

8

THE LIBRARIES
COLUMBIA UNIVERSITY

GENERAL LIBRARY

Provided by the Library of Congress
Public Law 480 Program

77-962256

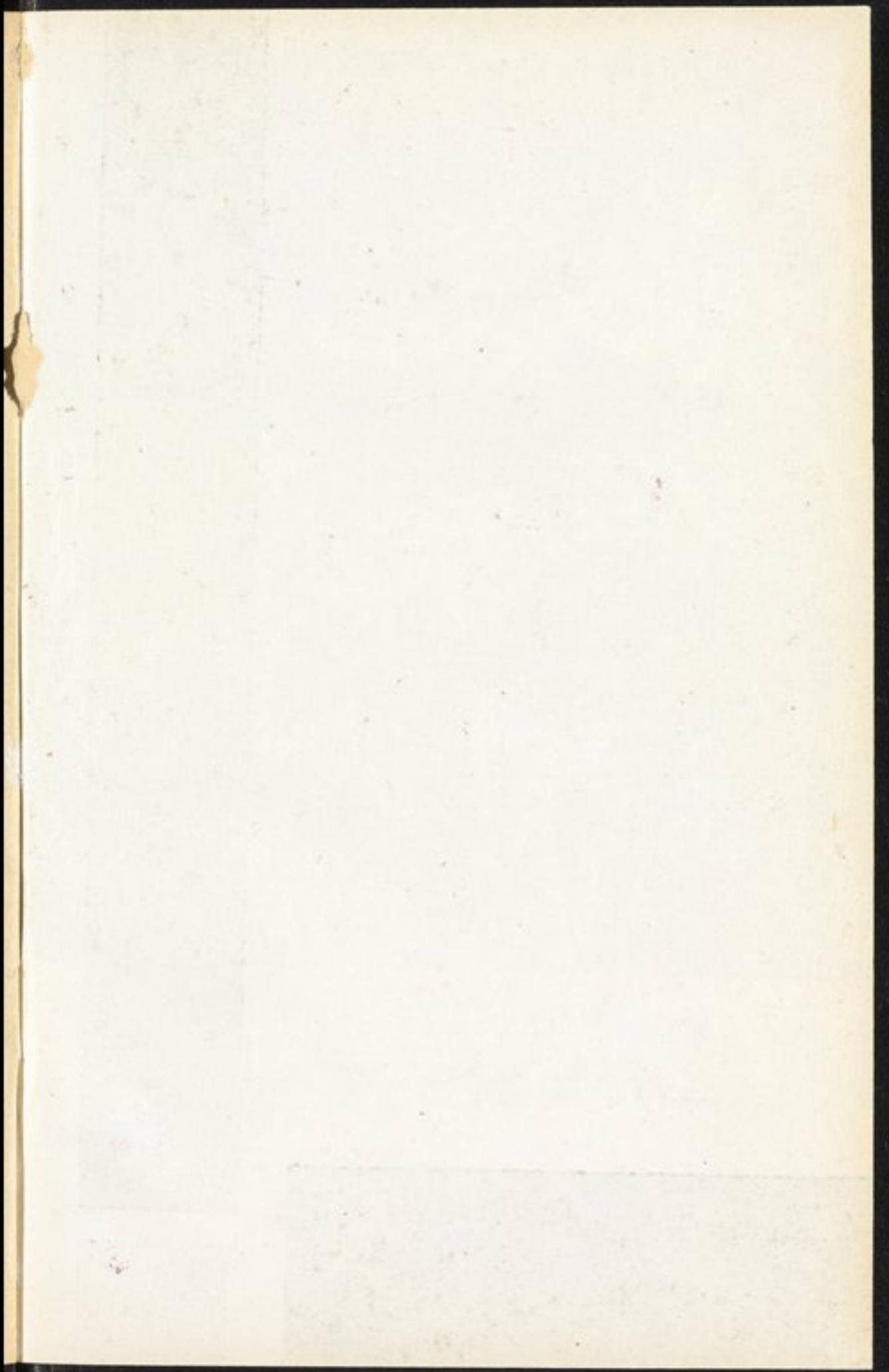
طلاّل سالم الحديّي

قرآن و سُنّةٌ

دراسة نقدية في شعر :

حسَب الشَّيخ جعْفَر
سَاعِي مهدي
ترَكِي الْجَمِيرَى
صَادِق الصَّائِدَه
حسَانِي عَلِي الْكَرْدِي
آمال الزهاوي

كتاب



مقدمة
وستة شعراء

طلال سامر الحديثي

PJ
8040
.H3

NOV 3 1971
PL 480

أشتات متناثرة

أجد في نفسي حاجة الى التحدث عن كتابي هذا الذي أمحىته «مقدمة وستة شعراء» لا اتباعاً للتقليد الذي جرى عليه المؤلفون ولكن للبوج بقصة هذا الكتاب لعلها تزيد وضوحاً أو تكشف خفيّاً أو تضع الكتاب موضعه ولست أطمح بعد ذلك لشيء.

ولست أزعم أن كتابي هذا كتاب نceği يستهدف وضع أساس معين في النقد أو ثبيت رأي جديد وإضافة جديدة. وهو بمجموعه إنما وضع لغير هذا المدف أو الغاية وإن كان القارئ سيلحظ شيئاً من هذه الرغبة في المقدمة.

في الأصل كان هذا الكتاب مجرد انطباعات عن كثير من الشعراء وأبيات من المفيد أن أنسق فيها بينها واحتضنها لشيء من الدرس عليها تماسك وتتألف فكانت هذه الصفحات عن ستة من شعرائنا الشباب الذين أتوسم فيهم القدرة والموهبة. ثم قرنت الى هذا الفصل مقدمة كنت كتبتها منذ زمن أرجع فيه اليها كلما وجدت الى ذلك الحاجة. وأضفت اليها بعض ما استجد أو ما رأيتها هكذا. وأنا أعترف مسبقاً ان الآراء التي جئت بها هي آراء ذاتية كونتها من نظرائي وعواطفي ومشاعري بكل ما يمكن ان فهمه من ظلال في هذه الكلمات. لكنني أجد - وهذا ما ارجو أن يجده القارئ أيضاً - اتي لم أهدف الى التجني على أحد أو الانتقاد والنيل من أحد فلست ب قادر على شيء من هذا. فقد كتبت بروح لا تشبه بالاعجاب قدر ما تقيه بالحقيقة. وهؤلاء الشعراء الستة يعنون

بالنسبة لي - كقاريء للشعر ومحب له - كثيراً لا لصداقة تربطني بهم ولا
لزلفي أرجوها منهم . فهم بعيدون عني لكنني قريب إليهم من خلال تجاربهم
الشعرية التي تزهر آنا بعد آن . وهذا كتبت ما كتبت . وأرجو أن
لا يحمل قولي شيئاً من المجاملة أو الملق أو يُظن أن به كتبت فاما بحاجة
إلى ما كتبت ك حاجتهم هم أنفسهم إلى السعي والدأب والتحصيل وهي حاجة
كل معانٍ للكلمة شاعراً وغير شاعر . وإن كان مهنة من يخرج بلا شيء من
هذه الصفحات فلا أظنهما يخلو من هذا الشيء لا سيما وأنها أول صفحات
يتنظمها كتاب عن هؤلاء الشعراء الشباب ولعلها تكون خطوة إلى عمل له
من الإكمال ولآرائه من النصيحة والأوفر .

وعلى هذا أرجو أن يظل كتابي مجرد مدخل للدراسة أوسع قد اكتتها أنا أو يكتبها غيري . وأجد ان هذا الرجاء يقودني الى القول بأن النواحي التي التفتُ إليها و كتبت عنها لا تمثل الا الجزء، وهذا ما يتبيّح للآخرين فرصة الكتابة عن نواحٍ أخرى لم التفت إليها أو لم أدرسها في هذه الصفحات الوجيزه . كما اتيتُ أود أن اضيف ان ما يبدو في بعض الصفحات من تسطيع في المعالجة، إنما يعود الى قلة النصوص الشعرية التي كانت بين يدي .
ولا يلومني القاريء في ذلك . فقد سعيت سعياً لا يأبه به واتصلت بعض من كتبته عنهم فلم أحض بشيء . فكأن ان رجمت الى الصحف والمحلات أجمع شتات ما تناثر هنا وهناك . ولو حظيت بالكثير من أشعارهم فلربما كانت الصورة أشد وضوحاً وأنصع دلالة . كالا أنكر ان بعضهم زودني بأغلب ما عنده من قصائد وكفافي مشقة البحث عنها . الا اتيتُ أني

- خدمة للحقيقة - مشاركة أي من هؤلاء الشعراء في توضيح أو إجلا
أي شأن يخص شعراً وهذا ما زادهم في عيني "أكباراً" ولست بهادف إلى
جميع أشتات يكتبونها عن أنفسهم لأنها في كتاب وليسوا بهادفين إلى
أن يقرأوا شيئاً عن أنفسهم بآفلاطون وأرجو أن تتفق هذه الحقيقة
بصياغتها إلى كل النقوص وليرجع القارئ في كتابي موضوعية هي أسمى

ولا أجد من الفرودة التأكيد على أن كتافي هذا بعيد عن كونه دراسة مسيبة وجامعة لما تقدم من أسباب . كان النصوص المختارة إنما اختيرت لسبب ذوي وإنها لا تمثل قيمة معينة للشاعر وإن استأهلت بعض المغاذج بهذه القيمة . كذلك فإن مجموع الآراء والمبادئ النقدية الواردة سواء في المقدمة أو في البحث عن الشعراه واحدة . وإن بدا أن هناك غموضاً أو تناقضاً بينها فاما يعود بالفرودة الى إرتباك تلك الآراء في ذهني .

وقد يأخذ القاريء على^١ كثرة ما رجعت اليه من أقوال تقلب بين
قرون من الزمن فلا أحسب ضيراً في الالام بهذه الكثرة .

وأجذبني بعد هذا ملزماً بتوضيح أمر ثارت حوله غمامة من الأخذ والرد تتجسد في التراث عند الكتابة عن الشعراء الشباب . وكأني بمن يشغل نفسه بهذا التوجس والحذر لا يرى صدق الكتابة إلا بعد الموت ولا ادري لماذا يضيرنا ان نقدم للمعافين الزهور زهرة (١) .

(١) لقد عزمت وانا في الجامعة على كتابة بحث عن الصياب . ولما نقلت رغبي هذه الى الاستاذ المث فصاح بوجهي مفاجأة : ومالك ولصياب ؟! الصياب يا بني حي

ويبقى كتابي بعد هذا كله ككل الكتب العراقية لا يحمل بأن تصافحه
 العيون في أنحاء الوطن العربي (١). هنا في جزء منه ستنتضرني الأرصفة
 كيات منه يحمل بها المحرذى والفار وسيحل مكرماً عند البعض بغيضاً عند
 الآخرين وسيان عندي الراكم والبعض فيما خير من الصدود والجفاء .
 واستمتع القاريء عذراً اذا وجد فيها أسلفت من القول شجوناً
 تشته وليعذرني ايضاً اذا لم يجد في الكتاب ما يروقه . وحسبي من كل
 هذا حرقه وشجنأ تضطرب في محوريها النفس كلها كان كتاب .

فاستفهمت باقفاله وبلا تروي : السباب حي؟ ! قال نعم . ان الموت الحقيق للانسان
 يكون بعد مرور خمسين عاماً على وفاته . ولا ادرى ماذا سيقول ذلك الاستاذ حفظه
 الله حينها يقرأ كتابي هذا عن هؤلاء الشعراه الذين يسيرون بين ظهرينا .

(١) ليسع لي القاريء في أن أسماء : الى متى يظل الكتاب العراقي رهين
 بيشه يذكر الكساد والاهالى بينما تفرق الاسواق بطرفة ان من الكتب المشوهة
 المحرقة الخبيثة !

المقدمة

سأتجاوز في مقدمتي الحديث المتجرد في الترثية والذي يدور حول
الصراع القائم بين الشعر العربي القديم والشعر العربي الحديث . (الحديث
والقديم) مجرد تسمية زمنية ليس إلا . ذلك لأنني أؤمن بأن الشعر الجيد
يفرض نفسه مهما كان عصر قائله . وإذا كنت أتدوّق القديم بعد تمثيل
عصره واستجابة نفسي لموقف قائله فلا يمكن أن تشوب هذا الاعجاب والتذوق
شائبة لأنه قديم وكذلك الحديث . إن إيماننا بالشعر يجب أن يتحلى
مسألة القديم والحديث وجحيم الشوائب التي يضيع في زخرفها الفن والتي
يصلطنها بعض النقاد متناسين الفن نفسه . لذلك فإن الجدل في مثل
هذا الموضوع سيظل عقيماً لا يفضي إلى شيء ولا يغير حقيقة أو ينقض
أساساً . هذه النظرة إلى الشعر لا تنبع إلا من حقيقة واحدة هي أن الشعر
تندوّه كل النقوص بما يملك من الجودة والأصالة والفن .

ولكي نخوض الزبدة من اللبن علينا أن نعي القصيدة قراءة وفيما وتدقيقاً
كثيرون يعيرون هذا الشاعر أو ذاك فإذا طلبت إليهم أن يقرأوا عليك
 شيئاً مما يعيرون فرأوه قراءة اعجمية . إن القراءة الشعرية الجيدة هي الطريق
الموصل إلى فهم جيد . وإن لغة الإنسان مقدسة إذ بواسطتها تحسن حاليات
الحياة ولو لاها ما زاد عن كثرة متخركة صامتة . وقد قابل أمثال اللغة نمسك
الناس دون وعي بشاعر معين لاتسع شهرته وذبوعها أو لانه يعالج موضوعاً

بعننا

بعنناً دون آخر . وقد يعجب بعضهم بشامر او أدب لقول قاله ناقد
لأطراه أぬمه استاذ او متعلم .

أنا لا استعمل الفعل (يجب) ولكنني اقول : ان نظرني غالباً تكون
قصيدة ليقلها هذا او غيره . فلدي الاثر وعليه ومنه استمد الرأي وال فكرة
إن الشهرة ليست إطلاقاً شرط الجودة وكثير من الاتجاهات الجيدة
تبقى بعيدة عن إعجاب الناس لأنها لا تقدم نفسها بسهولة ولأنها قد تحتاج
لى إنعام نظر وتدقيق ملاحظة . ولا أشك ان بعضنا قد مر به موقف
ستحسن فيه قصيدة وصفق لقائلها كثيراً لكنه حينما عاد الى قراءتها
بخلوة وانفراد لم يجد فيها ما يستلفت النظر . هذا السبب يرده الدكتور
عبد الحميد يونس الى ان التلقى للقصيدة قد خضم عن إرادة وغير إرادة
الذوق الجماعي العام أما في حالته منفرداً فانه يحتم الى ذوقه الخاص (١) .

ان غياب مقاييس الجودة والموضوعية والفن قد فسح المجال لمقاييس
خرى ترتفض من العلاقات الشخصية والصداقات والمنافق رضاها وغضبها ..
سكتها وضجيجها . إن تقدم الانسان يحتاج بالضرورة الى فكر خصب
وذهنيات فعالة منتجة . فلماذا يبغض الناس أشياءهم ؟ هل يضيرنا فتح
الزهر ؟ ليس حما انت يكون العطر في كل زهرة لكن حما ان هناك
زهوراً عطرة يضوع شذاها وإن ذابت .

قبل ان نطالب بتفهم الشعر علينا أن نطالب باتقان القراءة وهي التي
تفودنا الى التفهم والتبصر والتدوّق . وليسخرا الساخر لكنني اقول إن دروس

(١) انظر الاسس الفنية للنقد الادبي د . عبد الحميد يونس من / ١٣٢

الطالعة في المدارس هي التي جنت على ألسنتنا . هذه الدروس لا يأبه لها وهي أكثر ما تكون دروس تسلية وقضاء وقت ولن يخفى الطالب طوال حياته الدراسية بدرس جاد للطالعة الا اذا قيس الله له أن يدرس العربية على يد استاذ قدير بهم بهذا الدرس (١) .

(١) للحقيقة اذكر ان خير من درست على يده هذا الدرس هو استاذني الدكتورة وديعة حل النجم وذلك من خلال تدریسها لـ مادة (الكتاب القديم) في كلية الآداب . فقد كانت جادة صارمة مع كل من يتهاون باسر اللغة وضياعها مع توجيه العناية الى النواحي الجمالية التي ترتفع بالحس والوجدان .

تعريف الشعر

مسألة تعريف الشعر مسألة معقدة لتشعبها وتشابكها واضطراب الآراء حولها اذ لم يستقر رأي النقاد والمتذوقين على تعريف مقنع للشعر سواء بالنسبة للشعر العربي او لشعر الامم الأخرى . وقد امتلأت كتب النقد ومباحثه بتعريفات كثيرة لا حصر لها (والباعث على كل هذا الخلاف هو اختلاف النظر الى الشعر ، فهو يرى من ناحية على أنه وظيفة اساسية من وظائف الحياة وجهد مبدع متكملاً ويرى من ناحية اخرى على انه عمل صناعي خارجي يقوم بمحنة آلي خاص) (١) .

وقد حاولت مراراً الاجابة على السؤال الآتي : ما هو الشعر ؟ و كانت أجيبي وفي ذهني طائفة من التعريفات منها انه (قول موزون مقفى يدل على معنى) (٢) أو (ضرب من النسج و جنس من التصوير) (٣) أو (ان الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء ثم تكوت الدرر به مادة له وقوية لكل واحد من اسبابه ، فن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرز) (٤) . أو ان (الشعر ليس عملاً سادجاً كما يعتقد كثير من الناس بل هو عمل معقد غاية التعقيد ، هو صناعة تجتمع لها في كل لغة طائفة من المصطلحات والتقاليد ما يزال النقاد منذ ارسطططليس يحاولون

(١) الاسن الفنية ، عبدالجبار يونس / ١٢٤ .

(٢) نقد الشعر ، قدامة بن جعفر من (١٥) .

(٣) الحيوان ، لـ الجاحظ ج ٣ / ١٣١ .

(٤) الوساطة ، الجرجاني من ١٥

ان يصفوها بما يقيمون عليها من مراصد ومقاييس (١) .

وقد يكون الشعر كما عرّفه اليوت بأنه (ليس إطلاقاً للانفعال ، لكنه هروب من الانفعال . انه ليس تعبيراً عن الشخصية ولكنه هروب من الشخصية) (٢) .

وعلى رأي جونسن يكون هو (الادب الموزون وانه فن توحيد السرور مع الحقيقة باستخدام الخيال .. وجواهر الاختراع) او يكون كما يقول مل (ميلر) (اللفظ والمعنى حين تزيّناها العاطفة) او كما عرّفه ما كولاي بـ (انه فن استخدام الكلمة حيث ينتج عنها ايهام الخيال ، وانه الفن الذي يستخدم الكلمة لتأثير نفس التأثير الذي يحدنه الرسام باستخدام الالوان) وبعken أن نعتبره إداؤه فنياً بالالفاظ كما اعتبره روبرت فروست .

وقال كارل ليل عن الشعر بأنه (الفكرة ذات الطابع الموسيقي) أما شيللي فعدّه (تعبير الخيال عن نفسه) وعرفه هازلت بأنه (لغة الخيال والعاطفة) وأما كولرديج فقد عرّفه بقوله : (الشعر نقىض العمل هدفه المباشر اللذة وليس الحقيقة) وقال عنه أدجار آلان بو بأنه (خلق الجمال الموزون) واعتبره راسكين (ايجاه العواطف النبيلة) (٣) .

(١) الفن ومذاهب في الشعر العربي - د. شوقي ضيف ص ١٣ .

(٢) مناهج النقد / ديتشس من ٢٢٠ .

(٣) الاتوال التي لم ترقم ترجمها بتصرف استاذنا الدكتور داو: سلوم في كتابه النقد الأدبي ، الجزء الأول ص ١٤٧ .

هذه التعريفات (١) على الرغم من تعددها واقتراب بعضها من بعض في احيان قليلة تبدو غير مقنعة لانها في الأصل تحاول تحديد شيء ليس من خاصيته ولا من طبيعته التحديد.

ان في الشعر (خصوصيات) لا تجدها في النثر . هذه الخصوصيات هي التي تجعلنا أمام شيء نسميه الشعر وآخر نسميه النثر . ان القصيدة هي بعثة فيض شعوري هائل نحسه وراء الكلمات التي تكون الأطار الموسيقي لهذا الفيض والذي يحتاج بدوره الى حدة افعالية يتغلغل بواسطتها الى المتلقى أو القاريء وقد ينطبق تعريفه هذا على النثر إنطباقه على الشعر وهو لهذا قاصر عن اعطاء المتلقى فكرة واضحة عن الشعر .

ان للشعر في اذهاننا صورة خاصة تميّزه عن النثر الا اننا في الغالب لا نحسن توضيحها . فما قلناه ليس هو ما اردنا قوله . وبسبب من عدم خصوص الشعر لتحديد مفهوم بقى مجال النظر في تعريفه مفتوحا وسيظل . ويبدو ان هذه المسألة قد دفعت بعض النقاد الى تجنب وضع تعريف للشعر واستهجان هذه المحاولة إذ (من الخطأ بين ان يقسم النقاد الفن المتأصل بالسان الى شعر والى نثر فني على هذا الاساس العجيب وهو ان الشعر هو الذي يختص بالموسيقى . اما النثر فرجل عاطل عن هذه الموسيقى) (٢).

(١) لعل القاريء يلاحظ اني لم أعمد الى ترتيب آراء القادة بحسب تاريخي . والحق انه كان من الاجدى اتباع هذه الطريقة لولا نظرى الى دلالة القول فقط .

(٢) الاس الفنية - بونس / ١٢٣ .

فالادب في ظل هذه النظرة (وحدة كاملة مهجا اتسعت دائرته . وانه
 كغيره من الفنون الجميلة لا يختلف عنها الا في وسيلة التعبير وهي اللسان او
 اللغة المنطقية وانه في شعره ونثره الفني يقوم بالكشف عن التجربة لصاحبها
 ثم لمن يتلقاها ويتذوقها . وبهذا الفهم لا نجد النثر الفني من الموسيقى التي
 هي صفة اصيلة في اللغة المنطقية قبل ان تكون خصيصة من خصائص
 الأدب ولا تقصه الموسيقى على الشعر وحده ، ويكون التغريق بينها على
 اسامي نفسى . فان الموسيقى في الادب ترتفع عن مجرد موسيقى لفوية
 لسانية وتستعين بدلالات اخرى غير مجرد دلالات المخرج والنبرة ، توجد
 في الترديد والمعاناة والمشاكلاة وال مقابلة والتوقف والاسترسال والايقاع
 وهي تصاحب الشعور العبر عنه وتساير جيشانه وتحكي درجته ومقداره فاذا
 زاد الانفعال ارتفعت النبرة وتدخلت ، وتعقدت وإذا هداً واقرب من
 التأمل خفت هذه النبرة وانبسطت . فالشعر هو الجانب الذي يمحكي هداة
 هذا الانفعال . وتقف في منزلة بين المترلتين انفعالات متوسطة بين العنف
 والهدوء تأخذ من خصائص الشعر ومن خصائص النثر الفني على السواء .
 والمقرب من النثر هو (النثر الشعري) ولا يمكن ان توضع حدود وتعريف
 جامعة كما يذهب المنطق في ميدان الفن الجميل ، ولا يمكن ان ترسم خطوط
 فاصلة بين نوع ونوع في هذه الفنون) (١) .

ويبدو لي ان نظرة الدكتور عبد الحميد يونس هذه الى الموضوع
 نظرة صائبة جديرة باللاحظة ليس لأنها تجنبنا جدلاً ليس بذري نفع

(١) الاسـ الفنية - يونس / ١٢٥ .

وحسب واما لواقعيتها ولنصيبها من دقة النظر واقرارها من طبيعة هذا
الفن التجدد .

إن الشعر قد وصل في هذا العصر حدّاً من التعقيد والسمو ب موضوعاته
واهتماماته . وجدير بهذا الجدل أن يوجّه إلى الشعر نفسه قضاياه وظواهره
يقول دبتشس (وقد نجح) عصور يكون فيها الشعر او الأدب بمنجاًة من
المجوم فينتجه اربابه في طلاقة ووفر فيقدمونه إلى جمهور يرى فيه ، رأي
التسليم ، جزءاً طبيعياً من مدینته ، وفي مثل تلك المتصور ينتحي الدفاع
الفلسفي عن الشعر وتحل محله المعالجة التطبيقية ، فيتجه النقاد إلى إبراز القيمة
في الأثر الأدبي الواحد ، وإلى التحدث عن طرائق التجدد في الكتابة ،
وإلى دراسة أسرار الصنعة الأدبية وتعليم المتأدبين كيف يمتلكون
ناصية فهم (١) .

(١) مناهج النقد الأدبي - دبتشس - ترجمة محمد يوسف نجم ص / ٢٦٣

غاية الشعر ، مهمته ، وظيفته

لست اشك مطلقاً في اهمية هذا الموضوع بالنسبة الى الشعر في هذا العصر الحديث . ذلك ان بعضنا فيها يجدون قد اخذ يحدد موقفه من الاشياء بقدر ما تعطيه او بقدر ما يأخذ منها . ولا اريد ان اجزم بمحاجة هذا الموضوع او أن اقصره على الشعر الحديث ذلك اتي وجدت في كتب الادب القديمة إشارات افصحت او هدفت الى الاصح عن هذه المهمة والغاية . الا ان النقاد العرب الاولى لم يخلوا بالموضوع احتفالم بقضية الاوزان والقوافي وتقسيم الشعراه الى طبقات وفولة الشعراه وافهم ارها واطرب . ومهما يكن من شيء فقد وجدنا إشارات غير قليلة الى الموضوع وهي جديرة بالتأمل لانها تضع امامنا بوضوح تفهمهم للشعر ونظرتهم اليه . واضح امام القارئ سؤالاً للحجاج القاه على المساور بن هند . سأله يلم يقول الشعر ؟ فاجابه وقال :

اسق به الماء وارمى الكلأ^١ وتفضلي به الحاجة وان كفيتني تركته
من خلال هذا القول يتبيّن لنا ان فكرة التكب بالشعر هي التي كانت تدور في رأس هذا الشاعر . فبشره يطلب ما هو في حاجة اليه وبشعره تتعلق احلامه وامانيه . ثم هو - اي الشعر - في نظره وسيلة الى غاية فان كفاه ايها احد فانه قادر على ان يسكت وينقطع عن قول الشعر ان هذا الفهم السيء لمهمة الشعر وغايته مقتول الى مقايم اخرى خاطئة

(١) محاضرات الادباء ومحاضرات الشعراء - الراغب الاصبهاني ج ١ ص / ٣٦

سيطرت على الشعر العربي في اعصره الأولى إضافة إلى أغفال قيمة احساس
الشاعر وتركيز مطالبه كلها برغبات مادية بحثة ينصرف إلى تحقيقها.

ومنه قول آخر نذكره هنا قول عمر بن الخطاب (رض) عن الشعر
قال : الشعر يسكن به الغيظ وتطفو به الناشرة (١) ويتبلغ القوم ويعطى به
السائل (٢) .

ويبدو أن هذا القول أقرب إلى فهم طبيعة الشعر من القول
الذي سقناه آنفًا . ذلك لأنه لا يقتصر على المطالب المادية وحسب وإنما
يتدفعها إلى التأثير على النفوس فتجد في ظله مراجعاً يسكن به الغيظ
وتطفو به الناشرة إضافة إلى أنه يمكن أن يحمل فكرة أو رأياً أو رسالة
يتبلغ بها الناس . كذلك يعطى به السائل إذا ما رفعه في هذا المقام
لنيل طلب أو عطاء . وإذا كان نجيزاً هذين القولين من (محاضرات الأدباء
ومحاورات الشعراء) فاننا نؤكد أن مثل هذه النظرة لا يمكن أن تعم شعر
امة بأجمعه ولا شعر قترة باتها وحسبنا أن نذكر الأصل تدعيمًا للنوع .

فالشعر الحديث قطعاً ليس ولدًا غير شرعي للشعر العربي القديم وكأنني
بائل مثل هذا القول الباطل يريد نيلاً من حقيقة تراث عربي ضخم غني
ووخصب . ان جمع القرائن ذات الدلالات المعينة بعضًا إلى بعض يقوّي
شكولية النظرة إلى الموضوع ويوحد من تنافرها لتكون خيط الوصل بين
الأشياء . نشأتها وتطورها .

(١) نارت ناشرة : هاجت هائجة . القاموس الحبيط ٢ / ١٤٢

(٢) محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء للاصفهاني ١ / ٣٦

وبعد أن القينا ذلك الضوء على النظرة القديمة لغاية الشعر و مهمته
نستأنف النظر في ذات الموضوع عند المحدثين لكي نجتمع بين النظرتين ونحاول
التوافق فيما بينهما .

اتنا امام قول لا (كيس) يذكر فيه «ان وظيفة الشعر الحقيقة ليست
الوعظ » (١) ان اعطاء هذه الوظيفة للشعر لا يغطي بالاساس الى أن يتتجنب
الشاعر تحويل شعره فكرة ما أو آراء معينة . وهو يستطيع ذلك يجعل
أسلوب شعره ليس وعظياً وألا يلتجأ الى أفعاله الأمر والنصائح . ولدينا
أشعار كثيرة تحمل فكرة معينة الا أنها لا تتبع هذا الاسلوب . ان الهدف
البين الذين يحمله الشعر لا يعني ان يكون الشعر وعظياً بالضرورة وليست
كل قصيدة تحمل هدفاً واضحاً هي قصيدة وعظية . وإذا ما وضعنا قوله
آخر جنب هذا القول نرى تناقضنا بينما يدعم رأينا الذي ذهبنا . تقول
اليزابيث درو « ان الشعر فن وليس رسالة اجتماعية . ولكننا مع ذلك
لا يمكننا أن نفصله عن المعنى . فهو يبدأ بمعطيات خارجية ويصلها في الداخل
ويخلقها خلقاً جديداً . وهو في النهاية تركيب لفظي له رسالته بمعنى أن الشاعر
لا يعطينا زخرفة جرسية فقط » (٢) .

ان نظرة اليزابيث درو الى الشعر تبدو واقعية ومنطقية اذا ما نظرنا
إلى الشعر بمنظار يبعده عن دائرة التهويات الذهنية التي تطلق من مركز
اللاوعي عند الانسان . ويبعد أن العصر الحديث بعارفه التي بلغت شاؤوا

(١) ، (٢) الشمر كيف تفهمه وتتدوّقه - اليزابيث درو - ترجمة الدكتور
محمد ابراهيم الشوش س ٤ - ١٠٥ - ١٠٤ .

بعيداً في التقدم قد ضيق من مجال الشعر وبرهنت على عدم جدواه لذلك يبدو توأمان لف يكواه متشائماً في اطوار الشعر الاربعة إذ يقول : « ان الشعر قد ذهب فائدته وانه في عصر المعرفة والعقل والاستنارة لا يأوي الا الى الخمول والخراقة » (١) واعل نظرة يكواه هذه تنطلق من قصره رسالة الشعر على المجتمعات البدائية أو غير المتقدمة . ان هذه النظرة بالغة السذاجة ذلك لأن رسالة الشعر لا تنتهي عند حد معين بل لا تقف عند حد معين . ان الشعر كالثورة ترکز هدفها في التغيير حتى اذا تم لها ما تربى إنصرفت الى الداخل تبني وتصنم . ان مهمة الشعر لا يمكن ان تموت ذلك لأنها مهمة أزلية تغذي الوجدان الانساني انى تقلبت به الحال . ولم شيللي يعطينا في قوله له ما يمكن ان ندعم به رأينا .

يقول : « ان الشعر ترافقه اللذة دوماً . وكل الارواح التي يسقط عليها تفتح أذرعها للقاء الحكمة التي تلزم مع اللذة » (٢) ولتوسيع هذه الفكرة نذكر لشيللي ايضاً قوله « ان الشاعر لا يقدم (صورة ناطقة) للأخلاق بل انه يساعد على تحقيق الخير الاخلاقي بتنمية الخيال » (٣) .

ان شيللي يرسخ على ان للشعر غاية لكنه ضد الاسلوب المباشر والمدف بين . « الشاعر يسيء صنعاً حين يجسد افكاره عن الخير والشر . . أما الشعراء الذين كانت موهبتهم أقل عمقاً على عظمها أمثال بوريسن ولو كان وتاسو وسبنسر فأنهم كانوا دوماً ينتحلون غaiات اخلاقية وكان

(١) مناهج النقد - ديتش من ١٧٥

(٢) ، (٣) نفس المصدر من ١٨٧ - ١٨٨

أثر شعرهم يتناقض تناقضاً مطربداً مع الدرجة التي يحملونها فيها على ان نلتفت الى هذه الغاية » (١) فمن اليسير أن نجد تفاوتاً بين آراء شيللي هذه والرأي الآتي لآرنولد « أما الشعر فان الفكرة بالنسبة اليه هي كل شيء . وكل ما هدأ ذلك فهو عالم من الوهم أو الوهم العلوى . الشعر يربط افعالاته بالفكرة والفكرة هي الواقع في حقيقته » (٢) .

ان قول آرنولد هذا يتناقض عام التناقض مع قول كينس السالف ذكره وهو وان اتفق مع بعض الآراء التي ذكرناها آنفًا الا انه مختلف وإياها في الاسلوب لكنها تلتقي جيداً في الغاية .

ولرأنسوم قول يجعل في الشعر موضوعا الا انه يجعل مهمته - أي مهمة الشعر - هي أن يقنعنا بأن الموضوع الذي فيه يستحق الاهتمام .

ان الشعر لا يمكن أن يكون خالياً من الموضوع وهو ليس باللون متغرياً بالماء . هذه حقيقة يمكن ان نتفق عليها . لكن ما يباعد بين وجهات النظر هو مهمة الشعر وغايته ووظيفته . ان الشاعر يطرح موضوعه (مبدعاً أو محاكياً) بشكل ما من خلال انبطاعاته الخاصة أو يطرحه بالشكل الذي وعاه وليس هذا الشكل تكريراً للملامح في الواقع . وأنا يولد هذا الشكل ثانية بعد أن يكون قد أخترن في وعي الشاعر او لا وعيه وحل إضافات تكون مرتكزاً لما يريده الشاعر .

تقول إليزابيث درو « فالشاعر طبيعتان إنسانية وفنية . والشعر ينبع من مصادرتين ، من جبرية غامضة تكن في اللاوعي ، ومن تنظيم صناعي

(١) ، (٢) مذاهب النقد من ١٨٩٠ و ٢٠١٠

قام الوعي . فهو عملية تختلط فيها الحياة باللغة ويترافق فيها المعنى والمعنى ،
ويُلعب فيها كل من التأكيد والطبع دورها » (١) .

إن الموضوع الذي تتضمنه القصيدة لا يحدد دوماً مهمتها ووظيفتها .
كذلك فإن تحويل الشعر رسالة ما لا يغش من منزلته ولا ينفع من مكانته
اتي أرى ان الشعر لا يضيق ذرعاً بأن يكون موضوعه مشيراً إلى
غاية ما دام الشعر يرفع كـ (فن) بين يدي الإنسان . والانسان هو الآخر
لا يريد أن يصنف دوماً إلى شعر لا يهم به وبآماله . الا اتي انكر على
الشعر أن يكون وسيلة إلى غاية شخصية أو ملقاً إلى سلطة أو فرد . ان
الفن عامة والشعر خاصة بمحفل بمعطيات ثرة يجب أن تخدم الانسان ..
حريته وانسانيته وأماناته . وعلى هذا تكون مهمة الشعر هي استشراف عالم
الانسان بوسائل فنية تطرح ولا تفرض وتقترح ولا تحدد وتقول ولا تجزم
هي تكوينات ذاتية يمكن ان تشرك الآخرين في عالمها . أو أن يدفعنا الشعر
كما يقول (يلتس) لنلمس العالم ونتذوقه ونسمعه ونراه ويعملنا كيف
نصرف عن كل ما هو من نتائج العقل وحده بل عن كل شيء . ليس نافورة
تنفجر من كل آمال الجسم وذكرياته وأحساسه (٢) .

(١) ، (٢) الشعر كيف قيمه وتدوّقه — اليزابيث درو ص ٢٥ و ٣٩

الشعر والتراث

ان ما اثير في موضوع القديم والجديد وأيها احق بالحياة بات مسألة لا تشغلينا كثيراً ذلك لأننا يجب أن نتخطى هذا الصراع ونعرف غير همابين ولا وجلين بالحقائق المستحدثة في عصرنا . إن التراث العربي باعتباره مصدراً ثرياً وينبوعاً دافقاً لا يمكن لأي متدارس سواء أنصف أم لم ينصف تجاهله لأنّه أحد حقائقنا الكبرى . كان استحصال تراث جديد «والشعر أحد اعدة هذا التراث الجديد» لا يؤثر إطلاقاً على الموروثات السابقة بقدر ما يفيد منها ذلك لأنّها بمثابة مسارب أصيلة له . إن التراث العربي باعتباره وحدة متكاملة هو تراث إنساني . وإن الصراع بين قديم وجديد هو خصوبة وغنى وليس تهديماً وتبييداً .

وتجدر هنا ان ننعي الجدل في هذا الموضوع «فن العبث والمضيعة أن نظل حتى الآن نتجادل في أمر الشعر داخل (المعركة بين الجديد والقديم) » (١) .

ان الاهتمام بالتراث بزداد ويشتد بعد أن تلتفت الشعوب الى نفسها وتتمرّكز نظراتها وتنفتح أمامها وتزدهر مطامحها القومية .

ويبدو أن هذه الظاهرة لم تقتصر علينا وحسب وإنما نجد ما يماثلها عند امم أخرى التفت إبناؤها إلى تراثهم يستوحون من منابع إلهامه . فهذا اليهود يعلن بحماس «إن التراث الشعري من الماضي هو أغلى

(١) الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية للدكتور عز الدين اسماعيل

متلكات الشاعر التي يجب ان يحافظ عليها والتي يستمد منها جزءاً من نفسه - ولكن الشاعر ايضاً يبني هذا التراث بابتداعه لأسلوبه الفنى الخاص ، ويكون سيد ما ابتداعه وخدمه في آن معاً)١(.

ان تمثلنا موقف شعراً التجربة الجديدة يقوم على اعتبارات عديدة أوضحتها الدكتور عز الدين اسماعيل في كتابه الشعر العربي المعاصر . هذه الاعتبارات تتلخص بالدعوة الى ضرورة تقدير التراث في إطاره الخاص ونمثله من حيث هو كيان مستقل تربطنا به وشأنه تاريخية وإعادة النظر اليه في ضوء المعرفة العصرية لتقدير ما فيه من قيم ذاتية باقية روحية وإنسانية . ويتصل كذلك بطريقة توطيد الرابطة بين الحاضر والتراث عن طريق استلهام موافقه الروحية والانسانية في ابداعنا العصري ، وضرورة خلق نوع من التوازن التاريخي بين الجذور الضاربة في اعماق الماضي والفروع الناهضة على سطح الحاضر)٢(.

ان النظر الى موقف شعراً التجارب الجديدة من التراث على ضوء هذه الاعتبارات يمكن ان يضم أمامنا حقيقة مهمة تفتقد الدعاوى الباطلة التي رأى أصحابها في محاولات هؤلاء الشباب ضرورة من العبث والاستهانة بتراثنا العظيم .

ان تمثل الشاعر الحديث للتراث وإستكمانه موافقه ليس احياءاً وحسب وإنما هو اسقاط في وجدان القاريء المعاصر . فالشاعر الحديث

(١) السر كيف نفهم ونتذوقه ص ٢٤

(٢) الشعر العربي المعاصر ، قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية ص ٢٨

بتعامله مع التراث لا يعني بعث الصور والحوادث التاريخية القديمة
وأيضاً افرازها من خلال المعاناة المترفة الترمن إلى حدث مماثل أو معاناة
معاصرة مماثلة . إنها ليست البديل الموضوعي الذي يتحدث عنه البوت
وأيضاً هي الموضوع المعاش منطرياً في اللحظة المعاشرة بشكل عفوٍ وكافٍ
ضرورة ما تفرض على الشاعر الولوج في مكنونات حدثٍ تاريخيٍ معين
لبروز مشابه له من حيث المدلول بالحياة العامة .
والشاعر حينما استخدم التراث ربطه بأدق ما يعانيه من أحاسيس
وعواطف وما يحمله من أمارات وتأزمهات وفي هذا الدليل على صحة
ما ذهبنا إليه .

ومن استقراء الشعر العربي الحديث عامه والشعر العراقي خاصة نستطيع
أن نقول باطمئنان أنه ما من واحد من هؤلاء الشعراء يخلو ديوانه من
هذه الظاهرة ، حتى أني وجدت شاعراً عراقياً معاصرأً يهوي ديواناً للطبع
وجل قصائده تُمثل ظاهرة الاستفادة من التراث (١) .

إن التفات شعرائنا إلى التراث العربي خاصه والتراث الإنساني عامه
هو بحد ذاته يعد كسباً له . فهم بعد قراءته وإستيعابه يتمثلونه ويستلمونه .
وليس العملية ميكانيكية كما يظن وهي لأن حدث مصادفة . إن استلهام
التراث يحصل بعد معايشته ومعاناته وحسبك أن تلمس التوفيق الذي
أصابه كثير منهم في هذا المجال .

لقد أصبحت (علاقة الشاعر المعاصر بهذا التراث هي علاقة استيعاب)

(١) هو الشاعر تركي الجيري وديوانه « وقل الرواى » .

وتفهم وإدراك واع المعنى الانساني والتاريخي للتراث وليس بأي حال من الاحوال علاقة فائز صرف)١(.

فإذا قينا نظرة استقرائية على تاريخنا في مساره الطويل عبر القرون بما كان عليه المجتمع وبما كانت عليه الحال من اضطراب وسكون وبما كانت عليه حيوانات الناس من تقلب في نعيم واسع أو عسر هنالك لانصح لنا أن في هذه الأحداث والاتجاهات والشخصيات الكثيرة من الظلال والمنظورات التي يمكن ان يلتمس الشاعر من خلالها مضامينه الراهنة . نجد شخصا يقول للحجاج مبتسما وقد امر بقطع رأسه : سيقطع رأسك يوم القيمة . او نجد عمار بن ياسر في تشوق الشهيد يصبح برفاقه : من فيكم رانع فلنحت ظلال العوالي ؟ او نجد أبيذر الغفارى يقول « اني اعجب للفقير يجوع ولا يمتصق سيفا » ! او نجد عراة بغداد وصغاريكها يدافعون عن مدinetهم المفجوعة بخليفتها المدلل فيلبسون خوذ الخوص ويلتقطون الحجارة ليرشقوا فسائل جيش المأمون الخ . فالتراث العربي مثلا زاخر بالآلاف الامثلة والاتجاهات ذات الدلالة وما على الشاعر سوى أن يعارض نوعا من الخلولية تجاه هذه الدلالات . هذه الاتجاهات بالذات هي ما دار في ذهن احد الشعراء الذين سوف ادرسهم في هذا الكتاب حينما كتب قصائده ، الرجال والتحدي وخواطئ أعزل في غابة وهو امش مسافر المصوّر وقال الرواـيـي)٢(.

(١) الشعر العربي المعاصر - عز الدين اعماعيل . وفيه فصل موسم عن الموضوع

فراجمه ان شئت .

(٢) هو الشاعر تركي الحبرى .

يقول رينيه شار : القصيدة هي الحب المتحقق في توق يظل توقاً ، وهذا الحب التواق مائل في القصيدة الجيدة في مسار الابعاد الزمنية التي تعيشها توقاً الى الأجد و توق العصر الى الأحسن و توق الضجة الى النظام والحب الى المزيد .. والموت الى تجاوز حلوله العبني والحياة في توقفها الرومانسي بعيداً عن اجواء الضجر ، ونون البطلولة في أعراق أجيenn الناس لتحقيق هزيمة الظلم . واذا هذا الحشد من الحيوانات التي تتوقف الى التجسيد في الفاظ عبر معيشة الشاعر الشعورية للأشياء والاحاديث لا يمكن تأطيره في في زمن أو فكرة معينة . إنه ذلك المسافر في كل الازمنة .. مسافر الى الابد مسافر الشوق . ان رائحة الامس تذت اشداها في حديقة اليوم والفرد في مخيلة الشاعر . وان في اعماق كل شاعر ايقاع رومانسي تستند عليه اقدام كل المدارس الأدبية في رقصة الحياة الراخمة بالتوقي الذي يبق توقاً واذكر في خاتمة هذه السطور ذلك الجزء من التراث الانساني وأعني به التراث الشعبي الذي التفت اليه الشاعر الحديث ليستمد من موروثاته ومعطياته وبذلك تتشكل صورة الحياة والفناء لموروثنا الشعبي وتفاعلاته مع روافد الموروث الانساني عامة .

الرمز والاسطورة

ظاهرة استخدام الرمز والاسطورة في الشعر الحديث أصبحت منهجاً شائعاً يستلقي الناظر ويستوقف المتأمل لما في طبيعة كل منها من امكانيات تعبيرية واسعة تعين الشاعر وتطاوشه على إفراج نجربته في إطارها . والتعبير بالرمز ليس جديداً على شعرنا العربي الحديث ذلك اننا نجد عند اقدم شعراً العرب الجاهليين رموزاً عبروا بها عن دخائلهم ومكانتهم عبر نجاراتهم الشعرية ، ولو أننا لم ندرس الشعر العربي دراسة رموز وأنماطاً إنصبت همتنا على دراسته دراسة اغراض مما حدا بعض باحثينا الى الدعوة لمثل هذه الدراسة (١) .

اننا نجد في الشعر العربي القديم كثيراً من الكلمات التي كانت لها مدلولات رمزية كلامه والثياب . فالرداء مثلاً «يرتبط بالكرم ويرتبط بكل معانٍ الفضيلة الخلقة والعقلية فضلاً عن ارتباطه بفكرة العافية الجسدية » (٢) .

وقد أفلد الشاعر من الرمز كثيراً خاصة في قدرات الاختباء التي يضطر فيها الى كتم آرائه أو إبداء فكرة لا يستطيع إعلانها صراحة . وكذلك تعامل مع الموضوعات الحساسة التي لا يمكن الجهر بها فاما ان يسكت وإما ان يوحي ولا يفصح . فالرمز يمنع الشاعر الوسيلة التي يحتاجها في طرح

(١) نظرية المعنى في النقد العربي . دكتور مصطفى ناصف من ١٣١

(٢) نفس المصدر من ١٣٨

رؤاه بصورة غير مباشرة يجد متلقیها ازاءها شعوراً بالراحة والاستئناس .
 فهو يجد نفسه أمام شاعر يخاطبه لا كأس أو ناه وإنما أمام شاعر يتحدث إليه
عن طريق صور ذات دلالات رمزية « فالمر من إيماني بجوهره واعني بإيماني
انه لا يقف على قدم الاشياء المادية ليصورها بل يتعداها لينقل التأثير الذي
تركه هذه الاشياء في النفس بعد أن يلتقطها الحس » (١) .

والتعبير بالرمز « يعيد الشعر الى طبيعته الأولى لأن الشعر في أصول
أغراضه لا ينوه عن الاشياء الواقعية مباشرة بل يعبر عنها بطريقة صورية
إشارية بحيث ان للأشياء المادية أثرها في المنتج فيتكون منه صورة غير
واضحة في البدء تنجل وتحدد مع التطور الى أن تنفصل عن الصورة الفامضة
المضطربة . وعندما يزول الغموض تأخذ الصورة في الوجود شكلان نهائياً
وهذا الشكل النهائي الذي بلغته الصورة في تطورها إنما هي طبيعة مستقلة
تنسكب بمختلف الاساليب في الانتاجات الفنية فتسميها رمزاً . وإذا فلرمن
في التجريد العقلي مرحلة نهاية للصورة كان من طبيعتها ثم انفصل عنها
او انها تجردت عن ذاتها ونزعناها الى أن تكون رمزاً » (٢) .

وعلى هذا قان بين « الموضوع المعبّر عنه وبين الزمن علاقة وثيقة
وهو من تربط كل الارتباط بالتجربة الشعورية التي يعاينها الشاعر والتي منح
الأشياء معنى خاصاً » (٣) .

واستخدام الرمز يتطلب (مهارة فنية) - اذا صحت التعبير - تضفي

(١) و (٢) الرمزية والادب العربي الحديث - انطون غطاس كرم ص ١٢ و ٨

(٣) الشعر العربي المعاصر : عزال الدين اعماعيل ص ١٩٨

عليه الصفة الشعرية داخل القصيدة لثلا ينبو عليها كشيء مقدم إفحاماً فـ «ليس همة شيء يستطيع أن يتحقق اللذة الدائمة اذا لم يكن هو حاويا في ذاته السبب الذي يجعله كذلك» كما يقول كولر وج (١). ولأن «القوة في استخدام خاص للرمز لا تعتمد على الرمز نفسه بل على دار ما تعتمد على السياق . وينبغي ان ندرك بوضوح ان استخدام الرمز في السياق الشعري يضفي عليه طابعاً شعرياً بمعنى أنه يكون أداة لنقل المشاعر المصاحبة للموقف وتحديث أبعاده النفسية » (٢) .

كذلك يجب أن نلتفت إلى حقيقة أخرى تخص استخدام الرمز تلك هي ان «النظر الى الرمز في الشعر بوصفه مقابلاً لعقيدة او لافكار بعينها فان هذا النظر يختفي بمعنى الرمز الفيزي ورمزيه الشعر إجمالاً» (٣) .
ويمكن ان تنبه الى مزلاق آخر يرتكبه بعض الشعراء إندفاعاً وراء حبهم لهذه الطريقة في التعبير إذ يحشدون اكبر عدد ممكن من الرموز مما يشقق القصيدة ويؤدي الى ذبول شاعريتها وغموضها بل وإنغلاقها يقول محي الدين محمد « ان حاجة الشاعر الى الرمز ، ليست حاجة الى الالفاظ ولا حاجة الى ادعاء العمق ، إنما توازي بالضبط حاجة الحرية الى وضوح البصيرة . وهي هنا حاجة الرائد الى التعبير عن مشاركة غير مشاركة الواقع ، لينقل الى الآخرين واقعاً جديداً ، فيه طرف من القديم ، واطراف

(١) مناهج النقد ص ١٧

(٢) و (٣) الشعر العربي المعاصر ص ٢٠٠

من المجهول ٠٠٠» (١) .

الاسطورة

يرتبط استخدام الاسطورة بالرمز ذلك لأنها « موقف رمزي ولده استخدام صحيح للصور التمثيلية العليا » على حد تعبير ديتشنس . فهي - الأساطير - ينبع ثر لدلائل رمزية كثيرة يمكن أن يفيد منها الشاعر الحديث في إغناء تجربة الشعرية وهو قادر أكثر من غيره على تجسيد هذه الأساطير لتبرز بشكل قابل وتحمل أحاسيسه وانفعالاته . وتجسيد الشاعر لهذه الأساطير هو ما يجعلها صالحة للحياة والبقاء وإنما فهي مجرد ركام . يقول كامو « ليس للأساطير بحد ذاتها من وجود ، إنما تنتظرنا أن نعيد تجسيدها » .

فالسطورة تعيش ثانية بعد أن ينفع الشاعر فيها الحياة لا كومياء ميتة أو محنطة أو كقوالب جاهزة . وإنما يبعثها بافراغ معاناته وأحاسيسه خلاها ان للاسطورة دلالة رمزية كامنة تنشط حينما يضع الشاعر يده على موضع هذه الدلالة . والسطورة التي يستخدمها الشاعر الحديث (ليست هي تماماً سطورة الفولكلور والدين) وإنما كما ذكرنا باستخدامها موقف رمزي ولو أن « الاسطورة بمعناها الانثروبولوجي استخدمها الشعراء المحدثون وبخاصة في قصيدة اليباب » (٢) .

(١) سعي الدين محمد مجلة « الجلة » ع ٧٩ / ١٩٦٣ ص ٨٨

(٢) مناهج النقد من ٢٥٨

وَكَثِيرٌ مِنْ الْمُوَافِفِ الرَّاهِنَةِ وَالْقَضَايَا الْقَائِمةِ يُعْكِنُ لِلشَّاعِرِ أَنْ يَسْتَغْلِلَا
اسْتَغْلَالًا اسْطُورِيًّا بَعْدَ عَمَلِهِ وَتَفْهِيمِ جَوَانِبِهَا . فَالْفَدَائِيُّ الْعَرَبِيُّ مِثْلًا هَذَا
الْإِنْسَانُ الْبَطَلُ الَّذِي يَحْمِلُ رُوحَهُ عَلَى كُفَيْهِ لِيَلْقَى بِهَا فِي مَهَوِيِّ الرُّدُّيِّ مِنْ
أَجْلِ حَيَاةِ مُسْتَقْبِلَيْهِ تَحْمِلُ الْخَلاصَ وَالْحَمْلَ الْأَخْضَرَ لِشَعْبِهِ وَأُمَّتِهِ .. هَذَا
الْفَدَائِيُّ فِي وَاقِعِ الْحَالِ يُعْكِنُ أَنْ يَفِيدَ مِنْهُ الشَّاعِرُ بِاعتِبَارِهِ رَمْزًا لِعَصْرِ يَا
لِلْكَفَاحِ وَالْبَطْوَلَةِ وَمِنْ الْمُعْكَنِ أَنْ يَكُونَ هُوَ قَارِسُ الْمَصْوَرِ الْمُسْتَقْبِلَةِ . أَنْ
نَقْلُ هَذِهِ الصُّورَةِ فِي إِطَارِ اسْطُورِيٍّ يَكْسِبُهَا بَعْدًا أَعْقَمَ وَأَغْنَى إِذَا
أَنْ « الْاسْطُورَةُ » صُورَةٌ عَرِيفَةٌ ضَابِطَةٌ تَضَعِّفُ عَلَى الْوَقَائِعِ الْعَادِيَّ فِي الْحَيَاةِ
مَعْنَى فَلْسِيفِيًّا ، أَيْ أَنَّهَا تَتَضَمَّنُ قِيمَةً تَنْظِيمِيَّةً لِلتَّجْرِيَّةِ . وَبِدُونِ تَلْكَ الصُّورِ
الَّتِي تَقْدِمُهَا الْاسْطُورَةُ تَنْظِلُ التَّجْرِيَّةُ سَدِيعَةً مَهْرَقَةً ، أَيْ مُجْرِدَ تَجْرِيَّةً ظَاهِرِيَّةً
وَسَدِيعَيَّةً تَجْرِيَّةً هِيَ الَّتِي تَدْفَعُ إِلَى خَلْقِ هَذِهِ الصُّورِ بِقَصْدِ أَنْ تَعْمَلْ
هَذِهِ الصُّورُ بِدُورِهَا عَلَى تَنْقِيَّةِ التَّجْرِيَّةِ ذَاتِهَا وَتَوْضِيْحِهَا » (١) .

وَهَكَذَا تَرْفُدُ الْاسْطُورَةُ الشِّعْرَ الْحَدِيثَ مِنْهُجًا ذَا قَدْرَاتٍ تَعْبِيرِيَّةٍ
يُعْكِنُ أَنْ يُنْحِي الشَّاعِرَ مِنْهُذَا بُوْسَعَ مَكْنَتِهِ وَيَتَجاوزُ بِهِ الْعَرَقِيلَ الَّتِي
نَحْدَهُ مِنْ اِنْطَلَاقَتِهِ .

وَخَلَاصَةُ مَا نَقُولُ عَنْ هَذَا الْمَنْهَجِ هُوَ أَنَّهُ يَعْنِي « تَقْدِيمَ التَّجْرِيَّةِ فِي صُورَةٍ
رَمْزِيَّةٍ . وَقَدْ كَانَتْ هَذِهِ الصُّورَةُ مِنَ التَّعْبِيرِ أَقْدَمَ صُورَةً عَرَفَهَا إِنْسَانٌ .
وَمَا تَزَالَ حَتَّى الْيَوْمِ أَصْدِقُ وَأَقْرَبُ صُورَةً مِنْ صُورَ التَّعْبِيرِ » (٢) .

(١) الشِّعْرُ الْعَرَبِيُّ الْمُعَاصِرُ مِنْ ٢٢٨ .

(٢) قَسْ الْمَصْرُ السَّابِقُ مِنْ ٢٢٦ .

وإذا كانت الأسطورة منهجاً للتعبير فالحكاية الشعرية « هي من الأشكال الجديدة التي اكتشفها ونفعها الشاعر العربي المعاصر عبر رحلة شعرنا الحديث » وهي « تحجب القصيدة الحديثة من السقوط في الغنائية الطلقة والذاتية المنغلقة ، وتكتسبها بعدها موضوعاً يتبع المجال أمام الشاعر المعاصر للتعبير عن قيمه الفكرية والعاطفية بشكل موح و بعيد عن التقريرية وال مباشرة ، كأن تجنبها من الانزلاق في وحدة التعبير والغموض والتجريد الميتافيزيقي » (١) .

وقد جلأ بعض شعرانا إلى هذا النحو الجديد في التعبير لانه أكثر حرية واتساعاً وهي تشكل افقاً رحباً من آفاق شعرنا العربي الحديث .

(١) انظر البحث الرصين الذي كتبه الاستاذ فاضل ناصر عن موضوع الحكاية الشعرية في مجلة الآداب السنة السادسة عشرة عدد ٦ .

الصورة الشعرية

ليس المقصود بالصورة الشعرية هو ذلك الوصف الدقيق الذي ينقله الشاعر لتشكيل مكاني أو لصورة ما . ذلك ان تعامل الشاعر مع الاشياء ليس تعاملا خارجياً او استشرافا من على الطبيعة . كذلك فان الرؤبة البصرية للشيء هي غير التفكير الحسي . فالرؤبة البصرية إنما تمثل التعامل الخارجي على الرغم من ان هذه الرؤبة البصرية لا تتجزء في أحاسيس كثيرة من الانفعال سواء أكان عن طريق الاعجاب أو الرفض . أما التفكير الحسي فهو يمثل التعامل الداخلي الذي يضفي على الصورة الشعرية قيمة تعبيرية تفتقد لها الصورة الموجودة أصلا في الطبيعة .

يقول عز الدين اماعيل « ومن ثم ينبغي ان نفرق بين التفكير الحسي والرؤبة البصرية للشيء المكاني . بعض الناس يجعل المرئي ممثلا للحسين . ولا شك ان المرئي حسي ، لكن الصورة الحسية ليست دائما هي الصورة المرئية . وعلى هذا لا نستطيع دائما - حين نطالع الصورة الشعرية - أن نتمثلها شيئاً عيانياً قائماً في المكان ، اذ أن كثيرة من مفردات هذه الصورة رغم أنه حسي من الطراز الأول يصعب في كثير من الأحيان تمثيل وجود عيانى له » (١) .

كذلك فـ « ان الكلمات بخاصة في الاستعمال الشعري ليست إلا مجرد أدوات مثل الاشياء . وليس الصورة التي تكون من هذه الكلمات

(١) التفسير النفي للادب : عز الدين اماعيل ص ٦٨ .

صورة تعبيرية ولديت صورة مشابهة » (١) .

وعلى هذا فان « الشاعر اذ يندمج في الاشياء يضفي عليها مشاعره . وقد قيل ذات يوم ان الفنان يلوّن الاشياء بدمه » (٢) .

فالعملية اذن تم عن اندماج وتلاحم بين الشاعر والصورة و « عالم الافكار - وهو بطبيعته غير واقعي - يحاول ان يصبح واقعياً بمعانقته للأشياء والبروز من خلالها . لكن هذه المعاقة ليست فناه للفكرة في الشيء او مجرد تحول الفكرة الى (شيء) ، أي انتقالاً كلياً من الواقع الى الواقع بل على العكس تظل الفكرة في ذاتها هناك بلا واقعيتها وان تراثت لنا واقعية من خلال ما تعانق من أشياء واقعة . ومن هنا كانت (الصورة) دليلاً غير واقعية وان كانت متنزعة من الواقع ، لان الصورة الفنية تركيبية عقلية تتبع في جوهرها الى عالم الفكرة أكثر من انتهاها الى عالم الواقع » (٣) .
ولا يمكننا في هذه الحالة ان نتمثل الصورة بعيداً عن الشعور فهو (أي الشعور) ليس شيئاً يضاف الى الصور الحسية ، وإنما الشعور هو الصورة ، أي انها الشعور المستقر في الذاكرة (٤) .

ان بروز الصورة الشعرية عند الشاعر ليس عملاً ميكانيكياً مصنوعاً وهو آخر في هذه الحالة لأن ينبع بعيداً لأنها بالختيم يمثل الجانب السلي أو التكلف للابداع . ان هذه العملية تتفق مع المذاهب الفنية الحديثة

(١) التفسير النفسي للادب : عز الدين اماماعيل ص ٦٩ .

(٢) ، (٣) ، (٤) التفسير النفسي ص ٦٥ و ٧١ .

في التصوير فهي « تصدر عن نفس المبدأ ، فلا يرتبط الفنان بنسق الاشياء كا هي واقعة في الحياة ، بل يلتجأ الى أغوار نفسه البعيدة يستمد من محزونها الرموز المتبااعدة في المكان والزمان لينقل شعوراً أو فكرة أو حالة نفسية - فانه ماتزال صورة الشاعر أوسع مدى واكثر رحابة . لان القصيدة من حيث هي حلم - كما يقول إروين إدمان « تعد ارتباطاً بين مجموعة من الرؤى والصور والافكار المندرجة في وحدة مفردة خلال حالة نفسية تربط بينها . أي انتا في القصيدة تستقبل حشدآ من الصور المتتابعة المرتبطة لا صورة واحدة . وهذه الصور لا ترتبط وفقاً للنسق الطبيعي للزمن كما هو الشأن في المشهد السينائي أو التصوير السردي في الادب القصصي بل وفقاً للحالة النفسية الخاصة » (١) .

ان الصور الشعرية الجيدة الثرة المتداقة ائماً « تستكشف شيئاً بمساعدة شيء آخر والمهم فيها هو ذلك الاستكشاف ذاته ، أي معرفة غير المعروف لا المزيد من معرفة المعروف . وهذا لا يكون التشابه بين الشيدين تشابهاً منطقياً » (٢) .

واذن فان « الصور الشعرية هي أعلى ما يرشح الشاعر للمجد ، لان الشعر ائماً يكون شرعاً بها ، الى جانب الابيق الموسيقي ، إذ بها تتحقق خاصية الشعر وهي انه يحمل المعاني المجردة الى امثالات

(١) و (٢) التفسير النسبي من ٧١ و ٧٤ .

صينية تفعل لها الحواس إنفعالاً لذذاً ، ولهذا كانت العناية تتوجه
عند فول الشعراه المعاصرین الى خلق أوفر الصور الشعرية حظاً
من الجمال والإبداع والتأثير الذي يهز النفس . وفي هذا يقوم جوهر
الشعر الحديث » (١) .

(١) في الشعر الاوربي المعاصر ، دكتور عبدالرحمن بدوي من ٧٢ .

لغة الشعر

تعارف النقاد منذ أحياناً طويلاً على أنّ لـالشعر لغةٌ هي غير لغة النثر .
ذلك أن هذا الفن الرشيق بطبيعته ينفر إلى النغمة الشرود والرفة الهمبنة
والرعشة النابضة أكثر من نفوره إلى لغة المنطق والحد والتقرير . وعلى
هذا فلحة ذلك الفن غير لغة هذا ولو أن كليها فن ينبع من مستقى
الوجودان الإنساني وينمو في ظلال إحساسات الإنسان وانفعالاته ومكابداته
ورؤاه . وباعترافنا بها كفنين يبرز أمامنا سؤال يمكن أن يكون هو :

كلامها فن أداته الكلمة فمماذا لغة هذا غير لغة ذاك ؟ وما هي
الخصائص التي تمتاز بها الكلمة في هذا الفن عنها في ذاك ؟ كلامها فن هذا
هو الصواب الا ان لكل منها حدوداً وملامح وكون أداتها واحدة
لا يغير من الحقيقة شيئاً اذ تبقى لكل منها خصائصه وملامحه وذلك مانحاول
أن نجلبه هنا .

ويبدو ان الظاهرة قد اتضحت في أغلب آداب الأمم الأخرى
ذلك انهم بحثوها في كتبهم النقدية التي دارت حول الشعر . والنقد العربي
منذ عصور مبكرة بحثوا هذه المسألة كذلك وتأثرت آراؤهم حولها في
بطون الكتب وصحف الأدب . واختصت لها مكاناً في المباحث البلاغية.
فليس المسألة جديدة لكنها هامة ومفيدة . ذلك اننا نجد اليوم بين شعراءنا
من يجهل هذه الحقيقة فلا يعبأ بلغته ويفصل بينها وبين فنه . فيضيع
المحتوى الرقيق النافذ في إطار مهلهل هزيل . ولعلنا في هذا البحث

للم ما تشعث من آراء العرب في هذا الموضوع لنقرنها الى آراء غير العرب
في محاولة لتبين هذه اللغة . . . ملامحها وظلالها . فقدامة بن جعفر في كتابه
(نقد الشعر) اشترط في الشعر وفته أن يكون « سمحاً سهل مخارج الحروف
من مواضعها عليه رونق الفصاحة مع الخلو من البشاعة مثل اشعار يوجد فيها
ذلك وان خلت من سائر النعوت للشعر » (١) .

فالكلمة الشاعرة يجب أن تكون فصيحة غير متنافرة وغير عامية ولا
سوقية ، حلوة الجرس سهلة عذبة . والشعر على رأي ابن طباطبا يجب
« الباسه ما يشاكله من الالفاظ حتى يبرز في أحسن زyi وأبهى صورة
واجتناب ما يشننه من سفاف الكلام وسخيف اللفظ والمعانى المستبردة
والتشبيهات الكاذبة والاشارات المجهولة والاوصف البعيدة والعبارات الغثة
حتى لا يكون متفاوناً مرفوعاً بل يكون كالسيكة المفرغة والوشي النمم
والعقد المنظم واللباس الرائق » (٢) .

فهو يضم (احسن زyi) و (ابهى صورة) جنب (سفاف الكلام)
و (سخيف اللفظ) ليدل على رأيه باللغة الشاعرة التي تكون كالوشي النمم
والعقد المنظم واللباس الرائق في تناصتها ومتانتها وجمالها .
فهذه هي لغة الشعر التي كان نقاد العرب الاولى يطلبونها في
شعر شعرائهم .

فإذا تقدمنا الى هذا العصر وجدنا آراء كثيرة في لغة الشعر وهي

(١) نقد الشعر - قدامة بن جعفر ص ٢٩ .

(٢) عيار الشعر - ابن طباطبا الملوى ص ٤ .

لا تتبادر كثيراً مع الآراء التي دعا إليها الأقدمون . يقول الدكتور إبراهيم السامي « إن الشعر لغته الخاصة التي يتطلب فيها أن تكون مستوفية للشروط التي اشترطوها لتنستقيم في مكانها جليلة نظيرة . وهو بحكم قيوده تحتاج إلى العمل والنظر وكذا الذهن وإلى نوع من الاصطفاء والاختيار » (١) .

وكان لنا فإن هذه النظرة مبنية على نظرية الأقدمين وشروطهم في اللغة الجيدة والفصيحة المشرفة بماء الحياة والتي تشع إشراقاً إذا قرنت بمهارة إلى أخرى لتجازجان صوتاً ومبنياً . فليس الكلمة مجرد حروف جامدة صامتة وإنما على الشاعر أن يهدف إلى خلق ايقاع منظم لقصيدته حتى يمكن أن تحدث الألفاظ في ذهن القارئ استجابة تقويه إلى تجربته المعاشرة .

يقول ديتشنس (فاللغة إذا استعملت استعمالاً منطقياً علمياً تعجز عن أن تصف منظراً طبيعياً أو وجهاً إنسانياً . إنها لكي تؤدي هذا الحتاج إلى جهاز هائل من الامهات والألفاظ التي تدل على الظلال والفرق الدقيقة التي تصف الصفات الفردية الخاصة) (٢) .

والشاعر لا يكتب باعتباره عالماً وإنما هو يستخدم هذه الألفاظ لأن الزعارات التي يشيرها الوضع الذي يوجد فيه الشاعر تتألف على إيجاد هذه الصورة دون غيرها في وعيه كوسيلة لتنظيم التجربة التي يعبر عنها باسرها ولسيطرة عليها . فالتجربة ذاتها أي أمواج الدوافع

(١) لغة الشعر بين جيلين . الدكتور إبراهيم السامي من ٢٢

(٢) منهج النقد الأدبي / ديتشنس من ٢١٢

التي تندفع خلال العقل هي التي تأتي بهذه الالفاظ وتعتمدتها .
فالا لفاظ اذن تمثل التجربة نفسها لا أى ضرب من الادركات
والافكار » (١) .

فلفة الشعر يجب أن تكون غنية الدلالة رهيفة التعبير شفافة الفظة
تعتمد الجرس وتتناغم بالموسيقى وتنفر من الكلمة الوعرة المستكراها
حتى يمكن ان تختزن تجربة الشاعر الراوسة النابضة التي تأتي هي بدورها
القيود الصلدة المتحجرة .

يقول روبرت بن وارن عن المبني الشعري « انه يحتوي ضرورياً من
المقاومة مبنوته على مستويات مختلفة . هناك قوة الشد بين ايقاع القصيدة
وبين عناصر أبسط ضروب المجاز وبين الجميل والقبيح وبين الفكر وبين
العناصر التي تشملها المفارقة وبين صور نثرية وآخرى شعرية » (٢) .

واللفة باعتبارها وسيلة الشاعر وأداته للتغيير عن أغراضه بشمولها
الانساني يجب أن يتحقق فيها الانسجام اللفظي الذي يتم بالاختيار الملائم
لللافاظ وترابط الصوت مع المعنى فيها هو جزء من الطريقة التي يحقق بها
الخيال بلوغ النظام الامثل . ولذا فان الترجمة من لفة الى اخرى
التي تعني فقدان هذه العلاقة الفريدة تكاد تكون مستحيلة » (٣) .

ولكتنا يجب ان ننتبه الى حقيقة مهمة هي أن القالب او الشكل

(١) مناهج النقد ص ٢١٣ .

(٢) مناهج النقد عن مجلة Kenyon Review صدرت عام ١٩٤٢ .

(٣) تعم المصادر ص ١٨١ .

ليس هو كل شيء في القصيدة وجودته لا تعني جودة القصيدة . فالقصائد الجيدة (ليست ابداً مجرد إطار مزخرف لمحاتي نثري) .

والشعر هو « عملية تختلط فيها الحياة باللغة ويتزاوج فيها المعنى والمعنى ويلعب فيها كل من التناص والطبع دورها . فالحيوية والزخرفة اللفظية كلتاها لا غنى عنها للشعر الجيد بل لكل الوان الخلق الفي الناجح . أما البناء العضوي فما هو إلا تنظيم الانفعالات وإخضاع التعدد للوحدة واستخدام النظام من الفوضى » (١) .

نخلص من هذا كله الى ان الشعر لغة متفردة بين فنون القول يصعبها الشاعر باستخدامه المفردات المعتادة استخداماً شعرياً يضفي عليها ميزات تجعلها قادرة على إيصال التجارب الشعورية الى المتلقي وخلق حالة من التقارب والانسجام بين الشاعر والقارئ .

يقول ريتشارد « ليست الكلمات في ذاتها صفات ادبية خاصة ولا توجد كلمة قبيحة او جميلة في ذاتها او من طبيعتها ان تبعث على اللذة او عدمها ولكن لكل كلمة مجال من التأثيرات الممكنة يختلف طبقاً لظروف التي توجد فيها ... » (٢) .

كذلك فان « القصيدة من حيث هي هل في ليست الا تشكيلاً خاصاً لمجموعة من الفاظ اللغة . وهو تشكيل (خاص) لأن كل عبارة لغوية سواء كانت شعرية أم غير شعرية تعد تشكيلاً لمجموعة من الالفاظ لكن خصوصية

(١) الشعر كيف تفهمه - اليزابيث درو ص ٢٣ .

(٢) الفكر المعاصر - ع ٥٢ - ١٩٦٩ س ٨٦

التشكيل هي التي تجعل للتعبير الشعري طابعه المميز » (١)

وليست هذه اللغة هي كل شيء في القصيدة الا بالقدر الذي يتبع لها
عازجاً كلياً بين المعنى والمعنى . إن « مهمة الكلمة ليست محاكاة الاشياء
والشكل عليها بل مهمتها على العكس ، تغيير تعريفاتها وحدودها النفعية
ومعانيها التقليدية الشائعة الاستعمال لنجعل منها إمكانيات غير متوقعة
وآمالاً ومعانٍ كامنة مدهشة تحملها في طياتها ، تحول الواقع المعروفة بابتداها
الشديد الى مادة تخلق الاساطير (٢) .

فاللغة أداة الشاعر الخاصة التي تزرع تجربته الشعرية في اذهان الآخرين
كرزارة ندية جليلة وعطرة .



(١) الفكر المعاصر - ع ٥٢ - ١٩٦٩ ص ٨٦

(٢) واقعية بلا ضياف - روبيه غارودي ص ١٢٨

حسب الشيخ جعفر

بدايةً كان حسب الشيخ جعفر في ذهني سؤالاً ظل غامضاً ومحيراً
ومثيراً قرابة تطاولت بزمنها أو هكذا خيّل لي . فقد بزغ في عالم قراءاتي
المتشابكة كنجم مضي . وما شأني معه الا كشأن واحد « لُقْيَة » في طريق
منرب او كشأن حافر إنبعجس بين يديه الماء في أرض جلد . فكانت
« نخلة الله » (١) بظلها المتبدلة تتغرس في أكباد الصخر والندى والنهر شانحة
متطاولة بكر يائها وعرفتها وأصالتها . كان عالماً متشابكاً بالكرم والازهار
والأنوار والشموس والنجوم والجذوع . هو عالمنا وليس عالمنا لكنه على
أية حال عالم الشاعر حسب الشيخ جعفر .

ان هذا الشاعر حصيلة جيدة ومتطوره في شعرنا العراقي . لكنه مشكلة
المشاكل بالنسبة لدارس يريد أن يلم بـ « موضوعه » ، فهو يقول (لا) و (نعم)
لذات الشيء وفي ذات الزمن . انه القانع اللاقانع ، الضاحك التجهيم ،
النطلق الكثيب . انه كذلك الطائر الذي حط على الفصن وانحدر أقل
من لمحه البصر . وبلحنه بصر يرضى ولا يرضى . انه صورة لواقع التناقض
الحياني بشكل لم يسبق له مثيل في الشعر العربي وإن وجد الكثيرون على
شاكلته من الشعراء الفرنسيين في العصور الرومانسية .

إزاً حسب تكون كأنك ازاً قصيدة مطلعها سؤال ونهايتها سؤال

(١) احدى قصائد الشاعر التي سمى ديوانه باسمها

و بين السؤالين بحار من الهم والمرح والأمال والنجمون الغارقة في مساوات
لا حد لآفاقها . انك امام ظاهرة متجسدة في آهاب مشاكس أصيل .

مع هذا الشاعر ستكون رحلتنا في ظلال (نخلة الله) ولعلنا نرسو على

الشواطئ التي خاطبها يوماً :

أعیدي ، يا شواطئ طعم تمر بات يشرب طل أسماح

أعیدي كل ما أطلقت من سفن

وينهب ما تبقى في عيون الشط من وسن .

أعیدي كل ما أطلقت من سفن

محلة بما وسع الخيال الغض من شمس ومن قمر

ولم يرجع من سفر (١) .

مِرْمَظَنُ أُولَى

تبداً القصيدة عند حسب من لفظة .. من أنة ما .. من نقطة زيت
تشتعل في أطراف حقول الذكريات ومخادع الصور والأخيالة واللاحظات
التلقائية ، فتشتعل الذكرى وتشب النار في حقل إثر حقل من الصورة
(أ) الى الصورة (ي) في الطرف الآخر من جدار الواقع . ان الشاعر
يلقي بنفسه في أثره الفتى بادراك قد يصل الى درجة فكرية واضحة المعالم .
في حين تشدق الصورة الاولى في القصيدة الى جوها المفرد يحرك (حسب)
بروعة لا اثر فيها للاعمال او التقريرية الى صورة جديدة لا تائى سابقتها
من حيث الابعاد التي نشرأب اليها ولا حتى من حيث وضعية الالفاظ

(١) مقطم من قصيدة (الظل) .

وزواجها وتلاحمها في آهاب صورة متفردة تربطا خيوط شمس بالي قبها
وبعدها . وتنتهي القصيدة ذات الصور المستقلة .. ذات الذاتية المستقرة في
آهاب الفاظها بعنق الأوائل بالأواخر . والفكر طير يمر على حشد شموس
تلونه باضوانها الثرة غالباً في ريش العواطف الزاهي . ان حسب يقدم
الفكرة المرأة لقارئه بكأس من العسل . وحينما تحول الفكرة الى عاطفة
وتتجسد العاطفة في لفظة يبدأ حسب بكتابه القصيدة . انه يهدم الالفاظ
الجدارية التي تثاءب طويلاً في بطون الملاحم وقصائد التراث ، الالفاظ التي
شابت فقعدت القرفصاء ازاء موافق ليس فيها سوى رماد الاجواء المكرورة
حسب يمسك بتلابيب الالفاظ العجوز ويجرها بقدرة شاعر على تناول كأ من
الشباب (لاحظ قصيدة الظل) . ان الفاظها هي ذات الالفاظ المعروفة
المكرورة ولكنها عند حسب تقترب بعضها لتبث صورة لم نعلم بها من قبل .
ان هذا الحشد المهاجر من الالفاظ الاعتيادية الى يمادر من الصور الجديدة
 تستحمد أجنبتها في بحيرات الابداع المترامية في ذهن الشاعر واحاسيسه .

ان اهمام حسب الفني يتوزع في القصيدة على صعيدين . احدها يتعلق
بالصورة وتناميها حتى تبدو الصورة التي تليها وكأنها مخاض الأولى
و ثانيها يرتبط بالفكرة الاساسية للقصيدة محاولاً ان يكبح جماح الحصان
النافر النازع الى الهجرة مع ريح الصور التراكمية على آفاق الحدث الذي
حرك أوتار الزمن في ذهنه . اما مرتكز الصورة لدى حسب فهو الكلمة
وليس الفكرة . ان الفكرة من معطيات الكلمة تماماً كما تكون الحرارة
من معطيات الشمس ، والدفء من توهج النار . ان الكلمة التي تهاجر

باجنحة الابداع من اوطانها القديمة .. من اعشاشها البالية .. من رصفها
الممل .. تهاجر لتولد في اراض جديدة واعشاش جديدة ووجوه وأجنحة
جديدة . (القمر .. ليلة مقمرة .. أقر الظلام .. هلت ليالي القمر) ان
(قر) هذه مقيدة في سجون التكرار في المعاني .. في ترابطها مع كلامات اخرى
كصفة محدودة مرتبطة بكلمة الليل . ان قر وأقر وليلي القمر تعود شابة
ذات اجنحة : اقرت البعير وأقر القلب واقرت الريح (١) .

ان الالفاظ العربية بما تملك من ثراء وخصب تحول في احيان كثيرة
إلى مجرد الفاظ جامدة يموت فيها الحس . والقدرة التي يمتلكها الشاعر الحميد
كفيلاً بأن تفجر كوابح الحياة في تلك الواقع . ولا اشك في أن لدى
شاعرنا حسب هذه القدرة التي تبرزها مجموعة شعره نخلة الله .

الشهر - الشعرية عن هب الشیخ جعفر

الصورة في شعر حسب الشيخ جعفر لها اهمية كبيرة ذلك لانه يعتمدتها
وسيلة في التعبير . واذا جاز لي أن اسميه (شاعر صور) فاني لا اتردد في
اطلاق هذه التسمية . ان التجربة الشعورية عنده تتوزعها في الفالب صور
شعرية تتفاوت في ابعادها حتى ليخيل الى قارئه شعره انه يصطمع هذه
الوسيلة او يتغياها . وقصائده تكتظ بالصور حتى تبدو لنا

(١) لاحظ المقطع الثامن من قصيدة الراقصة والدرويش مجلة الآداب ع (٦)

مجموعة من الصور ينتظمها خيط شعوري رهيف . وهو لا يتخلى عن هذا المسلك حتى في أواخر ما نشره من قصائد . لذلك كانت ظاهرة التعبير بالصور مستشربة في اغلب شعره . ولعلي استطيع ان ألقي ضوءاً على هذه الظاهرة عند هذا الشاعر .

ان الشاعر (حسب) وكما يتضح لأي قارئ لشعره مشدود الى الريف مفتون بطبعته الأخاذة . فقد ولد في قرية من قرى الجنوب . وفي ظلها شرب ماء الحياة وتنسم من عبيرها رائحة الارض هذه القرية تكانت صورها في شعره حتى اصبحت شيئاً في موروثاته وتكوناته . فهو لم ينزع الى واقعها نزوعها متكتلاً واما ينزع اليها باعتبارها عالم طفولته . إن المدينة بصورها المبهرة لم تستطع ان تمحى من ذهنه عالم طفولته .. عالم قريته البسيط الساحر . لذلك تجد القرية باجوائها .. بانهارها وظلالها .. باشواها وسنابلها وجذوعها وكرها . تجدها باكواخ الجريد واكواز الفخار وسقائف النخيل وشواملي النهر التي نام فيها البطل بين الماء والقصب . هذه الاجواء تجدها في شعر حسب حاملة توتراته العاطفية .. ملونة باحساساته الشعورية فهي صور شاعر لا صور ملتفطر فوتغرافي .

ان الصور الشعرية عند شاعرنا تستلزم ابعادها من آفاق هذا العالم القروي ، ولقرية تراث فولكلوري لاشك إذ ان هذا التراث يشدّها الى العراقة والأصالة بـألف خيط . لذلك تجدّه يعمد الى افراغ تجربته في إطار فولكلوري حي ومشدود الى الناس . وسنجد في صوره مصداق ما ذهبنا اليه .

ففي قصيده (النهر) نجد هذه الصورة التي ابتعثتها في ذهنه
الغربة التي عاشها بعد ما شط به المزار وحطت به النوى في بلاد الثلج .. إنها
صورة من عالم طفوته وأحلامه :

نهر رمادي يسيل على شفاه من غناه
عيناه أقمار أخضرار طفولة وظلال ماء
ورؤى فوانيس وهمس مجازش وامي شفاه
يا سمرة الصفصاف يا نهرأ رمادي النداء
ضعننا وضيئنا في صحراء ملح وانطفاء

لكتنا وكما نلاحظ نجد انفسنا امام صورة لا تكشف لنا شيئاً جديداً
ولو اتنا نؤخذ بالنهر الرمادي الذي يسيل على شفاه من غناه والذي عيناه
اقمار أخضرار الطفولة وظلال الماء . لقد اراد الشاعر ان يسوقنا الى العالم
الوضيء الذي أضاءه في صحراء ملح ولعله رمن الى الحلم الذي إنطفأ
ومات سناء .

ومن صوره المتقابلة التي جاء بها لافراغ نهرية يعيشها .. أمل بنتظره
وأمل ذبل وانطفأ هذه الصور (من قصيدة عظم الفلاح) :

عيشاً اذن كان انتظاري
عيشاً اذن ، كانت اناشيدني وأشواق النهار
والليل ما أغضبت جفننا فيه
لن أروي غليلي
مما يدثر مختلف الملائكة من ماء تحدى في الأصيل

أوراح يقطر كالدموع من الجرار
 وأموت في عطش المقيم ولن تبل شفاه قلبي
 قطرات ماء منك ، تنفع كل آنية الفخار
 عند الغروب ، فالمائك لا يقبل كأس حي
 محبوكة من لؤلؤ الشفق الفريد وما تناثر من محار
 غاف على شطط الطفولة ، جئت أحملها إليك .
 النخل كان يهف والقمر الندي على الرمال
 يلهو فتركت خلفه متعرجين .. فيا ليالي
 عودي إلى بما انتبهت بكل ما اهوى لدبك
 باق كابالمس .. عظم الضاح يقذفه الصغار
 متراكمين ويعثرون بلا كلام
 عنه فلن يلقاه بل مع
 آه لو ألقاه لانهم الدمار
 ولشع في قلبي كما شع الشراع

إننا أمام الصورة الأولى التي يعيش الشاعر في ظلها قصة حياة
 ما جنى منها إلا الخيبة .. فهو الميت في عطش مقيم لم تبل شفاهه قطرة
 ماء ولم يقبل الماء كأس حبه . وهذه القطرات المحبوكة من لؤلؤ الشفق
 الفريد وما تناثر من محار غاف على شطط الطفولة يقدمها الشاعر بين
 يدي حبيبته .

هذه الصورة بجزئياتها تستند إلى صورة لعبة الضاح التي يلعبها

أطفال الريف العراقي والتي تبرز تفاصيلها في ذهتنا ب مجرد ذكرها .

ان عظم الصاح هو القبة . . هو الأمل الذي يتجه اليه الشاعر . فهل
يأتى يظل بنتظر عظم الصاح ليلمع في حياته ! أم يظل لاهثاً وراء
سراب يحسبه ماء !

وأحيل القارئ الى قصيدة (النهاية الثانية) المثبتة في المختارات
كتمودج لاصور المحتشدة والناجحة لأن اجزائها هنا لا يخدم غرضنا .
ولنقرأ الآن مقطع العاشق في الريح من قصيدة نجمة في النهار :

أقبل أقدامك الحافية
وأمسح عنها التراب
وأغزل هدب الليالي العذاب
وشاحاً لاكتافك العاري
وراعشة في الشتاء
كشبة حقل نحيطه
وملتفة بالثياب المزبلة
أرد عليك الغطاء
واترك في البرد قلبي يموت
وأمس رأتك في الشارع
تبיעين توت
فرفر كالطائر الجائع
وراء عيونك حبي الصمoot

وفي بر تعال اليتامى النحيف

تدلت شموس صغيره

معلقة في الفصون العطيره

وألقت بها الريح فوق الرصيف

وفي كل أمسيه غاءـه

تلمين زهرة قلبي النثيره

وتوقظ دقائقك الناعمه

صادح الطيور الفقيره

وفي العشب . في فطرات الخريف

أشم عبير الجديده

وأسأل عنك الفصون البخيمه

فتسقط اوراقها في حنيفي

وتبكي السحابة فوق جيني

اكاليل هرسك مرامية متربه

تمـر عليها الرياح الشريـده

تمـر المصافير مقرورة ، متعبـه

فتضفر أعشاش حب جديـده

عيونك أحلى مزار

تدثر في ظله المصرونـون

وخداك لو أبصر العاذلون

حدائق جر ونار

دعيني أمنق عنك النقاب

وانثر زهرة قلبك المذاب

على قدم منك حناه عرس

وضحكة شمس

في هذا المقطع الطويل صور واضحة جلية نرة وعميقة . وهي لا تحتاج
إلى من يد بيان . ومن الجدير تأمل أجزاءها الأخرى بعد تجاوز الصور الأولى
الكريهة التي بالغ الشاعر في إبرازها والتي تدل على خنوع وخضوع دونها
خنوع بعض الشعراء القدمين . فمن أجزاءها التي تنزع اعجابنا قوله :

اغزل هدب اليالي العذاب

وشاحا لا كافك العاري

وراعشة في الشتاء

كعشبة حقل نخيله

وملتقة بالثياب المزيلة

أرد عليك الغطاء

فأي روعة في صورة التضجية هذه وأي روعة في الوشاح المغزول من
هدب اليالي العذاب . كذلك انظر إلى الحب الذي رفرف كالطائر
الجائع حينما رأى التوت . فهل أصدق تعبيراً عن خفة الفؤاد من
هذا التصوير . وانظر إلى العيون التي كانت أحلى مزار تدثر في ظله
المصحرون والى الخند الذي كان حدائق جر ونار والى زهرة

القلب المذاب وضحكه الشمس . كذلك انظر اللهب الواقف كالشجر
والزاحف كالنهر في قوله :

حين هوى عاد الى الحياة
في اللهب الواقف كالشجر
في اللهب الزاحف كالنهر
في اللهب الآني من الثدي الى الشفاء
ان هذه التشبيهات قد أثرت الصورة وأغنتها وساهمت في تلوين
الصورة بعصمونها العاطفي وارتقت بمدها الوجداني مما يجعل في القارئ
تحمساً وتشوقاً وتشوفاً .

يقول الشاعر حسب في قصيده (الفلل) :

فؤاد ما نسليه ابنة العنبر
وعمر مثلما الأغار اسقطهن عادي الريح
ولم ينضجن
يا شباكي أغضت المصابيح
ونام الناس . هل ابقى اقلب طرف الغيمان في الكتب
ألم غبارها أطوي فيافيها
وأنجو كالندى فيها .
واعلوك يابس الكرب
واشرب من سراب (آه يا برد الظلال الخضر والمر
ندياً شف عن خر .. ألبقي أقطع اليك

وتشمر في فؤادي غابة لفاه من هم وتسهيد
فأقطع ...

آه يا ملتفة الشجر
خصاب نخلك المياد ، يلس وجنة القمر
تغيل بالندى والظل والثُر .
وحلوٌّ ماوك الصافي كعين الديك في مجراء
كأن النخل يعصر فيه مما بخر الله :
نوراً من زفاف الليل تشرب حمرة السحر .

وكوخ من جريد النخل ، رش مع الضحي بالماء
فأمطر فوق وجهي ، صاححاً ، ترتيلة القرآن
على شفتي تهبط مثلما الأنداء .

وتأخذ غفوة عيني وتحملني على غيمه
كثدي مثقل بالدر نمطر كل أرض .. آه يا رضوان
رأيتك تفتح البوابة الخضراء حيث التفت الانوار كالكرمه

ورفرفت السماء ستارة أطبقت بالأيدي
عليها ، والشموس الخضر أوراق من الورد

ترفع ثوبها ، ثوب التي من قصرها المضفور من سعف وبقطين
على جمل الياقوت تأتيني
وتحمل في يديها .. آه من قدح تلاًلاً ماوه الدرى
توهج فيه وجه الله .. يا طلم البساتين

ويا إغفاء شيخ صائم اتبته الشمس والمسحاة
فوق الماء والطين

فاغمض ..

آه يا كوخا فديا من جريد النخل بين النخل والنهر
فدى يومين كل بقية العمر
ويا كوزا من الفخار في الظل
تلامع ماؤه كالدر تحت سقيفة النخل
ومثقلة بما يحملن تنهل الفصون عليه
- يا ارجوحة الطفل -

بما أبقيت سحوم البيد من شفتي أجرع حفته
من مائه القدس كالطل

في هذا المقطع المجاز من قصيدة (الظل) صور كثيرة إبتدأها
الشاعر بصورة الشباك الساهر بعدما اغمضت المصايح وخبا ضوؤها .
والشباك موجود فعلاً في الحياة . لكن الشباك الساهر والمصباح الذي
أغمض حفته من ابتداع الشاجر الذي ابتدأ بهما ليصور ما يعانيه من خيبة
في رحلته الواجدة المشوقة . وليعدها الشاعر بعد ذلك مدخلًا لتصوير
نفسه العذبة التي تبلغ أقصى أساها في (الغابة اللفاء من المم
والتسديد) . ثم ينتقل بنا الشاعر إلى صورة أخرى لأنجد فيها
أكثر جدة واستحداث من وجنة القمر . بعد هذه الصورة نجد صورة
يتخيلها الشاعر لجنة وهي طبقاً لطبيعتها المتقدمة ففتح أذهاننا

على شيءٍ جديده يكشفه الشاعر بتصوره لشيءٍ غير صافيٍ . نعم لا يلتبث الشاعر
ان يضع صورة من فريته الى جانب هذه الصورة المتخيلة . وتنتساول بعد هذا
عن كنه هذه الصور المتعاقبة ومدى ما قدمه لنا الشاعر من خلاطها .

ان شعوراً بالنقاء والصفاء والعودة الى النبع الحالم قد رافق الشاعر
في صوره هذه . فها هو قد اكتوى بهذه الحياة المعقدة التي ليس فيها إلا
الخيئة والعداوة . انها دموعة الى العودة الى الطبيعة بصفاتها لأن كل ما في
هذه الحياة لا يدفعنا الى استمراره ظلامها .

فها هو الغؤاد الذي ما عاد يسليه شيءٍ وهو هو العمر الذي ذهب كما
تسقط نمرة غير ناضجة . ان نقاوة الجمر والندى هي نقاوة القرية .. هي نقاوة
الحياة التي تقف شامخة ضد الزيف والاستغلال والقيم الملوثة بكل ما هو دنيٌّ
ونافه . ان ما نبحث عنه هو نقاوة الاشياء فهل يا ترى سنجد هذه النقاوة
في حياتنا الزائفة هذه ؟ ذلك ما يسألنا به الشاعر .

ومن ملاحظة هذه الصور المحتشدة في قصائد حسب يتبين لنا ان
صوره ليست مفتتة أو مجرأة بدون رابط وإنما تجدها في تساوق وترتبط
واضحين . ولعلها لهذا السبب ناجحة وجيدة . ونقرأ في قصيده (الطائر
المرمي) هذا المقطع :

طائراً من مرمر أخضر لا يطوي جناحاً او يطير ؟

كل شيءٍ منك غير القمر العاري ، أراه

بين كفي حريراً او لميما في الشفاه :

هذه الخصلة من شعرك : ريح وشرار

هذه الكأس التي أشرب : فخار ونار
 فلماذا فرّ مني القمر العاري وذاب
 فوق صحراء شفاء العاشق الاعمى سراب ؟
 وأنا أبقى بلا أجنة فوق التراب
 حجراً ألقى به طفل وغاب

ان الصورة هنا تجسيد ذهني لاحساس الشاعر بمحبوته التي هي عنده
 (طائر من مرس اخضر) طائر وغير طائر ، فهو لا يطير فيريح ولا بطيوي
 جناحه ويستقر ومن هنا ينبع عذاب الشاعر . وهي عنده حريراً ولهيأ وشعرها
 ريشاً وشراراً . فهل يا ترى نجد في الواقع امرأة بهذا الوصف ؟ بالحتم لا .
 لأن الشاعر أبداً اراد ان يصور احساسه بهذه المرأة لا المرأة ذاتها . ولعل
 تصوير احساسه على هذا النحو يثيرنا أكثر من مجرد لجوئه الى وصفها وصفاً
 تجربدياً . في ظلل هذه الصورة نجد ملامح المحب العاشق الاعمى الذي شفاهه
 صحراء وهو مليء فوق التراب كالحجر . وهذه الصورة هي الاخرى احساس
 بالعجز والخيبة . فنحن امام صورتين . الاولى تصويرية رهيفة لأنها ت يريد أن
 تجسم الاحساس بالشيء او أثر الشيء فالشاعر لا يريد تصوير الشفاء واما
 يريد دفتها . يريد ليونة الجسد وحريريته ولا يريد الجسد ذاته . أما الصورة
 الثانية فهو وان اراد بها نقل احساسه النفسي بالعجز الا ان الحجر تخترق احساساته
 الرهيفة وتقطع لنا بكتينونته الصماء الجامدة . ومن صوره في ذات القصيدة :

زودي قلبي بنور منك طام
 وادبرى الكأس حتى يعجز الندمان عنأخذ المدام

لاًصلي عند اقدامك مجنوناً بسرب من عام
 يختفي في قدسي الغادر أو يمس بالكف الجبين
 فيعيد الحجر الصائم في عشب الحنين
 نعماً يختر في أعلى الشجر
 ينبع الصخر جناحاً من مطر
 يترك الحائط ملتفاً ، ثقيلاً بالثمر
 أيها الحب الذي اشعل اجهافي بشمس من شهر
 ها أنا أجلس موتاي الى مائتي ، اشرب انخاباً وابكي
 آه من توجني في العالم المهجور في فردوس عاقول وشكوك
 ملكاً أصرخ من باب لباب
 وأعب الخر ، لا ابصر وجهما ، غير وجهي في الشراب ؟
 أيها الحب الذي أحرق اجهافي بملح وسراب
 خاني ألس ووجه القمر العاري المذاب
 في مياه احرقت كفي عاماً بعد عام
 لاغني عالماً يغرق في حانة طين وظلام
 لأصلي وأقام

ان الشاعر في محاورة مع نفسه تنشال عبرها الصور وهو غارق في
 عالمه الخاص .. في احلامه . واثنيال الصور في هذا المقطع يتم من خلال
 إحساس متفجر بالأشياء التي حوله . فسرب اليـام وعشـبـ الحـنـين
 والنـغمـ الذي يـخـتـرـ فيـ اـعـالـيـ الشـجـرـ وجـنـاحـ المـطـرـ وـشـمـسـ السـهـرـ وـحانـةـ

العاين والظلام من مبتدعات الشاعر التي أني بها ليدعم صورة العاشق الذي
تأنذه الأطيف في رحلة سحرية يفتقدها الواقع بل لم تتحقق على وجهه . . .
هي أطيف ابتعتها الذكرى التي كانت ميتة دفينة :
- ها أنا أجلس موتي إلى مائدي أشرب المخاباً وأبكي -

ولكن يا ترى هل تزهـر الاحلام ام يظل العاشق المتوج ملـكاً في
فردوس عاقول وشوك يعبـث الخـر فلا يبصر وجهـاً غير وجهـه ؟ ان الكشف
الذـي تـرفـدـه إـيـاناـ هذه الصورـ اـنـماـ هو بـوضـوحـ الاـحسـاسـ الدرـاميـ بالـحـبـ الخـائـبـ
والـعـشـقـ المـجـدـبـ . فـحنـ اـمامـ صـورـ تـفـتحـ آـفـاقـناـ عـلـىـ إـحـسـاسـاتـ وـعـواطفـ
متـفـجرـةـ بـطـرـيقـةـ مـكـشـفـةـ تـسـتـوـفـزـ الـانتـباـهـ وـتـشـيرـ بـغـيـرـ مـباـشـرةـ اوـ خـطاـبـيةـ
مسـطـحةـ . وـلـمـ خـاتـمةـ تـلـكـ الرـحلـةـ السـحـرـيـةـ تكونـ بـهـذـهـ الصـورـةـ القرـيبـةـ الىـ
الـواـقـعـ باـعـتـبارـهاـ نـهاـيـةـ حـلـمـ :

صيفك المترع في الغابات والسحب التي تلمس اطراف الشجر

واريج اليلك المبتل .. لن ينعم منديلك يا حبي المطر

ذراعي تشداشك ، والرعد على مقرها من انفجار ،

فدخلنا الشجر الملتـف كالكهـف الـقديـم

وافترينا الورق اليابس والعشب المتشيم

شركة الأصفر كالخنطة، مبتلا، على وجهي انتشر

وعلى المرصى برق ومطر

اننا لا نجد في هذه الصورة ما يلقتنا ويشيرنا ولعلها بمثابة تلوين يضاف
إلى مجموعة التلاوين التي تصطبغ بها قصيدة الطائر المرمرى .

ننتهي من هذا التبع التلاحم وغير التكامل لِصُورَةٍ في شعر حسب
لِمِكْنَاتِنا ان نحدد ملامحها بصورة موجزة .

ان الصورة الشعرية بعد هذا كله لا يمكن ان تظل صورة مزركشة
جميلة لتكوين موجود في الواقع فعلاً . وليس هي لوحات مختارة او ملتقطة
ب بصيرة نفاذة وحسب . ان الصورة الشعرية يجب أن تستند الى خلفية ما ..
الى فكرة ما بل يجب ان تختضن بدقه هذه الخلفية أو هذه الفكرة كي
تكون ثرية دافقة تثير في نفوسنا ينابيع الاحساس والتأثر والتعلّم . وما
اشبه الصور الشعرية التي لا تستند على شيء بالدرة الزائفه التي سرعان
ما تنفع لفراحتها .. فراغها وحسب .

والآن أتساءل : هل حق لنا حسب الشيخ جعفر شيئاً بصورة
الشعرية ؟ ولعل كلامي الذي قلته عن عالم الشاعر لم يغرب عن بالنا .. عالمه
الذى هو عالم القرية .. عالم الطفولة والسذاجة والنقاء والجمال . وهذا ما اراد
أن يثبته كقيم حقيقة وانسانية في شعره . فخضارة الانسان التي اوجدها
ليعيش في ظلها انساناً بالحق مجده في ظلها الانسان المنسحق بقسوة
حيوانية .. تتجاذبه القوى العاتية المستغلة .. قوى الاستبداد الوحشي والزيف
والانانية والرذيلة . فالبالونات الملونة في ظل حضارة الانسان لم تستطع
ان تصور انطلاقه الحية وسرورها اكثر من اكواز الفخار التي
يترد الانسان الريفي بعائمه . او أن تصور الصفاء اكثر من تصوير
عيون الديك له . كل شيء في القرية ينم عن انسان حقيقي فوي
بإنسانيته وببراءاته . وكل شيء فيما ينم عن عالم تنقله النجوم باضواه

الجال السرمدي وبروافد الخير والجمال . هناك انسان معذب مسحوق مستغل وهنا انسان حر قوي مؤمن . هذه القيم هي اليابس الصافية التي تصب في شعر هذا الشاعر . وبظني ان في هذه اليابس سكينة ضوء القمر .. وطمأنينة مؤمن قائم ونقاء جر الزيتون و خصب الارض البكر . وجدير بهذه اليابس ان تردد الانسان بقيم الحق والخير والجمال .

المرأة في سُر حسب :

(المرأة كالمواه والماء والطعام) قد

لا يبق لنا شيء نقوله فيها بعد هذه الكلمة التي اطلقها حسب الشيخ جعفر .
و اذا كانت هذه العبارة تغلق علينا ابواب الوصف والتشبيه فهي تفتح امامنا ابواب الاستفهام وتثير فينا إحساساً بالتعطّل . فياترى أي كائن هذا الذي يسميه شاعرنا (عصفورة النار) مرأة ، ويسميه مرأة أخرى بالطائر المرمى ؟ عصفورة النار هذا الوجه الذي يعلّم دواؤه .. هذه الشرارة التي تتوقف بها افعالاته وأحاسيسه .. هذا الوجه وتلك الشرارة هي الطائر المرمى الذي حط على شجرة القلب يسمع ولا يرى ويри ولا ينصاد .. هو طائر وليس بطائر وهو مقيم وليس بعقيم .. ومن هنا ينبع عذاب الشاعر .

المرأة عند حسب هي الحسرة الطائرة في ريح الصياع .. هي هذا المناخ الغباري الذي يلتقط حول صيف الروح .. الشباب الطائر .. الرغبة التي تصرخ في وجه الواقع الضئيل بكل شيء .. ان همة حشرجة تجنب نجت طائلة الآباء الى التحول للصراخ في اقباء المحدودية الجوفاء .. محدودية

الافطة . . محدودية الصورة . . محدودية الحرية . . محدودية الحياة في إطار الموت الصامت . الطفولة المرة التي جذرت في الاعماق نوازع البكاء والوداع الشباب تلك الحفنة من الرماد المنثورة بين مشابك اصابع الشوق والتطلع .

ان هذا الطائر لم يعد بوسعه التحليق ولا العيش على الارض . انه طير الخشبة . طير الوداع . ان كل الاجنحة الشمعية لا تقاوم حرارة الشمس للخروج من الواقع المزيف الذي عبشاً يحاول الشاعر ان ينسجم فيه مع الاشياء والحيوات . ان جناحًا ذهبياً ينغرز في الطين وآخر يرف الى الابد فوق هذه البسيطة محاولاً الارتفاع بالانسان الى أجواء يكون فيها التنفس اكثر حرية . . والتحليق اكثر مكنته . جناح للطين وجناح للريح . . هيام في المرأة لدرجة تفوق في واقعيتها الارضية ادق المناظر الجنسية وفرار للترامي في اجواء اللوعة والشعور بتفاهة الحاضر إزاء المعاناة الحقيقية للوجود البشري الكثيب . البحث عن ذكرى معينة لأمرأة معينة في اجواء الروح ليأوي اليها هذا الطائر البحري المقرر الشريد . والقلب وراء ابواب المحدودية مبتلاً وحيداً ومساقاً الموت المرفوع الجبين .

المرأة عند حسب بهذه هي المرأة عند اغلب الشعراء العراقيين ، حامة ودبعة تساق الى مواقف قسرية تاركة دموع الندم على فجتي حبيبها ، الذي لا بعدم الاتيان بالذرائع والمبررات لوقفها الهين (١) . وهذا الموقف الذي تملئه الحياة الاجتماعية بشكل تربوي على كل اليافعين سرعان

(١) انظر مثلاً لذلك قصيده (رسالة الى عروس) المنثورة في كتاب الحركة الشعرية الذي أصدره الأديب تركي كاظم جودة .

ما يتلاشى في خضم الحياة لاختاذ موقف أكثر واقعية على ارضية اخلاقية
معينة . ولكن الحياة المتناقضة لا تعطى غير نتائج متناقضة . والبوج السادر
في شرائين الدخلة وساحتها المغلقة لا يجد غير طرق قسرية للنفاذ من خلال
قشرة القنوط والانسحاق . وهكذا يتارجح المرء بين طفولة مبنية على
اسس تربوية ساذجة وواقع الحال المعاش ، انه الامتحان العسير الذي يمره
كل انسان . ومتفرق طريقين احدهما (مع) والثانى (ضد) ولما كان
الـ (مع) مدينة راضية مرضية بانفلات حجري . و (ضد) مدينة موحشة
جرداء تبكي في شوارعها الربداء عيون الرفض وتختض بطون لياليها
بدخان العقم والكراهية تكون لدينا رضينا ام لم نرض فكرة وسطاً عن
تصراتنا وعلاقتنا بالناس فنخنق عفاريت الغبن في قمم الغباء . ومن خلال
هذا التناقض اللاطوعي برزت أروع القصائد لاحسن شعرائنا .

وحسب الشاعر بمحكم ولادته في خضم هذا التناقض ، ولرؤيته النفادية
من خلال الأشياء والحيوات والتجارب ولاحتكاكه المباشر في عوالم
اخرى حضارية ظل رهين محبسين ، المرأة الحامة التي اصبحت أكثر من
حامة وديعة في (الخارج) والمرأة التي يربدها طائرآ منها حلق في
اجواه الحب والجمال لابد له ان يتجسد في صلاد فيه من طين الارض
وعشبها رائحة الواقع والموت والنشور . وبين هذه وتلك تستقطب كل
قابليات شاعرنا الرائع .

ان الحياة بكل ابعادها .. بكل حنوها وقوتها .. حركتها وجودها
اقبالها وإدبارها تمر من خلال عيني امرأة تجذبها بالشاعر في سفرة البقاء

ويتلاؤ مرس الجسد تحت العينين الاخذتين باضواه الانضواه الارضي .
شاعرنا ليس شاعر غزل ولا يعاني عقدة ما . انه يريد الامبراطورة الخادمة .
(الراقصة والدرويش) الدرويش المهزيل المثقل بتعاب سفر الوجـد ..
المكوم على حصير الفافة وابريقه الحجري المثلوم وخفة المزق واشيائه الكثيبة
الاخـرى . وتأنيـه طارقة الهوى في ليالي بأـسـه ليـشرـب من عـسلـ القـبـولـ
ويـتـكـيـ على وـسـائـدـ الـاـمـلـ التـجـسـدـةـ فيـ حـلـمـ هـارـوـنـيـ لـذـيـدـ عـابـرـآـ قـارـاتـ
الحرـمانـ عـلـىـ بـاسـطـ سـلـيـانـيـ حـاطـأـ عـلـىـ قـصـورـ صـرـصـيـةـ كـالـمـجـجـ .

هـكـذاـ كـانـ اـحـسـاسـ شـاعـرـناـ حـسـبـ بـالـمـرـأـةـ وـهـوـ اـحـسـاسـ سـيـقـطـورـ كـاـ
سـنـرـىـ بـعـيدـ عـودـتـهـ مـنـ رـحـلـتـهـ الدـرـاسـيـةـ . وـلـيـسـ هـوـ بـالـمـوـضـوـعـ التـفـرـدـ
فيـ شـعـرـهـ وـلـكـنـهـ مـوـضـوـعـ بـارـزـ عـنـدـهـ وـلـأـخـالـيـ اـغـلـوـ اـذـاـ قـلـتـ اـنـاـ
لاـ نـسـطـعـ انـ نـقـطـعـ بـشـيـهـ فـيـ هـذـاـ الشـأـنـ قـبـلـ انـ تـقـرـأـ المـزـيدـ الذـىـ يـبـلـورـ
الـمـلـامـعـ وـيـضـيـفـ اـلـىـ المـوـضـوـعـ تـشـكـيلاـ فـيـهـ نـضـجـ الـظـاهـرـةـ اوـ اـكـتمـالـهـ .
وـتـبـقـيـ المـرـأـةـ عـنـدـ حـسـبـ مـهـماـ قـلـنـاـ عـصـفـورـةـ النـارـ وـشـرـارـةـ الـاتـقـادـ
وـتـوـهـجـ الجـذـوةـ .



نستطيع وبقليل من الملاحظة ان نوزع شعر حسب على ثلاث فترات زمنية . او قل ثلاثة مراحل : الاولى ، مرحلة الطفولة والقرية التي ولد فيها وقد ابتعثها من غفوة الصبي ضجيج الحضارة في البلد الذي درس فيه . وهذه المرحلة تمثلها قصائد : *خلة الله* ، *اللقالق العائدة* والنهر والظل ... وختمت بالعودة من جزيرة الملح . وفي هذه القصائد تبرز صور الريف العراقي دامعة العيون وكأنها تدعوه الى طفولة الاشياء وبساطة الحياة . ان استعارات الحنين والشوق وانطواء بساطة الاشياء على كنوز المرح وتوهج الحياة .. الصور المتشابكة .. الخنز الغمس باللليب .. الكرب والخدائق واللقالق وبيوت البردي والسعف واليقطين هي الفالة على اجواء هذه القصائد . وابعاد شعر هذه المرحلة ليس الا الحنين الى الماضي إزاء غربة الحاضر .

والمرحلة الثانية هي : مرحلة التهئ للعودة الى الوطن . ولعل قصيدة (العودة من جزيرة الملح) فيها تلميح لهذا التهئ إذ فيها تشعر بأسف مض على ماضٍ جديد تكون في عوادف القرية (آه على ايامنا الخضراء مرت في البحر) . وقد كان لهذه المرحلة اثر سنوي يوضحه بایجاز .

اما المرحلة الثالثة فهي : مرحلة العودة وفيها تمثل قصائده جانين : جانب الالتهاب في القضية الفلسطينية والتهاب في قضية الصراع الذي لف (العودة من جزيرة الملح) - صراع مجهول المباعث - . في هذه القصيدة يتسرّب الحنين الى الوطن .. الى الاحبة .. النوارس التي تبني البحار

الفرق . ان هذا البحار الغارق في بحار الحنين ما عاد يحمل بما كان يحمل .
وصور الريف تبدو منهكة في هذه القصيدة نشك في أصالتها .. هادئه
الخطوات خافضة الرنين . انه الحنين اليتيم لذلك الجواة البحار .. ذلك
الدرويش المتربي على حصير البساطة والقناعة الغارق في عروش الدلال لم يعد
يكي براة لياليه الحالية بقدر ما عاد يكي الحياة ككل بعد أن اصطدم
بأرضية غربة لا حدود لها . وفي هذه المرحلة ايضاً تتطور عنده قضية المرأة
فإذا بها في فلسطين خولة وفي صميمه حلمًا يغفو على الضلوع التفiese وراء
البحار والصحف وارصفة الصياع .

الفقرة :

الغرابة هذا الأمد الجماش من الزمن والذي تشور فيه
دقائق الوجود والأحساس وتفيض فيه بنابع الذات . هذا الأمد عاشه
شاعرنا حسب حينها شد قلوعه للدراسة في موسكو فكان ان عاش مرحلة
شوق وتلهف أرفدت شعره بينبوع خالد من بنابع الحياة ذلك الينبوع
هو الحنين .

لقد بدا حسب في هذه الفترة شاعرًا يملك الفكرة والشكل بمستوى
فيه من التفرد والقابلية الخلاقة بوادر يمسها القارئ لشعره وبسولة .
ولقد كان الحنين طاغيًا على شعره بحيث يجور المضمون على الشكل
فيجذب الى نثرية محبيه .

كانت ظاهرة عامة في الشعر العربي في فترة الخمسينيات وبداية السبعينيات
انها نثرية البياني وبلند وسعدى وصلاح عبدالصبور لكن نثرية حسب محملة

بامطار الحنين الى الوطن متداقة بشكل يضفي عليها روحًا لا تضارعها روح
 السباب الصارخة في (غريب على الخليج) . السباب بهم باللفظة من خلال
 تمسكه بعضهمون قصيده . كما ان ثمة تحطيط مسبق لـ (غريب على الخليج)
 يمحسه القارئ من العناية الفائقة بالكلمات والصور ونسج القصص القصير
 والولوج في متأهات الاسطورة . أما قصائد حسب فان مفتاحها البيت الاول
 الذي هو عنده نطاويحة لروح ثانية في فراغ لا متناه من الوحشة الصلدة
 يدلله الشاعر فيشقق جدرانه وينفذ بالسهولة التي ينفذ بها ماء الموج الطاغي
 على الضفاف الى الابعاد اليابسة (انظر قصيدة الظل) .

الحنين عند حسب تجسيد للأشياء الصغيرة وإحياء لطراوة طفولة موغلة
 بابعاد البراءة والمرح . انه يجلب من الضجيج الى هدأة قرية تغفو على
 حافة ليل المور والنخيل . ومن خلال الاستشراف الاستبطاني لهذه الاشياء
 والذكريات يفتح حسب هوة الدموع والحسرات . ويبقى شيء اود أن
 اوضحه ذلك هو ان الغربة التي عاشها حسب ليست هي فقط غربته عن وطنه
 فهو يعيش غربة روحية تتجسد عنده بصدق . وهذه الغربة لا يمكن تبريرها
 سياسياً او اجتماعياً اذ انها ذات جذور اصيلة . ان الموقف عند حسب
 لا يكون من خلال مسار تأريخي أو فلسي مقنع . ان موقفه وليد لحظة
 شعورية مرتبطة بامور قد لا يستطيع الشاعر نفسه تحديدها ولكنه يمحسها
 تماماً كالضوء الذي لا يتجسد في الاشياء بقدر ما يتلاّلاً عبرها وخلالها .
 وهذا لا يعني انه ضرب من الوجود الصوفي يجتاز الشاعر في غمرااته وانما
 هو واقع مرتبط بجذور تربوية عصفت بها وبلات الآخرين . وهو مهم

متشاركة في تفرد الشاعر وشعوره بالمواجهة اللا متكافئة إزاء ثقل الحياة .
غرابة حسب ليست وليدة الشعور بالابتعاد عن الوطن كما قلت فهو قد يحس
بوطأة غربته في وطنه وفي قريته التي ولد فيها بالذات .. أنها غربة المعاصرة
التي تحمل الشاعر وجهًاً لوجهٍ وحيداً إزاء العالم الذي يحبه ويراه معموراً
بدخان التاعب والموت (انظر وقت للحب ووقت للتسول) وكذلك
(قصيدة العودة من بحيرة الملح) .

والى هذه الغربة ينتهي الدفء الذي تشعه قصائد هذا الشاعر ومن
امداداتها أيضاً هذا الالاق الخاص الذي يشدنا بالف خيط الى شعره .

وبعد فان الحديث عن هذا الشاعر لا يمكن ان يمتد ويتشعب الى اكثـر
ما بلغه هنا حتى لا يخرج عن طبيعة هذا الكتاب الموجز . إن شاعرآ
كحسب الشيخ جعفر لا بد أن يفرد له كتاب ينطوي على عالمه الواسع الممتد
وهو أمل ارجو أن احققه او أن اعمل على تحقيقه ولتكن هذه المحاجات
الخاطفة مقدمة او مدخلـاً وافقـه من وراء القصد .

من شعرة

نخلة الله

العوده من جزيرة الملحق

النهاية الثانية

نَخْلَةُ اللَّهِ

(نَخْلَةُ اللَّهِ فِي الْرِّيفِ الْعَرَقِيِّ هِيَ النَّخْلَةُ الَّتِي

تَصْبِحُ بِلَا أَهْلٍ) .

نُوبِيُّ الْقَدِيمِ ، عَلَيْكَ ، يَخْفَقُ فِي الشَّمَالِ

مِثْلُ الْمَسِيحِ .. وَطَعْمٌ بَيْنَ وَارْتَحَالِ

فِي عَرْكِ الْمَهْجُورِ لِلْغَرْبَانِ وَالرَّبِيعِ الثَّقِيلَةِ بِالْغَبَارِ

تَسْفِيُّ عَلَيْهِ مِنَ الشَّرْوَقِ إِلَى الْمَسَاءِ .

وَالظَّلَلُ مِثْلُ الْبَيْرَقِ الْمَزُومِ .. اِبْنُ هُمَ الصَّغَارِ

يَتَسْلِقُونَكَ مِثْلُ اطْيَارِ السَّمَاءِ .

مِنْ قَبْلِ أَنْ تَشْتَدَّ أَذْرَعُنَا وَتَلْفَحَنَا الظَّهِيرَةُ

كَنَا نَمِدُ إِلَيْكَ أَيْدِينَا الصَّغِيرَةَ

مَتَوَسِّلِينَ ، فَتَمْطَرُ الدُّنْيَا عَطَابِيَا

فَنَذْوَقُ قَبْلِ الطَّبِيرِ ، تَمَرًا قَدْ تَوَهَّجَ كَلْمَرَايَا .

وَالْعَشْبُ فِي الظَّلَلِ الثَّقِيلِ يَعْدُ ، مَرْجِفَنَا ، أَسْرَتَهُ الْوَيْرَةُ

* * *

يَا نَخْلَةُ اللَّهِ الْوَحِيدَةُ فِي الْرِّيَاحِ

فِي كُلِّ لَيْلٍ عَلَائِينَ عَلَيْ " غَرَبَتِيُّ الطَّوْبَلَةُ بِالنَّوَاحِ

فَأَهْبَتْ جَهَنَّمَ .. غَيْرَ أَنِّي لَا أَضْمُ بِدِي وَحْيِي

إِلَّا عَلَى الظَّلَلِ الطَّوَيْلِ ، وَلَا أَمْسُ سُوَى التَّرَابِ .

وَأَنَا وَحِيدٌ مِثْلُ جَذْهَكَ ، ظَلَلٌ يَلْفَحْنِي الغَيَابِ .

وأجف نجمًا شاجًا أو عود عشب

* * *

يا نخلة في الريح .. كنت أقول : يا قلبي الولوع
من بعد عام أو يزيد ، أعود تسبقني إليها
خطواني التغيرات ، فكل ما خبعت باقي في بديها
فإذا انتهيت فأي شيء ظل منك .. وأي شيء في الجذوع
كانت ليالي الصيف عندك مثقلات بالغناه
مثل الفصون المثقلات .. و كنت ادخل حين اغمض مقلتيا
من وسازك جنة ملتفة الاوراق ، خضراء الضياء
وأفيق استيق الطيور ، وفي بديها
ما يرش عليك ليل الصيف ماء .
فإذا أتيت فأي شيء ظل منك .. سوى الرماد
في كوخنا المهجور ، والريح الصيفية في الوهاد
تلبو باوراق .. أكانت كل اشواقي هباء ؟
يا نخلة في الريح .. كان يشد أهيتها انتظار
متربقين مدى النهار
ونعد ما يصغر ، في وهج الظهرة من ثمار .
فإذا تهدلت الشموس عليك .. أمطرت السماء
نمراً توهج ملء ايدينا الصغيرة كالشمع
فإذا أتيت فأي شيء ظل منك .. وأي شيء ظل مني !

شاب الصغار وشابت الدنيا اللعوبة .. غير إني
يالخلة في الريح .. كنت أقول : يا قلبي الولوع ..
فإذا أتيت فأي شيء ظل منك .. وأي شيء في الجذوع .

العوره من هزيرة الملحق

ها أنت لمحت الماء ، فأي شيء في السفينة
إلا الدجى والطين والدم والخواه
إلا الدجى والطين ...

وحدي في السفينة
بحارني غرقوا واشرعني هباء ...
ما شع فانوس وضوء
في قلبك الخاوي ، وكم طاف الماء
فوق البحار كجنة صفراء . وحدك لا أئيس ولا معين
إلا طيور البحر وهي تغزو كالنغم الحزين

* * *

أرأيتم في الليل أشباحاً عرايا يركضون
أشعاعهم مثل النوارس ينبعون :
«أنظل تقدفنا البحار من الشروق الى الغروب
بحنا عن الجزر الوضيحة كالكواكب في الظلام .
إنما تعينا ، خل وجهتنا الجنوب
لا شيء غير الملح بلع كالعظيم
في الشاطئ المهجور ... خل الريح تعصف بالشراع
لا دمعة تجري ولا كف تلوح بالوداع .
آه على أيامنا الحضراء مرت في البحار

هدرأً ٠٠

أضعت العمر بحثاً في العواصف والضباب
فإذا النّاع المرفاً الموعود لمح من سراب .
لا شيء غير اللّمع بلع والجبار
فلمن أضعت العمر بحثاً في العواصف والضباب .

* * *

ها ان ريح الذكريات تهب دافئة حنون
وكان فيها طعم خبز الرز ضمخ بالحليب
أو رعشة السعف الطري اذ تتدى في الغيب
أو يدراً بين التخييل أصابه المطر المتون
وهنا فناح .. كأنما خفق الحواffer في الظلام
 يأتي اليك وصيحة الدوام يهتف بالمدار (١)
 بالقرب منك . وليس غير اللّمع بلع كالمعظام
 فاطو البحار

إطو البحار بلا أنيس أو معين
 إلا الطيور الراحلات عمر كالنغم الحزين .

* * *

لَا تعصي بالمركب الواهي المرنخ يا بحار
خليه منجفاً يشم الريح ، يسأل عن شذاها

(١) الماشية التي تندوس اليقدر .

عن طعمها المفوس بالتمر المرغ في ثراها .
خليه برب كل أفق يا بحار
بنزاح عنها كالستار
شط المزار
شط المزار ولا رفيق
إلا النوارس وهي تنعي في اصطداق الوج بحار إغريق .

النهاية الثانية

(صيف آخر ، والتهم الموقد ألواح السفينة
فاركب الجذع القائم
إيما النورس في مقهى المدينة ،
أيها النخل الذي يحمل في الجذر حنينه ..
وانثر اللح على الجرح القديم .)
حينما تتعقه العشبة تلقاها عيوناً ووسادة
طرزت وحشتها تلميذة كل بازهار حرير
وسهام سبعة تخترق القلب الغرير ،
وفراشات مسجاة وأوراق زهور وقلادة
أبداً منسية في درج الذكرى الصغير ..
حينما تتعقه الشمس تخاف
قطط الجيران والشيء الذي خلف السياج .
أبداً مرسومة بالأخضر الزاهي النعاج .
أبداً كالنخل اعشاب الضفاف
مرة واحدة لم تنس ان تقرأ في همس مهيب
قبل أن تطبق أجنان الفيا
آية الكرمي أو تشرب كوبًا من حليب .
مرة واحدة لم تنس : أنا في الشتاء
ينبني أن تخفر البرد اذا حط الماء .

كترت ؟ انواها خفق الفراشات على وجه النهار
واسمها الازرق مكتوب على كل جدار .

كترت ؟ هل تكبر الشمس التي تضحك خضراء العيون
فوق سورة أطفال صغار ؟

كترت ؟ هل يكبر الطير الذي يسكن في أعلى الفصون ؟

(اركب الجذع المقيم

أيها النورس ، في مقهى المدينة ،
أيها النخل الذي يحمل في الجذر حنيته ،
وانثر الملح على الجرح القديم .)

غرفة الفندق هل أبقيت لغافه
فوقها من حبة الخوخ احرار ؟

أتراها خلقت سراً صغيراً أو خرافه :
بعض ريشات فلمنكو أو شذى من قندمار ؟
قيل : في صيف البحيرات رأيناها وحيدة

تنثر الخنز لسراب البعير الأسود او تسمع موسيقى بعيدة
وهي تأتي فوق سطح الماء زرقاء النخيل .

قيل : في احداثها آخر ليل المدن الخضر السعيدة .

قيل : كان الهدب مبتلاً طويلاً .

شربت قهوتها المرة في مقهى المطار
وعلى آكتافها يتحقق بغير المدن الأخرى الهزيل ،

كان خلف الحائط الببور وجه مهملاً الشعر نحيل
وبنظارة شمس ووشاح متocom ، ضاف ، نقيل
مثل هر متوف ألغى على السجاد في شمس النهار .
أترى رائحة الجذع الذي إبتل طوبلاً بالمطر
أترى رائحة العشب تفوح
في رخام الروح ،
أو في خيزران المقعد الناعم في مقهى المهر
خلف هذا الحائط الببور ؟ كان المدب مبتلاً طوبلاً
أم ندى الصبح ، ترى .. بلل وجهاً وشعر ؟
كان في الثغر مذاق الثلج والماجنو .. وفي الباب صهيل
فرمن البحر التي تقتتحم المقهي واكواب الطفوقة ،
وعبر الكرب المحروق مبتلاً يفوح .
من صيف آخر والعش في أعلى الشجر
وغضون التوت ما اهتزت ، وما سقطها غير المطر .
طير بنت الملك الأخضر لم يلمسه كف أو حجر
فالنمس طيراً سواه
آه من يطرق باب الريح ، آه
(من يبيع الماء في عز المطر ؟)
من صيف آخر والتهيم الموقد أوراق السفر
فاركب الجذع المقيم

أيها النورس ، في مقهى المدينة ..
أيها النخل الذي يحمل في الجدر حنيته ..
وانثر الملح على الجرح القديم .



سامي مهدي ^(١)

تجربة سامي مهدي الشعرية تجربة غنية ثرة إسترفدت من مسارب الحياة
أبعاداً هي الصدق في المعافاة والصفاء في الروبة . ذلك ان هذه التجربة
لا تنبع الا من نفسه ، من دواخله ، من رؤاء الرحيبة . وهي لهذا ملخصة
راعية مورقة لا تشوبها اثرة ولا تقيدها انانية . هي نافرة ولكن الى القلوب
التي قيم كلها بالحرية وبالنقاء وبالجمال .

ان الحياة كما يطل عليها هذا الشاعر تتناقض تماماً مع الحياة التي يطل
عليها حالم يطرز حواشي حلمه بألف امنية . فهو يعيش حياته بمعافاة حية
نابغة زاخرة بالرفض مليئة بالإيمان . وهي الى ذلك جانحة عن التهومات
النائمة والذهنيات المتنافرة . ان مرحلة الحrust في اللاشيء او في الفراغ لم
تتعاقب مع المراحل التي اجتازها ويجتازها شاعر (رماد الفجيعة) . فهو
ذو مضمون نافذ تحت ظلال الكلمات ومتأنق خلل الأسلوب . وسامي كما
استطاع ان اقول مطمئناً نجح شاعرآ لأنـه لا يفتح من فراغ ولأنـ الكلمة
عندـه صافية مستقرة تتناغم مع عاطفـته وخيـالـه لتكون قصـيدة حافـلةـ بالـايـقاعـ

(١) * ولد في الفلوجة عام ١٩٣٩ ونشأ في بغداد .

* تخرج في كلية الآداب (فرع الاقتصاد) عام ١٩٦١ - ١٩٦٢ .

* نشر أولى تصانيمه في جريدة المجتمع عام ١٩٥٥ .

* اشتراكـ معـ نـخبـةـ منـ الشـبابـ فـيـ اـصـدارـ مـجمـوعـةـ (ـكـاتـ طـيبةـ)ـ .

* أصدر مجموعته الأولى (رمـادـ الفـجـيعـةـ)ـ عام ١٩٦٦ .

* له مجموعـةـ أخـرىـ يـعنـوانـ أـسـمـارـ الـمـلـكـ الـماـشـقـ (ـلـمـ تـطبـعـ بعدـ)ـ .

عنيبة بالايحاءات والظلال . وحينما ينطلق الشاعر - أي شاعر - من هذا المنطلق فإنه يخلق بمناجين في عالم الشعر والجمال والتناقض والاحاسيس . ويبدو ان هذا العالم قد فتح آفاقه منذ بوادر الحسينيات لشاعرنا حتى ازهرت أحاسيسه مع جمورة من الشباب لتكون «كلائهم الطيبة» بافة من الزهر الندي بالعاطفة وبالأمل وبالرجاء . كان هذا عام (١٩٥٨) وصدى قصائده الاولى في جريدة المجتمع ١٩٥٥ لما ينزل في نفسه كصدى أي أمل يورق على ضفاف الامنية . منذ ذلك الحين وشاعرنا يعني الكلمة الشاعرة بحس رهيف ووجدان نُر أبْنَعَا «رماد الفجيعة» في مسار رحب ممتد بين عميق .

على أي لا اريد ان استنفذ الكلمات في اسطر أحبي بها الشاعر . حسي عالم هذا الشاعر استغرق فيه - دراسة وتذوقاً - بعض صفحات هي اولى بان تكون طواف عجلان منها الى درس متأن واعلمها تكون كما أردتها مدخل صدق وإخلاص .

وأول كلامي سأقصره على الزمن عند هذا الشاعر لما وجدت فيه من تميز ولما احسست فيه من ظاهرة تكاد تملو على ظواهر اخرى اشد خفاء . واعلم القارئ لم يغب عن مخيلته ما ذكرته عن الزمن على صفحات المقدمة ولعلني أصل ما اسلفته هناك بما سأقوله هنا وليس بين ذاك وهذا هوة لانهما كالسداد واللحمة أحدهما للآخر جزء وكلاهما شيء واحد .

لا استطيع ان اضع يدي على بدء منطلق الشاعر في التعبير بهذه الطريقة الرامنة على أي استطيع ان اقول مطمئناً انها بدأت مع بدايتها

كشاعر او بعدها بقليل. ذلك ان اولى مجاميعه الشعرية التي بين يدي واعني بها (رماد الفجيعة) تحفل بهذه الظاهرة وهذا ما دعاني الى الاطمئنان بشأن ما ذهبت اليه . على اني كذلك لا استطيع ان اقول ان هذه الظاهرة مقصودة لذاتها لأن في هذا القصد ما يشين الرمز وما يلحق به الرقاقة والذبول والجفاف . واذا كان الرمز وسيلة فنية لها يسعنا ان نوحي كل شيء او أن نعبر عن اي حالة من الحالات النفسية كما يقول (E. Friser) فاننا نجد في قصائد الشاعر برهاناً على هذه الوسيلة . ولعل للرمز باعتباره هذه الوسيلة من ايا تكتسبه صفة الحياة وشفافية التعبير منها كينونته « (بقية التصفية الفكرية والجوهر الاقصى في كل تشبيه) . او لانه يستخلص بمحل المادة التي تتحقق بنواة الفكر . او لكونه (مستند التنظيم الشعري الذي يتيح لنا ولوح ناحية من ذاتنا لا تبلغ الا بوسيلة الرمز) وبلغ الملة العجمية المسماة بـ « بخبات (اللاوعي) بينما نرى الالفاظ العادية مأسورة في حدود الشيء الموس » (١) كما ان (الرمز اكثر امتلاء وابلغ تأثيراً من الحقيقة الواقعية . فهو مائل في الخرافات والاساطير والحكايات والنكات وكل المأثور الشعبي . (عن فرويد) والتغافم بين الناس بالرمز شيء مألف . والناس يتلقون عند الرمز لانه أثر للتراث السحري ، فهو يأسرهم ويأخذهم اليه بقوة خفية لا يأخذهم بها الحقيقة) (٢) واذا ما افترضت برهاناً فانه يمكنني ان انتقي من قصائد الشاعر قصائد ما ولتكن منها قصيده (الظماء) في ديوانه رماد الفجيعة . في هذه القصيدة يطل علينا الشاعر رحالة يجوب آفاق الدنيا بحثاً عن الحقيقة .. بحثاً عن الصفاء

(١) و (٢) الرمزية والادب العربي الحديث من ١٨

بحثاً عن جوهر هذا الوجود المحبوب نجت ركام هائل من التناقضات المتباينة .
هي رحلة كرحة الغزالي الى الحقيقة-الازلية الصافية بعدهما تيقن ان جميع
ما هو فيه من العلم والعمل رياه وتخيل . ها هو شاعرنا يوغل في ادغال
التاريخ الدكناه يبحث عن اسماء الاشياء .. عن الاشياء الحقيقية غير الزائفة
عن النقاء والبساطة .. عن الصفاء الذي لم تشبه شائبة من كدر او زيف بعدهما
اضناه البحث عنها في عالمنا هذا المشوب بسحائب النفاق والتضليل والمداجنة :

قلبي يوغل في أدغال التاريخ الدكناه

يبحث عن اسماء الاشياء

عن وجه بدوي يلمث في عري الصحراء

عن رُمْ عُملَك حد الافق وتطوي كل فلة عذراء

قلبي يبحث عن قطرة ماء

صافية فانا ضمان

جرّب كل جرار الخلق وطوق في كل الشطآن

فرأى ممنا

لبنا

قارآ

ورأى كل الاشياء

إلا الماء

لقد غافت الحقيقة وشاهدت الاشياء فمن ياترى غيب الخير بين اشداد
الشر ؟ ومن ياترى زرع الشقاء في واحة الطمأنينة والسعادة ؟

من غيّض ماء النبع ومن جذَّ نخيل الواحة؟

من علق في صدر الانسان التفاحة؟

من صير هرس ملائكة الله مناحة؟

ويظل النداء اصداه صوت تراثى بين محاجر الزمن . فلقد دُنست
نقاؤة الاشياء . ولقد دُنست كرامة الانسان وشوهدت قيمه وحقائقه حتى
غدا السؤال عن النقاه والطهر سداجـة غير ترمـه الفاجـعة ويؤلمـه الغـدر .
انه سؤـال وحسب فهل يـا ترى سـعـرـفـ الـحـقـيقـةـ ، وـسـعـرـفـ الـجـوـهـرـ ؟ أـمـ
سيظـلـانـ نـحـتـ رـكـامـ الزـيفـ وـضـبـابـ الدـجلـ ؟

يا أمـاءـ اللهـ الحـسـنـىـ .. أـينـ المـاءـ الصـافـىـ ؟

أـينـ المـاءـ ؟

هذه القصيدة بضمونها الذي أمحـتـ اليـهـ قـصـيـدةـ رـاـمـزـةـ نـاجـحةـ . وـهـيـ
حـافـلـةـ بـعـنـيـ خـفـيـ توـحـيـ إـلـيـهـ إـبـحـاءـ وـتـرـمـنـ اليـهـ رـمـأـ . وـتـبـيرـ فـيـناـ إـحـسـاـًـ
بـالـيـقـظـةـ . وـالـكـلـمـةـ فـيـ هـذـهـ قـصـيـدةـ بـسـيـطـةـ مـوـحـيـةـ وـسـعـتـ مـنـ اـفـقـهاـ وـأـشـارـتـ
إـلـىـ زـوـاـيـاـهـافـ غـيـرـ مـاـ اـعـتـسـافـ وـرـكـونـ إـلـىـ الـأـبـهـاـمـ وـالـفـمـوـضـ .

وـاـذـ اـنـتـلـنـاـ إـلـىـ (ـ حـكـاـيـةـ الـخـوـفـ وـالـرـجـوعـ)ـ اوـلـىـ قـصـائـدـ الشـاعـرـ فـيـ
بـحـوـعـتـهـ رـمـادـ الـفـجـيـعـةـ وـجـدـنـاـ فـيـهاـ اـسـتـشـرـ اـفـاـ لـعـالـمـ كـلـ مـاـ فـيـهـ الـإـيمـانـ المـطـلـقـ
بـنـكـرـةـ ماـ اوـ بـمـجـمـوـعـةـ مـنـ الـمـعـقـدـاتـ تـعـدـهـ الـحـقـيقـةـ . الـإـيمـانـ المـطـلـقـ بـهـذـهـ
الـفـكـرـةـ اوـ بـهـذـهـ الـمـعـقـدـاتـ يـجـعـلـ مـنـ التـضـيـحـةـ فـيـ سـبـيلـهـ وـاجـبـأـيـ وـاجـبـ
وـشـجـاعـةـ مـاـ بـعـدـهـ شـجـاعـةـ حـتـىـ يـسـدـ هـذـاـ الـإـيمـانـ كـلـ الـنـوـافـذـ الـأـخـرـىـ الـتـيـ
تـطـلـ عـلـىـ ضـفـافـ غـيـرـ ضـفـافـ . وـكـلـ مـحـبـ الـوـهـانـ تـنـسـعـ صـورـةـ مـحـبـوـتـهـ فـتـسـدـ

عليه الدنيا حنى لا يرى سواها ولكن يا للخيئة حين يصطدم بالحقيقة وتبين
ضفاف العالم الأخرى وإذا الضفاف التي آمن بها مجده خاوية مرددة وإذا
الفتاة الخبيثة عجوزاً أخبارها الشوق والتلهف فليعد إلى القناعة .. إلى القناعة :

عُد بنا .. عُد بنا ان خبز القناعة
كان ممّا وكانت حكاياتنا في الشجاعة
سكرة وانتهت بالدوار
ثم لما صحونا .. وجدنا الحقيقة
تحت أقدامنا خرقه مل منها شيوخ الطريقة
عندما جربوا بؤس هذه القفار

أجل .. فكأن حالتنا أشبه بمن يمتنع أعاد سعف النخيل بحسبها خيولا
من لحم ودم تخب به خبأ . وسرعان ما يدرك حقيقة ما هو فيه فإذا الزيف .
وإذا الخيبة المرة التي تجبره على قيء لبان الرضاعة .. على قيء القيم المزيفة
التي آمن بها إيماناً مطلقاً . وهو هو الفارس الذي المزدهي بمود دون مازاية
لا يحمل في أعماقه الخائفة غير القبح والسم . لقد سقط الحجاب وانهزم
المتصوف الكاذب من شظف العيش وضرروا الفقر .

فارس من في الفجر يزهو برج ورابة
مهره غيمة تستبيها الحقول
وعلى وجهه تستفيق الفصول :
كل فصل حكاية
كان زنداً أفقين : شرقاً وغرباً .

كانت الشمس درعاً له، والهوى كان دوباً
 غير أن النهاية
 لا تسل خائفاً عن نهاية :
 ذلك القارس التردي عاد يوماً
 دون رأيه .. دون رمح :

يرسب الرمل في صحو عينيه فيحى وسمراً
 فحكاية الخوف والرجوع هي حكاية الابغان بسخف الابغان المتعلق
 بفكرة ما وبين الابغان بالحقائق التي لا نفس في انسنا الشجاعة على تبنيها .
 ومن قصائد سامي المتأخرة قصيدة (النهر ما زال عميقاً) وهي قصيدة
 رمزية مضمونها غير واضح . فالشاعر يتحدث عن أرض تلعن اشجارها
 وسيول تستبيح المدى ووشاح الفصول تفعليه حفنة من تراب تدرية فوق
 فرار النهاية . والطبلول تصيح والهوى ينطفأ في الوحول وتعاد الحكاية .
 لكن أية حكاية ؟ نحن القراء لم يحدتنا الشاعر عن حكاية بعد . لعلها توجّة
 لعلم سيدخلنا فيه الشاعر . في المقطع الثاني يبدأ الشاعر يحدّنا عن جسر على
 ذلك النهر العميق . جسر :

من كل الفزة عليه وكل السباباً
 نم ما خلفوا بعدهم غير حشرجة اللقطاء وعار البغاء .
 ثم يصرخ الشاعر بالجسر . آمنو يعرف عن قبضتين غاصتاً في دم الضفتين
 اذن لا بد وان يكون هذا الجسر خالداً . انه عايش احداثاً جساماً . لكنه
 سرعان ما يبدو لنا وكأنه جسر وهي لأن ضفتى النهر :

ضفة تشتري ضفة ، غير ان اللقاء
لم يزل خاطرًا في عروق الرمال .
ليت لي أن أمد بساطاً من العشب بينهما ،
وأرد الرجال

إلى رعشة في صدور النساء !

انه جسر معنوي يربط بين خفتين معنويتين لعله الجسر الذي يتمناه
كل الناس الطيبين ان يربط شعبنا لنكون مجتمعاً متراابطاً بتحدى كل القوى
الفاشية المستغلة . فلقد فشلت خيوط الدم وحى الاكاذيب والاقراء في أن
ترتبط ضفتي نهر الشعب لأنها كانت عيوناً ميتة في الواقع . ان بساط الشعب
يؤدي المهمة وهنا تكمن روعة القصيدة .

في هذه القصائد وبعض قصائده الأخرى كالقيامة واللوت تبين لنا
طريقة الشاعر الخاصة في التعبير بالرمم . ولا شك ان الشاعر في قصائده المتأخرة
(لم ينشرها في مجموعة بعد) قد بدا أكثر اجهاذاً وأكثر تأنياً اضافة إلى
التأويل الذي تتطلبها .

وأحاول الآن أن أوضح وبقدر ما تسمح لي به معلوماني بعض خصائص
الرمم عند هذا الشاعر . إلا اتنى اذكر بهذه آن التفاصي إلى هذه الزاوية في
شعر سامي لا يعني وضعي له بين شعراه الرممية فذلك أمر بعيد وغير محتمل
اطلاقاً . كان قصدي إلى هذه الناحية باعتبارها (بادرة) واضحة تأخذ
احياناً محة (الظاهرة) . فالرمم عنده ليس منحى لمدرسة أدبية قدر كونه
طريقة من طرائق التعبير تقوم على فهم خاص للتجربة المعاشرة . في عروقه

تبغض الحياة لتنعكس فيما بعد في صورة شعرية حافلة بالإيقاع والمسؤولية المحببة
إلى النقوس . ومن شأن الرمز الناجح المؤثر أن يكون موحياً وأضحاً يوسع
أفق الرؤيا ويرحب بالأمداد . ولا يعسر علينا أن نجد مثل هذه الرموز
الموحية الواضحة والعميقة في شعر سامي . وأغلب رموز الشاعر منتقاة من الطبيعة .
من الأشياء التي تحببها . اذ يندر ان تجده يعتسف رمزاً تركيبياً من ذهنه
فالنهر والماء والثدي والبئر والسمن واللبن والقار والجسر هي بعض المفردات
التي يحملها مدلولاً رمزاً حافلاً ، وإن كان جزء من هذه الرموز قد استعير
من الشعر العربي القديم الا ان الشاعر قد استعمله في غير استعماله وأضفى عليه
دقة حياة . خصيته واغنته . إن كثيراً من القصائد تذبل وتذوي تحت
تأثير الابهام الكثيف الذي ينتج عن عدم فهم طبيعة الرمز ولكون الفكرة
أو التجربة غائمة في ذهن الشاعر . فلا يتحقق لها الالتحام بالحياة مما يجعل
القصيدة مكتظة بالرموز الميتة والصور الجافة . وعندى ان الشاعر قد فهم
طبيعة رموزه واحرز قدرأً من الصدق تجاوز به الإغفال والتكلف مما جعل
معايشتنا لقصائده تتحقق بيسر فكان عالم هذا الشاعر هو عالمنا و كانت
همومه همومنا وتلك طبيعة من طبائع العمل الفني الجيد ، وإن بدت بعض
رموزه في قصائده المتأخرة أشد غموضاً وأقل إيحاءً ، إلا أنها لا ترقى إلى
الابهام بأي سبب . إن هذه الوسيلة التعبيرية قد أضافت إلى شعر هذا
الشاعر غنى وعمقاً وارتقت به عن الرتابة والميكانيكية الجافة مما جعل النقوس
تهواه وتجدد في ظله مراجعاً يشدها إلى عالمه همس ونعم وكلمة صافية .

كلا اعدت الى القراءة في مجموعة رماد

الفجيعية التي نظم الشاعر فصائلها في الفترة ما بين ١٩٥٧ - ١٩٦٦ وجدت فيها ما يشدني اليها . وحسبى ان اعترف ان رماد الفجيعية في نفسي مكاناً خاصاً لا اعرف حدوده . واذا بدا ما ذهبت اليه فيما يخص الزمن غلوأ فاني لا اجد من الغلو في شيء . أن أقول ان ذلك الشيء الذي يشدني الى شعر المجموعة هو الانة . فلقتها صافية مشرقة ناصعة خالصة مما جاء به فرق من الشعراء الذين سحرتهم الامثليب الأجنبية وسحرهم الدخيل الوارد فراحوا يطعمون شعرهم بكل ما جد ويجدد من هذه الاستعمالات عن غير ادراك وبغير ما حاجة ملحقة .

وانك تجده ان المفردة حاضرة في ذهن شاعرنا سامي لا يعتسها اعتسافاً ولا يتضليلها أني وجدتها اعتباطاً . وهو لا يبحث عن اللقطة مجرداً ان يجعلها جديدة وغريبة وانما همه ان تكون ممتلة بالقوة وزاخرة بالحياة . لذلك تبدو لغته سهلة غير متكلفة ولا متصنة . وحسبه منها ان تستطيع حل الدلالات التي يجيء بها . وهي بقدرها على حل الدلالات تحقق له شخصية واضحة تتباين عبر معايشة وإلقاء اللغة في منابعها الاصلية .

والشاعر كما يبدو في هذه المجموعة قد أفاد كثيراً من التراث العربي والقرآن الكريم وخاصة في قصيده (من سيرة أبي ذر الغفاري) اذ حاول ان يقترب من جوها التاريخي ويعيشها لذلك استطاع ان ينجح في الجمجمة بين المعاصرة والتراث بروح شاعر يتمثل الاحداث ويتشرب دقائقها

وليس قدر الشاعر التي اعنيها هي مقدار ما تضم المجموعة من مفردات قديمة او قاموسية . فن يسير على الشاعر أي شاعر ان يقتصر من هذه المفردات ان قدرة شاعرنا اماماً تجلت في تمكنه من استعمال المفردة استعمالاً جديداً زاد من ايجائيتها ومن قدرتها على نقل أدق الاحساسات . فهو حينما يأخذ كلمة (لجـة) وجمعها (لجـج) فإنه لا يستعملها استعمالاً القديم الذي اقرن بالماء والبحر كقول الأعشى :

كجمانة البحري جاء بها غواصها من لجة البحر

- او كقول بعض الطالبيين :

أحسن بها لجـجا اذا التبس الدجـي كانت نجوم الليل من حصباتها
واما يقول :

أين خيام تسبح في لجـج الرمل ؟ فيهديها قرط من مية أو اسـمـاه ؟

فقد شبه الرمل في تلاـئـمه بعاء البحر ومن ثم استعار اللجة من البحر للرمل ليزيد من جمال التعبير وملاحتة . وعلى طريقة هذه استعمل الفعل (اختلـج) فقال :

واخـتلـجـت شفـاه الصـحـبـ بالـخـبـرـ

واما العرب تستعمل الاختلاج لاعين إلا ان الشاعر لحظ فيه معنى الحركة فاستعاره للشـفةـ وكذلك استعمل الفعل (مـاجـ) في قوله :

ومـاجـت سـحـنةـ الثـورـيـ منـ غـضـبـ

وأطلـقـ زـنـدـهـ عـمارـ

فقد شاء الشاعر ان يهـيدـ منـ الكلـمةـ فـائـدـةـ متـنوـعةـ فـلـمـ يـقـتـصـرـ عـلـىـ الشـائـعـ والمـأـلـوفـ واما عـمـدـ الىـ استـعـمالـ فـيهـ جـدـةـ وـفـوـةـ وـغـنـىـ . انـظـرـ الىـ قولهـ :

نصال الرمل تنهش صدره العاري
ووقد الريح يسلخ وجهه فكان امطاراً من القار
تصب عليه ، وهو يموت من جوع ومن وهن !
والى قوله :

أنا مذ صوخي الحبُّ ،
ومذ مررت ببابي
فقطة عباء لا تفهم ما بي ،
مات شيء في جبني .

فإنك واجد نصال الرمل وإنما هي للرماح كذلك واجد (وقد الريح)
وانما الوقـد النار إلا إنك تجد مع جدة الاستعمال نـراء في التعبير لا بدـانـيه
الـأـلـوـفـ والـمـعـرـوفـ

ومن استعمالـه هذهـ نـجـدـ وـفـرـةـ انـظـرـ إـلـىـ قـوـلـهـ فـقـيـدـهـ الـعـودـةـ إـلـىـ الصـحـراءـ:

لـهـاثـ الرـمـلـ فـ صـدـريـ
وـمـاهـ النـبـعـ فـ شـفـنـيـ
وـفـيـ بـدـنـيـ

فـأـمـاـ الـهـاثـ لـلـاحـيـاءـ .ـ وـكـذـالـكـ قـوـلـهـ فـيـ ذـاتـ القـصـيـدـةـ :ـ
فـيـاـ مـنـ يـقـطـعـ الـغـلـوـاتـ ،ـ تـصـلـ خـتـهـ الـرـبـعـ
وـبـاـ مـنـ زـادـهـ حـلـمـ ،ـ وـعـدـتـهـ تـبـارـيـعـ
فـقـدـ اـسـتـعـمـلـ الصـهـيـلـ لـلـرـبـعـ إـنـرـاءـ لـتـعـبـيرـهـ .ـ

وـكـاـ قـلـتـ آـفـاـ فـاـنـ الشـاعـرـ قـدـ اـسـتـغـادـ مـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـتـرـاثـ الـعـرـبـيـ

فائدة رفدت لفته وزادت من ثرائهما وخصوصيتها وقوتها . ففي شعره نجد
(غيابة) و (المشكاة) والابايل . ولتنظر الى استعماله (المشكاة) في قوله :

وعلقت مشكاتها فوق صدر ي
فا أغزره

والمشكاة في قوله تعالى (اَللّٰهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، مثٰلُ نُورٍ هُوَ كُشْكَةٌ
فيها مصباحٌ المصباحٌ في زجاجة ، الزجاجة كأنّها كوكبٌ دري ...) .

وهي في كلام العرب الكوة لا منفذ لها (الجمان في تшибيات القرآن لابن
ناقيا البغدادي) الا ان الشاعر فيها يبدو قد استعملها استعمال الراجز القائل:

تدبر عينين لها نجلاؤن كثيل مشكانيين مصباحين

ومن التراث استعار كثيراً من المفردات واستعملها استعمالاً أحياها
وأغناها من ذلك قوله :

ستشخب عند صدرك يا فرات دماء آلوف الغوار من اذ تذر بها

سيوف ، ليس فألاً ان من جيها

يصلى .. ثم يرجم باب بيت الله !

وانشخب عرقه دمماً افجر كما وردت في المحيط للغفروز آبادى .

وكذلك قوله :

فاذًا بالناس صفون بين يديه . مرايا لا تحفظ لوناً للأشياء

وواحد الصفون صافن . واستعمالها القديم انما كان للخيل كافي قول

عمر بن كلثوم :

تركنا الحيل عاكفة عليه مقلدة أعتئا صفونا

ففي الصحاح : الصافن من الحيل القائم على ثلات قوائم الرابعة على طرف
الحافر . وقد قيل : الصافن القائم على الاطلاق (شرح القصائد العشر
لتبريزى ص ٢٢٧) .

وكذلك نجد في شعره الكنيف والطلل والربع وما إلى ذلك من
مفردات قديمة .

هذا هو نهج شاعرنا سامي في رماد الفجيعة . وليس هو بدعاً أو تقليداً
(ان للشعر الجديد لغة جديدة اصواتها عربية ودلائلها جديدة ، وهذا شيء
طبيعي في أدب جديد له مفهوم جديد ، فاللغة مادة متغيرة متتجددة مادامت
حياتنا التي نحياها متغيرة متتجددة . والتتجدد والتتطور ضرورة لازبة في هذه
الحياة . والتعبير الشعري كما يقول أحدهم جزء من الحالات النفسية والشعرية
وهي مسألة افعال وحساسية وتوتر ، ويعود جمال اللغة في الشعر إلى نظام
المفردات وعلاقتها ببعضها البعض وهو نظام لا يتحكم فيه التمو ، بل الانفعال
او التجربة ومن هنا كانت لغة الشعر ايماءات) (١) . وبعد فلا يخلو في الشك
في أن نفع الاتجاه إلى هذه الوجهة من الدرس لا تتحقق الا بتتبع الشاعر
في مجموعة اللاحقة التي يدها الشاعر للطبع ولعله اجد من الأسباب مستقبلاً
ما يبيان في لذلك .

(١) لغة الشعر بين حيلتين ص ١٣٧ ، ١٣٨ .

ثمة آراء لم تزل تتردد في المنتديات الأدبية وبين أوساط المعنيين بشؤون الأدب مؤداتها : إن القيمة الفنية للشعر السياسي تختفي بعد زوال الظروف وتواли الأيام . ولست أزعم أن هذا الامر جديداً كل الجدة على البحث ولكنني وجدت من يقول(١) : إن شعر سامي المتأخر ما هو إلا شعر سيامي سيفقد قيمته الفنية بعد مرور الأيام .

إنما لا يمكن ان نضم سامي في هذا الموقف الضيق ونقول انه شاعر سيامي . ولعمري ان قائل هذا القول يغيب عنه ان مشاركة الشاعر في الاحداث أو المخاذه موقفاً منها تجوز وضعه في مواضع ابعد ما يكون عنها . على العكس من هذا اعتبر المذاج ذات المضمون السياسي - ان صحة التفسير لمضمونها على هذا الاساس - والتي قالمها سامي في فترة معينة مذاج جيدة ارتفعت عن المباشرة والهتافية الى جودة فنية متميزة .

اقول هذا الرأي للحقيقة غير المنحازة الى موقف سيامي معين يتبعه الشاعر . لقد ظلم الشعر حين وجدنا نقاداً يكتبون بدوافع سياسية . فتقرع الطبول لهذا وتسكت عن ذاك فيضييع الجيد بين أدران الخيش . يجري في هذا الحديث الى موضوع آخر كثراً الحديث عنه هذه الأيام . سأجده بين القراء من يسألني : هل تعد سامي مهدي شاعر أمليزماً ؟ واذا كان هذا السؤال ينشق من فهم الانتزام على انه التعبير عن موقف ما . فاني لا اتردد

(١) كان هذا في ندوة جمعتي وبعنه القراء المتأذبن . وكانت قصائد الشاعر المتأخرة هي التي أوجحت لهم بهذا الرأي .

في الموافقة على وضع شاعرنا في هذا الموقف المحدد الضيق. لكنني سأكون معرضاً
لسؤال آخر هو : هل يوجد شاعر ملتزم وآخر غير ملتزم ؟ والجواب على هذا
السؤال يجرنا إلى لحنة موجزة عن الالتزام لا أجد ضيراً في التلميح إليها .

انا نكاد نتفق على ان لكل شاعر او لكل كاتب موقفاً يلتزمه معاً
اختلف نوع هذا الالتزام . وعلى هذا يكون كل المشتغلين بالادب من وجهة
النظر هذه ملتزمين وتبقى بعد هذا مسألة نوع الالتزام . هل هو التزام مخلص
يخدم فكرة خبرة نيرة أم التزام يبعد عن هذه الدائرة ؟ وهنا نصل إلى حد يكون
فيه الادب النتاج هو الحكم الفصل على الاديب له او عليه . وفي هذه الحالة لا
أن يكون البحث عن لون لالتزام الكاتب مستمدًا من ادبه وانتاجه ومنه
تستمد جملة الاحكام . وعلى هذا يكون موقف النقد الذي يحدد نوع الالتزام
وعليه ايضاً تنتهي هندى اهمية ايجاد جواب قاطع لمجمل الاسئلة المطروحة في
هذه الالمامة الوجيزة فيما يخص شاعرنا سامي .

ان القيمة الفنية لشعر هذا الشاعر لم تأت من كونه التزم مبدأ عقائدياً
في ظرف عصيب . وإنما تنبئ من كونه شاعرآله من النضج ما يكفيه لتوسيع
رؤيه الفنية في مستقبل الأيام . وكذلك فان القيمة الحقيقية لشعر سامي
تتبّع من كونه استطاع ان يصل الى حد يجنبه التهافت الذي وقع فيه كثير
من ينظمون الشعر . وبقدر ما يكون ايماني بما اكتبه هنا صادقاً يكون املي
في أن ارى شاعرنا سامي قد حقق قدرآ اكبر من النضج الفني ولا اشك
في أن سجل الحركة الشعرية المتصاعدة نحو الاجود ستفتح صفحاتها يوماً
لشاعر (رماد الفجيعة) .

من شعر لا

النهر ما زال عبيداً

تلعن الأرض أشجارها ، والسيول

تسقيح المدى / وتفعل وشاح الفضول

حفنة من تراب تذرية فوق قرار النهاية !

فتسمى الطبلول :

زمن ينتهي في مخاض البداية ،

وهو في بنطفي في الوحوش ،

وتعاد الحكاية

ذلك الجسر زند الله العريق

من كل الغرزة عليه ، / وكل السبايا

ثم ما خلفوا بعدهم / غير حشرجة القطاء وعارض البغایا

وعيون وراء العباءات تدمي وتشبق بين المرايا

آه لو يعرف الجسر عن قبضتين

غاصتا في دم الضفتين

آه لو يعرف الجسر ذل العبور ،

لتولى عن النهر قبل النشور !

ضفة تستهوي ضفة / غير ان اللقاء

لم يزل خاطرآ في عروق الرمال

ليت لي ان امد بساطاً من العشب بينها ،

وأرد الرجال

إلى رعشة في صدور النساء !

رب نديم

لا ! ان خيطاً من الدم لا يربط الضفتين

وحصى نام في القاع لا يدفن النهر .

(كان الحصى ذات يوم عيونا)

فأين ا :

يدفع النهر أمواجه ، فالمياه نصال

تلتقطي لذة الطين والدم فيها

فتشق التراب ،

ونلوى حبلاً من الخوف

في القاع

بين الحصى والرمال

ثم ترقى إلى الفلك ،

حتى تغيم المسافات في مقلتي مجتليها .

مارأيناك يا نوح .. ان المسافات ماء !

مارأيناك في البدء والمنتهى ،

ففرزنا المدى في جيبين السماه !

انه النهر ما زال يجري عميقا

١٩٦٦ بن الاول

غيمه للجسر :

نهضنا معاً ..

كان سيفاً ، و كنت يداً في المهاه
وأدنيته

فاستوى صولجاناً و مرشاً ،
وأدنيته

ففى حاسراً في عراني
بسقطت له طرف الثوب ،
قلت : أفي كل شيء تكون ؟
أفي العشب ،

والنار ،

والحزن ،

والخوف ،

قلت : أفي كل شيء تكون ؟
هنا جسدي مُقفل بانتظارك ،
والارض مخورة
والعيون .

وفي الرمل كان ،
فاعطيته بعض مايُ ،
وألبسته غيمة من مهافي .

.. عطش

انه عطش يا تراب القرون ..

ولديكم من الماء ما تشربون ..

حين تنموا الخطي في بطون الطريق

وتحسون قيظ القيامة يركض في النسل ،

تسقونه جرعت العقوق ..

ان في النسل لوناً من النار لولا الجنون العربيق .

ان في النسل طعماً من الماء لولا التراب .

خذلوها ..

ولو هبر الخوف أبدانكم لعبرت

ومن بعدهم عبر النسل فوق الحراب .

ساعة ..

وتذون حاشية الله أسماءكم في كتاب القيامه

ساعة ..

وترىحون احقادكم على سفر الخروج .

ثُم يأتيكم الوحي من جبل في الشمال

فتقيمون مبكى ومبكي ..

وتنسون فوق الرمال العلامه .

تموز ١٩٦٧

غيمه للجسر :

نهضنا معاً ..

كان سيفاً ، و كنت بدأ في الهواه
وأدنيته

فاستوى صولجاناً و عمرشاً ،
وأدنيته

فمضى حاسراً في عراني
بسقطت له طرف الثوب ،
قلت : أفي كل شيء تكون ؟
أفي العشب ،

والنار ،

والحزن ،

والخوف ،

قلت : أفي كل شيء تكون ؟
هنا جسدي مُقفل بانتظارك ،
والارض غمورة
والعيون .

وفي الرمل كان ،
فاعطيتـه بعض مائـي ،
وألبـستـه غـيمة من مـحـائـي .

عطش ..

انه عطش يا تراب القرون ..

ولديكم من الماء ما تشربون ..

حين تنمو الخطي في بطون الطريق

وتحسون قيظ القيامة برکض في النسل ،

تسقونه جرعت المقوق ..

ان في النسل لوناً من النار لولا الجنون العريق .

ان في النسل طعماً من الماء لولا التراب .

فخذوها ..

ولو هجر الخوف أبدانكم لعبرتم

ومن بعدهم عبر النسل فوق الحراب .

ساعة ..

وتتدون حاشية الله اسماءكم في كتاب القيامه

ساعة ..

وتربحون احقادكم على سفر الخروج :

ثم يأتيكم الوحي من جبل في الشمال

فتقيمون مبكي ومبكي ..

وتنسون فوق الرمال العلامة .

تموز ١٩٦٧

السيجارة الوحيدة المهدأة بشرف خلف قضبان الاختناق) (١) .
 هذا الفيض الحاد من الاحساس الفاجع بعذاب الانسان لا ينبع من
 افانية محضة تستصرخ لنفسها الانصاف واما ينبع من وعي مبكر بعالم
 متناقض متارجح تأرجح الالوان في عين قاصرة الرؤيا . ففي ناحية من
 نواحي الجنوب في (الدغارة) كان يعيش وحيداً غريباً عن البيئة والمعصر .
 كان يعيش في بيت لوحده يمار من طقوس الغربة الطوعية في بيت لا تشاركه
 فيه الا آلاف الصراصير :

هذا المكان :

الوحدة البكاء ، تخنق بي تبشر المسرة
 ليلا .. تأبى الدهر ان ينشق ، فجره
 وحقول جرد ، تمحى أيامها من غير خضره

بـ

هذا المكان :

تهويمه سحابة في عمري الحزين ١٠٠٠ !
 وجوانح جفت عفافاً .. وادكار ؟
 يبحشو سناه على ادكار
 مع السنين (٢)

(١) من رسالة أرسلها الى بتاريخ ١٥ / ٤ / ١٩٦٩

(٢) من قصيده الطويلة (مشاعل في الضباب) التي كتبها عام ١٩٥٥ ولم تزل مخطوطه .

تركي الحميري

لست ادرى لماذا علقت تسميتها بـ (شاعر الزحام) في ذهني . لأنها
قولة شاعر عن شاعر ؟ أم لأنها قولة صائبة صادقة ؟ قد يكون للاثنتين الآخر
فشاعر الزحام صادرة من حس شاعر عن حس شاعر . والحس أقرب الى
الحس وأصدق واصفي واصوب .

في غمرة الزحام كان صوت الشاعر يهمس بـ (همسات رائعة) .. همسات
كذر ذرة ماء في هبوب متساوق وكظل شجرة في وقدة مشبوهة من همير .
ـ في ذلك الزحام كان صوته ينبعث صافياً صفاء المرص وهادئاً هدوء الظل
وجياشاً جيشان الحياة . وإذا أتاحت له هذه الصفات ان يحتفظ بوجهه
يین زحام الوجوه فانها رفتة بسيئة لا تعرف الملق الا الى الصدق ولا تعرف
التوسل الا الى الوجدان الحي التسامي الى الحق والخير والجمال . وفي غمرة
الزحام كانت تضيء نفسه فوانيس علائية في مسيرة واجدة بشع آل خيرية
مثالية غير متشحة بالخيال لانها من نسيج عذابات المسحوقين وآلام النام
من دواخلهم التمردة على الزيف والانانية والاستغلال واللؤم . ليست مثالية
الحالين بالزهر مثالية شاعرنا لانه يعيش في ظلال الحياة المتنافرة ويشرب
من خمر قساوتها وتناقصها بمعاناة شاعرة . فانسانه (انسان المعري الذي
كان يحمل الموت والحياة في جانب القلب الجريء الكريم . إنساناً يحمل نفس
العبء بشقيه المتناقضين في قلب تسحقه أقدام الضجيج والضياع .
لعله الانسان نفسه . . والمعري نفسه في عماء الاضواء . . الغياب والموت

السيجارة الوحيدة المهدأة بشرف خلف قضبان الاختناق) (١) .

هذا الفيض الحاد من الاحساس الفاجع بعذاب الانسان لا ينبع من افانية مخضرة تستصرخ لنفسها الانصاف وانما ينبع من وعي مبكر بعالم متناقض متارجح تأرجح الالوان في عين قاصرة الرؤيا . وفي ناحية من نواحي الجنوب في (الدغارة) كان يعيش وحيداً غريباً عن البيئة والمعصر . كان يعيش في بيت لوحده يمارس طقوس الغربة الطوعية في بيت لا تشاركه فيه الا آلاف الاصوات :

هذا المكان :

الوحدة البكاء ، تختنق بي تباشير المسرّة
ليل .. تأبى الدهر ان ينشق ، فجره
وحقول جرد ، تمحى أيامها من غير خضره

هذا المكان :

تهويـة سمحـاء في عمرـي الحـزـين ١٠٠٠

وجوـانـغ جـفت عـفـافـاً .. وـادـكار ؟

يـحـثـو سـنـاه عـلـى اـدـكار

مع السـنـين (٢)

(١) من رسالة أرسلها الى بنـآربـخ ١٩٦٩ / ٤ / ١٥

(٢) من قصيـته الطـوـولة (مشـاعـل فـي الضـباب) الـتـي حـكـتـها عـام ١٩٥٥
ولـم تـرـلـ مـخـطـوـطـة .

تركي الحميري

لست ادرى لماذا علقت تسميتها بـ (شاعر الزحام) في ذهني . لأنها
قولة شاعر عن شاعر ؟ أم لأنها قولة صائبة صادقة ؟ قد يكون للاثنتين الاثر
فشاعر الزحام صادرة من حس شاعر عن حس شاعر . والحس أقرب الى
الحس وأصدق واصفي واصوب .

في غمرة الزحام كان صوت الشاعر يهمس بـ (همسات رائعة) .. همسات
كذر ذرة ماء في هبوب متساوق وكظل شجرة في وقدة مشبوهة من هجير .
ـ في ذلك الزحام كان صوته ينبعث صافياً صفاء الرمز وهادئاً هدوء الفلل
وجياشاً جيشان الحياة . وإذا أتاحت له هذه الصفات ان يحتفظ بوجهه
يین زحام الوجوه فانها رفده بسماء لا تعرف الملقي الا الى الصدق ولا تعرف
التسل الى الوجدان الحي المتسامي الى الحق والخير والجمال . وفي غمرة
الزحام كانت تغوي نفسه فوانيس علائية في مسيرة واجدة بشع ألق خيرة
مثالية غير متشحة بالخيال لأنها من نسيج عذابات المسحوفين وآلام الناس
من دواخلهم المتمردة على الزيف والأنانية والاستغلال واللؤم . ليست مثالية
الحالين بالزهر مثالية شاعرنا لانه يعيش في ظلال الحياة المتنافة ويشرب
من خمر قساوتها وتناقصها بمعاناة شاعرة . فأنسانه (انسان المعري الذي
كان يحمل الموت والحياة في جانب القلب الجريء الكريم . إنساناً يحمل نفس
العبء بشقيه المتناقضين في قلب تسحقه أقدام الضجيج والضياع .
لعله الانسان نفسه . . والمعري نفسه في عماء الاضواء . . الغياب والموت

من أثر السباب الذي نلمسه واضحاً فيها . وهي تتشوق الى قصيده الموس العمياء . ولكننا نعتبرها نقطة مضيئة ومنطلقاً صلباً لشاعر كالجيري آنذاك .

الرسوع الخضر :

مجموعة شعره الثانية وتنقسم بسمة القلق . فلق التأرجح بين الثبات ومتابعة الشوط في الكتابة وبين مثبطات العزم والكف عن الاستمرار فهي تحمل قلق الشاعر إزاء هذه المشاعر . وهذه المجموعة هي صدى (مشاعل في الضباب) وعلى هامشها تستقر .

العطشى في السفينة :

وهي مجموعة المطبوعة التي تمثل عودة الى ما اخترع من احداث وتجارب خلال سبع سنوات من الصمت والتألم . وتمثل زخماً ذاتياً ضخماً عاشه الشاعر عبر إرهادات الحياة المرهقة التي قضتها مستخدماً في الحالات التجارية . وهي استبيان راهن لحياته الخاصة ممزوجة بذكريات الطفولة والتألم الاجتماعية التي يعانيها الناس من جراء استشراء الشر وبروز كل ما هو زائف وباطل ومتهافت .

والعطش في السفينة طغيان الحياة وثراوها في كل شيء بقابلة الحرمان من أبسط الأشياء . الحبّة التي يقتلها العوز والعرف والفرق الطبقي . الكذب الذي تکاد تشم رائحته النفاذة في زائف الوعود والأمال ، وابتسمات الفحبح الصفراء . هي مشاعر ذاتية تتشعب جذورها بعيداً في الحياة الاجتماعية والفكرية . وثمة إلتزام بأمل بعد .. هذا الغد

الذى كثیراً ما أرق الشعراء ابتداء من (الا أیها الليل الطويل الا انجل ..)
 حتى آخر قصيدة لشاعر ما يريد شيئاً آخر .. مدينة فاضلة. رغم تلقاء الحياة
 وسليتها التي تؤكـد باصرار محـال احلـامـه هذه تجـده يصرـ عليها من خـلال
 آنـة شـوق او وـجـد صـوـفي او مـرـد ثـائـر او صـرـخـة شـمـسـ في ضـبابـ الاـشـيـاء
 الفـارـغـة .

وقـال الرـاوـي :

وتضمـ أـحدـث ما نـظمـ الشـاعـرـ وفيـها تـأـكـدـ مـلامـحـهـ .ـ وـقـدـ حـاـوـلـ
 فيـهاـ طـرـيقـةـ الـاسـتـقـاءـ التـأـريـخـيـ فيـ تـنـاؤـلـ المـضـمـونـ .ـ وـيـتـشـكـلـ هـذـاـ الـاسـتـقـاءـ
 مـنـ أـحـدـاثـ عـصـرـ اوـ عـدـةـ عـصـورـ .ـ شـخـصـيـاتـ مـعـيـنةـ يـتـعـثـنـهاـ عـبـرـ مـعـاـيشـةـ
 شـعـورـيـةـ عـمـيقـةـ يـجـرـدـهاـ مـنـ مـلـابـسـ الرـوـاـةـ وـيـصـحـبـهاـ لـتـارـصـ الـحـيـاةـ الـحـاضـرـةـ
 مـعـهـ .ـ عـمـلـيـةـ اـكـاهـ جـدـيـدةـ لـلـهـيـاـكـلـ النـاحـلـةـ الـمـبـشـوـثـةـ فيـ التـأـريـخـ الـلـامـعـةـ نـحـتـ
 رـكـامـهـ تـقـبـيـ رـأـيـهـ وـمـرـاجـهـ وـنـشـوـقـهـ هوـ الغـارـقـ حـتـىـ الـاذـنـينـ فـيـ ضـجـيجـ الـحـقـ
 وـالـقـسـرـ وـالـمـوـتـ وـالـتـشـوـقـ .ـ مـعـهـ خـيـطـ وـاحـدـ بـرـبـطـ شـعـرـ الـحـمـيرـيـ كـاـهـ ذـلـكـهـ وـهـ
 اـنـهـ يـنـطـلـقـ مـنـ الذـاتـ .ـ وـفـيـ رـأـيـهـ اـنـ الشـاعـرـ الـذـيـ يـكـتـبـ مـنـ خـارـجـ نـطـاقـ
 ذاتـهـ كـذـاكـ الـذـيـ يـبـنـيـ قـصـورـاـ مـنـ الشـمـعـ فـيـ وـهـجـ الـظـهـيرـةـ .ـ اـذـ انـ ذاتـ
 الشـاعـرـ هـيـ ذاتـ العـصـرـ .ـ ذاتـ الـجـمـعـ .ـ ذاتـ الـحـيـاةـ وـالـمـوـتـ عـلـىـ هـذـهـ
 الـارـضـ .ـ وـبـهـذـاـ يـعـيـشـ الشـاعـرـ لـاـ فـيـ حدـودـ نـفـسـهـ وـاـنـماـ يـعـيـشـ فـيـ الاـشـيـاءـ(١)ـ.

(١) صـرـحـ الشـاعـرـ بـرـأـيـهـ الـآـيـ فيـ مـقـاـبـلـةـ لـيـ مـعـهـ فيـ ١٧ / ٨ / ١٩٦٩ـ :ـ
 «ـ فـيـ رـأـيـيـ وـهـذـاـ الرـأـيـ لـمـ يـأـتـ اـعـتـبـاطـاـ وـقـدـ طـبـقـتـ اوـ بـعـبـارـةـ أـصـحـ عـشـتـ
 هـذـاـ الرـأـيـ اـعـتـبـارـاـ مـنـ (ـمـشـاعـلـ فـيـ الضـبابـ)ـ مـرـورـاـ بـ (ـالـدـمـوعـ الـخـضرـ)ـ =ـ

= وانتهاءً بـ (وقال الراوي) و (الرجال والتحدي) . وتشكل مجموعة (العطش في السفينة) صورة مكثفة لهذا الرأي . وهو اذ الشاعر وليد بيئته الخاصة ومن ثم بيئته الاجتماعية وعصره ككل ولهذا فالقصيدة وليدة كل هذه العوامل لذلك يختلط فيها الخاص بالعام بشكل من الخطأ فصله بالنسبة للناقد والباحث . وقد كنت مخلصاً او بالاحرى كنت مطبوعاً عليها بخلاص فطري لم استطع التخلص منه . الا انني حاولت إضعافه في بعض قصائدي في مجموعة الدموع الخضر حيث ركزت على الخاص بالدرجة الأعم . أما العطش في السفينة فهي الوجه المكثف لكافة العمليات البيئية - الذاتية وال العامة منها - أما بالنسبة لـ (وقال الراوي) فالعام يتلاحم مع الخاص بشكل ملحوظ . وانه من المخجل بالنسبة لي أن اقول بأن هذا الجانب سيبقى مجهولاً بالنسبة للناقد إذ ان النظرة النفعية للقصيدة من حيث معطياتها الجمالية او الضمنية ستجعل الناقد حتى غافلاً عن هذا التلاحم الذي حاولت ان احققه بشكل ملحوظ (بين الخاص والعام) ابتداء من تاج البنفسج . وان هذا التلاحم ليس هو تداخل صور او حاضريجر او يشير ماضياً خسب واما هو تحطيم للاحداث الماضية في اللحظة الحاضرة كالذي يعود من الموت - ان قدر الله له - فيعالج اموره او يعاتب الدين نسوه او تناسوه او اهانوه . ان برهات الحياة والموت تتعاقبان في تاج البنفسج بحيث يمكن ترشيحها لاكثر من قصيدة غزل كما يبدو لأول وهلة) .

الصورة الشعرية عن المخبرى :

لعل اهم جوانب التراه في الشعر الحديث هي اكتنافه
بالصور بظلالها المتلاونة وأوجهها المختلفة والمتمدة . وهذه الظاهرة ذاتها
تشكل ايضاً تراه واسعاً في شعر الشاعر . وشاعرنا هذا تشكل الصورة الشعرية
عنه اهمية خاصة (بالنسبة له افتراضاً) لكونها تتواجد وتنمو بشكل ملحوظ
في قصيده على غير ما اعتسف تسوقه اليه الضرورة أو التصنف . فهي من
وسائله القابلة لاحتضان الخبرته . الا انها بهذا المعنى ليست عفوياً لأنها ليست
ملقطة من معدن جاهز . فهي في ذهنـه تشكيل يخضع لوعيه دونـما دافع
قسري على هذا الاستعمال . والصورة عنده بسيطة غير معقدة :

شرع الريح

يحمل شوقي المفان

سفائن من دموعي البكر ،

ترسو في شواطئها

فهذه الصورة تربينا كيف نقل الشاعر إحساسه بالشوق والالمفة فجعل
للريح شراعاً يحمل شوقه . وأوغل في المبالغة فحمل من دموعه سفائن ترسو
على شواطئ جزر النسيان التي تشكل في ذهن الشاعر رمناً لحبيب مجهول
أو منسي . الا ان هذه الصورة لم تساهم في اثراء القصيدة لأنها فقيرة فيما
تثيره او تكشفه اذ ان شوق الشاعر قد تجسد في ذهنتنا قبل ان تكشفه لنا
هذه الصورة .

ومن صوره التي حاول فيها تجسيد فكرة العطش في السفينة وجعلها

امثلاً عيناً بحسه القارئ هذه الصورة :

وجف الدمع ، وانكسرت حدود الشوق ،
وانهمرت تبادل يحيى
عواصف بحرى الملحي
سراب في تواثيحي
سواري اشرعى ، اضلاع مونى
في تسايحي
وأعطش لشفاه ، ولا أذوق الماء
ويغمرني الضياء
واحتسي الظلماء

فهو في هذه الصورة لم يعمد الى تشخيص الصورة كوحدة لها ابعاد معينة
واما عمد الى الجانب الآخر .. الى الجانب غير المنظور لهذا الاحساس
المتفجر بمحبيه الانسان الذي يقتله الحرمان .. الحرمان من كل شيء وسط
وفرة الاشياء . وهي مشكلة الانسان اينما وجدت لصوصية تسعى الى منفعتها
وإثارةها . فقد جفت الدموع وغابت الاشواق وتکوم الامسى والمحروم
محروم ، والصادق لا قبل شفاهه قطرات . ويبيق الانسان هيكلًا في آسار
الحرمان ليس غير الظلام يحتسيه شر اى . فالبعد الذي يبرز في تصورنا اى
شكل من خلفية الاحساس بالحرمان الذي نقله لنا الشاعر . ولعل لجوء
الشاعر الى هذه الطريق اى جاء لشد انتباها ولفته الى هذه الناحية . ولعل
هذه الصورة عمقة ليس لأنها (ملتوية) - اذا صح التعبير - واما لأنها

أضافت الى الاحساس بالحرمان هذا المعنى الفاجع الذي هو في حقيقته ليس ملزماً له . وهذا الاحساس هو الآخر الذي يدور في قوله :

الريح في الدرج
شمع هوى تقطر في لظى قلبي

فهو يريد أن يقول ان الريح قد زادت من انتقاد اللظى الذي يكتشف جوانحه . والريح بالختم ترمن الى شيء آخر قد يكون هو المشاكل التي تحيق بالشاعر . ومن ملاحظة هذه الصورة نرى ان الشاعر قد تلاعب بها وليس هي كافية الاصل . فالريح اعما تزيد النار اشتعالاً عرورها العاصف عليها . والشاعر قال ان الريح شمع هوى تقطر في لظى قلبه . ولعله هدف من وراء ذلك الى تمييز عذابه الذي هو أشبه بالموت البطيء . فالريح مقيمة تزيد اللظى ابراءاً وتزيد المذهب عذاباً . ولعل تصوير الشاعر حاله على هذه الصورة ابلغ في الدلالة واعمق في التأثير .

ومن صوره التي اراد بها تجسيد احساسه بالحياة الزائفة هذه الصورة :

بورق عنكبوت الموت
في اقباها وتفوص في القرف
وجوه الشمع تعكس صورة الخزف
على مرآة زيف يشربون العمر
كأس دماء

والكلمة في هذا التشكيل كلة اعتيادية لا زخم فيها وهي مما يشيع على ألسنتنا في وصف الزيف . الا ان كلة (بورق) قد استعملها استعمالاً

جديداً جسم استحالة هذه الحياة الى موت فقال (يورق عنكبوت الموت في اقباها) . و يقول الشاعر في مطلع قصيدة (ابتهال في وادي النسيان) :
انت هناك خلف غابة المطر

عالم بلا صور
مقل بلا بصر
مُتنكِّي . ومدخر

واوضح ان (انت) في القصيدة تشير الى النسيان هذا العالم المنزوي بلا صور تخبيه في الذاكرة وبلا ضوء يضنه في مقلة العين . لكنه المتنكِّي والمدخر الذي ينفر اليه (الضائعون) بدواخلهم المثقلة بكل اسباب الوجود تحت رحمة السبب القسري عالم النسيان هذا هو الآخر عالم حي موار مضرط بالحياة . وتجسيد الاحساس بالنسيان على هذه الصورة يجعله أقرب الى التصور الذي تجليه الصورة التالية في ذات القصيدة :

شطآنك الزرقاء خيمة السحر
انت هنا بحيرة بلا قمر
قارورة تُنْصَنْ غيمة الضجر

فليس افعلاً هذا الاحساس بالنسيان الذي جسده الشاعر أمام ناظرنا بصورة قربية الى طبيعته . فهو عالم بلا صور وهو مقل بلا بصر واظتي واجد من يشاركتي الرأى في قوة الصورة الكامنة في ابتداعها . وللبطل المقاوم نجدة في شعر الحبرى هذه الصورة في قصيدة (خواتر اعزل في غابة) :

كان يندو الموت بالحصا .. وحوله الصحاح
مزفون ، والردى يوشح السهل والهضاب
يطاول الصمود من فأ الشمس جيئه والغد في عينيه
يرق نصر وشحت اطرافه الدماء

فقد هدف الشاعر من خلل وقفه البطل الذائد الى رسم ابعاد الصمود
والثبات وسط معممة الردى والدماء . فهذا الذائد الذى يطاول الصمود ،
من فأ الشمس جيئه والغد في عينيه يرق نصر . وهو تجسيد رائع لهذا المعنى
الذى لون الصور وزاد من اغنائها .

وقد نغير في شعر الحيرى على صور ليس لها بعد نفسى كهذه الصورة:

عيناي محارتان

تفوصان في وجنتيك ويستقبلان
ضياء اللالي

فهذه الصورة من حيث دلالتها غنية إلا أنها فقدت الكثير من جمالها
بسبب تشبيه العين بالمحار . ولعل الشاعر قصد إلى الدلالة ولم يقصد إلى الظاهر
الذى لحظناه .

وبعد فالصورة في شعر الحيرى بسيطة أليفة إلا أنها غير (عاطلة)
عن الغوص فيما وراء الفكرة وإثارة حركة الحياة في تفوسنا . هي بسيطة
لكنها نابضة وفي النبض الجوهر .

الشاعر والتراث :

كل البنابع أضحت تصب في الشعر . ولم يعد بإمكان الشاعر الا ان يقتسم كل العالم . ازاء هذه الحقيقة يقف الشاعر امام التراث باعتباره احد العالم التي تشكل مبدأً متنامياً في الحضارة الانسانية .

والشاعر اعا يقف مستلهمـاً متعمـماً مستوحـياً للدلـلة في ملامـح الحـدث او متـشرـباً لروحـه الجـائـشـة في اعـقـم الـحي الـاصـيل الـدـافـق بـحرـارة الـانـسـانـ

وبـدـفـه وـجـداـنـاهـه وـأـحـلـامـه وـطـمـوـحـه . فالـتـارـيخـ من هـذـه الـزاـوـيـة يـنـبـوـع ثـرـ بالـرـوـحـ والـدـلـلـةـ وـمـجـرـىـ يـسـيلـ بـيـنـ صـفـتـيـهـ ماـتـرـفـدـهـ إـيـاهـ الـانـسـانـيـةـ . وـالـشـاعـرـ

أـمـامـ هـذـاـيـنـبـوـعـ فـرـاشـةـ لـاـ يـسـتـهـوـيـهاـ الرـحـيقـ قـدـرـ ماـيـسـتـهـوـيـهاـ التـنـقـلـ بـيـنـ

الـزـهـورـ وـالـوـرـودـ بـحـسـ الـحـيـاةـ النـابـضـ الـحـالـمـ . فـلـيـسـ مـنـ مـهـمـةـ الشـاعـرـ انـ يـتـعـاـلـمـ

معـ التـرـاثـ كـنـاظـمـ يـعـيدـ رـبـطـ حـيـاتـهـ بـخـيـطـ منـ حـرـيرـ . الشـاعـرـ يـعـيدـ تـشـكـيلـ

الـرـوـحـ وـالـدـلـلـةـ بـحـسـ النـافـذـ إـلـىـ صـمـيمـ الـأـشـيـاءـ .. صـمـيمـ الـحـقـيقـةـ .. صـمـيمـ

الـحـيـاةـ لـأـيـجادـ التـرـابـطـ بـيـنـ حدـيـنـ مـاضـ وـآـتـ مـنـ خـلـالـ مـعـاـيشـةـ وـمـعـانـةـ

وـمـكـابـدةـ .

وشاعرنا الحيري هو احد الشعراء الذين استقوا من منابع التراث واستلهموا منه باصرة شاعرة وفهم متوفز للدلالة الجائشة في اعماق الحدث حتى عاد التراث بين يديه رافداً لباقه متزايدة من شعره احتاجتها مجموعته (وقال الراوي) إضافة الى مطلعاته (الرجال والتحدي) التي تستقي هي الاخرى من التراث .

وكافلت قان الشاعر يتعامل مع التراث من خلال معايشة واعية

مستلhma . الا اننا نجد عند كثير من الشعراء ما يخالف ما نذهب اليه ذلك ان قصائدهم لا تعود أن تكون إعادة نظم الحديث شرعاً فلاميز بين الاصل والفرع الا بالنظم والانتقاء (واعني به عملية الاختيار التي يقف بها الشاعر امام التراث) . وعند شاعرنا الحيري بعض القصائد تمت الى ما ذكرت بصلة . وهي ملاحظة تشكلت أمام ناظري من قراءتي لمجموعته المعلوطة (وقال الراوي) .

وليس المسألة نهجاً ينتجه الشاعر او طريقة يتخذها في التعبير واما هي توفيقاً وإجاده وعدمها . وما اظن ان شاعرآ له من المكنة والإجاده حظاً وافراً يلجاً الى التراث فاظلمما ذلك ان النقوس تهفو الى الشعر الذي يسليل في عروقه ماء الحياة . واخذني في حاجة الى مثل وليكن قصيدة (هوامش مسافر العصور) المثبت نصها في المختارات الملحقة بترجمة الشاعر . هذه القصيدة مستلhma من سيرة بطل مقاوم ثبت للبطولة معنى التضحية والاستشهاد معنى تهون دونه الحياة وتضحية لا تسعى الى إثرة تؤثرها لتنال في الحياة شأنها وبأساً واما هي التضحية لانتصار العدل وسيادة الحق وازدهار الخير وبهذا تتألق البطولة ويقبلون معنها وتزهر قيمتها . فعمار بن ياسر هو صرخة الحق وانتفاضة العدل وبقطة النفس . والشاعر حينما جاً الى هذه الشخصية التاريخية انا جاً اليها مستوحياً معانها ومتشرباً روحها ومستلhma من اطارها العام اطاراً لذات القضية التي يعايشها الانسان اليوم اينا وجد ظلم وانتهاك للحرية . وان وجد في قصيدة الحيري شيء من قصة عمار بن ياسر فاما هي وسيلة لتهيئة النفس لذلك الجو او الاطار العام الذي أحاط بعمار البطل من

خلال معايشة حية لهذا الجو وهذا ما يشكل النبض الدافق للقصيدة .
وبمثل هذا الحس عايش شاعرنا أجواه قصائده (ففاريات)
(وقال الراوى) (الطوفان والوجوه الصفر) .

ان التراث ليس قالباً جاهزاً نفرغ فيه انفعالاتنا المتولدة من موقف ما
والمسألة ام من مجرد وجود قوالب جاهزة . لأن استلهام الروح واستبطان
الحوادث من خلل موقف او حدث معاش هو ما يصبو اليه الشاعر ويشغله .
ان الحيري استطاع ان يقع على جوهر ما نقول في قصائده متخطياً عوائق
الحدث النثري مستلا من التراكبات اعاقها الحية برهافة شاعر معاصر .

فراودہ فی تحریک فھائٹر:

هذه القصائد الثلاث هي تاج البنفسج وغفاريات الرجال والتحدي . وهي لا تمثل (فة) معينة بالنسبة للشاعر لكنني استطيع ان اعتبرها من جيد شعره الذي تنطوي تحته قوة وسائله وبراعة فنه . وهي من نماذجه الجديدة التي لم ينشرها بعد (١) .

و تاج البنفسج فيما يبدو هي تجربة العمر بالنسبة للشاعر . وهي خلاصة الزهور التي اينعت على دربه محفوفة بالأشواك والعواصف والجليد . وهي (الحصيلة) التي مُنْعِنَت عن زبد الانفعالات المسطحة والعواطف الخادعة والظواهر العارضة . هي تجربة عميقة الغور بعيدة المسارب صافية التابع . في تاج البنفسج محاولة لابراز التناقض الذي يمحى الشاعر حينما يستطرد في كتابة القصيدة بين بواعث الفكر الرئيسية . نُمَّة مباشرة تلقائية تعرض نفسها بعرى مستسلم وصور من الاعماق تتعلق باحداث وتجارب اخرى وتكون بعنابة روافد صغيرة تنبع من بحيرات اخرى وتنصب في بواعث الفكر الرئيسية للقصيدة يقيم الشاعر عليها سدوداً من التحاشي بتقطيع القصيدة ليحافظ على وحدتها . ان حلقة مفقودة يمكن العثور عليها لاعطاء الحريمة الكلمة للقصيدة ان تستند بواعث فكرتها بكل روافدها بحيث لا يشعر القارئ الا ببعض الغرابة في القراءة الاولى للقصيدة ومن ثم يعتادها . ونستطيع من خلال تأملنا لهذه القصيدة ان نتبين ان مضمونها مضمون ذاتي مطروح في الحياة العامة . الا ان هذه الحياة لا تطغى

^{١٠} نشر الشاعر جزاً من قصيدة غفاريات في مجلة الأداب ع ١١ / ١٩٦٨

عليه فتعامسه ولا تستوعبه الذات فتحيله موضوعاً شخصياً بحثاً . ان الحدث المعاصر والتراث يشكلان خلفيّة معينة للقصيدة اذ نراها يتشاركان لبرز ذات الشاعر مختلطة بذوات اخرى وبأحداث اخرى لا صلة مباشرة لها بالحدث الرئيسي للقصيدة واما تجوم حول الموضوع وتدخل فيه بصعوبة ما . والتراث في هذه القصيدة يشكل بدلاً موضوعياً بالمعنى الذي يفهمه أتباع اليوت . كما ان التراث الذي ينزع في هذه القصيدة وجهه القديم ليبرز في وجه معاصر محتفظاً باصالته وعمقاً اصالة المعنى الجديد .

في قصيدة تاج البنفسج ومن البيت الأول تدخل القصيدة في نهاية الحدث وتستوعب في نفس البيت الحدث كله ثم يأخذ التداعي شكلًا جديداً في بعث الاحداث الصغيرة والكبيرة دون تدرج (روتيني) واما بحسب ما تملية النفس . كما نلاحظ في القصيدة ما يمكن ان نسميه توادر البواعث اذ ان البواعث الباثر يشير في النفس بواعث كانت في الماضي فتشال احداثها متداعية . ثمة ملاحظة اخرى هي ان مازراه في القصيدة بين قوسين هو صوت يشبه في بعض الوجوه صوت الجوقة الا انه من بطيء عضواً بالقصيدة . هكذا تبدو القصيدة في قراءتنا لها . وقد تبدو لآخرين بوجه آخر . الا ان هذا الاختلاف لا يغير من حقيقة كون القصيدة ممثلة لجانب مهم من جوانب عالم هذا الشاعر . وهي في حقيقتها (المفتاح) الذهبي الذي يمكن بواسطته ان تتوضح الغالق المحبوة في ذات الشاعر الجياشة والمتباكة .

أما قصيدة غفاريات فهي تستقي من التاريخ في اصناف متباشه . وتبدأ بتأثيره جو تاريخي يمكن تطبيقه على عصر أبي ذر او سواه في مختلف العصور

التي يشعر الانسان فيها بتناقض ما هو واقعي مع ما هو حقيقي . وتدخل في مرحلتها الثانية في مرآة ذات وجوهين . وجه يعكس عصر ابي ذر ووجه يعكس عصرنا ، والوجوهين كعدسة انشتاتين تعكس نقطتين مختلفتين في آن واحد . والمقطع الثالث يلجم ابواب التشوّق الى الحل . اما في المقطع الرابع ففيه تتعي كل حيل الانسان في ايجاد حل يتعلّق بالامل ويتجسد هذا الامل في صور ما وراءية كا هي الحال بالنسبة لأبي ذر . وبالنسبة لكل انسان يعلم بواقع معين سيأتي في قابل الايام . ان ابا ذر مثلاً عانى ما يعاني الناس جهعاً لكنهم لم يستطعوا ان يرفضوا كما استطاع ابو ذر ان يرفض .

الرِّمَالُ وَالتَّحْرِي :

كارثة الحسين بن علي او واقعة كربلاء من الواضعية التاريخية التي تضافرت شتى الظروف منذ القدم على اعطائهما زخماً شعرياً فنسجت حولها مختلف التراجيديات البكائية وتداولت منها القصص الشعبية وجوهاً كثيرة و مختلفة . وفي الشعر الحديث حاول الشعراً اخذ بعض صور هذه المأساة كاستشراف لضراوة القسوة عبر التاريخ كما فعل السياب في قصيده (مرثية جيكور) وكذاك البيانى الذي أقحم شذرات من هذه المأساة - وكطريقته في التلميح على الاحداث - كبدليل موضوعي او كدلالة على ان البطولة تبق متعلقة في اذهان الجاهير عبر مئات السنين . وكما دخلت الاسطورة التاريخية بشكل محاكاة للشعر الاوربى اخذت على نفس الغرار هذه المأساة التاريخية . فالقارىء لا يفرق بين الحسين وتموز وال المسيح والمجاج وزين العابدين في شعر ادونيس . واذا كانت هذه الواقعية قد تحولت في

القصص الشعبي الى تراجيديا دموع وانين فانها اصبحت في الشعر المعاصر صورة غامقة لاتوحي باكثر ما توحي صورة صلب المسيح وغياب اصحابه في اللحظة الحاسمة او مصرع نوز وحزن عشتار . هذه هي الحادثة التي استوحتها مطولة الرجال والتحدي عبر معايشتها بكل ابعادها الشعبية . انها واقعة فريدة من نوعها حفناً فبطلها يوحى للتقبع وكأنه قد ادرك مسبقاً كل ظروف الفشل . ولكن اراد ان يعطي بعداً للتضحية في سبيل الرأي مما يرقى الى مصاف الاسطورة فقد واجه المعركة بسبعين رجلاً مقابل اربعة آلاف مقاتل انه تحدي الموت في سبيل الحياة او هو تحدي الحياة بكل نديها وتفاهتها من خلال الموت . ان صوراً فريدة البطولة حفظها لنا التاريخ من هذه المعركة التي لعبت فيها قوى هائلة من فصائل الوصوليين وطلاب الجاه دورها المتأرجح في طمس معالم الحق والخير . هذه المأساة تمثل لا بتفاصيلها بل بقدر ما اعطت من ابعاد للغداة . اذ ليس المهم ان ينتصر حفنة من الرجال على جيش كبير منظم وانما المهم ان ينتصر الناس على نفوسهم الريضة وعصرهم المنحرف . هكذا تكون المأساة رمزاً حياً للبطولة الخالدة عبر العصور . ان صورة (الحسين) وهو يجادل (الحر الرياحي) ليست صورة الاصرار على الخطأ او التثبت بالمعاصرة لكونها فرضت فرضاً . وانما تمثل حتمية الخوض في بحار الموت كواقع لا بديل له بالنسبة للنقوس الكريمة ما دامت الحياة لا تسمح بسواء .

أما صورة عمر بن سعد فهي صورة الرجل المتأرجح بين عالم العقيدة وعالم الحياة المادية بكل زخارفها ومغرياتها . واخيراً انتصر عالم الحياة العامة

ووصوليتها على عالم الخير . أما شخصية الشمر بن الجوشن فهي بدبيل مجسد للإيمان المطلق بالشر الى درجة الموس . وبالمقابل تمثل شخصيتها (زهير بن القين) و (حابس بن أبي شبيب) الإيمان بفكرة الفداء الذي سيعطى للعد شكله المبتعدي والتأييد المطلق لفكرة الاستشهاد دون مقابل حدود زمنية معينة :

لي من محبة الحقيقة الدروع

فلا كشف الضلوع

ولتيخط نحرى السهام

ولترزح الجموع

ليعرف الباطل ان في دمائنا صلادة الدروع

وحجأة الأقدام

ان ابعاداً متشعبة في الحاضر تلوح عبر مسار القصيدة وتنامي شخصيتها واحداثها بحيث يصعب تحديدها ضمن إطار زمني معين . وعلى هذا تكون شخصيتها (الحسين) (رض) معادلة للاستبسال في سبيل الفكرة وحتى مع الادراك بصعوبة تأكيدها في إطار زمني معين .

وشخصية عمر بن سعد تمثل التأرجح بين الإيمان واللامإيمان بين تجاوز الواقع الراهن والحقيقة التي تجمّع وراء الأشياء والأحداث .

أما شخصية الشمر بن ذي الجوشن فهي تمثل الإيمان المطلق بكل شرور الحياة واعتبار واقع الحال هو الحقيقة التي ينبغي تبنيها ومن حيث التكينيك نلاحظ ان الشاعر استعمل مختلف الاوزان بما ينسجم والموقف وحاول استعمال الالفاظ التي عاصرت القضية . كما ادخل الزمن ببطل يخطط

للاحداث ويدخل في صلبها كاملاً ضعف وقوة. والرجال والتحدي كايتض�
بشكل غير مباشر في نهاية القصيدة كتبت بعد نكسة حزيران كما ان مسرحها
او (بيتها) هو النفس المدركة لواقع مريض لا تستطيع تجاوزه او التحكم
بتغييره . ولكنها تستطيع تحديه بالرفض حيناً وبالموت في معمعان مدركات
حسية وفكرية ضخمة والقصيدة ككل في إطارها الخارجي ترمن الى المعاناة من
خلال تجربة فكرية اعتلى فيها الحس درجات العاطفة فتحول الى فكر حسي - اذا
صح التعبير - ان في عيون الابطال بريقاً قد يذبل في اطباقي الظلام ولكنه
ينت رائحة برق تجتاز آفاق اجيال واجيال كما هو الحال في تجربة جيفارا .
ونلاحظ ختاماً ان في هذه القصيدة اشياء اخرى يمحوها القارئ المثقف
ولا يقوى على تفسيرها وهذا الجانب المحسوس واللامحسوس في آن واحد
هو المعلول عليه في غد القصيدة .

وبعد فكما ييلو من الجو العام للقصيدتين الاخيرتين واعني بهما غفاريات
والرجال والتحدي ان الشاعر لم يلجأ الى احداثها إحياءاً او تصيدها
للبطولات المشوّنة في بطون كتب التاريخ والادب . ولا تشكل عنده هذه
المواضيع خارف او ادعاء للاطلاع او تبني موضوعاً معلقاً بزمن او فكرة معينة
وهي ايضاً لا تشكل بدائل لاحادات معاصرة معينة بشكل مباشر . لقد
اخترق الشاعر هذه الاحداث بوعي شامل مكتشفاً ومرتاباً متخطياً المعلم
التاريخية التي تنتظم الاحداث . لذلك استطاع ان يحقق قدرآ من النجاح
الذي سيهياً لقصيدته الرجال والتحدي الخلود .

من شعره

ناج البنفسج

أنت ، فالعالم المنسي في بابي ١

رقيقاً .. مفماً .. تعباً

سحيق الفور ، صرتُجناً على شطآن اوصابي

كن يسعى لبقيا ما

على شفتني ، تأكل سبخة الصحراء

خدّ به

كن تتفجر النيران من عينيه

ويسم ، انها أضواء

غواли أدمع النيران حتى تتباه بالأخضر

وتفقو الف عين من شموع غدر

تيم منذ سن الطوق

عام في قيافي الشوق

مربيع ان نرى الشطآن ملء العين ،

في النزع الاخير ، بلجة الطوفان

وزهو الجدب ، غب رحيلنا ، يا سورة الاحزان

سدى تستافك الدمعة

سدى تفتق منك الضحكه المدباه

عوالم ما عرفن النوه بالارزاه

ولا عبرت صروف الدهر جمدة خدتها المستاء
 ولا عطشت خناجرم ، فكان الماء
 دماء رقابنا ،
 يا لفتة زهراه
 تلفت كل عيري ، غرغرت ميناي ٠٠٠ غام الله
 بوجهي ،
 (ها هنا صلت مواكينا .. وغاصت بالدم الركب
 هنا يا بوج
 سبتنا خيلهم .. يا بوج
 ماه (الغاضرية) يحتوى الكفين
 مباح لونه ذهب
 يمس الحنك .. أغرق ، آه تو قضني
 سنابك خيلهم صدرى مهاذبها
 ويصفعنى ، ذهول التعب الأسيان ٠٠٠)

* * *

أعيشك زمزما ، ينهال او يستاف حول الموعد المهجور
 أغانيك الصديعة ، يا مغيث التعبين بليلة الاحزان
 وعود أمنى نظل يتيمة الدمعة
 وجنبك عري الآهات
 يذبل شمعة .. شمعة

فلو أطفأ نار الدمع في وجهي
فنار الصمت تحفر في
مثول الموت ، يدفن حربة الأشواق
من عينيك في قلبي
يغلغل شارة التوديع غب^{هـ} او انها
في وحشة الدرج

* * *

تساءل عنك عربي حين منق زعزع الايام اثوابي
وصنعت حياء فطري الميبة عبر او صابي
- (بعيد دربها صنعته !)
ووغر صوب دار العاصمه ، وصلها البيداء
تشق هاتي الرمضان
وأسعي أياماً وهم يشد بصيرة الاعداء
ياغته حيائي ...
فطري ،
عربي .. نیوب الداء
دي يهواك يا صنعته
وبيت العاصمه مقمر ينشق في الوعثناء (٠٠٠)
فأصرخ : اينها ! اواه !
تلدر ذر نظرتي الشهاء ريح الشوق ...

كالآجال ..

سنو القحط حين مضيت لا مطرة

تبل مسالكي الجرداه

لا اعصار

يشق حناجر الحسرة

ولا خنقـت دياجير الضياع ملـامـع العـشـرة

* * *

أضم ضياع أمسـي ، وأـمـا ، فالصـوت

نفس الصـوت

نفس الحنجر المـكـبـوت

بـما اـمـتـشـقت كـفـوفـ الحـزـنـ ، من اـغـفـاءـهـ المـلـاتـ آـهـانـيـ

ونـفـسـ الصـوتـ

نـفـسـ الـبـيـتـ التـبـطـرـ المـزـرـوـعـ فـيـ صـمـتـيـ

يـحاـورـيـ

- يـمـزـقـنيـ -

يدـقـ الـبـابـ ١٠٠

أـمـاـ منـ ، أوـ دـمـعـةـ لـنـازـحـ المـرـتـابـ ! ؟

بنـفـسـجـ شـعـرـكـ المـفـرـورـ ، وـالـشـفـتـانـ

كـنـوزـ الـعـالـمـ الـنـسـيـ .. عـبـرـ الـبـابـ

تـدـلـفـ .. آـهـ يـاـ طـوـفـانـ عـيـنـيهـاـ

أعرني هدبها فلكاً
أعد لي الصنائع الغرثان من عمري
شباي المثقل الضفة
يصلك ضبابه الاقدام والعلفه
أعرني من جناح المدب ريشة أمل ممرع
أعرني شمس ذاك الوجه
أزرنـي ، او لتخمد جرة الأضلـع
فدى عينيك عمر الجوع والمأسـاة ، والحسـرة
فدى تاج البنفسـج ،
نظـرة تاهـت على جـيلـته ،
من آفاقـي المرـأـه ١٠٠٠

٩٦٨ / ٣ / ٨

هو أستاذ المسافر العصو

أعرفت عمار بن ياسر ؟

أفرأت عن ظهر نعقت السياط على صلابته
وحطمته البوائز ؟

عن حب عمار بن ياسر ؟

(من هزه شوق لوجه الله تحت ظلال اشارة العوالى ،
من منكم باع المذلة باللقاءات الغوالى ؟

واتوا برأسك يابن ياسر

ورموه في حجري ، فادركت البطولة بارنجافى
ادركت خرس اللفظ بورق في بحار الصمت
الواح القناطر
وعلى نعقي الخرافى

صليت .. قبلت الشحوب بوجه عمار بن ياسر
أبقنت ان بطولة المخدول تبدأ في الاواخر

* * *

وأفقت كان الشيب يأكل لبني ، والنحر حاصر
والليل ينبع في الجين .. كانتي الابد المسافر
في صرني كتب الجفاف ، وابتسمات عتيقة
هرم الزمان على من اهراها وما زالت وريقة
أطوي على زمن النبوة خافقاً ، وعلى الرماد

وجهًا يغفره الحداد
أني هربت .. تركت سيف ابن الزبير
يذود عن حرم ، ورأي ، وانتظار
وتركت (الحجاج) مسبحة الجاجم ، وارتجازات الجوامع
في سوح معمدة الطامع
ودم تقلقل بابهالات الناشر
فالعصر محروم المظالم ، مستبد السيف ، خاسر

* * *

وبكرت في بغداد ، كان أمينها المخلوع ، يرسم
والتنابلة اللطاف
درب المزيمة .. عبر دجلة والضفاف
تبكي ، وخاتمة المطاف
الريح تمطر منجنيقات ... وبغداد الحزينة
عجباء من ترف ،
تهاوى سورها بباباً فباب
شقت جيوب الغانيات ، وأرعب الموت الكعب
وأمينها يغفو على طلل الخراب
فيكبت ذلاًّ اذ ركضت مع العراة
عريان - حتى خوذة الخوص الطري نسيتها -
وفررت من هول العذاب

لِمَوْتٍ .. كُنْتِ بِبَابِهَا الشَّرْقِيِّ مَجْدُولًا .. وَدَاسْتِنِيَ الْحَيَوْنُ
مَا جُزَّ رَأْسِي ، لَمْ أَكُنْ بَطْلًا ، فَدَاسْتِنِيَ الْحَيَوْنُ
وَمُضْتِ ..

* * *

وَنَخْعَطَتِ الْأَيَامُ آفَاقِي .. عَبَرْتِ بِلَا مَتَاعٍ
كُلَّ الْفَيَافِيِّ ، كَدَتْ اسْقَطَتْ مِنْ عِيَاهُ
فَرَأَيْتُ خَيْلَهُمْ تَغْذِيَ الْيَكِ .. تَسْرُبُ بِالدَّمَاءِ
لَمْشَتْ مَطَامِعَهُمْ الْيَكِ ...
صَرَخَتْ مَرْجَفَنَا : هَرَاقِ
أَطْفَالُكَ التَّوَهُجُونْ شَمُوسُ الْفَعْدَنْ تَخْيِيَهُ الْبَيَالِيِّ
يَا لَيْتَ وَجْهِي خَوْذَةً مِنْ طَيْنِ ،
أَوْ لَيْتَ السَّيُوفَ تَظَالُ ، تَحْجِبَهَا ظَلَالُ مِنْ مَحَالِ
فَتَشَبَّهُ اُورَاقُ الشَّمُوسِ ، وَتَسْتَطَالُ ، تَصْدِ دَهَاءُ السَّيُوفِ
وَتَرَدُّ غَائِلَةُ الظَّلَامِ وَرَاهُ آفَاقُ الزَّوْلِ

١٩٦٨/١١/٢

« المقطع الثاني »

الاسفار :

حينما يتحطم وجه النبي مرميا
فيسطع في الف جبهة
تفازاني بسمة من قتها الاكاذيب .. تقتافي شفاته
فامسك عن غضبة ، وتفوّص التعبير في طينة الارتفاع
ويحملني رفرف الصمت في زائفات السماء
حنانيك ، افديك عيني^١ ، لو لم تكن حروفي
من الأعين الثقلات بوزر الخلافه
تختليت في بسلامات التهجد صوت الخرافه
وجمعت وجهك ، يا وجه كل العصور
واغلقت باب الخرافه
طحنت زوان الحروف الخبيثة ، أخرست الفاظ زور
وعدت مصيرآ تعلق ما بين برزخهم وضيائلك
أما بزدھيك ازدهائي
إذا سقطت شب الشمع قشاء نار
وأزهر وجهك نجم وريق ، وأبرق عبر القفار
فداوئك نفس تلوب على شاميء من سمائك !

السفر الى الشام :

نسيم بأن رداًني ، وفيض صلاني
ستعبر ... ياطالما عبرت مهمه من فيافي العقول
ولولا المحبة ما انتزعت مبطلات المواقف لفظة حقد تشق هائلي
فلي في «المدينه»
صلادة طعينة ،
رجاء الحب بتجسيد رسم ووجه ، وعطف ، وتنوق
وارهاص شوق
أضم جراحي بكف ... وأوميء للآخرين بكف القيامه
وأطعن باللفظ حتى رمال الصحاري فتجتاحكم رعدة واحتدامه
نسيم فؤادي رهناً بوجه محمد
وانني اهاجر بالفكر ... يا ما تهاجر كل الطيور وراء الغمام
وان الشموس تهاجر في ضحضungan الظلام
خذوني ، خذوني ، تشوق لسم الفناء ،
لكل الوجوه المعرأة زيفاً وان غلبتها التقيه
فياربعاً صنم عائق الصدر في غمرات الصلاة البغيه
وراية جين ترفرف بين العمامة والقصر ،
صفق من حولها هجناء الرعيه
وزركشها الكذب باسم محمد
فاني لها منرق رقعتها التراويخ ، اني لها وقدة

نحرق اليابس المزدهي بطلاه اخضرار
وانى لظلمة الفاظكم شمس هذا النهار

خذوني ،

خذوني ...

الزود :

فيالعار مجدولا على باب الخلافة وجهه ...

تسفيه ارياح الاكاذيب

تدوس مساته خيل ادعاهات المغارب

وقالوا : ليس هذا وجهه ... الله أدرى

بالذى تخفيه اقباه التهاجيد

وقلت رأيته منه

تعازل وجهه حسره

وما موعد أدرى بالمواعيد

وما فجر تؤجل نوره مطره

على نكبات السنة الرواة يعيش منفيا ابو الزهراه

فيالعار ! كدت ادوس وجهي هاميات نبوة تنفو بلا عينين

تلوب على منابرهم

غريبا ، مصحرأ ، يداه وجهته وعز الماء

وتبرق في خناجرهم

وابق مقلع الشفتين

يا لعار .. سوف أصد عن دكل النبوة أرجل المادين ..!
وأجمع من شفاه الجموع وجه محمد ، وأرد عينيه
بسيف اللفظ .. يا بطحاء مكة ، يا طريق الشام
يا فجر العراق ، أتتك من هذى المجرة ، من خيول الريح
كتائب أنجم الثوره

عد على دروب العالم المدحي في لبد الموعظ وجه المستوفز التاجر
مهيباً مثلما تستسلم المطره
لقدرها ، ومثل نضرم الجائز
تشق العوز صواتنا ، وتبني للامى قبره

حاديـه ١٢/١٩٦٨

صادق الصائغ

حينما فرأت (صادق الصائغ) لأول مرة أحسست اتي اقرأ شاعراً
(فقط) ولو قدر لدار من ان يدرسها مستقبلاً لوجد ان روح الشعر تهوم عليه
في كل أعماله الاخرى في مجالات الفن والادب . ولعل تنقله على دوحة الفن
منذ تخرجه من مدرسة (الكرخ) الثانوية أكسبه من بدأ من هذه الروح التواقة
الى كل مشرق وناقد وحقيقي في مجاله الفني ، لا سيما الشعر الذي دخل عالمه
وهو لما ينزل فتى غض الاهاب . وقد سجلت محاولاته الأولى هذه مجلة
(السينما) ومجلة الفنون التي كان سكريباً لتحريرها .

ان ضوءاً واضحاً ومحدداً يمكن ان ينير لنا عالم صادق الشعري الذي لم
تؤسره لغة امرىء القيس وجرير في قوالبها النافرة الى القوة والمانة والفحامة
في غير ما عزوف وتنكر لهذه اللغة العربية الجليلة . ولكن لعزوف عن
التزويق واختيار الكلمات الفخمة . إن (الفكرة الشعرية) هي التي تؤسره
فيحتفل بها . لذلك تكون ضرورة الاهتمام بالشكل ليست قضية تشغله .
وعنه ان عشر كلمات كافية لنظم قصيدة . ذلك ان الاطفال يتفاهمون
بهذه الكلمات العشر فلماذا يتفاهم الرجال بآلاف الكلمات ؟! و اذا بدت لغة
الاطفال هذه (مرتبكة) فان فيها ولا شك جمالاً تلقائياً آمراً .

ان هذه اللغة او هذا القاموس الصغير عند (الصائغ) هو الذي يبني
عنا التناقض الذي نميل اليه دوماً . فثلاً نحن نستعمل اجمل الالوان حينما
نتحدث عن احزاناً وهذا يشكل تناقضاً لا ينتفي الا عندما يحدث التوازن

بين الشيء وطريقة عرضه .

ان شاعرآ تجد عنده هذه النظرة الى الشعر يفاجئك بعنف حين تجد موضوعه غنياً وعميقاً ومتداً . في هذا الموضوع تتشكل تجارب الشاعر الصغيرة عبر رؤيته المباشرة مع مشاكل فكرية بحثة تكون بعض النبع الذي يفيض من شعره .

والشاعر يعني بقاموس الطفل لغة طلية رائفة لا يضفيها التقليب في قواميس اللغة عن الفاظ غريبة أو قدية مهمة بقصد ايجاد الرنين والفخامة إذ ليس الشكل الآسر بقوته وموسيقاه هو الامر في القصيدة . ان الكلمات البسيطة المتناسقة أو قل التي توفر تناغماً أو تتحقق ايقاعاً باستخدامها استخداماً شعرياً هي الاخرى تستطيع ان تشدنا اليها بل تؤسراً . والقصائد الجيدة - كاسبق ان ذكرنا - ليست أبداً مجرد اطار من خرف لمحتوى نثري . لكن يجب ان لا يغرب عن بانا ان المحتوى الشعري يتطلب شكلاً فنياً لا يذبله تكلف ولا تسقمه ركة وهو لا يخلد في اذهاننا اذا لم يستطع تغيير الكوامن الخفية في لغتنا الاعتيادية . على ان ثبيت رأي نceği في لغة الشاعر الصائم يكون اعتباطاً لا اكون مضطراً اليه وذلك لأن الشاعر على كثرة ما نشر من شعر فديوانه لم يزل مخطوطاً . ولا شك ان الرأي النceği لا يمكن ان يتولد او يتبلور الا من دراسة واسعة لآثار الشاعر . ولا أظن ما ذكرته آنفاً عن لغة الشاعر يتعدى ملاحظة تضاف الى جملة الملاحظات التي تشكل مادة هذا الكتاب .

هذه الملاحظات ستكون كشفاً عن شاعرية الصائم التي تتشكل من فكرة

مبثوّة في كلام طلية سهلة تستحيل حين انشادها الى الهمس .
واول ما نلاحظه على القصيدة عند (الصانع) انها تشكل (وحدة)
متراقبة لا يمكن تفتيتها . فهي محاكمة متألفة تنمو عبر معايشة شعورية
دقيقة صادقة وغير مفتعلة .

ان قصيدة (الثورة الدائمة) التي تعبّر عن تناقض واضح واعض بشعور دامع
حزين . تناقض الحياة التي تعطى للمشترين كل شيء وكأنّي إمرأة عاهرة
تعطي حتى قصانها الداخلية فضلاً عن سيقانها والشفاه يمكن ان تكون شاهداً
على صحة ما ذهبت اليه . فيبر النفط والمعارضة في القصيدة ها اشارتان الى المال
الذى تغضّ دونه ملايين البكلارات التي ترمي بدورها الى النقاء . . نقاه
الانسان عبر مسيرة تؤمن بالحق والخير والجمال . ان الفكرة الجيدة في هذه
القصيدة لا ينقصها الا انفعال يعطيها حرارة تشعر نفوسنا معها بالدفء .
ومن قصائد الصانع الدافئة قصيدة (المنضدة المشغولة) وهي تشوّق
طفولي مسرف الى حياة وادعة حرّة :

وددت أنام واستيقظ
على يدك الناحلة
واشعر أنّي قريب اليك
قريب الى القبلة المقبلة

بمثل هذا التشوّق نجد الشاعر وكأنّه مخلق في حلم . الا انه سرعان
ما يصطدم بواعق المدينة المأهولة بالضجيج والصخب .
محال . . . محال

فلن يسع القلب نهر الظلال
 ولا يدك الناحلة
 ستحضن رأسي بصمت الميال
 ولا المعدان
 لنا فارغان

قد يؤخذ على هذه القصيدة أنها تصور الجانب السلبي من الوجودية أو
 النتشوية لكنها لا تحمل في حقيقتها غير فكرة تشاؤمية . فكان الشاعر بما
 يملك من رهافة حس لا يجد الحياة تعطيه ما يرغب ولم يجد فراغاً فيها يمكن
 أن ينتهي منه حيزاً أو أن يترك له حيز . فهو حين يفكر في ذلك الحيز
 سرعان ما يمضي إليه فإذا هو لغيره وإذا الانتظار احتراق وحسب . انه
 الشعور بالخيبة في هذا المجتمع الذي لا يهمه أمر الفنان في شيء . ان «المضدة
 المشغولة » بما تشيره من تأويل تنقلنا إلى عالم شاعرها على بساط الخيال والحلم
 فهي مناسبة كأنسياب النسم في ليلة ربيعية وقد استطاع الشاعر بما يملك من
 حس رهيف نافذ أن يتعينا ويثيرنا لا لغرابة الفكرة ولكن جدتها وطرافتها
 وللصانع قصيدة أخرى تكاد تكون الوجه الآخر لقصيدة (المضدة المشغولة)
 هذه القصيدة هي (وجه الحيوان) . وجده الحيوان هو القناع الذي يختفي
 وراءه الإنسان فيكون إنساناً شكلاً وفي جوهره ينطوي على حيوانية محضة
 ليس ذلك هو الإنسان . الحيوان هو الآخر حيوان لكنه قد ينطوي على
 لا حيوانية . الإنسان كذلك قد ينطوي على حيوانية بحثة فيكون إنساناً
 بالشكل أما الجوهر فمسخ .

ومن قصائد صادق الصانع قصيدة (حوار في التابوت) وهي قصيدة
لا نملك إزاءها الا الدهشة ذلك لأنها تنشط في اعماقنا شعوراً بالعدمية ..
عدمية الحياة التي لا تغطي الى شيء . فكان الاحلام والاماني سراب وكان
نهاية الصبوات انعام قاتمة في بيته لا محدودة . وكان نجوم آمالنا تسبح في
مدار من الفراغ .

والشاعر قصيدة باسم (الفتاة والاغنية) وقبل ان اقول عنها شيئاً أقول:
لقد مثل عجز اللغة اثنان الشاعر الناشيء ، وشاعر الرمزية . فالناشيء يراها
اكبر مما يجب . والرمزية يراها اقل مما يجب . الرمزية جردت الانسان من
كل ما هو طبيعي واعتيادي وملموس وحاوالت على يد عبيدها ومهندساها
(ملارمييه) أن تصنع من اللغة لغة . وحاولت جاهدة ان تستعين حتى
بالفراغ الا يغض لتجعل منه جزءاً من القصيدة معتمدة على ما توحي به
تلك الفترة الزمنية الدقيقة التي تعبّرها العين بين مقطع وآخر . والشاعر أراد
أن يفسر لنا من جديد هذه المقوله . انه لا يستطيع ان يكفي فيعني . ولكن
الفناء فيه الفاظ .. فيه لغة . ان الشاعر متاثر بالشعر الاجنبي مترجمًا اكثر من
تأثره بالشعر الاجنبي في لغته الاصالية . إذ ان مثل هذه القصيدة لو ترجمت
إلى لغة اخرى لاستقامت اكثر لكونها مجرد فكرة بسيطة شرحت في الفاظ
أضيق عليها الوزن صفة من صفات الشعر . ولكن الشاعر يعبر عن رفته
بوضوح من خلال استشرافه لعجز الكلام عن التعبير عما تكتنه النفس في
حالات الحب العنيف الجارف . ومع ان الفكرة والشكل غير جديرين
بالاهتمام الا ان هذا الخيط الحزين الذي يمتد عبر سطور القصيدة يشعرك

بأن الشاعر قد نجح في هز القاريء وإثارته .

ونعثر في شعر الصائغ على استعمالات مجازية مثل (غدر الخنان . ساق الأقحوان . الزهرة الخائفة . خيوط الرحيل . افق الارجون . الدراع الخزفي . قطار الزمان) . وهذه الاستعمالات تثري القصيدة وتزيد في اغنائها فهي صنعة عقلية مطرزة بالخيال . فيها جدة وبراعة في الابتكار والتحليل .

هذه بعض القصائد التي تشكل في ذهني ملامع عالم صادق الصائغ الشعري الذي لا أشك انه بدا واضحاً فيما اسلفت من قول . لكن يازرى هل استطاع هذا الشاعر ان يكتب باللغة التي أرادها والتي اوجزنا رأيه فيها في بده حديثنا؟ اعتقادنا يمكن ان نحيب به (لا) وبـ (نعم) . لا حين نطبق حدود اللغة ونشير الى كل هفوة ندت في هذا الاستعمال . ونعم حين نجد ان لغة هذا الشاعر قد نقلتنا على جناحها الرقيق البسيط الى عالم ثري وعميق . والصائغ بالرغم من بساطة اللغة التي يستعملها فإنه يعطيك فكرة واضحة عما يعياني . وكثيراً ما ينجح في هز القاريء وإثارته . ان المفروقات التي نجدوها عند الصائغ نجدوها عند غيره فهو كما يبدو قد تأثر بما جآ اليه كثير من شعراء لبنان وفيهم جماعة مجلة شعر . هذا التأثر يبدو جلياً في ادخاله (ال) الموصولة على الفعل . اذ نجد أنه يستعمل هذه الصيغة اكثر من مرّة وهي صيغة ليست من اللغة في شيء (١) . وربما دفعه الى ذلك حاجته

(١) انظر الفصل الذي كتبه استاذنا الدكتور ابراهيم السارافي تحت عنوان (صلة العربية بين المولد والجديد والمصطلح الفنى) في كتابه القيم (فقه اللغة المقارن)

ص ٥٣ من طبعة دار العلم للملائين ١٩٦٨ .

إلى قول ما يريد دونه اعتساف وإبتزاز . فتنهال الألفاظ على لسانه فهو
الخاطر . وهو لا يريد أن يبحث في القواميس والمعجمات ليرفع لغته . هو
شاعر حسبه المضمون الجيد في شكل متساوق متناغم . ان قاموس الأطفال
يسقط ظله على لغة شاعرنا التي نريد لها ان تكون خالصة مما يشينها ويسقطها
في دائرة الركاك والضحلة . ولابد أن نلاحظ أخيراً ان شعر صادق الصانع
قد تطور سواء في الشكل او المضمون . ذلك انه بدأ تقليدياً غزواً كا
نلاحظ في قصائده المبكرة التي نشرها عام ١٩٥٦ وانتهى الى كتابة القصيدة
الحديثة شكلاً ومضموناً . أما مضمونه فهو حافل بالفكرة التي تستردد
أبعادها من الثقافة الإنسانية ولا سيما المعاصرة . وقد يكون من العبث بمحث
مصادر هذه الرواية ما لم يطلع الباحث على مجموعة قصائد الشاعر عليه يأنس
إلى رأي برؤاه او نتيجة يتوصل إليها .

ان شاعرآ فناناً كصادق الصانع ليستطيع ان يجعل هذا الكلف عزيزه
من الملاحظة والعناية التي سترفدنـا بحوانـي مطرزة لاحلامـنا وأمالـنا
وتناقضـاتـنا وصـواتـنا .

من شعره

مواء في الماء

وهذا الجبين صبا وافتنان
وعيناك وآه . . .

غديرا حنان

وهذى اليدان !

ويا الفتوة إذ تسبد بساقين من افحوان
يعيناً أموت اذا لم تعدني
بأن تقطعني
ـ انا الزهرة الخائفة ـ

من العالم المطمئن
وان تزرعني بصلب الأجنحة
منيًّا يليل أرحامها الناشفة
وصمتا يلقع جملجة العاصفة
وكم يهدأ القلب ، يلقى الأمان
إذا ما توسد بركانه ساعديك

وشدت خيوط الرحيل الى افق الارجوان !

* * *

ـ ذراعاي هذى ؟

جنت فانها من خرف
سينكران

إذا ما فتحتها لاحتضانك

سيسقط ظلها خلف ظهري
سيصالبان

وانت التي قلت لي مرة :

سيدي ..

حذار فامنية اليوم زاد فقير
محال ستكتفيك حتى الغد

وحي؟

سيكتفيك نصف الطريق

ويشغل فيك الطريق

وبعد الطريق

دخان ..

دخان ..

دخان ..

* * *

- أموت إذن يا حبيبي؟

أموت إذن ،

ليس لي من مكان

أفر اليه - أنا الطلقة الهاوية -

سوى صدرك المتعب

وكم قلت للربح : هيا اذهب

ولكنها جنت

وساقاي - يا للهوان -

تسمرقا

وكان قطار الزمان

يمسر بقربي

بصريح برع

جيان . . .

جيان . . .

جيان . . .

النَّصْرَةُ الْمَسْفُوْلُ

وَدَدَتْ أَنَامْ وَاسْتِيقْظَ

عَلَى يَدِكَ النَّاحِلَةَ

وَأَشْعَرَ أَنِي قَرِيبَ إِلَيْكَ

قَرِيبَ إِلَى الْقَبْلَةِ الْمَقْبَلَةِ

· · · ·

وَدَدَتْ أَجْوَبَ دُرُوبَ الْمَدِينَةِ

وَكَفِيْ بِكَفَكَ تَغْفِيْ

وَرَأْسِيْ بِوَسْدِ صَدْرِكَ

وَأَهْمَسْ :

يَا لِلسَّكِينَهِ !

فَتَسْمِعُ خَطْوَيِ

وَاسْمِعُ خَطْوَكَ

· · · · ·

· · · · ·

وَبَيْنَا نَثَرَ زَلْهُو نَسِيرَ

وَدَدَتْ أَخْذَتْكَ عَبْرَ الْأَثْيَرَ

إِلَى حَانَةِ لِيْسِ فِيهَا أَنَامْ سَوَادَ

سَوَى مَقْعَدِينَ

وَمَنْصَدَةَ فَوْقَهَا مِنْ هَوَانَا

كؤوس نساقِ أساها أسانا

· · · ·

· · · ·

محالٌ .. محال
فلن يسع القلب نهر الفلال
ولا يدرك الناحلة
ستحضرن رأسي بصمت الليل
ولا المقدان

لنا فارغان
وها المنضدة
هنا لك .. يشغلها آخران .

الفناء والاغنية

وعندما تسأله ما الشعـر
أردت ان تقول إنه . . .
لعله . . .

لعله الخوف
لعله الألوان
لعله الموت

لعله القافية العصيـاء والبيـت
أردت ان تقول إنه . . .
لعله . . .

أنت .. أجل أنت ..
وغيري النـاكـل من صـنـني
وكل خـوف الـأـرـضـ إـذـ يـأـني
لحـظـةـ انـ أـمـ بـالـكـلامـ
وانـهـ الـإـنـسـانـ إـذـ يـعـجزـ انـ يـنـامـ
يعـجزـ أـنـ يـبـكيـ
وأـنـ يـقـولـ لـلـحـبـيبـ .. اـتـيـ
أـوـدـ أـنـ ..
أـوـدـ أـنـ ..
فيـعـجزـ الـكـلامـ

وانه المعلم اذ يبحث عن هدبه
شيء الى فتاته الحسناه
فلا يجد

شيئاً سوى الغناه
لقلبه الحزين من عزاء

.....

أردت أن تقول كل هذه الاشياء
لكنك ارتبت
وبالأحرف الخرساء
تبعثرت هباء
تبعثرت في الريح والفتاة
لم تدر ما ترید أن تقول
لم تسمع الغناه

١٩٦٥ / ٧ / ٢٨



رفيق الطريق الحنون
اذا ما سمحت سائم في رعشة راحيلك
أصلی اليك
ان ارجع فقد رجم الآخرون
لأنه يعود من السفر يملك دارا
وابلا وزوجا ونارا
ولكننا الاولى
يسرون عبر الصحاري
ولا يرجعون
وكيف رفيق الطريق الحنون
يعود الغريب وقد وسوسته الغصون
وقد طمأنته باحلامه المجدلية
بان السما المعدنيه
ستفتح للتعيين الحيارى معاها
ونمسح للجائعين الجباها
وكيف لمن صدق الوعد يلقى قراره
اذا ما درى أنها باعت المشترين رداها
وطوق الضياء وسيقانها والشغاها
وفي واجهات المحاذن

أضيّات مقلّتها
أضيّات لها النهد
وقصانها الداخليه
ونظرتها الشاردة
وبالضوء خطت عباره :
حرير من الصين هدي البكاره
فن يشتريها بمث من النفط من يشتريها
لقاء حماره
هراء فان يستطيع الغريب
يمخأ عينيه بين العيون
يلفق عاره
وقد وسسته الفصون
بان الطرهه هي النار والنذر والعاصفة
هي الجوع والفقر والثوره الزاحفه
فعذراً رفيق الطريق الحنون
إذا ما ضرعت اليك .
وقبلت في رعشه راحتيك
وناديت عبر زجاج القطار
وعبر المناديل .. عبر الظنوون
ان ارجع فقد رجم الآخرون

١٩٦٦/١/١

آمال الزهاوي^(١)

تبدأ آمال الزهاوي كشاعرة كما يبدأ كل شاعر لا يريد أن يخدع نفسه ذلك أنها حاولت أن تبقى لقصائدها لوناً خاصاً بين ألوان كثيرة متنافرة، ومن هنا استطاعت أن تستجمع خيوط مساماتها. لكنني لا ازعم أنها لم تستفد من التجارب الأخرى الممانعة فتلك فائدة إسترفردها كل ذي تجربة وليس في هذا ضير. ان طبيعة الغروب الاحادة لا تنفر من وقفة فنانت تستجمع الدقائق لغروب فيه من جمالها جمال وفيه من رؤية ذلك التجلی سر الحدق والصنعة. فشعر هذه الشاعرة فيه ترجمة عاطفة وافعال معايشة وكلامها في شكل لا يؤمرك رينته وحسب لكنك تحس بمضماره حية دافئة. ليس الرين هو (المفتاح) الذي يمكنك من سياحة عقلية هادئة في آفاق تضطرّب فيها هموم الآخرين بانعطاف ذات الشاعرة. لكنها الاشياء التي يكتوّن الشعر لفتها. قد تكون الفكرة.. الخيال .. العاطفة. منها ما شئت ما دمنا نحس وراءها إحساساً بالنشوة .. بالجمال .. بالقوة ..

(١) * ولدت الشاعرة في بغداد .

* نخرجت في كلية الآداب العراقية عام ١٩٦٣ .

* نظمت الشعر في وقت مبكر . ومارست عملها الصحفي في سوريا والعراق .

* صدرت للشاعرة مجموعة (القدافي والوحش) عن دار المودة في بيروت وهذا مجموعة أخرى لم تزل مخطوطه .

نحضرني الآن كلة قالمها الناقد الانجليزي (وليم هازلت) لا أجد
بأساً في ذكرها هنا : (ضوء الشعر ليس مباشرآً فقط ولكنه منعكس أيضاً).
فيينا يكشف لنا عن الشيء ذاته يلقي بأشعة متلازمة حوله ، وان لمب
العواطف باتصالها بالخيال تكشف لنا كوميض النور عن مواضع الفكر
الداخلية وتنخلل في سائر اجزاءنا) (١) .

من هذه الزاوية أجد النظر أكثر سداداً واستكشافاً لعالم هذا الشعر
 فهو أحفل بالفكرة لكنه أشد فوراً من التعليمية السقيمة . وهو متلوث
 بالعاطفة لكنه ليس تهويات ذاتية وحسب . هو منبع من هذه الفكرة
 وتلك العاطفة . يسمو بهذه إلى غاية تتبع من نفس لا تنغلق على ذاتها
 وهمومها بقدر ما تنغلق على ذات الآخرين وعالمهم ويرتفع بذلك عن جود
 وبرود وتججر . وهذا الشعر عيوب هي عيوب كل شاعر في طريقه إلى الاتمام
 فإذا أخذت من تلك العيوب (فلق لغة هذا الشعر واهتزازها) فهل أجد
 جواباً أكثر صحة من جواب لويس ماكنيس ذلك الذي قاله عن الشاعر
 يلتس بأنه بدأ يستعمل اللغة الانجليزية كأنها (مصممة على إنجاز عمل ما) (٢)
 ولا أخال أحداً ينكر بأن هذه المرحلة تأتي بعد أن تكتمل للشاعر
 أداته ووسيلته .

أجدني بعد هذه الالمامة الوجيزة مسوقاً إلى باقة قصائدها التي بين

(١) مهنة الناقد - وليم هازلت - ترجمة ظماني خليل سلسلة كتب تقافية من ٥٨

(٢) الشعر والتجربة - ارشيبالد ماكنليس - ترجمة سلى الحضراء الجيوسي

منشورات دار البيقية العربية . ص ١٤٤ .

يُبدي ملقياً الضوء على ظاهرتين وجدتها تستأهلاً الدرس والنظر . تلك
الظاهرتان هما المنهج الاسطوري والموضوع .

المنهج الاسطوري غير آمال الزهدوى :

تحقق هذا المنهج باتجاه

عدة طرق لاستعمال الاسطورة . وليس من تهاضل بين هذه الطريق أو تلك
الا بالقدر الذي يمكن الشاعر من (إسقاط) ما يريد تضمينه خلل الاسطورة
في بناء متاحك من خلال معايشة شعورية . واحسب ان الشاعر لا يخطط
لاستعمال اسطورة ما تخطيطها يهدف اليه كي يدخل هذه الاسطورة او تلك .

فقد يجد ان هذا المعنى او ذلك الفيض الشعري يمكن إفراغه او تركيه
مع جزء من اسطورة ما . فالاسطورة ليست معادلاً موضوعياً لفكرة ما كما
سبق ان أسلفت فيما مضى من قول في صفحات المقدمة . ان الذين يقحمون
أسطورة معينة في شعرهم لا أشك إطلاقاً في انها ستظل نافرة عن شكل
متاواق او ستكون انكساراً في خط مستقيم . والمنهج الذي انتهجته الشاعرة
في عدة قصائد من شعرها (لم استطع الاطلاع على شعرها باكمله ، لأن
هذه الدراسة كتبت قبل ان تظهر مجموعتها الى الاسواق) هو تضمين
الاسطورة او اجزاء منها في القصيدة الواحدة خدمة لغرضها واعتبارها ايات
وسيلة تعبرية شأن الوسائل التعبيرية الاخرى . في قصيدتها (عينا ميدوزا)
- وهذه التسمية مأخوذة من الاسطورة اليونانية التي كانت فيها ميدوزا
تحول كل ما تبصره عينها الى حجر - استفادت من التاريخ عادة من عادات

أقوام بائدة كانت عذارها تطوف في الاعياد حول صنم يسمونه (دوار) .
كما اننا نجد عنقاء مغرب والسندياد وحكايا شهر يار مجسدة في القصيدة
ما هدفت اليه الشاعرة من حشدتها هذه الرموز مرة واحدة . إلا ان هذه
الرموز أو قل الاساطير غير مقصودة لذاتها . خلف ميدوزا هذه يكن
المجتمع بتقاليده واعرافه التي تحجر رفة أمل مفتح وبضة حب متقد .
وعذاري دوار صورة لعالم غرق في صمت الامس فلم تنقذه عنقاء مغرب
ولا سندياد الرؤى التي تجعل الانسان يرنو بالف عين الى الامل والمستقبل
لقد صمتت او خدرت تحت وطأة اغفاءة مستيقنة وهذا الليل يستنكر
شهر يار . وفي سكون الليل وعنقاء الرؤى يتطلسم احساس دافق من دخيلة
النفس لكنه لا يلبث ان يتضح حينما يكتحل الليل بابتسامة
شمس الصباح .

أما قصيدة (الصوت في ققم سليمان) فقد تضمنت هي الاخرى اسطورة
تحكي ان هناك مارداً اُسر في ققم داخل البحر . ورغم انه كان بعيداً
ظاهرياً عن الاحداث الا ان عيونه كانت مفتوحة كعيون الاسماء ينتظرون ،
ويحاول أن يعديده . وهو في انتظار وترقب اكثر من ثلاثة آلاف سنة
أعقبتها فترة مجهرة الزمن والعالم . . بروز خلاها عام الفيل . وادخال هذه
الاسطورة ضمن القصيدة هو استكمال لطريقة الشاعرة في استعمال الاسطورة
في قصائدها الاخرى . واذا لم يكن سبقاً في القول فاني اعتبر ان الشاعرة
في هذه القصيدة قد أصابت حظاً وافراً من النجاح بل الاجادة . ولني عودة
إلى القصيدة عند دراستي للظاهرة البارزة الاخرى في شعرها .

واستكلا ملائم هذا النهج أيضاً نجد قصيدة (العائدون من بخار الموت)
وفيها تستعير الشاعرة اجزاء من اسطورة قديمة هي (ملحمة جلجامش)
مستخدمة إياها في إثراه مضمونها وتلوينه . فهنا نحن الذين سلينا الحربة
والامل فقامت منارات الدروب في وجها (تهد حزناً) وانتكس الفرسان
عائدون من (ابخر المرجان) (مجددين) وها هي (دوارة الايام) تعصرنا
على الافق أجساداً مسلوبة القوة في يوم (مخنوقي الرؤى) غامت فيه شمسنا
العظيمة فطلت الربع تصفر في متأهات بعيدة خاوية .

ان تتبع ملائم هذا النهج في شعر الشاعرة لا تتيحه لنا هذه الدراسة
الوجيزة ولعل ما قدمت وما اوجزه هنا يثبت الخطوط الاولية لهذا النهج
الذى يحتاج - لا شك - الى دراسة أوسع .

ان استخدام الاسطورة في شعر الشاعرة جاء موفقاً وذلك لفهمها
طبيعة الاساطير التي استعملتها ولاتساق احساساتها التي ضمنتها قصائدتها مع
الاساطير ذاتها ولاكتشافها الصلة التي تربط بين اشياء القصيدة . كذلك
فانها قد وفقت في تحضي وضع الاسطورة مقابلاً او معادلاً لفكرة ما فكانت
الاسطورة عندها أداة تحمل أحاسيسها ومشاعرها عبر معايشة ومعاناة ذوبت
اهيكل التاريخي للاسطورة ونسجت من اجزائها مدلولات انسقت مع
غيرها في جسد القصيدة التماسك بدقة مع الروح او الجوهر .

قد ينكر القارئ على هذا التقسيم اللا موضوعي بين الشكل والمضمون وما الى هذا فقصدت وانما وجدتني منساقاً الى أبين الظواهر واكثرها جلاءً فوجدتها نترين أسلفت القول في اولاهما وها أنا عازم على توضيح الميزة الثانية .

هذه الميزة هي الموضوع الذي جهدت الشاعرة على تصعيده في أغلب قصائدها . إذ نستطيع ان نلمس خيطاً واضحاً يربط بين جملة الافكار التي طرحتها الشاعرة في قصائدها . لكننا لا نستطيع ان نعد شعرها من شعر الفكرة الخالص ذلك لأنها استطاعت تلوينه بمحاسها وبمعاناتها وليس هو منظومات لأفكار او مواضيع معينة . وقد زاد من عمق الفكرة واتساقها في قصائد الشاعرة أنها كانت شففة بها تغزل منها الامل والحلم الذي تحمله في حياتها . فتعاونت هذا الحاس كله على جعلها تتحسس أبعاد فكرتها وتلتمس دقائقها . فهي غير متكلفة وليس تشكو املاقاً في مضمونها فتهيا لها قدر من الاجادة أعطى لشعرها لوناً خاصاً وأثرى فكرتها بالعمق لا بالتصنع . ان الفكرة الاجتماعية التي عبرت عنها آمال في بعض قصائدها لم تكن ترتبط بها وحسب كأي انسان آخر يعني قدرأً من المشاركة ويسمى بنصيب او فر في مجال النشاط الاجتماعي . أنها تتحمس لأفكارها بل استطاع أن أقول أنها تبشر بها لكن من زاوية أكثر هدوءاً وأقل إضاعة . فقد نجنبت أفعال الأمر أو ما يوحى بالامر مضمنة فكرتها التي تحمل هموم الآخرين من وجهة نظرها او أقل من الزاوية التي تنظر بواسطتها الى الاحداث . في

قصيدة (العائدون من بحار الموت) تتجلى لنا الفكرة من خلال اجزاء
الصورة المتناثرة في القصيدة . هذه الصورة لغتها الرمز الذي يمتد بها واتسعت
رقتها حتى استطاعت أن تلم اطراف المضمون . فانك واحد في هذه القصيدة
(أبحر الاشواك) و (منارات الدروب) و (أبحر المرجان) و (غابة
الاحزان) و (اليوم المخنوق الرؤى) و (الشمس التي ماتت) و (خفق
الظل) و (الغصن الذي يرف الفجر فيه) الخ . فال فكرة تختضنها صورة
لغتها الرمز . وانتي لا تجرب في هذه الصورة بد (الموج اللاهث) و (الغابة
التي ترغو) و (رغو الظنون) و (رذاذ الموت) و (الحس الذي حنطه
الاسى) و (واحة الاحلام) وقد استطع ان اعدها من لغة الشعر المستحدثة
و اذا تركت هذه القصيدة الى (المدينة الاخرى) .. المدينة التي تردد بين
جدارانها خيبة مريرة بعد ما عبرتها الشمس التي منحتها دفناً ترعرعت فيه
وازهرت . عبرتها الشمس لتتركها في ظل ساكن وضجر طوفه الليل باستار
الصمت . هذه المدينة تعيش تناقضات تتارجح بين الماضي بتقاليده واعرافه
 وبين الحاضر بمعطياته تعيش صراعاً بين ارهادات التربية وبين النزوع الى
ضفاف جديدة ينمو عليها الحب والامل والحرية . فكان ناف ظل هذا
المدار الليلي أشبه به (اهل الكهف) او لئك الذين عاشوها سينماً تخسيهم
إيقاظاً وهم رقود . فها هو الامل يذبل بعد أن عبر الحلم الموعود ووأدته
رغبات عجاف تشكو إملاق الفكر والعطاء . أنها رحلة شاقة في صحراء
متنامية من الشك والخيالية . وكانت الراحة على ضفة اخرى فإذا بها
(بلدة لا تعرفها) ولم ترف على آفاقهم عيونها . لقد امتحن وجوههم

من رياح الامس . أنها بلدة غريبة فلتعد الى كفها .. الى ذاتها و لتطلق
لدموعها العنان . ان رحلة الشاعرة عبر هذه المدينة هي رحلة معافاة زادها
التحرق الى واقع أرحب لا يخدره سبات ولا تقوّع ولا انتواء ولا تحجر
ان النغمة (الميدوزية) هي التي تعطر أجواء هذه المدينة التي تهرب منها الشاعرة
الى كف الذات وفي افيائه تعيش تناقضات جيل باسره .

يا حافراً في القلب اخدوداً من الاحزان

يا حافرًا في البير

يا حافراً في القلب أمواجاً من التعبير !

ابحر فليلا .. رغم عنف الموج والانواء

هذا القول يسترجم صدى أغنية تمثل تناقضًا رائعاً في مسار القصيدة

أما في (عام الفيل) وهو أحد مقاطع القصيدة فقد حاولت الشاعرة
أن تجعل من التاريخ موضوعاً استورياً يكون بدلاً موضوعياً لتنمية الرغبة
في التقدم وحصر الاهتمام على الشعب في حل قضاياه والمحاولة من حيث
الأساس جيدة إلا أن الشاعرة لم تستطع استيعاب الحدث التاريخي الذي
يحمل في طياته صميمية لو استطاعت أن تزيل فشور ألسنة المؤرخين منه لعترت
على يواقيت الحقيقة اللامعة عبر ظلام العصور.

ان في باقة قصائد الشاعرة أزهار متفتحة عطرة و أخرى غير متفتحة
وغير عطرة . وعندى أنها لو نظرت إلى شعرها مرة و أخرى لاستطاعت ان
تزيل الكلف المرتسم على بعض قصائدها التي تشكو المباشرة والانفعالات
الشائهة في حدة انفعالها الشعري قد ساق إلى ألفاظ لا تتحقق لقصيدة الا
الصوت أو تستعمل ألفاظ استعمالاً غير دقيق . فالشاعرة كما يبدو لا تعنى
بالتقطيع بل تنفر منه فنوراً شديداً فهي في شعرها بسيطة تتناوله في بسر وحسبها
ان يكون لها نهج فيه صفات تربطه بالحياة وبالناس .

من شعرها

عنيدة ميدوزا

فلتشرق الظلماء وليندو القمر
طافت عذارى العيد حول (دوار) نخطر بالزهر
يسكرن بالتسبيح اقدام الحجر
من كل ما نحوى الجرار
بنشدن : (ما معنى دوار) !
فلتحرق الانداء في صخب المطر
(عنقاء مغرب) تنثر الاحلام في رؤيا البشر
والسندباد خدره الضجر
قالت ليابينا البليدة كالجدار :
من ذي ؟ لتمثل يا الحكايا شهر يار
فالليل أنكر شهرزاد وأغصضت روح السمر
فلتزهر الاصداء في قلب الصخر
ما كنت أحسب أن (ميدوزا) ستخطف عينها
أني شهدت بافقنا
أحداقها تلد الحجر
صبت باعرافي الحجر

* * *

الحب مبهور الصور
فلتصبح الاجرام في عمق الخدر
قالت عيون مكائمه : (يدعى غريب)
فزعت أمري الصبر تلعن في القدر
ما كنت أحسب في مدى الاحلام قد
تدعى غريب

وانا أهلت اللحن في صمت النظر
في خفق ماضكم نثرت بهيفته
عيشاً شحوب

ووجدتني تهل في نفسي منابع من طيوب
وكوى حنينكم وددت لو انا
يوماً تذوب

يا من يعلق ناظري
ببلاده الايام .. في منق انتظار
ينسل عن بيتي النهار
ان انت تصفو او ترمل دربنا
تنأى .. تؤوب

فاللحن في الظل انحدر
سل حزمة الايام كيف تذوقت طعم النضوب
ان ابعدتك الرحيم في ارض الجنوب

رميت لحن الدفء والأفياه
صمتاً .. والمطر
فلتصخي يا شمس في ثلج القدر
ما كنـت اـتي
في عـين (ميدوزا) حـجر !!

* * *

فلتنـشـدي يا دـهـشـة الصـمـت
ولـتـشـهـدي اـشـرـاقـ مـصـبـاحـ ظـفـيـ
لـمـ يـقـبـسـ الـأـلـوـانـ منـ سـأـيـ
ولـتـرـقـضـ جـنـيـةـ الـحـلـمـ
ولـتـهـزـجـيـ فـيـ خـفـقـ أـجـراـمـ صـمـتـ
تـهـزـ فـيـ إـغـمـاثـ الـأـلـمـ
طـوـفـيـ ..
تـولـيـ ضـجـةـ النـفـمـ
نـضـتـ زـواـياـ الـحـبـ لـفـتهاـ
فـيـ عـودـةـ الـانـدـاءـ فـابـتـسـمـيـ
فـلـتـرـقـضـيـ جـنـيـةـ الـحـلـمـ
الـيـوـمـ تـبـعـثـ وـاحـةـ الـقـمـرـ وـالـخـصـبـ
فـيـ صـحـوـ اـشـرـاقـ عـلـىـ درـبـيـ
لـكـنـيـ !! غـامـتـ باـحـدـاـقـ الـصـورـ

وأنا التي في عين (ميدوزا) حجر !!

* * *

وأتيت مزج هذه الأشواق في ظلماً الوتر
في الشارع الصالب .. في حدق البشر
تفتر أمواج الشموس سخية
لتطوف في أعماق خلق شاحب
ما أبتغي ! والفجر في خطولي انهمر
ها انت جنبي !! يا أمانى الصبر ، يا لحن القدر
لكننا ..

النام وشم من عيون في دمي
وفيح أفعى تفتر الاوهام في عمق .. فكر !!
وطوت هواجس صمتنا أطياها
لا انت تقتل الرؤى صمتاً .. ولا
يمحت شبابك الفكر
يا لعنة الاغلال .. يا أبداً القدر
لا تسألي ..

فالحب مبهور الصور

وأنا هنا ..

في عين ميدوزا حجر !!

وتحسست جدار الليل بعنته ١
وتلمست طريق .. فارعنت
عبرتنا الشمس .. وارتقت اليانا
مرة أخرى
وتساءلنا طوبلا .. فانتهينا
وحسبنا اننا نمنا ليليا
ما تحدروا سفيننا
لم نكن ندرى وراء النوم خلقنا بصمت
لون دنيا نحن منها !
وحوالينا يخرب وقت خبأ
ويملى محور الدنيا عصور

●
وتحسست جدار الكف بعنته ١١
جمعتي قاحلة الابعاد تصطرك
ومن جوعي بكى
ونحملت بشيء من خيال الأمس
واجتزت صخور
وتلفت لصحي !
عرايا الأمس شيء ..

٠٠ من ظلال الرعب والحب ، يغور

ها أنا .. زادي شوق

وعلى ضوء رؤاه اليوم من بعدي أتيت

أعلى من وجوه الامس أطيافا .. تماست

يا رياح الارض طيري

فن الشوق اهتزت

ومشيت

تتوارد صور الحب بسوط الرعب خلفي !

وقطعت الليل صحراء .. تناهت

لحظة ! .

يجعل الخطو بقاع الشك لحظه !!

هذه البلدة لا اعرفها

هؤلاء الناس ، ما رفت على آفاقهم يوماً ، عيوني

ورياح الامس ما ابقيت لديهم

أي وجه

ومحال ان تجري افهم عبر ظنوني !

وانا جلت صحاري ، ومن بعد أتيت

وهنا الف عتاب

موغل الكف .. مصفح !

خذيني .. لمادي الكف يا أرض خذيني !

لأدري ظل دنيا لست منها
ووراء الصمت يهوي ، الف باب ..
عبرنا الشمس .. فانهدت رؤانا
ونخذلت طوبلا .. فانتهيت
وبكيت !

٩٦٧ / ٣ / ٢٤ بغداد

الصوت في قحفهم سليمان :

من أي وقت مثقل الأجواء
وأنا هنا ..

نفس بلا أعضاء
ظللي جدار السجن
جوفي الصمت والاعباء

نامت عيون الليل والاسماك طافية بلا أجفان !
لما تهاوى حس ذاك المدب بالأيام والألوان !
كيف التوى أمس
كيف انمحى سرب الفوارس عن رؤى الميدان
وأنا هنا

للموج القاني
شبحاً معرى دوّعا اكفان !!

ينصب عبر القمم المرمي حيث الصمت
والجلoran

لتدور اكدام السنين .. تطوف في حبل من الاصفاء
من غير الاصماء !

من كان يهتف في صفوف الراشدين الامس
أن هودوا الى الاوثان

يا حافرًا في القلب أخدودًا من الحزان
يا حافرًا في البير
يا حافرًا في القلب أمواجاً من التعبير
ابحر قليلا .. رغم عنف الموج والأنواه
الآلف الثانية :

أني أسألك كيف لم تنضح جراح الليل
طوفاناً !

وكواسج الأعداء راسية
والبحر بين يديه كشبان من الأشياء
وأنا هنا

الرحة اختفت على طول النداء !!
انهد بالصمت المغلق بالرياح ، وصرختي
أصداه !!

تنغل .. تكبر في مداري المستطيل
لكي تصلك مسامعي وحدي
وأنا هنا ! للموج والبعد

نامت عيون البحر والامماك في الظلماء !
فابحر قليلا .. انت يا صياد تبصرني
لموج عبر شباك ذاك اليوم غابات
من الصور

ابحر فليلا .. خيل الامس لا زالت
توف سروجها حولي
وتشعل خاطري المشحون بالذكر



وتدور اكداش السنين ، تُعطِّي اهداياً من الضجر !!
وأنا هنا

ختمت علي مشيئة الشيطان كالقدر
ومشيئة الشيطان في خبر !!
لما تدق سواعد الاجرام
والاجرام بكاء
تبكي من الشبيك واللبيك
والافواه خرساء
تبكي من الشبيك واللبيك



الالف الثالثة :

نار المغول .. وأسوار الصليبيين !!
ما زالت على الصحراء كالاغماء
يتقططر الفازون أشداداً
وكأنه ما هزت الاقطار رايات

لذاك البرق في الظلاء ..
ونحولت في ظلنا أمم
وتخدرت في القمم المرسلي آلاف من الأعوام
 تستجدي !!

وتناثرت في الريح أجداد من الأعياء
 فرب .. لأن الجرح أخدود من الرمد
 وبرغم ذاك الامس ، رغم الـ (كان) والـ (كنا)
 آليت ان اعطيك وهج ا
 بنداح منها الدرب فوق سواعد الاضواه
 لو أنت تصفي لي !

برغم الصمت والمجدان والاصداء
 لأن الجرح أخدود من الرمد
 لو أنت تصفي لي



ما بعد الآلاف الثلاث :

(عام الفيل)

أني هنا اتنفس الاصداء بالبعد !
 ضمرت على البانا الأنداء !
 وشباك ذاك اليوم لن تجدي !
 فابحر لتبصر كيف موتوك في يدي

وموادد الاحزان ترغو عبر عام للعويل !!
وجباها كالممل ، تُنْصَخُ الخواه !!
والحصرم الاهبي في الاضرام قوت الجيل ..
والموت ، حصد الموت جوف نائيه
يلتم في اعقاب خطو الفيل

.. الافق

فني تطر الليل طير
ترمي عليهم اذرع السجل !!
ومدينة القدس لا زالت !
تنج الليل عبر ذهوها
لترفع الاحزان أوتار السماء !
(ليليت حاميه) !!

وجحافل الفازين هدت فيها في
وانا هنا !!

ظلي جدار السجن
جو في الصمت والاغصاء !!
والالف .. والالفان .. والآلاف
تجري في شريط البعد كالاغماء !!
عبرت مجانيق الصليبيين اعواماً
ونتحولت في ريحنا أمم

عاينت دجلة تنضح الغثيان طوفانًا
من الام المغلق بالبكاء !
وبسيبة الفجري تجري
في نعال القار ، يطحنها الردى !
ماذا تقول ؟

ركدت بمحوف القمم المرمي للنسيان كشبان
من الاحلام !

(ونحولت أم)

وكتب بعنف الريح أعوداد
بلا أعلام

ودروع جرأتنا بقاع (البيير ، تبدو كالحطام)
تنهد .. أم نبكي على الرمس
والليل ذكرى توقد الاجرام كل عام
هبت لها الاشباح كالعواون
من مضاجع الامس

وشباك ذاك اليوم ، ما اهتزت بايامه
ها أنت .. لم تشعل دماء الامس كالياقوت
لم توقظ سنان الريح الا بالكلام
وانا هنا !!

ما زلت ألمو عبر طوق لاظلام .

أتنفس الوهم الذي
تنداح فيه قبضتي !!
التف بالاوحال ، من سيميل نحوي عاطفأً
(طرف الرداء)
فابحر .. ليصر كيف موتك في يدي
لو تهت عبر مذاك او
جفتحت لي بروئي الرجال
يا منقذى الوهم موتك في يدي
فالقمعم المرمى للامواج
تدفعه نیوب الماء
وانا هنا .. لن أقصم الأصداء

حزيران ١٩٦٨

حساني علي الكردي

هذا شاعر عاش في ظل الايام يغنى تراتيله (الخاصة) لنفسه في عالم مختلي
فيه عنه الأخ الصديق والاخت والحبوبة (وعاش في صحراء موحشة قاسية).
في غاب يتجاوب فيها عوا الذئاب ونباح الكلاب . في مقبرة يصدى فيها
نعيب اليوم والغربان ...) (١) ان حياة بهذه المراارة او قل ان شاعرً ينظر
إلى الحياة هذه النظرة السوداوية جدير بتفجير الحان التشاوم والقلق والخيبة
والنكوص . فقد ذابت في عالمه أزاهير الحلم ومات نداء الصبوات وعزفت
(طبول الرعب) الحانها الحادة المرة . (طبول الرعب هذه أملتها نفس عاشت
لذاتها حقاً .. اذا أنها تدور حول الخيانة والغدر والخداعة والرياء) (٢) ان
الصرخة التي يعلنها هذا الشاعر انما تمثل تحدياً لهذه الامدادات النفسية المتباعدة
وهي كذلك صوت ساخر يتجاوب صداه في عالم التفاهة والزيف والدجل .
ان شاعرنا حساني في مجموعته الاولى (طبول الرعب) التي أصدرها
في عام (١٩٥٦) شاعر ذاتي تورقه همومه التي تشكل عناقيد من الانفعالات
المتباعدة . وبعken ان تعتبر المرأة همه الاكبر في هذا الحين ، فلها وعنها كتب .
كتب عن عائدة ونوال .. عن انتصار الجمال والرحيل والوداع والصبا
والنهاية والرياء . عن اغنية المهد والقبلة والافول والذكريات واللعنة
والخشيجات والحلم الثائر .. من الافعى والائم . لقد اغرقته في عالمها فكانت

(١) من كلة للشاعر أتبتها في صدر مجموعته بعنوان (ساكت) ص ٩

(٢) من مقدمة الشاعر تركي الحميدي للمجموعة ص ٥

أشعاره أصداه لهذا المخلوق الجميل المحب الذي زرع في قلبه الحرقه والحرمان والظلم حتى استحال الأمل معها سراباً وخداعاً وعدماً. ان هذه المرأة النافرة الى الصدود والبعد والهجر هي الافعى التي أذاقه أفاويق من عذاب غدرها ورياثها وجفانها.

ان للمرأة في عالم هذا الشاعر أحان والخان حتى لتخال ان اكثـر شـعره لها وحدها . وصورـتها واضـحة في شـعره اذ نـسـطـطـيـع ان نـشـخـص مـلاـمـحـها من دـيـوـانـهـ الاـولـ (طـبـولـ الرـعـبـ) وـحـنـىـ مـجـمـوعـةـ شـعـرـهـ الـاخـيـرـةـ التـيـ لمـ يـطـبـعـهاـ بـعـدـ فـيـ فـيـ مـجـمـوعـتـهـ الـاـولـ الـخـيـرـةـ الـعـنـيـدـةـ الـكـاـبـرـةـ التـيـ تـعـزـفـ عـنـ هـذـاـ القـلـبـ فـرـشـ لهاـ بـسـاطـاـ اـخـضـرـ وـمـنـحـاـ كـلـ شـيـءـ بـطـفـولـيـةـ الـمـحـيـنـ . لـكـنـ يـاـ قـرـىـ هلـ يـشـرـ الحـبـ فـيـ يـدـاهـ قـاحـلـةـ الـاـ مـنـ الصـدـ وـالـجـفـاءـ ؟ ! اـنـهـ اـمـرـ اـغـنـيـاتـ تـغـدـيـهاـ الثـورـةـ وـالـنـقـمةـ وـالـذـكـرـيـاتـ وـالـحـزـنـ وـالـاحـتـرـاقـ . وـهـيـ لـذـلـكـ تـظـلـ فـيـ هـذـاـ المـدـارـ اـصـدـاءـ لـذـاتـهـ الـمـعـدـبـةـ وـرـجـعـاـ لـصـدـىـ نـدـاءـاتـهـ الـخـائـبـةـ . اـنـ الـخـيـرـةـ التـيـ اـقـرـعـتـ كـوـوسـ هـذـاـ شـاعـرـ فـيـ بـوـاـكـيرـ شـابـهـ ظـلـتـ فـيـ الرـافـدـ الـذـيـ يـعـدـ وـجـدـانـهـ وـالـعـمـرـ يـعـضـيـ مـنـهـ شـوـطـ آـخـرـ فـيـ غـابـةـ الزـمـنـ . وـهـوـ حـرـيـ بـاـنـ يـكـنـمـ نـفـثـاتـ قـلـبـهـ . وـلـيـضـ مـعـ الـحـيـاةـ التـيـ شـرـبـ مـنـ كـأـسـهاـ ماـ شـرـبـ مـقـتـنـعاـ بـهـ (مـدـنـفـ فـيـ مـقـلـتـيـهـ رـأـخـةـ اـحـتـرـاقـ) . إـلـاـ اـنـهـ لـيـسـ بـقـادـرـ عـلـىـ كـمـ هـذـاـ الـهـوـيـ الـآـسـرـ الـهـائـجـ فـيـ اـعـماـقـهـ فـلـيـصـرـخـ بـالـلـاجـدـوـيـ وـبـآـلـيـهـ الـحـيـاةـ وـالـضـيـاعـ :

تعـنـيـنا .. فـاـ جـفـتـ لـنـاـ دـمـعـهـ

تـعـذـبـنـا .. وـلـمـ توـقـدـ لـنـاـ شـمعـهـ

ولدنا دوّعا معنى ومتنا دوّعا جدوى
 فيا سيزيف لا تحزن :
 حكاياك حكايانا
 انها ذات القضية وذات المرأة :
 لقد تهنا .. لقد ضعننا
 بلا صوتِ بلا صوت
 فمن يحمل في الليل صليبا قد حملناه
 ومن يبكي (اغانينا) ومن يرعى لنا (كلة)
 ومن يحفر في القمة
 لنا قبراً من الصمت !
 لقد جتنا بلا معنى عرفناه
 لقد عشنا . . لقد متنا .
 بلا جدوى .
 بلا جدوى .
 بلا جدوى (١).

هذه الصيحات المرة الحادة في وجه زيف الحياة هي الوجه الحقيقي لأنم
 الصبا الذي اعتصرته المرأة بصدودها وجفانها فلم تبق له في الحياة إلا عصارة
 الصمت والاغنيات والتأسي .

ان المرأة عند (حساني) هي التي رفدت اشعاره الاولى ورفدت كذلك

(١) من قصيدة (الميلاد والا جدوى) في مجموعة الخطوطه .

مجموعة اشعاره الثانية التي ارتكتن منها زاوية ظلماء بعد ما افتح افق الشاعر
على عالم أرحب . عالم الانسان الذي يموت في فلسطين او الكونغو او في
فيتنام عالمة انتصار للحرية . وعالم الثورة عالمة تمجيد للانسانية في داخل
الاحرار . وعالمة ایان بانتصار الانسان الشائر للحق والحرية :

لا تكتب .. عيناك أنت ستقران برغم صمتك ، الف عام

في غاب دنيانا

ستشمس مقلتك وانت ترقب كل عام

ان بورق الزيتون حيث سقطت تدفن في التراب

ان قضية الحرية هي واحدة اینا نار ظلم واستوطن قيد . والشائر هو
الشائر اینا غابت شموس النور والحرية والعدل . لذلك نرى ان اغانيات
الشاعر في هذه المرحلة هي تمجيد للثورة والثوار اینا قدحت شرارتها
والنعم برقصها .

الطفولة :

عند شاعرنا يطغى شعور بالبراءة والنقاء حتى يتشكل
لنا عالم الطفل .. عالم الابتسامة والحب والسداجة . هذه العالم الذي أسر
الشاعر حتى اصبح متنفسه الوحيد اني ادهمت بوجهه صروف الحياة .
في عالم الصغار .. عالم الابتسامة المشرقة يستظل الشاعر من لفح الهمجير
ولذع الرمضان . ولعل هذا العالم المتخيل هو رجم الصدى لطفولته

التي كانت ألمًا ولصباء الذي كان عذاباً كما يقول :
صبای الجیل ، تلاشی کرجع الصدی ، كالضباب ،
ذوی ، کاتسحار الزهور ، بلا بسمة أو لقاء !

.....

.....

وجاء المشيد يذكر كل المومسات ،
يهتف : (هات الصبا يافتى !)
فغمغمت اذ ذاك .. واحسرتا
آمات الصبا
كتجم خبا !

هذه الطفولة المعذبة التي اعتصرت منها بسمة الحياة حتى استحالات
هيكلًا بلا روح . هذه الطفولة ترسّم في ذهن الشاعر وقد تقدم به العمر
بصورة أخرى :

سترجع في عجل يا صبای .. خفيف الظلال
رقیقاً .. كاغنية نڑة في شفاه الملائحة
يرددنها في اماسي اللقاء .. حيال التلال
لعوباً .. كخفق الشراع ، اذا ما الرياح
بلا موعد .. بادلته رقيق الغزل
فلا تیأسن فان بربق الامل
یشع من الآه والغیب !!

ومن أدمع الساهر المتعب !!

تعال .. تعال

صباي .. تعال

فعلم الطفوقة هو الصورة الباشمة المشرفة التي تطل علينا قبالة تلك
الصورة الكثيبة السوداء :

سبعون عاماً

انا في انتظارك دون نور

سبعون عاماً كنت كالاعمى أخاف من القدر

حتى أهل سناك يطر في دجاي .. فكان عيدي)

كالبحر ، أروع ، مقلتاه . أكاد ابصر فيما لحظات عري

ماضاع مني في صباي ، وما يظل من الحروف ورائي . ينتظر الضياء

قد عاد في شفتيه :

كركرة ولثمه

تناثران على كملطر

وكلاذة الخدر

ننشر بان دي ، وتفسلان من كلمات شعري

ان (الطفوقة) بطلالها الندية تعيش في ذهن الشاعر وترفده بامدادات

صافية تُنْرِي حياته الجدبية المؤرقه بليل من الاكتواء والمعذاب . ومن

المظاهر التنايرة التي تطفو على بعض قصائده القلق والتلاؤم وها ظاهرتان

نفسستان نستطيع ان نردها الى موقفه مما أصابه في مسيرة حياته من الكدر

ابتداء من طفولته حتى شبابه . ومن الطبيعي لأي انسان ان يمر بازمات تصبح حياته ونظرته الى الاشياء بالسوداوية . وعند شاعرنا كثير من القصائد التي تصطفي بصفة القلق والتشاؤم واللا جدوى الموت وهي على أية حال أصوات لذاته المعدية والذائبة في قصائده .

ان الشاعر حساني علي الكردي قد استطاع ان يسطر افعالاته واحاسيسه بكثير من الصدق الذي هو سمة الحياة لاحاته الصافية البسيطة العذبة . ان شاعرنا في (غربته النفسية) التي يعيشها هو اللحن الخافت الدافيء والبسيط . ونمة شيء اقوله هو ان طبول الرعب ولو أنها كانت بوحى الصبا والمرأة الا أن تعقيداً واضحاً في القصيدة بحاول التعبير فيه عن مشاعر اخرى تتعلق بالموت والحياة والعدمية .

ان حساني ليس مراهقاً لانه يعي تجربته الخاصة . و اذا كان الاسلوب السيني هو سبيله في التعبير فان هذا لا يعني ان تجاربه الخاصة غير متميزة . ان تجارب الشاعر تنبئ من سباتها الناري في شعره حاملة معها طين الجذور الذي ترتكز عليه شجرة الحياة .

صدرت مجموعة (طبول الرعب) للشاعر حسانى على الكردى عام (١٩٥٦) وهي تحمل ظلال التجارب الشعرية التي كانت تستغرق الصفحات الأدبية والمجاميع والدواوين والمنتديات الأدبية آنذاك . ولعل ظل السباب هو الاكثر وضوحاً واتساماً على صفحة طبول الرعب . ولم تصدر الشاعر مجموعة اخرى وانما صدرت له قصائد نشرها في مجلات وصحف أدبية في العراق ولبنان . وهذه القصائد لا تشكل إضافة فنية الى تراث الشاعر الذى ابرزه مجموعته السالفة الذكر . ويبدوا أن حسانى لظروف قاسية أحاطته انعزل عن الحياة الأدبية واعني بالذات انقطع عن النشر لكنه لم ينقطع عن قرض الشعر . وقد تابعت السنوات وحسانى الشاعر بعيد عن الاذهان لكنه ليس بعيداً عن عالم الشعر ذاته . وقد تأكّدت هذه الحقيقة بديوانه الجديد الذى وضعه بين يديه حينما اتصل به ان هناك من يبحث عن أشتابل شعره المتناثرة . ان عدم نشر الشاعر لشعر لا يعني موته وكثير جداً من الشعراء يسلكون هذه السبيل لسبب او آخر . وليس كيراً على متدارس أن يبحث عن هؤلاء الذين ارتفعوا لانفسهم ان تظل في الظل غير باحثة عن شهرة تكسبها او مجداً تناهه . كذلك فاتنا لا يمكن ان نطوى قراناً شعرياً - مهما اختلف النقاد والدارسون في تقسيمه - لأن الشاعر يعيش حرفة أدبية قد تكون مفروضة عليه فرضاً .

ان صوت (طبول الرعب) لم يزل مسموعاً ولم تزل ذاكرة شعراناً الشباب تذكر هذا الاسم الذى أزهر في بوادر الخمسينات . لكننا لا نستطيع

ان ننكر ان الحركة الشعرية التي تزدهر اليوم بأفلاط المجددين من شعرائنا
قد تجاوزت الخطوات التي سار عليها شاعرنا حساني . وهذا امر بديهي
ما دمنا نؤمن بالتطور لكننا لا نغلو ونعتبر شعر حساني مختلفاً لانه في
حقيقة من شعر تملك الفترة التي يعد السباب خير من مثله وارسى دعائمه
ان دراسة تراث الشاعر يجب ان تتم على ضوء الحقيقة السالفة ذلك لأن
دارس الشعر العراقي الحديث لا يمكن ان يتوصل الى نتيجة طيبة ما لم يسلم
إلمامه واسعة بهذا التراث الشعري الذي منه تراث الشاعر حساني .

ان وضع هذا الشاعر مع الشعراء الخمسة الذين تكلمت عنهم في كتابي
هذا لا يشكل أي علامة استفهام وان وجدت هذه العلامة فعلاً . ذلك لأن
الشاعر ما يزال مواضياً على فرض الشعر . وان كونه من مرحلة معينة لا يبعد
مُخلياً فهو من أصول هذا الجيل الذي بعد هو الآخر جديداً على الشعر
التقليدي اذا صبح هذا التعبير .

من شعرة

جيفارا :

يا ريح لا تتعجل ، يا ريح دوري في سهان بلادي
مرى بعيني ، املأني دني ، اورقى في فؤادي
فالطفل جيفارا

يا ريح فيك بقية حب أذى من خجل العذارى
واعز من (جوجو)
وأحب من قر يكر كر عبر دربى
 فهو البراءة ، والندى ،

والحب والامل المسافر

ارنسروا جيفارا

ارنسروا جيفارا .. مع الريح الحبيبة جاء بعطر في الصحراء
حبا ،

واغنية ،

وفارا ،

• • •

يا ريح لا تتعجل ، فالغاب والقرصان والقزم الكابر
والجاذ والدولار ، والقلم المتأجر
ظللت وراءك ، كاللوباه

تلهم بقتل الانبياء
فتمهلي يا ربح .. حطى في مرافتنا الحزينة
وهي لنا عينيه : فندبلين يعشب فيها أمل مسافر
فالعار باق ، آه ، واللاح يكى في السفينة
وقوافل الجرذان تسقط ...

عبر أسوار المدينة

· · · ·

· · · ·

أرنستوا جيفارا

الفارس الأخضر

قد جاء في عينيه تضحك وردتان

وعاد يحتضن القمر

غنى لاجله يا حبيبه

غنى لاجل الفارس الآلى مع الشمس النبوة

أرنستو جيفارا

أرنستو جيفار

فهو البراءة ،

والندى ،

والحب ،

والامل المغامر . !

المبادر والمرهورى :

تعذينا .. فما جفت لنا دمعه
تعذينا .. ولم تؤقد لنا شمعه
ولدنا دونعا معنى ، ومتنا دونعا جدوى
فيما سيزيف لا تخزن :

حكاياتك حكايانا

فدع الناس دنيا الوحل، ولتبق على القمه
بلا صخره

الاهـ .. تغسل الشمس ذراعيه ، ويستقي على نجمه
وفي أحداقه زهره

فإن الضوء لا يسطع الا حينما ينكي خطابانا

لقد عثنا . لقد متـا .

بـلا جـدوـى

بـلا جـدوـى .

بـلا جـدوـى .

يـوـتـ العـامـ بـعـدـ العـامـ وـ (ـ الدـودـ)ـ الـذـيـ فـيـناـ
مـرـاـيـاـ .ـ نـخـنـ لـمـ نـفـهـمـ !ـ فـلـمـ نـشـرـبـ لـيـالـيـاـ
وـلـمـ نـتـنـظـرـ إـلـىـ وـجـهـ عـشـقـنـاهـ !ـ

لقد تهنا .. لقد ضعنا

بلا صوتٍ بلا صوتٍ

فن يحمل في الليل صليبا قد حلناه

ومن يبكي (اغانينا) ومن يرعى لنا (كلمة)

ومن يحفر في القمة

لنا قبرآ من الصمت !

لقد جتنا بلا معنى عرفناه

لقد عشنا . لقد متنا .

بلا جدوى .

بلا جدوى .

بلا جدوى .

.....

تعرينا فلم ننجي أكلنا لحم موتانا

فلم نندم . ولم نرحم سبابانا

كلاب نحن مذكنا .

ذباب نقل العدوى !

بلا جدوى

.....

يَوْتَ الْعَامِ بَعْدَ الْعَامِ وَ (الدُّودُ) الَّذِي فِينَا

سَرَايَا ! نَحْنُ لَمْ نَفْهَمْ . فَلَمْ نَشْرَبْ لِيَالِيَنَا

لقد تهنا .

لقد ضعنا

بلا صوت . بلا صوت

لقد عشنا . لقد متنا

بلا جدوى .

بلا جدوى .

بلا جدوى .

اغنية الى هرمون (١)

نيسان :

دفء من عطاء شع في عهات داري
فرح إلهي تألق في احتضاري
اشه ما أنداء
الله ما أحلاه
طفل تفتح ، في يديّ كحفل نور
مرح كاغنية الحصاد ، اكاد أشربه فافرق في سناء
واكاد من حبي أخاف عليه من لسات (ماما)
من رفة العصفور ، من نهات (بيبي)
(نم يا حبيبي)

فالنجمة التسعون ترقص حول مهدك والقمر
نشوان يلثم وجنتيك ا
أغار من همسات (جدو)
يا حفيدي

سبعون عاماً
انا في انتظارك دون نور
سبعون عاماً كنت كالافي أخاف من القدر
حتى أهل سناك يطر في دجاي .. فكان عيدي !

(١) جوجو : ابن اخ الشاعر .

كالبحر ، أروع ، مقلتاه اكاد ابصر فيها لحظات عري
ما ضاع مني في صباي ، وما يظل من الحروف ورائي ينتظر الضياء
قد عاد في شفتيه :

كركرة ولثمه

تناثر ان علي كالملط

وكلدة الخدر

تدشنربان دعي ، وتفتسلان في كلات شعري !

· · · · ·

(عم) ...

أكاد اطير من فرجي ، أقبل كل نجمه
أحب الشموع لكل موئانا . وأزرع الف كله
حضراء خلف السور ..

(عم)

ضحكة هي للآله

رشت عبر الدفه في عمات داري

· · · · ·

طفل تفتح في يدي كبرعم في حقل نور
 الله ما أنداه
 الله ما أحلاه ... !

المراجع

- ١ - الشعر العربي المعاصر . قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية . الدكتور عز الدين اسماعيل القاهرة ١٩٦٧ .
- ٢ - الشعر كيف نفهمه ونتدوقه ، اليزابيث درو ترجمة الدكتور محمد ابراهيم الشوش بيروت ١٩٦١ .
- ٣ - الشعر والتجربة ، ارشيبالد ماكليش ترجمة سلمى الخضراء الجيوسي بيروت ١٩٦٣ .
- ٤ - التفسير النفسي للادب ، الدكتور عز الدين اسماعيل القاهرة ١٩٦٣ .
- ٥ - الرمزية والادب العربي الحديث ، انطون غطاس كرم بيروت ١٩٤٩ .
- ٦ - الاسس الفنية للنقد الادبي ، الدكتور عبدالحميد يونس الطبعة الثانية القاهرة ١٩٦٦ .
- ٧ - النقد الادبي ، الدكتور داود سلوم بغداد ١٩٦٧ .
- ٨ - الجحان في تشبيهات القرآن ، ابن نافع البغدادي تحقيق الدكتور احمد مطاوب والدكتورة خديجة الحديفي بغداد ١٩٦٨ .
- ٩ - واقعية بلا ضفاف ، روجيه غارودي ترجمة حليم طوسون القاهرة ١٩٦٨ .
- ١٠ - نظرية المعنى في النقد العربي ، الدكتور مصطفى ناصف القاهرة ١٩٦٥ .
- ١١ - نقد الشعر ، قدامة بن جعفر ، تحقيق كل مصطفى القاهرة ١٩٤٨ .
- ١٢ - عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوى ، تحقيق الدكتور طه الحاجري والدكتور زغلول سلام القاهرة ١٩٥٦ .
- ١٣ - في الشعر الاوربي المعاصر ، الدكتور عبدالرحمن بدوي القاهرة ١٩٦٥ .
- ١٤ - لغة الشعر بين جيلين ، الدكتور ابراهيم السامرائي بيروت .
- ١٥ - مناهج النقد الادبي ، ديفد ديتتشن ترجمة الدكتور محمد يوسف نجم بيروت ١٩٦٢ .

١٦ - مهمة الناقد ، ولهم هازلت ، ترجمة الدكتور نظمي خليل القاهرة .

مجاميع الشعر الخطية :

الشاعر تركي الحميري :

(١) مشاعل في الضباب .

(٢) الدمع الخضر .

(٣) الرجال والتحدي .

(٤) وقال الرواى

مجموعة شعر صادق الصانع .

مجموعة شعر حساني علي الكردي

مجموعة حسب الشيخ جعفر النشوره في مجلات عربية وعراقيه

عديدة ثم ظهر اغلبها في ديوانه (نخلة الله) .

مجموعة آمال الزهاوي النشوره في المجالات ثم ظهرت في مجموعة

الفدائى والوحش .

المجاميع المطبوعة :

(١) العطش في السفينة تركي الحميري

(٢) الفدائى والوحش آمال الزهاوى

(٣) رماد المعجيبة سامي مهدي

(٤) طبول الرعب حساني علي الكردي

(٥) نخلة الله حسب الشيخ جعفر طبعة دار الآداب بيروت

الفهرس

	ص
اشتات متناثرة	٣
المقدمة	٧
تعريف الشعر	١٠
غاية الشعر ، مهمته ، وظيفته	١٥
الشعر والتراث	٢١
الرمن والاسطورة	٢٦
الصورة الشعرية	٣٢
لغة الشعر	٣٦
حسب الشيخ جعفر	٤٢
من شعره	٦٨
سامي مهدي	٧٩
من شعره	٩٥
تركي الحبرى	١٠٢
من شعره	١٢٢
صادق الصائغ	١٣٤
من شعره	١٤١
آمال الزهاوي	١٥٠
من شعرها	١٥٩
حسانى على الكردى	١٧٣
من شعره	١٨٢
المراجع	١٨٩

هذا الكتاب

وبعد أيتها القارئ أضع بين يديك الكتاب الذي بقي على رفوف
مكتبتي مخطوطاً عاماً وبعض عام يضاف إلى العام الذي الفتة فيه ، فكان
ان انقطع الرجاء في طبعه ولا سيماء بعد أن تناقلت بعض الصحف خبره .

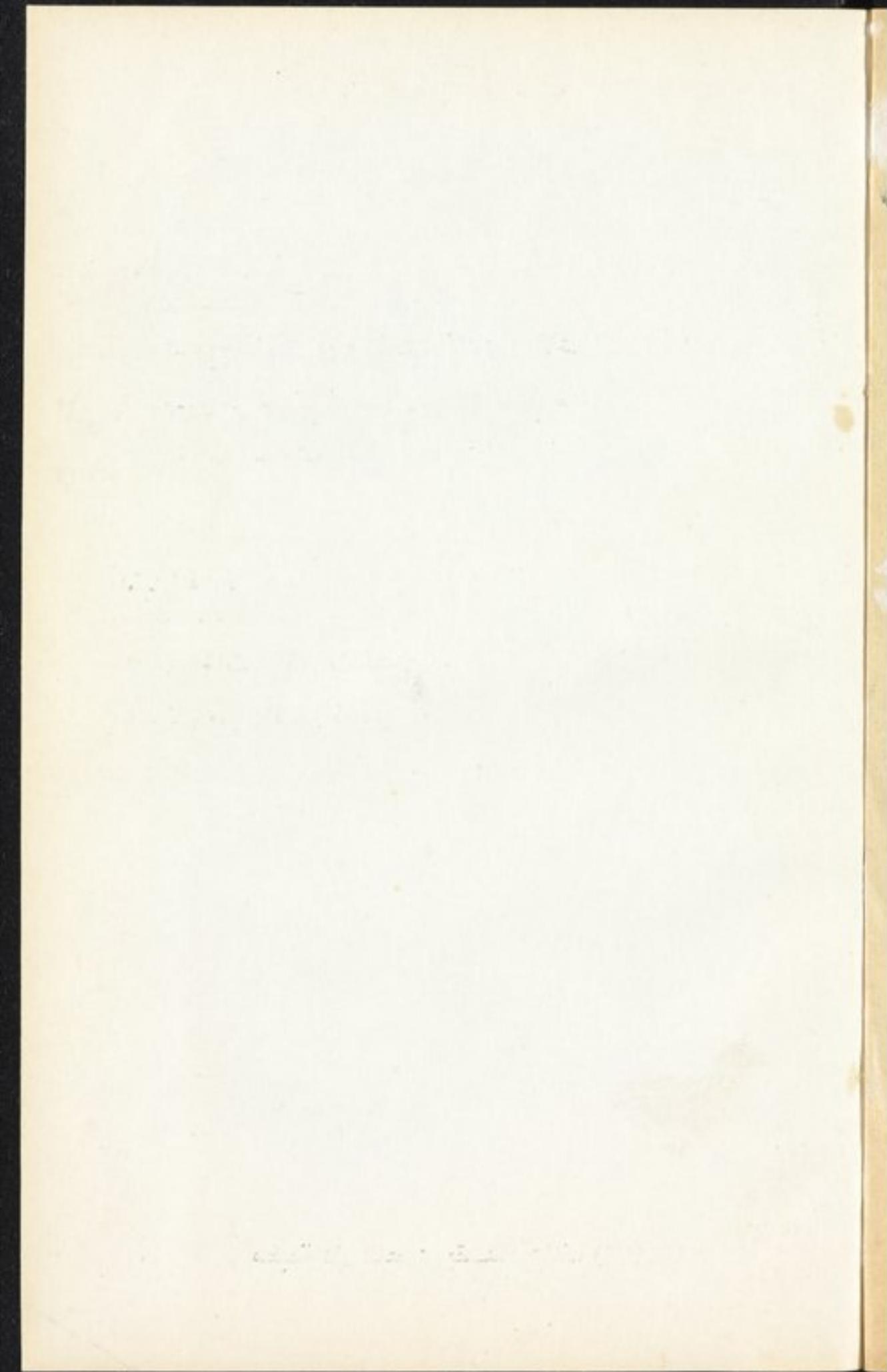
أقول هذا هو الكتاب بعد أن آلم خبره أخي الاستاذ مطعيم عبد الله
الميتي فوهبني مالاً هو احوج مني إليه لكن أريحيته وطبيته أبنا إلا المساعدة
في طبع الكتاب .

كذلك شافت طيبة وأريحية الاستاذ الأديب تركي كاظم جودة
أن يبذل من جهده ما يعجز في ترتيب المروف التي تقرأها وتصححها
وضبطها فالأخوين الكريمين تركي ومطعيم أقدم شكري الكبير وهو
ما املكه ويكتفي أن يكون فضلهما مشكوراً واحسانهما مذكوراً في القلب
وفي الضمير ...

طـلـال

طبع بطبعة دار البصري - بغداد

١٩٧٠ / ٤ / ٢٠ / ١٠٠٠ / ١١

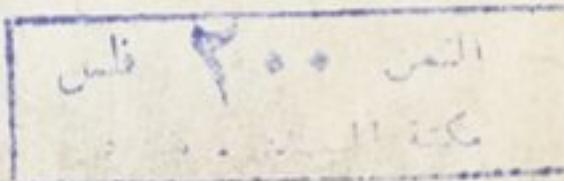


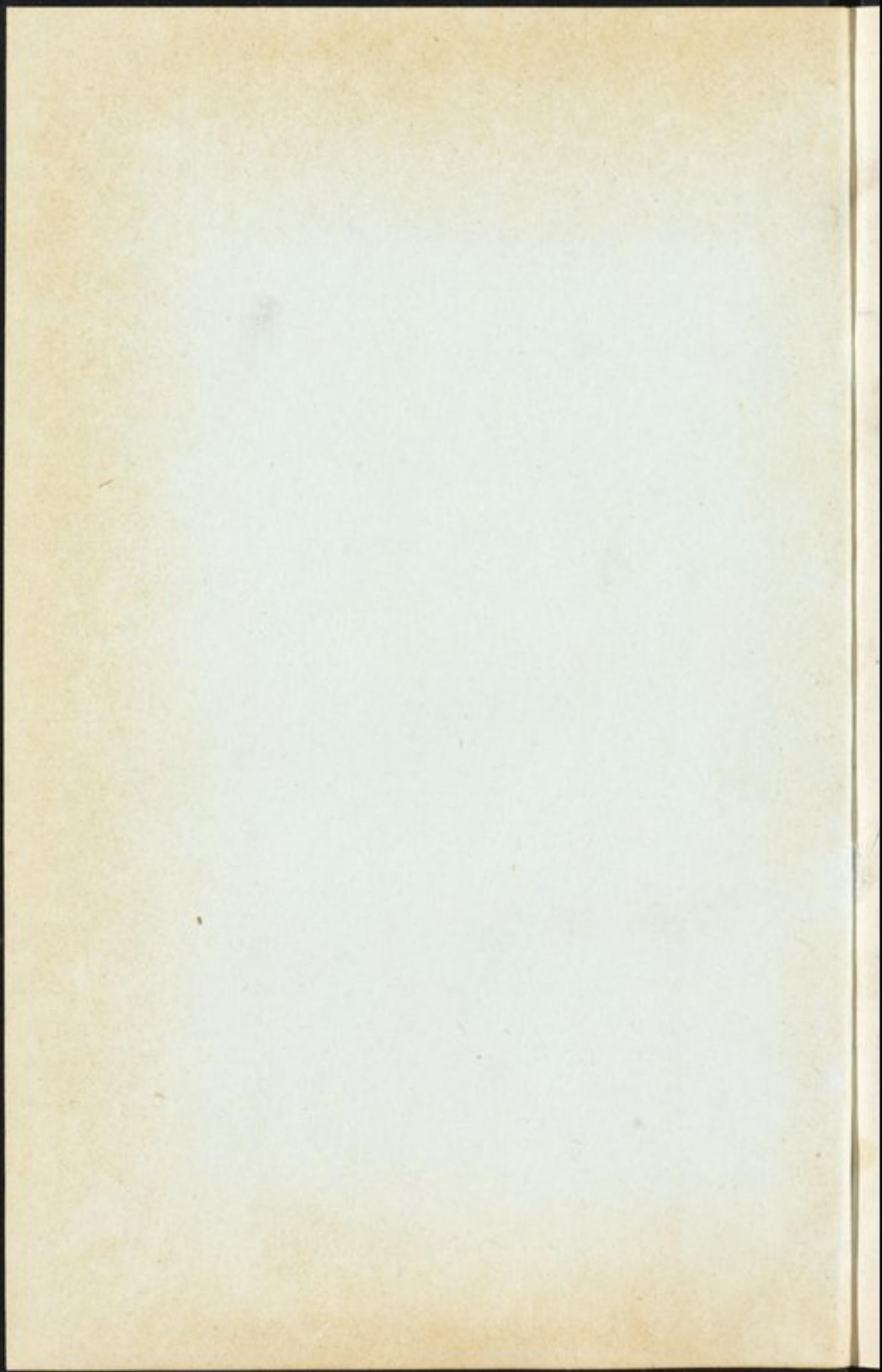
صدر للمؤلف:

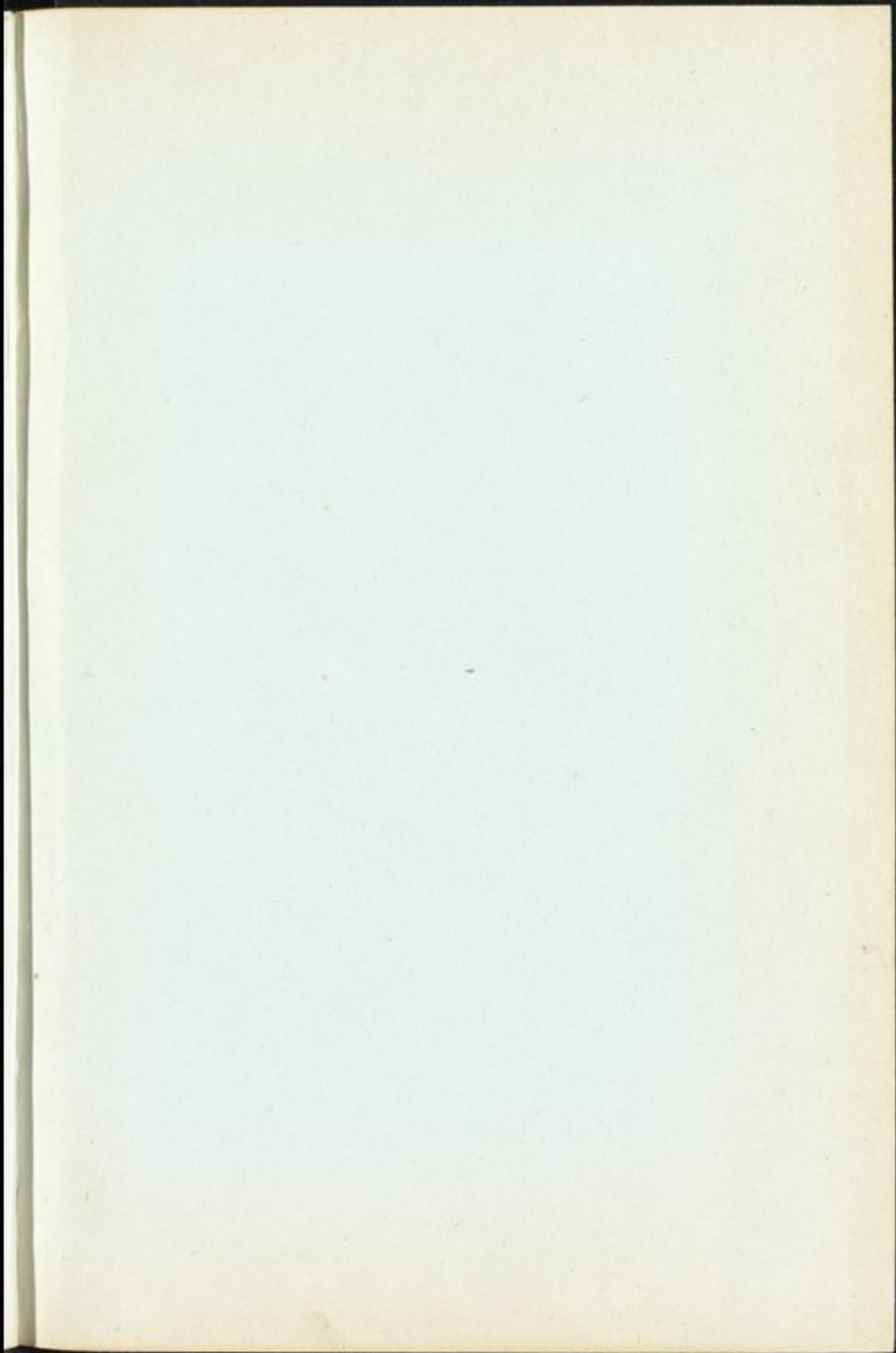
- ١ - شروح الاصفهاني في كتاب الاغانى (بالاشتراك) (١٩٦٧)
- ٢ - صور من حياتنا الشعبية (١٩٦٨) - (نقد)
- ٣ - مقدمة وستة شعراء (١٩٧٠) .

كتبه الفارمة :

- ٤ - دراسات في التراث الشعبي العراقي
- ٥ - كلنا من تراب (قصص) .







COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES



0036761869

PJ
8040
.H3

NOV 12 1971

J
O
3