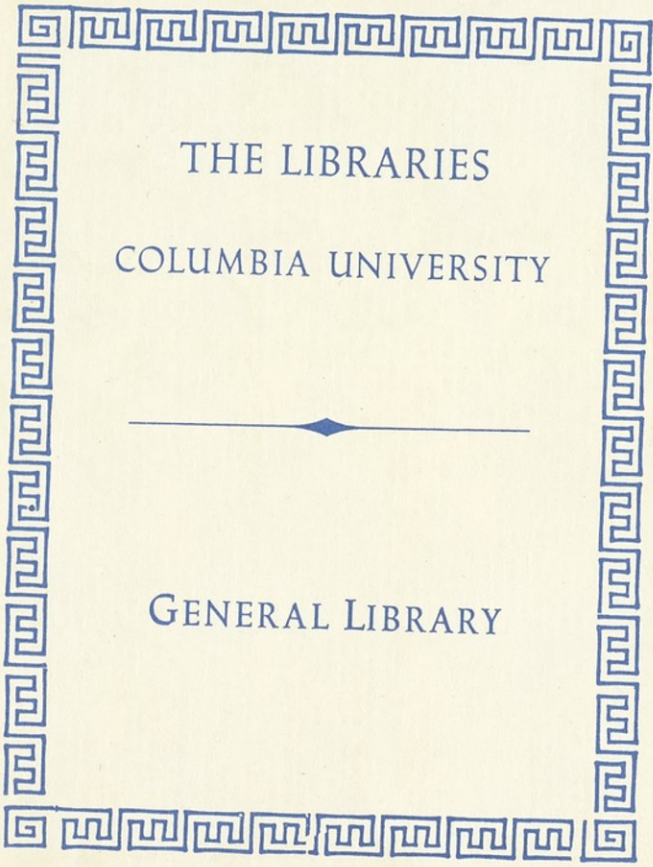


81



THE LIBRARIES
COLUMBIA UNIVERSITY

GENERAL LIBRARY

Provided by the Library of Congress
Public Law 480 Program

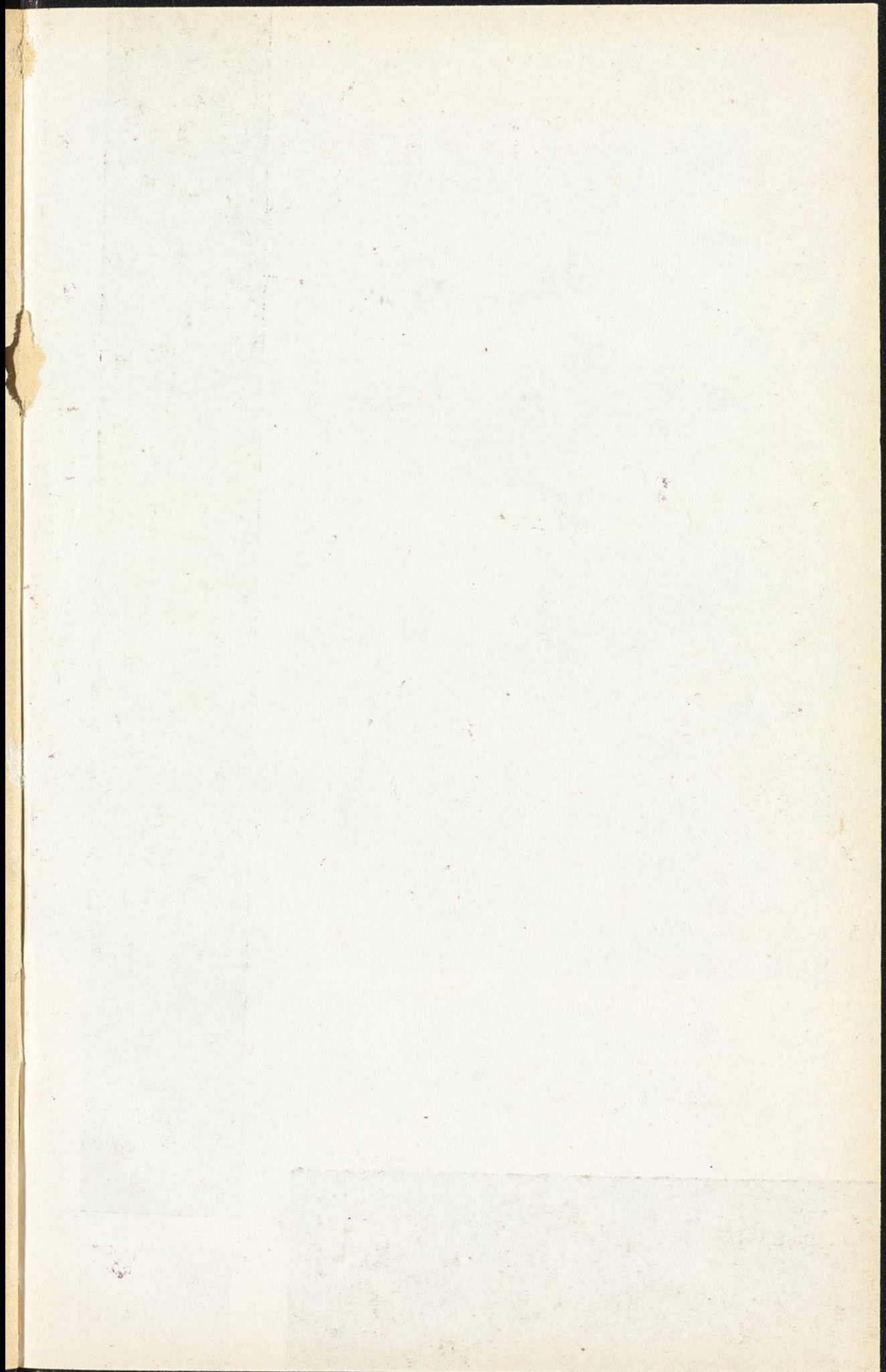
77-962256

طلال سالم الحديثي

٨
مقدمة وستة شعراء
دراسة نقدية في شعر:

حَسَبَ الشَّيْخِ جَعْفَرِ
سَامِعِي مَهْدِي
تَرْكِي الْحَمِيرِي
صَادِقِ الصَّهْبَانِي
حَسَّانِي عَلِيِّ الْكُرْدِي
أَمَالِ الزَّهَّارِي

كوفي



مقدمة

وستة شعراء

طلال سامر الحديثي

PJ
8040
.H3

أشـتات متناثرة

أجد في نفسي حاجة الى التحدث عن كتابي هذا الذي أحميته
« مقدمة وستة شعراء » لا اتباعاً للتقليد الذي جرى عليه المؤلفون ولكن
للبوح بقصة هذا الكتاب لعلها تزيد وضوحاً أو تكشف خفياً أو تضع
الكتاب موضعه ولست أطمح بعد ذلك لشيء .

ولست أزعم أن كتابي هذا كتاب نقدي إستهدف وضع أساس معين
في النقد أو تثبيت رأي جديد وإضافة جديدة . وهو بمجموعه إنما وضع
لغير هذا الهدف أو الغاية وإن كان القارئ سيلحظ شيئاً من هذه الرغبة
في المقدمة .

في الأصل كان هذا الكتاب مجرد انطباعات عن كثير من الشعراء رأيت
من المفيد أن أنسّق فيما بينها وأخضعها لشيء من الدرس عليها تماسك
وتتألف فكانت هذه الصفحات عن ستة من شعرائنا الشباب الذين
أتوسم فيهم القدرة والموهبة . ثم قرنت الى هذا الفصل مقدمة كنت كتبتها
منذ زمن أرجع فيه اليها كلما وجدت الى ذلك الحاجة . وأضفت اليها بعض
ما استجد أو ما رأيته هكذا . وأنا أعتز مسبقاً ان الآراء التي جمّعت
بها هي آراء ذاتية كونتها من نظراتي وعواطفني ومشاعري بكل ما يمكن ان
نفهمه من ظلال في هذه الكلمات . لكنني أجد - وهذا ما أرجو أن يجده
القارئ أيضاً - اني لم أهدف الى التحجني على أحد أو الانتقاص والنيل
من أحد فلست بقادر على شيء من هذا . فقد كتبت بروح لا نتيه
بالاعجاب قدر ما نقيته بالحقيقة . وهؤلاء الشعراء الستة يعنون

بالنسبة لي - كقاريء للشعر ومحب له - كثير آلا لصداقة تربطني بهم ولا
لزاني أرجوها منهم . فهم بعيدون عني لكنني قريب اليهم من خلال تجاربهم
الشعرية التي تزهري أنا بعد أن . ولهذا كتبت ما كتبت . وأرجو أن
لا يحمل قولي شيئاً من المجاملة أو الملق أو يُظن أن به كتبت فهاهم بحاجة
الى ما كتبت كحاجتهم هم أنفسهم الى السعي والدأب والتحصيل وهي حاجة
كل مُعانٍ للكلمة شاعراً وغير شاعر . وان كان ثمة من يخرج بلا شيء من
هذه الصفحات فلا أظنها تخلو من هذا الشيء لا سيما وانها أول صفحات
ينظمها كتاب عن هؤلاء الشعراء الشباب ولعلها تكون خطوة الى عمل له
من الاكمال ولآرائه من النضج النصيب الأوفر .

وعلى هذا أرجو أن يظل كتابي مجرد مدخل لدراسة أوسع قد اكتبها
أنا أو يكتبها غيري . وأجد ان هذا الرجاء يقودني الى القول بأن النواحي
التي التفت اليها وكتبت عنها لا تمثل الا الجزء وهذا ما يتيح للآخرين
فرصة الكتابة عن نواح أخرى لم التفت اليها أو لم أدرسها في هذه الصفحات
الوجيزة . كما اتني أود أن اضيف ان ما يبدو في بعض الصفحات من تسطح
في المعالجة إنما يعود الى قلة النصوص الشعرية التي كانت بين يدي .

ولا يلومني القاريء في ذلك . فقد سعيت سعياً لا أباهي به واتصلت
ببعض من كتبت عنهم فلم أحض بشيء فكان ان رجعت الى الصحف والمجلات
أجمع شتات ما تناثر هنا وهناك . ولو حظيت بالكثير من أشعارهم فلربما
كانت الصورة أشد وضوحاً وأنصح دلالة . كما لا أنكر ان بعضهم زودني
بأغلب ما عنده من قصائد وكفاني مشقة البحث عنها . الا انني أنفي

- خدمة للحقيقة - مشاركة أي من هؤلاء الشعراء في توضيح أو إجلال
أي شأن يخص شعرهم وهذا ما زادهم في عيني إكباراً ولست بهادف إلى
تجميع أشتات يكتبونها عن أنفسهم لأضما في كتاب وليسوا بهادفين إلى
أن يقرأوا شيئاً عن أنفسهم بأقلامهم وأرجو أن تنفذ هذه الحقيقة
بصفتها إلى كل النفوس وليجد القاري في كتابي موضوعية هي أسمى
سمات الكلمة .

ولا أجد من الضرورة التأكيد على أن كتابي هذا بعيد عن كونه دراسة
مسيبة وجامعة لما تقدم من أسباب . كما ان النصوص المختارة إنما اختيرت
لسبب ذوقي وانها لا تمثل قمة معينة للشاعر وان استأملت بعض النماذج
هذه القمة . كذلك فان مجموع الآراء والمباني النقدية الواردة سواء في
المقدمة أو في البحث عن الشعراء واحدة . وإن بدا ان هناك غموضاً أو
تناقضاً بينهما فانما يعود بالضرورة إلى إرتباك تلك الآراء في ذهني .

وقد يأخذ القاري عليّ كثر ما رجعت إليه من أقوال تقلبت بين
قرون من الزمن فلا أحسب ضيراً في الامام بهذه الكثرة .

وأجدني بعد هذا ملزماً بتوضيح أمر ثارت حوله غمامة من الأخذ
والرد تتجسد في التريث عند الكتابة عن الشعراء الشباب . وكأنني بمن
يشغل نفسه بهذا التوجس والحذر لا يرى صدق الكتابة الا بعد الموت ولا
ادري لماذا يضيرنا ان نقدم للمعافين الزهور زهرة بزهرة (١) .

(١) لقد عزمت وأنا في الجامعة على كتابة بحث عن السياب . ولما نقلت رغبتني
هذه إلى الاستاذ المشرف صاح بوجهي مفاضياً : ومالك وللسياب؟! السياب يا بني حي

ويبقى كتابي بعد هذا كله ككل الكتب العراقية لا يحلم بأن تصافحه
العيون في انحاء الوطن العربي (١). هنا في جزء منه ستستضيف الأرصفة
كميات منه يحلم بها الجرذني والفأر وسيحل مكرماً عند البعض بغيضاً عند
الآخرين وسيان عندي الاكرام والبغض فهما خير من الصدود والجفاء .
واستسمح القاريء عذراً اذا وجد فيما أسلفت من القول شجوناً
تشينه وليعذرني ايضاً اذا لم يجد في الكتاب ما يروقه . وحسي من كل
هذا حرقة وشجوناً تضطرب في محوريهما النفس كلما كان كتاب .

== فاستفهمت بانفعال وبلا تروي : السياب حي؟! قال نعم . ان الموت الحقيقي للانسان
يكون بعد مرور خمسين عاماً على وفاته . ولا ادري ماذا سيقول ذلك الاستاذ حفظه
الله حينما يقرأ كتابي هذا عن هؤلاء الشعراء الذين يعيشون بين ظهرانينا .
(١) ليسمح لي القاريء في أن أتساءل : الى متى يظل الكتاب العراقي رهين
بيئته يشكو الكساد والاهمال بينما تفرق الاسواق بطوفان من الكتب المشوهة
المحرقة الرخيصة!؟

المقدمة

سأتجاوز في مقدمتي الحديث المتجذر في التراثة والذي يدور حول الصراع القائم بين الشعر العربي القديم والشعر العربي الحديث . (الحديث والقديم) مجرد تسمية زمنية ليس إلا . ذلك لأنني أو من بأن الشعر الجيد يفرض نفسه مهما كان عصر قائله . وإذا كنت أتذوق القديم بعد تمثيل عصره واستجابة نفسي لموقف قائله فلا يمكن أن تشوب هذا الإعجاب والتذوق شائبة لأنه قديم وكذلك الحديث . إن إيماننا بالشعر يجب أن يتخطى مسألة القديم والحديث وجميع الشوائب التي يضيع في زخرفها الفن والتي يصطنعها بعض النقاد متناسين الفن نفسه . لذلك فإن الجدل في مثل هذا الموضوع سيظل عقيماً لا يفضي إلى شيء ولا يغير حقيقة أو ينقض أساساً . هذه النظرة إلى الشعر لا تنبع إلا من حقيقة واحدة هي أن الشعر تتذوقه كل النفوس بما يملك من الجودة والأصالة والفن .

ولكي نمنح الزبدة من اللبن علينا أن نعي القصيدة قراءة وفهماً وتدقيقاً كثيرون يعيبون هذا الشاعر أو ذاك فإذا طلبت إليهم أن يقرأوا عليك شيئاً مما يعيبونه قرأوه قراءة اعجمية . إن القراءة الشعرية الجيدة هي الطريق الموصل إلى فهم جيد . وإن لغة الإنسان مقدسة إذ بواسطتها تمسح جماليات الحياة ولولاها لما زاد عن كتلة متحركة صامتة . وقد قابلت اللغاة تمسك الناس دون وعي بشاعر معين لا تساع شهرته وذووعها أو لأنه يعالج موضوعاً

معيّنًا
معيّنًا دون آخر . وقد يعجب بعضهم بشاعر او أديب لقول قاله ناقد
للولا طراء أنعمه استاذ او متعلم .

أنا لا استعمل الفعل (يجب) ولكني اقول : ان نظرتي غالباً تكون
لقصيدة ليقلمها هذا أو غيره . فلدي الأثر وعليه ومنه استمد الرأي والفكرة
إن الشهرة ليست إطلاقاً شرط الجودة وكثير من الانتاجات الجيدة
تبقى بعيدة عن إعجاب الناس لأنها لا تقدم نفسها بسهولة ولأنها قد تحتاج
إلى إنعام نظر وتدقيق ملاحظة . ولا أشك ان بعضنا قد مر به موقف
استحسن فيه قصيدة وصفق لقاتلها كثيراً لكنه حينما عاد الى قراءتها
بخلوة وانفراد لم يجد فيها ما يستلفت النظر . هذا السبب يردّه الدكتور
عبد الحميد بونس الى ان المتلقي للقصيدة قد خضع عن إرادة وغير إرادة
لذوق الجمعي العام أما في حالته منفرداً فانه يحتمل الى ذوقه الخاص (١) .

ان غياب مقياس الجودة والموضوعية والفن قد فسح المجال لمقاييس
أخرى ترتفع من العلاقات الشخصية والصدقات والمنافع رضاها وغضبها ..
سكوتها وضجيجها . إن تقدم الانسان يحتاج بالضرورة الى فكر خصب
وذهنيات فعالة منتجة . فلماذا نبخس الناس أشياءهم ؟ هل يضيرنا تفتح
الزهر ؟ ليس حتماً ان يكون العطر في كل زهرة لكن حتماً ان هناك
زهوراً عطرة يضوع شذاها وإن ذبلت .

قبل ان نطالب بتفهم الشعر علينا أن نطالب باتقان القراءة وهي التي
تقودنا الى التفهم والتبصر والتذوق . وليسخر الساخر لكني اقول إن دروس

(١) انظر الاسس الفنية للنقد الادبي د . عبد الحميد بونس ص / ١٣٢

المطالعة في المدارس هي التي جنت على ألسنتنا . هذه الدروس لا يأبه لها
وهي أكثر ما تكون دروس تسلية وقضاء وقت ولن يحظى الطالب طوال
حياته الدراسية بدروس جاد للمطالعة الا اذا قيس الله له أن يدرس العربية
على يد استاذ قدير يهتم بهذا الدرس (١) .

(١) للحقيقة اذكر ان خير من درست على يده هذا الدرس هو استاذني
الدكتورة وديعة طه النجم وذلك من خلال تدريسها لمادة (الكتاب القديم)
في كلية الآداب . فقد كانت جادة صارمة مع كل من يتهاون بامر اللغة وضبطها مع
توجيه العناية الى النواحي الجمالية التي ترتفع بالحس والوجدان .

تعريف الشعر

مسألة تعريف الشعر مسألة معقدة لتشعبها وتشابكها واضطراب الآراء حولها اذ لم يستقر رأي النقاد والمتذوقين على تعريف مقنع للشعر سواء بالنسبة للشعر العربي او لشعر الامم الأخرى . وقد امتلأت كتب النقد ومباحثه بتعريفات كثيرة لا حصر لها (والباعث على كل هذا الخلاف هو اختلاف النظر الى الشعر ، فهو يُرى من ناحية على أنه وظيفة اساسية من وظائف الحياة وجهد مبدع متكامل ويُرى من ناحية اخرى على انه عمل صناعي خارجي يقوم بمحق آلي خاص) (١) .

وقد حاولت مراراً الاجابة على السؤال الآتي : ماهو الشعر ؟ وكنت أجيب وفي ذهني طائفة من التعريفات منها انه (قول موزون مقفى يدل على معنى) (٢) أو (ضرب من النسيج وجنس من التصوير) (٣) أو (ان الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء ثم تكون الدرّبة مادة له وقوة لكل واحد من اسبابه ، فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرز) (٤) . أو ان (الشعر ليس عملاً سهلاً ساذجاً كما يعتقد كثير من الناس بل هو عمل معقد غاية التعقيد ، هو صناعة تجتمع لها في كل لغة طائفة من المصطلحات والتقاليد ما يزال النقاد منذ ارسططاليس يحاولون

(١) الاسس الفنية ، عبد الحميد يونس / ١٢٤ .

(٢) نقد الشعر ، قدامة بن جعفر ص (١٥) .

(٣) الحيوان ، للجاحظ ج ٣ / ١٣١

(٤) الوساطة ، الجرجاني ص ١٥

ان يصفوها بما يقيمون عليها من مرادف ومقاييس (١) .

وقد يكون الشعر كما عرفه اليوت بانه (ليس إطلاقاً للانفعال ، لكنه هروب من الانفعال . انه ليس تعبيراً عن الشخصية ولكنه هروب من الشخصية) (٢) .

وعلى رأي جونسن يكون هو (الادب الموزون وانه فن توحيد السرور مع الحقيقة باستخدام الخيال .. وجوهه الاختراع) او يكون كما يقول ميل (*Mil*) (اللفظ والمعنى حين تزيهما العاطفة) او كما عرفه ماكولاي بـ (انه فن استخدام الكلمة حيث ينتج عنها ايها الخيال ، وانه الفن الذي يستخدم الكلمة لتؤثر نفس التأثير الذي يحدته الرسام باستخدام الالوان) ويمكن أن نعتبره إداةً فنياً بالالفاظ كما اعتبره روبرت فروست .

وقال كارليل عن الشعر بانه (الفكرة ذات الطابع الموسيقي) أما شيللي فعده (تعبير الخيال عن نفسه) وعرفه هازلت بانه (لغة الخيال والعاطفة) وأما كولردج فقد عرفه بقوله : (الشعر تقيض العلم هدفه المباشر اللذة وليست الحقيقة) وقال عنه أديجار آلان بو بانه (خلق الجمال الموزون) واعتبره راسكين (ايماء العواطف النبيلة) (٣) .

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي - د. شوقي ضيف ص ١٣ .

(٢) مناهج النقد / ديقشس ص ٢٢٠ .

(٣) الاقوال التي لم ترقم ترجمها بتصرف استاذنا الدكتور داود سلوم في كتابه

النقد الادبي ، الجزء الاول ص ١٤٧ .

هذه التعريفات (١) على الرغم من تعددها واقتراب بعضها من بعض في احيان قليلة تبدو غير مقنعة لانها في الأصل تحاول تحديد شيء ليس من خاصيته ولا من طبيعته التحديد .

ان في الشعر (خصوصيات) لا نجد لها في النثر . هذه الخصوصيات هي التي تجعلنا أمام شيء نسميه الشعر وآخر نسميه النثر . ان القصيدة هي بمثابة فيض شعوري هائل نحسه وراء الكلمات التي تكوّن الأطوار الموسيقي لهذا الفيض والذي يحتاج بدوره الى حدة انفعالية يتغلغل بواسطتها الى المتلقي أو القاري . وقد ينطبق تعريفنا هذا على النثر إنطباقه على الشعر وهو لهذا قاصر عن اعطاء المتلقي فكرة واضحة عن الشعر .

ان للشعر في اذهاننا صورة خاصة تميزه عن النثر الا اننا في الغالب لا نحسن توضيحها . فما قلناه ليس هو ما اردنا قوله . وبسبب من عدم خضوع الشعر لتحديد مقنن بقي مجال النظر في تعريفه مفتوحا وسيظل . ويبدو ان هذه المسألة قد دفعت بعض النقاد الى تجنب وضع تعريف للشعر واستهجان هذه المحاولة إذ (من الخطأ البين ان يقسم النقاد الفن المتوسل باللسان الى شعر والى نثر فني على هذا الاساس العجيب وهو ان الشعر هو الذي يختص بالموسيقى . اما النثر فرسل عاطل عن هذه الموسيقى (٢) .

(١) لعل القاري . يلاحظ اني لم أعمد الى ترتيب آراء النقاد بقسمل تأريخي . والحق انه كان من الاجدى اتباع هذه الطريقة لولا نظري الى دلالة القول فقط .

(٢) الاسس الفنية - يونس / ١٢٣ .

فالآدب في ظل هذه النظرة (وحدة كاملة مهما اتسعت دائرته . وانه
كغيره من الفنون الجميلة لا يختلف عنها الا في وسيلة التعبير وهي اللسان او
اللغة المنطوقة وانه في شعره ونثره الفني يقوم بالكشف عن التجربة لصاحبها
ثم لمن يتلقاها ويتذوقها . وبهذا الفهم لا مجرد النثر الفني من الموسيقى التي
هي صفة اصيلة في اللغة المنطوقة قبل ان تكون خصيصة من خصائص
الآدب ولا تقصر الموسيقى على الشعر وحده ، ويكون التفريق بينهما على
اساس نفسي . فان الموسيقى في الآدب ترتفع عن مجرد موسيقى لغوية
لسانية وتستعين بدلالات اخرى غير مجرد دلالات المخرج والنبهة ، توجد
في التردد والمائلة والمشاكلة والمقابلة والتوقف والاسترسال والايقاع
وهي تصاحب الشعور المعبر عنه وتساير جيشانه وتحكي درجته ومقداره فاذا
زاد الانفعال ارتفعت النبهة وتداخلت ، وتعقدت واذا هداً واقترب من
التأمل خفت هذه النبهة وانبسطت . فالشعر هو الجانب الذي يحكي هداة
هذا الانفعال . وتقف في منزلة بين المنزلتين انفعالات متوسطة بين العنف
والهدوء تأخذ من خصائص الشعر ومن خصائص النثر الفني على السواء .
والمقترب من النثر هو (النثر الشعري) ولا يمكن ان توضع حدود وتعريف
جامعة كما يذهب المنطق في ميدان الفن الجميل ، ولا يمكن ان ترسم خطوط
فاصلة بين نوع ونوع في هذه الفنون) (١) .

ويبدو لي ان نظرة الدكتور عبد الحميد يونس هذه الى الموضوع
نظرة صائبة جديرة بالملاحظة ليس لانها تجنبنا جدلاً ليس بندي نفع

(١) الاسس الفنية - يونس / ١٢٥ .

وحسب وانما لواقعيتها ولنصيبها من دقة النظر واقترابها من طبيعة هذا
الفن المتجدد .

إن الشعر قد وصل في هذا العصر حداً من التعقيد والسمو بموضوعاته
واهتماماته . وجدير بهذا الجدل ان يوجه الى الشعر نفسه قضايا وظواهره
يقول ديتشس (وقد تجيء عصور يكون فيها الشعر او الأدب بمنجاة من
المجوم فينتجه اربابه في طلاقة ووفر فيقدمونه الى جمهور يرى فيه ، رأي
التسليم ، جزءاً طبيعياً من مدينته ، وفي مثل تلك العصور ينتحي الدفاع
الفلسفي عن الشعر وتحل محل المعالجة التطبيقية ، فينتجه النقاد الى ابراز القيمة
في الاثر الادبي الواحد ، والى التحدث عن طرائق التجديد في الكتابة ،
والى دراسة اسرار الصنعة الادبية وتعليم المتأدبين كيف يمتلكون
ناصية فنهم (١) .

(١) مناهج النقد الادبي - ديفد ديتشس - ترجمة محمد يوسف نجم ص / ٢٦٣

غاية الشعر ، مهمته ، وظيفته

لست اشك مطلقاً في أهمية هذا الموضوع بالنسبة الى الشعر في هذا العصر الحديث . ذلك ان بعضنا فيما يبدو قد اخذ يحدد موقفه من الاشياء بقدر ما تعطيه او بقدر ما يأخذ منها . ولا اريد ان اجزم بجداثة هذا الموضوع او أن اقصره على الشعر الحديث ذلك اني وجدت في كتب الادب القديمة إشارات افصححت او هدفت الى الافصح عن هذه المهمة والغاية . الا ان النقاد العرب الاوائل لم يحفلوا بالموضوع احتفالهم بقضية الاوزان والقوافي وتقسيم الشعراء الى طبقات وفحولة الشعراء وايهم ارباب واطرب . ومهما يكن من شيء فقد وجدنا إشارات غير قليلة الى الموضوع وهي جديرة بالتأمل لانها تضع امامنا بوضوح تفهمهم للشعر ونظرتهم اليه . واضع امام القارئ سؤالاً للحجاج القاه على المساور بن هند . سألته - لم تقول الشعر ؟ فاجابه وقال :

اسقى به الماء وارعى الكلاً وتُقضى لي به الحاجة وان كفيتني تركته (١)
من خلال هذا القول يتبين لنا ان فكرة التكبس بالشعر هي التي كانت تدور في رأس هذا الشاعر . فبشعره يطلب ما هو في حاجة اليه وبشعره تتعلق احلامه وامانيه . ثم هو - اي الشعر - في نظره وسيلة الى غاية فان كفاه اياها احد فانه قادر على ان يسكت وينقطع عن قول الشعر ان هذا الفهم السيء لمهمة الشعر وغايته مقرون الى مفاهيم اخرى خاطئة

(١) محاضرات الادباء ومحاورات الشعراء - الراغب الاصفهاني ج ١ ص ٣٦ /

سيطرت على الشعر العربي في اعصره الأولى اضافة الى اغفال قيمة احاسيس
الشاعر وتركيز مطالبه كلها برغبات مادية بحتة ينصرف الى تحقيقها.
وثمة قول آخر نذكره هنا قول عمر بن الخطاب (رض) عن الشعر
قال : الشعر يسكن به الغيظ وتطفأ به النائرة (١) ويتبلغ القوم ويعطى به
السائل (٢) .

ويبدو ان هذا القول اقرب الى فهم طبيعة الشعر من القول
الذي سقناه آنفاً . ذلك لانه لا يقتصر على المطالب المادية وحسب وانما
يتعداها الى التأثير على النفوس فتجد في ظله مراحاً ناعماً يسكن به الغيظ
وتطفأ به النائرة إضافة الى انه يمكن ان يحمل فكرة او رأياً او رسالة
يتبلغ بهديها الناس . كذلك يعطى به السائل اذا ما رفعه في هذا المقام
لنيل طلب او عطاء . واذا كنا نجتزأ هذين القولين من (محاضرات الادباء
ومحاورات الشعراء) فاننا نؤكد ان مثل هذه النظرة لا يمكن ان تعم شعر
امة بأجمعه ولا شعر فترة باتمها وحسبنا ان نذكر الاصل تدعيماً للنوع .

فالشعر الحديث قطعاً ليس وليدأ غير شرعي للشعر العربي القديم وكأني
بقائل مثل هذا القول الباطل يريد نيلاً من حقيقة تراث عربي ضخم غني
وخصب . ان جمع القرائن ذات الدلالات المعينة بعضاً الى بعض يقووي
شمولية النظرة الى الموضوع ويوحد من تنافرهما لتكون خيط الوصل بين
الاشياء . . نشأتها وتطورها .

(١) نارت نائرة : هاجت هائجة . القاموس المحيط ٢ / ١٤٢

(٢) محاضرات الادباء ومحاورات الشعراء للاصفهاني ١ / ٣٦

وبعد أن القينا ذلك الضوء على النظرة القديمة لغاية الشعر ومهمته
نستأنف النظر في ذات الموضوع عند المحدين لكي نجمع بين النظرتين ونحاول
التوفيق فيما بينهما.

اننا امام قول لـ (كيتس) يذكر فيه « ان وظيفة الشعر الحقيقية ليست
الوعظ » (١) ان اعطاء هذه الوظيفة للشعر لا يفضي بالاساس الى أن يتجنب
الشاعر تحميل شعره فكرة ما أو آراء معينة . وهو يستطيع ذلك بجعل
أسلوب شعره ليس وعظياً وألا يلجأ الى أفعاله الأمر والنصائح . ولدينا
أشعار كثيرة تحمل فكرة معينة الا انها لا تتبع هذا الاسلوب . ان الهدف
البين الذين يحمله الشعر لا يعني ان يكون الشعر وعظياً بالضرورة وليست
كل قصيدة تحمل هدفاً واضحاً هي قصيدة وعظية . وإذا ما وضعنا قولاً
آخر جنب هذا القول نرى تناقضاً بيننا بدعم رأينا الذي ذهبنا . تقول
اليزابث درو « ان الشعر فن وليس رسالة اجتماعية . ولكننا مع ذلك
لا يمكننا أن نفصله عن المعنى . فهو يبدأ بمعطيات خارجية ويصقلها في الداخل
ويخلقها خلقاً جديداً . وهو في النهاية تركيب لفظي له رسالته بمعنى أن الشاعر
لا يعطينا زخرفة جرسية فقط » (٢) .

ان نظرة اليزابث درو الى الشعر تبدو واقعية ومنطقية اذا ما نظرنا
الى الشعر بمنظار يبعده عن دائرة التهويمات الذهنية التي تنطلق من مركز
اللاوعي عند الانسان . ويبدو أن العصر الحديث بمعارفه التي بلغت شأواً

(١) ، (٢) الشعر كيف نفهمه وتذوقه - اليزابث درو - ترجمة الدكتور

محمد ابراهيم الشوش س ١٠٤ - ١٠٥ .

بعيداً في التقدم قد ضيقت من مجال الشعر وبرهنت على عدم جدواه
لذلك يبدو توماس لف بيكوك متشائماً في اطوار الشعر الاربعة إذ يقول :
« ان الشعر قد ذهبت فائدته وانه في عصر المعرفة والعقل والاستنارة
لا يأوى الا الى الخمول والخرافة » (١) ولعل نظرة بيكوك هذه تنطلق من
قصره رسالة الشعر على المجتمعات البدائية أو غير المتقدمة . ان هذه
النظرة بالغة السذاجة ذلك لأن رسالة الشعر لا تنتهي عند حد معين بل
لا تقف عند حد معين . ان الشعر كالثورة تركز هدفها في التغيير حتى اذا
تم لها ما تريد انصرف الى الداخل تبني وتُصنَّع . ان مهمة الشعر
لا يمكن ان تموت ذلك لأنها مهمة أزلية تغذي الوجدان الانساني أتي تقلبت
به الحال . ولعل شيللي يعطينا في قولة له ما يمكن ان ندعم به رأينا .

يقول : « ان الشعر ترافقه اللذة دوماً . وكل الارواح التي يسقط
عليها تفتح أذرعها للقاء الحكمة التي تلازم مع اللذة » (٢) وتوضيح هذه
الفكرة نذكر لشيللي ايضاً قوله « ان الشاعر لا يقدم (صورة ناطقة) للاخلاق
بل انه يساعد على تحقيق الخير الاخلاقي بتقوية الخيال » (٣) .

ان شيللي يرسخ على ان للشعر غاية لكنه ضد الاسلوب المباشر والهدف
البين . « الشاعر يسيء صنفاً حين يجسد افكاره عن الخير والشر . .
أما الشعراء الذين كانت موهبتهم أقل عمقاً على عظمها أمثال يوربيدس
ولو كان وتاسو وسبنسر فانهم كانوا دوماً ينتحلون غايات اخلاقية وكان

(١) مناهج النقد - ديتشس ص ١٧٥

(٢) ، (٣) نفس المصدر ص ١٨٧ - ١٨٨

أثر شعرهم يتناقض تناقضاً مطرداً مع الدرجة التي يحملونها فيها على ان نلتفت الى هذه الغاية « (١) فمن اليسير أن نجد تفاوتاً بين آراء شيللي هذه والرأي الآتي لآرنولد « أما الشعر فان الفكرة بالنسبة اليه هي كل شيء . وكل ما عدا ذلك فهو عالم من الوهم أو الوهم العلوي . الشعر يربط انفعالاته بالفكرة والفكرة هي الواقع في حقيقته » (٢) .

ان قول آرنولد هذا يتناقض تمام التناقض مع قول كيتس السالف ذكره وهو وان اتفق مع بعض الآراء التي ذكرناها آنفاً الا انه يختلف وإياها في الاسلوب لكنها تلتقي جميعاً في الغاية .

ولرانسوم قول يجعل في الشعر موضوعاً الا انه يجعل مهمته - أي مهمة الشعر - هي أن يقنعنا بأن الموضوع الذي فيه يستحق الاهتمام .

ان الشعر لا يمكن أن يكون خالياً من الموضوع وهو ليس بالوناً منتفخاً بالهواء . هذه حقيقة يمكن ان نتفق عليها . لكن ما يباعد بين وجهات النظر هو مهمة الشعر وغايته ووظيفته . ان الشاعر يطرح موضوعه (مبدعاً أو محاكياً) بشكل ما من خلال انطباعاته الخاصة أو يطرحه بالشكل الذي وعاه وليس هذا الشكل تكررراً لملاحظه في الواقع . وإنما يولد هذا الشكل ثانية بعد أن يكون قد أُخترن في وعي الشاعر او لا وعيه وحمل إضافات تكون مرتكزاً لما يريد الشاعر .

تقول اليزابث درو « فللشاعر طبيعتان إنسانية وفنية . والشعر ينبع من مصدرين ، من جبرية غامضة تكمن في اللاوعي ، ومن تنظيم صناعي

(١) ، (٢) مفاهج النقد ص ١٨٩ و ٢٠١

تام الوعي . فهو عملية تختلط فيها الحياة باللغة ويتزاوج فيها المعنى والمبنى ،
ويلعب فيها كل من التنقيح والطبع دورهما » (١) .

إن الموضوع الذي تتضمنه القصيدة لا يحدد دوماً مهمتها ووظيفتها .
كذلك فإن تحميل الشعر رسالة ما لا يغض من منزلته ولا ينتقص من مكانته
انتي أرى ان الشعر لا يضيق ذرعا بأن يكون موضوعه مشيراً الى
غاية ما دام الشعر يرفع كد (فن) بين يدي الانسان . والانسان هو الآخر
لا يريد أن يصغي دوماً الى شعر لا يهتم به وبآماله . الا انني انكر على
الشعر أن يكون وسيلة الى غاية شخصية أو ملقاً الى سلطة أو فرد . ان
الفن عامة والشعر خاصة يحفل بمعطيات ثرة يجب أن تخدم الانسان ..
حرية وانسانيته وأمانيه . وعلى هذا تكون مهمة الشعر هي استشراف عالم
الانسان بوسائل فنية تطرح ولا تفرض وتقترح ولا تحدد وتقول ولا تجزم
هي تكوينات ذاتية يمكن ان تشرك الآخرين في عالمها . أو أن يدفعنا الشعر
كما يقول (بيتس) لنلمس العالم ونتذوقه ونسمعه ونراه ويعلمنا كيف
ننصرف عن كل ما هو من نتائج العقل وحده بل عن كل شيء . ليس نافورة
تتفجر من كل آمال الجسم وذاكرياته وأحاسيسه (٢) .

(١) ، (٢) الشعر كيف نفهمه ونتذوقه - الزباث درو ص ٢٥ و ٢٩

الشعر والتراث

ان ما اثير في موضوع القديم والجديد وأيها احق بالحياة بات مسألة لا تشغلنا كثيراً ذلك لأننا يجب أن نتخطى هذا الصراع ونعترف غير هيايين ولا وجلين بالحقائق المستحدثة في عصرنا . إن التراث العربي باعتباره مصدراً ثراً وينبوعاً دافقاً لا يمكن لأي متدارس سواء أنصف أم لم ينصف تجاهله لأنه أحد حقائقنا الكبرى . كما ان استحصال تراث جديد « والشعر أحد اعمدة هذا التراث الجديد » لا يؤثر إطلاقاً على الموروثات السابقة بقدر ما يفيد منها ذلك لأنها بمثابة مسارب أصيلة له . إن التراث العربي باعتباره وحدة متكاملة هو تراث انساني . وان الصراع بين قديم وجديد هو خصوبة وغنى وليس تهديماً وتبيداً .

وجدير بنا ان ننهي الجدل في هذا الموضوع « فمن العبث والمضيق أن نظل حتى الآن نتجادل في أمر الشعر داخل (المعركة بين الجديد والقديم) » (١) .

ان الاهتمام بالتراث يزداد ويشهد بعد أن تلتفت الشعوب الى نفسها وتتمركز نظراتها وتنفذ آمالها وتزدهر مطامحها القومية . ويبدو أن هذه الظاهرة لم تقتصر علينا وحسب وانما نجد ما يماثلها عند امم اخرى التفت ابناؤها الى تراثهم يستوحون من منابع إلهامه . فهذا ايليوت يعلن بحماس « ان التراث الشعري من الماضي هو أعلى

(١) الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية للدكتور عز الدين امعيل

ممتلكات الشاعر التي يجب ان يحافظ عليها والتي يستمد منها جزءاً
من نفسه - ولكن الشاعر ايضاً ينمي هذا التراث بابتداعه لأسلوبه الفني
الخاص ، ويكون سيد ما ابتدعه وخادمه في آن معاً ، (١) .

ان تمثلنا موقف شعراء التجربة الجديدة يقوم على اعتبارات عديدة
أوضحها الدكتور عز الدين اسماعيل في كتابه الشعر العربي المعاصر .
هذه الاعتبارات تتلخص بالدعوة الى ضرورة تقدير التراث في إطاره
الخاص وتمثله من حيث هو كيان مستقل تربطنا به وشائج تاريخية وإعادة
النظر اليه في ضوء المعرفة العصرية لتقدير ما فيه من قيم ذاتية باقية روحية
وإنسانية . ويتصل كذلك بطريقة توطيد الرابطة بين الحاضر والتراث
عن طريق استلهام مواقفه الروحية والانسانية في ابداعنا العصري ،
وضرورة خلق نوع من التوازن التاريخي بين الجذور الضاربة في اعماق
الماضي والفروع الناهضة على سطح الحاضر (٢) .

ان النظر الى موقف شعراء التجارب الجديدة من التراث على ضوء
هذه الاعتبارات يمكن ان يضع أمامنا حقيقة مهمة تفند الدعاوى الباطلة
التي رأى أصحابها في محاولات هؤلاء الشباب ضرباً من العبث والاستهانة
بتراثنا العظيم .

ان تمثل الشاعر الحديث لتراث وإستكناهه مواقفه ليس احياءاً
وحسب وإنما هو اسقاط في وجدان القاريء المعاصر . فالشاعر الحديث

(١) الشعر كيف نفهمه وتذوقه ص ٢٤

(٢) الشعر العربي المعاصر ، قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية ص ٢٨

بتعامله مع التراث لا يعني بعث الصور والحوادث التاريخية القديمة
وأما افرازها من خلال المعاناة المتفردة الترمز الى حدث مماثل أو معاناة
معاصرة مماثلة . . . إنها ليست البديل الموضوعي الذي يتحدث عنه اليوت
وإنما هي الموضوع المعاش منطرحاً في اللحظة المعاشة بشكل عفوي وكأن
ضرورة ما تفرض على الشاعر الولوج في مكونات حدث تاريخي معين
ليروز مشابه له من حيث المدلول بالحياة العامة .

والشاعر حينما استخدم التراث ربطه بأدق ما يعاينه من احساس
وعواطف وما يحمله من أمان وتأزمات وفي هذا الدليل على صحة
ما ذهبنا اليه .

ومن استقراء الشعر العربي الحديث عامة والشعر العراقي خاصة نستطيع
أن نقول باطمئنان انه ما من واحد من هؤلاء الشعراء يخلو ديوانه من
هذه الظاهرة ، حتى اني وجدت شاعراً عراقياً معاصراً يهيه ديواناً للطبع
وجل قصائده تمثل ظاهرة الاستفادة من التراث (١) .

ان التفات شعرائنا الى التراث العربي خاصة والتراث الانساني عامة
هو بحد ذاته يعد كسباً له . فهم بعد قراءته وإستيعابه يتمثلونه ويستلمونه .
وليست العملية ميكانيكية كما يظن وهي لا تحدث مصادفة . ان استلهم
التراث يحصل بعد معايشته ومعاناته وحسبك ان تلمس التوفيق الذي
أصابه كثير منهم في هذا المجال .

لقد أصبحت (علاقة الشاعر المعاصر بهذا التراث هي علاقة استيعاب

(١) هو الشاعر تركي الحميري وديوانه « وقال الراوي » .

وتفهم وإدراك واعٍ للمعنى الانساني والتاريخي للتراث وليست بأي حال
من الاحوال علاقة ناثر صرف (١) .

فاذا القينا نظرة استقرائية على تاريخنا في مساره الطويل عبر القرون
بما كان عليه المجتمع وبما كانت عليه الحال من اضطراب وسكون وبما كانت
عليه حيوات الناس من تقلب في نعيم واسع أو عسر ضنك لا تضح لنا أن
في هذه الأحداث والالتماع والشخصيات الكثير من الظلال والمنظورات
التي يمكن ان يلتمس الشاعر من خلالها مضامينه الراهنة . نجد شخصاً
يقول للحجاج مبتسماً وقد امر بقطع رأسه : سيقطع رأسك يوم القيامة .
أو نجد عمار بن ياسر في تشوق الشهيد يصبح برفاقه : من فيكم رائح لله تحت
ظلال العوالي ؟ أو نجد أبا ذر الغفاري يقول « اني اعجب للفقير يجوع ولا
يمتشق سيفاً » ! أو نجد عروة بغداد وصعاليكها يدافعون عن مدينتهم
المفجوعة بخليفتها المدال فيلبسون خوذ الخوص ويلتقطون الحجارة ليرشقوا
فصائل جيش المأمون الخ . فالتراث العربي مثلاً زاخر بالآلاف الامثلة
والالتماع ذات الدلالة وما على الشاعر سوى أن يمارس نوعاً من الحلولية
تجاه هذه الدلالات . هذه الالتماع بالذات هي ما دار في ذهن احد الشعراء
الذين سوف ادرسه في هذا الكتاب حينما كتب قصائده ، الرجال والتحدي
وخواطر أعزل في غابة وهوامش مسافر العصور وقال الراوي (٢) .

(١) الشعر العربي المعاصر - عز الدين امما عيل . وفيه فصل موسم عن الموضوع

فراجه ان شئت .

(٢) هو الشاعر تركي الحميري .

يقول رينيه شار : القصيدة هي الحب المتحقق في نوق يظل توقاً ،
وهذا الحب التواق مائل في القصيدة الجيدة في مسار الابعاد الزمنية التي
تعيشها توقاً الى الأجود وتوق العصر الى الأحسن وتوق الضجة الى النظام
والحب الى المزيد . . . والموت الى تجاوز حوله العبي والحياة في توقها
الرومانسي بعيداً عن اجواء الضجر ، وتوق البطولة في أعراق أجن النامس
لتحقيق هزيمة الظلم . وازاء هذا الحشد من الحيات التي تتوق الى التجسيد
في الفاظ عبر معيشة الشاعر الشعورية للاشياء والاحداث لا يمكن تأطيره في
في زمن أو فكرة معينة . إنه ذلك المسافر في كل الازمنة .. مسافر الى الابد
مسافر الشوق . ان رائحة الامس تنت اشدها في حديقة اليوم والغد
في مخيلة الشاعر . وان في اعماق كل شاعر ايقاع رومانسي تستند عليه
أقدام كل المدارس الأدبية في رقصة الحياة الزاخرة بالتوق الذي يبقى توقاً
واذكر في خاتمة هذه السطور ذلك الجزء من التراث الانساني وأعني به
التراث الشعبي الذي التفت اليه الشاعر الحديث ليستمد من موروثاته
ومعطيته وبذلك تتشكل ممة الحياة والنماء لموروثنا الشعبي وتفاعله مع روافد
الموروث الانساني عامة .

الرمز والاسطورة

ظاهرة استخدام الرمز والاسطورة في الشعر الحديث أضحت منحي شائعاً يستلقت الناظر ويستوقف المتأمل لما في طبيعة كل منهما من امكانيات تعبيرية واسعة تعين الشاعر وتطويعه على إفراغ تجربته في إطارها . والتعبير بالرمز ليس جديداً على شعرنا العربي الحديث ذلك اننا نجد عند اقدم شعراء العرب الجاهليين رموزاً عبروا بها عن دخالهم ومكنوناتهم عبر تجاربهم الشعرية ، ولو أننا لم ندرس الشعر العربي دراسة رموز وإنما انصببت هممتنا على دراسته دراسة اغراض مما حدا ببعض باحثينا الى الدعوة لمثل هذه الدراسة (١) .

اننا نجد في الشعر العربي القديم كثيراً من الكلمات التي كانت لها مدلولات رمزية كالماء والثياب . فالرداء مثلاً « يرتبط بالكرم ويرتبط بكل معاني الفضيلة الخلقية والعقلية فضلاً عن ارتباطه بفكرة العافية الجسدية » (١) .

وقد أفاد الشاعر من الرمز كثيراً خاصة في فترات الاضطهاد التي يضطر فيها الى كتم آرائه أو إبداء فكرة لا يستطيع إعلانها صراحة . وكذلك تعامل مع الموضوعات الحساسة التي لا يمكن الجهر بها فاما ان يسكت وإما ان يوميء ولا يفصح . فالرمز يمنح الشاعر الوسيلة التي يحتاجها في طرح

(١) نظرية المعنى في النقد العربي . دكتور مصطفى ناصف ص ١٣١

(٢) نفس المصدر ص ١٣٨

رؤاه بصورة غير مباشرة يجد متلقيها ازاءها شعوراً بالراحة والاستئناس .
فهو يجد نفسه أمام شاعر يخاطبه لا كما مر أو ناه وإنما أمام شاعر يتحدث اليه
عن طريق صور ذات دلالات رمزية « فالرمز إيحائي بجوهره وإعني بإيحائي
انه لا يقف على قدم الأشياء المادية ليصورها بل يتعداها لينقل التأثير الذي
تركه هذه الأشياء في النفس بعد أن يلتقطها الحس » (١) .

والتعبير بالرمز « يعيد الشعر الى طبيعته الأولى لأن الشعر في أصول
أغراضه لا ينوه عن الأشياء الواقعية مباشرة بل يعبر عنها بطريقة صورية
إشارية بحيث ان للأشياء المادية أثرها في المنتج فيتكون منه صورة غير
واضحة في البدء تنجلي وتتحد مع المتطور الى أن تنفصل عن الصورة الغامضة
المضطربة . وعندما يزول الغموض تأخذ الصورة في الوجدان شكلاً نهائياً
وهذا الشكل النهائي الذي بلغته الصورة في تطورها إتخذ طبيعة مستقلة
تدسكب بمختلف الأساليب في الانتاجات الفنية فنسميها رمزاً . وإذن فالرمز
في التجريد العقلي مرحلة نهائية للصورة كان من طبيعتها ثم انفصل عنها
او انها تجردت عن ذاتها ونزعت الى أن تكون رمزاً » (٢) .

وعلى هذا فان بين « الموضوع المبرر عنه وبين الرمز علاقة وثيقة
وهو مرتبط كل الارتباط بالتجربة الشعورية التي يعانها الشاعر والتي تمنح
الأشياء مغزى خاصاً » (٣) .

واستخدام الرمز يتطلب (مهارة فنية) - اذا صح التعبير - تضيفي

(١) و (٢) الرمز في الادب العربي الحديث - انطون غطاس كرم ص ١٢ و ٨

(٣) الشعر العربي المعاصر : عز الدين احماعيل ص ١٩٨

عليه الصفة الشعرية داخل القصيدة لئلا ينبو عليها كشيء مقحم إقحاماً
فـ « ليس ثمة شيء يستطيع أن يحقق اللذة الدائمة اذا لم يكن هو حاوياً في
ذاته السبب الذي يجعله كذلك » كما يقول كولردج (١) . ولأن « القوة
في استخدام خاص للرمز لا تعتمد على الرمز نفسه بمقدار ما تعتمد على
السياق . وينبغي ان ندرك بوضوح ان استخدام الرمز في السياق الشعري
يضيف عليه طابعاً شعرياً بمعنى أنه يكون أداة لنقل المشاعر المصاحبة للموقف
وتحديد أبعاده النفسية » (٢) .

كذلك يجب أن نلتفت الى حقيقة اخرى تخص استخدام الرمز تلك
هي ان « النظر الى الرمز في الشعر بوصفه مقابلاً لعقيدة او لافكار بعينها
فان هذا النظر يخطيء معنى الرمز الفني ورمزية الشعر إجمالاً » (٣) .
ويجب ان ننبه الى مزلق آخر يرتكبه بعض الشعراء إندفاعاً وراء
حبهم لهذه الطريقة في التعبير إذ يمشدون اكبر عدد ممكن من الرموز
مما يثقل القصيدة ويؤدي الى ذبول شاعريتها وغموضها بل وإغلاقها
يقول محي الدين محمد « ان حاجة الشاعر الى الرمز ، ليست حاجة الى
الالغاز ولا حاجة الى ادعاء العمق ، انها توازي بالضبط حاجة الحرية الى
وضوح البصيرة . وهي هنا حاجة الرائد الى التعبير عن مشاركة غير مشاركة
الواقع، لينقل الى الآخرين واقعاً جديداً ، فيه طرف من القديم ، واطراف

(١) متاهج النقد ص ١٧

(٢) و (٣) الشعر العربي المعاصر ص ٢٠٠

الأسطورة

يرتبط استخدام الاسطورة بالرمز ذلك لانها « موقف رمزي ولده استخدام صحيح للصور النموذجية العليا » على حد تعبير ديتشس . فهي - الأساطير - ينبوع ثر لدلالات رمزية كثيرة يمكن ان يفيد منها الشاعر الحديث في إغناء تجاربه الشعرية وهو قادر اكثر من غيره على تجسيد هذه الأساطير لتبرز بشكل قابل ولتحمل أحاسيسه وانفعالاته . وتجسيد الشاعر لهذه الأساطير هو ما يجعلها صالحة للحياة والبقاء وإلا فهي مجرد ركام .

يقول كامو « ليس للأساطير بحد ذاتها من وجود ، انها تنتظرنا أن نعيد تجسيدها » .

فالأسطورة تعيش ثانية بعد أن ينفخ الشاعر فيها الحياة لا كومياء ميتة أو محنطة أو كقوالب جاهزة . وإنما يبعثها بافراغ معاناته وأحاسيسه خلالها ان للأسطورة دلالة رمزية كامنة تنشط حينما يضع الشاعر يده على موضع هذه الدلالة . والاسطورة التي يستخدمها الشاعر الحديث (ليست هي تماماً اسطورة الفولكلور والدين) وإنما كما ذكرنا باستخدامها كموقف رمزي ولو أن « الاسطورة بمعناها الاثروبولوجي استخدمها الشعراء المحدثون وبخاصة في قصيدة اليباب » (٢) .

(١) محي الدين محمد مجلة « المجلة » ع ٧٩ / ١٩٦٣ ص ٨٨

(٢) مناهج النقد ص ٢٥٨

وكثير من المواقف الراهنة والقضايا القائمة يمكن للشاعر ان يستغلها استغلالاً اسطوريا بعد تمثيلها وتفهم جوانبها . فالفدائي العربي مثلاً هذا الانسان البطل الذي يحمل روحه على كفيه ليلقي بها في مهاوي الردى من أجل حياة مستقبلية تحمل الخلاص والحلم الأخضر لشعبه وأمته .. هذا الفدائي في واقع الحال يمكن أن يفيد منه الشاعر باعتباره رمزاً عصرياً للكفاح والبطولة ومن الممكن ان يكون هو فارس العصور المستقبلية . ان نقل هذه الصورة في إطار اسطوري يكسبها بعداً أعمق وأغنى إذ ان « الاسطورة صورة عريضة ضابطة تضيئ على الوقائع العادية في الحياة معنى فلسفياً ، أي انها تتضمن قيمة تنظيمية للتجربة . وبدون تلك الصور التي تقدمها الاسطورة نظل التجربة سديمية ممزقة ، أي مجرد تجربة ظاهرية وسديمية التجربة هي التي تدفع الى خلق هذه الصور بقصد أن تعمل هذه الصور بدورها على تنقية التجربة ذاتها وتوضيحها » (١) .

وهكذا ترفد الاسطورة الشعر الحديث منهجاً ذا قدرات تعبيرية يمكن أن يمنح الشاعر منفذاً يوسع مكنته ويتجاوز به العراقيل التي تحد من انطلاقته .

وخلاصة ما نقول عن هذا المنهج هو أنه يعني « تقديم التجربة في صورة رمزية . وقد كانت هذه الصورة من التعبير أقدم صورة عرفها الانسان . وما تزال حتى اليوم أصدق وأقرب صورة من صور التعبير » (٢) .

(١) الشعر العربي المعاصر ص ٢٢٨ .

(٢) نفس المصدر السابق ص ٢٢٦ .

وإذا كانت الاسطورة منهجاً للتعبير فالحكاية الشعرية « هي من
الاشكال الجديدة التي اكتشفها ونقحها الشاعر العربي المعاصر عبر رحلة شعرنا
الحديث » وهي « تجنب القصيدة الحديثة من السقوط في الغنائية المطلقة
والذاتية المنغلقة ، وتكسبها بعداً موضوعياً يتيح المجال أمام الشاعر
المعاصر للتعبير عن قيمه الفكرية والعاطفية بشكل موح وبعيد عن
التقريرية والمباشرة ، كما تجنبها من الانزلاق في وهدة التعقيم والغموض
والتجريد الميتافيزيقي » (١) .

وقد لجأ بعض شعرائنا الى هذا المنحى الجديد في التعبير لانه اكثر
حرية واتساعاً وهي تشكل افقاً رحباً من آفاق شعرنا العربي الحديث .

(١) انظر البحث الرصين الذي كتبه الاستاذ فاضل ثامر عن موضوع الحكاية
الشعرية في مجلة الآداب السنة السادسة عشرة عدد ٦ .

الصورة الشعرية

ليس المقصود بالصورة الشعرية هو ذلك الوصف الدقيق الذي ينقله الشاعر لتشكيل مكاني أو لصورة ما . ذلك ان تعامل الشاعر مع الأشياء ليس تعاملًا خارجيًا أو استشراقيًا من عِلِّ للطبيعة . كذلك فان الرؤية البصرية للشيء هي غير التفكير الحسي . فالرؤية البصرية انما تمثل التعامل الخارجي على الرغم من ان هذه الرؤية البصرية لا تتجرد في أحيان كثيرة من الانفعال سواء أكان عن طريق الإعجاب أو الرفض . أما التفكير الحسي فهو يمثل التعامل الداخلي الذي يضيء على الصورة الشعرية قيمة تعبيرية تفتقدها الصورة الموجودة أصلاً في الطبيعة .

يقول عز الدين اسماعيل « ومن ثم ينبغي ان نفرق بين التفكير الحسي والرؤية البصرية للشيء المكاني . فبعض الناس يجعل المرئي ممثلاً للحسي . ولا شك ان المرئي حسي ، لكن الصورة الحسية ليست دائماً هي الصورة المرئية . وعلى هذا لا نستطيع دائماً - حين نطالع الصورة الشعرية - أن نتمثلها شيئاً عياناً قائماً في المكان ، اذ أن كثيراً من مفردات هذه الصورة رغم أنه حسي من الطراز الأول يصعب في كثير من الأحيان تمثيل وجود عياني له » (١) .

كذلك فـ « ان الكلمات بخاصة في الاستعمال الشعري ليست إلا مجرد أدوات تمثل الأشياء . وليست الصورة التي تتكون من هذه الكلمات

(١) التفسير النفسي للدب : عز الدين اسماعيل ص ٦٨ .

صورة تعبيرية وليست صورة مشابهة « (١) .

وعلى هذا فان « الشاعر اذ يندمج في الأشياء يضفي عليها مشاعره . وقد

قيل ذات يوم ان الفنان يلون الأشياء بدمه « (٢) .

فالعلمية اذن تم عن اندماج وتلاحم بين الشاعر والصورة و « عالم الافكار - وهو بطبيعته غير واقعي - يحاول ان يصبح واقعياً بمعانقته للأشياء والبروز من خلالها . لكن هذه المعانقة ليست فناء للفكرة في الشيء أو مجرد تحول الفكرة الى (شيء) ، أي انتقالاً كلياً من اللاواقع الى الواقع بل على العكس تظل الفكرة في ذاتها هناك بلا واقعيتها وان تراءت لنا واقعية من خلال ما تعانق من أشياء واقعة . ومن هنا كانت (الصورة) دائماً غير واقعية وان كانت منتزعة من الواقع ، لان الصورة الفنية تركيبة عقلية تنتمي في جوهرها الى عالم الفكرة اكثر من انتمائها الى عالم الواقع « (٣) . ولا يمكننا في هذه الحالة ان نتمثل الصورة بعيداً عن الشعور فهو (أي الشعور) ليس شيئاً يضاف الى الصور الحسية ، وانما الشعور هو الصورة ، أي انها الشعور المستقر في الذاكرة (٤) .

ان بروز الصورة الشعرية عند الشاعر ليس عملاً ميكانيكياً مصطنعاً وهو أحرى في هذه الحالة بأن ينبذ بعيداً لانه بالحتم يمثل الجانب السلبي أو المتكلف للابداع . ان هذه العملية تتفق مع المذاهب الفنية الحديثة

(١) التفسير النفسي للدب : عز الدين امعايل ص ٦٩ .

(٢) ، (٣) ، (٤) التفسير النفسي ص ٦٥ و ٧١ .

في التصوير فهي « تصدر عن نفس المبدأ ، فلا يرتبط الفنان بنسق
الاشياء كما هي واقعة في الحياة ، بل يلجأ الى أغوار نفسه البعيدة
يستمد من مخزونها الرموز المتباعدة في المكان والزمان لينقل
شعوراً أو فكرة أو حالة نفسية - فانه ما تزال صورة الشاعر أوسع
مدى واكثر رحابة . لان القصيدة من حيث هي حلم - كما يقول
إروين إدمان « تعد ارتباطاً بين مجموعة من الرؤى والصور والافكار
المندمجة في وحدة مفردة خلال حالة نفسية تربط بينها . أي اننا في
القصيدة نستقبل حشداً من الصور المتتابعة المرتبطة لا صورة واحدة .
وهذه الصور لا ترتبط وفقاً للنسق الطبيعي للزمن كما هو الشأن في
المشهد السينمائي أو التصوير السردي في الادب القصصي بل وفقاً للحالة
النفسية الخاصة » (١) .

ان الصور الشعرية الجيدة الثرة المتدفقة انما « تستكشف شيئاً بمساعدة
شيء آخر والمهم فيها هو ذلك الاستكشاف ذاته ، أي معرفة غير المعروف
لا المزيد من معرفة المعروف . وهذا لا يكون التشابه بين الشئين
تشابهاً منطقياً » (٢) .

واذن فان « الصور الشعرية هي أعلى ما يرشح الشاعر للمجد ، لان
الشعر انما يكون شعراً بها ، الى جانب الايقاع الموسيقي ، إذ بها
تتحقق خاصية الشعر وهي انه يحيل المعاني المجردة الى امثالات

(١) و (٢) التفسير النفسي ص ٧١ و ٧٤ .

عينية تنفعل لها الحواس إنفعالا لذيذاً ، ولهذا كانت العناية تتجه
عند فحول الشعراء المعاصرين الى خلق أوفر الصور الشعرية حفظاً
من الجمال والابداع والتأثير الذي يهز النفس . وفي هذا يقوم جوهر
الشعر الحديث ، (١) .



(١) في الشعر الاوربي المعاصر . دكتور عبدالرحمن بدوي ص ٧٢ .

لغة الشعر

تعارف النقاد منذ أحيان طويلة على ان للشعر لغة هي غير لغة النثر .
ذلك ان هذا الفن الرشيق بطبيعته ينفر الى النعمة الشرود والرفعة الهيمانية
والرعدة النابضة اكثر من نفوره الى لغة المنطق والحد والتقرير . وعلى
هذا فلغة ذلك الفن غير لغة هذا ولو أن كليهما فن ينبع من مستقى
الوجدان الانساني وينمو في ظلال احساسات الانسان وانفعالاته ومكابداته
ورؤاه . وباعترافنا بها كفنين يبرز أمامنا سؤال يمكن أن يكون هو :

كلاهما فن اداته الكلمة فلماذا لغة هذا غير لغة ذاك ؟ وما هي
الخصائص التي تمتاز بها الكلمة في هذا الفن عنها في ذاك ؟ كلاهما فن هذا
هو الصواب الا ان لكل منهما حدوداً وملايح وكون أداتها واحدة
لا يغير من الحقيقة شيئاً اذ تبقى لكل منهما خصائصه وملايحه وذلك ما نحاول
أن نجليه هنا .

ويبدو ان الظاهرة قد اتضحت في أغلب آداب الامم الاخرى
ذلك انهم بحثوها في كتبهم النقدية التي دارت حول الشعر . والنقاد العرب
منذ عصور مبكرة بحثوا هذه المسألة كذلك وتناثرت آراؤهم حولها في
بطون الكتب وصحائف الادب . واختصت لها مكاناً في المباحث البلاغية .
فليس المسألة جديدة لكنها هامة ومفيدة . ذلك اننا نجد اليوم بين شعرائنا
من يجهل هذه الحقيقة فلا يعبا بلغته ويفصل بينها وبين فنه . فيضيع
المحتوى الرقيق النافذ في إطار مهلهل هزيل . ولعلنا في هذا المبحث

نلم ما تشعث من آراء العرب في هذا الموضوع لنقرنها الى آراء غير العرب
في محاولة لتبين هذه اللغة . . ملاحظها وظلالها . فقدمة بن جعفر في كتابه
(نقد الشعر) اشترط في الشعر وانته أن يكون « سمحاً سهل مخارج الحروف
من مواضعها عليه رونق الفصاحة مع الخلو من البشاعة مثل اشعار يوجد فيها
ذلك وان خلت من سائر النعوت للشعر » (١) .

فالكلمة الشاعرة يجب أن تكون فصيحة غير متنافرة وغير عامية ولا
سوقية ، حلوة الجرس سهلة عذبة . والشعر على رأي ابن طباطبا يجب
« الباسه ما يشاكله من الالفاظ حتى يبرز في أحسن زي وأبهى صورة
واجتناب ما يشينه من سفاسف الكلام وسخيف اللفظ والمعاني المستبعدة
والتشبيهات الكاذبة والاشارات المجهولة والاصناف البعيدة والعبارات الغثة
حتى لا يكون متفاوتاً مرقوعاً بل يكون كالسبيكة المفرغة والوشي المنم
والعقد المنظم واللباس الراق » (٢) .

فهو يضع (احسن زي) و (ابهى صورة) جنب (سفاسف الكلام)
و (سخيف اللفظ) ليدل على رأيه باللغة الشاعرة التي تكون كالوشي المنم
والعقد المنظم واللباس الراق في تناسقها ومتانتها وجمالها .
فهذه هي لغة الشعر التي كان نقاد العرب الاوائل يطلبونها في
شعر شعرائهم .

فاذا تقدمنا الى هذا العصر وجدنا آراء كثيرة في لغة الشعر وهي

(١) نقد الشعر - فدمة بن جعفر ص ٢٩ .

(٢) عيار الشعر - ابن طباطبا العلوي ص ٤ .

لا تتباين كثيراً مع الآراء التي دعا إليها الأقدمون . يقول الدكتور
ابراهيم السامرائي « ان للشعر لغته الخاصة التي يتطلب فيها ان تكون
مستوفية للشروط التي اشترطوها لتستقيم في مكانها جميلة نظيرة . وهو
بحكم قيوده محتاج الى العمل والنظر وكد الذهن والى نوع من الاصطفاء
والاختيار » (١) .

وكما قلنا فان هذه النظرة مبنية على نظرة الاقدمين وشروطهم في اللفظة
الجيدة والفصيحة المشرقة بماء الحياة والتي تشع اشراقا اذا قرنت بمهارة الى
اخرى لتمازجان صوتاً ومبنى . فليس الكلمة مجرد حروف جامدة صامتة
وانما على الشاعر ان يهدف الى خلق ايقاع منغم لقصيدته حتى يمكن ان
تحدث الالفاظ في ذهن القارئ استجابة تقوده الى تجربته المعاشة .

يقول ديتشس (فاللغة اذا استعملت استعمالاً منطقياً علمياً تعجز عن
ان تصف منظرآ طبيعياً او وجهآ إنسانياً . انها لكي تؤدي هذا تحتاج الى
جهاز هائل من الاسماء والالفاظ التي تدل على الظلال والفروق الدقيقة التي
تصف الصفات الفردية الخاصة » (٢) .

والشاعر لا يكتب باعتباره عالماً وانما هو يستخدم هذه الالفاظ لأن
النزعات التي يثيرها الوضع الذي يوجد فيه الشاعر تتألف على إيجاد
هذه الصورة دون غيرها في وعيه كوسيلة لتنظيم التجربة التي
يعبر عنها بأسرها ولاسيطرة عليها . فالتجربة ذاتها أي أمواج الدوافع

(١) لغة الشعر بين جيلين . الدكتور ابراهيم السامرائي ص ٢٢

(٢) مناهج النقد الادبي / ديتشس ص ٢١٢

التي تندفع خلال العقل هي التي تأتي بهذه الالفاظ وتعتمدها .
فالالفاظ اذن تمثل التجربة نفسها لا أي ضرب من الادراكات
والافكار « (١) .

فلغة الشعر يجب أن تكون غنية الدلالة رهيبة التعبير شفافة اللفظة
تعتمد الجرس وتتناغم بالموسيقى وتنفر من الكلمة الوعرة المستكرهة
حتى يمكن ان تحتضن تجربة الشاعر الراعشة النابضة التي تأتي هي بدورها
القيود الصلدة المتحجرة .

يقول روبرت بن وارن عن المبنى الشعري « انه يحتوي ضرورياً من
المقاومة مبثوثة على مستويات مختلفة . هناك قوة الشد بين ايقاع القصيدة
وبين عناصر أبسط ضروب المجاز وبين الجميل والقبيح وبين الفكر وبين
العناصر التي تشملها المفارقة وبين صور نثرية واخرى شعرية « (٢) .

واللغة باعتبارها وسيلة الشاعر وأداته للتعبير عن أغراضه بشمولها
الانسانی يجب أن يتحقق فيها الانسجام اللفظي الذي يتم بالاختيار الملائم
للالفاظ وترابط الصوت مع المعنى فيها هو جزء من الطريقة التي يحقق بها
الخيال بلوغ النظام الامثل . ولذا فان الترجمة من لغة الى اخرى
التي تعني فقدان هذه العلاقة الفريدة تكاد تكون مستحيلة « (٣) .

ولكننا يجب ان ننسب الى حقيقة مهمة هي أن القالب او الشكل

(١) مناهج النقد ص ٢١٣ .

(٢) مناهج النقد عن مجلة Kenyon Review صدرت عام ١٩٤٢ .

(٣) نفس المصدر ص ١٨١ .

ليس هو كل شيء في القصيدة وجودته لا تعني جودة القصيدة . فالقصائد
الجيدة (ليست ابدأ مجرد إطار مزخرف لمحتوى ثري) .

والشعر هو « عملية تختلط فيها الحياة باللغة ويتزاوج فيها المعنى والمبنى
ويلعب فيها كل من التنقيح والطبع دورها . فالحيوية والزخرفة اللفظية
كلماتها لا غنى عنها للشعر الجيد بل لكل الوان الخلق الفني الناجح . أما البناء
العضوي فما هو إلا تنظيم الانفعالات وإخضاع التعدد للوحدة واستخدام
النظام من الفوضى » (١) .

نخلص من هذا كله الى ان للشعر لغة متفردة بين فنون القول
يصطنعها الشاعر باستخدامه المفردات المعتادة استخداماً شعرياً يضفي عليها
مميزات تجعلها قادرة على اىصال التجارب الشعورية الى المتلقي وخلق حالة
من التقارب والانسجام بين الشاعر والقارىء .

يقول ريتشارد « ليست للكلمات في ذاتها صفات ادبية خاصة ولا
توجد كلمة قبيحة او جميلة في ذاتها او من طبيعتها ان تبعث على اللذة او عدمها
ولكن لكل كلمة مجال من التأثيرات الممكنة يختلف طبقاً للظروف التي
توجد فيها ... » (٢) .

كذلك فان « القصيدة من حيث هي عمل فني ليست الا تشكيلاً خاصاً
لمجموعة من الفاظ اللغة . وهو تشكيل (خاص) لان كل عبارة لغوية سواء
اكانت شعرية ام غير شعرية تعد تشكيلاً لمجموعة من الالفاظ لكن خصوصية

(١) الشعر كيف نفهمه - الزايت درو ص ٢٣ .

(٢) الفكر المعاصر - ع ٥٢ - ١٩٦٩ ص ٨٦

التشكيل هي التي تجعل للتعبير الشعري طابعه المميز « (١) .
وليست هذه اللغة هي كل شيء في القصيدة الا بالقدر الذي يتيح لها
تمازجاً كلياً بين المعنى والبنى . إن « مهمة الكلمة ليست محاكاة الاشياء
والتشكل عليها بل مهمتها على العكس ، تفجير تعريفاتها وحدودها النفعية
ومعانيها التقليدية الشائعة الاستعمال لنستخلص منها إمكانات غير متوقعة
وآمالاً ومعاني كامنة مدهشة تحملها في طياتها ، تحول الوقائع المعروفة بابتدائها
الشديد الى مادة تخلق الاساطير (٢) .

فاللغة أداة الشاعر الخاصة التي تزرع تجاربه الشعرية في اذهان الآخرين
كزهرة ندية جميلة وعطرة .

(١) الفكر المعاصر - ع ٥٢ - ١٩٦٩ ص ٨٦

(٢) واقمية بلا ضفاف - روجيه غارودي ص ١٢٨ .

حسب الشيخ جعفر

بداة كان حسب الشيخ جعفر في ذهني سؤالاً ظل غامضاً ومحيراً
ومثيراً فترة تطاولت بزمنها أو هكذا خيّل لي . فقد بزغ في عالم قراءاتي
المتشابكة كنجم مضيء . وما شأني معه الا كشأن واجد « لُقية » في طريق
مترب او كشأن حافر إنبجس بين يديه الماء في أرض جلد . فكانت
« نحلة الله » (١) بظلمها المتمد تنغرس في اكباد الصخر والندى والنهر شاحخة
متطاولة بكبرياتها وعراقتها وأصالتها . كان عالماً متشابكاً بالكروم والازهار
والانوار والشموس والنجوم والجذوع . هو عالماً وليس عالماً ولكنه على
أية حال عالم الشاعر حسب الشيخ جعفر .

ان هذا الشاعر حصيلة جيدة ومتطورة في شعرنا العراقي . ولكنه مشكلة
المشاكل بالنسبة لدارس يريد أن يلم بموضوعه ، فهو يقول (لا) و (نعم)
لذات الشيء وفي ذات الزمن . انه القانع اللا قانع ، الضاحك المتجهم ،
المنطلق الكئيب . انه كذلك الطائر الذي حط على الفصن وانحدر أقل
من لمحة البصر . وبلهجة بصر يرضى ولا يرضى . انه صورة لواقع التناقض
الحياتي بشكل لم يسبق له مثيل في الشعر العربي وإن وجد الكثيرون على
شاكلته من الشعراء الفرنسيين في العصور الرومانسية .

إزاء حسب تكون كأنك إزاء قصيدة مطلعها سؤال ونهايتها سؤال

(١) احدى قصائد الشاعر التي سمي ديوانه باسمها .

وبين السؤاين بحار من الهم والمرح والآمال والنجوم الفارقة في سماوات
لا حد لآفاقها . انك امام ظاهرة متجسدة في آهاب مشاكس أصيل .
مع هذا الشاعر ستكون رحلتنا في ظلال (نخلة الله) ولعلنا نرسو على
الشواطئ التي خاطبها يوماً :

أعيدي ، يا شواطئ طعم تمر بات يشرب طل أسحار
أعيدي كل ما أطلقت من سفن
وينهب ما تبقى في عيون الشط من وسن .
أعيدي كل ما أطلقت من سفن
محملة بما وسع الخيال الغض من شمس ومن قمر
ولم يرجعن من سفر (١) .

ملاحظة أولية

تبدأ القصيدة عند حسب من لفظة .. من أنه ما .. من نقطة زيت
تشتعل في أطراف حقول الذكريات ومخادع الصور والأخيلة والملاحظات
التلقائية ، فتشتعل الذكرى وتشب النار في حقل إثر حقل من الصورة
(أ) الى الصورة (ي) في الطرف الآخر من جدار الواقع . ان الشاعر
يلقي بنفسه في أثره الفني بادراك قد يصل الى درجة فكرية واضحة المعالم .
فحين تشدك الصورة الاولى في القصيدة الى جوها المتفرد بـجـرك (حسب)
بروعة لا اثر فيها للاعمال او التقريرية الى صورة جديدة لا تماثل سابقتها
من حيث الابعاد التي تشرب اليها ولا حتى من حيث وضعية الالفاظ

(١) مقطع من قصيدة (الظل) .

وتزاوجها وتلاحمها في آهاب صورة متفردة تربطها خيوط شمس بالتي قبلها
وبعدما . وتنتهي القصيدة ذات الصور المستقلة . ذات الذاتية المستقرة في
آهاب الفاظها بعناق الأوائل بالأواخر . والفكر طير يمر على حشد شمس
تلونه باضوائها الثرة غائصاً في ريش العواطف الزاهي . ان حسب يقدم
الفكرة المرة للقارىء بكأس من العسل . وحينما تتحول الفكرة الى عاطفة
وتتجسد العاطفة في لفظة يبدأ حسب بكتابة القصيدة . انه يهدم الالفاظ
الجدارية التي تتشعب طويلاً في بطون الملاحم وقصائد التراث ، الالفاظ التي
شابت فقعدت القرصاء ازاء مواقد ليس فيها سوى رماد الاجواء المكرورة
حسب يمسك بتلابيب الالفة المعجوز ويجبرها بقدره شاعر على تناول كأس
الشباب (لاحظ قصيدة الظل) . ان الفاظها هي ذات الالفاظ المعروفة
المكرورة ولكنها عند حسب تقترن ببعضها لتبعث صورة لم تحلم بها من قبل .
ان هذا الحشد المهاجر من الالفاظ الاعتيادية الى بيادر من الصور الجديدة
تستحم أجنحتها في بحيرات الابداع المترامية في ذهن الشاعر واحاسيسه .
ان اهتمام حسب الفني يتوزع في القصيدة على صعيدين . احدهما يتعلق
بالصورة وتناميها حتى تبدو الصورة التي تليها وكأنها مخاض الأولى
وثانيهما يرتبط بالفكرة الاساسية للقصيدة محاولاً ان يكبح جماح الحصان
النافر النازع الى الهجرة مع ريح الصور المتراكمة على آفاق الحدث الذي
حرك أوتار الزمن في ذهنه . اما مرتكز الصورة لدى حسب فهو الكلمة
وليس الفكرة . ان الفكرة من معطيات الكلمة تماماً كما تكون الحرارة
من معطيات الشمس ، والدفء من توهج النار . ان الكلمة التي تناجر

باجنحة الابداع من اوطانها القديمة .. من اعشاشها البالية .. من رصفها
الململ .. تهاجر لتولد في اراض جديدة واعشاش جديدة ووجوه وأجنحة
جديدة . (القمر .. ليلة مقمرة .. أقرم الظلام .. هلت ليالي القمر) ان
(قمر) هذه مقيدة في سجون التكرار في المعاني .. في ترابطها مع كلمات اخرى
كصفة محدودة مرتبطة بكلمة الليل . ان قمر وأقرم وليالي القمر تعود شابة
ذات اجنحة : اقرت البحيرة وأقرم القلب واقمرت الريح (١) .

ان الالفاظ العربية بما تملك من ثراء وخصب تتحول في احيان كثيرة
الى مجرد الفاظ جامدة يموت فيها الحس . والقدرة التي يمتلكها الشاعر المجيد
كفيلة بأن تفجر كوامن الحياة في تلك القواقع . ولا اشك في أن لدى
شاعرنا حسب هذه القدرة التي تبرزها مجموعة شعره نحلة الله .

الصور الشعرية عند حسب الشيخ جعفر

الصورة في شعر حسب الشيخ جعفر لها اهمية كبيرة ذلك لانه يعتمد عليها
وسيلة في التعبير . واذا جاز لي أن اسميه (شاعر صور) فاني لا اتردد في
اطلاق هذه التسمية . ان التجربة الشعرية عنده تتوزعها في الغالب صور
شعرية تتفاوت في ابعادها حتى ليخيل الى قارىء شعره انه يصطنع هذه
الوسيلة او يتفياها . وقصائده تكتظ بالصور حتى تبدو لنا

(١) لاحظ المقطع الثامن من قصيدة الراقصة والدرويش مجلة الآداب ع (٦)

مجموعة من الصور ينتظمها خيط شعوري رفيف . وهو لا يتخلى عن هذا المسلك حتى في أواخر ما نشره من قصائد . لذلك كانت ظاهرة التعبير بالصور مستشرية في اغلب شعره . وعلني أستطيع ان ألقى ضوءاً على هذه الظاهرة عند هذا الشاعر .

ان الشاعر (حسب) وكما يتضح لأي قارئ لشعره مشدود الى الريف مفتون بطبيعته الأخاذة . فقد ولد في قرية من قرى الجنوب . وفي ظلها شرب ماء الحياة وتنسم من عيبرها رائحة الارض هذه القرية تكاثفت صورها في شعره حتى اصبحت شيئاً في موروثاته وتكويناته . فهو لم ينزع الى واقعها نزوعاً متكلفاً وإنما ينزع اليها باعتبارها عالم طفولته . إن المدينة بصورها المبهجة لم تستطع ان تمحي من ذهنه عالم طفولته .. عالم قريته البسيط الساحر . لذلك تجددت القرية باجوائها .. بانهارها وظلالها .. باشواكها وسنابلها وجذوعها وكرها . تجدها باكوخ الجريد واكواز الفخار وسقائف النخيل وشواطئ النهر التي نام فيها البط بين الماء والقصب . هذه الاجواء تجدها في شعر حسب حاملة توتراته العاطفية .. ملونة باحساساته الشعورية فهي صور شاعر لا صور ملتقط فوتغرافي .

ان الصور الشعرية عند شاعرنا تستلهم ابعادها من آفاق هذا العالم القروي ، وللقرية تراث فولكلوري لاشك إذ ان هذا التراث يشدها الى العراقة والأصالة بألف خيط . لذلك نجده يعمد الى افراغ تجربته في إطار فولكلوري حي ومشدود الى الناس . وسنجد في صورهِ مصداق ما ذهبنا اليه .

ففي قصيدته (النهر) نجد هذه الصورة التي ابتعثتها في ذهنه
الغربة التي عاشها بعدما شط به المزار وحطت به النوى في بلاد الثلج .. انها
صورة من عالم طفولته وأحلامه :

نهر رمادي يسيل على شفاه من غناء
عيناه اقمار اخضرار طفولة وظلال ماء
ورؤى فوانيس وهمس مجارش واسى ثغاء
يا سمرة الصفصاف يا نهراً رمادي النداء
ضعنا وضيعناه في صحراء ملح وانطفاء

لكننا وكما نلاحظ نجد انفسنا امام صورة لا تكشف لنا شيئاً جديداً
ولو اننا نؤخذ بالنهر الرمادي الذي يسيل على شفاه من غناء والذي عيناه
اقمار اخضرار الطفولة وظلال الماء . لقد اراد الشاعر ان يشوقنا الى العالم
الوضي الذي أضاءه في صحراء ملح ولعله رمز الى الحلم الذي إنطفأ
ومات سنه .

ومن صورته المتقابلة التي جاء بها لافراغ تجربة يعيشها .. أمل ينتظره
وأمل ذبل وانطفأ هذه الصور (من قصيدة عظم الضاح) :

عبثاً اذن كان انتظاري

عبثاً اذن ، كانت اناشيدي وأشواق النهار

والليل ما أغمضت جفنناً فيه

ان أروي غليلي

مما يدثر نخلك الملتف من ماء تجدر في الأصيل

أوراح يقطر كالدموع من الجرار
وأموت في عطش المقيم ولن تبيل شفاه قلبي
قطرات ماء منك ، تنضح كل آنية الفخار
عند الغروب ، فما لمائك لا يقبل كأس حي
محبولة من لؤلؤ الشفق الفريد وما تنائر من محار
غاف على شط الطفولة ، جئت أحملها اليك .
النخل كان يهف والقمر الندي على الرمال
يلهو فتر كض خلفه متعثرين .. فيا ليالي
عودي إليّ بما انتهبت فكل ما أهوى لديك
باق كما بالأمس .. عظم الضاح يقذفه الصغار
متراكضين ويبحثون بلا كلال

عنه فمن يلقاه يلع

آه لو ألقاه لانهدم الجدار

ولشع في قلبي كما شع الشراع

اننا امام الصورة الاولى التي يعيش الشاعر في ظلها قصة حياة
ما جنى منها إلا الخيبة .. فهو الميت في عطش مقيم لم تبيل شفاهه قطرة
ماء ولم يقبل الماء كأس حبه . وهذه القطرات المحبولة من لؤلؤ الشفق
الفريد وما تنائر من محار غاف على شط الطفولة يقدمها الشاعر بين
يدي حبيبتيه .

هذه الصورة مجزئياتها تستند الى صورة لعبة الضاح التي يلعبها

أطفال الريف العراقي والتي تبرز تفاصيلها في ذهننا بمجرد ذكرها .

ان عظم الضاح هو اللقية . . هو الأمل الذي يتجه اليه الشاعر . فهل
يا ترى يظل ينتظر عظم الضاح ليلمع في حياته ! أم يظل لاهثاً وراء
سراب يحسبه ماء !?

وأحيل القارىء الى قصيدة (النهاية الثانية) المثبتة في المختارات
كنموذج للصور المحتشدة والناجحة لأن اجترائها هنا لا يخدم غرضنا .
ولنقرأ الآن مقطع العاشق في الريح من قصيدة نجمة في النهار :

أقبل أقدامك الخافية

وأمسح عنها التراب

وأغزل هذب الليالي العذاب

وشاحاً لاكتافك العاربه

وراعشة في الشتاء

كحشبة حقل نحيله

وملتفة بالثياب الهزيلة

أرد عليك الغطاء

واترك في البرد قلبي يموت

وأمس رأيتك في الشارع

تبيعين توت

فرفر كالمطائر الجائع

وراء عيونك حيي الصموت

وفي برتقال اليتامى النحيف
تدلت شموس صغيره
معلقة في الفصون المطيره
وألقت بها الريح فوق الرصيف
وفي كل أمسية غائمه
تلهين زهرة قلبي النثيره
وتوقظ دقاتك الناعمه
صداح الطيور الفقيره
وفي العشب . في قطرات الخريف
أشم عبير الجديله
وأسأل عنك الفصون البخيله
فتسقط اوراقها في حنيني
وتبكي السحابة فوق جبيني
اكاليل عرسك مرمية متربه
تمر عليها الرياح الشريده
تمر العصافير مقرورة ، متعبه
فتضفر أعشاش حب جديده
عيونك أحلى منار
تدثر في ظله المصحرون
وخداك لو أبصر العاذلون

حدائق جمر ونار
دعيني أمزق عنك النقاب
وانثر زهرة قلبي المذاب
على قدم منك حناء عرس
وضحكة شمس

في هذا المقطع الطويل صور واضحة جلية ثرة وعميقة . وهي لا تحتاج
الى مزيد بيان . ومن الجدير تأمل أجزائها الاخرى بعد تجاوز الصور الاولى
الكريهة التي بالغ الشاعر في ابرازها والتي تدل على خنوع وخضوع دونها
خنوع بعض الشعراء الاقدمين . فمن اجزائها التي تنتزع اعجابنا قوله :

اغزل هذب الليالي العذاب
وشاحاً لاكتافك العاربه
وراعشة في الشتاء
كعشبة حقل نحيله
وملتفة بالثياب الهزيلة
أرد عليك الغطاء

فأي روعة في صورة التضحية هذه وأي روعة في الوشاح المغزول من
هدب الليالي العذاب . كذلك انظر الى الحب الذي رفر كالعائثر
الجامع حينما رأى التوت . فهل أصدق تعبيراً عن خفقة الفؤاد من
هذا التصوير . وانظر الى العيون التي كانت أحلى مزار تدثر في ظله
المصحرون والى الخد الذي كان حدائق جمر ونار والى زهرة

القلب المذاب وضحكة الشمس . كذلك انظر اللمب الواقف كالشجر
والزاحف كالنهر في قوله :

حين هوى عاد الى الحياه
في اللمب الواقف كالشجر
في اللمب الزاحف كالنهر
في اللمب الآتي من الندي الى الشفاه

ان هذه التشبيهات قد أثرت الصورة وأغنتها وساهمت في تلوين
الصورة بضمونها العاطفي وارتفعت بمدى الوجداني مما يجعل في القارىء
تحمساً وتشوقاً وتشوقاً .

يقول الشاعر حسب في قصيدته (الظل) :

فؤاد ما تسليه ابنة العنب
وعمر مثلما الأثمار اسقطهن عادي الريح
ولم ينضجن

يا شبكي أغمضت المصابيح
ونام الناس . هل ابقى اقلب طرفي الغيان في الكتب
ألم غبارها أطوي فيا فيها
وأخبو كالندي فيها .
واعلك يابس الكرب

واشرب من سراب (آه يا برد الظلال الخضر والنمر
ندياً شف عن خمر .. أأبقى أقطع البيد

وتشمر في فؤادي غابة لفاء من هم وتسبيد
فأقطف ...

آه يا ملتفة الشجر

خضاب نخلك المياد ، يلمس وجنة القمر
ثقيل بالندى والظل والثمر .

وحلو ماؤك الصافي كهين الديك في مجراه
كأن النخل يعصر فيه مما فجر الله :

تموراً من زقاق الليل تشرب خمرة السحر .

وكوخ من جريد النخل ، رش مع الضحى بالماء

فأمطر فوق وجهي ، صائحاً ، ترنيمة القرآن

على شفتي تهبط مثلما الأنداء .

وتأخذ غفوة عيني وتحملني على غيمه

كثدي مثقل بالدر تمطر كل أرض .. آه يا رضوان

رأيتك تفتح البوابة الخضراء حيث التفت الانوار كالكرمه

ورفرفت السماء ستارة أطبقت بالأيدي

عليها ، والشموس الخضراء أوراق من الورد

ترصع ثوبها ، ثوب التي من قصرها المصفور من سعف ويقطين

على جمل الياقوت تأتيني

وتحمل في يديها .. آه من قدح تلاً ماؤه الدرري

توهج فيه وجه الله .. يا طلع البساتين

ويا إغفاء شيخ صائم اتعبته الشمس والمسحاة
فوق الماء والطين

فاغمض . .

آه يا كوخاً ندياً من جريد النخل بين النخل والنهر
فدى يومين كل بقية العمر

ويا كوزاً من الفخار في الظل

تلامع ماؤه كالدر تحت سقيفة النخل

ومثقلة بما يحملن تنهدل العصون عليه

- يا ارجوحة الطفل -

بما أبقيت سموم البيد من شفتي أجرع حفته

من مائه القديس كالطل

في هذا المقطع المجتزأ من قصيدة (الظل) صور كثيرة ابتدأها
الشاعر بصورة الشباك الساهر بعدما اغمضت المصابيح وخبأ ضوءها .
والشباك موجود فعلاً في الحياة . لكن الشباك الساهر والمصباح الذي
أغمض حفته من ابتداع الشاعر الذي ابتدأ بهما ليصور ما يعانيه من خيبة
في رحلته الواجدة المشوقة . وليعدها الشاعر بعد ذلك مدخلاً لتصوير
نفسيته المعذبة التي تبلغ اقصى أساها في (الغابة الغفاء من المهم
والتسفيد) . ثم ينتقل بنسا الشاعر الى صورة اخرى لا نجد فيها
اكثر جدة واستحداث من وجنة القمر . بعد هذه الصورة نجد صورة
يتخيلها الشاعر للجنة وهي طبقاً لطبيعتها المتصورة تفتح أذهاننا

على شيء جديد يكشفه الشاعر بتصوره لشيء غير مرئي . ثم لا يلبث الشاعر ان يضع صورة من قرينته الى جانب هذه الصورة المتخيلة . وتتساءل بعد هذا عن كنه هذه الصور المتعاقبة ومدى ما قدمه لنا الشاعر من خلالها .

ان شعوراً بالنقاء والصفاء والعودة الى النبع الحالم قد رافق الشاعر في صورته هذه . فما هو قد اكتوى به هذه الحياة المعقدة التي ليس فيها إلا الخيبة والعذاب . انها دعوة الى العودة الى الطبيعة بصفاتها لأن كل ما في هذه الحياة لا يدفعنا الى استمرار ظلالها .

فما هو الفؤاد الذي ما عاد يسليه شيء . وما هو العمر الذي ذهب كما تسقط ثمرة غير ناضجة . ان نقاوة الحجر والندى هي نقاوة القرية .. هي نقاوة الحياة التي تقف شامخة ضد الزيف والاستغلال والقيم الملوثة بكل ما هو دنيء وتافه . ان ما نبحث عنه هو نقاوة الاشياء فهل يا ترى سنجد هذه النقاوة في حياتنا الزائفة هذه ؟ ذلك ما يسألنا به الشاعر .

ومن ملاحظة هذه الصور المحتشدة في قصائد حسب يتبين لنا ان صورته ليست مفتتة أو مجزأة بدون رابط وانما نجدتها في تساقق وترابط واضحين . ولعلها لهذا السبب ناجحة وجيدة . ونقرأ في قصيدته (الطائر المرمرى) هذا المقطع :

طائراً من مرمر أخضر لا يطوي جناحاً او يطير ؟

كل شيء منك غير القمر العاري ، أراه

بين كفي حريراً او لهيباً في الشفاء :

هذه الخصلة من شمرك : ريسح وشرار

هذه الكأس التي أشرب : فخار ونار
فلماذا فرّ مني القمر العاري وذاب
فوق صحراء شفاه العاشق الاعمى سراب ؟
وأنا أبقى بلا أجنحة فوق التراب
حجراً التي به طفل وغاب

ان الصورة هنا تجسيد ذهني لاحساس الشاعر بمحبوبته التي هي عنده
(طائر من مرمر اخضر) طائر وغير طائر ، فهو لا يطير فيريح ولا يطوي
جناحه ويستقر ومن هنا ينبع عذاب الشاعر . وهي عنده حريراً ولهيياً وشعرها
ريحاً وشراراً . فهل يا ترى نجد في الواقع امرأة بهذا الوصف ؟ بالحتم لا .
لأن الشاعر انما اراد ان يصور احساسه بهذه المرأة لا المرأة ذاتها . ولعل
تصوير احساسه على هذا النحو يثيرنا اكثر من مجرد لجوئه الى وصفها وصفاً
تجريدياً . في ظل هذه الصورة نجد ملامح الحب العاشق الاعمى الذي شفاه
صحراء وهو ملقى فوق التراب كالحجر . وهذه الصورة هي الاخرى احساس
بالعجز والخبية . فنحن امام صورتين . الاولى تصويرية رهيبة لانها تريد أن
تجسم الاحساس بالشيء او أثر الشيء فالشاعر لا يريد تصوير الشفاه وانما
يريد دفنها . يريد ليونة الجسد وحريرته ولا يريد الجسد ذاته . أما الصورة
الثانية فهو وان اراد بها نقل احساسه النفسي بالعجز الا أن الحجر تمخرق احساساته
الرهيبة وتقطع لنا بكينونته الصماء الجامدة . ومن صورته في ذات القصيدة :

زودي قلبي بنور منك طام
واديري الكأس حتى يعجز الندمان عن أخذ المدام

لأصلي عند اقدامك مجنوناً بسرب من يمام
يختفي في قدحي الغائر أو يلمس بالكف الجبين
فيعيد المحجر الضائع في عشب الحنين
نعماً يخطر في أعلى الشجر
يمنح الصخر جناحاً من مطر
يترك الحائط ملتفماً ، ثقيلاً بالتمر
أيها الحب الذي اشعل اجفاني بشمس من سهر
ها أنا أجلس موتاي الى مائدتي ، اشرب انخاباً وابكي
آه من توجني في العالم المهجور في فردوس عاقول وشوك
ملكاً أصرخ من باب لباب
وأعب الحجر ، لا ابصر وجهها ، غير وجهي في الشراب ؟
أيها الحب الذي أحرق اجفاني بملح وسراب
خلني ألمس وجه القمر العاري المذاب
في مياه احترقت كني عاماً بعد عام
لاغني عالماً يفرق في حانة طين وظلام
لأصلي وأنام

ان الشاعر في محاوره مع نفسه تنثال عبرها الصور وهو غارق في
عالمه الخاص .. في احلامه . واثتيال الصور في هذا المقطع يتم من خلال
إحساس متفجر بالاشياء التي حوله . فمرب اليمام وعشب الحنين
والنغم الذي يخطر في اعالي الشجر وجناح المطر وشمس السهر وحانة

الطين والظلام من مبتدعات الشاعر التي أتى بها ليدعم صورة العاشق الذي
تأخذه الأطياف في رحلة سحرية يفتقد لها الواقع بل لم تتحقق على وجهه . .
هي أطياف ابتعثتها الذكرى التي كانت ميتة دفينه :

- ها أنا أجلس موتاي الى مائدتي أشرب انخاباً وابكي -

ولكن يا ترى هل تزهو الاحلام ام يظل العاشق المتوج ملكاً في
فردوس عاقول وشوك يعب الحمر فلا يبصر وجهاً غير وجهه ؟ ! ان الكشف
الذي ترفده إيانا هذه الصور انما هو بوضوح الاحساس الدراي بالحباب الخائب
والعشق المجذب . فنحن امام صور تفتح آفاقنا على إحساسات وعواطف
متفجرة بطريقة مكشوفة تستوفز الانتباه وتثيره بغير مباشرة او خطابية
مسطحة . ولعل خاتمة تلك الرحلة السحرية تكون بهذه الصورة القريبة الى
الواقع باعتبارها نهاية حلم :

صيفك المترع في الغابات والسحب التي تلمس اطراف الشجر

واريج الليلك المبتل . . لن يمنع مندبلك يا حي المطر

ذراعي تشدانك ، والرعد على مقربة منا انفجر ،

فدخلنا الشجر الملتف كالكهف القديم

واقترشنا الورق اليابس والعشب المشيم

شعرك الأصفر كالحنطة ، مبتلا ، على وجهي انتثر

وعلى المرمر برق ومطر

اننا لا نجد في هذه الصورة ما يلفتنا ويثيرنا ولعلها بمثابة تلوين يضاف

الى مجموعة التلوين التي تصطبغ بها قصيدة الطائر المرمرى .

ننتهي من هذا التتبع المتلاحق وغير المتكامل للصورة في شعر حسب
ليمكننا ان نحدد ملاحظها بصورة موجزة .

ان الصورة الشعرية بعد هذا كله لا يمكن ان تظل صورة منر كشة
جميلة لتكوين موجود في الواقع فعلا . وليس هي لوحات مختارة او ملتقطة
ببصيرة نفاذة وحسب . ان الصورة الشعرية يجب أن تستند الى خلفية ما ..
الى فكرة ما بل يجب ان تحتضن بدفء هذه الخلفية أو هذه الفكرة كي
تكون ثرية دافقة تثير في نفوسنا ينابيع الاحساس والتأثر والتطلع . وما
اشبه الصور الشعرية التي لا تستند على شيء بالدرة الزائفة التي سرعان
ما تنسحق لفراغها .. فراغها وحسب .

والآن أساءل : هل حقق لنا حسب الشيخ جعفر شيئا بصوره
الشعرية ؟ ولعل كلاي الذي قلته عن عالم الشاعر لم يغرب عن بالنا .. عالمه
الذي هو عالم القرية .. عالم الطفولة والسذاجة والنقاء والجمال . وهذا ما اراد
أن يثبته كقيم حقيقية وانسانية في شعره . فحضارة الانسان التي اوجدها
ليعيش في ظلها انسانا بالحق نجده في ظلها الانسان المنسحق بقسوة
حيوانية .. تتجاذبه القوى العانية المستغلة .. قوى الاستبداد الوحشي والزيف
والانانية والرذيلة . فالبالونات الملونة في ظل حضارة الانسان لم تستطع
ان تصور انطلاقة الحياة وسرورها اكثر من اكواز الفخار التي
يترد الانسان الريني بمائها . او أن تصور الصفاء اكثر من تصوير
عيون الديك له . كل شيء في القرية ينم عن انسان حقيقي قوي
بانسانيته وبراهته . وكل شيء فيها ينم عن عالم تثقله النجوم باضواء

الجمال السرمدي وبروافد الخير والجمال . هناك انسان معذب مسحوق
مستغل وهنا انسان حر قوي مؤمن . هذه القيم هي الينابيع الصافية
التي تصب في شعر هذا الشاعر . وبظني ان في هذه الينابيع سكينه
ضوء القمر . . وطمانينة مؤمن قانع وتقاه جمر الزيتون وخصب الارض
البكر . وجدير بهذه الينابيع ان ترفد الانسان بقيم الحق والخير والجمال .

المرأة في شعر حسب :

(المرأة كالهواء والماء والطعام) قد

لا يبقى لنا شيء نقوله فيها بعد هذه الكلمة التي اطلقها حسب الشيخ جعفر .
واذا كانت هذه العبارة تغلق علينا ابواب الوصف والتشبيه فهي تفتح
امامنا ابواب الاستفهام وتثير فينا إحساساً بالتطلع . فيا ترى أي كائن
هذا الذي يسميه شاعرنا (عصفورة النار) مرة ، ويسميه مرة اخرى
بالطائر المرمى ؟ ! عصفورة النار هذا الوهج الذي يملأ دواخله .. هذه
الشرارة التي تتوقد بها انفجالاته وأحاسيسه .. هذا الوهج وتلك الشرارة
هي الطائر المرمى الذي حط على شجرة القلب يُسمع ولا يُرى ويرى
ولا ينصاد .. هو طائر وليس بطائر وهو مقيم وليس بمقيم . ومن هنا
ينبع عذاب الشاعر .

المرأة عند حسب هي الحسرة الطائرة في ربيع الضياع .. هي هذا
المناخ الغباري الذي يلتف حول صيف الروح .. الشباب الطائر .. الرغبة
التي تصرخ في وجه الواقع الضنين بكل شيء . ان ثمة حشرة تجنح تحت
طائلة الإباء الى التحول للصراخ في اقباء المحدودية الجوفاء .. محدودية

اللفظة . . . محدودية الصورة . . . محدودية الحرية . . . محدودية الحياة في أطر
الموت الصامت . الطفولة المرة التي جذرت في الاعماق نوازع البكاء والوداع
الشباب تلك الحفنة من الرماد المنشورة بين مشابك اصابع الشوق والتطلع .
ان هذا الطائر لم يعد بوسعه التحليق ولا العيش على الارض . انه طير
الخشية . . . طير الوداع . ان كل الاجنحة الشمعية لا تقاوم حرارة الشمس
للخروج من الواقع المزيف الذي عبثاً يحاول الشاعر ان ينسجم فيه مع
الاشياء والحيوات . ان جناحاً ذهبياً ينغرز في الطين وآخر يرف الى الابد
فوق هذه البسيطة محاولا الارتفاع بالانسان الى أجواء يكون فيها التنفس
اكثر حرية . . . والتحليق اكثر ممكنة . جناح للطين وجناح للريح . . .
هيام في المرأة لدرجة تفوق في واقعيتها الارضية أدق المناظر الجنسية وفرار
للترامي في اجواء اللوعة والشعور بتفاهة الحاضر إزاء المعاناة الحقيقية للوجود
البشري الكثيب . البحث عن ذكرى معينة لأمرأة معينة في اجواء الروح
ليأوي اليها هذا الطائر البحري المقرور الشريد . والقلب وراء ابواب
المحدودية مبتلا وحيداً ومساقاً للموت المرفوع الجبين .

المرأة عند حسب بدء آهي المرأة عند اغلب الشعراء العراقيين ، حماسة
وديمة تساق الى مواقف قسرية تاركة دموع الندم على وجنتي حبيبها ،
الذي لا يعدم الاتيان بالذرائع والمبررات لموقفها الهين (١) . وهذا الموقف
الذي تمليه الحياة الاجتماعية بشكل تربوي على كل اليافعين سرعان

(١) انظر مثلا لذلك قصيدته (رسالة الى عروس) المنشورة في كتاب

الحركة الشعرية الذي أصدره الأديب تركي كاظم جودة .

ما يتلاشى في خضم الحياة لا تخاذ موقف اكثر واقعية على ارضية اخلاقية
معينة . ولكن الحياة المتناقضة لا تعطي غير نتائج متناقضة . والبوح السادر
في شرايين الدخيلة وساحاتها المغلقة لا يجد غير طرق قسرية للنفاز من خلال
قشرة القنوط والانسحاق . وهكذا يتأرجح المرء بين طفولة مبنية على
اسس تربوية ساذجة وواقع الحال المعاش ، انه الامتحان العسير الذي يمره
كل انسان . ومفترق طريقين احدهما (مع) والثاني (ضد) ولما كان
الـ (مع) مدينة راضية مرضية بانغلاق حجري . و (الضد) مدينة موحشة
جرداء تبكي في شوارعها الربداء عيون الرفض وتختض بطون لياليها
بدخان العقم والكراهية تتكون لدينا رضيعنا ام لم نرض فكرة وسطاً عن
تصرفاتنا وعلاقاتنا بالناس فنخفق عفاريت الغبن في ققم الغباء . ومن خلال
هذا التناقض اللاطوعي برزت أروع القصائد لا حسن شعرائنا .

وحسب الشاعر بحكم ولادته في خضم هذا التناقض ، والرؤية النفاذة
من خلال الأشياء والحيوات والتجارب ولاحتكاكه المباشر في عوالم
اخرى حضارية ظل رهين محبسين ، المرأة الحميمة التي اصبحت اكثر من
حميمة وديمة في (الخارج) والمرأة التي يريد لها طائراً مهما حلق في
اجواء الحب والجمال لا بد له ان يتجسد في صمد فيه من طين الارض
وعشبها رائحة الواقع والموت والنشور . وبين هذه وتلك تستقطب كل
قابليات شاعرنا الرائع .

ان الحياة بكل ابعادها . . بكل حنوها وقسوتها . . حركتها وجمودها
اقبالها وإدبارها تمر من خلال عيني امرأة تجنحان بالشاعر في سفرة البقاء

ويتلألاً مرمر الجسد تحت العينين الاخاذتين باضواء الانضواء الارضي .
شاعرنا ليس شاعر غزل ولا يعانى عقدة ما . انه يريد الامبراطورة الخادمة .
(الراقصة والدرويش) الدرويش الهزيل المثقل بمتاعب سفر الوجود . .
المكوم على حصير الفاقة وابريقه الحجري المثلوم وخفه المعزق واشيائه الكثيبة
الاخرى . وتأتيه طارقة الهوى في ليالي بأسه ليشرب من عسل القبول
ويتكئ على وسائد الامل المتجسدة في حلم هاروني لذيد عابراً قارات
الحرمان على بساط سليمانى حاطاً على قصور مرمرية كاللجج .

هكذا كان احساس شاعرنا حسب المرأة وهو احساس سيتطور كما
سنرى بعيد عودته من رحلته الدراسية . وليس هو بالموضوع المتفرد
في شعره ولكنه موضوع بارز عنده ولا أخالني اغلو اذا قلت اننا
لا نستطيع ان نقطع بشيء في هذا الشأن قبل ان نقرأ المزيد الذى يملور
الملاح ويضيف الى الموضوع تشكيلا فيه نضج الظاهرة او اكتمالها .
وتبقى المرأة عند حسب مهما قلنا عصفورة النار وشرارة الاتقاد
وتوهج الجدوة .

مرحلات أخرى :

نستطيع وبقليل من الملاحظة ان نوزع شعر حسب
على ثلاث فترات زمنية . او قل ثلاث مراحل : الاولى ، مرحلة الطفولة
والقرية التي ولد فيها وقد ابتعثها من غفوة الصميم ضجيج الحضارة في البلد
الذي درس فيه . وهذه المرحلة تمثلها قصائد : نحلة لله ، واللقاء العائدة
والنهر والظل وختمت بالعودة من جزيرة الملح . وفي هذه
القصائد تبرز صور الريف العراقي دامعة العيون وكأنها تدعوه الى طفولة
الاشياء وبساطة الحياة . ان استعارات الحنين والشوق وانطواء بساطة
الاشياء على كنوز المرح وتوهج الحياة .. الصور المتشابهة .. الخبز المغمس
بالحليب .. الكرب والهندقوق واللقاء وبيوت البردي والسعف واليقطين
هي الغالبة على اجواء هذه القصائد . وابعاد شعر هذه المرحلة ليس الا الحنين
الى الماضي ازاء غربة الحاضر .

والمرحلة الثانية هي : مرحلة التهيؤ للعودة الى الوطن . ولعل قصيدة
(العودة من جزيرة الملح) فيها تلميح لهذا التهيؤ إذ فيها تشعر بأسف ممض
على ماض جديد تكون في عواصف الغربة (آه على ايامنا الخضراء مرت
في البحار) . وقد كان لهذه المرحلة اثر سنوضحه بايجاز .

اما المرحلة الثالثة فهي : مرحلة العودة وفيها تمثل قصائده جانبين :
جانب الالتهاب في القضية الفلسطينية والتهاب في قضية الصراع الذي
لف (العودة من جزيرة الملح) - صراع مجهول المبعث - . في هذه القصيدة
يتسرب الحنين الى الوطن . . الى الاحبة . . النوارس التي تمنعي البحار

الفريق . ان هذا البحار الفارق في بحار الحنين ما عاد يحلم بما كان يحلم .
وصور الريف تبدو منهكة في هذه القصيدة نشك في أصالتها .. هادئة
الخطوات خافتة الرنين . انه الحنين اليتيم لذلك الجوالة البحار .. ذلك
الدرويش المتربع على حصير البساطة والقناعة الفارق في عروش الدلال لم يعد
يبكي براءة لياليه الخالية بقدر ما عاد يبكي الحياة ككل بعد أن اصطدم
بارضية غربة لا حدود لها . وفي هذه المرحلة ايضاً تتطور عنده قضية المرأة
فاذا بها في فلسطين خولة وفي صميمه حلماً ينفو على الضلوع المنفية وراء
البحار والصحف وارصفة الضياع .

الغربة :

الغربة هذا الأمد الجياش من الزمن والذي تثور فيه
دقائق الوجدان والأحاسيس وتفيض فيه ينابيع الذات . هذا الأمد عاشه
شاعرنا حسب حينما شد قلوعه للدراسة في موسكو فكان ان عاش مرحلة
شوق وتلف أرادت شعره بينبوع خالد من ينابيع الحياة ذلك ينبوع
هو الحنين .

لقد بدا حسب في هذه الفترة شاعراً يملك الفكرة والشكل بمستوى
فيه من التفرد والقابلية الخلاقة بواذر يلمسها القارئ لشعره وبسهولة .
ولقد كان الحنين طاغياً على شعره بحيث يجور المضمون على الشكل
فيجئح الى نثرية محببة .

كانت ظاهرة عامة في الشعر العربي في فترة الخمسينيات وبداية الستينيات
انها نثرية البياتي وبلند وسعدي وصلاح عبدالصبور لكن نثرية حسب محملة

بامطار الحنين الى الوطن متدفقة بشكل يضفي عليها روحاً لا تضارعها روح
السياب الصارخة في (غريب على الخليج) . السياب يهتم باللفظة من خلال
تمسكه بمضمون قصيدته . كما ان ثمة تخطيط مسبق للـ (غريب على الخليج)
يحسه القارئ من العناية الفائقة بالكلمات والصور ونسج القصص القصير
والولوج في متاهات الاسطورة . أما قصائد حسب فان مفتاحها البيت الاول
الذي هو عنده تطويح لروح نائرة في فراغ لا متناه من الوحشة الصلدة
يدلفه الشاعر فيشقق جدرانه وينفذ بالسهولة التي ينفذ بها ماء الموج الطافي
على الضفاف الى الابعاد اليابسة (انظر قصيدة الظل) .

الحنين عند حسب تجسيد الاشياء الصغيرة وإحياء لطراوة طفولة موعلة
بابعاد البراءة والمرح . انه يجلبك من الضجيج الى هدأة قريبة تغفو على
حافة ليل الهور والنخيل . ومن خلال الاستشراف الاستبطاني لهذه الاشياء
والذكريات يفتح حسب هوة الدموع والحسرات . ويبقى شيء اود أن
اوضحه ذلك هو ان الغربية التي عاشها حسب ليست هي فقط غربته عن وطنه
فهو يعيش غربة روحية تتجسد عنده بصدق . وهذه الغربة لا يمكن تبريرها
سياسياً او اجتماعياً اذ انها ذات جذور اصيلة . ان الموقف عند حسب
لا يتكون من خلال مسار تاريخي أو فلسفي مقنع . ان موقفه وليد لحظة
شعورية مرتبطة بامور قد لا يستطيع الشاعر نفسه تحديدها واسكنه يحسها
تماماً كالضوء الذي لا يتجسد في الاشياء بقدر ما يتلألأ عبرها وخالها .
وهذا لا يعني انه ضرب من الوجد الصوفي يجتاح الشاعر في غمراته وانما
هو واقع مرتبط بجذور تربوية عصفت بها ويلات الآخريين . وهمومهم

متشابهة في تفرد الشاعر وشعوره بالمواجهة اللا متكافئة إزاء ثقل الحياة .
غربة حسب ليست وليدة الشعور بالابتعاد عن الوطن كما قلت فهو قد يحس
بوطأة غربته في وطنه وفي قريته التي ولد فيها بالذات .. انها غربة المعاصرة
التي تجعل الشاعر وجهاً لوجه وحيداً إزاء العالم الذي يحبه ويراه مغموراً
بدخان المتاعب والموت (انظر وقت للحب ووقت للتسول) وكذلك
(قصيدة العودة من بحيرة الملح) .

والى هذه الغربة ينتمي الالف الذي تشعه قصائد هذا الشاعر ومن
امداداتها ايضاً هذا الالف الخاص الذي يشدنا بالف خيط الى شعره .

وبعد فان الحديث عن هذا الشاعر لا يمكن ان يمتد ويتشعب الى اكثر
مما بلغه هنا حتى لا يخرج عن طبيعة هذا الكتاب الموجز . إن شاعراً
كحسب الشيخ جعفر لا بد أن يفرد له كتاب ينطوي على عالمه الواسع الممتد
وهو أمل ارجو أن احققه او أن اعمل على تحقيقه ولتكن هذه اللحات
الخاطفة مقدمة او مدخلا والله من وراء القصد .

من شعرة

نحلة الله

العودة من جزيرة الملح

النهاية الثانية

نخلة الله

(نخلة الله في الريف العراقي هي النخلة التي

تصبح بلا أهل) .

نوبي القديم ، عليك ، يخفق في الشمال

مثل المسيح .. وطعم بين وارتمال

في تمرك المهجور للغربان والرياح الثقيلة بالغبار

تسفي عليه من الشروق الى المساء .

والظل مثل اليرق المهزوم .. ابن هم الصغار

يتسلقونك مثل اطيبار السماء .

من قبل أن تشتد أذرعنا وتلفحنا الظهيرة

كنا نمد اليك أيدينا الصغيرة

متوسلين ، فتمطر الدنيا عطايا

فندوق قبل الطير ، تمراً قد توهج كالرايا .

والعشب في الظل الثقيل يمد ، مرتجفاً ، أسرته الوثيرة

* * *

يا نخلة الله الوحيدة في الرياح

في كل ليل تملأين عليّ غربتي الطويلة بالنواح

فأهب جئتك .. غير اني لا أضم يدي وحيي

إلا على الظل الطويل ، ولا أمس سوى التراب .

وانا وحيد مثل جذعك ، ظل يلفحني الغياب .

وأجف نجماً شاحباً او عود عشب

* * *

يا نخلة في الريح .. كنت أقول : يا قلبي الولوج
من بعد عام أو يزيد ، أعود تسبقني اليها
خطواتي المتعثرات ، فكل ما ضيعت باق في يديها
فاذا انتهيت فأني شيء ظل منك .. وأي شيء في الجدوع ؟
كانت ليالي الصيف عندك مثقلات بالغناء
مثل الغصون المثقلات .. وكنت ادخل حين اغمض مقلتيها
من وسوساتك جنة ملتفة الاوراق ، خضراء الضياء
وأفوق استبق الطيور ، وفي يديا
مما يرش عليك ليل الصيف ماء .
فاذا أتيت فأني شيء ظل منك .. سوى الرماد
في كوخنا المهجور ، والريح الصفيقة في الوهاد
تلهو باوراق .. أكانت كل اشواق هباء ؟
يا نخلة في الريح .. كان يشد أعيننا انتظار
مترقبين مدى النهار
ونعد ما يصفر ، في وهج الظهيرة من ثمار .
فاذا تهدات الشمس عليك .. أمطرت السماء
تمراً توهج ملء ايدينا الصغيرة كالشموع
فاذا أتيت فأني شيء ظل منك .. وأي شيء ظل مني !

شباب الصغار وشابت الدنيا اللعوبة .. غير إني
يا نحلة في الريح .. كنت أقول : يا قلبي الولوع ..
فاذا أتيت فأني شيء ظل منك .. وأي شيء في الجدوع .

العودة من جزيرة الملح

ها أنت ملمت المتاع، فأني شيء في السفينة

إلا الدجى والطين والدم والخواه

إلا الدجى والطين . . .

وحدي في السفينة

بحارتي غرقوا وأشرعتي هباء . . .

ما شع فانوس وضاء

في قلبك الخاوي، وم طاف المساء

فوق البحار كجثة صفراء . وحدك لا أنيس ولا معين

إلا طيور البحر وهي تمر كالنغم الحزين

* * *

أرأيتم في الليل أشباحاً عرايا يركضون

أسمعتهم مثل النوارس ينعبون :

« أنظّل تقذفنا البحار من الشروق الى الغروب

بحسباً عن الجزر الوضيئة كالكواكب في الظلام .

إنا تعبنا، خل وجهتنا الجنوب

لا شيء غير الملح يلمع كالعظام

في الشاطيء المهجور . . خل الريح تعصف بالشرع

لا دمة تجري ولا كف تلوح بالوداع .

آه على أيامنا الخضراء صرت في البحار

هدراً ..»

أضعت العمر بحثاً في العواصف والضباب
فاذا التماع المرفأ الموعود لمح من سراب .
لا شيء غير الملح يلمع والحجار
فلمن أضعت العمر بحثاً في العواصف والضباب .

* * *

ها ان ريح الذكريات تهب دافئة حنون
وكان فيها طعم خبز الرز ضمخ بالحليب
أو رعشة السعف الطري اذ تندى في الغيب
أو بيدراً بين النخيل أصابه المطر الهتون
وهناً ففاح .. كأنما خفق الحوافر في الظلام
يأتي اليك وصيحة الدواص يهتف بالمدار (١)
بالقرب منك . وليس غير الملح يلمع كالعظام
فاطو البحار

إطو البحار بلا أنيس أو معين
إلا الطيور الراحلات تمر كالنغم الحزين .

* * *

لا تعصفي بالمركب الواهي المرخ يا بحار
خليه مرتجفاً يشم الريح ، يسأل عن شذاها

(١) الماشية التي تدوس البيدر .

عن طعمها المغموس بالتمر المرغ في ثراها .
خليه يرقب كل أفق يا بحار
ينزاح عنها كالستار
شط المزار
شط المزار ولا رفيق
إلا النوارس وهي تنمي في اصطفاق الموج بحار إغريق .

الترابفة الثانية

(مر صيف آخر ، والتهم الموقد ألواح السفينة

فاركب الجذع المقيم

ايها النورس في مقهى المدينة ،

أيها النخل الذي يحمل في الجندر حنينه ..

وانثر الملح على الجرح القديم .)

حينما تنطفئ العشبفة تلقاها عيوننا ووسادة

طرزت وحشتها تلميذة كسلى بازهار حرير

وسهام سبعة مخترق القلب الغرير ،

وفراشات مسجاة وأوراق زهور وقلادة

أبدأ منسية في درج الذكرى الصغير ..

حينما تنطفئ الشمس تخاف

قطط الجيران والشيء الذي خلف السياج .

أبدأ مرسومة بالأخضر الزاهي النعاج .

أبدأ كالنخل اعشاب الضفاف

مرة واحدة لم تنس ان تقرأ في همس مهيب

قبل أن تطبق أجفان الضياء

آية الكرمي أو تشرب كوباً من حليب .

مرة واحدة لم تنس : انا في الشتاء

ينبغي أن تحذر البرد اذا حط المساء .

كبرت؟ اثوابها خفق الفراشات على وجه النهار
واسمها الازرق مكتوب على كل جدار .
كبرت؟ هل تكبر الشمس التي تضحك خضراء العيون
فوق سبورة أطفال صغار؟
كبرت؟ هل يكبر الطير الذي يسكن في اعلى الفصون؟
(إركب الجذع المقيم

أيها النورس ، في مقهى المدينة ،
أيها النخل الذي يحمل في الجذر حنينه ،
وانثر الملح على الجرح القديم .)
غرفة الفندق هل أبقت لفافه
فوقها من حبة الخوخ احمرار؟
أتراها خلفت سرّاً صغيراً أو خرافة :
بعض ريشات فلنكو أو شذى من قندهار؟
قيل : في صيف البحيرات رأيناها وحيدة
تنثر الخبز لسرب البجع الأسود او تسمع موسيقى بعيدة
وهي تأتي فوق سطح الماء زرقاء النخيل .
قيل : في احداقها آخر ليل المدن الخضر السعيدة .
قيل : كان الهدب مبتلاً طويلاً .
شربت قهوتها المرة في مقهى المطار
وعلى اكتافها ينفق فجر المدن الأخرى الهزيل ،

كان خلف الحائط البلور وجه مهمل الشعر نحيل
وبنظارة شمس ووشاح متختم ، ضاف ، ثقيل
مثل هر مترف أغفى على السجاد في شمس النهار .
أترى رائحة الجذع الذي إبتل طويلا بالمطر
أترى رائحة العشب تفوح
في رخام الروح ،
أو في خيزران المقعد الناعم في مقهى الهرر
خلف هذا الحائط البلور ؟ كان الهدب مبتلا طويلا
أم ندى الصبح ، ترى .. بلل وجهها وشعر ؟
كان في الثغر مذاق الثلج والمأنجو .. وفي الباب صهيل
فرس البحر التي تقتمحم المقهى واكواب الطفولة ،
وعبير الكرب المحروق مبتلا يفوح .
مر صيف آخر والعش في اعلى الشجر
وغصون التوت ما اهتزت ، وما اسقطها غير المطر .
طير بنت الملك الأخضر لم يلمسه كف أو حجر
فالتمس طيراً سواه
آه من يطرق باب الريح ، آه
(من يبيع المساء في عز المطر ؟)
مر صيف آخر والتهم الموقد أوراق السفر
فاركب الجذع المقيم

أيها النورس ، في مقهى المدينة ..
أيها النخل الذي يحمل في الجذر حنينه ..
وانثر الملح على الجرح القديم .

سامي مهدي (١)

تجربة سامي مهدي الشعرية تجربة غنية ثرة إسترفتت من مسار الحياة
أبعاداً هي الصدق في المعاناة والصفاء في الرؤية . ذلك ان هذه التجربة
لا تنبع الا من نفسه ، من دواخله ، من رؤاه الرحبية . وهي لهذا مخلصه
راعشة مورقة لا تشوبها إثرة ولا تقيدها انانية . هي نافرة ولكن الى القلوب
التي تهيم كلفاً بالحرية وبالنقاء وبالجمال .

ان الحياة كما يطل عليها هذا الشاعر تتناقض تماماً مع الحياة التي يطل
عليها حالم يطرز حواشي حلمه بألف امنية . فهو يعيش حياته بمعاناة حية
نابضة زاخرة بالرفض مليئة بالايمن . وهي الى ذلك جانحة عن التهويمات
التائهة والذهنيات المتنافرة . ان مرحلة الحرث في الاشياء او في الفراغ لم
تتعاقب مع المراحل التي اجتازها ويمتازها شاعر (رماد الفجيعة) . فهو
ذو مضمون نافذ تحت ظلال الكلمات ومتألق خلل الأسلوب . وسامي كما
استطيع ان اقول معتمناً بنجح شاعر لأنه لا يمتح من فراغ ولأن الكلمة
عنده صافية مستقرة تتناغم مع عاطفته وخياله لتكون قصيدة حافلة بالايقاع

(١) * ولد في الفلوجة عام ١٩٣٩ ونشأ في بغداد .

* تخرج في كلية الآداب (فرع الاقتصاد) عام ١٩٦١ - ١٩٦٢ .

* نشر اولى قصائده في جريدة المجتمع عام ١٩٥٥ .

* اشترك مع نخبة من الشباب في اصدار مجموعة (كلمات طيبة) .

* أصدر مجموعته الاولى (رماد الفجيعة) عام ١٩٦٦ .

* له مجموعة اخرى بعنوان أسرار الملك الماشق (لم تطبع بعد) .

غنية بالايحاءات والظلال . وحينما ينطلق الشاعر - أي شاعر - من هذا المنطلق فإنه يخلق بجناحين في عالم الشعر والجمال والتناقض والاحاسيس . ويبدو ان هذا العالم قد فتح آفاقه منذ بواكير الخمسينات لشاعرنا حتى ازهرت أحاسيسه مع جمهرة من الشباب لتكون « كلماتهم الطيبة » باقية من الزهر الندي بالعاطفة وبالأمل وبالرجاء . كان هذا عام (١٩٥٨) وصدى قصائده الاولى في جريدة المجتمع ١٩٥٥ لما يزل في نفسه كصدى أي أمل يورق على ضفاف الامنية . منذ ذلك الحين وشاعرنا يعاني الكلمة الشاعرة بحس رهيف ووجدان ثر أينما « رماد الفجيرة » في مسار رحب ممتد بين وعميق .

على اني لا اريد ان استنفذ الكلمات في اسطر أحبي بها الشاعر . حسي عالم هذا الشاعر استغرق فيه - دراسة وتدوقاً - بضع صفحات هي اولى بان تكون طواف عجلان منها الى درس متأن واعلمها تكون كما أردتها مدخل صدق وإخلاص .

واول كلاسي سأقصره على الرمز عند هذا الشاعر لما وجدت فيه من تميز ولما احسست فيه من ظاهرة تكاد تعلو على ظواهر اخرى اشد خفاء . ولعل القارىء لم يغيب عن مخيلته ما ذكرته عن الرمز على صفحات المقدمة ولعلي أصل ما اسلفته هناك بما سأقوله هنا وليس بين ذلك وهذا هوة لانهما كالسدا واللحمة أحدهما للآخر جزء وكلاهما شيء واحد .

لا استطيع ان اضع يدي على بدء منطلق الشاعر في التعبير بهذه الطريقة الرامزة على اني استطيع ان اقول مطمئناً انها بدأت مع بدايته

كشاعر او بعدها بقليل . ذلك ان اولى مجاميعه الشعرية التي بين يدي واعني
بها (رماد الفجيرة) تحمل بهذه الظاهرة وهذا ما دعاني الى الاطمئنان بشأن
ما ذهبت اليه . على اني كذلك لا استطيع ان اقول ان هذه الظاهرة مقصودة
لذاتها لأن في هذا القصد ما يشين الرمز وما يلحق به الرقابة والذبول
والجفاف . واذا كان الرمز وسيلة فنية بها يسعنا ان نوحى كل شيء او أن
نعبّر عن اية حالة من الحالات النفسية كما يقول (*E. Friser*) فاننا
نجد في قصائد الشاعر برهاناً على هذه الوسيلة . ولعل للرمز باعتباره هذه
الوسيلة من اياتكسبه صفة الحياة وشفافية التعبير منها كينونته « (بقية التصفية
الفكرية والجوهر الاقصى في كل تشبيه) . او لانه يستخلص بمحل المادة التي
تحقق بنواة الفكر . او لكونه (مستند التنظيم الشعري الذي يبيح لنا ولوج
ناحية من ذاتنا لا تبلغ الا بوسيلة الرمز) ويلج الهالة العجيبة المسماة بمخبات
(اللاوعي) بينما نرى الالفاظ العادية مأسورة في حدود الشيء الملموس « (١)
كما ان (الرمز اكثر امتلاء وابلغ تأثيراً من الحقيقة الواقعة . فهو مائل في
الخرافات والاساطير والحكايات والنكات وكل المأثور الشعبي . (عن فرويد)
والتفاهم بين الناس بالرمز شيء مألوف . والناس يلتقون عند الرمز لانه أثر
للتراث السحري، فهو بأسرهم ويجذبهم اليه بقوة خفية لا تجذبهم بها الحقيقة » (٢)
واذا ما افترضت برهاناً فانه يمكنني ان انتقي من قصائد الشاعر قصائد
ما ولتكن منها قصيدته (الظمأ) في ديوانه رماد الفجيرة . في هذه القصيدة
يطل علينا الشاعر رحالة يجوب آفاق الدنيا بحثاً عن الحقيقة . بحثاً عن الصفاء

(١) و (٢) الرمزية والادب العربي الحديث ص ١٨

بمحا عن جوهر هذا الوجود المحبوه تحت ركام هائل من التناقضات المتباينة .
هي رحلة كرحلة الغزالي الى الحقيقة الازلية الصافية بعدما تيقن ان جميع
ما هو فيه من العلم والعمل رياء وتخييل . ها هو شاعرنا يوغل في ادغال
التاريخ الدكناء يبحث عن اسماء الاشياء .. عن الاشياء الحقيقية غير الزائفة
عن النقاء والبساطة .. عن الصفاء الذي لم تشبه شائبة من كدر او زيف بعدما
اضناه البحث عنها في عالمنا هذا المشوب بسحاب النفاق والتصنع والمداجاة :

قلبي يوغل في ادغال التاريخ الدكناء

يبحث عن اسماء الاشياء

عن وجه بدوي يلهث في عري الصحراء

عن رُم تملك حد الافق وتطوي كل فلاة عذراء

قلبي يبحث عن قطرة ماء

صافية فانا ضمان

جرّب كل جرار الخلق وطوّف في كل الشيطان

فرأى سمناً

لبناً

قاراً

ورأى كل الأشياء

إلا الماء

لقد غاضت الحقيقة وشامت الأشياء فمن يا ترى غيب الخير بين اشدق
الشر ؟ ومن يا ترى زرع الشقاء في واحة الطمانينة والسعادة ؟ !

من غيِّض ماء النبع ومن جذَّ نخيل الواحة ؟

من علق في صدر الانسان التفاحة ؟

من صيّر عرس ملائكة الله مناحة ؟

ويظل النداء اصداً صوت تترامى بين محاجر الزمن . فلقد دُنست
نقاوة الاشياء . ولقد ديست كرامة الانسان وشوهت قيمه وحقائقه حتى
غدا السؤال عن النقاء والطهر سداجة غيور ترمضه الفاجعة ويؤلمه الغدر .
انه سؤال وحسب فهل يا ترى سنعرف الحقيقة ، وسنعرف الجوهر ؟ أم
سيظلان تحت ركام الزيف وضباب الدجل ؟

يا أسماء الله الحسنى .. اين الماء الصافي ؟

أين الماء ؟

هذه القصيدة بمضمونها الذي ألمحت اليه قصيدة راضة ناجحة . وهي
حافلة بمعنى خفي توحى اليه ايجاءاً وترمز اليه رمزاً . وتثير فينا إحساساً
باليقظة . والكلمة في هذه القصيدة بسيطة موحية وسعت من افقها وأشارت
الى زواياها في غير ما اعتساف وركون الى الابهام والغموض .

واذا انتقلنا الى (حكاية الخوف والرجوع) اولى قصائد الشاعر في
مجموعته رماد الفجيرة وجدنا فيها استشرافاً لعالم كل ما فيه الايمان المطلق
بنكرة ما او بمجموعة من المعتقدات تعدى الحقيقة . الايمان المطلق بهذه
الفكرة او بهذه المعتقدات يجعل من التضحية في سبيلها واجباً أي واجب
وشجاعة ما بعدها شجاعة حتى يسد هذا الايمان كل النوافذ الاخرى التي
تطل على ضفاف غير ضفافه . وكالمحب الوهان تتسع صورة محبوبته فتسد

عليه الدنيا حتى لا يرى سواها ولكن يا للخبية حين يصطدم بالحقيقة وتبين
ضفاف العالم الأخرى واذا الضفاف التي آمن بها مجدبة خاوية مرمدة واذا
الفتاة الحبيبة عجوزاً أخبرها الشوق والتلهف فليعد الى القناعة .. الى القناعة :

عد بنا .. عد بنا ان خبز القناعة

كان سماً وكانت حكاياتنا في الشجاعة

سكرة وانتهت بالدوار

ثم لما صحونا .. وجدنا الحقيقة

تحت أقدامنا خرقة مل منها شيوخ الطريقة

عندما جربوا بؤس هذه القفار

أجل .. فكأن حالتنا أشبه بمن يمتطي أعواد سمف النخيل بحسبها خيولا
من لحم ودم تحب به خبياً . وسرعان ما يدرك حقيقة ما هو فيه فاذا الزيف .
واذا الخيبة المرة التي تجبره على قيء لبان الرضاعة .. على قيء القيم المزيفة
التي آمن بها إيماناً مطلقاً . وها هو الفارس الدمى المزدهي يعود دونما راية
لا يحمل في اعماقه الخائفة غير القبيح والسم . لقد سقط الحجاب وانهمز
المتصوف الكاذب من شظف العيش وضراوة الفقر .

فارس مر في الفجر يزهو برمح وراية

مهرة غيمة تشبهها الحقول

وعلى وجهه تستفيق الفصول :

كل فصل حكاية

كان زنداه أفقين : شرقاً وغرباً .

كانت الشمس درماً له، والهوى كان درماً

غير أن النهاية

لا تسأل خائفاً عن نهاية :

ذلك الفارس المزدحم عاد يوماً

دونما راية .. دون ربح :

يرسب الرمل في صحو عينيه قبحاً وسماً

فحكاية الخوف والرجوع هي حكاية الايمان بسخف الايمان المطلق
بفكرة ما وبين الايمان بالحقائق التي لا نلمس في انفسنا الشجاعة على تبنيها .
ومن قصائد سامي المتأخرة قصيدة (النهر ما زال عميقاً) وهي قصيدة
رمزية مضمونها غير واضح . فالشاعر يتحدث عن أرض تلعب اشجارها
وسبول تستبجح المدى ووشاح الفصول تغطيه حفنة من تراب تدريه فوق
قرار النهاية . والطبول تصيح والهوى ينطفأ في الوحول وتعاد الحكاية .
لكن أية حكاية ؟ نحن القراء لم يحدثنا الشاعر عن حكاية بعد . لعلها توطئة
لعالم سيدخلنا فيه الشاعر . في المقطع الثاني يبدأ الشاعر يحدثنا عن جسر على
ذلك النهر العميق . جسر :

مر كل الغزاة عليه وكل السبايا

ثم ما خلفوا بعدهم غير حشرة اللقطاء وعار البغايا

ثم يصرخ الشاعر بالجسر . أه لو يعرف عن قبضتين غاصتا في دم الضفتين
اذن لا بد وان يكون هذا الجسر خالداً . انه عايش احداثاً جساماً . لكنه
سرعان ما يبدو لنا وكأنه جسر وهمي لأن ضفتي النهر :

ضفة تشتهي ضفة ، غير ان اللقاء
لم يزل خاطراً في عروق الرمال .
ليت لي أن أمد بساطاً من العشب بينهما ،
وأرد الرجال

الى رعشة في صدور النساء !

انه جسر معنوي يربط بين ضفتين معنويتين لعله الجسر الذي يتمناه
كل الناس الطيبين ان يربط شعبنا لنكون مجتمعاً مترابطاً يتحدى كل القوى
الغاشمة المستغلة . فلقد فشلت خيوط الدم وحصى الاكاذيب والاقتراف في أن
تربط ضفتي نهر الشعب لانها كانت عيوناً ميتة في القاع . ان بساط الشعب
يؤدي المهمة وهنا تكمن روعة القصيدة .

في هذه القصائد وبعض قصائده الاخرى كالقيامة واللون تتبين لنا
طريقة الشاعر الخاصة في التعبير بالرمز . ولا شك ان الشاعر في قصائده المتأخرة
(لم ينشرها في مجموعة بعد) قد بدا اكثر اجتهاداً واكثر تأنيلاً اضافة الى
التأويل الذي تتطلبه .

وأحاول الآن أن أوضح وبقدر ما تسمح لي به معلوماًتي بعض خصائص
الرمز عند هذا الشاعر . الا انني اذكر بدءاً ان التفاتي الى هذه الزاوية في
شعر سامي لا يعني وضعي له بين شعراء الرمزية فذاك امر بعيد وغير محتمل
اطلاقاً . كان قصدي الى هذه الناحية باعتبارها (بادرة) واضحة تأخذ
احياناً سمحة (الظاهرة) . فالرمز عنده ليس منحى لمدرسة أدبية قدر كونه
طريقة من طرائق التعبير تقوم على فهم خاص للتجربة المعاشة . ففي عروقه

تنبض الحياة لتنعكس فيما بعد في صورة شعرية حافلة بالايقاع والسهولة المحببة الى النفوس . ومن شأن الرمز الناجح المؤثر ان يكون موحياً واضحاً يوسع أفق الرؤيا ويرحب الأمداء . ولا يعسر علينا أن نجد مثل هذه الرموز الموحية الواضحة والعميقة في شعر سامي . وأغلب رموز الشاعر منتقاة من الطبيعة . من الاشياء التي تحيطه . اذ يندر ان تجده يعتسف رمزاً تركيبياً من ذهنة فالنهر والماء والثدي والبئر والسمن واللبن والقار والجسر هي بعض المفردات التي يحملها مدلولاً رمزياً خافلاً ، وان كان جزء من هذه الرموز قد استعير من الشعر العربي القديم الا ان الشاعر قد استعمله في غير استعماله واضفى عليه دفقة حياة أخصبته واغنته . ان كثيراً من القصائد تدبل وتدوي تحت تأثير الابهام الكثيف الذي ينتج عن عدم تفهم طبيعة الرمز ولكون الفكرة أو التجربة غائمة في ذهن الشاعر . فلا يتحقق لها الالتحام بالحياة مما يجعل القصيدة مكتظة بالرموز الميتة والصور الجافة . وعندى ان الشاعر قد فهم طبيعة رموزه واحرز قدراً من الصدق تجاوز به الايغال والتكلف مما جعل معايشتنا لقصائده تتحقق بيسر فكان عالم هذا الشاعر هو عالمنا وكان همومه همومنا وتلك طبيعة من طبائع العمل الفني الجيد ، وان بدت بعض رموزه في قصائده المتأخرة اشد غموضاً وأقل إيحاءً ، الا انها لا ترقى الى الابهام بأي سبب . ان هذه الوسيلة التعبيرية قد اضافت الى شعر هذا الشاعر غنى وعمقاً وارفعت به عن الرتابة والميكانيكية الجافة مما جعل النفوس تهواه وتجد في ظله مراحاً يشدها الى عالمه همس ونغم وكلمة صافية .

كلما عدت الى القراءة في مجموعة رماد
الفجيجة التي نظم الشاعر قصائدها في الفترة ما بين ١٩٥٧ - ١٩٦٦ وجدت
فيها ما يشدني اليها . وحسبي ان اعترف ان لرماد الفجيجة في نفسي مكاناً
خاصاً لا اعرف حدوده . واذا بدا ما ذهبت اليه فيما يخص الرمز غلوأ
فاني لا اجد من الغلو في شيء . أن أقول ان ذلك الشيء الذي يشدني
الى شعر المجموعة هو الالة . فلغتها صافية مشرقة ناصعة خالصة مما جاء به
نفر من الشعراء الذين سحرتهم الأساليب الأجنبية وسحرهم الدخيل الوافد
فراحوا يطعمون شعرهم بكل ما جد ويجد من هذه الاستعمالات عن غير
إدراك وبغير ما حاجة ملحة .

وانك لتجد ان المفردة حاضرة في ذهن شاعرنا سامي لا يعترفها
اعتسافاً ولا يتصيداها أنى وجدها اعتباطاً . وهو لا يبحث عن اللفظة المجرد
ان يجدها جديدة وغريبة وانما همه ان تكون ممتلئة بالقوة وزاخرة بالحياة .
لذلك تبدو لغته سهلة غير متكلفة ولا متصنعة . وحسبه منها ان تستطيع حمل
الدلالات التي يجيء بها . وهي بقدرتها على حمل الدلالات تحقق له شخصية
واضحة تنامي عبر معايشة وإلفة للغة في منابعها الاصيلية .

والشاعر كما يبدو في هذه المجموعة قد أفاد كثيراً من التراث العربي
والقرآن الكريم وخاصة في قصيدته (من سيرة ابي ذر الغفاري) اذ
حاول ان يقترب من جوها التاريخي ويعايشه لذلك استطاع ان ينجح في
الجمع بين المعاصرة والتراث بروح شاعر يتمثل الاحداث ويتشرب دقائقها

ولست قدرة الشاعر التي اعنيها هي مقدار ما تضمه المجموعة من مفردات قديمة
او قاموسية . فمن اليسير على الشاعر أي شاعر ان يقتنص من هذه المفردات
ان قدرة شاعرنا انما تجلت في تمكنه من استعمال المفردة استعمالا جديداً زاد
من ايجائيتها ومن قدرتها على نقل أدق الاحساسات . فهو حينما يأخذ كلمة
(لجة) وجمعها (لجج) فانه لا يستعملها استعمالها القديم الذي اقترن بالماء
والبحر كقول الأعشى :

كجمانة البحري جاء بها غواصها من لجة البحر

أو كقول بعض الطالبيين :

أحسن بها لججاً اذا التبس الدجى كانت نجوم الليل من حصائها

وانما يقول :

أين خيام تسبح في لجج الرمل ؟ فيهدبها قرط من مية أو اسماء ؟

فقد شبه الرمل في تلالئه بماء البحر ومن ثم استعار اللجة من البحر للرمل

ليزيد من جمال التعبير وملاحظته . وعلى طريقته هذه استعمل الفعل (اختلج) فقال :

واختلجت شفاه الصحب بالخبر

وانما العرب تستعمل الاختلاج للعين إلا ان الشاعر لحظ فيه معنى الحركة

فاستعاره للشفة وكذلك استعمل الفعل (ماج) في قوله :

وماجت سحنة الثوري من غضب

وأطلق زنده عمار

فقد شاء الشاعر ان يفيد من الكلمة فائدة متنوعة فلم يقتصر على الشائع

والمألوف وانما عمد الى استعمال فيه جدة وقوة وغنى . انظر الى قوله :

نصال الرمل تنهش صدره العاري
ووقد الريح يسلمح وجهه فكان امطاراً من القار
تصب عليه ، وهو يموت من جوع ومن وهن !
والى قوله :

أنا مذ صوحني الحب ،
ومذ مرّت بسابي
قطعة عياء لا تفهم ما بي ،
مات شيء في جيبني .

فانك واجد نصال الرمل وانما هي للرمح كذلك واجد (وقد الريح)
وانما الوجد للنار الا انك تجد مع جدة الاستعمال ثراء في التعبير لا يدانيه
المألوف والمعروف .
ومن استعمالاته هذه نجد وفرة انظر الى قوله في قصيدته العودة الى الصحراء :

لهات الرمل في صدري
وماء النبع في شفتي
وفي بدني

فانما اللهات للاحياء . وكذلك قوله في ذات القصيدة :
فيا من يقطع الفلوات ، تصهل تحته الريح
ويا من زاده حلم ، وعدته تباريح
فقد استعمل الصهيل للريح إثراء لتعبيره .
وكما قلت آنفاً فان الشاعر قد استفاد من القرآن الكريم والتراث العربي

فائدة رفدت لغته وزادت من ثرائها وخصوبتها وقوتها . ففي شعره نجد
(غيبة) و (المشكاة) والابابيل . ولتنظر الى استعماله (المشكاة) في قوله :

وعلقت مشكاتها فوق صدري

فما أغزره

والمشكاة في قوله تعالى (الله نور السماوات والارض ، مثل نوره كمشكاة

فيها مصباح المصباح في زجاجة ، الزجاجه كأنها كوكب دري ...) .

وهي في كلام العرب الكوة لا منفذ لها (الجمان في تشبيهات القرآن لابن

ناقيا البغدادي) الا ان الشاعر فيما يبدو قد استعمالها استعمال الراجز القائل :

تدير عينين لها نجلاوين كمثل مشكاتين مصباحين

ومن التراث استعار كثيراً من المفردات واستعملها استعمالاً أحيائها

وأغناها من ذلك قوله :

ستشخب عند صدرك يا فرات دماء آلاف الفوارس اذ تذبربها

سيوف ، ليس فالأ ان مزجيبها

يصلي .. ثم يرجم باب بيت الله ا

وانشخب عرقه دماً انفجر كما وردت في المحيط للفيروز آبادي .

وكذلك قوله :

فاذا بالناس صفون بين يديه . مرايا لا تحفظ لونا للاشياء

وواحد الصفون صافن . واستعمالها القديم انما كان للخيل كما في قول

عمر بن كلثوم :

تركنا الخيل عاكفة عليه مقلدة أعتتها صفونا

ففي الصحاح : الصافن من الخيل القائم على ثلاث قوائم الرابعة على طرف الحافر . وقد قيل : الصافن القائم على الاطلاق (شرح القصائد العشر للتبريزي ص ٢٢٧) .

وكذلك نجد في شعره الكنيف والطلل والربع وما الى ذلك من مفردات قديمة .

هذا هو نهج شاعرنا سامي في رماد الفجيرة . وليس هو بدءاً او تقليداً (ان للشعر الجديد لغة جديدة اصولها عربية ودلالاتها جديدة ، وهذا شيء طبيعي في أدب جديد له مفهوم جديد ، فاللغة مادة متطورة متجددة مادامت حياتنا التي نحياها متطورة متجددة . والتجدد والتطور ضربة لازب في هذه الحياة . والتعبير الشعري كما يقول احدهم جزء من الحالات النفسية والشعرية وهي مسألة انفعال وحساسية وتوتر ، ويعود جمال اللغة في الشعر الى نظام المفردات وعلاقتها بعضها ببعض وهو نظام لا يتحكم فيه النمو ، بل الانفعال او التجربة ومن هنا كانت لغة الشعر ايماءات) (١) . وبعد فلا يخالجي الشك في أن نفع الاتجاه الى هذه الوجهة من الدرس لا تتحقق الا بتتبع الشاعر في مجموعات اللاحقة التي يعدها الشاعر للطبع ولعلي اجد من الأسباب مستقبلاً ما يهينني لذلك .

(١) لغة الشعر بين جيلين ص ١٣٧ ، ١٣٨ .

مرحلة :

ثمة آراء لم تنزل تردد في المنتديات الادبية وبين أوساط المعنيين بشؤون
الادب مؤداها : ان القيمة الفنية للشعر السياسي تخمد بعد زوال الظروف
وتوالي الايام . ولست ازعم ان هذا الامر جديد كل الجدة على البحث
ولكنني وجدت من يقول (١) : ان شعر سامي المتأخر ما هو الا شعر سياسي
سيفقد قيمته الفنية بعد مرور الايام .

اننا لا يمكن ان نضع سامي في هذا الموقف الضيق ونقول انه شاعر
سياسي . ولعمري ان قائل هذا القول يغيب عنه ان مشاركة الشاعر في
الاحداث أو اتخاذه موقفاً منها تجوز وضعه في مواضع ابعدها ما يكون عنها .
على العكس من هذا اعتبر النماذج ذات المضمون السياسي - ان صح التفسير
لمضمونها على هذا الاساس - والتي قالها سامي في فترة معينة نماذج جيدة
ارتفعت عن المباشرة والهاثلية الى جودة فنية متميزة .

اقول هذا الرأي للحقيقة غير المنحازة الى موقف سياسي معين يتخذه
الشاعر . لقد ظلم الشعر حين وجدنا نقاداً يكتبون بدوافع سياسية . فتقرع
الطبول لهذا وتسكت عن ذلك فيضيع الجيد بين أدران الخبيث .
يجرني هذا الحديث الى موضوع آخر كثر الحديث عنه هذه الايام . سأجد
بين القراء من يسألني : هل تعد سامي مهدي شاعر أملتزماً ؟ واذا كان هذا
السؤال ينبثق من فهم الالتزام على انه التعبير عن موقف ما . فاني لا انردد

(١) كان هذا في ندوة جمعتني وبعض القراء الممتازين . وكانت قصائد الشاعر

المتأخرة هي التي أوحى لهم بهذا الرأي .

في الموافقة على وضع شاعرنا في هذا الموقف المحدد الضيق. لكنني سأكون معرضاً لسؤال آخر هو: هل يوجد شاعر ملتزم وآخر غير ملتزم؟ والجواب على هذا السؤال يجرنا الى لحظة موجزة عن الالتزام لا اجد ضيراً في التلييح اليها.

اننا نكاد نتفق على ان لكل شاعر او لكل كاتب موقفاً يلتزمه معها اختلف نوع هذا الالتزام. وعلى هذا يكون كل المشتغلين بالادب من وجهة النظر هذه ملتزمين وتبقى بعد هذا مسألة نوع الالتزام. هل هو التزام مخلص يخدم فكرة خيرة نيرة أم التزام يبعد عن هذه الدائرة؟ وهنا نصل الى حد يكون فيه الادب المنتج هو الحكم الفصل على الاديب له او عليه. وفي هذه الحالة لا أن يكون البحث عن لون لالتزام الكاتب مستمداً من ادبه ونتاجه ومنه تستمد جملة الاحكام. وعلى هذا يكون موقف النقد الذي يحدد نوع الالتزام وعليه ايضاً تنتفي عندي اهمية ايجاد جواب قاطع لمجمل الاسئلة المطروحة في هذه الالمامة الوجيزة فيما يخص شاعرنا سامي.

ان القيمة الفنية لشعر هذا الشاعر لم تأت من كونه التزم مبدأ عقائدياً في ظرف عصيب. وإنما تنبع من كونه شاعراً له من النضج ما يكفيه لتوسيع رؤياه الفنية في مستقبل الأيام. وكذلك فان القيمة الحقيقية لشعر سامي تنبع من كونه استطاع ان يصل الى حد يجنبه التهافت الذي وقع فيه كثير ممن ينظمون الشعر. وبقدر ما يكون ايماني بما اكتبه هنا صادقاً يكون املي في أن ارى شاعرنا سامي قد حقق قدراً اكبر من النضج الفني ولا اشك في أن سجل الحركة الشعرية المتصاعدة نحو الاجود ستفتح صفحاتها يوماً لشاعر (رماد الفجيعة).

من شجرة

النهر ما زال عميقاً

تلعن الارض اشجارها ، والسيول

تستبيح المدى / وتغطي وشاح الفصول

حفنة من تراب تدرية فوق قرار النهاية !

فتصيح الطبول :

زمن ينتهي في مخاض البداية ،

وهوى ينطفي في الوحول ،

وتعاد الحكاية

ذلك الجسر زند الاله العريق

مر كل الغزاة عليه ، / وكل السبايا

ثم ما خلفوا بعدهم / غير حشيرة الاقطاء وعار البغايا

وعيون وراء العباءات تدمى وتشبق بين المرايا

آه لو يعرف الجسر عن قبضتين

غاصتا في دم الضفتين

آه لو يعرف الجسر ذل العبور ،

لتولى عن النهر قبل النشور !

ضفة تشتبي ضفة / غير ان اللقاء

لم يزل خاطراً في عروق الرمال

ليت لي ان امد بساطاً من العشب بينهما ،

وأرد الرجال

الى رعشة في صدور النساء !

رب ثديين

لا ! ان خيطاً من الدم لا يربط الضفتين

وحصى نام في القاع لا يدفن النهر .

(كان الحصى ذات يوم عيوناً)

فأين ؟ !

يدفع النهر أمواجه ، فالياه نصال

تلتظي لذة الطين والدم فيها

فتشق التراب ،

وتلوي حبالاً من الخوف

في القاع

بين الحصى والرمال

ثم ترقى الى الفك ،

حتى تغيم المسافات في مقلتي مجتليها .

مارأينك يا نوح . . ان المسافات ماء !

مارأينك في البدء والمنتهى ،

فغررنا المدى في جبين السماء !

انه النهر مازال يجري عميقاً

تذ بن الاول ١٩٦٦

نهضنا معاً ..

كان سيفاً ، وكنت يداً في الهواء
وأدنيته

فاستوى صولجاناً وعرشا ،
وأدنيته

فمضى حاسراً في عرائي

بسطت له طرف الثوب ،

قلت : أفي كل شيء تكون ؟

أفي العشب ،

والنار ،

والحزن ،

والخوف ،

قلت : أفي كل شيء تكون ؟

هنا جسدي مُقفل بانتظارك ،

والارض مخمورة

والعيون .

وفي الرمل كان ،

فاعطيته بعض مائي ،

وألبيسته غيمة من ممائي .

عطش ..

انه عطش يا تراب القرون ..
ولديكم من الماء ما تشربون .

حين تنمو الخطى في بطون الطريق
وتحسون قيظ القيامة يركض في النسل ،
تسقونه جرعات العقوق ..
ان في النسل لونا من النار لولا الجنون العريق .
ان في النسل طعماً من الماء لولا التراب .
فخذوها ..

ولو هجر الخوف أبدانكم لعبرتم
ومن بعدكم عبر النسل فوق الحراب .

ساعة ..

وتدون حاشية الله اسماءكم في كتاب القيامة

ساعة ..

وتريحون احقادكم طي سفر الخروج .
ثم ياتيكم الوحي من جبل في الشمال
فتقيمون مبكى ومبكى ..

وتنسون فوق الرمال العلامة .

تموز ١٩٦٧

نهضنا معاً ..

كان سيفاً ، وكنت يداً في الهواء
وأدنىته

فاستوى صولجاناً وعرشا ،
وأدنىته

فمضى حاسراً في عرائي

بسطت له طرف الثوب ،

قلت : أفي كل شيء تكون ؟

أفي العشب ،

والنار ،

والحزن ،

والخوف ،

قلت : أفي كل شيء تكون ؟

هنا جسدي مقفل بانتظارك ،

والارض مخمورة

والعيون .

وفي الرمل كان ،

فاعطيته بمض مائي ،

وألبسته غيمة من ممائي .

عطش ..

انه عطش يا تراب القرون ..

ولديكم من الماء ما تشربون .

حين تنمو الخطى في بطون الطريق

وتحسون قيظ القيامة يركض في النسل ،

تسقونه جرعات العقوق ..

ان في النسل لونا من النار لولا الجنون العريق .

ان في النسل طعاماً من الماء لولا التراب .

فخذوها ..

ولو هجر الخوف أبدانكم لعبرتم

ومن بعدكم عبر النسل فوق الحراب .

ساعة ..

وتدون حاشية الله اسماءكم في كتاب القيامة

ساعة ..

وتريجون احقادكم طي سفر الخروج .

ثم يأتيكم الوحي من جبل في الشمال

فتقيمون مبكى ومبكى ..

وتنسون فوق الرمال العلامة .

تموز ١٩٦٧

السيجارة الوحيدة المهداة بشرف خلف قضبان الاختناق (١) .
هذا الفيض الحاد من الاحساس الفاجع بعذاب الانسان لا ينبع من
انانية محضة تستصرخ لنفسها الانصاف وانما ينبع من وعي مبكر بعالم
متناقض متأرجح تأرجح الالوان في عين قاصرة الرؤيا . ففي ناحية من
نواحي الجنوب في (الدغارة) كان يعيش وحيداً غريباً عن البيئة والعصر .
كان يعيش في بيت لوحده يمارس طقوس الغربة الطوعية في بيت لا تشاركه
فيه الا آلاف الصراصر :

هذا المكان :

الوحدة البكاء ، تخنق بي تباشير المسرة
ليل .. تأتي الدهر ان ينشق ، فجره
وحقول جرد ، تمحي أيامها من غير خضره

هذا المكان :

تهوية سمحاء في عمري الحزين !...
وجوانح جفت عفافاً .. وادكار ؛
يحشو سنه على ادكار

مع السنين (٢)

-
- (١) من رسالة أرسلها الي بتأريخ ١٥ / ٤ / ١٩٦٩
(٢) من قصيدته الطويلة (مشاعل في الضباب) التي كتبها عام ١٩٥٥
ولم تنزل مخطوطة .

تركي الحميري

است ادري لماذا علقت تسميته بـ (شاعر الزحام) في ذهني . لأنها
قولة شاعر عن شاعر ؟ أم لأنها قولة صائبة صادقة ؟ قد يكون للثنتين الاثر
فشاعر الزحام صادرة من حس شاعر عن حس شاعر . والحس أقرب الى
الحس وأصدق واصفى واصوب .

في غمرة الزحام كان صوت الشاعر يهمس بـ (همسات رائعة) .. همسات
كذر ذرة ماء في هبوب متساقق وكظل شجرة في وقدة مشبوبة من هجير .
- في ذلك الزحام كان صوته ينبعث صافياً صفاء المرص وهادئاً هدوء الظل
وجياشاً جيشان الحياة . وإذ أتاحت له هذه الصفات ان يحتفظ بوجهه
بين زحام الوجوه فانها رفدته بسيماء لا تعرف الملق الا الى الصدق ولا تعرف
التوسل الا الى الوجدان الحي المتسامي الى الحق والخير والجمال . وفي غمرة
الزحام كانت تضيء نفسه فوانيس علائقية في مسيرة واجدة يشع ألق خميرة
مثالية غير متشحة بالخيال لأنها من نسيج عذابات المسحوقين وآلام الناس
من دواخلهم المتمردة على الزيف والانانية والاستغلال واللؤم . ليست مثالية
الحالمين بالزهر مثالية شاعرنا لأنه يعيش في ظلال الحياة المتنافرة ويشرب
من خمرة قساوتها وتناقضها بمعاناة شاعرة . فانسانه (انسان المعري الذي
كان يحمل الموت والحياة في جانب القلب الجريء الكريم . إنساننا يحمل نفس
العبء بشقيه المتناقضين في قلب تسحقه أقدام الضجيج والضياغ .
لعله الانسان نفسه . . والمعري نفسه في عماء الاضواء . . الغياب والموت

السيجارة الوحيدة المهداة بشرف خلف قضبان الاختناق (١) .
هذا الفيض الحاد من الاحساس الفاجع بعذاب الانسان لا ينبع من
انانية محضة تستصرخ لنفسها الانصاف وانما ينبع من وعي مبكر بعالم
متناقض متأرجح تأرجح الالوان في عين قاصرة الرؤيا . ففي ناحية من
نواحي الجنوب في (الدغارة) كان يعيش وحيداً غريباً عن البيئة والعصر .
كان يعيش في بيت لوحده يمارس طقوس الغربة الطوعية في بيت لا تشاركه
فيه الا آلاف الصراصر :

هذا المكان :

الوحدة البكاء ، تمنق بي تباشير المسرة
ليل .. تأتي الدهر ان ينشق ، فجره
وحقول جرد ، تمحي أيامها من غير خضره

هذا المكان :

تهوية سمحاء في عمري الحزين ... !
وجوانح جفت عفافاً .. وادكار ؛
يحشو سنه على ادكار

مع السنين (٢)

- (١) من رسالة أرسلها الي بتأريخ ١٥ / ٤ / ١٩٦٩
(٢) من قصيدته الطويلة (مشاعل في الضباب) التي كتبها عام ١٩٥٥
ولم تزل مخطوطة .

تركي الحميري

لست ادري لماذا علقت تسميته بـ (شاعر الزحام) في ذهني . لأنها
قولة شاعر عن شاعر ؟ أم لأنها قولة صائبة صادقة ؟ قد يكون للثنتين الاثر
فشاعر الزحام صادرة من حس شاعر عن حس شاعر . والحس أقرب الى
الحس وأصدق واصفى واصوب .

في غمرة الزحام كان صوت الشاعر يهمس بـ (همسات رائعة) .. همسات
كذرة ذرة ماء في هبوب متساقق وكظل شجرة في وقدة مشبوبة من هجير .
- في ذلك الزحام كان صوته ينبعث صافياً صفاء المرص وهادئاً هدوء الظل
وجياشاً جیشان الحياة . وإذا أتاحت له هذه الصفات ان يحتفظ بوجهه
بين زحام الوجوه فانها رفدته بسماء لا تعرف الملق الا الى الصدق ولا تعرف
التوسل الا الى الوجدان الحي المتسامي الى الحق والخير والجمال . وفي غمرة
الزحام كانت تضيء نفسه فوانيس علائية في مسيرة واجدة يشع ألق خميرة
مثالية غير متشحة بالخيال لانها من نسيج عذابات المسحوقين وآلام الناس
من دواخلهم المتمردة على الزيف والانانية والاستغلال واللؤم . ليست مثالية
الحالمين بالزهر مثالية شاعرنا لانه يعيش في ظلال الحياة المتنافرة ويشرب
من خمر قساوتها وتناقضها بمعاناة شاعرة . فانسانه (انسان المعري الذي
كان يحمل الموت والحياة في جانب القلب الجريء الكريم . إنساننا يحمل نفس
العبد بشقيه المتناقضين في قلب تسحقه أقدم الضجيج والضياح .
لعله الانسان نفسه . . والمعري نفسه في عماء الاضواء . . الغياب والموت

من أثر السياب الذي نلسه واضحاً فيها . وهي تتشوق الى قصيدته المومس
العمياء . ولكننا نعتبرها نقطة مضيئة ومنطلقاً صلباً لشاعر كالحميري آنذاك .

الرموع الخضراء :

مجموعة شعره الثانية وتسم بسمه القلق . قلق التأرجح بين
الثبات ومتابعة الشوط في الكتابة وبين مثبطات العزم والكف عن الاستمرار
فهي تحمل قلق الشاعر إزاء هذه المشاعر . وهذه المجموعة هي صدى (مشاعل
في الضباب) وعلى هامشها تستقر .

العطش في السفينة :

وهي مجموعته المطبوعة التي تمثل عودة الى ما اختزن من
احداث وتجارب خلال سبع سنوات من الصمت والمتاعب . وتمثل زخماً
ذاتياً ضخماً عاشه الشاعر عبر إرهاصات الحياة المرهقة التي قضاها مستخدماً
في المحلات التجارية . وهي استبطان راض لحياته الخاصة متمزجة بذكريات
الطفولة والمتاعب الاجتماعية التي يعانيتها الناس من جراء استشراء الشر
وبروز كل ما هو زائف وباطل ومتهافت .

والعطش في السفينة طغيان الحياة وثوراؤها في كل شيء يقابله الحرمان
من أبسط الاشياء . المحبة التي يقتلها العوز والعرف والفروق الطبقيية .
الكذب الذي تكاد تشم رائحته النفاذة في زائف الوعود والآمال ،
وابتسامات الفحيح الصفراء . هي مشاعر ذاتية تتشعب جذورها بعيداً
في الحياة الاجتماعية والفكرية . وثمة التزام بأمل بغد .. هذا الغد

الذي كثيراً ما أرق الشعراء ابتداء من (الأأيها الليل الطويل الا انجل . .)
حتى آخر قصيدة لشاعر ما يريد شيئاً آخر . . مدينة فاضلة . رغم تلقائية الحياة
وسلبيتها التي تؤكد باصرار مجال احلامه هذه تجده يصر عليها من خلال
أنة شوق او وجد صوفي او تمرد نائر او صرخة شمسة في ضباب الاشياء
الفارغة .

وقال الراوي :

وتضم أحدث ما نظم الشاعر وفيها تتأكد ملاحظته . وقد حاول
فيها طريقة الاستقاء التاريخي في تناول المضمون . ويتشكل هذا الاستقاء
من أحداث عصر او عدة عصور . شخصيات معينة يتبعثها عبر معايشة
شعورية عميقة يجردتها من ملابس الرواة ويصحبها لتمارس الحياة الحاضرة
معه . عملية اكساء جديدة للهاكل الناحلة المبتوثة في التأريخ اللامعة تحت
ركامه تتبنى رأيه ومزاجه وتشوقه هو الغارق حتى الاذنين في ضجيج الحق
والقسر والموت والتشوق . ثمة خيط واحد يربط شعر الحميري كله ذلك هو
انه ينطلق من الذات . وفي رأيه ان الشاعر الذي يكتب من خارج نطاق
ذاته كذاك الذي يبني قصوراً من الشمع في وهج الظهيرة . اذ ان ذات
الشاعر هي ذات العصر . . ذات المجتمع . . ذات الحياة والموت على هذه
الارض . وبهذا يعيش الشاعر لا في حدود نفسه وانما يعيش في الاشياء (١).

(١) صرح الشاعر برأيه الآتي في مقابلة لي معه في ١٧ / ٨ / ١٩٦٩ :
« في رأبي وهذا الرأي لم يأت اعتباطاً وقد طبقت أو بعبارة أصح عشت
هذا الرأي اعتباراً من (مشاعل في الضباب) مروراً بـ (الدموع الخضراء) =

= وانتهاءً بـ (وقال الراوي) و (الرجال والتحدي) . وتشكل مجموعة (العطرش
في السفينة) صورة مكثفة لهذا الرأي . وهو ان الشاعر وليد بيئته الخاصة
ومن ثم بيئته الاجتماعية وعصره ككل ولهذا فالقصيدة وليدة كل هذه
العوامل لذلك يختلط فيها الخاص بالعام بشكل من الخطأ فصله بالنسبة للناقد
والباحث . وقد كنت مخلصاً او بالاحرى كنت مطبوعاً عليها باخلاص
فطري لم استطع التخلص منه . الا انني حاولت إضعافه في بعض قصائدي
في مجموعة الدموع الخضرة حيث ركزت على الخاص بالدرجة الأهم . أما العطرش
في السفينة فهي الوجه المكثف لكافة العمليات البيئية - الذاتية والعامه
منها - أما بالنسبة لـ (وقال الراوي) فالعام يتلاحم مع الخاص بشكل
ملحوظ . وانه من المنجمل بالنسبة لي أن اقول بأن هذا الجانب سيبقى مجهولاً
بالنسبة للناقد إذ ان النظرة النفعية للقصيدة من حيث معطياتها الجمالية
او الضمنية ستجعل الناقد حتماً غافلاً عن هذا التلاحم الذي حاولت ان احققه
بشكل ملحوظ (بين الخاص والعام) ابتداءً من تاج البنفسج . وان هذا
التلاحم ليس هو تداخل صور او حاضر يجر أو يثير ماضياً فحسب وانما هو
تخطيط للاحداث الماضية في اللحظة الحاضرة كالذي يعود من الموت - ان
قدر الله له - فيعالج اموره او يعاتب الذين نسوه او تناسوه او اهانوه . ان
برهات الحياة والموت تتعاقبان في تاج البنفسج بحيث يمكن ترشيحها لاكثر
من قصيدة غزل كما يبدو لأول وهلة) .

الصورة الشعرية عنر الحميري :

لعل أهم جوانب الثراء في الشعر الحديث هي اكتنازه
بالصور بظلالها المتلاونة وأوجهها المختلفة والمتعددة . وهذه الظاهرة ذاتها
تشكل أيضاً ثراء واسعاً في شعر الشاعر . وشاعرنا هذا تشكل الصورة الشعرية
عنده أهمية خاصة (بالنسبة له افتراضاً) لكونها تتوالد وتنمو بشكل ملحوظ
في قصيدته على غير ما اعتساف تسوقه إليه الضرورة أو التصنع . فهي من
وسائله القابلة لاحتضان تجربته . إلا أنها بهذا المعنى ليست عفوية لأنها ليست
ملتقطة من معدن جاهز . فهي في ذهنه تشكيل يخضع لوعيه دونما دافع
قسري على هذا الاستعمال . والصورة عنده بسيطة غير معقدة :

شراع الريح

يحمل شوقي اللفان

سفائن من دموعي البكر ،

ترسو في شواطئها

فهذه الصورة ترينا كيف نقل الشاعر إحساسه بالشوق واللهفة فجعل
للريح شراعاً يحمل شوقه . وأوغل في المبالغة فحمل من دموعه سفائن ترسو
على شواطئ جزر النسيان التي تشكل في ذهن الشاعر رمزاً لحبيب مجهول
أو منسي . إلا أن هذه الصورة لم تساهم في إثراء القصيدة لأنها فقيرة فيما
تثيره أو تكشفه إذ أن شوق الشاعر قد تجسد في ذهننا قبل أن تكشفه لنا
هذه الصورة .

ومن صورته التي حاول فيها تجسيد فكرة العطش في السفينة وجعلها

امثالاً عينياً يحسه القارىء هذه الصورة :

وجف الدمع ، وانكسرت حدود الشوق ،
وانهمرت تباريحي
عواصف بحري الملحي
سراب في تواسيحي
سوارى اشرعى ، اضلاع موتى
في تسايحي
وأعطش للشفاء ، ولا أذوق الماء
ويغمرني الضياء
واحسني الظلماء

فهو في هذه الصورة لم يعمد الى تشخيص الصورة كوحدة لها ابعاد معينة
وانما عمد الى الجانب الآخر .. الى الجانب غير المنظور لهذا الاحساس
المتفجر بفضيحة الانسان الذي يقتله الحرمان .. الحرمان من كل شيء وسط
وفرة الاشياء . وهي مشكلة الانسان اينما وجدت لصومية تسعى الى منفعتها
واثرتها . فقد جفت الدموع وغاضت الاشواق وتكوم الاسى والمحروم
محروم ، والصادي لا تبيل شفاهه قطرات . ويبقى الانسان هيكلا في آسار
الحرمان ليس غير الظلام يحتمس به شراباً . فالبعد الذي يبرز في تصورنا انما
تشكل من خلفية الاحساس بالحرمان الذي نقله لنا الشاعر . ولعل لجوء
الشاعر الى هذه الطريق انما جاء لشد انتباهنا ولفته الى هذه الناحية . ولعل
لهذه الصورة عمقاً ليس لانها (ملتوية) - اذا صح التعبير - وانما لانها

أضافت الى الاحساس بالحرمات هذا المعنى الفاجع الذي هو في حقيقته ليس ملازماً له . وهذا الاحساس هو الآخر الذي يدور في قوله :

الريح في الدرب

شموع هوى تقطر في لظى قلبي

فهو يريد أن يقول ان الريح قد زادت من اتقاد اللظى الذي يكتنف جوانحه . والريح بالحتم ترمز الى شيء آخر قد يكون هو المشاكل التي تحيق بالشاعر . ومن ملاحظة هذه الصورة نرى ان الشاعر قد تلاعب بها وليس هي كما في الاصل . فالريح انما تزيد النار اشتعالاً بمرورها العاصف عليها . والشاعر قال ان الريح شموع هوى تقطر في لظى قلبه . ولعله هدف من وراء ذلك الى تمييز عذابه الذي هو أشبه بالموت البطيء . فالريح مقيمة تزيد اللظى ايراً وتزيد المعذب عذاباً . ولعل تصوير الشاعر لحاله على هذه الصورة ابلغ في الدلالة واعمق في التأثير .

ومن صورته التي اراد بها تجسيد احساسه بالحياة الزائفة هذه الصورة :

يورق عنكبوت الموت

في اقبائها وتغوص في القرف

وجوه الشمع تعكس صورة الخنزف

على مرآة زيف يشربون العمر

كأس دماء

والكلمة في هذا التشكيل كلمة اعتيادية لا زخم فيها وهي مما يشيع على ألسنتنا في وصف الزيف . الا ان كلمة (يورق) قد استعملها استعمالاً

جديداً جسم استحالة هذه الحياة الى موت فقال (يورق عنكبوت الموت
في اقبائها) . ويقول الشاعر في مطلع قصيدة (ابتهاج في وادي النسيان) :

انت هناك خلف غابة المطر

عالم بلا صور

مقل بلا بصر

متكى . ومدخر

وواضح ان (انت) في القصيدة تشير الى النسيان هذا العالم المنزوي
بلا صور تحييه في الذاكرة وبلا ضوء يضعه في مقلة العين . لكنه المتكى
والمدخر الذي ينفر اليه (الضائعون) بدواخلهم المثقلة بكل اسباب الوجود
تحت رحمة السبب القسري . عالم النسيان هذا هو الآخر عالم حي موار
مضطرب بالحياة . وتجسيد الاحساس بالنسيان على هذه الصورة يجعله أقرب
الى التصور الذي تجليه الصورة التالية في ذات القصيدة :

شيطانك الزرقاء خيمة السحر

انت هنا بحيرة بلا قعر

قارورة تمتص غيمة الضجر

فليس افتعلا هذا الاحساس بالنسيان الذي جسده الشاعر أمام
نواظرنا بصورة قريبة الى طبيعته . فهو عالم بلا صور وهو مقل بلا بصر
واظني واحد من يشاركني الرأي في قوة الصورة الكامنة في ابتداعها .
وللبطل المقاوم نجد في شعر الحميري هذه الصورة في قصيدة (خواطر
اعزل في غابة) :

كان يذود الموت بالحصا . وحوله الصحاب
ممزقون ، والردي يوشح السهول والهضاب
يطاول الصمود مرفأ الشمس جبينه والغد في عينيه
بيرق نصر وشحت اطرافه الدماء

فقد هدف الشاعر من خلل وقفة البطل الذائد الى رسم ابعاد الصمود
والشبات وسط معمعة الردي والدماء . فهذا الذائد الذي يطاول الصمود ،
مرفأ الشمس جبينه والغد في عينيه بيرق نصر . وهو تجسيد رائع لهذا المعنى
الذي لون الصور وزاد من اغنائها .

وقد نغثر في شعر الحميري على صور ليس لها بعد نفسي كهذه الصورة:

عيناي محارتان

تغوصان في وجنتيك ويستقبلان

ضياء اللاآلي

فهذه الصورة من حيث دلالتها غنية إلا انها فقدت الكثير من جمالها
بسبب تشبيه العين بالمحار . ولعل الشاعر قصد الى الدلالة ولم يقصد الى الظاهر
الذي لحظناه .

وبعد فالصورة في شعر الحميري بسيطة أليفة الا انها غير (عاطلة)
عن الغوص فيما وراء الفكرة وإثارة حركة الحياة في نفوسنا . هي بسيطة
لكنها نابضة وفي النبض الجوهر .

الشاعر والتراث :

كل الينابيع أضحت تصب في الشعر . ولم يعد بإمكان الشاعر
الا ان يقتحم كل العوالم . ازاء هذه الحقيقة يقف الشاعر امام التراث
باعتباره احد العوالم التي تشكل مدأ متنامياً في الحضارة الانسانية .
والشاعر انما يقف مستلهماً متفهماً مستوحياً للدلالة في ملامح الحدث او
متشرباً لروحه الجائشة في أعماق الحي الاصيل الدافق بحرارة الانسان
وبدفة وجداناته وأحلامه وطموحه . فالتأريخ من هذه الزاوية ينبوع ثر
بالروح والدلالة ومجرى يسيل بين ضفتيه ما ترفده إياه الانسانية . والشاعر
أمام هذا ينبوع فراشة لا يستهويها الرحيق قدر ما يستهويها التنقل بين
الزهور والورود بحس الحياة النابض الحالم . فليس من مهمة الشاعر ان يتعامل
مع التراث كمنظّم يعيد ربط حياته بخيط من حرير . الشاعر يعيد تشكيل
الروح والدلالة بحسه النافذ الى صميم الاشياء .. صميم الحقيقة .. صميم
الحياة لايجاد الترابط بين حدثين ماض وآت من خلال معايشة ومعاونة
ومكابدة .

وشاعرنا الحميري هو احد الشعراء الذين استقوا من منابع التراث
واستلهموا منه بباصرة شاعرة وفهم متوفز للدلالة الجائشة في اعماق الحدث
حتى عاد التراث بين يديه رافداً لبقاة متزايدة من شعره احتجنتها مجموعته
(وقال الراوي) إضافة الى مطولته (الرجال والتحمدي) التي تستقي هي
الاخرى من التراث .

وكما قلت فان الشاعر يتعامل مع التراث من خلال معايشة واعية

مستلزمة . الا اننا نجد عند كثير من الشعراء ما يخالف ما نذهب اليه ذلك
ان قصائدهم لا تعدو أن تكون إعادة نظم الحدث شعراً فلا تمييز بين الاصل
والفرع الا بالنظم بالشعر والانتقاء (واعني به عملية الاختيار التي يقف بها
الشاعر امام التراث) . وعند شاعرنا الحميري بعض القصائد تمت الى
ما ذكرت بصلة . وهي ملاحظة تشكلت أمام ناظري من قراءتي لمجموعته
المخطوطة (وقال الراوي) .

وليس المسألة نهجاً يفتحه الشاعر او طريقة يتخذها في التعبير وانما هي
توفيقاً وإجادة وعدمهما . وما اظن ان شاعر آله من المكنة والاجادة حظاً
وافراً يلجأ الى التراث ناظماً ذلك ان النفوس تهفو الى الشعر الذي يسيل
في عروقه ماء الحياة . واظنني في حاجة الى مثل وليكن قصيدة (هوامش
مسافر العصور) المثبت نصها في المختارات الملحقمة بترجمة الشاعر . هذه
القصيدة مستلزمة من سيرة بطل مقاوم ثبتت للبطولة معنى التضحية والاستشهاد
معنى تهون دونه الحياة وتضحية لا تسعى الى إثرة تؤثرها لتتال في الحياة
شأننا وبأساً وانما هي التضحية لانتصار العدل وسيادة الحق وازدهار الخير
وبهذا تتألق البطولة ويقبلور معناها وتزهر قيمتها . فعمار بن ياسر هو صرخة
الحق وانتفاضة العدل وبقظة النفس . والشاعر حينما لجأ الى هذه الشخصية
التاريخية انما لجأ اليها مستوحياً معانيها ومتشرباً روحها ومستلماً من اطوارها
العام إطاراً لذات القضية التي يعايشها الانسان اليوم اينما وجد ظلم وانتهاك
للحرية . وان وجد في قصيدة الحميري شيء من قصة عمار بن ياسر فانما هي
وسيلة لتهيأة النفس لذلك الجو او الاطار العام الذي أحاط بعمار البطل من

خلال معايشة حية لهذا الجو وهذا ما يشكل النبض الدافق للقصيدة .
وبمثل هذا الحس عايش شاعرنا أجواء قصائده (غفاريات)
(وقال الراوي) (الطوفان والوجوه الصفر) .

ان التراث ليس قالباً جاهزاً نفرغ فيه انفعالاتنا المتولدة من موقف ما
والمسألة اهم من مجرد وجود قوالب جاهزة . لان استلهام الروح واستبطان
الحوادث من خلل موقف او حدث معاش هو ما يصبو اليه الشاعر ويشغله .
ان الحميري استطاع ان يقع على جوهر ما نقول في قصائده متخطياً عوائق
الحدث النثرية مستلماً من التراكمات اعماقها الحية برهافة شاعر معاصر .

هذه القصائد الثلاث هي تاج البنفسج وغفاريات
والرجال والتحدي . وهي لا تمثل (قمة) معينة بالنسبة للشاعر لكنني استطيع
ان اعتبرها من جيد شعره الذي تنطوي تحته قوة وسائله وبراعة فنه . وهي
من نماذجه الجديدة التي لم ينشرها بعد (١) .

وتاج البنفسج فيما يبدو هي تجربة العمر بالنسبة للشاعر . وهي خلاصة
الزهور التي اينعت على دربه مخفوفة بالأشواك والعواصف والجليد . وهي
(الحصيعة) التي تمخضت عن زبد الانفعالات المسطحة والعواطف الخادعة
والظواهر العارضة . هي تجربة عميقة الغور بعيدة المسارب صافية المنابع .
في تاج البنفسج محاولة لابرار التناقض الذي يحسه الشاعر حينما يستطرد في
كتابة القصيدة بين بواعث الفكرة الرئيسية . ثم مباشرة تلقائية تعرض
نفسها بعري مستسلم وصور من الاعماق تتعلق باحداث وتجارب اخرى
وتكون بمثابة روافد صغيرة تنبع من بحيرات اخرى وتصب في بواعث
الفكرة الرئيسية للقصيدة يقيم الشاعر عليها سدوداً من التحاشي بتقطيع
القصيدة ليحافظ على وحدتها . ان حلقة مفقودة يمكن العثور عليها لاعطاء
الحرية الكاملة للقصيدة ان تستنفذ بواعث فكرتها بكل روافدها بحيث
لا يشعر القارئ الا ببعض الغرابة في القراءة الاولى للقصيدة ومن ثم
يعتادها . ونستطيع من خلال تأملنا لهذه القصيدة ان نتمين ان مضمونها
مضمون ذاتي مطروح في الحياة العامة . الا ان هذه الحياة لا تظني

(١) نشر الشاعر جزءاً من قصيدة غفاريات في مجلة الآداب ع ١١ / ١٩٦٨

عليه فتطامسه ولا تستوعبه الذات فتحيله موضوعاً شخصياً بحتاً . ان الحدث المعاصر والتراث يشكلان خلفية معينة للقصيدة اذ نراها يتشابكان لتبرز ذات الشاعر مختلطة بذوات اخرى وباحداث اخرى لا صلة مباشرة لها بالحدث الرئيسي للقصيدة وانما تحوم حول الموضوع وتدخل فيه بصعوبة ما . والتراث في هذه القصيدة يشكل بديلاً موضوعياً بالمعنى الذي يفهمه أتباع اليوت . كما ان التراث الذي ينزع في هذه القصيدة وجهه القديم ليمر في وجه معاصر محتفظاً باصالته ومعتمداً اصالة المعنى الجديد .

في قصيدة تاج البنفسج ومن البيت الأول تدخل القصيدة في نهاية الحدث وتستوعب في نفس البيت الحدث كله ثم يأخذ التداعي شكلاً جديداً في بعث الاحداث الصغيرة والكبيرة دون تدرج (روتيني) وانما بحسب ما تمليه النفس . كما نلاحظ في القصيدة ما يمكن ان نسميه تواتر البواعث اذ ان الباعث المباشر يثير في النفس بواعث كانت في الماضي فتنتال احداثها متداعية . ثمة ملاحظة اخرى هي ان ما نراه في القصيدة بين قوسين هو صوت يشبه في بعض الوجوه صوت الجوقة الا انه مرتبط عضوياً بالقصيدة . هكذا تبدو القصيدة في قراءتنا لها . وقد تبدو لآخرين بوجه آخر . الا ان هذا الاختلاف لا يغير من حقيقة كون القصيدة ممثلة لجانب مهم من جوانب عالم هذا الشاعر . وهي في حقيقتها (المفتاح) الذهبي الذي يمكن بواسطته ان تتوضح المغاليق المحبوة في ذات الشاعر الجياشة والمتشابكة .

أما قصيدة غفاريات فهي تستقي من التاريخ في اصفي منابعه . وتبدأ بانارة جو تاريخي يمكن تطبيقه على عصر أبي ذر او سواء في مختلف العصور

التي يشعر الانسان فيها بتناقض ما هو واقعي مع ما هو حقيقي . وتدخل في
مرحلتها الثانية في مرآة ذات وجهين . وجه يعكس عصر ابي ذر ووجه يعكس
عصرنا ، والوجهين كعدسة انشتاين تعكس نقطتين مختلفتين في آن واحد .
والمقطع الثالث يلج ابواب التشوق الى الحل . اما في المقطع الرابع فخيما تعني
كل حيل الانسان في ايجاد حل يتعلق بالامل ويتجسد هذا الامل في صور
ما وراثية كما هي الحال بالنسبة لأبي ذر . وبالنسبة لكل انسان يحلم بواقع
معين سيأتي في قابل الايام . ان ابا ذر مثلاً عانى ما يعانى الناس جميعاً لكنهم
لم يستطيعوا ان يرفضوا كما استطاع ابو ذر ان يرفض .

الرهال والتحرى :

كارثة الحسين بن علي او واقعة كربلاء من المواضيع
التاريخية التي تضافرت شتى الظروف منذ القدم على اعطائها زخماً شعبياً فنسجت
حولها مختلف التراجميات البكائية وتداولت منها القصص الشعبية وجوهاً
كثيرة ومختلفة . وفي الشعر الحديث حاول الشعراء اخذ بعض صور هذه
المأساة كاستشراف لضراوة القسوة عبر التاريخ كما فعل السياب في قصيدته
(مرثية جيكور) وكذلك البياتي الذي أقحم شذرات من هذه المأساة
- وكطريقته في التلميح على الاحداث - كبديل موضوعي او كدلالة على
ان البطولة تبقى متعلقة في اذهان الجماهير عبر مئات السنين . وكما دخلت
الاسطورة التاريخية بشكل محاكاة للشعر الاوربي اخذت على نفس الفرار
هذه المأساة التاريخية . فالقارىء لا يفرق بين الحسين وتموز والمسيح والحجاج
وزين العابدين في شعر ادونيس . واذا كانت هذه الواقعة قد تجلّت في

القصص الشعبي الى تراجيديا دموع وانين فانها اصبحت في الشعر المعاصر
صورة غائمة لا توحى باكثر ما توحى صورة صلب المسيح وغياب اصحابه في
اللحظة الحاسمة او مصرع تموز وحزن عشتار. هذه هي الحادثة التي استوحيتها
مطولة الرجال والتحمدي عبر معايشتها بكل ابعادها الشعبية. انها واقعة فريدة
من نوعها حقاً فبطلها يوحى للمتبع وكأنه قد ادرك مسبقاً كل ظروف
الفشل. ولكنه اراد ان يعطي بعداً للتضحية في سبيل الرأي مما يرقى الى
مصاف الاسطورة فقد واجه المعركة بسبعين رجلاً مقابل اربعة آلاف مقاتل
انه تحدي الموت في سبيل الحياة او هو تحدي الحياة بكل تدنيها وتفاهتها من
خلال الموت. ان صوراً فريدة البطولة حفظها لنا التاريخ عن هذه المعركة التي
لعبت فيها قوى هائلة من فصائل الوصوليين وطلاب الجاه دورها المتأرجح
في طمس معالم الحق والخير. هذه المأساة تتمثل لا بتفاصيلها بل بقدر ما
اعطت من ابعاد للفداء. اذ ليس المهم ان ينتصر حفنة من الرجال على
جيش كبير منظم وانما المهم ان ينتصر الناس على نفوسهم المريضة وعصرهم
المنحرف. هكذا تكون المأساة رمزاً حياً للبطولة الخالدة عبر العصور. ان
صورة (الحسين) وهو يجادل (الحر الرياحي) ليست صورة الاصرار على
الخطأ او التشبث بالمغامرة لكونها فرضت فرضاً. وانما تتمثل حتمية الخوض
في بحار الموت كواقع لا بديل له بالنسبة للنفوس الكريمة مادامت الحياة
لا تسمح بسواه.

أما صورة عمر بن سعد فهي صورة الرجل المتأرجح بين عالمين عالم العقيدة
وعالم الحياة المادية بكل زخارفها ومغرياتها. واخيراً انتصر عالم الحياة العامة

ووصوليتها على عالم الخير . أما شخصية الشمز بن الجوشن فهي بديل مجسد
للإيمان المطلق بالشر الى درجة الهوس . وبالمقابل تمثل شخصيتها (زهير بن
القين) و (حابس بن ابي شبيب) الإيمان بفكرة الفداء الذي سيعطي للفد
شكله المبتغى والتأييد المطلق لفكرة الاستشهاد دون مقابل حدود زمنية معينة:

لي من محبة الحقيقة الدروع

فلا كشف الضلوع

ولتيخط نحري السهام

ولتزعج الجموع

ليعرف الباطل ان في دماننا صلادة الدروع

وحماة الأقدام

ان ابعاداً متشعبة في الحاضر تلوح عبر مسار القصيد و تنامي شخوصها
واحداثها بحيث يصعب تحديدها ضمن إطار زمني معين . وعلى هذا تكون
شخصية (الحسين) (رض) معادلة للاستبسال في سبيل الفكرة وحتى مع
الادراك بصعوبة تأكيدها في إطار زمني معين .

وشخصية عمر بن سعد تمثل التآرجح بين الإيمان واللايمان بين تجاوز
الواقع الراهن والحقيقة التي تجثم وراء الاشياء والاحداث .

أما شخصية الشمز بن ذي الجوشن فهي تمثل الإيمان المطلق بكل شرور
الحياة واعتبار واقع الحال هو الحقيقة التي ينبغي تبنيها . ومن حيث التكنيك
نلاحظ ان الشاعر استعمل مختلف الازان بما ينسجم والموقف وحاول
استعمال الالفاظ التي عاصرت القضية . كما ادخل الزمن كبطل يخطط

للأحداث ويدخل في صلبها كعامل ضعف وقوة. والرجال والتحدي كما يتضح
بشكل غير مباشر في نهاية القصيدة كتبت بعد نكسة حزيران كما ان مسرحها
او (بيئتها) هو النفس المدركة لواقع مريض لا تستطيع تجاوزه او التحكم
بتغييره . ولكنها تستطيع تحديه بالرفض حيناً وبالموت في معمعان مدركات
حسية وفكرية ضخمة والقصيدة ككحل في إطارها الخارجي ترمز الى المعاناة من
خلال تجربة فكرية اعتلى فيها الحس درجات العاطفة فتحول الى فكر حسي - اذا
صح التعبير - ان في عيون الابطال بريقاً قد يذبل في اطباق الظلام ولكنه
ينث رائحة بريق تجتاز آفاق اجيال واجيال كما هو الحال في تجربة جيفارا .
ونلاحظ ختاماً ان في هذه القصيدة اشياء اخرى يحسها القارئ المثقف
ولا يقوى على تفسيرها وهذا الجانب المحسوس واللامحسوس في آن واحد
هو المعول عليه في ضد القصيدة .

وبعد فكما يبدو من الجو العام للقصيدتين الاخيرتين واعني بهما غفاريات
والرجال والتحدي ان الشاعر لم يلجأ الى احداثها احياءاً او تصيداً
للبطولات المبتوثة في بطون كتب التاريخ والادب . ولا تشكل عنده هذه
المواد زخارف او ادعاء للاطلاع او تبني موضوعاً معلقاً بزمن او فكرة معينة
وهي ايضا لا تشكل بدائل لاحداث معاصرة معينة بشكل مباشر . لقد
اخترق الشاعر هذه الاحداث بوعي شامل مكتشفاً ومرتاباً متخطياً المعالم
التاريخية التي تنتظم الاحداث . لذلك استطاع ان يحقق قدراً من النجاح
الذي سيبيناً لقصيدته الرجال والتحدي الخلود .

من شعره

تاج البنفسج

أنت ، فالعالم المنسي في باي ا

رقيقاً .. مغماً .. تعباً

سحيق الغور ، مرتجفاً على شيطان اوصابي

كن يسعى لبقيا ماء

على شفثيه ، تأكل سبخة الصحراء

خدّيه

كن تتفجر النيران من عينيه

ويبسم ، انها أضواء

غوالي أدمع النيران حتى تقيه بالأضلع

وتقفوا الف عين من شموع غد

تيم منذ سن الطوق

غام في فيافي الشوق

مربع ان نرى الشيطان ملء العين ،

في النزاع الاخير ، بلجة الطوفان

وزهو الجذب ، غب رحيلنا ، يا سورة الاحزان

سدى تستافك الدمعة

سدى تفتض منك الضحكة الحدباء

عوالم ما عرفن النوء بالارزاء

ولا عبرت صروف الدهر جعدة خدها المستاء
ولا عطشت خناجرهم ، فكان الماء
دماء رقابنا ،
يا لفتة زهراء
تلفت كل عمري ، غرغرت عيناى ٠٠٠ غام الله
بوجهي ،
(ها هنا صلت مواكبنا .. وغاصت بالدم الركب
هنا يا بوح
سبتنا خيلهم ٠٠ يا بوح
ماء (الغاضرية) يمتوى الكفين
مباح لونه ذهب
يمس الحنك ٠٠ أغرق ، آه توفضني
سنايك خيلهم صدري ماذبها
ويصفعني ، ذهول المتعب الأسيان ٠٠٠)

* * *

أعيشك زعزعا ، ينهال او يستاف حول الموعد المهجور
أغانيك الصديعة ، يا مغيث المتعبين بليلة الاحزان
وعود أسى تظل يتيمة الدمعة
وجنبك عمري الآهات
يدبل شمعة ٠٠ شمعه

فلو أطفأت نار الدمع في وجهي
فنار الصمت تحفرني
مثول الموت ، يدفن حربة الأشواق
من عينيك في قلبي
يغلغل شارة التوديع غباً اوانها
في وحشة الدرب

* * *

تساءل عنك عريي حين مزق زعزع الايام اثوابي
وصنت حياه فطرتي المهيبة عبر اوصابي
- (بعيد دربها صنعاء !
ووعر صوب دار العامرية ، وصلها البيداء
تشق لهاتي الرمضاء
وأسعى أيما وهم يشد بصيرة الاعداء
يباغته حياي ...
فطرتي ،

عريي .. نيوب الداء

دمي يهواك يا صنعاء

وبيت العامرية مقمر ينشق في الوعشاء ...)

فأصرخ : اينها .. !؟ اواه !

تذر ذر نظرتي الشهاء ربح الشوق ...

كالآجال ..

سنو القحط حين مضيت لا مطرة

تبل مسالكي الجرداء

لا اعصار

يشق حناجر الحسرة

ولا خنقت دياجير الضياع ملامح العشرة

* * *

أضم ضياع أمسي ، والهأ ، فالصوت

نفس الصوت

نفس الحنجر المكبوت

بما امتشقت كفوف الحزن ، من اغفائه الملتاث آهاتي

ونفس الصوت

نفس الميت المتبطر المزروع في صمتي

يماورني

- يمزقي -

يدق الباب ١٠٠

أما من ، أو دمة للنازح المرتاب ؟!

بنفسج شعرك المغرور ، والشفتان

كنوز العالم المنسي .. عبر الباب

تدلف .. آه يا طوفان عينيها

أعزني هديها فلحاً
أعد لي الضائع الغرثان من عمري
شبابي المثقل الضفة
يصك ضبابه الاقدام والعفه
أعزني من جناح الهدب ريشة أمل ممرع
أعزني شمس ذاك الوجه
أترني ، او لتخمد جمرة الأضلع
فدى عينيك عمر الجوع والمأساة ، والحسرة
فدى تاج البنفسج ،
نظرة تاهت على جبينه ،
من آفاقي المره ١٠٠٠

٩٦٨ / ٣ / ٨

هو امشي مسافر العصور

أعرفت عمار بن ياسر ؟

أقرأت عن ظهر تمزقت السياط على صلابته

وحطمت البواتر ؟

عن حب عمار بن ياسر ؟

(من هزه شوق لوجه الله تحت ظلال اشعة العوالي ،

من منكم باع المذلة باللقاءات الغوالي ؟

واتوا برأسك يا بن ياسر

ورموه في حجري ، فادركت البطولة بارتجافي

ادركت خرص اللفظ يورق في بحار الصمت

الواح القناطر

وعلى تمزقي الخرافي

صليت .. قبلت الشحوب بوجه عمار بن ياسر

أيقنت ان بطولة المخدول تبدأ في الأواخر

* * *

وأفقت كان الشيب يأكل لمتي ، والنحر حاسر

والليل ينعب في الجبين .. كأنني الابد المسافر

في صرقي كتب الجفاف ، وابتسامات عتيقة

هرم الزمان على مزاهرها وما زالت وريقة

أطوي على زمن النبوة خافقاً ، وعلى الرماد

وجهاً يعفره الحداد
أني هربت .. تركت سيف ابن الزبير
يدود عن حرم ، ورأي ، وانتظار
وتركت (للحجاج) مسبحة الجماجم ، وارتجازات الجوامع
في سوح معمعة المطامع
ودم تغلغل بابتهالات المنائر
فالعصر محوم المظالم ، مستبذ السيف ، خاسر

* * *

وبكرت في بغداد ، كان أمينها المخلوع ، يرسم
والتنابلة اللطاف
درب الهزيمة .. عبر دجلة والضياف
تبكي ، وخاتمة المطاف
الرياح تمطر منجنيقات ... وبغداد الحزينة
عجفاء من ترف ،
تهاوى سورها باباً فباب
شقت جيوب الغانيات ، وأرعب الموت الكعاب
وأمينها ينفو على طلل الخراب
فبكيت ذلاً اذ ركضت مع العراة
عريان - حتى خوذة الخوص الطري نسيتها -
وفررت من هول العذاب

لموت .. كنت ببابها الشرقي مجدولا .. وداستي الخيول
ماُجزَ رأسي ، لم أكن بطلا ، فداستي الخيول
ومضت ...

* * *

وتخطت الأيام آفاقي .. عبرت بلا متاع
كل الفياقي ، كدت اسقط من عياء
فرأيت خيلهم تغذ اليك .. تسرب بالدماء
لهنت مطامعهم اليك ...
صرخت مرتجفاً : عراق
أطفالك المتوهجون شموس الف غد تخفيه الليالي
يا ليت وجهي خوذة من طين ،
او ليت السيوف نظل ، تمجيبها ظلال من محال
فتشب اوراق الشموس ، وتستطال ، تصد دماء السيوف
وترد غائلة الظلام وراء آفاق الزول

١٩٦٨ / ١١ / ٢

« المقطع الثاني »

الاستقراء :

حينما يتحطم وجه النبي مرايا
فيسطع في الف جبهة
تغازني بسمة مزقتها الاكاذيب .. تقفاني شفتاه
فامسك عن غضبة ، وتفوص التعابير في طينة الارتجاء
ويحملني رفرف الصمت في زائفات السماء
حنانيك ، افديك عيني ، لو لملكك حروفي
من الأعين المثقلات بوزر الخلافه
تخطيت في بسملات التهجد صوت الخرافه
وجمعت وجهك ، ياوجه كل العصور
واغلقت باب الخرافه
طحنت زوان الحروف الخبيثة ، أخرست الفاظ زور
وعدت مصيراً تعلق ما بين برزخهم وضيائك
أما يزدهيك ازدهائي
إذا سقطت شهب الشمع قثاء نار
وأزهر وجهك نجم وريق ، وأبرق عبر القفار
فداؤك نفس تلوب على شاطيء من سمائك !

نسيتم بأن ردائي ، وفيض صلاتي
ستعبر ... يا طالما عبرت مهمه من فيافي العقول
ولولا المحبة ما انتزعت مبطلات المواقف لفضة حقد تشق لها تي
فلي في « المدينة »
صلاة طعيته ،

رجاء المحب بتجسيد رسم ووجه ، وعطف ، وتوق
وارهاص شوق

أضم جراحي بكف ... وأوميء للآخرين بكف القيامه
وأطعن باللفظ حتى رمال الصحارى فتجتاحكم رعدة واحتدامه
نسيتم فؤادي رهناً بوجه محمد

واني اهاجر بالفكر ... يا ما تهاجر كل الطيور وراء الغمام

وان الشموس تهاجر في ضحضحان الظلام

خذوني ، خذوني ، تشوق لسم الضياء ،

لكل الوجوه المعراة زيفاً وان غلفتها التقيه

فيا ربما صنم عائق الصدر في غمرات الصلاة البغيه

وراية جبن ترفرف بين العمامة والقصر ،

صفق من حولها هجاء الرعيه

وزركشها الكذب باسم محمد

فاني لها مرق رفعتها التراويج ، اني لها وقده

تحرق اليباس المزدحم بطلاء اخضرار
واني لظلمة الفاظكم شمس هذا النهار
خذوني ،
خذوني ...

الزود :

فيا للعار مجدولا على باب الخلافة وجهه ...
تسفيه ارياح الأكلاب
تدوس سماته خيل ادعاءات المحاريب
وقالوا : ليس هذا وجهه ... الله أدري
بالذي تخفيه اقباء التهاجيد
وقلت رأيتك مره
تغازل وجهه حسره
وما موعود أدري بالمواعيد
وما فجر تؤجل نوره مطره
على نكباء السنة الرواة يعيش منفيًا ابو الزهراء
فيا للعار ! كدت ادوس وجهي ها سمات نبوة تغفو بلا عينين
تلوب على منابرهم
غريباً ، مصحراً ، يبداء وجهته وعز الماء
وتبرق في خناجرهم
وابقى مقفل الشفتين

يا للعار .. سوف أصد عن ركل النبوة أرجل الهادين ..!

وأجمع من شفاء الجوع وجه محمد ، وأرد عينيه

بسيف اللفظ .. يا بطحاء مكة ، يا طريق الشام

يا فجر العراق ، أتتك من هذي الحجر ، من خيول الريح

كتائب أنجم الثوره

تمد على دروب العالم المدحي في لبد الواعظ وجهه المستوفز الشاعر

مهيباً مثلما تستسلم المطره

لنردذرها ، ومثل تضرم الجائر

تشق العوز صواتنا ، وتبني للاسى قبره

حديثه ١/١٢/١٩٦٨

صادق الصائغ

حينما قرأت (صادق الصائغ) لأول مرة أحسست اني اقرأ شاعراً (فقط) ولو قدّر لدارس ان يدرسه مستقبلاً لوجد ان روح الشعر تهوّم عليه في كل أعماله الاخرى في مجالات الفن والادب . ولعل تنقله على دوحه الفن منذ تخرجه في مدرسة (الكرخ) الثانوية أكسبه من بدأ من هذه الروح التواقه الى كل مشرق وناقد وحقيقي في مجاله الفني ، لا سيما الشعر الذي دخل عالمه وهو لما يزل فتى غض الأهاب . وقد سجلت محاولاته الأولى هذه مجلة (السينما) ومجلة الفنون التي كان سكرتيراً لتحريرها .

ان ضوءاً واضحاً ومحدداً يمكن ان ينير لنا عالم صادق الشعري الذي لم تؤسره لغة امرئ القيس وجريير في قوالها النافرة الى القوة والمتانة والفعامة في غير ما عزوف وتنكر لهذه اللغة العربية الجليلة . ولكن لعزوف عن التزييق واختيار الكلمات الفخمة . إن (الفكرة الشعرية) هي التي تؤسره فيحتفل بها . لذلك تكون ضرورة الاهتمام بالشكل ليست قضية تشغله . وعنده ان عشر كلمات كافية لنظم قصيدة . ذلك ان الاطفال يتفاهمون بهذه الكلمات العشر فلماذا يتفاهم الرجال بألاف الكلمات؟! واذا بدت لغة الاطفال هذه (مرتبكة) فان فيها ولا شك جمالا تلقائياً آمراً .

ان هذه اللغة او هذا القاموس الصغير عند (الصائغ) هو الذي ينفي عنا التناقض الذي نميل اليه دوماً . فمثلاً نحن نستعمل اجمل الالوان حينما نتحدث عن احزاننا وهذا يشكل تناقضاً لا ينتفي الا عندما يحدث التوازن

بين الشيء وطريقة عرضه .

ان شاعراً تجد عنده هذه النظرة الى الشعر يفاجؤك بعنف حين تجد موضوعه غنياً وعميقاً وممتداً. في هذا الموضوع تتشكل تجارب الشاعر الصغيرة عبر رؤيته المباشرة مع مشاكل فكرية بحثة لتكون بعض النبع الذي يفيض من شعره .

والشاعر يعني بقاموس الطفل لغة طلية رائقة لا يضمنها التنقيب في قواميس اللغة عن الفاظ غريبة أو قديمة مهمة بقصد ايجاد الرنين والفضامة إذ ليس الشكل الآسر بقوته وموسيقاه هو الأهم في القصيدة . ان الكلمات البسيطة المتناسقة أو قل التي توفر تناغماً او تحقق ايقاعاً باستخدامها استخداماً شعرياً هي الأخرى تستطيع ان تشدنا اليها بل تؤسرننا والقصائد الجيدة - كما سبق ان ذكرنا - ليست أبداً مجرد اطوار مزخرف لمحتوى ثري .

لكن يجب ان لا يغرب عن بالنا ان المحتوى الشعري يتطلب شكلاً فنياً لا يذبله تكلف ولا تسقمه ركة وهو لا يخلد في اذهاننا اذا لم يستطع تفجير الكوامن الخفية في لغتنا الاعتيادية . على ان تثبيت رأي نقدي في لغة الشاعر الصائغ يكون اعتباراً لا اكون مضطراً اليه وذلك لان الشاعر على كثرة ما نشر من شعر فديوانه لم يزل مخطوطاً . ولا شك ان الرأي النقدي لا يمكن ان يتولد او يتبلور الا من دراسة واسعة لآثار الشاعر . ولا أظن ما ذكرته آنفاً عن لغة الشاعر يتعدى ملاحظة تضاف الى جملة الملاحظات التي تشكل مادة هذا الكتاب .

هذه الملاحظات ستكون كشفاً عن شاعرية الصائغ التي تتشكل من فكرة

مبثوثة في كلمات طلية سهلة تستحيل حين انشادها الى الهمس .
واول ما نلاحظه على القصيدة عند (الصائغ) انها تشكل (وحدة)
مترابطة لا يمكن تفتيتها . فهي متماسكة متألفة تنمو عبر معايشة شعورية
دقيقة صادقة وغير مفتعلة .

ان قصيدة (الثورة الدائمة) التي تعبر عن تناقض واضح بشعور داعم
حزين . . تناقض الحياة التي تعطي للمشتريين كل شيء وكأني امرأة عاهرة
تعطي حتى قصائدها الداخلية فضلا عن سيقانها والشفاه يمكن ان تكون شاهداً
على صحة ما ذهبت اليه . فبئر النفط والعمارة في القصيدة هما اشارتان الى المال
الذي تفض دونه ملايين البكرات التي ترمز بدورها الى النقاء . . نقاء
الانسان عبر مسيرة تؤمن بالحق والخير والجمال . ان الفكرة الجيدة في هذه
القصيدة لا ينقصها الا انفعال يعطيها حرارة تشعر نفوسنا معها بالدفء .
ومن قصائد الصائغ الدافئة قصيدة (المنضدة المشغولة) وهي تشوق

طفولي مسرف الى حياة وادعة حرة :

وددت أنام واستيقظ

على يدك الناحلة

واشعر اني قريب اليك

قريب الى القبلة المقبلة

يمثل هذا التشوق نجد الشاعر وكأنه محلق في حلم . الا انه سرعان

ما يصطدم بواقع المدينة المأهولة بالضجيج والصخب .

محال . . . محال

فلن يمسح القلب نهر الظلال
ولا يدك الناحلة
ستحضن رأسي بصمت الليال
ولا المقعدان
لنا فارغان

قد يؤخذ على هذه القصيدة انها تصور الجانب السلبي من الوجودية أو
النتشوية لكنها لا تحمل في حقيقتها غير فكرة تشاؤمية . فكان الشاعر بما
يملك من رهاقة حس لا يجد الحياة تعطيه ما يرغب ولم يجد فراغاً فيها يمكن
ان ينتحي منه حيزاً أو أن يُترك له حيز . فهو حين يفكر في ذلك الحيز
سرعان ما يمضي اليه فاذا هو لغيره واذا الانتظار احتراق وحسب . انه
الشعور بالخيبة في هذا المجتمع الذي لا يهتمه أمر الفنان في شيء . ان «المنضدة
المشغولة» بما تثيره من تأويل تنقلنا الى عالم شاعرها على بساط الخيال والحلم
فهي مناسبة كانسياب النسيم في ليلة ربيعية وقد استطاع الشاعر بما يملك من
حس رهيف نافذ ان يمتعنا ويثيرنا لا لغرابة الفكرة ولكن لجذتها وطاقاتها
وللصائغ قصيدة اخرى تكاد تكون الوجه الآخر لقصيدة (المنضدة المشغولة)
هذه القصيدة هي (وجه الحيوان) . ووجه الحيوان هو القناع الذي يختفي
وراءه الانسان فيكون انساناً شكلاً وفي جوهره ينطوي على حيوانية محضة
ليس ذلك هو الانسان . الحيوان هو الآخر حيوان لكنه قد ينطوي على
لا حيوانية . الانسان كذلك قد ينطوي على حيوانية بحتة فيكون انساناً
بالشكل أما الجوهر فمسخ .

ومن قصائد صادق الصائغ قصيدة (حوار في التابوت) وهي قصيدة
لا تملك إزاءها الا الدهشة ذلك لأنها تنشط في اعماقنا شعوراً بالعدمية ..
عدمية الحياة التي لا تفضي الى شيء . فكان الاحلام والاماني سراب وكان
نهاية الصبوات انغام تائهة في ببداء لا محدودة . وكان نجوم آمالنا تسبح في
مدار من الفراغ .

وللشاعر قصيدة باسم (الفتاة والاغنية) وقبل ان اقول عنها شيئاً أقول:
لقد مثل عجز اللغة اثنان الشاعر الناشيء ، وشعراء الرضوية . فالناشيء يراها
اكبر مما يجب . والرمزي يراها اقل مما يجب . الرضوية جردت الانسان من
كل ما هو طبيعي واعتيادي وملهوس . وحاولت على يد عميدها ومهندسها
(ملارميه) أن تصنع من اللغة لغة . وحاولت جاهدة ان تستعين حتى
بالفراغ الابيض لتجعل منه جزءاً من القصيدة معتمدة على ما توحى به
تلك الفترة الزمنية الدقيقة التي تعبرها العين بين مقطع وآخر . والشاعر أراد
أن يفسر لنا من جديد هذه المقولة . انه لا يستطيع ان يبكي فيغني . ولكن
الغناء فيه الفاظ .. فيه لغة . ان الشاعر متأثر بالشعر الاجنبي مترجماً اكثر من
تأثره بالشعر الاجنبي في لغته الاصلية . إذ ان مثل هذه القصيدة لو ترجمت
الى لغة اخرى لاستقامت اكثر لكونها مجرد فكرة بسيطة شرحت في الفاظ
أضفي عليها الوزن صفة من صفات الشعر . ولكن الشاعر يعبر عن رفته
بوضوح من خلال استشرافه لعجز الكلام عن التعبير عما تكنه النفس في
حالات الحب العنيف الجارف . ومع ان الفكرة والشكل غير جديرين
بالاهتمام الا ان هذا الخيط الحزين الذي يمتد عبر سطور القصيدة يشعرك

بأن الشاعر قد نجح في هز القاريء وإثارته .

ونعثر في شعر الصائغ على استعمالات مجازية مثل (غدير الحنان . ساق
الاقحوان . الزهرة الخائفة . خيوط الرحيل . افق الارجوان . الذراع
الخزفي . قطار الزمان) . وهذه الاستعمالات تثرى القصيدة وتزيد في اغنائها
فهي صنعة عقلية مطرزة بالخيال . فيها جدة وبراعة في الابتكار والتخيل .
هذه بعض القصائد التي تشكل في ذهني ملامح عالم صادق الصائغ
الشعري الذي لا أشك انه بدا واضحاً فيما اسلفت من قول . لكن يا ترى
هل استطاع هذا الشاعر ان يكتب باللغة التي أرادها والتي اوجز نارأيه
فيها في بدء حديثنا ؟ اعتقد اننا يمكن ان نجيب بـ (لا) وبـ (نعم) . لا
حين نطبق حدود اللغة ونشير الى كل هفوة ندت في هذا الاستعمال . ونعم
حين نجد ان لغة هذا الشاعر قد نقلتنا على جناحها الرقيق البسيط الى عالم
ثري وعميق . والصائغ بالرغم من بساطة اللغة التي يستعملها فانه يعطيك
فكرة واضحة عما يعاني . وكثيراً ما ينجح في هز القاريء وإثارته . ان
الهفوات التي نجدها عند الصائغ نجدها عند غيره فهو كما يبدو قد تأثر بما لجأ
اليه كثير من شعراء لبنان وفيهم جماعة مجلة شعر . هذا التأثر يبدو جلياً في
ادخاله (ال) الموصولة على الفعل . اذ نجده يستعمل هذه الصيغة اكثر من
مرة وهي صيغة ليست من اللغة في شيء (١) . وربما دفعه الى ذلك حاجته

(١) انظر الفصل الذي كتبه استاذنا الدكتور ابراهيم السامرائي تحت عنوان
(ضلة العربية بين المولد والجديد والمصطلح الفني) في كتابه القيم (فقه اللغة المقارن)
ص ٥٣ من طبعة دار العلم للملايين ١٩٦٨ .

الى قول ما يريد دونما اعتساف وإبتسار . فتنثال الالفاظ على لسانه عفو
الخاطر . وهو لا يريد ان يبحث في القواميس والمعجمات ليرقع لغته . هو
شاعر حسبه المضمون الجيد في شكل متساوق متناغم . ان قاموس الاطفال
يبسط ظله على لغة شاعرنا التي نريد لها ان تكون خالصة مما يشينها ويسقطها
في دائرة الركاكة والضحالة . ولا بد أن نلاحظ اخيراً ان شعر صادق الصائغ
قد تطور سواء في الشكل او المضمون . ذلك انه بدأ تقليدياً غزلاً كما
نلاحظ في قصائده المبكرة التي نشرها عام ١٩٥٦ وانتهى الى كتابة القصيدة
الحديثة شكلاً ومضموناً . أما مضمونه فهو حافل بالفكرة التي تسترشد
أبعادها من الثقافة الانسانية ولا سيما المعاصرة . وقد يكون من العبث بحث
مصادر هذه الروافد ما لم يطلع الباحث على مجموعة قصائد الشاعر عليه يأنس
الى رأي يرتأيه او نتيجة يتوصل اليها .

ان شاعرنا فنانياً كصادق الصائغ ليستطيع ان يجلي هذا الكلف بمزيد
من الملاحظة والعناية التي سترفدنا بحواشي مطرزة لاحلامنا وآمالنا
وتناقضاتنا وصبواتنا .

من شعرة

موار في القابوت

وهذا الجبين صبا وافتتان

وعيناك وآه... .

غديرا حنان

وهذي الميدان !

ويا للفتوة إذ تستبد بساقين من اقحوان

يميناً أموت اذا لم تعدي

بأن تقطعتي

- انا الزهرة الخائفة -

من العالم المطمئن

وان تزرعني بصلب الأجنة

منياً يبيل أرحامها الناشفة

وصمتاً يلقح جالجلة العاصفه

وكم يهدأ القلب ، يلقي الأمان

إذا ما توسد بركانه ساعدك

وشدت خيوط الرحيل الى افق الارجوان !

* * *

- ذراعاي هذي ؟

جندت فانهما من خزف
سينكسران
إذا ما فتحتهما لاحتضانك
سيسقط ظللها خلف ظهري
سيصالبان
وانت التي قلت لي مرة :
سيدي ...

حذار فامنية اليوم زاد فقير
محال ستكفيك حتى الغد
وحبي ؟

سيكفيك نصف الطريق
ويشعل فيك الحريق
وبعد الحريق
.. دخان
.. دخان
.. دخان

* * *

- أموت إذن يا حبيبي ؟
أموت إذن ،
ليس لي من مكان

أفر اليه - أنا الطلقة الهاربة -

سوى صدرك المتعب

وكم قلت للريح : هيا اذهبي

ولكنها جنت

وساقاي - يا للهوان -

تسمرتا

وكان قطار الزمان

يمر بقربي

يصيح برعب

جبان ...

جبان ...

جبان ...

المنصورة المسفونة

وددت أنام واستيقظ
على يدك الناحلة
وأشعر أني قريب اليك
قريب الى القبلة المقبلة

.....

وددت أجوب دروب المدينة
وكفي بكفك تغفو
ورأسي يوسد صدرك
وأهمس :

يا للسكينة !

فتسمع خطوي
واسمع خطوك

.....

.....

وبينا نثرثر نلهو نسير
وددت أخذتك عبر الاثير
الى حانة ليس فيها اناس سوان
سوى مقعدين
ومنضدة فوقها من هوانا

كووس نساقى أساها أسانا

.....

.....

محال .. محال

فلن يمسح القلب نهر الظلال

ولا يدك الناحلة

ستحضن رأسي بصمت الليال

ولا المقعدان

لنا فارغان

وها المنضدة

هنالك .. يشغلها آخران .

وعندما تساهلت ما الشعر
أردت ان تقول إنه
لعله . . .

لعله الخوف

لعله الألوان

لعله الموت

لعله القافية العصماء والبيت

أردت ان تقول إنه

لعله . . .

أنت .. أجل أنت ..

وغيرتي التآكل من صمتي

وكل خوف الأرض إذ يأتي

لحظة ان أم بالكلام

وانه الانسان إذ يعجز ان ينام

يعجز أن يبكي

وأن يقول للحبيب .. اتني

أود أن ..

أود أن ..

فيعجز الكلام

وانه المعدم اذ يبحث عن هديه

شيء الى فتاته الحسناء

فلا يجد

شيئاً سوى الغناء

لقلبه الحزين من عزاء

.....

أردت أن تقول كل هذه الاشياء

لكنك ارتبكت

وبالأحرف الخرساء

تبعثرت هباء

تبعثرت في الريح والفتاة

لم تدر ما تريد أن تقول

لم تسمع الغناء

١٩٦٥ / ٧ / ٢٨

رفيق الطريق الحنون
إذا ما سمحت سألثم في رعشة راحتك
أصلي اليك
ان ارجع فقد رجع الآخرون
لأن اليعود من السفر يملك دارا
وإبلا وزوجاً ونارا
واسكننا الاولياء
يسهرون عبر الصحارى
ولا يرجعون
وكيف رفيق الطريق الحنون
يعود الغريب وقد وسوسته العصون
وقد طمأنته باحلامه المجدليه
بان السما للمعدنيه
ستفتح للمتعبين الحيارى سماها
وتمسح للجائعين الجباها
وكيف لمن صدق الوعد يلتقى قراره
إذا ما درى انها باعت المشترين رداها
وطوق الضياء وسيقانها والشفاهها
وفي واجهات المخازن

أضيات مقلتهاها

أضيات لها المنهده

وقمصانها الداخليه

ونظرتها الشاردة

وبالضوء خطت عباره :

حرير من الصين هذي البكاره

فمن يشتريها ببتز من النفط من يشتريها

لقاء عماره

هراء فلان يستطيع الغريب

يخبأ عينيه بين العيون

يلفق عاره

وقد وسوسته الغصون

بان الطهيرة هي النار والنذر والماصفة

هي الجوع والفقر والثورة الزاحفة

فعدراً رقيق الطريق الحنون

إذا ما ضرعت اليك .

وقبلت في رعشة واحتيك

وناديت عبر زجاج القطار

وعبر المناديل .. عبر الظنون

ان إرجع فقد رجع الآخرون

١٩٦٦/١/١

آمال الزهاوي (١)

تبدأ آمال الزهاوي كشاعرة كما يبدأ كل شاعر لا يريد أن يخدع نفسه ذلك انها حاولت أن تبقئ لقصائدها لوناً خاصاً بين ألوان كثيرة متنافرة ، ومن هنا استطاعت ان تستجمع خيوط سماتها . لكنني لا ازعم انها لم تستفد من التجارب الاخرى المماثلة فتلك فائدة إسترفدها كل ذي تجربة وليس في هذا ضير . ان طبيعة الغروب الاخاذة لا تنفر من وقفة فنان تستجمع الدقائق لغروب فيه من جمالها جمال وفيه من رؤية ذلك المتجلي سر الحدق والصنعة . فشعر هذه الشاعرة فيه ترجمة عاطفة وانفعال معايشة وكلاهما في شكل لا يؤسرك رنينه وحسب لكنك تحس نبضاته حية دافئة . ليس الرنين هو (المفتاح) الذي يمكنك من سباحة عقلية هادئة في آفاق تضطرب فيها هموم الآخريين بانعطاف ذات الشاعرة . لكننا الاشياء التي يكون الشعر لغتها . قد تكون الفكرة .. الخيال .. العاطفة . معها ما شئت ما دمنا نحس وراءها إحساساً بالمشوة .. بالجمال .. بالقوة .

(١) * ولدت الشاعرة في بغداد .

* نخرجت في كلية الآداب العراقية عام ١٩٦٣ .

* نظمت الشعر في وقت مبكر . ومارست عملها الصحفي في سوريا والعراق .

* صدرت للشاعرة مجموعة (الفدائي والوحش) عن دار العودة في بيروت

ولها مجموعة أخرى لم تنزل مخطوطة .

تحضرني الآن كلمة قالها الناقد الانجليزي (وليم هازلت) لا أجد
بأساً في ذكرها هنا : (ضوء الشعر ليس مباشراً فقط ولكنه منعكس ايضاً .
فبينما يكشف لنا عن الشيء ذاته يلقي بأشعة متلاثلة حوله ، وان هب
العواطف باتصالها بالخيال تكشف لنا كوميض النور عن مواضع الفكر
الداخلية وتتخلل في سائر اجزائنا) (١) .

من هذه الزاوية أجد النظر اكثر سداداً واستكشافاً لعالم هذا الشعر
فهو أحفل بالفكرة لكنه أشد نفوراً من التعليمية السقيمة . وهو متلون
بالعاطفة لكنه ليس تهويمات ذاتية وحسب . هو مزيج من هذه الفكرة
وتلك العاطفة . يسمو بهذه الى غاية تنبع من نفس لا تنغلق على ذاتها
وهومها بقدر ما تنغلق على ذات الآخرين وعالمهم ويرتفع بتلك عن جمود
وبرود وتحجر . ولهذا الشعر عيوب هي عيوب كل شاعر في طريقه الى الاكتمال
فاذا اخذت من تلك العيوب (قلق لغة هذا الشعر واهتزازها) فهل أجد
جواباً اكثر صحة من جواب لويس ماكنيس ذلك الذي قاله عن الشاعر
يبتس بأنه بدأ يستعمل اللغة الانجليزية كأنها (مصممة على انجاز عمل ما) (٢)
ولا أخال احداً ينكر بأن هذه المرحلة تأتي بعد أن تكتمل للشاعر
أداته ووسيلته .

أجدني بعد هذه الالمامة الوجيزة مسوقاً الى باقة قصائدها التي بين

(١) مهمة الناقد - وليم هازلت - ترجمة ظمي خليل سلسلة كتب ثقافية ص ٥٨

(٢) الشعر والتجربة - ارشبالد ماكيش - ترجمة سلمي الخضراء الجيوسي

منشورات دار اليقظة العربية . ص ١٤٤ .

يديّ ملقياً الضوء على ظاهرتين وجدتهما تستأهلا للدرس والنظر . تلك
الظاهرتان هما المنهج الاسطوري والموضوع .

المنهج الاسطوري عند آمال الزهوي :

يتحقق هذا المنهج بانتهاج
عدة طرق لاستعمال الاسطورة . وليس من تعاضل بين هذه الطرق أو تلك
الا بالقدر الذي يمكن الشاعر من (إسقاط) ما يريد تضمينه خلل الاسطورة
في بناء متماسك من خلال معايشة شعورية . واحسب ان الشاعر لا يخطط
لاستعمال اسطورة ما تخطيطاً يهدف اليه كي يدخل هذه الاسطورة او تلك .
فقد يجد ان هذا المعنى أو ذلك الفيض الشعري يمكن إفراغه او تركيبه
مع جزء من اسطورة ما . فالاسطورة ليست معادلا موضوعياً لفكرة ما كما
سبق ان أسلفت فيما مضى من قول في صفحات المقدمة . ان الذين يقحمون
أسطورة معينة في شعرهم لا أشك إطلاقاً في انها ستظل نافرة عن شكل
متساق او ستكون انكساراً في خط مستقيم . والمنهج الذي انتهجه الشاعر
في عدة قصائد من شعرها (لم استطع الاطلاع على شعرها بأكمله ، لأن
هذه الدراسة كتبت قبل ان تظهر مجموعتها الى الاسواق) هو تضمين
الاسطورة او اجزاء منها في القصيدة الواحدة خدمة لغرضها واعتبارها اياه
وسيلة تعبيرية شأن الوسائل التعبيرية الاخرى . ففي قصيدتها (عينا ميدوزا)
- وهذه التسمية مأخوذة من الاسطورة اليونانية التي كانت فيها ميدوزا
تحول كل ما تبصره عيناها الى حجر - استفادت من التاريخ عادة من عادات

أقوام بائدة كانت عذارها تطوف في الاعياد حول صنم يسمونه (دوار) .
كما اننا نجد عنقاء مغرب والسندباد وحكايا شهر يار مجسدة في القصيدة
ما هدفت اليه الشاعرة من حشدها لهذه الرموز مرة واحدة . إلا ان هذه
الرموز أو قل الاساطير غير مقصودة لذاتها . فخالف ميدوزا هذه يكن
المجتمع بتقاليده واعرافه التي تحجر رفة أمل متفتح ونبضة حب متقد .
وعذارى دوار صورة لعالم غرق في صمت الامس فلم تنقذه عنقاء مغرب
ولا سندباد الرؤى التي تجعل الانسان يرنو بالف عين الى الامل والمستقبل
لقد صمتت او خدرت تحت وطأة اغفاء مستثقلة وهذا الليل يستنكر
شهر يار . ففي سكون الليل وعنقاء الرؤى يتطلمس إحساس دافق من دخيلة
النفس لكنه لا يلبث ان يتضح حينما يكتحل الليل بابتسامه
شمس الصباح .

أما قصيدة (الصوت في مقم سليمان) فقد تضمنت هي الاخرى اسطورة
تحكي ان هناك مارداً أسر في مقم داخل البحر . ورغم انه كان بعيداً
ظاهرياً عن الاحداث الا ان عيونه كانت مفتوحة كعيون الاسماء ينتظر ،
ويحاول أن يمد يده . وهو في انتظار وترقب اكثر من ثلاثة آلاف سنة
أعقبها فترة مجهولة الزمن والمعالم . . برز خلالها عام الفيل . وادخال هذه
الاسطورة ضمن القصيدة هو استكمال لطريقة الشاعرة في استعمال الاسطورة
في قصائدها الاخرى . واذا لم يكن سبقاً في القول فاني اعتبر ان الشاعرة
في هذه القصيدة قد أصابت حظاً وافراً من النجاح بل الاجادة . ولي عودة
الى القصيدة عند دراستي للظاهرة البارزة الاخرى في شعرها .

واستكمالاً للملاح هذا المنهج أيضاً نجد قصيدة (العائدون من بحار الموت)
وفيهما تستعير الشاعرة اجزاء من اسطورة قديمة هي (ملحمة جلجامش)
مستخدمة اياها في إثراء مضمونها وتلوينه . فهنا نحن الذين سلبنا الحرية
والامل فغامت منارات الدروب في وجهنا (تنهد حزناً) وانتكص الفرسان
عائدين من (البحر المرجان) (مجديين) وها هي (دوارة الايام) تعصرنا
على الافق أجساداً مسلوبة القوة في يوم (مخنوق الرؤى) غامت فيه شمسنا
العظيمة فظلت الريح تصفر في متاهات بعيدة خاوية .

ان تتبع ملاح هذا المنهج في شعر الشاعرة لا تقيحه لنا هذه الدراسة
الوجيزة ولعل ما قدمت وما اوجزه هنا يثبت الخطوط الاولية لهذا المنهج
الذي يحتاج - لا شك - الى دراسة أوسع .

ان استخدام الاسطورة في شعر الشاعرة جاء موفقاً وذلك لتفهمها
طبيعة الاساطير التي استعملتها ولا تساق احساساتها التي ضمنها قصائدها مع
الاساطير ذاتها ولا اكتشافها الصلة التي تربط بين اشياء القصيدة . كذلك
فانها قد وفقت في تخطي وضع الاسطورة مقابلاً او معادلاً لفكرة ما فكانت
الاسطورة عندها أداة تحمل احساسها ومشاعرها عبر معايشة ومعاينة ذوبت
الهيكل التاريخي للاسطورة ونسجت من اجزائها مدلولات اتسقت مع
غيرها في جسد القصيدة المتماكب بدقة مع الروح او الجوهر .

قد ينكر القارىء على هذا التقسيم اللاموضوعي بين الشكل والمضمون وما الى هذا قصدت وانما وجدتي منساقاً الى أبين الظواهر واكثرها جلاء فوجدتهما اثنتين أسلفت القول في اولهما وها أنا عازم على توضيح الميزة الثانية .

هذه الميزة هي الموضوع الذي جهدت الشاعرة على تضمينه في أغلب قصائدها . إذ نستطيع ان نلحس خيطاً واضحاً يربط بين جملة الافكار التي طرحتها الشاعرة في قصائدها . لكننا لا نستطيع ان نعد شعرها من شعر الفكرة الخالص ذلك لأنها استطاعت تلوينه بحسها وبمعاناتها وليس هو منظومات لأفكار او مواضيع معينة . وقد زاد من عمق الفكرة واتساقها في قصائد الشاعرة انها كانت شغوفة بها تغزل منها الامل والحلم الذي تحمله في حياتها . فتعاون هذا الحماس كله على جعلها تتحسس أبعاد فكرتها وتتلمس دقائقها . فهي غير متكلفة وليست تشكو املاقاً في مضمونها فتهياً لها قدر من الاجادة أعطى لشعرها لوناً خاصاً وأثرى فكرتها بالعمق لا بالتصنع . ان الفكرة الاجتماعية التي عبرت عنها آمال في بعض قصائدها لم تكن ترتبط بها وحسب كأني انسان آخر يعاني قدراً من المشاركة ويسهم بنصيب او فر في مجال النشاط الاجتماعي . انها تتحمس لأفكارها بل استطيع أن أقول انها تبشر بها لكن من زاوية اكثر هدوءاً وأقل إضاءة . فقد تجنبت أفعال الأمر أو ما يوحي بالامر مضمنة فكرتها التي تحمل هموم الآخرين من وجهة نظرها او قل من الزاوية التي تنظر بواسطتها الى الاحداث . ففي

قصيدة (العائدون من بحار الموت) تتجلى لنا الفكرة من خلال اجزاء
الصورة المتناثرة في القصيدة . هذه الصورة لغتها الرمز الذي نما لديها واتسعت
رقعته حتى استطاعت أن تلم اطراف المضمون . فانك واجد في هذه القصيدة
(أبحر الاشواك) و (منارات الدروب) و (أبحر المرجان) و (غابة
الاحزان) و (اليوم المخبوق الرؤى) و (الشمس التي ماتت) و (خفق
الظل) و (العفن الذي يرف الفجر فيه) الخ . فالفكرة تحتضنها صورة
لغتها الرمز . وانني لأعجب في هذه الصورة بـ (الموج اللاهث) و (الغاية
التي ترغو) و (رغو الظنون) و (رذاذ الموت) و (الحس الذي حنطه
الاسى) و (واحة الاحلام) وقد استطيع ان اعدّها من لغة الشعر المستحدثة .
واذا تركت هذه القصيدة الى (المدينة الاخرى) .. المدينة التي تتردد بين
جدرانها خيمة منيرة بعدما عبرتها الشمس التي منحبتها دفئاً ترعرعت فيه
وازهرت . عبرتها الشمس لتتركها في ظل ساكن وضجر طوقه الليل باستقرار
الصمت . هذه المدينة تعيش تناقضات تتأرجح بين الماضي بتقاليده واعرافه
وبين الحاضر بمعطياته تعيش صراعاً بين ارهاصات التربية وبين النزوع الى
ضفاف جديدة ينمو عليها الحب والامل والحريّة . فكأننا في ظل هذا
الجدار الليلي أشبه بـ (اهل الكهف) اولئك الذين عاشوها سنيناً تحسبهم
إيقاظاً وهم رقود . فيها هو الامل يندبل بعد أن عبر الحلم الموعود ووأدته
رغبات عجاف تشكو إملاق الفكر والعتاء . انها رحلة شاقة في صحراء
متنائية من الشك والخيبة . وكانت الراحة على ضفة اخرى فاذا بها
(بلدة لا تعرفها) ولم ترف على آفاقهم عيونها . لقد امتحت وجوههم

من رياح الامس . انها بلدة غريبة فلتعد الى كهفها . . الى ذاتها ولتطلق
لدموعها العنان . ان رحلة الشاعرة عبر هذه المدينة هي رحلة معاناة زاداها
التحرق الى واقع أرحب لا يخنده سبات ولا تقوقع ولا انطواء ولا تحجر
ان النغمة (الميدوزية) هي التي تعطر أجواء هذه المدينة التي تهرب منها الشاعرة
الى كهف الذات وفي افيائه تعيش تناقضات جميل باسره .

أما (الصوت في مقم سليمان) فهو صوت المقاومة الذي يترجم بصدق
عذابات جميل تكون الشاعرة احد افراده . لكن سرعان ما يحمل هذا الصوت
مغزى سياسياً أقحم في الاسطورة المألوفة لدى الناس . وهو اقحام حاولت
الشاعرة عن طريقه أن تعطي للاسطورة اسـتـبطاناً رائعاً يجسد الكبت الذي
يولد الانفجار . . يولد الثورة . ففي المقطع الاول يتحدث العفريت مع ذاته
ويسترسل : نفس بلا اعضاء . . ظلي جدار السجن . . جوفي الصمت .
هذا العفريت يسترجع صور خيئته بتساؤلاته : كيف أمحي سرب الفوارس
عن رؤى الميدان وانا هنا للموج القاني شبحاً معرى دونما اكفان ؟ .

يا حافراً في القلب اخدوداً من الاحزان

يا حافراً في البير

يا حافراً في القلب أمواجاً من التعبير !

ابحر قليلاً . . رغم عنف الموج والانواء

هذا القول يسترجع صدى اغنية تمثل تناقضاً رائعاً في مسار القصيدة
فهذا الحافر المجهول قد حفر اخاديد الحزن في القلب وحفر في البئر وفي الصمت
فلتتجاوز ايها الحافر ولتتخط بحار ميدوزا الحجرية ولا تخش عنف الموج
وعتو الريح .

أما في (عام الفيل) وهو أحد مقاطع القصيدة فقد حاولت الشاعرة ان تجعل من التاريخ موضوعاً اسطورياً يكون بديلاً موضوعياً لتنمية الرغبة في التقدم وحصر الاعتماد على الشعب في حل قضاياها والمحاولة من حيث الاساس جيدة الا أن الشاعرة لم تستطع استيعاب الحدث التاريخي الذي يحمل في طياته صميمية لو استطاعت أن تزيل قشور السنة المؤرخين منه لعثرت على بواقيت الحقيقة اللامعة عبر ظلام العصور .

ان في باقة قصائد الشاعرة أزهار متفتحة عطرة واخرى غير متفتحة وغير عطرة . وعندى انها لو نظرت الى شعرها مرة واخرى لاستطاعت ان تزيل الكلف المرتسم على بعض قصائدها التي تشكو المباشرة والانفعالات الشائثة في حدة انفعالها الشعري تنساق الى ألفاظ لا تحقق للقصيدة الا الصوت أو تستعمل الالفاظ استعمالاً غير دقيق . فالشاعرة كما يبدو لا تعني بالتصنيع بل تنفر منه نفوراً شديداً فهي في شعرها بسيطة تتناولها في يسر وحسبها ان يكون لها نهج فيه صفات تربطه بالحياة وبالناس .

من شعرها

غبة ميروزا

فلتورق الظلماء وليدو القمر
طاقت عذارى العيد حول (دوار) تخطر بالزهر
يسكرون بالتسبيح اقدم الحجر
من كل ما تحوي الجرار
ينشدن : (ما معنى دوار) !
فلتحرق الانداء في صخب المطر
(عنقاء مغرب) تنثر الاحلام في رؤيا البشر
والسندباد خدره الضجر
قالت لياينا البليدة كالجدار :
من ذي ؟ لتمثل يا الحكايا شهر يار
فالليل أنكر شهرزاد وأغمضت روح السمر
فلتزهرا الاصداه في قلب الصخر
ما كنت أحسب أن (ميدوزا) ستخطف عينها
اني شهدت بافقنا
أحداقها تلد الحجر
صبت باعراقي الحجر

* * *

الحب مبهور الصور

فلتصخب الاجراس في عمق الحدر

قالت عيون سمائمهم : (يدعى غريب)

فزعت أماني الصبر تلعن في القدر

ما كنت أحسب في مدى الاحلام قد

تدعى غريب

وانا أهلت اللحن في صمت النظر

في خفق ماض كم نثرت بفيئته

عيشاً شحوب

ووجدتني تنهل في نفسي منابع من طيوب

وكوى حنين كم وددت لو انها

يوماً تدوب

يا من يعلق ناظري

ببلادة الايام ٠٠ في مزق انتظار

ينسل عن بيتي النهار

ان انت تصفو أو ترمل دربنا

تنأى ٠٠ تؤوب

فاللحن في الظل المحدر

سل حزمة الايام كيف تذوقت طعم النضوب

ان ابعدتك الريح في أرض الجنوب

رمى لحن الدفء والآفيا

صمتاً .. والمطر

فلتصخي يا شمس في ثلج القدر

ما كنت اتني

في عين (ميدوزا) حجر !!

* * *

فلتشدني يا دهشة الصمت

ولتشهدني اشراق مصباح ظمي

لم يقبس الألوان من سأمي

ولترقص جنية الحلم

ولتهزجي في خفق أجراس صمت

تهتز في إغماضة الألم

طوفي ..

تولي ضجة النغم

نصت زوايا الحب لهفتها

في عودة الانداء فابتسمي

فلترقصي جنية الحلم

اليوم تبعث واحة القمر والخصب

في صحو اشراق علي دربي

لكنتي .. !! غامت باحداقي الصور

وانا التي في عين (ميدوزا) حجر !!

* * *

وأنت تمزج هذه الأشواق في ظمأ الوتر
في الشارع الصاخب .. في حدق البشر
تقترب أمواج الشمس سخية
لتطوف في أعماق خفق شاحب
ما ابتغي!؟ والفجر في خطوي انهمر
ها أنت جنبي!! يا أمانى الصبر، يا لحن القدر
لكنا ..

الناس وشم من عيون في دمي
وفحيح أفعى تنثر الاوهام في عمقي .. فكر !!
وطوت هواجس صمتنا أطيافها
لا أنت تغتال الرؤى صمتاً .. ولا
يجتث شبكي الفكر
يا لعنة الاغلال .. يا أبر القدر
لا تسألي ..

فالحب مبهور الصور

وأنا هنا ..

في عين ميدوزا حجر !!

وتحسست جدار الليل بفته !
وتلمست طريقي .. فارتميت
عبرتنا الشمس .. وارتدت اليها
مرة أخرى
وتساءلنا طويلا .. فانتبهنا
وحسبنا اننا نمنا ليالي
ما تخدرنا سفينا
لم نكن ندري وراء النوم خلفنا بصمت
لون دنيا نحن منها !
وحوالينا يخبّ الوقت خبّا
وتمطى محور الدنيا عصور



وتحسست جدار الكهف بفته !!
جمعتي قاحلة الابعاد تصطك
ومن جوعي بكيت
وتحملت بشيء من خيال الأمس
واجتزت صخور
وتلفت لصحبي !
بمرايا الأمس شيء ..

.. من ظلال الرعب والحب ، يغور

ها أنا .. زادي شوقي

وعلى ضوء رؤاه اليوم من بعدي أتيت

أتملى من وجوه الامس أطيافا .. تمادت

يارياح الارض طيري

فن الشوق اهتريت

ومشيت

تتوارى صور الحب بسوط الرعب خلفي !

وقطعت الليل صحراء .. تنامت

لحظة ! .

يجعل الخطو بقاع الشك لحظه !!

هذه البلدة لا اعرفها

هؤلاء الناس ، مارفت على آفاقهم يوماً ، عيوني

ورياح الامس ما ابقت لديهم

أي وجه

ومحال ان تجري افقهم عبر ظنوني !

وانا جلت صحارى ، ومن البعد أتيت

وهنا الف عتاب

موغل الكف .. مصفح !

فخذيني .. لمهادي الكهف يا أرض خذيني !

لأداري ظل دنيا لست منها
ووراء الصمت يهوي ، الف باب ..
عبرتنا الشمس .. فانهت رؤانا
وتخدرت طويلا .. فانهت
وبكيت !

بغداد ٢٤ / ٣ / ١٩٦٧

الصوت في ققم سماه :

من أي وقت مثقل الأجواء
وأنا هنا ..

نفس بلا أعضاء

ظلي جدار السجن

جوفي الصمت والاعضاء

نامت عيون الليل والاسماك طافية بلا أجفان !

لما تهاوى حس ذاك الهدب بالأيام والألوان !

كيف التوى أمس

كيف أمحى سرب الفوارس عن رؤى الميدان

وأنا هنا

للموج القاني

شبحاً معرى دونما اكفان !!

ينصب عبر الققم المرعي حيث الصمت

والجدران

لتدور اكدامس السنين .. تطوف في حبل من الاصغاء

من غير الاسماء !?

من كان يهتف في صفوف الراشدين الامس

أن عودوا الى الاوثان

يا حافراً في القلب اخدوداً من الاحزان
يا حافراً في البير

يا حافراً في القلب أمواجاً من التعبير
ابحر قليلاً .. رغم عنف الموج والانواء

الالف الثانية :

اني اسائل كيف لم تنضح جراح الليل
طوفاناً؟!

وكواسج الاعداء راسية
والبحر بين يديه كثمان من الاشياء
وأنا هنا

الرحمة اختنقت على طول النداء !!
انهت بالصمت المغلف بالرياح ، وصرختي
أصداء !!

تنغل .. تكبر في مداري المستطيل
لكي تصك مسامعي وحدي
وأنا هنا ! للموج والبعث
نامت عيون البحر والاسماك في الظلماء !
فابحر قليلاً .. انت يا صياد تبصرني
لتموج عبر شباك ذاك اليوم غابات
من الصور

ابحر قليلا .. فخيال الامس لا زالت
تurf سروجها حولي
وتشعل خاطري المشحون بالذكر



وتدور اكداس السنين ، تمط اهداباً من الضجر !!
وأنا هنا

ختمت علي مشيئة الشيطان كالقدر
ومشيئة الشيطان في خبر !!
لما تدق سواعد الاجراس

والاجراس بكاء
تبكي من الشبيك واللييك
والافواه خرساء
تبكي من الشبيك واللييك



الالف الثالثة :

نار المغول .. وأسوار الصليبيين !!
ما زالت على الصحراء كالاغماء
يتقاطر الغازون أشداقاً

وكانه ما هزت الاقطار رايات

لذاك البرق في الظلماء ..
وتحولت في ظلنا أمم
وتخدرت في القمم المرصبي آلاف من الاعوام
تستجدي !!

وتناثرت في الريح أجداث من الاعياء
قرب .. لان الجرح اخدود من الرمد
وبرغم ذاك الامس ، رغم الـ (كان) والـ (كنا)
آليت ان اعطيك وهج !
ينداح منها الدرب فوق سواعد الاضواء
لو أنت تصفي لي !

برغم الصمت والجدران والاصداء
لأن الجرح اخدود من الرمد
لو أنت تصفي لي

●
ما بعد الآلاف الثلاث :

(عام الفيل)

اني هنا اتنفس الاصداء بالبعد !
ضمرت على البانها الأتداء !
وشباك ذاك اليوم ان تجدي !
فاجر لتبصر كيف موتك في يدي

ومواقد الاحزان ترغو عبر عام للمويل !!
وجباهنا كالرمل ، تمتص الخواء !!
والحصرم اللهي في الاضراس قوت الجيل ..
والموت ، حصد الموت جوف ناتيء
يلتم في اعقاب خطو الفيل

.. الافق

فتمى تطر الليل طير
ترمي عليهم اذرع السجيل !!
ومدينة الاقداس لالالت !
تمج الليل عبر ذهوها
لترفع الاحزان أوتار السماء !
(للبيت حاميء) !!
وجحافل الغازين هدت فيلها فيه
وانا هنا !!
ظلي جدار السجن
جوفي الصمت والاغضاء !!
والالف .. والالفان .. والآلاف
تجري في شريط البعد كالانماء !!
عبرت عجانيق الصليبيين اعواماً
وتحولت في ريحنا أمم

عاينت دجلة تنضح الغثيان طوفاناً
من الاثم المغلف بالبكاء !
وسبية العجري تجري

في نعال القار ، يطحنها الردى !

ماذا تقول ؟ !

ركدت بجوف القمقم المرصي للنسيان كشيان
من الاحلام !

(وتحولت أمم)

وكبت بعنف الريح أعواد
بلا أعلام

ودروع جزاتنا بقاع (البير ، تبدو كالخطام !
تنهد .. أم نبكي على الرسم
والليل ذكرى توقد الاجراس كل عام
هبت لها الاشباح كالطوفان
من مضاجع الامس

وشباك ذاك اليوم ، ما اهتزت بايماء
ها أنت .. لم تشعل دماء الامس كالياقوت
لم توقظ سنان الريح الا بالكلام
وانا هنا !!

مازلت ألهو عبر طوق للظلام ..

أتنفس الوهم الذي
تنداح فيه قبضتي !!
التف بالاحوال ، من سيهيل نحوي عاطفياً
(طرف الرداء)
فالمحرج .. لييصر كيف موتك في يدي
لو تهت عبر مداك او
جنحت لي برؤى الرجاء
يا منقذي الموهوم موتك في يدي
فالقمم المرمى للامواج
تذبجه نيوب الماء
وانا هنا .. لن أقضم الأصداء

حزيران ١٩٦٨

حساني علي الكردي

هذا شاعر عاش في ظل الايام يعني تراثيله (الخاصة) لنفسه في عالم الخلى فيه عنه الأخ والصديق والاخت والحبيبة (وعاش في صحراء موحشة قاسية . في غاب يتجاوب فيها عواء الذئاب ونباح الكلاب . في مقبرة يصدى فيها نعيب البوم والغربان ...) (١) ان حياة بهذه المرارة او قل ان شاعر آ ينظر الى الحياة هذه النظرة السوداوية جدير بتفجير الحان التشاؤم والقلق والخيبة والنكوص . فقد ذبلت في عالمه أزاهير الحلم ومات نداء الصبوات وعزفت (طبول الرعب) الحانها الحادة المرة . (طبول الرعب هذه أملتتها نفس عاشت لذاتها حقاً . . اذ انها تدور حول الخيانة والغدر والخديعة والرياء) (٢) ان الصرخة التي يعلنها هذا الشاعر انما تمثل تحدياً لهذه الامدادات النفسية المتباينة وهي كذلك صوت ساخر يتجاوب صدهاء في عالم التفاهة والزيف والدجل . ان شاعرنا حساني في مجموعته الاولى (طبول الرعب) التي أصدرها في عام (١٩٥٦) شاعر ذاتي توارقه همومه التي تشكل عنقايد من الانفعالات المتباينة . ويمكن ان نعتبر المرأة همها الاكبر في هذا الحين ، فلها وعنها كتب كتب عن عائدة ونوال . . عن انتصار الجمال والرحيل والوداع والصبيا والنهاية والرياء . عن اغنية المهد والقبلة والافول والذكريات واللعنات والحشرات والحلم الثائر . . من الافعى والاثم . لقد اغرقته في عالمها فكانت

(١) من كلمة للشاعر أتمتها في صدر مجموعته بعنوان (سا كتب) ص ٩

(٢) من مقدمة الشاعر تركي الحميري لمجموعة ص ٥

أشعاره أصداً لهذا المخلوق الجميل المحير الذي زرع في قلبه الحرقه والحرقه والحرقه
والظماً حتى استحال الأمل معها سراباً وخداعاً وعمماً . ان هذه المرأة النافرة
الى الصدود والبعد والهجر هي الافعى التي أذاقته أفويق من عذاب غدرها
ورياتها وجفائها .

ان للمرأة في عالم هذا الشاعر ألحان والحنان حتى لتخال ان اكثر شعره
لها وحدها . وصورتها واضحة في شعره اذ نستطيع ان نشخص ملامحها من
ديوانه الاول (طبول الرعب) وحتى مجموعة شعره الاخيرة التي لم يطبعها بعد
فهي في مجموعته الاولى الحبيبة العنيدة المكابرة التي تعزف عن هذا القلب
فرش لها بساطاً اخضر ومنحها كل شيء بطفولية المحبين . لكن يا ترى
هل يثمر الحب في بيداء قاحلة الا من الصد والجفاء ؟ ! انه امر اغنيات
تغذيها الثورة والنقمة والذكريات والحزن والاحترق . وهي لذلك تظل في
هذا المدار أصداً لذاته المعذبة ورجماً لصدى نداءاته الخائبة . ان الحبيبة
المرّة التي أتت كؤوس هذا الشاعر في بواكير شبابه ظلت هي الرافد
الذي يمد وجدانه والعمر يمضي منه شوط آخر في غابة الزمن . وهو حري
بان يكتفم نفثات قلبه . ولبيض مع الحياة التي شرب من كأسها ما شرب
مقتنعاً به (مدنف في مقلتيه رائحة احتراق) . إلا انه ليس بقادر
على كتم هذا الهوى الأسر الهائج في اعماقه فليصرخ باللاجدوى وبآلية
الحياة والضياغ :

تغنيننا .. فما جفت لنا دمعته

تعذبنا .. ولم توقد لنا شمعه

ولدنا دونما معنى وممتنا دونما جدوى

فيا سيزيف لا تحزن :

حكايك حكايانا

انها ذات القضية وذات المرأة :

لقد تهنا .. لقد ضعنا

بلا صوت بلا صوت

فمن يحمل في الليل صليباً قد حملناه

ومن يبكي (اغانينا) ومن يري لنا (كلمة)

ومن يحفر في القمة

لنا قبراً من الصمت !?

لقد جئنا بلا معنى عرفناه

لقد عشنا . لقد متنا .

بلا جدوى .

بلا جدوى .

بلا جدوى (١) .

هذه الصيحات المرة الحادة في وجه زيف الحياة هي الوجه الحقيقي لآلم

الصبا الذي اعتصرته المرأة بصدودها وجفائها فلم تبق له في الحياة الا عصارة

الصمت والاعنيات والتأسي .

ان المرأة عند (حساني) هي التي رفدت اشعاره الاولى ورفدت كذلك

(١) من قصيدته (الميلاد واللا جدوى) في مجموعته المخطوطة .

مجموعة اشعاره الثانية التي ارتكبت منها زاوية ظلماء بعد ما انفتح افق الشاعر
على عالم أرحب . عالم الانسان الذي يموت في فلسطين او الكونغو او في
فيتنام علامة انتصار للحرية . وعالم الثورة علامة تمجيد للانسانية في دواخل
الاحرار . وعلامة ايمان بانتصار الانسان الثائر للحق وللحرية :

لا تكتئب .. عينك أنت ستقمر ان برغم صمتك ، الف عام

في غاب دنيانا

ستشمس مقلتك وانت ترقب كل عام

ان يورق الزيتون حيث سقطت تدفن في التراب

ان قضية الحرية هي واحدة أينما نار ظلم واستوطن قيد . والثائر هو
الثائر اينما غابت شمس النور والحرية والعدل . لذلك نرى ان اغنيات
الشاعر في هذه المرحلة هي تمجيد للثورة وللثوار اينما قدحت شرارتها
والتمع برقها .

الطفولة :

عند شاعرنا يطفى شعور بالبراءة والنقاء حتى يتشكل
لنا عالم الطفل .. عالم الابتسامة والحب والسداجة . هذا العالم الذي أسر
الشاعر حتى اصبح متنفسه الوحيد انى ادلهمت بوجهه صروف الحياة .
في عالم الصغار .. عالم الابتسامة المشرقة يستظل الشاعر من لفتح الهجير
ولذع الرمضاء . ولعل هذا العالم المتخيل هو رجع الصدى لطفولته

التي كانت الماء ولصباها الذي كان عذابا كما يقول :

صباي الجميل ، تلاشي كرجع الصدى ، كالضباب ،
ذوى ، كانشجار الزهور ، بلا بسة أو لقاء !

.....

.....

وجاء المشيب بكر كر كالمومسات ،

يهتف : (هات الصبا يا فتى !)

فغمغمت اذ ذاك .. واحسرتا

أما الصبا

كنجم خبا !?

هذه الطفولة المعذبة التي اعتصرت منها بسة الحياة حتى استحالت

هيكلا بلا روح . هذه الطفولة ترسم في ذهن الشاعر وقد تقدم به العمر

بصورة أخرى :

سترجع في عجل يا صباي .. خفيف الظلال

رقيقاً .. كاغنية ثرة في شفاء الملاح

يرددنها في اناسي اللقاء .. حيال التلال

لعوباً .. كخفق الشراع ، اذا ما الرياح

بلا موعد .. بادلته رقيق الغزل

فلا تياسن فان بريق الامل

يشع من الآه والغيب !!

ومن أدمع الساهر المتعب !!

تعال .. تعال

صباي .. تعال

فعالم الطفولة هو الصورة الباسمة المشرقة التي تطل علينا قبالة تلك
الصورة الكثيبة السوداء :

سبعون عاماً

انا في انتظارك دون نور

سبعون عاماً كنت كالأعمى أخاف من القدر

حتى أهل سنالك يطر في دجاي .. فكان عيدي (

كالبحر ، أروع ، مقلتهاه . أكاد ابصر فيهما الحظاظ عمري

ماضاع مني في صبائي ، وما يظل من الحروف ورائي . ينتظر الضياء

قد عاد في شفتيه :

كركرة ولثغه

تتناثران عليّ كالطر

وكلذة الحذر

تتشربان دمي ، وتغتسلان من كلمات شعري

ان (الطفولة) بظلالها الندية تعيش في ذهن الشاعر وترفده بامدادات

صافية ثري حياته الجدبة المؤرقة بليل من الاكتواء والعذاب . ومن

المظاهر المتناثرة التي تطفو على بعض قصائده القلق والتشاؤم وهما ظاهرتان

نفسيتان نستطيع ان نردهما الى موقفه مما أصابه في مسيرة حياته من الكدر

ابتداء من طفولته حتى شبابه . ومن الطبيعي لأي انسان ان يمر بازمانات
تصبغ حياته ونظرة الى الاشياء بالسوداوية. وعند شاعرنا كثير من القصائد
التي تصطبغ بصبغة القلق والتشاؤم واللاجدوى والموت وهي على أية حال
أصداء لذاتيته المعذبة والذائبة في قصائده .

ان الشاعر حساني علي الكردي قد استطاع ان يسطر انفعالاته
واحاسيسه بكثير من الصدق الذي هو سمة الحياة لالحانه الصافية البسيطة
المعذبة . ان شاعرنا في (غربته النفسية) التي يعيشها هو اللحن الخافت الداني
والبسيط . وثمة شيء اقله هو ان طبول الرعب ولو أنها كانت بوحى الصبا
والمرأة الا أن تعقيداً واضحاً في القصيدة يحاول التعبير فيه عن مشاعر
اخرى تتعلق بالموت والحياة والعدمية .

ان حساني ليس مراقباً لانه يعي تجربته الخاصة . واذا كان الاسلوب
السياسي هو سبيله في التعبير فان هذا لا يعني ان تجاربه الخاصة غير متميزة .
ان تجارب الشاعر تنبع من سباتها الناري في شعره حاملة معها طين الجذور
الذي ترتكز عليه شجرة الحياة .

صدرت مجموعة (طبول الرعب) للشاعر حساني علي الكردي عام (١٩٥٦) وهي تحمل ظلال التجارب الشعرية التي كانت تستغرق الصفحات الادبية والمجاميع والدواوين والمنتديات الأدبية آنذاك . ولعل ظل السياب هو الاكثر وضوحاً واتساماً على صفحة طبول الرعب . ولم تصدر الشاعر مجموعة اخرى وانما صدرت له قصائد نشرها في مجلات وصحف أدبية في العراق ولبنان . وهذه القصائد لا تشكل إضافة فنية الى تراث للشاعر الذي ابرزه مجموعته السالفة الذكر . ويبدو ان حساني لظروف قاسية أحاطته انعزل عن الحياة الادبية واعني بالذات انقطع عن النشر لكنه لم ينقطع عن قرض الشعر . وقد تتابعت السنوات وحساني الشاعر بعيد عن الازهان لكنه ليس بعيداً عن عالم الشعر ذاته . وقد تأكدت هذه الحقيقة بديوانه الجديد الذي وضعه بين يدي حينما اتصل بعلمه ان هناك من يبحث عن أشات شعره المتناثرة . ان عدم نشر الشاعر لشعره لا يعني موته وكثير جداً من الشعراء يسلكون هذه السبيل لسبب او لآخر . وليس كبيراً على متدارس أن يبحث عن هؤلاء الذين ارتضوا لانفسهم ان تظل في الظل غير باحثة عن شهرة تكسبها او مجدداً تناله . كذلك فانا لا يمكن ان نطوى تراثاً شعرياً - مهما اختلف النقاد والدارسون في تقييمه - لأن الشاعر يعيش عزلة أدبية قد تكون مفروضة عليه فرضاً .

ان صوت (طبول الرعب) لم يزل مسموعاً ولم تزل ذاكرة شعرائنا الشباب تذكر هذا الاسم الذي أزهق في بواكير الخمسينات . لكننا لا نستطيع

ان فنكر ان الحركة الشعرية التي تزدهر اليوم بأقلام المجيدين من شعرائنا
قد تجاوزت الخطوات التي سار عليها شاعرنا حساني . وهذا امر بديهي
ما دمنا نؤمن بالتطور لكننا لا نفلو ونعتبر شعر حساني متخلفاً لانه في
حقيقته من شعر تلك الفترة التي يعد السياب خير من مثله وارسى دعائمها
ان دراسة تراث الشاعر يجب ان تتم على ضوء الحقيقة السالفة ذلك لان
دارس الشعر العراقي الحديث لا يمكن ان يتوصل الى نتيجة طيبة ما لم يعلم
إلمامة واسعة بهذا التراث الشعري الذي منه تراث الشاعر حساني .

ان وضع هذا الشاعر مع الشعراء الخمسة الذين تكلمت عنهم في كتابي
هذا لا يشكل أي علامة استفهام وان وجدت هذه العلامة فعلاً . ذلك لأن
الشاعر ما يزال مواضياً على فرض الشعر . وان كونه من مرحلة معينة لا يعد
تخلفاً فهو من أصول هذا الجيل الذي يعد هو الآخر جديداً على الشعر
التقليدي اذا صح هذا التعبير .

من شعرة

جيفارا :

ياريح لا تتعجلي ، ياريح دوري في سماء بلادى
مري بعيني ، املائي دني ، اورقي في فؤادي
فالطفل جيفارا

ياريح فيك بقية حب ألد الي من خجل العذارى
واعز من (جوجو)
وأحب من قمر يكركر عبر دربي
فهو البراةة ، والندی ،

والحب والامل المسافر

ارنستوا جيفارا

ارنستوا جيفارا .. مع الريح الحبيبة جاء بمطر في الصحارى
حباً ،

واغنية ،

ونارا ،

.....

ياريح لا تتعجلي ، فالغاب والقرصان والقزم المكابر
والجاز والدولار ، والقلم المتاجر
ظلت وراهك ، كالوباء

تلهو بقتل الانبياء

فتمهلي ياريح .. حطي في مرافئنا الحزينة
وهي لنا عينيه : قنديلين يعشب فيها أمل مسافر
فالعار باق ، آه ، والملاح يبكي في السفينة
وقوافل الجرذان تسقط ...

عبر أسوار المدينة

.....

.....

أرنتوا جيفارا

الفارس الأخضر

قد جاء في عينيه تضحك وردتان

وعاد يحتضن القمر

غني لاجله يا حبيبه

غني لاجل الفارس الآتي مع الشمس النبويه

أرنتوا جيفارا

أرنتوا جيفار

فهو البراءة ،

والندی ،

والحب ،

والامل المغامر . !

الميلاد والابجدى :

تغنيننا . . . فما جفت لنا دمعاه
تعذبنا . . . ولم توقد لنا شمعه
ولدنا دونما معنى ، وامتنا دونما جدوى
فيا سيزيف لا تحزن :

حكايك حكايانا

فدع للناس دنيا الوحل ، ولتبق على القمه
بلا صخره
الاهآ . . . تفسل الشمس ذراعيه ، ويستقي على نجمه
وفي أحداقه زهره
فان الضوء لا يسطع الا حينما نبكي خطايانا
لقد عشنا . لقد متنا .

بلا جدوى .

بلا جدوى .

بلا جدوى .

. . . .

يموت العام بعد العام و (الدود) الذي فينا
مرايا . نحن لم نفهم ! فلم نشرب ليالينا
ولم ننظر الى وجه عشقناه !

لقد تهنا .. لقد ضعنا

بلا صوتِ بلا صوت

فن يحمل في الليل صليبا قد حملناه
ومن يبكي (اغانينا) ومن يري لنا (كلمة)

ومن يحفر في القمة

لنا قبراً من الصمت !?

لقد جئنا بلا معنى عرفناه

لقد عشنا . لقد متنا .

بلا جدوى .

بلا جدوى .

بلا جدوى .

.....

تعرينا فلم نخجل أكلنا لحم موتانا

فلم نندم . ولم نرحم سبائنا

كلاب نحن مذكنا .

ذباب تنقل العدوى !

بلا جدوى

.....

يموت العام بعد العام و (الدود) الذي فينا

مرايا ! نحن لم نفهم . فلم نشرب ليالينا

لقد تنها .

لقد ضعنا

بلا صوت . بلا صوت

لقد عشنا . لقد متنا

بلا جدوی .

بلا جدوی .

بلا جدوی .

اغنية الى جوجو (١)

نيسان :

دفء من عطاء شع في عمت داري

فرح إلهي تألق في احتضاري

الله ما أنداه

الله ما أحلاه

طفل تفتح ، في يدي كحقل نور

مرح كاغنية الحصاد ، اكاد أشربه فاغرق في سنه

واكاد من حي أخاف عليه من لمسات (ماما)

من رفة العصفور ، من نعمات (بيبي)

(نم يا حبيبي

فالنجمة التسعون ترقص حول مهدك والقمر

نشوان يلثم وجنتيك !

أغار من همسات (جدو)

يا حفيدي

سبعون عاماً

انا في انتظارك دون نور

سبعون عاماً كنت كالافعى أخاف من القدر

حتى أهل سنك يمطر في دجاي .. فكان عيدي !

(١) جوجو : ابن اخ الشاعر .

كالبحر ، أروع ، مقلته اكاد ابصر فيها لحظات عمري
ما ضاع مني في صباي ، وما يظل من الحروف ورائي ينتظر الضياء
قد عاد في شفتيه :

كركرة ولثغه

تتناثران عليّ كالطر

وكذبة الخدر

تتشربان دمي ، وتغتسلان في كلمات شعري !

.....

... (عمو)

أكاد اطير من فرحي ، أقبل كل نجمة
أهب الشموع لكل موتانا . وأزرع الف كلمه
خضراء خلف السور ..

(عمو)

ضحكة هي للآله

رشت عبير الدفء في عمات داري

.....

طفل تفتح في يدي كبرعم في حقل نور

الله ما أنداه

الله ما أحلاه...!

المراجع

- ١ - الشعر العربي المعاصر . قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية . الدكتور عز الدين اسماعيل القاهرة ١٩٦٧ .
- ٢ - الشعر كيف نفهمه وتذوقه ، اليزابث درو ترجمة الدكتور محمد ابراهيم الشوش بيروت ١٩٦١ .
- ٣ - الشعر والتجربة ، ارشيبالد ماكليش ترجمة سلمي الخضراء الجيوسي بيروت ١٩٦٣
- ٤ - التفسير النفسي للادب ، الدكتور عز الدين اسماعيل القاهرة ١٩٦٣
- ٥ - الرمزية والادب العربي الحديث ، انطون غطاس كرم بيروت ١٩٤٩
- ٦ - الاسس الفنية للنقد الادبي، الدكتور عبد الحميد يونس الطبعة الثانية القاهرة ١٩٦٦
- ٧ - النقد الادبي ، الدكتور داود سلوم بغداد ١٩٦٧
- ٨ - الجمان في تشبيهات القرآن ، ابن نايقا البغدادي تحقيق الدكتور احمد مطلوب والدكتورة خديجة الحديثي بغداد ١٩٦٨
- ٩ - واقعية بلاضفاف ، روجيه غارودي ترجمة حلیم طوسون القاهرة ١٩٦٨
- ١٠ - نظرية المعنى في النقد العربي ، الدكتور مصطفى ناصف القاهرة ١٩٦٥
- ١١ - نقد الشعر ، قدامة بن جعفر ، تحقيق كمال مصطفى القاهرة ١٩٤٨
- ١٢ - عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوي ، تحقيق الدكتور طه الحاجري والدكتور زغلول سلام القاهرة ١٩٥٦
- ١٣ - في الشعر الاوربي المعاصر ، الدكتور عبدالرحمن بدوي القاهرة ١٩٦٥
- ١٤ - لغة الشعر بين جيلين ، الدكتور ابراهيم السامرائي بيروت
- ١٥ - مناهج النقد الادبي، ديفد ديتشس ترجمة الدكتور محمد يوسف نجم بيروت ١٩٦٧

١٦ - مهمة الناقد ، ولیم هازات ، ترجمة الدكتور نظمي خليل القاهرة .

مجاميع الشعر الخطية :

الشاعر تركي الحميري :

(١) مشاعل في الضباب .

(٢) الدموع الخضراء .

(٣) الرجال والتحدي .

(٤) وقال الراوي

مجموعة شعر صادق الصائغ .

مجموعة شعر حساني علي الكردي

مجموعة حسب الشيخ جعفر المنشورة في مجلات عربية وعراقية

عديدة ثم ظهر اغلبها في ديوانه (نخلة الله) .

مجموعة آمال الزهاوي المنشورة في المجلات ثم ظهرت في مجموعة

الفدائي والوحش .

المجاميع المطبوعة :

(١) العطش في السفينة تركي الحميري

(٢) الفدائي والوحش آمال الزهاوي

(٣) رماد الفجيرة سامي مهدي

(٤) طبول الرعب حساني علي الكردي

(٥) نخلة الله حسب الشيخ جعفر طبعة دار الآداب بيروت

الفهرست	ص
اشتات متناثرة	۳
المقدمة	۷
تعريف الشعر	۱۰
غاية الشعر ، مهمته ، وظيفته	۱۵
الشعر والتراث	۲۱
الرمز والاسطورة	۲۶
الصورة الشعرية	۳۲
لغة الشعر	۳۶
حسب الشيخ جعفر	۴۲
من شعره	۶۸
ساحي مهدي	۷۹
من شعره	۹۵
تركي الحميري	۱۰۲
من شعره	۱۲۲
صادق الصائغ	۱۳۴
من شعره	۱۴۱
آمال الزهاوي	۱۵۰
من شعرها	۱۵۹
حسائي علي الكردي	۱۷۳
من شعره	۱۸۲
المراجع	۱۸۹

هذا الكتاب

وبعد أيها القارئ أضع بين يديك الكتاب الذي بقي على رفوف
مكتبتي مخطوطاً عاماً وبعض عام يضاف الى العام الذي الفتته فيه ، فكان
ان انقطع الرجاء في طبعه ولا سيما بعد أن تناقلت بعض الصحف خبره .

أقول هذا هو الكتاب بعد أن آلم خبره أخي الاستاذ مطيع عبد الاله
المهتي فوهبني مالا هو احوج مني اليه لكن أريحيته وطيبته أبتا إلا المساهمة
في طبع الكتاب .

كذلك شاءت طيبة وأريحية الأستاذ الأديب تركي كاظم جودة
أن يبذل من جهده ما يُعجز في ترتيب الحروف التي تقرأها وتصحيحها
وضبطها فالى الاخوين الكريمن تركي ومطيع أقدم شكري الكبير وهو
ما املكه ويكفي ان يكون فضلها مشكوراً واحسانها مذكوراً في القلب
وفي الضمير . . .

طلال

طبع بمطبعة دار البصري - بغداد

١١ / ١٠٠٠ / ٢٠ / ٤ / ١٩٧٠

مكتبة جامعة القاهرة - قسم المخطوطات

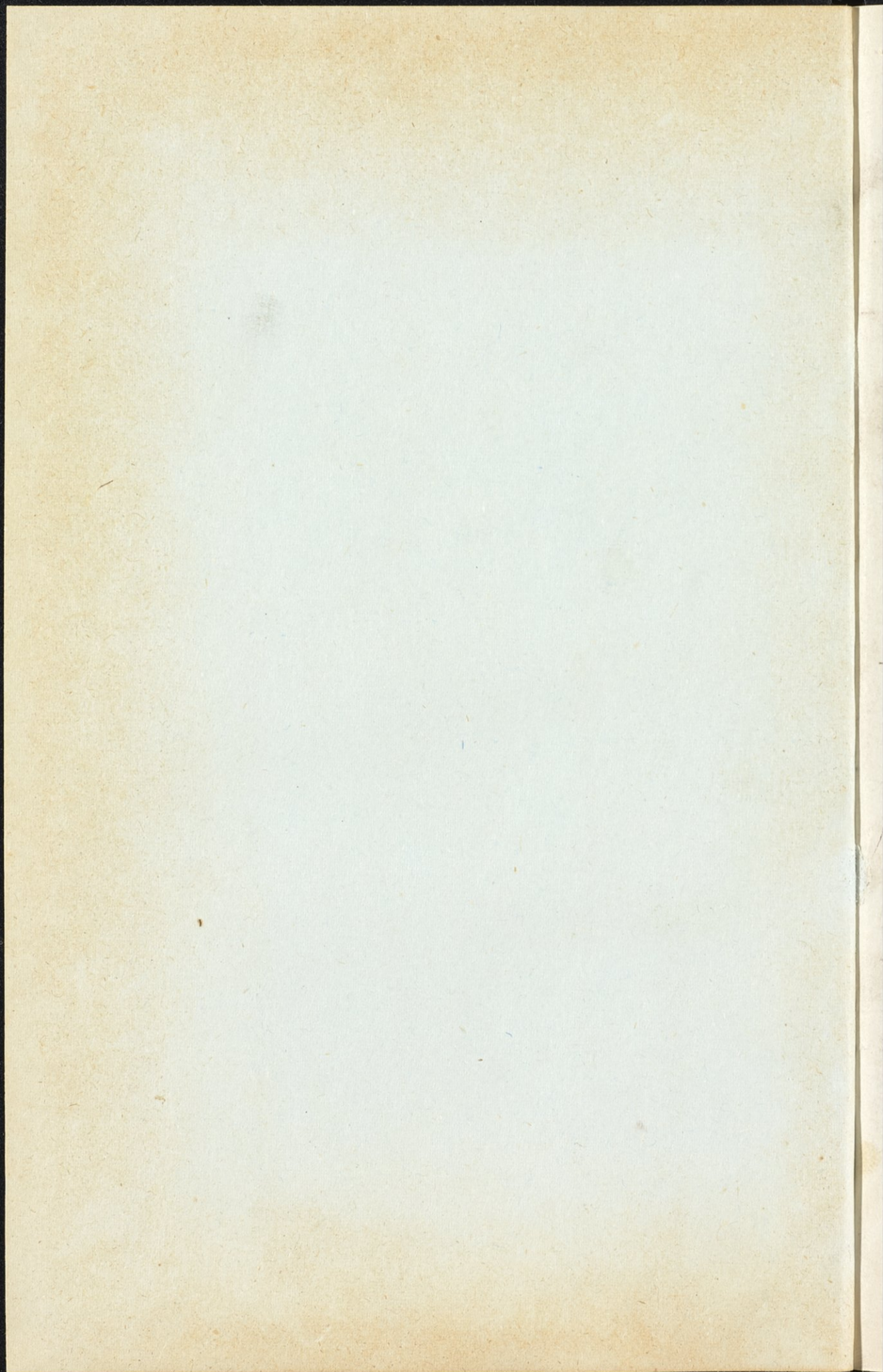
صدر للمؤلف :

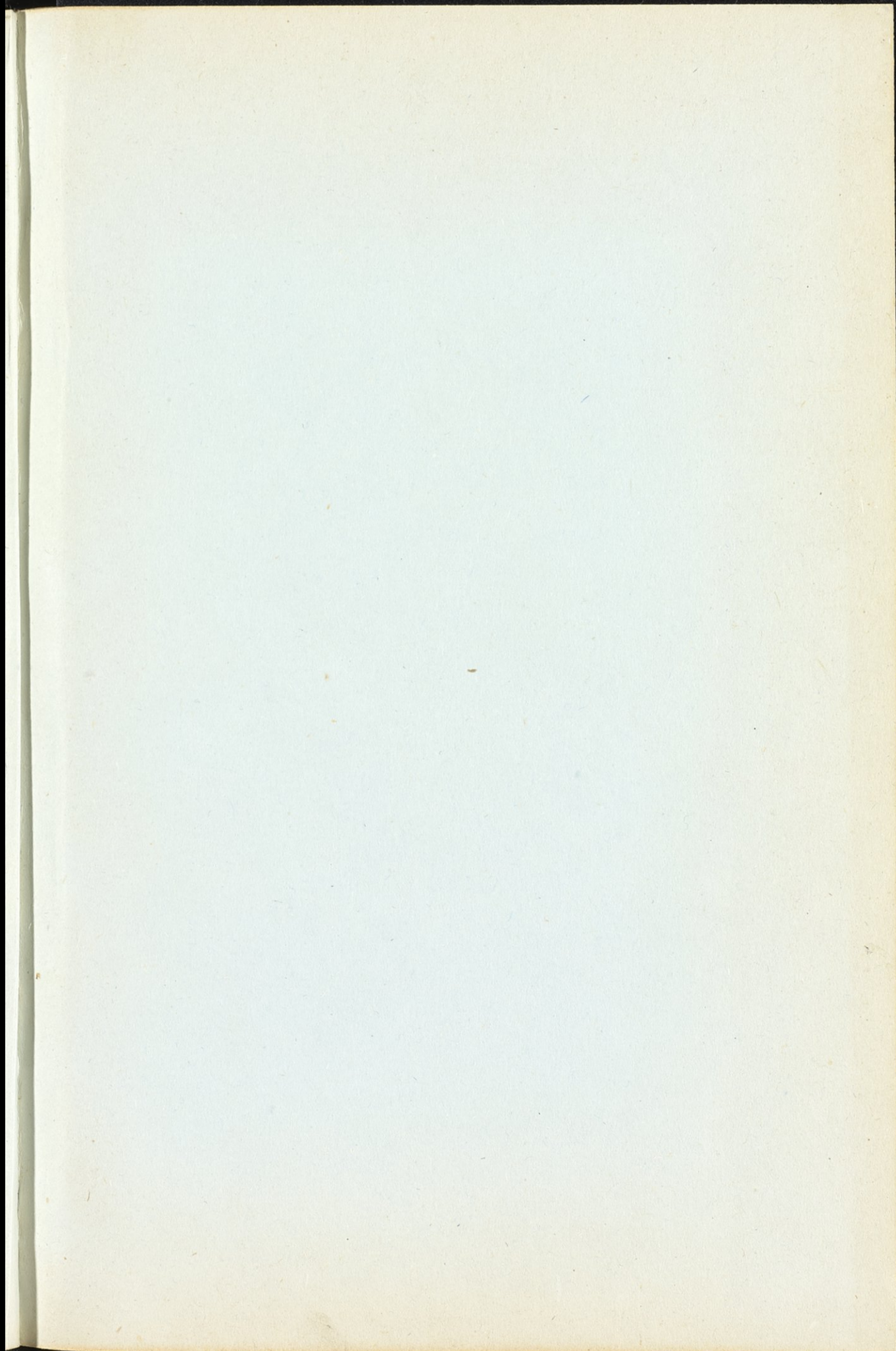
- ١ - شروح الاصفهاني في كتاب الاغاني (بالاشتراك) (١٩٦٧) .
- ٢ - صور من حياتنا الشعبية (١٩٦٨) - (نفذ)
- ٣ - مقدمة وستة شعراء (١٩٧٠) .

كتبه القارئة :

- ٤ - دراسات في التراث الشعبي العراقي
- ٥ - كلنا من تراب (قصص) .







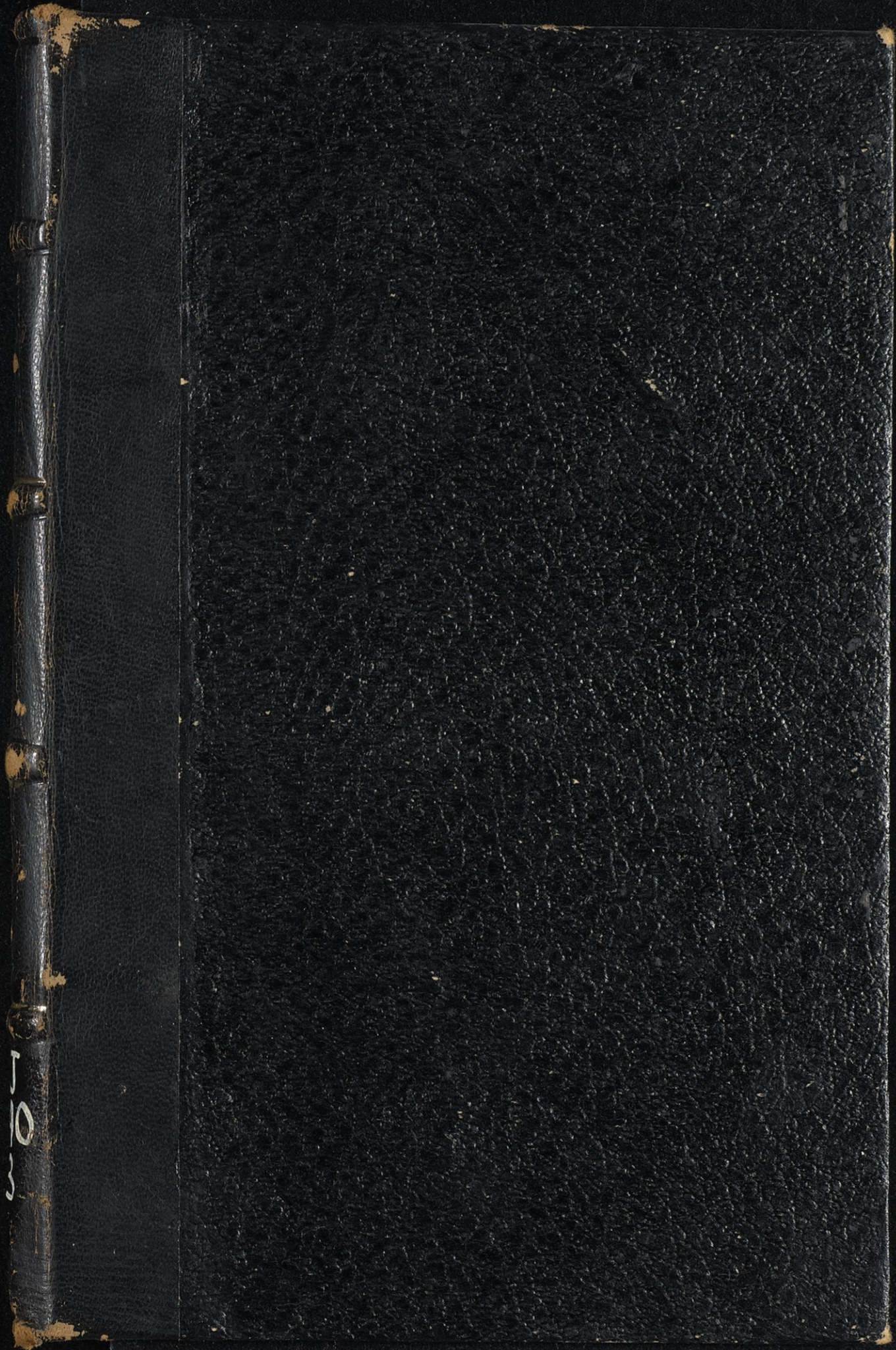
COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES



0036761869

PJ
8040
.H3

NOV 12 1971



150