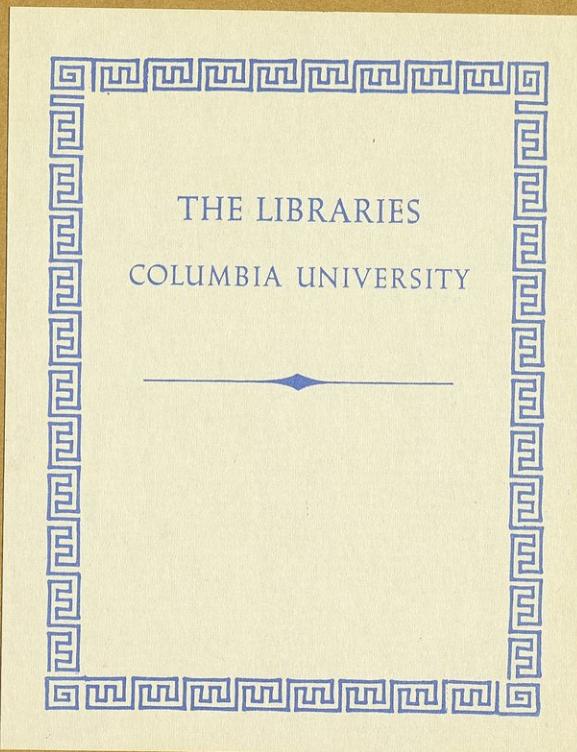




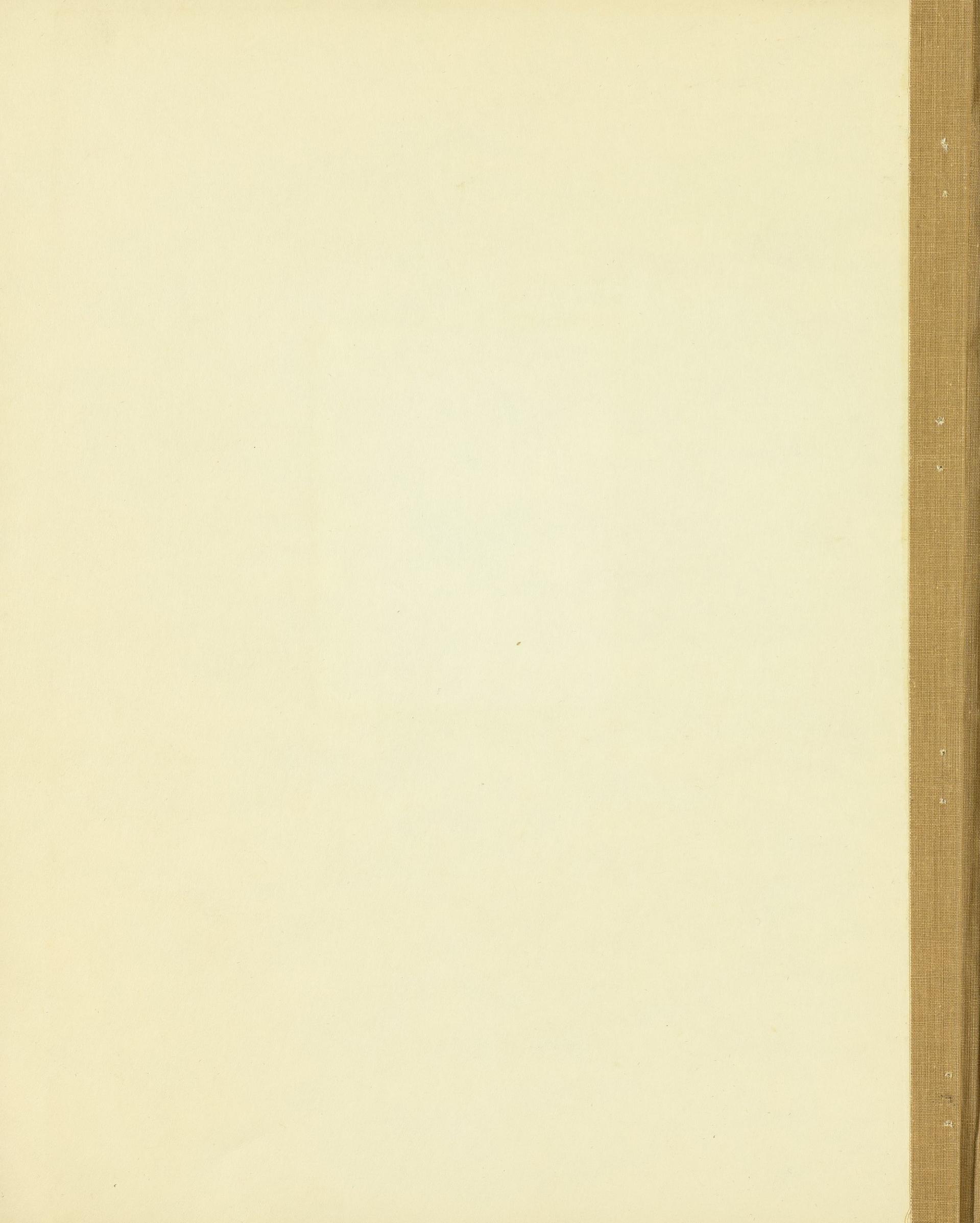
Syracuse, N. Y.
Stockton, Calif.

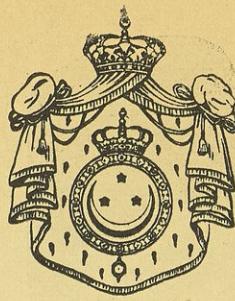


Gaylord
PAMPHLET BINDER
Syracuse, N. Y.
Stockton, Calif.

THE LIBRARIES
COLUMBIA UNIVERSITY







كتاب السريري
كتاب السريري
بالخط اليدوي
عن المؤلف
عزمي

مرآة الأشيا

تأليف

علي فكري

الأمين الأول لدار الكتب المصرية

الجزء الأول

يشمل المدرسة والبيت

— · —

الطبعة الأولى

سنة ١٣٤٦ هـ و ١٩٢٨ م

— · —

جميع حقوق التأليف والطبع والتصوير محفوظة للمؤلف

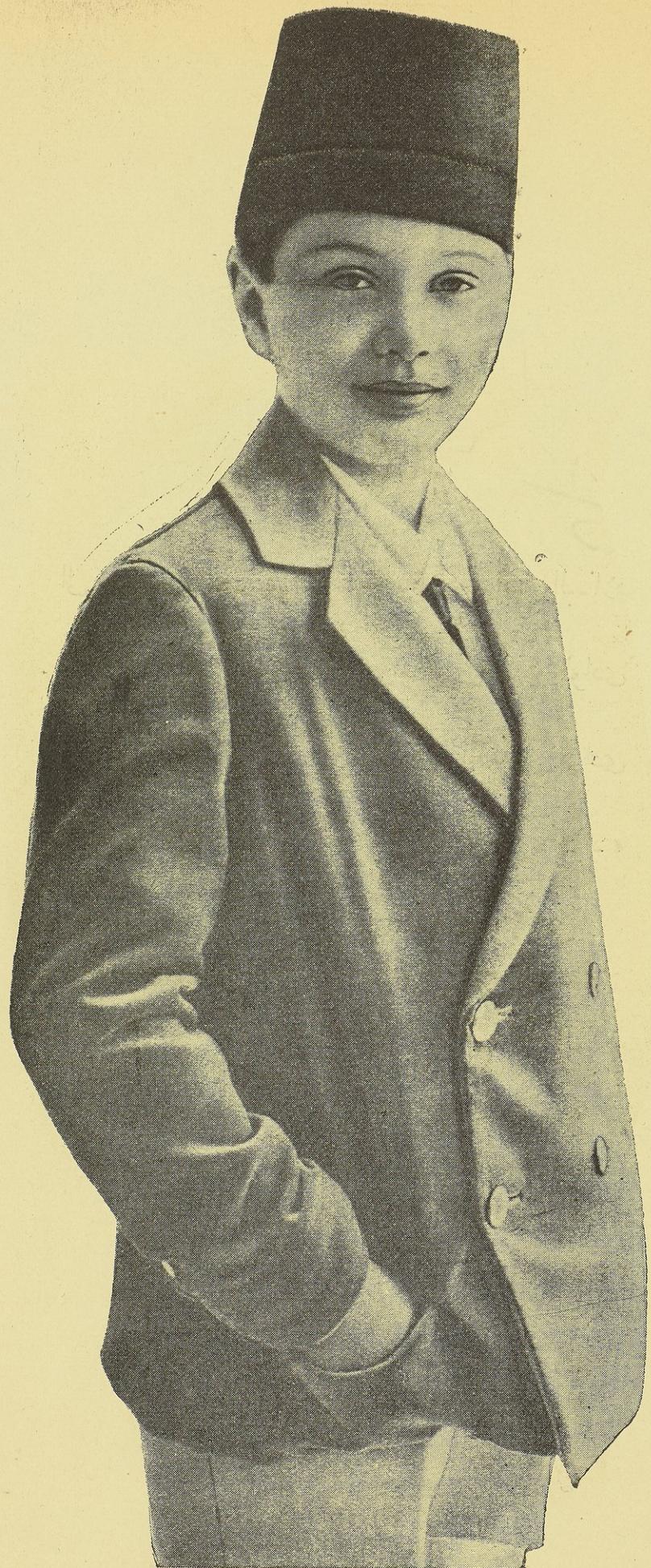
893.13
F 47

v.2



حضره صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر

١٨٩١٦٦



١٢٦٤

حضرت صاحب السمو الملكي الأمير فاروق ولی عهد المملكة المصرية

MB

الهـاء الـكتـاب

الـأـمـير المـفـدى
وـلـى عـهـد الـبـلـاد
وـزـين أـبـنـاء مـصـر
أـهـدى كـتـابـي هـذـا
وـفـى الـقـبـول مـرـادـى
لـا زـلت قـرـة عـيـنـا
فـى ظـلـ عـرـش «فـؤـاد»

الـخـادـم الـأـمـيـن

عـلـى فـكـرى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَدْلُودُ الَّذِي عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْعَرَبِ وَالْعِجْمِ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ.

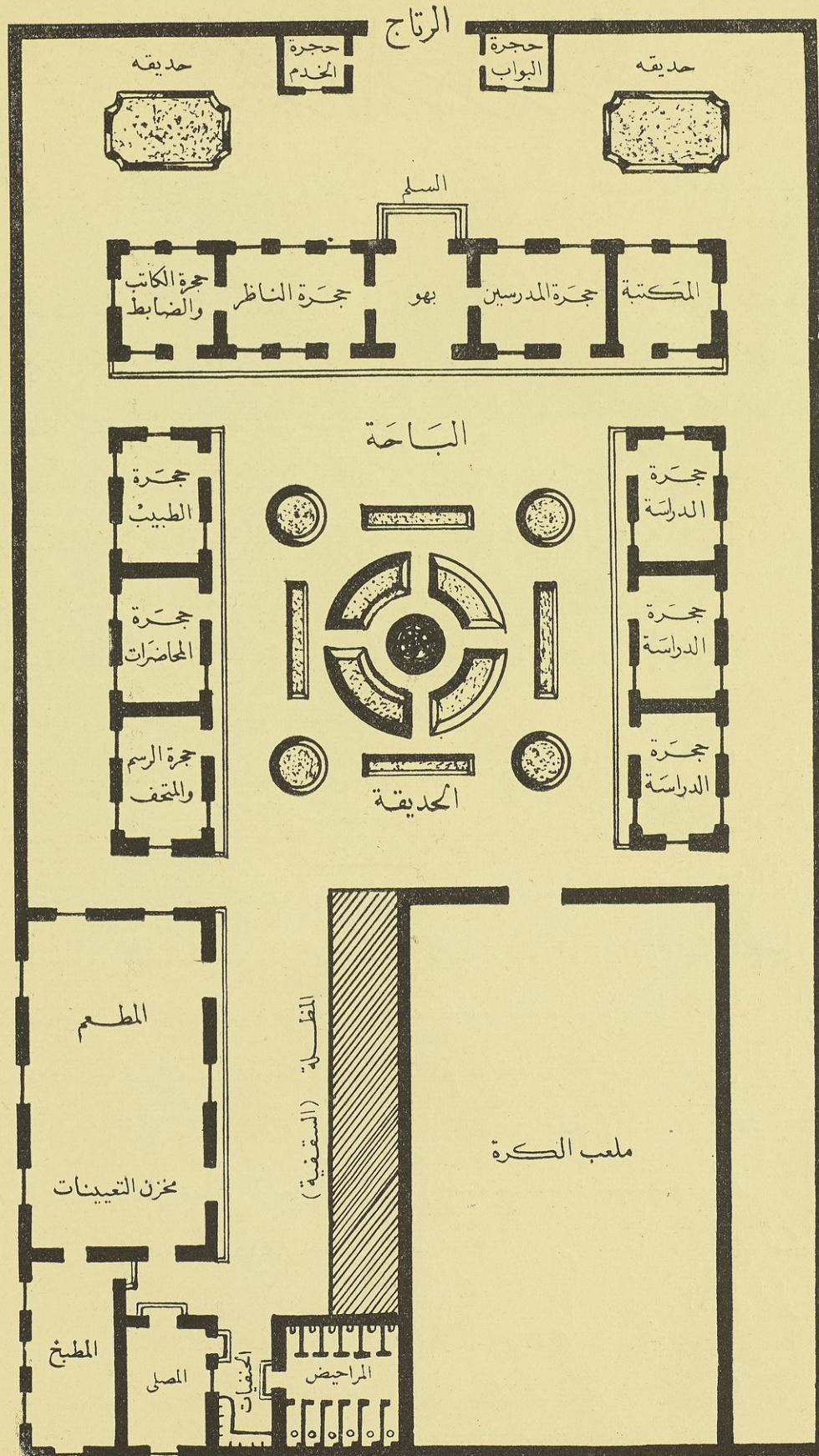
وبعد فليس بخاف على حضرات المعلمين أن المطالعة في الكتب الأولية لا تكون مشوقة للتلميذ باعثة على الاستفادة الا اذا كان بالكتاب مجموعة من صور الأشياء والأشكال على اختلاف أنواعها تستميلهم الى القراءة وتحرّك عندهم عاطفة الشعور والحس وتحيل لهم ما يقع تحت حواسهم من السكائش كما أنه لاغنى للمعلم مما كان نوع الدرس الذي يلقيه عن عرض الأشياء التي يجعل درسه سهلاً مفيدةً
فما أكثر استفادة الأطفال من الدروس اذا وجدت معها عناصر تدل على ما فيها! وما أشد دروس المطالعة اذا اقترن تعليمها بعرض الأشياء على المتعلمين!

هذه هي الطريقة المثلثة التي درج عليها معلمو الأطفال فيما يسمونه (روضة الأطفال) حتى أصبح معظم الكتب الحديثة التي بأيدي الأطفال ملأى بالصور والأشكال
وقد دفعني حب العلم والميل لخدمة أبناء وطني العزيز إلى وضع كتاب لمطالعة الأحداث بهذه الطريقة وأجهدت نفسي في جمعه وتفسير كلماته حتى جاء بحمد الله مرآة للأشياء يستدير به فكر المطالع ويستفيد منه علمًا وأدبًا وصحة وهو يشتمل على معلومات كثيرة نافعة للأطفال مزينة بالصور والأشكال الغرض منها أن يكون عند النشر المام بعمره ما يحيط بهم من الأشياء حتى إذا بلغوا أشدّهم كانت لديهم مجموعة كافية تساعدهم على درس ما يحتاجون إليه من العلوم والفنون والصناعات فتسع مداركهم وتنمو معلوماتهم ويزرون على البحث في الموجودات التي تحيط بهم في عالم الحياة لمعرفة خواصها ليستفيدوا بما فيها من المنافع ويتبعدو اعمالاً ينجم عنها من المضار والله تعالى أسأل أن يكون في مطالعة كتابي هذا ما أرجوه من النفع لأبناء أمتي المصرية العزيزة في ظل ملوك مصر جلالات الملك (فؤاد) وولي عهده الأمير (فاروق) إنه سميع النداء، مجيب الدعاء

على فكري
الأمين الأول لدار الكتب المصرية

مصر الجديدة في ذي القعده سنة ١٣٤٦ — ٢٤ إبريل سنة ١٩٣٨

المَلَكُ سَيِّدُ



وصف المدرسة وأثراها

- ١ — المدرسة هي المكان الربح الفسيح الصحي الذي يجتمع فيه التلاميذ لتلقى العلوم والأداب وتعلم الصناعات والفنون ليكونوا في مستقبل أيامهم رجالاً عاملين نافعين لأنفسهم وأسرهم ووطفهم
- ٢ — عند ما يذهب التلميذ من بيته إلى المدرسة ويصل إليها يدخل من باب كبير يعرف بالبواة أو الرّتاج أو الرّنج واقف بجانبه الحارس (البواة) الذي لا يسمح لأحد بالدخول إلا للتلاميذ المقبولين بالمدرسة أو الموظفين ومن كان له عمل خاص بها . ولهذا الحارس حجرة صغيرة بجانب الباب وقد تكون من البناء أو من الخشب وفي هذه الحالة تسمى مرقبا
- ٣ — وعند ما يمر من الباب يجد نفسه في فضاء متسع يسمى باحة المدرسة أو ساحة المدرسة أو ساحة المدرسة يلعبون ويتسامرون ويتعارفون وحول هذه الباحة أو في وسطها مظلة من الخشب تقى التلاميذ حرارة الشمس أيام الصيف والمطر أيام الشتاء وتحت هذه المظلة مقاعد خشبية يجلس عليها بعض التلاميذ أثناء فسحتهم وبعض الآخر يتدرّب على الألعاب الرياضية .
- ٤ — ويوجد في مكان آخر من الباحة المرافق (دائرة المياه) وهي عدد من المباول والمراحيض وبجانبه بناء صغير به الراشح وصنابير (خفيات) وأكواب لشرب وبناء آخر للصلاة (المُصَلَّى) وبجانبه صنابير للوضوء وغسل الأيدي وعند ما يدق الجرس في الصباح تصفّف التلاميذ في الباحة ويحضر الضابط أو الناظر فتحيه التلاميذ بتحية الصباح ويأخذ في التفتيش عليهم والنظر في أزيائهم ونظافتهم فمن رأى به عيباً أو سخماً نبه إليه أو عاقبه إذا اعتقد أهال نظافة بدنه أو لباسه أو أهمل تقطيم أظافره أو قص شعره أو نظافة حذائه
- ٥ — وعند ما يدق الجرس مرّة ثانية يسير التلاميذ نحو المكاتب (الفصول) ويدخل كل فريق مكتبه اللائق به حسب سنه واستعداده . ثم يدخل المدرس فيستقبله التلاميذ بالتحية والاحترام وقوفاً فيبدأ في إعطاء الدرس وشرحه لهم
- ٦ — وعند انتهاء الدرس يدق الجرس فيخرج التلاميذ صفوفاً وهم على غاية من النظام إلى باحة المدرسة للرياضة والفسحة ثم يعودون . وهكذا إلى أن ينتهي اليوم المدرسي
- ٧ — وتحتوى المدرسة على عدة حجر :
- ٨ — حجرة الرئيس أو الناظر أو المدير الذي يقوم بادارة المدرسة والنظر في شؤون التلاميذ وهو مسئول

عن نظام المدرسة وحسن ادارتها : وهي مفروشة بالبساط الفاخر تزيّنها صورة جلالة الملك وفيها مكتب جميل وقطر (دولاب) للكتب ومقاعد للزائرين وساعة حائط وإطار (برواز) به جدول بأوقات الدروس

٢ — حجرة المدرسين يجلسون فيها أثناء خلوّهم من التدريس ليستريحوا فيها ويُصححوا الكُرّاسات ويحضروا الدروس وهذه الحجرة بها مناضد (ترابيزات) طويلة مغطاة بجوف أخضر وساعة كبيرة معلقة على الحائط وإطار فيه جدول بيان أوقات الدروس

٣ — حجرة الضابط بها مكتب وقاطر (دوالib) بأحد ها عيون كثيرة لحفظ أضابير (ملفات) التلاميذ

٤ — حجرة الكاتب وهي تشبه حجرة الضابط إلا أن بها خزانة حديدية لحفظ أموال المدرسة المصروفات وغيرها.

٥ — حجرة الطبيب بها مكتبه وأوراقه وقطر به ما يحتاج إليه من الأدوية الطبية الضرورية وبها ألواح عليها علامات لقياس نظر التلاميذ

٦ — حجرة المكتبة (الكتيخانة) فيها كتب المراجعة ينتفع بها المدرسوں والتلاميذ وهي حجرة متسعة بها المكاتب والمقاعد ومكتب لأمين المكتبة . وكثير من القماط (الدوالib) المملوأة بالكتب والمجلات

٧ — حجرة المتحف بها كثير من المعروضات المفيدة التي استحضرتها ادارة المدرسة أو قدّمها التلاميذ

٨ — حجرة الرسم مزينة جدرانها بالصور والرسوم البدعية وفيها منضدة عليها الماذج المراد رسمها وحوالها المقاعد للتلاميذ مصقوفة

٩ — حجرة الأكل وتسمى المطعم (المكخانة) وهي حجرة كبيرة بها المقاعد والموائد وأدواتها من أكواب وأطباق وملاءق وسكاكين وملاقط ومساش (فوط) وملح وغيرها ولا يدخلها التلاميذ إلا وقت الطعام . ومتى انتهى الأكل خرجوا منها فيتولى الخدم تنظيفها

١٠ — حجرة المطبخ وبها موقد (وابور للطبخ) وأدوات تحاسبية كبيرة لاعداد طعام التلاميذ

١١ — حجرة مخزن التعينات بجانب المطبخ به أوعية يحفظ فيها الأرز والمسلی والخشب والفحمة والسكر والعدس والنشاء وغيرها

١٢ — حجرة الخدم للاستراحة فيها وحفظ أدوات النظافة بها ويوجد في المدارس الثانوية والعالية معامل لطبيعة والكييماء بها الأدوات الالازمة لدراسة هذين العلمين

وفي المدارس التي بها تلاميذ داخلية يوجد محال للنوم تسمى منامات أو مراقد (عنابر) بها سرير وصوان (دولاب) ومرآة لكل تلميذ

ويوجد بعض المدارس حديقة مُنسنة بها أشجار نضرة وأزهار جميلة يتمتع التلاميذ بالرياضة فيها

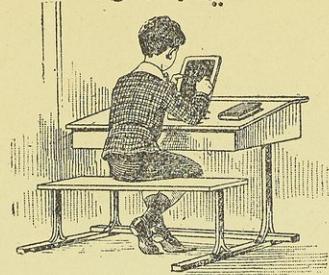
ويجب أن لا يتسلقوا أشجارها ولا يقطعوا أوراقها وأزهارها ولا يرشوا فوق الأعشاب والشجيرات

وبحوار المدرسة أو بداخلها ملعب الكرة وهو ميدان فسيح مكشوف للشمس والهواء وأرضه ممهدة بحال تلائم اللعب فيه وفي أحدى جوانبه مِظلة أو سقية يجلس فيها الزائرون لمشاهدة الألعاب وفي جهات متعددة من بناء المدرسة مُهَدَّدات لاطفاء الحريق من دلاء (سطول) واسطوانات نحاسية حمراء لاستعمالها عند الضرورة

الأدب في المدرسة

- ١ يابني - عند توجهك الى المدرسة تجنب اللهو واللعب في طريقك لكيلا يفوتوك الوقت وتحرم من الدخول في المدرسة فضلا عن أنه من حسن الأدب أن يسير الماء بهدوء وسكون ووقار لا يلتفت لما يلميده ولا ينشئ عن قصده
- ٢ متى وصلت الى المدرسة فحي معلمك وأقرانك بوجه طلق بشوش فان الله يكره عبده العبوس وأنس لهم واشتراك معهم في مذاكره الدروس لتنفيذهم بما تعلمه و تستفيد منهم بما يعلمون
- ٣ متى حل وقت الدخول بالمكتب ودق الجرس ايدانا بذلك فبادر الى صفك وقف بنظام مع رفقائك غير مزاحم لهم . وان رأيت حزاجمة منهم فاسأهمم الاساح بلطاف وأدب
- ٤ من اللازم أن تسرع الى الانظام في الصف (الطابور) وتقف مستقيما بنشاط مع مراعاة السكون والانتفاث لأوامر الضباط وإذا حصل ما يدعوك للتأخر عن الحضور الى وقت انظام التلاميذ فلا تدخل في وسط الصف فتخل نظمه بل كن في آخره
- ٥ يجب أن تدخل المكتب ومحال المذاكره والأكل والنوم - ان كنت داخلية بالمدرسة - وأنت على غاية من السكون والانتظام وكذلك خروجك منها وفي سائر حرركاتك على العموم
- ٦ متى دخلت المكتب فاجلس في محلك مستعدا لدرسك وانتبه لمعلمك بكل إصغاء ولا تدع عبارة من نصحه وارشاده وتعليميه الا قيدها في فكرك وانتبه في ذهنك وعملت بمقتضاه لكتسب رضا الاساتذة وتنتفع بشمرة العلم
- ٧ تجنب الضوضاء في المكتب والاهتزاز وقت القراءة ولا تنتقل من محلك بدون إذن من المعلم
- ٨ اذا ووجه المعلم لك سؤالا فقم واقفا واجمل يديك بجانبيك بهيئة لائقة وبعد أن تفهم السؤال جيداً أحسن اجابتك بصوت مقبول وكلام معقول وكذلك اذا دعيت لتسريع درسك ولا تجاوب اذا سُئل غيرك
- ٩ تعود من صغرك حسن الترتيب ووضع كل شيء في محله فاجعل قطرك (درجك) بالمكتب وصوانيك (دولابك) بمحال النوم - ان كنت داخلية - في غاية النظافة وحسن الترتيب واحترس من أن تمزق شيئاً أو تلوثه بجبر والا عدلت من الكسمالي المهمليين
- ١٠ اخذ مسحة خاصة بنظافة الأقلام والريش تسمى وقيعة واحترس من أن تمسح شيئاً في ملابسك أو في شعرك أو تمص الخبر بشفتيك فان ذلك مضى بالصحة ومخالف للنظافة والأدب
- ١١ اذا تلوثت أصابعك بجبر او بغيره رغمما عنك فعليك بغسلها في أقرب وقت ممكن واجتهد في حفظ ملابسك

لَيْذِ جَالِسٍ يَرِسِمُ



أَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةِ

لَيْذِ وَاقِفٍ يَقْرَأُ



لَيْذِ جَالِسٍ عَلَى مَكْتَبَه



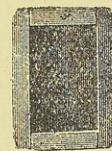
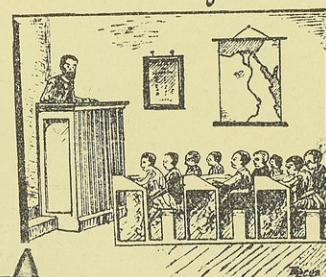
مُصَوِّرُ الْكُوكُبِ الْأَرْضِيَّةِ



مَحْفَظَةٌ



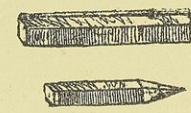
جَرْةُ الدَّرَاسَةِ



لوْحُ الْجَرْبِ السَّبُورَةُ



طَلاسَةٌ



طَبَاشِيرٌ



كَرَاسَةُ كِتَابٍ



سِنْ قَلْمِينْ



نَصَابٌ

مَقْلِمَةٌ

مَقْطَعُ الْلَّوْرَقِ

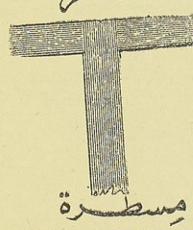
مِكْشَطٌ مَسْطَرَةٌ

مِزَارَةٌ

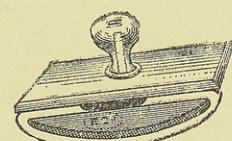


نَشَافَةٌ

مَخْبَرَةٌ



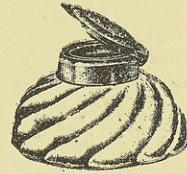
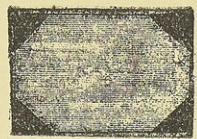
مَسْطَرَةٌ



نَشَافَةٌ



ظَرْفٌ وَوَرَقٌ



مَسْطَرَةٌ مَدْرَجَةٌ

قَلْمِيرٌ رَصَاصِيٌّ

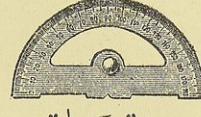
عَلَيْهِ أَدَوَاتُ الْوَسْمِ



زاوِيَّةٌ



مُثَلِّثٌ



مَنْقَلَةٌ



بَرْجَلٌ (بَرْكَار)



مَحَاجَةٌ



قَلْمَحْبُرٌ

نظيفة على الدوام

١٣ مخظور عليك أن تحفر على حيطان وأبواب المدرسة وعلى الألواح الكتابية (التحت والمصورات) والاعوقيت والزتمت ثم ما أتلفته كما أنه لا يليق بك وأنت في الطريق أن تخط على الحيطان وأبواب فان هذا قلة في الأدب
١٤ عند انصرافك من المدرسة لا تصحب الآء ولاد الأشقياء عديمي التهذيب ولا تلعب في الأزقة والشوارع بل سر في طريقك معتملا بكل أدب واحتشام حتى تصل المنزل بسلام

الآدوات المدرستة

الورق — ما يتخذ للكتابة وطبع الكتب والجرائد والجلات ويصنع من الحرق البالية القديمة أو لب الشجر أو سيقان الأرض أو مصاصة قصب السكر

الكتاب — مجموعة أوراق مكتوبة أو مطبوع عليها ما نقرؤه ويكون إما مغلفاً بخلاف من الورق الملون
أو مجلداً بجلدة من الورق السميك (المقوى) ونقطة بنسيج أو جلد — وجمعه كتب
الكراس أو الكراسة — مجموعة أوراق بيضاء مسطرة أو غير مسطرة للكتابة فيها — وجمعه كراس
الدفتر — مجموعة من الصحف المضمومة إلى بعضها وجمعه دفاتر

الكُنْاشة — مجموعة كالدفتر يُدرج فيها الفوائد والشوارد ويقال لها (الكَشْكُول) أو المذكورة
القلم العربي أو اليراعية — قصبة محوفة من البوص أو الغاب الفارسي تبرى لها جلةً بالمبرأة وتنقطع
ذكر الحلة أكتاب الخطباء العددية (محافنة القاهر) من مهام السنّة

القَلْمَانِيَّةُ — هو قطعة من الفولاذ (الحديد المُلَبَّ) الرقيق المصنوع وتسمي المُلَمَّول أو (الريشة) أو السن وتركب في نصاب (يد) من الخشب أو العاج أو الزجاج أو المعدن وتستعمل للكتابة الإفرنجية الخُبْرَةُ أو الدُّوَّاَةُ — إزاء صغير لصنع من الخزف أو من الزجاج أو المعدن على أنواع مختلفة لوضع فيه المداد

(الجبر) ويجب أن تغطى لحفظ السائل من الغبار . وتعهد بالنظافة حتى لا ترسب فيها الأقدار وتعطل الكاتب
الجبر أو المداد — سائل ملون بألوان مختلفة كالأسود والأزرق والأحمر والبنفسجي والأخضر ويستعمل
للكتابة أو الطياعة

ورق التجفيف (النشّافة) — ورق خشن يستعمل لتنشيف الكتابة وتجفيفها عوضاً من الرمل الأسود
الناعم الذي كان يستعمل قدماً لهذه الغاية ويوضع في إناء من الخزف أو الصيني يقال له المِرْمَلة

القلم الرصاصي — نوع من الفحم الطبيعي ملبس بالخشب لئلا تسود منه الأصابع ويستعمل للرسم والكتابة وهو على جملة ألوان فنه الأسود والبنفسجي ويستعمل كالمداد (قلم الكوبيا) والأحمر والأزرق ويستعملان في التوقيعات والتعليقات على الوراق

الحَكَكُ — حجر أبيض كالرخام يقال له (الطباشير) ويكون على أشكال مربعة أو أسطوانية. وقد يكون

مُلَوَّنَة للكتابة على السبورة أو لوح الكتابة
السبورة أو لوح الكتابة — ويقال لها (نختة الطباشير) تصنع من الخشب المطلى باللون الأسود كما تكون من حجر (الاردواز) ويكتب عليها بالحكل (الطباشير)

الطَّلَاسَة — وتسمى (البيشـاورة) : خرقـة يمسح بها اللوح وتكون إما من الاسفنج أو الخـرقـة

لوح الاردواز — حجر أسود له دائـر من الخـشب لـلكتابة عليه بـقلم من نوعه

منـصة . حرقة — وتسمى (استراد) وهي قاعدة من الخـشب يرقـي عليها المعلم لإـلقاء الدرس

الكرة الأرضية — هي كـرة من الورق الصـلب (المقوى) أو من الجـبس مـرسومـة عـلـيـها جـمـيع أـجـزـاء الدـنيـا

المـقـعد — (نختة الجلوس) ما يـقـعـد عـلـيـها التـلـمـيـذـ بـالـكـتبـ وـقـتـ الـدـرـسـ

المـصـورـ الجـغرـافـيـ — وـرـقـ سـمـيكـ (مـقوـىـ) مـلـصـقـ عـلـيـهـ قـطـعةـ منـ الشـيلـ مـرـسـومـ عـلـيـهاـ شـكـلـ الدـنـيـاـ أوـ قـارـةـ

أـوـ بـلـدـ مـنـهـ وـغـرـضـ مـنـهـ تـوـضـيـحـ الـأـمـاـكـنـ وـبـيـانـ مـوـقـعـهـ الـجـغرـافـيـ عـنـدـ دـرـاسـةـ عـلـمـ تـقـوـيمـ الـبـلـادـ

مجـمـوعـةـ المـصـورـاتـ — مجـمـوعـةـ مـنـ المـصـورـاتـ الـجـغرـافـيـةـ لـكـلـ قـارـاتـ الدـنـيـاـ أوـ بـإـضـهـاـ

المـمـيـحةـ أوـ المـاحـيـةـ — وتـسـمـىـ (ـاـسـتـيـكـ) قـطـعةـ مـنـ الـمـطـاطـ (ـاـسـتـيـكـ) وـقـدـ يـكـونـ دـاخـلـ تـجـوـيفـ مـنـ

الـخـشـبـ تـسـتـعـمـلـ لـحـوـ الـكـتـابـةـ، وـهـىـ عـلـىـ قـسـمـيـنـ: قـسـمـ لـحـوـ الـكـتـابـةـ الـتـىـ بـالـقـلـمـ الرـصـاصـىـ؛ وـالـقـسـمـ الثـانـىـ لـحـوـ الـكـتـابـةـ الـتـىـ بـالـحـبـرـ

المـقـطـ أوـ المـقـطـةـ — عـودـ مـنـ الـصـلـبـ اوـ الـأـبـنـوـسـ اوـ الـعـاجـ اـمـلـسـ يـقـطـ عـلـيـهـ القـلـمـ

المـقـلـمةـ — عـلـبـةـ اوـ تـجـوـيفـ مـنـ الـخـشـبـ اوـ الـمـعـدـنـ لـوـضـعـ الـأـقـلـامـ فـيـهـ

المـكـشـطـ — نـصـلـ صـغـيرـ دـاخـلـ قـطـعةـ مـنـ الـخـشـبـ لـكـشـطـ بـعـضـ الـكـتـابـةـ اوـ لـبـرـىـ الـأـقـلـامـ

المـقـطـ طـامـ — قـطـعةـ طـوـيـلةـ مـنـ الـفـوـلـادـ رـقـيـةـ لـقـطـعـ الـأـوـرـاقـ بـشـكـلـ مـنـظـمـ

المـبـرـأـةـ أوـ المـدـيـةـ — وتـسـمـىـ (ـمـطـوـةـ) سـكـينـ تـبـرـىـ بـهـ الـأـقـلـامـ . وـقـدـ تـكـوـنـ ذاتـ نـصـلـ اوـ أـكـثـرـ يـدـ إـمـاـ

مـنـ عـاجـ اوـ حـدـيدـ اوـ خـشـبـ

بـرـاءـةـ أوـ طـريـدةـ — وتـسـمـىـ (ـبـرـايـةـ) وـهـىـ آلـةـ صـغـيرـةـ تـبـرـىـ بـهـ الـأـقـلـامـ

دوـارـةـ . فـرـجارـ بـرـكارـ — ويـسـمـىـ (ـبـرـجلـ) وـهـىـ آلـةـ ذاتـ سـاقـيـنـ حـدـيدـيـتـيـنـ وـتـسـتـعـمـلـ لـرـسـمـ الـدـوـائـرـ

وـالـأـقـواـسـ وـالـمـنـجـنـيـاتـ

إـضـمـامـةـ — وتـسـمـىـ (ـبـلـوـكـ نـوتـ) وـهـىـ جـمـلةـ أـوـرـاقـ مـنـضـمـ بـعـضـهـاـ إـلـىـ بـعـضـ تـسـتـعـمـلـ لـكـتـابـةـ المـذـكـراتـ فـيـهـاـ

المـأـقـامـةـ — وتـسـمـىـ (ـتـقـالـةـ الـوـرـقـ) هـيـ قـطـعةـ مـنـ الـحـدـيدـ اوـ الـرـخـامـ اوـ الـبـلـورـ يـشـقـلـ بـهـ الـوـرـقـ

الـمـسـفـحـةـ — هـىـ كـيسـ مـنـ النـسـيجـ اوـ الـجـلدـ يـضـعـ بـهـ الـتـلـمـيـذـ كـتـبـهـ وـكـرـاسـاهـ وـبـاقـيـ أدـواتـ الـمـدـرـسـيـةـ

الـمـسـطـرـةـ — قـطـعةـ مـسـتـقـيمـةـ مـنـ الـخـشـبـ اوـ الـمـعـدـنـ مـصـقولـ اوـ الزـجاجـ . وـقـدـ تـكـوـنـ مـقـسـمةـ إـلـىـ عـدـةـ

أـقـسـامـ مـتـسـاوـيـةـ وـتـسـمـىـ (ـمـسـطـرـةـ الـمـدـرـجـةـ) وـتـسـتـعـمـلـ لـرـسـمـ الـخـطـوطـ الـمـسـتـقـيمـةـ وـقـيـاسـهـاـ

محاورة

بين أمين وأحمد

في الغرض من المدرسة وفائدة المعلوم المطرد به

أمين — ماقصد من ذهابنا إلى المدرسة يا أحمد؟

أحمد — القصد يا أخي إنارة عقولنا بالعلوم والمعارف وتهذيب أخلاقنا بالتربيه والأدب ليكون الإنسان عالماً مهذباً نافعاً ل نفسه وأهله ووطنه

أمين — وما الفائدة من التعلم في الصغر؟

أحمد — أما علمت أن التعلم في الصغر كالنقش في الحجر فإذا لم تتعلم وأنت صغير ما يلزمك في الكبر تعيت كثيراً وأتعبت أهلك وصرت عالة عليهم

أمين — ماذَا تتعلم في المدرسة يا أخي؟

أحمد — تتعلم أولا القراءة والكتابة — ثانيا النحو والحساب — ثالثاً علم تقويم البلدان والتاريخ — رابعاً فن تدبير الصحة وفن الألعاب الرياضية — خامساً اللغات الأجنبية ودورس الأشياء — سادساً علم الأخلاق والدين

أمين — ما الفائدة من تعلم القراءة والكتابة؟

أحمد — أعلم يا أخي أن أول واجب على الإنسان لربه هو عبادته وتعظيمه جلت قدرته فلو لم يكن للقراءة فضل غير تلاوة كتابه الكريم (القرآن الشريف) وأحاديث نبيه عليه أعزى الصلاة وأتم التسليم لكتفي . فضلاً عن كون القراءة وسيلة لمعرفة أخبار الماضيين وما يشتمل عليه هذا الكون العظيم . أما الكتابة فهي ضرورية لمخاطبة الغائب من الأهل والأقارب ولحصر النفقات وتدوين الأفكار وكتابة الحوادث والأخبار

أمين — وما الفائدة من تعلم النحو والحساب يا أخي؟

أحمد — النحو هو قانون لغة العرب لغة الفضل والشهرامة والحمد والأدب . نحفظ به لساننا من اللحن والخطأ وهو للكلام كالملح للطعام

أما الحساب فضرورته للإنسان عظيمة جداً اذ به يعرف كل منا مقدار ما يصرفه وما يرد إليه وما له عند الناس وما لهم عليه وكما أن الدرهم هي الجزء الأساسي في الحياة كذلك الحساب للدرهم أعظم شيء لازم ولقد صدق الشاعر في قوله :

لم يَضْعْ قَطْ درهم بحسبِه وألوف بلا حسابٍ تضييعُ

أمين — وما فائدة علم تقويم البلدان (الجغرافيا)؟

أحمد — علم تقويم البلدان يعرفك يا أخي موقع البلاد وحرارتها ورطوبتها وسكانها وصناعتهم وأخلاقهم

وعاداً لهم وبيان الأشياء التي تزرع فيها والمعادن التي تستخرج منها وأنواع الحيوان الذي يعيش فيها والتجارات التي يشتغل بها أهلها

أمين - ومافائدة علم التاريخ؟

أحمد - التاريخ يقص علينا أبناء السلفين ويعيد لنا ما ماضى من الأعصر الحالية.

يخبرنا عن الأيام والدول . وما سبق من القرون الأولى . يذكرنا بشؤون الأمم السالفة كيف تقلبت بهم الأحوال . وخابت منهم الآمال . يطاغنا على سير الأنبياء ، وسياسة الخلفاء والأمراء وما جاؤا به قبلنا وما فعلوه . وما خلفوه بعدهم وما تركوه

وبالجملة التاريخ عبرة يعبر بها إلى الدين فمن جاء بالحسنة نقتدي بهم ونتبع أثرهم وأمامن جاؤا بالسيئة فنحن عنهم بعيدون
أمين - وما الفائدة من تدبير الصحة؟

أحمد - الغرض من فن تدبير الصحة معرفة القواعد التي يجب على الإنسان مراعاتها واتباعها لحفظ صحته وقوام حياته فمن كانت صحته سليمة كان عقله سليمًا كما قال أحد الحكماء : العقل السليم في الجسم السليم
وصححة الجسم تكون بمراعاة الاعتدال في الأقوال والأفعال وتجنب الحقد والبغض والكدر والخوف وجحيم المؤثرات الفعلة الضارة بالصحة عموماً

أمين - وما الغرض من الرياضة البدنية والألعاب الرياضية؟

أحمد - الغرض منها حفظ الصحة وتقويم البدن حيث تزيد في نمو الجسم وتنعش الحياة وتساعد الأجهزة على عملها وتبعث في الأعضاء نشاطاً وفي الحواس يقظة وفي الجسم قدرة على تحمل التأثيرات الجوية حتى يكون بعيداً عن الأمراض وتكسبه رشاقة وحسن قوام وجمال أعضاء وسرعة حركة وتحفظ من ارادة الإنسان وتضبط من تخيله وتوله نفوذاً وسلطاناً على الجسم وميلاً إلى العمل وسروراً بقبول الآثار الظاهرة وارتيحاً إلى مصادمتها

أمين - ومافائدة تعلم اللغات الأجنبية ولغة بلادنا هي اللغة العربية؟

أحمد - تعلم اللغات الأجنبية ضروري جداً ومفيد للغاية للاحتياج إليها عند مخاطبة أهل تلك اللغات من الأجانب الذين يعاشروتنا وينزحون إلى بلادنا ويفيدنا كذلك عند التوجه إلى البلاد الأجنبية . أما علمت بأن من عرف لغتين كان في الحقيقة شخصين؟

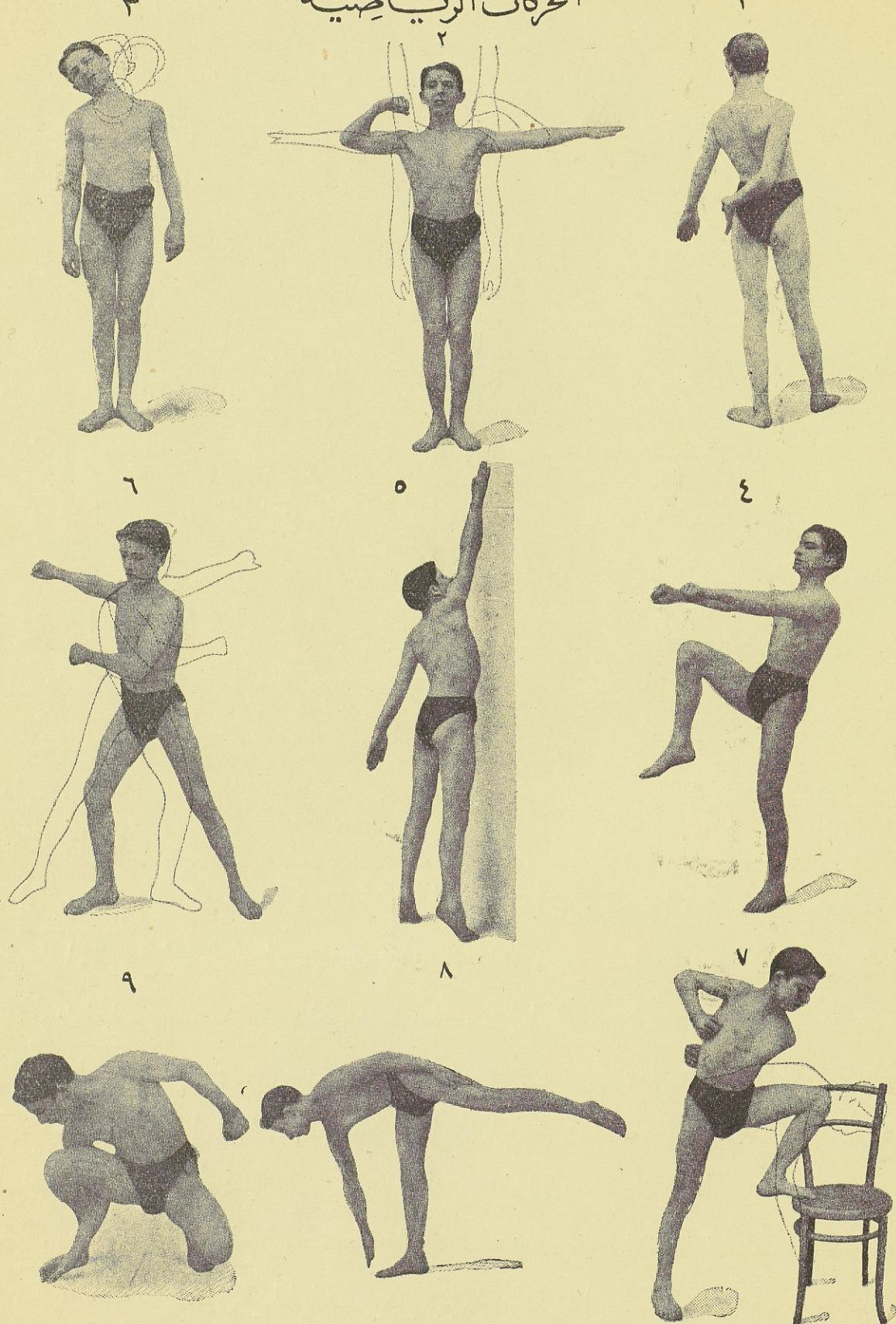
أمين - وما الغرض من تعلم دروس الأشياء؟

أحمد - الغرض من دروس الأشياء معرفة خواص الأشياء وتركيبها وما لها من المنافع والمضار

أمين - وما الفائدة من تعلم علم الأخلاق والدين؟

أحمد - القصد منها معرفة الآداب والواجبات التي ترشدنا لا كرام الوالدين والمعلمين والانقياد إلى طاعتهم واحترامهم ومحبة الأخوان وحسن معاملتهم ومعاشرتهم ومحبة الوطن فبذلك تهذب أخلاقنا وتعزز نفوسنا بمحارم الأخلاق واتباع ما أوصى الله به واجتناب ما نهانا عنه . فإذا اجتهدنا في تحصيل العلوم المذكورة التي تثير أذهاننا نخرج من المدرسة علماء أذكياء حاززين لدرجة الفخر والشرف فننتفع بعلومنا ونخدم أنفسنا وأهلنا ووطننا

الحركات الرياضية



التمرينات الرياضية الصحيحة

التمرينات الرياضية تفيد الطفل في الخامسة من عمره والرجل في سن الستين على السواء ويحسن بكل متمن أن يبدأ بذلك في الصباح عند الـ ظة من النوم وقبل الـ بدء في التمرينات يجب على كل متمن إلا يستعمل غير الأنف في التنفس وقت التمرين ويلزم أخذ النفس في أثناء التمرين بسهولة وعدم إجهاد الرئـة والتمرينات الرياضية كثيرة جداً فلنذكر أسلوبها عملاً وأنفعها استعمالاً

١ - التمرين الأول — قف مستقيماً والرجلان متبعادتان قليلاً وقبضتا اليدين مـقفلتان واجتهد في أن تنسـ بظهر يـدك الـيمـيـنـيـ الجـزـءـ الـخـارـجـيـ المـقـدـمـ منـ يـخـذـكـ الـيسـرىـ بـاـرـتـفـاعـ الـقـصـ (رأس الصدر) بحيث تكون ذراعك مـارـةـ خـلـفـ ظـهـرـكـ كـاـفـ الشـكـلـ رقمـ ١ـ وـتـعـمـلـ هـذـهـ الحـرـكـةـ بـيـدـكـ الـيسـرىـ اـتـمـسـ الجـزـءـ الـخـارـجـيـ المـقـدـمـ منـ يـخـذـكـ الـيمـيـنـيـ وـهـذـهـ الحـرـكـةـ جـرـأـ بالـنـسـبـةـ لـحـرـكـةـ الـأـمـاءـ

٢ - التمرين الثاني — عند القيام من النوم وقت ظهور النور قـفـ أمام نافذة طـيـلـ على سـاحـةـ فـيـهـاـ هـوـاءـ طـلـقـ وـحـرـكـ ذـرـاعـيـكـ أـفـقـيـاـ وـرـأـسـيـاـ دـوـنـ تـثـيـرـهاـ .ـ ثـمـ حـرـكـ ذـرـاعـيـكـ معـ تـثـيـرـهاـ وـخـذـ نـفـسـكـ حـتـىـ تـحسـ بـاـمـتـلـاءـ الـرـئـيـنـ منـ الـهـوـاءـ النـقـيـ كـاـفـ الشـكـلـ رقمـ ٢ـ .ـ وـاـمـشـ بـسـرـعـةـ مـتـوـسـطـةـ فـيـ الـحـجـرـةـ هـذـهـ التـمـرـينـ يـعـفـيـدـ ضـعـافـ الـقـلـبـ وـالـرـئـيـنـ وـيـقـوـيـ الصـدـرـ وـالـظـهـرـ

٣ - التمرين الثالث — اـحـنـ رـأـسـكـ أـمـامـاـ وـخـلـفـاـ وـيـمـنـاـ وـيـسـارـاـ وـحـرـكـ رـقـبـكـ حـرـكـةـ دـوـرـيـةـ مـنـ الـجـيـنـيـنـ كـاـفـ الشـكـلـ رقمـ ٣ـ .ـ هـذـهـ الحـرـكـةـ تـسـتـعـمـلـ عـنـدـ الـمـلـاـكـةـ لـلـهـرـوـبـ مـنـ الـضـرـبـةـ وـهـيـ تـقـوـيـ عـضـالـاتـ الـظـهـرـ وـالـبـطـنـ وـتـفـيدـ الـكـلـيـ وـالـمـدـدةـ

٤ - التمرين الرابع — قـفـ مستـقـيـماـ وـأـمـدـدـ ذـرـاعـيـكـ أـفـقـيـاـ إـلـيـ الـأـمـامـ وـارـفـعـ بـالـتـعـاقـبـ إـحـدىـ يـخـذـكـ بـحـيثـ يـكـونـ السـاقـ مـشـيـاـ وـالـرـجـلـ مـدـلـاـةـ حـرـخـاـ وـاجـتـهـدـ بـقـدـرـ الـامـكـانـ فـيـ تـقـرـيـبـ الرـكـبةـ نـحـوـ الـذـرـاعـ كـاـفـ الشـكـلـ رقمـ ٤ـ

٥ - التمرين الخامس — ضـعـ دـبـوسـاـ فـيـ الـحـائـطـ بـلـعـوـ سـنـيـ مـتـراـ زـيـادـةـ عـمـاـ يـكـنـ الـوصـولـ إـلـيـهـ .ـ وـقـفـ عـلـيـ أـطـرافـ أـصـابـعـ رـجـلـيـكـ مـادـاـ إـحـدىـ ذـرـاعـيـكـ عـلـىـ الـحـائـطـ وـالـذـرـاعـ الثـانـيـةـ تـبـقـيـ مـدـوـدـةـ عـلـىـ طـوـلـ الـجـسـمـ كـاـفـ الشـكـلـ رقمـ ٥ـ — جـرـبـ يـوـمـيـاـ الـوصـولـ إـلـىـ الـدـبـوسـ وـحـيـنـ تـصلـ إـلـيـهـ اـرـفـعـهـ وـضـعـهـ فـيـ جـهـةـ أـخـرـىـ كـلـ حـرـةـ بـاـرـتـفـاعـ مـلـيـمـترـاـ عـنـ الـمـرـةـ السـابـقـةـ وـاعـمـلـ هـذـهـ الحـرـكـةـ بـالـتـعـاقـبـ بـيـنـ ذـرـاعـيـكـ .ـ وـهـذـهـ التـمـرـينـ يـحـدـثـ نـشـاطـاـ مـسـتـمـرـاـ لـلـجـسـمـ

٦ - التمرين السادس — اـرـفـعـ ذـرـاعـكـ الـيـمـيـنـيـ عـلـىـ جـنـبـكـ مـنـ خـلـفـ بـقـدـرـ الـامـكـانـ بـحـيثـ تـكـوـنـ ذـرـاعـكـ الـيـمـيـنـيـ مـلـاـصـقـةـ لـصـدـرـكـ فـيـ الـجـهـةـ الـتـيـ تـكـوـنـ فـيـهـاـ ذـرـاعـكـ الـيـمـيـنـيـ كـاـئـنـهـماـ قـاـبـضـانـ عـلـىـ يـدـ مـنـجـلـ وـفـيـ الـحـالـ اـرـجـعـ بـهـمـاـ فـيـ الـجـهـةـ الـمـقـابـلـةـ كـاـفـ الشـكـلـ رقمـ ٦ـ

وـهـذـهـ الحـرـكـةـ تـكـوـنـ بـسـرـعـةـ مـنـظـمـةـ .ـ ثـمـ تـقـدـمـ خـطـوـةـ وـاعـمـلـ هـذـهـ الحـرـكـةـ نـفـسـهـاـ فـيـ الـجـهـةـ الـمـقـابـلـةـ الـأـوـلـىـ

٧ — التمرين السابع — ضع رجلك على طرف كرسى وامد ذراعك اليسرى خلف ظهرك وارفع ذراعك اليمنى وضعا على سطحك واعمل حركة المنشار بامالة الوسط وتزيل قبضة اليد اليمنى نحو الأرض بقدر الامكان بحيث تكون الساق الثابتة ممدودة كما في الشكل رقم ٧. ثم تعاد هذه الحركة كما في الجهة المقابلة للأولى

٨ — التمرين الثامن — احن جسمك إلى الأمام واجهد أن تمسك طرف رجلك اليمنى رافعا فخذك اليسرى من خلف بحيث تكون ممدودة كفخذك اليمنى الثابتة كما في الشكل رقم ٨ ثم تعاد هذه الحركة في الجهة المقابلة للأولى

٩ — التمرين التاسع — قف مستقما ثم ضع يديك اليمنى دبوس في الأرض جهة طرف رجلك اليمنى بدون ثني

الساقي إن أمكن . واعدل نفسك واجهد أن تمسك الدبوس باليد نفسها وأنت قاعد القُرْفُصاء بحيث تمر ذراعك خلف ساقك من الداخل وتعمل الحركة في الجهة المقابلة للأولى

يجب على كل شاب أن يُقوِّي عضلاته ومحفظ قوام جسمه وهىئه بعمل التمرينات الرياضية يومياً التي تحدث له عرقاً خفيفاً . وهذا العرق في الحقيقة يساعد عمل الكلى ويُعين على خروج المواد المخزونة من امتصاص الأغذية والشغل العضلي

وهذه التمرينات تفيد كثيراً ضعاف القوى الذين هم في حاجة إلى شغل كثير فالشاب الذى لم يسبق له ممارسة الألعاب الرياضية يلزم أن يقوم بعمل الحركات التي تساعد على إحداث العرق والمواد المخزنة في الجسم لأن الشغل المستحب يجلب للكلى مواداً كثيرة يجب إخراجها الكيلا تحدث ضرراً بالجسم وهذه التمرينات لها تأثيراً حقيقياً على القوة الأدية التي لا يمكن لأحد أن يُنكر فائدتها في جميع أحوال الحياة

محاورة

بين ابراهيم وعلى في الألعاب الرياضية

ابراهيم — النظري على إلى التلاميذ وهم في عمل الحركات الرياضية النظامية

على — أنا لا أحب ذلك لأن هذا تعب شديد النظر إلى العرق الذي ينزل على وجوههم

ابراهيم — ولكن هذا التعب يفيدكم في صحتهم . انظر إلى الفرق بيني وبينك فإن جسمى كماترى أقوى من

جسمك وسبب ذلك أنى أحب الألعاب الرياضية

على — دعنا . أنا لا أحب إلا لاعب كرة القدم

ابراهيم — نعم أن لعب الكرة مفيدة جداً ولكن قللى بالله عليك كم مرة لعبتها؟

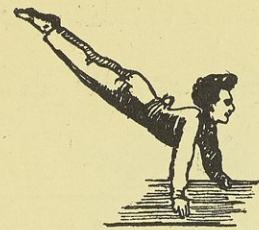
على — مرات قليلة لأنني أخاف أن تصيبني منها ضرر

ابراهيم — اذا كنت تخاف لعب الكرة فتمنن على الجرى — انظر إلى هؤلاء التلاميذ الذين هم في السباق

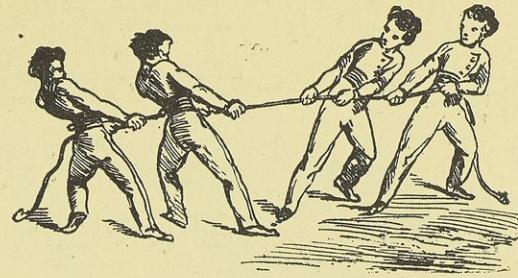
تجدهم في صحة جيدة

على — حقيقة وسأعمل بنصيحتك واجهد في المواظبة على الجرى والرياضة

الألعاب الرياضية



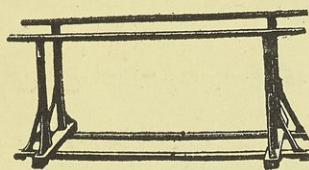
رفع الجسم



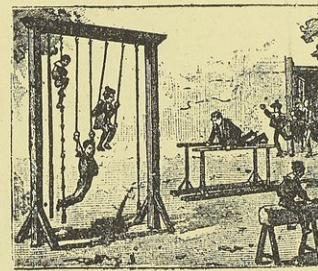
شد الحبل



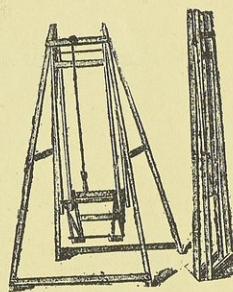
رفع اليدين



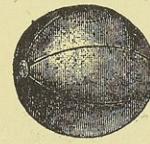
المتوازيان



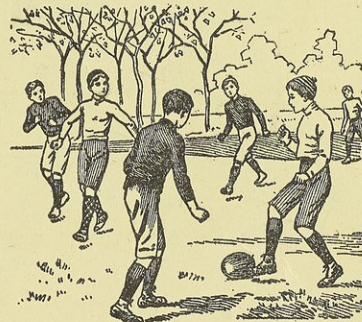
لعبة المتوازيين والأرجوحة والمفقيري



أرجوحة



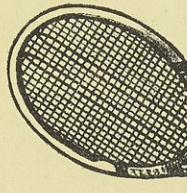
كرة القدم



كرة القدم



ثقالة (رَبِيعَة)



مضرب

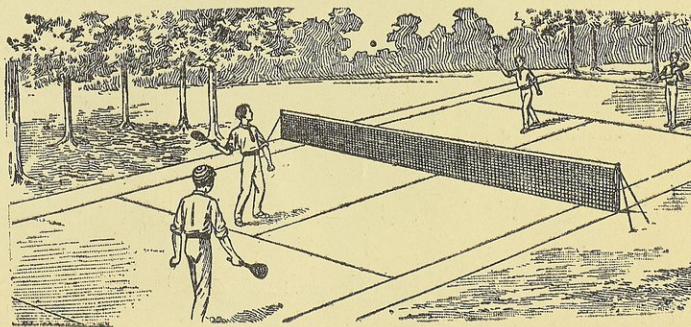
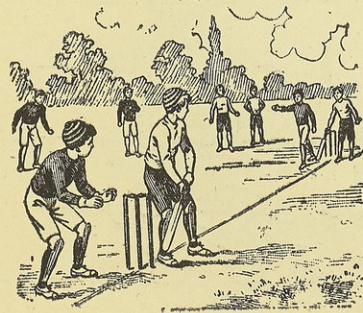
كرات

مضرب



ثقالة (رَبِيعَة)

دَبُّوس
الصوجان



دَبُّوس لعبة الكرة بالمضرب (تنس)

الألعاب الرياضية والآلات وأدواتها

المتوازيان — عمودان من الخشب مرفوعان على أربعة أعمدة يقف مستندًا عليهما الصبي بذراعيه ويهتز بجسمه

مرتفعاً ومنخفضاً

الكرة : جسم مستدير من الجلد السميك يلعب بها الصبيان

الأرجوحة : قاعدة من الخشب معلقة في الفضاء بحبالين سميكين هرر طين بحلقتين من الحديد في عامود غليظ

من الخشب ترکبها الصبيان وتهتز بها

لعبة الجمل أو رفع الأثقال (الجُل) : كرات حديدية يلعب بها ويسمى عند العرب التجاذب

الدبّوس : (كلبز من الخشب) قطعة من الخشب كالدبّوس يلعب بها لتنمية اليدين ويقال له (زقلة)

النقالة أو الرَّبَعَة : (كلبز من الحديد) قطعة من الحديد يلعب بها لتنمية العضلات

القفَّيزِي : (لعبة الحصان) الحصان الذي يقفز عليه هو عبارة عن خشبة مُسْنَنة مرتفعة يقفز عليها الصبيان

الصَّوْلَجان : (مضرب الكرة) خشبة عريضة يلعب بها الكرة ويقال لها : (كروكيت)

الكُبَّة أو البُكْسَة : (لعبة التنس) وهي أن تضرب كرة صغيرة بخشبة في رأسها إطار فيه شبكة

فائدة الألعاب الرياضية والاهتمام بالجسم بـها

الحركات الرياضية والألعاب المدرسية تُفید الجسم كثيراً وتحدى في خفة ونشاطاً وتمرين الأطفال على الحركة بانتظام ومهارة فالمهم حينما يستغلون بذلك التمارين ويعرفون أيديهم ويفحصون منها مما ويثنون ويفزون وينحررون هنا وهناك تنبئ بهم روح النشاط والعمل وتحتلي نفوسهم فرحاً وسروراً ويضيع منهم التعب والآمل الذي يعرض لهم كثرة الأشغال العقلية واستذكار الدروس وزيادة على ذلك فالمهم تعودهم النظام والترتيب في الأعمال واطاعة الأوامر ويرفون ثمرة الاجتماع وحسن المعاشرة وإنها من أهم بواطن التألف والتعارف مع كثير من إخوانهم وأصدقائهم الذين يشاركونهم في أفراحهم ويكونون لهم الوساطة في سرورهم وأضاءة التعب والمليل من أقداثهم وكان قدماء المصريين يُلْزِمُون أولادهم بالألعاب البدنية كالعدو والجري والواجب واللعب الكرة والبارزة وللصارعة

وكان قدماء اليونان يعتبرون الألعاب الرياضية برهاناً على نشاطهم وبعدم عن الدعامة والكسيل فكان أساس التربية لديهم الموسيقى والرياضة . فالموسيقى لتهذيب نفوسهم وترويحها وتربية ذوقهم الأدبي . والرياضة لتنمية الجسم وتنميته . وكانوا يعنون بالألعاب البدنية في المواسم العامة وغيرها .

وأما العرب فكانوا كثيرون الرياضة والألعاب البدنية دعماً إلى ذلك شهامة النفوس وحب الفخار والذود عن الشرف والميل إلى الحرب والبارزة والركض وركوب الخيل وحب النشاط وسرعة اجابة المستغيث . ومن ألعاب

العرب الباقية للآن ألعاب (أولاد راية) المعلومة فهى ألعاب بَدَوِيَّةٌ مُحْضَةٌ بدليل ما أتَحْذَدُ اللاعبون منهم ملابس الْبَدْوِ والرِّمَاح وركوب النجائب واستعمال فتائل الزَّيْت للاست صباح بها وقت اللعب وضرب الخيم في مسار حهم وميَّل المتكلمين إلى لهجَةِ العَرَب كالسرعة في نُطُقِ المقاطع الأخيرة من الكلمات وغير ذلك وألمانيا اشتهرت بالألعاب الرياضية والتفنن فيها

أمّا أمّةُ الأنجلِيز فقد اشتهرت وفاقتْ أغلب الأمم الأوروبية في السّيّاحة وسباقِ الخيل وسباقِ الزّوارق

ولعب الكُّرة بجميع أنواعها

ويُعَذِّبُ المصريون اليوم بالألعاب الرياضية : يقيمون نواديها في المدن وينظمون ميادينها في الحواضر . وتحرص المدارس من تلاميذها فرقاً للألعاب الناظمة ، وتشجع الصحف اللاعبين فتدبر موعيد المباريات وأمكنتها ، وتحضر الجموع الغفيرة ملائجها

ولكن ينبغي ألا تشغّل الألعاب المرء عن العمل مهما عظمت فائدتها لأنها وسيلة لا غاية والافراط في الوسائل مضيعة للقصد مدعاة إلى الحرمان

الواجب من اعماله

في الرياضة البدنية والألعاب الرياضية

- ١ لا ينبغي الافتراض في الرياضة البدنية بل يجب الاعتدال فيها (خير الأمور الوسط) لأنها إذا زادت أتعبت الجسم وأحدثت أمراضًا كثيرة
 - ٢ يلزم أن تكون الألعاب الرياضية في أماكن متسعة طلقة الهواء بعيدة عن المستنقعات والروائح الكريهة
 - ٣ بعد الرياضة ان كان الجسم به عرق والتفسس سريعاً يجب الاحتراز من التعرض لتهيج الهواء والرطوبة والخذر كلّ الخدر من خلع الثياب لأن ذلك يُسبّب أمراض المفاصل والصدر
 - ٤ بعد عمل الألعاب لا يجب أن يشرب ماء بارد وألا يأكل إلا بعد الراحة التامة
 - ٥ لاتصح الرياضة المُتعَدّدة عقب الأكل بل الرياضة الخفيفة كالمشي الخفيف
 - ٦ الرياضة المُتَبَرِّبة المُعَرِّفة للجسم تتوافق ضعفاء البنية، أما الدّمّوئون فلا تتناسب بهم إلا الرياضة الخفيفة كالمشي المعتدل، والعصبيون يناسبهم جميع أنواع الرياضة
 - ٧ ان للألعاب الرياضية تأثيراً أديماً مفيدة لأنها تعلم الشبان واجبات المعاشرة وتثبت في نفوسهم روح التعارف والتعاضد التي هي من أسمى أسباب النجاح في الحياة فضلاً عن أنها تعود الإنسان الحرية مع اخوانه وتوارد فيهم دقيق الاحساس ورقيق الشعور إنما يجب أن تكون تسلية للإنسان لاشغالاً شاغلاً له منعه عن القيام بواجباته
 - ٨ اذا خرجت للرياضة في الخارج أو في المتنزهات قد وُزن في مدحّرتك كل مارق في عينك من وصف مناظر الكون العجيبة

محاورة

بين حبيب وفريد في الألعاب

حبيب — كانت الدروس اليوم كلها صعبة وأنى أشعر بالملل في رأسى من كثرة الشغل فهيا بنا يا فريد لضم الأدوات
وخرج لنلعب لعباً نروض به نفوتنا وترتاح له أفكارنا
فريد — وأنا أيضاً مثلك فماذا تختار من الألعاب؟

حبيب — اشتريت البارحة ملحفَ خيط سميك لأجل الطيارة فهياً انطيرها في الشارع
فريد — لا يا أخي بالأمس كان ولدي طير طيارته فقبض عليه الشرطي : ولما اجتمع الناس حوله
وأرادوا اخلاصه منه امتنع . وقال : أن الحكومة وجدت طيارات كثيرة مشتبكة في أسلاك البرق (التلغراف)
والمسيرة (التلفون) ومرآكب الكهرباء (ال ترام) وقد حصلت منها اضرار وتعطيل وتشويه لها . ولذا أمرت
بالقبض على كل من يُطير طيارة ومعاقبته

حبيب — تعال بنا نصعد على سطح منزلنا ونطيرها فوقه فلا يرانا الشرطي (البوليس) ولا خلافه
فريد — اذا رأينا الشرطي ولم يتيسر له القبض علينا فيبلغ عن والدينا ولا يخفى ما في ذلك من المسئولية عليهم
ومع كل فقد قرأنا والدى بالأمس في الجريدة : إنّ ولداً كان يُطير طيارة على سطح المنزل وكان غير ملتفت
إلى الوراء فسقط في الطريق فتهشم (تكسرت) عظامه ومات في الحال ولذاته على والدى بعدم الصعود أبداً
على السطح ولو بغير طيارة

حبيب — أني تقدرت يا أخي من سماع هذا الخبر المزعج وقد عزمت منذ الآن على أني لا ألعب بها إلا إذا
كنت في الخلاء

فريد — أصبت يا عزيزى حبيب ولكن ماذا نلعب الآن؟
حبيب — هيـا بنا نذهب إلى شجرة التوتنجى منها شيئاً فناً كله
فريد — أما علمت بما حصل لي بسبب هذه الشجرة في الأسبوع الماضى فنى صعدت عليها فزلت (زلت
وزلت) رجلي وكدت أن أستقرّ من أعلىها لو لا أنى تعلقت ببعض منها فأدركتى أحد المارة وأنزلتى وسبب
ذلك أنى شاهدت فوق غصن منها عُشّ عصافير خاولتْ أَنْ أَمُدَّ إليه يدي لأقبض على العصافير فكان ما قلته لك
ومنذ هذا اليوم صدمت على أنى لا أسلق الأشجار

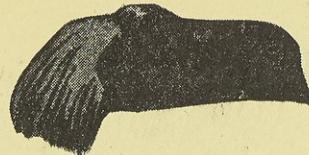
حبيب — لقد أصبت يا أخي في تصميمك على عدم تسلق الأشجار وما قولك في لعب الكرة؟ فهل تريد أن
أحضر كرتى فنلعب بها معاً؟

فريد — أنى أحب اللعب بها لو لأنها تُثْبِتُ فقلعت بها مرّة فحصل لي تعب شديد سبب تأخرى في النوم
فلم أحافظ على ميعاد المدرسة وعوقبتُ

الملابس العربية



لبدة



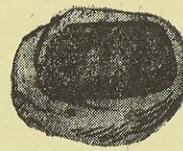
سربوش مغربي



سربوش ترك



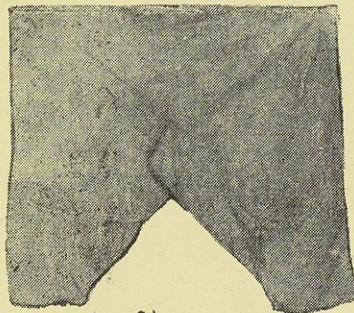
الكُترة أو الطاقية



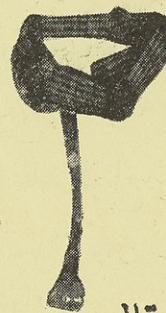
عمامة



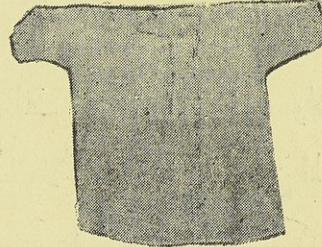
عمامة



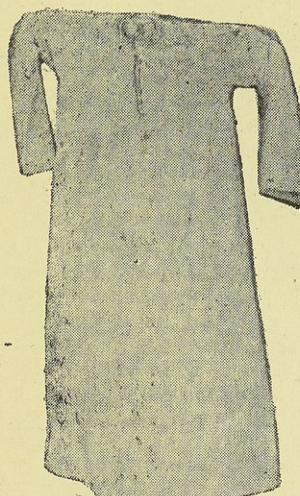
شِرْوَال



يقال



قيص



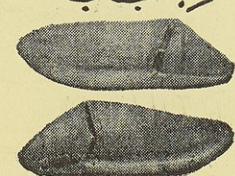
جلباب



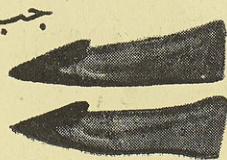
جُبَّة



قباء



فال



حبيب — حقاً ما تقول ولكن أعلم يا أخي أن كل شيء جاوز حدّه انعكس إلى ضده فينبعي ألاً تُفرط في اللعب
فريد — وماذا تستفيد من هذه اللعبة؟

حبيب — أما سمعت من العالم أن هذه اللعبة تفيد الإنسان في صحته لأنها تحرّك الدّم وتقوّي الجسم

فريد — إن لعب الكرة لا يكون لذينا مسلياً إلاً إذا كان هناك أولاد ذيرون . وهل نجد أولاداً مؤدبين
يلعبون معنا؟

حبيب — وما دخل الأدب في لعب الكرة يا أخي؟

فريد — نعم الأدب مطلوب في كل عمل تقوم به فإذا لعبنا مع أولاد غير مؤدبين فربما يسيئون علينا
بأقوالهم وأفعالهم فينقلب حظنا وسرورنا إلى كدر وحزن

حبيب — وإذا لم نجد أولاداً مؤدبين نلعب معهم فماذا نفعل؟

فريد — ترتفع بين البساتين أو المتنزّهات العمومية أو نسير على ساحل النيل نستنشق الهواء الطلق
وهو أفيض الأشياء للجسم والعقل

حبيب — هذه فكرة صائبة وأوافقك علیها لأنها لا تضرّ بنا ولا تكلّفنا شيئاً

أسماء الملابس العربية

السرّ بال وجمعه سراويل — القميص وجمعه أقمصة وفستان وهو ما يلبس على الجسم باشرة وقيل كل ما يلبس

السرّ وال وجمعه السراويل — (اللباس) لباس يستر النصف الأسفل من الجسم

الصدار — (العنترى) أو (الكركدة) ثوب رأسه كالمتعرّفة وأسفله يغشى الصدر بلا كمّين تلبسه النساء

بيهن ادراعهن ، أو هو قميص صغير يلي الجسد ويغطي الصدر بكمّين

الصدير — (الصديرى) وهو تصغير صدار بلا كمّين

الجلباب وجمعه جلابيب — (الجلابية) ثوب واسع يلبس فوق الصدر والقميص وقيل هو ماتغطى المرأة به شبابها

القباء جمعه أقبية — (القططان) ثوب مشقوق من الأمام يلبس فوق الثياب الباطنية

الجبيبة جمعها جبّاب وجباب — ثوب يلبس فوق القباء

البرد جمعه بُرود وأبراد — ثوب مخطط . والواحدة بُردَة

العقباءة — كسام من صوف أو من حرير بلا أكمام مفتوح من الأمام

البرنس — (الكبود) كل ثوب رأسه منه درّاعة كان أو جبّة ، وقيل هو جبّة لها رأس

الميسخ — (الفقرجية) كسام من شعر كثوب الرّهبان ، ويقال لما يلبس من نسيخ الشعر على البدن

تقشفاً وقهر الجسد

القرء ووجمه فيراء — (الكيرك) ثوب من فرو مثل الجبنة ببطانة من جلد بعض الحيوان كالارنب
والثعلب والسمور لتدفء في الشتاء
القلنسوة والقائمة جمعها قلنس — وتسمى الكمامة المعروفة (بالطاقية) لأنها تعطى الرأس
اللبادة — (اللبدة) لباس من صوف تلبس فوق الرأس
العيمامة — العصابة والكوارة وهي تلبس إما فوق (المطاقية) أو فوق الرأس مباشرة
الطربوش أو السربوش — هو ما يلبس فوق الرأس
الكوفية — منديل يلف به الرأس ذو أهداب . وهي منسوبة إلى الكوفة بلدة مشهورة في العراق كانت تصنعها
العقال — حبل يشد به الرجل رأسه أو هو عصابة من غزل الصوف المبرم أو الحرير تلف حول الرأس
الحيف جمعها أخفاف — ما يلبس في القدم وهو يصنع من الجلد
النعل أو النعامة — (الحذاء) وهو ما وُقيت به القدم من الأرض

الملابس

الملابس أنسجة يرتدي بها الإنسان لستر جسمه وحفظه من الحر والبرد وتحتاج من ستة أشياء :
 ثلاثة من النبات وهي : القطن والثيسل والكتسان ، وثلاثة من الحيوان وهي : الصوف والحرير والوبر أو الشعر
 والملابس المصنوعة من القطن أو الثيسل أو الكتان أو الحرير تفضل على غيرها زمان الصيف لخفتها
 والملابس المصنوعة من الصوف والشعر تحسن استعمالها من الشتاء لشدة حفظها للحرارة ومنها الجباب والمعاطف
 ولون الملابس الأبيض يفضل في زمن الصيف لأنه يمنع أشعة حرارة الشمس من الوصول إلى الجسم
 ولون الملابس الداكنة كالأسود وما يقاربه يفضل في زمن الشتاء لأنه يحبس الحرارة فوق سطح الجسم ولا يسمح
 بمرورها إلى الخارج

ملابس العرب

لم يتغير أزياء العرب في زمن من الأزمان بل كانت دائماً بسيطة الصنع طويلاً الأذيل يتمتنطقون فوقها بمنطقة من
 الجلد يضعون فيها خنجراً ونحوه من أنواع السلاح ويغطون رؤوسهم بكوفيات وهي قطع من نسيج مربعة يلقون عليها
 حول رؤوسهم عصائب من غزل الصوف المبرم يسمونها عقالاً واحداً (عقل) و منهم من يلبس قلنـسـوـة فوقها عمامة
 وكان رجال البدية يلبـسـون العباءات المنسوجة من شعور العنبر والإبل
 والعباءات جميع عباءة وهي كساء من صوف بلا كام أو هي نسيج مربع مطبق ومشقوق من الوسط وله
 فتحتان يخرج منها الزراغان
 والنساء الفقيرات يلبـسـن قميصاً أو سراويلـاـ والسـرـاـيلـاـ بالقـيـصـ طـوـيلـاـ الأـذـيـالـ . أما حديثات السن فـكـنـ يـضـعنـ
 على رؤوسهن خماراً ويلبسن بـرـداـ وهي نسيج يلف الجسم من غير جيب ولا كام

ملابس المصريين

الملابس التي كان المصريون يكتسون بها قديماً تتألف من :

١ - القميص - ٢ (اللباس) أى السروال - ٣ الصدرية - ٤ (القططان) القباء - ٥ الحزام - ٦ الجبة - ٧ - النش - وقمصان أفراد العامة كانت تصنع من الكتان أو التيل بخلاف أقصص أصحاب اليسر الأغنياء فلهم يلبسونها من نسيج دقيق يسمونه المغربي أو الحريري

- ويتميز السروال المصري بالسعة حتى ليخيل لرأيه أنه جبة خيط الجزء الأسفل منها بحيث يترك فتحتين لخروج القدمين وهو سائل إلى الركبتين. ويثبت حول الجسم بستكة (أى دكة) تجري في (باكيه أو كمر) وغالباً ما تحل السكة بالزركشة التي يتفاوت أصحابها في الثروة.

- أما الصدرية فيتعدد عادة من الجوخ أو القماش الحريري أو القطن

- وفوق هذه الثياب كلها يفرغ (القططان) القباء وهو لباس سائل إلى القدمين عريض الكمين - أما الحزام فقطعه من نسيج الحرير يبلغ عرضها متراً واحداً في ثمانية أمتار إلى عشرة طولاً يلف حول الجسم عند الخرقتين . وأصحاب اليسار يتخدونه من الكشكشير الشميم - أما الجبة وتوضع فوق الملابس السابقة فتبطن بالفرو . وإذا كانت للبس الشتاء يكون كاها أقصر من كم القبطان وتلبس فوقه مشقوقة من الأمام

- ويحمل بعض الناس فيما عدا الجبة ثوباً أعرض منه يسمونه النش وكماء واسع جداً وطويلان ومشقوقان في نهايتهما ، ولا يلبس عادة إلا في الحفلات . ويختص رجال الشرع والعلماء بلبسه دون غيرهم من الناس ومع أن مصر من البلاد الحارة فإن لبس الفرو شائع فيها ليس فقط لاختياله بل للحاجة إلى الدفء - أما كرك السمور التركي فهو عبارة عن معطف من الحرير أو الجوخ لا يلبسه إلا ذوو الحشيش وأصحاب المقامات العالية وهو معدود من شارات الشرف ورقة القدر . والعلماء لا يكتسون إلا به وإذا عين أحد في منصب خطير فإن علامته التقليد له في هذا المنصب البالسه كركا من السمور

- أما القلانس أى ما يلبس على الرأس فعبارة عن طربوش من الصوف المصبوغ باللون الأحمر تلف حوله العمامه ، وتحت الطربوش يضع المصريون قلنوسوة رقيقة يسمونها الطاقية الغرض منها وقاية الطربوش من تأثير العرق والعمامه شال من النسيج الموصلى صوفاً أو حريراً ولا يزال يوجد حتى الآن أناس يحافظون على الرزى القديم .

- أما الحذاء الذي كان يستعملونه فهو من الجلد الأصفر ويسمونه (المزد) فإذا لبسوه دسوا أقدامهم في حذاء من الجلد الأصفر أو الأحمر يسمونه (المركوب) وفائدة لبس الحذاء والمزد مما عند الشرقيين إنهم إذا غشوا مجلساً أو مسجداً تركوا أحذيتهم عند الباب وساروا بالمزد على الحصر والبسط والسجاجيد بدون أن يمسها شيء من الأذى وبقيت أقدامهم مكسوة غير عارية

ثياب الفلاحين

ثياب الفلاحين تكون من قميص وسروال من الكتان يعلوها قميص أزرق ساقع يسمونه (العرى) يضبوونه حول الجسم بنطاق (حزام) من الجلد أو القماش، وقلنسوة الفلاح صنف من طربوش أبيض أو رمادي يعرف (باللبيدة) وفي الشتاء يلبسون بدلاً من العري عباءة صوف واسعة لا كام تسمى عندم (باليز عبوط)

الملابس الافتتاحية

المعطف أو المانجف — ما يُلتحف به فوق سائر اللباس — ودنار البرد ونحوه ويقال له (البالطو)
المطر (بلطوا المطر) — ثوب من المشمع أو من الصوف يتوقى به من المطر
الحَلَّة (البَذْلَة) — ما يلبس كل يوم من الشياب
القُبَّعة — خرقة تخطى كابرنس يلبسها الصبيان ويقال لها (البرنيطة)
الشمولة (الشال) — كساء رقيق من صوف أو من قطن أو من حرير يوضع على المنكبين ويلف به حول
 العنق والرأس

الإِتْبُو والمائِتَّبة (الحرملة) — برد يشق قلبته المرأة من غير جيب ولا كمين
جَحَّارة أو جَحَّازة (زاكته) — لباس يلبس فوق القميص والصدر ويغطي الجسم من الأكتاف إلى قرب الركبة
فِرْوَج (سُتُّره ردنجوت) — قباء شق من خلفه
 سروال أو شروال أو سربال — (بنطلون) لباس يستر النصف الأسفل من الجسم وجنه سراويل وسرابيل
الزيق (الياقه) — ما أحاط بالعنق

أرْبَة (مباغ أو كرفته) — قطعة من النسيج تربط في القميص حول الرقبة ويقال لها رباط الرقبة
النطاق أو المنطق (الحزام) — ما يشد به الوسط وهو شريط من الجلد أو النسيج يحزم به وسط الجسم
هميان (حملة البنطلون) — شريطان من الجلد أو النسيج يشد بهما (بنطلون) إلى أعلى وتوضع على الأكتاف
الشعار أو الغلاة (الفنلا) — ماؤل الجسد من الشياب مثل القميص

ثِبَّان . وَثَر (كلسون ، لباس) — سروال صغير يستر العورة ويلبس من فوق القطن إلى نصف الفخذ
القُفَّاز (الدوان أو جونتي) — ما يلبس في الكف في فصل الشتاء وقاية من البرد
الكوث (الشبشب) — ما يلبس في الرجل

مُوزَّج أو جُرموق (جزمة) — نوع من النعال كالخف يلبس في الرجل

مكعب (جزمة مكسوفة) — المداس لا يبلغ الكعبين

الأبزيم والأبزمه — شيء من معدن يقوم مقام العروة يكون في أحد طرفيه لسان يدخل في الطرف الآخر

وجمعه أبازيم

الزّر جمعه أزرار — الحبة تجعل في العروة

الجَوْب — ويقال له السندل . قطعة من النسيج تلبس في القدم

مِلَابِسُ الْأَفْرِنجِيَّ

وتاريخ دخولها في البلاد المصرية

إن الملابس الأفرونجية دخلت مصر وتأصلت في البلاد المصرية بدخول الأجانب فيها واحتلالهم بالمصريين وربما كان ابتداء ذلك التاريخ يوم محى عحملة (نابليون بونابرت) هذه البلاد وافتتاحها في سنة ١٧٩٨ ولم تأخذ هذه الملابس في الانتشار إلا منذ تَدَخُّل الأجانب في أحوال مصر وكثرة ترددتهم إليها واقامتهم فيها وخصوصاً في زمن المغفور له الخديوي (إسماعيل باشا) فانها انتشرت أياً انتشار حتى تغلبت على الملابس الوطنية الأصلية . والملابس الأفرونجية هي ملابس الحر كام والموظفيين وغيرهم من التجار والأعيان

السلبيات النظيف الملابس

أحمد لابس ملابس بسيطة ولكنها نظيفة . فقيمه أيس شاهق . ورباط رقبته مربوط بعنابة . ويحمل حلة من جوخ سنجاري . وصدار من نوع القماش . وقلنسوة من جوخ أيضاً ونظراً لصغر سنه لم يحمل في يده عصاً ولا فأساً . وسرواله قصير وجوربه طويل إلى الركبة ومشلود بأربطة الساق لكيلا يسقط على حذائه النظيف . وبالمجملة فملابسها مناسبة وقيافته حسنة مقبولة فاقتدوا به أيها التلاميذ لتكونوا حسني الهيئة والمنظر

الواجب صراعاته في الملابس

الملابس قسمان : الأول — الشعار وهو ما يلي البدن وتغييره في كل أسبوع من الأمور الضرورية للصحة الثاني — الدثار وهو الملابس الخارجية وداعي تغييرها لازم مراعاة للهيئة الاجتماعية ولكن لداعي لكتلة تغييرها لأنها فوق الشعار ولذلك هي بعيدة عن الأوساخ التي تتولد من الجسم ومادامت نظيفة وغير مزقة ومنتظمة فهي لائقة

- ١ - ويجب أن يكون شكل الملابس قواماً متسعاً ولا ضيقاً لأنها إذا كانت واسعة لا تتقى البرد وإن كانت ضيقة تعوق حركة الجسم
- ٢ - ومن المناسب أن تكون الملابس قصيرة بحيث لا تلامس سطح الأرض أثناء المشي مخافة أن تتلوث بالأقدار
- ٣ - إن طوق القميص (الياقة) لابد أن يكون واسعاً لأن ضيقه يورث أمراض العيون وكذلك الأربطة تمنع دورة الدم
- ٤ - يستحب استعمال قيس القطن لحفظ درجة حرارة الجسم إنما يجب تغييره مرتبة في الأسبوع على الأقل
- ٥ - يلزم أن يكون غطاء الرأس خفيفاً لأنه لو كان ثقيلاً يسخن الدماغ فيضر به
- ٦ - ويجب أن يكون ما يلبس بالقدمين مدفئاً لأنهما عرضة للبرد
- ٧ - ويلزم أن يكون الإنسان لباس لليل ولباس للنهار
- ٨ - ويلزم المحافظة على نظافة الملابس من التراب والأقدار حتى لا يفسرَ الوسخ جسم الإنسان ويجمع له محتقراً عند الناس لأنه يؤذهم برأته ملابسه الكريهة ويشمئزون منه ويودون أن يتخاصوا من الجلوس والبقاء معه
- ٩ - براعي في اقتناء الثياب أن تكون ملائمة لثراء المرأة وموافقة في زيها لسنّها ومهنتها ولفصول السنة التي تتقلب عليها . وإذا دعت حرارة الصيف إلى لبس الثياب الخفيفة فليراع فيها أكمال وليس من الاحتشام شيء أن يسير الإنسان في الطريق عاري النраعين أو الصدر أو الظهر مثلاً
- ١٠ - احرص على نظافة المذاء باجتناب الأقدار في الطريق
- ١١ - الواجب في لبس القـــانسوة طربوشـــا كانت أو عمامة ألا تكون صغيرة لا تغطي الرأس ولا كبيرة تغطي الأذنين وتبتلع الوجه بل وسطاً بين ذلك
- ١٢ - لاغنى للمرء عن المنديل في حله وترحاله ونومه ويقطنه لاستعماله إذا دعت الحالة إلى البصق أو مسح الوجه من العرق . إنما لا يصح إبراز المنديل من الجيب كما لا يليق أن يكون من النسيج الشميم خصوصاً في يد الرجل

مساءرة

في محسن الرزى وفائدته

عبد الرحمن — هل علمت يا صرادي ما حصل اليوم ليوسف؟

مراد — لا يا أخي ماذا حصل له إخبرني من فضلك؟

عبد الرحمن — قد طرد المعلم اليوم من المدرسة لأنه حضر إليها وأزرار سترته مقطعة ونعل حذائه ممزق وليس فيه أربطة

مراد — مسكين يوسف يشق على " كثيراً أن أراه بهذه الحالة لأنه مجتهد

عبد الرحمن — هو نبيه ومجتهد، ولكنها لا يلتفت إلى ملابسه مطلقاً وهو مهملاً جداً في النظافة
مراد — أظن أن سبب هذا أنه فقير وليس عنده ملابس جميلة غالباً الثمن

عبد الرحمن — لا. ليس لهذا هو السبب لأن رباط النعل رخيص جداً (أربعة بقرش) والأزرار يمكن أن تخاط
في البيت بكل سهولة

مراد — نعم هذا صحيح ولكن الأهم هو السبب الحقيقي

عبد الرحمن — عندنا تلاميذ في المكتب ملابسهم من الرخيصة الثمن ولكنها على الدوام نظيفة منتظمة وكل
من رآها يظن أنها جديدة

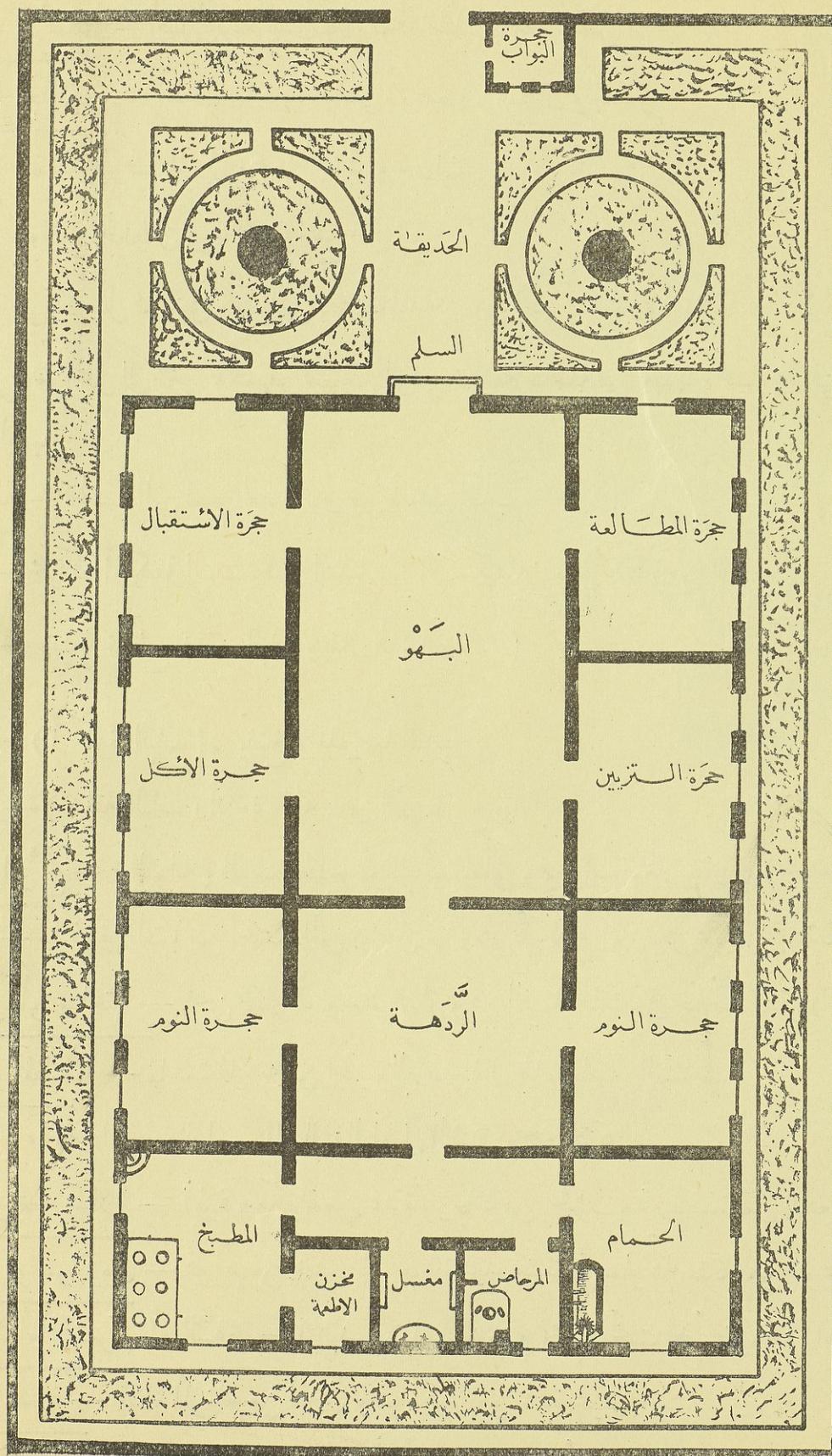
مراد — ونحن أيضاً في مكتتبنا تلميذ والده غنى جداً وملابسها على الدوام من الملابس الغالية القيمة ولكنها
دائماً سخة وغير منتظمة وفي بعض الأحيان يحضر إلى المدرسة وهو قدِرُ الوجه متتسخ اليدين

عبد الرحمن — يا أخي ليس شيء أحسن من النظافة فإن الولد النظيف يكون محوباً مقبولاً عند والديه وعند
معلميه وعند جميع الناس

مراد — إن شاء الله عند ما أقابل يوسف أتكلم معه في هذا الموضوع وأنصح له بالنظافة في جسمه وملبسه
لأنه صديقي وأميل إليه وأرغب في صلاحه

عبد الرحمن — تحسن صنعاً مع صديقك اذا نصحت له (فإن الدين النصيحة)

المَكَشِّفُ



المُنْزَل وآجِزاؤه

الأس أو الأساس — أصل البناء الذي يبني فوقه المنازل جمعه أسس
الحائط أو الجدار — ما أطاف من البناء بالشىء وجمعها : حيطان وجدران
السُور — حائط يطوف بالمنزل وجمعه أسوار وسيران
الزاوية — ملتقى الحائطين في البيت والجمع الزوايا
الباب — في الأصل المدخل ، ما يغلاق بهذاك المدخل من الخشب وغيره . وهو فتحة كبيرة في الحائط تسمح للدخول والخروج من محل إلى آخر وهو مركب من الواح خشبية داخلة في بعضها ومحصورة في إطار من الخشب
 يقال له : حلق الباب

الأسكفة — الخشبة التي تضم العظامتين من أسفل الباب
العتيبة — محركة أسكفة الباب وقيل العليا من الأسكفتين وكل هرقة من الدرج
المترس — خشبة توضع خلف الباب ويقال لها (الترباس)

المِزلاج — (أكرة الباب) ما يفتح ويلقى بها الباب
الزُرفين — (حلقة الباب) أو مقرعته : هي التي يقرع بها الباب
الرِّتاج أو الرِّتج — (البوابة) الباب العظيم أو الباب المغلق وفيه باب صغير يقال له (خوحة الباب)
السِّيقية — ما فوق العتبة من الخشبة التي توصل بها وهي كل لوح أو حجر عريض يستطيع أن يسقف به باحة الدار أو ساحتها — صحن الدار أو وسط الدار وهو الفناء الممتد في جوانب الدار (الحوش)

الظَّلَّة أو المَظَلَّة — ما يستظل به من الحر والبرد ويقال لها بالعامية (النَّسْدَة)
الدَّهْلِيز — ما بين الباب والدار — المسلك الطويل الضيق وجمعه دهليز

السُّلَام وجمعه سلام — المراقة مكونة من عدّة درجات من الخشب وغيره تستعمل للصعود والتزول عليها الدرابزين أو الدرابزون — قوام من خشب أو من حديد منتظم يعلوها متكاً من نوعه وهو الجلْفَق

السِّرَّادَاب أو السِّرَّاب أو النَّسْفَق — (البدرون أو البدروم) مخزن تحت الأرض وهو بناء تحت الطابق الأول الطابق أو الدور — البناء المرتفع من المنزل وهو مكون من عدة غرف

النُّسْرَفَة أو الحُجْرَة — هي المكان الذي يجاس أو ينام فيه (الأودة) — المنظرة (المدرة) : محل الانتظار
النافذة أو السَّكُوة — (الشباك) فتحة أو خرق نافذ في الحائط له حلق ومصاريع (ضرف) من الخشب

والزجاج وحلقات من الحديد لفتحه وغلقه لدخول الهواء والنور
الكتنة — (الترسينة المغطاة — البلكون) جناح يخرج من حائط أو سقية فوق باب الدار أو ظلة
الطعنف — (الترسينة المكسوفة) تكون هناك
وجهة المنزل — الجهة المقابلة للمدخل العمومي
الخنية أو القوس — ما كان منحنينا كالقوس من البناء
السطح — ظهر البيت وهو الجزء الأعلى من البيت الذي يكون غطاء له
السقف وجمعه سُقُوف وسُقُوف — أعلى البيت وهو ما كان مقابلًا لأرضه
الحديقة — البستان عليه حائط ويقال لها (الخنية) وجمعها حدائق
الشرفة وجمعها شرفات — وهي مثلاً أو مربعات تبني متقاربة في أعلى بيت أو قصر
المأْسَم — (المجنون) سقف محدب مستطيل فان كان مستديرا فهو قبة ويقال: بيت مُقَبِّب وَمُسْتَمِّم أى على هيئة السنام في ضيق أعلىه واتساع أسفله
البَهْو — (السلاملك أو الشكمة) البيت المقدم أمام بيت الحريم وهو الذي كان العرب يضربونه أمام
البيوت أو الخيام منزلًا للغرباء والضيوف
المرقب — (كشك الحارس) مكان الذي يدبار
المِصْعَد — ويقال له (لفت) هو الآلة الحديدية التي يصعد فيها من أسفل إلى أعلى
المِزَاب — ويقال له (المزارب) ماسورة من صاج أو حديد موضوعة في الحافة السفلية من السطح لتوصيل
مياه المطر إلى الشارع
الرَّدَّةَة — ويقال لها (الصالحة) أوسع محل في البيت
السَّهُوَةُ أو الخزانة — (الكرار) غرفة صغيرة لحفظ فيها المأكولات والمشروبات
الحِمام — موضع الاستحمام وجمعه حمامات — المرحاض: موضع إزالة الضرورة وجمعه مراحيض
المطبخ — موضع الطبخ وجمعه مطابخ
الخنز — موضع التبور أو الفرن وجمعه مخابز
الاصطبل — موضع الخيل والبقر والخيول وغيرها وجمعه اصطبلات
الزَّرِيبة — موضع الغنم وجمعها زراب — المذبح: مكان الذبح
المرْبَط — الموضع الذي تربط فيه الدواب جمعه مرابط
المِعْلَف — موضع العلف وجمعه معالف

أَسْمَاءُ الْمَسَاكِنِ وَالْأَدْمَاكِنِ

القصر — (سرای أو سراية) بيت كبير مشيد فخم وجمعه قصور

الجوسق — (الفيلا) قصر صغير وجمعه جواسق وجواسيق

النسكرة جمع دساكر — (العزبة) بناء كالقصر حوله بيوت

الكوخ أو الحفشن — (العِشة) المسكن المصنوع من القصب تشبهها بعض الطائر المصنوع من العيدان.

والحيفشن البنت الحقر النليل وجمعه أكوانخ وأحفاش

المخفر — (القراقول) محل الحرس ويقال له في القاهرة والاسكندرية (قسم أو ثمن) ويسمى في المدن الأخرى

من القطر المصري (مر لزا)

الثكنة وجمعها الثكنات — (القلالق) حركز الأجناد

النادى أو الندوة — (كلوب) مجلس القوم ومتاحفهم

الفندق أو التزل أو الخان — (اللوكاندة) المنزل الذي يهياً للضيوف وينزله المسافرون

المطعم — المكان المعد لأكل الأطعمة (البيكخانة)

الطابونة أو المخبز — محل المعد لتسوية الجبز وبيعه

المصرف — (البنك) المحل الذي توضع فيه الأموال لأعمال مخصوصة تحت ادارة مخصوصة

دار الصنعة — (الترسانة) دار صناعة السفن

المملجأ — (التكية) هو المنزل الذي يلتجأ إليه الفقراء والمعوذين وجمعه ملاجيء

المستشفى — (اسبتالية) مكان الاستئشفاء لمعالجة المرضى وجمعه مستشفيات

المتحف — دار الآثار — (انتكخانة) دار العاديات أو دار الآثار ومكان التحف وجمعه متاحف

دار الدفاتر — (الدفترخانة) دار لحفظ الدفاتر وغيرها من أوراق الحكومة

دار الكتب — (الكتبةخانة) دار لحفظ الكتب النفيسة والمطالعة فيها

دار الطباعة — (المطبعة) المكان الذي يطبع فيه الكتب — المكتبة: محل بيع الكتب

الجامع — معبد المسلمين الذين يقيمون فيه الصلاة لرب المalmين وجمعه جوامع

الكنيسة — محل العبادة عند النصارى ومعبد اليهود وجمعها كنائس

دار التمثيل — (التياترو) ويقال له ملهى أو ملعب

الخيالة — (السينما) المكان الذي تعرض فيه الصور المتحركة ويقال له (خيال الظل)

آداب البيت

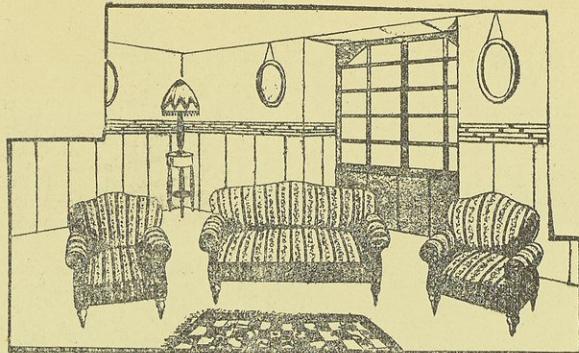
- ١ — عند انصرافك أهلاً التلميذ من المدرسة وعودتك إلى البيت لا ترافق الأولاد الأشقياء ولا تلعب في الطريق ولا تقف للتفرج على الحوانيت والمحال التجارية بل اذهب مستقراً في سيرتك بكل أدب واحترام حتى تصل البيت بسلام
- ٢ — متى دخلت المنزل فحي أباك وأمك وقبل أيديهما وسلم على أخوتوك . ثم اذهب إلى غرفتك وضع كتبك وكراريسك التي أحضرتها معك من المدرسة للمذاكرة . واجلس في مكانك بغاية الأدب والوقار ولا تعاكس أخوتوك الصغار لتحوز رضا والديك ومحبة الجميع
- ٣ — إذا سألت والدك فأسأله بكل أدب واحترام ولا تقل عليه الحديث لكيلا ينقبض صدره واعلم بأنه أحر حرص الناس على إجازة طلبك والمحافظة على حياتك
- ٤ — اذا جلست بحضور أبيك فليكن جلوسك بكل تواضع وخشوع فلا تضع رجلاً على رجل ولا تكتئي الضحك ولا تلمس ثيابه ولا ترفع صوتك فوق صوته ولا تتعص له أبداً واعمل دائماً بوصاياته ونصائحه النافعة
- ٥ — يجب عليك حسن معاملة والدتك باللين والأدب وألا تعمل عملاً يستوجب كدرها وغضبها واعلم بأن « الجنة تحت أقدام الأمهات » وأن (رضا الآباء من رضا رب)
- ٦ — لا تأخذ شيئاً من المنزل بغير إذن والدتك وكن صادقاً في كل ماتقول ولا تكذب ، مطلقاً فإن الكذب حرام والكذاب مquitoت مغضوب عليه عند الله والناس
- ٧ — وإذا طلبت من أحد شيئاً يجب أن تقول له ولو كان خادماً : من فضلك أفعل كذا - اصنع معنى معروفاً بفعل كذا - أرجوك . فإن هذا مما يدل على حسن تربيتك وتمام أدبك
- ٨ — لا يصح مطلقاً أن تنقل لأحد من الناس حديثاً أو شيئاً يصنع في المنزل ولا تفشي ستر أحد من أسرتك

المنزل وأقسامه

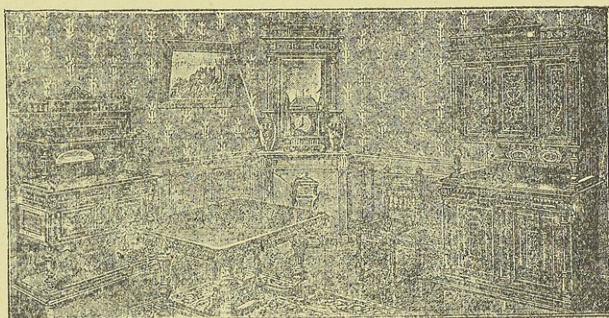
- ١ — المنزل هو المسكن الذي يقضى فيه الإنسان راحته في الليل وبعض النهار فيلزم أن يكون به المعدات الضرورية ومستوفياً للشروط الصحيحة .
- ٢ — وتحتوى المنزل الصغير في بلاد الريف على ساحة لربط الجاموسية والدجاج أو الخمار أو البقرة وفيه الفُرن والمِوْقَد (الكانون) المُعد لطبخه وعلى حجرة واحدة بها صندوق صغير لالمطبوزات وحصيرة ومخدة وملحفة للنوم وغرارة بها القمح اللازム لعمل الخبز
- ٣ — أما منزل العمدة فهو فسيح متسع فيه ساحة كبيرة بها مساطب لجلوس الزائرين وبه عدة قاعات : قاعة لخزن التبن والأذرة والقمح وغيرها ، وثانية للبهائم . وثالثة للخبز واللبن والجبين والسمون وغيرها من أدوات المنزل ورابعة للنوم ، الخامسة للجلوس والأكل واستقبال الضيوف

حجر المتنبك

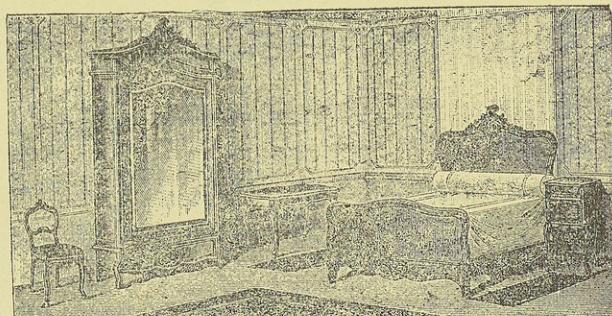
حجرة الاستقبال
(الثوى)



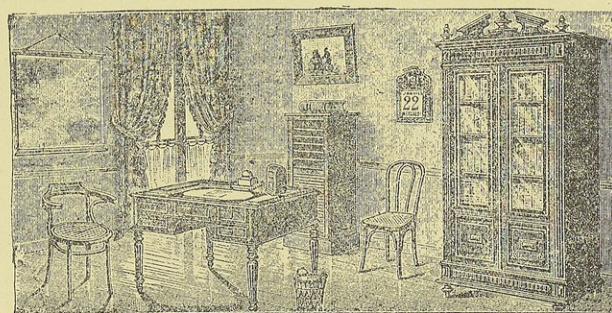
حجرة الطعام
المطعم



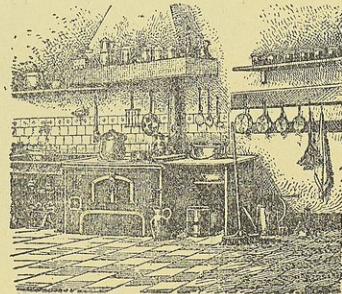
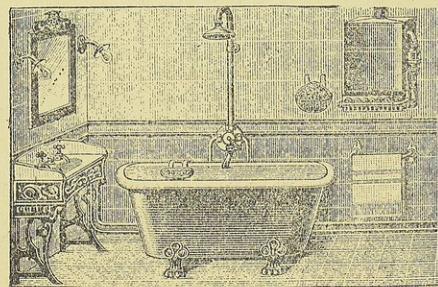
حجرة النوم



حجرة المطالعة



الحمام



المطبخ

٤ — أما مساكن البدو فهي منازل من الشعر والوبر يضر بها وسط الفلاة وبين الحقول وهي صحية جداً
 ٥ — أما المنزل في بلاد المدن فيحتوى على عدة حجر : حجرة الاستقبال — حجرة النوم — حجرة الأكل
 حجرة المطالعة — المرافق وهي تشمل : المطبخ والحمام والمرحاض وسيأتي الكلام على كل منها بالتفصيل

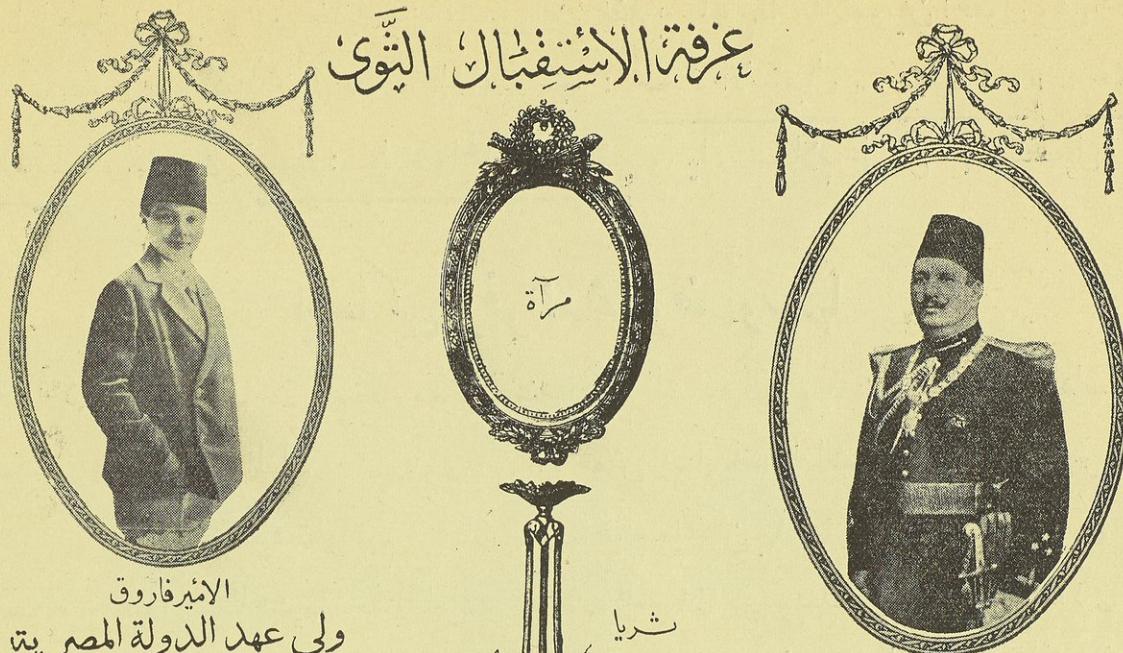
المساكن وفوازيرها وضوابطها

أن المساكن التي نقيم بها الآن لم تكن معروفة عند الأمم السالفة التي وجدت في الأزمنة القاسية (الغابرة) بل كانوا يقيمون في الكهوف والمعار التي تأوي إليها الوحش الضاريات ولذلك كانت تلك الوحش تبطش بهم وتخرجهم قهراً منها في غالب الأوقات ومنهم من كان ينصب الخيام ويسكن بها كما يفعل عرب البايدية في هذه الأيام وبظهور الصنائع والفنون شيئاً فشيئاً أخذ الناس في التمدن وال عمران حتى وصلنا إلى ما نحن عليه الآن نبني منازلنا بـ الملاط (اللونة) والحجارة وتنتمي بما تحتاجه من الخشب وال الحديد وما يزيد في حسنها من الصنع المفید فنقيم بها ناعمـى البال على أرقى درجة وأهدأ حال وأذا أردنا أن نشيد عمارة كالعمارات التي نشاهدها الآن في المدن نحتاج في باديء الأمر إلى مهندس يضع الرسم على الورق ومقابل يناظر به العمل ويتعهد بتقديم المهام التي تلزم ونحتاج أيضاً إلى صناع يتولون أمر وضع هذه المهام وترتيبها وإلى نحاتين لتصليح الحجارة وبنائين لاقامة الحيطان وإلى نجارين لوضع الأخشاب التي يكون عليها السطح ولعمل الأبواب والنوافذ (الشبابيك) إلى غير ذلك وإلى حدادين لوضع الحديد والأقفال والمفاتيح والمتاريس (التراسيـس) وغيرها وأخيراً إلى نقاشين ومورقين لنقش الحيطان وتوريقها فانظروا إليها الأطفال ماذا يستلزم تشييدهـم سـكـنـ من الأعـمالـ الـكـثـيرـ الـتـيـ تـضـعـفـ دونـهاـ عـزـيمـةـ أـىـ اـنـسـانـ واحدـ فلا يقوى على مباشرتها ولا يقدر على تكوينها بدون مساعدة غيره وكل الأعـمالـ الـبـشـرـيـةـ علىـ هـذـهـ المـنـوـالـ لاـ يـتـمـ شـيءـ منها إلا بالمساعدة في جميع الأحوال

الشروط الصحية للمسكن

يجب أن يكون المسكن حاوياً الشروط الصحية جالباً للراحة والسرور والهداوة ويجب عند اختيار المساكن مراعاة حسن موقعها الصحي والأدبي ولذا يجب أن يبني البيت في مكان مرتفع بشرط أن يكون مجدد الهواء كثيف الضوء بعيداً عن الأشجار التي تحدث فيه الرطوبة لأنها إذا بنيت في مكان منخفض كان مأوى للرطوبة التي تحدث أمراض الصدر والرئتين ويجب أن يكون في جهة الشمال (بحري) أو الشرق أو الغرب في ضاحية المدينة أو مطلماً على الشوارع المتعددة لأنها إذا بنيت في الأزقة والحارات الضيقة التي لا يتجدد هواؤها ولا يكثـر ضـوءـهاـ تـضـعـفـ صـحةـ أـهـلـهـ وـقـوـاهـ العـقـلـيـةـ وـالـجـسـمـيـةـ ويجب أن تكون المساكن بعيدة عن مبعث الجبلة كالسلك الحديدية ومصانع النحاس والحديد وعن أماكن اللهو وبيوت من لم تحسن سيرتهم الحلقية ويجب أيضاً أن تكون بعيدة عن المقابر والمستشفيات والمدايم ومعامل الغاز وغيرها

عِرْقَةُ الْإِسْتِفَانِيَّةِ



الامير فاروق
ولی عهد الدولة المصرية

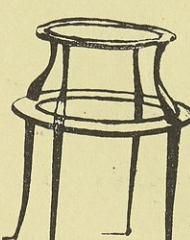
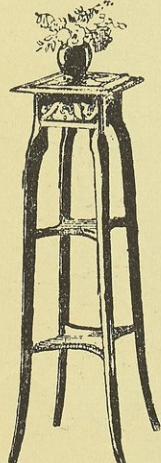
(صاحب الحلة فؤاد الاول ملك مصر)



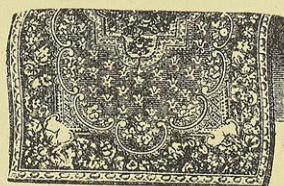
أصيص (زهري)

غطاء المضمة

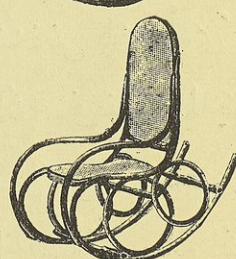
كرسي لوضع الفائض
(السجائر)



منضدة زابين وسط



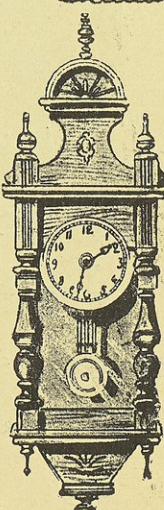
طنفسة (سجاده)



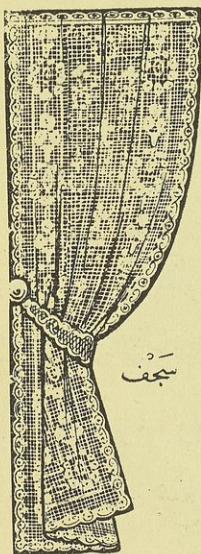
الكرسي الهزار



أصيص (زهري)



ساعة



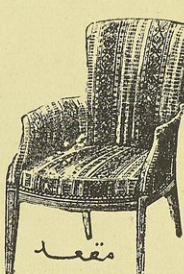
سجف



كرسي



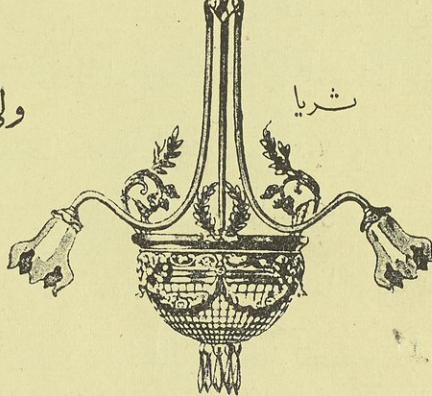
أريكة (كنبة)



مقعد



سجف



شریا

أدوات حجرة الاستقبال (الثوى)

الثُّرِيَا — منارة عديدة الأنوار تعلق في وسط الغرفة
السَّجْف — جمعها سُجُوف وأسْجاف — السرمان بينهما فرجة أو الشق من السترتين المقروانين على الباب
الظِّنْفُسَة — جمعها طنافس — ويقال لها السجادة العجمى
الْأَزْرَانِي — جمع زَرِيَّة — مابسط وأتكي عليه
البساط — كل شيء يبسط للجلوس عليه وجمعه أبسطة وبُسُط
المَرَآة — ما ترايت به في بلوار أو غيره — وهي قطعة من البلور أو الزجاج يرى فيها كل ما يقع أمامها
المنضدة — وتسمى (ترابيزة الوسط) توضع وسط الرَّدهة وعليها غطاء خاص بها من جوخ أو تيل لها أربع قوائم يوضع عليها ضد الباب
الْمُتَّكَأ — (الفوتيل) مقعد كبير ذو مساند يتکأ عليه وله ظهر — الكرسي — ما يقعد عليه وجمعه كراسى
الأَرْيَكَة — سرير مزين فاخر — جمعها أرائك — (الكنبة) مقعد طويل له ظهر ويقال لها الصفة
الديوان — مقعد طويل لا ظهر ولا مساند له ويقال له التخت
المَقْعَد — مكان القعود وجمعه مقاعد

ثواب حجرة الاستقبال

حجرة الاستقبال هي مجتمع الزائرين والزائرات وأعضاء الأسرة (العائلة) وتكون عادةً أوسع من الحال عموماً ومفروشة بفرش مناسب لحالة الأسرة وتحتوي على بساط أو طنافس مفروشة في أرضيتها وعلى الأدوات الآتية:

- ١ - (الستائر) وتسمى السجف وتصنع من نسيج أبيض أو ملون خفيف لفصل الصيف ومن نسيج صفيق (كتيف) في الشتاء منعاً لدخول البرد والرطوبة وتعلق على نوافذها (شبابيكها) وأبوابها
- ٢ - المنضدة وتسمى (ترابيزة الوسط) توضع وسط الرَّدهة وتكون ذات رونق مناسب وعليها غطاء خاص ثم توضع ثلاثة أو أربعة كراسى صغيرة مستديرة لتوضع عليها منافض اللافائف وتكتسى بقطعة مخرمة من النسيج تعرف (بالداتلا أو التنته) وتسمى شبكة أو تحرير
- ٣ - المتكمات والمساند والكراسي تكتسى بنسيج صفيق متوسط الثمن حتى يتيسر تغييره متى قدم عهده . وتصنع من خشب الزان أو الجوز أو الخيزران ثم توضع كراسى صغيرة لوضع الأرجل عليها حال الجلوس وهي محسنة وتسمى (اسكلة) أو تسمى (تابورت)
- ٤ - الوسائل وتوضع على المساند والمتكمات وتصنع عادة من نسيج مزر كش (مزخرف) أو أطلس مطرز

أو قطع منقوشة مخصوصة لهذا الغرض وتحشى بالقطن الشعر أو بالريش الناعم أو بريش الطيور أو الدجاج
هـ — باقات الأزهار. تكون باقة الأزهار المسماة (زهرية) أو أصيص الرياحين من بور أو صيني ذات نقوش

وأشكال جميلة

٦ — الرسوم والنقوش . تزيين جدران الرَّدْهَة بتعليق صور بعض أفراد الأسرة داخل إطار أو صور تمثل الواقع الشهير أو حادثة تاريخية أو صور عظماء الرجال في الأمة كصورة جلالة الملك (فؤاد) وولي العهد الأمير (فاروق)

٧ — تعلق في سقفها ثريا (نجفة) فوق المنضدة ويعمل على الحائط أو في وجهة الداخل صرآة كبيرة

العنابة التامة لغرفة الجلوس والاستقبال

يجب أن يكون رياش غرفة الاستقبال بنسبة مركز صاحب المنزل الذي يشغله في الهيئة الاجتماعية ويجب أن تكون النظافة وحسن التنسيق وسلامة الذوق هي الشروط الأولى اللازم اتباعها ومراعاتها ولا سيما أن الإيواء أو (الصالات) صرآة البيت كما يقولون فيجب والحالة هذه أن يكون كل ما فيها من المتكاثفات والفرش والمناضد والصور وسائر الرياش مظهراً لحسن الذوق والترتيب

اداب الزيارة

فطر الناس منذ الخليقة على حب التزاور . لأن التزاور ركن من أركان الاجتماع يترب عليه توثيق عرى الود وله قواعد وآداب تختلف بحسب المناسبات

فإذا كان بين الانداد والأقران والأصحاب فلا كافية فيه في الأيام الممتادة ولكننه يت烜 في أيام المواسم والأعياد وتحتختلف أيضاً باختلاف الزمان والمكان فلا تجوز الزيارة مثلاً في أوقات الطعام والراحة والنوم ولا في غير يدت المزور ويجب عند الزيارة مراعاة الآداب الآتية :

١ — إذا زرت صاحبلك ووجدت باب داره مغلقاً فاطرق الباب بلطف فإذا لم يفتح فاطرقه ثانية وثالثة وبعد ذلك إذا بقي مغلقاً كان ذلك دليلاً على عدم وجود من تريده زيارة أو استغفاله . ولا تدق الباب دقاً مزعجاً متوالياً . ولا تطل قرع الجرس وانتظر حتى يحضر من يفتحه .

٢ — إذا لم تجد صاحبك وخبرك خادمه بخروجه فلا تظهر علامه الكدر أو الاستغراب وإنصرف برفق تاركاً له بطاقة الزيارة المعروفة (بكرت دى فيزيت) لإشعار الله بمجيئك

٣ — إذا وجدت الشخص الذي تقصد زيارته فسلم عليه بما يليق بمقامه . وإذا رأيته مشغولاً في حديث مع أحد فاعتزل إلى جانب الغرفة وانتظر انتهاء حديثهما ثم تكلم معه في السبب الذي جئت من أجله بغایة الاختصار ولا تتكلّم

- عليه القول خشية الملل . وإذا وجدته مشتغلا بكتابه أو بقراءة خطاب مثلاً فلا تسأله عما يكتب أو يقرأ
- ٤ — إذا وجدت في بيت المزور جماعة من الزائرين يلزم أن تسلم على الأكابر سنّا والأسمي مقاماً أولاً ثم على من بجانبه الأمين فلما يسرّ ثم أجلس في محل اللائق بك بغاية الحشمة والأدب ولا تختر لنفسك أحسن المقاعد ولا أجمل الكراسي وأخرها
- ٥ — إذا وجدت في بيت المزور فلا يصح أن تدور في غرفة الاستقبال وتتفرج على الأدوات أو تفتش في الكتب والخطابات إلا إذا دعيت لذلك كما أنه لا يصح مطلقاً أن تقرأ أو تفتح رسالة أو خطاباً ليس باسمك
- ٦ — لا يليق قطعاً بالزوار أن يستقبل زائره بلباس النوم وإذا حضر زائر وأنت تلبس ثيابك فلا تبطئ عليه حتى لا يمل الانتظار أو يعتبر ذلك منك علامه احتقار
- ٧ — لا يصح استقبال الزائر في غرفة النوم ولا في غرفة الطعام بل في المكان المعد لذلك وهو غرفة الاستقبال وإذا لم يكن في البيت غرفة خاصة بالاستقبال فلا بأس من لقاء الزائر في أنساب الأمكانة
- ٨ — إذا وعدت أحد أصدقائك أو هو وعده بالحضور لمنزله لزيارتة أو لأمر آخر فلا تخلف وعده معه لأنّه لأشيء أصعب على الإنسان من الانتظار الذي يوجب القلق والملل وخلف الوعد من أسباب الرذائل وإن طرأ عليك عندهم فواجب عليك أخبار صاحبك قبل الميعاد أو بعده بقليل بالعذر الذي أوجب التأخير عن الوفاء بالوعد

أدوات قاعة المطالعة

- الساعة — آلة لمعرفة الزمن
- الميزان — آلة لوزن الأوراق والخطابات والطروض
- المصباح أو السراج — (لمبة أو كلب) إثناء من نحاس أو من معدن يجعل فيه زيت أو نحوه يصعد في فتحة ويتحلل إلى مواد مستعملة في طرفها عندما تمسه النار فيستضاء به وقد يستغني عنه بصابيح السهر باء
- المكتب — موضع الكتابة أو منضدة ذات أدراج يوضع عليها أدوات الكتابة من محبرة ومقلمة ونشافة وسلة للمكاتب وغيرها
- القمطر أو المكتبة — خزانة يوضع فيها الكتب لحفظها
- المكتبة المتحركة — دولاب متجرك يوضع بجانب المكتب ويوضع فيه الكتب الازمة للمطالعة والمراجعة
- الاطار — ويسمى (البرواز) ما يحيط بالشيء وهو إما مستدير وإما مربع أو مستطيل يوضع فيه صور عظاء الرجال المشهورين بالعلم والوطنية كصورة مصطفى باشا كامل وسعد باشا زغلول
- الختامة — آلة من النحاس أو الزنك يختم بها على المكاتب وغيرها

قاعة المطالعة

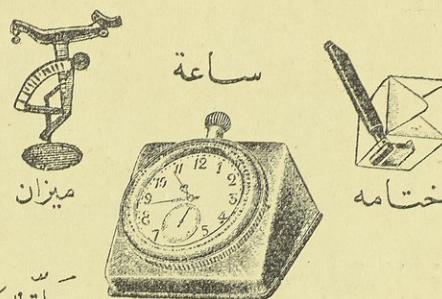
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



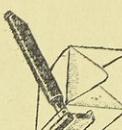
المرحوم سعد زغلول



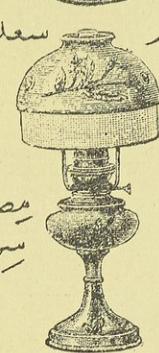
المرحوم مصطفى كامل



ساعة



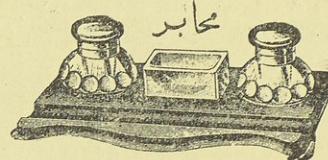
ختامه



مِصْبَح
سِرَاج



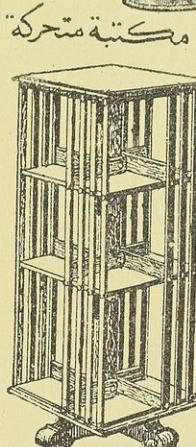
سَلَةُ الْمَكَاتِبَاتِ



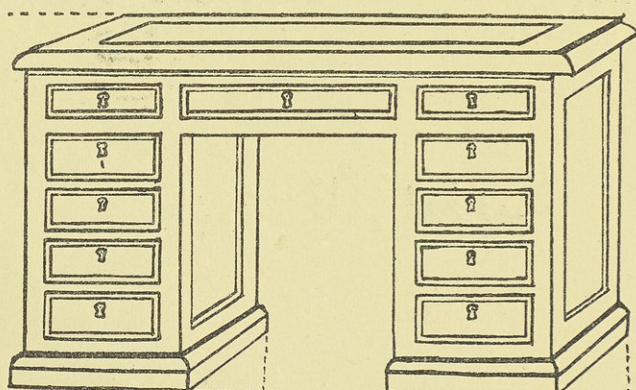
مَحَابِر



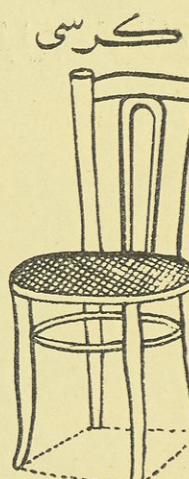
كَرْسِيُّ الْمَكَتبَ



مَكَتبَةٌ مُتَحَركَةٌ

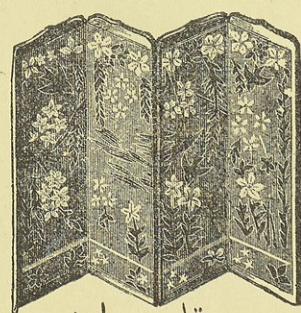


مَكَتبَةٌ

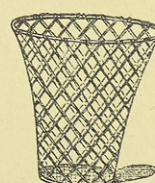


كَرْسِيٌّ

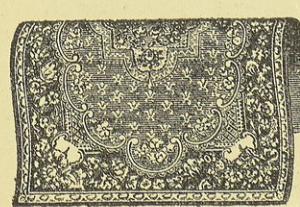
مِقَاسُ
الْأَحْرَارِ
تِرْمُومِيْر



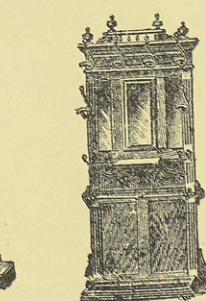
سِتَارُ حَاجِزٍ



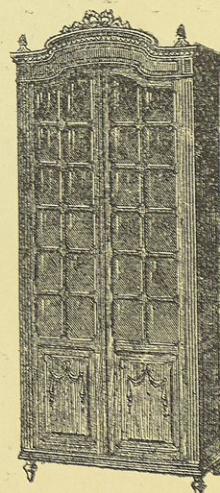
سَلَةُ
الْأَوْرَاقِ
الْمَهْمَلَةِ



حَامِلُ الْعُصَبِ
وَالْمَظَلَّاتِ



حَامِلُ الْمَلَابِسِ وَالْقُبَّعَاتِ



خَازِنَةُ الْمَكَتبَ

سِجَادَةُ طَفْسَةٍ

الستار أو الستر — ويقال له الحاجز (أو البرفان) ثلاثة قطع من الخشب مغطاة بنسج ملون أو مزركش يستتر به
مقياس الحرارة — ويقال له (الترموتر) آلة صغيرة تعلق بالحائط وتستعمل لقياس حرارة الجو
المظلة — ويقال لها (الشمسيّة) ما يستظل به وقت الشمس
المطرية — ما يتوقى به وقت المطر

فائدة المطالعة

- ١ — الغرض من المطالعة تقويم الفكر وتهذيبخلق فانقض في مخيلتك كل ما تجده حسنا في الكتب وأحوال مشهورى الرجال
- ٢ — وأعلم أن مطالعة الكتب المفيدة تغذى الأفكار وتقوى الادراك وتزيد الإنسان سرورا في النفس وكلا في العقل
- ٣ — أما مطالعة الكتب الرديئة المملوءة بالخرافات والأكاذيب فضياع للوقت وفسدة للأخلاق فابتعد عن مطالعتها
- ٤ — الكتب هي صرآة عجائب الطبيعة ولطائفها وهي الجليس في الخلوة والأنيس في الوحدة والسمير في الوحشة الآخذة بناصرك في أوقات الشدائيد المواسية في الأحزان والآتعاب وهي التي تبدل الضجر سرورا وتملاً الأفكار نورا وتشبع الأذهان بمفهود التصورات وغزير العبارات ولقد صدق من قال : وخبر جليس في الزمان كتاب

مساورة

في كيفية ترتيب المكتبة

محمد — تفضل يا أَحمد واصعد معى إلى حجرة المطالعة لأُريك محل الذي أطالع فيه ولا أعطيك كتاب التاريخ الذي تطلبه

أحمد — وهو كذلك تفضلى أمامي

محمد — هذا هو محل الذي أطالع فيه دروسى

أحمد — أنه محل صغير جميل ومرتب

محمد — أنظر إلى هذه المكتبة وامدد يدك إلى هذا الرف تجد الكتاب الذي تريده بين كتب التاريخ في الجهة اليمنى

أحمد — هاهو يا عزيزى — ويظهر لي أن كتب التاريخ موضوعة جميعها في جهة واحدة

محمد — نعم كل نوع من الكتب موضوع على حدته . فهذه كتب التاريخ . وبجوارها كتب الجغرافيا

وبعدها كتب الحساب . وبعدها كتب الادب واللغة وهكذا . أما أدوات الكتابة فموضوعة في المكتب المعد لها
أحمد - حقا إنك منظم ومرتب . وما أحسن كتبك وما أجمل منظارها وحسن تنسيقها ونظافتها ! أظن
أنك تعرف محل كل كتاب منها

محمد - نعم يا أخي حتى إنه ليكتنى أن أجئ في الظلمة وأخذ أى كتاب أريده من غير أن أفسد نظام
الكتب ومن غير أن أضيع زمانا كبيرا وما ذلك إلا لحسن الترتيب والنظام
أحمد - هذا شيء جميل يا عزيزى . ومن الذى علمك أن تضع الكتب بهذا الترتيب والنظام ؟
محمد - والدى حفظه الله هو الذى كان ينظمها ويضعها أمامي
أحمد - أعظم بوالدك وهنئ الله بك وان شاء الله ستربى مكتبة على هذا النط الجميل

أدوات غرفة النوم

السرير - قطعة من أثاث المنزل للنوم عليه . له أربعية أعمدة قائمة وأربعة قضبان من الحديد أو الخشب
مستطيلة يوضع عليها (الملاة) والخشايا أو (المرانب) وغيرها
الخشية السلك - (الملاة) وطاء سلكى توضع فوقه الخشايا القطنية
الخشية القطنية - ويقال لها (مرتبة أو شلتة) كيس كبير من النسيج مستطيل محشو بالقطن أو غيره
المقرمة أو المحبس - (ملاءة الفرش) توضع فوق الخشية وهي ثوب يطرح على ظهر الفرش للنوم عليه
ولحفظ الخشية من الأوساخ

المصدغة - (المخدة) التي توضع فوق الخشية ليضع الإنسان رأسه وضدغه عليها عند النوم

المنامة - (البطانية) غطاء من الصوف يتغطى به النائم

اللّاجاف جمعه ملائف - كل شيء يلتحف به أى يتغطى به

النُّمُرَقَة جمعها نمارق - ويقال لها الوسادة - ما يستند إليها عند النوم

الكلّة - ويقال لها (الناموسية) نسيج رفيع ذات ثقوب تسدل على السرير ليلاً تقي النائم شر البعض (الناموس)

الصوان أو التخت - ما يصان فيه الملابس ويقال له (دولاب الثياب) أو (بوريه)

المتواض - (اللفانو) المغسل أى مكان غسل اليدين والوجه

المائلة - (الشمعدان) منارة المسربة

الحقيقة أو العيبة - وجمعها عياب (الشنطة) ما يوضع فيه الثياب كالصندوق

الشجب أو المشجب - (الشمامعة) التي تعلق عليها الملابس

الفرجون أو الحسنة - (الفرشة) لتنظيف الملابس من الأتربة

عَرْفَتُ النَّوْمَ



المقص — آلة لقص الشعر أو الأظافر

الماشط — آلة لتمشيط أو تسيير الشعر وتخلیص بعضه من بعض

الابريق — إبراء من خزف أو معدن له عروة وبلبّلة وفم وجعه أباريق

المروحة — آلة صغيرة من الورق أو النسيج يحرك بها الريح عند اشتداد الحر جمعها مراوح

العتيدة — وعاء الطيب

النَّطْ — ظهارة فراش ما (الليانة)

ترتيب حجرة النوم

يوضع سرير بعيد عن الحيطان ويوضع فوق السرير وطاء سلكي (ملأة) توضع فوقه حشية (مرتبة) خفيفة تغى عن كثير من الحشایا القطنية . وتوضع فوقها مصدقة ومحمدة صغيرة لا ترتفع عن الحشية أكثـر من ستة (ستةيمتر) لأن انخفاضها أكثـر من ذلك يحدث احتقان المخ بكثرة ورود الدم اليه وارتفاعها يمنع الدم الكافي عن الوصول اليه ويوضع فوق الحشية القطنية محبس (ملالية) أبيض ليغير كلها اتساخ وלחاف ذو ظهارة تغير عند اتساخها بشرط أن يكون اللحاف كافيا لبقاء النائم دافئا طول الليل لأن البرد أكبر عدو لصحة الناس وخاصة صحة الأطفال الصغار ويوضع تحت أرجل السرير علب مملوئة ماء ليتسع البق من تسلق السرير ويوضع أمام السرير كـَوْث (شبشب) يلبـس عند ارادة الابتعاد عنه وتركب عليه كلـة (ناموسية) ذات ثقوب ليخرج منها حامض (الكريبونيك) الذى يتصعد من النائم وتقى النائم شـرـ البعوض ولا يوضع تحت السرير شيء من مـتـاعـ الـبيـتـ كالـعيـابـ (الشنـطـ) فـانـ ذـلـكـ يـنـعـ مجـددـمـاـ تـحـتـهـ مـنـ الـهوـاءـ وـيـكـونـ مجلـبةـ الـأـقـذـارـ وـالـأـوـسـاخـ

وأن يكون بحجرة النوم صـوانـ (دولـابـ) للأشياء النـفـيسـةـ كالـريـاشـ والنـقـودـ والـحـلـىـ وـدـكـةـ غـيرـ مـسـمرـ فيهـ قـطـنـ لـلاـسـتـراـحةـ عـلـيـهـ قـبـلـ النـوـمـ وـتـوـضـعـ فـوـقـهـ الـنـارـقـ (الـوـسـائـدـ) وـالـمـرـاقـقـ وـبعـضـ كـرـاسـىـ خـيـزـرـانـيـةـ وـمـنـضـدـ فـوـقـهـ مـرـآـةـ تـضـدـ عـلـيـهـ أدـوـاتـ الزـيـنةـ كـفـرـجـونـ الـمـلـابـسـ (فـرـشـةـ) وـمـحـسـةـ لـلـشـعـرـ وـمـشـطـ وـعـتـيدـةـ الطـيـبـ (وعـاءـ الطـيـبـ) وـالـمـشـقاـ (المـشـطـ) وـالـمـقصـ وـمـثـلـاهـ الـمـصـبـاحـ وـمـاثـلـتهـ وـالـكـبـرـيـتـ وـشـفـارـجـ (طـبـقـ وـاسـعـ) تـوـضـعـ فـيـهـ آـنـيـةـ الشـرـبـ مـفـطـاطـ حـتـىـ لـاـ يـذـوبـ فـيـهـ الغـازـ الضـارـ وـأـنـ يـكـونـ بـهـاـ مـشـجـبـ (شمـاعـةـ) تـعلـقـ عـلـيـهـ جـمـيعـ مـلـابـسـ النـهـارـ حـتـىـ الشـعـارـ (الـقـمـيـصـ) بـعـدـ تـزـعـعـهـ كـىـ لـاـ تـنـشـىـ بـطـرـحـهـ عـلـىـ الـأـرـضـ وـلـهـذـاـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ بـكـلـ مـلـبـسـ عـلـاقـةـ فـيـ زـيـقـهـ يـعلـقـ بـهـاـ عـلـىـ الـمـشـجـبـ أـوـ السـمـوـةـ (الـدـرـوـةـ)

وـأـنـ يـكـونـ بـجـانـبـهـ الـمـتوـضاـ (الـلـفـانـوـ) وـهـوـ مـنـضـدـةـ عـلـيـهـ طـشـتـ وـابـرـيقـ يـسـتـعـمـلـانـ لـغـسلـ الـأـيـديـ وـالـوـجـهـ وـلـلـوـضـوءـ أـيـضاـ وـعـلـيـهـ الـمـاثـلـةـ أـوـ الـشـمـعـدـانـ . وـبـجـانـبـهـ مـشـجـبـ مـسـتـطـيلـ لـوـضـعـ الـمـشـائـشـ (الـفـوـطـ) وـالـمـازـرـ (الـبـشـاـ كـيرـ)

آداب النوم

- ١ - في النوم راحة البدن . وتعويض ما فقدته الأعضاء من القوة في النهار فيجب أن يستوفى الإنسان قسطه منه والزمن الكاف لراحة الجسم بالنوم سبع ساعات كاملة حسبما قرره علماء الصحة
- ٢ - من بواعث حسن الصحة تعود التبكيـر بالنوم واليقظة ولا تكتسب هذه العادة إلا بتحديد المواعيـت لها . فترتب إذاً هذه المواعيـت لنفسك واجتهد في أن تكون بعد غروب الشمس للنوم وقبل شروق الشمس لليقظة واعلم أن شروق الشمس في كل صباح مُنـبـأ طبيعـي ينـبهـك إلى ضرورة نهوضك لزاولة عملك
- ٣ - لا بأس من السهر أحياناً بشرط الاعتدال فيه إذا قضـتـ به ضرورة الاشتغال بعمل نافع كـذاـكرة الدروس والمسامرة فيما يـفـيد وحضور تمثيل الروايات الأـديـية المـهـذـبة
- أـماـ قـضـاءـ اللـيلـ فـيـ اللـلـعـبـ أوـ فـيـ المـوـالـدـ فـضـلاـ عـنـ ضـرـرـهـ الـلـيـلـ بـالـصـحـةـ فـانـهـ مـغـايـرـ لـلـادـابـ وـفـيـهـ ضـيـاعـ لـلـوقـتـ فـيـمـاـ يـضـرـ وـلـاـ يـفـيدـ
- ٤ - الغرض من فراش النوم طلب الراحة للبدن بالرقد عليه فكل عمل تعمله وأنت فيه كالقراءة والكتابة والأكل والشرب يكون من قبيل وضع الشيء في غير موضعه والقاعدة الصحية الآية نـيـامـ فيـ فـرـاشـ وـاحـدـ أـكـثـرـ مـنـ شـخـصـ وـاحـدـ اـتقـاءـ الضـرـرـ الذـيـ يـنـتـجـ مـنـ اـخـلاـطـ الـأـنـفـاسـ
- ٥ - على الولد البار بوالديه أن يقصدـها قبل نـوـمـهـ وـبـعـدـ اـسـتـيقـاظـهـ ليـحـيـيـهـمـاـ تـحـيـةـ الـمـسـاءـ وـتحـيـةـ الصـبـاحـ ويـطـلقـ لـسانـهـ بـالـدـعـوـاتـ الصـالـحـاتـ لـهـاـ
- ٦ - يجب على المرأة حفظـاً لـصـحتـهـ أـنـ يـتـخـذـ لـنـفـسـهـ لـبـاسـاـ خـاصـاـ بـالـنـوـمـ بـحـيـثـ يـسـتـرـيـحـ فـيـهـ الـجـسـمـ تـعـرـفـ (ـبـالـبـيـجامـاـ)

العناية بغرف النوم

يـجبـ أـنـ تـكـوـنـ غـرـفـ النـوـمـ مـوـضـوعـ عـنـيـاهـ خـاصـةـ وـاهـتـامـ كـثـيرـ يـجـبـ أـنـ يـخـتـارـ مـنـ حـجـرـ المـرـازـ أـرـجـبـهـ وـأـكـثـرـهـ تـعـرـضاـ لـلـهـوـاءـ وـالـنـورـ لـتـكـوـنـ حـجـرـةـ لـلـنـوـمـ أـمـاـ رـيـاـشـ حـجـرـ النـوـمـ فـيـجـبـ أـنـ يـكـوـنـ عـلـىـ جـانـبـ عـظـيمـ مـنـ الـبـسـاطـةـ وـلـاـ يـحـسـنـ أـنـ يـتـرـاكـمـ فـيـ حـجـرـةـ النـوـمـ الـأـنـاثـ لـأـنـهـ يـحـوـلـ دـوـنـ تـنـظـيفـهـاـ كـمـاـ يـشـغـلـ مـحـلاـ كـانـ الـأـفـضلـ تـرـكـهـ لـلـهـوـاءـ

وـكـذـلـكـ لـاحـاجـةـ إـلـىـ كـثـرـةـ الـطـنـافـسـ وـالـسـجـفـ وـالـسـتـاـيـرـ الـكـبـيرـةـ؛ـ لـأـنـهـاـ تـكـوـنـ فـيـ الـغـالـبـ مـقـرـاـ لـلـغـبـارـ وـالـحـشـراتـ وـلـاـ سـبـيلـ إـلـىـ تـنـظـيفـهـاـ بـسـهـولةـ أـمـاـ السـرـيرـ فـيـكـنـىـ أـنـ يـكـوـنـ عـلـيـهـ كـلــةـ (ـنـامـوسـيـةـ)ـ وـاسـعـةـ الثـقـوبـ لـئـلـاـ تـعـوـقـ نـفـوذـ الـهـوـاءـ وـلـاـ سـتـقـبـالـ الـنـورـ مـباـشـرةـ وـأـفـضـلـ الـأـسـرـةـ مـاـ كـانـ مـنـ الـحـدـيدـ أـوـ الـنـحـاسـ؛ـ لـأـنـ تـنـظـيفـهـ وـالـحـالـةـ هـذـهـ أـيـسـرـ

وأحسن الفرش ما كان من القطن
أما الأغطية خيرها ما كان من الصوف لسهولة غسله وهي أخف على الجسم وأكثر تدفئة من الألحف القطني
الذى يزيد عنها ثقلاً وينقص تدفئة
أما الوسائل فينبغي أن تكون معتدلة الارتفاع ومحشوة أيضاً بالقطن
وي ينبغي قبل كنس غرف النوم أن تصلح الأسرة فيها وتعطى بالغطاء المعد لها
والطريقة المشلى في اصلاح السرير نفض الفراش جيداً وقلبه ظهر البطن لترويجه أو تهويته وتعریض الملاءات
والوسادة والألحف أو الغطاء لأشمس والهواء ومتى تم ترويجه جميع أدوات السرير يعاد إلى ترتيبه فتتم الملاءات مد
تاماً دون أن يكون فيها تبعيدات أو ثنيات
وبعد كنس الغرفة تجمع الكناسة وتلقى في الوعاء المعد لها
ويجب أن يخرج أثاثها في كل أسبوع مرة لازالة ما علق به من الغبار ويعرض لأشمس طول النهار لاماته ما به
من الجرائم التي تكون قد كنت فيه ثم يعاد قبيل غروب الشمس
ويجب أن ينظف خشب السرير وحديده وأسلاكه بحامض الفنيل في كل شهر مرة على الأقل وقبل إعادة
الأثاث إلى وضعه يرتفق فتقه ويغير ما أتسخ منه ويجبر كسره

أدوات هجرة الأكل

الثُّرِيَا — (نحفة) منارة عديدة الأنوار تعلق في وسط الحجرة فوق المائدة

المائدة أو الخوان — ما يوضع عليه الطعام ليؤكل (ترابيزة السفرة)

السِّجَاط — ما يبسط ليوضع عليه الطعام عند العرب

السَّكَرْدَان — خزانة الطعام والشراب ويقال له (البو فيه أو البرينه)

الصوان — دولاب توضع فيه أدوات المائدة من صينية ومعدنية وفضية

المِقْصَف — دولاب يوضع فيه الطعام والشراب

الصَّبِير — رُقاقة عريضة تبسط تحت ما يؤكل من الطعام (المفرش) أو غطاء تربية الأكل

المشوش أو الفوطة — قطعة من التيل تنشف بها الأيدي بعد الغسل أو تمس به اليدين تمسح

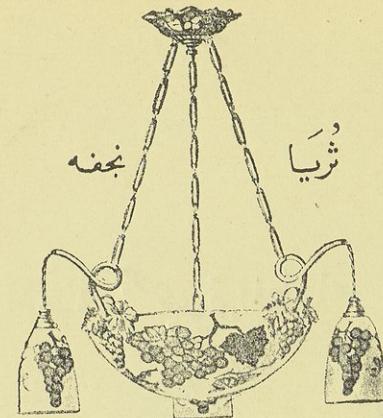
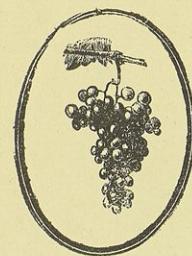
الفاثور أو الطيق — (صينية الأكل) الذي يؤكل عليه أو الخوان بلا طعام من صفر وغيره

نَرْتَيْب هجرة الأكل

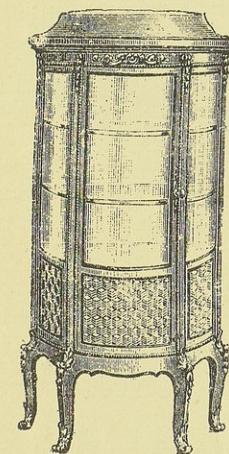
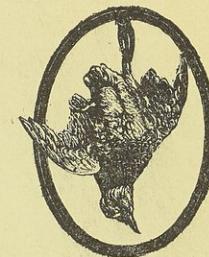
— يوضع في وسطها مائدة مستديرة أو بيضاوية الشكل لضيق وتنفوج عند الحاجة وتعطى بالليل الأبيض أو
المشع المعزى يصح استعماله عند عدم وجود مدعويين ويمسح عقيب الفراج من الطعام

المطعم حجرة الأكل

صورة عنقود من العنب



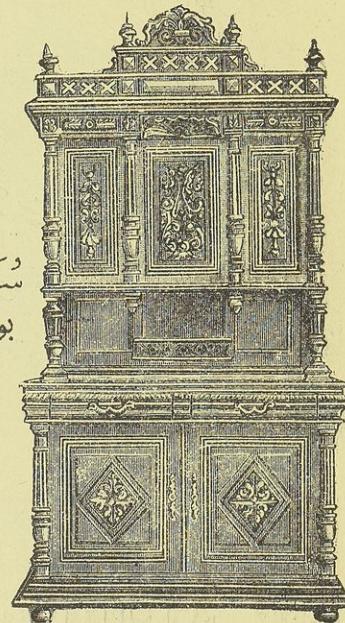
صورة طائر



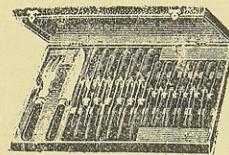
صوان
الفضيات



سُكُون
بوفييه



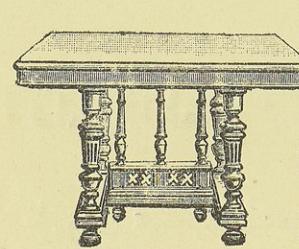
أصيص الرياحين



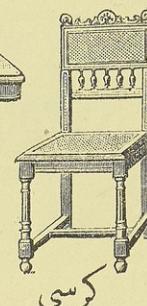
علبة الملاعق والملادق
والمساكين



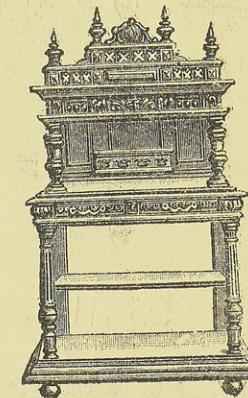
طشت
وابرق
حامل



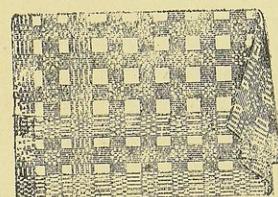
خوان المائدة



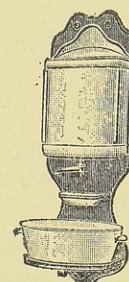
كرسي



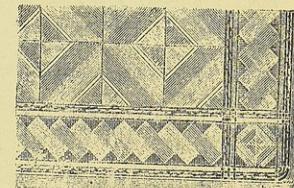
مقصف



الصبر



مغسل



مشعر

- ٢ — يوضع في أحد جوانبها (بوفيه) وطست وابريق لغسيل الأيدي محمولان على حمالة من حديد مدهونة
بطلاء أبيض
- ٣ — يوضع سكردان لحفظ الأطعمة والمشروبات . وصوان به أواني القهوة والشاهي . وصوان به الأواني الفضية
- ٤ — ويعمل بعض لوح بها صور الطيور وبعض الفواكه والأزهار وتعلق بعض تحف من أطباق وصحون
وخلافه ويعاقد في وسطها مصابح فوق المائدة

العناء بمحنة الطعام

يجب أن تكون قاعة الطعام جميلة تهيج العين وتسر الناظر ولا حاجة في ذلك إلى كثرة الزخرف والزينة ولا
إلى الرياش الفاخر فإن النظافة والترتيب وحسن الذوق أجمل ما يزيدان به المنزل
فكما من المنازل التي أنعم الله عليها بالغذاء الوافر يستذكر النظر الوقوف في قاعة الطعام على ما فيها من الأواني
الفاخرة المئونة ومع ما ينفق عليها من المبالغ الكثيرة فترى الملاعق والسكاكين والصحون من الفضة الخالصة ولكنها
قدره وتجده السهلاً أو غطاء الحوان والفوطة من أنفس المنسوجات ولكنها وسخة وتعافها النفس
كل ذلك بسبب الإهمال وقلة الاعتناء على أن قيمة الأواني والمفروشات تزيد عدم الترتيب والنظافة ظهوراً
وبغضها تميز الأشياء

فيجب أن تكون قاعة الطعام على أعظم جانب من النظافة وحسن الترتيب وتربيتها ببعض الأزهار والرياحين
لتطيب برويتها النفس ويرتاح القلب
ويجب أن يكون اتساعها مناسباً وأرضها من الخشب أو المشمع أو البلاط أو الملاط (الأسمنت)

آداب الطعام والشراب

- ١ — يجب أن تغسل يدك قبل الأكل وأن تمسحها بالمشوش (الفوطة)
- ٢ — لا تبادر بالجلوس على المائدة خصوصات إن وجدت من هو أكبر منك سنًا أو قدراً
- ٣ — يلزمك أن تجلس بغاية السكون ولا تلعب بأدوات المائدة ولا تطل المكث عليها فان الحكمة في أن ينتهي
الإنسان من الأكل وعنه بعض الجوع واعمل بقول الحكماء (نحن قوم لأننا كل حتى نجوع وإذا أكلنا لا نشبع)
- ٤ — توضع (الفوطة) على الركبتين ويتوسّع وضعها على الصدر إذا خيف تلويث الملابس
- ٥ — لا تقرب من المائدة كثيراً ولا تبتعد عنها بل يلزم أن تكون المسافة مناسبة لاطلاق حرارة يديك ولعدم
مضايقة من يكون بجانبك
- ٦ — لا يجوز أن تستند على المائدة يديك ويلزم أن تكون مستقيمة القامة ولا تتحدى الأقليل عند تناول الطعام
- ٧ — خذ الطعام بيديك المنى وابتداً ببسم الله الواحد سبحانه عند نهايته

- ٨ — يجب أن تكون اللقمة متوسطة الحجم وألا تسرع في الأكل وأن تجيد المضغ وألا تلصخ يدك ولا ثوبك بالطعام
- ٩ — لا يجوز أن تفتش في الصحون على ما يناسبك من الأطعمة وإذا وجدت شيئاً لا تقبله نفسك فكل من غيره بدون إظهار كراهة أو اشمئزاز
- ١٠ — لا تعود الشرارة في الأكل والكثرة فيه فتضرك صحتك وتعرض نفسك لانتقاد الناس بل أخذ الاعتدال في الأكل قاعدة أساسية لك في الحياة لتبرهن على ثبات عقلك وقوته حزمرك
- ١١ — لا تحدق النظر في الأكل ولا إلى من يأكل ولا تجعل الأكل همك بل يكون أكلك لأن تعيش لا عيشك لأن تأكل وهذه خير وصية تهدى إليك
- ١٢ — التكلم على الأكل مما يساعد على حسن المضم إنما يتوجب التكلم بحده ويجب أن يكون الحديث لطيفاً مناسباً
- ١٣ — ليكن أخذك الطعام على طرف اللقمة فلا تغمر أصابعك في الصحن وإذا تلوثت رغمما عنك فلا تمصها بشفتيك بل انتظر حتى تنتهي من الأكل ثم أغسلها
- ١٤ — إذا شربت وقت الأكل فليكن شربك بسكون ولا تشرب حينها تكون اللقمة في فمه ويجب بعد الشرب أن تمسح شفتيك بالفوطة ولا يليق مسحهما في ثيابك أو في بيتك
- ١٥ — لا يصح أن توبح أحداً أو تذمه على المائدة مهما كان ذنبه
- ١٦ — بعد الأكل تغسل اليدان والفهم بالماء والصابون ثم تنشف بالفوطة وتتنظيف الأسنان جيداً من فضلات الطعام وتستحب الراحة قليلاً بعد الغذاء في الظهر إنما لا يضر فيها زمن طويل
- ١٧ — إن أكلة من الحشائش يتناولها الإنسان بنهاء نفس وطيب خاطر خير له من أكل عجل سمين مع تشرب القلب بالعداوة والبغضاء كما أن قطعة من الجبن القفار مع المتع براحة البالأشهى بكثير من طعام ولية مع وجود المشاكل والمتاعب فابتعد عن ذلك بقدر ما تستطيع وكن طاهراً القلب سليم النية

أدوات المائدة

الملاعق — آلة يعلق بها الطعام وغيره وجمعها ملاعق

المسلقطة — ما يلقط به الطعام ويقال لها (الشوكة) وجمعها ملاقط

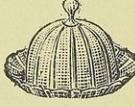
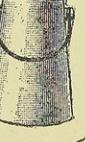
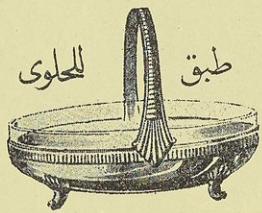
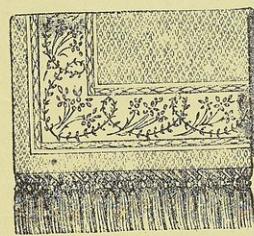
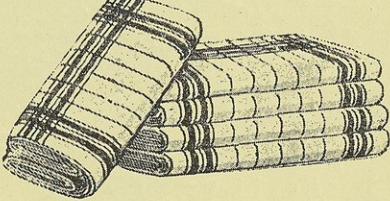
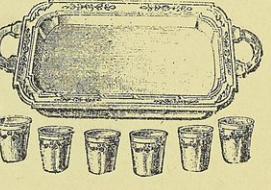
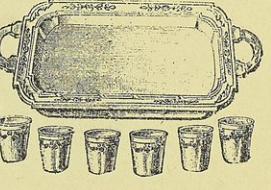
المأدية أو السكين — آلة يذبح ويقطع بها اللحم والسبagh وغيره وجمعها مُدَّى

المملحة — ما يجعل فيه الملح جمعها ممالح ويقال لها (الملاحة)

السكرجنة — الصحفة التي يوضع فيها الأكل، وأكثر ما يوضع فيها الكوامنخ والسلطات ولذا يقال لها

(طبق السلطة)

أَدَوَاتُ الْمَائِذَةِ

			
سِكِّينَةُ الْفَاكِهَةِ	سِكِّينَةٌ	مِلْقَطَةٌ	مِلْعَقَةٌ
			
حَامِلُ آئِيَةِ الْزَيْتِ وَالخَلِ	سُكْرِيَّةٌ	آئِيَةُ الْمُرْبَى	آئِيَةٌ
			
عَلْبَةُ الْمَلِيسِ	سُكْرِيَّةٌ	آئِيَةُ الْجَبَنِ	سَبَّتُ الْحَبَزِ
			
طَبَقَانِ بِغَطَائِهِمَا	إِبْرِيقٌ	كُوزِّ مَحْلَبٍ	كَاسٌ
			
آئِيَةُ الْفَاكِهَةِ	لِلْحَلَويِّ	سَكَّلَةُ الْحَلَويِّ	كُوبٌ
			
فَاثُورٌ عَلَيْهِ أَوَانٌ لِلشَّايِ	فِخَانَةُ الشَّايِ	فِخَانَةُ الْقَهْوَةِ	آئِيَةُ الْفَاكِهَةِ
			
مَشْوُشٌ (فُوْطَة)	مِصْفَافٌ	مِبْشَرَةٌ	صَيْنِيَّةٌ (فَاثُورٌ)
			أَقْدَاحُ الْمَشْرَابِ

الطبق — ما يؤكل عليه وجمعه أطباق — الصحيفة : تسبع الواحد — المشكلة : تسبع الاثنين أو الثلاثة الصحفة — قطعة كبيرة منبسطة تسبع الأربعة أو الخمسة — القصعة : تسبع السبعة إلى العشرة ويقال لها: الجفنة المنقع أو المنقعة — (سلطانية الخشاف) إناء ينقع فيها التمر وغيره — الفاثور : (الصينية) الخوان بلا طعام فنجان أو فنجانة — إناء صغير من الخزف وغيره يشرب فيه القهوة ونحوها الصَّنْ — سبت الخبر أو سلة وجمعها سلال ما يوضع فيه — السُّدُّ : (الشنطة) سلة من قضبان الزنبيل — القففة أو المكتل : أدأة من الخوص ونحوه يجعل فيه المرأة قطنها وغيره المَّة طَاف — ما يجني فيه الشمر وجمعه مقاطف — المِرجونة : قفة ضيقه الرقبة وتسمى عند العرب بالترد القوَّصة — وعاء الشمر ويقال له: سبت الفاكهة — القرْطل : سلة من قضبان أو قصب وجمعه قراطل الصَّبَر — الرقاقة العريضة تبسّط تحت ما يؤكل من الطعام وتعرف (بغطاء تزيزه الأكل) أو المفرش النَّفِيَّة — طبق خوص: سفرة تتخد من خوص مدورة — القدح : إناء يشرب فيه وجمعه أقداح

ترتيب المائدة

- ١ — يوضع الطعام على خوان أو فاثور مغطى بصبيرة (المفرش) ليبقى نظيفا
- ٢ — ويوضع فوقه مشوش ومدئي وملاعق وملاقط وأكواب وأرغفة بقدر الآكلين أمامهم
- ٣ — توضع المدى والملاعق والملاقط فوق حامل بلورى نظيف حتى لا تعلق الأوساخ الدهنية بصير الخوان
- ٤ — يوضع أمام كل آكل طبق تطرح فيه فضلات الطعام
- ٥ — توضع سكرجات الكوامخ ومصالح الملح متناسقة بين صحاف الطعام وحول جفانه
- ٦ — لا بأس بوضع شيء من باقات الأزهار والرياحين على المائدة
- ٧ — يوضع في حوادة الطعام صنبور لغسل الأيدي بعد الأكل ومشجب يعلق عليه مشوش تعيش الأيدي به
- ٨ — هذا وبين طبقات الناس اختلاف في ترتيب المائدة وأنواع المأكولات وأدواتها تابع لاختلاف حالتهم المعاشرة وعاداتهم وثروتهم
- ٩ — وما ينبغي ملاحظته ألا يتناول انسان المشروبات كالحساء مع غيره في صفحة واحدة والأفضل أن يأكل كل انسان جميع أنواع الطعام في طبق مخصوص به مراعاة للصحة والذوق السليم
- ١٠ — وبعد الانتهاء من الأكل يجمع ما على الخوان القشامة^(١) ويرمى للطير الداجنة ونحوها وأما الشباعة^(٢) والثامة فيأكلها الخدم

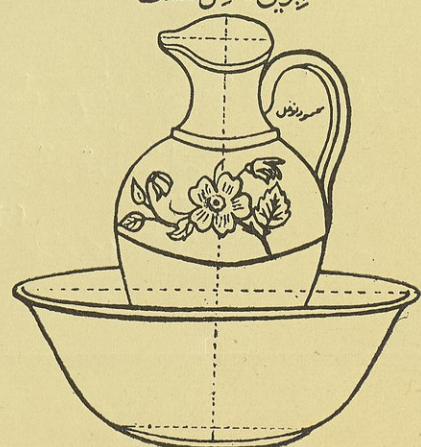
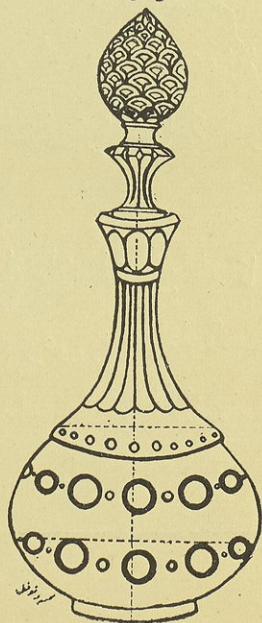
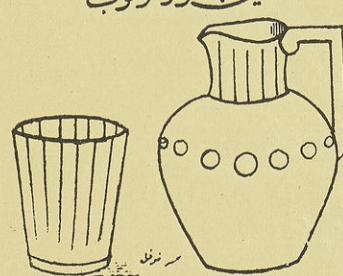
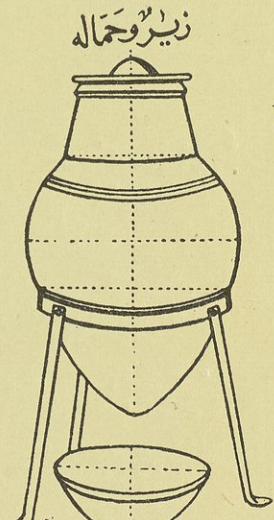
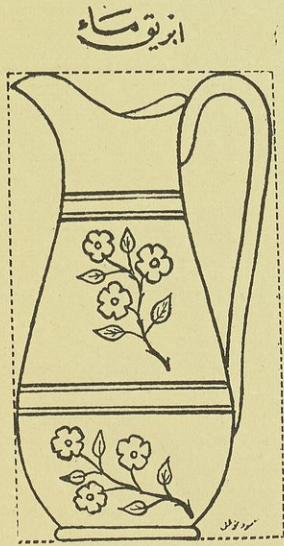
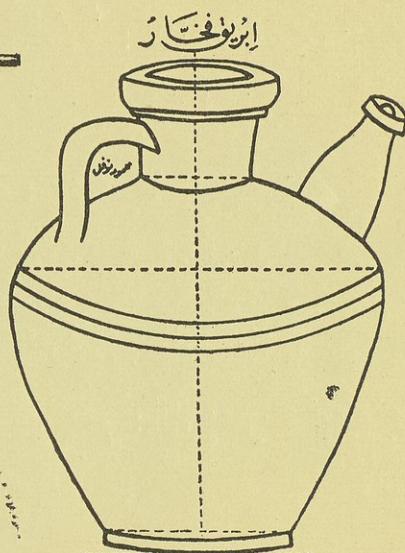
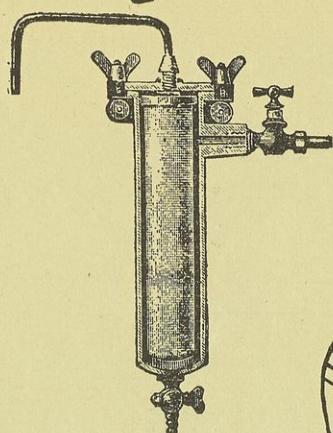
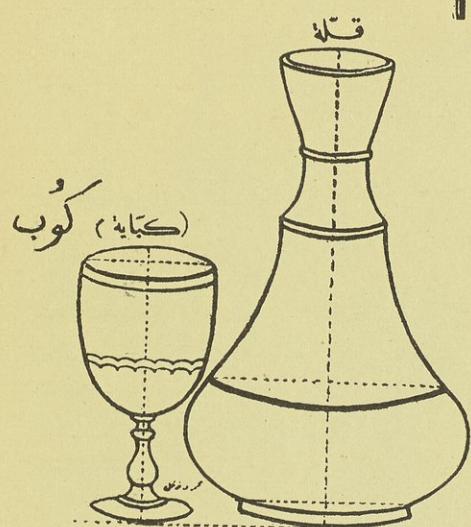
(١) — القشامة — ما يبقى على المائدة مما لا خير فيه

(٢) — الشباعة — الفضالة بعد الشبع

(٣) — الحثامة — ما يبقى على المائدة من الطعام

اَدَوَاتُ الشِّرْب

راش



أدوات الشرب

الفِنطاس — ويقال له : (برميل الماء) — وعاء كبير يحمل فيه الماء العذب للشرب القربه أو الوَطْبُ — وعاء يجعل فيه الماء أو اللبن

البِلَاص — وعاء من طين يحمل فيه الماء وينسب إلى بلدة البلاص بجهة الصعيد التي يصنع فيها الزير أصله الدَّنُ — خصصه العرف بالاناء المعروف الآن وجمعه أزيار السُّقاية — ويقال لها (المزيرة) موضع الماء الحُبُّ — حمولة الزير (حمالة) وأصله الحشبات الأربع التي توضع عليها الجرَّة ذات العروتين الكراهة — الغطاء الذي يوضع فوق تلك الجرَّة من خشب أو خزف ويقال له : غطاء الزير الجرَّة — ويعمل لها (الزلعة) اناء من الخزف يحمل فيه الماء الدورق أو القارورة — إناء من زجاج يجعل فيه الشراب جمعها قواوير

الأبريق — إناء له عروة وفم وبُلْبُلَة وجمعه أباريق

القلال جمع قُلَّة — وهي الكوز الصغير مخصوصاً الاستعمال باناء الشرب المعروف وهي مصنوعة من طينة مخصوصة تحرق في النار بعد صنعها

الخاتم — الرواقيد الخضر وهي الزَّلف (المواجر) — البرَّادة — إناء يبرد فيه الماء البريبة — إناء من خزف كالجرة جمعه (برابي) — الرَاشح (الفلتر) آلة تستعمل لترشيح الماء ليكون صالح للشرب المزاده أو الركوة — (الزمزمية) إناء من جلد يستعمل لحمل الماء للشرب أثناء السفر

الكاس — إناء يشرب فيه جمعه كؤوس وكاسات — الكوب — كوز لا عروقه وجمعه أَكواب

القدح — إناء يشرب فيه وجمعه أقداح — الكوز : إناء كالابريقي لكنه أصغر منه وجمعه كِزان

العنایة بأدوات الشرب

- ١ — يجب أن توضع الأَزيار بعيدة عن المرافق ونحوها مما تهب منه الروائح الكريهة
- ٢ — يجب تعهدتها بالغسل في الباطن والظاهر كل أسبوع مرة وتوضع فوق الحُبُّ (حمولة الزير أو حمالته) الذي يجب تعهده بالنظافة وينطوي بالكرامة (الغطاء الذي يوضع فوق تلك الجرَّة من خشب أو خزف)
- ٣ — يجب غسل القلال والخاتم (المواجر) كل يوم صباحاً وملؤها بالماء الطلق وتغطيتها مراعاة للنظافة
- ٤ — يجب تصفية الماء بأحد الرواشح كراشح (برـكـفـلـدـ أو باستور أو شوق)
- ٥ — يجب غلي الماء حتى تموت الجراثيم القاتلة التي فيه وتتبع هذه الطريقة عند انتشار الأوبئة لامانة الجراثيم حتى يكون صالح للشرب

- ٦— ولا ينبغي الشرب بغير الكوب ليتحقق الشارب من نقاء الماء ولكن لا يلوث الاناء الكبير الذى يصعب غسله عقب كل شربة ، كما انه لا ينبغي القبض على آنية الشرب بأيد ملوثة بالاوساخ
- ٧— لتبريد الماء يوضع في قلال غير مطلية بأى طلاء وتلف بخرق مبتلة وتعلق في مهب الهواء

محاوره

بين على وحسن (في صحة الشرب)

- على — لقد تعبت من طول المشي في الحرّ يا أخي وصار العرق يتصلب من وجهي وقد اشتدّ بي العطش فهل تسمح لي أن أشرب قدحًا من الماء المثلج
- حسن — لا بأس من أن تشرب شيئاً منه تطفى به ظمآن ولكن بعد أن تستريح قليلاً وتنخفض حرارة جسمك على — كيف لا وأنا لا أستطيع أن أصبر لحظة واحدة لأن العطش يكاد يقتلني ولماذا لا أشرب؟
- حسن — تصور يا أخي زجاجة مصبح موقد وقدلامسها شيء من الماء فكيف يكون حالها؟
- على — في الحال تصدع وتنكسر
- حسن — فهل ترضى أن يحصل لك ما يحصل لها؟

على — وكيف ذلك؟

- حسن — إن الذي يشرب الماء البارد وجسمه حار يحصل له أمراض كثيرة : منها مرض الصدر والرئتين الذي يعذب المصاب به طول حياته ثم يجعل حياته على — نعم لك الحق يا أخي في هذه الملاحظة الصحيحة وهلا يمكن الشرب ولو قليلاً والانسان عرقان؟
- حسن — لا بأس من أن ييل الانسان حلقة بالماء ثم يلقيه من فيه

- على — إنني أرى ديراما من الأولاد يشربون بعد لعب الكرة مباشرةً وجسمهم يتصلب عرقاً ولا يصيدهم أذى
- حسن — إن الذين يفعلون ذلك يعرضون أنفسهم لأذى شديد ومرض قاتل يذوقون مرارة الله بعد حين وان شعروا أنهم في راحة عند الشرب . فهو لاء يرثى لحالمه ولا يليق الاقتداء بهم
- على — اشكرك يا أخي على نصائحك الشمينة المفيدة لأن ما كنت قبل اليوم أعلم ماذا يصيب الإنسان من الفرار اذا شرب على أثر التعب

- حسن — وفضلاً عن ذلك يجب على الانسان الا يخلع ملابسه وهو عرقان متعب أو يستحم بماء ساخن ويتعرض للهواء البارد أو يشرب ماء بارداً وهو يأكل طعاماً ساخناً أو يجاس في مجاري هواء لأن مصيبيه كمسيبيه شارب الماء البارد وجسمه حار

أدوات المطبخ

المنصب — آلة من حديد تنصب تحت القدر للطبع ويقال له: (وابور الفحم) وهو أكثر استعمالاً لانظر اللاقتصاد في الوقود موقد الغول — ويقال له (وابور السبرتو) أو وابور الكحول لأنها مادة الاغتيال في الحمر موقد الخصاض — أو موقد زيت الحجر — ويقال له: (وابور الجاز أو الغاز) لأن الموقد مكان الوقود وزيت الحجر هو (البرول) أي زيت الصخر

الجمرة أو الحواء — ما يوضع فيه الجمر أو الجمرة أي النار المتقددة ويقال لها (دفية) أو (منقد)

المشاجة — ويقال لها (تلاجة) صندوق يوضع فيه الثلوج

المغلية — صندوق صغير من الخشب ذو جوانب من السلاسل، الرفيع لحفظ الأطعمة وهويتها الكثيرة تفسد

المنشل — حديدة ينشل بها اللحم من القدر ويقال لها (المقصوصة) — المغرفة — ما يعرف به وجمعه مغارف

المفراء — آلة لفري اللحم وتقطيعه وتعرف (بفرامة اللحمة) ومنها ما هو مستعمل للخضر وتسمى (سكين الملوخية) أو مخرطة لها نصل واحد

البراز — حديدة يفتح بها منزل الدين أي موضع ثقبه ويقال لها (بريمة)

السكين — آلة لقطع النجع وجمعها سكاكين ويقال لها المذدية وجمعها مذديات سكين اندوير رعوس الخضر — آلة تصلاح لتدوير الخضر التي من نوع البطاطس والبنجر والجزر على أشكال مختلفة وأوضاع متعددة — الساطور — مدية كبيرة يقطع بها اللحم سكين لفتح العلب — تحتوى على نصاب من خشب ونصل من الصلب

المقصرة — آلة لقطع البطاطس ونحوها على شكل لطيف وها عود من الحديد ينتهي بشيء محاط بسلوك رفيعة على شكل حلزوني وفي أسفله شبه سكين على شكل مكشط وتستعمل لتقشير النارنج ونحوه ويقال لها (مبشرة)

المشواة — آلة لشوي اللحم جمها مشاو ويقال لها (شباك اللحمة) أو المفائد

السفود — حديدة تشوی بها اللحم ويقال لها (سيخ اللحمة) وجمعها سفافيد

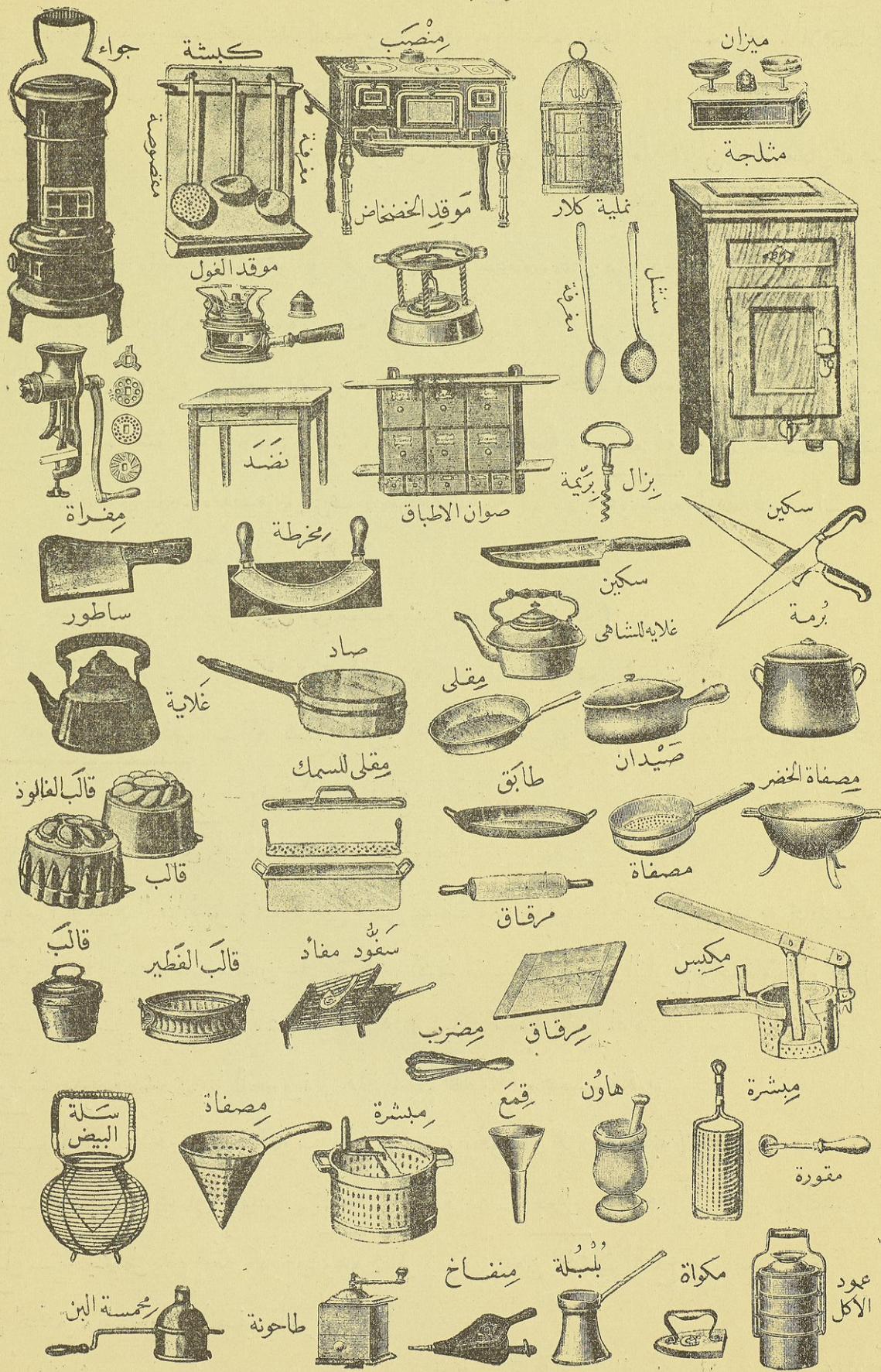
المرقاق — ما يرقق به الجزر وهي قطعة من الخشب اسطوانية ويقال لها: (النشابة) أو المردانه

المدوم — عود يسكن غليان القدر — المدقة — ما يدق به — البعال — الحرقة التي تنزل بها القدر

المائنة — ما يُدخل به وجمعه مداخل وهو إطار (برواز) من الخشب لـه قاع من نسيج الحرير أو الشعر ويصلاح لنخل الدقيق والمسحوق ولتصفية الشراب أيضاً

المنقش أو المنقاش — ما ينقش به وجمعه مناقش أو مناقيش وهو آلة من النحاس الأصفر شبه عمله ذات أسنان تفصيل جيداً عند كل استعمال وتصلاح لنقش الكعك والقرص وغيرها

أَدْوَاتُ الطَّبُخ



المصفاة — وعاء ذو ثقب من نحاس مبip من الداخل والخارج وتصلاح اىضالسحق الحضر والأوفق أن تكون من الصفيح

الفِدَام — ما يوضع في فم الشيء ليصفي به مافيته (مصفاة الشاي)

مقلل أو مقلاة — وعاء يقلل فيه الطعام جمعه مقلال ويقال لها (لحوقى أو طاسة) وهى من نحاس

القدر وجمعها قدور — وعاء يطيخ فيه الطعام ويقال لها (حلة) وهى من النحاس

الطاجن — وعاء من الفخار يستعمل لأنضاج الطعام ويوضع على نار هادئة وجمعه (طواجن)

الطنجرة — قدر من النحاس — البرمة — القدر من الحجر جمعه برم

التتّور أو الفرن — تجويفه اسطوانية من فخار يجعل في الأرض ويُخْبَرُ فيها وجمعه تازير

الوطيس — السور وما أشبهه ويقال له (الوجاج) — الخلاج — خشبة يوسع بها الخبز ويقال لها (المطرحة)

المسعر — ما تسرع به النار أى نهيب (عود الحديد) — الطريدة — الحرقة تبل ويُسخن بها التتّور (المصلحة)

الصيّدان — جمع الصادوهى قدور الصفر والنحاس (الحمل) ويطيخ فيها الطعام والحلة التي يديقال لها (كازارولة)

المرجل — القدر العظيمه النحاسية (الدست القزان) — الكِنْغَت — القدر الصغيرة التي يابخ فيها للصبي (الدقية)

المحم — ويقال له (الغالية) آنية من نحاس يسخن فيها الماء، القُنمُع — آلة توضع على فم الاناء فتصب فيه السوائل وجمعه أقانع

البِلْبُلَة — كوز فيه بُلْبُل أى قناة صغيرة يصب منها الماء ويقال لها (كنكة القهوة)

المَهَسَّة — آلة تستعمل لتحميس البن ويقال لها (محصة البن)

الطاحونة أو الطاحون — آلة تستعمل لطحن البن أى جعله دقيقاً وجمعها طواحين

المنفاخ — آلة ينفخ بها على النار لتسתר وجمعه منافيخ

المِكْوَاة — آلة حديدية يكوى بها الملابس لصقلتها وجمعها مكاو

الهاون — ما يدق فيه الدواء والملح وغيره وجمعه هواوين — المقرورة : آلة لتقوير البطاطس ومحوه

القالب — ما تفرغ فيه المأكولات والحلويات وغيرها ليكون مثالاً لشكله ويصنع من الصفيح أو الزنك جمعه قوالب

القطرميز — ويقال له (بطرمان) قلمة كبيرة من الزجاج — مسائب الزيت : ما يوضع فيه

المصلة — ويقال لها (الجندرة) عصا غليظة من الخشب تصقل بها الثياب بعد الغسل

المِهَارَس — أو الهاون، حجر منكور مستطيل ثقيل يدق فيه وقد استغير للخشبة التي يُدقق فيها الحبُّ.

وجمعه مهارس — المنشار : آلة ذات أسنان ينشر بها الخشب ونحوه

الخُورَ — عود الخباز أو الخشبة التي يُسْطَبُ بها العجين وجمعه محاور

الكريب — خشبة الخباز التي يكتُلُ بها العجين — نحى السمن : ما يوضع فيه

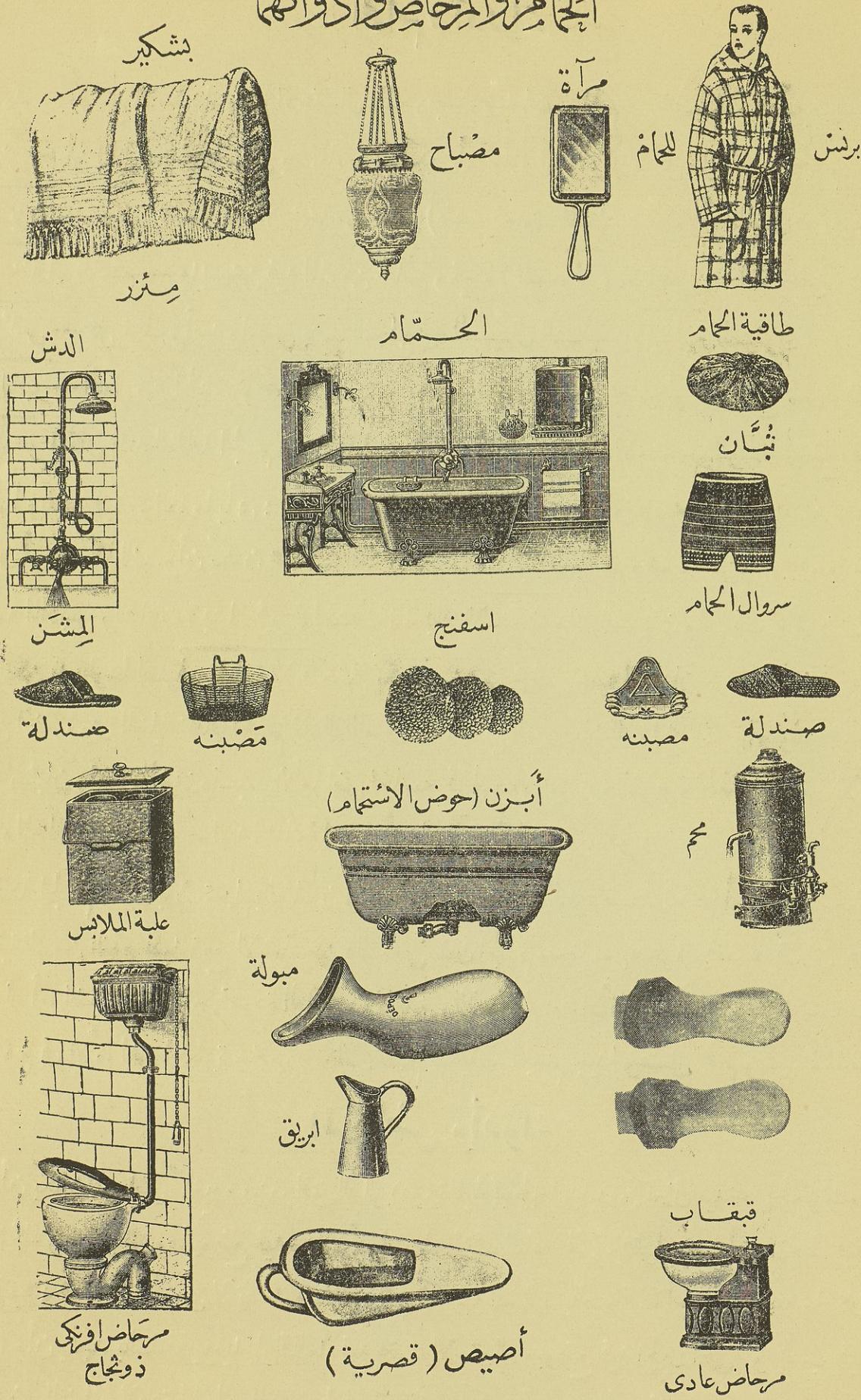
الميداع — (المربلة) ثوب يجعل وقاية لغيره (فوطة الطبخة التي توضع على مقدم ملابسها)

الواجب مراعاته في المطبخ

يجب أن يكون المطبخ في الجهة الجنوبيّة (القبلية) وأن يكون صحيًا ذامدخنة وأن يكون به مكان معد للتنظيف الآنية وتقشير الحضر وتنظيف البقول (الحضار) وأن يكون به جميع الأدوات الازمة للمطبخ كالصيدان والراجل والمسخنات والمناصب والاقناع والفُسْدُم والمناشر والمداوم والمقالي والمرافق والسفايف والمفائد وآلات الخرط والتقطيع كالسكاكين والسواطير والمناشير والمقاصش والمشاحذ والناخل والجعل والمحاور والمهاريس الرخامية التي يدق فيها ما يحتاج إلى الدق بدقّة خشبية والمساعر ونحوها ودلوان أحددها للماء النقى والأخرى للماء العكر ان لم يكن به صبور حركب فوق حوض مائى تعسل فيه الآنية . وميزان يوزن به كل ما يبرد للمطبخ من لحم وخضر وتوابل ونحوها وأن يكون به مشجب يعلق عليه المشوش الذي ينشف بهماء الأيدي بعد الغسل ومخدع تحفظ فيه آنية الأكل ونحوها من الأدوات القابله للكسر . وآخر توضع فيه الأدوات الصغيرة المعرضة للضياع . ورفوف توضع فيها الصيدان مفصولة عن الخشب بورق يغير كلما اتسخ ومخدع سلكي توضع فيه اللحوم النيئة لعرض للهواء مخافة أن يتلفها الحر فتريح ويجب أن تغسل الآنية عقب فراغ مابها من المطعومات وان توضع مرتبة في أماكنها المخصوصة بها . وأن تغطى كل أواني المطعومات والمشروبات وجميع السوائل والبقول والقطاني والحضر ونحوها بأغطية تحول بينها وبين تساقط الأتربة والمحشرات وجرااثيم الأمراض والبخار السام فيها وأن تطلى الأواني النحاسية بالقصدير متى رُئي قرب زوال الطبقة القصديرية خوفاً من حدوث السم بصدأ النحاس الذي يوت به الكثيرون من الناس الجهال والأطبغ المطعومات في القدور الخزفية وان توضع الحبوب والقطاني والتوابل ونحوها مما يراد طبخه في صوان (دولاب) قريب من المطبخ جاف الهواء حتى لا يعروها الفساد والتلف وأن تكون بعيدة عن البصل والثوم ونحوها حتى لا تتروح ويجب وضع قنيينات التوابل وزق الخل ومسائب الزيت ونحو السمن ونحوها مرتبة نظيفة مصمومة بالصمام فوق رف نظيف ويكتب على كل قنية اسم مابها

وخلاصة القول يجب أن يكون المطبخ كصيدلة نظيفة لأنه أحوج إلى الترتيب والنظام والنظافة ولتنظيفه يجرد من جميع الأدوات التي به ويكتنس ويمسح وينفض وترد إليه الأدوات باتقان وترتيب وباشر تنظيفه من حين لآخر حتى تبتعد عنه الفيران والجرذان والصراسير والملل وأى نوع من أنواع المحشرات ثم تفتح بوافذه التي تكون أقفلت عند تنظيفه وعند الكنس تكون مفتوحة ويجب تنظيف الأدوات والبلاوعات والأحواض ويلاحظ حسن الترتيب والنظافة لأنهما عماد المطبخ ومن دواعي سرور صاحب المنزل وانشراحه كما أنه يجب على الطباخ والطباخة أن تكون نظيفة الهيئة حسنة الملبس عاصبة رأسها بمنديل أو شاش متشحة بفوطة نظيفة جداً ومعها (فوطة) أخرى ومنديل يستعمل عند اللزوم وأن تكون مدونة في مذكرتها مات يريد تمييته من الطبخ قبل اليوم التالي وأن تبصر فيه وأن تكون نشيطة في عملها صارفة همها وفكراها فيما هو أمامها مقتضدة في أمورها راضية بما قسمه الله لها أمينة في عملها لأن مهنة الطبخ أساسها الأمانة والنظافة والاتقان

الحاجات والمخالب وأدواتها



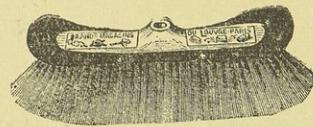
الحمام وأدواته

الحمام — موضع الاستحمام وهو الاغتسال بالماء وجمعه حمامات — الحم — القِمْقُم الصَّغِير يسخن فيه الماء الدش — أو المِرَشَة — ما يرش به الماء — البشكير أو المئزر أو الازار — كل ما يسقى به الجسم الأَبْزَن — حوض يغسل به وقد يتخدمن نحاس (طشت الحمام) — المبولة — كوز أو أناء يقال فيما من صاج أو زجاج المسخنة أو القِمْقُم — ما يسخن فيه الماء من نحاس وغيره (الصمواز) — الحقن — آلة الحقن البرنس — كل ثوب رأسه ملتصق به — المجاج — السَّيَّال الشَّدِيد الانصاب (السيفون) القبقاب — النعل من الخشب وجمعه قباقيب — والقصريّة — إناء من نحاس أو من صاج يتبرز فيه الحمام هو المكان المعد لنظافة الجسم من الأقدار ويختلف مابه من أدوات الاستحمام والمواد المبنية به باختلاف الناس غنىًّا وفقراً وينبغى فيه مراعاة ما يأتي : أن يكون مبنياً بالآجر (الطبوب المحرق) ونحوه مما لا يذيه ماء الاستحمام وأن تكون أرضه كذلك وأن يكون حمك النوافذ وأن يكون به قبقب وقِمْقُم ومحن ومحن وبالوعة ومرشة ومشجب تعلق فيه الملابس ونشافات (بشاشة كير) لتنشف الماء بعد الاستحمام وإناء للصابون واللَّايف وأبزن إذا كان غير مبلط ولم تكن به بالوعة لصرف المياه والا فيكتفى بكرسي خشبي يجلس عليه الإنسان ومن الضروري العناية بنظافة الجسم لازالة العرق والأوساخ التي تحدث الروائح الكريهة وتولد الحشرات المؤذية كالقمل والصبيان وتضرر العين وتسبب الأمراض الجلدية كالجرب والقوباء والقرع والجدام وسائر الآفات المهدمة للإنسان والمعطلة لأعضائه وحواسه والمانعة له عن أشعاره التي يكتسب منها قوته ونظافة الجسم تكون بالاستحمام بالصابون والماء الفاتر شتاء والماء البارد صيفاً وأحسن أوقات الاستحمام وقت المساء أو بعد التيقظ من النوم صباحاً مع الابتعاد عن ذلك مثى كان الجسم سخناً أو به عرق فقد عرف أن هذا يؤذى الجسم ويولد أمراضًا كثيرة غير محمودة العاقبة . ولا ينبغي الاستحمام بعد الأكل إلا بعد مضي ثلاث ساعات على الأقل خشية الورق في الأمراض الخطيرة ويجب بعد الاستحمام تنشيف الجسم جيداً وغسل الحمام ونشر المناشف

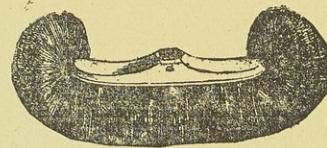
المرحاض وأدواته

يجب أن يكون المرحاض كغيره من مراافق الدار (دورقة المياه) بالجهة القبلية من المنزل بعيداً عن الحجرات وماء الشرب و مختلف شكله ومواد بنائه وما يوضع فيه من الأدوات باختلاف الناس غنىًّا وفقراً ويجب أن يلاحظ فيه ما يأتي : أن تكون فوهته محكمة السد حتى لا تصعد منها الروائح الكريهة الضارة بالصحة . وأحسن أنواعه ما كان ذات بجاجة (سيفون) وأن يتعهد بالنظافة يومياً بارقة ماء فيه عقب الاستعمال ويوضع فيه الجير الحي أو يصب فيه أحياناً محلول (حامض الفينيك) لإبادة الجراثيم القاتلة وإزالة الروائح الكريهة وطرد البعوض ويجب أن يكون به صنبور مياه للاسترجاء منه يابوبية جلدية (كاوتتش) أو كوز أو يوضع به دلو ملأى ماء

أدوات النَّظَافَةِ



محَسَّةٌ (فرشة)



محَسَّةُ البَلَاطِ (فِرْجُون)

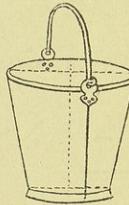
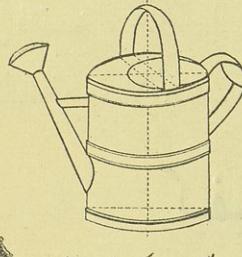
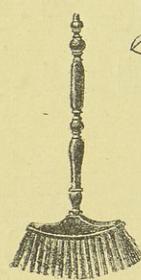
مِضْرَبٌ



رَأْسُ الْعَبْدِ



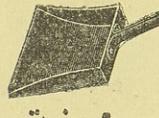
مِنْشَفَةُ الْأَطْبَاقِ



مِكْنَسٌ

إِجَانَةٌ (مَغْسِلُ الْمَلَابِسِ)

مِنْفَضَةٌ



رَجْفَةٌ



مِحَسَّةٌ لِتَنْظِيفِ النَّوَافِذِ



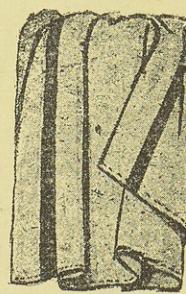
رَشَاشَةٌ



صُندُوقُ الْقَمَامَةِ

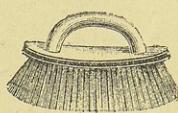
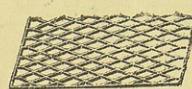


مَغْسِلُ الْأَوَانِ



فُوْطَةٌ لِتَنْظِيفِ الْأَثَاثِ

سَطْلٌ - سَيْطَلٌ مِسْحَةُ الْأَرْضِ مِحَسَّةٌ لِمَسْحِ الْبَلَاطِ مِسْحَةُ النَّفَالِ مِكْنَسَةٌ مِنْ قَشٍّ



وتعلق بجانبها لوز أو يوضع به أبريق مملوء بماء وتعلق فيه نشافة من المنسوجات القطنية أو الكتانية لتنشف بها الأيدي ويوضع أمامه قباقب يلبس في الرجل عند الدخول بعد خلع الحذاء الجلدي كي لا يبتل بالماء ويوضع أمامه مشجب (شماعة) تعلق عليه الملابس عند الدخول وممسحة يمسح فيها ما يلبس في الرجل بعد الخروج منه

أدوات النظافة

المكنسة - آلة الكنس جمعها مكنس تستعمل لتنظيف الأرض من الأقدار
الجرفة - آلة الجرف (وغرف الشئ ذهب به كلها أو معظمها) السطل - إزاء خاص بوضع فيه الماء ويقال له (جردل) أو سيطل
الدلو - ما يستقي منه. الممسحة - ما يمسح به - ممسح الشئ . أزال الأثر عنه . الاجانة - إزاء تغسل فيه الثياب

نظافة المساكن

نظافة المساكن تكون بازالة الأتربة والأوساخ منها وما حوطها بالكلنس والرش حتى لا تتولد فيها الحشرات المؤذية ويعمل الغبار الفراش والملابس فتتسخ وتحتاج إلى غسلها كثيراً فضلاً عما تحدثه من المضار العديدة وخير ما يزدان به البيت النظافة وسلامة الذوق والترتيب وقد جاء في الحكم: النظافة من الإيمان

كيفية تنظيف المنزل

الكلنس أول أعمال النظافة التي يجب مباشرتها في المنزل ولكن قبل ذلك ينبغي فتح النوافذ لتجديد الهواء الذي فسد من التنفس أثناء النوم وبعد فتح النوافذ يبدأ بالكلنس . والمكنس المستعملة لهذا الغرض هي المرسومة في اللوحة السابقة . فتستخدم المكنسة الطويلة وهي إما من الشعر أو سعف النخل وبقال لها السعفة لتنظيف السقف والجدران وأزالة ما يعلق بها من غبار أو عنكبوت وتشتمل المكنسة الصغيرة وهي عادة من الشعر لتنظيف ما يتراكم من الغبار والأتربة تحت الخزانات والمقاعد والأثاث الذي يصعب نقله من محله

ثم تكتنس أرضية الغرفة بعد نقل ما يمكن نقله من الأثاث إلى خارج الغرفة أو جمعه في وسطها تسهيلاً للكنس ويتبقي عادة بعد الكلنس شئ من الغبار في أرضية الغرفة فيمكن إزالتها بانزلاق حول المكنسة قطعة قماش فتمسح بها الأرض مسحًا وكذلك زوال الغبار الذي رکز على الأثاث بمسحه بخرقة

ولا تستعمل منفضة الريش إلا لتنظيف مالا تصل إليه قطعة القماش لأن منفضة الريش تنقل الغبار من مكان إلى آخر وهي تمكّن الغرف وتنظيف الأثاث والثياب بجمع ما تختلف في المنزل من الأوساخ والقادورات والأتربة ويلقى في الحال المعنى للكلنسة . وبذلك يتم تنظيف المنزل ويكون معداً للراحة والهدوء

بعون الله و توفيقه قد انتهى الجزء الأول وسيليه ان شاء الله الجزء الثاني

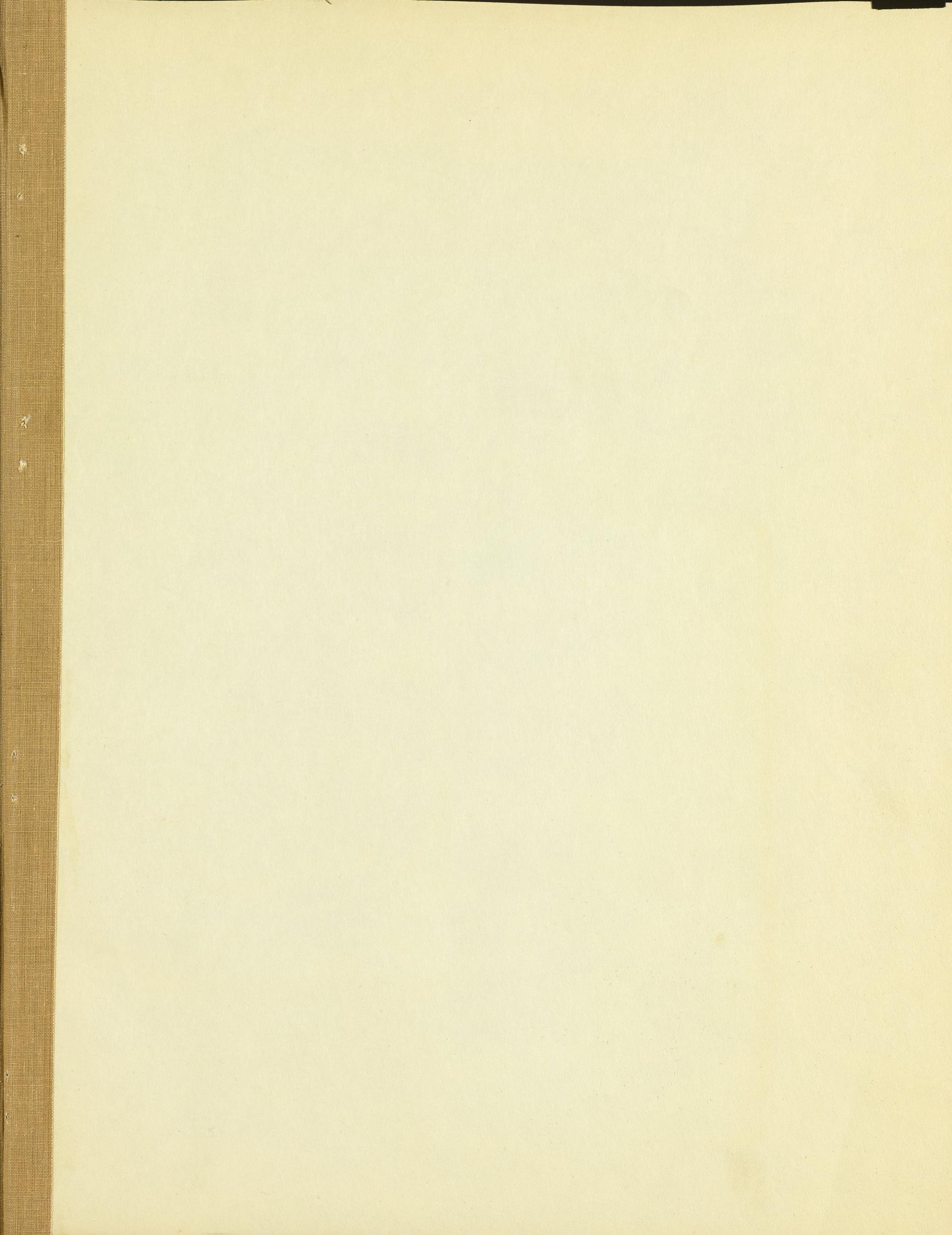
وهو يشمل : الإنسان والحيوان . والله المستعان

فهرس الكتاب

صفحة	صفحة		
آداب البيت - المنزل وأقسامه	٣٥	صورة جلالة الملك	٢
رسم حجر المنزل	٣٦	» الامير فاروق	٣
المساكن وفوائدها وضرورتها - الشروط الصحيحة لاماكن	٣٧	اهداء الكتاب	٤
رسم غرفة الاستقبال (الشوى)	٣٨	مقدمة الكتاب	٥
أدوات حجرة الاستقبال - ترتيب حجرة الاستقبال	٢٩	رسم المدرسة	٦
العناية بغرفة الجلوس والاستقبال - آداب الزيارة	٤٠	وصف المدرسة وأثناءها	٧
أدوات قاعة المطالعة	٤١	الأدب في المدرسة	٩
رسم قاعة المطالعة	٤٢	رسم الأدوات المدرسية	١٠
فائدة المطالعة - مسامرة في كيفية ترتيب المكتبة	٤٣	شرح الأدوات المدرسية	١١
أدوات غرفة النوم	٤٤	محاورة في الغرض من المدرسة وفائدة العلوم	١٣
رسم غرفة النوم	٤٥	رسم الحركات الرياضية	١٥
ترتيب حجرة النوم	٤٦	التمرينات الرياضية الصحيحة	١٦
آداب النوم - العناية بغرفة النوم	٤٧	محاورة في الألعاب الرياضية	١٧
أدوات حجرة الأكل - ترتيب حجرة الأكل	٤٨	رسم الألعاب الرياضية	١٨
رسم حجرة الأكل	٤٩	شرح الألعاب الرياضية وآلاتها وأدواتها	١٩
العناية بحجرة الطعام - آداب الطعام والشراب	٥٠	فائدة الألعاب الرياضية واهتمام الأمم بها	١٩
أدوات المائدة	٥١	الواجب مراعاته في الرياضة البدنية والألعاب الرياضية	٢٠
رسم أدوات المائدة	٥٢	محاورة في الألعاب	٢١
ترتيب المائدة	٥٣	رسم الملابس العربية	٢٢
رسم أدوات الشرب	٥٤	أسماء الملابس العربية	٢٣
أدوات الشرب - العناية بأدوات الشرب	٥٥	ملابس المصريين	٢٤
محاورة في صحة الشرب	٥٦	رسم الملابس الأفرنجية	٢٦
٥٧ و ٥٩ أدوات المطبخ	٥٧	ثياب الفلاحين	٢٧
رسم أدوات الطبخ	٥٨	شرح الملابس الأفرنجية	٢٧
الواجب مراعاته في المطبخ	٦٠	ملابس الأفرنج وتاريخ دخولها في البلاد المصرية	٢٨
رسم الحمام والمرحاض وأدواتهما	٦١	التلميذ النظيف الملبيس - الواجب مراعاته في الملابس	٢٨
الحمام وأدواته - المرحاض وأدواته	٦٢	مسامرة في حسن الزي وفائده	٢٩
رسم أدوات النظافة	٦٣	رسم المنزل	٣١
أدوات النظافة - نظافة المسماكن - كيفية تنظيف المنزل	٦٤	المنزل واجزاؤه	٣٢
		أسماء المسماكن والأماكن	٣٣

اصناف خطأ

صفحة	خطأ	صواب	مطرد
٢١	النشاء	الشّاء	٨
٨	المقعد	المَقعد	١٢
٩	قارية	قارية	١٢
٨	جاوأ	جاوأ	١٤
١٩	يكون	يكون	١٦
١٩	مثنية	مثنية	١٦
١٤	مواد	مواد	١٧
١٩	الوسطاء	الواسطة	١٩
٩	جمعها	جمعها	٢٤
٢٤	كانوا	كان	٢٥
٤٥	صداراً	صدر	٢٨
٣	جمعهما	جمعها	٣٢
١	اغلاقه	غلقة	٣٣
١٤	المصرف	المصرـف	٣٤
١٦	المعوزين	المعوذين	٣٤
١٧	تفتش سر	تفتش ستر	٣٥
٤٥	الدرة	الأُذْرة	٣٥
٢١	التنته	التنته	٣٩
١٩	مستعملة	مستعملة	٤١
١٨	لِحْف	ملاحف	٤٢
٢٠	الكلمة	الكلـمة	٤٤
١٠	ستيمترات	ستيمترا	٤١
٤	لوحات	لوح	٥٠
٩	بالغنى	بالغـاء	٥٠
١٩	خصوصاً	خصوصيات	٥٠
٢٦	وابداً بـاسم	وابـداً بـاسم	٥٠
٥	سلته	سلـة	٥٣
١٤	بلوري	بلـلوري	٥٣
١٣	الختام	الـختـام	٥٥
١٤	البرنة	الـبرـنة	٥٥



COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES



0315334082

893.73

F47

v. 2

DEC 8 1964

1964

893 .73 - F47

2