

عبد الجبار داود البصري

د/م

د/س

لذاتك من التراث

دراسات
في تطور بناء القصيدة العربية

باعتق وزارة التربية على نشره



BOBST LIBRARY

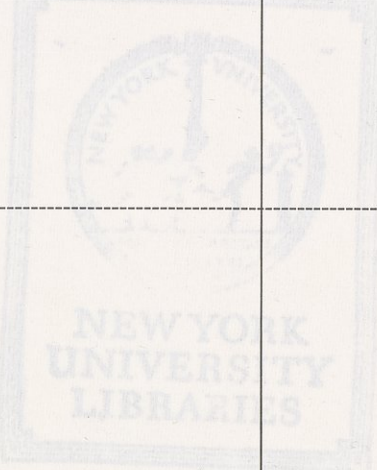
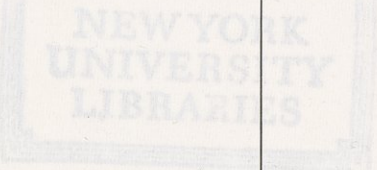
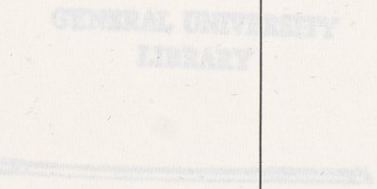


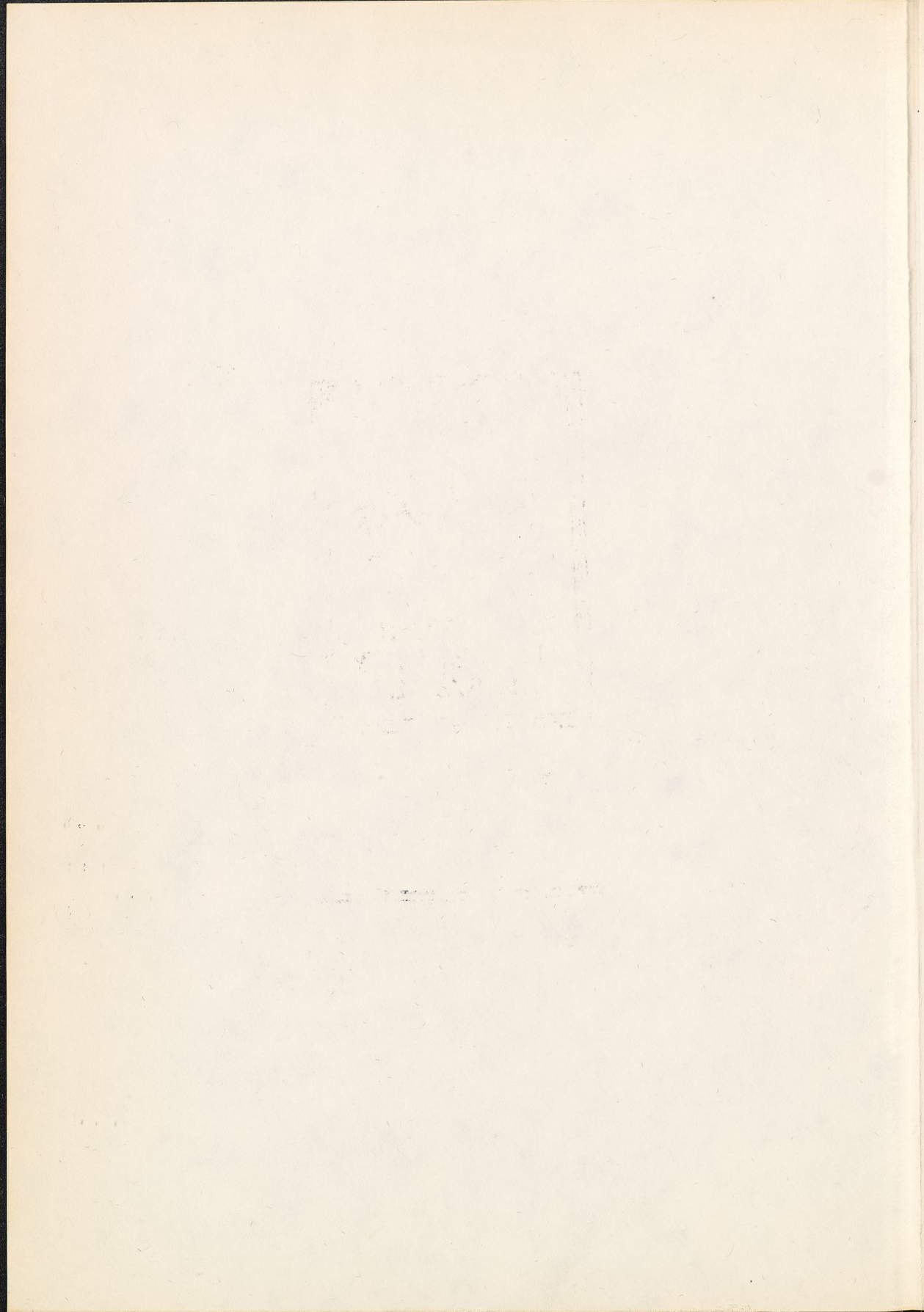
3 1142 02885 6469

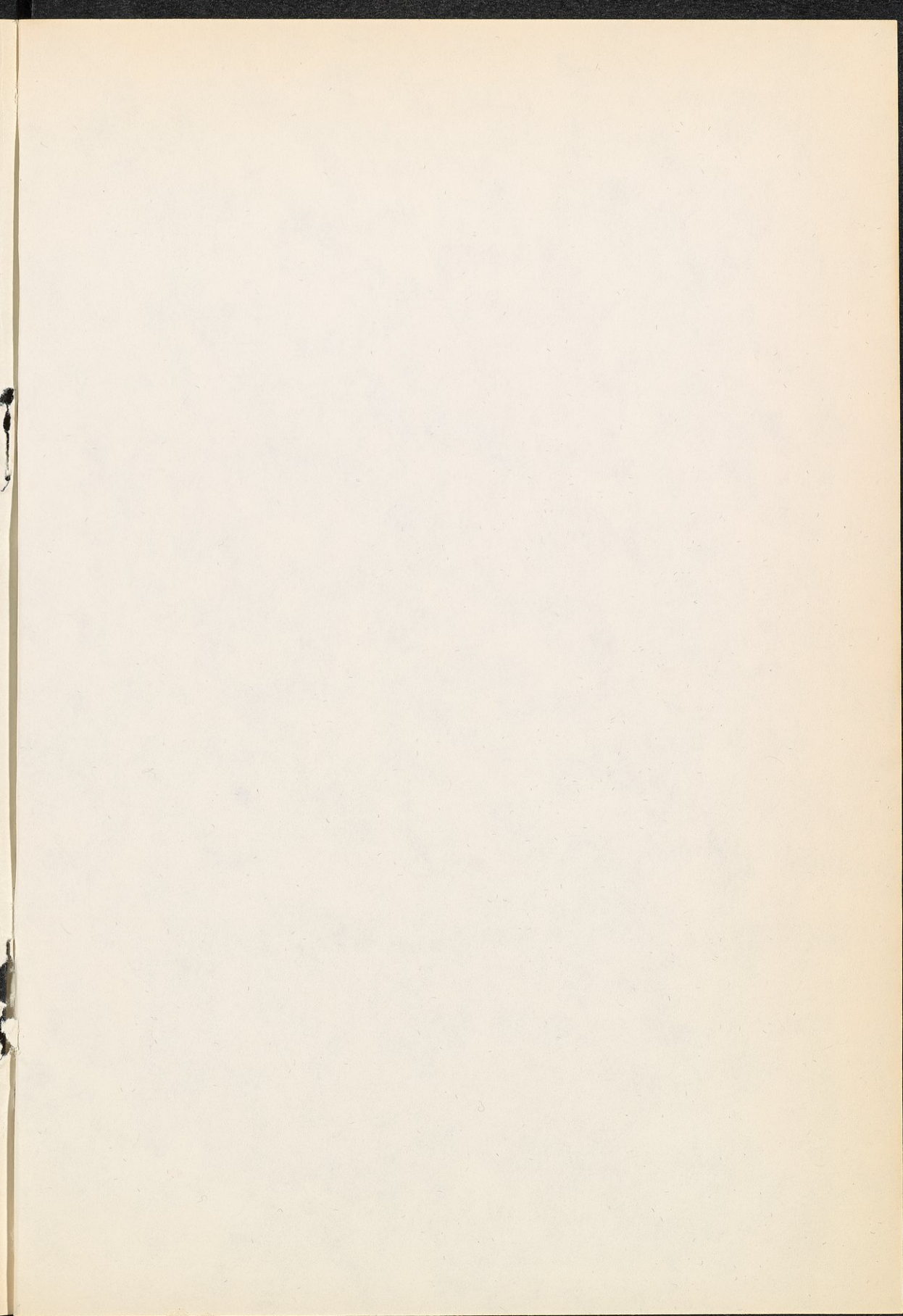


New York University
 Bobst Library
 70 Washington Square South
 New York, NY 10012-1091

Phone Renewal:
 212-998-2482
 Web Renewal:
www.bobcatplus.nyu.edu

DUE DATE	DUE DATE	DUE DATE
ALL LOAN ITEMS ARE SUBJECT TO RECALL		
		
		
		
PHONE/WEB RENEWAL DUE DATE		





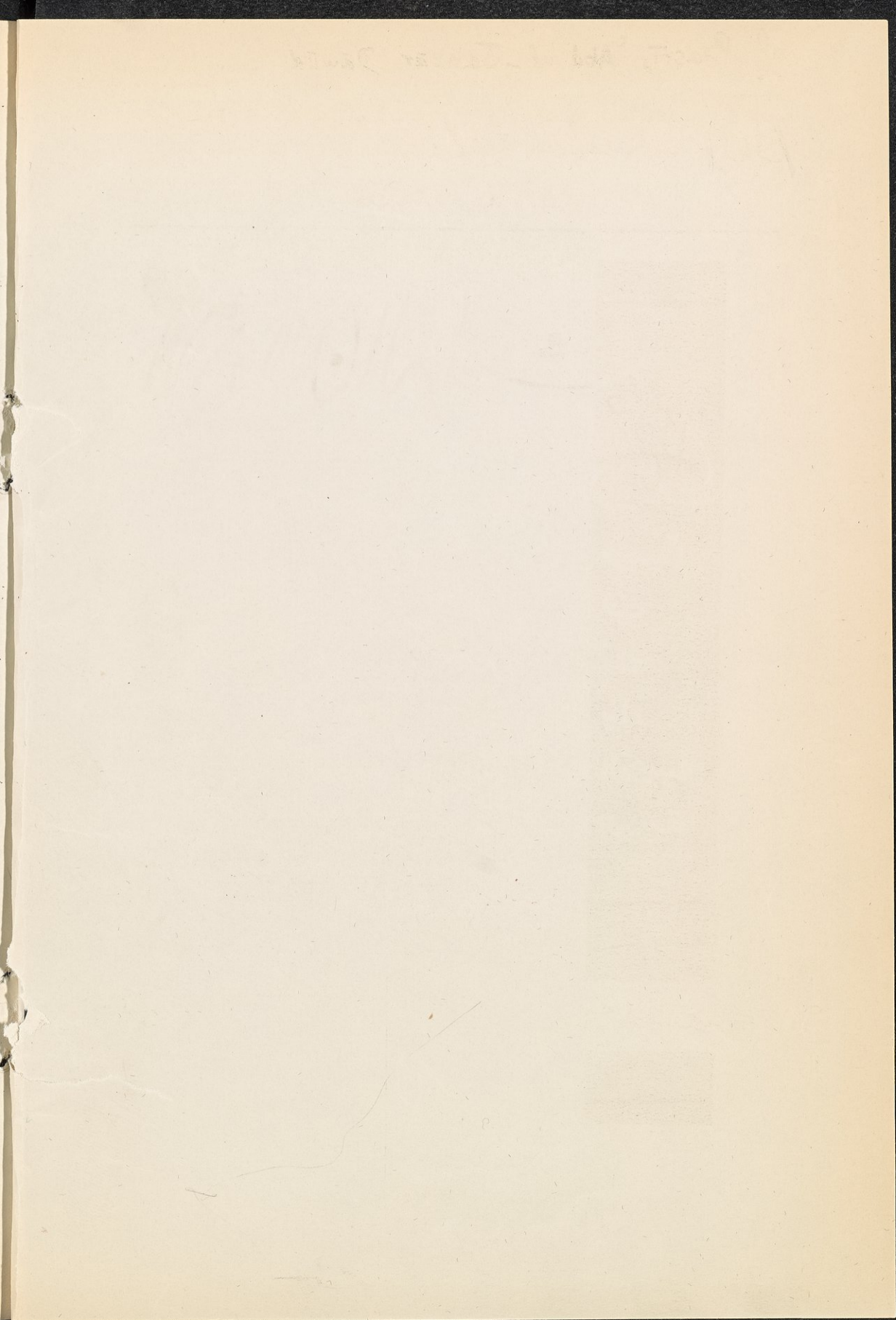
T

front

S

شيء من التراث

B



al-Basrī, 'Abd al-Jabbār Dāwūd

(Shay' min al-turāth)

سأعدت وزارة التربية على نشره

شيء من التراث

دراسات
جديدة
في
تطور
بناء
القصة
العربية

N. Y. U. LIBRARIES

عبد الجبار داود البصري

طبع بمطبعة دار البصري - بغداد

١٩٦٨

Near East

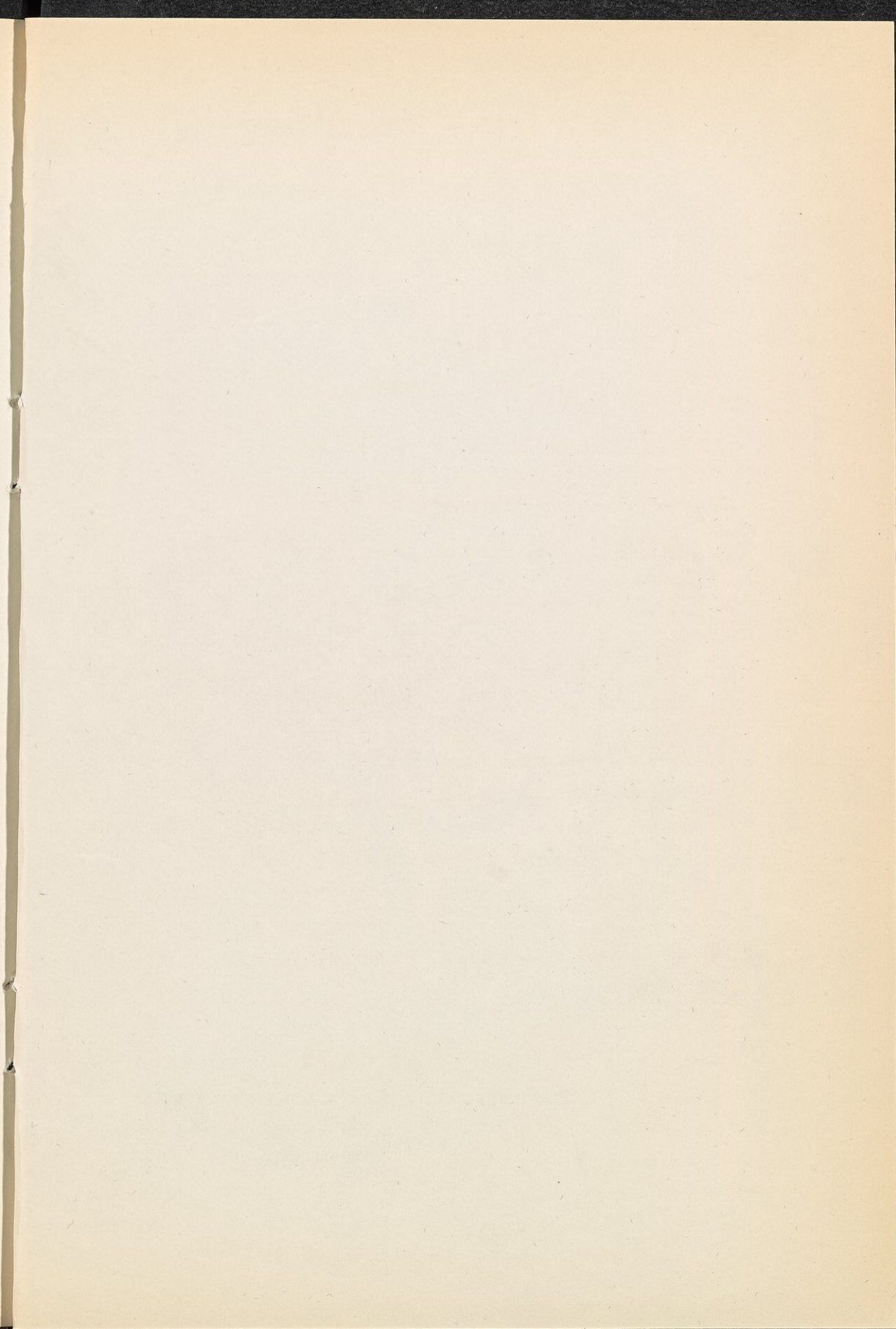
PJ

7561

.B3x

c.1

إلى روح الناقد العربي الأوّل
محمد بن سلام الجمحي البصريّ



إذا صدق قول القائل بأن الحاضر والماضي كلٌّ منهما
يضيء الآخر يكون هذا الكتاب ثمرة هذه الإضاءة
المتبادلة فلقد واجهتُ ظروفًا واجتزتُ مواقف حتمت
علي أن أحاضر هنا وهناك وأدرُ من هذا الشاعر أو
ذاك من أجل أن أناصر فكرة جديدة أو أذودَ إتهامًا
باطلاً يُتَّهمُ به تراثنا العظيم وحين راجعتُ حصياتي
من هذه المغامرة وجدتُ أكثر من حافز يدفعني إلى
أن أخرجها من صمت الرفوف لتكون رابطة حُبِّ
ووشيجة رحمٍ تشدني إن لم يكن لآلاف الأجيال من
أبناء لغتي ووطني فللعشرات منهم على الأقل .

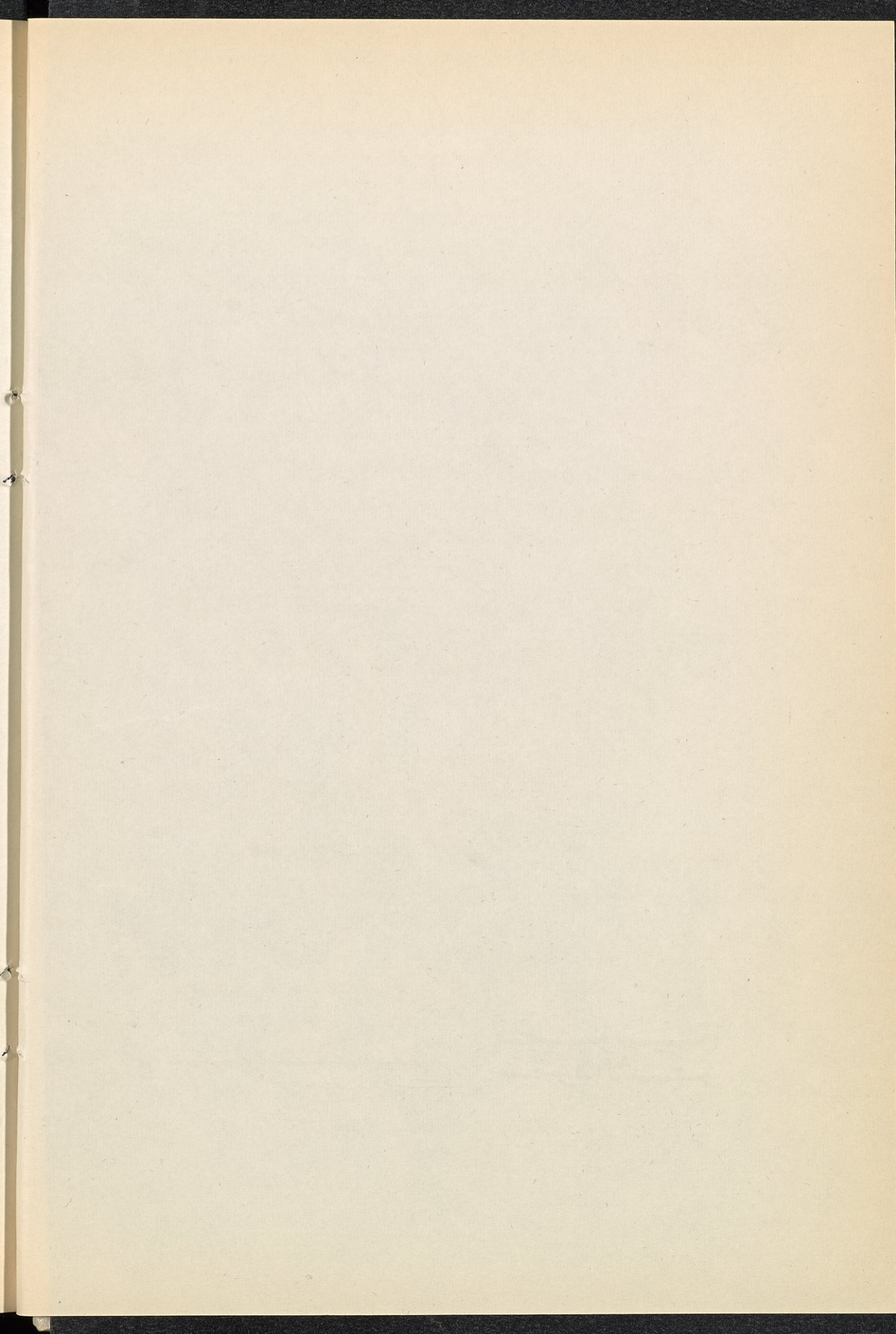
وتوكلتُ على الله وفتحتُ وزارة التربية والتعليم
بشأن طبعها ونشرها وتوقعت أن أجد الخير لديها وقد
وجدته فمدتُ إليَّ يد العون مشكورة .. وبذلك حققت
بيني وبينك أيها القاريء الكريم لقاء الأجيال
واجتماع الشمل .

وقد أبحث لنفسي استبدال مصطلح الفصول
بمصطلح الاضياء اتباعاً لنهج الأوائل الذين صنفوا
كتبهم على شكل أصوات (كالأغاني) أو جواهر
ولآليء (كالعقد الفريد) أو وجوه (ككتاب
البرهان المعروف بنقد النثر) أو معالم ومباحث واسفار
وأحزاب . واكتفيت في عنونة كل اضاءة بذكر أبرز
كشف فيها تأسيداً له وافصاحاً عنه خيفة أن تضيع
العناصر الجديدة والأصيلة في هذه الدراسات وراء
عناوين مألوفة وخاصة بالنسبة لمن يكتبون بها

« البصري »

نظريية
عمود الشعر

* الاضائة الأولى



(١)

العمود في اللغة الخشبة التي يقوم عليها البيت وهو مستعمل استعمالات مجازية متنوعة ومن هذه الاستعمالات أن يقال لقوم يسكنون خباءً مضروباً على أعمدة كثيرة بأنهم أهل العمود .

ويعنون بعمود الصبح : ما تبالج من ضوئه ، وعمود القوم : سيدهم ، وعمود الاعصار : ما يستطيل منه على وجه الأرض ، وعمود الامر : قوامه الذي لا يستقيم إلا به .

ويتكرر مصطلح العمود في دراسة الجسم البشري فيقال : عمود الأذن وهو قوامها الذي تثبتت عليه ومعظمها ، وعمود اللسان وسطه طولاً ، وعمود القلب : عرق يسقيه ، وعمود البطن : الظهر الذي يمسك البطن .

وقد جعل العرب لكل شيء عموداً . . فدايرة العمود في الفرس : التي في موضع القلادة ، وعمود السنان : ما توسط شفرتيه ، وعمود السيف الشطبية التي في وسط منته (١) .

واستعمل العمود في النقد الأدبي فقالوا : عمود الشعر . . وقد برز هذا المصطلح بوضوح أثناء الخصومة التي اشتد أوارها حول البحري وابي تمام فقد قال الآمدي عن البحري : انه اعرابي الشعر ، مطبوع ، وعلى مذهب الأوائل وما فارق عمود الشعر المعروف وكان يتجنب التعقيد ومستكره الألفاظ ووحشي الكلام (٢) .

(١) مادة عمد في لسان العرب ، لابن منظور .

(٢) الموازنة بين الطائيين ، تحقيق السيد أحمد صقر ج ١ ص ٦ .

وأوفى شرح لمصطلح العمود ورد على لسان المرزوقي وهو يقدم لحاسة ابي تمام حيث قال : « الواجب ان يتبين ما هو عمود الشعر المعروف عند العرب ليميز تليد الصنعة من الطريف وقديم نظام القريض من الحديث ولتعرف مواطيء أقدام المختارين فيما اختاروه ومراسم إقدام المزيين على ما زيفوه ويعلم أيضاً فرق ما بين المصنوع والمطبوع وفضيلة الأتي السمع على الأبي الصعب » .
ويواصل المرزوقي كلامه فيقول :

« انهم كانوا يحاولون : شرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته والاصابة في الوصف والمقاربة في التشبيه والتحام أجزاء النظم والتئامها على تخير من لذيذ الوزن ومناسبة المستعار منه المستعار له ، ومشاكاة اللفظ المعنى وشدة اقتضائها للقافية حتى لا منافرة بينها فهذه سبعة أبواب هي عمود الشعر ولكل باب منها معيار » .

وبعد أن يعدد معايير الشعر السبعة ينهي حديثه باقتراح يفيد في تصنيف الشعراء فيقول : « فهذه الخصال عمود الشعر فمن لزمها بحقها وبني شعره عليها فهو عندهم المفلح المعظم والمحسن المقدم ومن لم يجمعها كلها فبقدر سهمته منها يكون نصيبه من التقدم والاحسان وهذا اجماع مأخوذ به ومتبع نهجه .. » (١) .
والذي لاحظته في نظرية العمود .. أنها نظرية تعنى بالشعر القديم الموروث فالأمدي يجمع بين هذا المصطلح وبين مذهب الأوائل والمرزوقي يجمع بينه وبين مسألة تمييز تليد الصنعة من الطريف وقديم نظام القريض من الحديث ..
كما انها نظرية لاحقة تفيد في تقييم الآثار الفنية دون أن تنطرق الى أسس

(١) حاسة ابي تمام ، شرح المرزوقي بتحقيق عبدالسلام هارون وأحمد أمين .

الابداع الفني ودوافع الانتاج ومكوناته .

وهي منهج لتصنيف الشعراء فمن لزم هذه الخصال السبع فهو صندم المفلق المعظم ومن لم يجمعها فبقدر سهمته منها يكون نصيبه من التقدم والاحسان .
ويلاحظ ايضاً انها تشريع يعكس العرف السائد ويحمد التقاليد الأدبية في الفترة التي عاش فيها المرزوقي والآمدي وعلى حد تعبير أحدهما : « وهذا اجماع مأخوذ به ومتبع نهجه .. » .

وشيثاً فشيئاً أصبحت نظرية عمود الشعر من كونها مفاهيم في فن اختيار الشعر وتصنيف الشعراء الأسلاف الى كونها نظرية عامة في فن الشعر العربي واذا بابن رشيق القيرواني يسمي كتابه « العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده » .
والعمدة من نفس المعدن الذي صيغ منه مصطلح العمود .

وقد تضمن كتاب القيرواني خلاصة وافية لآراء العرب ومفاهيمهم في الشعر والشعراء . وفي عصرنا الحديث ازدادت نظرية الشعر ثراء وخصوصية بفعل طاقات الجيل الجديد المبدعة من جهة وبفعل الاحتكاك الحضاري مع الغرب والشرق من جهة اخرى .

ولقد أوشك مصطلح العمود أن ينسى ولكن المعركة التي دارت رحاها بين المجددين في الشعر وبين المحافظين أعادت خلق هذا المصطلح بشكل جديد فيقال عن الشعر الموزون المقفي بأنه شعر عمودي وواضح ان هذا المصطلح يعني أقل بكثير مما يعنيه مصطلح عمود الشعر . . وفيما يلي تفصيل القول في حدود عمود الشعر وبيان ما آلت اليه في أدبنا الحديث .

قال المرزوقي عن أول عناصر عمود الشعر . . ان عيار المعنى أن يعرض على العقل الصحيح والفهم الثاقب فاذا قبله العقل واقتنع به كان مقبولاً وإلا نقص بمقدار ما فيه من باطل وخطأ ، والعقل الصحيح يحكم على المعنى بعد أن يعرضه على واقع الحياة حيناً وعلى معارف العلم حيناً آخر .

وهو في هذا الرأي يثير مسألة هامة ويقرر عيارها . . فمسألة المعنى في تاريخنا الأدبي كانت نقطة حوار كبير تخاصم فيه القوم وتباروا فمنهم من يؤثر اللفظ على المعنى فيجعله غايته ووكده ومنهم من يؤثر المعنى على اللفظ فيطلب صحته ولا يبالي حيث وقع من هجنة اللفظ وقبحه وخشونته .

وقد ينبري لهؤلاء وهؤلاء من يوفق بين النظرتين فيرى ان اللفظ جسم وروح، المعنى وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم يضعف بضعفه ويقوى بقوته فاذا سلم المعنى واختل بعض اللفظ كان نقصاً للشعر وهجنة عليه وكذلك إن ضعف المعنى واختل بعضه كان للفظ من ذلك أوفر حظ (١) .

ومن بين أهم الآراء الجديرة بالذكر في مسألة المعنى واللفظ ما يراه ابو عمرو الجاحظ فهو يقول : بأن المعاني القائمة في صدور الناس المتصورة في أذهانهم والمتخلجة في نفوسهم والمتصلة بخواطرهم والحادثة عن فكرهم مستورة خفية وبعيدة وحشية ، ومحبوبة مكنونة ، وموجودة في معنى معدومة لا يعرف الانسان ضمير صاحبه ولا حاجة أخيه وخليطه ولا معنى شريكه والمعاون له على أموره وعلى

(١) العمدة ، ج ١ ص ١٢٤ .

ما لا يبلغه عن حاجات نفسه إلا بغيره .. » (١) .

ثم يتحدث الجاحظ عن اخراج المعاني أو عن عملية التوصيل فيقول : انما يحبي تلك المعاني ذكراً لها واخبارهم عنها واستعمالهم إياها وهذه الخصال هي التي تقربها من الفهم وتجليها للعقل وتجعل الخفي منها ظاهراً والغائب شاهداً والبعيد قريباً وهي التي تلخص الملتبس وتحل المنعقد وتجعل المهمل مقيداً والمقيد مطلقاً والمجهول معروفاً والوحشي مألوفاً والغفل موسوماً والموسوم معلوماً .. » .

ويتعمق الجاحظ في دراسة بناء المعاني فيذكر : انه على قدر وضوح الدلالة وصواب الاشارة وحسن الاختصار ودقة المدخل يكون اظهار المعنى وكلما كانت الدلالة أوضح وأفصح وكانت الاشارة أبين وأنور كان أنفع وأجمع .

وعناصر البناء أو أصناف الدلالة على المعنى في رأي الجاحظ خمسة هي : اللفظ ويعني به الكلام المنطوق ، والاشارة باليد والرأس والعين والحاجب ، والعقد : ويقصد به الحساب والتعداد والنصبه ويعني بها الحال الناطقة بغير اللفظ ويدخل في هذا المعنى الصور واللوحات ثم الخط ويعني به الكلام المكتوب المدون .

ويبدو لي أن هذا التحليل الجيد لمسألة المبنى والمعنى لم يفهم على حقيقته ولم يكتب له أن يكون سائداً بل سادت نظريات ترى أن المعنى كالجارية الحسنة واللفظ كساؤها أو أن المعنى كالشراب يوضع في وعاء .

وقد اثيرت في أدبنا الحديث مسألة المعنى والمبنى عدة مرات ولم يبتعد فرسان الحلبة كثيراً عن مواقع أقدام الجاحظ.. ففي إحدى المرات كان طه حسين

(١) البيان والتبيين ، ج ١ تحقيق عبدالسلام هارون ص ٧٥ .

والعقاد من جهة ومحمود أمين العالم وعبدالعظيم أنيس من جهة أخرى .. وخلاصة رأي طه حسين ان اللغة هي صورة الأدب وان المعاني هي مادته وان صورة الأدب ومادته شيئان لا يفترقان أو هما شيء واحد ان شئت وأضف اليها عنصر آثالثاً إن صح أن يستعمل العدد في مثل هذا الموضع هذا العنصر يلزمها لزوماً لافكالك منه وهو عنصر الجمال (١) .

وخلاصة رأي العالم وأنيس وهما يسميان المبني والمعنى شكلاً ومضموناً خمس نقاط هي :

أولاً : ان مضمون الأدب في جوهره أحداث تعكس مواقف وقائع اجتماعية ثانياً : ان الصورة الأدبية أو الصياغة عملية لتشكيل هذا المضمون وابراز عناصره وتنمية مقوماته .

ثالثاً : ان تحديد الدلالة الاجتماعية للمضمون الأدبي لا يتعارض مع توكيد قيمة الصورة أو الصياغة الأدبية بل قد يساعد على الكشف عن كثير من الأسرار الصياغية .

رابعاً : إن النقد الأدبي على هذه الأسس هو استيعاب لكافة مقومات العمل الأدبي وما يتفاعل فيه من علاقات وأحداث وعمليات .

خامساً : ان العلاقة بين الصورة والمادة أو بين الصياغة والمضمون لا تكون متآزره متسقة إلا في الأعمال الأدبية الناجحة (٢) .

والشيء الجديد في نظري وهذا ما لم يتطرق اليه المتحاورون هو قسمة المحتوى

(١) خصام و نقد ، طه حسين

(٢) في الثقافة المصرية ، محمد أمين العالم ، وعبدالعظيم ايس .

الى مضامين اربعة هي : المحتوى البيولوجي ، ويشمل الحس الجنسي وشعور القوة والمقدرة أو الشفقة على المعذنين المتألمين أو الخشية من الموت ... إنه مستلزمات حتمية تنبعث من طبيعة الكائن الحي الطبيعية وتخطب الطبيعة الحية في الانسان .
والمحتوى الانفعالي أو العاطفي ويعني ما لا يحصى من ألوان الختان وملاحظته وجميع أجواء الأسى والسكابة والذكري والأمل والشجاعة ، والمحتوى المراسي :
ويعني مقدار ما في الأثر الأدبي من الممارسة والمعاناة والنشاطية العملية ، والمحتوى الأيدلوجي ويشمل افكار صاحب الاثر وأفكار زمنه وطبقته (١) .

(٣)

وعيار اللفظ في رأي المرزوقي الطبع والرواية والاستعمال فما سلم مما يهجنه عند العرض عليها فهو المختار المستقيم وهذا في مفرداته وجملته مراعى لأن اللفظة تستكرم بانفرادها فاذا ضامها ما لا يوافقها عادت الجملة هجينة .

والحديث عن الألفاظ في كتب اللغة والأدب حديث طويل ففي النحو تقسم الألفاظ الى اسم وفعل وحرف فالاسم ما دل على شيء ، والفعل ما دل على حدث ، والحرف ما دل على علاقة .

وقد درس القدامى اللفظة من ناحيتين وهي منفردة ثم وهي مجتمعة في جملة فتطلبوا من الألفاظ في حالة انفرادها لكي تكون جميلة جيدة أن تراعى الدقة والإيجاز والسهولة والألفة والطرافة والاستعمال والافادة وأن لا تكون مصطلحات علمية يبدو إدخالها في الشعر حذقة .

(١) راجع تفصيل ذلك في كتاب « في علم الجمال » هنري لوفافر ترجمة محمد عيتاني .

وقالوا حول الألفاظ وهي تتجمع على شكل جمل .. إن تكرار المفردات في الجملة يبدو تارة معيباً وتارة حسناً جميلاً وان الجمع بين حروف الجر في الكلام معيب واشتروا أن تكون الجملة صحيحة من الوجهة الاعرابية في النحو وان تكون علاقات الكلمات فيما بينها علاقات جمالية وان يوجز الشاعر اذا كان الايجاز مفيداً وأن يطنب اذا كان الاطناب مفيداً ، وان تتلاءم الألفاظ والمعاني .

ورغم وفرة حديث القدامى عن اللفظ فان ألفاظ الشاعر العربي الحديث تأثرت أولاً بدعوة أقطاب الرومانسية الغربية وأصبحت توجيهات هذه المدرسة هي المعمول بها وكان أول من أخذ بهذه التوجيهات جماعة الرابطة القلمية في المهجر (١) وجماعة ابولو في مصر .

وتنص التوجيهات الرومانسية على وجوب التقارب والذنو من لغة الناس العاديين وتقول بعدم وجود فرق بين لفظة الشاعر ولفظة الناثر .. فقد ذكر وليم وردزورث في مقدمة كتابه « الحكايات الغنائية » .. انه عانى نصبا في ان يتجنب ما يسمى عادة بالألفاظ الشعرية بقدر ما يعاني سواه من نصب في أن يصطنعها وقد فعل ذلك لكي يدنو بلغته من لغة الناس وخاصة الناس الريفيين لما لهؤلاء من صلات لا تنقطع بآيات الكون الفاتنات التي منها اشتققنا في البداية أروع أجزاء اللغة (٢) .

ويضيف وردزورث قوله : انه لمن أيسر الأمور أن نقيم الدليل على أن شطراً عظيماً من كل قصيدة جيدة لا مفر من أن تستوي اللغة فيه مع لغة النثر

(١) الشعر في المهجر ، احسان عباس ومحمد يوسف نجم .

(٢) قشور ولباب ، زكي نجيب محمود - الترجمة العربية لمقدمة وردزورث .

الجيد وليس هذا فحسب بل ان اروع الأجزاء في ابرع القصائد هي ما جرت في لغتها مجرى النثر اذا أُجيدت كتابته .

ويبدو حالياً ان هذه التوجيهات لم تعد نافذة المفعول لأن مدرسة المهجر أو أبولو لم تعد فارسة الميدان . . وأصبح الشعراء ولا سيما الشباب منهم يستقون كثيراً من مفاهيمهم من الأدب الوجودي .

ومن بين أبرز الآراء الشائعة حول اللفظ رأيان : الأول لريتشاردز يقول فيه : ان الشاعر يتعامل بالأجساد الكاملة للالفاظ لا برموزها المطبوعة وقد يفقد كثير من الناس كل شيء تقريباً في الشعر لأنهم يعجزون عن القيام بهذه العملية اللازمة . . وان الدوافع الدقيقة تتجمع بطريقة معقدة عجيبة في عقل الشاعر وتنتج ألفاظه ومعانيه وأما ما يحدث في عقل القاريء فهو عكس هذه العملية واذا الألفاظ هي التي تحدث تجمعاً مشابهاً للدوافع (١) .

والرأي الثاني لسارتر يقول فيه ان الفرق بين لغة النثر ولغة الشعر أن اللغة بالنسبة للمتحدث او الناثر تعتبر غلافاً لجسده يضاف الى ما يغلفه من الملابس . . انها درعنا الواقية وهوائياتنا اللاقطة انها تحميها من الآخرين وتطلعنا عليهم ، انها استطالة لحواسنا . . اننا في اللغة كما نحن في جسدها نحس بها تلقائياً ونحن نتجاوزها الى غايات اخرى كما نحس بايدينا وأرجلنا ندرکها عندما يستعملها الآخرون كما ندرک أطرافهم (٢) .

(١) العلم والشعر ، ريتشاردز ص ١٦ ، ص ٣٧ وراجع كذلك : الفن خبرة جون

دوي ، الخلق الفني ، فاليري « الترجمة العربية » .

(٢) ما هو الادب ، سارتر ترجمة طرايشي ص ٦١ .

وتفسير هذا .. ان الناثر أو المتحدث يطل من خلال الالفاظ الى ماورائها
انه يعنيه منها دلالتها فقط فهو دائماً ينتقل منها الى الواقع واحداً منه وانه يعتبرها
وسيلة تدل على غيرها .. انها صوت يرمز لغيره .

« وأما الشاعر فيعتبر الكلمات فخاً للايقاع » بواقع هارب بدل أن تكون
الكلمات مرشدة له ترمي به خارج ذاته وسط الاشياء وباختصار فاللغة كلها بالنسبة
له مرآة العالم ومن هنا تطرأ تبدلات هامة على نظام الكلمة الداخلي فتبدو
صوتيتها أو طولها وواخرها المذكورة أو المؤنثة ومظهرها البصري تؤلف له وجهاً
جسدياً يمثل المعنى اكثر مما يعبر عنه (١) .

والذي أراه ان الشعر العربي منذ عهوده الاولى والى اليوم لم يعرف هذه
الكلمة التي هي «مرآة» بل كانت ألقاظه دائماً ألواح زجاج يطل منها هو
والقاري على الواقع .

(٤)

وعيار الاصابة في الوصف في رأي المرزوقي الذكاء وحسن التمييز فما وجداه
صادقاً في العلو ، ممازجاً في اللصوق يتعسر الخروج عنه والتبرؤ منه فذاك سيء
الاصابة فيه ويروي عن عمر رضي الله عنه أنه قال في زهير : كان لا يمدح الرجل
إلا بما يكون للرجال فتأمل هذا الكلام فان تفسيره ما ذكرناه .

ويفسر دارسو الأدب العربي كلمة الوصف الواردة في هذه الفقرة بأنها
لا تعني شعر الطبيعة الذي يصف الأنهار والأشجار والأطيوار والأطلال وغيرها
بل ان الشعر كله وصف فالغزل وصف الحبيب والحب ، والرثاء وصف الميت

(١) المرجع السابق ص ٥١ .

والآلام الناشئة عن موته ، والمدح وصف المدوحين من الخلفاء والوزراء
والاثرياء ، والهجاء وصف الأعداء وعيوبهم (١) .

فاذا صح هذا التفسير يكون مفهوم الاصابة في الوصف التزام الشاعر بالابعاد
المقررة لكل غرض من أغراض الشعر .

فمن الأبعاد المقررة في النسيب أو الغزل أو التشبيب أن يكون حلو الالفاظ
رسلها ، قريب المعاني سهلها ، غير كثر ولا غامض . . وأن يكون النسيب الذي
تفتتح به قصيدة المدح أو الهجاء ممزوجاً بما بعده من مدح أو ذم متصلاً به غير
منفصل واعتاد الشاعر العربي أن يكون المتغزل المتماوت واعتاد الشاعر الاعجمي
أن يجعل المرأة هي الطالبة والراغبة والمخاطبة (٢) .

ومن الأبعاد المقررة في باب المديح أن يسلك في مدح الملوك طريقة الايضاح
والاشادة بذكره المدوح وان يجعل معانيه جزلة وألفاظه نقيه ويجتنب التقصير
والتجاوز والتطويل (٣) .

والابعاد المقررة في الفخر انه ما حسن في المدح حسن فيه وما قبيح في المدح
قبيح فيه سوى أن الشاعر يخص في الفخر نفسه وقومه .

وسبيل الرثاء أن يكون ظاهر التفجع بين الحسرة مخلوطاً بالتهلف والأسف
والفرق بين المدح والرثاء أن المديح يصف الرجال أحياء والرثاء يصفهم
أمواتاً . . واستصعب النفر الأوائل رثاء الطفل والمرأة واستصعبوا كذلك

(١) أسس القمد الأدبي عند العرب ، احمد احمد بدوي .

(٢) في شعر زار قباني ومدرسته . يرد مثل هذا .

(٣) المعمة ، ابن رشيق ، ج ٧ ص ١١٦ - ١٢٨ وما بعدها .

جمع تعزية وتهنئة في موضع واحد (١) .

وهكذا قرروا أبعاداً محددة للهجاء والعتاب والاعتذار والوعيد وكل اغراض شعرهم المعروفة والاصابة في الوصف أو الاجادة في التعبير في الأدب الحديث لا تعني الالتزام بهذه الأبعاد التي قررها الأوائل ولكنها تعني التعبير بالصور أو التعبير غير المباشر أو كما اصطلاح عليه ايجاد « المعادل الموضوعي » .
وفكرة المعادل الموضوعي نظرية منسوبة الى ت . س . أليوت فقد ذكرها في دراسة له عن « هاملت ومشاكله » وخلصتها : أنها حال أو موقف تكمن فيه مشاعر تعبر عن عاطمة الشاعر وتثير عاطفة مشابهة في القارئ (٢) .

وعلى حد تعبير اليوت نفسه : الطريقة الوحيدة للتعبير عن العاطفة إنما تكون بالعثور على معادل موضوعي وبعبارة أخرى العثور على مجموعة أشياء ، على موقف ، على سلسلة من الاحداث تكون هي الصيغة التي توضع فيها تلك العاطفة (٣) ويقال انه « البديل الموضوعي » (٤) او انه « مراعاة النظير » (٥) .

وفكرة المعادل الموضوعي في نقد أليوت إنما هي دين من ديون أليوت لأستاذه إزرا باوند فقد ورد في مقالة لباوند عن « روح الرومانسية » ان الشعر نوع من الرياضيات المتلقاة الهاماً ويعطينا معادلات لا للارقام المجردة

(١) العاعة ، ج ٢ ص ١٤٧ - ١٦٠ .

(٢) مدارس النقد الأدبي ج ١ ص ١٤٨ ، ستانلي هايمن ، ترجمة احسان عباس

ومحمد يوسف نجم .

(٣) ت . س . اليوت ، مائيسن ، ترجمة احسان عباس ص ١٣٢ - ١٣٣ .

(٤) شعراء المدرسة الحديثة ، روزنتال ، ترجمة جميل الحسني ص ١٢٣ .

(٥) ت . س . اليوت ، ليونارد أنجر ترجمة عبدالرحمن ياغي ص ٧١ .

والمثلثات والكرويات وما أشبه بل للعواطف الانسانية (١) .

ويضيف بعض الدارسين أن سنتيانا وآخرين قالوا بما قاله أليوت من قبل
نقد جاء في كتاب « تفسيرات في الشعر والدين » لسنتيانا وهو مفكر امريكي
من أصل اسباني أن فن الشعر هو الى حد كبير فن تكثيف الاحساسات عن
طريق حشد الأجسام المختلفة التي تثير هذه الاحساسات فالعواطف الزائفة التي
تفيض بها نفس الشاعر يجب أن تجد الاجسام الموضوعية التي تعادها (٢) .

والمعادل الموضوعي في رأي أحد النقاد العرب أن يخلق الكاتب شيئاً يحسم
الاحساس ويعادله معادلة كاملة فلا يزيد أو ينقص عنه (٣) .

وهناك اختلاف آخر حول الاصابة في الوصف بين الامس واليوم
فلاغراض التي ذكرها الأوائل وقرروا أبعادها كالمديح والثناء والنسيب والهجاء
وغيرها استطاعت أن تجب عن انظار الناقد العربي رؤية تقاسم اخرى للشعر
غير هذه فما ذكره لا يتجاوز نوعاً واحداً من أنواع الشعر هو الشعر الغنائي في
حين توجد أنواع اخرى كالملاحم والقصص والمسرحيات الشعرية ولكل نوع
منها أبعاده المقررة من حيث البناء والموضوع (٤) .

(٥)

وعيار المقاربة في التشبيه في رأي المرزوقي الفطنة وحسن التقدير فاصدقه
ما لا ينتقض عند العكس وأحسنه ما أوقع بين شيئين : اشتراكهما في الصفات

(١) مدارس النقد الأدبي ج ١ ص ١٧٢ ، وت . س . س . اليوت ، مائيس .

(٢) مقالات في النقد الأدبي ، رشاد رشدي ص ٦٣ .

(٣) ما هو الأدب ، رشاد رشدي ص ٢ .

(٤) راجع تفصيل ذلك في كتاب « نظرية الانواع الادبية » ترجمة حسن عون .

أكثر من انفرادها لبيّن وجه التشبيه بلا كلفة إلا أن يكون المطلوب من التشبيه أشهر صفات المشبه به وأملكها له لأنه حينئذ يدل على نفسه ويحميه من الغموض والالتباس وقد قيل أقسام الشعر ثلاثة مثل سائر وتشبيه نادر واستعارة قريبة .
وان الحديث عن التشبيه حديث عن ابرز أبواب علم البيان في البلاغة العربية وفي كل كتب البلاغيين كلام مسهب عنه كالصناعتين للعسكري والعمدة لابن رشيق ودلائل الإعجاز واسرار البلاغة للجرجاني والجامع الكبير لابن الاثير ومفتاح السكاكي وتلخيص القزويني .

وقد حظي كتاب السكاكي بعناية لم يحظ بها كتاب غيره فشرح ولخص ووضعت له الحواشي واكب أجيال المثقفين على دراسته وحفظه (١) .

يعرف السكاكي التشبيه بأنه مستدع طرفين مشبّهًا ومشبّهًا به واشتركا بينهما من وجه واقتراقا من آخر مثل أن يشتركا في الحقيقة ويختلفا في الصفة أو بالعكس .

ويتحدث عن طرفي التشبيه فيقسمها الى اربعة أقسام ويتحدث عن وجه الشبه فيقسمه الى قسمين .. والغرض من التشبيه في رأيه : أن يكون لبيان حال المشبّه او لبيان مقدار حاله أو لبيان امكان وجوده أو لتقوية شأنه ، أو للترزين أو التشويه أو الاستطراف .

ومراتب التشبيه لديه ثمان اضعفها ان تذكر اركان التشبيه الاربعة « المشبه والمشبه به والاداة ووجه الشبه » واقواها الذي تحذف ثلاثة اركان منه ويستبقى المشبه به (٢) .

(١) راجع البلاغة عند السكاكي ، د . أحمد مطلوب .

(٢) راجع مفتاح العلوم ، السكاكي حول تفصيلات أقسام التشبيه وما يتعلق بها .

ودراسة السكاكي تمثل خلاصة الفكر العربي القديم في هذا الصدد أو هكذا
فرضت نفسها على الأجيال اللاحقة .

وقد نوقشت مفاهيم البلاغة العربية والتشبيه من ضمنها في ضوء النقد الأدبي
الحديث وأبرز ما في حلبة هذا النقاش رأيان الأول للسيد أمين الخولي ، والثاني
للسيد مصطفى ناصف .

وخلاصة الرأي الأول : أن القدماء قصروا البحث البلاغي على الألفاظ
من حيث اداؤها للمعاني الجزئية بالجملة الواحدة أو الجمل المتصلة في معنى واحد
ولم يجاوزوا ذلك .. وأما المعاني الأدبية والاعراض الفنية التي هي روح الفن
القولوي ومظهر عظمة الأديب وأثر ثقافته وشخصيته فلم ينظروا فيها .

ولا بد أن نفرّد المعاني بالبحث المستقل بعد بحث الالفاظ مفردة وجملا وفقراً
ومنها ننتهي الى دراسة الاثر الادبي ككلٍ الى دراسة فنون القول الادبي (١).

وخلاصة الرأي الثاني : ان القدماء فهموا التشبيه على انه الحاق الناقص
بالزائد .. أي انك حين تقول هذا الخد كالورد فان الخد أنقص في حرته وطرأوته
من الورد ولذلك ألحقته به . والحاق الناقص بالزائد رأي يمثل انعكاساً للواقع
الاجتماعي الذي عاش فيه بلاغيّونا القدماء فلأن مجتمعهم كان طبقياً يمثل تبعية
« الفقراء » الى « الاغنياء والامراء » قالوا ما قالوه .. ولان الامراء الذين
كانوا يستهلكون الشعر والادب في حاجة الى دعاية تزينهم وتبين مقدار حالهم
وتشوه اعداءهم نشأت تبريرات السكاكي المتقدمة حول اغراض التشبيه .

ويضيف السيد ناصف أن تقسيم التشبيه الى ناقص وزائد ، والقول بالدنو

(١) مناهج تجديد في البلاغة والنحو والتفسير ، أمين الخولي .

والعلو والعظمة وما أشبه ذلك إنما هي معايير وأثمان منطقية أقحمتها الفلسفة على الادب والفن .

والمفهوم الحديث في نظر السيد ناصف أن المتفنن هو الذي يتطهر من هذه الدرجات المعوقة ليعود الى الخيال النقي الذي تتلاقى في ظله الاشياء في اخاء جميل وربما كان التصوير الادبي تخلصاً ممتعاً من المبادئ المادية الاجتماعية او الاقتصادية التي تسيطر علينا فترهقنا (١) .

ويقودنا الرأي الاول في تطوير الدراسة البلاغية من الجملة الى الفقرة فالآثر الادبي ككل الى ان نهتم بما يعرف في النقد الجمالي بعلامات الجمال وهي التضاد والتوازي والتوازن والتدرج (٢) .

ويقودنا الرأي الثاني الى أن نهتم بالصورة الادبية ويدخل في هذا الاطار النماذج البشرية ، والاستعارة ، والرمز ، والاساطير .

(٦)

وعيار الاستعارة في رأي المرزوقي الذهن والمطرفة وملاك الامر تقريب التشبيه في الاصل حتى يتناسب المشبه والمشبه به ثم يكتبني فيه بالاسم المستعار لانه المنقول عما كان له في الوضع الى المستعار له .

وفي مفتاح العلوم تعرف الاستعارة بأن تذكر أحد طرفي التشبيه وترد به الطرف الآخر مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به دالاً على ذلك بانباتك

(١) الصورة الأدبية ، مصطفي ناصف .

(٢) راجع تفصيل ذلك في كتاب النقد الجمالي ، روز غريب ، وكتاب الأسس الجمالية

في النقد العربي ، عز الدين اسماعيل .

للمشبه ما يخص المشبه به وشأن العاربه أن المستعير يبرز معها في معرض الاستعار
منه لا يتفاوتان إلا في أن أحدهما إذا فتش عنها مالك والآخر ليس كذلك .
وتنقسم الاستعارة عند البلاغيين الى تصريحيه وهي التي يثبت من اطراف
التشبيه فيها المشبه به ومكنيّة وهي التي يثبت من أطراف التشبيه فيها المشبه فقط .
وما قالوه حول المحسوس والمعقول في باب التشبيه يقولونه في باب الاستعارة
أيضاً .. ومن ابرز آراء القدامى في الاستعارة رأيان :

الرأي الاول : لأبي هلال العسكري ومن نحا منحاه حيث يقول بأن
الاستعارة نقل العبارة عن موضع استعمالها في اصل اللمعة الى غيره لغرض (١) .
والرأي الثاني : لعبد القاهر الجرجاني ومن نحا منحاه حيث يقول ان
الاستعارة ادعاء معنى الاسم للشيء لا نقل الاسم عن الشيء (٢) ويفسر القوم
هذا الرأي بأنه يعني ادخال المشبه في جنس المشبه به أي انك حين تقول قبّلتُ
وردةً انما ادخلت المرأة التي قبّلتها في جنس الوردة التي لم تقبلها وانك ادعيت
ان المرأة فيها صفات الوردة .

ومن بين آراء القدماء التي تلفت النظر في هذا الباب رأي لابن رشيق
مفاده ان الاستعارة عند العرب انما هي من اتساعهم في الكلام اقتداراً ودالة
ليس ضرورة لأن الفاظ العرب اكثر من معانيهم وليس ذلك في لغة احد
من الامم غيرهم فانما استعاروا مجازاً واتساعاً (٣) .

(١) الصناعتين ، أبي هلال العسكري .

(٢) عبد القاهر الجرجاني ، احمد احمد بدوى .

(٣) العمدة ج ١ ص ٢٧٤ .

ومما يلحق باب الاستعارة في البلاغة العربية حديث الكناية . والكناية هي ترك التصريح بذكر الشيء الى ذكر ما يلزمه لينتقل من المذكور الى المتروك كقولك للكرم: كثير الرماد ويقسمون الكناية الى تعريض وتلويح ورمز وإيماء وإشارة (١) .

ولم تسلم الاستعارة في ادبنا الحديث من النقد فقد وجهت لمفاهيمها مطاعن واصبح هذا المصطلح منبوذاً او شبه منبوذ واعتاض عنه المحدثون بمصطلح الصورة الادبية .

ويربط النقاد المحدثون مفاهيم الاستعارة عند الاوائل بأصول روحية دينية ويعلمون ذلك بأن ادباء العروبة وعلى رأسهم الجاحظ رأوا ان الاستعارات الموجودة في القرآن لو اخذت على ظاهرها لاساءت الى مفاهيم الاوهية والتنزيه والوحدانية فاضطروهم حرصهم على ذلك ان يتجاهلوا الظاهر ويبحثوا عن تأويلات عقلية له .. (٢) .

ويضيف هؤلاء الناقدون ان المشابهة الموضوعية لا وجود لها في الاستعارة غالباً ومن الواضح اننا لسنا أمام اشياء تتداعى لاشتراكها في صفة او صفات فالاستعارة بنت الحدس .. وتعبير آخر ان عالم الطفل والبدائي والشاعر عالم قوى متفاعلة وان الاستعارة تضم المجال الذاتي والمجال الموضوعي معاً بشكل من الاشكال .. اي انها عملية خلق اساطير كقولك خيول الريح واظفار المنية .

ويضع احد كتاب العرب الصور الشعرية والرموز الشعرية والاستعارات

(١) علوم البلاغة ، احمد مصطفى المراغي ، مفتاح الكافي ... الخ

(٢) الصورة الادبية ، مصطفى ناصف .

في باب واحد يسميه التجانس في اللاتجانس .

فالمصور الشعرية مثلا حين تجتمع احداها مع الاخرى ينبليج معنى ليس هو معنى الصورة الواحدة منها ولا هو معنى الصورة الثانية ولا حتى مجموع المعنيين معاً ولكنه نتيجة لهما فاذا قلتُ مثلاً :

يمنح المرء ما احتوته يداه موسم الورد لم يكن في يدينا
ان هذا البيت يتضمن صورتين صورة العطاء في الشطر الأول وصورة موسم الورد في الشطر الثاني ومعنى البيت لا ينبليج من الصورة الأولى ولا الثانية ولا من مجموعها ولكنه نتيجة لهما .. وتفسيره : إني أمنح لمن أحبه أعز ما أملكه ولو ملكتُ الربيع لمنحته دون تردد .

أما الرمز فهو عملية شفافية الخاص في الخاص او العام في الخاص او الكوني الشامل في العام (١) .. أي أن كل رمز يتضمن شيئين ويفترض علاقة بينهما وهذان الشيطان أحدهما مرئي والآخر غير مرئي وان الشيء المرئي يبرز في المقدمة والثاني غير المرئي يظل خلفية له ومثاله ان ترفع علماً أحمر قرب سكة القطار لترمز به الى وجود خطر فالعلم الاحمر هو الشيء المرئي الموجود في المقدمة وشبح الشخص المدهوس وقد سالت دماؤه هو الشيء غير المرئي الذي يعتبر خلفية للعلم الأحمر والايحاء الكامن في اللون الاحمر هو علاقة بين شيئين .

والمرح حين يكون رمزاً في شعر السياب يكون هو الشيء المرئي أما الثورة الجماهيرية فهي خلفية غير مرئية تكمن وراء هذا الرمز وهما موجودان معاً لا يفرق بينهما مفرق بدلالة ما في الكلام من تعابير وصفات تمنع اقتراقها .

(١) الشعر والتجربة ، ارشيبالد مكليش ، ترجمة سلمي الخضراء لجيومي .

والفرق بين الرمز والصور المتزاوجة ان الطرفين في الرمز أحدهما وراء الآخر أما الطرفين في الصور المتزاوجة فاحدهما بجانب الآخر كما رأينا في البيت السابق الذكر .

والاستعارة انما هي نوع من الرموز .. فقولك: «واذا المنية انشبت اظفارها» تمثل المنية الجانب المرئي أو الملفوظ والذئب او السبع هو الخلفية غير المرئية وهما موجودان معاً في تعبير ابي ذؤيب بدلالة قوله « انشبت اظفارها » .
والاسطورة شأنها شأن الرمز والاستعارة فحين يستعمل شاعر مثلاً « ادونيس » فهو انما يستعمله كشيء ملفوظ ووراءه خلفية غير ملفوظة هي الربيع أو ما في هذا المعنى .

وأنا اميل الى الأخذ بهذا الرأي مع العلم ان هذا المفهوم لا يتعارض مع كون الاستعارة انما هي بنت الحدس وهي مرتبطة بنفسية الشاعر وهو ينظر للعالم باعتباره عالم قوى متفاعلة .

(٧)

وعيار مشاكلة اللفظ للمعنى وشدّة اقتضائهما للقافية في رأي المرزوقي طول الدربه ودوام المدايسة فاذا حكما بحسن التباس بعضها ببعض ، لا جفاء في خلاهما ولا نبوء ، ولا زيادة فيها ولا قصور وكان اللفظ مقسوماً على رتب المعاني وقد جعل الأخص للأخص والأخص للأخص ... فهو البريء من العيب .. وأما القافية فيجب أن تكون كالموعود به ، المنتظر .. يتشوّف فيها المعنى بحقه واللفظ بقسطه وإلا كانت قلقة في مقرها ، مجتلبة لمستغن عنها .

وقد اختلف دارسو الشعر وتقاده في مفهوم القافية ، فالفراهيدي يراها من

آخر حرف في البيت الى أول ساكن يسبقه مع الحركة التي قبله .
وقال غيره : أنها آخر كلمة .

: أو الحرف الأخير « الروي »

: أو آخر نفاعيل البيت

: أو ما لزم تكراره في كل بيت (١) .

وهناك آراء تزيد تزيد معنى القافية اتساعاً فبعضهم يري العجز قافية لأن
القسم لا يسمى بيتاً ، وبعضهم يسمي البيت قافية لأن القافية لا تعرف إلا اذا
تعددت الابيات وقال آخرون : ان القافية هي القصيدة وهذا التعريف في رأي
المناطق يدخل في باب اطلاق اللزم على المزموم (٢) .

والذين يأخذون برأي الفراهيدي في تحديد القافية يحصون انواعها بـ ٥٨
نوعاً يقسمونها على النحو الآتي :

اسم القافية	تعريفها	عدد	المواقع
الترادف	لا يفصل بين الحرفين الساكنين فاصل	١٧	
المتواتر	بين الحرفين الساكنين حرف متحرك واحد	٢١	
المتدارك	بين الحرفين الساكنين حرفان متحركان	١١	
المتراكب	بين الحرفين الساكنين ثلاثة حروف متحركة	٨	
المتكلموس	بين الحرفين الساكنين أربعة حروف متحركة	١	
المجموع		٥٨	موقعاً

(١) العمدة ، ابن رشيق .

(٢) مفتاح العلوم ، السكاكي .

وتسمى حروف القافية وحركاتها كما يلي :

الروي : آخر حرف متحرك في البيت

المجرى : حركة الروي

التأسيس : ألف بينها وبين الروي حرف متحرك

الردف : ياء أو واو أو ألف تسبق الروي

الحدو : حركة الحرف الذي قبل الردف

التوجيه : حركة الحرف الذي يأتي قبل الروي الساكن

الاشباع : حركة الحرف الذي يقع بين الف التأسيس وبين حرف الروي (١)

ومن يطالع الشعر الجاهلي يجد اختلافات واضحة هنا وهناك بين حركات القوافي أو حروفها وكانت في ذلك العهد طبيعياً لا تُعاب ولكن تقدم الدراسات العروضية وتطور بناء القصيدة أدى الى اعتبارها عيوباً ..

قال ذو الرمة :

وشعر قد أرقمت له ظريفٍ أجنبه المساند والمحالا ..

وقال جرير :

فلا اقواء إذ مرّس القوافي بأفواه الرواة ولا سنادا

وقال السيد الحميري :

أحوك ولا أقوي واستم بلاحنٍ وكم قائلٍ للشعر يقوي ويُلحن

* * *

أما الافواء فهو رفع بيت وجـر آخر ، والاكفاء : اختلاف الروي ،

(١) الموشح ، المرزباني ، تحقيق البجاوي ، ولزوميات العربي .

والسناد اختلاف حركات ما قبل الروي ، والايطاء تكرار القافية في بيتين
أو أكثر (١) .

وقد درس النقاد الأوائل شروط جودة القافية وعيوبها من ناحية ارتباطها
بالمعنى فقالوا ان القافية الجيدة هي التي تكون متمكنة في مكانها وان تكون عذبة
سلسة المخرج وسموا القافية التي تأتي لتزيد المعنى وضوحاً إيفالاً (٢) ورأوا أن
من المحسنات البديعية التصدير ، ورد العجز على الصدر كقول الشاعر :

تمتع من شميم عرارٍ نجدٍ فما بعد العشيّة من عرارٍ
وقد تتحول هذه الميزة عيباً . والقافية الجيدة في رأي المحدثين أن تناسب
العاطفة والفكرة التي يتوخاها الشاعر كقافية الراء والهاء الساكنة في مرثية المتوكل
للبحثري وكقافية السين في قصيدته عن ايوان كسرى (٣) .

والحركات الكبرى في تاريخ تطور القافية في الشعر العربي حركتان : الأولى
لزوم ما لا يلزم والثانية انتشار السمطات والموشحات .

وقد ارتبطت الزوميات باسم ابي العلاء المعري وخلاصة مفهوم الزومية
أن يتوحد في قافية القصيدة أكثر من حرف واحد مثل « رصاصة ، قصاصة ،
خصاصة أو رسائل مسائل ، فساءل » وان يراعي الشاعر في قوافيه كل حروف
المعجم بأحوال مختلفة (٤) .

والتسميط والتوشيح أن تتنوع القافية وتأتي على شكل اغصان وأقنال ،

(١) الموشح ، المرزباني ص ٣ وما بعدها .

(٢) الصناعتين ، العسكري .

(٣) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، شوقي ضيف .

(٤) راجع لزوميات المعري .

وخرجات ومنه الخمس والمزدوج وغيرهما وقد اصطلح على تسمية قوافي السمطات وأضرابها « بالتضفير » والتضفير نوع من الهندسة العالية في الشعر (١) .

والجدير بالذكر أن لزوم ما لا يلزم والتضفير كلاهما لم يخفف من قيود الشعر بل ازداد صعوبة وتقييداً وطبعت قوافية بطابع الكمال والتمام وكأنما اغلق باب الاجتهاد في هذا المجال فكان لابد للشاعر المعاصر من موقفين لا ثالث لهما . . أما أن يشور على هذا الباب المغلق وأما أن يجمد ويركن للتقليد والمحاكاة والذي وقع فعلا ان الباب المغلق ضربته أيادي الثائرين بقوة وجرأة .

فقد جاءت حركة الشعر الحر بعد محاولات غير موفقة في إيجاد منطلقات شعرية « كمحاولة أصحاب البنود والشعر المرسل » لتتجاوز الوزن الموحد والقافية معاً فلم يعد نظام الشطرين ونظام القافية الموحدة ونظام المحسنات البديعية انظمة جديرة بالاحترام .

وقد أوجز السياب رأي الشباب في القافية فقال : بينما كان في وسع الشاعر الجاهلي أن يكتب قصيدة على قافية اللام مثلا تتألف من ستين بيتاً نرى الشاعر الحديث لا يستطيع أن يستعمل من هذه القوافي الستين سوى عشرين أو أقل فالسجنجول والمتعشك والكلكل وغيرها أصبحت كلمات اثرية منقرضة أو شبه منقرضة (٢) . ويقول أيضاً :

ان الشاعر الحديث مطالب بخلق تعابير جديدة عليه ان ينحت لا أن يرصف الآجر القديم ، لقد شعبنا من تلك القوالب التي تفرضها القافية عليه : الجحفل

(١) العربية ، يوهان فك ، ترجمة عبدالحليم النجار ص ١٨٩ - ١٩٠ .

(٢) آراء في الشعر والقصة ، اعداد خضر الولي .

الجرار ، والشفير الهاري ، والخيال او النسيم الساري ، والصيِّب المدرار هذه الصفات والموضوعات التي تتكرر قوافي لكل القصائد التي يجمعها بحر واحد وروي واحد (١) .

والسياب يستند في ابداء هذا الرأي على فرضية خاطئة إذ يعتبر القوافي الواردة في معلقة امرئ القيس هي كل قوافي اللام فاذا ماتت بعض الفاظها ظل مكانها شاعراً وفاته أن اللغة كائن حي ففيها عناصر تموت وعناصر تولد في كل عصر من العصور وان الشاعر ذا اللغة الثرية قادر على أن يجد عشرات الكلمات العصرية على قافية واحدة .

وأما التعابير الجاهزة التي أشار اليها فظاهرة من ظواهر الشعر الغاشل فمن المعروف ان الشاعر ما يكاد بهم^٥ بنظم قصيدة ما على بحر وقافية معينين حتى تنثال عليه ظلال الماضين الذين استعملوها قبله والشاعر الأصيل هو الذي لا يخضع لتلك الظلال بل يبدع ويخلق لغته الخاصة .

والنظرة الحديثة للقافية بعد أن هدأت ضجة رواد الشعر الحر انها تنقسم الى قافية موحدة وقافية تتوالى على شكل مجموعات عديدة منظمة ، وقافية متداخلة وقافية عشوائية لا نظام لها .

(٨)

وعيار التحام النظم والتثامه على تخير من لزيد الوزن في رأي المرزوقي الطبع والاسان فما لم يتعثر الطبع بأبنيته وعقوده ولم يتحسس الاسان في فصوله ووصوله بل استمر فيه واستسهلاه بلا ملال ولا كلال فذاك يوشك ان يكون القصيدة

(١) المرجع السابق .

منه كالبيت والبيت كالكلمة تسالماً لأجزائه وتقارناً .
وأما قلنا على تخير من لذيذ الوزن لأن لذيذة يطرب الطبع لا يبقاه ويمارجه
بصفائه كما يطرب الفهم لصواب تركيبه واعتدال نظومه .
ويتناول المرزوقي في هذا الرأي نوعين من موسيقى الشعر هما جرس الالفاظ
الشعرية والعروض في بحور الشعر وزحافه .

أما النوع الاول فقد أولاه النقد الادبي قديماً عناية واهتماماً لا تقل عن
العناية والاهتمام اللذين أولاهما للعروض ويقع في دائرة الخطأ من يتصور الأوائل
أغفلوا الجرس او الزخم او انهم لم يربطوا بين موسيقى الشعر ولغة الناس البسطاء
لقد تطالبوا من الشاعر أن تكون ألقاظه سهلة عذبة سلسة لا يصعب النطق
بها ولا تتأخر حروفها ، ولا تكون وحشية مستكرهة وليست غريبة بل نصوا
على أن تكون مألوفة مأنوسة مما سمع عن العرب واستعمل في مكائباتهم
واشعارهم ومنتدياتهم .

ومن يتأمل عصور الأدب العربي يجد أن اكبر التبدلات الفنية في تاريخ
الشعر إنما جاءت كحلٍ للتأزمات التي حصلت بين لغة الناس المتداولة وبين لغة
الشعر الموروثة عن السلف .

والأصل في العروض العربي كيفية تتابع الحركات والسكنات فقد نظروا
الى الكلمات فوجدوها تتألف من حروف وكل حرف منها لا بد له من حركة ..
ورأوا ان هذه الحروف تتجمع على شكل مقاطع فاذا اجتمع حرفان متحرك
وساكن سمي سيباً واذا اجتمع ثلاثة متحرك كان وساكن سميت المجموعة « وتداً »
واذا اجتمعت ثلاثة حروف متحركة وساكن او أربعة حروف متحركة وساكن

سميت المجموعة فاصلة .

و درس الخليل طريقة تجمع هذه الفواصل والاسباب والأوتاد في الشعر فوجدها تأخذ أنماطاً متعددة بعضها تتكرر فيها تشكيلة من الحركات والسكنات ست مرات وبعضها تتكرر فيها تشكيلة خاصة من الحركات والسكنات ثماني مرات او اربع مرات .

وأريد لهذه الأنماط أن تكون مفهومة وأن تضبط بضوابط لغوية فلجأوا الى الميزان الصرفي فقالوا بالتفاعيل .

وتنقسم التفاعيل الى ثمانية اقسام هي : فعوان ، فاعلن ، مفاعيلن ، فاعلانن ، مستفعان ، مفاعلتن ، متفاعلن ، مفعولات .. ومعنى ذلك أن فعولن اصطلاح يدل على تشكيلة خماسية من الحروف الأول والثاني فيها متحرك كان والثالث ساكن والرابع متحرك والخامس ساكن .

ولفظة متفاعلن تمثل تشكيلة اخرى تتكون من سبعة حروف الأول والثاني والثالث متحرك والرابع ساكن والخامس والسادس متحرك والسابع ساكن . وفي وزن الشعر ليست هنالك أية علاقة بين حروف التفعيلة وبنائها اللغوي واشتقاقها وطريقة نطقها وبين كلمات البيت وان العلاقة الوحيدة بين التفاعيل وكلمات الشاعر هي تشابه نظام الحركات والسكنات بينهما .

ففي الشعر يقال إن الفاظاً مثل : « كتبنا ، كتاب ، أقاموا ، سنونو ، طريق صدام ، على من » ، كلها موزونة على صيغة فعولن .

والزحاف والاهل هي تسهيلات وجوازات يقصدون بها ان الشاعر من حقه أن يبدل بعض الحروف من كونها متحركة الى كونها ساكنة أو أن يحذف بعض

الحروف الساكنة .

وصلة بحور الشعر في اللغة العربية بالتفاعيل صلة حسابية فقط وليس بينهما أية علاقة أخرى .. أي ان قولهم بحر الكامل هو :

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

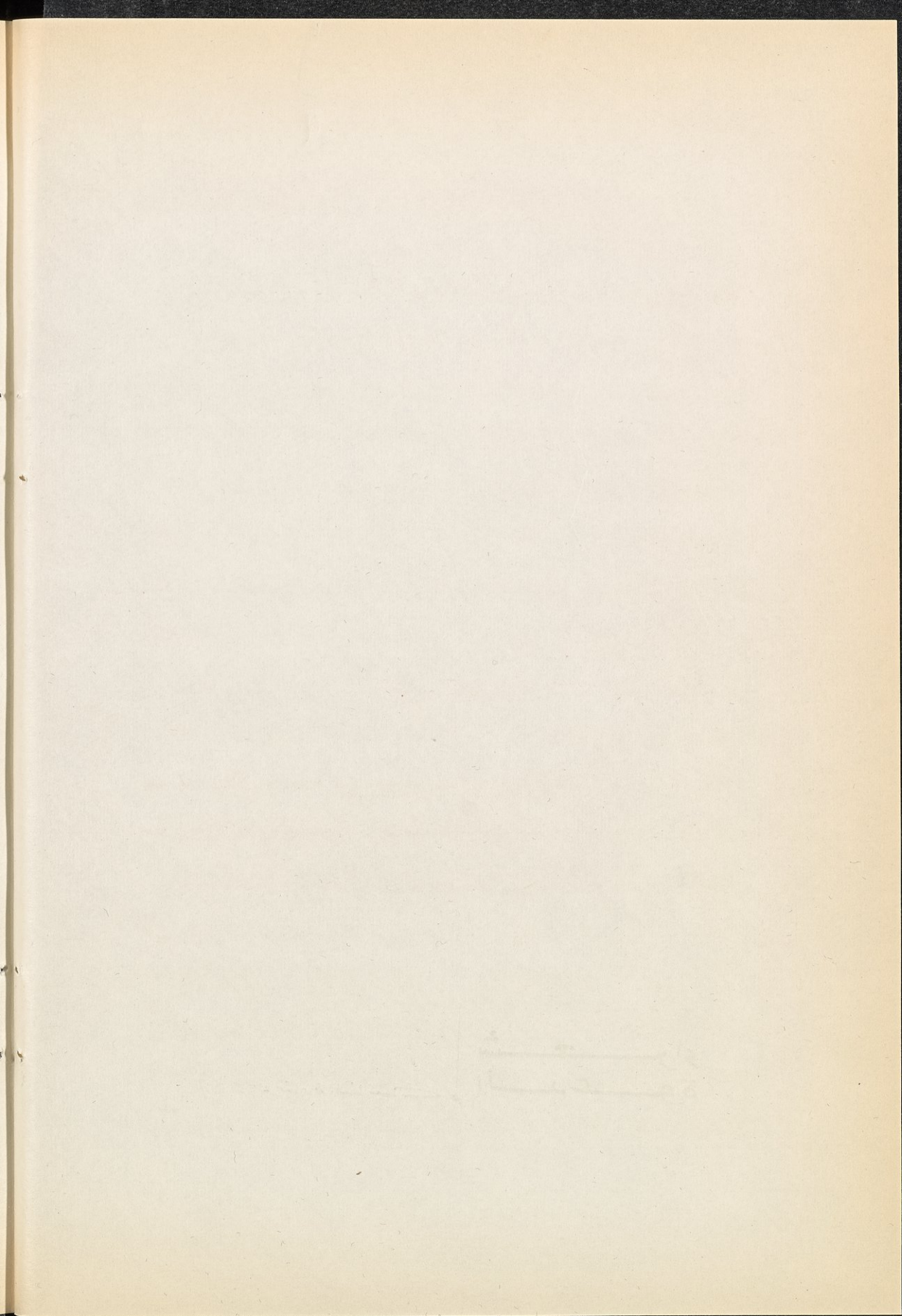
يقصدون بهذا القول .. أن تشكيلة سباعية من الحروف حين تضرب في ستة ينتج نعم خاص نسميه « الكامل » .

وبحور الشعر في كتب العروض ستة عشر بحراً هي : الطويل ، المديد ، البسيط ، الوافر ، الكامل ، الهزج ، الرجز ، الرمل ، السريع ، المنسرح ، الخفيف ، المضارع ، المقتضب ، المجتث ، المتقارب ، المتدارك .

وقد ظل الشعر العربي ليلية القرون الماضية متمسكاً بحور الشعر كما اكتشفها الفراهيدي في شعر الجاهليين وقد جرت العادة أن يقسم البحر الى جزئين متساويين تقريباً يعرف كل منها بالشرط فالشرط الاول صدر والشرط الثاني عجز .

وفي العصر الحديث جدد الشعراء المحدثون العروض وولد هذا النوع الادبي الذي عرف بالشعر الحر وموسيقى هذا الشعر لا تشد عن موسيقى الشعر القديم من حيث تنظيم الحركات والسكنات ودراستها على شكل تفاعيل ولكن الشيء الجديد فيها أن الشعر الحر لم يتقيد بتكرار عدد ثابت من التفاعيل في كل سطور القصيدة ولكنه تقيد بتكرار تشكيلة ثابتة من الحركات والسكنات في كل سطور القصيدة وقد أدى اهتمام الناقد الحديث بالموسيقى الداخلية في الشعر الى ولادة ما يعرف بقصيدة النثر وهي نوع ادبي سلس اللفظ ، رشيقه ، جميل الصور ، دفاق الشاعر ولكنه خالٍ من الأوزان العروضية .

شعراء
الدعوة * الاشارة الثانية



(١)

إنبثق نور الدعوة الاسلامية في بيئة كان الشعر شغلها الشاغل ، يذبون به عن أحسابهم وأنسابهم ، ويترجمون فيه عن مشاعرهم ، ويسجلون وقائع حياتهم وشوارد أمثالهم وحكمهم .. حتى أن ميلاد الشاعر في قبيلة من القبائل كان موسمًا من مواسم الفرح الكبيرة تقام فيه الولائم ويُضرب على الدفوف .

فلا عجب أن تستقطب هذه الدعوة المشرقة عدداً كبيراً من الشعراء .. بعضهم يدين بها ويناضل من أجل انتصارها وبعضهم يعارضها ويقف في وجه مسيرتها الصاعدة وتيارها الهائل .. وقد حفظ لنا التاريخ كمية كبيرة من قصيد المؤيدين والمعارضين وما لم يحفظه التاريخ أكثر من هذا بكثير .

ويمكن تقسيم شعراء الدعوة الاسلامية الى اربعة أقسام : شعراء ظالمون لنور الاسلام ، وشعراء هاجروا وتعذبوا من أجل اعتناقهم الاسلام ، وشعراء نصروا الاسلام وناضلوا من أجل فوزه وارتفاع لوائه واتساع رقعته ، وشعراء حاربوا الاسلام وخاصموه ثم ندموا على ما بدر منهم وكفروا بماضيهم .

أما الظالمون فهم فئة كان في قلوبهم وعيونهم ظمًا للنور ، وكان في دمائهم لهب وتوتر ، وكان في خطاهم حنين وحيرة .

ظمًا للنور .. دون أن يدركوا من أين ينبثق هذا النور ، وتحيّرت خطاهم الى أي ناحية تتجه .. والتهب الدم بنار لا يعلمون من أين تستعر ويشبُّ أوارها وقد مات بعض هؤلاء الظالمين دون أن يرتوي من النبع أو تستقر خطاه في مرفأ ، ومات بعضهم حين ارتشف أول رشفة من نور الله وهديه ، وبعضهم

الآخر نال ما تمناه وامتد به الأجل الى يوم تضربه بالسوط يدٌ مسلمة .
ومن بين أبرز هؤلاء الظالمين : زيد بن عمرو بن نفيل ، وابو قيس صرمة
ابن أبي أنس ، والناطقة الجعدي .

* * *

كان زيد بن عمرو بن نفيل ابن عم عمر بن الخطاب (رض) وهو أحد
أربعة تناجوا فيما بينهم بمناسبة عيد من أعياد قريش على أن يرفضوا دين قريش
واصنامها وقد تنصّر ثلاثة منهم أثناء بحثهم الدؤوب عن دين يطمثون اليه .
أما زيد . . فلا .

كان زيد حريصاً على أن يجد النبع الذي يرويه ، والشعاع الذي يضيء حياته
وقد التقى ذات يوم في واد من وديان مكة يعرف « ببلدح » برسول الله (ص)
قبل أن يبعث ويمسّج بالرسالة فوجم حياله وحام حوله وانكسبه لم يجد ما يؤكد له
ان هذا هو النبع . . لأن النور المحمدي لم يزل سرآ في بطون الغيب . . واقترب
منه وكاد أن يصرخ بأنه وجد النبع الذي يهفو اليه . . ومرة اخرى لم يصدق
وساوس نفسه وخفقات قلبه . . وقدم له الرسول (ص) سفرة فيها لحم فابى أن
يأكل وقال : إني لا آكل إلا ما ذكر اسم الله عليه .

وتمر الأيام وزيد يطوف البلاد ويجوب الوديان ويصل في طوافه الى الموصل
ومنها الى الشام . . وفي غمرات هذا الطواف الحائر القلق يلتقي بعالم يهودي
فيسأله عن دينه فيجد جوابه أنك لن تكون معنا حتى تأخذ قسطك من غضب الله
ويلتقي براهب مسيحي فيسأله كما سأل سابقه فيجد جوابه أن لن تكون معنا حتى
تنال نصيبك من لعنة الله . . فينكر زيد ما قالاً لأنه لا يريد غضب الله ولا لعنته

والكنه يريد وجهه ورضاه .

وهنا يبلغه خبر الرسول العظيم ، والنبأ العظيم فيقفل راجعاً ليستقي وليستنير ويبحث خطاه ويصل قرية « مَيْقَعَه » من أرض البلقاء في الشام فينبري له من يقتله ويموت شاعرنا ظامئاً لم يرتو من نور الهدى .. وقد قال فيه الرسول : انه يأتي يوم القيامة أمة وحده وقيل انه قال لعاصم بن ربيعة يوماً : انا انتظر نبياً من ولد اسماعيل ثم من ولد عبدالمطلب وما أرى إني ادركه .. فان طالت بك مدة فرايته فاقرأه مني السلام . وحين أسلم عامر بلغ سلامه للرسول فرد وترحم عليه وقال : قد رأيت في الجنة يسحب ذبولاً .

* * *

وأما ابو قيس .. فهو صرمة بن ابي أنس الأنصاري .. قيل انه تهرب في جاهليته ولبس المسوح وفارق الأوثن واغتسل من الجنابة .. وهم بالنصرانية ثم امسك عنها .. وقد اتخذ من بيته مسجداً له .. وقال : اعبد رب إبراهيم ولم يطل انتظار ابي قيس ، ولم تمتد أيام جوعه وتعطشه وجفاف روحه فما أن سمع بقدم الرسول الى يثرب وكان هو من ذويها حتى خف اليه وأسلم .. وارتوى من رحيق الدعوة العذب وسناها الساطع .

وكان ابو قيس فلاحاً أجيراً .. يعمل في حيطان المدينة .. أتى زوجه ذات ليلة من ليالي رمضان وهو يحمل معه شيئاً من التمر وطلب منها أن تذهب الى جهة ما لتستبدله بشيء من الدقيق وتعد له طعاماً يأكله .. فلقد كرهت نفسه الاستمرار على تناول التمر ورغبت في استبداله .. وتطيعه زوجه وتفعل ما امرها به ولو لکنها حين تعود تجده قد أغنى فيرفض ان يأكل ويستمر صامئاً الى مساء

يوم آخر .. فيجده الرسول هزيلة ضعيفاً فيسأله (ص) : ما لك امسيت طامحاً ؟
فيقص له قصة التمر والدقيق .. فتنزله بحقه وبحق عمر بن الخطاب (رض) : قوله
تعالى : احل لكم ليلة الصيام الرفث الى نسائكم .. الخ الآية .

* * *

ويقال عن النابغة الجعدي بأنه ممن فكر في الجاهلية وانكر الخمر والسكر
وما يفعل بالعقل وهجر الأزلام والأوثان .. وقد اختلف القوم في اسمه فبعضهم
يدعوه قيساً وبعضهم يدعوه حساناً ويرجح صاحب الاغانى بأنه حبان بن قيس
ابن عبدالله بن وحوح .. وقد سمي النابغة لأنه انقطع عن الشعر في جاهليته
ونسخ فيه بعد اسلامه .

وفد على الرسول فيمن وفد واعلن اسلامه ومدح الرسول بشعره فقال
له (ص) : لا يفضض الله فاك .

ويعزى اختراع اول دبابة عند العرب الى أحد اجداده وهو عبدالله بن
جعدة .. ويقصدون بالدبابة آلة تتخذ من جلود وخشب للحرب يدخل فيها الرجل
ثم يقربونها من الحصن المحاصر لينقبوه وهم في جوفها فتهيهم ما يرمون به من
فوقهم ، ولهذا الاختراع قصة طريفة يرويها صاحب « الاغانى » .

قيل ان النابغة الجعدي من المعمرين توفي وعمره يقارب المائة والعشرين
عاماً .. شهد خلاله عهد الرسول والراشدين وجزء آ من عهد بني امية .

دخل على عثمان بن عفان رضي الله عنه يستأذنه في العودة للبادية فقال :
استودعك الله يا امير المؤمنين . قال : وابن تريد يا أبا ليلى . قال : ألق بأبلي
فاشرب من ألبانها فإنى منكر لنفسي . فقال عثمان : اتمررباً بعد الهجرة يا ابا ليلى

أما علمت ان ذلك مكروه ؟ قال : علمته وما كنت لأخرج حتى اعلمك ،
وقد قيل إنه خرج على عامل البصرة ابي موسى الأشعري فكان أن ضربه
ابو موسى اسواطاً فهجاه واستغاث بقبر الرسول .

ودخل على عبدالله بن الزبير محتاجاً ، وانشده شعراً يمدحه فيه .. فاجابه :
هوّن عليك يا ابا ليلى فان الشعر أهون وسائلك عندنا .. اما صفوة مالنا فلاك
الزبير ، واما عفوته فان بني أسد بن عبدالعزيز تشغلها عنك وتيمماً معها .. ولكن
لك في مال الله حقان : حق برويتك رسول الله (ص) وحق بشركتك أهل
الاسلام في فيثهم .

وتوفي رحمه الله في أصنهان .. وقد حكم نقاد العرب على شعره بأنه كان
صاحب خُلُقَانٍ عنده مُطرفٌ بألف ، وخمار بدرهم .

* * *

ومن جيد اشعار هؤلاء الظالمين للنور .. الخائمين حول النبع .
١ - ما قاله الشاعر زيد بن عمرو بن نفيل يخاطب زوجته صفية بنت الحضرمي
وهي تعاتبه على فراق دين قومه :

لا تجسيني في الهوا ن - صفي - مادابي ودابيه
إني إذا خفتُ الهوا ن .. مُشيع ، ذُلٌّ ، ركا به
دُعوصُ أبواب الملوك ، وجائبُ للخرق .. نابيه
قطّاعُ أسبابٍ تذلُّ بغير أقرانٍ .. صعابه

وقال أيضاً :

واسلمتُ وجهي لمن أسلمت له الأرضُ تحملُ صخرًا تقالا

دحاها فلما رآها أستوت
وأسلمت وجهي لمن أسلمت
إذا هي سيقت .. إلى بلدة
على الماء أرسى عليها الجبالا
له المزن تحمل عذبا زلالا
أطاعت فصبت عليها سجلا

٢ - ومن شعر أبي قيس صرمة بن أبي أنس قوله في مدح الرسول (ص) :
نوى في قريش بضع عشرة حجة
فلما أتانا أظهر الله دينه
وألقى صديقا واطمأنت به النوى
فأصبح لا يخشى من الناس واحدا
بذلنا له الأموال من حل مالنا
نعادي الذي عادى من الناس كلهم
أقول إذا ادعوك في كل بيعة :
أقول إذا جاوزت أرضا مخوفة

ومن شعر النابغة الجعدي حين أسلم :

خليلي عوجا ساعة وتهجرا
ولا تجزعا ان الحياة .. ذميمة
أتيت رسول الله اذ جاء بالهدى
أقيم على التقوى وارضى بفعالها
الى أن يقول :
ونوحا على ما احدث الدهر أو ذرا
فخفا لروعات الحوادث أو قرا
ويتلو كتابا كالمجرة .. نيرا
وكنت من النار المخوفة .. احذرا

وإننا لقوم ما تـعوـد خيلنا
ونسكر يوم الروع ألوان خيلنا
إذا ما التقينا أن تحيد وتنفرا
من الطعن حتى نحسب الجون اشقرا

بلغنا السماء .. مجدنا وجدودنا وإنا لنترجو فوق ذلك .. مظهرا
فقال النبي صلى الله عليه وسلم : فأَنْ المظهر يا ابا ليلى ..
فقال النابغة : الجنة .
فقال الرسول : قل إن شاء الله .

(٢)

من الأسر العربية التي سبقت الى الاسلام ، آمنت بالله وصدقت رسوله ،
وهاجرت المهجرتين ولقيت من المشركين عنفاً وعنفاً وسطوةً فما لانت قناتها ،
ولا قَتْ في عضدها عتوُّهم وجبروتهم آل جحش بن رئاب بن يعمر ، وآل
مظعون بن حبيب بن وهب بن حذافة .

وقد عُرفت هاتان الأسرتان بالفضل والتقوى ، والشجاعة والبطولة ،
والتضحية والصبر ، ورواية الحديث ، وقول الشعر .

اما آل جحش الذين اسلموا وهاجروا الى الحبشة فمنهم عبيدالله ، وعبدالله
وابو احمد .. وهم ابناء اميمة بنت عبدالمطلب عمه رسول الله (ص) وكانت لهم
ثلاث اخوات اولاهن زينب ام المؤمنين تزوجها في البدء زيد بن حارثة ولما
قضى منها وطراً تزوجها الرسول وقصة زواجهما مروية متداولة في جميع التفاسير
وكتب التاريخ .. واما الثانية فهي ام حبيب وكانت تحت عبدالرحمن بن عوف
والثالثة حمنة زوجة مصعب بن عمير .

وقد تزوج اثنان من الاخوة ابنتي صخر بن حرب .. الاولى ام حبيبة وهي
زوجة عبيدالله والثانية الفرعة وكانت زوجة ابي احمد الشاعر الضريع .

وتحدثنا كتب التاريخ أن عبيدالله حين وصل الحبشة وا-تتك بالنصارى

ارتد عن الاسلام وتنصر ومات على دينهم . . . وقد بان من زوجته ام حبيبة
فارسل رسول الله (ص) يخطبها لنفسه من قبل نجاشي الحبشة وقد تمت هذه الخطوبة
ودفع النجاشي صداقها اربعمائة دينار .

وقد عُلقَت دار آل جحش حين هاجروا وظلت خلاءً تخفق أبوابها
كلما هبت الريح وقد مر بها ذات يوم عتبة بن ربيعة ، والعباس بن عبدالمطلب ،
وابوجهل فنظر اليها عتبة وتنفس الصعداء وتمثل ببيت من شعر ابي ذؤاد الأيادي:
وكلُّ دار وان طالَّت سلامتها يوماً ستر كها النكباء والحبوب
وقد عدا على دارهم ابو سفيان فباعها من عمرو بن علقمة وذكر عبدالله ذلك
للرسول (ص) فقال له : ارضى يا عبدالله ان يعطيك الله بها داراً خيراً منها في
الجنة ، قال : بلى .

وجحش اسم اطلقه الرسول (ص) على ابي عبدالله . . . فقد قالت زينب
لزوجها العظيم الكريم : ان اسم ابينا « بُرَّة » والبرة صغيرة الحجم ضئيلة ورجته
ان يبدله باسم أفضل من « البرة » فاجابها الرسول : « لو ابوك مسلماً لسميته
باسم من اسمائنا أهل البيت ولكني قد سميته جحشاً . . . والجحش اكبر من البرة »
ولقد كان عبدالله بن جحش صحابياً شجاعاً ، وشاعراً من شعراء المهاجرين
أسلم قبل دخول رسول الله (ص) دار الأرقم . . . ومن ابرز احداث حياته في
الاسلام ان الرسول بعثه على رأس سرية عرفت في التاريخ باسم سرية عبدالله
ابن جحش . . . واعطاه كتاباً مقلداً وطلب منه أن لا يطاع عليه إلا غيب يومين
وقد فعل فوجد فيه توجيهاً له أن ترصد قافلة من قوافل قريش . . . ولم تكتف
السرية بالمراقبة بل رمى واقد بن عبدالله التيمي عمراً الحضرمي من رجال القافلة

فقتله واسر القوم عثمان بن عبد الله والحكم بن كيسان وجيء بها الى الرسول فلم يكن مرتاحاً لعملهم لأنهم حاربوا في شهر حرام وقد برأ القرآن ساحة سرية عبد الله فأنزل الله على رسوله : يسألونك عن الشهر الحرام : قتال فيه ، قل قتال فيه كبير وصد عن سبيل الله وكفر به ، والمسجد الحرام .. الخ الآية .

ثم كانت وقعة بدر وقد ساهم فيها عبد الله وأبلي بلاءً حسناً .. وفي وقعة احد استشهد رحمه الله .. وكان في بدء المعركة دعا ربه قائلاً : اللهم ارزقني غداً رجلاً شديداً بأسه ، شديداً حرده .. اقاتله فيك ويقاتلني فيقتلني ثم يأخذني فيجدع انفي واذني فاذا لقيتكم قلت يا عبد الله فيم جدع انك واذنك ؟ فأقول فيك وفي رسولك فتقول : صدقت .

وقد حصل كل هذا .. ولذلك لقب عبد الله بن جحش « بالمجدع في الله » وفي غزوة احد كانت حمنة بنت جحش تسقي الماء وقد بلغها الرسول استشهاد خالها حمزة فترجمت عليه واستشهاد اخيها عبد الله فترجمت عليه ثم استشهاد زوجها مصعب فبكت .. وقد تزوجها بعده طلحة .

* * *

وعبد الله بن جحش اول من سنّ الخمس من الغنيمة للنبي قبل أن يفرض الله الخمس ، وهو اول من عقد الرسول له لواء .. وقد استشاره الرسول مع ابي بكر وعمر رضي الله عنهم في اسرى بدر .
دفن رحمه الله هو وحمزة في قبر واحد .

* * *

وفي الأغاني حديث عن شاعر اسمه عبد الله بن جحش .. أحب « صهباء »

وقال فيها شعراً وشهد عبد الملك بن مروان . وهو غير شاعرنا الصحابي الجليل .
أما ابو احمد بن جحش .. فكان رجلاً ضريباً وهاجر المهجرتين أيضاً وكان
يطوف مكة اعلاها وأسفلها بغير قائد .. وقد حفظت لنا كتب الأدب والتاريخ
من شعره أكثر مما حفظته لنا من شعر اخيه وهو الذي زوج اخته زينب الى
الرسول محمد (ص) وقد امتد به العمر الى خلافة عمر حيث أنشد امامه عبدالله
ابن الزبيرى ما اثار حفيظة حسان فشكاه الى عمر (رض) فنهى عن انشاد المناقضات
لأنها تثير الحزازات والضعائن .

* * *

والأسرة الثانية .. آل مظعون .

أسلم من هذه الأسرة عثمان بن مظعون وأخواه قدامه وعبدالله بن مظعون
وكان عثمان بن مظعون قد حرم الحُر في جاهليته .. ويعرف « بأبي السائب »
وامه سخيلى بنت العنيس .. ومن ولده السائب وعبدالله .
وقد اسلم عثمان بن مظعون بعد ثلاثة عشر رجلاً وهاجر المهجرتين وشهد
بدرآ .. وهو أول رجل مات بالمدينة من المهاجرين بعد غزوة بدر ، وكان أول
من دفن بالقيع .

بينما كان عثمان بن مظعون في دار الهجرة الأولى في الحبشة بلغه أن قريشاً
قد كفت أذاها عن المسلمين فعاد مع من عاد .. وما كادوا يصلون مكة حتى تبين
لهم بطلان الأنباء التي بلغتهم فلم يدخل أحد من العائدين مكة إلا بجوار أو مستخفياً
وقد دخل عثمان بجوار الوليد بن المغيرة .. وكان الوليد من أهل الشرك ..
فكان يروح ويغدو مطمئناً ونجاة تحسس بأن ضميره يؤنبه إذ يأمن عذاب القوم

واخوته يلقون من عذاب المشركين شيئاً كبيراً .. فقرر أن يرفض جوار الوليد ويحتمي بجوار الله فأعلن رد الجوار في أحد المحافل العامة وبينما هو خارج مرة يقوم يتحلقون حول لييد وهو ينشد لهم شعراً يقول به : « ألا كل شيء ما خلا الله باطل » فيصدق عثمان هذا القول ويستمر لييد في إنشاده فيقول : « وكل نعيم لا محالة زائل » فيقول له كذبت لأن نعيم الجنة لا يزول فيستعدي لييد عليه قريشاً ثم ينبري له من يضر به على عينه فيخضرها فيقول له الوليد : بأنه كان في غنى عن هذه اللطمة فيجيب عثمان : « بل ان عيني الصحيحة لفقيرة الى مثل ما أصاب أختها في الله » .

حين مات عثمان قبله الرسول (ص) بين عينيه وقال : نعم السلف لنا عثمان ابن مظعون وأعلم قبره بحجر وكان يزوره .

وقيل ان النبي (ص) دخل على عثمان حين مات فانكب عليه فرفع رأسه فكأنهم رأوا أثر البكاء في عينه ثم حتى عليه الثانية ثم رفع رأسه فرأوه يبكي ثم حتى عليه الثالثة ثم رفع رأسه وله شهيق فعرفوا أنه يبكي فبكى القوم ، فنهام عن البكاء وقال : استغفروا .. الله .. أذهب عليك ابا السائب .. فقد خرجت منها ولم تلبس منها بشيء .

* * *

ومن شعراء المهاجرين غير آل جحش وعثمان بن مظعون .. عبدالله بن الحارث السهمي الملقب « بالمبرق » لبيت شعر قاله :

قال عبدالله بن الحارث حين أمّنوا بأرض الحبشة وحمدوا جوار النجاشي :
يارا كباً بلغفن غني مغلغة من كان يرجو بلاغ الله والدين

كل امرئ من عباد الله مضطهد
بطن مكة مقهور ومفتون
إنا وجدنا بلاد الله واسعة
تنجني من الذلّ والخزاة والمون
فلا تقيموا على ذلّ الحياة وخز
ي في الممات ، وعيب غير مأمون
وقال أيضاً :

وتلك قريش تجحد الله حقّه
كأجحدت عاد ومدّ بن والحجر
فان أنا لم أبرق فلا يسمنني
من الأرض برّ ذو فضاء ولا بحر
بأرض بها عبد الإله .. محمد
أبين ما في النفس إذ بلغ النقر

* * *

ومن شعر عبد الله بن جحش الذي قاله بعد انتهاء مهمة سرّيته يرد بها
على قريش :

تعدون قتلاً في الحرام عظيمة
واعظم منه لو يرى الرشد راشد
صدودكم عما يقول محمد
وكفر به ، والله راء وشاهد
وإخراجكم من مسجد الله أهله
لئلا يرى لله في البيت ساجد
فإننا وان غيرتمونا .. بقتله
وأرجف بالاسلام باغ وحاسد
سقيننا من ابن الحضرمي رماحنا
دماً وابن عبد الله عثمان بيننا
ينازعه غلّ من القصد عاند

* * *

ومن شعر عثمان بن مظعون يعاتب امية بن خلف وكان يؤذيه في إسلامه :

أتيمُّ بن عمرو للذي جاءَ بفضةً ومن دونه الشّرمان والبرك أكتعُ
أخرجتني من بطن مكة آمنأ وأسكنتني في صرح بيضاء تقذعُ
تريشُ نبلاً لا يواتيك ريشها وتبري نبلاً ريشها لك أجمعُ
وحاربت أقواماً كراماً أعزّةً وأهلك أقواماً بهم كنت تفرعُ
ستعلم إن نابتك يوماً ملّةً وأسلك الأوباش ما كنت تصنعُ

ومن شعر أبي أحمد بن جحش :

لما رأني أمُّ أحمد غادياً بدمّة من أخشى بغيبٍ وأرهبُ
تقول فإما كنت لابدّ فاعلاً فيمم بنا البلدان ولتنا يثرب
الى الله وجهي والرسول ومن يقيم الى الله يوماً وجهه لا يجيب
فكم قد تركنا من حميم مناصحٍ وناصحة تبكي بدمعٍ وتندب
تري أن وترأ نأيسنا عن بلادنا ونحن نرى أن الرغائب نطلب

* * *

(٣)

حين استقر المسلمون واستقرت العقيدة في يثرب وتآخى المهاجرون والأنصار
بدأ الرسول (ص) يبني الدولة العقائدية ويؤسس أركانها .. ولم يعد الإسلام
ورجاله في موقف الدفاع عن النفس حيال خصوم أشداء بل أصبح الإسلام

ورجاله في موقف الهجوم والنضال من اجل توسيع الرقعة والعدد والعدة .

وكان الشعراء في هذه الدولة العقائدية الفتنية يمثلون أجهزة الاعلام في الدول الحديثة فلم تكن لديهم صحافة ولا اذاعة ولا سينا ومسارح ولا وكالة انباء تأخذ على عاتقها تغطية انباء الحوادث والمعارك .. بل كان الشعراء يقومون بهذه التغطية فما أن يشب أوار معركة حتى نجد الشعراء يهبتون سراعاً لنشر الانباء وتبرير الاخطاء وملاحقة الأعداء . وفي السيرة لابن هشام يبدو أن أجهزة الاعلام الاسلامية لم تكن وفقاً على نفر دون آخر وقد عمل فيها حتى كبار الصحابة ، وقادة المسلمين ولكن أبرز هؤلاء الاعلاميين ثلاثة وهم من فحول الشعراء حسان ابن ثابت الأنصاري ، وكعب بن مالك ، وعبدالله بن رواحة .

* * *

أما الأول : فهو حسان بن ثابت بن المنذر بن حرام من بني النجار ، وأمه الفريعة بنت خالد بن خنيس يكنى بأبي الوليد ، وابي عبدالرحمن ، وأبي الحسام وابن الفريعة .. ويلقب بشاعر رسول الله وهو خزرجي وقد ولد قبل ميلاد الرسول بثماني أو سبع سنوات سنة ٥٦٣ م وهو منسوب الى الطبقة الارستقراطية قبل الاسلام وبعده .

كان في جاهليته يشرب الخمر ويمدح الأمراء والملوك فطوّف في الآفاق تارة في الحيرة وتارة يكون في بلاط الغساسنة عند آل جفنة .. وقد أنشد لآل جفنة جيد شعره وأبرزها قصيدته اللامية التي يقول فيها :

لله در عصابة نادمتهم يوماً بمجلىق في الزمان الأول
وقد اعتر الغساسنة به كما اعتر بهم .

وأسلم بعد هجرة رسول الله (ص) الى المدينة وأصبح شاعره وشاعر الدعوة
وقد أمر الرسول ابا بكر أن يوجه شاعره ، وأمر شاعره أن يرتبط بأبي بكر لأنه
أعلم منه بأنساب قريش وعيوبهم وحسناتهم فكان لا يهجو والقوم إلا قالوا :
ان هذا الشعر ما غاب عنه ابن ابي قحافة أو انه من شعر ابن ابي قحافة .

ويروي الرواة أن حساناً تعرض لفضب صفوان بن المعطل فضر به بسيفه
ورفع الامر للرسول فطلب منه أن يُحسن وقد فعل وكان من نتيجة هذا التسامح
والغفو أن وهبه الرسول قصر بني جديلة واهداه أمةً قبطية هي « سيرين »
أخت زوج الرسول « مارية » فولدت له ابنة عبد الرحمن .

ويبدو حسان في شعره شجاعاً يفخر بالحرب والبطولة ويدعيها لنفسه ويذم
الجناء الذين يفرون من وجه العدو كقوله في عكرمة بن ابي جهل :

.. فرراً وألقى لنا ربحه لعلك عكرم لم تفعل

ووليت تعدو كعدو الظلم ما أن تجور عن العدل

ولم تلقِ ظهرك مستأنساً كأن قفاك قفا فرعل

ومن ناحية اخرى يؤكد نفر من الرواة أنه كان جباناً وقد كره ابن عبد البر
في كتاب الاستيعاب أن يورد أمثلة من جبنه لأنها مستشعة ويشكك بعض
القدماء في نسبة الجبن اليه بدليل ان خصومه لم يظروا هذه الصفة في هجائهم له .
ويحاول بعض النقاد المحدثين أن هذا يفسر التناقض من الوجهة النفسية باعتبار
الشجاعة في الشعر اعلاء للجبن في الواقع وتعويضاً عنه ولعل هذا احد أسباب
تجويده في الشعر والذب عن الدعوة ورسولها .

يضاف الى ذلك انه كان مهتماً بأن يكون مظهره مظهر الأقوياء فقد ذكر

انه كان يخبض شاربه وعنفقته وهي الشعرات تحت الشفة السفلى بالخناء فستل عن سبب ذلك فقال : لا كون كأني أسدٌ ولغ في دم .

والنقاد العرب يرون ان شعره الجاهلي كان أقوى من شعره الاسلامي ويبررون قولهم بأنه دخل في باب الخير والشعر الحيد لا يكون إلا في صفة النديار والهجا، والمديح والتشبيب بالنساء وذكر الخمر والخيل .

وقد قال الرسول عن شعره . وكان حسان يحدو ركبا من ركاب المسلمين : لهذا أشد عليهم من وقع النبل .. وأباح له أن ينشد الشعر في المسجد .

وفي شيخوخته ذهب بصره وكان يقوده ابنه وقيل انه ارسلت له هدية من جباه في عهد عمر (رض) فما أن دخل المجلس حتى قال : إني لأجد رياح آل جفنة عندكم .

وقف الى جانب عثمان حين حدثت الفتنة والتجأ الى معاوية في خلافة علي وجفت شاعريته اخيراً فكان كلما أجبل أجازت ابنته عنه فقرّر أن لا يقول الشعر مادامت حية وقررت أن لا تقول الشعر مادام حياً وقد توفي سنة ٤٠ أو سنة ٥٠ هـ

* * *

واما الشاعر الثاني : فهو كعب بن مالك بن ابي كعب الأنصاري السلمي الخزرجي وهو يمني الأصل ، عدنانني النشأة . تزوج خمس نساء وعدد اولاده الذكور ثمانية وعدد بناته ثلاث .. اكبر ذريته عبدالله وأصغرهم معبد .

وأسرة كعب بن مالك أسرة شعرية ابوه شاعر وعمه شاعر وابنه عبدالرحمن شاعر ومن احفاده الشعراء بشير بن عبدالرحمن ، ومعن بن عمر ، والزبير بن خارجة ، وعبدالرحمن بن عبدالله .

فمن شعر أبيه :

هل للفؤاد لدى شنباء تنويلُ أم لا نوال فأعراض وتحميلُ
إن النساء كاشجارِ نبتنَ معاً منهنَّ مرٌ وبعض المرِّ مأكولُ
إن النساء ولو صورن من ذهب فيهنَّ من هفوات الجهل تخيل

... الخ . القصيدة التي يرويها صاحب الأغاني في الجزء السادس عشر تحقيق
عبدالستار فرّاج .

عرف كعب بالشعر ورواية الحديث والبطولة والرئاسة إلى جانب كونه
رجل اقتصاد . . . وتبدو شخصيته من الشخصيات السكيرة العظيمة التي تملأ
النفس اكباراً واجلالاً وهيبة وتقديراً .

تروي كتب الحديث عنه ثمانين حديثاً سمعها من رسول الله (ص) وهو ثقة
لدى أصحاب الحديث وقد اسلم كعب يوم لم يكن في المدينة أكثر من اربعين
رجلاً مسلماً وهو أحد السبعين الذين حصروا بيعة العقبة وكان هو احد رجلين
قابلا الرسول ودعواه للبيعة في العقبة . . أما الثاني فهو البراء بن معرور .

حارب كعب اعداء الدعوة بلسانه وذب عن الرسول بشعره . . وجاهد
بسيفه حتى شهد له الرسول (ص) بذلك حين قال له : أنت تحسن صنعة الحرب . .
وقد اشترك في جميع غزوات الرسول إلا غزوتي بدر وتبوك . وبسبب تخلفه عن
غزوة تبوك اعتبر احد الثلاثة المخلفين الذين ضاقت بهم الأرض بما رحبت وظنوا
ان لا مفر من الله إلا اليه وقد كان فرحاً عظيماً حين بشر بنزول الآية .

وفي احد لبس لامة الرسول وكانت صفراء ولبس الرسول لامته وقد جرح
كعب في « احد » أحد عشر جرحاً .

ومن الناحية الاقتصادية قدر الرسول جهاده وامانته فولاه صدقات أسلم
وغفار وقيل جبينه أيضاً .

وقد وقف مع عثمان يذود عنه حتى استشهد (رض) وكان أحد القلائل
الذين شيعوه لمثواه الأخير وكان من نفر الذين ابوا مبايعة علي بن
ابي طالب (رض) وانضم الى معاوية .

توفي في المدينة على الأرجح وكان في نهاية حياته أعمى يقوده ابنه للمسجد
قال الرسول لكعب يوماً يقيم شعره في هجاء قريش : والذي نفسي بيده
لكأنما تنضحونهم بالنبل بما تقولون لهم من الشعر .
وقال الرسول له يوماً : انك لحسن الشعر .

وقال معاوية يوماً لجلسائه : اخبروني باشجع بيت وصف به رجل قومه فقال
له روح بن زبناع قول كعب :

نصل السيوف اذا قصرن بخطونا يوماً ونُلحقها إذا لم تَلحقِ

فقال له معاوية : صدقت .

* * *

واما الشاعر الثالث فهو عبدالله بن رواحه بن ثعلبة بن امرئ القيس
الأنصاري الخزرجي . . وهو أحد النقباء الذين تعهدوا بالوفاء والذود عن رسول الله
وقد استخلفه الرسول على المدينة حين خرج (ص) لغزوة بدر .

وكان عبدالله في غزوة الخندق منهمكاً مع الرسول وبقية المسلمين في حفره
ونقل الأتربة وامله كان يرتجز وهو فرح بعمله ويقال ان الرسول لم يكن يجيز
لأحد المسلمين بمفادرة العمل إلا لقضاء حاجته وفي هذه الأثناء جاءت ابنة اخت

عبدالله بن رواحه كان ابوها بشير بن سعد وامها عمرة بنت رواحه تحمل حفنة من تمر في ثوبها لأبيها وخالها فمرت بالرسول فاخذها منها قالت : فصيبته في كفسي رسول الله (ص) فما ملأتهما ثم أمر بثوب فبسط له ثم دحا بالتمر عليه فتبدد فوق الثوب ودعا أهل الخندق فجعلوا يأكلون منه وجعل يزيد .. لقد وضع الله في تمر ابنة بشير بركة .

وكان عبدالله ككعب رجل اقتصاد ايضاً فقد كان الرسول يعتمد عليه في خرص النخيل بخبير وكان ناجحاً في عمله وعادلاً في معاملاته وكان يكتب للنبي ايضاً وفي عمرة القضاء كان يقود راحلة الرسول وهو يرتجز .

ومن اخلاقه انه اول خارج للغزو وآخر قافل منه .. وانه إذا خرج من بئته صلى ركعتين واذا دخل بيته صلى ركعتين ايضاً .

وفي حديث لأبي الدرداء : لقد رأيتنا مع رسول الله في بعض اسفاره في اليوم الحار الشديد حتى ان الرجل ليضع من شدة الحر يده على رأسه وما في القوم صائم إلا رسول الله (ص) وعبدالله بن رواحه .

وحكاية موته ان الرسول حين جهز جيشاً لخوض موقعة مؤته جعل أميره زيداً ثم جعفرأ ثم عبدالله بن رواحه وقبل بدء القتال أراد القوم التريث والعودة ولكن عبدالله شجعهم فاقدموا واستشهد زيد فتناول الراية جعفر فقطعت يمينه فاخذها بشماله ثم قطعت شماله فتناولها بما بقي من يديه الى ان استشهد فتردد عبدالله بن رواحه ثم أقدم الى ان استشهد رحمه الله .

قال الرسول : لقد رفعوا إلي في الجنة فيما يرى النائم على سرر من ذهب فرأيت في سرير عبدالله بن رواحه ازوراراً عن سريري صاحبيه فقيل : عم هذا؟

فقال : مضيا وتردد عبد الله بعض التردد ثم مضى .

وفي هذه المعركة اتاه ابن عم له بعرق من لحم قال له : شدّ بهذا ظهرك فانك قد لقيت في ايامك هذه ما لقيت فاخذه من يده فانتبس منه نيسة ثم سمع الخطمة في الناس فقال : وانت في الدنيا ؟ فالقاه من يده ثم اخذ بسيفه فتقدم فقاتل حتى قتل رحمة الله تعالى عليه .

قال النبي عنه : نعم الرجل عبد الله بن رواحه .

وقال عنه (ص) : رحم الله ابن رواحه انه يحب المجالس التي تتباهى بها الملائكة كان شعر عبد الله هيناً على قريش وهم مشركون لانه يعيب عليهم كفرهم فلما اسلموا كان أشق عليهم من شعر صاحبيه .

* * *

ومن شعر عبد الله بن رواحه في معركة مؤتة :

جلبنا الخيل من «أجأ» و «فرع» تُغرُّ من الحشيش لها العكومُ (١)
حدوناها من الصوان سبتاً أزل كأن صفحته ٠٠ أديم (٢)
أقامت ليلتين على «معان» فأعقب بعد قترتها جوم (٣)
فرحنا والحيادُ مسومات تنفس في مناخرها السمومُ
فلا وأبي «مآب» لنا تينها وإن كانت بها عربٌ وروم (٤)

(١) أجأ : اسم جبل . فرع : اسم مكان . العكوم : جمع عكم وهو جنب .

(٢) حدوناها : جعلنا لها حداء . السبت : النعال . أزل : أومس . أديم : جلد .

(٣) جوم : اجتماع القوة .

(٤) مآب : اسم مدينة في الشام .

فعبأنا أعنتها .. فجاءت عوابس والغبار لها بريم (١)
 بذي لب كأن البيض فيه إذا برزت قوائسها النجوم (٢)
 فراضية المعيشة .. طلقتهأ أسدتها فتنكح أو تميم (٣)

وقال كعب بن مالك يرثيه ويرثي قتلى « مؤتة » :

نام العيون ودمع عينك يهملُ سما كما وكف الطبابُ الخصلُ
 في ليلةٍ وردت عليَّ همومها طوراً أحنُّ وتارةً أتلعلُ
 واعتادني حزن فبتُّ كأتني ببنات نعشٍ والسماك موكل
 وكأنا بين الجوائح .. والحشى مما تأوَّبني شهابُ مُدخل
 وجداً على نفر الذين تتابعوا يوماً بمؤتة أسندوا لم يُنقلوا
 صلى الاله عليهم .. من فتيةٍ وسقى عظامهم الغمامُ المسيل
 صبروا بمؤتة لئلا نفوسهم حذر الردى وخافة أن ينكلوا
 فضوا أمام المسلمين كأنهم فُنقُّ عليهم الحديد المرفل (٤)

الى أن يقول :

فضلوا المعاشر عزة وتكرماً وتعمدت أحلامهم من يجمل

(١) البريم : خيطان احمر وابيض .

(٢) ذي لب : الجيش . البيض : ما يوضع على الرأس . القونس : أعلى البيضة المذكورة سابقاً .

(٣) تميم : تبقى بلا زوج .

(٤) الفنق : فحول الابل .

لا يطلقون الى السفاه حباهم
ويُرى خطيبهم بحق يفصل (١)
بيض الوجوه تُرى بطون أكفهم
تندى إذا اعتذر الزمان المحل
وقال حسان بن ثابت يوم الفتح :

عفت «ذات الاصابع» «فالجواء»
ديار من بني الحسحاس قفر
وكانت لا يزال بها.. أنيس
إلى «عذراء» منزلها خلاء
تعقيها الروامس والسماء
خلال مروجها نعم وشاء

* * *

عدمنا خيلنا إن لم تروها
ينازعن الأعنة مصغيات
تظل جيانا دمطرات
تثير النقع موعدها «كداء»
على اكتافها الأسل الظماء
يلطمهن بالحر .. النساء

* * *

ألا أبلغ أبا سفيان عني
بأن سيوفنا تركتك عبداً
هجوت محمدأ وأجبت عنه
أهجوه واست له بكفء
هجوت مباركاً برأ حنيفاً
مُغَلَّغَةً فقد برح الحفاء
وعبدالدار سادتها الإماء
وعند الله في ذاك .. الجزاء ..
فشر كما لخير كما .. الفداء
أمين الله شيمته الوفاء

(١) الجوه : جمع حبا : اصابع اليد وهي كناية عن النهضة .

أمن يهجو رسول الله منكم ويمدحه وينصره سواء؟
فإن أبي ووالده وعرضي لعرض محمد منكم وقاه
لساني صارم لا عيب فيه وبحري لا تكدره الدلاء

(٤)

حين يفرغ الدارس من دراسة الشعراء الظالمين لنور الاسلام وعذب منهله
والشعراء الذين هاجروا من ديارهم وأذيقوا العذاب واضطهدوا ، والشعراء الذين
نصروا الرسول والعقيدة وذبوا عنها بسيوفهم وألسنتهم لا يكون قد جاء على
كل الشعراء الذين ارتبطوا مع الدعوة في بواكير حياتها بل سيواجه فئات اخرى
من الشعراء .. منهم الشعراء الخصوم الذين عارضوا محمداً (ص) ووقفوا يتحدون
العقيدة وينافحون عن قريش وأوثانهم وتقاليدهم البالية ولكن هؤلاء الشعراء
تابوا الى رشدهم وندموا على ما بدر منهم واعتذروا للرسول .. ومن هؤلاء النفر
عبدالله بن الزبيري ، وضرار بن الخطاب ، والمغيرة بن الحارث ، والعباس بن
مرداس ، وكعب بن زهير .

أما العباس بن مرداس فلم تكن مواقفه العدائية كثيرة وقيل انه كان من
المؤلفة قلوبهم وممن حسن اسلامه منهم وكان ينزل ناحية البصرة بالمبادية
وهو ابن الخنساء .

وأما كعب بن زهير فلم يحدثنا المؤرخون عن عدائه للمسلمين إلا في تأنيب
أخيه « بجير » حين اسلم وقد تعرض في هذا التأنيب لهجاء الرسول (ص) وأهدر
دمه ولكنه اعتذر اليه في قصيدته « بانث سعاد » فغفاه عنه .

وهناك فئة اخرى من الشعراء .. عارضوا الرسول ووقفوا بوجه الدعوة
واستمرت معارضتهم فماتوا وهم كفرون ومنهم امية بن ابي الصلت وهبيرة بن
ابي وهب ومسافع بن عبيدمناف .

وهناك فئة ثالثة من الشعراء .. يصح تسميتهم بشعراء الوفود لأنهم قدموا
على رأس وفود قبلية للقاء الرسول بعد فتح مكة .. ومنهم الزبرقان ، وعمرو بن
معديكرب ، ومالك بن نمط ، وعاصم بن الطفيل .

وسنتناول في هذا البحث الشعراء النادمين الذين عارضوا وطالت معارضتهم
ثم اسلموا أثناء الفتح أو بعده بقليل واعتبروا من الصحابة فذكروا في الاستيعاب
والاصابة وغيرها من المؤلفات التي ترجمت حياة الرسول وعصره .. وُعدوا من
فحول الشعراء وهم : عبدالله بن الزبيري، وضرار بن الخطاب، والمغيرة بن الحارث

* * *

أما الأول : فهو عبدالله بن الزبيري بن قيس بن عدي من ولد عمرو بن
هصيص من كنانة .. وقد كان شاعراً مفلحاً من شعراء مكة وهو معدود من الفحول
كانت له قصائد في مناقضة شعراء الانصار حسان وابن رواحه وكعب ..
وقد اذاع في مناقضاته ، ووصف بالخبث والكمه لم يستطع أن ينال من كبرياء
الدعوة قلامه ظفر ومرت قصائده ادراج الرياح .

وحين قدم المسلمون لفتح مكة ضاقت الأرض بابن الزبيري .. فهرب خائفاً
يتربص والتجأ الى «نجران» عسى أن يجد جُحر ضبّ يأويه فألحقه شاعر الرسالة
ببيت من الشعر يتعقب خطاه حتى أدركه في مأمنه .. واذا بهذا البيت من الشعر
يستله استللاً ويخرجه تائباً نادماً .. فيلقى رسول الله (ص) وحين يراه يقول :

هذا ابن الزبيري ومعه وجه فيه نور الاسلام ويعلن اسلامه ويعتذر وينشد :
يا رسول المليك ابن لساني راتق ما فتقت إذ أنا بور ...

وفي خلافة عمر بن الخطاب اجتمع عبدالله بن الزبيري مع غيره بحسان بن
ثابت في دار ابي أحمد بن جحش فانشد ابن الزبيري شيئاً من شعر جاهليته
وغادر الدار فظل الرد في قلب حسان بن ثابت حبيساً فشكاه الى عمر فأمر من
يلقي القبض على ابن الزبيري ويعيده اليه وحين عاد أمر عمر حسان أن ينشد
فانشد وبعد أن تم انشاده .. قال له ما معناه .. ان ابن الزبيري انشدك وانتم
في خلوة وانشدته وهو بين الحشد وفي محفل عام وبهذا أخذت قصاصك .. ومنذ
ذلك منع عمر من تداول المناقضات القديمة حفاظاً على وحدة الامة وتماسكها .

* * *

وأما الثاني : فهو ضرار بن الخطاب بن مرداس بن كثير القرشي الفهري
كان ابوه رئيس بني فهر في زمانه وضرار من فرسان قريش وشجعانهم .. وقد
آلى على نفسه أن لا يقتل قرشياً .

مر ذات يوم مع نفر من اصحابه عند امرأة تعرف بأم غيلان من «دوس»
وكانت تمشط النساء وتجهز العرائس فارادت «دوس» ان تتأثر منه ومن اصحابه
لسابقة كانت بين دوس وقريش فدادت عنهم ام غيلان ونجوا من الهلاك
وقد قال فيها ضرار .

جزى الله عنا أم غيلان صالحاً ونسوتها اذهن شعث عواطل
وقد ساهم في غزوة احد وقتل احد عشر رجلاً من المسلمين والتقى بعمر أثناء
المعركة فجعل يضربه بعرض رمح ويقول انج يا ابن الخطاب لا اقتلك .. تنفيذاً

لما اخذ به نفسه فكان عمر يعرفها له بعد إسلامه وقد قبل وساطته اثناء خلافته .
وهو أول من قال شعراً في الهجرة . . . وحين سئل عن اشجع القوم يوم
احد باعتباره ممن شهدها فقال : لا ادري ما أو سكم من خزر جكم ولكني زوجت
يوم احد منكم احد عشر رجلا من الحور العين ولعله يشير الى استشهاد ثابت
ابن الدحداحة وكان يشجع القوم ويقول لهم ان كان محمداً قد قتل فان الله حي
لا يموت وقد جمع بعض الانصار وهجم على كتيبة قرشية فيها خالد بن الوليد
وضرار بن الخطاب ولم يوفق في الهجوم وظفر بالشهادة هو واصحابه .
وفي غزوة الخندق كان ضرار احد الفرسان الاربعة الذين حاولوا اقتحام
الخندق وملاقاة المسلمين . .
وضرار من مسلمة الفتح .

* * *

والثالث : هو المغيرة بن الحارث بن عبدالمطلب القرشي الهاشمي وهو ابن
عم رسول الله وكان اخاه من الرضاعة ارضعتها معاً حليلة السعدية وكان احد
الذين يُشبهون برسول الله (ص) . . امه « سمية » وام ابيه « سمراء » وكانتا سبيتين
ساهم مع شعراء قريش في هجم الرسول ومعارضة الدعوة الاسلامية . ولكنه
ندم واسلم أثناء فتح مكة .

اقد جاء هو وعبدالله بن ابي اميه فلقيا عسكر المسلمين في « نيق العقاب »
فكلمت الرسول ام سلمة بشأنها فرفض الرسول لقاءها . . ولما ابلغ الرفض
لابي سفيان المغيرة قرر أن يهيم على وجهه هو وابنه الصغير في بطون البوادي
حيث يموتان جوعاً وعطشاً وعند ذلك رق الرسول له واذن له بالدخول عليه

فأسلم وحسن اسلامه . . . ومنذ أن اسلم ما رفع رأسه الى رسول الله (ص) حياءً
منه وقيل انه قدم للرسول بالأبواء فوقف تلقاء وجهه فاعرض عنه وتحرك الى ناحية
فاعرض عنه مراراً واعرض عنه الناس فجلس على باب منزل رسول الله (ص)
لا يفارقه حتى توسط له العباس فعفر له الرسول .

شهد « حنيناً » وأبلى فيها بلاء حسناً وكان ممن ثبت ولم يفر ولم يفارق يده
لجام بغلة رسول الله (ص) حتى انصرف الناس اليه .

توفي في خلافة عمر (رض) وقد صلى عليه وقيل في سبب موته انه حج
فلما حلق الحلاق رأسه قطع ثؤلولاً كان في رأسه فلم يزل مريضاً منه حتى مات
رحمه الله وكان قد حفر قبر نفسه قبل ان يموت بثلاثة أيام .

قال الرسول (ص) فيه : ابو سفيان من خير اهل بيتي .. وقال ايضاً صلوات
الله عليه : ابو سفيان بن الحارث من شباب اهل الجنة .

* * *

هؤلاء هم شعراء الدعوة الاسلامية وقد كانوا بالنسبة لمؤرخ الشعر العربي مؤسسي
اتجاه من الاتجاهات الكبيرة في تاريخ الأدب العربي .

فلقد كانت الحلقة التالية من حلقات هذا الاتجاه الذي يرتبط من حيث
موضوعاته واساليبه ومضامينه بالقرآن الكريم والحديث الشريف . . هي حلقة
شعر الأحزاب الاسلامية التي تأسست في عهد بني امية .

وكانت الحلقة الثالثة من حلقات هذا الاتجاه . . شعر الفرق الاسلامية التي
عُرفت في أيام بني العباس ومنهم المرجئة والمعتزلة والخوارج والشيعة
والتصوفة وغيرهم .

وقد تضاعف هذا الاتجاه رويداً رويداً حتى أصبح اليوم مقصوراً على بعض المناسبات الدينية . كأن يصادف ذكر المولد النبوي أو عيد الهجرة النبوية ، ويوم الاسراء والمعراج ، وذكرى غزوة بدر ويوم عاشوراء حتى ينبري نفر من الشعراء يمجدون الذكريات الاسلامية ويطلون من خلال قصائدهم بهذه المناسبة على أحداث الساعة وحاجات الأمة الاسلامية وأمور اخرى .

* * *

وفيما يلي نقدم نماذج من شعر « النادمين » .

قال عبدالله بن الزبيرى قبل اسلامه في يوم الخندق :

حتى الديار محامير رسمها	طول البلى وتراوح الأحقاب
قفراً كأنك لم تكن تلهو بها	في نعمة بأوانس .. أتراب
فاترك تذكر ما مضى من عيشة	ومحيلة ، خلق المقام ، يباب
واذكر بلاء معاشر واشكرهم	ساروا بأجمعهم من الأنصاب
أنصاب مكة عامدين ليثرب	في ذي غياطل ، جحفل ، جيجاب (١)
يدع الحزون مناهجاً .. معلومة	في كل نشر ظاهر وشعاب
جيش « عيينة » قاصد بلوائه	فيه « وصخر » قائد الأحزاب

وقال حين أسلم :

منع الرقاد بلابل وهموم والليل معتلج الرواق بهيم

(١) غياطل : ضجيج .

مما أتاني أن أحمد لأمي
يا خير من حملت علي أوصالها
إني لمعتذر اليك من الذي
أيام تأمرني بأغوى خطية
فيه فبت كأتني محوم
عيرانة ، سُرح اليدين ، غشوم
أسديت إذ أنا في الضلال أهيم
سهم ، وتأمرني بها مخزوم

* * *

مضت العداوة وانقضت أسبابها
فاغفر فدي لك والداي كلاهما
وعليك من علم المليك علامة :
ولقد شهدت بأن دينك صادق
والله يشهد أن أحمد مصطفى
قرم علا بنيانه من هاشم
ودعت أواصر بيننا وحلوم
زلي فانك راحم مرحوم
نور اغر وخاتم مختوم
حق ، وانك في العباد جسيم
مستقبل في الصالحين كريم
فرع تمكن في الذرى وأروم

* * *

قال ضرار بن الخطاب قبل اسلامه :

ومشفقة تظن بنا الظنونا
كأن زهاءها أحد إذا ما
تري الأبدان فيها مسبغات
وجرداً كالقداح مسومات
وقد قدنا عرندسة طحونا (١)
ببت أركانها لناظرينا
على الابطال واليالب الحصينا
نؤم بها الغواة الخاطيينا

* * *

(١) عرندسة : شديدة القوة .

بأيدينا صوارم مرهفات^ه نقد^ه بها المفارق والشئون
كأن وميضهن^ه معرّيات إذا لاحت بأيدي مصلتينا
وميض عميقة لمعت^ه بليل ترى فيها العقائق مستيننا
فلولا خندق كانوا لديه لدمرنا عليهم أجمعينا

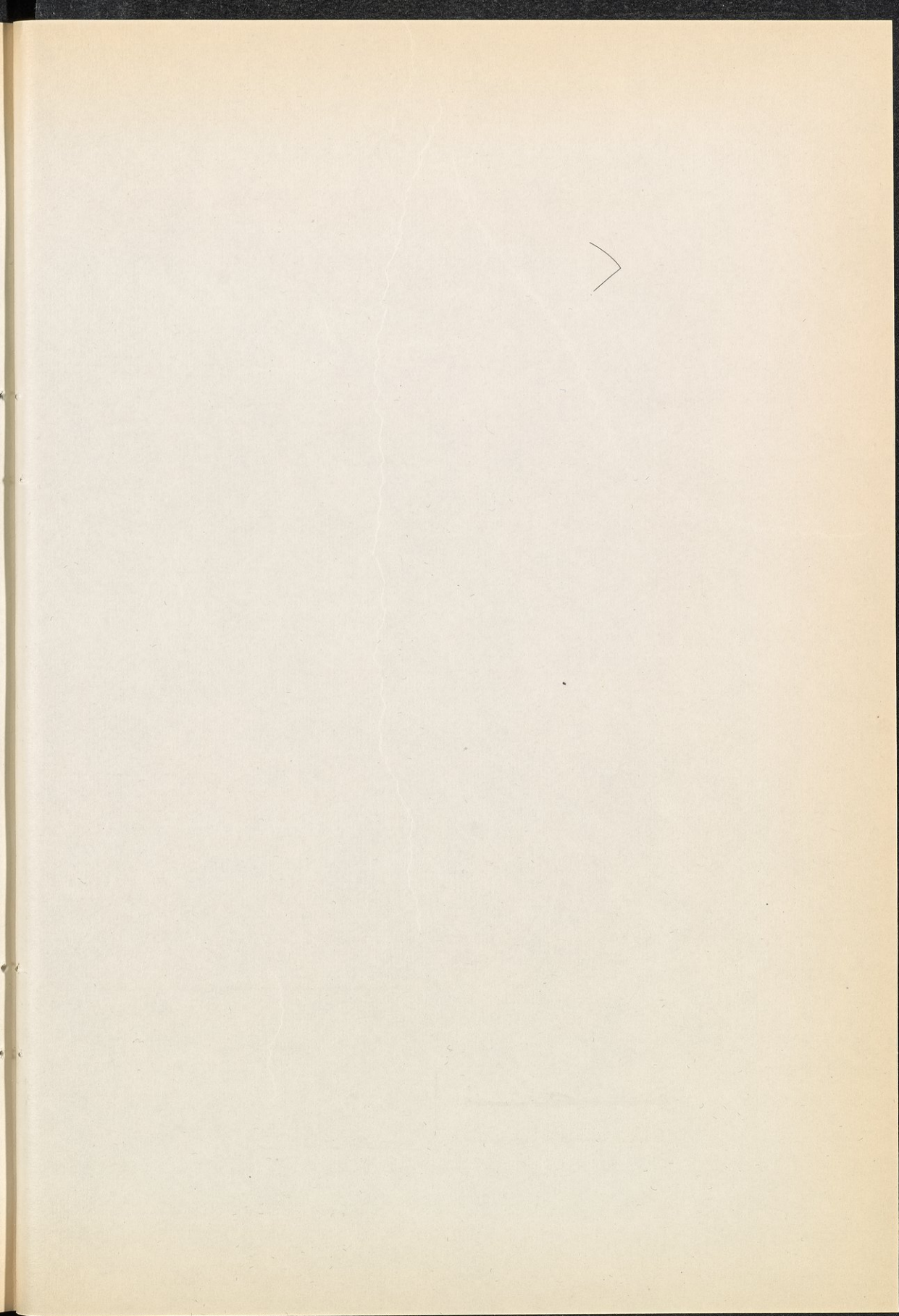
ومن شعر المعيرة بن الحارث بن عبدالمطلب يرد على حسان قبل اسلامه :

أحسان انا يا ابن آكلة الفعا وجدك نغثال الخروق كذلك
خرجنا وما تنجو اليعافير بيننا ولو وألت منا بشد^ه مدارك
على الزرع تمشي خيلنا وركابنا فما وطئت^ه أالصقنه بالدكادك
أقمنا ثلاثاً بين « سلع وفارع» بجرد الجياد والمطي^ه الرواتك
فلا تبعث الخيل الجياد وقل لها على نحو قول المعصم التماسك
سعدتم بها وغيركم^ه كان أهلها فوارس^ه من أبناء فهر بن مالك
فانك لا في هجرة أن ذكرتها ولا حرمت الدين انت بناسك
وقال حين أسلم :

لعمرك اني يوم أحمل^ه راية لتغلب^ه خيل^ه اللات خيل محمد
لكللدج الحيران أظلم^ه ليله فهذا أواني حين أهدى واهتدي
هداني هاد^ه غير نفسي ونالي مع الله من طردت^ه كل مطرد
أصد وأنأي جاهداً عن محمد^ه وادعى - وان لم انتسب - من محمد
م^ه ما م^ه من لم يقل^ه به - وامم وان كان ذارأي^ه يلم^ه .. ويفند

المنطق
الداخلي

الاضافة الثالثة *



(١)

اتفق المؤرخون على أنه خويلد بن خالد من بني هذيل يكنى بأبي ذؤيب .
وقال الاكثريه منهم بنسبه : الى خالد بن محرت بن زبيد بن مخزوم بن
صاهلة بن كاهل بن الحارث بن تميم بن سعد بن هذيل .
وقال البعض (١) منهم : يلقب : بالقطيل (٢) .
ولد كما يولد البدوي من أبناء القبائل ، ونشأ كما ينشأ سواه في إحدى
السروات الثلاث التي قيل عنها : إن أهلها أفصح الشعراء أسناً وأعربهم ، وهي
الجبال المطلة على تهامة مما يلي اليمن .

السراة الأولى : وهي التي تلي الرمل من تهامة مساكن الهذليين .
والسراة الثانية : الوسطى وقد شركتهم ثقيف في ناحية منها .
ثم سراة الأزد من بني الحارث بن كعب (٣) .
ولحسان بن ثابت رأيان في هذيل .
اما الرأي الأول : فعن شاعريتهم حيث سئل عن أشعر الناس
فقال : أراحلا أم حياً ؟
قيل : بل حياً .. ؟ !
قال : أشعر الناس حياً هذيل .

(١) تاريخ الأدب العربي - بروكلمان ج ١ ص ١٦٩ والمزهر للسيوطي ج ٢ ص ٤٤٢

(٢) يرى السيوطي انه لقب كذلك بنصف بيت قاله : تلمية الصخر والحشب القطيل ، وليس

لأبي ذؤيب مثل هذه القافية والبيت من شعر ساعدة بن جؤية في ديوان الهذليين ص ٢١٥ .

(٣) المزهر ج ٢ ص ٤٨٣ .

قال محمد بن سلام الجمحي : وأشعر هذيل ابو ذؤيب (١) .. وقال أيضاً :
 كان شاعراً فحلاً لا غمزة فيه ولا وهن (٢) .
 ومعنى هذا أن ابا ذؤيب اشعر العرب .. وقد قيل هذا فعلاً .. وقيل ان
 ابا ذؤيب بنعمان السحاب ونعمان جبل عالي القمة (٣) .
 وسئل عمرو بن معاذ التيمي وكان بصيراً بالشعر : من أشعر الناس ؟
 قال : أوس وقيل ثم من ؟ قال : ابو ذؤيب (٤) .
 والرأي الثاني : أن الهذليين أسروا بعض المسلمين وباعوهم من قريش
 فأنشد شاعر الرسول :

لو خلق اللؤم انساناً يكلمهم لكان خير هذيل حين يأتيها
 ترى من اللؤم رقماً بين اعينهم كما كوى أذرع العانات كويها
 تبكي القبور اذا مات ميتهم حتى يضح بمن في الأرض داعيها
 مثل القنفاذ تخزي أن تفاجئها شد النهار ويلقي الليل ساريها (٥)
 وهنالک ابو ذؤيب آخر يلقب بالهميري ذكره دعبل في شعراء اليمامة (٦) .

(١) المرجع السابق ص ٤٨٣ ومعجم الأدياء ج ١١ ص ٨٨ .
 (٢) طبقات فحول الشعراء ص ١١٠ وقد وضعه في الطبقة الثالثة مع النابغة الجمدي
 وليبد والشماخ .

(٣) هامش المنفصلات . تحقيق أ . شاكر وع . هارون ص ٤١٩ .

(٤) طبقات فحول الشعراء ص ٨٢ .

(٥) تاريخ الآداب العربية - نلينو ص ٨٨ .

(٦) المؤلف والمختلف - الأودي - تحقيق ع . فراج ص ١٧٣ .

وابو ذؤيب الهذلي كان راوية لشاعر هذلي آخر هو ساعدة بن جؤية
والعرب في تقسيمها لمنازل الشعراء وأوا الشاعر الراوية ذا منزلة أعلى وقدموه
على سواه وا كبروه .

* * *

تعرف ابو ذؤيب الى عويم بن مالك بن عويمر ولازمه وتعمقت أواصر
الود بينها فاصبح شاعرنا رسوله الى خليلته .. يتحدث اليه ويتحدث اليها ..
فعرف خباياه واسراره . ويدور في خلده أن يستحوذ عليها لأن كل ما فيها
يدعوه ويفريه .. فهي رائعة الحسن ، ظباء البادية البيضاء التي ماز فيها نسوها
ليست تضاهيها ، وأرى النحل ليس احلى من ريقها ، وعطر الربيع ليس أعطر
من فيها اذا اختتم النبوح في أواخر الليل... انها الدرة المتوجهة والمصباح الذي يشع
ويكون له ما أراد فتصرم حبال الود القديم وتنكر حبيبهما الأول ، وتعكف
عليه حانية تديقه من سحرها وجمالها متعاً ولذائذ . . فيهم بها ويهبها من روحه
وفؤاده كثيراً ويعبر عنها بشعره كثيراً .

انها فطيمة ابنة السهمي .. وتكنى بأُم عمرو .. وامل الأسماء الأخرى التي
ترد في شعره رموز لها أيضاً .

وكان له صديق يحبه ويهواد ويعجب به ويكبره لما فيه من الخصال الحميدة
ولما له من المآثر الجليلة . . وحين تفرق بينها المنون يتألم ابو ذؤيب كثيراً
ويشعر بحسرة ومرارة .

هذا الصديق هو تشبيه بن عنبس الذي يرد ذكره مع ذكر أم عمرو في اكثر
القصائد حتى كأنهما وجهان لشيء واحد .. كان في البدء سعادة ثم صار مأساة .

وتفصيل ذلك أن فقد نشيبة أعقبه فقد أم عمرو حيث أن ابا ذؤيب جعل
رسوله اليها حين خلصت اليه ابن اخته خالداً بن زهير فكانت حكايته معها حكاية
ابي ذؤيب مع عويم فقد استخلصها لنفسه وعكر صفاء ما بينهما .. وحاول الشاعر
أن يلوم خالداً ويعتب عليه صنيعه فرده رداً مسكتاً بأن وزرَ سُنَّةٍ ما يقع على
من استنهما .. وبعد أمد تعود اليه لتعتذر فيرد اعتذارها (١) .

* * *

وتمضي الحياة فلا تخف مأساته بل تزيد ، ولا تتضامل آلامه بل تنمو ..
حيث يفعج بابنائه الثمانية أو الخمسة أو أقل من هذا مرة واحدة بسبب إصابتهم
بالطاعون أو لأنهم شربوا لبناً ولغت فيه أفعى فتسمم .
بواجه شاعرنا هذا المشهد فيتجلد ويشد على اعصابه ويقوي بأسه ويكبت
آلامه .. ويقول قولاً حكيماً :

أمن المنون وريبها تتوجع والدهر ليس بمعتبٍ من يجزع
الى أن يقول :

واقعد حرصت بأن ادافع عنهم فاذا المنية أقبلت لا تُدفع
واذا المنية أنشبت أظفارها ألفت كل تميمة لا تنفع
وتجلدي للشامتين أريهم أني لريب الدهر لا أتضعضع

* * *

ويسمع ابو ذؤيب النبأ العظيم يتردد صدهاء في شعاب الجزيرة ووهادها

(١) قصة حب ابي ذؤيب ترد في الشعر والشعر وفي الاغانى ج ٦ وفي ديوانه .

وسرواتها فيخفق له قلبه ، ويدعن للحق فيقول :
أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً رسول الله .
وقيل أدرك الاسلام فاسلم في حياة الرسول ولكنه لم يره (١) .
وقيل انه وفد عليه (٢) .
وروي أنه قال :

بلغنا أن رسول الله (ص) عليل وقع ذلك الينا عن رجل من الحي قدم معتماً ،
فأوجس أهل الحي خيفة ، وأشعرنا حزناً .
فبت بليلة باتت النجوم بها طويلة الأناة ، لا ينجاب ديجورها ، ولا يطلع
نورها ، فظلت أقاسي طولها ، واقارع غولها . . حتى اذا كان دوين السمير ،
وقرب السحر خفتُ وهتف هاتف بي وهو يقول :

خطب أجل أناخ بالاسلام بين النخيل ومعقد الآكام
قبض النبي محمد فعيوننا تدرى الدموع عليه بالتسجام
فوثبت من نومي فزعاً فنظرت الى السماء فلم أر إلا سعداً الذابح (٣)
فتفاهلت (٤) به ذبجاً يقع في العرب .

وحين يقبل الصباح يركب أبو ذؤيب ناقته ويخرج قاصداً المدينة فيلمح في
طريقه قنفذاً وصلاً . . أما الصل فيتلوى على القنفذ وأما القنفذ فيقضمه . . ويقف
يراقب المشهد وبطيل المراقبة ، ويحاول أن يستشف ما وراءه فيتوصل الى أن

(١) ذكر ذلك العيني في هامش ديوان الهذليين .

(٢) أسد الغاية ج ٢ .

(٣) سعد الذابح ، كوكب من الكواكب

(٤) تقاعل : قرأ فيه القائل .

الصل يرمز الى ذنبة تقع وان القوم سير تدون على القائم بالأمر بعد الرسول .
وتسرع به ناقته حتى اذا كان بالغابة زجر طائراً من الطيور فعرف منه
ما يكره فادلهم قلبه وارتعب جناحه ..

وتسرع به ناقته ميممة وجهها شطر المدينة تحمل على ظهرها الشاعر ذا القلب
الكبير والنفس الأبية والنعيم العظيم . . ويصفي للاصداء تتسرب الى سمعه من
هنا وهناك فينعب غراب سائح فيتشاءم ويتعوذ بالله من شر ما عن له .
وبعد جهد جهيد ، وشكوك وريبه . . يصل المدينة المنورة فمتضاءل خطى ناقته
وتثقل ويرهف سمعه مصغياً . . فاذا يثرب تضحج بالبكاء كضجيج الحجيج
أهلوا بالأحرام .

فيقول : مه .. !؟

بهذه الكلمة البسيطة الموجزة يكشف ريبته وشكوكه ، ويضع كثيراً من
ذهوله وقلقه ..

فيقال له : قبض الرسول .

ويرتعب . . وينسکر على القائل قوله لأنها كلمة كبيرة وكبيرة جداً .
ويحاول أن يتأكد من جليلة الأمر . . ويشوقه أن يرى الانسان الأعظم
الذي غير مجرى التاريخ وهو في لحظاته الأخيرة .

يذهب في البدء الى المسجد حيث كان الرسول يجتمع بالمؤمنين يبت فيه
هدية . . فلا يجده . . فالنبر مهجور ، والقوم منفضون وكل شيء شاحب ،
فراغ يبعث الرهبة ، ووحشة تؤلم القلب وسكون مرير .

ويغادر الشاعر المسجد الى بيت الرسول عسى أن يجده فتكتمحل عينه برأى

النبوة في آخر عهدهما بالدنيا وأول عهدهما بالدار الآخرة . . . ويقبل الى الباب
فيجده مرتجاً . . . ويتحرى غامض الأمر فيقال له هو مسجى وقد خلا به أهله .

- أين القوم إذا . . . ؟

- في سقيفة بني ساعدة .

فيتوجه الى السقيفة وعلى حد قوله : جئت فوجدت أبا بكر وعمر وأبا عبيدة
الجراح وسالمًا وجماعة من قريش ورأيت الأنصار فيهم سعد بن عبادة وفيهم
شعراؤهم حسان بن ثابت وكعب بن مالك وملاً منهم فأويت الى قريش .

وتكلمت الأنصار فاطالوا الخطاب واكثروا الصواب .

وتكلم ابو بكر فله دره من رجل لا يطيل الكلام ويعلم مواضع فصل الخصام .
ولقد تكلم بكلام لا يسمعه سامع إلا مال اليه وانقاد له .

ثم تكلم بعده عمر بكلام دون كلامه ومد يده فبايعه وبايعوه ورجع
ابو بكر ، ورجعت معه . . . فشهدت الصلاة على سيدنا محمد (ص) وشهدت مدفنه

ثم جعلت ابكي النبي وقلت :

لما رأيت الناس في عسلانهم (١)	ما بين ملحود له ومضرح
متنابدين كشر جمع با كفهم	نص الرقاب لفقده ابيض أروح
فهنالك صرت الى الهموم ومن بيت	جار الهموم بيت غير مروح
كسفت لمصرعه النجوم وبدرها	وتضعضت أطام بطن الأبطاح
وتزعزعت أجيال يثرب كلها	ونخيلها لخلول خطب مفدح . . .
ولقد زجرت الطير قبل وفاته	بمصابه وزجرت سعد الأذبح

(١) عسلان : اضطراب .

وزجرت أن نعب المسجد سائحاً متفائلاً فيه بفأل أقبح
 ثم انصرفت الى البادية وأقت بها (١) .
 و ابو ذؤيب معدود من الشعراء الذين اسلموا من غير أن يؤثر اسلامهم
 في شعرهم تأثيراً شديداً جلياً (٢) .

* * *

وفي خلافة عمر بن الخطاب . . . قدم عليه ابو ذؤيب وابن اخيه ابو عبيد
 فقال له : أي العمل أفضل يا أمير المؤمنين ؟
 قال : الايمان بالله ورسوله .
 قال : قد فعلت . . . فأبي شيء أفضل بعده ؟
 قال : الجهاد في سبيل الله .
 قال : ذلك عليّ واني لا ارجو جنة ولا أخاف ناراً (٣) .
 ثم خرج في غزوة الى بلاد الروم وكان معه ابنه وابن اخيه بقيادة عبد الله
 ابن سعد بن ابي سرح وتوجه الجيش الى افريقيه .
 وما يكاد القوم يصلون الهدف الذي يطلبون حتى يكون الخليفة عمر بن
 الخطاب قد فاضت روحه وولي الأمر عثمان بن عفان .
 ويبلغ الجيش قرطاجنة فيتم لهم النصر على القوم الكافرين فيكلف شاعرنا
 بأن يكون مع الركب الذين يحملون بشرى فتح قرطاجنة (٤) الى الخليفة . . .

(١) دائرة معارف البستاني ص ١٤٧ - ١٥٠ مجلد ٢ .

(٢) تاريخ الآداب العربية ، نليلثو ص ٩١ - ٩٥ .

(٣) الأغاني ج ٦ ص ٢٦٤ - ٢٨٠ .

(٤) تاريخ الأدب العربي ، بروكلمان ج ١ ص ٨٢ .

فيعود مع عبد الله بن الزبير وآخرين يحملون هذه البشري العظيمة .

* * *

وفي طريق العودة أحس شاعرنا بدنو أجله . فراد ابنه ، وابن أخيه أن يتخلفا عليه ليعتيا به ، ويرعياه .. فمنعها صاحب الساقه

قال : ليتخلف عليه احد كما وليعلم انه مقتول .

فقال لهما ابو ذؤيب : اقتربا .

فاقتربا فوقعت القرعة على أبي عبيد فتخلف عليه ومضى ابنه مع الناس ، مع الجيش العائد بشري النصر .

وما هي إلا فترة وجيزة حتى تطلع ابو ذؤيب الى ابن أخيه وقال له :
يا أبا عبيد ..

احفر ذلك الجرف برمحك

ثم اعضد من الشجر بسيفك

ثم اجررني الى هذا النهر

فانك لا تفرغ حتى أفرغ .. فاغسلني وكفني

ثم اجعلني في حفيري وانثلي علي الجرف برمحك .. وألق علي الغصون والشجر .

ثم اتبع الناس فان لهم رهجة تراها في الأفق اذا مشيت كأنها جهامة .

قال ابو عبيد : فما أخطأ مما قال شيئاً ولولا نعتي لم أهتد لأثر الجيش .

وقال ابو ذؤيب وهو يجود بنفسه :

أبا عبيد وقع الكتاب واقرب الوعيد والحساب

وعند رحلي جمل منجذبُ أحمر في حاركه انصباب (١)
ثم قضى نجبته ودلاه في حفرته سنة ٢٨ هـ - ٦٥٠ م وانتهت حياة هذا
الشاعر العظيم .

(٢)

شعر أبي ذؤيب يقع في طليعة أشعار هذيل .
وقد طبعت أشعار الهذليين في اوربا ثلاث مجموعات . . المجموعة الأولى
طبعتها J. HEIL الألماني في هانوفر سنة ١٩٢٦ في جزئين يقع ديوان
أبي ذؤيب في الجزء الأول منها .

والمجموعة الثانية نشرها كوزجارتن في لندن سنة ١٨٥٤ عنوان منتهى
أشعار الهذليين صنعة أبي سعيد الحسن بن الحسين السكري .

والمجموعة الثالثة نشرها فلهاوزن مع ترجمة ما فيها الى اللغة الألمانية في برلين
سنة ١٨٨٤ وقد ترجمها كذلك آبشت سنة ١٨٧٩ .

وطبع ديوان الهذليين باللغة العربية في مصر سنة ٤٥ - ١٩٥٠ من قبل دار
الكتب المصرية وأعيد طبعتها سنة ١٩٦٥ (٢) .

ولأشعار الهذليين مخطوطة في ليدن برقم ٥٧٦ وفي القاهرة ٣ / ١٣ أدب
وشعر ، وفي الفاتيكان ١١٩٣ (٣) .

وفي الأستانة / المكتبة العامة رقم ٥٥٩٨ ، ومنه نسخة في مكتبة فيينا

(١) الأغاني ٥٥ ج ٦ .

(٢) التهام في تفسير اشعار هذيل - أحمد مظلوم خديجة الخدي أحمد القيسي

(٣) بروكلمان ص ٨٢ - ٨٥ ج ١ .

استنسخها رودوكا ناكيس رقم ٤١٦٤ (١)

يتضمن ديوان ابي ذؤيب - طبعة دار النكتب - ٣١ قصيدة رواها ابوسعيد
السكرى حققها السيد أحمد الزين عن نسخة مخطوطة أوقفها الشنقيطي .

وهذه القصائد تختلف من حيث الطول فبعضها لا يتجاوز أصابع اليد وبعضها
يمتاز بالفخامة كأنه قافلة محملة بأنواع الحلي والرياش .

وأغلب الظن أن ليس هذا كل شعره ، ففي كتب الأدب يرد له البيت
والبيتان على روي ليس في ديوانه .

فمثلا روى الجاحظ له هذا البيت :

لا درّ دري ان اطعمت نازلهم قرف الحثيّ وعندي البرمكنوز (٢)

وحين نتأمل قوافيه لا نجد فيها رويًا على الحروف التالية وهي : الألف
والنون والميم والكاف والطاء والظاء والصاد والزاء والشين والثاء والذال
والواو والخاء ..

ولم يستعمل في ديوانه من الأوزان إلا الطويل والتمتار والمتقارب والبسيط
والوافر والرجز .

وقد تطرق النقاد الأوائل الى شعر ابي ذؤيب في معرض المدح واللام
حيناً وفي معرض المدح والاشادة حيناً آخر .

قال ابو عمرو بن العلاء : اجتمع ثلاثة من الرواة فقال لهم قائل : أي نصف
بيت شعر أحكم وأوجز ؟

(١) دائرة المعارف الاسلامية ، الطبعة العربية .

(٢) البيان والتبيين ج ١ ص ١٧ . ت . ع . هارون .

فقال أحدهم : قول حميد بن ثور الهلالي :
وحسبك داءً أن تصحّ وتسلم
وقال الثاني : بل قول أبي خراش الهذلي :
نوكل بالأدنى وان جلّ ما يمضي

وقال الثالث : بل قول أبي ذؤيب :

وإذا تردّ الى قليل تقنّع

فقال قائل : هذا من مفاخر هذيل ان يكون ثلاثة من الرواة لم يصيبوا من
جميع أشعار العرب إلا ثلاثة أنصاف .. اثنان منها لهذيل وحدها .
فقل لهذا القائل : انما كان الشرط أن يأتوا بثلاثة أنصاف مستغنيات
بأنفسها والنصف الذي لأبي ذؤيب لا يستغني بنفسه ولا يفهم السامع معنى هذا
النصف حتى يكون موصولاً بالنصف الأول لأنك اذا أنشدت رجلاً لم يسمع
بالنصف الأول وسمع : « واذا تردّ الى قليل تقنّع .. »

قال : من هذه التي ترد الى قليل فتقنّع وليس المضمّن كالمطلق .

وليس هذا النصف مما رواه هذا العالم وانما الرواية قوله : « والدهر ليس بمعتب

من يجزع » .

وقال ابن طباطبا (١) :

من الأشعار المحكّة المتقنة المستوفاة المعاني ، الحسنة الرصف ، السلسلة الألفاظ
التي خرجت خروج النثر سهولة وانتظاماً فلا استكراه في قوافيها ولا تكلف في
معانيها قول أبي ذؤيب !

(١) عيار الشعر ص ٥١ .

أمن المنون وريبها تتوجع والدهر ليس بمعتب من يجزع
 وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفت كل تميمة لا تنفع
 والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا تردّ إلى قليل تقنع
 وقال ابن رشيق القيرواني :

ومن الشعر مطبوع ومصنوع ، فالمطبوع هو الأصل الذي وضع أولاً وعليه المدار ، والمصنوع وان وقع عليه هذا الاسم فليس متكلفاً تكلف أشعار المولدين لكن وقع فيه هذا النوع الذي سموه صنعة من غير قصد ولا تعمل ، لكن بطباع القوم عفواً فاستحسنوه ومالوا إليه بعض الميل بعد ان عرفوا وجه اختياره على غيره ومثاله شعر زهير في حوارياته وشعر الحطيئة ومنه قول أبي ذؤيب يصف حمر الوحش والصائد .

فوردن والعيوق مقعد رايب الضرباء خلف النجم لا يتلمع
 فكر عن في حجرات عذب بارد حصب البطاح ، تغيب فيه الأكرع
 ... الخ (١) .

وقيل في الانتقاص من شعر أبي ذؤيب ..
 من خطل الوصف قوله :

قصر الصبوح لها فشرج لحها بالنبي فهي تنوخ فيها الاصبع
 تأبى بدرتها إذا ما استكرهت إلا الجميم فإنه يتبضع
 قال الأصمعي لا تساوي درهمين لأنه جعلها كثيرة اللحم رخوة تدخل فيها
 الاصبع وإنما يوصف بهذا شاء يضحى بها وجعلها حروناً إذا حركت قامت

(١) المدة ج ١ ص ١٢٩ ت ٠ م ٠ م ٠ عبد الحميد .

واستثنى العرق فإنه يسيل .

ومن الخطأ وصفه للدرة :

فجاء بها ما شئت من لطمية يدوم الفرات فوقها ويموج
والدرة أما تكون في الماء المالح دون العذب ، وقال من احتج له ، أما يريد
بماء الدرّة صفاهه فشبّه بماء الفرات لأنّ الفرات لا يخطئه الصفاء والحسن (١) .

وقال أبو ذؤيب :

ولا يهنيء الواشين أني هجرتها وأظلم دوني ليلها ونهارها
كان ينبغي أن يقول وأظلم دونها ليلي ونهاره (٢) .

وقوله :

عصاني اليها القلب اني لأمره سميع فما ادري أرشد طلابها
كان يحتاج أن يقول : أغني أم رشد فنقص العبارة (٣) .

وقيل :

ان المنصور رجع أسفياً حزيناً من تشييع جنازة ابنه جعفر فطلب من ينشده
عينية أبي ذؤيب بين أهله فلم يجده ففتشوا عن يحفظها بين غيرهم فوجدوا شيخاً
استدعي اليه فأمره أن ينشد حتى اذا بلغ قوله :

والدهر لا يبقى على حدثانه جون السراة له جدائد أربع

قال المنصور : سلا أبو ذؤيب عند هذا القول وأمر الشيخ بالانصراف (٤)

(١) الصناعتين ص ٧٨ ، ٩٥ والوساطة للجرجاني ص ١٢ ، ١٣ ، ١٤ .

(٢) الموشح للمرزباني ص ١٣٥ والصناعتين ص ٩٣ .

(٣) الموشح للمرزباني ص ١٣٥ وعيار الشعر ص ٩٨ .

(٤) الأغاني ج ٦ .

واعتنى بأبي ذؤيب بعض المفكرين الأجانب :

قال غروبنوم :

وأولى قصائد أبي ذؤيب الهذلي فيها تصوير لسلطة القدر المحتوم في ثلاثة مشاهد مؤثرة تمثل مصرع حمار الوحش القوي ، وثور الوحش الهائج ، والفراس الشاكي السلاح المستجن بدرعه . وإذا كان الحافظ لقول القصيدة هو وفاة ابن الشاعر فقد جمعت هذه القصيدة جمعاً موفقاً بين مزايا المراثية وخصائص القصيدة (١) وقال بروكلان :

يرى بعض الأدباء أنه أشعر العرب ولا يجوز انكار ماله من أصالة خاصة في وصف النحل (٢) .

وفي القسم التالي سنحاول جهد طاقتنا الكشف عن ميزاته الفنية من وجهة نظرنا

(٣)

تمتاز بشرة القصيدة عند أبي ذؤيب بثلاث صفات أساسية .
الصفة الأولى : كثرة الألفاظ الغريبة ولعلها غير غريبة في زمان الشاعر ولا نابية ولا مستكرهة . بل إن هذه الغرابة نتاج قرون طويلة من التطور اللغوي والنفسي .
من هذه الألفاظ مثلاً :

أ - جون السراة ، جدائد ، سمحج ، عائط ، متصمغ ، مذلقان ، فنيق

(١) دراسات في الأدب العربي ، غروبنوم ترجمة احسان عباس ص ١٣٩ .

(٢) تاريخ الأدب العربي لبروكلان ص ١٦٩ ج ١ .

تارز ، نهش المشاش (١) .

ب - البربر ، أدماء ، النور ، خلجم ، الأنيض (٢) .

ج - حناتم ، محراس أقد ، غرنوق ، رقاحي (٣) .

والصفة الثانية : وفرة الظواهر البلاغية كاستعارة والكناية والطباق والجناس

والمقابلة وغيرها في وقت لم تكن هذه الأمور معروفة ولا مقررة .

ومن أمثلته :

أ - أم (ما لجنبك لا يلائم مضجعاً) (إلا أفض عليك ذاك المضجع) : كناية .

أودى بني وأعقبوني (غصة) «بعد الرقاد» (وعبرة) «لا تقاع»

: تقسيم وإيغال

سبقوا هويّ وأعنقوا لهوامُ (فتخرموا) «ولكل جنب مهرع»

: تنميم واستعارة

فغبرتُ بعدهمُ بهيشِ ناصبِ (وإخال أي لاحق مستتبع) : التفتات

فالعين بعدهم (كأن حذاقها سملت بشوك فهي عور تدمع)

: تشبيه وتذييل

حتى كأنني للحوادث مروة (بصفا المشرق كل يوم تفرع) : استطراد

ب - هل الدهر (إلا ليلة ونهارها) (وإلا طوع الشمس ثم غيارها)

: مطابقة ومقابلة

(١) القصيدة العينية .

(٢) القصيدة الراهية .

(٣) القصيدة الجيمية .

(فان اعتذر منها فاني مكذب) (وان تعتذر يردد عليها اعتذارها) : مقابلة

فما ام خشف بالعلاية شادن	تنوش البرير حيث نال اهتصارها
مولعة بالطرئين دنا لها	جنى ايكة يصفو عليها قصارها
به ابلت شهرى ربيع كليها	فقد مار فيها نسوها واقترارها
وسود ماء المرد فاها فلونه	كلون النور فهي ادماء سارها
باحسن منها يوم قامت فأعرضت	توارى الدموع يوم جد انحدارها

ج - (تنفض مهده وتذب عنه) «وما تغني التمام والعكوف» : كناية واعتراض

تقول له كفيبتك كل شيء أهمك «ما تخطني الختوف» : إلتفات

... الخ .

والصفة الثالثة : عدم تنافر الحروف وانسجامها في موسيق داخلية تسكب القصيدة جرساً جيداً يضاف الى ما فيها من عروض وقافية اختيرا بدقة واتقان وخبرة لنقرأ مثلاً هذه الأبيات :

صبا صبوة ، بل لج وهو لجوج	وزالت لها بالأنعمين حدوج
كما زال نخل بالعراق مكم	أمر له من ذي الفرات خليج
فانك عمري أي نظرة عاشق	نظرت وقدس دوننا ودجوج
الى ظعن كاللوم فيها تزابل	وهزة أجمال لمن وسيج
غدون عجالي وانتحتهن خزرج	معقبة آثارهن هدوج

... الخ .

هذه أبيات تصفر حيل الحبيب وفي موقف الوداع يتقطع الزمن الى لحظات
ويتفتت الحديث تتخلله العبرات .. ولذلك جاءت الأبيات تصور هذا التجزؤ
والفتت باستعمال نبرات حادة تقطع الأنسياق اللفظي بحيث تطغى على حدة
التقطيع العروضي وتنسينا ذلك .. على النحو التالي :

صبا صبوةً ... تنوين
بل لـج ... تضعيف
وهو لجوج ... اشباع حركة التصريع
وزالت لها ... حرف مد
بالأنعمين حـوج ... الروي
كما زال نخله .. تنوين
بالعراق مكهم .. تنوين
أمر له .. اشباع الضمة لتسكون حرفاً
من ذي الفرات خليجٌ ... الروي
... الخ .

ولو ركزنا نظرنا على الحروف وجدنا فيها ما يعجب .. ففي البيت الأول
عدد من المقاطع المزدوجة هي :

صبا صبوةً فيها صب .. صب ..
لـج وهو لجوج فيها لـج .. لـج ..
وزالت لها فيها لت .. له ..
بالأنعمين فيها أن .. مين ..

فاذا انتقلنا الى البيت الثاني وجدناه يبدأ بعنوية وسهولة ، ويفتهي كذلك
والكن وسطه مغاير لها فهو مزدحم بالميمات والشدات (مكنم أمر له من .)
فكان الشاعر ينساب الى أعماقنا برشافة ثم يشدنا اليه شداً تضيق معه أنفاسنا
وقبل أن نشور عليه ينساب بهدوء فنشعر بالارتياح وتنفس الصعداء وتغرينا
هذه المعركة النفسية التي اجتزناها بلذة أن نعيد قراءة البيت ثانية وثالثة .

وتتخلل البيت الثالث مزدوجات نونية في بدايته وفي وسطه وقرب نهايته
وهي تتعاقب بطريقة لا تخلو من دلالة نفسية .

« فإنيك عمري » فيها « إن » نونان متداخلان لفظاً وكتابة .

« أي نظرة عاشق نظرت » فيها « عاشق نظرت » نونان متداخلان
لفظاً لا كتابة .

« وقدس دوننا » فيها « دوننا » نونان مقترقان لفظاً وكتابة .
وهكذا تتوالى أبيات القصيدة .

* * *

(٤)

أما بناء القصيدة ..

فلا يقل جمالا عن بشرتها فلعل قصيدة بناء يحفظ وحدتها من التشتت ويربط
أجزاءها ربطاً متماسكاً محكمًا وكأنه قصد أن يبنها بناء منطقيًا .

فقصيدة « الموت » التي يرثي فيها أبناءه تنقسم الى أربعة أقسام :

القسم الأول : يبدأ بقوله :

أمن المنون وربها تتوجع[»] والدهر ليس بمعتب من يجزع

الى قوله :

والدهر لا يبقى على حدثانه
القسم الثاني : يبدأ بقوله :

والدهر لا يبقى على حدثانه
الى قوله :

يعثرن في حدّ الطبات كأنما
القسم الثالث : يبدأ بقوله :

والدهر لا يبقى على حدثانه
وينتهي :

فكبا كما يكبو فنيق تارز
القسم الرابع : يبدأ بقوله :

والدهر لا يبقى على حدثانه
الى قوله :

فعمت ذيول الرياح بعد عليهما
والدهر يحصد ربيه ما يزرع

هذه القصيدة تتحدث عن الموت من أولها الى آخرها بنيت بأسلوب تحليلي
ففي القسم الأول نظرة عامة اجمالية للموت .. وفي الأقسام الثلاثة الباقية إيضاح
وتفسير لهذه الكلية وتحليل لجزئياتها في القسم الثاني يبين أن حمار الوحش لا تنفعه
قوته أمام الموت ، وفي القسم الثالث أن الثور الهائج لا يتفعه قرناه المذاقن امام
الموت ، وفي القسم الأخير : ان الفارس الشاكي السلاح لا ينفعه درعه وسلاحه
أمام الموت .

فكانه أراد القول : لا تجدي حيل الموت عضلات قوية ، وقرون حادة ،
وسيوف بتارة .

* * *

وقصيدته « اليائية » بنيت بطريقة استنتاجية عكس الطريقة المتقدمة فهي
لم تقدم العام على الخاص ولكنها استخلصت العام بعد تأمل في الخاص .
تنقسم الى ثلاثة أقسام :
القسم الأول :

من : عرفت الديار كرقم الدوا ة يزبرها الكاتب الحميري
الى : كهوذ المعطف أحزى لها بمصدره الماء رام رذي
القسم الثاني :

من : وأنسى نشيية والجاهل المغمر يحسب أني نسي
الى : على حين أن تم فيه الثلاث : حدّ وجود ولب رخي
والقسم الثالث : بيتان هما :

ومن خير ما عمل الناشيء المعمم خير وزند وروي
وصبر على حدث النائبات وحـلم رزين وقلب ذكي

استعرض الشاعر من ذكرياته حادثتين الأولى أنه وقف في حي كان مسكوناً
فعاد مثل الصحيفة أممحت ألفاظها ، لم يبق من الحي إلا عصي متناثرات وصخور
الموقد السود ، والأوتاد المشعثة .

والثانية ذكرى وفاة « نشيية » الذي كان يسر الصديق ، وينسكى العبدو

ويخوض الحروب ويتسم بالقوة والعقل والفضيلة .. وهو يصبر على انه ان ينساه
وبعد الفراغ من عرض هاتين الحادثتين يعقب عليها مستنتجاً بأن خير
ما يعمل المرء أن يصبر على حدث النائبات وأن يكون ذكي القلب حلماً رزيناً .

* * *

وقصيدة « ام عمرو » تنقسم الى قسمين يفاضل الشاعر بينهما ويستبقي أحدهما
القسم الأول : تعبير عن جمال الحميمة واستعراض الحكاية الحب التي انتهت
بالمهجر والقطيعة مع فخر وتأكيد للذات يغطي إهانة المهجر .

من : هل الدهر إلا ليلة ونهارها وإلا طلوع الشمس ثم غيارها

الى : فاني جدير أن اودع عهدا بحمدٍ ولم يرفع لدينا شنارها

والقسم الثاني : تعبير عن قيمة الصديق الراحل نشيية ومرارة فقدته وكيف استطاع

الشاعر الصبر مع أن الأموات أشد ايلاماً وبعثاً للشجن .

من : واني صبرت النفس بعد ابن عنبس نشيية والهلكى يبيج ادكارها

الى : اذا ما الخلاجيم العلاجيم نكلوا وطال عليهم حميها وسعارها

والبيت الأول من القسم الثاني هو الذي يمثل العلاقة بين القسمين ويشدها

معاً بمجبكة متماسكة .

* * *

وقصيدة « العقاب » تنقسم الى قسمين غير متساويين من حيث الحجم ..

أولها : أربعة أبيات تنتهي بسؤال ..

من : تؤمل أن تلاقي أم عمرو بمخلفة اذا اجتمعت ثقيف

الى : فسوف تقول ان هي لم تجدني أخان العهد أم أثم الخليف

ثانيهما : ستة عشر بيتاً تتناول قصة تنتهي بما يشبه الجواب ويوحى به .

من : وما ان وجد معولة رقوب بواحدما اذا يغزو تضيف
الى : وقال يعهده في القوم اني شفيت النفس لو يشفى اللهيف

أي انه : في القسم الأول بين تساؤل حبيته عن سبب خلفه الوعد أهو
خيانة أم إثم ؟ ويجيء القسم الثاني يتحدث عن شاب يجتاز أرضاً بياباً فيهجم
عليه قوم كانوا محتبئين عند نبع ماء فيقتلونه وقبل أن يموت يعهد للقوم بقوله :
شفيت النفس إذا صح ان ذا الالهة قابل للشفاء .

فنفهم من هذه النهاية ان الشاعر يوحى بجواب تلك المتسائلة بأنه لم يخن ،
ولم يأتهم .. لأن ذا الالهة لا يشفيه إلا الموت .

فهذه اربعة نماط في ابنية القصيدة في ديوان ابي ذؤيب اصطلاحنا على تسميتها
١ - اسلوب التحليل ٢ - اسلوب الاستنتاج ٣ - اسلوب المفاضلة ٤ - اسلوب
السؤال والجواب .. وكها صيغ متداولة في المنطق .. بحيث يمكن القول .. ان
ابا ذؤيب يبني قصائده بناءً منطقياً محكماً .

(٥)

ويمتاز شعر ابي ذؤيب بالتصوير الحي فهو لا يكتفي بأن يجيد الوصف مستوفياً
ابعاده ، منتقياً ألفاظه ، قوياً سبكه ، ولكنه يحاول أن يمنحه الحياة .. ان ينقل
مع المظهر مضمونه الحي .. ان يعنى بالحركة التي تؤكده الحيوية .. ان يعطي
شعره مضموناً بيولوجياً .

قال يصف أحر الوحش :

فشرعن في حجرات عذبٍ بارد حصب البطاح ، تغيبُ فيه الأكرع
فشربن ثم سمن حساً دونه شرف الحجاب وريب قرع يقرعُ
ونيمة من قانص ، متلببٍ في كفه جش جش ، وأقطع
فمنكره فففرن ، وامترست به سطاء هادية ، وهادٍ جرشع
فرمى فأنفذ من نجومٍ عايطٍ سهماً فخرٍ وريشه متصمع

لم يكتف بأن يذكر الحجر الوحشية أقبلت ظامئة لتشرب الماء ولكنه وصفها وهي تقبل عليه بكل مشاعرها ودلائل حياتها .. فهي تتذوقه قتراه عذباً ، وتتحسسها فتشعر به بارداً ، وتتطلع اليه قترى في أعماقه الحصباء .. ثم تخوض به الى درجة تغيب فيه اكرعها .

حتى إذا جئنا الى البيت الثاني عرفنا ان الجو كان مريباً وان السكون يخفي في طياته امرأ وانها لم تهناً بشربها وكان الشاعر يستحضر امامنا تلك الحجر وهي ترفع رؤوسها تصغي لبعض الاصوات التي لا تتبين مصدرها تأتيها من وراء التلال التي تشرف على النبع .

وبعد لحظات تستكشف ان قانصاً مختفياً يترصد خطاها وانه يحمل في كفه السهام التي تقطع والتي لها صوت أجش .
فتفر هاربة تلتصق الانثى بالذكر .. تلتصق السطاء بالجرشع ، ولكنه يسدد فيرمي احدها فيخر سميناً مكتنزاً .

وهكذا يجمع ابو ذؤيب في هذه الصورة كل ما يدل على حيويتها : الذوق ، الحس ، النظر ، الحركة ، السماع ، الشعور النفسي .

وقال يصف الثور الوحشي :

وبعوذ بالأرطى إذا ما شفّه
قتر وراحته بليل زعزع
يرمي بعينه الغيوب ، وطرفه
مغض يصدق طرفه ما يسمع
فعدا يشرق متنه فبدا له
اولى سوابقها قريباً توزع
فاهتاج من فزعٍ وسدّ فروجه
غبرّ ضوارٍ : وافيان وأجدع
ينهشنه ويذهبن ويحتمي .
عبل الشوى ، بالطرتين مولع

في كل بيت من هذه الابيات حركة تؤكد حيوية هذا الثور .. فهو ليس صورة جامدة ملونة معلقة على جدار ولكنّه يتحرك ويتحسس ويدافع عن نفسه .
ففي البيت الأول حين تهب الرياح المبللة العاصفة التي تززع الشجر وهي مثقلة بالمطر يلتجئ هذا الثور الذي طردته الكلاب وشغفت فؤاده الى ظل نبات صحراوي يعرف بالأرطى لعله يجد مأمناً من الكلاب التي تطرده وتريد ان تفترسه ولعله يجد الحماية من المطر الهاطل والرياح العاصفة إنه يبحث عن الأمان في قبضة طبيعة خيفة .

وفي الثاني نتأمله وهو في خبأه حائرآ قلقاً مرتاباً لم يطمئن ولم يأمن فهو يرمي الغيوب بعينه وبين لحظة واخرى يرفع طرفه ليتأكد من حقيقة ما يسمعه ويريه .
و حين تصحو السماء او تكاد يخرج يعرض متنه الى الشمس المشرقة ليحفف قطرات المطر الهاطلة عليه ثم لا يلبث أن يتطلع فيرى الكلاب تقبل نحوه متوزعة هنا وهناك .

حتى اذا أدرك ان الخطر داهمه وأن منيته حانت اضطربت نفسه واهتاجت

وذعر لهول ما يراه وهم بأن يهرب .

ولسكن اين يهرب ، من أين يتجه ، والى اين ؟ ! ان الدروب التي يشعر
أن فيها فرجاً له قد سدت منافذها عليه الضواري العبر وعددها ثلاثة وافيان
واجدع أما الأجدع فهو الكلب الذي قطعت اذنه وأما الوافيان فاللذان
لم تقطع أذانها .

وتدور معركة بين الثور والكلاب فيها نهش ، وفيها ذب ، وفيها احتماء
ويبدو الثور وسطها مسيطراً على الميدان .. وهو الضخم الممتليء الملون الجانبيين ..
وحين نتابع الصورة نجدته ينتصر بما يملكه من قرنين حادين يصفهما الشاعر
بأنها مذلقان .

وقال يصف السحاب الماطر :

تكرره نجدية وتمده	يمانية . فوق البحار (*) معوج
له هيدب يعلو الشراج وهيدب	مسف بأذنانب التلاع خلوج
ضفادعه غرقى رواء كأنها	قيان شروب رجهمن نشييج
لكل مسيل من تهامة بعدما	تقطع أقران السحاب عجيج
كأن ثقال المزن بين تضارع	«وشامة» بركمن «جدام» لبيج

في هذه الصورة يتحدث عن السحاب كما يتحدث عن الأحياء ، فالسحاب
في البيت الأول يمر على المدن والقرى مروراً هادئاً تدفعه الرياح النجدية حيناً
والرياح اليمانية حيناً آخر .

(*) البحار : المدن . والمعج ، السير الهادي .

إنه مثقل بالمطر ، ريان ، يعلو التلال والمرتفعات علواً قليلاً حتى يكاد يمسيها
باطرافه الناعمة الرقيقة التي تشبه الشعيرات في حواشي قماش القطيفة .

وقد بلغ الماء الذي انهل من هذا السحاب درجة عظيمة بحيث غرقت في سيوله
الضفادع وانتشت وثلت فراحت تنق بأعلى أصواتها كأنهن حسناوات سكرن
من الحمرة فرحن يغنين ويصخنن ويملأن الجو ضجيجاً وصراخاً .

ومثل الابل التي تربط ثم يحل عقلاها فتنتطق هنا وهناك وهي تعج وتضج
تقطعت أقران السحاب فتفرقت شذر مذر وترك السيول المتدافعة في تهامة يعلو
هديرها وعجيجها .

وأخيراً ينظر الغيوم متراكمة مدلممة في الأفق بين جبلي « تضارع »
« وشامة » وقيل « شابه » فيشبهها بالابل الباركة الرابضة المتشبثة بمكانها كأنها
إبل آل جذام .

وهكذا يمضي في إحياء الطبيعة الجامدة .
وقال يصف الأطلال :

على « أطرقا » باليات الخيا	م إلا الثمام ، وإلا العمي
فلم يبق منها سوى هامد	وسفع الحدود معاً ، والنؤي
وأشعث في الدار ذي لمة	لدى إرث حوض نفاه الآتي
كعمود المعطف أحزى لها	بمصدرة الماء رأم رذي
فهن عكوف كنوح الكريم	قد لاح اكبادهن الهوي

لقد جعل من هذه الأبيات نوافذ يطل منها على الحياة .. يقف في المحل

المعروف « بأطرقا » فلا يجد من القوم الذين رحلوا وانتاب البلى مساكنهم سوى
القش والعشب او الثمام الذي كان يستعمل في تحشية الخصاص بين القصب والإلا
عدداً من العصي مبعثرات على التراب .

يصف الرماد المتخلف بأنه هامدٌ كأنما هو حي آلمه الرحيل فأغمي عليه وهمد
وكأن أحجار الموقد هي الأخرى ادر كتبها اللوعة فصارت سوداء الحدود .
أما التودد المر كوز على مقربة من بقايا حوض محته السيول فهو أشعث اللمة كولد
الابل الضعيف تعطف عليه نياق ثلاث . . وقد قصد من هذا التشبيه أن يتطابق
مع عدد الأثافي وهي ثلاث .

ويبلغ الشاعر من حب احياء الجماد أن يؤنس الطبيعة الجامدة فان الأثافي
السوداء كنساء الكريم النائمات عليه وقد تمزقت اكبادهن من النواح وأنهن كن

* * *

وانسنة الطبيعة الجامدة تكاد أن تكون صفة عامة في شعره ومن امثلتها ما يلي:
قال : فوردن ، والعيوق مقعد رايب الضرباء فوق النظم لا يتلعم
شبه النجم العيوق : بالرجل الذي يقعد على ربوة يراقب القوم الذين
بضربون القداح .

وقال : يعثرن في حدّ الطبات كأنما كسيت برود بني يزيد الأذرع
شبه الجراح الدامية في حمر الوحش بالنسوة اللاتي يلبسن ثياب بني يزيد
وهم قوم اشتهروا بتجارة الثياب الحمر .
وقال :

وسود من الصيدان فيها مذانب نضاراً اذا لم نستفدها ، نُبعاها

لمن نثيج بالنشيل .. كأنها ضرائر حرمي تفاحش غارها
وصف القدور الكبيرة السوداء التي فيها مذائب من الفضة بأنها تنشج وتضج
وتصيح اذا ما وضع اللحم (النشيل) فيها مثل النسوة الضرائر في دار رجل من
أهل الحرم بلغت غيرة احداهن من الاخرى أن يفحشن القول .

وقال :

وطعنة خلس قد طعنت مرشّة كعطّ الرداء لا يشكّ طوارها
مسحة تنفي الحصى عن طريقها يطير أحشاء الرعب انثرارها
وصف الطعنة بأنها ترش الدم وأنها تسحه بحيث ينفي جريانه الحصى
عن طريقه .

وقال :

سقى أم عمرو كل آخر ليلة حناتم سود ماؤهن نثيج
تروّت بماء البحر ثم تنصبت على حبشيات لمن نثيج
يدعو بالسقيا لأم عمرو من جرار « حناتم » سوداء عذبة الماء تملأ من البحر
حتى الارتواء ثم توضع على غيوم سوداء أيضاً كأنها حبشيات سريعة الخطى .

(٦)

وفي شعر أبي ذؤيب رصد أمين صادق لوقائع المجتمع الذي عاش فيه لعله
أخصب وأوضح وأصح من صفحات المؤرخين الذين نظروا الى تلك الفترة من
الزاوية التي تهتم كلاً منهم .

وفما يلي نماذج تبيين دقة الملاحظة وجمال التصوير .

قال :

وكأنهن ربابة ، وكأنه يسرّ يفيض على القداح ويصدق
وكأنما هو مدوس متقلب في الكف إلا أنه هو أضع
فوردن والعيوق مقعد رايبه الضرباء فوق النجم لا يتطلع
أراد أن يصور حمار الوحش بين أثنه فاعطانا صورة اجتماعية جيدة عن إحدى
العادات والتقاليد التي كانت سائدة .

فالربابة قطعة من الخرق ولعلها كيس توضع فيه القداح ليضرب بها القوم
ليعرفوا فأنهم أو للمسابقة أو المقامرة . ويشترط في هذه العملية أن يكون هنالك
« يسر » وهو الرجل الذي يفيض بالقداح ويصدع أي يفرقها ويصيح .

وفي كل مجمع يضم الضرباء لا بد من مشرف عليهم يعرف بالرايبه نسبة
الى الرايبة .

وقال يصف تقاليد الخمر :

كأن على فيها عقاراً مدامة سلافة راح عتقتها تجارها
معتقة من أذرع هوت بها الركاب وعتتها الزقاق وقارها
فلا تشتري إلا بربح : سباؤها بنات الخماض : شومها وحضارها
ترى شربها حمر الحداق كأنهم أساوى إذا ما سار فيهم سوارها
يفهم من هذه الأبيات :

ان العقار او الخمر كانت على انواع منها الجيد الغالي ومنها الرخيص الردى .

وان المعتقة منها هي الأهود والأجل كأنها شفاء الحسنات وطعمها طعم ريقهن .
وأن الخمرة المعتقة كانت تستورد من منطقة « أذعات » وهي تقع في
بلاد الشام .

ويستعمل لحفظها ونقلها من مكان لمكان زقاق مطلية بالقار .
وأن الخمرة المعتقة أعلى من سواها وقد يبلغ ثمنها أو سبواؤها عدداً من النيق
بنات الخماض ما بين سوداء وبيضاء .
وقد اعتاد الشرب أن يسرفوا في الشراب بحيث تتغير ملاحظتهم فتكون
حداق أعينهم حمراً .
وإذا ما انتشوا وسار فيهم سوارها بدوا وكأنهم جرحى أصابتهم جراح
في رؤوسهم فأسيت .

وقال في تجارة اللؤلؤ :

كأن ابنة السهمي درة قامس	لها بعد تقطيع النبوح وهيج
بكفي رقاحي يحب نماءها	فيرزها للبيع فهي فريج
أجاز إليها لجة بعد لجة	أزل كفرنوق الضحول عوج
فجاء بها ما شئت من لطمية	يدوم الفرات فوقها ويموج
فجاء بها بعد الكلال كأنه	من الأبن محراس أفد سحيج

من خلال نظرتة لأم عمرو النسوبة لبني سهم وهم حي من أحياء هذيل
تحدث عن تجارة اللؤلؤ والدر .

فهناك نوع من الدر يتوهج في الظلام وهو نوع غالٍ وثمين من أنواع
الدر تضرب به الامثال وتشبه الحسان .

وأن قامس الدر أو الغواص مثل السكري يخوض في المياه ليأتي به لطائم أي
كان الماء يتلاطم عليه .

ولم يتعود الغواص أن يرتدي شيئاً يقيه البلل ولا يمكنه يغوص بملابسه بحيث
يخرج كالسهم الذي التصق به ريشه .. « أفد سحيج » .

واعتماد الرقاحي وهو تاجر اللؤلؤ أن يعتني بها قصد الربح فيلعبها وينظفها
ثم يعرضها للبيع في واجهة محله وهي واضحة للعيان يتفرج عليها الغادي والرائح .
وقال في المعاملات المالية :

عرفت الديار كرقم الدواة يزورها الكاتب الحميري

برقم ووشي كما زخرفت بميشمها الزهارة الهدي

أدان وأنبأه الأولون ان المدان الملي الوفي

فينظر في صحف كالرياط فيهن إرث كتاب محي

عبر عن ديار القوم التي اندرست وأمحت بعد رحيلهم ووقوفه فيها فاطلعنا
خلال تعبيره على ما كان شائعاً بينهم من المعاملات المالية .

اعتاد البعض أن يستدين مالا من سواء ولا يفي دينه في الوقت المحدد فهو
ملي في تسديده .

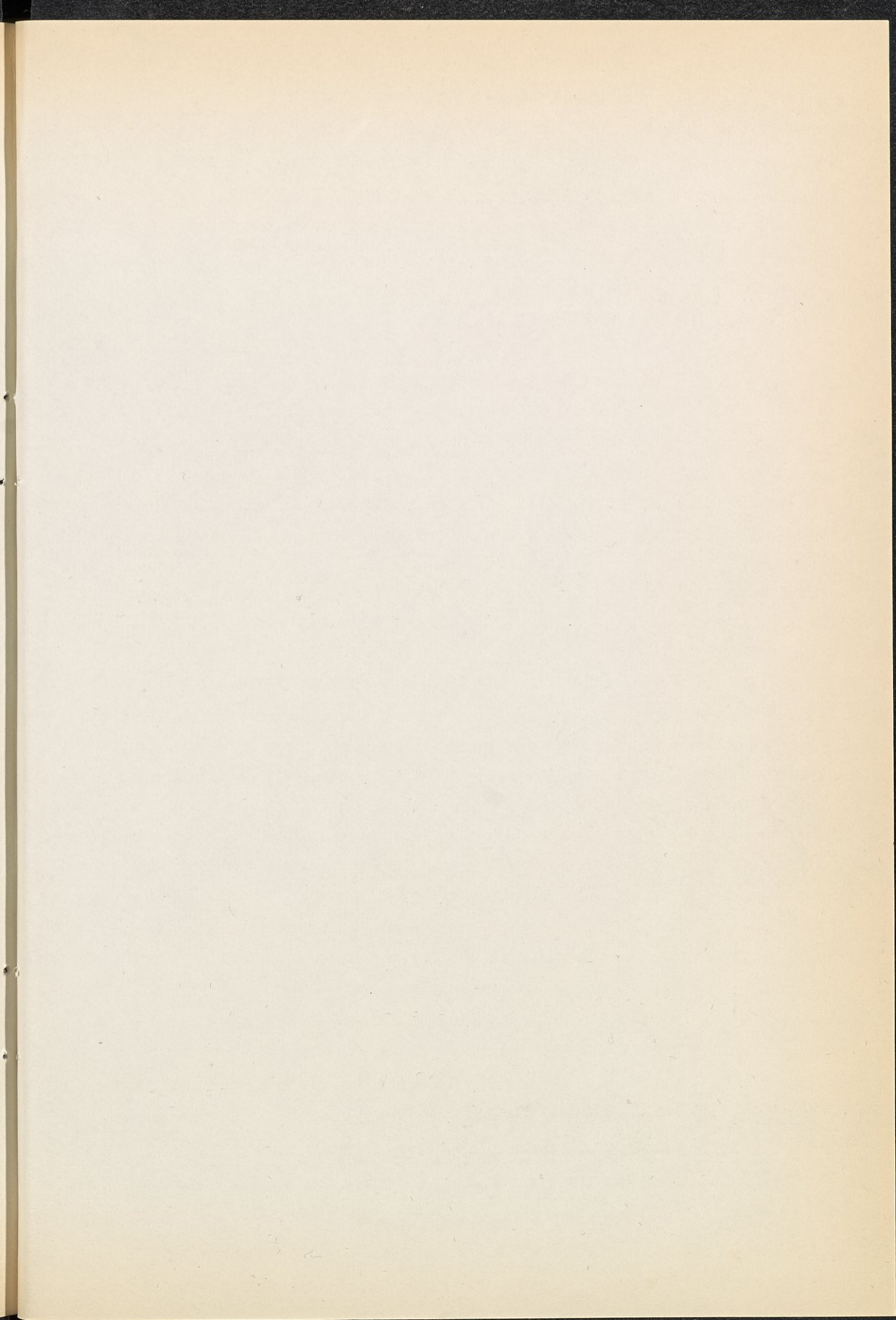
وكان القوم يكتبون اوراقاً بهذا الدين عند كاتبين من بني « حمير » وقد
تطول مدة المماطلة في دفع الدين الى درجة تنمحي أصولها من الورقة .. فيظل
الدائن يتأمل ورقته بحسرة ويطول تأمله .

والى هذا المعنى قصد الشاعر في بيان موقفه وهو يتأمل ويتعرف ديار
أحبته الدارسة .

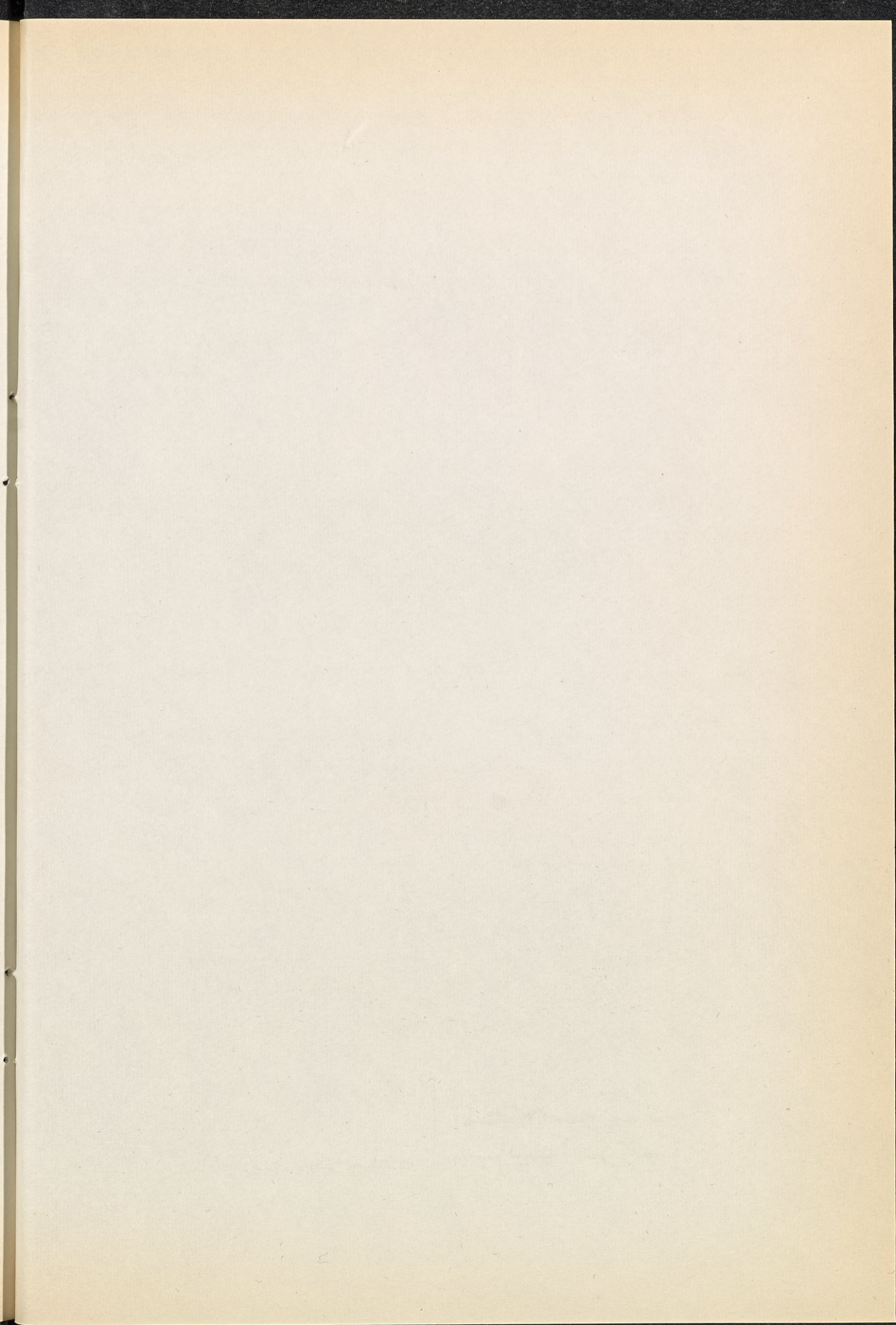
وفي شعر أبي ذؤيب ظواهر فنية ، وميزات اجتماعية اخرى لا تقل أهمية عما قدمنا وهي جديرة بالدرس والتحليل وما قدمناه قليل من كثير ولعلها التفاتة متواضعة الى مقام شاعر عظيم حاز قصب السبق على معاصريه واعترفوا له بالفضل والنباهة .

وكانت شخصيته مشارٍ إعجابٍ ومنتعة لما تضمنته من طرافة وبطولة وسموٍ ومغامرات عابثة حيناً وجادة عقائدية حيناً آخر .

رحم الله أبا ذؤيب وأسبغ عليه رضوانه وأسكنه فسيح جنانه فقد كان عظيماً في فنه ، عظيماً في شخصه ، عظيماً في عقيدته وجهاده ، عظيماً وهو يختصر .



المضمون |
البايولوجي * الاضائة الرابعة



(١)

يواجه الاحياء مشاهد حياتهم وأحداثها بكل كيانهم لا بجزء دون جزء ..
ولا يشد الانسان عن بقية الأحياء فهو يعيش الموقف ويواجه الظاهرة بكل
ذاته . لا بروحه دون جسده ، أو جسده دون روحه . . ولا بعينه دون سمعه
ولا بسمعه دون حسه ، ولا بحسه دون فكره .

فحين ألتقي بحسناء .. لا ألتقي بها بجزء من كياني ، ولا بحاسة واحدة من
حواسي ولكني انظرها ، وأشعر بها ، واصغي لها ، وافكر فيها .

وحين اكون في حقل من الحقول .. اكون فيه بكل كياني . أدرك سمته
وطراوة عشبه ، واصغي لعندلة العندليب وهدير الماء وهزيب الرياح وحفيف
الشجر .. وأتأمل الجناح الخافق ، والورقة الهاوية ، والغصن المزهر ، والثمرة
الدانية .. واستوحى وحيًا ، واتذكر ذكرى .. وأطمع في تعميق افكاري .

والموقف بين متلقي الفن والاثر الفني لا يختلف عن بقية المواقف ... ومن
هنا كان المحتوى الفني .. محتوى على جانب كبير من السعة والتشعب .. يفترض
فيه أن يخاطب كل كياناتنا .. ويؤثر في كل حواسنا .. وحيث يقصر في جانب
من جوانب هذه المخاطبة يعني نقصاً في ذلك الاثر الفني .

والمضمون الحيوي او « المضمون البيولوجي » .. جزء من المضمون ككل .

(٢)

ففي حياتنا الاجتماعية يجب الشاب فتاة ويعجب بها .. وهو ينكر أن يجد
ما وجد فيها بغيرها ..

قد يجد فيها نوعاً من الابتسامة .. أو التفاتة خاصة .. أو حركة مغرية ..
أو خطوات ذات معنى لديه ، أو نبرات لفظية تدغدغ حسه .. أو تصميمًا
جسدياً معيناً .

المهم .. ان فيها ما يؤثر فيه .. ولو اجتمعت معها من هي أجل منها في نظري
أو نظرك لم يغير ذلك الرجل الشاب موقفه من فتاته .

ويجلس احدنا في المقهى فيمر عليه شريط طويل من الفقراء البؤساء فلا
يعطف عليهم كلهم .. فنجده يتهم بعضهم بالتحايل لمعنى وجدته في مظاهره ..
يزعجه بعضهم فينهرهم لمعنى وجدته في مظاهرهم .

ولكنه يجد نفسه في لحظة اخرى مدفوعاً من اعماقه لأن يشفق على هذا
أو هذه دون ذلك أو تلك .. لأن في تخطيط الوجه ، وفي نبرات الصوت ، أو
في هيئة اللباس .. أو في أي مظهر آخر شيئاً يدعو الى أن يشفق .

وعلى غرار ذلك نجد بعض المشاهد والمواقف تبعث فينا شعور القوة ، أو
تؤلمنا ، أو تسمن من نفوسنا وتتقرز .. لأن فيها ما يبعث فينا هذا الانفعال .
هذا الشيء الذي يدعوني الى أن احب هذه الفتاة دون تلك ، وان أشفق
على هذا الفقير دون ذلك ، وان انفر من هذا لا ذاك .. اسميه مضموناً حيويًا
لأنه يخاطب الناحية الحيوية في ذاتي .. يخاطب ارادة الحياة في نفسي .

والشاعر - كمثل للفنان - حين يتصدى لنقل تجاربه مدعو لأن ينقل
هذا المضمون الحيوي وحيث ينفق في عملية نقل هذا المضمون يأتي شعره
وهو مفتقر الى الحياة .

ونقل المضمون الحيوي عملية شاقة لا يجيدها الا اعظم الكتّاب والشعراء

لأنها تتطلب مزيداً من الدقة ، ومزيداً من الحذر .. فأبي خطأ أو انحراف
في أسلوب التعبير .. أو تجريد .. يؤدي إلى قتل العناصر الحية .
وقد يوفر الشاعر العظيم مضموناً حيويًا .. حتى في حالة تصويره لشيء غير
حي ومثال هذا من شعر أبي ذؤيب الهذلي .

وسود من الصيدان فيها مذانب نضار .. اذا لم نستفدها نعارها
لهن نشيخ بالنشيل كأنها ضرائر حرمي تفاحش غارها (١)
وصف القدور الكبيرة السوداء التي فيها مقابض من الفضة بأنها تنشج وتضج
وتصيح اذا ما وضع اللحم فيها مثل الضرائر في دار رجل من أهل الحرم اذا
تساجرن بسبب الغيرة فالحسن القول .

لم يكتب الشاعر بأن جعل في صورته مضموناً حياً ولكنه كاد يؤنس
تلك القدور .

ومثال آخر من شعر أبي ذؤيب ايضاً :

وأشعث في الدار ذي لمة لدى إرث حوض نفاه الأني
كهوذ المعطف أحزى لها بمصدره الماء رأم رذي
فهن عكوف كنوح الكريم قد لاح اكبادهن الهوي (٢)

(١) الصيدان : القدور .. مذانب نضار : مقابض من الفضة . اذا لم نستفدها نعارها :
اذا لم نشترها نستعيرها . نشيخ : حكاية صوت القدر الذي يغلي . النشيل : اللحم .
ضرائر حرمي : زوجات رجل من أهل الحرم . تفاحش غارها : اشتدت غيرة بعضهن من
بعض فالحسن القول .

(٢) أشعث : صفة الوتر . ذي لمة : صفة ايضاً . إرث حوض : بقايا حوض . نفاه الأني :
مخته السيول . كهوذ المعطف : ثلاث نياق . أحزى لها : تصدى لها . بمصدره الماء : قرب =

أراد أن يصور الوند وصخور الموقد الثلاث المحيطة به فقال : ان الوند
أشعث ٠٠ له لمة يقع قرب بقية حوض مندثر كأنه ولد ناقصة ضعيف تحيطه
ثلاث نياق يرضعنه ويعطفن عليه ٠٠ او كأنه رجل كريم أحاطت به نساؤه
وهن يندبنه .

لقد صور ابو ذؤبب الطبيعة الجامدة تصويراً حياً .. أي انه حرص على أن
يكون في شعره مضمون بيولوجي .

(٣)

ويرى بعض الناقدين أن المضمون البيولوجي ذو صفة طبقية أو قومية وانه
متغير من شاعر الى شاعر .

« يقول هذا الناقد : ان كلا من اللون او الصوت يحرص العين او الاذن ،
بوصفها من بين القوى التي كيفها التمرس العملي والاجتماعي والتربية » (١) .
ومعنى قوله هذا .. ان العناصر التي أراها في شخص جريح فاعطف عليه
وأشفق لا تؤثر في حين أراها في شخص جريح ليس من طبقتي او قوميتي .
فلو أنني رأيت جريحاً يهودياً بسبب اعتداء اسرائيلي على سوريا لا اشفق عليه
لأن عيني وحسي نتاج عربي .

وفي معارك طبقية جرت في بلدان أخرى كل المرء لا يشفق ولا يرق على
اطفال ونساء طبقة معادية له ٠٠ بل يتلاذذ في التعذيب .

= مكان استقاء الماء . رأم رذي : ولد الناقة الضعيف . نوح الكريم : نساء رجل كريم ميت
ينحن عليه . لاح اكبادهن الهوى : عذبهن الألم والبكاء .
(١) ص ٧٧ في علم الجمال - هنري لوفافر .

فذو الرمة مثلاً يقول :

إذا مرئيات حلالن ببلدة من الأرض لم يصلح ظهور أصميدها
إذا مرئي باع بالاكسر بفتة فماربحت كف الذي يستفيدها (١)

هذا الشاعر يستدوق هذه الصورة لنساء من قبيلة امرئ القيس .. ولكن
قبيلة امرئ القيس نفسها تتألم منها وتستنكرها وتحقد بسببها على الشاعر ..

نستخلص من هذا تأكيد القول .. ان المضمون البيولوجي يتغير من
شخص الى آخر لأن حواسنا التي نقبل بها على الاثر الأدبي أو الفني قد كفيها
التمرس العملي والاجتماعي .

ولاشك ان الاختلاف الناشيء من تنوع التمرس والتربية .. لا يمكنه أن
ينفي وجود عناصر مشتركة ذات صفة عامة .

(٤)

وذو الرمة .. شاعر من شعرائنا الكبار .. يكاد رواة اخباره رغم تناقضهم
في كل ما رووه عن سيرته يجمعون على أنه فاق سواه في الوصف والتشبيه ..
وبرز في هذا المضمار .

قال الاصمعي : كان ذو الرمة أشعر الناس اذا شبه ولم يكن بالمفلق (٢) .
وقال محمد بن سلام الجمحي : كان لذي الرمة حظ في حسن التشبيه لم يكن
لأحد من الاسلاميين وكان علماءنا يقولون : أحسن الجاهلية تشبيهاً امرؤ القيس

(١) مرئيات : نسبة الى قبيلة امرئ القيس .

(٢) ص ٣١٤ الاغانى ج ١٧ .

وأحسن أهل الاسلام تشبيهاً ذو الرمة (١) . ولكونه كذلك :

قال البطين : اجمع العلماء بالشعر على أن الشعر وضع على أربعة اركان : مدح رافع ، او هجاء واضع ، أو تشبيه مصيب ، أو فخر سامق ، وهذا كله مجموع في جرير والفرزدق والاختل ، فاما ذو الرمة فما أحسن قط أن يمدح ، ولا احسن أن يهجو ، ولا احسن أن يفخر ، يقع في هذا كله دوناً وانما يحسن التشبيه ، فهو ربع شاعر (٢) . واتفق الأوائل تقريباً على أن شعره في ظاهره مختلف عنه في باطنه .. وأن شكله أرفع كثيراً وأجود وأغنى من محتواه .

قيل لجرير : كيف ترى شعر ذي الرمة : قال نقط عروس وأبعار طباء . وقيل للفرزدق : كيف ترى هذا الشعر يا أبا فراس لشعر أنشدته ذو الرمة ! قال :

أرى شعراً مثل بحر الصيران ، ان شممت شممت رائحة طيبة وان فتت فتت عن نتن (٣) .

وقال الأصمعي : ان شعر ذي الرمة حلو أول ما نسمعه فاذا كثر انشاده ضعف ولم يكن له حسن لأن أبعار الطباء اول ما تشم يوجد لها رائحة ما اكلت الطباء من الشيع والقيصوم والثبت الطيب الريح فاذا أدمت شمته ذهب تلك الرائحة .. ونقط العروس إذا غسلتها ذهب .

وقال ابو عبيدة : شعره وجوه ليست لها أقاء ، وصدر ليست لها اعجاز (٤)

(١) ص ٣١٤ المرجع السابق .

(٢) ص ٢٧٣ الموشح للرزباني .

(٣) ص ٢٧١ المرجع السابق .

(٤) ص ٢٧٩ المرجع السابق .

ولقد كان حكم الاوائل صائباً ودقيقاً على شعر ذي الرمة .. فهو مكثر من التشبيه والوصف وما أن تتعمق في دراسة صورته حتى تجد فيها ما يشينها .
ذو الرمة يصور تصويراً جيداً ويحاول ان يمسك المضمون الحيوي حين يصور ولكنه سرعان ما يفلت منه هذا المضمون .

قال ذو الرمة يصف مية وأطلالها :

يبدو لعينيك منها وهي خرمنة	نؤي .. ومستوقد بال.. ومحتطب
الى لوائح من أطلال أحوية	كأنها حلل موشية .. قشب
بجانب (الزرق) لم تطمس معالمها	دوارج المور ، والامطار والحقب
ديار مية إذ مي تساعفنا	ولا يرى مثلها عجم ولا عرب
براقة الجهد واللبات ، واضحة	كأنها ظبية أفضى بها لب
بين النهار وبين الليل من عقد	على جوانبه الاسباط والهذب
عجاء ، ممكورة خصاصة قلق	عنها الوشاح وتم الجسم والقصب
زين الثياب وان أنوابها استلبت	على الحشية يوماً زانها السلب
تريك سنة وجه غير مقرفة	ملساء ليس بها خال ولا ندب
إذا أخو لذة الدنيا تبطنها	والبيت فوقها بالليل محتجب
سافت بطيبة العرنين .. مارنها	بالمسك والعنبر الهندي مختضب
تزداد للعين ابهاجاً إذا سفرت	وتخرج العين فيها حين تنتقب
لمياء .. في شفيتها حوة لس	وفي اللثات وفي أنيابها شنب

كحلاء في برج صفراء في نعبج
... الخ . « ص ١ الديوان » .
كأنها فضة قد مسها ذهب (١)

في هذه الايات يتطلع الشاعر الى الاطلال فيشاهد الموقد ومكان الحطب
وبقية الكواخ وكان المكان مثل قطعة قماش مزخرفة .. لقد ظلت بعض آثار
حبيلته لم تمحها الرمال الهابة والمطر وطول الزمن .

ثم يذكر « ميا » وهي لا تشبه لها في عرب ولا عجم .. جيدها براق أبيض
كالظبية التي تقف على مرتفع من الأرض بين الليل والنهار تحيطها الأعشاب
والازهار وكأنها أهداب لذلك المرتفع من الارض .

كانت مي مملئة الارداف ، ضيقة الخصر ، جميلة في ملابسها وجميلة وهي
تتعري عن ملابسها إذا تبطنها أخولدة وجد رائحتها طيبة وان أنفها مخضب بالمسك
والعنبر . المياء الشفتين مبيضة الاسنان ، بشرتها بيضاء مشرقة ، بصفرة كأنها
فضة قد مسها ذهب .

لاشك ان هذا التصوير يتصيد مظاهر الحياة .. ويحاول أن يعطي للقارىء
او المستمع مضموناً حياً ثرياً .. ولكن هذه المحاولات تتعثر ببعض الالفاظ التي
تؤدي الى قتل المضمون الحيوي في نفس المتلقي .

من هذه الالفاظ .. قوله :

عجزاء ، مكمورة ، خصانة ، قلق عنها الوشاح .. وثم الجسم والقصب

(١) أطلال أحوية : بقايا الكواخ .. حبل موشية : أثواب مزخرفة موشاة .. دوارج
المور : الرياح الحملة بالرمل .. اللب : منقطع الرمل ومشرقه .. عقد : مرتفع .. الاسباط :
الاهداب والشعيرات .. القصب : العظام .. طيبة العينين : طيبة رائحة الانف . مارنا :
مالان من عظم الانف .. النعج : البياض .

لقد شعرت بانارة جنسية وأنا اتصور هذه الحسنة .. كبيرة الردين
(عجزاء) ممتلئة الصدر (مذكورة) ضيقة الخصر يقلق حوله الوشاح .
وبلغت الاثارة أقصاها .. حين تصورت جسمها اللدن الطري وحوله هذا
الوشاح الفضفاض القلق اللعوب .

ولكن سرعان ما قتل الشاعر في نفسي كل هذه الصور الحية حين قال
« تم الجسم والقصب » ان كلمة القصب لا توحى لي إلا بأشياء جافة ممتة . قتل
بقصبه كل اثاره حية .

وقال :

إذا أخو لذة الدنيا تبطنها والبيت فوقها بالليل محتجب
سافت بطيبة العرينين .. مارنها بالمسك والعنبر الهندي مختضب

هذه صورة مغرية .. واغراؤها ناتج من كونها حديث عن علاقات جنسية
تدغدغ مشاعرنا وخامة اذ نراقب أخت اللذة وهو يقود « ميّاً » .. الى البيت
تحت ستار من الليل ثم يتبطنها فيشم رائحة طيبة من عرينها .. والى هنا تكون
الاثارة الحيوية قد بلغت الذروة .. فاذا اكملنا شطر البيت الثاني انهارت كل
تلك الاثارة .. وأدركنا التقزز من هذا الأنف الملتخ .. وان كان ملطخاً
بالمسك والعنبر الهندي .. وبصورة مقاربة لهذا المعنى أن نتصور الحبيبة وعلى
أنفها لبخ من زيت التجميل الذي تستعمله النساء اليوم .

وقال أيضاً :

لمياء في شفيتها حوة لعس وفي اللثات وفي أنيابها شنب
ما أجمل هذا الغم ذو المي .. في شفيتها حمرة غامقة كأنها سوداء .. انه

يدعوننا . . . بهسج في أعماقنا رغبة عارمة . . . ولكن الشاعر يقتل فينا هذه الرغبة حين يذكر بدل الاسنان لفظة « الأنياب » وهي وان كانت بنفس المعنى الا أنها مخيفة مرعبة تمنع المرء من التفكير . . . مجرد التفكير في قبلة فم فيه (أنياب) . فن هذا يتبين لنا أن ذا الرمة كان يحوم حول المعاني الحية . . . ليقدم لمتلقي شعره مضموناً بيولوجياً رائعاً ولكنه يقتل حيوية شعره . . . بألفاظ كالقصب والانياب والمارن المحضب . . . كما في القطعة الآتية الذكر .

وقال يصف أفراخ الظليم أول ما تخرج من البيض :

جاءت من البيض زعرا لا لباس لها	إلا الدهاس وأم برة وأب
كأنما فلفت عنها . . . ببلقعة	جماجم ييس ، أو حنظل خرب
مما تقيض عن عوج معطفة	كأنها شامل ابشارها جرب
أشداقها كصدوع النبع في قـلـل	مثل الدحاريـج لم ينبت لها زغب
كأن أعناقها كرات سائفة	طارت لفائفه، أو هيشر سلب (١)

صور الشاعر هذه الافراخ عارية لا لباس لها سوى الرمل . . . كأنما خرجت من جماجم يابسة أو ثمرات حنظل جافة . . . وكأنها من عريها كنيق مجربة مسلوخة الجلد . . . مناقيرها كصدوع النبع . . . وأما أعناقها فمثل بعض النباتات ذوات السيقان حين تقشر وتزال عنها لفائفها وهي تنتهي عادة بشمرات صغيرة مدورة .

(١) زعرا : عراة . الدهاس : الرمل . عوج ومعطفة : صفتان للابل . ابشارها : جم بشرة . كرات سائفة : نبات عليه قشرة ملفوفة . هيشر سلب : نبات تنتهي سيقانه الطويلة بشمر مدور .

ان المعاني الحيوية الرائعة التي تضمنها تشبيه أعناق أفراخ الظليم بكرات
سائفة طارت لفائفه ، وبهيشر سلب .. يقتلها ويسلبها كل روعتها أن
تكون مع قوله :

.. كأنها شامل أبقارها جرب .. أين الجرب في العوج المعطفة من السيقان
اللدنة التي تنتهي بشمرات صغيرة مدورة .. ان المسافة بينهما تساوي ما بين الموت
والحياة .. ما بين القبح والجمال .

وهكذا يمضي الشاعر في عرض أكثر صوره .. وما تقدم ذكره .. يمثل
بداية « ملحمته » ونهايتها وهي الملحمة التي قيل فيها :

قال ابو عمرو بن العلاء : قال جرير : لو خر من ذو الرمة بعد قصيدته :
ما بال عينيك منها الماء ينسكب « كأنه من كلى مفرية سرب »
كان أشعر الناس (١) .
ومن شعره أيضاً قوله :

وما يرجع الوجد الزمان الذي مضى ولا للفتى من دمنة الدار مجزع
عشية مالي حيلة غير أنني بلقط الحصى والخط في الترب مواع
أخط وأمحو الخط ثم أعيدته بكفي والغربان في الدار وقع
كأن سنانياً فارسياً أصابني على كبدي بل لوعة البين أوجع
ألا ليت أيام « القلات وشارع » رجعت لنا ثم انقضى العيش أجمع
ليالي لا يبعيد منارها ولا قلبه شتى الهوى متشيع

(١) ص ٢٧٢ الموشح .

ولانحن مشؤوم لنا طائر النوى
جری الأسجل الاحوی بطفل مطرف
على خصرات المستقی بعد هجمة
كأن السلاف المحض منهن طعمه
وأسحجم میال كأن قرونه
ولا ذل بالبین الفؤاد المروع
على الزهر من أنيابها فهي نصع
بأمثلها تروي الصوادي فتقع
إذا جعلت أيدي الكواكب تضجع
أسود واراهن ضال وخروع
... الخ .

وجه الاستشهاد في هذه القطعة قوله يصف فتاته وهي تنظف أسنانها بالمسواك
جری الأسجل الاحوی بطفل مطرف على الزهر من أنيابها فهي نصع
أراد بالاسجل الاحوی : صفة المسواك .. و « طفل مطرف » : كفها
المخضوب ...

وستان بين الكف المخضب وبين الأنياب .
وقوله كذلك :

وأسحجم میال كأن قرونه أسود واراهن ضال وخروع
أراد بالاسحجم الميال : الشعر الأسود المتموج .. وبالأساود : الافاعي .
وستان بين موج الظفائر وبين تلوي الافاعي خلال الضال والخروع .

(٥)

هذا ..

وقد اعتاد ذو الرمة أن يبكي في الاطلاق .. وقد تضمنت مطالع كثير من
قصائده هذا المعنى ومنها :

ملا بل عينيك منها المساء ينسرب كأنه من كل مفرية سرب

* * *

أمنكر أنت ربع الدار من عفر لا بل عرفت فدمع العين مسكوب

* * *

وقفت على ربع لية ناقتي فما زلت أبكي عنده وأخاطبه

* * *

أمن دمنة جرت بها ذيلها الصبا لصيداء مهلا ٠٠ ماء عينيك سافح

* * *

ألا يا اسلمي يا دار مي على البلى ولا زال منهلا بمجرائك القطر

* * *

أمن دمنة بين القلات وشارع تصابيت حتى ظلت العين تدمع؟

* * *

أمن دمنة بالجو جو جلاجل زميلك منهل الدموع جزوع

* * *

أدارا بحزوى هجت للعين عبرة فماء الهوى برفض أو يترقوق

* * *

خليلي عوجا من صدور الرواحل بجمهور حزوى فابكيا في المنازل

* * *

أعن ترسمت من خرقاء منزلة ماء الصباية من عينيك مسجوم

٠٠٠ الخ

وبناء القصيدة في شعر ذي الرمة يأخذ نسقاً واحداً في جميع قصائده . .
حيث تبدأ بالوقوف على الاطلال وبكاء الدمن ثم اجتياز المهامه والفيافي ووصف
الراحلة وتشبيها بالثور الوحشي أو حمار الوحش أو الظليم وبعدها يأتي
المدح أو الهجاء .

ولم يستعمل ذو الرمة من أوزان الشعر سوى البسيط والطويل والوافر
والرجز . . نظم كثيراً على الطويل ونظم قليلاً من الرجز (١) .
وعالج انواعاً متعددة من القوافي . . متعددة من حيث الروي ومتعددة
من حيث حروف وحركات الاضرب . . ورغم تعدد قوافيه لم يتجاوز
الحروف التالية :

« الباء . الحاء . الجيم . الدال . الراء . السين . الضاد . الطاء . العين .
الفاء . القاف . الكاف . اللام . الميم . النون . الياء » .
وبلغت قصائده في الديوان الذي نشره مكارتني ستاً وثمانين قصيدة . .
أقصرها بيتان وأطولها مئة وواحد وثلاثون بيتاً .

(٦)

ذو الرمة غيلان بن عقبه ويكنى بأبي الحارث العدوي .
كان في طفولته فزعا فنكتبت له أمه تيممة عاقتها بحبل في رقبته فلقب به
وجاءت حوادث حياته الاخرى لتزيد هذا اللقب رسوخاً . . فقد انشد شعره
« الحصين » فاعجب به فقال في مدحه : أحسن ذو الرمة . . نسبة الى حبل علقت

(١) لا تشمل هذه الاحصائية القصائد المشبهة في نسبتها اليه .

به تفويذة كان يحملها وقت الانشاد (١) .

كان مدور الوجه (٢) ، حلو العينين .. الكحل ، حسن الضحك حسن النغمة ،
إذا حدث لم يسأم حديثه ، وإذا أنشد جش صوته (٣) ، ألقى الأنف ، خفيف
العارضين ، مجعد الشعر ، كئناز اللحم ، مربوعاً قصيراً (٤) رقيق البشرة (٥) .
عاش ذو الرمة صباحاً في منطقة مجاورة لمنازل آل منقر بأسافل الدهناء وذات
يوم واحد في ثيابهم تغسل ثياباً لها ولا مهابا في بيت منفرد رث قد اخلق وكثرت
خروقه النبي تفضح من بداخله فلما فرغت ولبست ثيابها أحست ان عيناً كانت
تسترق النظر اليها .. انها هي .. وانه ذو الرمة .

قالت مية لجارتها : اني أرى هذا العدوي قد رأني منكشفة وأطلع علي من
حيث لا ادري فان بني عدي أخبت قوم في الارض فاذهي فقهي أثره ؟
وتطيع الجارية أمر مولاتها فتقص أثره فتجده يتردد على منازلهم كثيراً
وتسمعه ينشد فيها شعره ويث أشواقه ولوعته ولا تلبث القبائل أن تتداوله
ويذيع سره وإذا هو أحد المتيمين الذين اقترنت اسماءهم بأسمائهن ..
فهو غيلان مية (٦) .

(١) الفرائد الفوالي على شواهد الامالي للسيد المرتضى - محسن صاحب الجواهر ج ١

ص ٨٠ - ١٨ والاغاني ج ١٧

(٢) الاغاني : عن محمد بن داود بن الجراح ص ٢١٠ .

(٣) الاغاني : عن عصمة بن مالك ص ٣٥٠ ومصارع العشاق ص ٢٠٩ ج ١ .

(٤) الاغاني : عن أسيد الغنوي ص ٣١١

(٥) الاغاني : عن خرقة ص ٣٤١ ، وهنالك روايات تؤكد أنه كان دميماً الشعر

والشعراء لابن قتيبة ص ٢٠٦ - ٢١٢ .

(٦) ص ٤ ٣ الاغاني ج ١٧ .

يخرج هو وأخوه وابن عمه في بقاء ابل لهم فيسركم التعب والكلال،
ويحسون بالظلم فيمدلون الى حوله عظم يستسقون للماء.

قال ذو الرمة: فانتبه وبين يديه في رواقه عجوز جالسة . . التفتت وراءها .

وقالت: يا بني . . اسقي الغلام . . فدخلت عليها فاذا هي تنسج علقه لها

وهي تقول:

يا من يرى برقاً يمر حيناً زمزم رعداً وانحى يمينا

كأن في حافاته حنيناً أو صوت خيل ضمير يردينا

وقال: ثم قامت تصب في شكوتي ماء وعليها شوذب لها . . فلما انحطت

على القربة .

رأيت مولى لم أر أحسن منه . فلهوت بالنظر اليها .

وأقبلت تصب الماء في شكوتي والماء يذهب يمينا وشمالا .

ثم أقبلت عليه العجوز قائلة: يا بني أهلك حي عما بعثك أهلك له، أما

ترى الماء يذهب يمينا وشمالا؟

قال: أما والله ليطولن هيامي بها (١) .

ويطول هيامه بها كما قال: وتحذره قبيلة ي ويحذرهما أيضاً ولكنه لا ينفك

يستغل كل فرصة سانحة ليلتها وتلقاه .

ويروي عصمة بن مالك الفزاري:

جمعتني واياهم مربع مرة فاتاني فقال: هيا عصمة! ان ميأ منقرية

ومنقر أخبث حي وأقوفه لأثر وأثبتته في نظر، واعلمه ببصر وقد عرفوا آثر

(١) المرجع السابق .

ابلي فهل من ناقة انذار عليها ميا؟

قال : اي والله ، الجؤذر .

قال : فعليتها بها

وينطلقان الى حي مي فتجتمع حولها النسوة ويطلبن من ذي الرمة أن ينشد شعره في مي فيأمر رفيقه فينشد قوله :

وقفت على ربع لية ناقتي فاؤلت ابكي عنده واخطبه

ويستمر في انشاده حتى يصل قوله :

اذا سرحت من حب مي سوارح على القلب آتته جميعاً عوازيه

فتقول ظريفة منهن لمي وهي ممهن : فتلكه فتلك الله

قالت مي : ما اصحه وهنيشاً له ..

فيمتنفس شاعرنا تنفسه يكاد حرها يطير بلحمته .. وتتضاحك النسوة .. ولا ثابت أن تقول ظريفة منهن : ان لهدين لساناً .. فيتفرقن عنها .. وتجمعها خلوة .. وحين ينتهي اللقاء يعود الشاعر لرفيقه ومعه قارورة طيب مهداة منها اليه وقلائد للناقة (جؤذرة) ..

وتأخذها الغيرة من الناقة فيرفض أن يقلدها تلك القلائد .. ويمقدن

في ذؤابة سيفه ..

وينقضي الربع فيقول غيلان لرفيقه : يا عصمة قد ظننت مي .. فلم يبق

إلا الديار ، والنظر في الآثار .. فانهض بنا ننظر آثارها ..

ويأتيان الى الديار المقفرة فيقفان عليها وينظر الشاعر فيقول

ألا فاسلي يا دار مي على البلى ولا زال منها لمجوعائك القطر

ثم تنتضح عيناه بهبرة فيقول له عصمة : مه ! فيجيبه : اني لجلد وان كان
مني ما ترى (١) .

ويقف ذو الرمة في ركب معه على مية فيسلمون عليها وتقول وعليكم ..
الا ذا الرمة فيحفظه ذلك ويعمه ويفضب وينصرف قائلاً :

أيامي قد أشمت بي ويحك العدى وقطعت حملاً كان يامي باقيا
فيامي لا مرجوع للوصل .. ليننا ولكن هجرآ بيننا .. وتقاليا ..
ويقول كذلك :

على وجهي مسحة من ملاحه وتحت الثياب الشين لو كان باديا
وتمر الأيام وتمسكت مية زمانا لا تراه حتى إذا التقيا ذكرته ببيته السابق
الذكر وكشفت ثوبها عن جسدها قائلة : أشينآ ترى لا أم لك ؟

قال :
ألم تر ان الماء يخبث طعمه وان كان لون الماء أبيض صافيا
فقالت : أما ماتحت الثياب فقد رأيتك وعدت أن لا شين فيه ولم يبق الا
ان اقول لك هلم حتى تذوق ما وراءه .. والله لا ذقت ذلك ابداً .
فقال :

فيا ضيعة الشعر الذي لج فانقضى بعي ولم أملك ضلال فؤاديا
ثم صلح الأمر بينهما بعد ذلك (٢) .

وتزف مي لسواه .. فيقصدها الشاعر وهو يطمع في ألا يعرفه زوجها

(١) ص ٢٠٩ - ٢٢٢ مصارع العشاق ، القارىء ج ١ .

(٢) الأغاني ج ١٧ ص ٣٢٨ ، ص ٣٢٩ .

فيدخله بيته ويقربه فيراها ٠٠ ففطن له الزوج وعرفه فلم يدخله وأخرج
إليه قراه وتركه بالعراء وقد عرفته مية فلما كان في جوف الليل تغنى غناء
الركبان قائلاً :

أراجعة يا مي أيامننا الالى بذى الاثل أم لا ٠٠ ما لهن رجوع ؟!
فغضب زوجها وقال : قومي فصيحى به يا ابن الزانية وأي إيام كانت لي
معك بذى الاثل ؟

فقالت : يا سبحان الله ، ضيف ، والشاعر يقول ٠٠٠
فانتضى السيف وقال : والله لا ضربتك به حتى آني عليك أو تقولي
فصاحت به كما امرها زوجها .

فنهض على راحلته فركبها وانصرف عنها مغضباً يريد أن يصرف مودته
عنها لسواها وأخذ يشبب بحسناء من بني عامر هي خرقاء ٠٠ وفي رواية ٠٠ انها
كحالة داوت عينه فنظم فيها الشعر مكافأة ولكي تنفق سوق بناتها الايامى (١) .
واصيب في أواخر حياته حين بلغ الاربعين بداء وبيل هو «مرض الجلدري»
وبه كانت (٢) منيته ٠٠

ولما احتضر قال : اني لست ممن يدفن في العموض والوهاد ؟
قالوا : فكيف نضع بك ونحن في رمال الدهناء ؟
قال : فأين أنتم من كشبان حزوى ؟ وهى الكشبان التي ذكرها في
شعره كثيراً .

(١) الاغانى ص ٣١٦ ، ص ٣٣٧ ووفيات الاعيان ص ١٨٥ ج ٣ والشعر والشعراء .

(٢) الاغانى ص ٣٠٤ .

قالوا: فكيف نحفر لك في الرمل وهو هائل؟

قال: فأشجار المدر والأعواد...

قال: فصلينا عليه في بطن الماء ثم حملناه وحملنا له الشجر والمدر على

الكباش... وجعل قبره هناك ودثروه بذلك الشجر والمدر ودلوه فيه.

وفي رواية أنه مات في الفلاة قرب البصرة بعد أن نفرت عنه ناقته صيدح

وعليها شرا به وطعامه وكان عائداً من هشام بن عبد الملك وعليه خلع الخليفة.

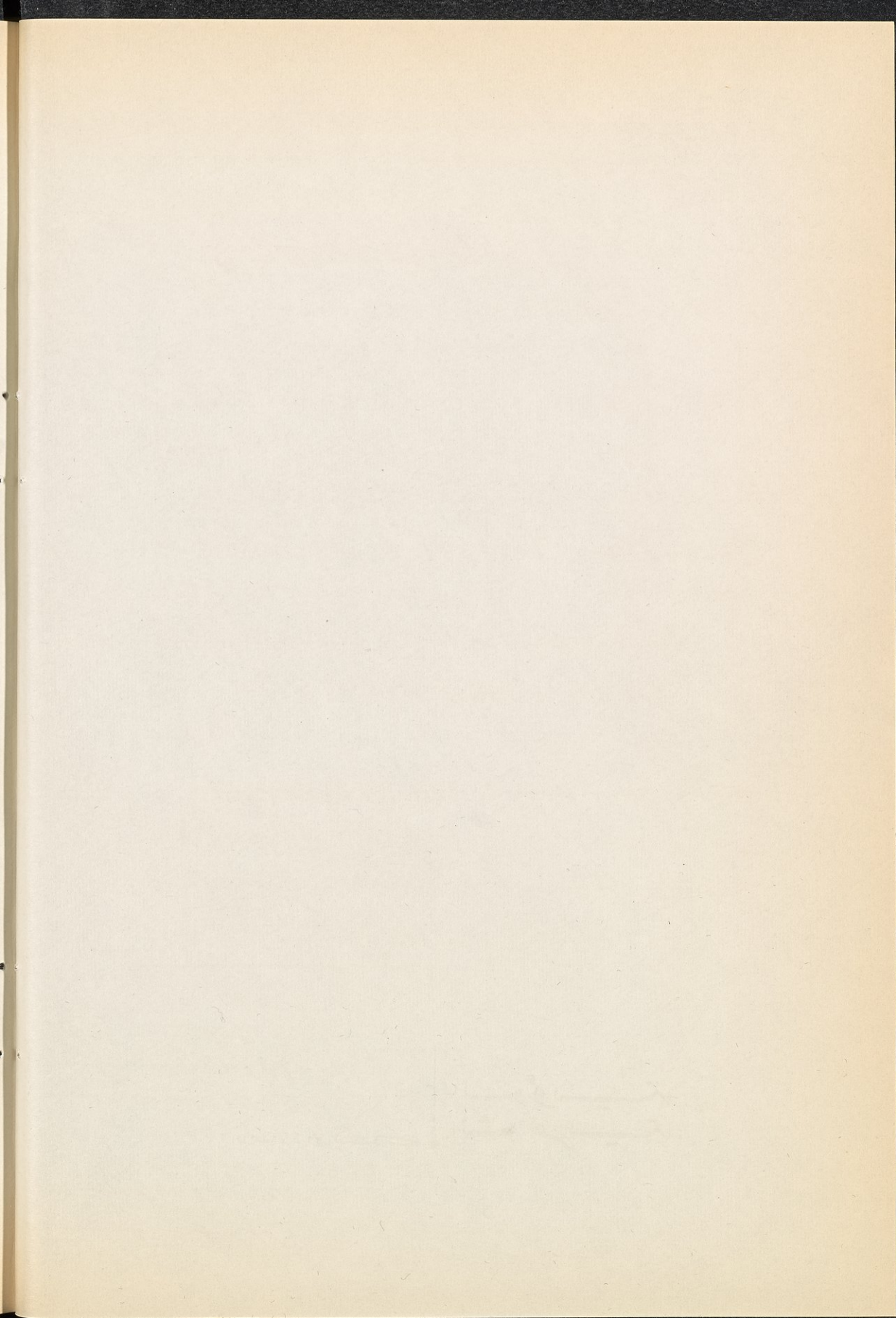
قيل في تاريخ وفاته سنة ١٠٠ هـ (١) وقيل سنة ١١٧ (٢).

(١) الإغاني ص ٣٤٢.

(٢) وفيات الأعيان ج ٣ ص ١٨٨.

الرؤية
الشعرية

* الاضائة الخامسة



(١)

عاش البحري حياته صراعاً من أجل الخبز .

ولدت سنة ٢٠٦ هـ (١) بقريّة زردفنة التابعة « لمنبج » إحدى مدن الشام وهي تقع عند مفترق الطرق التجارية القديمة بين حلب والفرات . . أبوه من طيء و أمه شيبانية . . وما أن شب وترعرع ونما عوده وأتقن نظم الشعر حتى أدرك أنه أصبح قادراً على كسب قوته واستغلال الوسيلة التي بين يديه .

وجرب حظّه في البدء مع باعة البصل والباذنجان في منبج (٢) فما يكاد يغادر المسجد ويمر بهم في طريق عودته حتى يركن اليهم يمدحهم ويكبر شأنهم ويتملق مشاعرهم من أجل أن يحصل على قليل من بضاعتهم كما أظن وأن توقع ان تكون هذه القصيدة البصلية ذات طرافة ومنتعة وفكاهة من ناحية وذات مسارة وشعور حاد بالألم من ناحية أخرى والمراجع الأدبية مع الأسف لا تفيدنا شيئاً فيما نتوقه .

ويتعرف البحري الى شاعر كبير محترف فيتقرب اليه ويكسب عطفه ويتمكن من أن يوسطه ويتوسل به الى بعض المسؤولين ووجوه القوم في المعرة فيزوده بوصية تؤتي اكلها بعد حين على حد قوله « صرت اليهم بكتابه فاكرموني ووظفوا لي أربعة آلاف درهم فكان أول مال أصبته بالشعر » (٣) .

(١) معجم الأدباء ج ١٩ ص ٢٥١ وفيات الاعيان ج ٥ ص ٧٤ تاريخ بغداد

ج ١٣ ص ٤٦ .

(٢) وفيات الاعيان ص ٤ ، البحري لنديم مرعشلي

(٣) أخبار البحري - الصولي تحقيق صالح الاشر ص ٥٦ .

ويشعر البحجري انه اشعر من أبي تمام ولكنه يكتم هذا الشعور على مضمض
وينطوي على ذات تعلي مراجلها دون أن تستطيع البوح .

روى الصولي : أن الحسين بن اسحاق قال للبحجري : الناس يزعمون أنك
أشعر من أبي تمام . فقال والله ما ينفعي هذا القول ولا يضر أبا تمام ، والله
ما اكلت الخبز إلا به ولوددت ان الامر كما قالوه ولكي والله تابع له لائد به
أخذ منه نسيجي بركد عند هوائه وارضني تنخفض عند سمائه (١) .

ولم يقنع ابو تمام بهذا الثمن بل كان يطمع الى أن ينال من رغبة البحجري
ثمناً باهضاً ، فقد قيل ان أبا تمام راسل ام البحجري في التزوج بها فاجابته وقالت :
إجمع الناس للاملاك فقال الله أجل من أن يذكر بيننا ولكن نتصافح ونتسامح (٢)
وهكذا يتوغل في دروب الحياة ابتغاء الخبز .. ويلتقي بظروف عصيبة جداً
لا يجد مفرأً أمامها إلا بأن يقتر تقثيراً يؤاخذ عليه .

قيل : كان من أوسخ خلق الله ثوباً وآلة ، وأجلهم على كل شيء ، وكان له
أخ و غلام معه في داره فكان يقتلها جوعاً فاذا بلغ منها الجوع أتياها بيكيان
فيرمي اليها بثمرن أقواتها مضيئاً مقترأً ويقول : كلاً أجاج الله اكباد كما ،
وأعري أجداد كما ، وأطال اجهاد كما (٣) .

وقد عرف الشاعر الرقيق الحس والوجدان أية مرارة في صناعة المديح ..
كان يبيع كرامته ، ويتقلب على الأعتاب ، ويهب الانقلاب من لا يستحقها ،

(١) الاغانى ج ٢١ والموشح المرزباني ص ٥٠٧

(٢) وفيات الاعيان ص ٧٥

(٣) الاغانى ج ٢١ ص ٤٦ .

ويدوس على قيمه وسجاياه من أجل أن يظفر بلبقاء المدوح . . . وكثيراً
 مالا يلقاه إذ يرده الحاجب والبواب فيعود بخفي حنين تنام القصيدة في حبيبه
 . ترقد على قلبه وتوخز جنبه فلا يجد متنفساً له إلا أن يهجو الحاجب والبواب (١)
 يظفر أحياناً بلبقاء الامير أو القائد أو الوزير فلا يجده منصرفاً إليه بكلمته
 فهناك أنداد له ينافسونه ويعرضون بضاعة تضاهي بضاعته ويزعمون أنهم أفضل
 منه فيجد الموقف محرراً له وخاصة حين يتواطأ القوم عليه فيصمتون صمتاً مجدباً
 حيال خصومتهم . . فيصرخ بهم ما لكم لا تقولون أحسنت . . لماذا لا يعجبون
 بجمال فنه . . ثم لا يلبث أن يتخاذل وينهار وتعضه السنة حداد (٢) .

وقد سلك حيال انداده موقنين متغايرين . . الموقف الأول : انه كان
 يطر بهم ويثني عليهم مع علمه بتفاهتهم وضآلة شأنهم .

قال ابو علي محمد بن العلاء : كان من أحسن الناس أدب نفس لا يذكر له
 شاعر محسن أو غير محسن إلا فرطه ومدحه وذكر أحسن ما فيه . قال ابو علي :
 ولم لا يفعل ذلك ؟ وقد اسقط في ايامه أكثر من خمسمائة شاعر وذهب بخبزهم
 وانفرد يأخذ جوائز الخلفاء والملوك دونهم (٣) .

والقسم الآخر من أنداده وخصومه لم يلبس لهم ووقف منهم موقفاً عادئياً .
 نال منهم ومن أعراضهم بأسلوب يندى له الجبين وبلغته جعلت أكثر دارسيه
 وكتاب سيرته يعيرون هجاءه ويرفضونه (٤) وظل في خيفة منهم طوال حياته

(١) ديوان البحتري تحقيق حسن كامل الصيرفي .

(٢) الاغانى ج ٢١ .

(٣) الموازنة ج ١ ص ١٣ تحقيق أحمد صقر

(٤) قال صاحب الاغانى له تصرف حسن فاضل نقي في ضروب الشعر سوى الهجاء فان
 بضاعته فيه نزرة وجيده قليل .

وخشي - خطرهم على ولده بعد مماته .

قيل انه دعا ابنه قبل أن تدركه المنية وطلب منه أن يحرق كل ما قاله في الهجاء ففعل ثم قال له : يا بني هذا شيء قلته في وقت فشفت به غيظي وكافأت به قبيحاً فعل بي وقد انقضى إرربي في ذلك وإن بقي روي وللناس أعقاب يورثونهم العداوة والمودة وأحشى أن يعود عليك من هذا شر في نفسك ومعاشك . لا فائدة لك ولا لي فيه . . . قال : فعلت أنه قد نصحتني وأشقى علي فأحرقته (١) .

وقد أوجعه وآلمه في أعماق ذاته . . . في لحظة من لحظات وعي الضمير أنه العربي المنسوب الى حاتم الطائي الذي عرف بأنه يمنح ويهب ويفرم الناس فضله أن تهين نفسه وتذل :

ولقد رابني نبوؤً ابن عمي بعد لين من جانبيه وأنس
وإذا ما جفيت كنت جديراً أن أرى غير مصبح حيث أمسي
حضرت رحلي الموم فوجهت الى أبيض المدائن عنسي
أتسلى عن الحظوظ وآسي محل من آل ساسان درس
... الخ .

وقال أيضاً :

غلبت على الصواب وصفدني ضرورات المطامع والجدود
وما تركي لمنبج واختياري « لرأس العين » فعل من مرید

(١) الاغاني ج ٢١ ص ٣٩ .

وما الخابور لي بدلاً رضيعاً من الساجور لو فككت قيودي

لئن اكدي الشام فلست يوماً لأجداء العراق بمستزيد

وتنضي الحياة هائلة في ظل القصور ومعية الخلفاء والوزراء وان كانت
لا تخلو من لحظات يستجدي فيها الخمر اضيوفه من هذا الخمار أو ذاك ومن
شكوى مبررة بسبب مطالبته بدفع أقساط الخراج المستحقة عليه .

حدث ابراهيم بن عمر قال كتب وكيل البحري من منبج يعلمه أن العامل
قد تحامل عليه في خراجه وعارضه فيما أقطعه السلطان بما يكره وأنه أدخله في
جملة أهل البلد في التقسيط - قال وللبحري ضياع جليلة بمنبج وغلة كثيرة -
فقامت على البحري القيامة وصار الى ديوان عبيد الله والعمال والكتاب مجتمعون
فشكا اليهم ما كتب به وكيله . واستعطفهم بشعره وقد عرف عنه تلاعبه في دفع
الخراج وقدرته على التخلص من الجبابة (١) .

وفجأة في لحظة من لحظات هنائه بينما هو والمتوكل والفتح بن خاقان في
القصر الجعفري يتعاطون الخمر يغتال أعوان المنتصر الخليفة ووزيره ويجرح
الشاعر وينجو بنفسه . . . ويهرب عائداً من بغداد . . . الى الشام . . . الى أحضان
منبج الخضراء تحنو عليه وتقيه من عيون العدو . . . ويقول بهذه المناسبة قصيدة
من أجمل قصائده وأجودها :

محلٌّ على القاطول أخلق دائره وعادت صروف الدهر جيشاً تغاوره

كأن الصبا توفي نذوراً اذا انبرت تراوحه أذيالها . . . وتباكره . . .

(١) طبقات ابن المعتز ص ٤٥٩ تحقيق عبدالستار أحمد فراج . وأخبار البحري للصولي

في أماكن متفرقة .

ورب زمان ناعم ثم عهده ترق حواشيه ، ويونق ناضره
 تعير حسن الجعفري وأنسه وقوض بادي الجعفري وحاضره
 تحمّل عنه ساكنوه . . نجاة فعادت سواء : دورّه ومقابره
 . . . الخ (١) .

ويسترضي أحمد بن الخصيب الخليفة المنتصر ويأخذ الأمان منه للبحثري
 ويعود الشاعر الى المسرح مرة اخرى . . فيأتي بغداد يبيع أديحه على الخلفاء .
 المستعين والمعز وسواهم . . ثم يحدثه نفسه ذات يوم أن يقول ما لا يتفق مع
 عقيدة الحكم القائم فيخشى أن يتهم بالثنوية فيدعو ابنه ويقول له : قم بنا يا بني
 حتى نطفيء عنا هذه النائرة بخرجة نعلم فيها بلدنا ونعود ، قال : فخر جنا ،
 وأقام فلم يعد (٢) .

والدليل على هذه العقيدة قوله :

ولم أر كالدنيا حليلة وامق محب متى تحسن بعينيه تطلق
 تراها عياناً وهي صنعة واحد فتحسبها صنعي حكيم وأخرق

وقد أدر كتته منيته في منبج سنة ٢٨٤ هـ عن عمر يناهز ٨٠ عاماً لم يقضه في
 البر والتقوى . . قضاها كلها في سفر دائب وتنقل مستمر وسعي وراء المدوحين
 واعطياتهم وكؤوس الخمر والعلمان . . وكان سبب وفاته السكتة القلبية (٣) .
 وقد أورث عقبه بعد مماته قرية السقيا . . وهي قرية على باب منبج ذات بساتين

(١) الديوان ج ٢ ص ١٠٤٥

(٢) الموشح للرزباني بتحقيق محمد البجاوي ص ٥٢٤

(٣) معجم الادباء ج ١٩ ص ٢٥١

غناء ذكرها ابو فراس الحمداني في شعره (١) .

لقد ظفر شاعرنا في معترك الحياة بما أراده حظوة لدى الخلفاء و ثراء في المال والشعر .. والسكنه خسر مقابل ذلك شيئاً كثيراً لا يستهان به .. وقد يكون ما خسره الأهم .

قال احمد بن خلاد : لا اعرف أحداً اخبث اصلاً وفرعاً ولا اكفر لاحسان من البحرني (٢) .

ورى الصولي أن البحرني قال : ادخاني الفتح الى المتوكل وقد اصطحب في يوم التبروز فانشدته :

لك في المجد أولٌ وأخيرٌ ومساع صغيرهن كبير
فوهب لي الف دينار فقال له الفتح : شرفه يا امير المؤمنين في هذا اليوم بما هو أخص من الصلة فانه شامي سليم من الرفض فقال : كذلك هو عندي .. ومد يده فقبلها وناولني صينية كانت بين يديه فيها مشام كافور وكان في الصينية خمسمائة مثقال (٣) .

وقال ابن ابي طاهر : كان ابن العلجة فقيهاً يفتي الخلفاء في قتل الناس نزحه الله (٤) .

وقد وصف البحرني وهو في سنة ٢٧٦ هـ بأنه شيخ اسمر طويل اللحية (٥) .

(١) وفيات الاعيان ج ٥ ص ٨٤ .

(٢) الموشح للمرزباني ص ٥١١ .

(٣) أخبار البحرني ، الصولي ص ٩٦ .

(٤) الديوان ص ١٦٣٦ الهامش ، والموشح للمرزباني ، وأخبار البحرني ، للصولي .

(٥) أخبار البحرني ، ص ٥٠ .

كان البحري من الوجهة الفنية خاتمة عظيمة .. لجيل عظيم .
 فلقد عاش في القرن الثالث الهجري حتى السنوات الأخيرة منه وهو القرن
 الذي بدأت كبرياء العروبة فيه بالتخاذل وارتفعت راية الأعاجم .. وأصبح
 الرمز العربي الذي يجسده الخليفة مهاناً .. تُنفقاً عينه أو يغتاله الاعجمي في قصره
 بعدما كان يوميء للسحابة .. ويخوض أمواج المحيط .. ويتحدى الأسوار العظيمة
 قال صاحب الأغاني : كان مشايخنا رحمة الله عليهم يختمون به الشعراء
 المحدثين (١) .. وفي الخاتمة عادة تجتمع مظاهر القوة ، ومظاهر الانحدار .. أما
 الانحدار ففي شخصية الشاعر .. وأما مظاهر القوة ففي فنه .. وكلا الأمرين
 محتوم لا بد منه .

فانحدار الشخصوس محتوم في عصر يشح فيه الرزق ، وتضطرب المقاييس ،
 وتضيع القيم .. لأن المرء بيولوجياً لا بد له أن يأكل وأن يشرب .. وهو
 يستعين بكسب قوته بالوسائل والأساليب المشروعة في بيئته وعصره . وقد قيل
 انه حفظ بانتهازيته وتلونه املاكه من الضياع والمصادر (٢) .

والابداع الفني محتوم في عصر استحوذ على عطاء عصور سابقة استطاعت
 أن تنمي وتبلور الأساليب والاتجاهات .

فبعد أن تخطى الشعر جرباً والفرزدق وذا الرمة .. جدد ابو نؤاس وبشار

(١) الاغاني ج ٢١ ص ٣٩ ، معجم الادباء ج ١٩ ص ٢٩٤

(٢) مقدمة أخبار البحري للصولي - تحقيق الدكتور صالح الاشر

ومسلم بن الوليد القصيدة العربية .. ثم جاء أبو تمام ليطور ما ورثه من سابقه
ويزيد فيه .. والبحثري لم يفعل شيئاً سوى تنقية إجماع أبي تمام من شوائبه
وتعقيده .. واستخلاص أجمل ما فيه وأجوده .

ينقسم النموذج الغالب في قصائد البحثري الى اربعة أقسام هي : المطلع
او الابتداء ثم مقدمة قصيرة يخرج منها الشاعر الى الغرض كالمديح او الرثاء او
الهجاء . فلنأخذ مثلاً قصيدته في مدح محمد بن الأشعث .

يبدأها بقوله :

مغنى منازلها التي بمشقر
صرت عليه جنوب غيث ممطر
فالمقدمة :

غيث اذاب البرق شحمة مزنه
وكأما طارت به ريح الصبا
ويضيء تحسب ان ماء غمامه
من ذارأى غيثاً تآزر برقه
والريح تنظم فيه حب الجوهر
من بعدما انعمت به في العنبر
قر تقطع في إناء أخضر
في عارض عريان لم يتأزر
ويخرج منها الى المديح :

أو نعمة ثعلبية يمنية
بمحمد بن الأشعثين وجعفر
فالمديح :

زين لمملكة ولم يعلم به
ذرب اللسان كأنه من خثعم
ذيب خزاعي الهوى والمحضر
ثبت الجنان كأنه من خمير
... الخ .

وهذا التصميم لا يلزم حالة واحدة في جميع القصائد فالابتداء الآنف

الذكر وهو دعاء بالسقيا لمنزلها التي بمشقر لا يفرض نفسه على مطالع كل القصائد كما هو شأن ذي الرمة الذي يبكي وتسيل دموعه في مطلع اكثرية قصائده .

إن البحثري يحرص على هذا التصميم في أغلب شعره ولكنه لا يحرص على شكل معين من اشكال هذا التصميم .. فلنأخذ الابتداء مثلا نجده ينقسم الى عدة أقسام منها الوقوف على الاطلال أو تذكر الأحباب أو التشبيه والوصف .. وهذه الأقسام بدورها تنقسم الى فروع متنوعة . وفيما يلي قائمة تبين تنوع الابتداء

الابتداء بالتسليم على الديار

الابتداء بذكر تغية الدهور والأزمان للديار

في اقواء الديار

في تغية الرياح للديار

البكاء على الديار

سؤال الديار واستعجابها عن الجواب

ما يخلف الظاعنين في الديار من الوحش وسواه

الدعاء للدار بالسقيا

البكاء على الظاعنين

ذكر استيلاء النوى على الاحباب المفارقين

زوال الصبر وقلة التجلد

قتل الفراق للمفارق وسفك دمه

الابتداء بتشبيه النساء بالظباء والبقر

الابتداء بذكر الثغور

الابتداء بذكر السهر وطول الليل

الابتداء بذكر العيون

وغير ذلك .. (١)

وليس هذا التنوع مقصوراً على المطالع بل إن كل فقرات التصميم متنوع من قصيدة الى قصيدة .. ويكاد أن يكون السفر الجليل الذي ألفه الآمدي - إذا استثنينا موضوع السرقات والأخطاء - مكرساً لدراسة وتحليل التصميم في شعر الطائيين على النمط الذي ذكرناه .

ومن وسائل البناء الفني الأخرى ما يلي :

١ - إجادة التكرار النغمي والصوتي .. أما الأول فيقصد به إعادة الالفاظ بذاتها ، ورد الصدر على العجز والتوطئة للقافية ، وأما الثاني فيقصد به إحصائية الشخوص والمواضع أو ما شاكلهما .
ومثال الأول :

شوق اليك تفيض منه الأدمع	وجوى عليك تضيق عنه الأضلع
وهوى تجده الليالي .. كلما	قدمت وترجعه السنون فيرجع
إني وما قصد الحجيح ودونهم	خرق تخب به الركاب وتوضع
أصفيك أقصى الود غير مقلل	إن كان أقصى الود عندك ينفع
وأراك أحسن من أراه وإن بدا	منك الصدود وبان وصدك أجمع
يعتادني طربي اليك فيغتلي	وجمدي ويدعوني هواك فأتبع

(١) الموازنة - للآمدي تحقيق احمد صقر .

كفلاً بحبك مولعاً ويسرني أني أمرؤ كلف بحبك مولع
 فرغبة البحترى في الترم وأناكيد النغم والتلذذ به تتضح في تكرار « ترجع »
 و « أراه » و « أصفيك اقصى الود » و « كلف بحبك مولع » (١).
 ومثال النوع الثاني :

وبلدح غير تضليل الأمانى	وما ذكر الأحبة من ثبير
هناك وأين ليلي من طدان	نظرت الى طدان فقلت ليلي
وسبع للطايا أو ثمان	ودون لقائها إيجاف شهر
فأظلم واعتسفن قرى الهدان	تجاوزن الستار الى شرورى
لهن وشرقت قنن القنان	ولما غربت أعراف سلمى
جنوحاً والأيمان من أبان	وخلفنا أيامر واردات
فقصّر واستقل الفرقدان	وخفض عن تناولها سهيل
وغنى بالإياب الحدايان	تصوبت البلاد بنا اليكم

أحصى في هذه القطعة المواضع : ثبير ، بلدح ، طدان ، الستار ، شرورى ،
 أظلم ، قرى هدان ، واردات ، أبان ، سلمى ، القنان .. وعزها بذكر اسمين
 من أسماء النجوم (٢).

كانت الاماكن في الشعر الجاهلي واقعية ثم اصبحت اماكن ترميمية موسيقية
 في شعر البحترى واضرابه .. اما شعراء المتصوفة كابن الفارض فقد اضافوا اليها

(١) المرشد لفهم اشعار العرب ، المجذوب ج ٢ ص ٦٠ - ٦١

(٢) المرشد لفهم اشعار العرب ج ٢ ص ٨٦

ظلالاً روحية ومعاني رمزية .

ولع البحثري بكل انواع البلاغة ولكنه اكثر من الطباق حتى عدّ ميزة
من ميزاته ووسيلة هامة من وسائل بناء قصيدته (١) .. وهو في هذا ينحونحو
استاذة ابي تمام .. ومن اوضح نماذجه قوله :

مني وصل ومنك هجرُ	وفيّ ذلٌّ وفيك كبرُ
وما سواء إذا التقينا	سهل على خله ووَعْرُ
إني وان لم أبح بوجدي	أمرُّ فيك الذي أُسرُّ
يا ظلياً لي بغير جرم	اليك من ظلمك المفر
قد كنت حراً وأنت عبد	فصرت عبداً .. وانت حر
أنت نعيمي وأنت بؤسي	وقد يسوء الذي يسر
تذكرتكم ليلة لهونا	في ظلها والزمان نضر
غاب دجاها وأيّ ليل	يدجو علينا وأنت بدر

ويعقب الدكتور شوقي ضيف على هذا الطباق فيراه طباقاً ساذجاً لا تعقيد
فيه ولا تعب ولا مشقة .. انما هو طباق ضحل بسيط اشبه بتداعي المعاني ، فلا
خيال ولا عمق ولا فكرة انما وصل وهجر وذل وكبر وسهل ووعر وعبد وحر الخ .
واجمل منه قول ابي تمام :

رعته الفيافي بعدما كان حقبة رعاها وماء الروض ينهل ساكبه
ويقول : كان ابو تمام يستخدم الطباق استخداماً فلسفياً وهذا ما يفرق

(١) الشعر العربي - للبهيتي ص ٥٠٤ . والباقلاني في اعجاز القرآن ص ٥٣

بين طباقه وطباق البحترى لأن الشعر لا يخاطب الشعور فقط بل يخاطب العقل قبل كل شيء (١).

وهناك نوع من الطباق لم يشر اليه الباحثون .. الطباق الذي يقع داخل القصيدة ككل وهو وارد في شعر البحترى فقد اعتاد أن تكون مقدمة القصيدة شجية نائمة باكية بينما يكون المديح اعجاباً بالبطولة والنصر وفرحاً باللقاء وهناءة بالجوود والفضل فما هي الصلة التي تربط بين الظاهرتين .. إن لم تكن طباقاً يقع داخل القصيدة ككل .. وهذا النوع لهله يرضي المتعمقين في دراسة الشعر ان لم يرضهم الطباق الواضح البين في ابيات القصيدة .

٣ - اللوحة الوصفية :

ويرى بعض الباحثين وفي رأيهم كثير من الصواب ان البحترى شاعر مبدع ولكن ابداعه ليس في معاني المديح التي يوردها بل في اللوحة الفنية التي يضمها مديحه .. وما من مدحة إلا وتجد فيها وصفاً لمحفل او لقصر او لبركة او لحديقة او لذئب او لأسد او أي شيء آخر مما يلائم مزاج هذا الشاعر (٢) .
فلنأخذ مثلاً قصيدته يمدح الفتح بن خاقان ..
ومطلعها :

أجدك ما ينفك يسري نزيبا خيال إذا آب الظلام تأوبا

يضمناها وصفاً للقاء الممدوح مع الأسد :

غداة لقيت الليث والليث مخدر يحدّد ناباً للقاء .. ومخلبا

(١) الفن رمذاهبه - شوقي ضيف ص ١٢٤

(٢) فن المديح - أحمد ابو حاقه ص ٢٥٥

يحصنه من نهر « نيزك » معقل
 يرود مغاراً بالظواهر مُكشِباً
 يلاعب فيه اقحواناً مفضضاً
 اذا شاء غادي عانة او عدا على
 منيعٌ تسامى غابه وتأشبا
 ويحتلُّ روضاً بالأباطح معشبا
 يبص ، وحوذاناً على الماء مذهبا
 عقائل سربٍ أو تقنص ربربا
 . . . الخ .

٤ - الموسيقى الداخلية :

ولاشك أن اروع وسائل البناء الفني في قصيدة البحري .. موسيقاه
 الداخلية التي أطربت أهل زمانه والأجيال اللاحقة له .. فظفر بنعوت تكبرشأنه
 وترفع من قيمته ، وتعرف له فضله .

فالباقلائي يذكر : انه كان يتتبع الالفاظ وينقدها نقداً شديداً .

ويحس ابن الأثير : ان قصائده كأنها نساء حسان عليهن غلائل مصبغات
 وقد تحلين بأصناف الحلي ..

ووصفت كذلك : بأنها سلاسل الذهب ..

والواقع ان قصيدة البحري تسحر قارئها بما فيها من نعمات يتحسس المرء
 أن وراء تناظرها وتوازيها وتآلفها ونظامها جهداً خلاقاً ، وعقلاً مبدعاً .

إن موسيقى القصيدة عند البحري شفافة مثل الزجاج تقذف بالقاريء الى
 الى ما وراءها .. وتجبره على أن يتخطاها ليراقب بلذة وشغف واعجاب شاعرها
 المنهمك .. ينحت هذه اللفظة ، ويصبغ تلك ، ويوازن بين تعابيره ، ويشاكل ..

لقد ظلت هذه القصيدة محافظة على قدرتها في الافصاح والابانة عن شاعرها
 وهو في حالة حركة وحيوية رغم القرون التي تفصل بيننا وبين عصره .

وقد درس الدكتور شوقي ضيف موسيقى قصيدتين دراسة متقنة .. الأولى
مرثيته للمتوكل ، والثانية وصفه لايوان كسرى (١) .

قال عن الأولى : كأن الألفاظ لها قعقعة السلاح ودوي المواقع التعمسة
الحزينة وقد وفق في ربط القوافي بالهاء الساكنة فجعل الصوت بعد انطلاقه على
الكلمات والمقاطع ينخفض فجأة عند القافية وكأنه لم تعد فيه بقية ثم يعلو وينطلق
في الاندفاع على البيت الثاني ، وما يلبث ان ينخفض فجأة كرة اخرى ، وهكذا
ما يزال الصوت بين ارتفاع وانخفاض كأن الشاعر نائم فهو يرتفع بالصوت وما
يلبث ان ينخفض به لشدة التأثر والتعب وبذلك مثل البحترى زفرات الحزن
تمثيلاً جيداً وندب المتوكل الخليفة المقتول على عرشه ندباً خالداً .

ويرى أن جمال النغم وعدوبته في القصيدة السينية ناجم من أن القافية
فرضت ميزاتها والقوت ظلها على كل القصيدة ..

لقد اتخذت القافية السين رويأ فشاع هذا الحرف في كثير من ألفاظ القصيدة
« ان الانسان لا يستطيع أن يتابع البحترى في هذه القصيدة حتى يشعر في وضوح
بأنه يسمع الصوت من جهة ويصره من جهة اخرى فهو مجسم في شكل رائع
وقد وصل صاحبنا الى هذا التجسيم لا عن طريق القافية وحدها بل عن طريق
التوفيق في الملاءمة بين الحرف الأخير منها وبين الكلمات الأخرى في أبيات
القصيدة كلها .. فكثير منها تكثر فيه السين .. » .

وكانت القافية مكسورة .. فكثرت الكسرات داخل القصيدة ..

« عمد الى الكسرة فعممها في كثير من الكلمات بحيث لا يصل الانسان

(١) الفن ومذاهبه ص ٧٧ ، ٨١ ، ٨٤ ، ٨٣

الى القافية إلا ويحس بأن الكلمات تتجاذب تجاذباً داخلياً ولعل ذلك هو السبب في انه اكثر في تلك القصيدة من صنع قوافي داخلية قبل القافية الخارجية كقوله:

وتماسكت حين زعزعني الدهر التماساً منه لتعسي ونكسي»

وكانت القافية ثلاثية الحروف مما أدى الى اشاعة هذا اللون من الكلمات ...

« والحق أن البحثري فكر طويل في الحركات والسكنات والحروف والكلمات أثناء صناعة تلك القصيدة ولعل ذلك هو ما جعله يصل الى ملاءمة اخرى بين القافية وكلمات البيت ولكن لا من حيث السينات او الكسرات او التقطيعات الصوتية وإنما من حيث عدد الحروف إذ يلاحظ من يتبعه في هذه القصيدة انه غني بالكلمات الثلاثية في صناعتها عناية وفرت كثيراً من القيم الصوتية كأن يقول:

وبعيد ما بين وارد رفته علل شربه ووارد خمس»

هذه اشهر (١) مداميك البناء الفني في قصيدة البحثري .. التي جعلته اوجد الشعراء المحدثين (٢) وانه الشاعر الشاعر (٣) وصاحب عمود الشعر (٤) .

(١) يرى القيروان في العمدة انه امتاز على غيره باستدواء الطيف ايضاً ، وانظر كذلك:

تاريخ الشعر العربي - للبهيتي .

(٢) الادب العربي - بروكلمان ج ٢ ص ٤٩ قال المتنبي

(٣) قال المرعي : المتنبي وابو تمام حكيمان والشاعر البحثري .

(٤) الموازنة - للأمدى ج ١ .

والرؤية الشعرية في قصيدة البحري تنقسم الى ثلاثة اقسام :

أ - رؤية المشاهد الطبيعية .

ب - رؤية النماذج البشرية .

ج - رؤية الأشياء المجردة .

أما رؤية المشاهد الطبيعية فالمقصود بها موقف الشاعر من مظاهر الطبيعة كالرياح والأنواء والليل والنهار والفصول الاربعة ، والنبات ، والحيوان ، والمباني والقصور والغدران والسفن وما شاكل ذلك .

يتطلع الشاعر الى مشاهد الطبيعة فيقنع من تطلعاته بالبشرة الخارجية للموقف لا يتخطاها الى ما ورائها إلا نادراً ..

فلقد استهواه القصر الكامل الذى ابتناه المعترز فوقف حياه يتطلع الى الحمام المترنم فوقه والى ذرواته العالية وحيطان الزجاج ، وتفويف الرخام ، والسقف الصقيل والنهر الجارى بالقرب منه والاشجار المثمرة وغير المثمرة فيه .

وكل ما في هذه الصور منسوب الى ظاهر الموقف .. يراه الشاعر بعينه أو يصغي له أو يتلمسه .. وقد لا يكون للشاعر فضل وحسن في جمال الصور وروعها لأن القصر ذاته قصر خليفة يبهير ويروع بحسنه .

ومثل هذا قوله يصف السحابة .. يقف في وصفها عند البشرة الخارجية

الصوت واللون والشكل .

ذات ارتجاز بجنين الرعد مجرورة الذيل صدوق الوعد

مسفوحة الدمع لغير وجد	لها نسيم كنسيم الورد
ورنة مثل زئير الأسد	ولمع برق كسيوف الهند
جاءت بها ريح الصبا من نجد	فانتثرت مثل انتشار العقد
فراحت الأرض بعيش رغد	من وشي انوار الربى في بُرد
كأنما غدرانها في الوهد	يلعبن من حبابها بالترد . .

وأوضح مما تقدم في الدلالة على انه يكتفي في رؤية الطبيعة بالبشرة الخارجية
قصيدة البركة الذائعة الصيت حيث يقول :

تنصبُّ فيها وفود الماء معجلة	كالخيل خارجة من جبل مجريها
فحاجب الشمس أحياناً يضاحكها	وريق الغيث أحياناً يياكها
إذا النجوم تراءت في جوانبها	ليلا حسبت سماء ركبت فيها
لا يبلغ السمك المحصور غايتها	لبعد ما بين قاصيها ودانها
يعمن فيها بأوساط مجنحة	كالطير تنقض في جو خوافيها
لهن صحن رحيب في أسافلها	إذا انحططن وبهو في أعاليها
تغني بساتينها القصبوى برويتها	عن السحائب منحلا . . عز اليها
محفوفة برياض لا تزال ترى	ريش الطواويس تحكيه ويحكها

ويلاحظ في هذه الابيات ان البحري يحمل نفسه على إطلالة ابعده من
البشرة الخارجية للبركة فهو يطل من خلال وفود الماء المعجلة على صورة خيل
خارجة من جبل مجريها ، ويطل من خلال السمك المجنح الأوساط الى طيور

تنقض في الجو ، ويطل من خلال الرياض التي تحفها الى الطواويس المزهوة
بريشها الملون .

ومثل هذه الاطلالة موجودة في قصيدة السحابة المتقدمة .. وموجودة في
وصف القصر الكامل .. كذلك ، والذي لاحظته ان هذه الاطلالة لا تغير
طبيعة الرؤية فهو يقف في المشاهد التي يطل عليها عند بشرتها الخارجية أيضاً
أي أن صورة الخيل الخارجة من جبل مجريها والطيور المنقضة في الجو ، والطواويس
المتباهية .. إنما هي مظاهر خارجية أيضاً .

ولزيادة الاطلاع يمكن الرجوع الى وصف الايوان ، ووصف الذئب ،
ووصف الأسد ووصف الربيع ووصف القصر الجعفري وغيرها مما يحفل به الديوان
ولأن البشرية تختلف من مشهد الى مشهد جاءت اوصافه متنوعة فكل
وصف أبعاده وميزاته الخاصة ..

وتركيز النظر على البشرية الخارجية يتضمن العناية بالتفاصيل ودقائق الصورة
وهذا ما تقدمه نظرات البحثري للطبيعة ..

ومع ذلك فان رؤية البشرية الخارجية للموضوع يعني في الوقت ذاته رؤية
البشرة الخارجية للتجربة وعندها يوصف الشاعر بالسطحية ..

* * * *

أما رؤية النماذج البشرية فالمقصود بها موقف الشاعر امام الشخصوس الذين
يلتقي بهم سواء أحبهم ومال اليهم او هجأهم وحقد عليهم .. فيدخل في هذا
الباب قصائد المديح والرثاء والهجاء والغزل والنسيب .

ورؤية البحثري للنماذج البشرية تختلف تمام الاختلاف عن رؤية الطبيعة ..
فهو لا يقف عند البشرية الخارجية ولكنه يتخطاها الى ما هو ابعد .. لا من

حيث المكان أو الزمان بل من حيث الكينونة والوجود . . يتخطى الحادث الى
المثال على طريقة الفيلسوف اليوناني القديم .

فقد يقف الشاعر امام مشهد ليتذكر أشياء وقعت قبل عام أو عامين أو
أكثر . . وقد يقف الشاعر أمام مشهد فيتذكر أو يطل على مشاهد في الصين أو
اليابان أو البرازيل أو ايطاليا . . ومع ذلك لن يغير هذا التخطي في الزمن أو
المكان طبيعة الرؤية . . ولكن طبيعة الرؤية تتغير حين يخترق الشاعر بعينيه وروحه
وشعوره وفكره المظهر ليطل على الجوهر .

ففي الأبيات التالية يقف الشاعر أمام الفتح بن خاقان فيقول :

ردوا نائل الفتح بن خاقان إنه	أعم ندى فيكم وأقرب مطالبا
هو العارض الشجاع أخضل جوده	وطارت حواشي برقه فتلهبا
رزين إذا ما القوم خفت حلومهم	وقور اذا ما حادث الدهر أجلبا
حياتك أن يلقاك بالجود راضيا	وموتك أن يلقاك بالبأس مفضبا
حرون اذا عاززته في ملة	فان جئته من جانب النذل أصحبا
فنى لم يضيع وجه حزم ولم يمت	يلاحظ أعجاز الأمور تعقبها
إذا هم لم يقعد به العجز مقعداً	وان كف لم يذهب به الخرق مذهبا
أعير مودات الصدور وأعطيت	يداه على الأعداء نصرأ مرهبها
... الخ .	

ففي هذه الأبيات لا تجد الملامح الخارجية لشخصية الفتح بن خاقان فليس
فيها حديث عن طوله وعرضه ، وجمال وجهه ، ولون ثيابه ، ونغمات صوته ، وشيات

أديمة ، وشكل شاريه وما جرى هذا المجرى .

بل نجد التركيز واقعاً على خصائص ليست شكلية .. مثل الجود والكرم ،
والرزانة والوقار ، والرضى والبأس ، والعزة والسؤدد ، والحزم والتأني في العمل
والحكمة والعقل ، والقوة والشجاعة .

وأغلب الظن أن هذه ليست خصائص الفتح بن خاقان في الواقع .. وإنما
هي تحدد أبعاد شخصية غير واقعية .. شخصية موهومة .. يحلم بها الشاعر ..
وهذا التكامل غير موجود إلا في شخصية الرسول محمد (ص) .. حين قال فيه
جل جلاله : وإنك لعلى خلق عظيم .

ومن هنا نقول ان البحري لم ينظر الى بشرة الموقف .. لم ير ملامح الفتح
الخارجية ولاصفاته المعنوية وإنما تخطاه ليطل على النموذج .. أو المثال .. للرجل
الكامل .. كما أقرته بيئة الشاعر والعصر الذي عاش فيه .

ولأن الشاعر يطل على النموذج ذاته من خلال لقائه مع الشخصيات المتنوعين ..
رأينا أماديجه ومرائيه متشابهة تشابهاً كبيراً .. لأنها ذات موضوع واحد .
أما قصائده الهجائية فهي تطل أيضاً على نموذج الرجل المنحط .. كتنقيض
للرجل الكامل الفاضل ولذلك تتشابه صور المهجوين فكلمهم جنباً بـجلاء يعيهم
الشاعر في سلوكهم وسلوك امهاتهم .

ويطل من خلال قصائده الغزلية على مثال المرأة الجميلة .. فعلاوة وسعدى
وليلي العامرية وسواهن إنما يمثلن واجهات متعددة لجوهر واحد .
قال البحري :

شغلان من عدل ومن تفنيد ورسيس حب : طارف وتليد

وأما وأرآم الظباء لقد نأت
 طالعن غوراً من تهامة واعتلى
 لما مشين بندي الأراك تشابهت
 في حلتي حبر .. وروض فالتقى
 وسفرن فامتلات عيون راقها
 وضحك فاعترف الاقاجي من ندى
 نرجو مقاربة الحبيب ودونه
 ... الخ .

بهواك أرآم الظباء الغيد
 عنهن رملا عاج وزرود
 أعطاف قضبان به وقدود
 وشيان : وشي ربي ووشي برود
 وردان : ورد جنى وورد خدود
 غض ، وسلسال الرضاد .. برود
 وخذ يبرح بالمهاري القود

هذه الصفات الواردة في هذه الأبيات لا تتحقق في امرأة معينة .. ليست
 صفات « علوة » التي أحبها الشاعر في « منبج » وليست صفات سواها ممن
 أحبهن في بغداد .. أو غير بغداد من المدن التي تجشم السفر إليها فقال :

ماتنكر الحسنة من متوغل في الليل يخطأ أينه بسهوده
 قد لوحث منه السهوب وأثرت في يمتيه وعنسه وقتوده

فلم يكن الشاعر في أماديح وغزله إلا منشداً يتغني بالمثل الأعلى .. ويبحث
 عنه بمرارة ولوعة وجهد ويطل عليه عبر الوجوه التي يراها .. كالفتح بن خاقان ..
 أو اسحاق بن كنداج أو الحسن بن وهب ، أو محمد بن الأشعث ، أو أبي سعيد
 الثغري .. وغيرهم من المدوحين .. وفي هذه الاطلالة يختلط البحث عن الحلم
 والبحث عن الحبز ..

* * *

أما رؤية الأشياء المجردة .. فأعني بها نظرتي إلى القيم والأشياء التي لا تشغل
حيزاً من المكان .

وقد اعتاد أن يرى المجردات من خلال تشيؤها .. يحاول أن يجسدها
ويجسمها وينزلها من دنيا اللامنظور إلى دنيا المادة .. يحولها من حالة وجودية إلى
حالة وجودية أخرى .

ولا يوضح ذلك نستعرض رؤيته الزمن وللشعر ..
فالزمن .. الذي نتحدث عنه كثيراً .. لا يرى وليس له شكل ولا حجم
ولا لون .. ولكنه عند البحري فلك دوار له وجوده الحي وشخصيته المعرضة
للغناء وللثأر منها .

أناة أيها الفلك المدار أنهب ما تطرف أم جبار
ستفنى مثلما تفنى ، وتبلى كما تبلى ، فيدرك منك ثار
تناب النائبات إذا تناهت ويُدَمِّرُ في تصرفه الدمار

ويجعل البحري الزمن بنات وبنين فيقول :

أرى غفلة الأيام إعطاء مانع نصيبك أحياناً ، وحلم سفيه
إذا ما نسبت الحادثات وجدتها بنات الزمان أرضعت لبنيه
متى أرت الدنيا نياحة حامل فلا تنتظر إلا خمول نبيه
وهذه البنات ثقيلة كالجنادل وذات بشرة سوداء .

وتأبى صروف الدهر سوداً شخصاً على البيض أن يحظين مني بطائل
يحاولن مني صبوة ، وأخالني أخا شغل - عما يحاولن - شاغل

رعي رزايا صائبات .. كأنني لما أشتكي منها رعي جنادل
وقد يقال إن هذه الامور ظواهر بلاغية لاعلاقة لها برؤية الشاعر للمجردات
فنقول نعم .. ظواهر بلاغية .. والظواهر البلاغية جزء من رؤية الشاعر .

أما رؤية البحتری للشعر فهو مرة يشبه القصائد باسماط اللؤلؤ وعقيان الذهب

قصائد يطرب من تهدي له ولذة النفس من العيش الطرب
لم أستعر حليتها يوماً ولا أغرت حين قلتها على السكتب
جاءت كدر في سماء لؤلؤ في جيد خود أو كعقيان الذهب
ومرة اخرى يشبها بالورد والوشي والبرود :

كالروض مؤتلقاً بجمرة نوره وبياض زهرته وخضرة عشبه
أو كالبرود تخسرت لمتوج من خاله ، أو وشيه ، أو عصبه
وكأنها والسمع معقود بها شخص الحبيب بدا لعين .. محبه
ومرة ثالثة يراها عرائس :

وأنا الذي أوضحت غير مدافع نهج القوافي وهي رسم دارس
وشهرت في شرق البلاد وغربها فكأنني في كل نناد جالس
هذي القوافي قد زففت صباحها تهدي اليك كأنهن عرائس
ومرابعة يراها :

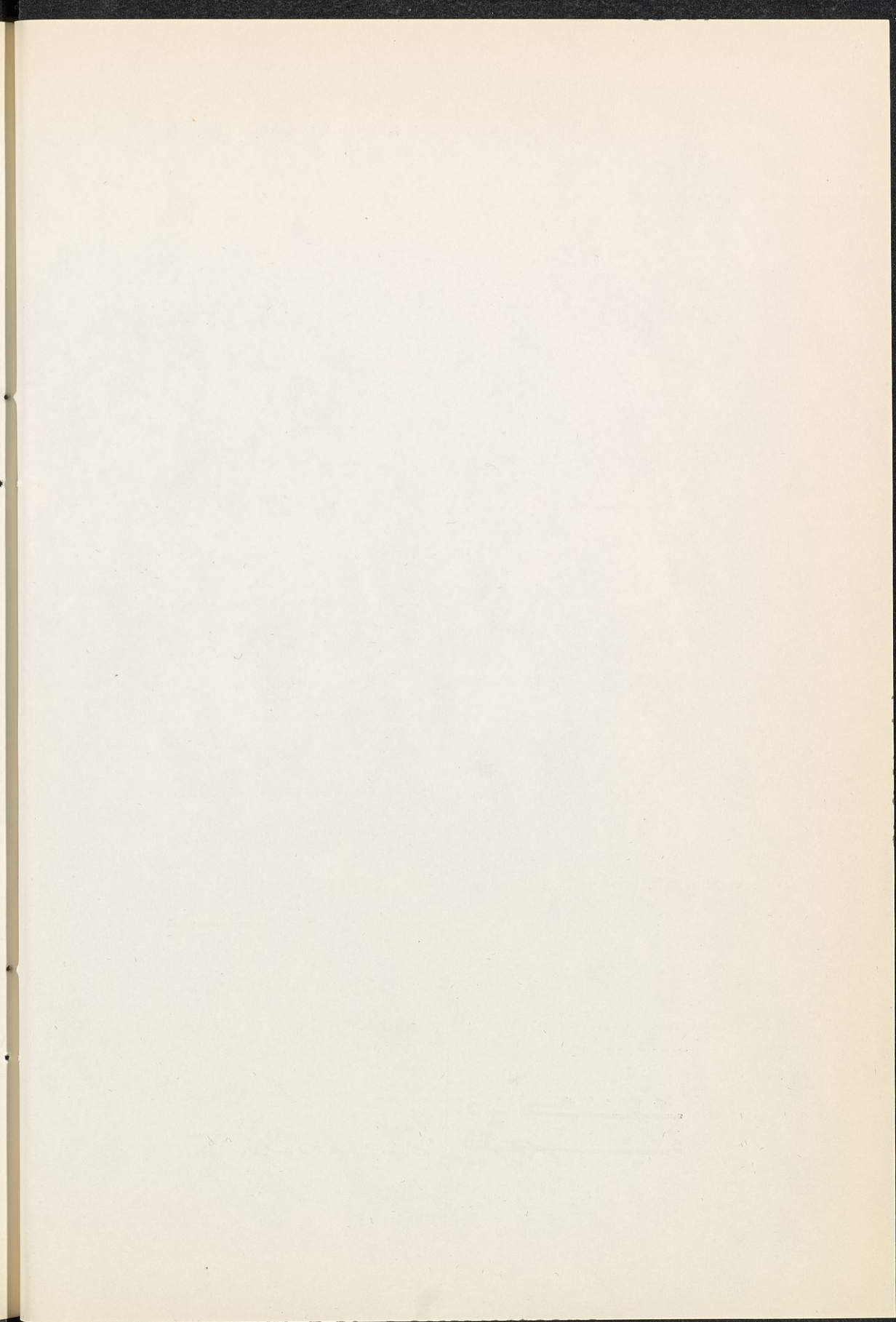
اليك سرت غر القوافي كأنها كواكب ليل غاب عنها أفولها
بدائع ، تأتي أن تدين لشاعر سواي إذا مارام يوماً يقولها
وأخيراً يقول ..

وألفت القوافي كالأواخي ضمنّ غواير الشرف التليد
تضيّع في الحديث على أناس إذا قدمت وتحفظ في النشيد
ولم يدخر لأسرته كريم عتاداً مثل قافية شرود

هذا هو البحري في بحشه المير عن الخبز والمال وبنائه الفني ورؤيته
الطبيعة والانسان ونظرته للزمن والشعر ..

ديالكتيك
القصرية

الاصنامية السادسة *



(١)

حبيب أسمر الوجه ، طويل القامة ، فصيح اللسان ، حلو الكلام تشوبه
تمتمة يسيرة (١) .. وكان كريم النفس مسرفاً في المال ، أنيقاً في هندامه ،
ذا كبرياء وأنفة ، يختال تيهماً اختيال النبلاء .. ولكنه عاش حياته كما يعيش
الكلاحون رغم وفرة ما كسبه بشعره (٢) .

أغرته مصر لسبب من الأسباب .. لعله تيسر أبواب الرزق والكسب ،
ولعله العلم والأدب والشعر ، ولعله لا هذا ولا ذاك وإنما هو شيء آخر كوجود
أقرباء أو أبناء عشيرة متنفذين في مصر طمح في التقرب اليهم وكسب ودهم .
قصد مصر وهو شاب حالم بشتى الأحلام ، وليس له من عدة وعتاد سوى
ملكة شعرية لم يقو ساقها بعد ، ولم تنضج أثمارها ، ولكنها تبشر بخير كبير ،
وتشير الى مستقبل زاهر ، وابداع زاخر .

ولعله حين وصل مصر لم يجد الحياة كما حلم بها ولعله اصطدم بعوائق وعقبات
جملة يلجأ الى أحد الجوامع يعمل بها ، يحمل جرته ويسقي القوم الذين يؤمنونه
للصلاة أو طلب العلم (٣) .

ولعله قصد من هذا العمل المتواضع أن يتقرب الى كبراء القوم وهم يقصدون

(١) أخبار أبي تمام ، ص ٢٥٩ . هبة الأيام ، ص ٩

(٢) مدح عبدالله بن طاهر فاعطاه الف دينار ، ومدح خالد بن يزيد فاعطاه عشرة آلاف
درهم ، ومدح الحسن بن رجا فاعطاه على بخل فيه عشرة آلاف درهم ، ومدح محمد بن الهيثم
فاعطاه ألف دينار .. راجع الاغانى ج ٦ ص ٣٠٩ - ٣١٠ .

(٣) تاريخ بغداد ، ج ٨ ص ٢٤٨ ، ووفيات الاعيان ، ج ١ ص ٣٣٩ ، معاهد
التنصيص ص ١٤ .

الجامع لأداء الصلاة فيسقيهم ويتعرف اليهم ويعرف عنهم ويتحدث اليهم .. أو أن يتصل بطلبة العلم ويتوصل بوساطتهم ومعرفتهم الى سواهم ممن يحلون ويعقدون ويدلون ويعززون .. وكانت أيامه في مصر أياماً مريرة .. بدأت بمدح القوم والثناء عليهم ثم كانت لمزاً غمزاً وتعريضاً حتى أصبحت في آخر المطاف نقمة حادة ، وهجاء مقدعاً (١) .

وبقي في مصر خمسة أعوام ونيف غرف من منابع علمها وأدبها نهلاً وعلا ، فكان أن أصبح ذا باع طويل ، وقدم راسخة ، وأداة متمكنة .. وان كان قد عاد من مصر خالي الوفاض من المال والنقود فانه لم يعد خالي الوفاض من الشعر والأدب والعلم .. عاد الى دمشق ليكون مؤدباً لعائلة من عوائلها الثرية تجمع بينها وبين ابي تمام أوامر النسب .. ويسمى بالمأمون الخليفة العباسي الكبير بهم بزيارة الشام فيطمح في لقائه وينظم قصيدة في مدحه والاشادة بطولاته ولكنه لا يوفق في اللقاء ..

وتحدثنا أخباره عن علاقته القوية بأهالي معرة النعمان وكبراء القوم فيها بحيث تستطيع رسالة صغيرة منه في تزكية الشاعر أبي عبادة البحتري أن تهيب له فرص الكسب ومجال العمل (٢) .

لقد كان البحتري وابو تمام شخصين تجمعهما أوامر قربي عشائرية ولذلك نجد أحدهما يعطف على الآخر ويسعى من أجله .. بل إن أبا تمام له فضل رعاية البحتري من الوجهة الفنية والأدبية وقد روي عنه أنه قال ما أكل الخبز إلا بفضل

(١) ليال خمس مع ابي تمام ، محمد عبده عزام ، ط . الكاتب المصري .

(١) أخبار البحتري للصولي ، وأخبار أبي تمام للصولي .

وان نسيمه يركد عند سمائه (١) وطمع ابو تمام في زواج امه .
والبحتري يقول اعلي بن اسماعيل النوبختي : والله يا ابا الحسن لو رأيت
أبا تمام الطائي لرأيت اكل الناس عقلا وأدباً وعلت أن أقل شيء فيه شعره (٢)
ويأبى القوم إلا أن يجعلوا بينهما خصومة ، وأن تقوى أسباب المنافسة
فيؤلف قوم في تفضيل هذا ، ويؤلف قوم في تفضيل ذاك ، فينبري ثاثل ليوافق
بينهما .. وفي مجلس من المجالس أول ما تعارف الشاعران : يرى حبيب أن البحتري
قد نعى اليه نفسه .

وتمر الأيام فيموت المأمون ويتولى الخلافة المعتصم وتشييع أخبار انتصاره
في فتح عمورية فتملاً الأخبار نفس شاعرنا طرباً وعجاباً فينظم قصيدته الرائعة
في تحية البطل الظافر :

السيف أصدق انباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب
ويجد القاضي ابو دؤاد (٣) وهو بصري من المعتزلة قيل انه الذي أفنى
بقتل الامام احمد بن حنبل .. ان شاعرنا جدير بأن يقدم الى الخليفة فيتبرع
بتقديمه وترشيحه لأن يكون من شعراء القصر فيسأل المعتصم مستفسراً أليس
هو الشاعر ذو الصوت الأجرس الذي عرفه في المصيصة فيجاب بالإيجاب فيحاول
أن يرفض لقاءه ولكنهم يجبرونه بأن له غلاماً حسن الانشاد فيركن لما يقولونه
ويسمع القصيدة فتدهشه معانيها وقوة سبكها ويسبح عليه آلاءه ويكرم جانبه
ويعلي شأنه .

(١) المرجع السابق .

(٢) أخبار أبي تمام ، ص ١٧٢ .

(٣) أخبار أبي تمام الصولي ص ١٤٤ والخطيب البغدادي ، تاريخ بغداد ج ٨ ص ٢٤٨

وبعد ذلك تتوطد علاقة الشاعر بعطاء الدولة وقادتها ومنهم ابو سعيد محمد
ابن يوسف الثغري ، وخالد بن يزيد بن مزيد الشيباني ، وغيرها ..
أما أدباء العراق فيتعرف عليهم في أول لقاء له معهم في قبة الشعراء وهي
جناح خاص في جامع سامراء اعتاد الشعراء أن يجتمعوا فيه بعد صلاة كل جمعة
يتناشدون ما جد من انتاجهم خلال الاسبوع الماضي .
استمع لهم ذات جمعة ثم طلب منهم أن يسمعوا له فانشدهم اولى قصائده
التي مطلعها :

فخواك دل على نجواك يا منلُ حتام لا يتقضى قولك الخطلُ
وقرأ الثانية التي مطلعها :

دمنُ ألم بها فقل سلام كم حلّ عقدة صبره الإلمام
وقال قصيدة ثالثة مطلعها :

فدك إتببُ أربيت في الغلواء كما تعذلون وأنتم سجرائي

وكان من مستمعيه : ابن الجهم ، ودعبل ، وابو الشيص ، وابن ابي فتن (١)
ويسافر الى خراسان ليلقي عبدالله بن ابي طاهر .. فيجده صعب اللقاء .. لا يبلغه
إلا بعد أن يجتاز امتحاناً عسيراً يجريه معه ابو سعيد الضرير ، وابو العميشل
وها يعملان في خزانة كتبه .

يقدم لها قصيدته البائية الرائعة :

هن عوادي يوسف وصواحيه فعزماً فقدماً أدرك السؤل طالبيه

فيفاجأ بمعارضة تبثديء بقول أبي سعيد له : لماذا لا يقول ما يفهم .. فيتحداه

(١) الخطيب ، تاريخ بغداد ص ٢٤٩ ج ٨ .

قائلا : لماذا لا تفهم ما يقال (١) .

وينجح أخيراً في الثول بين يدي ابن أبي طاهر وانشاد قصيدته فتثير
عجابهم ودهشتهم ويبلغ الحماس بأحدهم أن يتخلى عن جائزته لأبي تمام . ويسخو
المدوح فينثر عليه بعد فراغه منها الف دينار لكنه لا يس منها شيئاً ويلقطها
العلمان فيغضب عليه بعد أن ارتاح اليه لأنه ترفع عن بره وتهاون في اكرامه
وتحصن في كبرياء نفسه (٢) .

(٢)

ويضيق بشاعرنا المقام ويتطلع الى جهة اخرى ويمتطي جملة الذي رعته الفيافي
بعدما كان يرعاها وماء الروض ينهل ساكبه .. الى ارمينية ، الى القائد البطل
الشجاع ، خالد بن يزيد بن مزيد الشيباني .. ويمدحه بقصيدة من قصائده الرائعة
ويكسب منه عشرة آلاف درهم (٣) ونفقة سفره في طريق عودته .. ولكنه
كان هائماً بالجمال ، محباً للنعم ، شغوفاً بالراح فيأبى إلا ان يتوقف في طريق عودته
ليقضي لحظات سعيدة هائلة يتعاطاها صرفاً جهمية الأوصاف إلا انهم قد لقبوها
جواهر الأشياء ومعه غلام جميل الشكل بسام الحما وطنبور ترن أوتاره وتتضوع
أنغامه .. ويمر به خالد بن يزيد فيدهش لما يراه فيسأل من الفتى فيعرفه ويسأل

(١) الموشح للمرزباني ، ص ٥٠ ت : البجاوي ، وأخبار أبي تمام ، وليال خمس ، وشرح
الديوان ص ٢١٧ ج ١ ، ومعاهد التنصيص (قال ابو العيثل) ص ١٥ وتبمه شوقي
ضيف وطه حسين .

(٢) ليال خمس مع ابن تمام ، محمد عبده عزام ، الأغاني ج ١٦ ص ٣٠٩ .

(٣) الاغاني ص ٣١٠ ج ١٦ ، أخبار أبي تمام للصولي ص ١٥٨

ما الذي أخره فيجيبه جواباً عذباً كما اعتاد أن يجيب محدثيه على البديهة فيقع
الجواب من نفس خالد موقعاً طيباً ويجزل له العطاء ويهبه عشرة آلاف أخرى
ويكون بينهما فراق . وخالد هو الذي شفع لشاعرنا حين غضب عليه القاضي
ابو دؤاد (١) .

ويخرج ذات يوم قاصداً همدان فيلتقي بأبي الوفاء (٢) بن سلمة لقاء عابراً
لم يقصد من ورائه أن يطول ولكن الطبيعة تأبى إلا أن تفرض ارادتها فيكون
الطريق غير صالح للسفر بسبب تراكم الثلوج وهطول الامطار الغزيرة فيرضخ
لارادتها ويقترح عليه ابو الوفاء ان يمكث في خزانة كتبه فيرتاح لهذا الاقتراح
ويعيش بين رفوفها واكداس قراطيسها يقرأ أشعار المتقدمين ويحفظها ويخرج
من هذه الخزانة وقد ألف عدداً من الكتب القيمة منها الحماسة والوحشيات
ومختار أشعار القبائل وغول الشعراء .

ثم يتوقف المطر وينوب الجليد ويتملأ ابو تمام من طول مكثه ويسافر
من جديد متوجها الى اصبهان والى أماكن أخرى .. ويعود في آخر المطاف الى
سر من رأى على مقربة من زميله الشاعر محمد بن عبد الملك الزيات وكان وزيراً
والحسن بن وهب وكان كاتباً لهذا الوزير .

ويعيش هانئاً في جوارها ويحدثنا التاريخ عن علاقات واواصر عميقة تشدهم
الواحد بالآخر كما يحدثنا التاريخ عن قصائد غلمانية تبودلت بينهم .

ولسبب من الاسباب عين ابو تمام على بريد الموصل .. وقيل في تفسير هذا

(١) أخبار أبي تمام للصولي ص ١٥٨

(٢) بروكيان ج ٢ ص ٧١ - ٧٧

السبب أنه مكافأة من الخليفة على ما مدح به ، وقيل انه عطف ورعاية وحنو من الحسن بن وهب على صديقه (١) .

ويسافر ابو تمام الى الموصل لتولي مهام عمله ولا يطول بقاؤه في الموصل اكثر من سنتين أو قريباً من هذه المدة .

وكانت بينه وبين نخلد احد شعراء الموصل خصومة .. هاجاه نخلد وترفع أن يرد عليه .. وسئل لماذا لا ترد عليه .. أليس هو بشاعر فاجاب كما تعود أن يجيب بفكاهة ومهارة : لو كان شاعرا ما كان من الموصل (٢) .

وفي الموصل ادر كتبه المنية فمات وهو لم يعمر طويلا .. وقد قال ابراهيم بن العباس : إن ابا تمام اخترم وما استمتع بخاطره ، ولا نزع ركي فكره ، حتى انقطع رشاء عمره (٣) .

وقد بنى قبره في الموصل ابو نهشل بن حميد الطوسي خارج باب الميدان على حافة الخندق (٤) ولا يزال قبره الى اليوم .

وقد رثاه من الشعراء : البحتري ، والحسن بن وهب ، وعلي بن الجهم ، والبلاذري ، واحمد بن يحيى ، ومحمد بن عبد الملك الزيات ، وعبدالله بن ابي الشيص ، وابن مهرويه (٥) .

(١) أخبار أبي تمام ص ٢٧٣ ، معاهد التنصيص ص ١٥ ، معجم البلدان ص ٩٤ ، هبة الأيام ص ٤٩ ، تاريخ بغداد ص ٢٥١ .

(٢) أخبار أبي تمام للصولي ص ٢٣٤

(٣) الاغانى ج ١٦ ص ٣٠٧

(٤) هبة الأيام ص ٤٩ ، وفيات الاعيان ج ١ ص ٣٣٩ ، ومعاهد التنصيص ص ١٣-١٦

(٥) أخبار أبي تمام للصولي ، والخطيب البغدادي ج ٨ ص ٢٥٢ - ٢٥٣

وفيا يلي شيء من مرثيته :

قال علي بن الجهم :

غاضت بدائع فطنة الأوهام
وغدا القريض ضئيل شخص باكياً
وتأوهت غرر القوافي بعده
أودى مثقفها ورائد صعيبها
وقال الحسن بن وهب :

جمع القريض بخاتم الشعراء
ماتا معاً فتجاورا في حفرة
وقال محمد بن عبد الملك الزيات :

نبأ أنى من أعظم الأنباء
قالوا الي لقد ثوى فاجبتهم
وقال الحسن بن وهب أيضاً :

سقت بالموصل القبر الغريباً
إذا أطلعنه أطلقن فيه
ولطمت البروق لها خدوداً
فان تراب ذاك القبر يحوي
ظريفاً شاعراً فطناً لبيبا
إذا شاهدته رواك مما
سحائب ينتحبن له نحيباً
شعيب المزن منبعقاً شعيباً
وشققت الرعود لها جيوباً
حبيباً كلن يدعى لي حبيباً
أصيل الرأي ، في الجلى أريباً
يسرك رقعة منه وطيباً

أبا تمام الطائي .. إنما لقينا بعدك العجب العجيبا
... الخ (١) .

وقد كان تمام ابن الشاعر شاعراً وقد مدح محمد بن طاهر والي خراسان (٢)
وكان لأبي تمام أخ يقال له سهم وهو شاعر يقول شعراً دوناً (٣) .
وقد أرخت وفاة أبي تمام بسنة ٢٣١ هـ ، وسنة ٢٢٨ هـ ، وسنة ٢٣٢ هـ (٤)
وسنة ٢٢٩ هـ ، وسنة ٢٢٦ هـ (٥) ، .. والذي أرجحه أنه توفي سنة ٢٣١ هـ ..
وعمره يتجاوز الأربعين عاماً بقليل (٦) .

(٣)

لم يتجاوز أبو تمام الخطوط العريضة لبناء قصيدة المديح في صورتها الشائعة
قبل زمانه وعند معاصريه .. بل سلك مسلكهم ، ونهج نهجهم .. وقد ذهب
بعض الباحثين الى انه حاول العودة الى الموروث في هذا الصدد . (٧)
كان أبو نؤاس قد هاجم التخطيط المعروف للقصيدة ودعا الى عدم الوقوف
على الاطلاق واستبدال المقدمة الغزلية بأحاديث الخمر وأوصافها والتحول من

(١) المرجع السابق ص ٢٧٥

(٢) « » ص ٢٦١ ، وتاريخ دمشق لابن عساكر ج ٤ ص ٢٤١ فقلا

عن بروكلمان .

(٣) المرجع السابق ص ٢٦٠

(٤) معاهد التنصيص ص ١٣ - ١٦

(٥) بروكلمان ص ٧٧ ج ٢

(٦) تاريخ بغداد ج ٨ ص ٢٤٩ - ٢٥٢ ، هبة الأيام ص ٤٩ ، معجم البلدان ص ٩٤

(٧) تاريخ الشعر العربي ، البهيتي .

مناخ البادية في الشعر الى مناخ الحضارة والمدنية .. وحين برز الطائي في رحاب
الشعر قادماً من جاسم القرية البدوية الى بغداد وسامراء وخراسان لم يبرز وهو
بلا ماض ، ولم ينظم وهو بلا رصيد فكانت على يديه العودة الى النبع الحالم .

وان الاتهام الموجه اليه من قبل الآمدي وسواه بأنه شذ عن عمود الشعر
لا يعني بناء القصيدة وألفاظها وأوزانها وقوافيها وسكنه يعني الصيغ البيانية
والصور البلاغية وما يجري مجراها .

ورغم عودة ابي تمام الى الصورة الموروثة لبناء قصيدة المديح فإنه لم يتقيد
بها تمام التقيد ولم يلزم نفسه كل الالزام ..

في كل مدحة من أماديح الطائي مقدمة غزلية وأوصاف للمدوح وطلب نائله
وجوده وبين الغزل والمديح علاقات عاطفية يقصدها الشاعر ويعنيها ..
مدح عبدالله بن طاهر فابتدأ متغزلاً :

هن عوادي يوسف وصواحيبه	فعزماً فقدماً أدرك السؤل طالبه
إذا المرء لم يستخلص الحزم نفسه	فدروته للحادثات .. وغاربه ..
أعاذاتي ما أخشن الليل .. مركبا	وأخشن منه في الملمات راكبه
ذريني وأهوال الزمان أفانها	فاهواله العظمى تليها رغائبه
ألم تعلمي أن الزماع على السرى	أخو النجح عند النائبات وصاحبه
دعيني على اخلاقي الصم التي	هي الوفر ، أو سرب ترن نوادبه
فان الحسام الهندواني .. إنما	خشونته ما لم تقلل مضاربه
وقلقل نأي من خراسان جاشها	فقلت : اطمئي .. انضر العود عازبه

يبدأ هذه القصيدة بالإشارة الى عزيمة يوسف وترفعه عن كيدهن وقد وضع في هذه الإشارة كثيراً من واقعه وكثيراً من آماله .. أما الواقع فهي حاجته الى المال وحاجة عائلته الى أن يظل قريباً منها حدباً عليها ، وأما الآمال فهي طلب العلى والمجد والمنصب والثروة وبذخ الحياة وهو يتخذ يوسف قدوته .. يوسف الذي عاش بين اغراء النساء وعممة السجن ولسكنه بعزيمته وثباته توصل الى العز والرفعة وعلو الشأن .. فما الذي يمنع الطائي أن يكون يوسف الثاني فليأمر نفسه بقوة الارادة وشدة العزم ليدرك سؤله كما ادركه من تقدمه .. وليكن حازماً .. فاذا لم تكن كل قطرة من دمه حزماً ، وكل فكرة من أفكاره حزماً ، وكل خاطرة من خواطره حزماً .. إذا لم يجرد نفسه من كشافتها ويحولها الى كتلة من الحزم فان الحادثات .. وهي أشد الوحوش ضراوة ستقتترسه .

والى هذا الحد يكون الحوار داخل ذاته ، وفي أعماقه .. انسه يتحدث مع نفسه محاولاً أن يستجمع كل قواها ويشد من بأسها ، ومن ثم يكون أقدر على مواجهة عاذلته ومحاورتها والانتقال من حوار ذاتي الى حوار بين شخصين .. من السر الى العلن .

إنها تحذره من الرحيل وتدعوه للبقاء وتخوفه من خشونة الليل والاطار التي تمكن فيه .. فلا يرفض قولها ويؤكدده بأكثر مما اكدته .. ولكنه يضع أمام هذا الليل الحشن خشونة الانسان - الشاعر الحازم .. خطان متوازيان في الشكل .. متناقضان في المضمون .. الموازاة في الخشونة والتناقض في الفعل حيث يكون الليل مراكباً ويكون الشاعر راكبه .

ثم تتسع هذه الموازاة ويتضخم ذلك التناقض فيبدو الشاعر أمام عاذلته

جباراً عنيداً يدعوها أن تدعه .. أن تتركه في كبد المعركة الكبيرة بين « الأنا »
والزمان .. بين الإرادة الطاغية والظروف .. بين أبي تمام والأهوال .. أحدهما
يفني أو يقصد الى أن يفني الآخر .

ويستمر الشاعر في حوارهِ معها بقوة وجرأة وحزم فيصف أخلاقه أمامها
بالصلابة فهي صم وبؤكدها أنه سيرحل وستكون العاقبة إما الثروة والجاه
وخصب الحياة ورغد العيش وأما أن يموت دون آماله السكبار فتظل النسوة يندبنه
وينحن عليه .

وينتهي الحوار بينهما الى رجحان كفة الشاعر فبعد أن كانت تحذره
خشونة الليل وعدم جدوى السرى وتخوفه أهوال الدهر وحدثانه ثم تنهم أخلاقه
بأنها متحجرة صلبة لا تلين ولا ترق ولا تعطف عليها .. يؤكد لها أن قسوته على
عائلته حيث لا يرحد ولا يكده ولا يعمل من أجل توفير رغائبها .. شأنه في ذلك
شأن الحسام حيث يصدأ ويصبح خشن الملمس إذا لم يستعمل في الضراب والقتال .
و كأنني اسمعها تقول له في البيت الأخير : رافقتك السلامة وحفظك الله من
كل مكروه وضميم ولكن يا أبا تمام ما أشق البعد على قلوبنا ، وما أمر الفراق ،
وما أقل قدرتنا على الصبر .

فيقول لها : أن تطمئن وتحافظ على رباطة جأشها لأن العود الناضر هو العود
الذي يتناول على أقرانه نحو الشمس .

فهذه المعاني التي وردت في المقدمة الغزلية لم يتجاوزها الشاعر في باب المديح
و كأنه في مقدمته وضع « المانشيتات » لما سيقوله .

فالإشارة الى يوسف لم تكن مقارنة بينه وبين الشاعر بل تضمنت أيضاً

اشارة الى المدوح فقد عرف يوسف بحيائه وقال ابو تمام مادحاً :

إذا أنت وجهت الركاب لقصده تبينت طعم الماء ذو أنت شاربه (١)
جدير بأن يستحي الله .. بادياً به ثم يستحي الندى ويراقبه

والحديث عن الحزم يقابله قول ابي تمام مادحاً :

وذو يقظاتٍ مستمرٍ ميريها إذا الخطب لاقاها اضمحلت نوائبه
واين بوجه الحزم عنه وانما مرأى الأمور المشكلات .. تجاربه

والحديث عن أهوال الزمان ومعركة المفاناة أسفرت عن قوله :

لتحدث له الأيام شكر خناعة تطيب صبا نجد به وجنائبه
فوالله لو لم يلبس الدهر فعله لأفسدت الماء القراح معايبه

والحديث عن سرى الليل والظلام يقابله قوله مادحاً :

فيما أيها الساري أسر غير محاذر جنان ظلام أوردى أنت هائبه
فقد بث عبدالله خوف انتقامه على الليل حتى ما تدب عقاربه

والحديث عن الحسام الهندواني يقابله قوله مادحاً :

شفيت صداه والصفيح من الطلى رواء نواحيه ، عذاب مشاربه
ليالي لم يقعد بسيفك أن يرى هو الموت إلا أن عفوك غالبه

والحديث عن ثمرات الرحلة وان السرى أخو النجح يقابله في نهاية المديح قوله :

بحسبك من نيل المناقب أن ترى علياً بأن ليست تنال مناقبه
إذا ما امرؤ القى بربحك رحله فقد طالبتة بالنجاح مطالبه

هذا جانب من جوانب الارتباط بين المقدمة الغزلية في هذه القصيدة وبين

(١) ذو : الذي .

معاني المديح فيها .. وقد يكون التحدي جانباً آخر من جوانب الارتباط .. فالشاعر الذي تحدى عاذلته في مقدمته تحدى ممدوحه في نهاية القصيدة . فقد قيل انه لما فرغ من القصيدة نثر عليه عبدالله بن طاهر الف دينار فلقطها الغلمان ولم يمس منها شيئاً فوجد عليه عبدالله وقال يترفع عن بري ويتهمون بما اكرمه فلم يبلغ ما اراده بعد ذلك (١) .

وفي هذه القصيدة التي نتحدث عنها فصل الشاعر بين المقدمة الغزلية وبين المديح بأبيات تصور رحلة الشاعر الى الممدوح وانضاء الرحلة .

وركب كاطراف الأسننة عرسوا	على مثلها ، والليل تسطو غياهبه
لأمر عليهم أن تم صدوره	وليس عليهم أن تم عواقبه
على كل رواد الملاط (٢) .. تهدمت	عريكته (٣) الغلياء وانضم حالبه
رعته الفيافي بعدما كان حقة	رعاها وماء الروض ينهل ساكبه
فاضحى الفلا قد جد في بري نخضه (٤)	وكان زمانا قبل ذلك يلاعبه
فكم جذع واد جب ذروة غارب	وبالأمس كانت أممته (٥) مذانبه

هذا الجانب من جوانب بناء القصيدة لا يتردد في كل قصائد المديح عند أبي تمام فبعضها تتجاوزها وبعضها تسكتفي منه ببيت أو بيتين أو شطر من بيت .

(١) الاغانى ج ١٦ ص ٣٠٩ .

(٢) الملاط : رأس الكتف .

(٣) العريكة : السنام .

(٤) النخض : اللحم .

(٥) أممته : أممته .

وبعض قصائد أبي تمام يقدمها للمدوحيه ومعها (عريضة) .
 وكثير من القصائد يدخل الاعلان عنها كجزء أساسي في تكوينها .. والقلة
 من قصائد المديح تأتي وهي خالية من الاعلان .
 فالقصيدة التي تحدثنا عنها سبقتها عريضة رفعها أبو تمام الى ابي العميثل وقد
 استجاب ابو العميثل وقدمه لينشد شعره بين يدي ابن طاهر .
 ومن نماذج عرائض ابي تمام الشعرية انه مدح أبا عبدالله أحمد بن ابي دؤاد
 بقصيدة مطلعها :

أرأيت أي سوائف وخذود عنت لنا بين اللوى فزرو
 وقد حرص أن يسمعها ابن ابي دؤاد فتأخر ذلك فكتب له بهذه الأبيات:
 أحمد إن الحاسدين حشود وان مصاب المزن حيث تريد
 فلا تبعدن مني قريباً فطلما طلبت فلم تبعد وأنت بعيد
 أصح تستمع حر القوافي.. فانها كواكب إلا أنهن سعود
 ولا تمكن الإخلاق منها فانما يلذ لباس البرد وهو جديد (١)

ومن نماذج إعلاناته الشعرية قوله الى احد المدوحين :

بسياحة تنساب من غير سائق وتنفاد في الآفاق من غير قائد
 جلامد تخطوها الليالي وان بدت لها موضحات في رؤوس الجلامد
 إذا شردت سلت سخيمة شانيه وردت عزوبا من قلوب شوارد
 أفادت صديقا من عدو وغادرت اقارب دنيا من رجال اباعد (٢)

(١) الديوان ج ١ ص ٤٠٠ .

(٢) الديوان ج ٢ ص ٧٧ - ٧٨ .

وقال ايضاً في قصيدة مديح لمحمد بن الهيثم بن شبانة :

نظمت له عقداً من الشعر تنضب البحار وما داناه من حليها عقد
تسير مسير الشمس مطرفاتها ... وما السير منها لا العنيق ولا الوخد
تروح وتغدو بل يراح ويغتدى بها وهي حيرى لا تروح ولا تغدو
تقطع آفاق البلاد سوابقاً وما ابتل منها لا عذار ولا خد
غرائب ما تنفك فيها .. لبانة لمرتجز يحدو ومرتجل يشدو
إذا حضرت ساح الملوك تقبلت عقائل منها غير ملموسة .. مُلد
أهين لها ما في البدور واكرمت لديهم قوافيها كما يكرم .. الوفد (١)
وتدل إعلانات أبي تمام على أنه لم يكن ينسى نفسه وهو يمدح بل كان
ينحسس ويدرك أنه يقايض ويتاجر من أجل القوت والرفعة .

* * *

ويرى أحد النقاد الأوائل ان أبا تمام أحسن في كثير من قصائده التخلص
من المقدمة الى غرضه .. وجدد في تلخيصه .

كان الشعراء الأوائل ينتقلون الى المديح بعد حكاية ما عانوه من مشقة السفر
بأن يقولوا : تجشمننا ذلك الى « فلان » ويعنون الممدوح .

أو أن يتخلص الشاعر مستجيراً بالممدوح بعد شكوى الزمان ووصف
محنه وخطوبه .

أو أن يستأنف بعد وصف السحاب او البحر او الأسد او الشمس بتفضيل
الممدوح . وقد سلك المحدثون غير هذه السبيل ولطفوا القول في معنى التخلص

(١) الديوان ج ٢ ص ٩٣ - ٩٤ .

الى المعاني التي أرادوها .. ومن بين هؤلاء المحدثين ابو تمام .
ومن جيد تلخيصه :

إساءة الحادثات استبطني نفقاً فقد أظلك إحسانُ ابن حسان

* * *

مُخلقٌ أطل من الربيع .. كأنه خلق الأمام وهديه المتيسر

* * *

يجاهد الشوق طوراً ثم يتبعه مجاهدات القوافي في أبي دلف

* * *

لم يجتمع قطُّ في مصر ولا طرف محمد بن أبي مروان والنوب

... الخ . (١)

ويرى بعض دارسي قصيدة المديح عند أبي تمام أنه كان يحرص على أن تتضمن قطعة ملحمية تصور البطولة والابطال وتؤرخ حدثاً من احداث تاريخ العروبة والاسلام بينما اعتاد البحري أن يضمن أماديجه لوحة وصفية لظاهرة من ظواهر الطبيعة كالبركة والربيع وموكب الخليفة وقصره (٢) .

فمن القطع الملحمية مثلاً قوله في قصيدة يمدح محمد بن الهيثم بن شبانه :
قدت الجياد كأنهن أجادل بقري درولية لها أوكار
حتى التوى من نقع قسطلها على حيطان قسطنطينة الاعصار
أوقدت من دون الخليج لأهلها ناراً لها خلف الخليج شرار

(١) عيار الشعر ، ابن طباطبا ص ١١١ - ١١٢ .

(٢) فن المديح ، أحمد ابو حاقه ، تاريخ الشعر العربي ، محمد نجيب البهيتي .

إلا تكنُ حُصرت فقد اضحى لها
لو طاوعتك الخيل لم تقفل بها
لما لقوك تواكلوك وأعدروا
فهنالك نارٌ وغىٌ تشب وهنسا
خشعوا لصولتك التي هي عندهم
لما فصلت من الدروب اليهم
إن يبتسكروا ترشده أعلام الصوى
... الخ (١) .

وقصيدة المديح عند أبي تمام او عند غيره مسكينة قدمت كثيراً وأعطت عطاء
جيداً ومع ذلك فهي متهممة سيئة الصيت .

قدمت قصيدة المديح أجمل صور الطبيعة في الشعر العربي ، وأجمل واروع
صور البطولة والتماذج البشرية العليا ، وأرق واعذب القطع الغزالية والعاطفية ،
واعمق الحكيم وأسير الأمثال .. وغير ذلك .

وخالصة ما تقدم أن فصلا القصيدة عند أبي تمام يتكون من مقدمة غزلية
ووقوف على الاطلاع ثم رحلة ينتقل منها الى المديح ويتخلص تحلصاً جيداً مع
مراعاة أن تشتمل المدحة على قطعة ملحمة وكثيراً ما تنتهي القصيدة بحديث
عن الشعر بمثابة إعلان ، وقد ترفع الى المدوح ببعض الابيات بمثابة عريضة .

اما نسيج القصيدة فابرز ما فيه امتزاج أثر الوعي بأثر اللاوعي ، وجدلية
التعبير ، والتجسيد والتجريد ، وتقطير المعرفة في الشعر .

(٣)

يلاحظ قارئ شعر أبي تمام أثر الإدراك الواعي الى أقصى درجات الوعي الى جانب أثر اللاشعور المكبوت في أعماق الأعماق .. فهو ليس عملية إلهام خالصة من تدخلات الوعي وليست عملية واعية متصنعة خالية من البوح . إن قصيدته عمل ديالكنتيكي تتجاذبه « الأنا العليا » من جهة « وإلهي » من جهة أخرى .. فتضع فيه الأولى ثمرات الثقافة والمعرفة العلمية وتزينه بالحلي والأقراط البلاغية وتتخير له من الأوزان والقوافي والألغاز ما يناسب المقام .. وتدس فيه الثانية شهوات الشاعر ورغائبه التي تحول الظروف دون تحقيقها أو تبليانها وتعريتها .

إنه يغوص على المعاني الدقيقة ، ويتمعب نفسه في خلق صورته التي تبدو غريبة حتى في عصرنا ويهندس أبياته بحيث يرفض أن يتخلى حتى عن البيت الضعيف لأنه يجده حبيلاً الى نفسه أثيراً لديها حتى أنه سئل لماذا لا يحذف ويشذب أبياته الركيكة المرذولة فقال ما معناه : انها كالأولاد ولا يطبق الأب قتل ابنه حتى لو كان قبيحاً مشوهاً (١) .

فلنقرأ مختارات من قصيدة « عمورية » حيث يقول :

يا يوم وقعة عمورية أنصرفت	منك المنى حنّلاً معسولة الحلب
أبقيت جد بني الاسلام في صعد	والمشركين ودار الشرك في صعب
أمّ لهم لورجوا أن تفتدى جعلوا	فداءها كل أم منهم .. وأب

(١) الأذني ج ١٦ .

وبرزة الوجه قد أعيت رياضتها
كسرى وصدت صدوداً عن أبي كرب
بكر فما افترعها كفٌ .. حادثة
ولا ترفت اليها هممة .. النوب
من عهد اسكندر او قبل ذلك قد
شابت نواصي الليالي وهي لم تشب (١)
ويقول ايضاً:

تصرح الدهر تصريح الغمام لها
عن يوم هيجاء منها طاهر .. جنب
لم تطلع الشمس فيه يوم ذاك على
بان بأهل ولم تعرب على عزب
ما ربع مية معموراً يطيف .. به
غيلان أبهى ربي من ربعها الخرب
ولا الحدود وقد أدمين من خجل
أشهى الى ناظر من خدها الترب (٢)
ثم يقول:

كم كان في قطع اسباب الرقاب بها
الى الخدرة العذراء من سبب
كم أحرزت قُضب الهندي مصلته
تهتز من قُضب تهتز في كشب
بيض اذا انتضيت من حجبها رجعت
أحق بالبيض آراباً من الحجب (٣)

ففي هذه الابيات نجد الادراك الواعي متمثلاً في الاشارة الى كسرى
وابي كرب والاسكندر المقدوني وهي ليست من باب الالهام او بنات اللا شعور
ولكنها اطلالات واعية على كتب التاريخ وقراءات فاحصة فيها .

اما الاشارة الى غيلان مية وهو الشاعر المعروف بندي الرمة فهي اطلالة على
كتب الشعر والأدب وثمرة قراءة متأنية استخلصت اهم مضامين شعر ذي الرمة

(١) الديوان ج ١ ص ٤٦ - ٤٨ .

(٢) الديوان ج ١ ص ٥٥ - ٤٧ .

(٣) الديوان ج ١ ص ٧١ - ٧٢ .

فقد شوهد ابو تمام ذات يوم غارقاً بين قرطيس الشعر فلما سئل عما حوله اجاب
انهما اللات والعزى وقصد بذلك ديواني صريع الغواني واي نواس (١) .
وتقرأ الأبيات فنجد صورة المني المعسولة الحلب ، والمدينة البرزة الوجه ،
واليوم الجنب ، واليامالي التي شابت نواصيها .

ونجد التوازي بين قوله : في سعد وفي جنب ، والحدود المدماة والحدود
المتربة ، واليوم الطاهر الجنب ، والربع المعمور والخرب ، والبيض المنتضاة
والبيض المحجبة ، وطلوع الشمس وغروبها .

ونجد الجناس في لفظي الأم ، ولفظي القضب ، ولفظي البيض ، ولفظي
الاسباب والسبب .

فهذه الصور الغريبة والموازاة والجناس لا يمكن ان تكون ولادتها إلا نتيجة
مخاض عنيف مرهق من شدة التفكير والتأمل . وقال بعضهم عنه : وودت انه
يعانى فروضه كما يعانى شعره (٢) .

* * *

هذا الجانب الواعي الشديد الوعي في شعر ابي تمام يصاحبه جانب آخر يتستر
به ويختفي وراءه .. هو الجانب اللاوعي .. جانب الشهوات المسكبوتة .

فهو في موقف المديح والحفل الرسمي وانصراف الناس الى الاعجاب والاكبار
بالبطولة والأبطال ، وعنائيتهم بحوادث الموت والغنائم .. كان الشاعر معنياً بالبحث
عن المرأة .. مشغولاً بها .. متشبيهاً إياها .

(١) الموشح ، المرزباني . والأغاني ، الاصفهاني .

(٢) أخبار الصولي .

إن الاصوات الجنسية تضج في دمائه وتطل بالرغم عنه وبالرغم من رسميات الموقف ، وبالرغم من مشاهد الضحايا والموت والغنائم .

يهم أن يصور عزة عمورية التي لم تخضع لكسرى ولا لغيره فلا يعبر عن هذه العزة إلا بفتاة سافرة الوجه وهي عذراء بكر لم تفتريها كصف الحوادث . ويتحدث عن يوم الواقعة فيراه يوماً طاهراً في ناحية من نواحيه « وُجُنْباً » في ناحية أخرى ويختار من أحداث هذا اليوم التي تبين روعته كثرة الأفعال الجنسية فمن كان متزوجاً لم يواقع زوجته ولكنه واقع سواها من الاسيرات ، ومن كان عزباً تزوج وتمتع من نساء المدينة .

ويهم الشاعر أن يبين حسن ربوع المدينة رغم خرابها فيفضلها على ربوع مية صاحبة غيلان وحبيلته تلك الربوع التي عرفتها عاشقين لاهيين .. بل ان ابا تمام يبين ان خد المدينة الترب اشهى من خدود الكواعب التي ادمها الخجل . ولا يرى سبباً للحرب إلا ان توصل الى المخدرة العذراء .. فما كانت السيوف بيد الحمار بين تهمز وتلمع إلا من أجل التوصل الى الفتيات الجميلات ذوات القدود التي تشبه قضب البان ، وذوات الأرداف التي تشبه كشبان الرمل .. بل إن هذه السيوف البيضاء كانت هي الشرعية التي أباحت لحملتها امتلاك النساء الحسنات وجعلتهن لهم حقاً وكن حق سواهم .. إنها حرب جنسية كما تفسرها هذه الابيات . وبهذا يتضح أثر الوعي - بأنها حرب اسلامية أبقّت جد نبي الاسلام في صعد وأذات دولة المشركين - مع اثر اللاوعي - بأنها كانت سبباً للوصول الى المخدرة العذراء وعملاً مشروعاً لاستحقاق البيض الحسان .

وابو تمام يضع نزعاته الجنسية وشهواته الجراء في كثير من صورته الشعرية

وفيما يلي ندوّن نماذج متنوعة منها :

قال يصف الخمر :

و كأن بهجتها وبهجة كأسها

أو درة بيضاء بكرّ أطبقت

وقال يصف حوادث الزمن :

أميدان لهوي من أتاح لك البلى

أصابتك أبكار الخطوب فشتت

وقال يصف مكافأة الشعر من قبل المدوحين :

تكد مغانيه تهش عراصها

إذا ما غدى أغدى كريمة ماله

وقال في نفس المعنى :

يسرّ لقولك مهر فعلك إنه

ينوي افتضاض صنيعه عذراء (٤)

وقال في مدح محمد بن عبد الملك الزيات :

أما القوافي فقد حصنت غرتها

منعت إلا من الاكفاء ناكحها

وقال مهنثاً بالنعمة :

فما يصاب دمّ منها ولا سلب

وكان منك عليها العطف والحدب (٥)

(١) الديوان ج ١ ص ٣٢ .

(٢) الديوان ج ١ ص ٢٠١ .

(٣) الديوان ج ١ ص ٢٠٥ .

(٤) الديوان ج ١ ص ٣٧ .

(٥) الديوان ج ١ ص ٢٥٢ .

فاغن بالنعمة التي هي كاللوراء لا فارك ولا بمالوق
بعلمها يأمن النشوز عليها وهي في معقل من التطلق (١)
وقال يصف الطبيعة :

من كل زاهرة ترقق بالندی
تبدو ويحبها الجيم كأنها
وقال يصف الاطلال :

أقوت فلم أذكر بها لما خلت
ولقد أراها وهي عرس كعب
وقال في نفس المعنى :

يا موسم اللذات غالتك المنى
ولقد أراك من الكواعب كاسياً
بعدي فربك للصبابة موسم
فاليوم أنت من الكواعب محرم (٤)

(٤)

وقد نبه النقاد الاوائل الى وجود ظاهرة بلاغية في شعر ابي تمام اخذها عن مسلم
ابن الوليد وكان له فضل الاكثار فيها ، واختلف القوم في تقديرها فمنهم من
عجب بها فنصره ومنهم من لم يعجب بها فخاصمه .
وهذه الظاهرة كما اصطلح عليها في علم البلاغة تعرف - بالطباق - وهو أن

(١) الديوان ج ٢ ص ٤٤٦ .

(٢) الديوان ج ٢ ص ١٩٥ .

(٣) الديوان ج ٣ ص ١٩٦ .

(٤) الديوان ج ٣ ص ٢١٢ .

يجمع المتحدث في عبارة واحدة بين الشيء ونقيضه .. وبالنسبة للشعر أن يشتمل البيت الواحد أو شطره عليهما . والطباق كما يقسمه البلاغيون قد يكون بين لفظتين متفتحتين في الشكل والتركيب والاشتقاق ومختلفتين متضادتين في المعنى ، وقد لا يتفقان في الشكل والصورة (١) .

والطباق في مفهوم النقد المعاصر يعني التوازي والتضاد فالحديث عنه حديث عن جدلية التعبير .

كان أبو تمام إذن جديلاً في تعبيره يتعمد أن يملأ قصيدته بأحصائية طويلة من المتوازيات والمتناقضات وهو لا يعبأ أن يوازي بين شيئين مختلفين في التكوين بين جماد وحيوان ، وحيوان وإنسان ، وذئب كثافة وما لا اكتشاف له ، والواقعي والمثالي ، والإيجاب والسلب ، والمفرد والمتعدد وغيرها .

فلنقرأ مثلاً هذه الأبيات :

لقد أخذت من دار ماوية الحقب	أنحل المغاني للبلبي هي أم نهب ؟
وعهدي بها إذ ناقض العهد بدرها	مراح الهوى فيها ومسرحه الخصب
مؤزره من صنعة الوبل والندی	بوشي ولاوشي ، وعصب ولاعصب
تخير في آرامها الحسن فاغدت	قرارة من يصبي ونجمة من يصبو
سواكن في بُرٍ كما سكن الدمى	نوافر من سوء كما نفر السرب
كواعب أتراب لغيداء أصبحت	وليس لها في الحسن شكل ولا تراب
لها منظر قيد النواظر .. لم يزل	يروح ويعندو في خفارتة الحب

(١) راجع : كتاب الصناعتين ، للمسكري ، والعمدة ، لابن رسيق .

بظل سراة القوم مثني وموحداً نشاوى بعينيهما كأنهم شرب (١)
في البيت الأول يضع القاريء متأملاً بين عملية بلاء وعملية سرقة ، وفي
البيت الثاني يوازي بين العهد وناقض العهد .. وبين البيتين موازاة بين عهد
الهوى وخصوبته وبين عهد الفراق وجدبه .

وفي البيت الثالث : وشي ولا وشي ، وعصب ولا عصب .. إنه يضع وراء
عملية الايجاب والسلب عملية موازاة ليس فيها سلب ولكنها عملية تشابه وتناظر
وتوازن .. بين الأزوار الذي تحمكه كف بشرية قنزينة بمختلف النقوش والالوان
وبين أديم الأرض المعشبة بالزهور والاوراد .

وفي البيت الرابع : قرارة من يصبي ونجعة من يصبو .. عملية تجاذب :
الطرف الأول مستقر مطمئن يقوم بالفعل والطرف الثاني متحرك منتجع يقع
عليه الفعل .. فالتوازي كائن بين جانبي عملية واحدة فهو تناقض شكل
ووحدة مضمون .

وفي البيت الخامس : أكثر من موازاة فبين سواكن ونوافر موازاة ، وبين
بر وسوء موازاة ، وبين الدمى والسرب موازاة .. وبين الشطر الأول والشطر
الثاني موازاة .. وفي كل شطر موازاة .

وهكذا يمضي ابو تمام في نسج تعابيره بقوة ودقة محاولاً أن يتصيد
الرؤى والصور الجدلية فنشعر كأنه يحر كنا وير جناراً جهنم الديالكتيكية
الفذة ، الممتعة .

والملاحظ في هذه الرؤى الجدلية أنها ليست رؤى سطحية .. تتأمل قشرة

(١) الديوان ج ١ ص ١٧٧ - ١٨٠ .

الموقف فتناظر بين يساره ويمينه وشماله وجنوبه وأسوده وأبيضه وطويله وقصيره وهزيله وسمينه وجميله وقبيحه.. ولكنها رؤية عقلية عميقة تعجن الوقائع الظاهرة بظلالها وتمزج الشواهد بالذكريات ، وتخلط الأمس بالمستقبل ، وتخلق عالماً خاصاً ومخلوقات جديدة .

فقوله : مؤزرة من صنعة الوبل والندى : صورة تجمع بين قشرة التجربة أو سطحها وبين التفكير بالعوامل والأسباب التي أدت الى هذا الشيء .

وقوله . قرارة من يصبي ونجعة من يصبو : صورة تجمع بين المشهد وتأثيره .

وقوله : سواكن في بر ، ونوافر من سوء .. صورة لا تشاهد بالعين ولا تنالها الحواس ولكنها صورة عقلية فكرية .

وقوله : لها منظر قيد النواظر : انما هو رؤية ما وراء الشيء .. تطلع الى خلفية المنظر من خلال التطلع والتأمل في المنظر ذاته .

وفيما يلي نماذج أخرى لتعايره الجدلية .

قال يصف معركة خاضها أحد ممدوحيه :

سمّاهم البطر الأسد الغلاب فلم	تهجع سيوفك حتى صيروا نعما
ولت شياطينهم عن حد ملحمة	كانت نجوم القنا فيهم لهم رجما
تركتهم جزراً في يوم معركة	أقرت فيها وكانت فيهم ظلماً
قد بيضت رخم الهيجا جماجمهم	حتى لقد تركتها تشبه الرخما
غادرت بالجبل الاهواء .. واحدة	والشمل مجتمعا والشعب ملتئما
جددت غرس المنى منهم بذي لجب	أبقى بهم من أنابيب القنا أجما

لو كان في ساحة الاسلام من احرم
تعدو مع الحرب للارواح مغتتما
فالجد طوعك ما تعدوك همته
وقال من قصيدة اخرى :

وغربت حتى لم أجد ذكر مشرق
خطوب إذا لاقيتهم رددني
ومن لم يسلم للنواب أصبحت
وقد يكهم السيف المسمى .. منية
فآفة ذا ألا يصادف مضربا
وقال أيضاً :

قالت وقد أعلقت كفي كفها :
فنعمت من شمس اذا حجبت بدت
واذا رنت خلت الطباء .. ولدنها
إنسية ان حُصّلت أنسابها

(٥)

ثم إذا كنت قد صيرته حرماً
فإن سُئلت نوالاً رحت مغتما
أ كنت مهتضها او كنت مهتضها (١)

وشرقت حتى قد نسيت المغاربا
جريحاً كأنني قد لقيت السكتائبا
خلائقه طراً عليه .. نوائبا
وقد يرجع المرء المظفر .. خائبا
وآفة ذا ألا يصادف ضاربا (٢)

حلاً وما كل الحلال بطيب
من نورها فكأنها .. لم تحجب
ربعية واسترضعت في البررب
جنية الأبوين ما لم تنسب .. (٣)

تزدحم الحياة بأشياء مادية كثيرة جداً وأشياء ليست مادية بصورة اكثر .
وأهم ما في الماديات انها ذات كثافة وصلابة وحجم وانها تشغل جزءاً من الفراغ

(١) الديوان ج ٣ ص ١٧٢ - ١٧٣

(٢) الديوان ج ١ ص ١٤٠ - ١٤١ .

(٣) الديوان ج ١ ص ٩٥ - ٩٦ .

اما اللاماديات فاهم ما فيها انها ليست ذات كثافة ولا تشغل جزءاً من الفراغ .
ومن الأشياء المادية الأشجار والحيوانات والبيوت والبشر والطرق ،
والاواني وغيرها .. أما الاشياء غير المادية فمنها الأصوات والأحلام والابتسامات
والآراء والقيم والاخلاق وغيرها .

وفي العالم الفني تختلط الماديات باللاماديات وتمتزج امتزاجاً شديداً بحيث
يتحول المادي الى لا مادي ، واللامادي الى مادي .. ويباح للشاعر أن يخلق
عالمه الخاص به فهو يجمع في وحدة ما لا يصح جمعه في الواقع .. ويطلق على هذه
العملية مصطلحات عديدة وبرزها مصطلح الاستعارة .
فقول أحدهم :

يا شعرها على يدي شلال ضوء أسود

يجمع بين الشلال والضوء ويضيف احدها الى الاخرى خالقاً صورة ليست
واقعية ولكنها فنية .

وقول الآخر : مظفأة .. هي النوافذ الكشكاش .. جمع بين النوافذ
والانطفاء وجعل احدها خبراً للثانية فخلق صورة ليست واقعية ولكنها فنية .
وقول الثالث :

رقيق حواشي الحلم لو أن حلمه بكفيك ما ماريت في أنه بُرد

جمع بين الحواشي الرقيقة والحلم فاضاف احدها الى الاخرى فخلق صورة
ليست واقعية ولكنها فنية .

ولهذا يباح في عالم الفن للشاعر أن يجسد اللامادي ويجسمه ويشخصه ، ويباح
له أيضاً أن يبلور المادي ويسلبه كثافته وصلابته ويجرده من سماته الواقعية .. وقد

برع ابو تمام في هاتين الظاهرتين .. واكثر من التجسيد والتشخيص والتجريد الى درجة جعلت النقاد الأوائل يستنكرون هذا الصنيع ويدونونه عيباً من عيوب شعره . وتجد هذا في كتب الآمدي والجرجاني والعسكري والمرزباني وغيرهم . ولكن نقادنا المحدثين اعجبوا بصنيع ابي تمام وعقدوا الفصول في إطاره وتحليل شعره وبيان ابداءه ومنهم الدكتور شوقي ضيف والبهيتي وفروخ وسواهم .

فما قاله ابو تمام في تجسيد اللاماديات وتشخيصها ما يلي :

واذ طير الحوادث في رباها سواكن وهي غناء المراد (١)

* * *

لا تبعدن أبدأً ولا تبعدن فما أخلاقك الخضر الربى بأبعاد (٢)

* * *

وأبقوا لضيف الحزن مني بعدهم قرى من جوى ساروطيف معاود (٣)

* * *

وكم تحت أرواق الصبابة من فتى من القوم حر دمه للهوى عبد (٤)

* * *

مضى الاملاك فانقرضوا وأمست سراة ملوكننا وهم تجار

وقوف في ظلال الدم .. تحمى دراهمها ولا يحمى الذمار

فلو ذهبت سنات الدهر عنه وألقي عن مناكبه الدثار

(١) الديوان ج ١ ص ٣٧٠ .

(٢) الديوان ج ١ ص ٤٠٢ .

(٣) الديوان ج ٢ ص ٦٨ .

(٤) الديوان ج ٢ ص ٨٢ .

لعدّل قسمة الارزاق .. فينا ولكن دهرنا هذا حمار (١)

* * *

إذا المرء أبقى بين رأيه نعمة تُسدُّ بتعنيف فليس يحازم (٢)

هذه ستة شواهد .. أما الأول فهو بيت قاله في الوقوف على الاطلاع معبراً عن أيام السعادة والهناء .. وفيها ينظر للحوادث وهي غير مادية لا كثافة لها نظرية شيء مادي يجسدها ويشخصها على هيئة طيور ويمضي في بيان صفة هذه الطيور بأنّها ساكنة هادئة .

وفي البيت الثاني يمدح أحدهم فينظر الى اخلاقه وهي أشياء غير مادية لا شكل لها ولا حجم ولا كثافة ولا لون ولسكنه يجسدها ويجسمها على هيئة مرتفعات (روابي) ولا يكتفي بذلك بل يلونها فهي خضر .

وفي البيت الثالث يشكو من الفراق ويتألم وينظر الى الحزن وهو حالة نفسية لا كثافة لها ولا حجم فيحوّلها الى صورة ضيف .. وهو يأبى أن يترك هذا التشخيص دون أن يمنحه صفات تزيد عملية التشخيص وضوحاً .. فيجعل هذا الضيف الغريب محتاجاً الى طعام ثم يجسد له الجوى والطيف ليكونا قراء .

وفي البيت الرابع يتغزل ويتشوق ويتطلع فيجد الصبابة وهي حالة نفسية لا كثافة لها ولا حجم فيجعلها ذات كثافة عالية جداً .. وينظر لها وكأنها ذات أروقة وفي طلال هذه الأروقة ما لا عداد له من المتيمين المستبعدين .

وفي أبيات الشاهد الخامس يشكو الزمان ويذم سوء حاله فينظر الدم وهو

(١) الديوان ج ٢ ص ١٥٤ .

(٢) الديوان ج ٣ ص ٢١٩ .

قيمة من القيم لا كثافة له ولا حجم ولا شكل نظرة تجسسه وتجعل له ظلالا ..
وينظر المدهر وهو غير منظور ولا حجم له ولا لون فيراه نائماً يفظ في سنة نومه
ويأبى أن يترك الصورة الى هذا الحد بل يضع على مناكب هذا المخلوق الغريب
النائم دثاراً وفي نهاية الأبيات نفهم أن هذا المخلوق النائم كان حماراً .
أما البيت الأخير فقد جعل الآراء مثل الجدران القرميدية وأن الرأي
الذي لا يرتبط بما يليه فكأنه يولد ثمة بين جدارين .

* * *

ومن الشواهد على تجريد أبي تمام حيث يسلب الأشياء المادية كثافتها
وابعادها الواقعية ما يلي :

إمليسه ، إمليده ، لو علقت في صهوتيه العين لم تتعلق (١)

* * *

ما أن رأيت سواماً قبلها هلاماً يرعى فيهدى اليه رعيه عجفاً (٢)

* * *

مجلي فقام الوجه يذهل ان بدا لك في الندي عن الشباب المونق
لو كان سيفاً ما استبنت لنصله متنناً لفرط فرنده والرونق (٣)

* * *

فرغن للسحر حتى ظل كل شبح حران في بعضه عن بعضه شغل (٤)

(١) الديوان ج ٢ ص ٤١٦ .

(٢) الديوان ج ٢ ص ٣٧١ .

(٣) الديوان ج ٢ ص ٤١٩ .

(٤) الديوان ج ٣ ص ٧ .

أوما تراهها ما تراهها هزة تشأى العيون تعجرفاً وذميلاً (١)

* * *

بكد نداء يتركه .. عديماً إذا هطلت يدها على عديم (٢)

أما البيت الأول فقيل في صفة حصان والحصان حيوان من لحم ودم إذا نظر له المرء استقرت نظراته عليه وعاقبتها كثافة الحصان عن أن تخترقه وترنو لما وراءه ولكن أبا تمام سلب الحصان مادية وجعله لشدة لمعانه وملاسته حتى النظر لا يتعلق بصوته

والبيت الثاني في صفة سيف في حالة حرب .. والسيف شيء مادي صلب مصنوع من المعدن سلبه الشاعر كثافته وحقيقته المعدنية وحوله الى حيوان يرعى فيتضامل بسبب هذا الرعي ويبدأ رويداً حتى يفقد وجوده ويضمحل .

والبيتان في الشاهد الثالث قالهما أبو تمام يمدح أحدهم قبلور الشاعر ممدوحه بحيث نقله من آدميته الى معدنية السيف ثم سلب السيف كثافته وحجمه وابعاده المقررة وجعله لا يبدو له متن لشدة بريقه ورونقه .

والشاهد الرابع في صفة الحبيب المتميم بحب الحسنات الجميلات السواحر .. سلبه أبو تمام الاحساس بكيانه وبتأكد من آدميته فهو لشدة حرارته انشغل بعضه ببعض الآخر .

والشاهد الخامس في صفة ناقة وهي حيوان من لحم ودم وذات حجم يفوق سواه ولكنه جردها من حجمها وكثافتها وجعلها لا ترى لسرعة جريها واهتزازها .

(١) الديوان ج ٣ ص ٦٩ .

(٢) الديوان ج ٣ ص ١٦١ .

والبيت الأخير في مدح أحد الاثرياء .. والثروة ظاهرة مادية ولكن
الشاعر جرد هذا الثري من ثروته وجعله عديماً بسبب الجود والكرم .

(٦)

اشتهر في الأدب العالمي المعاصر الشاعر الانجليزي ت . س . ايليوت
بقصيدته « الأرض الخراب » وأهم ظاهرة فنية في هذه القصيدة انه وضع فيها
إشارات عديدة لشعراء آخرين واقتبس من عدد كبير من الكتب ولم يقتصر
على لغة واحدة بل تعددت اللغات التي أخذ عنها .

وقد أغرت هذه السمة الفنية شعراءنا المعاصرين فطلقوا يتحدثون ايليوت
ويترسمون خطاه بحيث أصبحت « الموديل » الشائع في نسيج الشعر العربي
المعاصر ولا سيما - الشعر الحر - .

ومن أبرز محمدي ايليوت ومقتفي خطاه الشاعر بدر شاكر السياب . والسياب
يعزو هذه الظاهرة في شعره الى ايليوت والى ابي تمام .

وقد اصطلح بعض الادباء على هذه الظاهرة بالتضمن .. وهي ليست تضميناً
بالمعنى الصحيح .. لأن التضمن وضع نصوص شعرية منقولة داخل القصيدة ..

كأن يضع الرصافي في قصيدته بيتاً للمعري أو المتنبي ينسجم مع سياقها
المعنوي ووزنها وقافيتها وكثيراً ما يكون البيت المضمن محصوراً بين قوسين .

وقد تطورت عملية التضمن فاعبحت تشطيراً وتخمساً وتسميماً « واجازة »
وما أشبه ذلك من فنون الشعر في الفترة المظلمة .

قال ابن رشيق فاما التضمن فهو قصدك الى البيت من الشعر أو القسم

فتأتي به في آخر شعرك أو في وسطه كالمثل (١) .. ومن التضمين ما يحيل الشاعر فيه إحالة ويشير به إشارة . وهذا النوع ابعث التضمينات كلها وقلها وجوداً (٢) .
والظاهرة التي نحن بصدها تعني تكثيف الثقافة والمعرفة العلمية الواسعة سواء كانت أدبية أو تاريخية جغرافية اسطورية فلكية فيزيائية ... الخ .
وتقطيرها قطرات مستساعة داخل الشعر .

وتقطير المعرفة في الشعر لا تظهر إلا في شعر قترات الازدهار الحضاري وفي إنتاج كبار الشعراء وعظماهم .. فلقد كان ايليوث قمة في المعرفة وعاش في عصر حضاري عظيم .

وابو تمام قمة في المعرفة .. عرف بسعة اطلاعه وثراء ثقافته وإدماجه على المطالعة والبحث والتأليف .

وعاش ابو تمام في عصر حضاري عظيم زاهر تلاقحت فيه الثقافات اليونانية والفارسية والهندية والعربية الاسلامية .

ولهذا السبب برزت في شعره ظاهرة تقطير المعرفة .. وكان من جرائها أن وصفه دعبل بأنه خطيب لا شاعر .. وقال فيه أحد كتابنا المعاصرين انه خرج بنوع جديد من الشعر اخرج من رأسه لا من قلبه (٣) .

قال ابو تمام :

هيهات لم يعلم بأنك لو ثوى
بالصين لم تبعد عليك الصين

(١) العمدة ج ٢ ص ٨٤ .

(٢) العمدة ج ٢ ص ٨٨ .

(٣) أحمد أمين ، مقدمة أخبار الصولي .

ما نال ما قد نال فرعون ولا هاملان في الدنيا ولا قارون ..
 بل كان كالضحاك في سطواته بالعالمين وأنت أفريدون (١) ..
 في هذه الأبيات تمثل الشاعر اسطورة فارسية مفادها أن الضحاك كان
 ملكاً قبّله الشيطان في ففاه فنبتت له حيتان في رأسه لا تهدأن إلا باكل مخ
 رجلين يومياً فتحايل رجال مملكته عليه وظلوا يحجزون الضحايا في مكان بعيد
 ويعوضون عنهم بمخ شياه حتى تكاثر عدد الضحايا فقادهم أفريدون وهو أحدهم
 وقتلوا الضحاك وتخلص البلد من ظلمه .

وفيا يلي نوع آخر من تقطير المعرفة .. قال أبو تمام :
 جاءتك من نظم اللسان قلادة سمطان فيها اللؤلؤ المكنون
 حذيت حذاء الحضرمية أرهفت وأجادها التخصير والتلسين (٢)
 درس الشاعر بعض العادات والتقاليد وتمثلها تمثلاً جيداً .. ومنها أن
 الطبقات الثرية المتنفذة كانت تتميز على الطبقات الدنيا بنوع لباسها ومن هذا
 اللباس نعال منسوبة لحضرموت تخصر : أي يكون لها خصران ، وتلسن :
 أي يستدق طرفها .
 وقال أيضاً :

بيض يجول الحسن في وجناتها والملح بين نظائر أشباه
 لم تجتمع أمثالها في موطن .. لولا صفات في كتاب .. الله (٣)

(١) الديوان ج ٣ ص ٣٢١ .

(٢) الديوان ج ٣ ص ٣٢٨ .

(٣) الديوان ج ٣ ص ٣٤٦ .

قيل في تفسير هذين البيتين أن الملح يعني الرضاعة أي انهن متشابهات
كانهن أخوات مشتركات في الرضاعة . . أما البيت الثاني فيبين أن اجتماع
صفاتهم في الحسن والجمال نادر لم يوجد إلا في الحور العين اللاتي ورد
ذكرهن في القرآن الكريم كتاب الله وهكذا يكون الشاعر قد تمثل الآي الحكيم
وقطر شيئاً منها في شعره .

وقال :

نزات ملائكة السماء عليهم لما تداعى المسلمون : نزال
لم يكسُ شخص فيئه حتى رمى وقت الزوال نعيمهم بزوال (١)
أخذه من قول الفقهاء في العبارة عن وقت الصلاة : اذا صار كل شخص
مثله فجعل ذلك كسوة له .

وقال :

يحتل في سعد بن ضببة في ذرا عادية قد كلتها الأنجم (١)
كان العرب يقولون للشيء القديم عادي أي كأنه صنعة عاد بن إرم وعنى
الطائي بالعادية هنا هضبة استعارها للشرف .

وقال في صفة الحجر :

جهمية الأوصاف إلا أنهم قد لقبوها جوهر الاشياء (٣)
أشار الى جهم بن صفوان أحد المفكرين العرب كان يؤمن بالجبرية في

(١) الديوان ج ٣ ص ١٤٠ .

(٢) الديوان ج ٣ ص ٢١٥ .

(٣) الديوان ج ١ ص ٣٢ .

ناحية وبالمسؤولية والعقاب في ناحية ثانية .

وهناك صفات اخرى في النسيج الشعري عند ابي تمام منها أن الاقيسة

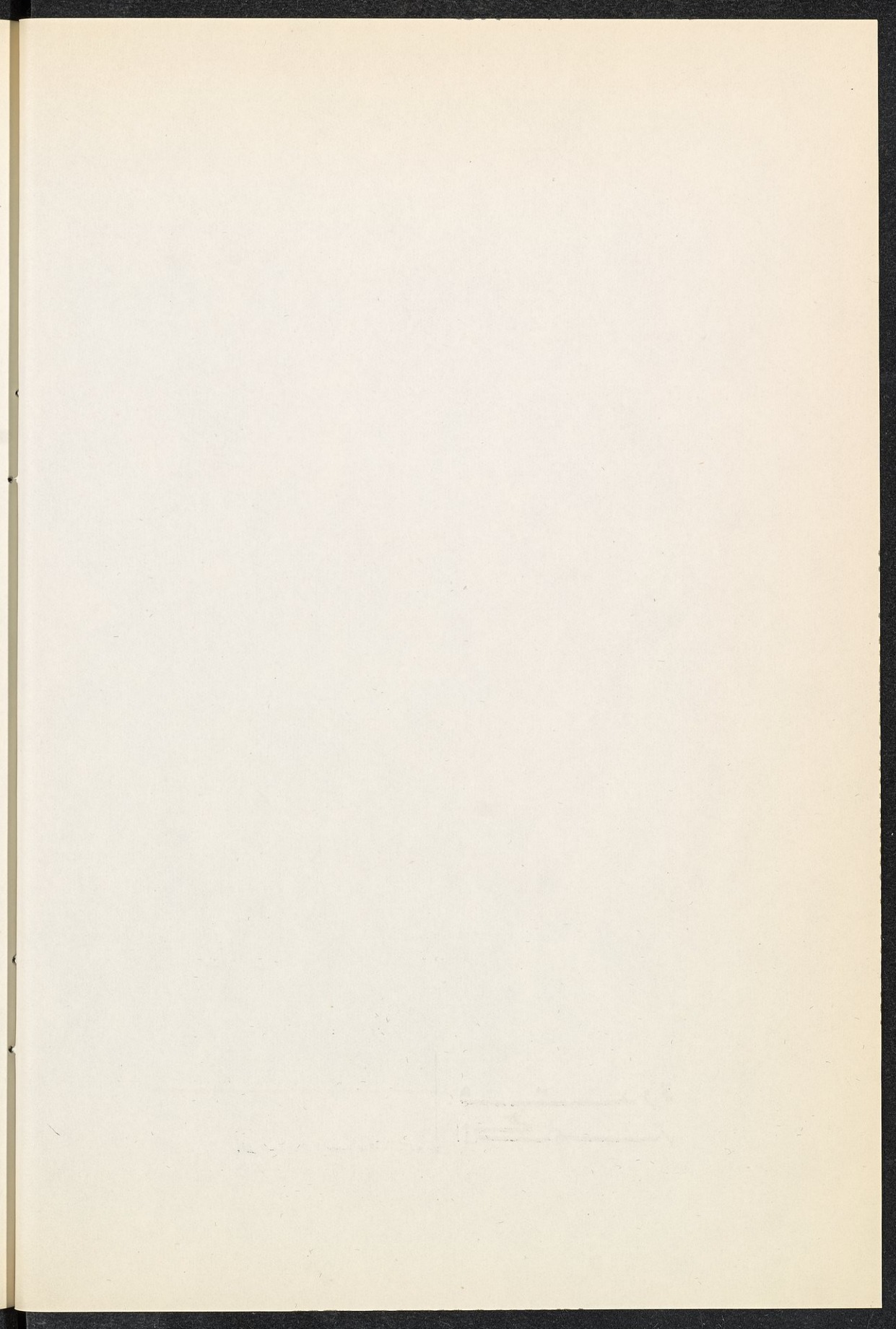
المنطقية تتحول في شعره الى اقيسة فنية (١) وأنه كان يلون شعره ، ويضع الرمز

فيه ، ويعتمد الغموض الفني . .

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي - شوقي ضيف .

فتدرة
الكلمة

الاضافة السابعة *



(١)

كان في حماه فضاقت به سبل العيش فقرّر أن يرتحل عن مدينته وكان قراره صعباً على نفسه ، قاسياً مريراً ولسكنها إرادة العيش والبحث عن الخبز تتجاوز كل مشاعر الارتباط بالأرض والدروب التي عرفتنا صغاراً وصبياناً .. ولم يكن يحمل في رحلته شيئاً سوى إيمانه بالله وثقته ، وسوى امكانياته المتواضعة ومهنته البسيطة التي لا يجيد غيرها .

كان مدرّكاً الهدف الذي يسعى إليه .. فهو يقصد (مصر) ويقصد بالذات دار الحكومة حيث يتقاضى الناس الى السلطان والحكام فيبتون بأورهم ويحلون ما أشكل عليهم وهو يريد أن يجد رزقه في هذه الدار .

وحين انتهت الرحلة واستقر به المقام بدأ يزاول عمله فاشتغل في دار الحكومة يكتب فروض النساء .. حتى انه عرف « بالفارض » وشاع ذكر هذا الفارض بين الناس وحسن صيته وأخذ الافعال عليه يتزايد ويقنأى وتغيرت ظروفه شيئاً فشيئاً وعرضت عليه أخيراً مناصب مرموقة في الدولة ولكنه لم يقبلها .

وفي سنة من سنوات مكوته في مصر اختلف الرواة في تأريخها والأرجح انها سنة ٥٧٦ هـ ولد له ابن فلقبه بشرف الدين ، وكناه بأبي القاسم ، وسماه عمر (١) واسكن القوم لم ينادوه بشرف الدين ، ولا بابي القاسم ، ولم يشتهر بعمر بن علي ابن مرشد .. ولكنه اشتهر بعمر بن الفارض .. وصارت مهنة أبيه علماً عليه . ولما شب وترعرع في بيت فضل وهداية ، وتقوى وورع ، وعلم وحكمة

(١) شذرات الذهب ج ٥ . البداية والنهاية ج ١٣ .

اشتغل بفقهِ الشافعية وصار فقيماً من الفقهاء ، وأخذ يتردد على المحدث ابن عساكر فحدث عنه وهو بدوره تلمذ عليه الحافظ المنذري وغيره فآخذوا عنه الحديث (١) .
ولسبب من الأسباب حُب اليه الخلاء وسلوك طريق الصوفية فتزهد وتجرد شأنه في ذلك شأن الكثير من أعيان عصره .. فقد كان المتصوفون في عهد الأيوبيين موضع رعاية السلطان بنيت لهم الربط وبذلت لهم الأموال واجزت حتى أن « المكاري » لم يكن يرفض أن يتعاقد مع أي متصوف منهم على الفتوح وهو في هذا يعقد صفقة رابحة (٢) .

ويبدو أن ابن الفارض تزهد والفاض على قيد الحياة ، فؤرخوه يحدوثونا عن أنه لم يكن يخرج سائحاً هائماً إلا بعد أن يستأذن أباه فيأذن له .. كان يسبح في الجبل الثاني من المقطم .. وفي المقطم إغراء كبير للمتصوفين ففيه كلم الله موسى (ع) ورأى موسى (ع) برهان ربه ونوره .

وخلال سياحة ابن الفارض في الجبل بأوي الى بعض أوديته وهو المعروف بوادي المستضعفين مرة ، ويعرج الى بعض المساجد المهجورة مرة أخرى .. وقد أتعب نفسه وأجهدتها السياحة دون أن يفتح الله عليه فأهمه الوجد والشوق . وذات يوم وهو عائد من سياحته رأى رجلاً يخالف القوم في وضوئهم وقد لقب المؤرخون هذا الرجل بالبقال (٣) فدهش ابن الفارض . وتقرب منه وهمس في اذنه بما معناه .. أن القوم هنا من فقهاء المسلمين واكابر دينهم وهو

(١) شذرات الذهب ج ٥ .

(٢) شذرات الذهب ج ٥ . وديباجة الديوان وكتاب سيد العاشقين تأليف حلمي .

(٣) نفس المراجع السابقة .

يخطيء على مشهد منهم في طقوس الوضوء

فما كان من ذلك البقال إلا أن يهش له ويبيش ويفتح له صدره وقلبه ويخبره بأنه لا يفتح له هنا .. وعليه أن يقصد مكة المكرمة .. فيدرك شاعرنا أن الرجل البقال لم يكن جاهلاً أمور دينه وأنه ذو شأن وهو ولي من أولياء الله الصالحين . وأن نصيحته حقت عليه ووجبت .

(٢)

ويصل مكة فلا يعي ش مع القوم ولكنه ينفرد بذاته وبمحبوبه بعيداً عن المجتمع وما يزرخر به وقتئذ ويألف في عزلته وانفراده الحيوانات المتوحشة وتألفه أيضاً فلا يجد خوفاً منها ولا تجد خوفاً منه .. ويتحدث رواية أخباره أنه كان يدخل المدينة لقضاء بعض المناسك والطقوس الدينية يرافقه سبع كبير مرعب يفهم عنه ويلبي حاجاته ويسأله باستمرار أن يتفضل بامتطاء ظهره ولكنه يصبر على أن يسير مجتازاً المسافات الطويلة كرياضة من رياضاته التي أوجبها على نفسه . ومكث في الحجاز خمسة عشر عاماً وفي أواخرها سمع هاتفاً يدعو ومنادياً يناديه أن يحضر وفاة مرشده البقال فقد حانت وفاته وودت ساعة الرحيل .

فيلبي صوت ذلك الهاتف على عجل .. ويعود الى مصر مودعاً الحطيم وزمزم وكل ربي الحجاز وتلعانته وأغواره ورماله .. ويصل الى مرشده ويستمع قبل وفاته بوصيه بكيفية دفنه .. واذا هو يقول له أن ينقله الى وادي المستضعفين في جبل المقطم وينظر ماذا يحدث فيفعل ما أمر به وينهب الى الوادي ويضع الجثمان امامه ليصلي عليه واذا هو يتحسس أنه ليس وحده الذي يصلي على هذا البقال

العابد المتصوف وإنما هنالك صفوف طويلة من الطيور البيض والخضر تصلي معه على روحه الطاهرة .

ويحدثنا كذلك أن رجلاً كان يسوق البقال في الشوارع ويضرب قفاه ينزل في اللحظة الأخيرة من الجبل ويؤدي ما عليه من فروض وواجبات حيال هذا الرجل المسجى .. وبعد أن تنتهي هذه المراسيم يهبط طائر كبير أخضر اللون ليغيب جثة المتوفى في جوفه ويطير بها محلقاً بعيداً بعيداً الى عنان السماء . ويبدو أن حكاية الطيور البيض والخضر التي تصلي ذات دلالة عميقة في عقيدة الصوفي وحياته فنحن نجدها مرة أخرى تصلي على جثمان ابن الفارض نفسه حين تخين ساعة الرحيل في سنة ٦٣٢ هـ .

لقد روض ابن الفارض نفسه بشتى الرياضات وأبرز هذه الرياضات أنه كان يصوم أياماً متوالية تبلغ الأربعين يوماً .. وذات يوم من الأيام وقد أوشكت إحدى رياضاته أن تنتهي ولم يبق منها سوى يوم أو يومين اشتهدت نفسه (هريسة) .

فحاول جهده أن يسكت هذا الصوت الذي يلح عليه من الداخل وكان يردد بينه وبين نفسه أنه لم يبق إلا شيء يسير وتدوق ما ترغيبين فيه ولكنها كانت تلحّ وتلح .

وأطاع الرجل الصوت الذي يضج في أعماقه وأعدّ ما اشتهدته نفسه وبينما هو بهم برفع الملعقة الى فمه ليزدرد أول لقمة واذا بالجدار ينشق عن صورة جميلة رائعة لشاب جميل بهي رائع .. فيبصق في وجهه .. ولكنه يجد في شخصيته بقية شجاعة يتغلب بها على شهواته فيلتي بالمعقة ويجيب ذلك الشاب بقوله :

إن أكلتها ٠٠ إن أكلتها ٠٠ ويعاقب نفسه عقاباً قاسياً بأن يطيل صيامه عشر
أيام آخر فيبلغ مجموع صيامه خمسين يوماً .

ويؤكد رواية أخباره أن ابن الفارض كان كثير الرقص فكلما سمع آية
من الآيات أو حديثاً من الأحاديث أو بيتاً من قصيد ٠٠ في الشارع ٠٠
والسوق وفي كل مكان يتواجد ويهزه الوجد هزاً فيرقص وقد يخلع ملابسه
ويلقيها أرضاً .

والقوم الذين درسوا شخصيته يفسرون هذا الرقص بأنه تمزق داخلي حيث
تنشط نفسه بين جذب يشده الى السماء وجذب يربطه بالأرض ومن هنا
التجاذب العنيف بين السماء والأرض يقع ابن الفارض في دوامة من الوجد فيرقص
ويدور ويعرى من ملابسه .

(٣)

ويتحدث رواية أخباره أنه كان جميلاً نبيلاً ، حسن الهيئة والملبس ، حسن
الصحبة والعشرة ، رقيق الطبع ، عذب المنهل والنبع ، فصيح العبارة ، دقيق
الإشارة ، سلس القياد ، بديع الاصدار والايراد ، سخياً جواداً (١) .

ويضيف هؤلاء الرواة أنه كير يحب الجمال حباً جما ، ويعشق الأشياء الجميلة
عشقا عميقاً وعلى حد قولهم كان يعشق مطلق الجمال (٢) .

قيل كان في طوافه بدروب المدينة شاهد جملاً من الجمال يملكه أحد سقاة
الماء فاحبه وهام بحبه ، ووجد أن نفسه تميل اليه كما تميل الى أي شيء جميل آخر

(١) و (٢) شذرات الذهب ، الجزء الخامس .

كوجه حسناء ، أو زهرة طرية ، أو طائر غريد ، أو سوار ذهبي ، أو غزال نافر .
 وصار لشدة تعلقه بهذا الجمل يأتيه كل يوم ليراه ولعله كان يتأمله ويطليل
 النظر ويستغرق في نشوته أمامه .. لمعنى وجدته فيه .
 وقيل عنه أنه مر بدكان عطار واهله من هؤلاء النفر الذين يتعاطون بيع
 الأواني الصينية والبلورية من أقداح وصحون ودوارق وجرار .. فرأى في
 دكانه (برنية) فاحب هذه البرنية وهام بها كذلك .
 ويذكر القوسي اكثر من ذلك أنه كانت له جوار « بالهنسا » يذهب اليهن
 فيعنين اليه بالدف والشبابة فيتواجد .. ويرقص طرباً .

(٤)

وحين حضرته الوفاة دعا ربه أن يحضر موته بعض المريدين ورجال
 التصوف فلبى الله دعاءه .. وحضره نفر من العراق وغير العراق وشوهد في
 لحظاته الأخيرة وهو يبكي .. فستل عن سبب هذا البكاء فاجابهم بأنه يرى الجنة .
 فهناه القوم على أن اكرمه الله فرفض تهنئتهم واستشهد برابعة العدوية
 تلك المرأة التي لم تحب الله خوفاً من النار ولا طمعاً في الجنة .
 وبهذا يكون شاعرنا قد رفض الجنة لأنه لم يكن متاجراً في حبه يهدف الى
 كسب ولكنه كان متفانياً في حبه جلّ وعلا . لا رهباً ولا رغبا .
 ومها قيل عن شاعرية ابن الفارض والاعجاب الكبير بها وان احدى
 قصائده المفقودة كلفت جامعي ديوانه سنوات طويلة من المشقة والجهد حتى عثروا
 عليها وأدرجوها فيه . وأن بعض قصائده شرحت بمجلدات ضخام ، وأنه قال

عن تأييده الكبرى لو أراد لشرح كل بيت فيها بمجلدين .
رغم كل هذا فاني أجد شاعريته من الناحية الفنية بغض النظر عن صوفيتها
ومضمونها الديني تقع في الدرجة الثانية من درجات الشعر الجيد الرائع .
وقد بلغت القصيدة العربية في شعره وشعر أمثاله من المتصوفة درجة كبيرة
من التكامل من حيث ألفاظها وخاصة قدرة الكلمة على استيعاب المعاني ،
ووحدة الموضوع والعاطفة فيها وتمتع البيت الشعري بشخصية مستقلة .

(٥)

الكلمة إشارة صوتية لشيء من الأشياء ، وهذه الإشارة لا تستحضر في
مخيلتنا من الشيء المشار إليه إلا صورته المجردة دون لونه أو رائحته أو أي صفة
أخرى من صفات العرض ، أو الشكل .

والكلمة بمرور الزمن وكلما ازدادت خبراتنا وتجاربنا المتصلة بها كلما خيل
لينا انها أصبحت تتضمن معاني أكثر ، وتوحي إيحاء أثيري وأغنى وانها أصبحت
تعني أكثر من كونها رمزاً أو إشارة اصطلاحية .. والحقيقة أن الكلمة لا تملك
من قوة الإيحاء إلا بقدر ما تعي ذاكرتنا من الصور البصرية .

إن كل ما تستطيعه الكلمات هو إيقاظ الصور الغافية في أذهاننا بفعل الترابط
الموجود بينها ولو كانت حافظتنا فارغة تماماً لما أضاء الوصف الأدبي في
خاطرنا سوى العدم (١) .

وعلى هذا الاساس فان قراءة قصيدة من الشعر ستختلف من قارىء الى

(١) راجع تفصيل هذا المعنى في (الفن والادب ، هورتيك ، ت بدر الدين الرفاعي ص ٣٢)

قارىء .. فبعض القراء لا ترتبط الألفاظ بشيء في مخيلته وليس لها قدرة على إيقاظ صورته الغافية وبعض القراء يجدها مرتبطة أقوى الارتباط ومثيرة كل الاثارة وبين هذا وذاك منازل .

ومن هنا يكون القول بأن كلمات الشاعر توصل افكاراً او خبراً او انفعالات منه الى القارىء قولاً مردوداً لأن الشعر ليس عملية توصيل .. غير أن كل ما يحدث في الواقع لا يخرج عن أن عقولاً منفصلة عن بعضها البعض يمكن في ظل ظروف معينة أن تتمثل تجارب متشابهة (١) .

وقد لخص الناقد الانجليزي أ . أ . ريتشاردز عملية الابداع الفني وعملية التدوق الفني بقوله : إن الدوافع الدقيقة تتجمع بطريقة معقدة عجيبة في عقل الشاعر فتنتج ألفاظه الشعرية أما ما يحدث في عقل القارىء فهو عكس هذه العملية وإذا الألفاظ هي التي تحدث تجمعاً مشابهاً للدوافع عند الشاعر (٢) أي أن اللفظة بالنسبة للشاعر تكشف وتمتص وتستوعب وبالنسبة للقارىء توقظ وتوسع وتحرك . وقد درس نقاد الشعر العرب الأوائل ألفاظ الشعر دراسة جيدة وألوهها عناية دقيقة ، فقد سلطوا الأضواء على كل جانب من جوانبها .. درسوا اللفظة وهي مفردة ، ودرسوها وهي في سياق الكلام مع اخواتها ، ودرسوها وهي مرتبطة بالمجتمع والفرد .

ولم يغب عن مخيلة الناقد العربي القديم المعنى الذي اشار اليه ريتشاردز فقد ادركه وأشار اليه وان لم يكن بنفس الالفاظ وبنفس الصيغ والوضوح .

(١) مجلة بغداد ، ع ٢٥ ص ٦٣ تلخيص كتاب النقد النفسي عند آ . أ . ريتشاردز .

(٢) العلم والشعر ، ريتشاردز ، ترجمة مصطفى بدوي ص ٣٣ .

كان الاوائل من نقادنا يرون أن يختار الشاعر من الكلمات أدقها في أداء
 المعنى الذي يجول في نفسه فقد تتقارب الكلمات من حيث المعنى ولكن بعضها
 أدل على احساس الشاعر من بعض .. قيل ان رجلاً أنشد ابن هرمة قوله :
 بالله ربك إن دخلت فقل لها : هذا ابن هرمة قائماً بالباب
 فقال : ما كذا قلت ، اكنت اتصدق ؟ فقال : فقاعداً ؟ قال : افكنت
 ابول ؟ قال : فماذا ؟ قال : واقفاً ليمتك علمت ما بين هذين من قدر
 اللفظ والمعنى (١) .

والكلمة اذا وردت غير دقيقة في اداء معناها كانت قلقة لم تقع موقعها ولم
 تصل الى قرارها والى حقيقتها من اماكنها المقسومة لها وكان واجباً على الشاعر ألا
 يكرهها على اغتصاب مكانها والنزول في غير اوطانها . أن يختار كلمة لا تزيد على
 المعنى ولا تقصر بل تحيط به وتجلي عنه (٢) .

هذا الحديث عن مقياس الدقة في نقد الالفاظ قريب جداً من مفهوم
 ريتشاردز وحديثه عن كونها نتاج لدوافع الشاعر ونوازعه .
 وكان الأوائل من نقادنا ينكرون العاطفاً وردت عند هذا الشاعر او ذلك
 بسبب ما تثيره من ظلال وتوقظه من صور غافية فقد قيل ان عبدالمملك بن
 مروان استمع الى ابن قيس الرقيات يقول فيه :

أنت ابن معتلج البطا ح كديها وكديها
 ولبطن عائشة التي فضلت اروم نساها

(١) كتاب الصناعتين ، للمسكري .

(٢) اسس النقد الادبي عند العرب ، بدوي (نقل عن العمدة والصناعتين) ص ٤٢٣

فلم يسترح عبد الملك الى كلمة (بطر) لما فيها من ايجاء خاص ، كالم يسترح
الحجاج ان تصفه ليلي الاخيلية بـ (غلام اذا هز القناة سقاها) وعيب على
ابي تمام والمنيني بعض الفاظها السيئة بالايحاء (١) وهذا الذي ادركه اوائلنا
قريب الصلة مما يقوله ريتشاردز حول الكلمات وايفاظ الصور العائفة
في مخيلة القارىء .

ومن المقارنة بين صلة الالفاظ بالابداع ، وصلتها بالتلقي ندرك ان الفهم
الكامل الناضج للشعر لا يبلغه إلا قارىء يضاهي الشاعر قدرة وتجربة او يفوقه
اي ان فهم قصيدة ابن الفارض يتطلب ان يكون قارئه بمستواه من حيث الخبر
والتجارب والمعرفة والامكانيات الفنية وإلا فان إشعاع الفاظه سيكون اشعاعاً
خافتاً واثارتها إثارة ضئيلة وان التلقي سيكون غير موفق وبصورة عامة وكما يقول
فاليري ما من احد يستطيع ان يفهم كلمة ما حتى الصميم .
وبالرغم من هذه الصعوبة التي تعترض دارسي ابن الفارض فاني سأحاول
جهد الامكان إبداء بعض الملاحظات حول الفاظه .

* * *

تكثر في شعره وفي شعر المتصوفين عامة الفاظ : الصبر ، الرضا ، المراقبة ،
القرب ، المحبة ، الخوف ، الرجاء ، الشوق ، المشاهدة ، التجلي ، التخلي ، الازل ،
الابد ، بذل المهج ، التلف ، جذب الارواح ، الوطر ، والشروود وغيرها .
وهذه الالفاظ من وجهة النظر الصوفية تتضمن إشارات لآيات قرآنية
واحاديث نبوية ومحاورات مأثورة عن العلماء والصحابة والتابعين إضافة الى
ما تدل عليه من رياضات ومجاهدات .

(١) المرجع السابق ص ٤٢٥

فالصبر : مقام من مقامات المتصوفة مستوحى من قوله تعالى « انما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب .. » .

والرضا : مقام مستوحى من قوله تعالى : « رضي الله عنهم ورضوا عنه .. » .
والمراقبة : تشير الى قوله تعالى : « وكان الله على كل شيء رقيباً » و « ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد » .

والقرب : مأخوذ من قوله تعالى : « اذا سألك عبادي عني فاني قريب » وقال أيضاً « ونحن أقرب اليه من جبل الوريد .. » .

والحب : ذكره الله تعالى بقوله : « فسوف يأتي قوم يحبهم ويحبونه .. » وقال « قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله .. » (١) .

وحين ندرك هذه الصفة في الفاظه الى جانب ما بلغه الشعر في عصره يتضح لنا انه استعمل كل إمكانيات اللفظة التعبيرية .

إن كلمة ابن الفارض في قصيدته تؤدي مهمة لغوية ، ومهمة عاطفية انفعالية ، وتتضمن حساً تاريخياً ، ورضاً وإشارات صوفية باطنة .. يضاف الى كل هذا اهتمام الشاعر بجرس الكلمة وامكانياتها الصوتية .

ولايضاح كل هذه المعاني نقرأ الابيات التالية :

سائق الاطعان يطوي البيد طي	منعماً عرّج على كشبان طي
وبذات الشيع عني إن .. مرر	ت بجي من عريب الجزع : حي
وتلطف ، وأجر ذكري عندهم	عليهم أن ينظروا عطفناً إلي
قل تركتُ الصب فيكم شبحاً	ماله مما براه الشوق .. في

(١) كتاب المع ، للطوسي فيه دراسة موسعة لألفاظ المتصوفين .

خافياً عن عائد لاح .. كما لاح في برديه بعد النشر طي
 صار وصف الضر ذاتياً له - عن عناء - والكلام الحي لي
 كهلال الشك لولا أنه أن عيني عينه لم تتأني
 مثل مسلوب حياة مثلاً صار في حجم مسلوب حي
 ... الخ .

تؤدي الألفاظ في هذه الأبيات مهمة لغوية تصويرية :

سائق الاطعمان : الذي يسوق الهوادج ، ويطوي البيد : يقطع الصحاري ،
 والتعريج : توجيه المطي أو توقفها ، وكشبان طي : تلول آل طي .
 وذات الشيخ : موضع من ديار بني يربوع وحي من عريب الجزع : بطن
 من بطون العرب التي تسكن الجزع وهو مكان أو رملة تقع عن يمين الطائف .
 وحي : من التحية .

تلطف : ترفق ، واجر ذكرى عندهم : اذكرني ، علمهم : اعلمهم .. ينظروا :
 يتطلعوا .

تركت الصب فيكم شبحاً : تركت المشتاق العاشق متألماً ذاوياً سقيماً . ما له
 مما براه الشوق في : لا ظل له لشدة نحوه وهزاله من أثر الشوق .

وخافياً عن عائد : مخفياً عن زواره ، ولاح في برديه بعد النشر طي : ظهر
 في الثوب آثار طيانه حين ينشر أمام الأنظار .

صار وصف الضر ذاتياً : أصبح الألم جزءاً من نفسه لكثرة عنائه ، والكلام
 الحي لي : وأصبح كلامه مضطرباً مرتبكاً .

وهلال الشك : إشارة الى الهزال .. وأن : من الأنين ، لم تتأني :

لم تتعمد رؤيته .

ومسلوب الحياة : الميت ، والمثل : الحديث ومسلوب حي : ملسوع من قبل أفعى .

وتؤدي هذه الألفاظ مهمة عاطفية انفعالية :

استعمل « السائق » ولم يستعمل « القائد » لأن السياقة من الفعل ساق الماشية : أي أزعجها لتذهب مسرعة ، والأطعان : هي الموادج فيها نساء أو بدون نساء .. وهي أيضاً : جمع ظعينة .. والظعينة هي المرأة ما دامت في الهودج . والبيد .. جمع بيداء .. وفي البيد معنى من الفعل باد يبيد .

ومنعماً : مأخوذة من الفعل أنعم .. أي تفضل .

وكتبان طي : تحتمل مشاعر الحنين الى مرابع الأحبة الذين ينسبون الى قبيلة الطائيين .

وذات الشيخ : الفلاة المشتملة على نبات الشيخ الطيب الرائحة .. وعريب تصغير عرب جاء للتحجب وازهار الشوق .

والجزع : منعطف الوادي ومنقطعه أو هو مكان بالوادي لا شجر فيه .

ويقال ان تشبيهه المحب نفسه بهلال الشك : يتضمن عاطفة التواضع والاعتراف بتبعية المحب للمحجوب لأن الهلال يستفيد نوره من الشمس .

وملسوب حي : مبالغة في بيان شدة الألم الذي يعانيه .

وتؤدي هذه الألفاظ مهمة تاريخية أي أنها تستعيد ذكريات تاريخية .

فالأطعان التي تطوي البيد طياً : صورة تذكرنا بقصائد الجاهليين وحياتهم . وعريب الجزع في موضع ذات الشيخ الذي يحبيه الشاعر : يتضمن إحساساً

بمرور الزمن وبتفرق القبائل في الأمصار التي فتحها المسلمون .
والصب الذي أصبح شبيحاً وحنينه لأحبابه الاول : يشير من طرف خفي
الى تبدل العصور وتغير الأحوال والقيم والعقائد والنفوس .
يضاف لكل هذا أن نسيج القصيدة واثتلاف الالفاظ بهذا النسق وقوافي
الابيات ووزنها يستحضر في مخيلة الملمين بالشعر العربي قبل ابن الفارض نماذج
شعرية عديدة .. وقد ذُكرت هذه القصيدة بالذات في مجلس أحد السلاطين
وهو يحاور جلساءه عن قصائد الشعراء الماضين على هذا الروي (١) .

كما أن الظواهر البلاغية تستثير في مخيلة القارىء سلسلة المحاولات المتتابة
التي سبقته اعتباراً من امرئ القيس الذي وصف بأنه أول من قيد الاوابد
الى ابي نوّاس ومسلم بن الوليد الذي أكثر من الطباق والجناس وغيرهما ثم جاء
ابن المعتز وابو تمام الى ابن الفارض .
وتؤدي هذه الالفاظ مهمة بلاغية زخرفية من حيث شكل الحروف
والحركات والاصوات .

فبين طي وطي جناس تام ، وبين يطوي وطي وطيء جناس اشتقاق . .
وبين حي وحي جناس مستوفى ، وبين فيكم وفي جناس محرف ، وبين نشر
وطي طباق ، وبين لاح (من لحي يلحى في رأي من الآراء) وبين لاح جناس
وفي البيت الخامس رد العجز على الصدر .

وبين الحي واللي طباق ، وبين أنه وأن ، وعيني وعينه ، ومثل ومثل
جناس تام ، وجناس مقلوب بين مسلوب وملسوب ، ورجناس التصحيف بين

(١) راجع ديباجة الديوان شرح رشيد بن غالب .. الجزء الأول .

حي وحب ، والجناس الناقص بين : حي وحياء .
وتؤدي هذه الألفاظ مهمة صوفية أي أن الشاعر استغل في الكلمة امكانية
الرمز والاشارة والايحاء الى معاني غامضة .

فالسائق هو الله جل جلاله ، والاطمان الناس والسكثبان : هي المقامات المحمدية
التي عددها كرمال السكثيب وطى : إشارة محي الدين بن العربي الذي هو من
ذرية حاتم الطائي .

وذات الشيوخ : هو مقام الحيرة في الله يشم المؤمن رائحة طيبة دون أن
يدرك شيئاً .. والحى : القبيلة كناية عن المناظر العلاء ، والجزع : منعطف الوادي
اختاره الشاعر للشيء الذي تنعطف عليه الآمال وحي من التحية : اشارة الى
قول الرسول : (اللهم أنت السلام ومنك السلام واليك يرجع السلام ..) .

وقييد النظر في البيت الثالث بالعطف .. احترازاً من نظر القهر والغضب
الذي يصدر عنه سبحانه وتعالى والعباد بالله .. وترجي النظر من لدن الله إشارة
الى القول (كنت بصره الذي يبصر به ..) .

والمشتاق الذي لا فيء له : اشارة الى اضمحلال الشخصية وذوبانها بمنزلة
العدم الذي لا فيء له والشبح أي خروج الشخص عن كثافة غيريته .. وهو
الفناء في الذات الالهية .

والخافي عن يزوره أي كون وجوده عديمياً مثل ظهور الطي في الثوب بعد
نشره وهو كالسراب تحسبه ماءً فاذا جثته لم تجده شيئاً .

والضر : إشارة الى البلاء الملازم كما قال أيوب عليه السلام (إني مسني
الضر) ، وفي الحديث (أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الأمثل فالأمثل) وعن عناء :

أي عن اكتساب نال به مقام ولاية الله . . قال سبحانه : (والذين جاهدوا
فينا لنهديهم سبلنا ..) .

والكلام الحي لي : أي أن حديثه بالصدق عن نفسه في نفسه صار عنده
كذباً لاحتجاجه برؤيته عن شهود ربه .

وتشبيه نفسه بهلال الشك : لأن نوره مستفاد من نور الشمس وكذلك
الحب نوره مستفاد من نور الذات الألهية . والأنين : يمثل الشكوى من التكليف
الشرعية المتوجبة عليه فهو يئن لتقلها . . قال تعالى (انا سنلقي عليك قولاً ثقيلاً) .
مسلوب الحياة : هو الميت ، والسالك ميت لظهور الحياة الالهية له وهو
الموت الاختياري وقد أشار اليه الرسول (ص) « موتوا قبل أن تموتوا » وقال
تعالى « انك ميت واهم ميتون » .

وملسوب حي : ملدوغ من الحياة التي هي روحه المنفوخة فيه من أمر ربه
التي تعذبه وتلدغه كلما هم بأن يموت ويفنى في الذات الالهية (١) .

وفما يلي نموذج ثان من شعره :

ضل المتيم واهتدى بضلاله	ما بين ضال المنحنى وظلاله
للصّب قد بعدت على آماله ..	وبذلك الشعب اليماني منية
متوالهاً إن كنت لست بواله	يا صاحبي هذا العقيق فقف به
إرسال دمعي فيه عن ارساله	وانظره عني إن طر في .. عاقني

(١) هذا الشرح الصوفي لألفاظ الشاعر ورد في شرح النابلسي للديوان وقد أخذه السيد
رشيد بن غالب وأضاف اليه شرح الديوان حسب الظاهر للبوريني وجمعهما في كتاب واحد .
وقد استفدنا منه الشروح المتقدمة . . راجع ص ١٩ - ٢٤ الجزء الأول .

واسأل غزال كناسه هل عنده . علم بقلبي في هواه وحاله
وأظنه لم يدرك ذاك صبايبي إذ ظل ملتئها بعز .. جماله
... الخ .

الألفاظ في هذه الابيات المختارة تؤدي مهمة لغوية تعبيرية تصويرية
على النحو التالي :

الضال : نوع من السدر ، والمنحنى : موضع انحناء الوادي ، والضلال :
خلاف الهداية ..

والشعب : الطريق في الجبل ومسيل الماء في بطن أرض ، والميائي : صفة
منسوبة الى اليمن ... والمنية : المطوب ، والمتولة : الذي يظهر الواله تكلفاً ..
والزله : الخيرة .. والعقيق : اسم مكان .

إرسال الدمع : البكاء ، وإرسال النظر امتداده .

والكناس : موضع الغزال .. وفي القرآن : (الجوار الكنس) أى النجوم
التي تدخل تحت السحاب . وألفاظ الابيات تؤدي مهمة عاطفية انفعالية .

فالضال والظلال تشير الى التيه ، والشعب : يدل على الشعب والتفرق ،
واختيار كلمة العقيق اسماً لمكان ما يتضمن مشاعر الاجلال والحب ويحتوي
الاسم المسمى وتقييمه في آن واحد .. وإرسال الدمع يدل على مستوى عالٍ من
مستويات الانفعال .. وغزال كناسه : تشير الى معاني الغرام والحب والهيام التي
عرفت حيال الحسنات وهن يشبهن بالغزلان والظباء .

والالفاظ تتضمن حساً تاريخياً . خلال الاشارات الى بعض الصور والابيات
القديمة .. وخلال الاحساس بمرور الزمن ، ومن خلال القيم البلاغية ايضاً .

والألفاظ في القطعة المختارة تؤدي مهمة بلاغية زخرفية :-

بين الضلال والهداية طباق ، وبين ظلال وضلال جناس مضارعة ، وبين ضال وضلال شبه جناس اشتقاق ، وبين اليماني ومنية جناس محرف وبين الارساليين جناس تام ، وبين الذل والعز طباق .

والألفاظ بعد كل ذلك تتضمن اشارات ورموزاً وإيحاءات صوفية :

الضال : إشارة الى حضرة العلم الالهي (سدرة المنتهى) والمنحني : الوجود الحق المطلق سمي كذلك لانه ينحني بالنظر الى من يشهده وهو إشارة الى معنى النزول الوارد في حديث « ينزل ربنا كل ليلة الى سماء الدنيا » .

ظلاله : إشارة الى العوالم السفلية والعلوية الحسية والعقلية فانها بمنزلة الظلال وقد قال سبحانه : ألم تر الى ربك كيف مد الظل .

ضل المتيم : أى خفي وغاب وهو الفناء والاضمحلال في الوجود الحق فان العارف اذا تحقق بمعرفة نفسه عرف انه بمنزلة الظل المرسوم .

والشعب : صفة وإشارة الى ضال المنحني .. سمي كذلك لتشعبه وكثرة فروعه وباليماني لانه يمين الكعبة بيت الله ويمين الكعبة شمال المستقبل لها .. والقلب شمال الانسان وهو بيت الله كما ورد (ما وسعني سماواتي ولا أرضي ووسعني قلب عبدي المؤمن) .

منية : كناية عن المحبوبة الحقيقية والحضرة العلية وقوله (بعدت) لان بعدها كمال تنزهها عن مشابهة الاكوان .

وقوله : يا صاحبي : نداء للعقل الملازم له في سن التمييز .. وهذا العقيق : إشارة الى القرب لان وادي العقيق الذي بقرب المدينة المنورة أصبح نصب

عينه وقوله فقف به : أي لا تتجاوزوه فلا وصول إلا اليه وهو سدرة منتهى العقول.
وكنى بـغزال كمناس العقيق : عن الحقيقة المحمدية وكناسها : الوجود
الحق الغائب في حضرة كلامه واختار الغزال للرسول لنفرته عن الأغيار
وتألقه بالأنوار (١) .

وبعد .. فان هذه المعاني والظلال التي ندرکہا وراء ألفاظ الشعر في ديوان
ابن الفارض قد تكون من ابداع الشعر نفسه وقد تكون من وضع شراحه ..
والذي أرجحه أن شراح ديوانه هم الذين عبأوا ألفاظه بكل هذه المعاني .
وسواء اكانت هذه المعاني والظلال من ابداع الشاعر او ابداع شراحه فان
دلالتها في تاريخ تطور الالفاظ الشعرية في الأدب العربي لن تتأثر بأي ترجيح
لأي جانب منها .

فالواضح من دراسة هذا الشعر - بين شعرائه وشراحه - ان النظرة الى
الفاظه قد تطورت تطويراً كبيراً .. وأصبح المفروض في الشاعر أن يفجر كل
امكانات ألفاظه وأن يستخرج منها كل عطائها ولم تعد العفوية والطبيعية والسهولة
والبساطة هي النظرة السائدة .

(٦)

وبلغت قصيدة الشعر العربي عند المتصوفين درجة عالية من التبلور والنقاء
والوحدة فقد وضعت حداً لتنوع الموضوعات والأغراض .. فبعد أن كان
الشاعر يقف على الاطلال ويصف الطبيعة والرحلة ويمدح أو يرثي ويتغزل ويشب

(١) راجع شرح الديوان لرشيد بن غالب ص ١ - ٥ ج ٢ .

ويتفلسف في قصيدة واحدة أصبح الشاعر الصوفي لا ينشد شعره إلا في الحب
 الالهي وإظهار مشاعره حيال الجمال الأعلى المطلق .. فنجد القصيدة ذات وحدة
 موضوعية لا تنافر ولا تناقض بين ما تبدأ به وبين ما تنتهي به . فلو قرأنا
 معاً القصيدة الجيمية من شعر ابن الفارض .. وجدنا أولها :

ما بين معترك الأحداق والمهيج أنا القليل بلا إثم ولا حرج
 ودعت قبل الهوى روعي لما نظرت عيناى من حسن ذلك المنظر البهيج
 لله أجفان عين فيك ساهرة شوقاً اليك وقلب بالغرام شج
 وأضلع نحلت كادت تقومها من الجوى كبدي الحرى من العوج

ونتابع قراءة أبيات القصيدة حتى نجتاز منتصفها والموضوع لا زال نفس
 الموضوع ، والمشاعر لا زالت كما كانت حتى نصل لقوله في هذه الأبيات الرائعة :

تراه إن غاب عني كل جارحة في كل معنى لطيف رائق ، بهيج
 في نعمة العود والناي الرخيم إذا تألفا بين الحان من الهزج
 وفي مسارح غزلان الخمائل في برد الأصائل والأصباح في البلج
 وفي مساقط أنداء الغمام على بساط نور من الأزهار منتسج
 وفي مساحب أذيال النسيم اذا أهدى إلي سحيراً أطيب الارج
 وفي التشامي ثغر الكأس مرتشفاً ريق المدامة في مستنزه .. فرج
 لم أدر ما غربة الاوطان وهو معي وخاطري أين كنا غير منزعب

فهو يلح في هذه الابيات على العلاقة المتينة والواصر القوية التي تجمع بين
 المحب والحبيب ، بين الجمال وعابده .. وحين نتخطاها ونستمر في قراءة تنا حتى

نبلغ أبيات الختام :

انظر الى كبد ذابت عليك جوى
وارحم تعثر آمالي ومرتجمي
واعطف على ذل أطعائي بهل وعسى
أهلاً بما لم اكن أهلاً لموقعه
ومقلة من نجيمع الدمع في لجج
الى خداع تمنى الوعد بالفرج
وامنن عليّ بشرح الصدر من حرج
قول المبشر بعد اليأس بالفرج
ذُكرت ثم على ما فيك من عوج
لك البشارة فاخلع ما عليك فقد

وهكذا تنتهي القصيدة والموضوع لم يتغير ووحدة القصيدة لم تتعرض لسوء
ومما يتبع هذه الوحدة أن العاطفة موحدة أيضاً لا اضطراب فيها ولا ارتباك ولا
تناقض .. فليس في اتجاه الشاعر في البداية ما يسيء الى اتجاه الشاعر في الوسط
أو النهاية .. حتى لو كان مثل هذا التباين في الشاعر ما بين المطلع والختام قابلاً
للتبرير باسم النمو الداخلي أو الوحدة العضوية أو التدرج الجمالي .

ففي الأبيات الأولى نجد العاطفة تمثل تمزق الذات الشعاعية الحساسة بين
ما تطمح اليه وتثوق لرؤيته وبين الحرمان الواقعي والصدود الذي تعانیه ..
وهذا التمزق الذاتي يقابله العذاب فعيون ساهرة ، وأضلع ناحلة ، وكسبد حوى ،
وقلب شجي .

وهذه الديالكتيكية النفسية نجدها واضحة تمام الوضوح في الأبيات الأخرى
فالشاعر يصور مرة أخرى أن حبيبه الجميل الرائع الجمال بعيد عنه ، ضنين بوصله
عليه ، ورغم هذا البعد والشح فهو قريب منه يلوح اليه في نغمت العود ومساقط
الانواء ، ومسارح الظباء ، ومساحب أذيال النسيم وثرع الكأس وريق المدام ..
وفي أبيات الختام لا نجد تغيراً في العاطفة أيضاً فما زالت السكبد ذائبة من

الجوى، والمقلة غريقة بنجيع الدمع، وما زال التمزق والتناقض بين الآمال المتعثرة
والوعود الخادعة .. وما زال الحبيب المتمنع بعيداً ولكنه قريب فيما يحمله
المبشر من بشارة .

وقد بلغت العاطفة في القصيدة الصوفية أعلى درجات التبلور والنقاء ..
وارتفع مذاقها ارتفاعاً سامقاً فتجردت من الشوائب الحسية التي يستشعرها المحب
أمام محبوبته ، وتجردت من تصوير المواقف المبتذلة التي اعتدنا قراءتها في شعر
امرئ القيس وعمر بن أبي ربيعة وأبي نؤاس وغيرهم ولعل هذه الاخلاقية العالية
بسبب تبلور ذات الشاعر وتنزهه ورقي ذوقه .

وقد صبت في القصيدة الصوفية رواقد متعددة من جميع فنون الشعر العربي
التي عرفت من قبل .. فهي قصيدة ذات طابع خاص من جهة ومراة لاجل
ما في فنون الشعر من جهة أخرى .

تأثرت القصيدة الصوفية بفن الخمرات وطبعته بطابعها الخاص :

شربنا على ذكر الحبيب مدامة	سكرنا بها من قبل أن يخلق السكرم
لها البدر كأس وهي شمس بديرها	هلال وكم يبدو إذا مزجت نجم
ولولا شذاها ما اهتديت لحانها	ولولا سناها ما تصورنا الوهم
ولم يبق منها الدهر غير حشاشة	كأن خفاها في صدور النهى كتم
فإن ذكرت في الحي أصبح أهله	نشأوى ولا عار عليهم ولا إثم
ومن بين أحشاء الدنان تصاعدت	ولم يبق منها في الحقيقة إلا اسم
وان خطرت يوماً على خاطر امرئ	أقامت به الافراح وارتحل الهم

ولو نظر الندمان ختم إنائها .. لاسكرهم من دونها ذلك الختم
وتأثرت القصيدة الصوفية بفن الغزل وطبعته بطابعها الخاص :

قلبي يحدثني بأنك متلني
لم أقض حق هواك إن كنت الذي
مالي سوى روعي وباذل نفسه
فلئن رضيت بها فقد أسعفتني
يا مانعي طيب المنام ، وماحي
عطفنا على رمقي وما أبقيت لي
فالوجد باق والوصال مماطلي
روحي فداك عرفت أم لم تعرف
لم أقض فيه أسي ومثلي من يني
في حب من يهواه ليس بمسرف
يا خيبة المسعى إذا لم تسعف
ثوب السقام به ووجدني المتلف
من جسمي المضنى وقلبي المدنف
والصبر فان واللقاء مسوفي

وتأثرت القصيدة الصوفية بالوقوف على الاطلاع وطبعته بطابعها الخاص :
قف بالديار وحي الأربع الدرسا
وان أجنك ليل من توحشها
ياهل درى النفر الغادون عن كلف
فان بكى في قفار خلتها .. لججاً ،
ونادها فعساها أن تجيب عسى
فاشعل الشوق في ظلماتها .. قبسا
يبيت جنح الليالي يرقب الغلسا
وان تنفس عادت كلها .. يبسا ..

وتأثرت القصيدة الصوفية بموضوع الرحلة وقطع الفيافي في قصيدة المديح
وطبعتها بطابعها الخاص :

ياراكب الوجناء بُلغت النى
متميماً تلعات وادي .. ضارج
عُجج بالحمى إن جزت بالجرعاء
متيامناً عن قاعة الوعاء

واذا وصلت أثيل سلع .. فالنقا
وكذا عن العلمين من شرفيته
واقر السلام عريب ذياك اللوى
صب متى قفل الحجيج تصاعدت
فالقمتين ، فلعلع ، فشظاء
مل عادلاً للحلة الفيحاء ..
من مغرم دنف كئيب ناه
زفراته .. بتنفس الصعاء

وحين نحاول أن نرصد تسلسل الصور والمعاني نجدها تتداعى تداعياً حراً
غير مقيدة بمنطق داخلي ، ولا فكرة رياضية ، ولا تقليد في ترسم فيه الشاعر
خطى غيره .. انه فيض من الشعر وفتح (١) فلنأخذ مثلاً قصيدته الهمزية فما أن
يصل القارئ الى نهاية الأبيات المشار إليها حتى يتصور القارئ ان بناء القصيدة
سيكون محكوماً بهذه الاحصائية من الاماكن فهو مثلاً سينظم عدداً من الأبيات
عن الجرعاء ، ثم عن وادي ضارج ، ثم عن قاعة الوعاء ، ثم عن أثيل سلع
فالنقا فالقمتين ، فلعلع .. والى آخره .. ولكن الذي كان في بناء القصيدة
غير هذا ..

فقد انتقل من هذه الاحصائية الى مناجاة ساكني البطحاء :

يا ساكني البطحاء هل من عودة
وبعد ذلك يناجي أهل مكة :
أحيا بها يا ساكني البطحاء
وحياتكم يا أهل مكة وهي لي
قسم لقد كلفت بكم أحشائي
ثم يتوجه بالحديث الى لأمه :

(١) قيل أن قصيدته التائية الكبرى لم ينظمها دفعة واحدة بل كانت تحصل له جذبات
يغيب فيها عن حواسه فاذا أفاق أملى ما فتح الله عليه منها ثم يدع حتى يعاوده ذلك الحال .

يالأمي في حب من من أجله قد جدّ بي وجدي وعز عزائي
وبعد حديث طويل عن أحبابه بهذه المناسبة يخاطب شخصاً جديداً :

أسعد أخى وغني بحديث من
حلّ الأباطح إن رعيت إخائي
ثم يتوجع على أيامه الماضية :

وأها على ذاك الزمان وما حوى طيب المكان بغفلة الرقباء
أيام أرتع في ميادين المنى جذلاً وأرفل في ذبول حباء

وهذا التذاعى الحر في القصيدة الصوتية صاحبته ظاهرة فنية هو أن البيت الشعري أصبح مكتفياً بنفسه عما قبله أو عما بعده حاشا خيوطاً ضئيلة جداً ونحيفة جداً تربط بين بعض الأبيات ٠٠ ففي هذه الأبيات مثلاً وهي ختام القصيدة الهمزية التي نحن بصدددها :

ما أعجب الأيام توجب للفتى منحاً وتمنحه بسلب عطاء
يا هل لماضي عيشنا من عودة يوماً وأسمح بعده ببقاى
هيهات خاب السعى وانقصمت عرى جبل المنى والنحل عقد رجائى
وكفى غراماً أن أبيت متيماً شوقي أمامي والقضاء ورأى

نجد كل بيت وهو مستغن عن غيره، وتام المعنى بمفرده ولو أننا قدمنا أي بيت من هذه الأبيات الأربعة على غيره وجعلنا الأول ثانياً والثاني ثالثاً، والثالث رابعاً، والرابع ثانياً ٠٠ لم نجد اضطراباً ولا فوضى في الفن ولم يتغير المحتوى ٠٠ ولقد أصبحت وحدة البيت بفعل ما فيه من موسيقى قوية الإيقاع وقافية توقف القارئ وقفة إجبارية تقليداً أساسياً من تقاليد الشعر العربي لم يتجاوزها الشاعر إلا بثورة عارمة عنيفة في عصرنا الحديث هي ثورة (الشعر الحر).

وبالرغم من الامكانيات الثرة التي تحملها اللفظة الشعرية في قصائد المتصوفين
باكثر مما تحملها لفظة أي قصيدة اخرى .

وبالرغم من أن قصيدة المتصوفين جاءت موحدة الموضوع ، موحدة العاطفة
وبلغت مستوى عالياً في مضار التكامل الفني .

بالرغم من كل هذا وذلك فإن قصيدة ابن الفارض تظل قصيدة من
الدرجة الثانية . . في نظرنا .

قد يكون هذا التقييم بسبب عدم فهمنا الفهم الكامل الدقيق لافظاه أو لاننا
لا نعيش معه التجربة الشعورية .

وقد يكون هذا التقييم بسبب ما يذكره نقاده ودارسوه من أنه كان يكرر
معانيه في صيغ متنوعة من قصيدة الى قصيدة وأحياناً يكرر المعنى والصيغة معاً . .

كما أنهم يأخذون عليه وقوع بعض الاخطاء النحوية في شعره .
ولكن الذى آراه فى كون شعره يقع فى الطبقة الثانية . . انه شعر لا يخاطب

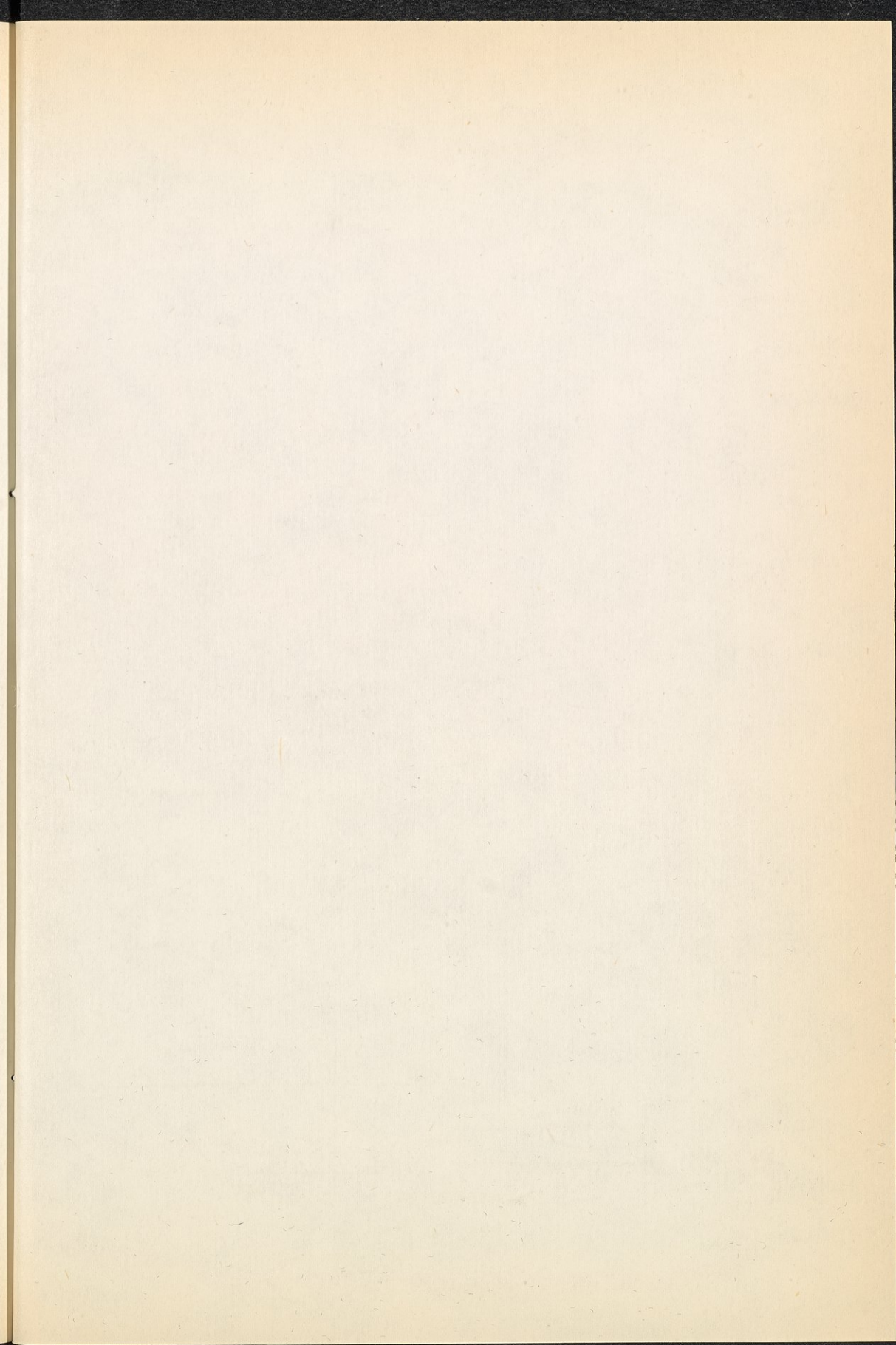
إرادة الحياة (١) فى نفوسنا بقدر ما يخاطب ارادة الموت .
إنه شعر لا يتضمن معانى حياتية تشدنا إليه وتربطنا به وإنما هو رحلة بعيدة

المدى خارج عالمنا الانسانى ووراء حدودنا التي لا ندر كها .

(١) راجع مفهوم المضمون البيولوجي فى الشعر - الاضاءة الرابعة فى هذا الكتاب -

أنافة
الشك

الإضارة الثامنة *



(١)

عاش الشاعر صفي الدين الحلي بين كارنتين كبيرتين أما الكارثة الأولى
فتقع قبل ولادته بأكثر من عشرين عاماً وأما الكارثة الثانية فتقع قبل وفاته
بعام واحد .

الكارثة الأولى حين سقطت بغداد العروبة والاسلام والعلم على أيدي التتار
سنة ٦٥٦ هـ ويحدثنا المؤرخون أن المدينة استبيحت من قبل غزاتها عدة أيام وقد
وقع الوباء فيمن تخلف من القتل بسبب شم روائح القتلى وشرب المساء الممتزج
في الحيف .. وقد أكثر القوم من شم البصل لقوة الجيفة .. وملأت الجو أسراب
الذباب التي لا تحصى ولا تعد (١) .

وفي مثل هذا الجو كان أهل الحلة يكسبون الأموال الطائلة ، ويتناجون
الكتب النفيسة ، والأثاث والأواني الثمينة ، بالجس الأثمان .. حيث كانوا
يجلبون لبغداد الأطعمة نظراً لفساد طعامها (٢) .

وفي الوقت الذي كانت فيه بغداد مستباحة خشيت الحلة من أن ينتابها
البلاء ، فانزح أهلها إلى البطائح مكنتين بأولادهم وما قدروا عليه من أموالهم
وأوكلوا أمرهم إلى نفر من أكابرهم من العلويين والفقهاء برئاسة مجد الدين بن
طاووس العلوي ليقابلوا السلطان التتري ويسألوه حقن دمائهم .

ويغادر هذا الوفد الحلة إلى بغداد ويقابل السلطان فيجيب سؤالهم ويعين لهم

(١) الحوادث الجامعة ، تحقيق د . مصطفى جواد ص ٣٠١

(٢) المرجع السابق ص ٣٣١

(شحنة) يتولى امرهم ويوعز لهم أن يجمعوا شيئاً من أموالهم فيعودون وقد حقنوا دماء ذويهم فيستدعونهم من البطائح ويجمعون المبالغ المطلوبة .. وتمر السنوات هادئة في الحلة وقد تجنبت الولايات (١) .

ولعل بين الوفد المفاوض من يمثل عائلة آل العريض السبسي الطائي الذين خرج من أصلابهم شاعرنا عبدالعزيز بن سرايا بن علي بن ابي القاسم بن أحمد ابن نصر بن ابي العز بن سرايا بن باقي بن عبدالله بن العريض (٢) .

ولد صفي الدين عام ٦٧٧ هـ (٣) من عائلة ثرية من جهة ، متنفذة من جهة أخرى .. ففي كتب التاريخ اشارة الى أن ابن محاسن وهو خال الشاعر كان صدراً لمدينة الحلة .. ومن هنا نجد الشاعر وقد نشأ وترعرع نشأة مترفة ناعمة فلم يكن يلعب ما يلعبه أبناء الفقراء وبسطاء القوم بل كانت ألعاب هذا الصبي المترف الترد والشطرنج .. وكانت هوايته أن يتجول في الاهوار وفي السهول ليصيد الطيور بالبندق (٤) .. وكان يتندر هذا الصبي بالفقراء والمحتاجين والبائسين فينظم حين يستوي عوده وتفتح شاعريته قصيدته المعروفة بالساسانية إذ كان لقب

(١) المرجع السابق ص ٣٣٠

(٢) الدرر الكامنة ، للعسقلاني ج ٢ ص ٣٦٩ وكل مراجع الحلي ما عدا الذريعة الى تصانيف الشيعة لاذا بزرك الطهراني حيث ذكر أنه عبدالعزيز بن محاسن بن سرايا .. ج ٣ ص ٧٦ .

(٣) الدرر الكامنة ، فوات الوفيات ج ١ ص ٥٨٠ ، البدر الطالع للشوكاني ج ١ ص ٣٥٨ وشعراء الحلة للحاقاني ، وبابليات اليعقوبي ، ودائرة معارف البستاني .. وغيرها من مراجع دراسة الحلي .

(٤) شعر صفي الدين الحلي ، جواد أحمد علوش ص ٤٨ ود. وان الحلي .

الشحاذين آل ساسان .

و حين يبلغ عبدالعزیز ريعان شبابه - بزاول عمل ذويه وينحو نحوهم فيتعاني
الأدب لمتعته الخاصة ويتعاني التجارة (١) كسباً للقوت فيرحل متاجراً الى الشام
ومصر وماردين ثم يعود الى بلاده وفي غضون ذلك يمدح الملوك والأعيان
ويجالسهم وينادهم في قصورهم حيناً وفي قصره الفخيم الرائع حيناً آخر كما كان
له مثلهم مما ليكته وخدمه .

وتضطرب الأحوال في العراق - وأحواله في تلك الفترة لم تصف ولم تهدأ
قط - ويحرص المتنفذون والأثرياء على تجنب المشاكل والازمات حفاظاً على مناصبهم
و ثروتهم والحلي أحد هؤلاء النفوس الذين يحرصون فقد كان يتدبر بالحزم وبدعو
الى التحرز من المغول وعدم المشاركة في منافساتهم في قصيدة شهيرة من شعره :
وأحزم الناس من لو مات من ظمأ لا يقرب الورد حتى يعرف الصدر
وبلغ به الأمر أنه كان يبرر دفع الاتاوة الى المغول على النحو التالي :
لا تحف إن اضاعت المال كفاك ففمين للعلاء اتفاق
ولا يضير القضيبي وهو نضير أن تزول الثمار والأوراق (٢)

ويحدثنا مؤلف الحوادث الجامعة انه في عام ٦٨٤ ادعى رجل يعرف بأبي
صالح أنه صاحب الزمان وبدأ يرسل كبراء القوم ويخطرهم بشأن دعواه ومن
هؤلاء الذين راسلهم صدر الحلة ابن محاسن وقد وقعت بين انصار أبي صالح
وابن محاسن معركة تقاتل فيها القوم قتالا شديداً وأسفرت عن قتل ابن محاسن

(١) المدرر الكامنة ج ٢ ص ٣٦٩ ، البدر الطالع ص ٣٥٨ ، البابليات ٠٠ الخ .

(٢) الديوان ، ط بيروت ص ٦٩ ، ص ١٧٥ .

وجماعة من أصحابه وانهزم الباقون (١) وفي هذه السنة كان مظفر بن الطراح
صدراً لواسط وقد أصبح صدراً للحلة عوضاً عن مجد الدين اسماعيل بن الياس
سنة ٦٨٧ (٢) .

ونحن لا نستطيع أن نؤكد كون هذا القتيل هو خال الشاعر أو لا .. لأن
ديوانه يحدثنا انه قتل على أيدي آل أبي الفضل غدرآ بينما كان يصلي في المسجد (٣)
ويحدثنا الشاعر خلال عدد من قصائده أنه كان يحرص أخواله الآخرين
على الثأر لخاله القتيل صفي الدين بن محاسن ولكنه لم يفلح في تحريضه ، كما انه
كان يطلب المعونة من أصدقائه فلا يجد العون ، وأخيراً قرر أن يخوض الواقعة
فكانت وقعة الزوراء التي يفخر بها وقد حدثت قرب قبر عبيدالله بن محمد بن
عمر العلوي قريباً من بغداد في حدود عام ٧٠١ والجدير بالذكر أنه لم ينتصر وقتل
أغلب أتباعه ولم ينج سواه . ومع ذلك فهو القائل : سل الرماح العوالي عن معالينا .
وبعد هذه الواقعة أصبح شاعرنا المترف الناعم بعد أن فقد حزمه خائفاً
يتربق تضيق به الدروب ويمل المقام في الحلة فيفكر باصدقائه في ماردين وبنوي
الرحيل فينهاه أخوه عن التغرب (٤) ولكنه يرفض ويعبر عن رفضه بقصيدة
مطلعها (توسد في الفلا أيدي المطايا . . .) .

وفي ماردين التقى بالملك المنصور عميد أسرة آل أرتق ونادمه وأصبح من

(١) الحوادث الجامعة ص ٤١

(٢) المرجع السابق ص ٥٥

(٣) بابليات اليعقوبي ص ١٠٨ ، شعر صفي الدين ، املوش ص ٥١ ، الديوان

ط بيروت ص ٦ ، ص ٤١ .

(٤) الديوان ، ط بيروت ص ٤١

المقربين ومدحه بديوان خاص وكان وهو في رعاية هذا الملك ووده يرأسل
الامراء في مدن اخرى ويهدي لهم مثل ما يهدون ويعاملهم معاملة الند للند فقد
أهدى الى الملك ابن أبوب في حماة غلاماً واشياء ثمينة أخرى (١) وكان يقيم في
قصر باذخ مزود بكل وسائل الراحة والأبهة والجمال (٢).

وحين يموت الملك المنصور ويتولى ابنه الحكم في ماردن نجد الشاعر وقد
أحس بما يهدد مركزه بطالب الابن أن ينهج نهج الأب معه ويقر الابن هذا
الطلب ولكننا نتحسس أن مركزه لم يكن كما كان فينتهز ضعف العلاقة بينهما
بعض رجال الحاشية ممن لم تكن علاقتهم بالشاعر على ما يرام ولعل هذا عائد
الى حسد له أيام زمان أو منافسة أو شيء من هذا القبيل . . ينتهزون الفرصة
فيتواطون مع بعض اللصوص ويسرقون ماله ويقسمونه فيشكوهم الى الملك
ويعين المتهمين ويطلب الاقتصاص منهم .

وبعد هذه الحادثة يستشعر الخوف مرة اخرى فيهاجر من ماردن كما هاجر
من الحلة قاصداً الديار المقدسة حاجاً (٣) بيت الله وطائفاً به ولائذا برسوله
متضرعاً . . ولا ندري أوضع حداً بهذا الحج لمباذله وغلماياته وخمرياته أم أن
الحج لم يكن غير نزهة قصيرة .

ويحدثنا مؤرخوه أنه توجه بعد حجه الى مصر (٤) واتصل بافاضلها وعلماؤها
وادبائها فأكرموه وأعلوا شأنه وأوصلوه الى سلطانهم فرحب به وفي حضرة هذا

(١) و (٢) و (٣) يفهم هذا من شعره المثبت في ديوانه .

(٤) دائرة معارف وجدي ، والديوان ، وشعر صفي الدين الحلي ، والدرر الكامنة ،

والباليات وشعراء الحلة . وفوات الوفيات .

السلطان وبناء على طلبه جمع الشاعر شعره في ديوان . ويرجع بعض الباحثين
أنه جمعه في زيارة ثانية لمصر وليس في زيارته الأولى وكانت هـ هذه الزيارة
سنة ٧٢٦ هـ (١) .

وبعد انتهاء زيارته لمصر يعود الى العراق وقد نجل جسمه وضعف وأصيب
بداء في مفاصله أدى الى وفاته في بغداد سنة ٧٥٠ هـ (٢) .
وقبيل وفاته بعام واحد في سنة ٧٤٩ هـ وقعت الكارثة الثانية التي تحدد
حياته وهي انتشار مرض الطاعون .

قال ابن العماد في شذراته : وفيها كان الطاعون العام الذي لم يسمع بمثله عم
سائر الدنيا حتى قيل انه مات نصف الناس حتى الطيور والوحوش والكلاب (٣)
مات الحلي وله من الآثار الشعرية والأدبية ما يلي :

ديوان شعره

درر النحور في مدائح الملك المنصور

منظومة في علم العروض

الخدمة الجليلة في صيد البندق

رسالة الدار عن محاورات الفار

الرسالة المهمة

(١) المراجع السابقة . ويؤرخ السيد القمي في كتابه الكنى والالقب دخوله مصر

سنة ٧٣٦ هـ ج ٢ ص ٣٨٧ .

(٢) اكثر المراجع تقول ذلك ويذكر الشوكاني انه مات سنة ٧٥٢ ومثل ذلك يقوله

الصفدي في الوافي بالوفيات .

(٣) شذرات الذهب ، ج ٦ ص ١٥٨

الرسالة القومية

الكافية البديعية

العاطل الحالي في الزجل والموالي

صفوة الشعراء

الأعلاطي (١)

(٢)

اعتاد الشاعر العربي في الجاهلية و صدر الاسلام أن يبدأ قصيدته بالوقوف على الاطلاع ومن ثم يذكر جوب الفيافي و قطع المهامه وانضاء الرحلة ويخلص منه الى المديح او أي غرض آخر . . وقد قوبل هذا التقليد الأدبي بمعارضة شديدة في العصر العباسي وأبرز معارضيه الشاعر ابو نوّاس الذي أراد استبدال الوقوف على الاطلاع بالخرجات والزهريات وجاء من بعده الممتني فرفض تقديم النسب بحجة أن ليس كل من قال شعراً فهو مفروم .

وقد اثمرت هذه المعارضة في تخطي هذا التقليد فعلا عند عدد كبير من الشعراء فاخذوا يبدأون قصائدهم بوصف الطبيعة أو استدعاء الخيال أو التغزل بالخرّة وذهب بعضهم الى التخلي عن المقدمة نهائياً والدخول في الغرض الذي يقصدونه مباشرة وبذلك تخلّصت القصيدة من تعدد الأغراض وأصبح هذا التعدد متما يبيح النقاد عن تبرير له وأشهر هذه التبريرات ما قاله ابن قتيبة في كتابه عن الشعر والشعراء . . حيث فسر هذا التتابع تفسيراً نفسياً من ناحية

(١) تاريخ اداب اللغة العربية ج ٣ جرجي زيدان . شعراء الحلة ج ٣ الخاقاني . شعر

صفي الدين الحلبي لجواد علوش .

وتفسيراً منطقياً من ناحية أخرى .

أما المعنى النفسي فهو أن الشاعر يبدأ بالضرب على الوتر الحساس في نفوس مستمعيه حتى إذا أمكنه استقطابهم وكسب مشاعرهم انتقل الى حكاية الرحلة والنصب ليوجب حقه ومنه يتخلص الى المديح والمدوح .

وأما المعنى المنطقي فهو الانتقال من العام الى الخاص ، حيث أن الغزل والنسيب أعم المشاعر ثم تضيق دائرة معانيه شيئاً فشيئاً حتى يصبح المدوح وهو المعنى وحده بالخطاب .

وصفي الدين الحلي رغم احترامه في بعض قصائده لما كان سائداً عند الاوائل فانه بصورة عامة تابع نهج المجددين ورفض الوقوف على الاطلاق لما فيها من معاني الكآبة والألم والمرارة ودعا الى المرح والمتع والطرب . فقد قال في احدي موشحاته :

ياسعد ، فترك ذكر بان لعلع وعيشة وات بوادي الأجرع
وان تسكن تسمع قولي . وتعي فاجلُ صدا قلبي وأطرب مسمعي
برشقة الاوتار لا جسّ الوتر

ودع طوالا عرفت بوسمها وأربعا لم يبق غير رسمها
واجعل سرور النفس أبنى قسمها وادخل بنا في بحث إن واسمها
وخلني من ذكر كان والخبر (١)

وقال أيضاً :

لا تسكب الدمع على عيش مضى ولا تقل كان زمان وانقضى

(١) الديوان ط بيروت ص ٢٢٩

واغتم الغفلة من طرف القضا فلموت كالسيف متى ما ينتضى

تضحى له أعمارنا ضرائباً

فدع حديث الزمن القديم ، والذكر للأطلال والرسوم

فإن تكن عوني على الهموم حدث عن القديم ، والنديم

واذكر لدي رامياً أو سارياً

وقد اقترنت هذه الدعوه بالعمل ، فقد مارس فعلاً ابتداء قصائده بالخرجات

حينئذ وبشعر الطبيعة حينئذ ثانياً ، وتابع البحري في استدعاء الطيف مرة ثالثة .

ابتداً احدى قصائده في المديح بقوله :

ما بين طيفك والجفون مواعد فيني إذا خبرت إني راقد ..

إني لأطمع في الرقاد .. لأنه شرك يصاد به الغزال الشارد

فأظلم أقنع بالخيال ، وأنه طمع يوئده الخيال الفاسد

هيئات لا يشفي الحب من الأسى قرب الخيال ، وربّه متباعد

... الخ .

وابتداً اخرى .. بقوله :

تمّ بسرّ الروض خفق الرياح واقتدح الشرق زناد الصباح

وأخجل الورد شعاع الضحى فابتسمت منه ثغور الأقاح

وقام في الدوح لنعي الدجى حمائم تطربنا .. بالصباح

مذ ولد الصبح ومات الدجى صاحت فلم ندر غناً أم نواح

... الخ .

وابتداً ثالثة بقوله :

زوّج الماء بانسة العنقود فأنجلت في فلائد وعقود
 قتلت بالمزاج ظلماً فقالت : كم قتيل كما قُتلتُ شهيد
 طاف يسعى بها أغن حكي ما في يديه شغره .. والحدود ..
 . الخ . . .

(٣)

أما نمو القصيدة وتداعي معانيها .. فهو نمو غير عضوي ولا طبيعي ، وتداع
 غير حر .. لأن نموها وتداعيها محكوم بما فيه من محسنات بدعية ، .. فقد يكون
 الشاعر أراد معنى من المعاني يضمنه عجز بيت من الأبيات فيقف الجناس أو
 الطباق حائلاً بينه وبين معناه فيشوهه أو يحسنه أو يستبدله بغيره .

قال الحلي :

يا ملكاً فاق الملوك ورعاً إن شان أهل الملك طيش ورعن
 اكسبني بالقرب مجداً وُعلاً فصغت فيك المدح سرّاً وعلن
 إن أولك المدح الجميل فخرأ وإن كبا فكر سواي أو حرن
 لا زلت في ملكك خلواً من عنأ وليس للهيم لديك من عنن

هذه الأبيات من قصيدة أراد الشاعر أن يجعلها مقفاة الصدر والاعجاز من
 ناحية وبين قوافي الصدر والاعجاز جناس من ناحية اخرى .. فنجد أن المعاني
 الواردة في الاعجاز استدعتها قوافي الصدر وهي محكمة بها .. وبيان ذلك :

إن ورود كلمة الورع كان يستدعي تعداد صفات اخرى لهذا الملك كالثقافة
 والبطولة والعدالة ولكن الجناس الذي استدعته الكلمة حتم تجاهل كل هذه المعاني

و حتم التحدث عن رعونة الملوك وطيشهم .

وان ورود كلمة « علأ » هو الذي استدعى صياغة المديح في السر والعلن .
وان ورود كلمة « حراً » في البيت الثالث كان يستدعي معناها أن يكون
صدر البيت الرابع هو عجز البيت ولكنه أخره ووضع جملة معترضة استدعاها
جناس الكلمة لا معناها .

وقال أيضاً :

المالك المنصور ملك .. جوده داني المنال ، ومجده متباعد
ملك لديه مواهب ومكارم هي للعادة مواهن .. ومكايد
كالغيث فيه للطفة زلازل ولمن يؤمله الزلال الباراد

هذه أبيات من قصيدة مديح اخرى .. نجد فيها تباعد المجد معنى استدعا
دنو المنال لأن بين التباعد والتداني طباقاً ، ونجد تخصيص معاني الموهبة والمكرمة
بما تفعله في العدو أمراً مشروطاً بالجناس المذيل بين مواهب ومواهن ، ومكارم
ومكايد .. أما البيت الثالث فان جدليته العنيفة بين الزلازل والزلال محكومة
بجناسها المذيل ايضاً .

وحكم المحسنات البديعية لا يقع على عائق البيت فقط بل إنها تساهم وتنحكم
في عملية بناء فقرات كاملة من القصيدة .

قال الحلي :

أفي الست والعشرين أفقد ستة جبالات من عاصف الموت كاهن
فقدت ابن عمي وابن عمي وصاحبي واكبر غلماني بها والخي ، وابني
متى تخلف الأيام كابن محمد ونجل سرايا بعده وفني الركن

رجالاً لو ان الشائحات تساقطت عليهم لكان القلب من ذلك في أمن
 أراد أن يتحدث في البيت الأول عن شبابه فهو في ريعانه وحنفوانه يتطلع الى
 أن يحقق الدهر أمانيه وأحلامه وأن يمتعه وينهيه لا أن يريه المكره ويضعه في
 كبد التعاسة والشقاء وقد استدعى ذكر العمر وهو ست وعشرون سنة ورغبة
 الشاعر أن يأتي بجناس مجيء كلمة « ستة » وهذه الكلمة حتمت أن يعددهم ومن
 تعددهم تكون مقطع من اربعة أبيات .

وقال يرثي القاضي شهاب الدين محموداً كاتب السر بدمشق ورغبته في أن
 يأتي بكلمة تجانس اسم المرثي هيأت له مقدمة تامة واستدعت كل معانيها .. فلنستمع
 اليه حيث يقول :

حبل المنى بحبال اليأس معقود	والأمن من حادث الأيام مفقود
والمرء ما بين أشرار الردى غرض	صميمه بسهام الخيف مقصود
لا تعجبن فما في الموت من عجب	إذ ذاك حد به الانسان محدود
فالمستفاد من الأيام .. مرجع	والمستعار من الأعمار مردود
والهنية أظفار إذا ظفرت	رأيت كل عميد وهو معمود
لم ينبجُ بالبأس منها مع شرسته	ليث العرين ولا بالحيلة السيد
قد ضل من ظن بعض الكائنات لها	مكثٌ وللعالم العلويّ تخليد
ألم يقولوا بأن الشهب خالدة	طبعاً، فأين شهاب الدين محمود
من كان في علمه بين الورى علماً	يهدى به إن زوت أعلامها البيد

لاحظ فعل الجناس في بناء هذه المقدمة الشعرية بكاملها .. شهاب الدين

تجانسها الشهب في السماء ، وشهاب الدين ميت إذن الشهب تفتى وتموت وليست
خالدة ، ومثل الشهب .. الليث والذئب وسواهما وبذلك يكون المستفاد من الايام
مرتجع والمستعار من الأعمار مردود وعليه فلماذا يتعلق الناس بالمتى ويأمنون
جانب الحوادث الجارية .. * * *

وكما تساهم المحسنات في بناء البيت وتداعي معانيه ، وبناء الفقرة أو القطعة
وتداعي معانيها فانها تساهم في بناء قصائد كاملة وتتحكم في تداعي معانيها .
ومن نماذج هذا التحكم في بناء قصيدة كاملة أن يعتمد الشاعر الى تشطير
قصيدة لسواه فتكون نخل معانيه مشروطة ومحكومة بالقصيدة المشطرة ولنا رأي
في هذه القصائد سند كره في الصفحات التالية .

وفيما يلي نستعرض قصيدة صغيرة الحجم تتداعي بفعل محسنات بديعية اخرى
غير التشطير .. أراد أن يهنيء فيها الملك السعيد محمد بن السلطان الملك المنصور
في بغداد وقد كان سمع بسفره الى الصعيد وصدده عن ذلك .

إن كلمة الصعيد .. اسم بلد معين تجانسها مجانسة تامة كلمة « الصعيد » بمعنى
التراب ، ومن هنا يولد المطلع ومقدمة التسمية :

مَثَلُ التيمم للصعيد مثل التيمم بالصعيد

يختار مع عدم المياه وباطل عند الوجود

وهناك كلمة أخرى تجانس الصعيد ولكنها مجانسة غير تامة هي كلمة
« الصعود » ومن هنا يأتي المعنى اللاحق .. وهو في حقيقته طباق مع (عدم المياه).

مالي وقصدي للصعيد وسعد جدي في صعود

والعيش طلق بالعراق وماؤه عذب الورود

والسفن في تيار دجلة
نظمت نظم العقود
ومن هذه المجانسة الجديدة بين نظمت ونظم تتداعى معاني الدرر والنجوم
والبدر فيكون المقطع اللاحق :

فإذا رأيت به شعاع
البدر يضرب كالعمود
فأعجب من الصرح البسيط
يشق بالنور المديد
وإذا رأيت نجومها
كقلائد الدر النضيد
خلت السماء بمنطقت
بمناقب الملك السعيد
أسمى الملوك محمد المجبول من كرم .. وجود

وإذا وصلنا الى ذكر الكرم والجود تداعت في مخيلتنا بعض الكنايات
المتداولة ومن هنا يولد بيت لاحق فيه كنيتان بينهما طباق .

ملك طويل يد السماح
قصير أعمار الوعود
وهذا الطباق يقود الى طباق آخر ومعاً كسة :

يا صاحب الجد السعيد
وصاحب السعد الجديد

ومن بعد ذلك تحتتم القصيدة بالابيات التالية وفيها يطلب الصلة فيجانس
بينها وبين الصلاة :

اسعد بنيلك للعلی
وتهن بالعيد السعيد
وانحر عداك به وصل ،
وصل برفدك للوفود
واسلم على كيد العدى
جدلان في عيش رغيد

ومن هذا العرض يتضح لنا أن تصميم القصيدة وبنائها وتخطيطها وتداعي معانيها
كل ذلك مشروط بما فيها من محسنات كالجناس والطباق والكنائية والمعاكسة وسواها.

(٤)

والحلي يختم عدداً كبيراً من قصائده بالحديث عن شعره وشاعريته شأنه في
صنيعه هذا شأن أبي تمام من قبل .. وقد اعتبرنا هذه الظاهرة « إعلاناً » ولكنه
اعلان يدخل كجزء اساسي في بناء القصيدة وهو كذلك عند الحلي .

ومن نماذج هذه الخواتيم الشعرية عند الحلي قوله من قصيدة يمدح الملك
المنصور عند قدومه الى مدينة بغداد .

فلقد وقفت على علاك بدائعاً
من كل هيفاء الكلام رشيقة
حسدت أهيل ديار بكر منطقي
أعيت اكبرهم أصاغر لفظها
جاؤوك باللفظ المعاد لأنني
لهم بذاك جبلة جبيلة
ما كنت أرضى بالقريض فضيلة
قالوا خلقت موفقاً لمديحه
وقال في ختام قصيدة ثانية :

قد صنت شعري وجل الناس تخطبه
والشعر كالتبر يخفى حين تنظره
وذاك لولاك لم يعاباً به أحد
عين الغبي ويفلو حين ينتقد
منه جفاء ويرسو عندك الزبد
فكيف يذهب ما نفع الأنام به

إن شهبوني بما دوني فلا عجب فالدر يشبهه في المنظر البرد
وقال في ختام قصيدة الثالثة حيث يشبه القصيدة بأنها بكر لا صداق لها متممًا
نفسية أبي تمام في نظرتة المزدوجة الى الحياة والمجتمع حيث يمزج بين أعلى درجات
الوعي ، وأعمق درجات اللاوعي .

فاستجل بكر قريض لا صداق لها سوى القبول وود غير مكفور
على «أبي الطيب» الكوفي مفخرها إذ لم أضع مسكها في مثل (كافور)
رقت لتعرب عن رقي .. لمجدكم .. حباً ، وطالت لتمحو ذنب تقصيري

(٥)

لم يضع الحلبي طاقاته الشعرية واللغوية والبلاغية في قالب واحد ولكن
حاول أن ينوع قوالبه الشعرية .. وأن يوجد قوالب خاصة به .
لقد كان القالب الشعري السائد هو القصيد وهي مجموعة أبيات موحدة
الوزن ، موحدة القافية يترام بعضها فوق البعض .. وكانت الحركات التجديدية
والمذاهب الفنية في الشعر إنما تقع ضمن هذا الإطار أو القالب ولا تنصدى له
إلا بصورة جزئية كأن يكثر الشعراء من الاوزان القصيرة لا الطويلة .
وقصائد الحلبي تنفرع الى ثلاثة فروع هي القطعة الشعرية ، والارجوزة
الطردية ، ثم القصيدة الطويلة في المديح أو الرثاء أو الاعتذار وسواها .. ومن بين
أبرز قصائده وأكثرها كلاسيكية ونخامة .. مديحه الرسول .. يبدأها بالنسيب
حيث يقول :

كفي البدر حسناً أن يقال نظيرها فيزهي وانكنا ، بذاك نضيرها

وحسب غصون البان أن قوامها
أسيرة حجل مطلقات لحاظها ،
تهم بها العشاق خلف حجابها
... الخ .

ثم يركب ناقته ويقطع السباب :

وقد أرتدي ثوب الظلام بحجرة
كأني بأحشاء السباب خاطر
وصادية الأحشاء غضى بأهلها
ينوح بها الخريت ندبا لنفسه
إذا وطئتها الشمس سال لعابها
... الخ .

ثم ينتقل الى مدح الرسول (ص) :

وعاج بها عن رمل عاج دليها
غدت تتقاضانا المسير .. لأنها
ترض الحصى شوقا لمن سبغ الحصى
الى خير مبعوث الى خير أمة
... الخ .

وبعد أن يمدح الرسول يختم قصيدته بالتحدث عن شعره وشاعريته فيقول :

وبين يدي نجواي قدمت مدحة
قضى خاطري ألا نجيب خطيرها

يروّي غليل السامعين قطارها ويجلو عيون الناظرين قطورها
هي الروح لكن بالمسامع رشفها على أنه تفتى ويبقى سرورها
وأحسن شيء أتى قد جلوها عليك ، وأملاك السماء حضورها
... الخ .

والقالب الشعري الثائي عند الحلبي .. الموشح .. وهو صيغة شعرية ، الوحدة
الاساسية فيها المقطع الشعري لا البيت .. وقد تفنن شاعرنا في نظم الموشحات ..
وفيا يلي نماذج متنوعة من وحداتها الاساسية :

١ — ص ١١٠ موشح قاله مادحاً وواصفاً رماية البندق ومعدداً الطيور
وحده الاساسية كما يلي :

هذي الكراكي نحونا قد قدمت فاقدة لالفها قد عدت
لو علمت بما تلاقي ندمت فانظر الى أخطاها قد نظمت
شبه حروف نظمت في سطر

٢ — ص ٢١٥ موشح توشيحه لزوم ما لا يلزم ووحده الاساسية :

بروحي جوذر في القلب كانس تراه نافرأ في زيّ آنس
وأحوى أحور الأحداق ألى
تكاد خدوده بالوهم تدمى
كأن الحسن لما منه تمّا
وآثر أن ذاك الروض يحمى

٣ — ص ٣٠٠ موشح ذو وزنين :

جنّ الظلام فذ بدا متبسماً لاح الهدى
وتجلت الظلماء

وهدت محباً ظل في ليل الحفا لما هدى وامتدت الآناء
رشاً غدا من سكر خمرة ريقه متأوداً فكأنها صهباء
... الخ .

وتدخل ضمن باب الموشح قصائده في التشطير والتخميس والتسميط ، وأميل
أن أسمى هذا النوع من القصائد بالقصائد المنفوخة .. ومثاله تخميس قصيدة
ابن زيدون :

كان الزمان بليقيامك يمنينا وحادث الدهر بالتفريق يثنينا
فعندما صدقت فيكم أمانينا أضحى التناهي بديلاً عن تدانينا
وناب عن طيب لقيانا تجافينا

خلنا الزمان بليقيامك يسامحنا لكي تزان بذكراكم .. مدأئحنا ..
فعندما سمحت فيكم قرائحنا بنتم وبننا فما ابتلت جوانحنا
شوقاً اليكم ولا جفت مآقينا

فالشاعر في هذا التخميس لم يزد على كونه كرر معاني ابن زيدون واكثر
من التفصيلات فكأنه نفخ فيها شيئاً من نفسه ليزداد حجم القصيدة ويتضخم .
ومثل هذا .. قصائد الترقيع .. حيث يعمد الشاعر الى قصائد الآخرين
فيأخذ من هنا ومن هنا ويؤلف بينها لتولد قصيدة مرقعة .. ومثاله من شعر الحلبي
حيث عمد الى قصيدة للطغرائي فخرج صدورها بأعجاز عشرين من قصيدة المتنبي
في عتاب سيف الدولة فجاءت قصيدة الحلبي المرقعة كما يلي :

قل للمليّ الذي قد نام عن سهري (١) ومن بجسمي وحالي عنده سقم

(١) صدر البيت الاول وعجز البيت الاخير في القصيدة للحلي فقط .

تنام غبي وعين النجم ساهرة واحراً قلباه ممن قلبه شيم
فالحب حيث العدى والأسد رابضة فليت أنا بقدر الحب نققسم
فهل تعين على غيِّ هممت به في طيه أسف في طيه نعم
حب السلامة يثني عزم صاحبه إذا استوت عنده الانوار والظلم

والشيء الجديد في قوالب الحلي الشعرية انه أوجد صيغة اليوميات وهي صيغة
برزت حديثاً في الشعر الحر واعتبرت ظاهرة تجديدية .. فقد نظم البياتي يوميات
في أباريقه المهشمة ، ونظم السياب : ليالي السهاد ، ونظم قباني رسائل جندي في
معركة بور سعيد ، ونظم خليل خوري : مفكرة شهيد جزائري وهكذا .
ويوميات الحلي كانت مزداثة بأنواع الحلي شأنها شأن بقية شعره .. ولم ترد
هذه الصيغة إلا في خمرياته ولم يتجاوز في هذه اليوميات اسبوعاً واحداً .. وفيما
يلي نقدم جزءاً منها :

السبت :

ألا يا ملك العصر ، ويا نادرة الوقت
ومن شرف قدر الدست والكرسي والتخت
ومن مازال صدر الجيش والموكب والدست
ألا فانظر الى الفردوس كالفردوس في النعت
وبادر غير مأمور وكن اللهم ذا مقت
وزف الراح لازلت سعيد الجسد والبخت
من السبت الى السبت ، الى السبت ، الى السبت

الأحد :

يا مالك العصر ، ومن لجوده الغيث حسد
ومن حوى مكرمة الأنواء مع بأس الأسد
أما ترى الزهر وقد أوجب ناراً ووقد ..
وانتبه الدهر لنا ، من بعدما كان رقد
فاغتم العيش ولا تردّ منه ما ورد
وواصل الشرب وقل أنجز حرّ ما وعد
من الأحد الى الأحد ، الى الأحد الى الأحد

الاثنين :

ألا يا ذا الفخر وملك العصر	وسامي القدر على النسرين
ورب الفضل وجم البذل	ومن بالعدل حكى العميرين
أرى الأنوار من النوار	شبيه النار بدت للعين
فقم من بعد نهوض السعد	فان الوعد شبيه الدين
خذ اللذات من الأوقات	ودع ما فات قبيل البين
وقم نرتاح لشرب الراح	فللأقداح سناها .. زين
من الاثنين ، الى الاثنين	الى الاثنين ، الى الاثنين

وهكذا يقول عن الثلاثاء والاربعاء والخميس والجمعة .

ومن القوالب الشعرية الأخرى (الأرتقيات) فقد نظم في مديح الملك المنصور تسعاً وعشرين قصيدة أنيقة متكاملة الأطوال متشابهة الفصا والميزات .

فكل نشيد من هذه الاناشيد يتكون من تسعة وعشرين بيتاً من الشعر ..
وقوافي هذه الاناشيد تتوالى بطريقة أجمدية تستوفي حروف الالفباء جميعاً ..
وكل قصيدة مقفاة في اوائل أبياتها وفي روائبها .

إنها صيغة شعرية ذات هندسة عالية جداً في النظم والنسيج .. وقد سماها
المتقدمون من دارسي الشعر وناقديه (بالروضة) (والروضة) مصطلح نقدي عام
تسمى به كل مجموعة من الشعر تنهج هذا النهج من الهندسة العالية والتكنيك
الحكم ، والحلي من رواد هذا النوع الأدبي وقد قلده كثيرون ولم يسبقه الا آحاد
وفيما يلي شواهد من بعض اناشيدها :

أبت الوصال مخافة الرقباء	وأنتك تحت مدارع الظلماء
أصفتك من بعد الصدود مودة	وكذا الدراء يكون بعد الداء
أحييت بزورتها النفوس وطالما	ضنت بها فقضت على الأحياء

... الخ .

بدت لنا الراح في تاج من الحب	فمزقت حالة الظلماء باللهب
بكر اذا زوجت بالماء أولدها	أطفال در على مهد من الذهب
بقية من بقايا قوم نوح ، اذا	لاحت جلت ظلمة الأحران والكرب

... الخ .

تاب الزمان من الذنوب فوات	واغمم لذيذ العيش قبل فوات
تم السرور بنا فقم يا صاحبي	نستدرك الماضي بنهب الآتي
تاقت الى شرب المدام نفوسنا	لا تذهبن بطالة الأوقات

... الخ .

ثقتي بعير هواكم لا تحدث
ثبتت مغارس حبكم في خاطري
ثنت العهود أعنتي عن غيركم
... الخ .

جاءت لتنظر ما أبقت من المهج
جلت علينا محيماً لو جلته لنا
جميلة الوجه لو أن الجمال بها
... الخ .

وهكذا تتطور هذه الأرتقيات وتنمو حتى تصل قافية الياء حيث يقول :
يا هالالا من «سلطة العي» (١) حي
أشرق الصبح تحت ليل دجي
يوسفي الجمال كم تاه صب
في معاني جماله اليوسفي
يستعير القضيبي من قده اللين ويزري بالذابل الخطي
... الخ .

(٦)

كان صفي الدين الخلي متضلعا في علم البديع ، محيطاً بدقائقه ، عارفاً بأسراره
وقد عزم أن يؤلف فيه كتاباً مفصلاً ولكنه مرض مرضاً أزمه الفراش فرأى
في منامه الرسول الكريم (ص) يتقاضاه المديح فنظم في مدحه قصيدة على غرار
بردة البوصيري وزناً وقافية ووضع في هذه القصيدة التي تتألف من مائة وخمسة

(١) اسم موضع .

واربعين بيتاً مائة وخمسة وأربعين نوعاً من محاسن البديع .. وقيل انه استخلصها
من سبعين كتاباً من كتب البلاغة والأدب .

ويكفي لبيان معرفته البديعية أن نستشهد بالأبيات الأولى من القصيدة حيث
يستوفي الكلام عن الجناس وأنواعه .

أ - براعة الاستهلال والتجنيس المركب والمشتبه :

إن جئت سلعاً فسل عن جيرة العلم وافر السلام على عرب بندي سلم

ب - التجنيس الملقق :

فقد ضمنت وجود الدمع من عدم لهم ، ولم أستطع مع ذلك منع دبي

ج - المذيل واللاحق :

أبيت والدمع هام هاملٌ سربٌ والجسم في أضمر لحم على وضم

د - التام والمطرف :

من شأنه حمل أعباء الهوى كدأ إذا همي شأنه بالدمع لم يُعلم

ه - المصحف والمحرف :

من لي بكل غرير من ظبائهم غرير حسن يداوي الكلم بالكلم

و - اللفظي والمقلوب :

بكل قد نضير لا نظير له ما ينقضي أمني منه ولا أمني

ز - المعنوي :

وكل لحظ أتي باسم بن ذي وزن في فتكه بالمعنى أو أبي هرم

هذه المعرفة كانت هي البضاعة الرائجة في سوق الأدب والشعر والفن في العصر

الذي عاش فيه الحلي فلا عجب أن يتضلع في فنونها ومجيدتها إجادة تامة .. وقد

تركت آثاراً كثيرة في شعره .. ومن هذه الآثار أنها تحمكت في بناء البيت الواحد
والفقرة والقصيدة وقد مر بنا بيان ذلك ..

وإذا قيل عن أبي تمام أن وراء طباقه صوراً شعرية رائعة فإن وراء بديع
صفي الدين الحلي حكمة رصينة .

فقوله مثلاً :

وما كل وان في الطلاب بمخطيء ولا كل ماض في الامور بصائب
سمت بي الى العلياء نفس أبيسة ترى أقبح الأشياء أخذ المواهب
بعزم يريني ما أمام مطالبي وحزم يريني ما وراء العواقب
في هذه الأبيات طباق بين وانٍ وماضٍ ، ومخطيء وصائب ، وأمام ووراء
ومطالب وعواقب ، وفيها جناس لاحق بين علياء وأشياء ، وعزم وحزم .. ولكن
وراء هذه الهندسة اللفظية نجد هندسة فكرية جيدة وحكمة صائبة .
قال أيضاً :

فاذا علا جدي فقلبي جُتتي واذا دنا أجلي فدرعي مقتلي
ما تهت بالدنيا إذا هي أقبلت نحووي ولا آسي إذا لم تقبل
وكذاك ما وصلت فقلت لها اقطعي يوماً ولا قطعت فقلت لها صلي
صبراً على كيد العداة .. لعننا نسقي أخيرهم بكأس الأول
في هذه الأبيات ما في سابقها طباق بين علا ودنا ، وجدي وأجلي ، وجتتي
ومقتلي ، والنيه والأسى ، والاقبال ونفيه ، والوصل والقطيعة .

وفي هذه الأبيات معاكسة ، ورد العجز على الصدر وتقسيم ، واستعارات

متعددة ..

ووراء هذا الزخرف اللفظي في الشكل رأى شديد ، وحكمة رشيدة يتخذ
صورة الأخلاق الفاضلة : الثبات والشجاعة والتواضع والقناعة والصبر والحذر .
ومثل ما تقدم قوله :

لا يركب المجد من لم يركب الخطرا	ولا ينال العلى من قدم الحذرا
ومن أراد العلى عفواً بلا تعب	قضى ولم يقض من ادراكها وطرا
لا بد للشهد من نحل يمتعه	لا يجتني النفع من لم يحمل الضررا
لا يبلغ السؤل إلا بعد مؤلة	ولا تتم المنى إلا لمن صبرا
وأحزم الناس من لومات من ظماً	لا يقرب الورد حتى يعرف الصدرا

وصفي الدين الحلي حين يهدف الى التصوير من خلال بديعه يفشل أحياناً
كثيرة ويفسد البديع صورته فتأتي وهي مشوهة لا جمال فيها ولا رواء .. ومن
ذلك قوله :

ربيعة خدر يجرح اللحظ خدها	فوجنتها تُدمى وألحظها تُدمي
يكلم لفظي خدها إن ذكرته	ويؤله إن مر مرآه .. في وهي
إذا ابتسمت والفاحم الجعد مسبل	تضل وتهدي من ظلام ومن ظلم

نلاحظ الصورة التي وراء الجناس الأول (تدمى وتدمي) نجدها صورة وجه
قبيح مشوه حيث الحدود مجرحة والحاظ جامدة كالسيوف المملخة بالدم .
ونلاحظ الصورة وراء محسنات البيت الثاني فنجدها غريبة لا تدرك بسهولة
الى كونها صورة جامدة لا حياة فيها .. صورة ذكرى خد ، ومرآى خد .. أما
الذكرى فيجرحها اللفظ إذا ذكر الخد وأما المرآى فيتألم من اللفظ إذا ما مر مرآى
الخد في عالم الوهم .

ونلاحظ الصورة الثالثة وراء الجناس (ظلام وظلم) فنجدها صورة نفسية
ممزقة بين الهداية والضلال من ناحية وصورة مستقبحة من ناحية ثانية .. صورة
(الظلم) الذي يلعب في فم حبيته ويشع الى درجة هداية التائبين .
وقال أيضاً :

سوابقنا والنقع والسمر والظبي وأحساننا والحلم والبأس والبر
هبوب الصبا والليل والبرق والقضا وشمس الضحى والطود والنار والبحر
في هذين البيتين تشبيه ثمانية أشياء بثمانية أخرى .. الثمانية الأولى في البيت
الأول والثمانية الثانية في البيت الثاني .

أما البيت الأول فهو وحده يمثل صورة نجدها ذات مناخ متناقض مضطرب
يجمع بين القتال والموت والدم والغبار وبين السكرم والسماحة والخلق الطيب الفاضل
انه يجمع بين الحرب والسلام .

وأما البيت الثاني فهو يمثل أجواء طبيعية متضاربة تجمع الليل وشمس الضحى
والطود والبحر ، وهبوب الصبا وبرق الغمام وغيره .

وحين نأخذ كل تشبيه من التشابه الثمانية على حدة نجدها صوراً جامدة
لا حياة بها .. سوابقنا وهبوب الصبا ، والنقع والليل ، والسمر والبرق ، والظبي
والقضا ، واحساننا وشمس الضحى ، والحلم والطود ، والبأس والنار ،
والبر والبحر .

والبديع في شعر الخلي يضع القارىء على سطح القصيدة دون أن يدعوه الى
التعمق فيها ورؤية ما وراء بشرتها اللفظية .. نجد ذلك واضحاً حين نقرأ بعض
قصائده التي تعتمد أن تكون مقفاة الصدور والاعجاز بطريقة التجنيس ، أو أن

تكون جميع كلماتها منقوطة ، أو أن تكون جميع كلماتها ذات حروف غير منقوطة
وهكذا دواليك بحيث ينشغل القارىء بمراقبة التنقيط أو عدمه ومراقبة القافية
وتجنيسها وبغفل عن معانيها .. وفيما يلي قطعة شعرية ليس فيها غلو و اغراق وتعقيد
كبير ، وصنعة غامضة ولكنها تمثل اكثرية شعره .. ومع ذلك تشدنا الى السطح
وتمنعنا من التطلع بعيداً في أعماقها أو ما وراءها .

لا يبلغ الحاسد ما تمنى	فقد قضى وجداً ، ومات منا
ولا أراه الله ما يرومه	فيما ، ولا يبلغ سوءه .. عنا
أراد يرمي بيننا .. ليلتنا	فجاء في القول بما .. أردنا
ابلعكم اني جحدت جبكم	أصاب في اللفظ وأخطا المعنى
ظن حسي راضياً بسعيه	فشن غارات الأذى وسنا
فد رأى حبي إلى محسننا	أساءني فعلا وساء ظنا
يا من غدا للنيرين .. ثالثاً	وثاني العصن إذا تثنى
ومن سألتنا منه مناً بالمنى	فمن بالوصل لنا .. ومننا
أثمتني بالصد بعد شدة	ومن تعنى في الهوى تهناً
فعد بوصل واغتم طيب الثنا	فان ذا يسقى وذاك يقنى

في هذه القصيدة يطيب للقارىء أن يراقب الشاعر كيف يمزق الكلمات
ويربطها فيستخرج معاني متناقضة : (ما تمنى ومات منا) ، (بيننا ليلتنا) ، (ثاني
وتثنى) ، (من ، منى ، منا) ، (وظن وشن وسن) (١) .

(١) في المثال الأخير وما قبله لاحظ كيف يتغير ويتحرك الحرف الأول من الكلمة ، أو
الحرف الاخير منها .

ويطيب للقاريء أن يراقب الطباق (فينا وعنا) (أصاب واخطأ) (أساء وأحسن) وغيرها. يضاف لذلك هذه العمليات الحسابية التي تشغل القاريء عن التفكير بالصور والمشاعر والاحاسيس (ثالث النيرين) و (ثاني الغصن) .
وأخيراً هذه الأغاز (أصاب في اللفظ واخطأ المعنى) (وجاء في القول بما أردنا) .

فكل هذه الأشياء تجعل الشاعر مراقباً لهندسة الألفاظ .. دون اعتبارها رموزاً لمعان ورائها، وأبواباً يطل منها على المجتمع ونفسية الشاعر .. فيمكث لهذا السبب على السطح ويشد إليه .

(٧)

والظاهرة الأساسية الثانية في نسيج الشعر عند صفي الدين هي القافية .
تفنن الحلي في قوافيه فنجده يتخير أصعب القوافي حيناً وأجملها حيناً آخر ويستوفي جميع حروف الألفباء في قوافي الأرتقيات .. ويتبع ابا العلاء المعري في لزوم ما لا يلزم ، ويزخرف قصائده بالقوافي فيقفي أوائل الأبيات بنفس قافية الروي ، ويوشح ، ويسجع داخل البيت الشعري الواحد .

والقوافي كثيراً ما تتحكم في تداعي معاني البيت ، وتفرض سلطتها حتى على الجنس صاحب الجلالة في قصيدة الحلي .. فلنقرأ هذه الأبيات :

أسبلن من فوق النهود ذوائبا	فجعلن حبات القلوب ذوائبا
وجلون من صبح الوجوه أشعة	غادرن فود الليل منها شائبا
بيض دعاهن الغبي كواعباً	ولو استبان الرشد قال كواكبا

وربائب فاذا رأيت .. نفاها
سفهاً رأيت المانوية عندما
من بسط أنسك خلتهن رباربا
أسبان من ظلم الشعور غياها
... الخ .

إن الجنس الموجود بين ذوائب بمعنى الظفائر وذوائب من الاذابة استدعته
القافية أي أن الشاعر حرص أن يكون مطلع قصيدته مصرعاً وأن يكون التصريح
عملية تجنيس ولذلك فكر الشاعر بالظفائر المسبلة على النهود ولو لم ترد كلمة ذوائب
في القافية لفكر بجناس آخر وبمعنى آخر قد لا يتعلق بالظفائر .

ونجد الطباق بين فود الليل وشبيهه إنما فرضته القافية .. ومثل ذلك الجنس
بين كواعب وكواكب . فالتنبي مسكين لم يصبح غيباً إلا بفضل الجنس
المحكوم بالقافية .

وهذا الهبوط من كواكب السماء الى ربرب الظباء في الصحراء هبوط جاء
بفعل الجنس والجناس محكوم بالقافية .

أما البيت الأخير ففيه طباق بين النور والظلام .. وقد فرضته القافية وفرضت
أيضاً أن يسفه الشاعر المانوية وأن يستدعي ذكراها في الوقت الذي لا يوجد
أي معنى من معانيه المتقدمة يذكرنا (بماني) وعقيدته .

ومن بين أجمل قوافيه ما يلي :
قافية الياء :

توسد في الفلا أيدي المطايا وقد من الصعيد له حشايا
وعانق في الدجى أعطف غضب يدب بحده ماء المنايا
وصير جأشه في اليد جيشاً ومن حزم الأمور له ربايا

قافية العين مع التاء الساكنة :

يا من له راية العلياء قد رفعت
وقد أداروا لنا بالسوء دائرة
أراقم لينها عن غير مقدره
... الخ .

قافية الهمزة المضمومة :

قلّوا لديك فإخطأوا
وتبرعوا حتى تصول
خافوا النكال فوطدوا
... الخ .

قافية النون والهاء المضمومة :

عانده في الحب أعوانه
مقيم ليس له .. ناصر
يكنتم ما كابده قلبه
... الخ .

قافية الهاء وهي من لزوم ما لا يلزم :

أَنفَ الخنّار من فرط خباها
قهوة لو قيل للشمس اسجدوا
جردّ المزج عليها سيفه
... الخ .

إن العداة بنا لما نأيت سعت
من النكال وان لم ترفها اتسعت
لذلك إن امكنتها فرصة لسعت

لما دعوت فإبطأوا
فحين صلت تبرأوا
وللفرار تهبأوا

وخانه في الرد أخوانه
أول من عاداه سلوانه
ويُعجز الأعين .. كتمانه

ورأى الصون احتكاراً فسبأها
وبدت حقت على الناس اشتبأها
عندما سلت على الليل ظبأها

وهكذا تتعدد قوافيه ، وفي بعض مقطوعاته يبلغ حرصه على لزوم ما لا يلزم
 أن يتكلفه تكلفاً شديداً حيث يقول في قطعة يصف بلدة (ماردين) فيثني على
 جوها ، وأخلاق ساكنيها وشهرتهم في العبادة والتدين وينفي الرداءة عن
 رجالها ونسوتها .

لئن وهي عقد السحاب الثمين	فلا عدا ربك .. «يا ماردين»
مدينة لم ترَ في جوها	جوراً ولا في أهلها ماردين
كم شاهدت عيناى من أهلها	إظهار معروف ، واضماردين
أفضل في غيهم ماردوا	ونسوة في مثله ماردين

(٨)

يرى الحلبي أن الألفاظ التي كانت مستعملة من قبل لم تعد صالحة للاستعمال
 في زمنه وهو يهاجم دعاة الألفاظ الغربية المتوعرة هجوماً قاسياً وخاصة الأصمعي
 الذي عرف ببحثه عن شوارد اللغة بين البداءة .

ويرى الحلبي ايضاً ان البلاغة هي صوغ المعاني الكثيرة في أقل لفظ وأن
 يكون سهلاً واضحاً .. تخدع سهولته البعض بينما هو ممتنع عليه .

فما قاله بهذا المعنى :

إنما الخيزبون والدرديس	والطخا والنقاخ والعطليبس
والسبنتى والحقص والهيق	والهجرس والطرقسان والعسطوس
لغة تنفر المسامع منها	حين تروى وتشمز النفوس

الى أن يقول :

خل للاصمعي جوب الفيافي في نشاف تحف فيه الرؤوس
وسؤال الأعراب عن ضيعة اللفظ إذا أشكلت عليه الأسوس
درست تلکم اللغات وأمسی مذهب الناس ما يقول الرئيس
إنما هذه القلوب .. حديد ولذیذ الألفاظ مغناطیس
وقال أيضاً:

ليس البلاغة معنى	فيه الكلام يطول
بل صوغ معنى كثير	يحويه لفظ قليل
فالفضل في حسن لفظ	يقل فيه الفضول
يظنه الناس سهلا	وما اليه سبيل
والعيّ معنى قصير	يحويه لفظ طويل

وقد قرن الشاعر دعوته ونظريته في اللفظة الشعرية والصيغة بالعمل فجاءت
ألفاظه سهلة واضحة جميلة منتقاة وقد صيغت صياغة تتوخى الإيجاز والجودة ..
ومصدق ذلك واضح في أي نموذج شعري من النماذج المتقدم ذكرها .

والشيء الذي يجدر بنا أن نذكره في هذا المجال أن قصيدة الخلي حافلة
بالتعابير الجاهزة التي ورثها عن سابقه .

ولايضاح نوعية هذه التعابير الجاهزة نورد الأبيات التالية .. ولعل هذه
الظاهرة هي الاصل الذي نجمت عنه القصيدة المرقعة التي أشرنا إليها فيما تقدم
وقصيدة النفخ (المشطورات والمسمطات) ايضاً .. كما سنبين فيما بعد .
قال :

لقد استعصمت بحصن حصين حين لاذت منها بركن شديد

وأناخت بظل أبلج رحب الصدر ، نزر الأقران ، جم الحسود
ساهر النار ، راقد الجار ، رحب الدار ، حي الاكناف ، ميت الحقود
بطويل النجاد ، ضيق باع العذر ، سمح ، قصير عمر الوعود
يا إمام السخا ، وصنو المعالي ونبي الندى ، ورب الجود
... الخ .

في هذه الأبيات عدد من الكنایات مثل (رحب الصدر ، ساهر النار ،
راقد الجار ، طويل النجاد ، ضيق الباع ... الخ .) .

وفيه عدد من الاستعارات (جم الحسود ، قصير عمر الوعود ، امام السخا
صنو المعالي ... الخ .) .

فهذه الكنایات والاستعارات ابتكرها وابتدعها شعراء وأدباء سبقوا الحلي
ثم راقت لمستمعهم وقرائهم فاخذوا يرددونها ولكثرة تردادها أصبحت تعابير
جاهزة يستفيد منها اللاحقون في نسج شعرهم .

وقد اكثر الحلي من تجميع هذه التعابير الجاهزة - داخل قصيدته - ولعله
لم يرض بالاستعارات والكنایات فقط فاخذ يضمن قصيدته انصاف أبيات .. ثم
اياتاً كاملة فولدت عملية التشطير والتخميس .

(٩)

وظاهرة اخرى في نسج القصيدة عند الحلي التكرار .. والتكرار ينقسم
الى أربعة أقسام : قسم تتكرر فيه الصيغة والصورة معاً ، وقسم تتكرر فيه الصيغة
مع تغير الصور ، وقسم تتكرر فيه الصورة مع تغير الصيغ .. وقسم يتكرر فيه
السؤال والجواب .

أما القسم الأول فهو أحد المحاسن البديعية ومثاله في كافيته البيت الآتي :

الطاهر الشيم ابن الطاهر الشيم ابن الطاهر الشيم

مثال آخر ورد في قصيدة مديح :

المؤمن الموحد ابن المؤمن الموحد ، ابن المؤمن الموحد

السيد ابن السيد ابن السيد ابن السيد

نلاحظ في هذا التكرار أن المؤمن الموحد صيغة تعبيرية تتكون من نعت

ومنعوت ووراءها صورة رجل تقي ورع وهي تتكرر صيغة وصورة ثلاث مرات

وكذلك شأن البيت الثاني إذا تجاهلنا السيد الأولى وجدنا صيغة تعبيرية تتكون

من مضاف ومضاف إليه وهي تتكرر خمس مرات داخل بيت شعر واحد .

ورغم كون هذا التكرار من المحسنات البديعية الصناعية إلا أنه يجني وراءه

أسلوباً جيداً في بيان استطالة سلسلة النسب ويشعر القارئ والسامع بأنه لولا

القافية لما توقفت هذه الاستمرارية عند حد .

والقسم الثاني من التكرار ومثاله :

كالشمس إلا أنه لا يختفي والبدر إلا أنه لا يححق

والغيث إلا أنه ينتهي والليث إلا أنه لا يفرق

والسيف إلا أنه لا ينشئ والسيول إلا أنه لا يفرق

والدهر إلا أنه لا يعتدي والبحر إلا أنه لا يزهدق

ففي هذه الأبيات الأربعة نجد صيغة تعبيرية واحدة تتكرر ثماني مرات هي

(هو إلا أنه لا) أما الصور التي تكمن وراء هذا التكرار فمتنوعة تكاد أن تكون

إحصائية ٠٠ فالشمس الذي لا يختفي ، غير الغيث الذي لا ينتهي وغير السيف

الذي لا ينثني وغير الليث الذي لا يخاف . الخ .

ومثال آخر من هذا القبيل تتكرر فيه صيغة التشبيه بالكاف تتبعه جملة فعلية .

كالغيث يبعث من عطاءه وابلا	سبطاً ويرسل من سواه حاصبا
كالغيث يحوي غابه بزئيره	طوراً وينشب في القنيص مخالبا
كالسيف يمدى للنواظر منظراً	طلقاً ويعضي في الهياج مضاربا
كالبحر يهدي للنفوس نفائساً	منه ويدي للعيون .. عجائباً ..

. الخ .

ومثال آخر تتكرر فيه صيغة لو مع النفي :

لو أن جودك للطوفان حين طمت	أمواجه ما نجا نوح من الفرق
لو أن آدم في خدر خصصت به	لكان من شر ابليس اللعين وقى
لو أن عزمك في نار الخليل وقد	مسته لم ينج منها غير محترق
لو أن بأسك في موسى الكليم وقد	نوجي لما خر يوم الطور منصعق

. الخ .

ومثال آخر تتكرر فيه صيغة الى ملك مع جملة نعت لاحقة به :

الى ملك لا مورد الجود عنده	أجاج ولا مرعى السماح مصوح
الى ملك ياقى الثناء بمثله	وينعم من بعد الثناء .. ويسمح
الى ملك لا زال للمدح خاطباً	وزاد الى أن كاد للمدح يمدح
الى ملك أفنى القريض مديحه	فقد زجل المداح فيه ووشحوا

. الخ .

أما القسم الثالث من التكرار فهو معكوس القسم الثاني حيث تكون الصورة

مكرورة والصيغ التعبيرية متنوعة متعددة .. ومثاله في صفة الشمعة :

قضباً من فضة غرست	فوق كشبان من الذهب
أو يواقيتاً .. منضّدة	بين أيدينا علي قضب
أو أساريماً علي عمد	أشرقت في زي مرتقب (١)
أو رماحاً في العدى طعنت	فقدت محجرة العذب
أو سهاماً نصلها ذهب	لسوى الظلماء لم تصب
أو أعالي حمر ألوية	نشرت في ججفل لب
أو شعاف الروم قدرفت	فوق أطراف القنا الأشب
أو قياناً من ذوائبها	شفقٌ للشمس لم يغب
أو شواظلاً للقرى رفعت	تترامى في ذرى كشب

... الخ .

الصورة في كل بيت من هذه الابيات صورة استتالة بيضاء في رأسها لون
أحمر .. ولكن الصيغة التعبيرية تختلف من بيت الى آخر .

والذي أراه في هذا النوع من التكرار والذي قبله أنه يتم عن زيف الاحساس
النفسي ، وكذب التجربة .. فما هي العلاقة الشعورية بين القيان شقراوات
الظفائر ، وبين شعاف الروم المرفوعة على أطراف القنا ، وبين الديدان ذوات
الرؤوس الحمر .. ؟

أما القسم الرابع فهو التكرار الحوارى ومثاله :

فقات : الا أن المعالي عزيزة فكيف وقد قلت لديك المنايح ...

(١) أساريغ : دود أبيض الأبدان أحمر الوؤوس .

فهل لك وفر؟ قلت: أي وهو ناقص
 فقالت: وجد؟ قلت: أي وهو أعزل
 فقالت: ومجد؟ قلت: أي وهو متعب
 فقالت: ومُلك؟ قلت: أي وهو فاسد
 فقالت: وقدر؟ قلت: أي وهو راجح
 فقالت: وخذ؟ قلت: أي وهو راح
 فقالت: وسعد؟ قلت: أي وهو ذابح
 فقالت: ومَلِك؟ قلت: أي وهو صالح
 ... الخ .

ففي هذه القطعة حوار يدور بينها وبينه تجد فيه الأسئلة والاجوبة موجزة
 تتضمن روحاً مرحة وأناقة في الحديث .. وهو قريب الشبه بالقسم الثاني
 من التكرار .

ومثال آخر من هذا النوع :

فقالوا : له حكم ، فقلت وحكمة
 فقالوا : له قدر ، فقلت وقدرة
 فقالوا : له عفو : فقلت وعفة
 فقالوا : له أهل ، فقلت أهلة
 فقالوا له : جد فقلت : وجود
 فقالوا له : عزم فقلت : شديد
 فقالوا له : رأي فقلت : سيد
 فقالوا له : بيت فقلت : قصيد..

وقد يمتد هذا التكرار الحوارى ويستطيل حتى يصبح تصميماً لقصيدة كاملة
 بحيث تبدو وكأنها قالب آخر من قوالب شعره .. ومثاله قصيدته التي لحنها وغناها
 الموسيقار محمد عبدالوهاب :

قلت ارتقياً لطيفك الحسن
 قلت عن مسكني .. وعن سكني
 قلت بفرض البكاء والحزن
 قالت كحلت الجفون بالوسن
 قالت تسليت بعد فرقنا
 قالت تشاغلنا عن محبتنا ؟

قالت: تناسيت؟ قلت: عافيتي
قالت: تناءيت قلت عن وطني
قالت: تخليت، قلت: عن جلدي
قالت: تغيرت قلت في بدني
... الخ .

وهذا النوع من الحوار .. يمثل أعلى درجات الحوار الشعري وأكثرها فنية
وجمالا .. وهو أفضل موروث للحوار السائد في شعرنا المعاصر .

ولو تأملنا بعض المعاني الواردة في نماذج التكرار المتقدمة الذكر أدركنا
وجود تكرار يقع داخل الديوان ككل .. إنه تكرار لا يقع في بيت ، ولا يقع
في قطعة من الشعر ، ولا يقع في قصيدة .. إنه تكرار يقع داخل شاعرية الشاعر .
أي أن تشبيه الممدوح بالليث والغيث والبحر والسيف يجترها الشاعر في كل قصيدة
مديح أو رثاء أو اعتذار .

(١٠)

أبرز جوانب المضمون الشعري في قصيدة صفي الدين الحلي حبه للجمال .
فقد أحب جمال الرجولة ، وأحب جمال المرأة والطبيعة ، وكانت هوايته المفضلة
ذات جمال وسحر .

أما جمال الرجولة الذي أحبه فتمثله النماذج البشرية التي مدحها أو اعتذر
اليها أو رثاها في قصائد المديح والرثاء والاعتذار وغيرها .

أحب في الرجل أن يكون جواداً كريماً يمنح سائليه وينعم على العفاة ، وأحب
فيه أن يكون شجاعاً قوياً في المعارك لا يتقهقر ولا يغلب ولا يتوانى في القتل
والطعن يضاف الى الكرم والشجاعة العزم والبأس والارادة ورقة الخلق .

وأحب في الرجل أن يكون عادلا يتولى أمور الشعب بحكمة وروية وأن يحنو
على العلم والأدب ورجاهما .

وأحب في الرجل أن يكون ذا تقوى وورع يرعى أمور المسلمين بهمة قعساء .
وأحب في الرجل جانباً آخر غير الخلق والعدل والعلم ورعاية أمور المسلمين
أن يكون جميل الوجه حسناً بحيث يعدو ثالث الشمس والبدر .

وبالإضافة الى ما تقدم من شواهد توضح هذه المعاني ندون الآيات التالية
من قصيدة قالها في الملك الصالح :

هجوت نداء وامتدحت الغواديا	مليك إذا شبهت بالغيث جوده
فينعم غضباناً وينقم راضياً	يرينا الندى في البأس والبأس في الندى
وسحب الحياتروي الغليل بواكيا	كبيض الظبي تردي القليل ضواحكا
الى من به استدركت روي وماليا	ومالي لا أسعى بمالي ومهجتي
ويرجع طرف الخطب بالعدل خاسيا	الى ملك يستخدم الدهر بأسه
كما أخفت الشمس النجوم الدراريا	الى ملك يخفي الملوك إذا بدا
وتجوي المنايا كفه والأمانيا	الى ملك يولي الارادة والردى
وقلب غدا للجوهر الفرد ثانيا	بوجه غدا للشمس والبدر ثالثاً
رأينا به السبع الطباق ثمانيا	وعزم يزيل الخطب عن مستقره
وتثنيه بعد السكر جلدان باكيا	وكف تشيم السيف غضبان ضاحكا
يخر له ذو التاج في الأرض حاكيا	له قلم ان خر في الطرس ساجداً
الى ملك وافي على الرأس ماشيا	إذا ماشى يوماً على الرأس موحياً

فيما محسناً إلا الى المال وحده وفي ذاك احسان لمن كان راجياً
رعت أمور المسلمين . . بهمة رأيت بها مستقبل الامر ماضياً
وقد اعتاد أن ينظر الى الرجل حتى وهو في المعركة بين القتام والدماء
والدخان من خلال منظار ناعم وغلالة معطرة رقيقة :

لمن الشواذب كالنعام الجفّل كسيت جلالاً من غبار القسطل
يرزن في حلل العجاج عوابساً يحملن كل مدرع ومسرّبل
شبهه العرائس تجتلي فكأنها في الخدر من ذيل العجاج المسبل
فعلت قوائمهن عند طرادها فعل الصوالج في كرات الجندل
فتظل ترقم في الصخور أهلة بشبا حوافرها وان لم تنعل
يحملن من آل العريض فوارساً كالأسد في أجم الرماح الذبّل
تنشال حول مدرّع بمجنّاته فكأنه من بأسه في معقل ..
ما زال صدر الدست ، صدر الرتبة العلياء ، صدر الجيش ، صدر المحفل
ففي هذه القطعة ينظر للفوارس والمعركة من خلال صور العرائس المجلوة في
الخدور ، ولعبة الصولجان ، وصدر الدست والمحفل ، والأهلة . . وقد تتحول هذه
الغلالة الى ميوعة حقيقية في عدد من قصائده فقد قال :

غزاهم لساني بعد غزو يدي لهم فلا عجب أن يستمروا على بغضي
فان آمنوا كفي فما آمنوا .. فني وان ثلّوا حدي فما ثلّوا عرضي
وإن قصرّوا عن طول طولهم يدي فما آمنوا في عرض عرضهم ركضي
تقول رجالي حين أصبحت ناجياً سليماً وصحي في اسار وفي قبض

حمدت إلهي بعد عروة اذ نجيا خراش و بعض الشر أهون من بعض
وقال أيضاً :

لئن نلم الأعداء عرضي بسومهم فكم حلموا بي في الكرى عند نومهم
وان أصبحوا قطباً لأبناء قومهم (فان بني الريان قطب لقومهم
تدور رحاهم حولهم وتجول)

وقال يصف شجاعته :

وصير جأشه في البيد جيشاً ومن حزم الأمور له ربايا
فمد بسمت ثنايا الأمن نادى : أنا ابن جلا وطلاع الثنايا
مسكين هذا الرجل الذي تقصر يده عن أن تنال العدو فيظل ينهش اعراضهم
مع أنهم على حد قوله قد نلموا عرضه .

ومسكين هذا الرجل الذي لا يستطيع أن يدعي أنه ابن جلا وطلاع الثنايا
إلا إذا كان في البيد وأمن عدوه .. أي على حد قول الشاعر وإذا ما خلا
الجبان بأرض .. وقد يتطور إعجابه بجمال الوجه والجسم عند الرجل فيصبح غزلاً
غلمانياً وله في هذا الفن ثمان وخمسون مقطوعة وقصيدتان .
أما جمال المرأة لديه .. فقد أحب فيها أن تكون ذات بشرة ناعمة بيضاء
ولذلك كثر حديثه عن ظباء الترك .

أحب في المرأة أن يكون جيدها ناصعاً وأن يكون خدها ناصعاً .
وأحب في المرأة أن تكون عيناها ناعستين سوداوين كحيلتين دون تسكل
وأحب في المرأة أن تكون ذوائب شعرها مدلاة على صدرها سوداء كالليل
وأحب أن يكون قوامها طرياً ليناً يثني ويتمايل كالغصن دقيق الخصر .

وفوق كل هذا وذاك أن تكون ذات عفة وابةاء وكبرياء في أخلاقها
وترفع عن الدنيايا .

قال الحلي :

يا عاذلي ان كنت تجهل ما الهوى فانظر ظباء الترك كيف تركني
واعجب لأعينهن كيف أسرتني من معشري وأخذتني من مأمني
بيض الطلى ، سمر القدود ، نواصع الوجنات حمر الحلى سود الأعين
من كل فاضحة الجبين كأنها شمس النهار بدت بليل .. أدكن
يسمو لها كحل بغير تكحل ويزينها حسن بغير تحسن
إن قلت : ملت على المتيم قال لي :
وأرأيت غصناً لا يميل وينثني
وقال :

أسبلن من فوق النهود ذوائبا فجعلن حبات القلوب ذوائبا ..
وقال :

سألتها قبلة والوقت منفسح لنا فمارخصت فيها ولا فسحت
وخلت أعطافها بالعطف تمنحني فمانحت ذلك المنحني ولا منحنت
وقال يصف دقة الخصر مع عفة الحبيب وتمنعه :

فما فيه شيء ناقص غير خصره ولا فيه شيء بارد غير ريقه
فلا تنكروا قتلي بدقة خصره فان جليل الخطب دون دقيقه

وقصائد الحلي في جمال الطبيعة رائقة عذبة وفيها تبرز رؤية البشرة الخارجية
للمنظر الطبيعي بأنسنة ما فيه من نبات وجماد .. ففي القطعة التالية ، نجد الروض

يضحك ، والسحب تدمع ، والورد يتهقه ، والسكرم جاث والأرض تفرش
البسط .. وهكذا .

قد أضحك الروض مدمع السحب	وتوَّج الزهر عاطل القضب
وقهقه الورد للصبا فعدت	ملاً فاه قراضة الذهب
وأقبلت بالربيع محدقة	كتائب لا تخل بالآداب
فغصنها قائم على قدم	والسكرم جاث له على الركب
والسحب وافت أمام مقدمه	له ترش الطريق بالقرب
والأرض مدت لوطه مشيته	مطارفاً من رياضها القشب
والطل فوق المياه منتثر	فهو لكأس الغدير كالحب

... الخ .

وكانت هواية صفي الدين الحلي المفضلة صيد الطيور والغزلان .. ومن هنا
أكثر التحدث عن خيشة الصياد ، وصنعة القسي ، وهجرة الكراكي ، والبازي ،
والصقر والفهد ، وكلاب الصيد ، والنعام والفرس وغيرها .

والصفي في طردياته ينتقي المشاهد الجميلة فيضمنها قصيدته حيناً أو ينظر الى
المشاهد من وراء غلالة جميلة من حيث المعنى أو من حيث اللفظ .

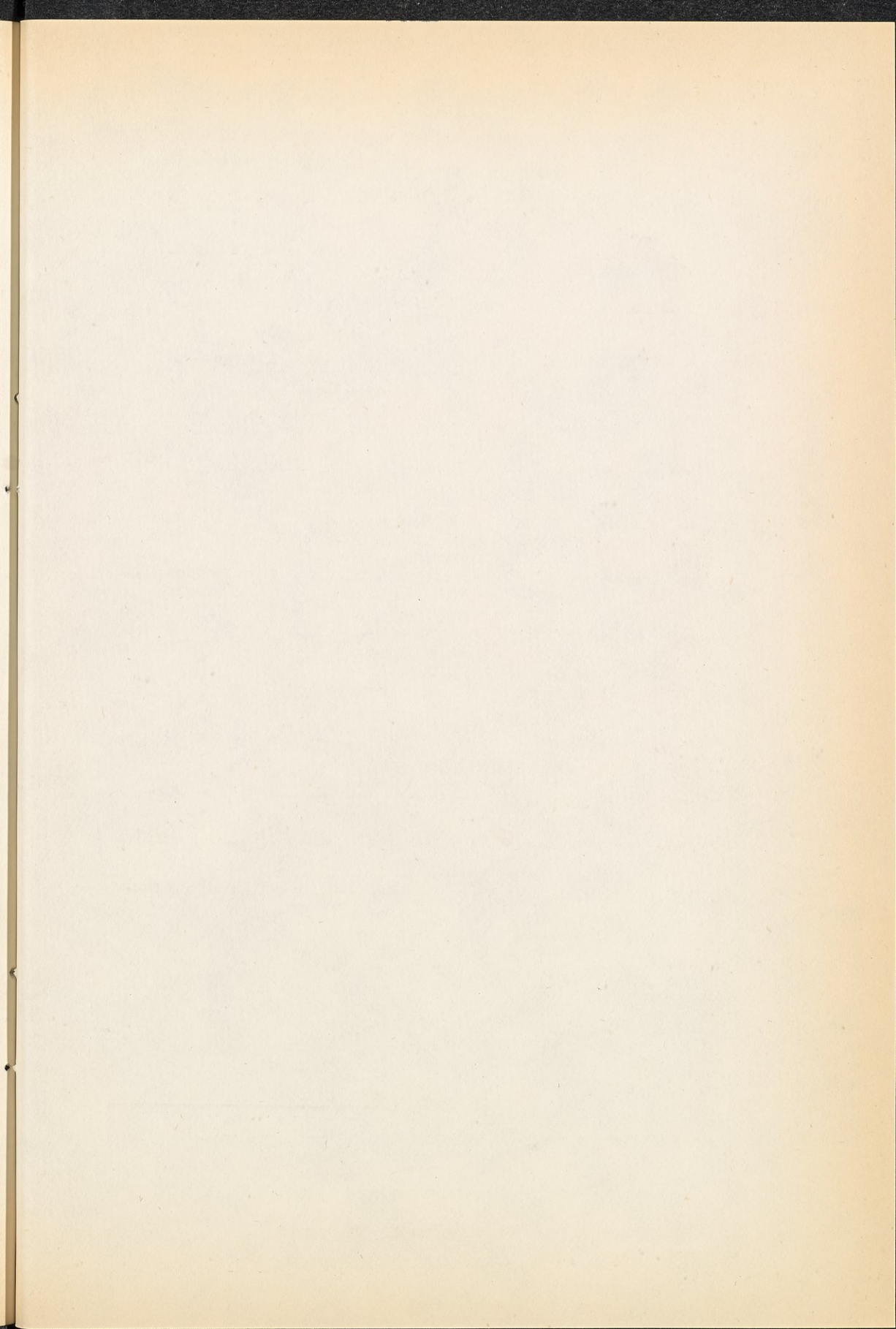
ومثال ذلك القطعة التالية يصف صيد الطيور في هور بابل وهي لو صورت
بفرشاة رسام لكانت لوحة رائعة :

فاجل قذى عيوننا ببرزة	تنفي عن القلب الهموم والقنط
فما رأيت من بعد هور بابل	ومائه التيار عيشاً معتبط
ونحن في مروجه في نشوة	عند التحري في الوقوف للخطط

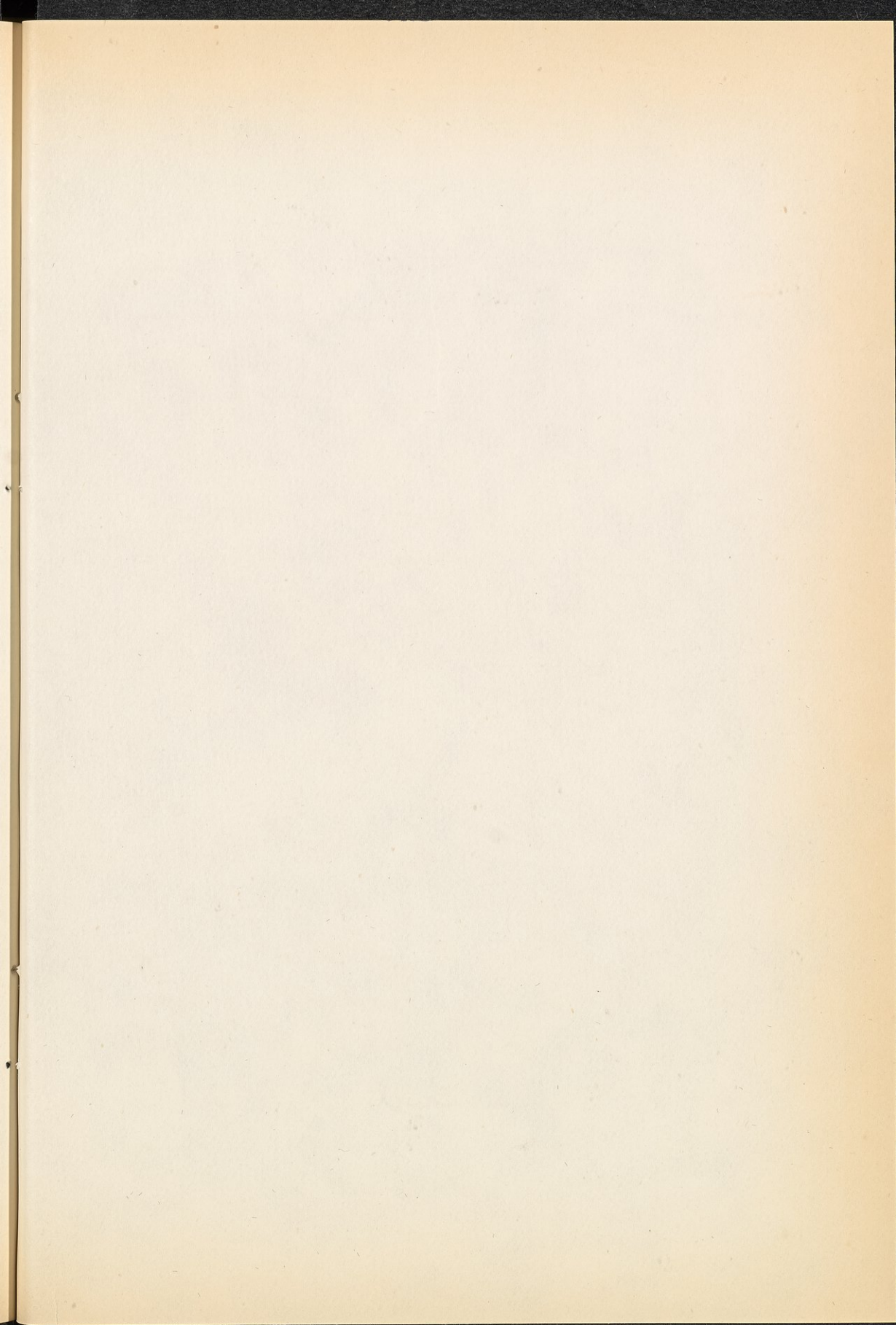
من كل مقبول المقال صادق
 يقدمنا فيها قديم حاذق ،
 يحكم فينا حكم داود فلا
 إذا رأى الشر تعالى .. وإذا
 ما نغم المزهرة والدف .. إذا
 أطيب من تدفدق التم (١) إذا
 والطير شتى في نواحيه فذا
 وذلك يرعى في شواطئه وذا
 فمن جليل واجب تعداده
 يعرج منا نحوها بنادق
 فمن كسير في العباب عأم
 قد قبض القوس وللنفس بسط
 لا كسل يشينه ولا قنط
 ينظر منا خارجاً عما شرط
 لاح له الخير تدلى وأنخبط
 فصل أدوار الضروب وضبط
 دق على القبض الجناح وخبط
 قد اكتسى الريش وهذا قد شبط
 على الروابي قد تحصى ولقط
 ومن مراع عدها لا يشترط
 لم ينبج منها من تعلى واختبط
 ومن ذبيح بالدماء يغتبط

وبهذا نختتم دراستنا المتواضعة لقصيدة الشاعر صفي الدين الحلي من حيث البناء
 والنسيج والمضمون ولا يسعني إلا أن أودعه وداع حبيب عاش مع حبيبه في دنيا
 شيقة من النغمات العذبة والصور الجميلة .

(١) التم : طائر مائي يشبه الوز ولعله (الحضيبي) الذي يكثر وجوده في احوار الجنوب



تذیب ...



• يبدو لقارىء هذا الكتاب أنه مجموعة أبحاث لا تعتمد منهجاً معيناً ولا تستقطب موضوعاً واحداً والواقع أنها تحقق هذين المطلبين فالكتاب في أساسه وليد رغبة جامحة في معرفة أبعاد القصيدة العمودية .. والدافع لهذه الرغبة استكمال البحث في حركة التجديد المعاصرة في الشعر عن طريق اكتشاف الموروث الذي تتجاوزته أو تتخطاه أو تحلم في تحقيق هذا التجاوز والتخطي .

ولكنني ماكدت أتوغل في دراسة القصيدة العمودية نظرياً وتطبيقياً وأصاحب المراجع العربية وأعيش معها حتى وجدت فيها سحراً واغراء جعلني أنساق معه وارتاح إليه وإذا بي أتجاوز موضوعي دون أن أفقده الى استيعاب ما يحيطه من سير حياة الشعراء وما قيل فيهم وما أثر عنهم من طرف ونوادير وما خلفوا من كتب وأسفار .

ويستطيع القارىء الكريم ملاحظة عناوين الاضاءات ليدرك ببساطة أنني استوفيت الحديث عن القصيدة العمودية واكتشفت أن في موروث القصيدة المعاصرة عناصر جديرة بالاكبار والاعجاب وانها ذات قيم جليلة الشأن عميقة الجدوى .

• كان بحث شعراء الدعوة في الأساس حلقات اذاعية .. اذيعت خلال شهر رمضان المبارك من العام المنصرم ١٩٦٧ في برنامج شاعر وديوان .. ولذلك مر على القارىء أو مر به القارىء وهو خال من الشروح والهوامش .. لأن الأدب الأذاعي لا مجال فيه لمثل هذه الظاهرة وهي لازمة من لوازم الطباعة .. ولم يتيسر لي الوقت الكافي للعودة الى مظان الشعر الاسلامي للإشارة الى صفحاتها وطبعاتها فاكنتيت بثبت عام لمراجعته ضمن بقية المراجع .

● نشر بحث المضمون البيولوجي في شعر ذي الرمة في مجلة الأقلام وقد عقب عليه الدكتور الفاضل نوري حمودي القيسي وكانت أهم آراء التعقيب أي من النفر الذين يسمون الأشياء بغير مسمياتها ويقيسون الأمور بغير مقاييسها ويفعلون الظروف الخاصة والأبعاد المكانية والزمانية وأي خالفت إجماع القدامى في إكبار شعر ذي الرمة، ويستدوق الدكتور صوراً لم استدوقها.. وقد ناقشت الدكتور في مقال تال نشر في مجلة الأقلام الجزء السابع السنة الثالثة آذار ١٩٦٧ قلت فيه إن تأخر اكتشاف المفهوم أو المصطلح لا يعني بالضرورة تأخر وجود الظاهرة وعدم وجودها في زمن سابق فالمضمون البيولوجي مصطلح نقدي حديث ولكن حداثة هذا المصطلح لا تعني أن ظاهرة وجود مضمون حيوي لم تكن موجودة في أشعار المتقدمين.. بل إن كثيراً من الظواهر وجدت في الشعر القديم ثم سميت في عصور لاحقة كالظواهر البلاغية. وقلت إنني لم أخالف إجماع القدماء بل فسرت وشرحت ما قالوه فأكثر من ناقد قديم قال: إن شعره نقط عروس وأبعاد ظباء. أي أنه ذو مظهر لا مخبر. وقلت إن استعمال ظاهرة في شعر سابق لذي الرمة لا يعني تبريراً لجمالية الظاهرة في شعره.

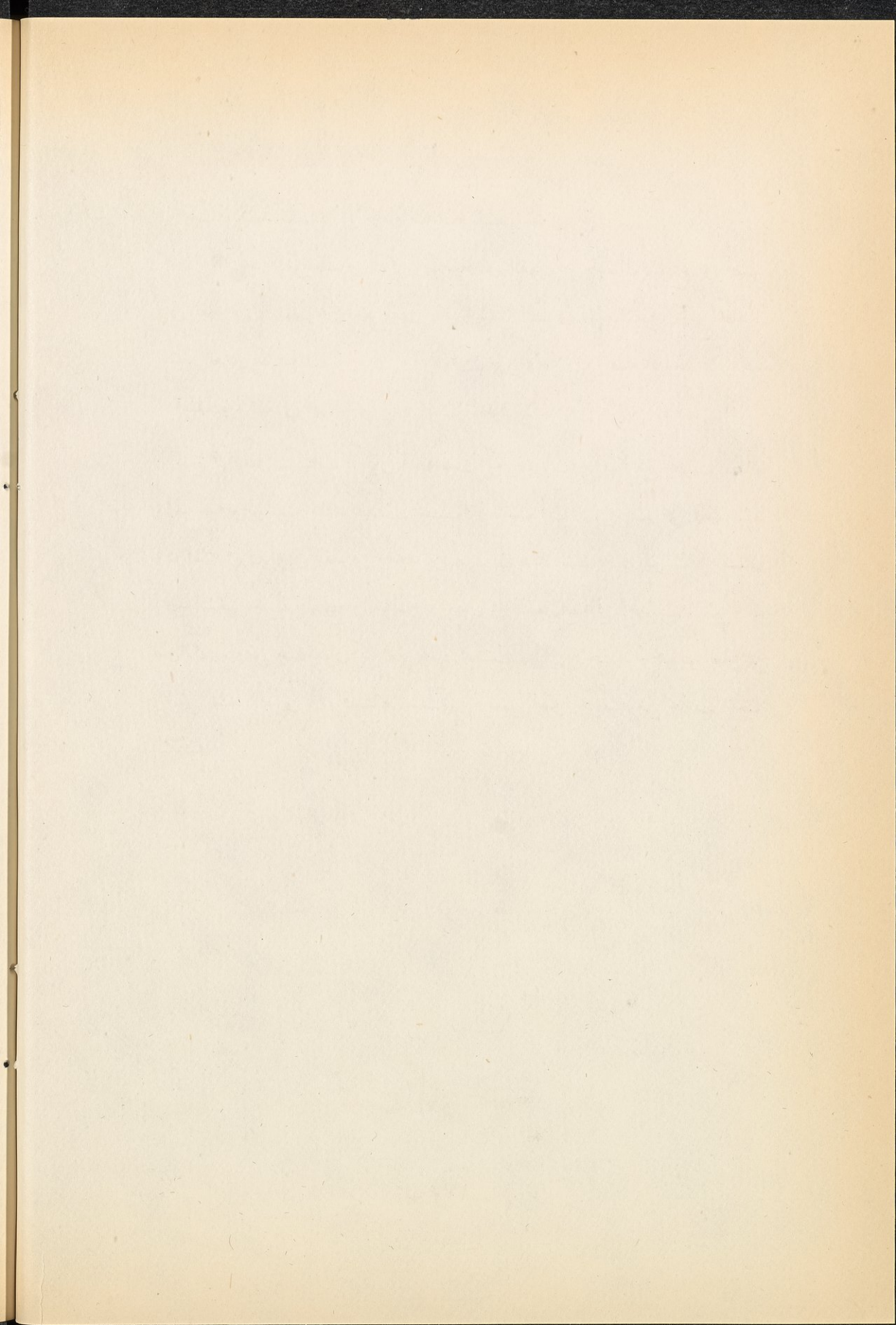
● تقدم ذكر قصيدة البحترى على ذكر قصيدة أبي تمام مع أن أبا تمام سبق منه في الزمن وعليه تتلمذ وعنه أخذ.. وهذا سهو أساسه عنايتنا بأبعاد القصيدة لا متابعة التسلسل الزمني لحياة الشعراء.

● لم نفرّد لقصيدة الجاهليين بحثاً، ولم نفرّد لجريير والفرزدق بحثاً، ولم نفرّد لأبي نؤاس والتمني والمعري أبحاثاً خاصة.. ولكن هذا لا يعني تجاهلهم.. بل أشرنا إليهم مراراً خلال الكتاب.. لأن طبيعة هذه الدراسة الاكتفاء بنماذج

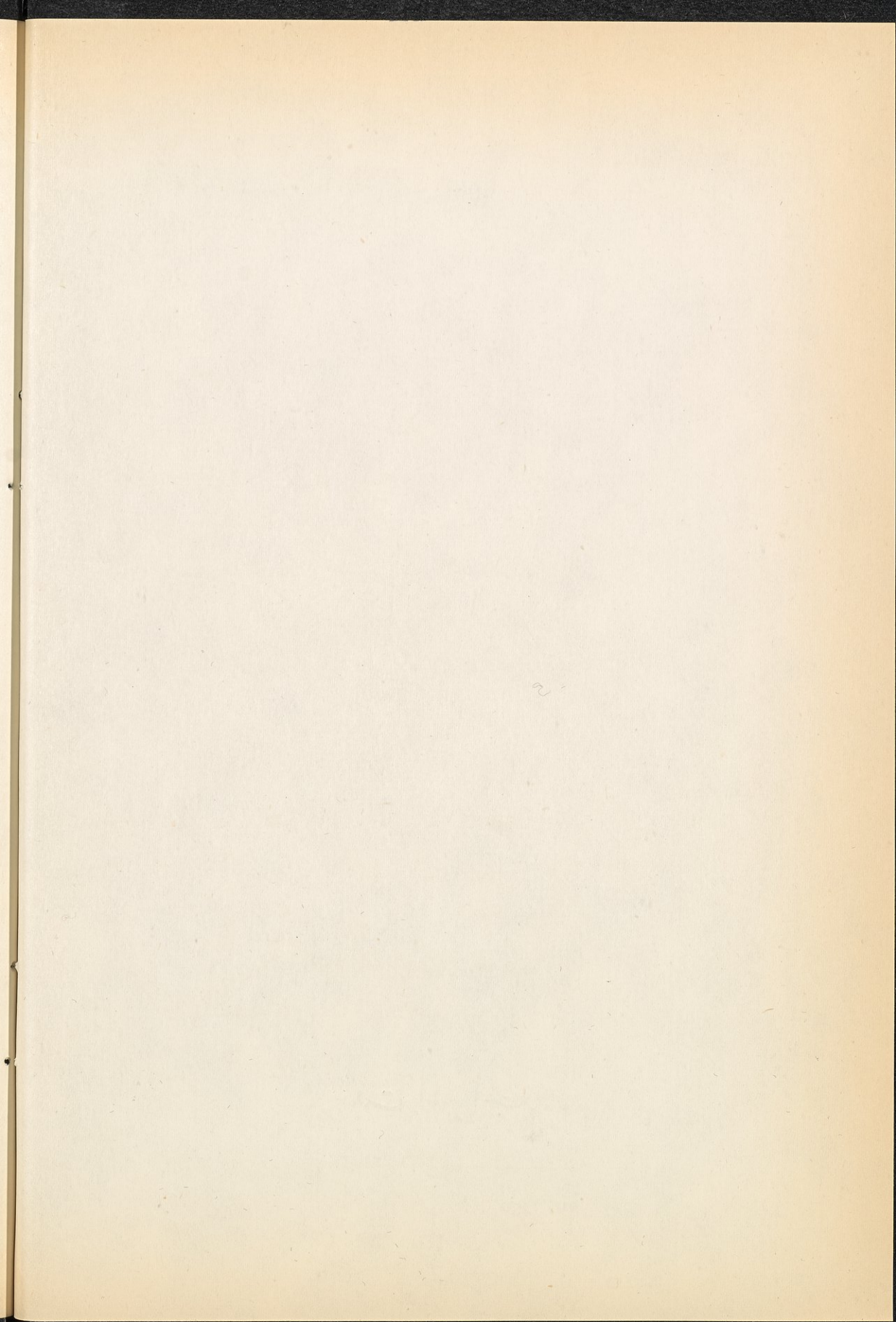
أو عيِّنة يعتمد عليها لا الإحاطة بتاريخ الشعر العربي .

● حذراً من التباس الأمر نوضح أن القول بوحدة الموضوع في قصيدة ابن الفارض لا يتعارض مع القول بأن الشعر الصوفي استفاد من كل اتجاهات الشعر العربي كالجزيات والغزل والوقوف على الاطلال وانضاء الراحلة لأن هذه الاستفادة لم تقع في قصيدة واحدة بحيث تتعدد الأغراض .

● بهذا الكتاب اكون قد قطفت آخر ثمرات تجربة من تجارب المطالعة والدراسة والتأليف فلقد عكفت خلال السنوات التي مرت على نظم الشعر ودراسته في دواوين القدامى والمحدثين واثمرت هذه التجربة : بدر شاكر السياب رائد الشعر الحر ، القمح والعوسج ، مقال في الشعر العراقي الحديث ، شيء من التراث .. ومن هنا يكون كل من هذه الكتب مكملًا للآخر .. ومجموعها يعبر عن رؤيتي لشعر العربي .. قديماً وحديثاً .. ضمن اطار تجربة من تجارب الحياة الثقافية .



ثبت المرجع...



● الاضاء الاولى : نظرية عمود الشعر

- ١ - لسان العرب ابن منظور
- ٢ - الموازنة بين الطائينين .. الأمدى تحقيق أحمد صقر
- ٣ - حماسة ابي تمام .. شرح المرزوقي تحقيق عبدالسلام هارون واحمد أمين
- ٤ - العمدة .. لابن رشيق تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد
- ٥ - البيان والتبيين للجاحظ تحقيق عبدالسلام هارون
- ٦ - خصام ونقد طه حسين
- ٧ - في الثقافة المصرية محمود أمين العالم ، وعبدالعظيم أنيس
- ٨ - في علم الجمال هنري لوفافر ترجمة محمد عيتاني
- ٩ - الشعر في المهجر احسان عباس ، ومحمد يوسف نجم
- ١٠ - قشور ولباب زكي نجيب محمود
- ١١ - العلم والشعر ريتشاردز (الترجمة العربية)
- ١٢ - الفن خبرة جون ديوي ترجمة زكريا ابراهيم
- ١٣ - الخلق الفني فاليري (الترجمة العربية) بديع الكسم
- ١٤ - ما هو الأدب جان بول سارتر ترجمة طرابيشي
- ١٥ - أسس النقد الادبي عند العرب أحمد أحمد بدوي
- ١٦ - النقد الادبي ومدارسه الحديثة .. ستانلي هايمن ترجمة احسان عباس
ومحمد يوسف نجم .
- ١٧ - ت . س . اليوت مائيسن ترجمة احسان عباس

- ١٨ - شعراء المدرسة الحديثة روزنتال ترجمة جميل الحسني
- ١٩ - ت . س . س . اليوت ليونارد أنجر ترجمة عبدالرحمن ياغي
- ٢٠ - مقالات في النقد الأدبي رشاد رشدي
- ٢١ - نظرية الأنواع الأدبية ترجمة حسن عون
- ٢٢ - البلاغة عند السكاكي أحمد مطلوب
- ٢٣ - مفتاح العلوم السكاكي
- ٢٤ - مناهج تجديد في البلاغة والنحو والتفسير أمين الخولي
- ٢٥ - الصورة الأدبية مصطفى ناصف
- ٢٦ - النقد الجمالي روز غريب
- ٢٧ - الأسس الجمالية في النقد العربي عز الدين اسماعيل
- ٢٨ - كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري
- ٢٩ - عبدالقاهر الجرجاني أحمد أحمد بدوي
- ٣٠ - علوم البلاغة أحمد مصطفى المراغي
- ٣١ - الشعر والتجربة أرشيبالد مكليش ترجمة سلمى الخضراء الجيوسي
- ٣٢ - الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء المرزباني تحقيق محمد البجاوي
- ٣٣ - الفن ومذاهبه في الشعر العربي شوقي ضيف
- ٣٤ - لزوميات المعري .
- ٣٥ - العربية يوهان فك ترجمة عبدالحليم النجار
- ٣٦ - آراء في الشعر والقصة إعداد خضر الولي

● الاضاءة الثانية : شعراء الدعوة .

- ١ - السيرة النبوية لابن هشام
- ٢ - الاستيعاب لابن عبد البر
- ٣ - الاصابة لابن حجر العسقلاني
- ٤ - الاغاني للأصفهاني
- ٥ - طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي
- ٦ - المؤلف والمختلف للآمدي
- ٧ - تاريخ الاداب العربية كارلو نلينو
- ٨ - تاريخ آداب اللغة العربية جرجي زيدان
- ٩ - معجم الشعراء المرزباني
- ١٠ - الأصمعيات تحقيق عبدالسلام هارون
- ١١ - البداية والنهاية لابن كثير
- ١٢ - الاعلام للزركلي
- ١٣ - شعر المخضرمين يحيى الجبوري
- ١٤ - امتاع الاسماع المقريري
- ١٥ - التصوف في الشعر العربي عبدالحكيم حسان
- ١٦ - المعارف لابن قتيبة
- ١٧ - الموشح للمرزباني
- ١٨ - العمدة لابن رشيح القيرواني

- ١٩ - تفسير القرآن ج ٣ للطبري
 ٢٠ - جواهر الأدب الهاشمي
 ٢١ - دراسات اسلامية محمد خلف الله أحمد
 ٢٢ - ديوان كعب بن مالك ساجي مكّي العاني
 ٢٣ - مهذب الروضة الفيحاء في تواريخ النساء رجاء السامرائي

• الاضائة الثالثة : المنطق الداخلي •

- ١ - المزهر للسيوطي الجزء الثاني
 ٢ - ديوان الهذليين طبعة دار الكتب المصرية
 ٣ - معجم الأدباء ج ١١ ياقوت الحموي
 ٤ - الأعلام ج ٢ الزركلي
 ٥ - المؤلفات والمختلف الآمدي تحقيق عبدالستار أحمد فراج
 ٦ - طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجحفي تحقيق محمود محمد شاكر
 ٧ - المفضليات تحقيق احمد محمد شاكر وعبدالسلام هارون
 ٨ - تاريخ آداب العربية كارلو نلينو
 ٩ - الشعر والشعراء لابن قتيبة
 ١٠ - الأغاني ج ٦ طبعة دار الكتب المصرية
 ١١ - جمهرة اشعار العرب للقرشي
 ١٢ - أسد الغابة ج ٢ (هامش معجم الأدباء)

- ١٣ - البيان والتبيين للجاحظ تحقيق عبدالسلام هارون
 ١٤ - عيار الشعر ابن طباطبا تحقيق الحاجري
 ١٥ - العمدة ج ١ للقيرواني تحقيق محمد محي الدين عبدالمحميد
 ١٦ - كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري
 ١٧ - الوساطة بين المتني وخصومه الجرجاني
 ١٨ - الموشح للمرزباني تحقيق محمد البجاوي
 ١٩ - دراسات في الأدب العربي غروبناوم ترجمة احسان عباس
 ٢٠ - تاريخ آداب اللغة العربية جرجي زيدان
 ٢١ - التمام في تفسير اشعار هذيل ابن جني تحقيق احمد مطلوب وخديجة
 الحديثي واحمد القيسي .

- ٢٢ - دائرة المعارف الاسلامية مجلد ٩ (الترجمة العربية)
 ٢٣ - تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ج ١ ترجمه عبدالحليم النجار
 ٢٤ - دائرة معارف البستاني مجلد ٣

• الاضاءة الرابعة : المضمون البيولوجي .

- ١ - في علم الجمال هنري لوفافر ترجمة محمد عيتاني
 ٢ - ديوان ذي الرمة طبعة مكتبة المنشي تحقيق (مكارثني)
 ٣ - الأغاني ج ١٧ الأصبهاني
 ٤ - الموشح للمرزباني تحقيق محمد البجاوي

٥ - الفوائد الغوالي على شواهد الأمالي للسيد المرتضى - محسن صاحب الجواهر

٦ - مصارع العشاق القارىء

٧ - الشعر والشعراء لابن قتيبة

٨ - وفيات الأعيان لابن خلكان تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد

● الاضائة الخامسة : الرؤية الشعرية .

١ - ديوان البحترى تحقيق حسن كامل الصيرفى

٢ - معجم الأدباء ج ١٩ ياقوت الحموى

٣ - وفيات الأعيان ج ١٩ لابن خلكان تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد

٤ - تاريخ بغداد ج ١٣ الخطيب البغدادى

٥ - الأغاني ج ٢١ تحقيق عبدالستار فراج

٦ - الموشح المرزبانى تحقيق محمد البجاوى

٧ - أخبار البحترى للصولى تحقيق صالح الاشر

٨ - الموازنة بين الطائمين الآمدى تحقيق أحمد صقر

٩ - طبقات ابن المعتز تحقيق عبدالستار فراج

١٠ - المرشد لفهم اشعار العرب محمد الطيب المجدوب

١١ - تاريخ الشعر العربى لمحمد نجيب البهيتى

١٢ - اعجاز القرآن للباقلانى

١٣ - الفن ومذاهبه فى الشعر العربى شوقى ضيف

- ١٤ - فن المديح أحمد ابو حاقه
 ١٥ - تاريخ الادب العربي لبروكلمان ج ٢ الترجمة العربية
 ١٦ - العمدة لابن رشيق القيرواني .
 ١٧ - كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري
 ١٨ - تاريخ آداب اللغة العربية جرجي زيدان
 ١٩ - البحري لنديم مرعشلي
 ٢٠ - أمراء الشعر في العصر العباسي أنيس المقدسي

● الاضائة السادسة : ديالكتيك القصيدة .

- ١ - معجم البلدان ياقوت الحموي
 ٢ - الأغاني ج ١٦ تحقيق عبدالستار فراج
 ٣ - هبة الأيام فيما يتعلق بأبي تمام للبديعي
 ٤ - أخبار أبي تمام للصولي تحقيق محمد عبده عزام وآخرين
 ٥ - طبقات الشعراء لابن المعتز تحقيق عبدالستار فراج
 ٦ - وفيات الأعيان ج ١ لابن خلكان
 ٧ - ابو تمام الطائي تأليف خضر الطائي
 ٨ - ليال خمس مع أبي تمام لمحمد عبده عزام
 ٩ - الموشح المرزباني تحقيق البيجاوي
 ١٠ - معجم الشعراء للمرزباني

- ١١ - العمدة لابن رشيق القيرواني
- ١٢ - عيار الشعر لابن طباطبا تحقيق الحاجري ورفيقه
- ١٣ - كتاب الصناعتين لابي هلال العسكري
- ١٤ - فن المديح أحمد ابو حاقه
- ١٥ - تاريخ الشعر العربي محمد نجيب البهيتي
- ١٦ - الفن ومذاهبه في الشعر العربي شوقي ضيف
- ١٧ - تاريخ آداب اللغة العربية جرجي زيدان
- ١٨ - ديوان ابي تمام شرح الخطيب التبريزي تحقيق محمد عبده عزام
- ١٩ - امراء الشعر العربي في العصر العباسي أنيس المقدسي
- ٢٠ - من حديث الشعر والنثر طه حسين
- ٢١ - معاهد التنصيص العباسي
- ٢٢ - تاريخ بغداد ج ٨ الخطيب البغدادي
- ٢٣ - تاريخ الادب العربي ج ٢ بروكلمان ترجمة النجار
- ٢٤ - الموازنة بين الطائفتين الآمدى تحقيق احمد صقر
- ٢٥ - الوساطة بين المتنبى وخصومه لعبدالعزیز الجرجاني
- ٢٦ - الشعر في بغداد احمد عبدالستار الجوارى

● الاضاءة السابعة : قدرة الكلمة .

- ١ - شذرات الذهب ج ٥ لابن العماد
- ٢ - سيد العاشقين حلبي

- ٣- الفن والأدب هورتيك ترجمة بدرالدين الرفاعي
- ٤- النقد النفسي عند أ.أ.أ. ريتشاردز (الترجمة العربية)
- ٥- العلم والشعر أ.أ.أ. ريتشاردز ترجمة مصطفى بدوي
- ٦- كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري
- ٧- اسس النقد الأدبي عند العرب احمد احمد بدوي
- ٨- كتاب اللع للطوسي
- ٩- ديوان ابن الفارض شرح رشيد بن غالب
- ١٠- العمدة لابن رشيق القيرواني
- ١١- امراء الشعر في العصر العباسي أنيس المقدسي
- ١٢- تاريخ آداب اللغة العربية جرجي زيدان

● الاضائة الثامنة : اناقة الشكل .

- ١- الحوادث الجامعة لابن الفوطي تحقيق مصطفى جواد
- ٢- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ج ٢ للعسقلاني
- ٣- الذريعة الى تصانيف الشيعة لآغا بزرك الطهراني
- ٤- فوات الوفيات لابن شاکر الکتبي
- ٥- البدر الطالع للشوكاني
- ٦- شعراء الحلة لعلي الخاقاني
- ٧- البابليات محمد علي اليعقوبي

- ٨- دائرة معارف البستاني
٩- شعر صفي الدين الحلي جواد علوش
١٠- دائرة معارف وجدي
١١- الكنى والالقب القمي
١٢- الوافي بالوفيات للصفدي
١٣- شذرات الذهب لابن العماد
١٤- تاريخ آداب اللغة العربية ج ٣ جرجي زيدان
١٥- ديوان صفي الدين الحلي طبعة بيروت ، والنجف
١٦- البداية والنهاية ابن كثير

الاعلام...

1865

آبشت ٨٢

الآمدي ١٢، ١٣، ١٨٨

ابراهيم بن عمر ١٣٥

(ابن) الأثير ٢٤، ١٤٥

(ابو) احمد بن جحش ٤٧، ٥٠، ٥٣، ٦٥

أحمد بن الخصيب ١٣٦

أحمد بن خلاد ١٣٧

أدونيس ٣٠

إزرا باوند ٢٢

الاسكندر المقدوني ١٧٨

اسماعيل ٤٣

اسماعيل بن الياس ٢٣٠

الأشعري (ابو موسى) ٤٥

الأصمعي ١١٣، ٢٥٨، ٢٥٩

أفريدون ١٩٤

أليوت: ت. ٠ س. ٠ ٢٢، ٢٣، ١٩٢

أميمة بنت عبدالمطلب ٤٧

امية بن ابي الصلت ٦٤

أمية بن خلف ٥٣

— ب —

الباقلاني ١٤٥

بجير بن زهير ٦٣

البحثري ١١، ٣٣، ١٣١ - ١٥٦، ١٦٠، ١٦١، ١٧٥، ٢٣٥، ٢٧٦

البراء بن معرور ٥٧

بروكلان، كارل ٨٧

بشار بن برد ١٣٨

بشير بن سور ٥٩

بشير بن عبد الرحمن ٥٦

البطين ١١٤

البقال ٢٠١، ٢٠٢

(ابو) بكر الصديق (رض) ٤٩، ٥٥، ٧٩

البلاذري ١٦٥

البيهتي ١٨٨

البوصيري ٢٤٩

البياتي ٢٤٦

— ت —

(ابو) تمام ١١، ١٢، ١٣٢، ١٣٩، ١٤٣، ١٥٩، ١٩٦، ٢١٢، ٢٥١
التميمي (عمر بن معاذ) ٧٤

— ث —

ثابت بن الدحداحة ٦٦
الثغري : ابو سعيد ١٥٣، ١٦٢

— ج —

الجاحظ : ١٤، ١٥، ٢٨، ٨٣
جحش بن رثاب ٤٧
الجراح : ابو عبيدة ٧٩
الجرجاني : عبدالقاهر ٢٤، ٢٧
الجرجاني : القاضي ١٨٨
جرير : ٣٢، ١١٤، ١١٩، ١٣٨، ٢٧٦
الجمدي : النابغة ٤٢، ٤٤، ٤٦
جعفر : ٥٩

(ابو) جهل : ٤٨

(ابن) الجهم (علي) ١٦٦ ، ١٦٥ ، ١٦٦

جهم بن صفوان : ١٩٥

— ح —

(ام) حبيب ٤٧

حبيب بن اوس = ابو تمام

حسان بن ثابت ٧٩ ، ٧٣ ، ٧٠ ، ٦٤ ، ٦٢ ، ٥٦ ، ٥٥ ، ٥٤ ، ٥٠

الحسين بن اسحاق ١٣٢

الحسين بن اسحاق ١٣٢

الحضري : عمرو ٥٢ ، ٤٨

الخطيئة ٨٥

الحكم بن كيسان ٤٩

حليمة السعدية ٦٦

المداني (ابو فراس) ١٣٧

حنه ١٩ ، ٤٧

الحميري : السيد ٣٢

(ابن) حنبل : الامام ١٦١

— خ —

خالد بن زهير ٧١

خالد بن الوليد ٦٦

الخنساء ٦٣

خوري : خليل ٢٤٦

الخولي : أمين ٢٥

— د —

(ابو) دؤاد الانبادي ٤٨

(ابو) دؤاد ، القاضي ١٦١ ، ١٦٤ ، ١٧٣

(ابو) الدرداء ٥٩

دعبل ١٦٢

— ذ —

(ابو) ذؤيب الهذلي ٣٠ ، ٧٣ - ١٠٥ ، ١١١ ، ١١٢

— ر —

رابعة العدوية ٢٠٤

— ٢٩٧ —

(ابن) رشيق : القيرواني ١٣ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٨٥ ، ١٩٢

الرصافي ، معروف ١١٢

(ذو) الرمة : غيلان ٣٢ ، ١١١ - ١٢٨ ، ١٣٨ ، ١٧٨

روح بن زنباع ٥٨

رودو كا نا كيمس ٨٣

ريتشاردز : أ. أ. ١٩ ، ٢٠٦ ، ٢٠٨

— ز —

(ابن) الزبيري (عبدالله) ٥٠ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٨

(ابن) الزبير (عبدالله) ٤٥ ، ٨٠

الزبير بن خارجة ٥٦

زهير بن أبي سلمى ٢٠ ، ٨٥

الزيا (محمد بن عبدالمالك) ١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٦٦ ، ١٨١

زيد : ٥٩

زيد بن حارثة ٤٧

زيد بن عمرو بن نفيل ٤٢ ، ٤٥

الزين (أحمد) ٨٣

زينب أم المؤمنين ٤٧ ، ٤٨ ، ٥٠

- السائب بن عثمان بن مظعون ٥٠
سارتر : جان بول ١٩
سخيلة بنت العنيس ٥٠
سعد بن عبادة ٧٩
سعدي ١٥٢
السكاكي ٢٥٠٢٤
السكري : ابو سعيد ٨٣٠٨٢
(أم) سلمة ٦٦
سمراء ٦٦
سمية ٦٦
سنتيانا ٢٣
سهم الطائي ١٦٧
السياب : بدر شاكر ٢٧٧٠٢٤٦٦١٩٢٠٣٥٠٢٩
سيرين ٥٥
سيف الدولة الحمداني ٢٤٥

شهاب الدين : محمود ٢٣٨

شوقي ضيف ١٤٣ ، ١٤٦ ، ١٨٨

الشيباني : خالد بن يزيد بن مزيد ١٦٢ ، ١٦٣

— ص —

(ابو) صالح ٢٢٩

صخر بن حرب : ابوسفيان ٤٧ ، ٤٨

صريع الغواني ١٧٩

صفوان بن المعطل ٥٥

صفية بنت الحضرمي ٤٥

صفي الدين الحلي ٢٢٧ - ٢٧١

الصولي ١٣٢ ، ١٣٧

— ض —

الضحك ١٩٤

ضرار بن الخطاب ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٩

الضريير (أبو سعيد) ١٦٢

— ٣٠٠ —

— ط —

الطائي (حاتم) ٢١٣، ١٣٤

(ابو) طاهر: ١٦٧، ١٦٢، ١٣٧

(ابن) طباطبا ٨٤

الطراح: مظفر ٢٣٠

الطغرائي ٢٤٥

طلحة ٢٤٥

طه حسين ١٥

الطوسي: ابو نهشل حميد ١٦٥

— ع —

العالم (محمود أمين) ١٦

عامر بن ربيعة ٤٣

عامر بن طفيل ٦٤

العامرية: ليلى ١٥٢

العباس بن عبدالمطلب ٤٨

العباس بن مرداس ٦٣

(ابن) عبدالبر ٥٥

— ٣٠١ —

- عبدالرحمن بن عبدالله ٥٦
 عبدالرحمن بن عوف ٤٧
 عبدالعظيم أنيس ١٦
 عبدالله بن ابي الشيص ١٦٥
 عبدالله بن أمية ٦٦
 عبدالله بن جحش ٥٢، ٤٩، ٤٧
 عبدالله بن جعدة ٤٤
 عبدالله بن الحارث السهمي ٥١
 عبدالله بن رواحة ٦٤، ٦٠، ٥٩، ٥٨، ٥٤
 عبدالله بن سعد ٨٠
 عبدالله بن طاهر ١٧٢، ١٦٨
 عبدالله بن مظعون ٥٠
 عبدالمطلب ٤٣
 عبدالملك بن مروان ٢٠٧، ٥٠
 (ابو) عبيد ٨٩
 (ابو) عبيدة ١١٤
 عبيدالله بن جحش ٤٧
 عبدالوهاب ، محمد ٢٦٤
 عثمان بن عبدالله ٥٢، ٤٩
 عثمان بن عفان (رض) ٨٠ ، ٥٨ ، ٥٦ ، ٤٤

عثمان بن مظعون ٥٣، ٥١، ٥٠
(ابن) العربي (محي الدين) ٢١٣
العسكري (ابو هلال) ١٨٨، ٢٧، ٢٤
العقاد (عباس محمود) ١٦
عكرمة بن أبي جهل ٥٥
عروة ١٥٣، ١٥٢
العلوي (عبيدالله بن محمد) ٢٣٠
علي بن ابي طالب (رض) ٥٨، ٥٦
(ابن) العماد ٢٣٢
عمر بن أبي ربيعة ٢٢٠
عمرة بنت رواحة ٥٩
عمر بن الخطاب (رض) ٢٠، ٤٢، ٤٤، ٤٩، ٥٠، ٥٦، ٦٥، ٦٧، ٧٩، ٨٠
(ابو) عمرو بن العلاء ١١٩
عمرو بن علقمة ٤٨
عمرو بن معد يكرب ٦٤
(ابو) العميثل ١٦٢، ١٧٣
عويم بن عامر ٧٥

— غ —

غرو نباوم ٨٧

(ام) غيلان (من دوس) ٦٥

غيلان ميه = ذو الرمة

— ف —

(ابن) الفارض (عمر) ١٩٩ - ٢٢٤ ، ٢٧٧

الفتح بن خاقان ١٣٥ ، ١٥١ ، ١٥٣

الفراهيدي (الخليل بن احمد) ٣٠ ، ٣١ ، ٣٧

الفرزدق : ١١٤ ، ١٣٨ ، ٢٧٦

فروخ ١٨٨

الفريعة بنت خالد ٥٢

فطيمة ابنة السهمي ٧٥ ، ١٠٣

فلهاوزن ٨٢

— ق —

قباي (نزار) ٢٤٦

(ابن) قتيبة (محمد) ٢٣٣

قدامة بن مضعون ٥٠

القزويني ٢٤

القوصي ٢٠٤

— ٣٠٤ —

(ابو) قيس : صرمة بن أبي أنس ٤٦٠ ، ٤٣٠ ، ٤٢

(امرؤ) القيس : ٢٢٠ ، ١١٣ ، ٣٥

(ابن) قيس الرقيات ٢٠٧

القيسي (نوري حمودي) ٢٧٦

— ك —

(ابي) كرب ١٧٨

كسرى ١٨٠ ، ١٧٨

كعب بن زهير ٦٣

كعب بن مالك ٧٩ ، ٦٤ ، ٥٨ ، ٥٧ ، ٥٦ ، ٥٤

(ابن) كنداج (اسحاق) ١٥٣

كوزجارتن ٨٢

— ل —

ليد ٥١

— م —

مارية ٥٥

— ٣٠٥ —

مالك بن نمط ٦٤

المأمون (الخليفة) ١٦٠

المتنبي ٢٧٦، ٢٤٥، ٢٣٣، ١٩٢

المتوكل (الخليفة) ١٣٥، ٣٣

ابن (محاسن) ٢٣٠، ٢٢٩، ٢٢٨

محمد (رسول الله) (ص) : ٤١ - ٧٧، ٧٠ - ٠٠٠

محمد بن سلام ١١٣، ٧٤، ٤٥

محمد بن العلاء (ابو علي) ١٣٣

محمد بن الهيثم بن شبانة ١٧٥، ١٧٤

مخلد (شاعر موصلي) ١٦٥

المرزباني ١٨٨

المرزوقي ٣٦، ٣٥، ٣٠، ٢٦، ٢٣، ٢٠، ١٧، ١٤، ١٣، ١٢

مسافع بن عبدمناف ٦٤

المستعين (الخليفة) ١٣٦

مسلم بن الوليد ١٨٢، ١٣٩

مصعب بن عمير ٤٩، ٤٧

مظعون بن حبيب ٤٧

معاوية ٥٨، ٥٦

المعتز (الخليفة) ١٣٦

ابن (المعتز) ٢١٢

المعتصم (الخليفة) ١٦١
المعري (ابو العلاء) ٣٣ ، ١٩٢ ، ٢٧٦
معن بن عمر ٥٦
المغيرة بن الحارث ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٦ ، ٧٠
المنتصر (الخليفة) ١٣٦
المنصور (ابو جعفر) ٨٦
المنصور (الملك) ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٣٩
(ابن) مهرويه ١٦٥
موسى (ع) ٢٠٠

— ن —

ناصر (مصطفى) ٢٥ ، ٢٦
النجاشي ٢٨
نشبة بن عبس ٧٥ ، ٩٣ ، ٩٤
(ابو) نؤاس (الحسن بن هاني) ١٣٨ ، ١٦٧ ، ١٧٩ ، ٢٢٠ ، ٢٣٣ ، ٢٧٦
النوبختي : اسماعيل ١٦١

— ه —

هاملت ٢٢

— ٣٠٧ —

هيرة بن أبي وهب ٦٤
الهذلي « أبو خراش » ٨٤
« ابن » هشام ٥٢
هشام بن عبد الملك ١٢٨
الهذلي « حميد بن ثور » ٨٤
هيل « يوسف » ٨٢

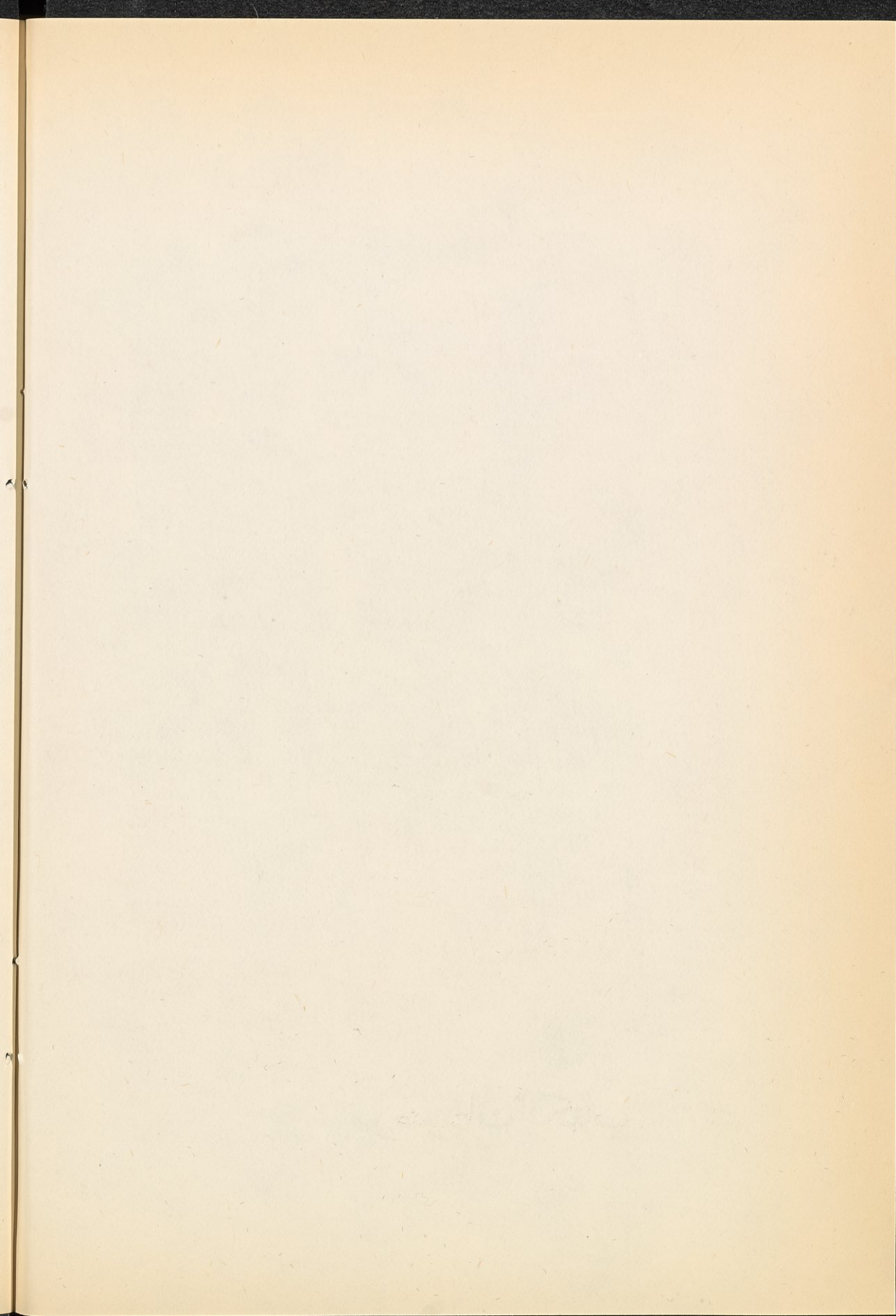
— و —

واقد بن عبدالله التيمي ٥٢، ٤٨
وردزورث « ولیم » ١٨
« ابو » الوفاء : ابن سلمة ١٦٤
الوليد بن المغيرة ٥١، ٥٠
« ابن » وهب : الحسن ١٥٣، ١٦٤، ١٦٥، ١٦٦

— ي —

« ابن » يحيى « احمد » ١٦٥
يوسف « ع » ١٦٨

موضوعات الكتاب



٥	الأهداء
٧	المقدمة

الإضاءة الأولى
نظرية عمود الشعر

١١	١ - ما هو عمود الشعر
١٤	٢ - المعنى والمبنى
١٧	٣ - اللفظ
٢٠	٤ - الوصف
٢٣	٥ - التشبيه
٢٦	٦ - الاستعارة
٣٠	٧ - القافية
٣٥	٨ - الوزن

الإضاءة الثانية
شعراء الدعوة

٤١	١ - الظالمون
٤٧	٢ - المهاجرون
٥٣	٣ - الأنصار
٦٣	٤ - النادمون

الإضاءة الثالثة

المنطق الداخلي

- | | |
|-----|-------------------------------------|
| ٧٣ | ١ - حياة أبي ذؤيب |
| ٨٢ | ٢ - شاعريته وشعره |
| ٨٧ | ٣ - بشرة القصيدة |
| ٩١ | ٤ - بناء القصيدة (المنطق الداخلي) |
| ٩٥ | ٥ - المضمون الحيوي |
| ١٠١ | ٦ - رصد وقائع المجتمع |

الإضاءة الرابعة

المضمون البيولوجي

- | | |
|-----|-------------------------------------|
| ١٠٩ | ١ - كلية الرؤية |
| ١٠٩ | ٢ - تعريف المضمون البيولوجي |
| ١١٢ | ٣ - ميزات المضمون البيولوجي |
| ١١٣ | ٤ - أحكام قديمة وجديدة على ذي الرمة |
| ١٢٢ | ٥ - سيرة حياة |

الإضاءة الخامسة

الرؤية الشعرية

- | | |
|-----|-----------------------|
| ١٣١ | ١ - سيرة حياة البحثري |
|-----|-----------------------|

١٣٨٧

٢- بناء القصيدة

١٤٨

٣- الرؤية الشعرية

الاضاءة السادسة

ديالكتيك القصيدة

١٥٩

١- سيرة حياة أبي تمام

١٦٧

٢- بناء القصيدة

١٧٧

٣- الوعي واللاوعي

١٨٢

٤- الطباق

١٨٦

٥- التجسيد والتجريد

١٩٢

٦- التضمنين

الاضاءة السابعة

قدرة الكلمة

١٩٩

١- سيرة حياة ابن الفارض

٢٠١

٢- سيرة حياته ..

٢٠٣

٣- شخصيته

٢٠٤

٤- وفاته

٢٠٥

٥- قدرة الكلمة

٢١٧

٦- الوحدة والتنوع

الاضاعة الثامنة

انافة الشكل

- ٢٢٧ - ١ - سيرة حياة الحلي
٢٣٣ - ٢ - بناء القصيدة
٢٣٦ - ٣ - نمو القصيدة
٢٤١ - ٤ - ختام القصيدة
٢٤٢ - ٥ - القوالب الشعرية
٢٤٩ - ٦ - أثر البلاغة في شعره
٢٥٥ - ٧ - القافية
٢٥٨ - ٨ - الألفاظ الشعرية
٢٦٠ - ٩ - التكرار
٢٦٥ - ١٠ - حبه للجمال

* * *

- ٢٧٣ - ٧ - تذييل
٢٧٩ - ٧ - ثبت المراجع

تصويبات

الخطأ	الصحيحة	السطر	العواب
المدوح	٢١	١١	للمدوح
هذا يفسر	٥٥	١٧	يفسر هذا
سما	٦١	٥	سحاً
كان محمداً	٦٦	٥	كان محمد
فغفر	٦٧	٤	فغفر
مسحة	١٠١	٧	مسحسحة
المزهاة	١٠٤	٩	المزدهاة
يظفر	١٣٣	٤	ويظفر
أديجه	١٣٦	٦	أماديجه
ورى	١٣٧	٧	روى
الأخطاء	١٤١	٦	الأخطاء
ولع	١٤٣	٢	٢- ولع
شخوصاً	١٥٤	ما قبل الأخير	شخوصها
تقريخ	١٥٩	الهامش	تاريخ
مادية	١٩١	٥	ماديته
أ- كبير	٢٠٣	١٤	انه كان
لم تتأني	٢١٠	٣	لم تتأني

الخطأ	الصواب	السطر	الصحيفة
محي الدين	الى محي الدين	٥	٢١٣
للمم	اللهم	١٠	٢١٣
الظلال	الفضال	١٤	٢١٥
كالت	كانت	الهامش	٢٢٢
قص ئدم	قصائدم	١٣	٢٣٣
رأي شديد	رأي شديد	١	٢٥٢
يجفي	يجفي	١٠	٢٦١
ينتهي	لا ينتهي	١٥	٢٦١
الوؤوس	الروؤوس	الهامش	٢٦٣
الاضاء	الاضاء	١	٢٨١
ج ١٩	تحذف	٨	٢٨٦
حلمي	محمد مصطفي حلمي	الاخير	٢٨٠
١٩	٤٩	٥	٢٩٦

وهناك أخطاء طفيفة تتعلق بزيادة نقطة أو نقصان نقطة تركناها
لفطنة القارىء ..

- الخطوط : هدية من الخطاط كنعان هادي
- تصميم الغلاف : هدية من الفنان الهندي فيجبي VIJAY

للمؤلف :

- ١ - طريق أبي الخصب شعر ١٩٥٧
- ٢ - بدر شاكر السياب رائد الشعر الحر - منشورات وزارة الثقافة والارشاد -
- ٣ - القمح والعوسج : دراسات في الشعر الحديث
- طبع بمساعدة المجمع العلمي العراقي -
- ٤ - مقال في الشعر العراقي الحديث - منشورات وزارة الثقافة والارشاد -

تحت الطبع :

- ٥ - الأدب التكلمي : مفاهيم جديدة في الأدب والفن .

معرفة للطبع :

- ٦ - ألوان من القصة العراقية - دراسات
- ٧ - نجيب محفوظ : بين الأقصوصة والثلاثية - دراسة
- ٨ - البلح المر - ديوان شعر
- ٩ - دراسات في العروض
- ١٠ - الرجال والزوارق والرطب - رواية .

ملاحظات القارىء

1

S

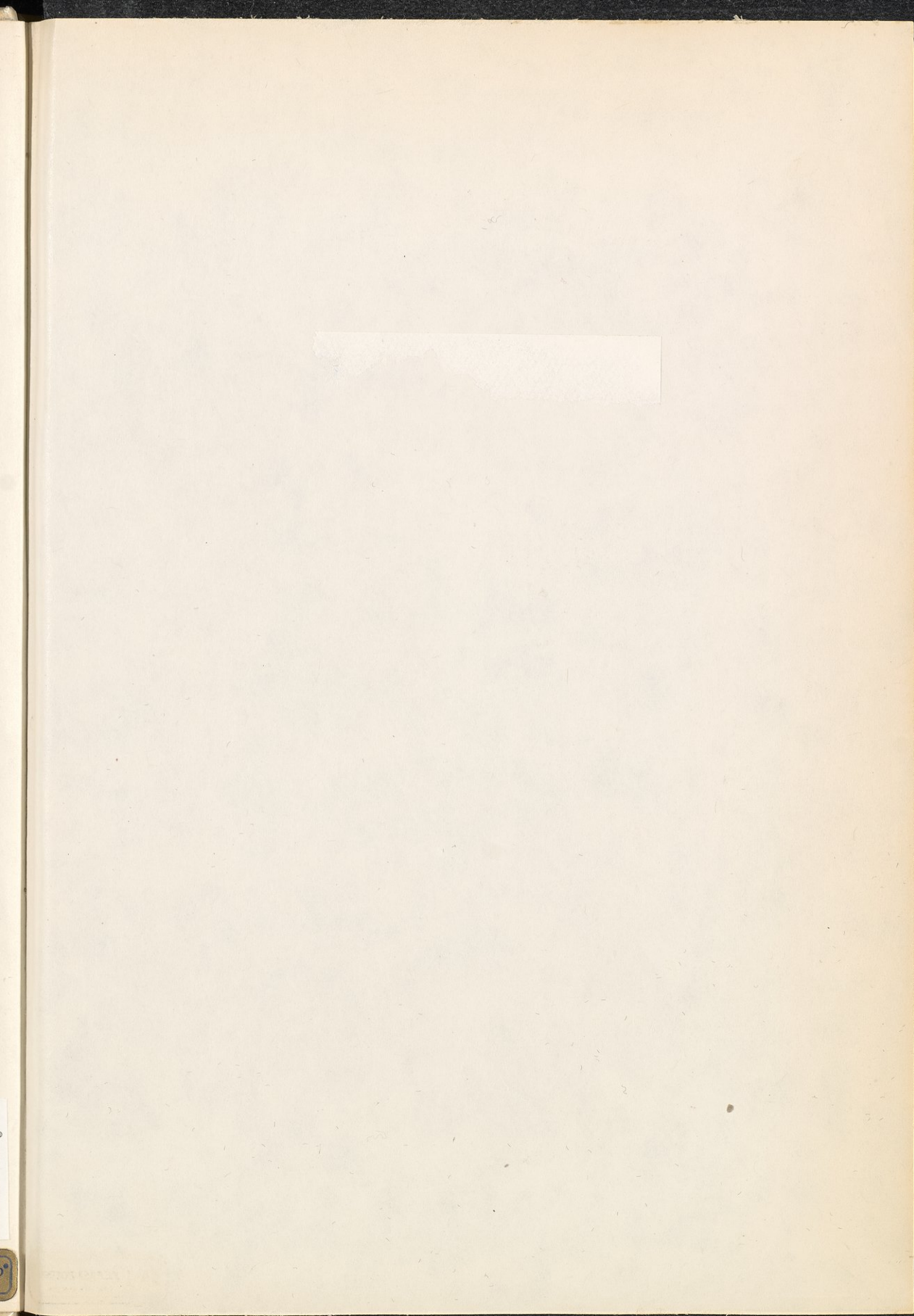
Back

B

PB-38200-A
75-30T
CC

0818

00581-52
52-301
00





Elmer Holmes
Bobst Library
New York
University

Bookkeeper[®]

Deacidification for Libraries and Archives

November 2009



NYU - BOBST



31142 02885 6469

PJ7561 .B3x

Shay min

التمن ٥٠٠ فلس

مطبعة دار البصري - بغداد تلفون ٨٩٢٧٩