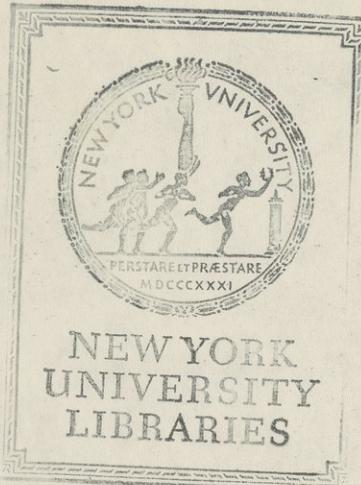


BOBST LIBRARY

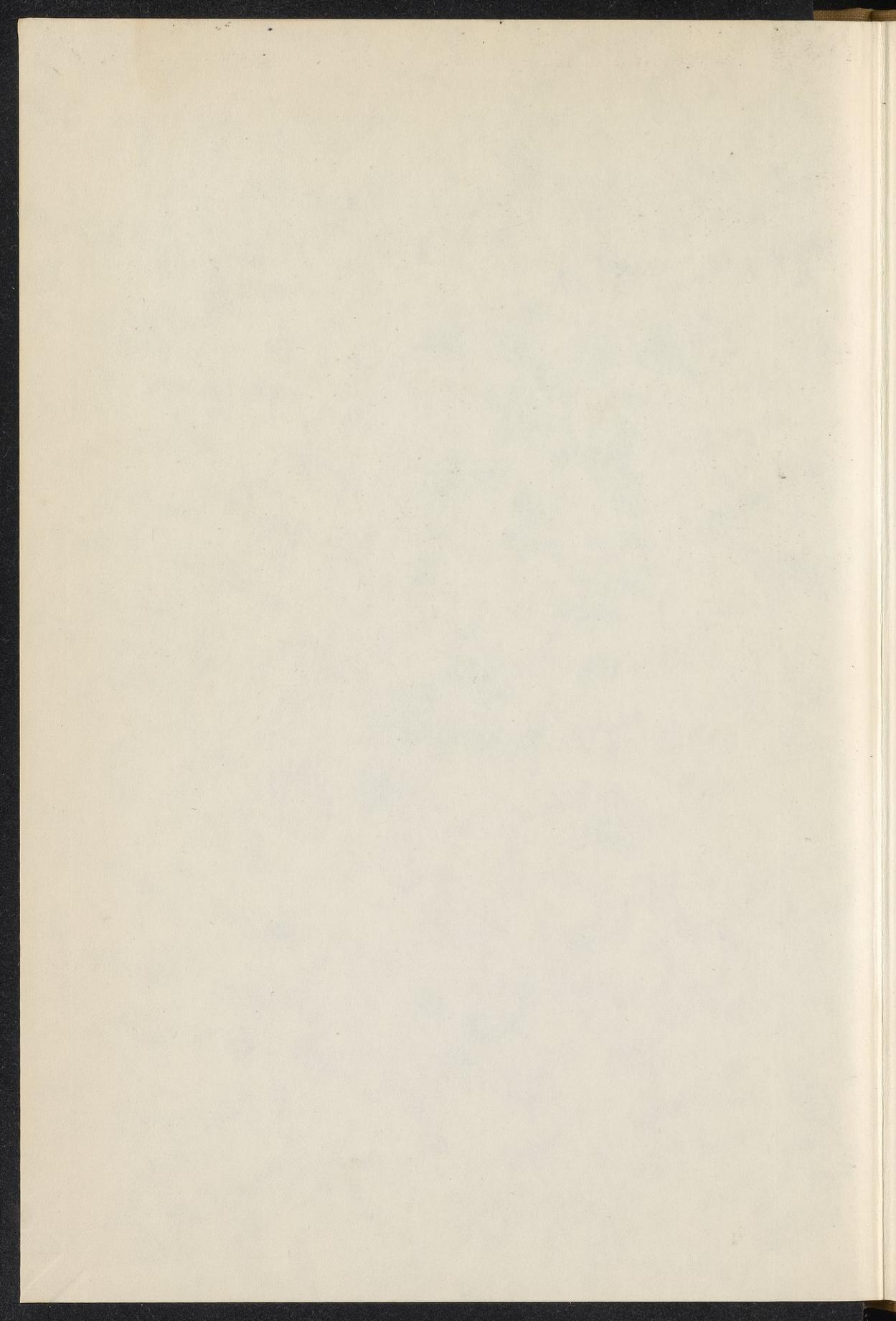


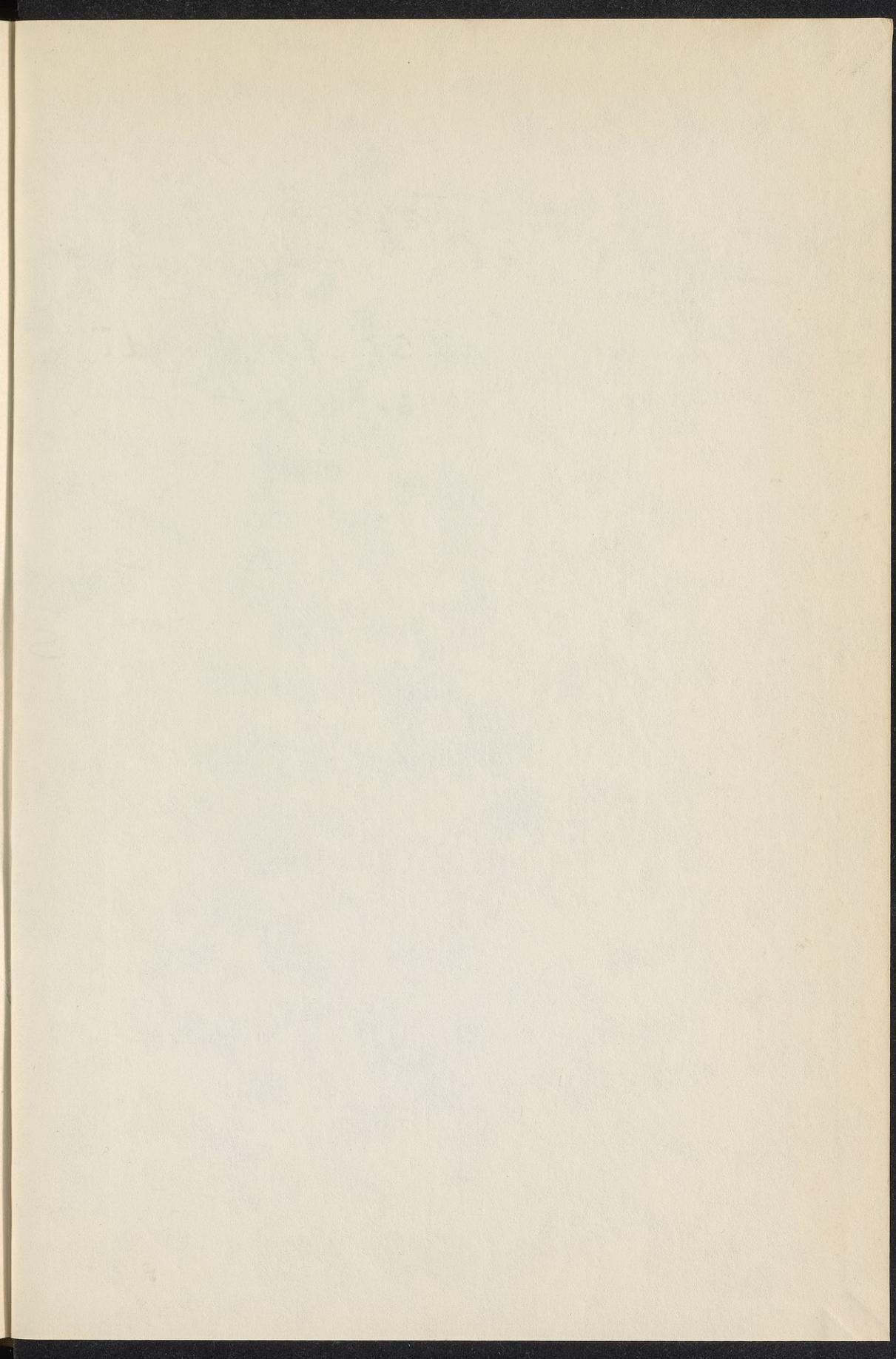
3 1142 02770 4504



NEW YORK
UNIVERSITY
LIBRARIES

GENERAL UNIVERSITY
LIBRARY





T

For Favour of Exchange
from CENTRAL LIBRARY
UNIVERSITY OF BAGHDAD

al-Shaykh Rādi, Tagī

✓
تهذیب شیخ راضی

Sirat ya'qub ibn Ishaq al-Kindī

wa-falsafatuh.

سیرة

یعقوب بن اسحاق الکندي

و فلسفه

front

القسم الأول

[1962], V.1

مطبعة سليمان الاعظمي - بغداد - تلفون ٨٧٣٥٤

Near East

B

753

K 54

S 5

V. 1

C. 1 الطبعة الاولى

تشرين الاول (اكتوبر) ١٩٦٢

وَهُنْيَ الْأَنْتَهِي مِنْ سَتْحُسَانِ الْحَقِّ وَأَقْنَاءِ

الْحَقِّ مِنْ هُنْ أَتَى ، وَإِنْ أَتَى مِنَ الْأَجْنَاسِ الْفَاصِلَةِ

عَنْهَا وَالْأَمْمُ الْمُبَايِنَةُ لَنَا . فَإِنَّهُ لَا شَئٌ أَوْلَى بِطَالِبِ الْحَقِّ

مِنَ الْحَقِّ وَلَا يُسْتَبِغُ بِخَسِ الْحَقِّ وَلَا تُصْعِيرُ بِعَالِمَهُ وَلَا

بِالْآتَى بِهِ مَهِ

الْأَنْتَهِي

تمهيد

لقاء بين فلسفة الكندي وبين فلسفة الثورة

انقضت اربع سنوات وتزيد على انبلاج الفجر الاول لثورتنا المجيدة الجباره مضت هذه السنوات حافله بالانتصارات الباهرة ومحققة للشعب اماله واحلامه وخلال هذه المدة تابعت احداث ومشاكل وتجارب وقامت هذه الاصدات والتجارب تعزز افكار الثورة وتوضح مبادئها فالاستقلال السياسي والاستقلال العسكري الى الاستقلال الاقتصادي والاجتماعي الى تحطيم الاقطاع ودك ركائز الاستعمار والفساد ثم الاصلاح الزراعي وتوزيع الارض على الفلاحين وقيام المصانع بالعشرين واحداث المدارس بثلثاء وتوزيع دور السكنى بعشرين الالوف على المواطنين وان كانت هذه الاعمال في حد ذاتها خطيرة ومهمة ولكن الاهم من كل هذا هو التغير النوعي فليست الثورات ابداً تغيراً في كمية اي شيء انما الثورة تغير معنى الاشياء في مفهومها وفي منطقها وفي فلسفتها الانسانية وهذا ما تميزت به ثورة ١٤ تموز من مجرد ثورة ٠

الشعب كله يذكر صباح ١٤ تموز سنة ١٩٥٨ يوم طلع قائد الثورة معلناً ثورته على الظلم والفساد والاستبداد واذيع البيان الاول متضمناً اسمى المباديء الوطنية واهم الاسس التورية ولا عجب فإن الثورة بالنسبة للشعب

العربي مفتاح طريق الحرية والكرامة والعزّة وبداية المنطلق الفعلى
الأكيد نحو عهد الوعي والعمل الحضاري البناء ٠

ان نظرة مقارنة بين واقع العراق قبل ثورة ١٤ تموز وبين واقعنا اليوم
تكتفى لاظهار فضل هذه الثورة التحريرية الفذة على العراق وعلى الشرق
والمغرب العربين كما سترى اللقاء بين فلسفة الثورة وبين فلسفة الكندي
واضحًا بینا في الانطلاق والتونب ٠

قبل ١٤ تموز ١٩٥٨ كان العراق يخضع للاستعمار الاجنبي الغاشم
ويرزح تحت كابوس اعون المستعمرين المتغطرين ٠

لكن ثورة ١٤ تموز هدلت قلاع الاستعمار وقوضت اركانه ٠

قبل ١٤ تموز ١٩٥٨ كانت احلاف عسكرية ارتبط بها العراق وكان
الامر والنهاي فيها بيد المستعمرين الطامعين ٠

لكن ثورة ١٤ تموز نسفت حلف بغداد نفسها ومزقت بروتوكولاته
تمزيقا فتحرر العراق من ذلك الاخطبوط العسكري الاستعماري الذي
كان يتحكم ويوجه العراق الوجهة التي يختارها ٠

قبل ١٤ تموز ١٩٥٨ كان مفروضا على الجيش العراقي فرضا تعسفيًا
كيفيا أن يتسلح من دول معينة تحكر بيع الاسلحة وهي الدول الاستعمارية
او الضالعة في ركيابه ٠

لكن ثورة ١٤ تموز فتحت الباب امام اخذ السلاح من اي مكان في

العالم وبذلك اصبح الجيش العراقي لديه اسباب المتعة والتطور واحدث
أنواع الاسلحة .

قبل ١٤ تموز ١٩٥٨ لم يكن في البلاد تصنيع شعبي ووطني يعني الكلمة .
لكن ثورة ١٤ تموز شقت طريق الصناعة الوطنية بقوة وحزم فكانت
النهضة الصناعية التي ستردھر وتنمو على مدار الايام ولا بد .

قبل ١٤ تموز ١٩٥٨ كان الحكم في الارض للاقطاع الطاغي
والشيوخ الظالمين وكانت مقايليد السلطة في ايدي تجار السياسة واصحاب
رؤوس الاموال المتغطرين بيدھم النفوذ يستنزفون دماء الشعب بدون رحمة
او وجل او خوف .

لكن ثورة ١٤ تموز ازاحت تلك الطغمة المستغلة فذهبت الى ملا رجعة
بعدها .

قبل ١٤ تموز ١٩٥٨ لم يكن في العراق شيء اسمه توزيع سندات
الارض على الفلاحين ولا اصلاح زراعي ولا عدالة اجتماعية ولا ديمقراطية
حقيقة .

غير أن ثورة ١٤ تموز جعلت الخيال حقيقة واصبح الفلاح الاجير مالكا
لارضه ولنفسه ولحريته والعامل صاحب جهده وكاسب ثمرة عمله واقمت
العدالة الاجتماعية الشاملة والديمقراطية الحقة والمساواة بين جميع المواطنين
في الحقوق والواجبات .

لعلني بهذا القدر الممكن قد أوضحت الاسس السليمة والمبادئ .

الصحيحة التي قامت عليها فلسفة ثورة العراق التحررية وسنتى فيما نورد من الدراسات ومن الآراء والافكار المختارة للفيلسوف الكندي الالتقاء بين الفلسفتين واضحًا جلياً

عاش فيلسوف بغداد ابو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي من اخريات القرن الثاني حتى اووسط القرن الثالث الهجري وسجل صفحات رائعتات في تاريخ الفكر الانساني

يقول الكندي : في تعريف الفلسفة :

« ان الفلسفة هي علم الاشياء بحقائقها لأن كل شيء له حقيقة وان معرفة الحق كمال الانسان وتمامه »

من هنا نرى ان فيلسوفنا يضع تقديس الحق والعلم والعنابة بهما من المميزات الاساسية لكل ثورة اجتماعية يراد لها الخلود والنجاح ويشتد الكندي ويشدد على تقديس الحق وتقديره فيقول :

« ينبغي لنا ان لا تستحبى من استحسان الحق واقتناء الحق وان اتى من الاجناس القاصية عنا والام المبائية لنا فانه لا شيء اول بطالب الحق من الحق »

اذن فعند ابو يوسف ان بين طالبي الحقيقة نسيا واوشنجا من الرحم متصلة سبعة وحدة الاهتمام في المنافع الذي يتركه كل واحد منهم لمن يخلفه ممهدا له السير في طريق الحقيقة مسافة أبعد ومستوجبا فيه للسلف عظيم الشكر ويشعر بأن عليه واجبا بأن يقوم بصيغة من المساعدة والمشاركة في بناء الحقيقة المتكاملة ويعبر عن شكره لكل انسان

جاء بشيء من الحق مهما كان يسير لأن معرفة الحقيقة ثمرة للتضامن
الاجيال الإنسانية في عصور مطوالة كل جيل يضيف إلى التراث الإنساني
ثمرة فكرة وعقله وخصب مجده ويمهد السبيل بذلك لمن يجيء بعده .

يقول الكندي :

« ينبغي أن يعظم شكرنا للآتين بيسير من الحق فضلاً عنمن أتى بكثير
من الحق أذ أشركونا في ثمار فكرهم وسهلوا لنا المطالب الحقيقة الخفية بما
أفادونا من المقدمات المسهلة لنا سبل الحق » .

ان حياة الفرد مهما طالت ومهما استند على البحث وصبر على الدأب
فيه وعلى اباعم النظر لا تكفى لمعرفة الحقيقة الكاملة وهذا معنى ما يقال :
« ان الحياة قصيرة ولكن فن المعرفة طويل » .

هذه النظرة العلمية الصائبة توحى لنا ان على العلماء وعلى المسؤولين
ان يعرضوا آراء القدماء الصحيحة عرضاً يقصد فيه اقوم الطرق واسهلها
سبلاً وان على طالبي الحقيقة أن يكمل كل على قدر طاقته وبذلك يسار
بالجهود الفلسفية والعلقانية الى الامام .

لقد احسنت حكومة الثورة صنعاً جميلاً باعداد العدة لاقامة الاحتفالات
في ذكرى فيلسوف بغداد ابو يوسف الكندي فما زال ظلام كثيف يحيط
بهذا الفيلسوف وبنشأته وبرسائله ومصنفاته مع انه يعتبر المؤسس الأول
للفلسفة الاسلامية وهو اول من ركز دعائمها ووضع لها اساساً عقلية ثانية
واعطى البرهان العقلي والمنطق الصحيح المرتكز اللائق بهما وبدأت بعد أبي

يوسف قوله الفلسفة تعقب خطاه ونهج سبيله في الفكر والنظر لتحقيق العلوم الإنسانية وان اقامة مهرجان للفيلسوف الكندي سيشبع التفكير الفلسفي ويوسع نطاقه ويقرب المسائل الفلسفية الى اذهان اهل العلم ويعالج حقاتها باسهل السبيل وادناها الى تحقيق الخير العام فيستفيد بذلك خاصة القوم وعامتهم *

هنا لقاء بين مبادئ الثورة ومبادئ فلسفة الكندي فهو يعرف الفلسفة بأنها معرفة الحقيقة كما هي وبذلك تكون الفلسفة حق والثورة سعت لتحقيق الحق والحقيقة لا يمكن أن تنقسم على نفسها كما لا يمكن للحق أن يضاد الحق *

يقول الكندي : « التعريف الذي يبرز الغرض الانساني في الفلسفة هو أنها معرفة الانسان نفسه ... فان من عرف نفسه عرف الجسم المادي واحكامه والاعراض وأنواعها والجوهر الالاجسمى اعني النفس فمعرفته لنفسه هي من حيث النوع معرفة لكل انواع الموجودات ... ان النفس بسيطة ذات شرف وكمال عظيمة الشأن جوهرها من جوهر الباري عز وجل كقياس ضياء الشمس من الشمس »

هذا التعريف يفسر حقيقة النفس تفسيرا فلسفيا خالصا وهو صورة رائعة من تعاريفات الكندي الفلسفية تميز به فلسفته وحرصه على تنمية الشعور بالشخصية الانسانية وشدة الايمان بقوتها وقوه وجودها الروحي الابت وبحاجب الاستغناء عن الاشياء الخاضعة لقانون التغير وهو بذلك يفسر قول

سocrates اذ سئل ما بالك لا تحزن ؟ فأجاب :

« لأنني لا أقتني ما أذا فقدته حزنت عليه » .

ويزيد فيلسوفنا في توضيح القول فيقرر بأن على الإنسان أن يستعمل العقل في تدبير نفسه وتدبير سياستها والاهتمام بمطالعها الحقيقة لأن في تكثير ما يحتاج إليه من أنواع القنية أو المتراع الذي تكثر له أسباب القلق والالم ويفسد عليه بمتاعب الطلب وألام فقد راحة هذه الحياة ومتى حرر الإنسان نفسه من ذلك عاش فوق الأحزان وألام والحسنة على الماديات الفائقة .

هكذا نلاحظ أن الكندي ينحو نحو وضع سيرة فلسفية حكيمية تخلص الإنسان من الحزن وتسمو به عن طريق تحرير الروح من المادة إلى تقدير الفضيلة والعقل ، وفي ختام رسالته (في التحيلة لدفع الأحزان) يقول :

فمثيل أيها الاخ المحمود هذه الوصايا مثلاً ثابتة في نفسك فتنتجو بها من آفات الأحزان وتبلغ بها افضل وطن ٠٠٠ كمل الله سعادتك ٠٠٠ وجعلك من المقتدرین المستفعين يعني ثمر العقل وباعدك عن ذل خساسة الجهل ٠٠٠ كفاك الله المهم في أمر دنياك وآخرتك كفاية تبلغ بها أكمل راحة واطيبيعيش .

هذا لقاء آخر بين فلسفة الكندي وفلسفة الثورة فهو يستهدف في دعوته الفلسفية الفضيلة والعقل وهدف الثورة قبل كل شيء آخر حتى الناس على عمل الفضيلة واقتباس العلم وتقريب الحقائق وتوضيحها على اختلاف انواعها للإذهان والنفوس .

في دراسات الكندي صور للثورات والانتفاضات والتونيات للفلسفة

الاجتماعية ونرى بين ما قصد اليه فيلسوفنا الاكبر في آرائه وغاياته وبين ما
رمى اليه ثورتنا المجيدة من المبادئ والاسس العلمية السليمة التقاء وانصالا
في سبيل البناء الاجتماعي والاقتصادي والحضاري وعلى القارئ أن يخرج
من كل ذلك بنصيه من العبر والعظات .

ما أحوج الامة العربية سواء النازلة على سيف البحر او على الشطآن
الصاعدة او في الصحارى والسهول الممتدة اقول ما أحوجها لدراسة فاسفة
الكتدي ومعرفة منهجه وشخصيته واسلوبه ومفهوماته للحقائق العلمية
لاسيما ونحن اليوم نمر في مرحلة صراع على أرضنا يعكس في هذا الصراع
مراحل التطور لكل قطر .

كما لا زالت في صفوف امتنا العربية نفوس لم تبرأ .. لأن الآثر الذي
أوجده العهود الماضية وقوته الحوادث والازمات المتعافية يوما بعد يوم وسنة
بعد سنة حتى عضل الداء واستعصي شفاء الطابع منه .

والانكى من ذلك ان حملة هذه الادواء الاجتماعية لا يريدون أن يبرأ
نفوسهم منها وتركوا لأنها قد تربست وتحجرت وكونت لهم قاعدة يستندون
عليها في اسلوب حياتهم ومقومات وجودهم لذلك نراهم كلما ادرك العفاء
الآثر السيء يعيدونه ويدافعون عنه بالقول والعمل دون غضاضة أو تستر
حرضا منهم وحفاظا على الجنى والشرفات وعلى ما حصلوا عليه من مزايا في
عهودهم الماضية وما استمروا من فوائد سياسية واقتصادية خاصة بهم ، اضف
إلى ذلك ان الشعب العربي شعب يقدم العاطفة على الفكر والنظر والرأي

السديد ويفضل المصلحة الخاصة على النفع العام ومن هنا كان لنا قدم سبق
في اضطهاد العلماء والمصلحين وقتل الانبياء والائمة والاسباط حتى اذا هدأت
الثورة وخفت حدة العاطفة بكينا قتلانا بدموع سخينة ورفعناهم الى جوار
رب الارباب وخالق الكائنات وقدمنا نستشفع بهم عند الله تعالى ليغفر لنا
ذنبنا ويغافلنا ويعفو عننا ◦

حقيق بنا في ظرفنا الحاضر أن نتعظ ونعتبر ونلتزم جانب الحق
والحقيقة فتحتفى من صفو الامة العربية الصور المظلمة والاخري الحاوية
وتهداً عواصف من الحماقات التي تهب فتثير ما تثير من الخلافات وتحمل
ما تحمل من المسؤوليات ◦

ففي العراق قد أدت ثورة ١٤ تموز رسالتها الوطنية التاريخية وتأسست
بمقتضى تلك الرسالة مدرسة سياسية حديثة عرف الجميع فيها فوق معنى
الجمهورية الديمقراطية الخالدة معانى العزة القومية والكرامة الوطنية وتوحيد
الصفوف في وحدة عراقية صادقة كما ادرك العراقيون مفاهيم الاستقلال
السياسي والاستقلال العسكري والاستقلال الاقتصادي والاجتماعي واصبحت
لنا الخبرة الواسعة في معالجة القضايا السياسية وغير السياسية وان لنا من
سلامة التفكير ونفذ البصيرة ومن العقيدة الراسخة احساساً عزيزياً في معالجة
القضايا الكبرى ما دام بأيدينا نبراس نير من مبادئ ثورة ١٤ تموز وما دمنا
مستهدفين في النهاية مصلحة الوطن العليا ◦

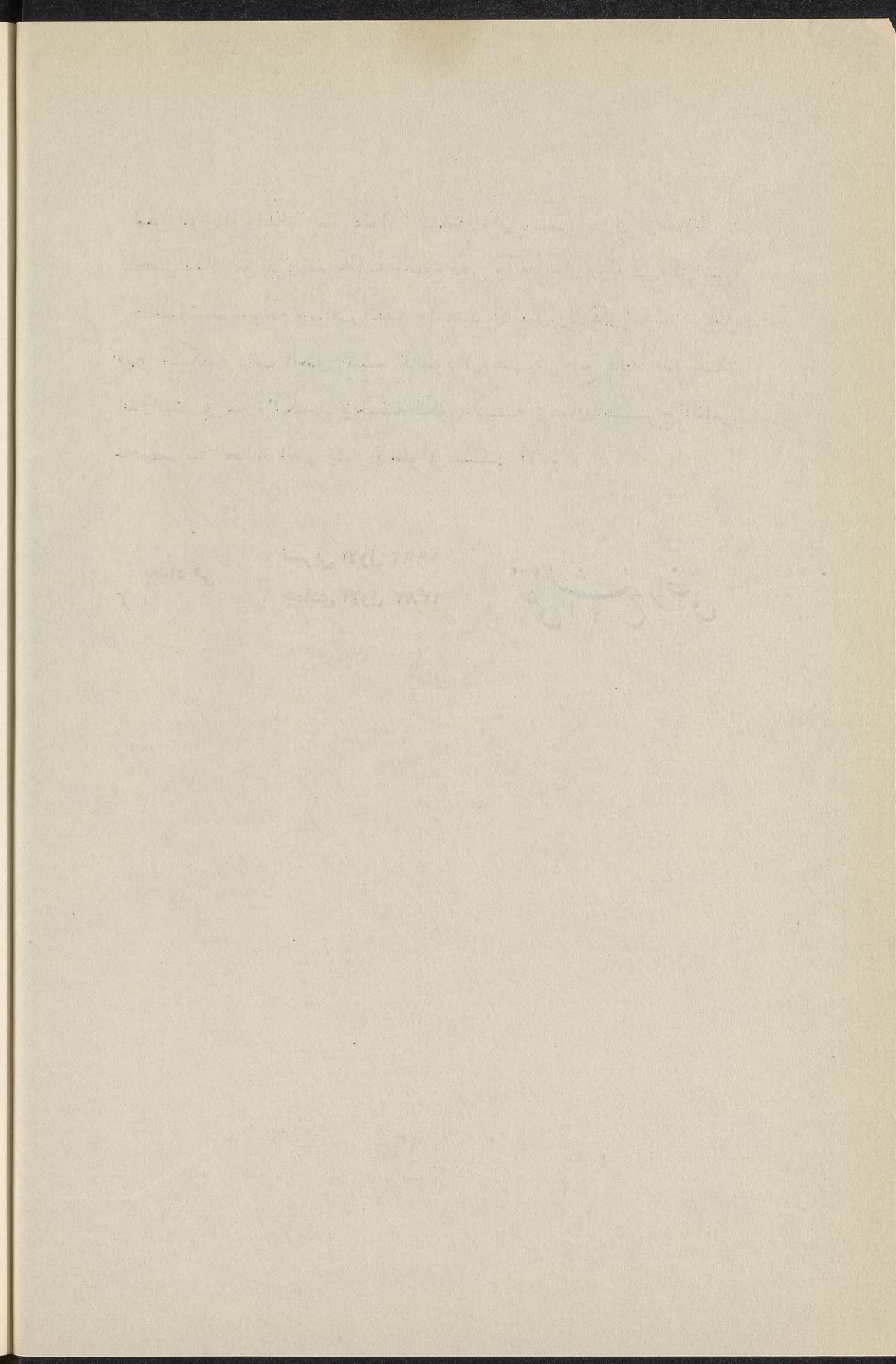
ان الشعب العراقي الجمهوري يؤمن بزعامة مؤسس الجمهورية العراقية
الخالدة ومحجر ثورة ١٤ تموز المجيدة الرعيم الامين اللواء الركن عبد الكريم قاسم

رئيس الوزراء والقائد العام للقوات المسلحة وان الشعب يدرك أن قيادته بيد شخص جبار لبى مرن مع حكمة وصفاء ذهن وأنه رجل دولة قبل كل شيء يخطط وينظم ويوجه ويراقب التنفيذ والمنفذين لا يمل ولا يكل شديد المراقب قوي الشكيمة دائم العمل يصد كالطود ان هبت الزوابع فاليه اقدم هذه الدراسات في سيرة الكندي وفلسفته تكون لبنة في بناء الصرح العلمي لجمهوريتنا الخالدة الذي يشاد ويعلو في مستقبل الايام .

لهم افتح راضي

١٣٨٢ | ١ جمادى الاول | ١٩٦٢ | ١ تشرين الاول

بغداد في



سیرة
یعقوب بن اسحق الکندی

فِلْسَوْفُ بْنُ حَدَادِ الْأَوْلَى

ابو يوسف يعقوب بن اسحق بن الصباح بن عمران بن اسماعيل بن محمد بن الاشعث بن معدى كرب الكندي الحكيم المشهور الملقب بفليسوف العرب °

كان اجداد يعقوب بن اسحق الكندي امراء في الجاهلية والاسلام وجده الاعلى اشت بن قيس من الصحابة وقد زوجه ابو بكر اخته ام فروة فولدت له محمد بن الاشعث جد الكندي وكان من امراءبني امية وابنه عبد الرحمن بن محمد بن الاشعث صاحب الفتنة المشهورة فقد خرج ايام الحجاج وخلع عبدالملك بن مروان ، ووالد الكندي كان امير الكوفة من قبل المهدى والرشيد °

يعد ابو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي من اعظم الفلاسفة وأشهر الاطباء والرياضيين العرب °

وقد قال عنه ابن القسطي في تاريخ الحكماء (ص - ٣٦٦ - ٣٦٧)
((ابو يوسف الكندي المشهور في الملة الاسلامية بالبحر في فنون الحكمة اليونانية والفارسية والهندية متخصص باحكام النجوم واحكام سائر العلوم فليسوف العرب واحد ابناء ملوكها °

ولم يكن في الاسلام من اشتهر بمعاناة علوم الفلسفة حتى سمه فليسوفا غير يعقوب هذا وله في أكثر العلوم تواليف مشهورة من المصنفات

الطوال و من الرسائل القصار جملة مشهورة)) .

الكندي في تبحره في العلوم و كثرة تأليفه يضاهي ارسطو و ابن سينا . وقد صنف الكندي في شتى العلوم من النطق والفلسفة والهندسة والحساب والموسيقى والنجوم والطب وله ما يقارب من سبعين و مائتين ما بين كتاب و رسالة وقد احصى ابن النديم في كتاب الفهرست (ص ٢٥٥ - ٢٦٦) تأليف الكندي في مختلف فروع العلوم و قسمها الى سبعة عشر وعا و قال عنه (كان فاضل دهره و واحد عصره في معرفة العلوم القديمة بأسرها ويسمى فيلسوف العرب) .

على هذا يكون الكندي اول فلاسفة الاسلام و اول علمائه في مختلف العلوم الانسانية النظرية منها والعملية وله مجهود خصيب رائع ولم يترك ناحية من نواحي الابحاث الفلسفية الا ألف فيها رسالة او كتابا .

ويقول الاستاذ ما سينيون عن الكندي ما ترجمته :

(انه امام اول مذهب فلسفى اسلامى فى بغداد وله ابحاث طريقة نم اليه يرجع الفضل فى تحرير جملة من التراجم العربية لمصنفات يونانية فى الفلسفة)

ان مظهر عقريه الكندي و مناط خلود اسمه في سجل التاريخ رفعه شأنه في الفلسفة وهو الذى وجه الفلسفة الاسلامية وجهة الجمع بين فلسفة افلاطون وارسطو و وفق بين الفلسفة والدين و اول عربي مهتم للفلسفة طريق الانتشار في ظل الاسلام .

لم يقم للمفكرين العرب كيان فلسفى الا مع ابي يوسف يعقوب بن

اسحق الكندي فهو اول فيلسوف في الاسلام ركز دعائم الفلسفة واسس
مبادئها على اسس عقلية ثابتة ثم اتت بعد ابي يوسف قافلة الفلاسفة المشهورين
من امثال ابي نصر الفارابي وابي على ابن سينا واصبح بعد ذلك للفلسفه
الاسلامية شأن يذكر في جميع الاندية الفكرية والعلمية *

فالكندي يعتبر اول مؤسس للفلسفه الاسلامية وعرف بهذا في
الغرب والشرق وكان موضع نقد في بعض آرائه وموضع اعجاب في بعضها
الآخر كما نوضحه فيما بعد *

عَصْرُ الْكَنْدِيِّ

ابن ربيع

عاش ابو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي من اخر ييات القرن الثاني حتى وسط القرن الثالث الهجري وعاصر الخلفاء العباسين المستعينين منذ زمن المؤمن الى عصر المتوكل فيكون عصره من العصور الاسلامية الذي كثر فيه الاختلاط بين امم الشرق وامم الغرب وظهرت في العالم الاسلامي مقالات دينية وفلسفية كثيرة غربية ولستا بقصد التعرض لهذه المقالات بشرح او تفصيل ولكن في سبيل القاء ضوء على الفترة التي عاشها الفيلسوف الكندي وسنعرض بما يقتضيه المقام من شرح او ايضاح بعض نواحي هذا العصر وأن نلم الماماً ببيان العناصر المهمة في الحياة النظرية والعملية لهذه الحقبة من الزمن .

الحالة العلمية :

كانت اقامة الكندي في بغداد في فترة حيث بلغت حركة ترجمة علوم اليونان وغير اليونان ذروتها فيها كما ترعرع في هذا العصر علم الاسلام وازدهر وسط قوة فكرية واسعة وعنسائية بالعلم كما وضعت امهات كتب الفكر والفلسفة تحت انظار المسلمين وكثرت المناظرات والمجادلات وكانت مجالس الخلفاء مدارس لابحاث الكلامية والفلسفية والفقهية والادبية يتناظر فيها كبار المترجمين وفطاحل العلماء وال فلاسفة لتمحيص نظرية من

النظريات الفلسفية او تحقيق أصل من اصول العقائد الاسلامية •

ولا يفوتنا أن نقول ان الفلسفه وقتذاك لم تكن قد اتخذت لنفسها وطنا بين المسلمين ولم يكونوا هم قد ملکوا بعد ناصية تحرير المفهومات وحل المشكلات وتوجيهها ولا استطاعوا معالجتها ولم تكن الاصطلاحات الدالة على المفهومات الفلسفية قد وضعت في صيغها وتعاريفها وكان مفكرو الاسلام حديثي عهد بهذه العلوم الانسانية ويحتاجون الى جهد كبير في فهم مدلولاتهما •

وسيري الباحث في جملة رسائل الفيلسوف الكندي ونواتيه مقدار ما بذله هذا العبرى الفذ من الجهد وما لقى من العناء في التغلب على الصعاب واجتياز العقبات التي تقف دون دراسة الفلسفه وفهمها ولاشك أن الكندي من هذا الوجه كان ممهدا ومؤسس للعلوم الفلسفية سواء النظرية او العملية وقد انتفع بجهوده من جاء بعده من العلماء والمفكرين في الشرق والغرب •
لابد لنا وتحن في صدد دراسة عصر هذا الفيلسوف ان نرجع البصر قليلا الى الوراء ل يستطيع القارئ ان يتعرف على هذه الحقبة من الزمن
بوضوح ويسر •

في النصف الثاني من القرن الاول والنصف الاول من القرن الثاني للهجرة بدأ آثار العقليات الاجنبية في الظهور وببدأ المسلمين من غير العرب يشترون في البحث الدينى النظري وببدأ عملية تمثيل ومراجعة وتصفيه للنحو والآراء التي كان عليها هؤلاء المسلمين من غير العرب •
فمن المعلوم أن اماماً باكمالها قد دخلت في الاسلام ولدى هذه الامم كانت ديانات وفلسفات ومناهج وثقافات متعددة معقدة تداخلت هذه الافكار

بعضها في بعض وامتزجت مع العقائد الاسلامية وبذلك ظهرت نزعات وآراء جديدة وأثيرت مشكلات ليس للمسلمين بها عهد سابق وتطورت المشكلات القديمة تطوراً جديداً وتقدرت بمادة من الافكار الحديثة ٠

ان الدولة العباسية اول امرها اتسمت بالطابع الفارسي وتأثرت به ونحن نعلم من تاريخ سقوط الدولة الرومانية وما تبع ذلك من اضطراب مدارس ائتنا والتجاء اصحاب هذه المدارس من فلاسفة اليونان الى الفرس فقد نزل سبعة من علمائهم بلاط انو شروان فأكرمت وفادتهم وفسح لهم المجال للتأليف والنقل وهم اصحاب الرأي والفكر ولهم في هذا الميدان القدح المعلى يقول ابن النديم في الفهرست ((ان الفرس نقلت في القديم شيئاً من كتب المنطق والطب الى اللغة الفارسية فنقل ذلك الى اللسان العربي عبدالله ابن المتفع)) فمن المعمول ان يكون العرب حين اتصلت ثقافتهم بالثقافة الفارسية وتأثروا بها تأثروا في الوقت نفسه بالثقافة اليونانية ايضاً ٠

ثم سادت حرية الرأي واستقلال الفكر وألبت بعض المذاهب والأراء الدينية والفلسفية القديمة ثوب الاسلام واشتد الجدل بين من يقول باخذ النصوص على ظاهرها وبين من يريد تأويلها بحسب اصول من العقل والفلسفة وانقسم مفكرو الاسلام الى طائفة السلف من كبار الفقهاء الذين ضربوا صفحات عن الجدل ورفضوا اقامة العقائد الاسلامية عليه تجنباً لزعزعة اساس القصيدة الاسلامية وقيامها على اساس ظني ناظرين في الادلة القرائية والسنّة النبوية بوضوح وعقل سليم وشعور قلبي موجهين حياتهم في ظاهرها وباطنها نحو الحق والخير والايمان ٠

وكان ثمة فريق الباحثين في الدين والعقائد الإسلامية بالنظر العقلي
حاولوا أن يضعوا أصول الدين في صوره عقلية فلسفية وأن ينهجوا بالعقائد
الإسلامية المنهج الفلسفي بآرائهم الدينية على سند من الأفكار الفلسفية
هؤلاء هم المعتزلة الذين قوت شوكتهم وانتشرت آراؤهم أيام المؤمنون وبعده
كان المؤمنون محظوظاً بشيوخ الاعتزال وأئمة الكلام أمثال ثمامنة بن أنس
ويحيى بن المبارك قال ياقوت في معجمه الجزء السابع (إنه كان يتهم بالميل
إلى الاعتزال ولا يستبعد صلته بالمؤمنون صلة الاستاذ بتلميذه أن يكون المؤمنون
قد تأثر بيده خصوصاً أنه اتصل به منذ صباه في أيام الرشيد وكذلك كان
محظوظاً بشيوخ آخرين لهم آثارهم ومكانتهم في الدولة مثل يحيى بن أكثم
وغير يحيى بن أكثم)

حركة الترجمة والنقل :

ان تاريخ الترجمة في عهد العباسين مر على ثلاثة أدوار :
فالدور الأول من خلافة أبي جعفر المنصور إلى وفاة هارون الرشيد
إلى من سنة ١٣٦ إلى سنة ١٩٣ هجرية وفي هذا الدور كانت الطبقة الأولى
من المترجمين ، منهم يحيى بن البطريقي مترجم المجسطي أيام المنصور
وجورجيس بن جبرائيل الطيب عاش سنة ١٤٨ وعبد الله بن المفعع الذي
مات سنة ١٤٣ وترجم بعض الكتب المنطقية لرساططليس ،
ويوحنا بن ماسويه وقد اعتبرنى هذا بترجمة الكتب الطبية وادرك زمن المتوكل
وغير هؤلاء من أمثال سلام بن الأبرش ، وباسيل المطران .

والدور الثاني من ولاية المأمون سنة ١٩٨ إلى سنة ٣٠٠ هجرية وفي هذا الدور جاءت الطبقة الثانية من المترجمين في مقدمتهم يوحنا بن المطربيق ، والحجاج بن مطر الذي عاش سنة ٢١٤ وقسططان بن ثوكا البعلبكي سنة ٢٢٠ عبد المسيح بن ناعمه الجهمي سنة ٢٢٠ وحنين بن اسحق توفي سنة ٢٦٠ وابنه اسحق بن حنين توفي ٢٩٨ وثابت بن قره الصابيء المتوفى ٢٨٨ وحبيش بن الحسن ويدعى حبيش الاعسم توفي سنة ٣٠٠ وفيلسوفنا ابو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي ، وترجم في هذا العصر اغلب كتب ابقراط وأرسسطوطاليس وشيء من كتب افلاطون وجالينيوس .

والدور الثالث من سنة ثلاثمائة للهجرة الى منتصف القرن الرابع ومن مترجمي هذه الفترة ، هشتي بن يونس ويذكر عنه انه كان في بغداد بين سنة ٣٢٠ وسنة ٣٣٠ ومنهم سمان بن ثابت بن قره المتوفى سنة ٣٦٠ ويحيى بن عدی سنة ٣٦٤ وابو علي بن زروعة من سنة ٣٣١ الى سنة ٣٩٨ وهلال بن هلال الجهمي وعيسى بن سهر نجت .

وسائق هنا طرفا من اسماء الكتب التي ترجمت في عصر الكندي والعصر الذي سبقه معتمدا في ذلك على ما جاء في فهرست ابن النديم وطبقات الاطباء لابن ابي أصيعه وكتاب اخبار الحكماء لابن الققاطي وما كتبه صاحب كتاب التمدن الاسلامي ..

اولا : الكتب المنقوله عن اليونانية

كتب افلاطون :

- ١ - كتاب السياسة
 نقله حنين بن اسحق
- ٢ - كتاب النوميس
 نقله حنين بن اسحق.
- ٣ - كتاب طيماوس
 نقله ابن البطريق
- ٤ - كتاب اصول الهندسة
 نقله قسطا بن لوقا

كتب اوسطوطاليين :

- ١ - كتاب المقولات
 نقله حنين بن اسحق.
- ٢ - كتاب العبارة
 نقله اسحق بن حنين
- ٣ - كتاب الخطابة
 نقله اسحق بن حنين.
- ٤ - كتاب السماع الطبيعي
 نقله قسطا بن لوقا
- ٥ - كتاب السماء والعالم
 نقله ابن البطريق
- ٦ - كتاب الكو والفساد
 نقله اسحق بن حنين.
- ٧ - كتاب الحيوان
 نقله ابن البطريق
- ٨ - كتاب الاخلاق
 نقله اسحق بن حنين.
- ٩ - كتاب المرأة
 نقله الحجاج بن مطر
- ١٠ - كتاب آثولوجيا
 نقله الحجاج بن مطر

كتب ابقو-رات :

- ١ - كتاب عهد ابقراط
 نقله جيش الاعسم

- | | |
|-------------------|------------------------|
| نقله حنين بن اسحق | ٢ - كتاب الفصول |
| نقله حنين بن اسحق | ٣ - كتاب قاططيزيون |
| نقله جيش الاعسم | ٤ - كتاب الماء والهواء |
| نقله حنين بن اسحق | ٥ - كتاب طبيعة الاسنان |

كتب جالينوس :

أشهر كتب جالينوس الكتب ستة عشر وهي كتاب الفرق ، الصناعة ،
 كتاب النبض ، شفاء الامراض ، المقالات الخمس ، الاسطوفصات ، كتاب
 المزاج ، القوى الطبيعية ، العلل والامراض تعريف علل الامراض الباطنية ،
 كتاب النبض الكبير وكتاب تدبير الاصحاء وكتاب حيلة البرء وقد نقلها كلها
 حنين بن اسحق الى العربية الا كتاب العلل الباطنية وكتاب النبض الكبير
 وكتاب تدبير الاصحاء وكتاب حيلة البرء فقد نقلها جيش الاعسم ٠

٣ - كتب الرياضيات والنجوم وسائر العلوم

كتب اقليدس ، منها اصول الهندسة نقله الحجاج بن مطر ونقله
 اسحق بن حنين ٠

ومن كتب اقليدس التي لم يعرف ناقلوها كتاب الظاهرات ، كتاب
 اختلاف المناظر ، وكتاب الموسيقى ، وكتاب القسمة وكتاب القانون وكتاب
 الثقل والخففة ٠

وقد نقل ثابت بن فره من كتب مالاوس كتاب الاشكال الكروية وكتاب

أصول الهندسة وهناك كتب كثيرة في الرياضيات والهندسة والازياج ذكرها ابن النديم ولم يذكر ناقليها منها كتاب العمل بالاسطرلاب المسطوح لابيون الطريق وكتاب جرم الشمس والقمر لارسطورخس *

وقد نقل المسلمون عن اللغة الفارسية كتاباً كثيرة وشهر المترجمين عبد الله بن المفعع فقد نقل الى العربية كتاب خد اينامه في السير وكتاب آين نامه وكتاب كليلة ودمنه وكتاب مزدك وكتاب التاج في سيرة ابو شировان وكتاب الادب الصغير والادب الكبير وكتاب اليتيمة وهناك كتب نقلت من الفارسية الى العربية ولم يذكر اسماء مترجميها منها كتاب هزار افسانه وكتاب شهر بزاد مع ايرويز وغير ذلك كما نقل العرب جملة من كتب الطب والتجموم والرياضيات والحساب والاسماء والتاريخ عن اللغة الهندسية (السنسكريتية) *

ونقلوا كتاباً عن البنطية والعبرانية والسريانية واللاتينية والقبطية * وقد روى لنا ان المؤمن بعث الى حاكم صقلية المسيحي أن يبادر بأن يرسل اليه مكتبة الشهيرة الغنية بكتابها الفلسفية والعلمية وان الحاكم تردد في ارسالها وكان بين الضيق بها والحرص عليها والخوف من القوة المؤمنية والهندسية المؤمنية ومن اجل ذلك جمع كبار رجال الدولة وادلى اليهم بطلب المؤمن فاشعار عليه المطران الاكبر بقوله : ارسلها اليه فو الله ما دخلت هذه العلوم في امة لا أفسدتها فاذعن الحاكم لمشورته وارسلها *

هذه لمحه موجزة عن حركة النقل والترجمة في هذه الفترة ولا يتسع المقام لاكثر من هذا ومنها نستطيع أن نرى الآثار والنتائج في العقالية العربية

وفي المدينة العربية في الزمن الذى عاشه الكندي وما لهذه الحركة من الانحراف فى زيادة الشروء الفكرية والشروع اللغوية وكان من نتائج اقبال العرب على تلك المؤلفات أن تولد عندهم علم الكلام وعلم الفلسفة الإسلامية

ترعرع الكندي في مثل هذه البيئة العلمية وكان بفطرته منذ صغره طلعة يلتمس أن يدرك بعقله الأشياء ويسعى لأن يعرف العلل والأسباب لكل شيء يحيط به حتى إذا بلغ أشد انتلقي يرضي شهوة عقله وحب استطلاعه فلم يجد في بيته الإسلامية ما يكفي طموحه و حاجات عقله فاقتصر عمارات الفلسفة وما إليها من العلوم المنسولة عن اليونانية والفارسية والهندية فتعلم اليونانية وترجم بها واصلح ما ترجمه غيره من النقلة واتصل بالثقافة اليونانية اتصالاً قوياً ظهرت آثاره في عقلية الكندي وافكاره

قبيلته

كُنْدَة

من بني كهلان وببلادهم اليمن وكان لكتندة في الجاهلية ملك بالحججاز واليمن *

قال الكلبي : قال كسرى للنعمان
هل في العرب قبيلة تشرف على قبيلة ؟

قال : نعم

قال : بأى شيء ؟

قال : من كانت له ثلاثة آباء متواالية رؤساء ثم اتصل ذلك بكمال
الرابع واليئت من قبيلته فيه

قال : فاطلب لي ذلك ، فطلبه فلم يصبه الا في آل حذيفة بن بدر
بيت قيس بن غيلا وآل حاجب بن زرارة بيت تميم وآل ذي الجدين بيت
شيبان وآل الأشعث بن قيس بيت كندة *

واجتمع هؤلاء الرهط عند كسرى وقام الأشعث بن قيس فقال :

لقد علم العرب أنا نقاتل عديدها الاكثر وقد يهم زحفها الاكبر وانا غياث
النزيات *

فقالوا : لم يا أخا كندة ؟

قال : لانا ورثنا ملك كندة فاستظللنا بافيائه وتقلدنا منكبه الاعظم
وتوسطنا بمحاجة الاقرم °
ثم قام شاعرهم فقال :

اذا قست ابيات الرجال بيتا
 وجدت له فضلا على من يفاخر
 ينافرنا يوما فتحن نخاطر
 فمن قال كلام او اثنا بخطه
 تعالوا فعدوا يعلم الناس أينما
 له الفضل فيما اورته الاكبائر
 وكان ابو الاشعث قيس بن معنی كرب ملکا على جميع كنده عظيم
 الشأن وهو الذي مدحه الاعشى بقصائده الاربع الطوال

جاء في ديوان الاعشى (طبعة لندن ١٩٢٨) القصائد ٢ - ٥ المنشورة
في ص ٢٢ - ٤١ وهي
(١)

لعمرك ما طول هذا الزمن على المرء الا عناء معن
يظل رجينا لريب المنون للسقم في اهله والحزن
وفيها يقول مادحا قيس، بين معدى كرب :

تيممت قيسا وكم دونه من الارض من مهمه ذي شزن
ومن شأنىء كاسف وجهه اذا ما اتبعت له انكسرن

وَجَارِ اجَاوِرِهِ اذْ شَتَّوْتُ غَيْرَ امِينٍ وَلَا مُؤْمِنٍ
وَلَكِنْ رَبِّي كَفَى غَرْبَتِي يَحْمِدُ الالَّاهَ فَقَدْ بَلَغْنَ
اَخْلَقَةَ عَالِيَا كَعْبَهُ جَزِيلُ الْعَطَاءِ كَرِيمُ الْمَنْ
كَرِيمًا شَمَائِلَهُ مِنْ بَنِي مَعَاوِيَةَ الْاَكْرَمِينَ السَّنَنَ
فَانِ يَتَّبِعُوا اُمُرَهُ يَرْشَدُوْا وَانِ يَسْأَلُوْا مَالَهُ لَا يَضْنَ

(٢)

رَحْلَتْ سَمِيَّةَ غَدُوَّةَ اَحْمَالِهَا عَضْبَى عَلَيْكَ فَمَا تَقُولُ بَدَا لَهَا
وَفِيهَا يَتَّخَلِصُ لِدْحَ قَيْسَ فَيَقُولُ :

وَلَقَدْ نَزَّلَتْ بِخَيْرٍ مِنْ وَطَئِ الْحَصَى قَيْسَ فَاثْبَتْ نَعْلَهَا وَقَبَالَهَا
مَا النَّيلُ اَصْبَحَ زَاخِرًا مِنْ مَدَه جَادَتْ لَهُ رِيحُ الصَّبَا فَجَرَى لَهَا
زَيْدًا بِبَابِلِ فَهُوَ يَسْقِي اَهْلَهَا رَغْدًا تَفَجَّرُهُ الْبَنِيطُ خَلَالَهَا
يَوْمًا بِاجْسُودٍ نَائِلًا مِنْهُ اِذَا نَفْسُ الْبَخِيلِ تَجْهَمَتْ سُؤَالَهَا
الْوَاهِبُ الْمَأْنَةَ الْهَجَانُ وَعَبْدَهَا عَوْذًا تَزْجِي خَلْفَهَا اَطْفَالَهَا
وَسَعَى لِكَنْدَةَ غَيْرَ سَعَى مَوْكَلٍ قَيْسَ وَضَرَ عُدوَّهَا وَبَنِي لَهَا

(٣)

أَتَهْجَرُ غَانِيَةً اَمْ تَلَمُ اَمْ الْحَبْلُ وَاهِ بَهَا مَنْجَذِمُ
إِلَى أَنْ يَقُولُ :

إِلَى الْمَرْءِ قَيْسَ اطْبَلُ السَّرَّى وَآخَذَ مِنْ كُلِّ حَىٍ عَصْمَ

هو الواهب المائنة المصطفاة كالنخل طاف بها المجترم
وكل كميت كيذع الطريق يردي على سلطات لشم
فالـ معاوية الـ اكرمين عـ نظام القـ طـ الـ اـمـ
متى تدعـهم لـ تعالـ الحـ رـ وـ بـ تـ أـ تـ كـ خـيلـ لهمـ غيرـ جـمـ
اـذاـ ماـ هـمـ جـلـسـواـ بـالـعـشـيـ اـحـلـمـ عـادـ وـايـديـ هـضـمـ

(٤)

أـزـمعـتـ منـ آـلـ لـيلـيـ اـبـتكـارـاـ وـشـطـتـ عـلـىـ ذـيـ هـوـيـ آـنـ نـزارـاـ
ثـمـ يـخـاطـبـ نـاقـتـهـ :

فـلاـ شـتـكـنـ إـلـيـ الـوجـيـ وـطـولـ السـرـىـ وـاجـعـلـهـ اـصـطـبـارـاـ
روـاحـ العـشـيـ وـسـيرـ الغـدوـ يـدـ الدـهـرـ حـتـىـ تـلـاقـيـ الـخـيـارـاـ
وـفـيهـ يـقـولـ يـمـدـحـ قـيسـاـ

إـلـىـ مـلـكـ خـيرـ اـرـبـابـهـ وـانـ لـماـ كـلـ شـيءـ قـرـارـاـ
إـلـىـ حـامـلـ الثـقلـ عنـ اـهـلـهـ اـذـاـ الدـهـرـ سـاقـ الـهـنـاتـ الـكـبـارـاـ
وـمـنـ لـاـ تـفـزـعـ جـارـاتـهـ وـمـنـ لـاـ يـرـىـ حـلـمـهـ مـسـتعـارـاـ

وـكـانـ اـبـوـ قـيسـ هـذـاـ مـعـدـيـ كـربـ بـنـ مـعـاوـيـةـ مـلـكـاـ عـلـىـ بـنـيـ الـحـارـثـ
الـاصـغـرـ فـيـ حـضـرـمـوتـ وـكـانـ اـبـوـهـ مـعـاوـيـةـ بـنـ جـبـلـةـ مـلـكـاـ بـحـضـرـمـوتـ اـيـضاـ
وـكـانـ مـعـاوـيـةـ بـنـ الـحـارـثـ الـاـكـبـرـ وـآـبـاؤـهـ مـلـوـكـاـ عـلـىـ مـعـدـ بـالـسـقـرـ وـالـيـمامـهـ
وـالـبـحـرـيـنـ (ـتـارـيـخـ الـحـكـماءـ لـلـقـفـطـيـ صـ ٣٦٦ـ ـ ٣٦٧ـ)

هـذـهـ سـيـرـةـ كـنـدـةـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ

أما ذكر كنده في الاسلام فقد بقى لها مجدها الموثق وكان من كنده
من له ذكر في الفتوح والثورات ومنهم من ولى الولايات ومنهم من تقلد
القضاء .

قال ابن دريد في كتاب الاشتراق (ص ٢٢٩)

« ولِيَ الْقَضَاءَ مِنْ كَنْدَةَ الْكُوفَةِ أَرْبَعَةٌ : جَبْرُ بْنُ الْقَسْعَمِ ثُمَّ عُمَرُ بْنُ
أَبِي قَرَةِ ، ثُمَّ حَسِينُ بْنُ حَسِينِ الْحَجَرِيِّ وَلَا هَذَا حَالَدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْقَشْرِيِّ » ٠

ومن كندة حسين بن نمير الكوفي الذي صار صاحب جيش يزيد
بن معاوية في وقعة الحرة بظاهر المدينة وشرحبيل بن السمط ادركه الاسلام
وادرك القادسية وهو الذي قسم منازل حمص بين أهلها حين افتحها ،
ومعاوية بن حدیج الذي قتل محمد بن أبي بكر ، وكناة بن بشير الذي ضرب
عثمان بالعمود (كتاب الاشتراق ص ٢٢٠ - ٢٢١) ٠

ومنهم الريبع بن مری بن اوس ولی الحمى بظاهر الكوفة ولاه
الولید بن عقبہ ، وكان لولایة الحمى قدر في ذلك الزمان
(نفس المصدر ص ٢١٩ - ٢٢٠)

ومن كندة الشعراء كجعفر بن عفان المکفو وعزام بن المنذر من
المعمرین وهو الذي يقول :

وَوَاللَّهِ مَا أَدْرِي أَدْرَكَتْ أَمَةَ
عَلَى عَهْدِ ذِي الْقَرْنَيْنِ أَوْ كَنْتْ أَقْدَمَا
مَتَى تَزَعَّا عَنِ الْقَمِيصِ تَبَيَّنَا
جَنَاحِنَ لَمْ يَكْسِيْنَ لَحْمًا وَلَا دَمًا

قال ابن الأثير الجرزي في كتابه أسد الغابة في معرفة الصحابة
(ص ٩٨ ج ١) ٠

اول من اسلم من آباء الكندي الاشعث بن قيس وقد عدل النبي سنة عشر
بعد الهجرة في وفد كندة وكانوا سنتين راكبا فأسلموا ٠٠٠ وكان الاشعث
من ارتد بعد النبي فسير ابو بكر العجند الى اليمن فأخذوا الاشعث اسيرا
فاحضر بين يديه فقال له : استبقي لحربك وزوجني باختك ، فاطلقه
ابو بكر وزوجه باخته ام فروه وهي ام محمد بن الاشعث ولما تزوجها اخترط
سيفه ودخل سوق الابل فجعل لا يرى جملًا ولا ناقة الا عرقبه وصالح
الناس : كفر الاشعث فلما فرغ طرح سيفه وقال : ابي والله ما كفرت ،
ولكن زوجني هذا الرجل اخته ، ولو كنا ببلادنا لكانت لنا وليمة غير هذه
يا اهل المدينة انحروا وكلوا ، ويما اصحاب الابل خذوا اثمنها فما رئي وليمة
مثلها ، وشهد الاشعث اليرومك بالشام ففُقِّت عينه ثم سار الى العراق فشهد
القادسية ، والمدائن ، وجلواء ، ونهاروند وسكن الكوفة وايتى بها دارا وشهد
صفين مع علي و كان من الزم عليا بالتحكيم وشهد الحكمين بدمومة الجندي
وكان الحسن بن علي تزوج بنته فقيل هي التي سقط الحسن السُّم فمات ٠٠
قال الحافظ البغدادي في كتاب تاريخ بغداد (ص ١٩٦ - ١٩٧ ج ١) ٠

شهد الاشعث مع سعد بن ابي وقاص قتال الفرس وكان على راية
كندة يوم صفين مع علي بن ابي طالب وحضر قتال الخوارج بالتهروان وورد
المدائن ثم عاد الى الكوفة فقام بها حتى مات في الوقت الذي صالح فيه الحسن
بن علي معاوية بن ابي سفيان وصلى عليه الحسن سنة اربعين ٠

اما محمد بن الاشعث فقد قتل في فتنة المختار و محمد بن الاشعث ولد
يسى عبد الرحمن خرج على الحجاج واستولى على خراسان ثم سار الى جهة
الحجاج وغلب على الكوفة وقويت شوكته ثم امد عبد الملك الحجاج بالجيوش
فأنهزم عبد الرحمن ولحق بملك الترك وارسل الحجاج بطلبه وتهدم ملك
الترك بالغزو ان أخره فقبض ملك الترك على عبد الرحمن وعلى اربعين من
اصحابه وبعث بهم الى الحجاج فلما نزل في مكان في الطريق ألقى عبد الرحمن
نفسه من سطح فمات وذلك في سنة خمس وثمانين ٠

يقول الدكتور طه حسين في كتابه (الادب الجاهلي) « ثم نحن نعلم
أن حفيد الاشعث بن قيس وهو عبد الرحمن بن محمد بن الاشعث قد نار
بالحجاج وخلع عبد الملك وعرض ملك آل مروان للزوال وكان سببا في ارقاء
الدماء من اهل العراق والشام وكان الذين قتلوا في حروبهم من المسلمين
يحصون فيبلغون عشرات الآلاف ، ويظهر ان هذا الحادث جنى على منزلة
بيت الاشعث بن قيس عند آل مروان فخفت ذكرهم في التاريخ حوالي
جيلين من اجل ذلك سكت التاريخ عن اسماعيل بن محمد اخي عبد الرحمن
وعن ابيه عمران وهما جدان من جدود يعقوب بن اسحق الكندي ٠

اذا كانت صلةبني الاشعث بن قيس بالخلفاء من بني مروان قد
انقطعت منذ خروج عبد الرحمن بن محمد بن الاشعث علي عبد الملك بن مروان
فإن بيت الكندي ظل في الكوفة من بيوت المجد والحسب وما تولى الخلافة
العباسيون عاد هذا البيت الى الظهور في ميدان السياسة والحكم فولى اسحق
بن الصباح والد الفيلسوف الكندي الكوفة في ايام المهدى والرشيد ٠

فيظهر مما تقدم أن قبيلة كندة لها مجدها المؤثل ومكانها من اهل
البيوت وبيوت الملك بين العرب قبل الاسلام وبعده ٠

عامَ مَوْلَدِهِ وَعَامَ وَفَاتَهُ

ان كتب الترجم لا تعطينا الكثير الواضح عن حياة فيلسوف العرب
ورغم كثرة الباحثين عن الكندي والترجميين له والمحققين والشارحين
لرسائله وتصانيفه فما نزال في ظلام فيما يتعلق بتفاصيل حياة هذا العالم
الجليل فلم يذكر احد عام مولده ولا عام وفاته ولا سهل لمعرفة ظروف
نشأته واحوال حياته وظروف تعليمه الا من طريق الاستبatement والاستقراء
والاستنتاج والقياس وسأورد بعض هذه الاستبيانات لتلقى ضوء خافتا على
تحديد السنة التي ولد فيها الكندي والسنة التي توفي فيها ٠

ذكر الشيخ مصطفى عبدالرزاق في كتابه « فيلسوف العرب والمعلم
الثاني » طبعة القاهرة ١٩٤٥ انه من المرجح أن الكندي ولد حوالي عام
١٨٥ هجرية ٠ وقد استبmatrix من الاستقراء لتأريخ حياة الكندي وخصوصا
تاري الخواص بن الصباح الذي ولـى الولايات لبني العباس أيام المهدى
والرشيد وان اسحق هذا توفي في اواخر عهد الرشيد المتوفى ١٩٣ هجرية
وانه لما كان الكندي قد مات في اواسط القرن الثالث الهجري ولم يكن احد
ممن ترجم له اشار الى انه كان من المعمرين فمن المرجح ان مولده في اواخر
حياة ابيه حوالي عام ١٨٥ هجرية وأن اباه تركه طفلا فنشأ في الكوفة في
اعتاب تراث من السؤدد ومن الغنى وفي حضن اليم وظل من الجاه الزائل

واذا انعمنا النظر في هذا الاستنتاج الذي توصل اليه الشيخ مصطفى عبد الرزاق بأن ولادة الكندي كانت حوالي عام ١٨٥ هجرية وقراءنا ما اورده النظامي العروضي في كتابه (جهاز مقاله) طبعة القاهرة ١٩٤٩ ص (٦٣) اذ يقول (كان يعقوب بن اسحق الكندي فيلسوف زمانه وحكيم عصره وكان مقرباً عند المأمون فدخل عليه يوماً فاتخذ لنفسه مجلساً على من مجلس أحد ائمة الاسلام فقال هذا للKennedy كيف تتخذ مكاناً أعلى من مكان ائمة الاسلام فأجاب يعقوب « لاني اعلم ما تعلم وانت تجهل ما أعلم » وكان هذا الامام يعرف أن يعقوب عالماً بالنجوم ويجهل مدى علمه بغيرها فقال : « سأكتب شيئاً على قصاصة من الورق فان خبرت به سلمت بما قلت ثم تراها على أن يقدم الامام رداء وأن يقدم يعقوب بغلة بعدها تقوم بالف دينار كانت واقفة على باب القصر وطلب الامام دواة وورقة فكتب على جانب منها ثم وضعها تحت بساط الخليفة وقال : « احس » فطلب يعقوب بن اسحق لوحًا ثم نهض واحد الارتفاع واعد الطالع تم رسم الزايجه على اللوح وقوم الكواكب وثبتتها في البروج ثم استكمل شرائط الخبي والضمير ^(١) وقال :

« يا أمير المؤمنين قد كتب على هذه الورقة شيء كان بساتا فصار حيواناً » فمد المأمون يده تحت البساط وامسك الورقة فاخرجها وكان الامام قد كتب عليها : « عصا موسى » فتعجب المأمون تعجباً عظيماً كما دهش الامام

شرح البيروني هذين الاصطلاحين في كتابه « التفهيم » فقال الحبي هو ما اخفي في قبضة اليد والضمير ما اضمره الرجل وادركه المنجم بالسؤال وكثيراً ما يخطيء المنجم في الحدس فيما (الورقة ١٥٧ ب من نسخة المتحف البريطاني) ٠

فأخذ يعقوب الرداء فشقه نصفين وقال « سأأخذ منه جوربين »

يقول النظامي في كتابه جهار مقاله الذي ألفه حوالي عام ٥٥٠ هجرية
ان هذه القصة ذاعت في بغداد ومنها سرت فانتشرت في العراق وخراسان .

وإذا كان المؤمن قد حكم من (١٩٨ - ٢١٨ هجرية) وكانت للKennedy
هذه المنزلة العظيمة حين ذاك نجد من انفسنا مبرراً ان نستخرج تقديم ميلاده
إلى ما قبل عام ١٨٥ هجرية لكي يتسمى له الزمن الكافي لأن ينبع في الفلسفة
وعلم النجوم والفلك وغيرهما من العلوم الإنسانية كما نرجح أن تكون
ال Kovfah مسقط رأسه .

اما تاريخ وفاة الKennedy فهو اصعب تحديداً من تاريخ مولده فذكر
الاستاذ لويس ما سينيون ان الKennedy توفي عام ٢٤٦ هجرية فيعارضه ما رواه
الطبرى في تاريخه ان الفيلسوف الKennedy كان لا يزال حياً في عام ٢٤٨ هجرية
فيذكر ان محمداً بن موسى المنجم اراد أن يتحاشى اسناد الخلافة إلى احمد
بن المعتضد لأنه كان صديق الKennedy واحد تلاميذه ، كما ان الKennedy في
رسالته « ملك العرب وكيماته » التي نشرها (اتوبيوغرافيا)

بالعربية ١٨٧٥ ضمن كتاب (ابحاث شرقية) يذكر الفتنة التي قتل فيها
الخليفة المستعين عام ٢٥٢ هجرية فلا بد أن تكون وقعت في حياته .

وعلى سبيل التخيين والاستبطان يرجح الشيخ مصطفى عبد الرزاق
ان فيلسوف العرب توفي في أواخر سنة ٢٥٢ هجرية فهو يلاحظ أن الجاحظ
يدرك الKennedy في كتاب البخلاء مستعملاً صيغة الماضي مما يستتبع منه على أن
الKennedy عند تأليف الجاحظ كتابه كان ميتاً ولما كان كتاب البخلاء قد ألف

سنة ٢٥٤ هجرية على الراجح فإن وفاة الكندي كانت قبل ذلك ثم يستتبع
الشيخ مصطفى من ذكر الجاحظ الكندي في كتاب الحيوان مع استعمال صيغة
الماضي ايضاً ان فيلسوفنا عند تأليف الجاحظ هذا الكتاب كان قد توفي وإذا
صح أن كتاب الحيوان الف عام ٢٥٣ هجرية فلابد أن يكون الكندي قد
توفي قبل ذلك لهذا يرجح أن وفاة فيلسوف العرب كانت في أواخر سنة
٢٥٢ هجرية .

اما ما يذهب اليه صاحب « تاريخ الفلك عند العرب » من أن الكندي
توفي عام ٢٦٠ هجرية فلا نجد عليه دليلاً ولا شاهداً وهو شبيه بما يذكره
« بروكلمان » في كتابه تاريخ التأليف والمؤلفين العرب من انه مات بعد عام
٢٥٦ هجرية بقليل .

وإذا كنا ما نزال في ضيق في تحديد عام مولد الكندي وعام وفاته
وكل ما اورده المترجمون عنه كان على سبيل التخمين والاستنتاج فيكتفي
الكندي عمله العظيم وابحاثه القيمة ودراساته في مختلف مبادئ العلوم فقد
كتب بذلك لنفسه صفحة رائعة في تاريخ الفلسفة والعلم والفكر الإنساني .

ظل الكندي معظم حياته جليل المنزلة عند الخلفاء من العباسيين مثل
المأمون والمعتصم لفضله وبنوته في العلوم الإنسانية النظرية والعملية ولم يكن
في عقلية الكندي ما ينافق مذهب الاعتزاز ولما كان هؤلاء الخلفاء معتزلة في
آرائهم وإذا عرفنا أن أبي يوسف قد ألف في اصول مذهب المعتزلة فانت
نستطيع أن نستتبّع أنه قد أصاب الفيلسوف الكندي ما أصاب أهل الاعتزاز
عند عودة سلطان مذهب أهل السنة في زمن المتوكل وجر عليه غضب الخليفة

وعلى هذا فلابد أن يكون قد قضى أواخر أيامه بعيداً عن قصر الخلافة وفضل العزلة الفلسفية يتعزى فيها بمعنى النفس ويحيا بخيرات الروح قابضاً يده عن الدنيا وخيراتها .

روى ابن بناته في كتابه سرح العيون ص ١٢٥
وذكر الشهرازوري في كتابه نزهة الأرواح ص ١٨٣
واورد ابن أبي اصيحة هذه الآيات التالية التي عبر فيها الكندي عن تغير اوضاع الناس وعن حاجة الفيلسوف الى العزلة :

انساف الذنابي على الارؤس فمض جفونك او نكس
وصائل سوادك واقبض يديك وفي قعر بيتك فاستجلس
وعند مليكك فابخ العلو وبالوحدة اليموم فاستأسن
فان الغنى في قلوب الرجال وان التعزز بالانفس
وكائن ترى من اخي عشرة غنى وذى ثروة مفلس
ومن قائم شخصه ميت على أنه بعد لم يرمي
فان تطعم النفس ما تشتهي تقيك جميع الذى تحسني
من كل هذا نرى ان الغموض يحيط بتحديد تاريخ مولد الفيلسوف
الكندي وتاريخ وفاته وعلى ارجح الآراء انه ولد في الكوفة قبل عام
١٨٠ هجرية وتوفي ببغداد قيل عام ٢٥٣ هجرية .

نشأته

الكندي عربي صميم من كندة من عرب الجنوب وقد حفظت اسرته على وجاها ومجدها في الجاهلية والاسلام ، وان كتب السير متفقة على أن نشأة أبي يوسف يعقوب بن اسحق الكندي وحياته كانت في ثلاث مدن من العراق ، الكوفة والبصرة وبغداد وهي حواضر الثقافة في ذلك العصر ٠

ففي الكوفة مدرج طفولته وفي البصرة قضى مرحلة الصبا والشباب وفي بغداد بدأت عند الكندي مرحلة التصيف الذاتي وبانت بوادر فضله وعلت منزلته وعظم قدره وذاعت شهرته ٠

ان المؤرخين لم يذكروا عن نشأة الكندي وأدوار حياته الا تنويلاً تروي ظاماً الباحث عنه ولكنهم اجمعوا على أنه رأس فلاسفة العرب وعاصر المأمون والمعتصم والموكل وشهد حركة الانطلاق الفكري وحركة النقل والترجمة في ازدهارها وأوج عظمتها وحصل معارف واسعة واكب على دراسة الفلسفة في جو ممتلىء بالنزاع الديني والمذهبي حيث عصفت وقتذاك روح الاعتزاز وتمحضت عن آراء ونزعات شتى ٠

المعروف أن أول من سكن الكوفة من آل كندة الاشعث بن قيس - الجد السادس للفيلسوف الكندي - وانه ابتدأ دارا فيها واتخذها واهله موطنها بعد وقعة صفين وان والد الفيلسوف الكندي اسحق بن الصباح ولد الكوفة ايام المهدي والرشيد وكانت ولايته بين سنة ١٥٩ وسنة ١٦٩ هجرية

لأن ولاية الكوفة ظلت تتناوب بين هاشم بن سعيد وروح بن حاتم وموسى
بن عيسى بين سنة ١٧٠ حتى سنة ١٩٣ هجرية ٠

ان تاريخ مولد الكندي غير معروف بالتحديد كما اشرنا فيما مضى وعلى
ارجح الاقوال ومن استقراء الحوادث أنه ولد في الكوفة قبل ١٨٠ هجرية
وانه درج سنه الاولى فيها على بقية من المجد والجاه الرائق وفي ظل الitem
ورعاية الام ولكن مخايل الذكاء النادر والعبقرية الفذة والميل المتزايد الى
اكتساب الفنون والمعرفة كانت من مميزات الكندي الطفل في اعوامه الاولى ٠

في كتاب الحكماء نقرأ عن ابن جلجل الاندلسي ان الكندي « كان
شريف الاصل بصرياً وكان جده ولـي الولايات لبني هاشم ونزل البصرة
وضعيته هناك وانتقل الى بغداد وهناك تأدب ٠٠٠ وخدم الملوك مباشرة بالأدب »
(ص ٢٤١ - ٢٤٧) ٠

اما ابن ابي اصيعه فهو يذكر الكندي ويتحدث عن نسبه وعن آبائه
ومنزلتهم ويذكر ما ذكره القسطي عن نزول الكندي البصرة (عيون الانباء)
(ج ١ ص ٢٠٧) ٠

من كل ذلك نرى أن ابا يوسف الكندي عاش في البصرة في مطلع
القرن الثالث وان اقامته فيها طالت حتى ظن بعض المترجمين له بأنه بصري
والواقع انه بصري النشأة ولو كان بصري المولد والمسكن لما صح أن يقال
عنه نزل البصرة ٠

كانت البصرة حيث نزلها الكندي حاضرة من حواضر الثقافة والعلم
واللغة والأدب وفيها حياة فكرية قوية سواء في ناحية العلوم الدينية او العلوم

اللسانية وما يدور حولهما من دراسات وخلافات في الرأي او يتصل بهما
من المشكلات *

اما الناحية العقلية في البصرة وقت ذاك فكانت مادتها في المناظرات
الكلامية عن مسائل الدين والفلسفة ومعالجة مشكلات علم الكلام على يد
كبار المعتزلة البصريين *

لاشك أن فيلسوفنا قد استفاد كثيراً من الجو العلمي والفلسي الذي
يسود البصرة في عصره وأنه تردد على حلقات الدرس ومجالس الولاة اذ
يجتمع فيها العلماء والمفكرون واهل النظر والرأي حيث تعقد المناظرات ويشتد
الجدل والنقاش على اختلاف وجهة النظر في المسائل الدينية والفلسفية كمسألة
خلق القرآن وقضية حدوث العالم او قدمه او البحث في الصفات الالهية ومهية
النفس والسببية الاولى وغير ذلك *

واننا نستطيع أن نستتاجع مما كان لآباء الكندي من مجد قديم وثروة
وكرم وما امتاز به هو من ذكاء وفطنة انه اشتراك في هذه المناظرات وأن كل
ذلك قد هيأ له فرصة تعليم وتنقيف منظمين *

ان التي تولت رعاية طفولة الكندي أمها بعد وفاة أبيه وهي التي ساقته
في طريق العلم لما آنست منه الفهم والسوق المتزايد الى التهام المعرف واكتسابها
لاسيما ان الخلافة والملك في عصر الكندي كانت تستند على العلوم السياسية
والشرعية وكانت هذه العلوم تهب صاحبها جلاله القدر والمكانة الرفيعة عند
الخاصة وال العامة امثال هذه الدوافع وغيرها كانت جديرة أن ترحب الناس في

طلب العلوم التي توصل الى هذه المنزلة وهي علوم الاحكام الدينية
ووسائلها

انتقل الكندي الى بغداد بعد أن قطع مرحلة الشباب الاول وبعد ازدهار
ملكته وفتح موهابته وظهور عقريته ونبوغه وكانت بغداد قد بلغت ذروتها
في حركة ترجمة الفكر الاجنبي خصوصاً علوم اليونان الفلسفية اذ أصبحت
للمكسي المكانة الرفيعة فيها

قال ابن باته في شرحه لرسالة ابن زيدون (ص ١١٣) :

(انتقل يعقوب بن اسحق الكندي الى بغداد واشتغل بعلم الادب ثم بعلوم
الفلسفة جميعها فاقننها وحل مشكلات كتب الاوائل وحذا حذو ارسطو طاليس
ووصف الكتب الجليلة الجمة وكثرت فوائده وكانت دولة المعتصم تتجل
به وبمصنفاته وهي كثيرة جداً)

كان الكندي يعيش في بغداد مرفهاً فقد ورد في كتاب «چهار مقاله»
تأليف النظامي العروضي السمرقندى (ص ٦٣) ان الكندي كان يركب بغلة
تقدر بalf دينار وفي كتاب البخلاء «كانت له بغداد دور يستغلها بالاجر
وكان له ضيعة بالبصرة»

كانت في دار الكندي اسباب التعميم المادي الى جانب اسباب المتعاع الغلي
فقد ورد في كتاب الحيوان (ج ٥ ص ٩٧)

«وخبرني صاحبنا هذا أن في منزل أبي يوسف بن اسحق الكندي
هررين ذكررين ضخمين يکوم احدهما الآخر»

لم يكن الكندي يلتمس بعلمه المنالة والكسب فقد كان غنيا بما ورث من آبائه وبما قد وصل اليه من عطايا الخلفاء وكان هادئا في حياته يعيش عيشة العالم الارستوغراتي منصرا الى جد الحياة عاكفا على الحكمه ينظر فيها التماسا لكمال نفسه آخذنا بسياستها ومجاهدا شهواتها ومن حكمه المأثوره «اعص الهوى واطمع ما شئت» «لا تنجو مما تكره حتى تتمتع عن كثير مما تحب وتريد»

لبن الكندي في قصر الخلافة وتولى تربية احمد بن المعتصم وربما كان فيلسوفنا يقوم في قصر الخلافة بعمل المنجم او الطبيب . وقد يكون ايضا عمل بديوان الخراج وذكر انه كان يترجم كتب اليونان الى العربية وكان يهذب ما يترجمه غيره وكان معه مساعدون وتلاميذ يظهر ان كانوا يترجمون تحت اشرافه ، غير انه أقصى في اواخر أيامه عن القصر واصابه ما أصاب غيره بسبب الرجوع الى مذهب السنة زمن الخليفة المتوكل (٢٤٧ - ٢٣٢ هجرية) كما حرم من كتبه زمانا طويلا

من اخلص تلاميذ الكندي واكبرهم ابو العباس احمد بن محمد بن مروان الرخسي المعروف بابن الطيب كان معلما للمعتضد ثم نادمه ثم ذهب ضحية طيش الخليفة فقتل عام ٢٨٦

واكثر من السرخسي المعروف بابن الطيب كان معلما للمعتضد ثم نادمه ثم ذهب ضحية طيش الخليفة فقتل عام ٢٨٦ هجرية وأكثر من السرخسي ذكرنا بين تلاميذ الكندي أبو معشر جعفر بن محمد البلخي توفي في رمضان سنة ٢٧٢ هجرية وقد جاوزا المائة .

وصف ابن النديم الكندي بالبخل وذكر ابن أبي اصييعه (ج ١ ص ٢٠٩)
ان من وصايا الكندي لولده : « الدینار مجموم فان صرفته مات والدرهم
محبوس فان اخرجه فر والناس سخرة فخذ شيئاً واحفظ شيئاً »
ويذكر كثير من المؤرخين والادباء عن خصال الكندي انه كان بخيلاً
ويذكرون مثل هذا في حق كثرين غير الكندي من المتادبين الظرفاء من
أهل الشغف بالكتب والنواذر .

ومن النواذر المستملحة ما رواه ابن نباته عن الكندي انه كانت له جارية
يهواها فقال لها يوماً « أرى فرط الاعياصات من المتوقعات على طالبي المودات
مؤذنات بعدم المعقولات فنظرت اليه الجارية وكان ذا لحية طويلة فقالت : ان
اللحى المسترخيات على صدور اهل الركاكات محتاجة الى المواسى الحالقات » .

يجوز أن يكون الكندي قد قال هذه الكلمات على سبيل الظرف
والداعبة مع جاريته لانه يعلم انها تستطيع أن تجذب عنها بمداعبة مثلها
وليس في الامر غرابة من ان الكندي على جلالة قدره وعلو كعبه في الفلسفة
وعلومها وتعلقه بخيرات العقل والنفس كانت تداعب قلبه عواطف من الحب
والهوى فيعبر عنها باسلوب ظريف متزن ينم عن حال العاشق المتفلسف
وما يتعرض له من نوازل العشق .

ومهما يكن من أمر فان العلماء في الشرق والغرب قد اشادوا بمكان
الكندي في العلم حتى وجدنا مؤرخاً ومفكراً مثل « كار دانوس » الرياضي
والفيلسوف الايطالي المتوفي سنة ١٥٧٦ م في كتابه الباب السادس عشر

(ص ٥٧٣ - ٥٧٤ من طبعة ١٦٦٤ بazel) يحصي الرجال الائتى عشر
المرزين في التفكير النافذ ويمدحهم ويدرك الكندي بينهم فيقول « أليس
الكندي وهو عربي ايضاً مثلاً للمؤلفين ٠٠٠ على أنه لا أحدق منه »
وإذا كان الفلام والغموض قد احاطا بنشأة الكندي فلا يمنع من ان
تقول انه كان اعظم مفكري عصره المتبحرين في الفلسفة وأكبرهم بوعاً في
العلوم والمعارف ساهم في تأسيس الفلسفة الاسلامية من ناحيتها الكلامية
• والفلسفية الخالصة •

هَنْزِلَتَهُ الْعَلَمِيَّةُ

ثُقَافَتُهُ

بدأ فيلسوفنا بطلب العلم أول نشأته بالكوفة ثم استأنف طلب العلم على مشاهير أربابه في البصرة وتحول بعد ذلك إلى بغداد حيث استكمل تحصيله فداعت شهرته وطار صيته حتى عرف بفيلسوف العرب الأول ٠

يقول ابن النديم في الفهرست في بيان منزلة الكندي في العلم « فاضل دهرة وواحد عصره في معرفة العلوم القديمة بأسرها » (الفهرست ص ٢٥٥) ٠

ويقول صاعد الاندلسي ان ابا يوسف يعقوب بن اسحق الكندي من اشتهر بين خواص المسلمين « باحكام العلوم والتلوّع في فنون الحكمة ولم يكن في الاسلام من اشتهر عند الناس بعلوم الفلسفة حتى سموه فيلسوفا غير يعقوب وله في أكثر العلوم تأليف مشهورة » (طبقات الامم ص ٨١ - ٨٠) ٠

اما البيهقي فهو يقول في كتابه تمهيظ صوان الحكمة (ص ٢٥ من طبعة لاہور) « ان الكندي كان مهندسا خائضا غمرات العلم جمجم في بعض تصانيفه اصول الشرع واصول المقولات ٠ »

ويتحدث القبطي عنه انه « المشتهر في الملة الاسلامية بالتجدر في فنون

الحكمة اليونانية والفارسية والهندية متخصص باحكام النجوم واحكام سائر العلوم فيلسوف العرب واحد ابناء ملوكها » (اخبار الحكماء ص ٢٤٠)

و قبل أن توسع في معرفة ثقافة الكندي وبيان طول باعه وسعة مداره في مختلف مجالات العلوم الانسانية النظرية والعلمية نرى أن نذكر بعض من تعرضا للحكم عليه ◦

جاء في كتاب نزهة الارواح لشهر زورى ذكر ابو سليمان السجزى (السجستانى) انه اجتمع هو وجماعة من الحكماء عند الملك ابى جعفر بويه فجرى حديث الفلسفه في الاسلام فقال الملك : « ما وجدنا فيهم على كثرتهم من يقوم في انسانا مقام سocrates وأفلاطون وارسطوطاليس فقيل له : ولا الكندى قال : ولا الكندى فان الكندى على غزارته وجودة استبطاطه ردىء اللفظ قليل الحلاوة متوسط السيرة كثير الغارة على حكمه الفلسفه وثبت (هو ابو الحسن ثابت بن قره كانت ولادته ٢٢١ ووفاته ٢٢٨) ألم رم للقطب واشد اعتساها بهذا الفن » ◦

ان هذا حكم احد امراء بنى بويه ولاشك ان هذا الامير يجهل ان مذاهب فلاسفة اليونان رغم ما فيها من منهج دقيق ومن اجتهد في تحديد المفاهيم ووضع الالفاظ لها ومن احكام في الاستدلال الجزئي ومن انها بالاجمال قد (تعين دارسها) على أن يكون لنفسه عن المعاني الفلسفية وجهة نظر ما - كما ان الملك البوى بي بلا ريب لم يكن يفهم ان مذاهب الفلسفه القدماء من امثال افلاطون وارسطو وغيرهما تشبيه مغامرات فكرية مليئة

بالفيجوات وانها غالبا تقوم على اصول تعسفية فلا هي بديهية مطلقة ولا هي عقلية ممحضة وذلك لترددتها بين الاعتماد على العقل النظري وبين التأثير بروح التصوير الفني - وان فللسوفنا الكندي بعد تمحيصه و دراسته للآراء الفلسفية خرج بوجهة نظر جديدة وكان اقرب الى الانسجام من اصول مذاهب فلاسفه اليونان الكبار ◦

لقد ابدى القاضي صاعد الاندلسي في كتابه طبقات الامم (ص ٦٠) ملاحظة وتابعه فيها ابن اصيغه (ج ١ ص ٢٠٨) يقول صاعد عن الكندي «ومما كتبه في المنطق وهي كتب قد نفت عند الناس نفاقا عظيما ، وقلما يتسع بها في العلوم لأنها خالية من صناعة التحليل التي لا يسهل إلى معرفة الحق والباطل في كل مطلوب الا بها ، وأما صناعة التركيب وهي التي قصد يعنى بها في كتبه هذه إليها ، فلا يتسع بها الا من كان عنده مقدمات ، فحيثئذ يمكن التركيب ، ومقدمات كل مطلوب لا توجد الا بصناعة التحليل التي لا تتحرر قواعد المنطق الا بها » ◦

ويقول صاعد « إن صناعة التركيب التي قصدها في تواليفه لا يتسع بها الا المتهى الغني عنها بسحره في هذا النوع » ◦

ويقول في معرض الحديث عن الفارابي (ص ٦١)

« ان الفارابي نبه على ما اغفله الكندي وغيره من صناعة التحليل واجراء التعليم واوضح القول فيها عن مواد المنطق الخمس ، وافاد وجوده الانتفاع بها وعرف طرق استعمالها وكيف تصرف صورة القياس في كل مادة منها فحاجت كتبه في ذلك الغاية الكافية والنهاية الفاصلة » ◦

وعلى هذا يكون الكندي في رأى صاعد قد اغفل تحليل اجزاء النطق
وبيان خصائص كل منها ، وقوانيئه ومقدار ما فيه من الحق حتى يستطيع
الانسان أن يستعمل كلا منها في مكانه وأن يصل الى الحق واليقين من اقوم
الطرق ولاشك ان صاعدا اصاب في قوله ان هذه الصناعة لا يستغني عنها
الا المتهون المتبخرون ٠

ثم يتبع القاضي صاعد ملاحظته عن كتب المنطق عند الكندي فيقول
« ولا أدرى ما حمل يعقوب على الاضراب عن هذه الصناعة الجليلة : هل
جهل مقدارها ام ضن على الناس بكتفه ، وأي هذين كان فهو نقص فيه ٠^{٠٠٠}
وله بعد هذا رسائل كثيرة في علوم ظهرت فيها آراء فاسدة ومذاهب بعيدة
عن الحقيقة ٠

ويلاحظ صاعد أن الكندي في بعض كتبه كان ينصر مذهبة بحجج غير
صحيحة بعضها سو فسطائية وبعضها خطابية ٠

لقد رد القبطي كلام صاعد ، فقال في ترجمته للKennedy انه « كان مع
بحره في العلم يأتي بما يصنفه مقصرا فيذكر حججا غير قطعية ويأتي مرة
باقوبل خطابية واقوبل شعرية ، وأهميل صناعة التحليل التي لا تتحرر قواعد
النطق الا بها ، فان يكن جهلها فهو نقص عظيم ، وان يكن ضن بها فليس
ذلك من شيم العلماء ، واما صناعة التركيب التي قصدتها في تواليفه فلا يتتفع
بها الا المتهوى الذي هو في غنى عنها يتبحر في هذا النوع » اخبار الحكماء
(ص ٢٤١) ٠

ولكتنا نجد أن ابن أبي أصيبيه يقرر أن رأى المؤرخ الاندلسي لا يخلو

من تحامل وان عنایة الکندي بما عني به لا تحط من قدره في العلم

يقول ابن ابي اصييعه في طبقات الاطباء (ج ١ من ٢٠٨) .

« ان کلام صاعد فيه تحمل كبير على فيلسوف الغرب وان ما يقوله ليس مما يحظر من علم الکندي ولا مما يصد الناس عن النظر في كتبه والاتفاق بها » .

لاشك ان ابن ابي اصييعه على حق في دفاعه عن الکندي ولا يستبعد أن الذي حمل صاعدا على ما ذهب اليه من الطعن في كتب الکندي راجع الى عدم الاخاطة واللام بکل ما كتبه الکندي او الى عدم الفهم التفصيلي لكل ما صنف ، ولا يتضرر ان يكون القاضي صاعد في المغرب قد اطلع على کل ما كتب الکندي في المشرق لذلك نجده بحسب مدى معرفته بمصنفات الفيلسوف الکندي يقدراها بما يزيد على خمسين تأليفا على حين انها عند ابن النديم وهو أول مؤرخ للكندي تبلغ حوالي مائتين وثمانين وثلاثين كتابا الفهرست (ص ٢٥٥ - ٢٦٦) .

يقول الاستاذ «دى بور» في كتابه تاريخ الفلسفة في الاسلام (ص ١٨٠) نرجمة الاستاذ محمد عبدالهادى ابو ريدة عن الکندي « كان الکندي رجلا واسع الاطلاع على جميع العلوم وقد تمثل كل ما كان في عصره من علم ، ولكن رغم توصله الى ملاحظات وآراء خاصة به في الجغرافيا وتاريخ المدن والطب واذاعته لها ، فانه لم يكن عقريا مبتكر بوجه من الوجوه » .

وفي هامش الكتاب للأستاذ ابو ريدة في الرد على هذا الرأى يقول « هذا حكم لا أساس له بل الکندي فيلسوف مبتكر بالمعنى الذي يعتبر به غيره

مبتكراً ورسائله وما فيها من أفكار ومن مخالفات لارسطو شاهدة بذلك .

درس الكندي العلوم الدينية ومقدماتها كعلوم اللغة والأدب وأراد أن يدرك بعقله علل الأشياء وأصول بعض العقائد فاتصل بعلم الكلام وشارك المتكلمين في مباحثهم وصادف أن كانت بهذه حياة الكندي العلمية مع ترعرع علم الكلام الناشيء وصار عقله يتغذى من المشاركة في المناظرات والابحاث الكلامية .

واقتحم بعد ذلك خضم الفلسفة والعلوم المنسولة عن الفكر الاجبي لاسيما عن اليونانية والفارسية والهندية ويظهر أن الفيلسوف الكندي كان عارفاً بالسريانية فقد ورد في كتاب الحكماء (ص ٦٩ - ٧٠) .

« مما اشتهر من كتب بطليموس وخرج إلى العربية كتاب (الجغرافيا في المعمور من الأرض) وهذا الكتاب نقله الكندي نقاً جيداً ويوجد سريانياً » .

ويقول ابن أبي أصيوعة (ج ١ ص ٢٠٧) قال أبو معشر في كتاب المذكريات الشاذان « حذاق الترجمة في الإسلام أربعة : حسين بن اسحق ، ويعقوب بن اسحق الكندي وناثن بن قره الحراني ، وعمر بن الفراخان الطبرى » .

ويعقب بن أبي أصيوعة في ترجمة الكندي وتاليفه فيقول : « وترجم من كتب الفلسفة الكثير وأوضح منها المشكّل وبخصوص المستصعب وبسط العويس » .

كل ذلك يدلنا على تبحر الكندي في أنواع العلوم وعلى شمول لكل ما كان يعني مفكري عصره من علوم كلامية أو فلسفية بالمعنى العام والكندي دون ريب أول مسلم عربي اشتغل بالفلسفة التي كانت قبله وقفاً على غير

السلم العربي وان اطلاعه واحاطته تدلان على سعة مداركه وقوه عقله وعظيم
جهوده وان كتبه ورسائله تشهد بما لفيسوفنا من استقلال في البحث ونظر
علمي ممتاز وسرى ان الكندي هو الذى وجه الفلسفة الاسلامية وجهة
الجمع بين افلاطون وارسطو وهو الذي وجهها في سبيل التوفيق بين الدين
والفلسفه ، ونقد ابو يوسف آراء الفلاسفة الاقدمين وأنشأ وجهة نظر
شخصية فعرف العرب على مذاهب لم يألفوها من ذي قبل وخاصة موضوعات
لم تجد بعد الى اذهانهم منفذًا وكانت المهمة شاقة ولكن الكندي عرف كيف
يؤديها على احسن وجه .

عالج الكندي الموضوعات الفلسفية التي سبق أن عالجها الفلاسفة
الاولون ، لكنه احتفظ في ابحاثه باستقلال في الرأى فلم يكتف بنقل ما ذهب
اليه ارسطو وافلاطون وغيرهما من فلاسفة الاغريق بل اختار الآراء التي
تلائم نزعته الخاصة ومعتقدة الدينى وبرهن على ذلك فهو مثلا ارسطوطاليسى
النزعة في علم الطبيعة لكنه ينفي قدم العالم والاصول التي يقوم عليها ، كما
رفض الاخذ برأى ارسطو في النفس وما الى رأى افلاطون لما في مذهب
هذا من روحانية تتفق مع الدين الاسلامي الذي ينافي مذهب ارسطو المادي ،
اما رأيه في الله تعالى وصفاته وفي النبوة والوحى فهو اسلامي معتزلي .

وسيظل الكندي الرائد الاول للفلسفة الاسلامية واليه يعود الفضل
في تشييدها في العالم العربي وصبغها بالصبغة الاسلامية الخالصة .

درس الكندي الادب وما الىه ونقلوا عنه حكايات في نقد الشعر على
طريقته الفلسفية التي تقوم على الغنائية بسلامة المعنى من الوجهة المنطقية
واستقامته في نظر العقل .

جاء في كتاب « سرح العيون » لابن باته المصري : (حكى انه كان حاضرا عند احمد بن المعتصم وقد دخل ابو تمام فأنسد قصيده السينية فلما بلغ قوله :

أفادم عمرو في سماحة حاتم في حلم احلف في ذكاء اياس
قال الكندي : ما صنعت شيئا ، ما ردت أن شبّهت أين أمير المؤمنين
بصعاليك العرب واياضا ان شعراء دهرنا تجاوزوا بالمدح من كان قبله
ألا ترى الى قول العكوك في ابي دلف ؟

رجل أبّر على شجاعة عامر بأسا وغيره في محي حاتم
فأطرق ابو تمام ثم انسد :

لا تنكروا ضربي له من دونه مثلا شرودا في الندى واباس
فالله قد ضرب الاقل لسوره مثلا من المشكاة والبراس
ولم يكن هذا في القصيدة فتعجب منه ثم طلب أن تكون الجائزة ولاية
عمل فاستصرخ عن ذلك فقال الكندي ولوه فإنه قصير العمر لأن ذهنه ينحدر
من قلبه فكان كما قال :

سمع الكندي رجلا ينشد قول ربعة الرقى :

لو قيل للعباس يا ابن محمد قل : لا ، وانت مخلد ما قالها
فقال : ليس يجب أن يقول الانسان في كل شيء نعم وكان الوجه ان
يستثنى ثم قال :

هجرت في القبول لا ، الا لعارضه
تكون اولى بلا في اللفظ من نعم

وروى ابن نباته انه قال « ركب الكندي المتفلسف الى ابي العباس وهو اما ثعلب ، او البرد و كانوا معاصرین و متفقین في الکنیه » .

وقال له : اني لاجد في كلام العرب حشوا فقال له ابو العباس في اي موضع وجدت ذلك قال أجد العرب يقولون : عبدالله قائم ، ثم يقولون : ان عبدالله قائم ، ثم يقولون : ان عبدالله لقائم والالفاظ متكرره والمعنى واحد فقال ابو العباس : بل المعاني مختلفة لاختلف الالفاظ . فقولهم عبدالله قائم اخبار عن قيامه وقولهم ان عبدالله قائم جواب عن سؤال سائل وقولهم ان عبدالله لقائم منكر قيامه . فقد تكررت الالفاظ لتكرر المعاني قال : فما احار المتفلسف جوابا » .

لا يعتبر الكندي أدبياً بالمعنى الخاص لانه لم يكن إلا فيلسوفاً و اذا نسب إلى الكندي شعر قليل منه الآيات التي ذكرناها له ومنه ما رواه ابن نباته نظير هذين البيتين يصف بهما قصيدة :

قصر عن مداها السريح جريسا وتعجز عن مواعدها السهام
تناهب حستها حاد وشاد فتح بها المطایا والمسماد
فلا يصح أن يعد الكندي من أهل صناعة الأدب وان تذوق الشعر
ونقده ، وقد فسر الاستاذ ابو ريده عبارة المؤرخين عن الكندي انه خدم
الملوك « مباشرة بالأدب » على معنى انه يفهم اوضاع قصور الملوك ويتصرف
تصرفاً يتاسب مع المعرفة بأخلاق الملوك وأداب حاشيتهم وجلساتهم .
علمه بمفردات اللغة :

كان الكندي واسع الاطلاع على علم اللغة واساليها ومفرداتها وكان

راسخ القدم في هذا الباب مما ساعده على أن ينحو النحو الأفضل في معالجة المصطلحات الفلسفية ووضع صيغ التعبير الفنية وقد ألف رسالة خاصة في التعريفات والاصطلاحات الفلسفية وهي «رسالة في حدود الأشياء رسومها» وتعتبر هذه الرسالة اقدم اثر من نوعه، ولابد أن يكون فلسفونا قد شعر بالحاجة الى تحديد المصطلحات الجديدة ليقربها الى الأفهام والى وضع صيغ التعريفات الفلسفية وهذه الرسالة وان لم تكن مذكورة ببني رسائله بالعنوان الذي وجد في مخطوط أيا صوفيا (ورقة ٥٥٣ - ٥٥٤) فعللها مندرجة بعنوان آخر ويرجع صاحب رسائل الكندي الفلسفية انه يجوز أن يكون احد تلاميذه الكندي قد جمع هذه التعريفات وانتنا لا نستبعد هذا الرأي ومهما كان الامر فان ما تضمنته الرسالة من اصطلاحات وتعريفات نجدها بنصها في ثانيا كتب الكندي رسائله في الموضع الخاصة بها اشتغلت الرسالة على نحو من مائة تعريف من مختلف علوم امتنطق والرياضيات والطبيعة والنفس والأخلاق وغيرها واهم ما فيها تعريفات الفلسفية الخالصة .

لقد تشرفت الفلسفة الاسلامية أول نشأتها بكثير من العقبات العينية الصعبة كان من اشدتها ايجاد التعبير العلمية ووضع التعريفات الفلسفية ولكن ابا يوسف يعقوب بن اسحق الكندي قد عالجها بقريحة خلاقة وصيزة نافذة فعمد اول ما عمد الى اللغة العربية يبحث فيها عن الكلمات التي تؤدي بشكل واضح مدلولات الكلمات اليونانية وعند استعماله للكلمة اليونانية يذكر ما يقابلها بالعربية ، مثل الحكمة والفلسفة ، والمصورة والفنطاسيا ، والعنصر والاسطقس ، والهيوي والطين او المادة الخ ولجا الكندي الى تحديد الكلمات

غير مرة في رسائله فهو مثلا يقول في اول كتابه **في الفلسفة الاولى** « الفلسفة الاولى التي حدتها علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان» . نم يذكر الفلسفة الاولى ويضيف «أعني علم اتحق الاول الذي هو علة كل حق» ويقول في الفن الاول من الكتاب نفسه «اذا الاشياء كليلة وجزئية اعني بالكلى الاجناس للانواع ، والانواع للأشخاص ، واعني بالجزئية الاشخاص للانواع » . أما تحديدات الكندي فمتاز بالدقة والايجاز فهو يحدد الجرم مثلا « ماله ثلاثة ابعاد » **والعنصر** « طينة كل طينة » **والعمل** « فعل بفكر » **والعزم** « ثبات الرأى على الفعل » **والمعرفة** « رأى غير زائل » **والاتصال** « اتحاد النهايات » **والانفصال** « تباين المتصل » ٠٠ الخ .

والكندي في معالجته التعبير والتعرifications يلجم الى التعمير آذا والوضع والتحت آنا آخر واى توسيع الدلالة اللغوية بالمجاوار حينا وبالاشتقاق حينا آخر .

يشير الاستاذ ابو ريده الى أن الكندي يفرد اذا يحاول وضع الاصطلاح، فيعمد احيانا الى احياء كلمات عربية قديمة قد اوشك ان تسقط من الاستعمال مثل كلمة **«أيسات»** للدلالة على الموجود بالاجمال ثم يجمعها

للدلالة على الموجودات ثم يشتق منها لفظ **«الايسمية»** للدلالة على حالة الوجود ، ويشتق منها فعلا **« يؤييس»** بمعنى يوجد الشيء عن عدم ويستخرج من الفعل مصدرها **«انتاييس»** في معنى الایجاد مطلقا وعلى هذا الاصطلاح ودلاته الموضوعية يجد الكندي يسمى الآله تعالى **« المؤييس»**

فيقول مثلاً ان الله هو « مؤيس الآيسات عن ليس » بمعنى موجد الاشياء من العدم ويعبر عن الفعل الابداعي الذي ينفرد به الله سبحانه في ايجاد الاشياء عن عدم وأن الفعل الحقيقي هو « تأييس الآيسات عن ليس » وتوضيحا لاستعمال هذا الاصطلاح نورد نص عبارة الكندي في رسالته « في الفاعل الحق الاول التام والفاعل الناقص الذى هو بالمجاز » .

قال : « ينبغي ان نبين ما الفعل ، وعلى كم ضرب يقال الفعل ، فنقول : ان الفعل البصري الاول تأييس الآيسات عن ليس ، وهذا الفعل يبين انه خاصة لله تعالى الذى هو غاية كل علة ، « فان تأييس الآيسات عن ليس ، ليس لغيره »

ان كلمة « آيس » الكلمة عربية قديمة فقد حكى الخليل بن احمد من قول العرب : « جيء بالشىء من حيث آيس وليس » اي لا بد أن تأتي به من حيث هو موجود او غير موجود ، اما كلمة « ليس » كما يحكى الخليل والقراء مركبة من « لا » ومن « آيس » - اعني « لا آيس » ثم طرحت بعض الحروف المتوسطة وألتقت اللام في الباء فصارت « ليس » وهي تستعمل بمعنى « لا » فهي نافية للوجود على كل حال - تراجع مادة « آيس وليس » في لسان العرب - والكندي يستعمل « الآيس » بمعنى الوجود والموجود ويستعمل « ليس » بمعنى العدم والمعدوم ويشتق من المصدر فعلاهو « آيس يؤيس تأييسما » بمعنى ايجاد الموجودات وكلمة « المؤيس » بمعنى الموجد وهذه استعمالات صحيحة وموافقة لما في معاجم اللغة العربية ومنطق اللسان العربي .

ويستعمل الكندي اللغة العربية بحرية أكثر فيضيف اداة التعريف
 الى الضمير الغائب المفرد « هو » وذلك للدلالة على الموجود المتعين
 « التحيز » الذي يمكن أن يشار اليه بقولنا : هو : ومن لفظ « الـهوـ »
 يشتق لفظ « الـهـويـ » بمعنى الوجود الجزئي المتعين تحت الحس ،
 في مقابل الحقيقة ، والماهية المعقولتين ويسمح الكندي لنفسه أن يصوغ من
 الضمير « يـهـويـ » فعلا « يـهـويـ » بمعنى يوجد او يجعل الشيء
 « هو » اي شيئا جزئيا متعينا مشارا اليه ، وعلى هذا الاستعمال يسمى
 الله تعالى « يـهـويـ الـهـويـات عنـ ليس » اي موجود الموجودات الجزئية المتعينة عن
 عدم ، بل يستعمل الفعل المطاوع اللازم فيقول عن الشيء انه « يـهـويـ »
 بمعنى يخرج الى الوجود المتعين ويصف هذا الشيء الخارج بأنه « يـهـويـ »
 ويصف هذا الخروج بأنه « الـتـهـويـ » بحيث يمكن من هذا صوغ
 عبارات مثل ما في آخر رسالة « في الفلسفة الاولى » حيث قال : « اذن تهوى
 كل كثير هو بالوحدة ، فان لم يكن وحدة فلا هوية للكثير بنته ، فاذن كل
 متهد انما هو انفعال يوجد مالم يكن ، فان فرض الوحدة عن الواحد الحق
 الاول هو تهوى كل محسوس وما يلحق المحسوس فيوجد كل واحد منها
 اذا تهوى بهويته اياها ، فاذن علة التهوى هي الواحد الحق الذي لم يفده
 الوحدة من مفيد ، بل هو بذاته واحد ، والذي يهوى ليس هو لم ينزل ،
 والذي هو ليس لم ينزل مبدع ، اي تهوية عن علة ، فالذي يهوى مبتدع ،
 اذا كانت علة التهوى الواحد الحق الاول ، فعلة الابداع هو الواحد الحق
 الاول والعلة التي منها مبدأ الحركة ، اعني المحرك مبدأ الحركة ، اعني

المحرك هو الفاعل فالواحد الحق الاول اذ هو علة مبدأ حركة التهوي
- أي الانفعال - فهو المبدع جميع المتهويات ٠

وعلى هذا نرى ان الكندي يتصرف باللغة العربية تصرف العالم المبدع
وهو مع ذلك راسخ القدم في علم اللغة وان اسلوبه من حيث استعمال الصيغ
الاشتقاقية اللغوية قوى متين وقد يدهش القارئ الحديث من استعمال
الكندي لبعض التعبير فاذا تصفح المعاجم وجد انها صحيحة كما ذكرنا ٠
وهذه الرسالة القيمة تشهد بما لكتني من طول الاباع في اللغة
واساليتها ، وبسعة الاطلاع على العلم وفروعه « ولئن كان المفكرون الذين
تولوا هذا النشاط بعده ، قد ادخلوا على تعبيره وتعاريفه بعض التعديل ،
فانهم مدینون له ولا شك ٠

ومن المصطلحات الكندية التي سقطت وابدلت بغيرها نجد مثلاً
« القنية » بمعنى التملك او الملك و « الطينة » بمعنى الهيولي او المادة و
« مجرده » بمعنى مفارقة « مائية » بمعنى ماهيه و « العامل »
يعنى القابل و « اوجد » بمعنى ادرك و « القوة الغلبية »
بمعنى القوة « الفضيبة »

وستستطيع ان تتعبر هذه الرسالة على قصرها اول كتاب في التعريفات
الفلسفية عند العرب ، و اول قاموس للمصطلحات وصل اليانا ثم بدأ
الفلاسفة والعلماء ينهجون نهج الكندي بعده فوضع ابن سينا في الاصطلاحات
والتعريفات « رسالة الحدود » و الف الخوارزمي كتاب « مفاتيح العلوم »

ورتب الجرجاني «كتاب التعريفات» وان المقارنة بين ما جاء في رسالة الكندي وبين نظيره في كتب المتأخرین تحتاج الى دراسة موسعة ، وبحث قائم بذاته خصوصا بعد أن تنوّع الاصطلاحات وتطورت ولكن ما زالت تعريفات الكندي خير من تعريفات من جاء بعده واقرب للمعنى الفلسفية ٠

لاشك ان الكندي من كبار مفكري القرن الثالث الهجري ومن اكترهم انتاجا واحاطة لشئی العلوم في عصره وان منزلته العلمية وعظمیم ثقافته تجلیان في دراسة رسائله وكتبه ومصنفاته ٠

رسائله

كان الكندي واسع الثقافة الى حد بعيد ، فلم يترك علما من علوم زمانه الا برع فيه وألف ، ولنا من رسائله التي وصلت اليانا ومن اسماء الكتب التي ذكرها المؤرخون فقدت ادلة ساطعة على تضلعه في مختلف العلوم سواء النظرية منها او العملية ، وقد كان لهذا الفيلسوف العربي مجاهود خصيّب رائع في التصنيف والتأليف وان كثرة رسائله وتواليه وتنوعها دعت العلماء الى تقسيمها بحسب موضوعاتها ، الى : فلسفية ، ومنظومة ، وحسابيات ، وموسيقيات ، ونحوئيات ، وهندسيات ، وفلكيات ٠٠٠ الخ ٠

لقد اختلف الرواة والمؤرخون في عدة كتب الكندي فجعلها صاحب الفهرست وصاحب اخبار الحكماء نحوا من مائتين وثمانين وثلاثين رسالة مقسمة الى سبعة عشر نوعا ٠

اما ابن ابي اصبيعه في طبقات الاطباء (ج ١ ص ٢٠٧) فقد زاد في هذا العدد ، وقدرها صاعد الاندلسي بانها تزيد على الخمسين مؤلفا لاشك أن تقدير القاضي صاعد راجح الى عدم اطلاعه واحتاطه ٠

وقبل التعليق على رسائل الكندي ومصنفاته نود أن نثبتها كما وردت في كتاب ابن النديم وهو اول المفهرسين القدماء للكتب والمؤلفات كما انه

اول من ترجم للكندي وأحصى تأليفه (حوالى عام ٣٧٧ هجرية) وعلى ذلك يكون بينه وبين الكندي قرابة مائة عام .

قال ابن النديم في الفهرست (ص ٢٥٥ - ٢٦١) الكندي :

« فاضل دهره وواحد عصره في معرفة العلوم القديمة بأسرها ، ويسمى فيلسوف العرب ، وكتبه في علوم مختلفة مثل المنطق ، والفلسفة والهندسة ، والحساب ، والارثماطيقى ، والموسيقى والنجوم وغير ذلك .. ونحن ذكرؤن ما صنفه في سائر العلوم ان شاء الله » .

١ - كتب الفلسفية

- كتاب الفلسفة الاولى فيما دون الطبيعيات والتوحيد .
- كتاب الفلسفة الداخلة والمسائل المنطقية والمعاكسة وما فوق الطبيعيات .
- كتاب رسالته في انه لا تزال الفلسفة الا بعلم الرياضيات .
- كتاب الحث على تعليم الفلسفة .
- كتاب ترتيب كتب اسطوطاليس .
- كتاب في قصد اسطوطاليس في المقولات ايها قصدا والموضوعة لها .
- كتاب مائة العلم واقسامه .
- كتاب اقسام العلم الانسي .
- كتاب رسالته الكبرى في مقاييسه العلمي .
- كتاب رسالته بایجاز في مقاييسه العلمي .
- كتاب في أن افعال البارى جل اسمه كلها عدل ولا جور فيها .
- كتاب في مائة الشيء الذي لا نهاية له وبای نوع يقال الذي لا نهاية له .

كتاب رسالته في الابانة انه لا يمكن أن يكون جرم العالم بلا نهاية وأن ذلك انما هو في القوة .

كتاب في الفاعلة والمنفعة من الطبيعتين الاولى .

كتاب في عبارات الجوامع الفكرية .

كتاب سئل عنها في منفعة الرياضيات .

كتاب في بحث قول المدعي ان الاشياء الطبيعية تفعل فعلًا واحدا بايجاب الخلقة .

كتاب في اوائل الاشياء المحسوسة .

كتاب في الترافق في الصناعات .

كتاب في رسم رقاع الى الخلفاء والوزراء .

كتاب في قسمة القانون .

كتاب في مائة القول والابانة عنه .

٢ - كتبه المنطقية

كتاب رسالته في المدخل المنطقي باستيفاء القول فيه .

كتاب رسالته في المدخل المنطقي باختصار وايجاز .

كتاب رسالته في المقولات العشر .

كتاب رسالته في الابانة عن قول بطليموس في اول كتابه المحسطي .

كتاب رسالته في الابانة عن قول ارسسطوطاليس في انا لوطيقا .

كتاب رسالته في الاحتراس من خدع السوفسطائين .

كتاب رسالته بايجاز واختصار في البرهان المنطقي .

كتاب رسالته في الاصوات الخمسة •

كتاب رسالته في سمع الكيان •

كتاب رسالته في عمل آله مخرجة الجوامع •

٣ - كتبه الحسابيات

كتاب رسالته في المدخل الارتماطيقي خمس مقالات •

كتاب رسالته في استعمال الحساب الهندي اربع مقالات •

كتاب رسالته في الابانة عن الاعداد التي ذكرها افلاطون في كتابة السياسة

كتاب رسالته في تأليف الاعداد •

كتاب رسالته في التوحيد من جهة العدد •

كتاب رسالته في استخراج الخبراء والضمير •

كتاب رسالته في الزجر والفال من جهة العدد •

كتاب رسالته في الخطوط والضرب بعدد الشعير •

كتاب رساله في الكمية المضافة •

كتاب رساله في النسب الزمانية •

كتاب رساله في الخيل العددية وعلم اضمارها

٤ - كتبه الكرييات

كتاب رسالته في أن العالم وكلما فيه كري الشكل •

كتاب رساله في الابانة عن أنه ليس شيء من العناصر الاولى والجسم

الاقصى غير كري •

كتاب رسالته في أن الكرة اعظم الاشكال الجرمية والدائرة اعظم م-

جميع الاشياء البسيطة

- كتاب رسالته في ان سطح ماء البحر كري .
- كتاب رسالته في تسطيح الكرة .
- كتاب رسالته في الكريات .
- كتاب رسالة في عمل السمت على كرة .
- كتاب رسالة في عمل الحلق المست واستعمالها .

٥ - كتبه الموسيقيات

- كتاب رسالة الكبرى في التأليف .
- كتاب رسالة في ترتيب النغم الدالة على طبائع الاشخاص العالية وتشابه التأليف .
- كتاب رسالته في الايقاع .
- كتاب رسالته في المدخل الى صناعة الموسيقى .
- كتاب رسالته في خبر صناعة التأليف .
- كتاب رسالته في صناعة الشعر .
- كتاب رسالته في الاخبار عن صناعة الموسيقى .

٦ - كتبه النجوميات

- كتاب رسالته في أن رؤية الهلال لا تضبط بالحقيقة وانما القول فيها بالتقريب .
- كتاب رسالته في مسائل سئل عنها عن احوال الكواكب .
- كتاب رسالته في جواب مسائل طبيعية في كيفيات نجومية .

كتاب رسالته في مطرح الشعاع ٠

كتاب رسالته في الفصلين ٠

كتاب رسالته فيما ينسب اليه كل بلد من البلدان الى برج من البروج
وكوكب من الكواكب ٠

كتاب رسالته فيما سئل عن شرح ما عرض له الاختلاف في صور المواليد
كتاب رسالته فيما حكى عن اعمار الناس في الزمن القديم وخلافهما في
هذا الزمن ٠

كتاب رسالته في تصحيح عمل نمو دارات المواليد والهلاج والكتداء ٠
كتاب رسالته في ايضاح علة رجوع الكواكب ٠
كتاب رسالته في الشعاعات ٠

كتاب رسالته في سرعة ما يرى من حركة الكوكب اذا كانت في الافق
وابطائها كلما علت ٠

كتاب رسالته في الاباهة عن الاختلاف الذي في الاشخاص العالية ٠

كتاب رسالته في فصل ما بين التسيير وعمل الشعاع ٠

كتاب رسالته في علل الاواعض النجمية ٠

كتاب رسالته المنسوبة الى الاشخاص العالية المسماة سعادة ونحاسة ٠

كتاب رسالته في علل القوى المنسوبة الى الاشخاص العالية الدالة على المطر

كتاب رسالته في علل احداث الجو ٠

كتاب رسالته في العلة التي لها يكون بعض انواع لا تکاد تمطر ٠

٧ - كتب الهندسیات

كتاب رسالته في اغراض كتاب اقليدس ٠

- كتاب رسالته في اصلاح كتاب اقليدس .
 كتاب رسالته في اختلاف المناظر .
 كتاب رسالته فيما نسب القدماء كل واحد من المحسنات المحسن الى
 العناصر .
- كتاب رسالته في تقريب قول ارشميدس في قدر قطر الدائرة من محيطها .
 كتاب رسالته في عمل شكل الموسطين .
 كتاب رسالته في تقريب وتر الدائرة .
 كتاب رسالته في تقريب وتر التسع .
 كتاب رسالته في مساحة ايوان .
- كتاب رسالته في تقسيم المثلث والمربع وعملهما .
- كتاب رسالته في كيفية عمل دائرة مساوية لسطح اسطوانة مفروضة .
- كتاب رسالته في شرور الكواكب وغروبها بالهندسة .
- كتاب رسالته في قسمة الدائرة ثلاثة اقسام .
- كتاب رسالته في اصلاح المقالة الرابعة عشرة والخامسة عشرة من
 كتاب اقليدس .
- كتاب رسالته في البراهين المساحية لما يعرض من الحسابات الفلكية .
- كتاب رسالته في تصحيح قول اسقلاؤس في المطالع .
- كتاب رسالته في اختلاف مناظر المرأة .
- كتاب رسالته في صناعة الاسطراطاب بالهندسة .
- كتاب رسالته في استخراج خط نصف النهار وسمت القبلة بالهندسة .
- كتاب رسالته في عمل الرخامة الهندسية .

كتاب رسالته في استخراج الساعات على نصف كره بالهندسة .

كتاب رسالته في السوانح .

كتاب رسالته في عمل الساعات على صفيحة تنصب على السطح الموازي
للاقفق خير من غيرها .

٨ - كتبه الفلكيات

كتاب في امتناع وجود مساحة الفلك الاقصى المدبر للافلاك .

كتاب رسالته في ظاهريات الفلك .

كتاب رسالته في أن طبيعة الفلك مخالفة لطبيعة العناصر الاربعة وانه
طبيعة خامسة .

كتاب رسالته في العالم الاقصى .

كتاب رسالته في الرد على المئانية في العشر مسائل في موضوعات الفلك .

كتاب رسالته في سجود الجرم الاقصى .

كتاب رسالته في الصور .

كتاب رسالته في انه لا يمكن ان يكون جرم العالم بلا نهاية .

كتاب رسالته في المناظر الفلكية .

كتاب في امتناع الجرم الاقصى من الاستحالة .

كتاب رسالته في صناعة بطليموس الفلكية .

كتاب رسالته في تنهائي جرم العالم .

كتاب رسالته في المعطيات .

كتاب رسالته في مائة الفلك واللون واللازم اللازوردي المحسوس
في جهة السماء .

كتاب رسالته في مائة الجرم الحامل بطباعة لاللوان من العناصر
الاربعة

كتاب رسالته في البرهان على الجسم السائر ومائة الاوضوء والاظلام

٩ - كتبه الطبيات

كتاب رسالته في الطب القراطي

كتاب رسالته في الغذاء والدواء المهلك

كتاب رسالته في الابخرة المصلحة للمجو من الاوباء

كتاب رسالته في الادوية المشفية من الروائح المؤذية

كتاب رسالته في كيفية اسهال الادوية والمجذب الاختلاط

كتاب رسالته في علة نفث الدم

كتاب رسالته في اشفيه السموم

كتاب رسالته في تدبير الاصحاء

كتاب رسالته في علة بخارين الامراض الحادة

كتاب رسالته في نفس العضو الرئيس من الانسان ، والابانة عن الالباب
والابانة عن الالباب

كتاب رسالته في كيفية الدماغ

كتاب رسالته في علة الجنام وأشفيته

كتاب رسالته في عضة الكلب الكلب

كتاب رسالته في الاعراض الحادثة من البلغم وعلة موت الفجاءة

كتاب رسالته في وجع المعدة والنقرس

- كتاب رسالته الى رجل في علة شكاها اليه .
 كتاب رسالته في اقسام الحميات .
 كتاب رسالته في علاج الطحال الجاسي من الاعراض السوداوية .
 كتاب رسالته في اجسام الحيوان اذا فسدت .
 كتاب رسالته في قدر منفعة صناعة الطب .
 كتاب رسالته في صنعة اطعمة من غير عناصرها .
 كتاب رسالته في تغير الاطعمة .

١٠ - كتب الاحكميات

- كتاب رسالته في تقدمه المعرفة بالاستدلال بالاشخاص العالية على المسائل .
 كتاب رسالته الاولى والثانية والثالثة الى صناعة الاحکام بتقسيم .
 كتاب رسالته في مدخل الاحکام على المسائل .
 كتاب رسالته في المسائل .
 كتاب رسالته في دلائل النحسين في برج السرطان .
 كتاب رسالته في قدر منفعة الاختيارات .
 كتاب رسالته في قدر منفعة صناعة الاحکام ، ومن الرجل المسمى منجما باستحقاق .
 كتاب رسالته المختصرة في حدود المواليد .
 كتاب رسالته في تحويل سنی المواليد .
 كتاب رسالته في الاستدلال بالكسوفات على الحوادث .

١١ - كتب الجدلية

- كتاب رسالته في الرد على المانوية .
- كتاب رسالته في الرد على التنويه .
- كتاب رسالته في الاحتراس من خدع السوفسطائين .
- كتاب رسالته في نقض مسائل المحددين .
- كتاب رسالته في تشكيت الرسل عليهم السلام .
- كتاب رسالته في الفاعل الحق الاول التام ، والفاعل الثاني بالمجاز .
- كتاب رسالته في الاستطاعة و زمان كونها .
- كتاب رسالته في الرد على من زعم ان للاجرام في هويتها في الجو توقفات .
- كتاب رسالته في بطلان قول من زعم ان بين الحركة الطبيعية والعرضية سكون .
- كتاب رسالته في أن الجسم اول ايداعه لا ساكن ولا متحرك ظن باطل .
- كتاب رسالته في التوحيد بتفسيرات .
- كتاب رسالته في بطلان قول من زعم أن جزءا لا يتجزأ .
- كتاب رسالته في جواهر الاجسام .
- كتاب رسالته في اوائل الجسم .
- كتاب رسالته في افراق الملل في التوحيد وأنهم مجتمعون على التوحيد وكل قد خالف صاحبه .
- كتاب رسالته في التمجيد .
- كتاب رسالته في البرهان .

١٢ - كتبه النفسيات

- كتاب رسالته في أن النفس جوهر بسط غير دائري مؤثر في الأجسام .
- كتاب رسالته في مائة الإنسان والعضو الرئيس منه .
- كتاب رسالته في خير الاجتماع الفلسفية على الرموز العشيقية .
- كتاب رسالته فيما للنفس ذكره ، وهي في عالم العقل قبل كونها في عالم الحس .
- كتاب رسالته في علوم النوم والرؤيا وما يرمنز به النفس .

١٣ - كتبه السياسيات

- كتاب رسالته الكبرى في السياسية .
- كتاب رسالته في تسهيل سبل الفضائل .
- كتاب رسالته في دفع الأحزان .
- كتاب رسالته في سياسة العامة .
- كتاب رسالته في الأخلاق .
- كتاب رسالته في التنبية على الفضائل .
- كتاب رسالته في خير فضيلة سقراط .
- كتاب رسالته في الفاظ سقراط .
- كتاب رسالته في محاورة جرت بين سقراط وارشيجانس .
- كتاب رسالته في خبر موت سقراط .
- كتاب رسالته في ما جرى بين سقراط والحرانيين .
- كتاب رسالته في خبر العقل .

١٤ - كتبه الاحاديث

كتاب رسالته في الابانة عن العلة الفاعلة القريبة للكون والفساد في
الكائنات الفاسدات *

كتاب رسالته في العلة التي لها قيل ان النار والهواء والماء والارض عناصر
لجميع الكائنات الفاسدة وهي وغيرها يستحيل بعضها الى بعض *

كتاب رسالته في اختلاف الازمنة التي يظهر فيها قوى الكيفيات الاربع
الاولى

كتاب رسالته في النسب الزمانية

كتاب رسالته في علة اختلاف ا نوع السنة

كتاب رسالته في مائة الزمان والحين والدهر

كتاب رسالته في العلة التي لها يبرد اعلى الجو ويسخن ما قرب من
الارض

كتاب رسالته في احداث الجو

كتاب رسالته في الاثر الذي يظهر في الجو ويسمى كوكبا

كتاب رسالته في كوكب الدواة

كتاب رسالته في الكوكب الذي ظهر ورصده اياما حتى اضمحل

كتاب رسالته في علة البرد المسمى برد العجوز

كتاب رسالته في علة كون الضباب والاسباب المتحدثة له في اوقاته

كتاب رسالته في ما رصد من الانر العظيم في سنة اثنين وعشرين
ومائين للهجرة

١٥ - كتبه الابعاديات

كتاب رسالته في ابعاد مسافة الاقاليم

كتاب رسالته في المساكن

كتاب رسالته الكبرى في الربع المskون

كتاب رسالته في اخبار ابعاد الاجرام

كتاب رسالته في استخراج بعد مركز القمر من الارض

كتاب رسالته في استخراج آلة وعملها يستخرج بها ابعاد الاجرام

كتاب رسالته في عمل آلة يعرف بها بعد المعانيات

كتاب رسالته في معرفة ابعاد قلل الجبال

١٦ - كتبه التقدميات

كتاب رسالته في اسرار تقدمة المعرفة *

كتاب رسالته في مقدمة المعرفة بالاحداث *

كتاب رسالته في تقدمة الخبر *

كتاب رسالته في تقدمة الاخبار *

كتاب رسالته في تقدمة المعرفة والاستدلال بالاشخاص السماوية *

١٧ - كتبه الانواعيات

كتاب رسالته في انواع الجوادر الشمينة وغيرها *

كتاب رسالته في انواع الحجارة *

كتاب رسالته في تلويع الرجال *

كتاب رسالته فيما يصبح فيعطي لونا *

- كتاب رسالته في انواع السيوف والحديد .
 كتاب رسالته فيما يطرح على الحديد والسيوف حتى لا تسلم ولا تكل .
 كتاب رسالته في الطائر الانسي .
 كتاب رسالته في تمويهن الحمام .
 كتاب رسالته في الطرح على البيض .
 كتاب رسالته في انواع التحل وكرائمه .
 كتاب رسالته في عمل القمم الباح .
 كتاب رسالته في العطر وانواعه .
 كتاب رسالته في كيساء العطر .
 كتاب رسالته في صنعة اطعمة من غير عناصرها .
 كتاب رسالته في الاسماء المعمدة .
 كتاب رسالته في التنبية على خدع الكيمائيين .
 كتاب رسالته في اركان العجل .
 كتاب رسالته الكبيرة في الاجرام الغائصة في الماء .
 كتاب رسالته في الاثرين المحسوسين في الماء .
 كتاب رسالته في المد والجزر .
 كتاب رسالته في الاجرام الهابطة .
 كتاب رسالته في عمل المرايا المحرقة .
 كتاب رسالته في علم حدوث الرياح في باطن الارض المحدثة كثير
 الزلزال والخسوف .
 كتاب رسالته في المفظ وهي ثلاثة اجزاء اول وثان وثالث .

كتاب رسالته في الحشرات مصور عطاردي .
 كتاب رسالته في جواب اربع عشرة مسألة طبيعيات سئل عنها .
 كتاب رسالته في قصة المتفلسف بالسكتوت .
 كتاب رسالته في بطلان دعوى المدعين صنعة الذهب والفضة وخدعهم .
 كتاب رسالته في جواب ثلاث مسائل سئل عنها .
 كتاب رسالته في علة الرعد والبرق والثلج والبر الصواعق والنظر .
 كتاب رسالته في الوفاء .
 كتاب رسالته في الابانة أن الاختلاف الذى في الاشخاص العالية ليس
 علة الكيفيات الاولى كما هي علة ذلك في التى تحت الكون
 والفساد .

هذا ثبت الفهرست لكتب الكندي ورسائله ، وابن النديم هو اول
 المفهرين وأقرب المؤرخين الى عصر الكندي وقد تابعه ابن القسطي في اخبار
 الحكماء في العد والتقييم .

مما لا شك فيه أن قدرًا من هذه الرسائل تشبه بما يسمى «المقالة»
 تنشر في مطبوع من المطبوعات السائرة ، وان بعض هذه المصنفات متداخل
 في بعضها الآخر ، كما ان قسما منها جزء متمم لقسم آخر ايضا ، ولكنها في
 جملتها تدل على مجهد ضخم رائع لا تستطيع انجازه - خصوصا في مثل
 العصر الذي عاشه الكندي - الاخذ من العباقة وعملاق من اهل العقول
 الكبيرة والقابليات المجبارة يقول الاستاذ ابو ريدة في مقدمته « رسائل الكندي
 الفلسفية » لقد كان لفيسوف العرب في التصنيف مجهد خصيب رائع يفوق

كثيراً ما يتوقعه الإنسان من مفكر عربي في ميدان الفلسفة ، أيام كانت كل العلوم العقلية وحتى الشرعية ما زالت في دور التكوين عند المسلمين ٠

كما اشاد ابو الريحان البيروني (المتوفي ٤٤٠ هجرية) بعلم الكندي في الجوادر والاحجار قال : « ولم يقع الى من هذا الفن ، غير كتاب ابي يوسف يعقوب بن اسحق الكندي في الجوادر والاشباء ، فقد افترع فيها عذرته وظهر ذرورته ، كاختراعه البداع في كل ما وصلت اليه يد من سائر الفنون ، فهو امام المحدثين ، واسوة الباقيين » ٠

ما طبع ونشر من مؤلفات الكندي :

لقد اخرج الاستاذ كوركيس عواد كراسا باسم « يعقوب ابن اسحق الكندي ، حياته وآثاره » وقد بلغ الغاية في جمع المعلومات عما طبع من مؤلفات الكندي واتماماً للمقائد سألت بعض ما ورد في هذا البحث الفيم الذي قلما يستطيع انجازه احد غير الاستاذ عواد ٠

قال الاستاذ كوركيس « انما نحتزىء في هذا الفصل بذكر اسماء ما طبع من مؤلفات الكندي ، ليكون في وسع الباحث اذا شاء أن يرجع اليها بعد أن سيرتها له الطباعة » ٠

من اقدم المستشرقين الذين اشتهروا بنقل مؤلفات الكندي إلى اللاتينية (جيرارد دى كريمونا) (١١١٤ - ١١٨٧م) فقد ترجم طائفة كبيرة منها كان لها الاثر العميق في ثقافة الشعوب اللاتينية وتقديمها العلمي ٠

وفي القرن الثالث عشر للميلاد نقل « ارنولدس فيلانوفانس » الى اللاتينية كتاب في معرفة الادوية المركبة للكندي ٠

ولما انتشرت الطباعة في أروبا طبعت الترجمات اللاتينية مؤلفات الكندي فنشر الرياضي والمؤرخ والفيلسوف الإيطالي «كارданوس» المتوفي عام (١٥٧٦م) في كتابه الباب السادس عشر (ص ٥٧٣ - ٥٧٤ من ط ١٦٦٤ بازل) ابحاثاً له يذكر فيها الكندي وبعده من الرجال الآتى عشر المبرزين في التفكير النافذ ويمدحه .

وطبع في مدينة البندقية سنة ١٥١٧م مؤلفاً للكندي باللاتينية وآخر في ستراسبورغ سنة ١٥٣١م .

ونشر المستشرق (البيو ناجي) كتاباً كثيرة للكندي باللاتينية ومنها تعليقات في منستر ١٨٩٨م .

وطبع في ليسبك ١٩١٢ كتاب للكندي في الهندسة من ترجمة (جيرارد دي كريمونا) .

ونشر (فیدمان) رسالة الكندي في المد والجزر سنة ١٩١٢
ونشر الاستاذ المحقق محمد عبدالهادى ابو ريدة خمسة وعشرين رسالة من مصنفات الكندي في مجموعة نفيسة باسم «رسائل الكندى الفلسفية» طبعت في مجلدين تولت نشرهما دار الفكر العربي في القاهرة .

المجلد الاول : طبع بمطبعة الاعتماد سنة ١٩٥٠ (ص ٣٨٤)

المجلد الثاني : طبع بمطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٥٣ (ص ١٥٣)

قال الاستاذ ابو ريدة في مقدمة الرسائل :

« لاشك ان معارفنا عن فلسفة الكندي وقيمتها ستظل باقصة نولاً أن المستشرق الماني العلامة (هـ ٠ ريت) اكتشف مجموعة من رسائل فيلسوف العرب بمكتبة ايا صوفيا ضمن مخطوط (٤٨٣٢) وقد كتب عنها وذكر اسماءها هو وزميله (مـ ٠ بستر) في مجلة (الارشيف الشرقي) التشيكوسلوفاكية في المجلد الرابع (عام ١٩٣٢م - ص ٢٦٣ - ٣٧٢)

يشتمل مخطوط ايا صوفيا على قسمين : اولهما (من ص ١ - ١٥٢)
مجموعة رسائل رياضية معظمها لثابت بن قره المتوفي ٢٨٨ هجرية وهذا
القسم لا يعنينا هنا ٠ وثانيهما يبدأ بترقيم جديد وعلى الصفحة الاولى منه
هذا العنوان : « الجزء الاول من كتب ورسائل يعقوب بن اسحق الكندي ،
و فيه ستون مصنفا » وتحت العنوان ثبت باسماء الرسائل الموجدة ٠
والرسائل مكتوبة بخط قديم من النوع النسخي الكوفي ، يكاد يكون خانيا
من كل تنقيط وقد استدل (ريت) من قطع الورق (٢٢ × ١٢ سم) ومن لوبه
البني من عدد الاسطر (٣٢ سطرا في الصفحة) على أن المخطوط يرجع تاريخه
إلى القرن الخامس الهجري وإن كان على المخطوط الكبير انه كان لا بن سينا
وهذا جائز وانه من خطه ويجوز أن يكون صحيحا بالنسبة لرسائل ثابت
بن قره لأن في رسائل الكندي اخطاء كثيرة وقد كتب على ظاهره من انه
آل الى أحد ملاكه في ١٩ ربجب عام (٥٦٨ هجرية) ٠

ولهذا المخطوط نسخة فتوغرافية بدار الكتب المصرية تحت رقم
(٣٦٢٦ج) وقد حصلت دار الكتب على هذه النسخة (عام ١٩٤٠م) ٠

هذه اسماء الرسائل بحسب ترتيبها في مخطوط ايا صوفيا وبحسب
رقم الورقة :

- ١ - (ورقة ١٥ - ٥) رسالة يعقوب بن اسحق الكندي الى بعض اخوانه
في العلة الفاعله للدم والجزر .
- ٢ - (ورقة ٦ - ٦) رسالة يعقوب بن اسحق الكندي الى علي بن الجهم
في وحدانية الله وتناهى جرم العالم .
- ٣ - (ورقة ٧ - ٧) رسالة الكندي في الابانة عن أن طبيعة الفلك مخالفة
لطبائع العناصر الاربعة .
- ٤ - (ورقة ٧ - ٨) رسالة الكندي في علة اللون اللازوردى الذى يرى
في الجو من جهة السماء ويظن انه لون السماء .
- ٥ - (ورقة ٨ - ٨ مكرر) رسالة الكندي في الجرم الحامل بطبعائه
اللون من العناصر الاربعة والذى هو علة اللون في غيره .
- ٦ - (ورقة ٨ مكرر - ١٠) رسالة الكندي في ماهية النوم والرؤيا .
- ٧ - (ورقة ١٠ - ١٢) رسالة الكندي في العلة التي لها يبرد اعلى الجو
ويسخن ما قرب من الارض .
- ٨ - (ورقة ١٢ - ١٣) رسالة الكندي الى احمد بن محمد الخراساني في
ايضاح تناهى جرم العالم .
- ٩ - (ورقة ١٣ - ١٤) رسالة الكندي في العلة التي لها يكون بعض
المواضع لا يكاد يمطر .

- ١٠ - (ورقة ١٤ و - ١٤ ظ) رسالة الكندي في عنة تون الضباب .
- ١١ - (ورقة ١٤ ظ - ١٦ و) رسالة الكندي في السبب الذي له نسبت القدماء الاشكال الخمسة الى الاسطقطسات .
- ١٢ - (ورقة ١٧ و - ٢٠ ظ) رسالة الكندي الى بعض اخوانه في السيف .
- ١٣ - (ورقة ٢١ و - ٢١ ظ) رسالة الكندي في علة التلح والبرد والبرق والصواعق والرعد والزمهرير .
- ١٤ - (ورقة ٢١ ظ - ٢٢ و) رسالة الكندي في العقل .
- ١٥ - (ورقة ٢٢ ط - ٢٣ و) رسالة الكندي في انه توجد جواهر لا اجسام .
- ١٦ - (ورقة ٢٣ و - ٢٦ ظ) رسالة الكندي في الحيلة لدفع الاحزان .
- ١٧ - (ورقة ٢٧ و - ٣٠ و) رسالة الكندي في كمية كتب اسطوطاليس وما يحتاج اليه في تحصيل الفلسفة .
- ١٨ - (ورقة ٣٠ و - ٣٢ و) رسالة الكندي الى احمد بن المعتصم في أن العناصر والجرم الاقصى كرية الشكل .
- ١٩ - (ورقة ٣٢ و - ٣٤ ظ) رسالة الكندي الى احمد بن المعتصم في الابانة عن سجود الجرم الاقصى وطاعته لله عزوجل .
- ٢٠ - (ورقة ٣٤ ظ - ٣٥ و) كلام الكندي في النفس مختصر وجيزة ، كلام الكندي في التركيب ، كلام الكندي في انه لا يجوز ان يستوهم مالا يرى .

٢١ - (ورقة ٣٥ ظ - ٣٩) كتاب الكندي في الاباهة عن العلة الفاعلة القريبة
للكون والفساد •

٢٢ - (ورقة ٤٠ و - ٤١) رسالة لابن الهيثم في تربع الدائرة هذه الرسالة
ليست للكندي وإنما أدرجت ما بين مصنفاته درجا •

٢٣ - (ورقة ٤١ ظ - ٤٢ و) رسالة للقوهى في معرفة ما يرى من السماء
والبحر وهذه الرسالة من الرسائل التي اقحمت اصحاباً بين
مؤلفات الكندي •

٢٤ - (ورقة ٤٣ و - ٥٣ و) كتاب الكندي الى المعتصم بالله في الفلسفة الاولى
وفي آخر هذه الرسالة من المخطوط نجد (تم الجزء الاول من كتاب
يعقوب بن اسحق الكندي والحمد لله رب العالمين) •

٢٥ - (ورقة ٥٣ ظ - ٥٥ ظ) رسالة الكندي في حدود الاشياء ورسومها •

٢٦ - (ورقة ٥٦ و - ب) رسالة الكندي في مائة مالا يمكن أن يكون لا نهاية
له وما الذي يقال لا نهاية له •

٢٧ - (ورقة ٥٦ ب) رسالة الكندي في الفاعل الحق الاول التام والفاعل
الناقص الذى هو بالمجاز •

٢٨ - (ورقة ٥٧ و - ظ) رسالة الكندي في القضاء على الكسوف •

٢٩ - (ورقة ٥٧ ظ - ٥٩ و) كتاب الله ليعقوب بن اسحق الكندي •

٣٠ - (ورقة ٥٩ ظ - ٦٤ ظ) رسالة الكندي في استخراج المعنى الى ابي
الباس احمد بن المعتصم •

٣١ - (ورقة ٦٤ ظ - ٦٦ و) رسالة الكندي في اللغة •

٣٢ - (ورقة ٦٦ ط - ٧٠ و) رسالة الكندي في ايضاح وجاد ان ابعاد ما بين
الناظر ومركب اعمدة الجبال وعلو اعمدة الجبال •

٣٣ - (ورقة ٧١ ط - ٧٤ ب) مقدمات كتاب المخطوطات لبني موسى المنجم
وهذه ايضا من الرسائل المدرجة في مؤلفات الكندي وهي
ليست له •

يلبي ذلك من (ورقة ٧٣ ط - ٧٧ و) رسالتان رياضيتان لم يذكر اسمهما
ولا اسم مؤلفهما •

وعدا ما في هذا المخطوط القيم توجد مخطوطات لكتب الكندي منها
(كتاب كيمياء العطر والتصعيدات) منه نسخة في مكتبة ايا صوفيا برقم (٣٥٩٤)
ويرجع تاريخ هذا المخطوط الى ١٤ جمادى ٤٠٥ هجرية •

ورسالة في علم الكتف وقد ذكرها (بليستر) في مجلة (الاسلام) المجلد
الرابع ص (٥٥٧) وتوجد نسخة منها في دار الكتب المصرية ورسالة في
اختيارات الايام بمكتبة ليدن رقمها (١٩٩) ويرجع تاريخ نسخها الى عام
٦٠٨ هجرية •

اما ما طبع من مؤلفات الكندي الاخرى كما جاء في رسالة الاستاذ
كوركيس عواد (الكندي) (ص ١٨ - ١٩) •

١ - رسالة الكندي في السيفون حققها ونشرها الاستاذ الدكتور عبدالرحمن
زكي (القاهرة ١٩٥٢ - ١٣٦ ص) •

- ٢ - رسالة يعقوب بن اسحق الكندي في الحيلة لدفع الاحزان حققها ونشرها المستشرقان (هـ ٠ رتر) و (ر ٠ ولزره) مع ترجمة وتعليق باللغة الإيطالية ٠
- ٣ - رسالة في ملك العرب وكيميته - نشرها المستشرق (اتولست) ٠
- ٤ - رسالة في التجيم - طبعت ذكر ذلك الاستاذ خير الدين الزركلي ٠
- ٥ - خمس رسائل في (ماهية العقل للKennedy) طبعت ذكرها خير الدين الزركلي (الاعلام ٩ : ٢٥٦) ٠
- ٦ - كيمياء العطر والتصعيدات : نشرها المستشرق (كارل گرابر) (ليسك ١٩٤٨) وعليه تعليق وترجمة بالالمانية مع النص العربي ٠
- ٧ - كتاب الحروف : نشره (جويدى ١٩٣٧) ٠
- ٨ - رسالة الكندي في عمل الساعات - نشرها الاستاذ زكرياء يوسف ٠
- ٩ - مؤلفات الكندي الموسيقية حققها وآخر جها الاستاذ زكرياء يوسف (بغداد ١٩٦٢) ٠
- ١٠ - رسالة في خبر تأليف الالحان : نشرها المستشرق (روبرت لاخمان) والدكتور محمود احمد الحفني مع ترجمة المانية (ليسك ١٩٣١) وهي اول ما نشر من مؤلفات الكندي في الموسيقى ٠
- ١١ - رسالة الكندي في اجزاء خبرية في الموسيقى - حققها وشرحها الدكتور محمود احمد الحفني (القاهرة ١٩٦٢) ٠

ان كتب الكندي ورسائله دليل على احاطته بكل انواع المعارف التي
كانت لعهده على اختلافها وتتنوعها وان تلك الاحاطة تدل على سعة مداركه
وقوة عقله وعظم مجده ، ان ما نشر من مؤلفات الكندي وتوصل من مقطفاتها
يدل على آثار اطلاعه الواسع وفكره العميق ووبما له من استقلال في البحث
ونظر ممتاز .

انتشرت مؤلفات أبي يوسف يعقوب بن اسحق الكندي في الشرق منذ
القرنين الثالث والرابع الهجري وانتقلت الى الغرب فترجم بعضها الى اللغة
اللاتينية وقد حفظت تلك الترجمات في مخطوطات تنازعها مكتبات اوربا ،
وبدأ المشتغلون بالفلسفة نشر مصنفات الكندي منذ القرن السادس عشر
الميلادي وبذا امتد اثر هذه المؤلفات الى ثقافة الشعوب الاوربية ونهايتها العنية .
ولاشك أن الكندي من هذا يعد ممهدا ومؤسس انتفع بكتبه ورسائله
ومجدهاته من جاء بعده في الشرق والغرب ، وان كل علماء العرب وفلاسفتهم
العظيم كانوا يرجعون باصولهم الفكرية الى الفيلسوف الكندي .

منهج التعليم

الفلسفة كما قال الفارابي (حكمة الحكم ، وعلم العلوم ، وام العلوم) .
ويقول الكندي في كتابه الى المعنصم بالله في الفلسفة الاولى
(ان اعلى الصناعات الانسانية منزلة وأشرفها مرتبة صناعة الفلسفة التي
حدها علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان لأن غرض الفيلسوف في
علمه اصابة الحق وفي عمله العمل بالحق) وأشرف الفلسفة واعلاها مرتبة
الفلسفة الاولى اعني علم الحق الاول الذي هو علة كل حق)

لهذا سنجده في دراستنا لمنهج الكندي التعليمي وطريقته في البحث فضة
الفكر العربي في أسمى مظاهره وهو الحكمة والفلسفة ، وسيكشف لنا
المؤسس الاول للفلسفة الاسلامية في منهجه ما جرى للفكر من احداث جسام
وتقلب في احوال العصر الذي عاش فيه .

تقوم طريقة الكندي في البحث العلمي على ذكر آراء المتقدمين الكاملة
الصحيحة ، ثم اكمال مالم يؤدده وافيا ، دون توسيع في حل العقد الملتبسة في
في المسائل الஹى التي هي موضوع خلاف والكندي ينهى على
النسب الذي يدعوه الى هذا الاجمال فهو يخشى أن يسيء تأويل كلامه بعض
المتسمين بالنظر في دهره من اهل الغربة عن الحق وهم الذين يطلبون الدنيا

وخطوظ النفس التي تحجب البصيرة عن نور الحق ويختذلون اظهار الدفاع
عن الدين وسيلة للذب عن كراسיהם المزورة وهم الذين يتجررون بالذين
وهم عدماه الدين لأن من تجر بشيء باعه ومن باع شيئاً لم يكن له ، فمن تجر
بالدين لم يكن له دين *

فهذا يرينا كيف كان الفيلسوف المسلم يعالج المشكلات العلمية وكيف
كان يفكر وكيف كان يؤلف متقيداً بسنة الزمان وجاري على مجرى عادة
اللسان ، والكتندي يكشف عن هذا القيد الثقيل الذي يمسكه من السير في
منهجه العلمي فيقول مخاطباً المعتصم بالله :

« أن نلتزم في كتابنا هذا عاداتنا في جميع موضوعاتنا من احضار ما قال
القديم في ذلك قوله تماماً ، على مجرى عادة اللسان وسنة الزمان ، وبقدر
طاقتنا ، مع العلة العارضة لنا في ذلك ، من الانحصار عن الاتساع في القول
المحلل لعقد العويس المتقبسة ، توقياً سوء تأديل كثير من المتسمين بالنظر
في دهرينا من اهل الغربة عن الحق ، وان تتوجوا بتيجان الحق من غير
استحقاق » *

يحدد الكتندي منهجه في البحث فيقرر أن لكل موضوع منهجاً خاصاً
فالمنهج الرياضي يصلح للبحث فيما بعد الطبيعة في نظر الكتندي
(فمن استعمله في البحث عن الطبيعتات حار و عدم الحق) وينبه ابو يوسف
على أن المنهج الاستدلالي او المعرفة بالبرهان لا تكون الا في بعض الأشياء
لانه لا يكون لكل برهان برهان والا اتهى ذلك الى الدور والتسلسل وسار
الامر الى غير نهاية واستحال العلم على الاطلاق *

يتكلم الكندي عن منهجه في البحث العلمي وعن الخطأ المنهجي الذي وقع فيه بعض الناظرين فيما وراء الطبيعة وتمسكمهم بتمثيل موضوعاتها في النفس ويذكر انه يجب في الرياضيات طلب البرهان لا الاقناعات وأن لكل موضوع بحث وطريقة في المعرفة غير طريقة الآخر بحيث تؤدي مخالفة هذه القاعدة الى ضلال كثير من الباحثين ، وينتهي الى القول بأنه لا ينبغي أن نطلب في العلم الرياضي اقناعا ولا في العلم الالهي حسا ولا تمثيلا ، ولا في اوائل العلم الطبيعي ، ولا في البلاغة ولا في اوائل البرهان برهانا .
واما للفائدة وتوضيحا لنهج الكندي اورد نص عبارته في كتابه

الفلسفة الاولى في هذا الموضوع حيث يقول :

« فلذلك يجب على كل باحث علم من العلوم أن يبحث اولا ما علة الواقع تحت ذلك العلم ؛ فانا ان بحثنا ما علة الطابع الذى هو علة الاشياء الطبيعية وجدناه كما قد قلنا في اوائل الطبيعة : هي علة كل حركة - اذن فالطبيعي هو كل متحرك ؛ فاذن علم الطبيعيات هو علم كل متحرك ، فاذن ما فوق هو لا متحرك لانه ليس يمكن أن يكون الشيء علة كون ذاته ، كما سنبين بعد قليل ، فاذن ليس علة الحركة حركة ولا علة المتحرك متحرك كا ، اذن ما فوق الطبيعيات ليس بمحرك ، فاذن قد وضح أن علم ما فوق الطبيعيات هو علم مالا يتحرك .

وقد ينبغي ان لا يطلب في ادراك كل مطلوب الوجود البرهاني ؛ فانه ليس كل مطلوب عقل موجودا ، لانه ليس لكل شيء برهان اذ البرهان في بعض الاشياء ، وليس للبرهان برهان ، لأن هذا يكون بلا نهاية ان كان لكل برهان برهان فلا يكون لشيء وجود البتة ، لأن مالا ينتهي إلى علم اوائله فليس

بمعلوم فلا يكون علاماً البتة ، لأننا إن رمنا علم ما الإنسان ، الذي هو الحس
الناطق الميت ، ولم نعلم ما الحس وما الناطق وما الميت لم نعلم ما الإنسان أذن ٠

وكذلك ينبغي أن لا نطاب الأقناعات في العلوم الرياضية بل البرهان ،
فاما إن استعملنا الأقناع في العلم الرياضي كانت احاطتنا به ظنية لا علمية ٠

وكذلك لكل نظر تميزى وجود خاص غير وجود الآخر ؛ ولذلك
ضل أيضاً كثير من الناخبين في الأشياء التمييزية ، لأن منهم من جرى
على عادة شهادات الأخبار ، وبعضهم جرى على عادة الحس ، وبعضهم جرى
على عادة البرهان ، لما قصروا عن تميز المطلوبات ، وبعضهم أراد استعمال
ذلك في وجود مطلوبة ، أما للتقصير في علم أساليب المطلوبات ، وأما للعشق
للتكتير من سبل الحق ، فينبغي أن نقصد بكل مطلوب ما يجب ، ولا نطلب
في العلم الرياضي أقناعاً ، ولا في العلم الالهي حساً ولا تمثيلاً ، ولا في
أوائل العلم الطبيعي الجوامع الفكرية ، ولا في البلاغة برهاناً ، ولا في أوائل
البرهان برهاناً ، فانا إن تحفظنا هذه الشراؤط سهلت علينا المطالب المقصورة
وان خالفنا ذلك اخطأنا اغراينا من طالبنا ، وعسر علينا وجadan
مقصوداتنا ٠

الفلسفة الإسلامية ازدهرت منذ الف عام عند العرب وذلك عندما
استقرت العلوم وتبحمروا فيها ووضعت لها المنهاج المنظمة ، بدأ المفكرون
يرتفعوا من العلم إلى الفلسفة فاقيمت على أساس ثابت وطيد ، ثم ان الفلسفة
نشأت من حاجة الإسلام ، والجدل الديني ، والاهتمام بترسيخ دعائم العقيدة
والتماس فلسفى لها ، او تنمية الأفكار الدينية الكلامية ٠

ولا ينبغي أن نغفل من أن مصدر الفلسفة الإسلامية واسسها التي استقامت عليه هي العلوم الرياضية والطبيعية ، وان أشرف جزء من الفلسفة النظر في الموجودات الطبيعية والاهداء منها الى وجود الخالق ولذلك سميت هذه الابحاث بالالهيات او العلم الالهي كما ذهب الى ذلك ارسطو ، وهذا القسم من الفلسفة لا ينظر فيه الا من تفرغ من الدراسة في العلوم المختلفة ، وتدرب عليها ، وتمهر فيها ، ومن هذا الوجه كان كل فيلسوف عالماً ويس كل عالم فيلسوفاً ، لهذا نجد أن الفلاسفة كانوا مهرة في العلوم اولاً ثم ارتفعوا منها الى الفلسفة ، فالكندي وهو فيلسوف العرب يرع في العلوم الرياضية والفلكية ولم يشتهر بالفلسفة الا بعد أن تبحر في هذه العلوم ٠

ويحرص الكندي على هذا المنهج ويعتقد أن من لم يتخرج في صناعة الرياضيات ولم يتفقه المقايس المنطقية ولم يقف آثار الطبيعة يكون عرضة للضنون الخاطئة واوضح ما يتجلى منهج الكندي من هذا الوجه في رسائله التي تكلم فيها عن وحدانية الله وتناهي جرم العالم وعن ماهية المتناهي واللامتناهي ، حيث نجده يحدد المفهومات ويذكر بدبيهيات رياضية يتبناها مستعيناً بالخطوط والاحروف اثباتاً هندسياً ويتخذ من ذلك اساساً لاثبات ما يريد اثباته (الاستاذ ابو ريد في رسائل الكندي) ٠

يقول سارتون في كتابه (العلم القديم والمدنية الحديثة ص ٧٨)

بدأت دراسة المسلمين لكتاب الاصول بالكندي

وكتاب الاصول من تأليف اوقيليس صاحب الهندسة الذي عاش في القرن الثالث قبل الميلاد وقد ألف هذا الكتاب في ثلاثة عشرة مقالة ، الست

الاولى منها في الهندسة والمقالات من السابعة الى العاشرة في الارثماطيقى او
علم العدد .

وقد جعل الكندى العلوم الرياضية هي الاولى في التعلم ولذلك سميت
بالعلوم التعليمية ، وان ابا يوسف هو اول من اجرى في الفلسفة الاسلامية
تصنيف الفلسفة الى رياضية ، وطبيعية ، وربوية ولقد عاب اهل العلم على
الكندى انه لم ينفذ الى اعماق النطق ولم يدرك صناعة التحليل فلم يوفق في
فهم البرهان المنطقى حسب اقيسته وان ارسى دعائمه الفلسفة الاسلامية

وفي منهج الكندى ان العلوم الرياضية او نوى من العلوم الطبيعية لأن
المقدمات الرياضية في علوم الحساب والهندسة والهيئة وغيرها تعتمد على
مبادئ اولية بدئية مثل بدئية المساواة ، وبدئية الكل اكبر من الجزء ،
ولكن الفلاسفة بعد الكندى جعلوا النطق اداة الفلسفة وسلاحها الذي تندو
به عن حوضها ، كما تهاجم به خصومها ، ومن جهة ثانية فان اشتغال فلاسفة
العرب بالعلوم واتباعهم مناهج تجريبية تلائم البحث في الطبيعتين ، عكس
هذا الاتجاه التجربى على النطق ، فتوسعوا في باب الاستقراء ، والقياس .

(يقول ابن سينا في المدخل ص ١٥) :

« اذا اردنا ان نتفكر في الاشياء ونعلمها ، فنحتاج ضرورة الى أن ندخلها
في التصور . . . والامور ائما تكون مجهولة بالقياس الى الذهن لا محالة ،
وكذلك انما تكون معلومة بالقياس اليه » .

اذ النطق ترتيب قضايا معلومة ليستخرج منها نتائج مجهولة ، وهذا
الترتيب قد يكون قياسا وقد يكون برهانا وقد عنى علماء العرب بعد الكندى

الاقيسة المنطقية وردوا كل تفكير الى اش كال قياسية حتى تكون النتائج مستمدۃ بالضرورة من مقدماتها التي تصلح للبرهان ، وقد رأينا كيف انتقص المتبعون لنهج الكندي منزلته لانه لم يحسن صناعة التحلیل والتركيب في البرهان المنطقي ◦

دون مواربة يعتبر الكندي على رأس القائمة في رهط فلاسفة العرب الذين اتبعوا المدرسة الارسطوطاليسيّة ، بل هو مؤسس المدرسة العربية الارسطوطاليسيّة ، وانصرف نشاط أبي يوسف الى ترجمة كتب هذا الفيلسوف اليوناني الكبير ، وتعريف العرب بتعاليمه تعريفا صحيحا فأغناهم بذلك عن الافکار المبهمة المغلوطة التي جمعوها وزادوا فيها من شراح فلسفة أرسطو من السريان ◦

ألف الكندي رسالته «كمية كتب ارسطوطاليس وما يحتاج اليه في تحصيل الفلسفة» وهذه رسالة قيمة من حيث هي تعريف للعرب في عصر الكندي بجملة فلسفة أرسطو ونتاجه الفلسفی وفيها بيان لكتب أرسطو على حسب «عدتها وترتيبها» ◦

تبدأ الرسالة بعد الدبياجة بالإشارة الى أهميتها في ارشاد المتعلّم ثم الى تقسيم كتب أرسطو الى أربعة أنواع ، كتب منطقية ، وكتب طبيعية ، وكتب موضوعها قد يوجد مواصلا للمادة في وجوده ، وكتب موضوعها مجرد عن المادة ◦

نم يتكلم الكندي عن كل نوع من هذه الانواع الاربعة ، مبينا عددا

ما فيه من الكتب ، ثم يذكر الكتب الخلقية ، موضحاً أن لارسطو كتب أخرى
ورسائل في أشياء جزئية ٠

في نظر الكندي هذه هي الكتب التي يحتاج إلى معرفة ما فيها كل
متعلم ليكون فيلسوفاً بالمعنى الكامل ، ويشترط الكندي شرطاً أساسياً لا بد
منه لمن اراد الفلسفة ، أن يكون على معرفة بالعلم الممهد لاقتناء الفلسفة وهو
علم الرياضيات والتمرن فيه والتمهر في فهمه وادراكه وينتهي إلى تيجنه
سبق أن قررها من قبل وهي تعلم الرياضيات (حساب ، تأليف ، هندسة ،
هيئه) شرط أول لتحصيل الفلسفة وإن من عدمها فقد عدم الفلسفة جملة ٠

يوصي الكندي بأن يكون الباحث على علم بالغاية التي يقصد إليها ،
ومعرفة تامة بتحديد هدفها ، لكي تجتمع قوته في السلوك إليها وينحصر
فكره فيها وهذه نص عبارته :

« فان العالم بالغاية التي يقصد إليها بجميع قوته في السلوك إليها
وفكره فيها ، فلا يبطن عزمه في السلوك والبعد حيرة عن سمت الغرض ،
ولا بأس مع لزوم سماته ، من البلوغ إليه مع جده في الحركة في سماته
والتيقن من أن مع كل حركة يزداد من غرضه قرباً أن يتشعب فكره كثرة
الظنون في الزوال عنها ومن قصد بفكرته وحركته نحو غرض مطلوبه على
سماته لم يخطئه ، إذا أداه حركته على ذلك السمات ، فاما من لم يعلم الغاية
التي يقصد إليها ، لم يعلم إذا انتهى إليها ، فلم يتناول مطلوبه فيها » ٠

فالكندي يصرح في هذه الرسالة انه لا بد لمن اراد نيل الفلسفة من
معرفة كتب ارسطو ويبين أيضاً ضرورة معرفة الرياضيات لمن طلب الفلسفة

ورغم في الاطلاع على كتب ارسطو ، وهكذا يظهر الكندي أول الفلسفه المشائين عند العرب والمشائيه مذهب المدرسة التي اسسها ارسطو وظللت كتبه البراس الذى يضىء لها الطريق منذ القرن الرابع قبل الميلاد حتى القرن الثالث عشر ، وسميت بالمشائيه لأن ارسطو فيما يقال كان يدرس وهو يمشى واباعه يمشون حوله وبذلك أتجهت الفلسفة الاسلامية وجهة مشائيه أكثر منها افلاطونية ، وان الفيلسوف الذي ظفر بالنصيب الاكبر من النقل والذي قدر له البقاء والتاثير في الفكر الاسلامي أكثر من غيره هو ارسطو وفلسفته التي تعرف بالمشائيه *

تغلب على الكندي في منهجه الطريقة الاستدلالية الاستنباطية فيستعمل المفهومات والقضايا والأقبسيه في عالم فكري خالص حتى كأنه بعيد عن الواقع المتعين ، وقد يحاول ثبات الرأي أو القضية بثبات ما يتربى على القول بخلافهما من تناقض منطقى أو بثبات بطلان جميع الاحتمالات الممكنة سوى الاحتمال الصحيح الذي يقى وحده بعد ذلك وهذا ما يعرف بمفهوم المخالفه وهي طريقة استنباطية سار عليها ارسطو ومن جاء من بعده من الفلسفه من العرب ومن غير العرب *

فمنهج الكندي منهجه رياضي منطقى قد يتعجب لانسان من اتقانه فى ذلك العصر وطريقته في العرض كما يقول :
ان يعرض رأى من تقدمه على اقصد السبيل واسهلها سلوكا على هذا السبيل ، وتنميم مالم يقولوا فيه قوله تماما *

اعتقادا منه أن الحق الكامل لم يصل اليه أحد الا بتظافر جهود اجيال من المفكرين مع الطاف النظر وايثار الدائب *

اسْلُوبُ الْكَنْدِي

يذكر الاستاذ ماسينيوس في معرض الكلام عن أسلوب الكندي في مجموعة نصوص متعلقة بتاريخ التصوف في بلاد الاسلام (نسخة منها مصورة في مكتبة جامعة القاهرة ص ١٧٥) .

« لما كان أكثر ما كتب الكندي قد عبّرت به يد الصياغ البقايا توجد في ترجمات لاتينية مثل رسالته في العقل ، فإن على الباحث أن يكتفى بالنظر القليل الذي وصل إلينا من مؤلفاته بالعربية كرسالته في كمية ملك العرب ، أو ما وصلنا من التراجم التي أصلحها الكندي مثل كتاب (آتولوجيا) الذي نقله إلى العربية عبد المسيح بن عبدالله بن ناعمة الحمصي وأصلحه لاحمد بن المعتض بالله أبو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي .

« والذى نلاحظ فى اسلوب الكندى أن فيه غموضا يأتى بعضه من الالفاظ الاصطلاحية الفلسفية التى لم تكن قد استقرت فى نصابها وتحددت معانىها » .

ومن أمثلة ذلك ما جاء في كتاب (آتولوجيا) (ص ٢)

« اذ قد ثبت في اتفاق افضل الفلاسفة ان علل العالم القديمة البدية اريعة : هي الهيولى ، والصورة ، والعلة الفاعلة ، والت تمام » ان الذى سماه

الكندي «ال تمام» هو الذى سمى فيما بعد «العلة الغائبة» ومنها استعمال الكلمة
(مبسط) بمعنى «يسقط» .

وقال «جلسن» في كلامه على نظرية العقل عند الكندي
«المعانى ضعيفة لكن الكندي يكابر فى اعتقادنا ناحيتها عناء» .
وذكر ابو سليمان السجستاني رأى الامير ابي جعفر بويه كما جاء في
كتاب نزهة الارواح لشهر زوري انه قال :

«الكندي على غزارته وجودة استبطاطه ردىء المفظ قليل الحلاوة»
وقد علق صاحب رسائل الكندي على هذا الرأى بقوله :

(لاشك ان في كلام هذا الامير تحاملًا كبيرا لعله ناشئ من وجة ما
عن أن الامير البويعي اعجمي اللسان ، ثم هو بعد هذا ليس بالقىلسوف
الذى يتذوق الاسلوب الفلسفى) .

كما لا بد أن يجد الكندي عناء في استخلاص معان من الفلسفة تستقيم
في نظر العقل وتكون منظمة النسق مفهومه الاداء ، وكانت مهمة الكندي
وهو المطلع على آراء الفلاسفة الاقدمين أن يعرف العرب مذاهب لم يأتوا بها
من قبل ويخوض معهم في موضوعات لم تجد الى اذهانهم منفذًا ، لذلك
كانت مهمة التعبير والاداء شاقة عنيدة ولكن ابا يوسف عرف كيف يؤديها
على التحوى الافضل وكان الفموضع هو الطابع الغالب على اساليب المشغلين
بالبحوث العلمية في ذلك الصر .

ولعل فيما رواه الباحث في كتاب الحيوان (ج ١ ص ٤٥ - ٤٦)
يوضح بعض اسباب الفموضع في تعبير الاساليب العلمية .

« قلت لابي الحسن الاخفش ، انت اعلم الناس بالنحو ، فلم لا تجعل
كتبك مفهومه كلها ؟ وما بالنا نفهم بعضها ولا نفهم أكثرها ، وما بالك تقدم
بعض المويص وتؤخر بعض المفهوم ؟ قال : أنا رجل لم اضع كتبني هذه
لله ، وليس هي من كتب الدين ، ولو ضعتها هذا الوضع الذي تدعوني اليه
قلت الحاجة اليّ فيها وانما كانت غايتي المنشاة فأنا اضع بعضها هذا الوضع
المفهوم لدعوهم حلاوة ما فهموا الى التمسن فهم ما لم يفهموا » ٠

اننا لا نتفق مع الذين وصفوا اسلوب الكندي بأنه غامض ، أو
ضعف ، أو قليل الحلاوة ، لأن اساليب التعبير تختلف باختلاف طبيعة
الموضوعات ، لذلك نرى أن أهل العلوم اللسانية قسموا الاساليب في اللغة
العربية الى اسلوب أدبي ، واسلوب علمي ، واسلوب فلسفى ، واسلوب
خطابي ٠٠٠ النج و Mizra كل اسلوب عن غيره بحسب ما يؤدي به من امعانى
والأفكار ٠

فمثلا عرفوا اسلوب الادبى بأنه اسلوب يمتاز بطغيان العاطفة
وسيطرة الخيال واختيار الالفاظ ذات الرنين الموسيقى ويلتزم فيه الصياغة
الفنية وتزويق الكلام وان الاساليب الادبية لاتلقى بالا الى اهمية الغضر
الفكري والتنسيق المنطقي ، وعرفوا الادب بأنه (مؤثر الكلام الجميل
الذى يعبر عن عاطفة من العواطف تغير فيها ، لذلك نرى اهل الادب
يعجبون بقول المتسبى يخاطب سيف الدولة
وأخذت اهل الشرك حتى انه

لتحافظ النطف التي لم تخلق

وقوله مثيرا الى اسم سيف الدولة :

وان نحن سميناك كادت سيفوننا

من التيه في اغمادها تتسم

ومثل ذلك قول ربعة الرقي :

لو قيل للعباس يا ابن محمد قل « لا » وانت مخلد ما قالها

فلما سمع الكندي رجلا ينشد هذا البيت قال : ليس يجب ان يقول

الانسان في كل شيء « نعم » ٠

اما الاسلوب العلمي ، فهو لا يولي التعبير الفني اهمية وانما يعتمد الى الحقائق فيووضحها ويعنى بالتحليل والتركيب وشرح النظريات ويستعمل الالفاظ المؤدية لهذا الغرض وان قيل عنه : قليل الحلاوة او يشوبه الفموض ، فان العالم الذي يريد ان يصوغ قياسا او يقيم حجة ، او ينشئ استدلالا ، او يأنى بالدليل والبرهان على قضية من القضايا الفلسفية ليس كمن يصف المشاعر او يخاطب العاطفة او يستوحى الخيال ٠

ان اسلوب الكندي بوجه عام قوى من حيث استعمال الصيغ الاستثنائية اللغوية ، ويدل على ان ابا يوسف كان راسخ القدم في علم اللغة ، كما لا يخلو اسلوبه احيانا من السجع وضروب الكناية والتشبيه والمجاز ، وانه جزل رصين ، متین بناء الجمل يربط بينها ربطا منطقيا وكثيرا ما يستعمل الالفاظ القوية التي لا تخلي من سلاسة ، ولكنه يرجع كمال بناء المعانى التي هي ميدان القوة الفكرية على زين الالفاظ والعبارات التي تحرك الخيال وتشير العاطفة ، واذا أردنا أمثلة على بعض هذا الاسلوب الذى نصفه فلنقرأ ما قاله الكندي في أول كتابه الى المعتصم بالله في الفلسفة الاولى :

« أطال الله بقاءك ! يا ابن ذى السادات وعرى السعادات ، الذين من استمسك بهديهم ، سعد فى دار الدنيا ودار الابد ؛ وزنك بجميع ملابس الفضيلة ، وظهرك من جميع طبع الرذيلة !

ان اعلى الصناعات الانسانية منزلة وأشرفها مرتبة صناعة الفلسفة التي حدها علم الاشياء بحقائقها يقدر طاقة الانسان ؛ لأن غرض الفيلسوف في علمه اصابة الحق وفي عمله العمل بالحق ، لا الفعل سردا ، لأننا نتمسك ، وينصرم الفعل ، اذا انتهينا الى الحق .

ولستنا نجد مطلوباتنا من الحق من غير علة ، وعلة وجود كل شيء ثباته الحق ، لأن كل ما له آنية له حقيقة ؛ بالحق اضطرارا موجود ، لأنيات موجود .

وأشرف الفلسفه واعلاها مرتبة الفلسفه الاولى ، أعني علم الحق الاول الذي هو علة كل حق ؛ ولذلك يجب أن يكون الفيلسوف التام الاشرف هو المرء المحيط بهذا العلم الاشرف ، لأن علم العلة اشرف من علم المعلول ، لأننا إنما نعلم كل واحد من المعلومات علما تاما ، اذ نحن احظنا بعلم علته «

(ص ٩٧ - ٩٨ من الرسائل)

هذه صورة من اسلوب الكندي في مؤلفاته فتجده يهتم أشد الاهتمام في تحديد الالفاظ حتى تكون صادقة التعبير عن الحقائق الفلسفية ولكنكي يوضح سبل المعرفة التي توصل الى تفهم الحقيقة .

واذا وجدنا اهل صناعة الادب ينفرون من بعض الصيغ والاصطلاحات والتعريفات التي يأتي بها الفلسفه ومتربجموا كتب الكتب الاجنبية فأنما ذلك

لأنهم لا يحبون أن تذكر عليهم الآراء الفلسفية صفاء التعبير الذي يجدونه
في منطق لغتهم ورونق لسانهم ، ودقائق عباراتهم ٠

ولنقرأ مثلا الفقرات التي يهاجم الكندي خصوم الفلسفة المتسكين
بعداوتها فيقول :

« فحسن نبا اذا كنا حراصا على تهويمن نوعنا اذا الحق في ذلك ٠٠٠٠ توقيا
سوء تأويل كثير من المتسكين بالنظر في دهرنا ، من اهل الغربة عن الحق ،
وان تتوجوا بتبیجان الحق من غير استحقاق لضيق فطنهم عن اساليب الحق
وقلة معرفتهم بما يستحق ذهو الجلالة في الرأى والاجتهاد في الانفاع العامة
الكل الشامل لهم ولدرانة الحميد المتمكن من انفسهم البهيمة والحاچب
بسيف سجوفه ايصار فكرهم عن نور الحق ، ووضعهم ذوى الفضائل
الإنسانية التي قصروا عن نيلها ، وكانوا منها في الاطراف الشاسعة ،
بموضع الاعداء الجريمة الواترة ، ذبا عن كراسיהם المزورة التي نصبواها عن
غير استحقاق بل للترؤس والتجارة بالدين ، وهم عدماء الدين ، لأن من تجر
 بشيء باعه ، ومن باع شيئا لم يكن له فمن تجر بالدين لم يكن له دين وبحق
أن يتعرى من الدين من عائد قنية علم الأشياء بحقائقها وسماتها كفرا ٠
(ص ١٠٣ - ١٠٤ من الرسائل) ٠

ولستمع إلى هذا الإيهال والدعاء يتوجه به الفيلسوف الكندي إلى
الله تعالى طالبا التأييد والتسديد حيث يقول :-

« فنحن نسأل المطلع على سرائرنا ، والعالم باجتهادنا في تثبيت الحجة على
ربوبيته ، ايضاح وحدانيته ، وذب المعاندين له الكافرين به عن ذلك بالحجج
القامعة لكفرهم والهاتكة لسجوف فضائهم ، الخبرة عن عورات نحلهم

المردية ، أن يحوطنا ومن سلك سبيلنا بحصن عزة الذى لا يرام وأن يلبسنا سرابيل جنته الواقية ، ويهب لنا نصرة غروب اسلحته النافذة ، والتأييد بعز قوته الغالبة حتى يبلغنا بذلك نهاية نيتنا من نصرة الحق وتأييد الصدق ، ويبلغنا بذلك درجة من ارتفى بنيته ، وقبل فعله ، وذهب له الفلاح والظفر على اصداده الكافرين بنعمته والحادين عن سبيل الحق المرتفعة عنده » ٠

ص (١٠٥ من الرسائل) ٠

هذا هو اسلوب الكندي في رسائله وكتبه نلمس فيه الرصانة والجزالة والقوة في الانفاظ والسلامة في التعبير والاداء وان الجمل فيه متماسكة متينة البناء وهذا يتجل اوضحا في اوائل رسائله واواخر رها ، واسلوب الكندي طويل النفس بحيث قد تبلغ الجملة الواحدة اسطرا متعددة ولا يفهم عودة الصميم أو رجوع الصفة الى الموصوف والتتابع الى المتبع أو عطف البيان الا من كانت له دربة ومران على متابعة سير الاستدلال المنطقي الفلسفى ، وان استطالة الجملة وتوسط الجمل الاعترافية من جملة الاسباب التي اوقعت المترجمين لرسائل الكندي الى اللغة اللاتينية في كثير من الاخطاء ، واذ الحقوا بعض جمل الصلة بما لا يصح ان تلحق به أو وقفوا حيث لا يجوز الوقوف وان هذا النوع من التعقيد في اسلوب متأثر الى اكبر حد بطبيعة الموضوعات الجديدة وبطبيعة الدراسات الفلسفية ، وعلى هذا الوجه يكون اسلوب الكندي مثلا للنشر العربي الفلسفى في اول عهده ، ولا يحق للاستاذين الفرنسيين (لويس ماسينيوس ، وابن جلسن) ان يصفا اسلوب الكندي بالغموض والعطف لأن ملاحظاتهما على اسلوب الكندي لم تعتمد على معرفة وافية في اساليب اللغة العربية ٠

كما لا ينبغي ان نحكم على اسلوب الكــدي من الكتاب المسمى
(آتولوجية) أو (كتاب الربوبية) وهو الذي روت بعض المصادر ان
الفيلسوف الكندي أصلح ترجمته ذلك لأن اصلاح ترجمة كتاب لا يظهر
فيه اسلوب المصلح له بقدر ما يتجلــى فيه اسلوب مترجمــه الاول ٠



المَكْتِبَةُ الْكَنْدِيَّةُ

كانت مشكلة اقتناء الكتب العلمية في عصر المخطوطات من اعسر المشكلات فقد كانت مكتبة العالم الخاصة أعز ما يملك ، وكان فقدها كارثة ترك في نفسه ألمًا أشد من الالم الذي يشعر به عالم اليوم واذا ما فقد كتبه .
لهذا نجد في فقد الكندي كتبه وحرمانه منها زمنا طويلا حادثة مروعة اهتم لها المؤرخون المترجمون وذكروا قصتها بلوغة وحزن وألم ، فذكر ابن أبي أصيوعة (ج ١ ص ٢٠٧) (انه اصاب الكندي ما اصاب غيره بسبب الرجوع الى مذهب اهل السنة ايام الخليفة المتوكل وحرم من كتبه زمنا طويلا) .

ويقول ابن نبات في كتابه سرح العيون (ص ١٢٩) :
كانت دوامة المعتصم تتجلل به وبمصنفاته ٠٠٠ وزها ايضا في خلافة المتوكل ودس الحمساد بينهما حتى ضربه المتوكل واخذ مكتبته .

وينقل مؤلف كتاب عيون الابناء عن مصدر آخر عن علاقة الكندي برجال عصره ، أن محمداً واحمدأ ابني موسى بن شاكر - المعروفين ببني المنجم - كانوا ايام المتوكل (٢٣٢ - ٢٤٧ هـ) يكيدان لكل مذكور بالقدم والمعروفة فافسدا بالدس ما بين الكندي وغيره من اهل التميز ، كما افسدا

ما بينه وبين الم توكل ، حتى ضربه اش توكل واستطاعوا ان يأخذوا كتب الكندي وينقلها الى البصرة حيث افرادها في مكتبة كبيرة سميت « الكندية » .

وقد قصل الحادث ابو جعفر احمد بن يوسف الكاتب المعروف بابن الداية المتوفي ٣٤٠ هجرية في كتابه الكافأة وحسن العقبي (ص ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧) فقال :

(جدتي ابو كامل شجاع بن مسلم الحاسبي قال : كان محمد واحمد ابا شاكر في ايام الم توكل يكيدان كل من له ذكر بالتقدم في معرفته فأشخاص سند بن على الى مدينة السلام وبادئاه عن الم توكل ودبرا على الكندي حتى ضربه الم توكل ووجها الى داره فأخذوا كتبه وأسرها فافرداها في خزانة سميت « الكندية » وممكن هذا لهما استهتار الم توكل بالآلات المتحركة وتقدم اليهما في حفر النهر المعروف بالجعفري ، فاستدا امره الى احمد بن كثير الفرغاني الذي عمل المقاييس الجديدة بمصر فغلط في فوهة النهر وجعلها اخفض من سائره فصار ما يغمر الفوهة لا يغمر سائره ، فدافع محمد واحمد ابا شاكر في امره ، واقتضاهما الم توكل ، فسعى اليهما به فيه ، فأنفذ مستحثا في احضار سند بن علي من مدينة السلام قوافي ، فلما تحقق محمد واحمد ابا شاكر ان سند قد شخص ايقنا بالهلكة ويسرا من روح الحياة ، فدعاهما الم توكل سند و قال له : ما ترك هذان الرديئان شيئاً من سوء القول الا وقد ذكرراك عندي به ، وقد اتلفا جملة من مالي في هذا النهر فاخراج اليه حتى تتبعه وتخبرني بالغلط فيه ، فاني آليت على نفسى ان كان الامر على ما وصفت ان اصلبهما على شاطئه وكل هذا بعين محمد واحمد وسمعهما فخرج وهما معه .

فقال محمد بن موسى لسند بن علي يا أبا أحمد ان قدرة الحر
تذهب حفيظته ، وقد فزعنا اليك في انفسنا التي هي انفس اعلاقنا ، وما
ننكر أنا قد أسانا ، والاعتراف بهم الاقتراف ، فتخلصنا كيف شئت ، قال
لهمـا : اتمما تعلمـان ما سينـي وبينـ الكـنـدي من العـداـوة والـبـاعـدة ولكنـ الحقـ
أولـيـ آنـ يـتـبعـ ، أـكـانـ مـنـ الجـمـيلـ مـاـ أـتـيـمـاهـ إـلـيـهـ فـيـ اـخـذـ كـتـبـهـ ؟ـ وـالـهـ مـاـ
ذـكـرـتـكـمـاـ بـصـالـحـةـ حـتـىـ تـرـدـاـهـاـ عـلـيـهـ ، فـقـدـمـ مـحـمـدـ بـنـ شـاـكـرـ فـيـ حـمـلـ الـكـتـبـ
إـلـيـهـ وـاخـذـ خـطـةـ باـسـيـفـاـئـهـاـ ، فـوـرـدـتـ رـقـعـةـ الـكـنـديـ اـنـ تـسـلـمـهـاـ فـقـالـ لـهـمـاـ :ـ
قدـ وـجـبـ لـكـمـاـ عـلـيـ ذـمـامـ بـرـدـ كـتـبـ هـذـاـ الرـجـلـ وـلـكـمـاـ عـلـيـ ذـمـامـ بـالـعـرـفـ النـيـ
لـمـ تـرـعـيـاـهـاـ فـيـ ، وـالـخـطـأـ فـيـ هـذـاـ النـهـرـ وـيـسـتـرـ مـدـةـ أـرـبـعـةـ أـشـهـرـ بـزـيـادـةـ
دـجـلـةـ ، وـقـدـ اـجـمـعـ الـحـسـابـ عـلـيـ آنـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـيـنـ لـاـيـلـغـ هـذـاـ المـدـىـ وـآنـ اـلـبـلـغـ
الـسـاعـةـ ، اـنـهـ لـمـ يـقـعـ خـطـأـ فـيـ النـهـرـ اـبـقاءـ عـلـيـ اـرـواـحـكـمـاـ ، فـاـنـ صـدـقـ الـشـجـونـ
اـفـلـتـنـاـ الـثـلـاثـةـ ، وـاـنـ كـذـبـوـاـ وـجـازـتـ مـدـتـهـ حـتـىـ تـنـقـصـ دـجـلـةـ وـيـنـضـبـ النـهـرـ
أـوـقـعـ بـنـاـ ثـلـاثـتـاـ °

فـشـكـرـ مـحـمـدـ وـاحـمـدـ هـذـاـ القـوـلـ ، وـاـسـتـرـ الـاـمـرـ وـاـسـتـرـقـهـمـاـ بـهـ
وـدـخـلـ اـلـيـ اـلـتـوـكـلـ وـقـالـ لـهـ :ـ مـاـ غـلـطـاـ وـزـادـتـ دـجـلـةـ وـاجـرـىـ المـاءـ فـيـهـ
وـاـسـتـرـ حـالـ النـهـرـ ، وـقـتـلـ اـلـتـوـكـلـ بـعـدـ شـهـرـيـنـ مـنـ اـجـرـائـهـ ، وـسـلـمـ مـحـمـدـ
وـاحـمـدـ بـعـدـ شـدـةـ الـخـوفـ مـاـ تـوقـعـاـ)

لاـسـتـغـرـبـ آنـ يـضـعـ الـعـالـمـ سـنـدـ بـنـ عـلـيـ خـزـانـةـ كـتـبـ الـكـنـديـ فـيـ كـفـةـ
وـقـضـيـةـ حـفـرـ نـهـرـ الـجـعـفـرـيـ وـارـوـأـحـمـمـ الـثـلـاثـةـ فـيـ كـفـةـ مـوـازـيـةـ ، وـلـابـدـ آنـ
تـكـوـنـ الـمـكـتـبـةـ الـكـنـدـيـةـ جـامـعـةـ لـنـفـاـسـ الـمـخـطـوـطـاتـ وـالـكـتـبـ الـنـادـرـةـ ، وـتـضـمـ
كـلـ جـلـيلـ مـاـ كـانـ مـعـرـوـفـاـ فـيـ زـمـنـهـ مـنـ اـمـهـاتـ الـمـرـاجـعـ الـتـيـ تـبـحـثـ فـيـ

الفلسفة والرياضيات والطبيعيات والفلك والموسيقى والطب وغير ذلك من الموضوعات التي انصرف الى الاشتغال بها والتأليف فيها .

نقول : ان كتابا مثل كتاب الكندي نادرة جدا ، وكان في ذلك الزمان على العالم الذي يبغى اقتناها أن يبذل جهدا كبيرا في البحث والتقيش عنها والحصول عليها .

فقد ورد في رسالة (خين رقم ١٦٧) أن أحد الثقة أخبره أن نسخة من « جالينوس في النبض يناقض فيه أرخيجاس » موجودة في حلب ولكن الجهود التي بذلها في التساؤل عنها في حلب لم يجدها نفعا ، وعند ما كان يفتشن عن (كتاب البرهان) فان جهوده شملت العراق وسوريا وفلسطين ومصر بما في ذلك مدينة الاسكندرية غير أن هذه الجهود لم تجده ايضا باستثناء مخطوطة غير كاملة عشر عليها في دمشق وفيها جزء يقرب من نصف الكتاب الذي كان يفتشن عنه .

وذكر في ترجمة البيروني انه قضى أكثر من اربعين عاما وهو يفتشن عينا عن نسخة من كتاب ماني (سفر الاسرار) الى أن وفق في الحصول عليها .

وروى لنا ياقوت في (الجزء السادس ص ٧٢١) :

أن ابا بكر الاخشيد رغب في الحصول على كتاب الجاحظ (كتاب الفرق بين المبني والمتبني) وعندما خرج حاجا الى مكة استأجر مناديا ينادي في عرفات يسأل الناس عن هذا الكتاب ، ولكنه لم يعثر على أثر للكتاب بالرغم من أن الحشد في عرفات حشد عظيم قل أن يجتمع مثله للمسئلين .

كان السبكي يفخر بأنه يملك نسختين من كتاب «الذيل» للسمعاني (طبقات السبكي الجزء الرابع ص ٧٨) وعندما اضطر حسن بن محمد بن حمدون أن يبيع كتبه قال لمن جاء بهون عليه : يا بني هذه نتيجة خمسين سنة من العمر اتفقها في تحصيلها .

ان هذه الحوادث التي جئنا على ذكرها تدلنا على ما كان لفقد الكندي كتبه من أثر بالغ في عمله العلمي وإن كان فقدها موقتاً ومثل هذا الامر حدث لحنين ابن اسحق فقد ذكر في وصف الخليفة المتوكل ، انه كان يهوى الشر ويحب ايلام الناس وكان شريراً قبلما ، قاسياً متعصباً صلب الرأى وقد قيل انه أمر حنين بن اسحق باعداد السم لخصومه فلما رفض حنين اجابة طلبه ألقى به في السجن ، وصدر املأكه وفيها مكتبه .

فعلى هذا لا بد أن الكندي قد ناله ما نال غيره من رجال الفكر واهل الرأى في ايام المتوكل بعد عودة سلطان اهل السنة وان رجعت اليه مكتبه حسب رواية ابن الداية ، ونستطيع أن نستبط أن ابا يوسف اعتزل الناس او اخر ايامه وعاش مغموراً بعيداً عن مظاهر الحياة ، قابضاً يده عن الدنيا ، يغزى بعنقى نفسه ، ويحيا بروحه الفلسفية ويردد قوله :

فان الغنى في قلوب الرجال وان التعزز بالانفس

الجاحظ والكندي

اذاع الجاحظ في كتابه (البخلاء) عن الكندي انه كان بخيلاً ، وروى عنه حوادث وقصصاً يمكن القول عنها بانها من احسن ما خلف الجاحظ من آثار فنية ، دقة في الوصف وروعه في الخيال وبراعة في التحليل وجمالاً في العبارة ، وجعل الكلام على لسان قيسوفنا باعتباره من اهل البيوت (او المستكين) على حد تعبيره ، ووصفه انه كان رجلاً شديد البخل ، صاحب تدبير عجيب ، ثم كان مع هذا طيباً ظريفاً حسن الحديث ، خفيف الظل .

اقتن الجاحظ في خياله فأنشأ على لسان الكندي اجتبايات يساجل بها الساكدين عنده تبريراً لشح نفسه وطعمه في النزد القليل . وخيال الجاحظ واسلوبه الفني ، ظاهر كل الظهور في تلك المحاورات والاحتاجبات على ما فيها من تتكلف في الجدل الفلسفى المقتول يذكر الجاحظ في كتاب البخلاء (ص - ٧١) .

« قال معبد نزلنا دار الكندي أكثر من سنة ، نروج له الكراء ونقضى له الحوائج ، ونفي له بالشرط ، قلت : قد فهمت ترويج الكراء ، وقضاء الحاجات ، فما معنى الوفاء بالشرط ؟ قال : في شرطه على السكان ان يكون له روث الدابة ، ويعز الشاة ، ونشوار العلوفة والا يلقوا عظاماً ، ولا يخرجوا كساحة ، وان يكون له نوى التمر وقشور الرمان ، والغرفة من

كل قدر تطبخ للحجل في بيته ، وكان في ذلك يتنزل عليهم ، فكانوا لطيفه
وافراط بخله وحسن حديثه يحتملون ذلك *

قال معبد : فيينا أنا كذلك ، قدم ابن عم لي ومعه ابن له ، وإذا رفعته
منه قد جاءتني : ان كان مقام هذين القادمين ليلة او ليلتين ، احتملنا ذلك ،
وان كان اطماع السكان في الليلة واحدة ، يجر علينا الطمع في الليالي
الكثيرة *

فكتب اليه : ليس مقامهما عندنا الا شهراً او نحوه * فكتب اليه : ان
دارك بثلاثين درهما ، واتم ستة ، لكل رأس خمسة فان قد زدت رجلين
فلا بد من زيادة خمسمائة فالدار عليك من يومك هذا باربعين * فكتب اليه :
وما يضرك من مقامهما ، ونقل ابدهما على الارض التي تحمل العبار ،
ونقل مؤنهما علي دونك ، فاكتب الى بعذرك لاعرقه * ولم ادر اني اهجم
على ما هجمت ، واني اقع منه فيما وقعت *

فكتب الي الخصال التي تدعوا الى ذلك كثيرة ،
وهي قائمة معروفة ، من ذلك سرعة امتلاء البالوعة ، وما
في تنقيتها من شدة المؤنة ومن ذلك أن الاقدام اذا كثرت ، كثر المتش على
ظهور السطوح المطينة ، وعلى ارض البيوت المخصصة ، والصعود على
الدرج الكثيرة ، فينقسر لذلك الطين ، وينقلع العصب وينكسر العصب ،
مع انشاء الاجذاع لكثرة الوطى وتكسرها لفرط الثقل ، وإذا كثر الدخول
والخروج والفتح والاغلاق والاقفال وجذب الاقفال ، تهشم الابواب ،
وتقلعت الرزات ، وإذا كثر الصبيان ، وتضاعف البوش ، نزعت مسامير
الابواب ، وقلعت كل ضبة ، ونزع كل رزة وكسرت كل حوزة ، وحفر

آبار الزدو ، وهموا بلاطها بالمداحي ، هذا مع تخريب الحيطان بالاوتداد
و خشب الرفوف اذا كثر العيال والزوار ، والضياف والندماء ، احنج من
صب الماء ، واتخاذ الحجية القاطرة ، والجرار الراشحة الى اضعف ما كانوا
عليه ، فكم من حائط قد تأكل اسفله وتناثر اعلاه ، واسترخي اساسه ،
وتداعى بنائه من قطر حب ، ورشح جرة ، ومن فضل ماء البئر ، ومن
سوء التدبير ، وعلى قدر كثرة يحتاجون من الخبز والطبيخ ومن الوقود
والتسخين ، والنار لا تبقي ولا تذر ، وانما الدور حطب لها ، وكل شيء من
متع فهو اكل لها ، فكم من حريق قد اتى على اصل الغلة ، فكلقتم اهلها
اغلظ النفقه وربما كان ذلك عند غاية العسرة ، وشدة الحال وربما تعدت
تلك الجناية الى دور الجيران ، والى مجاورة الابدان والاموال ، فلو ترك
الناس حينئذ رب الدار وقدر بليته ومقدار مصيته ، لكن عسى ذلك ان
يكسون محتملا ، ولكنهم يتشاركون به ، ولا يزالون يستقلون ذكره ،
ويكترون من لائمه وتعنيفه .

نعم ثم يتخذون المطابخ في العلالي على ظهور السطوح وان كان في
ارض الدار فضل ، وفي صحتها متسع ، مع ما في ذلك من الخطأ بالانفس ،
والتجريح بالاموال ، وتعرض الحرم ليلة الحريق لاهل الفساد ، وهجمومهم
مع ذلك على سر مكتوم ، وخيبي مستور من ضيف مستخف ، ورب دار
متوار ، ومن شراب مكروه ، ومن كتاب متهم ، ومن مال جم اريد بهفته ،
فاعجل الحريق اهله عن ذلك فيه ، ومن حالات كثيرة ، وامور لا يحب
الناس ان يعرفوا بها ، ثم لا ينصبون التنانير ، ولا يمكنون للقدر ، الا على
متن السطح ، حيث ليس بينها وبين القصب والخشب الا الطين الرقيق

والشىء لا يفي ، هذا مع خفة المؤنة في احكامها وأمن القلوب من المبالغ
يسبيها ، فلن كتم تقدمون على ذلك منكم واتم ذاكرهن ، فهذا عجب ،
وان كتم لم تحفلوا بما عليكم في اموالنا ، ونسيتم ما عليكم في اموالكم فهذا
أعجب .

ثم ان كثيرا منكم يدافع بالکراء ، ويماطل بالاداء ، حتى اذا اجمعت
ان شهر عليه فر وخل اربابها جياع ، يتقدمون على ما كان من حسن تقاضيهم
واحسانهم ، فكان جزاً لهم وشكراً لهم اقطاع حقوقهم ، والدهاب بعواهم .

ويسكنها الساكن حين يسكنها ، وقد كسخناها ونظفناها لتحسين في
عين المستاجر ، وليرغب فيها الناظر ، فإذا خرج ترك فيها مزيلة وخرابا ،
لا تصلحه الا النفقه الموجعة ثم لا يدع متresa الا سرقه ، ولا سلما الا حمله
ولا نقضا الا اخذه ، ولا برادة الا مضى بها معه ، ويدع دق الشوب والبدن
في الهاون والمنحاس في ارض الدار ، ويدق على الاجذاع والحواضن ،
والرواشن ، وان كانت الدار مقسمة او بالاجر مفروشه ، وان كان
صاحبها جعل في ناحية منها صخرة ، ليكون الدق عليها ، وتكون واقية
دونها ، دعاهم التهاون والقصوة والغش والفسولة أن يدفووا حيث جلسوا
رالى الا يحفلوا بما افسدوا ، لم يعط قط لذلك اوشأ ، ولا استحل صاحب
الدار ، ولا استغفر الله منه في السر ، ثم يستكثر من نفسه في السنة اخراج
عشرة دراهم ولا يستكثر من رب الدار الف دينار في الشهر ، أيذكر ما
يصير اليها مع قلته ولا يذكر ما يصير اليه مع كثرته .

هذا وال ايام التي تقضى المبرم ، وتبلی الجدة ، وتفرق الجميع
المجتمع ، عاملة في الدور كما تعمل في الصخور ، وتأخذ من المنازل كما

تأخذ من كل رطب ويابس ، وكما يجعل الرطب يابسا ، واليابس هشيم ، والهشيم مضمحلا ، ولانهاد المنازل غاية قريبة ومدة قصيرة ، والساكن فيها هو كان التمتع بها ، والمنتفع بمرافقها ، وهو الذي أبل جدتها وذهب بحالها ، وبه هرمت وذهب عمرها ، لسوء تدبیره ، فإذا قسنا الفرم عند انهدامها باعادتها ، وبعد ابتدائها وغرم ما بين ذلك من مرمتها واصلاحها ، ثم قابلنا بذلك ما اخذنا من غلالتها ، وارتقتنا به من اكرائها ، خرج على المسكن من الخسران ، بقدر ما حصل للساكن من الربع ، الا ان الدرام التي اخرجنها من النفقة كانت جملة ، والتي اخذناها على جهة الغلة جاءت مقطعة ، وهذا مع سوء القضاء والاجواح الى طول الاقتضاء ، وهو مع بغض الساكن للمسكن وحب المسكن للساكن ، لان المسكن يجب صحة بدن الساكن ونفاق سوقه اذا كان تاجرا ، وتحرك صناعته ان كان صانعا ، ومحبة الساكن اذ يشغل الله عنه المسكن كيف شاء ان شاء شغله بعيه ، وان شاء بزمانه وان شاء بحبس ، وان شاء بموت ، ومدار منه ان يشغل عنه ، ثم لا يبالي كيف كان ذلك الشغل ، الا انه كلما كان اشد كان احب اليه وكان اجدر أن يؤمن ، واخلق لان يسكن على أنه ان فترت سوقه ، او كسدت صناعته ، ألح في طلب التخفيف من اصل الغلة ، والحططة مما حصل عليه من الاجرة ، وعلى أنه ان اتااه الله بالارباح في تجارتة ، والنفاق في صناعته لم ير أن يزيد قيراطا في ضريبته ، ولا ان أن يعجل فلسا قبل وقته ثم ان كانت الغلة صبحا ، دفع اكترها مقطعة ، وان كانت انصافا واربعاء دفعها قراضة مفتة ، ثم لا يدع مزبقا ولا مكحلا ، ولا زائفا ولا دينارا بهرجا الا دسه فيه ودلسه عليه ، واحتال بكل حيلة ، وتأنى له بكل سبب ٠ فان

ردوا عليه بعد ذلك شيئاً ، حلف بالغموس انه ليس من دراهمه ، ولا من ماله ، ولا راه فقط ، ولا كان في ملكه ، فان كان الرسول جاريه رب الدار افسدتها وربما اجبلها ، وان كان غلاماً خدعاً وربما شطر به هذا مع التشرف على الجيران ، وال تعرض للتجارات مع اصطياد طيورهم ونعتصنا لشكاياتهم ، وربما استضعف عقولهم ، وطمع في فسادهم وعيهم ، فـ لا يزال يضرب لهم بالاسلاف ، ويغريهم بالشهوات ، ويفتح لهم ابواباً من النعمات يعيشهم ويربح عليهم ، حتى اذا استوقي منهم ، اعجلهم وحرق بهم ، حتى يتقوة بيع بعض الدار ، او باسترها الجميع ليربح - مع الذهاب بالاصل - السلامه مع طول مقامه من الكراء ، وبما جعله يبعا في الظهر ورها في الباطن ، فحينئذ يتضيهم دون المهلة . ويدعوها قبل الوقت .

وربما بلغ من استضعافه لاداء الکراء ، أن يدعى أن له شقيقاً ، وان له يداً ، ليصير خصماً من الخصوم ومنازعاً غير غاصب ، وربما اخذهم ومعه امرأة يفجر بها ، فيجعل استيجار البيوت ، وتصفح المنازل ، عليه لدخولها ، والمقام ساعة فيها ، فإذا استقر في المنزل قضى حاجته منها ، رزد المفتاح ، وربما اكرى المنزل وفيه مرمة ، فاشترى بعض ما يصلحها ، ثم يتوخى عاماً جيد الكسوة وجيران اصحاب آنية وآلية ، فإذا شغل العامل وغفل اشتغل على كل ما قدر عليه ، وتركهم يتسلكون ، وربما استأجر الى جنب سجن ، لينصب اهله اليه ، والى جنب صراف لينصب عليه طلبها لطول المهلة والستر ، ولطول المدة والامن وربما جنى الساكن ما يدعو الى هدم دار المسكن ، بأن يقتل قتلاً ، او يجرح شريفاً ، فيأتي السلطان الدار

واربابها ، اما غيب واما ايتام واما ضعفاء فلا يصنع شيئا دون ان يسويها
بالارض *

وبعد فالدور ملقة ، واربابها منكوبون وملقون ، وهم اشد الناس
اعتزازا بالناس ، وابعدهم غاية من سلامه الصدور وذلك ان من دفع
داره ، ونقضها وساجها وابوابها مع حديدها وذهب سقوفها ، الى مجھول
لا يعرف ، فقد وضعها في مواضع الغرر وعلى اعظم الخطير ، وقد صار في
معنى المودع وصار المكتري في موضع المودع ، ثم ليست الخيانة وسوء
الولایة الى شيء من الودائع أسرع منها الى الدور ، وايضا ان اسلح
السكان حالا من اذا وجد في الدار مرمة ففوضوا اليه النفقه وان يكون
ذلك محسوبا عند الاهلة ، الذي يشغف في البناء ، ويزيد في الحساب ،
فما ظنك بقوم هؤلاء اصلاحهم وهم خيارهم ، واتمن ايضا ربما اكررتم
مستغلات غيركم ، باكثر مما اكتريتموها منه ، فسيروا فيما كسيرتكم فيهم ،
واعطونا من افسركم مثل ما تريدونه لغيركم - ادعitem الشركة وجعلتموه
كالاجارة ، حتى تصيروه كتلامدال او مورث سلف *

و Germ آخر ، وهو انكم اهلکتم اصول اموالنا ، وآخرتم علانا
وحططتم بسوء معاملتكم انسان دورنا ، ومستغلاتنا حتى سقطت غلات
الدور من اعين الميسير ، واهل الثروة ومن اعين العوام والخشوة ، وحتى
تدافعوكم بكل حيلة ، وصرفوا اموالهم في كل وجه ، وحتى قال عبدالله
بن الحسن قولا ارسله مثلا ، وعد علينا حجة وضررا وذلك انه قال :
« غلة الدار مسكة ، وغلة النخل كفاف وانما الغلة غلة الررع
والنسولن » *

وائما جر ذلك علينا حسن اقتضائنا ، وصبرنا على سوء قصاصكم
واستم تقسطونها علينا ، وهي عليكم مجملة وتللوونا بها وهي عليكم حالة ،
فصارت كذلك غلات الدور وان كانت أكثر ثمنا ودخلها - أقل ثمنا ،
واختبأ اصلا من سائر الغلات .

فاتتم شر علينا من الهند والروم ، ومن الترك والديلم اذ كتم احضر
اذي وادوم شرا ، ثم كانت هذه صفتكم وحيلتكم ومعاملتكم في شيء لا يزيد
لكم منه ، فكيف كتم لو امتحنم بما لكم عنه مندوحة ، والوجوه لكم
فيه معرضة واتم فيه بالخيار ، ليس عليكم طريق للاضطرار .

وهذا مع قولكم : ان نزول دور الكراء أصول من نزول : ور
الشراء وقلتم : لان صاحب الشراء قد اغلق رهنه ، وأشرط نفسه ، وصار
بها ممتحنا وبشمنها مرتهنا ، ومن اتخد دارا فقد اقام كفلا لا يخفر وزعيما
لا يغرم ، وان غاب عنها حن اليها ، وان اقام فيها ألتزمته المؤن ، وعرضه
للفتن ، ان اساعوا جواره وانكر مكانه ، وبعد مصلاه ، ونأت عنه سوقه ،
وفاوتت حوانجه ، ورأي أنه قد اخطأ في اختيارها على سواها ، وانه لم
يوفق لرشده حين آثرها على غيرها ، وان من كان كذلك فهو عبد داره ،
وخول جاره ، وان صاح بالكراء الخيار في يده والامر اليه ، فكل دار
هي له متنته ان شاء ومتجر ان شاء ، ومسكن ان شاء ، لم يتحمل فيها
اليسير من الذل ، ولا القليل من الضيم ، ولا يعرف الهون ، ولا يسام
الخسف ، ولا يحترس من الحسد ، ولا يداري المتعلين ، وصاحب
الشراء يرجع المرار ، ويسبق بكأس الغيظ ، ويكتد يطلب الحوائج ،
ويتحمل الذلة وان كان ذا أنفة ، وان عفا عفا على كظم ولا يوجد ذلك

منه الا الى العجز ، وان رام المكافأة تعرض لاكثر مما انكر قال رسول الله - (ص) الجار قبل الدار والرفيق قبل الطريق ٠

وزعمتم أن تسقط الكراء أهون ، اذا كان شيئاً بعد شيء ، وان الشدائـد اذا وقعت جملة ، جاءت غامرة للقوة ، واما اذا انقطع وتفرق فليس يكترث لها الا من تفقدـها وتذكرـها ، ومال الشراء يخرج جملة ، ونلمـته في المال واسعة ، وطعـته نافذـة وليس كل خرقـ يرـقـع ، ولا كل خارـجـ يرـجـع ، وانـه قد أمنـ من الحرقـ والغرـقـ ، وميلـ اسطـوانـ ، وانـقـاصـ سـهمـ واستـرـخـاء اساسـ ، وسـقوـطـ سـترةـ ، وسوـءـ جـوارـ ، وحسـدـ مشـاكلـ ، وانـه اما لا يـزالـ في بـلـاءـ ، وـماـ اـنـ يكونـ متـوقـعاـ لـبـلـاءـ ، وـقـلـسـ ، انـ كانـ تـاجـراـ فـتـصـرـيفـ ثـمـنـ الدـارـ في وـجوـهـ التـجـارـاتـ أـربـحـ ، وـتـحـوـيـلـهـ فيـ اـصنـافـ الـبيـاعـاتـ أـكـيسـ ، وـانـ لمـ يـكـنـ تـاجـراـ ، فـفـىـ ماـ وـصـفـنـاهـ لـهـ نـاهـ ، وـفـيـماـ عـدـدـنـاـ لـهـ زـاجـرـ ، فـلـمـ نـمـنـعـكـمـ حـرـمةـ الـمسـاكـنـ ، وـحـقـ الـمـجاـورـ ، وـاعـحـاجـةـ إـلـىـ السـكـنـىـ وـمـوـافـقـةـ المـنـزـلـ ، أـنـ أـشـرـتـمـ عـلـىـ النـاسـ بـتـرـكـ الشـرـاءـ ، وـفـيـ كـسـادـ الدـورـ كـسـادـ لـأـثـمـانـ الدـورـ وـجـرـأـةـ لـالـمـسـتـأـجرـ ، وـاستـحـطـاطـ مـنـ الـفـلـةـ ، وـخـسـرـانـ فـيـ اـصـلـ المـالـ ، وـزـعـمـتـ اـنـكـمـ قـدـ اـحـسـتـمـ اـلـيـناـ حـيـنـ حـشـتـمـ النـاسـ عـلـىـ الـكـرـاءـ ، مـاـ فـيـ ذـلـكـ مـنـ الرـخـاءـ وـالـنـمـاءـ ، فـأـقـتـمـ لـمـ تـرـيـدـواـ نـفـعـاـ بـتـرـغـيـسـهـمـ فـيـ الـكـرـاءـ بـلـ اـنـمـاـ اـرـدـتـمـ أـنـ تـضـرـوـنـاـ بـتـرـهـيـدـهـمـ فـيـ الشـرـاءـ ، وـلـيـسـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـحـكـمـ عـلـىـ كـلـ قـوـمـ اـلـاـ بـسـيـلـهـمـ وـبـالـذـىـ يـغلـبـ عـلـيـهـمـ مـنـ اـعـمـالـهـ ٠

فـهـذـهـ الـخـصـالـ المـذـمـومـةـ كـلـهـاـ فـيـكـمـ ، وـكـلـهـاـ حـجـةـ عـلـيـكـمـ ، وـكـلـهـاـ دـاعـيـةـ إـلـىـ تـهـمـتـكـمـ وـاخـذـ الـحـذـرـ مـنـكـمـ وـلـيـسـ لـكـمـ خـصـلـةـ مـحـمـودـةـ ، وـلـاـ خـلـهـ

فيما يتنا وينكم مرضية ، وقد اريناكم أن حكم النازلين كحكم المقيمين
وان كل زيارة فلها نصيب من الغلة ، ولو تغافلت لك يا أخا اهل البصرة
عن زيادة رجلين لم ابعده - على قدر ما رأيت منك - أن تلزمني ذلك ،
فيما يتبيّن ، حتى يصير كراء الواحد كقراء الآلف وتصير الاقامة كالطعن ،
والتفريح كالشغف ، وعلى أني لو كنت امسكت عن تقاضيك ، وتغافلت عن
تعريفك ما عليك ، لذهب الاحسان اليك باطلًا اذ كنت لا ترى للزيادة
قدرا وقد قال الاول

والكفر مخبطة لنفس النعم
وقال الآخر :

تبدلت بالمعروف نكرا وربما تنكر للمعروف من كان ينكر
انت تطالبني ببعض المعتزلة ، وبما بين اهل الكوفة والبصرة ، وبالعداوة
بین اسد وكنده ، وبما في قلب الساكن من استقال المسكن وسيعين الله
عليك والسلام)

(يقول الدكتور طه حسين في كتابه حديث الشعر والنشر (ص ١٨٠)
معلقا على هذا الحديث ، في هذه السهولة وهذا اليسر والجمال يصور لنا
الجاحظ الخصومات لا كما كانت تقع بين الملائكة المستأجرة في بغداد بل
كما تقع هنا ومقدار صدقها في تحليل دخائل النفس الإنسانية في احدى
صوره تمثل في شخص الكندي او اتخد الكندي موضوعا لها)

لقد اکسب الفن هذه القصة روعة وخلودا لأن ما تضمنته من محاورات
وخصومات ليس الا مظهرا للحركات النفسية التي معنها الشعور بالحرص
في تلك الظروف الخاصة .

ويستغرب الاستاذ ابو ريدة في كتابه رسائل الجاحظ قصة بخل
الكندي ويستبعد ان يكون كندي كتاب البخلاء هو الفيلسوف الكندي
يذكر في (ص ١٥ الرسائل)

(لعل اول من تحدث عن بخل الكندي الجاحظ في كتاب البخلاء
ولكن هذا الاديب المهازل لا يصرح بأنه الكندي الفيلسوف ، كما انه لا يذكر
اسمه ونسبة على نحو اكثرا صراحة ، كما هو الحال في كتاب الحيوان وهو
يذكر من مظاهر بخل الكندي الذي يقصده ما يدل على بخل في اكرام
الضيف ، وعلى تشدد في معاملة المستأجر ومحاولة الانتفاع منه بالاستيلاء
على بقايا المستهلكات المتزالية ، وعلى اصناف الطعام من الجiran والسكن
يطعم بها ابناءه ، ويظهر ان في ذلك كثيرا جدا من الخيال الادبي او من
التشريع على سبيل التماس الطرائف حول الشخصيات الكبيرة)

ويذهب الاستاذ طه الحاجري في تعليقات وشروح على كتاب البخلاء
ان اذا اردنا ان نلتمس شخصية الكندي الفيلسوف في ثانيا الحديث الذى
يسوقه الجاحظ لم نجد نظير لها ويرجح الاستاذ المعلم ان الجاحظ يقصد
شخصا مستقلا غير ابي يوسف يعقوب بن اسحق وانه كندي آخر منسوب
إلى كندة .

اما الاستاذ (فان فلوتن) في تحليله لكتاب البخلاء يقول ان من المحتمل
ان يكون هو الفيلسوف المشهور (مقدمة كتاب البخلاء ص ١٥ فان فلوتن)

ان الجاحظ ذكر الكندي في كتاب البخلاء في الصفحتين (١ ، ١٣)
ان الجاحظ ذكر الكندي في كتاب البخلاء في الصفحتين (٣٦ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨١) ولم يكتف باشاعة حديث البخل مكتبرا عن

الكندي بل ألف رسالة في فرط جهل الكندي ويظهر ان بين الرجلين امرا لا يعرف كنهه .

مع اتنا نميل الى ان الكندي الذى يذكره في كتاب البخلاء هو ابو يوسف يعقوب بن اسحق الفيلسوف المعروف و يؤيد ذلك ان الماجھظ يذكر الفيلسوف في كتاب الحيوان باسمه (يعقوب بن اسحق الاشعى) تارة وباسم (ابي يوسف يعقوب بن اسحق الكندي) تارة اخرى ولكن الماجھظ يسير فى ايراد هذه القصص المستظرفة على طریقته فى التأليف ، ایشارة لاستھواء القراء و حرصا على استجلاب رغبتهم ورفع السآمة والملل عنهم كما يقرر هذه المعانى بنفسه فيقول :

« الا اني لا اشك على حال ، ان النقوس - اذا كانت الى الطرائف
أحسن وبالنواود اشغف والى قصد الاحاديث اميل بها واحبب - انها خليقة
لا تستقال الكثير وان استحققت تلك المعاني الكثرة وان كان ذلك الطويل
اففع) كتاب الحيوان ج ٦ ص ٩٨ •

اما كتاب البخلاء فهو عبارة عن احاديث يسوقها الجاحظ على لسان بعض الناس ممن عرفوها واشتهروا ونسب اليهم الاقتصاد في النفقـة والاستثمار للعمال او مذهب الجمع والمنع على حد تعبيره امثال سهل بن هارون ، والحرامي ، والحارثي ، والكندي ، والنوري ، والاصمعي ١٠٠ الخ ويورد الحجـج مرة مورد الجـد ولكن السخـريـة تترـفـق في خـلالـها يعرـصـها مـرة اخـرى مـعرضـ التـهـزـؤـ المـكـشـوفـ وـالـسـخـرـيـةـ الـصـرـيـحةـ فـيـحـكـىـ حـرـكـاتـ البـخلـاءـ النـفـسـيـةـ حـكـاـيـةـ دـقـيـقـةـ وـيـذـكـرـ نـوـادـرـهـمـ ذـكـرـاـ لـطـيفـاـ مـنـعـاـ فـيـ تـشـقـقـ

الكلام والتحليل النفسي امعاناً كبيراً ويزداد الموضوع طرافة حين ينسبه إلى أحد معاصريه من عرف واشتهر بصفة من الصفات وقد وصف الجاحظ كتابه **البخلاء** بقوله (ص ١ البخلاء) ٠

(نوادر البخلاء واحتجاج الأشقاء وما يجوز من ذلك من باب الهزل
وما يجوز في باب الجد) ٠

وهكذا نجده لا يكاد يتنهى من رسالة سهل بن هارون حتى يأخذ في
نوادر المراوزة وما يفرغ من حديث خالد بن يزيد حتى يحكي بعض نوادر
يعيى بن عبد الله وهكذا يتنهى من الكتاب على هذه الخطة المهازلة فيبلغ من
التصوير والتحليل غايتها ويرضى بذلك رغبة القراء وشهوة الناس وان
تجاوز حدود الواقع والمعقول ٠

والاعجب من ذلك ان الجاحظ يصرح بأنه يكتب احاديث غير مضافة
إلى أصحابها خوفاً من سلطتهم او اكراماً لهم فيقول في مقدمة **البخلاء**
« ولقد كتبنا لك احاديث كثيرة غير مضافة إلى أربابها اما بالخوف منهم واما
بالأكرام لهم » ٠

ويظهر أن الفيلسوف الكندي لم يكن من يخافهم الجاحظ لذلك
اضاف إليه حكايات لم تكن صادرة عنه وقصصاً نسبت إليه وهي غيره ، فكان
الجاحظ الصاحق الساخر الذي يعيش عيشة الأدباء من غير نظام ولا حدود
ولا اقصاد لم يكن ليتعجبه التنظيم الريتيب الذي يحيا عليه الفيلسوف الكندي
فلا مانع من أن يسخر منه ويشنع عليه بعد ما بين طباعيهما وبعد ما بين
سبلهما في الحياة ، ومع ذلك فالجاحظ في تشبيهه على الكندي تند منه

كلمات باقراره يعقل ابي يوسف وعلمه ولكنه يصرح بأنه ينقم منه الشح بالطعام وترويچ ذلك الشح ويبلغ به الحنق فيقول : ان التورى والكندي يستوجبان الحجز ٠

وقد ظل تشنيع الجاحظ هو الاساس لكل ما تناقله الرواة من بعده ،
فابن النديم صاحب الفهرست يقول : عن الكندي (كان بخيلا) ويدرك
ابن نباته في كتابه سرح العيون (ص ١٣١) ٠

من نوادره -(الكندي) - وكلامه في البخل ، كان يقول : من شرف
البخل انك تقول للسائل « لا » ورأيك الى فوق ، ومن ذل العطاء انك تقول :
نعم وأنت برأسك الى اسفل ٠ وكان يقول سماع النساء برسام حاد لان الانسان
يسمع فيطرب فيتفق فيفترق فيقتسم فيقتل فيموت ٠ وقال عمرو بن
ميمون : تغذيت يوماً عند الكندي فدخل جار له فدعوه الى الطعام فقال
اخرج ولله تغذيت فقال الكندي ما بعد الله شيء فكتفه كتافا ٠

وقد روى الجاحظ هذه القصة في كتاب البخلاء (ص ١٣) بقصيل أكثر
قال حدثني عمرو بن نهوي قال تعذيت يوماً عند الكندي فدخل عليه رجل
كان له جاراً وكان لي صديقاً فلم يعرض عليه الطعام ونحن نأكل - وكان
أيُّ خلق الله - قال : فاستحيت منه فقلت : سبحان الله : لو دنوت
 فأصبت معنا مما نأكل ، قال : والله فعلت ، فقال الكندي ما بعد الله شيء
 فقال عمرو : فكتفه والله كتف لا يستطيع بعده قضا ولا بسطا وتركه ولو أكل
 لشهد عليه بالكفر او لكان قد جعل مع الله جل ذكره شيئاً ٠

وينقل ابن نباته من وصية الكندي لولده انه قال : يابني كن مع الناس

كلاعب الشرنج تحفظ شيئاً وتأخذ من شيئاً ، فان مالك اذا خرج من
يديك لم يعد اليك ٠ واعلم أن الدينار محموم فإذا صرفته مات ، واعلم انه
ليس شيء اسرع فناء من الدينار اذا كسر والقرطاس اذا نشر ومثل الدرهم
كمثل الطير الذي هو لك ما دام في يدك فإذا طار عنك صار لغيرك وقال
المتمس :

قليل المال تصلحه فيقى ولا يبقى الأثير مع الفساد
لحفظ المال خير من نماء وسير في البلاد بغير زاد
وأعرف بيتاً أكثر من مائة ألف في المساحة وهو قول القائل :
فسر في بلاد الله والتمس الغنى

تعش ذا يسار او تموت فتعذرا

فاحذر يابني أن تلحق بهم ٠

ولا يكتفي ابن باته بما نسبه من الوصايا السخيفة للكندي بل يجعل
فيلسوف الاسلام رجلاً احمق متكلفاً سخيفاً فيروى حديث الكندي مع
جاريه - الذي سبق أن روينا - على أنه صورة لحياة الكندي ، وهكذا يبلغ
الubit حداً يشوه من خلق الكندي ومن عقله مع أن الرجل في عقله وفي خلقه
من اعظم ما عرف البشر وواحد من اثني عشر هم انفذ الناس عقولاً ويعتبر
واحداً من ثمانية هم ائمة العلوم الفلكية في القرون الوسطى (دائرة المعارف
الاسلامية ترجمة الكندي) ٠

On the 1st of May I was at the station
and a small party went up to the hills
and down to the river. They saw many
birds and were well satisfied with their day.

On the same day they found a nest
of the bird mentioned above & took
it to the station. After a few days
they found the young birds.

The small birds were
easily seen and the larger birds
were often seen with difficulty.
The large birds were seen less frequently
but were easily recognized by their size and
coloring. The smaller birds were often seen
flying about the bushes and trees in the
forest and were easily identified.

اتهى القسم الأول

و يليه القسم الثاني

فلسفة

يعقوب بن أسحق الكندي

للمراجعة

بيان

مقدمة

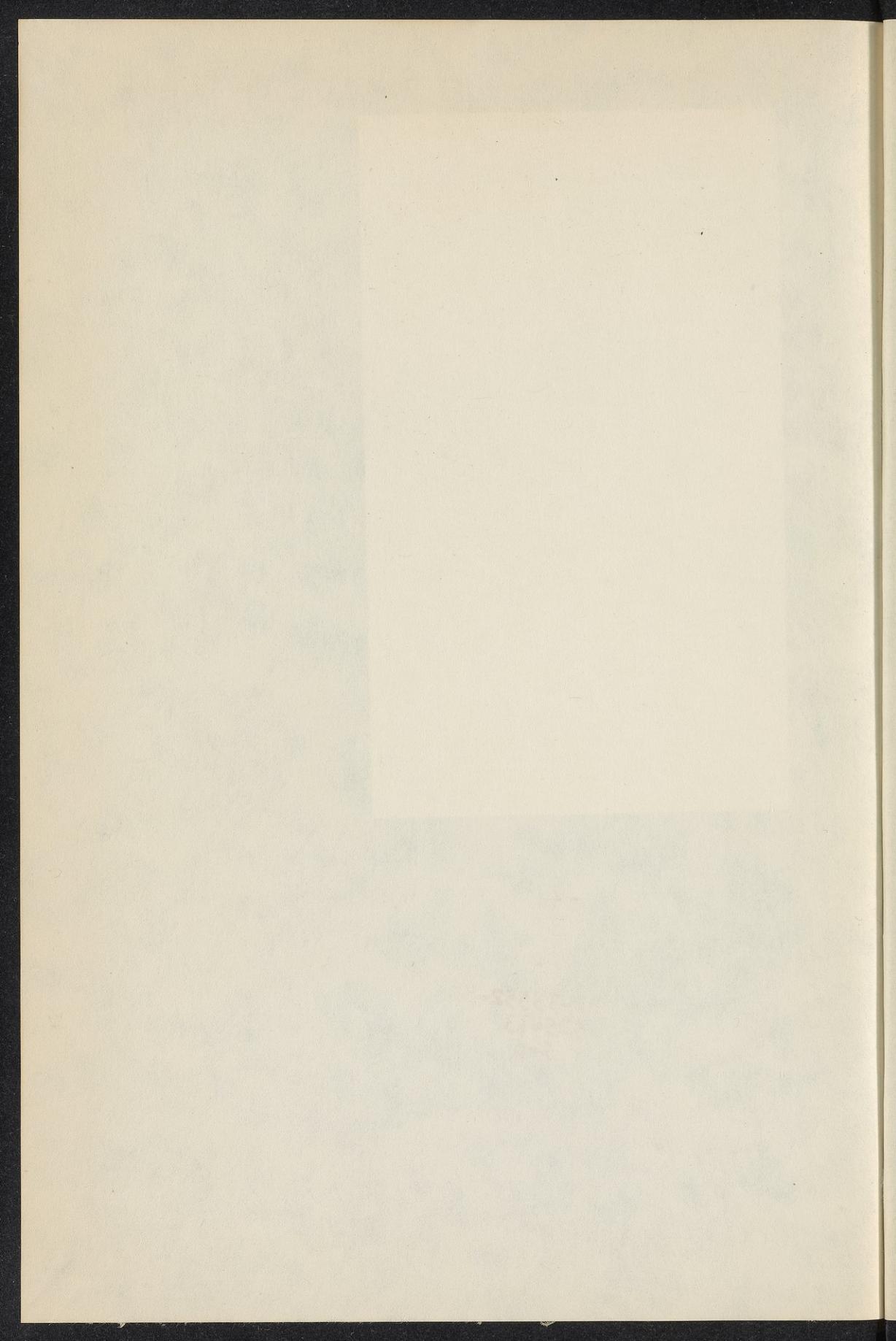
بيان

الفهرست

الصحيفة	الموضوعات
٤	تمهيد : لقاء بين فلسفة الكندي وفلسفة الثورة
١٦	فيلسوف بغداد الاول
١٩	عصر الكندي
٢٨	قبيلته
٣٥	عام مولده وعام وفاته
٤٠	نشأته
٤٧	منزلته العلمية ثقافته
٦٢	رسائله
٨٧	منهج التعليمى
٩٦	اسلوب الكندي
١٠٤	المكتبة الكندية
١٠٩	الجاحظ والكندي

PB-35552-SB
525-13
S-C

6 3 3 9



DATE DUE

DEMCO 38-297



**Elmer Holmes
Bobst Library**

**New York
University**

