

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES



0040021742

PJ  
7876  
A35  
Z9  
1971

06783074

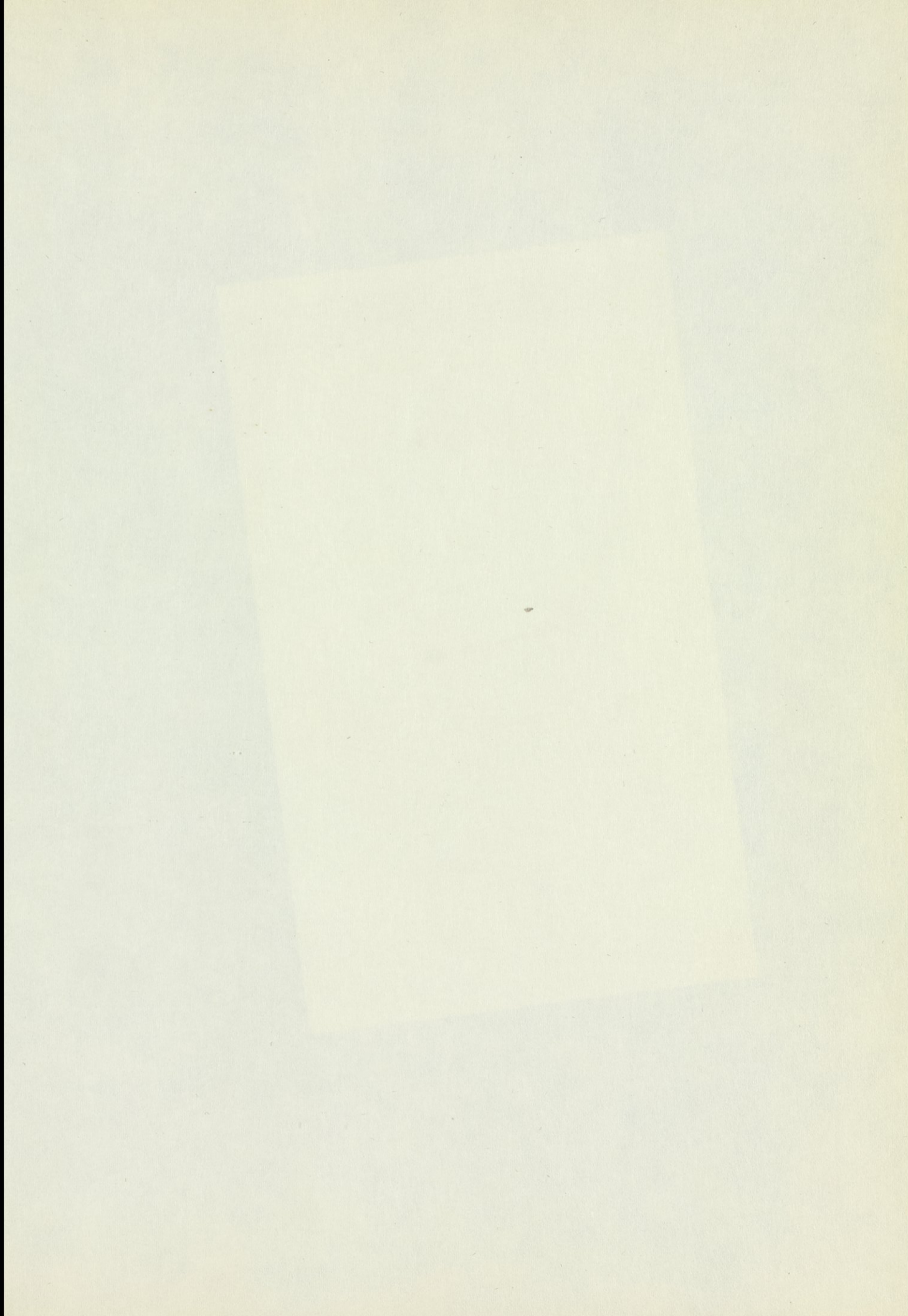
DEC 17 1975

**DATE DUE**

**FEB 17 2011**

GAYLORD

PRINTED IN U.S.A.



سأعدت جامعة بغداد على نشره

# اضطراب الكلام

عند الزهاوي

بقلم

البراهيم الولائي

الاستاذ المساعد في كلية الآداب

بجامعة بغداد

١٣٩٠ هـ - ١٩٧١ م

مطبعة الايمان - بغداد

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.



A small handwritten label or note located below the second sketch.



Handwritten text or a label located below the third sketch.

A small handwritten label or note located below the fourth sketch.

Handwritten text or a label located near the bottom of the page.

Handwritten text or a label at the very bottom of the page.

المكتبة المركزية  
طباطبائي

# اضطراب الكلام

عند الرهاوي

بقلم

أبراهيم الولائي

الاستاذ المساعد في كلية الاداب

بجامعة بغداد

ساعدت جامعة بغداد على نشره

١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م

مطبعة الايمان - بغداد

PJ  
7876  
.A35  
Z9  
1971



## تقديم

قرأت (الكلم المنظوم) لجميل صدقي الزهاوي قبل عشرين سنة خلت  
وكنت آنذاك في القاهرة ثم قرأت ديوانه الثاني المطبوع في سنة ١٩٢٤م  
بالقاهرة فوجدته قد أعاد فيه معظم ما نشره في الكلم المنظوم ، وخطر لي  
- وأنا أقرأ الديوان الثاني - أن أقابل النصوص بعضها ببعض فاذا بي أجد  
ظاهرة ليست بغريبة في موضوعها بقدر ما هي غريبة في سعتها وتنوعها ،  
هذه الظاهرة هي تبديل الكثير من المفردات والعبارات وبعض الأشطر بتمامها  
فأدركت من خلال هذه التجربة أن رغبة قد دفعتني الى أن أتابع كل ما اثبتته  
الزهاوي في الديوان من قصائد الكلم المنظوم وان أسجل كل مفردة او عبارة  
تناولها التغيير والتبديل وكل شطر تحول من شكله القديم الى شكل آخر  
ومضيت اكتب ذلك في حواشي الكلم المنظوم وبين سطوره واشير الى مكان  
القصيدة او المقطوعة في الديوان . ثم تناولت بعد ذلك دواوينه الاخرى فلم  
اجد فيها ما يفيدني في هذا الصنيع سوى ديوانه الثالث ( اللباب ) وكان قد  
طبعه في بغداد سنة ١٩٢٨م ففي هذا الديوان مختارات قليلة من الكلم المنظوم  
وهي على قلتها لم تخل من ظاهرة التغيير والتبديل فكان أن أشرت في حواشي  
الكلم المنظوم وبين سطوره الى ما جد في اللباب من تغيير يخالف سابقه او  
ما جاء موافقاً للديوان او ما كان من عودة الى ما في الكلم المنظوم، وتصفححت  
جهدي بعد ذلك فاذا بنسخة الكلم قد اكتضت صفحاتها بألوان مختلفة من  
الحرير او قلم للرصاص كأنها مخطوطة ليس فيها عناية او تنسيق ؟

وعدت من القاهرة في سنة ١٩٥١م والنسخة معي وقد دفعني الجهد الذي بذلته فيها الى الحرص عليها مع تفكك اوراقها وتمزق الكثير من حواشيتها وبقيت بين كتبي عدة سنين حتى اتيح لها ان تخرج من مكانها لتكون اساساً لدراسة هذه الظاهرة التي لم يتناولها في كثير او قليل من كتبوا في سيرة الزهاوي وادبه وشعره :

وإذا كان الكشف عن هذه الظاهرة عملاً جديداً في ايسر ما يوصف به فان تناولها بالبحث والدراسة وبكل ما تحتمل من تعليل وتفسير هو الآخر عمل لا يقل شأناً عن سابقه ان لم يكن اوسع منه بكثير ، ذلك اني لم اقتصر في هذه الدراسة على الكشف عن تلك الظاهرة وبيان مواطنها بل تناولت فيما تناولت عللها واسبابها من لغة ونحو وصرف وعروض واساليب بيانية وما تحتمله نفسية الشاعر احياناً او تقتضيه ظروفه السياسية والاجتماعية. وسلكت في كثير من النصوص مسلك الناقد في بعض ما يعنيه النقد الأدبي من تحليل النص وتفسيره لا دراك الغاية من التغيير الذي حدث فيه :

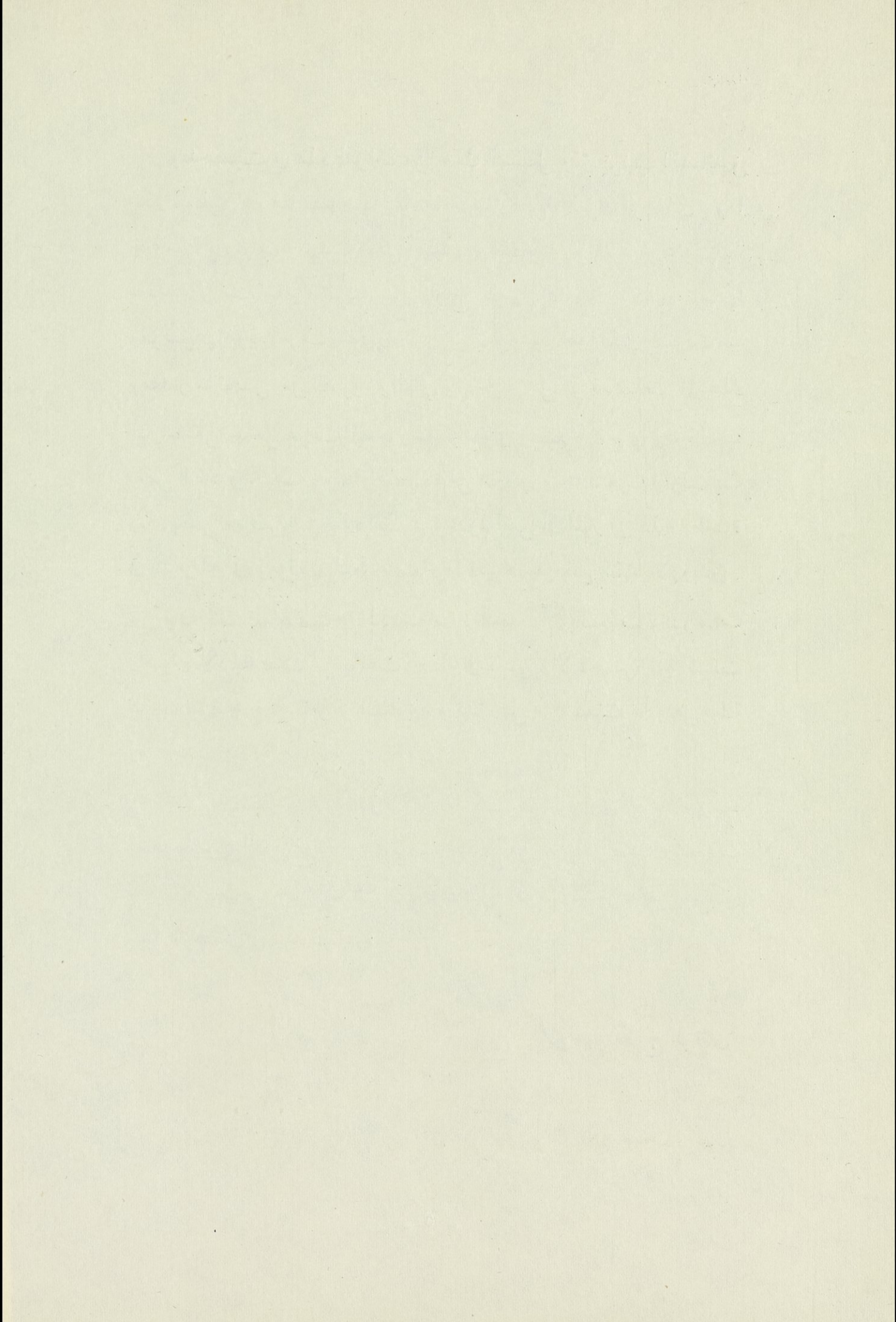
واستعنت بما تحتمله هذه الدراسة من البحوث والدراسات النفسية التي يمكن ان تكون عاملاً من عوامل الاختبار والتجربة في دراسة الشعر وان لم تكن هذه البحوث والدراسات قد انتهت الى نتيجة يقينية تجعل من علم النفس — او علم النفس الأدبي في الأقل — ميزاناً حاسماً يفصل في قضايا الشعر او مقياساً تقاس به ابعاده من غير خلل او انحراف :

وكنت في كل ما استعرضت من نصوص على سمت الواثق من سلامة الحكم وصدق الرأي حين أؤيد او ارجح وحين انقد او افند فأنا مع الشاعر اذ يكون التغيير سليماً مقبولاً يشفع له سبب او اكثر من سبب وانا مخالفه حين لا اجد في التغيير ما يسوغه او يشفع له ، فاذا تساوى القديم والجديد في النص تجاوزته الى غيره دون تأييد او تفنيد اذ لا تفاضل بين الشكلين :

وقد مضيت في هذه الدراسة من حيث التسلسل وفق ترتيب القصائد في  
الكلم المنظوم هارضاً نصوصها على ما جاء منها في ( ديوان الزهاوي ) وما  
جاء منها في اللباب ومهدت لكل قصيدة او مقطوعة - بعد ذكر عنوانها -  
بمقدمة او شبه مقدمة تشير الى تاريخ نظمها اذا وجد وتبين مناسبتها  
وموضوعها وقد تعرف شكلها الذي بنيت فيه واداءها الذي نسجت منه  
ومقدار ما تحمل من الصور والمعاني والأخيلة على اني قد نفذت الى هذه  
للدراسة من مدخل عرفت فيه مدرسة الزهاوي وعصره اللغوي وما قاله فيه  
بعض النقاد والكتاب ومقدار حصيلته من اللغة وروافد الشعر ووازنت بينه  
وبين بعض معاصريه في هذه الظاهرة ، ولم أنس أن أشير الى هذه للظاهرة  
في الشعر العربي وموقف الشعراء منها وما فسر بها بعض النقاد الاوربيين .  
فاذا كنت قد أضفت في هذه الدراسة لونا جديداً الى البحوث والدراسات  
اللغوية والأدبية فذلك من بواعث الغبطة في نفسي والافحسي اني كشفت  
عن هذه الظاهرة في شعر الزهاوي وأتيت على ما اشتد عليه من أمثلة  
وما تخللت فيه من مواضع :

فعمى ان تضاف هذه الدراسة الى ما كتب عن الزهاوي في حياته وأدبه  
وشعره وعمى أن يشفع لها في أن تأخذ مكانها من بين الدراسات والبحوث  
ما فيها من منحنى جديد يمكن أن يكون بداية لدراسة الشعراء الذين سلكوا  
سبيل الزهاوي في هذه الظاهرة :

ابراهيم حرج الوائلي



## مدخل الدراسة

- مدرسة الزهاوي . لغته . آراء بعض النقاد فيه .
- دفاعه عن اللغة العربية . أمثلة من أخطائه .
- زمن التغيير وموقف الزهاوي منه . الزهاوي ومعاصروه .
- اسباب التغيير وموقف الزهاوي منها .

أدرك للزهاوي بقايا مدرسة القرن التاسع عشر التي لم تكن في بنائها ومادتها الا ركيزة من ركائز القرون الوسطى بما احتوته من أخلاط يتساقق فيها الغث مع الجيد ، ويغلب فيها التقليد على الأصالة ولكنه تقليد للعاجز للذي لا يقوى على متابعة السير ، فما كان في قفاط تلك المدرسة من كتب الأقدمين سوى القليل من مخطوطات ليس من السهل أن يجدها كل طالب ومتتبع ، ومن فئات تلك القفاط كان متعاطو الأدب والشعر يتباغون دون شبع فيجترون ما مضغوا من غير هضم ولا استساغة لأن المسافة بينهم وبين اللغة العربية في أصلاتها وقوتها كانت بعيدة ، ولأنهم في سيرهم لم يكونوا إلا بقايا قافلة تضلع في المنعطفات والوديان فلم يكن في العشرات من أولئك الشعراء من تسمو لغته في صفائها ونقاوتها وفي نحوها وصرفها إلى الجبل المتأخر من العصر العباسي بله العصور السابقة. على أن القليل منهم من يستطيع أن يشمخ بأنفه في ذلك الأفق المعتم بعجمة الحاكمين وعامية الحكومين غير أن ذلك القليل للشامخ ما كان ليجد الطريق لا حبا أمامه في كل خطوة بخطواتها ، وقد أشرت في بحث تناولت فيه لغة الشعر العراقي في القرن التاسع عشر الى

بعض ما تعثر به أولئك الشعراء في لغتهم ونحوهم وصرفهم كالعصري  
والشيخ صالح التميمي والأخضر والسيد جعفر الحلي وغيرهم من شعراء  
تلك المدرسة (١) ، وربما كان لنا أن نظن بهم أنهم اعتمدوا في لغتهم على  
بعض اللهجات القديمة أو كانوا يتكئون على شاعر قديم جنح الى الضرورة  
حين ننظر الى ما كانوا يقرؤنه من كتب النحو التي ملئت بالشواذ والضرورات ،  
وعلى فرض سلامة الظن ما كان ينبغي لنا أن نعد ذلك عذرا لهم بعد ان رأينا  
النقاد القدماء قد عابوا على أولئك الشعراء ما استجازوه في شعرهم من مخالفة  
اللغة والنحو والصرف (٢) . فليس من الشعر في ادائه وبنائه ان تكون لغته  
امشاجا من لهجات ضعيفة أو يكون نحوه مقيسا على شواهد انتهت اثرها  
في العصر العباسي ولم يبق لها من مكان سوى كتب اللغة والنحو .

وعلى أطلال تلك المدرسة وضع الزهاوي لبنائه الاولى في بناء كيانه الأدبي  
فأخذ ينظم دون استكمال أداة وينشر ويندب ما ينظم دون غربلة وتنقيح  
وإذا حدث له ذلك فما كان يجد في رصيده اللغوي غير ما ادخر من مفردات  
لا يسمو بعضها على بعض فقد كانت اللغات التي تصب مفرداتها في أذنه  
- وهو صغير - حاجزاً يقف دونه في الاطلاع على اللغة العربية وأساليبها  
اطلاعاً كافياً . كانت اللغة الكردية لغة أبيه وجدته ولتركية لغة الدولة الرسمية  
- وأبوه مفتي بغداد - والفارسية لغة جدته لآبيه ، وهذه اللغات كان على  
للزهاوي أن يرث منها ما يرث وأن يتعلم منها ما يتعلم وقد تحقق له ذلك في

---

(١) انظر لغة الشعر العراقي في القرن التاسع عشر - لكاتب البحث -

ص ١٠-٢٤ مطبعة الارشاد - ١٩٦٤م بغداد .

(٢) راجع : الوساطة بين المتنبي وخصومه - للقاضي الجرجاني ص ٤-١٤

ط ١ دار إحياء الكتب العربية ١٩٤٥م القاهرة .

صباه ومن ثم كان تعلمه اللغة العربية - التي كان يعرفها أبوه - عملاً غير سهل بين تلك اللغات على أنه قد بذل جهداً غير قليل في تلقيها على أبيه وغير أبيه ولكنه لم يصل منها إلى القدر الذي يؤهله لتنظيم الشعر على أسس متينة، وربما فسّر لنا ازدحام اللغات على لسانه وفي ذهنه جانباً من جوانب الضعف في شعره فإن تعلم لغات عدة قد يكون سبباً في اضطراب التعبير وقلق المفردات وقد يجعل الاستقلال في الأداء عملاً غير ميسور ولهذا كان الزهاوي يستعين بدواوين الشعراء حين يزاول النظم فينطرح على حصير « وحوله عشرات الدواوين مفتوحة مؤشراً فيها على قصائد من وزن القصيدة التي ينظمها وقافيتها وربما كان الموضوع قريباً أيضاً من الموضوع الذي هو فيه . (٣) على أن هذه الاستعانة المؤقتة ليست من مقومات الشعر إلا في القليل مما يحتاجه من قافية أو مفردة وإلا كان الأخذ مسخاً وتشويهاً ، ولعلنا نلاحظ أثر هذه الاستعانة في قصائد الرثاء والوصف التي سنمر بها في صفحات « للكلم المنظوم » وهو أثر لا ينهض بالزهاوي ليجعله أكثر من مقلد مضطرب ، وفيما سوى ذلك ركة وابتذال .

وكانت السرعة التي تملي على الزهاوي عاملاً من العوامل المهمة في ضعف بداياته من حيث المادة اللغوية بل في ضعف ما جد بعد تلك البدايات لذلك لم يسلم من نقد معاصريه فقد قال فيه الشاعر معروف الرصافي :

« ... لم أتأثر بشعر الزهاوي مطلقاً لأنني لم أكن ارتضيه وكنت أرى في

---

(٣) انظر : « ذكريات مع الزهاوي » للأستاذ كمال إبراهيم - مجلة (الأديب العراقي) العدد الثالث من السنة الأولى مايس وحزيران ١٩٦١ ، وكان الأستاذ كمال - كما يروي - قد رآه أكثر من مرة وهو يستعمل هذه الطريقة حين يزاول النظم .

شعره بعض الأغلط النحوية واللغوية وكنيت انبهه إلى ذلك .. (٤) .  
ونقده آخرون غير الرصافي وفي مقدمهم ما يتصل بلغته ايضاً (٥) .  
ولعل ظاهرة السرعة عند الزهاوي كانت نموذجاً من المآخذ التي تناولها  
نقاده فقد قال فيها الاستاذ عباس محمود العقاد :

« وللسرعة إلى للتفكير مع السرعة إلى العدول عن الفكرة في وقت  
واحد هما آفة العجاجة في مواجهة الزهاوي لمسائل العلم والأدب . او مسائل  
الاجتماع والاخلاق فليس اسرع منه الى اختطاف الرأي الشائع إختطاف  
للرد عليه . ونحسب ان بنية الرجـل مسئولة - كما يقولون - عن هذا اللوع  
بالسرعة والقلق . . فهو في وثباته المتلاحقة على مكان واحد يصعد منه وينزل  
إليه ويثبت عليه صاعداً ونازلاً ومتردداً ومستقراً وهكذا كان في آخر ديوان  
كما كان في اول ديوان . (٦) ونحسب ان العقاد كان شديد الوطأة في نقده  
هذا فما كان الزهاوي في آخر ديوان كما كان في اول ديوان . غير ان الذي  
يعنيها ما وصفه به من السرعة فاذا كان الزهاوي قد عرف بسرعة التفكير  
وسرعة العدول عن الفكرة فليس بغريب ان يسرع في عملية الانشاء والبناء  
فتأتي الصورة عنده مهزوزة مضطربة ثم يحاول إصلاحها فيعدل عن بعض

---

(٤) أحاديث للرصافي - الورقة ٩ من نسختي المخطوطة نقلاً مباشراً عن  
مخطوطة المرحوم كامل الجادرجي وكان الرصافي قد أملاها عليه .

(٥) انظر جريدة (العراق) للعدد ١٩٤٣ - ١٧ أيلول ١٩٢٦ م . ولغة الشعر  
بين جيلين للدكتور ابراهيم السـامرائي ص ٤٧ - ٤٨ - مطبعة دار  
للثقافة - بيروت . من دون تأريخ

(٦) مجلة المكتبة - العدد ٣٥ و ٣٦ السنة الرابعة ١٩٦٣ م بغداد



المفردات والصيغ التي اسهمت في تلك العملية ليضع مكانها مفردات وصيغاً  
اخرى قد تكون مماثلة لتلك إن لم تكن دونها وليس للتفوق من سبيل إلا في  
القليل منها ذلك ان الزهاوي لم يعن بالإطار والألوان فلم تسلم موسيقاه في  
اغلب ما نظم من تمرد على الذوق ونشوز من الايقاع المنسجم ، وقد لاحظ  
الاستاذ احمد حسن الزيات هذه السمة في شعر الزهاوى فقال :-

« ... والزهاوى شاعر من شعراء الفكرة له البصيرة النافذة والفطنة الناقدة  
وليس له الأذن التي تموسق ولا القرية التي تصنع ، فاللفظ قد لا يختار ،  
والوزن قد لا يتسق ، والاسلوب قد لا ينسجم . ولكن الفكرة الحية الجريئة  
تعج بين الأبواب المتخاذلة عجيج الأمواج المزبدة بين الشواطئ  
المنهارة (٧) » .

ان موسقة الشعر عنصر مهم فاذا فقدت أو ضعفت لم يكن للشعر ذلك  
التأثير المنتظر في النفوس ومن ثم تكون الاستجابة ضعيفة أو مفقودة :

وقد اهتم الكثير من النقاد والشعراء بهذا العنصر الذي يسهم بأوفر  
نصيب في تكوين الأثر الأدبي فقد قال شوبان Chopin :

« ... أحس أني أنفعل لكل ما يقع في عالمنا هذا ، الناس والسياسة  
والأدب فإن ذلك يجد منفذاً إلى الخارج في صورة موسيقية ، كل ما أراه في  
هذه الحقبة بارزاً يجب أن أعبر عنه تعبيراً موسيقياً (٨) » .

---

(٧) وحي الرسالة ١/٣٦٣ ط ٦ - ١٩٥٧ م مكتبة نهضة مصر بالقاهرة -  
القاهرة :

(٨) الاسس النفسية للإبداع الفني - للدكتور مصطفى سويف ص ١٧١  
ط ٢ دار المعارف بمصر ١٩٥٩ م

فهل كان للزهاوي نصيب من موسفة الشعر ؟ اننا نستطيع أن نقول :  
إن الزهاوي لم يكن ذلك الشاعر الذي طاوعته الموهبة الخلاقه على التزواج  
والانسجام أو أحكم الصلة بين الإطار والمضمون فقد وقف على ربوته القريبة  
يهم ولا يخلق . ويضع الفكرة في قوالب غير متماسكة . وهذا يعني إحدى  
اثنين : إما أن يكون قد رأى الاهتمام باللفظ ضرباً من الترف والتزويق ،  
أو أن حصيلته اللغوية وقدرته على الصياغة لم ترتفعا به إلى أكثر مما وصل  
إليه في العمل والبناء ، والثانية في رأينا أرجح لما اسلفنا من العلل والاسباب  
في حين أنه كان « لا يرى احدا يفضله في صناعة القريض واذا ارتأى الناس  
احداً يدانيه او يوازيه كان خصمه ... وعلى هذا نظر إلى الرصافي كما ينظر  
إلى خصم مناوي» (٩) .

وفي حين انه كان يدعو إلى المحافظة على الجزالة العربية والاسلوب  
والشعور العربيين (١٠) .  
وكان يقول :

« لا يسوغ للشاعر العربي مخالفة قواعد اللغة العربية فإن الاعراب دليل  
المعاني (١١) » .  
ويقول ايضاً :

« ... الفينا العربية في العراق لا تستغني في حالها الحاضر عن يقوّم اودها

---

(٩) مجلة : الأديب العراقي - المصدر السابق

(١٠) سحر الشعر - للاستاذ روفائيل بطى ص ٥٧ من مقال للزهاوي -

المطبعة للرحمانية بمصر ١٩٢٢م

(١١) مقدمة ديوان الزهاوي ص (ج) المطبعة العربية بمصر ١٩٢٤م

بالتنبية على ما يقع من الخطأ في كثير من القصيد والمقالات مما ينشرف في  
صفحة (١٢) « : ثم يقول :

« ... والشاعر لا يكون شاعراً إلا إذا توفرت فيه (١٣) شروط ثلاثة :

الأول ان يكون له استعداد ذاتي للشعر ، والثاني ان تغزر مادته في اللغة  
والعلم ، والثالث ان يكون مارسه طويلاً ، والسبب في ان اكثر الشباب تعوزه  
صحة التعبير وسلاية اللفظ هو كونه غير متوسع في اللغة او قليل الممارسة  
للشعر (١٤) » ،

فغزارة المادة في رأي الزهاوي - كما هي في رأي كثير من النقاد - شرط  
من شروط الشاعرية ، ومما لا شك فيه انه لا يعني بغزارة المادة اللغوية  
إستيعاب المفردات التي تحتاج إلى شرح وتفسير وانما يعني سلامة اللغة من  
الابتذال والركة ومن مخالفة القواعد المعروفة ، ولكن الزهاوي في بواكيره  
وما بعدها - لم يتوفر عليه هذا الشرط فلم تسلم لغته من الضعف والابتذال  
ولعل ديوانه الأول (الكلم المنظوم) ابرز مثل هذه الظاهرة التي تدل على قلة  
الاستيعاب والحفظ ورواية الشعر الجيد .

واذا كان قد اوصى بالمحافظة على اللغة وقواعدها فانه قد وقع في  
مثل ما نهى عنه ولم يحدث ذلك منه في موضع او موضعين بل تمثل في كثير  
من المواطن ومنها قوله :

---

(١٢) مجلة (الاصابة) للزهاوي - العدد الأول - ١٠ ايلول ١٩٢٤ م بغداد

(١٣) الصحيح (عليه) بدل : فيه ؛

(١٤) مقدمة (الأوشال) ص (ز) مطبعة بغداد ١٩٣٤ م بغداد ؛

## هل من هدرى إلاظنا ماذا سييجيء به غده (١٥)

والعرب لا يستعملون ( سين ) الاستقبال أو ( سوف ) بعد الاستفهام لما فيهما من الخاط بن السؤال عن حصول شيء لم يقع وبين تو كيد حصوله . وقد جاء هذا من تأثير لغة الصحافة والترجمة عن اللغات الأجنبية وهو استعمال لا نقره أساليب اللغة العربية . وقد وقع له مثل هذا التركيب في مواضع أخرى من شعره . وكان يلجأ الى الضرورات فيفسد للتركيب ويخل بالمعنى كما في قوله :

## لكل هوى فى الشرق حزب مؤيد

سوى ان فيه الحق ليس بلدي حزب (١٦)

ففصل بين ان ومعموليتها بالجار والمجرور وهذا للصنيع لا يقدره النحاة وليس من الاساليب المعروفة ولا من النوع الذي أجهزه سيويوه (١٧) وخالفه فيه معظم النحاة فقد أجاز الفصل بمعمول الخبر وليس هذا منه . وفي مكان آخر رفع اسم ( إن ) لضرورة غير مقبولة كما في قوله من قصيدته ( للنائحة ) وهي مضمومة للروي :

---

(١٥) ديوان الزهاوي ص ٣٧ .

(١٦) المصدر نفسه ص ٣٣٥

(١٧) انظر ( الكتاب ) لسيويوه ٢٨٠/١ نسخة ( الاوفسيت ) على الطبعة

الاولى - بولاق ١٣١٦ هـ

أتعلم أن الروض صوّح زهره  
وأن به - بعد الرواء - ذبول (١٨)

ولم يكن الزهاوي في منجى من الصناعة اللفظية فقد وجدناه يركن في  
بعض منظوماته القديمة الى الالوان البدعية من طباق وجناس وتورية وغيرها  
كقوله :-

وغادة قلبي يهواها  
هـاءـث محياى محياها  
تدير الكأس الحميا وقد  
حكى محياها حمياها (١٩)

وكقوله في مدح الوالي عاصم (٢٠) :-  
وكيف أخاف الدهر أو ارهب الردى  
وقد لذت من صرف الزمان بعاصم (٢١)

---

(١٨) الادب المصري - لروفائيل بطبي ١/٢٥ المطبعة السلفية ١٩٢٣ م  
القاهرة .

(١٩) للكلم المنظوم ص ١ المطبعة الاهلية ١٣٢٧ هـ بيروت .

(٢٠) ولى بغداد سنة ١٨٨٧ م وفارقها في اواخر سنة ١٨٨٩ م وتوفى سنة  
١٨٩١ م .

(٢١) للكلم المنظوم - ص ١

وقوله :

أهداد أنت الموطن الاول الذي  
به طاب في عهد الصبالي صباهات (٢٢)

زمن التغيير عند الشعراء وموقف الزهاوي منه :

إن ظاهرة التغيير والتبديل في بعض المفردات قد أخذ بها كثير من الشعراء إن لم نقل معظمهم ذلك أن للشعر من اهم وسائل التعبير عن خلدات النفس فلا بد فيه من عملية التخيير والانتقاء والتنقيح اذ لا يمكن لأي شاعر أن ينظم قصيدة أو مقطوعة دون ان يبدل مفردة او بغير عبارة بل دون ان يبدل شطراً او بيتاً برمته حين لا يعجبه ذلك الشطر او البيت . وقد ضرب للنقاد القدماء حوليات زهير مثلاً للتهديب والتنقيح ، كما مارس الشعراء انفسهم وصف للشعر وطريقة نظمه وما كانوا يبدلون من عناء في تنقيته وتقويمه فقد قال عدى بن الرقاع وهو شاعر معاصر لجرير والفرزدق :

وقصيدة قدبت أجمع بينها  
حتى اقوّم ميلها وسنادها  
نظر المثقف في كعوب قنائه  
حتى يقيم ثقافه منادها (٢٣)

---

(٢٢) المصدر نفسه ص ١٨ .

(٢٣) انظر : - دلائل الاعجاز - لعبد القاهر الجرجاني ص ٣٣٢ ط ٢

المطبعة العربية بالقاهرة .

ومثل عدي شعراء كثيرون تناووا هذه الفكرة في مختلف العصور ومنهم  
الزهاوي نفسه قد قال :-

أرى اللفظ للمعنى من اللغو حافِظاً  
فإن لم يصح اللفظ لم يحصل الحفظ (٢٤)

ولكن ظاهرة التنقيح والتغيير إنما تحدث في القصيدة حين نظمها أو بعده  
بأيام أو اسابيع أو اشهر فإذا انتهت هذه العملية خرجت القصيدة لتذاع في  
الناس . وعملية التنقيح والتبديل هذه خلال الشهور الاولى من نظم القصيدة  
فسرها ( ريدلي ) : « تداعى المعاني أو تداعى الصور أو الذوق المرفه  
الذي يحكم بصدق ودقة » وهذه للعمل في نظر ( ريدلي ) ليست يقينية بأية  
حال . قال هذا وهو يدرس إحدى قصائد ( كينيس ) التي عاد اليها بالنظر  
والتنقيح بعد بضعة شهور من نظمها (٢٥) .

أما ما يحدث بعد ذلك من تغيير أو تبديل فهو نادر أو قليل وإذا حدث  
فانه لا يعدو أحد ثلاثة : اما لتطور في حياة الشاعر الادبية واللغوية فيرى من  
المناسب ان يغير هذه المفردة أو تلك . وأما لنقد يأخذ به كما حدث لذي الرمة  
في قوله :

إذا غير النأي المحبين لم يكمد  
رسيس الهوى من حب مية يبرح

---

(٢٤) الاوشال - المصدر السابق ص ٢٦٨ .

(٢٥) انظر الاسس النفسية للابداع الفني - المصدر السابق - ص ٩٢ - ٩٩ .

فقد روى انه لما انشده انكر عليه وقيل له : فقد برح حبها !! فغيره الى  
قوله : « لم اجد رسيس الهوى ... » وكانت حجة الناقد ان ( كاد ) بعد النفي  
تفيد لايجاب ولكن الكوفيين صححوه بزيادة ( كاد ) بعد النفي (٢٦) وسلم  
البيت للشاعر كما نظمه قبل النقد . واما لاختلاف للرواية وهو كثير ولا شأن  
للشاعر فيه ومنه قول المتنبي :-

ومن عرف الأيام معرفتي بها

وبالناس روى رحمه خير ظالم

فقد رواه ابن حجة الحموي بوضع ( سيفه ) مكان :- رحمه لما بين  
المفردتين من قرب في الجنس . وقال المتنبي أيضاً :

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله

وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

وقد رواه ابن حجة ايضاً هكذا :

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله

وأخو الجهالة في الشقاء منعم

وهي رواية تخالف المشهور في البيتين (٢٧) وقد يكون لها نصيب من  
الصحة .

---

(٢٦) انظر :- شرح المفصل - لابن يعيش - ١٢٥/٧ - ١٢٦ ادارة للطباعة  
المنيرية بالقاهرة .

(٢٧) راجع الرواية المشهورة للبيتين على التوالي في ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح =



اما الزهاوى فلم يكتف بالأسلوب المتبع فينتقح ويهذب في اثناء للنظم بل  
الذي حدث له اكثر من ذلك فانه كان يغير ويبدل بعد ان تنشر القصيدة  
وتذيع في القراء وقد يمر على نشرها اعوام ولا سيما بواكير شعره وما بعد  
البواكير ايضا .

الزهاوي ومعاصروه :

ان من حق للزهاوي ان يغير او يبدل في شعره كما فعل غيره من الشعراء  
ومنهم المعاصرون له امثال الرصافي والشببي والشرقي غير ان الذي حدث  
لهؤلاء المعاصرين لم يكن إلا في مواضع يمكن حصرها في جزء يسير من  
دراسة أو بحث كقول الرصافي على سبيل المثال :

هو الليل يغريه الأسي فيطول

ويرخى وما غير الهموم سدول

ومن القصيدة نفسها :

متى ينجلى يا قوم بالصبح ليلىكم

فتذهب عنكم غفلة وذهول

هذا نص البيتين في اللديوان (٢٨) اما قبل اللديوان فهما هكذا :

هو الليل يغري هي الأسي فيطول

ويرخى وما غير الهموم سدول

---

= أبي البقاء المعكبري ١١٢/٤ و ١٢٤/٤ . ط ٢ مطبعة عيسى البابي الحلبي ١٩٥٦ م  
للقاهرة ، وللرواية الثانية في ( خزانة الادب ) لابن حجة الحموي  
ص ١٠٦ مطبعة بولاق ١٢٩١ هـ القاهرة .

(٢٨) ديوان للرصافي ص ٣٧١ - ٣٧٣ مطبعة دار المعارف ١٩٣١ م بيروت .

متى ينجلى يا قوم صبح ظلامكم  
وتذهب عنكم غفلة وذهول (٢٩)

والذى نراه ان البيت الاول قد حدث فيه تغيير على نحو لا ضير فيه فقد  
كان الليل يغري الأسي بالشاعر ثم صار الأسي يغري الليل بالطول وهو تحول  
مناسب للطول الذي كان غير واضح في البناء للقديم . أما البيت الثاني فقد  
اراد بالغير في شطره الأول ان يحافظ على اسلوب امرىء القيس في قوله :

ألا أيها الليل الطويل ألا انجل

بصبح وما الاصبح منك بأمثل

وكان في التركيب الأول قد اسند الانجلاء الى الصبح نفسه .

وكقول الرصافي من قصيدة اخرى :

مستنهضا بالشعر قومي للعلى

اذ كان فيهم فترة وربوض (٣٠)

فقد كان قبل للديوان :

مستنهضا من ولد يعرب للعلى

همما تخونها ونى وريوض (٣١)

---

(٢٩) جريدة (العرب) العدد ٨ س ١ - ٢ ربيع الأول ١٣٢٨ استانبول .

(٣٠) ديوان الرصافي - المصدر السابق ص ٤٠١ .

(٣١) الأدب العربي - المصدر السابق - ٨١/١ .

وكقول الشيبني على سبيل المثال ايضا :

وما خير رأس لا تبين لناظر

على طرفة من ناظره المقاصد (٣٢)

فقد كان البيت قبل ذلك :

وما خير رأس لا تبين لناظر

على ناظره للعيون المقاصد (٣٣)

وما بقي لهدين الشاعرين ليس سوى امثلة قليلة لهذه الظاهرة ، ذلك ان هذين الشاعرين كانا على حصيلة من اللغة وكانا في نجوة من السرعة والاندفاع اما الزهاوي فقد أسرف في التغيير والتبديل ولم يكتف منهما بالمفردة الواحدة او الاثنتين بل تجاوزهما الى الشطر او اكثر من الشطر ، كما حدث له التغيير اكثر من مرة في المفردة الواحدة فقد تذهب القديمة لتأتي غيرها في مكانها وقد يحدث للجديدة ان تبديل مرة أخرى وقد يعود الى القديمة في مجموعة ثالثة ، وقد يتغير الشطر فيأتي على ثلاثة أشكال (٣٤) كما حدث في البيت التالي :

---

(٣٢) ديوان الشيبني ص ١٣٣ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٤٠ -  
القاهرة .

(٣٣) حلبة الادب - مجد مهدي الجواهري ص ٤٢ مطبعة دار السلام  
١٣٤١ هـ بغداد .

(٣٤) سيأتي بعض النماذج لهذا الصنيع .

## يا أمة الشرق انشطى وأفيقي

من طول نوم في الغداة عميق (٣٥)

هكذا جاء البيت في (ديوان الزهاوي) ولكنه كان قبل ذلك كالآتي :

## يا أمة الشرق انشطى وأفيقي

من نوم مكث في الخمول عميق (٣٦)

ثم صار في اللباب هكذا :

## يا أمة الشرق انشطى وأفيقي

من رقد ليل في الحياة عميق (٣٧)

اسباب التغيير وموقف الزهاوي منها :

هذه الظاهرة في شعر الزهاوي حسبنا ان ندرسها في (الكلم المنظوم) وهو ديوانه الاول وكان قد نشره في سنة ١٣٢٧ هـ ١٩٠٩ م وعمره اذ ذاك ثمانية واربعون عاماً بالحساب الهجري (٣٨) ، فقد وجدنا معظم قصائد للكلم

---

(٣٥) ديوان الزهاوي ٢٧٨ .

(٣٦) مجلة (المورد للمصافي) ج ٢ م ٢ - ١٩١١ م بيروت .

(٣٧) اللباب ص ٢٦ مطبعة الفرات ١٩٢٨ م بغداد

(٣٨) ولد في آخر يوم من سنة ١٢٧٩ هـ ١٨٦٣ م . انظر تاريخ ولادته في :

(رباعيات الزهاوي) ص (م) من المقدمة ، مطبعة القاموس العام

١٩٢٤ بيروت .

قد خضعت لهذه الظاهرة ايضاً خضوع وقد اعاننا على كشف ما حدث في تلك القصائد من التغيير والتبديل ديوانه المطبوع في القاهرة سنة ١٩٢٤ م وعمره احدى وستون سنة بالحساب الميلادي وديوان اللباب الذي طبعه في بغداد سنة ١٩٢٨ م . وقد جاء ديوانه المطبوع في القاهرة حافلاً بمعظم ما نشره في الكلم المنظوم كما جاء في اللباب جزء يسير منه .

وغايتنا من دراسة هذه الظاهرة ان تكشف عنها في شعر الزهاوي وان نرسم صورة تامة او مقارنة لقلق المفردة او العبارة على لسانه أو في لفظه اللباني حين يتأمل ويفكر وينظم ، ثم ما يحدثه ذلك القلق من اضطراب هذه المفردة او تلك في مكانها الذي وضعت فيه ايحدث لها التغيير او لتعود مرة اخرى الى موضعها الاول فتستقر فيه كما كانت .

وسننظر أيضاً فيما اذا كان الزهاوي قد غير وبدل لسبب من اسباب القوة والضعف في المفردة او العبارة ، او انه رأى حاجة بالمعنى او المناسبة الى هذا التغيير ، والذي نعرفه ان التغيير قد يحدث لقلق المفردة بين أخواتها وعدم تناسبها في سياق التعبير وقد تكون من المفردات السليمة ولكنها وضعت في مكان غير مناسب ، وقد يحدث التغيير لأن المفردة بمثالة غير منتقاة فهي لا تنهض بشيء مما تفرضه الصورة أو عملية البناء والتركيب ، وقد يكون التغيير بسبب من اسباب السياسة والمجتمع ، وهذه العلة والاسباب تنطبق على الشطر او البيت او المقطع حين يتغير او يتبدل شيء من هذه بمقدار ما تنطبق على المفردة والعبارة .

يضاف الى تلك العلة والاسباب ما للغة من حق وما لل نحو والصرف من قواعد ، وما للبيان من اساليب .

فاذا كان موقف الزهاوي من هذه العلة والاسباب مجتمعة او متفرقة ؟ وهل ادرك للغاية من طبيعة الشعر في هذا الاسلوب الذي اتبعه فيما بعد فاختر

لقوة مكان ضعف او لانسجام مكان الاضطراب وقلق . وهل كان اللدنة في اصالتها وللنحو في قواعده وللبيان في أساليبه اثر بارز في هذه الظاهرة التي جسدها على اوسع مثال في شعره ؟ وهل كان على حق فيما قال وهو يعامل للتغيير في بعض قصائده :

« اني راعيت في هذا - وهو قليل - ما فيه اداء المعنى وجمال التصوير والانسجام اللفظي اكثر من السابق ولا ارى ضيراً في ذلك . » (٣٩)  
هذا ما تكشف عنه الدراسة الآتية في القصائد التي حدثت فيها هذه الظاهرة .

---

(٣٩) كتب الي بهذا للنص الاستاذ كمال ابراهيم - الاستاذ في جامعة بغداد - وكان الزهاوي قد اهدى اليه نسخة من ديوانه ( الباب ) فنتبهه الاستاذ كمال الى حدوث بعض التغيير فكان جواب الزهاوي كما اسلفناه .

# مظاهر التغيير

## القصيدة الأولى :

« حتام تغفل » (١) وهي أولى قصائد الزهاوي التي نعرفها في ثورته السياسية وأغلب الظن أنه نظمها في سنة ١٨٩٨م وعمره خمس وثلاثون سنة ثم أعاد نشرها في (ديوان الزهاوي) إلا قليلاً منها بعد أن غير وبدل في أربعة وعشرين بيتاً ، وعاد فنشر قسماً منها في (اللباب) فغير بعض المفردات التي لم يتناولها التغيير في الديوان (٢) وأعاد مفردة إلى ما كانت عليه في «الكلم المنظوم» وزاد في اللباب بيتاً لم يكن موجوداً في الديوانين السابقين فيكون مجموعها مع الزيادة ثمانية وأربعين بيتاً .

أما الأبيات التي تناولها التغيير والتبديل من هذه القصيدة فهي :

١ - لقد نزلت أم ربيت بحجرها  
وانك عنها غافل لست تسأل

---

(١) انظر الكلام المنظوم ص ٦ - ٩ وديوان الزهاوي ص ٢٨٠ - ٢٨١

واللباب ص ١٢ - ١٣ :

(٢) سنكتفي بكلمة (الديوان) في كل ما يأتي قاصدين بها : (ديوان

الزهاوي) كما نكتفي بلفظة (الكلم) أحياناً قاصدين بها (الكلم

المنظوم) :

وهذا هو البيت الثالث من القصيدة أما في الديوان فقد جاء الشطر  
الأول منه هكذا :

قد استصرخت أم ربييت بحجرها . . . .

وبين العبارتين القديمة والجديدة فرق فإن الأم التي استعارها للوطن  
كانت في الأولى تصارع الموت من غير أن تستشير أحداً إلا بما يوحيه سكوتها  
وهي في تلك الحال : لكنها في العبارة الجديدة تستصرخ من غير أن تكون  
في حالة نزع وقد تكون لأن الاستصراخ إنما هو تعبير عن حالة فزع أو خوف  
من هلاك ، ولعل العبارة الأولى أبلغ في التأثير وإن تسرب اليأس في  
حروفها ثم هي تعبير عما اطلق على الدولة العثمانية في ذلك الوقت من  
تسميتها بالرجل المريض . أما الثانية فإن استشارتها مباشرة من غير إيجاء .

٢ - كأني بالاطوان توظف فتية

عليهم إذا اشتد البلاء المعول

وفي الديوان تغيير في الشطر الثاني وهو :

كأني بالاطوان توظف فتية

عليهم إذا ضام الزمان المعول

والذي نلاحظه أن هذا التغيير لم يحدث بناء أقوى من سابقه أو معنى  
جديداً لا نفهمه من التركيب الأول وكل الذي فعله الشاعر انه هبط من  
تماسك الى اضطراب وضعف . ولجأ الى التقليد الصريح في استخدام  
تركيب مبتذل .



### ٣- تقول أما من مسعد لديارة يُنقذها مما دهاها وينشل

وفي الديوان :

### تقول أما من مسعد لبلاده يناصرها فيما دهاها وينشل

لا بأس بان تحمل كلمة ( بلاد ) مكان ديار في الشطر الأول فإنها انسب من سابقتها في لغة الشعر الحديث . وكذلك عبارة ( يناصرها ) في الشطر الثاني فإنها - على ركتها - أخف وطأة من عبارة ( ينقذها ) لان هذا الفعل المضعف غير مشهور شهرة قريبه في الاشتقاق وهو فعل ( انقذ ) ولكن الشاعر لم يستعمل هذا الفعل المشهور لما فيه من مخالفة للوزن وادخال الفاء عليه لتصحيح الوزن ينحل بحركة القافية لأن الفاء توجب النصب ، وقد يكون الشاعر لاحظ ذلك - إذا أحسنا الظن بلغته ونحوه - لذلك لجأ الى المضعف انسياقاً مع السرعة ثم لاحظ عدم الشهرة فغيره ، وليس في التغيير من قوة ، على ان البيت برمته لم نجد فيه من متانة البناء ما يأنف من هذا التغيير الذي صار اليه .

### ٤- أما من ظهير يعضد الملك عزمه فقد جعلت أركانه تتزلزل

وفي الديوان جاءت كلمة ( الحق ) بدل الملك ولعل الشاعر أدرك انه قد يتهم بالدفاع عن ملك السلطان وان هذه الكلمة قد توحى بوجود مالك وهو الخليفة العثماني ومملوك وهو الأمة لذلك بدل وغير انسجاماً مع ثورته .

٥- أما من طيب ذي تجارب حارف  
يضمم جرحاً كاد للملك يقتل

وفي الديوان :

أما من طيب ذي تجارب حاذق  
يضمم جرحاً دامياً كاد يقتل

تغيير في الشطر الأول لا بأس به ، فالخذق أنسب في وصف الطبيب من المعرفة وحدها لانه براعة ومهارة في المهنة ، أما الشطر الثاني فقد فر - في تغيير بعضه - مما فر منه في البيت السابق ، فإن كلمة الملك قد تكررت فتركها هنا كما فعل في البيت السابق ولكنه لم يعد كلمة ( الحق ) مكانها لانه أراد ان يبقى الجرح عاما يشكو منه كل فرد .

٦- وإن حصول الامر رهن" بفرصة

إذا هي ماتت فهو لا يتحصل

وفي الديوان :

وإن حصول الشيء رهن" بفرصة

إذا هي فاتت فهو لا يتحصل

وإذا كان التغيير الثاني سليماً يتناسب مع الفرصة ووصفها بالقوات ، فإن ( الشيء ) في الشطر الأول لم يأت بجديد أكثر من جعل البيت حكمة من الحكم المعروفة . ولو انه ابقى البيت كما كان دون تغيير في شطريه لكان أعمق في الإيجاء والإثارة .

٧- تؤمل إصلاحاً لما فات نافعاً  
الا باطل ما ترتجي وتؤمل

وفي الديوان :

تؤمل إصلاحاً وترجو سعادة... الخ  
التغيير حسن وفيه شيء من النهوض بالبيت ونقل من الماضي الى المستقبل  
لان عبارة ( لما فات ) حشو قلق بين الصفة والموصوف ، حتى تكاد توهم  
بان الصفة حال من ضمير ( فات ) وليس الشأن كذلك ، ولأن الماضي  
الفاسد لا يمكن اصلاحه ، ولعل الشاعر أدرك هذا أو بعضه فغير .

٨- تولت عليها النائبات فكلمتها  
ترحل عنها مشكل حل مشكل

وفي الديوان ( الحادثات ) بدل النائبات . ولا فرق بين المفردتين  
سوى التضعيف :

٩- تعمل بالآمال نفسك راجياً  
نجاحاً لها لو كان يجدي التعلل

وفي الديوان ( سلاماً ) بدل ( نجاحاً ) والجديدة أمكن .

١٠- وما هي إلا دولة همجية  
تسوس بما يقضي هواها وتعمل!

والبيت في الديوان كما هو في الكلم المنظوم . ولكنه في ( الباب ) قد

أصابه التغيير ، فجاءت كلمة ( مستبدة ) بدل ( همجية ) ، وهذا التغيير يدل على حسن اختيار ، فالهمج هم الرعاع الحمقى من الناس وليس هذا ما توصف به دولة تحكم بارادتها ولها سلطان وحكومة وقوانين ووزراء وجيش وعلاقات دولية فوصفها بالاستبداد انسب من الهمجية والصق بلغة النقد السياسي :

## ١١- وما فئة الاصلاح إلا كبارق

يغرّك بالمطر الذي ليس ينزل

وفي الديوان ( بهطل ) بدل ( ينزل ) ويخيل الي ان للشاعر كان يعني ان فئة الاصلاح كالبارق الذي يغر بأن فيه فطراً ولكن ليس فيه شيء من ذلك . واذا صح هذا فالكلمة الأولى أنسب لان الهطل انما يدل على غزارة المطر وعظم للقطر . ومعناه ، ان المطر كان ينزل ولكنه لم بهطل بقوة وغزارة ، وهذا المعنى لا يتناسب مع يأس الشاعر وثورته ، وقد يكون فرار الشاعر من الكلمة الأولى لأنها جاءت قافية بعد سبعة ابيات من هذا البيت .

## ١٢- لهم أثرٌ للجور في كل هلمدة

يمثّلُ من أفعالهم ما يمثّلُ

وفي الديوان ( أطماعهم ) بدل ( أفعالهم ) وفي كليهما تصوير لآثار الحكماء التي بقيت تذكر للناس بأفعالهم او بأطماعهم التي هي بعض من أفعالهم . فليس في الجديدة سوى للصراحة التي لا تظهر في الأولى الا بقرينة الجور .

## ١٣- فمدّت الى سوربة يد عصفهم

تحمّلُها من ظلمهم ما تحمّل

وفي الديوان :

فمدت الى سورية يدعسفهم

تحملها ما لم تكن تتحمل

والتغيير هنا مناسب فالعسف والظلم كلمتان متقاربتان في مفهوم السياسة واحداهما تغني عن الاخرى لذلك كانت كلمة الظلم أشبه شيء بتكرار المفردة للواحدة فكرر أ لا يستدعيه المعنى ولا نقره للصناعة . فكان التغيير أنسب . وربما التفقت الشاعر الى انه كرر الشطر الثاني في بيت آخر من هذه القصيدة مستبدلاً كلمة الجور بالظلم ، ففر من هذا للتكرار .

١٤- وكم نبغت فيها رجال أفاضل

فلما دهاها الخطبُ عنها تحوّلوا

وفي الديوان ( العسف ) بدل الخطب ولا بأس بالتغيير وتكرار العسف ما دام للشاعر يتحدث من سوريا فإن هذا العسف هو الذي جعل كثيراً من أفاضلها بهاجرون الى مواطن أخرى .

١٥- وبغداد دار العلم قد أصبحت بهم

يهددها داءٌ من الجهل معضل

والبيت في الديوان كما هو في الكلم المنظوم ، ولكنه في اللباب جاء كما يلي :

ألا إنما بغداد قد أصبحت بهم

يهددها داء من الجهل معضل

وليس في التغيير من جديد سوى الفصل المخل ، فقد كان الأنسب ان يبقى البيت كما هو لينسجم للربط بين بغداد وسوريا .

١٦- وسل عنهم القطر اليماني إنه  
يبث بما يجري عليه وينزل

وفي الديوان :

وسل عنهم القطر اليماني إنه  
يبوح بما همرو الهلاد وينزل

ان هذا التغيير لا يضيف الى البيت قوة في الاداء أو زيادة في المعنى ، ولا يدل على نهوض في لغة الشاعر وتعابيره إن لم يكن العكس ، فقد كان البناء الأول احكم من الثاني لما فيه من ربط أوثق بين الشطرين ولان الذي يبث هو الذي يجري عليه ما يجري ، أما الثاني فركبك البناء لان الهلاد والقطر اليماني شيء واحد .

١٧- لقد عشت بالشعب أطماع حائف

يحملهم من جوره ما يحمل

وفي الديوان ( ظالم ) بدل ( حائف ) ويحمله بدل يحملهم والتغيير الأول حسن لان اسم الفاعل من الحيف قليل الاستعمال الان في اللهجة الدارجة التي شاع فيها تعبيراً عن اللص في الليل .

وكذلك التغيير الثاني ليعود الضمير على مفرد في اللفظ وهو الشعب . وجاء في الباب : ( وقد ) بدل : لقد . وهو تغيير ركيك إذ لا مجال للعطف .

١٨- فياويح قوم فوضوا أمر أنفسهم  
الى ملك عن فعله ليس يُسأل

وفي اللباب وحده :

فتمسأ لقوم فوضوا أمر أنفسهم . . . الخ  
والدعاء واحد ولكن الشاعر انتقل من النداء الى الأمر المقصود به الدعاء  
بالشر ، والأمر هنا أبلغ من النداء في التعبير عن انفعال الشاعر .

١٩- وذي سلطة لا يرتضى رأي ناصح  
اذا قال قولاً فهو لا يتبدل

وفي الديوان ( غيره ) بدل ناصح . ومعنى هذا التغيير ان السلطان مستبد  
لا يستمع الى رأي احد سواء اكان ناصحاً أم غير ناصح .

٢٠- أيامر ظل الله في أرضه بما  
نهى الله عنه والرسول المهجّل

وفي الديوان :

أيامر ظل الله في أرضه بما  
نهى الله عنه والكتاب المنزل

ولنا ان نضع علامة استفهام على هذا التغيير الذي ضغط على المعنى  
وجعله يعتمد على ركيزة واحدة بعد ان كان يعتمد على اثنتين فقد كان يفهم  
بالقرينة ان نهى الله انما جاء في كتابه، وان الرسول انما يبلغ عنه ويؤكد في  
أحاديثه ، اما للتغيير فلا مسوغ له في مجال الخلافة التي تزعم او يزعم صاحبها

ان السلطان ظل الله وخليفة رسوله، يضاف الى ذلك ان هذا للتغيير لم يحدث سوى تأكيد نهي الله بالكتاب المنزل اذ ليس الكتاب شيئاً آخر . واذا كان هذا جائزاً في الاساليب فان العدول عن ( الرسول المبجل ) لا يفسر الا بكونه ذبذبة من شك اعتادت الشاعر في فترة متأخرة عن نظم القصيدة ، الا ان يكون قد وجد في كلمة ( المبجل ) ضعفاً لا يتناسب مع شخصية الرسول الكريم لأنها من الألفاظ التي شاع استعمالها في وصف سائر الناس ، ولا سيما الذين عاصرهم الشاعر ، على اني لا أميل الى هذا للتعليل الاخير ، فليس في استعمال هذه الكلمة من بأس .

## ٢١- تمهّل قليلا لا تغظ أمة إذا

تحرك فيها للغيظ لا تتمهّل

وفي الديوان ( تأجج ) بدل تحرك ، ثم عادت هذه المفردة الى مكانها من البيت في ( اللباب ) كأن التغيير لم يعجب الشاعر : ولكن في اللباب بيتاً آخر قبل هذا البيت لم يكن في ( الكلم المنظوم ) ولا في الديوان وهو :

فيا ملكاً في ظلمه ظلّ مسرفاً

فلا الأمن موفور ولا هو يعدل

وهذا النداء مناسب للتهديد الذي وجهه الشاعر الى السلطان ، وهو استدراك حسن ولكنه متأخر .

## ٢٢- إليك فان الظلم مُرد فريقه

وان طريق البغي للخسر موصل



وفي الديوان تكررت كلمة ( الظلم ) في الشطر الثاني بـ بدل البغي وهو  
تغيير لا ضرورة له .

٢٣- تقول لقد عمّ الفساد واننى  
باصلاحه في فرصة اتكفّل

وفي الديوان :

تقول إذا عمّ الفساد فاننى  
باصلاحه . . . الخ

وهذا البيت حكاية عما يقوله للسلطان او تعبير عما يتخيله الشاعر انه  
يجري على لسان السلطان واكن لم حدث التغيير ؟ لعل الشاعر لاحظ في  
الصورة الاولى انه جعل السلطان يعترف بوجود الفساد ، في حين انه - في  
واقع الحال - او فيما يعتقده المفكرون - لا يعترف بذلك ولا يقره ، ولهذا  
عدل عن الصورة الأقرارية الى الشرط الدال على حصول الشيء في المستقبل  
او امكان حصوله وهذا المعدول يتناسب مع مسيرة السلطان وينسجم مع الوعود  
التي كان يعد بها في بعض الاحيان ، على ان البيت برمته ليس من الشعر الجيد  
شأنه شأن معظم أبيات القصيدة .

٢٤- أهدّ ضياع الملك واذلّ أهله  
تهدىء إصلاحاً له وتؤمّل ؟ !

وهذا البيت آخر ما جاء في القصيدة وقد غير منه في الديوان كلمة ( ضياع )  
فجاءت بدلها كلمة ( خراب ) وهو تغيير حسن يناسب الإصلاح لان الشيء  
اذا ضاع قد يتعذر الحصول عليه فلا يكون اصلاح لما ليس بموجود ، ولأن

الضباع لا يدل على الخراب الذي يراد له الإصلاح . وربما تكون كلمة  
( ضباع ) ابلغ في التعبير عما اصاب للدولة من الانهيار والدمار لولا الإصلاح  
الذي يستحسن التمهيد له بما يناسبه من الخراب او شبهه . ولكن لم يقيت  
كلمة ( الملك ) في البيت ، وقد حذفها في بيت سابق ؟! ربما أراد الشاعر  
بإيقاتها هنا إغراء السلطان الذي كان يؤثر الاهتمام بمملكته ومصالحه ، فعمله  
يتنبه الى الإصلاح .

### القصيدة الثانية (٣)

« أنين المفارق » وقد نظمها بعد عودته من الاستانة الى بغداد وربما كان ذلك في سنة ١٩٠١ م وقد حدث التغيير في ثلاثة عشر بيتاً مما اعاد نشره في الديوان منها وهي :

١- تباهاوا بما جازوه من رتب حظوا

بها ووسامات على الصدر تلمع

وقد غير في الديوان عبارة ( حظوا ) فجعل مكانها : ( سموا ) وأحسب أنه إنما عدل عن الأولى ليشير الى ان الحكام في الاستانة كانوا يتباهون بالرتب الرسمية والأوسمة التي يمنحها السلطان ويعدونها علامة سموهم بين الناس أما الاعمال فلا قيمة لها ، ومن بدييات الأمور ان المناصب في الدولة العثمانية كانت تعطى لغير الأكفاء في كثير من الأحيان . على ان الكلمة القديمة لا تعجز عن تأدية هذا المعنى بما يحيط بها من مفردات أخرى فان للتباهي بالرتب والأوسمة دليل النقص وعدم الكفاية ولكن الجديدة اصرح في تأدية المعنى الذي اراده الشاعر فيما بعد .

٢- ولا رتبة ( الهالا ) ترفع شأنه

إذا لم يكن في فعله ما يرفع

---

(٢) للكلم المنظوم : ٩ - ١٢ والديوان ٨٠ - ٨١ و ٢٨٢

وفي اللديوان :

ولا الرتب المعطاة ترفع شأنه . . . الخ

واعلم الشاعر تجنب كلمة ( البالا ) لأنها واحدة من الرتب الكثيرة فهو لا يريد ان يحدد الرتبة بنوع معين . أما انها غير عربية فليس بسبب ناهض بالتغيير إذا عرفنا ان الزهاوي استخدم مفردات غير عربية في شعره . ولنا أن ننقد عليه الفعل المضعف ( ترفع ) الذي تكرر في البناء الاول وبقي على حاله في الشطر الثاني بعد التغيير فان هذه البنية لا تكاد تستعمل بهذا المعنى في النصوص الفنية من شعر ونثر وانما المستعمل من هذه المادة ثلاثيها حسب . اما كلمة ( المعطاة ) فهي الأخرى لا تعد وكونها قلقة ثقيلة .

٣- ولكنني لما تهيأت صدني

عن السير ( بوليس ) ورائي يهرع

فقلت لهم ماذا تريدون من فتى

يعود لأرض جاء منها ويرجع

وقد حدث تغيير في الشطر الاول من البيت الثاني فجاء هكذا :

فقلت له ماذا تريد من امرى . . . الخ

وهذا التحول من ضمير الجمع الى ضمير الافراد ناشىء من الاسم الذي يعود عليه الضمير وهو كلمة ( البوليس ) في البيت الذي قبله فان هذه الكلمة وصفها الشاعر بجملة ( بهرع ) وصف افراد فاراد ان يبقي على افراده فغير وقد اضطره التغيير والوزن ايضاً الى ان ينتقل من كلمة ( فتى ) الى ( امرى ) ولو انه ابقى البيت كما كان لصح له المعنى جاعلاً من ( البوليس ) اسم جمع . على ان الشاعر اعاد للضمير جمعاً مرة اخرى فقال :

#### ٤- فما نُسوا لي بالجواب وانما أعدوا جواسيساً ورائي تتبع

وهذا البيت حدث فيه تغيير ايضاً وذلك في كلمة ( ورائي ) فجاءت بدلها ( لخطوى ) وليس في الجديدة من أثر ينقل المعنى الى سمت ارفع مما هو عليه سوى الاهتمام بمنقول ( تتبع ) الذي لم يكن موجوداً في التركيب السابق.

#### ٥- ولست بناسٍ نكبة نزلت بنا يهون لديها الحوادث المتوقعة

وفي الديوان :

#### ولست بناسٍ نكبة نزلت بنا على حين ما كنا لها نتوقع

وهذا ابرز مثل للسرعة في النظم . ولقد كان مناسباً جداً ان يتغير الشطر الثاني لأنه لا يعبر عن المعنى المقصود اذ الوصف غامض لا يدل على ضخامة ( الحادث ) وجسامته حتى من هو وأمثاله ازاء تلك النكبة التي نزلت بالشاعر وصحبه اما للتغيير الذي صار اليه ففيه إنقاذ للمعنى ولكنه بعيد عن للصدق فقد كان متوقفاً ان يحدث له مثل ذلك وكان عليه ان يقول بدل هذا كله :

#### ولست بناسٍ نكبة نزلت بنا يهون لديها كل ما يتوقع

\* \* \*

## ٦- وأنا من الأحرار مهما تالبت

علينا عوادي الظلم لا نتضعضم

وفي الديوان جاءت كلمة ( الدهر ) بدل ( الظلم ) في الشطر الثاني ولو  
انه ابقاها كما كانت لتجنب التقليد والمحاكاة فهو بهذا التغيير قد ذكرنا بداهة  
بقول أبي ذؤيب الهذلي :

وتجلدي للشامتين أريهم

أني لريب الدهر لا اتضعضم (٤)

\* \* \*

## ٧- وأنا اذا شئنا خضوعاً لواحد

فلسنا الى شيء سوى الحق نخضع

وفي الديوان : ( لسيد ) بدل : ( لواحد ) ولا بأس بالتغيير لان فيه تلميحاً  
لسيادة الحق التي كان الشاعر يدعو لليهاني للكثير من شعره السياسي . وان  
كان في المفردة الأولى اشارة الى ما كان عليه السلطان عبد الحميد من  
الاستئثار بالحكم والانفراد المطلق بالنهي والأمر .

## ٨- يحيط بنا من كل صوب وجانب

فريق من البوليس يسعى فيسرع

وقد حدث تغيير ضئيل في الديوان وهو استبدال حرف العطف من قوله  
( فيسرع ) فقال : ويسرع . وهذا الصنيع تدارك من الشاعر ودعم للمعنى لأن  
التشريك في الوقت افضل وانسب من الترتيب والتعقيب اللذين تؤديهما

---

(٤) ديوان الهذليين - القسم الأول ص ٣ الدار القومية للطباعة والنشر

١٩٦٥ م القاهرة .

( الفاء ) ففي الجديدة قوة تنهض بالمعنى وفي القديمة ضعف لا يتساق مع تلك الحركة حركة السعي والسرعة . ولو أن الشاعر قال :

يحيط بنا من كل صوب وجانب  
فريق من البوليس قد جاء يسرع

لا استغني عن الواو والفاء وعن ( السعي ) الذي قد يبطيء أحيانا في الحركة .

٩- نبعـد منفيين كل لبلدة  
وما ذنبنا إلا نصائح تنفـع

وفي الديوان : ( كلاً ) بالنصب ، والذي يريد الشاعر من البيت ان الدواة اخرجته وأصحابه من الاستانة ونفت كل واحد منهم الى بلدة فتفرقوا وهذا ما يؤكده بعض محتويات القصيدة ولا سيما قوله في صحبه :

ونابهم خطب فشتت شملهم  
وكان بهم شمل المكارم يجمع

وإذا كان هذا قصده - وهو من المؤكد - فكلا الوجهين صحيح ولكن النصب يجعل ( كلا ) حالا مفردة مترادفة أو متداخلة مع ( منفيين ) . أما الرفع فهو من قبيل الابتداء بالانكارة والمسوغ العموم وتكون الجملة حالا ثانية بعد منفيين ورابطهما الضمير المحذوف والتقدير : كل واحد منا صائر لبلدة .

١٠- قضى ان يعيش الحر فيها معذبا

وهل لفتى مما قضى الله مفزع

وفي الديوان :

قضى ان يعيش الحرّ فيها مهّدا  
مهانا وهل مما قضى الله مفزع

والتغيير ليس فيه سوى تعدد الصفات أو ما يسمى بتتابع الأحوال من تهديد وإهانة وهاتان يمكن أن تفهما من التعبير السابق فالعذاب في سياق الاسلوب السياسي قد ينشأ من أسباب متعددة بعضها التهديد والاهانة ولكن الشاعر أراد الصراحة فغير وبدل :

١١- حملنا الأذى حتى حنى من ظهورنا

وقيل لنا لم يبق في القوس منزع

أراد : وحتى قيل لنا .. فحذف ( حتى ) لضرورة الوزن فجانب بذلك الاسلوب العربي المتبع ، وهذا نموذج للسرعة الواضحة فلا مناسبة للحذف سوى الوزن ، ثم لا مناسبة لهذا الفعل الذي ساقه في بداية الشطر الثاني : « وقيل لنا ... » أكان شاكا في أمره ؟ أم كان لا يحس بأن صبره قد فنى أو كاد يفنى حتى ينتظر من غيره أن يقول له ذلك ؟ ولم هذا التكلف كله في نقل الأساليب والمعاني القديمة الموروثة ؟ لعل الشاعر فكر فيما بعد بأنه أدخل بالتعبير عن هذا المعنى المشهور فغير الشطر الثاني في الديوان الى ما يأتي :

حملنا الأذى حتى حنى من ظهورنا

ولم يبق في قوس النحمتل منزع

ولكنه أيضاً حذف حتى في أول الشطر الثاني لضرورة الوزن . أما



( التحمل ) الذي صار إليه فلعله - في رأيه - تجديد وبعد عن كلمة ( التصبر )  
التي ترسم في الذهن قبل غيرها في هذا التركيب المعروف وفي هذه الصورة  
المتخيلة التي سبقه اليها كثير من الشعراء ومنهم الأخرس البغدادي المتوفي  
سنة ١٢٩٠ هـ = ١٨٧٤/١ م فقد قال :

وكنت اداري بعدكم جابر الاسي  
ولكنني لم أبق في القوس منزعا (٥)

\* \* \*

١٢- تيقظت الأقوام من غفلاتها  
وحن بحال لم نزل فيه نهجم

وفي الديوان « من غفلة لها » وليس في الجديدة سوى الانتقال من الجمع  
الى الافراد ومن التعريف الى التنكير المخصص. ولعل العبارة القديمة أفضل  
من الجديدة فليس للناس غفلة واحدة إلا إذا اريد العموم .

١٣- كم ارتفعت من أمة بعد أمة  
باسعادها للعلم والعلم يرفع

وفي الديوان « بتعميمها » بدل : اسعادها ، وإذا كانت الجديدة انسب  
من القديمة في تأدية المعنى فانها ليست من مفردات الشعر، وحسبها انها في  
بيت ركيك وهو من قصيدة ليس فيها الا القليل من مقومات الشعر  
وخصائصه الفنية .

---

(٥) الطراز الأنفس ص ٢٥٢ طبع استانبول سنة ١٣٠٤ هـ مطبعة  
الشركة المرتبية .

### القصيدة الثالثة (٦)

وعنوانها «الصارخة» ولعله نظمها في سنة ١٩٠٥م وهي طويلة تقع في ٥٨  
مخمساً وقد حدث التغيير في أحد عشر مخمساً مما أعاد نشره في  
الديوان وهي :

١- إن حزني في ارض بغداد بادي  
كل يوم في شدةٍ وازدياد  
ربّ اهدل لي قربها ببعاد  
إن بغداد وهي ام بلادى  
كرهتها نفسي ومل فؤادي

وهذا اول مخمس فيها وقد حدث التغيير في الشطر الرابع منه  
فجاء هكذا .

طال في بغداد فمضض اضطهادي . . .

وفي الشطر الخامس في عبارة (كرهتها) فجاءت بدلها « فقلتها » من  
القلبي وهو الكره ايضا . وانا ان نتصور مدى شاعرية الزهاوي في التغيير

---

(٦) الكلم ص ٢٤ - ٣١ والديوان ١٩٦٦-١٩٧٠ .

الأول حين انتقل من سلاسة ووضوح الى تنافر ونشوز موسيقى وغموض ،  
تنافر في الحروف من تكرار الطاء والضاد ، واضطراب في الموسيقى  
باستعماله التفعيلة الثانية تامة غير مخبونة حتى اضطره ذلك الى صرف بغداد  
بالتنوين - وما اكثر هذا في شعره - وغموض في التنازع بين الفعلين: (طال)  
و (مض) على (الاضطهاد) . وهذا التغيير هو الذي الجأه الى التغيير في الشطر  
الخامس ليعطف الفعل على الفعل عطف ترتيب :

## ٢- إنه ساء بالعواقب ظني . . . .

وهذا هو الشطر الثالث من الخمس الثاني ، والتغيير في عبارة (إنه)  
فحلت محلها في الديوان: (ولقد) وهو تغيير حسن فلا يصار الى ضمير  
الشأن إلا عند الحاجة :

## ٣- إنني في همّ تلاطم شرا بين امواج ازهدت ليس يدري

## اي موج يكون لي ثم قبرا . . . .

وهذا هو الخمس السادس وقد وقع التغيير في الشطر الثالث منه فقد  
جاء في الديوان بدل (ثم) التي هي اسم إشارة عبارة (فيه) والضمير  
يرجع إلى اليم ولوبقي الشاعر على صنيعه الأول لما ألقانا الى تعيين مرجع  
الضمير لوجود الموج قبله .

٤ وجاء في الخمس الثالث عشر :

## فالبسى إذ فدوا وهادوا جميعا . . . .

وهذا هو الشطر الرابع منه والتغيير في جملة ( فنوا ) فجاءت مكانها جملة ( قضوا ) ولا فرق بينهما .

٤- وجاء في المبخمس السابع عشر :

ايها للزارعون ثم شرورا . . . .

وهو الشطر الرابع منه وقد وضع عبارة ( فيها ) بدل ( ثم ) التي هي اسم إشارة ليعود الضمير إلى بغداد في الشطر الأول .

٦- انما العلم للمالك صون

حيث بالجهل ليس يثبت كون

وهما الشطران الأول والثاني من المبخمس التاسع عشر وقد حدث التغيير في الشطر الثاني فجاء هكذا :

وعلى الجهل ليس يثبت كون . . . الخ

وحسناً فعل لأن التعليل بحيث من اضعف معانيها وإذا استسبح في النثر لا في الشعر ولكن الشاعر كان متأثراً ببلغة القرن التاسع عشر فقد كان الأخرس . - وغير الأخرس أيضاً - يستعمل حيث للتعليل كما في قوله :

إن ايامك اعياد المنى

حيث كانت للاماني موسمها (٧)

٧- وفي المبخمس المتمم للثلاثين حدث تغيير في الشطر الأول منه وهو:

---

٧- الطراز الأنفس - المصدر السابق ص ٣٧٤

ايها الناس فات وقت الملاهي . . . .

وفي الديوان ( مر ) بدل : فات ولا فرق بينهما .

٨- استنبروا بالعلم فالعلم نور

انه بالعلوم تنفى الشرور

ضجرت من هذا السكون القبور

انهضوا للنجاح طراً وثوروا

انا ناديت لو يثير المنادي

وهو الخمس الحادى والثلاثون وقد غير في الشطر الثاني عبارة ( إنه )

فجاءت بدلها : ( إنما ) وهو تغيير حسن لارادة الحصر وللفرار من ضمير

الشأن الذي أكثر من الاتكاء عليه . وبدل تبديلاً واضحاً في الشطر الثالث

فجاء هكذا :

انفضوا عنكم الخمول وثوروا . . . .

وهذا البناء أقوم من سابقه فالنجاح وطرأ - ولا سيما طراً - من المفردات

التي تقحم نفسها إقحاماً في الشعر .

٩- وجاءت كلمة ( نفع ) بدلا من ( خير ) في الشطر الثاني من الخمس

الثاني والثلاثين وهو :

فيه خير لنا وفيه ابتهاج . . . .

ولا تفر بينهما .

١٠- ايها العدل انت بدر التمام  
تتوارى حتام تحت الغمام

ابدُ كما تشق جيب الظلام  
كم كرام ضمن الشجون نيام

يشبهون السيوف في الاغمام

وهذا هو الخمس الثاني والأربعون وقد حدث التغيير في شطرين منه  
فجاء الشطر الثاني هكذا :

قد توارى ليلا وراء الغمام . . .

وهذا التغيير ضرورة الجأه إليها سقم التركيب الأول لأن الاستفهام  
له الصدارة في جملة معني ونحواً وهذا ما لاحظته الشاعر فقد كان عليه  
ان يقول :

حتام تتوارى تحت الغمام . ولكن هذا التركيب السليم غير موزون  
فقدم القعل المتعلق به على اداة الاستفهام المجرورة وخالف بذلك طبيعة  
الاستفهام ثم القاعدة النحوية لذلك عدل عنه إلى التركيب الثاني ولكنه فقد  
معني الاستفهام الدال على الاستبطاء وفي الاستفهام دعم للصورة وتمكين  
لابعادها في مجال الرؤوية .

أما التغيير الآخر فقد حدث في الشطر الثالث فجاء هكذا :

كم كرام تحت التراب فيام . . . .

وهذا التغيير يفسر لنا جانباً من التغيير السابق لثلاثتكرر كلمة (تحت) ولكن لم غير هذا الشطر ؟ لعله أراد الا يهمل الجانب المهم في نهاية الأحرار آنذاك فإن السجين قد يطلق أما أولئك فقد كانوا عرضة لما هو أشد من السجن وهو الموت أو الخنق في السجون :

### القصيدة الرابعة : (٨)

(النادبة والعدل) وهي من منظوماته سنة ١٩٠٦ وحين طبع الديوان  
اختار معظمها وقسمها فيه الى ثلاثة اقسام واختار مقطعاً منها في اللباب وقد  
وقع التغيير في بعض ابياتها وهو في اللباب اكثر منه في الديوان اما الابيات  
فهي :

١- ويغضى خلال النظرتين محاذراً

رقيبا لها ان لم يكده يكيدها

والبيت في الديوان كما هو في الكلم ولكنه في اللباب جاء هكذا :

ويغضى خلال النظرتين محاذراً

رقيبا إذا ما لم يكده يكيدها

وقد غير الشاعر لسبب نحوي فان جواب الشرط ( يكيدها ) جاء مرفوعاً  
في البناء الاول وهو مسبوق بـ ( ان للشرطية ) وهي جازمة واذا جزم للفعل  
خالف مجرى القافية فتحول الشاعر من (ان) الجازمة الى ( اذا ) غير الجازمة في  
التركيب الثاني لتسلم له القافية والقاعدة النحوية ، واذا كان هذا سبب التغيير  
فليس بصحيح لان المضارع يجوز رفعه - وهو حسن او كثير - اذا كان فعل  
للشرط ماضياً لفظاً او معنى وهو هنا ماض في المعنى لانه مسبوق بـ (لم) النافية.

(٨) للكلم ٣٤ - ٢٧ وللديوان ١٦٣ و ٢٢٣ و ٢٨٣ - ٢٨٤ واللباب ١٣ - ١٤



## ٢- تروم صعودا نفسه الفضاها

فيعي عليها ثم يعيى صعودها

وفي الديوان : ( في فضاها ) وفي اللباب : ( في سمائها ) وكأنه في الاولى لم يفكر بغير حرف الجر فانقل من ( اللام ) الى ( في ) انتقالا لا يدل على استيعاب فان اللام تؤدي معنى الانتهاء المناسب للصعود . وفي الثانية فكر في الجهة ايضا فلاحظ ان السماء انسب الى الصعود من الفضاء ولو انه اعاد ( اللام ) مع السماء لكان افضل ما دام الصعود باقيا لم يتغير .

## ٣- سواء على من هات في بطن حفرة

رهين البلى هيض الليالي وسودها

وليس في الديوان تغيير ولكنه في اللباب غير كلمة ( بطن ) بكلمة ( جوف ) وليس بينهما تلافيل .

## ٤- ارهقت دماء من رجال اعزة

بارضهم فاحمر منها صعبيدها

وفي الديوان واللباب وقع تبديل في اول للشطر الثاني فجاءت عبارة ( باوطانهم ) مكان ( بارضهم ) والجديدة اشمل وانسب في سياق الفكرة والتعبير ولكن القديمة اقرب الى الصعيد من الجديدة .

## ٥- ستنضح بالا كفان يوم حماها

دماء امام الله منها ش—هودها

وفي الديوان واللباب ( في الاكفان ) واذا كان قصده الظرفية فالهاء

كفيلة بها .

٦- فكم زوجة لما دهى الظلم بعلمها

بكت فبكي في الحجر منها وليدها

وفي الديوان كذلك واكتنه في اللباب قال ( وكم ... ) ولا فرق بينهما  
اذلا عطف على كلام مماثل وانما هو استئناف من الشاعر في هذا البيت .

٧- وقوفا على الاجداث تتلو قصائدا

فتبكي مع المستسمعين قصيدها

وقد ادرك الشاعر ما في كلمة ( المستسمعين ) من الحركة والابتدال فغير  
البيت في الديوان الى ما يلي :

وقوفاً على الاجداث تتلو قصائداً

فتبكي وتبكي السامعين قصيدها

ولكنه ابقى تاء التانيث في الفعل للشافي ( وتبكي ) وفاعله قصيد وهو  
اسم جنس جمعي يغلب تذكيره وتذكير الضمير للعائد عليه وكان الافضل ان  
يقول : ( ويبكي ... ) .

٨- وما العدل إلا غادة ملكية

هوى النفس منى مقلتها وحيدها

وليس في الديوان تغيير ولكن كلمة ( للعدل ) في اللباب تغيرت الى  
كلمة ( الامن ) فهل كان يحس بعدم الاستقرار والطمأنينة حين نشر اللباب ؟

## ٩- اولئك اشراك البلاد وفخرها

### اولئك لا غير " اولئك صيدها

وجاء الشطر الثاني في الديوان هكذا : اولئك في رأي اولئك صيدها .  
ولا بأس ان يقع التغيير في كلمة ( غير ) المنونة ضرورة لأن حقها للبناء  
على الضم بسبب قطعها عن الاضافة لفظاً ، ولو بنيت السجماً مع القاء  
للنحوية لدخل زحاف للكف على التفعيلة وهذا الزحاف قبيح في الطويل ،  
لذلك عدل عنها الى العبارة الثنية ليستريح من مخالفة النحو والعروض  
ولكنه انتقل من ضعف الى ضعف واعلمه خشى ان يتهم بالمبالغة فاحترز  
بهذا للقيد الركيك .



له من حيث كلاً من الظاهر والباطن

القصيدة الخامسة (٩)

### القصيدة الخامسة (٩)

(أيتها السماء) : وهي طويلة في الكلم المنظوم ولكنه لم يثبت منها سوى  
خمسة أبيات في الديوان وقد وقع للتغيير في بيتين من هذه الخمسة وهما :

١- إليك تتوق أيتها السماء

نفوس قد أضربها الشقاء

وهو أول القصيدة وقد جاء التغيير في الشطر الثاني فحل فعل ( ألم ) محل  
( أضرب ) وكلاهما ينهضان بالمعنى .

٢- وإنا نحن قومٌ قد أهنا

وإنا نحن قوم (أبرياء)

وفي الديوان : (ظلمنا) بدل (أهنا) والتغيير مناسب للكلمة (أبرياء).

القصيدة السادسة (١٥)

مخمس عنوانه في للكلم المنظوم : ( أنت يامصر ملجأ الاحرار ) وفي  
الديوان تحت عنوان : ( الربيع والطيور ) والراجح انه نظمه في سنة ١٩٠٦م  
وقد غير وبدل في الكثير مما أثبتته في الديوان منه ولم يكتبف بالمفردة او الاثنتين  
بل تجاوز ذلك الى للشطر كله في بعض المخمسات وهذه مواطن التبديل :

١ - المخمس الثالث وهو :

فترنمت كالطيور صباحا

بكلام يمازج الارواحا

ذاك سر الهوى به القلب باحا

في هتاف يولي النفوس ارتياحا

قد تعلمته من الاطيوار

والطيور لا تتكلم وإنما تغني فتقليدها انما يكون غناء لذلك غير في الديوان  
ثم في اللباب عبارة ( بكلام ) وجعل مكانها : ( بغناء ) ليتم الانسجام بينه  
وبين الطيور وهو تغيير جيد ، ثم وضع في الشطر الرابع ( نشيد ) مكان :  
( هتاف ) ولا فرق بينهما :

(١٥) الكلم ٤٥ - ٥١ والديوان ١٢٣ - ١٢٦ . واللباب ٦ - ٨ .

٢ - الخمس الخامس وهو :

وشدا الطير منشداً بالهدية  
غزلاً رائقاً تفتن فيه  
إيه يا طير إيه أحسنت إيه  
إن الحناني الروض تسمعني  
هو أحلى من نغمة الاوتار

وهذا الخمس جاء في الديوان على نسقه في الكلم المنظوم ولكنه في  
اللباب وضع ( قد ) مكان ( الواو ) في أوله فقال : ( قد شدا ) والعطف  
مناسب لما قبله فلا جديد .

ثم غير كلمة ( أحلى ) في الشطر الأخير فجاءت مكانها كلمة ( أشجى )  
والجديدة أكثر التصاقاً وأنسب من الأولى .

٣ - الخمس السادس : وهو في الديوان على غرار الكلم المنظوم ولكنه  
في اللباب قد تبدلت عبارة من شطره الثاني فقد كان في الكلم هكذا :

صوتك القصد فاعتمد لا غير

قال ذلك وهو يخاطب الطير ثم جاء في اللباب هكذا :

صوتك القصد وحده لا غير

والشطر باق على ركته وإن كانت الجديدة أفضل من القديمة .

٤ - الخمس السابع وهو :

لمت أنسى فيما سمعت الهزارا  
إنه كان فاتنا سـ حارا

صاح في الروض صيحة ثم طارا  
فكأن الهزار اضرم نارا  
عندما صاح في حشى الجلنار

ولم يتغير منه شيء في الديوان ولكن الشطر الخامس تبدل بأكمله في  
اللباب وصار :

في قلوب قد انصمت للهزار

واعلمه شعر فيما بعد أن الصيحة هنا لا مناسبة لها فالهزار يعني ولا يصبح  
وبقى اضرام النار الذي أحدثته صيحة الهزار في حشى الجلنار ؟ !  
٥ - الخامس التاسع : وقد وقع التغيير في شطره الثاني وهو :

نسج الرهر فوقه اكليلا

وفي الديوان واللباب ( عقد ) وهو تغيير جيد فالاكليلا يعقد ولا ينسج .  
٦ - الخامس الحادي عشر : وكان التغيير في شطره الثاني وهو :

في شعاع للشمس وفق هواها

وفي الديوان واللباب ( طبق ) بدل : ( وفق ) وكلتاها ركيكتان هنا  
٧ - الخامس الرابع عشر : وقد حدث التغيير في الشطر الاول منه وهو :

حب بالروض انه قد تزين

وفي الديوان واللباب :

حبتلدا الروض إنه قد تزين

وهو تفيير حسن لأن فيه انتقالا الى المألوف للسمح .

٨ - الخمس الخامس عشر وهذا نصه في الكلم المنظوم :

حيث ظل للسرو فوقي ظليل  
وعلى السـرو للحمام هديل  
وبساط للزهر تحي خميل  
وأمامي مرج رواه جميل  
وغدير للماء صوب يساري

وقد جاء الشطر الرابع منه في الديوان هكذا :

وأمامي روض "نصير" جميل

ثم جاء في اللباب هكذا :

وكثيب إلى يميني جميل

وتبدلت كلمة (صوب) في الشطر الخامس الى (عند) في الديوان واللباب والذي يبدو ان الشاعر كان مضطرباً في الشطر الرابع فلا يدري إلى أي تعبير يصير ولما كان اللباب ثالث نص فما فيه هو المختار عنده كما يظهر . ولعله أراد ان يرسم صورة لمجلسه الذي هو فيه آنذاك من سرو وحمام يعني وبساط من الزهر وغدير ماء وكثيب أخضر ثم أراد ان يجمع الجهات من فوق وتحت ويمين ويسار فانتهى به المطاف الى الكثيب عن يمينه مقابل الغدير عن يساره .



٩- والمخمس السادس عشر لم يتغير منه شيء في الديوان فهو فيه كما جاء  
في الكلم المنظوم ولكن الشطر الاول منه تغير في اللباب فقد كان هكذا :

وبذات اليمين منى تفور

ثم صار في اللباب :

وأمامى بين المروج تفور

وقد ساقه الى هذا التبديل ما فعله في المخمس السابق فقد رأى في  
كلمة ( المروج ) رقة لا يستغنى عنها . اما ( ذات اليمين ) فهي من عبارات  
النثر .

١٠- المخمس السابع عشر وأوله :-

إذ تمشت ريح تريد وصولا

لغصون بسقن فى البعد طولا

ولا فرق في نصه بين الكلم والديوان ولكن هذين الشطرين صارا في  
اللباب هكذا :-

وتمشت ريح تريد وصولا

لغصون بسقن فى الدوح طولا

والانتقال من ( إذ ) الى واو العطف مناسب ، وكذلك الانتقال من  
البعد الى الدوح : ولكن ( طولا ) قد فرضتها القافية .

١١- المخمس الثامن عشر وهو :

عبرتها حتى التقت بالغصون  
ولوت من أعطافها والمتون  
فبكت من حزن عليها عيونى  
يا نبات النبت هجت شجونى  
إذ تلويت فى ذرى الأشجار

وفاعل (عبرتها) الريح التي مرت في الخمس السابق . والتقت هنا  
بالغصون فلوتها فبكى الشاعر حزناً على الغصون . وهاجت الغصون شجونه  
حين تلوت فى ذرى الأشجار . ولا يستوقفنا الجناس الناقص بين النبات  
والنبت بمقدار ما يستوقفنا التغيير الذي حدث فى الشطر الأخير فجاء فى  
الديوان هكذا :

### بتلويك اليوم فى الأشجار

فالظرف للذي جاء به وهو (اليوم) حشو لا مسوغ له ، وانتقاله من  
التفعيلة السميحة المخبونه (مستعملن) إلى التامة ضرب من عدم الاكترات  
بالموسيقى ، ولكن الذى يشفع للشاعر ملاحظه من اضطراب معنوى فى  
التركيب الأول فإنه يوهم بأن الغصون التي كنى عنها بنبات النبات ليست من  
الأشجار وإنما هي صيف عليها ، وأن الأشجار ليست من النبات لذلك قوم  
المعنى ولكن باداء غير متين .

١٢. ويعود فى الخمس التاسع عشر الى خطاب هؤلاء النبات بأكثر  
من مرة واحدة فيقول فى الشطرين الرابع والخامس منه :

بأبي أنت فاسكني من نبات  
تنحنى فى الهوى بكل انكسار

ثم يأتي الشطران في الديوان هكذا :-  
هأبى أنت فاهدئي من بنات  
تنحني للهوى بكل انكسار

وإذا كان التغيير في الشطر الخامس سليماً يتناسب مع الانحناء ووضع اللام موضع ( في ) هو الصحيح فإن للتغيير في الشطر الرابع ليس مما ينهض بتركيب مسموح أو بمعنى جديد وربما ظن بالسكون معنى الموت فانتقل الى الهدوء ، وإذا صح ما قلناه فهو على وهم فيما ذهب إليه لأن السكون معنى شائع في الهدوء وغيره .

١٣- وفي الشطرين الثاني والثالث من الخامس الثالث والعشرين طراً  
تبدل في بعض المفردات فقد كانا في الكلم المنظوم :

طار إلفى صباحاً ولست أطيرُ  
قد رماني بسهم غدر شريرُ

ثم صاروا في الديوان :

طار صباحاً إلفى ولست أطيرُ  
قد رماني ظلاماً بسهم شريرُ

والملاحظ في للشطر الثاني أن الظاهرة فيه لا تتجاوز تقديم مفردة على مفردة أما الثالث فقد جد فيه ( للظلم ) بدل الغدر وتحول من التفعيلة المخبونة الى التامة ، وكان عليه أن يغير كلمة ( شرير ) إذ المشهور فيها التضعيف لأنها من صيغ المبالغة .

١٤- والشطر الرابع من الخامس الرابع والعشرين كان في للكلم هكذا :

## فلماذا والحب للمرء مغرى

والقافية مكسورة فكلمة (مغرى) اسم فاعل . أما في الديوان فهو :

### فلماذا والحب بالمرء مغرى

وهذا التغيير من الصحيح الى غير الصحيح إذا كان المعنى كما نفهمه من النص ، والذي نفهمه ان الحب يغري المرء بأحبابه ، وتأخير اسم الفاعل عن معموله يضعفه عن العمل فعدها باللام ومنه قولهم : إني لك من الشاكرين . أما إذا أراد الشاعر بالتغيير أن الحب يغري الناس بالمرء وحذف المفعول فذلك مالا نفهمه بأية حال إذا نظرنا الى ما يحيط بالنص وهو قوله :

إن أحبابك استقتلوا بهجر

### فلماذا والحب بالمرء مغرى

ماكث أنت بعدهم في الديار

فاللام أوثق صلة بالمعنى من الباء .

١٥- وفي الشطر الأخير من الخمس الخامس والعشرين بدل حرف الجر فقد كان في الكلم :

هو عن صبيغة الحقيقة عارى

ثم استعمل في الديوان ( من ) بدل ( عن ) وهو الصحيح فقد قال المتنبي (١١) :

ومدقعين بسبروت صحبتهم

عارين من حلال كاسين من درن

---

(١١) ديوان ابي الطيب المتنبي شرح للعكبري المصدر السابق ٢١١/٤ .

## القصيدة السابعة (١٢)

(المجرة) وهي طويلة في الكلم المنظوم ولكن المثبت منها في الديوان قليل لذلك لم نجد إلا ثلاثة مواضع منها قد وقع فيها التغيير والتبديل وهي :

١- ماذا برقراق السحائب ضمن المجرة من كواكب

وهذا اول بيت في القصيدة وقد حدث فيه تغيير فجاء في الديوان هكذا:

كم ضمن هاتيك السحائب

وسط المجرة من كواكب

وليس في هذا التبديل سوى الهبوط والاسفاف . ولعل الذي أجهل الى هذا التصرف المخل بالبناء والتركيب ما وسع به تفكيره فيما بعد أو ما ادعاه من الاطلاع والعلم فانتقل من مستفهم لا يدري - ويريد ان يدري - الى مخبر مطلع بأسرار الكون والفضاء وقد يكون للزهاوي بعد خمس عشرة سنة من طبع الكلم المنظوم قد اطلع وافاد في دراسته ولكن لم فعل هذا؟ وقد كان في مقدوره ان ينظم شيئاً جديداً كما فعل في اكثر من معنى واحد أعاد نظمه في اداء آخر . ولو أنه ابقى استفهامه على حاله ونظم هذا المعنى بأسلوب جديد يتفق مع تطوره لما حدث له هذا الاسفاف .

٢- حيث الأسدة ثم في الهبوات تضحك والقواضب

---

(١٢) للكلم ٥١ - ٥٢ والديوان ٢٢ .

وقد صيره في الديوان كما يأتي :

حيث الاسنة في ظلال المقع تضحك والقواضب

ولا ضمير في أن يستثقل الشاعر ( ثم ) المفحمة كعادته في استعمالها لأنها لم تزد عن كونها تكملة وزن ، ولكن للبيت بعد التغيير أوغل في المحاكاة والتقليد فتراكيبه ومعناه وما فيه من استعارة لم يزد عما رسمه الشعراء قديماً غير ان الشاعر أراد أن يحدد في مفردة واحدة وهي ( ظلال ) وكان القدماء يقولون : ظلام النقع . أو مثار النقع .

(٣) هل إن هاتيك السحائب ذات أنجمها الشواقب

وفي للديوان :

هل ليس هاتيك السحائب غير أنجمها الشواقب

أراد في التركيب الأول : أنجمها ذاتها فقدم ما يشبه التوكيد المعنوي على المؤكد وأضافه إليه وهو مستثقل عند النحاة لما فيه من التباس بين الذات الحقيقية والذات المعنوية فكان التعبير الجديد أفضل من القديم ، وفي الحصر ما يساوي التوكيد بالحرف ( إن ) في البناء الأول وما يفنى عن كلمة ( ذات ) التي لم توضع في مكانها .

### القصيدة الثامنة (١٣)

(أرملة الجندي) وهي من الشعر القصصي وقد نظمها في سنة ١٩٠٦م ولكن بنائها برمتها غير رصين ففيه الوسط وفيه مادون الوسط وليس وراء ذين شيء يستحق الذكر سوى القكرة والموضوع ، وقد تناول التبديل كثيراً منها وهذه صورته :

#### ١- من اللاتي لم يأتين فاحشة ولا

زنن بما منه العقائل تخجل

وفي الديوان (رمين) بدل : زنن . والجديدة أفضل لما فيها من الوضوح وشيوع الاستعمال وإن كانت القديمة بمعنى الأتهام غير ان في استعمالها تكلفاً وتوعراً :

#### ٢- ترقرق ماء الحسن في وجهها الذي

هو الهدر ليل التم أو هو أجمل

وقد تغير الشطر الثاني في الديوان فجاء مع صاحبه هكذا :

ترقرق ماء الحسن في وجهها الذي

حكى الزهر في البستان أو هو أجمل

---

١٣ - الكلم ٥٦ - ٦٢ والديوان ٨٢ - ٨٦ :

ولا شيء في التغيير سوى التجديد في إطار الصورة القديمة فكأنه اراد ان يتجنب التشبيه القديم ليضع مكانه تشبيهاً جديداً فجاء بألفاظ ميتدالة ليست إلا من أساليب المبتدئين .

### ٣- ولازم حمى الدق ناعم جسمها . . الخ

وفي الديوان ( السل ) بدل « الدق » والتغيير حسن لما في القديمة من إنكاء على لغة العامة .

### ٤- ويعرق منها الجسم في كل ليلة وتنفث من سل دما حين تسعل

وقد حدث التبديل في الشطر الثاني فجاء في الديوان أضعف من سابقه فكان :

### ويعرق منها الجسم في كل ليلة وتنفث أحياناً دماً حين تسعل

ولأنما غير لثلاث تكرر كلمة ( السل ) على انه يكثر من تكرار المفردات

### ٥- وأنشب في أحشائها الداء ظفروه فظلت له أحشاؤها تنبزل

ونترك للشاعر ما أخذه من أبي ذؤيب الهذلي في رثاء أولاده وابن الرومي في رثاء ولده ايضاً لننظر الى التبديل الذي حدث في الشطر الثاني وهو استبدال حرف جر بآخر فقد جاء في الديوان : ( به ) بدل : ( له ) فاستعان بالياء الدالة على السبب ونسى ان اللام تأتي للتعليل كالباء .



٦- تجنب فقد مزقت أحشاء صدرها . . . الخ

وصدرها حشو في البيت واكن التبديل في فعل ( تجنب ) فاستعمل مكانه ( تراف ) وهو مناسب لطلب الرحمة من المرض على سبيل الاستعارة مادامت الصورة مؤلمة حزينة ولكن التركيب ضعيف على أي حال .

٧- كذلك جسم المرء يأكله الطوى

إذا المرء لم يلف الذي هو يأكلُ

وفي الديوان : ( لا يلفى ) والتعبير الاول أسلم لأن الغالب في ( إذا ) الشرطية ان يليها الماضي لفظاً أو معنى ، وللعرب ينفون المضارع بعدها بله لنقله الى الماضي وإن كانت ( إذا ) تصير الماضي مستقبلاً .

٨- تروح الى دار الحكومة تهتغي

معاشاً لها مستأخراً ليس يحصلُ

والبيت ركبك لا ينفع معه الترميم ولكن الشاعر أراد ان ينتقل من مصطلحات الدولة العثمانية الى المصطلحات الجديدة بعد الاحتلال الانكليزي فغير ( معاشاً ) وقدم وأخر ليستقيم له الوزن فقال :

تروح الى دار الحكومة تهتغي

لها رانها مستأخراً ليس يحصلُ

• • •

٩- أنلني معاشي اليوم وارحم فإننا

جياع إذا لم يعط من أين نأكلُ

والبيت مع ضعف تراكيبه مضطرب في أداء المعنى المقصود فضمير

المعاش هو نائب الماعل لفعل ( يعط ) وقد باعد بين الضمير وصاحبه حتى  
كان الافضل ان يبنى الفعل للمتكلمين للغائب انسجاماً مع قوله : ( اننا  
جياع ) ثم استعمال جواب الشرط خالياً من فاء الربط هو الآخر مخلاً بالتركيب  
ومهما يكن فإن البيت قد تغير شرطه الاول في الديوان فجاء هكذا :

أنا في فضل منك حقي فاننا . . .

ولم يفكر الشاعر بغير كلمة ( المعاش ) التي جره استبدالها الى تبديل  
ما جاورها وترك الشطر الثاني على اضطرابه لغة ومعنى .

١٠- منكدة قد طابعتك بحقها

فلو كنت تقضي سؤلها كنت تعدل

وفي الديوان جاء الشطر الثاني هكذا : ولو كنت تقضيه لها كنت تعدل .  
ولا بأس بالتبديل لتأكيد قضاء الحق نفسه .

١١- وأعوزها زيت تنور بيتها

به والدجى سجف على الارض مسبل

وجاء الشطر الاول في الديوان هكذا :

وأعوزها زيت تنير مكانها . . . .

والجديدة أقوم لأنها أكثر استعمالاً . .

١٢- فجرت اليها الليل أجناد همها

إذا فرّ منها جهفل كره جهفل

وفي الديوان : ( أجناد دجوه ) فانتقل من هم المرأة الى دجى الليل  
ومن ضمير الغائبة الى ضمير الغائب ولا مسوغ لهذا التبديل الذي احتشدت

فيه الاصوات المتنافرة لتهابة على اللسان . ثم ابن الجحافل التي تهر وتكر  
من الاجناد القليلة ؟

١٣- ألا ليمت أمي لم تلدني أو اني  
نفقتني المتايا قبل اني أعقل

وفي الديوان : ( أتني ) مكان نفقتني وهو تغيير حسن . وأحسن منه :  
دهتني أو رمتني . أما الشطر الاول فهو من الاساليب المروثة .

١٤- ولا مثل بطن القبر دار عدالة  
تساوى بها حالا رؤوس و أرجل

وفي الديوان :

ولا مثل بطن الارض دار إقامة  
تساوت لنا فيها رؤوس وأرجل

وقد تكون كلمة ( إقامة ) أنسب من كلمة ( عدالة ) التي تفهم من الشطر  
الثاني ولكن ما بقي من التغيير ليس فيه جديد .

١٥- وقولي لها يا روح بعدك عيشنا  
تعمتت حتى كاد لا يتحمل

وفي الديوان :- ( عاد ) بدل : كاد . والجديدة من لغة الجرائد وليست  
أفضل من القديمة .

١٦- وخرى على أقدامه وتدللى  
له ان من يبدي الهوى متدلل

وفي الديوان جاء الشطر الثاني هكذا :

..... له ان من يهوى أمراً يتدلل

والتغيير فيه دعم للمعنى ولكنه لا ينهض بشيء في عملية البناء . أما بداية البيت ونهايته فهما من ميتدل الالفاظ .

١٧- وفي فمها بان ايتسام كأنها

تشاهد شخص الزوج فيما تخيل

وفي الديوان ( على فمها ) والتغيير سليم .

١٨- تراه قريب الارض في الجو ثابتاً

فلا هو يستعلي ولا هو ينزل

يريد : قريباً من الارض فاضطره الوزن الى ترك ( من ) وبدل في الديوان ( ثابتاً ) فجعل مكانها : ( واقفاً ) وما أتى بجديد سوى ان الوقوف قد يدل على الخيرة التي لا يدل عليها الثبات .

١٩- فمدت يداً نحو الخيال مشيرة

اليه وقالت وهي في البين تسعل

وفي الديوان : ( الوقت ) بدل : ( البين ) في الشطر الثاني والجديدة هلى ركتها افضل من القديمة في سياق المعنى .

٢٠- فان كان لي ذنب به عفت مسكني

فإني لذلك اللذنب بالدمع أغسل

ثم جاء للبيت في اللديوان وفي شطره الاول تهيير فالد وضع ( به ) مكان  
 ( له ) و ( منزلي ) بدل ( مسكني ) ولا فرق بين الباء واللام في التعليل الذي  
 اراده ولكن ابقاء للباء افضل من الوجهة اللفظية للتخاص من تكـ رار اللام  
 في قوله : ( لي - له ) ثم هي افضل لأنها صريحة في بيان السبب الذي هو  
 من معانيها المشهورة ، وقد سبق للشاعر ان تحول من اللام الى الباء في النموذج  
 الخامس من هذه القصيدة نفسها . اما المسكن والمنزل فلا فرق بينهما في  
 سلسلة من المفردات غير المتماثلة .

٢١- هلم الى جنبي فاني مريضة

بحمى قوى جسمي بها تنزل

وقد تغير لشرط الثاني في اللديوان فجاء مع الأول هكذا :

هلم الى جنبي فاني مريضة

لحمى بها اوصال جسمي تنزل

وليس في هذا التبديل من اصلاح وترميم ولعل في التركيب الجديد  
 اكثر من خلل واحد فمجىء اللام مكان الباء في قوله ( لحمى ) لا ضرورة  
 له لان الباء انسب من اللام مع مادة المرض وإذا جاز أن يفسر لنا هذا شيئاً  
 من معرفة الزهاوي فالما يفسر عدم لئامه بمعاني حروف الجر ووضع كل  
 حرف في مكانه المناسب ، أما ( اوصال ) وهي المفردة الجديدة فالما  
 يناسبها للتفكك لا الارازال وأحسبه لو بقي على بنائه الأول لكان قد سلم من  
 وضع المفردة في غير مكانها .

٢٢- اطلت عليها جارة ذات عيلة

لتعلم من في ظلمة الليل يعول

وفي الديوان جاء الشطر الاول هكذا :

أطلت عليها عند ذلك جارة . . . .

ولعله كره عبارة ( ذات عيلة ) لان مناسبة للوصف ضعيفة أو أنه اراد للربط في الزمن بين جوع الطفل واستغاثة أمه - كما عبر في بيت قبل هذا - وبين إطلاقة الجارة فجاء بعبارة ( عند ذلك ) وإذا كان الثاني قصده فقد أعطى للصورة شيئاً من صدق التعبير .

٢٣- ونادت من الباكي كلما بحرارة

وذيل الدجى الضافي على الارض مسدل

ثم صار الشطر الاول في الديوان كما يلي :

ونادت من الباكي الذي يزهب الكرى . . . .

ولعله ادرك فيما بعد مدى لاركة والابتدال في للعبارة القديمة فغيرها الى للصورة للمجدبة التي تحمل شيئاً من القوة .

٢٤- سقته حليباً كان ملء ثديها

فنام وباتت أمه تتلملم

والجارة هي التي سقت الطفل لبناً من ثديها، هذا ومعنى الشطر الاول ولكن المفردات التي عبرت عن هذا المعنى ليس فيها شيء من التماسك والمتانة ولعل للشاعر أدرك هذا فيما بعد فبدل الشطر برمته وصيره في الديوان كالآتي:

غذته بما جاءت به من مفرها . . . .

والذي تغير في معنى الشطر مصدر اللبن الذي سقطه الطفل فقد كان من  
الشيء ثم صار من الدار التي عبر عنها بالمقر تعبيراً متكلفاً .

٢٥- عليها ثياب رثة وملاءة

كأحشائها في كل آنٍ تـزـل

وفي الديوان : ( حين ) بدل : ( آن ) . وليست الجديدة أمكن من  
سابقها .

٢٦- تمدّ يميناً بالسؤال ضعيفة

وتخجل منهم عندما هي تسأل

وفي الديوان : ( حينما ) بدل : عندما . ولا فرق بين الاثنتين .

## القصيدة التاسعة (١٤)

« المستنصرية » وقد نظمها في أواخر تشرين الأول من سنة ١٩٠٦ م وهي فيما نراه من بنائها وشكلها انهض أداء وتعبيراً من القصيدة السابقة في حين انهما نظما في شهر واحد وربما كان للصور المتخيلة في القصيدة السابقة أثر في اضطراب الشكل العام ، أما هذه القصيدة فعظم ما فيها من الصور حقائق شاهداً للشاعر وغير الشاعر ، وهي مع ذلك لم تسلم من الركة والتهافت في بعض المفردات المثلث غير وبدل فيها واكنه لم يفتح في بعض ما اراده من التبديل أما الأبيات التي تناولها للتبديل فهي :

١- وطأطأت رأسي في ذراها تواضعاً

وحبيبت بالتسليم منها المغانينا

وفي الديوان :

وطأطأت مني الرأس فيها تواضعاً . . . .

وأحسبه لم يوفق في هذا التبديل الذي جعل الشطر أدنى اسلوباً من شكله للسابق فهناك إيجاز في العبارة ( رأسي ) وهنا إطباب مخل في قوله : « مني للرأس » وإذا لم يقل « مني » فهل يكون رأس غيره وقد مهد له بقاء المتكلم ، ولعل كلمة ( الذرى ) هي التي الجأته الى الركة في التبديل لأنها

---

(١٤) الكلم المنظوم ص ٦٣-٦٦ والديوان ص ١٢٧-١٢٩ واللباب ص ٨-٩



لا تؤدي معنى : راحة للدار وساحتها . مع انها لا ضمير فيها إذا بليت مكاناً  
لطأطاه الرأس . أليس لكل بناء ذروة ؟ .

٢- بناء فخيماً عززاً للعلم مثله

فقلت : كذا فليهن من كان هانيا

وهذا البيت من النماذج التي اضطرب الشاعر في بعض مفرداتها فلا يدري  
الى أية مفردة يصير ، والمفردة التي اضطرب بها رصيده اللغوي في هذا  
البيت هي قوله : ( فخيماً ) ومن حقه ان يراها فيما بعد ثقيلة أو انها قليلة  
الاستعمال وليست مثل : ( فخم ) التي تبدو ذات قوة من بين المفردات ولكن  
الوزن يأبأها . ومن ثم تغيرت المفردة في الديوان فصارت : ( جساماً ) وهي  
كما تبدو ليست بأفضل من سابقتها . ثم صارت في اللباب : ( جسيماً ) وهذه  
الآخرى ليست بذات قوة في هذا الأداء وما كان أغناه عن كل ذلك وفي  
اللغة مفردات كثيرة يوصف بها البناء .

٣- اكلية العلم الذي كان روضه

نضيراً كما شاء التقدم نامياً

وفي للديوان :

أجمعة العلم التي كان روضها

نضيراً كما شاء التقدم نامياً

والتغيير هنا جيد .

٤- فأذهب ما للعلم من رونق الصبا

تتابع احداثٍ يشين النواصيا

وهو كذلك في الديوان ، ولكن ( الفاء ) في اول البيت تبدلت الى ( واو )  
في اللباب ، والواو أفضل لان الفاعل ( تتابع ) وليس ضميراً يعود الى اسم  
سابق .

٥- وصرت على حكم الذين تحرزوا

من العلم يا هذا الى ما ترانيها

وفي الديوان : ( تخوفوا ) بدل : ( تحرزوا ) . وهو تغيير جيد فان الحكم  
المستبد يخاف من نشر العلم بين الناس .

٦- فقد ذوى الغصن الذي كان ناضراً

وقد عطّل الجيد الذي كان حالياً

وهو في الديوان كذلك ولكنه في اللباب بـ بدل ناضراً فجعل مكانها  
( مزهراً ) وليس في الجديدة من جديد .

٧- لقد نقض الايام بالعجم مرثي

ومر الليالي يتبعن الليالي

وفي الديوان ( مروني ) بدل ( مرثي ) والمروة مفرد المرو وتعني حجارة  
الصوان . أما المرة بكسر الميم فن معانيها : طاقة الحبل وقوة الخلق وشدهته  
وبذلك لا يكون تفاضل بين المفردتين فالنقض يكون للحبل وللبناء واذا كان  
للشاعر قد اراد الهروب من الجناس فانه وقع فيه مرة اخرى ، وكان عليه ان  
يفكر في حذف تاء التأنيث مع الايام وان كان جائزاً . وان يفكر أيضاً بكلمة  
العجم التي تستعمل في اختبار للعود لا في الحبل ولا في البناء .

## ٨- لقد صيروا للفحيم بعضي مخازناً

وبعضي حوانيتاً وبعضي ملاحياً

وفي الديوان : مخزناً بالافراد فتحرك باء المتكلم قبلها بالفتح لضرورة الوزن . وكان المناسب ان يبقى الجمع للمجانسة مع الحوانيت والملاهي وان كان للشاعر اراد ان يكون اميناً في نقل الحقائق فان الدولة العثمانية في اواخر ايامها قد جعلت جانباً من المستنصرية مخزناً للفحيم أما ان تشغل المـلاهي بعض جوانبها فلعل ذلك من فروض القافية أو لعله أراد بعض المقاهي القريبة منها او فيما حولها .

## ٩- أغل فلا اسقى من الماء شربة

ودجلة تجري بالنمير أمامياً

هكذا كانت تقول المستنصرية في بعض ما تقول أو هكذا اراد لها الشاعر ان تتكلم على طريقة التشخيص . ثم فكر في فعل ( أغل ) مضارع ( غل ) المبني لما لم يسم فاعله وهو بمعنى : اشتداد العطش فرآه يحتمل قراءة أخرى تغير معناها عند من لم يعرفه لذلك عدل عنه في الديوان الى فعل ( أصدى ) وقد اضطره هذا الصنيع الى استعمال واو العطف ليستقيم له الوزن فقال : ( وأصدى ) وقد ذكرنا بهذا للصنيع اسلوب المتنبي في قوله :

وأصدى فلا ابدي الى الماء حاجة

وللشمس فوق اليعملات لعاب

ولما لم يجد الزهاوي في الابيات السابقة مضارعاً يعطف عليه اضطر الى نظم بيت جديد لم يكن في الكلم المنظوم فقال على لسان المستنصرية :

أبيت بلا ضوءٍ ينير دجنتي  
ويدفع عنى وحشتي وظلاميـا  
وأصدي فلا أسمى من الماء شرهه  
ودجلة تجرى بالنمير أماميـا  
١٠- فياليتني كنت امحوت بأجمعي  
ولا كان في حالي كذا الدل هاديا

والبيت مضطرب ركيبك البناء وقد صار في الديوان هكذا :

فياليتني كنت اندرست بأجمعي  
ولا كان ذي هكذا اليوم باديا

والبناء الجديد اقوم من سابقه .

١١- كما انه احتى النظامية امحت  
ولم يبق من آثارها الدهر باقيا

وهذا للبيت أوهى من البيت المتقدم ولا سيما شطره الأول الذي يبدو  
دون مستوى الشطر الثاني بكثير وإن كان هذا الثاني من الاساليب الموروثة ،  
وقد لاحظ الشاعر ذلك وربما استوقفه ضمير الشأن في بداية البيت فبدل  
وغير فجاء للشطر الاول في الديوان هكذا :

كما قد هرا أحتى النظامية الردي  
ولم يبق من آثارها اليوم باقيا

ولكنه مع هذا للتغيير لم يرتفع بأسلوب الشطر الى مستوى رفيقه .

القصيدة العاشرة : ( ١٥ )

( سليمى ودجلة ) وقد نظمها في سنة ١٩٠٦ م وهي من الشعر القصصى ذي المحتوى الجيد ولكن اسلوبها مفكك وبناءها مضطرب مهزوز وفي تعابرها لاسفاف مفرط يكاد يدنّبها من الشعر العمى المبتذل لذلك شمل التغيير والتبديل كثيراً من ابياتها ، ولم تقتصر هذه الظاهرة على المفردة الواحدة او الاثنتين بل تجاوزت ذلك الى الشـ طر أو البيت برمته وكان على الشاعر ان يبقّيها على بنائها القديم أو أن ينظم قصيدة أخرى في هذه القصيدة التي اعجبته .

أما الابيات التي تناولها التغيير فهي :

١- أمير على جند ببغداد يذكر

يقال له التركي ذو الطيش ( جعفر )

وهذا مطلع القصيدة وقد غيره في الديوان تغييراً شاملاً سوى الاسم فقال :

لقد كان في بغداد للشؤم يأمر

على فرقة من فيلق الترك جعفر

وفي التغيير قدر من التماسك في الاداء قد يرتفع بالبيت عن شكله للسابق

---

( ١٥ ) الكلم المنظوم ٦٦ - ٧٠ والديوان ٨٧ - ٩٠ ، ويراجع اللباب ص ٢

ففيه بيتان منها .

ولو انه قال : ينهى ويأمر - في للشطر الأول - لاستراح من عبارة ( للشؤم )  
للكيكة القلقة وان كانت ذات دلالة في المعنى ولكنه طابق بين النهى والأمر  
في البيت الذي يلي هذا البيت فاضطر الى كلمة ( الشؤم ) هنا .

٢- له زوجة تدعى زليخا ركونه

إليها كثير فهي تنهي وتأمر

وهذا هو البيت الثاني من القصيدة وقد صار شطره الأول في اللديوان هكذا:

وكانت له زوج وكان ركونه

إليها كثيراً فهي تنهي وتأمر

والتغيير جيد ولكن الشاعر حرص على اسـم المرأة الذي أفلت منه في  
التغيير فنظم بيتاً جديداً لم يكن في الكلم المنظوم لتكون ( زليخا ) كما هي  
في القصيدة فقال :

تسمى ( زليخا ) وهي شطاء فظة

من الناس طرا بالقساوة تذكر

وليس في هذا البيت شموخ ومثانة وإنما هو دليل على بقاء الزهاوي في  
مكانه من اللغة والشعر بحيث لم يتطور في شيء من هذين .

٣- وكان له من تلك بنت جميلة

يقال لها فيما أتاني ( دلير )

هكذا كان الزهاوي ينظم ولكنه تنارل الشطرين بالتغيير فقال :

وكانت له منها فتاة جميلة  
قد اشتهرت واسم الجميلة (دلبر)

والشكلاان لا يتفاوتان في الركة والضعف .

٤- مهفهفة رود كأن قوامها

قضييب من الليمون ريان مزهر

وهذه المهفهفة ليست (دلبر) وإنما هي الجارية الشركسية (سليمى)  
كما سماها الشاعر في بيت سابق والتشبيه جديد في كلمة (الليمون) وكان  
القدماء يشبهون القوام بغصن (البان) وهل كان الليمون أحسن اعتدالا  
ورشاقة من البان؟ ثم تبذلت عبارة (ريان مزهر) في الديوان الى عبارة  
(غض منور) ولا فرق بين القديمة والجديدة فكلماتهما رقيقة تناسب هذا  
التشبيه .

٥- لها نظر كالسيف ماض غرارہ

ووجهه كمثل الزهر زاه منور

ولا شك ان التغيير في البيت السابق يستلزم الايطاء في القافية فقد  
استعملت كلمة (منور) قافية هناك ومن ثم يجب التبديل في هذا البيت  
واستعمال قافية أخرى فجاء في الديوان هكذا :

لها نظر كالسيف ماض غرارہ

ووجهه كمثل الزهر أوهو أزهر

وليس في التبديل سوى نقل قافية الثاني الى الاول وقافية الاول الى الثاني  
ولكنها من اسم الفاعل الى اسم التفضيل .

٦- تكاد بفرع راق منه غدائر  
طوال اذا ما اسبلتهن تعثر

وفي الديوان :

تكاد بفرع طال منه غدائر  
ثلاث اذا ما اسبلتهن تعثر

ولا اظن في التبديل شيئا جديدا اكثر من تحديد عدد الغدائر . ولو ان  
الشاعر ذو ملكة ومقدرة لعطف الفرع على الوجه في البيت السابق .

٧- فصادف ان البنت ( دلبر ) زارها  
ملتم من الجدرى بالموت ينلدر

وفي الديوان :

وقد جاء ان الهنت دلبر نابها  
عياء من الجدرى بالموت ينلدر  
وأثر السرعة في الثاني كأثرها في الاول والركة كما هي من غير فرق .

٨- الى حيث لا يرجى مأب لمن هه  
أقام ، وهل عن مورد الموت مصدر

لقد ماتت ( دلبر ) بسبب الجدرى ودفنت في « حيث الأكبر تقبر »  
كما يقول الزهاوي فهني في مكان لا مأب لمن أقام فيه وقد ادرك التبديل عبارة:  
( لمن به ) فجاءت في الديوان مكانها عبارة ( لراحل ) وكان المناسب ان  
تبقى الأولى ما دام الفعل ( أقام ) لم يتبدل .



٩- وان الذي كانت زليخا تقوله

رثاء لها فوق الذي يتصور

والبيت مهلهل النسج كبقية الأبيات لذلك تناوله الشاعر بالترقيع فقال  
في الديوان :

وان الذي قاست زليخا من الأسي

على دلبر فوق الذي يتصور

وهذا الجديد فيه تماسك ونهوض لم يكونا في القديم

١٠- ولكن بكاءها المستمر وحزنها

على دلبر هل كان يجدي ويشمر

وفي الديوان : (حزنها)، ويبدو ان الشاعر إنما بدل هنا فانتقل من العطف  
الى الجر بلام التعليل لتلافي القاعدة النحوية التي تقضى بمطابقة الضمير  
لصاحبه فالبكاء والحزن اثنان والضمير في ( كان ) و ( يجدي ) و ( يشمر )  
مفرد وبذلك فقدت المطابقة واختلت القاعدة .

١١- فإن زليخا كلما نظرت لها

أحسّت بهار في الجوانح تسمر

وفي الديوان : (كلما بصرت بها)، ولعله تجنب اللام فغير الفعل (نظر)  
لانه يتعدى بنفسه وبحرف الجر ( الى ) واذا صح هذا فانه على وهم لأن اللام  
تقوم مقام ( الى ) في هذا المكان .

١٢- وترفسها في الصدر عند لقائها

وتوجع ضربها بالعصا وهي تصبر

وفي الديوان :

وترفسها من غير ذنب برجلها  
وتوجع ضربها بالعصا وهي تصبر

لا بأس بالتغيير ففيه قيد يدعم المعنى ، ويهب الصورة لونا من الأسي  
على تلك الجارية التي كانت تضرب من غير ذنب .

١٣- لقد أشفق الخدام في الدار كلهم

عليها ولكن من على المنع يجسر ؟

وفي الديوان : ( القصر ) بدلا من (الدار) . ويظهر ان الشاعر ادرك في  
المفردة الاولى ضعف المتاسبة فالقائد لا يسكن دار اكبية الناس وانما يسكن  
قصرأ .

١٤- أبت ان تراها كل يوم جميلة

ودلبر يبل جسمها ويبعثر

وفي الديوان تبدل الشطر الثاني فجاء البيت هكذا :

أبت ان تراها كل يوم جميلة

ودلبر تبل في التراب وتدثر

ولعل الشاعر رأى في فعل ( يبعثر ) ضيقا في التعبير ، وكيف يبعثر الجسم  
وقد بلى في القبر ؟ ولا يمكن ان تمتد اليه الايدي فتبعثره ، ولعله لم يلتفت  
الى الآية : ( واذا القبور بعثرت ) او انه التفت اليها ولكنه لم يجد في زمنها  
ما ينسجم مع الصورة التي يريد ، وربما كان لا يؤمن ببعثرة القبور التي

اشارت اليها الآية لذلك بدل في المفردات ولكن القافية الجديدة متنافرة  
الحروف :

١٥- تموت بريهان الشيبية ينتها

وتحميا سليمان في محاسن تشهر

وتبدلت القافية فصارت ( تكثر ) ولكن الركة باقية والشطر ضعيف  
النسج :

١٦- تقول ألا ليت المنايا ترفقت

بدلبر واحتلت بمن تمخير

وفي الديوان : (تجنب) . بدل ترفقت ، و : (فتاني) بدل : دلبر ، ولا  
جديد في التبديل ،

١٧- وهل ذنب هذا الدهر إذغال دلبراً

وأبقى سليمان بالحياة يكهتر ؟

وفي الديوان : ( في الحياة ) والباء تأتي للظرف مثل ( في ) ولكن  
الجديدة افضل :

١٨- حياة سليمان بعد مية دلبر

يعد من الذنب الذي ايس يغفر

وقد تبدل معظم الشطر الثاني في الديوان فصار :

حياة سليمان بعد مية دلبر

من الدهر ذنب فادح ليس يغفر

ولعل الشاعر تلافى عودة للضمير في فعل ( يعد ) فإله يرجع الى الحياة فكان عليه ان يقول : ( يعد ) . ثم عبارة : ( من الذنب ) والذنب مفرد لا يتجزأ حتى تكون حياة سليمة بعضها منه لذلك لجأ الى هذا الترميم الذي لم ينهض بأي شيء من سلامة التركيب .

## ١٩- أظن بأن الموت قد كان قاصدا

سليمة فقالت : إننى أنا دلبر

وفى الديوان : وظنى ان الموت . . . ولعله تجنب تعدية الفعل (ظن) بالباء وهو يتعدى بنفسه ولا ضمير من تعديته بالباء .

## ٢٠- أشوه وجهها منك قد طالما به

فتنت عيوننا فى جمالك تبهر

وهذا البيت من المأزج الضعيفة وبخاصة قوله : قد طالما . وقوله : فى جمالك تبهر . وهو يريد انها طالما فتنت عيوننا تبهر بجمالها . وقد لاحظ هبوط الألفاظ وتخلخلها فبدل بعض المفردات وسير البيت كما يأتي :

اشوه وجهها طالما بجماله

فتنت عيوننا نحو وجهك تنظر

ولم يحدث التبديل شيئا جديدا فقد بقى البيت على ركته وضعف تراكيبه ولا سيما الفصل بين ( ما ) المصدرية فى ( طالما ) وبين صلتها : ( فتنت ) .

## ٢١- فيصبح منك الحسن قد صار وجهه

ديما ومنه للناس أجمع تسخر

وهذا كسابقه في الرمكة فقد تحول الحسن الى انسان وصار له وجه دميم  
وقد ادرك الشاعر هذا التكلف فبدل بعض المفردات وقال :

فيصبح منك الوجه قد زال حسنه  
جميعا ومنه الناس أجمع تسخر  
ولكن الرمكة باقية فيه .

٢٢- وصاحت بهم ان قيدها فمددت  
على الارض كاشاة التي هي تجزر  
وفي الديوان :

وصاحت بخدام لديها فجنندوا  
سليمى كشاة بالقساوة تجزر

والبيت في صورته الجديدة أوهى بناء من الشكل القديم وهذا يؤكد لنا  
ان الزهاوي لم يتطور في لغته ولم يفكر في تطويرها .

٢٣- وقصت كذا الأهداب منها وحلقت  
حواجب زجتا راق منهن منظر

وفي الديوان : ( ونتفت الأهداب ) ... وهو ترميم ليس فيه نهوض  
سوى انه اراح البيت من ( كذا ) .

٢٤- سمعت أنينا في دجى الليل راغنى  
وعلى به روع الملائك اكبر

وفي الديوان واللباب : سمعت عويلا ... وهذا التبديل ينسجم مع الروع  
فالانين لا يشير الروع كما يشيره العويل ولكن الشاعر ابقى الشطر الثاني على  
علمته النحوية فقد فصل بين ( لعل ) ومعموليها بالجار والمجرور وهو من  
اضعف الاساليب وقد مرت الاشارة الى مثل هذا عند الزهاوي في مدخل  
الدراسة .

٢٥- وتكررت لفظة الانين في البيت الذي يلي السابق فجاءت مكانها  
كلمة ( العويل ) أيضا .

٢٦- سليمان رقت في سطحها بعد هجعة  
من الناس في الاطراف والليل مقمر

وفي الديوان : ( ارتقت ) ، وكأن هذه المفردة وحدها موطن الضعف  
وليس البيت كله !! .

٢٧- ولكنني لا أهتدي لطريقه  
فهل من دليل لي لدى الله يؤجر

وفي الديوان : ( لسيله ) مكان : لطريقه ؟ .

٢٨- اذا ظفرت بي بعده يد سيدي  
فان ( زليخا ) من عذابي تكثر

وفي الديوان : ( عنده ) بدل ( بعده ) . وهو مناسب للغاب الذي ارادت  
ان تهرب اليه ( سليمان ) او كان في بغداد غاب ؟ .

٢٩- أموت بلى إني أموت وإنه  
نجاتي التي ما زلت فيها افكر

وصار الشطر الأول في الديوان هكذا :

أموت أجل انى أموت ففى الردى . . . .

وانتقاله من (بلى) الى (اجل) عمل سليم بل هو أسلم لأن (بلى) حرف جواب يقع بعد النفي المسبوق بامستفهام . اما التغيير الثاني ففيه توضيح وفرار من الضمير ( انه ) الذي قد يكون ضمير شأن لا ضرورة له أو أنه يعود الى الموت . المفهوم من الفعلين السابقين .

٣٠- وبعد الكا جازى الأله بعداه

بيونا بايقاع الجرائر تعمـر

رمت نفسها فى دجلة فاختمت بها . . . .

والظرف (بعد) فى البيت الاول متعلق بالفعل المتأخر (رمت) وما بينهما حشو معترض ثم جاء فى الديوان : (وبعد نذ جازى الأله) رهو تغيير لا ينهض بشيء جديد .

٣١- ترى زهرة قد اعجب العين لونها

وطار بعيدا عرفها المتعطر

وفى الديوان :

ترى زهرة قد اعجب العين لونها

وفاح لها فى الروض عرف معطر

والصورة الجديدة فى الشطر للثانى أجمل من الأولى .

٣٢- وينشأ عصفور يروك ريشه

يغرد في عالي الغصون ويصـمـر

وصار للشطر الأول في الديوان هكذا :

وتبصر عصفورا تزين ريشه . . . .

وإذا كان الانتقال من (ينشأ) الى (تبصر) عملاً مناسباً فما بقي من التبديل

ليس بأفضل من السابق .

٣٣- ومما يسلى النفس في الدهر علمها

بأن بقاء الشيء لا يتبدل

وفي الديوان : ( منى ) بدل ( في الدهر ) والتغيير جيد :

٣٤- ولم تكن الاشياء تفنى وإنما

الى صورة من غيرها تتغير

هذه نظرية التناسخ وقد قال بها القدماء ولا شأن لنا بهذه النظرية التي

ختم بها الشاعر قصيدته وإنما يعنيننا ما حدث من التبديل في الشـطـر الثاني

فقد جاء في الديوان مع صاحبه هكذا :

ولم تكن الاشياء تفنى وإنما

الى صورة من صورة تتغير

وقد لجأ الى هذا التبديل فرارا من المغامرة التي تكررت في البناء السابق .



## القصيدة الحادية عشرة (١٠)

(الظلم بقتلنا والعدل يحيينا) وقد نظمها في سنة ١٩٠٦ م وهي من الشعر للسياسي الثائر علي الاستبداد وقد تخللها شيء من الجودة في الاداء والصياغة لذلك لم يتناول التبديل سوى سبعة أبيات منها وهي :

١- تأن في الظلم تخفيفا وتهوينا  
فالظلم بقتلنا و العدل يحيينا

وهذا اول القصيدة وقد حدث للتغيير في للشطر الاول فصار في الديوان كما يأتي :

خفف من الظلم إبقاء و تهوينا ....

وهو تغيير لا بأس به :

٢- يامالكاً أمر هذي الناس في يده  
عامل برفقٍ رعاياك المساكينا

ثم تغير للشطر الاول من هذا البيت فكان هكذا :

يامالك الامر إن الناس قد ضجروا ...

---

(١٠) الكلم ٧٠ - ٧٣ . والديوان ٢٨٥ - ٢٨٦ ، واللباب ١٤ وفيه أبيات قليلة منها .

قد يكون الشاعر أراد مُجَنَّب الضعف الذي نشأ من استعمال اسم الإشارة  
 ( هذى ) وهو جوائز ومن الحشو : ( في يده ) فبديل الشطر ولكنه فك للرباط  
 بين الشطرين فقد كان جواب النداء في البناء الاول فعل الامر ( عامل ) وما  
 بينهما معسول اسم للفاعل ( مالكاً ) أو جملة اسمية ، أما في البناء الثاني فإن  
 الجواب جملة : ( ان الناس قد ضجروا ) وهذا للصنيع يستحسن معه مجيء  
 فاء الربط مع فعل الامر ( عامل ) لأنه على نية تقدير شرط ولكن الفاء  
 لا يقبلها الوزن ، ولو انه استعمل اسم الإشارة ( هذا ) بدل ( هذى ) لصح  
 له التعبير ولم يلجأ الى هذا للتبديل الذي أضعف الصلة بين الشطرين فإنه  
 يقال : هذا الناس حملاً على اللفظ لا على المعنى لانه من أسماء الجموع ،  
 قال المتنبي :

غيري بأكثر هذا الناس ينخدعُ

إن قاتلوا جنبوا أو حدثوا شجعوا (١٧)

× × ×

٣- ليست طريقك محموداً مغبتها

غير إذا شئت في الاحوال تحصيلنا

وفي الديوان حدث تغيير في الشطر الثاني فكان مع صاحبه هكذا :

ليست طريقك محموداً مغبتها

فأبدله إن شئت في الاحوال تحصيلنا

ومجيء الفاء في أول الشطر الثاني عمل جيد في مثل هذا التركيب وقد سماها

بعضهم الفاء الرابطة لشرط مقدر وهي التي أشرنا اليها في البيت السابق :

أما استعمال للفعل الثلاثي مكان الرباعي ( أبدل ) فجائز ولكنه قليل ،

( ١٧ ) انظر ديوان المتنبي شرح للعكبري - المصدر السابق - ٢٢١/٢ )

وما بقي لنا من الوثوق عند هذا البيت لا يعدو ما في شطره الاول من تجوز  
فان الشاعر أنث للطريق بالتاء التي مع (ليس) ثم جاء بنجر ليس مذكراً وهو اسم  
المفعول (محمود) ونائب فاعله مؤنث وهو (مغبة) ولو كان مذكراً لسلم  
لتركيب من الضعف كأن نقول : ليست الحرب محموداً مثيها ، والذي  
صوغ للشاعر هذا الاستعمال كوز (مغبة) مؤنثاً مجازياً يجوز معه حذف  
للتاء .

٤- ان الرعية أغنام يحد لهم  
عمالك المستبدون السكاكيننا

وفي الديوان : ( لها ) بدل : لهم ، لان الضمير يعود على الرعية فنظر الى  
اللفظ وإن كانت مراعاة المعنى جائزة أو انه اراد بالجماعة وصف الاغنام  
فأنث الضمير ولكنه عاد في اللباب الى ضمير الجمع كما كان في الكلام . وغير  
في الشطر الثاني كلمة ( عمال ) بكلمة ( ولاة ) وهو تغيير يناسب العصر  
وللتسمية المعروفة في الدولة .

٥ . يا شمس لا تشرقي بالنور أوجهنا  
فذاك يملأ غيظاً قلب والينا

وبقى البيت في الديوان على شكله ولكن الشاعر أدرك فيما بعد ان الفعل  
( أشرق ) لا يتعدى بنفسه الى مفعول فغير التعبير في اللباب الى قوله :

يا شمس لا تشرقي صباحاً بأوجهنا . . . .  
× × ×

٦- يا عدل من كان محبوباً محاسنه  
ما هكذا يصرم القوم المحبيننا

وهو في الديوان كما هو في الكلم ولكن (محاسنه) تغيرت في اللباب الى  
(شماثله).

٧- ماجاءنا الشر إلا من تهاوننا

ما عمدا الظلم إلا من تغاضينا

وفي اللباب وليس في الديوان عطف للشطر الثاني بالواو على الشطر الاول  
فراراً من تكرار (ما) التافية .



## القصيدة الثانية عشرة : (١٨)

( الى فزان ) وهي من الشعر القصصي وقد نظمها في سنة ١٩٠٦م ولكنها لم ترتفع بأية حال في اطارها العام وأدائها عن قصائده القصصية الاخرى فان للسرعة التي كانت ترافق تسجيل الصور والافكار فيها لم تدعه يفكر في الصيغ والالفاظ التي كان يغترفها من جدول ضحل وحسبنا من هذه القصيدة ان نلم بما حدث فيها من تغيير وتبدل وذلك في الابيات التالية :

١- شتاءٌ وريح في دجى الليل زعزع

تكاد بها جدر المنازل تقلم

وهذا مطاع للقصيدة وقد حدث للتغيير في شطره الثاني فتحول الفعل (تكاد) الى (يكاد) لان كلمة (جدر) تحولت الى (سقف) ويحيل إلى ان للشاعر فر من كلمة (جدر) - وهي جمع فصيح لجدار - لسببين أولهما اللطفي يرجع الى المفردة نفسها فقد سكنت للدال منها لضرورة الوزن وهو جاز في الشعر . وثانيها معنوي يعود الى فعل الريح العاصفة فلعلها كانت في رأيه إنما تبدأ بالسحوف - إذا نظرنا الى التغيير - ولكن تغييره هذا أضاع الانسجام بين المفردات في معانيها فجعل للمنازل - وهي جمع - سقفاً واحداً لذلك كانت المفردة القديمة أفضل من الجديدة في الحفاظ على الانسجام .

---

(١٨) الكلم ٧٣ - ٧٧ . والديوان ٩٠ - ٩٣ .

٢- فقد سمعت في ليلة مثل هذه

الى اللباب (سعدى) انه كان يقرع

وفي اللديوان : ( لقد ) ولعله فر من الفاء الى اللام - مع ان البيت الثالث يبدأ بعبارة ( لقد ) - لأن الفاء لا ضرورة لها ولأنها جاءت عاطفة في اول البيت السادس الذي يلي هذا ، وكان على الشاعر ان ينظر في تركيب البيت كله ليصلح من شأنه .

٣- فقالت - وفي القلب اضطراب لزوجها

( نديم ) - وقيت الحادثات أتسمع ؟

اراد : فقالت لزوجها ما قالته وهي مضطربة القلب . وفي اللديوان جاء الشطر الاول هكذا :

فقالت - ومنها الخوف باد لزوجها . . . .

وليس في التعبير ما ينهض بالبيت ان لم يكن قد ازداد اضطرابا .

٤- فسر معنا واحضر لديه معجلا

خطاك فما فى الوقت فضل يضيع

وفي اللديوان : ( إليه ) مكان : ( لديه ) وللقديمة أفضل من الجديدة وقد جاءت في الآية : « وإن كل لما جميع لدينا محضرون » (١٩)

٥- فقالت لسعدى : إنني بعد ساعة

الى البيت - لا تخشين شيئا - سأرجع

---

(١٩) سورة يس الآية ٢٢

ثم تنبه الشاعر أو نبيه من له معرفة بالنحو الى ان في الشطر الثاني خطأ  
في القاعدة للتحويلة وان ( لا ) ناهية تجزم المضارع فبدل للشطر الى ما يأتي :

فمالت لسعدى : إنني بعد ساعة  
إليك - فلا نخشى على - سأرجع

× × ×

٦- على كل حال فاطلابي بليدة  
تهولُ كهلي غير ما أتوقع  
وفي اللديوان : (فانزاعي) بدل : فاطلابي ، ولا بأس بالتغيير ولكن  
الجديدة قلقة ايضاً .

٧- فجاوبه والقلب للخوف راجف  
وقال بصوتٍ خافت يتقطعُ  
ثم جاء في اللديوان بكلمة : (واجف) بدل ( راجف ) ونقل كلمة  
( راجف ) فوضعها مكان ( خافت ) وكأنه قد أعجب بهذا الجناس  
للتناقص الذي نشأ من التغيير.

٨- فدبتك ما هذا صحيحا وانه  
لمما افتراه المرجفون و أهدعوا  
ولعله رأى من غير المناسب ان يضع (لديماً) في موضع للضعيف امام  
رئيس للشرطة فغير عبارة (فدبتك) وجعل مكانها (وربك) وليؤكد بالقسم.

٩- ولو شئت أحضرت الشهود فر بما  
إذا أبصروا ما بي عن الزور اقلعوا  
وفي اللديوان تغير الشطر الثاني في بعض مفرداته فكان للبيت هكذا :

ولو شئت أحضرت للشهود فربما  
إذا أبصروا ما بي من الضر أقدموا

وفي الاول صراحة تنهم الشهود بالزور ، وفي الثاني تعمية فلعله أراد  
الاقلاع عن الشهادة أبة كانت فتلطف بالتمبير أو لعله رأى للذل شيئاً كثيراً  
على نديم غيره الى الضر ، ولكن تثبت بقى على ضعفه ولا سيما قوله : ( فربما  
إذا ) .

١٠- فلي زوجة في البيت تحيا وأمها  
وطفل صغير السن ما زال يرضع

وفي الديوان :

فلي في مقر الدار زوج وأمها  
وطفل صغير لم يزل بعد يرضع

( مقر ) في الشطر الاول و ( بعد ) في الشطر الثاني حشوان هبط بالبيت  
من ضعف الى ضعف ، ولعل الشاعر تجنب عطف الام في لابناء الاول على  
ضمير الرفع المستتر من غير ان يؤكد بضمير بارز كما تقتضى القاعدة النحوية  
مما كان من الممكن جعل ( الواو ) للمعية ونصب الأم اما ( طلل ) فعطوف  
على ( زوجة ) ولا ضرورة لهذا للتغيير للركيب .

١١- فقيد باذلال وأركب بغلة  
تساق شديداً وهو يهكى ويجزع

وفي الديوان :

فاركب بعد السجن في الصبح بغلة  
تساق حثيثا وهو يهكى ويجزع



وإذا كان التغيير في الشطر الثاني منسجماً مع الفعل (تساق) فإن التغيير في الشطر الأول هبوط وتهافت .

١٢- مضت ساعة من بعد أخرى مخوفة

ولكن نديم ليس للبيت يـرجع

وفي اللديوان (الدار) مكان : (البيت) وكأن هذه المفردة وحدها تحتاج الى التبديل وكأن الشطر برمته لم يكن مفكك الشكل والمعنى !! .

١٣- وما طالب اللوالى نديماً وماله

لعمرك فى أمر الحكومة اصبع

وفي اللديوان : (شأن) بدل : (أمر) وهو تغيير مناسب .

١٤- وإن فؤادي آه هاأم فاعلمى

يكاد عليه بالأسى يتصدع

وفي اللديوان : (أوه) بدل : (آه) وكلتا المفردتين من الحشو اللذي قد يلمح إليه الأديب في النثر العاطفي وإذا جاز ذلك ففي القصص والمسرحيات وعلى لسان المرأة بتعبير أدق . وقد يغتفر هذا لزهاوي لأن القصيدة قصصية ولأن للبيت حل لسان المرأة ولكن المفردة قلقة في هذا المكان فلم يضعها في موضع مناسب كما وضعها المتنبي في قوله :

أوه بدليل من قولتى واهـ

لمن نأت والهديل ذكراها

أوه لمن لا أرى محاسنها  
وأصل واها وأوه مرآها (٢٠)

وأين الزهاوي من ذلك للشاعر العملاق ؟  
١٥- فلما استبان الصبح جاء لبيتها  
شفيق من الجيران عيناه تدمع

وفي الديوان :

فلما أضاء الصبح جاء مخبرا  
شفيق من الجيران والعين تدمع

لا بأس بفعل ( أضاء ) ولا بأس بتبديل : ( لبيتها ) لأن حرف الجر  
( إلى ) انسب مع الفعل ( جاء ) من اللام ، أما للتحويل من ثنية العين إلى  
إفرادها فلا ضرورة له وربما توهم للشاعر أو توهم ناقدوه - آنذاك - أن  
المطابقة واجبة وأن عليه أن يقول : عيناه تدمعان . وليس الأمر كذلك  
فالعينان مشتركتان في فعل واحد من رؤية أو بكاء أو نوم والاختيار عنهما  
بالأفراد جائز ، قال المتنبي :

حشاي على جمـر ذكي من الهوى  
وعيناي في روض من الحسن ترتع (٢١)

---

(٢٠) المعروف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب لليازجي ص ٥٨٤

المطبعة الادبية - بيروت - ١٨٨٧ م

(٢١) انظر ديوان المتنبي شرح العكبري ٢/٢٣٥ - ٢٣٦ في توجيه هذا

للبيت .

## ١٦- فأخبر سعدى أنه سبق زوجها

لفزان منهفيا فما فيه مطعم

وفر الشاعر من ضمير الشأن في قوله : ( أنه ) وطالما اتكأ عليه فغير  
للتعبير في الديوان الى قوله :

فأخبر سعدى أن قد استيق زوجها . . . .

ولكن هذا التبديل الجأه الى فعل ثقيل الاستعمال .

## ١٧- فصاحت لنفسى الويل مما أصابنى

لقد كان واحراه ما منه أفزع

وفي الديوان : ( كنت ) بدل ( منه ) في الشطر الثاني ، والجديدة دليل  
للضعف والركة لان عائد الصلة قد فقد لفظا وتقديرا بهذا التغيير ولا دليل  
عليه فلا معنى للتركيب الجديد .

## ١٨- وتدعو بحرّ يا نديم وقلبيها

يكاد لداعى ما به يتقطع

وفي الديوان :

تصيح وتدعو يا نديم وقلبيها

يكاد لآلام به يتقطع

وقد كان فرار للشاعر من قوله : ( بحر ) وقوله : ( لداعى ) فرارا حسنا  
فقد أراد أن يقول : بحرارة - كما يعبر المحدثون - ولكن ضاق به للوزن فاجأ الى  
التعبير للضعيف ، أما عبارة ( لداعى ) في الشطر الثاني فانها من للتعبير  
المبتدلة . ولكن ( لآلام ) الجديدة هي الاخرى ركيكة قلقة ،

١٩- قد استسهلوا نفي امرئ وليسألوا

فؤادي عن الهم الذي يتجرع

وفي الديوان : ( ليسألوا ) - بكسر لام الامر - و ( أنجرع ) ولم أجد في التصويب شيئاً عن العبارة الاولى فاذا كان هذا قصد الشاعر فان ما في الكلم المنظوم أصح مما في الديوان لان لام الامر تسكن اذا سبقها حرف عطف وعليها جرى الاسلوب العربي . أما ( أنجرع ) ففيه انتقال من ضمير للفؤاد الى ضمير المتكلم ولا ضمير من العبارة الاولى .

٢٠- فمن ذا وقد أقصوك عنا يعيشنا

ومن ذابه من ذابه الجوع ندفع

وفي الديوان :

فمن ذا وقد أقصوك عنا يعولنا

ومن ذابه عنا الطوارئ ندفع

وللتغيير جيد في الشطرين ولا سيما للشطر الأول فان عبارة ( يعولنا ) أمثن وأنسب من القديمة المتبدلة .

٢١- تصاحبني في البيت أمي فإن أبت

يصاحبني فيه الحنين المرجع

وفي الديوان جاءت كلمة ( الدار ) مكان ( البيت ) وكلمة ( الأئین ) مكان ( الحنين ) وايس في التبديل من أثر بارز في الأداء والمعنى الا بما توحى به كلمة ( الأئین ) من توجع وتفجع وقد توحى بهما كلمة ( الحنين ) وإن كانت في الادكار والاسترجاع أقوى منها في هذين لأنها قد تكون من طرب كما تكون من حزن .

٢٢- وهل نافعى تشييعه بمدامعى

اذا كنت فيما بعد ذلك أرجع

وجاءت عبارة ( فى رحيله ) بـ بدل عبارة : ( بمدامعى ) ولعله اراد  
المقابلة بين الرحيل والرجوع .

٢٣- ولكننى سارعت أقتصن أثره

وأمشى وراء الظاعنين أشيع

وفى الديوان جاء للشطر الأول هكذا :

ولكننى أقتصن آثار خطوه . . . .

وكلاهما من سميت واحد سوى الفرار من فعل (سارعت) الذى لاينسجم  
مع أفعال المضارعة المتتالية فى هذا البيت وما بعده أما ان للشاعر أخذ للشطر  
للثاني من قول المتنبي :

حشاشة نفس ودعت يوم ودعوا

فلم أدر أى الظاعنين أشيع (٢٢)

فذلك لون آخر من ألوان للنقد .

٢٤- وبعد قليل من تغرب زوجها

ألمت بها حمى تهد وتصرع

وتطور الشطر الأول فى الديوان من ضعف الى ضعف فجاء هكذا :

وبعد قليل مرّ من نفى زوجها . . . .

---

(٢٢) انظر المصدر السابق ٢/٢٣٥ .

### القصيدة الثالثة عشرة: (٢٣)

(مقتل ليلى والربيع) وهي من الشعر القصصي أيضا وقد نظمها في سنة ١٩٠٦ م وليس فيها من الشعر سوى ما احتوته من صور ومعان فيها شيء من الجودة أما أسلوبها فقد بدأ بداية جيدة ثم تهافت مسفا الى ما دون الوسط، وهذه صور للتغيير التي حدثت فيها:

١- ليلى وترهاها سعاد وزينب

يمرحن في زهو على الكئيبان

ثم غير في الشطر الثاني بعض المفردات فجاء في الديوان:

ليلى وترهاها سعاد وزينب

يمرحن فوق مناكب الكئيبان

ولم يحدث في هذا التغيير سوى التنافر بين الحروف المتقاربة في مخارجها فتكرار للكاف والباء لا ضرورة له مع استقامة للتركيب الأول.

٢- متلاعبات فوق هاتيك الربى

وشعابها كتلاعب الغزلان

وفي الديوان: (أذبال) بـ (هاتيك) في الشطر الأول، ولو أنه

استعان بكلمة (بين) بدل (فوق) لكان أفضل مما صار إليه في التغيير السابق.

---

(٢٣) للكلم ٧٧-٨٢ والديوان ٩٣-٩٧. واللباب ص ٣،

٣- يلمن في احداثها بتمايل  
مشى القطار الكدرى للغدران

وقد تغير للشطر الأول برمته في الديوان تغييراً جيداً فجاء هكذا :

يمشين في مـرح على أعشابها  
مشى القطار الكدرى للغدران

وفي هذا للتغيير تناسب بين ( مشى ) وبين عامله في الشطر الأول :

٤- فرأوا نساء كالمها ما حولها  
حامٍ بأخلى موقع ومكان

وحدث التغيير في الشطرين معاً فكانا كما يأتي :

فرأوا نساء كالمها من غير ما  
حامٍ بأبعد موضع ومكان

وهو تغيير لا بأس به فليس في كلمة ( أخلى ) من رقة وشاعرية .

٥- طمعت نفوسهم بهن فهاجموا  
مثل اللذائب تعيث في الحملان

وفي للديوان :

فأثارهم طمع هناك فهاجموا . . . .

وللبيت على ركة. لم يرتفع بالتغيير الذي حدث في الشطر الأول بل  
ازداد ركة .

٦- فعلا الصراخ من النساء وراعها  
أن ليس ثمت من نصير دان

وفي اللديوان وهو تغيير جيد : *الليلى ليليا رة زينة*  
فعلا الصراخ وزادهن مخافة . . . .

ولعله انما غير في الشطر الاول ليتلافى ضمير النسوة الذي كان مفردا  
في الصياغة الأولى :

٧- هال المقام فؤاد ليلي فاختمت

في ظهر زينب وهى فى رجفان

وفي اللديوان : ( راع ) مكان ( هال ) ولا فرق بينهما ، وبقيت عبارة  
( في ظهر ) حيث هي وكانت اولى بالتغيير من سواها :

٨- تعطو العيون الى السماء كأنها

ترجـو نزول مفرج ربانى

وفي اللديوان : ( ترنو ) بدل : ( تعطو ) وهو تغيير مناسب اذ لا مكان  
للعطو هنا . و ( هبوط ) مكان ( نزول ) وهو تبديل لا بأس به وان كانت  
الاولى جينة :

٩- وإذا غبار نحوهم متوجه

يدنو كزوبعة بدون توانى

وفي اللديوان :

وإذا بنقع ثائر من جنبهم

يدنو كزوبعة بغير توانى

والركة كما هي ان لم تكن قد ازدادت باستعمال عبارة ( من جنبهم ) في  
للشطر الاول .



١٠- عرفوا تقرب فارس فتوقفوا  
كى يعلموا من جاء فى ذا الآن

وهذا البيت يشير للسخرية بركته وتفاهة تركيبه لذلك تشير برمته فى الديوان  
فكان هكذا :

ورأوا هنالك فارسا فإذا به  
فرد أتى يعدو بلا أعوان  
والفرق ليس بكثير بين الشككين .

١١- فهدأن بعد مخافة رجافة  
لمجيئه وركعن للرحمن

رجافة !! هكذا كان ينظم الزهاوي ، و ( ركعن ) والناس كانوا يعبرون  
بالسجود فى مثل هذه المواقف !! ثم تغير البيت سوى اوله وآخره فصار  
الى ما يأتي :

فهدأن عند وصواه فى وقته  
وشكرن بعد الخوف للرحمن

ولم يرتفع عن ركته وابتدال الكثير من الفاظه .

١٢- فاحمر من غضب وأوقف طرفه

فى الوسط يزفر زفرة الغيران

والطرف بكسر الطاء : الفرس . وقد غير فى الديوان كلمة ( احمر )  
بكلمة ( ازور ) وكلمة (الوسط ) التى اضطره الوزن الى تسكين سينها فعدل  
عنها الى كلمة ( لتقرب ) وكلتاهما حشو وان كانت للثانية اسلم .

### ١٣- واستحقره إذ رأوه امردا

يزهو و عمدتوه من الصبيان

وفي الديوان : (غرا) بدل (يزهو) ولا بأس ولكن للركة باقية في البيت.

### ١٤- وهوى عليه طاعنا في ظهره

بسدان رمح لان كالشعبان

وفي الديوان : (إليه) بدل (عليه) و (على) اقرب استعمالا من (إلى)

هنا فانه يقال : هوت العقاب على الصيد .

### ١٥- وارتد يفتقد البنات فأطلقا

نارا عليه وليس كالنيران

اراد : يتفقد . فلم بطاوعه الوزن او لم تسعفه لغته . ولكنه لم يغير سوى كلمة (البنات) فاستبدل بها (النساء) وهو تغيير جيد فاستعمال البنات بمعنى اللقيطات عامة استعمال غير دقيق لأن للكلمة تعنى من ينتسب الى جهة واحدة حقيقة او مجازا .

### ١٦- فخلالها لكن اصابت رمية

ليلي قضت منها ببضع ثواني

وفي الديوان : (لبضع) باللام وهي هنا بمعنى (بعد) ولا ضرورة للتبديل

فالباء مناسبة وهي بمعنى (في) .

### ١٧- فهناك شد بعزمة هيتابة

سعد كليث خادر غصبان

وفي الديوان جاء للشطر الأول هكذا :

فهناك شد عليهما بهزيمة

سعد كليث خادر غضبان

وللتغيير مناسب والافرا معنى العزيمة التي تهاب ؟ وللشجاع يوصف بأنه  
غير هيب . أراد الشاعر ان يقول : إن سعدة كان خادراً حين شد على  
الرجلين ؟ ان كان ذلك قصده فلا معنى لهيابة .

١٨- فدنا ففرا فاستحث جواده

وهوى هوى كواسر العقبان

وفي الديوان : (جوارح) بدل (كواسر) والقديمة أفضل في لغة الشعر .

١٩- حمل الرؤس وسيفه متصيب

علقا وعاد يجيش في غليان

وفي الديوان :

نظر العروس وسيفه متصيب

علقا فظل يجيش في غليان

وللبيت في بنائه الاول يتمم ما فعله (سعد) في البيت السابق من قتل الرجلين  
ثم لاحظ الشاعر كلمة (الرؤوس) وليس في المعركة أكثر من رأسين لذلك  
تدارك المعنى : وتذكر سعد (ليلي) التي قتلها الرجلان فنظر اليها فظل يجيش  
غضباً أما سيفه فكان يقطر دماً ولكن الشاعر عبر عن هذا المعنى بالعبارة  
المعروفة : ( يتصيب عرقاً ) فكان العرق (علقاً) وهو للدم .

٢٠- لم يدر لما رآها مصروعة

تزهو بأحسن منظر مزدان

و (رأها) لغة في (رآها) . وفي الديوان : (تبدو) بدل (تزهو)

ثم تغير الشطر الثاني في الباب برمته فجاء هكذا :

لم يدر لما راعها مصروعة

فوق الربيع الغض ذى الالوان

والتغيير جهل ولكن كلمة ( فوق ) لا تنسجم مع الربيع وهو زمان

لا مكان . ولعل للشاعر استعانة بمجاز علاقته السببية كما يقول البلاغيون .

٢١- أهنك جسم فارقته روحه

أم انها روح بلا جثمان

وهذا البيت هو مفعول الدراية في البيت السابق ، وفي الديوان حدث

تغيير في شطره الثاني فجاء هكذا :

أهنك جسم فارقته روحه

للموت أم روح بلا جثمان

والتغيير يثير الاستغراب فهل كالت روح تفارق الجسم لغير الموت ؟

ثم حدث تغيير آخر في الباب تناول الشطر الاول فكان كما يأتي :

أهنك جثمان نذات روحه

للموت أم روح بلا جثمان

وليس في كل ما غير وبدل سوى للتكلف والركة .

٢٢- وخمشن وجها صين من مس الاذى

وشققن حبيب الواله الثكلان

وفي الديوان : ( لظمن ) بدل ( خشن ) و ( الواجد ) بدل ( الواله )

ولا فرق بين اللطم والخمش ، أما الواجد فلا بأس بها .

٢٣- ونشرك شعرا للرزية صاغرا

ولطمن خـدا ذل للحدنان

وفي الديوان : ( خمشن ) بدل ( لطمن ) وهذا البيت يلي سابقه مباشرة  
لذلك حدث هذا النقل بين المفردتين من بيت الى آخر .

٢٤- فتقول ويلى بل وويل عشيرتى

للـرزء يالىلى وللخـسران

وهو في الديوان كذلك ولكنه في الباب حدث لتغيير في شطره الاول  
فكان كما يأتي :

فتقول ويلى ثم ويل عشيرتى . . . .

وكان قصد للشاعر ان يعطف للويل على الويل من غير ( بل ) فالتجأ الى  
( ثم ) لان الوزن لا يكتفي بالواو وحدها ، وربما فر من التركيب الاول  
لتكرار اللواو .

٢٥- فوددت لو أنى مكانك للردى

غرض وأنك عنه كنت مكانى

وفي الديوان :

وودت أنى فى مكانك للردى . . . .

وفي الحـالين أراد ان يقول : وودت انى غرض للردى مكانك او فى  
مكانك وليس فى للتغيير فرق بين التركيبين لذلك عاد الى التركيب الاول فى  
اللباب سوى ( فوددت ) فقد أبقي الواو مكان الفاء كما فى الديوان .

٢٦- قد جاء للعداد مأمور من الـ

والى وكيـل جلالـة السلطان

وفي الديوان :

قد جاء متخلدا وظيفته من ال  
والي وكيل جلالة السلطان

والبيت في قديمه وجديده من النظم للركيبك .

٢٧- ما زال مدوره القضاء معددا

مع صاحبين ملازم الدوران

وفي الديوان : ( مع حارسين ) وهو كبقية الابيات إسفافا وركنة .



القصيدة الرابعة عشرة : (٢٤)

( رثاء شوكت بك ) وقد نظمها في سنة ١٩٠٧ م راثيا بها صديقا له  
يسمى ( شوكت ) وقد مات في طرابلس الغرب . وهي من الشعر الجيد لأن  
الرثاء في الشعر العراقي لون قديم متسع الأبعاد فمادته من الصور والمعاني  
والألفاظ غزيرة وكان للزهاوي نصيب من تلك الصور المعروفة والألفاظ  
المنداولة ، وقد وقع للتبديل في بعض أبياتها لأنه لم ينشر في الديوان الا  
مقطعا منها ، أما الأبيات فهي :

١- أخو عز مات ظل طول حيايته

على لطفه لا يخاطب الجـد باللعب

وفي الديوان : ( أخا ) بالنصب اتباعا للمفعول في بيت سابق أوله :  
( تضمنت حرا .. ) يريد بالمخاطب الجـد فكان ( أخا ) تابعا لقوله :  
( حرا ) وسبب للتغيير أنه حذف بيتين كانا يفصلان بين للتابع والمتبوع ،  
والرفع لا بأس به على الاستثناء :

٢- يزور غمار الحوادث هكله

فيخرج من كرب ويدخل في كرب

وفي الديوان :

يخوض غمار الحوادث مخاطرأ.....

---

(٢٤) للكلم ٨٢-٨٣ . والديوان ١٦٤ .

والتغيير جيد مع أنه من الأساليب الموروثة فالغمار تخاض عند الشعراء  
ولأن عبارة ( بكلمه ) ركيكة قلقة .

٣- تكافأ فيما بيننا ثابت للهـوى

فلى حبه قد كان يحكى له حبي

وفي الديوان : ( لا عج ) بدل ( ثابت ) وكأنه عاد الى الأساليب  
للقديمة .

٤- وقد قضت الايام بالهدد هيندا

فطال على الايام فيما قضت عتبي

وفي الديوان : ( لقد ) في أول البيت ، و ( الأقدار ) بدل ( الأيام ) في  
الشطرين معا ولا جديد في التغيير سوى الاشارة والتلميح الى الموت الذي  
فرق بين الصديقين .

٥- أشوكة ما إن عن ذكرك خاطرا

بقلبي الا واعترت رجفة قلبي

وفي الديوان :

أشوكة ما إن عن ذكرك ساعة

بقلبي إلا فاجأت رجفة قلبي

وخطور الامر للإنسان أو بهاله وعلى باله وفي باله انما يكون بعد نسيان  
في الغالب لذلك عدل عنه لان النسيان هنا غير مناسب : أما التغيير في الشطر  
الثاني فربما دفعه اليه بعض معاصريه من الملمين بقواعد النحو لان جملة الحال  
المستثناة من عموم الاحوال في قوله : ( الا واعترت رجفة ... ) يمتنع ربطها  
بالواو لتكون فعلها ماضيا واقعا بعد إلا هذه هي القاعدة المعروفة ولكن بعض  
للنحاة أجاز ذلك اتكاء على قول الشاعر :



نعم امرأ هـرم لم تعر نائبة  
الا وكان لمرتاع بها وزرا (٢٥)

× × ×

٦- دعيتك المنايا بعد سقم ملازم  
فقلت لنفسي فيك قد حشرحت لبس  
يريد التابية وهي الاجابة ، وفي الديوان : ( سل ) بدل ( سقم ) وليس  
في التغير سوى تعيين نوع المرض .

---

(٢٥) انظر حاشية للصبان على شرح الاشموني ١٨٨/٢ دار احياء للكتب  
العربية بالقاهرة . وقد يظن أن البيت ازهير ولكني لم أجده في  
ديوانه هـ

القصيدة الخامسة عشرة : ( ٢٦ )

( رثاء صفاء بك ) وهو شاعر تركي رافقه الزهاوي في الأسنانة ثم سجننا  
ونفيا وكان نفي ( صفاء ) الى ( سيواس ) وبقي فيها حتى مات ومن المرجح  
أن هذه القصيدة نظمت في سنة ١٩٠٧م وقد حدث التبديل في بعض  
أبياتها وهي :

١- قد أخلفت فيك الليالي عهدها

إن الليالي مالها ميثاق

وفي الديوان :

فيك الليالي أخلفت ميثاقها

إن الليالي مالها ميثاق

ولا فرق بين العهد والميثاق ولولا أنه أراد أن يرصد القافية لكان  
لتركيب الأول أفضل من الجديد .

٢- في روضها للشعر حين تقوله

ننفس كما هب الصبا خفاق

اراد في روض الآداب . ثم غير في الشطر الأول فقال :

للشعر في الافاق حين تقوله

ننفس كما هب الصبا خفاق

---

( ٢٦ ) الكلم ٨٥ - ٨٨ . والديوان ١٦٥ - ١٦٦ .

وهو تغيير جيد يكاد ينهض بالبيت .

٣- يا كوكبا في أرض سيواس هوى

من بعد ما ضاعت به الآفاق

ثم جاء الشطر الأول في الديوان هكذا .

يا كوكبا من هرش رفعته هوى

من بعد ما ضاعت به الآفاق

وهو تغيير ليس بجيد فقد كان من الأفضل أن يبقى على استعارة واحدة وأن تبقى ( سيواس ) في مكانها من البيت لينتفع تأريخ الأدب بذلك أما الأسلوب الجديد فقد أهمل ما لا يستحسن إهماله وجعل في الشطر استعارتين في الجمع بينهما كثير من التكلف إذ صار الميت كوكباً ثم صار الكوكب ملكاً فهوى من عرش رفعته ولا شيء من سلاسة العبارة أو تركيز الصورة .

٤- اخترت في جوف الشرى متبواً

هل الشري لك منزل تشتهاق

اراد : تشتهقه فحذف ضمير المنزل لأنه فضلة . وفي الديوان : ( من

جوف . . ) وليس في التبديل من فرق فكلا الحرفين صحيح هنا .

٥- دافعت مثلي عن مصالح أمة

ما إن لها لدفاعك استحقاق

وفي الديوان : ( حقيقة ) بدل ( مصالح ) ولم هذا التغيير والتقديم لا تقل شأناً عن المفردات الباقية ؟ فليست كلمة ( مصالح ) مما يأنف منها تركيب البيت بل لعلها أفضل من مفردات الشطر الثاني الذي لا يعني أكثر من كون الأمة لا تستحق ذلك الدفاع .

٦- قد عشت ذا أنف نعم في دولة  
خضعت لحكم قيودها الاعناق

وفي الديوان :

قد عشت غير مطأطىء في دولة  
خضعت لجائر حكمها الاعناق

والفرار من ( نعم ) جيد فما أثقلها هنا وما أكثر ما يلجأ إليها الزهاوي  
وإلى اختيها ( أجل ) و ( بلى ) من غير حاجة أو مناسبة . أما حذف مفعول  
( مطأطىء ) في البناء الجديد ففيه تكلف آخر واكنه مغتفر وإضافة الصفة إلى  
الموصوف في التعبير الجديد : ( لجائر حكمها ) من الأساليب المألوفة ولكن  
البناء الأول ليس فيه من بأس إن لم يكن أفضل من الجديد لولا ( نعم ) .

٧- لم تعزم الاحرار خوض كريمة  
إلا وأنت الاول السباق

وفي الديوان :

ما خاضت الاحرار غمر كريمة  
إلا وأنت الاول السباق

والذي أجهأ إلى التغيير ما تخيله في البناء الأول من نقص في حرف الجر  
وهذا التخيل - إذا صح - لا مجال له لأن الفعل ( عزم ) يتعدى بنفسه كما  
يتعدى بحرف ( على ) ولا ضمير على البيت في بنائه القديم أما الجديد فقد  
يشعرنا بالتكلف في كلمة ( غمر ) والمشهور ( غمرة ) وغمرات ، هذه هي  
لغة الشعر ، أما أن يقال : ماء غمر - أي : كثير - فذلك تعبير آخر . ولو  
قال الشاعر : ليج كريمة .. لسلم له الأداء :

٨- قد كنت للعدل المحجب عاشقا  
والعدل محبوب له عشاق

وفي الديوان :

ما كنت إلا للعدالة عاشقا  
والعدل محبوب له عشاق

ولعله لحظ تكلفا في عبارة ( المحجب ) لأنه يريد : العدل المفقود فأجراه  
على سبيل الاستعارة التخيلية وقد أبقى هذه الاستعارة في التبديل ولكنه  
حذف ما يرمز الى المشبه به وهو ( المحجب ) لأنه لا يفني بالمعنى المقصود  
وهو الفقد :

## القصيدة السادسة عشرة : ( ٢٧ )

( الموت ) ولعله نظمها في سنة ١٩٠٧م وليس فيها من التكلف والركة ما في قصائده القصصية فموضوع الموت والحياة من الموضوعات الشائعة وقد سبقه اليه الشعراء للقدماء ولا سيما أبو العتاهية وأبو العلاء المعري ، غير أن الجديد في هذه القصيدة أنها تناولت جانباً من الأوضاع السياسية والاجتماعية في العراق وفي الشرق وقد حدث تبديل وتغيير في بعض أبياتها وهي :

١- فتموت الدهاة كالغير منهم

وهودي ألا تموت الدهاة

ولعله تنبه أو نبهه بعض العارفين إلى ما لجأ اليه من ضرورة لا يقرها معظم النحاة ولا ترتضيها اللغة في سلامتها وصفائها وهذه الضرورة هي استعمال ( غير ) مع ( أل ) وإن أجازها بعضهم بحجة أن اللام ليست للتعريف وإنما هي المعاقبة للاضافة والأصل ( كغيرهم ) ( ٢٨ ) ولكن هذا لا يمنع من ضعف للتعبير ودنوه من العامية المبتذلة لذلك تغير الشطر الأول إلى ما يأتي :

فيموت الدهاة مثل سواهم

وهودي ألا تموت الدهاة

---

( ٢٧ ) الكلم ٨٨ - ٩١ والديوان ٢٤ - ٢٥ و ٢٨٦ - ٢٨٧ . واللياب  
١٥١ .

( ٢٨ ) انظر غنية الطالب ومنية الراغب لاحمد فارس الشدياق ص ١٦٢ ط ١  
مطبعة الجوائب ١٢٨٨ هـ استانبول .

والجديد أفضل من القديم .

٢- رب قوم عاشوا مع الأمن حيناً

ثم دارت عليهم الدائرات

اراد أن يقول : عاشو آمنين ، فتكلف التعبير بما يوهم في عصرنا الحاضر وإن لم يكن هذا الايهام معروفاً في الزمن الذي نظمت فيه القصيدة غير أن ركة العبارة جعلته يبدل الشكل فيقول :

رب قوم عاشوا بأمن زماناً

ثم دارت عليهم الدائرات

× × ×

٣- لا أبالي إن مت جاورني في الـ

قبر صحبي أم جاورتني العداة

والبيت في الديوان على نسقه في الكلم المنظوم ولكنه جاء في الباب هكذا :

لا أهالي أجاورتني في القبر-

-ر صحابي ام جاورتني العداة

والركة كما هي في الشكلين وعل الشاعر فر من تكرار المعنى لأن سكنى القبر معناها الموت فعبارة ( إن مت ) حشو . لذلك غير وبدل . ولعله تنبه الى همزة التسوية التي حذف في التركيب الأول فتداركها في التركيب الثاني واذا كان هذا قصده فلا ضرورة لهذا الذي صار اليه لأن الهمزة الدالة على الاستفهام أو التسوية يجوز حذفها اذا أمن اللبس وهذا الحذف الجائز يكون بعد ( سواء ) و ( ما أبالي ) و ( ما أدري ) و ( ليت شعري ) وغيرهن من العبارات المماثلة ومنه قول الأسود بن يعفر التميمي :

لعمرك ما أدري وان كنت دارياً

شعيت بن سهم أم شعيت بن مقرر

وقول عمر بن أبي ربيعة :

فوالله ما ادري وان كنت داريا

بسبع رمين الجمر أم بثمان (٢٩)

× × ×

٤- أنا كالناس حيثما مت ماتت

مع نفسي الآلام واللذات

وفي الديوان (الهموم) بدل (الآلام) والطباى بين الآلام واللذات  
أكثر استعمالا في لغة المحدثين.

٥- فوق خد الببيض الحسان سطور

كتبت بالدموع فيها شكاة

وفي الديوان : (وجه) بدل (خد) ولا فرق بين المفردتين فالتعبير  
بالجزء جائز ولكن الضعف ناشئ من إضافة المفرد الى الجمع فالحسان وجوه  
وخلود وليس وجهها واحداً أو خدا واحداً وكان على الشاعر ان ينظر الى هذا  
التركيب في معناه لا في لفظه ، ولو قال : في وجوه أو خلود لسلم من الضعف.

٦- ما تفكرت في الحقيقة إلا

واعترتني الشكوك والشبهات

---

(٢٩) انظر شرح الفية ابي مالك لابن الناظم ص ٢١٨ المطبعة العلوية

١٣٤٢ هـ النجف . ومعنى اللبيب لابن هشام - حاشية الامير -

ص ١٢ - ١٦ مطبعة مصطفى مجد للقاهرة .



وفي الديوان : إلساورتنى الشكوك .. وأعله ثجنبواو الحال بعد (إلا)  
وقد سبق مثل هذا في آخر الفصيلة الرابعة عشرة .

٧- قد يود الانسان لو طار فى  
الجو خفيفا كما تطير القطاة

وفي الديوان : كم يود .. وهو انتقال من القلة الى الكثرة .

٨- من تروى أن النجوم شمس  
عظمت فى عيونه الكائنات

ولم يطرأ تغيير على البيت فى الديوان ولكنه لاحظ فيما بعد كلمة (تروى)  
وعدم كفايتها فى نقل المعنى فوضع مكانها فى ( اللباب ) كلمة ( يفكر )  
والفعل مجزوم بمن الشرطية .



(٣٠) القصيدة السابعة عشرة (٣٠)

مقطوعة غير تامة في للكلم انظوم وقد حدث للتغيير في بيت واحد  
منها وهو :

أذهب صبري أطراد عيشي  
وربما أوجب انتحاري

وفي الديوان : ( دهري ) بدل ( عيشي ) وفي التبديل عموم يشمل العيش  
وغيره أو أنه أبدال مفردة بأخرى لئلا يفسر العيش بما يقيم به الشاعر أمور  
حياته فتكون شكواه من عسر وحاجة في حين أنه لم يكن كذلك وإنما كان  
يشكو من البقاء .

---

(٣٠) الكلم : ٩٢ . والديوان ٢٥ .

## القصيدة الثامنة عشرة (٣١)

(سياحة العقل) وهي قصيدة طويلة تتضمن بعض أفكاره في الفضاء  
والنجوم والحياة والبشر وقد نظمها في سنة ١٩٠٧ م أما للتبديل فلم يحدث الا  
في القليل منها ولربما كانت من شعره الجيد في اغتها وبنائها وان كانت  
مضامينها مستوحاة من مقالات وأفكار علمية لا تشدها الى خصائص للشعر  
إلا للوشائج الضعيفة . وهذه صور للتبديل فيها :

١- للعقل يرجع خاسئا

عنها وإن لم يأل جهدا

وفي اللديوان : ( خائبا ) مكان (خاسئا) وكأنه لاحظ أن مفردته السابقة  
انما يوصف بها البصر فعدل عنها ولو أبقاها لكان له في المجاز عذر .

٢- متجهزا بضياء أفـ

ظار بها ان ضل يهدى

وفي اللديوان :

مسترشدا معلومه فيها اذا ما ضل يهدى

والتبديل أقوم وأمكن ولو لا ضعف للتركيب في البناء الأول واقحام  
( أنظار ) المبتدلة لكان المعنى غير قاصر .

---

(٣١) للكلم : ٩٧- ١٠١ وللديوان : ٢٦- ٢٧ واللباب ص ١ .

٣- يسمو وينفذ موغلا

فيصده الاعياء صدا

وفي الديوان : يسمو ويذهب . . . . . والتخيير مناسب فالذي ينفذ لا يصده  
الاعياء وإلا لما نفذ ، والذي يصده الاعياء لا ينفذ ففي العبارتين تدافع وإحالة.

٤- إنى اذا خالفتها كانت لي الخضم الألدّا

يريد نفسه . وفي الديوان كذلك ولكنه غير في اللباب (خالفتها) بعبارة:  
( ناصحتها ) والمناصحة ) انما تكون بين اثنين ، أو أنه اراد : اخلص نفسه  
بالتوبة فلا مسوغ للانتقال من الوضوح الى الابهام .

٥- والارض بنت الشمس تر

ضع من حرارتها وتغدا

وللقافية ( وتغدا ) قلقة في مكانها لأن الفعل ( غدى - يغدى ) بمعنى :  
أكل أول النهار فهو فعل مادي في الغالب ويرسم بالياء لا الألف . وقد اراد  
للشاعر أنها تغذى ( بالذال ) فخانه الروى وصار الى للفعل غير المناسب ه  
لذلك غير كثيراً من ممردات البيت فجاء في الديوان هكذا :

والارض بنت الشمس تل

زم أمها جريا وتحدى

فترك الاستعارة من الرضاع والغذاء الى استعارة الجرى والحذاء وفي  
الصورتين لناسب بين الارض والشمس ، ولو انه قال :

والارض بنت الشمس تل

زم أمها ممسى ومغدى

لاستراح من التكاف وأبقى صاة الأمومة بين الارض والشمس .

القصيدة التاسعة عشرة (٣٢)

مزدوجات نظمها في سنة ١٩٠٧ م وقد اعاد نشر للكثير منها في الديوان  
بعد ان تناول قسما مما اعاد نشره بما يظنه تنقيحا او تهديبا ، وهذه صورته :

١- صب براه الهوى مصاب  
بكي على حاله الشباب

وفي الديوان : ( غصنه ) بدل ( حاله ) وللتبديل محاكاة وتقليد .

٢- قد ظنه أولا يسيرا  
ثم رأى أمـره عـسيرا

وجاء للشطر الثاني في الديوان هكذا :

قد ظنه أولا يسيرا  
ثم رآه صعبا عسيرا

وللتبديل سليم من الوجهة اللغوية لولا ما يشبه للترادف بين صعب وعسير  
غير ان هذا التغيير أخرج الشطر من الوزن الذي جرى عليه للشاعر في هذه  
المزدوجات وهو مخلع البسيط وعروضه وضربه مقطوعان مخبوزان وتفعله  
هكذا :

مستفعلن فاعلن فعولن      مستفعلن فاعلن فعولن

---

(٣٢) الكلم المنظوم ص ١٠١ - ١٠٥ والديوان ص ٩٧ - ٩٩ .

وهذا للوزن كثير في الشعر العربي قديمه وحديثه ، واذا قطعنا للشطر الثاني  
وجدناه غير صلوم فهو كما يلي :

ثم رأ = ملتعلن . ه صعبا = فعولن . عسيرا = فعولن .  
والخروج في التفعيلة الثانية بصيرورتها على وزن ( فعولن ) وكان يجب  
ان تكون على وزن ( فاعلن ) ومن ثم يتضح ان البناء القديم اصح من  
للوجهة العروضية .

### ٣- حلّ بأحشائه فساد

يبعد ان يقبل الصلاحا

وحدث تبديل في الشطر الثاني فجاء مع صاحبه هكذا :

### حلّ أ بحشائه فساد

عصى فلا يقبل الصلاحا

وللتعبير الجديد أفضل من القديم .

### ٤- لدائه في حشاه نحت

في كل أعضائه يفت

وفي اللديوان :

### لدائه في حشاه نحت

غدا بأعضاده يفت

وللتعبير سليم من للوجهة اللغوية فإنه يقال : فت في عضده أو في ساعده  
أما الأعضاء فناسبها ضعيفة مع الفت ولكن للشاعر تصرف في هذا المصطلح  
فاستعمل الجمع بدل المفرد وهو استعمال دون المشهور .

٥- نهاره لا يكون ليلا الا ويدعو هناك ويلا

وفي اللديوان :

نهاره لا يكون ليلا الا دعا كالثكول ويلا

وبغض للنظر عما شاع من استعمال هذا التركيب في الثبور لا للويل يكون  
للهواوي قد تجنب بالتبديل وقوع المضارع حالا بعد الواو من غير ضمير او  
( قد ) كما تقول القاعدة النحوية وهو تبديل صلبيم وان كان التركيب القديم  
غير منكر في لغة الشعراء القدامى .

٦- أحبابه حملوه ذنبا لأجله أحرموه قربا

يريد بالشرط الثاني : حرموه القرب ، أو حرموا عليه القرب ، فاستعمل  
الرباعي المهموز في هذا المعنى ، والمشهور فيه أنه بمعنى للدخول في الحرم أو  
في الشهر الحرام أما استعماله بمعنى التحريم فقليل وإذا استعمل بمعنى الامسك  
عن الشيء فهو لازم . ولعل للشاعر ادرك ذلك فغيره بالعبارة التالية :

( ما حبه ) فيكون الشرط هكذا : ( لأجله ما حبه قربا ) .

٧- رأى جمالا سما فقامى

دون الوصول إليه ياسا

وفي اللديوان : ( سبي ) مكان ( سما ) والجديدة توضع أثر الجمال في  
الشاعر ، اما كلمة ( للوصول ) فقد صححها في الكلم المنظوم لنفسه اذ وردت  
في ثبث الخطأ والصواب منكرة من غير ( أن ) لتكون بالتنكير منولة فتسلم  
للتفعيلة ( فاعلن ) من زحاف الخبث الذي حدث في البناء الأول لأن خبث  
هذه التفعيلة وصيرورتها ( فعان ) انما يقع بكثرة وانسجام في العروض للتامة  
من البسيط أما في المخلع فغير مستساغة لذلك أعادها لتنكير الى سلامتها .

٨- قد آن سيرى الى اللحدود

حيث بها ينمحي وجودي

وفي الديوان : ( يمحى ) بالادغام وهو أفضل .

٩- يا أم لم فارق الطبيب

دمعك يا أم لي مريب

وفي الديوان : ( يريب ) فانتقل من اسم الفاعل الى الفعل وكلاهما جاز  
لأن الرباعي ( أراب ) من لغة هذيل فاسم فاعله ومضارعه صحيحان أما اذا  
اراد الثلاثي فقد جرى على المشهور .

١٠- فقبل عود الرسول منها

لا أبتغي من هنا براحا

وفي الديوان : ( عنها ) بدل : ( منها ) ولا ضرورة لهذا فالقديمة أقرب  
الى فعل العودة من الجديدة .



القصيدة المتممة للعشرين (٣٣)

مقطوعة عنوانها ( نظرت إليها ) وقد حدث التغيير في بيتين منها وهما :

١- نظرت إليها وهي تعطو كأنها

غزال بمخضر من الروض يمرج

وفي الديوان : (بمخضل) والجديدة أرق وفيها معنى الخضرة التي كانت  
قبل للتغيير يضاف الى ذلك سلامة الشطر من تكرار الراء ثلاث مرات .

٢- تمنيت يا سلمى وهل تنفع المنى

لو ان حياتي في حياتك تمزج

وفي الديوان واللباب : ( ليلي ) بدل ( سلمى ) ولا فرق بينهما ما دام الشاعر  
يرمز بالتسمية وليس له سلمى ولا ليلي .

القصيدة الحادية والمشرون: (٣٤)

(أين منى ما اريد) وهي طويلة وقد نظمها في زمن الاستبداد وأعاد في  
الديوان بعض مقاطعها فقدم وأخر. اما الأبيات التي حدث فيها التغيير فهي:

١- وليس هنا فعى شيئاً بقائى

وقد خصت بأحبابى اللحد

وفي الديوان: (بأصحابي) والجديدة اشمل من القديمة وأقرب الى لغة  
العقل من سابقها ما دام قد نحا بالقصيدة منحى فلسفياً:

٢- ولا عمّا وراء السحب منها

فذلك أمر مطلبه بعيد

وكانه أراد: ذلك أمر بعيد مطلبه فأضاف أمر الى مطلبه رعاية للوزن  
فضعف للتركيب لذلك عدل عنه في الديوان الى قوله:

ولا عمّا وراء السحب منها

فذلك مطلب عنا بعيد

والشكل الجديد أفضل وأقوم.

٣- ألكنى يا ضياء الى نجوم

منورة لها منها وقود

وفي الديوان: (بعيدات) مكان: منورة. والجديدة أمكن من السابقة.

---

(٣٥) الكلم ١٠٦ - ١٠٩: والديوان ٢٨.

## ٤- نهار خلفه ياتى نهار وليـل كلما ولي يعـود

وفي اللديوان : ( بعده ) بدل : خلفه ، وكلاهما ظرف إلا أن للتقديمية  
للمكان والجديدة للزمان فهي أقرب إلى التعاقب في الزمن من للتقديمية المتكافئة  
التي جعلت من الأيام أعيانا يكمن بعضها خلف بعض وإن كان ذلك مقبولا  
في لغة المجال لأن النهار الآتي بحكم الموجود الذي لا بد منه ، ومهما يكن من  
شيء فإن للركة ظاهرة في استعمال الطرفين هنا .



## القصيد الثانية والعشرون : (٣٥)

« الشمس والطلوع » وقد نظمها في سنة ١٩٠٧ م وفرقتها في الديوان بعد ان كانت مجموعة في الكلم المنظوم . وقد وقع للتغيير في قليل من ابياتها وهي :

١- طلعت في جلاله ووقار

من وراء التلؤلؤ شمس النهار

وفي الديوان : ( التلؤلؤ ) بدل: التلؤلؤ ، ولا ضرورة للتبديل فالأولى تعني ما ارتفع من الارض قليلا عما حوله ، والجديدة تعني ما ارتفع من الارض وما سفل .

٢- ما تداني الا وأهدى نشاطا

لحياة الحيوان والاشجار

وفي الديوان : ( إلا اذا ) مكان : ( الا وأهدى ) ، وفي التبديل تصحيح للعبارة فقد منع النحاة مجيء الماضي مقرونا بالواو اذا وقع حالا بعد ( إلا ) وقد مر مثل هذا في القصائد السابقة وأشرنا الى رأى النحاة فيه (٣٦) .

---

(٣٥) الكلم المنظوم ص ١١٠ - ١١١ والديوان ص ٢٩ و ١٢٩ .

(٣٦) انظر البيت الخامس من القصيدة الرابعة عشرة .

## ٣- طاف يسمى على ذكاه كما دارت بليل فراهة حول نار

وفي اللديوان : ( كما طافت بليل ) وتشبيه الفعل في حالة من الحالات  
بنفسه في حالة مماثلة أجمل من تشبيهه بفعل آخر وإن كان من معناه وإذا كان  
من التكلف ان تكون هذه قاعدة في التشبيه فان العبارة الجديدة أفضل من  
القديمة وأنسب في هذه الصورة :

القصيدة الثالثة والعشرون : (٣٧)

(الشمس في المغرب) ويبدو أنها متممة للقصيدة السابقة في الموضوع وان اختلفت عنها في الروى وقد نظمها - كما يظهر من تأريخها - في اليوم الذي نظم فيه للقصيدة السابقة ، وعدتها في الديوان كمدتها في للكلم وليس منها في الباب سوى أربعة أبيات ، أما للتبديل فكما يأتي :

١- أم قضت نصف دورة هذه الأر

ض دنا فيه من ذكاء غروب

وفي الديوان : ( أنت ) بدل ( قضت ) وللقديمة أفضل .

٢- وعلاها السحاب فاحمر منه

لدواع ذوائب وحيوب

وفي الديوان :

وعلاها السحاب فاحمر منها

اذ توارت ذوائب وحيوب

وبهذا تحول من ضمير المذكر للعائد على السحاب الى ضمير المؤنث العائد على الشمس وكأنه يريد حمرة الشمس لا حمرة السحاب وذلك من تقديره. اما التبديل في الشطر الثاني فهو جيد لأن العبارة للقديمة ليست من مفردات الشعر على أنها مبهمحة في التعليل الذي أوضحته للعبارة الجديدة المناسبة في اللفظ والمعنى.

---

(٣٧) الكلم ١١١ - ١١٢ . والديوان : ١٣٠ - واللباب ٩ - ١٠ .

٣- أم ترى أبدت الطبيعة لوحا

نظر الروح نحوه مجدوب

تقف العين عنده وهى حيري

يستبها جمالها المحبوب

وفي الديوان : ( جماله ) في البيت الثاني ليعود الضمير على اللوح لا على الطبيعة وقد سبقه ضميران مثله في جهة العودة فلا بأس بالمشاكله .

٤- وانظر البر في مقابلة الشـ

س تجد ما تدوب منه القلوب

ثم تغير معظم البيت في للديوان فجاء هكذا :

وانظر البر إن مشهده بعد

د غروب لها شجى مهيب

والشكلاان ركيكان غير ان الاول مفعم بالمبالغة التي لا تنسجم مع هذا للوصف الخالي من الانفعال والعاطفة المشبوبة فذوبان القلوب لا يكون بمشاهدة البر عند غروب الشمس إلا اذا كان يرتبط بذكريات عاطفية حادة لذلك كان للتبديل أقوم وان لم ينهض بقوة في التركيب والاداء :

٥- منظر للغروب في البر مشج

فتكاد القلوب منه تدوب

وهذا البيت يفسر لنا علة أخرى في تغيير البيت السابق حتى لا يتكرر ذوبان القلوب أما التغيير الذي حدث فيه فهو : ( مشهد ) بدل ( منظر ) وكلاهما جيد . و ( شاج ) بدل : ( مشج ) وكلاهما اسم فاعل متعد بمعنى : حزن أو مطرب . على اللضد . وقد تصور الزهاوي ان القياس في اللغة سهل

جائز وأنه في الشعر كحالها في كتب اللغة وفي النثر فأني بهذه المألوفة التي  
ينفر منها الشعراء . ولم يكتف الزهاوي بهذا التعبير الذي حدث في الديوان  
فقد تحول الشطر الأول في الباب الى صورة أخرى فجاء كما يلي :

مشهد يشـجـو لونه ناظريه  
فتكاد القلوب منه تلـوب

وهذا للتغيير حدث وعمر الزهاوي حوالي خمس وستين سنة وهو في هذه  
السن المتقدمة ينظم بلغة المبتدئين ، ويريد بناظريه جمع ناظر ولو قال :  
مبصريه لسلم من الابهام والالتباس فربما قرئت هذه العبارة على التثنية لا  
الجمع وفي التثنية بعد عن المعنى .

٦- واول البيت الاخير من هذه القصيدة ( منظر ) وفي الديوان :  
( مشهد ) ولعله غير للمشاكلة مع البيت السابق ،



القصيدة الرابعة والعشرون : (٣٨)

( كأنك لا تعلم ) وهي على نسق واحد من الوزن وللروي ولكنها انفردت تحت صتاوين مختلفة أو أنها مقطوعات متفرقة جمعها للوزن وللورى والمكان في للكلم المنظوم ثم تفرقت في الديوان بين التقديم والتأخير شأنها في ذلك شأن الكثير من لفصائد وقد نظمها في سنة ١٩٠٧ م ثم حدث للتغيير في القليل من أبياتها وهي :

١- هل الدفع أوضح فى ذاته

من الجذب أم هل هما توأم

وفي الديوان : ( أقدر ) بدل ( أوضح ) والتغيير مناسب للفكرة فلا معنى

للووضح فى الدفع والجذب .

٢- بلى نتوهم من نفسنا

لـلـهـاك بواعث أو نزعهم

وفي الديوان : ( وقد ) مكان ( بلى ) والجديدة أصل من القديمة .

٣- فنذكر أشياء لكننا

بما قد ذكرناه لا نجزم

وجاء للشطر الثاني فى الديوان هكذا :

فنذكر أشياء لكننا بما نحن نذكر لا نجزم

ولعله أراد المشاكلة فى الزمن بين الأفعال :

---

(٣٨) للكلم ١١٢ - ١١٥ ، والديوان ٣ و ٢٩ - ٣٠ و ١٠٧ .

#### ٤- وثقح بالفكر الباهنا

زنودا ولا ينجلي المههم

وفي الديوان : ( زنادا ) وهو للصحيح اذلا مناسبة للزنود ولعل للشاعر  
توهم في الجمع .

٥- فان جئت أسأل ما عندها

تقل كلمات لها تعجم

وفي الديوان : ( ما عندها ) بدل ( ما عندها ) . أراد للطبيعة لأنها كانت  
لا تبوح بشئ .

٦- وذلك يسقط من رمية

وهذا يجدل له المخدم

وفي الديوان : ( يجدل له ) بالنون ، والقديمة افصح من الجديدة .

٧- دعاني لنصرته منهما

فريق هم الطرف الأظلم

وفي الديوان : ( هو ) بدل ( هم ) وكأنه راعى اللفظ فغير المفردة ولا  
ضير من مراعاة المعنى .

٨- ترانى فتبسم من صفرتى

وأحسن بها عندما تبسم

وفي الديوان : ( حينما ) بدل ( عندما ) في الشطر الثاني ، والجديدة  
انصب لأنها ظرف زمان .

٩- ستدر من بعدى ربوع الهوى

وتبقى المعالم والأرسم

وفي الديوان : ( صروح ) بدل ( ربوع ) والبيت برمته من الصياغة  
الموروثة وليس فيه من جديد فالمفردة القديمة أفضل من الحديثة .

القائمة الخامسة والعشرون : (٣٩)

( لعل له عذرا ) وهي طويلة نظمها في سنة ١٩٠٧ م وقد دافع بها عن نفسه حين اتهم بالاحاد ولم يثبت منها في الديوان سوى ستة أبيات وكان للتبديل في بيتين منها وهما :

١- فباتت تصيح الويل شبه حمامة

تذوح بداجي الليل من كبد حري

يعنى عادة حزينة أفقدها الظلم حاميتها وقد ذكرها في البيت السابق . ثم غير الشطر الاول الى ما يأتي :

فباتت تناجي همها كحمامة

تذوح بداجي الليل من كبد حري

ولا بأس ان يفر من الصباح الى مناجاة الموم مكتفيا بالتشبيه الذي لا يخلو من البكاء والنواح .

٢- وفي الجانب الشرقي أبصر نجمة

ذؤابتها من فضة أشربت تهررا

وهذا البيت جزء من صورة في وصف بعض النجوم وقد غير منه في الديوان فكان كما يأتي :

## على الجانب الغربي أبصر كوكبا له ذنب من فضة أشهرت تهرأ

والذي دعاه الى هذا التغيير كلمة (نجمة) والمشهور فيها التذكير لفظا ومعنى أما للتأنيث فهو من وضع العامة ثم ساقه هذا الى تغيير آخر فاستعمل كلمة (الذنب) بدل (الذوابة) والقديمة أقرب الى لغة الشعر من الجديدة .  
أما تحويل الجانب الشرقي الى الجانب الغربي فقد يكون ناشئا من الرؤية الجديدة حين غير البيت ولعله كان يقصد (الزهرة) التي ترى حيناً في الشرق قبل الفجر وحيناً في الغرب بعد غروب الشمس ففي الرؤية الأولى كانت شرقية وفي الثانية كانت غربية ، وقد يقصد مذنباً من المذنبات التي قد تشاهد بعض الأحيان . واذا كان قد بقى شيء فحرف الجر الذي بدىء به البيت فهو في الاول (في) مع واو العطف وفي الثاني (على) وسبب التبديل ان البيت جاء بداية مقطع فلا مجال للعطف ، أما أن البيت قد استلّف من قول أبي تمام :

وخوفوا الناس من دهياء مظلمة  
إذا بدا الكوكب الغربي ذو المنب

فذلك شيء آخر .

القصيدة السادسة والعشرون : (٤٠)

(يا ذكاء) وقد نظمها في سنة ١٩٠٧ م ولم يثبت منها في الديوان سوى  
ثلاثة أبيات حدث فيها بعض التغير وهي :

١- تضحرت من أرض بها الفضل ضائع  
ومن زمن فيه الكرام قليل

وفي الديوان : (العلم) بدل (الفضل) والقديمة أشمل من الجديدة ولكنه  
اراد التخصيص بدل الشمول ، والعلم لا ينفي الفضل عن صاحبه على ان  
البيت برمته من التراث القديم معنى واداء .

٢- واكثر بخسا للفضيلة موقع  
يجادل أهل العلم فيه جهول

وفي الديوان : (منزل) بدل (موقع) وهو جيد، ولكنه لو قال :  
(موطن) لكان أقوم .

٣- وان امرأ لم يحتفل قومه به  
وجانبه أصحابه الدليل

وفي الديوان : (وأنكره) مكان (جانبه) وللنكران أهم . واللفظ جيد.

---

(٤٠) الكلم ١٢٢ والديوان ١٩٥ .

القصيدة السابعة والعشرون : (٤١)

( سعاد بعد زوجها ) وهي من منظوماته في سنة ١٩٠٧ م وليس فيها اي تفوق على قصائده القصصية الاخرى فالبناء ركيك والتراكيب ضعيفة حتى تكاد تسف الى ما دون الوسط من الشعر . وقد اعاد الكثير منها في للديوان وغير وبدل فيما يأتي منها :

١- أنهاته يا ام في كتبي له

أني مرضت فلم يوافق جواب

وفي اللديوان : ( أخبرته ) ولا فرق بين أنبأ وأخبر ، بل القديمة اكثر استعمالا وقد وردت في كثير من آيات القرآن .

٢- ما كان ظني أن احمد يبتغي

عني رحيلاً ليس منه مآب

وفي اللديوان : ( مزعم ) بدل ( يبتغي ) والجديدة أنسب مع الرحيل .

٣- قالت لها الأم للشهيدة ( سعدة )

ما كل ظني يا سعاد صواب

وفي اللديوان : ( خولة ) بدل ( سعدة ) والتسمية من عمل الشاعر ولكن

الجديدة افضل من القديمة التي هي من اسماء للعامة .

٤- بالجد أنت مريضة وأخاف ان

تزداد فيك من الأمي الأوصاب

---

(٤١) للكلم ١٣٥ - ١٣٩ . والديوان ٩٩ - ١٠٢ .

اراد : أنت مريضة جدا ، ولكن تعبيره ركبك غير مألوف فغيره في  
الديوان : ووضع عبارة : ( أسعاد ) موضع ( بالجد ) .

٥- صاحت لساعتها سعاد صبيحة  
رجفت هناك لهولها الأصاب

وفي الديوان تغيير يكاد يكون شاملا وهو :

أخذت سعاد رجفة عصبية  
من هول ما سمعت وضاع صواب  
والجد يد على ركنه أفضل من القديم الذي لم يسلم من الحشو والمبالغة .

٦- ثم ارعوت من بعد ثلثي ساعة  
تهكئ كأن عيونها ميزاب

وفي الديوان لم يبق الشطر الأول على وضعه فقد جاء هكذا :

ثم ارعوت من بعد غيبة ساعة الخ  
والبيت كله مضطرب حتى في بنائه للجديد ولم يحدث فيه غير إطالة لازم  
من ثلثي ساعة الى ساعة كاملة وليس في تحديد الزمن هنا سوى التكلف . أما  
( غيبة ) فيعني بها الاغماء أو أنها غابت عن رشدها فلم يستقم له للتعبير .

٧- يا أم لي - وقد استبد برأيه  
في القضاء - على القضاء حساب

اراد : لي حساب على القضاء ، وما بينهما حشو هو قيد في المعنى وحال في  
الاعراب أما في الديوان فقد جاء البيت كالآتي :

وتقول : يا أم استبد بحكمه  
في القضاء فلي عليه عتاب

والتغيير نقل الحشو الى الصياغة للرئية ومزج الجملة التي كانت نكتنف الحشو، كذلك كان الانتقال من ( رأى ) الى كلمة ( حكم ) مناسب للقضاء .

٨- يارب عونا فالذئاب تلوح لي

مثل اللصوص وفي الأكف حراب

وفي اللديوان ( عونك ) بكاف الخطاب وكلاهما دعاء .

٩- يا احمد اثبت في مكانك باسلا

لا يغلبنك منهم الارهاب

وفي اللديوان : ( لا يوهنتك ) في أول الشطر الثاني وللتبديل جيد .

١٠- درء الحكومة عن رعاياها الأذى

متحتم ولها الحماية داب

وفي اللديوان : ( رعيتها ) بدل ( رعاياها ) ولا فرق بين المفرد والجمع

فقد كان للدولة العثمانية رعايا مختلفون .

١١- وتعود مخفورا إلى مرفها

فوقر هدي العين منك إهاب

وفي اللديوان : ( مشيها ) بدل ( مرفها ) وليس في الجديدة من قوة

ولكنها أفضل من القديمة لغة لأن المشهور ( رفا ) بالهمزة لا بالهاء .

١٢- يا أم قد هجموا عليه بجمعهم

في دفعة والهاجمون صعب

وفي اللديوان : ( مرة ) بدل ( دفعة ) وكلاهما ركيكة متبذلة .

١٣- أخذت تسليها هنالك سعدة

ومصحاب هم سعاد لا يتجاب



وفي اللديوان : (خوارة) وهو لبديل مر في بيت سابق لتسلم للتسمية الجديدة.

١٤- كانت كعاهاً في غدِير شهابها

لو آخر الموت الزؤام شهاب

وقد صحح كلمة (غدِير) في ثبت الخطأ وللصواب بكلمة (غريز) وللتصحيح غريب فهل يعني به للعود للذي يغرز على سبيل المجاز ؟ ولكنه في اللديوان غير المفردة الى مفردة اخرى مناسبة وهي (غضير) فسلم من الغموض.

## التصيدة الثامنة والعشرون (٤٢)

(تحت التراب ربيع) وهي من قصائد الرثاء وقد نظمها في سنة سنة ١٩٠٧م  
وأعاد في الديوان إثبات مقطع منها وكان التغيير في الأبيات الآتية :

١- بيض قضت في عنفوان شبابه

حيث الزمان كما يرام مريع

ثم تناول الشطر الثاني بالتبديل فقال :

بيض قضت في عنفوان شبابه

حيث الحياة صباه ونزوع

وفي التبديل قوة في الأداء وفي الصورة وتجديد في المعنى ، وانتقال من  
التقليد في كلمة (الزمان) ومن الغموض في (مريع) التي تحتمل أكثر من  
معنى واحد وأكثر من قراءة واحدة فإن كانت اسم فاعل من (أراع) ففيها  
الحزن والاعجاب ، وإن كانت على (فعيل) من (مرع) ففيها الخصب .

٢- بيض كمثل الزهر غابت في الثرى

فكأنما تحت التراب ربيع

وفي الديوان جاء للشطر الأول هكذا :

الزهر كل الزهر غيب في الثرى الخ

ولا ضرورة للتبديل فما في الجديد سوى المبالغة .

---

(٤٢) للكلم ١٤٣ - ١٤٤ . وللديوان ١٦٦ .

٣- أ (نوار) منذ دفنت في القبر الصبا  
لى بالقبور صباها وولوع

وفي للديوان :

أنوار منذ دفنت جسمك ناعما الخ

والجديد ليس بأمتن من القديم ولكن فيه إيضاحا اذا كان الضمير  
للمتكلم لأن الأول يوهم بما إذا كان يعني صباه أو صباها وإن كان القصد  
معروفا من موضوع القصيدة . أما التبديل فقد أزال الإبهام بكاف الخطاب .

٤- حسن تألق ثم زال كأنه

برق بحاشية السماء لموع

وفي للديوان : (وجه) بدل (حسن) وليس في التغيير من جديدته ولكن  
الجديد أن بيتا آخر جاء بعد هذا البيت في الديوان ولم يكن في الكلم المنظوم  
وهو :

قالوا : تسلّ بغيرها فأجبتهم

ما حيلتي إن كنت لا أسطيع ؟

## القصيدة التاسعة والعشرون (٤٣)

( بين دجلة والفرات ) وقد نظمها قبل إعلان الدستور يصف بها الحياة في العراق وما فعلته السياسة من خراب وفقر وفي القصيدة استثارة ودفع وقد حدث التبديل والتغيير في قسم من ابياتها وهي :

### ١- بين أحناء دجلة والفرات

#### حيبي الهؤم فوق أرض موات

وهذا أول القصيدة وقد بقى في الديوان على حاله ثم تغيرت منه ٤ في اللباب كلمة ( احناء ) فصارت ( اثناء ) والاولى تعني كل ما فيه اعوجاج وهي قلقة في هذا المكان اما الجديدة ففيها شيء من المناسبة ولكنها ضعيفة ايضا . ولو قال : ( ارياف ) بدل هاتين لكان انسب . وفي اللباب ايضا بعد هذا البيت بيت آخر لم يكن في الكلم والديوان وهو :

شقيت من بعد السعادة تلك الأ

#### رض منكوبة بظلم الولاة

والبيت من نسق هذه القصيدة .

### ٢- موقف للغرام في كل وجه

#### جامع للفتيان والفتيات

وفي الديوان : ( صوب ) بدل ( وجه ) ولا بأس بالجديدة .

---

(٤٣) للكلم ١٤٥-١٤٧ . والديوان ٢٨٧-٢٨٩ . واللباب ١٥ .

### ٣- خادرتها ايدي العداة جحيميا

بعد تلك الرياض والجنات

ثم صار الشطر الاول هكذا :

### ٣- خادرتها أيدي الجهالة قفرا الخ

وليس في العبارة الجديدة سوى تغيير الاستعارة التخيلية من العداة وهو المخاصمة الى الجهالة وسوى استبدال السبب ولو بقى البيت على شكله القديم لكان أشمل للمعنى فان العداة قد يتسبب في وجود الجهل . وكلمة (الجحيم) فيها قوة وشمول فالنار لا تبقى شيئاً من الأخضر واليابس وفيها مقابلة مع الجنات :

### ٤- من رأى الأرض في العراق مواتا

ذهبت ثم نفسه حصرات

وفي الديوان : ( منه ) بدل ( ثم ) والقديمة أمكن من الجديدة التي ليست سوى حشو لا ضرورة له .

### ٥- لا ولا كالفرات في الارض نهرا

صالحاً للحيوان أو للنبات

وفي الديوان : ( منعشاً ) بدل ( صالحاً ) والجديدة لا ترتاح اليها اللغة اذ المشهور الثلاثي ( نعش ) لا الرباعي وإن كان الشاعر قد وهب المعنى شيئاً من الخيال بعد ان كان البيت ولا سيما شطره الثاني من لغة الجغرافيين لا الشعراء .

ما نضبا الماء غير أن رجال ال

ملك ماتوا في الاعصر الخاليات

اراد : ما نضب الماء فاستعمل فعلا ليس هذا مكانه فإن ( نضبا ) بمعنى ( خلع ) او سل سيفه . ولا معنى له هنا . ولكنه لم يغير في الديوان سوى

كلمة ( الملك ) فجاء مكانها ( السعي ) وإذا كان سبب التغير سياسياً كما يفترض فليس في الجديدة قوة :

٧- هف نفسي على مبان حسان

زارها الهادمون بعد الهناة

وفي الديوان : ( صروح ) بدل ( مبان ) والتغير جيد، ولكن لم يبق للفعل ( زار ) ولم يتبدل الى فعل ( حل ) أو ما يشبهه والزيارة لا تكون في الغالب إلا من محب أو صديق ؟ أكان يريد الاستهزاء ؟ ! :

٨- ركدت ريحكم ركوداً ثقيلًا

فمكنتم والناس في الحركات

وفي الديوان : ( حركات ) من غير ( أل ) والتذكير هنا أفضل من التعريف،

٩- أيها القوم مالكم قد جهلتم

أنكم أمسيتم بوقت الغداة

وفي الديوان :

أيها القوم إنكم قد جهلتم

أنكم أمسيتم بوقت الغداة

وتكرار المفردات أسلوب من أساليب الزهاوي التي عرف بها فجمع

بين ( إن ) المكسورة الهمزة وبين المفتوحة .

١٠- كم الى كم شيوخكم في رقاد

كم الى كم شبانكم في سبات

وفي الديوان : ( كهول ) بدل ( شيوخ ) . و ( شباب ) بدل ( شبان )

ولا فرق بين القديم والجديد .

## ١١- أيها القوم أيها القوم إنا

أمة ساقطون في مهواة

وفي الديوان : ( أنتم ) مكان ( إنا ) ليخرج نفسه من ذلك السقوط ! .

## ١٢- استعِينُوا كالغير بالعلم فيما

نابكم فهو يتزع الكربات

وفي الديوان :

## استعِينُوا بالعلم فالعلم في

كل زمان مفرج الكربات

وللتغير جيد فدخول ( أل ) على ( غير ) ليس بمستساغ وقد مر مثل هذا في القصيدة السادسة عشرة ، وفعل ( ينزع ) قلاق في هذا المكان .

## ١٣- أيها الظلم هل زمانك ماض

أيها العدل هل أوانك آتى

ولم يغير شيئاً من هذا البيت في الديوان ولكنه في اللباب بدل كلمة ( أوان ) بكلمة ( زمان ) لتناسب أختها في الشطر الأول .

## ١٤- قل لبغداد ما استطعت فنوحى

إنما انت في أمار الطغاة

وفي الديوان : ( قد هضمت ) مكان ( ما استطعت ) في الشطر الأول وليست الجديدة بإمكان من القديمة . ولعله قصد الى الإثارة بذكر السبب الذي يستوجب للنواح ولكن هذا يستند من الشطر الثاني ، وربما استوحى هذه العبارة الجديدة من الوضع السياسي في العراق بعد تنويع الملك فيصل

وإذا صبح هذا فاستيلاء الزهاوي كان لادائه لا لغيره لأنه لم يشارك للشعب في  
حركته المناوئة للانكليز في تلك المرحلة .

١٥- لا يرى منهم نهوضا يميظ الـ  
— ضر عنهم ويذهب الويلات

وفاعل ( يرى ) ضمير للغائب في البيت الذي قبله ، ثم جاء في الديوان :

لا يرى ثورة لهم قد تميظ الـ  
ضر عنهم وتذهب الويلات

والبناء للجديد ليس فيه من قوة سوى كلمة ( ثورة ) التي تجنبها في عصر  
للسلطان عبد الحميد ، ثم أضاف في الباب بيتا آخر لم يكن في للكلم وللديوان  
ووضعه قبل بيت الختام في هذه القصيدة ، والبيت الجديد هو :

ثم أبكى حظى وأبكى هوانى  
وعذابى وشقوتى فى حياتى

وقد يكون استوحى هذا البيت من الأزمة التي ألمت به في أثناء تركه  
للعراق وسفره الى مصر في عهد الملك فيصل الأول اذا لم يكن قد سقط من  
الكلم المنظوم .



## القصيدة المتممة للثلاثين (٤٤)

(يا جهل) وهي قصيدة طويلة نظمها في سنة ١٩٠٧ م ه وحذف في اللديوان بعض مقاطعها ولم يثبت منها في اللباب سوى بيتين . أما الأبيات التي حدث فيها التغيير والتبديل فهي :

١- لا شيء في الشرق أعلى منك منزلة

يا جهل حسبك هذا المجد من حسب

وحلت في اللديوان كلمة (العز) مكان : المجد ، وكلاهما للتهمك في هذا البيت :

٢- العلم يعجز عن ادراك بغيته

وانت تبلغ ما ترجوه عن كذب

وفي اللديوان : من كذب . وكلا حر في الجر مستعمل مع هذه للكلمة .

٣- ما أنقل القوم نصحي من حمايتهم

ولا أفادهم شعري ولا خطبي

وفي اللديوان : (غوايتهم) ولا فرق بين العماية والغواية في التعبير عن الفضال سوى أن للجديدة قد تكون بإرادة المرء .

٤- اذا وقفتم فان المال منتزع

وان هربتم فان النار في الطلب

---

(٤٤) للكلم المنظوم ١٤٨ - ١٥٢ والديوان ٢٨٩ - ٢٩١ واللباب ص ١٥ .

وفي اللديوان : ( أئتم ) مكان ( وقلتم ) ، و ( رحلتهم ) مكان ( هربتم ) .  
ولا بأس بتغيير الأولى فان الجديدة أنزل ، أما الثانية فقد غيرها للطباق بين  
الإقامة والرحيل ، وإلا فهي جيدة هنا .

٥- من ذا اذا ما استجار الخائفون به

يرد عن ذى متاع كف مغتصب

وفي اللديوان : ( حقوق ) بدل : متاع . وللجديدة أشمل وإن لم تكن من  
مفردات الشعر لأنها جاءت بصيغة الجمع .

٦- يا عدل هل انت يوماً معاودنا

فبعدك العيش لم يحسن ولم يطب

وفي اللديوان :

يا عدل هل انت فى يوم معاودنا الخ . . .

وللتغيير حسن فاستعمال ( ما ) يزيد فى النكرة قبلها ابهاماً وعموماً وفيها  
يأس واستبعاد للمعاودة يضاف الى ذلك تكرار حرف الميم ثلاث مرات فى  
مكان واحد .

٧- الأرعى الله أوطاننا لذا امتهنت

محبوبة السهل والوديان والكثب

وفي الباب لا فى اللديوان : ( انتهكت ) بدل : امتهنت ، وللقديمة فيها  
معنى الاحتقار والاستهانة ، ولكن الجديدة أقوى هنا .

٨- قد أضرمت الجور نارا فى مساكنها

وأهلها بين نفاخ ومحتطب

وفي الباب لا اللديوان ( جوانبها ) مكان : مساكنها . وللتبديل جيد .

٩- واعصو صب الشر حتى لا ترى أحداً  
الا ويرسف في الارزاء والنوب

وقد تغير الشطر الثاني في الديوان فجاء هكذا :

واعصو صب الشر حتى لا ترى أحداً  
الإيشن من الارزاء والنوب

وربما لاحظ الشاعر أن في التركيب الأول استعارة ناشئة من تشبيه  
الارزاء بالأغلال فابتعد عنها ، أو أنه لاحظ مجيء المضارع حالا بعد الواو  
من غير ضمير أو ( قد ) وهو مما يستبعد عند النحاة وان كان قد ورد في  
الشعر قليلا . ومثل هذا التبديل مر عند الشاعر وعقبنا عليه في القصيدة  
للتاسعة عشرة .

١٠- لو ساعدتني الليالي ملت عن وطني  
الى محل بعيد الصقع منشعب

والبيت ركيك وفيه كلمة ( للصقع ) النافرة وقد بدل في الديوان بعض  
مفرداته من غير ان تنهض بالتبديل الا قليلا فقال :

لو ساعدتني الليالي سرت من وطني  
الى مكان بعيد منه منشعب

ولو قال : ( عنه ) بدل ( منه ) في الشطر الثاني لكان أنسب للبعد .

## القصيدة الحادية والثلاثون (٤٥)

( القبر آخر منزل ) وهي من منظوماته في سنة ١٩٠٧ م ومنها مختارات في اللديوان وبيتان في اللباب وقد حدث للتعبير في المقابل من أبياتها وهي :

١- ساء الفتى أن قد أقام بهيمة

ليس الفتى في أرضها بمكرم

وفي اللدايوان : ( يوما بها ) بدل ( في أرضها ) في الشطر الثاني وللتركيب الجهد لا يفوق للتركيب للتقديم متانة ولعل شيئاً من الضعف قد حدث وذلك بالباء الجارة التي تكررت ولم يفصل بين الالنتين سوى الضمير (ها) وإن كانت الأولى بمعنى ( في ) والثانية زائدة في خبر ( ليس ) .

٢- مازال هذا الكون سرا طاويا

في نفسه لحقيقة لم تفهم

والعقل يخوط لاكتشاف سهولها

في جوف ليل للعماية مظلم

وفي اللديوان : ( سبيله ) في البيت الثاني فكأنه أراد الكون لا الحقيقة التي عناها من قبل .

٣- علمت من الأشياء فيه ظواهر

وحقائق الأشياء لما تعلم

وفي اللديوان : ( بواطن ) بدل ( حقائق ) وللجديدة فيها مقابلة للظواهر .

---

(٤٥) للكلم ١٥٢ - ١٥٥ . والديوان ٣٠ - ٣١ . واللباب ١ - ٢ .

## القصيد الثانية والثلاثون (٤٦)

( لله أتعالي ) وهي مقطوعة ذات خمسة أبيات وقد أثبت في الباب منها  
للبيت الأول والبيت الثاني ولم يثبت منها شيئا في الديوان وقد حدث التغيير  
في بيت واحد منها وهو :

بقيت برغم من دلالة مرشدي  
بمنزلة بين الضلالة والهدى

وفي الباب :

بقيت برغم للعلم والحلم والتقى  
بمنزلة بين الضلالة والهدى

لقد كان في الاول تابعا لغيره ثم تطور فاستقل بفكره ورأيه ، ولعله  
أراد الافلات من قبضة المرشد لئلا يفسر قوله هذا تفسيرا صوفيا وما هو  
بصاحب طريقة من للطرق الصوفية المعروفة آنذاك .

---

(٤٦) الكلم ١٥٥ . واللباب ١٠ .

### القصيدة الثالثة والثلاثون (٤٧)

(أورائي أم أمي) وهي مما نظمه في سنة ١٩٠٧ م وقد أثبت قسما منها  
مفرقا في الديوان ومختارات قليلة في الباب وتغيرت للعناوين هنا وهناك فيما  
بعده، أما الأبيات التي تناولها بالتغيير والتبديل فهي :

#### ١- ذهبت بعده السعادة عنى

فاذهبي يا سعادتي بسلام

وفي الديوان : (تلكم) بدل : (بعده) . وللضمير في العبارة للقديمة  
(بعده) يعود الى الصبا في البيت السابق وكأنه بالتغيير لا يريد قصر السعادة  
على الصبا وحده .

#### ٢- قد لجأنا الى الكرام بكاء

فاذا بالكرام غير كرام

وفي الديوان : (وإذا) والفاء كثيرة الاستعمال مع اذا المجازية فلا  
ضرورة للتبديل .

#### ٣- فهدت والنفوس ترنو اليها

بعيون مملوءة من غرام

يريد التي أدركها من ثاروا لأجلها، وقد غير الجملة الأولى من البيت  
وجعل مكانها في الديوان : (بزغت) لتكون الاستعارة أكثر وضوحاً .

---

(٤٧) الكلم المنظوم ص ١٥٦-١٥٩ والديوان ص ٣١ و ١٩٨ و ٢٩١ .

واللباب ١١-١٢ .

٤- إننى إن عصيت نفس هواها

مخاصمتنى نفس ألد الخصام

ثم بدل ( ألد ) من كلمة ( أشد ) والتبديل أنسب ، فالمشهور أن يقال :  
فلان ألد الخصام أي : شديد الخصومة ، ولا يقال : خصام ألد ثم تضاف  
الصفة الى الموصوف اذ ليس الموصوف هنا وهو الخصام ذاتا أو منزلا بمنزلة  
الذات وإنما هو اسم معنى وكلمة ( ألد ) وإنما توصف بها الذات .

٥- رغبتهنى وبعده ان ورطتهنى

أخذت فى مدمتهى وملامى

وفى الديوان : ( ورطتهنى ) : مكان : رغبتهنى ، والتغيير مناسب .

٦- عممت بينها المعارف حتى

وفرت قوة مع الايام

يريد دولة الانكليز التي ذكرها قبل هذا البيت صراحة بقوله :

وحها الانكليز بحرا عليه

تسبح المنشآت كالأعلام

دولة بالعدالة استمسكت وال

هدل فى الملك مسلم للتسامى

ثم عممت بينها المعارف ، وقد حذف البيتين مع غيرهما فى الديوان واللباب  
وهذا الحذف الجأه الى تغيير البيت السابق فجاء فى الديوان هكذا :

أمم الغرب عمموا العلم حتى

وفروا قوة مع الايام

## القصيدة الرابعة والثلاثون (٤٨)

(الغريب المحتضر) وقد نظمها في سنة ١٩٠٧ م وهي طويلة جمع فيها بين الجيد والردىء ولا سيما المقطع القصصى منها فقد كان شبيها بقصائده القصصية الأخرى التي يطغى عليها أسلوب النثر المتكلف، ومعظم هذه القصيدة قد أعاده في الديوان، ثم أعاد الكثير منها في الباب. أما ظاهرة للتفسير فانها تتمثل في الأبيات التالية:

١- أموت بعيدا عن ديارى وعن أهلى

فمن يا ترى يبكي حواتى من أجلى؟

وهذا أول القصيدة ولم يتغير شيء منه في الديوان ولكن شطره الثاني تغير بعضه في الباب فجاء مع الشطر الأول هكذا:

أموت بعيدا عن ديارى وعن أهلى

ولا أحد يبكي حواتى من أجلى

والفرق بين الاستفهام في التركيب الأول والنفى في التركيب الثاني كالفرق بين الأمل واليأس وإن كان في الاستفهام هنا ملح من الاستبعاد:

٢- وهل حينما منه يلى الأثل نازل

كما كان قبلا، واحنانى على الأثل

ثم تغير للشطر الثاني في الديوان فجاء للبيت هكذا:



وهل حينما منه هذي الأثل نازل  
كما كاه أم هل غادر الحي ذا الأثل

وفي للتعبير نهوض بالبيت فقد كان للشطر الثاني ركيكا وبخاصة قوله :  
واحناني . . . فان هذا التعبير الصق ما يكون بلغة المرأة منه بلغة الرجل ،  
ولو أنه استعمل في التركيب الثاني ( فارق ) بدل ( غادر ) لكان قد ألف بين  
مفردات البيت تأليفا ينسجم مع طبيعة الأداء الذي استلّفه من التراث القديم  
بشكله ومضمونه .

٣- هلاذ سكتناها ونحن من الصبا

بحيث الذسيم للطلق يعبث بالطل

وفي الديوان : ( الحمى ) بدل ( للصبا ) وكأنه اراد توثيق للصلة بين

لقشطين .

٤- أبان أناس شاهدوني أننى

مصاب هداء السل ويحي من السل

وفي الديوان :

لقد قال ناس شاهدوني إننى الخ

والتعبير جيد فرارا من فعل ( أبان ) المستكره هنا .

٥- وما أبتى أخبر حنانا اميمتى

هأنى زلت بي الى هوة نعلى

وفي الديوان : ( وبأبتا ) بدل ( بأبتى ) . و ( ورجلى ) بدل ( نعلى )

وتفسير المفردة الثانية جيد فانهم كانوا يقولون : زلت به قدمه ، أما قلب اليباء

ألفا في قوله : ( بأبتى ) فلم يغنه شيئا اذا كان يريد الالتزام بالقاعدة للإنحوية

لأن ( أبت ) في النداء إنما تكون بالهاء حسب مفتوحة أو مكسورة ولا يجوز ذكر الياء لأن النداء عوض عنها وكذلك لا يجوز ذكر الألف منقلبة عن الياء وقد ورد في الشعر ذكر للياء والألف وعد من الضرورات ولكن الألف أخف فاختر الشاعر أهون للضرورةتين : وقد يقال : إن الألف ليست منقلبة عن الياء بل هي التي تلحق المنادى للبعيد والمندوب والمستغاث فلا ضرورة حينئذ ( ٤٩ ) .

## ٦- وبأهتي أخبر ( حنانا ) حليلتي

بأني مود فلتحافظ علي طفلي

وفي اللديوان واللباب : ( وبأبتا أنبيء ) وفي اللباب وحده : ( قرينتي ) بدل ( حليلتي ) ونقول في ( بأبتا ) ما قلناه في البيت السابق : أما فعل ( أنبيء ) ففيه فرار من تكرار ( أخبر ) والذي ورد في البيت السابق . وكلمة ( قرينتي ) تعبير فيه مجاملة وتكريم للمرأة أكثر من العبارة السابقة التي لا تعني إلا كون المرأة متاعا للرجل ، وهذا يدل على تطور في تفكير الزهاوي .

## ٧- فلما قضى نحبها وجاء نعيه

إلى أبويه ضيعا الرشد من ذهل

وفي اللديوان واللباب : ( طار ) بدل ( جاء ) ولعله يريد بالجديدة السرعة في وصول النعي .

## ٨- وصمكت ( حنان ) أمه الوجه للجوى

وعضت بأطراف الهندان من الشكل

---

( ٤٩ ) انظر حاشية الخضري على ابن عقيل ٧٩/٢ مطبعة دار إحياء الكتب العربية والقاهرة .

وفي الديوان واللباب : ( الأسي ) مكان ( للجوى ) والجديدة الصق  
بالحزن من القديمة التي تعني للعشق أو الحزن .

٩- ولو كان سهلا ما أصاب احتملته

بنى ولكن ليس خطبك بالسهل

وفي الديوان واللباب :

ولو كان خطبي فيك سهلا حملته

بنى ولكن ليس خطبي بالسهل

والصياغة للجديدة أمكن من الصياغة الأولى .

١٠ برغم حنان أهلك الدهر نجلها

وأبكى حنانا من حنان الى النجل

وفي الديوان : ( على للنجل ) وهو الصحيح : ولكن تكرار حنان ليس

فيه قوة ولا - يا الجناس في للشطر الثاني .

١١- لقد كذبوا هذا أبو الفضل قادم

إلى سليم الجسم يمشي على الرجل

لقد كذبوا هذا أبو الفضل شخصه

أتانى هسن الوجه يهتز كالنصل

والبيتان في الديوان لم يتغير شيء منها ولكنه في اللباب لفق منها بيتا

واحدا فقال :

لقد كذبوا هذا أبو الفضل عائد

إلى سليم الجسم يهتز كالنصل

فغير كلمة ( قادم ) بكلمة ( عائد ) وأخذ بقية الشطر الثاني من البيت الثاني فأكمل بها البيت الأول وهو صنع جيد استغنى به عن التكرار والضعف السابق .

١٢- وفيت بموعد للرجوع إلى يا  
أبا الفضل لكن بعد طول من المطل

وفي الديوان : ( وفيت بوعد في الرجوع . . ) وفي اللباب : ( وفيت بوعد للرجوع . . )

ومهما يكن من أمر التغيير فإنه أفضل من الشكل القديم فالمشهور أن تأتي كلمة ( الوعد ) مع الوفاء ، أما ( موعد ) فإنها ركيكة هنا .

١٣- يجيء إليها ( مصلح الدين ) سائلا  
فتستر عنه الوجوه في الشعر الجثمل

وفي الديوان : ( بالشعر ) والباء أصاح هنا من ( في ) لأنه يريد الاستعانة على الستر وهذا المعنى للباء ، أما أنها تخفى وجهها في الشعر بتضمين للفعل معنى للفعل فهو توجيه نسوقه على ضعفه وقد أراحنا الشاعر منه بالتخيير .

## القصيدة الخامسة والثلاثون (٥٠)

( لو يعلم القبر ) وهي في رثاء أخيه عبد الغني الزهاوي ومن منظوماته في سنة ١٩٠٧ م على وجه التقريب وقد استعان على نظمها بالتعابير والمعاني القديمة . ولم يثبت منها في الديوان سوى مقاطع قصيرة كما أثبت بعض أبياتها في اللباب لذلك كان التغيير قليلا فيها إذا نظرنا الى ما في الديوان واللباب منها . أما الأبيات التي حدث فيها التغيير فهي :

١- تضمن منك القبر لو يعلم القبر

جليلا يكاء للناس والعلم والشعر

وفي الديوان : ( أدبيا ) بدل ( جليلا ) وكأنه أراد فيما بعد إثبات صفة الادب لآخيه في أول القصيدة وهي من صفات الانسان أما القديمة فانه تعني الناس وغير الناس فيقال : خطب جليل ، واستعمالها مع الاضافة في وصف الانسان اكثر من استعمالها مجردة ، وفي الشطر الثاني اللغات لقول ابي تمام من قصيدته في رثاء الطوسي :

يعزون عن ثاو تعزتي به العلي

ويبكي عليه البأس والجود والشعر (٥١)

× × ×

(٥٠) للكلم ١٦٦ - ١٧١ . والديوان ١٦٦ - ١٦٧ . واللباب ١٠ .

(٥١) ديوان ابي تمام ص ٣٢٠ مطبعة حجازي - ١٩٤٢ م للقاهرة .

٢- نداء أخ قد زار قبرك سائلاً

لتخبره هل صان أجزاءك القبر

وفي الديوان واللباب : (أوصالك) بدل (أجزاءك) والتغيير جيد .

٣- رحلت من الدنيا وخلفت للأسى

أخاك حلوا للعيش في فمه مر

وفي الديوان : (عن الدنيا) وللرحيل تناسبه (عن) لا (من) :

٤- أخاك أبكى الدهر بعدك عينه

وكان قديما فيك يضحكه الدهر

وحدث في الشطر اللثائي تغيير فجاء مع صاحبه في الديوان هكذا :

أخاك أبكى الدهر بعدك عينه

وقد كان قبلا فيك يضحكه الدهر

ولا شيء في التغيير سوى المقابلة بين قبل وبعد ، أما (فيك) فقد بقيت

على حالها وهي غير جيدة هنا لأنه يريد السبب وهو (للإباء) أما (في) فقد

تفيد التعليل ولكن المعنى : كان يضحك بسبب وجود أخيه لا لاجل أخيه

الا إذا كان بين السبب والعللة ترادف ،

٥- يقولون لي اصبر يا جميل على الذي

أصاهك من رزء وأنى لي الصبر ؟

وفي الديوان : (يقولون: صبراً يا جميل . . .) ولا فرق بين الامر والمصدر

النائب عنه في اللفظ والمعنى لولا الفرار من التقاء الساكنين الياء والصاد وهذا

الالتقاء يستلزم حذف الياء في اللفظ وهو جائز في الشعر والشرفلا ضرورة

للتغيير .

٦- فكنا غصونا أنت زهرة روضها

وكنا نجوما أنت في بينها للبدر

وفي الديوان : من بينها ، و ( من ) في هذا المكان أفضل ولو قال : أنت ما بينها لكان جيدا ، ولا يفوتنا ان الشاعر أخذ الشطر الثاني من قول أبي تمام :

كأن بنى نبهان يوم وفاته

نجوم سماء خر من بينها للبدر (٥٢)

---

(٥٢) المصدر السابق والصفحة نفسها :

## التصيدة السادسة والثلاثون (٥٣)

(الشعر المرسل) وهو مما نظمه في حدود سنة ١٩٠٧ م وهذا للشعر الذي جاء به للزهاوي ينتظمه وزن واحد وهو الطويل ولكنه لا يتقيد بروي واحد أو ضرب واحد من أضرب الطويل . وفي بعض ما اعاد نشره في الديوان تغيير هو كالآتي :

١- يعيش نعيم الببال عشر من الوري

وتسعة أعشار الوري بؤساء

وفي للديوان :

يعيش رخي الببال عشر من الوري

وتسعة أعشار الأنام مناكيد

ولعل الذي الجأه الى هذا التغيير مفردتا (نعيم) و (بؤساء) أما الاولى فهي بمعنى الرغد والذعة في الغالب ولا يوصف بها الشخص الا قليلا فيقال : رجل نعيم الببال اي : هادته . ولكن قربها من المصدرية أشد ، واستعمالها وصفا مستكره . واما للثانية فهي جمع (بئيس) من البأس اي : للشجاعة (٥٤) ولا مناسبة لها في البيت لان الشاعر يريد (البؤس) والوصف منه (بائس) والجمع (بائسون) لذلك غير المفردتين الى ما يناسب المعنى .

(٥٣) الكلم المنظوم ١٧١ - ١٧٥ والديوان ٣١ - ٣٢ . واللباب ص ٥٢

(٥٤) انظر (قل ولا تقل) للدكتور مصطفي جواد - ج ١ ص ١٦ مطبعة

اسعد ١٩٧٠ بغداد .



٢- أما في أبي الارض العربية مصباح

يخفف ويهلات الحياة قليلاً

وفي الديوان : ( قادر ) بدل : مصباح . لان المصباح قد يكون غير قادر

على للتخفيف .

٣- أفي الحق أن البعض يشبع عطنه

وأن عطون الاكثيرين جيعاع

وفي الديوان : ( تجوع ) بدل : جيعاع . ولا فرق بين المفردتين ولكنه اراد

للتجانس بين للفعلين ( يشبع ) و ( تجوع ) .

٤- اذا قلت حقا خفت لوم مخاطبي

وإن لم أقله خفت لوم ضميري

وفي الديوان تغيير في للشطر الثاني وهو :

اذا قلت حقا خفت لوم مخاطبي

وان لم أقل حقا أخاف ضميري

والاداء للقديم أنسب من الجديد للذي كرر فيه ( حقا ) . لذلك عاد الى

للقديم في الباب .

٥- رأيت جيعاعا فاخروا بشياهم

فأضحكني ما قد رأيت وأبكاني

وقد اثبت للبيت في الديوان كما جاء في للكلم المظوم ولكنه في ثبت الخطأ

وللصواب من للديوان لم يرض بعبارة ( فاخروا بشياهم ) وعدها من الخطأ

ووضع ازاءها في جدول للصواب عبارة ( يفخرون بجوعهم ) وقد يكون

هذا الاستدراك متأخرا وانكته مناسبا وإلا فما معنى فخر الجائح بثوبه؟ أياكون  
من قبيل عزة النفس، والثوب رمز لها؟ .

٦- أنا اليوم أمرى فى يدي غير أني

أحاذر أن الأمر يخرج من يدي

وفي اللديوان :

أنا اليوم أمرى فى يدي غير أني

أحاذر من أن يخرج الأمر من يدي

وللتفجير على بساطته افضل من للشكل القديم .

٧- اذا كان في بيت مريضا عزيزه

فمكان ذاك البيت كلهم مرضى

وغير في اللديوان كلمة ( عزيز ) بكلمة ( رئيس ) وللتفجير حسن لانه

يريد تصوير حالة سياسية او اجتماعية والرئيس اولى بهذه للصورة التي حورها

للشاعر من النصوص القديمة ومنها الحديث للنبي المشهور: مثل المؤمنين في

توادهم ... مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر

والحمى . . . ولكن الشطر الأول من البيت لا ينسجم مع الاساليب المألوفة لان

للشاعر لا يريد مرض للرئيس في البيت وانما يريد مرض رئيس للبيت وهذا

يعني انه فصل بين ( كان ) وسموايها بغير معمول الخبر ما في النجاة من

يجيز ذلك الا اذا تكلفنا التعليق بالخبر . وليس هذا كقول معاوية بن صعصعة

في عمه الاحنف بن قيس السعدي :

وكان لسعد رايه آمن عصمة

فلم يخط لا الاصدار فيهم ولا الورد (٥٥)

---

(٥٥) رقعة صفين - لنصر بن مزاحم - ص ٢٦ ط ٢ - ٣٨١٢ مطبعة

المدني - القاهرة .

٨- أسر مكان في الطبيعة ربوة  
الى جانبها روضة وعدير

وفي الديوان :

أسر مكان لي على الأرض ربوة  
الى جانبها روضة وعدير

والتغيير لم يأت بجديد بفضل السابق لذلك عاد في اللباب الى العبارة  
القديمة .

٩- لأحسن اوقات الفتي وقت نومه  
اذا كان ذاك النوم خلوا من الحلم

وفي الديوان : (وأحسن) في بداية البيت وسبب التغيير ان الشاعر حذف  
بيتا يفصل بين هذا وسابقه فناسب بالعطف بين (أسر) و (أحسن) .

القصيدة السابعة والثلاثون (٥٦)

( كأن للشرق ليس له فم ) وهي مما نظمه في سنة ١٩٠٧ م وجاء للتغيير في بعض أبياتها حين اعاد قسماً منها في اللديوان . والابيات هي :

١- وإن له في البر جيشاً حرمرماً

يؤيده في البحر جيش حرمرم

يريد به ( الغرب ) وفي اللديوان : ( يماثله ) بدل ( يؤيده ) وهو جيد .

٢- ترقى فلما اشتد ساعده عتا

فبات يغيط الشرق والشرق يكظم

وفي اللديوان : ( وبات ) فانتقل من لترتيب الى التشريك وهو جيد .

٣- يطيل على إجحافه واعتسافه

سكوتاً كأن الشرق ليس له فم

يريد إجحاف الغرب واعتسافه بالشرق ، وفي اللديوان :

يطيل على إجحافه بحقوقه الخ . .

والجديدة لا تفضل القديمة ولكنها تفسر الإجحاف .

٤- فيأأيها الغرب المدل بنفسه

رويدك ما هذا الجفاء المدمم

---

(٥٦) للكلم ١٧٥ - ١٧٧ . وللديوان ٢٩٢ - ٢٩٣ .

وفي اللديوان : ( الفرور ) مكان ( الجلاء ) والجديدة افضل من القديمة  
فليس الموضوع موضوع غرام وعتاب وهل كان للغرب محبا ثم جلفا ؟

٥- ألم يك هذا الشرق في الزمن المهي  
مضى لك استاذنا كبيرا يعلم

يخاطب للغرب ، ولكنه قال في اللديوان :

ألم يك هذا الشرق من قبل اعصر  
مضت لك أستاذنا كبيرا يعلم  
والتعبير للقديم أفضل من الجديد فالزمن أشمل من الاعصر التي تعنى القلة .

٦- رويدك لا تغتر بالدهر كل ذا  
فليس بباق فيه بؤسى وأنعم

وفي اللديوان : ( إن صفا ) موضع ( كل ذا ) في نهاية الشطر الاول  
والتغيير جيد فالقديمة تعنى حذف البدل وهو ( الاغترار ) المفهوم من  
للفعل إذ المراد : كل هذا الاغترار ، وفي الحذف هنا ركة .

٧- ألا اصبر عليه نصف قرن فانه

سيرقى به لو أنه منك يعلم

وفي اللديوان : ( عصر ) بدل ( قرن ) واذا كان القرن محدودا فليس  
للعصر بمحدود الا بما يرافقه من اوضاع اخرى فلا يقال نصف عصر او  
ربع عصر ، لذلك كانت القديمة افضل من الجديدة على ان هذا التحديد  
ليس الا من لغة المقالات السياسية التي قد تنبأ بها يحدث .

٨- مترقى بلاد الشرق بعد هبوطها

لو ان بنيتها استيقظوا فتعلموا

وفي الديوان : (انحطاطها) بدل (هبوطها) والتبديل جيد. كما جاءت للواو  
بدل القاء في قوله : (فتعلموا) للتشريك بين الاستيقاظ والتعلم وهو جيد ايضا.

٩- فتمدحها من طيب نفس مجالساً

نيابية فيها العدالة تحكـم

وتركيب الشطر الاول ركيب ولكنه لم يغير منه سوى (من) فجاءت  
مكانها (عن) والجديدة هي المناسبة في مثل هذا التعبير.

## القصيدة الثامنة والثلاثون (٥٧)

مقطوعة يصف بها الحمام للقلاب وقد غير في بيت واحد منها مفردة  
واحدة وهي (زينة) فوضع مكانها كلمة (بهجة) والبيت هو :

تقلب بانتظام في الهواء  
حمام هن زينة كل رائى

والتغيير جيد ، ولم تلتفت الى رسم (رائى) فهي في الكلم بدون ياء ولكن  
الياء اثبتت في الديوان وليست هذه المفردة الوحيدة من المنقوص جاء رسمها  
غير صحيح في الكلم فلها مثيلات .

---

(٥٧) للكلم ١٨٢ وللديوان ١٣١ .

## القصيدة التاسعة والثلاثون (٥٨)

(الانسان في المستقبل) وهي من القصائد التي نظمها قبل اعلان الدستور ولم يرد ذكر لتأريخ نظمها ، وهذه للقصيدة أضاف اليها للشاعر وحوار فيها مسنة ١٩٢١ م وأقامها في حملة أقامها حاخام اليهود في داره ببغداد تكريما لفیصل حين استقدمه العراقيون ليكون ملكا عليهم ، وكان لازهاروي أحد المختفین بلیصل فألقى هذه للقصيدة بعد أن صدرها بكلمة ، ونشرت هي والكلمة في جريدة العراق آنذاك . وأولها :

سيهذب المستقبل الانسانا

حقى يكون أبرّ مما كانا

أما للتعبير للذي حدث فيها سواء أكان في الجريدة أم في الديوان بعد ذلك فكما يأتي :

١- حتى يوالى كل من هو خيره

حتى يرى كل السورى إخوانا

وجاء الشطر الاول في الجريدة :

حتى يوالى خيره من نوهه الخ

وجاء في الديوان :

---

(٥٨) الكلم المنظوم ١٨٢ - ١٨٣ و جريدة العراق - العدد ٢٤٧ السنة

الثانية - ١٩ تموز - ١٩٢١ . ولديوان : ٢٦٥ . (٢٥)



حتى يوالي غيره في أرضه الخ

وليس لنا من تعليق على كل ما حدث من تغيير فالركة كما هي لم تتغير ،  
ولكن ذلك يفسر لنا اضطراب الشاعر في فكره ولغته .

٢- حتى يشيع العلم بعد نزوره

بين الورى فينور الأذهانا

وفي الجريدة :

حتى يعم العلم بعد خصوصه

كل الورى وينور الأذهانا

ثم عاد البيت في الديوان بعد للعموم والخصوص الى ما كان عليه في للكلم  
المنظوم ويخيل إلى من هذا وغيره ان الشاعر استعان بالكلم المنظوم حين  
اثبت ما أثبتته في للديوان ولم يرجع الى الجريدة فقد تكون آنذاك ليست في  
متناول يده .

٣- حتى تعز الارض بعد هوانها

وتذال بعد خرايها عمرانا

وفي الجريدة : ( وتحوز ) بدل ( وتنال ) . في الشطر الثاني ولكن للديوان  
أثبت للبيت كما كان في للكلم .

٤- حتى يسود الأمن في اكفافها

حتى يعم فيسعد السكانا

والبيت في للديوان كما هو في الكلم ولكنه في الجريدة جاء هكذا :

حتى يسود الأمن في أرجائها

حتى يشيع فيسعد السكانا

## ٥- وحكومة الأوطان جمهورية

ما إن تطيع لغيرها سلطانا

وهذه دعوة صريحة الى قيام حكومة جمهورية ولكن هذه الدعوة لا يمكن ان تكون امام فيصل المرشح لعرش العراق لذلك تغيرت هذه للكلمة في الحلقة والجريدة فجاءت مكانها كلمة (دستورية) لأنها تناسب للوضع السياسي آنذاك . أما في اللديوان فقد عادت (جمهورية) الى مكانها من البيت ولكن عبارة (لغيرها) في الشطر الثاني تغيرت فصارت (لمفرد) وفي الجريدة معنى لا تؤديه الأولى وهو استئثار الأفراد بالحكم ، وحكم للمفرد يتنافى مع لمادة الجمهورية .

٦- وهناك يتخذ الوثام بطبعه

بين الأنام من الحروب مكانا

وفي الجريدة :

فهنالك يتخذ السلام لنفسه

بين الأنام من الحروب مكانا

وكلمة (السلام) مناسبة فقد كان للتغيير بعد الحرب الأولى وبعد ثورة العشرين في العراق ، وللناس يتحدثون بالسلام وإشاعته بين الشعوب . وجاء البيت في اللديوان هكذا :

فهنالك يتخذ السلام بطبعه

بين الأنام عن الحروب مكانا

فلفق البيت من للكلم والجريدة ولكنه بدل (من) في الشطر الثاني وهي بمعنى للعوض والبدال ، و(عن) مثلها في هذا المعنى .

٧- وهناك تهتمس المنى فى أوجه

مضمونة ان لا ترى حرمانا

والبيت فى الجريدة كما هو فى الكلام ولكنه فى اللديوان لحق شرطه للثانى  
تبدیل فكان كما يأتي :

وهناك تهتمس المنى فى أوجه

صعب عليها ان ترى حرمانا

وعبارة (مضمونة) فى البناء للسابق ركيكة ولكن للتغيير لم ينهض بشيء.

٨- تعسا لثائرة الحروب فإنها

تفنى الغنى وتخرّب البلادانا

وليس لهذا البيت ذكر فى الجريدة ولكنه فى اللديوان تغير شرطه للثانى  
فجاء هكذا :

تعسا لثائرة الحروب فانها

تردى النفوس وتلف البلادانا

والتغيير جيد فما عسى ان تفعل الحروب غير هذا ؟ أما عبارة ( تفنى  
للغنى ) كما فى الشكل الأول فليست إلا تصرفا مضطربا بتعابير للقدماء من  
قولهم : أفنى للتلاذ أو المال .

٩- وتؤيّم النسوان بعد بعولها

فى ساعة وتيتم الولدانا

وفى اللديوان : ( مع أزواجها ) مكان قوله : ( بعد بعولها ) وكلمة (بعد)  
تناسبها للباء لا ( فى ) فكانه أراد ان يقول : بعد بعولها بساعة فلم يسعه للوزن  
لذلك غير فى الشطر الاول ليمهد للشطر للثانى ولكنه لم يستطع ان ينهض  
بالتركيب إلا قليلا .

## القصيدة المتممة للاربعين (٥٩)

(للتعاون) وقد نظمها ابتهاجا باعلان الدستور العثماني في سنة ١٩٠٨ م وأثبت قسما منها في الديوان تحت عنوان (الاتحاد) وخمسة أبيات في اللباب وكان للتغيير اثر بارز فيما اعاد نشره منها حتى انه لاتهم بعض الأشطر برمتها. قال :

### ١- حزب التعاون في الدنيا هو الناجي

نمشي على ضوئه في ليلنا الداجي

وهذا أولها وقد تبدل منه الشطر الاول فجاء البيت كما يلي :

نفديك من كوكب للرشد وهاج

نمشي على ضوئه في ليلنا الداجي

والذي نلاحظه ان للتبديل جاء مناسباً لانسجام بين الشطرين ولتستكمل للصورة اجزاءها في هذه الاستعارة، فهل كان الشاعر يقصد الى هذا الانسجام حين غير وبدل فجاء بهذا الشطر للذي يفضل سابقه بكثير من حيث المتانة والمعنى؟ وهل فكر في هذه للصورة الجديدة قبل التغيير؟ او أنه اراد الهروب من (حزب التعاون) وهو يعنى به حزب الاتحاد والترقي الذي لفر منه للعرب فيما بعد وعدوه في جملة اعدائهم؟ ليس لدينا ما يرجح أحد القصدين

(٥٩) الكلم ١٨٣ - ١٨٤ . والديوان ٢٧٤ . واللباب ٢٥ - ٢٦ .

هل الآخر إذا نظرنا إلى القصيدة في شكلها الجديد وإذا اضطررنا إلى الترجيح  
فلا نختار غير القصد الأول وهو جانب الشكل .

٢- قد أفلحت أمة في قصده نهجت

فإنه للترقي خير منهاج

وتبدل الشطر الأول في الديوان تبديلاً تاماً فكان مع الثاني هكذا :

بالاتحاد اعتصم إن كنت معتصماً

فإنه للترقي خير منهاج

قد يوهم للشاعر بأنه يريد الاتحاد والترقي بمعناهما للعام ولكنه لم يخرج  
عن التسمية التي سمي بها ذلك الحزب نفسه . ولعل في ذكر الاتحاد معاودة  
لتأكيد صلته بذلك الحزب . وهذا البيت قد يفسر لنا اتجاهه في البيت الأول  
بعد التغيير .

٣- إن الذي أصبحت عيني تشاهده

قد أهجج القلب مني أي إبهاج

وفي الديوان : ( أخذت ) بدل ( أصبحت ) و ( للنفس ) بدل ( للقلب )  
ولا ضرورة لهذا التغيير في العبارتين ولعل عبارة ( أصبحت ) أفضل من  
الجديدة في تصوير المظهر الذي أحدثه إعلان الدستور فقد كان أشبه ما  
يكون بفجر جديد في الدولة العثمانية .

٤- خوذ العدالة يا قلبي السعيد وقت

بوعدها وهي كل السؤل والحاج

وفي الديوان : ( أرى ) بدل ( خوذ ) و ( الكتيب ) بدل ( للسعيد ) وفي  
التغيير الأول انتقال من التشبيه إلى الاستعارة ، أما الثاني فلعله أدرك أن السعادة

يشيخي ألا تكون موجودة قبل إعلان الدستور والما كانت الحياة لدهو الى  
للكتابة ، على أن القديمة ليس فيها بأس لأنها باعتبار ما يكون او ما هو كائن  
وقت إعلان الدستور .

٥- هي الحبيبة تحمي عزّ مساحتها  
من التعرض أيدي حزبها الناجي

وفي الديوان :

هي الحبيبة تحمي اليوم حوزتها  
من التعرض أيدي حزبها الناجي  
انتقال من هبوط الى هبوط!! أليس في لغة للشعر ما يفضل للساحة والحوزة  
ازاء الحبيبة ؟ . و كلمة (التعرض) التي أبقاها في مكانها أليست هي الاخرى  
اقرب ما تكون الى العامية المبتدلة منها الى لغة للشعر ؟ .

٦- من كل أروع لا يخشى منيته  
وخائض في غمار الروع ولاج

وفي الديوان : ( وخائض لغمار الهول . . ) في للشطر الثاني ، وكلمة  
( الهول ) الجديدة أفضل من ( للروع ) القديمة ، فالروع خوف وليس فيه  
مدح لخائضه كالذي يلهم من الهول ، أما اللام في قوله : ( لغمار ) فلا ضرورة  
لها اذا اراد تعدية اسم الفاعل للذي يتعدى بنفسه : فإن حرف الجر ( في )  
الذي تضمنه التركيب السابق أثبت في هذا المكان من اللام .

٧- لولا اعتصامي بحبل من حمايتها  
لطال في الدل تأويبي وإدلاجي

وفي الديوان :

## لولا بهية آمال نعلني

### لطال في اليأس تأوبي وإدلاجي

شطر بكامله سوى كلمة ( لولا ) قد تغير ، ومفردة من الشطر الثاني ، ولم حدث هذا ؟ لعل الشاعر أدرك فيما بعد أنه استعان بالآية : « واعتصموا بحبل الله .. » فتجنب هذا الأخذ دفعا لتهمة للتقليد والمحاكاة ، او انه عبر عن حالة شعورية استحوذت عليه بعد ذهابه الى مصر وهي حالة للتدمر والقلق . اما كلمة ( اليأس ) الجديدة فهي مناسبة للآمال التي جدت في الشطر الأول .

### ٨- ملتفة الجسم في ثوب يجلها

#### وذلك الثوب من وشي وديباج

كل هذا استعارة في العدالة ولا وشي ولا ديباج ولكن ( ملتفة الجسم ) من اماليب الغزل المادي وفي الاستعارة 'بعد' ، وكلمة ( الوشي ) تعني تطريز الثياب وهذا من المعاني او انها الثياب الموشية فعطف (الديباج) عليها وهو اسم ذات وجنس ليس فيه تناسب لذلك قال في الديوان :

### حمناء ترفل في ثوب يجلها

#### وذلك الثوب من خز وديباج

والتغيير جيد والعطف مناسب :

### ٩- مشت تمايل والأحرار تتبعها

#### الى الحديدية فوجا بعد أفواج

وفي الديوان :

### مشت من البهو والأحرار تتبعها

#### الى الجنينة فوجا بعد أفواج

قد تكون كلمة (البهو) أعجبتة فيما بعد وليس فيها من قوة تدمع العبارة  
الاولى فالاستعارة التخيلية باقية والعدالة كما هي سواء مشت تنميل أم مشت  
من البهو وقد يكون قصده الابتداء والانتهاى ولكن أين البهو في بغداد؟  
أيريد مقر النواى في (السراى)؟ أم يريد بهو السلطان فى الآستانة حيث  
اعلن الدستور؟ كل ذلك ممكن اما الجنية او الحديقة فليس فيها هنا ما يدل  
على شاعرية أو قدرة فى الصياغة سوى تسجيل المكان فى القصيدة. والجمع  
(أفواج) انما جاءت به القافية فقد اراد ان يقول : فوجا بعد فوج ولكن  
القافية اضطرته الى الجمع.

## ١٠- حزب على خليفة الأديان متحد

### أكرم بحزب اتحاد ثم أمشاج

والشطر الثاني من هذا البيت لا يدل على مدح اذا جرد من الكلمة  
(اكرم) ومن شطره الاول وإلا فكيف يكون هذا الحزب ممدوحا وهو  
مجموعة أخلاط؟ لقد كان فى ذهن الشاعر معنى لم يستطع التعبير عنه، اراد  
ان يقول : إن حزب الاتحاد والترقى جمع المتفرقين والمختلفين وألف بينهم  
فهو اجتماع بعد فرقة واتحاد بعد خليفة ولكن خانة التعبير - كما يقولون -  
فوق فى هذا التناقض ووصف الحزب بعد قيامه بكونه أمشاجا وان لم يكن  
ذلك من قصده . ولهذا السبب غير الشطر الثاني فى الديوان تغييراً يصلح  
المعنى ويدفع هذا التناقض فقال :

## حزب على خليفة الأديان متحد

### اكرم به لم يكن قبلا أمشاج

× × ×



١١- معشوقتي عن هواها لست منصرفاً

لو قطعوا بسيف الغدر أوداجي

اراد : ولو قطعوا ... وهذا هو التعبير للسليم كما قال امرؤ القيس :

فقلت يمين الله ابرح قاعدا

ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي (٦٠)

ومثله : « وإن قطعوا ... » أي : حتى في هذه الحال لا ينصرف عن هواه ولكن (لواو) نبت عن اللوزن في بيت للزهاوي فلا يمكن إثباتها ، وبعدم ذكرها اختل المعنى وبقي الشرط لحده غير مقرون بما يدل على الحال لذلك غير للعبارة من الشطر الثاني في اللديوان فقال :

معشوقتي عن هواها لست منصرفاً

ولو فروا بسيف الغدر أوداجي

وبهذا التغيير أصلح المعنى وناسب بين الفعل والادراج :

١٢- وقفت والعين تبكي من مسرتها

امام قوم من الافراح عجاج

وفي اللديوان : (امام شعب . .) في الشطر الثاني والجديدة أقوم وأفضل لأن القديمة وهي (قوم) اسم جمع يجوز لإفراد ضميره وجمعه ولكن العرب كانوا يعيدون للضمير عليه جمعاً وكانوا يصفونه ويخبرون عنه بالجمع

---

(٦٠) ديوان امرئ القيس ص ١٤١ دار صادر - بيروت - من غير

تأريخ ، وهذا البيت من شواهد اللحن في الأفعال الناقصة .

وعليه جرى أسلوب القرآن فقد اشتمل على آيات كثيرة فيها هذه الملمدة  
ولم تستعمل الا جمعا في المعنى وفيما يرد عليها من الألفاظ ، وكذلك جرى  
أسلوب الشعر القديم في استعمال هذا الاسم فوصله بالمفرد (عجاج) كما في  
بيت للزهاوي غير سليم وإنما هو من أثر الأساليب التركيبية لذلك تداركه  
بالتعبير الذي ذكرناه :

١٣- ان الرعية إن هاجت عواطفها  
كالبحر يضرب أمواجها بأمواج

وفي اللديوان : (إن الشعوب إذا : ) في بداية الشطر الاول والتعبير  
جيد يناسب لغة الشعر الحديث والافكار للسياسية الجديدة لأن للتعبير بالرعية  
من أساليب القدماء .

## القصيدة الحادية والاربعون (٦١)

( عيد ومأتم ) وهذه آخر قصيدة له في للكلم المنظوم وقد أنشدها ببيداد في رثاء صديقه ( رجب باشا ) ناظر الحربية وكان هذا قد مات بعد إعلان الدستور بأيام ، ولم يقتصر الشاعر فيها على الرثاء الذي كان آخر مقطع منها بل استوحى إعلان الدستور في مقدمتها وجعل هذا الموضوع أهم غرض فيها. وقد أعاد معظمها في الديوان بعد ان صيره قسامين وفرقه فجعل الاول تحت عنوان: ( عيد الحرية ) والثاني تحت عنوان : ( عهد ومأتم ) كما في للكلم وهو مقطع للرثاء ولم يشبهه كله في الديوان ، اما للتغيير الذي حدث فيها فهو :

### ١- قد كانت الناس قبل اليوم باكية

من الأسى وهى تبهكى اليوم من طرب

وفي الديوان : ( للعين ) بدل ( الناس ) وهو انتقال من كل الى بعض وليس لهذا الانتقال من تفسير اللفظي فبكاء للناس تعبير عن الحقيقة كبكاء للعين وإن كان فيمبالغة ولعله استكثر على الناس ان يبكوا - قبل اعلان الدستور - فاكتفى بالتعبير عن نفسه او عن جنس العين لا عين واحدة .

### ٢- البرق أهدي لذا بشرى بها أمنت

اروا حنا بعد طول الخوف والرهب

وفي الديوان : ( هدأت ) مكان ( أمنت ) ولا ضرورة لهذا للتبديل فقد تكون القديمة أوفق من الجديدة في مقابلة الخوف .

٣- جرده يا عدل جرده علانية

واحكم به بين مغضوب ومغتصب

اراد بالضمير (السيف) في بيت سابق وقد غير في للشطر الاول فكان:

جرده من غمده يا عدل مقتدرا الخ

وليس في التركيب للثاني من متانة تفوق للتركيب الاول فقد ازداد للحشو ووهن للبناء ولا زيادة في المعنى سوى حال الاقتدار التي لا ضرورة لها.

٤- يعود منك الى بغداد شوكتها

مما مضى عهدہ فی سالف الحقب

نعم يعود اليها كل ما فقدت

من دولة العلم والعرفان والأدب

وهذان البيتان يأتیان مباشرة بعد البيت السابق : ( جرده يا عدل : )

ولكنه في اللديوان حذف البيت الاول منها ثم لفق منه ومن للثاني للبيت

الآتي مع تغيير في بعض المرادات :

فقد تعيد الى بغداد ما فقدت

من دولة العلم والعرفان والأدب

والتعبير جيد مناسب للأداء فما كان في كلمة (نعم) سوى الحشول للتركيب

أما ذكر بغداد فلا بد منه لتوضيح المعنى لأن في إغفالها ما يوهم بارادة غيرها

من للدولة العثمانية ، وقد سبق للشاعر مثل هذا للتلفيق في القصيدة الرابعة

والثلاثين .

٥- يا أيها الناس ان العدل خانية

محموبة الطرف والخدمين واللب

وتلغير للشطر الثاني في اللديوان سوى القافية فجاء مع صاحبه هكذا:

يا أيها الناس ان العدل غانية

فتانة الوجه والعينين واللب

هناك غزل مادي وهنا غزل مادي وإن جاء في موضع التشبيه وهناك طرف وهنا عين ولا فرق بينهما، ثم هناك خدان وهنا وجه فيه خدان ضمنا. فما الجديد في هذا للتدليل سوى ( فتاة ) ؟ .

٦- عم الهلاد سرور لا يكدره

إلا وفاة أبي أحرارها ( رجب )

وفي اللديوان : ( ينلصه ) مكان ( يكدره ) وليس في الجديدة ما يشغل هذا المكان بقوة .

٧- ذاك الذي كانت الآمال تطلبه

لدفع ما حاق بالآمال من كرب

وتغيرت ( الآمال ) في الشطر الثاني الى ( الأوطان ) والتغير جيد لأن فيه زيادة في المعنى وبعدا عن التكرار .

٨- لما نعاه لي الناعي ولا حظني

سكت من دهش عنه ولم أجب

والسياق ينتظر جوابا لما تشرطية لم يأت بعد ولكن للشاعر أجاب بجملة ( سكت ) في حين انها توهم بكونها حالا من ضمير المتكلم وهو ( اللبأء ) في ( لاحظني ) لذلك دفع هذا الالتباس بالتغير الآتي فقال :

لما نعاه لي الناعي يخبرني

سكت من دهش حيننا ولم أجب

وقد جره هذا للتغيير الى تحديد الزمن اذ لا ينبغي السكوت المستمر  
فقال : ( حيناً ) :

٩- لقد هكتك على قاصى تباينها  
طوائف الناس من ترك ومن عرب  
وفي الديوان :

لقد هكتك معاليك التى اشتهرت  
وهذه الناس من ترك ومن عرب  
والبناء القديم ركيك مضطرب ولا سيما ما كان منه فى الشطر الاول  
فالقاصى والتباين ثم الطوائف فى الشطر الثانى مفردات قلقه حشرت من  
غير انسجام أو توافق ولكن هل نهض البناء الجديد بالبيت الى سمت ارفع  
من الاول ؟ قد يكون ذلك لولا عبارة : ( وهذه الناس .. ) :

١٠- كهوت بالنفس والأفعال شاهدة  
لا بالمناصب والأموال والرتب

ثم غير فى الديوان كلمة ( الأموال ) فجاءت مكانها كلمة ( الألقاب ) وهذا  
التبديل ينسجم مع المعنى فقد نفى عن صاحبه ان يكون غنياً ولغنى فى الدولة  
للعثمانية كثيراً ما يكون بسبب الوظيفة التى كانت اقوى وسيلة من وسائل  
الإثراء لدى معظم رجال الحكم . وان كانت للقديمة قد تفسر بأنها ليست  
من الوسائل التى ترفع قدر المرثى اذا كانت قد رفعت من قدر غيره .

## الخاتمة

وبعد فقد تتبعنا شعر الزهاوي في الكلم المنظوم وتفحصينا ما أثبتته من هذا للشعر في مجموعاته الأخرى ووازننا بين النصوص واستخرجنا منها كل نص حدث فيه التفسير والتبديل ثم درسنا كل نص على انفراد مستفصين كل مفردة تغيرت وكل عبارة تبدلت وكل شطر - أو بيت - تحول من شكل الى آخر وعقبنا على كل مظهر من تلك المظاهر بما تفرضه علينا اللغة العربية في أوضاعها المعروفة من فصاحة ودلالة ومن نحو وصرف ، وبما فتح حسسه من أساليب بيانية تميز بين الاصاله وللتكلف ، وما تمليه علينا للقناعة بالصحة أو الخطأ ، كما أشرنا الى ما تحتمله للظروف السياسية والاجتماعية من تفسير لبعض تلك المظاهر .

ونحن - إذ أخذنا بمبدأ الموازنة بين النصوص في دواوين الزهاوي لنفسها - لم نكد نهمل شيئاً مما احتواه للكلم المنظوم ثم أثبت كله أو بعضه في الديوان واللباب ما عدا قصيدة واحدة عنوانها : ( ولام الإنكليز (١) ) لم نتعرض لها بشيء في صلب الدراسة هذه لأن الزهاوي أغفل ذكرها في دواوينه الأخرى - مع ما أغفله من بعض القصائد والمقطوعات - بسبب ما أثارته هذه للقصيدة من استياء ونقد لتضمنها مدح الانكليز ، وقد تناولنا جانباً منها بالدراسة في

---

(١) الكلم المنظوم ص ١٤ - ١٦ .

بحث لنا عنواله: (الزهاوي وعصر السلطان عبد الحميد(٢)) وكان للزهاوي  
قد نظمها بمناسبة (حرب البوير(٣)) التي وقعت في أخريات القرن التاسع  
عشر. وحين احتل الإنكليز بغداد في الحرب العالمية الأولى وأصدروا جريدة  
(العرب) بلغة عربية وسياسة إنكليزية وانضم للزهاوي إليها أمير نشر  
الكثير من هذه القصيدة(٤) وليس بين نصها في للكلم المنظوم وبينه في الجريدة  
أي فرق سوى ثلاث مفردات وقع فيها التبديل وهي كلمة (البعض) في قوله:

تبصر أيها العربي واترك ولاء البعض من قوم لثام

فقد جاءت مكانها كلمة (الترك). والثالية: (الأوغاد) في قوله:

وأنت تسومك الأوغاد خسفاً وتسلب من حقوقك باهتضام

فحلت محلها كلمة (الأتراك). والثالثة (الباغين) في قوله:

فإن تك غلظة الباغين داء به العربي ينحل في سقام

فاستبدلت بها كلمة (التوران) يريد بها النزعة الطورانية. ومن الواضح

ان سبب التغيير في هذه المفردات سياسي تقتضيه الظروف آنذاك.

ولما أشرنا الى هذه القصيدة هنا لندفع ما قد يقال من إهمالها وفيها ما

يخضع لبحثنا هذا. وإذا كنا قد أنهينا هذه الدراسة بما نستطيع من جهد فإن

غابتنا ان نضيف شيئاً جديداً الى البحوث والدراسات التي تناولت شعر

الزهاوي في اكثر من جانب، ولعلنا بهذه الدراسة قد كشفنا عن كثير من

---

(٢) انظر مجلة: رسالة الاسلام - العدد ٧ - ٨ ص ٤ - ١٩٧٠ بغداد.

(٣) رسائل للزهاوي - مجلة للكاتب المصري - العدد ١٥ م ٤ - ١٩٤٦ م

للقاهرة.

(٤) انظر جريدة (العرب) للعدد ١٥ م ٢ ص ٢ - ١٨ كانون الثاني

١٩١٨ م بغداد.



مظاهر اللفظة عند لزهاوي ومقدار حصيلته منها ، ومدى قدرته على التصرف  
في المفردة وللعبارة وقابليته في التنسيق والبناء والتراكيب ، واهتمامه بالتجانس  
بين الصورة والاطار . وقد لاحظنا في هذه الدراسة ان لزهاوي لم يكن ذا  
أصالة وطبع او قدرة على اختيار المناسب في كل موضع غير فيه او بدل فاذا  
اصاب في موضع فقد أخطأ الهدف في مواضع ، وهو في كل ذلك العاير مرمم  
بناء غير متماسك الاجزاء ويستعين بمفردات لا تستقر على وضع واحد  
فقد تأخذ المفردة الجديدة مكانها لتبقى منسجمة او غير منسجمة ، وقد تنهزم  
لتنعود الاولى كما كانت . ومنشأ هذا الاضطراب فلة الذخيرة التي يستلطف منها  
حين يمارس عملية للنظم ، وضعف المادة التي يعتمد عليها في البناء ، واهتزاز  
الرؤية اللبائية في تنسيق العبارة وتزاجها مع الفكرة . بضاف الى ذلك عامل  
السرعة عند لزهاوي وهو عامل مهم في ضعف الصورة واضطرابها فإنه  
يحول دون التمييز والاختيار ، وقد كان لزهاوي - كما عرف عنه - ينظ - م  
بسرعة ويسجل خواطره حين تواتيه بأي لفظ ويرسم صورته كلفها كان للرسم  
لذلك جاء معظم شعره في البواكير وما بعدها مضطربا تشيع فيه الركة  
وتراكم فيه للعبارات والتراكيب الضعيفة والمفردات المبتدلة في سياق غير  
متجانس وبناء لا تناسق فيه ، ذلك أنه فوجيء بمصر جديد وموضوعات  
جديدة تحتاج الى ذخيرة غير قليلة من اللفظة في مفرداتها وتراكيبها الصافية  
السايفة التي تنسجم مع تلك الموضوعات وتلائم بين صورها ومعانيها ، ولم  
يكن لزهاوي آنذاك على قدر كاف من الثقافة اللغوية التي تتيح له التصرف  
كما يريد فن للشعر فقد اراد ان يسهم في الحركات الفكرية والسياسية  
والاجتماعية وهي حركات خطيرة تحتاج الى قوة وقدرة ولا سيما ما كان أدبا  
وتعبيرا ولكنه عجز - وهو يمارس هذه التجربة الخطيرة - عن ان يحلق  
بجناحي الشاعر الموهوب . فاذا كان فيما اختار من موضوعات وفيما هالج

من مشكلات سياسية واجتماعية قد راكب تطور الفكر فإليه لم يستطع  
الملاءمة بين تلك الموضوعات وبين الشكل المعبر عنها ، ذلك الشكل التي يمثل  
في نقاء المفردة وصدق العبارة وفي الموسيقى التي تناسب برتابة وتساوق .

تلك جوانب من اللغة والفن والاداء تناولنا على طرف من مقاييسها  
شعر الزهاوي في ناحية مهمة من نواحيه ولن نحول ما أخذنا عليه او تخلفه  
في الكثير من تلك الجوانب دون الاعتراف بكرمه رائد فكر وداعية علم  
وتطور .

## مصادر البحث

نُشِرت هنا من المصادر والمراجع ما ورد له ذكر في هوامش البحث .

- ١ - أحاديث الرصافي - نسختي المخطوطة .
- ٢ - الأدب المصري - تأليف الاستاذ رفائيل بطي - المطبعة السلفية ١٩٢٣ م القاهرة .
- ٣ - الأسمس للنفسية للإبداع الفني - للدكتور مصطفى سوييف - ط ٢ دار المعارف بمصر ١٩٥٩ م .
- ٤ - الأوشال - للزهاري - مطبعة بغداد ١٩٣٤ م بغداد .
- ٥ - حاشية الخضري على شرح ابن عقيل - مطبعة دار إحياء الكتب العربية - القاهرة . ب ت .
- ٦ - حاشية للصبان على شرح الأشموني - دار إحياء الكتب العربية - بالقاهرة . ب ت .
- ٧ - حلبة الأدب - لمحمد مهدي الجواهري - مطبعة دار السلام ١٣٤١ هـ بغداد .
- ٨ - خزائن الأدب - لابن حجة الحموي - مطبعة بولاق ١٢٩١ هـ القاهرة .
- ٩ - دلائل الاعجاز - لعبد القاهر الجرجاني - ط ٢ المطبعة العربية بالقاهرة . ب ت .
- ١٠ - ديوان أبي تمام - مطبعة حجازي - ١٩٤٢ م القاهرة ،
- ١١ - ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري ط ٢ مطبعة عيسى اللباني الحلبي ١٩٥٦ م القاهرة .
- ١٢ - ديوان امرئ القيس - دار صادر - بيروت ب ت .

- ١٣- ديوان للرصافي - مطبعة دار المعرفين - ١٩٣١ م بيروت .
- ١٤- ديوان للزهاوي - المطبعة العربية - ١٩٢٤ للقاهرة .
- ١٥- ديوان للشبيبي - مطبعة لجنة للتأليف والترجمة والنشر ١٩٤٠ م القاهرة .
- ١٦- ديوان المهذلين - للدار القومية للطباعة والنشر ١٩٦٥ م القاهرة .
- ١٧- رباعيات الزهاوي - مطبعة القاموس للعام ١٩٢٤ م بيروت .
- ١٨- سحر الشعر - تأليف رفائيل بطي - المطبعة الرحمانية بمصر سنة ١٩٢٢ م القاهرة .
- ١٩- شرح للامية ابن مالك لابن الناظم - المطبعة العلوية ١٣٤٢ هـ للنجف .
- ٢٠- شرح المفصل لابن يعيش - ادارة للطباعة المنيرية بالقاهرة . ب ت .
- ٢١- للطراز الأنفسي - ( ديوان الأخرس للبغدادي ) مطبعة للشركة المرتبية ١٣٠٤ هـ استانبول .
- ٢٢- للعرف للطيب في شرح ديوان أبي الطيب - لليازجي المطبعة الأدبية ١٨٨٧ م بيروت .
- ٢٣- غنية الطالب ومنية للراغب لأحمد فارس الشدياق ط ١ - مطبعة الهوائيات ١٢٨٨ هـ استانبول .
- ٢٤- للقرآن الكريم ( سورة يس ) .
- ٢٥- قل ولا تقل - للدكتور مصطفى جواد - مطبعة أسعد ١٩٧٠ م بغداد .
- ٢٦- الكتاب - لسيدويه - نسخة الاوفسيت على للطبعة الاولى مطبعة بولاق ١٣١٦ هـ القاهرة .
- ٢٧- الكلم المنظوم - للزهاوي - المطبعة الاهلية - ١٣٢٧ هـ بيروت .
- ٢٨- اللباب - للزهاوي - مطبعة للفرات ١٩٢٨ م بغداد .
- ٢٩- لغة الشعر بين جميلين للدكتور ابراهيم السامرائي - مطبعة دار الثقافة - بيروت ب ت .

- ٣٠- لغة الشعر العراقي في القرن التاسع عشر - لكاتب البحث -  
مطبعة الارشاد ١٩٦٤ م بغداد
- ٣١- معنى اللبيب لابن هشام - حاشية الامير مطبعة مصطفى محمد -  
القاهرة ٥ ط ٥
- ٣٢- وحي الرسالة - للاستاذ احمد حسن الزيات ج ١ ط ٦ - ١٩٥٧ م  
مكتبة نهضة مصر - للقاهرة .
- ٣٣- الوساطة بين المتنبي وخصومه - للقاضي الجرجاني ط ١ دار  
احياء الكتب العربية ١٩٤٥ م القاهرة .
- ٣٤- وقعة صفين - لنصر بن مزاحم المنقري - تحقيق عبد السلام محمد  
هارون . ط ٢ - ١٣٨٢ هـ القاهرة .

### المجلات والجرائد

- ٣٥- مجلة الاديب العراقي العدد ٣ س ١ - ١٩٦١ م بغداد .
- ٣٦- مجلة الاصابة للازهاوي - للعدد الاول - ايلول ١٩٢٤ بغداد .
- ٣٧- مجلة (رسالة الاسلام) العدد ٧ - ٨ السنة الرابعة ١٩٧٠ م بغداد .
- ٣٨- مجلة (الكاتب المصري) العدد ١٥ م ٤ - ١٩٤٦ م القاهرة .
- ٣٩- مجلة المكتبة العدد ٣٥ - ٣٦ س ٤ - ١٩٦٣ م بغداد .
- ٤٠- مجلة (المورد الصافي) ج ٢ م ٢ - ١٩١١ م بيروت .
- ٤١- جريدة (العرب) العدد ٨ س ١ - ١٣٢٨ هـ استانبول .
- ٤٢- جريدة (العرب) العدد ١٥ م ٢ س ٢ - ١٨ كانون الثاني ١٩١٨ م  
بغداد .
- ٤٣- جريدة (العراق) العدد ٢٤٧ السنة الثانية ١٩٢١ م والعدد  
١٩٤٣ - ١٧ ايلول ١٩٢٦ م .

# فهرس الاعلام

لم نذكر في هذا الفهرس اسم الزهاوي لأنه محور الدراسة ولأن اسمه  
تكرر كثيرا ، ولم نذكر كذلك الاسماء التي رمز بها في قصائده القصصية  
لأنها من وضعه وليست أعلاما معينة مثل : سعاد ، وخولة ، ودلبر ، وغيرها ،  
كذلك لم نذكر اسماء المؤلفين والناشرين والاماكن التي وردت في الهوامش  
لأننا ذكرناها في نبت المصادر ، واغفلنا الألقاب التي تحمل الشركة مثل :  
السلطان والخليفة العثماني واكتفينا بما ورد في صلب الصفحات من اعلام  
الناس والاماكن وغيرها .

(أ)

الآستانة ٣٧ ، ١١٦ ، ١٨٦

ابن حجة الحموي ١٨

ابن الرومي ٦٦

ابو تمام ١٤٢ ، ١٦٧ ، ١٦٩

أبو ذؤيب الهذلي ٤٠ ، ٦٦

أبو العتاهية ١٢٠

ابو العلاء المعري ١٢٠

الاتحاد والترقي ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٦

الأتراك ( في شعر ) ١٩٤

احمد حسن الزيات ١١

الأحنف بن قيس السعدي ١٧٢

الأخضر من البلدادي ٤٦٠٤٣٠٨

الاسود بن يعطر التميمي ١٢١

امرؤ القيس ١٨٧٠٢٠

الانكليز ٦٧٠١٥٤٠١٦١٠١٩٣٠١٩٤

(ب)

بنو نبهان (في شعر) ١٦٩

بغداد (في شعر وغيره) ٣٠٣١٠٣٢٠٤٤٠٤٨٠١٥٣٠١٧٨٠١٨٦٠١٩٤

البوير ١٩٤

(ت)

لترك (في شعر) ١٩٤

لأوران (في شعر) ١٩٤

(ج)

جرير ١٦

جعفر الحلبي ٨

(د)

دجلة (في شعر وغيره) ٧٩٠٧٨٠١٥٠

للدولة العثمانية ٢٦٠٦٧٠٧٧٠٨٣٠١٩٠٠١٩٢

(ذ)

ذو الرمة ١٧

(ر)

رجب باشا (في شعر وغيره) ١٨٩٠١٩١

الرسول - مجد (في شعر وغيره) ٣٣٠٣٤

الرصافي ٩٠١٠٠١٢٠١٩٠٢٠

(س)

شوريا (في شعر وغيره) ٣٢، ٣١، ٣٠

سيواس (في شعر وغيره) ١١٧، ١١٦

(ش)

الشبيبي ٢١، ١٩

الشرقي ١٩

شعيث بن سهم (في شعر) ١٢١

شعيث بن منقر (في شعر) ١٢١

شوبان ١١

شوكت الزهاوي (في شعر وغيره) ١١٤، ١١٣

(ص)

صالح التميمي ٨

صفاء بك ١١٦

(ط)

الطوسي ١٦٧

(ع)

عاصم - الوالي (في شعر وغيره) ١٥

عباس محمود للعقاد ١٠

عبد الحميد - للسلطان ٢٧، ٤٠، ١٥٤، ١٩٤

عبد الغني الزهاوي ١٦٧

عدى بن الرقاع ١٦، ١٧

العراق (في شعر وغيره) ١٢، ١٥١، ١٨٠



العراقيون ١٧٨

العرب ١٨٢

عمر بن ابي ربيعة ١٢٢

العمري - عبد الباقي ٨

(ف)

الفرات (في شعر وغيره) ١٥٠ - ١٥١

الفرزدق ١٦

فران ٩٥

فيصل - الملك ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٧٨ ، ١٨٠

(ق)

القاهرة ٣ ، ٤

القطر البياني (في شعر وغيره) ٣٢

(ك)

كينس ١٧

(م)

المتنبي ١٨ ، ٦٢ ، ٩٢ ، ٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠٣

المستنصرية ٧٤ ، ٧٧

مصر (في شعر وغيره) ٥٥ ، ١٥٤ ، ١٨٥

معاوية بن صعصعة ١٧٢

(ن)

النظامية (في شعر) ٧٨

(هـ)

هرم (في شعر) ١١٥

## ثبت الموضوعات

	ص
تقديم	٥-٣
مدخل الدراسة	٢٤-٧
مظاهر التغيير :	-٢٥
القصيدة الاولى ( حتام تغفل ) وهي من الطويل وأولها (X) :	٢٦-٢٥
ألا فانتبه للأمر حتام تغفل أما علمتك الحال ما كنت تجهل	
الثانية ( أنين المفارق ) من الطويل وأولها :	٤٣-٣٧
نبا الدهر بالأخوان حين تمزعوا وحتى خلت منهم ديار وأربع	
الثالثة ( الصارخة ) وهي مخمسة من الخفيف ، وأولها :	٤٩-٤٤
إن حزني في أرض بغداد بادي كل يوم في شدة وازدياد	
الرابعة ( النادبة والعدل ) من الطويل وأولها :	٥٣-٥٠
يحول عنها العين ثم يعيدها حذار عدى تغلى عليه حقودها	
الخامسة ( أيتها السماء ) من للوافر وأولها :	٥٤
اليك تتوق أيتها السماء نفوس قد أضر بها الشقاء	

(X) ننقل مطالع القصائد كما جاءت في الكلم المنظوم ولا يعني ذكرها هنا أنها كلها موجودة في دراستنا هذه لأننا لم نذكر منها في صلب البحث إلا ما يجب أو يستحسن ذكره ، أما أرقام الصفحات في الكلم المنظوم فقد ذكرناها في الهوامش لزاء كل قصيدة .

- ٦٢-٥٥ السادسة (أنت يا مصر ملجأ الأحرار) وهي مخمسة من الخفيف وأولها :
- ٦٤-٦٣ السابعة ( المعجزة ) من مجزوء الكامل وأولها :
- ٧٣-٦٥ الثامنة ( أرملة الجندي ) من الطويل وأولها :
- ٧٨-٧٤ التاسعة ( المستنصرية ) من الطويل : وأولها :
- ٩٠-٧٩ العاشرة ( سليمى ودجلة ) من الطويل : وأولها :
- ٩٤-٩١ الحادية عشرة ( للظلم يقتلنا والعدل يحيينا ) من البسيط ، وأولها :
- ١٠٣-٩٥ الثانية عشرة ( لى فزان ) من الطويل ، وأولها :
- ١١٢-١٠٤ الثالثة عشرة ( مقتل لىل والربيع ) من الكامل ، وأولها :
- ١١٥-١١٣ الرابعة عشرة ( رثاء شوكت بك ) من الطويل ، وأولها :
- ١١٩-١١٦ الخامسة عشرة ( رثاء صفا بك ) من الكامل ، وأولها :
- لي عند ذكرك يا صفا إطراق ودموع حزن في التراب تراق

- ١٢٠-١٢٣ السادسة عشرة ( الموت ) من الخفيف ، وأولها :  
 يطفىء الموت ماتضيء الحياة ووراء انطفائه ظلمات
- ١٢٤ السابعة عشرة ( ابيات بلا عنوان ) من مخلع البسيط ، وأولها :  
 يا راصد الخلس الجواري ماجد في هذه الدراري
- ١٢٥-١٢٦ الثامنة عشرة ( سياحة العقل ) من مجزوء الكامل ، وأولها :  
 لا تقبل الاجرام عدا كلا ولا الابعاد حدا
- ١٢٧-١٣٠ التاسعة عشرة ( بكى على نفسه وناحا ) من مخلع البسيط وأولها :  
 لما هوى في الهوى وطاحا وقص منه النوى جناحا
- ١٣١ المتممة للعشرين ( نظرت إليها ) من الطويل ، وأولها :  
 نظرت إليها وهي بيضاء تبهج بخدبه ماء الصبا يتموج
- ١٣٢-٣٣٣ الحادية والعشرون ( أين منى ما اريد ) من الوافر ، وأولها :  
 أريد لو استتب لي الخلود ولكن اي منى ما اريد
- ١٣٤-١٣٥ الثانية والعشرون ( الشمس في الطلوع ) من الخفيف ، وأولها :  
 طلعت في جلاله ووقار من وراء التلوك شمس النهار
- ١٣٦-١٣٨ الثالثة والعشرون ( الشمس في المغرب ) من الخفيف ، وأولها :  
 أترى افزع الغزالة ذيب فهي تسعى شريفة وتغيب
- ١٣٩-١٤٠ الرابعة والعشرون ( كأنك لا تعلم ) من المتقارب ، وأولها :  
 لماذا تحركت الانجم كأنك مثلي لا تعلم
- ١٤١-١٤٢ الخامسة والعشرون ( لعل اه عذرا ) من الطويل ، وأولها :  
 أتى غير مخنار وفارق مضطرا ولم يك لما عاش في نفسه حرا
- ١٤٣ السادسة والعشرون ( يا ذكاء ) من الطويل ، وأولها :  
 لكل طلوع يا ذكاء افول فنورك هذا في المساء يزول

- ١٤٤-١٤٧ السابعة والعشرون ( سعاد بعد زوجها ) من الكامل ، وأولها :  
كل الذين عن المواطن غابوا يا أم إلا ( أحمد ) قد أبوا
- ١٤٨-١٤٩ الثامنة والعشرون ( تحت التراب ربيع ) من الكامل وأولها :  
لطفى على زهر الربيع يצוע حيناً ويسقط بعده فيضيع
- ١٥٠-١٥٤ التاسعة والعشرون ( بين دجلة والفرات ) من الخفيف ، وأولها :  
بين أحناء دجلة والفرات حبيي البؤس فوق أرض موات
- ١٥٥-١٥٧ المتممة للثلاثين ( يا جهل ) من البسيط ، وأولها :  
يا جهل انت برغم العلم والادب ممتع بعلو الجاه والرتب
- ١٥٨ الحادية والثلاثون ( القبر آخر منزل ) من الكامل ، وأولها :  
قيدت من حرج الحياة بأدهم وطرحت في درج القضاء المبرم
- ١٥٩ الثانية والثلاثون ( لله أتعابى ) من الطويل ، وأولها :  
سعيت ولكن ما وصلت الى المدى فله أتعابى التي ذهبت سدى
- ١٦٠-١٦١ الثالثة والثلاثون ( أو رائى أم أمى ) من الخفيف ، وأولها :  
لست أدري كخابط في ظلام أو رائى سعادتى أم أمى
- ١٦٢-١٦٦ الرابعة والثلاثون ( الغريب المحتضر ) من الطويل ، وأولها :  
أموت بعيداً عن ديارى وعن أهلى فمن ياترى يبكى حوالى من اجلى
- ١٦٧-١٦٩ الخامسة والثلاثون ( لو يعلم القبر ) من الطويل ، وأولها :  
تضمن منك القبر لو يعلم القبر جليلاً بكاه الناس والعلم والشعر
- ١٧٠-١٧٣ السادسة والثلاثون ( الشعر المرسل ) من الطويل ، وأولها :  
لموت الفتى خير له من معيشة يكون بها عبأً ثقيلاً على الناس
- ١٧٤-١٧٦ السابعة والثلاثون ( كأن الشرق ليس له فم ) من الطويل ، وأولها :  
كفى الغرب فخراً انه متقدم وان له مالا به يتنعم

١٧٧ الثامنة والثلاثون (مقطوعة يصف بها الحمام القلاب) من الوافر ،  
وأولها :

تقلب بانتظام في الهواء حثائم هن زينة كل راثي  
١٧٨-١٨١ للتاسعة والثلاثون ( الانسان في المستقبل ) من الكامل ، وأولها :

سيهدب المستقبل الانسانا حتى يكون أبر مما كانا  
١٨٢-١٨٨ المتممة للاربعين ( التعاون ) من البسيط ، وأولها :

حزب التعاون في الدنيا هو الناجي نمشي على ضوءه في ليلنا الداجي  
١٨٩-١٩٢ الحادية والأربعون ( عيد ومأتم ) من البسيط ، وأولها :

إن العدالة ويك اليوم في الطلب ياظلم فاستخف أوفالجأ إلى الهروب  
١٩٣-١٩٦ الخاتمة .

١٩٧-٢٠٨ الفهارس

٤١١٢

ملاحظة :

تصحح العبارة في ص ٤٨ من ٢ إلى ما يأتي : ولا فرق بينهما . وما عدا  
هذه العبارة هي ببساطة .

رقم الابداع في المكتبة الوطنية ببغداد ٢٤ سنة ٩٧١

مطبعة الايمان ٣/١٠٠٠/٩٧١

# UNIVERSITY

1

## ALPHABETIC WORDING



### UNIVERSITY

UNIVERSITY

UNIVERSITY

UNIVERSITY

UNIVERSITY

UNIVERSITY

---

UNIVERSITY

# UNSTABILITY

IN

AL-ZAHAWI'S POETICAL WORDING

BY

IBRAHIM AL-WA'ILI

*Assistant Professor*

College of Arts

*University of Baghdad*

BAGHDAD - IRAQ

1971

---

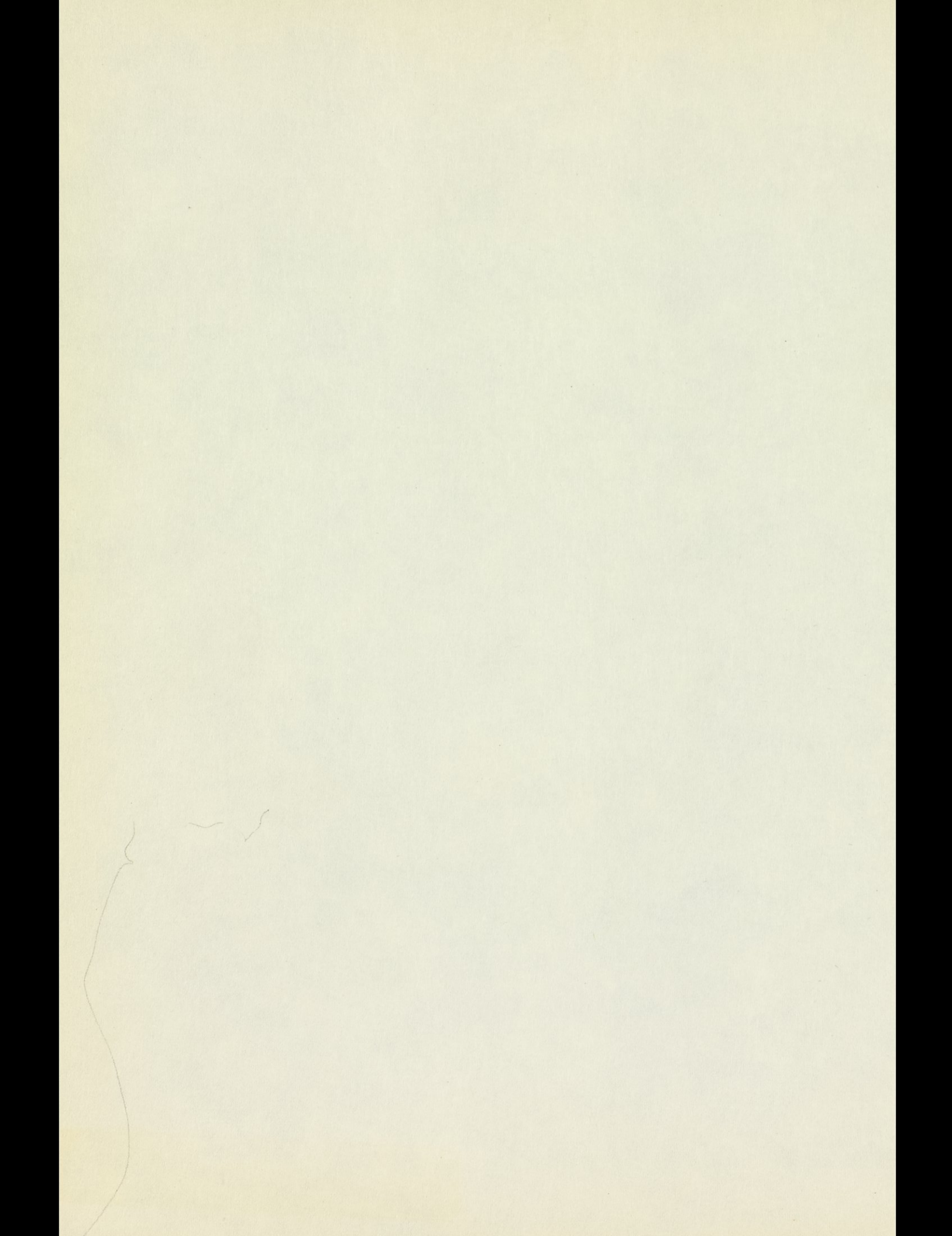
Al - Iman Press - Baghdad

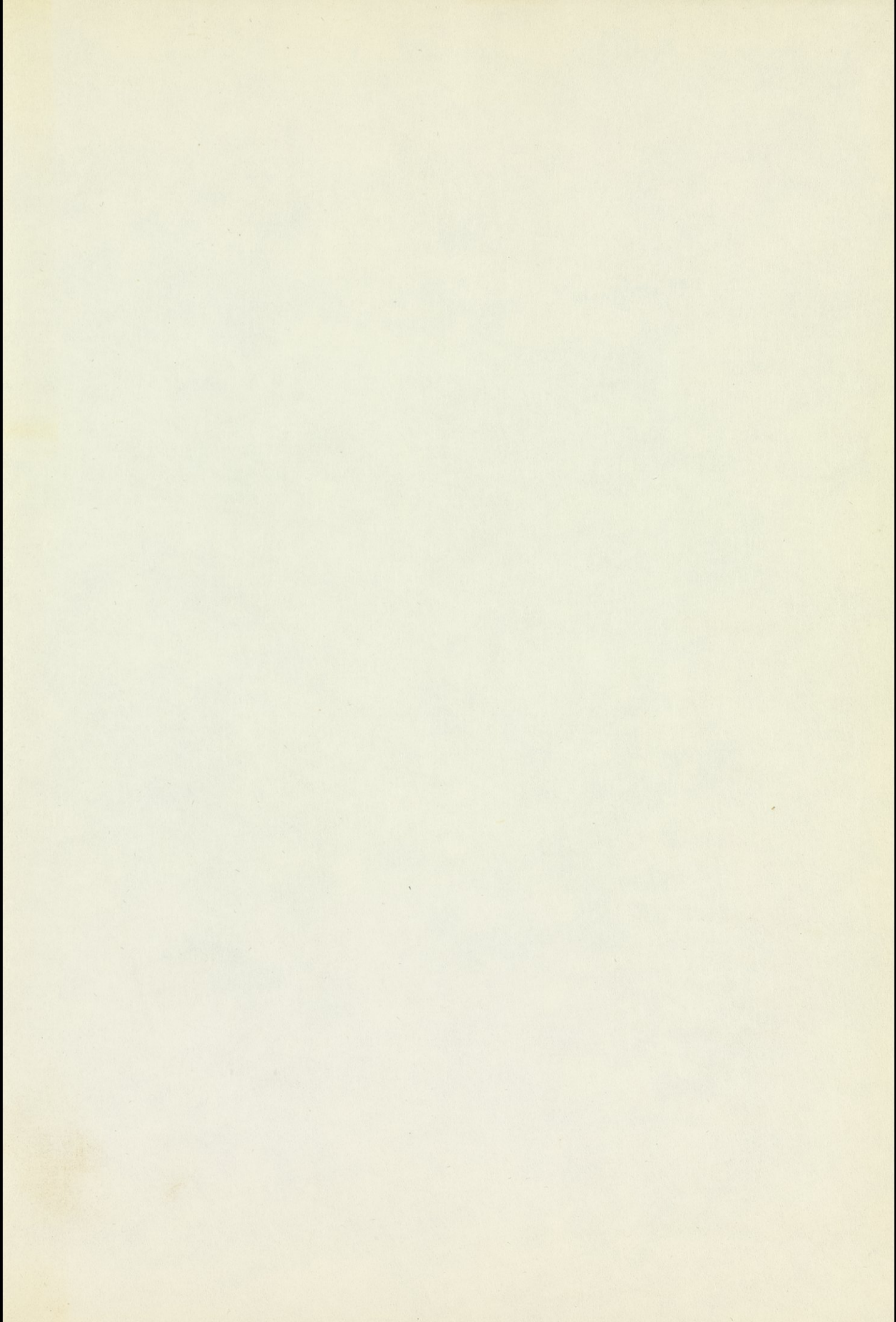
سعر النسخة ٣٠٠ فلس

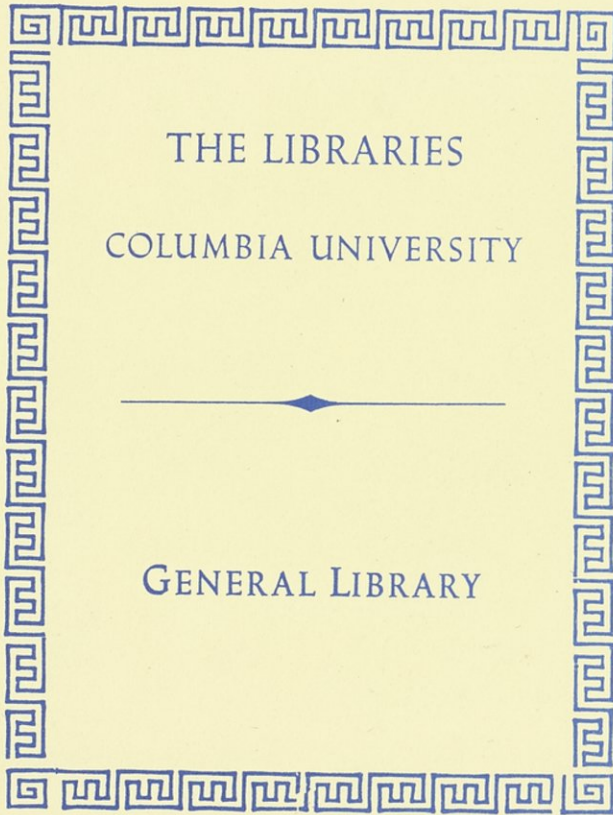
GENERAL BOOKBINDING CO.  
440NY1 4 318 P  
75  
QUALITY CONTROL MARK

6303









THE LIBRARIES  
COLUMBIA UNIVERSITY



GENERAL LIBRARY

