-
- (١) المجاز بالحذف — هو ما كان يحذف كلمة مثل (واسأل النادى) أى أهله —
المجاز بالزيادة — هو ما كان بزيادة كلمة مثل (فاضربوا فوق الأعناق) أى فاضربوا
الأعناق . فوق زائدة
 - (٢) المجاز اللغوي يكون في اللفظ مثل خاطبني بالدر — والمجاز العقلي يقع في الاسناد مثل بنى
الأمير الحصن فاسناد البناء الى الأمير مجاز عقلي علاقته السببية

(١٣) أجز الاستعارة في قوله - أخذت الأدب عن بحر لا يُسْبَرُ غوره

الجواب

في بحر استعارة تصريحية أصلية مرشحة - شبه العالم الأديب ببحر بجامع
الانتفاع بكل واستعير المشبه به (بحر) للمشبه (الأديب) على سبيل الاستعارة
التصريحية الأصلية - ويسبر غوره ترشيح لأنه يلائم المشبه به (بحر)

(١٤) كم قسما الاستعارة المصروفة التبعية - اذكر مثلا لكل قسم

(١٥) أجز الاستعارة فيما يلي (بالماء تحيا الأرض)

الجواب

شبه تزيين الأرض بالخضرة بالإحياء ، بجامع النفع في كل ، واستعير الإحياء
للتزيين ، واشتق من الإحياء بمعنى التزيين (تحيا) بمعنى تزيين ، على سبيل الاستعارة
التصريحية التبعية

(١٦) عرف الترشيح والتجريد في الاستعارة ومثله .

(١٧) متى يعتبر الترشيح والتجريد في الاستعارة . مثل

(١٨) اذكر مثلا لاستعارة مطلقة وأجرها

(١٩) اذكر الفرق بين التصريحية والمسكنية - ثم بين الأصلية والتبعية - ثم

بين الترشيح والتجريد ومثله لما تقول

(٢٠) مآصل الاستعارة وما الفرق بينها وبين التشبيه

(٢١) ما الذي يشترط في اللفظ المستعار

الجواب

ينبغي أن يكون المشبه به كليا كالم الجنس وعلمه حتى يمكن ادعاء أن المشبه
من أفراد المشبه به فلا تتأني الاستعارة في العلم الشخصي إلا إذا تضمن الشخصي وضعا
عاما به يصح اعتباره جنسا كتضمن حاتم للجنود ، وقس للفصاحة ، وإليس للذكاء ،
وأحنف للحلم .

(٢٢) قلوا إن الاستعارة في الحرف والفعل والمشتق تبعية فما وجه هذه التسمية

الجواب

أما في الحرف فإن جريانها في الجزئيات تابع لجريانها في السكانيين

وأما في الفعل فإن جريانها فيه تابع لجريانها في المصدر

وأما في المشتق فإن جريانها فيه تابع لجريانها في المصدر

(٢٣) بين الاستعارة فيما يأتي (أي الخاطيب دعواه بواضح النور) أي بواضح

الحجة - في النور استعارة تصريحية - شبهت الحجة بالنور بجامع التوصل إلى المقصود

بكل - والقرينة (أي) فإن تأييد الدعوى لا يكون إلا بالحجة الواضحة

(٢٤) أجز الاستعارة في البيت الآتي

إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق

الجواب

شبهت الدنيا برجل مراوغ بجامع التقلب في كل وحذف الرجل ورمز إليه بشيء

من لوازمه (امتحن) وذكر تكشفت إلى آخر البيت ترشيح ملامته المشبه به

(٢٥) تكلم من البيان على ما يأتي

(أ) وإذا المنية أنشبت أظفارها أقيمت كل تيممة لانفع

(ب) جمع الحق لنا في إمام قتل البخل وأحيا السماحا

(ج) ولئن نطقت بشكر ربك مفصحا فلسان حالي بالشكاية أنطق

(د) نحن في رغد من العيش (هـ) لنصلبن القاتل في جذع النخلة (و) هم

على هدى من ربهم

جواب (أ)

شبهت المنية بالسبع بجامع الاغتيال في كل واستعير السبع للمنية وحذف ورمز إليه

بشيء من لوازمه (الأظفار) على سبيل الاستعارة المكنية الأصلية - وإثبات

الأظفار للمنية تخييل وهو القرينة

جواب (ب)

- (١) في قتل استعارة تبعية - شبهت الازالة بالقتل بجامع التأثير في كل واستعير القتل للإزالة واشتق منه قتل بمعنى أزال على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة
- (٢) في أحيا استعارة تبعية أيضاً - شبه الإظهار بالإحيا بجامع الوضوح في كل واستعير الإحيا للإظهار واشتق منه أحيا بمعنى أظهر على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة ، والقرينة في الأولى إسناد قتل إلى البخل - وفي الثانية إسناد أحيا إلى السماح أي السكرم

جواب (ج)

- (١) في كلمة حالى استعارة مكنية - شبهت الحال بإنسان متكلم بجامع الدلالة في كل واستعير لفظ المشبه به (الإنسان) للمشبه (الحال) وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه (اللسان) على سبيل الاستعارة المكنية الأصلية - وإثبات اللسان للحال (قرينة) واستعارة تحليلية - وأنطق ترشيح
- (٢) وفي البيت أيضاً استعارة تبعية في (أنطق)
- شبهت الدلالة بالنطق بجامع الظهور في كل . واستعير النطق للدلالة . واشتق من النطق أنطق بمعنى أدل على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية . واللسان ترشيح

جواب (د)

- في (في) استعارة تبعية - شبه مطلق ارتباطين مسترغِد ورَغْد بمطلق ارتباط بين ظرف ومظروف بجامع الاحتواء في كل فسرى التشبيه من السكابين (مطلق الارتباطين) إلى الجزئيات (معانى الحروف) واستعيرت (في) من جزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة

جواب (هـ)

- شبه الاستعلاء المطلق بالظرفية المطلقة بجامع التمكن في كل فسرى التشبيه من السكابين (مطلق استعلاء) ومطلق ظرفية) إلى الجزئيات (معانى الحروف) فاستعيرت

(في) من جزئيات المشبه به (الظرفية) لجزئى من جزئيات المشبه (الاستعلاء) على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية

جواب (و)

شبه مطلق ارتباط بين مهديّ وهديّ بمطلق ارتباط بين مستعلٍ ومستعلّى عليه بجامع التمكن في كل . فسرى التشبيه من الكلّيين (مطلق الارتباطين) إلى الجزئيات (معانى الحروف) فاستعيرت (على) من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية .

سميت تصريحية للتصرّح فيها بلفظ المشبه به (على) وسميت تبعية لأن جريانها في الجزئيات تابع لجريانها في الكلّيين — وما قيل فيها يقال في سابقتها

(٢٦) أجز الاستعارات في الآيات الآتية

(١) فأذاقها الله لباس الجوع والخوف

فيها ثلاث استعارات (١) تصريحية (٢) ومكنية (٣) وتخيلية — ففي الأولى — شبه ما غشى الناس عند الجوع والخوف من الضرر والأذى . باللباس المحيط بالجسم بجامع الإحاطة في كل . واستعير لفظ المشبه به (اللباس) للمشبه (ماغشاهم) على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية

وفي الثانية المكنية — شبه ماغشى الناس عند الجوع والخوف ، بذى الطعم المرّ البشع ، بجامع الألم من كل ، واستعير لفظ المشبه به (ذو الطعم المر) للمشبه (ماغشاهم) وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه (الإذاقة) على سبيل الاستعارة المكنية الأصلية وإثبات الإذاقة تخيّل

وفي الثالثة — شبهت الإذاقة للتخيّل بالإذاقة المحقّقة واستعيرت المحقّقة للتخيّل على سبيل الاستعارة التخيلية

(ب) وآية لهم الليل نسلخ منه النهار

في نسلخ استعارة تبعية — شبه كشف الضوء من الليل بكشط الجلد عن الحيوان

بجامع الترتيب في كل . واستعير لفظ المشبه به (السلخ) للمشبه (كشف الضوء)
واشتق منه نسلخ بمعنى نكشف على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية

(ح) فاصدع بما تؤمر أى بَلِّغْ ما أُمِرْتَ به جهرًا

في اصدع استعارة تبعية — شبه التبليغ جهرًا بكسر الزجاجة بجامع التأثير في
كل واستعير المشبه به (الصدع والكسر) للمشبه (التبليغ جهرًا) واشتق منه اصدع
بمعنى بَلِّغْ جهرًا على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية
(د) أو من كان ميتا فأحييناه أى (ضالاً فهديناه)

(١) في قوله (ميتا) استعارة تبعية — شبه الضلال بالموت بجامع عدم الثمرة في كل
واستعير المشبه به (الموت) للمشبه (الضلال) واشتق منه ميتا أى ضالاً
على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة

(٢) وفي قوله (أحيينا) استعارة تبعية — شبه الهدى بالإحياء بجامع الفائدة
في كل واشتق من الإحياء أحياء بمعنى هَدَى على طريق الاستعارة التصريحية
التبعية المطلقة

(٢٧) تكلم على مايلي من علم البيان

- (١) أتته الخلفة منقادةً إليه تجرُّر أذيالها
- (٢) فإن تعافوا العدل والإيمان فإن في إيماننا نيرانا (أى سيوفاً)
- (٣) لسنا وإن أحسابنا كرمت يوم أعلَى الأحساب تتكل
- (٤) إذا انتضل القوم الأحاديث لم يكن عيباً ولا رباعاً على من يُقَاعِدُ
- (٥) عضننا الدهر بنابه ليت ما حل بنا به

الإجابة عن ذلك

- (١) شبه الخلفة بحسنا بجامع الرغبة في كل وحذف المشبه به (الحسنا) ورمز
إليها بقوله (أته) والقرينة (أته) وأما قوله منقادة إلى آخر البيت
فترشيح — ففي البيت (استعارة مكنية أصلية مرشحة)
- (٢) في العدل والإيمان استعارة مكنية أصلية —

شبه العدل والإيمان بشيء كرهه في نظرهم بجامع الكراهة في كل وحذف المشبه به (الشيء الكرهه) ورمز إليه بشيء من لوازمه (تعافوا) على سبيل الاستعارة بالكناية . وإثبات تعافوا للعدل والإيمان تخييل — وفي النيران بمعنى السيوف استعارة تصریحية أصلية

فقد شبه السيوف بالنيران بجامع الضرر من كل واستعير المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية
وفي أيماننا مجاز مرسل مفرد علاقته السكائية فقد أطلق السكل (الإيمان) وأراد الجزء (الأكف)

(٣) في (علی) استعارة تبعية — شبه مطلق ارتباط بين حسيب وحسب بمطلق ارتباط بين مستعلٍ ومستعلٍ عليه بجامع التمكن في كل فسرى التشبيه من السكيتين (مطلق الارتباطين) إلى الجزئيات (معاني الحروف) واستعيرت (علی) من جزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة

(٤) في البيت استعارتان (١) في (انتضل) وهى تبعية تصریحية (٢) في (الأحاديث) وهى ممكنة أصلية

(١) ففي الأولى — شبه تبادل الأحاديث بانتضال النبال (الترامى بها) بجامع التأثير في كل ثم اشتق من الانتضال انتضل بمعنى تبادل على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية .
والقرينة (الأحاديث) وعيياً تجريد لملامته المشبه
وفي الثانية — شبهت الأحاديث بالسهم بجامع شدة التأثير في كل ، ثم حذف المشبه به (السهم) ورمز إليه بشيء من لوازمه (انتضل) على سبيل الاستعارة الممكنة الأصلية —
وانتضل (قرينة) وفي إثباتها للأحاديث (تخييل) وهى مجرة لأن عيياً تلائم المشبه (الاحاديث)

(٥) في البيت استعارتان أيضاً (١) في (عَضَّ) وهي تصریحية تبعية (٢) في (الدهر) وهي مكنية أصلية

وفي الأولى — شبه حوادث الدهر بالعض بجماع الإيذاء من كل

واشتق من العض عضَّ بمعنى ضَرَّ على سبيل الاستعارة

التصریحية التبعية المرشحة لأن الناب يلائم المشبه به

وفي الثانية — شبه الدهر بحيوان مفترس بجماع الإيذاء في كل

وحذف المشبه به (الحيوان المفترس) ورمز إليه بشيء

من لوازمه (عضنا) على سبيل الاستعارة المكنية

الأصلية المرشحة لأن الناب يلائم المشبه به

(٢٩) بين علاقات المجاز المرسل فيما يلي

(١) رعيننا الغيث (ب) شربت البنَّ (ج) مكثنا في النعيم المقيم

(د) وأرسلنا السماء عليهم مدرارا (هـ) يد الله فوق أيديهم (و) سقاني

الطيبيب الصحة (ز) قضيت واجباتي في حينها

الجواب

(١) في الغيث مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية) لأنه سبب في النبات

والقرينة (رعيننا)

(ب) في البن (قهوة البن) مجاز مرسل مفرد علاقته (اعتبار ما كان) والقرينة

(شربت)

(ج) في النعيم (في مكان حل فيه النعيم) مجاز مرسل مفرد علاقته (الحالية)

والقرينة (مكثنا)

(د) في السماء أي (المطر) مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية) أو (المحلية)

والقرينة أرسلنا

(هـ) في اليد مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية) والقرينة لفظ الجلالة

(و) في الصحة أى (الدواء) مجاز مرسل مفرد علاقته (المسببية) والقريظة سقانى

(ز) في (قضيتُ) بمعنى (أديتُ) مجاز مرسل مفرد علاقته (البدلية) والقريظة (فى حينها)

(٣٠) وضح المجاز المرسل المفرد وعلاقته فيما يأتى :

(١) إذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غضابا

(٢) استعدتُ مدينتنا للدفاع

(٣) حفرن الماء (البئر)

(٤) أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فظلما استعبد الإنسان إحصانُ

(٥) حرروا الرقاب (أى جعلوا الرجال والنساء أحراراً)

(٦) قرأت شعر أبى تمام

(٧) ركبت القطار

(٨) كفى بالمرء عيباً أن تراه له وجه وليس له لسان (فصاحة)

(٩) وشر ما قنصته راحتي قنص شهب البزاة سواه فيه والرخم

الراحة اليد والجمع راحٌ — الأشهب ما غلب بياضه السواد — الباز

والبازى طائر يشبه الصقر

(١٠) لك القلم الأعلى الذى بشبانه يُصاب من الأمر الكلى والمفاصل

(شبابة كل شىء — حدُّ طرفه)

الجواب

- (١) في السماء مجاز مرسل مفرد علاقته (السببية أو المحلية) والقرينة (نزل)
 - (٢) في المدينة » » » (المحلية) من إطلاق المحل وإرادة الحال
 - (٣) في الماء » » » (الحالية) لأنه ذكر الحال وأراد المحل
 - (٤) في القلوب » » » (الجزئية) والمراد الكل (الناس)
 - (٥) في الرقب » » » (الجزئية) والمراد الكل (الرجال والنساء)
 - (٦) في شعر » » » (الكلية) والمراد الجزء (بعض الشعر)
 - (٧) في القطار » » » (الكلية) والمراد الجزء (كرسى فيه)
 - (٨) في اللسان » » » (الآلية) لأنه آلة الفصاحة
 - (٩) في الراحة » » » (الجزئية) فهو من إطلاق الجزء، وإرادة الكل
 - (١٠) في شبابه » » » (الآلية) لأن الشبابة آلة الكتابة
- ثم الكلام على المجاز اللغوي المفرد ويديه الكلام على المجاز اللغوي المركب بقسميه
-

المجاز المركب

العلاقة غير المشابهة	العلاقة المشابهة	تعريفه
<p>وإن كانت العلاقة غير المشابهة سُمي (مجازاً) موسلاً مركباً (مثل: أيد الله ملكنا العادل) فإن هذا الكلام خير المقصود منه إنشاء الدعاء للمليك العادل أى (اللهم أيدّه) فهو كلام استعمل في غير معناه العلاقة غير المشابهة إذ العلاقة (اللازمة) إذ يلزم من الإخبار بهذا الكلام (الدعاء له) ومثل</p> <p>رب لئى وضعها أنى فإن هذا الخبر المقصود منه إنشاء التحسر لا الإخبار</p>	<p>إن كانت علاقة الجواز التركيب (المشابهة) سُمي (استعارة تمثيلية) - مثل: (عند الصباح يجمد القوم السرى) (يضرب هذا التل لمن يروجوا الخير بعد المشقة) ولجر أروها: شبهت هيئة من يروجو الخير بعد المشقة . هيئة من سرى ظان ورجا المشور على الماء صباحاً . بجامع شدة الرغبة والرجاء في كل . واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية . والقريفة حال التكميل - وسميت تمثيلية لأنها مبنية على تشبيه التمثيل وإذا فشت كانت مثلاً فلا يتغير لفظه مطلقاً</p>	<p>هو الكلام المستعمل في غير ما وضع له للعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي مثل: (أحسناً وسوء كيلة) هذا مثل يضرب لمن يظلم من جهتين - فهو كلام استعمل في غير معناه الحقيقي لأنك تقولهُ لكل إنسان ظلمك من جهتين ومثل: (رب لئى لما أنزلت إلى من خير فقير) هذا خبر قصد به إظهار الضعف وإنشاء التأمّل فهو كلام استعمل في غير معناه الأصلي</p>

أقسامه باعتبار

العلاقة

العلاقة غير المشابهة

العلاقة المشابهة

تعريفه

عند البيهقي

الاستعارة التمثيلية

هي الكلام المستعمل في غير ماوضع له
لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة
المعنى الأصلي — مثل
(رَزْمَةٌ وَلَا دِرَّةٌ) مَثَلٌ (يضرب لمن
يعد ولا يفي)
الرَّزْمَةُ حنين الناقة — والدِّرَّةُ كثرة
اللبن وسيلانه
شبهت هيئة من يعد ولا يفي بهيئة حنين
الناقة بدون دِرَّةٍ . بجامع عدم الفائدة من
كل . واستعير الكلام الدال على المشبه
به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
ومثل — ركوض في كل عَرَوْض (ناحية)
(يضرب لمن يمشى بين الناس بالفساد)
شبهت هيئة من يسعى بين الناس بالفساد
بهيئة من يركض في كل ناحية . بجامع
كثرة السعي والجهد في كل — واستعير
الكلام الدال على المشبه به للمشبه على
سبيل الاستعارة التمثيلية
ومثل — (مصائب قوم عند قوم فوائد)
شبهت حال من يستفيد من ضرر غيره
بحال قوم يستفيدون من مصائب غيرهم
بجامع حصول فائدة غير متظرة واستعير
الكلام الدال على المشبه به للمشبه على
سبيل الاستعارة التمثيلية

المجاز المرسل المركب

هو الكلام المستعمل في غير ماوضع له
لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من
إرادة المعنى الأصلي مثل
خُلِّقْتُ من الحديد أشدَّ قلباً
وقد بَلِيَ الحديد وما بَلِيَتْ
فهذا كلام خبري استعمل في غير ماوضع
له لأن الشاعر أراد بالأخبار (إنشاء
الفخر) والعلاقة (اللازمة) لأن إخبار
الإِنسان بصفات الشجاعة يلزمه الفخر غالباً
والقرينة (حال الشاعر) لأنه لم يكن في
مقام إخبار — وهو قسبان
(١) الأخبار المستعملة في الإنشاء
(١) لا يظهر الضعف . مثل (لاني
وهن العظم مني)
(٢) للتحسر . مثل (ذهب الشباب
وآلني الكبير) وغير هذا كثير
(ب) المركبات الإنشائية التي خرجت عن
معانيها الأصلية كالآتي
(١) النفي . مثل (متى يستقيم الظل
والعودُ أعوج)
(٢) الإيْ كرام . مثل (ادخلوها بسلام)
(٣) الإرشاد . مثل (لا تُعَادِ النَّاسَ
في أوطانهم)

أُسئلة وتطبيق على المجاز المركب بقسميه
(الاستعارة التمثيلية والمجاز المرسل المركب)

- (١) ما المجاز المركب مع التمثيل
- (٢) كم نوعاً المجاز المركب مع توضيح ما تقول بالمثال
- (٣) عرف الاستعارة التمثيلية وبين وجه تسميتها تمثيلية ووضح ما تقول بمثال
- (٤) ما الفرق بين الاستعارة التمثيلية والمجاز المرسل المركب - مثل
- (٥) كم قسماً المجاز المرسل المركب مع التمثيل لكل قسم بمثالين
- (٦) ما الفرق بين المجاز اللغوي المفرد وبين المجاز اللغوي المركب - اذكر مثالا لكل واشرحه
- (٧) ما الفرق بين المجاز المرسل المفرد وبين المجاز المرسل المركب - اذكر مثالا لكل واشرحه

- (٨) بين أنواع المجاز فيما يلي واشرحها
- (١) نصرمتُ منا أويقياتُ الصِّبا ولم نجد من المشيب مهربا
- (٢) إن الأفاعي وإن لانت ملامسها عند التقلب في أنيابها العطب
- (٣) ذهب الصِّبا وتولت الأيامُ فعلى الصِّبا وعلى الزمان سلام
- (٤) وفي تعب من يحسد الشمس ضوءها ويجهد أن يأتي لها بضرب
- (٥) وحيدٌ من الخلان في كل بلدة إذا عظم المطلوب قلَّ المساعدا
- (٦) من كان فوق محل الشمس موضعه فليس يرفعه شيء ولا يضع
- (٧) وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عند الأثوار والظلم
- (٨) وليس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دليل
- (٩) وبيننا لو رعيتم ذلك معرفة إن المعارف في أهل النهى ذم
- (١٠) أين الذى الهرمان من بنيانه ما قومته ما يومه ما المصرع

الأجوبة

- (١) في البيت مجاز مرسل مركب علاقته (السببية) لأن هذا الكلام سبب في التحسر أو (الملزومية) لأن الإخبار بهذا يستلزم التحسر
- (٢) فيه (استعارة تمثيلية) فقد شبه هيئة من يغر الناس بليته الظاهري ثم يضرهم ، بهيئة الأفاعى . بجامع القلب والإيذاء في كل . ثم استعير الكلام الدال على الشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية : والقرينة حالية
- (٣) في هذا البيت مجاز مرسل مركب لأنه خبر قصد به إنشاء التحسر على ضياع الشباب — والعلاقة حال الشاعر — والقرينة الشطر الثاني
- (٤) فيه استعارة تمثيلية — شبهت هيئة من علا قومه بحيث لا يباريه أحد . بالهيئة الحاصلة من الشمس ولا ضرب لها من الكواكب بجامع استحالة المائلة في كل ، واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (٥) فيه مجاز مرسل مركب علاقته السببية فإنه سبب في إنشاء التحسر لفقد النخلان
- (٦) فيه استعارة تمثيلية — شبهت هيئة من علت منزلته منزلة قومه فلا يتأثر بسبب ما بهيئة من سكن فوق محل الشمس ، بجامع عدم الوصول إلى كل ، واستعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه ، على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (٧) فيه مجاز مرسل مركب علاقته اللازمة لأن الاستفهام مستعمل في الإنكار
- (٨) فيه استعارة تمثيلية — شبهت هيئة من لا يعترف لأصحاب الفضل المحسوس بفضائلهم ، بهيئة من يحتاج إلى دليل على وجود النهار بجامع الجهل المطبق في كل ، واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (٩) في البيت مجاز مرسل مركب علاقته السببية لأن هذا الكلام سبب في التوبيخ

(١٠) في البيت مجاز مرسل مركب علاقته السببية لأن هذا الكلام سبب في

التعظيم والتهويل

تسكلم على الاستعارة التمثيلية والمجاز المرسل المركب فيما يلي :

(أ) جزئنا بنوسعد بحسن فعالنا جزاء سنمأر وما كان ذا ذنب

(يضرب مثلاً لمن يُجزي بالاحسان إساءة)

(ب) رماني الدهر بالأرزاء حتى فؤادي في غشاء من نبال

(ج) أرى خلا (سحاباً) ولا أرى مطراً (يضرب لكثير المال لا يُصاب

منه خير)

(د) رَبَّ حَيْثُ مَكَيْتُ - الحَيْثُ السَّرِيعُ وَالْحَيْثُ الْبَطِيءُ

(يضرب مثلاً لمن أراد العجلة فحصل على البطء)

(هـ) هَوَى مَعَ الرِّكْبِ الْيَمَانِينَ مُصْعِدًا جَنِيبَ وَجْهُمَانِي بِمَكَّةَ مَوْثِقَ

(الرَّاكِبُ رَكْبَانَ الْإِبِلِ - مُصْعِدًا أَي ذَاهِبًا بَعِيدًا - جَنِيبَ أَي

مَجْنُوبٌ مُسْتَتَبِعٌ - الْجَمَانُ الْجِسْمُ وَالشَّخْصُ - مَوْثِقَ أَي مَقِيدٌ وَالْمَعْنَى

(هَوَى أَي مِنْ أَهْوَاهِ مَنْضَمٌ إِلَى رَكْبَانِ الْإِبِلِ الْقَاصِدِينَ إِلَى الْيَمِينِ لِكُونَ

الْحَبِيبِ مَعَهُمْ وَبَدَنِي مَأْسُورٌ مَقِيدٌ بِمَكَّةَ)

(و) رَبَّ مَخْطُئَةٍ مِنَ الرَّامِي الدَّعَافِ (الْقَاتِلِ)

(يضرب للمخطيء على غير عادة)

(ز) لِأَمْرٍ مَا جَدَعَ قَصِيرَ أَنْفِهِ (يضرب للمستتر تحت أمر ظاهري

ليحصل على أمر خفي)

(ح) الْيَدُ لَا تَصْفَقُ وَحْدَهَا (يضرب لمن يريد عملاً منفرداً وهو عاجز عنه)

(ط) إِذَا جَاءَ مُوسَى وَأَتَى الْعَصَا فَقَدْ بَطَلَ السَّحْرَ وَالسَّاحِرَ

(ي) الْحَمْدُ لِلَّهِ

الأجوبة

- (أ) شبهت هيئة من يُجزَى بالإحسان إساءة بهيئة سمار بجامع سوء الجزاء في كل واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية
- (ب) فيه مجاز مرسل مركب علاقته السببية لأن النطق به سبيل في إنشاء التحزن
- (ج) شبهت هيئة المثرى الذي لا يوجد بخيره، بهيئة السحاب الخالي من المطر - بجامع عدم النفع في كل . واستعير الكلام الدال على المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التمثيلية . والقرينة حال المتكلم لأنه لا ينظر سحاباً
- (د) شبهت هيئة من أراد العجلة فلم يصبه إلا البطء . بهيئة الذي يسير مسرعاً ففترضه العوائق فيصيبه البطء . بجامع عدم التأنى في كل
- (هـ) في البيت مجاز مرسل مركب لأنه خبر قصد به إنشاء التحزن والتألم . والقرينة حال المتكلم فإنه يشير في هذا البيت إلى الحزن الذي ألمّ به من فراق محبوبه
- (و) شبهت حال من يخطئ على غير عادة . بحال الرامي الذعاف الذي أخطأ في رميته بجامع التحول والتغير في كل . واستعير الخ والقرينة حاله لأنك لا تخاطب رجلاً ذعافاً
- (ز) شبهت هيئة من يستتر تحت أمر ظاهري ليحصل على أمر خفي - بهيئة الرجل المسمى قصيراً حين جدع أذنه ليأخذ بثأر جذيمة من الزبأء - بجامع الاحتيال في كل - واستعير الخ . . . والقرينة حاله لأنك تخاطب غير قصير
- (ح) شبهت هيئة من يريد أن يعمل عملاً وحده وهو عاجز عنه - بهيئة من ينتهي التصفيق بيد واحده - بجامع العجز في كل - واستعير الخ
- (ط) شبهت حال من تُحلُّ المشكلات بوجوده - بحال نبي الله موسى عليه السلام مع سحرة فرعون بجامع حسم النزاع في كل - واستعير الخ
- (ي) فيه مجاز مرسل مركب لأنه خبر قصد به إنشاء الحمد والعلاقة اللازمة لأن الإخبار بكونه تعالى محموداً مستلزم إنشاء الحمد

السببية	المصدرية	المكائبة	الزمانية
هو إسناد الفعل إلى السبب لأن العمل منسوب إليه في الظاهر	هو إسناد الفعل إلى المصدر للتوكيد مثل : (جَدَّ جِدُّمُ) أسند الفعل إلى المصدر فالكلام مجاز عقلي	هو إسناد الفعل إلى السكان لكونه واقعا فيه مثل : (جري النهر) في إسناد الجريان للنهر مجاز عقلي علاقته المكائبة - والحقيقة جرى ماء النهر (جَدَّ الجادون)	هو إسناد الفعل إلى الزمان لكونه واقعا فيه مثل : (نهارة صائم) فإسناد الصوم إلى النهار (مجاز عقلي) علاقته الزمانية
مثل : العلم يرفع بيتا لا عمادا له والجهل يهدم بيت العز والشرف في إسناد برفع العلم مجاز عقلي علاقته السببية لأن العلم سبب في الرفع وفي إسناد يهدم للجهل مجاز عقلي علاقته السببية لأن الجهل سبب في هدم	ومثل : (مَرَّ مَرُورُهُمُ) أسند الفعل إلى مصدره فالكلام مجاز عقلي علاقته المصدرية	ومثل : (سال اليزاب) في إسناد السيل اليزاب مجاز عقلي علاقته المكائبة والحقيقة سال ماء اليزاب	ومثل : (ما ليل المصميم بنائم) فإسناد النوم إلى الليل مجاز عقلي علاقته الزمانية

المكائبة

ملاحظة كما يقع الجواز العقلي في الإسناد يقع في النسبة الاضافية مثل - مكر الليل والنهار . جرى الانهار - غراب البين -
نسبة المكر الى الليل والنهار مجاز عقلي علاقته الزمانية
ونسبة الجرى للانهار المكائبة
ونسبة البين للغراب السببية
وكا يجيء في الاثبات يجيء في النفي مثل - مارحت تجارة الفسدين - تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن
وكا جاء في الأخبار يجيء في الاثبات « - ياها مان ابن لي صرما - أصلتك تأمرك

وهذا الجواز كثر من كنوز البلاغة ومادة الشاعر الجيد والكاتب البديع لانه سبيل الابداع والاحسان ومهيع البيان والنبين

أسئلة وتطبيق على المجاز العقلي

- (١) عرّف المجاز العقلي ومثّل له بمثالين من إنشائك
- (٢) اذكر الفرق بين المجاز العقلي والاستعارة ومثّل واشرح ما تمثّل به
- (٣) اذكر علاقات المجاز العقلي في أمثلة من عندك
- (٤) بين بالأمثلة كيف يقع المجاز العقلي في النسبة الإضافية
- (٥) اذكر مثالين لمجاز عقلي علاقته (الفاعلية) ومثالين لمجاز عقلي علاقته (المصدرية)

- (٦) بين المجاز العقلي وعلاقته فيما يلي
- (١) أشاب الصغير وأفنى الكبير رَكَرُ الغداة ومرَّ العشي

الجواب

- فيه مجاز عقلي لأنه أسند الفعلين (أشاب وأفنى) إلى غير ما هما له فإن المشيب والفقير هو الله . والعلاقة الزمانية . والقرينة اعتماد المتكلم
- (ب) وإذا أتت مذمتي من ناقص فهي الشهادة لى بأنى كامل

الجواب

- فى إسناد (أنى) إلى المذمة مجاز عقلي علاقته (المكانية)
- (ج) والدهر يفترس الرجال فلا تكن ممن تطيشهم المناصب والرتب

الجواب

- فى إسناد (يفترس) إلى ضمير الدهر مجاز عقلي علاقته (الزمانية)
- وفى إسناد (تطيش) إلى المناصب مجاز عقلي علاقته (السببية)
- (د) ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى عدواً له مامين صداقته بُدُّ

الجواب

- فى إضافة النكد إلى الدنيا مجاز عقلي علاقته (المكانية) وهذا المجاز فى النسبة الإضافية

(هـ) الخائن لا ترجح تجارته

الجواب

- في إسناد الرجح للتجارة مجاز عقلي علاقته (السببية) وقرينته (أن التجارة لا ترجح وإنما الذي يرجح هو صاحبها)
- (و) أَبَى الهوى أسفأ يوم النوى بدنى و فرَّق الهجر بين الجفن والوسن في إسناد (أبى) إلى الهوى مجاز عقلي علاقته (السببية)
- وفي إسناد التفريق للهجر مجاز عقلي علاقته (السببية)
- (ز) سعى سعيه - جرى جريه - نام نومه

الجواب

- في إسناد سعى إلى مصدره . وجرى إلى مصدره . ونام إلى مصدره مجاز عقلي علاقته المصدرية . وحقيقته (سعى الساعى وجرى الجارى ونام النائم)
- (ح) والهَمْ يَخْتَرِمُ الجسيم نَحَاقَةً وَيُشِيبُ ناصيةَ الصبيِّ وَيُهْرِمُ في إسناد (يخترم ويشيب ويهرم) إلى الهَمْ (مجاز عقلي) علاقته (السببية) لأنه سبب في كل ذلك
- (ط) إِذَا لم تكن نفس النسيب كأصله فما الذى تُعْنِي كرامُ المناصب في إسناد (تُعنى) إلى كرام (مجاز عقلي) علاقته (السببية)
- (ى) ومن العداوة ما ينالك تقعهُ ومن الصداقة ما يضر ويؤلم في إسناد الضرر والإيلام إلى ضمير الصداقة (مجاز عقلي) علاقته السببية
- (ك) بِذَا قُضتْ الأيام ما بين أهلها مصائب قوم عند قوم فوائد في إسناد (قضى) للأيام (مجاز عقلي) علاقته (الزمانية)
- (ل) وَإِذَا تَلَيْتْ عليهم آياته زادتهم إيماناً في إسناد الزيادة لضمير الآيات (مجاز عقلي) علاقته (السببية)

- (م) حكم المجلس على الجاني بالسجن
في إسناد الحكم إلى المجلس (مجاز عقلي) علاقته (المكانية)
- (ن) (لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم) أي (لا معصوم)
في إسناد عاصم إلى غيره (مجاز عقلي) إذ المراد به اسم المفعول (معصوم)
علاقته (المفعولية)
- (س) دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي
أسند اسم الفاعل (الطاعم والكاسي) إلى اسم المفعول (المظوم)
والكسوة) فهو (مجاز عقلي) علاقته (المفعولية)
- (ع) يزيدك وجهه حسنا إذا ما زدته نظرا
في إسناد الزيادة إلى الوجه (مجاز عقلي) علاقته (المكانية)
- (ف) إني لمن معشر أفنى أوائلهم قيل الحكمة ألا أين المحامونا
في إسناد (أفنى) إلى (قيل الحكمة) مجاز عقلي علاقته (السببية)
- (ص) من ماء دافق
في إسناد اسم الفاعل (دافق) إلى ضمير الماء مجاز عقلي علاقته (المفعولية)
أذ المراد ماء مدفوق

تعريفها	أقسامها باعتبار المكاني عنه	نسبة	موصوف (ذات)
لغة واصطلاحاً	هي ما أريد بها إثبات صفة من الصفات	هي ما قصد بها نسبة أمر لآخر	هي ما قصد بها ذات أي (الصفة ولا نسبة) - مثل: أقبل حتى تبيته
مغناها لغة عدم التصريح إذ يقال (كنيت أو كنوت بكذا عن كذا) إذا تركت التصريح به	مثل: شاهدت بعيدة مهوى القرط (١) - ففي (بعيدة مهوى القرط) كناية عن صفة لانه أراد شاهدت طوليلة العنق	مثل: الجود بين ثوبيه والجود بين طبريه (كناية عن نسبة الجود والمجد له)	(الكناية عن ذات أي لإنسان) ومثل: الضاربين بكل أبيض مخم والطاعنين مجامع الأضغان (الأبيض أي السيف - والمختم أي القاطع والأضغان أي الأحقاد) كنى الشاعر بجماع الأضغان عن (القلوب) وهي لصفة ولا نسبة بل موصوف
وأريد لازم معناه مع قرينة لا تمنع من إرادة المعنى الأصلي - مثل: الرئيس نظيف اليد (كناية عن كونه قائمه فكأنه قال (أحد طويل نزيها) ومع ذلك تصح إرادة المعنى الأصلي	ومثل: أحمد طويل النجاد - كنى بطول نجاده عن طول قائمه فكأنه قال (أحد طويل القامة)	والمندى لابن الحشرج (وابن الحشرج هو عبد الله بن الحشرج أمير نيسابور) والبيت لزباد الأعجم من قصيدة امتدحها الأمير فآكرم مثواه	ومثل: قاومت ملك الوحوش (كناية عن الأسد) وهو ذات

(١) قال عمر بن أبي ربيعة: بعيدة مهوى القرط اما لنوفل أبوها واما عبد شمس وهاشم

أقسامها باعتبار الوسائط واللوازم

تعريض	رمز	إيماء	تلويح
هو أن يعرض بالكلام لشيء يفهم عند سماعه مثل	هو كناية قلت فيها الوسائط مع خفاء اللزوم مثال	هو كناية قلت فيها الوسائط ووضح اللزوم . مثل : (الحظ حليف الوفي) كنى بمحافة الحظ له عن انصافه به . والوسائط قلبية وقد وضح اللزوم (فهي إيماء) ومثل : أومأ رأيت المجد التي رحله في آل طلحة ثم لم يتحول كناية عن كونهم أجدادا فهي إيماء لقلة الوسائط ووضوح اللزوم	هو كناية كثرت فيها الوسائط بدون نظر إلى تعريض مثل : (السعيد كثير الإخوان) كنى بكثرة الإخوان عن سهولة أخلاقه . ثم انتقل منها إلى انصافهم به . ثم إلى حسن معاملته وماذا لك إلا لحسن أخلاقه وطيب أعراقه فأتقدم كناية عن انصافه بحاسن الأخلاق وهي (تلويح) ومثل :
المسلم من سلم الناس من يده ولسانه كناية فيها تعريض بنفي صفة الإسلام عن المؤذي ومثل	(الملك متناسب الأعضاء) كناية عن ذكائه - كناية عن صفة - رمز ومثل	ومثل : (أنم حض - لى وساعدي) كناية عن تحقيق مساعدهم (إيماء)	رئيسنا مهزول الفضيل - إذ هزال الفضيل يستلزم ذبح أمه . وهذا يستلزم كثرة الضيقان . وهذا يستلزم الاتصاف بالجود فهو كناية عن صفة - تلويح
(أنا اعتقد وجوب الصلاة) كناية فيها تعريض بكفر جاحدها ومثل (لست بخائن ولا مؤثر) كناية فيها تعريض بخيانتها ومراءاة من تكلمه	الخائن عريض القفا (كناية عن بلاذيه) صفة رمز ومثل (القائد مكتنز اللحم) كناية عن اقصافه بالشجاعة - صفة - رمز		

ملاحظات

الأولى — الاستعارة أبلغ من الحقيقة والتشبيه فإذا ادّعت أن الرجل أسد كان ذلك أبلغ وأشد في تشبيهه بالأسد في الجراءة والقوة ومن المحال أن يكون من الأسود مبالغة وليست له شجاعتهما وجرأتهما

الثانية — الاستعارة التمثيلية أبلغ أنواع الاستعارة لأنها مبنية على تشبيه التمثيل الذي هو أقوى أنواع التشبيه بلاغة ودقة

الثالثة — الكناية أبلغ من المجاز لأنها تدل على المراد في الغالب بأدلة — فقولك (شاهدت بحراً يعطى باليمين وباليسار) أي (سمحا كثير العطاء) قد سميت من تمدحه بحراً مبالغة (فهو أبلغ من الحقيقة) ولكن في باب الكناية إذا أردت أن تصف ممدوحك بالجوهر والندى قلت (هو كثير الرماد) أي (جواد صميم) وقد جئت بالأدلة على دعواك. لأن وصفه بكثرة الرماد يستدعي كثرة الإحراق، والإحراق نتيجة كثرة الطبخ والخبز. وهذا يستلزم كثرة الآكلين. وهذا يستدعي كثرة الجود والكرم. وبذلك قد أقت البرهان الساطع على جوده بلفظ قليل هو قولك (كثير الرماد)

من ذلك يتبين أن الكناية أبلغ من المجاز فهي أبلغ أنواع البيان الرابعة — الفرق بين المجاز والكناية هو أن المجاز لا بد له من قرينة تمنع من إرادة المعنى الأصلي فقولك (رأيت غيماً يتصدق) لا تصح إرادة المعنى الحقيقي (المطر) إذ لا يوجد مطر يتصدق

وأما في الكناية فالقرينة لا تمنع إرادة المعنى الأصلي في الغالب فقولك (المذاق يفترش الثرى ويتوسد الجنادل) كناية عن فاقته. ومع ذلك يصح أن يكون قد افترش الثرى وتوسد الجنادل. (رأيت المسك ينبعث من قُصه) كناية عن طيب أخلاقه. ومع ذلك يصح أن يكون في قصه المسك

أُسئلة وتطبيق على الكناية وأنواعها

- (١) عرّف الكناية لغة واصطلاحاً ومثّل لما تقول
- (٢) هل دائماً قرينة الكناية لاتمنع إرادة المعنى الأصلي^(١)
- (٣) إلى كم تنقسم الكناية باعتبار المكنى عنه مع التمثيل
- (٤) اذكر الفرق بين الكناية والمجاز ووضح ما تقول بالأمثلة
- (٥) إلى كم تنقسم الكناية باعتبار الوسائط والذوم - مثّل
- (٦) عرّف التلويح والإيماء ومثّل لها
- (٧) اذكر الفرق بين الإيماء والرمز ثم بين التلويح والتعريض مع ذكر الأمثلة
- (٨) لم كانت الكناية أبلغ أنواع الكلام - وضح ذلك بالمثال
- (٩) اذكر الفرق بين الصفة والنسبة والموصوف في الكناية ومثّل
- (١٠) مثل لكلٍ مما يأتي بمثالين - الرمز - كناية أريد بها نسبة - إيماء -

كناية عن ذات

وَصَّحَّ نوع الكناية فيما يأتي :

- (١) لا يرفع الضيفُ عيننا في منازلنا إلا إلى ضاحك منا ومبتسم

الجواب

في البيت كناية أريد بها نسبة الكرم إلى قومه وعشيرته فإنه يلزم من الضحك والابتسام في وجه الضيف السرور به وهذا يستلزم الكرم - إيماء
(ب) لست براعى إبل ولا غنم ولا بجزّار على ظهر وضم

الجواب

فيه (كناية بعرض فيها بأن من يخاطبهم من رعاة الإبل أو الجزّارين)
(ج) خلقت اللسان لنطقه وبيانه لالسكوت وذلك حظ الأخرس

(١) في الغالب لاتمنع إرادة المعنى الأصلي وقد تستجبل إرادة ذلك المعنى مثل : الجود بين طمره - والسماوات مطويات يمينه (كناية عن القدرة والاستيلاء)

الجواب

في البيت كناية يعرض فيها بأن المخاطب عبي غي
(د) والمجد يدعو أن يدوم لحيدته عقْد مساعى ابن العميد نظامه

الجواب

فيه كناية أريد بها نسبة المجد لابن العميد لأنه ادعى أن له مساعى
وأنها نظام عقد في جيد المجد . والمجد يتغى بقاء ابن العميد
(هـ) أفضل الناس أغراض لذا الزمن يخلو من لهم أخلام من الفطن

الجواب

في قوله (أخلام من الفطن) كناية عن الجهال - كناية عن موصوف ..
ونوعها رمز
(و) وأكبر نفسى عن جزاء بغيبة وكل اغتياب جهْد من لاله جهْد
معنى البيت - (أرانى أكبر من أن أقابل العدو على إساءته إلى بالغبية
فإن ذلك عجز وطاقة من لا يتمكن من مقاومة خصمه بالبسالة والبأس)

الجواب

في البيت كناية عن اتصافه بالشهامة والشجاعة - صفة - رمز
(ز) والأسى قبل فرقة الروح عجز والأسى لا يكون بعد الفراق

الجواب

في قوله (فرقة الروح) كناية عن الموت - ذات - إيماء
(ح) وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والظلم

الجواب

في قوله (استوت عنده الأنوار والظلم) كناية عن موصوف حيث كنى

بذلك عن العمى والجهل — كناية بالرمز لقلة الوسائط وخفاء اللزوم

(ط) لبس الرجل لغريمه جلد النمر (كناية عن العداوة — صفة — رمز)

(ي) ومايك في من عيب فإني جبان السكب مهزول الفصيل

الجواب

في البيت كناية عن الكرم . كناية عن صفة . ونوعها تلويح

وضَّح نوع الكناية فيما يأتي

(١) هو رحب الصدر طويل الباع في البلاغة (صفة رمز)

(٢) الحليف واضح الجبين (كناية عن حسنه وذكائه — صفة — رمز)

(٣) ومن لا يكرم نفسه لا يكرم — (تعريض) لمن لا يعرف قدره

فتعدى طوره

(٤) وحملناه على ذات ألواح ودُسُر (كناية عن السفينة — ذات)

(٥) المؤمن من أمن شره (كناية عن نفي الإيمان عن المؤذى — تعريض)

(٦) أحسن العلم ما كان مقروناً بالعمل (تعريض بدم من لم يعمل بعمله)

(٧) هو (أملس المنخ) أي بليد (كناية عن اتصافه بالبلادة — رمز)

(٨) قالت امرأة لأحد الأمراء (أشكوا إليك قلة الفأر) — فيه كناية عن اتصافها

بالفقر — صفة — تلويح)

(٩) الشرف بين ضلوعه — (كناية عن نسبة الشرف له — إيماء)

مثالان للتطبيق على ما عرف من البيان

المثال الأول

والذل يُظهر في الدليل مودةً وأودُّ منه لمن يودُّ الأرقم

المعنى بإيجاز حتى يفهم ما فيه

إن حاجة المرء إلى غيره نهاية الذل فيتكاف ما ليس من خُلُقهِ فيظهر الوداد لمن يعالوه ويبطن له البغضاء فلا تغتر بذلته فهو شر من الأرقم (الحية الخبيثة)

الجواب

(١) في البيت تشبیهة ضمنية - فقد شبه الدليل للحاجة بالأرقم بجامع أن كلا

يُظهر حسناً ويبطن قبيحاً - والغرض بيان الحال - تمثيل - بلميح - قوى

(٢) وفي (في) بمعنى (من) استعارة تصريحية تبعية -

شبهه مطلق ارتباط بين ابتداء ومبتدئ . بمطلق ارتباط بين ظرف

ومظروف . بجامع التمكن في كل . فسرى التشبيه من السككين (مطلق

الارتباطين) إلى الجزئيات (معاني الحروف) فاستعيرت (في) من جزئي

من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة

التصريحية التبعية المطلقة

(٣) وفيه كناية عن الخندق والمهارة في المخادعة -

كناية عن صفة - ونوعها رمز لقلة الوسائط وخفاء اللزوم

المثال الثاني

وكل امرئ يولى الجميل محبب وكل مكان يُنبت العزَّ طيب

معناه بإيجاز

كل إنسان تعود فعل المعروف محبوب لدى الناس . وكل بلد يحصل فيه

المرء على العز والرفاهية هو أطيب مكان

الجواب

(١) في العز استعارة مكنية أصلية -

شبه العز بذبات نافع بجامع الانتفاع بكل . وحذف المشبه به (النبات النافع)
ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (يُنبت) على سبيل الاستعارة المكنية
الأصلية المطلقة

(٢) ولنا أن نقول في (يُنبت) بمعنى - يُكسب - استعارة تبعية - شبه
الإكساب بالإنبات بجامع النفع في كل واشتق من الإنبات بمعنى
الإكساب (يُنبت) بمعنى يكسب على سبيل الاستعارة التصريحية
التبعية المطلقة

(٣) وفي إسناد يُنبت للمكان (مجاز عقلي) علاقته (المكانية) هذا . وقس
عليه نظائره نثراً وشعراً

شعر ونثر

للتمرين . ورياضة الفكر . وشحن القرينة

(١) تكلم على التشبيه فيما يلي ووضحه توضيحاً شافياً كما رأيت قبل

(أ) نعمة كالشمس لما طلعت * بثت الإشراق في كل بلد

(ب) بنفسي جمع أوراقي فحكي كحلا شرب دمعاً يوم تشيت

كأنه وضعاف القضب تحمله أوائل النار في أطراف كبريت

(ج) أنا نار في مرتقى نظر الحيا سد ماء جارٍ مع الإخوان

(د) المرء مثل هلال حين بصره يبدو ضئيلاً ضعيفاً ثم يتسق

يزداد حتى إذا ماتم أعقبه كرتُ الجديدين نقصاً ثم ينمحق

(هـ) أنماظ كغمزات الأخطا - ومعانٍ كما تنفست الأسحار - ذمّ لإنسان

آخر فقال (كأن وجهه أيام المصائب . وليالي النوائب . ياعجباً من جسم

كالخيال . وروح كالجبال)

(و) هو البدر والناس الكواكب حوله وهل تُشبه البدر المنير الكواكب
(ز) كأن سُهَيْلاً والنجوم وراءه صفوف صلاة قام فيها إمامها
(ح) زارنا فكانه مطر الربيع . ونزل بساحة الوغى فكان كأسد خفان ، وفاه
بكلام كالدر المنثور ، وبدا فكان وجه الصباح ،

(ط) لها لَغَطٌ جُنَحَ الظلام كأنه عجارف غيث رايح متهزِّم
(لها أى القدر - عجارف المطر والغيث شدته - المهزِّم المصوت -
يقال نهزمت القوس وتهزمت الرعد أى صوتاً)

(٢) وضح أنواع المجاز فيما يلي وأجر ما فيه من الاستعارات مع ذكر العلاقة
والقرينة لكل استعارة

- (١) ذَلَّ من يغبط الذليل بعيش رُبَّ عيش أخف منه الحمام
- (٢) والطل في سلك الغصون كأولؤ رطب يصاحبه النسيم فيسقط
والطير تقرأ والغدير صحيفة والريح تكتب والغمام ينقط
- (٣) لدى أسد شاكي السلاح مقذف له ليد أظفاره لم تقلم
(المقذف عظيم الجثة أو الذى رمى بنفسه إلى الوقائع بالهروب أو غيرها)
- (٤) وإذا العناية صادفتك عيونها تتم فالحناوف كُلهن أمان
واصطد بها العنقاء فهى حباثل واقعد بها الجوزاء فهى عنان
- (٥) تقر بهم هذميات تقد بها ما كان خاط عليهم كل زراد
(اللهذميات الأسته - والقدر القطع - والزراد ناسج الزرد وهو درع
الحديد - والمعنى الإجمالى للبيت هو - نقد بتلك اللهذميات دروعهم)
- (٦) إذا قالت حذام فصدقوها فإن القول ما قالت حذام
- (٧) الذئب خالياً أسد (مثل يضرب لكل من يدعى ما ليس فيه قبل التجربة)
- (٨) تبسم الفجر ضاحكاً من شرقه ، ونصب أعلامه على منازل أفته
- (٩) من كان مرعى عزمه وهمومه روض الأمانى لم يزل مهزولاً
- (١٠) ولم أرقبلى من مشى البدر نحوه ولا رجلاً قامت تعانقه الأسد

- (١١) رب إني لا أستطيع اصطبارا
(١٢) الدهر نعم المؤدب
(١٣) ذهب الشباب فما له من عودة وأنى المشيب فأين منه المهرب
(١٤) وافق شئ طبقة (يضررت مثلاً للتوافقين)
(١٥) نجوع الحرة ولا تأكل بثديها (مثل لعزير النفس الذي يفضل الرزايا على الدنيا)
(١٦) كل حلم أتى بغير اقتدار حجة لاجيء إليها اللثام
(١٧) لمن نطلب الدنيا إذ لم تُردبها سرور محب أو لاساة مجرم
البيت كله مجاز مرسل مركب علاقته السببية فإن الإستفهام خرج عن معناه إلى الإنكار
وفي الدنيا مجاز مرسل مفرد علاقته المحلية فإنه يريد بها ما فيها من المتاع
(١٨) إنما تنجح المقالة في المرء إذا وافقت هوى في الفؤاد
في المقالة مجاز مرسل مفرد علاقته السببية — وفي الهوى مجاز مرسل مفرد علاقته الحالية
(١٩) فوق خد الورد دمع من عبون السحب يذرف
يرداء الشمس أضحي بعد ما إن سال يجفف
(٢٠) اقتنص بازي الضوء ، غراب الظلام ، وفض كافور النور ، مسك الختام ،
(٣) بين أقسام الكناية فيما يأتي :
(١) وإذا رأيت شقيقه وصديقه لم تدر أيهما أخو الأرحام
(٢) يقال (فلان من قوم موسى) إذا كان ملولا
(٣) يقال (فلان فر من الجنة) كناية عن حسن الوجه

(٤) الأمير قائد الجمل أى أمره مشهور

(٥) هو عصامى لا عظامى

(٦) ولما رأيت الحرب حرباً تجردت لبست مع البردين ثوب المحارب

(٧) أطوف ما أطوف ثم آوى إلى جار كجار أبى ذؤاد

(٨) مثلك لا يبخل ، لا تغل يده إلى عنقه

(٩) هو واسع الخطو وتصل يده إلى السماء

(١٠) السعد قرين المجدّ وحليف المخلص

هذا ومن كنياتهم اللطيفة ما يلى

فلان رجب الذراع . أى . كثير المعروف

إذا كان الرجل أحق - قيل - نعته لا ينصرف

وإذا كان الرجل ملحدا - قيل - قد عبّر (يريدون جسر الإيمان)

وقال البديع لرجل طويل سميج (قد أقبل ليل الشتاء)

وإذا كان الإنسان رحالة قيل (لا يضع العصا عن عاتقه)

وإذا كان الإنسان يسيء الأدب فى الأكل قيل (تسافر يده على

الخوان ويرعى أرض الجيران)

ويقال (فلان قوى الظهر) إذا كثرت ناصروه

لقد أتممنا علم البيان على أكمل وجه ترتيباً ونظاماً وأسئلة وتطبيقاً فنحمده عز

شأنه ونسأله أن ينفع به المطلعين عليه وبه تم مقرر السنة الرابعة الثانوية فالحمد لله الذى

بنعمته تم الصالحات

الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
تقسيم التشبيه باعتبار وجهه	٣٢	خطبة الكتاب	
» » » أداته	٣٣	الفصاحة	٤
» » » أركانه	٣٣	فصاحة الحكمة	٤
أغراض التشبيه	٣٤	فصاحة الكلام	٦
التشبيه المقلوب أو المعكوس	٣٧	فصاحة المتكلم والشواهد الكثيرة	٩
ملاحظة	٣٧	على الفصاحة	
أسئلة وتطبيق على التشبيه	٣٨	البلاغة	١١
التمثيل	٤٦	بعض ما قاله العلماء والحكماء في	١١
مواقع التمثيل وتأثيره	٤٧	حدود البلاغة	
شواهد على التمثيل	٥٠	بلاغة الكلام والمتكلم	١٢
الحقيقة والمجاز	٥١	مراتب البلاغة	١٣
المجاز اللغوي - الاستعارة	٥٢	شواهد كثيرة على الفصاحة والبلاغة	١٣
التصريحية والممكنة والتمثيلية	٥٣	غير ما مر	
الأصلية والتبعية	٥٤	أسئلة وتطبيق على الفصاحة والبلاغة	١٦
المرشحة والمجردة والمطلقة	٥٥	علم البيان ومقاصده	٢٤
أقسام الممكنة	٥٧، ٥٦	علم البيان وارتباطه بالأدب	٢٥
المجاز المرسل المفرد وعلاقته	٥٨	التشبيه ومباحثه	٢٧، ٢٦
السر في قوة تأثير الاستعارة	٦٢	أركان التشبيه	٢٨
أسئلة وتطبيق على المجاز والاستعارة	٦٣	وجه الشبه	٢٩
المجاز المركب وتقسيمه	٧٣	أداة التشبيه	٢٩
الاستعارة التمثيلية	٧٤	التشبيه الضمني	٣٠

تابع الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
أسئلة وتطبيق على الكناية وأنواعها	٨٧	المجاز المرسل المركب	٧٤
مثالان للتطبيق على ما عرف من البيان	٩٠	أسئلة وتطبيق على المجاز المركب	٧٥
شعر ونثر للتمرين ورياضة الفكر	٩١	المجاز العقلي وعلاقته	٧٩
وشحد القريحة		أسئلة وتطبيق على المجاز العقلي	٨١
		الكناية وأنواعها	٨٤
		ملاحظات	٨٦

مصادر هذا الكتاب ، والجزء الذي يليه وهو (أنهر البلاغة) في المعاني والبديع

(١) الطراز (لأمير المؤمنين يحيى بن حمزة العلوي النيني)

(٢) أسرار البلاغة (للإمام عبد القاهر الجرجاني)

(٣) الصناعتان (لأبي هلال العسكري)

(٤) دلائل الإعجاز (للإمام عبد القاهر الجرجاني)

(٥) السعد

(٦) شرح شواهد التلخيص المسمى معاهد التنصيص

(للعامة عبد الرحيم بن عبد الرحمن العباسي)

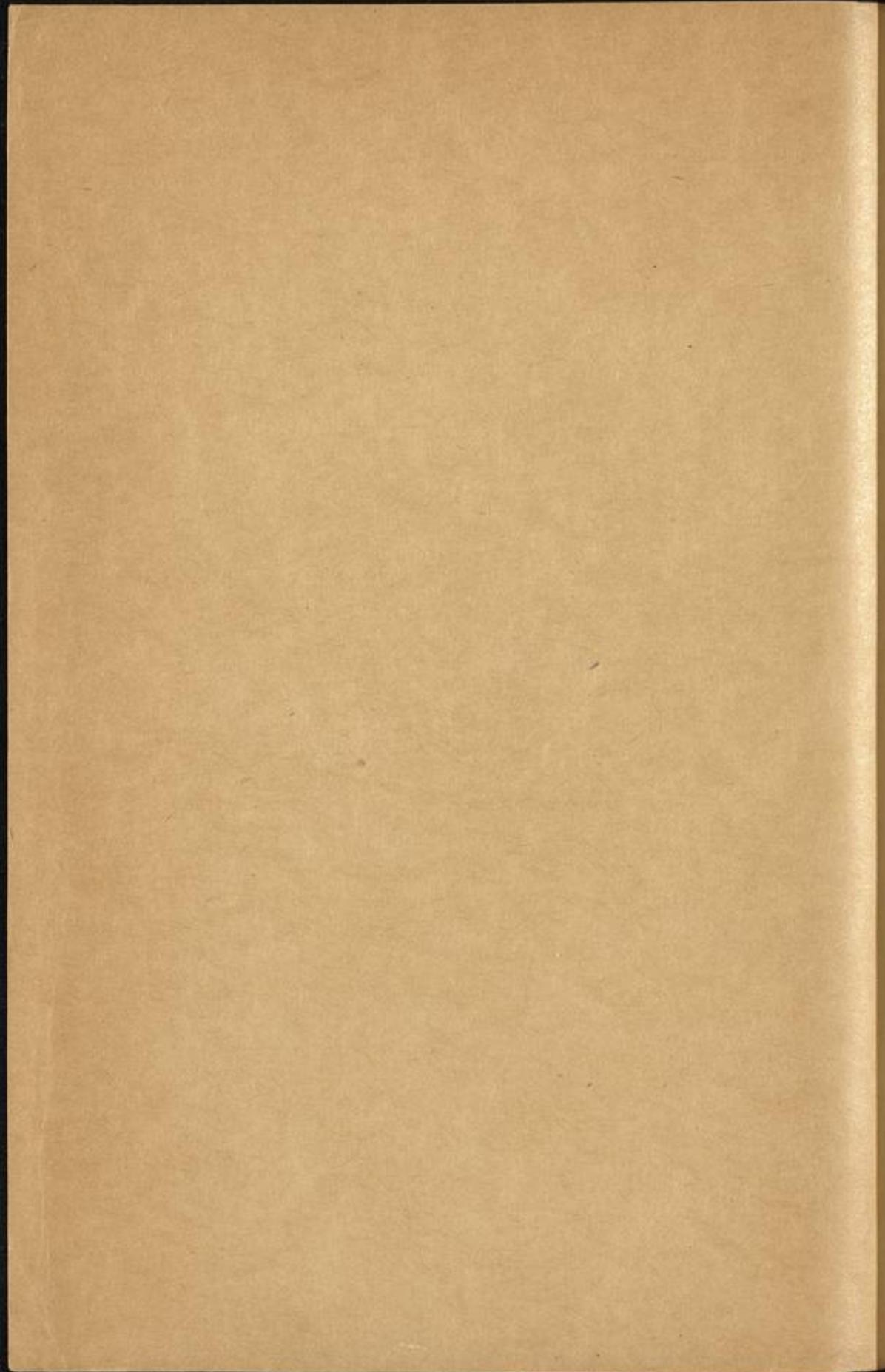
(٧) كنوز العرفان (للإمام الحجة أبي عبد الله محمد المعروف بابن قيم الجوزية)

اصلاح الخطأ المطبعي

الصواب	الخطأ	سطر	صفحة	الصواب	الخطأ	سطر	صفحة
المقمر	لمقمر	٣	٢٩	الأدبية	الأدبية	٢	٢٥
لا يبصرون	لا يبصرن	١٤	٥٠	كفة	كف	١٩	٤٣
تخيلية	تخليلية	١٢	٦٦	بلغتك	بلغتك	١٠	٦١
بعمله	بعمله	١٥	٨٩	التمر	التمر	٤	٨٩





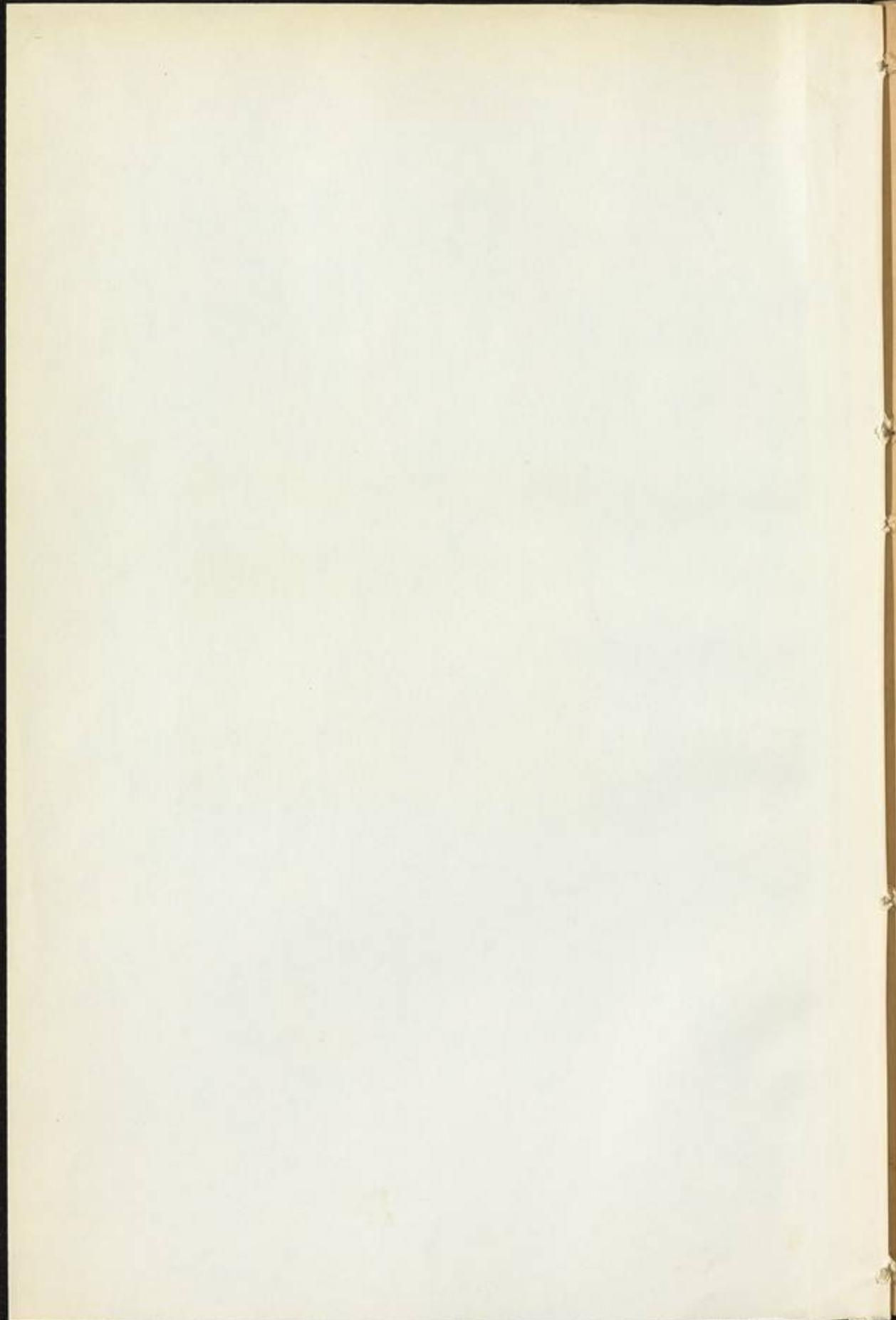


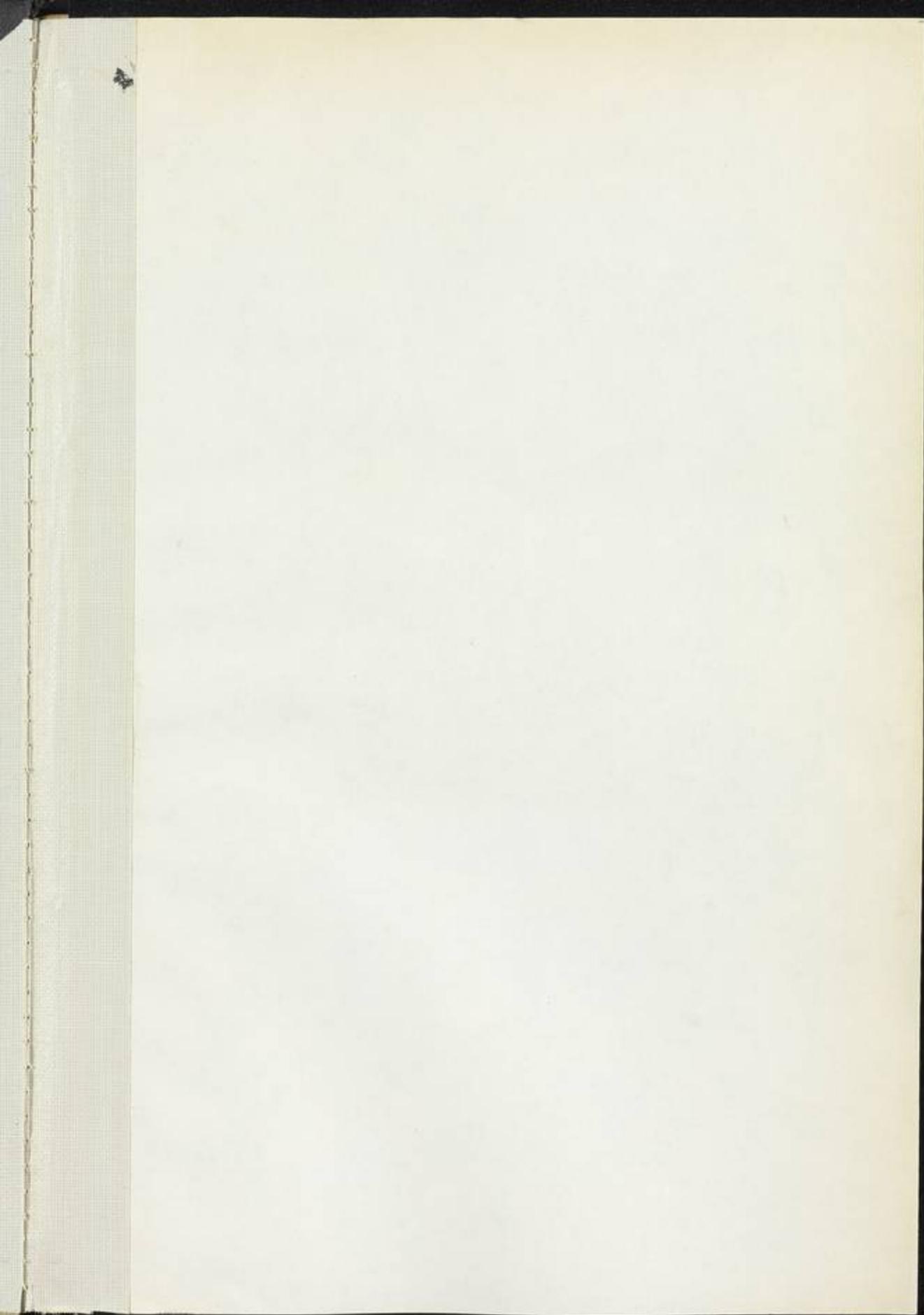
اعلان

يطلب هذا الكتاب من المكتبات الآتية

بالفجالة	مكتبة الهلال
»	» المعارف
بدر الجماميز بجوار الخديوية	» سعد مصر
فرع شبرا: أمام محكمة الأزبكية	» » »
بالموسكى	» أمين هندية
بشارع الدواوين رقم ٤٠	» مطبعة مصر
بشارع محمد على	المكتبة التجارية

ومن المكتبات الشهيرة غير ما ذكر





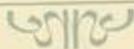


PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

THE ABU SHADI
MEMORIAL LIBRARY

PRESENTED BY

CHARLES A. DANA, JR. '37
H. H. PRINCE SADRUDDIN AGA KHAN
COUNCIL ON ISLAMIC AFFAIRS



Princeton University Library



32101 073825133

1