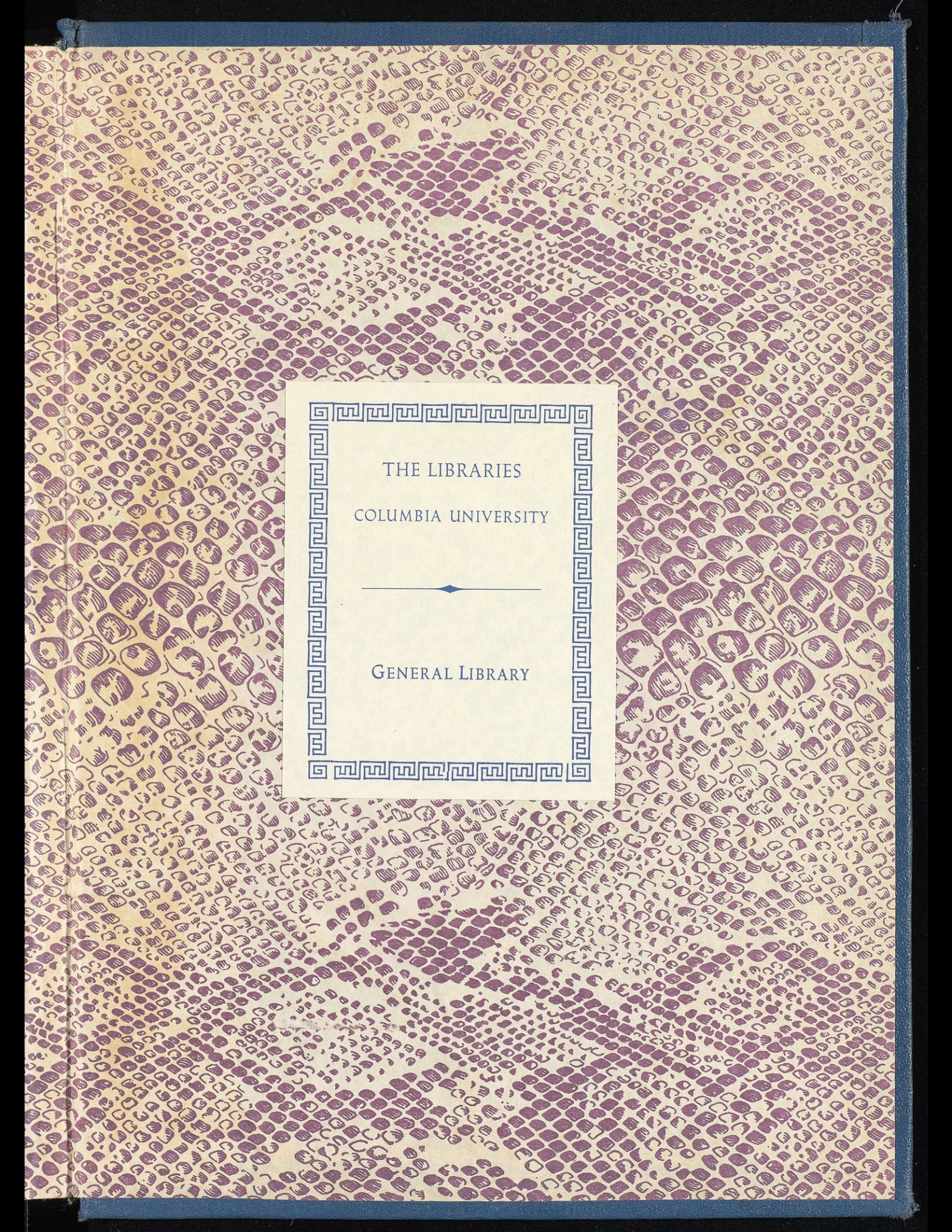


تاریخ

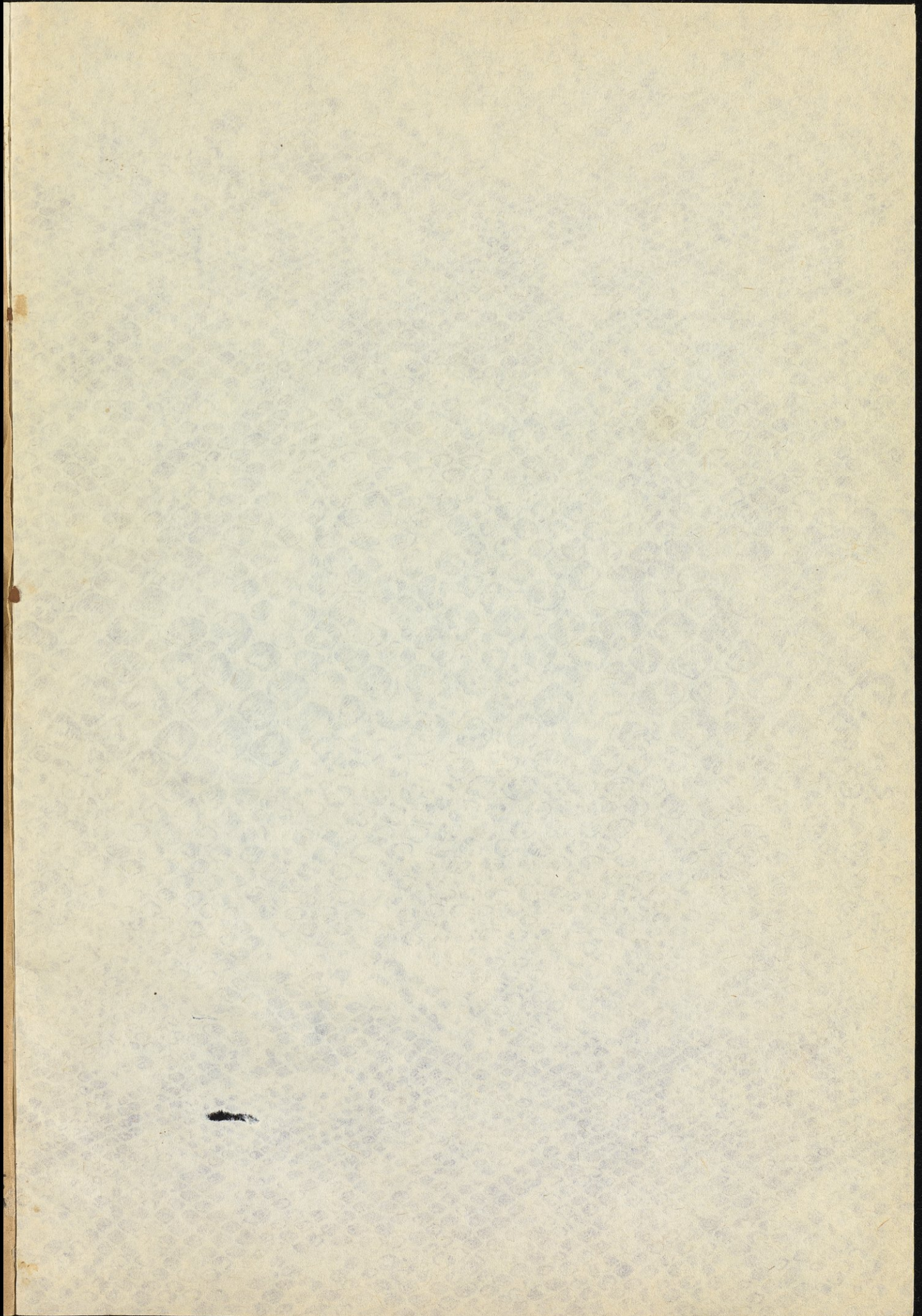
تاریخ



THE LIBRARIES
COLUMBIA UNIVERSITY

GENERAL LIBRARY





حاشية الفاضل الشهير العالم الخبير الشيخ
مخلف المنياوى على شرح العلامة
الشيخ أحمد الدهمورى لمبتن
الامام الأخرى المسمى
بالجوهر المكنون فى
المعانى والبيان
والبديع

وهمامها شرح الجوهر المكنون المذكور

محل مبيته بمكتبة ملتزمه
(حضرة الشيخ أحمد على الميحيى الكتبي الشهير)
(بمصر قريبا من الجامع الأزهر المنير)

الطبعة الاولى
(بالمطبعة العامرة الميحييه سنة ١٣٢٥ هجرية)
(ادارة منشئها الملتزم المذكور سهل الله جميع الامور)

PJ
6161
M34

ما شاء الله كان

بسم الله الرحمن الرحيم

من زينة الدارين ذات القدر العلى والشأن الرفيع حمد الله الميسر لارباب الخباياض المعاني ببيان
 بديع فسبحانه من حكيم دبر امور عباده على طبق مقتضى الحال ونلاشى دون احصاء نعمه لسان
 التفصيل والاجمال والصلاح والسلام على اشرف من تحلى بمقتضى العلوم والمعارف واحل من حاز
 دقائق الامرار والطوائف سيدنا محمد المنتجب من خلاصة اعلی الامجاد المؤيد بكتاب حاز من
 اسرار البلاغة انهمى المطالب واحل المقاصد وعلى آله واصحابه الذين بهم نل الأغررة الحق واشرف
 وجه الدين واضمحل دجى الباطل ولمع نور اليقين (وبعد) فأقول وأنا العبد البالغ من الضعف
 منتهاه والذليل الخزين الذى غدا أسير ذنوبه وخطاياها المعتمد على القريب المجيب المنسوب لنية ابن
 خصيب المتضرع فى زول كبريته لمولاه القربى أفقر العباد الى رحمة من لا يوفى بنعمه الا بدوى هداه
 الله وسواء الطريق وانذاه حلوة التحقيق ان ارفع معارج كالات نوع الانسان هو التحلى باصناف
 العلوم وأنواع العرفان على ما اجمع عليه الأوائل والأواخر فهو اشرف ما يوصل الاصاغر لدرجة
 الأکبر وان فن البلاغة من بينها محتو على أسباب النجاح ومنطوع على قواعد الفلاح انذغايته نيل
 السعادة العظمى من معرفة اعجاز القرآن والوصول الى الدولة الكبرى من تمام الاذعان بنبوته سيد
 الاكوان وقد صنفت فيه كتب تتراح لمطالعها الارواح وتقر بها العيون منها نظم الامام الاخضرى
 المسمى بالجوهر المسكونة منه مشتمل على غالب قواعد التلخيص ومحتوى على جواهر تامة الجمال بديعة
 التخليص وقد شرحه جماعة من الاعلام الذين بهم يكشف عن القلب الظلام ومن انفس شراحه
 واحسنها تحريرها شرح الامام الذى نال قدرا عاليا وفضلا شهيرا من تحفه فى عدل حاشيته معجزى وقصورى
 الفاضل العلامة الشيخ احمد المنهورى فانه كتاب يعترف بسموه منزله الماهرون ويدعن بغاية حسنه
 المتأملون در بديع تناهى فى محاسنه * يميل ناظره من حسنه طربا
 عقود الاسطر الحسنى التى جعلت من خير ما فيه من بينى العارضا
 وانى مذرايته بهذا الوصف الجميل وعلمت أن له من القدر ما هو سام جليل أحببت أن أخدمه بما

يكشف اللثام عن وجوه مخدراته ويثبه على اوقع له فيده نفعنا الله تعالى ببركاته فانتخبته له حواشي
شريفه مشتملة على تحقيقات منيفه تقر بها عين المنصفين ويخترق بها قلب الحاسدين اودعته من
حسان المسائل ما يشهد بكمال حسنه ذوق والبصائر ومن عرائس بنات فكري ما يفتح ذب اليه القلب
ويميل اليه الخاطر سال كافي سبيل الايجاز لا لغايه مقتصر اعلى ما به تام انضاح الشرح مما فيه
لا مثالي من القاصرين كفايه وحيث اطلقت الصبيان كنت عازيا لما كتبه على السعد وحيث قلت
ابن يعقوب كنت عازيا بالشرح على هذا الكتاب واليعقوب بي كنت عازيا بالشرح على الاصل
والحاشيتين فرادى ما كتبه الصبيان وطاشية الدسوقي على السعد وبعض الشرايح فرادى شرح
الشيخ على الغزالي على هذا المتن والسبوطي كنت عازيا بالشرح على الفقيه عود الجمان والسعد
كنت عازيا بالمختصره * هذا وما وجدته ايها الواقف عليهم من خطأ في قصوري بتمصيري في طاعة القديم
الباقى ومن صواب فهو والله مستمد من فيض شيخنا وشيخنا حفا الاستاذ الشيخ مصطفى البولاقى

آدام الله في الدنيا علاه * وامداد الانام بفيض علمه
ولازالت اعدا به بحال * كربع لا يشاهد غير رسمه
والمأمول ممن تحملي بحمل الانصاف وتحملي عن رذيله البغي والاعتساف انه ان وجد دلالة وجدها
فليس ساكنا ولا يصرف عنه وجهه وان علم على شئ زلت فيه القدم أو طفي به القلم فليستهضمه لم يسلم
من الخطأ الا رسول الله الأمر بالحلم والتقوى وان دعوى غيره السلامة منه هي غاية القصوى
ومن ذا الذي ترضى به اياه كلها * كفى المرء نبلا ان تعد معايبه
والينب عليه به عبارته من التشنيع متجافيه عن اللوم والتقريع وابعلم انه ليس خاليا من
العيوب والزلات وان المرء كله عيوب وعورات

مضى يلتمس للناس عيبا يجدهم * عيوبوا ولكن الذي فيه اكثر
واننى فيم ايصدم من ذوق غرمة قول عند ذوى البصائر وهو انى ضيف عديم الخذلان والعشائر فلا
يفارقنى تجرع كؤوس الشدائد ولا تعطيل الهموم والاحزان عن تحصيل المقاصد
جور الزمان مديم قبض ناصيتي * والقلب للحرز بيت لا يفارقه
ان رمت جلب سرور فيه قال لقد * حاز المكان ونال الملك سابقه
تخذي الدهر غرضه ابرميه بسهام الهموم والاحزان وليتني مع هذا كنت سالما من ايداء الناس
بالكذب والبهتان بل ما يحضى وقت الاوانى ايداءهم بالسنة حداد ومن هذا حاله فهو في جميع اوقاته
بسواد السواد وليتني كبت مع هول الزمان وما * فيه اقلسى قوى الجسم والبصر
أركانى فى زمانى بهض ميسرة * بها يخفى شديد الحزن والضرر
ومن يكن حاله ما قد ذكرت فقد * انى بما جزؤه يكفى ذوى النظر

وازيدك ان هذه اول ما افرغته معته دابه فى قالب الترتيب وانى لا اعلم كتابه قبلها على هذا الشرح
الغريب والله اسأل ان يرفع بها الذين هم لالحق طالبون وعن طريق العناد معرضون وغرضهم
تحصيل الحق المبين لاتصروا بالباطل بصورة اليقين وهذا العمرى موصوفى عزير المرام قليل الوجود
فى هذه الايام فلقد غلب على الطباع اللذو والعناد وشال الحدال والحسد بين العباد وانى فانى من
الناس الثناء الجميل فى العاجل فحسبى ما أرجو من الثواب الجزيل فى الآجل وما توفيتى الا بالله
عليه توكلت واليه اتيب (قوله بسم الله الرحمن الرحيم) ينبه على ان تتكلم على هذه الجملة من الغنون
الثلاثة المشرووع فيها الماقبل ان غير التكم من المشرووع فيه قصورا وتقصير فنقول بتعلق بها من فن
المعاني الباحث عن مقتضى بيان الاحوال خمسة مباحث الاول الاولى فى المتعلق ان يكون فعلا لانه
الاصلى فى العمل والاولى التمسك بالاصلى مهم ما يمكن ولان تعلق بسم المصاحب لدال الذات به كثر
ومنه حديث باسمك ربى وضعت جنى خاص لار الاولى ان يقدر المتعلق من جنس ما جعلت التسمية

بسم الله الرحمن الرحيم

1-23-72 MR

مبدأه كافي الحد يدب المذكور مضار لان المقام مقام فعل القراءة مما لا يلبس لها البسمة الصادرة
عن المتكلم في الحال مع التجدد الاستمراري ومفيد هذا المعنى هو المضارع محذوف والتخفيف لكثرة دوران
متعلقة على السنة الخاصة والعامه كافي حذف حرف النداء في مثل يوسف أعرض عن هذا ونحو الافادة
الاهتمام باسمه تعالى لان المقام مقام اسمته عانة بالله تعالى ولا فادة القصر والقصر ما قصر افرادو يخاطب به
من يعتقد الشكره أو قصر قلب ويخاطب به من يعتقد العكس أو قصر تعيين ويخاطب به الشاك فالقصر
هنا ينظر فيه لاجوال المخاطب من فهو قصر قلب ان كانوا يعتقدون ان البركة تحصل بغير اسمه تعالى وقصر
افراد ان اعتقدوا انها تحصل بالانتماء باسم الله وباسم غيره وقصر تعيين ان شكوا في حصولها بأى
لكن هذا الثالث بعد قوله الدسوقي الثاني اسم على تقدير كونه زائدا يكون ذكره للفرف بين اليمين
واليمين أو للتبرك أو للتعظيم فيكون من قبيل الاطناب بالزيادة كما في قوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به
أى بما آمنتم ببناء على زيادة مثل وعلى تقدير كونه غير زائدا فتعريفه بالاضافة الى الله للاغناء عن التفصيل
المتعذر بناء على عدم تناهى أسمائه تعالى أو المتعسر بناء على كثرتها مع تناهيها وهذا ان جعلت اضافة
عام لخاص ويكون في التركيب حينئذ ايجاز قصر بمعنى تكثير المعاني بتقليل اللفظ الثالث اختيار
الجلالة من بين سائر لكونه أشهر في الاسن وأدور في الاستعمال ولكونه مستجمعا لجميع الصفات
الملاحظة مفهومة والاصلي تبع المعنى الرضوى كما في لاحظ في غيره من الاعلام الرابع توصيف الجلالة
بالرحمن الرحيم للدح ويقتضى الحال حينئذ القطع فقد نصوا على أن التعريف اذا كان المقصود بها المدح
فالاولى قطعها لان فيه دلالة على تعين المنعوت بدونها وان الاتيان بها بمجرد المدح قال الدسوقي لكن
لا يخفك أن الوارد في القرآن والسنة الاتباع وحينئذ فيكون في القطع مخالفة لمقتضى الحال الثاني
الاتباع من الجري على الاصل دون القطع اذا اصل عدمه اه أقول مقالوه نظروا فيه لئلا يعلم
الغيب المذكور في مقتضى حاله ما يدل عليه ويطلقه القطع والوارد وعي فيه حال من يعلم فصار
متعينا لعدم الحاجة الى القطع فلم يلزم من موافقة الاتباع لمقتضى الحال مخالفة القطع لعدم الحاجة
واختلافه تأمل ثم على القطع فوجه الفصل أعني ترك عطف جملة هو الرحمن مثلا على ما قبلها عدم
القصد الى اعطاء حكم الاولى أعني أواف باسم الله للثانية اذا المقصود من الاولى ملازمة القراءة للتبرك ومن
الثانية مدحه تعالى بكونه زجمانا الخامس جملة البسملة خبرية المصدر انشائية العجز زاذي صدق على
صدرها وهو أولف أنه خبر لصدق حد الخبر عليه وهو ما قصد به حكاية الخار ج وعلى عجزها وهو
مستعينا باسم الله انه انشاء لصدق حد الانشاء عليه وهو ما لم يقصد به ما ذكرنا قلت عجز الجملة ليس
بكلام اذ هو قيد فضيلة فكيف يجعل انشاء قلت هو في معنى الكلام لانه في معنى أستعين باسم الله مثلا
فقد انضح محل الخبرية والانشائية من جملة البسملة وسقط استكمال كونها انشائية بان أولف لم
ينطبق عليه حد الانشاء وكونها خبرية بان مستعينا الخ لم ينطبق عليه حد الخبر والقول بان الجملة بتمامها
انشائية تبع الانشاء المتعلق غير سديد اه بناني على جمع الجوامع بتصريف وهو مبني على جعل الباء
للتعددية متعلقة بفضله وللصبيان تفصيل حسن ذكره في رسالته الكبرى في الكلام على البسملة ويتعلق
بها من فن البيان الباحث عن حال اللفظ من حيث الحقيقة والمجاز والكنية خمسة مباحث الاول الباء
حقيقة والاتصاف وهو حقيقي كما مسكت بزيدا اذ قبضت على شئ من جسمه أو على راجحه من يد أو ثوب
ومجازي نحو مررت بزيدا أى الصفت ضروري فكان يقرب منه والاتصاف هنا حقيقي على ما اختاره العلامة
الاميرم لابلان ما هنا من قبيل مسئلة الثوب أوولى أى عدم الواسطة ها وقد قال في المعنى انه فيها حقيقي
ووافقه الشمني راد على الدمامية في المستظهر انه فيها مجازي اذ هو الاتصاف بما يجاور زيد الابن نفس زيد بان
اللغة لا ينادس فيها هذه المناقشة ولتأر تجعل البناء للاستعانة قال لا مبرفتمكون استعارة تبعية لتشبيهها
بارتباط الاتصاف على ما لا يخفى تقريره فالاستعانة بالاسم مجاز على مجاز على ما قاله الحارمي قال لان الاستعانة
حقيقة بالذات والحق جوازها كما في الاتقان كقوله تعالى ولكن لا تواعدهن سرافان الوطء نحو وعنه

بالسر لا يكونه لا يقع غالباً إلا في السر وتجاوز به عن العقل لأنه مسبب عنه اه وشبهه المانع انه اخذ للشي
من غير ما لكانه واكتفي المجزأ باختصاص ما اه الثاني في حذف المتعلق بمجاز بالحذف ان لم يشترط فيه
تغيير الاءراب ومجاز بالزيادة ان قيد لزيادة الباء واسم والحق انه مجاز بمعنى خلاف الاصل لا بمعنى
الكلمة اه امير وقوله ان لم يشترط الخ وكذا ان لم ينجر على القول بأنه ليس بمجاز مطلقاً ذكره الدسوقي
الثالث اضافة اسم الى الله حقيقة ان اريد من لفظ الجلالة الذات وعليه يأتي ما مر من بناء للمجاز على
المجاز وبما نبت ان اريد نفس اللفظ وهي مجاز بالاستعارة عندهم لانها مقاربة للحقيقة والاضافة
نسبة جزئية تنزلة مع في الحرف والاستعارة فيه تبعية فكذلك ما هو بمنزلة ونقريرها ان تقول
ان هيئة الاضافة موضوعية تخصيص الاول بالثاني او تعريفه به واستعملت هنا في تبيين الثاني
للاول بان شبهه مطلقاً في نسبة شيء لشيء على ان الثاني مبين للاول بمطلق نسبة شيء لشيء على ان الثاني
مخصص او معرف للاول بمطلق التعلق في كل فسرر التشبيه للجزئيات واستعملت صورة الاضافة
الموضوعية للنسبة الجزئية المفيدة للتعريف او التخصيص بالنسبة الجزئية المفيدة لليمان على سبيل
الاستعارة التصريحية التبعية اه دسوقي وقوله وعليه يأتي الخ لوجه للتخصيص المستفاد من تقديم
الظرف بل يأتي أيضاً على الاحتمال الثاني لثبوت الاستعارة فيه بالاسم الرابع الاسم الكريم حقيقة وقال
في الاتقان الاعلام واسطة بين الحقيقة والمجاز وكأنه لاحظ انها ليست من موضوعات اللغات الاصلية ولا
يخفاك انها لاتضعف عن اصطلاح التخاطب والظاهر عدم المجازية فيه بوجه من الوجوه ولو قلنا انه كلي
وضعاوانه في الجزئي باعتبار خصوصه مجاز اذ لا مانع من استثناء اسمائه تعالى وتخصيصها بمزايا كما جمعوا
تعريف علمته فوق الضمير الى غير ذلك اه امير وقوله ولا يخفاك الخ اراد باصطلاح التخاطب كل
اصطلاح حدث على اللغة الاصلية وبنى عليه خطاب كاليمان وباقي الفنون الحادثة بعد اللغة
فانها معتبرة في الحقيقة والمجاز فوضع الاعلام الحادثة على اللغة الاصلية مساوية لها في الاصطلاحات
الحادثة فمعتبر في الحقيقة والمجاز أيضاً حينئذ لا يتم توجيه جمعها واسطة بملاحظة كونها ليست من
موضوعات اللغات الاصلية قاله بعض اشياخنا وقوله عدم المجازية فيه أي الاسم الكريم وضه يرانه
الاولى له أيضاً وضه الثانية للكلي الخامس الرحمن الرحيم من الرحمة اصلها رقة القلب المقترضية
للتفضل فهم مجاز مرسل تبعي عن التفضل في بعض الحواشي هنا وكناية وفيه ان الكناية يصح معها
الحقيقي الآن يقال الاستحالة هنا المعنى خارجي فالمراد ان ذات الكناية لاتنافي الحقيقة على ما اشير اليه
في جمع ليس كناية عن نفي المثل اه امير وقوله ما اشير اليه أي من ان امتناع ارادة المعنى
الحق ببق وهو نفي المماثلة عن هو مماثل له وعلى اخص اوصافه ليس من حيث ذات الكناية كمتناع
المعنى الحقيقي من حيث ذات المجاز بل من حيث خصوص المادة لاقتضاء مؤداها امر المحال وهو وجود
مثل له تعالى وقوله كناية عن نفي المثل أي على حد قولهم مثلك لا يخل فما قيل فيه من انه اذا نفي البخل عن
بمثاله ويكون على اخص اوصافه فقد نفي عنه يقال في المماثلة افاده الصمان في رسالته البيانية وقد ذكر
الدسوقي وغيره استعارة تشبيلية في الرحمن الرحيم فانظرها ويتعلق بها من فن البديع ان متعلق الباء ان
اعتبر كونه امر اي كمن كونه من قبيل التجريد على تقدير الخطاب من المنة كالم لنفسه كانه جود من نفسه
شخصاً وخطابه والاسم على تقدير كون أصله ومسم فيه الابدال الذي هو واقعة بعض الحروف مقام بعض كما
جعل ابن فارس منه قوله تعالى فانطق أي انفرق والجلالة له لم يوجد له شيء يتعلق به لذاته من هذه
الجهة والرحمن والرحيم فيهما توريه ويقال ايها امير أيضاً وهو ان يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويقصد
البعيد اعتماداً على قرينة خفية له رقة القلب معني قريب بالنسبة الى اللغة وهو غير مراد والمراد
الانعام وهو بعيد اه خادمي بتصرف والقرينة هنا استحالة القريب قال الدسوقي وفي جملة البسولة
القول بالموجب ويقال له المذهب الكلامي وهو ان يساق المعنى بدلياً له كما في قوله تعالى لو كان فيهم

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله لا اله الا الله
 وفيه ايضا الاستعداد بناء على ان المراد من اسم الحمد لالة اللفظ وفي الرحمن ضمير يعود على الله باعتبار
 الذات وفيها الالتفات بناء على مذهب السكاكي من الاكتفاء بمجردهم مخالفة مقتضى الظاهر وعدم
 اشتراط سبق التعجب بربطه بيق آخر لان مقتضى الظاهر في التوجه اليه تعالى الخطاب بأن يقال باسمك
 اللهم وفيها ايضا الادماج وهو ان يضمن الكلام المسروق لغرض غرض آخر ويانه ان الغرض الاصلي
 من التسمية التبرك والاستعانة باسمه تعالى فبعد ان ذكره هذا الغرض منها ان يحج فيها الثناء على الله تعالى
 بكونه رحمانا رحيمًا اه (قوله ان افضل الخ) ان قلت ان هذه العبارة انما حصل بها اخبار بوصف
 للثناء واصلاة والسلام والاخبار بوصف الشيء ليس اتيانا به فلم يحصل بها المطلوب من الاتيان بالثلاثة
 في ابتداء التأليف قلت لان سلم ما ذكره القصد من قوله الثناء على الله الخ انشاء الثناء وما بعده وهو هذا
 القول وان لم يكن جملة في قوة الجملة فكأنه قال ان افضل ما الخ قولني انفي على الله من ثلثة ثناء الخ ولا
 يكون افضل التفضيل على بابه بالنسبة لغرض من دونه وان المراد جنس قولي ولئن سلمنا ما ذكره فلا نسلم
 انتفاء حصول المطلوب به الآن الاخبار المذكور يتضمن ان المحمود خير من كل شيء وهو وصف يحميل
 فقد حصل الحمد ضمنها ولا يضر عدم حصوله صريحا اذا المطلوب حصول الحمد مطلقا كما ذكره الصبان
 في حاشية الاشموني ومثل ذلك يقال في الصلاة والسلام بناء على ان المقصود بهما التعميم وهو حاصل
 بالاخبار بوصفهما بالجميل ثم ان اتيانه بان لتأكيد النسبة بين افضل والثناء وهي مما قد يشك فيه افاده
 الصبان في حاشية العصام (قوله ما تحلت به جيات المعاني والبيانات) التحلي التزين والانصاف والحياد
 جمع جيد كذئاب وذئب والمعاني قال الصبان قال السيرامي هي الصبر والعقلية من حيث انها تقصد
 باللفظ اه جمع معنى مصدر ميمي بمعنى اسم المفعول او اسم مكان الغنى أي القصد لانه يتخيل في المفعول
 كونه محل وقوع الحدث اه وقوله لانه يتخيل الخ تعليل للتحذوف أي وانما صرح كونه اسم مكان مع انه
 مقصود من اللفظ فهو مفعول لانه الخ والبيانات يطلق به في الظهور وبمعنى الفصاحة وبمعنى المنطق
 الفصح المعرب بمعنى الضمير أي المنطوق به لا المعنى الصمدري اذ لا يحصل بالفصاحة حقيقة قاله
 الصبان في حاشية الاشموني وذكره فيما كتبه على مختصر السعدوق لانه كشف الكلام النفسي بالكلام
 الحسي فيكون على الاول مصدرا بان وعلى هذا اسم مصدر لباين وفي الكلام اسعة عارة بالكتابة بتشبيه
 المعاني والبيانات بذواتها جيات والحياد تخمير والتجلي ترشيع ثم انه يصح ان يراد بالبيانات هنا كل معنى
 مما ذكره لكن ارادة الثالث احسن لما فيها من تشبيه المحسوس بالمحسوس ولانه أشد مناسبا للمعاني
 لكونها في ضمنه ثم لا يخفى ما في ذكر المعاني والبيانات والبديع والمختص والمستند اليه من براعة الاستعمال
 وسماي الكلام عليهم افرية (قوله وتباهت) التباهي التفاخر والبديع فعيل بمعنى بفعول وسيد كره
 الشارح وضافته لانس من اضافة الصفة للموصوف والانس ضد الوحشة والمراد من القلب هنا
 اللطيفة الربانية والعرفان مرادف للمعرفة وهو مصدر عرف وفي القلوب استعارة بالكناية والتباهي
 تخمير (قوله الثناء) خبران وهو الذي ذكره مخبر ما خوذ من انتميت اذا ذكرت فخير قاله الدرقي وقوله على
 الحقيقة متعلق بحذوف صفة مصدر محذوف أي اختصاصا آتيا على الحقيقة أي فغيره وان اختص بكلام
 لكن بالنسبة لمن درنه والاختصاص الحقيقي ليس الا اله اذ لم ينل احد كماله تبارك وتعالى (قوله والسلام)
 أي التمجية وتقسيمه به بالامن في هذا المقام بما يشهد به بان المسلم عليه مظنة الخوف لان المعنى على طلبه
 والدعاء به والنبي صلى الله عليه وسلم بل واتباعه لا خوف عليهم وان قال اني لا خوفكم من الله فهنا مقام
 عبوديته في ذاته واجلاله لمولاه اه ابر (قوله على أفصح انام) أي أجود الخاق فالفصاحة مملكة يقتدر
 بها على التعجب عن المقصود ويطلق فصح فالمراد هنا فصاحة المتكلم وهي الملكة المذكورة (قوله
 محمد) بدل من أفصح أو عطف بيان والذي نعت لهم دلالا فصحا مثلا لئلا يترجم تقديم البدل أو عطف البيان
 على النعت مع ان النعت مقدم على بقية التوابع عند اجتماعها (قوله وعلى آله) أي اتباعه في العمل

ان افضل
 جيات المعاني والبيانات
 وتباهت ببديع انسه
 قلوب أهل العرفان الثناء
 على الله المختص
 الحقيقة بالكلام الممتز
 في ذاته وصفته عن شائبة
 المثال والصلاة والسلام
 على أفصح الأنام محمد
 الذي بلغ المسند اليه غاية
 المرام وعلى آله وأصحابه

الصالح قاله المولى قال محشبه الامير آل للجنس فيصدق بمجرد الايمان لان المقام الدخا ونقل عنه ان
 المتبادران المراد ما زاد على اصل الايمان وانه لان الصلاة تؤذن بالنعظيم فلذا لا تكون على غير
 الايمان والملائكة لا تبعام الحق بالمدح وقد وردت عينا آل محمد كل تقى اه (قوله الطيبين) اى
 الطاهرين من الاناس المعنوية (قوله الباذين) البذل الاعطاء والمراد ما شغل النفس جدا بما ذكر
 شبه بالبذل بجامع عدم المنع في كل واستعير البذل له واشتق منه الباذين بمعنى الشاغلين جدا والتشديد
 الاحكام وقواعد الدين مسائله الكلية المكتسبة من الادلة (قوله وبعد) هو ظرف زمانى مبنى على الضم
 لقطعته عن الاضافة لفظا للمعنى والواو اما عاطفة قصة على قصة اول الاستئناف النحوى او اليائى اى اذا
 تقول بعد ايسره الخ اوناثبة عن امانه على كونها عاطفة واسعة اعمية يمين كون الظرف معه ولا يقول
 والفاء على توهم اما وعلى نيابتها يصح كونه مع مولا للجزاء وهو يقول وللشروط المقدر الذى نابت اما
 المحذوفة عن جملته اذا اصل مهمما يكن شئ ولمفس اما كذا فى النزهة واليعقوبى والدسوقى وكانه لم يجعل
 الواو عاملا لضعفها بكونها نائبية النائب ولا نقوى بذكره عن امل الاصطلاح بانسبة لها والاصالة اقوى
 من الذكر قال الامير ورجح كونه مع مولا للجزاء بانه حيث طلب الامتناع فى القول بالاسملة بمامها كان
 لتقييده بكونه بعد ماد كرو ولا داعى لتقييد الشرط بذلك كذا افاده بعض محققى المغاربة وهو ادق من
 قوله فى المشهور رايه كون الشرط مطلقا الخ اه وقوله راجح هو صراحة الكلام فى الدلالة على الامتثال
 قال اليعقوبى والغرض هنا هو مجرد الانتقال من غرض الى آخر وانما نقلت هذا الغرض لان ربط
 الجواب بكل شئ المفاد للشرط بعد الجملة والصلوة يفيد ترتيب ذلك الجواب عليه ما وارتباطه
 بمعدتها ما ولذا رتبته فقال فيقول الخ اه (قوله العبد) المراد به اعبد الاله اى المملوك لله
 (قوله الحقير) فمبيل من الحقارة وهى الذل اسم فاعل لحقير بضم القاف (قوله سبعن التقصير) من
 اضافة المشبه به الى المشبه والجامع المنع من المقصود والخروج ترشيع (قوله الذمهورى) سمعت
 من شيخنا انه من بلدة قريبة من القاهرة تسمى ذمهور والوحش لان البلدة المعروفة بدمهور
 البحرية (قوله متعه) يقال متعه الله بكذا ابقاه عليه لانتهاء شيا به كذا فى القاموس والظاهر ان
 المراد هنا بقاؤه الى انتهاء عمره (قوله هذا الخ) مقول القول وبيان بمعنى مبين (قوله الموسومة)
 اى التى جعل هذا اللفظ وسماها قال الامير قيل اسماء الكتب اعلام اجناس واسماء العلوم اسماء
 اشخاص ورد بيان ان تعدد الشئ بتعدد محله فكلامها اجناس والافاشخاص والفرق تحكيم اه
 (قوله علم البيان) اراد به ما يشمل الثلاثة كما هو احد اطرافه لاقائه (قوله الاخضرى) نسبة الى
 الاخضر جبل بالمغرب على ما ذكره بعض الطلبة من المغاربة قاله الصبان (قوله قد التمسه) صفة
 ايمان والعلامة كثير العلم جدا اذا الصيغة للبالغه والتاء ليداتها النبيل الذى قوى الادراك النحرير
 المتقن من فخر الامور عالما اتقنها (قوله الدراكة) مبالغة من الدرك اى لادراك لزيدتها كعلامة
 (قوله السوسى) نسبة الى سوس جهة بالمغرب (قوله افاض الخ) الافاضة انزال الماء بكثرة والنوال
 اعطاء واطرافه بجزر للنوال من اضافة المشبه به الى المشبه وفاض ترشيع (قوله النسخ) اراد به هنا القام
 الافعال المتواليه فقيه استعارة مصرحة والجامع تولى المتعلق بالفتح والنوال ترشيع على حقيقته
 او مستعار للعال بجامع الملاسة (قوله طالبا) حال من فاعل التمس وطلب السهولة التى هى الاثر
 طلب فى الحقيقة للتأثير لاجلها فهى عمرة الطلاب واران بالبيان المنطقى انفسح المعرب عما فى الضمير
 لانه الذى يطلب سهولته والآتى جزء علم او علم فلا يباطء بين السبعين وقوله لينتفع علة للطلب (قوله
 فاجبته) عطف على التمس وانتهى فى كل شئ بحسبه (قوله لذلك) اى للبيان المشار اليه بهذا
 اى لتأليفه (قوله المهامه) جمع مهمه بمعنى المفازة وهى الطريق المتسعة المخوفة سميت بذلك
 تقاؤلا بغور سالكها بغيرها وعطف المسالك عليه عطف عام للجمع والمراد به التأليف المذكور
 وقد شبه بالمهامه بجامع ان كلا مخوف واسع تعارها والمسالك بجامع المزاولة لكل واسع تعارها له

الطيبين الباذين نفوسهم
 فى تشييد قواعد الدين
 وبعد فيقول العبد الفقير
 الحقير الراجح من مولا
 الخروج من سجن التقصير
 احد الذمهورى متعه الله
 بمحصل آله ومن عليه
 بكل التوفيق فى اقواله
 وافعاله هذا بيان للرسالة
 الموسومة بالجواهر المكنون
 فى علم البيان للعارف بالله
 تعالى سيدى عبد الرحمن
 الاخضرى رحمه الله تعالى
 ونفعنا به قد التمسه فى
 العلامة النبيل والنحرير
 الدراكة الحليل سيدى
 عبد الرحمن السوسى
 افاض الله علينا وعليه
 من بحر النوال ورزقنا واياه
 النسخ على احسن منوال
 طالبا فى السهولة فى
 البيان لينتفع به المبتدئون
 فى علم البيان فاجبته
 وان كنت لست اهلا
 لذلك ولان رجال تلك
 المهامه والمسالك

واكن حسن ظني بمفيض الانعام هو الذي جافى على الحول في هذا المقام راجيا ما يستجدانه وتعالى حسن القبول والفوز برضاه
 محض فضله فانه المأمول * وسميته حلية الاب المصون بشرح الجوهر المكنون * والله أسأل من فيضه العميم أن ينفع به من
 قلنا قلب سليم انه مفيض (8) الخبر والجود وهو حسبي ونعم الوكيل قال * بسم الله الرحمن الرحيم * أقول ابتداء

أو المراد الأمر الموصلة للأليف في كل منهما استعارة مصرحة أيضا والجامع الايصال للقصد ومع
 اعتبار ان كلا مخوف في المهامه وقبل تلك مضاف مقدر على كل أي سلوك والمراد به المزاولة (قوله) وكن
 الخ) استمدراك دفع به ما يتوهم من قوله وان كنت الخ من أن حلولة في هذا المقام لا وجه له وأراد بالانعام
 أثره وهو المصون وفي الحول استعارة مصرحة حيث شبهه بالأخذ في أسباب الشئ بجامع الملاسة واستعاره
 له (قوله حلية اللب) الحلية بالكسر ما يزين به من مصنوع المعدنيات والحجارة واللآلئ والعقل وقوله
 المصون أي عماد كدوره والباء في بشرح للاساسة والشرح هنا بمعنى الكشف والظرف حال من حلية
 وهذا يقطع النظر عن العلمية (قوله والله أسأل) سأل ان كان بمعنى استعطى كما هنا تعدي لمدى عولين
 بنفسه فالله مفعول أول مقدم لا فائدة للحصر أو للاهتمام لعظمته وان يحول له مفعول ثان وان كان مفعول
 أسبق فهم تعدي للاول بنفسه ولثاني بعن نحو يستولونك عن الانفال أو ما بعد ماها نحو فاستل به خيرا
 أي عنه قاله الصبان على الاشموني والعميم العام (قوله سليم) أي سالم من الحق والحسد وغيرهما (قوله
 وهو حسبي) أي محسبي وكافي ونعم الوكيل عطف ما على جملة وهو حسبي أو على حسبي والمخصوص محذوف
 على كل مقدر بعد الفاعل وجوبه عند الجمور وفيهما والضمير المتقدم أي هو وفي وهو حسبي دليله على
 الثاني باعتبار تساطه على المعطوف لأنفسه ان قلب يلزم على كل عطف الانشاء على الخبر أما على الاول
 فظاهر وأما على الثاني فلان حسبي بمعنى محسبي فهو وجه خبره في المعنى قلت تمنع كون المعطوف انشاء
 بجملة خبره بابتداء مقدر مبتدأ على الاول مع تقدير مفعول فقط على الثاني وهو في معنى الخبر كحسبي أي يقال فيه
 اه من السعد والصبان (قوله بسم الله الخ) راعى الشارح حق البسملة ولم يقصد مراعاة حق الفنون
 المشروعة فيها ابتداء عن التطويل (قوله فتدأبا الكتاب) أي ترتيبه التوقيفي لانها اول ما نزل فانه خلاف
 ما في صحيح البخاري وغيره في بدء الوحي وان قيل به اه أمير على الجوهره (قوله كل أمر) الاضافة بمعنى
 اللام وان لم يصح لفظه كما نقله حواشي الاشموني عن الجامي اه منه وقوله الاضافة الخ أي لعدم
 صلاحية غيرها وهي تعين حيث نذكر كل مضافة بغيره من كرهه هي لاستغراق أفراد وهي آحاد (قوله ولا تعذر
 الخ) جواب بالمنع عما يقال ان الحديثين متماثلان لان امثالهما فيهما تفوت امثال الآخوذ ابتداء عما
 تكون بواحد فاعمل بكل منهما متعذر (قوله كافي القرآن) مرتبط بالتعليل الثاني أي والمجموع عليه
 ثانيا كما الخ وقوله المبين اسم فاعل من بين (قوله على ان الخ) أحسن ما يقال في عبارته أن الباء في
 بالابتداء بمعنى في وفي العبارة قلب أي على ان اشتراط الابتداء بمعامات في حصول البركة وقوله محمول
 على السكالم أي على اشتراط في تحصيل كالمهاوهذا جواب بان تسليم عن السؤال السابق وايضا حاه انه
 لو سلم التعذر فالذي يفوت انما هو كمال البركة لمح لاشتراط الابتداء بما في تحصيلها على اشتراطه في
 تحصيل كالمهاه الاصلها فانه يحصل بأحد ههنا بل بمطلق ذكره لكن يلزم من ههنا الجواب انه لم يتحقق
 كمال البركة لاحد لتعذر شرطه وهو في غاية البعد ان لم يكن محذورا (قوله كما يدل له) أي لحصولها بكل
 ذكر وقوله الدالة صفة للرواية أفادته تعليل دلالة على الحصول المذكور وقوله جهة عمومها أي
 الأمر الموصوف بعمومه الخاص في الرواية بين وهو المذكور (قوله وخطر) مرادف بحسب المراد
 والافعال في الأصل الخرف (قوله موضوع قضية الحديث) هو الأمر ذو البال وكل سور واطراف
 قضية للحديث بما ينسب والمراد به ما الجنس (قوله كما يحصل) مضارع حصل مضاف العين

بالبسملة اقتداء بالكتاب
 العزيز وهو لا يخبر بكل أمر
 ذي بال لا يبدأ فيه بسم
 الله الرحمن الرحيم فهو أتر
 وفي رواية كل كلام لا يبدأ
 فيه بالمحمد لله فهو أحد
 ولا تعذر في العمل
 بالحدِيثين لمح لابتداء
 فيهما على الاعمال من
 الحقيق والاضافي أو كماله
 في الاول على الاول وفي
 الثاني على الثاني كافي
 القرآن المبين كيفية
 العمل بهما على أن اشتراط
 تحصيل البركة بالابتداء
 بهما مع محمول على الكمال
 وأما أصلها لم تحصل
 بأحد ما بل بكل ذكر
 غيرهما كما يدل لرواية
 يذكرك الله الدالة على اعتبار
 جهة عمومها في وصف
 الأمر بما بعده فائدتان
 الاولى تعظيم اسم الله
 تعالى حيث لا يبدأ به الا
 في الأمور التي لها شأن
 وخطر الثانية التيسير
 على الناس في محقرات
 الامور وروايدان كلا
 من البسملة والمحمد لله من
 أفراد موضوع قضية
 الحديث فيحتاج كل منهما
 بحيث يند إلى سبق مثله
 ويتسلسل وأجيب بأن

كلامهما كما يحصل البركة لانه وبتعم نفسه كذلك يجب أن يحصل مثل ذلك لنفسه كالاشارة
 من الاربعين تزيكى نفسه هاوغيرها والباء في البسملة متعلق بمقدر وكونه فعلا ومن مادة لتأليف هنا ومتأخرا أولى أما الاول فلا مالة
 الفعل في العمل وأما الثاني فلانه

أمس بالمقام اذ لا يشترط تقدير خلافه بما جعلت البسمة بعد الهمزة واللام الثالث لان تقديم الهمزة اذ دخل في التعظيم ودال على الاختصاص
 كما في اياك بعد والاسم عند البصريين احد الاسماء التي كثيرا استعملها لغت بجزء من اجازة وتسكن او اذ اهتمت بحتلت همزة الوصل
 عند الابتداع اتم توصلا للفظ بالاساكن واشتقاقه من السمو واصوله عند البصريين سمو ووزنه فعل وبعد التغيير افع وعنده الكوفيين
 اصله وهم حذف الواو وعض عنها همزة الوصل واشتقاقه من السمة وهي العلامة (٩) فالوزن قبل التغيير فعل وبه اهل

(والله) علم على الذات
 الواجب الوجود ووصف
 الذات بما بعدها بيان
 للعلمي للاعتبار فيه
 والالكان المسمى مجموع
 الذات والصفة واس
 كذلك بل هي وحدها
 وقيل مع الصفة واعتراض
 على جعل الله علما بان
 وضع العلم بازائه تعالى
 فرع تعقله ولا تعقل فلا
 وضع واجب بتعقله تعالى
 بصفاته والمنفي تعقله بكنه
 حقيقة وهو غير لازم في
 وضع العلم على أن الواضع
 مطلقا أو واضع هذا الاسم
 هو الله تعالى علمه لغيره
 بوحى أو الهام (والرحمن
 الرحيم) اسمان بنيا بالالفه
 مشتقان من رحم أي
 من مصدر ذلك والرحمة
 رقة في القلب وانعطافا
 تقتضى التفضل والاحسان
 واسم ذو المماثلة له هذه
 مأخوذة باعتبار الغايات
 التي هي أفعال دون المبادئ
 التي هي انفعالات لاستحالة
 الكميات النفسانية عليه
 تعالى فالرحمة هنا مجاز
 مرسل عن الاحسان أو
 ارادته استعمال الاسم السبب
 في المسبب والاول ابلغ

(قوله أمس بالمقام) أي البقي بمقام التأليف (قوله هنا) أي في مقام المدح وقوله أدخل في التعظيم
 لدلالته على شدة الاهتمام بالممدوح (قوله وبعد التغيير افع) بحذف اللام والايان واغظ الهمزة ليدتها
 ونظيره يقال في اهل (قوله علم على الذات) بحتمل بالوضع وهو قول الجمهور وبالغلبة التقديرية وهو في الأصل
 وصف معناه المعبود بحق لحصول معنى الاشتقاق بينه وبين مادة الهمزة بالبناء للجهول بمعنى عبد بحق وهو
 قول البيضاوي (قوله بما بعدها) هو الواجب الوجود (قوله وقيل مع الصفة) وهو خلاف العجم (قوله
 بازاء) أي بمقابلة والمراد في مقام الوضع كون اللفظ مقصودا به المعنى (قوله واجب بتعقله الخ) ان أراد
 المعترض بالتعقل في كلامه المطلق كان منه القول ولا تعقل وان أراد الذاتي كان من معال قوله فرع تعقله
 وقوله والمنفي أي في الواقع على الاول أو في كلام السائل على الثاني وقوله وهو غير الخ أي فلا يترتب على
 انتفاء انتفاء الوضع فافهم (قوله وهو غير لازم الخ) أي بل التعقل بالصفات كاف فيه بدليل وضع الاب علما
 لولده قبل رؤيته (قوله علم على أن الواضع الخ) أي لو قلنا بعدم كفاية التعقل بالصفة تقول الواضع الخ والمقصود
 من الوضع وهو فهم البشر المعنى يكفي فيه التعقل بالوصف لضعفه عن أمر الوضع (قوله اسمان) وهما
 صفتان مشبهتان (قوله بنيا بالمباغلة) ان قلت انهما ليسا من الجنس اما رجم فظاهر وأما رحيم فلان فعلا
 انما بعد منهما اذ عمل نصب باروا كذلك رحيم قلت المحصور في الجنس ما يفيد المباغلة بالصيغة وانصفتان
 المذكورتان تفيد أنهما بالمادة كجواد على انه قديم الحصر (قوله مشتقان من رحم) بضم الحاء منة ولا من
 رحم بكسر ه الاطراد تعقل المتعدى الى المضموم في بابي المدح والذم وما ورد في الذم والآخره رحيم فهما فهو
 على التوسع باسقاط في (قوله لهذه) المناسب للمذنب (قوله التي هي أفعال) فيه تسميح بالنسبة
 للثاني بعد التفر يع فتمسيتها فعلا من تسمية الشيء باسم متعلقه (قوله اعدم التلاقي في الاشتقاق) أي
 في نوع الاشتقاق أي النوع الذي وقع عليه الاشتقاق أي ان نوعهما المشتق من المصدر مختلف فحذر
 صيغة مباغلة وحذر اسم فاعل (قوله بالغلبة التقديرية) الفرق بينهما وبين الحقيقية أن الحقيقية هي
 الحاصلة بعد استعمال اللفظ بالفعل في غير ما غالب عليه كغلبة العجم على التبريا والتقديرية هي الحاصلة
 من غير أن يستعمل اللفظ بالفعل في غير ما استعمل فيه لانه صالح لأن يستعمل في الغير (قوله
 فخطأ نشأ عن التعنت في الكفر) أي بزعمهم نبوة مسيحا دون النبي قال سمى في فيه اشكاله لأنه حيث
 كان من الصفات المشتقة ومن لازمها كون القياس جواز اطلاقها على غيره كان هذا الاطلاق موافقا
 لقياس اللغة ونظما بما قياس اللغة جواز النطق به ومثله يحكي عن غير خارج عن منح اللغة لا يقال انه
 صار علما لله تعالى ان الواضع شرط أن لا يستعمل في غيره فلا يصح اطلاقه على غيره لان قول اما لاول
 فغيره أنه صار علما بالغلبة ومثله لا يمتنع اطلاقه بالمتى الوضحي كما في سائر الاعلام الغالبة بل لو سلم
 أنه علم بالوضع لم يمتنع اطلاقه بالمعنى الوضحي على الغير واما الثاني ففي غاية البعد فلا يصح الجزم بخطئهم
 اه ومذهب العزيم عند السلام أنه مختص به شرعا لا لغة أقول هذا المذهب هو الراجح عندى لأنه
 لا اشكال عليه ولان علمه اختصاص الرحمن به تعالى وهي على ما في البيضاوي كون معناه المنعم الحقيقي
 البالغ في الانعام غاية وذلك لا يصح على غيره تعالى وعلى ما في غيره كون معناه المنعم بجملة الالذم
 والمنعم بالجملة اسماء والله تعالى مبني على الشرع دون اللغة لان معناه المذكور شرعي لا لغوي

(٢ - الجوهر المكنون)

من الثاني لزيادة بناؤه كما في قطع وقطع ولا تنقض بجزء واحد ادم التلاقي في الاشتقاق
 وقدم الله على تاليه لانه اسم ذات وهي مقدمة على الصفة فقدم ما يدل عليه وهذا التقديم تعقل والافذات الله تعالى وصفاته ليس فيها تقديم
 ولا تأخير بحسب الواقع وقدم الرحمن على تاليه لانه صار علما بالغلبة التقديرية من حيث انه لا يوصف به غيره تعالى وأما قوله
 وانت غيب الوري لا يرايت رحيمانا فخطأ نشأ عن التعنت في الكفر واعتراض

بأن الصنعة تقتضى الترقى للابلغ من غيره كما فى عالم نحر بر وأحيب بجعل الثانى كالتمة للأول باعتبار جلاله النعم فيه ذون الثانى
ومن أراد تحقيق الكلام على البسمة فعليه برسالتنا كشف الأنام عن مخدرات الافهام فانها من أجل ما ألفى فى هذا المقام قال
(الحمد لله البديع الهادى * الى بيان هيج الرشاد) أقول الحمد لغة هو الثناء بالكلام على المحمود ويحتمل صفاته واصطلاحا فعل ينئ
عن تعظيم النعم بسبب انعامه * ومعنى الشكر لغة هو معنى الحمد اصطلاحا بابدال لفظ الحمد بالثنا كروا صلوا لافعال العبد
يخبر بان نعم الله به علمه الى ما خلق لاجله (١٥) وجلة الحمد مفيدة له ولو كانت خبرية لان الاخبار بالثناء اء ولاختصاص

وعنى هذا فالرحمن مجاز لغوى له حقيقة لغوية قائم الصمان (قوله الصنعة) أى صنعة البلغاء فى
تراكيبهم (قوله وأحيب بجعل الثانى الخ) أى فكأنه ليس شيئا نثرا على الأول انتقل من الأول اليه
حتى يرد ما ذكر (قوله بالكلام) آءه على اللسان ليدخل الحمد القديم ثم هذا القيد كقوله يحتمل صفاته
ليبين الواقع كما يعلم مما مر (قوله على المحمود) أى لاجل جميل اختيارى حقيقة أو حكما كذات الله وصفاته
لكون الذات منشأ الاختيارى وملازمة الصفات لها الذات حكيمى بلا واسطة والصفات بها (قوله لفظ
الحمد) أى المعلوم من التعميم فى انعام بحذف المتعلق (قوله ولو كانت خبرية) أى معنى كما أنه الذالك لفظا
أى هذا اذا كانت انشائية بمعنى لاعتبار انشائها ثبتها بل ولو كانت خبرية بمعنى لاعتبار خبريتها (قوله
ولاختصاص) عطف على ضميره وقوله وان أشتر الخ ما قبله لغة الاشارة الى الكل بجعل ال للاستغراق
وقوله الى غير كل الافراد يريد بان جعلت الجنس للهدى وانما أفادت مع الاشارة المذكورة لان اختصاص
الجنس يستلزم اختصاص جميع أفراد وقوله لكون الخ عملة للاختصاص المذكور أى وانما اختصاص جميع
أفراد الحمد به تعالى لكون الخ وقوله صفة ذات الخ الاول القديم والثانى الحادث أى وكل من الصفتين
مختص به تعالى فالانحراج عنها مختص به (قوله والبلاغة) أى المطابقة لما يقضى بمقام الحمد من تقديم
ما يدل عليه (قوله يا صلح ان يراد) أى من فرد مخصوص فتكون له هدا وكل فرد قد يكون للاستغراق
الخ (قوله بين أفراد) المناسب حذف افراد (قوله وهو المراد هنا) والمعنى الدال على بيان طريق الرشاد
فى كتابه وعلى لسان نبيه وانظر ما وجه تخصيصه بإرادة وما المانع من ارادة الثانى والمعنى حينئذ الذى
خلق فى القلوب هداية الى ما تدرك به طريق رشادها (قوله الايضاح) أى يصح ان يراد به الظهور ومع حذف
مضاف أى دليل ظهور واليه أشار عرق حيث قال الى بيان أى الأدلة التى بها يبين أى ظهر رمهيع
(قوله والمهيع الطريق) وهى ههنا الاسلام (قوله وفى ذ كرا الخ) البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق
أقرانه والاستلال أول صياح المولود ثم استعمل فى أول كل شئ فنماذ البراعة الاستلال بحسب اللغة تفوق
الابتداء أى كونه فائقا ثم سمي به فى الاصطلاح ما هو سبب التفوق وهو ما ذكره الشارح وأقول لا يخفى
مافى الاشارة باسم الله تعالى الى الفن المعلوم فان العظيم لا يرضى ان يشار باسمه الى حقير ومع هذافدقائه
الاشارة للمعنى وذ كر البديع مع البيان يمنع كونه أشار للبيان الشامل للمعنى لان الاشارة على وفق الاطلاق
والاطلاق البيان على ما يشعل المعانى نماء يكون مع ادراج البديع فى معناه فالاشارة لا تكون الامع الادراج
ولو قال أحمد من قد ألبس المعانى * ثوب بيانا يهدى مع الشان
لوفى بالجميع مع السلامة (قوله أمدر باب النهى) أى أو جدهم المدد الذى هو التوفيق للبدرك وقوة
النظر فى ادراكها عرق (قوله وهو) أى المدد من حيث هو والمراد هنا ما علمت (قوله باعتبار المتعلق)
أى ان حسية الظهور ومعنوية باعتبار متعلقه وهو المحسوس والمعقول (قوله والرسم معنى الخ)
استئناف بياني جواب عما يقال ان البيان بمعنى المنطق الفصح لا يرسم فى القلب (قوله فهو) ومجاز

تجيمه اء اراد به تعالى
وان أشير بال غير كل
الافراد لكون الخ صفة
ذات أو صفة فعل وقدم
المستند اليه للاصل
والبلاغة وعرف بأل
ليأتى ما يصلح ان يراد بها
وتحقيق الكلام على الحمد
والشكر والمدح لغة
واصلها وا نسبة بين
أفراد الجميع فى الرسالة
المتقدمة والبديع المبدع
لشئ على غير مثال فهو
فعل بمعنى فاعل ويطلق
على الشئ المبدع فهو
بمعنى مفعول والاطلاق
على الله تعالى صحيح
بالمعنى الأول مستحيل
بالمعنى الثانى والمهاعى
يطابق على الدال على
الطريقة الموصلة الى
المطلوب وعلى خالق
الهداية فى القلب وهو
بالمعنى الاول مشترك
بين الله وأنبيائه وأوليائه
وكل داع اليه تعالى من
خلقه وهو المراد هنا
و بالمعنى الثانى خاص به
تعالى والبيان الايضاح

والمهيع الطريق والرشاد الصواب وفى ذ كر البديع وبيان براعه استلال وهى أن يذكر المتكلم فى أول كلامه ما يشعر بمرتبين
بمقصوده كما يأتى فى الفن الثالث قال (أمدار باب النهى ورسمها * شمس البيان فى صدورها لما) أقول الامداد اعطاء المدد وهو الزيادة
فى الخبر والارباب جمع رب والمراد به هنا الصاحب والنهى جمع نهيته وهى العقل والرسم هنا عبارة عن الاثبات والبيان المنطقى الفصح
المعرب عمافى الضمير وضافته لما قبله من قبيل لجن الماء يحتمل تشبيهه البيان بالنهار فبمعنى ممكنة وتخييلية ويحتمل استعارة الشمس لقواعد
علم البيان فلا استعارة تحقيقية ومعنى كون البيان كالشمس انه يظهر به غيره وهو المعانى كما ان الشمس يظهر بها غير هوان كان الظهور
الاول معنويا والثانى حسيما أى باعتبار المتعلق فيه ما والرسم معنى البيان لانه والصدور جمع صدر من ادابها هنا القلب أى اللطيفة فهو مجاز

بهرت بين وال في العلم الكمال أي العالمين وفيه تنبيه على أن العلم لا يستقر ولا يثبت إلا في قلب من عني الرذائل لصا فلهذا طالبا
 قيمة من فان الحكمة اذا لم تجد القلب كذلك فانها ترجع من حيث أنت قال (فابصر وامحزة القرآن وواضحة بساطع البرهان) أقول
 الغاء تقر بعبية والمراد بالابصار هنا القباي أي النظر بهين البصيرة والمعجزة أمر خارق للعادة متروك بالتحدي فاضافته لما بعده ببيان
 اذ المراد به النظم المعجز وان كان يطلق بالاشتراك اللفظي على الصفة القديمة أيضا (11) فالاضافة قرينة معينة وقوله

بساطع البرهان من
 إضافة الصفة للموصوف
 أي البرهان الساطع أي
 الظاهر والبرهان العقلي
 قياس مر كب من فضايا
 يقينية والمراد به هنا
 ما يعبر النقلي واشتراك
 كون القرآن من كلام
 الله تعالى الناشئ عن
 الاعجاز المذهوم من معجزة
 ثابت بالبرهانين أما الأول
 فكقولنا هذا الكلام
 معجز وكل معجز ليس من
 تأليف الخلق ينتج هذا
 الكلام ليس من تأليف
 الخلق فيكون من تأليف
 الخالق اذ لا واسطة وأما
 الثاني وان ترتب على
 الأول فقوله تعالى قل ان
 اجتمعت الانس والجن
 على أن يتوابعوا هذا
 القرآن الآية قال
 (وشاهدوا مطالع الانوار
 وما احتوت عليه من
 أسرار)
 أقول شاهدوا معطوف
 على أبصر واذ هو من
 ثم رات وهم البيان أيضا
 والمراد المشاهدة يعين
 البصيرة والمطالع جمع
 مطالع وهو محل الطلوع

بهرت بين) لان معناه الحقيقي محل القلب بمعنى اللحمه وهو محل اللطيفة فاله لاقفا المحمية بواسطة محمية سانية
 (قوله وفيه) أي البيت وقوله تنبيه الخ حيث أفاد بالاقصافي مقام البيان وكون ال لله قد أن رسم
 البيان ليس الا في صدور العلماء الذين تحلت قلوبهم عن الرذائل (قوله معجزة) في الاعجاز براعة
 استهلال اذ يشير الى أن المطلوب مما يتعلق به اذ هو يتحقق بالابلاغ التي هي مقصود الفن أفاده ع في
 ومثلهما في قول المصنف الآتي أجل الخ كما سيأتي عنه (قوله الغاء تفر بعبية) المناسب للترتيب كما في ع في
 ويمكن انه أراد به تفرسح وكذا يقال في قوله الآتي ولا يخفى عليك تفرسح الخ (قوله بالتحدي) التحدي
 دعوى الرسالة مع طلب المعارضة بان يطلب من المرسل اليهم أن يتوابعوا ما أتى وعلى هذا فانه هذه المادة
 لا تستدل غير الرسل أفاده شيئا (قوله فاضفته الخ) لوجه لفاء فلما نسب الواو وضه يرافقه له معجزة
 وذكره باعتبار ما ذكر (قوله اذ المراد الخ) لانه المتبادر من افظا القرآن كما أشار اليه بقوله وان كان الخ (قوله
 فالاضافة الخ) هذا لا يتفرع على ما قبله فلا وجه للفاء (قوله قرينة معينة) أي لهذا المراد أقول ما المانع من
 ارادة الصفة القديمة وتكون الاضافة على معنى اللام المناسبة بين المتضامين أي أبصر والمعجزة المناسبة
 للمعنى القديم وهي اللفظ الدال عليه وحيث نذ فكيف يدعى التعميم (قوله ولا شك الخ) فيمد كلامه أن المصنف
 استعمل لفظ المعجزة في لازمه وان المقصود أنهم علموا وما يلزم المعجزة وهو كونه من كلام الله وليس كذلك
 بل المقصود أنهم علموا وعلموا يقينيا بالبرهان الواضح المعجزة من حيث اعجازها كما في قوله ع في قال
 أي أدركوا تلك المعجزة حال كونها واضحة لا يعترضها البس في اعجازها الخلق عن معارضتها في
 أسلوها وبلاغتها ه وقوله لا يعترضها البس أي على المدرسين بحيث صار علمهم بالا اعجاز يقينيا
 وحينئذ لا دليل على الذي ذكره الشارح لم ينتج المقصود لبعناؤه على ما قاله فالمناسب أن يقول
 ولا شك أن اعجاز القرآن ثابت بالبرهانين أما الأول فهو أن القرآن مشتمل على تقرير التوحيد وأدلة
 الغيب وغير ذلك مما ليس في طاقة البشر وكل ما هو كذلك فهو معجزة ينتج القرآن معجزة وأما الثاني
 الخ (قوله وان ترتب على الأول) انما يكون الترتب ظاهر لوساق الأول كما قلنا ووجه اقتراب أن هذا الدليل
 في ذاته دعوى تحتاج الى اثبات بالعقل فثبتتها ترتب على الدليل العقلي ويحتمل على بعد ان يقال ان
 الشارح لما أراد الاستدلال على كون القرآن من كلام الله جعل الآية دليلا عليه باعتبار ان لازمها اذ هي تدل
 على ثبوت كونه معجزة ويلزمه كونه من كلام الله هي باعتبار دلالاتها على هذا اللازم دعوى في ذاتها
 بقطع النظر عن قائلها يحتاج الى اثبات بالعقل فثبتتها ترتب على الدليل العقلي (قوله مطالع
 الانوار) محل الشارح فيما يأتي المطالع على المعاني لانها يشأ عنها بقاؤها لها انوار بمعنى علوم وهو أولى من محل
 ع في معاني الانفاضة للملابان لانوار تبسود نهائيا لماله الان التامل فيها انما هو بواسطة تأمل معانيها
 فاليد في الحقيقة من المعاني (قوله وما احتوت) رجع الشارح ضد يرد الى الانوار وع في المطالع وهو
 أولى لان اشتمال الانوار على الاسرار بمعنى النكت الحفية انما هو باعتبار تعلقها بها واشتمال المطالع عليها
 من اشتمال لدال على الدلول على محل ع في المطالع أو الكل على الجزء على محل الشارح لها وكلاهما
 أقوى من اشتمال (قوله فهو من ثمرات الخ) أي بواسطة كما سيأتي (قوله والمراد به العلم) أي
 الادراك بدليل قوله لان به الخ (قوله اذ خبايا الخ) الظاهر انه تعليل لما تضمنه قوله وشاهدوا

والانوار جمع نور وهو ما به ظهور الاشياء والمراد به هنا العلم لان به تظهر المعالوم والاسرار جمع سر وهو المعنى الخفي ومعنى البيت أنهم
 بواسطة امعان النظر الناشئ عما رسم في قلوبهم شاهدوا ومعاني كلمات القرآن التي هي كطالع الانوار الحسية بجماع ما يشأ عن كل من
 النور وان كان محسوسا في الثاني وهو قول في الأول وشاهدوا وما اشتملت عليه تلك الانوار أي العلوم من أسرار أي من نكات خفية اذ خبايا
 القرآن وحفاياه تنفي دون آخرها العقول

بدليل وما يعلم تأويله الا الله واذ قال بعضهم انما يكون بالتشوير جعلنا الله من اهله قال (فتزهوا القلوب في رياضة * وورد والفكر على حياضه) اقول الرياض جمع روضة والمضاف اليه ضمير القرآن على تقدير مضاف هو معانيها والما كانت له نفوس الناطقة تنتمش باقتناص المعاني كانت تنتمش بالقوات الاشباح والمباني شبه معاني القرآن بالرياض بجماع نتمش النفس الناطقة بما يستحقه اكثره القالب الجسماني بالرياض المحسوسة فاضافة (١٢) رياضة عن قبيل لجين المصنف مع مراعاة المضاف المتقدم كاضافة حياض بعينه لما بعده

وان كان المقصود نوعان المتوسط بين المتضادين والفكر حركة النفس في المعرفات وحر كنهاني المحسوسات تخييل والحياض جمع حوض وقت واره بعد كسرة ذلت ياء أى على معانيه التي هي كالحياض المحسوسة بجماع شفاء الصدر في كل منهما ولا يخفى على المتفكرين هذا البيت على ما قبله قال (ثم صلاة الله ماترنا طاب سوق العيس في أرض الحما

ما اشتملت الخ من دعوى اشتمال تلك الانوار على استمرار (قوله بدليل وما يعلم الخ) ضمير تأويله يرجع لما تشابه وهذا دليل على ان في القرآن خبالا على انها تنف الخ كما هو واضح (قوله وادراك الخ) الظاهر ان هذا تنبيه على محصل ما افاده المصنف بقوله أم داخل وهو اده تنوير القلوب بتصفيتها من الكدر (قوله فتزهوا) الفاء الترتيب والسببية وهو متسبب عما قبله بواسطة كما يفيد مع قول قال فتزهوا أي فبسبب أنهم اذ كوا بتأييد الله تعالى شيئا من محاسن القرآن وعلموه متبعوا تلك المحاسن في لازمة التأمل فيها فتزهوا أي متعوا اه (قوله رياضه) الروضة ما اشتمل من الأرض على غرس نافع (قوله ووردوا) الايراد الاحضار وهو الفكر بواسطة ايراد النفس وفي الكلام حذف أي وأخذت نفوسهم من حياضه تأمل (قوله حياضه) الحوض ما يملأ بالماء من مكان واسع يعد للشرب عرف (قوله النفوس الناطقة) أي اللطيفات الربانية المتفكرة وقوله تنتمش أي تنجبر وقوله باقتناص أي اصطياد والمراد به هنا حوزها (قوله بالقوات) المناسب ابدا له بالرياض لانه يرتب جواب لما على ما قبله اللهم الا ان يقال ان المراد بالقوات حقيقة أو حكما فتدخل الرياض فان مرادها يحصل بها انتهاش كما يحصل بالقوت الحقيقي تأمل (قوله بجماع تزهة النفس الخ) الأوضح بجماع التزهة بكل فالنفس تنتمش بما لا يستحق المعاني كتنزه القلوب الخ (قوله فاضافة رياض الخ) تفرغ على قوله والمضاف اليه ضمير القرآن الى معنا (قوله مع مراعاة الخ) اذ هو المشبه (قوله كاضافة حياض) التشبيه تام (قوله وان كان المقصود الخ) أي ان المقصود بالمتوسط نوع منه اذ معاني القرآن لا طاقة للشعر على استقصائها حتى يتزهوا جميعها وورد عليه هذا مراده فيما يظهر وقد يقال ان التزهة في شيء لا يقتضي استقصاءه كذا ايراد علمه فانه يقال تزهت في مصر وأوردت دابتي على البحر من غير ارادة بعض فيهما وحينئذ لا حاجة الى ارادة البعض هنا استنادا لما ذكر تأمل وجهه وان كان الخ حال من المضاف في قوله مع مراعاة المضاف المتقدم أو من كاضافة وفي كلامه الحذف من الثاني لدلالة الاول أو العكس (قوله ثم صلاة الله) لم يذكر السلام جريا على عدم كراهة افراد أحد هما عن الآخر بل اذ صلى في مجلس وسلم في مجلس ولو بعد مدة طويلا كان انيا بالمطلوب وهذا هو المختار عندي وفاقا لحافظ ابن حجر وغيره والآية لا تدل على طلب قرنها لان الواو لا تقتضي ذلك اه صبان على الاشعور في (قوله ماترنا الخ) انما ابدأ الصلاة بما ذكر لان سوق الابل في أرض الحما لا ينقطع من الحجيج حتى ينقطع الاسلام ولا ينقطع الاسلام الى قيام الساعة لما ورد ان طائفة من الأمة لا يزالون ظاهرين على الحق حتى يأتي أمر الله أي الساعة وكانه يقول نطلب من الله أن يصلي عليه الى آخر الدهر أي ابدا عرف (قوله باضاد) خصت بالذكر لانها اصعب الحروف نحو وجاء على غير العرب بحيث لا يفصح بها في الغالب كما هي الا العرب فاذا كان أفصح العرب فغيرهم أخرى وفي التركيب اشارة الى أن المطلوب مما يتعلق بالنطق والفصاحة فهو من براعة استهلال عرف (قوله استغفار) بل مطلق الطاعة وقد ورد ان الملائكة تصلي على أحدكم ما دام في صلاة تقول اللهم اغفر له اللهم ارحمه أم برعى الجوهره أي فتبين الصلاة بما ذكر يدل على انها لا تختص بالاستغفار بالنسبة للملك (قوله فهي) قوله الخ أي محملة وهذا ما اختاره ابن هشام في منغنيه واعترض على ما ذكره غيره من أنها من المشترك اللفظي (قوله لمنع الخ) علة لصحة ارادتها بالحما (قوله بجماعتها) متعلق بطلب (قوله انسان) لم يصرح بالذكور رية اكتفاء بتذكير الضمير أو بناء على ان

الاني

بها والمقصود طاب تأييد الصلاة بجماعتهم الا التقييم والذبي انسان أوحى اليه بشرع فان أمر بتبليغهم رسولاً ايضاً وهو بالهمزة من النبأ أي الخبر فيصح أن يكون بمعنى فاعل باعتبار انه محم بر بكمم الباء عن الله عز وجل أر بعني مفعول باعتبار ان جرنيل أخبره عن الله تعالى وبالياء من النبيوة وهي الرفعة فيصح أن يكون بمعنى مفعول لانه من وقوع الرتبة عن غيره أو فاعل لرفع غيره

بها والمقصود طاب تأييد الصلاة بجماعتهم الا التقييم والذبي انسان أوحى اليه بشرع فان أمر بتبليغهم رسولاً ايضاً وهو بالهمزة من النبأ أي الخبر فيصح أن يكون بمعنى فاعل باعتبار انه محم بر بكمم الباء عن الله عز وجل أر بعني مفعول باعتبار ان جرنيل أخبره عن الله تعالى وبالياء من النبيوة وهي الرفعة فيصح أن يكون بمعنى مفعول لانه من وقوع الرتبة عن غيره أو فاعل لرفع غيره

الذمان من فروع الاو باب رفعة النبي صلى الله عليه وسلم والحبيب يرفع ان يكون به في فاعل او بمعنى منقول والمهادى الرشد غيره واحل
 يعني اعظم وكل ناطق باضداد اشار به الى قوله صلى الله عليه وسلم فيما روى عنه متكافيه بارضع انا افصح من نطقى بالضاد بيدانى من
 قريش ومقصوده الثناء على المصطفى صلى الله عليه وسلم كمال فصاحته وفي بعض النسخ على نبي اصطفاه الهادى احل الخ ومحمد علم على
 ذاته صلى الله عليه وسلم وسيد خالق الله اى افضاهم واشرفهم على الاطلاق بتفضيل من المولى سبحانه وتعالى بدليل اناسيد ولد آدم ولا فخر
 واما ما ورد من الاحاديث الدالة على نبيه عن تفضيله على غيره من الانبياء فاجابوا عنها باجوبة منها انه قال ذلك تواضعا منه صلى الله عليه
 وسلم والعربى نسبة الى العرب والظاهر المتره حسا ومعنى عن شائبة وصفه من اجل بشىء من كماله صلى الله عليه وسلم صغيرا وكبيرا قبل النبوة
 وبعدها محمدا اوسه والاراه كثير التاوه من خشية الله تعالى وقد ورد انه كان يسمح لصدره صلى الله عليه وسلم ان يركاز بر المرجل اى غليان
 كغليان القدر لان الخوف على قدر المعرفة وهو اعرف خالق الله تعالى بالله قال (١٣) ثم قال صاحبه الصديق * حبيبه

وعمر النار وق

تم ابي عمر وامام العابدين
 وسطوة الله امام الزاهدين
 اقول صاحب معنى صحابي
 وهو من اجتمع به صلى الله
 عليه وسلم مؤمنا به بعد
 نبوته حال حياته اجتماعا
 متعارفا واما قولهم ومات
 على ذلك فيمان ثمرة
 الصحبة اذ تحققت
 لا يتوقف على ذلك
 والصديق لقب لسيدنا ابي
 بكر رضى الله عنه واسمه
 عبدالله وهو قرشى بلقى
 مع النبي صلى الله عليه
 وسلم في مرة بن كعب
 من كلامه رضى الله عنه
 اكيس الكيس التقى
 واحق الحق الفجور
 واصدق الصديق الامانة
 واكذب الكذب الخيانة
 وكان رضى الله عنه يأخذ
 بطرف لسانه ويقول هذا
 الذى اوردنى الموارد وكان

الانثى انسانة (قوله ما من مرفوع) اى رفعة معتد بها (قوله باب رفعة) اى منشؤها اطلاق عليه باب للتوصل
 اكل الى المقصود (قوله بيدانى) اى غير اى وهذا من تاكيد المدح بما يشبهه منه (قوله بدليل) اى شرفه
 عاينهم ثابت بدليل الخ ثم هذا الدليل لا ينتج المدعى الا بضميمة خارجية وهى ان من اولاد آدم من هو
 افضل من باقى الخلق اذ النبى صلى الله عليه وسلم افضل من الافضل فهو افضل من غيره بالاولى (قوله
 نسبة الى العرب) وهم افضل احيال الناس وذلك مما يؤكده الشرف والاحسان وانه كان صلى الله عليه
 وسلم هو الذى يتشرف به ع ق (قوله من كماله صلى الله الخ) المناسب وهو صلى الله عليه وسلم
 كذلك صغيرا الخ اذ قوله المتر الخ بيان للظاهر في ذاته فيكون قوله وهو الخ لا فائدة دخوله تحت مفهوم
 الطاهر الصحيح للاطلاق (قوله من اجتمع الخ) ولا يشترط التمييز فيدخل من حنكه بالتميز من الصبيان
 والمجنون المحكوم باسلامه فيما يظهر والنائم فلا يشترط قصد الشخص الاجتماع ولا معرفة احدهما الاخر
 نعم الاظهر فيهما اذا كانا نائمين عدمها وان كان صلى الله عليه وسلم لا ينام قلبه لان الاجتماع المعلوم من
 وظائف العين اه امير على الجوهره وقوله من وظائف العين اى انه لا يكون الا عند يقظتها وان من احد
 المجتمعين (قوله بعد نبوته) هذا احد قولين وعليه يخرج ورقة بن نوفل وبعضهم اطلق اه منه (قوله
 اجتماعا متعارفا) ان اراد بالتهارف الظهور بين الناس فاشترطه ممنوع لادائه الى اخراج عيسى والخضر
 بل ولا يشترط الطول بل يزيد تأثير النبوة وان اراد به كون الاجتماع على وجه الارض فالمشهور واشترطه
 قال الامير والاصطلاح والافال سما لا تنقص عن الارض في مثل هذا اه وعليه فالاجتماع في
 السماء مؤدى الى ثواب الصحبة دون التسمية بصحابي (قوله اكيس الكيس الخ) الكيس وفورا عقل
 وقرينة والمعنى احسن آثار الكيس التقى اى التقوى وقوله واحق الحق الخ الحق قلة العقل والمعنى واقبح
 آثار الحق الفجور وفكل من اكيس واحق مجاز مرسل تبني له علاقة للزوم (قوله اوردنى الموارد) اى موارد
 الزوال والما يوصل الى نيل تمام المقصود في الآخرة (قوله الفاروق) مقتضى كلام الشارح وغيره ان هذه
 الصيغة مراد منها اسم الفاعل وليظهر (قوله لم يشف غيظه) كان المعنى انه يصبر مع نظام من نفسه لعدوه
 عليها السيات (قوله لم يصنع ما يريد) اى لاستقامته بمخالفته نفسه (قوله نسيان نسيان) نص ابن مالك في
 لاميته على ان النسي مراد منه المنعول حيث قال واستغنوا بخير نسي والنسي عن وزن منقول وما عملا
 وحيمته فباعدته تاكيد لنظي (قوله الالهجة) اى نومة والمراد هنا نومة بسببه لانه مناسب مقام المدح تأمل

يشتم من فيه رائحة الكبد المشوى اشدة خوفه رضى الله عنه وعمر الفاروق هو سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه لقب بالفاروق لفرقة
 بين الحق والباطل يجتمع نسيه مع النبي صلى الله عليه وسلم لم في كعب من كلامه رضى الله عنه من خان من الله لم يشف غيظه ومن اتقى الله لم
 لم يصنع ما يريد وكان يأخذ اللبنة من الارض وقول اميتى كنت هذه اللبنة ليعتني لم اخلق ليعتني لم اكن شيئا ليعتني كنت نسيان
 منسيان وكان يحمل حجاب الدقيق على ظهره للارامل والاية ام فقال له بعضهم دعنى امله عنك فقال ومن يحمل عنى يوم القيامة ذنوبى رضى
 الله عنه هو ابو عمر والمراد به سيدنا عثمان بن عفان رضى الله عنه يجتمع نسيه مع النبي صلى الله عليه وسلم في عهد مناف وكان رضى الله عنه
 شديد الحياء وكان يصوم النهار ويقوم الليل الالهجة من اوله وكان يختم القرآن في ركعة واحدة كثيرا وكان اذا امر على المقبرة بكى حتى يبيل
 لحيمته رضى الله عنه * وسطوة الله امام الزاهدين المراد به سيدنا علي بن ابي طالب كرم الله وجهه وعبر عنه بالسطوة اشدة بأسه على اهل
 الزينج وبعبارة اشدة اعراضه عن الدنيا كان رضى الله عنه يقول الدنيا حيفة فن اراد من نسيان نسيان على مخالطة الكلاب وكان مخاطب

الذي يقول بان غري غري في مدد طقتك فلا تفرحك فصيروا حاسدا حجة ويرو خطرك كغير آه من قلة الزاد وهد السمر ووحشه الطريق
 وكان يقول ما نلت من دنياك فلا تكثر به فرط و ما نلت منها فلا تناس عليه حزنا و لا يكن همك فيما بعد الموت رضى الله عنه قال (ثم على بقية
 الصحابة: زوى التقي والفضل والانابه) وانجدوا فرصة والبراعة والحزم والنجوة والشجاعة بما عكف القلب على القرآن من تقيا الحضرة
 العرفان) أقول التقي من قولهم وقاد فاتي والوقاية الحفظ والمتقى من بقي نفسه أي يحفظه بما يضره في الآخرة ولان تقوى من اتب
 الاولى التوقى من العذاب الابدى وهي حاصله بعدم الشرك بالله تعالى * والثانية المنزه عن كل ما تم فعلا أو تركا * والثالثة التفرقة
 عما يشغل الهمم من الاكوان عن الحق جل جلاله وهذا القوم مطلوب للولى من عباده بقوله اتقوا الله حتى تقانه لانه تعالى لا يقبل
 على القلب المشرك والفضل الزيادة في الخير والانابه الرجوع اليه سبحانه وتعالى والحمد الكرم والفرصة من قولهم فرصت الرجل
 وأفرصته اذا أعطيته فهو بمعنى (١٤) العظيمة والبراعة من برع الرجل بالفتح والضم براعة اذا في صحابه في العلم وغيره

(قوله غري) أي اخذني وضمنه معنى العبي فعاد بالباء وفي نسخة غري فلا تغمير (قوله حزنا) مصدر من
 معنى نأس (قوله من تقيا) حال من القلب وهي قيد في عكف لبيان الواقع اذا ما كلف على القرآن لا يتنوع
 على من تولى الحضرة المذكورة وغيره اذ هو انجح مبلغ الحضرة معرفة الله على ما ينبغي فالمراد بالحضرة العرفان
 ما ذكره والاضافة بيانية (قوله من الاكوان) جمع كوان والمراد هنا الموجود (قوله لانه تعالى لا يقبل الخ)
 دليل المحذوف بعد قوله مطلوب الخ أي ولا يحصل اقباله تعالى على قلب عبده لانه لانه الخ (قوله على
 متعلق الخ) أي من أمر ونهي وغيرهما (قوله لا عليها نفسها) أي وضعها فلا يقا في أنه يدل على عباد الله لانه علمية
 التزامية كما قاله الامير بسوطا وحينئذ فلا يخالف ما للشارح ما من لنا من أن اللفظ دال على المعنى القديم
 (قوله فان ذلك) أي ذكر من الاقامة على التأمل في معاني القرآن وهذا لتعليل لارادة الاقامة المذكورة
 (قوله العروة) هي أخت الزر وقوله الوثقى أي المحكمة جدا (قوله دون أولها) فآخرها ولى (قوله وغرر
 البديع) الغرر جمع غر وهو بياض في وجه الغرس والموارد جمع مورد وقوضع الورد والنبذ جمع
 نبذة وهي عرفان ينبذ امام المهدي اليه ما يرغب فيه كالسك وشبهه من عرق وسيد كرا شارح المراد
 بالثلاثة (قوله الامر) أي المبدوء به قال لله هذا الخارجي والمقصود بالانتقال الآتي ثم الاحسن من هذا
 الاصل وما بعده كونه هذامه ولا المحذوف (قوله كما ذكر) أي كما ذكره الغير في حصول البركة به مثلا كما
 ذكرته لثلاثي هذا المشبه والمثبه به (قوله وهو) أي لفظ هذا (قوله ويسمى الاقتضاب) أي الاقتطاع الكلام
 آخر وهو ناشئ به بالانحصار (قوله لعدم) علة للتسمية (قوله فان كانت) أي ثبتت أو الخبر المحذوف (قوله
 واو الحال) لا يخفى شدة بعده جدا وقريب كونها للاستئناس في لاسيما والمقصود بالانتقال من مقام الى آخر
 (قوله المعنى به) كانه في هذه المتخلص من اضافة الشيء الى نفسه المترتبة على جعل العلم عبارة عن المسائل
 تأمل (قوله على سبيل الخ) راجع لاراد (قوله نظر الاصل) حال من فاعل الفعل المحذوف الدال عليه قوله
 كذلك أي ارادها المسائل نظرا الخ أي ناظر الى حال الارادة وملاحظة علاقة بينهما وبين المراد وهي اشتها
 حسن كل وكان مخفي عنه قوله كذلك لدخول قوله على سبيل الخ تحتته (قوله مراد به المعنى) مبني على
 التسمية له في قول المصنف من علم الخ لا على اسنقه عن عرق (قوله تمتقي) مجاز عرقى من اسناد ما للشي
 الذي هو النفس الى متعلقه بكسر اللام (قوله بمعنى حسنة) لما سبب بمعنى عديمة مثال سابق كما علم مما مر

والحزم ضبط الامر
 بالافتقان وحسن التدبير
 والنجدة الاعانة بسرعة
 وتطابق على الشجاعة
 فعطف ما بعد ما على
 هذا عطف مرادف
 وغير على الاول
 والشجاعة شدة القلب
 عند البأس والعكوف
 الاقامة والقرآن يطابق
 على الصفة القديمة وليس
 مرادها وعلى النظر
 المعجز الدال على متعاقب
 الصفة القديمة لاجلها
 نفسها عن التحقيق خلافا
 لظاهر عبارات جمهور
 المتكلمين وهو المراد
 هنا وبين على والقرآن
 مضاف وهو معاني ومعنى
 الاقامة على المعاني
 الاقامة على التأمل فيها
 فان ذلك هو العروة الوثقى
 في الوصول الى حالة يقف
 دونها واسم العقول

وهو ما اشار اليه بقوله من تقيا الخ و ليس مقصوده بما عكف المقيد بل المقصود هنا التأييد قال
 (هذا وان درر البيان * وغرر البديع والمعاني تهدي الى موارد شريفة * ونبذة بديعة لطيفة * من علم أسرار اللسان العربي
 * ودرك ما خص به من عجب لانه كالروح للاعراب * وهو اهل النحر كاللباب) أقول لفظه هذا خبر لمبتدأ محذوف أي الامر هذا أو
 مبتدأ والخبر محذوف أي هذا كما ذكر وهو للانتقال من كلام الى آخر ويسمى الاقتضاب لعدم اللاحقة بين المنقول عنه والمنقول
 اليه فان كانت مناسبة سمي تخالصا كما يأتي الكلام على ذلك في فن البديع ان شاء الله تعالى والواو وان واو الحال ودرر البيان
 ارادها مسائل علم البيان المعنى به ادراك المسائل على سبيل الاستعارة المصروفة وغرر البديع والمعاني كذلك نظر الاصل
 في معنى الغررة ويحتمل أن يكون المراد بالبيان والتأليه المسائل فلاضافة من قبيل حنين الماء وسباني تحقيق معنى العلم في أول
 الفن الأول وتهدي توصيل والموارد جمع مورد مراد به المعنى سمي بذلك لور ودال في كانه عليه لتشتت من ظم الجهل كالمرود
 المحسوس الشافي من حرارة الكبد فالمراد استعارة مصروفة ويندفع بنبذة خبر اذا بها من المعنى وبديعة بمعنى حسنة ولطيفة

دقيقة ومن علم متعلق بمراد ومن تبعه في علم الاسان العربي علم اللغة وأسراره دقائقه ودرك بمعنى ادراك معطوف على مراد وما واقعته
 على المعاني الدقيقة التي خص بها الاسان العربي ومن يحب بيان لها والحبب بمعنى التحبيب أي ايتجيب منه اللطائف وقوله لأنه أي
 المذكور من البيان وقايم هو مراده بالاعراب المعرب ولباب كل شيء خاصه ومعنى (١٥) تكون هذه الفنون أي مؤداها

كل روح للعرب من الكلمات
 انها موصولة الى معرفة
 المزاي ازايدة على معاني
 الكلمات الاصلية التي
 هي خواص التراكمات
 كالمطابقة لمقتضى الحال
 وهذا هو محط نظر البلاغاء
 فالكلمات المعربة المجردة
 عن هذه الخواص
 كالاشباح الخالية عن
 الارواح فليست معتبرة
 بدونها كما ان الجسم لا
 يعترف بدون الروح
 فخواص للكلمات بمنزلة
 الارواح للاشباح ففي
 كلامه الحكم عن الشيء
 بحكم مؤداه ويحتمل أن
 يكون المراد بلاه راب
 العلم الباحث عنه وهو
 المحفوظ يكون الحكم على
 البيان وما منه لا على
 المؤدى ويكون المصنف
 قد جعل له منزلتين الأولى
 منزلة لروح من الجسم
 والثانية منزلة للباب
 من التشر ومراده من هذه
 الايات مدح هذا الفن
 المتضمن مدح كتابه
 وهذا الفن جدير بذلك
 اذا تدرك دقائق التفسير
 وما اشتمل عليه من
 الاعتبار اللطيفة الا
 بواسطة مراعاة هذا

(قوله متعلق بمراد) أي من يتط به اذ هو متعلق بمحذوف (قوله ومن تبعه في علم الاسان العربي علم اللغة وأسراره دقائقه ودرك بمعنى ادراك معطوف على مراد وما واقعته
 والنمذقال يعني ان تلك اللطائف هي علم الاسرار المراد في لسان العرب أي في لغة بلغاتهم وجعل درك
 معطوف على علم وهو تفسير والشارح مع قوله بالتبعيض أفاد بقوله وعلم الاسان الخ أن في الكلام تقديم
 وتأخير وان الاصل من اسرار علم وان المراد بالعلم في المصنف فن اللغة لا المعنى المصدرى فتكون اللطائف
 حينئذ بعض أسرار علم اللغة ويكون المعنى ان الفنون الثلاثة تهدي الى لطائف ومعاني هي بعض دقائق
 علم اللغة وهو ممنوع اذ هي انما تهدي الى ادراك دقائق تراكم البلاغاء كما سيقده هذا لانها تهب عنها الى
 دقائق العلم الباحث عن معاني المفردات العربية (قوله معطوف على مراد) المناسبت ما سلكه ع ق وقد
 تقدم وعليه يكون مؤدى الشطرين واحدا والمقصود زيادة المدح لسان العرب المؤدية الى زيادته فيما
 يؤدي لمعرفة أسرارها وما سلكه الشارح وان اقتضى التباين لكونه يؤدي الى معاملة (قوله أي مؤداها) أي
 ما تؤدي اليه من الاسرار وكلامه هنا يفيد ان الفنون بمعنى مؤداها موصولة الى معرفة المزاي المذكورة مع
 ان المزاي هي المؤدى كما سيقده هنا فهو يفيد ان الشيء موصل لنفسه وايضا يخالف قوله الآتي في كلامه
 الحكم الخ اذ ليس في كلامه حينئذ الحكم على الشيء بحكم مؤداه بل الحكم على الشيء مراد منه مؤداه فالمناسب
 حذف قوله أي مؤداها (قوله انها موصولة الخ) اما فن المعاني في موصولة اسرارها في التراكمات من
 تعريف المسند اليه من البلاغية وبالوصولية وتكبيره وغير ذلك مما يؤدي سره لمطابقة مقتضى الحال
 واما فن البيان فمبين الحقيقة والمجاز للذين هم ما تحصل المطابقة لمقتضى الحال كما تحصل بالاسرار
 المذكورة واما فن البديع فليبيان ما يزيد حسن البلاغة التي هي المطابقة المذكورة فالخلاق بالاولين
 (قوله كالمطابقة) يفيد ان المطابقة من الخواص وايضا كذلك بل هي تؤدي اليها الخواص فالمناسب
 المؤدية الى المطابقة الخ (قوله وهذا) أي ما ذكره من خواص التراكمات ولوقال كما قلنا المناسب تر جميع
 الاشارة الى ما ذكره من المطابقة (قوله فالكلام المعربة الخ) المناسبت فالكلام المعرب الخ لأنه هو الذي
 يعتبر فيه الخواص في موصوف بالمطابقة لمقتضى الحال التي هي البلاغة واما الكرامة فلهذا كونه لا توصف
 بالبلاغة لا تعتبر الخواص بالنسبة لها وكذا يقال في قوله فخواص الكرامة ثم رأيت في بعض النسخ
 الكلمات في الموضوعين وعليه لا ادرك (قوله على الشيء) أي ما ذكره من الفنون الثلاثة وقوله بحكم مؤداه
 أي الاسرار كما علمت (قوله ويحتمل ان يكون المراد بالاعراب الخ) ووجه كونها كالروح له انك اذا
 عرفت من الشعر جواز الحذف والتقديم والتأخير والتعريف والتكبير وغير ذلك تعرف من المعاني
 اسرار هذه الاشياء وفن البيان يعرف به الحقيقة والمجاز لا يطابق به ما مقتضى الحال كما يطابق بالاسرار
 المذكورة فالخلاق مقتضاه مقتضى فن المعاني وفن البديع لبيان ما يزيد حسن البلاغة التي هي مطابقة
 مقتضى الحال بتلك الاسرار الخاق بها الخاز هذه المناجاة ان ينسب لها انما لبيان مراد النحوي ولبابه حيث
 ثبت ذلك لواحده وناسب مقتضاه مقتضى الاثنين والباقيين من ع ق وقوله فالخلاق أي ما يزيد حسن البلاغة
 وقوله بما أي بالاسرار وقوله لها أي للفنون الثلاثة (قوله فيكون الحكم الخ) المعاني من ان هذه الفنون
 نفسها كالروح لعلم النحولان مقتضاه ان خلعا من مقتضاهم تظهر له الفائدة كل الظهور كما ان الروح
 للبدن كذلك (قوله ويكون المصنف الخ) فؤى الشطرين واحدا والمقصود التعريف على تعاطي هذا
 الفن وزيادة مدحه أفاده ع ق (قوله الخيميات الآتية) أي في التعاريف (قوله وفضيلته ادراك الخ)

الفن فهو من اعظم آيات العلوم الشرعية ولذلك كان الاستغفال به فرض كفاية واعلم ان تعريف كل علم يأتي في اوله وموضوع كل
 الكلمات العربية من الخيميات الآتية والواضع الشيخ عبدالقاهر والاسم يأتي في آخر المقدمة وما دونه من مراد العربية وتقدم حكمة
 وسمتاني مسائل كل وفضيلته ادراك مهجزة القرآن به ونسبته تقدمت في قوله لأنه كالروح الخ وفائدة تأتي عنه قوله وحافظ الخ قال
 (وتدبرها بعض من الطلاب) لرحمته يهدي الى الصواب

بجثة بر خرفيد * مهذب منقح شديد ملتقطا من درر التاجين * جواهر بديعة التخليص سلكت ما أبدى من الترتيب
 وما ألوت الجهد في الترتيب أقول دعا بمعنى طلب فاللام في قوله الرجزاندة والرجزوع من الشعر أجزاؤه مستفادان ست مرات ثانی
 دائرة المشبهة منقحان أولها من سببي مفاعيلان وهذه المنظومة وما أشبهها من مشطور الرجز في كونه عروضا أو ضربا أو قال تعلم من
 علم العروض والصواب كلام مطابق حكمه الواقع من غير اعتبار المطابقة من جانب بخصوصه بخلاف الحق فإنه مطابق الواقع باعتبار نسبة
 الواقع اليه وبخلاف الصدق فإنه مطابق الواقع باعتبار نسبه إلى الواقع ويقابل الأول الخطأ والثاني الباطل والثالث

المناسب فوقه على غيره من حيث ادراك الخاذل نفس الادراك المذكور من فائدة (قوله بجثته) بتبادر
 منه أنه نظمه قبل الخطبة ويحتمل أنه عبر بالماضي للتفاضل فالجهد بعض الشراح (قوله ملتقطا بالكسر)
 حال من فاعل جثته وبالفتح حال من رجز المتخصص الوصف أي ملتقطا عنه أفاده ع في جواهر
 مفعول على الأول وحال مترادفة على الثاني (قوله ثاني دائرة الخ) مثل ما للشارح في شيخ الاسلام والتي
 بعد هدفه هي المسماة بالخطاب والذي في شرح الصان على منظومة عكس ما ذكر والاختلاف في
 تسميته ولأدرك على أحد (قوله عن أربها) هو الوند المجموع الذي بدى به المزج وقوله من سببي أي بدوء
 من سببي (قوله من مشطور الرجز) فيكون البيت على مستعملين ثلاثا وعليه فكل بيتين معتبران شعرا
 مستقلا مزدوجا وهذا لا يتعين بل يصح جعلها من كامله فكل بيت حينئذ شعر مستقل فعلى كل لا يسمى مثل
 هذه المنظومة قصيدة لأنهم لا يلتزمون ببناء قوافيها على حرف واحد ولا على حرف واحد ولو جعل المجموع
 قصيدة لزم وجود الالكفاء والقوافي والاصراف في القصيدة الواحدة وثلاثا عيوب يجب اجتنابها وهم
 لا يعدون ذلك في الأراجيز غيبا ولا نجد لذلك تكبير من العلماء كذا في الدماميني على الخرزجية صبان على
 الأشموني (قوله وفي كونه) أي آخر وقوله أقوال أصحها أنه ضرب وعروض معا (قوله والصواب كلام الخ)
 فالثلاثة متحدة بالاعتبار وكذا يقال في أضدادها هذا والذي في عبد الحكيم أن الحق والباطل في
 الاعتقادات والصواب والخطأ في الأعمال ومع لم أن الصدق والكذب في الأقوال وحينئذ فالثلاثة
 متغابرة بالذات وكذا أضدادها فاعلم ما للشارح معنى عرفه فإنه كثير ما يجعل الحق والصواب في الكلام
 فيقال هذا الكلام حق وهذه العبارة هي الصواب وكذا ضدهما تأمل (قوله نسبة الواقع اليه) أي نسبة
 مطابقة الواقع اليه بأن يقال مطابق الواقع وقوله باعتبار نسبه إلى الواقع أي نسبة مطابقتها إلى الواقع بأن
 يقال مطابقه الواقع ولو قال أولا باعتبار نسبة المطابقة اليه وثانيا باعتبار نسبه اليه إلى الواقع لكان أظهر
 وأخصر (قول مجاز عقلي) فيه ان العرف جاريا بسناد الافادة إلى مثله وقد قالوا العبرة في حقيمية الاسناد
 ومجازيته بالعرف فلا يكون مفيد ومن هذا القبيل بل الامن قبيل المكنية فالمناسب اسقاط الاحتمالين
 (قوله وانبات اللازم) المناسبات زيادة أو نقصان لم يطابق ما قبله (قوله بان جعل الانسان) أي الذي هو لفظ
 المشبه به (قوله التسم الثالث) هو الأخير وأما القسم الأول ففيه النحو والصرف والاشتقاق وأما القسم
 الثاني ففيه العروض والقوافي والمنطق صبان (قوله في صدف الخ) لما سمي نظمه الجوهر المكنون
 المشعر بكونه جديد الوجود والتناول ومعناه مشمول لما ذكر في الفنون الثلاثة تناسب تشبيهه الفنون بما
 يشتمل على الجوهر وهو صدف الذي هو مقرر حال أخذه من أصله فأفاد ذلك بقوله في صدف الثلاثة
 الفنون أي في الفنون الثلاثة التي هي كالصدف في الاشتغال فإضافة صدف إلى الثلاثة على حد الجن الماء
 ع ق وقوله بقوله في صدف الخ أي منضمها إلى الاسم مجعولا من قسامة فلا يخالف ما يأتي للشارح (قوله
 للمؤلف الخ) لا حاجة له بل يرجع إلى الرجز المذكور والمرصوف بما سبق (قوله يتعدى لمفعولين الخ)

لكذب ورجح مفيد يحتمل
 أنه مجازعة على ما بين
 الفعل فيه للفاعل وأسند
 إلى المفعول كعيشة راضية
 لأن الرجز مفاد لا مفيد
 ويحتمل أن يكون من باب
 الاستعارة بالكناية
 والتخييلية بأن جعل
 الانسان المضر الرموز اليه
 مفيد أو التشبيه المضر في
 النفس أو الرجز لم يدعي
 أنه من أفراد الانسان
 المشبه به استعارة بالكناية
 على المذاهب فيها وإثبات
 اللازم وهو مفيد استعارة
 تخيلية وهو مذهب أي مصنف
 بن شائبة ما فائدة فيه
 ومنقح بعده معناه وسديد
 بمعنى أنه لا خلل فيه وأتى به
 لرفع توهم خلل في المعنى
 نأثني عن الإيجاز النأثني
 عن هذه الأوصاف
 المصريح بها فيما بعد وفيه
 مدح لتأليفه ليقتبل فيحصل
 به النفع وهذه عادة
 المصنفين ولا بأس بذلك
 لإهبة الغرض والتأخييص
 هو مختصر الخطيب
 القزويني للقسم الثالث من

المفتاح للسكاكي ودرره مسائله التي يشتمل عليها فالدرر أي الجواهر أو استعمالها استعارة تصريحية ومن تبعية
 وجواهر معمول الملتقطا بديعة التخليص حسنة ومعنى البيت أنه لم يأخذ بجميع مسائل التأخييص وإنما أخذ بعضها وقوله سلكت
 ما أبدى من الترتيب يعني أنه ترتيب مؤلفه ترتيبا مثل ترتيب تأخييص المفتاح وقوله وباللوت الجهد أي بامتنعه والجهد بالضم الطاقة
 والتأخييص التصفية قال (سميته بالجواهر المكنون * في صدف الثلاثة الفنون والله أجزان يكون نافعا * لكل من يقرؤه ورافعا
 وان يكون نافعاً للباب * لجملة الأخوان والأصحاب) أقول ضمير سميته يرجع إلى المؤلف المفهوم من السياق وسمى بتعدى لمة هولین
 بارة بنفسه وتارة لثاني بالباء كما هو الجوهر إلى آخر البيت هو اسم هذا الكتاب والمكنون المستور والصدف وعاء الجوهر

والثلاثة تبدل هم اقبله والفنون جمع فن وهو النوع من كل شئ والمراد هنا علم المعاني والبيان والبدنوع والاراء والامل وقد تم الما عمل
للاختصاص وقوله يقرؤه أى على غيره او غيره وادعاه على غيره من اقرانه وقوله للباب أى باب الفهم للكتب المطولة في هذا العلم
ولا يخفى ما فيه من التواضع حيث جعل كتابه وسيلة غير مقصود وادعاه لجمع اخ في الله لامن النسب وجمعهم من النسب اخوة
والاصحاب جمع صاحب ومقصوده تعميم النفع وقد اخبرنا شيخنا سيدي عبد الله المغربي القصري عن اشيائه ان المصنف كان محباب
الدعوة وقد شاهدنا ذلك بنفسه عن الله قال (المقدمة) اقول رتب المصنف كتابه كصاحبه على مقدمة وثلاثة فنون فجعل الخاتمة
داخلة في فن البديع وهو الوجه بديل كلام صاحب الاصل في الايضاح وقال بعض (١٧) شارح الاصل بعدم

الدخول فوجه المحصر
على الاول ان المذكور في
الكتاب اما أن يكون
من قبيل المقاصد في هذا
الفن اولا والثاني المقدمة
والاول ان كان الغرض
منه الاحتراز عن
الخطأ في تأدية المعنى
المراد فهو الفن الاول
والافان كان الغرض
منه الاحتراز عن التعقيد
المعنى فهو الفن الثاني
والافان كان الغرض
منه الاحتراز عن
الخطأ في تأدية المعنى
المراد فهو الفن الاول
فان كان من قبيل المقاصد اولا
فان كان من قبيل المقاصد
فان كان الغرض منه
الاحتراز عن الخطأ في
تأدية المعنى المراد فهو
الفن الاول وان كان
الغرض منه الاحتراز
عن التعقيد المعنى
فهو الفن الثاني وان كان
الغرض منه معرفة
وجوه تحسب بين الكلام
فهو الفن الثالث وان لم

الاخصر يتعدى للثاني تارة بنفسه وتارة بالباء (قوله والثلاثة تبدل الخ) المناسب والفنون ثم رأيت في
بعض نسخ المتن في الصدف والبديعية عليها ظاهرة (قوله الامل) وهو تعلق القلب بمغرب في حصوله
في المستقبل مع الاخذ في اسباب الحصول (قوله جمع اخ في الله) أى على سبيل العلية وكذا فيما بعده
قاله الامير (المقدمة) (قوله رتب المصنف كتابه الخ) شرع بتكلم على أربعة بمباحث الاول في
المحصار الكتاب في أربعة أجزاء المقدمة والفنون الثلاثة وبيان الخاتمة ليست جزاء خامسة مستقلة
بل هي من الثالث الثاني في بيان نقل المقدمة راشدة تقاها الثالث في الفرق بين مقدمة العلم ومقدمة
الكتاب وبيان انها مقدمة كتاب الرابع في الاعتراض على المصنف في تعريف المقدمة ويأتى
ما فيه (قوله بديل الخ) قال لسعد قال في الايضاح في آخر بحث المحسنات اللفظية هذا ما تيسر لي باذن
الله جمعه وتحريره من اصول الفن الثالث وبقية اشياء يذكرها في البديع بعض المصنفين وهي
قسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعا الى تحسب الكلام ارا عدم الفائدة في ذكره
لانه داخلة في ما سبق من الابواب والثاني ما لا بأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما
سبق في مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصل بها اه فانت تراها جعل المقصود بالخاتمة وهو السرقات
الخ مما يذكرفي البديع فتعين كون الخاتمة داخلة فيه (قوله التعقيد المعنى) هو ان لا يكون الكلام
ظاهر الدلالة على المراد لخل في الاتصال وسية أى بيانه (قوله المذكور في التقسيم) بالجزءات المذكور
فيه وهو ما خبر ان (قوله والمقدمة) أى من حيث هي لا بقيد كونها هذا الكتاب ولذلك أظهر مع ان
المقام للاضمار تأمل صعبان (قوله للجماعة) أى الموضوع للجماعة اه منه أى انها نقلت من
الوصفية الى الجماعة المذكورة (قوله منقولة) فسر الشارح مأخوذة تبعا للفتوى وغيره بمنقولة او
مستعارة ورد عبد الحكيم فانظره (قوله لان هذه المقدمة الخ) المناسب حذف هذه لان الكلام ليس
في مقدمة منصوصها كما علمت وهذا بيان للمناسبة بينهما ويأتى ما فيه (قوله فهمي من الخ) أى باعتبار
أصلها قبل النقل وكذا يقال في ويحتمل الخ وهو ان بيان الاشتقاق حال الوصفية بعد بيان نقلها او
استعارتها وهو تغريب على المناسبة المذكورة وذلك أنه حيث اعتبر في مقدمة الجيش كونها مقدمة
يكون قد نقل اليها اللفظ مأخوذة من المتعدى وقد نقل منها لذه للمناسبة بينهما وحاصل المقام ان
المقدمة في الاصل صفة بلانواع مأخوذة من قدم للارز على المختار ما قاله الحفيد من ان الظاهر ان
تضاف الصفة المتعدية الى المنهول كمقدمة المشتغل بها الى ما له نوع تعلق كالكتاب وهي هذا فهمي
مكسورة الدال لا غير وعلى خلافه يصح أيضا الافتح ثم نقلت للاسمية فاما ان تجعل للطائفة المتقدمة من
الجيش ثم نقل عنها على وجه الحقيقة او مجاز الى اسم اول كل شئ ويتبع المراد بالاضافة كالكتاب

(٣ - الجوهر المكنون)

يكن من قبيل المقاصد فاما ان يتعلق بها تعلق السابق باللاحق او تعلق
اللاحق بالسابق فالاول هو المقدمة والثاني هو الخاتمة فان قلت هذا التقسيم غير شامل للخطبة والترجم اظهر وعدم دخوله في شئ
من الاقسام مع انها من جملة ما ذكر في الكتاب فالجواب ان المراد بالمذكور في الكتاب المذكور في التقسيم ما له مدخل وخصوصية هذا
الفن فحينئذ لا تكون الخطبة ونحوها داخلة في التقسيم حتى يلزم عدم شمول الاقسام لها والمقدمة بالاكسر مأخوذة من مقدمة الجيش
للجماعة المتقدمة منه أى منقولة من ذلك المناسبة بينهما لان هذه المقدمة تقدم الانسان لمقصوده كما ان مقدمة الجيش تقدمه أى تحسبه
على التقدم فيكون استعمال لفظ المقدمة في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب حقيقة عرفية ويحتمل انها مأخوذة منها أى مستعارة فيكون
استعمالها مجازا فهمي من قدم المتعدى ويحتمل ان تكون من الارز بمعنى متقدمة وبالفتح من الاول لانه يراد بالاول قديمها ايام مقصوده

والمقدمة علم ومقدمة ككتاب المقدمة العلم ما يتوقف عليه الشرع في ذلك العلم وهو تصور وجهه بان اريد مجرد الشرع
أو تصور برسمه أو حده ونصوره (١٨) موضوعه رعاية ان اريد الشرع على صيرورة هذه معان محضه وذكر الالفاظ لتوقف

الاتباع عنها علمها الا انها
مقصودة لذاتها حتى
لوتيسر فهم المعنى من
غير الالفاظ بحيث يها
أصلها * ومقدمة
الكتاب اسم لطائفة
من كلامه قدمت أمام
المقصود لا ارتباط له
بها وانتفاع بها فيه
فالاولى معان الثانية
الفاظ فيبين المقدمة بين
تباين والمقدمة هنا
مقدمة كتاب لا علم
خلافًا لصاحب المتن
في شرحه لانها طائفة
من الكتاب وهي
الفاظ ذكرت أمام
المقصود وهو المعاني
والبيان والبيدع لا ارتباط
كل بما ذكره هنا من
معنى الفصاحة
والبلاغة وانحصار علم
البلاغة في علمي
المعاني والبيان وما يلائم
ذلك ولو علم المصنف
بمقدمة بالتنكب
غير أصله لكان
صوابا اذ لوجه التعريف
لان طريقه أربعة العهد
الخارجي أو الذهني أو
الجنس أو الاستغراق ولا
يصلح المقام شئ من ذلك
بخلاف التعريف في
الفنون الثلاثة له وجه
زهو تقدم العلم بها من

والعلم وامان تنقل أو لا الى اسم أول كل شئ والتعيين بالاضافة كالخيش والكتاب فالنقل على الاول الى
مقدمة الكتاب أو العلم بواسطة دون الثاني والثالث على كل لنقل كذا في الحفنى على زواله الوضع وغيره
وهو شائع جدا والاول من وجهي النقل هو اذ يد الشارح اذا علمت هذا فتقدم الشارح احتمال
الاخذ من المتعدى وبناء مناسبة النقل عليه وتعمير المختار بقوله ويحتمل ليس على ما ينبغي
ولعلم الحكيم اطلاق المقدمة على مقدمة الخيش باعتبار الوصفية لا الاسمية وقد علمت انه لا يقول
بالنقل عن مقدمة الخيش (قوله وبالفتح الخ) الظاهر انها حية باقية على الوصفية (قوله وهو
تصوره) أي متعلق تصور وكذا يقال فيما بعده ليوافق قوله بعد وهذه معان محضه تأمل (قوله
لطائفة) أي جماعة وقوله من كلامه من اضافة العام الى الخاص أو المعنى من كلام مؤلفه صبان (قوله
قدمت) أي جعلت أمام فلا بد من التجريد للاسلامة من الركبة تكرار أمام معه اه نسوقى (قوله
لا ارتباط له بها) أي سواء توقف عليها الشرع أم لا وانما اعتبر الارتباط في جانب المقصود دون
المقدمة نظر الى انه موقوف عليها بقوله صبان عن يمينه وقوله سواء توقف الخيان كان مدلولها
مقدمة علم (قوله فالاولى الخ) تفريغ على التعريف بين الا ن أوله كره فالاولى حذفه وابدال لفظ
الثانية بلفظ هذه للتناسب وتفرغ كل من قوله هذه معان فيما سبق ولفظ هذه الالفاظ هيا على سابقه
فان قلت اذا جعل مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ يلزم الحذف في بعضها أي معانها اذ ارتباط
المقاصد والانتفاع انما هو بالمعاني ومعلوم ان ارتكاب الحذف في موضع واحد أعنى قوله لطائفة أي
لمعاني طائفة أولى قتلما كانت الالفاظ هي طريق الافادة والاستفادة لم يحتاج الى تقدير مضاف في
الموضوعين اه من القنرى يتصرف وقوله هي طريق الخ أي فيصح جعل الارتباط بها اذ انها المرتبطة
به حقيقة وكذا الانتفاع وهو ظاهر (قوله فبين المتقدمين الخ) وبين مقدمة العلم ومدلولات مقدمة
الكتاب أو دوال مقدمة العلم ومقدمة الكتاب عموم وخصوص مطابق ان اعتبر في مفهوم مقدمة
العلم تقدمها واضعها والاول هو ما يقتضيه تعريف الشارح كان كل من العموم والخصوص وجهيها صبان
يتصرف (قوله لا ارتباط كل الخ) لبحث هذه الننون عن سرار البلاغة المتوقفة على الفصاحة
والاقتصار عليها في المقصود المتقضى الاقتصار فيها (قوله اذ لوجه التعريف) أي ممنوع لهدا المقدمة
ذكر ارضعنيما في قوله سلكت ما أبدى الخ ادهو في قوة رتبته على مقدمة الخ والعهد الذي كرى نوع من الخارجي
كما سيوضحه حينئذ فقوله ولا يصح الخ ممنوع (قوله وما من التعقيد البيتين) صوابه رجاظ الايبات
(قوله فصاحة المفرد) المراد بها الكيفية القائمة به التي أوقعها المتكلم لا الإيقاع الذي هو المعنى
المصدرى وتقدم المصنف الفصاحة على البلاغة لتوقف معرفة البلاغة على معرفتها لكونها مأخوذة
في تعريفها وقد قدم فصاحة المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفها على ما قاله السعد (قوله ان
يخلص) قال السعد تفسير الفصاحة بالخلوص لا يخلو عن تسامح قال الصبان نقل عنه في وجه التمسح ان
الخلوص لازم غير محمول لكون الفصاحة عندهم وجودية والخلوص عدمية لانها كونه الالفاظ
جارية على القوانين المستتبطة من استقراء كلام العرب بمقتضى سبب الحروف كثير الاستعمال والخلوص
من الامور المذكورة عبارة عن عدمها من الالفاظ فلا يصح ان الفصاحة هي الخلوص وان صبح ان
الفصيح هو الخاص لان تصادق المشتقات كالنماق والاضاح لا يسئلزم تصادق ما خذها كالنماق
والضحك الا ان يكون أحدهما بمنزلة الجنس للآخر كالتحرك والمماشي فانه يصح المشي حركة مخصصة
وانما استقام في الجملة نفسه يربها بالخلوص المقصد المباشرة وادعاء انها نفسها اه (قوله تنافر) أي

قوله وما من التعقيد البيتين فتناسب الايراد بالتعريف قال (فصاحة المفرد ان يخلص من
تنافر غاية خلاف ركن) أقول الفصاحة في اللغة

التي عن الظهور والابانة في ال فصيح الاعمى اذا انطلق الله وحاصت اللفظة من اللفظة وقال انما في حكاية من سيدنا موسى واخي
هرون هو اقصع مني لساناى ابي منى قولها اصطلاحا يختلف باختلاف مفرد وفهارم وصف وفيها الكلمة والكلام والمقالم
يقال كلمة فصيحة وكلام فصيح في الشعر وقصيدة فصيحة في النظم وتكم فصيح واما البلاغة فيوصف بها المقالم والكلام فقط
فيقال كلام بليغ ومقالم بليغ ولا يقال كلمة بليغة وذلك المصنف فصاحة (١٩) الكلمة وهي مقصوده بالفرد في هذا

البيت فذكر انها عبارة
عن خلوه من ثلاثة
أمر الاول التنافر وهو
وصف في الكلمة يوجب
قائلها على اللسان وعسر
النطق بها فانه ما تكون
الكلمة سبيه متناهية في
النقل كقوله خج بضم الخاء
والحاء المعجمة وتكون
العين المهملة الاري من
قرئ أعرابي وقد مثل
عن ناقته فقال تركتها ترى
المخجع والخاء والعين
لا يكادان يجتمعا من غير
فصل وهو شعر مستحدث
قيل ولا اصل له في كلامهم
وانما هو الخجج بخاءين
معجمتين ومنه مادون
ذلك كاستشزرات من
قول امرئ القيس
غداثه مستشزرات الى
الاعلا
تضل العقاص في مثني
ومرسل
أى ذوائبه جمع غديرة
والضمه يراد فرع قبله
والفرع الشعر التام
ومستشزرات أى مرتفعات
ان قرئ بكسر الزاي أو
مرفوحت ان قرئ
بفتحها وضابط التنافر كل
ماعة الذوق السام

في الحروف (قوله ثني الخ) لما كان الواقع في كتب اللغة ذكر معان متعددة لافصاحه وكما تبدل على معنى
الظهور ولم يتحقق منها الحقيقي من الجزى لما وقع في ذلك من الاختلاف والاشتباه أى الشارح في بيان
الفصاحة بما يجمع معانيها الحقيقية والمجازية وهو الانباء عن الظهور والابانة والمراد بالابانة الدلالة
أعم من أن تكون بطريق المطابقة أو التضمن أو الاتزام فان كانت موضوعا للظهور والابانة كان
انباؤها عن مطابقة أو لهما وان غيرهما كان تضمنا أو شى يؤممه الظهور والابانة كخلوص اللغة
وانطلاق اللسان كان التزاما فلهذا كتبه قول الشارح ثني الخ دون أن يقول هي الظهور والابانة اه
صبيان (قوله بضم الخاء والحاء) الذي في الفري بكسر الخاء وفتح الخاء المعجمة وكسرها نبت أسود
والضم انما هو للخاءين في الرواية التي يذكرها ذلك الفري أيضا (قوله امرئ القيس) لقب (قوله
غداثه الخ) تمامه تضل العقاص في مثني ومرسل تضل أى تغيب والعقاص جمع عقيصه وهي
الخصلة المجموعة من الشعر وهي بمعنى الغدائر وأقام الظاهر مقام المضمرة إشارة الى تسمية تلك عقاصا
أيضا والمثني المتبول والمرسل الخالي من العنصر الثني ومعنى البيت ان الذوائب التي هي الخصل
المجموعة من الشعر تقعد على الرأس الى جهة العلامشودة عليها كالمانه تغيب هذه الذوائب التي تسمى
عقاصا أيضا في شعره ممتول وخال من الجمع والنقل يسبلان على الان عادة نساء العرب بعد أن تعقص
جانبا من الشعر وتشدده على الرأس كالمانه ترسل فوفاه المثني والمرسل في جمع العقاص مع افراد
المثني والمرسل لطيفة وهي الإشارة الى أن العقاص مع كثرتها تغيب في الأخيرين مع وحدة ما فيها
إشارة الى كثرة شعرهم والغرض من الكلام برمه بيان كثرة الشعر اه من السعد وحاشيته ورد
عبد الحكيم كون الغدائر هي العقاص وهو مدفوع بتأمل سابق الكلام ولاحقه (قوله الى العلا) جمع
العليا نائيت الاعلى أى الى جهة العلا وهي السموات صبيان (قوله ذوائبه) جمع ذؤابة بالهمزة أبدلت
الهمزة الاري بالواو لاستتقاقهم وقوع الجمع بين الهمزة وبين اه عبد الحكيم والذؤابة الشعر المنسدل
من الرأس الى الظهر اه سيرى أى الذى شأنه الانسداد فلا ينافى أنه قد يكون فوق وسط الرأس كما هنا
صبيان (قوله غداثه) سميت بذلك لانها غودرت أى تركت حتى طال كذا يؤخذ من الفري فهي في
الاصل فعلة بمعنى مفعولة (قوله وضابط الخ) ومن ضبطه بتقارب مخارج الحروف أو تباعدها أو بغير
ذلك مما ليس فيه وكول للذوق فعدتض عليه راجع شرحي السعد وهو اشبهما (قوله الذوق الصحيح)
هو قوة للنفس بها يكال الادراك وهو سليبي كماله رب العرب وكسبي كماله ولدين الممارسين كلام بلغاء
العرب المزاويين نكتاتهم وأمرارهم صبيان (قوله أو غير ذلك) كتوسط الشين بين التاء والزاي في
مستشزرات أفاده الصبيان (قوله وحشية) انما وسطها في البيز ولم يقتصر على قوله كون الكلمة غير الخ
تذبيها على نفس الوحشية بانها غير ظاهرة المعنى الخ صبيان (قوله غير ظاهرة المعنى) أى الموضوع له فلا يرد
المتشابه والمشكل والمجمل لانها غير ظاهرة الدلالة على المراد اه عبد الحكيم وقوله غير ظاهرة الدلالة
الخ أى مع ظهور المعنى الرضى فالاستواء المذكور في القرآن معناه الرضى ظاهر وهو الجلوس والمعنى
المراد في ومثله الوجه وكذا يقال في الجملة (قوله ولا توسة الاستعمال) أى استعمال العرب
العرباء فلا يرد غير آراء الخديث لكونه مستعملا لهم عبد الحكيم أى فغرابته بالنسبة لغيرهم

الصحيح ثقب الامتسار النطق سواء كان من قرب المخارج أو بعدها أو غير ذلك الثاني الغرابية وهي كون الكلمة وحشية غير ظاهرة
المعنى ولا الأولية لاستعماله فتحتاج معرفتها الى تفحص عنها في كتب اللغة المبسوطه كما روى عن بعضهم أنه سقط عن حجاره
فاجتمع عليه ناس فقال ما لكم تكا كاتم على كككا كككم دلى ذى جنسه أفرتعوا عنى أى اجتمعتم تنجوا عنى أو تخبرني هل
علي معنى يعيد نحو مخرج

في قول العجاج ومثله وحاجبا ضحبا * وفاجا وهو من سماء سرجا فانه لم يعرف ما اراد به قوله سرجا حتى اختلف في تحريكه
 فثبيل هو من قولهم في السيوف (٢٠) سرجية منسوبة الى عين اى حد اذ يقال له سرج يجر يري انه في الدقة والاستواء كالسيف

السرجى وقيل من
 السراج يريد أنه في البريق
 والباء كالسراج وهو
 يقرب من قولهم سرج
 الله وجهه أى وجهه
 وحسنه وفاجا أى شعرا
 أسود كالفتح معطوف
 على منصوب قبيله
 والمرس بفتح الميم مع فتح
 السين وكسرهما الانف
 الثالث المخالفة للقواعد
 بأن تكون الكلمة على
 خلاف قانون مفردات
 الالفاظ الموضوعه كالفك
 فيما يجب ادغامه وعكسه
 نحو قول أبي الفخيم
 الحمد لله العلى الاجل
 الواحد الفرد القديم الاول
 والقياس الاجل بالادغام
 لاجتماع منابن مع تحريك
 الثاني فتحه وما وال
 وعود وقطط فصيح
 لانه ثبت عن الواضع
 كذلك فهو في حكم
 الاستثناء من القياس
 وزاد بعضهم امر رابعا
 وهو الخلوص من الكراهة
 في السمع بان تكون الكلمة
 بحيث يفتحها السمع نحو
 الخ شئى أى النفس في
 قول أبي الطيب
 كريم الجبر شئى شريف
 النسب
 ورد ذلك بان الكراهة
 في السمع من قبيل الغرابة
 فلا زيادة على التلافة

(قوله العجاج) لقب (قوله وفاجا) شطرا أخير قبله ومثله وحاجبا ضحبا ججا ومثله عطف على واضع
 بيت قبله وهو بياض العين مع سوادها وقد تستعمل في الحدقة أى فزى وحاجبا أى مدقا خلقة
 مطولاه مع قوس (قوله فانه الخ) تعليل لعدم سرجا غريبا (قوله هو من قولهم الخ) أى ناشئ منه
 بنسبته اليه وكذا يقال في من السراج (قوله يريد أنه الخ) بيان لحاصل المعنى وتطبيق العبارة عليه
 على وفق القاعدة أن يقال فعل قديمى، نسبة الشئ الى أصله نحو نمته أى نسبة الى نيم فسرج عجمى
 منسوب الى السرجى أى بالمشابهة فوجه التخريج هذا وجه البعد أن مجرد النسبة لا تدل على
 التشبيه فأخذهم من باب يد نقله الصبان عن سرج وقوله وتطبيق العبارة الخ أى تنزيل لفظ سرج على
 هذا الحاصل جاريا على الخ وقوله فم سرج الخ فترى على ما يفهم من قوله فعل قديمى الخ من كون
 صيغة النسب على مفعول وما هنا يقال في قوله وقيل من السراج (قوله وهذا يقرب الخ) أى المعنى
 الثانى قريب من هذا القول لان البريق واللمعان موجبان لحسن مطردا بخلاف الدقة والاستواء فانه
 قد يوجد وجه وقد لا يوجد فيه يؤيد التخريج الثانى بانه قريب من استعمال سرج عجمى حتى حسن بخلاف الاول
 اه عبد الحكيم وانظر حكمه عدم جعل سرجا مفعول منه فى شرحى السعد وهو اشبهما (قوله
 على خلاف قانون الخ) أى على خلاف ما ثبت عن الواضع ولم يجر سواء كان موافقا للقياس التصريحى
 كقام ومد أو مخالفا فاده السعد والصبان (قوله نحو قول) أى نحو مخالفة الاجل فى قول فان قلت
 ليس الاجل مفرد اغريف فيه لان المفرد قسم من الموضوع والموضوع هو الاجل لا الاجل قلت اصل
 كل غير موضوع عندهم كالفرع الا أنه هجر الاصل نقله الصبان عن الامول (قوله فالحمد لله الخ)
 تمامه الواحد الفرد القديم الاول وقيل غير ذلك (قوله مع تحريك الثانى) احتر زعموا لو كان ساكنا فانه
 يجوز الاصران قياسا وفي خزم وشبه الجزم تخيير قفى * وقد يجب الفك كفى حلت (قوله فنحو الخ)
 تفرى على الضابط المذكور بتمسير القانون بما سبق وقوله وآل أى بناء على ان أصله أهل وقوله
 فصح أى مع مخالفة للقانون التصريحى اذ لا قلب فيه الهاء همزة ولا يبقى فيه حرف العلة على حاله مع
 تحركه وانفتاح ما قبله ولا يفتك فيه عند اجتماع مثلين فانهم ماتم تحرك (قوله فى حكم الاستثناء الخ) أى
 المستثنى وذلك لانه بتقديره عن الواضع مع استنباط خلافه من تتبع مفردات اللغة كانه قيل القياس
 كذا الا فى كذا فالمراد بالقياس المستثنى منه الممتنع من التبع المذكور وهو التصريحى (قوله فى
 السمع) المراد بالقوة لاسمعة لاسمعه المصدرى وهو ظاهر اه صبان عن سرج (قوله يفتحها السمع)
 أى يفتحها من سماعها (قوله أبى الطيب) هو المتهنى بمدح سيف الدولة (قوله كرم الخ) قبله مبارك
 الاسم اغر القب بنقل حركة همزة الاسم الى اللام قبلها واسمه على مشعر بالهلو وموافق لاسم الامام
 على واغراى مشهوره وصبان (قوله شريف النسب) لكونه عباسيا (قوله ورد الخ) رده عبد الحكيم بان
 الاصل ذكر جميع اسباب الاخلال صريحاً وترك التصريح ببعضها محتاج الى توجيه اه أى فلا يستغنى
 عن ذكر قريه باسئلام آخره (قوله من قبيل الغرابة) أى الخلوص عنها باسئلام الخلوص عن الكراهة
 فلا حاجة لزيادة هذا الا يقال ان الخلوص عن الغرابة يستلزم الخلوص عن التنافر ومخالفة القياس فلا
 حاجة الى ذكرهما أيضا لاننا نقول الاستلزام ممنوع لان مستشروا حال ايسابغر يبين لعدم احتياجهما
 الى التنفير والتخريج مع تنافر الاول ومخالفة الثانى ذكره عبد الحكيم (قوله ومقابلته الخ) فيه ان
 النظر للعكس أعنى مقابلة المفرد بالكلام أحسن لان ما يفيد من ان المفرد ما ليس بكلام اصطلاحي
 لا يجاز بخلافه اذوا المتبادر من اللفظ معناه الاصل ما لا يحى أفاده واشئ المختصر فلا نحتاج ان
 رجحان هذا المراد انما هو للحدوث واللازم على مقابله مما ذكره حواشئ المختصر لا للقبالة (قوله فيشمـل

الركب

وركن علم قال (وفى الكلام من تنافر الكلم * وضعف تأليف وتعميد سلم)
 أقول المراد بالكلام المركب مجازا من باب اطلاق اسم الخاص على العام ومقابلته بالافرد قد تنة لذلك فيشمـل

المركب الناقص) فنجزم مساموي بدون قاب الواو باء وادغام الياء مما خولف فيه التماس خارج بأشراط
 الخلوص عن ضعف التأليف (قوله أي خلوصه) حل معني على ما يأتي له ويأتي ما فيه (قوله وليس قرب
 الخ) صدره وقرب يمكن فقرأ أي خال من الماء والكلاء قال الصبان قيل ان ففرغت مقطوع وفيه أن
 محل صحة قطع النعت اذا تعين المنعوت بدونه وهما ليس كذلك وأجاب الشيخ يس بأنه ضرورة ويمكن أن
 يقال ان ففر خيرة وقوله يمكن أي مع مكانه ومحله فانه أيضا ففر لا القبر فقط انتهى وقوله قرب ظرف متعلق
 بخبر ليس أو بمعنى مقارب فاضافته لفظية فلم يلزم كون خبر ليس معرفة واسمها نكرة اه سم أي الذي هو
 ممنوع اه صبان (قوله كرم الخ) في استعمال متى الدالة على الكاية في المدح واذا الخالية من هذه الدلالة
 بل هي في قوة الجزئية لطافة من حيث انه أشار الى أنه يضيق صدره ولا ينطلق اسانه بما يدل على الكاية
 في اللوم صبان عن الجربي (قوله حروف منها) أرادها مجموع الحاء والهاء والياء وفي عدلهما حرفا تغليب
 وضهير منها للكلمات والمراد بالجمع ما فوق الواحد فان المنشأ في الثاني حرف من كلمتين وفي العبارة استخدام
 لتغاير مصدوق الضمير والمرجع اه منه (قوله مثل هذا الثقل) أي مما ينشأ عن مجرد الجمع نحو
 أعهد ولا ترغ قلبه بنا فهو وان كان فيه ثقل لكن لا يحل بالفصاحة ويبقى السؤال عن سبب وقوع هذا في
 القرآن ولم يلزمه عنه اه منه (قوله النجوى) المراد ما يشمل التصريف ليناسب ما أراد به بالكلام اذ
 مساموي المتقدم مخالف للتصريف كذا يستفاد من الصبان واعبد الحكيم أنه مخالف للنجوى لا التصريف
 وعليه فالشارح على ظاهره (قوله كالأضمار قبل الذكر) أي للرجوع وقوله انظر الخ أقسام للقبليّة ومفهومه
 أنه لو تقدم المرجع لفظاً ومعنى أو حكماً فلا ضعف وقد أفاد الشارح هذا بقوله بخلاف الخ فالنقص اللفظي
 أن يكون المرجع قبل الضمير لفظاً ورتبة أو لفظاً فقط فالأول كمثل الشارح الأول والثاني نحو ضرب
 زيد أغلامه والتقدم المعنوي أن لا يكون قبل الضمير لفظاً لكن هناك ما يدل على تقدمه ككون رتبة
 الفاعل التقديم على المفعول كما في مثال الشارح الثاني والتقدم الحكمي أن لا يكون مصرحاً به قبل الضمير
 وليس هناك ما يقتضي ذكره قبله الا حكم الواضع بان المرجع يجب تقدمه لكنه خولف مقتضاه لاغراض
 كالأجمال فالتفصيل كما في مثال الشارح الثالث فان المرجع فيه وهو الشأن مذکور قبل حكم من
 حيث ان الاصل تقدم المرجع لكن خولف هنا للكناية المذكورة فقوله الشارح بخلاف الخ تمثيل للثلاثة
 على ترتيب ذكرها أولاً وانظر بسط المقام في حواشي المختصر (قوله أن لا يكون الخ) قد نقرر ان النفي في
 باب كان متوجه الى الخبر فعني ما كان زيد منطلقاً كان زيد غير منطوق فالتقدير هنا كون الكلام على وجه
 لا يظهر دلالة فلا يتوجه لومه بان فيه حمل العدمي على الوجودي فله الصبان عن سم (قوله لخال الخ)
 داخل في التعريف لاخراج التشابه والمشاكل فان عدم ظهور دلالتها ليس لخال النظم والانتقال
 بل لارادة المتكلم إخفاء المراد منها الحكم ومصالح على ما تقر في محله عبد الحكيم (قوله وقع اما في نظم الخ)
 ذكر عبد الحكيم ان امامنا خلوه ووجهه فانظره (قوله بسبب تقديم أو تأخير) ذكرهما اشارة الى كون كل
 واحد مستقلاً بالاختلال وان كان كل منهما مستلزماً للآخر عبد الحكيم وقوله الى كون كل واحد أي
 ملاحظة أي ان ملاحظة كل واحد دون الآخر يوضح منها الحكم بالاختلال أفاده لسوقى (قوله أو حذف)
 أي بلا قرينة واضحة والا كان في قوة الاثبات كما في دنف في جواب كيف زيد اه دسوقى (قوله أو غير
 ذلك) كالنصل بين المبتدأ والخبر وبين الصفة والموصوف وبين البدل والمبدل منه بالاجنبي في الجميع
 ووقفت هذه الفصول مع التقديم والتأخير في بيت الفرزدق الآتي صبان (قوله مما يوجب الخ) أي وان كان
 جارياً على قانون النحوق كضعف التأليف لا يكون مغنياً عن التعقيد اللفظي كما زعمه الخالجي فان بينهما
 محرومان وجه فيوجه الضعف بدون التعقيد نحو جاعني أبيض منوناً يوجب التعقيد بدون الضعف في
 ضرورة اجتماع أمور كل منها شائع الاستعمال نحو الامعرا القاسم في ضارب زيد ويجمعان في بيت

داخل في المفرد والتعظيم
 فيه أي المفرد ما ليس
 بكلام أي مركب تام
 وهو مختار السعد في شرح
 الاصل والمرجع الأول
 (قوله من تنافر الخ) أي
 خلوصه من هذه الامور
 الثلاثة وترك رابعاً كره
 أصله وهو فصاحة كلماته
 احترازاً من محوز بدأ جلال
 فليس بفصيح فالتنافر ان
 تكون الكلمات ثقيلة
 على اللسان وان كان كل
 منها فصيحاً والنقل يكون
 متناهيماً كما في قوله
 وقرب قرب بمكان ففر
 و ليس قرب ففر حوب قبر
 وغير متناهياً كما في قوله
 كرم متى أمده أمده
 والوري
 معي واذا الملمته لمته وحدي
 ومنشأ الثقل في الاول
 نفس اجتماع الكلمات
 وفي الثاني حروف منها
 وهو في تكرار أمده
 دون مجرد الجمع لوقوعه
 بين الحاء والهاء في التنزيل
 نحو فسبحه فلا يقال ان
 مثل هذا الثقل محل
 بالفصاحة وضعف
 التأليف أن يكون تأليف
 الكلام على خلاف
 القانون النحوي كالاضمار
 قبل الذكر لفظاً ومعنى
 وحكم نحو ضرب غلامه
 زيداً بخلاف ضرب زيد
 غلامه وضرب غلامه

زيد وهو زيد قائم والتامة قد ان لا يكون الكلام ظاهراً للدلالة على انه في المراد لخال واقع اما في نظم الكلام بسبب تقديم أو تأخير فيه أو حذف
 أو غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المعنى المراد

أبراهيم هو ما مثله في الناس
 الامم كما أبو أمه حتى أبوه
 يقاربه أي ليس مثله في
 الناس أحد يقاربه أي
 يشبهه في الفضائل
 الامم كما أي رجلا أعطى
 الملك يعني هشام أبو أمه
 أي أبو أم ذلك الملك أبو
 أي أبو إبراهيم المدوح
 أي لا يمان له أحد الا ابن
 أخته وهو هشام ففيه
 فصل بين المبتدأ والخبر
 أعني أبو أمه أبوه بالاجنبي
 الذي هو حي وفصل بين
 الموصوف وصفتهم أعني
 حي يقاربه بالاجنبي الذي
 هو أبو أمه بتقديم المستثنى
 أعني مملكا على المستثنى
 منه أعني حي وفصل كثير
 بين البديل وهو حي
 والبديل منه وهو مثله
 فله اسم ما في الناس
 خبره والامم كما منصوب
 لتقديمه على المستثنى
 منه والثاني كقول
 الآخر
 سأ طيب بعد الدار عنكم
 أقربوا
 وتسكب عيناي الدموع
 لتجدنا
 جعل سكب الدموع
 كناية عما يلزم فراق
 الاحبة من الكافية
 والحزن وأصاب لكنه
 أخطأ في جعل جود
 العين كناية عما يوجب
 التلاقي من الفرح

الفرزدق من المطول وعبد الحكيم بتصرف (قوله وأ في انتقال الخ) وذلك الخلل يكون لا يراد للوازم
 البعيدة المقترة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود اه مطول وقوله لا يراد
 اللوازم أي ذكرها بلفظ الملزومات ليوافق مذهب الخطيب في السكناية والمجاز ومثله ابراهيم بلفظها
 وارادة الملزومات البعيدة على مذهب غيره ممن قال بعكس ما قاله قال عبد الحكيم وقوله اللوازم أي جنس
 اللوازم واحد اذا كان أو متعدد ابتداء على أن الجمع المعرف اذا استحال ارادة الاستغراق منه يحمل على
 الجنس مجازا كما في قوله تعالى لا يحل لك النساء وكذا في قوله الوسائط أي جنس الوسائط المتصفة بالكثرة بان
 تكون ما فوق الواحد وانما قيد اللازم بالبعيد والواسطة بالكثرة لان القريب والواحدة قلما يخفيان اه
 فتركهما المذموم وقوله مع خفاء القرائن لا بد منه حتى لو تضمنت فلا خلل ولو بعد اللازم كما انه لو كان قريبا
 لا واسطة له لكن القرينة خفية فالخلل والمراد بالقرائن الجنس افاده الصبيان (قوله الفرزدق) اقب الشاعر
 المشهور واسمه همام بن صعصعة صبا (قوله في الناس) أي لافي العرب فقط وقوله أبو أمه الخ في وصف
 الملك يكون أبي أمه ابالمدوح اشارة لطيفة الى أن مشابهة الملك له انما جاءت من قبله بحكم ان الولد يشبه
 الخال ففيه مباغلة مدح وقوله يقاربه يدل على أن مماثلة الملك للمدوح است كاملة اه صبيان (قوله
 بين البديل الخ) هو بديل كل أورده لافادة في المقاربة الذي هو أعم بعد في المماثلة اه عبد الحكيم وقوله
 أورده لافادة أي توطئة لافادة (قوله اسم ما) مقتضاه ان ما مجازية مع ان الشاعر لذى هو الفرزدق تسمى
 والاصل حمل الكلام على لغة قاله تدبر اه صبيان (قوله منصوب) أي رجحانا لا وجوبا وقوله لتقدمه أي
 والمستثنى في النفي اذا تقدم على المستثنى منه يترجح منه لانه الفصيح اه صبيان (قوله والثاني) وهو
 الخلل الواقع في الانتقال (قوله كقول الآخر) هو العباس بن الاحنف ولم يقبل كقوله لثلاثيتهم عود
 الضمير الى الفرزدق اه مختصر (قوله سأطاب الخ) معني البيت اني اليوم أطيب نفسا بالبعد والفرق
 وأوطئها على مقاساة الا حزن والاشواق وتجمع غصصها واتحمل لأجلها حننا فيفيض الدموع عن عيني
 لا تسبب بذلك الى وصل يدوم ومسرة لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج ومع كل عسر يسرا اه منه وفيه اشارة
 الى أن السنين للتأكييد كما في سنة كتب ما قالوا وقول الشاعر عنكم متعلق ببعده لا باطلب والاقال منكم
 فالعنى بعد داري عنكم رفيه اشارة الى أنه لا يرضى بنسبة طلب البعد الى دار المحبوب فضلا عن نفسه قاله
 عبد الحكيم (قوله جعل سكب الدموع الخ) عبارة عرق فقد عبر بسكب الدموع ليمتثل من معناه الى
 لازمه الذي هو وجود الحزن الذي يحصل كثيرا عن فراق الاحبة اه ومنه يعلم أن قول الشارح كناية
 عما يلزم فراق الاحبة أي كناية عما يلزمه ويلزم فراق الاحبة اه صبيان والمراد باللازم التابع عند أهل
 هذا الفن وان كان اخص قاله عبد الحكيم فلا اعتراض بان قوله كثيرا يعني في الزوم (قوله وأصاب) لانه كثيرا
 ما يجعل دليلا عليه يقال ابكاني وأضحكني أي ساءني وسرني اه مطول (قوله اكنه أخطأ عنه البلاغ)
 والافهله وجه صحيح ذكره في المطول وهو أنه استعمال المجرد في مطلق خلوا العينين مجازا من باب استعمال
 المتيقن في المطابق ثم كفي به عن المسرة لكونه لازما لها عادة لكن هذا الوجه لا يخرج عن التعقيد المعنوي
 لا يراد الارم البعيدة المقترة الى الوسائط مع خفاء القرينة لان الجود في الاصل ضد السبل لان استعمال
 في خلوا العين عن الدموع حال ارادة البكاء ثم استعمال في مطلق الخلو كناية عن المسرة مع خفاء القرينة
 الدالة على انه مستعمل في مطلق الخلو (قوله لا الى ما قصد الخ) لان السرور انما يكتفي عنه بنحو الضحك
 ولذلك لا يقبل جسد الله عينك أي سررك بل أضحكتك الله فالانتقال من الجود الى السرور ولا يتبادر وانما
 بفهم بعد التأمل الكثير في القرائن وما هو كذلك محل بالفصاحة عرق (قوله كثرة التكرار) التكرار
 ذكر الذي مرة بعد أخرى وكثرتة أي يكون ذلك فرقا للواحد اه مطول (قوله وتتابع الاضافات) أي
 ومن تتابع كما قاله عرق فهو معطوف على كثرة لا على التكرار وحينئذ يكون صاحب هذا القيل

والسرور فان الانتقال من جود العين الى بخها بالدموع حالة ارادة
 اليكاه وهي حالة الحزن لا الى ما قصد من السرور والحاصل بالاقامة وزاد بعضهم الخلو من كثرة التكرار وتتابع الاضافات فالأول كقول

مشرطاً

تسبح لها معانيها واشواهد الثاني كقوله * تجاه بحرق حومة الجندل استجى * ورد بان ذلك ان ذلك اللفظ بسببه ثقل اللسان
فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر والافلايح بالافصاحه كيف وقد وقع في القرآن (٢٣) قال الله تعالى والشمس وضحاها

مشترط في فصاحة الكلام خلوصه من تتابع الاضافات وان لم تكن اضافة صبان والمراد بالاضافات
ما فوق الواحد ولا فرق بين ان تكون مترتبة لا يقع بين المضافين شيء مضاف كما في البيت او غير مترتبة
هذا ما يشهر به نقل المصنف في الايضاح عن الشيخ قاله في المطول (قوله سبح الخ) اوله وتسعدي في
شمرة بعد شمرة وقوله تسعدي أي تعينني والغمره في الاصل ما يغمرك من الماء والمراد هنا الشدة وسبوح
فعل بمعنى فاعل من السبح وهو شدة عدد والفرس بسببه المذكر والمؤنث وأرادها فرسا حسنة
الجري لا تعب راكبا كما انها تجري في الماء وقوله لم يصح سبوح ومنها حال من شراها ودوعليها متعلق به
وشواهد فاعل الظرف أعني لما اعتمده على الموصوف والضمائر كلها سبوح بمعنى ان لها من نفسها
علامات شاهدة على نجابتها اه مطول مع بعض زيادة وقوله وهو شدة الخ بيان للمراد اذا الماه في الاصل
هو العموم في الماء أفاده عمدة الخيم وقوله يعني ان لها الخ اشار به الى ان المراد بالشواهد الدلائل فيتم دفع
ما يقال الشهادة على للمضرة قاله الصبان (قوله حامة بحرق الخ) تمامه فانت بمرأى من سعاد ومسمع
ففيه اضافة حامة الى بحرق حومة وحومة الى الجندل والجرعاء تأتي الاجوع قصره للضربة
وهي ارض ذات رمل لا تثبت شيئا والحومة معظم اشياء والجندل ارض ذات حجارة والسبح مصدر الخمام
ونحوه وقوله فانت بمرأى الخ أي بحيث ترك وتسمع صوتك يقال فلان بمرأى مني ومسمع أي بحيث اراه
واسمع قوله كذا في الصحاح اه مختصر وقوله وحرق الى حومة أي للبيان أو اضافة الخ جزء لكل بناء على
ان الجري نفس الحومة أو بعضها وقوله ونحوه بالرفع أي نحو الهدير كعنين الناقة أو بالجر أي نحو الخمام
كالناقة ولا تجوز في الهدير على الاول وهو على الثاني مستعمل في حقيقة ومجازة قاله الصبان وقوله بحيث
الخ أي فالجمامة مطلوب منها السبح لأجل ان تسمعها المحبوبة فتضطرب (قوله ورد الخ) يقتضي كلامه
حصر جهة اخلاصهما بالفصاحة في الثقل وبحت فيه بانهما قد يؤديان الى الكراهة في السمع دون الثقل
فيخلان بالفصاحة وأجيب بان ذلك على تقدير تسليمه نادر بعيد فلم يلفت اليه وبأنه اطل دفع الخدش
هما اذا حصل منهما كراهة في السمع على ما تقدم من الاستغناء عن زيادة اشتراط الخلوص عن الكراهة في
السمع بالاشتراط الخلوص عن الغرابة نقله الصبان عن سم (قوله ذلك) أي ما ذكر من الامر بن (قوله
كيف) استفهام انكارى وقوله رقى أي كل منهما (قوله خبره متبادر معلوم من المقام) هو الفصاحة وقوله وهو
عقول الخ أي بدون سابق على حد تسمع بالمعنى الخ وهذا الذي في عرف ان الخبر محذوف أي خلوصه يدل
عليه ما سبق وقوله لم كمل به البيت اذ هو فأكيد والتقدير فصاحة الكلام خلوصه مما ذكر حال كونه قد
سلم منه ومن المعلوم ان الخلوص هو السلامة مما ذكر وهو المناسب دون ما سلكه الشارح اذا التأويل
بدون سابق سماحى لا يقاس عليه على انه لم يرد في الماضي (قوله الاتيق) المراد به الفصح كما سيفيده الشارح
(قوله على البيت قبله) أي على الكلام في البيت قبله كما سيفيده ثم رأيت في نسخة (قوله ومراده الخ)
وأفاده بتعبيره بالمضارع المقضى لاستمرار الطاقة اذا استمرار الالامع الرسوخ الذي هو الملكة أفاده عرف
(قوله يقتدر) المراد بالاقطار القدر القريب بالتعلم أو بالسليقة القوية لا البعيد فلا تدخل الحياة بمجرد
العلم في حد الملكة المذكورة والمراد بالمعنى المتصور والمعنى الذي يدخل تحت القصد ومن شأنه ان يراد فلا
يخرج عنه الاملا يقع به التخاطب عادة من أمر والغيب اه عرف (قوله الكيفية الراضية في النفس)
فان لم ترسخ كانت حالا كان من شأنه الرسوخ كنهان في أول أمرها تكون حالا كالكيفية التي يدرك بها
العلم والكتابة أولا كالمرض والفرح أفاده الصبان فخرج بالراضية الحال ونحوه قوله في النفس الراضية
في الجسم كالبياض وأفاده الشارح بهذا ان الملكة من الكيفيات النفسانية وهي احدى اقسام الكيف
الاربعة الكيفيات المحسوسة وهي ما يتعلق بها ادراك الحواس الخمس وهي امارا راضية كحلوة العسل

الخ ففكر الرضا مثير وقال
ربنا آتتنا ما وعدنا معتنا
رسلك وقال واعف عنا
واغفر لنا وارحمنا وقال
تعالى في تكرير الاضافات
ذكر رجعة ربك بمبدع كريا
كذاب آل فرعون
(فائدة) ذكر بعض
الفضلاء ان من خصائص
القرآن انه اجتمع فيه ثمان
ميمات متواليات ولم
يحصل بسببها ثقل على
اللسان أصلا بل ازدادت
خفة وذلك في قوله تعالى
وعلى أم من معك فان
التنوين في أم والنون في
من معك يدغمان في الميم
بعدهما فيصيران في حكم
ميم أخرى والميم المشددة
في ميم بيمين وفيه أربع
آخره هذه ثمانية وقوله
سلم أي خلص خبر مبتدا
هو موم من المقام وهو
مؤول بمصدر ومن تنافر
متعلق به أي والفصاحة
في الكلام خلوصه من
تنافر الكلام قال
(وذي الكلام صفة بها
وظيفة
تأديها المقصود باللفظ
الاتيق)
أقول ذي الكلام
معطوف على الكلام في
البيت قبله أي والفصاحة
في ذي الكلام أي صاحبها
وهو المتكلم صفة الخ
والمراد بالصفة الملكة ومعنى البيت والفصاحة في المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود باللفظ فصيح والملكة هي الكيفية
الراضية في النفس

وحارة النار وتسمى انفعاليات أو غير راسخة كحزمة الخجل وتسمى انفعالات والكيفيات المختصة
 بالكميات كالزوجة والفردية في المنفصل والاستقامة والاختلاف في المتصل والكيفيات النفسانية
 أي المختصة بذوات الانفس وهي الحيو وانات دون الجماد والنبات والحياة والادراكات وهي امار راسخة
 في النفس وتسمى ملكات كالكفاة العلم والكتابة واما غير راسخة وتسمى احوالا كالمرض والمرح
 والكيفيات الاستعدادية أي المقتضية استعدادا أي انفعالاتها القبول اثرها ما بسهولة كاللبن
 وتسمى اللاقوة أو بصعوبة كالصلاية وتسمى القوة من الحاشيتين بتصرف (قوله والكيفية) اظهر في
 محل الاضمار لان المقصود والكيفية من حيث هي سواء كانت راسخة أم لا صبيان (قوله لا يتوقف
 تعقله على تعقل غيره) أي وان استلزم في بعض الصور كالادراك والعلم والقدر ونظائرهما فانها
 لا تتصور بدون متعلقاتها أعني المدرك والمعلوم والمقدور ولو لم يكن ليست تصوراتها متوقفة على تصور
 المتعلقةات مع لولها كما في النسب بل تصوراتها مستلزمة لتصور متعلقاتها وكذا الحال في الكيفيات
 المختصة بالكميات اه صبان عن خسر وقال عبدالحكيم والمراد بالغير الامر الخارج لانه المتبادر الى
 الذهن ومعنى التوقف ان لا يمكن التصور وبدونه أصلا فلا تترد الكيفية المركبة لان تصورهما يتوقف
 على تصور رأسها الأعلى امر خارج وكذا الكيفية المكتسبة بالحد والرسم اذ لا يتوقف فيها على عدم
 امكان التصور وبدونها لا يمكن حصولها بالبداية اه وقوله المركبة كقطع المركب من الحلاوة
 والمجوضة وقوله المكتسبة الخ كعنى الانسان وحدث العالم وقوله لا يمكن الخ أي لن يفرض الله عليه
 علم الاشياء بلا واسطة حد أو رسم (قوله ولا يقتضى الخ) أي في محله لان سائر الاعراض اذا قطع النظر
 عن محلها لا يتصور وفيها قسمة صبيان وكلام الشارح صادق بما لو كان لا يقتضيهما أصلا أو يقتضيهما
 اقتضاء ثانويا كما سيقدمه (قوله والاقسمة) كذا جرت عادة كثير بادخال ال على الاقسمة وهو خلاف
 العربية اه منه (قوله اقتضاء أوليا) أي ذاتيا وهو قيد للدخول كما سيأتى اه منه (قوله الاعراض
 النسبية) من نسبة الجزئيات الى كمالها لان هذه السبعة كلها نسب يتوقف تعقلها على تعقل الغير
 فالاضافة نسبة يتوقف تعقلها على تعقل نسبة اخرى والفعل نسبة يتوقف تعقلها على المؤثر والمؤثر
 فيه وهكذا اه منه (قوله الاضافة) وهي النسبة العارضة للشيء بالقياس الى نسبة اخرى كلابوة
 والبنوة والملك هيثة تعرض للجسم باعتبار ما يحيط به ويفتقر الى بقائه كالتعمص والتعمم أي كون
 الانسان لا بسا لا قميص أو العمامة والفعل كون الشيء مؤثرا في غيره مادام مؤثرا ككون المسخن
 يسخن غيره مادام مسخنا والقاطع يقطع غيره مادام قاطعا والانفعال هو تأثير الشيء عن غيره مادام
 متأثرا كككون الماء مسخنا مادام يسخن وكون زيد مضر وبامادام الضرب نازلا عليه والابن حصول
 الشيء في المكان والتمتع حصوله في الزمان ككون زيد في الدار وكون الصوم في رمضان والوضع هيثة
 تعرض للشيء باعتبار نسبة اجزائه لبعضها البعض بالقب والبعد والحمازة كالتكاء والاضطجاع
 أو باعتبار نسبة بعضها الى أمر آخر كالقيام والانتكاس فانه يتوقف على كون رجليه الى أعلى ورأسه الى
 أسفل في الانتكاس وعكسه في القيام اه دسوقي (قوله وباقية الثاني) هو قوله ولا يقتضى القسمة
 وقوله الكم أي لانه عرض يقبل القسمة لذاته كالأعداد والمقادير كالخط والسطح اه صبيان والخط
 متركب من أز يد من نقطة والسطح متركب من أز يد من خط فلخط طول فقط والسطح طول
 وعرض فقط (قوله وبالثالث) هو قوله واللاقسمة وقوله النقطة هي طرف الخط وغايته فلا تقبل
 اقسمة في جهة أصله (قوله المقتضية للاقسمة) هي المركبة وقوله واللاقسمة هي البسيطة وقوله لذلك
 أي القسمة واللاقسمة (قوله فعلم) أي من تعريف فصاحة المتكلم بالكتابة وقوله ومن له ملكة الخ أي
 وعلم ان من له الخ أي من التعبير في التعريف بيقته دون غيره أفاده السعد في الترحين (قوله وحوالوا)
 أي البيانيون عن (قوله طباقه) هو والمطابقة مصدر مطابق (قوله مطابقتهم لمقتضى الحال) أي
 مطابقتهم لجميع ما يقتضيه الحال بقدر الطاقة صرح به في التلويح وفيه انه يخرج عن التعريف بلاغة

والكيفية عرض لا يتوقف
 تعقله على تعقل غيره ولا
 يقتضى القسمة واللاقسمة
 اقتضاء أوليا يخرج بالقيود
 الاول الاعراض النسبية
 وهي الاضافة والملك والفعل
 والانفعال والابن والتمتع
 والوضع والقيود الثاني
 الكم متصل لا كان أو
 منفصلا وبالانثاء النقطة
 وبالقيد الرابع دخل
 مثل العلم بالمعلومات
 المقتضية قسمة لقسمة
 واللاقسمة فان اقتضاء
 العلم لذلك ثانوي بواسطة
 العلوم فعلم ان من تكلم
 بالفصح وليس له ملكة
 غير فصيح ومن له ملكة
 فصيح تكلم أو لا قال
 (وجعلوا بلاغة الكلام
 طباقه لمقتضى المقام)
 أقول بلاغة الكلام
 مطابقتهم لمقتضى الحال

كلام البارئ تعالى الا ان يراد به درطاقة المتكلم اذ الخطاب هو بالحقيم اى فيدخل كلام البارئ
 بشمول الخطاب (قوله مقتضى الحال) وهو الخصوصيات التي يبحث عنها في علم المعاني دون كيفيات
 دلالة اللفظ التي يتكفل بها علم البيان اذ قد تحققت البلاغة في الكلام بدون رعاية كيفيات الدلالة بان
 يكون الكلام المطابق لمقتضى الحال مؤثرا بالعلم حتى بدالات وضعه اى مطابقة غير مختلفة في الوضوح
 والتمتع من ادى المعنى بدالات عقلية اى مخالفة في الوضوح والتمتع فلا بد فيه من رعاية كيفية
 الدلالة ايضا عبد الحكيم وقوله وهو اى مقتضى الحال الذي لا تحققت البلاغة بدون وقوله الخصوصيات
 اى موصوفها وهى الكلام الكلي كما يتبين على ما حقه السعدى في شرحه وتبعه الشارح وان نوزع
 فيه وقوله اذ قد تحققت الخ اى ولو كانت كالمصوصيات (وعيت في كل تركيب بليغ وقوله عقلي اى حاسلة
 بعونة العقل لان الشخص ينظر به في العلاقة والقربى يتمثل من الشئ الى لازمه فلا يكفي في مخالفة
 بما ذكره من الوجود (قوله مع فصاحته) حال من الضمير في مطابقته لانه فاعل للمصدر المضاف
 صبان (قوله لضيق النظم) قد التمس له عرق مسرعا ثانيا وعبارته واهله اكل في اسقاطه
 مع ضرورة الوزن على ان البلاغة شرف في الكلام معلوم وهو التمام وبالضرورة ان كونه غير فصيح
 ينفي عنه الشرف فلا تبت له تلك البلاغة اى هي شرف تام الا بما يحصل به شرفها وهو الفصاحة وفيه
 تكاف اه واقول من المعلوم ان التعريف لا بد فيه من ذكر جميع القيود المعتمدة في حقيقة
 المعروف فضيق النظم لا يسوغ الاسقاط وعليه ان يتمم القيود في بيت آخر والا كان التعريف
 مختلا على انه لوقال

بلاغة الكلام ان يطابق * وهو فصيح مقتضى الحال ثقا

لوفي بالقيود الذي اسقطه من غير احتياج الى بيت آخر وكذا لا يسوغه الامر الثاني بعد كونه تكافا
 اذ علم امر خارج عن التعريف متصف به المعروف لا يسوغ اسقاط قيود التعريف بل ولا يعتمد في
 الاسقاط على شئ يدل على القيد في نفس التعريف فتأمل منصفنا (قوله من محشره الخ) اى فانه
 وان كان مطابقا لمقتضى الحال لكنه ليس فصيح التمام فرحوف بهض كلمته فليس بليغا (قوله وبقيود
 المطابقة الخ) المتبادر ان الاضافة بيانية لكرهها كذلك في مثله وان المراد المطابقة مع منعتها اى
 لمقتضى الحال وعليه فالمناسب حذف قيدان المطابقة جنس في التعريف لا قيد ويمكن ان يقال ان
 الاضافة على معنى اللام ومراد بقيدها قوله لم مقتضى الحال فقوله عن نحو ان زيد الخ اى فانه وان
 وجدت فيه المطابقة التي هي الصديق عليه كما سيوضح لكنها شئ آخر غير مقتضى الحال وهو الكلام
 المؤكد الكلي اذ مقتضى الحال الذي هو خ لوالذهن كلام غير مؤكود ليست الاضافة بيانية حتى يرد
 ما ذكرناه فافهم (قوله الداعي) اى المحوج (قوله الى ان يعتبر) اشار به الى ان المتكلم بدون الاعتبار
 والقصد غير معتبر عندهم والى انه لا يجب ان تكون الخصوصية من قبيل اللفظ ولذا اورد كلمة مع
 دون في الموهوم للجزئية اه عبد الحكيم وقوله الى ان المنكلم الخ اى فلو تكلم شخص بما يقتضيه الحال
 من غير اعتبار لم يتصف كلامه بالبلاغة عندهم وقوله والى انه الخ اى حيث قال بهتم برونه بل يذكر
 وقوله ولذا اى لكون الخصوصية لا يجب ان تكون من قبيل اللفظ وقوله المرهم للجزئية لانه لو عبر
 بقى لتوهم انها الظرفية الجزئية الكل (قوله خصوصية) نقل عبد الحكيم عن القاموس انها يقع الخفاء
 وضمها مصدر خصه بالشئ قال والمراد هنا الامر المختص جعله نفس المصدر من الغنة اه وقوله المختص
 اى بالتمام والحال (قوله اى موصوفها) هو الكلام الكلي كما سيذكره وهذا جرى على ما حقه السعد
 بناراه غير همدعيان مقتضى الحال نفس الكيفيات لخصوصية توجه كل من السعد وغيره ما ادعاه
 راجع الصبان (قوله بمعنى انه مصدر الخ) صريح عبارة الشارح ان مطابقة الجزئي للكلي مصدر وقيته
 له ومطابقة الكلي للجزئي صدق عليه فالكلي حينئذ باعتبار المعنى لا باعتبار اللفظ فقط كما لا يخفى
 على منصف وعبارة السعد صريحة في ان مطابقة الجزئي هنا بمعنى صدق الكلي عليه فيكون العكس

لمقتضى الحال مع فصاحته
 واسقط المصنف هذا
 القيد لضيق النظم واحتراز
 به عن محشره مستشزر
 اذ القى الى خالي الذهن
 وبقيد المطابقة عن نحو
 ان زيدا قائم اذا اتى لخالي
 الذهن والحال هو الامر
 الداعي الى ان يعتد برمع
 الكلام الذي يؤدى به
 اصل المراد خصوصية
 ما هو اى موصوفها
 مقتضى الحال مثلا كون
 الخطاب منكر الاحكام حال
 يقتضى كلامه وكذا
 وهو كلى وهذا الكلي
 مقتضى الحال وان زيدا
 قائم فرد من اقراد ذلك
 الكلي مطابق له بمعنى
 انه مصدر وق لذلك الكلي
 وفرد من اقراده وهذا
 عكس مطابقة الكلي
 لجزئياته اذ هي صدقه
 على كل واحد منها ولم
 يتكلم المصنف على
 البلاغة في المتكلم

لا يلزم بها عن الفصاحة فيه
 فهي مائة بقدرها
 على تأليف كلام بليغ
 فعلم مما ذكر في حد
 البلاغة ان كل بليغ كلاما
 كان أو متكاملا فصيح
 لمعمل الفصاحة شرطاً
 للبلاغة وليس كل فصيح
 بليغاً كلاماً كان أو متكاملاً
 لان الفصح قديري عن
 المطابقة كما تقدم وللبلاغة
 الكلام طرفان أعلى وهو
 ما يقرب من حد الإعجاز
 وهو أن يرتفع الكلام
 في بلاغته الى أن يخرج
 عن طوق البشر ويحجزهم
 عن معارضته وخص
 البشر لانهم أقوى أصناف
 الخلق في بلاغته على ذلك فاذا
 حجزوا فغيرهم أولى اولانه
 لم يوجد معانداً لانهم
 وأسفل وهو ما اذا غلب
 الكلام عنه الى مادونه
 أي الى مرتبة هي أدنى
 منه التحق وان كان
 صحيح الاعراب عند
 البلاغاء بأصوات الحيوانات
 وبين الطرفين مراتب
 كثيرة بعضها أعلى من
 بعض بحسب تفاوت
 المقامات ورعاية الاعتبارات
 ويتبعها وجوده أخيراً
 المطابقة والفصاحة تورث
 الكلام حسناً وهي أنواع
 البديع قال

حينئذ باعتبار اللفظ فقط حيث اسندت المطابقة للجزئي في هذا المقام عكس قولهم ان الكل مطابقي
 للجزئيات فان المطابقة فيه مسندة الى الكل لا بحسب المعنى اذ المسند اليه المطابقة هنا في العرفي
 والحقيقة مقتضى الحال الذي هو الكل لانه قد اسند الصديق في مطابقة الجزئي الى الكل نبيه عليه
 الصبان نقلاً عن سم فكان على الشارح أن لا يخرج عن عبارة السعد (قوله للعالم بهامن الفصاحة فيه)
 أي بعد معرفة بلاغة الكلام فاذا عرفت علم انها في المتكلم ملكة يقتدر بها على تحصيل تلك البلاغة
 كما ان فصاحته ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح وهذا كان كافي ع ق (قوله
 يقتدر بها الخ) أي لا يعجز بها عن تأليف كلام بليغ فالنكرة في سياق النفي نعت والمراد كلام بليغ
 ورد معناه على المتكلم وأراد بيانه صبان عن الاطول وقوله أي لا يعجز الخ دفع به ما ورد ان التعريف
 يصدق على ما كذا الاقتدار في نوع من أنواع الكلام فقط كالمندح مع انها تسمى ببلاغة وقوله والمراد
 الخ أي فلا يرد المعجز فانه لا يـ كن وروده معناه على المتكلم لعدم احاطته بكميات الاحوال وكيفياتها
 (قوله فاعلم مما ذكر من حد البلاغة) المناسب زيادة والفصاحة لان انتفاء العكس لا يعلم من حد البلاغة
 بل من حد الفصاحة حيث لم يعتد برفيه البلاغة وقد ذكر غيره كلامهم اللهم الا أن يقال ان الناظر في
 حد البلاغة يعلم أنه اذا اعتبرت البلاغة في الفصاحة يلزم الدور وهو باطل فينبذ يعلم عدم اعتبار
 البلاغة في الفصاحة فيكون انتفاء العكس معلوماً من حد البلاغة تدبر وقصدهم تباين النسبة بين
 الفصيح والبليغ وهي العموم والخصوص المطلق لانفراد الفصح في العاري من البلاغة دون البليغ
 (قوله كما تقدم) أي في قوله وبقيد المطابقة (قوله وهو ما يقرب الخ) المراد الاعلى الحقيقي أي الفرد
 الذي لا فرد فوقه وبحد الاعجاز من تبهه والاضافة بيانية على حذف مضاف أي حد ذي الاعجاز
 لان الاعلى فرد من البلاغة التي هي المطابقة وليس هو الاعجاز فانه الصبان (قوله وهو) أي حد الاعجاز
 (قوله وخص) أي المفسر لحد الاعجاز (قوله ما اذا غلب) أي مرتبة كما يؤخذ من قول الشارح
 بعد أي الى مرتبة وذلك والشارح ضميرى عنه ودونه العائدين اليها نظر اللفظ ما (قوله هي أدنى
 منه) أي تحته بالواسطة كما هو المتبادر فلا يرد الاعلى والمراتب المتوسطة فان ما تحتها بالواسطة
 لا يقتضى التغيير اليه ما ذكرناه الصبان (قوله التحق) أي في عدم الاشتغال على المناسبات واللطائف
 وان افتراقاً من حيث الدلالة على أصل المعنى المراد في الكلام المغير دون أصوات الحيوانات (قوله فان
 كان صحيح الاعراب) الاحسن وان كان فصيحاً قاله الصبان عن سم وذلك لان الفصاحة لما كانت
 معتبرة في البلاغة تتوقف عليها البلاغة توقفاً قريماً كما كانت شأنها أن يقوى توهم عدم التحاق الكلام
 بما ذكر عند كونها فيه ولو فقدت المطابقة ولا كذلك صحة الاعراب فكان الاحسن أن يدافع على ثبوت
 الالتحاق عند وجودها فعلة توهم القوي ومقاله انما دفع به توهم اضيقاً يدفع اندفاع هذا القوي
 (قوله بعضها أعلى من بعض) بيان لما فيه التفاوت وهو العلو (قوله تفاوت المقامات) أي فيما
 تقتضيه بان يقتضى بعض المقامات تأكيداً واحداً من لاوبعضها كثيراً في عدد هائلة وكثرة بان يكون
 مقامات واحوال كلاماً أكثر من مقامات واحوال كلام آخر صبان وقوله تأكيداً واحداً المناسب
 تأكيداً كيدن لان الكلام في تفاوت المراتب الوسطى ومرتبة واحدة طرف أسفل اللهم الا أن يراد
 تأكيداً بعدد الأسفل (قوله ورعاية الاعتبارات) معطوف على المقامات وهو كما ذاروعى اعتبار
 واحد روعى أكد صبان عن سم وفي قوله واحد ما سبق وترك الشارح وجهاناً للتفاوت وهو
 تفاوت البعد عن أسباب الاخلال بالبلاغة كالوانت في النقل بالكتابة في موضع وبقي شيء يسير
 لا يخرج عن الفصاحة في موضع آخر (قوله تورث) اختصاراً لفظ تورث على نفي التنبه على أنه
 ليس النظر الا الى حسن في الكلام ولا نظر الى هذه الوجوه كانهما فنيت وبقي الحسن بخلاف وجوه
 البلاغة فان النظر اليها وهي الداعية الى التكلم وليس النظر الى حسن الكلام انما هو من توابعها
 صبان عن الاطول وقوله ليس النظر الى التام الذي ترتب على القصدي بالذات وقوله الا الى حسن الخ

أى لانه الباعث على ارتكاب الوجوه والمنظور اليه نظرا انا اوليا نما هو الباعث لا المبعوث عليه
وقوله كأنها فنية الخ لانه اذا حصل المقصود الذي بحث عليه وهو الحسن قطع النظر عنها وقوله
وليس النظر أى أولا (قوله وحافظ) ممتدا وكذا ما بعده والمسوغ عمه له النصب فى تأدية لاعتداده
على الموصوف المحذوف أى وفن حافظ وخبره جملة يعرف (قوله تأدية المعانى) أى الزائدة على أصل
المراد كما يتبين وهو مجرد النسبة (قوله بالمعنى) أى بعلم المعانى والتصرف فى العلم جائزا اذا اشتركا سعد
والعصام ووجه ما أفاده المصنف من أن علم المعانى يحترز به عن الخطا فى تأدية المعانى كما دل على أن
من أدركه علم أن هذا المعنى يطابق هذا المقام فيؤديه مطابقا له وذلك المعنى يطابق ذلك المقام فيؤديه
مطابقا له وهكذا فلا يقع خطا فى التأدية مثلا يعلم بالعلم المذكور أن المعنى الذى هو حذف بعض أجزاء
الجملة يناسب مقام الإيجاز وذكرها يناسب مقام الاطناب ومعنى التأكيدي يناسب مقام الانكار
وعدمه يناسب مقام عدم الانكار وعلى هذا القياس كما يأتي اه وقوله وذكرها يناسب الخ يفرض
فيه ما لو كان عرف الاوساط الذى هو مبني على المساواة مبنيا على الحذف فهو باك والاسد فذكر ما حذف
حينئذ يناسب مقام الاطناب والافه ومناسب لمقام المساواة تأمل (قوله التعقيد فى المعنى) قد عرفت
مما سبق (قوله البيان الخ) خبر ما والبيان ممتدا خبره وقد اتى وله متعاقبا نقي وفي كلامه تقديم
مع مول الخبر الفعلي على المبتدأ ووجه ما أفاده المصنف أن من عرف فن البيان عرف أنه انما ينتقل
من لزوم الى لازم بين عدم الواسطة أوقاتهما وظهور القرينة في حترز عن التوقيف على المعنى السابق
(قوله مما تقدم) هو تعرف البلاغة (قوله أى ما يجب حصوله لتحصي) فالمرجع الذى هو الا- تراز
والتميز يحصل لان أولاهم تحصل البلاغة وهذا الخ الف الفان الغالب تأخر المرجع كما فى قولهم
مرجع الحدال الى فساد القلوب اه صبان وقوله فان الغالب الخ وذلك الغلبة نفس المرجع بما يؤل
اليه الشئ (قوله امران) أخذ الاول من قولنا فى تعريف البلاغة مع فصاحتها واثانى من قولنا فيه
مطابقة الكلام لمقتضى الحال (قوله تميز الكلام الفصيح الخ) أى معرفته قال السعد ويدخل فى
تميز الكلام الفصيح من غير تميز الكلمات الفصيحة من غيرها المتوقفه عليها اه (قوله والا
لربما أدى الخ) أى وان يحصل التميز بزبان لم يميز الفصيح وأتى بالكلام اتفاقيا يمكن أن يؤتى به غير
فصيح فقتضى البلاغة بل الغالب حينئذ ذلك اه من عرف صبان وارضى عبد الحكيم ح- لا
للمبارزة غير هذا فراجعه وكان الاولى التعمير هنا بأورد كما عبر السعد لان الايراد هو الذى يذكر فى
جانب الكلام (قوله الاحتراز من الخطا الخ) ولا يدخل فيه الاحتراز عن التوقيف المعنى لانه خطأ
فى كيفية التأدية لا فى نفسه اه عبد الحكيم (قوله ولا لربما الخ) أى والايوجد الاحتراز وربما
للتحقيق مجاز لانه اذا عدم الاحتراز فلا مطابقة قطعاً أفاده الصبان عن الحفي وقوله فلا مطابقة
قطعاً أى لانه حينئذ ينعدم اعتبار الخصوصيات وبعدهم تقدم كما ذكره عبد الحكيم وتقدم عنه أيضا
ما يفيد (قوله أما الاول) أى تميز الفصيح من غيره (قوله فبعضه) أى بعض متعلقة بفتح اللام وكذا
نقال فيما بعده (قوله علم اللغة) أى العلم الباحث عن أوضاع مفردات اللغة (قوله وهى الغرابة)
أنت باعتبار الخبر أى انه يعرف به ذوا الغرابة رغ- ير جمع فى أن من تبع الكتب المتداولة وأحاط
بمعانى المفردات المتوسعة علم أن ما عداها مما يفتقر الى تنقيب وتخريج فهو غير سالم من الغرابة أفاده
السعد ومنه يقال فيما أتى وحينئذ كان الأولى للشارح أن يعبر بيسر متفاد (قوله وهو مخالفة القياس)
اذ به تعلم أن نحو اجل مخالفة للقياس لعدم الادغام (قوله وهو ضعف التأليف) كلا ضم ارقبل الذكر
لفظا ومعنى فى وحكما صبان (قوله والتعقيد اللفظى) رد بان التعقيد اللفظى كما يكون سببه مخالفة
القانون النحوى برفع منصرف ونصب مجرور مثلا يكون سببه اجتماع أمر وكل منها شائع الاستعمال
جاء على القوانين واذ لم يجب أن يكون مخالفة القانون النحوى فكيف يميز فى علم النحو والجواب أن
تسبب التعقيد اللفظى عن اجتماع تلك لأمرانها هو الخالفتها الأصل فى ما من تقديم وتأخير

(وحافظ تأدية المعانى)
عن خطا يعرف بالمعنى
وما من التعقيد فى المعنى
بقي
له البيان عن- مدغم قفا
انتقى
وما به وجوه تحسسين
الكلام
تعرف يدعى بالبديع
والسلام
أقول قد علم مما تقدم أن
البلاغة صرح بها أى
ما يجب حصوله لتحصي
أمران الاول تميز الكلام
الفصيح من غيره والا
لربما أدى الكلام
المطابق لمقتضى الحال
غير فصيح فلا يكون بليغا
لو خوب النصاحسة فى
البلاغة الثانية الاحتراز
عن الخطا فى تأدية المعنى
المراد والا لربما أدى
المعنى المراد بلفظ فصيح
غير مطابق لمقتضى الحال
فلا يكون بليغا أما الاول
فبعضه يعرف من علم
اللغة وهى الغرابة وبعضه
من علم التصريف وهو
مخالفة القياس وبعضه
من علم النحو وهو ضعف
التأليف والتعقيد
اللفظى وبعضه يدرك

بالحس وهو التناظر فاستغنى عن ذكر ما يعرف به في هذا الكتاب وغيره من كتب البلاغة وهذا الذي يعرف من هذه العلوم وتبذل بالحس ما عهد التعقيد المعنوي فلم يبق مما ترجع اليه البلاغة الا الثاني * وكذلك لا يحتز به عن التعقيد المعنوي على ما تقدم فوضع للثاني اعنى ما يحتز به عن الخطا في تأدية المعنى المراد علم المعاني وما يحتز به عن التعقيد المعنوي علم البيان والاول جوهر التابعة للبلاغة ع. لم البديع وأشار الى الاول بقوله وحافظ البيت ولمس في المعاني الاول والثاني الايضاء لاختلاف المعنى لان الاول جمع والثاني مفرد والثاني بقوله (٢٨) وامن التعقيد البيت فقوله بقى أى يحفظ من التعقيد بتعلق به وانتمى اختير للثالث بقوله وما

من لا ومخالفة الاصل وان جازت توجب عدم الدلالة والنحو يبين فيه ما هو الاصل وما هو خلافه وحينئذ يعرف به التعقيد اللفظي الحاصل بكثرة مخالفة الاصل اه صبان (قوله بالحس) أى الذوق السليم الذى هو مثل الحس أو مراده الحس الباطنى (قوله وهو التناظر) اذ به يعرف أن مستشز زمنا فردون من ترفع وكذا تناظر الكلمات قاله السعد (قوله فاستغنى) أى بعلم اللغة وما بعده وضمير يعرف لما ذكر من الابعاض وضمير به لما وفى هذا متعلق بذكر (قوله وهذا الذى يعرف الخ) أى مما الاحتراز عنه مرجع للبلاغة (قوله الا الثانى) وهو الاحتراز عن الخطا في تأدية المعنى المراد (قوله وكذا ما يحتز به) لمناسب ابداله بالاحتراز وكذا ما أتى كفى عبارة السعد لان بعض الأمر الاول هو الاحتراز كما به عليه الصبان وكذا نفس الأمر الثانى كإله واضح من عبارة الشارح وغيره (قوله على ما تقدم) أى وهذا أى قولنا وكذلك الخ جار على ما تقدم فادته لك وهو أن ما ذكر من هذه العلوم لا يحتز به عن التعقيد المعنوي والمفيد هو قوله وهذا الذى يعرف الخ وفى نسخة ما تقدم وهى واضحة مما قلناه (قوله فوضع للثاني) أى لعرفته وكذا ما بعده (قوله علم المعاني) ان أريد به القواعد فالأمر ظاهر أو الملمكة أو الادراك احتيج الى تقدير مضاف أى متعلق علم المعاني وكذا يقال فيما بعد صبان (قوله الى الاول) أى الى وضع علم المعاني للاول أى المذكور أو لاجل بيان وضع الفنون الثلاثة وهو الثانى فى قوله فوضع للثاني الخ (قوله والثانى مفرد) أى لكونه علما (قوله ولاننى) وهو ما يحتز به عن التعقيد المعنوي على ما فيه أى الى وضع علم البيان له وكذا يقال فيما بعده (قوله وبه) متعلق بتعرف خبره وجره والجملة الاسمية صلة ما (قوله أى على من أتبع الخ) أشار الى اكتفاء المصنف (قوله انحصر مقصوده الخ) وذلك لان المسمى بعلم البلاغة انما هو الاولان ازيدا اختصاصهما بما أفاده السعد أى لجموعهما اذ الاول لا يتعلق به غيرهما ولما كان المقصود الثانى بالذات الاحتراز المتقدم بخلاف غيره من العلوم السابقة كان له ما ذكر أفاده الصبان وتوابع البلاغة انما وضع لها علم البديع

به البيت وما ابتدأ به متعاقب بتعرف ويدعى أى يسمى خبر ما وقوله والسلام أى على من أتبع الهدى تكميل ولما كان هذا التأليف فى علم البلاغة رتوبهاها منصرف مقصوده فى ثلاثة فنون وكثير من الناس يسمى الجمع علم البيان وبعضهم يسمى الاول علم المعاني ويسمى الآخر بين أم البيان والبديع علم البيان والثلاثة علم البديع أما تسمية الأول بالمعاني فانه علم بالمعنى لان به الاحتراز عن الخطا فى المعنى وتسمية الثانى بالبيان فانه علم بالبيان المعنى الواحد بطرق مختلفة لاجل بيان المعنى وايضاحه * وأم تسمية الثالث بالبديع فليجته عن المحسنات ولاشك فى بداعتها وطرقتها وأم تسمية الفنون الثلاثة بالبيان ولان البيان هو المنطق الفصيح العربى عمق الضمير ولاشك فى تعلق الثلاثة

الفن الاول علم المعاني

الفن الاول علم المعاني * ال فى الفن لا عهد الذى ذكرى لذكوره فى ضمن قوله سابقا وحافظ تأدية الخ والاخبار عنه بانه علم المعاني وان كان معلوما مما قبله لينااسب الفنين بعده المحتاج فيهما الى الاخبار بطول العهد فتجربى التراجع على نسق واحد فان قلت الفن الاول ألفاظ لانه جزء من الكتاب الذى هو اللفاظ وعلم المعاني معان فكيف صح الحمل قامت فى الكلام حذف مضاف اما فى الاول أى مدلول الفن الاول وفى الثانى أى دال علم المعاني ولك منفع أن الفن الاول من قبيل الألفاظ بان أجزاء الكتاب دوال الفنون لان نفسه هاهن الصبان بتصرف (قوله لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب) كلمة من فى الموضوعين ابتدائية إلا ان الابتداء باعتبار الاتصال والمعنى لكون المعاني فى حال كونه ناشئا من البيان ومتصلا به بمنزلة المفرد حال كونه ناشئا من المركب ومتصلا به وملاحظه أن اتصال المعاني بالبيان ونسبته اليه مثل اتصال المفرد بالمركب ونسبته اليه اه فتزى وقوله الآن الخ أى أن مجرور ومن ليس مبتدأ ومنشأ لنفس ما قبلها بل هو منشأ لانصاله به ذكره عبد الحكيم (قوله معتبرة فى علم البيان) المراد بالاعتبار ما يشمل

تصحيحا وتحسينا * وأما تسمية الفنين الاخيرين بالبيان فله تعليل بحال الفن الثانى على الثالث بالاول باعتبار العلم بالبيان لما تقدم وأما تسمية الفنون الثلاثة بالبديع فلانه لا يخفى فى بداعتها وظرافة لطانها والله أعلم بالفن الاول علم المعاني كما قدمه على علم البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان رعاية المطابقة لمتن فى الحال التى هى ثمرة علم المعاني معتبرة فى علم البيان مع شئ آخر وهو امراد المعنى الواحد بطرق مختلفة كالتعبير عن اتصاف زيد بالكرم يزيد كثير المراد ببيان الكتاب هزول الفصيل قال (علم به بقضى الحال يرى * لفظا مطابقا

اعتبار الخرج واعتبار الفائدة فان رعاية المطابقة امر خارج عن البيان لا اجزائه ولا فائدة له والشئ
 الآخر الذي هو ويراد المعنى الخ فائدة لعلم البيان ومقصود منه نقله الصواب عن يس (قوله وفيه
 ذكر الخ) اشارة الى الابواب المذكورة فيه (قوله اسناد) بتك التبرين نائب فاعل ذكر وهو على
 اسقاط المصنف أي باب اسناد وكذا يقال فيما بعد دور ارباب الاسناد الخ برى وقوله مستند اليه ويسمى
 المبتدأ أو الفاعل عند النحاة والمحكوم عليه عند الاصوليين والمرسوع عند أهل الميزان وقوله مستند
 ويسمى خبرا أو فعلا عند النحاة ومحكوما به عند الاصوليين مجرولا عند المناطقة وقوله متعلقات فعل
 كالمفعول به وفيه وله والحال والتميز والمجرور وقوله تورد كل به البيت ومع ذلك اشارة الى انها فضلات
 في الجملة زائدة على الركنين وقوله قصر هو حصر المبتدأ في الخبر أو العكس أو حصر الفعل أو ما يجري
 مجراه في بعض المتعلقات أو العكس وقوله وانشاء هو الكلام الذي ليس له سببه خارج تطابقه أولا
 تطابقه كما يأتي كقولك قم لاتقم وقوله وفصل وصل الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه
 وقوله أو ايجاز أي وذكر فيه ايجاز وهو أن يسقط من الكلام ما اقتضاه الأصل لفائدة وقوله اطناب
 بحذف همزة وتقل حركتها الى تنوين ايجاز وهو أن يورد في الكلام ما لا يحتاج اليه عرفا لفائدة وقوله
 مساواة هو أن يوثق بالكلام جاريا على ما يتخاطب به أو ساط الناس في محاوراتهم أعني الذين ليسوا
 نهائية في البلاغة ولا أدنى في الفهاهة وقوله رأوا كمل به البيت أي جعلوا أبواب علم المعاني على هذا العدد
 وهذه الثلاثة باب واحد اه ع ق ببعض زيادة وقوله ما اقتضاه الأصل أي أصل المراد وذلك كالمستند
 والمستند اليه بحذف حين العلم به لفائدة كإضافة المتضجر وقوله ولا أدنى في الفهاهة أي ولا أدنى الناس
 بسبب الفهاهة (قوله على ملكة يفتد برها على ادراك المسائل) أي الملكة الخاصة له من ادراك
 القواعد مرة بعد أخرى أعني ملكة استحضارها متى أريد فهي تابعة للادراك في الحصول ووسيلة
 اليه في البقاء فمراد الشارح بالاقتران الدائم ومحل الاطلاق إذا كانت ملكة ادراك عن دليل وان
 أطلقه وأقوله ويطلق على نفس الادراك أي عن دليل حتى لو أدركها أحد تقييد الا يقال له عالم بل حاك
 ذكره السيد السند في شرح المفتاح وقوله ويطلق على نفس المسائل أي إذا علمت عن دليل وان أطلقه
 كما يقتضيه تخصيص الاسم بالادراك عن دليل كما لا يخفى وكذا التقييد السابق في الملكة ثم انه حقيق
 السيد أنه حقيقة في الادراك وفي الملكة ومجاز مشهور أو حقيقة عرفية أو اصطلاحية في المسائل وفي
 كونه حقيقة في الادراك نظرا لان المراد به الادراك عن دليل لا مطلقا حتى يكون حقيقة من الصبان
 عن الاطول وقوله تخصيص الاسم أي اسم المسائل والملكة الذي هو العلم (قوله والانسب هنا الخ) لما
 في ارادة الادراك من التفرقت الواضع اصيرورة المعنى عليه ادراك يدرك به ولما يرد على ارادة الملكة
 مما ذكره الصبار فانظره (قوله رهنه مضاف محذوف الخ) ان قلت يلزم عليه أمور الأول
 اعراب مطابقا لحالها لأن كان مفعولا ثانيا فائدة في اعراب المتن الثاني كونه طالما من نكرة بلا
 مسوغ الثالث دخول ما لا مطابقة به من الأحوال كالأعمال والادغام قلت أما الأول فلا يضر اذا يلزم
 عليه تقييد الخركات وأما الثاني فلا ضرورة وأما الثالث فقد دفعه الشارح بقوله ومقصود الخ اذ قد
 أفاد ان بعد قوله مطابقا ظرف مفعول رأى مطابقا بها وحتمت الخرج الأحوال الموردة هذا ولأن تقول
 ان ناصب المفعولين مساط في الحقيقة على مصدر الثاني مضافا الى الأول فالمعنى هنا علم به لم به مطابقة
 اللفظ وهذا المضاف أعني الأحوال مقدر به ملاحظة ما في الحقيقة قبل مطابقة والاضافة من اضافة
 السبب الى المسبب والنفس الى هذا أميل وان كان خلاف المعهود من التقدير بلا نحو يل لانه يؤل الى
 جزالة المعنى مع كونه لا يرد عليه شئ مما ورد على الأول بخلاف الأول فانه يؤدي الى الر كاكه مع ما علمته
 مما يرد عليه ولو قال

وفيه ذكر
 اسناد مستند اليه مستند
 ومتعلقات فعل تورد
 قصر وانشاء وفصل
 وصل أو
 ايجاز اطناب مساواة رأوا
 أقول العلم يطلق على ملكة
 يفتد برها على ادراك
 المسائل ويطلق على
 نفس الادراك ويطلق
 على نفس المسائل
 والانسب بما هنا المعنى
 الثالث نقوله علم الى قوله
 مطابقا يعرف اعلم
 المعاني بقوله يرى أي يعلم
 وفيه يتعلق به ولفظ نائب
 فاعل يرى وهو المنعول
 الاول ومطابقا مفعول
 ثانوه مضاف محذوف
 أي هو أحوال أي علم به لم
 به أحد واللفظ التي بها
 يطابق مقتضى الحال
 ومقصوده

علم به يعرف حال اللفظ به * تطابق حال فيه * مقتضى انتمه
 لا تأتي بالتعريف مع السلامة من هذا التكمير وقولنا تطابق حال على حذف مضاف أي مقتضى حال

أنه علم به علم به أحوال اللفظ كالحساب فان به يعلم أحوال العدد جميعا وتفرقا وقوله التي لها يطابق مقتضى الحال أي من حيث ان اللفظ يطابقها لا من حيث ذاتها كالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير مخرج للاحوال التي ليست بهذه الصفة كالرفع والنصب وعلم البيان لان البحث فيه عن أحوال اللفظ لا من حيثية المذكورة وكذلك المحسنات البيعية كالتجنيس ونحوه مما يعتبر بعناية المطابقة والتحقيق في مقتضى الحال أنه ذو الاحوال وقوله وفيه ذكر الخ أشار به الى أن هذا العلم بجملة منحصرا في ثمانية أبواب انحصار الكل في أجزائه ووجه الانحصار أن الكلام اما خبر أو انشاء الارل لا بدله من اسناد ومسنده اليه ومسنده فهو ثلاثة ثلثة أبواب والمسند قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا أو ماضيا معناه وهو والباب الرابع وكل من التعلق والاسناد قد يكون ناقصا وقد لا يكون وهو والباب الخامس والثاني هو والباب السادس والجملة ان قرنت ماخرى فالثانية

وقولنا فيه الخ جملة مستأنفة والضمير يعود الى علم هذا مظهر لي وتأمل منه صفا (قوله أنه علم به) أي مسائل يستنبط منها ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد من جزئيات الاحوال المذكورة أي أن أي فرد يوجد منها أمكننا أن نعرفه بالمسائل أفاده السعد ثم انه ليس المراد بعلم هذه الاحوال بهذا العلم تصور رها به وأنه كالتعريف لها بل المراد التصديقي بان هذه الاحوال لها يطابق اللفظ مقتضى الحال أي التصديقي بان هذا التأكيد الجزئي مثلا الذي في قولك ان زيد قائم به طابق هذا الكلام الجزئي مقتضى الحال وهكذا قاله الصبان وسيأتي الاشارة من الشارح الى هذا في حل المناظرة يعرف (قوله أحوال اللفظ) أي الامور العارضة له من التقديم والتأخير والاثبات والحذف وغيرها قاله السعد (قوله أي من حيث الخ) متعلق بعلم بعدم ملاحظة نائب الفاعل وصفته تأمل (قوله لا من حيث ذاتها) أي فيكون عبارة عما يتصور به معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والاثبات والحذف اذ هذا ظاهر الفساد (قوله كالتقديم الخ) تمثيل للاحوال التي لها المطابقة المذكورة (قوله مخرج) خبر قوله وقوله هذه الصفة أي المطابقة بما يقتضى الحال (قوله كالرفع الخ) أي والاعمال والادغام وشبه ذلك مما لا بد منه في تأدية أصل المعنى المراد على وفق الوضع من حيث انه لا بد منه الخ فلا يراد أن بعض هذه الاحوال لا يتوقف عليه أصل المعنى كالادغام ولا أن بعضها يتوقف عليه ما ذكر مع أنه يبحث عنه في علم المعاني كاحوال اسم الاشارة فانه قديمة مقتضى الحال اشارة بعلم مثل الغفلة المشار اليه أفاده السعد والصبان (قوله ولعلم البيان) أي بالحيثية المذكورة في الشارح كما يدل عليه التعليل بعد فهو تعليل للخروج بواسطتها (قوله لا من الحيثية المذكورة) بل من حيث ما يقبل وما لا يقبل ومن حيث تحقق تفصيلها وشرط اصول المجاز منها ليجوز بذلك عن التعقيد المعنوي واذا اعتبرت من تلك الحيثية كانت من علم المعاني نقله الصبان عن اليعقوبي ومراده باصول المجاز حقائق المجازات فيما يظهرون في الجواز لجنس (قوله كالتجنيس ونحوه) المناسب حذف ونحوه أو ابدال الكاف من (قوله مما يعبر الخ) بيان لانحصر فيقيد اعملة للخروج (قوله ذو الاحوال) أي الكلام الكلي ذو الاحوال الكلية لانفس الاحوال من التعريف والتنكير وغير ذلك (قوله اما خبر واما انشاء) لانه لا محالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين وهي تعلق المسند بالمسند اليه بحيث يصح السكوت على هذا التعلق سواء كان تعلقا على جهة الايجاب أو السلب أو غيرهما مما في الانشائيات كالطلب في اضرب باز يدعيه رافان المسند فيه تعلق بزيد على وجه طلبه منه فان كان نسبة الكلام ما طابره في الخارج من نسبة بين الطرفين ثبوتية أو سلبية بان يكونا ثبوتيين أو سلبيين أولا يطابره بان يكونا مختلفين فخر وان لم يكن ما ذكر فانشاء (قوله الاول لا بد له الخ) انما خص الاول وان كان الانشاء كذلك لان القوم يمتنعون عن المسند والمسند اليه الخبر بين وكذا عن متعلقات الفعل والقصر وتركوا الانشائيات على المقاييس ولذلك قدموا هذه الأبواب على الانشاء وانما فعله لو اذ ذلك لار الخبر أكثر وخرابه أو فرغ على أن بعض المحققين انه لا انشاء الا وهو في الأصل خبر صار انشاء بفتح كافي بعث أو حذف كافي اضرب فان اضرب أو يزيد كافي لتضرب أو لا تضرب الى غير ذلك صبان عن الامول (قوله والمسند قد يكون له متعلقات اذا كان الخ) كاصدر واسم الفاعل واسم المفعول وغير ذلك وكلامه مبني على الغالب اذ المسند اليه كذلك نحو الضارب زيد جاءني وفي عبارته حذف أي قد يكون له ذلك وقد لا يكون كما اذا كان جاء يدأخوه زيد أخوك وانما يكون كذلك اذا كان فعلا الخ فلا يراد أن ما ذكر لا يختص بالمسند وانما لا يرتفع لانه اذا كان فعلا لا بد له من المتعلقات صبان (قوله الاسناد) أي بين المسند والمسند اليه وقوله واتعاقب أي بين المسند والمتعلقات المشار اليه بقوله قد يكون له متعلقات وقوله بقصر الية للامانة أي قد يكون له بساطة قصر كافي مقام لا زيدوه اضرب زيد لا يجوز ان يكون كقمام زيد وضرب حجر أو أفاد الشارح كافي عبد الحكيم انه ليس تحتصا بشي ما ذكر حتى يذكر في بابه فناسب افراده بباب

قوله اما عطفونة على الارل اولادها الفصل والوصل وهو الباب السابع والكلام البليغ اما ناقص عن اهل المراد أو رانته أو مساو ولاول المجاز والثاني الاطناب والثالث المسار وهو الباب الثامن وأوجه افراد كل واحد من حذفه

(قوله في المطول على الاصل) قال اللفظ اما جملة او مفرد فاحوال الجملة هي الباب الاول والمفرد اما جملة او فضلة والعامة اما مسند اليه او مسند بخمسة احوال هذه الثلاثة ابواب ثلاثة تميز بين الفضلة والعامة المسند اليه والمسند بخمسة لما كان من هذه الاحوال ماله من بدو محض وكثرة ابحاث وتعدد طرق وهو القصر افرديا خامسا وكذا من احوال الجملة ماله من بدو محض ويهتم به زيادة اهتمام وهو الفصل والوصل بخمسة ابواب اساسا ولو يكون كل من هذا الباب وما قبله من الاحوال لم يدخل احوال القصر وحوال الفصل والوصل ولما كان من الاحوال ما لا يخص مفردا ولا جملة بل يجري فيهما ما وكان له شمول وتفريع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كلها احوال يشترك فيها الخبر والانشاء ولما كان ههنا ابحاث راجعة الى الانشاء خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا فخصر في ثمانية ابواب اه بخمسة وبعض تصرف وقوله وتعد طرق اي امور يؤدي بها كالمواوالات والعطف بلا بعد الاثبات وبيل بعد النفي (قوله الكلام الخ) ذكره ثانيا ليرتب عليه قوله ولا ثالث لهما وللدخول على الترجمة فيما يظهر وفي نسخة والكلام والواو للاستئناف (قوله وهو ما احتمل الخ) ما واقعة على مركب فهو خمس يدخل فيه الانشاء والمركبات غير المفيدة ويخرج عنه المفردات ولا يعترض بلفظ نعم ولفظ لا فان كلامه ليس بقضية عند المحققين وانما القضية متقدمة بدرجة بعد ما ادل عليها كلام السائل وقوله احتمل الصدق والكذب مخرج للركبات الغير المفيدة فخص وان قام زيد وقوله لذاته اي بالنظر لذاته مخرج للانشاء كالاوامر والنواهي والاستتاهام والتعني فانها لا تحتل صدقا ولا كذبا لذاتها وان احتملت شيئا منها ما فيه دلالة الالتزام وتعميد الاحتمال المذكور بالذات يدخل مقاطع بصدقه لكونه ضروريا وبالنظر لقائه وما قطع بكذبه لكونه ضروريا والكذب او بالنظر لقائه فان موجب الصدق او الكذب في هذه اتمها وامر خارجي لاجبة حقيقة الخبر اه من مختصر السنوسي بزيادة (قوله لدخول الخ) تعليل لقوله خلافا

باب الاول احوال الاسناد الخبري

(قوله احوال الاسناد) اي الامور المعارضة له وهي اربعة التوكيد وتركه والحقيقة العقلية والمجاز العقلي وقوله الخبري ليس بقيد بل الانشائي اي ما يجري فيه الاحوال الآتية وانما خص الخبري لان وقوعها فيه اكثر مثال التوكيد في الانشائي اضرب بن زيد او تركه اضرب زيد او مثال الحقيقة العقلية فيه قم يازيد والمجاز العقلي قوله تعالى حكاية عن فرعون يا هامان ابن لي صرخا فان هامان ليس هو الباني حقيقة صبان (قوله ضم) اي اقر ضم اولان ضم والامر هو النسبة وكذا اللازم وقوله الى اخرى اي او ما يجري مجراها والانساب ان يراد بالكتابة الاولى وما جرى مجراها المسند وبالثانية كذلك المسند اليه والحاصل ان الصور اربعة لانه اما ان يكون المسند اليه والمسند مفردين نحو زيد قائم او جملة من نحو زيد قائم يجب توكيده اذا اتى الى المنكر او المسند اليه مفردا والمسند جملة نحو زيد ضرب عمرا او بالعكس نحو لا حول ولا قوة الا بالله كتر من كنوز الجنة اه من الصبيان (قوله بحيث ينمدا الحكم) المراد الافادة بحسب الوضع فلا يشكل بالصلة والجملة الواقعة صفة ارجح لانها توضع لافادة الحكم اه صبيان وقوله فلا يشكل بالصلة الخ اي من حيث جرد الضم المذكور في الثلاثة مع عدم الاسناد فيها لان الصلة مع الموصول وجملة الصفة والجملة الحالية في حكم الكلمة وقوله اذ لم توضع الخ بل الاولى لتعيين الموصول والثانية لتخصيص الموصوف والثالثة لوصف صاحب الحال بضم مونها قال الفريزي والمراد بالحكم المعنى اللغوي المصدي لا الاصطلاحي المفسر بالاسناد حتى يتوهم الدور ثم الظاهر ان التعريف مبني على ان الجملة الشرطية عند الحاجة جملة خبرية هي الجزاء مقيدة بقيد مخصوص هو الشرط محتملة في نفسها للصدق والكذب بالخبر عندهم منحصري الجملي اه وقوله مبني الخ اذا ضم المذكور ولا يكون الا في الجملة فيلزم ترجيح الشرطية ايها بان تجعل خبرية هي الجزاء الخ (قوله او مبني عنه) اي منتف لان الحكم كونه هو الثبوت والانتفاء صبان عن يس (قوله نحو زيد الخ) اي من كل تركيب اقيم فيه غير

في المطول على الاصل
الكلام اما خبر وهو
ما احتمل الصدق
والكذب لذاته كزيد قائم
واما انشاء وهو نحو لاف
كاعلم واعمل ولا ثالث لهما
خلافا لبعض النسخة القائل
بان الطلب قسم ثالث
لدخوله في الانشاء قال
باب الاول احوال
الاسناد الخبري
اقول الاسناد ضم كلمة
او ما يجري مجراها الى
اخرى بحيث يفيد الحكم
بان مفهوم احدهما ثابت
لمفهوم الاخرى او مبني
عنها قولنا او ما يجري
مجراها لا دخال نحو زيد قائم
ابوه و بحيث يفيد الحكم الخ

المفرد ومنه المركبات التقييدية والاضافية مع مقام المفرد (قوله لاخراج الاسناد الانشائي) أي لعلم افادته
 ماذا كروا انما يفيد ربط المسند بالمسند اليه على وجه طلبه منه أو الاستفهام عن صدوره منه مثلا (قوله
 ما يفهم الخ) أي لاخصر ص ما قابل الذات وهو الحقيقة (قوله الذات وهي الماسدق) أي فكان المناسبات
 أن يقال لما صدق الاخرى وحاصل الابراد أنه ليس المفهوم معتبرا من جانب المرزوع بل المعتبر من
 جانبه الماسدق فلا يصح أن يعتبر الثبوت للمفهوم بل للماسدق وحاصل الجواب أن المراد بالمفهوم ما يفهم
 من اللفظ أي مدلوله لا مقابل الذات الذي هو الحقيقة حتى يرد ما ذكر ثم ما ذكره الشارح من أن المعتبر من
 جانب الموضوع الذات هو في غير القضية الطبيعية وهي ما حكم فيها على الطبيعة والحقيقة كقولك
 الحيوان جنس كما يستفاد من عبء الحكيم فان المعتبر من جانب الموضوع فيها المفهوم لا الذات والابراد
 انما يتأتى في غيرهما في مفهوم من الحكمة يعم المفهوم والذات وقد أشار الشارح الى هذا بقوله لان الذات
 الخ (قوله لان ذات الخ) عمله لقوله فلا يرد (قوله لعظم شأنه) لان المزايا والخواص المعتبرة عند البلغاء
 أكثر وقوعها فيه (قوله ولتقرع الخ) أي فهو أصل له بالنسبة الى هذا المثال ونحوه والأصل مقدم بل هو
 أصل لكل تركيب انشائي عنده بعض المحققين كما مر بيانه (قوله مع فأخر نسبة) فيه إشارة الى أن المراد
 بالاسناد نسبة فأظهر في محل الاضمار لهذه الإشارة صبان (قوله الموصوف الخ) أي فالبحت عنه من
 حيث وصفه بالاسناد صبان (قوله وهذا الرصفت) أي كونه مسندا اليه أو مسندا (قوله والمتقدم الخ)
 استثناف بياني في جواب سؤال هو اذا كان كل منهما ممتاخر التاخر لوصف فلم حكمه وبالصدق وقوله
 ولا يبحث لهم عنها أي فلا تعتبر موجبة لتعميم الكلام على أحوالهما (قوله مطابقة حكم الخبر للواقع) انما
 زاد لفظ حكم لان الخبر حينئذ عبارة عن اللفظ وهو لا يوصف بالمطابقة حقيقة ام عيش سم والمراد
 بحكمه النسبة الحكمية أي الكلامية المفهومة من الكلام وبالواقع الخارج أي النسبة الخارجية الحاصلة
 بين الطرفين مع قطع النظر عن الكلام وليس المراد بالواقع هنا نفس الامر اه صبان وقوله حينئذ
 أي حين ان جعل قسما من الكلام وقوله وليس المراد الخ لان نفس الامر هو الخارج عما يفهم من الكلام
 الشامل للنسبة الخارجية وغبرها كما أفاده هو في محل آخر فلا يناسب جعله مطابقة بفتح الباء ثم المراد
 مطابقة حكمه الذي أضمنه المعنى المراد لا خصوص المعنى الوضحي فلا يراد بالمباغلة التي قصدتها معنى
 الأكثره كجئتمك ألف ألف مرة وأما التي قصدتها من هنا الكلام فهي كذب محض (قوله في الجانبين)
 أي حال المطابقة التي هي الصدق وحال عدمها الذي هو الكذب (قوله للانظام) هو من المعنى قوله
 وهو مذهب سخييف جدا أشار اليه السكاكي من أن تصديق اليهودي اذا قال الاسلام حق وتكذيبه
 اذا قال الاسلام باطل يناديان عليه بالفساد والباطلان اه صبان وانما تقدمه الشارح على مذهب
 الجاحظ لكمال اتصاله بالمذهب الاول حيث اجتمع في انحصار الخبر في الصادق والكاذب (قوله المطابقة
 الخ) أي مطابقة الحكم الخبر للاعتقاد والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم أو الرجح فيمشمال الظن قاله
 السعد (قوله ولو خطأ) أي ولو كان الاعتقاد خطأ غبره مطابق للواقع واذا كان صوابا فبطل يقي الارلى
 لتحقق المطابقتين اه مطول وعبد الحكيم قال الصبان قال الحفيد على المطول اختار المحقق الرضى
 ان الواو في مثل هذا الموضوع اعتراضية وأراد بالاعتراضية ما يتوسط أثناء الكلام أو يذكرا خوه
 مستأنف لفظا متعلقة به مع في ثم نقل أن لو في مثل هذا الموضوع لا تكون لا تنفعا شي لا تنفعا غير ولا
 لضى وكذا ار لا تقصد انتم علي ولا للاسنة قبول فأنه في فيها ثابتون الحكم البتة اه وقوله ما يتوسط
 أثناء الكلام فموزيد وان كثر ما لم يخيل وقوله أو يذكرا خوه فموزيد يخيل ولو كثر ما له اه وقوله
 بالاعتراضية أي المنسوبة ليها الواو (قوله عدم المطابقة) أي مطابقة حكم الخبر وقوله ولو صوابا أي
 ولو كان حكم الخبر صوابا أي مطابقا للواقع فقوله انما ثل السماء تحتها معتقد ذلك صدق وقوله السماء
 فوقنا غير معتقد كذب قاله السعد ثم قول الشارح ولو صوابا منه لا يسيوطي وما قررناه به والمتعين
 لصحته وان تبادر من كلامه ما لا يصح من رجوعه للاعتقاد مع أن الاعتقاد انما يناسبه ولو خطأ

لاخراج الاسناد الانشائي
 والمراد بالمفهوم ما يفهم
 من الحكمة فلا يرد أن
 المعتبر من جانب المرزوع
 الذات ومن جانب المحمول
 المفهوم لان الذات أيضا
 مما يفهم من اللفظ وقدم
 بحث الخبر على بحث
 الانشاء لعظم شأنه ولتقرع
 الانشاء عليه في موزيد
 في الدار وأزيد فيها وقدم
 أحوال الاسناد على
 أحوال المسند اليه
 والمستمد مع تأخير النسبة
 عن الطرفين لان البحث
 انما هو عن أحوال اللفظ
 الموصوف بكونه مسندا
 اليه أو مسندا وهذا
 الرصفت انما يتحقق بعد
 تحقق الاسناد والمتقدم
 على النسبة ذات الطرفين
 ولا يبحث لهم عنها والخبر
 نسبة للخبر وتقدم أنه
 ما احتمل الصدق والكذب
 وفي هذا صدق الكذب
 أقوال أربعة الأول وهو
 أهمها ان الصدق مطابقة
 حكم الخبر للواقع والكذب
 عدم مطابقة قوله ولو كان
 الاعتقاد بخلاف ذلك في
 الجانبين (الثاني) وهو
 لانظام ان الصدق المطابقة
 لاعتقاد المخبر ولو خطأ
 والكذب عدم مطابقتة
 للاعتقاد ولو صوابا

كما غيرهما تأمل (قوله) ومالا اعتقاد معه الخ) وذلك لانه اذا انتفى الاعتقاد صدق عدم مطابقة الاعتقاد
 قاله السعد وقوله صدق عدم الخ لان عدم مطابقة الاعتقاد يصدق بوجوده غير مطابق له الخبر وبفقد
 وقوله مطابقة الاعتقاد من اضافة المصدر لفظه (قوله للجاحظ) هو أبو مسلم ويقال هو أبو عثمان
 عمرو بن بحر الاصفهاني أحد مشيخ المعتزلة وتلميذ النظام ولقب بالجاحظ لان عينيه كانتا جاحظتين
 من جملة عينيه كمنع خروج مقلته أو عظمت اه صبان (قوله المطابقة) أي مطابقة نسبة الخبر
 المفهومة منه وقوله للخارج أي النسبة الخارج جيدة الثابتة بين الطرفين في نفس الامر وهي المراد بالواقع
 فيما بعد (قوله مع اعتقاد) حال من المطابقة وهو قيد وقوله المطابقة قيد آخر يخرج الاول المطابقة مع
 عدم الاعتقاد أصلا كخبر الشاك وبالثنائي المطابقة مع اعتقاد عدمها وهاتان الصورتان من صور
 الوساطة فالصدق صورة واحدة وهي المطابقة مع اعتقادها فأفاده الصبان وقوله صورة واحدة أي من
 صور المطابقة (قوله مع اعتقاد) حال من عدم وهو قيد وقوله عدمها قيد آخر يخرج الاول عدم المطابقة
 لامع اعتقاد أصلا وبالثنائي عدم المطابقة مع اعتقادها وهاتان الصورتان تيام الأتية التي هي
 صور الوساطة والكذب صورة من صور عدم المطابقة وهو عدمها مع اعتقاد العدم فكل من المطابقة
 وعدمها صور ثلاثة والمجموع ست أربعة منها واسطة ثم ان الشارح اعترض في نفس الصدق مع مطابقة
 لواقع اعتقاد المطابقة وفي نفسه الكذب مع عدمها الاعتقاد عدم المطابقة تبعاً للسعد التابع للايضاح
 قال السعد بعد فكل من الصدق والكذب بنفسه الجاحظ أخس منه بالتفسيرين السابقين لانه اعترض في
 الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جميعا وفي الكذب عدم مطابقتها جميعا ثم أفاد أنه لا منافاة بين التفسير
 السابق وبين ما قاله بعد لان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم
 مطابقة الاعتقاد ووجه التزم كما نقله الصبان عن الاطول أنه اذا اعتقد المخبر أن خبره مطابق للواقع فلا
 محالة يعتقد الخبر فقد مطابق خبره اعتقاده واذا اعتقد ان خبره غير مطابق لم يعتقد خبره فلم يطابق خبره
 اعتقاده وبما ذكرناه من التزم وتوجيهاه يتضح لوجود الاعتبارين على مذهب الرافض في
 الصورة الثانية والثالثة من صور الوساطة هذا ولو اعترض الشارح في الصدق مطابقة الاعتقاد وفي الكذب
 عدمها وحجى على هذا الاعتبار فيما بعد لا تضح المقصود وغاية الايضاح وأراح من هذا التعجب واستراح
 (قوله لشيئ) أي من مطابقة أو عدمها كما يدل عليه ما بعد (قوله وهو مثل الخ) أي في أن كلام الصدق
 والكذب مجع والامر بين (قوله غيرانه اعتبار الخ) أفاد به انه انما يوافق الجاحظ في صدق تام وكذب
 تام وأما غير انما فهو أحد الامرين المذكورين في نفس بري الجاحظ فالصدق مطابقة الواقع أو الاعتقاد
 والكذب عدم مطابقة الواقع أو الاعتقاد (قوله لا ربع صور) المناسب أربع الصور وأولها ربع الصور
 لان العدد المضاف اذا عرف تدخل على جزئه الاخير عند البصر بين وعلى الجزأين عند الكوفيين لا
 على الاول فقط كما صنع ثم ما ذكره لا يظهر في الصورة الرابعة وهي غير المطابق ولا اعتقاد لشيئ اذ قد نعلم
 فيها مطابقة الواقع والاعتقاد فلا يتأتى فيها صدق أصلا فلعل مراده بوصف الاربع بوصف ما فيه
 إحدى المطابقتين منها ثم انه قد مر ان ما يظهرونه وجود الاعتبارين في الصورة الثانية والثالثة ووجه
 في الاولى أن عدم اعتقاد شيء أصلا من مصدوق عدم مطابقة الاعتقاد كما مر قريبا فقد وجد فيها عدم
 مطابقة الاعتقاد كما وجد المطابقة للخارج ثم بعد كتمه هذا رأيت في حاشية البغاني على جمع الجوامع
 ان كلامه الاولى والرابعة واسطة عند الرافض لا يوصفان بصدق ولا كذب وحينئذ قد ذكره الشارح
 مع عدم ظهوره في الرابعة غير مناسب في الاولى لعدم علمها مع خروج جهاف كان عليه ان يذكر ان
 الصدق والكذب التامين في صور رتبين وكذا غير التامين وان الوساطة اثنتان هذا تحقيق المقام (قوله)
 لعدم مطابقة الاعتقادهم) أي فدل على أن كذب الخبر عدم مطابقة الاعتقاد واذا كان الخبر قد جعل كذبا
 لعدم مطابقة الاعتقاد مع مطابقة الواقع فحجى اذا لم يطابق الواقع والاعتقاد معاً لانه بالكذب أحد

ومالا اعتقاد معه على هذا
 القول داخل في الكذب
 لا واسطة (الثالث) وهو
 للجاحظ ان الصدق
 المطابقة للخارج مع
 اعتقاد المخبر المطابقة
 والكذب عدم المطابقة
 لواقع مع اعتقاد عدمها
 وما عدا ذلك ليس بصدق
 ولا كذب أي واسطة
 بينهما وهو أربع صور
 المطابق ولا اعتقاد لشيئ
 والمطابق مع اعتقاد عدم
 المطابقة وغير المطابق
 مع اعتقاد المطابقة
 وغيره ولا اعتقاد القول
 (الرابع) الرافض وهو مثل
 قول الجاحظ غير انه وصف
 الاربع صور بالصدق
 والكذب باعتبارين
 فالصدق باعتبار المطابقة
 للخارج أو للاعتقاد
 والكذب من حيث انتماء
 المطابقة للخارج أو
 للاعتقاد واستدل النظام
 بقوله تعالى ان المنافقين
 لكاذبون أي في قولهم
 انزل رسول الله عدم
 مطابقة الاعتقادهم

بضم القاء وهذا كذب واستدل الجاحظ بقوله تعالى أفترى على الله كذبا أم به جنبة لان الاخبار بان الجنة غير الكذب لانه قسيمه وغير الصديق لانهم يعتقدون عدم صدقه فثبتت الوساطة ورد بان المعنى في ألم لم يفتقر فعبر عن عدم الاقتراء بالجنة من جهة ان الجنون لا اقتراء له لان الاقتراء الكذب عن محمد فهذا يحصر الخبر بالكذب بزعمهم في نوعيه أي الكذب عن محمد ولا عن محمد قال (الحكم بالسلب أو الايجاب اسنادهم وقصدهم الذي الخطاب افادة السامع نفس الحكم أو كون مخبر به ذاعلم فأرل فائدة والثاني لازمه اعند ذوى الازهن) اقول اسنادهم أي الخبري بدليل ما في الترجمة معرف والحكم بالسلب أو الايجاب تعريف والمراد الحكم بان النسبة واقعة كزيد قائم أو ليس بواقعة كزيد ليس بقائم ولا مخالفة بين هـ هذا التعريف وما تقدم لمراعاة المعنى هنا واللفظ هناك لان الخبر يكون معقولا وملفوظا فالتعريفان بالاعتبارين وقوله وقصد الى آخر البيت الثاني المراد بذي الخطاب الخبر أي الذي هو بصيد للاخبار والاعلام

واذا تخفق ان الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد كان الصديق مقابله لعدم الوساطة بالاتفاق من الخصم فيكون الصديق هو تلك المطابقة فلا يريد ان يقال بعد تسليم ان الكذب باذ كر لا يلزم منه ان الصديق مطابقة الاعتقاد بل ولا ان الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد لاحتمال ان الكذب هو عدم تلك المطابقة مع موافقة الواقع لانه هو الموجود في الدليل اه صبان عن النعماني وقوله من الخصم هو من عدا الجاحظ لما علمت من تأخره وكذا الراغب على ما ذكرنا والامام في دفعه له متأخرا أيضا (قوله أي في ادعائهم الخ) فسر الشهادة بل لازمه لانه مرجع الكذب دون نفس الشهادة لانها انشاء لا توصف بصديق ولا كذب وقوله مواطأة القلب أي موافقة اعتقاد القلب وقوله للسان أي لمنطوقه (قوله لتضمن الخ) تعليل لم حذف أي فاعلم الخ الكذب في الشهادة لتضمن الخ وقوله قولهم انك الظاهر قولهم شهد انك (قوله من ضم القاء) أي خاصه (قوله لان الاخبار حال الجنة) أي المذكور في قوله أم به جنبة أي أم أخبر حال كونه به جنبة وهو نابع عن وجود شرط أم المتصلة من كونها بين متمسا وبين فعالية أو نسبية على ان ابن مالك ومن تبعه لا يشترطون ذلك اه صبان (قوله لانه قسيمه) أي وقسيم الشيء يجب ان يكون غير مسعد (قوله فثبتت الوساطة) أي لانه حيث كان مراد الكفار بالاخبار حال الجنة غير الصديق وغير الكذب وهم عقلاء من أهل اللسان غافرون باللغة ووجب ان يكون من الخبر ما ليس بصديق ولا كذب حتى يكون هذا من بزمهم سعد (قوله ورد الخ) حاصله منع ان المراد بالثاني غير الكذب ومنع انه قسيم الكذب وبيانه اننا نختار ان المراد بالثاني الكذب وقوله انه قسيمه ان اراد انه قسيم مطلق الكذب كما هو المتبادر فم نوع بل هو قسم الكذب العمدة خاصة وان اراد انه قسيم الكذب عن عدم مسلم ولا يمكن لا يلزم منه ان يكون المراد بالثاني غير الكذب اذ يلزم من كون الشيء قسيمه الاخص ان يكون قسيمه للاعم اه صبان (قوله فعبر عن عدم الخ) أي على طريق الكناية اذ يلزم الجنة عدم الاقتراء والى هـ اشار الشارح بقوله من جهة الخ (قوله للخبر الكاذب) أي المطلق (قوله وقصد ذي الخطاب) مبتدأ خبره افادة والجملة متأنفة به بدتمام التعريف (قوله أو كون) بالنصب عطف على نفس وخبر بكسر الباء وهـ هذا الظاهر في محصل الاضمار لانه ذو الخطاب كما سيذكره الشارح وأمانة خلو تجوز الجمع كما في اسأل واحده عن امر محضر جماعة فبادر كل واحد منهم الى الجواب ليفيد الحكم وانه عالم به نقلا الصبان عن الاطول وقوله بمحض جماعة عن الجماعة لان اجابة كل واحد منهم دليل ارادتهم افادة علمهم أيضا والاستغناء اجابة واحد منهم ككفايتها في افادة الحكم قرر هـ شيئا (قوله فاول) مبتدأ والموضوع وقوعه في معرض التقسيم (قوله اسنادهم) مبتدأ خبره معرف (قوله والمراد بالحكم الخ) يظهر من هـ ان التعريف للاسناد بالمعنى المصدرى بخلاف التعريف المتقدم (قوله بان النسبة) أي ثبوت المحمول للموضوع (قوله لمراعاة المعنى الخ) أي انه روي عنهما عن الخبر فعرف للاسناد بما جعل متعلقا بالمعنى وهو الخ كالمذكور وروي هناك لفظه فمعرفة بما جعل متعلقا باللفظ وهو أثر ضم الخ وذلك ان قول لان التعريف لهما بالمعنى المصدرى وهناك بالخاصة بالمصدر وهو وجود كما لا يخفى تأمل (قوله يكون معقولا وما فوقه) أي مراد في المعقول أو المملفوظ (قوله الذي هو بصيد الخ) افاده في القاموس ان الصديق يطلق على قبالة الشيء والقريب منه والمراد به هنا الاعتبار والتصديق أي الذي هو وما ليس لاعتبار الاخبار وان تصدق له أي مقبول للاخبار ومتصده له (قوله الاخبار والاعلام) الاخبار في اللغة الاعلام بمضارع الجملة الخبرية وفي العرف الايات بها مرادها ما عداها سواء حصل به العلم أولا اه حفيظ في المصطلح وعطف الاعلام على الاخبار لتفسيه والتشبيه على ان المراد به دعواه اللغوية لانه المناسيب لمقام حصر قصد الخبر الافادة في قصد افادة الحكم وقصد افادة العلم به اه صبان بحذف وقوله مضمون الجملة أي متعلق مضمونها وقوله لانه المناسيب الخ انما تكون المناسبة عند ارتكاب التجريد في المعنى اللغوي بان يراد الاعم من غير قيد والا كان قاصرا على الاعلام بالحكم كما علمت من تقديرنا المضاف في المعنى اللغوي

لاكل خبر اذ قد يكون مقصودا للخبر اظهار الضعف نحو قولنا في قوله العظيم منى او الخبز والخبز نحو قولنا في قوله العظيم منى العالم في قوله عالم بالفائدة ولا زه في الخبرين اى قصد الخبر بخبره احد اصرين اما الحكم اى النسبة بين الطرفين المحكوم بها كقولنا زيد قائم لمن لم يعلم قيامه او كونه طالبا كقولنا ذلك العالم به فاصدا لعلامه بانك عالم بذلك ويسمى الاول (٣٥) فائدة الخبر لان من شأنه ان يستفاد

من الخبر وان استفيد من غيره والذاني لازم الهالنه كلما أفاد الحكم أفاد انه عالم به وليس كلما أفاد انه عالم بالحكم أفاد بنفس الحكم لحوار ان يكون الحكم مع لوماقبل الاخبار كما تقدم قال

(وربما جرى مجرى الجاهل مخاطب ان كان غير عالم كقولنا العالم ذى غفلة

الذكر مفتاح لباب الحضرة) أقول قد ينزل مخاطب العالم بفائدة الخبر ولازمها أو بأحد ههما منزلة الجاهل كقولنا لتارك الصلاة وهو يعتقد وجوبها

الصلاة واجبة لعدم جبره على موجب العلم لان من لم يعلم به الجاهل سواء وكقولنا للعالم لغافل عن ذكر الله تعالى مع علمه بانه وسيلة الى حضرة المذكور الذكر مفتاح لباب الحضرة اى الالهية والمراد بالحضرة ويعبر عنها بحضرة القدس وهي الحالة التي اذا وصل اليها السالك سمي غارفا

وراد لان يكون في حالة لا يرى فيها الا المولى سبحانه وتعالى فانها عن الاكوان متوجهة بقية الى الرحمن متلقا ما يدقه المولى سبحانه وتعالى في ذلك وفي البيت ترغيب طالبا في العلم في الدخول في حضرة المنقطة من الى الله تعالى الذين تلذذوا بعبادته بهم وهم في الدنيا متعمقون على قلوبهم من المعارف وما يغفل لهم من صفات الخلال والجمال وفي الآخرة أسعدوا أفضل

قبل مضمون (قوله لاكل مخبر) اى آت بالجملة الخبرية مطلقا (قوله اظهار الضعف) اى لازم الاظهار وهو الشكوى اذ يلزم من اظهار الضعف لم يبرح حال الشخص شكوى حاله اليه والافالضعف عند المحاصم العالم ظاهر لا يحتاج لظهار تأمل (قوله نحو قولنا في رضة ما انى) فقصد ما التحزن بعدم حصول مقصدها وخيبة رجائها حيث لم تضع ما في بطنها ذكرا فيتم حرر الخدمه بيمت المقدس ويكون من خذته تها ذلا يصاح لذلك الاذ كورولا مجال للانات في ذلك اه جرى اه صبان (قوله اى قصد الخبر الخ) بيان جملة كلام المصنف من قوله وقصد ذى الخطاب الى آخر البيتين بعده بعد ان بين المراد من بعض المفردات (قوله بخبره) المراد به اخباره لاجملة ذالفائدة المذكورة انما تقصد بالفعل وتكون غرضه ان لا يباجملة الخبرية فان المقصود بها نفس الحكم ولازمه فلور اى بدالجملة لم يصح قوله افاة الخ صبان عن الاطول (قوله اما الحكم) اى فادته اى افادة التصديق به (قوله اى النسبة الخ) فالمصدر بمعنى المفعول بخلافه في تعريف الاسناد كما مر (قوله او كونه عالما) اى افادته وانما خص هذا مع ان لوازم الحكم كثيرة كقادة ان مخاطب حتى لا تثره قصده دون غيره فادته الصبان (قوله ويسمى الاول) اى الحكم لذى يقصد بالخبر افادته (قوله وان استفيد من غيره) كلالشارة (قوله لانه) ان الخبر او الحال والشأن كلالخ اشارة الى ان اللزوم ليس باعتبار ذات العلم وذات الحكم لانه لا تلازم بينهما اذ قد يتحقق الحكم ولا يعتقه المتكلم بل باعتبار الافادة بمعنى ان افادة الاول للزومة لافادة الثانى اه صبان وقوله ولا يعتقه اى فلا يعتقه علمه فلم يلزم من حكمه علمه (قوله وليس كلما أفاد الخ) واللازم اعم لاساو اه صبان والاعم هو الذى لا يلزم من وجوده وجوده لزومه (قوله وربما جرى الخ) قال ع ق ثم ان هذا المذكور وهو ان الكلام يخاطب به الجاهل بالحكم لافادة فائدة الخبر والعالم به الجاهل بلازمه الافادة لازمه هو فيما اذا جرى الكلام على الاصل وقد ينزل العالم ههما منزلة الجاهل يخاطب بالكلام كما يخاطب به الجاهل واليه اشارة بقوله وربما الخ (قوله مجرى) بضم الميم لان فعله رباعى وقوله ان كان قيدي فى اجزى كما اشار له ع ق وهو واضح (قوله ذى غفلة) ينبغي ان يفربا التاء وكذا الحضرة لتلازم عيب الاكفاه وهو اختلاف الروى بحر وفه تقاربة الخارج (قوله منزلة الجاهل) اى همامع الذى يقصد افادته ههما اى باحدهما فالصورت ثلاثة (قوله كقولنا الخ) هدا كمال المصنف مثال لتزويل العالم بالفائدة ومثال تنزيل العالم باللازم منزلة الجاهل به وهو قليل الوقوع ان نقول ان يؤذيك الله ربنا ونحو ذلك لانه منزلة من لا يعلم علمك مضمون الجملة حيث يؤذيك اذ اية من يعتقد انك جاهل بالربوبية والرسالة اه ع ق ومثال تنزيل العالم به امامه منزلة الجاهل به امامه قولنا لمن اخذنى مقدمات الزنا يحضر تلك الزنا محرم تنزيل الاله منزلة من يجهل حرمه الزنا حيث يجارى عليه ويجهل علمك بالحرمة حيث لم يبال باطلاعك عليه تأمل (قوله اهدم الخ) عهله لا ينزل والمراد بالجرى على الموجب التلبس به والموجب بفتح الجيم المقضى بفتح الضاد (قوله لان من لم يعمل الخ) تعليل لترتب التنزيل المذكور على ما ذكر من العلم (قوله سواء) اى كالمستويين من حيث ان الثمرة والمقصود بالذات من العلم فادته عنهما اه سم اه صبان (قوله المذكور) اى الذى يذكره الذاكرو وهو الله تعالى (قوله السالك) اى للطريقة الموصلة الى الله اى التمسك بالامر والنواهى (قوله فانها) خبر ثان لايكون بعد متعاقب الطرفين (قوله عن الاكوان) اى الموجودات (قوله متلققا الخ) التلقف الانقمام والالقاء الطرح والمراد هنا لانه ما اى الحفظ والاثبات اى جعل الشئ ثابتا مسموعا (قوله من لطائف العرفان) اى اللطائف الناشئة عن شدة العرفان (قوله وفي الآخرة) اى وهم في الآخرة فهو متلققا ما يدقه المولى سبحانه وتعالى في ذلك وفي البيت ترغيب طالبا في العلم في الدخول في حضرة المنقطة من الى الله تعالى الذين تلذذوا بعبادته بهم وهم في الدنيا متعمقون على قلوبهم من المعارف وما يغفل لهم من صفات الخلال والجمال وفي الآخرة أسعدوا أفضل

متلققا ما يدقه المولى سبحانه وتعالى في ذلك وفي البيت ترغيب طالبا في العلم في الدخول في حضرة المنقطة من الى الله تعالى الذين تلذذوا بعبادته بهم وهم في الدنيا متعمقون على قلوبهم من المعارف وما يغفل لهم من صفات الخلال والجمال وفي الآخرة أسعدوا أفضل

هو مطلوب الالعمل
اذ لا يصح الابه فليحذر
طالب العلم من الغفلة
واياخذ نصيبه من الاوراد
من بدايته الى نهايته
مقدر ما لا يشغله عن العلم
فان الله سبحانه وتعالى
جعل اليل والنهار
خليفة لمن اراد ان يذكر او
اراد شكورا فن زعم ان
الاوراد وان قلت تشغله
فذلك من تسويل
الشیطان ومن علامات
الطرد والخذلان اه قال
(مينب في اقتصار ذي
الاخبار * على المفيد
خشية الاكثر
في خبر الخالي بل اتوكيد
مالم يكن في الخكم كما
ترديد
نحسن ومنكر الاخبار
حتم له بحسب الانكار
كقوله انا اليكم مرسلون
فزاد به ما اقتضاه
المنكرون
اللفظ الابتداء ثم الطالب
تمت الانكار الثلاثة انساب
اقول الفاء تغرية أي
ان كان قصد الخبر بخبره
اقادة المخاطب فيمنه في له
ان يقتصر في التركيب
على قدر الحاجة فان كان
المخاطب خالي الذهن من
الحكم والتردد فيه أي غير
خالم بوقوع النسبة أولا
وقوعها ولا متردد في أنها
واقعة أو غير واقعة ياتي له
الخبر غير مؤكد فيقول له
زيد قائم لا ولا يتردد على ذلك لئلا يكون كغيره بل فائدة قوله ان كان مترددا في الخبر طالبا له حسن الايمان مؤكدا واحدا

عطف على في الدنيا (قوله وتحذيره) بالرفع عطف على ترغيب (قوله قطعت) فيه مجاز على مجاز فان
القطع هو فصل الاين نقل الى الكسر بجامع مطلق الفصل في كل ثم الى لازمه وهو الضرر ثم ضرر الظهور
كناية عن ضرر الشخص (قوله وطعمت بصائرهم) اطلاق الطمس وهو السد أو ازالته وهو المنع أي
منعتم عن الادراك (قوله وهو مطلوب الخ) جملة طالية (قوله خليفة) أي يخلف كل منهما الآخر اه
جلالين (قوله تسويل) أي تزيين (قوله والخذلان) ضد النصرة وهو الهزيمة والمراد هنا لازمه من ظلمة
الوجه تأمل (قوله اقتصار الخ) أي فلا يزيد ولا ينقص (قوله على المفيد) وهو يتنوع بحسب حال المخاطب
وقد اشار الى تفصيله بقوله في خبر الخ (قوله خشية الاكثر) علة لاقتضاه لا ينبغي لاختلاف الفاعل
افاده الصبان عن نس أي خذرا من الاكثر ان غير حاجة لان ذلك من اللغو المنهي عنه في شرع البلغاء
(قوله مالم يكن) أي المخاطب لا الخالي كما لا يخفى فهذا شبه استثناء منقطع افاده المصنف في شرحه (قوله
ترديد) أي تردد فقد اريد لازمه (قوله فحسن) أي فان كان ذا تردد فالتأكيده حسن فالقاء واقعة في جواب
شرط مقدر وحسن خبر المحذوف واجبة جواب الشرط (قوله حتم) خبر المحذوف أي التأكيده حتم أي
محتوم والجملة خبر منكر (قوله فزاد) بالافراد وضميره للقائل وهم الرسل وفي نسخة عرق فزادوا وتحذف
الواو لفظا كقضاء عنها بالضمه على حذف قوله * ولو ان اطباء كانوا حولى *

بم حذف الواو لفظا كما ذكر (قوله بعد) بالبناء على الضم لحذف المضاف اليه ونية معناه أي بعد ما اقتضاه انكار
المنكرين لتلك الزيادة وقوله ما اقتضاه مفعول زادوا المنكر ون فاعل اقتضى على حذف مضاف هو
انكار والمعنى فزاد القائل بعد ما اقتضاه انكار المنكرين لتلك الزيادة ما اقتضاه انكارهم (قوله لفظ) متعلق
بانسب والثلاثة مفعول به مقدم والمعنى انسب الثلاثة المتقدمة أي على ترتيبها وهي خلو الكلام عن المؤكد
وتأكيده استحسنانا وتأكيده وجوب اللفظ الابتداء الى أي على الترتيب المذكور وكون الثلاثة ما ذكره هو
ما يشاهد من السعد في الشرحين وصرح به الصبان والذي في المصنف انها خطاب الخالي وخطاب المتردد
وخطاب المنكر والظاهر أن المصدر بمعنى المفعول فيكون عين ما فاده في الاطول من انها الكلام الملقى الى
الخالي والكلام الى المتردد والكلام الملقى الى المنكر (قوله على قدر الحاجة) أي على مقدار حاجة المخبر في
اقادة الحكم أو لازمه أو حاجة المخاطب في استفادتها صبان عن الاطول (قوله من الحكم) سكت عن لازم
الحكم انكالا على المقايسة صبان عن يس والمؤكدا وان كان وضعه للحكم يستعمل للازمنة فقله أيضا
عن الاطول (قوله أي غير) تفسير لقوله خالي الذهن وقوله عالم بوقوع النسبة أولا وقوعها تفسير للحكم
فالمراد بالحكم هنا العلم بوقوع النسبة أولا وقوعها وقوله ولا متردد في انها الخ اشار به الى أن ضمير فيه يرجع
الى الحكم بمعنى وقوع النسبة أولا وقوعها في كلامه استخدام اه صبان وقوله في كلامه استخدام
أي فلا يرد الاعتراض بالتلازم بين خلو الذهن من الحكم وخلوه من التردد فيه اذ لا يلزم من خلو الذهن
من العلم بوقوع النسبة أولا وقوعها خلوه من التردد في الوقوع وعدمه اذ قد يكون الخالي من العلم المذكور
مترددا ولعبد الحكم هنا تقر برغير هذا فراجع (قوله ياتي له الخبر الخ) للاستغناء عن التوكيد بسبب
أن الحكم يجيد الذهن خاليا فيتمكن منه (قوله وان كان مترددا في الخبر) أي في حكمه بان حضر في ذهنه
الموضوع والمحمول وتردد في الحكم بينهما اهل هو وقوع النسبة أولا وقوعها افاده السعد فالحكم الذي فيه
التردد هو الوقوع والا وقوع وقوله طالبا له أي لحكمه الذي هو الايقاع والانتزاع فبين المحذوفين شبه
استخدام قال الصبان جعل الحفيد الظن لذي في عرضه الزوال كالتردد ثم قال والطلب أعم من أن يكون
لسان المقال أو بلسان الحال (قوله حسن الايمان الخ) ليزيل ذلك المؤكدا ترده ويتمكن الحكم لكن
المذكور في دلائل الاعجاز انه انما يحسن التأكيده اذا كان للمخاطب ظن في خلاف حكمه قاله السعد أي
فان كان له شك لم يحسن التوكيد ولا يؤتى به فهذا خلاف ما ذكره انعم فها قولار كما صرح به عرق

(قوله) زيد قائم لا ولا يتردد على ذلك لئلا يكون كغيره بل فائدة قوله ان كان مترددا في الخبر طالبا له حسن الايمان مؤكدا واحدا

(قوله نحو ليد قائم) انما يعلم به قول هباني انما كيد على اسمية الجملة وادخل اللام لانها منه لما سئل عنه من
الصبيان عن السيد الصفوي من ان الاسم يلمست للمو كيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدة وهنالم تعتبر فاني
باللام (قوله بحسب الانكار) قال في الأطول أي بقدر الانكار أي زائد على قدر ما للسائل بانغاما يبلغ على
حدو الانكار فائدتا احدهما الشترط ان يكون زائدا على قدر تأكيد المتروك الثانية انه يتفاوت
بحسب المقدمات اه صبان (قوله قوة وضعفا) أي لا عدد اذ في طباب للانكار الواحد كما كيدان مثلا
لقوته وللانكار بن ثلاثة مثلا لقوته او لثلاث اربع اقوة الثلاث كما في الآية الثانية فان التأكيدات
اربع والانكارات ثلاث اقوتها قاله بعضهم وقوله قد يطلب الخ يقتضي ان الاصل ان يطلب للانكار
الواحد تأكيد واحد وهو ما افاده الحفيد والنزى وفيما نعلقنا عن الأطول خلافه اه صبا (قوله فكلمها
زاد الانكار) أي قوة (قوله عن رسل عيسى) هم يواش بفتح الباء الموحدة وسكون الواو وفتح اللام وبالهمزة
ويحيى وشعرون وهو الثالث الذي عززهم ابعدهم كذبهم اه صبان عن الأطول (قوله اذ كذبوا)
ظرف لقول مة درم فعول حكاية والاصل حكاية عن رسل عيسى قولهم اذ الخ لا لقول ولا حكاية اذ قول
الله والحكاية ليسا وقت التأكيد قال في الأطول والمراد كذب بعضهم كما يقال قتل فلانا بنوف لان
والقاتل واحد منهم اذ الم كذب في المرة الأولى اثنا بديل قوله تعالى اذ ارسلنا اليهم اثنين فكذبوهما
فغزونا بشاثل فقالوا انا اليكم مرسلون اه صبان (قوله اسمية) الجملة أي كونها اسمية لاصير ورتها
اسمية كما هو فانه لا يشترط في التأكيد كونها معدولة اه عبدالحكيم (قوله المشار اليه الخ) المناسب
ان يقول الذي هو ر بنابع لم اذ هو لا يشار به الى تسمى بل يسمى قسما لجر يانه مجراه في التوكيد به افاده
الصبيان عن سبي (قوله ما انتم الا بشر مثلنا) فنوارس انتم م باثبات البشرية لهم لاعتقادهم ان الرسول
لا يكون بشرا وامتشاكل ذلك بان البشرية انما تنافي بزعمهم الرسالة من عند الله لا من عند عيسى
والرسول كانوا يدعون الرسالة من عند عيسى لا من عند الله ومعنى قولهم انا اليكم مرسلون انا اليكم
مرسلون من عند عيسى كما يؤيده ما في الحفيد على المطول عن القرطبي انهما قالوا نحن رسل ولا عيسى
وأجيب بان الخطاب في قوله ما انتم يتناول الرسل والمرسل معا على طريق تغليب المخاطبين على الغائب
فيكون في الرسالة عنهم تغليبا له عليهم كانوا هم احضر واعيسى عليه السلام وخاطبوه في رسالته من
الله ونظيره في الاشتغال على التغليبين ان يبلغ جماعة من خدم السلطان حكمه الى أهل بلديهم لول
في ردهم ان حكمهم لا يجري علينا اذ فيه ناهي هـ وأعلى ديانكم وقيل ان رسل عيسى اروهوا الكفار
انهم رسل من الله بناء على ان الرسالة من رسول الله رسالة من الله في وجوب انقياد ما يبلغ والتصديق به
كما يؤيده ما في الكشاف حيث قال فدعاها أي رسولى عيسى الملك أي ملك انطاكية فقال من ارسل كما
قالا الله لذي خلق كل شيء فاجاب الكفار على ما فهموه وهـ (قوله ويسمى الضرب الخ) قد قدمت لك
الثلاثة في حل المصنف (قوله ابتداءيا) لكونه غير مسبوقة بطلب أو انكار اه صبان ومنه يعلم
وجه النسبة في الأخيرين (قوله على هذه الوجوه) يتبادر من عبارة كالسعدان الوجوه هي
الاضرب الثلاثة وحينئذ فقوله في الأول أي الالتقاء الأول كما للصبيان عن البعقوي لا للضرب الأول لثلاث
بلزم ظرفية الشيء في نفسه وكذا يقال في الثاني والثالث وأولية اللقاء الكلام خاليا عن التوكيد بحسب
الترتيب الطبيعي وكذا ثانوية المؤكدة لانه ترد ذلك أن يجعل السارح كالسعدان على ما مر عن
الأطول في بيان الأضرب ويكون المراد بالوجه المفهوم من السياق لكنه خلاف المتبادر (قوله
اخراجا على مقتضى الظاهر) قال الشريف الصفوي في شرح الفوائد تحقيق المقام ان الحال بمعنى عرفته
قد يكون أمر المحقق كما مر وقد يكون أمر الاعتباره المتكامل بتنزيل شيء من منزلة غيره الأول يسمى
ظاهرا والحال والتطبيع في اخراج الكلام على مقتضى ظاهر الحال اه صبان وقوله كما مر أي من
الأمور الثلاثة التي هي خلوا ذهن والتردد والانكار وقوله بتزليل الخ كتنزيل غير السائل منزلة

فيكون يد قائم وان كان
من كوا وح توكيد
بحسب الانكار أي بقدره
قوة وضعفا كما زاد
الانكار زيد في التوكيد
كقوله تعالى حكاية عن
رسل عيسى اذ كذبوا في
المرة الأولى انا اليكم
مرسلون فاكد بان
واسمية الجملة وفي المرة
الثانية ر بنابع علم انا اليكم
مرسلون فاكد بالقسم
المشار اليه بر بنابع علم وان
واللام واسمية الجملة
لمباينة مخاطبين في
الانكار حيث قالوا ما انتم
الا بشر مثلنا وما انزل الرحمن
من شيء ان انتم الا
تكذبون ويسمى الضرب
الأول ابتداءيا والثاني
طليعا والثالث انكاريا
وهذا هو مقتضى قوله للفظ
الابتداء ثم الطلب البيت
ويسمى اخراج الكلام
على هذه الوجوه أي الخلو
عن التوكيد في الأول
والتقوية بمؤكداتنا
في الثاني ووجوب التوكيد
بحسب الانكار في الثالث
اخراجا على مقتضى الظاهر

السائل عند ذكر ما يلوح له بالخبر كما سيذكره المصنف (قوله وهو أخص مطلقا من مقتضى الحال) أي
 خصه وصاه مطلقا أي معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كما في
 صور استخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فإنه يكون على مقتضى الحال ولا يكون على مقتضى
 الظاهر قاله السعد وقوله كما في صور الخ هي المذكورة في قول المصنف واستحسن التوكيد الخ (قوله
 واستحسن الخ) هو راجع للضرب الثاني أعني الطالب وقوله وألحقه والخ راجع للمثالث أعني الإنكارى
 وقوله كما عكسه راجع للاول أعني الابتدائي أفاده الصبان (قوله كسائل) متعلق بمحذوف خبر الفعل ناقص
 محذوف معطوف على ما قبله أي فيصير عنده التلويح له بالخبر وان لم يتردد ولم يطلب كسائل يتردد طالب
 لذلك الخبر الملوخ له به في المنزلة أفاده عرق (قوله وقد يخرج) المناسب لتعريف المشرح قبل الاستخراج
 دون التخرج ريج أن يقرأ يخرج بضم المياء ويكون الخاء موقوعا لراء مخففة أفاده الصبان (قوله فيمؤتى
 بمؤ كد استحسنانا) لا يخفى أن الاتيان بالمؤ كد ليس متأخرا عن الاستخراج فلما أن يجعل الاستخراج مجازا عن
 ارادته وتجعل الفاء للتفصيل أفاده عبد الحكيم وقوله للتفصيل أي تفصيل الاستخراج (قوله استحسنانا)
 لتزويل خالى الذهن من نزلة السائل حيث قدم اليه ما يلوح الخ وتقدم أن السائل يؤكد له استحسنانا
 هذا وما قاله المصنف والمشارح من الاستحسنان هو وما ذكره عرق وبعض الشراح والصبان وقال
 الفيزري بذكر التأكيد بدو جوا بالدلالة على التزويل المذكور وان لم يجب في السائل ابتداء اه
 فيكون جعله كالسائل في مطاق طلب التأكيدي ولعله ما طريققتان (قوله ان قدم اليه) قال
 في الافتتاح هذا الاشتراط بالنظر الى ما هو والشائع في الاستعمال ولا يمنع أن يقع ذلك بسبب غير
 التلويح اه كالاتمام بشأن الخبر لكونه مستبعدا والتنبيه على غلبة السامع عبد الحكيم وقوله
 ما يلوح أي شير (قوله فيمستشرف) أي غير السائل وقوله له أي للخبر يعني ينظر اليه يقال استشرف
 الشيء اذا رفع رأسه ينظر اليه وبسط كفه فوق الحاجب كالاستتظلم من الشمس قاله السعد وقوله أي
 للخبر فاللام زائدة كما في ردف لـ كم لان الفعل اذا كان استعمله بدون حرف الجر كخبر افه ومعه وما ورد به
 فحرف الجر فيه زائد وانما لم يجعل ضميره للملوح مع عدم احتياجه الى زيادة اللام لان الفاء تفيد
 ما تفيد اللام فيه لزم الاستدراك قاله عبد الحكيم أي لان اللام لام الاحل تفيد ترتيب الاستشراف
 على الملوح أي تلويحه وهذا استفاد من الفاء وما ذكره آخر من قوله وانما الخ ظهر وجه تفرغ زيادة
 اللام على عود الضمير الى الخبر بل نأى وقول السعد يعني ينظر الخ قال الصبان عبر بمعنى اشارة الى أن
 معنى الاستشراف ليس هو النظر فقط بل هو مجموع رفع الرأس والنظر وبسط الكف فوق الحاجب
 فهو ههنا من باب التجريد ومع ذلك فالمراد بالنظر هنا لزمه العرفى وهو التأمل وقوله كالاستتظلم من الشمس
 أي من شعاعها اه (قوله نحو ولا تخاطبني الخ) اكتفى في تعبير الملوح بقوله ولا تخاطبني الخ ولم يذكر
 واصنع الفلک مع أنه لذي يدور عاينه لا تنتقل الى الاغرف اشارة الى أن قوله ولا تخاطبني الخ يكفى
 في التزويل من نزلة السائل لانه يكفى اشارة الى جنس الخبر ولا يجب اشارة الى خصه ووص الخبر اه
 أطول اه صبان وقوله مع أنه الخ أي فيكون في النهى معه اشارة الى خصوص الخبر فتحصل أنه ان
 نظر الى ولا تخاطبني في الخ مع واصنع الفلک كان هناك اشارة وتلويح الى خصوص الخبر وان نظر اليه فقط
 كان هناك اشارة الى جنس الخبر والمراد بالتلويح ما قابل التصریح فاندفع ما يرد على الشق الاول من أن
 في قوله واصنع الفلک دلالة ظاهره على اذرافهم لم تلويح بحاله فالقمام مقام علم غرافهم لا التردد فيه أفاده
 الصبان أيضا (قوله بالخبر) أي بجنسه بناء على صنيع المشرح كما عرفت (قوله لان النهى الخ) المناسب
 تأخير هذا التعميل عن قوله فصار الخ لانه لا يصلح الا لانه لا يبرور الآتية انما حصلت من كون النهى
 بهذه الصفة كما يظهر ان قول وأنه ف (قوله الى طلب السبب) أي سبب النهى ولو ابدل ال بالضمير لكان
 أوضح (قوله مقام ان يتردد) أي و ليس هناك تردد بالفعل والا لكان استخراجا على مقتضى الظاهر قاله الصبان

وهو أخص مطلقا من مقتضى الحال قال
 (واستحسن التوكيد ان
 لوحت له
 بخبر كسائل في المنزلة
 وألحقوا المارة الإنكارية
 كما عكسه لئلا يمتنع
 أقول تقدم أن استخراج الكلام
 على الوجه المتقدم
 استخراج على مقتضى
 الظاهر وقد يخرج
 الكلام على خلافه فيؤتى
 بمؤ كد استحسنانا الخالى
 الذهن اذا قدم اليه ما يلوح
 بالبر فيمستشرف له
 استشراف المبردد
 الطالب نحو ولا تخاطبني
 في الذين ظلموا أي
 لا تدعى في بانوح في شأن
 قولك ههنا الكلام
 يلوح بالخبر ويشعر بانه
 قد جرى عليهم العذاب
 لان النهى مشبوف للنفس
 عادة الى طلب السبب
 فصار المقام مقام ان يتردد
 الخاطب في أنهم هل
 صاروا محكوموا عليهم

بالاغراق أم لا فقبيل انهم مغرورون بالتاكيد وهذا معنى قوله واستحسن البيت والضمير في له له مخاطب وقوله كسائل أي كطالب في
 المنزلة أي منزلته منزلة الطالب للخبر ويجوز المقلد المنكر اذا ظهر عليه شيء من أمارات الانكار فيؤكده الكلام تأكيدا المنكر نحو
 جاء شقيق عارض رماحه * ان بني عمك فيهم رماح فشقيق لا ينكر ان في بني عمه رماحا (٣٩) لكن مجيئه واضع الرمح على

العرض من غير التفات
 وتبرئ أماراته يعتقد ان
 لا رمح فيهم بل كلهم عزل
 أي لا سلاح معهم فنزل
 منزلة المنكر وأكده
 الخطاب وهذا معنى قوله
 وألحقوا أماره الانكار به
 أي بالانكار أي ألحقوا
 عدم الانكار المصاحب
 لامارة الانكار بالانكار
 وقوله كعكسه أي جعل
 المنكر كالمقر اذا كان معه
 دلائل وشواهد تدلها
 ارتدع عن انكاره فلا
 يؤكده وهو المراد بقوله
 لنكتلم تشبهه كقولك
 المنكر الاسلام الاسلام حتى
 بلاتأ كيد لان المنكر
 دلائل دالة على حقيقة
 الاسلام وأما تمثيل الاصل
 بقوله تعالى لا زيب فيه
 فليس من هذا القبيل بل
 قنظير للسئلة بتزويل
 وجود الشيء منزلة عدمه
 بناء على وجود مايزيله فانه
 نزل زيب المرتاب من منزلة
 عدمه تعويلا على مايزيله
 حتى صح في الرب على
 سبيل الاستغراق كما نزل
 الانكار منزلة عدمه لذلك
 حتى صح ترك التأكيد قال
 بقسم قدان لام الابتداء
 ونوني التوكيد واسم اكدا

عن سم (قوله بالاغراق) المناسب لما سبق ان يقول بالعدا عويمكن ان يقال خصوص الاغراق ليس
 مراد ال المراد نوعه الذي هو العذاب اه صبان (قوله ويجعل الخ) عطف على قوله فيؤتى عطف جملة
 (قوله المقر) أراد به غير المنكر الشامل لخالي لذهن والسائل والعالم جميعا ولو عبر به كالأصل لسكان أولى
 (قوله اذا ظهر الخ) وكذا اذا كان الكلام بغير داعي القبول فالتقييد تقييدا بها هو أكثر صبان عن
 الاطول (قوله من أمارات الانكار) المراد بامارات الانكار هاتما يناسب باعتبار حال من ظهرت تلك
 الاارات عليه كونه منكر في زعم المتكلم لا الامارات الموجبة ظن الانكار والا كان تأكيد الكلام
 ظاهرا لا تنزيلا اه صبان عن اليعقوبي وقوله كونه منكر مكرامه مولى ليناسب وقوله في زعم المتكلم متعلق
 بينا سم (قوله في جاء شقيق) هو طبع بن ضلة بفتح الحاء وسكون الجيم عم النبي صلى الله عليه وسلم
 كذا في عهد الحكيم قال الصبان وهذا يوحي ان يكون نضله اسم أمه أو لقبها العبد المطالب (قوله على
 العرض) أي عرض الرمح أي باعلا عرضه جهة الاعداء لا على طوله باعلا سانه جهتهم بل جاء واضعا
 له على فخذه وقيل المراد على عرض النخدين الموضوع عليهم ما الرمح اه صبان (قوله لسن مجيئه)
 أي لا الحرب (قوله اماره أنه يعتقد الخ) لانه على عادة من ليس متبعا للحرب (قوله عزل) جمع عزل وهو
 من لا سلاح معه كاجر وجر اه صبان فقوله الشارح لا سلاح معهم بيان له (قوله وأكده الخطاب) هو
 خطاب التفات من الغيبة لان الاسم الظاهر من قبيها هو ومنه شقيق (قوله كالمقر) أراد به غير المنكر هنا
 أيضا الا أنه ينبغي جعل هذا المعنى في المراد قاصر اعلى الخالي والسائل فان نزل منزلة الخالي فلان كيد
 والسائل اكدا استحسننا لانه في المنزلة العالم في القاء الخبر اليه لانه يقتضي عدم الخطاب
 أفاده الصبان عن سم ويس (قوله تأملها) أي تأمل فيها لان التأمل النظري في الامر صبان عن الاطول
 (قوله دلائل) الأولى من الدلائل من التبعية كعبير السعدلي في ما هو الواقع من أنه يكفي
 بعضها ولو واحدا كما أفاده الصبان (قوله وشواهد) عطف مرادف بينه ان المراد بالدلائل ما يشمل
 القرائن وشواهدا لا ما لا يشملهما فهو كالتفسير للدلائل كذا في يس اه صبان (قوله ارتدع عن
 انكاره) بان ينتقل الى مرتبة المتردد أو خالي الذهن اه أطول اه صبان (قوله وهو المراد الخ) أي كون
 المنكر معه من الدلائل ما الخ فيكون قول المصنف انكته راجعا لقوله كعكسه فقط وفي كلامه
 الحذف من السابق لدلالة اللاحق (قوله بلاتأ كيد) يراد به أن اسمه الجملة تقييدا للتأكيد والجواب أن
 ان مرادهم بقولهم اسمية الجملة من المؤكدات انها ما يصح ان يقصد بها التأكيد عند مناسبة المقام
 فليست للتأكيد مطلقا اذا اعتبرت مؤكدة هذما ارتضاء الصفوي في شرح الفوائد صبان (قوله
 بل تنظير) أي على الاحسن كما قال السعدوان كان يمكن جعله من هذا القبيل كما وجهه السعدوا ولا وقوله
 للمسئلة أي مسئلة جعل المنكر كغير المنكر وقوله بتزويل الباء للسببية أي ان التنظير حصل بسبب تزويل
 وجود الشيء منزلة عدمه في كل بناء على وجود مايزيله قوله السيد في حواشي المطول ويؤيده قول المصنف
 يعني الخطيب وهكذا اعتبارات النفي لا شماره بأن ما تقدم اعتبارات الاثبات وامثلةه فقط ولو كان
 قوله لا زيب فيه مثلا لا كان من أمثلة النفي فكان الانسب تأخيرها عن قوله وهكذا اعتبارات النفي
 اه (قوله تعويلا) أي اعتمادا (قوله لذلك) أي التعويل والاعتماد على مايزيل انكاره لم
 تأملوه (قوله بقسم الخ) هذه المؤكدات تتداخل بوجود بعضها مع بعض كوجود نون التوكيد

والنفي كالاتبات في ذال الباب * يجري على الثلاثة الالجاب بان وكان لام أو باعين * كما جالس الفاسقين بالامين
 أقول بين بعض ما يؤكده الخبر فاقسم فحروا الله زيد قائم وقد نحو وقد قام زيد وان نحران زيد قائم ولا م الابتداء نحو وزيد قائم ونوني التوكيد نحو
 ايقوم من زيد بتشديد النون وتخفيفها والاسم أي اسمية الجملة نحو زيد قائم بقوله بتسم متعلق باكدا آخر البيت والله للإطلاق أو مبدلة
 من نون التوكيد الحقيقية أي كيد بقسم وقد الخ المعطوفات بحرفي العطف المحذوف وقوله

والنفي الميت يعني أن الخبر المنفي كالتجرب المثبت في وجوده الثلاثة المتقدمة من التجرب يد عن المؤكدات في الابتناء ما وثقو به بمؤكد
استهسانا في الظني ووجوب التأكيد (٤٠) بحسب الانكار في الانكار وفي الخارج على خلاف مقتضى الظاهر تقول

أو قد مع القسم أو اسمية الجملة مع اللام والقسم عني (قوله والنفي) عطف على مقدر أي هذا الذي ذكرته
هو ما يتعلق من هذا الباب بالاثبات ثم أقول اعلم أن ما تقدم عام في النفي والاثبات وتنصيص الأصل على
النفي بقوله وهكذا اعتبارات النفي إنما هو لدفع ما وهمة الامثلة السابقة له من الاختصاص بالاثبات
كما في المطول ومصنفنا لم يسبق له ما هوهم الاختصاص بالاثبات اذ لم يمثل الالات وكيد حلال الانكار عند
الجرى على مقتضى الظاهر والمثال الواحد لا يقتضي ما ذكره كان عليه ترك هذا الميت للاستغناء
عنه بالتعميم السابق هذا ما ظهر لي (قوله في ذا الباب) أي باب أحوال الاسناد الخبري (قوله على الثلاثة
الانقب) أي الوجوه الثلاثة السابقة (قوله بان) متعلق بمحذوف معلوم من السياق أي يؤكد النفي بان
(قوله اسمية الجملة) لدلائلها على الدوام والثبوت عني (قوله في وجوه الخ) بيان لوجه الشبه فقول
المصنف يجري الخ مفرع على التشبيه والمراد كما في شرح المصنف الجريان على أحكامها وهي التجرب يد عن
المؤكدات في الابتناء إلى آخر ما ذكره اشرح فهي عين الوجوه فليس المراد بالوجوه هنا الا ضرب
الثلاثة السابقة أصلا كما سنحققه (قوله من التجرب يد الخ) مثل ما هنا في السعد وهو لا يظهر الاعلى ما مر عن
المصنف والاطول في بيان الضروب الثلاثة لاعلى ما يتبادر من السعد والشارح فيما امر اذ يلزم عليه ظرفية
الثاني في نفسه فينبغي أن يكون السعد والشارح أراداهنا بالابتدائي وابعده ما مر عن المصنف
والاطول فيكون على المتبادر منها فيما ساق في بين الموضوعين شبهة استخدام (قوله ومن هذه تعلم الخ) فن
علم أن الخالي يلقي له النفي مجردا عن التوكيد يعلم أن المنزل دترانه كذلك وهكذا فيما بعده فتقول ليست
اليهودية حقة لليهودي المنكر انتفاء حقيقة تارومعه من الدلائل على هذا الانتفاء ما لو تأمل له ارتدع وتقول
لخالي الذهن الذي يريد فلانا يصنع له حاجة لا تستصنعها انه ليس أهلا فقوله لا تستصنعها كلام بلوح بالخبر
ويشعر بان فلانا ليس ممن يختار لما ذكره فصار المقام مقام أن يتردد لمخاطب بين كونه أهلا وغير أهلا
فقلت انه ليس أهلا وتقول لا أخشى والله بأسك لمن يعلم ذلك وقد ظهرت عليه أمارات انكاره كونه
يكامل في أمر خاتمه فيه تكلم السيد لخادمه وهذه الامثلة على الترتيب الخالي والمترو والمنكر نقر لاني
الثلاثة فتدبر (قوله الى بعض الخ) زمتها التوكيد اللفظي نحو ما زيد قائم ومثما نحو ما وحقاتأمل
فوفصل في الاسناد العقلي المراد مطلق الاسناد سواء كان خبريا أو انشائيا ولذا ذكره الاصل بالاسم اظاهر
دون الضمير حيث قال ثم الاسناد منه حقيقة الخ لتلاي يعود الى الاسناد الخبري أفاده في المطول (قوله أما
المبتدأ) أي أما تعريف المبتدأ وهو الحقيقة العقلية عني (قوله اسناد فعل الخ) أي فهو اسناد وترك
انصنف قيدين هما عند المتكلم في الظاهر فيخرج من كلامه الصور الالنية الداخلة بهما روال قال
اسناد فعل الذي له غدا * والشبه عندنا طق فيما بدا

لوفي بالقيدين على أحسن وجه وغدا صار والشبه بالجر عطف على فعل وعندنا طق وفيما بدا متعلقان
بله نظير التعريف المذكور في الشارح (قوله من حيث الاعتقاد وواقع) أي من حيث مطابقة نسبة
جملة الاعتقاد ومطابقتها للواقع وهو ما في نفس الامر وعدم مطابقتها له مما معا وعدم مطابقة
أحدهما دون الآخر اه عني ففي كلام المصنف حذف الواو مع ما عطفت ولك أن تقول ان في
كلامه حذف مضاف أي من حيث متعلق الاعتقاد والواقع وهو المطابقة وعدده فتأمل (قوله من
الكلام) أي لدال على المسائل (قوله مندر حين تحت الثاني) أي بحيث يكون ما يدكر فيه ما من مسماه
وكذا يقال فيما بعد فيقال مثلا كتاب الطهارة ثم يقال باب الرضوء ثم يقال فصل فيتنض الرضوء هكذا
(قوله مطلقا) أي لا يقيده كونه اسناد شي إلى ما هو له أو غيره لتلاي يلزم انقسام الشيء إلى نفسه وغيره
(قوله وأقسام كل) بالجر عطف على قوله ان الاسناد الخ لتأوله بمصدر من خبر أي لبيان انقسام

لخالي الذهن ما زيد قائما
وللطالب ما زيد بقام
وللمتذكر والله ما زيد
بقام ومن هذه تعلم امثلة
الخروج عن مقتضى
الظاهر في النفي والاقاب
والانواع وقوله بان وكان
الميت اشارة الى بعض
مؤكدات الخبر في النفي
وهي ان الزئدة نحو ما ان
زيد قائم وكان نحو ما كان
زيد قائما ولا المجرد نحو
ما كان زيدا لية يوم والباء
نحو ما زيد بقام ومنه
بمثال الكتاب وهو
ما جازيس الفاسقة بين الامين
أي على الشرية لان
من فحافى بحاله لا ينحلو
حاضرته ثم اواليمين فهو
وانه ما زيد قائما قال

فوفصل في الاسناد
العقلي
(واقعية مجاز وردا
لاقل منسوخ بين أما المبتدأ
اسناد فعل أو مضافيه الى
صاحبه كقارن من تتبلا
أقسامه من حيث
الاعتقاد

وواقع أو بعبارة تفاد)
أقول الفصل معناه لغة
بالقطع واصطلاحا جملة
من الكلام ويعبر عنها
بارة بالكتاب وتارة
بالباب فان جمع بين الثلاثة
كان الاول والثالث
مندرجين تحت الثاني
والاول مندرج تحت الثالث وهذا الفصل معقود لبيان أن الاسناد مطلقا يقدم الى الحقيقة العقلية ولحجاز العقلي
وأقسام كل فالحقيقة العقلية

الاسناد

الاسناد الخ واقسام كل (قوله اسناد الفعل) أي نسبه مطلقا ناقصة كانت أو تامة خبرية أو انشائية
 محققة أو مقدره فمدخل فيه نسبة المصدر والمشتقات الى فواعلها اه عبد الحكيم ولعل النسبة الناقصة
 ونسبة الفعل في جهة الصلة أو الصفة اه صبان وقوله مطلقا تعميم في النسبة في ذاتها من غير نظر للضاف
 اليه هذاهو الظاهر وربما تشعر به عبارة السوقي وقوله فمدخل فيه أي بقوله مقدره اذ النسبة فيها
 تقديرية لان كلاهما مع مرفوعه في حكم المفرد تدبر والمراد بالفعل الاصطلاحى النحوى (قوله أو مافى
 معناه) الظرفية من ظرفية الدال في المدلول فما واقعة على لفظ كما سيفيده قوله كالمصدر الخ والمراد لفظ
 دال على جزء معنى الفعل أعنى الحدث (قوله كالمصدر) ان ادخلنا مثله المبالغة في اسم الفاعل والجار
 والمجرور في الظرف وهو الاظهر كانت الكاف لا تدخل اسم الفعل والمنسوب في نحو أو أسمى أبوك على
 مافى الأول والا كانت لا تدخل الأربعة اه صبان وقوله على مافى الأول أي من كونه انما يصح ادخاله
 ان قلنا انه دال على معنى الفعل كما هو أحد القولين لان قلنا انه دال على لفظه كما هو القول الآخر (قوله
 الى ما) أي الى شئ هو أى المذكور من الفعل أو معناه له أى لذلك الشئ وقوله في الظاهر أى ظاهر حال
 المتكلم كما يشير اليه (قوله فيما بنى له) أى مع مسند صيغ رأسه ذلك المسند له وكذا يقال فيما
 بعد اه صبان وأراد ان فى معنى مع وان ما واقعة على مسند وان اللام فى له بمعنى الى متعلقة بمحذوف هو
 أسند (قوله فان الضاربية) أى التى هى معنى ضرب المبنى للفاعل وكذا يقال فى المضروبية (قوله بخلاف
 نحو الخ) أى مما أسند فيه المبنى للفاعل لغير الفاعل (قوله مدخل لما يطابق الخ) توضيح
 المقام ان قوله ما هو له يتبادر منه ان المراد ما هو له بحسب الواقع فيتناول ما يطابق الواقع والاعتقاد معا
 وما يطابق الواقع فقط ولا يتناول ما يطابق الاعتقاد دون الواقع وعالم يطابق شيئا منهما ما فاذا زيد قوله
 عند المتكلم دخل ما يطابق الاعتقاد فقط وخرج ما يطابق الواقع فقط فاذا زيد فى الظاهر دخل
 ما لم يطابق الاعتقاد وما لم يطابق شيئا منهما اه يس اه صبان (قوله لما لا يطابق الاعتقاد) أى
 سواء تطابق الواقع أم لا اه يس اه صبان (قوله وكل منهما) أى من قوله عند المتكلم وقوله فى
 الظاهر (قوله متعلق به) لنيابته عن العامل اه عبد الحكيم أى لانه ظرف مستقر ينوب عن العامل
 الذى هو متعلقه فهو أى الظرف عامل فيما بعده فلا حاجة لتقدير مضاف أى بمتعلق قوله له صبان (قوله
 ان معناه قائم به) فيلزم انه وصف له وقوله وحقه ان يسند اليه أى ينسب اليه سواء صلح حمله عليه أم لا كما
 صرح به فغائبه دفع توهم حمل الوصف على المحمول اه عبد الحكيم وقوله كما صرح به أى السمعنى
 المطول حيث قال ولا يشترط صحة حمله عليه والا لخرج ما يكون المسند فيه مصدرا اه وقوله حمل الوصف
 أى المذكور هناك قبل قوله وحقه وهو هنا مفهوم بطريق اللزوم كما أشرنا اليه فيكون المدفوع توهمه ههنا
 بقوله وحقه الخ حمل الوصف اللازم لما قبله هذاهو مقتضى الشارح فى هذا البيان العلامة السعدى قال
 الصبان قال فى الأطول ومعنى كونه ان حقه ان يسند اليه فى مقام الاسناد سواء كانت النسبة للنفي
 أو للاثبات لان ان يكون قائما به حتى لا يشك كل بقولنا ما قام زيد لان القيام حقه ان يسند الى زيد فى مقام
 نفيه عنه بخلاف ما صام نهارى فان الصوم حقه ان ينسب الى المتكلم فى مقام نفيه عنه لالى نهاره نعم
 حقه ان يسند الى النهارى فى مقام نفيه عنه وحينئذ ذلك الاسناد حقيقة فاحفظه فانه من الدقائق اه وقوله
 حتى لا يشك كل راجع لما قبل النفي وقوله فان الصوم الخ أى فلا اسناد مجازى خارج عن التعريف وقوله
 وحينئذ أى حين اذ كان الاسناد فى مقام نفي الصوم عن النهار (قوله أو بغير اختياره) عبارة السعدى له
 أو لا وقد فهم الحنفية ان النفي منصب على التمسك السابق فقط أى أو صدر عنه لا بختياره فاعترض بان
 الموت ليس صادرا عنه أصلا فيلزم خروج نحو مات زيد وقد فهم الشارح ففهمه فقال أو بغير اختياره مشيرا
 فيما بعد الى ما قاله الحنفية والذى فهمه هم ان النفي منصب على المقيده به أى أولا يكون صادرا عنه
 باختياره بان لا يكون صادرا عنه وكانت أو يكون صادرا لا باختياره كحركة المرء فى النفي بتوجهه حينئذ
 تارة الى المقيده وتارة للمقيده وهكذا كل نفي ماله والغالب الثانى وبهذا الفهم يندفع اعتراض

اسناد الفعل أو مافى معناه
 كالمصدر واسم الفاعل
 واسم المفعول والصيغة
 المشبهة واسم التفضيل
 والظرف الى ما هو عند
 المتكلم فى الظاهر
 كالفاعل فيما بنى له نحو
 ضرب زيد حجرا والمفعول
 فيما بنى له نحو ضرب حجره
 فان الضاربية لزيد
 والمضروبية لهم ونحو
 نحو نهاره صائم فعند
 المتكلم مدخل لما يطابق
 الاعتقاد دون الواقع وفى
 الظاهر مدخل لما لا يطابق
 الاعتقاد وكل منهما
 متعلق به ومعنى كونه له
 أن معناه قائم به وحقه ان
 يسند اليه سواء كان
 صادرا عنه باختياره أو
 بغير اختياره

فقط كقول الجاهل أى الكافر أنت الربيع البقل * الثالث ما طابق الواقع فقط كقول المعتزلى لمن لا يعرف طاه وهو يختم اعنسه خلق الله الأفعال كلها * الرابع لما لا يطابق واحدا منهما كقولك طاهر يدوانت تعلم أنه لم يصب ذون الخطاب قوله ولحقيقة الظاهر أنه يتعلق بأشياء محذوفها ويجاز معطوف بعاطف محذوف ومنسوب بين حاله وبين ضمير ورد البارز وله عقل متعلق به أى فيقال حقيقة عقلية ويجاز بحقلى ويصح تعلقه بورد العائد ضميره للاسناد وألفه للاطلاق ومنسوبين صفة لهما وله عقل متعلق به أى ورد الاسناد الى حقيقة والى مجاز منسوبين للعقل وقوله وأما المبتدأ أى الحقيقة العقلية وقوله أو مضاهيه أى مشابهه فى الدلالة على الحدث وقاز بمن تبت لا أى أفصح من إنقطع الى مولاه والتبتل قسمان تبتل البدنية وهو الانقطاع عن الخلق بالعزلة وهو وصف الميردين وتبتل النهاية وهو خلو القلب وانقطاعه

الحفيد (قوله نحو ضرب الخ) نشر على ترتيب ألف (قوله على ما فيه) أى من كون المسند ليس صادرا عنه وقد علمت سقوطه (قوله ومنه) أى من الشئ الثانى على ما فيه أيضا مما مر (قوله وبمقتضى هذا التعريف أى بسبب ما يقتضيه من دخول ما مر (قوله من جهة الواقع الخ) يجزى هنا ما جرى فى المصنف من الوجهين السابقين فلا تغفل (قوله كقولنا معاشر الخ) ينبغى أن يعتبر فى هذا المثال وما بعده عدم اخفاء المتكلم حاله من الخطاب كما لا يحتمل على الجواز فتأمل اه فنرى (قوله أى الكافر) وتسميته جاهلا لجهله بالموثر القادر فينسب الأفعال لغيره أفاده الصبان (قوله الربيع) يحتمل أن يراد به المطر وأن يراد به زمن الربيع وهو المتبادر اه صبان ووجه التبادر أن الكفار ينسبون الأفعال الى الزمان فيكون النبات منسوب الى زمن الربيع برغمه مقرره شيخيما (قوله لمن لا يعرف طاه وهو يختم اعنسه) لا يخفى ان القيد الثانى يكفى فى كون الكلام المذكور حقيقة لان المعنى انى اذا أخفى حاله من الخطاب وقال خلق الله الأفعال كلها لا ينصب قرينة على عدم ارادة الظاهر فيكون حقيقة سواء عرفت الخطاب فى نفس الأمر حال المتكلم أم لا وكان مراده الخ أى فيكون القيد الاول معتبرا أيضا احترازا عما اذا اعتقد أن الخطاب يعرف حاله فان الاسناد لا يتعمق حينئذ كونه حقيقة لجواز أن يكون المتكلم قد جعل علم السامع قرينة فيكون مجازا ومعلوم أن الثانى محترز به عما اذا كان لا يعرفها وأظهر حاله فلا سند حينئذ مجاز ولعبد الحكيم هنا رد على الفترى فانظره قال الفترى بقى ههنا تأمل وهو ان المعتزلى اذا أتى قوله خلق الله الأفعال كلها الى عالم بحاله وجاهل يلزم أن يكون الكلام الواحد حقيقة ويجاز فى حالة واحدة اللهم إلا أن يمنع استحالته بالنظر الى شخصين اه (قوله نحو قولك طاهر يدوانت تعلم) فهو من الحقيقة ولو لم يطابق واحدا منهما ما لانه لما هو له فيما يظهر من حال المتكلم ولا ينافى ذلك كونه كذبا لان الكذب لا ينافى الحقيقة انظر عى اه صبان (قوله دون الخطاب) اذ لو علمه الخطاب أيضا ما تبين كونه حقيقة لجواز أن يكون المتكلم قد جعل علم السامع بأنه لم يصب ذون الخطيب على أنه لم يرد طاهره فلا يكون الاسناد الى ما هو له عند المتكلم فى الظاهر قاله السامع وقوله اذ لو علمه الخ أى وعلم المتكلم ان الخطاب يعلم ذلك واللام مجاز أن يكون مجازا لعدم تأتى جعل المتكلم علم السامع قرينة قاله الصبان (قوله فقولاه) الفاعل الفصيحة (قوله باثبتن محذوفها) ومفعول محذوف هو الاسناد (قوله من ضمير الخ) هو الألف فهى ضمير تثنية على هذا الوجه (قوله أى فيقال الخ) بيان للنسبة الى العقل المأخوذة من قوله للعقل الخ (قوله ويصح تعلقه) أى قوله لحقيقة فهو مقابل للتعلق بالفعل المحذوف (قوله الى حقيقة الخ) وقع مثل ما شارح لبعض الشراح ولا وجه للعهد عن اللام لاني اذا المعنى ورد الاسناد للحقيقة والمجاز على وجه كونه مقسما وهذا المعنى لا يستدعى الاثبات بالى فتأمل (قوله ليفيد أن بعض الخ) أى ولو أتى باداة حصره لافاد حصره فى القسمين وليس كذلك ثم افاده المصنف ان بعض الاسناد الخ ظاهرة على الوجه الأول من الوجهين السابقين ذون الثانى اذ فيه تقديم المعمول وهو يفيد الحصر فكانه قيل ورد الاسناد لحقيقة ومجازا لغيرهما فتنبه ثم ان افادة ما ذكر جرى على مذهب الخطيب التابع له المصنف قال الصبان بل اسناد الخبر الى المبتدأ اعفده ليس بحقيقة ولا مجازا سواء كان جامدا أو مشتقا كما فى عرق ويدل له ما سياتى فى كلام المصنف ان اسناد الفعل أو ما فى معناه الى الفاعل أو نائبه حقيقة دون غيرهما فاسناد قائم الى زيد ليس حقيقة ولا مجازا وأما الاسناد الى ضميره حقيقة فتأمل اه (قوله يتصف به الخ) لانه الثابت فى محله بحسب الذات

عند
 من السوى وهو وصف الواسين وقوله أقسامه الضمير للمبتدأ ولو نظر لامراده وهو الحقيقة لانت
 الضمير كما هو ببعض النسخ ولم يأت المصنف باداة حصر ليفيد أن بعض الاسناد ليس بحقيقة ولا مجازا نحو الانسان حيوان لعدم كون
 المستند فعلا أو ما فى معناه واعلم أن الحقيقة والمجاز يتصف بهما الاسناد أولا وبالذات واللفظ

عند كونه الماهوله والمتجاوز عن محله بحسب الذات عند كونه لغير ماهوله (قوله ثانيا) أي انصافا ثانيا
وقوله وبالعرض أي ومثلها بالعرض أي العروض بواسطة الاسناد ثم انه كثيرا ما يقع لفظ العرض منهم
في أمثال هذه العبارة فليست نظرها بالنسبة الى عرض في طرأ (قوله وبذلك) أي بوصف اللفظ بها
والباء للسببية (قوله يعلم من المطول) عبارته فان قيل لم يذكر بحسب الحقيقة والمجاز العقليين في علم البيان
كما فعله السكاكي ومن تبعه قلنا زعم انه داخل في تعريف علم المعاني دون البيان فكانت مبنى على أنه من
الأحوال المذكورة في التعريف كالتأكيدي والتجريدي عن المؤكدات وفيه نظر لان علم المعاني انما يبحث
عن الأحوال المذكورة من حيث انه يطابقها اللفظ مقتضى الحال وظاهر أن البحث في الحقيقة والمجاز
العقليين ليس من هذه الحقيقة فلا يكون داخل في علم المعاني والا فالحقيقة والمجاز اللغويان أيضا من
أحوال المسند اليه أو المسند اه وقوله لان علم المعاني الخ يعني ان مجرد كونهما من الأحوال المذكورة
لا يكفي في ادخالهما في المعاني بل لابد أن يكون البحث من حيثية المطابقة كما هو والبحث عنهما ليس من
هذه الحقيقة اذ لا يبحث عن الدواعي المتضمنة لابراد الحقيقة والمجاز وقوله والأي وان لم يعتد به الحقيقة لم
دخول اللغويين أيضا في المعاني اه عباد الحكيم وقوله والحقيقة والمجاز الخ أي باعتبار اطلاقهما على
الاستعمال لا الكامة هذا هو الظاهر (قوله وان الحقيقة) عطف على مدخول اعلم (قوله باعتبار الطرفين)
متعلق بتقسيم أي باعتبار حقيقة الطرفين ومجازيها لا باعتبار استعمالها مطابقا لما في المصراعين فلا يرد
أنه يجوز كون الطرفين أو - ما كناية فلا يصح المصراع على مذهب من يجعلها قسمي الحقيقة والمجاز
أفاده الصبان (قوله تريد اعطي الكريم) فلا حياء - قيمة ايجاد الحياة وهي صفة تقتضي الحس والحركة
ثم استعير لاعطاء الشيء المنعم به بجماع صلاحية الجسم بكل واشتق منه أحياء بمعنى أعطي واستعارة البحر
للكريم معروف (قوله أحياء الاله) استعير الأحياء للأنبياء بجماع اطلاق الأيجاد واشتق الخ (قوله وأنت
تريد غلامه) فغلامه مجاز بالحذف وهو من باب التجوز في العلم على ما يحتمل بعضهم وسيأتي (قوله والثاني) أي
في قوله والحقيقة الخ (قوله أن يسند) أي فعل أو مضاهيه من مصدر وام فاعل واسم مفعول وصفة
مشبهة واسم تفضيل وظرف عرق (قوله للملابس) أي للفعل أو مضاهيه مما ذكر (قوله ليس له يني)
أي يسند حقيقة وقوله ليس الخ حال من نائب فاعل يسند (قوله بحسب النوعين) يعني نوع المجاز
ونوع الحقيقة وانما قال نوعين إشارة الى أن المعتبر من التجوز والحقيقة اللذين باعتبارهما حصل التقسيم
النوعية لا الشخصية لانهما لغويان في الطرفين لا عقليان اه عرق وقوله لانها لغويان الخ أي باعتبار
النوعية تصح اضافة اللغويين لانها من مشمول النوعين وقوله لا عقليان أي فلا يصح اعتبار شخص
العقليين بلما يتنمما باعتبار التقسيم بحسبه في الواقع فتحصل أنه انما قال النوعين للإشارة الى أن المعتبر في
التقسيم انما هو النوعان باعتبار بهض مشمولهما لا الشخصان المذكوران في هذا البحث بلما يتنمما باعتبار
التقسيم بحسبه في الواقع تدير (قوله جزأيه) وهما المسند الذي هو فعل أو معناه والمسند اليه (قوله
بلا تكلف) أي في استخراجها وذلك أن المجاز العقلي مخصوص بالفعل أو معناه فاذا أسند الفاعل أو
معناه لغير ماهوله فهو مجاز فحينئذ ذلك الفعل أو معناه لا يخلو من أن يراد معناه الأصلي فيكون حقيقة لغوية
أو يراد به غير معناه لعلاقة فيكون مجازا لغويا والمسند اليه كذلك فلم يخرج الاسناد المجازي عن أن يكون
ظرفا حقيقة تين معار مجازين معا والأول حقيقة والثاني مجازيا والعكس فهذه أربعة اه عرق (قوله
المجاز العقلي) انما سمى عقليا لان التجوز في أمره معقول يدرك بالعقل وهو الاسناد بخلاف المجاز
اللغوي فإنه في أمره نقلي وهو ان هذا اللفظ لم يوضع لهذا المعنى صبا عن ليس وقوله وهو ان الخ له
فيه نوع تساهل والواضح وهو اللفظ المنقول عن الواضح الذي جعله الالهي معني (قوله بالفتح) هو
المناسب لقوله فيما يأتي بلاس الفاعل والمفعول الخ فقد جعل فيما يأتي المسند اليه الذي هو الفاعل
ومباعداه لايسا بالفتح ويجوز الكسر أيضا لان الملابس من الجانبين صبان بإيضاح (قوله غير ما) بالجر

ثانيا وبالعرض وبذلك
نأسب ذكرهما في فن
المعاني الباحث عن
أحوال اللفظ التي هما
يتطابق مقتضى الحال وقد
تبع الاصل في ابرادهما
هنا وفيه نظر يعلم من
المطول وأن الحقيقة
تتقسم أربعة أقسام
باعتبار الطرفين لانها إما
مستعملان في حقيقة
اللغوية أو مجازها أو
المسند اليه في حقيقة
والمسند في مجازها أو
عكسها فالاول نحو خلق
الله زيد والثاني نحو أحياء
البحر زيد والثالث نحو
الكريم زيد والرابع نحو
زيد غلامه قال (والثاني
أن يسند للملابس
ليس له يني كتب لايس
أقسامه بحسب النوعين في
جزأيه أربع بلا تكلف)
أقول مراده بالثاني المجاز
العقلي وهو اسناد الفعل
أو شبهه الى ملابس بالفتح
له غير ماهوله بتأويل

نعت الملابس (قوله أي غير الملابس الخ) فسر الموصول بالملابس رعاية لما سبب يأتي من قوله وللفعل
 ملابس شتى وإشارة إلى علاقة المجاز وهي اشتراكهما في الملابس لا للاحتراز عما لا يكون ملابساً فإنه قد
 حصل الاحتراز عنه بقوله إلى الملابس اه من عبد الحكيم وقوله فسر الموصول الخ أي كما عبر عن
 الموصوف بالملابس وقوله رعاية لما الخ أي الشامل للملابسين وقوله اشتراكهما أي الحقيقة والمجاز العقليين
 وقوله للاحتراز الخ الظاهر أن توهمه انما ينبغي على انصباب الغير بقية على الصلة كما هو الغالب والافلية نظر
 وجه توهمه (قوله مبنى له) أي مسند إليه حقيقة اه صبان (قوله أي غير الفاعل الخ) انما احتاج لذلك
 لان الضمير المجرور في كل من قوله إلى ملابس له وقوله ما هو له راجع للفعل أو معناه أي لا حد الأمرين
 كما هو قضية أو فالمعنى اسناد أحد الأمرين إلى ملابس لأحدهم اذ ذلك الملابس غير الملابس الذي أحد
 الأمرين له فيصدق على الاسناد في ضرب زيد بالبناء للفاعل انه اسناد لأحد الأمرين وهو الفعل إلى
 ملابس لأحد الأمرين وهو زيد غير الملابس الذي له أحد الأمرين وهو معنى الفعل في قوله ما هو له
 مجرور ويلزم أن يكون مجازاً وليس كذلك اه صبان عن يس وفي دعواه عود الضمير المجرور في قوله
 ما هو له لأحد الأمرين نظر واضح من صنيع السعد والشارح ومن يأتي هذه العبارة اذ مفادها أن
 العائد الثاني للاحد هو المرفوع تأمل (قوله ومعنى التأول نصب الخ) كان ينبغي للمصنف أن يقدم قوله
 ووجبت قرينة الخ على ذكر الأقسام ليكون إشارة إلى هذا القيد فقد أوجب تأخيره كون التعريف
 غير مانع تأمل (قوله لانه معتقده) أي فلم يوجب نصب (قوله وكذا الأقوال الخ) أي لأن المتكلم بروج
 حقيقة اسنادها فلا نصب (قوله هذا معنى الخ) لعل المراد أو أكثر هذا والافعله بتأويل لا يستفاد من البيت
 بل مما يأتي بعده كما هو فاعل (قوله وللفاعل الخ) إشارة إلى تفصيل وتحقيق للتعريفين (قوله شتى) جمع
 شتيت كبريض ومرضى (قوله واقتصر الاصل الخ) ان قلت ما المانع من أن يراد الفعل اللغوي أي
 الحدث فيشمل الجميع قلت مخالفة لما سبق من قوله اسناد الفعل أو معناه لانه صريح في أنه أراد الفعل
 الاصطلاحي والالزام استدرك قوله أو معناه صبان (قوله يلبس الخ) استثناف يمانى وقوله الفاعل أي
 الحقيقي وقوله لقيامه الخ بيان لوجه الملابس وكذا ما بعده (قوله والمفعول به) المراد بالمفعول به ما يشمل
 ما يتعدى إليه الفعل بمجرد الجرفان اسناد الفعل المجهول إليه حقيقة نحو من زيد أفاده في المطول
 (قوله والمصدر) لا يقال هو من جملة ما في معنى الفعل فعد من جملة الملابس يلزم عليه ملابسته
 المصدر للمصدر لاننا نقول الزوم ممنوع لجواز استثناء المصدر أول الكلام على التوزيع فقوله
 أو المصدر رأى في غير المصدر على أنه قد تحقق ملابسته المصدر كما في قولك ما عجبني قتل ضربك
 صبان (قوله والسبب) سواء كان مفعولاً له أو لا كما في بنى الامير المدينة اه عبد الحكيم وقوله كما
 في بنى الخ أي فانه ليس في الأصل مفعولاً له كما سمينه الشارح هذا ولم يتعرض الشارح للمفعول معه
 والحال والتميز والمسئتي لان الفعل لا يبدى اليها مطلقاً معلوماً ومجهولاً خلافاً لكسائي في تجويزه
 اسناد المجهول إلى التمييز قال في طاب زيد نفسا طيب نفسه كذا في الرضى أفاده المطول وعبد الحكيم
 (قوله فاسناده إلى الفاعل الخ) المراد بالفاعل هنا الفاعل الحقيقي في أي ما حق الاسناد أن يكون إليه
 لا النحوى والا كان مثل أنبت الربيع البقل وبنى الأمير المدينة حقيقة عقلية تقوله الصبان عن
 السبب أي ثم ان ظاهر كلام الشارح كالأصل غير صحيح لان ظاهره إلى الفاعل اذا كان مبنياً للفاعل
 أو المفعول به أو إلى المفعول به اذا كان مبنياً بالأحد هو امطلقاً فيقتضى أنه اذا أسند الفعل المبنى للفاعل
 إلى المفعول به أو العكس كان حقيقة مع انه مجاز والى تحميمه أشار السعد بقوله يعنى ان اسناده إلى
 الفاعل اذا كان مبنياً له والى المفعول به اذا كان مبنياً له حقيقة اه أي فكلامه مع على التوزيع
 ويشير إلى ما ذكره السعد هنا قول الشارح بعد أي غير الفاعل الخ (قوله والى غيرهما الخ) قد ذكر
 الشارح أمثلة المجاز لاسناد الفعل المعلوم ولم يذكر من أمثلة المجاز لاسناد الفعل المجهول الا واحداً
 أعنى سئل مفعول فانه أسند فيه معنى الفعل المجهول إلى الفاعل وقد ذكرها عبد الحكيم فانه ظهر

أي غير الملابس الذي ذلك
 الفعل أو معناه مبنى له أي
 غير الفاعل في المبنى للفاعل
 وغير المفعول به في المبنى
 للمفعول به ومعنى التأويل
 نصب قرينة صارفة عن
 كون الاسناد إلى ما هو له
 فخرج قول الكافر أنبت
 الربيع البقل لانه معتقده
 وكذا الأقوال الكاذبة
 وهذا معنى قوله والثاني
 أن تسند أي الفعل الخ
 وللفعل ملابس شتى
 واقتصر الاصل عليه
 وان كان ما في معناه كالم
 الفاعل كذلك لانه
 الاصل * يلبس
 الفاعل لوقوعه منه
 والمفعول به لوقوعه عليه
 والمصدر لانه نحو معناه
 والزمان والمكان لوقوعه
 فيهما والسبب لانه
 يحصل به فاسناده إلى
 الفاعل أو المفعول اذا
 كان مبنياً له حقيقة كما هي
 والى غيرهما

(قوله)

أي غير الفاعل في المبنى للفاعل وظن المفعول به في المبنى للفعول بخاتم ليتها وهو ملازمة كل مفعول بها إذ تقوم قيسه راطة عليها
 بني للفاعل وأسند المفعول به إذا عيشته من ضمة وحقيقة الكلام رضى المرء عيشته ثم أسند الهمزة إلى المفعول من غير أن يبنى له لئلا يبنى
 رضى العيشة وهو معنى كونه مجازاً ثم سبكت من الفعل المبنى للفاعل اسم فاعل وأسند إلى ضمير العيشة فالأمر إلى أن صار المفعول
 فاعلاً ومنه مثال الكتاب وهو ثوب لا بس والاصل لبس زيد ثوباً ثم أسند الفعل إلى المفعول في التقدير من غير أن يبنى له فصار لبس
 ثوباً ثم سبكت من الفعل اسم فاعل وقيل ثوب لا بس وسيل مفعم فيما بنى للمفعول وأسند إلى الفاعل وحقيقة الكلام أفعم السيل
 الوادي أي ملاء فأسند الفعل إلى المفعول في التقدير من غير أن يبنى له فصار الكلام هكذا أفعم الوادي السيل ثم حذف الفاعل وأقيم
 المفعول مقامه وبني الفعل له فصار أفعم السيل وهو معنى كونه مجازاً نظراً إلى (٤٥) التركيب الأول ثم سبكت منه اسم

مفعول وقيل سـ
 مفعم بفتح الـ فاسـ
 اسم المفعول إلى ضمير
 المفعول الذي كان في
 الاصل فاعلاً لا وجدده
 في المصدر حقيقة حد
 الرجل في جده حذف
 الفاعل وأسند الفعل
 المبنى له إلى المصدر مبالغة
 فصار جده مجازاً
 لأن الحد هو صاحب الحد
 أي من قام به الحد لأنفس
 الحد ونهاره صائم في
 الزمان حقيقة صام المرء
 نهاره أي في نهاره ثم
 حذف الفاعل وأسند
 الفعل المبنى له إلى الزمان
 فصار صام نهاره وهذا
 معنى كونه مجازاً ثم سبكت
 من الفعل اسم فاعل
 وأخبر به عن النهار فقيل
 نهاره صائم فأسند الصوم
 إلى ضمير النهار مجازاً لأن
 الصائم هو الشخص ونهر
 جار في المكان وحقيقته

(قوله أي غير الفاعل الخ) لما كان ظاهر كلامه يوهم أنه إذا أسند الفعل المبنى للفاعل إلى المفعول به
 أو العكس لا يكون مجازاً بل حقيقة إذ لا يصدق على ذلك أنه أسند إلى غيرهما مع أنه مجازاً أشار بهذا التفسير
 إلى أن كلامه على التوزيع فتأمل أفاده الصبان فهذا التفسير لإفادة الدخول والعناية السابقة عن السعد
 لإفادة الخروج فتنبه (قوله بينهما) أي بين ذلك الغير وأحد الأمرين الفاعل والمفعول (قوله فيما الخ)
 كأنه حال من قولهم المذكور على حذف والتقدير كأننا فمما بنى مسنداً للفعل الخ على أن الظرفية من
 ظرفية الخاص في العام صبان ومثله يقال فيما بعد وهو القول فمما بعد مقدر بعد العاطف (قوله وأسند إلى
 المفعول به) أي الحقيقي والأفالمسند إليه فاعل نحو صبان (قوله وحقيقة الكلام الخ) بين فيه الأسناد
 الحقيقي في الفعل والمجازي فيه وأن التحويز في معناه بعد ملاحظة ما ذكره قوله ثم سبكت الخ أي ثم بعد
 ملاحظة ما ذكره سبكت الخ ونظير هذا ما بعده فلا تغفل (قوله في جده) لم أر لهذا الجار وجهاً مع عدم ظهور
 المعنى عليه فإظهاره حذفه ونصب جده على أنه مصدر مبني للنوع (قوله وبني الأمير الخ) أي في السبب
 الأمر ومثال الغائي ضرب التأديب ومنه يوم يقوم الحساب أي أهله لا جده ذكره في المطول (قوله الإضافية)
 وإذا جرى فيها أو فيما بعدها حوت الحقيقة العقلية أيضاً فلا يختص الحقيقة والمجاز بالنسبة الأسنادية كما يوهمه
 كلام المصنف أفاده الصبان عن يس (قوله انبات الـ بيع) أي بناء على أن الإضافية هي اللام ولو جعلت
 بمعنى في فلا يكون مجازاً بل حقيقة والاصل أنه لا بد من النظر إلى قصد المتكلم ونفس الأمر فإن
 كان ما قصده مناسباً بسبب تنسب الأمر حقيقة والافجاز أه صبان عن يس وقوله أنه لا بد الخ فيه
 أن النظر انما هو إلى ما يفهمه المخاطب من ظاهر حال المتكلم وإلى كلام المتكلم فان تطابقاً حقيقة والافجاز
 قرره شيخنا (قوله والايقاعية) هي نسبة الفعل إلى المفعول فان الفعل المتعدى واقع على المفعول أي
 متعلق به أه صبان (قوله فيكون الخ) أي فيكون المراد بالأسناد المنسب من قوله أن يسند مطلق الخ
 وحينئذ يكون مجازاً من أسند المطلق المقيد على المطلق كاطلاق المرسل على الأنف فان الأسناد هو النسبة
 التامة بين المسند والمسند إليه فاستعمل في مطلق النسبة تامة أو ناقصة بين الطرفين أو بين المسند
 والمفعول أه صبان وقوله كاطلاق الخ فانه في الحقيقة الأنف الملابس للرسل ثم أطلق على مطلق
 الأنف (قوله أربعة) يعلم وجه الاقتصار فيهما من عن ع في أقسام الحقيقة (قوله نضارتها) أي
 منها والظاهر أن المراد هنا تحميمها لأنه المناسب لاستعمارة الأحياء له فيكون قد أطلق اسم المسبب
 على السبب وبعبارة السعد تهيم بـ القوي الغامية فيها واحداث نضارتها هي قفيد ما قلنا فتمل (قوله

جوى ماء النهر أي في النهر وحذف الفاعل وأسند فعله إلى المكان وقيل جرى النهر وهذا معنى كونه مجازاً ثم سبكت من الفعل اسم فاعل
 وأسند إلى ضمير النهر أسناداً مجازياً لأن الجاري هو الماء في النهر لا النهر وبني الأمير المدينة في السبب وحقيقته بنت الفعلة المدينة بسبب
 أمر الأمير وحذف الفاعل وأسند فعله إلى الأمير فقيل بني الأمير المدينة وهذا معنى كونه مجازاً والمجاز العقلي يجري أيضاً في النسبة
 الإضافية نحو أعجبني انبات الـ بيع البقل * وفي الايقاعية نحو ولا تطيعوا أمر المسرفين فيكون معنى قوله أن يسند الخ مطلقاً
 النسبة أسنادية كانت أو إضافية أو ايقاعية ولا يضرنا اقتصاره على التمثيل بالنسبة الأسنادية لآتيانه بالكاف التي لا تقيد الحصر * وقوله
 أقسامه الخ يعني أن الحجاز ينقسم إلى أربعة أقسام باعتبار طرفيه لانها ما حقيقتان لغويتان أو مجازان أو المسند إليه حقيقة والمسند
 مجاز أو كسبه مثال الأول أنبت الـ بيع البقل ومثال الثاني أحياء الأرض شباب الزمان لأن المراد بأحيائها نضارتها بما أنواع
 الرياحين والنبات والاحياء

وهو صفة تقتضي الحس والحركة وكذلك المراد بشباب الزمان زمان ازدياد قواها النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان كون حوارته الغريزية مشبوبة أي قوته مشتتة ومثال الثالث أحياء الأرض الربيع ومثال الرابع انبت البقل شباب الزمان ومراد المصنف بالنعوين الحقيقة والمجاز وبالجزئين المسند اليه والمسند واختلاف في المجاز العقلي وفي المفرد هل وقع في القرآن أم لا فذهب قوم إلى الأول وآخرين إلى الثاني والصحيح الأول وهو مختار لأصل قال تعالى وإذا نلت عليهم آياته زادتهم ایمانا يذبح أبناءهم يوما يجعل الولدان شيبا ويكون في الأنشاء كقوله تعالى يا هامان ابن لي صرحا ولينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك ونحو ذلك قال

(ووجبت قرينة لفظية أو معنوية وإن عادية) أقول المجاز العقلي لا يبدل من قرينة وهي ما دل على المراد بالوضع وهي أما لفظية كقولنا شيب رأسي بوالى المسموم والأجزاء ولكن الله يفعل ما يشاء وإمام معنوية وهي أنواع كاستحالة قيام المسند بالمسند اليه عقلا نحو محبتك في اليك

في الحقيقة أي في اللغة وقوله اعطاء أي إيجاد صببان وتقديم بيان المجاز في أقسام الحقيقة (قوله تقتضي الحس) أي الإدراك بالحس والظاهرة صببان عن سم (قوله وكذا المراد الخ) الأولى أن يراد بشباب الزمان كون الزمان يزيد قوى الأرض المثممة اه صببان وله لوجه الأولى أنه يلزم على نفسه السعد والشارح أن يكون معنى شباب الزمان زمان فيحتاج إلى تكلف جعل الاضافة من اضافة الجزاء لكل تأمل (قوله زمان ازدياد الخ) فالعنى هي ح قوى الأرض أحدث نضارتها من ازدياد قواها اه منه (قوله قواها) أي الأرض وقوله النامية أي التي شأنها النمو فلا يتكرر مع قوله ازدياد اه منه (قوله عبارة عن كون الخ) لا يخفى في ما فيه من الإشارة إلى وجه التسمية وقد شبه به المعنى المراد هنا ووجه الشبه كون كل من الأمرين مستحسنا لما يترتب عليه من المحاسن واستهرا للفظ من المشبه به للمشبه (قوله الغريزية أي المغرورزة في البدن والكائنة فيه على وجه اللزوم) (قوله وإذا نلت الخ) فاستناد زادتهم إلى ضمير الآيات مجاز لان الزيادة فعل الله وإنما الآيات سبب لما اه مطول (قوله يذبح أبناءهم) نسب إلى فرعون التذبيح الذي هو فعل جيمسه لانه سبب أمر اه مطول وفي هذا الاستشهاد نظرا لانه يجوز أن يكون مجازا لغويا أي يأمر بذبح فلا يكون مما نحن فيه أفاده الصبان عن يس والمجاز حينئذ مرسل تنبى من اطلاق اسم المسبب على السبب (قوله يوما) نصب على أنه مفعول به لتتقون أي كيف تتقون يوم القيامة ان يعقبتكم على الكفر وقوله يجعل الخ نسب الفعل إلى الزمان وهو لغة حقيقة وهذا كناية عن شدة وكثرة المموم والاعزان فيه لان الشيب مما يتسارع عند تقادم الشدائد والمحن أو عن طولها فان الأطفال يبلغون فيه أو ان الشيوخوخة قاله السعد قال الصبان وقوله وهذا أي جعل الولدان شيبا وقوله كناية الخ فيه إشارة إلى ان الكناية لا تنافي للمجاز العقلي وقوله لان الشيب الخ ظاهر في تقرير الكناية على قول السكاكي أن الكناية للفظ المستعمل في لزوم معناه فقوله يجعل الولدان شيبا لفظ موضوع للزوم وهو وتسارع الشيب وقد استعمل في اللزوم وهو شدة وكثرة المموم والاعزان وعلى الوجه الثاني اللزوم الشيوخوخة المعبر عنها بقوله شيبا او اللزوم الطول وقوله أو عن طولها لا يخفى أن مجرد الطول لا يسبب لزوم التعجب من عدم الانقضاء في الدنيا وتأخيرهم له إلى يوم القيامة لان الطول قد يشتمل على السرور فلا بد من اعتبار كثرته المموم معه حتى يحسن التعجب وقوله أو ان الشيوخوخة أي في شيبون اه (قوله نحو يا هامان الخ) فان البناء فعل العملة وهما من سبب أمر قاله السعد وقوله صرحا أي قصر أو يجرى في هذا الشاهد ما صرح في يذبح أبناءهم قاله الصبان (قوله ووجبت قرينة) أي للمجاز العقلي وذلك لما تقدم أن الاسناد في الكلام يجعل على أن المتكلم أتى به لظاهره حيث لا ينصب قرينة على أنه أراد خلاف ذلك الظاهر فربما يكون الاسناد حقيقة وان لم يطابق الواقع ولا الاعتقاد فدل على ذلك أن الاسناد المجازي لا يبدل من قرينة كما ذكر اه ع ق (قوله وهي ما) أي شئ أعم من كونه لفظا أو غيره (قوله لا بالوضع) أي بل بطريق الإشارة اليه ان كانت القرينة لفظية أو بواسطة العقل أو العادة ان كانت عقلية أو عادية (قوله شيب رأسي الخ) فقوله ولكن الخ دل على أنه يسند الأفعال لله وان اسناد الشيب إلى التوالي متجاوزة عنه (قوله كاستحالة الخ) تمثيل لما ببعض أنواعها (قوله عقلا) تمييز من نسبة الاستحالة إلى القيام لكن على أنه فاعل للمعنى الاستحالة وهو الاحالة كقوله امتلا لأناء ماء فاء ليس فاعلا لامتلا بل لامتديه وهو م لا فان التمييز لا يلزم أن يكون فاعلا للفعل المذكور بل يصح أن يكون له لازمه أو لمتعديه ان قلت اذا كانت الاستحالة عقلا قرينة فلم كان قول الذهري انبت الربيع البقل حقيقة مع أن العقل الصحيح يحيله فالت مراد بالاستحالة ما لو دخل العقل ونفسه حكمها وانبت الربيع البقل ليس كذلك بل يحتاج العقل فيه إلى دليل اه من الصبان ببعض تصرف قوله لو دخل الخ أي من غير اعتبار أمر آخر معه من نظرا وعادة واحساس وتجربة إلى غير ذلك بقوله هو عن عبد الحكيم (قوله نحو محبتك جاءت في اليك) الاستحالة هنا ظاهرة على مذهب المبردين نحو ذهب يزيد من أن

الفاعل صاحب المفعول في الذهاب لا غلى مذهب من أن المعنى جعلت زيدا ذاهبا لان الظاهر
 أن المعنى على هذا كذات حاملها وسيماني ذهابه ولا يعنى بالسبب الإحتمال ولا شك في صحة اسناد مثل
 ذلك إلى المحبة لانها تثير المحبة وعقول عليه فعنى محبتك جاءتني إليك على هذا جعلتني جائعا من غير
 أن تشاركني في المحبة أى كانت سببها في مجيئي ولا شك أنها سبب حقيقة فلا يكون اسناد المحبة إليها مجازا
 ففعل المثال مبني على مذهب المبرد اه سم بايضاح اه صبيان (قوله اظهروا استعمال الخ) أى وانما
 كان هذا النوع أعنى الاستعمال المذكور موهودا في هذا المثال اظهروا الخ وكذا يقال فيما بعده (قوله
 قيام المحبة) أى الحقيقي لا يعنى جعل الغير جائعا كما علمت (قوله أو عادة) عطف على عقلا أى أو استعمال
 القيام المذكور عادة (قوله أو صدوزه) عطف على استعماله أى وكصدوه والكلام قاله السعد ولم يعد
 الضمير للجواز لما يلزم عليه من التكلف راجع الصبان (قوله من الموحدة) لا بد من تقييده بغير الخ
 طاه صبان عن الأطول (قوله ثم الفعل) مثله ما في معناه واقتصر عليه لأنه الأصل (قوله يجب أن
 يكون له فاعل) نحو وأنت الريح البقل وقوله أو مفعول نحو ضرب زيد صبان عن سم وحاصل
 ما أفاده السارح أن الفعل المبني للفاعل المسند اسنادا مجازا لا بد له من فاعل يكون اسناده إليه
 حقيقة والمبني للمفعول المسند إلى غيره لا بد له من مفعول يكون اسناده إليه حقيقة ومعرفة كل منهما
 اما ظاهرة واما خفية (قوله فمعرفة ذلك) أى ما ذكر من الفاعل والمفعول ولم يقل وذلك اما ظاهر الخ
 للتنصيص على أن المراد الظهور والخفاء بحسب العلم لا بحسب الوجود أفاده الصبان عن عبد الحكيم
 (قوله فارجح تجارتهم) فان الفاعل الحقيقي فيه ظاهر وهو الشخص المنجز فالأصل فمار تجارتي
 تجارتهم وأسند الريح في الآية إلى سببه (قوله خفية) لكثرة الاسناد إلى الفاعل المجازي وترك الاسناد
 إلى الفاعل الحقيقي اه عبد الحكيم (قوله وتأمل) عطف تفسيره ليرد النظر إلى الاصطلاح الذي هو
 ترتيب الخ وهو الأقرب ولازم أن أريد صبان (قوله سم تني رؤيتك) في معرفة الفاعل الحقيقي في نوع
 خفا ما علمت قال عبد الحكيم هذا القول مجازا إذا أريد منه حصول السر وعند الرؤية أما إذا أريد
 أن الرؤية موجهة للسر وهو حقيقة اه فعنى التركيب خفية ثم أخذ وجه رؤيتك السرور وهذا
 اسناد حقيقي (قوله وقال الشيخ عبد القاهر الخ) رده الامام نضر الدين الرازي بان الفعل لا بد أن يكون
 له فاعل حقيقة لا ممتنع صدور الفعل لا عن فاعل فهو ان كان ما أسند إليه الفعل فلا مجاز ولا فيمكن
 تقديره قاله السعد قال الصبان المناسب والافلا بد من تقديره ليكون مناسباً للدعوى اه أقول فيه
 ان امكان التقدير في المسند اسنادا مجازيا ممتنع لزم لثبوت الفاعل الحقيقي إذا لا يمكن عندنا تنقائه كما هو
 ظاهر والثبوت المذکور هو المطلوب بل هذا المناسب يفيد أن كل فعل أسند الله نادا مجازيا يجب
 تقدير فاعله الحقيقي وليس كذلك الا ترى أن الغالب في سرتي رؤيتك عدم التقدير تأمل منصفنا (قوله
 وبينان مراده الخ) مراده في وجوب فاعل محقق في الخارج أسند إليه الفعل حقيقة اسنادا يعتد به
 بان يقصد في العرف والاستعمال اسناد الفعل إلى ذلك الفاعل وأما الموجه والله فلا نزاع فيه
 انما النزاع في الفاعل بالوجه المذکور وليس مراده أن الفعل قد يخلو عن الفاعل رأسا فسقط
 الاعتراض السابق أفاده الصبان وقد قال السعد بعد ذكر اعتراض الرازي وظني أن هذا تكلف والحق
 ما ذكره الشيخ ووجه التكلف أن تقدير الفاعل الموجد هو والله تعالى في سرتي رؤيتك ونحوه تقدير
 لما لم يقصد في الاستعمال ولا يتعاقب به الغرض في التركيب أفاده الصبان عن اليعقوبي (قوله وأنت كثر
 السكا كى الخ) تقييلا لئلا تتشار وتقر بما الضبطا اعتبارات البلغاء اه صبان (قوله في سالك
 الاستعارة بالكناية) وهي عنده أن يذكر المشبه ويريد المشبه به بواسطة قرينة وهي أن تنسب إليه
 شيئا من الالوان المساوية للشبه به مثل أن تشبهه المنية بالسبع في اغتيال النفوس ثم تفرد بها بالذكر
 مرادها المشبه به وتضيف إليها شأما من لوازم السبع فتقول محالب المنية تشبهت بفلان قاله السعد
 وقوله مرادها المشبه به أى الادنى قال الصبان في الاستعارة بالكناية استعارة بالكناية بان تشبهه

لظهور اسناد استعماله قيام
 المحبة والمحبة لان العرض
 لا يقوم بالعرض أو عادة
 نحو هزم الامين الجندي
 لاستحالة قيام هزم الجندي
 بالامير وحده عادة وان
 تم كفاة فلا أو صدوزه
 من الموحدة في مثل أنت
 الريح البقل ثم الفعل
 في الجواز العطف على يجب أن
 يكون له فاعل أو مفعول به
 إذا أسند إليه يكون
 حقيقة فمعرفة ذلك فاعل
 تكون ظاهرة كقوله تعالى
 فارجح تجارتهم أى فارجح
 ربحي وانما تجارتهم وقد
 تكون خفية لا تظهروا
 الا بعد نظر وتأمل نحو
 سرتي رؤيتك أى سرتي
 الله وقت رؤيتك وهذا
 مذهب الأصل وقال
 الشيخ عبد القاهر لا يجب
 في الجواز الفاعل أن يكون
 الفعل له فاعل إذا أسند
 إليه الفعل يكون الاسناد
 حقيقة فانه ليس لسرتي
 ونحوه فاعل يكون الاسناد
 إليه حقيقة وبيان مراده
 مذکور في المطلولات
 وأنكر السكا كى المجاز
 العقلي وقال الذى عندى
 نظمه في سالك الاستعارة
 بالكناية

يجعل الريمع مثالا في المثال استعارة عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه الذي هو من لوازم
الفاعل الحقيقي قرينة الاستعارة (٤٨) وردة الاصل بوجه لم تسلم له ليس هذا الاختصار محمل بسطها فليرجع الى الاصل

ومرجه للسند من اراد
الوقوف على ذلك قال
في الباب الثاني في
المسند اليه
أي بيان أحوال المسند
اليه أي الأمور العارضة
له من حيث انه مسند
اليه كالحذف والذکر
والتعريف والتنكير وغير
ذلك وقدمه على المسند
لانه كالوصف والمسند
بكالصفة والموصوف أجدر
بالتقديم لانه الموصوف
والوصف في الجمول
والاول أشرف من الثاني
ولانه الركن الاعظم في
الكلام قال

(بمحذوف للم ولاختبار
مستمع وحملة الانكار
بمترو ضيق فرصة اجلال
وعكسه ونظم استعمال
اكتبنا طريقة الصوفية
تهدى الى الرقبة العلية)
أقول قدم حذف المسند
اليه على سائر احواله
بكون المحذف عبارة
عن عدم الاتيان به وعدم
الحادث سابق على وجوده
وفي المسند اليه باعتبار
أحواله أبحاث البحث
الاول في حذفه وحذفه
يتوقف على أمرين أحدهما
قابلية المقام له بان يكون
السامع خازن بقرينة *
ثانيهما ما يقتضى رجوعان
الحذف على الذكر والاول

الاستعارة بالكناية بالدر المنظوم في سلك تشبيهه ما ضم في النفس والسلك تحليل والنظم ترشيح (قوله
يجعل الريمع) أي لفظ الريمع صبان (قوله المبالغة في التشبيه) الظاهر أن مراده بالمبالغة في التشبيه
ادخال المشبه في جنس المشبه به ووجه له من أفرادها ارجاع سيم صبان (قوله وجعل نسبة الانبات
الخ) فیه ان السكا کی يجعل قرينة الاستعارة بالكناية استعارة تجميعية بالمعنى الذي ذهب اليه فيها
فالوافق لمذهبه أن يقول وجعل استعارة ما هو خاتمة من خواص المشبه به بصورة وهمية تتوهم في
المشبه شبيهة بتلك الخاصة مثبتة له مشبهه بقرينة الاستعارة ويمكن أن يتكلف ويحمل كلامه على أن المراد
وجعل نسبة ما هو شبهه بالانبات الخ كذا يسـ تفاد من الصبان عن الاطول (قوله وليرجع الى الاصل
الخ) لا داعي الى الرجوع ولا الى نقلها حيث لم تسلم مع عدم اقتضاء الحال اياها

في الباب الثاني في أحوال المسند اليه
(قوله أي الأمور العارضة الخ) قبل أي الأمور عارضة له التي يطابق الافظ مقتضى الحال أي تكون
سببا في ريمع التلك المطابقة حتى لا يرد الرفع فانه عارض للمسند اليه من حيث انه مسند اليه ولا حاجة اليه لان
المقصود أن الأمور المذكورة في هذا الباب عارضة للمسند اليه باعتباره كذلك لان كلما هو عارض له بهذا
الاعتبار فهو مذکور زمان كثير من الاحوال العارضة له من حيث هو كذلك لم يخرج عن القوة الى الفعل
ولم يدون اه عبد الحكيم وقوله فانه عارض الخ تعليل للحتمى وعله النفي مفهومة بما قبله وهي أن الرفع
ليس سببا في الالم مطابقة بل هو سبب بعينه من حيث توقف حملة اصل المعنى التي يعتبر بعدها الأسباب
القرينة عليه تأمل (قوله من حيث الخ) حتمية تقييد خرج ما يعرض له من حيث ذاته ككونه جوهر
أو عرضا كليا أو جزئيا أو من حيث حروفه ككونه ثلاثيا أو رباعيا أو غير ذلك اه صبان (قوله
وقدمه) أي قدم أحواله وكذا ما بعده (قوله كالوصوف) أي اللفظي والافه موصوفه من
وكذا يقال فيما بعده (قوله والموصوف) أي المعنوي ففي الكلام شبه استخدام (قوله ولانه) أي
المسند اليه (قوله بمحذوف للعلم) مثل العلم ادعاء انه معلوم متعين فيقال وهاب اللف أي السلطان
مثلا محذوف ادعاء انه متعين ولو لم يتعين فانه عرق (قوله لكون المحذف عبارة) أي في الاصطلاح وان
كان لفظه من حيث مفهومه القوي أعني الاسقاط مشعرا بالعدم بعد الاتيان ولذا اختبر على لفظ الترتك
اشارة الى كونه ركنًا أعظم كانه أسقط صبان عن عبد الحكيم وقوله ولذا أي للاشعار المذكور وقوله
اشارة الخ أي براعاة معناه القوي (قوله وعدم الحادث سابق على وجوده) أي المحذف مقدم على الذكر
أي والاثبات مقدم على باقي الأحوال اكونها كالتفصيل له كما قاله عبد الحكيم فاندفع ما قبل هذه النسبة
انما تقتضى التقديم على الذكر دون بقية الأحوال وبمحت في الدفع بان باقي الأحوال الآتية يجرى في
المسند اليه المحذوف أيضا في تفصيل المحذف إلا أن يجاب بان جريانها في المذکور أظهر من جريانها في
المحذوف فكونها لذكور أقوى فتأمل صبان (قوله وحذفه بتوقف الخ) أي المحذف الذي نحن فيه وهو
ما يكون منوفا في التقدير لا المحذف الذي يكون نسيما نسيما كحذف فاعل المصدر وفاعل المبني لا فاعول فانه
لا يحتاج الى القرينة لعدم كونه مرادا اه عبد الحكيم وقوله وهو ما يكون أي متعلقه وكذا ما بعده (قوله
عالمه) أي بمتعلقه أي متمكنا من معرفة المحذوف لان القرينة لا توجب العرفان بالفعل اه عبد الحكيم
أي فالمدار على قرينة لونها لها السامع عرف المحذوف لا قرينة بعرف بها بالفعل (قوله بقرينة) أي الدال على
المحذوف اما بخصوصه أو بكونه أحد الاشياء المعينة كما في ما حذف لذهب نفس السامع كل مذهب ممكن اه
عبد الحكيم كقولك يعطى الالف فان القرينة وهي اسناد الاعطاء لا توجب معرفة واحد بخصوصه فالمحذف
هنا المذکور (قوله ما يقتضى الخ) سواء كان حاملا عليه أو غاية مترتبة عليه فاللام في قول المصنف والاختبار

بمعلوم في النحو وأشار الى تفصيل الثاني بقوله محذوف الخ فن مرجحات الحذف العلم بالمسند اليه بالقرينة كقولنا عابد
في جواب من قال لك ما جرت يدومها اختيار تشبيهه السامع عند القرينة هل

لمطلق التعديل الشامل للحاملية والغرضية أفاده عبد الحكيم وقوله سواء كان عام لا عليه كالضيق
 وقوله أو غاية الخ كتمنى الانكار عند الحاجة اليه ونحوه المفعول التعديل المطلق معنى الام الأولى الداخلة
 على العلم لانها ليست متساوية على ما به من خلاف الثانية فانها مساطة فاحتيج لذلك فيهما التماسا بجمع
 ما به من هذا أمل (قوله هل يتنبه أم لا) أي أم لا يتنبه إلا بانصرحة فيقال مثلا عند حضور رجلين أحدهما
 تقدمت للسامع معه صحبة دون الآخر قادر والله يهتدى في الصاحب لان الغد من مناسب للصحبة ولو صح أن
 ينسب لغير الصاحب أيضا اختيار السامع هل يتنبه أن المسند اليه هو الصاحب بقربته نسبة الغد الذي
 اشتمت نسبته للصحبة أم لا عرق هذا وأم منامة قطرة كان المترددا يتقل من الاستفهام عن حكم الى
 الاستفهام عن حكم آخر في الرضى قال سيبويه أم في قولك زيد عندك أم لا منة قطعة كانه ظن السائل أن زيدا
 عنده فاستفهم ثم أدركه مثل ذلك الظن في أنه ليس عنده فقال أم لا وانما عدها منة قطعة لانه لو سكت على
 قوله زيد عندك يعلم المخاطب أنه يريد أم هو عندك أم ليس عندك فلا بد أن يكون أم لا فائدة
 متجددة وهي تغير ظن كونه عندك الى ظن أنه ليس عندك وهذا اضراب واذا كانت منة قطعة جاز
 استعمالها مع هل فانها تستعمل مع جميع كلمات الاستفهام فانهم فانه قد زل فيه الاقدام اه من عبد
 الحكيم ويكون أم منقطعة مع هل بدفع الاعتراض أنه قد رقى كتب النجاة هل لا يؤتى لها بمعادل على
 أن ابن الكحور ووقوعها موقع الهمزة فيؤتى لها بما عالج كذا في الغرض ذكره الصبان في معاصيق وقوله
 كان المتردد الخ عبر بالكانية أولا وانما للاشارة الى أن الواقع جها ليس يراد بقضي الانتقام حقيقة
 لا ظن حقيقي بحيث ينفذ فالراد بالظن في قوله وهي تغير ظن الخ الظن التزيلي تأمل (قوله هل يتنبه بالقرائن
 الخ) كما اذا حضر شخصان أحدهما أقدم بحجة الآخرة تقول أحسن للاحسان والله تبتدا قدمها
 وهو زيد مثلا لا اختيار الذكاء المخاطب هل يتنبه لهذا المحذوف لهذا القرينة التي معها اخفاء وهي ان أهل
 الاحسان ذوو الصداقة القديمة دون حاطها أم لا اه يعقوب في وقوله أقدم بحجة الخ المناسب لآخر
 العبارة أن يقول أحدهما فندم بحجة دون الآخر فتقبل حقيق بالاحسان الخ وقوله هل يتنبه الخ الظاهر
 أنه مرتبطة بحذف أي لتعرف جواب هل الخ تأمل (قوله صحبة الانكار) أي انكار المتكلم وقوله
 عند الحاجة متعلق بصحة (قوله لن عرفه معك) أي لمن عرفه انه دائما صاحبك بحيث صارت
 صحتك له قرينة عليه عند الحذف (قوله ضيق الفرصة) صنيعة تنضي اضافة ضيق في المصنف الى
 فرصة والذي بقضية متبوع عرق أن ضيق منون وفرصة معطوف على ما قبله أي ضيق لنحوضجر
 وخرف فوات فرصة قال وهو من أسباب الضيق لا يخفى أن هذا الصنيع أحسن لفائدة المتن عليه مالم
 يفيد الأول (قوله وهي المبادرة) هذا المعنى على فرض ثبوته لا يجنب من ملائمة لقوله أي ضيق زمانها اذا
 اخفاء في ركة قولنا ان الحذف لضيق زمان المبادرة الذي في اليعقوب في انها لا يفتننا بله والأمر عليه
 ظاهر (قوله اجلاله) كقولنا عقر وللشرائع وموضع للدليل يجب الاتباع تريد رسول الله صلى الله عليه
 وسلم يعقوب (قوله تحقيره الخ) كقولنا مرسوس بلعون ماضرو مانفع تريد الشيطان اه منه (قوله النظم)
 أي استقامته (قوله من جهة الوزن) كما في قوله قال لي كيف أنت قلت عميل اذ لو قال أنا على فسد وزن
 البيت عرق (قوله أو القافية) أي أو ضرورة استقامته من جهة القافية كما في قوله
 قال عدو لي فتاك أتى * فأجبت وقلت كذبت متى
 قد قال حبيبك ذو خفر * وكذبير السن فقلت فتي

هل يتنبه أم لا ومنها اختيار
 مقدر تنبه هل يتنبه
 بالقرائن الخفية أم لا ومنها
 صحة الانكار عند الحاجة نحو
 فاحرفا في عند قيام القرينة
 على ارادة زيد ايتأتى أن
 تقول ما أردت زيد ابل غيره
 ومنها تصدسته واخفاؤه
 على غير المخاطب من
 الحاضر بنحو وجاءتريد
 زيد المن عرفه معك ومنها
 ضيق الفرصة وهي المبادرة
 أي ضيق زمانها كقول
 الصبياد غزال أي هذا
 غزال ومنها اجلاله وتوطئه
 بصونه عن لسانك ومنها
 تحقيره بصون لسانك عنه
 ومنها ضرورة النظم من
 جهة الوزن أو القافية وفي
 معناه ضرورة السجع
 ومنها اتباع استعمال العرب
 كقولهم

زكية من غير رام أي هذه زممة وهو مثل يضرب لن يقع منه الفعل وهو غير أهل له ومن ذلك الواضع التي يجب فيها حذف المبتدأ وذو كرام المصنف
منها موصفا وهو ما إذا كان الخبر (٥٠) مخصوص نعم نحو نعم الرجل زيد فزيد خبر مبتدأ محذوف جوابا في بعض الأوجه ومنه طريقة

في قوله كحذف طريقة
الصوفية فانه خبر مبتدأ
محذوف وجوابا وإنما كانت
طريقة الصوفية محجودة لأنها
توصل إلى المرتبة العالية
وهو مقام الاحسان وهو
أن تعبد الله كأنك تراه لأن
طريقتهم عبارة عن صفاء
الباطن والوقوف عند الامر
والتهنى فينبغي في لكل
طالب علم أن يسلكها
فانه وإن لم يصل إلى غايتها
العظمى وهي معرفة الله
حل جلاله فلا أقل من
الدخول في دائرة لورع
ورقة القلب والتخلق
بالاخلاق المحمودة
والسبب لامة من حظوظ
النفوس والتهاون بالحقوق
الشرعية قال المصنف
في شرحه وكل من أعرض
عن هذا العلم جملة لا يخلو
من الفسق وضعية العمر
والرغبة في الدنيا ومن لا
قدم له في علم التصوف
يخشى عليه من سوء
الختمة اه قال
(واذكره للاصل والاحتمياط
غباوة ايضاح انبساط
يلتذ تبرك اعظام
اهانة تشوق نظام
تعبد تعجب تهويل
تقريرا واشهادا وتسجيل)
أقول البحث الثاني في ذكره
وله من بجات منها ان ذكره
الاصول ولا مقتضى للعدول

تحرطاب الحبيب الفين فقلت له أين أي أين هما (قوله زممة من غير رام) أي هذه زممة مصيبة من غير رام
مصيب من رام مخفى سيرا محي وهدا مثل يضرب لمن صدر منه ما ليس هو إلا للصبر زممة عرق اه
صبان (قوله ومن ذلك) أي مما حذف فيه لا تباغ الاستعمال (قوله وذكر المصنف) أي في ضمن التمثيل
لأب الصراحة (تنبه) فيجتمع في المثال أغراض متعددة كما في قال لي كيف أنت قلت عليل فانه قدما جمع
فيه العلم والضيق واستقامة الوزن أفاده عرق وسيأتي نظر هذا المثال (قوله لان طريقهم الخ) اه قوله
توصل (قوله الورع) هو التباعد عن المحرمات والشبهات (قوله والتهاون) عطف على حظوظ (قوله ومن
لا قدم الخ) أي لا ثبوت وهذا الكلام مشكل ظاهره وسنأمن أهل فهم باطنه (قوله للاصل) أي
لكون ذكره الاصل (قوله ايضاح) أي زيادة ايضاح كما سيظهر (قوله الاصل) أي الذي لا يعدل عنه الا
لمقتض اه صبان (قوله ولا مقتضى للعدول) ليكون من جملة الذي كره على الحذف والمراد عدم المقتضى في
قصده المتكلم فلا يرد أن الكلام في قيام القرينة المعينة للحذف كما يدل عليه سابق كلامه ولا حقه فالعلم
محقق في جميع صور الذكرو قوله ولا مقتضى للعدول منصوص وسقوط التنوين إما لكونه مضمنا وإما للام
زائدة كما قال سيبويه في لاغلام لاثا وما تشبهه بالانضمام كما قال ابن الحاجب أفاده عجب الحاكم قال
الصبان أفاد هذا القيد يعني ولا مقتضى الخ أن مجرد الاصل لا تصح نكتة بل لابد معها من انتفاء المعارض
المقتضى للحذف حتى إذا وجد رجح على الاصل بخلاف بقية النكات فان كلامها يصلح بمجرد نكتة
أفاده الصغرى اه (قوله من قرينة) أي من لازمها وهو العلم وقوله أو غيرها أي القرينة أو غيرها لازمها
من باقي النكات وأما لقرينة نفسها فلا يصح فيها كما علمت بان أو هم ظاهر الشارح ذلك وعجابه
الشارح أصله السموطي وكان الاولي حذفها ويقول بان لم تحصل نكتة تترجح الحذف كما صرح
البعث قوبى (قوله الاحتمياط لضعف الخ) كما إذا حضر ررح لان واحد عما ينظر فيه السامع خير وهو
صاحبه فتقول صاحبك غشاش خائن لا يوثق به لانك لو لم تذكر لفظ الصاحب لم يملك فهم المراد ولو
دلت قرينة حسن ظنه بالصاحب انه المراد لانه هو المناسب ان يرد فيه على المخاطب فيما ظن فيه وما
خفيت القرينة وضعف التعويل عليها ذكرته احتياطاً قاله عرق والتعويل الاعتماد (قوله الايضاح)
أي زيادة ايضاح المسند اليه فنفس الايضاح حاصل عند الحذف ايضاً لو جرد القرينة المعينة له وفي
الذكر زيادة لان الدلالة المنظمة اجتمعت مع دلالة العقلية اه عبد الحكيم (قوله أي بسط الخ)
فقد بدأ طلق اللازم وأراد الملزوم (قوله في مقام الخ) قد يقال هذا القيد يمكن أن يعقب في غير هذه النكتة
كالتلذذ فيقال في مقام يكون فيه التلذذ مطلوباً بوجه تخصيص هذه النكتة به ويجوز أن مجرد بسط
الكلام ليس نكتة لانه قد يكون قبيحاً وانما يكون نكتة بهذا القيد فلا بد من ذكره لتحقق النكتة
بخلاف بقية النكات فلا يتوقف تحققها على ذلك أفاده السوقي هذا ولو عبر بالسمع يدل الاصغاء لكان
أولى ليناسب المثال ان لا يقال في جنابه تعالى اصغاء اذا اصغى اه الاذن للسمع ويجاب بان الاصغاء
محاذ في الاقبال على المتكلم أفاده الصبان وأقول هذا الجواب لا يلقى الاعتراض فانه انما يصح التعبير
بالاصغاء ولا يذنع كونه خلاف الاولي فالمناسب في الجواب أن يقال انه لو عبر بالسمع لاهتمت العبارة
طلب تحصيل الخاصه لفعبر بالاصغاء من ادبته الاقبال على المتكلم محجاز الدفع هذا الابهام فليس التعبير
بالسمع اولى تأمل (قوله للتكلم) متعلق بمطلوبه او قوله لعظمه أي السامع (قوله نحو هي عصا) أي نحو
قوله تعالى حكايه عن موسى هي عصا فكان يكفيه في الجواب أن يقول عصا لانه ذكر المسند اليه لاجل
بسط الكلام في هذا المقام الذي اصغى السامع فيه مطلوب للتكلم فسرقى (قوله نحو الحبيب راض)

أي
عنه من قرينة أو غيرهما لا يحتمياط لضعف التعويل على القرينة بسبب ضعفها أو ضعف فهم المخاطب ومنها غباوة
السامع كقولك تعبد الصائم الصائم لا يضر ولا ينفع ومنها الايضاح كقولك زيد عندي لمن قال أين زيد ومنها الانبساط أي بسط
الكلام في مقام يكون اصغاء لسامع مطلوب بالجملة تكلم اعظمته يشره في نحو هي عصا ومنها ليلتين نحو الحبيب راض ومنها التبرك

أى فى جواب من قال هل الحبيب راض ويكفى لولا التلمذ ان يقال راض (قوله نحو محمد الخ) أى فى جواب
من قال هل محمد الخ ويكفى فى الجواب لولا التبرك أن يقال وسئلنا (قوله ومنها لتعظيم) أى اظهارة وكذا
فى الاهانة (قوله ضرورة النظم الى وزن الخ) مما لهم اقوال الشاعر

قال العذول وقد رأى ولم يبه * صف لى حبيبك قلت حى مفرد
فلذا اذا ما غاب عنى سبيدى * ضاق انفسا ولم يمت ابن السبيد

فان كلام من حى والسيد معروف مما قبله لكنه ذكر الاول لاستقامة الوزن والثانى لاستقامة القافية وهو
وان توقف عاينه الوزن أيضا لكن ليس ملحوظ ثم قول الشارح ومنها ضرورة الخ بيان المقصود من
المصنف فى ذاته مع ميل الى ما فهمه من كلامه مما ذكره آخره وأتى ما فيه (قوله ضرورة السجع) نحو
طالب الحبيب حرمتهين لازلة لظما فقامت له ياسيدى ابنهما (قوله التعبد بذكره) أى ادخله فى العبادة
بحيث لا ينبغي تركه لطلب الشارع اياه وان كان هذا المسند اليه معلوما (قوله نحو والله أكبر) اذ لو قيل
أكبر أى من كل شئ علم أنه هو الله تعالى ولكن لا ينبغي ترك المسند اليه فيما أمر فيه بذكره (قوله
التعجب) أى اظهارة التعجب من المسند اليه اذ نفس التعجب لا يتوقف على الذكرو سوتى (قوله زيد يقاوم
الخ) لاشك ان منشأ التعجب مقاومة الاسد لكن فى ذكر المسند اليه اظهارة لا تعجب منه اه يعقوبى (قوله
التحويل والتخويف) قال الصبان الظاهر تقدير اظهارة فيه أيضا لخصوله باسناد المسند للمسند اليه المقضى
للتحويل ذكرا وحذف اه (قوله التقرير) أى زيادته فنفس التقرير حاصل عند الحذف أيضا
لوجود القرينة المعينة للمسند اليه وفى الذكر زيادته مما مر فى الايضاح افاده عبد الحكيم (قوله نحو أولئك
الخ) الشاهد فى الثانى كما يشعر به كلامه وصرح به غيره هذا وفى ذكر لفظ نحو افادة ان الآية من قبيل
ما نحن فيه وهو لو لم يذكر المسند محذوف وليس كذلك فان هم انفاجون حينئذ معطوف على
الخبر اعنى على هدى او معطوف على جملة أو مثل على هدى من بهم فيكون من عطف الجملة وعلى الاحتمالين
لا حذف للمسند اليه فكالم المناسب أن يقول كما قال السعد وعليه أولئك الخ ليسلم من افادة خلاف الواقع
وليكون ذكرا عليه منها على الواقع تأمل (قوله فى ذكر الخ) كان المناسب أن يقول فى ذكر براسم الاشارة
تقرير وتثبيت للمسند اليه فى ذهن السامع وفيه تنبيه الخ اذا ما قاله لا يناسب فى تطبيق المثال على ما قبله
فلا يناسب ادخال فاء التعليل لكون المثال من افراد الممثل له عليه (قوله لاشهاد) أى اشهاد المتكلم السامع
وقوله فى قضية أى على قضية أى على نسبتها وهى ثبوت المسند للمسند اليه افاده الصبان واليه يعقوبى كلام
آخر فانظره (قوله أى الضبط الخ) عبارة السعد والتسجيل على السامع حتى الخ و زاد الشارح ما ذكر
لنفسه بالتسجيل وفسره الصبان والسوقى تبعاً للبيعة فى بالكتابة وتفسير الشارح هو المناسب لقوله
تبعاً للسعد حتى لا يكون الخ اذ هو مما يتفرع على الضبط لا على مطلق الكتابة للحكم واليه يعقوبى الذى
تبعه المحشيان لم يجعل النكتة نفس التسجيل بل التعمين عند التسجيل فلذا اناسب نفسه به بالكتابة
(قوله باع فى الخ) اذ لو قيل يبع كذا أو اخذت أى الانكار للبائع والاخذ هذا ما يفيد وهو هذا التمثيل
غير مناسب لما نحن فيه لانه قد مر أن الحذف فى هذا الباب ما كان منوياً فى التقدير لا ما كان نسياناً نسياناً
لم تقم عليه قرينة كحذف فاعل المبني للفعول وحذف فاعل المصدرفى كالم المناسب أن يقول كما اذا
قال الخا كم شاهد واقعة هل أقر هذا على نفسه بكذا فيقول الشاهد نعم زيد هذا أقر على نفسه بكذا فى ذكر
المسند اليه لئلا يجهل المشهود وعليه سبيل الانكار بان يقول للحاكم عند كتابة الحكم انما فهم الشاهد أنك
أشرت الى غيرى فأجاب ولذلك لم أنكر ولم أطلب الاعذار فيه فقد ذكر الشاهد المسند اليه لاجل الضبط فى
الوثيقة على السامع وهو المشهود وعليه أمل من صفا (قوله والنظم فى كلامه الخ) مسلم أن فعلا يجمع
على فعال قياسا لكانم نراط لاق النظم من ادا به هذا الجمع بل المعروف بالاطلاق من ادا به ما به استقامة
الشيء فالظاهر أنه المراد هنا وقد حذف نعتة أى نظام الكلام والمعنى وذكره لوجه نظام الكلام نظاماً

نحو محمد وشيئنا الى ربنا
ومنها التعظيم نحو محمد
شيعتنا ومنها الاهانة نحو
العاصى ذليل ومنها
التشويق الى مسماه نحو
محمد أفلح من رأومنها
ضرورة النظم الى وزن
أو قافية وفى معناه ضرورة
السجع ومنها التعبد
بذكره كالله أكبر فى الشعر
ونحوه ومنها التعجب نحو
زيد يقاوم الاسد ومنها
التحويل والتخويف
كقولك لمن تعظ الله
ربنا أمرهم هذا ومنها
التقرير أى التمكن فى
نفس السامع نحو أولئك
على هدى من ربهم
وأولئك هم المفلحون فى
ذكر براسم الاشارة تنبيه
على أنه كما خصصهم بالهدى
فى الدنيا خصصهم بالفلاح
فى الآخرة ومنها الاشارة
فى قضية نحو زيد تسامى
منى أو التسجيل أى
الضبط على السامع فى
وثيقة حتى لا يكون له
سبيل الى الانكار كقول
الموتقى باع فلان وأسر فلان
ونحوه هذا حاصل ما فى هذه
الآيات والنظم فى كلامه
جمع نظم وغياوة وما به
معطوف بحرف العطف
المحذوف

الاخيرين قال
 (وكونه معرفاً مضمراً
 بحسب المقام في الخبر و
 درى
 والأصل في الخطاب
 التعمين
 والترك للشمول مستبين)
 أقول البحث الثاني في
 تعريفه أي إيراد معرفة
 وهو ما وضع ليس يعمل في
 شيء بعينه وقد علم المصنف
 هنا التعريف وفي المسند
 التنكير لأن الأصل في
 المسند الـمـا التعريف وفي
 المسند التنكير والاثيان
 بالمسند الـمـا معرفة لفائدة
 الخطاب أم فائدة لأن
 النكرة وان أمكن أن
 تخصص بالوصف حيث
 لا يشار كها فيه غيرها
 كقولك أعبد المخلوق
 السماء والأرض لا يكون
 في قوة تخصيص المعرفة
 لأنه وضعي بخلاف تخصيص
 النكرة والتعريف يكون
 على وجه هو متفاوتة
 تتعاقبها أعراس مختلفة
 • أما تعريفه بالأضمار
 فلكون المقام مقام تكلم
 نحو أنا ضربت أو خطاب
 نحو أنت ضربت أو غيبة
 نحو هو ضربت لتقدم ذكره
 أما لفظاً تحقياً في وجاء
 زيد وهو راكب

أوسجاء بل هـ ذ التم فائدة كما هو ظاهر فليتأمل (قوله الا الاخرين) أي فعطفها بما ذكره هو وأد (قوله
 معرفاً مضمراً) أي بـ لا بس مضمراً وهو الاضمار وقد علم الاضمار لأن التعريف به أقوى التعاريف (قوله
 بحسب الخ) خبر المبتدأ وجملة في الخبر ودرى حال من المقام أو بحسب نعت لمضمرة والجملة بعده خبره قاله
 المصنف (قوله والأصل الخ) قال ع في ثم أشار إلى تفصيل في الخطاب حيث جرى له ذكر في الجملة فقال
 والأصل الخ اه وقوله في الجملة أي انه انما ذكر ضمناً في قوله بحسب المقام (قوله والترك) أي ترك
 التعمين في الخطاب بل بوجه الكلام غير معين وقوله للشمول أي لاجل قصد شمول الخطاب من يتأني
 خطابه فيكون الخطاب حينئذ عام لا يختص به مخاطب دون غيره والعموم هنا يدل على ما يذكره الشارح
 فالمراد بالشمول في المصنف البدلي لا الاستغراقي (قوله مستبين) خبر قوله والترك يعني ان ترك التعمين
 قصد الشمول متبين واقع في كلام البلغاء (قوله أي في إيراده الخ) وليس المراد بشعره جعله معرفة لأن
 ذلك وظيفة الواضع بخلاف الإيراد معرفة فانه من وظيفة المبلغ المستعمل وذلك هو المراد اه دسوقى
 (قوله لان الأصل الخ) أي الراجع الحكم على شيء معين عند السامع بخلاف المسند عند السامع فان المقصود
 ثبوت مفهومه اشي والتعريف زائد عليه يحتاج الى داع اه عبد الحكيم (قوله والاثيان الخ) شروع في
 بيان زكمتة التعريف العامة الموجبة للعدول عن التنكير وقد حذفها المصنف كاصح له وكان المناسب له
 ذكرها وقد ذكر عبد الحكيم جوابا عن الأصل لا يجري هنا (قوله لفائدة الخطاب الخ) فان كلاماً من فائدة الخبر
 ولازمها كلما زاد متعلقه معرفة زاد غرابته وأتمية فاذا قلنا ثوب ليس اشي تسمى في السوق لم يكن كقولنا
 ثوب من سوير فيه طراز ذراع طوله ألف شبر اشتراه فلان من فلان بألف دينار في مكان كذا وكذا الأصل
 في التعمين الموجب لزيادة الفائدة المعارف لانها فائدة التعمين بالوضع اه يعقوبى (قوله لان النكرة الخ)
 تعليل المحذوف هو علة لتخصيص الاثيان المذكور بكونه للفائدة المذكورة يعلم تقديره مما ذكرناه عن
 اليعقوبى أي لان المعارف أصل في التعمين الموجب لزيادة الفائدة دون النكرات لان النكرة الخ (قوله
 أن تخصص) بالبناء للفعول أي مدلولها (قوله لانه) أي تخصيص المعرفة أي ضرورة مدلولها خاصا وقوله
 وضعي أي يفهم من نفس المعرفة بالوضع وقوله بخلاف تخصيص النكرة أي بخلاف تخصيص الحاصل
 للنكرة فانه يفهم من ملاحظة انحصار الوصف وأما من حيث المفهوم فاشيوع باقي لا يرد أن تخصيص
 النكرة بالوصف أيضا بالوضع النوعي كالمعرف بالألم والمضاف اه عبد الحكيم وحاصل الجواب أن
 المراد بكونه وضعياً أنه مفهوم من نفس الكلمة بالوضع ولا كذلك تخصيص الحاصل في النكرة فانه يفهم
 من ملاحظة انحصار الوصف ومفهوم الكلمة شائع لتخصيص فيه مطلقا وحده وصف أم لا وقوله بالوضع
 النوعي كان يقول الواضع وضعت وصف النكرة لتتخصص به (قوله والتعريف يكون الخ) تهيد لبيان
 كانت التعاريف الخاصة وقوله أما تعريفه شروع في البيان المذكور (قوله فلكون المقام الخ) أي لكون
 المقام مقام التعجب ير عن المتكلم من حيث انه متكلم وعن الخطاب من حيث انه مخاطب وعن الغائب
 من حيث انه غائب فلا يرد أن مقام التكلم متحقق في قوله الخليفة أمير المؤمنين يأمرك بكذا مع عدم
 الاضمار وأن الخطاب أعني توجيه الكلام الى الحاضر لا يقتضى التعجب ير يضمير الخطاب كما تقول في
 حضرة جماعة كلاما مخاطب به واحدا منها وأن الغيبة وهي كون الشخص غير متكلم ولا مخاطب لا يستدعي
 الاضمار فان الاسماء الظواهر كها غيبة دسوقى عن عبد الحكيم وقوله مقام التعبير الخ أي ولا يناسب
 ذلك الاضمار لانه الموضوع للتكلم وكذا يقال في الاخيرين (قوله فأنضربت) الشاهد في أنا والنساء
 وجمع بينهما إشارة الى أنه لا فرق بين أن يكون الضمير متصلاً أو منفصلاً تماماً وكذا يقال فيما بعد اه
 صبان (قوله لتقدم ذكره) أفاد الصبان أنه قيد لاقتضاء كون المقام للغيبة الاضمار وعليه فاللام بمعنى
 مع وفي الكلام حذف مضاف أي ذكره وهو هذا والذي ينبى في التعويل عليه وان تبادل من

الشارح أنه علة لكون المقام مقام غيبة وأفاد عن الأطول قيما فأنما يذكره في المفتاح وهو أن يراد الإشارة
إلى المذكور من حيث أنه حاضر في ذهن السامع لذلك المذكور حتى لو تقدم ولم يقصد الإشارة إليه من هذه
الحمية لم يضمن نحو وهو الذي في السماء له وفي الأرض له (قوله أو تعدوا) بأن يكون المراد جمع في تقدير
التقديم لكون التقديم رتبة (قوله نحو جالح) في يد في تقدير التقديم لكونه رتبة أذ هو فاعل يتقدم
على سائر الفضلات (قوله أو ترين حال) عطف على لفظ وإضافة قرينة إلى حال بمانية (قوله الدال على
فوات الخ) أي سبب قوله أني أحببت حب الخير عن ذكر ربي الخ (قوله واما حكما) بار لا يدل عليه بشئ
مما ذكرنا من قدم الضمير لكمة (قوله نحو ضمير الشأن الخ) فان التقدم فيه الم لازم للضمير لكمة وهو
البيان بعد الإيهام لكن حكم الضمير التأخر فالمرجع في حكم المتقدم ذكره (قوله وأصل الخطاب) أي اللاتي
به والواحد في حكم الوضع اه عبد الحكيم (قوله أو أكثر) فالواجب بحكم الوضع أن يكون الخطاب بصيغة
التثنية لا تثنيتين معنيين وبصيغة الجمع لجماعة معينة أو الجميع على سبيل الشمول كما في قوله تعالى يا أيها
الناس اعدوا ربكم وقوله عليه الصلاة والسلام كلكم واع وكلكم مسؤل عن رعيته فان الشمول الاستغراق
من قبيل التعمين اه عبد الحكيم وقوله فان الشمول الخ لعله محذوف مفهوم من السياق أي وانما كان
خطاب الجمع على سبيل الشمول خط بالمعنى لان الخ وقوله من قبيل التعمين أي من قبيل أثر التعمين
وهو التعمين إذا التعمين وصف الفاعل والشمول وصف المدلول أي ان الشمول الاستغراق في تعميم لان
الشامل متعمين بكونه الجميع فلا يشوع أصله لا تدبر (قوله لان وضع المعارف الخ) برد المعارف بلام العهد
الذهني فانه من المعارف مع أنه لا يستعمل في معين والواجب أنه في حكم النكرة والكلام في معرفة ليست
في حكم النكرة اه صبيان وقوله لا يستعمل في معين أي بل في الجنس باعتبار وجوده في ضمن فرد ما
(قوله وقد لا يقصد الخ) قال في الأطول ونحن نقول قصد الخطاب إلى الماهية في ضمن كل فرد كما في أيها
الانسان فهو خطاب للجميع فكما لا عدول لوقيل ترون لا عدول في ترى وهما جملتا واحدة فانه اه صبيان
وقوله فهو خطاب للجميع أي وهو خطاب لمعين كما تضح سابقا (قوله على سبيل البدل) أي دون الشمول
ولذا أفرد فقال ترى دون ترون اه سم صبيان (قوله ان أكرم) بالبناء للفعول فيه وفيما بعده حذف
الفاعل لعدم تعينه (قوله ولو ترى الخ) لم يرد بقوله ولو ترى مخاطبا معينا قصد البيان اشتداد شناعة حالهم
لكل مخاطب فخراب لو محذوف أي رأيت أمرا فظيها عا شديدا شناعة (قوله أخرج) أي أخرجي راجلة
مستأنفة وعلة الإخراج محذوفة يشعر بها المقام وهي المبالغة في تأدية المقصود كأنه أحضر كل واحد من
يصلح أن مخاطب وخوطب بذلك تشهيرا لخال من حصل الخطاب في شأنه وقوله ليعم متعاقب محذوف يدل
عليه الكلام أي يحمل على هذا المعنى عدم إرادة مخاطب معين ليعم وليس متعلقا بقوله أخرج على صورة
الخطاب لفساد المعنى وأصل العبارة في الإيضاح ويستفاد من المطول والسيد ما ذكرناه في حالها وقول المطول
لفساد المعنى أي ما علمت من أن الخطاب يقتضي التعمين (قوله إذا المراد الخ) علة للمعلل مع علمته أي
وانما يحمل ليترب العموم لان المراد الخ (قوله مدخل) أي حظ ونصيب دسوقي (قوله والجواب أنه جمع
الخ) أي فلم يخرج الضمير عن التعريف وفيه أن الجمع ممنوع عند اليمينتين فلا ينبغي التخرج عليه
فالمناسب أن يجاب بان إرادة مخاطب على طريق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق وذلك لان ضمير
المخاطب موضوع بالوضع العام لكل معين مانع من إرادة الغير حين إرادته فاذا لم يقصد به معين يكون مجازا
أفاده الدسوقي على أن الجمع المذكور يستدعي هنا الاستعمال في معين وغيره ولم يتحقق الاستعمال في
الثاني وتكلف الاستعمال فيهما وان أمكن في ولو ترى الخ لا يمكن في تراكم كثيرة من هذا الموضوع نحو
قول المؤلف اعلم أن فرائض الوضوء كذا تأمل منصفها (قوله ولا يضرنا الخ) وقع الترخيض ضطراب والنسجة
التي يظن صحتها وقد كتبنا عليها انصها ولا يضرنا عدم التعمين في الخارج لان التعمين مطلق (قوله والترك)
أي ترك التعمين مستبين أي ظاهرا لا جمل الشمول (قوله عدم التعمين) أي تميم مدلول الضمير ثم قوله ولا

من أعدوا أو تربية
حال نحو حتى تواتر
بالجواب فسياق الكلام
الدال على فوات وقت
الصلاة مع قرينة ذكر
العشى والتواري بالخطاب
يدل على أن الضمير راجع
للسمس واما حكما فهو
ضمير الشأن وضمير رب
نحو قوله هو الله أحد ورب
رجلا وأصل الخطاب أن
يكون لمعين واحدا كان
أو أكثر لان وضع المعارف
على أن تستعمل لمعنين
وقد لا يقصد به معين ليعم
كل مخاطب على سبيل البدل
نحو فلان لئيم أن أكرمه
أهناك وان أحسنت إليه
أساء إليك لا تريد به مخاطبا
بمعينه بل تريد أن أكرم
أو أحسن إليه ومنه قوله
تعالى ولو ترى أذوقه وعلی
النار ونحوه وأخرج على
صورة الخطاب ليعم إذا المراد
أن حالهم تناهت في
الظهور بحيث لا تحتص
برءدون آخر فلا يختص
بالخطاب مخاطب دون
مخاطب بل كل من تعلق
منه الرتبة فله مدخل
فيه فان قلت ان هذا
مشكل من جهة أنه
يريد اختصاص الضمير
ويجوز له شأنه فيكون
نكرة والضمير لا يكون
الاعرف فالجواب أنه
جمع بين الحقيقة والمجاز
فخطاب الجميع ليكون
الخطاب لواحد حقيقة وله غيره مجازا لا يضرنا عدم التعمين لان التعمين

مطلق وقوله والترك أي
ترك التعيين مستبين أي
ظاهر لاجل الشمول قال
(وكونه به لم يحصل
بذهن سامع بتخص أول
ترك المذذعنا به
اجلال واهانة كذا به)
أقول من مرجحات كون
المسند إليه عام أي
تخصيما احضاره بعينه
في ذهن السامع ابتداء
باسمه الخاص به فاحترز
بعينه أي بشخصه عن
احضاره باسم جنسه نحو
رجل عابد زاني وبابتداء
أي أول مرة عن نحو
جاءني زيد وهو راكب
قنه وان حصل فيه
الاحضار في ذهن السامع
بواسطة العلم أيضا لكن
لا ابتداء بل تانيا وباسمه
الخاص به عن احضاره
بضمير أو اشارته أو غير
ذلك نحو قوله تعالى قل
هو الله أحد ونها التبرك
نحو محمد رسول الله ومنها
التلذذ بذكره نحو محمد
يجب على كل أحد محبته
ومنها الاعتناء بشأنه أما
لترغيب أو تخذير أو تنبيه
وهو والمراد بقوله عنانية
ومثال الأول زيد صد يقف
فلاتمه ومثال الثاني
زيد نخدع فلاتر كن إليه
ومثال الثالث زيد لا ينبي
الاجتماع عليه ومن ذلك
التفاؤل نحو سعد في دارك
والتطير أي التشاؤم نحو

ثم قوله ولا يضرناعلم الخ ليس ذوقا لما يرد كما يتبادر منه ولا يستدعي المقام ذكره ولو حذفه ما ضرنا مل (قوله
مطلق) أي عن التقييم بالخارج (قوله ظاهر لاجل الشمول) يتبادر منه ان لاجل متعلق بظاهر فيكون
عليه قول المصنف للشمول متعلق بمستبين والذي يتبادر من المصنف ويؤيد ذلك الاصل وما كتب عليه
ويحسن عليه المعنى تعلقه بالترك فكان المناسب تقديم لاجل الشمول على مستبين ثم مراده ظاهر في كلام
الباحث (قوله علم) أي معرفة علم أي بلاس العلم وهو العامة وهي ابراده علما (قوله ليحصل) أي ليحضر
معناه كما يشي به اليه الشارح وقوله بذهن أي في ذهن (قوله شخص) حال من فاعل يحصل العائد إلى
المسند اليه والبناء له لاسبابه الدسوقي وقد فات المصنف قيد سمعت بر في النكتة وهو كون الاحضار
باسم مختص به ولو قال

وعلم كي أو ليحضر في * ذهن بشخصه وباسمه الوفي

الحاقه وقوله او علم بالجزعطف على مضمرة والوفى تكملة واختصاص الاسم مفهوما من الاضافة لان الاصل
فيها افادة الاختصاص (قوله كون المسند اليه) أي لفظه وقوله أي شخصيا مقدي به لان علم الجنس لا تعين
فيه فعلمته انما هي حكمية حكم بشؤونها ضرورة كجيشه منوعا من الصنف وترك ادخال اللام عليه وغير
ذلك بقوله احضاره أي المسند اليه أي معناه لان العلم هو اللفظ والمخبر في ذهن السامع هو المعنى ففي
كلامه استخدام (قوله الخاص به) المراد بكونه خاصا به ان لا يطابق باعثة بذلك الوضع على غيره فدخلت
الاعلام المشتركة أفاده اليعقوبي قوله أن لا يطلق الخ فيه بد أن الباء داخله على المقصور عليه (قوله باسم
جنسه) المناسب في المقابلة أن يقول بجنسه أو رد عليه أنه لا يخرج عنه اسم الجنس الموصوف بصفة خاصة
نحو رجل حاكم القوم في البلدا لم يكن لهم فيها الا حاكم واحد وأن الرحمن ليس بعلم مع انهما يفيدان
الاحضار المذكور واجيب بان افادتهما الاحضار لان حيث الوضع بل من حيث الاختصاص العارض
اه صبا (قوله نحو رجل عابد الخ) فرجل في هذا المثال وان تعين بالقرينة لكنه لم يحضر الامن جهة
الجنسية المنافية من حيث هي للشخصية فالشاهد في رجل وأنى بعابد ليصح الابتداء بالذكرة أفاده
الصبا وقوله وان تعين الخ أي وان تعين بانه زيد مثلا بالقرينة التي تقوم عند السامع على ذلك كتردد زيد
العابد عليه دون غيره من العباد وقوله من حيث هي أي لان من حيث وجودها في ضمن فرد معين (قوله نحو
جاءني زيد الخ) الشاهد في وهو راكب (قوله فانه) أي هذا التركيب (قوله وان حصل) أي ببعضه أي وهو
راكب (قوله بواسطة العلم) لانه اليه يرجع الضمير (قوله أيضا) اجع للاحضار في ذهن السامع دون
بواسطة العلم وان تبادر منه رجوعه له كلاحضار ولو آخره قوله بواسطة العلم عن قوله تانيا لاجسن (قوله بل
تانيا) أي بعد الاحضار بنفس العلم (قوله بضميره) نحو أنا ضربت زيدا وأنت ضربت عمرا فان احضار
المسند اليه في ذهن السامع تانيا وانت وان كان ابتداء لأنه ليس باسم مختص به لان انام وموضوعه لكل
متكلم وانت موضوع لكل مخاطب دسوقي (قوله أو اشارته) نحو هذا ضربت زيدا فان هذا وان احضر
المسند اليه في ذهن السامع ابتداء لأنه ليس باسم مختص به لان ذاموضوع لكل مشار اليه دسوقي (قوله
نحو قول الخ) مثال لا يراد المسند اليه علما لما ذكره (تذنيه) هذه القيد ولتحقيق مقام العلمية أي الاتيان
بجميع ما يتعقل ويتضح به مقام العلمية أي المقام الذي يوفى فيه بالمسند اليه علم اوليس متصو ودامنها
الاحتراز والافعال في الاخير في الشارح مغن عن قوله بشخصه وابتداء لان احضار الشيء باسمه الخاص به
احضاره (قوله بعينه أول مرة) فلا يكون الاعلم اكذا يستفاد من السعد وحاشية (قوله نحو محمد الخ) أي
اذا قيل في مقام يعلم فيه رسالته صلى الله عليه وسلم (قوله التلذذ) أي تحصيل اللذة (قوله نحو محمد يجب
الخ) ومنه قوله * ليلاي منكن أم ليلاي من البشر * فذكر ليلى تانيا للتلذذ دليل التكرار مع
قرينة العشق فان مالا يذنبه لا يكره أفاده ع ق (قوله فلاتر كن) أي تم (قوله زيد لا ينبي في الخ)
اذا قيل ذلك تنبيه على أن فيه ما يوجب ما ذكره لافغلة عنه (قوله التفاؤل) هو بالهمز (قوله

السفاح أي سفك الدماء (قوله والتسجيل الخ) أي ضبط الحكم وكتابتها عليه كالإفقال الحيا كم لعمر و
 هل أقر زيد بكذافية ولعمرو زيد أقر بكذا فم يقل هو أقر بكذا لا أجل تسجيل الحكم عليه وضبطه
 بحيث لا يقدر على انكار الشهادة عليه بعد اه دسوقي (قوله غ- برة الخ) لا يظهرونه إلا رجوع
 ضمير غيره إلى السامع وان قوله كما تقدم راجع للتسجيل على السامع وغيره ولم يفته قدم له ذكر التسجيل
 على غير السامع بل وأبو جدي في عبارة غيره والسعد الذي نقل الشارح عبارة ضمير غيره فيها يرجع
 إلى التسجيل بدأيل قوله مبينا للغير مما يناسب اعتباره في الأعلام ولا يمكن الرجوع للتسجيل هنا لأن
 الذي اقتضى ذكره في السعد وهو أفادان للتعريف بالعلمية نكات لم تذ كر لا يناسب صنيعة اه اذ
 محله عقب ذكر النكات وحينئذ فكأن على الشارح حذف قوله وغيره ويمكن أن يتكلف تدحيح
 الأهر الأول بأن يقال يسأل الحاكم الشاهد فيذكر الشاهد المسند إليه علما ويكتبه الحاكم كذلك
 للضبط على المشهود عليه الغائب فانه متى رأى لفظ الشاهد مكتوبا بهذه الصفة لا يفتأ في الانكار
 تدبر (قوله التعظيم) أي اظهاره اذ هو يحصل بمجرد الاسناد كما مر وكذا يقال في الاهانة (قوله
 يصاح له العلم) أي بحسب معناه الاصل قبل جله علما صبان (قوله الاضافي) أي قبل جله علما
 وقوله لان معناه أي معنى هذا العلم أعني بالطلب بالنظر إلى الوضع الاول قبل جله علما والمراد
 معناه المجازي فان ملازم النار وملابسه بحسب الوضع الاول معنى مجازي له لان المعنى الحقيقي انه أب للنار
 والنار بنته ولكن لم يقصد هذا المعنى الحقيقي لهذا التركيب أصلا لعدم محته فيه والحاصل ان هذه
 الكناية مبنية على مجاز اه صبان (قوله ويلزمه انه) أي الشخص جهنمي أي لزما عرفيا ومثله
 يكفي عند أهل هذه الفنون لانهم يكتفون بالملازمة في الجملة وهو أن يكون أحدا من اثنين بحيث يصلح
 للانتقال منه للأخر وان لم يكن هناك لزوم عقلي ولا شئ أن ملازم النار يصاح للانتقال عنه إلى الجهنمي
 فاندفع ما يقال لان لم يلزم من ملازمة الشخص للنار الحقيقية أن يكون جهنميا لم لا يجوز أن يكون
 ملابسا لها وغير جهنمي الا ترى للائكة الزبانية فانهم ملازمون لها ومع ذلك فهم غير جهنمية أفاده
 الدسوقي وتعبيره عن نار جهنم بالنار الحقيقية أخذ من قول المطول والله الحقيقي لمب جهنم (قوله
 فيكون انتقال الخ) أي فابوطلب باعتبار الوضع العلمي مستعمل في الشخص المعين وينتقل منه باعتبار
 وضعه الاصل إلى ملابس اللهب لينتقل منه إلى أنه جهنمي فهو كناية عن الصفة بالواسطة تعبدا للحكيم
 وقوله وينتقل منه أي بسبب التفات الذهن عند استعمال هذا اللفظ إلى وضعه الاصل اه صبان
 (قوله من الملزوم) وهو ملازم النار وملابسه او قوله إلى اللازم زهر الجهنمي صبان (قوله وهذا القدر)
 أي الانتقال من المعنى الموضوع له أولا وان لم يكن هو المستعمل فيه للفظ لان المستعمل فيه اللفظ
 الذات وفيه ان الانتقال في الكناية من المعنى المستعمل فيه اللفظ ولو بواسطة أو وسائط فان كان
 المعنى الاضافي لازما للمعنى العلمي فلا تكلف في معنى الكناية حتى يقال وهذا القدر كاف وان لم يكن لازما
 فلا انتقال فلا كناية أصلا وهنالك ملازم النار غير لازم للشخص المعين من حيث هو شخص معين وهذا مدلول
 العلم الآن يقال المراد انه يفهم عند استعمال اللفظ في المعنى العلمي المعنى الاضافي لانه يلتفت إلى المعاني
 الاصلية عند الاستعمال في المعاني الحالية ثم ينتقل عن المعنى الاضافي إلى لازمه وهذا كاف ليس لمخصصا
 صبا وقوله ولو بواسطة لاوضح انه مباغية في محذوف متعلق بالانتقال أي إلى اللازم ولو الخ وقوله من حيث
 الخ أي لمن حيث انه كافر وقوله وهذا أي النهم المذكور كاف لتثنيه منزلة اللازم تأمل (قوله وليس
 المراد الخ) توضيحه انه ليس المراد بالكناية ان وضع الكناية للشخص المعلوم لحظ منه كونه جهنميا
 فوضعها له نظر الاصل اللغة فيهما من حيث ثم اتركيب اضافي يلزم معناه ما ذكر انما كان هذا غير مراد
 لان الظاهر خلافه اذ قيل انما كني بذلك كونه كان منتهيا أي و هو ثم ان هذا الذي ذكره لا يصح كونه اشارة
 إلى مانته السعد وده كما سيظهر ولا كونه قه لا آخر غير مراده السعد اذ لم يقل به ا حده كما هو معلوم ولا كونه

السفاح في دارك أو
 التسجيل على السامع
 وغيره كما تقدم ومنها
 التعظيم نحو محم - دسوقي
 الانام ومنها الاهانة نحو
 مسيامة كذاب ومنها
 الكناية عن معنى يصاح
 له العلم نحو أبو طلب فعل
 كذا كناية عن كونها
 جهنميا بالنظر إلى الوضع
 الأول الاضافي لا الثاني
 اللقبى لار معناه ملازم
 النار وملابسه ها ويلزم
 انه جهنمي فيكون انتقالا
 من الملزوم إلى اللازم وهذا
 القدر كاف في الكناية
 وليس المراد

دفع الما يتوهم اذ لا يتوهم احدان المراد بالكنية كون الواضع لاحظ مناسبة بين اللفظ والمرضوع له اذ
 هذا بعيد عن الكنية بمراحل على ان الكنية امر يصدر عن مستعمل اللفظ لاعن واضعه لعنا فالمناسب
 حذف هذا الكلام (قوله ان واضع الكنية) أي وهو بعد المطالب وغيرها (قوله من المكني بها) هو
 الشخص المعلوم المسمى بعد العزى (قوله ذلك المعنى) أي كونه جهنميا (قوله لغة) لعلمه منصوب بترغ
 الخافض متعلق بمحذوف أي المحذوف لغة أي هذا المعنى الاصلي (قوله لان الظاهر الخ) علة لتنفق في قوله
 وليس المراد (قوله اذ قيل الخ) علة لتكون الظاهر خلافا (قوله ملتبها) من باب الحذف والاتصال أي
 وجهه (قوله والمراد الخ) راجع لما قبل قوله وليس المراد أتى به لافادة ما انبت عليه الكنية (قوله وعن
 خاف الخ) أي بالمراد بالكنية هنا أن يطلق اللفظ ويراد به لازم معناه الذي اشتهر به كما قال في حق
 شخص ما جاح حاتم ويراد به لازمه أي جوادا والذي لم يشتهر به كما يقال جاء أبو بوبيراد به لازمه في الجملة أي
 به نهي ولا يراد الشخص المسمى بحتم ولا بأبي لهب من اليعقوبي فان علم على هذا مستعمل في نفس اللازم
 وعلى الاول مستعمل في معناه العلمي ملتفقا مع المعنى الاصلي لا يتوصل به هذا الالتفات الى لازم المعنى
 الاصلي (قوله فيكفي مراد الخ) رده بثلاثة أمور الاول أنه حينئذ يكون لفظ العلم استعارة لانه قد استعمل
 لفظ حاتم في غير ما وضع له وهو راجل آخر جواد له علاقة المشابهة في الجود وكذا أبو بوبيراد مستعمل في غير
 ما وضع له وهو راجل آخر جهنمي لعلاقة المشابهة في الكفر والجهنمية والقرينة هنا مازعة من ارادة المعنى
 الاصلي لاستحالة أن يكون حاتم الطائي أو عبد العزى جاهك للعلم بموتها وذلك معنى الاستعارة الثاني أنه لو
 كان المراد في تقرير الكنية ما ذكره هذا القائل من أن اللفظ مستعمل في لازم الذات لم عليه ذلك اذا
 أثمرت لكافر وقلت فعل كذا هذا الرجل والقصد أن الفعل صدر من غير هذا الرجل المشار اليه أو قلت في
 شأن كافر لا يسمى بأبي جهل أبو جهل فعل كذا يكون كناية عن الجهنمي لانك أطلقت اسم المرزوم وهو
 أبو جهل وأردت اللازم وهو الجهنمي وجعل هذا من الكنية لم يقل به أحد ووجه الاستلزام أن هذا القائل
 جعل منشا الانتقال للجهنمي كون الذات الكافر مستلزما له الثالث أنه مثل صاحب المفتاح وغيره لهذه
 الكنية بقوله تعالى تيدا أبي لهب بلاشك أن المراد الشخص المسمى بأبي لهب لا كافر آخر واليد في الآية
 مقحمة فلا اعتراض بان الكلام في المستند اليه وأبي لهب ليس كذلك اه من السعد وحاشيته (قوله
 بالوصل) أي معرفة بالوصل أي بالصلة أو بإيراده موصولا عن (قوله لتفخيم) أي تفخيم المستند اليه
 أي تعظيمه والتحويل بشأنه لما في الوصول من الابهام المشعر بأنه أعظم من أن يدرك اه عنده (قوله
 أو جهنة) أي أو جهنة أي لدهه او ذلك اذا كان في ذكر غيره المرص لكالعلم استهجان واستعجاب اما
 لاشعاره بمعنى تقع النفرة عنه لاستتقاره عرفا كما في مثال الشارح الآتي واما النفرة في اجتماع حروفه
 (قوله من مرجحات الخ) أراد التفخيم وما بعد دبر جرح الموصولية على غيرها مما لا يناسب هذه
 النكات فلا يشترط في نكته أنها أن تكون مختصة بالموصولية ولا أن تكون بها أولى بل يكفي وجود
 مناسبة بينها او حصولها وان أمكن حصولها بغيره أيضا كاستهجان فانه لا يستدعي الموصولية
 بل راز أن يعبر بطريق آخر لاستهجان فيه كعدم علم السامع بغير الصلة فانه لا يستدعي الموصولية
 لانه اذا علم بالصلة لم يمكن أن يعبر بطريق آخر غير الموصولية فهو مصابها بالامس كذا بدل الذي
 كان معناه بالامس ونظيره ما قبل هنا من ترجيح يقال في غير ما هنا قال الصبان اكن يسأل حينئذ عن
 وجهه ذكر النكته التي تحصل بها أكثر من طريق مع طريق دون ما عداه اه قلت لعلمهم نظروا الماهو
 أدور في الاستعمال ويدل له استعمال الموصول عند الاستهجان والذي بعده أدور جديلا لا يكاد
 يحصل غيره تأمل منصفنا (قوله لمعرفة الخ) أي لان السامع لامم الاشارة يدرك معناه قبله لدلالة
 اللفظ عليه وببصره لتكون اللفظ تصحبه شارة حسية (قوله عم لالي قوله ولا لوم الخ) تفيد عبايته ان
 اللوم متوجه على الاصل وليس كذلك قال اليعقوبي قدومه أي الموصول على اسم الاشارة مع أن اسم

ان واضع هذه الكنية لاحظ
 من المكني بها ذلك المعنى
 لغة لان الظاهر خلافه
 اذ قيل انما سمي بذلك لان
 لونه كان اتمرا والمراد بابي
 لهب في المثال الشخص
 المعلوم ومن فهم خلاف
 ما نلوه علمك فيك فيه رد
 السعد عليه في شرح
 الاصل قال
 (وكونه بالوصل لتفخيم
 تقريره أو جهنة أو توهيم
 ابناءه أو توجه السامع له
 أو فقد علم سماع غيره
 الصلة)
 أقول من مرجحات كون
 المستند اليه اسما موصولا
 لتفخيم وقد دمه على اسم
 الاشارة مع أن اسم الاشارة
 أعرف منه لمعرفة السامع
 به بدلوله باقاب والبصر
 بخلاف الموصول عملا
 بقوله في الخطبة سلكت
 بما أبدى من الترتيب فهو
 تابع ولا لوم على التابع
 نحو ففسهم

الإشارة أعرف لان فيه شبه الالقاب بأفادته وصف الرفعة وعكسها اه أي فهو أشد ارتباطا بالعلم فناسب
 جعله بلبصقه (قوله من اليم) بيان لما غشيمهم أوله تبعيض وهو حال على التقديرين اه صبان وقوله
 حال أي من ما (قوله لا يكتمه كتمه) في القاموس اكتبه الشيء وأكتمه بلغ كتمه أي وحينئذ فلا بد لها
 من ارتكاب التجريد ليندفع التكرار والكتمه يطابق على معان منها الحقيقة والغاية والقدر وهو لا ينسب
 هنا (قوله فان في هذا الابهام) أي ترك التعمين حيث لم يقل فغشيمهم من اليم ثلاثون قائمة مثلا وقوله من
 التفخيم أي التفخيم لما غشيمهم ثم وجه كون هذا الابهام فيه تفخيم انه يشير إلى ان ما غشيمهم بلغ من العظم
 غاية لا تدرك ولا تفي العبار ببيانها والعظم من حيث الكم الكثرة الماء المجتمع ومن حيث الكيفية لسرعته
 في الغشيان لان الماء المجتمع بالقهر اذا أرسل كارتطبه في غاية السرعة ثم ان الفحاة ذكر وأن الصلابة
 يشترط فيها أن تكون معهودة الا في مقام التعظيم والتهويل ومثلها هذه الآية نلاحظ تراص بان يشترط
 في الصلابة عهدها للخاطب ليتعرف الموصول بها وحينئذ فلا يتأني أن تكون مبهمة اذ الابهام ينافي
 ذلك اه من الدسوق (قوله الغرق) أي ذوا غرق أي الذي يغرق فيه ولو قال الماء كان حسنا لاسيما
 وقد بين الله تعالى به ما غشيمهم (قوله تقرير الغرض) قال سم وجه تقديمه على القولين ان المقصود من
 الكلام هو الغرض المسروق له وكل من المسند والمسند اليه لافادة ذلك المقصود فعمل التقرير على تقريره
 أولى اه صبان (قوله والتقوية) أي في ذهن السامع (قوله تقرير المسند) أي من حيث وقوعه
 وثبوته (قوله وقيل المسند اليه) أي من حيث تعينه (قوله نحو وراودة) المراد في الأصل المجيء
 والذهاب فأريد منها عرفا المخادعة وهي مطلقة المرادها مخدعة خاصة ثم ان الماء علة هنا ليست على
 بابها فإفاده الدسوق (قوله نزاهة يوسف) أي بعده عن المعاصي (قوله فلو قيل راودة الخ) الفاء فصيحة
 أي اذا عرفت ان الغرض ما ذكر فلو الخ ومحط الفائدة المفرغ بقوله فهو أدل الخ (قوله زليخا) بفتح الزاي
 وكسر اللام كما في القاموس وهذا هو المشهور وفي الشهاب على البيضاوي ضبطه أيضا بضم الزاي وفتح
 اللام صبان (قوله لانه اذا كان الى قوله منها) أي وهذا ما يفتضيه الموصول (قوله وتمكن) أي بحسب
 الصورة الظاهرة والافهوني معصوم وقوله من نيل المراد أي مرادها لمراده اه صبان وقوله أي
 مرادها الخ لك أن تقول انه تمكن من نيل مراده بحسب ما تميل اليه الطبيعة البشرية ولا ينافي انه
 معصوم وعلى ما ذكره فخره فخره متعلق بنيل لا بالمراد لان ما يمكن منه مرادها لا منها فرره شيخنا (قوله كان
 ذلك الخ) أي فقد دل الكلام بواسطة الموصول على غاية النزاهة فكان في الموصول زيادة تقرير الغرض
 الذي هو النزاهة تأمل (قوله زيادة تقرير الخ) أي من حيث وقوعها وثبوتها المسمى (قوله ما فيه الخ)
 أي في الكون في بيتها الذي يدل عليه الموصول بصلته أي وحيث كان فيه ما ذكر ترتب عليه صدور
 المرادة والاحتيمال منها على وجه أتم وأعظم من غيره في الدال عليه تقرير المسند الذي هو المرادة تأمل
 (قوله من فرط الاختلاط) أي من زيادته وشده صبان (قوله والألفه) قال في القاموس الألفه بالضم
 الاسم من الأثلاف والألفه بالكسر المرأة تالفها وتالفك والتي هنا بالضم اه صبان (قوله ما أفاده
 الموصول) أي بضمه صلته وقوله من ذكر السبب الخ الظاهر ان ذكره معنى مذكور وان الاضافة
 من اضافة الصفة الى الموصوف وان المراد بالسبب كونه في بيتها وان الضمير في قوله الذي هو راجع للذكر
 بالمعنى المصدري في الكلام استعماله وان في من قوله في تقرير به في على وان قوله باعتبار مارتعلق
 بتقرير والمعنى ما أفاده الموصول من السبب المذكور وهو كونه في بيتها الذي ذكره قرينة على تقرير
 المرادة باعتبار مارتعلق يظهر لي بعد تمام التأمل غير هذا فتأمله لهم نصفا (قوله والاشترك) أي اللفظي اه صبان
 (قوله في امرأة العزيز) راجع للابهام وقوله أو زليخا راجع للاشتراك وعبر في الأول بالابهام وفي الثاني
 بالاشترك لان الأول اسم جنس ففيه ايهام والثاني علم يقع فيه الاشتراك اللفظي اه دسوق (قوله
 معية ميمية) أي بسبب انه معلوم من خارج ان التي هو في بيتها زليخا امرأة العزيز تأمل اه دسوق

من اليم ما غشيمهم أي قروح
 عظيم لا يكتمه كتمه ولا يمكن
 وصفه فان في هذا الابهام
 من التفخيم ما لا يخفى فلو
 قيل فغشيمهم الغرق لم
 يفسد هذا التفخيم ومنها
 تقرير الغرض المسوق له
 الكلام أي زيادة التقرير
 والتقوية وقيل تقرير
 المسند وقيل المسند اليه
 نحو وراودة التي هو في
 بيتها عن نفسه فان الغرض
 المسوق له الكلام هو نزاهة
 يوسف عليه الصلاة
 والسلام فلو قيل راودة
 امرأة العزيز أو زليخا لم
 يفسد ما أفاده الموصول
 باعتبار صلته فهو أدل
 على الغرض المسوق له
 وهو النزاهة لانه اذا كان في
 بيتها وتمكن نيل المراد منها
 ومع ذلك عرف عنها ولم
 يفعل كان ذلك غاية في النزاهة
 عن النعشاء وقيل معناه
 زيادة تقرير المسند أعني
 المرادة ما فيه من فرط
 الاختلاط والألفه فلو قال
 زليخا أو امرأة العزيز لم
 يفسد ما أفاده الموصول من
 ذكر السبب الذي هو قرينة
 في تقرير المرادة باعتبار
 كونه في بيتها وقيل هو
 تقرير المسند اليه لا مكان
 وقوع الابهام والاشترك
 في امرأة العزيز أو زليخا
 لو ذكر أحدهما ولا يتأني
 ذلك في التي هو في بيتها لانهما
 واحدة معية ميمية شخصية
 ومنها الخ

أى استقبح ذكر المسند
 إليه وهو جاء الذي لقبك
 أمسن تر يدركه لا اسمه
 الكتاب ومنها التوهيم أى
 اظهار وهم المخاطب أى
 غاطه وخطئه فى اعتقاده
 فخوان الذين تعبدون من
 قون الله لا يكون لكم
 رزقا ومنه قول الشاعران
 الذين ترونهم اخوانكم
 يشفى غليل صدورهم أن
 تصرعوا
 يومنا الأيماء الى وجه بناء
 الخبر أى الاشارة الى أن
 بناء المسند عليه من أى
 طريق من ثواب أو عقاب
 أو مدح أو ذم أو غير ذلك
 فخوان الذين يستكبرون
 عن عبادتى سيدخلون
 جهنم داخرين فان الاستكبار
 الذى تضمنته الصلوة
 بمناسبت لاسناد سيدخلون
 جهنم داخرين أى ذليلين
 الى الموصول وور بما جعل
 ذريعة الى التعريض بتعظيم
 شأن المسند فهو
 ان الذى سمك السماء فى لنا
 تمتداعائه أعز وأطول
 فان ذكر الصلوة التى هى سمك
 السماء مستعمرة بتعظيم المبني
 عليه وهو البيت الذى بناه
 بسامك السماء ورافعها أو
 بتعظيم غيره نفس والذى
 توافقك يستحق الاحلال
 وقد يكون ذريعة للاهانة
 نحو الذى يخالفك يستحق
 الاذلال ومنها توجه ذهن
 السامع واستغراقه لما
 يردد به فيقع منه موقعا
 بماذا ورد نحو
 والذى طارت البرية فيه
 حيوان مستحدث من جواد

(قوله أى استقبح الخ) لكون المسند اليه عظيما أو حقا سيراى اه صبان أول كون الاسم فى ذاته
 مشعرا بقبيل كفى مثال الشارح (قوله اظهار وهم المخاطب) الاحسن أن يقال اظهار الوهم للمخاطب
 ليشمل ما لو كان الوهم من الغير وأراد المتكلم اظهاره للمخاطب فمخوان الذى يظنه زيدا أخطأ بفرح لحزنه
 كذا يستفاد من الصبان تأمل والوهم بتحريك الهاء مع توجه (قوله أى غاطه وخطئه) المراد الغلط القلبي
 فالعطف للتفسير (قوله ان الذين تعبدون الخ) فهو اظهار الوهم للمخاطبين فى اعتقادهم أن هؤلاء أهلة (قوله
 ان الذين ترونهم الخ) فبمعنى اظهار الخطأ للمخاطبين فى ظنهم الاخوة بالناس أيا كانوا فى أى وقت كان هذا
 ما اختاره فى الاطول (قوله ترونهم) أى تظنونهم السعد وفيه اشارة الى أن ترونهم بضم التاء كما
 هو الرواية من أرى بضم الهمزة وفتح الراء مبنيا للمفعول لفظا وان كان مبنيا للفاعل معنى أى أظن
 لا يفتح التاء من أرى بفتح الهمزة بمعنى أعلم وقال الفهري يجوز والفتح وان كان خلاف الرواية على أن يكون
 من الروية معنى الاعتقاد أفاده الصبان (قوله غليل) الغليل بالغين المعجمة الحقد ويطلق على حجارة
 العطش والمراد هنا الأول دسوقى (قوله ان تصرعوا) أى تهلكوا أو تصابوا بالحوادث قاله السعد والصرع
 فى الاصل الألقاء فى الارض فهو هنا كناية عن احدهما من الأمرين أفاده عبد الحكيم (قوله الى وجه) أى
 طريقه ووجه من جنس وقوله بناء الخبر من إضافة الصفة الى الموصوف أى الخبر المبنى أى على المسند اليه أى
 المتأخر عنه ففائدة الاضافة الاشارة الى تأخير الخبر لان الأيماء المذكور لا يتحقق بدون تأخير الخبر اه
 صبان (قوله الاشارة الى أن الخ) أى الى جواب هذا السؤال (قوله أو غير ذلك) كاستنزاه (قوله مناسب)
 أى ففيم ايماء الى أن الخبر من طريق العقاب (قوله وربما جعل) أى الأيماء المذكور ذريعة أى وسيلة
 وقوله الى التعريض بتعظيم الخ أى الاشارة من عرض الكلام وجانبه الى تعظيم الخ أفاده اليعقوبى (قوله
 ان الذى الخ) فائله الفرزدق وقوله سمك السماء أى رفعها وقوله بنى لنا بيتا أى بيت الشرف والمجد لا بيت
 الكعبة فان ما تضمنته القصيدة يبعده دعائه أى قوائم ذلك البيت وقوله أعز وأطول أى من كل
 بيت أو من يمتك يا حريم من اليعقوبى وقوله بيت الشرف الاضافة بيانية والمراد ببيت الشرف نسبة
 وبدعائه الرجال الذين فيه قاله الصبان (قوله مشعر) أى بواسطة ايمائه الى أن الخبر المبنى على الموصول
 من جنس الرفعة والبناء (قوله بتعظيم المبني عليه) أى الخبر المبنى على المسند اليه لا يقال انما فيه التعريض
 بتعظيم البيت وهو مفعول لا بتعظيم البناء الذى هو الخبر لاننا نقول تعظيم البيت اتماعى بنى من بنى السماء
 به فلا يحيد عن اعتبار البناء فى التعظيم وهو الخبر اه يعقوبى (قوله وهو البيت) أى بناؤه (قوله أو
 بتعظيم غيره) عطف على بتعظيم شأن الخبر (قوله نحو الذى يوافق الخ) ففيم ايماء الى أن الخبر المبنى
 عليه من جنس الرفعة لور وده فى مقام المدح وفى هذا الأيماء تعظيم لشأن المخاطب حيث اوجبت
 موافقته ذريعة ونحوه (قوله ذريعة للاهانة) المناسب للتعريض بالاهانة ثم الظاهر ان مرا الشارح
 اهانة غير المسند بدليل أنه لا معنى للتعريض باهانة المسند من المثال وهو استحقاق الاذلال (قوله نحو
 الذى يخالفك الخ) ففيم ايماء الى أن الخبر من جنس الخيبة لما علمت وفى هذا الأيماء تعريض باهانة
 المسند اليه حيث اوجبت مخالفته للمخاطب خيبة وترك الشارح جمع له ذريعة الى الاهانة شأن الخبر
 ومثاله قولك الذى لا يحسن معرفة الفقه قد صنف فيه فى الموصول مع الصلوة ايماء الى أن الخبر من نوع
 ايماعى بالفقه كالتصنيف وفى ذلك الأيماء تعريض بان المصنف مثله بالافتح قبيح معهان وحيد نشأ
 كالتصنيف قبيح معهان أفاده السعد والسوفى (قوله واستغراقه) أى تغرقه وقوله بعد أى بعد المسند
 اليه الموصول (قوله والذى حارت الخ) أى تحيرت وتحير البرية مراد منه لازمه وهو الاختلاف
 والاضطراب وقوله فيه أى فى أنه يعادار لا يعادفهم ية قول بالارل وبعضهم بالثانى (قوله
 مستحدث من جواد) المراد باستحداث الحيوان من الجبان البعث والمعا للاجسام الحيوانية يوم القيامة
 وقر بعضهم ان المصاد استحداثه من النطفة بناء على انها جواد أو من التراب باعتبار الاصل اه صبان

ومنها علم السامع بالأحوال المختصة به بسوى الصلة نحو الذى أطعمناه أمس جانا اليوم وفى معناه عدم علم المتكلم وتعدده أو دفع الخطاب نحو الذى حولنا من الحسن لأعرفهم أولا نعرفهم قال (وبإشارة كشف) (٥٩) الحال من قرب أو بعد أو استجها

أو غاية التمييز والتعظيم والخط والتنبيه والتفضيل) أقول من مرجمات كون المسند إليه اسم إشارة يبان حال المشار إليه من قرب نحو هذا زيد أو بعد نحو ذلك زيد أو ذلك زيد فلا اسم الإشارة من تبتان عند المصنف تبعاً لسببويه وابن مالك والأصل جعل المراتب ثلاثاً فيكون اسم الإشارة للمتوسط ذلك وللبعيد ذلك ومنها استجها للمخاطب أى تجهيه له والتعريف بعباؤه حتى أنه لا يتم بزه الشئ إلا بالإشارة إليه كقول أنفـرز ذق يخاطب جبراً أو تلك أبى فخفى بمثلها إذا جمع ثنايا جبر المجامع ومنها تميزه غاية التمييز لا حضاره فى ذهن السامع حساباً بالإشارة كقول ابن الرومي هذا أبو الصقر فردانى محاسنه من نسل شيمان بين الضال والسلم ومنها التعظيم أى فصد تعظيمه بالقرب نحو وان هذا القرآن يهذى لى هي أقوم أو البعد نحو ذلك الكتاب نزل بعد درجته ورفعة قدره منزلة بعد المسافة ومنها تلك آيات

والجماد على الأول التراب الذى تنبت منه الاجسام عند ارادة البعث (قوله ومنها عدم علم الخ) ضمير منها للمرجحات وعد هذه النكتة من المرجحات هو يشعر به كلام الفزرى والذى فى عبد الحكيم أنها موجبة ليراد المسند اليه موصولاً فراجع ان شئت (قوله بالأحوال المختصة به) الاولى أن يقول بالامور المختصة به ليشمل عدم العلم بالاسم ثم ان المراد باختصاصها به عدم عمومها للغالب الناس لاعدوم وجودها فى غيره اهـ بسوقى (قوله الذى أطعمناه الخ) فالخطاب لم يعد لم شيأ من أحوال المسند اليه الا كونهم أطعمناه بالامس (قوله وفى معناه) أى فى حكمه من كون طريقه التعريف بالموصولية (قوله عدم علم المتكلم) أى بسوى الصلة من الأحوال المختصة به (قوله الذى حولنا الخ) المناسب الذين (قوله وبالاشارة) عطف على قوله بالوصول (قوله من قرب) حسي أو معنوي وهو الحاصل بتقدم ذكر المشار اليه مثلاً (قوله أو استجها) أى للمخاطب أى عده جاهلاً حتى كأنه لا يدرك غير المحسوس المشار اليه من جهة أن الأصل فى اسم الإشارة أن يشار به الى محسوس أفاده عرق (قوله أرفع الخ) أى التمييزه غاية التمييز بالإشارة الحسية المقتضية لذلك التمييز لان الإشارة الى شئ تنزل منزلة وضع اليد عليه حيث يقتضى المقام غاية التمييز لزيادة مدح أو ذم لان المدح والذم مع غاية التمييز أكمل اهـ عرق ومثله ما ذكره الشارح (قوله بيان حال المشار اليه الخ) ان قيل كون ذلك قريب وذلك أودك للبعد مما قيمه اللغة لانه بالوضع فلا ينبغي أن يتعلق به نظره لم المعانى لانه انما يبحث عن الزائد على أصل المراد أى المعنى المقصود بالوضع أوجب بان الأمور اللغوية قد يتعلق بها عرض البليغ اذا لم يكن المقام يقتضى أزيد منها لقصور الخطاب فيبحث عنها أهل اللغة من حيث الوضع لها وهل المعانى من حيث انها مطابقة لفتى الحال فتدبر صبان (قوله أى تجهيله) أى نسبتها الى الجهول وعده جاهلاً هو المناسب من معانى التعميل فى هذه المادة فى تفسير الاستجها بالتجهيل الذى لا يناسبه الا هذا المعنى إشارة الى أن السين والتاء للنسبة والعدو قد أفدناه فيما مر عن عرق (قوله والتعريف) عطفه على ما قبله اذ التعريف يتوقف على التكلم والاستجها حاصل قوله باعث عليه فهما نكتتان تدبر (قوله أولئك أبى الخ) فى قوله أولئك أبى تعريف بعباؤه جبر وأنه لا يدرك غير المحسوس بخلاف ما لوقال فلان وفلان وفلان أبى وقوله فخفى بمثلهم أمر تعبير أى لا تدر ان تأتى بمثلهم فى مناقبتهم وقوله المجامع أى مجامع الافتخار والانشاد اهـ يعقوبى (قوله غاية التمييز) فيه أنه يقتضى انه اعرف من سائر المعارف مع أنه مؤخر لانه فى التعريف عن بعضها كما تقر فى محله اللهم الا أن يقال ان المراد غاية التمييز بالنسبة لما تحتها من المعارف لا ما فوقه ويكون الكلام فى مقام لا يمكن فيه التعبير بما فوقه من المعارف (قوله حسا) تميز بقوله احضار أى لا حضاره من جهة الحس أى من جهة ادراك حس السامع له حقيقة أو تميزه بالإشارة تأمل (قوله فردا) أى فى حال كونه فرداً أو مدح فرداً فهو منصوب اما على الحال أو على تقدير الناصب وقوله فى محاسنه جمع حسن معنى لالفظاً وقوله من نسل شيمان خبر بعد خبر وشيمان قبيلة من قبائل العرب وقوله بين الضال والسلم حال من نسل شيمان أى حال كون نسل شيمان مستقر بين الضال وهو السلم وهو شجر له شوك وهمامن شجر البوادي وأشار بذلك الى ما يتمادح به العرب من سكنى البادية لان العزمه قدود فى الحضر يعقوبى وقوله معنى لا لفظاً ومفرد فى اللفظ محسن بمعنى حسن أفاده السوقى (قوله قصد تعظيمه باقرب) أى يؤتى بالمسند اليه اسم إشارة لقصد تعظيم معناه بسبب دلالة على القرب وهذا بناء على أن المشار اليه مخاطب لنفسه وأنه لا يغيب عنها فهو حاضر أفاده الصبان عن سم (قوله نحو ان هذا القرآن الخ) فى الإشارة بهذا الى القرآن اعلام بانه مخاطب لنفسه لا يغيب عنها وفيه من التعظيم ما لا يخفى ومعنى أقوم أعـدل وأصوب والظاهر أن التفضيل ليس على باب (قوله ورفعة قدره) عطف نفسه (قوله نزلت دناءتها الخ) وذلك

الله وتلك آيات الكتاب وغير ذلك ومنها الخط أى التحقير بالقرب نحو وما هذه الحياة الدنيا الا لعب ولهـ ونزلت دناءتها وخسة قدرها منزلة قرب المسافة

وبالجملة نحو ذلك الفاسق
 فهل كذا ومنها التنبية
 عند ذكر أوصاف بعد
 المشار اليه على أن المشار
 اليه حقيق بما يرد بعد
 اسم الإشارة بسبب تلك
 الاوصاف نحو أو مثل على
 هدى من ربه - مو أو مثل
 هم المفلحون فأتى بعد
 المشار اليه وهو الذين
 يؤمنون بأوصاف متعددة
 من الايمان بالغيب وقام
 الصلاة غير ذلك ثم عرف
 المسند اليه بالإشارة اليه
 تنبيه على أن المشار اليه
 احق بما يرد بعد أولئك
 وهو كونهم على الهدى
 فاحلوا الفلح والصلاح
 آجلا من أجل اتصافهم
 بالأوصاف المذكورة
 ومنها التفخيم ولم يذكر
 الاصل اكتفاء بالتعظيم
 وزاده المصنف لان فيه
 زيادة التعظيم نحو هذا
 زيد الذي تسمعه قال
 (وكونه باللام في النحو علم
 لكن الاستغراق فيه
 ينقسم
 الى حقيقي وعرفي وفي
 فرد من الجمع فاقتنى)
 أقول من مرجحات كون
 المسند اليه معرفة باللام
 الإشارة بها الى معهود أو
 حقيقة فالأول ثلاثة
 أقسام الأول معهود في
 الذكر صريح أو كناية
 فهو وليس الذكر كالاتي

لان الذي هو ان كان بهيمة الاحتياج في الوصول اليه الى وسائط فدناؤه لكونها اوجبت ما ذكره منزلة منزلة
 قرب (قوله نحو ذلك الفاسق الخ) نزات حقايرته عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة بعد المسافة قاله
 السعد واصفا عز سابغده من اضافة الصفة للموصوف أي عن ساحة الحضور العزيز (قوله التنبية)
 أي تنبيه المتكلم السامع وقوله عند ذكر أي عند وقوع الذكر وحصوله بحيث يكون قد حصل بالفعل كما
 أفاده اليعقوبي وقوله أوصاف قال الصبان ليس المراد بالأوصاف خصوص النعوت النحوية اه أي
 بل ما هو أعم فالأوصاف المذكورة في المثال الآتي صلوات وقوله بعد المشار اليه أي بعد ذكر الشئ الذي
 عبر عنه باسم الإشارة بعد الأوصاف وقوله على أن متعلق بالتنبيه وقوله حقيق الظاهر أنه هنا بمعنى فاعل
 أي متأهل لما ذكر وقوله بما يرد أي بسند يرد وقوله بسبب متعلق بحقيق هذا ايضاح ما قاله الشارح
 تبع الأصل قال الصبان قال العصام لا يخفى أن التنبية لا يتوقف على تعدد الأوصاف ولا على كونها عقب
 المشار اليه فانه يصح أن تكون قبله كأن تقول جاءني الفاضل الكامل زيد وهذا يستحق الاكرام ولا على أن
 يكون ما هو جدير به واردا بعده كان تقول ويستحق الاكرام هذا وحينئذ فالواضح أن يقول أو التنبية
 عند الإشارة الى موصوف على أن المشار اليه جدير بما أسند لاسم الإشارة من أجل كونه موصوفا اه (قوله
 أولئك على هدى من ربه) شاهد أول وقوله وأولئك هم المفلحون شاهد ثامن قاله النووي اه صبان
 (قوله وهو الذين يؤمنون) أي الذوات معهودة بعنوان هذه الصلة فالصلة داخله في الصفات خارجة عن
 المشار اليه فلا ينال ذكر الصلة عنه الايمان من الأوصاف والناظر من لم يتنهنه المهذبة اللطيفة فقلوا ذكر
 الصلة هي هنا استطرادى لقبه ذكر الموصول بدون الصلة والمراد هو الموصول فقط اه عبد الحكيم قال
 لغري لم يقل وهو والمتقون لان الذين يؤمنون يمكن أن يجعل منقطعاً عن المتقين على سبيل الاستئناف
 من فوعا بالابتداء محذاهن بارئلك على هدى وأن يجعل جاريا عليه كما ذكر في الكشاف فعلى التقدير
 الثاني يحسن أن تجعل الإشارة لاحدهما إشارة الى الآخر من غير تكلف لان الصفة والموصوف في حكم واحد
 أما على التقدير الأول فليس بذلك الحسن لان المراد بالمشار اليه هو المعنى الذي أشير به اسم الإشارة الى
 لفظه وذلك المعنى هو معنى الذين يؤمنون لا معنى المتقين وان قصد في الواقع ذاتا فليتمهل اه (قوله
 وغير ذلك) كالانفاق مزارقوا صبان (قوله تنبيه الخ) فان الذوق شاهد صدق على أنه اذا قيل الذي
 يحسن للسائل ويغيب الملهوف ويرحم الضعيف ويقم حق الضيف ويعين على النوازل ويوجه في
 الشدائد ذلك هو أهل التعظيم عند النورى والاخوان يتلقى بالقبول اذا يرى كان ذلك دالا على استحقاقه
 التعظيم والقبول من أجل تلك الأوصاف لان تعليق الحكم بوصف مناسب كما أنبأ عنه هنا اسم الإشارة
 الى الموصوف يشعر بعلمته ثم نشأ عن ذلك غرض آخر وهو التبرغيب في تخصيص تلك الأوصاف اه
 يعقوبى أي والآية كهذا المثال فليجر فيها ما جرى فيه من جميع ما ذكر (قوله عاجلا) أي فى الدنيا
 وقوله بالصلاح المراد به البقاء الابدى فى النعيم وقوله آجلا أي فى الآخرة (قوله من أجل اتصافهم) متعلق
 باحقاء (قوله لان فيه زيادة تعظيم) أي للمفخيم (قوله نحو هذازيد الخ) ففي ذكر اسم الإشارة زيادة تعظيم
 حيث أورد مع اشعار الكلام بالتعظيم مع العدول عنه (قوله باللام) أي العهدة الخارجية أو الحسنية
 عرف (قوله فى النحو علم) أي يعلم مرجح كون المسند اليه باللام فى النحو (قوله لكن الخ) أنما ذكر
 هذا التخصيص لم يجعله على النحو لان النجاة لا يبعثون عنه غالباً قاله المصنف فقوله لكن الخ لدفع توهم
 أنه ينبغي ترك نكته كونه باللام بالكلية (قوله وفى فرد) الواو استثنائية والظرف حال من الضمير فى خبر
 المبتدأ المحذوف العائد الى الاستغراق (قوله الى معهود) أي الى حصة من أفراد الحقيقة معهودة بين
 المتكلم والمخاطب فى الخارج واحد كان أو اثنين أو جماعة يقال مهدت فلانا اذا أدركته ولقنته والمراد
 هنا لازم ما ذكره والتعيين اه من السعد والصبان (قوله فالاول) أي المعهود فى الخارج وقدم الكلام
 عليه لانه اعرف أفاده الصبان (قوله وليس الذكر كالاتي) انما تكون اللام فى هذا المثال للعهد ان جعل
 من كلام الله والمعنى ليس الذكر الذى طلبته امرأة عمران فى قولها رب انى نذرت الخ كالاتى التى وهبت

لما قيل الاثنى التي وهبت لها اعظم رتبة من الذكر اما ان جعل من كلام امرأه محرمان وفي الكلام قال ابي
 ليس الاثنى كالدكر في التعرير وهو من تسمية فحصرها والمعنى انحسر على وضعها اثنى وعدم مساواتها
 للدكر في التعرير فيما ليمت كانت ذكرا وكانت مساوية له في التعرير فاللام حينئذ بالنسب لا يصح التمثيل
 بالآية للام العهد ثم ان الاثنى في المثال ليس من عند الية بل هو مجرد في نظير مناسب من حيث العهد
 والمسند اليه الذكر لانه اسم ليس افاها السعد واليسوقى (قوله اني وضعته اثنى) تانيث الضمير مع كونه
 راجعا الى مالانه دار بين الرجلين وهو الحال التي بمنزلة الخبر اعني اثنى فرعاية الخبر اولى اه عبد الحكيم (قوله
 لان ما كناية عنه) المراد بالكناية هنا ما قابل الصريح لا المعنى في المصطلح عليه اه عبد الحكيم ولا شك ان
 ما ليست صريحة في الذكر بل مبهمه وفهم معنى الذكر منها انما هو بقرينة ذكر التعرير بعدها (قوله لان
 التعرير الخ) يعني بضم الحال اعني محررا صارا مختصا بالذكر لان المراد من كلمة ما الذكر اه عبد الحكيم
 وقوله لان المراد الخ أي لان المراد لا امرأة محرران من كلمة ما الخ بل هي مبهمه في كلامها او يدل للايهام فتقبلها
 الخ فانه يفيد انها من مشمول النسب وبه يثبت المطالب وهذا رد منه على من خاف تدبر (قوله معهود
 في الذهن) كان مراده بالذهن العلم اذ الواقع في كلام غيره التعبير بالعلم في هذا القسم والمسمى عندهم
 معهود وفي الذهن هو الداخلة عليه الالمشار بها الى الحقيقة في ضمن فرد غير معين ولو ابدل الذهن بالعلم
 لاحسن (قوله اذ هما في الغار) فالغار الذي دخله الرسول وابوبكر معهود وعلمه الاخطا بين (قوله في
 الحضور) أي بسبب الحضور (قوله نحو اليوم الخ) فالمراد به اليوم الذي وقع فيه الخطاب (قوله ومنه الواقعة
 بعد اسم الاشارة) أي من المعهود في الحضور رأى من مصاحبه فاللام الواقعة الخ فتكون للعهد الحضورى
 قال عبد الحكيم ليت شعري ما معنى كون اللام في هذا الرجل للعهد فانه ذكر الرضى في بحث المنادى أنه
 لا يوصف اسم الاشارة بالاسم الجنس المعرف باللام اما اسم الجنس في الاله الدال على الماهية من بين
 الاسماء والمحتاج اليه في نعت اسم الاشارة بيان ماهية المشار اليه واما التعرير باللام فلان نفس
 الماهية حصل من لفظ الجنس ونفس الفرد من أفرادها فدل على من اسم الاشارة فلم يبق الا التطابق
 المطلوب بين النعت والمعتوت واخصر الطرق التي للتعريف هي اللام اذ هي اقل من المضاف اليه اه
 وقوله نفس الفرد أي الذي تقتضيه الاشارة اذ لا يشار الا الى معين هذا ورايت بخط بعض الافاضل ان
 الجمهور يجوزون كون الالحضور وساق عبارة للغة في بدل لساقه (قوله رأى في النداء) هذا على تقدير
 ان يكون المنادى هو المعرف باللام كما أو ما اليه الشيخ ابن الحاجب بقوله واذا نودي المعرف باللام قيل
 يا ايها الرجل فيكون المنادى هو الرجل الممهود والحضور المستفاد من النداء لا يحتاج الى تقدم الذكر
 واما على ما ذهب اليه الشيخ الرضى من ان المنادى هو أي والوصف لازالة لاجهام وبيان الماهية فاعرف
 للجنس اه عبد الحكيم (قوله والثاني الخ) افاد ظاهر كلامه انه الاشارة الى الحقيقة فلم يوافق بظاهره
 الاول في الجنس وهو ما نشبه به اليه اللام فكان الاولى ارجاعه الى الاول بوجه الحقيقة المشار اليها باللام
 (قوله ثلاثة اقسام) بقى قسم رابع وهو الاشارة الى الحقيقة المعترف بها الماصدق غير مفيد بالبعضية او
 انكليه كما في القضية المهملة افاده الصبان عن الحفيد (قوله من حيث مى) أي من غير اعتبار افرادها
 (قوله نحو الخ) ومنه الكل اعظم من الجزء والدينار خير من الدرهم (قوله الرجل خير من المرأة) أي هذا
 الجنس خير من هذا الجنس ولا يفتى كون بعض افراد جنس المرأة خيرا من بعض افراد جنس الرجل
 فان العوائق قد تمنع عما يستحقه الجنس اه صبان (قوله ومنه) أي ما ذكر وهو الاشارة الى الحقيقة
 من حيث هي أي من ذى الاشارة المذكورة (قوله اذ التعرير الخ) أي فالعرف انما هو الماهية فالعرف
 هنا ماهية الانسان قال هنا داخلة على الماهية (قوله الاشارة الخ) واللام حينئذ للعهد الذهني لان دخولها
 وهو الحقيقة معهود في الذهن (قوله باعتبار وجودها في بعض الخ) وذلك عند قيام قرينة دالة على أن
 ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هي بل من حيث الوجود ولا من حيث وجودها في ضمن

فالانثى تقدم ذكرها صريحا
 في قوله اني وضعته اثنى
 والذكر تقدم في قوله ما في
 بطني محرران لان ما كناية
 عنه لان التعرير انما كان
 للذكر والثاني معهود في
 الذهن نحو اذ هما في الغار
 الثالث معهود في الحضور
 نحو اليوم اذ كانت لكم دينكم
 ومعناه الواقعة بعد اسم
 الاشارة أو في النداء
 والثاني ثلاثة اقسام أيضا
 الاول الاشارة الى الحقيقة
 من حيث هي نحو الرجل
 خير من المرأة ومنه ال
 الداخلة على المعرف بفتح
 الراء نحو الانسان حيوان
 ناطق اذ التعرير يف انما هو
 للماهية لا للأفراد الثاني
 الاشارة الى الحقيقة
 باعتبار وجودها في بعض
 الأفراد غير معين

جميع الافراد بل في بعضهما قاله السعدوق له لامن حيث وجدوه في ضمن الخ أي كما في لام الاستغراق
 لآنية (قوله كقولك ادخل الخ) فقولك ادخل قرية على ان ليس المراد حقيقة السوق من حيث هي
 لاستعماله للدخول في الحقيقة ولا الحقيقة في ضمن جميع الافراد لاستعماله لدخول الشخص الواحد في جميع
 افراد السوق نعلم من هذا ان المراد الحقيقة في ضمن بعض الافراد بسوق في هذا البعض غير معين لان
 الغرض ان لا معهود في الخارج كما قال الشارح حيث لا عهد الخ ثم من التوجيه في هذا المثال يعلم التوجيه
 في قوله تعالى وأخاف أن يأكله الذئب وهذا المعنى كالتكثرة
 الخ فتأمل (قوله في المعنى كالتكثرة) أي باعتبار القرينة لان المراد به بعد اعتبارها فمهم ما قبل اعتبارها
 فليس كالتكثرة اذ هو موضوع للحقيقة المعينة في الذهن اهـ وسوقى (قوله ولذا) أي لكونه كالتكثرة (قوله
 نحو واقده الخ) فيسبني صفة للثيم فان قيل بل هو حال منه وهو أظهر لما فيه من الاستغناء عن بيان العذر
 في توصيف المعرف بالجمله قلنا ليس المعنى على أنه يسبه حال المرور بل الغرض أن ذلك دأبه وهذا هو السرفي
 أن القوم ينعون الحالية ويثبتون الوصفية ولا يخفى عليك أنه ان جعل الحال مؤكدة فلا محذور فيه وكرهه
 لثيمه لا يلائم ذلك اذ الظاهر المتبادر منه الى الفهم دوام سببه ولا يقيد بحال المرور فقط سم قال البعقري
 بعد نقله ما تقدم كذا قيل والمناسب لقوله ثم قلت لا يعينني كونها حاله وانما قلنا المناسب الخ لان
 التحمل بتأنيس النفس بعدم العناية قد لا يناسبه قصد اظهار دوام السبب ولأن قوله لا يعينني انما يتبادر
 منه انه قال في حال سماع السبب حال المرور ولان قوله فيمن دأبه السبب ولو في غير حال المرور اهـ
 بحر وفيه اهـ ص بان وقوله مؤكدة المناسب لازمة اذ هذه ليست من معني حاملها فليست مؤكدة وبدل
 لباقية العبارة وقوله ما تقدم هو كون يسبني نعمه للثيم مع ما بعده من الايراد والحوار وقوله بتأنيس الخ أي
 أي في قوله متمم الليت فضيت ثم قلت لا يعينني أي فامضى ثم أقول بالعدول الى الماضي للدلالة على
 التحقيق (قوله وان كان في اللفظ الخ) أي والحال أنه في اللفظ الخ وصاحب الحال الضم يرفي خبر
 هذا والمراد الجريان غالباً كما عرفت (قوله مبتدأ) أي من غير مسوغ من مسوغات الابتداء بالنكرة ومثله
 يقال فيما يأتي لنا من كونه اسم كان (قوله ونحو ذلك) كعطفه بيانا من المعرفة والعكس وكونه اسم كان
 أو معمولاً أول لظن اهـ ص بان وقوله وكونه الخ انما كان من أحكام المعرفة لان لكل من المذكورين
 حكم المبتدأ الاصلى من حيث كونه لا يكون بالنكرة الامع المسوغ تأمل (قوله وهو ان النكرة معناه)
 أي الوضوح وقوله من جملة الحقيقة أي افرادها (قوله وهذا معناه) أي الرضوى وقوله كالدخول أي فانه
 انما يتصور وفي الافراد الخارجية سم أي ولا يتصور في الحقيقة ص بان (قوله فالجرد) أي من آل وقوله
 بالنظر الخ قيد في ذي اللام فقط اذ الجرد استعمله في المفرد لا يتوقف على القرينة بسوقى (قوله سواء)
 أي في افادة كل منهما باعضا غير معين وان كان في النكرة بالوضع وفي ذي اللام بالقرينة اهـ ص بان (قوله
 مختلفان) فان الجرد موضوع للفرد المنتشر وذو اللام للحقيقة المتحددة في الذهن وانما أطلق على الفرد
 للقرينة باعتبار وجود الحقيقة فيه ص بان (قوله فيفيد) أي ذوالاشارة الى الحقيقة باعتبار وجودها
 في ضمن كل فرد فالضمير المستتر يعود الى ما ذكر من الاشارة على حذف مضاف ووصح عوده الى
 المعرف بالالكلام المفهوم ومن السياق: افادته ما ذكر بالقرينة كالذي قبله هذا ما افاده السعدوق وأشار اليه
 الشارح والذي لغز بهما ان المدار على عدم قيام قرينة على قسم من الأولين نقله السعدوق عن العدوى
 (قوله بدليل الخ) فالاستثناء هو القرينة والظرف متعلق بمحذوف خبر لمحذوف أي والاستغراق ثابت
 في الآية بدليل (قوله الاستثناء) أي المتصل في قوله الا الذين آمنوا ص بان (قوله في المستثنى منه) وهو
 هنا الانسان (قوله عن ذكره) أي المستثنى (قوله وهو) أي الاستغراق من حيث هو لاني خصوص
 المستند اليه فلا يرد عليه أن الغيب في المثال الاول مجرور والصيغة مفحولة به في المثال الثاني اهـ وسوقى
 (قوله وهو ان يراد كل فرد ما يتناول الخ) الاظهر في شرح المفتاح الشريف ان الاستغراق المعرف ما يعد في

كقولك ادخل السوق
 حيث لا عهد في الخارج
 ومنه قوله تعالى وأخاف
 أن يأكله الذئب وهذا
 المعرف في المعنى كالتكثرة
 ولذا معمول مع ما لها في
 الوصف بالجمله فتحو واقده
 أمر على اللثيم يسبني وان
 كان في اللفظ يجرى عليه
 أحكام المعارف من
 وقوعه ممتدا وادخال
 ووصف المعرفة وموصوفا
 بها وكذا وانما قيل
 كالتكثرة لما بينهما من
 تفاوت ما هو ان النكرة
 معناه بعض غير معين
 من جملة الحقيقة وهذا
 معناه نفس الحقيقة
 وانما استنفاد البعضية
 من القرينة كالدخول
 والكل فيما امر بالجرد
 وذو اللام بالنظر الى
 القرينة سواء بالنظر
 الى انفسهما مختلفان
 الثالث الاشارة الى الحقيقة
 باعتبار وجودها
 في كل فرد من الافراد
 فتفيد الاستغراق نحو
 ان الانسان ان في خبر
 بدليل صحة الاستثناء
 الذي شرطه دخول
 المستثنى في المستثنى منه
 لو سكت عن ذكره وهو
 ضمير بارحقيقه في وهو ان
 يراد كل فرد مما يتناوله
 اللفظ بحسب

العرف شمولاً واحاطة مع خروج بعض الافراد وغير العرفي وهو المسمى بالحقيقي ما يكون شمولاً لجميع الافراد بحسب نفس الامر فلا واسطة بينهم أصلاً وأما على ما ذكره الشارح فلا بد من أن يقال ان ذكر اللغة بطريق التمثيل والمراد بحسب اللغة أو الشرع أو الاصطلاح أعم من أن يكون بحسب المعنى الحقيقي أو المجازي اهـ عبد الحكيم وقوله ما يكون الخ أي سواء أريد كل فرد مما يتناول اللفظ بحسب اللغة أو الشرع أو الاصطلاح وقوله أعم من أن يكون الخ أي في الثلاثة هذا وقول الشارح أن يراد الخ من اطلاق السبب وإرادة السبب إذا اراد سبب في الاستغراق الذي هو تناول اللفظ بعبء عليه الصبان وغيره (قوله متفاهم اللغة) أي أيتها فاهمه أهل اللغة أي المعنى الذي يتفاهمونه من اللفظ (قوله أي كل غيب) أي غائب عنا وقوله شهادة أي شهادة لنا (قوله بحسب التفاهم العرفي) المصدر بمعنى المفعول كما تفيد به عبارة السعد فمكون موافقاً لاسم المفعول قبله (قوله الصاغية) جمع صائغ وأصل صاغية صوغه ككامل وكله صبان (قوله صاغية بلده) أي إذا كان الأمر بالمد (قوله واستغراق المفرد الخ) شروع في حل قول المصنف وفي فرد الخ والمراد بالاستغراق ما هو أعم مما كان بحرف التعريف أو غيره كحرف النفي مع النكرة وقوله اشمل من الجمع أي والمثنى أي من استغراقهم أو ذلك لأن استغراق المفرد يتناول كل واحد واحد من الافراد واستغراق المثنى إنما يتناول كل اثنين اثنين ولا ينفى خروج الواحد واستغراق الجمع إنما يتناول كل جماعة جماعة ولا ينفى خروج الواحد والاثنين اهـ مطول (قوله فقوالت الخ) علمت وجهه من عبارة المطول (قوله وهذا في النكرة الخ) اعترض على المصنف التابع للمخبر في اطلاقه كون استغراق المفرد اشمل تبع فيه السعد (قوله أما المعرف الخ) لعل غيره كالموصول والمضاف كذلك والاقصار على المعرف لان أصل السياق فيه سم صبان وقوله فلا أي فلا يسلم كونه اشمل وقوله يتناول كل واحد من الافراد الخ فيكون مساوياً للمفرد في الشمول فلا يصح دعوى أشمولية المفرد على الجمع المعرف باللام وأجيب بان كلام علماء البيان على تقدير ان لا يبطل معنى الجمعية أي بدخول الالجنسية فانها إذا دخلت على جمع أبطلت منه معنى الجمعية التي أقلها ثلاثة أفراد وكلام الأصوليين فيما إذا بطل منه معنى الجمعية تأمل قاله الصبان (قوله الاستقراء) أي تتبع نزايكيب البغاء (قوله فان قيل الخ) حاصله ان الاسم المفرد لكونه في مقابلة التثنية والجمع يدل بافراده على وحدة معناه بمعنى أن لا يكون آخره واستغراقه وان كان يستفاد من القرينة يدل على تعدده وان مع آخره فبين ما تنافى لغتاً في مقتضاهما فلا يجتمعان اهـ صبان (قوله يدل على الوحدة) أي وحدة معناه وذلك لان اسم الجنس النكرة وان قلنا بوضعه للوحدة الشائعة فدلالته على الوحدة ظاهرة وان قلنا بوضعه للحقيقة فالحقيقة مفردة والغرض منها ما يتحقق به وأقل ما يتبادر مما تستعمل فيه فرد واحد فكان افراد الاسم مقتضياً للوحدة على كلاً المذهبين اهـ يعقوب وقوله فالحقيقة مفردة على متعدد وقد بين ذلك بقوله والغرض الخ (قوله والاستغراق على التعدد) أي فالاسم بوجوده ال أي فلا يتوقف تحققها الاستغراق معه يدل مع الوحدة على التعدد (قوله فالجواب الخ) حاصله ان لام الاستغراق المفيدة للتعدد إنما تدخل عليه بعد تجريد عن الوحدة كما ان علامة الجمع في نحو مسلمين إنما لحقة بعد تجريده عنها اهـ صبان (قوله إنما يدخل الخ) مصب الحصر الحال أعني مجرد الالظرف قبله (قوله عن الوحدة والتعدد) أي بحيث يصير محتملاً للوحدة والتعدد لانه قصده الجنس ويدخل حرف الاستغراق مثل لا تعين للتعدد ثم أقول المناسب حذف قوله والتعدد لانه لا تعدد قبل الاستغراق مجرد عنه اللفظ وتجريده عن الوحدة كاف في الاحتمال المذكور (قوله وإلى الخلاف الخ) بيان القولين الأولين أن الخليل وسبويه يقولان ان المعرف ال وبعض النحاة يقول انه اللام فقط ثم الخليل يقول ان الهمزة همزة قطع وصلت لكثرة الاستعمال وسبويه يقول انها همزة وصل زائدة معتد بها وضعها أي مجعولة حراً من الاداة كلام لعل الأولى وغيرها وهو والقائل ان المعرف اللام فقط اتفقوا على أنها همزة وصل

متفاهم اللغة نحو عالم الغيب والشهادة أي كل غيب وكل شهادة وعرفي وهـ وأن يراد كل فرد مما يتناول اللفظ بحسب متفاهم العرف نحو جمع الأبي الصاغية أي صاغية بلده لا كل الصاغية واستغراق المفرد اشمل من الجمع فقوالت لارجال في الدار يصدق اذا كان فيها رجل أو رجلان بخلاف قوالت لارجل فيها وهذا في النكرة المنفية مسلم وأما المعرف باللام فلا بل الجمع المعرف باللام الاستغراق يتناول كل واحد من الافراد على ما ذكره جمهور الأصوليين ودل عليه الاستغراق في نحو والله يحب المحسنين أي كل محسن فان قيل افراد الاسم يدل على الوحدة والاستغراق يدل على التعدد فيمتان فالحجب وان الحرف إنما يدخل عليه عند ارادة الاستغراق مجرداً عن الوحدة والتعدد وقوله في النحو علم أشار به الى الأقسام المتقدمة وإلى الخلاف في كون المعرف ال بتمامها وهـ زتها همزة قطع أو وصل أو اللام وحدها وهـ مذهب علماء المعاني ولذا يقولون وأما تعريفه باللام كالمصنف في قوله باللام

أو الهمزة واللام للفرق بينهما
(وبإضافة الحصر واختصار
تشرىف أول وثان واحتقار
تسكافؤ سائمة اخفاء
وحت أو مجاز استهزاء)
أقول من مرجحات كون
المسند إليه مضافا لما
يقده الحصر حيث لا تضبط
أفراد المسند إليه الا
بالإضافة نحو أهل الله
ساكنون تحت مجارى
الاقدر ومنها الاختصار
فح وهو اى مع الركب
اليمانين مصعد # جنيب
وحناني بمكة موثق # فهو
أخصر من الذى أهواه
وأولى لضيق المقام بسبب
كونه فى البطن وحببه
على الرحيل ومنها اشرف
المضاف نحوامة محمد
مردومة أو المضاف إليه
نحو نبينا محمد أفضل الانام
ومنها تحقير المضاف نحو
ولد الحجاج حاضر أو المضاف
إليه نحو أخوك اللثيم
حاضر فقوله واحتقار اى
احتقار كل من الاول
والثاني اى المضاف
والمضاف إليه ومنها التسكافؤ
اى التماثل فى الرتبة بحيث
لا مرجح للبدء بأحد
أفراد المسند إليه نحو
علماء البلد حضر واومنها
سائمة المتكلم أو السامع
من ذكر أفراد المسند إليه
لكثرتها نحو وأهل البلد
حضر واومنها اخفاء المسند
إليه وسره عن غيره
المخاطب من السامع بين

زائدة لا تدخل لها فى التعريف فالحلاف فى الهمزة انما هو بين من قال ان المعروف ال فلذا ر بطه الشارح
به ولم يؤخره عن القولين ثم اقول من المعلوم ان الذى يناسب التكلم عليه هنا انما هو مرجح كونه باللام
فهو المقصود بالا حلة على النحو كما سبق افادته والحلاف المذكور وما يفرغ عليه لا يدخل لهما فمما ذكر
فلا يراد الاشارة اليه ما بالا حلة فكيف يجعها الشارح مشارا اليه ما فالمناسب حذف هذه العبارة الى
قوله والى ما يفرغ ويبدل اسم الاشارة بضمير المؤنث فيقول عليها اى الاقسام تأمل (قوله أو الهمزة)
عطف على ال فى قوله كرن المعروف ال (قوله على ذلك) اى الحلاف والاقسام والافراد اما ذكر
(قوله وبالاضافة) اى وتعريفه بالاضافة قال الصبان نقلنا عن الأطول لا يذهب عليك أن الاضافة
من أحوال المسند إليه ولا تقتضى بالتعريف بل يتعلق به انكسار كثيرة مع خلوه عن التعريف فكيف
بين تحقير فى ولد حهام حضر او يصاحبك وتحقير فى ولد الحجاج الا ان القوم اهم لولها من غير ظهور وجه
اه (قوله الحصر) اى قصده (قوله حيث لا تضبط الخ) حثية تقييد وارا بالاقراء ما يشمل
الأحاديث فى المثال والحصر فى قوله لا تضبط الخ اضافى بالنسبة لما لا يفيد العموم وانادى هذه الحثية
ان مراد المصنف بالحصر ضبط أفراد المسند إليه بحيث لا يخرج عنها شئ فيكون مستغراقا جمع الى
الاستغراق فى عبارة غيره ولو قال المصنف وبالاضافة للاحتقار وضده محموم اختصارا لوافق غيره فى
العبارة الواضحة مع السلامة من التذليل الذى لا يدخل فى الرجوع على سبيل الاعتقار للمولدين (قوله
ساكنون الخ) المراد مجارى الافراد الامور التى تحتها الاقذار ثم انه يصح كون الكلام فيه استعارة
تصريحية تبيها بانه شبهت ملازمة مجارى لأفاد من حيث الرضاها بالسكنى بجماع أن كلاما ملازمة
واستهيرت السكنى للملازمة المذكورة واشترى منه ساكنون بمعنى ملازمون ويصح كونه فيه استعارة
بالكنية بيان يشبهه ما جرى به القدر ببيت شعر بجماع مطلق الملازمة وحذف المشبه به واثبت ساكنون
تخيلا لتأمل (قوله هو اى) ما جمعنى مهوى وان المراد محل هو اى وهو القلب يعنى أن القلب سار
بسير الحبيبة وسمى مهوى بمكة أو ان المراد ان نفس الهوى سار بسير القلب السائر بسير الحبيبة
وأصل مهوى هو وى اجتمعت الواو والياء الخ وكسرت الواو الأولى للمناسبة أفاده الصبان (قوله مع
الركب) اسم جمع لركب واليمانين جمع يمان أصله ينى حذف الياء المدغمة و عوض عنها الألف على
حلاف القياس فصار يمانى أعل اعلال فاض واجبد الحكيم استظهار فرأجه (قوله مصعد) اى
مبعذ ذهب فى الأرض يقال أصعد ذهب فى لأرض وأبعده فيها قال تعالى اذ تصعدون ولا تلون على
أحد اه يعقوبى (قوله جنيب) اى مجنوب مستتبغ اى تتبعه الرقباء والحراس وقومه فلا يتقلت
عنه م لو افاه محبه من السعد والصبان (قوله وحناني الخ) الجنان الجسم والشخص والموتى هو
المقيم بالوثاق ولفظ الميت خبر والغرض منه التحسر والنحن و اظهار الأسف اه يعقوبى (قوله
بسم الخ) اى فالمقام مقام ضحير وهو ضيق جدا (قوله نحوامة الخ) فقيه تشرىف وتعظيم للإمامة بانها أمة
محمد (قوله نحو نبينا الخ) فقيه تعظيم لانه نبينا وقد تكون الاضافة لتعظيم غير المضاف والمضاف إليه
نحو عبد السلطان فقيه تعظيم للمتكلم بان عبد السلطان عنده وهو اى المتكلم الذى هو مدلول الياء
غير المسند إليه المضاف وغيره ما أضيف إليه المسند إليه وهذا معنى الغير به وليس المراد غير المضاف إليه
مطلقا وغير المضاف مطلقا حتى يرد أن ما ذكر من المثال ليس لتعظيم غيرهما بل ما هو منهما اذ يصدق على
الياء من عندهى أنها مضاف اليها (قوله نحو ولد الحجاج الخ) فقيه تحقير للضاف بانه ولد الحجاج (قوله نحو
أخوك الخ) فقيه تحقير للضاف اليه بان أخاه لئيم وقد تكون لتحقير غيرهما نحو ولد الحجاج يحس زيدا
تحقير لزيد بان ولد الحجاج بحاله قاله عفى (قوله فقوله واحتقار الخ) اى فهو نظير اشرف فى كلامه
الحذف من الثانى دلالة لأول (قوله نحو علما الخ) فأورد المسند إليه مضافا لان عدم الاضافة يقضى
التعداد والتعدد اذ يقضى تقديم البعض والتقديم يرجع بلا مرجح (قوله وتحير بضه) عطف نفسه

(قوله على اكرام الخ) اوعلى الرحمة فحو ولدك ضائع قاله عقي (قوله نحو صديقك الخ) ففي الاضافة
نحو رض على اكرام الصديق المنسوب لك (قوله نحو عدوك) ففيه تحريض على اذلال العدو والمنسوب لك
(قوله تضمن الاضافة مجازا) قال عبد الحليم في شرحه أي السيد عدل مقتاح في بيان لطائف قوله تعالى
يا أرض ابلعي ماءك فظاهر كلامه أي السكاكي أنه يريد بلجزالاستعمارة المبنية على تشبيه اتصال الماء
بالأرض باتصال الملك بالمالك بناء على أن مدلول الاضافة في مثل هذا هو الاختصاص المسمى فتكون
الاستعمارة تصرفا أصليا جار يقي التركيب الاضافي المرصع للاختصاص المسمى في مثل هذا وان
اعتبر اللام وبني الاتصال والاختصاص علمها فالاستعمارة تبعية ومنهم من يجعل المجاز في الاضافة أدنى
ملا بسبب مجاز عقليا بناء على أن كون النسبة على أهوله وعلى غير ما هو له مما يتعلق بالعقل دون الوضع
اه فذكر الوجيهين واختار السيد في شرح المفتاح كونها مجازا حكما بما هو مراده بمثل هذا ما كانت
الاضافة فيه على معنى اللام ومراده بالمجاز الحكي المجاز في النسبة بين المتضايقتين فتحصل أنه يجوز في
المجاز الذي تتضمنه الاضافة كون لغويا بالالاستعمارة الاصلية المعتبرة في التركيب وهو ظاهر كلام السكاكي
و بالتبعية المعتبرة في اللام وكونه عقليا في النسبة بين المتضايقتين وبه قال بعضهم واختاره السيد في شرح
المفتاح (قوله ولنعم دار الخ) تجرى في المجاز هنا الاوجه السابقة فهو اما مجاز بالاستعمارة المصروفة
الأصلية بان يشبه الاختصاص النوعي بالاختصاص المسمى ويستعمارة تركيب من الثاني للاول أو
التبعية بان يشبهه مطلق الأول بمطلق الثاني فيسرى التشبيه للجزئيات فتستعمارة اللام من الثاني للاول
واما مجاز في النسبة بين المتضايقتين حيث نسبت الدار للمتقين مع انقضاء ما حكمهم للملابسة (قوله مع أنها دار
الخ) كما مر ادب الغر الملائكة والخورون فحو وهم ممن لا يتأتى فيهم معنى التقوى ثم ان المناسب مع أنهم غير
مالكين لها وانما المالك هو الله لان التنبيه على ذكوة العبدول عن المعنى الاصلى اذا ذكرت فيه مع
يكون بعد ما يفيد المعنى الاصلى والمعنى الاصلى للاضافة التي على معنى اللام الاختصاص المسمى كما علمت
فليس معناها الاصلى هنا عموم الارتباط بالدار للمتقين وغيرهم بل لوجهم وقيل ولنعم دار ممن لم يكفر بالله
لم تكن الاضافة حقيمية ونظير هذا المناسب أن نقول أطلق الاسد على الرجل الشجاع مع أنه انما يطلق
أصالة على الحيوان المتربس بكذا تأمل منصفنا (قوله صاحب الخ) اعلم ان الاستهزاء انما يتحقق اذا ذكرت
شيئا من المدح غير مريد به ظاهر ومثال الشارح لم يتحقق فيه ماد كرفلا يصلح للاستهزاء انما يتحقق اذا ذكرت
الاستهزاء ويكون بكل من المضاف والمضاف اليه قياسا على التعظيم والاحترام السابقين والشارح لم ينبه
على ما ذكره عبارة مع ما في مناهل المعجزة فانه مناسب أن يقول ومنها الاستهزاء ويكون بالمضاف كقولك لذى
عطاء قليل جدا عطاؤك جزيل وبالمضاف اليه كقولك لمن لا فاضل له فضلا شهورا فلا استهزاء في
الاول بالاول اقلته وفي الثاني بالثاني لا بالاول لعدم وجوده في الواقع تأمل (قوله كالاستغراق) تقدم له
ما يفيد ان الحصر في المصنف يرجع الى الاستغراق وقد نهى عن ذلك عليه فلا وجه لعدم الاستغراق ن
غير ما في المصنف (قوله لا يستعمل الخ) لا موقع لها هنا تبصر (قوله ونكر وا) تقدم التنكير على التوابع
والفصل احتراز عن الفصل بين التعريف والتنكير مع شدة تناسبهما فاده الصواب عن الاطول (قوله
افرادا) مفعول لاجله لنكر واوكذا ما عطف عليه الى آخر البيت (قوله و جهل) كذا بالواو في نسخة ع في
ايضا والاولى جوه عظفا على معنى ما قبله أي ونكر والافراد و جهل وهذا أحسن مما يفيد ع و لك
رفعه مع ارتداد كتاب الحدف أي ومما عاده لا غرض آخر منها جهل وفيه تكلف ونسخة المصنف كجهل
وهي ظاهرة (قوله البحث الرابع) الثلاثة قبله هي الحدف والذكر والتعريف (قوله في تنكيره) أي
المسند اليه أي ارادته مكره سواء كان مفردا أو مثنى أو مجمر عادسوقى (قوله القصدي فرد) أي غير
معين والفرد قد يكون شحشا وقد يكون نوعا لکن المتبادر منه الشخص فلذلك جعل الافراد مقابلا
للمثنى مع أفاده الصواب عن الاطول ثم الفرد واحد ان كانت النكرة اسما مفردا واثنان ان كانت مثنى

اكرام واذلال فالاول نحو
صديقك أي الين والثاني
نحو وعدوك يريد أن يظهر
عليك ومنها تضمن
الاضافة مجازا الطيفان نحو
ولنعم دار المتقين أضفت
الدار للمتقين مع أنها دار
المتقين وغـ يرهم
لاختصاصهم بتعريفها ومنها
الاستهزاء كقول الشاعر
يعتقد صلاح ذي بدعة
صاحبك تارك الصلاة
ومنها غير ذلك كالاستغراق
نحو فعدو الله جميل أي
كل فرد من أفراد فعله
لا يستعمل كما يفعل وبهذا
الحال تمت أنواع المعرفة
قال
(ونكر وا افرادا أو
تسكيرا * تنويها أو
تعظيما أو تحقيرا * كجهل
أو تجهل تهويل تهوين أو
أوتلميس أو تقليل) أقول
البحث الرابع في تنكيره
فن من حجانة القصص
الى فرد

وجامعة ان كانت جمعا (قوله مما يصـ دق عليه اسم الجنس) كان مقتضى المقام ان يقول النكرة وكأنه جرى على عدم الفرق بين اسم الجنس والنكرة وأنه أطلق الخاص وأراد العام على أحد الاطلاقين عند من لا يسوي بينهما وهو اطلاقها على ما يعمله هذا ما ظهر لي (قوله وجاء رجل) هو من آل فرعون من أقصى المدينة أي آخرها والمراد بالمدينة مدينة فرعون وهي منف كما في الجـ لالين وليس المراد بمنف البلدة المشهورة الآن بل التي كانت بناحية الجزيرة فخرت بدعوة موسى عليه السلام صبان (قوله لكثرة لا يحتاج الى تعريف) تفيد عبارة ان الكثرة أغنت عن التعريف وهذا لا يعقل اذا التعريف يستدعي التحيين والكثرة تستدعي الشروع فيما ليمته قال بمعنى ان ذلك الشيء لكثرة بلوغ حد الايعرف ولا يتعين مقدار بلوغه فلا يمكن التعبير عنه بالعرفة كما يفيد عـ في وغـ يرتد (قوله بان يراد الخ) وذلك التنـ كبير كما يدل على الوحدة شخصاً يدل عليه انواعاً وسوقى (قوله المعهودة) أي التي عهدت للنكرة المذكورة في التركيب (قوله وعلى ابصارهم غشاوة) جعل تنوين غشاوة للتنوين مع محوج الى جعل غشاوة من الجواز الاعم من الحقيقة ليصير التعامى نوعاً منها اذا خـ لا فختها يس اه صـ مان فقد أطلق الخاص وهو الغطاء الحسي المانع من الاحساس بالبصر وأراد العام الشامل للمانع حكماً الذي هو التعامى تماماً (قوله وهو ما) أي غطاء يوق له يتعامى به بالبناء للمجهول أي يتعامى الكفار كما معنى عبارة الشارح وأقول نص عبارة السـ بعد ذلك المثال المذكور أي نوع من الاغضية وهو غطاء لتعامى عن آيات الله اه وفي الصـ بان ان الاضافة لليان أي غطاء هو التعامى وكذا تفيد عبارة عـ في كتابه فظهر ان النوع نفس التعامى لا شيء به التعامى كما تفيد عبارة الشارح فليت الشارح لم يتصرف في عبارة السعد تبصر وانما جعل النوع هو التعامى دون العمى للإشارة الى أنهم يعرفون حقيقة الآيات ويظهرون خلاف ذلك فالحاصل منهم التعامى لا العمى الذي هو عدم ظهور الآيات لهم أصـ لاقاله اليعقوبى (قوله التعظيم) أي افادة تعظيمه وأنه بلغ في ارتفاع الشأن مبلغاً لا يمكن معه ان يعرف لعدم الوقوف على عظمته وسوقى (قوله التحقير) أي افادة التحقير وأنه بلغ في الانحطاط مبلغاً لا يمكن معه ان يعرف لعدم الاعتداده والاتفات اليه اه منه (قوله له حاجب) أي مانع وقوله يشبهه أي يعيبه وقوله العرف أي المعروف والاحسان قال الصـ بان (قوله وليس له الخ) أو رد عليه أن اللائق حذف طالب لان الحجب لطالب عن العرف لا للمدح أو عرفه عن الطالب على ما هو المناسب وأجيب بتقدير مضاف أي عن احسان طالب العرف أي الاحسان اليه ليس له حاجب للطالب عن احسانه اليه وقال عبد الحـ كيم قوله وليس له الخ عدم الحاجب عن طالب العرف كناية عن ورودهم عليه وهو كناية عن حصول مقاصدهم فلا حاجة الى التقدير أي احسانه كما قيل اه ثم نقل عن الاطول انه كان الاولى فلمس دلالة ما قبله عليه اذ لو كان له مانع عن طالب العرف كان من جملة ما يشبهه (قوله فتتكبر الخ) فمعنى الاول مانع عظيم ومعنى الثاني مانع حقير واذا انتفى المانع الحقير عن العرف فالعظيم اولى ووجه ما ذكره الشارح ان مقام المدح يقتضى أن الحاجب أي المانع عن كل ما يشبهه أي يعيب المدح عظيم والحاجب الذي عن المعروف والاحسان حقير فن باب اولى عظيمه قاله اليعقوبى (قوله الجهل به) أي بالمسند اليه أي باوصافه ما عدم ادلول النكرة (قوله اذا كنت لا تعرفه) أي لا تعرف من اوصافه سوى كونه رجلاً (قوله التجاهل) أي انك تعرفت ان له احوالاً أخرى غير مفاد النكرة وعدت عنها الى النكرة للتجاهل أي لاظهار الجهل بغير ما ذكر لغرض كسبر المحدث عنه كان تزي رجلاً مطلقاً بشئ وعرفت عيونه فاذا قيل لك من فعل كذا فتقول رجل لا عرف عينه فعله اه عـ في ومنه مثال الشارح اذا كان مقصود المـ كـ سـ تر الجاهل لما في علم السامع بعينه من الضرر عليه أو غيره (قوله التهوريل) أي بشأن المسند اليه وأنه بلغ الى حيث تقصر العبارة عن تعييبه وهو يرشح الى تعظيم للشيء معتبراً به كونه خفيفاً (قوله تنزيهه) بقاء فزاي فعين بعد المثناة التحتمية أي تصبيره ذافزع (قوله التهورين) أي التسهيل لشأن المسند اليه وهو يرشح الى التحقير وقد

مما يصـ دق عليه اسم الجنس نحو وجاء رجل من أقصى المدينة أي رجل واحد ومنها التكثير بمعنى ان ذلك الشيء لكثرة لا يحتاج الى تعريف نحو ان له لا بلا ومنها التنوين بان يراد بالمسند اليه نوع مخالف للانواع المعهودة نحو وعلى ابصارهم غشاوة أي نوع غريب من الغشاوة وهو ما يتعامى به عن الحق ومنها التعظيم نحو وجاءهم رسول كريم ومنها التحقير نحو قولك عند ملاقاته حجام لقيني رجل وقد اجتمع في قوله له حاجب عن كل أمر يشبهه وليس له عن طالب العرف حاجب فتتكبر حاجب الأول للتعظيم والثاني للتحقير ومنها الجهل به نحو جاءني رجل اذا كنت لا تعرفه ومنها التجاهل كقولك ذلك وانت تعرفه ومنها التهوريل كقولك لمن أردت تنزيهه ونحو يفه وراءك حساب ومنها التهورين بالنون لمن كقولك عليه ان بقية دين بقى شيء أي قلبه ومنها التلييس

يكون مع في التهورين أن تعدل عما يعينه وتعب عنه باسم الجنس للتموين بشأنه باعتبار عظمته وأنه
 أهون من أن تعينه برسميه فتقول إذا حدثت نكاحاً يدبشي حدثت هذا رجل وكثيراً ما تستعمل الملوك
 هذا المسمى وهو راجع أيضاً إلى التحقير اه عرق وقوله وهو ير جمع الخ والع ل ذكره باعتناء بشأنه
 لكونه قد يغفل عن رجوعه للتحقير (قوله أي الاخفاء الخ) أي لا على سبيل التجاهل بل على سبيل
 الإبهام على السامع لغرض كاخفاء صاحب السر فتقول حدثني هذا السر رجل تعني لا أكشفه بل أبهمه
 اه عرق (قوله هاشي الخ) ومنه وضوان من الله أكبر أي الرضوان القليل من الله أعظم من كل مطلوب
 غيره وقوله الرضوان باعتبار متعلقه وأقل المتعلقات ادخال المرضي عنه الجنة (تتمه) الفرق بين التعظيم
 والتكثيران التكثير باعتبار تعدد الافراد والتعظيم باعتبار الرفعة في النفوس وبين التقليل والتحقير ان
 الاول باعتبار التعدد أيضاً والثاني باعتبار عدم العلو في النفوس قاله عرق وغيره (قوله اذا كررتين)
 أي في كلام واحد أو كلامين بينهما توصل بان يكون أحدهما معطوفاً على الآخر وله به تعلق ظاهر أو تناسب
 واضح اه سيوطي وقوله تعلق ظاهر كأن يكون الثاني مستأنفاً عما سبقاً بما يوجب عن سؤال نشأ من
 الأول وقوله تناسب واضح كأن يكون الثاني دعاء لشخص بعد ذكر ما صدر منه من الفعل الجليل تأمل
 (قوله كالسر واليسر الخ) وذلك لقوله صلى الله عليه وسلم مشيراً لهذه الآية إن يغلب السر يسر بن فافاد
 الاتحاد في المعرف دون المنكر (قوله والرابع كقوله الخ) مرصالح الاجراء على كل من القولين كما سيظهر
 (قوله صفحنا) أي عفونا ودل بالمهمله امم أبي القيلة أو أمها وقوله وقلنا الخ أي وقلنا لانفسنا القوم اخواب
 لنا فيمنبني كفايدنا وقوله عسى الخ مرتب على محذوف يدل عليه سياق بيان غير بني دهل أي
 فتغلبوا علينا وفعولنا بما لا يليق والظاهر أن مدخول أن من أرجع بمعنى أعاد فهو بضمياء المضارعة
 وأن قومنا على حذف مضاف أي حال قوم والمراد اقرم المتقدمون أو مدلولنا من صفحنا وقلنا أو مطلق
 قوم منهم ما هو الاظهر وقوله كالذي كانوا أي كالحال الذي كانوا عليه وسال القوم على الاول الجوز والذل وعلى
 الثاني القوم وقال انتصار وعلى الثالث طاني فقد صلح الكلام لاجزائه على كل من القولين هذا ما سمعت
 به القريظة (قوله كما يعلم من المطولات) قال السيوطي قال ابن السكيت الظاهر أن هذه القاعدة غير
 محسوسة ولا تنقضها بالمثل كغيره من هاتين جهات الاحسان الا الاحسان فان الاول العمل والثاني
 الثواب وفي تعريف الثاني وما يتبع أكثرهم الاظن ان الظن لا يعني فان المراد بالثاني محموم الظن دون
 الأول وفي السكيتين يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قتال فيه كغيره فان الثاني هو الارل قلت
 الظاهر ان هذه الآيات ونحوها تخرج عن القاعدة عند التأمل فان اللام في الاحسان فيما يظهر
 للجنس لا للعهد كما قال وحينئذ يكون في المعنى كانه كقوله بخلاف آية العسر فان ال فيها المالم هو ودذهني وهو
 ما حصل له صلى الله عليه وسلم وللسلمين من الشدة من الكفار والاستغراق كما يفيد الحديث وكذا آية
 الظن لا نسلم فيها ان الثاني غير الاول بل هو عين الاول قطعاً اذ ليس كل ظن مذموم كما يف وأحكام الشريعة
 ظنية كذا آية الصالح لا مانع من أن يكون المراد بها الصالح المذكور وهو الذي بين الزوجين واستحسان
 الصالح في جميع الأمور يكون مأخوذاً من السنة أو من الآية بطريق القياس بل لا يجوز القول بمحموم
 الآية وان كل صالح خير لان ما حل حوامان الصالح أو حرم حلالا فهو ممدوح وكذا آية القتال ليس
 الثاني فيها عين الأول بلا شك لان المراد بالاول المسؤول عنه القتال الذي وقع في سرية ابن الحضرمي
 سنة اثنتين من الهجرة لانه سبب نزول الآية والمراد بالثاني جنس القتال لذلك بعينه فتأمل هذا
 وخرج ما أشكل عليه لك اه بتصرف وقوله اعهود ذهني ليس المراد به المصطاح عليه المتقدم فان
 هذا ليس منه بل المراد به العلمي كما عبر به غيره عن مثله وقوله وخرج ما أشكل عليه لك ان قلت فماذا
 تقول في قوله تعالى وهو الذي في السماء اله وفي الأرض اله قلت قال السبكي ان اله في الآية بمعنى في معبود
 والاسم المشتق انما يقصد به ما تنضمه من الصفات اذا قلت زيد ضارب عمراً وضارب بكر الأيتام

أي الاخفاء على السامع
 نحو قال لي قائل انك خاطئ
 ومنها التقليل كقولك
 لاظما ان هاشي من الماء
 ومما له مناسبة بالتعريف
 والتكبير قاعدة وهي ان
 الاسم اذا كررتين فان
 كانا تكررتين فالثاني غير
 الأول أو معرفتين أو
 الثاني فقط فهو عينه أو
 الأول معرفة والثاني نكرة
 فقولان فالأول والثاني
 كالسر واليسر في قوله
 تعالى فان مع العسر يسراً
 ان مع العسر يسراً
 والثالث نحو فيها مصباح
 المصباح والرابع كقوله
 صفحنا عن بني دهل
 وقلنا القوم اخوان
 عسى الايام ان يرجع
 بن قوما كالذي كانوا
 وهذه القاعدة أغلبية
 كما يعلم من المطولات

ان الثاني هو الاول وان اخبر برهمن ذات واحدة فان المذكور بالحقيقة انما هو الضربان لا الضربان
 ولا شك ان الضربين مختلفان اه اى فالنكرتان في الآية لم يقصد منهما سوى الصفة وهي العبادة ولا شك
 ان العبادة تين متغايرتان فالتكررة الثانية غير الاولى باعتبار المقصود وان وقعتا على ذات واحدة فلم تخرج
 الآية عن القاعدة تأمل (قوله ووصفه) اى المسند اليه سواء كان معرفة او نكرة فالوصف من احوال المسند
 اليه مطلقا وهو قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يطلق على المصدر وهو ذكر النعت وهو
 المناسب هنا للتعامل المذكور لان الذي يعمل انما هو الاحداث لا الالفاظ والموافق لقوله بعد واكدوا
 وما بعده فانها صريحة في زيادة الحدث (قوله في اتباعه) اى من غير تقييد بكونه معرفة او نكرة (قوله
 كشف معناه) اى ما يعنى به ويقصد به سواء كان ذلك المعنى حقيقيا او مجازيا وسوقى (قوله الطويل
 الخ) الطول الامتداد المفر وض اول والعرض الامتداد المفر وض ثانيا والعمق ما يقاطعهما وتفسير
 الطول بزيادة الامتدادين والعرض بانقصهما لا يشمل الاجسام المتساوية الاضلاع اه صبان والمراد
 بالاضلاع الامتدادات كما في عبارة غيره (قوله يحتاج الخ) خبر عن الجسم وفيه ان الاحتياج الى فراغ
 ليس خاصا بالجسم المذكور بل الجوهر الفرد كذلك خصوصاً والمه تنزلة اصحاب هذا التعريف يعرفون به
 ويخالفون الخ كما في انكاره فلا وجه للتخصيص والجواب ان المراد الاحتياج الى فراغ ممتد وهو من
 خصائص الجسم المذكور اه دسوقى (قوله فكل من هذه الاوصاف الخ) افادته انما قلته الصبان
 عن الاطول من انه لا يجب في تحقق الكشف بالوصف كونه مميئا للغاية بل يجوز كونه اعم من حقيقة
 الموصوف وبه يجاب عما او ردم من ان كل واحدة صفة على حدته مع انه ليس كاشفاً وافادته ايضا ان هذا
 المثال قد اجتمع فيه نوعان من الكشف فبالنظر الى كل واحد فيه كشف لا للغاية وبالنظر الى المجموع
 فيه الكشف للغاية تدبر (قوله بوجه ما) اى لا من كل وجه (قوله والمجموع كل رصف) اى بحسب
 المعنى وان كان هناك تعدد بحسب اللفظ ولا عراب كانه قيل الجسم الذاهب في الجهات كما ان قوله قولك
 حلوا حمض خبر واحد بمعنى كانه قيل من مع تعدد اللفظ والاعراب اه من الصبان (قوله على مذهب)
 الانسب انه متعلق بما الخ (قوله القابل للتقسمة) اى ولو من جهة واحدة فهو متراكب من جوهرين فردين
 فاكثر فلا يلزم فيه وجود الامتدادات الثلاثة السابقة (قوله بتقليل الاشتراك) اى الواقع فيه وهذا اذا كان
 نكرة ثم انه افاد السيد ان الظاهر المراد الاشتراك المعنوي فلا يكون جارياً في قولنا عينا جارياً صفة
 مخصصة وقد يحصل على الاعم من المعنوي ولللفظ فيكون جارياً صفة مخصصة لانها قلت الاشتراك
 برفها احتمال غير المسامح المعاني المشتركة في لفظ عين فلم يبق الا الاشتراك المعنوي بين افراد الماء اه
 وناقشة العصام في جعله قصد الاشتراك المعنوي هو الظاهر واستظهر التعميم وقوله او رفع الاحتمال اى
 اذا كان معرفة والمراد الاحتمال الذى يقضى به الاشتراك اللفظى الحاصل في المعارف كزيد فانه وضع
 للشخص التاجر والقبه مثلا فحصل من ذلك ان التخصيص يدخل المعارف والنكرات وان للتخصيص
 فردين تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال هذا هو اصل طراح البيانيين من الدسوقى والصبان بتصرف اذا
 علمت هذا نعلم ما يمثيل الشارح لتقليل الاشتراك بقوله زيد العابد عندنا فكان المناسب رجل تاجر عندنا
 فتاجر قلل الاشتراك في رجل الشامل للتاجر وغيره بسبب وضعه لذلك الخ الخ من بنى آدم (قوله اذا كان
 الخ) فيكون النعت مقبلا للاشتراك باخراج غير العابد ممن يسمى بزيد مع بقاء اشتراك العبادى اسم زيد
 فقوله مشترك اى ممن يسمى بزيد (قوله نحو زيد العالم الخ) فان زيد وضع للشخص التاجر بوضع وللعالم
 ياخر وهكذا فتمت به ذلك العالم رافع لاحتمال التاجر مثلا (قوله ادالم يكن الخ) اى فلا يوجد مع النعت
 اشتراك فلا يكون مقبلا للاشتراك بل رافع لاحتمال غير العالم تنبيه قد علمت ان كون التخصيص
 يكون في النكرات والمعارف اصـ طراح البيانيين واما النجاة فان التخصيص عندهم لتقليل الاشتراك في
 النكرات فقط واما رفع الاحتمال في المعارف فيقال له توضيح لا تخصيص نبه عليه اليعقوبى وغيره

ووصفه اى كشف او
 تخصيص
 ذم ثباته كيد او تنصيص
 اقول البحث الخناس
 في اتباعه اى ما وصفه
 فلا مـ وور منها كشف
 معناه نحو الجسم الطويل
 العريض العميق يحتاج
 الى فراغ يشغله فكل
 من هذه الاوصاف الثلاثة
 يبين الجسم بوجوده
 ما والمجموع وصف كاشف
 بالغ مرتبة الحد على
 مذهب المع تنزلة واما على
 مذهب اهل السنة فهو
 الجوهر القابل للتقسمة
 فان لم يقبلها فهو الجوهر
 الفرد ومنها تخصيصه
 بتقليل الاشتراك او رفع
 الاحتمال فالاول نحو زيد
 العابد عندنا اذا كان هناك
 مشترك له في العبادة
 والثاني نحو زيد العالم
 عندنا اذا لم يكن عالم غيره
 ومنها الذم نحو زيد الجاهل
 في السوق ومنها الثناء
 اى المدح نحو زيد العابد
 في المسجد

(قوله)

(قوله اذا كان الموصوف الخ) تقييد لكون الوصف يتصفه المذم والمدح فان فقد المقتضود التخصيص
والمدح والذم يكون حاصلًا غير مقصود والتميز اما لكون المسند اليه لاشر بل في ذلك الاسم اوله لكون
المخاطب يعرفه بعينه قبل ذلك الوصف اه من الصبيان (قوله نحو أمس الدابر) فان لفظ أمس مما
يدل على الدبور فوصفه بالدابر تأكيد وقيد يقال أي فائدة لهذا التأكيد ويجاب بان ذلك انما يقال اذا
افتضاه المقام كما اذا وقع في أمس غم وكرب فيكون ذكره اشارة للفرح بدبو أو وقع فيه سرور فيكون
فيه الاشارة للتأسف عليه قاله بعضهم وهو في الأطول اه من السعد والصبان (قوله أي البسط) أي
الكلام وقوله والبيان عطف عليه على معلوم والمراد البيان الاستفهام من المسند اليه وهو قوله لكون الخ
عطفه للبيان والمراد بالمنطوق اللفظ الذي به البيان وقوله نحو جاءني الخ أي في قولك واحد بيان لما
استفهم من المفرد وهو رجل هذا ايضا كلامه وأقول ما قاله الشارح وان استفهم من شرح المصنف
فيه ان الاتيان بما يفيد اللفظ بعده توكيد كما في مثاله لا تنصيص اذ التنصيص جعل اللفظ نصا في شيء
مما يحتمله وقد مثل السيوطي للتوكيد ببعض أمثلة المصنف في شرحه لا تنصيص فالمناسب ان يفهم
كون الوصف للتنصيص بما كتب على الأصل من أن الوصف قد يكون لبيان المقصود وتفسيره
بان يكون الغرض بيان أحد المحتملين للفظ أو المحتملات ورفع غيره نحو وما من دابة في الأرض
ولاطأ أثر يطير بها حيه فان التكررة في سياق النفي للعموم لا يمكن يجوز ان يراد هنا العموم والاستغراق
العرفي بان يراد بالدابة وانطأ اثر البدين العرفيين لان عموم الأعراف بحسب ما يتفاهم فيه وهو ما يجري في
الباد والزمان فذكر وصف الجنس به على ان المراد من كل منهما جنسه لا خصوص المتعارف فقد أفاد
هذا الوصف من يدعم عموم فليس القصد من هذا الوصف مجرد التقوية حتى يكون مؤكدا ولا يوضح
المعنى حتى يكون كاشفا ولا تقليل الا شريك حتى يكون مخصصا بهذا العلم الفرق بين الاوصاف الاربعة
التي يحصل بها بيان لما قبلها ان لما اذا كان الغرض هاتين احد المحتملين الخ يلزم أن يكون الوصف
هنا من أحد قسمي الوصف المخصص المسند من الشارح وهو ما يرفع احتمال الموصوف قلتان
هذا الاحتمال بخصوص بالمعارف كما مر وما هنا في التكررات فاللزم المذكور من نوع هذا تحقيق المقام (قوله
تقرير) مفعول لا حله وقصد منه عطف عليه بالنصب (قوله أو قصد الخ) أي قصد المالك ان يخص
ويغفل عن ظن السامع أنه قصد ذلك لاف المذكور فسه هانذا كرر يداهم لافيقول يا زيدا زيد لا دفع
هذا الظن وكذا يؤكدها لثلاثه السامع عن السامع أفاده عطف (قوله وتحقيق مفهومه) فالكلام
بعد تقرير اللفظ المسند اليه على حذف المضاف أو الاستخدام أو اقامة الدال مقام المدلول وليس المراد
بالفهوم المعنى الحقيقي كما يسبق الى الفهم بل ما يدل عليه وان كان مع في مجاز ياكفي رعى الاستدلال نفسه
أفاده وبهذا الحكم يتم وقوله بعد تقرير الخ أي بعد افظ التقرير وقوله والاستخدام كان مراده شبه
الاستخدام حيث ذكر المسند اليه في الترجمة مراد منه لفظه وأريد منه هنا معناه وقوله أو اقامة الخ
أي ان الحكم على الدال لاقامته مقام المدلول وهو في الحقيقة على المدلول (قوله بحيث لا يظن الخ) لما
كان يتوهم من قوله تحقيق مفهومه جعل المفهوم محققا ثابتا في نفسه به ازالة الخفاء عنه وهذا غير
مراد قيده الشارح بقوله بحيث الخ فأفاده ان المراد بتحقيق مفهومه جعل المفهوم محققا وثابتا في ذهن
السامع لا يظن أن المراد من اللفظ غيره والمراد من الظن ما يشمل التوهم أفاده السامع قال عطف وظن
الغريبة من جعل على نحو رآه وهو المتكلم فيه وان المقصود غيره أو غفلة السامع عن معناه فيجمله
على غيره وافرقة بين غرض التقرير وبين دواعي السهو والتبعثر والخصوص وان لزم من دفع ما ذكر
التقرير وعكسه القصد الى نفس أحد هاتين دون الآخر فانه قد يخطر ببال المتكلم قصد تقريره
حتى لا يكون في ذهن منافي وقد يخطر له دفع منافي مخصوص كالسهو والتجوز فلا يكون الغرض
التقرير فليفهم اه (قوله نحو جاء زيد زيد) فكرر لفظ زيد لثلاثه وهم ان الجائي غيره بسبب الحمل
على التجوز أو توهم سهو المتكلم فيه وان المقصود غيره وإنما لا يفهم السامع عن معناه فيجمله على

اذا كان الموصوف معيناً
بدون الوصف فيهما ومنها
التوكيد نحو أمس الدابر
كان يوماً عظيماً ومنها
التنصيص أي البسيط
والبيان لكون دلالة
المنطوق أقوى نحو جاءني
رجل واحد أو علم أن
المسند اليه اذا كان ضميراً
لا يصح وصفه كما هو مقرر
في محله **قال زكريا**
تقرير الوصف الى الخلو
من ظن سهو أو مجاز أو
(خصوص)
أقول أما توكيده فلا مرد
منه التقرير أي تقرير
المسند اليه وتحقيق
مفهومه بحيث لا يظن
به غيره نحو جاء زيد
ومنه دفع توهم السهو اذا
خاف المتكلم أن السامع
ظن به السهو

فأسند الحكم الى غيره من
 هوله نحو المثال المتقدم
 ومنها دفع توهم المجاز نحو
 جاء الامير بنفسه دعوا
 لتوهم - م أن اسناد المجي
 الى الامير مجاز وانما الجائي
 بعض خدمه وبنها دفع
 توهم التخصيص وعدم
 الشمول نحو جاء القوم
 انهم كلهم دفع التوهم
 ان الجائي البعض وعبر
 عنه باللفظ الدال على
 الكل قال
 (وعطف وعلية بالبيان
 باسم به يختص للبيان)
 اقول واما تعقيب المسند
 اليه بعطف البيان
 فلا يضاحه باسم مختص به
 نحو قد صديقت خالد
 ولا يلزم ان يكون الثاني
 أوضح لجواز ان يحصل
 الايضاح من اجتماعهما
 والفرق بين النعت
 وعطف البيان ان الأول
 يدل على معنى في متبوعه
 والثاني يكشف حقيقة
 وقد يكون عطف البيان
 للمدح لا للايضاح نحو
 جعل الله الكعبة البيت
 الحرام قياما للناس
 فالبيت الحرام جى به
 للمدح لا للايضاح والبيان
 الأول في البيت المراد به
 التابع المخصوص والثاني
 اسم مصدر بين فلا يبطء
 في البيت قال
 (وأبدلوا تقرير الوتخصيلا
 وعطفوا بنسقى

غيره (قوله فاسد الحكم) عطف على السهون عطف الفعل على اسم يشبهه تأمل (قوله نحو المثال المتقدم)
 يتعين التأكيذ اللفظي هنا كما في المثال لان المعنوي لا يدفع هذا التوهم كما صرح به في المطول ووجه السيد
 السنه بانه اذا قال جاني زيد نفسه احتمل أنه أراد ان يقول جاني فخر ونفسه فسهوا وتلفظ بزيد مكان فخر واه
 أى وبني التوكيد على سهوه (قوله دفع توهم المجاز) أى توهم السامع أن المتكلم نحو زنى الكلام (قوله
 مجازا) أى عقلى أو بالحذف (قوله وعدم الشمول) أى في المسند اليه أو في النسبة أى الاسناد وسنمينه (قوله
 دفع التوهم الخ) أو توهم ان المجي انما حصل من البعض وأسند الى الكل لانه كالصادر من الكل
 (رضاهم به فعلى الأول يكون قد اسندت عمل اسم الكل في الجزء مجازا مرسل او على الثاني يكون قد تجوز زنى
 الاسناد فعمل لم أن دفع توهم عدم الشمول لا يخفى لمون دفع توهم التبع وزاكن لما كان الغرض نفس دفع
 توهم عدم الشمول ذكره للتخصيص على أعيان المسائل في قصه سد البليغ أفاده اليعقوبي (قوله بالبيان)
 أى بعطف البيان أى وعطفوا على المسند اليه عطفام لا بسا للمعظوف والبيان وقوله باسم متعلق بالبيان
 الثاني وتقديم معمول اسم المصدر عليه لكونه ظرفا هذاهو الموافق لما في الاصل وصرح به المصنف في
 شرحه وأشعره بالشارح وفي عرق حل آخر فانظره (قوله باسم مختص به) المراد بكونه مختصا به أن يكون
 له دون ما قصد اخراجه عنه وبيان منه سواء كان مختصا به حقيقة بان لا يطاق على غيره أو ليس مختصا به
 حقيقة ولكن اختص به بالنسبة لما خرج به ولهذا يقال لا يشترط فيه الاختصاص ويدعى الحقيقي وذلك كقوله

والمؤمن العائذات الطير بمسحها * ركبان مكة بين الغيمل والسند

فان العائذات يشبه كل وحش يعود بالحرم وأخرج با طير ما سواه من الدواب فهو مختص بالعائذات المرادة
 باعتبار ما أريد اخراجه عنها من سائر الوحوش وان لم يختص الطير في الجملة بالعائذات لصدقه على غيرها
 اه عرق وقوله انؤمن مجرور بواو القسم والغيمل والسند موصوعان في جانبي الحرم فيهما الماء والغيمل
 بالغبن المحجمة فيما يظهر وجواب القسم في بيت بعده وهو

ما ان أتيت بشئ أنت تكرهه * اذن فلا رفعت سوطا الى يدي

(قوله نحو قول الخ) فقد بينت الصديق المراد بخالد لا يضاحه بما اختص به دون سائر الاصناف عرق
 (قوله ولا يلزم الخ) ساق الشارح عبارة الاصل في حل كلام المصنف مسايير له ثم اعترض عليه بما أتى بما
 للسعد بانه تراضير الأول قوله ولا يلزم الخ والثاني قوله وقد يكون الخ يجب ان يهمل بحمل عبارة الاصل
 على الغالب كما قاله الصبان وترك الشارح اعترضنا بالثانيشير اليه مع جوابه ما قدمناه عن عرق من
 قوله والمراد بكونه مختصا الخ تأمل (قوله لجواز الخ) وذلك فيما اذا فرض ان كنية رجل كآبى حفص
 مشتركة بين عشرة واسمه كعمر مشترك بين عشر من غيرين لا وائلك العشرة فاذا أتبع اسمه كنيته
 عطف بيان لها وقيل جاءني أبو حفص عمر أفاد ايضاحا عند الاجتماع وان كانت الكنية أوضح من
 الاسم حال الانفراد اه صبان (قوله والفرق الخ) هذالبيان للاصل في كل والا فقد يكون النعت
 لا يكشف كما في قولك الجسم الطويل الخ وقد يكون عطف البيان للمدح كما ذكره الشارح هنا تأمل (قوله
 جى به للمدح) اذ فيه اشعار الى اعتبار الوضع التركيبي الى كونه محمدا فيه القتال والتعرض لمن التجأ
 اليه وان كان مستعملا لانه في معناه العلمى ولذا جعل المجموع عطف بيان فما قيل انه يجوز ان يكون
 البيت الحرام بيان موطئا للكعبة كما جعل قرآننا عريبا حال موطئة من ضمير انزلناها ليس بشئ واما
 البديل فلانه في حكم تكرر العامل وليس المقصود تكرر نسبة الجعل اليه ولا النسبة الى الثاني مقصودا
 اصليا عند الحكيم وقوله اشعار ضمنية مع في اشارة فعدا مالى وقوله ربانا موطئا فيه حذف العاطف
 والمعطوف أى ونعمة موطئنا بفتح الطاء المشددة وكذا يقال في قوله حالاً موطئة وقوله لا كعبة راجع
 اييانا قوله وليس المقصود الخ أى والبديل فيه من كل منهما تأمل (قوله تقرير برا) أى لقصه
 التقرير له في المسند اليه حيث يقتضيه المقام فدعا التوهم خلاف المراد عرق (قوله أو تخصيلا)

أى وكذا قصد تحصيل نسبة المحكوم به لذلك المسند اليه لغرض من الأغراض فأوفى قوله أو تخصيصه لا يعنى
 الواو فاستفيد من هذا الكلام أن البدل يكون شيئين تحصيل النسبة للبدل بعد تخصيصها للمسند اليه
 وزيادة التقرير لذلك المسند اليه اه منه والغرض الأصلى هو الاول لكون البدل هو المقصود بالنسبة
 وهذا غير ما درج عليه الشارح وسيأتى ايضاحه (قوله تخصيصه للاحد الجزأين) أهمل المصنف قيد
 الاختصار مع وجود التضمنين فى كلامه ولو قال

وأبدان مقرر المحصلا * وانسقى تفصل واحدا مقلا

لوفى بالقصيد مع السـ لامة من التضمنين تأمل (قوله 'وردالى الابهام) ان قرئ بالنصب فقط هو وبالجر
 فعلى ما تقدم فى وجهه وأما الابهام فيتمتعين حره على ما ذكر تأمل (قوله بالذى تلا) أى للاسم الذى تبع المسند
 اليه بان عطف عليه (قوله وأما البدل الخ) حاصل المقام من خارج أن البدل بأقسامه الثلاثة فيه تقرير
 للتبوع وهو هنا المسند اليه وتقرير للحكم ويريد بدل البعض بدلا لاشتمال بانهما تحصيل الحقيقة أما تقرير
 الحكم فى الثلاثة فبما كرهه لان البدل على تكرير العامل وأما تقرير المتبوع فى بدل الكل فبما كرهه
 أيضا وأما تقريره فى بدل البعض والاشتمال فبان متبوع كل منهما ما يشتمل على التابع اجمالا حتى كأنه
 مذكور فيه أما فى البدل البعض فظاهر لاشتمال الكل على بعضه وأما فى الاشتمال فلاشـ هار الكلام به اجمالا
 فانك اذا قلت أعجبنى زيد بقيت النفس منتظرة لوجه الإعجاب فقد أشعر به بحـ لته ولذلك قيل ان معنى
 الاشتمال اقتضاء الاول للثانى واعتزاه له فى الجملة باعتبار ما ينسب اليه وذلك ظاهرا فالظالم يشعر به الكلام
 بحـ لته باعتبار متاهم العرف كقولك ضرب زيد بـ لده كان الثانى بدل الغلط وأما تحصيل الحقيقة فى بدل
 البعض فلانه لولا لم يرد لم المسند اليه على الحقيقة وكذا فى بدل الاشتمال كذا يستفاد من كلامهم اذا
 علمت هذا فقول المصنف وأبدلوا تقرير أى فقط وذلك فى بدل الكل وقوله أو تخصيصه لا أى مع التقرير
 وذلك فى بدل البعض والاشتمال فلذا وزع الشارح فى كلام المصنف غير ان فى عبارة الشارح نوع قصور
 لتركة الكلام على تقرير المسند اليه فى بدل الكل والكلام على التقرير فى الآخر ين راسا (قوله بسبب
 تقديم التوطئة) أى مع الحكم عليها والتوطئة هنا بمعنى الموطئ والمهدله وهو المسند اليه وقوله فتمشوف
 الخ أى وهو على نية تكرار العامل وقوله فيتمتع رالحكم أى انه كرهه هذا ولو جـ لته تقرير الحكم بتكريره
 لكان أولى اذ هو محط التوجيه الذى قاله فلا يتم الا بقدره وليس الساعـ داه كبير فائدة تأمل (قوله وذلك
 فى بدل البعض الخ) علمت وجهه فيهما (قوله بدل الغلط) أى البدل لاجل الغلط أو لتدارك الغلط أو
 بدل المغلوط أعنى البدل منه اه عـ لده الحكم وقوله لاجـ ل الخ الملحوظ فى الاول السببية وفى الثانى
 الخبرية وان لزم من كل منهما الآخر تأمل (قوله لم يقع فى فصيح الكلام) أو ردا ن هذا ممنوع فى بعض
 أقسام بدل الغلط وهو ما لا يكون الغلط فيه حقيقة وانما يكون فيه تغلط بان يرتكب عـ لده صورة الغلط
 فلا مانع من وقوعه فى الفصح صبان عن سم وترك الشارح بدل البداء قال اليعقوبى وحكمه حكم المعطوف
 بيل فيدخل اعتباره فيه (قوله أى جعل الشئ) أى المعهود الذى يصح عطفه ولذا لم يقل جعل شئ وأشار
 بهذا الى أن المراد بالعطف المعنى المصدرى لا التابع المخصوص اذ لا يعمل الا الاحـ داث فان قلت العمل
 المذكور من أوصاف الجماعل لامن أحوال المسند اليه قلت المراد من العمل المذكور لازمه اذ يلزم من
 جعل الشئ معطوفا على المسند اليه كون المسند اليه معطوفا عليه اه فسرقى وقوله الذى يصح عطفه
 هو ما لا يلزم الصدارة وما ليس معطوفا على ضمير رفع متصل من غير فاضل ولا غير ذلك مما يمنع عطفه (قوله
 فانهصيل المسند اليه) أى ذكره مفصلا بعضه عن بعض فى العبارة امكن هذا لا يظهر فى تفصيل المسند
 اذ كل من الجميئين فى قولنا جاء زيد فـ لده مر و ذكر بقولنا جاء نعم فيه تفصيل بمعنى بيان خصوصية فى
 كل لم تفهم من ذكر المسند الا أن يلتزم اختلاف معنى التفصيل فيهما أفاده الصبان (قوله مع اختصار)

تفصيلا

لاحد الجزأين أو ردا لى

حق وصر فى الحكم للذى تلا
 والشئ والتشكيك

والابهام

وغـ ير ذلك من الاحكام

أقول وأما البدل من

المسند اليه فليتمتع رالحكم

بسبب تقديم التوطئة

لذكر البدل فتمشوف

النفس اليه فتمتع رالحكم

ويثبت وذلك فى بدل الكل

فجـ و جاء أخوك زيد أو

لتحصيل الحقيقة وذلك

فى بدل البعض فحومات

العلماء أكثرهم والاشتمال

فحوسلب الناس عقولهم

وأما بدل الغلط فلا دخل

له هنا لانه لا يقع فى فصيح

الكلام وأما العطف أى

جعل الشئ معطوفا على

المسند اليه بحرف فلا مور

منها تفصيل المسند اليه

مع الاختصار فـ و جاء

زيد وعمر وفان فيه تفصيلا
لإلغاء - بل بأنه زيد وعمر و
من غير دلالة على تفصيل
الفعل بان المجيئين كانا معا
أو مرتبين مع مهلة أو بلا
مهلة ومنها تفصيل المسند
كذلك نحو جاء زيد فمرو
أو ثم عمرو وأجاء القوم حتى
تألفا ثلاثة تشترك في
تفصيل المسند لأن
الإلغاء يدل على التعقيب
من غير تراخ و ثم على
التراخي وحسب على أن
أجزاء مقابها مرتبة في
الذهن من الضعيف إلى
الاقوى أو بالعكس فمضى
تفصيل المسند فيما
حتى أن يعتد برتبه
فالمتبوع أولا وبالترتيب
فإنما من حيث أنه اقوى
أجزاء المتبوع أو أضعفها
ولا يشترط فيها ترتيب
الخارجي بل وازان يكون
ملازمة الفعل لما بعدها
قبيل ملازمة الأجزاء
الأخرى التي قبلها من
كل أبي حتى آدم وهذا
معنى قوله تفصيلا لا أحد
الجزئين أي المسند إليه
أو المسند ومنها رد السامع
عن الخطأ في الحكم إلى
الصواب فهو و جاز زيد
لا عمرو لمن اعتقد أن عمرا
جاءك دون زيد أو أنهما
جاءا ك جمع ما فيكون على
الأول قصر قلب وعيلى
الثاني قصر أفراد

لم يقل مع الاختصار إلا بابتداء اختصار المسند إليه أطول اه صبان أي والمراد اختصار الكلام (قوله
فان فيه تفصيلا الخ) أي بخلاف الواو التي العطف بان قيل جاءني رجلان من بني فلان فلا تفصيل فهذا
ونحوه محترز عن ما بالتفصيل وهذا وقد بين الشارح وجه التفصيل دون الاختصار ووجهه أنك إذا
عظفت مفردا على آخر حصل التفضيل مع كون الكلام أقل مما عطف فيه عطف جمل نحو جاءني زيد
وجاءني عمرو وقوله مع اختصار أحد تراخ عن هذا فإنه وان كان فيه تفصيل للمسند إليه لكنه لا اختصار
فيه ونحوه إذا وان كان خارجا يكون الكلام مفروضا في عطف المسند إليه لكن الاختصار هو
الموجب للفرق بين العطفين في الالفة أفاده يعقوبى (قوله من غير دلالة الخ) إذا الواو تسمى للجمع
لما طلق أي لثبوت الحكم للتتابع والمتبوع من غير تعرض لتقدم أو تأخر أهمية اه مطول (قوله بان
المجيئين الخ) تصويره تفصيل الفعل دسوقى (قوله مع مهلة) متعلق بمرتبين والمهلة ضم الميم وفتحها
الترخي اه منه (قوله تفصيل المسند) أي بأنه قد حصل من أحد المذكورين أولا ومن الآخر بعده
متراخيا أو غير متراخ مطول وأشار بقوله متراخيا إلى التفصيل المفاد بهم وحسب لانها مثل ثم في أفادة
الترتيب مع التراخي إذ أنها تدل على أن ما قبلها ينقض شيئا فشيئا إلى أن يلغى ما بعده كما أفاده بعد
والمراد الترتيب الذهني لا الخارجي إذ ليس بشرط كما سيذكره الشارح بقوله أو غير الخ إلى التفصيل
بإلغاء (قوله كذلك) أي كما تقدم في تفصيل المسند إليه من كون ذلك بالاختصار واحترز بذلك عن نحو
جاءني زيد وعمر وقوله أو بعده بسنة أو شهر أو باثره فقد أفاد هذا الكلام أن تصاف أحد المسند إليه ما
بالحكم إنما هو قبل الآخر أو بعده بمهلة أو بدونها وهذا معنى التفصيل ولكن تلك الأفادة بزيادة القبلية
أو البعدية بسنة أو شهر والاثنية وهو وتطويل فاذا أريد أفادة ذلك بالاختصار أتى بحرف العطف
الدال على ذلك يعقوبى (قوله فالثلاثة) أي الحروف الثلاثة صبان (قوله تشترك في تفصيل المسند)
أي من حيث حصوله من أحد المذكورين أولا ومن الثاني بعده (قوله إلا أن الخ) استتدراك لدفع
ما يتوهم من اشتراكها في التفصيل وهو تساويها من كل وجه (قوله على أن أجزاء مقابها) التعرض
للأجزاء بطريق التمثيل لا الحصر إذ المعتبر في حتى كما صرح به في معنى اللبس وغيره أن يكون مع طرفها
بعضا من جمع قبلها كقدم الحجاج حتى المشاة أو جزأ من كل نحو أكت السميكة حتى رأسها أو كجزء نحو
أعجبتني الجارية حتى حديدتها وبالجملة أن يكون متبوعها إذا تعدد في الجملة حتى يتحقق فيه تقض
ولو اشترط الجزئية بخصوصها لا حتى إلى تأويل المثال المذكور أعني مات كل أبي حتى آدم بان المراد
مات آباء حتى آدم اه نون (قوله مترتبة الخ) أي إلى أن ينتهي الترتيب إلى ما بعدها وذلك نحو
قهرنا كم حتى الحكمة يلاحظ فيه ان القهر يتعلق بالمخاطبين واحدا بعد واحد مبتدأ من الضعاف إلى أن
تعلق بالشجعان وفي نحو قدم الحجاج حتى المشاة ان القدر متعلق بالحجاج واحدا بعد واحد مبتدأ من
الركبان إلى المشاة أفاده الدسوقى (قوله أن يعتبر) أي يلاحظ وقوله تعلقه أي المسند وقوله من حيث
أنه أي التابع وقوله اقوى أجزاء المتبوع أي أشهرها وقد علمت ان الأجزاء (قوله ولا يشترط الخ)
أي وانما اشترط فيها الترتيب الذهني سواء طابقه الترتيب الخارجي أو لا دسوقى (قوله قبل ملازمة
الخ) أي في أمثالها نحو مات الناس حتى الانبياء أو في زمان واحد فخرجوا في القوم حتى خالد إذا جاؤك معا
مطول (قوله أي المسند إليه الخ) تفسيره للجزئين (قوله رد السامع الخ) لا يراد أن الرد يتأقى بغير العطف
نحو أعجبت زيد وما جاء الأزيد لان المراد رد السامع صريحا صبان (قوله عن الخطأ في الحكم الخ) أراد بالحكم
المحكوم به والخطأ في الحكموم به من حيث تعلقه إلى المحكوم عليه فالجزم بمعنى المحكوم به موصوف بالخطأ
والصواب في النسبة والحكم بمعنى الإيقاع نفسه خطأ أو صوابا عهد الحكيم (قوله لمن اعتقد الخ) متعلق
بقول مقدر بعد نحو أي نحو قولك ما ذكر لمن اعتقد الخ رداعليه في اعتقاده (قوله فيكون) أي قصر
الجزم على زيد المفهوم من المثال وقوله على الأول هو كونه مقررا في الرد على من اعتقد محي وعمرو

دون زيد وقوله قصر قلب أي قصر انشأ منه قلب اعتقاد السامع وقوله وعلى الثاني هو كونه مة ولا ردا على
من اعتقد محبتهمما وقوله قصر افراد أي قصر انشأ منه افراد أحد الشيين باعتقاد ثبتت المحكوم به له
وسمائي تحقيق القصر من ان شاء الله تعالى (قوله ومصادره) المناسب التفرغ بعلم ذلك مما سبق (قوله
صرف الحكم) أي المحكوم به (قوله نحو وجاء الخ) انما اقتصر في التمثيل على الاتبات وترك النفي مع
تمثيل الاصل به أيضا لعدم ظهور صرف الحكم في النفي على مذهب الجمهور والآن الذي بنى الصرف عليه
كما ذكره السعدا وما أحيب به عنه لا يقوى قوة الاشكال (قوله للاضراب عن المتبوع) أي الاعراض عنه
وقوله وصرف الحكم الخ عطف لازم دسوقى (قوله أن يجعل في حكم المسكوت عنه) هو مذهب الجمهور وقوله
لان الخ هو مذهب ابن الحاجب وعلى قول الجمهور يخرج العطف بـ بل عن تعريف العطف بانه تابع
مقصود بالنسبة مع متبوعه لا على قول ابن الحاجب لان التابع والمتبوع معامه قصودان بالنسبة وان كان
أحدهما بالان في والآخر بالاثبات فحينئذ يكون العطف بها كالعطف بالاولاكن أفاده الدسوقى (قوله في
المسند اليه) أي في عينه والظرف متعلق بالشك (أي ايقاع المتكلم السامع) المصدره مضاف لفاعله
والسامع مفعوله (قوله بان يكون المتكلم الى قوله مخاطب) تصوير للايقاع المذكور والمناسب حذف
هذه العبارة برمتها لان قوله بان يكون المتكلم عالما مخالف لما أفاده الصبان و ع ق وغـ يرهما من أن
التشبيك يكون من المتكلم مع عدم علمه وقوله لكنه يريد الخ لا ينبغي الاقتصار عليه في التصوير بان يقال
بان يريد الخ اذ ليس هذا باحلى مما قبله حتى يجعل تصويره تأله (قوله الابهام) الفرق بينه وبين التشبيك
أن المقصود في التشبيك ايقاع الخطاب في الشك وايقاع الشبهة في قلبه والمقصود في الابهام
الاخفاء عنه وترك التعيين وان لم أحدهما الآخر لكن فرق بين ما يقصد وما يحصل بدون قصد اسم
صبان (قوله بان يكون عالما الخ) تصوير للايهام وكان المناسب ابدال قوله بهم بقوله ترك التعيين ليعتد
لتصوير (قوله وانا وأياكم الخ) اسم ان مدغم فيها بعد حذف جرتها واياكم عطف عليه وفي ضلال عطف على
هدى عطف مفرد والاول عطف على المسند اليه والثاني على المسند فقد اشتتمت الآية على الابهام
في المسند اليه والماسندين معا فكأنه قيل أحـ دنابايت له أحـ دنابايت له الأمرين دسوقى بقصر (قوله
ولجاءهم أي خصومتهم (قوله والمنال ظاهر) مثال الاول لتكن لك هند أو ابتهاز وجه ومثال
لثاني ليدخل الدار زيد أو عمر و (قوله والفرق بينهما مامثله) هو ان التخيير لا يصاحب جـ واز الجمع
بخلاف الاباحسة (قوله قصر المسند عليه) أي على المسند اليه أي جعله لا يتعداه الى مسنده ايه آخر
(قوله كالصوفى) السكاف داخلة على الجملة الاسمية المقصود لفظها وهو بتشديد الواو على لغة ومعنى
المثال الانسان الذى يعمل ما يقتضى صفاء قلبه عن غير مراد الله تعالى هو الذى سلك سبيل السلامة
والوصول الى المطلوب الآخر وى فالاثبات بضمير الفصل بعد المسند اليه ليفيد قصر المداهة المدولة
للمسند على المسند اليه لذي هو الصوفى وانه لا يتصف بها غير ضرورية أن غيره لا يخلو عن سلوك سبيل
غير السلامة ثم الأولى في التمثيل أن يقال نحو زيد هو أفضل من عمر وأهو يقاوم الأسـ دمثلا لـ أى
لا يكون غير زيد أفضل من عمر وأولا يقاوم غيره الاسد لانه لا دليل على التخصيص الا الفصل حينئذ
ويـ لزم من التخصيص تأكيد الاثبات لتضمنه اثباتا خاصا مفيد التسليم مطلق الثبوت وأما
المثال المذكور فهو فيه مجرد التأكيد لـ لا بـ تعريف الجزأين يفيد التخصيص فلاحاجة الى الفصل
من ع ق مع زيادة وقوله لـ مجرد التأكيد أى زيادة على ما فى التخصيص ولو قال المصنف وفصله
خصصه بالمسند في نحو طه هو خير من شد سلم مما أورد ع ق مع السلامة من اللغة القلبية لـ فى هو
وهى التشديد فقام لـ (قوله من أحوال المسند اليه فصله) انما جعل من أحوال المسند اليه لانه يترن
به قبل ذكر المسند ولانه يطابق المسند اليه لفظا فى الافراد والتشبية والجمع وغـ يرهما (قوله أى تعقيبه
الخ) إشارة الى أن المراد بالفصل معناه المصدرى صبان وهـ ذاماتا يمدار من عبارة مصنفنا حيث

ومراد به الحق الصواب
ومنها صرف الحكم عن
محكوم عليه الى محكوم
عليه آخر نحو وجاء زيد
بـ بل عمر ووجاء زيد بل
عمر وفان بل للاضراب عن
المتبوع وصرف الحكم الى
التابع ومعنى الاضراب
عن المتبوع أن يجعل فى
حكم المسكوت عنه لان
ينفى عنه الحكم قطعاً ومنها
الشك من المتكلم فى
المسند اليه نحو جاء زيد
أو عمر وإذا علم بمجيء
أحدهما لا بعينه ومنها
التشبيك أى ايقاع
المتكلم السامع فى الشك بان
يكون المتكلم عالما لكنه
يريد تشبيك مخاطب
كالتمثال المتقدم ومنها
الابهام وهو أن يكون
المتكلم عالما بالنسبة ولكنه
أهم على مخاطب لئلا
نحو وانا وأياكم لعل هدى
أو فى ضلال مبين والتمكنة
فى الآية ان لا يريد انكار
المخاطبين ولجاءهم وقوله
وغـ ير ذلك من الاحكام
كالتخيير والاباحة والمثال
ظاهر والفرق بينهما
مثله قال
(وفصله يفيد قصر المسند
عليه كما صوفى هو المهتدى)
أقول من أحوال المسند
اليه فصله أى تعقيبه
بضمير فصله وهو يكون
لئلا يكتفى منها

أضاف الفصل الى ضمير المسند اليه فلا يتجدد هنا ما قيل في عبارة الأصل من نرجح كون المراد غير المعنى
المصدرى فان الذي فيه وأما الفصل فلكذا تأمل (قوله تخصيصه بالمسند) أي جعل المسند مختصاً بالمسند
اليه بحيث لا يتعداه الى مسنده آخر فالسواء تدخلت على المقصود ولا على المقصود وعلمه ولو كان
الأصل دخوله على المقصود وعلمه لان أهل العرف يدخلونها كثيراً على المقصود ومن هذا الاستعمال
قولهم اياك نعبد أي نخضع بالعبادة أي نجعل عبادتنا لا تتعدى الى غيرك لأنك تختص بها فلا يس
لثمن الاحوال والوصاف غيرها اه يعقوبى (قوله وعليها اقتصر المصنف) لانها أهم من كانه قاله
الصبيان (قوله زهدوا بالعالم) فيه ما مر عن ع ق في مثال المصنف فتنبه (قوله باعتبار الخ) متعلق
بما يتعلق به منه أي ان مثال المصنف لا يصح كونه من التخصيص الا اذا اعتبرت الكمال في الاهداء
المأخوذ منه المهتمدى أي أردت الاهداء الكمال اذ هو المختص بالصورى اما مطلق الاهداء فلا (قوله
ومنها الدلالة الخ) فهو مميز بين الخبر والصفة (قوله التأكيد) أي تأكيد بوث المسند للمسند اليه وذلك
اذا حصل الخبر بغيره كما اذا كانت الجملة معرفة الطرفين فيها ضمير الفصل نحو ان الله هو الرزاق
وقد أفندنا هذا عن ع ق (قوله في قوله الخ) أي في تفسيره وذلك لان الآية قد عرف فيها الجزآن فيصح كون
ضمير الفصل للدلالة على الخبرية وللتأكيد فذكرهما في الكشف لذلك وذكرهما أهم نكات ضمير الفصل
وهو التخصيص استطراد اذ هذا هو الظاهر الموافق لما مر تأمله (قوله وقدموا) أي المسند اليه على المسند
أي أنويه مقدم ما معنى انهم اداموه على التقديم كما اقتضاه أصل كونه مسند اليه لانهم قدموه على تأخير
كان فيه اذ ليست رتبة التأخر ع ق وقوله على المسند الانسب حذفه ليصير التقديم شاملاً لهما
هو على غير المسند من أجزاء الكلام فيشمل تقديم الفاعل على المنعول (قوله فتأول) في كلامه
حذف العاطف والمعطوف أي وتطير أفاده المصنف في شرحه وتفيده عبارة الشارح (قوله في تقديمه
للاهتمام) نظر هنا لما سلمه الأصل كما سيذكر من أن علة التقديم للاهتمام وان العلة الآتية إنما
هي للاهتمام وسبب أي ايضاً وقوله وله من جهة أي للتقديم جوع الى ما سلمه المصنف من كون
هذه العلة كلها للتقديم سبباً وقوله ولا يقال ان ضمير له للاهتمام لانه يمنعه قوله بعد ومنها الاهتمام (قوله
الأصل) أي الرجوع في نظر الواضع دسوقى (قوله لانه المحكوم عليه) ولا بد من تحققه قبل الحكم قال
السيدان أريد بالحكم وقوع النسبة أو لا وقوعها فهو مسبوق بتحقق المسند اليه والمسند من معاني الذهن
ضرورية ان النسبة لا تعقل الا بعد تحققها المكن لا يزم من ذلك ما هو المطلوب أعنى تقديم المسند اليه على
المسند وان أريد بالحكم المحكوم به فلانه لم أنه لا بد من تحقق المحكوم عليه في الذهن قبل الحكم به كما كان
المحكوم عليه هو الذات والمحكوم به هو الصفات كان الاولى ان يلاحظ قبل المحكوم به وأما انه يجب ذلك
فلا خلاف ان اريد بتحقيقه قبل الحكم تقدمه عليه في التعقل وان اريد بتحقيقه قبله في الخارج فلا نزاع
فيه اذا كان الموجودات الخارجية لأن ترتيب الألفاظ التأديمية المعاني بحسب ترتيب تلك المعاني
في التعقل لا في الخارج فالأنسب في التعليل أن يعتد بهر التحقق في الذهن اه وحاصل الجواب الذي
أفاده عند الحكيم والفنرى وغيرهم ان المراد بالحكم المحكوم به وبالتحقق التحقق الذهني وان المراد
من قوله ولا بد الوجوب الاستحسانى بقريفة أن الأصل يعود الى الأولى دون الواجب (قوله
ولا مقتضى للعدول عنه) أي عن ذلك الأصل الذي هو التقديم فهذه الجملة طال من الأصل والعامل
المضمن معنى الفعل درن حروفه انما يتبع معنى له في الحال اذ انما خولان تقدم كما هنا فان ان العاملة
في صاحب الحال مقدمة قال المحسبان وفي قوله ولا مقتضى الخ انه اذا كان مقتضى للعدول فغابته انه
نكتة معارضة لنكتة الاضالة فلم قدمت عليها بما جردها اللهم الا أن يقال الاضالة نكتة ضمنية فراجع
غيرها عليها بما جردها أو يقال ليس المراد مقتضى للعدول من النكات بل المراد مقتضى للعدول بحسب
الفحو ككون المحمول عاملاً باسم وبالثنائي يشعر كلام الشارح (قوله اذ لو كان الخ) علة للتعقيب بقوله

تخصيصه بالمسند وعليها
اقتصر المصنف كما سلمه
يخوز زهدوا بالعالم أي لا غيره
ولذا لا يمنع أن تقول وغيره
ومنه مثال المصنف
باعتبار الكمال في الاهداء
ومنها الدلالة على أن
ما بعده خبر لما قبله لصفة
ومنها التأكيد ودون ذكرهما
في الكشف مع الأول في
قوله تعالى وأوثقكم
المفلحون قال
(وقدموا للأصل أو
تشويق
الخبرة لئلا تشريف
وحظ الاهتمام أو تنظيم
فتأول تخصيص أو تعميم
ان صاحب المسند حرف
السلب
اذنالك يقتضى عموم
السلب)
أقول البحث السادس في
تقديمه للاهتمام وله من حجات
بمنها ان تقديمه الأصل
لانه المحكوم عليه ولا بد
من تحقيقه قبل الحكم
فقصوداً أن يكون في الذكر
أيضاً مقدماً وما ولا مقتضى
للعدول عنه اذ لو كان أمر
يقتضى العدول عنه فلا
يقدم

ولامقتضى الخ وقوله عنه أى عن الأصل وقوله فلا يقدم أى المسند إليه (قوله كما فى الفاعل) أى
 كالتقديم الذى فى الفاعل أى الذى يستحقه الفاعل وقوله فان مرتبة الخ علة لما أفاده من كونه قد وجد
 مقتضى للدول عنه وفيها حذف تركه لوضوحه أى فان المسند عامل فيه وهو مرتبة الخ تأمل (قوله تمكن
 الخبر) أراد الخبر فى وقت أو لوفى غير الحال ليشمل المبدأان تقسيم المفعول الأول من باب علمت على الثانى
 نحو قولك علمت الذى حارت لبرية فيه حيوانا مستحدا من جرادا كان تناوله لذلك والغبره من الأخبار
 كخبر المبتدأ وخبر كان وخبر ما وخبر لا على سبيل محموم المحازلان تسمية المفعول الثانى خبر اعجاز
 وتسمية البواقى حقيقة ولو قال تمكن المسند لكان واضحا لأنه أراد التنبية على أن المسند فى باب تقديم
 المسند إليه ما سوى مسند الفاعل وقوله لان فى المبتدأ الخ يحتاج الى تعميم المبتدأ فالأولى لان فى تقديم
 المسند إليه أفاده فى الأطول اه ص بان (قوله لان فى المبتدأ تشوقا ليه) لما معه من الوصف المحب
 لذلك أو الصلة كذلك ص بان (قوله والذى حارت الخ) تقدم الكلام عليه فلا تغفل (قوله أى الانسان الخ)
 أفاد أن المراد بالحيوان المتخبر فيه الانسان من هذه الحيثية (قوله وليس المراد) أى بالحيوان (قوله ولا
 غيره) وهو ثعبان موسى عليه السلام أو ناقة صالح أو طرث بأهني يضرب به المثل فى البياض له منقار طويل
 وهو حسن اللحمان يعيش الف سنة ثم يلهمه الله تعالى بأنه يموت فيجمع الحطاب حوله فيضرب بجناحه
 على الحطاب الى أن يخرج منه النار فيشتعل الحطاب فيحترق وهو يخفق الله تعالى من رماده بعد مدة قيل
 ثلاثة أيام مثله قاله الفري وانما لم يحمل الحيوان على ما ذكره لفته لسباق القصيدة قاله فى المطول
 (قوله ومنها التلذذ) هو بحصل بذكر التلذذ به مطلقا فظاهر المراد تجميله ولك أن تقدم دراهم بناء
 على أن المراد التلذذ الحسى واكتفى فى هذه النكتة وما بعدها بمثل واحد لان المثال يصح أن يجمع فيه
 أكثر من نكتة كما مر (قوله ومنها التشرىف) هو مستفاد من جوهر لفظ المسند إليه نحو أبو الفضل أو من
 الاضافة نحو ابن السلطان أو بوصفه نحو رجل فاضل وكذا الحطاب نحو مسليمة وابن الحجام ورجل جاهل
 والخاص بالثقة ديم هو اظهار التشرىف أو الحط لانه يدل على أن الكلام سيق له نفسه فى المصنف
 والشارح مضاف مقدر هو اظهار أفاده الصبان عن عبد الحكيم (قوله وكاهما من أفراده) أى أفراد علمته
 وكذا ما بعده ويستثنى منها التخصيص الآتى فانه قد ذكره الأصل علة للتقديم حيث قاله وقد يقدم ليقيد
 تخصيصه الخ (قوله من وزن) أى محافظة عليه كقوله

حسى بقابل شاهد الى فى الهوى * والقاب أعدل شاهد يستشهد
 (قوله أوقافية) أى محافظة عليها من حيث موافقة رويها ما قبله كقوله
 لا يغرنك ثياب نعيمت * فهى بالصابون والمساء نظيفه
 تشبه البيضة لما فسدت * قشرها أبيض والباطن جيفة
 فانه لو قال وجيفة الباطن لفاتت الموافقة (قوله وفى معناه السجع) نحو قلت متى الوصل أيها الحبيب
 فقال لا تجزع فالوصل قريب (قوله بسبب التناؤل) راجع لتعجيل ووجه السببية ان اللفظ الذى
 افتتح به الكلام اذا كان دالا على ما تميل اليه النفس تغفل عنه السامع أى تبادر الى فهمه حصول الخبر
 فينشأ من ذلك التناؤل تعجيل المسرة أفاده الصبان (قوله سعد فى دارك) لا يخفى ان سعدا هناعلم والا
 لم يجز الابتداء به لانه فمكرة بلا مسوغ يس ص بان ولا يخفى ما فى لفظ سعد من التناؤل (قوله بسبب
 التظهير) يقال فيه نظير ما قيل فى التناؤل وهو أن اللفظ الذى افتتح به الكلام اذا كان دالا على ما تنفر
 منه النفس تظهير منه السامع أى تبادر الى فهمه حصول الشرف فينشأ من ذلك التظهير من اللفظ المفتتح
 به تعجيل المساءة ولا فادة تلك العلية صراحة لم يفته ص اشرح على التناؤل والتظهير وان كفى جعل
 كل منهما نكتة من غير ذكر ما ينشأ عنه تأمل (قوله السفايح الخ) لا يخفى أيضا ما فى لفظ السفايح
 الدال على سفع الدماء من التظهير لاشعاره بالقتل والاهلاك اه يعقوبى (قوله بالمسند القعلى)

كما فى الفاعل فان مرتبة
 العامل التقدم على
 المفعول ومنها تمكن الخبر
 فى ذهن السامع لان فى
 المبتدأ تشوقا ليه كقوله
 والذى حارت البرية فيه
 حيوانا مستحدا من جراد
 أى الانسان من حيث
 عوده بعد الفناء يعنى
 تخيرت الخلاق فى المعاد
 الجسمانى وليس المراد
 آدم ولا غيره مما قيل
 ومنها التلذذ بذكره فهو
 محمى حبيبا ومنها
 التشرىف أى التعظيم
 نحو محمد نبينا ومنها الحط
 أى التحقير نحو موسى
 كذاب ومنها الاهتمام
 وهو أعم الجهات أى جهات
 التقديم وكاهما من أفراده
 فكان ينبغى له أن يسلك
 ما ساكبه الأصل من جعله
 الاهتمام سببا فى التقديم
 وجعل هذه الجهات من
 أفراد ومنها التنظيم أى
 النظم أى ضرورته من
 وزن أوقافية وفى معناه
 السجع ومنها تعجيل المسرة
 بسبب التناؤل نحو سعد
 فى دارك ومثله تعجيل
 المساءة بسبب التظهير
 والتشاؤم نحو السفايح فى
 دار سعد يعنى ومنها
 التخصيص أى تخصيص
 المسند إليه بالمسند القعلى

أى بنفيه فهو على حذف مضاف لأن المقصود على المسند اليه المتقدم في المثال الذي ذكره في القول
 والمراد بالسند الفعلي الذي أوله فعل وفاعله ضمير المبتدأ لا المتضمن للمعنى الفعل لتصرفه أى السعد
 بأن الصفة المشبهة في قوله تعالى وما أنت علينا بحزير ليست خبرا فعليا فنرى في الاطول أن المشتقات
 كاهلها تشارك في سبب افادة التخصيص كما في ما أنت علينا بحزير فعدم العزة مختص بالمسند اليه والعزة
 ثابتة لغيره اه من الصبان والدسوقي (قوله أى جعل الخ) أفاد ان الباء داخلة على المقصود (قوله
 مقصورا) معول فان المصدر المضاف الى مفعوله الأول (قوله ان تقدم الخ) قيد في افادة التقديم
 للتخصيص والمراد التقدم ولو مع الفصل ببعض الممولات نحو وما زيد أنا ضربت وما في الدار أنا جلست
 فهذا كما يفيد التخصيص المذكور و بعدم اعتبار قيد انتفاء الفصل تشرع عبارة الشارح والسعد حيث
 لم يجعله لصوره الفصل المذكور من جملة الصور الداخلة تحت المفهوم الآتي لتقدم حرف النفي على المسند
 اليه واعتبره في الاطول وجعل المتاليين غير مفيد للتخصيص المذكور وهذا بل الاول لتخصيص نفي الفعل
 بالمفعول والثاني لتخصيص نفي الفعل بالكون في الدار ذكره الصبان (قوله اذ لا يقال الخ) تعليل لما
 أفاده من أن التقديم يفيد مع النفي عن المسند اليه الثبوت للغير ثم ان المجموع هو معنى التخصيص هنا
 وقوله ذلك أى ونحوه كما أنا أكلت هـ ذم ان عبارة الشارح هـ ذم ذكرها في المطول ومقتضاها أن مخاطب
 اذا نسب الفعل الى المتكلم من غير تعرض لغيره قال المتكلم أنا ما قلت هذا لا ما أنقلت هذا أفاده الدسوقي
 وعليه المفعول (قوله ثبت في الجملة) أى لا ثبوتها عما في جميع ما عاير المسند اليه فقد أشار بقوله في الجملة الى
 أنه لا يلزم الثبوت لجميع من سواك وذلك لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من توهم مخاطب اشتركا
 معه في القول فيكون القصر في كلامك قصر أفراد أو أفرادك به دونه فيكون قصر قلب اه من السعد
 والصبان والظاهر ان مراد السعد بالتخصيص في قوله لان التخصيص انما الخ تخصيص غير المسند
 اليه بنفس الخبر الفعلي اللازم لتخصيص المسند اليه بنفي الخبر كما يدل عليه العبارة فالمعنى لان التخصيص
 اللازم لتخصيص المسند اليه انما يكون الخ فلما راد بغير المسند اليه من ذكر لا جميع من غيره تأمل ولم
 يتعرض السعد لقصر التعيين لقلته بالنسبة الى مقابله وعدم ظهوره خطأ مخاطب فيه قاله الزهري وهو
 جيد وان تعقبه يس بما يعلى لم من الدسوقي (قوله يفيد نفي الفعل عن المتكلم) اه بالمنطوق وقوله وثبوته
 لغيره أى بالمفهوم دسوقي (قوله على الوجه) متعلق بثبوت وقوله الذي نفي أى الفعل وقوله عنه أى عن
 المتكلم وعائد موصوف الموصول محذوف أى عليه متعلق بنفي وكان الواجب ذكره لان فائد الموصول أو
 موصوفه اذا كان مجرور الا يحذف الابشروط منها ان يكون الموصول أو موصوفه مجرور بما جر العائد
 وان يتحد متعلقهما معنى ولفظا ولم يتحدها متعلقا لان متعلق أحدهما ثبوت ومتعلق الآخر نفي كما
 هو واضح دسوقي (قوله من العموم أو الخصوص) بيان للوجه فاذا كان النفي عاما أو خاصا كان الثبوت
 كذلك مثال العموم ما أنار أيت أحدنا فقد نفي عن المسند اليه رؤية كل أحد واثبت لغيره ومثال
 الخصوص ما أنقلت هـ ذم فقد نفي عن المسند اليه قول هـ ذم بخصوصه وأثبت لغيره فالعموم والخصوص
 بالنظر للمعمول اه دسوقي (قوله وهذا) أى ولان التقديم مع موالاة النفي يفيد التخصيص بمعنى نفي
 الحكم عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفي عليه عن المذكور من العموم والخصوص أفاده
 اليعقوبي (قوله لان مفهوم ما أن الخ) وذلك لان مفهومه ثبوت قائلية هـ ذم القول لغير المتكلم ومنطوق
 لا غيري نفيها عنه وهما متناقضان قاله السعد (قوله ولا ما أنار أيت كل أحد) هذا انما يفيد سلب عموم الرؤية
 لكل أحد لا عموم سلب الرؤية فلا يلائم قوله بعد لقصر سلب الرؤية الخ فالناسب أن يمثل بما مثل به الاصل
 وهو ما أنار أيت أحدنا (قوله لاقتضائه الخ) أى وهو لا يتأخر (قوله لقصر سلب الخ) تعليل للاقتضاء وقوله
 لقصر الخ أى على المسند اليه وقوله سلب الرؤية أى عنه وقوله على وجه متعلق بسلب وقوله العموم

أى جعل المسند الفعلي
 مقصورا على المسند اليه
 ان تقدم على المسند اليه
 حرف السلب نحو ما أنقلت
 هذا أى لم أفله مع أنه مفعول
 لغيره اذ لا يقال ذلك الا في
 شئ ثبت في الجملة لغير
 المسند اليه فالتقديم
 يفيد نفي الفعل عن
 المتكلم وثبوته لغيره على
 الوجه الذي نفي عنه من
 العموم والخصوص وهذا
 لا يصح ما أنقلت هـ ذم
 ولا غيرى لان مفهوم
 ما أنقلت يتناقض منطوق
 لا غيرى ولا ما أنار أيت
 كل أحد لاقتضائه أن
 غيره رأى كل أحد لقصر
 سلب الرؤية على وجه
 العموم وهو يقتضى
 ثبوتها للغير كذلك ولا أنا
 ضربت الا زيدا

أى فى المفعول وقوله وهو أى القصر المذكور وقوله كذلك أى على وجه العموم فى المفعول والخاص
 أن عدم صحة المثال المذكور على ما فيه لأنه يقتضى أن غير المتكلم رأى كل أحد وهو لا يعقل ووجهه أن
 المثال أفاد قصر انتفاء الرؤية على وجه العموم لكل أحد على المسند إليه القصر المذكور يقتضى
 ثبوتها لغيره على وجه عمومها لكل أحد وهذا مفاد الشارح أن الثبوت للغير ليس مما يتحقق به
 التخصيص وإنما هو من مقتضياته وليس كذلك لما علمت من أن التخصيص هو ما هو فى الحكم عن
 المذكور وثبوته للغير الخ وعبارة السعد فى تعميل الاقتضاء المذكور لأنه قد نفي عن المتكلم الرؤية على وجه
 العموم فى المفعول فيجب أن تثبت لغيره على وجه العموم فى المفعول ليتحقق تخصيص المتكلم بهذا النفي
 اه فليت الشارح تبعه (قوله لأنه يقتضى الخ) وذلك لأن المسند نفي منه مقدر فى كلام المتكلم عام فكانه
 قال ما أنا ضربت أحدا إلا زيدا أفاد كلامه تخصيصه بانتفاء ضرب كل أحد سوى زيد وكلما اتقى عنه
 على وجه المصرح يجب ثبوته لغيره فحققة المعنى الحصر ان عام فعام وان خاصا فخاص أفاده السعد (قوله
 للجهة المذكورة) هى ان التقديم مع موادة النفي يفيد التخصيص الى آخر ما تقدم (قوله فان لم يل المسند
 إليه حرف النفي) المناسب لتعبيره السابق وان لم يتقدم على المسند إليه حرف النفي والمؤدى واحد (قوله
 بأن لم يقصد من الكلام) الاوضح بأن لا يكون فى الكلام لان نفي القصد يشعر بأن الكلام متضمن له
 لكنه ليس منظورا اليه تأمل ثم رأيت فى نسخة بأن لم يكن فى الكلام وهى ظاهرة (قوله أو يتأخر) أى
 حرف النفي وقوله عنه أى عن المسند إليه (قوله للتخصيص) بلزمه تقوى الحكم وان كان غير مقصود وغير
 ملحوظ صبان (قوله والرذ) عطف على (قوله على من زعم انفراد الخ) فيه كون الحاصل بالتقديم قصر قاب
 (قوله أو مشاركته) أى مشاركة الغير للمسند إليه وحينئذ يكون الحاصل بالتقديم قصر افراد قال الصبان
 زاد فى الاطول انه تارة يكون رد على من زعم مشاركة الغير للمسند إليه فى احتمال ثبوت المسند بان احتمال
 عنده انه له أو لغيره فهو قصر تعين اه بتصرف (قوله نحو اناس عتيت فى حاجتك لا غيرى) اعلم أن
 لا غيرى ليس من تمام التمثيل كما يوهمه الشارح وكذلك وحدى وانما هاتان كيدى لفظة من التركيب
 فكما الاوضح ان يعبر بعبارة الاصل بان يقول بهد قوله اناس عتيت فى حاجتك ويؤكد على الأول نحو
 لا غيرى وعلى الثانى بنحو وحدى تأمل ثم ان وجه كون لا غيرى ونحوه مثل لا من سوى ولا زيد ولا عمرو
 يؤكد على الأول أنه دال صريحا على ازالة شبهة أن الفعل صمد عن الغير ووجه كون وحدى ونحوه
 كمنفردا ومتوحدا وغير مشارك يؤكد على الثانى انه الدال صريحا على ازالة شبهة اشترك الغير فى الفعل
 أفاده السعد وانظر على الثالث المزيد أى لفظ يؤكد والظاهر انه يؤكد بلا غيرى لأنه يدل أيضا صريحا
 على انتفاء احتمال كونه للغير تأمل (قوله وتقديره) عطف تفسيرى تقرير نسبة الفعل الذى هو الخبر فى
 ذهن السامع وتحقيقها فيه وكما أن التخصيص لا بد له من داع اليه كذلك التقوية وهو ازالة الشك أو لانكار
 حقيقة أو ادعاء الأنة لما تقر به فى أحوال الالاماد دون فوائدها التخصيص لم يتعرض له كما تعرض
 لفوائدها التخصيص اه يعقوبى وصبان عن الاطول (قوله دون التخصيص) أى لعدم اقتضاء المقام
 له فلا يقصد من الكلام (قوله نحو هو يعطى الجزيل) من كل مسند إليه مقدم على مسند الى ضميره
 اسنادا تاما لان التقوية من جهة تكرار الاسناد التام كما سيوضح (قوله بقصد ان يقرر الخ) انما أفاد
 مثل هذا التقرير لان المبتدأ طالب الخبر فاذا كرر الفعل بهد صرفة لنفسه فيثبت له ثم الخبر لما كان فعلا
 ينصرف لضميره المتضمن له وهو عائده على المبتدأ فيثبت له مرة أخرى فصار الكلام بمثابة أن يقال يعطى
 زيدا الجزيل يعطى زيدا الجزيل اه يعقوبى (قوله لأن غيره الخ) أى لا يقصد أفاده ان غيره الخ (قوله
 وكذلك اذا كان الخ) عطف على محذوف أى هذا اذا كان الفعل مبتدأ والمشار إليه بكذلك البين المذكور فى
 اناس عتيت وفى هو يعطى الجزيل لا ايمانه عنه لعدم الولى للتخصيص والتقوى حتى يرد أن المذكور فيما
 سبق لم يذكر مختصا بما اذا كان الفعل مثبتا فلا يحسن ايراد هذا الكلام عند الحكم فإله نفي وهكذا

لأنه يقتضى أن اناسا غيره
 قد ضرب كل أحد سوى
 زيد فهذه ثلاث صور
 متميزة للجهة المذكورة
 فان لم يل المسند إليه حرف
 النفي بأن يفقد من الكلام
 أصلا أو يتأخر عنه فتارة
 يكون التقديم للتخصيص
 والرذ على من زعم انفراد
 غير المسند إليه بالفعل
 أو مشاركته له نحو وأنا
 سمعت فى حاجتك لا غيرى
 ان قصد الرد على من زعم
 انفراد غيرى أو وحدى
 ان قصد الرد على من زعم
 المشاركة وتارة ترد لتقوية
 الحكم وتقديره عند السامع
 دون التخصيص فهو هو
 يعطى الجزيل بقصد ان
 يقرر فى ذهن السامع أنه
 يفعل ذلك لان غيره
 لا يفعل وهكذا اذا كان
 الفعل منفيا نحو

التمثيل الذي الفعل فيه مثبت التمثيل اذا كان الفعل الذي فيه مفعولاً قال الفخرى في دفع الاعتراض قوله
وكذا اذا كان الفعل منفي مفعولاً على مقدر والمعنى فتارة يكون التقديم لكذا وتارة لكذا اذا كان
الفعل مثبتاً وكذلك اذا كان مفعولاً اهـ صبان ببعض تغيير وقوله أي وكهذا التمثيل أشار به الى معنى
البيان في أول العبارة (قوله نحو أنت لا تكذب) ترك مثال التخصيص هنا ومثله السعد بقوله أنت
ما سعت في حاجتي قصد الى تخصيصه بعدم السعي ولا يخفى عليك اجراء الاقسام الثلاثة السابقة فظن
(قوله فانه بلع الخ) تعليل لمخروف أي وهو انما مال لتقوية الحكم وتقريره ومعنى ابلغ أشد ثم ان أفعل
التفضيل ليس على بانه ذكره الصبان عن النوبى (قوله لسانى الأول من تكرير الخ) أي وهو يوجب
تكرير نفي الكذب (قوله وان كان الخ) أي والحال انه وحده الخ (قوله لانه لئلا كيد الخ) يصح تجميعه
لفظ أنت وهو الذي اقتصر عليه اليعقوبى ولتر كيب باعتبار بعضه وهذا زاده السعد والاول أظهر من
جهة المعنى والثاني أظهر من جهة اللفظ تأمل (قوله اعدم تكرير الاسناد) أي الموجب انما كيد الحكم صبان
(تنبية) المثالان اللذان في الاثبات كل منهما صالح للتخصيص والتقوية وكذا اللذان ذكر انى النفي وانما
عددوا الامثلة نظراً لما هو الاوضح في الممثل له ولزيادة التوضيح في الفاعلة (قوله من التخصيص)
أي النصى المترتب على التقديم مع الولى أو الاحتمال المترتب على التقديم عند عدم الولى وقوله والتقوى
أي الاحتمال المترتب على قسم التقديم الاخير (قوله اذا نفي الفعل على معرف) أي اخبر به عن معرف
ولا فرق بين كونه ظهراً أو مضمراً (قوله على منكر) أي أو ما فى حكمه من الضمير الراجع الى المنكرة
فاذا قال ضربت رجلاً وهو جاءنى كان قولاً وهو جاءنى لتخصيص جنس الرجل أو الرجل الواحد صبان
عن الاطول (قوله فانه يفيد تخصيص الجنس) أي ما يعم القليل والكثير على ما هو المعنى الشائع عندهم
ولذا صح وقوع المنكرة مبتدأ فانه فى معنى التخصيص بانصفة اهـ عبد الحكيم وقوله ولذا أى لافادة
البناء المذكور التخصيص المذكور وقوله فانه أى التخصيص المذكور تأمل قال الصبان عن سم وأراد
بالجنس ما يشمل النوع والصنف (قوله أو الواحد) الاول أن يقول أو العدم المعين ليشمل المثنى
والجمع وأجيب بالمراد بالواحد العدم المعين من باب اطلاق الخاص وارادة العام أو يقال اقتصر على
الواحد لانه أقل ما يوجب حذفيه الحقيقة ويفهم غير بطريق المقايسة اهـ صبان (قوله رجل جاءنى) كان
عليه أن يزيد ما رجل جاءنى ورجل ما جاءنى على نحو ما تقدم فى المعرفة أفاده السوقى (قوله وذلك اذا
كان الخ) وهى حينئذ ليست داخلية فى خبر النفي اذ ليست مؤخره عن أداته حقيقة ولا حكماً بـ ب كونها
حال تقديمها مفعولة للفعل المنفى (قوله من عموم السلب) أى كل فردهما أضيف اليه كل وهو المسند
اليه (قوله ومنه الحديث الخ) قاله صلى الله عليه وسلم لما سلم من ركعتين فى صلاة الظهر أو العصر فقال له
ذوالبيذى أقصرت الصلاة أم نسيت يا رسول الله (قوله كل ذلك الخ) ان قيل لاجتنان يكون المراد كل
ذلك لم يكن فى نفس الامر لانه يلزم عليه الكذب فان بعضه قد كان فى نفس الامر والكذب عليه لا يجوز
وان أريد فى ظنى لم يرد عليه الاعتراض بان بعضه قد كان فى نفس الامر فكيف قال ذوالبيذى ذلك فالجواب
أن المراد كل ذلك لم يكن فى نفس الامر بحسب ظنى فببين ذوالبيذى أن الظن لم يطابق نفس الامر عس
سم فاعتقاد خلاف الواقع بارادته تعالى للتشريع ليس نقصاً عن شئ فى الحديث دليل على أن من قال
ناسي لم أفعل وكان قد فعل غير كاذب كذاتى الكرماني فكلام الناصى ليس بصادق ولا كاذب اهـ صبان
(قوله وأما اذا تقدم حرف السلب على كل) أى رتبة تقدم لفظاً أم لا وهذا شامل لوقوع كل فاعلاً أو مبتدأ
أو مفعولاً أو ظرفاً أو مجروراً أو نائلاً كيد الاحدها ونحو ذلك نحو ما جاء كل القوم وما جاء القوم كلهم وما كل
بيضاء شحمة وما القوم كلهم علماء وقس (قوله فانها) أى حرف النفي والتائب باعتبار كونه أداة (قوله
لسلب العموم) أى عموم التبعوت المذكور لما أضيفت اليه كل (قوله فهو ما كل ما الخ) يحتمل أن تكون
ما حجازية وأن تكون تميمية سم فهو يصلح مثلاً لكل المعمولة لأداة النفي يجعلها حجازية وتغير المعمولة

أنت لا تكذب فانه أباغ
فى نفي التكذيب من
لا تكذب لما فى الأول
من تكرير الاسناد المفقود
فى الثانى ومن لا تكذب
أنت وان كان فيه تأكيد
بلفظ أنت لانه لئلا كيد
المحكوم عليه بانه ضمير
المخاطب تحقيقاً لا تأكيداً
الحكم اعدم تكرير الاسناد
وهذا المذكور من
التخصيص والتقوى اذا
بى الفعل على معرف فان
بى على منكر فانه يفيد
تخصيص الجنس أو
الواحد به نحو رجل جاءنى
لا امرأة ان أريد الاول
ولاً أكثر ان أريد الثانى
ومن أراد زيادة على ذلك
فعلية بالأصل وشرحه
ومنها هموم السلب وهو
صراه بالتعميم وذلك اذا
كان لفظ كل مضافاً الى
المسند اليه وانترن
بالمسند حرف السلب نحو
كل انسان لم يقم أى لم يقع
قيام من فرد من أفراد
فهو من عموم السلب
ومنه الحديث كل ذلك
لم يكن أى لم يقع قصر ولا
تسيان كما فى الحديث
الآخر لم أنس ولم تقصر
وأما اذا تقدم حرف السلب
على كل فانها لسلب
العموم نحو

لما جعلها تميمية اه صبان (قوله تستهني السفن) أي أصحاب السفن صبان (قوله مقتضى الثبوت الحكم
 للبعث) أي بعض مدخول كل أو بعض من يتعلق به فيشمل نحو ما كل القوم كاتبا أو فانه لم يثبت فيه
 الحكم لبعض مدخول كل بل لبعض من يتعلق بالمدخول ثم اعلم أنه شاع إطلاق الثبوت على نسبة الفعل
 أو الوصف للفاعل والتعلق على نسبة الفعل أو الوصف للذم والشارح أراد بالثبوت هنا ما يعمله ما إذ
 لا يختص سلب العموم باقتضاء الثبوت المصطلح عليه بل قد يقتضي التعلق نحو لم آخذ ذلك الدراهم ثم ان
 ظاهره أن سلب العموم يقتضي الثبوت لبعض فقط وهذا مذهب عبد القاهر ومذهب غيره أنه يقتضي
 سلب الحكم من الجملة أي رفع الإيجاب الكلي عن مدخول كل وهو بصدد النفي عن البعض والنفي
 عن كل فرد فقولك لم يعم كل انسان نفي للإيجاب الكلي الذي هو ثبوت القيام لكل فرد وهو بصدد فيهما
 ذكر كما لا يخفى على متأمل (تتمة) سكت المصنف والشارح عن الكلام على تأخير المسند اليه لانه ليس
 من مقتضيات الأحوال وإنما هو من ضرورات مقتضى الحال الذي هو تقييد المسند فهو انما يكون
 إذا اقتضى المقام تقديم المسند وحيثما لا تفي بما هنا تركه وتكلم عليه الاصل نظر الجرد استيفاء الكلام
 على الأحوال التي للمسند اليه

(فصل في الخروج عن مقتضى الظاهر) أي ظاهر الحال كما سيأتي في الشارح ثم اعلم أن الحال هو الامر
 الداعي الي اراد الكلام كميها بكيفية ما سواء كان ذلك الامر الداعي ثابتا في الواقع أو كان ثبوته بالنظر
 لما عند المتكلم وظاهر الحال هو الامر الداعي الي اراد الكلام كميها بكيفية مخصوصة بشرط أن يكون
 ذلك الامر ثابتا في الواقع فقط فعلم من هذا أن ظاهر الحال أخص من الحال وحيثما يكون مقتضى ظاهر
 الحال أخص من مقتضى الحال فكل مقتضى ظاهر حال مقتضى حال ولا عكس اه دسوقي وهذا يتضح
 قول الشارح فيما سبأني ومن المعالم الخ (قوله وخروج) بتشديد الراء ومفعوله الكلام وذلك أن مقام
 التكلم والخطاب والغيبة للضمير كما تقدم لانه هو الدال على ذلك ومقام غير ذلك للخلافه لان ذلك الخلاق
 هو الدال على المراد وقد يخرجون الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فيموقعون الضمير في خلاف مقامه
 الاصل وهو مقام الظاهر ويوقعون الظاهر في خلاف مقامه الاصل وهو مقام الضمير اه عرق وقوله
 بتشديد الراء بما تقدم عبارة الشارح خلافاً لعنى التخفيف وهو الاوقف بلفظ عن تأمل (قوله كوضع
 الخ) بيان لصورة من صور التعمير بح المذكور وقوله لنكتة لانه تعليلية وهو متعلق بخروج الابوضع
 والاغراض المسرودة في قوله كبعث الخ ليست خاصة بالصورة المذكورة بل هي نكتة للخروج
 عن الظاهر سواء كان هذه الصورة أو غيرها قاله المصنف وقوله سواء الخ أراد انهما وزعة على هذه
 الصورة وغـيرها كما هو مفاد الشارح لان جميعها الكل من هذه وغـيرها (قوله كبعث) مصدر
 حذف فاعله وصلته كما يعلم من الشارح (قوله أو كمال تمييز) مضاف ومضاف اليه (قوله لنكتة التمكن)
 متعلق بالمدد واللام للتعدية للعلية واللام راد بالتمكين أثره وهو التمكن كما يفيد الصبان والظاهر أن
 معنى النكتة المضافة الى التمكين اضافة بيانية الصفة الدقيقة الموجودة في الكلام وهي تمكين خزنة
 وهو المسند اليه في نفس السامع أو ما يصلح أن يعتبر نكتة للوضع المذكور من غير اعتبار الزيادة معه
 وذكر المصنف الزيادة بما لا يصلح المتفنن في التعبير حيث جعله نكتة تارة والزيادة تارة أخرى تأمل
 وحاصل معنى المصنف أن وضع لظاهر غير اسم الإشارة موضع المضمرة نكتة الزيادة لصفة دقيقة في
 الكلام هي تمكين خزنة في نفس السامع أو ما يصلح أن يعتبر نكتة برأسه وان لم يعم برهنا وهو التمكن
 المذكور فليس معنى النكتتين واحد الزوم فساد المعنى هذا ما ظهر لي به تمام التأمل (قوله نحو الامير
 الخ) أي نحو قول الخليفة الامير الخ عرق وسيشير اليه الشارح (قوله جميع ما تقدم الخ) مبني على
 التعليل بالافتراء مع معين الى غيره الذي ذكر في مباحث الاضمار من خلاف مقتضى الظاهر
 صبان عن الفيزي ومصرعته عن الأطول ما يخالفه (قوله في المنان) أي في بيان مقتضيات المقامات

ما كل ما يفتي المرء يدركه
 تجرى الرياح بالاشتغال
 السفن
 وسلب العموم مقتضى
 لثبوت الحكم لبعض ومن
 أراد زيادة في هذا المقام
 فعليه بالاصل وشرحه قال
 (فصل في الخروج
 عن مقتضى الظاهر)
 (وخروج عن مقتضى
 الظاهر
 كوضع مضمرة مكان
 الظاهر
 لنكتة كبعث أو كمال
 تمييز أو سخرية حال
 أو عكس أو دعوى الظهور
 والمدد
 لنكتة التمكن كالله الصمد
 وقصدا الاستعفاف
 والارهاب
 نحو الامير واقف باباب)
 أقول جميع ما تقدم من
 المقامات المذكورة من
 الحذف والتذكير وغير ذلك
 مقتضى ظاهر الحال وذكر
 في هذا الفصل الخروج
 عن مقتضى ظاهر الحال

(قوله الى مقتضى الحال) المناسب ابداله بقوله الى خلافه أى خلاف ظاهر مقتضى الحال اذا لم يخرج من
شيء الى آخر مقتضى التغير الكلى بينهما فيقال خرج زيد من الانسانية الى الحيوانية
ومن المعلوم ان ما هنا ليس تعابيراً كليا بل مقتضى الحال اعم من مقتضى الظاهر كما سيذكره فليس
للاثنى بخلاف مقتضى ظاهر الحال خارج عنه الى مقتضى الحال الاعم بل الى النوع الثانى من مقتضى
الحال الذى هو خلاف مقتضى الظاهر وهو انما يفيد كلامهم فتأمل (قوله وهو المشار اليه بنكتة)
أى ومقتضى الحال هو المراد بنكتة فى قول المصنف لنكتة وأقول فهم الشارح ان لام لنكتة للتعدية
متعلقة بخروجها وقد علمت ما للمصنف من كونها تعليمية وهو المتعمد الذى لا يشك فيه لان خلاف
مقتضى الظاهر ليس عين النكتة بل هى امر يوجب الخروج اليه مثل لاني قول الخليفة الأ مير واقف
بالباب ظاهر الحال هو مقام التكلم ومقتضاه ضمير التكلم وهو أنا وخلاف ظاهر الحال هو مقام التسمية
ومقتضى خلاف الظاهر الذى هو خلاف مقتضى الظاهر هو الاسم انما هو والنكتة الموجهة للخروج
ليه هى الارهاب فقد ظهر لك مغايرة النكتة لخلاف مقتضى الظاهر رقأمل (قوله ومن المعلوم الخ)
بينما لوجهه (قوله فنها وضع المضمر الخ) أى لاقتضاء باطن الحال اياه لعروض اعتبار آخر الطيف من
اعتبار ظاهر الحال أعنى وضع المظهر مكانه أفاده الدسوقي ثم انى وجدته فى بعض نسخ هذا الشارح
ما نصه فنها وضع المضمر موضع المظهر لبعث السامع وتقوية دعائه الى الامتثال نحو فت وكل على الله ان
الله يحب المتوكلين ومقتضى الظاهر انه ومنه هو زيد الخرفيه ان العلة انما تظهر فى وضع المظهر موضع
المضمر كما يعلم من الاصل وكذا المثال كما تشهد به هذه العبارة وفى نسخة وهى التى كتبت عليها ما نصه
فنها وضع المضمر موضع المظهر نحو وكل من علمها فان يعنى الأرض ومنه هو الخ وهى أخف ضرر امن
الأولى وسنذكر ما فيها (قوله نحو كل الخ) المناسب للاقتضاء على ما بعده لانه ليس من هذا الباب مع
عدم تأتى النكتة المذكورة فيه كما سيوضح (قوله ومنه) أى من الوضع المذكور (قوله لبعث) اللام للاجل
ومفعول المصدر محذوف هو السامع كما يدل على الشارح وفى الكلام حذف أى ان الوضع المذكور ليه يكون
الاضمار باعنا أى حامل السامع على توجه نفسه الى الخبر فبتمكن الخبر من ذهنه وانما كان باعنا على ما ذكر
لان السامع اذا لم يفهم من الضمير معنى نتظر ما يعقبه ليفهم منه وبالاتى نظارته يمكن ما يعقبه بعد وروده فضل
تكرر لان الحاصل بعد الطلب أعز من المنساق به لا تعجب (قوله كمال العناية) أى افادة ان المنكلم اعنى
بتميز المسند اليه اعناء كما لا حيت ابرزه فى معرض المحسوس دسوقي (قوله لاختصاصه) أى
اختصاص مدلوله أى لكونه مختصا فى العبارة كما يحكم بديع أو رده والأحسن لكونه محكما عليه بامر
بديع اه صبان عن الأطول وقوله والأحسن الخ لعل وجه الاحسنية ما فيه من الاعناء عن لفظ
الاختصاص الموجع الى التأويل بكونه فى العبارة لا مطلقا تأمله (قوله ابن الراوندى) بفتح الواو
كافى الدسوقي (قوله كم عاقل الخ) كم الخبرية المضافة الى مميزها المفرد فى موضع الرفع على الابتداء فالجمله
أعنى أعيت خبر فترى وعاقل الثانى نعمت للأول بمعنى كامل العقل وكذا يقال فى جاهل لان تكرر اللفظ
لقصد الوصفية يفيد الكمال ولو فى الجوامد كمرت برجل رجل أى كامل فى الرجولية ومعنى أعيت
مذاهبه أعيته وأعجزته أو أعيت عليه وصعبت طرق معاشه والنحرير المنق من نحر الأ مورع لما
أنقنها والزندى الكافر النافى للصانع العدل الحكيم ثم ان المقابل الحقيقى للعاقل المجنون والجاهل
العالم فى ايقاع جاهل مقابل لا عاقل رضى الى أن العقل بلا علم لا يعتد به وان الجهل يلزمه الجنون
فالعاقل يجب عليه أن يتجلى بالعلوم انما لا يتعطل عقله والجاهل مجنون لتباعد ما عن اكتساب
الكالات وأراد بقوله عاقل وزندى بقائه فاخطأ فى الاول وأصاب فى الثانى أى فى الأول فلان
مقتضى العقل أن لا يتوغل فى الأوزان المتناهية ولا يمتدح على الله فيها وأما فى الثانى فلانه زنديق ملحد
يس وأخطأ أيضا فى وصف نفسه بالعالم البحر لانه لو كان عالما لبحر بالما اعترض على الله فى ذلك وغفل

الى مقتضى الحال وهو
المشار اليه بنكتة ومن
المعلوم ان مقتضى ظاهر
الحال أخص من مقتضاه
وصور الخروج عن مقتضى
ظاهر الحال كثيرة ذكر
المصنف بعضها فنها وضع
المضمر موضع المظهر نحو
كل من علمها فان يعنى
الأرض ومنه هو زيد عالم
لبعث الاضمار على توجه
نفس السامع الى الخبر
ومنها وضع المظهر موضع
المضمر فان كان المظهر
اسم اشارة فالنكتة كمال
العناية بتميز المسند اليه
لاختصاصه بحكم بديع
كقول ابن الراوندى
كم عاقل عاقل اعيت
مذاهبه
وجاهل جاهل تلقاه
مرزوقا
هذا الذى ترك الاوهام
حائرة
وصير العالم النحرير زنديقا

والأصل هو أي ما تقدم من أعياء مذاهب العاقل ووزق الجاهل فعدل إلى الإشارة كمال العناية بشيء يري السامع من أن هذا
المعنى المتميز هو الذي له الحكم العجيب وهو جعل الأوهام حائرة والعالم النحر برزديقا أو السخرية وانتمكم كما إذا كان السامع أعجمي فقال
من قام فقلت له هذا شيئا إلى مجهول أو مفقودته كجابه أو أجهال السامع أي فسبته إلى الجهل (٨١) وبالبلادة حتى أنه لا يدرك إلا

المحسوس كقول أنفرد في
أولئك آياتي فخشي بهم لهم
إذا جمعت إليا حير الجماع
ومقتضى الظاهر هم أو
عكس ذلك وهو التعريض
بفطانة السامع وذلك أنه
حتى أن غير المحسوس
عنده بمنزلة المحسوس
كقولك مشيرا إلى معنى
معقول هذا مرادى أو
ادعاء كمال ظهور المسند
إليه حتى كأنه محسوس
كالمثال المتقدم باعتبار
ادعاء كمال الظهور وان
كان غير اسم الإشارة
فإنه كمال المدد أي الزيادة
لأنه كماله هي التمكن أي
زيادة تمكن المسند إليه
وتقريره في نفس السامع
نحو جاز يدوز يدفاضل
ومنه مثال المتن والصدق
هو الذي يصمد إليه
ويقصد في الحوائج أو
الاستعطف أي طاب
العطف والرجة كقول
الداعي الهى عبدك
العاصى دعاك مستترفا
بذنيه فتب عليه توبة
تجو الاعذار من قلبه
ومقتضى الظاهر أنا
العاصى أو الأدهاب أي
التخويف نحو وان الله
يرمىكم أن تؤدوا الامانات

عن كون لزق رزقين حسيا ومعنويا وأن الثاني أفضل لأنه رزق العلوم والمعارف والحكم اه من
السعد وحاشيتيه (قوله والأصل هو الخ) أي القياس ما ذكره تقدم ذكره مع كونه غير محسوس الإشارة
حقيقة في المحسوس صبار (قوله ان هذا المعنى الخ) هو كون العالم محروما والجاهل من رزق قاسم وقوله
والسخرية) بالرفع عطف على كمال الآية وقوله وانتمكم عطف مرادف (قوله فقلت له هذا) أي هذا هو
الذي قام وكان القياس هو زيد مثلا لأن المقام مقام الضمير لتقدم مناد في السؤال يعقوبى (قوله إلى مجهول)
أي للسامع لعدم رؤيته فقد حساسة البصر (قوله أو مفقود) أي من حضرة المتكلم باسم الإشارة فقد عني
عدم وجوده في تلك الحضرة لا عني عدم وجوده أصلا فلا بد أن لا يمكن مشار إليه لم يكن هناك
مراجع للضمير فلا يكون المقام للضمير متوقفا على المرجع فلا يصح جعل ذلك من وضع الظاهر موضح
المضمرا فأفاده الصمان قال إليه يعقوبى ولا يصح في وضع اسم الإشارة موضع المضمير تخالف الخبر في الجملة إذ
ليس من شرط الوضع المذكور صحة عطف المضمير كما هو التامس ومراد بالجملة التي لجملة المعدول عنها
والمعدول إليها وقد علمت ما والاختلاف فيها واضح (قوله حتى انه الخ) بيان لتمام اتعده إشارة وإفادة
اسم الإشارة ما ذكره لأن أصله أن يكون للمحسوس فخطبة السامع به مفيدة ما ذكر (قوله باعتبار ادعاء الخ)
فليس معتبرا حينئذ كون السامع فطنا (قوله أي الزيادة لئلا يكتفى الخ) وذلك لأن المسند إليه في الجملة يفيد فهم
معناه وكونه مظهرا في موضع المضمير يفيد زيادة على ذلك وهي ذلك التمكن يعقوبى (قوله أي زيادة الخ)
تفسير لقوله أي الزيادة لئلا يكتفى الخ وقوله وتقرر به عطف تفسير (قوله ويقصد) نفس (قوله والرجة)
تفسير (قوله نحو الاعذار) أي تزيل مشاهدتها بحيث يصير القلب لا يشاهد الذات (قوله لان في اظهار
الخ) معلوم أن اسناد الأمر إلى لفظ الله الدال على الذات المتصفا بجميع المحامد التي من جنسها القهر
والغلبة دون الضمير الذي هو أنا موجب لتقوية الداعي على الامتثال ولا دخل في روع حيث دل لفظ الله
على ما ذكره في شعور بالخوف من ان يهلك العاصي بقهره فأفاده يعقوبى (قوله ومن خلاف مقتضى الخ)
لما انفجر كلامه إلى خلاف مقتضى الظاهر أو رد عدة أقسام من ان لم تكن من مباحث المسند إليه وهي
ما ذكره من هنا إلى آخر الفصل (قوله صرف المراد) أي أن يعرف المتكلم مراد مخاطب وقوله لكونه أي لكونه غير
أي منطوق به غير سؤال متعلق بالمراد وقوله لغير ما أراد أي ما أرادته المخاطب وقوله لكونه أي لكونه غير
ما أراد وقوله أولى به أي بذلك المخاطب سواء كان متكلما بسؤال أو غيره وأجدر أي أحق وأنسب بحاله
وقوله كقصة الخ مثال أصرف المراد في النطق وسما في الشارح مثال الثاني (قوله مجاوبة المتكلم)
اعلم أن كلام المتكلم أم لا والمتكلم فانيا يقال له متكلما ومخاطب فالأول منكم أول مخاطب فانيا والثاني
بالمعنى أفاده الصمان عن السير أي فيجتمه أن يكون الشارح أراد المتكلم الأول فالمتكلم مضاف
لمفعوله أو الثاني فهو مضاف للمفعول والمفعول محذوف وضمير يتقرب يرجع على الأول إلى المتكلم المذكور
وهو المتبادر وعلى الثاني إلى مفعول المصدر المحذوف (قوله بغير ما يتقرب) أي ما ينتظره المتكلم لأول
من مخاطبه وهو الكلام المناسب لمراد ذلك المتكلم كالدال على طاب ترك العقوبة بالظن للمثال (قوله وسماها)
الضمير للجواب (قوله المغالطة) وليست مذمومة وان أشعر الاسم بالذم لما فيها من التنبيه على هو
الأول ولذا سماها السكاكي باسم جميل (قوله وذلك الخ) أي ما ذكر وهو لجوابه المذكورة كائن بسبب
حل الخ (قوله على خلاف قصده) فقصد الحجاج بالادهم القيد وخلافه هو الفرس الادهم صبار (قوله

١١ - الجوهر المكنون

إلى أهلها لم يقل أنا أمركم لان واطهار الاسم ترهيبا ومنه مثال المتن لم يقل أنا واقف
ترهيبا باظهار لفظ الامير قال (ومن خلاف مقتضى صرف مراد * ذى نطق أو سؤال لغير ما أراد *
كقصة الحجاج والقبة) أقول من خلاف مقتضى الظاهر مجاوبة المتكلم بغير ما يتقرب وسماها عبدا القاهر المغالطة والسكاكي الاسلوب
الحكيم وذلك بحمل كلامه على خلاف قصده تنبيها

على انه) أي خلاق قصده (قوله أولى بالقصد) أقول أو هو الواجب أن يقصد على حسب تفاوت المقامات وكونه أولى أمانة لنظري المتكلم أو المخاطب أو غيرهما أطول اه صبان وقوله الى المتكلم أو المخاطب بان يكون المتكلم يحل مقدره عن التبع أو المخاطب يحل مقدره عن أن يتوعد غيره بالأيذاء وقوله أو غيرهما وذلك في نحو ولا حملن زيداً على الأدهم فيصنع معه ما علمت تنبيهها على أن هذا لغائب جميل لا يليق به ما قاله المتكلم (قوله من ذلك) أي ما ذكر من الجوابية السابقة وقوله ما يحكي أي مجاوبه ما يحكي أي الجاوبه فيه (قوله القبعثرى) هـ ورأس من رؤس العرب وفصحاءهم وكان من الخوارج الذين خرجوا على سيدنا على رضي الله تعالى عنه اه صبان (قوله بأن قال) البناء التصوير (قوله لاجلنا على الأدهم) ان قلت كان المناسب اغرض الحجاج أن يقول لاجلنا الأدهم علينا لأن القيد يوضع على الرجل لا بالعكس قلت هذا الاستعمال أمر رضى يقال حمل على الأدهم أي قيد ولولم فليكن من قبيل القاب كما ستعرفه أو لتشبيهه القيد بالركب على طريق الاستعارة اه فنرى (قوله فحمل وعيده الخ) حيث حمل الأدهم في كلامه على الفرس الأدهم أي الذي غاب سواده حتى ذهب البياض وضم اليه الأشهب أي الذي غاب بياضه ومراد الحجاج القيد فنبه على أن الحمل على الفرس الأدهم هو الأولى بان يقصده لامر قاله السعد (قوله انه) أي الأدهم حديد أي لا فرس (قوله لان يكون الخ) فيه أيضاً حمل الحديد في كلام الحجاج على خلاف مراده لان مراده المعدن المغربي وحمله على ضد البليد من الحدة اه صبان وهذا الحمل الذي فيه هو الذي دعا الشارح الى ذكره مع ترك الأصل والسعد (قوله ومنها) أي من خلاف مقتضى الظاهر وأنت باعتبار ان معناه الأمور والمخاضة لقتضى الظاهر (قوله اجابة السائل بغير الخ) أو ردان الجواب أن يكون مطابقة للسؤال واجيب بان السؤال ضربان جردى وتعليمى والأول يجب أن يطابقه جوابه والثانى يبقى فيه الأمر على حال السائل كالطبيب يبقى علاجه على حال المريض دون سؤاله فتجوز المخالفة فيه وسؤال الأهل من هذا القبيل يس اه صبان (قوله على انه) أي ذلك الغير (قوله اللائق بسؤاله) اما عدم أهليته لما سأل عنه أو لعدم الفائدة فيه بالنسبة اليه اه فنرى (قوله سألوها) روى في الكشف وغيره ان السائل اثنان وهما عاذ بن جميل وثعلب بن غنم الانصارى رضى الله عنهما والاثنان أقل ما يطابق عليه اسم الجمع عند جماعة منهم الزمخشري فلذا قال سألوها بلفظ الجمع اه فنرى (قوله لم يبدوا الخ) أي لا يسمي بالسؤال عن سبب ما ذكر كما قاله السعد ويغيبه قول الشارح فأجيبوا الخ ثم ان لفظ السؤال الذى فى المطول ما بال الهلال يبدوا الخ قال الفنى دلالة هذا القول على أنه سؤال عن السبب دون الحكمة تخفى جرداً كما أشار اليه فى تريح الكشف اه أي فهو محتمل لكونه سؤالاً عن الحكمة وكونه سؤالاً عن السبب قال عبد الحكيم بعدد افاة مثل ما لا نرى اختتام صاحب الكشف والراغب والقاضى أنه سؤال عن الحكمة كما يدل عليه الجواب الخواجالد كلام على مقتضى الظاهر لانه لأصل واختار السكاكى أنه سؤال عن السبب لما أن الحكمة ظاهرة لا تستحق السؤال عنها والجواب من الاسلوب الحكيم اه قال الصبان ويرد على السكاكى أنه حيث كانت الحكمة ظاهرة لا تستحق السؤال عنها والجواب لم يكن الأولى بحال السائلين السؤال عن الحكمة فكيف حال العبدول الى الجواب بالحكمة بالتنبيه على أن السؤال عنها أولى بحكم اه والظاهر أن مثل ما فى لفظ المطول من الاحتمالين يحى رى فى عبارة شارحنا (قوله حكمة ذلك) أي ثمرته المتصلة فى طرف الفعل (قوله المواقيت) جمع ميعات وهو اوقات به الشئ أي يحل وقتها (قوله والحلول) أي اللذين والصوم وغير ذلك وعطف الحلول على المواقيت عطف خاص على عام باعتبار المتعلق بكسر اللام للاهتمام (قوله ومعالم الحج) أي الرايات الدالة على الحج أى على وقته كما أفاده بقوله يعرف بها وقته ولعل معالم معطوف على مواقيت وجهه يعرف بها وقته حال من معالم مبنية له وانما خص بالحج لاحتياجه الى الوقت المعين أداء وقضاء دون غيره كالصلاة والصوم ذكره

على أنه أولى بالقصد من ذلك ما يحكى أن الحجاج توهـ شاعرا يقال له القبعثرى بان قال له لاجلنا على الأدهم تعنى القيد فقال له القبعثرى مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب حمل وعيده على الوعد فقال له الحجاج انه حديد فقال القبعثرى لان يكون حديدا تخبر من أن يكون بليدا ومنه اجابة السائل بغير ما سأل عنه تنبيهها على أنه اللائق بسؤاله كقول تعالى يسألونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج سألواعن الهلال لم تبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يستوى ثم ينقص حتى يهود كما بدأ فاجيبوا ببيان حكمته ذلك وهو معرفة المواقيت والحلول والآجال ومعالم الحج يعرف بها وقته

لتنبيهه على أن اللائق السؤال عن الحكمة قال السعد لانهم ليسوا ممن يطاعون بسنة وله على ذلك في علم الهيمه قال السيوطي في شرح فقود
البحان وهذه قوله ادب منه و جهل بمقدار العجابه رضى الله عنهم وشنع عليه بكلامه من اراد الوقوف عليه وذكر انه ورد ما يدل على أن
السؤال عنه هو الحكمة في خلق الالهة لاسبب الزيادة بالنقصان ونص السؤال يارسول (٨٣) اللهم خلقت الالهة تعلى

هذا الاتسكون المسئلة من
خلاف مقتضى الظاهر
وقوله سؤل على وزن
قفل لغة في السؤال قال
(واللغات وهو الانتقال
من
بعض الاساليب الى بعض
قن
والوجه الاستعجاب
للخطاب ونكتة تخص
بعض الباب)
أقول من خلاف مقتضى
الظواهر الالتفات وهو
عند الجهور والتعبير عن
معنى بطر يق من الطرق
الثلاثة أعنى التكلم
والخطاب والغيبة به
التعبير عنه بغيره منها
ولا يشترط التعبير عنه
بالغير على مذهب السكاكي
فهو عنده أعم منه عند
الجهور فقول الخليفة
أمير المؤمنين يأمرك
بكذا التفات على مذهبه
لأنه منقول عن أئمة على
مذهب الجهور ولم يرد
تقدم خلافه فاقسامه
سنة حاصلة من ضرب
اثنى عشر في ثلاثة لأن كل
قسم من الثلاثة ينقل الى
قسميه الأول من التكلم
الى الخطاب فهو ومالى لا
أعبد الذى فطرني واليه
ترجعون الأصل واليه

عبد الحكيم (قوله للتنبيه) على لاجموا (قوله قال السعد) أى فى تعليل الالباق المذكورة (قوله قال
السيوطي الخ) عبارة عبد الحكيم قوله لانهم ليسوا بالاصحاب لان الحكمة هى التى تتعلق بها مصالح
معاشهم ومعادهم والنبي صلى الله عليه وسلم انما يثبت بيان ذلك لانه يدل على أن سبب الاختلاف ما بين
فى علم الهيمه وهو باطل عند أهل الشرى يعتقدانه مبنى على أمر ولم يثبت منها شئ غاية الأمر أنهم فهموا
موافقة ما أبداه الحكيم المطلق اه ببعض تصرف وهو زبد ما طال به السيوطي وقوله لانه الخ
تعليل لما تضمنه قوله والاصواب كذا أى وانما كان قوله خلاف الصواب لانه الخ وقوله وهو باطل عند الخ
المناسب وهو غير ثابت عند الخ اذ هم لا يطعمون ونفيمه قرة شيخنا (قوله وذكر انه ورد الخ) الظاهر أن
هذا المذكور زيادة فى الرد على السعد بافادة أن الآية خارجة عن موضوع المسئلة فليس الجواب فيها غير
مطابق حتى يحتاج لتعليل عدم المطابقة وقوله هو الحكمة الذى فى عبارته سبب خلق الهلال بدل الحكمة
فذكر الشارح الحكمة تنبيه على أن مراده السبب الغائى لا الفاعل على اذ لا يسئل عنه له لم به (قوله
والا لث الخ) أى فى اصطلاح البيهانيين وقوله هو الانتقال أى انتقال المتكلم وقوله الاساليب أى الطرق
التي هى التكلم والخطاب والغيبة وسبب الشارح الى هذا وقوله قن أى حقيق كمل به الميم أى ذلك
الانتقال حقيقى بان يسمى بالالتفات أخذ من التفات الانسان وهو توجه الانسان بوجهه الى غير مواجته
قوله عقى (قوله بغيره منها) أى بطريق غير المعبر به أو لمان الطرق الثلاثة ويشترط أن يكون التعبير
الثانى على خلاف ما يقتضيه الظاهر ويتبرقه السامع يخرج مثل قولنا اناز يدوانت عمير ووخن الذنون
صبحوا الصبا وقوله تعالى اياك نستعين واهدنا فأنعمت فان الالتفات انما هو فى اياك نعبد والباقي
جار على أسلوبه أفاده السعد وانما تركه الشارح لعلمه من قوله من خلاف مقتضى الظاهر الالتفات (قوله
ولا يشترط الخ) أى بل المدار على مخالفة مقتضى الظاهر وجد التغيير المذكور رام لا (قوله فهو عنده الخ)
تفر يع على قوله ولا يشترط وقد علمت وجه الاصحى وقد أشاره الشارح بقوله فقول الخليفة الخ (قوله
لان منقول عن أنا) الاوضح والانسب لان مقتضى الظاهر أنا (قوله فاقسامه سنة) تفر يع على المذهبين
اذ لا قسام السنة تجارية فى كل كمالين (قوله الأول من المتكلم الخ) أى القسم الأول من أقسام
الالتفات الستة حاصل من التكلم الخ (قوله الأصل واليه ارجع) ان قلت ترجعون ليس خطابا لنفسه
حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت نعم ولكن المراد بقوله ومالى لأعبد الخ مخاطبون والمعنى ما لكم لا تعبدون
الذى فطركم فالعبر عنه فى الجميع هو المخاطبون فان قلت حينئذ يكون ترجعون واردا على مقتضى
الظاهر والالتفات يجب أن يكون من خلاف مقتضى الظاهر فقلت لا نسلم أن قوله ترجعون على مقتضى
الظاهر لان الظاهر يقتضى أن لا يغير أسلوب الكلام بل يجرى للاحق على سنن السابق اه مطول
وقوله حتى يكون الخ أى كما هو قانون الالتفات وهذا تفر يع على المنفى وقوله ولكن المراد الخ أى فيكون
فى الكلام مخالفة لمقتضى الظاهر من غير تغيير لطر يق سابقه وهذه التفات على مذهب السكاكي
وقوله لان الظاهر يقتضى الخ أى أنه حيث خولف مقتضى الظاهر أو لا يعدل الى المتكلم فمقتضى الظاهر
بالنسبة له ذلك يعدل أن لا يغير أسلوب الكلام الخ فتحصل أن فى الآية التفات على المذهبين فمخالفة
مقتضى الظاهر أو الالتفات على مذهب السكاكي وانما بان تعدل التفات على مذهب الجهور (قوله
فصل لربك) من فوائد الالتفات فى الآية أى فى لفظ الرب حث على فعل المأمور به لان من ربك
يذتحق العبادة اه صبان (قوله نحو قوله) أى علقمة بن عبدة مطول (قوله طحا بك) أى ذهب بك

ارجع الى منه الى الغيبة فهو انما اعظمناك الكوثر فصل لربك وانظر الأصل فصل لنا الثالث من الخطاب الى التكلم نحو قوله
طحا بك قلب فى الحسان طروب * بعيد الشباب عصر طحا مشيب يكفنى ليلى وقد شط وليها * وعادت عواد يمتار خطوب
الشاهد فى بك وكفنى بالياء التحية والأصل بكلفك الربيع منه الى الغيبة نحو حتى اذا كتبت فى الفلك وجرى بهم الأصل بك الخامس من

اي ذهب بك اي اذهبك وانما انما الباء للهدية تعاقب الله من قوله في الحسنان متعلق بظروب ومعه في
 طروب في الحسنان له طرب في طاب الحسنان ونشاط في مرادتها وقوله بعد الشباب اي حين ولي الشباب
 وكاد يتصرف فراده بقوله بعيد الشباب بعيد معظمه وبعيد تصغير بعد الاقرب وقوله عصر حان مشيب اي
 زمان قرب المشيب واقباله على الهجوم فهو مضاف للجملة الفعلية اعني حان مشيب وهو بدل من قوله
 بعيد وهذا اعني قوله عصر الخ قرينة على مراده السابق بقوله بعيد الشباب وقوله يكافئ فاعله ضمير
 القلب وليلي مفعوله الثاني على تقدير الباء اي يطالبني القلب بوصول ليلى فالتعريف بعني المطالبة وهي
 على غير ما اذ المراد انه يطلب مني ما ذكره وقوله وقد شطو ليم اي بعد يدق بها اي بعدت أيامه وقوله
 وعادت الخ يجوز ان يكون فاعلت من المعاداة كان الصوارف والخطوب صارت تعاديه ويجوز ان يجعل
 من عاديه وادى عادت عواد عوائق كانت تحول بيننا الى ما كانت عليه قبل والخطوب جمع خطب وهو
 الامر العظيم من شرح السعد ومن الصبان (قوله مالك يوم الدين) هو وصف بظاهر وهو من قبيل
 الغيبة والمرصوف ظاهر ايضا عرق صبان (قوله فتمت بمرسحها) اي تزحج (قوله ووجه الالتفات)
 اي وجه حسنه وقوله ونكتته عطف مرادف والمراد بها فائدة لا الامر الباعث عليه اذ هو قصه تحصيل
 ما ذكر في نفس السامع قال الفيزي ثم هذه الفائدة العامة التي ذكرت لمطابق الالتفات سواء كان على
 مذهب السكاكي او الجهمي ولا تنطبق على مادة يكون السامع فيها حضرة الباري جل وعلا تعالى به
 عن الاستجاب والاصغاف فلوز كرشى مما يصح في حقه تعالى ايضا لكان انسب وقد يقال المراد ان
 الكلام الالتفاتي اي ما وقع صالح لان يقصد به هذه الفائدة بالنظر الى نفسه مع قطع النظر عن الموانع
 الخارجية عليهم اه ببعض تصرف وقوله على مادة يكون السامع الخ كما في ايك نعبدا (قوله استجاب
 نفس السامع) المصدر مضاف لفعوله والفاعل محذوف اي استجاب المتكلم نفس السامع افاده
 عرق والسين والتاء لاصح ويرورة فيه ايظهر رأي صير وقالتكم جالبا نفس السامع لا للطلب اذ ليس
 فائدة للالتفات كما هو واضح (قوله لان النفس الخ) على انه لنضمه الاستجاب المذكور (قوله فاذا تجدد
 الخ) وذلك لان لكل جدي لذة قال البدر ابن مالك العرب لكرهم يلونون الطعام لقوت الاشباح فهم
 حريون بتلون الكلام لقوت الارواح لان الكلام هو قوت الروح اه عرق (قوله وهذه النكتة الخ)
 هي في النقل الحقيقي كما هو مذهب الجهمي وفي غاية الظهور وكذا في النقل التقديري كما هو مذهب السكاكي
 توجد هذه الفائدة فانه اذا سمع خلاف ما يترقبه من الاستجاب كان له زيادة نشاط ووفور رغبة في الاصغاف
 الى الكلام قاله السيد قدس سره (قوله وربما اختص كل موضع منه بلطائف) قال في الاطول
 عند قول الاصل وقد يختص مواضعه بلطائف اي قد يختص بعض مواضعه ببعض اللطائف لانه يختص
 كل اللغات بلطيفة سوى هذا الوجه العام والواجب ان لا يكتفى في الالتفات بالنكتة العامة اه قال
 يس وفيه نظر لا يخفى واي مانع من ان يكون لكل موقع نكتة تختص به ونكتة نعمة وغيره اه
 والظاهر ان وجه النظر ان الملازمة التي ذكرها بقوله والواجب الخ ممنوع فتأمل من الصبان ثم ان عبارة
 الشارح هذه للسيوطي ولم توافق بظاها ما لو احدهم ما يمكن ترجمتها بكل من الكلامين بان يجعل
 المراد بالموضع فيها النوع من السنة المتقدمة واختصاص كل نوع بلطائف باعتبار افراده فان النوع الواحد
 يكون لافراد منه او لجميع افراده لطائف متعددة لكل فرد لطيفة لكن ينبغي على الثاني ان يجعل لرب
 للتحقيق مجازا كما في رجا يود الذين كفروا وكانوا مسلمين هذا ما ظهر في بعد التوقف (قوله ثم ذكر صفاته)
 وهي كون مني جميع العالمين ومنعما بالجلال والدفائق ومالك يوم الدين المنية انه مالك الامر الخ (قوله)
 آخرها مالك يوم الدين وصح جملة نعمتا المعرفة على مذهب الجهمي وان اضافة الوصف الى الطرف معنوية
 خلافا لرضي نقله الصبان (قوله يوجب) اي الذكر المفهوم من الفعل المذكور سابقا (قوله والخطاب)
 عطف ملزم اه صبان (قوله والاستعانة في المهمات) او رد على التخصيص ان الاستعانة كثير اما تقع

الغيبة الى الخطاب
 نعم وما لك يوم الدين ايك
 نعبدا الاصل اياه نعبدا
 السادس منه الى التكلم
 نحو الله الذي يرسل الرياح
 فتمت بمرسحها بافستناه الاصل
 فساقه ووجه الالتفات
 ونكتته استجاب نفس
 السامع للخطاب اي
 الكلام المخاطب به لان
 النفس مجبولة على حب
 المتجدد فاذا تجدد الكلام
 الى اسلوب كان ادعى
 للاصغاف اليه وهذه النكتة
 قام في جميع اقسام
 الالتفات وربما اختص
 كل موضع منه بلطائف
 ونكتة كافتاحه فان
 العبد اذا ذكر الله وحده ثم
 ذكر صفاته التي كل صفة
 منها تبعث على شدة الاقبال
 وآخها مالك يوم الدين
 المفيد انه مالك الامر كله
 في يوم الجزاء فيمنئذ يوجب
 الاقبال عليه والخطاب
 بغاية الخضوع والاستعانة
 في المهمات وهو معنى قوله
 ونكتة الخ

ومما هو شبيهة بالالتفات وليس منه نسبة لثان ذكره المسمى في عقود الحان الاولى التعبير بواحد من المفرد والمثنى والمجموع
 عن آخرها وهو من انواع المجاز بخلاف الالتفات والمسئلة الآتية وانما حقيقتهما (٨٥) مثال المفرد عن المثنى قول الأعشى

فرجى الخبر وانظر اياي
 اذا ما القارظ العزى ابا
 وانما هم القارظان لان
 المثل حتى يؤب القارظان
 ومثاله عن الجمع وذيبيان
 قد زلت باقدامها النعل *
 أى النعال ومثال المثنى
 عن المفرد القيا فى جهنم
 أى أنق وعن الجمع ثم
 ارجع البصر كرتين
 اذ المراد التكرير لا امرتان
 ومثال الجمع عن المفرد
 رب ارجعون أى ارجعنى
 وعن المثنى فقد صغت
 قلوبكما أى قلبكما الثانية
 الانتقال من خطاب واحد
 من الثلاثة الى آخرها
 مثاله من الخطاب لواحد
 الى الاثنين نحو وتلفقنا عما
 وجدنا عليه آباءنا وتكون
 لكما الكبرياء فى الارض
 والى الجمع بآبائنا النبي اذا
 طلقت النساء ومثاله من
 الاثنين لا الواحد فمن
 ربكما يا موسى ومثاله من
 الاثنين الى الجمع أن تبوأ
 بيوتكم بمصر بيوتاً واجعلوا
 بيوتكم قبلاً ومثاله من
 من الجمع الى الواحد
 وأقيموا الصلاة وبشر
 المؤمنىن والى الاثنين
 يا معشر الجن والانس ان
 استطتم الى قوله فبأى
 الأمر يكذبان والنكته
 فى هذه المسئلة كالتكته
 فى الالتفات قال

غيره وأحيب باو حه من ان المقصود بالاستعانة انما هو الله تعالى وان حصلت بالغير ضرورة حتى ان قوله
 يا فلان أعنى بمنزلة يا الله أعنى بواسطة فلان ثم انه قد ظهر لك ان اياك نستعين ليس من الالتفات فى شئ لانه
 مقتضى الظاهر بعد العدول الى الخطاب فى اياك تعبد فلا يلتفت الى ما هو منه سوق بيان النكته من أن فيه
 التفاتاً عت اليه قوة تحركه اذ يقال أفاده الصبان عن سم والاطل (تنبيه) قال السيوطى ان الالتفات
 لا يكون فى جملة بل فى جملتين صرح به الزمخشري فى الكشف وابن السكيتى فى شرحه المسمى عروس
 الافراح قال والا يلزم أن يكون فى نحو أنت صديق التفات وليس كذلك اه (قوله ومما هو شبيهة الخ)
 أى يجمع النقل من اسلوب الى آخره فى كل شئ انه يظهر لى أن المسئلة الأولى أشبه بالالتفات على مذهب
 السكاكى اذ لا يشترط فيها سبق تعبير غيره اختلف مقتضى الظاهر بل تارة يسبق نحو والله ورسوله أحق
 ان يرضوه وتارة لا نحو ثم ارجع البصر كرتين ففانك من ذكر حبيب ونزل والثانية أشبه به على مذهب
 الجمهور اذ لا يذنبها من سبق تعبير غير المخالف المذكور وحينئذ فيكون الداعى للسيوطى الى تقديم
 المسئلة الأولى هو كونها أشبه بالمذهب المقدم عنده فى الذكرفتمامل (قوله التعبير بواحد الخ) وصوره
 ستة نظير الصور السابقة فى الالتفات (قوله وهو) أى التعبير المذكور وقوله من انواع المجاز والعلاقة
 فى كل تركيب ما يناسبه فى ثم ارجع البصر كرتين العلاقة اللزوم لان المراد لازم التكرير وهو التعدد
 ثم يصح كونه بمرتبة ومرتبتين على ما لا يخفى وقس ثم ان مجازية التعبير المذكور لا تظهر فيه اذا كان عن
 المثنى أو الجمع بالمفرد المحلى بال الجنسية كما فى مثالى الشارح اذ لم يقل أحد ان المفرد المحلى بال الجنسية اذا
 أريد منه المتعدد كان مجازاً فاعل كونه هذا التعبير مجازاً باعتبار الغالب فتمامل (قوله فرجى) أى فرجى
 وقوله اياي اياي الارباع والاربعون جوع والمراد هنا جوعه من غيبته والقارظ الذى يجمع القرظ وهو غير السنت
 والعزى نسبة الى عزى من العرب سمي باسم ابيه عزى بن ببيعة أو ابن عمرو بن عوف أفاده
 فى القاموس ومقصود الشاعر انه لا يرجع من غيبته هـ هـ كان القارظ بين لم يرجعاً وهـ هـ ما رجع لان
 نحو جالجمع القرظ فلم يرجعاً (قوله حتى يؤوب الخ) الذى غير له لا آتيلك أو يؤوب القارظان ولعله
 عبر بحتى لانها ارضح دلالة من أو وان التحم معناه ما هنا (قوله وذيبيان) اسم قبيلة وقوله قد زلت أى
 زلت راى اعنى بأقدامها اللصاحبة ثم انه يظهر لى ان قوله قد زلت الخ من باب القلب والأصل قد زلت
 أقدامها بالنعل لان الزل انما ينسب للقدم والماء انما تدخل على ما يتبعه كالتنعل وحينئذ فلا اعتبار
 اللطيف الذى تضمنه القاب هو المبالغة فى حدة ذبيبان حيث جعل أقدامها تابعة للنعل فتمامل (قوله
 فقد صغت) فإؤه للتعامل وصغت مالت الى تحريم ما ربه وجواب الشرط محذوف أى تعبلاً والمعنى
 ان تتوبالى الله لانه قد مالت قلوبكما الى تحريم ما ربه كراهة النية له وهو ذنب تعبلاً لا كذا نسبة نفاذ
 من الجلايين (قوله يا معشر الجن الخ) ان تنفذوا أى تخرجوا من أقطار أى نواحي (قوله والتكته الخ)
 مثله فى السيوطى والمتبادر منه المسئلة الثانية وقد مر ان نكته الالتفات جارية فيه على المذهبين وان
 المسئلة الأولى أشبه به على مذهب السكاكى والثانية أشبه به على مذهب الجمهور وفيه معنى أن تكون
 النكته فى المسئلتين معاً كالتكته فى الالتفات فلا وجه لتخصيص الثانية اللهم الا أن يقال انه خص
 الثانية لان النكته أظهر فيها من الأولى كما انها أظهر فيما هي أشبه به مما الأولى أشبه به أو ان مراده
 بالمسئلة ما يعنى المسئلتين أعنى ما هو شبيه بالالتفات فليتمامل (قوله لآت) بالفوقية المثناة أى مسـنـقبل
 كما يشير اليه الشارح (قوله لنكته) أشار به الى المذهب المختار فى القلب وهو انهم اغما يقبلون
 قلباً مة بولاً جائزاً اذا كان لنكته والاردع ق (قوله وأنشدوا) أى للمقبول لان فيه نكته ع ق
 (قوله من خلاف مقتضى الظاهر التعبير الخ) وكذا عكسه وهو التبعير عن الماضى بلفظ المضارع

(وصيغة الماضى لآت أوردوا * وقلوب النكته وأنشدوا * وهم مة مغبرة أوردوا * كان لون أرضه سماؤه) أقول من خلاف
 مقتضى الظاهر التعبير عن المعنى المستقبل بلفظ الماضى

احضار الصورة العجيبة واشارة الى تجسده شيئا فشيئا كما قوله تعالى والله الذي ارسل الرياح فتنسج اباياي
فانارت وقوله واتبعوا ما تتلو الشياطين من أي ساقط اه دسوقي قال الصبان عن الاطول أقول في كون
التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي والعكس من خلاف مقتضى الظاهر مطلقا نظر لانه اذا عبر عن
مستقبل بلفظ الماضي على خلاف مقتضى الظاهر مرة ثم عبر عنه ثانيا بلفظ الماضي فذلك التعبير
مقتضى الظاهر وعلى وفق الأسلوب حتى لو عبر عنه بلفظ المستقبل كان خلاف مقتضى الظاهر لكونه
خلاف الأسلوب وأظن بلك الفهم هذا التحقيق بعد ان صرحت في بحث الالتفات على التوفيق فتمين انه
ربما يكون التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وعن الماضي بلفظه خلاف مقتضى الظاهر اه
(قوله تنبيه على تحقق وقوعه) فيه اشارة الى أن التعبير عن المستقبل بالماضي لكونه استعارة
بسبب تشبيه المستقبل بالماضي في تحقق الوقوع وظيفة البيان لكونه من حيث ان الداعي اليه التشبيه
المذكور من وظيفة علم المعاني لكن بقي ان هذا استعارة في المشتق باعتبار الهيئته ولم يندكره القوم في
مباحث الاستعارة اه عبد الحكيم وقوله فيه اشارة الى اعادة قوله تنبيه الخ مشار به لا من
كون التعبير المذكور من وظائف علم البيان من جهة كونه استعارة ومن وظائف علم المعاني من حيث
ان الداعي اليه التشبيه المذكور هذا والمشير الى كونه استعارة قوله على تحقق وقوعه لما تضمنه من الجامع
بين الماضي والمستقبل والمشير الى كونه من وظائف علم المعاني قوله تنبيه الخ تأمل (قوله ومنه) أي من
خلاف مقتضى الظاهر وقوله التعبير الخ أي عن المستقبل (قوله لان الوصفين الخ) أي والجزء من خلاف
مقتضى الظاهر ثم كون الوصفين مجازا فيما سوى الحال على عمومه قول الأقل والأكثر على انهما حقيقة
في الماضي أيضا هذا ما فهمه عبد الحكيم من عبارة المطول وفهم منها ان يرى انهما مجاز في الماضي عند
الأكثرين كالمستقبل هذا وقد أشار الشارح بهذا التعليل الى دفع سؤال ذكره السعدني شرحه ودفعه
بما أشار اليه الشارح وطاصله ان اسمى الفاعل والمفعول كما يكونان للماضي والحال يكونان للاستقبال فهما
كالفعل في الدلالة عليه من غير فرق الا انه يدل عليه بحسب الوضع وهم بحسب العارض وحينئذ فيكونان
واردين في لا يتبين على مقتضى الظاهر وحاصل الجواب كما في عبد الحكيم ان اسم الفاعل والمفعول فيهما
وقع حقيقة وفيما لم يقع مجازا بالانفاق فاذا استعمل لافيه كان استعماله في غير ما رضع له فيكون خلاف مقتضى
الظاهر قال واورده عليه انه يلزم أن يكونا الين على الزمان بحسب الوضع فيتمتع تعريف الاسم والفعل
طردا ومعنا وانه يلزم من ذلك ان كل مجاز بخلاف مقتضى الظاهر والجواب انهما موضوعان لما وقع في
الحال والماضي لانهما موضوعان له مع الحال والماضي وشتمان وان السعدني في شرح المفتاح بان
كل مجاز خلاف مقتضى الظاهر لان مقتضى الظاهر ان يعبر عن كل معنى بما رضع له اه (قوله ومن
خلاف مقتضى القاب) أظهر هنا واضم في قوله قبله ومنه التعبير الخ لان ذلك تشبيه بما قبله فهما من
نوع واحد وهو التوبير عن أحد الأزمنة بما يدل على الآخر وينتدفع في أدنى تشبيهه على كونه مما
ذكر بخلاف هذا فانه نوع آخر مباين لما قبله فاجتماع ما يزيد تشبيهه وأظهره تأمل (قوله وهو ان يجعل
الخ) بان يثبت لاحد الجزأين حكم الجزأين الآخر عكسه لا مجرد تبديل المكان كما في عكس القضية وذلك
كما في المنال فان الناقه والحرض يشتركان في حكمه فطلق العرض الآن الحكم الثابت للحوض هو العرض
بلاواسطة حرف الجر فيكون معروضا والناقه هو العرض بواسطة حرف الجر فتكون معروضا عليها
وقد ثبت ذلك وأثبت لكل حكم لاخر فصار ما كان حكمه العرض بلاواسطة حكمه العرض
بالواسطة وبالعكس ع س سم وع لم من قوله بان يثبت الخ انه لا ينتهض قوله هو أو يجعل الخ
بقولنا في الدار زيد ضرب بجر ازيد لانه لم يثبت لاحد الجزأين حكم الآخر بل كل منهما باق على حكمه
وع لم منه أيضا ان القاب من المجاز اه على وع لم من قوله لا مجرد تبديل المكان الخ ان القاب اخص من

تنبيه على تحقق وقوعه
تحو ويوم يتفق في الصور
تفرع من في السموات
ومن في الأرض أي يفرع
وتحو أي امر الله أي يأتي
ومنه التعبير برأيه
الفاعل والمفعول نحو
وان الدين لواقع ذلك يوم
مجموع له الناس لان
الوصفين المذكورين
حقيقة في الحل مجاز فيما
سواه ومن خلاف
المقتضى القاب هو ان
يجعل أحد جزأي الكلام

العكس وقال ابن جماعة الناب أعم مطلقا من العكس المستوي عند أهل المنطق من يس اه صبان
 وقوله وعكسه يظهر أنه لاحاحه اليه رقرله أخص من العكس أي اللغوي وقوله وقال ابن جماعة الخ وعليه
 يكون مسارا بالعكس اللغوي ولا يشترط فيه اثبات حكم أحد الجزئين للآخر بل المدار على مجرد التبدل
 وجمد الاثبات المذكور رام لا وقد علمت أنه لا اثبات في العكس المستوي فقد تضح لك العموم المطلق
 تأمل (قوله والآخرة مكانه) خرج به نحو ضرب عمر وبالبناء لثابت الفاعل (قوله مكان عرضت الخوض الخ)
 أي أظهرته عايم المشرب أي اربتهاياه اه سعد وصبان (قوله لان القاعدة الخ) تعليل لكون المثال من
 قبيل القلب قال الصبان عن السيد في هذا القلب اعتبار لطيف وهو ان المعتاد أن يأتي بالمعروض
 إلى المعروض عليه بحيث أتى بالناقفة إلى الخوض حيث كانت كما هم عرضة والخوض معروض عليه اه
 (قوله فقبل يقبل مطلقا) قائله السكاكي كما في الاصل (قوله لانه يورث الكلام ملاحظة) أي لانه مما يخرج
 إلى التنبه على الاصل وذلك يورث الملاحظة ثم انه ان قصد به المطابقة كان من فن المعاني والاصح ان يعد
 من فن آخر اه دسوقي (قوله وقيل لا يقبل مطلقا) رجل هذا القائل ماورد منه على التقديم والتأخير
 دسوقي (قوله والافلا) أي وان لم يتضمن معنى لطيفا فلا يقبل لانه عكس المراد وعدول عن الظاهر بلا
 نكته عتدها يعقوب (قوله نحو ومهه الخ) انظر هلاجعل هذا من عكس التسمية وهل ينطبق عليه
 تعريف القلب بالمعنى المتقدم وبتقدير ان بينهما ما فرقا لم ذكر أحدهم في المعاني والأخرى البيان ثم
 رأيت ابن جماعة قال في حواشي التبريزي اعلم ان القلب ذكر في أما كن خمسة هذا هو في المعاني
 والثاني في فن البيان في بحث التسمية المقلوب والثالث في البديع في التجنيس والرابع في البديع
 في غير التجنيس والخامس في الخفة في بحث السرفة ذلك ان تقول أي فرق بين هذه الصور والقلبية حتى
 صار بعضها من قبيل المحسن الذاتي ومن صميم البلاغ وتو بعضهما من المحسن العرضي ومن توابع
 البلاغية يس اه صبان وقوله وهل ينطبق عليه أي على عكس التسمية (قوله حتى كانه) أي لوز
 السماء صار بحيث أي متلبسا بجملة هي كونه يشبه لوز الأرض في ذلك أي في الغيرة اه دسوقي (قوله
 مع ان الأرض) أي لوز الأرض وقوله أصل فيه أي في ذلك التشبيه خفة أن يجعل مشابهاه ولون
 السماء مشابهاه بان يقل كاللون سمانه لوز أرضه اه دسوقي وفيه اعتراض على الاصل في التمثيل بهذا
 البيت فانظره (قوله المفازة) هي اسم للمكان الذي لا ماء فيه ولا كلاً تقسميته مفازة من باب أسماء
 الاضداد لان هذا ما لك لا مفازة اه صبان (قوله فاما الخ) جوابها * أمرت بها لجال لياً خذوها *
 ونحن نظن أن لن تستطاعا * وقوله جرى شبه السمن بالماء الجاري وأثبت له شياً من خواصه وهو
 الجري صبان (قوله القصر) واحد القصور (قوله والسباع الخ) بفتح السين وكسر هاء على هذا
 المعنى وقيل بالكسر الآلة عبد الحكيم (قوله وليس في هذا القلب معنى لطيف) قال السعد ولقائل أن
 يقول لانه يتضمن من المبالغة في وصف الناقفة بالسمن مالا يتضمنه قولنا كاطيقت الفدن بالسباع لا يهاه
 ان السباع قد بلغ من العظم والكثرة لى أن صار بمنزلة الأصل والفتن بالنسبة اليه كالسباع بالنسبة
 إلى الفدن اه وقوله وقد بلغ من العظم الخ ولا يقال ان كثره تطيين القصر لالطف في لوصف به لان
 نقول هو وان لم يكن في لالطف في نفسه لانه فيه لالطف بالنسبة إلى المقصود والترتب عليه وهو افادة
 المبالغة في وصف الناقفة بالسمن كما أشار إلى ذلك بقوله لانه يتضمن من المبالغة الخ وقوله بمنزلة الأصل
 فيدل على عظم سمنها الشبيهة بالطين حتى صار الشحم لكثرة بالنسبة للأصل من العظم وغيره كانه
 الأصل ذكره الصبان

القاعدة ان المعروض
 عليه يكون له ميل إلى
 المعروض والخوض مما
 يميل اليه الحيوان فيعرض
 هو على الحيوان لا
 الحيوان عليه واختلاف
 في قبوله فقبل يقبل
 مطلقا لانه يورث الكلام
 ملاحظة وقيل لا يقبل
 مطلقا لانه عكس المطلوب
 وتقيض المقصود والحق
 ما عليه الاصل وهو
 التمهيد فان تضمن
 معنى لطيفا قبل والافلا
 فالاول نحو قوله
 ومهه مغبرة ارجاؤه
 كان لون أرضه سماوية
 والاصل كان لون سمانه
 لغبرته لون أرضه أي
 كونهما والنكته في
 المبالغة في وصف لون
 السماء بالغبرة حتى صار
 بحيث يشبه لوز الأرض
 في ذلك مع ان الأرض أصل
 فيه والمهم لة المفازة
 والمغبرة المملوءة غبارا
 والارجاء النواحي جمع
 جى بالقصر كرحى الثاني
 نحو قوله
 فلما ان جرى سمن عليها
 كاطيقت بالفتن
 السباع
 بصف ناقه بالسمن
 والفتن القصر والسباع
 الطين الخ لوط بالطين
 والأصل كاطيقت
 بالسباع الفتن

الباب الثالث أحوال المسند

(قوله آخره عن المسند اليه) أي آخر أحواله عن أحوال المسند اليه (قوله لان المسند اليه الخ)

وليس في هذا القلب معنى لطيف قال
 لاجله لان المسند اليه محكوم عليه
 أقول آخره عن المسند اليه لأنه لا فرق منه ومسوق
 الباب الثالث المسند

اللام للتعامل كون المسند مسوقا لاجل المسند اليه ومحط التعليل قوله والمسند الخ وما قبله تهمله (قوله
 والمسند حكم) أي محكوم به (قوله والثاني) أي الحكم وقوله مؤخر عن الأول أي المحكوم عليه والمناسبات
 في تمام التعليل أن يقول والثاني يذ كر لاجل الأول لئتم انتاج الدليل المشار لصغره بقوله والمسند حكم
 للمدعي وهو كونه مسوقا لاجل المسند اليه تأمل (قوله من حيث كونه مسندا) خرج ما يعرض له من حيث
 ذاته ككون جرحه أو عرضا ويعرض له من حيث خروجه كونه ثلاثيا أو باعيا غيره ذلك وقد مر
 نظيره (قوله واترتموا) أي في الحذف وقوله قرينة أي دالة على المحذوف وقوله ليعلم أي ذلك المحذوف
 عند حذفه فيفيد الكلام المحذوف منه والا كان محل الفائدة ولما كان وجود القرينة لا يكفي في
 الحذف عند الباعث اعتبر وأسباب أخر كالاتزان والاختصار واتباع الاستعمال وغير ذلك اه ع في ثم
 لا يخفى أن وجوب قرينة الحذف لا يخص حذف المسند بل يجري في المسند اليه أيضا وكأنه لم يذ كر في
 المسند اليه لأنه يحذف بالقرينة كما ذاقم مقامه المفعول هكذا عمل الأطول صنيح الأصل وقوله لأنه
 الخ وجوبان الوجوب في المسند اليه لا يسئلزم مجموعهم جميع أفراد (قوله أمسى بالمدينة) له (أمسى
 أمسى) من حيث ضمير من وجهه بالمدينة بمرحلة خبرها ان كانت ناقصة أو حال ان كانت تامة وامام مسند الى
 رحله مجازا والمدينة خبر أو حال عبد الحكيم (قوله اسم فرس للشاعر) وقيل اسم جملة وقيل اسم
 غلامه وقوله وهو ضاببي بن الحرث يقال ضببات الأرض ضبا وضببوا إذا اختبأت فيها قال الأصمعي ضبا
 لصق بالأرض ومنه سمي الرجل ضابئا قاله السيد ويظهر أن ضاببي باضاد المعجمة وهو مرسوم
 كذلك في نسخ المطول وغيره قال في المطول: لفظ البيت خبر ومعناه التحسر على الغربة والتوجع
 من الكربة اه رالي هذا يشير قول الشارح والضيق المقام بسبب التوجع (قوله فامسند الى قيار)
 الخ ولا يجوز أن يكون قيار عطف على محل اسم ان غريب خبر عن مالا امتناع العطف على محل اسم
 ان قبل قضي الخبر لفظا أو تقديرا أو ما إذا قدرنا له خبر محذوف فيجوز أن يكون عطف على محل اسم ان لان
 الخبر مقدم تقديرا فلا يكون مثل ان زيد وعمرو وذاهبان بل مثل ان زيد وعمرو وذاهب وهو جائز ويجوز
 أن يكون مبتدأ أو محذوف خبره والجملة باسرها عطف على جملة ان مع اسمها وخبرها قاله السيد قال
 الصبان وقوله لا امتناع العطف الخ لئلا يعدم الجواز بذلك لا يكون مفردا والمبتدأ شيان لأنه وصف على
 فاعيل سم أي والوصف على فاعيل صالح لا واحد والمتعدد وظاهره ولو كان بمعنى فاعل كما هنا اه (قوله
 ون ذلك الخ) عدد المثل لان المسند في الأول اسم وفي الثاني فعل (قوله قيل لو أنتم تعلمون) جراب
 لو ان لا مسكتم خشية الألف في أي الفراغ غفلتكم عن عدم تهاهي خرائها باستيلاء الحرص عليكم اه
 صبان (قوله احتراز عن العبث) أي بناء على الظاهر من التكرار والافتقار إلى قبل الحذف مؤخر في
 الحقيقة والثاني تأكيد فلا عبث في ذكر الأول حينئذ وتسمية الثاني مفسر في قوله لو جود المفسر انما
 هي بالنظر لما بعد الحذف وبهذا يندفع ما يقال ان في هذا الأصل جمع بين المفسر والمفسر وهو غير جائز
 فالصواب أن يكون الأصل لوجه يكون ويكون الحذف غير ما ذكره وقرينة المحذوف هو المفسر قال
 اليعقوبي وارتكب هذا التركيب المؤثر في الحذف لما فيه من التأكيدي مع الإيجاز فالقول المذكور
 في أصله تأكيد وبعد الحذف نفس بركته يتضمن التأكيدي من جهة المعنى لا لولوة تقتضي المحذوف
 اه وقوله لما فيه الخ أي بعد الحذف وقوله لان لو الخ أراد انها تقتضي أن في التركيب فعل لا محذوف
 لأنها تبادل على غير المحذوف فلا يذ في قوله قبل وبعد الحذف نفس مقتضى انه قرينة على المحذوف
 فلا يتأمل هذا التحقيق المقام (قوله وايض انتم مبتدأ الخ) ولم يجعل أيضا تأكيد للضمير بعد حذفه
 مع الفعل لأنه يلزم عليه حذف الجملة جميعا وحذف بعضها ليس مع ما فيه من حذف المؤكد وعامله
 وبقاء التأكيد وذلك لا غير معهود اه يعقوبي (قوله على المحذوف) أي على عينه (قوله كوقوع
 الكلام) أي الذي حذف فيه المسند يعقوبي (قوله جوبا) نصب على الحال من الكلام

والمسند حكم والثاني مؤخر
 عن الأول والمقصود من
 هذا الباب بيان الاحوال
 العارضة للمسند من حيث
 كونه مسندا كالحذف
 والذكر وغير ذلك (يحذف
 مسندا لما تقدم اه واترتموا
 قرينة ليعلم) أقول يتعلق
 بالمسند ابتداء البحث
 الأول في حذفه ويكون
 فكت الماضية في حذف
 المسند اليه فتم الارتفاع
 عن البحث أي الاتيان بما
 لفائدة في العلم به نحو زيد
 في جواب من قام وقوله
 ومن بك أمسى بالمدينة
 رحله فاني وقيارها الغريب
 الرحل هو المنزل والمأوى
 وقيار اسم فرس للشاعر
 هو ضاببي بن الحرث فامسند
 الى قيار محذوف لدلالة خبر
 ما قبله عليه واضيق المقام
 بسبب التوجع والاختصار
 والحفظ الوزن أيضا ومن
 ذلك قيل لو أنتم تعلمون
 تخزن رحمة ربى والأصل لو
 تعلمون فحذف الفعل
 احتراز عن العبث لو جود
 المفسر فاقصص الضمير
 وليس أنتم مبتدأ وما بعده
 خبر بل فاعل لفعل محذوف
 كما رأيت لان لولا تدخل
 على الاسم وبشرط الحذف
 قرينة تدل على المحذوف
 كوقوع الكلام جوبا
 سؤال

(قوله)

(قوله محقق) بان يذكر السؤال ولو على وجه الغرض بقوله (قوله فحذف المسند) أي الفعل المسند
 إلى الفاعل وهو والله كما تبين لك من التفسير فإل في المسند له وهو قوله بدليل الخ جواب عما يقال هلا جعلت
 لفظ الجلالة في الآية مبتدأ والخبر محذوف بأن يكون التقدير الله خلقهن ويكون من حذف المسند أيضا
 وما يرجح لكونه فاعلا هـ ذواته ما تركت المطابقة بين السؤال والخبر في الامة والغلبة لان في رتبة
 المطابقة ايهام قصد التقوية وهو لا يليق بالمقام لان التقوية شأن ما يشك فيه أو يترك واعتبار ذلك
 هنا غير مناسب للمقام أفاده الصبان عن الأطول (قوله فهو فاعل الخ) تفرغ على قوله فحذف المسند
 (قوله أو مخرى في قول الخ) الأولى ابداله بقوله والثاني نحو الخ (قوله ابيك يزيد) بداهة الفعل للمجهول
 ويزيد نائب فاعل تعدي إليه يبي بنفسه لان يبي يستعمل متوصلا لا بعلى وقت عدليا بنفسه فيتمالك كبت
 عليه وبكيتته اه يعقوبى أى فليس من الحذف والإيصال والأصل ابيك على يزيد (قوله
 لخصوصه) متعاقب بضارع وان لم يعتد على شئ لان الحار والمجرور يكفيه راجحة الفعل وتعليقه به كى
 التقدير ليس بقوى من جهة المعنى اه مطول وقوله ليس بقوى الخ لان هذا البكاء بكاء موته لا بكاء
 لخصوصه مع انها ليست سدا بقره بالبكاء قاله عبد الحكيم (قوله كأنه قيل الخ) جوز في الأطول أن
 يكون السؤال الثاني من ذكر ابيك من المأمور بالبكاء فيكون المقام مقام حذف المسند اليه أى المأمور
 ضارع اه صبان (قوله يبيكيه ضارع) في المفصل أن التقدير له كضارع وهو اليق بالمعنى كما
 أن يبيكيه ضارع أوفى للسؤال أعنى من يبيكيه كذا في شرح الفتح عبد الحكيم اه صبان (قوله من
 أجل الخصوصية) أى خصوصية الغريمه ويحتمل أن تكون اللام للوقت ويرجع لانه يحتمل خصوصية
 خصوصية غيره عبد الحكيم وقوله ويحتمل الخ والمعنى حينئذ ان الضارع وقت الخصوصية مطا بقاى كى
 على يزيد لانه ما كان عليه من غائبة الماهوف وقوله لانه يحتمل الخ أى فالكلام حينئذ باخ في المدح
 تأمل (قوله ما تطيح) متعاقب بمختلط وما صدرية والمعنى أن المختلط أى السائل من أجل اه لانه
 لطوائح أى الوقائع والشدائد ما له يبي يزيد لانه كان يكسب المهدوم وتعليقه به كى التقدير أى كى
 من أجل اه لانه المنايايز بدى أباه سلبية الشعر لانه ما بين سبب الضراعة ناسب أن يبين سبب الاختياط
 أيضا من السعد والصبان (قوله لله عرف) أى طاب له المعروف والاحسان دسوقى (قوله من غير سببه)
 أى أخفى عن الناس سؤاله لانه كان أهلا ثروة وابتلى بالسؤال لأجل اه لانه المهلكات ماله أطول
 اه صبان وهذافيدان المراد بالوسيلة الشفص المجموع ولواسطة وفسر هاجب عبد الحكيم بالعلقة
 والسابقة أى من أتى اليك للمعروف بهذا الوصف لكونه قد اشتد احتياجه للمعروف حتى جملة على
 الايمان اليك مع عدم قوة رجائه بعدم العلة والسابقة تأمل (قوله والطوائح جمع مطيحة الخ)
 على حذف الزوائد كما يقال أعشب فهو عاشب ولا يقال مطيحات على القياس عبد الحكيم وقوله كما
 يقال الخ التشبيه في العدول الى صبغة فاعل لالغاء الزوائد في كل وان كان المشبه بجمما والمشبه به مفردا
 تأمل (قوله فمختلط معطوف الخ) هـ تمام معلوم في نفسه متبادر من لفظ البعث وأمانه معلوم مما
 سبق فلا يظهر للفناء وجهه فالمناسب الواو تأمل (قوله وقصدوا شعرا انه يقبى الخ) أشار
 بقوله يقبى الخ الى اللام فى ايميل وترى المجرى الذى هو منشأ السؤال ا كتفاء تفصيلا وماله ولو ذكره لقال
 انه يقبى الخ ان يبي على يزيد يبيك عليه رجحان الخ تأمل (قوله لانه الخ) تعليل لبيك (قوله لم يكن
 الخ) اذ لم يحذف فيه المسند (قوله مع عدم مقتضى للعدول عنه) أى مع عدم نكته تقتضى
 العدول الى الحذف مما تقدم وذلك كقولك ابتداء عن يد صالح دسوقى (قوله لضعف التحويل على
 القرينة) يعنى أن وجود القرينة صحيح للحذف لا موجب فان عدول على دلالتها حذف وان لم
 يعول عليها احتياطا بناء على أن المخاطب له به يغفل عنهم اذ كانوا كل المخاطب والكلام فى الحالين
 واحدا عبد الحكيم (قوله نحو جاز يد الخ) يصلح مثلا للتعريض والاحتياط (قوله فيفيد التجرد

التصريح به فى الآية
 الاخرى فى قوله ليقول
 خلقهن العزيز العالم فهو
 فاعل لامية تد أو الثاني نحو
 لبيك يزيد ضارع لخصوصه
 ومختلطه تطيح الطوائح
 والمختلط الذى يأتى اليك
 للمعروف من غير وسيلة
 وتطيح من الاطاحة
 وهو الاذهاب والاهلاك
 فالطوائح جمع مطيحة على
 غير قياس فمختلط
 معطوف على ضارع
 ومقصود الشاعر أنه ينبغي
 أن يبيك على يزيد لان
 ذليل لكونه الناصر له
 وفقير أصابته حوادث
 الزمان فاهل كبت ماله
 وأذهبته لانه كان ناصر كل
 دليل وجار فمخرى فغيره ذنا
 على قراءة لبيك بصيغة
 المبنى للجهول ولو قرئ
 بصيغة المبنى للانعول ويزيد
 مفعول مقدم وضارع
 فاعل مؤخر لم يكن مما نحن
 بصدده قال
 (وذكره لماضى أوله
 فعلا أو اسما فيفيد الخبر)
 أقول البحث الثاني فى ذكر
 وذلك لانه كبت الماضية
 فى ذكر المسند اليه من كور
 الذكر الاصل مع عدم
 مقتضى للعدول عنه ومن
 الاحتياط لضعف التأويل
 على القرينة ومن
 التعريض بعبارة السامع
 وغير ذلك نحو وجاه زيد
 فى جواب من جاء ويزاد
 هنا انه يذكر ليرى أى يعلم انه فعل فيفيد التجرد والحديث أو اسما فيفيد الثبوت

يزيد قائم فهذه الجملة تدل على ثبوت القيام زيد لأن أصل الاسم مشتقا كان أولا للدلالة على الثبوت لعدم دلالة على الاقتران بالزمان ومثال الثاني زيد قائم فانها تدل على تجديد القيام وحديثه زيد لدلالة الفعل على الاقتران فالزمان فلو كان المسند ظرفا فهو الفوز لمن رضى عنه مولاه احتمال الثبوت والتجدد بحسب المتعلق أي حاصل أو حاصل فان قلت المشهور ان الجملة الاسمية تدل على الثبوت فكيف يحتمل في نحو زيد قائم دالة على الحدوث قلت دلالتها على الحدوث باعتبار أحد جزأيه وهو الفعل أي الدال على الحدوث الفاعل وأما الجملة فهي دالة على ثبوت نسبة المسند المتجدد معناه فالقيام متجدد وحصوله لزيد ووصفه به ثابت مستقر قال (وأفردوه لانعدام التقوية وسبب كالهـ مدراس التركيب)

أقول البحث الثالث في أفزاده أي كونه اسما زادا والمفرد عند الحاجة يطلق على معان في باب الأعراب ما ليس مشتقا ولا مجموعا وفي باب العلم ما ليس مركبا وفي باب لا والمنادى ما ليس مضافا ولا شبيهاه وفي باب الخبر ما ليس جملة

الخ) أي صريحا على ما في المفتاح فلا يرد ما قيل ان قامت القرينة على كونه اسما أو فعلا فلو كان الحذف أيضا فائدة لثبوت أو التجدد متحققة وان لم تقم القرينة على ذلك فلا يجوز الحذف أصلا والمراد بالتجدد اقتران المسند بالزمان وبالثبوت حصول المسند للمسند إليه من غير دلالة على تقديمه بالزمان اهـ عبد الحكيم وقوله فلا يرد ما قيل الخ حاصل الاراد انه ان كان المراد الذي لا قرينة مع ضده فهو واجب لا يعمل لأنه لتأديه أصل المراد وان كان المراد الذي لا قرينة مع ضده فهو الحذف قرينة فائدة التجدد أو الثبوت ليست قاصرة على الذكر وحاصل الجواب اننا نختار الشق الثاني ونزيد فائدة ما ذكر صريحا وهي قاصرة على الذكر (قوله فيفيد الخبر الخ) تفريع على ما قبله مع فاديه ضبط المصنف وما حذف منه (قوله لأنه إذا حذف الخ) تعليل لترتب الافادة المذكورة على الذكر وأراد لا يدرى صريحا كما علمت (قوله لان أصل الاسم الخ) وقول من قال يدل اسم الفاعل على الحدوث بخلاف الصفة المشبهة يحتمل على أن ذلك بعروض الاستعمال وهو كغيره في أصل الوضع والا كان كالفعل يعبر به وقوله وهو كغيره لانه حاله من الاستعمال ثم قول الشارح لان أصل الاسم الخ أي وهي مشتقة عليه وما شتمل على ما يدل على شيء فهو دال عليه (قوله لعدم دلالة على الاقتران بالزمان) أي الذي هو التجدد ولا واسطة بين التجدد والثبوت حتى انتمت الدلالة على أحدهما ثبتت الدلالة على الآخر فهذا تعليل لكون الأصل في الاسم الدلالة على الثبوت (قوله لدلالة الفعل الخ) يقال فيه نظير ما صرح في قوله لان أصل الاسم الخ (قوله قلت دلالتها الخ) حاصله انها وان افادت الحدوث باعتبار اسناد الفاعل الى ضمير المبتدأ فهي مفيدة لثبوت من حيث كونها اسمية وقد رأيت في الصبان عن سم عن شيخه الصفوي عند شرح قول الأصل في ان واذا ولو لم يكن ما لتعليق في أمر غيره الخ ما يفيد هذا الجواب وهو ان الاسمية من حيث هي اسمية لا تدل على حدوث ولا تجدد فما خالف هذا الجواب مما ذكره في المطول وغيره مؤول فلا تعتبر ظاهره كما اعترض بعض الشراح وادعى أن هذا الحكم لا ينج بطلانه (قوله باعتبار آخر جزئيه الخ) في عده النعل جزأين ساخ وانما الجزء هو الجملة بتماها تأمل (قوله وأفردوه) أي أتوا به مفردا (قوله لانعدام الخ) أي لاقتضاء المقام انعدام التقوية أي انعدام افادتها (قوله وسبب) يباهن عطف على التقوية بلانعدام التقوية بغيره بعض الشراح بالاسمية وليتظروا هل يسوغ أو وزن حذف مثل هذين الحرفين أعفيا النسبة وتاء التأنيث والذي يظهر أن المراد بالسبب الرابط بين المسند والمسند اليه ثم المراد رابط مخصوص وهو ما ليس مسندا اليه في جملة الخـ ويلزم عن انعدامه انعدام كون الخـ سببيا لان السببي ما شتمل على الرابط المذكور كما وضحه الشارح ولوقال المصنف بدل الشطر الأخير * وسببية كنهـ معطية * لا جاد قال المسند ثم السببي والـ على من اصطلحات صاحب المفتاح حيث سمي في النحو الوصف بحال الشيء نحو رجل كريم وصفه فاعلموا والوصف بحال ما هو من سببه نحو رجل كريم أبوه وصفه سببيا وسمى في علم المعاني المسند في نحو زيد قائم مسندا فاعلموا وفي نحو زيد قائم أبوه مسندا سببيا (قوله كالهـ مدراس التركيبه) أي الزهد في الدنيا أصل التركيب للنفس من رذيلة الخلق ومراآتهم في الأعمال واستعدادهم لها بالطبع فيما ابديهم من رذيلة الخلق في الأعمال ورذيلة التكبير بالشهوات ونسيان الآخرة اهـ في ثم هذا مثال لما انعدم منه الأمران بسبب كونه مفردا (قوله أي كونه اسما مفردا) المناسب أي الايمان به مفردا كما فسره ع في ان يكون الاسم مفردا انما يفسره بالمفردية وقد رجع الشارح الى هذا التفسير في قوله بعد في وقتي به اسما مفردا لعدم الخ تأمل (قوله لعدم الخ) أي لاقتضاء المقام عدم فائدة تقوية الحكم واقضاءه كون المسند غير سببي والمراد بافادة التقوية هنا فائدة الحاصلة بنفس التركيب نحو قولك زيد قائم وانت عرفت كما يأتي فان الاخبار بالفعل يفيد التقوية بنفس تركيبه مع المبتدأ لان المبتدأ يطابق ذلك الفعل ليس مسندا اليه ضرورة اسنادها للخبر فان تقدم منه وبينه عند ذكره بعد ثبوت واذا كان الفعل متحملا لضمير المبتدأ مسندا اليه انعقد بينهما وبين المبتدأ ثبوت

ولا شبيها وهو المراد هنا في وقتي به اسما مفردا لعدم فائدة تقوية الحكم وكونه

آخر ضرورة كون مصدوق ذلك الضمير هو المبتدأ فهذا التركيب زيد التقوية بالوجه المذكور وهو
المحتر زعمه لانه متى تحقق وجوب كون المسند جملة واحتر زبانه ولنا والمراد بافادته التقوية الافادة الخاصة
بنفس التركيب من الخاصلة بتكرار المسند فانها لا تنافي الافراد كقولك عرفت عرفت قاله ع ق ثم
قوله لعدم الخ علة للافراد واعتراض عليها بالجاء الواقعة خبر ضمير الشأن نحو قول هو الله احد فانها غير سببي
ولا مفيد للتقوى فقد وجدت علة الافراد ووجهه والعلة والمحل لول متلازمان وجودا وانتفاءا واجيب بانها مفرد
معنى لكونها عبارة عن المبتدأ اوله. لذا تحتاج الى الضمير وان كانت جملة بصورة على أنه يمكن أن يقال
ان انتفاء الامر من شرط في الافراد لا سبب فيه والشرط لا يلزم من وجوده وجود ولا عدم ذكره الدسوقي
ويجوز ايضا ان العلة المذكورة علة محجوزة فلا يلزم من وجودها وجود المحل لول قوله رز شينا (قوله
غير سببي) أي غير منسوب للسبب الذي هو الضمير يسمى الضمير سببا تشبيها له بالسبب اللغوي الذي
هو المحل لان الضمير يرتبط به الصلوات والصفات كما ان الامتعة ترتبط بالمحل دسوقي وسبب الشارح
الى هذا عند قول المصنف وجملة السبب الخ (قوله محجوزة قائم) مثال للمفرد المنتفي فيه التقوية والسببية
(قوله لا سبب له الخ) ولا شك انه لا يتصرف بما ذكر الا الخاص من الذائل (قوله والسببي جملة الخ) ان قلت
ان في التعريف دورا لتوقف كون المسند سببيا على كونه جملة حيث اخذت في نفسه بوجهه وتوقف كونه
جملة على كونه سببيا كما هو صريح قول المصنف بعد وجملة السبب أو تقوية ومستفاد من كلامه هنا مفهوم
لان مفهوم قوله وأفردوه الخ ان كونه سببيا علة لكونه جملة فقلت المفهوم من كلام المصنف هنا صريح
فيما يأتي ان كون المسند سببيا علة لا يراد به جملة لانه لا تصور كونه جملة فالتوقف على كونه
سببيا يراد به جملة لا تصورها والمتوقف على كونه جملة تصور كونه سببيا لا يراد به جملة فاختلقت جهة
التوقف فلا دور فتأمل (قوله علق على مبتدأ) أي ربطت به ((قوله بعائد) أي متبسة بعائد أو الباء
متعلقة بعائد صبان (قوله وكونه فعلا) أي باضيا أو مضارعا أو مفعولا فالتقديم أي الافادة
تقديم الوصف والفاء زائدة أو على توهم أما وقوله بالوقت أي المدلول للعقل وهو احد الازمنة الثلاثة من
المضى والحال والاضم والتوقف وقوله مع افادة التجديد أي الحدوث بعد عدمه ع ق وقوله تقديم
الوصف أي الحدث الذي دل عليه الفعل ثم ان في عبارة المصنف أمرين الاول ترك تقديم التقديم بالوقت
وافادة التجديد بكونها على أخصر وجه مع ان ترجميح الفعل على الاسم بكل منهما ما يتأتى به اذ لولا
هو لورد أنه يمكن كل منهما بالاسم بضميمة القرينة نحو زيد ضارب أس أو عند الثاني اطلاق التجديد ارادة
أنه وهو التجدد وفيه نوع كافة ولوقال

والفعل للتقديم بالزمان مع * تجدد على اختصار قد برع

لسلم منها فتمتل (قوله للثبوت) أي الحصول من غير تعرض لكون ذلك الحصول متجددا أم لا
وقوله والدوام أي دوام ذلك الحصول ع ق (قوله الماضي الخ) الماضي هو زمان قبل زمانك
الذي أنت فيه والاستقبال هو زمان من شأنه أن يرتقب حصوله بعد زمانك والحال هو اجزاء من
أواخر الماضي وأوائل المستقبل بشرط تعاقبها لا مهلة ولا تأخر واحد تر زنا بالتعاقب بلامهلة
من الاجزاء التي وقع فيها فصل كما اذا اعتبر برسخ مع الثالث منه أو الرابع فخافوق في لا يسمى حالاً ثم
تلك الاجزاء المسماة بالحال لم تكن على التضييق حتى لا يسمى منها حالا الا ما صادفها النطق فقط بل
يبني الأمر على عرف أهل العربية كما يقال زيد يصلي ويصلي ويصلي ويصلي ويصلي ويصلي ويصلي
المتعاقبة ولو كان قد فرغ منها شطرو وبقي شطرها لم يسمها زمانا ليس المراد ببناء في المهلة والتراخي
نفي الانساع عن تلك الاجزاء لأسباب المراد في الفصل بين اجزاء الزمان المعبرة حالا ومقدارها حينئذ
في الانساع هو بعد نفي الفصل بينهما بمرجع رفاعقوبى (قوله على أخصر وجهه) كان ينبغي أن
يؤخر عن قوله مع افادة التجدد لانه يتعارف بافادته التجدد والتقديم على سبيل التنازع اذ يمكن كل منهما
بالاسم بضميمة القرينة فترجميح الفعل بكل منهما على الاسم لا يتأتى الا بقصد الاختصار فان قلت

غير سببي نحو زيد قائم ومثله
مثال المصنف وانما كان
الزهد رأس التزكية أي
الخصوص من الكدورات
لاستعداد صاحبه للحضرة
الالهية فان أريد التقوية أو
كان سببا أي به جملة كما سببني
والسببي جملة علق على
مبتدأ بعائد غير مسند اليه
فيها فرج المسند في نحو
زيد منطلق أبوه لانه مفرد
وفي نحو قول هو الله احد
لعدم العائد وفي نحو زيد
قام لان العائد مسند اليه
قال
(وكونه فعلا) فالتقديم
بالوقت مع افادة التجديد
وكونه اسما للثبوت
والدوام) أقول المسند
المفرد يكون فعلا ويكون
اسما أما الاول فالتقديم
بأحد الازمنة الثلاثة
الماضي والحال والاستقبال
على أخصر وجهه

لا يرجع ذلك الفعل المضارع على الاسم لان تقييده بأحد الازمنة يتوقف على القرينة لاشتراكه قلت
يحصل به التقييد بدون القرينة بأحد الازمنة بمقتضى الوضع لا بحالة وانما يحتاج الى القرينة ليتبين
المراد فان قلت فما الفائدة حينئذ في الايراد فلا ولا مندوحة عن القرينة الا ان القرينة هنا لتعيين المراد
وفي الاسم للتقييد قلت فائدة التدرج في التعيين وذلك هو جواب زيد التقرير بقى انه لا يظاهر منافاة
التقييد بالقرينة العقلية التقييد على اخصر وجه اذا القرينة العقلية لم تعد من موجبات الاطناب اطول
اه صبان وقوله التدرج في التعيين وذلك لانه قد عين الحديث أولا بكونه في زمان يحتمل كونه الحال
وكونه الاستقبال ثم عين ثانيا بالقرينة بكونه في زمان معين هو الحال أو الاستقبال تأمل (قوله لدلالة
الخ) عملة لقوله فالتقييد الخ (قوله بصيغته) أى بهيئته (قوله ولا يتأتى الخ) جواب عما يقال ان
التقييد بأحد الازمنة يوجد في الاسم فكيف يجعل عملة لكون المسند فعلا فأجاب بان العملة هو
التقييد مع الاخصرية اه صبان (قوله الابيضاد مس الخ) الاضافة للبيان وهذا القيد هو قرينة
يدل بها الاسم على أحد الازمنة فقد أفاد ان الاسم انما يدل عليه بقرينة خارجة ثم انه كان المناسب
للاشارح ان يزيد ونحو ذلك بهد قوله غدا اذا لا تنحصر القرينة فيما ذكره قال الصبار لا يقال قد سبق
ان اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فيجب ان لا يحتاج لقرينة اذا أريد الحال واحتياجه
له اذا أريد غيره كاحتياج الفعل لها اذا أريد غيره الزمان الذي هو حقيقة فيه وحينئذ لا فرق بين
الفعل واسم الفاعل لانه قول معنى كونه حقيقة في الحال انه حقيقة في الحال لاني الزمان الحال
غير ورة ان الزمان ليس جزء من لوله بخلاف الفعل فانه جزء من مده لوله وذلك ظاهر وفيه نظر لان من
لازم كونه حقيقة في الحديث الحال دلالة على الزمان الحال لانه لازم معناه فلا يحتاج في الدلالة عليه
لقرينة والجواب ان المراد الدلالة على أحد الازمنة صريحا واسم الفاعل لا يدل عليه صريحا بل التزاما
فاذا أريد الدلالة عليه صريحا احتج الى قرينة ع س سم بتصرفه فتحصل ان معنى كلام الشارح
ولا يتأتى في الاسم ما ذكر من الدلالة على أحد الازمنة صريحا بالقرينة (قوله مع افادة التجديد الخ)
حاصل المقام ان المسند يكون فعلا للتقييد المذكور مع زيادة فاد تجديد الحديث المدلول لذلك الفعل عند
اقتضاء المقام ما ذكر من التقييد والافادة وهذا التجديد المقاد للفعل انما افادته لانه ما دل على الزمان
الذي هو كأي عرض قابل للقسمه لذاته غير قار الذات بحيث لا يجتمع أجزاء في الوجود فيلزمه التجديد
ناسب ان يمتد التجديد في الحديث المقارن له في دلالة الفعل كما انه معتبر فيه لکن التجديد المعتبر في
الحديث هو الحصول بعد ان لم يكن والمعتبر في الزمان بمعنى الحصول على وجه الاستمرار شيئا فشيئا فالموافقة
بينهم في مطاق التسمية وهذا اللازم للزمان انما يتبادر من الفعل المضارع بواسطة المقام والقرينة
فتحصل ان التجديد المقاد للفعل مطلقا لا بواسطة هو تجديد الحديث بمعنى حصوله بعد ان لم يكن والذي
هو لازم للزمان ولا يفاد الام ن المضارع بالقرينة هو التجديد بمعنى الحصول على وجه الاستمرار شيئا فشيئا
فمراد المصنف بالتجديد في البيت تجديد الحديث لا التجديد اللازم للزمان هذا ما أفاده اليعقوبي وغيره اذا
هاتت هذا القول الشارح أى التكرار والوقوع مرة بعد أخرى لا يهوج اذ ليس هذا هو المقاد للفعل المراد
هنا بل لازم الزمان وقوله ولازم الجزم لازم لكل لا يناسب أيضا لانه صريح في تجدد مجموع معني
الفعل المركب من الحديث والزمان دون المطلق الذي هو تجديد الحديث فالناسب لو قال مع افادة
التجديد أى تجديد الحديث المدلول للفعل وذلك لانه لما كان التجديد لازما للزمان الذي هو جزء مفهوم
الفعل ناسب ان يمتد في جزئه الآخر وهو الحديث وان كان اللازم للزمان بمعنى الحصول على وجه
الاستمرار شيئا فشيئا واعتدب في الحديث بمعنى الحصول بعد ان لم يكن فالموافقة في مطاق التسمية وانما
لزم الزمان التجديد المذكور لان الزمان عرض الخ وهذا هو التحقيق في الجوهيل الذي يفتى عليه التعويل
(قوله للزوم ذلك) أى التجدد وهذا تعميل لكون الفعل يفيد التجدد (قوله اذال من عرض) أى

لدلالة الفاعل على الزمان
بصيغته ولا يتأتى ذلك
في الاسم الا بقيد أمس أو
الآن أو غدا مع افادة
التجديد والحديث أى
التكرار والوقوع مرة
بعد أخرى للزوم ذلك
للزمان الذي هو جزء مفهوم
الفعل ولازم الجزم
الكل اذ الزمان عرض
غير قار الذات

وما هو كذلك يلزمه التجدد بمعنى الحصول على وجه الاستمرار شيئاً فشيئاً فهذا العمل للزوم التجدد للزمان
(قوله أي لا يجتمع الخ) نفسه يراقوله غير قار الذات صعبان (قوله كقوله الخ) شاهد للمسند الفعل الذي هو
لا فادة ما ذكر (قوله أو كما وردت الخ) الشاهد في قوله يتوسم وعكاظ سوق العرب كانوا يجتمعون فيه
فيمتنشون فيه ويقفخون وكانت فيه وقائع وقوله بعثوا الخ يعني أن لي على كل قبيلة جنابية فاذا
وردوا عكاظ طابني الكافل بأمرهم وهذام مدح في العرب للجري عنهم وقيل انما بعثوا اليه لانهم
لا يتعلم اظهارة من آخرهم الا بحضرة لانه الرئيس على كل شريف والقاضي على كل مجده منيف اه من
السعدوا صبان (قوله وتأماها شيئاً فشيئاً) هذا التفسير للعدو وغيره قال الصبان هو تفسير بحسب المقام
فلا ينافي ما مر من أن اللازم للفعل التجدد بمعنى الحصول بعد ان لم يكن لا يعم في التقضي شيئاً فشيئاً اه
(قوله وأما الثاني) أي الاسم (قوله فاعدم الخ) أي فلا فادة عدم الخ وقد مر نظيره (قوله واردة الثبوت
الخ) أي ارادة افادة ما ذكر وهذاعطف تفسير بحسب المراد من افادة عدم ما ذكر أي ان المراد من افادة
عدم ما ذكر هو الارادة المذكورة وليس المراد افادة عدم المسند لانه لم يلق الثبوت ولو حذف قوله
فاعدم ما ذكر من التقييم والتجديد كان أحسن وأوفى بكلام المصنف ثم ان افادة الثبوت الذي هو تحقق
المحمول للموضوع باسمية المسند بحسب أصل الوضع وافادة الدوام انما هي من خارج لا بحسب أصل
الوضع فكلام المصنف محمول على أن الدوام من خارج فلا منافاة بينه وبين ما افاده الشيخ عبد القاهر
من أنه لا دلالة للاسم على الدوام بحسب الوضع حيث قال ان وضع الاسم لاجل أن يشبه به الشيء لشيء من
غير اقتضاء أنه يتجدد ويحدث شيئاً فشيئاً فلا تعرض في زيد منطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فدلالة كافي
زيد طويل وعمر وقصير اه افاده السعدوا صبان (قوله لا غرض الخ) ككمال المدح أو الالزام لانهم
بالدائم الثابت أكمل اه تعقوبي (قوله لا يالف الدرهم المضروب صرتنا) اعلم أن في اضافة الصرة الى
ضمير المتكلم مع الغير تلميحاً دقيقة وهي ان صرته مشتركة بينه وبين غيره والمشهور ان صرته تنال على انه
مفعول لياأف والاحسن نصب الدرهم المضروب ليكون عدم الافقة من جانب صرته أطول وقوله الى ضمير
المتكلم مع الغير أي يكون لما ذكر فلا ينافي أنه هنا للمعظم نفسه اه صبان بحذف (قوله لكن الخ)
فيه تكميل حسن اذ قوله لا يالف الخ بما هوهم انه لا يحصل له جنس الدراهم فزاله اه فنرى (قوله من غير
الخ) المناسب أن يزيد قبله دائماً كما فعل السعدلان قوله من غير الخ لا يفيد الدوام بل صدق بمطلق الثبوت
تأمل وانما كان مراده ان الانطلاق دائم لان مقام المدح يقتضي دوام ذلك به دليل قوله قبل هذا
انا اذا جتمعت بومادراهمنا * ظلت الى طرق الخيرات تستبق
قاله الصبان (قوله رعياً) مفعول لاجله اقمه واعمى المراعاة (قوله سواء كان اسماً أو فعلاً) المناسب
تقديم الفعل على الاسم لانه الأصل في العمل فيعمل عليه غيره كما لا يخفى (قوله المغاميل الخمسة)
المفعول به والمفعول المطلق والمفعول فمه والمفعول له والمفعول معه لكن لا بد في المفعول المطلق من
كونه غير مؤكد لان المؤكد ليس فيه تربية الفائدة كما لا يخفى افاده الصبان (قوله والاستثناء) أي
المستثنى قال الرضي المنسوب اليه الفعل أوشبهه هو المستثنى من مع المستثنى وانما اعرب المستثنى منه
بما يقتضي المنسوب دون المستثنى لانه الجزاء الأول والمستثنى صار بعده في خبر الفاضلات اه وبهذا
ظهر كونه قيد للفعل وانذفع ما قبل ان المستثنى من تسمية المستثنى منه فهو من تنمة الفاعل والمفعول
وغيرهما فلا معنى لتقييم الفعل به اه عبيد الحكيم وقوله من تنمة الفاعل أي ان كان الاستثناء
منه وكذا يقال فيما بعده وقوله فالامعنى لتقييم الفعل به لانه اجزء من تمام الكلام ان كان من
الفاعل وأما جزءه ان كان من غيره فهو ليس بقيد على كل حال (قوله وذلك) أي التقييم بما ذكر
(قوله لتتمة الفائدة) ان قلت هذا شك في المفعول به لان الفعل المتعدي يتوقف تعقله على تعقل
المفعول به فالتميم به لاصل الفائدة لا لتتمة ما أو أي فرق بينه وبين الفاعل فان تعقله يتوقف على كل

أي لا يجتمع أجزاء في
الوحد كقوله
أو كما وردت عكاظ قبيلة
بعثوا الى عمر يفهم يتوسم
أي يصدر عنه نفوس
الوجوه وتأماها شيئاً فشيئاً
ولحظة فاحظة وأما الثاني
فاعدم ما ذكر من التقييم
والتجديد واردة الثبوت
والدوام لا غرض تتعلق
بذلك كقوله
لا يالف الدرهم المضروب
صرتنا
لكن يرعاها وهو مطلق
* يعني الانطلاق من
الصرة ثابت للدرهم من
غير اعتبار تجدد قال
(وقيدوا كالفعل رعياً
للتمام
وتركوا تقييمه لانه
كسره أو انتهاز فرصة)
أقول البحث الرابع في
تقييمه سواء كان اسماً أو
فعلاً يعمل عمله بواحد من
المفاعيل الخمسة أو شبهها
كالحال والتميز الاستثناء
وذلك لتتمة الفائدة

أخص من ضربت وأقوى
فائدة وكذا ضربته ضرباً
شديداً أخص من الفعل وحده
لإفادة نوع من الضرب وقسر
بقية المقيدات فتقوله كالفعل
أى شبه الفعل أى الفعل
وشبهه من اسم فاعل أو مفعول
أو غير ذلك من كل ما يعمل
عمله ولم يبين المقيد به للعلم به
من علم المحو ويستغنى من شبه
المفعول به خبر كان في نحو كان
زيداً قائماً فان التقييم به ليس
لتمام الفائدة لعدمها بدونه
لأنه هو المسند فهو ليس قيداً
للفعل بل مقيد به فالعنى قيد
نسبة القيام زيداً بالزمان الماضي
المدلول لكان فقط وان دلت
وضعه على الحدث ففي كل
من الفعل وخبره فائدة
مفتوحة في الآخرفان
الأول يدل رضه على حدث
مطابق يعينه خبره والثاني
يدل عملاً على زمن مطابق
يعينه الفعل وأما ترك
تقييمه فلا مورد منها ستر
القيد من زمان الفعل
أو مكانه أو سببه أو نحو
ذلك عن الخطاب أو غيره
من الحاضرين ومنها انتهاز
الفرصة أى المبادرة أى
انقضائه أو منها الجهل
بالقيود ومنها عدم
الحاجة إليها قال
(وخصصوا بالوصف
والإضافة
وتركوا مقتضى خلافه)
أقول قد يكون تقييمه
المسند بالوصف كقولك

منهما قلت المتعدي يتوقف تعمله على تعمله مفعول ما وهو مفعول لكل أحد لا على تعمله مفعول المخصوص
بخلاف الفاعل فان تعمله الفعل يقتضى تعمله خصوصاً لأنه اعتبر في مفهومه النسبة إلى الفاعل الخاص
فتأمل سم اه صبان (قوله وتقوليتها) تفسير (قوله فان قولك الخ) ان قلت المناسب فان قولك ضربت
زيداً أقوى فائدة من ضربت بعدة عن الاحتمال لا خصيته من ضربت لان المقصود بهذا التعليل اثبات
كون المقيد بالمفعول أقوى فائدة لانه أخص اذ هذا ثابت لا كلام فيه قلت محط التعليل قوله بعد وأقوى
فائدة قلت بعدة أمران تأخير مع انه المقصود من التعليل وحذفه والاقتصار على الأخصية في قوله
وكذا ضربته الخ قلت أما التأخير فلانه أراد التمهيد له بتذكير ما يترتب عليه وأما حذفه فيما بعد فن الحذف
من الثاني لدلالة الأول وهو كثير جداً تأمل (قوله أى مشبهه) أى فال كفاً اسم بمعنى مشبهه (قوله أى
الفعل وشبهه) اعلم أن منظور المصنف ثبوت ما ذكره اسم الفعل ويفهم منه ثبوت الفعل بالأولى فقوله
الشارح أى الفعل الخ ليس بياناً للمنطوق فقط بل لكل من المنطوق والمفهوم تأمل (قوله أو غير ذلك)
كأفعل التفضيل والصفة المشبهة وصيغ المبالغة (من شبه المفعول) أى من حيث الانتصاب قاله
الدسوقي وغيره قوله به لإحاطة المبه (قوله لانه هو المسند) أى فلا يحصل الا به فهذا تعليل لقوله
لعدمها بدونه (قوله لانه هو المسند) لانه الدال على الحدث بخلاف ان كان فانه الدال على الحدث
كما قال السيد وغيره بل هي انما تدل على الزمان أفاده الصبان وللدلالة المذكورة أشار الشارح بقوله
بل مقيد به وسيصح به بعد (قوله فالعنى الخ) لعل أصل النسخة تقييد نسبة القيام الخ وتحرقت
على النسخ والاقول تقييد الخ لا يتم قولك كان زيداً قائماً تأمل (قوله فقط) راجع للمدلول
والاوضح جعله بجانبه (قوله وان دلت وضع الخ) هذا خلط مذهب بذهب لان القائل بدلالة الخ على
الزمان فقط لا يقول بدلالة الخ على الحدث كما تقدم ولا يقال على مذهبه ففي كل من الفعل الخ انما يقال هذا
على مذهب الرضى القائل بدلالة الخ على الحدث أيضاً كما أفاده الصبان فالمناسب ان يقول بدل قوله
وان دلت الخ خلاف من قال انما تدل على الحدث أيضاً ففي كل الخ (قوله فان الأول يدل وضع الخ)
فمضى كان زيداً حصل شىء لزيد وقولك قائماً ونحوه تفصيل لذلك الشئ المهم أفاده الصبان (قوله من زمان
الخ) أشار بالزمان والمد كان إلى المفعول فيه وما سبب إلى المفعول له وقوله أو نحو ذلك كما صاحبها وما
وقع عليه الفعل وما بين نوعه أو عدده (قوله انتهاز الفرصة) نحو غزال وقع (قوله أى المبادرة) تفسير
للفرصة وقوله أى انقضائه أو سببه أو نحو ذلك من زوني الكلام حذفه ضافين أى وتر كوا التقييم بالحروف
انقضاء زمن المبادرة والذي في القاموس ان الانتهاز هو الاعتناء وان الفرصة هى النوبة وهى الأمر
المحبوب لذي يتناوب حصوله بحيث يحصل له ذاتارة وله ذاً أخرى وأجزاء المصنف على هذا الأولى
وأظهر (قوله الجهل بالقيود) بان جهل المتكلم بمفعول الفعل أو زمانه أو مكانه أو نحوه ذلك (قوله عدم
الحاجة إليها) لعلمها من المقام مثلاً (قوله وخصصوا الخ) ادق ما بالنسبة في محالته للأصل
حيث قدم التخصيص المذكور على التقييم بدال شرط مع قوله في الخطبة سلك ما أبدع الخ قلت
هى كون كل من الإضافة والوصف أشده تعلقاً بالمسند من الشرط إذ الإضافة تصيرها المتضايغان
كأشئ الواحد والوصف له حكم الموصوف تدبر (قوله بالوصف) أى بوصفه وقوله والإضافة أى إضافته
لغيره ثم ان المصنف قد حذف علة التخصيص من غير دليل وأفاده الشارح بقوله لعدم التخصيص
ولو قال المصنف وخصصوا بالوصف والإضافة للصدق والترك حوى خلافه اسم لم يحا وقع فيه تأمل
بإضاف (قوله خلافه) أى خلاف التخصيص كما سيشر إليه الشارح وسنوضحه (قوله قد يكون تقييمه
الخ) أشار بإفظ التقييم إلى ما صرح به السعد من أن جعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدات
وجعل الإضافة والإرف من التخصصات انما هو مجرد اصطلاح فاعرفه (قوله كقولك أخوك الخ)
عبارة عن ق فيقال في التخصيص بالوصف زيداً كاتب مجيد مخصصاً كتابته بالأجادة وزيداً أبيض

أخرك زيداً غلام زيداً قيوداً الخ وفى ترك تقييمه غرض اقتضى خلاف التخصيص

ناصح تخصيصه المباشرة بالنصوع دون غيره وانما تمثل بنحو زيدر جعل صالح لانه قد يدعى انه لا فائدة الا
 بالوصف فلا تخصيص اه وقوله قد يدعى الخ اي فيحتاج الى الجواب بان زيدا قد يكون صبي او رجل
 هو البالغ واللاجوج الى الجواب اولي اذا عرفت هذا عرفت انه كان الاولى للشارح ان يمثل بما مثل به
 عرق (قوله كستر) فهنا يقتضى خلاف التخصيص وهو الابهام على من اريد السمع عنه (قوله انتهاز
 فرصة) نحو هذا اغزال من غير ذكر كبير ونحوه (قوله وكونه الخ) تبسع المصنف الاصل في تأخير هذا عن
 ترك التقييد بمفعول ونحوه وقد اعترض عليه بانه كان ينبغي ان يقدم هذا على حالة ترك التقييد المذكور
 ويؤخر ترك التقييد تجري القيود الوحدية على سنن واحد ذكره الصبان عن تيس والجواب عنه هناك
 لا يتأتى هنا كما يعلم براجعة السنن الواحد هو التقديم على غير هاتم هذا الاعتراض لا يجري في التخصيص
 بالوصف والاضافة نظرا لكونهما ليسا من القيود في اصطلاحهم كما علمت (قوله معلقا) اي على الشرط
 وقوله بالشرط اي بسبب اداة الشرط المقتضية لتعليق المسند على مدخولها عرق (قوله فامعاني)
 أشار عرق الى أن الفاء واقعة في جواب اما المحذوفة الداخلة على كونه وان اللام داخلة على مضاف
 محذوف هو اداة وقد ادر الشارح تخصيصا لكل مباح (قوله قد يقيد الخ) فسر الشارح كالمصنف في
 شرحه التعليل بالتقييد للاشارة الى أن التعليل تقييد وهو المستفاد من عباراتهم وفي عرق انه ما
 متغيران فراجعه (قوله بالشرط) اي بفعل الشرط وهو بسبب اداة (قوله لتحصيلا مع في اداة)
 اي لتصويره حاصل في ذهن السامع مع التعليل الذي ينسبها الى لاقتضاء المقام تصديره في اداة الشرط
 حاصل في ذهن السامع مع تعليل حصول مضمون جملة بمحصل مضمون اخرى حاصل ذلك التعليل
 بسبب تلك الاداة فالمقام يقتضى كلاما من الامرين كما يفيد الصبان وغيره ويصرح به عبارة عرق
 حيث قال فن مثالا من أدوات الشرط للعاقل على وجه العموم فاذا اقتضى المقام تعليل قيا ملى على
 قيام عاقل مطاقتا من يتم اقمه اه وقس (قوله ففيه تقييد الخ) اعلم ان تقييد الشك مع التعليل
 في الاستقبال فاذا اقتضى المقام التعليل المذكور وعلى وجه الشك الكون غير جازم باكرام السامع
 اياك مثلاً انيت بان فعلت ان تكرم في اكرامك فقد وجد تقييد المسند الذي في الجزاء بالشرط على وجه
 الشك لاقتضاء المقام لما ذكرنا علمت هذا علمت انه كان المناسب للشارح في تطبيق المثال ان يقول
 ما قلناه وهو فقد وجد الخ اذا ذكره لا يفيد جميع ما شتم عليه المثال مما اقتضاه المقام مع ان مقصوده
 بيانه مع ماني عبارته من عدم الوضوح (قوله اكرام المتكلم) اي الذي هو المسند في الجزاء وقوله باكرام
 المخاطب اي الذي هو الشرط (قوله المقادبان) اي المقادله كلام بان اي الذي افاده لكلام بسببها
 والمقاديل ارفع صفة لتقييد (قوله لان الشرط قيد للجزاء) فالكلام هو الجزاء والجزاء هو الشرط قيد له
 لكن ينبغي ان يستثنى من ذلك ما اذا كانت اداة الشرط اسما مبدوءا بوجهل خبره الجزاء او مجموع
 فعل الشرط والجزاء فان الكلام حينئذ مجموع الجملة كما صرح به في شرح الكشاف لان الخبر من
 حيث هو خبر ليس بكلام وكذا خبره من باب اولي فان جعل الخبر فعل الشرط كما هو الاصح عند الذمجة
 كان الكلام هو الجزاء اه صبان اي ويكون مضمون جملة الشرط قيد له (قوله مع الاشعار الخ) فائدة
 زائدة على التعليل وضمير انه للشرط وضمير فيه للجزاء (قوله تكلم عليهم اهل المعاني) وقد اذناك
 بعضها وسميتي بعضها وقرس الباقي (قوله وبيان ذلك في الاصل وشرحه) حاصله ان ان واذا يشتركان في
 افاة لتعليل حصول الجزاء في المستقل بمحصل الشرط فيه لكن اصل ان اي موضع استعمالها الحقيقي
 الشك في وقوع الشرط قيد والتوهم وقيد وكذا المظنون واصل اذا الجزم بوقوعه ولا تسعمل ان
 في غير الشك واذا في غير الجزم الا انك تكتما انهم لا يذخلان على ماض من شرط او جزاء الا انك تكتما قولو
 لتعليل حصول مضمون الجزاء بمحصل مضمون الشرط فضلا في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط
 فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول لو جئتني اكرمتك معلقا الا كرام بالجنج مع القطع بانتفائه فيلزم انتفاء

كستر وانتهز فرصة ونحو
 ذلك مما تقدم من مقتضى
 ترك تقييد الفعل بمفعول
 ونحو ذلك قال
 (وكونه معلقا بالشرط
 فامعاني أدوات الشرط)
 أقول قد يقيد المسند
 بالشرط لتحصيلا معني
 اداة نحو ان تكرم في
 اكرامك ففيه تقييد اكرام
 المتكلم باكرام المخاطب
 المقادبان لان الشرط قيد
 في الجزاء مع الاشعار بانه
 سبب قيمه ولما دعت
 الحاجة الى معاني أدوات
 الشرط تكلم عليها اهل
 المعاني وان كانت من
 مباحث علم النحو واكثر
 ما وقع بحثهم على معاني
 اذا وان ولو وبيان ذلك
 في الاصل وشرحه قال

(ونكر واتباعا وتفخيما)
 حطوا وفقدوا هداوتهم فيما
 أقول البحث الخامس في
 تنكير المسند وأسباب
 تنكيره كثيرة منها اتباع
 المسند اليه في التنكير
 نحو جمل من الكرام
 يظن ان لا يكون المسند
 معرفة مع تنكير المسند
 اليه الا في نحو كم ما
 ومنها التثني نحو هدي
 للمتقين ومنها الخط أي
 القهقري نحو ما زيد شيا
 ومنها أن لا يكون مع هدا
 نحو زيد شاعر ومنها ارادة
 التعميم بان لا يكون خاصا
 بالمسند اليه كهذا المثال
 قال
 (وعرفوا افادة العلم بنسبة)

الاكرام فهي لا تمنع الثاني أعني الجزاء لا تمنع الأول أعني الشرط أي انها لا دلالة على أن انتفاء
 الثاني في الخارج تمامه وبسبب انتفاء الأول فاذا اقتضى المقام ذلك قلت له لا لو جئتني لا كرمته لا افادة
 أن الاكرام امتنع وبسبب امتناعه امتناع الشرط فاذا كان المخاطب يعلم انتفاء الاكرام وهو طالب أو
 كالمطالب في زعمك لسبب امتناعه قلت باذكري أي امتنع اكرامى كما علمت لا امتناع مجيئك أي ولو وقع
 مجيئك وقع الاكرام واذا كانت لولت عليتي حصول الخ فيلزم عدم الثبوت والمضي في جاتيها اذا ثبتت ينافي
 التمام والاسقبال ينافي المضي فلا يعدل في جاتيها عن الفعلية الماسنوية والالف كتمة (تنبية) ما تقدم من
 أن الكلام هو الجزاء وأن الشرط مقدم باعتبار أهل العربية وللمناطق اعتبار آخر وهو أن كلام من الشرط
 والجزاء خارج عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وإنما الخبر مجموع وعهده المحكوم فيه بلزوم الثاني
 للأول فاعني قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار أهل العربية المحكوم به وجود النهار في
 كل وقت من أوقات طلوع الشمس فالجزم عليه هـ والنهار والمحكوم به هو الموحد وهو باعتبار
 لم يظ قمين المحكوم بلزوم وجود النهار لطلوع الشمس فالجزم عليه طلوع الشمس والمحكوم به وجود
 النهار فكيف فرق بين الاعتبارين أفاده السعد (قوله اتباعا) أي لقصدا اتباعا للمسند اليه حيث يكون هو
 نكرة أيضا وقوله أو تفخيما أي لقصدا لتفخيما أي التعظيم لان التنكير مشعر بذلك فانه يقال بلغ من
 التعظيم الى حيث ينكر ولا يعرف عرق (قوله وقفه) أي واردة افادة فقد عهد المسند ثمان
 المصنف اعتبر كلاما من هذا وما بعده من كتمة ولا مانع منه وان كان خلاف ما لا يصل من اعتبار مجموع وعهده
 نكرة (قوله ان لا يكون المسند الخ) وما ورد مما يوجب ذلك فن باب القاب كقوله * ولا يك موقف منك
 الوداعا * فان الأصل ولا يكن موقف الوداع موقفا منك عرق (قوله الا في نحو كم مالك) أي من كل
 ما كان من باب الاستفهام فقد جوزوا فيه أن يكون كم مبتدأ أو هو نكرة فالأخبار وهو معرفة وعبرة
 عرق ونكره وأي أتوا بالمسند نكرة اتباعا أي لقصدا اتباعا للمسند اليه حيث يكون هو نكرة أيضا فانه
 اذا كان المسند اليه نكرة تبعه المسند في التنكير في غير باب الاستفهام الى أن قال واحتر زنا بقولنا في غير
 باب الاستفهام من نحو قولك من أبوك فقد جوزوا فيه أن يكون من وهو نكرة مبتدأ أو يكون أبوك خبرا
 وهو معرفة كذا قيل وفيه نظر لان أبوك في المثال غير متعين المدلول فالمعنى من شخص يسمى بالاسم
 المذكور ويوجد فيه معناه فهو في معنى النكرة مصدر وقاوان عرف مفهوما فانظره اه وقوله لان أبوك
 الخ أي وكذا نظيره كالمثال في الشارح فالمعنى كم الشيء الذي يطلق عليه هذا اللفظ ويوجد فيه معناه
 فهو في معنى النكرة مصدر وقاوان عرف مفهوما أقول يظهر لي أن هذا لا يتجه على تخصيص القاعدة
 فان الخبر حيث كان معرفة مفهوما لا يحكم عليه بكونه نكرة اذ لم يخرج عن التعريف من كل وجه بل
 يحسن عندي ان هذا يعمل به التخصيص فيقال انما خصصت القاعدة بباب الاستفهام لان الخبر فيه
 نكرة مصدر وقاوان عرف مفهوما لفظا لوجود التبعية معنى في الجملة تأمل بنظر دقيق (قوله نحو هدي
 للمتقين) بناء على أنه خبر ذلك الكتاب أو خبر مبتدأ محذوف أي هو هدي فالنكرة في هـ ذين للدلالة
 على فخامة هـ داية الكتاب وكما لها وقد أكد ذلك التفخيما بكونه مصدر مخبرا به عن الكتاب فيفيد
 الاخبار انه نفس الهداية مبالغة وأمان أعرب ط فهو خارج عن الباب ولو كان التنكير فيه للتفخيما
 أيضا يعقوب (قوله نحو ما زيد شيا) عبارة اليقوي وأول التحقير كقولنا الحاصل لي من هـ هذا المال
 شيء أي حقير وقد مثل بقول القائل ما زيد شيا أو الظاهر أن التحقير فيه لم يستند من التنكير بل من
 نفي الشمية اه (قوله نحو زيد شاعر) فان تنكيره لا ارادة عدم العهد ولو أريد العهد لاني بل التي
 هي له (قوله ارادة التعميم) أي جعل المسند تاما بالمسند اليه وغيره فقوله بان لا يكون أي المسند خاصا الخ
 تصورا وعمومه الذي في ضمن التعميم فتحصل ان معنى ارادة التعميم ارادة جعل المسند ندغ يرخص
 بالمسند اليه ففاد التعميم عدم الحصر الذي في الأصل (قوله افادة العلم بنسبة) أي لافادة العلم بنسبة

خبره معلوم الى مبتدأ معلوم وسنين هذا أتم تبيين (قوله أولاً لازم للحكم) هو لازم فائدة الخبر السابقة ذكره
الصبيان عن م (قوله العلم بان ذلك المسند الخ) أي العلم بحصول مسند معلوم لا مسند اليه مثله فقوله بان الخ
مؤول بمصدر هو حصول بمعنى ثبوت مفسر للنسبة وأشار بهذا الى أن المراد بالنسبة في كلام المصنف نسبة
بين معلومين لا مطلق نسبة اذا لم يمتحقق فيما بين المنكرين أيضا فلا يقتضى تعريفاً وأشعر قوله
حاصل لذلك المسند اليه المعلوم أن تعريف المسند لا يكون الا عند تعريف المسند اليه وهو كذلك اذا لم يس
في كلامهم مسند اليه منكره ومسند معرفة في الجملة الخبرية التي كلامها فيها وان كان في الانشائية كما في
قولك من زيد ومن القائم كما تقدم (قوله اذلا يلزم الخ) تعليل لمخذوف مستفاد مما قبله أي وانما صرح
الاحتياج الى حكم باسم معلوم على أمر معلوم حتى عرف المسند لا جمل ما ذكرناه لا يلزم الخ أفاده عرق
(قوله فاذا كان الخ) حاصل المقام ان السامع على كل تقدير يعرف ان له أخا ويعرف الاسم ويعرف الذات
بعينها لكن تارة بعد لم اتصاف الذات بذلك الاسم ويجعل اتصافها بالآخره فتقول زيد أخوك وتارة
بالعكس فتقول أخوك زيد فالضابط في التقدير انه اذا كان للشيء صفتان من صفات التعريف عرف
السامع اتصافه باحدهما دون الأخرى فتقدم ما يعرف الاتصاف به أفاده السعد والصبيان قال في
الاطول هذا الضابط قاصر لانه لم يبين ما اذا عرف المخاطب كلام من الصفتين للذات ولم يعرف ان الذات
متحدة فيهما كما اذا عرف المخاطب ان له أخا وعرف زيد بعينه ولم يعرف ان زيدا وأخاه متحدان فتريدان
تفيدة ذلك الاتحاد فانت حيداً بالخيار فاجعل أمه ما شئت مسندا اليه اه نقله الصبيان أقول يظهر لي ان
هذه الصورة هي عين الأولى من الصورتين السابقتين الداخلتين في الضابط فانه متى عرف زيد بعينه
كان عالماً بان اتصاف الذات بالاسم ومتى جهل الاتحاد كان جاهلاً بان اتصاف الذات بالآخره ووجه ذلك
الحاصل هنا لم اتصاف الذات بالاسم وجهل اتصافها بالآخره كان عين الصورة الأولى فعليك
بالانصاف (قوله ان له) أي لنفس السامع (قوله ولا يعرف اسمه الخ) هذا لازم عدم معرفة انه ذات
زيد والافلو عرف انه ذات زيد يعرف الاسم فقد اكتفى باللازم عن الملمز وكان الاوضح التصريح بالمرزوم
تأمل (قوله ففعل له زيد أخوك) أي بتعريف الطرفين وقوله حصل له العلم بالنسبة الخ أي وهي
التي بين المعلومين (قوله اتحاد طريق تعريفيهما) كأن يكونا معرفين بان نحو الراكب هو المنطوق أو
موصولين نحو الذي عندك هو الذي كان معي بالأمس (قوله بل تغير المفهومين) بل يشترط تغير المعنيين
لاجزأين وان اتحاد مصدره وفاق قولك الشاعر هو الضاحك مصدره الخ جزأين واحدهم عناهما مختلفان اذ
معنى الأول ذات ثبت لها الشعر ومعنى الثاني ذات ثبت لها الضحك (قوله ولذلك) أي لاشتراط
تغير المفهومين (قوله بشعري الآن الخ) التاويل انما هو بقوله الآن وبقوله الماضي الخ وأما مثل فهسي
للإشارة الى مضاف مقدر قبل الخبر (قوله بان المتكلم الخ) بيان لللازم الحكم وقوله بلازم الحكم المناسب
حذف لازم لان لازم الحكم هو كون المتكلم عالماً بنفس الحكم والمراد هنا الحكم الذي بين المعلومين
(قوله فلازم معطوف الخ) تفريع على إعادة لفظ العلم قريباً ذ فيها الإشارة ما ذكره (قوله وقصر وا
الخ) عبارة عرق ثم ان تعريف الخبر قد يكون باللام الجنسية والتعريف بها يفيد الحقيقة أو ادعاء
المنطوق المعه وذلك أمه المخاطب وقد يكون باللام الجنسية والتعريف بها يفيد الحقيقة أو ادعاء
والى افادة الحصر بها أشار بقوله وقصر وا الخ اه والمراد قصر المسند على المسند اليه (قوله تحقيقاً)
مفعول مطلق أي قصر التحقيق كما وبالغته (قوله يعرف جنسه) أي بتعريف بما يدل على ارادة
جنسه أي جنس المسند وهو ال الجنسية فعرف بمعنى تعريف واضافته الى جنس لادنى ملائمة ثم هذا
الظرف متعلق بقصر واو البناء للبيانية (قوله كهذا البالغة) مثال للثاني أي كقولك هذا البالغة للحسن
البيديع قصر البلوغ الحسن الرفيع على هذا لان البلوغ في غيرها كان عدم لقصوره عن مرتبتها ويحتمل
أن يريد أنها الموصوفة بالبلوغ وهو الاحتمال دون غيرها من أخواتها مثلاً فيكون القصر اضافياً وفيه

أولاً لازم للحكم
أقول البحث السادس في
تعريفه فيموتى به معرفة
ليستفيد السامع العلم بان
ذلك المسند المعلوم حاصل
لذلك المسند اليه المعلوم
له اذ لا يلزم من العلم
بالطرفين العلم بنسبة
أحدهما للآخر فاذا كان
السامع يعلم زيداً ويعلم أن
له أخاً ولا يعرف اسمه
فقل له زيد أخوك حصل
له العلم بالنسبة التي كان
يجعلها ولا يشترط اتحاد
طريق تعريفيهما بل تغير
المفهومين ولذلك أول نحو
شعري شعري شعري شعري
الآن مثل شعري الماضي
المشهور بالحسن ويوتى به
معرفة أيضاً افادة السامع
العلم بان المتكلم عالم بلازم
الحكم كقولك زيد أخوك
لمن يعلم انه أخوه لتفيدة
انك عالم بذلك فلازم
معطوف على نسبة قال
(وقصر وا تحقيقاً أو
مباغته
يعرف جنسه كهذا
اليالغة

أقول المسند قديماً عرف
 لقصد قصره على المسند
 إليه فحقاً كقولك زيد
 الأمر إذ لم يكن أم غيره
 أو ما لغة كقولك زيد
 الفقيه أي الكمال في
 الفقيه كأنك لم تعتد بقه
 غيره ومنه مثال المصنف
 قال

(وجه السبب أو تقوية
 كالتكرير في طريق
 التفسير)

أقول البحث السابع في
 كون المسند جملة وذلك
 إما لكونه سبباً أي مستملاً
 على السبب وهو ضمير
 المسند إليه لأنه سبب
 لربط الجملة به نحو زيد قام
 أبوه وما لتقوية الحكم
 بنفس التركيب أي
 لا بالتكرير والأداة نحو
 أناقت ومنه مثال المصنف
 ولا يشترط في الجملة أن
 تكون خبرية بوجه
 معطوف على معلقا قال
 (واسمية الجملة والفعلية
 وشرطها لتكن حالية)
 قول اسمية الجملة وفعليتها
 وشرطيتها الماضي من
 أن الاسمية للدوام والثبوت
 والفعلية للتجدد والحدوث
 والشرطية للاعتبارات
 المختلفة الحاصلة من
 أدوات الشرط إلى آخر
 ما تقدم قال

برودة كما أن في الوجه الأول اجحافاً فاده ع ق وعلى الاحتمال الثاني فهو مثال للاول (قوله يعرف)
 أي بالجنسية (قوله إذ لم يكن الخ) أشار إلى أن ضابط القصر الحقيقي في أن أبو جند المقصود في غير
 المقصود وعليه ثم هو أهم من أن يكون مبنياً على الاستغراق الحقيقي أو العرفي فزيد الأمر بحيث هل أن يراد به
 كل أمر بالماء فيكون استغراقاً فإيه قيد قصر اماراة البلد تحقيقاً وان يراد به كل الأمر في قيد قصر الأمر
 مطلقاً لكنه كاذب أطول اه صبان وقوله مبنياً الخ أي سببه كون المقصود وعليه أسند إليه المسند تغرق
 استغراقاً حقيقياً أو عرفياً (قوله أو مباحة) أي قصر اغـ ير محقق بل للباغحة صبان (قوله كأنك لم تعتد الخ)
 فقصر الفقه عليه غير محقق بل هو ادعائي (قوله لسبب) أي لوجود سبب موصل للمسند إليه كذا في استفاضة
 شرح المصنف واللام للسببية فقول الشارح وع ق لكونه سبباً بيان المقصود تأمل (قوله أو
 تقوية) أي تقوية ثبوت المسند للمسند إليه أو تقوية نحوه في مقام وما زيد قام ثم اللام الملاحوظة في
 المعطوف للسببية أيضاً للعرض فالعنى والحصول التقوية أي التقوية هو اول لم يكن مقصوداً فتدخل
 صوراً التخصيص فهو وانما عرفت في حاجتك زر جل جاني لحصول التقوية فيها وان كان القصد التخصيص
 أفاده الصبان (تنبيه) التي للتقوية لا تكون الأفعالية قاله اليعقوبي وهو واضح (قوله كالتكرار الخ) مثال
 للثاني إذ فيه تكرر براسناد الهداية إلى الذكر وبه تحصل التقوية وقوله لطريق التصفية الاضافة للبيان أي
 الطريق الذي هو تصفية النفس من الحجب الشبه هو انية (قوله أي مشتمل الخ) أفاد أنه منسب وب إلى
 السبب (قوله لأنه سبب لربط الخ) تعليل لمخزوف مفهوم مما قبل أي وانما سمي سبباً لأنه الخ وأراد أنه
 سبب فاعل انه رابط للجملة به أي بالمسند إليه وهذا وكان المناسب له أن يقول لان رابط للجملة به أي
 والرابط هو معنى السبب لغة لان عبارته ظاهرها تعليل الشيء بنفسه وان آلت إلى ما ذكرنا تأمل (قوله نحو
 زيد قام أبوه) مثال للسبب (قوله بنفس التركيب) بان يكون المسند جملة مشتمة على الاسناد إلى ضمير
 المسند إليه (قوله لا بالتكرير) اذ لا يقتضي كون المسند جملة لحصوله مع الافراد نحو وعرفت عرفت
 (قوله والأداة) يقال فيه ما قيل في التقوى بالتركيب ومثاله ان زيد اعرف (قوله نحو أناقت) مثال
 للتقوى المراد هنا (قوله ولا يشترط في الجملة الخ) أمافي جملة المسند السببي فربما يظهر نحو زيد اضربه
 بناء على جواز ما ذكرنا وأمافي جملة المسند التي هي للتقوى فلا يظهر له مثال بل ربما أفادت عبارة اليعقوبي
 في ذكر سبب التقوى عن الافتتاح ان الجملة فيه لا تكون الا خبرية تأمل (قوله وجملة معطوف الخ) مثله
 في شرح المصنف والاقرب منه انه مبتدأ خبره لسبب لا سبباً ما هو ومناسب لما بعده بل صدقه (قوله
 واسمية الجملة الخ) يظهر لي أن اليباء في اسمية وفي الفعلية بقاء المصدرية لفعل تقديري كالياء في الضاربية
 أي كون الشخص ضار بأبدان أن معنى الاسمية كون الجملة اسمية وكذا ما بعده تأمل ثم ان ال في الجملة
 للعهد الذكري والمعهود جملة في البيت قبله ففاد مجموع البيت ان المتقضى لا يراد الجملة مطلقاً ما التقوى
 أو كونه سبباً او مقتضى خصوص كونها اسمية أو فعلية أو شرطية اسمية وسبب ذكره الشارح (قوله
 وشرطها) أي شرطيتها وأجانب الضرورة إلى الحذف ولو قال * وكونها فعلية واسميه اه شرطية لتكن
 حالية لكان أروضح وأسلم (قوله حالية) أي ظاهرة مما عرق (قوله من أن الاسمية الخ) ينبغي أن تقيد بما
 خبرها اسم لافعل والالم تفيد الدوام والثبوت بل التجدد كما هو ظاهر رسم صبان وذلك لأنك إذا قلت زيد
 أبوه انطابق فقد أسند الانطلاق في الفعلية لضمير الأب على وجه التجدد فليكن اسناده إلى زيد كذلك
 إذا فرقت تأمل (قوله والفعلية للتجدد الخ) كقولك زيد يستغل أبوه بما أهـ من حيث يقتضى المقام
 الاخبار عنه بان أباه يتجدد له الشغل بما أهـم الخطاب يعقوبي (قوله والشرطية للاعتبارات الخ)
 نحو زيد ان تلقه بكرمك حيث يقتضى المنام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير اللقي المشكوك
 فيه وزيد اذ قيمته بكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالاكرام المعاق بوقوع اللقي لمحقق وعلى
 هذا نفس صبان بادني تصرف (تنبيه) أهمل المصنف والشارح الكلام على ظرفية الجملة قال الأصل

وشرحه وهي باختصار الفعليه لان الظرف مقدر بالفعل على الاصح لان الفعل هو الاصل في العمل
 اه (قوله اصله) أي لقصد افادة الاصل في المسند التأخر لانه وصف للمسند اليه وقصد
 الاجراء على الاصل حيث لا مقتضى للعدول عنه واجب فتقول زيد قائم لا قائم زيد بالتقديم اذ لا يقدم
 لا المتعقوب (قوله اقصر الخ) ما واقع على مسند اليه وبه متعلق بهمكم وضمير المسند وكذا عليه وضميره
 للمسند اليه وصلة قصر محذوفة أي عليه أي المسند فقد أفاد المصنف أن التقديم لقصر المسند اليه على
 المسند وهو المختار وسيأتي الكلام عليه مع ما ذكره الشارح مما خلفه (قوله أو تفؤل) أي يكون التقديم
 للتفؤل الذي هو أن يسمع من أول وهلة ما يسمي اه يعقوبى ولعل في كلامه حذف مضاف أي أثر أن يسمع
 إذا التفؤل هو ما ينشأ عن سماع ما ذكر من ترقيب ما يسر كان التشاؤم هو ترقيب المكره تأمل (قوله
 وينبغي الخ) أي يتأكد طلبه وهذا زائد على المصنف (قوله أما تصره على المسند اليه) يفيد ظاهره أن
 لقصر من قصر الصفة على الموصوف وهو قليل رده السعد وأرضى أنه قصر موصوف على صفة وعمله الفعري
 بانه القانون في الاستعمال فكان المناسب للشارح أن يقول اما لقصر المسند اليه عليه لاسيما وكلام المصنف
 كالصريح فيه وسيأتي تخرج من مثل الشارح على كل من الطريقتين (قوله لا فيما غول) الغول هو ما يحصل
 بشرب الخمر من وجع الرأس وثقل الاعضاء يعقوبى (قوله بخلاف خمر الدنيا) أي فان فيها غولا ان فات
 المسند هو الظرف أعني فيها والمسند اليه ليس بمقصود على المسند على هذا الحل بل على خزمنه أعني
 الخمير الراجع الى خمر الجنة وحينئذ فلا يصح التمثيل بالآية لما اذا كان التقديم لقصر المسند اليه على المسند
 قلت المقصود من العبارة أعني بخلاف الخ خلاف هذا الظاهر وهو أن الغول مقصور على الاتصاف
 بالكيونية في خمر الجنة لا يتجاوزها الى الاتصاف بالكيونية في خمر الدنيا هذا ان اعتبرت النفي في جانب
 المسند اليه بان جعلته خزامنه فان اعتبرته خزامن المسند فالمعنى أن الغول مقصور على عدم الحصول في
 خمر الجنة لا يتجاوزها الى عدم الحصول في خمر الدنيا فالمسند اليه على كل من الاجتهالين مقصور على المسند قصر
 غير حقيقي فان قصر عدم الغول في الأول على الكيونية في خمر الجنة والغول في الثاني على عدم الكيونية في
 خمر الجنة انما هو بالنسبة الى خمر الدنيا دون سائر المشروبات والازم ان عدم الغول لا يتجاوز الى الكيونية في
 لبن الجنة أو ان الغول لا يتجاوز الى عدم الكيونية في لبن الجنة مثلا وهو باطل هذا أيضا ما ذكره السعد
 مخربا للمثال على ما رضاه من أن التقديم لقصر الموصوف على الصفة أو ما تخريج على الطريقة المرادودة
 التي يفيدها ظاهر الشارح فالمعنى على اعتبار النفي في جانب المسند اليه ان الكيونية في خمر الجنة
 مقصورة على عدم الغول لا يتجاوزها الى الغول وعلى اعتبارها في جانب المسند أن عدم الكيونية في
 خمر الجنة مقصور على الغول لا يتجاوزها الى غيره من الصفات المحيولة التي في خمر الدنيا هذا والقضية
 على الاعتبار الاول مع دولة الموضوع وعلى الثاني مع دولة المحمول ثم ان جعل التقديم في الآية للقصر
 يقتضى مسوغا لابتداء بالذكرة غير التقديم لان افادة القصر في نحو ذلك مقيدة بان يصح الابتداء
 بدون التقديم وحينئذ فالمسوغ جعل التنوين للتدوين لانه لا ينفى لعدم تسلطه على المبتدأ حال العدول
 ولا كون الغول مصدرا لان ذلك مخصوص بالدال على تعجب أو دغاء ذكره الصبان (قوله ولذا) أي
 ولان التقديم يفيد التخصص وقوله لم يقدم أي المسند الذي هو الظرف وقوله بان يقال الخ تصويرو
 للتقديم (قوله أملا يفيد الخ) تعليل للنفي وفيه ان التقديم لا يلزم أن يكون للتخصيص بل قد يكون لغيره
 كالاتمام الا أن يقال المراد أملا يتوهم افادة ثبوت الخ قاله سم ثم ان وجود المانع المعنوي من تقديم
 الخبر لا ينافي وجود المانع اللفظي وهو عدم التكرير وكذا كون الاصل تقديم الاسم على الخبر قاله
 عبد الحكيم وقوله وهو عدم التكرير أي لانه اذا فصل بين لا واسمها بالخبر وجب التكرير وكذا يجب
 الرفع أيضا صبان والسائر هنا بمعنى الباقي ثم ان الظاهر ان افادة التقدّم ما ذكره مبنية على ان التقديم
 لقصر المسند اليه على المسند لا على ما للشارح فتأمل (قوله في سائر كتب الله) أي مع انتفائه عنها

(وأخروا اصالة وقد ذموا)
 لقصر ما به عليه بحكم
 تسمية أو تفؤل تشوف
 كقار بالخصرة ذو تصوف
 أقول البحث النامن في
 تقديمه وتأخيره فتأخيره
 للأصل وينبغي اذا كان
 ذكر المسند اليه أهم
 وتقديمه اما قصره على
 المسند اليه فهو لا فيها
 غول بخلاف خمر الدنيا
 ولذا لم يقدم في قوله لا ريب
 فيه بان يقال لا يمينه ريب
 لئلا يفيد ثبوت الريب
 في سائر كتب الله تعالى

لان المراد بالرب هنا كونهما مظنة له لا بالافعال لوقوعه في القرآن والكون مظنة منه منصف عن سائر كتب الله تعالى لما فيها من الاعجاز بمنح والاختبار عن الغيبات سم صبان (قوله اول التنبيه الخ) أي عند اقتضاء المقام تعجيل المراد من الكلام لاجل خوف فوات الفرصة مثلا أو لطلب تحققه فرارا من الذهول للاعتناء بالمدح والتعظيم اه يعقوبي (قوله على انه خبر الخ) انما كان التقديم منها على الخبرية ونفي النعتية لان النعت لا يتقدم على المنعوت وانما قال من اول وهـ لانه رعايا لم انه خـ به لان نعت بالتمام في المعنى والنظر الى أنه لم يرد في الكلام خبر المبتدأ فانه السـ هـ (قوله من اول وهـ لـ) متعلق بمحذوف حال من التنبيه وكان الاوئي تقديمه كاصنع الاصل ومعنى من اول وهـ لـ من اول شئ فهو جـ هـ في قول الاصل من اول الامر (قوله له هم الخ) تمامه * وهمته الصغرى اجل من الدهر * والهمة الارادة كافي المختار وتـ ح ان تعلق بمعالى الامور وقوله اجل أى باعتبار متعلقه هـ المـ رآى الذى كانت العرب تضرب به ماله المثل لانه لوقوع العظام فيه كأن له همة متعلق بتلك العظام فالصغرى اجل من الدهر نفسه فضلا عن هـ عـ عـ ويحتمل غير ذلك والبيت لحسان يمدح به النبي صلى الله عليه وسلم وبعده

اول التنبيه على أنه خبر من اول وهـ لـ لان نعت نحو له هم لـ انتهى لـ كبارها اذ لو قيل هم له توهم انه نعت لشدة طلب النكرة لان نعت اول التناول نحو * سعدت بخرة ووجهك الأيام

له راحة لو أن معشار جودها * على البركان البراندى من البحر

أفاده الصبان (قوله انه) أى له المؤخر عن همم (قوله لشدة طلب الخ) أى فاذا قدمت على الخبر فلا بد أن يتوهم من اول الامر ان ما بعده اوصاف فينتظر الخبر فيفوت الغرض من تمكين مدح وهنظمة في القلوب بان له همما وصورة بما ذكر لان انتظار الخبر ربما يخل بامتلاء القلب من اول وهـ لـ بتعظيم المدح وذلك الامتلاء الاولى مقصود للمدح لانه أنسب بمقام المدح من غيره بقول الشارح لشدة الخ يندفع ما يقال انه قد توهم الحاملة حال التقديم وانهم لم يقدموا في نحو زيد القائم مع عدم العلم من اول الامر بان خبر لان نعت وحاصل الدفع انه نظر لتوهم النعتية في النكرة فندفع بالتقديم دون غيره لقر به بسبب شدة الخ وبعده غيره بعدم ما يقويه اه من يعقوبي والصبان (قوله سعدت الخ) لا يقال هذا فعل يجب تقديمه على فاعله فليس التقديم للتفاوت لانه يجوز تأخيره في تركيب آخربان يـ ل الأيام سعدت اه يعقوبي وتـ ح * وترينت ببقا تلك الاعوام (قوله اول تشويق الخ) قال عـ ان المصنف عبر بالتشويق عن التشويق قال في شرح الاصل والغرض من التشويق ان يقع المشوق اليه في النفوس ويكون له فيها محل وذلك لان الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بالاتب (بان يكون) الباء للسببية أى أن سبب حصول التشويق بالتقديم كون المسند فيه طول أى بذكر وصف أو أوصاف وقوله يقتضى ذلك لاجتاجة اليه مع أنه يفيدان السبب هو نفس الطول وهو بخلاف ما أفاده بالباء من ان السبب هو الـ طـ يـ لا اللهم الا أن يقال اسم الإشارة يعود الى التشويق من اداعته أثر التشويق لانه نفسه فيكون في الكلام شبه استخدام فانهم (قوله ثلاثة الخ) قدم الخبر وهو ثلاثة الموصوف باشراق الدنيا أى صبروتها مضمنة بسبب مجتمعا للتشويق الى ذكر المسند اليه الذى هو هذه الثلاثة والغرض من التشويق التمكن السابق وتشويق بضم التاء من اشرق لانه تفهما من شرق بمعنى طلع كما لا يخفى ثم الغرض من الثلاثة أبو اسحق وعطف تلك الثلاثة بعضها على بعض بالواو اجماعا لعدم العلم بان الشمس اقوى من ابي اسحق في الاشراق وضاف الشمس الى الضحى لانه ساعة قوتها مع عدم شدة ايثارها أبو اسحق كنية المعتم من يعقوبي والصبان (قوله ومنه مثال المصنف) الكلام عليه ظاهر مما صـ (قوله وقد قدم الخ) هو ما ذكره في الباب الاول عند قول المصنف الذكـ مـ فـ حـ لـ باب الحضرة

أول تشويق النفس الى ذكر المسند اليه بان يكون في المسند طول يقتضى ذلك دلالة تشويق الدنيا بوجتها شمس الضحى وأبو اسحق والقمر ومنه مثال المثنى وتقدم الكلام عليه
 الباب الرابع في متعلقات الفعل
 أقول المتعلقات جمع متعلق
 (١) قوله اول تشويق الخ هكذا يخط المؤلف بالقاف في عدة مواضع والذى يفيد المصنف والشارح انه بالقاف والخطيب سهل

الباب الرابع في متعلقات الفعل

اعلم ان احوال هذه المتعلقات يستفاد كثيرها مما أتت به كالتعريف والتنكير وشبه ذلك وانما يوجب المسألة من يداختصاص منها وفرض الكلام فيما بعد في المفعول به لقر به من الفاعل وكثرة دورهم من

علم حكمه بهلم حكم غيره بالمقاييسه (قوله بكسر اللام وقتحتها) لان التعلقي نسبة من الجانبين قال الفراءى
 والمحققون على كسر اللام وان صح الفتح أيضا ذلك المراد بها هم مولات الفعل والمتعارف أن المعمول
 متعلق بالكسر والعامل متعلق بالفتح وسره أن التعلقي هو التثبوت والتثبوت بالكسر هو المعمول الضعيف
 وبالفتح هو العامل القوي اه وزعمنا يشير الى احسنية الكسر قول الشارح التي تتعلقي بالفعل حيث لم يقل
 التي بينهما وبين الفعل تعلق جوي على الاحتمال في اللام تأمل (قوله بيمان أحوالها) أي بيان حكم أحوالها
 (قوله وحكم) مبتدأ خبره كذلك (قوله واقتصر في الترجمة الخ) قد يقال المناسب حذف قوله في الترجمة
 اذ لم يذكر متعلقا به الفعل في المترجم له حتى يكون الاقتصار في خصوص الترجمة دون ان قلت هو
 داخل في عموم المفعول في قوله ويجذف المفعول الخ اذ لم يقمده بكونه للفعل فلا اقتصار في المترجم له قلت
 يمنع الدخول قوله بعد ادراك الحكم الخ فانه يفيد أن الكلام في مفعول الفعل ويمكن الجواب بأنه لما علم متعلق
 شبه الفعل بالمقاييسه كان مذكورا حكما فلا اقتصار حينئذ في خصوص الترجمة دون المترجم له تأمل (قوله
 والفعل الخ) عبارة عن ثم مهمل بيان الأحوال ان الغرض من ذكر الفعل مع المفعول كقوله في ذكره
 مع الفاعل وهو افادة تلبسه بكل منهما ما بقوله والفعل الخ اه ثم الواو التي في أول التراجم اما الاستثنائية
 أو عاطفية وقوله والفعل أي المتعدي وقوله كالفعل أي مطلقا (قوله والغرض) أي الذي اشترك فيه كل من
 الفعل مع الفاعل والفعل مع المفعول المحمل في قوله فيما له الخ وقوله الاشعار أي اشهار التركيب وقوله
 بالتلبس أي تلبس الفعل بواحد من صاحبيه وهو الفاعل في الأول والمفعول في الثاني هذا هو المناسب
 في حل المصنف ومحصله ان الغرض الذي اشتركا فيه هو افادة التركيب تلبس الفعل بما ذكره وحاصل
 معنى اليبتين أن الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في الغرض وهو افادة التركيب تلبس الفعل بما
 ذكره تأمل (قوله فائمس) كل به اليبت أي اقتد بما قيل في التسوية المذكورة (قوله الفعل مع المفعول
 كالفعل مع الفاعل) الظرف معمول مضاف مقدر أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل وأدخل
 كلمة مع على التابعين الذين كل منهما قيد للفعل مرادها مجرد المصاحبة فانها قد تستعمل في هذا المعنى كما
 صرح به الشريف في حواشي المفتاح وان كان الشائع دخوله على المتبوع فنرى أو يقال أشار الى أن القيد
 هو مناط الفائدة فكانه المتبوع في نظر البليغ اه صبان (قوله في أن الغرض الخ) المناسب في الغرض
 وهو افادة الخلية فرغ عليه ما افاده بعد أن ما واقعة على الغرض (قوله من كل منهما) أي من الفعل مع
 الفاعل والفعل مع المفعول وقوله التلبس به أي تلبس الفعل بما ذكره المفهوم من السياق (قوله فقط)
 أي من غير ارادة قيمان من وقوع منه أو قام به أو وقع عليه (قوله والاقيل الخ) أي من غير ذكر الفاعل معه
 ولا المفعول اذ لا تعلق لهما غرض وما هو كذلك بعد ذكره بمثل في باب البلاغة يعقوب (قوله الا ان الخ)
 استدراك على قوله افادة التلبس (قوله في الفاعل) أي في تلبس الفاعل أي التلبس به وكذا فيما بعد
 (قوله من جهة وقوعه منه) لم يقل أو قيامه به مع أن الفاعل ينقسم الى ما يقع عليه الفعل وما يقوم به لان
 الكلام في الفعل المتعدي الى المفعول به اه صبان وصرح ع في أن الذي يتبرع الفاعل الفعل
 مطلقا وقد ذكرناه وهو الوجه المتجه فكان على الشارح أن يقول أو قيامه به (قوله من جهة وقوعه عليه) من هذا
 يعلم أن المراد بالمفعول المفعول به وانه كان سائر المفاعيل بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها
 مع الفعل افادة تلبسه بها من جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعها وغير ذلك وانما خص المفعول به لقربه
 من الفاعل وأما أحوال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقات فتعلم بالمقاييسه أفاده الصبان (قوله والمميز لذلك)
 أي الوقوع عليه والوقوع منه (قوله فقوله فيما له الخ) تفرع على قوله الفعل مع المفعول الخ أفاد بالمفرع
 عليه ما حصل المقام اجمالا ثم بين ما صعب من المتن غير أنه لم يستوفه (قوله أي في الغرض الذي الخ)
 حاصله أن ما واقعة على الغرض وله متعلق باجتماع ولا ملام الاجل وضربا اجتماع يعود على الفعل أو

بكسر اللام وقتحتها
 الممولات التي تتعلق
 بالفعل أي يرتبط بها
 به كالمفاعيل وشبهها من
 حان وتبين المقصود من
 هذا الباب بيان أحوالها
 من ذكر وحذف وتقديم
 وتأخير ونحو ذلك وحكم
 أحوال معمولات ما يعمل
 عمله كاسم الفاعل كذلك
 واقصر في الترجمة على
 الفعل لصالته في العمل
 قال
 (والفعل مع المفعول)
 كالفعل مع
 فاعله فيما له معه اجتمع
 والغرض الاشعار بالتلبس
 بواحد من صاحبيه فائمس
 أقول الفعل مع المفعول
 كالفعل مع الفاعل في أن
 الغرض من كل منهما افادة
 التلبس به لافادة وجوده
 فقط والاقيل ووجه
 الضرب مثلا لأن جهة
 التلبس مختلفة في الفاعل
 من جهة وقوعه منه وفي
 المفعول من جهة وقوعه
 عليه والمميز لذلك الرفع
 والأول والنصب في الثاني
 فقوله فيما له معه اجتمع في
 في الغرض الذي لا حله
 اجتمع ضميره عائده على
 الموضوع واللام للتعليل
 وضه بوجه عائده

اجتمع اما يعود الى الفعل
 أو الفاعل على التقديرين
 أيضا وصاحبه أي الفعل
 المراد بهما الفاعل والمفعول
 قال (وغير قاصر كقاصر
 يعدد مهمات المقصود
 نسبة نقد)
 أقول الفعل اما أن يكون
 قاصرا أي غير متعد ولا
 الاول يقتصر على ذكر فاعله
 معه نحو قام زيد والثاني
 أي المتعدى اما أن يقصد
 الاخبار بالحدث في المفعول
 دون الفاعل فينبغي للفعل
 نحو ضرب عمرو ويقصد
 اثباته لفاعله أو نفيه عنه من
 غير اعتبار تعلقه بمفعول
 فينزل منزلة القاصر ولا
 يقدر المفعول لان المقدر
 كما يوجد نحو قوله تعالى
 قل هل يستوى الذين يعلمون
 والذين لا يعلمون أي هل
 يستوى من ثبت له حقيقة
 العلم ومن لم تثبت له والاستهلام
 انكارى أي لا يستوى
 وقوله نقد بمعنى حسب قال
 (ويحذف المفعول للتعميم
 وجملة فاصلة تفهيم
 من بعدهم والاختصار
 كبلغ المولع بالاذكار)
 أقول يحذف المفعول
 لارادة العموم في افراده نحو
 قد كان منك ما يؤلم أي كل
 أحد ومنه والله يدعوا الى
 دار السلام أي كل أحد
 ويحذف لاستحسان الذكر
 كقول عائشة رضي الله عنها
 ما رأيت منه ولا رأي مني
 أي الفرج ويحذف

الفاعل ومعه متعلق باجتماع أيضا ضميره يرجع الى الفاعل على الأول وإلى الفعل على الثاني والمعنى في
 الغرض الذي اجتمع الفعل لاجله مع الفاعل أو الفاعل مع الفعل (قوله على الفعل أو الفاعل) المناسب
 تقديم الفاعل على الفعل ليكون على ترتيب ما قبله وليتمه على اختلاف من جمع ضميرى الفعل ومعه
 فليتمأمل (قوله على التقديرين) أي ما ذكر في فاعل اجتماع موزع على التقديرين في ضمير معه وقوله أيضا
 الظاهر أنه مؤخر من تقديم من قبله بقوله اما أن يعود الخ تأمل (قوله وغير قاصر الخ) لما ذكر حكم المتعدى
 المذكور معه مفعوله شرع في ذكر حكم المتعدى المحذوف مفعوله مع عدم نيته لقصد مجرد النسبة وستأتي
 الإشارة الى ذى المفعول المحذوف المنوي في قوله ويحذف الخ (قوله كقاصر يعقد) أي يعدد كقاصر أي
 اللازم وان كان متعديا في الاصل (قوله مهمات الخ) أي انما يكون غير القاصر كالقاصر اذا كان المقصود
 من غير القاصر نسبة الفاعل لا غيرها (قوله الفعل اما أن يكون الخ) تهيدل عبارة المصنف وأول الخ
 قوله أو يقصد الخ ولم يستوف صور المتعدى لعدم ما لم يذكره من المصنف مع كون الصورة التي ذكرها
 أقرب بصورة المصنف لانها ضارها تأمل (قوله في المفعول) أي من جهة وقوعه عليه (قوله دون
 الفاعل) أي من جهة وقوعه منه أو قيامه به (قوله منزلة القاصر) أي الذي وضع غير طالب للمفعول
 (قوله لان المقدر كالموجود) أي في وجهه وهو أن السامع حيث نصبت له قرينة على المقدر تفهم من
 ذلك التركيب كما يفهم من التركيب الذي صرح فيه بمفعول الفعل أن الغرض هو الاختصار بوقوع
 الفعل من الفاعل على مفعوله وان القصد انما هو افادة تعلقه بالمفعول الذي وقع عليه لا مجرد افادة
 نسبه للفاعل يعقوبى (قوله نحو قوله الخ) تمثيل للمثله اللازم (قوله أي هل يستوى من ثبت الخ)
 أفاد أن المقصود من المثله منزلة اللازم انما هو بيان ثبوته لفاعله لا بيان وقوعه على المفعول وايضاح
 الفرق بين المثله وغيره ان قوله فلان يعطى لبيان كونه معطيا فيكون كلاما مع من جهل أصل
 الاعطاء وقوله فلان يعطى الدنانير لبيان جنس ما يتناولها الاعطاء لبيان كونه معطيا ويكون
 كلاما مع من أثبت له أصل الاعطاء لامع من جهل اعطائه (قوله ويحذف المفعول الخ) أي عند قصد افادة
 تلبس الفعل به ع ق ولا بد للحدوف حينئذ من قرينة فيجب بقرينة تفهيمها (قوله للتعميم) أي مع
 الاختصار والافراد التعميم يحصل بذكر المفعول عاما لکن يفوت الاختصار في المصنف حذف
 (قوله وهجته) أي قبح فيه فيمتحن التصرح به اه ع ق (قوله تفهيم الخ) أي تفهيم لذلك المفعول
 من بعدهم وذلك ليمتكن في النفس لانه اذا أشير الى الشيء اجمالا ثم ذكر ما يفهمه تفهيمه لا تأكد ثبوته
 في النفس لتعدد الذكر ولان النفس غالبا تتشوق لتفصيله فيأتي بعد التشويق فيتمكن اه منه وهو
 ايضاح ما أشار اليه الشارح ثم في كلام المصنف التضمين وهو معتق للولدين (قوله كبلغ المولع الاذكار)
 أي نال المشغوف بملازمة الاذكار الحضرة القدسية التي هي معرفة الله تعالى فقد حذف المفعول لجرد
 الاختصار اه منه (قوله لارادة العموم الخ) تفهيم للتعميم بم لزومه اذا التعميم تصهير الشيء عاما
 وهو لازم لارادة العموم في افراده تأمل ثم انه كان عليه ان يزيد مع الاختصار كما في الاصل لانه محط
 النكتة كما قدمنا (قوله نحو قد كان الخ) وذلك عند كون المقام مقام المبالغة في الوصف بالايلام
 فيكون ذلك المقام قرينة على ارادة العموم في ذلك المفعول كما قد دللنا عليه ليس المراد ما يؤلم أي يؤلم بعض
 الناس أو نحو ذلك وهذا التعميم معلوم انه يوجد بذكر المفعول عاما لکن يفوت مع الذكر الاختصار
 الموجود في الحذف اه يعقوبى (قوله ومنه والله يدعوا الخ) وذلك لما علم ان الدعوة بالتكليف
 سمعت جميع العباد وانما المخصوص الهداية كما قال تعالى ويهدي من يشاء الى صراط مستقيم فالتعميم
 في المثال الاول موجود مبالغة للعلم بأن ايلام كل أحد محال عادة على وجه الحقيقة والتعميم في الآية
 موجود حقيقة يعقوبى (قوله ما رأيت منه) أي من النبي صلى الله عليه وسلم (قوله أي الفرج)
 انما جعل المحذوف الفرج دون الصورة كما فعل الاصل لزيادة بيان الاستحسان لان ذكر الفرج

أشد في جامن ذكر العوزة (قوله رعاية الفاصلة) فيه ان الفاصلة اسم للكلام المقابل بمثله لا الحرف الأخير منه فقط الذي هو ال روى لأن يقال في الكلام حذف مضاف أي روى الفاصلة اه صـ بان (قوله لان فواصل الآي) الظاهر ان الاضافة بيانية كما بهلم مما قبله وقوله على الألف أي جار ية من جهتهز ويها على الألف تأمل (قوله أي البيان) المراد البيان الذي هو اسم مصدر بين أو ما هو مصدر بان بمعنى في ظهر وعلى كل فهو تفسـ يرلفهم باللازم تأمل (قوله كما اذا وقع الخ) أي كحذف وقوع أي الحذف فيه أي في حانته فما مصدرية واذا زائدة وفي الكلام حذف مضاف والمراد حذف مفعول فعل المشيئة والمعنى كحذف مفعول فعل المشيئة في حال وقوعه شرطاً قال الصـ بان وانما فتصغر على وقوعه شرطاً لان الحذف أظهر ما يكون فيه كما عبر به عـ ق والافقديكون في غـ ير الشرط كقولك بشيئة الله تهـ دون اه (قوله فان الجواب الخ) تعميل لما تضمنه ما قبله من كون الحذف لمفعول فعل المشيئة مما ذكر (قوله فانه لما قيل الخ) تعميل لدلالة الجواب (قوله وهو) أي حذف المفعول والدلالة عليه وقوله أوقع في النفس أي بسبب تمكن المحذوف فيها حيث أشير إليه اجمالاً ثم ذكر ما يفيد تفصيلاً كما صرا أيضاً حيث ان المفعول انما يحذف مع فعل المشيئة اذا لم يكن تعلق الفعل المذكور به غير مباشر وقوله

ولو شئت أن أبكي دما بكيته * عليه وانما يمكن ساحة الصبر أوسع

فان تعلق فعل المشيئة بكاء الدم غير يب فذكره ليعتقد رضى نفس السامع ويأنس به قاله الاصل وشرحه (قوله للاختصار) أي مجردة وانما لكل حذف مما سبق لا يخلو عن اختصار (قوله تمام) هو في الاصل طلب الشيء والبحث عنه والمراد هنا لازمه وهو الاهتمام وقوله وفصل صرح في شرحه أن معناه رعاية الفاصلة وأفاده الشارح أيضاً حيث حذفه ومصدر فصل بمعنى راعي الفاصلة (قوله جواباً لـ الخ) بكسر الهمزة أي لقول القائل انك الخ والمناسب زد على من اعتقد انك الخ وقد يكون رد اعلى من اعتقد انك عرفت مع زيد غيره والاول قصر قلب والثاني قصر افراد وسيا تيار (قوله ومنه اياك الخ) فيه ما صرح من القصرين (قوله ولذا) أي لكون التقديم بغيره التخصيص (قوله لاقتضائه) أي التقديم (قوله والعطف ينافي ذلك) لانه صريح في ثبوت معرفتك للغير فصريح العطف يخالف مقتضى ما قبله (قوله وفي الثاني سلم الخ) لان تقديم زيد أفاد اختصاصه بالثاني الواقع في التركيب فهو كقولك زيد ما عرفت (قوله والعطف ينافي ذلك) لانه صريح في ثبوت نفي المعرفة (قوله نحو ومحمد الخ) حيث يقوم الدليل على عدم قصد التخصيص فيكون تقديم الاسم الشر يف مجرد الاهتمام وكقولك الخارج قتل فلان والمحال رأى فلان لان الأهم ككون المنقول الخارج ليس تراخ من شره وكون المرئي المحال ليستهدا صومه فقد قدم الاهتمام بها اذ لا يتعلق الغرض بالرقي ولا بالقابل ولا بفعله ما من حيث هو لا يقال لا يخلو ذكر المفعول من الامة به والاوجب جعل الفعل كاللازم فيجب تقديم المفعول عند ذكره دائماً لاننا نقول فرق بين التبرع بتبرية الفائدة بذكر المفعول وبين الحاجة اليها المقتضية للاهمية اه عـ ق (قوله ولذلك) أي لكون التقديم بغيره للاهتمام (قوله كان الاولى الخ) ليعيد تقديم المفعول الالتهام اللاتق باسم الله ثم كون التقديم هنا للاهتمام لا ينافي قصد التخصيص به اذ لا مانع من قصد الالتهام من معان فان قلت تقديم المفعول وهو كذلك يفيد حصره على العامل فيه كما في قولك لاحلك حيث قلت هو اضافي بالنسبة لرعاية الفاصلة والتعجيل المسرة مثلاً بالنسبة للتخصيص فتأمل (قوله اوجب عن الخ) أو رد عليه أن قول القائل القراءة أهم من ذكر اسم الرب تعالى في غاية الشاعة وأوجب ان المعنى أن مطالبة القراءة أهم من القراءة المختصة لاقتضاء الخاصة أن مطالبة العلوم وانما يجوز تعلقها بخصوص والمقام ينافي ذلك لكونها أول منازل اه يعقوبى ومحصله ان المفضل عليه المحذوف في قوله بان الالتهام الخ ليس ذكر اسم الرب فلا يشاعة (قوله ثم) أي في التركيب المورد (قوله لانها) أي لان آياتها النبوة فيها وقوله أول سورة الخ قال الصـ بان فيه مسامحة لان السورة

أي البيان به الامام كما اذا وقع فعل المشيئة شرطاً فان الخـ واب يدل عليه نحو ولو شاء لهـ ذلكم أجمعين أي ولو شاء هـ ان يتك فانه لما قيل لو شاء علم السامع أن هناك متعلقات للمشيئة من غير ما فاذا سمع الجواب تعين عنده وهو أوقع في النفس من ذكره أولاً ويحذف أيضاً للاختصار نحو رب آرنى أنظر اليك أي ذاكك ومنه بلغ المـ ولام بالاذكار أي الدر حه العلياقال (وجاء التخصيص قبل الفعل تمام تبرك وتفصل) أقول الاصل في المنعول الأخير عن الفعل نحو أكرم زيد عمرا وقد يتقدم لغرض منها التخصيص أي قصر الحكم على ما يتعلق به الفعل نحو زيد ما عرفت أي لا غيره جواباً لانك عرفت غير زيد ومنه اياك زيدا أي لا غيرك ولذا لا يقال زيد ما عرفت وغيره ولا ما زيدا عرفت ولا غيره لاقتضائه في الاول قصر المعرفه على زيد وسلبها عن غيره والعطف ينافي ذلك * وفي الثاني سلمها عن زيد وثبوتها لغيره والعطف ينافي ذلك ومنه الاهتمام به نحو محمد ا اتبعته ولذلك كان الاولى عند الخـ ورتقدير العامل في بسم الله تعالى انما أول سورة زياتي ما بهلم

وعنها التبرك كالمثال المتقدم فهو صالح له

بتمامه الم تنزل أول الأمر بل الذي نزل أو لا هو أو لها هو قوله اقرأ إلى ما لم يعلم حتى أنه نزل مجردا عن
 البسملة وهي إنما نزلت بعد ذلك فلو قال لأنها أول آية نزلت لسلم من تلك المسامحة اه (قوله كسابقه) هو
 الاهتمام (قوله كقوله ثم الخ) كون التقديم لرعاية المذكور لا ينافي مع إرادة التخصيص ولذا جمل
 صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى ثم الخيم ص لوه على التخصيص أي لاتصلوه الا بالحجم أفاده الصبان
 (قوله لمعولانه) أي لقبته وقوله بما ذكر أي بجميع الأحرار المذكور وقوله المصنف في شرحه (قوله
 والسرف في الترتيب الخ) ال في الترتيب للعهد الحضور أي ان السرف في الترتيب الحاضر في الزمن لشهرته
 في النحو مشتهر ومعلوم فيه أيضا كالترتيب وقد ذكر الشارح بعض الترتيب بقي ان الأصل ان يذكر
 الحال عقب صاحبه والنعته عقب متبوعه فان اجتمعت التوابع فالأصل تقديم النعت ثم التأكيد ثم
 البدل ثم البيان والسرف في الترتيب هو ان الفاعل ركن الاسناد تتوقف عليه الفائدة والمفعول به قد يكون
 في المعنى فاعلا والمصدر أصل الفعل على الصريح والمفعول له غرض لا يتخلف فعل عاقل عنه والمفعول فيه
 الزماني أزم للفعل ان لا يقع في غيره مع اتحاد أفراده في الحقيقة بحسب الظاهر وملاحمتها كلها ظرفا
 والمكاني أقرب إلى الزم ان لا يتخلف لوم من جنسه ٣ لولانه بدد شخصه ولولم يصلح كله ظرفا والمفعول معه بهد
 ذلك لقلة رعايته واتباع الحال والنعته لصاحبهما ظاهر وتقديم النعت لانه وصف وهو أزم للوصوف ثم
 التوكيد بدبه لانه في معنى الوصف والبدل ولولم يكن كالوصف لكن له اهتمام في الحكم في الترتيب
 والبيان انما يحتاج إليه لانها المقصود وانما كان التوكيد في معنى الوصف لان قولك جاء الأمر بنفسه في
 معنى جاء الأمر بالحقيقي وجاء القوم كهم في قوة الكاملون عدد اوقس (قوله وقس الباقى) فاذا قات يوم
 الجمعة جاء زيد كان قصر اللحن على كونه يوم الجمعة (قوله ثم المفعول الأول الخ) المناسبت ثم المفعول به
 ويقدم منه الأول الخ ثم المصدر الخ (قوله قدم المفعول به) هذه طريقتان المشهورة بتقديم المطلق
 وكان أهل الأولى نظر والى قوله الفائدة في المفعول المطلق قاله بعض الشراح ثم ان المفعول به يقدم منه
 المنصوب على المجرور ويقدم المجرور على ما بعده لان له حكم المنصوب أفاده ع ق

باب الخامس القصر

لما كان القصر يجري في ركني الاسناد وفي متعلقات الفعل ذكره عقب ابواب الثلاثة (قوله تخصيص
 أمر) أي جعل أمر مختصا وقوله مطلقا أي سواء كان ذلك الأمر صفة أو موصوفا مسندا اليه أو مسندا أو
 غيرهما ع ق وقوله بأمر أي بحيث لا يتعداه وقوله يدعونه أي يسهونه اصله طلاحا ثم يدخل في
 تعريف المصنف التخصيصات الفعلية كتخصيص زيد بالحبوب والفعلية كتخصيصه بالاعطاء والتصریحية
 فهو خصصت زيد بالعلم وزيد مقصود وعلى العلم مع انه لا يسمى واحدا منهم ما قصر عندهم كما يستفاد من
 اليعقوبي وغيره فلو زاد قيد او هو على وجه مخصوص لاخره ولو قال

تخصيصك الأمر بغيره على * وجه معين هو القصر انجلا

لوفي بالقيده على أحسن وجه وهو قد أجاب المصنف بما لا ينبغي ذكره (قوله يكون في الموصوف) بمعنى انه
 يكون من قصر الموصوف على الصفة بان يجعل الموصوف مختصا بالصفة لا يتعداها إلى غيرها وقوله
 والارصاف أي ويكون قصر صفة أو صفات على موصوف واحد بحيث لا تتعدى تلك الصفة أو الصفات
 ذلك الموصوف إلى غيره ع ق ويظهره ان من كون المقدم هو المقصود فانك تنظر فيه فان كان صفة
 فقصر صفة والا فقصر موصوف وكل هذا يؤخذ من أمثلة الشارح والاصل وغيرهما (قوله وهو) أي
 القصر المذكور بقسميه (قوله كما ضايفي) أي كما هو ضايفي أي انه حقيق في بعض التراكيب كما هو ضايفي
 في بعضها ثم ان عبارة المصنف بما تميل إلى امالة كونه اضافيا حيث شبهه بكونه حقيقا اللهم الا ان يقال
 انه جرى على اصطلاح الفقهاء من ادخال الكاف على المشبه ولو قال

في الوصف والموصوف جاء وانقسم * إلى حقيقي وضايفي يؤم

ليكان أوضح وأسلم تأمل (قوله اقلب الخ) سيد ذكر الشارح انه صفة لاضايفي وسما في توبه والمعنى

كسابقه ومنها رعاية
 الفاعلة كقوله تعالى ثم
 الجمع صلوه قال
 (واحكم لمعولانه بما ذكر
 والسرف في الترتيب فيها
 مشتهر)

أقول - كم بقية معمولات
 الفعل كالحال والتمييز
 كالمفعول فهو راكبا جاء
 زيد فيفيد ذلك قصر المحي
 على حالة ال كروب وقس
 الباقى فاذا اجتمعت
 معمولات للفعل قدم
 الفاعل ثم المفعول الأول
 من باب اعطى لانه فاعل
 في المعنى ثم الثاني فاذا
 اجتمعت المفاعيل قدم
 المفعول به ثم المصدر ثم
 المفعول له ثم ظرف الزمان
 ثم ظرف المكان ثم المفعول
 معه إلى آخر ما هو معلوم
 في علم النحو قال

(الباب الخامس القصر)

(تخصيص أمر مطلقا بأمر
 - والذي يدعونه بالقصر
 يكون في الموصوف
 والارصاف

* وهو حقيق في كما اضافي
 لقلب أو تعمين او افراد *

كأنما ترفى بالاستعداد) أقول القصر معناه لغة الحبس ومنه حور مقصورات في الخيام وفي الاصطلاح تخصيص أمرها أو تحريمها بقا
مخصوص كتحديد زيدا بالقيام في قولنا ما قام الأزيد وهو قسمان حقيق (١٠٥) واضاف في الأول ما كان التخصيص فيه

بموجب الحقيقة بحيث لا يتجاوز المقصور ما قصر عليه إلى غيره والثاني ما كان التخصيص فيه بحسب الإضافة إلى شيء آخر مثال الأول إنما السعادة للمقبولين ومثال الثاني إنما العالم زيدا جوبا لمن قال زيد وعمر وعلمان وكل منهما قصر موصوف على صفة بأن لا يتجاوزها إلى صفة أخرى ويجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر وقصر صفة على موصوف بان لا يتجاوزها إلى موصوف آخر ويجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخرى والمراد بالصفة هنا المعنوية وهي أعم من النعت النحوي فلاقسام أربعة مثال الأول من الحقيقي أي قصر الموصوف على الصفة ما زاد إلا كاتب أي لصفة له غيرها وهو عزيز لا يكاد يوجد له تعذر الاحتاطة بصفات الشيء حتى يمكن إثبات شيء منها ونفي ما عداها بالكلية ومثال الثاني منه أي قصر الصفة على الموصوف ما في الدار الأزيد وهو كثير ومثال الأول من الإضافي أي قصر الموصوف على الصفة ما زاد إلا كاتب لمن اعتقد انصافه بالكتابة

ان الإضافي يكون لقب اعتقاد الخاطب أو لتعيين المقصور وعليه عند التردد أولا فرد المقصور وعليه ردا على معتقد الشريك (قوله كأنما ترفى الخ) أي ترفع إلى الرتبة فوقانية وتبلغ إلى المقاصد الصديقية بالاستعداد لذلك الترفى بالجوهر والمقصور والتقوى بالمعاصي والتكامل والتماهل اه ع ق (قوله مقصورات في الخيام) أي محبوسة في الخيام محتجبة فيها الأبرار من غير من كان معهن في الخيام ع ق (قوله تخصيص أمر الخ) اما على الإطلاق أو على سبيل الإضافة إلى معنى صرح به الشريفي في شرحه لا يتاح فكلام معني القصر حقيقة خاصة بلا حية فنرى (قوله بطريق مخصوص) كأحد الطرق الأربعة الآتية ونخرج به ما من (قوله كتحديد الخ) والوجه المخصوص هو كونه بما والا (قوله بحسب الحقيقة) أي نفس الأمر (قوله بحسب الإضافة) أي النسبة إلى شيء آخر إلى جميع ما عدا المقصور (قوله إنما السعادة الخ) أي ان السعادة مختصة بالمقبولين بحيث لا تتجاوزهم إلى غيرهم فهذا قصر حقيقي وهو وما بعده قصر صفة على موصوف المقصود التمثيل للحقيقي من غير نظر إلى شيء آخر وكذا ما بعده (قوله جوبا لمن قال الخ) المناسب ردا على من اعتقد ان زيد وعمر عالمان وعلى هذا فهو قصر افرادي ويصح كونه قصر قاب وقصر تعيين كما سيوضح (قوله وكل منهما) أي من الحقيقي والإضافي (قوله ويجوز أن تكون الخ) هذا الجواز ليس من مدلول القصر بل قديم كذا في الاطول وقوله بل قديم نحو ما الله الواحد اه صبان أي فان الصفة وهي الالوهية لا يمكن تجاوزه الموصوف آخر (قوله بان لا يتجاوز الخ) أي ويجوز أن يتجاوزها إلى غيرها وهذا أيضا ليس مدلول القصر (قوله المعنوية) وهي المعنى القائم بالغير قاله السعد (قوله وهي أعم الخ) أي غير ما وجه بالتصادقهما في مثل أعجب في هذا العلم وتعارفهما في مثل العلم حسن ومررت به هذا الرجل والنعت النحوي هو التابع الدال على معنى في متبوعه غير الشمول فنخرج بالدال الخ غير التوكيد الدال على الشمول وبغير الشمول التوكيد الدال على الشمول نحو كاهم وحينئذ فالنعت النحوي لفظا للمعنى فالتصادق بينهما وبين الصفة المعنوية باعتبار مدلوله والافراد متاف لما ونسب اليه لشدة الارتباط بينهما وبين مدلوله اه من السعد والصبيان ثم انه يتبادر من عبارة الشارح ان المراد الصفة المعنوية مع عمومها وليس كذلك بل المراد ما لم يتصادق منها مع النعت النحوي اذ هو لا يكون مقصورا على معنوية ولا العكس أفاده الصبان فكان المناسب للشارح أن يقول كما في الاصل والمراد المعنوية لا النعت النحوي وانظر بسط الكلام على تعريف النعت وعلى أمثلة التصديق والانفراد فيما كتب على الاصل (قوله مثال الأول من الحقيقي الخ) ذكر الشارح أمثلة ثمانية منها مثالان للحقيقي الأول لقصر الصفة والثاني لعكسه وسمة للإضافي بعد صورته السمة الحاصلة من ضرب هذين القسمين في ثلاثة قصر القلب وما بعده (قوله أي لصفة الخ) هذا بيان لما يميز القصر حقيقة بما ارادته فان أريد انه لا يتصف ببعض ما عداها فاضافي فهو مختلف باعتبار المستعمل سم اه صبان (قوله لا يكاد يوجد) لفظ لا يكاد يعبر به تارة عن قلته وجود الشيء فيقال لا يكاد يوجد كذا بمعنى انه لا يوجد نادرا وتزولا لنادرمة منزلة الذي لا يقارب الوجود وتارة عن نفي الوقوع والتبع عنه أي لا يقرب ذلك الشيء إلى الوجود أصلا وهذا الثاني هو المناسب لقوله انه تعذر الاحتاطة بصفات الشيء وتفسير التعذر هنا بالتعسر بمعنى قول الشارح حتى يمكن الخ فانه فرع الامكان على الاحتاطة بصفة تذرهما يتفق الامكان وهو لا يتفق بالتعذر الا اذا كان المراد به عدم امكان الاحتاطة تأمل (قوله ما في الدار الأزيد) أي اذا أريد ان الكينونة في الدار منتظمة بما عداها فان أريد النفي عن البعض فاضافي فهو نظير ما من تأمل (قوله لمن اعتقد الخ) فرد المتكلم أن زيد لا يتبعه في الكتابة إلى الشعر لانه لا يتبعه ما عداها (قوله ان اعتقد اشترك الخ) فالراد ان الكتابة مقصورة على زيد لا تتعداه إلى غيره ولا إلى جميع من عدا زيد

والشعر ومثال الثاني منه أي قصر الصفة على الموصوف ما كاتب الأزيد لمن اعتقد
١٤ - الجوهر المكتوب
اشترك زيد وعمر في الكتابة

(قوله ويسمى الخ) أي القصر في هذين المثالين (قوله تخصيص أمر) أي موصوف أو صفة وقوله آخر
كذلك وكذا يقال فيما بعد وهو في دون آخر متجاوزا عن الآخر فالخطاب اعتدداً مشتركاً في صفتين
مثلاً والمتكلم يخصه بأحداهما ويتجاوز الآخر ومعنى دون في الأصل أدنى مكان من الشيء يقال هذا
دون ذلك إذا كان أحط منه قليلاً لا ثم استعبر للتماثل في الأحوال والرتب ثم اتسع فيه واستعمل في كل
تجاوز حد إلى حد فحظي حكم إلى حكم ولقائل أن يقول إن أريد قوله دون آخر أمر واحد فقد خرج عن
ذلك إذا اعتقد الخطاب اشتراك ما فوق الاثنين كقولنا ما زيد الأناكب لمن اعتدده كاتباً وشاعراً ومفهماً
وقولنا ما كاتب الأزيد لمن اعتقد الأناكب زيداً وعمراً وبكرراً وإن أريد الأمر من الواحد وغيره دخل في هـ
التفسير القصر الحقيقي في وكذا يقال في قوله مكان آخر من الصفة تصريف قال الصبان لنا إن نخار
الشق الثاني وزيد الأمر من الواحد والاثنين والثلاثة متلا على التخصيص والتعيين فالنفي في قصر
الموصوف على الصفة قصر أيضاً في صفة أخرى واحدة اعتقد الخطاب وجودها في الموصوف أو صفات
أخر معينة مفعلة اعتدداً وجودها فيه وكذا يقال في قصر الصفة الأضافي بخلاف الحقيقي فإن المنفي
فيه ما عدا الصفة المذكورة أو الموصوف المذكور على لاطلاق والاجمال أشار إليه بعضهم اهـ (قوله
جواب الخ) فيه ما سبق (قوله مكان آخر) صفة لا أمر أي كائن ذلك الأمر مكان أمر آخر يعتد السامع
بثبوته للمصنوع عليه وقوله اعتقد السامع الخ صفة لتخصيص وقوله فيه أي بالنظر إليه وبالنسبة إليه
وقوله العكس أي عكس الحكم الذي أثبتته المتكلم قاله السامع ودون تضع بمنى الشارح (قوله مكان
آخر) فيه نظر لأن الخطاب في قصر التعيين لم يثبت الصفة الأخرى في قصر الموصوف حتى يثبت
المتكلم مكانها أي يثبته ولا الموصوف الآخر في قصر الصفة حتى يثبت المتكلم مكانه ما يثبته وإن سلمنا
أن فيه تخصيصاً بشئ مكان آخر بان يراد منه على سبيل الاحتمال فلا يخفى أن فيه تخصيصاً بشئ
بشئ دون آخر فإن قولنا ما زيد الأناكب لمن تردد بين القيام والقعود تخصيصاً له بالقيام دون القعود
وحيثما يذفكونه من هـ ذا الثاني أظهر وهو ما جعل السكاكي التخصيص بشئ دون شئ مشتركاً بين
قصر الأفراد والقصر المسمى هنا قصر تعيين أفاده السامع وكل هـ إذا اعتراض منه على الأصل التابع
له الشارح قال المصنف إن قال في الأطول ما لم يخصه خاف المصنف الافتتاح لجامع بين قصر القلب وقصر
التعيين هو أنهما ما بالنظر لمن اعتدداً الاتصاف بالنظر إلى أحد الأمرين لا بالنظر إليهما وإنما الاعتقاد
الخطاب العكس بمانه أن الخطاب في قصر التعيين في عرضة الخطأ في التعيين وعلى تقدير خطئه في
التعيين يرد القصر إلى العكس فتصر التعيين لرد الخطأ بالقوة كما أن قصر القلب لرد الخطأ بالأفعال اهـ
وقوله لجامع بينهما أي أظهر مما ساءد إليه السكاكي في جعله القصر المسمى بقصر التعيين من تخصيص
شئ بشئ دون شئ ووجه الأظهرية ظاهر لمن تأمل (قوله أشكال الخ) الجملته صفة لتخصيص وضهير
أحدهم للأمرين المفهومين مما قبل والرباط محذوف تقديره قوله متعلق بأشكال (قوله فقوله لقب الخ)
منه به لم عدم جريان الانقسام إلى القلب والتعيين والأفراد في الحقيقي وعمله في المطول بان العاقل
لا يعتد بتصريف الصفات غير صفة واحدة ولا يردده أيضاً من ذلك وكذا اشتركت صفة بين
جميع الأمور اهـ ومنه يظهر التعليل لعدم الجريان في قصر الصفة على الموصوف قال الصبان ونازع
في الأطول عند قول المصنف يعني الأصل ويسمى قصر تعيين في عدم جريان الأقسام الثلاثة في القصر
الحقيقي اهـ وقد أجراها فيه ع في أيضاً ومنها أفراجه وإن قرب عدم جريانها والذي سوى عليه
الشارح والمصنف في شرحه (قوله ومنها صالح لها) لأن قصر الرقي على كونه بالاستعداد لا يتمثل أن يكون
رداه على من اعتدداً حصول الرقي به وبغيره فيكون قصر أفراد وعلى من اعتدداً حصول الرقي بغيره فيكون
قصر قلب أو يكون لمن تردد بينهما وبين غيره فيكون قصر تعيين (تنبيه) شرط قصر الموصوف أفراداً
عدم تنافي الوصفين ليصح اعتقاد الخطاب اجتماعهما حتى تكون الصفة المنفية في قولنا ما زيد إلا

ويسمى هذا قصر أفراد
وهو تخصيص أمر بأمر
دون آخر جواباً لمن اعتقد
اشتراكهما فيه وهذا هو
القسم الأول من أقسام
الإضافي الثاني قصر القلب
وهو تخصيص أمر بأمر
مكان آخر اعتقد السامع
فيه العكس مثاله في قصر
الموصوف ما زيد الأعمال
لمن اعتقد الله جاهل
ومثاله في قصرها ما الأعمال
الأزيد لمن اعتقد أن
العالم عمرو والثالث قصر
التعيين وهو تخصيص أمر
بأمر مكان آخر أشكال
على السامع تعيين أحداهما
مثاله في قصر الموصوف
ما زيد الأناكب لمن تردد في
قيامه وقعوده ومثاله في
قصرها قائم الأزيد لمن
تردد في أن القائم زيد أو
عمرو وقوله لقب صفة
للإضافي يعني أن القصر
الإضافي ينقسم إلى ثلاثة
أقسام ومثاله صالح لها قال

شاعر كونه كاتباً أو مؤلفاً لا كونه من شعراء أو من شعراء لان اللاحق وهو وجوده ان الرجل غير شاعر يتناقى
 الشاعر به وشرط قصر الصفة افراداً عدم تنافي الا تصافين اذ لو كان الوصف مما لا يصح قيامه به مع جملتين لم
 يتأت اعتقاد المخاطب بثبوتها لموصوفين فلا يتأتى فيه قصر الافراد نحو لا اب زيدا الا عمر وفاته لا يجتمع
 موصوفان في وصف الابوة زيدا اذ لم ير الا ب الاعلى فلا يتأتى فيه قصر الافراد وقصر القلب اعم على
 الصحيح وكذا قصر التعمين اتفاقاً فاده الاصل والسعد والصبان (قوله وأدوات القصر) أى الامور
 التي تقيده وتدل عليه وقوله الاى بعد النفي كما فاده الشارح وقوله عطف أى بلا أو بيل وقوله وتقديم أى
 لما حقه التأخير وقوله كما تقدم أى ان جعل التقديم مفيداً للقصر كما تقدم في تقديم المسند على المسند
 اليه من جعله مفيداً للقصر المسند اليه عليه افاده ع في ثم ان المصنف لم يقيده بالذات بكونها بعد النفي مع ان
 الاستثناء مطاقا ليس حصراً كما سنبينه ولم يستفده هذا القيد من كلامه مع كونه قد نص عليه الاصل
 وغيره فلو قال المصنف * وأدوات القصر عطف انما تقدم النفي والاستثناء اعلمه الوفي بالمطلوب *
 (قوله للتصريف) أى أسباب لفظية فيده يعقوبى وأدوى هذه الأربعة العطف للتصريح بغيره بالنفي
 والاثبات بخلاف غيره فان النفي فيه ضمني ثم النفي والاستثناء لانه اوضح من انما ثم نال الدلالة على القصر
 وضعا فاده الصبان (قوله منها النفي والاستثناء) في الاطول للاستثناء مطلقا اذا الاستثناء من اليجاب
 ليس القصر فيه الى الحصر بل الى تصحيح الحكم اليجابى فهو بجزءه تقييداً لطرف الحكم فكما ان
 جاءنى الرجال العلماء ليس قصراً كذلك جاءنى الرجال الاالهال ليس قصراً بخلاف نحو ما جاءنى الا
 زيد فان المقصود منه قصر الحكم على زيد لا تخصيص الحكم فقط والا قيل جاءنى زيد يتأمل اه صبان
 (قوله أو غيرها) أى من احدى اخواتها فاده عبد الحكيم (قوله ومنها انما لتضمنها الخ) انما حكمها
 بكونها القصر وبالتضمن المذكور وقول المفسر بن المرونى فيهم الذين هم من أئمة اللغة انما احرم عليكم
 الميتة بالنصب معناه ما حرم عليكم الميتة فقد افادوا انها مفيدة لحصر بما والا قول النجاة انما
 لا ثبات ما يذكرون بعد وفى ما سواه فهذا الكلام منتمى بقتضى تضمينها لاثبات ونفى كما والا به تقييد
 القصر واصحها انفصال الضمير معها نحو انما يوم انا والانفصال انما يجوز عند تعذر الاتصال ولا تعذر
 هنا الا يكون المعنى فى ما يقوم الا ان يقع بين الضمير وعامله فصل اغرض وهو الحصر فتعريف كونهما الحصر
 كما ولا افاده الاصل وشرحه (قوله ومنها العطف) كانه شاع العطف في هذا المبحث فى العطف بلاو بل مع
 النفي فى المعطوف عليه فلذا أطلق والا فليس غيرهما سوى لى من طرفى التصرف ولكن ليس من طرفه
 العامة لا اختصاصها بقصر القلب أطول اه صبان وانظر ما فرقت بين بل ولاكن وظاهر ع في
 استوائهما (قوله ما حقه التأخير) خرج به ما وجب تقديمه لصدا رته كما ين ومضى ثم ان تقييد التقديم
 بما ذكره بنى على الغالب بالنظر الى عند الاصل وعبد القاهر من ان تقديم المسند اليه قد يفيد التخصيص
 ان كان الخبر فعليه كونه لا يعتبر عندهما ان حقه التأخير وانما هو مطرد على مذهب السكاكي حيث
 يشترط فى التخصيص جواز تقدير كونه فى الاصل مؤخر اعلى انه فاعل معنى وان يقدر ما ذكر بالفعل نحو
 انا قدمت افاده القنرى وقد بسط ذلك الاصل فى مبحث تقديم المسند اليه (قوله واقصر المصنف الخ)
 أى مع ان القصر يحصل بغيرها كضمير الواصل وتعريف المسند وقوله لشهرتها أى شهرتها ذكرها
 بينهم فى هذا الباب فكانت جملة القصر بحسب الاصطلاح عارة عن تخصيص يكون بطريق من
 الطريق الأربعة تطول (قوله بان نحوى) كسلى وجزى وعشره صبان والظاهر ان الاخير محدود
 (قوله أى يفهم الكلام) وهو مخالف لاصطلاح أهل الاصول لان الفجوى عندهم مفهوم موافقة
 ومفهوم فيه مفهوم مخالفة صبان (قوله بمعنى الخ) بيان لطريق فهم القصر من التقديم أى ان طريقه
 تأمل الذوق السامى فاده الصبان (قوله بالوضع) لان احوال القصر من كونه افراداً أو قلباً أو تعميماً
 انما تستفاد منها جملة المقصود من هذا الفن دون ما استفاد منها بمجرد الوضع اه منه
 (قوله وضمنها المعان تقييد الحصر) أى اثبات المذكور ونفى ما سواه فى كل من الثلاثة وهذا يقيده القصر

(وأدوات القصر الانما
 عطف وتقديم كانتقديماً)
 أقول للقصر طرق منها
 النفي والاستثناء بالاول
 بغيرها نحو وان أنت الا
 ومنها انما لتضمنها معنى ما
 قبلها نحو وانما زيد
 ومنها العطف نحو وانما زيد
 لا عمر ومنها تقديم ما حقه
 التأخير نحو انما صبيت
 ومنها غير ذلك كتعريف
 الطرفين نحو وزيد العالم
 واقصر المصنف على هذه
 الاربعة اشهرتها وبارق
 الحصر مختلفة فى وجوده
 منها ان التقديم يقيدها
 بالفجوى أى بمفهوم
 الكلام مع فى ان الذوق
 السليم اذا تأمل فيه فهم
 القصر وان لم يعرف
 اصطلاح البلغاء فى ذلك
 والواقى تقيده بالوضع
 لان الواضع وضعها لبيان
 تقييد الحصر ومنها فى
 ذلك مما هو فى المطولات قال

(مالم يكن محتملا للصدق والكذب الانشاء ككن بالحق)

أقول الانشاء من كى لا يحتمل الصدق والكذب كاستقيم فالواقعة على المركب جنس ولم يكن الخ فصل يخرج للخبر وهو ما احتمل الصدق والكذب لذاته كالخبر في الاستقامة فقوله ككن بالحق مثال بعد تمام التعريف والحق اسم من أسماء تعالي ومعناه الثابت الذي لا يتغيره زوال أى كنى بمولاك في جميع محركات وشكنا نك العلك تنظم في سلك المقبولين قال

(والطلب استدعاء مالم يحصل أقسامه كثيرة ستجلى أمر ونهى ودعاء ونها

تم استفهام أعطيت الهدى) أقول قسم الانشاء الى طلب والى غيره فالطلب استدعاء غير حاصل أى طلب حصول غير حاصل وقت الطلب لان طلب حصول الحاصل محال كالأمر والنهى وغير الطلب انشاء ليس فيه استدعاء حصول كفعال المدح والذم فخر ونم وشم والمقصود هنا الاول واقسامه كثيرة ذكر المصنف منها ستة الاول الأمر وهو طلب الفعل فهو أقيموا الصلاة الثاني النهى وهو

أى يستلزم القصر والاختصاص اه منه وقوله في كل الخ أشار الى أن كونه معانى باعتبار تعدده بتعدد محله والله أعلم

الباب السادس في الانشاء

يطلق الانشاء على الكلام الذى لا يحتمل نسبه الصدق والكذب لعدم قصد كونه حقيقة هانى الخارج كما فى الخبر ويطلق على القاء هذا الكلام وإيجاده وهو فعل المتكلم وعلى غيرهما وقد أراد به المصنف المعنى الأول ثم قسمه الى الطلب وغيره فان أراد بالاقسام المعنى القلبي لزم ازتكاب الاستخدام بين الانشاء فى البيت الأول وضمير المقدر قبل قوله والطلب الخ اذا التقدير وهو ينقسم الى طلب وغيره والطلب الخ بان يجعل الضمير للانشاء مراد به المعنى القلبي المتعلق بالنسبة التى اذا ذكرها اللفظ المشعر بذلك صارت النسبة انشاء يصح التسمية وان أراد بها اللفظ قد مره ضاف قبل قول المصنف استدعاء أى دال استدعاء وكانت اللام المقدره فى قوله واستدعاء لو كانت الخ للتعامل أى واستدعاء لو التحصيل التمنى كابت لو وكذا اللام فى قوله وللإستفهام هل تأمل (قوله لم يكن الخ) أى مركب أو المركب الذى وعلى كل مما خبر بمقوله والانشاء مبتدأه ونحوه لا يخفى (قوله لا يحتمل الخ) أى لذاته وان احتمله لللازمه فان استقيم مثلا يلزمه خبر وهو أطاب منك الاستقامة وهو محتمل وقد مر ايضاح هذا فى أحوال الاسناد الخبى عند تعريف الخبر (قوله لذته) خروج الانشاء فانه انما يحتمله لللازمه كما عرفت (قوله كالخبر الخ) الخبر بالمثناة التحيته من فروع خبره الظرف بعده والكاف داخله على المجموع أى لهذا اللفظ (قوله والحق اسم الخ) ويحتمل المراد به ضد الباطل أى كنى متمسكا بالحق لا تعدل عنه الى الباطل بل هو المتبادر من ذات اللفظ واخالفه الشارح والمصنف فى شرحه (قوله أى كنى بمولاك) أى معصمابه (قوله تنظم الخ) لا يخفى ما فيه من الاستعارة المكنية (قوله والطاب الخ) عبارة عن فى ثم الانشاء المذكور قسمان الطاب وغيره فاما غير الطاب كصيغ العقود كعبت واشتريت وزوجت وصيغ الايقاع كعنت وطاعت فلم يتعرض لها فى النظم اقامتها ولا نهاه بقوله عن الخبرية فأحوالها تستشعر من أحوال أصلها لذى هو الخبرية وأما الطاب فقد تعرض له كثيرا بما حثه وهو أنواع أشار اليه والى أنواعه بقوله والطاب الخ اه ثم التعريف للطاب المعتمد به عند الباقاء فقوله استدعاء جنس وقوله مالم الخ فصل يخرج طلب حصول الحاصل فتأمل (قوله كثيرة) أى ليعت ثلاثا فاقبل فمعنى كثرتها زيادتها على ثلاثة ادهى سنة مع (قوله قسم الانشاء الخ) أى بحسب ما يشعر اليه كلامه فان قوله والطاب الخ أفاده ان الانشاء ينقسم اليه والى غير ذلك لم يفد انه هو الطاب تأمل (قوله أى طلب الخ) فالسير وانما للطلب كحما فى الاستحصال (قوله لان طلب حصول الحاصل محال) فيه انه لا يستحالة فى انطاب المذكور كما هو ظاهر وانما المستحيل نيس الحاصل فيكون المناسب بابه الله بعث ثم رأيت الله وقى فلان عدم الاستحالة انما هو للطلب الفعلى وأما الطلب القلبي لحصول الحاصل فهو محال لانه اما لارادة أو المحبة أو الشهوة أو الكلام التنسي والارادة لا تتعاقب بالواقع والشهوة فى حصول المشتهى لا تبقى بعد حصوله وانما تبقى شهوة دوامه والكلام النفسى تابع لا يحد من وينتفى بانتهائهما اه فلو استعمت صيغ العقود طلب حصول امتنع جواؤها على معانيها الحقيقية ويتولد منها بحسب القرائن يوافق المعنى فالله سبحانه (قوله كالأمر والنهى) مثال للطلب المعروف فالأمر طلب لفعل غير حاصل والنهى طلب ترك غير حاصل (قوله والمقصود هنا الاول) ولا يتوهم ان هذا يقتضى كون البحث عن غير أحوال اللفظ لان المقصود ينجر اليه آخر الأمر طول (قوله طلب) جنس يخرج عنه الخبر والانشاء غير الطلب وقوله فعل يخرج به النهى بناء على انه طلب ترك وكان المناسب زيادة على جهة الاستعلاء يخرج به الدعاء والتماس وقيل ان النهى طلب الكف وقد درج عليه الشارح فى تعريف النهى لا فاداة ظن يقتين زاد هذا القائل فى التعريف غير كفى لاخرجه واظهار الكلام على هذا

لأزيد في شرحي ع ق وغيرهما (قوله طلب الكف) أي بخصوص لا يفرج عنه كف عن كذا قاله لا يسهى
 نهيا بل أمرا (قوله طلب الاقبال) أي طلب المتكلم اقبال الخاطب وقوله بحرف الباء الالة صبيان ثم
 الحرف امام لفظ كما مثل أو مقدر نحو يوسف أعرض عن هذا (قوله طلب المحبوب) أي على طريق يفهم
 منه المحبة فتخرج البواقي من أنواع الطلب إذ لا يلزم فيها إذ كرم قيل ينبغي أن تقيده المحبة بالمجردة عن
 الطمع إذ تراها من الأمر والنهي ونحوهما التي وجدت المحبة فيها وتقبل قيدها حيثما المرادة يكفي في
 ازدياد النقص وقيل هو تعريف بالاعم وقد أجاز المتقدمون كذا في نس أ صبان (قوله حصول
 ما في الخارج) أي حصول صورة ما في الخارج أي حصول صورة الشيء المستفهم عنه الذي في الخارج
 وقوله في الذهن متعاقب بحصول ثم انه ينبغي أن يراد بالخارج خارج ذهن المستفهم إذ وقوع النسبة أولا
 وقوعها لا تحقق له في خارج الأعيان وكذا غيرهما من الأمور الذهنية تأمل (قوله فيشمل) أي الاستفهام
 باعتبار المطلوب به الذي هو الحصول في الذهن والادراك ووجه الشمول ان المطلوب حصوله ان كان
 وقوعه نسبة بين أمرين أولا وقوعها حصوله أي ادراكه هو التصديق والافهوا التصور وأفاده السعد (قوله
 واستعملوا كالتخ) أفاده أن اللفظ الموضوع لثمة في ليت حيث جعلها مشبها به وانما استعملوا
 كليت لان لو تكون للحال والتمنى محال فناسب جعلها في بعض الأحيان نائبة عن آيات التي هي لثمة في
 المحال أو ما هو بمنزلة أ ع ق (قوله وهل) الغرض من استعمال هل موضع ليت اظهار كمال العناية
 بالتمنى في حيث أبرز في صورة غير الممتنع الذي هو المستفهم عنه أ منه (قوله لعل) يظهر ان نكتة
 استعمال لعل استعمال آيات ما بين من الدلالة على مطلق طلب المحبوب وبان كان المحبوب في مدلول
 لعل غير مستبعد تأمل (قوله وسرف تحضيف أراد به جنسه فنحل هلا والاولو لوما وانما استعملت
 موضع ليت لما قيل من انها يجوز أن تكون مركبة من هل ولولا المنقولتين للتمنى مع لا وما وتكون
 الامتياز قد قامت فيها الماء حمزة فعملت على هل ولولها هذا الجواز أفاده ع ق وللكلام تيممة
 سنذكرها (قوله والاستفهام) عطف على التمني المحرور باللام المحذوف مع جاره المتعلق باستعملوا
 أي واستعملوا لثمة كليت لوالخ فهو ومسلط عليه اللام الداخلة على التمني وفي نسخة وسرف تحضيف
 وللإستفهام الخ وعليها في محتمل ان الظرف معطوف على التمني المحذوف ويحتمل انه خبر مفعول هل
 ويؤيده رفع أي في النسخ وهي على النسخة الأولى والاحتمال قيل له واجبة النصب (قوله للتصديق)
 أي ادراك وقوع النسبة التامة أو لا وقوعها وادراك ما سوى ذلك من موضوع ومحمول ونسبة هي مورد
 الايجاب والسلب ونسبة ناقصة تصور (قوله ذي تو بيج) صفة لانكار المحذوف تنوينه للضرورة
 وتكذيب عطف على تو بيج أي انكار للتو بيج اوله كذيب أفاده ع ق ويحتمل ان انكار مضاف
 لذئ واقعة على شخص أي انكار مو بيج أو مكذب والاول تو بيجي والثاني تكذبي تأمل (قوله مجازا)
 أما وجهه في لوفته قول شبه التمني بالامتناع بجماع تعلق كل بالمحال فسرى التمشيه للجزئيات فاستقرت
 لومن جزئي من المشبه به بل جزئي من المشبه وأوجهه في هل فتقول شبه التمني الذي كملت العناية
 بتعلقه بالاستفهام بجماع تمام النظر لمتعاقب كل فسرى الخ وأما وجهه في لعل فتقول شبه التمني بالترجي
 بجماع مطلق طلب المحبوب في كل فسرى الخ وقد دمرت الإشارة لهذا وأما سرف التحضيف فليس
 استعمالها في التمني مجازا لما قاله الدسوقي من ان هل ولو استعمله لا بعد التركيب مع ما ولا في التمني حقيقة
 وسما في تيممة الكلام إذ أعلنت هذا أعلنت أن في جعل الشارح سرف التحضيف من الاقفاظ التي
 استعملت في التمني مجازا نظرا لها هذا تحقيق المقام (قوله بنصب تكون) فنصب الفعل بعد الفاء دليل
 على انها في التركيب مع ليت لانه انما ينصب بعد دلوا الظلمية لا الشرطية ولا يناسب ان تنطلق الاعلى
 ليت من مقدمات الطلب لما سر من المناسبة بينهما أ ع ق (قوله للجزم بانتفاء الخ) تلميح لمخذوف

الرابع الدعاء وهو طلب
 الاقبال بحرف نائب
 مناب أو نحو يا غياث
 المستغثين الخامس
 التمني وهو طلب المحبوب
 ولو مجازا نحو ليت الشباب
 يعود السادس الاستفهام
 وهو طلب حصول ما في
 الخارج في الذهن فيشمل
 التصور والتصديق
 وستأتي أدواته واختلاف
 معانيها وأعطيت المدى
 تكملة للبيت قصدها
 الدعاء قال
 (واستعملوا كليت لو وهل
 لعل
 وسرف تحضيف
 والاستفهام هل
 أي متى أيان أين من وما
 وكيف أني كم ووزعها
 والمزمل للتصديق والتصور
 وبالذي يليه معناه هو
 وهل لتصديق يعكس ما
 غير
 ولفظ الاستفهام بما عبر
 لاصر استبظاء أو تقرير
 تعجب تم كتحفير
 قنميه استبعادا وترهيب
 انكار ذي تو بيج أو
 تكذيب)
 أقول يستعمل في
 التمني مجازا لاقفاظ منها
 لو كفته وله تعالى فلوان
 لناكرة فتكون من
 المؤمنین بنصب تكون
 بان مضمرة جـ واية
 للمؤمنين مضمرة

التمنى ومنها هل فمن هل لثمة من شفاء للجزم بانتفاء الشفاء والاسـ تفهام يقتضي الجهل بالـ كم ومنها هل في قوله لعل في قوله
 الحبيب بنصب فازر ما تقدم

وهي ما عرفت في التخصيص
 نحو هلا كرمته زيداً على
 معنى التمني وقوله الاستفهام
 هل شروع في أدوات
 الاستفهام وما يطلب بها
 فذكر إحدى عشرة أداة
 الهمزة وهل حرفان وبقيمة
 الأدوات أسماء وهي ثلاثة
 أقسام ما يطلب به التصور
 فقط وهو ما عدا الحرفين
 نحو وما زيد وما يطلب به
 التصديق فقط وهو هل
 نحو هل زيد قائم ولا يجوز
 هل زيد قائم أم عمر وما
 يطلب به التصور
 والتصديق وهو الهمزة
 ولذلك كانت أم أدوات
 الاستفهام نحو أدبس في
 الأتاء عمل في تصور
 المسند إليه أو في الدار زيد
 أم في المسجد في تصور
 المسند وهو قائم زيد
 والمطلوب بها ما يليها كالفعل
 في أفهمت العلم والفعل
 في نحو أذنت عملت به
 والمفعول في نحو أرضاء الله
 طلبت فقوله والذي يليه
 متعلق بحرف أي معنى الهمز
 وهو الاستفهام حقيقة في ما
 يليه الهمز وهي كغيرها
 من الأدوات وقوله بعكس
 ما غير أي بقي معناه ان ما بقي
 مسن الأدوات لطلب
 التصور فقط عكس هل
 التي هي لطلب التصديق
 فقط ثم ان لفظ الاستفهام
 تستعمل في الأمر نحو
 قوله تعالى أسألتكم أي
 أسلموا وكذا تقول لمن
 تأمر بشئ هل امتثلت
 أي امتثل فقوله جماعة

أي وانما لم تكن هل في هذا التركيب للاستفهام وكانت التمني في الجزم الخ أي فلا استفهام فتعين كونها
 التمني تأمل (قوله ومنها حروف التخصيص) تقدم انهما مستعملتان في التمني حقيقة لكن ليس المقصود منها
 التمني بل ان يتولد منه في دخولها على الماضي التقديم نحو هلا كرمته زيداً ولو ما كرمته على معنى
 ليتك أكرمته قصداً الى جعله نادماً على ترك الأكرام وفي المضارع التخصيص نحو هلا تقوم ولو ما تقوم
 على معنى ليتك تقوم قصداً الى حدثه على القيام قاله السعد (قوله على معنى التمني) أي ليتولد منها التقديم
 على ترك الأكرام كما علمت (قوله وباقي الأدوات أسماء) ومعانيها ما يسأل بها عنها واستهزأ بها ثم ضمنت معها
 معنى الاستهزاء (قوله ما عدا الحرفين) أي المذكورين في قوله الهمزة وهل حرفان ثم الأدوات المطلوب بها
 التصور تختلف من جهة أن المطلوب بكل منها تصور شئ آخر فيسأل بماي يميز به أحد المتشاركون في
 أمر يعملهما وهو ضمه ون ما أضيفت اليه نحو أي الفر يقين خير مقاماً أي نحن أم أصحاب حج فلما مؤمنون
 والكفار أشركوا في الفر بقيمة رسال الكافر ون مما يميز أحدهما عن الآخر وبقي عن الزمان ومايان عن
 المستقبل وماين عن المسكن وبمن عن العارض المشخص لذرى العلم كقولنا من في الدار في جواب بز يد زيد
 غلم عارض المسئول عنه مشخص له وبما عن شرح الاسم كقولك ما لبرطالبا ان يشرح هذا الاسم
 ويعين مفهوماً فيجيب بإيراد لفظ أشهر أو عن ما عدا المسمى كقولك اما الحر كة أي ما حقيقة مسمى هذا
 اللفظ فيجيب بإيراد ذاتياته وبكيف عن الحال وأني تستعمل بمعنى كيف نحو أني شئت ان أضحك كذا
 وبمئني من أين نحو أني لك هذا يسأل كم عن العدد نحو رسل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة يا
 من الأصل والسعد (قوله نحو ما زيد) فالمطلوب هنا ادراك حقيقة صفة وهو تصور (قوله نحو هل زيد
 قائم) فالمطلوب هنا ادراك وقوع النسبة التي هي ثبوت القيام لزيد (قوله ولا يجوز هل زيد الج) لان وقوع
 المفرد بعد أم دليل على ان أم متصلة وهي لطلب تعيين أحد الأمرين مع العلم بثبوت أصل الحكم فهي
 لان تكون الا لطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم وهل ليس الا لطلب التصديق فيبينهما
 تدافع فيمتنع مطلق ولو قال الشارح ولهذا لا يجوز الخ لكان أفيد (قوله في تصور المسند إليه) أي
 في طلب تصوره أي ادراك صورته وانظر في متعلق بقوله مقدر بعد نحو أي نحو قولك كذا في طلب الخ
 وهذا بدل الجزم بالكيثونة (قوله كالفعل في أفهمت العلم) اعلم ان هذا التركيب ان كان سؤلاً عن
 نسبة الفعل كان لطلب التصديق وان كان سؤلاً عن الواقع هل هو فهم أو غيره كان لطلب التصور
 أزيد ع ق (قوله في نحو أنت الخ) طلب الفاعل العمل هل هو أنت أم غيرك فالطلب هنا تصور (قوله
 في ارضاء الله الخ) طلب المملووب هل هو الرضاء أم غيره فهو طلب التصور أيضاً (قوله فقوله والذي يليه الخ)
 اعلم ان هذا تقريع على قوله والمطلوب بها الخ وهو يقتضي ان قوله والمطلوب الخ هو معنى قول المصنف
 والذي الخ أي ومعنى الهمز وهو الاستفهام حقيقة والذي يلي الهمزة أي ان الاستفهام بالهمز يكون عما
 يليه وقوله أي معنى الهمز الخ الذي في النسخ المعتمدة أي معنى الهمز وهو الاستفهام حقيقة بما يليه الهمز
 وهو غيرهما من الأدوات اه وهو يخالف هذا مقتضى وفيه أمران الاول انه بعبء جدامن كلام
 المصنف الثاني انه مستفاد من قول المصنف وللأستفهام هل الخ وما يقتضيه التقريع هو ما للمصنف
 في شرحه وفهمه بعض الشراح وهو المتعين لانه متضمن لقول الأصل والمسئول عنه بها أي الهمزة هو
 ما يليها والمصنف بصدد تنظيم كلام الأصل وما في ع ق غير مناسب أيضاً (قوله أي بقى) يطلق
 الغيب ووعلى البقاء كالمضى وكل يصح هنا والاقرب الاول ولذا درج عليه الشارح تأمل (قوله ما بقي من
 الأدوات) أي بعد الهمزة وهل (قوله قديس تعمل) أي مجازاً وكذا في ما بعدو يمانه هنا انه أطلق اسم
 الاستفهام على الطلب المطلق ثم نقل للطلب على وجه الأمر فيكون مجازاً امر سلابر تبيين ذلك
 ان تعبير ان الأمر فرد من أفراد الطلب فيكون بمرتبة تأمل (قوله أي أسألتكم) فليس المراد سؤال أهل

الكتاب والامين هل اساموا مالا (قوله اي تجوز) تفسير بالزوم اذا عبور معناه الحمول كما سبق وهو
 ملزوم لتجاوز سابق (قوله وفي الاستبطاء) بيان المجاز فيه ان الاستفهام مسبب عن الجهل وهو عن
 كثرة الدعرة ذميه لجهل القائل وهي عن الاستبطاء فاطلق المسبب واراد السبب ولو بوساطة صبيان
 وقوله كثرة الدعرة اي في كم عوتك (قوله وفي التقرير) اي لان الاستفهام يلزمه الجهل على الاقرار
 بالاستفهام عنه المعلوم الخاطب اويقال الاستفهام طلب الاقرار بالاستفهام عنه مع سبق الجهل من المتكلم
 فاستعمل في مطلق الطلب ثم في الطلب مع العلم وهو نفس التقرير صبيان (قوله وفي التعجب) فالتعجب
 يستلزم الجهل وهو يستلزم الاستفهام اه منه (قوله نحو مالي لا اري الهدى) انما حمل على التعجب
 وقد تقر ان الحمل على المجاز فيما يتعذر فيه الحمل على الحقيقة بناء على انه لا معنى لاستفهام العاقل عن حال
 نفسه اه فنرى (قوله وفي التهمك) اذا الاستفهام يتسبب عنه الجهل والجهل بالشيء قد يتسبب عنه التهمك
 والسخرية اه صبيان فالعلاقة المجاورة اذ كل من الاستفهام والتهمك ناشئ عن سبب واحد (قوله نحو
 اصلواتك تا مراك) وذلك ان شهيم عليه السلام كان كثير الصلوة وكان قومه اذا رآوه يصلي تضاحكوا
 فقصدوا بقولهم اصلواتك تا مراك الله زور والسخرية لاحقيقة الاستفهام قاله السيد (قوله وفي التحير)
 لان الاستفهام يتسبب عن الجهل والجهل بالشيء بما يتسبب عنه من تحيره والتحير جعل الشيء حقيرا
 والاستهزاء عدم المبالاة به وان كان كثيرا واما يتحد محله ما وان اختلفا فمفهوما لما بينهما من الارتباط في الجملة
 بصفة نشأة احد هما عن الآخر كما في ع ق اه صبيان (قوله والتبنيح) اي لان الاستفهام عن الشيء
 يستلزم تنبيه الخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذا سلك طريقا واضحا للضلالة بزعم المتكلم كان هذا غفلة من
 الخاطب عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذا نبه عليه ووجه ذهنه اليه كان تنبيهه على ضلاله فالاستفهام
 عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للتنبيه على كونه ضالا قاله السيد اه صبيان
 (قوله والاستبعاد) اي عند الشيء بعيدا اذا العدم والاستفهام كل منهما مسبب عن الجهل فالعلاقة المجاورة قال
 الصبيان الفرق بينه وبين الاستبطاء ان الاستفهام متعلقه غير متوقع والاستبطاء متعلقه متوقع غاية انه
 بطيء في زمن انتظاره اه (قوله اني لم الذكري) فانه لا يجوز زعمه على حقيقة الاستفهام وهو ظاهر بل
 المراد استبعاد ان يكون لم الذكري بقرينة قوله وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه اي كيف يذكرون
 ويتعظون ويفنون بما وعدوا به من الايمان عند كشف العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو اعظم وادخل
 في وجوب الادكار من كشف الدخان وهو ما ظهر على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم من الآيات البيّنات
 ومن الكتاب المجز وغيره فلم يذكروا واعرضوا عنه قاله السيد (قوله وفي الترهيب) اي ان الاستفهام
 ينبيه على جوارح اساءة الأدب وهذه التنبيه يستلزم ترهيبه وتخويفه لا تصافحها افاهاه الصبيان (قوله
 التوبيخ) نسبة للتوبيخ اي التعمير والتقريع ونسبته للتوبيخ من حيث كون التوبيخ مقصودا منه
 قال الصبيان قال في الاطول العلاقة بين الاستفهام والانكار بمعنى نفي اليقينة ان نفي اليقينة يوجب
 عدم التصديق بما يليق بان يشك في وقوعه والشك يستدعي الاستفهام فايد بالاستفهام عدم
 اليقينة اه بتصرف (قوله واقع) اي في الماضي او الحال او الاستقبال الاول نحو اعصيت ربك والثاني
 كمال الشارح والثالث نحو ان تصي ربك مراد منه الاستقبال فالمراد بفاعله فاعله حقيقة او حكما
 يشمل من هو بصدد دفعه له وفي الكلام حذف مضاف اي فاعله متعلقه بفتح اللام وهو المنكر بفتح
 الكاف ثم هذا وابعده ضابط لا تعريف والالزم التجوز في التعريف حيث اريد من اسم فاعله مطلق
 الزمن ومن الفاعل مطلق المتوجه فافهم (قوله او الابطال) تتضح النسبة ميمه مما مر وبيان علاقة
 التجوز اليه ان الابطال يستدعي عدم توجه الذهن وهو يستدعي الجهل وهو يستدعي الاستفهام فقد
 اطلق اسم المسبب على السبب تأمل (قوله غير واقع) اي فيما مضى كمال الشارح او في الحال او

اي في اوزمه اهل الاصلي
 الى الامر وما عطف عليه
 وفي الاستبطاء نحو كم
 دعوتك وفي التقرير اي
 حمل الخاطب على الاقرار
 بما استقر عنده بثبوته او
 نفيه نحو وانت فعات هذا
 بالتمنا وفي التعجب نحو
 مالي اري الهدى في
 التهمك نحو اصلواتك
 تا مراك وفي التحير نحو
 من انت ان تحترس انه وفي
 التنبيه على الضلال نحو
 فان تذهبون وفي الاستبعاد
 نحو اني لم الذكري وفي
 الترهيب اي التوبيخ
 نحو ولم تهللك الا ولين وفي
 الانكار التوبيخ وهو
 الذي يقتضي ان ما به
 واقع وان فاعله معلوم
 انما بدون ما تختص
 والابطال وهو ما يقتضي
 ان ما به غير واقع وان
 مدعيه كاذب نحو
 افاصفاكم بكم بالبين
 واتخذ من الملايكة انا
 وهو المشار اليه بتم كذيب
 قال

(وقد يحى أمر ونهى ونادا في غير معناه لامر قصدنا وصيغة الاخبار تأتي للطلب
 لغال أو عرض وحمل وأدب) أقول قد يخرج الامر والنهي والدعاء عن معانيها الاصيلة لئلا يكتسبها ما لا يصح فيكون لها من كثرة منها الاباحة نحو كوا ما رزقكم الله وأما النهى فانه يأتي لعمان كثيرة أيضا منها قصد الامتثال كقولك ان عصي امرئ لا نهى امرئ أى امتنعه وأما النداء فيأتي لعمان أيضا منها الاغراء كقولك لمن نظلم اليك يامظلوم ثم يداعراه على زيادة التظلم ثم ان صيغة الخبر قد يقصد منها الطلب لئلا يكتسب كالتفاول نحو وفقنا الله انافيه مرضاه وانظها لحرص في وقوعه كقولك لمن استبطاك انيتك والتصديق كقولك لمن لا يجب تكذيبك تأنيبا عند اذنه على الجبى بلطف لا اعتمادك تصديقه انك والتأديب مع الخطاب بترك صيغة الامر نحو امر المؤمنين يقضى حاجتي ثم ان كثير من الاعتبارات المذكورة في الابواب السابقة تجرى في الانشاء كالتة - ذم والتأخير والقصر نفسها عليها قال

الاستعمال نحو وان لم يمتكموها (قوله وهو) أى الانكار لا يظلمى وقوله بتكذيب أى المساط عليه ذى المعجولة صفة لانكار أو المضاف اليها انكار فلاشارة في الحقيقة بجميع ما ذكرنا من (قوله في غير معناه الخ) يرجع للاخير وحذف مما قبله لدلالته عليه (قوله لامر قصدا) الاقرب ما أشار اليه الشارح والمصنف في شرحه من ان اللام للتعليل وان المراد بالامر النكتة المقتضية لاعدول عن الحقيقة الى التجوز بالامر وغيره وما في ع ق تعسف (قوله منها الاباحة) والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فيها مطلق الاذن العام فهو من استعمال الاخص في الاعم مجازا من سلاصبيان عن اليقوى (قوله نحو وكوا الخ) بمعنى انه يباح لمن تأكوا وما ذكر (قوله قصد الامتثال) اراد بالقصد لانه وهو الطلب (قوله كقولك لمن عصي الخ) في كون صيغة النهى في هذا المثال مستعملة في غير معناه نظر ظاهرا فلو كان قصدا لما تضمنته من الامر يصير كذلك لزم ان كل نهى مستعمل في غير معناه فقولك لا تهمل زيد امستعمل في طلب اعتباره وقولك لا تقم مستعمل في طلب ما يعينه المقام مما يقابل القيام وهكذا فلا يوجد نهى حينئذ مستعمل في معناه وهذا خلاف ما يفيد موضوع الكلام من كون النهى تارة يستعمل في معناه وتارة في غيره ومع هذا لم يقل به أحد فالمناسب ان يقول بدل قوله منها قصد الامتثال الخ منها التهديد كقولك لعبد لا يمتثل امرئ لا يمتثل امرئ اذ لا يشك في كونه مستعملا في غير معناه فان السيد لا يرذل من عبده عدم الامتثال والعلاقة بين التهديد وبين النهى ان النهى يلزمه التهديد والتخويف فتأمل منصفنا (قوله الاغراء) أى الحث على لزوم الشيء والعلاقة بين النداء وبين الاغراء المستعمل هو فيه ان الاغراء يلزم للاقبال اذ لا معنى للاغراء غير المقبل معقوبان يكون بحيث لا يسمع بعقوبى (قوله يتظلم) أى يظلم وظلم الغير له ويثبت الشكوى به اهمنه (قوله على زيادة التظلم) عبر بزيادة لوصول أصل التظلم صيان (قوله كالتفاول) أى افادته (قوله نحو وفقنا الله الخ) فالقصد والوفيق وصيغة الامر هي الدالة عليه وعدل عنها الى صيغة المضى الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلا بتحقيقه قاله المعقوبى وظاهران العلاقة بين الخبر والطلب الضدية (قوله كقولك ان استبطاك) أى فكر رعبك النداء طالبا الامراع في اتيانك وقوله انيتك مقول القول وهو من المنادى اظهار لشدة حرصه على اتيانه من ناداه ثم في كون صيغة الخبر مستعملة في الطلب في هذا المثال نظر ظاهرا لظهور انه مما استعمل فيه الماضى موضع المستقبل اشارة الى قرب وقوعه جدا كقول القريب من البلد دخلنا البلد والجامع شدة التحقق فالمناسب التمثيل بنحو رضى الله لقاءك قال ع ق والسبب في افادة الماضى هذا الحرص ما تقرر من جهة الطبع وهو ان من جملة اسباب التعبير به عماد يقع تخيل ووقوعه وتخيل الوقوع يكون من كثرة التصور وكثرة التصور تكون من كثرة الرغبة فينتقل من التعبير به عن المطالب الى كثرة الرغبة بهذا الوسائط اه وقوله من كثرة الرغبة أى التى هى الحرص (قوله والتصديق) أى حمل الخطاب على التصديق للتكلم بانياته مثلا للمطلوب لانه تكلم افاده ع ق ويدل عليه قول الشارح فتجمله على الجبى الخ (قوله فتجمله على الجبى بلطف لا اعتمادك الخ) أى وهو ان لم يأت صادرا مكذبا لك صورة لكونك ابرزت الكلام في صورة الخبر والحاصل ان المتكلم قد يكون طالبا لشي راعيا في حصة وله فيبرز للمخاطب الذى لا يريد تكذبه بصيغة الخطاب في صورة الخبر ليقوع الخطاب المطالب لاجل تصديق المتكلم لانه اذ لم يوقع كان مكذبا له صورة حيث ابرز المتكلم الطلب في صورة الخبر قائل (قوله نحو امر المؤمنين الخ) فقد تآدب الطالب مع الامير بترك مواجهته بصيغة الطلب لاشعارها بالامتلاء فعلا افاده ع ق (قوله من الاعتبارات) أى المعتبرات (قوله في الابواب السابقة) وهى من احوال الاسناد الى هذا الباب (قوله والقصر) هو أيضا مذكور في الباب المبوب لافادة احكامه كذكر الطهارة في بابها والبيع في بابها (قوله فقسه اعليها) أى فقسه المعتبرات التى تجرى في الانشاء على المعتبرات التى ذكرت للخبر فقل ان قديم المسند اليه لكون ذكروه اهم لئلا يكتسب

من نكت الاهمية وتأخيرها لاقتضاء المقام تقديم المسند والقصر والحاصل فيه به بتقديم المفعول حقيقتي
واضافي وهكذا

الباب السابع الفصل والوصل

لما فرغ من احوال المفردات والانشاء مرع في احوال الجملة ثم انه قدم الفصل في الترجمة لانه قدم العطف
والعدم سابق في الحادث على الوجود وكان ينبغي له ان يقدم الوصل في التعريف لان الفصل عدم مضاف
للوصل فلا يعرف الا بمعرفة الوصل ولم يفعل ذلك بل قدم الفصل في التعريف موافقة لما في الترجمة وقال
الفصل الخ اه ع ق بتصرف (قوله الوصل ترك عطف جملة الخ) اقول من المعلوم ان جملة هنا نكرة
في سياق الاثبات وهي لا تهم الا اذا دل على العموم دلائل ولادليل هنا فلا يشمل التعريف ترك عطف جاتين
فاكثر على جاتين كذلك نحو يعطى ويمنع بضرو وينعم وكذا تعريف الوصل الذي افاده بقوله عكس وصل
قد ثبت ولا يقال ان في كل من التعريفين حذف الفاء مع ما عطفت اى فاكثر اذ لا دليل عليه على انه لا
يليق بالتعريف اذ لا بد فيه من ذكر ما يصير جامعاً ما نعا ولا يجوز حذفه ولو وجد دليل عليه فلو قال

الفصل ترك عطف بعض الجملة على مثل عكسه وصل يلى

اسلم مما ذكره قولنا فلا يشمل التعريف الخ اه لم اشر بما لا يتناسب جمل اربع مترتبة بحيث تعطف
كل على ما قبلها بل يتناسب الاوليان والاخران في عطف في كل اثنين اولاً ويعطف الاخران على
الاوليين لان مجموع الاخرين يتناسب مجموع الاوليين فاعطف المجموع حينئذ وصل وترك عطفه
لموجب فصل وقد علمت امثال وقس الاكثر في دبر (قوله انت الخ) صفة الجملة خرج به الجملة
المستأنفة التي لم تقع بعد غيرها فلا يعد ترك عطفها فصلاً وتوضيح المقام ان قوله ترك جنس يشمل جميع
التروك واصفاً له لعطف مخرجاً ترك غير مضافة عطف الى جملة مخرج لعطف المفردات فلا يعد تركه
فصلاً ووصف الجملة بقوله قد انت الخ مخرج للجملة المستأنفة التي لم تقع بعد غيرها فلا يعد ترك
عطفها فصلاً تام (قوله عكس وصل) خبر لمخروف اى وهو عكس وصل وقوله قد ثبت صفة لوصول اى
ثبت عندهم وتقرر حقيقة هذا والظاهر وما في ع ق تكلف (قوله ترك عطف جملة الخ) فيه
ما علمت وقد سلم من الابدان في تعريف الوصل حيث يتبع الاصل (قوله عطف بعض الجملة الخ) انما
اختار الجملة على الكلام لتدخل الصلة والصفة ونحوهما مما لا يشمله الكلام بناء على انه لا بد
ان يكون مقصوداً لذاته صيماً (قوله انم عن ابواب الخ) اى اخفاها عن البصائر بحيث يزيد بظاء
ادراك معانيه عن بظاء ادراك معاني غيره تام (قوله معرفة الفصل الخ) اى معرفة بما حثوا
بانقان بحيث يقدر على اجراء مباحثهم على ماورد عليه من الجملة (قوله وافصل الخ) حاصل المقام
انه اذا انت جملة بعد جملة فالاولى اما ان يكون لها محل من الاعراب اولاً فان كان لا محل من
الاعراب فالقصد عدم تشريل الثانية في حكم الاولى اى مقتضيه من خبرية ونحوها وهو واجب
الفصل والى هذا اشار المصنف بقوله وعدم التشريل في حكم جوى والافالوصل وشرط كونه مقبولاً
بالواو وجود الجامع بين الجملتين وهو مقبول بغيرها مما يفيد زيادة على التشريل وهو الفاء ونحوه حتى مطلقاً
وان لم يكن للاولى محل فان قصدت بطا انانية بها على معنى عاطف سوى الواو عطفت به نحو دخل زيد نخرج
او ثم خرج مخرو وان لم يقصد الابط المذكور فان كان للاولى حكم قصد عدم تشريل الثانية معها فيه
فالفصل والى هذا يشير ايضا قول المصنف وعدم التشريل الخ فهو عام فيما اذا كانت الاولى لها محل
وفيهما اذا لم يكن لها وان لم يكن للاولى حكم فان كان بينهما وبين الثانية كمال الاتصال من غير ان يكون في
الفصل ايها خلاف المقصود او كمال الانقطاع كذلك اوشبهه احد الكليات تعين الفصل لان الوصل
يقضى مغاير قوهي لا تناسب كمال الاتصال ولا شبهه ومناسبة قوهي لا تناسب كمال الانقطاع ولا شبهه وان
لم يكن بينهما كمال الاتصال بلا ايهام ولا شبهه ولا كمال الانقطاع بلا ايهام ولا شبهه تعين الوصل لوجود الداعي
وعدم المناع اما كمال الاتصال فلا يكون الثانية مؤكدة للاولى او بدلاً منها او يماناً لها في الجمع واليه
والى حكمه اشار المصنف بقوله وافصل لدى التوكيد والابدال غير انه ترك الايمان وسند كرمه شامولك

الباب السابع الفصل والوصل

الفصل ترك عطف جملة انت

من بعد اخرى عكس وصل قد ثبت

اقول الفصل لغة القطم وفي الاصطلاح ترك عطف جملة على اخرى والوصل لغة الجمع وفي الاصطلاح عطف بعض الجملة على بعض مثال الاول هو را

أهنته زيد اضربته ومثال الثاني زيد قائم ومخرو جالس وهذا الباب اغمض ابواب المعاني حتى قيل لبعضهم ما البلاغة فقال معرفة الفصل والوصل قال وافصل

ان تقول انه ادرجه في البديل لاصلاحية اللفظ الواحد لما فيه المحل اتفاق وعلى الطريقة الثانية فيما لا محل
له فهما واحدا باعتبار اللفظ واما شبهة فلان تكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى فتم فصل الثانية فمن
الاولى كما يفصل الجواب عن السؤال واليه والى حكمه أشار المصنف بقوله ونية السؤال واما كمال الانقطاع
فلاختلاف لافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى أو معنى فقط ولأنه لا جامع بينهما واليه والى حكمه أشار بقوله أو
اختلاف طلبا وخبر أو فقه جامع واما شبهة فلا كون عطف الثانية على الاولى هو عطفها على غيرها
مما ليس بمقصود وانبيه والى حكمه أشار بقوله ومع ايها الم الى آخر البيت وجعل هذا الكون موجبا
لكمال الانقطاع باعتبار اشتماله على مانع من العطف لأنه لما كان خاليا يمكن دفعه بنصب قرينة
لم يجعل هذا موجبا لكمال الانقطاع فحصل أن مواضع الفصل ستة خمسة فيمما اذا كانت الاولى لا محل
لهما من الاعراب وهي ما اذا كان بين الجملة كمال الاتصال بلا ايهام أو كمال الانقطاع أو شبهة كل كذلك وما
اذا كان للاولى حكم قصدهم اعطائه للثانية والسادس فيمما اذا كانت الاولى لها محل وهو مثل الاخير
من الخمسة وقد علمت موضع الاشارة الى الجميع في كلام المصنف هذا ما دعيت اليه الضرورة ويتم
اتضح بعضه بما في الشارح وتتميم المرام بطلب من الاصل وشرحي السعد وحواشيهما (قوله لدى
التوكيد) أي عند التوكيد بالجملة الثانية (قوله والابدال الخ) قد عرفت انه ادرج فيه عطف البيان
وعرفت وجه الادراج (قوله لنكتة) حذف من الاول دلالة الثاني (قوله ونية السؤال) عطف على
التوكيد والمراد بنية السؤال فغيره بين الجملة فيمما اذا اقتضت الاولى سؤالا فيؤتى بالثانية جوابا عنه
عق (قوله وعدم التشريك) أي تشريك الثانية للاولى وقوله في ح- كم أي للاولى مطلقا كان لها
محل أم لا كما علمت مما مر (قوله طلبا) أراد به ما هو وعم وهو الانشاء فقد تجوز باطلاق الخاص واردة العام
(قوله ومع ايهام) عطف على لدى التوكيد وايها مضاف الى العطف من اضافة المصدر لفاعل له وقوله
سوى مقوله وقوله في الكلام متعلق بالمقصود (قوله أن نزل الجملة الخ) يفيد هذا وقوله فيما يأتي بمنزلة
البديل ان الثانية اسمت قايها حقيقة بل ما يفاد منها يفيد ذلك التابع من جهة القصد فالجفت بذلك التابع
في عدم صحة العطف وهو الاقرب خلافا لما انفده اول كلام الأصل وذلك لان التابع اصطلاحا يستدعي
اعرابا يقع فيه التبعية والكلام فيما لا محل له كما علمت مع أن التوكيد مخصوص بالفاظ معلومة افاده
الصبيان عن المعقوبي وقوله من جهة القصد الظاهر انه حال من نائب فاعل يفاد وقوله لان التابع الخ
انما جعله علة للاقرب بنية دون تعيين عدم التبعية لانه أكثرى لا كلي فينشأ عن كونه أكثرى ان النظر اليه
المقتضى لعدم التبعية حقيقة أولى لكونه نظرا لا كثرى فيكون عدم التبعية حقيقة الناشئ عن هذا
الاولى أقرب تدبر (قوله التفرير) أي تقرير باللاحق للسابق وقوله مع اختلاف المعنى أي معنى كل من
السابق واللاحق وكذا يقال في الاتحاد (قوله اذا جعل كل منهما الخ) هذا مما يكون اذا جعل الم
طائفة من الحروف لا يقدر لها مبتدأ ولا خبر او جملة مسموعة يجعل الم مبتدأ خبره هذه وهذ مقدر
أو العكس بناء على انه اسم للسورة أو القرآن امان جعل الم مبتدأ خبره ذلك الكتاب فلا يكون مما نحن
فيه وكذا ان جعل ذلك الكتاب مبتدأ خبره لا ريب فيه هـ من السعد والصبيان (قوله فهي) الفاء
تعليمية لقوله مثال الاول أو للتفريع عليه وقوله بمنزلة الخ أي في تقرير باللاحق للسابق (قوله جاء زيد
هو الصوفي) فيه ان قوله هو الصوفي ليس بمعنى جاء زيد فكيف يكون بمنزلة التوكيد اللفظي له فالناسب
التمثيل بهدى للمتمين كما مثل الأصل وسيتضح لك وجهه فترقب (قوله أي الصافي الخ) يفيد ان الصوفي
منسوب للصفا وهو مفاد كلام غيره أيضا واطاع ان النسبة على غير قياس (قوله فترقب الخ) أي
في التفرير مع اتحاد المعنى والنكتة فيمما هي بمنزلة التوكيد المعنوي دفع توهم التجوز وفيما هي بمنزلة
اللفظي دفع توهم السهو أو الغلط وايضا دفع توهم التجوز في المثال الاول ان قوله ذلك الكتاب فيه

لدى التوكيد والابدال
لنكتة ونية السؤال
وعدم التشريك في حكم
تري
أو اختلاف طلبا وخبر
وقد جامع مع ايهام
عطف سوى المقصود
في الكلام

أقول يجب الفصل في
مواضع منها ان نزل الجملة
الثانية من الاولى بمنزلة
التوكيد المعنوي في افادة
التقرير مع اختلاف المعنى
أو اللفظي في افادة التقرير
مع اتحاد المعنى في مثال
الاول لا ريب فيه بالنسبة
الى ذلك الكتاب اذا
يجعل كل منهما جملة
هستة هي بمنزلة نفسه
من جاء زيد نفسه ومثال
الثاني جاء زيد هو الصوفي
أي الصافي من دنى
الأوصاف فهي بمنزلة زيد
الثاني من جاء زيد زيد
ومنها ان تكون الثانية
بمنزلة البديل من الاولى
لنكتة

مبالغة في وصف القرآن ببلوغه الدرجة القصوى في الكمال وهذه المبالغة خاصة به يجعل المبتدأ ذلك
الدال على كمال العناية وتمييزه والتوصل به بعده الى التعظيم وعلو الدرجة وتعر يف الخبر باللام الدال على
انحصار الكمال في القرآن فحينئذ يجوز لو كان هـ ذان عند غير الله ان المتكلم قد تجوز في حصر الكمال
في القرآن مبالغة فدفع هذا التوهيم بل لا ريب فيه وايضا ح دفع توهيم السهو والغلط في هـ ذى للمتمقين ان
قوله لا ريب فيه لما كان يتوهم لو كان من عند غير الله انه أتى به على وجه السهو أو الغلط اتبع هـ ذى
للمتمقين الدال على معنى ذلك الكتاب فان معناه ان الكتاب بالغ في الهداية درجة لا تدرك غاية المصطفى
تدبير هـ ذى من الابهام والتفخيم حتى كان هـ ذى اية محضة حيث قيل هدى ولم يقل هاد وهذا معنى ذلك
الكتاب لان معناه الكمال في الهداية فافهم والظاهر ان مرادهم بالتجو زهنا المعنى اللغوي بمعنى مخالفة
الأصل ويدل له قول اليعقوبي فلما جاز بسبب تلك المبالغة توهيم السامع المجازية في الكلام وأنه على
خلاف مقتضاه اه حيث عطف قوله وأنه الخ على التجوز والظاهر انه عطف تفسير تأمل (قوله ككون
مراد لطيفة الخ) أى أو عجبيا أو فظيعاى والأولى غير وافية بتمام والثانية وافية وقوله لطيفة راجع
للبدل المطابق وقوله مطلوب الخ راجع لبذل البعض والاشتمال وسيتمضح ما فى كلامه (قوله بمنزلة
البديل المطابق نحو فوسوس الخ) الذى فى الأصل وشرحى السعدوع ق ترك البديل المطابق والتمثيل
بأية فوسوس الخ اعطف البيان خلفاء الجملة الأولى قال اليعقوبي ولم يعمد بربدل الكل فى الجمل التى
لا محمل لها من الاعراب لانه لا يفارق الجملة التأكيدية الا باعتبار قصد نقل النسبة الى مضمون الثانية
فى البدلية دون التأكيدية وهذا المعنى لا يتحقق فى الجمل التى لا محمل لها من الاعراب اذ النسبة تعقل اه
وحيثئذ لا يتمشى كلام الشارح على ما درج عليه الاصل ومن جـ ذى اذ هو وانما يتمشى على طريقة
ذكرها اليعقوبي حيث قال بعد ما ذكره من انهم اعتبره ونزل قصدا استثناف اثباتها منزلة نقل النسبة
فادخله فى كمال الاتصال ومثله بقول القائل فنعنما بالاسودين فنعنما بالتمر والماء فاذا قصد الاخبار
بالأولى ثم بالنسبة لان الأولى كغير الوافية بالمراد لما فيها من ابهاما والمقام يقتضى الاعتماء بشأن الخبر
به نقصه لا مانع فيه تشرىف الخبر او نحو ذلك كانت بدل كل اه وتمثله بهذه الآية لبذل الكل صحيح لان
ما ذكر عن بعضهم مما فى اولها ولو لا تمثله بالآية المذكورة لكان كلامه على البديل المطابق فى الجمل التى
لها محمل من الاعراب فيكون قول المصنف والابدال عاما فمالمه محمل وفيما لا محمل له ويصير أفيد ولا يكون
كلام الشارح مبنيا على طريقة صيغة للاتفاق على اعتبار البديل المطابق من موجبات كمال الاتصال
المقتضى لفصل فى الجمل التى لها محمل من الاعراب كما يستفاد من حاصل المقام الذى قدمناه لمن تأمل
(قوله لانها بمنزلة الخ) فبينهما كمال الاتصال والعطف بفيد المغايرتوسيد كره الشارح (قوله ودقته) عطف
نفسه ير (قوله أمدم كما تعلمون) هذه الجملة صلة الذى فى قوله تعالى واتقوا الذى أمدم كما تعلمون
ولا محمل لجملة الصلة من الاعراب بل للموصول دون الصلة على ما قاله ابن هشام ولجموع الصلة والموصول
على ما قاله السيد كذا فى سم اه صبان (قوله اذ مضمونها الخ) يفيد ان الفصل معتبر بين ما تعلمون
وبين أمدم وهو فاسد اذا ما تعلمون مفرد لاجلته والفضل انما يكون بين الجمل تأمل اللهم الا ان يقال ان
يقال ان فى الكلام حذف مضافين والتقدير بعض مضمون ما تعلمون مع كون اضافة جملة ما تعلمون
لادنى ملاسبة أى الجملة العامل فعلا وهو اذ مضمون ما تعلمون بسبب تعلق جاره به تأمل (قوله والنكتة
فى ابدالها) أى جملة أمدم كما تعلمون وبين وقوله ككون مضمونها الخ المناسب مضمون ما قبلها أى وما قبلها
غير وافية به وهى وافية فأتى به لتمييزه وذلك لان ككون مضمون الثانية مملو بانى نفسه لا يقتضى
ابدالها بل وان كانت وافية لا يقتضى غير ها وان لم تكن وافية اقتضى ابدالها منها لا ابدالها ما واد
الأصل وغيره ما ذكرنا تدبر من صفا (قوله أقول له الخ) لا محمل لجملة ارحل بانفرادها وكذا جملة لا تقيم
اذ لا محمل لجزء المقول على ما هو الحق فالجمل انما هو له مجموع فلا يرد ان التمثيل بالبيت خروج عن

ككون المراد لطيفة أو
مطلوبانى نفسه فتعزل
الثانية بمنزلة البدل
المطابق نحو فوسوس اليه
السطحان قال يا آدم فصل
جملة قال لانها بمنزلة البديل
المطابق من وسوس
والنكتة فى ابدال
لظافة المراد وقته أو مقولة
بدل البعض نحو أمدم كما
كما تعلمون أمدم كما تعلمون
وبين وجبات وعيون
فصل جملة أمدم كما تعلمون
لانها كبديل البعض اذ
مضمونها بعض ما تعلمون
والنكتة فى ابدالها ككون
مضمونها

مطلوب في نفسه أو مثله بدل الاشتغال فهو أقول له ارجل لاتقمن عندنا * فلا تقمن بدل من ارجل بدل اشتغال والنكتة كالذي قبله وانما وجب الفصل في التوكيد والابدال لان الوصل يقتضي التغير وليس موجودا فيهما ومنها نسبة السؤال أي تقدير من الجملة السابقة نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا انهم مغرورون بجملة التنبه يقتضي سؤالاً من شأن التنبه ان يسأل عنه فيقال لم لا تخاطبك في شأنهم ووجب الفصل لصيرورة الجملة الثانية كالقطوعة بها قبلها بسبب كونها جواباً لذلك السؤال المقدر ومنها عدم اشتراك الثانية مع الاولى في الحكم نحو واذا دخلوا الى شياطينهم الى الله يستهزئ بهم لم تعطف جملة الله يستهزئ بهم على قوله اقامهم لدم اشتركا كما في الحكم اذ ليست الثانية من مقوله ومنها اختلاف الجملةتين في الخبرية والانشائية بان تكون احدهما انشائية والاخرى خبرية نحو وقال رائدهم ارسوا نزاولها وما اجازة النحويون من عطف الاخبار على الانشائية وعكسه مستد اين بايات اجاب عنها البيانون بانفاقهما معني ومنها ان لا يكون بين الجملتين جامع عطفي او وهمي او خيالي

الموضوع والظاهر ان مسلمان الاسلام القوي وهو الانقياد (قوله مطلوب في نفسه) لانه تذ كبر لانهم اشكرو وهو ذرية اخيره كالإيمان والعمل بالطاعة اه يعقوبى (قوله بدل من ارجل) أي تنزيلا (قوله والنكتة) كالذي قبله وهي ان المقام مطلوب في نفسه لانه لاظهار الكراهة لاقامة المخاطب والجملة الثانية اوفى بتأديته (قوله يقتضي التغير) أي الكلبي أي ان الأصل فيه أن يكون للتغير الكلبي هذا هو الظاهر والافطاني التغير متأت في بدل البعض والاشتمال تأمل (قوله أي تغديره) أي بين الحملتين كما قدمناه عن ع ق وقوله من الجملة الخ متعاقبا أيضا بتقدير أي انه مقدر ونأشئ من الجملة السابقة تأمل (قوله ان يسأل عنه) الظاهر ان يسأله ولعل المصدر قبله في المنقول تأمل (قوله لصيرورة الثانية كالقطوعة الخ) فيه انه لا معنى لصيرورتها كالقطوعة بل هي مقطوعة بالفعل وعلى فرض حذف الكاف لا يحسن التعميل لصيرورة المعنى وانما وجب الفصل لصيرورة الثانية بمفصلة الخ وهو ركيب وان أمكن زعمه بجهته بكاف فللمناسبات أن يقول وانما وجب الفصل لكون الثانية جوابا عن السؤال الذي اقتضته الاولى في حينئذ يفصل عنها كما يفصل الجواب عن السؤال تأمل (قوله عدم اشتراك الخ) لاشتمالك في صحة اقتضائه للفصل وكونه من مواضعه لكون الانسب بالمصنف ابقاؤه على ظاهره كما قررنا سابقا وعلى تعبير اشرار يكون المصنف قد اطلق السبب واراد المسبب ولا حاجة اليه مع ما فيه من الصرف عن الظاهر (تنبيه) علم مما سبق انه كما يكون الفصل لعدم التشرية في حكم الاعراب اذا كان للاولى محل من الاعراب كما في مثال السارح يكون لعدم التشرية في حكم غير الاعراب اذ لم يكن للاولى محل كما في واذا دخلوا الآية لم يعطف الله يستهزئ بهم على قوله الثالث اشرار في الاختصاص بالطرف (قوله في الحكم) وهو المقولية (قوله على انامكم) انما قال على انامكم ولم يقل على انما نحن مستهزون مع اتحاد الحكم فيهما بسبب كون الثانية ايضا للاولى لان العطف على المتبوع هو الأصل افاده السعد (قوله اذ ليست الثانية الخ) فلو عطف على انامكم لزم اشتراكهما في كونهما مقول فالوا في لزم أن تكون مقول قول المناقذين وليس كذلك وكلامه يفيد ان انامكم له محل من الاعراب وهو مبني على أن جزءا من قول له محل اذا كان مفيدا وهو ضعيف اه من السعد والصبان (قوله ومنها اختلاف الخ) والفصل حتمت لما بينهما من كمال الانقطاع كما علمت مما مر (قوله بان يكون الخ) تحت صورتان وهو واضح (قوله وقال رائدهم الخ) لم يعطف نزاولها على ارسوا لانه خبر لفظا ومعنى وارسوا انشاء لفظا ومعنى والرائد هو الذي يتقدم القوم لطباب الماء والكلال للقول عليه وقوله ارسوا أي اقيموا هذا المكان الملاثم للحرب وهو مأخوذ من ارسيت السفينة حثتها بالمرساة وقوله نزاولها أي نحاول امر الحرب ونعالجها وقوله فكل حتمت الخ لتعليل المحذوف يفهم منه ما قبله أي ولا يندمكم من محاولة اقامة الحرب مباشرة أعمالها خوف الحتمت وهو الموت فكل الخ وقوله بمقدار أي بقدر الله سبحانه اه يعقوبى ببعض تصرف قال الصبيان وبحث في التمثيل بان نزاولها ما لتعليل الحتمت له فهو جواب عن سؤال مقدر فليس الفصل لكمال الانقطاع بل لشبهه كمال الاتصال واما حال أي اقيموا في حال نزاولة الحرب فيكذلك ليس الفصل لكمال الانقطاع بل لان الحال لا يعطف على الجملة المقيدة به واجيب بانه لا تراحم بين كمال الانقطاع وشبهه كمال الاتصال ولا بين كمال الانقطاع وكون الحال لا يعطف على الجملة المقيدة به فيجوز ان يكون الفصل للامرين اه (قوله بالتمهات معني) بان ترجع الانشائية الى الخبرية أو عكسه (قوله اذ لا يكون بين الجملةتين جامع) يعني مع كونهما مختلفتين في معنى الخبرية والانشائية بل هما خبريتان معامعني أو انشائيتان معا وانما قلنا ذلك لئلا يدخل القسم الذي قبل هذا فيه ثم لا يصح فيه العطف لانقاء الجامع اما لانقاءه عن المسند اليهما فقط كقولك زيد طويل عمرو قصير حيث لا جامع بين زيد وعمرو ومن صدق وغيرها ولو كان بين الطول والقصر جامع التضاد واما عن المسندين فقط نحو زيد طويل وعمرو عالم واما عن المسند اليهما والمسندين معا كهذا المثال حيث

فلا نقول زيد عالم وهو وقلم العلم الجامع بخلاف زيد عالم وهو جاهل ونعم اليأس من الخلق وبس الطمع فيهم (117) ثم عطف أراها على نظن مع العطف خلاف المنة وهو نحو * ونظن سامي أنني أرى بها * بدلا أراها في الضلال فهم

لجامع بين زيد وعمر واه يعقوبى (قوله - فلا نقول زيد الخ) يجوز أن يعتبر في هـ هذا المثال انتفاء الجامع عن كل من المسندين والمسند إليهما وعن المسندين فقط والذي يدل عليه كلام الشارح شوقه لانتفاء الجامع بين المسندين فقط تأمل (قوله بخلاف الخ) أي فان بين عالم وجاهل جامع التضاد وكذا في المثال بعد (قوله خلاف المقصود) وهو أعنى خلاف المقصود عطفه ما على غير ما لعطف المذكوم المقصود كور العطف عليها كما بينه الشارح (قوله نحو ونظن الخ) أي بمعنى أطلب والباع في هـ أي عن أي أنني أطلب بدلا منها وأراها على صيغة مجهول شاع في الظن أي أظنها وإنما جعل ضلالها مظهرنا مع ان المناسب دعوى التيقن تخرزاعن دعوى التيقن في ضلالها وأشعارا بان غاية الجراءة دعوى الظن صيان عن الاطول مع زيادة (قوله في المسند) لا تحاد مسند كل مع مسند الاخرى في الحدت لازم معني أراها أظنها وقوله والمسند اليه لانه في الأولى محبوب وفي الثانية محب (قوله وهو) أي كون أراها الخ من مظنونات سلمى (قوله اذا المقصود انه الخ) أي افادة انه الخ أي لا افادة انها نظن انه يظنها تميم الخ (قوله لدى التشريك) أي عند قصد التشريك وقصد عطف على التشريك (قوله في الجواب) أي وما بعده وهو الجملة بعد لا (قوله مع الاتصال في عقل) أي مع وجود جامع يحجمهما عند القوة المفكرة في عقل أي بسبب عقل الخ ويسمى الأول جامع اعقليا والثاني وهميا والثالث خياليا (قوله مقتضيات الوصل) ليست الاضافة للاستغراق بل للجنس اذ لم يذكر جميع ما ذكرناه في حاصل المقام (قوله في حكم الخ) وهو الخبرية (قوله وأردت أن تدعوا لسائل) أي ولم ترد السكوت على لا والابتداء بما بعده والآن السكوت دافعا للايهام صيان (قوله فلا بد من الوصل فتقول لا الخ) قال في الاطول ثم الواو في مثل هذا التركيب هل للعطف حتى يكون فيه الوصل أو زائدة لدفع الوهم كما زيد في زبنوا لك الحمد في رواية على ما في الصحاح مع انه لا ايهام أو واحة ترضية والجملة الدعائية معترضة كما في قوله ان الثمانين وبلغت اقبه تردد في ثبوت الوصل لدفع الايهام توقف اه صيان (قوله لاختلافهما الخ) أي فيبينهما كمال الانقطاع (قوله من عقل الخ) متعلق بمحذوف أي ناشئ من عقل أي سميبه العقل الخ (قوله وهو وهمي) وذلك لان الوهم ينزل التضاد عنده منزلة التضاد عند العقل فكأن العقل لا يحضره أحد المتضادين الا ويحضره الآخر كذا الوهم لا يحضره أحد المتضادين الا ويحضره الآخر (قوله والكلام على القوى الخ) حاصل المقام أن الحكاء زعموا أن في الباطن أمور سبعة القوة العاقلة وخزانتها والوهمية وخزانتها والحس المشترك وخزانتها والمفكرة فالقوة العاقلة زعموا أنها قائمة بالنفس أو بالقلب تدرك الكليات والخزانيات المجردة عن عوارض المادة المعرضة للصورة والابعاد كالطول والعرض والعمق لانها مجردة ولا يقوم بها الا مجرد وخزنتها هي العقل الفيض الذي هو افلاك القمر أي انقيض على الكائنات ما تقبله وبقيمة السبعة قائمة بتجاويف الدماغ وذلك أنهم زعموا أن للدماغ تجاويف أي بطون ارجحدهم فيها في مقدم الدماغ وأخرى مؤخره وأخرى في وسطه فزعموا أن الوهم قائم بأول التجويف الاخر وهو القوة المدركة للمعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات بشرط أن تكون تلك المدركات الجزئية لا تتأدى الى مصدرها من طرف الحواس وذلك كادراك الصداقة والعداوة وله خزانة تسمى الحافظة والذاكرة قائمة بمؤخر تجويفه والحس المشترك قائم بأول التجويف الأول من الدماغ وهو قوة تتأدى اليها الصور المحسوسة الجزئية من الحواس الظاهرة وتتحكم بين تلك الصور المتأدية اليها كالحكم بان هـ هذا الأصغر هو نفس هـ هذا الجرم مثلا ويعنون بالصور ما يمكن ادراكه ببعض الحواس الظاهرة ولو كان مسموعا ويعنون بالمعاني الجزئية المدركة للوهم لا يمكن ادراكها بها وخزنتها الحس المشترك الخيال وهو قوة قائمة بتأخر

العطف خلاف المنة وهو نحو * ونظن سامي أنني أرى بها * بدلا أراها في الضلال فهم (117) ثم عطف أراها على نظن مع أن يظنها مناسبة في المسند والمسند اليه لتلايموعم عطفه على أبي فيكون من مضمونات سلمى وهو خلاف المقصود اذ المقصود أنه يظنها كذلك قال وصل لدى التشريك في الاعراب وقصد رفع اللبس في الجواب وفي اتفاق مع الاتصال في عقل اوفي وهم أو خيال أقول ذكر في هذين البيتين مقتضيات الوصل منها أن يكون للادنى محل من الاعراب كان تكون خبرا ويقصد تشريك الثانية لها في حكم ذلك لاعراب نحو زيد قام أبو وقصد آخره ومنها المقصد لرفع ايهام خلاف المراد من الجواب كما اذا قيل لك هل قام زيد وقلت لا وأردت ان تدعوا لسائل فلا بد من الوصل فتقول لا وربك الله اذ لو فصلت لتوهم انه دعاه على الخطاب بعدم الرعاية ولولا هـ هذا الايهام لوجب الفصل لاختلافهما خبرا وانشاء ومنها أن تنفي الجملة في الخبرية والانشائية مع الاتصال أي الجامع بينهما من عقل أو وهم أو خيال نحو وان البراري نعيم وان العجائب

لني حميم والجامع بينهما ما التضاد ونحو كواواشربوا ولا تسمفوا والجامع كذلك هو وهمي والكلام على القرى الباطنية التي أثيرت بالحيكاه وبيان الجامع العنلي والوهمي والخيالي يرجع اليه في شرح الاصل لضيق هذا الشرح عن ذلك قال

تجويته تبقى فيها تلك الصور بعد غيبتهما عن الحس المشترك والمفكرة قائمة بالتجويف الوسط وهي قوة
 تتصرف في الصور الخيالية وفي المعاني الجزئية الوهمية ولم يذكروا لها خزائن بل خزائنها خزائن القوى
 الأخرى وإذا عرفت هذا تعرف أن القوى المدركة من السبعة أربعة القوة العاقلة والقوة الوهمية وقوة
 الحس المشترك والقوة المفكرة هذا كما عند الحكماء كما عرفت وأما أهل السنة فيجوزون هذا التفصيل
 والتعدد على وجه المادة والجعل من الله تعالى ويجوز عندهم أن يكون المدرك هو القوة الواحدة
 وتسمى بهذه الأسماء باعتبار تعلقها بتلك المدركات وحكمها بتلك الأحكام من الصبان عن اليعقوبي
 يتصرف قال ولا يظهر كون خزنة القوة من الأمور الباطنية وأن تجوز أهل السنة لهذا التفصيل ظاهر
 فيما عدا خزنة القوة المفكرة التي هي العقل الفياض اه إذا تقرر هذا فاعلم أن الجامع بين الجملةتين
 أما عقلي أو وهمي أو خيالي ومعنى كونه عقليا أنه يصل بين الجملةتين ويجمعهما عند القوة المفكرة
 بسبب العقل ونظيره ذاية قال فيما عداه فالجامع العقلي أمر يتسببه يجمع العقل المتعاطفين في المفكرة
 وتدركه النفس بها بواسطة العقل كالتماثل فان العقل إذا توحد إلى المثلين في الحقيقة وتوحد هما من
 العوارض ارتفع التعدد وصار شيئا واحدا في تلك الحقيقة فيجتمعا في العطف ولكن المراد بالتماثل
 هنا أن يكون له ما حقيقة مخصوصة بوصف زائد والواجب أن يقال الأرض موجودة ومرارة الأرض
 موجودة لا تتحداهما في حقيقة الجزئية ولا يصح انفاقا مادام على ظاهره فلذلك لا بد من وصف زائد فإذا
 كان بين زيد وعمر وصداقة أخذت مع حقيقة الإنسانية فصارت جامعة عقليا لا تتحداهما فيها وكانت ضايف
 كالابوة والبنوة لان المتضايفين يحكم العقل باجتماعهما عند المفكرة من جهة أنه لا يوجد
 في العقل أحدهما الا والاخر موجود معه فيقال زيد قائم وابنه قائم فكذلك الجامع عقليا تضايفا
 والوهمي أمر يتسببه يجمعا الوهم في جمعهما عند المفكرة كما تقارب للشبه الذي بين البياض والصفرة
 فان الوهم يتوصل به إلى جمع ما وان كان ذلك التشابه عقليا لا يأتى أخذه من العقل ويجمع به ولولا
 الوهم ما صح الجمع لان العقل ينفي الجمع به لا يدرك التباين معه والوهم يجمع كالتماثل وانما يصح الوهم
 ذلك لتجويزه المستحيلات ويقال مثلا لا ابيض معجب والاصفر معجب والخيالي هو أمر يجمعا بسببه
 الخيال في الجمع عند المفكرة وهو التقارن بين المتعاطفين في المفكرة وان كان التقارن عقليا لكن الوهم
 يأخذه منه فيجمع به ولما كان الجامع الخيالي هو هذا التقارن اختلف باختلاف الناس قرب انسان
 يتقارن عنده صور ولا يتقارن في خلد آخر اه لاذكرة ع ق وفي هذا القدر كفاية والله ولي العناية (قوله
 في اسم) أي في متعلق اسم أي فيه ايشأ عن التصدير به هو كون الجملة اسمية وكذا يقال فيما بعد وقوله
 وقوله ادأفاد المصنف في شرحه ان الواو بمعنى مع وهو الاقرب وقوله فد اصطفى خبر الوصل (قوله ومن
 محسنات الخ) ومنها الاتفاق في الاطلاق والقيود والاتفاق في طريق ذلك القيد بان يكون فيها جملة له أو مفردا
 ثم ان قضيه كلامه محقق على الفعلية والعكس وفي المسئلة أقوال ثالثة الجواز في الواو فقط
 واضعها المنع مطلقا اه صبان (قوله به وجوده محققه) قال في الاطول قلت الظاهر انه من المحسنات
 بالحسن الذاتي الداخل في البلاغة حيث ذكر في المعاني دون البديع فها أيضا من المجوزات التي لا بد
 للبلوغ منها اه منه وقوله قلت الخ اعترض على قول استعد التابع له الشارح بعد وجوده محققه
 حيث أفاد أنه يصح للبلوغ ارتكاب الوصل بدون هذه المحسنات وقوله بالحسن الذاتي أي المعتبر في الوصل أولا
 وبالذات بحيث لا يجوز للبلوغ ارتكابه بدون تامل (قوله في الاسمية) أي في كون كل منهما اسمية
 وكذا قيل في الفعلية (قوله وتناسب الفعليتين الخ) قال في الاطول والمضارعين في الحالية والاستقبالية
 اه منه (قوله لا قاعد او يقوم في الاول) أي لعدم تناسب الجملةتين في الاسمية وقوله ردية في الثاني أي
 ولا يقال ويقعد في الثاني لعدم تناسبهما في الماضي هذا وكلامه كما يعلم من تقريره باليد في أن اسمية
 الجملة وفعلية تهما كون باعتبار كون الخبر اسما أو فعلا في ذلك فاقسم اسمية وزيد قائم فعلية ولم يقل به أحدا

(والوصل مع تناسب في
 اسم في
 فعل وقتي ما منع قد
 اصطفى)
 أقول من محسنات الوصل
 به وجوده ووجه صحته
 تناسب الجملةتين في الاسمية
 والفعلية وتناسب
 الفعليتين في الماضي
 والمضارعة نحو زيد قائم
 وعمر قائم وزيد قائم
 وعمر قائم لا قاعد او يقوم
 في الاول ويقعد في الثاني

الاسمية هي المصدرية باسم ولو اخبر عنه بفعل والفعالية هي المصدرية بـ **عل** نعم أفاد في المظلول أن الاسم ميمتين ينبغي أن يتوقف في الخبر من جهة الاسمية والفعالية والمضى والمضارعة وهما ذامة م آخر لا يمكن حمل الشارح عليه لانه بصدور المصدر والمضارع وليس كلام المصنف فيه كما هو واضح فتأمل **(قوله)** ما يمنع الخ) ما مصدرية نظرية لم تحذف أي وترتكب هذه المناسبة لم يمنع الخ أي مدة انقضاء منع المانع **(قوله)** أو يكون الوصل الخ) المانع ترك العطف المفيد للغايرة بين المانع وبين ما ذكر مع انه لا مغايرة بل ما ذكره مانع كما هو واضح **(قوله)** على الحالة الخ) أي وهي مغايرة للمناسبة المذكورة وقوله كما الخ مثل للحالة المذكورة **(قوله)** التجدد أي مع الماضي كما في مثال الشارح أو مع المضارعة **(قوله)** أولى منه مع عدمها) المناسب بخيار عليه مع عدمها ويكون المراد الاختيار الذاتي نظير ما صرح في الحسن الذاتي عن الصبان **(قوله)** لا من الفصل الخ) فقوله قد اصاب في أي على الوصل مع عدم التناسيب المذكور

باب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة

الثلاثة مقولة بالتشكيك وقدم في الترجمة الايجاز تنبيه على انه يناسبه التقديم في الكلام وأردفه بالاطناب لكونه مقابلا له ثم لما كان للمساواة ما يقتضى تقديمها وهو كونها الاصل المقبول عليه قدمها في المترجم لتدبيرها عليه تأمل **(قوله)** تادية المعنى أي الدلالة على المعنى المراد ع في **(قوله)** قدره بدل من لفظ **(قوله)** هي المساواة أي تلك التادية هي المساواة في الاصطلاح بالمساواة وقد يسمى نفس اللفظ الجمول بالامساواة وهو الذي مثل له المصنف اه ع في **(قوله)** كسر بذكره هكذا نسخة المصنف في شرحه والشارح وسماي ما فيها ونسخة ع في كسر أي كقواننا قد بذكر الله تعالى لان سيادة العبد ليست الا في ملازمة ذكر سيده وهي واضحة **(قوله)** وبأقل منه أي وتادية المعنى باللفظ أقل منه وقوله ايجاز لم أي التادية باللفظ الأقل هي المساواة والمعروفة في الاصطلاح بالاجاز وور بما سميت اختصارا وقد يسمى نفس اللفظ المؤدى به المعنى ايجازا وهو أكثر استعمالا اه منه **(قوله)** وهو الى حذف الخ) أي الايجاز ينقسم الى ايجاز حذف وايجاز قصر وانما سمي الاول بما ذكره لوقوع الحذف في كلامه وسمى الثاني بما ذكره لعدم وقوعه في كلامه غاية الأمر ان تصر وقوله وقصر بفتح القاف وسكون الصاد وهذا هو المشهور ووجه حق بعضهم انه بكسر القاف وفتح الصاد ذكره السوقي **(قوله)** كمن مجالس ولا تصاب فاسما فتدري) كمن مجالس الفسوق بعقبا

هو اطلاق ثالث أفاده السعدا كن ذكره غير مناسب في حل المصنف **(قوله)** بقدر المعنى المراد بأن يؤدي بما وضع لاجزائه مطابقة اه ع في صبان أي أو بما يساوى ما ذكره ليشمل ما ذكره في التركيب **(قوله)** أي منه) لا حاجة اليه **(قوله)** نحو ولا يحيق الخ) ان قيل التمثيل بالآية غير صحيح لان فيها حذف المستثنى منه فيكون ايجازا فلما اعتبره هذا الحذف رعاية لأمر لفظي لا يتوقف افادة المعنى عليه في الاستعمال ونما جاز اليه من اعاد القواعد النحوية الموضوعية لاصول تركيب الكلام وحاصل الفرق بين الأمر اللفظي وغيره ان ما جرى عرف الاستعمال بالاستغناء عنه بلا قرينة خارجة عن ذلك الكلام المأثري به يكون تقديره من عاة القواعد المتعلقة باللفظ فلا يكون حذفه ايجازا والمستثنى منه مستغنى عنه في التركيب غير محتاج اليه فلا يكون حذفه ايجازا وما جرى العرف بذكره بحيث لا يستغنى عنه في نفس التركيب الاقرينة خارجية يكون حذفه ايجازا للافتقار اليه في المعنى اه صبان عن اليعقوبي **(قوله)** وهو بذكره الخ) فيه انه من الايجاز لان في المثال حذف المفعول الذي لا يعلم الا بالقرينة لاحتمال اللفظ في ذاته المعنى سر بذكره لفضاء حتمك ونحو ذلك فلما تناسب نسخة ع في المتقدمة **(قوله)** أقل من المعنى أي أقل مما وضع لاجزاء المعنى مطابقة أرم ما يساوى ما وضع **(قوله)** من غير اخلال

ما لم يمنع من تلك المناسبة مانع فيجب تركها او يكون الوصل على الحالة التي اقتضاها الحال كما اذا أريد في احدهما التجدد وفي الاخرى الثبوت فتحقق من زيد وعمر وقاعد والمقصود من البيت أن لوصول مع المناسبة المذكورة أولى منه مع عدمها الأمن الفصل كما يورده مظاهر المثنى ما لم يمنع من تلك المناسبة مانع والله اعلم قال

(الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة)
(تادية المعنى باللفظ قدره)
 هي المساواة كسر بذكره
 وبأقل منه ايجاز اه
 وهو الى قصر وحذف
 ينقسم
 كمن مجالس الفسوق بعقبا
 ولا تصاب فاسما
 فتدري)
 أقول المساواة كون اللفظ
 بقدر المعنى المراد أي
 مثله نحو ولا يحيق المكر
 السبي الاباهله وهو بذكره
 تعالى أي الى الحضرة
 العلمية لانه أعظم وسبيل
 اليها والاجاز كون اللفظ
 أقل من المعنى من غير
 اخلال

احترز به عن الاخلال كما افاده الشارح بقوله فان حصل اخلال الخ فال ع ق وهو ان يكون في الكلام
قوله او جبت اضطراباء. فتفهم المراد وقلنا في ادراكه كقوله

والعيش خيري في ظلال * ل النوك من فاش كدا

فان مراده ان العيش الناعم تحت ظل النوك وهو الحى خير من عيش من عاش بالكد أى التعب تحت
ظلال العقل وقد حذف الناعم الذى هو تعب العيش المذكور او لا وحذف في ظلال العقل الذى هو
متعلق بقوله عاش فأوجب ذلك اختلافا فى فهم المراد للحذف مع خفاء فى القرينة وهى ما تقر من ان
الناس كثيرا ما يقولون عيش الانسان عيشنا فهم جمع جمته أفضل من عيشه كدامع عقله فلولا التأمل
وتذكر تلك القرينة لفهم حذف المراتد والخلل فى البيت أمر ذوقى فإنه يذرك ولو بعد ادراك المعنى
بالقرائن ودعوى خلافه. هذا ترد بالذوق (قوله نحو عفو الله الخ) وذلك انه قد تقدم ان دلالة التقديم على
القصر بالمفهوم لا بالوضع وحينئذ لم يرد المعنى بما وضع لاجزائه مطابقة فاللفظ أدل من المعنى تأمل (قوله
كلاياتى) أى فى قول المصنف ووصمة الخ (قوله لان الناس الخ) لقوله لان معناه ان الناس الخ كفى عبارة
السهم أى وهو ذامع فى طويل جمعه لفظ قليل فقوله لان الخ علة لكون التركيب من ايجاز القصر فافهم
تنبه الفرق بين ايجاز الحذف والمساواة ظاهر والفرق بين ايجاز القصر وبين المساواة ان ايجاز القصر
تأدية المعنى المراد بلفظ ناقص عما وضع له بحيث يدبج المعنى المذكور فى اللفظ والمساواة تأدية لفظ
موضوع له أو ما للموضوع له (قوله اذا علموا الخ) أو رد عليه ان الحياة فى علم القصاص أى العلم
به فقيه حذف وأجب بان معنى النظم ان القصاص من شأن الحياة غاية ان منشئته بمبيته بأن العلم به
يوجب الحياة قاله الصبيان عن الاطول وحينئذ يقول الشارح اذا علموا الخ لم يرد به بيان معنى اللفظ
حقيقة وانما عدته من القوة ارتباطه به فتأمل (قوله ادعى) أى اخرج (قوله فيكون ذلك) أى عدم القتل
(قوله فى ذلك) أى فى التركيب الممثل به (قوله اما جزم جملته) دخل فيه ما كان محمداً كان يقال أزيد
فأم عمر وفيقال زيد بحذف الخبر وما كان فضلة كفى مثال الشارح (قوله اوجه لته) وهى اما واحدة
كفى مثاله واما أكثر كقوله تعالى حكاية فارسون يوسف أى الصديق فان الاصل فارسون الى يوسف
لاستعبره الرؤيا ففعلوا وذهب اليه فلما وصله قال يوسف وحذفت تلك الجملة لظهور المراد اه ع ق
(قوله ومنه) أى ما حذف منه جملة (قوله اذا التقدير ابعده الخ) انما كان التقدير ما ذكر لان الجار والمجرور
سابق على المصدر وهو لا يعمل فى ما بقى فتعين كونه مؤكداً للفعل محذوف عامل فى الظرف لا بد لاهن
فعله افاده ع ق (قوله وبقية البيت تكملة) جعله ع ق مثالا لايجاز القصر وهو ظاهر فانه
لا حذف فيه أصل لامع كونه أقل من المعنى ولو أدى المعنى بالمساواة لقليل مثلاً اترك مصاحبة الفساق فان
مصاحبتهم توجب الهلاك لصاحبها ذكره ع ق وحينئذ حذف دعوى الشارح ساذلة ودعوى بعض
الشارح انه مثال ما حذف منه مفرد الاصل لا تصاحب جلا فاسقا لوجه لها أيضا اذ عدم ذكر
رجل الا يعد حذفاً من ان تركيب فى الاستعمال بل ولا فى عرف النحاة فانه يستغنى فى الاستعمال عن ذكر
رجل بذكر الفاسق ولفظ الفاسق عند النحاة مفعول تصاحب وليس المفعول محذوفاً تأمل وعليك
بالانصاف وعبارة المصنف وقولنا كعن مجالس البيت مثالا لايجاز الحذف وهى تحتل ما للشارح
ومالبعض الشراح بل هى أقرب الى الثمانى (قوله تخلى بحالة) أى تسلب بها بحيث صارت من خلقه وطبقة
(قوله وعكسه) أى عكس الايجاز أى خلافه فى غير المساواة لتقدمها وقوله كالزم الخ أى التزم فرع باب الله
تعالى بطاعته ومجاهدة نفسه لارضائه شبهة حال السالك فى طاب الوصول الى معرفة ربه بحال واقف باب
حسى يطلب أن يفتح له ليدخل منه الى المرغوب ووجه الشبهه زغبة كل منهما فى التوصل الى المطلوب
يحتاج فى التوصل اليه الى الله تعالى بسبب عادية فنقل لفظ حال المشبهه الى المشبهه فعلى هـ ذايكون
الكلام تشبيهاً لا ويحتمل أن يكون استعارة بالكناية بان يعتمدها بقرينة أضمر التشبيه فى النفس استعارة

نحو عفو الله نرجو اذا المراد
قصر الرجاء على عفو الله
تعالى دون غيره وهذا
المعنى فى يودى بعبارة أكثر
من المثال فان حصل
اخذلال زدكياتى وهو
قسمان ايجاز قصر و ايجاز
حذف فالاول نحو قوله
تعالى واكفى القصاص
حياة لان الناس اذا
علموا ان من قتل قتل كان
ذلك ادعى الى عدم قتل
بعضهم بعضا فيكون ذلك
حياة لهم وليس فى ذلك
حذف والثانى نحو واسأل
القرية أى أهل القرية
والحذف ايجاز جملة
كذلك اوجه لته وان
اضرب تصالك البحر
فانطلق أى فضرب فانطلق
ومنه مثل المثل اذا التقدير
أبعده مداو بقية البيت
فكمله وفى البيت النهى
عن مجالسة الفساق
ومصاحبتهم لان من تخلى
بجمله لا يخلو حاضره منها
والخاطبة كى تورث الخير تورث
الشروى العزلة عن الفساق
تخاص من شرورهم قال
(وعكسه يعرف بالاطماب
كالزم رفاك الله قرع الباب

بالكنية وأضاح إلى المشبه به ما هو من لوازم المشبه به من قرع الباب استعارة تخيلية اه عرق وقوله
 أضمر التشبيه أي تشبيهه لزوم طاعة الله الموصلة له إلى ضاه بادامة الوقوف على باب حسبي (قوله يحيى)
 أي يحصل ويحقق وهذا شروع منه في تسمية الاطناب إلى ما يحصل بالايضاح به - د اللبس وما يحصل
 بالايضاح وقوله لش في أي لفائدة حصول المعنى موضحا بعد شوق فيكون حصول المعنى كامل اللذة لان
 ذكر الشيء مهمما يقتضي التشويق اليه ماهر واذا أوضح به ذلك الاهتمام بملذذة النفس في ادراكه لما
 جبل الله عليه النفوس من أن الخاصل بعد الشوق الدوا حلى وتلك اللذة يفتضحها المقام لذاتها وأعراض
 كالتوصل بها إلى التقرب إلى المخاطب اه منه وقوله فيكون الخ أشار به إلى بيان فائدة حصول المعنى
 بعد الشوق فقوله لشرق أي لحصول كمال اللذة في حصول المعنى موضحا بحصوله بعد شوق فذكرة
 الايضاح التي أشار إليها بقوله لشرق هي حصول اللذة المذكرة (قوله أوتى في النفس أي حاصل
 بعد شوق أو حبه الاهتمام هو - ذام عطف على مدح حصول اللذات المحذوف الذي تقدم بيانه وهذا ان المتعاطفان
 متلازمان غالباً وإنما ذكرهما معاً نظر إلى أنه قد يقصد أحدهما لاقتضاء المقام له من غير نظر إلى الآخر فقد
 يكون الغرض من التشويق كمال اللذة لسبب مماثلة - دم وقد يكون التمكن في النفس لسبب كما إذا
 كان حفظه نافعا لان فيه ترهيباً أو تهوياً أو تطيراً أو تغاؤلاً ونحو ذلك والمثال الذي يصح فيه اعتبار اللذات
 قوله تعالى - كما قرب أشركي صدرى فان قوله رب أشركي أي لا جلى يفيد طاب شرح شئ ماله وقوله
 صدرى بين ذلك المبهم فهذا الكلام اطناب لما فيه من البيان بعد الاهتمام للتشويق ليحصل كمال اللذة
 أو التمكن أفاده ع ق (قوله بالايضاح) هو في اللغة من أوغل في البلد فدخلها كثيراً أفاده ع ق (قوله
 والتميم) عطف على لايضاح شار إليه الشارح وع ق (قوله وقفو) أي تبعية وإضافة لذى من إضافة
 المصداق لرفع له وذام مفعوله أفاده المصنف في شرحه (قوله لفائدة) تقيده الاطناب فقط بالفائدة يقتضي
 ان الإيجاز والمساواة لا يقيمان بها وفيه نظر لانها ما هي مثلاً يكونان من الألبسة فالمناسب تقيدهما بها
 أيضا ويراد بهما في المساواة ما يتم كون المأني به والاصل ولا مقتضى العدول عنه وذلك حيث لا يوجد في
 المقام مناسبة سواء أفاده المعقوبي (قوله فهو عكس الخ) تفرغ على قوله بلغظ أزيد (قوله والفائدة
 الخ) أفاد الشارح أن الزيادة هي لفظ في جنة النعيم وأظهار أن مبدأ الزيادة الكريم والفائدة تعظيم شأن
 شأن الذات وشأن الفضل حيث يصدر به ما هو أعظم النعيم وأظهار الاعتناء بشأن الاحباب حيث أشركهم
 معه في دعائه بأعظم النعيم وما ذكره الشارح تأمل (قوله وفائدة رعاك الله الخ) أفادها أن الزائد على
 أصل المراد هو الجملة الدعائية وقوله أن لزوم أي علم ان الخ (قوله وأني الخ) صدره وقد تدت الأديم
 لراشيه وقد تدت أي قطعت والضمير فيه يعود إلى الزائد وهي أمر أو رثت الملك عن أيها والأديم
 الجلد واللام في لراشيه لانه لا انتهاء أي إلى أن وصل القطع لراشيه وهو ما عرفنا في باطن الذراع بند في
 منهما الدم عند القطع وأني أي وجد وضمير يعود إلى المقطوع رهاشاه وهو جذبة أفاده المعقوبي
 قال الصبان لا يقال لفائدة في المثال التام كما دللنا بما يكون فائدة إذا اقتضى المقام أباه وليس مقام
 هذا الكلام فقتضيا لذلك لان المراد منه الاخبار بضمون القصص ولا يقال يتبعين المين لزيادة فلا
 يكون من التطويل لان الاول جاء في محله والثاني معطوف لان المراد بعدم التبعين كما تقدم ان أيهما
 استعمل في موضع الآخري في ذلك التركيب كفي من جهة المعنى ولا عبرة بالتقديم والتأخير والالم يوجد
 تطويل أصلاً وإنما العبرة بأصل المعنى في التركيب وهو يصح بكل منهما اه (قوله فقبله حسو)
 لتعيينه لك ونه زائدا (قوله لان ذلك) أي البيان بعد الاهتمام لتعديل المحذوف أي وانما التركيب
 الايضاح المذكرة لان الخ وقوله لروية الخ علة للاوقعية وقوله فتمشوق الخ أي فبسبب كون المعنى بهذه
 الصفة تمشوق الخ ثم انه يظهر من صنيعة أن قول المصنف لشرق إلى آخر البيت ذكرة واحدة وان
 أوفى قوله أوتى في الواو ورمي بشعر به قوله فقوله لشوق الخ والمعنى لشوق وتمكن حاصلين من

يحيى بالايضاح به - د
 اللبس
 لشوق أو - كمن في النفس
 وجاء بالايضاح والتذييل
 تكرير اعتراض أو تكميل
 يدعى بالاحتراس والتميم
 وقفو وذى التخصيص ذ
 التعميم
 أو - لاطناب قديم
 المعنى بلفظ أزيد منه
 لفائدة فهو عكس الإيجاز
 نحو اللهم متعبنا بالنظر إلى
 وجهك الكريم بفضل
 مع أحبابنا في جنة النعيم
 والفائدة في ذلك اظهار شأن
 الجنة بتوقيع الرتبة فيها
 ومن ذلك مثال المتن وفائدة
 رعاك الله أن لزوم - ق - شرح
 الباب لا يفيد مع عدم
 رعاية الله وعنايته وقولنا
 لفائدة مخرج للتطويل
 وهو زيادة لفظ غير متعين
 لفائدة كقوله
 وأني قولها كذبا ومينا
 فان الكذب والمين واحد
 والزائد أحدهما غير متعين
 والحشو وهو زيادة متعينة
 لفائدة كقوله
 واعلم علم اليوم والامس
 قبله
 فقبله حسو و يكون
 الاطناب بأه - و - ومنها
 الايضاح بعد اللبس أي
 البيان بعد الاهتمام لان
 ذلك

موضوعه فقول له لسوق الخ
 ههنا لا يوضح بعد الابس
 ومنها الايغال وهو ختم
 الكلام بما يفيد نكتة
 يتم الكلام بدونها نحو
 اتبعوا المرسلين اتبعوا
 من لا يسألكم أجروهم
 مهتدون ومع لوم أن
 الرسول مهتد لكن فيه
 زيادة حث للاتباع وترغيب
 في الرسل ومنها التذليل
 وهو تعقيب جملة بجملة
 تحتوى على معناها التأكيد
 فينهو بين الايغال عموم
 من جهة نحو ووقل جاء
 الحق وزهق الباطل ان
 الباطل كان زهوقا وهو
 قسمان الاول ما جرى مجرى
 المنسل وهو أن تكون
 الثانية مستقلة بنيل
 المراد وغير متوقفة على
 ما قبلها نحو المثل المتقدم
 الثاني ما يخرج مخرج
 المثل وهي أن تتوقف
 الثانية على الاولى في افاة
 المراد نحو ذلك بخيناهم
 بما كفروا وهل يجازى
 ذلك الجزاء المخصوص
 ومنها التكرير نحو وكلا
 سوف تعلمون ثم كلا سوف
 تعلمون كررتا كيدا لانتذار
 والردع وأتى بشم للدلالة على
 أن الثاني أنا من الاول
 ومنها الاعتراض وهو أن
 يوثق بجملة فاكتر بين
 شيئين متلازمين نحو والله
 تعالى فعال ما يريد واعلم
 ربك الله أنه لا يضيع من قصده النكتة في الاول التنزيه وفي الثاني الدعاء ومنها التكميل

الرؤية المذكورة الاول من الصورة الاولى والثاني من الثانية ينشأ عنهما كون الايضاح المذكور واقع
 في النفس ويظهر هذا انضمام صنيع المصنف في شرحه والاحسن ما مر عن مع ق وبه يشعر صنيع
 الأصل تأمل (قوله فقوله لسوق علة الخ) تفريع على قوله لان الخ تأمل (قوله ومع لوم الخ) أي فالكلام
 يتم بدون وهم مهتدون (قوله مهتد) قد يقال وغير سائل الأجر لا محالة فمنه في أن يجعل المثال مجموع
 اتبعوا من لا يسألكم الخ وقد يقال هذا في الاطول أفاده الصبيان (قوله زيادة حث) أما أصل الحث
 والترغيب فحصل بقوله اتبعوا الخ الدال على اهتدائهم سم اه صبيان (قوله للاتباع) أي عليه (قوله
 التذليل) هو في الأصل جعل الشيء ذليلا للشيء يعقوب (قوله تحتوى) صفة لجملة الثانية وضهير
 معناها يعود الى الاولى (قوله فيمنه وبين الايغال الخ) فيجتمعا فيهما هو بجملة التأكيد في ختم الكلام
 وينفرد الايغال فيما هو بالمفرد وفيما هو لغير التوكيد سواء كان بجملة أو بمفرد وينفرد التذليل فيما هو
 في غير ختم الكلام صبيان (قوله وهو قسمان) الضمير للتذليل بمعنى الكلام المذليل به لا بالمعنى
 المصدرى المتقدم اه صبيان (قوله وهو) أي الجريان مجرى المثل أي موجب الجريان (قوله أن
 تكون الثانية الخ) إنما أوجب هذا الأمر الجريان مجرى المثل لانه وصف للمثل لانه كلام تام فقل عن
 أصل الاستعمال لكل ما يشبه حال الاستعمال الاول كما دلت في الاستعارة التمثيلية مما اتصف بهذا الوصف
 وهو الاستقلال فقد جرى مجراه في وجوده هذا الوصف فيه (قوله نحو المثل المتقدم) وهو وقول جاء الحق
 الخ فلا شك أن الثانية مشتقة على معنى الاولى مؤكدة لها وليس فيها ما يربطها بالاولى فهي مستقلة
 فقد جرت مجرى المثل في الاستقلال مع ق بزيادة (قوله وهو) أي انتقاء الخروج مخرج المثل
 أي موجب (قوله وهل يجازى ذلك الخ) أشار الى الوجه الذي ينبغي عليه كون هذا المثل من هذا
 الضرب ومواده بالجزء المخصوص ارسال سيل العرم وتبذيل الجنيتين وذلك لانه ان توئل على هذا الوجه
 ارتبط معنى وهل يجازى الا الكفو رحيم أريد الجزاء المعين بما قبله فلا يجزى مجرى المثل في الاستقلال
 وأما على الوجه الآخر وهو أن يراد وهل يعاقب الا الكفو وبناء على أن المجازاة هي المكافاة ان خير اذ خير
 وان شر اذ شر فهو من الضرب الاول أفاده اليعقوبي والسعدى تنبيهه بحال اليعقوبي لا بد في التذليل
 من وقوع اختلاف بين نسبي الجملة فيخرج التكرير كما في كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون
 وبين الاختلاف في المثال السابق أن قوله تعالى بخيناهم بما كفروا مضمونه ان آل سبأ خراهم
 الله تعالى بكفرهم ومضمونه قوله تعالى وهل يجازى الا الكفو ان ذلك العقاب المخصوص لا يقع
 الا لكفو وروى في بين قولنا بخيناهم بسبب كذا وبين قولنا ولا يجزى ذلك الجزاء الا من كان بذلك السبب
 ولتفاهرهما يصبح أن يجعل الثاني علة للاول ولكن اختلاف مضمونهما لا ينافي تأكيد أحدهما بالآخر
 لزوم معنى اه (قوله التكرير) أي لنكتة كما أشار اليه بعد ذلك في الخروج التطويل (قوله لئلا كيدا لانتذار)
 أي بقوله سوف تعلمون وقوله والردع أي بكلا وذلك ان كل اذ دع عن انهم الك في الدنيا وسوف تعلمون
 نذار وتخوف أي سوف تعلمون الخطأ فيما أنتم عليه اذا عاينتم ما قد دامكم من هول المحشر قاله السعدى
 (قوله للدلالة على أن الثاني الخ) بيانه أنه نزل بعد المرتبة منزلة بعد ذلك ان يجمع التناوت بين كل
 من البعدين وما يشار كنه في أمر خاص واستعمل لفظ ثم في مجرد التدرج في درج الارتقاء أفاده السعدى
 مع زيادة يعقوبية (قوله ابلغ) أي أزيد من المبالغة المراد بها الزيادة كما هو واضح (قوله وهو ان
 يوثق الخ) أي لنكتة كما سيفيد ولا بد من كونها غير دفع الإيهام ليخرج بعدد و التكميل الآتى
 وهو وما يكون بجملة أو أكثر في الأثناء لدفع الإيهام وأما البعض الآخر وهو وما يكون آخر فهو خارج
 من كون هذا في الأثناء اه من الأصل واليعقوبي (قوله شيئين متلازمين) يشمل المسند اليه
 والمسند كما في المثال الاول والفعل والمفعول كما في الثاني وكذا مع بقية الفضلات ويشمل أيضا

الجملة المتصلة معنى أفاده الاصل والسعد (قوله ويسمى بالاحتراس) أي زيادة على تسميته بالتمكيل
 أما تسميته بالتمكيل فله تكميله المعنى بدفع ايهام خلاف المقصود عنه وأما تسميته بالاحتراس فهو من
 باب حرس الشيء حفظه وهذا فيه حفظ المعنى ووقايتة من توهم خلاف المقصود لأن ما أتى به فيه يحترز به
 عن خلاف المقصود اه يعقوبى (قوله وهو أن يؤتى الخ) فان قلت التذييل أيضا يدفع الوهم لأنه للتأكيد
 فالفرق قلت التذييل بالجملة في الآخر ولدفع الوهم في النسبة والتكميل لا يختص بشئ منها فإله الصبان
 عن السبرامى (قوله في كلام) أي معه فاندفع ما يقال إن أراد يد في الجزئية بشكل بما لا يكون جزءا لكلام
 بل جملة مستقلة وان أردت الظرفية أشكل بما هو جزء أفاده الصبان (قوله بما يدفعه) لافرق بين كون
 الدافع مفردا أو جملة ولا بين كونه في الاتناء أو في الآخر أفاده السعد والصبان وقد ذكر الشارح مثال الثاني
 وانظر مثال الاول في الأصل (قوله نحو أعزة الخ) لما كان قوله أدلة على المؤمنين يوهم أن يكون ذلك
 لضعفهم دفعه بقوله أعزة على الكافرين تنبيه على أن ذلك تواضع منهم للمؤمنين وانما عدى به لي لتضمنه
 معنى العطف قاله السعد (قوله بفضل) مثل مفعول أو حال أو نحو ذلك مما ليس بجملة مستقلة ولا ركن
 اسناد قاله السعد (قوله كالمبالغة) أي في المدح المسوق له الكلام يعقوبى (قوله يجعل الخ) حال من
 ويضعفون وأفاده ان زيادة النضلة التي هي المحرور هنا انما تكون للمبالغة اذا جعل ضمير حبه للطعام
 فيكون المعنى على حب الطعام الناشئ عن الاحتياج اليه فهذا أبلغ في المدح من مجرد اطعام الطعام ولو
 كان ما طأ ايضا وذلك لان الاطعام مع الحاجة اليه يدل على النهاية في التميز عن البخل المذموم شرعا
 وأما ان اجريت الآية على وجه آخر وهو أن يكون ضمير عائدا على الله تعالى ويكون على التعليل ويكون
 التقدير ويضعفون الطعام لاجل حب الله فلا يكون المحرور مما يفيد دنكته المبالغة بل لاصل المراد ان
 لا مدح بطعام الطعام الا ان يحسب كونه الله اه يعقوبى وقوله الناشئ الخ يدل على أن عطف الشارح
 الاحتياج على حب طعام من عطف السبب على المسبب تأمل (قوله الوسطى) أي الفضلى من
 قولهم هو أوسط القوم أي أفضلهم وهي صفة العصر عنه بالاكتمال وقيل الصبيح اه يعقوبى
 (قوله الاهتمام بالعطوف) وللتنبيه على فضله حتى كأنه ليس من جنس العام وانما جعل
 كالمغايير للعام لتفصيل المغايير في الاوصاف منزلة المغايير في الذات (قوله ووصمة الاخلال) الاضافة
 للبيان والنهاية شير الشارح بقوله والمثلاثة الخ (قوله مردود) ذكر باعتبار معنى الوصمة وهو العيب
 (قوله افساد المعنى) أي تصديره فاسدا أي قريبا منه بسبب الاضطراب عند تفهمه (قوله مردود)
 عند الخ لعدم الفائدة في الاخيرين ولانهم لا يقبلون التراكيب لا اذا حصل بها أداء المقصود وتم المراد
 والله تعالى ولي التوفيق والسداد

الفن الثاني علم البيان

قال السعد مقدمه على البديع للاحتياج اليه في نفس البلاغة وتعاقب البديع بالتواضع اه قال الصبان
 عن الاطول يريدانه يحتاج اليه في نفس البلاغة في الجملة لأنه لا يتم بلاغة كلام بدون اعمال علم
 البيان اذ الكلام المركب من الدلالات المطابقة لا يحتاج في تحصيل بلاغته الا الى علم المعاني اذ الحاجة
 الى علم البيان للدلالات المطابقة وبهذا التحقيق ظهر وجه غير ما تقدم له تقديم علم المعاني وهو انه لا بد
 منه في بلاغة الكلام بخلاف البيان اه (قوله علم ما به الخ) ما واقعة على القواعد وعلم يصح ارادة
 الملائكة والادراك والقواعد والمعنى على لأول ملائكة قواعد يعرف بها الخ أي ملائكة ناشئة من قواعد
 يعرف الشخص بممارستها تأدية الخ حصول الملائكة له من الممارسة وعلى الثاني ادراك قواعد
 بها أي بممارستها يعرف تأدية الخ حصول ملائكة له من الممارسة وعلى الثالث فلاضافة للبيان أي علم هو
 قواعد يعرف بها الخ تأمل (قوله وأحصه) أي اعتمده حصره وقوله في ثلاثة أي أبواب ثلاثة وأوفى قوله
 أو مجازا أو كناية به في الواو اه ع ق (قوله لما تقدم هناك) أي من أنه كالمركب بالنسبة لفن
 المعاني والمركب مؤخر في الرخود عن المفرد (قوله يعرف به ايراد الخ) أي برعايته اذ لو لم يعرض

وتسمى الاحتراس وهو أن
 يؤتى في كلام يوهم خلاف
 المقصود بما يدفعه نحو أدلة
 على المؤمنين أعزة على
 الكافرين ومنها التتميم
 وهو أن يؤتى في كلام لا
 يوهم خلاف المقصود
 بفضل النكتة كالمبالغة في
 نحو ويضعفون الطعام
 على حبه مسكينا يجعل
 الضمير عائدا على الطعام
 أي على حب الطعام
 والاحتياج اليه ومنها
 عطف الخاص على العام
 انكته نحو حافظوا على
 الصلوات والصلوة
 الوسطى والنكتة للاهتمام
 بالعطوف قال
 (وصمة الاخلال
 والتطويل
 والحشو ومردود بلا
 تفصيل)
 أقول الوصمة العيب
 والاخلال افساد المعنى
 المؤدى بعبارة أقل منه
 والتطويل الزيادة الغير
 المتعمدة لفائدة والحشو
 الزيادة المتعمدة لفائدة
 والثلاثة مردود عنها
 علماء البلاغة والله أعلم قال
 الفن الثاني علم البيان
 (فن البيان علم ما به عرف
 تأدية المعنى بطرق مختلف
 وضوحها واحصره في ثلاثة
 تشبيهه أو مجازا أو كناية)
 أقول آخر علم البيان عن
 علم المعاني ما تقدم هناك
 وهو علم يعرف به ايراد

عليه به كلام مطابق
لمقتضى الحال بطرف
مختلفة في ايضاح الدلالة
عليه بان يكون بعض
الطرف واضح الدلالة
وبعضها اوضح فخرج
معرفة ابراده بطرف
مختلفة في اللفظ والعبارة
فقط والمراد بالمعنى الواحد
كل معنى واحد يدخل تحت
قصد التكلم وادائه فلو
عرف احد ابراد معنى
قولنا زيد حواد بطرف
مختلفة لم يكن بمجرد ذلك
خاميا بالبيان والمراد
بالطرف التراكيب ومثال
ذلك ابراد معنى زيد حواد
في طرق التشبيه زيد كالجبر
في الكرم زيد كالجبر زيد
بمرو هذا الفن محصور في
ثلاثة اشياء التشبيه
والجهاز والكناية ووجه
الخصر ان اعتبار المبالغة
في اثبات المعنى لشيء اما
على طريق الحاق او
الاطلاق والثاني اما اطلاق
اللزوم على اللزوم او
عكسه وما يبحث فيه عن
الاول التشبيه وعن
الثاني الجهاز وعن الثبات
الكنائية قال
(فصل في الدلالة الوضعية)
(والقصد بالدلالة الوضعية
على الاصح الفهم لا
الحقيقي
اقسامها ثلاثة مطابقه
تضمن القوام اما السابقة
فهي الحقيقة ليس في البيان
بحث لها وعكسها
العقليتان
بقول الدلالة

عليه المعنى الواحد الوارد على قصد المالك لم يعرف ابراده والغرض من معرفة هذا الايراد ان يبرز
التكلم عن الخطأ في كيفية ايراد الكلام حتى لا يورد من الكلام ما يدل على مقصوده دلالة خفية عند
اقتضاء المقام دلالة واضحة او واضحة عند اقتضاءه دلالة خفية سم ا ص بان والمراد بايراد المعنى
اعراضه على ذهن السامع (قوله المعنى الواحد) تقييد المعنى بالواحد لدلالة على انه لو اورد معاني متعددة
بطرف مختلفة لم يكن ذلك من البيان في شيء ص بان (قوله المدلول عليه الخ) افادته انه لا بد قبل مراعاة
البيان من مراعاة علم المعاني (قوله مختلفة في ايضاح الخ) كانه اطلقه وادراد الوضوح مجازا من سلا لعللاقة
السببية وكان الاولى ذكر الوضوح قال اليعقوبي والاختلاف في الوضوح يقتضى ان بعضها اوضح
دلالة من بعض مع وجود الوضوح في الكل ومعلوم ان الواضح بالنسبة الى الاوضح خفي فلا حاجة الى ان
يزاد بعد قوله في الوضوح الخفاء مع ان اسقاط الخفاء فيه فائدة وهي الابعاء الى ان الخفاء الحقيقي وهو
الذي ينصرف اليه اللفظ عند الاطلاق لا بد من انتفائه عن تلك الطرق والا كان فيما وجد فيه تعقيد
معنوي اه (قوله بان يكون الخ) تصوير للاختلاف المذكور (قوله فخرج معرفة ابراده الخ) بان
يكون اختلافا فيهما باقفا مترادفة كابراد الحيوان المعلوم بالاسم والغضنفر وغيرهما في تراكيب اه
يعقوبي (قوله كل معنى الخ) قال في الواحد للاستغراق العرفي أى الكائن بحسب العرف أى كل معنى
واحد متعارف أى جرى بابراده العرف نأمل (قوله فلو عرف أحد الخ) تقرير على كون المراد ما ذكر
(قوله زيد حواد) أى بخصوصه (قوله مجرد الخ) باؤه للسببية وباءه بالبيان لتعديبه وكلاهما متعلق
بالموافق لم يلزم تعلق حرفي جواخ (قوله ومثال ذلك) أى ابراد المعنى الخ (قوله في اثبات) متعلق
بالمباغنة وقوله المعنى أى الذى في الاصل وقوله لشيء أى الذى هو الفرع وقوله طريقة الحاق الاضافة
للبيان والمراد بالحقاق المبالغ فيه بما هو اصل في الوصفية وقوله أو الاطلاق أى اطلاق دال الاصل
على المبالغ فيه وقوله والثاني أى الاطلاق وقوله اما اطلاق الخ أراد باللازم ماله ارتباط بغيره وليس المراد
خصوص اللزوم العادي وهو مالا يقبل الانتكالك عادة ولا العقلي وهو مالا يقبله عقلا وقوله عن الاول
أى اعتبار المبالغة على وجه الحاق وقوله وعن الثاني أى اعتبارها على وجه اطلاق اللزوم على
اللازم وقوله وعن الثالث أى اعتبارها على وجه اطلاق اللزوم على اللزوم وهذا تقرير كلامه
والجواب منه كيف يفيد ان الكناية لفظ استعمل في غير اوضاعه فلا تكون من قبيل الحقيقة
ثم يقول انها اطلاق اللزوم وادارة اللزوم وهو مذهب السكاكي المصرح بانها من قبيل الحقيقة
كما ذكره الصبان في الرسالة البيانية ولو قال بدل قوله اما اطلاق اللزوم الخ امام القرينة المانعة
اولا وما يبحث الخ لسلم من هذا التاميق ثم ان عبارة صريحة في وجود المبالغة في كل من الثلاثة
وهو كذلك اما في التشبيه فلانه الحاق للمبالغة بالاصل في الصفة ولاشك في وجود المبالغة حينئذ واما في
الجهاز والكنائية فسيأتي بيانه آخر الفن

فصل في الدلالة الوضعية

انما اشار الى الدلالة واقسامها ليعرف المعتبر منها في هذا الفن ولتعرف اذا ذكرت في تعريفه قاله ع ق
والمراد ذكره بالقوة في تعريف المصنف اذ قوله وضوحها على حذف مضاف أى وضوح دلالتها
وبالصراحة في تعريف غيره فتأمل (قوله والقصد) أى المعنى الذى يقصد وقوله الوضعية أى التى هي
اللفظية وقوله لا الحيزية أى التى هي كور اللفظ الموضوع بحيث يفهم منه المعنى عند اطلاقه اه
منه واهل وجه اختيار الفهم على الحيزية ما قاله الصبان في حاشية الملومى من أنهم اخرجوا حيث في مثل
هذه العبارة عن موضوعها من وجهين فانهم تجوزوا بها وهي ظرف مكان الى الحالة تشبيها لها بالمكان
وأدخلوا عليهم الباء مع أنهم الامتنعوا عن النصيب محلا على الظرفية الا الى الجبر من اعتمادا على قول
بعض النحاة بتصرفها قليلا لتأمل (قوله فهي الحقيقة) أى التى ينبغي ان تسمى بالوضعية حقيقة لان
العلم بالوضع كاف في حصولها مع سماع اللفظ اه منه (قوله وعكسها) أى خلافها وقولها العقلية

هما التضمنية والالتزامية وانما سميتا عقليتين لانه لا يكتفي معرفة الوضع وسماع اللفظ فيه ما بل لابد من
 فريضة ينقل بها الى ان المراد من اللفظ لازمه أو جزؤه اه منه (قوله فهم أمر الخ) أو رد عليه أمران
 الأول كون وصف اللفظ مثلا بالدلالة قبل سماعه مجازا لانه لم يفهم منه شيء وانما رصف به لكونه يؤل اليها
 وأوجب بالترامه ويكون مجازا شائعا الثاني ان الفهم وصف للفاهم والدلالة وصف للفظ مثلا فيلزم تقسيم
 الشيء بوصف غير هو وأوجب بان الفهم أمر يديه المصداق الدال على الفعل المبني للمجهول بمعنى أن المراد
 باله فهم هو ان يفهم من اللفظ شيء ولا شك أن هذا وصف للفظ مثلا اه منه (قوله فان كان لفظا دالا الخ)
 أي فان كان الدال لفظا اعتبرت دلالاته على الخ اذ لا تقابل بين هذه الاقسام باعتبار المحل فان كلامنا
 التضمنية والالتزامية لا يفارق المطابقة كما يستفاد من كلامه ولو قال فدلالة اللفظ على الخ مطابقة لسكان
 أولى تدبر (قوله على تمام) لفظ التمام انما ذكر لان العادة في البيان أن يذكر التمام في مقابلته الجزء
 حتى كأنه لا يحسن المقابلة بدونه فمن اعترض عليه بان ذكر التمام لغوي يستحق أن ي حذف عن البيان
 لا عرف اه صبان عن الأطول (قوله في ضمن كله) بيان للواقع اذ لا يعمل اللفظ على جزئه اه مستقلا
 (قوله وبيان أقسامه الخ) ليست بجملة في مقابلة هذامع كونها مشهورة جدا فلا حاجة لبرادها (قوله
 العقليتين) انما سميتا عقليتين لان دلالة اللفظ على كل من الجزء والخارج انما هو بحكم العقل بأن حصول
 الكل أو الملزوم يستلزم حصول الجزء أو اللازم والمنطقيون يسمون الثلاثة وضعية باعتبار ان للوضع
 مدخلا فيها ويخصون العقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار قاله السيد
 (قوله لقبولهما الخ) تعديل لقوله وانما يجتهدم الخ وسيذكر توجهه (قوله لان السامع) أي الذي هو
 يعتبر بالنسبة اليه الخفاء والوضوح غالبا اه يعقوب وقوله غالباً وقد يعتبر ان المكتوب اليه مثلا (قوله
 الالفاظ) أي جميع الالفاظ التي تستعمل في التركيب التي يراد بها فهمه من من المعاني اه منه
 (قوله لذلك المعنى) أي الواحد الذي روي فيه المطابقة مقتضى الحال أطول اه صبان (قوله لم يكن الخ)
 لاستواء الجميع في الدلالة اه (قوله بذلك) أي بوضع الالفاظ أي جميعها سواء كان عالمها بوضع البعير
 أم لا اه منه (قوله لم يكن الخ) وما انتفت دلالاته على ذلك المعنى منها بوصف بخفاء الدلالة ولا بوضوحها كما
 لا يوصف به ما ما ثبتت دلالاته مع العلم بالوضع اه منه (قوله لتوقف الفهم) أي لذى هو الدلالة (قوله
 الموازن) المراد بها ما يجمع الاجزاء اذ هي لوازم لكل (قوله في الوضوح) والواضع بالنسبة للواضع في فلاحته
 لذكر الخفاء فلذا تركه (قوله اذ قد يكون الشيء الخ) فدلالة اللفظ على الشيء وهو جزؤه معناه كدلالة الحيوان
 على الجسم أو وضع من دلالة لفظ آخر عليه وهو جزؤه معناه كدلالة الانسان على الجسم (قوله وقد يكون
 الخ) فدلالة اللفظ على الشيء وهو لازم معناه كدلالة كثرة الضيافات على الكرم أو وضع من دلالة لفظ آخر
 عليه وهو لازم كدلالة كثرة الطبخ على الكرم (قوله قلة الوسائط) المراد بانقله ما يشمل العدم اه
 صبان وكذا المراد بالكثر ما يشمل الواحد

الباب الاول التشبيه

(قوله دلالة) أي من المتكلم أي اثبات بما يدل عن (قوله أركانه الخ) ان قيل هذه الاربعة ليست
 داخلية في ماهيته فهي الدلالة المضافة لهذه الاربعة اضافة لعلمية ومن المعلوم ان المتعلق الذي هو في
 معنى المضاف اليه في التعريف ليس جزئيا ماهية المعروف فان المعنى عدم البصر وليس البصر من
 حقيقة فكيف يجعل أركاننا لما أشبهت الأركان في انتفاء الشيء عند انتفاءها سماها أركاناً اه
 عن بابيضاح (قوله سبل) بسكون الباء (قوله التمثيل) أي افادة ان هذا مثل هذا بابي تركيب كان
 فيشمل الافادة بمخاصم زيد عمر أو قاتل بكر خالد أو رأيت أسدا وغير ذلك فهو أعم من الاصطلاح
 (قوله الدلالة الخ) الامر الاول هو المشبه والثاني المشبه به والمعنى هو وجه الشبه (قوله كالسكاف)
 وكشبهه ويحاكي (قوله ملفوظة) وصف ثان لآلة (قوله فخرج) أي بقية الآلة المخصوصة اذ ليست

على الحيوان الناطق أو
 على جزئه في ضمن كله
 فتضمنية كدلالته على
 الحيوان في ضمن الحيوان
 الناطق أو على أمر خارج
 عن معناه لازم له فالتزامية
 كدلالته على قبول العلم
 وان كان الدال غير لفظ
 فالدلالة غير لظنية وبيان
 أقسامها كاللفظية وما يتعلق
 بها في شرحنا للسلم في
 انطق للمصنف والمطابقة
 ليس للبيانين صحت عنهما
 انما يجتهدم عن دلالة التضمن
 والالتزام العقليتين
 لقبولهما للوضوح والخفاء
 بخلاف الاولى الوضعية
 لان السامع ان كان عالما
 بوضع الالفاظ لذلك المعنى
 يمكن بعضها أو وضع عنده
 من بعض وان لم يكن عالما
 بذلك لم يكن كل واحد من
 الالفاظ ادعاه لتوقف
 الفهم على العلم بالوضع
 بخلاف العقليتين لجرار
 اختلاف اللوازم في
 الوضوح اذ قد يكون الشيء
 جزء الشيء أو جزء جزئه وقد
 يكون لازما أو لازم لازم
 فوضوح الدلالة بحسب
 قلة الوسائط وكثرتها والله
 أعلم هو الباب الاول
 التشبيه (تشبيهنا دلالة
 على اشتراك أمرين في
 معنى بالآلة أنك أركانه
 اربعة وجه ادا هو طرفاه
 فاتبع سبل النجاه) أقول
 التشبيه لغة التمثيل
 واصطلاحا الدلالة على مشاركة أمر في معنى بالآلة مخصوصة كالسكاف
 المقوطة أو مقطرة فيخرج

نحو جاز يدورهم ووقائل زيد هم او الاستعارة التحقيقية نحو رأيت أسدا في الحمام والمكينة نحو انشبت المنية أظفارها والتعريف بالاشياء
 في المذبح نحو رأيت من زيد أسدا (١٢٦) ودخل نحو زيد أسدا فان المحققين على أنه تشبيه بليغ لاستعارة لان المستعارة

من ذلك وولات تكون
 الاستعارة الاحتمالية
 ذكره ويجعل الكلام خاليا
 عنه وأركانها أربعة توجه
 وأداة طرفان نحو زيد
 كالاسدي الشجاعة فالوجه
 المعنى الجامع بين زيد
 والاسد وهو الشجاعة
 والاذاة آلة وهي الكاف
 والظرفان زيد والاسد وقد
 يقتصر على لفظهما
 قال
 هو فصل وحسيان منه
 الظرفان أيضا وعقليان
 أربعان
 أقول طرفا التشبيهية اما
 حسيان كالخند والورد أو
 عقليان كالعلم والحياة أو
 مختلفان بان يكون المشبه
 حسيًا والمشبّه به عقليًا
 كالسبع والموت أو عكسه
 كالمرت والسبع والمراد
 بالهسي المدرك هو أو مادته
 بأحدى الحواس الخمس
 الظاهرة فدخل الخيالي
 وهو المعلوم الذي فرض
 مجتمعا من أمر وكل واحد
 منهما يدرك بالهسي كقوله
 وكان حجر الشقي
 في اذا تصوب أو تصعد
 اعلام ياقوت نشر
 من على رماح من زبرجد
 فان كلامنا الاعلام والياقوت
 والزبرجد والريح محسوس
 لكن المركب الذي هذه

هو وجوده فيما ذكر (قوله نحو جاء الخ) أي دلالة نحو جاء الخ (قوله نحو رأيت من زيد أسدا) والمشاركة
 فيه واضحة فانه ما دل على نجر زيد أسد من زيد دل على مشاركة في الشجاعة ضرورة تأمل (قوله
 تشبيهه بليغ) حذف منه الأداة والوجه كما سيفيده (قوله لان المستعارة) أي على انه استعارة (قوله
 ولاتكون الاستعارة) أي النصر بحجة التي ادعى ان منها زيد أسد (قوله وقد يقتصر على لفظهما) فيكون
 تشبيها بليغا حذف منه الأداة والوجه (قوله فصل) هو من جملة البيت (قوله أيضا قد قدم من تأخير)
 أي وعقليان أيضا (قوله اما حسيان) وأما نفس التشبيه فلا يمكن أن يكون حسيًا لانه تصديق على
 الصحيح خلاف ما قال هو ان شاء وليس شيء من التصديقات حسيًا كذا في يس اه ص بان (قوله
 كالخند والورد) أي الجزئين اذا الكليات غير حسيين اه منه (قوله كالعلم والحياة) ووجه التشبيه
 بينهما كونهما اجتهتي ادراك كذا في الافتتاح والايضاح فالمراد بالعلم هنا الحكمة التي يقتضيه مدرستها على
 الادراكات الجزئية لانه نفس الادراك ولا يخفى أنها جتهتية وطريق الادراك كالحياة قاله السعد (قوله
 كالسبع والموت) فالسبع حسي والموت عقلي لانه عدم الحياة مجتمعا من شأنه أن يكون حيا اه منه
 والجامع في هذا المثال الإهلاك في كل (قوله كالمرت والسبع) والجامع سرعة التقبل كل (قوله المدرك)
 هو كالخند والورد وقوله أو مادته أي أصله الذي تحصل منه وتحققته به حقيقة التركيبية كما سيأتي في
 المثال يعقوبي (قوله قد دخل) أي في الحسي بسبب زيادة قوله أو مادته قاله السعد (قوله وهو المعلوم
 الذي فرض مجتمعا الخ) انما سمي هذا النوع بالخيال لاجتماعه من صور محفوظة في الخيال الذي هو
 خزانة الحس المشترك الذي يتأدى اليه جميع المدركات الحسية اه ص بان عن الزمري (قوله وكان حجر
 الشقي) الاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف والشقي نور يفتح كالورد وورقه حجر وفيها بين تلك
 الاوراق وهو وسطه سواد وكثيرا ما تبقته الارض الجبلية واضافتها الى النعمان في قولهم شقائق النعمان
 لانه كان كثيرا في ارض مجهم النعمان وهو ملك من ملوك الحيرة قيل والنعمان يسمى به كل ملك في ذلك
 البلد وأشهرهم النعمان بن المنذر وقوله اذا تصوب متعلق بمقتضى كان أي مال الى أسف أو تصعد
 أي مال الى أعلى ويصل الى أعلى واسفل يتجر بلك الريح وقوله اعلام ياقوت الاعلام جمع علم وهو
 ما يشد فرق لريح وعنى بالياقوت الحجر النفيس المعلوم بشرط أن يكون أحمر وهو أغلب الياقوت وقوله
 على رماح الخ الرماح جمع رمح وهو علم الزبرجد حجر نفيس أخضر اه يعقوبي مع زيادة صباينة
 وقوله بمقتضى الخ أي بفعل تفتضيه كان وتقدمه اه وهو أشبهه (قوله ما عدا ذلك) أي ما لا يكون هو ولا
 مادته بتمامها مدركا بأحدى الحواس الظاهرة سواء أدرك بعضها أم لا اه من السعد والصبان (قوله
 وهو ما ليس مدركا الخ) فهو يتم بغير الخيال السابق بان لا وجود للمادة ولانفسه حتى يدرك هو أو
 مادته بالحواس ويتم بغير العقلي انصرف به لو وجد وأدرك لا أدرك بالحواس بخلاف العتلي المحض فانه
 يوجد ويدرك بغير الحواس كالعلم والحياة وانما جعل هذا الوهمي من قبيل العتلي هنا مع انه لو وجد
 وأدرك أدرك بالحواس لانه معدوم فصار ادراكه ادراكا لا محس في الحالة لراهنه فالخ بالقول الذي
 لا يحس اه يعقوبي (قوله كقوله) أي كشيء به في قول امرئ القيس (قوله أيقلتني) الاستفهام
 للانكار والمشرقي نسبة الى مشارف اليمن أو أعاليها بالنسبة الى الجمع افرادية ومسنونة أي سهام
 مسنونة عطف على المشرقي (قوله ما يشترك فيه) أي معني يشتركان فيه بان يتصف به كل منهما اما
 تحقيقا كالوجه في قولك زيد كالأسدي الجراءة واما تخيلا كما في قوله
 وكان النجوم بين دجاء * سنن لاح بينهن ابتداء

الامور مادته ليس محسوسا لانه غير موجود والحس لا يدرك الامور وجودا عقلي ما عدا ذلك فيشمل الوهمي وهو فان
 ما ليس مدركا بأحدى الحواس ولا كنه لو أدركه كان مما لا يدرك كقوله أيقلتني والمشرقي مضاجعي * ومسنونة زرق كناية عن احوال
 مختلفات في الاعمال كما لا يدركه الحس لعدم وجودها ولو أدركت لم تدرك الا بحس البصر قال (والوجه ما يشتركان فيه

فان وجه الشبه بين النجوم في الدجى جمع دجيه وهي الظلمة وبين السنن في الابتداء أى البدع هو ظهور
 أشياء مشرقة في جنب شئ أسود وهو في النجوم مع الظلمة حقيقة وفي السنن مع البدع تخييل أى يتخيل
 ذلك في السنن مع البدع ولم يتحقق وسبب التخيل انه كثيرا ما تشبه السنة وما بعناها كالمدى والعلم
 بالنور في الاهتداء وبكل منهما إلا أن الاهتداء بالسنة وما فى معناها فى المعقولات والنور فى المحسوسات
 وتشبه البدع وما بعناها من المعصية بالظلمة فى الضلال وعدم الامن من مكرهه فأوجب ذلك التشبيه
 وتلك المقارنة التى بين طرفيه تخيل الأشرار السنة وما بعناها وتخييل السواد البدعة وما بعناها لان الشئ
 يتخيل فيه الوهم ما فى مقارنه وكثير ذلك التخيل حتى صار كأن المدعى حقيقى فيه مما فصح التشبيه بذلك
 الوجه المتخيل وفهم من قوله يشتركان الوجه فى الحقيقة كلى لانه لا يشتركان فى الجزئى لاستحالة
 وجوده فى محلين وإنما يقع الاشتراك فى الكلى بوجود الحصص المطابقة له فى متعدد فاذا قيل هو كالأسد
 فى الشجاعة فالوجه المشترك فيه هو الشجاعة الكمية الموجودة فى الطرفين بوجود بعض جزئياتها
 فهم ما وعلى هذا فتسمية الوجه محسوسا كما يأتى انما ذلك باعتبار حسية أفراد الوجه كالحجره والصفرة ونحو
 ذلك وعلم من ذلك أيضا ان الوجه اذا لم يوجد فى الطرفين معا بطل التشبيه لعدم وجود المشاركة فى
 الاتصاف كأن يجعل الوجه فى تشبيهه النحوب بالبحر حيث يقال النحر وفى الكلام كالمخ فى الطعام كون
 الكثير منهما مفسدا لما هو فيه والقليل مصححا لهذا الوجه فى النحر وكون كثيره مفسدا للكلام
 وقليله مصححا لذل لا يقبل قلة ولا كثرة لانه فى كل كلام معنى واحد ان وجد صرح اعراب الكلام والابطل
 وإنما الوجه المصحح للتشبيه بينه ما كونه اعتبار كل منه ما وجوده فى الجملة فى مصاحبه مصحح له
 وانتهائه عنه مفسد له اه ع ق (قوله وداخل) مفعول ثان لقوله تفعيله معنى فجدده فالواو داخله على
 تفعيله قال ع ق والمراد بكونه داخلان لا يكون خارجا بل دليل مقابله بالخارج فدخل فيه ما كان نفس
 الماهية النوعية اذ ليست بخارج عن الحقيقة لانها انفسها كان يقال لغرض من الاغراض زيد كعمره
 فى الانسانية ودخل ما كان جزءا من جنس أو فعمل كان يقال لغرض من الاغراض أيضا زيد كعمره وفى
 الحيوانية والناطقية فالخارج هو الذى ليس نفس الماهية ولا جزأها اه وقوله عن الحقيقة أى حقيقة
 الطرفين وقوله لانها انفسها أى مع زيادة قيد التشخيص وقوله ما كان جزءا من جنس ومنه مثال الشارح تأمل
 (قوله حقيقى) أى معنى متقرر فى نفسه بان لا يكون نسبيا يتعقل بين شيئين وقوله جلاى لغير تصوره
 من غير توقف على شيئين وقوله بحس خبر المحذوف أى وظهوره بحس أى بسببه وكذا يقال فى أو عقل
 وقوله ونسبى عطف على حقيقى أفاده ع ق (قوله ونسبى) أى نونسية بين شيئين لا يتعقل الا
 بهما أو قوله فلا أى تتبع الحقيقى فى الذكرو هو تركه كجملة (قوله واحد داى يكون الخ) أى ويقسم وجهه
 الشبه ثانيا تقسمة أخرى وهى أن يكون واحد الخ كما اشار اليه الشارح (قوله وتشبيهه) مبتدأ خبره نعى
 أو هى صفة له والخبر التمليح والمسوخ على الأول التنوير وعلى الثانى الوصف أفاده المصنف فى شرحه
 (قوله نعى) أى نسب وقوله فى الضم حال من نائب فاعل ونعى وقوله التمليح متعلق بنعى (قوله
 قصد) أى قصد المتكلم وإنما قال قصد ولم يقل اشترك الطرفين فيه لانها ما قد يشتركان فى أمور كثيرة ولا
 يقصد منها فى التشبيه إلا امر خاص كزيد والأستدفاثما يشتركان فى الوجود الجوهرية والجسمية
 والحيوانية وغيرها مع انه لا يقصد شئ من ذلك فى تشبيهه أفاده المصنف فى شرحه (قوله كالشجاعة)
 المناسبة كالجراءة لان الشجاعة منتفية عن الأسد دانهى الأقدام عن روية وذلك يخص النفس العاقلة
 أفاده النص بان عن سموسى أى أن بعض المحققين يخالف هذا (قوله فى تشبيه الخ) أى حال كونها
 مقصودة فى تشبيه الخ (قوله فى كونها اكتانا) يصح اعتبار اكتانا نوعا أيضا هذه الأمور يكفى فيها
 اعتبار الاعتبار أفاده الصبان (قوله كمثل هذا المثال) يعنى الشجاعة فى تشبيه الرجل الشجاع بالأسد
 (قوله بالبصر) بدل من قوله باحدى والى والبصر معنى قائم بالحقيقة يعاق بالالوان والاكوان التى هى الحركة

و داخله لاو ارجان لقيمة
 وخارج وصف حقيقى بجلا
 بحس أو عقل ونسبى تلا
 وواحد داى يكون أو مؤلفا
 أو متعددا أو كل عرفا
 بحس أو عقل وتشبيهه نعى
 فى الضد للتمليح والتكم
 أقول وجه التشبيه هو
 المعنى الذى قصد اشتراك
 الطرفين فيه كالشجاعة
 فى تشبيه الرجل الشجاع
 بالأسد ويكون داخله
 حقيقة الطرفين وخارجا
 عنها فالاول كافى تشبيه
 ثوب يا نحو فى الجنس
 كقولك هذا القميص مثل
 هـ لذى كونها اكتانا
 والثانى كقولك هذا المثال
 وهو ما وصف حقيقى أو
 اضافى والاول قسمان
 حسى أى مدرك باحدى
 الحواس بالبصر من
 الالوان

والسكون والاجتماع والافتراق هـ يعقوبى (قوله والاشكال) جمع شكل وهو عبارة عن الهيئة الحاصلة
للجسم باعتبار وضع اجزائه الاتصالية ببعضها مع بعض فحدثت من ذلك في ظاهره طول مخصوص
وعرض مخصوص ودورة مخصوصة وما يربح لذلك فيكون اجزائه على ذلك الوضع الموجب لتلك الحالة
من طول وعرض الخ وهو الشكل اه يعقوبى (قوله والمقادير) جمع مقدار وهو كون اجزاء الشئ
على كثرة مخصوصة او قلة كذلك متصلة او منفصلة اه منه (قوله والحركات) جمع حركة وهى حصول
الجسم حصولا اوليا في الجزء الثاني وتسمى النقلة اه منه (قوله والسمع) عطف على البصر وهو صفة
تدرك بهما الأصوات قائمة بالباطن من الصماخ اه منه (قوله من الأصوات) بيان لما يدرك بالسمع
والصوت كيفية تحصل من التموج المعلوم للقرع الذى هو اساس عنيف والقبع الذى هو تفرق عنيف
بشرط مقاومة المقرع للقارع والمفوع للقاع أفادة السعد (قوله والذوق) وهو صفة قائمة بالاسان بها
تدرك النفس طعم المطعومات اه يعقوبى (قوله الطعوم) هى الكيفيات الموجدة في المطعومات
كالخلاوة والحرارة والملوحة والمجروضة اه منه (قوله والنم) هو معنى قائم بباطن الأنف تدرك به
لروائح اه منه (قوله واللمس) هو قوة سارية في ظاهر البدن تدرك الملموسات ولا يضرتفاوت اجزاء
ظاهر البدن في الاحساس لاشتراكها في مطلق الادراك اه منه (قوله من الحرارة) وهى قوة من
شأنها تفرق في المختلفات وجمع المؤنثات ولهذا اذا اوقد على حطب ذهب الجزء الهوائى وهو الممتد كيف
بصورة الدخان صعد الاصله من الهواء والجزء الترابى وهو الممتد كيف بصورة التراب ثم كما الى الارض
وانعزل المائى والنارى وكل ذلك بالمعادىفة وكذلك اذا اوقد على معدن حتى ذاب انعزل زبدته وخبثه عن
صفيه وقوله والبرودة وهى قوة من شأنها جمع المؤنثات بغيرها ولذلك اذا برد المعدن المذاب التصق
خبثه بصفيه وقوله والرطوبة هى كيفية تقتضى سهولة التسهيل والاتصاق والتفريق في الجسم القائمة
هى به وقوله واليبوسة هى بعكسها أى كيفية تقتضى صعوبة التفريق والاتصاق والمشكل وقوله
والخشونة هى كيفية حاصله من كون بعض اجزاء الجسم أخفض وبعضها أرفع وتلك الكيفية حروشة
تدرك عند اللمس ويدرك بالبصر لزوم تلك الخشونة وهو كون الاجزاء على الوضع المخصوص من علو
البعض وانخفاض البعض على وجه مشابه لمخصوص وقوله والملاسة هى كيفية حاصله من استواء
الاجزاء أى اجزاء الجسم في الموضوع مع الاتصاق وقوله واللين هو كيفية تقتضى قبول الغمز أى التدخل الى
الباطن ويكون للشئ القائمة هى به قوام فيما تماسك غير سيمال فالماء على هذا ليس له لين لان قوامه أى
جوهره فيما تماسك مع السيلان فيدخل في الصلابة وهو بعيد وقوله والصلابة هى تقابل اللين فهى
كيفية لا تقتضى قبول الانغماز والتدخل الى الباطن فالولى ككيفية الجبن والثانية ككيفية الحجر
والخبر اليباس وقوله والخفة هى كيفية تقتضى في الجسم أن يتحرك الى صوب أى جهة المهيط لولم يعقه
عائق كالريش الخفيف فانه لولا العائق لارتفع الى العلو وقوله والثقيل هو كيفية تقتضى في الجسم أن
يتحرك الى جهة المر كز لولم يعقه عائق كالرصاص المحمول فانه لولا جهله لنزل الى اسفل وقوله من البلب
هـ واتصال المائع بسطح الجسم فان داخله فهو ارتفاع وقوله والجفاف هو عدم اتصال المائع بسطح غير
مائع وقوله واللزوجة هى من اللزج الذى هو اللزوم وهى كيفية سهولة التشكل وعسر التفريق بان
يمتد الجسم عند محاولة التفريق كبعض أنواع الصمغ الممضوع وكالمصطكي ويقابلها الهشاشة فهى
كيفية تقتضى سهولة التفريق وعسر الاتصال بعد التفريق كالخيزر بالباس المحجور بالاسمن وقوله وغه بذلك
كاللأفة والكنافة اه منه ثم انه قد يجتمع الرطوبة واللين واللزوجة وكذا اليبوسة مع الصلابة والصلابة
مع الهشاشة كما يفهم من بيانه تأمل (قوله النفسانية) أى المختصة بنوات النفس الناطقة المتعلقة بالباطن
ولها اثر في الظاهر وقوله من الذكاء وهو شدة قوة العقل المعهدة لاكتساب النفس بها الآراء الدقيقة وقوله
والعلم هو الادراك المفسر بحصول صورة الشئ عند العقل وقوله والغضب هو حركة النفس مبدؤها

والاشكال والمقادير
والحركات والسمع من
الأصوات الضعيفة
والقوية وما بينهما
والذوق من الطعوم والشم
من الروائح واللمس من
الحرارة والبرودة والرطوبة
واليبوسة والخشونة
والملاسة واللين والصلابة
والخفة والثقيل وما يتصل
بها من البهالة والجفاف
واللزوجة وغه بذلك
وعقلى كالكيفيات
النفسانية من الذكاء
والعلم والغضب والحلم
والكرم والبخل والشجاعة
والجبن وسائر الغرائز
والاضافى

أن تكون مع متعلقا

بشبهتين كالألحاجب في
تشيبه الحجة بالشمس فانها
ليست هيئة متقررة في
ذات الحجة ولا في ذات
الحجاب فراد المصنف
بالنسبي الاضافي وينقسم
وجه الشبه أيضا الى ثلاثة
أقسام واحد هو مركب من
متعدد تركيبا حقيقيا بان
تكون حقيقة ملتزمة من
من أمور مختلفة أو اعتباريا
بأن تكون هيئة انزغها
العقل من عدة أمور والى
متعدد بيان ينظر الى عدة
أمور ويقصد اشتراك
الطرفين في كل واحد منها
ليكون كل منها وجه تشبيه
بجلاف المركب فانه لم
يقصد اشتراك الطرفين
في كل من تلك الأمور بل في
الهيئة المنزعة أوفى
الحقيقة الملتزمة منها وكل
واحد من هذه الثلاثة إما
حسي أو عقلي فهذه ستة
ويختص المتعدد بالاختلاف
بأن يكون بعضها حسي
وبعضه عقليا فالاقسام
سبعة بمثال الواحد الحسي
تشبيه ثرب يا تخفى لونه
والعقلي تشبيه العلم بالنور
في الاهتداء ومثال المركب
الحسي قوله وقد دلاخ
بالفجر انزيا كما ترى كعقود
ملاحية حين نورا فالوجه
هنا الهيئة الحاصلة من تقارن
الصور البيض المستديرات
الاصفر بخار المقادير في رأى
العين فنظر الى عدة أشياء
وقصد الى الهيئة الحاصلة
منها والعقلي

ارادة الانتقام وقوله والحلم وهو أن تكون النفس مطمئنة بحيث لا يحركها الغضب بسهولة ولا تضطرب
عند اصابته المكروه وقوله والكرم هو ما كفة للنفس يصدر عنها الاعطاء وقوله والبخل هو قوة للنفس
يصدر عنها المنع مما يطالب وقوله والشجاعة هي ملائكة للنفس يصدر عنها بسهولة اقتحام الشدائد وقوله
والجبن هو ملائكة للنفس يصدر عنها الفرار من الشدائد الملتفة وقوله وسائر الغرائز جمع غريبة وهي
الطبيعية التي لم تكن في النفس كلها غير وزه فيها وهي ما كفة تمكث في النفس تصدر عنها الافعال
الملائمة لها بسهولة مثل ما عرفت والقدره هي تصدر عنها الافعال الاختيارية من العزيمة وغيرها
والعجز زف يصدر عنه تعذر الفعل عند المحاولة اه منه ومن السعد (قوله أن يكون معنى متعلقا
الخ) يحتمل ان معنى اسم يكون ويحتمل انه خبر وان الاسم ضمير مستتر يعود على الاضافي فالمناسب
حذف أن يكون لان الاضافي ليس بنفسه كونه متعلقا ولا كون المعنى متعلقا الخ بل هو ونفس المعنى
المتعلق الخ كما في عبارة السعد (قوله فانها) أي الازالة وقوله ليست هيئة الخ أي بل متعلقة بين انزيل
الذي هو الشمس أو الحجة والمزال الذي هو الحجاب أفاده اليعقوبي (قوله في ذات الحجة) وكذا في
الشمس وكان على الشارح ذكرها (قوله ولا في ذات الحجاب) غير محتاج اليه لان الكلام في الطرفين
وهو ليس منها ما حتى لو فرض انها هيئة متقررة فيه لم يضر وكانه أراد المبالغة في كونها أصرا اعتباريا
اه صبان (قوله فراد الخ) تفرغ على بقابلة الحقيقة في الاضافي في حل عبارة المصنف تأمل (قوله
واحد) المراد به ما يعنى في العرف واحد الذي لا يخرجه أصلا وذلك كقولك خذ كالأورد في الحجر فهذا
واحد وان اشتملت الحجرة على مطلق اللونية ومطلق القبض للصر يعقوبي (قوله ومركب الخ) هو
بتسميه بنزلة الواحد في عدم اعتبار تعدد (قوله بان تكون حقيقة ملتزمة الخ) قال الصبان قال في
المطول وهذا أي شمول ما هو بنزلة الواحد للحقيقة الملتزمة يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه اه
وطالبه ان الحقيقة الملتزمة كالانسانية من قبيل الواحد دون المنزل منزله اه أي فالناسب قصر المركب
على ما يسمى اعتباريا بالذات قصر الأصل التمثيل على الاعتباري وفي السعد في ما بعد كون الحقيقة
ملتزمة مما ذكر من المركب وانما ذكرها هنا مجازا لاسكانها في الشارح أن يقتصر في التقسيم
على الاعتباري كما اقتصر عليه في التمثيل تبعاً للأصل (قوله من أمور مختلفة) المراد بالجمع ما فوق
الواحد وسرقى (قوله انزغها العقل) أي استحضرها وقوله من عدة أمور أي من ملاحظتها أي وتلك
الأمور لم يجر مجوعها حقيقة واحدة بخلاف أمور التركيب الحقيقي وطالبه ان المركب تركيبا اعتباريا
لا حقيقة له في حد ذاته بل هو هيئة يلاحظها العقل من عدة أمور بحيث لا يصح التشبيه الابعبار
بعلته اعجموع الاجزاء اه منه وسما في الشارح مثلا ان تسميه الحسي والعقلي (قوله بل في الهيئة
المنزعة) أي في التركيب الاعتباري وقوله أوفى الحقيقة الملتزمة منها في التركيب الحقيقي صبان (قوله
سبعة) ادعى المصنف في شرحه انها كلها داخله في النظم وليس كذلك ان لم يذكر فيه المختلف ولا يؤخذ منه
في كلامه قصور مع التضمن ولو قال بعد قوله ونسى تلا

بأنى مركبا وواحد بعد * والكل حسيما وعقليا بعد

واختلف العدد وتشبيهه بنى الخ اسلم منه ما والعدد بتسكين لئلا للوزن تأمل (قوله انزيا) اسم
لجمله النجم مجتمعة وقوله كما ترى حال من انزيا والكاف بمعنى على وقوله ملاحية ضم الميم وتشديد
اللام عنب أبيض في حبه طول وتخفيف اللام أكد ثقله السعد وقوله نورا أي نفتح نوره (قوله
الحاصلة) أي المتحققة قال اليعقوبي وفسرنا الحاصلة بالمتحققة إشارة الى أن حقيقة الهيئة من حقيقة
خارجا لتقارن تحقق الاعمو والخاص وانها نفس ذلك التقارن اه دسوقي (قوله من تقارن الصور)
من ابدائية واضافة تقارن الى الصور ومن اضافة الصفة للوصف والمراد بالصورة والمتقارنة صور
النجوم في الثريا وصور رحبان العنكب في العنقود اه منه (وله فنظر) أي الشاعري في وجه الشبه

كقوله تعالى مثل الذين جلولوا التوراة ثم لم يحكموا بها كمثل الخنازير لانه زوي من جهة الخنازير فعل مخصوص وهو الجمل ومجول مخصوص وهو الاسفار المستملة على العلوم وكون الخنازير جالبا فيها او كذلك روي من جهة المشبه ايضا فعل مخصوص وهو الجمل للتوراة لانه ابانيدهم ومجول مخصوص وهو التوراة المستملة (١٣٠) على العلوم وكون اليهود جالين بما فيها حقيقة او حكاية لهم بما فيها حقيقة متضاها او مثال

المتعددا الحسى تشبيهه فاكهة باخرى في اللون والطعم الرائحة والعقل تشبيهه رجل باخرى العلم والحلم والحيا ومثال المتعددا المتخالف حسن الباطنة وكال الشرف في تشبيهه رجل بالشمس ثم وجه الشبه يكون مأخوذا من التضاد فيمنزل منزلة التناسب فيشبهه الشيء بما قام به معنى مضادا لما قام بذلك المشبه وذلك اذا كان القصد ان يحكم أى الاستهزاء بالمشبه او التملح أى جعل الكلام بهما مستظرفا تشبيهه بالخيال بحيث ان كان القصد السخرية فالأول أو الانبساط مع الخاطب فالثاني فالتمليح هنا بتقديم الميم خلاف ما يأتي في البديع فانه بتقديم اللام قال

فصل في أداة التشبيه وخبايته وأقسامه (أداته كاف كأن مثل وكل ما ضاهاها ثم الأصل ابداء ما كالكاف ما شبه به بعكس ما سواه فاعلم وانتبه) أقول أداة التشبيه الكاف وكان ومثل نحوها مما يشق

وكذا الضمير في قصده ويحتمل بناء الفعلين للفعل (قوله كقوله تعالى) أى كوجه الشبه في قوله الخ (قوله مثل الذين) المثل القصة التجبية تصبان (قوله ثم لم يحكموا بها) أى لم يحكموا بما فيها فاعبر عن عدم العمل بعدم الجمل لان جملهم كالجمل (قوله حرمان) مصدر حرمة الشيء كعلمه وضره منعه الشيء فاضافته الى الانتفاع من اضافة المصدر الى مفعوله اه أطول اه منه (قوله جاهلا بما فيها) أراد ان لازم الجهول وهو عدم الانتفاع لان الجهل عدم العلم لم يحكم شأنه أن يعلم فلا يتصف به الخنازير (قوله حقيقة أوحكا) المناسب الاقتصار على حكاية هو واضح وقد اقتصر عليه غيره (قوله في اللون الخ) فنكلا واحدا من كل قسم من الثلاثة يصح كونه وجه شبه بخلاف المركب بقسميه (قوله حسن الطلعة الخ) الأول حسى والثاني عقلى والمراد بالطلعة الوجه (قوله فيمنزل) عطف على مأخوذا والفاء لترتيب الاخبارى والافانلة تنزيل قبل الأخذ أفاده الدسوقى (قوله فيشبهه الخ) ووجه الشبه عند التنزيل المذكور وهو الوجه عند عدمه فاذا أردت التصريح بوجه الشبه في قولك للحيان هو أسد تليها أو تهكك لم يتأت لك أن تقول في الشجاعة لكن الحاصل في الحيان انما هو ضد الشجاعة فنزلنا تضادا من انما تناسب و جعلنا الجنب بمنزلة الشجاعة على سبيل التملح أو المهرأة أفاده السعد (قوله كتشبيه الخ) أى كوجه الشبه المأخوذ من التضاد في تشبيه الخ (قوله فان كان الخ) أى فهو صالح للامر من (قوله خلاف ما يأتي الخ) وهو الاشارة الى قصة أو مثل أو شعر

فصل في أداة التشبيه وخبايته وأقسامه

(قوله أداته) أى الآلة لدالة عليه وقوله كأن ر بما تستعمل للشئ أو الظن كقولك كأن زيدا امر يد القيام أى أشك في ارادته القيام وأظنها ع ق (قوله ما كالكاف) أى ما كان منها غير مشعر بالفعل مما أدرة ولا كان نفس الفعل ع ق (قوله الكاف) ويلزم اذا دخلت على أن المقبوحة كلمة ما فيقال كأن زيدا قائم ولا يقال كأن زيدا قائم مثلا لانه ليس كلمة كان صبان عن الأطول (قوله ونحوها) أى مثل أى ما في معناها (قوله مما يشق من المماثلة) أسماء أو فعلا ولا يردان الفعل ليس في معنى مثل الذى هو اسم لان المراد ما في معناه في الخ لانه أى ولو بطريق التضامن اه صبان ثم ان في كلامه قصورا اذ لا يشمل لفظ نحو ولا كل ما أخذ من مادة المشابهة فالمناسب أن يقول كقال ع ق مما دل على معناه وخبايته فقولك كقوله كقوله لا يناسب ما قبله كما هو واضح وقوله ومثل الما سب حدة فيه ما في ذكره من تشبيهه الشئ بنفسه ولا يقال انه مثل بفتح التاء لان هذا اللفظ بمعنى القصة العجيبة كما مر فلا يقع أداة تشبيهه كما لا يخفى (قوله وما أشبهها) المراد به ما لا يدخل الاعلى أحد أركان التشبيه وهو ما يكون الداخلى عليه مجرورا الا غير واحد ترزبه عن نحو كان وشبيهه ويشابه بل عن مماثل فان قولنا زيد مماثل عمر ولم يل المماثل المشبه به بل المشبه وهو الضمير المستتر فيه ولذا قيدنا بالمجرور بقوله الا غير اذ مجرور في المثال المذكور يجر زنبه اه صبان (قوله أو كصيب) فعل من صاب يصوب أى نزل ويطلق على المطر وعلى السحاب أيضا اه فنرى اه صبان (قوله أى كمثل ذوى صيب) تقدير ذوى لاقضاء الضمائر في يجعلون أصابعهم في آذانهم مرسحا وتقدر مثل ليناسب المعطوف عليه أى كمثل الذى استموقدنا را اه منه (قوله بحال النبات الخ) ولا حاجة الى تقدير كمثل لان الاعتبار هو الكيفية الحاصلة من مضمون الكلام المذكور بعد الكاف واعتبارها مستغن عن هذا التقدير قاله السعد (قوله بخلاف عكس الخ) وضع الشارح خلاف موضع

من المماثلة كعمر ومثل والأصل في الكاف وما أشبهها كلفظ نحو ومثل وشبه ان يليه المشبه به لفظا نحو زيد كأسد أو تقدير نحو أو كصيب من السماء أى كمثل ذوى صيب ورجا يليه غيره نحو واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كما أنزلناه الآية ليس المراد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبيه حالها في جهنم ما يتعلق بهما من الماء لانه بحال النبات الحاصل من الماء يكون أخضر ثم يبس فتظيره الرياح بخلاف عكس الكاف ونحوه انما هو كأن زنبه ياب المشبه لا المشبه به نحو كأن زيدا أشد قال عكس

تأمل (قوله أن يؤتى بالمشبهات الخ) أراد بالجمع ما فوق الواحد وكذا في المشبه بها والكلام حينئذ يشبهان
 لا واحد - هذا وقد تبع الشارح السعد قال الصبان ويجب أن يقال أو ياء عكس لا يخرج نحو كما عذاب
 والحشف البالي قلوب الطير رطباً أو يابسا اه (قوله أو غيره) كأنه أراد به مثل قولنا كالتقمرين زيد وعمر
 إذا أراد تشبيه أحدهما بالشمس والآخر بالقمرة بقريته قاله الصبان والدسوقي عن الأ طول وفيه انه
 لم يؤتى بالمشبهات على طريق غير العطف مع كونه ليس على ترتيب الصورة التي الكلام فيها فالمناسب
 التمثيل بقولك الزيدان كالشمس والقمر إذا أراد تشبيه كل واحد بواحد بقريته تأمل (قوله كذلك)
 أي بطريق العطف كما في البيت الآتي أو غيره كقولك زيد وعمر وكان قمرين تأمل (قوله العقب) هو مؤنث
 صبان (قوله كأن الخ) شبه الرطب من قلوب الطير بالعقاب واليابس منها بالحشف البالي فهما تشبهان
 كما علمت (قوله رطباً أو يابسا) هما حلالان من القلوب والعامل هو كأن لتضمنهما في التشبيه أي أشبه
 قلوب الطير حال كونها رطباً أو يابسا ولما كانت الرطوبة واليبوسة لا يجتمعان في محل واحد علم أن كلا
 منهما موصوف بالثابت له الآخر فلم يزم كونهما طين على التوزيع فالضمير في كل منهما يعود إلى موصوفه
 وهو البعض المشمول للقلوب اه يعقوبى وقوله فالضمير الخ أي فطابقت كل حال صاحبه فلا اعتراض
 بعدم المطابقة حيث لم يقل رطوبة (قوله وكرها) هو عش الطائر وان لم يكن فيه صبان وقوله العقب هو
 حب أحمر مائل للكبدرة قدر قلوب الطير قاله الدسوقي وقوله والحشف هو أردأ الثمر قاله السعد ووصفه
 بالبالي تأكيد لهيئة التشبيه فانه أشبه بالقلب اليابس في شكله ولونه ٣ وتكاشف من الجديد قاله
 يعقوبى (قوله ثم آخر آخر) أي مشبه ومشبه به (قوله النشرمسك) أي الرائحة الطيبة فمن كرائحة
 المسك وقوله دفانير أي كالذنانير من الذهب في الاستدارة والاستنارة مع مخالطة الصفرة لانها ما يستحسن
 في ألوان النساء والأطراف الأصابع والعنق شجر أحمر لين الأغصان محمّر تشبهه بأغصانه أصابع الجوارى
 المنخضبة فقد شبهه النشرمسك والوجه بالذنانير وأطراف الأكنف بالعنق عاج لاكل مشبهه مع مقابله اه
 يعقوبى وقوله لانها الخ أي وانما جعلت من وجهه الشبه لانها الخ (قوله صدغ الحبيب) بضم الصاد وهو
 ما بين الأذن والعين ويطلق على الشعر المتدلى من الرأس على هـ هذا الموضوع وهو المراد هنا وقوله كلاهما
 كالليالي أي في السواد لانها في حاتم تشبه لي فقد تعدد المشبه وهو صدغ الحبيب وحاتم والمشبه
 به وهو الليالي وانما كان المشبه به متعدداً لان المراد بالثمة تعددنا وجوده معنيين مختلفي المفهوم والمصدق
 لا وجود أجزاء الشيء مع تساويها كاليالي اه دسوقي (قوله كأن الخ) قال السعد مشبه بغيره بثلاثة
 أشياء اه أي جعل كل واحد منها مشبهاً بغيره وقد شبه على هـ ذاباً ونظري كونه من باب التشبيه بان
 المشبه به أعني الثغر غير مذكور لفظاً لان تقديره أو حبيب بان تشبهه بثلاثة أشياء ضمنه في ان تشبيهه التسميم
 بالتسميم عن أحد الثلاثة يستلزم تشبيه الثغر بأحدها كذا في الأ طول قاله الصبان (قوله ليسم) بكسر
 السين وحكي بعضهم ضمها أي يتسم وضمير يرجع إلى الأ غيد قبل والمنضد المنظم والبرد حب الغمام
 والأقحاج جمع أقحوان بضم الهمزة ثبت طيب الريح حواليه ووزق أبيض ووسطه أصفر كما في الصحاح
 فتشبيهه الاسنان بالأقحوان باعتبار لونه ما حواليه من الورق وحسن انتظامه مع قطع النظر عما في
 الوسط من الأصفر هـ هذا هو الأقرب اه من السعد والصبان والدسوقي (قوله وباعتبار الوجه)
 أي تركيباً وعدمه ويقال في اعتبار قوله وباعتبار الخ ما صرف البيت قبله وقوله تمثيل الخ أي وغير
 تمثيل إذ لم يكن وجهه مأخوذاً من متعدد ثم انه لا يرد انه تقسيم للشيء إلى نفسه وغيره لان التمثيل يرادف
 التشبيه يشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمل استعمال التشبيه لانه مشتمك بين مطلق التشبيه
 وأخص منه وما هو نفس المقسم المعنى الأعم والمقسم ما هو أخص فلاش كالوجه هذا اندفع أيضاً أن
 تغريفه بقوله وهو ما وجهه من ترغ من متعدد دغ يرمنه كس لخرج به من أفراد التمثيل عنه قاله
 الصبان عن الأ طول (قوله من ترغ) أي مأخوذاً يعقوبى (قوله كما في أراك الخ) لا يخفى أن

أن يؤتى أولاً بالمشبهات
 على طريق العطف أو غيره
 ثم بالمشبه بها كذلك كقوله
 في مصف العقاب بكثرة
 اصطيد الطيور
 كأن قلوب الطير رطباً
 ويابسا
 لذى وكرها العقب
 والحشف البالي
 شبه الطير من قلوب
 الطير بالعقاب واليابس
 منها بالحشف البالي ولى
 مقروق وهو أن يؤتى بمشبه
 ومشبه به ثم آخر آخر كقوله
 النشرمسك والوجه دفانير
 نير وأطراف الأكنف عنق
 والى تشبيه التسوية وهو
 أن تعدد المشبه دون
 المشبه كقوله
 صدغ الحبيب وحالي
 كلاهما كالليالي
 والى تشبيه الجمع وهو أن
 يتعدد المشبه به دون
 المشبه كتمشيه الثغر
 باللا أو المنضد أو البرد أو
 الأقحاج في قوله
 كما يسمى عن لؤلؤ
 منضد أو برد أو اقحاج
 قال
 (وباعتبار الوجه تمثيل إذا
 من متعدد ترغ أخذاً)
 أقول ينقسم التشبيه
 باعتبار وجه الشبه إلى
 تمثيل وهو ما كان وجه
 التشبه فيه موصفاً مترغاً
 من متعدد كما في أراك
 تقدم رجلاً وتؤخر أخرى
 ٣ قوله وتكاشف هـ كذا في
 نسخة المؤلف ولعلها محرفة
 عن تكاشف بالمعنى اه

فالمشبه هيئة تترجم من أمره ثم مددوا المشبه به فذلك والى غير تمثيل وهو ما ليس وجهه كذلك فهو الصالح في هذا الزمان كالكبريت
 الأجره (وباعه بار الوجه أيضا مجمل (١٣٤) * خفي أو جلي أو مفصل) أقول ينقسم التشبيه أيضا باعتبار

الوجه الى مجمل وهو لم
 يذ كر فيه وجه الشبه
 كالمثال المتقدم والوجه
 العرة ومن الوجه هو
 تخفي لا يفهمه الا الخواص
 كقول بعضهم هم الحلقة
 المترغمة لا يدري أين
 طرفها أي هم متناسبون
 في الشرف كما ان الحلقة
 متناسبة الاجزاء في
 الصورة ومنه ما هو ظاهر
 يفهمه كل احد فهو زيد
 كالأسد والى مفصل وهو
 ما ذكر فيه وجه الشبه
 كقوله

وقرره في صفاء
 وأدعي كالآلى
 قال
 (ومن به اعتباره أيضا
 قريب
 وهو جلي الوجه عكسه
 القريب
 لكثرة التفصيل أول ندرة
 في الذهن كالتركيب في
 كنهية)

أقول ينقسم التشبيه
 أيضا باعتبار وجهه الى
 قريب مبتدل وهو ما ينتقل
 فيه من المشبه الى المشبه
 به من غير احتياج الى
 تأهـل كتشبيه الحرة
 الصغيرة بانكوز في المقدار
 والشكل والى غير وهو
 ما لا ينتقل فيه الا بعد الفكر
 كتشبيه الشمس بالمرآة
 في كحل الأشل اما لكثرة

هذا خارج عن المرضوع لانه من باب الاستعارة فلما نسب ان يقول كما مر من تشبيهه اثريا وتشبيهه صغار
 القمع مع الأسياق (قوله فالمشبه هيئة الخ) أي وجهه المشبه تترجم من المتعدد في بيان التعدد في
 الطرفين ليس هو المقصود بل لينبني عليه المقصود فلا اعتراض بان المناسب للقيام افادة انتزاع الوجه
 لا الطرفين لئلا يكون كالأولى التصريح بهذا المقصود تأمل وسياق في بيان الهيئات الثلاثة في المثال في
 الاستعارة التمثيلية (قوله كالكبريت الأحمر) أي في العزة فوجه الشبه هنا واحد (قوله خفي
 أو جلي) صفة للمجمل وتسميه وقوله أو مفصل عطف على مجمل قاله المصنف (قوله المفرغ) أي
 المصبوبة في قالب بعد أن أذيت أهي منه اه صبان (قوله طرفها) المراد طرفها الأعلى وطرفها
 الأسفل الملائمان للفضل والأدنى والأدنى يعلم الأعلى والأدنى لم يعلم الوسط أطول اه صبان (قوله
 متناسبون الخ) أي متشاكلون فيه بحيث يمتنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم مفضولا وقوله متناسبا
 الأجزاء أي بحيث يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها لا انفصال في جونها ولا جوانبها فإداه
 السعد ثم ان قول الشارح أي هم الخ يبين لوجه الشبه كالألخفي (قوله وقرره الخ) فقد ذكر وجه الشبه
 وهو الصفاء بين المشبه وهو الثغر ولادمع والمشبه به وهو اللآلى (قوله لكثرة التفصيل الخ) اعلم أن
 غرابية التشبيه خاصة بقرابة وجه الشبه وغرابية الوجهة تكون لوجهين أشار لاحدهما بقوله كالكبريت
 الخ وللاخر بقوله أول ندرة الخ والمراد بالتفصيل اعتبار أوصاف كثيرة في التشبيه على وجه لطيف
 لا يدركه الا الخاصة ع ق (قوله أول ندرة في الذهن) أي ندرة حضور المشبه به في ذهن الانسان
 وذلك يستتبع ندرة ادراك الوجه به فتحصل الغرابة المقتضية لاختصاص الخواص بذلك الادراك
 القليل ع ق ثم ان ندرة حضور المشبه به ما عنده حضور المشبه به المناسبة كفي تشبيهه بالبنفج
 بنار الكبريت واما مطلقا لكونه وهميا أو مر كباخيا بالامر كما علقها وقول المصنف كالتركيب في
 كنهية بكاف التمثيل بعد الجار كالتى قبله وكسر النون وسكون الهاء وفتح الياء مخففة أي كندرة ذى
 التركيب الخ يشمل هذين الوجهين ان يدخل تحت الكاف الأولى ندرة غير التركيب كالوهمي ونارا كالكبريت
 وتحت الثانية الخيال تأمل (قوله مبتدل) أي ممتن محتمر لانه يتماوله كل احد وهذا الابتدال عند ظهور
 وجه الشبه وظهور ثبوت الطرفين (قوله وهو ما ينتقل فيه الخ) والمبتدل هو المتركب الذي هو مراد التشبيه
 ويلزم من قرب انتقاله قرب فهم السامع صبان (قوله وهو ما لا ينتقل فيه الخ) لعدم حضور المشبه به في
 الذهن (قوله كتشبيه الشمس الخ) فان الرجل ربما ينقض عمره ولا يتفق ان يرى حرة في يد أشل قاله
 السعد فالتشبيه به هنا بعد عن الفكر لا ينتقل اليه بسرعة أشـ مدة ندرة وجه الشبه هو الهيئة المجتمعة من
 الاستدارة والاشراق وسرعة الحركة واتصالها وتوج الاشراق واضطرابه بسبب تلك الحركة حتى يظهر
 الشعاع كأنه يفيض من جانب الدائرة ثم يصف ويثب في متردد بين الانبساط تارة والانقباض أخرى
 بسبب الحركة الاضطرابية واذ تأملت حال الشمس عند الطلوع وجدتها كالمرآة في جميع ما ذكر لانها
 تروح مضطربة كما تضطرب المرآة في كحل الأشـ لوقدا شتمل على تفاصيل كثيرة قاله المصنف في شرحه
 (قوله كهذا المثال) وقد علمت جرد الغرابية فيه من بعد المشبه به فالغرابية فيه من وجهين (قوله
 لكونه وهميا) أي وهو بعيد عن الفكر لعدم وجوده أصـ لا وكذا المركب الخيالي (قوله أو مر كبا
 عقليا) لان الاعتبار التي تركيبها لا يكاد يستحضرها مجمل الخواص فهي غير حاضرة
 في الفكر (قوله نحو كحل الجمار الخ) فان المشبه قصة قذاعة يرف فيها كحل الجمار لاشئ وكوز
 المحمول أبلغ ما ينتزع به وكون المحمل عشقة وتعب وهذا لاعتبارات المدلولات للقصة فعلمية وان كان
 متعلقها صبا (قوله والمراد بانتهية الخ) وبه فسر ها المصنف في شرحه وقوله أي كالكرب العـ على

التفصيل في الوجه كهذا المثال أول ندرة حصول المشبه به في الذهن لكونه وهميا كنياب الاغوال أمر كباخيا الخيالي
 أو مر كبا عقليا نحو كحل الجمار مجمل أسـ أو المراد بانتهية العقل أي كالكرب العقل

(وعناية التشبيه ككشف الحال * مقدار أو مكان أو اتصال

ثلاثي أو شوبيه اهتمام * ثنوية استطراف أو إمام

رجعانه في الوجه بالمقلوب * كالمثل مثل الفاسق المصحوب

أقول غاية التشبيه أي فائدة ته أمور منها ككشف حال المشبه أي بيان

أنه على أي وصف من الأوصاف كتشبيه ثوب بثوب في لونه إذا كانت لونه مجهولا للاختلاف ومنها بيان مقدار حال المشبه (١٣١)

عكس في المصنف وعكس مرضع سوى ولو أبق سوى كان أوضع مراده بعكس الكاف ونحوهما لا بطرد دخوله على المجرور تأمل (قوله وعناية التشبيه) أي الغرض الحامل على إيجاد التشبيه فان غاية إيجاد الشيء هي الغرض الحامل عليه أمور رجلها عائد للشبه ع ق وقوله أي الغرض لا مافاقه بينه وبين ما لا شارح كما لا يخفى وقوله عائد للشبه أي لان المقصود من التشبيه بيان حاله فيكون الغرض منه عائد إليه قاله عبد الحكيم ثم ان المصنف قدم الغرض كأصله على بيان أحوال التشبيه لكونه أهم (قوله مقدار حال المشبه) أي مرتبتها (قوله إذا كان الخ) هذا هو الفارق بين بيان الحال وبين المنة (قوله كافي تشبيه) أي كميان المقدار الذي في تشبيه (قوله وجوده) أي المشبه (قوله وأنت منهم) أي بحسب الأصل فلا ينافي صيرورته بحسب إمراسه اه صيان (قوله فان المسك الخ) أي وقد فاقه في ذلك كحال المسك وليس جواب الشرط بل علة الجواب المحذوف المقامة هي مقامه تقديره فلا استبعاد اه منه (قوله فانه) أي الشاعر (قوله في الظاهر) أي بادي الرأي قبل النظر في الأدلة والاتفات الى النظائر وقوله كالممتنع الظاهر انه يعنى عن الكاف قوله في الظاهر اه منه (قوله احتج لهذه الدعوى) أي المذمى بدليل وبين امكانها (قوله وبين امكانها) انه قال بين امكانها لم يقل وقوعها مع ان المالحق به واقع للإشارة الى أن الحالة المدعاة امر غير أعظم في النفوس من أن يدعى عدم وقوعه بل الأليق به أن يدعى امكانه فبين بالوقوع المستلزم للامكان أفاده اليعقوبي (قوله بان شبه هذه الحال الخ) تشبيه مركب بمركب اه يعقوبي (قوله ضمنى) اذ هو دلل عليه بذكر لازمه وهو وجه الشبه أي التفريق على الأمثال في قوله فان تفق الانام وقوله فان المسك بعض دم الغزال أي وقد فاقه فلم يذكر التشبيه صريحا بل كناية بذكر لازمه اه صيان بتصرف (قوله كافي تشبيه الخ) فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتوقى شأنه ملائحته في غيره لان الفكر بالحسيات أهم منه بالعقلية لتقدم الحسيات وفردت ألى النفس اياها لان النفس خلقت خالصة من العلوم وأول مذكره المحسوسات بواسطة آلات ثم بعد الإدراك المذكور وتنبها لما بينهن من المشاركات والمباينات اجلا يحصل لها علوم كلية هي العقلية أفاده الفيزي (قوله من لم يحصل) من حصل بتخفيف الصاد وقوله من سعيه أي عمله أو كسبه وقوله على طائل على زائدة في فاعل يحصل أو متعلية يحصل على تفعيئته معنى يطلع وفاقه ضمير يرجع الى من أفاده الدسوقي عن الفيزي (قوله بقوله الظبي) أي التي سوادها مستحسن طبعها والمثله شحمة العين التي تجمع السواد والبياض أو هي هما أو الحدة والبرادة هنا المعنى الأول وصحة التشبيه مبني على ما نقله السعدوني عن الأصمعي ان عين الظبي والبقر الوحش بين انما يظهر فيه البياض والسواد بعد الموت وأما حال الحياة فعيونهن سود كلها اه صيان (قوله مجبور) أي عليه آثار الجدرى والسليحة العذرة الحامدة التي لا طراوة فيها ونقرتها ثقبها بالمتعار والديكة بكسر الدال وفتح الياء جمع ديك وفي لفظ قد أشعار بان أثر النقر باقي في السليحة بعده لانه يزول بالزمان وانما أشعر لانه للتقريب اه من الصبيان والفيزي (قوله بالزغب) في الاستمدارة واستمداد النفس به (قوله اظهار المظلوب) فلا يحسن الا في قام الطمع في ثنى كما قاله السكاكي اه صيان (قوله التنبويه بالمشبه) أي رفع ذكره وقوله في اظهار أي في حال ارادة اظهاره (قوله استطراف) بالطاء المهملة اه صيان (قوله عديتها بديها) تفسير بربا بالطاء المهملة اه منه (قوله كافي تشبيه خم الخ) وجه الشبه هو الهيئة الخاصة له من

إذا كان السامع تعلمها
اجمالا كافي تشبيه الثوب
الاسود بالقراب في شدة
السواد ومنها بيان إمكان
وجوده بان يكون أمرا
غير فيما يمكن أن يخالف
فيه ويُدعى امتناعه
فمستشهد له بالتشبيهية
كقوله * فان تفق الانام
وأنت منهم * فان المسك
بعض دم الغزال فانه لما
ادعى أن المدوح فاق
الناس حتى صار أصلا
برأسه وبحسب نفسه وكان
هذا في الظاهر كالممتنع
احتج لهذه الدعوى وبين
امكانها بان شبه هذه
الحالة بحالة المسك الذي
هو من الدماء ثم انه لا يعد
من الدماء لما فيه من
الأوصاف الشريفة التي
لا توجد في الدم والتشبيه
فيه ضمنى لا تصرحى ومنها
ايصال حال المشبه أي
تقريرها في نفس السامع
وتقوية شأنه كافي تشبيه
من لم يحصل من سعيه على
طائل بمن يرقم على الماء
ومنها تزيين المشبه بزرغب
فيه كتشبيه وجه أسود
بمقلة الظبي ومنها شوبيه
أق قبيحه ليرغب عنه
كتشبيه وجه مجذور له
جامدة وقد تقرتها الديكة

ومنها الاهتمام بالمشبه به كتشبيهه الجائع وجهها كالبعد في الأشراق والامتدانة بالزغب ويسمى اظهار المظلوب ومنها التنويه
بالمشبه في اظهاره وشهرته كتشبيه رجل حامل الذكر بوجه مشهور بين الناس ومنها استطراف المشبه أي عده طرفا حديثا بعبارة
كافي تشبيه خم فيه

وجه المشبه وذلك في التسمية المقلوب كقولها وبدا الصبح كان غرته وجه الخليفة حين يتدح فقيه ايهامان وجه الخليفة اتم من الصبح في الوضوح والاضياء ومثله مثل المثل وهو اللبث مثل الفاسق المحسوب فالفاسق الصاحب مثل الاسد في عدم أمن غائلته وعوده على صاحبه بالضرر فقيه ايهامان الفاسق المحسوب ارجح من اللبث في وجه المشبه قال

(وباعتبار طرفيه ينقسم اربعة تراكيب افراد اعلم) أقول ينقسم التشبيه باعتبار الطرفين الى اربعة اقسام الاول تشبيه مفرد بمفرد كتشبيه الخلد بالورد اثنا في تشبيه مفرد بجمع كتشبيه الشقيق باللام ياقوت تشتمن على زجاج من زبرجد الثالث تشبيه من كعب بركبان يكون في كل من الطرفين كيفية خاصة من عدة اشياء قد تضامت حتى عادت شيئا واحدا كما في قوله

كان منار النقع فوق رؤسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبها الرابع تشبيه من كعب بمفرد كما في تشبيهه نهار مشمس قد شبهه زهر الربا بليل مة مرفا المشبه من كعب والمشبه به مفرد قال (وباعتبار عدد ملفوظ او

رجح دثنى اضطرب ماثل للحمرة في وسط شئ اسوده من طرف وبما زاد اديه استطرف المشبه هنا كونه شيئا تافها محتمرا اظهور في صورة شئ فيبع لاتصل اليه الاثمان اه منه (قوله جرموقد) في القاموس الجرم النار الموقودة فلا حاجة الى قوله موقد اه أطول اه منه (قوله في التشبيه) أي المقلوب وهو الذي يجعل فيه الناقص في الوجه مشهبا تصد الى ادعاءه اكمل قاله السعد وللأطول هنا كلام راجعه في الصبان (قوله غرته) الغرة بياض في جهة الفرس فوق الدرهم اسم غير بياض الصبح قاله السعد وضافة الغرة التي هي البياض التام الى ضمير الصبح من اضافة الخاص الى العام على احتمال كون المراد بالصباح طاق الضياء وانظر باقي الاحتمالات في الصبان وقوله حين يتدح فيه دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حق المباح وتعظيم شأنه عند الحاضر بن الاصغاء اليه والارتياح له وعلى كماله في الكرم حيث يتصف بالبشر والطلاقة عند استماع المدح قاله السعد (قوله فقيه ايهامان وجه الخ) حيث جعل مشهبا والمقارن من أصل التشبيه أن المشبه به أقوى أفاده ع ق وكذا يقال فيما يأتي (قوله) تراكيب افرادا تميزان لا اعتبار بمحلولان عن المضاف اليه أي وباعتبار تراكيب الطرفين وافرادهما تاما (قوله) كتشبيه الشقيق الخ فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به من كعب وهو الهيئة الخاصة من مجموع الاعلام الباقية المنشورة على لرمح الزبرجد في وجه المشبه وهو الهيئة الخاصة من نشر اجرام مبسوطة على رؤس اجرام خضرم مستطيلة (قوله كرمات) بضم الميم اسم مفعول من أثار الغبار هيج وجهه وحركه والنقع الغبار والاضافة من اضافة لصفة للوصف وقوله فوق الخ أي منعقد فوق وقوله وأسيافنا الواو بمعنى مع فأسيافنا مفعول ممدوعام له منار لان فيه مفعول في الفعل وحرفه ولم ينج له من صوبا بكان عطف على اسمها وهو منار اثنا يتوهم انهم ما تشبهان هسة فلان كل من هسة ما تشبهه مفرد بمفرد وان المعنى كان النقع المثار ليل وكان اسيافنا كواكب هوه هذا لا يصح الحمل عليه الماصر حوايه من أنه حتى أمكن حمل التشبيه على المركب فلا يعدل عنه الى الحمل على المفرد لانه يفوت معه الدقة التراكيبية المرعية في وجه المشبه وقوله تهاوى كواكبها أي تمساق طائفة بعد طائفة لا واحدا بعد واحد كما في الاطول (قوله طائفة الخ) لانه هو المناسب لتساقط السيوف حيث تذراخا كالالطرفان من كعبين لان المشبه هو الهيئة المتزعة من السيوف المسلولة المقاتل بهما من انققاد الغبار فوق رؤسهم بالهيئة المتزعة من النجوم وتساقطها بالليل الى جهات متعددة اه من السوقي (قوله شبه) أي خاطبه (قوله زهر) بفتح الهاء وسكونها والربى جمع ربوة وهي المكان المرتفع واراد بالزهر النبات مطلقا كما قيل منه عبارة السعد وسند كره وخص الربى لانها اندى وأشده خضرة ولانها المقصود بها النظر (قوله بليل مة مرفا) بجمع ضعف الضوء في كل امان في الليل المظلم من ظاهرا وفي النهار المذكور فلما قاله السعد من أن الازهار باخضراها قد تفتتت من ضوء الشمس حتى صار يضرب الى السواد (قوله فالمشبه من كعب) وهو النهار المشمس الذي شبهه زهر الربى في الهيئة المتزعة من ذلك السوقي (قوله والمشبه به مفرد) وهو الليل المقمر (قوله باعتبار الخ) الواو داخل على ملفوف رهوخبر لحذف وقوله باعتبار يصح جعله حالا من ضمير ملفوف او مفروق او من احدى الاخرين وان آيتم الأنا هذه اعلام فقل انه حال من واحد من هذه المتعاطفات بناء على جواز مجيء الحال من الخبر وحذف من الباقي على كل دلالة تأمل (قوله ملفوف) سمي بذلك لانه في المشبهات والمشبهاة في هة أي ضم بعضها الى بعض وكذلك المشبهات بها وقوله أو المتكلم سوي بين شيئين أو أكثر بواحد في التشبيه وقوله جمع سمي بذلك لان المتكلم جمع فيه المشبه به ووجه شبهه اولانه جمع له أمور اشبهها بقوله السوقي ويتضح هذا بتبيين السارح لهذه الاقسام (قوله رأوا) اكمل به البيت أي علم اليمينون ذلك ويحتمل أنه من الرأي (قوله نه مدطرفيه) الظاهر أن الاضافة على معنى في أي تعدد واقف في طرفيه أي في مجموعهما فيشمل ما اذا كان أحدهما أو فيهما

وفي بعض النسخ كثرة التفتيح بعد النسبة وهو نظم الباء مع طوف بحيث في العاطف وأل في النسبة. ومن من المضائق إلى ما
ومن أسباب الغرابة بعد نسبة المشبه به عن المشبه فيقل بذلك حضور المشبه به في ذهن حين حضور المشبه قال
(وباعتبار آله مؤكدا * بحذفها أو مرسل اذ توجد ومنه مقبول بغاية في * وعكسه المرادود ذواته عسف
وأبلغ التشبيه مامنه حذف * وجه وآله يليه اعرف) أقول ينقسم التشبيه (١٣٥) باعتبار أداته إلى مؤكده ومرسل

فالمؤكد ما حذف أداته
نحو زيد أسد والمرسل
ما ذكر فيه الأداة نحو
زيد كالبدو وسمى مرسل
لأرساله عن التأكيده
المقتضى بظاهرة أن المشبه
عن المشبه به ثم من
التشبيه ما هو مقبول وهو
الوافي بأي غرض من
الاعراض المتقدمة وما
هو مرود وهو عكسه أي
الغير الوافي بذلك والبلوغ
من التشبيه ما حذف منه
وجه المشبه وأداة التشبيه
نحو زيد أسد أو مع حذف
المشبه ونحو أسد في مقام
الأخبار عن زيد ويليها
حذف أحد هما أي الوجه
أو الأداة أي فقط أو مع
حذف المشبه نحو زيد
كلا سد ونحو كلا سد عند
الأخبار عن زيد ونحو
زيد أسد في الشجاعة
ونحو أسد في الشجاعة
عند الأخبار عن زيد ولا
قوة لذكرهما مع ذكر
المشبه أو بدونه نحو زيد
كلا سد في الشجاعة ونحو
كلا سد في الشجاعة خبرا
عن زيد قال

الحقيقة والمجاز

حل معنى لقوله كتركيب الخ لكنه غير وافي فالمناسب زيادة ونحوه ليتم المعنى (قوله وفي بعض النسخ الخ)
وهي التي شرح عليها المصنف والمراد بالنسبة المناسبة كما يؤخذ من شرح المصنف (قوله العاطف) أي على
كثرة التفتيح (قوله وابتعبار آله) أي ذكرها أو إسقاطها (قوله بحذفها) متعلق بحذف أي وهو ما وجد
بحذفها أي مع وجوده وقوله اذ توجد أي وذلك اذ الخ ثم ان قوله بحذفها ما يفي بحذف الوجه معها وانفرادها
ليكن اذ حذف بلغ التأكيد النهائية والاطراف من ع ق والظاهر أنه لا مانع من تعلق الظرف الاول
بمؤكد والثاني بمرسل نعم الاول أبعث عن الركة (قوله ذواته عسف) أي التكاف والاختلاف على غير طريق فلم
يقبل اه منه (قوله وأبلغ التشبيه) أي أقواه مباغته (قوله المقتضى الخ) ظاهره أنه وصف للتأكيد
وعبارة السعد فصار مرسل عن التأكيد المستفاد من حذف الأداة المشعر بحسب الظاهر بان الخ فهو فيها
وصف للحذف وهذا هو المتعين لأن التأكيد ما حصل من الحذف بسبب هذا الإشعار بالعمية فليس
هو المقتضى لها نأمل (قوله الوافي الخ) كأن يكون المشبه به أعرف الطرفين بوجه المشبه فيهما إذا كان
الغرض ببيان حال المشبه واتم الطرفين فيه في الحاق الناقض بالكامل ومسلم الحكيم فيه معر وفه عند
المخاطب في بيان الامكان أفاده الاصل والسعد (قوله الغير الوافي) كما في تشبيه المدوح بفوقه الاقران
بانسان آخر لا يسلم فيه الوجه ع ق (قوله والبلوغ) أي الفرد الكامل منه بدليل وأبلغ التشبيه ومثله
في الاصل (قوله ما حذف منه الخ) أي فقط بدليل ومع حذف المشبه أي أو مع (قوله في مقام الاخبار) أي
الحاصل حل اجابة السائل عن حال زيد في الجراءة (قوله نحو زيد الخ) هذا وما بعده ما حذف فيه الوجه
وقوله ونحو الخ مثالان ما حذف في الأداة (قوله ولا قوة لذكرهما الخ) اعلم أن صور المقام ثمانية وذلك
أن الاركان أربعة والمشبه به مذكو رقطعا والمشبه امامه مذكو ر أو محذوف وعلى التقديرين فوجه المشبه
امامه مذكو ر أو محذوف فهذه ثمانية أقواها الاولان في الشارح ويلهما الاربعه بعدهما ولا قوة للاخيرين
وبيان ذلك أن القوة ما للمعوم وجه المشبه ظاهرا وذلك عند حذفه أو تحمل المشبه به على المشبه ظاهرا وذلك
عند حذف الأداة فاشتمل على الوجهين جميعا فهو في غاية القوة وما حلا عنهما فلا قوله وما اشتمل على
أحدهما فقط فهو متوسط أفاده السعد

الباب الثاني الحقيقة والمجاز

انما بقية سد ما باللفظ بين الاخراج العليمين المتقدمين أول الكتاب التلاية وهو خروج الشرعيين
والعريفين ع ق (قوله بعرف) متعلق بوضع ع ق (قوله لان التحديد الخ) فقد لا يكون
للجواز حقيقة كما في الرحمن على ما تقدم مع ما فيه (قوله من حق) بابه ضرب ونصر ص بان (قوله اللفظ)
أي الذي يطلق عليه لفظ حقيقة (قوله والمجاز) أي هذا اللفظ وقوله من حمار الخ أي في الاصل
وقوله سمي أي المجاز به في الكلمة في كلامه استخدام وقوله لانهم جازوا به الخ أي فاطى عليه هذا
لفظ مراد منه اسم المفعول فهو بحسب الاصل مجاز مرسل علاقته التعاقب تأمل (قوله اللفظ
المستعمل الخ) يشمل الحقيقة المفردة والمركبة كقوام زيد (قوله في اصطلاح المخاطب) بكسر الطاء كما
سمي كره أي في اصطلاح يقع به مخاطبة المتكلم لغيره بالكل المستعمل على تلك الكلمة (قوله فخرج
المهم الخ) رتب الخرج على ترتيب القيود (قوله أو مجازا) انما خرج هذا بقوله فيما وضع له

حقيقة مستعمل فيما وضع له بعرف ذي الخطاب فاتبعه أقول المقصود من هذا البحث المجاز اذ به يتأني اختلاف الطرق فذكر الحقيقة
لمقابته لالتوقفه عليها لان التحقيق عدم التوقف والحقيقة في الاصل من حق الشيء ثبت سميت بذلك لثبوت اللفظ على أصل وضعه
والمجاز من جاز الم كان يجوز اذ اتبعه إلى مكان آخر سمي بذلك لانهم جازوا به معناه الاصل إلى معنى آخر والحقيقة عرفا للفظ
المستعمل فيه اوضع له في اصطلاح المخاطب فخرج المهم فلا يوصف بحقيقة ولا مجاز والمستعمل في غير ما وضع له غاطا ان لم تكن علاقة
أو مجازا ان كانت

لان المراد با وضع عند الاطلاق الوضع التعقيقي المقابل للتأويل اعم من ان يكون شخسيا او نوعيا والوضع
 في المجاز ليس تحقيرا قريبا فان دفع استشكال التفاضل انى بانه ان ار يد بالوضع الشخسى خرج كثر من الحقائق
 لان جميع المركبات وكثيرا من المفردات مثل الافعال ومثل المثني والمجوع والمصغر والمنسوب وبالجملة
 كل ما تكون دلالتة بحسب الهيئة دون المادة انما هي موضوعة بالنوع دون الشخص وان ار يد مطلق
 الوضع اعم من الشخصى والنوعى لم يخرج لم يخرج لم يخرج ليعرف لما انه موضوع بالنوع قاله الصبان في
 رسالته البيانية اى وان ار يد النوعى دخل المجاز وتخرج اوضع من الحقائق وضعه اشخصيا وانما ظاهره
 تركه لوضوحه (قوله والمستعمل فيما الخ) اعلم ان هذا قبل قيد فى اصطلاح الخطاب داخل وخارج
 بجهتين كما لا يخفى فى هذا التنصيص على الاخراج اى التصيير التعمير فى نصاب الاخراج لا يصل الاخراج
 وينبغى ان يكون هذا مراد اشارح وغيره ممن افاد ان هذا القيد للاخراج وكما انه لا تنصيص على
 اخراج ما ذكره هو ايضا لانه نصيب على ادخال الحقيقة التى لها معنى آخر باصطلاح آخر غير اصطلاح
 الخطاب كاصلا لانه اذا استعملها اللغوى فى الدعاء فانها حقيقة مع انها يصدق عليها انها مستعملة فى غير
 ما وضعت له لكن فى غير اصطلاح الخطاب فهى ايضا قبل القيد كالمخرج السابق وعلى ادخال الاعلام
 المنقولة فانها بما يصدق عليها انها مستعملة فى غير اصطلاح الخطاب ثم انه لا تنصيص لهذا القيد على
 دخول المشترك فى اصطلاح الخطاب اذ يصدق عليه انه مستعمل فيما موضوعه فى اصطلاح الخطاب
 وانه مستعمل فى غير ما موضوعه فيه فهو داخل وخارج بجهتين مختلفتين ولا على خروج لفظ وضع المعنيين
 فى اصطلاح الخطاب وقد استعمل فى أحدهما الامن جهة أنه موضوع له بل من جهة العلاقة بالمعنى الآخر
 كاستعارة عمى البصر بغيره من عمى البصر مع انه حقيقة نهيما والتنصيص على هذين انما يكون بقيد الهيئة
 المعهودة فى التعريف اى من حيث انه موضوع له فلا بد من قيد الهيئة كما لا بد من قيد فى اصطلاح
 الخطاب ودعوى بعضهم ان قيد الهيئة من عنه غير ظاهرة فى التنصيص على الادخال كما لا يخفى على
 المتأمل هذا المخلص ما افاده الصبان فى رسالته (قوله فقوله الخ) فترجم على قوله اللفظ المستعمل الخ
 (قوله وقد يجىء) بلاهه ز (قوله كلمة الخ) ترك المصنف والشارح قيد فى اصطلاح الخطاب قال
 المصنف ولم اذكره اكتفاء بما تقدم فى تعريف الحقيقة بما سنذكر من التقسيم الى شرعى او عرفى او لغوى
 مع ضيق النظم وكان الشارح اكتفى بالمصنف بما ذكره واقول كل من الاولين ليس هو وغالترك اذ
 التعريف لا بد ان يكون جامعاً ما تعاقب ذاته وضيق النظم لا يسوغ به الاخلال بالمقصود على انه لو قال

كلمة غايرت الموضوع فى * عرف مخاطب لعلاقة نفي *

مع القرينة كلاتعص الاسد * وغض طرف القلب عن سوى الاحد

لوفى بالمقصود ومن غير حاجة الى زيادة على بيتين وسياقى ما يدخل ويخرج به مع الرد على من زعم
 الاستغناء عنه بغيره ما فى التعريف فترقب (قوله غايرت الموضوع) اى جاوزه والموضوع من باب
 الحذف والايصال اى جاوزه المعنى الموضوع له بان استعمالاته فى غيره كذا يؤخذ من شرح المصنف
 وربما يشعر به صريح الشارح عند التامل (قوله مع قرينة) هو وما بعده متعلقان بقوله غايرت فيما
 يظهر ولا حاجة الى تكلف غير هذا كما يمنع ع ق (قوله كاح نعال الكون) المراد بالكون هنا
 الموجودات وقد استعمل لفظ النعال للحقيرات وفى ع ق ابدال الكون بالعين والمراد بها
 شهاؤها والجامع فى الاول مطلق الحقايرة وفى الثانى المنعم فالتمجوز زعم على كل فى النعال والجامع ترشح اما
 باقى على حقيقة او مستعار للترك والاعراض وقوله وغض الخ فيه استعارة مكنية شبهة القلب
 بانسان يصدر بجماع توصيل كل منهما الى المراد بالاكشف عنه والطرف تخييل والغض ترشح
 كذلك وفى البيت مثال النوعين من المجاز قاله ع ق وسماى بيان ما لشارح (قوله فى غير
 ما وضعت له) ما واقعة على معنى وضعه بوضعته للكلمة فلم يرجع لما فى الواجب الابرز قال

والمستعمل فيما رضع له
 فى غير عرف الخطاب
 كاصلة المستعملة عند
 اللغوى فى الدعاء ادا
 استعمالها فى الهيئة
 المخصوصة فانها حينئذ
 ليست حقيقة لان هذا
 ليس عرف اللغة ومنها
 الفعل اذا استعمله اللغوى
 فى الحديث والزمان فقوله
 مستعمل اى لفظ
 مستعمل وما واقعة على
 المعنى والمراد بذى الخطاب
 الخطاب بكسر الطاء قال
 (ثم المجاز قد يجىء مفردا
 * وقد يجىء مركبا فابتدا
 * غايرت الموضوع مع
 قرينة لعلاقة نالت الورع
 كاحل نعال الكون
 كى تراه
 وغض طرف القلب عن
 صواه
 اقول المجاز قسما
 مفرد ومركب فالفرد
 الكلمة المستعملة
 فى غير ما وضعت له

الغضب في الرسالة والمراد الوضع التحققي شخصيا او نوعيا لانه المنصرف اليه الوضع عند الاطلاق فلا يفتق ان الجازم موضوع وضعه انما ويليان نوعيا فان دفع بحث الغنيم بانه ان اريد بالوضع في تعريف الجازم الوضع الشخصي ورد عليه نحو الماشي والجمع والمصغر والمنسوب والاشتق فان الوضع فيها نوعي فيكون التعريف غير مانع لدخول ما ذكر فيه وان اريد النوعي تخرج المجاز لانه موضوع بالنوع وان اريد الاعم كان أكثر فسدادا وقوله كان أكثر فسدادا او جهلا لاكثرية فان اللازم على ما ذكرنا هو خروج الجازم كإلزامه على ما قبله بل أكثرية الفساد انما ترتب على ما قبله لانه لا يلزم عليه دخول الحقيقة الموضوعية وضما شخصيا وخروج الجازم ترأيت بعضهم تنسبه له وأجاب بما لا ينهض (قوله للملافة) أي للملاحظة على لانه فوجوده بدون الملاحظة غير كاف والعلاقة يفتح العين على الأفصح وهو مناسبة خاصة بين المنقول عنه والمنقول اليه وسُميت علاقة لانها تهاق ويرتبط المعنى الثاني بالاول فيمتثل الذهن منه الى الثاني قاله في الرسالة (قوله من ارادته) أي ارادة الموضوع له (قوله وكاستعمال الخ) نبيه بذلك على أن الجازم يطلق على الاستعمال كما يطلق على الحكمة الخ ثم ان مفاد الشارح ان من اى المصنف للمصرحة وهو خلاف ما مر عن عرف وكل منهما صحيح كما سبقت افادته لكن ذلك اولى كما لا يخفى في (قوله نخرج المهمل الخ) الاول بقوله المستعملة والثاني بقيد العلاقة والثالث بقوله مانعة الخ ويخفى ان يراد المهمل عن الاستعمال اذ ليست بمجاز كما انها ليست بحقيقة تأمل وقيد في غير ما وضعت له لاخراج الحقيقة وقيد في اصطلاح التخاطب للتخصيص على ادخال الجازم المستعمل فيما رضع له في غير اصطلاح التخاطب وتقدم مثاله وعلى اخراج الحقيقة التي لها معنى آخر باصطلاح آخر غير اصطلاح التخاطب وتقدم مثاله ايضا واخراج الاعلام المنقولة وانما قلنا للتخصيص لما مر وادعى بعضهم الاستغناء عن هذا القيد بالحقيقية المحوطة في التعريف وهو مرد بان الاصل ذكر القيد وبغير ذلك وبعضهم بالعلاقة وهو ظاهر في الادخال لا اخراج افاده في الرسالة (قوله في الشبهة) أي في ذي الشبهة (قوله ملاك الدين) أي قوامه أي ما يتقوم به يتنظم به (قوله فانه مفسدة الدين) الاقرب ان مفسدة مصدر فسد ووصف به الطمع بما لا يفيده أو اريد به السبب مجاز مرسل لا ويحتمل انه اسم مكان متعجب به الى المنشأ على مذهب السعد وكذا يقال في مثله والظاهر ان مجاز على هذا الاحتمال بالاستعارة الاصطلاحية اذ لا تجوز في حديث هذا المشتق تدبر هذا (قوله كلاهما) أي كل من الحقيقة والجازم وقوله شرعي أي منسوب للشرع لكونه هو الوضع لذلك الحكمة فصارت حقيقة تنسب له اول لكونه هو المستعمل لذلك اللفظ في غير ما وضع له في اصطلاحه فصار مجازا ينسب له وقوله أو عرفي أي منسوب للعرف لكونه أم له هم الواضعون للفظ اول لكونهم هم المستعملون للفظ في غير ما وضع له في اصطلاحهم عرف ومثل هذا يقال في لغوي (قوله مرسل) لارساله عن التقييم بعلاقة مخصوصة بخلاف الاستعارة فان علاقتها مخصوصة بالاشباه اه م (قوله جز الخ) أي لكونه لا يظن معناه جز للقول اليه أو كل له عرف ونظيره يقال فيما بعد (قوله محل) أي وحال في كلامه حذف الواو ومعطوفها كما فادها اشارح وغيره (قوله ظرف ومظروف) ذكر عرف انه يستغنى عن هذين بالحالية والمحلية وهو واضح (قوله لماض) أي منسوب لماض ومثله ما آل ومرتبب صفة ما آل أي منتظر تأمل (قوله كالصلاة المستعملة الخ) مثل الشارح بسمة الاول والثاني للحقيقة اللغوية والمجاز اللغوي والثالث والرابع للحقيقة الشرعية المجاز الشرعي والخامس والسادس كالاول والثاني الا أن السادس يصلح مثلا للحقيقة العرفية وكان الاولي جعله خامسا وجعل السادس لانه مستعملا في انسان جاهل لتكون الامثلة الستة للصورة الستة التي افادها بقوله اول او كل من الحقيقة الخ تأمل (قوله عام) مثله لذات ذوات الاربع والانسان ع في (قوله المعنى للغوي) بدل من الحدث (قوله ومنه) أي من العرف الخاص أي من حقيقته (قوله في المحسوسات) أي في المدارج أي في طلوعها (قوله مجاز في الترقى الخ) أي وقد صار حقيقة عرفية خاصة فمعه وهذا المحذوف

سوى لله تعالى فخرج المهمل والعلط والكتابة وغارت تجار زت والورع ترك مالا شبهة فيه خوفا من الوقوع في الشبهة وهو ملاك الدين كما فليل العمل معه كثير وكثير مع عدمه قليل بخلاف الطامع فانه مفسدة الدين ومثله الرجل قال (كلاهما شرعي أو عرفي) نحو ارتقى للحضرة الصوفي أو لغوي والمجاز مرسل أو استعارة فالاول في ما سوى تشابه علاقته جزوه كل أو محل آتته ظرف ومظروف مسبب سبب وصف لماض أو ما آل مر سبب) أقول كل من الحقيقة والمجاز لغوي وشرعي وعرفي كالصلاة المستعملة لغة في الدعاء والهيئة المنحصرة وانعكس أي الصلاة المستعملة شرعا في الهيئة والدعاء وكالدابة المستعملة لغة في كل ما يدب على الارض وفي ذوات الاربع وعرف عام وهو ملائم بين ناقه عن المعنى اللغوي وخاص وهو ما يتغير ناقه عن المعنى المنقول عنه كالفعل المنقول عنه النجاة عن الحدث المعنى اللغوي سوى الى الكلمة المنحصرة ومنها مثال المتن فان الارتقاء حقيقة

من المحسوسات الى دائرة الكمال والصوفي من صفات العروقات البشرية حتى وصل بذلك الى خالق البرية ثم المجاز المفرد ما هو
 لما كانت العلاقة فيه غير المشابهة (١٣٨) كاستعمال اسم الجزء في الكل كالكلمة في الكلام وعكسه كاستعمال الاصابع

هرمحط بيان مثالية الارتقاء فكان ينبغي ذكره (قوله من المحسوسات) أي حسه او هو وضع حضور
 الشخص (قوله دائرة الكمال) هي الحالة التي اذا وصل اليها الشخص سمى عارفا كما علم مما ص (قوله
 العروقات) أي الاوصاف الذميمة (قوله كاستعمال الخ) مثال للعلاقة كما يؤخذ مما بعد وهو المناسب للجزئية
 أي كون اللفظ معناه جزءا مقول اليه اذا استعمل لا يسمى علاقة بل مجاز ونظيره يقال فيما بعد من لفظ
 اطلاق واستعمال تأمل وقوله كالكلمة مثال لاسم الجزء المستعمل في الكل وقوله كاستعمال الاصابع
 مثال للعكس وقوله في الانامل أي التي هي بعض الاصابع وقوله في يجعلون الخ والقريظة استعملوا دخول
 الاصابع بتمامها في الآذان عادة وفيه من يدبها لغة كأنه جعل جميع الاصابع في الأذن لتلايمع من
 الصواعق شيء قاله الدسوقي (قوله والمراد بالآلة الثوب) وهو محمل معناها الحقيقي فتدأطلق اسم الحال
 على المحل وقوله بالمسجد الصلاة وهي حالة في مكانها الذي هو معناه الحقيقي فتدأطلق اسم المحل على
 الحال والقريظة في الأول انه لا يقل التكليف بأخذ الزينة بما يعقل بأخذ محلها وفي الثاني السياق الذي
 نزلت فيه الآية هذا ما ظهر لي (قوله الآلة) المناسبة الآلية أي كون معنى الاسم آلة للنقل اليه قال
 الدسوقي وقرئ بعضهم بين الآلة والسبب بان الآلة هي الوساطة بين الفاعل وفعله والسبب ما به وجود
 الشيء فاللسان آلة لذلك لتسبب له قاله سم واعتراض بان هذا الفرق لا يظهر اذ قد يقال الآلة ما وجود الشيء
 ولذا أدخل بعضهم الآلة في السبب اه (قوله في الآخريين) أي المتأخريين عن من الانبياء والأئم (قوله
 حسنا) أخذ من اضافة اللسان للصدق دسوقي (قوله واستعمال الخ) المناسب للتفريع فيما يظهر (قوله
 أي الجنة) وفي التمهيد عن الجنة بالرجعة إشارة الى كثرة الرجعة فيها حتى كأنها الرجعة نفسها أطول اه صبان
 (قوله التي هي ظرف الرحمة) المراد بها الاحسان والانعام وهو أمر اعتباري اذ هو تعالى القدرة بما يجاد الذم
 وليس حال في الجنة وانما الحال فيها أثره في الرحمة تجوز على تجوز اه منه فان راعيت أن أصلها الرقة
 زاد تجوز نوات (قوله باعتبار الخ) اذ هم في حال اعطائهم أموالهم لا يسمون يتامى كما لا يخفى (قوله أي
 عصر الخ) تفسير لقوله خرا والداي له عدم صحة المعنى الحقيقي لان العصر يراد به حال العصر لا يخامر العقل
 وانما يخامر به بعد مدة وكان الأولى للشارح أن يقول أي عن ياول عصره الى الخ لئلا يصير العصر الأنا
 يقال أراد أن أعصر بمعنى استخرج وهذا بناء على ما هو التحقيق الذي يسبق الى الذهن من أن نسبة الفعل
 وما يشبهه الى ذات موصوفة بوصف انما يكون بعد اقصافها بذلك الوصف بحيث يكون انصافها سارية على
 ثبوت الفعل فيلزم وقوع العصر على العصر أي المعصور واما ان قلنا ان الفعل يقارن تعلقه وصف
 المفعول به وان المعنى هاتان أي عصره عصره احاصلا بذلك العصر فلا حاجة الى تأويل عصره باستخراج اه
 دسوقي (قوله في قولنا) حال من الاسد

في الانامل في يجعلون
 أصابعهم في آذانهم ومنها
 الطلاق اسم الحال على
 المحل وعكسه وقد احتجنا
 في قوله تعالى خذوا زينةكم
 عند كل مسجد اذا المراد
 بالزينة الثوب وبالمسجد
 الصلاة ومنها الآلة
 نحو واجه لسان
 صدق في الآخريين أي
 ذكر احسانا فاستعمل
 اللسان في الذكر لانه آتاه
 ومنها استعمال الظرف
 في الظروف نحو شربت
 كوزاى ماء وعكسه نحو
 في رحمة الله أي الجنة
 التي هي ظرف للرحمة
 ومنها اطلاق اسم المسبب
 على السبب نحو امطرت
 السماء نباتا أي غيثا
 وعكسه نحو رعيها غيثا
 أي نباتا ومنها اعتبار
 لما كان نحو آتوا اليتامى
 أموالهم سماهم يتامى
 باعتبار وصفهم الماضى
 ومنها لأول نحو واني
 أراني أعصره خرا أي
 عصره يؤول الى الخ وما
 استعاره وهو ما كانت
 العلاقة فيه المشابهة كالاسد
 المستعمل في الرجل الشجاع
 في قولك رأيت أسدا في الحمام
 ثم ان علاقات المجاز المرسل
 أكثر مما ذكره المتن ومن
 أرادها فعليه بما كتبناه
 على عصام الاستعارات

فصل في الاستعارة
 (قوله في قولنا) حال من الاسد
 (قوله كأسد شجاعته) قال المصنف ونبيه الشارح تقديره كلفظ أسدا اذا أطلق على الرجل وشجاعته
 العلاقة أي وعلاقته شجاعته اه فأقدا ان شجاعته خبر لمخروف وهو علاقته مع تقدير ما ذكر قبل المحذوف
 ولا يخفى ان هذا التقدير ظاهر في أن العلاقة هي الشجاعة المضافة لضمة الشجاع وهو لا يصح فلا بد من
 زيادة تقدير بان يقال علاقته المشابهة بوجهه شجاعته في البيت اجدها عظيم وشهرة المثال لا تدفع
 قبحه كما لا يخفى في مع اقتضاء أن وجهه الشبيه بين الأسد والشجاع الشجاعة مع أنه ينبغي أن يكون هو
 الجراء وبناء على ما شتهر من أن الشجاعة ملكة توجب الاقدام على المهالك فهي خاصة بالعاقل وان
 نقاه بعض المحققين ولو قال

هي التي علاقته المشابهة * كالبيت فممن اجترأ شامه
 لوفى بالمقصود مع العذوبة والسلاسة من هذا كاه (قوله وفردا الخ) الواو داخله على قرينة وهو مية بدأ

قال (فصل في الاستعارة) والاستعارة مجاز علاقته * تشابه كأسد شجاعته وهي مجاز لغة على الأصح
 ومنعت في علم ما أتضح وفردا او معدودا او مؤلفا * منه قرينة لها قيدا (لما) أقول الاستعارة اللفظ المستعمل في غيره وما وضع له
 سوء

سوغه الوصف بها وضميرها للاستعارة والخبر قد ألفا وقد ارباعه أحوال من الضمير في ألفا الرجوع
 الى القرينة بالتأويل بالمذكور فتأمل (قوله لعلاقة المشابهة) أي التي قضت بانطلاق بسببها فإذا
 أطلق المشفر على شفة الانسان فان قصد تشبيهها بشفر الابل في الغلط فهو استعارة وان أريد أنه من اطلاق
 المقيد على المطبق فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون مجازا
 مرسلًا قال السهـ (قوله والاصح الخ) دليله انها المشبه به لا المشبه ولا عام منه ما إذا استعملت في
 المشبه كانت مستعملة في غير مرضعته فأنشد في قولنا رأيت أسدا يرمى موضوع لا سمع المخصوص لا
 للرجل الشجاع ولا المعنى أعم من السمع والرجل كالحية وان لم يكن اطلاقا لعلاقة علمها حقيقة كاطلاق الحيوان
 على الاسد والرجل وهذا معلوم بالنقل عن أئمة اللغة قطعاً فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غير
 ما وضع له مع قرينة مانعة من ارادة ما وضع له فيكون مجاز الغوي يوافق هذا الكلام دلالة على أن لفظ
 العام اذا أطلق على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار تحققه العام فيه فهو ليس من المجاز في شيء كما
 ذالقيت زيدا فقلت لقيت رجلاً أو انساناً أو حيواناً بل هو حقيقة اذ لم يستعمل اللفظ الا في معناه المرصوع
 له اهـ من الاصل والاصح وبقول السهـ وفي هذا الكلام أي كلام الاصل وهو ما قبل قولنا فإذا
 استعملت الخ (قوله بمعنى الخ) أفاد اليه عروبي أن الباء للسببية وان اضافة مع في الى ما بعده للبيان
 حيث قال في حل الاصل وما كان في تحقيق كونها مجازاً عقلياً فهو موضوع أشار الى ما يعنيه القائل من
 سبب التسمية بالعقل بقوله مع في الخ اهـ ثم ان الشارح أشار بقوله مع في الخ الى أن المراد من المجاز
 العقلي هنا غير ما هو المراد فيما سبق من المجاز الحكمي وهو ظاهر فان المراد هنا هو الكلمة وفيما سبق
 هو الاشارة الى الكلام أفاده الصبان عن القنري (قوله التصرف) أي الواقع لمن نطق بتلك الاستعارة
 وقوله في أمر عقلي ويلزم من كون التصرف في أمر عقلي كون التصرف نفسه عقلياً ولو عر به لمكان
 أظهر والامر العقلي المتصرف فيه هو المعاني العقلية والتصرف فيها هو جعل بعضها نفس الآخر وان
 لم يكن كذلك في نفس الأمر وادخل بعضها تحت جنس غيره على وجه التقدير والاعتقاد
 الباطل وحسنه وجود المشابهة في نفس الأمر اهـ يعقوبي (قوله لاغوى) أي لاقى أمر اغوى
 وهو اللفظ بمعنى أن المذكور لم ينقل اللفظ الى غير معناه كما استعمله في معناه بعد أن تصرف في تلك المعاني
 وصير بعضها نفس غيره كما ذكرنا وبعد تصيير المعنى معنى آخر جى باللفظ وأطلق على معناه بالفعل
 ولولم يكن معناه في الأصل وجعل ما ليس بواقع واقعه في التقدير والاعتقاد المبني على المشابهة أمر
 عقلي اهـ منه (قوله لانها الخ) تعليل لكونها مجازاً عقلياً بهـ ببيان سببه فكأنه قال وانما كانت
 مجازاً عقلياً بسبب ما ذكرنا لانها الخ وضمير لانها الكلمة المسماة بالاستعارة (قوله على المشبه) أي الذي
 لم توضع له في الاصل اهـ منه (قوله الابد الخ) بحيث تصير حقيقة المشبه به الموضوع لها اللفظ شاملة
 للمشبه به بادخاله في جملة أفرادها بالادعاء العقلي وبالاعتقاد التقديري المبني على المشابهة اهـ منه (قوله
 كان استعمالم الخ) لان العقل صير المشبه من أفراد المشبه به التي وضع اللفظ لحقيقةها فتصير
 الاستعارة حينئذ مستعملة في ما وضع له لاقية لم توضع له وقد تقدم أن المجاز اللغوي هو ما استعمل في
 غير ما وضع له وحينئذ فلا تكون الاستعارة مجازاً لغوياً بل هي على هذا التقدير حقيقة لغوية لا استعمالية
 فيما وضعت له بهـ الادعاء والادخال في جنس المشبه به فالتجاوز في الحقيقة انما كان في المعاني بجعل
 بعضها من غير ما أطلق اللفظ فتسميته مجازاً عقلياً ظاهر نظم السبب اطلاقاً وأما تسميتها بالاستعارة
 فباعتبار اعطاء حكم المعنى للفظ لان المستعار في الحقيقة على هذا ظاهر ومعنى المشبه به بجعل حقيقة ما ليس
 حقيقة له وهو المشبه به مانع ذلك اطلاق اللفظ في استعارة سدوقه عن يعقوبي (قوله ورد في الاصل)
 عبارة مع السهـ ورد هذا الدليل بأن الادعاء أي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لا يقتضي كونها
 أي الاستعارة مستعملة فيما وضعت له له لم الضرورى بان أسداني قولنا رأيت أسدا يرمى مستعمل في

لعلاقة المشابهة كالاسد
 المستعمل في الرجل
 الشجاع فقوله كاسد
 شجاعته أي كالاسد اذا
 أطلق على الرجل الشجاع
 وشجاعته العلاقة بينهما
 أي علاقته شجاعته
 والاصح انها من المجاز
 اللغوي الذي هو استعمال
 اللفظ في غير ما وضع له
 وقيل من العقلي بمعنى
 أن التصرف في أمر عقلي
 لا لغوي لانها لم تطلق
 على المشبه الا بهـ ادعاء
 دخوله في جنس المشبه
 به كان استعمالمها فيما
 وضعت له ورد في الاصل

ويتم أن تكون الاستعارة في العلم انما تصح عند فهم من انما تنفي اذ طال المشبه في حدس المشبه به فيجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن هذا في العلم (١٤٠) لمنافاة الجنسية الا اذا تضمن العلم نوع وصفية بواسطة اشتراكه بوصف من

الاصناف كحاتم المنضم
الاتصاف بالجوهر فيتأول
فيه فيجعل كأنه موضوع
للجوهر سواء كان ذلك
الرجل المعهود أو غيره
فيمتأول حاتم حينئذ
الفراد المتعارف المعهود
والفراد الغير المتعارف
ويكون اطلاقه على
المعهود داعي في حاتم
الطائي حقيقة وعلى غيره
من يتصف بالجود استعارة
نحو رأيت اليوم حاتم
وقرينة الاستعارة
تكون فردا أي امرأ
واحد نحو رأيت أسدا
يرمى أو متعددا أي أكثر
من امرأته بين فأكثر
فيكون كل واحد منهما أو
منهم قرينة كقولك رأيت
أسدا يرمى على فرسه أو
مع زيادة في الجاء أو
تكون معانيها ملتبسة
أي مر بوطا بعضها ببعض
يكون الجميع قرينة لكل
واحد كقوله

وصاعقة من نصله تنكفي
بها على رأس الاقران
نحو سحائب أي أنامله
الجنس التي هي في الجود
ونحو العطايا كالسحائب
انما استعار السحائب
لأنامل الممدوح ذكر لان
هناك صاعقة و بين أنها
من نصل سيفه ثم قال
على رأس الاقران ثم

الرجل الشجاع والمرضع له هو السبع المخصوص اه وانظر بسط المقام هناك (قوله ويمنع الخ)
يشعر بجزيان المجاز المرسل في العلم ولا مانع منه بلحكمة أن يكون للعلم لازم مستعمل فيه لفظ العلم اه صبان
(قوله في العلم) أي الشخصي كما تفيد عبارته (قوله بجعل) الباء السببية (قوله لمنافاة الجنسية)
لقائل أن يقول الجنسية التي بنا فيها التماهي الجنسية حقيقة دون الجنسية ادعاء فالمانع من أن يدعى
الجنسية على سبيل التأويل في العلم حتى كأنه موضوع للذات المتصفة بتلك الصفة أعني الجامع للذات
المعينة المشخصة واذا صح التأويل في المتضمن نوع وصفي فليصح في غيره اذ لا فرق الا في الاشتراك
بالجامع وعدمه وذلك لا يقتضي امكان التأويل في الأول وامتناعه في الثاني اه سم صبان (قوله نوع
وصفية) الأولى نوع وصف لان الوصف مصدر لا يحتاج في أداء المعنى المصدرى الى الحاق الياء المصدرية
أطول اه منه (قوله بواسطة متعلق) يتضمن وقوله اشتراكه أي العلم أي اشتراك مدلوله وهو الذات
فالعلم المتضمن نوع وصفية هو ما يكون مدلوله مشهورا بوصف بحيث متى أطلق ذلك العلم لم يفهم منه ذلك
الوصف فلما كان العلم المذكور بهذه الحالة جعل كأنه موضوع للذات المستلزمة لذلك الوصف فيكون
كياتاؤا و لا فاذا أطلق ذلك العلم على غير مدلوله الأصلي صح جعله استعارة بسبب ادعاء أنه من أفراد
الكل اه دسوقي (قوله كحاتم المتضمن) أي المستلزم وحاتم في الأصل اسم فاعل من الحاتم بمعنى
الحكم نقل لحاتم بن عبد الله بن الحشرج الطائي اه منه (قوله فيمتأول فيه الخ) تنص من عبارته شيء
لانتم الابه وهو في عبارة غيره ونصه فحتمه إذ يجوز أن يشبهه شخص بخص بتم في الجود فمتأول الخ وقولنا
فحينئذ أي حين تضمن الاتصاف بالجود وقوله فيمتأول أي بعد التشبيه كما تفيد هذه اللفظة ايصح التشبيه
اذ لو حصل التأويل قبله لزم تشبيه فردا بآخر وهو لا يصح لتساويهما اولو ادعاء تأمل (قوله قرينة
الاستعارة) أي مصرحة أو ممكنة وانما خصها للاعتناء بها وان كان المجاز المرسل والكنيا كذلك
أفاده الدسوقي (قوله امرأواحدا) أي من ملائمت المشبه في المصحة كيرمي ومن ملائمت المشبه
به في المكتبة كالظفار اه منه (قوله يكون كل واحد منها قرينة) أي وليس واحد منهما مترشحا
تجريد الاستوائ في ملائمة المشبه به أو المشبه وهو ذاته بمعنى على جواز تعدي القرينة وهو الخ اه (قوله
يرمى الخ) راجع لقوله اثنين وقوله أو مع الخ راجع لقوله أو أكثر والهاء جاء الحرب (قوله أو يكون
معاني الخ) عطف على فردا ونما أطاد العامل للطرل (قوله لا كل واحد) أي فهذا مقابل لقوله أو
معدودا وليس داخلية كما توهم (قوله وصاعقة) أي ورب صاعقة وهو في الأصل نارسه أو بنية تملك
ما أصابته تحدث غالباً عند الرعد والبرق وقوله من نصله أي نصل سيف الممدوح والنصل حديد
السيف وقوله تنكفي أي تنقلب ومعنى البيت ان الممدوح كثير ما تحدث نار من حديد صيفة يقامها على
رؤس الاقران ليلمكهم بها والمراد بقلب السيف الذي هو أصلها ونما يقامها بانامله التي هي
كالسحائب في عموم العطاء و برة النفع اه يعقوبي (قوله ذكر أن هناك صاعقة الخ) يمار للمعاني
الملمة التي جعلت مجموعها قرينة لارادة لانامل بالسحائب وكان عليه أن يذكرها ضاممة مقام المدح
فان قطع النظر عنها يجب ان ارادها الاصابع كذا في الأصول فان اراد بالانامل الاصابع فلا شك
اه صبان (قوله فظهر من جميع ذلك الخ) لذ أن نقول اضافة الصاعقة لنصل السيف كافي في
القرينة المدكورة وفي خالف ما مر من قوله مر بوطا بضمها بضمه فيكون الجميع قرينة الخ اه سم
صبان (قوله للضرونة) الاحسن ما قرنه مناه (قوله تنتمي الى العناد) أي تنسب اليه فتسمى عنادية كما
أشار اليه اشرح والمصنف لعناد أي تنافي طرفة بها وقوله لا لوفة وانما تنسب اليه عنده بحجة اجتماع
طرفيهما في شيء واحد فيقال بينهما خيمته وفاقيه التوافق طرفيهما في صحة الاجتماع قاله مع في نسخة

قال خمس سحائب فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر من جميع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل والضمير في
الانامل يرمي بذكره الضمير ورتو الف للإدراك في قوله (رب تعاقب طرفيهما انتمى الى العناد الإرتاق فاعلم

وباعتبار

وباعتبار طرفيها تقسم * الى العناد والوافق فاعلم

وهي اقرب الكلام الشارح (قوله تلقي) أي توحد (قوله يمنع اجتماع طرفيها) أي في شيء تمنع فهمه فلا يصح
كونهما وصفين له أفاده اليعقوبي (قوله كاستعارة الخ) فلا يطاق نقل كل من الموجد والمعدوم على شيء واحد
وكذا كل من الميت والحى ثم المتبادر من عبارته هنا وفيما بعد أن المراد بالاستعارة المعنى المصدرى وهو
الاستعمال ويصح التقسيم أيضا باعتبار المعنى الاسمى بان تقول كل فظ الموجد والخط وكذا في ما بعد تأمل
(قوله يمكن الخ) لعدم التناقض فيصبح كونهما وصفين له (قوله كاستعارة الاحياء للاهتداء) المناسب للهداية
كما في غيره لأن الفعل المستعار مستند لله فلا يصح كونه للاهتداء لأنه ليس وصفه تعالى والاحياء والهداية
يتمتعان في شيء واحد وهو الله تعالى (قوله اما تلميحية الخ) المناسب قد تكون تلميحية الخ كما في المصنف
لان عبارته تفيد الحصر في القسمين وليس كذلك اذ كل من المثالين المتقدمين للاولى ليس من واحد من
هذين وعبارة الأصل ومنها يعنى العنادية التكميلية والتلميحية تأمل (قوله أي المقصود الخ) بيان
للتلميحية باعتبار وجه النسبة فيها أي انها اذا تناسب للمتلح مع المقصود منها (قوله وانظر افة) عطف
نفسه وكذا الاستهزاء بعد (قوله بان يستعمل الخ) تصوير للتلميحية التكميلية (قوله فاصد الخ)
فالمثال الواحد صالح للقسمين كما هو نظيره في التشبيه (قوله وباعتبار) اولاً تقدم اعراب نظيره وقوله
وباعتبار ثانياً الظاهر أنه حاصل من المبتدأ المحذوف بحرفه بـ ستة على رأى سيبويه (قوله جامع) هو
ما قصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى في التشبيه وجهاً وهو هنا جامعاً اهـ مطول (قوله حسا
وعقلا) أي حسية وعقلية فالمراد منهما المعنى المصدرى وهو التمييزان محلان عن المضاف اليه أي باعتبار
حسية الطرفين والجامع وعقلية ثمة (قوله مبن) أي كذب (قوله ما كان الجامع فيها ظاهراً) أفاد
أن تسمية تفرقة لرب جامعها من الذهن بسبب ظهوره و يظهر من هذا ما أفاد من تسمية الثانية
(قوله نحو رأيت الخ) فان الجامع هو الجراء وهو ظاهرة ع في (قوله رأيت الخ) فان الجامع هو الجمال
التمام وهو ظاهر (قوله الخاصة) أي الذين أو تواذنها به ارتفعوا عن طبقة العامة مطول (قوله نحو اذا
الخ) قاله الشاعر يصف فرسه بأنه يودب وأنه انزل عنه وألقى عنه في قربوس سرجه وقف مكانه
الى أن يعود اليه مطول (قوله قربوسه) أي مقدم سرجه وهو يحتمل أن يكون فاعل احتجب بتفرقه
منزلة الـ جل المحتجب وكان القربوس ضم اليه فم الفرس بالعتان كما يضم الـ جل ركبه الى ظهره بشوب
منه لا ويحتمل أن يكون مفعولاً وفاعل احتجب ضمير يعود للفرس منضم مع في جمع أي جمع الفرس
قربوسه بعنانه الى نفسه كما يضم المحتجب ركبه فعلى الأول ينزل خلف الفرس منزلة الظهر من المحتجب وفي
الفرس منزلة الركبة بين وعلى الثاني ينزل القربوس منزلة الركبتين والقمة منزلة الظهر والتشبيه على
الثاني أتم لان القربوس أعلى وكذا الركبتان والقمة أسفل وكذا موضع ما احتجب به من الظهر والقربوس
يقع الرءول ويسكن الا في الضرورة من السعد والصبان (قوله بعنانه) أي الجامع (قوله البيت) أي
انظر البيت وانما أحاط في باقيه لحصول المقصود بصدره وقد اقتصر عليه الأصل ولم يتكلم الا بالحالة
كلاصل نظر الى أن الكلام لا يتم الا بماقيه وتماهه هلك الشكيم الى انصرف الـ اثر الشكيم والشكيمه هي
الحديدة التي تجعل في فم الفرس وهلكها اثر رديها في جهات القم وأربالاً اثر نفسه يدلل ما قبله

عودته فيما أزر ورجباً أي * إهماله وكذلك كل محاطر

(قوله شبه هيئة الخ) أي لازم هيئة ليوافق ما يأتي ولان الكلام في الاستعارة مفردة اهـ صبان
ومراد به ما يأتي قوله وهو وجه الخ فانه يفيد ما ذكره وسننبه عليه ووجه التشبيه هو هيئة اطاعة
شيء أشبهت به ما أحدهما الى الآخر على أن أحدهما أعلى والآخر أسفل قاله اللسوقي (قوله من
قربوس) بيان لموقعه أو من تبعيضه لان الموقع بالفعل بعض القربوس وكذا ما بعد اهـ منه (قوله
وهو جمع الخ) فاعلم هذا الاستعارة لضم وجه مخصوص لازم له هيئة فلا نفس الهيئة فقوله فيما صر

أعني الاستعارة والاستعارة
له في عنادية وهي التي
يمنع اجتماع طرفيها
كاستعارة اسم المدوم
للموجد الذي لا منفعة
فيه واستعارة اسم الميت
للحى الجاهل والى وفاقية
وهي التي يمكن اجتماع
طرفيها في شيء كاستعارة
الاحياء للاهتداء في قوله
أو من كان متافأ حيمناه
ثم الاولى اما تلميحية أي
المقصود ومنها التمايح
والظرافة أو تكميلية بان
يكون المقصود التكميم
والاستهزاء بان يستعمل
اللفظ في ضد معناه نحو
رأيت أسداً تريد حياناً
قاصداً التمايح والظرافة
أو التكميم والسخرية قال
(وباعتبار جامع قريبه
كقمر يقرأ أو غيره
وباعتبار جامع وطرفين
عقلاً وحساسة وغير مبن
أقول تنقسم الاستعارة
باعتبار الجامع الى قريبة
وغير قريبة فالاولى ما كان
الجامع فيها ظاهراً نحو
رأيت أسداً برحى ورأيت
قمر يقرأ أو الثانية ما كان
الجامع فيها خفياً لا يدركه
الا الخاصة نحو * واذا احتجب
قربوسه بعنانه * البيت
شبه هيئة وقوع العنان في
موقعه من قربوس السرج
تمتد الى جانبي فم الفرس
بهيمته وقوع الثوب موقعه
من ركبتى المحتجب تمتد الى
جانبي ظهره ثم استعاناً

الإحتباء وهو وأر جمع لـ جل ظهره وساقية بثوب ونحوه وقوع العنان في قمر قربوس السرج بخافت الاستعارة غير بيانية غير

الشبهه وتقسيم الاستعارة
 أيضا باعتبار الطرفين
 والجامع الى ستة أقسام
 لان الطرفين اما حسيان
 أو عقليان أو المشبه حسي
 والمشبه به عقلي وعكسه
 فان كانا حسيين فالجامع
 اما حسي فهو فأخرج لهم
 مجازا جسد الله خوار فان
 المستعار منه ولد البقرة
 والمستعار له الحيوان الذي
 خلقه الله تعالى من حلي
 القبط والجامع الشكل
 والجميع حسي واما عقلي
 فهو وآية لهم الليل نساخ
 منه النهار فان المستعار
 منه كسط الخلد عن نحو
 المشاة والمستعار له كسط
 الضوء عن مكان الليل
 وهما حسيان والجامع ما
 يعقل من ترتيب أمر على
 آخر واما مختلف كقولك
 رأيت شمسًا أو أنت تريد
 انسانا كالشمس في حسن
 الظلمة ونباهة الشان
 وان كانا عقليين فالجامع
 لا يكون الاعقليا فهو من
 معتامين صرنا فان
 المستعار منه الرقاد
 والمستعار له الموت والجامع
 يبين ما عدم ظهور الفعل
 والجميع عقلي وان كان
 المستعار منه حسيًا
 والمستعار له عقليا فكذلك
 نحو فاصدع بما توتر فان
 المستعار منه كسر
 الزجاجة وهو حسي
 والمستعار له التبليغ

شبيهة الخ أي شبهه ضموا وجمعها مخصوصا لانها هيئة المذ كوزة بضم وجمع مخصوص آخر لانها هيئة
 أخرى لان معنى الاحتباء الجمع لا الهيئة اه صبان عن الحفيد (قوله الى ستة أقسام) حاصلها ان
 الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اما حسي أو عقلي أو بعضه حسي وبعضه عقلي وان كانا غير حسيين
 فاما ان يكونا عقليين أو المستعار منه حسي والمستعار له عقلي أو بالعكس فهذه ثلاثة ولا يكون الجامع
 فيها الاعقليا سوى (قوله نحو فاصدع لهم) مجازا لجسد الله خوار) في كون الآية استعارة بحيث اذ
 جسد الله خوار صريح في انه لم يكن مجازا اذ لا يقال له بقرانه جسد له صوت البقرة وقد ابدل من الجمل
 بدل الكل وظاهر انه ليس عين العجل فلا محالة المراد بالعجل مثل العجل فهو نظير حتى يتبين لكم الخيط
 الابيض من الخيط الاسود من الفجر فان بيان الخيط الابيض أخرجه من أن يكون استعارة الى التشبيه
 وكذا ابدل جسد الله خوار من مجازا أخرجه من أن يكون استعارة فهو تشبيهه بآية مجمل ذكر فيه وصف
 المشبه به وهو به ظهر ضعف ترك المصنف من التشبيه المجمل ما ذكر فيه وصف المشبه به وحده بناء
 على عدم الظفر به في كلامهم صبان عن الاطول (قوله خلقه الله الخ) عند القاء السامري في تلك الحلي
 التربة الذي أخذها من موطن في ريس جبريل قاله السعد (قوله من حلي القبط) التي سبكتها
 نار السامري اه منه (قوله الشكل) فان ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة اه منه قال
 الصبان لا وجه لترك الخوار اه أطول أي لانه أيضا حسي مدرك بالسمع اه (قوله والجميع)
 من المستعار منه والمستعار له والجامع حسي أي مدرك بالبصر اه منه (قوله كسط الخلد الخ) الذي
 هو معنى الساخ (قوله كسط الضوء) أي ازالته وكشفه وقوله عن مكان الليل أي موضع القاء ظلمته
 قاله السعد ثم ان الشارح جعل المستعار له كشف الضوء لا كشف النهار لان النهار زمان كون العالم مضيا
 والليل زمان كونه مظلما ولا يساخ أحد الزمانين عن الآخر بل الضوء على وجه الظلمة فتمه على أن تعلق
 السليخ بالنهار تجوز حقيقة تسليخ الضوء لكن كان الاولى أن يقول عن ظلمة الليل مكان قوله عن مكان
 الليل اذ ليس المستعار له الكشف عن مكان الليل بل عن الظلمة فلا يلائق ذكره في مقام البيان وان
 يمكن فهمه بجعله مجازا عن الظلمة أفاده الصبان عن الاطول (قوله وهما حسيان) لا يخفى أن كلامه
 المكشط والكشف ليس حسيًا بل هو عقلي اذ لا يدرك بالحس المعنى المصدري الذي هو معناهما ضرورة
 انه غير موجود في الخارج اللهم الا أن يراد بحسهما أن الحاصل بالصدر فيهما حسي فليتم أم لم يتم رأيت
 الذي استشكاه وأجاب بان المراد الهيئة الحاصلة عند المكشط والاكشاف اه سم وقيل حسيتهما
 باعتبار متعلقتهما من الخلد والضوء بناء على انه اجرام لطيفة تتصل بالمحسوس فتوجب ابصاره عادة
 كما ان الظلمة اجرام كذلك توجب عدم ابصار ما انصابت به اه صبان والظاهر انه لا حاجة لهذا البناء
 لحصول الاحساس حتى على الفرضية تأمل (قوله ما يعقل الخ) فان في كل منهما ما ترتب أمر على آخر
 اذ في اول ترتب ظهور الاحتم على كسط الخلد أي ازالته عن اللحم وفي الثاني ترتب ظهور الليل أي
 ظلمته على كشف ضوء النهار عنه يعقوبى (قوله حسن الظلمة) أي حسن الوجه وسمى الوجه طلعة
 لانه المطامع عليه عند الشهود والواجهة والحسن يرجع الى الشكل واللون وهما حسيان فيكون حسن
 الظلمة المعترف في التشبيه حسيًا وقوله ونباهة الشان أي شهرته ورفعته عند النفوس وهي عقلية لانها
 ترجع لاستعظام النفوس لها حيا وكونه بحيث يتألى به وهو ذخير محسوس فعدت بين اختلاف الجامع
 اه منه (قوله الرقاد) أي النوم على أن يكون المرقد مصدرا وتكون الاستعارة أصلية وينبغي
 على غير ذلك انظر السعد (قوله الموت) أي على كون المرقد مصدرا (قوله عدم ظهور الفعل)
 لان كلامه النظم والميت لا يظهر منه فعل والمراد الفعل الاختياري المعتمد به فلا يرد أن النظم
 يصد منه فعل صبان (قوله كسر الزجاجة) أي ونحوها مما لا يلائق بعد الكسر وقوله وهو حسي
 أي باعتبار متعلقه اه منه (قوله التبليغ) والمعنى ابن الامر ابانته لانه حتى كما يلائق كسر الزجاجة

اه مطول وقوله ابن الامر اي اظهره ووضحه (قوله والجامع التأثير) اي وهو امر مشترك بين الطرفين
 فالتبليغ فيه تأثير وهو بيان لا يعود معه المؤثر فيه اي المبين الى الحالة التي كان عليها قبل التأثير فان
 المبين لا يعود الى الخفاء الذي كان عليه قبل البين اه صبان وقوله فان المبين اي بالتبليغ النبوي
 (قوله وهما) اي المستعاره والجامع (قوله فان المستعاره) اي الذي استعمله لفظ الطغيان واخذ
 منه طغي اه يعقوبي (قوله وهو حسي) لان الكثرة وجود اجزاء كثيرة للماء والوجود للاخوام حسي
 باعتبار ذاتها اه منه (قوله التكبر) اي عند الشخص نفسه كغير اذ ارفعته امام الاتيان بما يدل
 عليها او باعتبار قادها ولولم تكن اه منه (قوله المفرط) اي الزائد على الحد (قوله وهما عقليان)
 اي المستعار منه والجامع اما عقلية التكبر فظاهرة واما عقلية الجامع فلانه بمعنى طلب العلوق الصبان
 وهو اعتباري في الماء كما ترى (قوله واللفظ) اي المستعار (قوله ان جنسا) اي ان كان اسم جنس
 وسماي بيانه (قوله فقل اصلية) اي قل في تسمية هذا اللفظ استعارة اصلية (قوله
 وتبعية) الظاهر عطفه على اصلية اي قول هو استعارة تبعية وقوله لدى الوصفية اي عند وجود الوصفية
 فيه اي عند كونه وصفا وقوله والفعل والحرف الظاهر ان المراد به ما للفعلية والحرفية اي وعند
 الفعلية والحرفية اي كون اللفظ فعلا او حرفا مل (قوله انه) اي بانه وقوله المنيب اي الراجع
 الى الله تعالى عن كل ما يفرقه عنه من شهوات النفوس وقوله الموفى اي بحقوق التكليف المؤدى للعهد
 الذي اخذ عليه بان يتبع امره واولاه ما استطاع اه ع (قوله الاستعارة) ان كانت بمعنى اللفظ
 كان في قوله باعتبار اللفظ اي المستعار وضع الظاهر موضع المضمرة وكانه قال باعتبار نفسها وان كانت
 بالمعنى المصدرى فالامر ظاهر (قوله اسم جنس) هو هنا مدلول على ذات صاحبة الصديق على كثيرين
 من غير اعتبار وصف والمراد بالذات في هذا المقام ما يستعمل بالفهومية عيننا كان او معنى كاسد وضرب
 فخرج بصاحبة الخ العلم والمضمرة والاشارة وبقولنا من غير الخ المشتقات واحترنا بهنا عنه في اصطلاح
 النحاة وهو الذكرة الشاملة للشتي والجامد ليلزم على ارادته خروج استعارة علم الجنس ودخول استعارة
 المشتق مع ان الاولى اصلية والثانية تبعية افاده السوقي (قوله اصلية) لانها ليست تابعة لامر آخر
 اولانها اصل للاستعارة التبعية اه أطول اه صبان (قوله صفة) افادته ان المراد باسم الجنس
 الجامد وقد بيناه (قوله نحو الحال الخ) اي نحو ناطقة مما ذكر وكذا نظيره (قوله تبعية للاستعارة الخ)
 افادته وجه تسميتها تبعية وهو كونها تابعة لما ذكر ومفرعة عنه (قوله في مصدر المشتق) هو النطق في
 الامثلة فيقدر تشبيه الدلالة بالنطق واستعارة النطق لها ثم يشتق منه ناطقة ونطقا وينطق (قوله
 والتشبيه في متعلق الحرف) اي في متعلق معنى الحرف وهو معنى كلي بعبريد الله عن معنى الحرف عند
 تفسيره كما في قولنا من معناها الابتداء وليس هذا معنى الحرف والاسكان اسما لان الاسمية والحرفية انما
 هما باعتبار استتلال المعنى وعدمه وبيان تبعيتهما التشبيه في مثال الشارح انا قد درنا تشبيهه مطلق ترتيب
 نحو العداوة والحزن من كل ما لا يناسب كونه هالة بمطلق ترتيب العلة الغائية بجامع مطلق الترتيب فسرى
 التشبيه للجزئيات فاستعبرت اللام من جزئي من المشبه به لجزئي من المشبه وانما كانت الاستعارة تبعية
 في المشتقات لان المصدر الدال على المعنى القائم بالذات لما كان معناه معينا والذات مبهمه كان هو المقصود
 الاله الجدير بان يعبر فيه التشبيه والالف كرت الالفاظ الدالة على نفس الذات دون ما يقوم بها من الصفات
 بان يقال مكان فيه الرفاد او ذاتها في امثلة لا افاده السعدي في الفعل لان معناه لما شتمل على النسبة
 الغير المستقلة بالهومية كان تمام معنى الفعل غير مستقل لان المركب من المستقل وغيره غير
 مستقل وغير المستقل لا يصح للحكم عليه بالوصفية فاعتبرنا التشبيه والاستعارة اولافى المصدر وفى
 الحرف لانه لما وضحه الواضح ليفيد معنى تشبيها كالابتداء في من مثل لا يتوصل به الى حال متعلقه
 المخصوص كاسيروا ابصره لم يصح الحكم على مدلوله لقصد لغه وانما يحكم على الابتداء عند قطعه

والجامع التأثير وهما
 عقليان أو عكسه نحو وانا
 لما طغى الماء فان المستعار
 له كثرة الماء وهو وحسي
 والمستعار منه التكبر
 والجامع الاستعلاء المفرط
 وهما عقليان قال
 (واللفظ ان جنسا فقل
 اصلية
 وتبعية لدى الوصفية
 والفعل والحرف كحال
 الصوفي
 بتطابق انه المنيب الموفى)
 أقول تنقسم الاستعارة
 باعتبار اللفظ الى اصلية
 وتبعية فان كان المستعار
 اسم جنس فالاستعارة
 اصلية نحو رأيت أسدا
 في الحمام وان كان صفة
 نحو الحال ناطقة بكذا أو
 فعلا نحو نطق الخنثال
 بكذا ومنه مثال المصنف
 أو حرفا نحو وفالقط آل
 فرعون ليكون لهم عدوا
 وخرنا فالاستعارة تبعية
 للاستعارة الاصلية
 المقدرة في مصدر المشتق
 اسما أو فعلا والتشبيه في
 متعلق الحرف قال

(وأطلقت وهي التي لم تقترن * بوصف أو تفرع أمر فاستعملت نحو ارتقى إلى السماء القدس * ففاق من خلف أرض الحس) أقول تفقيد الاستعارة باعتبار ذكر ما يلزم (١٤٤) الطرفين وعدها إلى مطلقه وهي التي لم تقترن بشئ من ملائمتها المستعار منه

والمستعار له نحو رأيت أسدا إذا كانت القرينة حالية والى مجردة وهي ما اقتربت بما يلزم المستعار له نحو رأيت أسدا يرى إذا كانت القرينة حالية لأن التجريد كالتشريح انما يكون بعد تمام الاستعارة والى مرشحة وهي ما اقتربت بما يلزم المستعار منه نحو رأيت أسدا له بعد والقرينة حالية ومنه مثال المصنف فان الارتقاء وهو التصاعد من سفلى إلى علو يلائم السماء المستعار له حفرة القدس ولا يخفى ما في ارتقى وفاق من الأصلية والتبعية والتشريح حيث استعمل الارتقاء لانفعال حال السالك من حال إلى حال أعلى منه وذوق بمعنى علا وهو مما يلائم المستعار منه وأما بقية البيت فاستعارة مجردة حيث استعملت الأرض للصفات الدينية والحس يلائم الأدرأها به فن فاعل ارتقى إلى حفرة المكون من غاب عن الأكوام ومراد المصنف بالفصل المستعار له بالأصل المستعار منه وقد يجتمع التشريح والتجريد في كلام واحد كقوله * لدى أسدا كى

فما اعتبر في الحرف لأنه لازم للقصد وبالطرف لزوم لأعم للأخص قاله الصبان وقوله لأنه لازم الخ لتعميل المحذوف أي وانما تبعت استعارة الحرف الحرك على متعلته العام لأنه الخ تأمل (قوله وأطلقت) أي عن التقييد بما يلزم - الطرفتين وتسمى حينئذ مطلقه موافقة لهذا المعنى ع ق وكذا يقال في جودت ورشحت (قوله بوصف) أي يلائم أحد الطرفين والمراد به الصفة المعنوية التي هي معنى قائم بالغير سواء دل عليها بعد نحو أو غيره (قوله ارتقى بع امر) أي ذكر حكم بنى على المستعار له أو منه وان لم يكن صيغة تفرع وهذا ينفع ما ورد من أن السكاكى ذكر في لطائف بأرض اربحي ماءك الآية ان الخطاب في ماءك تشريح وليس الخطاب وصفه ولا تفرع كلام واعتبار الوصف الضمى بالمخاطبة تعسف لا يصار إليه اه ص بان يتصرف (قوله فاستعمل) أي اطلب بيان الامور وحقائقها (قوله بلائق) أي موافق (قوله القدس) هو عبارة عن ادراك نزهة لرب عن كل ما لا يليق أو عن الانصاف بالقدوس عن رهونات النفوس وشهوات العاجلة (قوله أبلغها) أي الامور الثلاثة المأخوذ منها أقسام الاستعارة أي أقوى في البلاغة وأنسب بمقتضى حال الاستعارة وهو حال ايراد المبالغة في التشبيه لأنه يعقوبها وليس المراد انه أقوى في المبالغة في التشبيه لأنه مفاد بافاد حقيقة فلا حاجة لذكره أفاده الدسوقي ويعد ما نفاه أيضا عدم شرط ادخل التفضيل عليه (قوله على تناسي التشبيه) أي اظهار نسيانه ومعاملته معاملة التناسي والمراد على شدة تناسيه والافاضل الاستعارة بنى على تناسيه أيضا اه ص بان والشبه يفتح الشين مشددة وسكون الباء ضرورة بمعنى المشابهة هذا هو الظاهر وكسر الشين مشددة فيه بعد لا حواجه إلى التقدير تأمل (قوله وان تغناه) أي ودعوى انتقائه والعطف من عطف اللازم على الظاهر (قوله يلائم) أي يناسب (قوله الطرفين) أي المستعار منه والمستعار له وهما المسميان في التشبيه المشبه والمشبه به (قوله وهي التي الخ) الواو في والمستعار له بمعنى أو كما لا يخفى وحينئذ فيصدق بما اذا لم تقترن بشئ أصلا وبما اذا اقترنت بما لائمتها نحو رأيت أسدا مسرعا ومقذف في البيت الآتي على أحد وجهيه (قوله اذا كانت القرينة الخ) ليس قيما في تحقق الاملاق لعدم توفقه على ما ذكر بل في تحقق الاستعارة أي ونما تحقق الاستعارة بمجرد هذا اللفظ اذا الخ وأما قوله اذا كانت الآتي فهو قيما في تحقق التجريد كما يفيد ما تعلل بعده (قوله مجردة) لتجردها عما يقويها من اطلاق أو تشريح يعقوبى (قوله نحو رأيت أسدا يرى) هذا مثال الوصف ومثال التفرع رأيت أسدا فاستعرت منه سيفا ع ق (قوله لان التجريد الخ) أي فاذا اعتبر برى قرينة لا يعد تجريدا وهذا لتعميل المحذوف واضح (قوله نحو رأيت أسدا له بعد) ومثال التفرع رأيت اليوم في السوق أسدا فافجعتني أنيابه ع ق ومنه الخطاب السابق في بأرض الخ كما مر (قوله والقرينة الخ) كالأول (قوله فارتقى الخ) الذي يظهر من كلامه أن المستعار منه هو معنى السماء والمستعار له أعلى مراتب القدس فيكون الرقى تشريحا وهو المناسب الذي لا ينبغي العدول عنه (قوله لأصلية) أي في المصدر وهو الارتقاء وقوله والتبعية أي في الفعل وهو ارتقى وقوله حيث استعمل الخ أي واشتمق من الارتقاء بمعنى الانتقال ارتقى بمعنى انتقل والميتية لتعميل (قوله شاكى) أي تام وقوله مقذف أي مرمى به كثيرا في الحروب والرفاق فيكون تجريدا أو مرمى باللحم فلا يكون واحدا منهما ولذا لم يتم كالم عليه الشارح (قوله من التجريد) أي والاطلاق لكن انما يظهر التضمين على التجريد اذا جعله أبلغ من باب المحذف الا يصل إلى أبلغ كلامه ولا فلا تأمل (قوله والتجريد الخ) فهماني حكم الاطلاق (قوله عرضية) نسبة

الاسلح مقذف به لبدأ فاره لم تقم فانساح للتجريد والاطفار للتشريح والتشريح أبلغ من التجريد لأنه منى على تناسي نسبة التشبيه والاطلاق أبلغ من التجريد والتجريد مع التشريح متكافئان ثم ان عدم ورود التشريح في كتاب الله تعالى على ما زعمه بعضهم لا ينافي الأبلغية المذكورة كما لا يخفى لار ذكر غيره لاهمية عرضية لا يقتضي عدم هذه المزية الذاتية ومن عرف مواقع الكلام هان عليه هذا

نسبة للعارض على غير قياس وهي من نسبة الخاص للعام أو الشيء لنفسه مباغته (قوله المقام) أي مقام
عدم وجوده في القرآن مع أهميته

(فصل في الاستعارة التحقيقية والعقلية) في نسخة اسقاط لفظ العقلية وقد اعتمد الشارح نسخة
ذكرها مفسر لها فيما بعد بل التحقيقية بانها على اعتبار المنطوق في التحقيقية والمفهوم في التخيلية ليكون
لفصل مستوفيا للتقسيم المشهور عن السكاكي واعتمده المصنف نسخة اسقاطها فجعل الفصل قاصرا
على التحقيقية وادعى أن قسمها هو التخيلية مذكو في الفصل بعده وصنيع الشارح هو الجدير
بالقبول لان التخيلية المذكورة فيما بعد بدعي اثبات لازم المشبه به للشبه وليس هذا المعنى قسيما
للتحقيقية بل قسمها ما سلكه الشارح وسنوضحه كما استهزأه عن السكاكي في صغار الكتب وكبارها
(قوله وذات معنى الخ) هو المستعار له والباء في بحس بمعنى في ومعه في ثبوته في الحس ادراك الحس اياه
بان يكون المعنى الذي ارادها واطلق لفظها علمه أمرام ولو ما يمكن أن ينص عليه ويشار اليه اشارة
حسية وكذا يقال في أو عقل (قوله كاشرقت الخ) المعنى على ما ذكره شارح انشروحت وانسخت قلوب
الصوفية بنو رعارف مكان الحضرة والشهود هو الكيفية التي تقتضي وجود المعرفة وهي حالة
المتطهرين من رعونات النفس فالحضرة القدسية مع اهل علمه ما ذكر وسيأتي تميم المقام عند الكلام
على عبارة الشارح (قوله فالاستعارة الخ) الفاء فصيحة (قوله وان لم الخ) مفهوم المصنف (قوله كالظفار
الخ) فانها مستعارة لا امر متخيل وذلك أنه لما شئت المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في تصورها
بصورته واخترع لوازمها فاخترع لها مثل صورة لظفار ثم اطلق على ذلك المثل لفظ الظفار على سبيل
الاستعارة التصريحية والقرينة إضافة تم الى المنية وسأني تميم الكلام على التخيلية عند الكلام على
مذهب السكاكي في المكنية (قوله كما سيأتي آنفا الخ) لم يأت هذا المصنف وانما الشارح فهم خلاف
المقصود من قول المصنف الآتي وذكر لازم الخ فاحال عليه هنا وسأني بيان المقصود مع ما في فهم الشارح
(قوله اذا استعار منه) أي المعنى الذي استعير منه لفظ الاشراف وقوله والمستعار له الخ لكن ينبغي
ارتكاب التجسس يد عن الصدر لتلايتك رمع البصيرة تأمل (قوله وكذا الشمس) أي انها استعارة لمعنى
متحقق عقلا وقوله فان الخ أي وهي امر متحقق عقلا وقوله فان الخ لتعميل المقادير وكذا والنور
ترشيم لاستعارة الشمس والحضرة على هذا معناها ما علمته ويحتمل أنه لاستعارة في لفظ الشمس وأن
اضافتها للحضرة من اضافة المشبه به الى المشبه به على أن المراد بالحضرة القدسية المعرفة المتعلقة
بعظمة الرب و قدسه مما لا يليق بجلاله بناء على أن لفظ الحضرة نقل من معنى الحضور والشهود الحسي
اليها في عرف الصوفية والنوع حينئذ ترشيم للتشبيه من ع في مع زيادة (قوله لرانية) أي المتعلقة
بالرب تعالى و قدس

(فصل في بيان الاستعارة بالكناية) (قوله وخيت الخ) اسم شرط حذف منه ما للضرورة وشرطه
محذوف يدل عليه أمر او جوابه قوله فذلك الخ والباء في بنفس معنى في والواو في وما للحال ويذكر امر وكذا
على ذلك بالنون الحقيقية المنقلبة ألفا في الوقف (قوله ودل) عطف على جملة وما الخ وقوله لازم أي مذكو رمع
المشبه به يكون كمال المشبه به أو قوامه في وجه الشبه ليخيل أن المشبه من جنس المشبه به الأول في المثال
الأول والثاني في الثاني كما سيظهر ولما الخ متعلق بلان وصلته دل محذوفة أي عليه (قوله والمتنبه) أي
لمناسبة التسمي الاصطلاحية ع ق (قوله باستعارة الكناية) أما تسميته بالكناية أو بالمكنى عنها أو نحو
ذلك فلان ذلك التشبيه لم يصرح به وما لا يصرح به وفهم فهو مكنى عنه وأما تسميته باستعارة فجرد اصطلاح
أولان من شأن التشبيه ابتناء الاستعارة عليه ع ق (قوله بتخيلية) أي يسمى بتخيلية أي
باستعارة تخيلية أما تسميته ذكر لازم استعارة فلان ذلك اللازم استعير أي نقل من المشبه به وجعل
متعلقا بالمشبه وأما تسميته بتخيلية فلان المتكلم خيل به للسامع كون المشبه بنفس المشبه به فعلى هذا ليس
الاستعارة بالكناية والتخيلية الأفعال لان الأولى تشبيه في النفس فهو فعل ونفسى والثانية ذكر اللازم

(فصل في التخييلية
والعقلية)
(وذات معنى ثابت بحس أو
عقل فحقه قيمة كذا رأوا
كاشرقت بص ترا الصوفية
* بنو رشمس الحضرة)
(القدسية)
أقول قسم الاستعارة الى
تحقيقية وتخيلية فمراده
بالعقلية التخيلية بدليل
المقابلة فالاستعارة ان
تحقق معناها حسا نحو
رأيت أسداني الحمام أو
عقلا نحو اهدنا الصراط
المستقيم فان المستعار له
قواعد الدين وهي حقيقة
عقلا فالاستعارة تحقيقية
وان لم يتحقق لاحسا ولا
عقلا بل كان أمرا
متوهما فالاستعارة
تخيلية كالظفار في
أنشبت المنية أظفارها
كما سيأتي آنفا في كلامه
فقوله كاشرقت الخ مثال
للاستعارة التحقيقية
المتحقق معناها عقلا
المستعار منه الاستعارة
بالنور المحسوس والمستعار له
انشراح الصدر وانساعة
وهو أمر محقق عقلا وكذا
الشمس فان المستعار له
المعارف الربانية قال
(فصل في المكنية)
(وحيث تشبيه بنفس
أضمر
* وما سوى تشبه لم يذكر
ودل لازم لما تشبه به
فذلك التشبيه عند المتنبه
يعرف باستعارة الكناية
وذكر لازم بتخيلية

على المشبه به بذكر لازمه قيل لذلك التشبيه المظهر في النفس أي الذي لم يدل عليه باداته استعارة بالكناية وسمى اللازم استعارة تخيلية لان معناها لم يكن محققا لاحساس ولا عقلا كاظفار المنية في قولنا أنشبت المنية اظفارها فان الاظفار مستعملة في شيء متوهم للمنية أي الموت شبيهة بالاظفار الحقيقية وتبع المصنف الاصل في جعل التشبيه استعارة بالكناية والحق انها لفظ المشبه به المستعمل في المشبه المظهر في النفس المرمو زاليه بلازمه كلفظ السبع هنا اذ الاستعارة اللفظ المستعمل في غيره ما وضع له أو استعماله والتشبيه ليس واحدا منهم وقيل انها لفظ المشبه المستعمل في المشبه به بادعائه عينه وهو مذهب السكاكي وهو من دود كالاول والثاني مذهب السلف وهو المختار وقوله أشرفت بعد ما قبله شاهدان حيث شبهه الحضرة بالشمس تشبيها مضمرا في النفس وأثبت ما هو من لوازم المشبه به وهو الازوار المنصوب على نزع الخافض قال (فصل في تحسين الاستعارة) (محسن استعارة تدرية برعي وجه الحسن للتشبيه وابدع رائحة التشبيه في

وهو فعل أيضا فليس من الاستعارة بمعنى الكلمة ففي تسميتها استعارة تسمح عرق مع تصرف وزيادة (قوله كانت مثبت) أي علفت والمنية الموت ففي هذا الكلام تشبيه المنية بالسبع في اغتيال النفوس واخذها قهرا من غير تفرقة بين نفع ضرر وفيه ذكر لازم المشبه به الذي هو الازوار وهو الدال على تشبيه المنية بندي الازفار الذي هو السبع فتشبيهه بالمنية بالسبع في النفس استعارة بالكناية وذكر الازوار تخمير على عرق واللازم هـ او هو الازفار لا يكمل وجه الشبه في المشبه به بدون هـ وان أمكن منه بدون الازفار لكنه يكون ناقصا (قوله وأشرفت) اما على معناها وهـ وضاعت فانوارها على نزع الخافض أي آثارها أو مضمون معني أظهرت فانوارها مفعوله ذكرهما المصنف في شرحه والثاني أولى فلا وجه لخرمان الشارح فيما به دعي الاول والحضرة المعروفة شربت الحضرة بالشمس مجامع كشف الخفيات وأضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية واثبات اشراق الانوار الذي هو لازم للشمس تخمير على عرق واللازم هنا به قوام المشبه به في وجه شبهه اد لا تكشف الشمس الخفيات الابضوث بالانوار أو باظهار الانوار تأمل (قوله ويسمى اللازم الخ) هذا انتقال من مذهب الخطيب لمذهب السكاكي فلما نسب ويسمى اثبات أو ذكر اللازم استعارة تخيلية مع الاعراض عن التعليل بعدلانه لا يناسب هنا اذ الازفار على ما هي ليس مستعملة في أمر متوهم بل في معناه الحقيقي وانما المجاز في الاثبات ومجيب من مثل الشارح غنمته عن هـ فإما تمام وضوحه (قوله المستعمل) بالرفع صفة للفظ وقوله في النفس أي عند النفس فلا محذور وقوله المرمو ز بالرفع صفة للفظ أيضا وقوله بذكر لازمه أي مثبتا للمشبه ويسمى اثباته استعارة تخيلية كما هو عند الخطيب وقوله كلفظ السبع أي المستعمل في المنية في النفس المرمو زاليه بذكر لازم وهو الازفار (قوله اذ الاستعارة الخ) تعليل لقوله والحق الخ ووجه تسمية اللفظ المذكور على المذهب الثاني استعارة بالكناية ظاهرا أما الاستعارة فلان لفظ المشبه به قد استعمل في المشبه الذي هو غيره ما رضع له لعلاقة المشابهة وأما الكناية فلانه لم يصرح بالاستعارة بل دل عليه بذكر خواصه ولوازمه والكناية في اللغة الخفاء قاله المولى (قوله وقيل انها الخ) حاصل المذهب أن يجعل للمشبه به فردان حقيقيين وادعائيين نفس المشبه به مدعى كونه فردا من المشبه به ويستعمل لفظ المشبه به للمشبه به الادعائي فالاستعارة هي لفظ المشبه به المستعمل في المشبه به بادعائه أن المشبه عين المشبه به وانكار أن يكون شيئا آخر بقرينة إضافة ملامح المشبه به اليه ففي قولنا أنشبت المنية اظفارها بز يدبجججج الاستعارة هي المنية المستعملة في السبع بادعائه السبعية لها وانكار أن تكون شيئا آخر غير السبع بقرينة إضافة الازفار التي هي من خواص السبع اليها ثم ان ما أضيف الى المشبه من خواص المشبه به يسمى عند التخيلية على ما مر ايضا ح في اظفار المنية فالكناية عنده كغيره لان تغاير التخيلية ويخالف غيره في أن التخيلية تنفرد عن الكناية كما في قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا وغيره لا يقول بالانفراد ويقول أن الاثبات في مثل هذا ترجيح للتشبيه تأمل (قوله المستعمل) بالرفع صفة للفظ وقوله بادعائه بالسبعية (قوله وهو من دود) أي بان لفظ المشبه به مستعمل فيما وضع له تحقيقا للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لا غير رعاية الأمر أنا دعينا اتحاد الموت بالسبع والاستعارة ليست كذلك لانه فسرهما بأن تذكر احد طرفي التشبيه وتريد الطرف الآخر من الأصل والسبع مع زيادة (قوله شاهد) الأولى مثال (قوله وهو الانوار) والاشراق ترشيح واعتبر عرق اللازم لاشراق المضاعف للانوار كما هو وكل صحيح وعلى كل فاللازم مقوم كالمخفي (فصل في حسن الاستعارة) أي في شرط حسناتها (قوله محسن) اظاهر أنه بفتح السين أي الاستعارة المحسنة أي التي حسن الملتكلم بدايل الباء في برعي اذ الذي يدري بالبرعي انما هو مفتوح السين لا م كسو رها اذ هو نفس الرعي وما به عنده اللهم إلا أن يقال ان المراد تدرية بهذا اللفظ الدال عليه وفيه من البعد ما لا يطابق تأمل (قوله لا تشبيه) حال من وجه (قوله وليس الوجه الخ) معطوف باعتبار ما على رعي أي وعدم كون الوجه الغا زار غير هذا (قوله قفي) أي اتبع ذلك الشرط

وابعد عن رائحة التشبيه في لفظ وليس الوجه الغا زار في) أقول حسن الاستعارة انما يكون برعاية وجهي حسن التشبيه وعمل

وعمد بمقتضاه مع ق (قوله بان يكون) الظاهر ان الباء بمعنى الكاف وهو كغيره في عبارة غيره
 اذا ذكره ليس بجمع الجهات وقوله شام الخ أي ظاهر الشمول أو شام لا تحقيقا ولا فشمول وجه
 الشبه ولو ادعاه ما يتوقف عليه أصل التشبيه لاحسنه أفاده الصبان عن الأطول (قوله
 والتشبيه) أي الذي انبنت عليه الاستعارة (قوله من الغرض) أي الغرض من التشبيه كغير
 حال المشبه فاذا قلت مثلا رأيت زاقما على الماء بالسوق تعني انسانا يحس من سعيه على طائل
 حسنته فهذه الاستعارة لوفاء التشبيه المبنية هي عليه بان غرض وهو تقرير حال المشبه ليكون وجه
 الشبه في المشبه به أظهر وأقرب لو قلت رأيت زاقما في قوطاس مبتدل في السوق ونصبت القرينة
 على أنك تريد انسانا لا يحصل على طائل من سعيه لم يحسنه عدم أفادة التشبيه المبني عليه الاستعارة
 الغرض على وجه الكمال اذ ليس وجه الشبه أتم في المشبه به ولا ظهر أفاده ع ق (قوله وبان
 لا يشم الخ) بان يذكر في التركيب الذي وقعت فيه الاستعارة لفظ يدل على التشبيه كان يذكر المشبه
 لا على وجه يبي عن التشبيه نقوله

لانجبوا من بلاغاته * فلهذا رازراره على القمر

استعارة ان في فيها الحسن لانه استعار القمر لانسان كالقمر وقد أشم رائحة التشبيه بذكر ضمير المشبه على
 وجهه لا يبي عن التشبيه وكذلك قولك أسد ببناء على أنه استعارة أيضا فإنه لا حسن فيها لاشمام الرائحة
 في الأولى بذكر المشبه وفي الثانية بذكر وجه الشبه وأما قلنا انه من باب التشبيه فليس ما فهم من
 الاشمام المحترز عنه لانهم ليسوا بالاستعارة حتى بوصفها بحسن أو قبح وقوله لفظا أي من جهة اللفظ أي
 لفظ المشبه ولو وجه وأما ذكر الاداء فالكل مضموع تشبيهه ليس مما نحن فيه ونخرج به اذا كان الاشمام من
 جهة القرينة الدالة على وجه الشبه وانه بسببه استعرا لفظ المشبه به للمشبه فان ذلك لا ينافي الحسن واللام
 توجد استعارة حسنة لانها تختص بلون اشمام رائحة التشبيه بالقرينة اه من ع ق (قوله لان ذلك يبطل
 الغرض الخ) ما في التشبيه من الدلالة على أن المشبه به أقوى في وجه الشبه فلا يتأتى ادعاء ما ذكر قال
 الصبان نقلا عن سم ابط له ينافي أنه من شرائط الحسن لان شرائط الصحة فاعل المراد كمال الغرض
 اه (قوله ولذلك) أي ولا شرط أن لا يشم رائحة التشبيه لفظا في حسن الاستعارة (قوله جليا) أي
 بنفسه أو بواسطة عرف عام أو خاص (قوله ان التصريح الخ) أي بانضم خفاء لوجه الى خفاء التشبيه الذي
 تضمنته الاستعارة عدم وجود ما يدل عليه في لفظها أو حاصل وجه ترتب اشتراط جلاء الوجه في الحسن
 على ما قبله أنه اذا لم يكن في اللفظ ما يدل على التشبيه كان التشبيه خفيا فاذا انضم الى خفاءه خفاء وجهه
 الشبه زاد الخفاء واشتد فتصير الاستعارة الغماز بخلاف ما اذا كان وجه الشبه جليا اذ ليس فيه من الخفاء
 ما في ذلك أفاده الصبان عن سم ثم ان عبارة المصنف لا تفيد ترتب الشرط الاخير على ما قبله كما نفى عنه
 عبارة الأصل مع كونه ينبغي التنبية عليه ولذا تعرض له الشارح ولوقال

حسّن رعي جهات الحسن في * أصل ونفي شمه لفظا في
 ولا شرطه بوصي بالجملا * في الوجه اذ بدونه لن تقبل

لوفى بما و في به الأصل تأمل (قوله فظهر) أي بان شرط جلاء الوجه في حسن الاستعارة (قوله أعم محلا)
 تبع الشارح الأصل قال الصبان نقلا عن الأطول الأعم اذا أطلق فيصرف الى الأعم المطابق ولم
 يظهر مما سبق الا انفاة اى التشبيه عن الاستعارة ولا يظهر به مع صميمه ما هو ظاهر من اجتماع
 التشبيه والاستعارة أنه أعم من الاستعارة ما لم يظهر أن الاستعارة لا تفارق التشبيه وهو لم يع لم بل
 سمع لم خلافا من أنه قد تعين الاستعارة ولا يلح التشبيه فيكون بينهما مجموع من وجهه وليس للتأني
 تحمل العموم عليه لانه خلاف العبارة ومع ذلك لم يظهر مما سبق وما في عبارة هذ من الخال غير هافي
 الايضاح الى قوله ومذاظهر أنهما لا يجيئان في كل ما يجيئ في التشبيه اه وقوله لا يجيئان أي التشبيه
 والاستعارة (قوله اذ كل ما يتأتى فيه الاستعارة الخ) انترض بان ان أراد بالتأني على وجه الحسن لم يكن

بان يكون وجه الشبه
 شاملا للطرفين والتشبيه
 وافيا بما عاق به من الغرض
 وبان لا تشم رائحته لفظا
 لان ذلك يبطل الغرض
 من الاستعارة أعني ادعاء
 دخول المشبه في جنس
 المشبه ولذلك اشترط أن
 يكون اية المشابهة بين
 الطرفين حليا للثلاثين
 الاستعارة الغماز أي كلاما
 معي كالمقابل رأيت أسدا
 وتريد انسانا بخراذوجه
 الشبه بين الطرفين خفي
 فظهر أن التشبيه أعم محلا
 اذ كل ما يتأتى فيه
 الاستعارة يتأتى فيه التشبيه
 من غير عكس بخوازان
 يكون وجه الشبه غير حلي
 كافي المثل ولا منافاة بين
 هذ وبين اشتراط عدم
 ابتذال وجه الشبه أي بان
 يكون بعيد الان الابد عما
 يقبل الشدة والضعف
 فالمراد أن لا يصل بعده الى
 الاغراق

فصل في تركيب الجازم

(مركب الجازم ما تشبهه لا في نسبة أو مثل تمثيل جلا وان أتى اسماء عارة مركب فملا يدعي ولا ينكب أقول قدم الجازم المركب الى قسمين الاول ما تحصل أي تقدم في الاستناد الخبري الثاني ما استعمل في ما شبهه بمعناه الأصلي وكان وجه الشبه فيه هيئته منترعة من متعدد وهذا يسمى استعارة تمثيلية فقوله أو مثل تمثيل جلا أي ظهر مثال تشبيبه التمثيل في الوجه نحو في أراك تقدم جلا وتؤخر أخرى المستعمل في تردد شخص في أمر شبهت صورة تردده في الأمر بصورة من قام بشي الى أمر فترك المشي فتارة يقدم رجله وتارة يؤخرها فكل من الطرفين والجامع هيئته منترعة من متعدد وهذا كما يسمى استعارة تمثيلية تسمى مثل لا أيضا بشرط هذه التسمية فشو الاستعمال في الاستعارة دون التشبيه فقوله ولا ينكب أي لا يحول اللفظ الذال على المشبه لو جوب بقاء الاستعارة على الهيئة التي تستحقها المشبه قال

فصل في تغيير

الاعراب

(ومنه ما عرابه تغيرا بحذف لفظ أو زيادة تسمى أقول من الجازم نوع آخر غير ما تقدم وهو

كل ما أتى فيه الاستعارة بأى فيبه التشبيه لجزا أن يكون التشبيه بين الطرفين فويأخى المحدثاوان أراد مجرد الثاني على وجه الحسن أو لافلا نسلم انه ليس كل ما أتى الخ فإنه اذا كان وجه الشبه خفيا يأتى فيه الاستعارة أيضا لكان على وجه الحسن نقله الصبان عن ميم

فصل في الجازم المركب

(قوله مركب الجازم الخ) خصص المصنف بعبارة الأصل الجازم المركب المقصود بانترجة بالاستعارة التمثيلية قال السعد وفي تخصيص الجازم المركب بالاستعارة نظر لانه كما ان المفردات موضوعه بحسب الشخص فالمركبات موضوعه بحسب النوع فاذا استعمل المركب في غير ما وضع له فلا بد من أن يكون ذلك لعلاقة فان كانت المشابهة فاستعارة والا فغير استعارة وهو كثير في الكلام كالجمل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار اه وذلك نحو

هو اى مع الركب اليماني من مضعده * جئيب و جتاني بمكة موثق

فانه اخبارا قصد به التحسر والتعزن ولو قال المصنف

هو استعارة وغر بها وقد يدعى به العقلي اذ عنهم ورد

لما توجه عليه شئ تأمل (قوله وان أتى الخ) فاعله مركب ومفعوله استعارة (قوله فيما) أى فى معنى وقوله بمعناه الأصلي الذى يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة التي لا يحتاج معها الى توسط قرينة (قوله تقدم رجلا) أى مرة وقوله وتؤخر أخرى أى تؤخر تلك الرجل مرة أخرى فحذف من الأول مرة ومن الثاني المفعول وموصوف أخرى صبان (قوله فترك المشي) أى الذهاب أى بالفعل فلا ينفى قوله فتارة الخ (قوله فتارة يقدم الخ) أى يريد الذهاب ويقدم الخ وقوله وتارة يؤخرها أى لا يريد الذهاب فيؤخرها (قوله فكل من الطرفين) هما الصورتان وقوله والجامع هو الاقدام تارة والا حجام أخرى (قوله منترعة) أى مأخوذة (قوله الاستعمال) أى استعمال الجازم المركب وقوله فى الاستعارة فى معنى على أى على سبيل الاستعارة دون التشبيه وأصل هذه العبارة للسعد في تفسير كلام الأصل وعبارته مع الأصل ومعنى فشا استعماله أى الجازم المركب كذلك أى على سبيل الاستعارة سمي مثلا اه قال فى الأطول ما اخصه فسر الشارح يعنى السعد بكونه على سبيل الاستعارة وقوله احتراز اعن شيوع استعماله على سبيل التشبيه أو فى معناه الأصلي ويرد عليه أن شيوع الاستعمال على سبيل التشبيه أو فى معناه الأصلي غير داخل فى فشو الجازم المركب حتى يكثر زعمه بقوله كذلك فالوجه أن المراد به عدم التغيير أى متى فشا كذلك من غير تغيير تذكيرا وتائينا وفرادا وتمثيلية ووجه اولم يعدل عن هيئته فى المور فلا حل المضرب وحينئذ يكون أشد اتصالا بما بعده ونقله الصبان وحينئذ كان على الشارح أن يقول بدل فى الاستعارة الخ من غير تغيير تذكيرا والخ ويكون الكلام حينئذ أشد اتصالا بما بعده وهو قوله فقوله الخ (قوله فقوله الخ) تفريع على محذوف بعد قوله يسمى مثلا أى فلا يغير عما كان عليه (قوله لو جوب بقاء الخ) الانسب لان الامثال لا تغير عما كانت عليه حال

مرزدها لان الوجوب المذكور انما نشأ مما ذكر ولانه الملائم لسابق الكلام على ما قررنا تأمل

(فصل في تغيير الاعراب) المراد من التغيير اثره الذى هو التغيير وفى الكلام حذف أى فى بيان حكم تغيير الاعراب أى الحكم الذى ينشأ عنه وهو تسمية الكلمة التى تغير حكم اعرابها مجازا تأمل (قوله ومنه الخ) أى من جملة ما يسمى مجازا لفظ تغيير اعرابه بسبب حذف لفظ أو زيادة لفظ ومعنى تغيير اعرابه أنه كان يستحق اعرابا ثم تبدل به عن ذلك الاعراب الى اعراب آخر بسبب أحد الأمرين وقوله ترى نعت للزيادة كما يدل به البيت ومعناه أن الزيادة المغيرة لحكم الاعراب هي التى ترى أى تحسن بجزء الخ الذى يمكن تقديره هافلا برة ثم ان قوله بحذف لفظ الخ مخرج لتغير حكم اعراب غير فى جاء فى القوم فى يبرز يدون حكم اعرابه كان الرفع على الوصفية فتغير الى النصب على الاستثناء لكن لا يحذف لفظ أو زيادة بل لنقل غير من الوصفية الى كونه أداة استثناء واحترز

بالحذف المجرى والزيادة المعيرة مما لا يتغير معهما الاخراب فلا يسمى اللفظ مع احدهما مجازا فالاول
 كقوله وليل كموج البحر فان رب محذوفة بعد الواو ولم يتغير الاعراب والثاني كقوله فبما رحمة من الله
 فجازاة للثقوبة والاعراب لم يتغير بزياتها من ع ق بتصرف وزيادة وقد اورد الصبيان امرين
 خارجين عن التعريف مع انهما من النوع وامر اذ لا يسم مع انه ليس من النوع فانظره وان شئت
 (قوله كل كلمة الخ) قال ع ق واطلاق اللفظ المجاز على نفس الكلمة المعيرة الاعراب انسب من
 اطلاقه على نفس الاعراب المتغيرة اليه ليوافق اطلاقه في الباب السابق لانه اسم للكلمة هنالك أيضا
 فان اعتبر ان اطلاقه على هذه الكلمة لمشاهاة التلك في التحول عما هو اصلها كان اطلاق لفظ المجاز
 عليها مجازا والا كان من باب الاشتراك اه (قوله على ما فيه) أى من ككون القول بزيادة الكاف
 أخذنا بالظاهر ويحتمل أن لا زيادة وان الكلام كناية عن نفي المثل على ما تقدم في الكلام على
 البسملة (قوله فالجاءكم الاصل الخ) أى الذى كان يستحقه لولا هذه الزيادة وقد أشار بهذا الى
 ما مر عن ع ق من معنى تغيير الاعراب (قوله والتغيير بمعنى الخ) يقتضى كلامه أن الموصوف بكونه
 نوعا آخر من المجاز هو التغيير وهو ظاهر أن أريد بالتغيير الاعراب المعنوى فيكون موافقا لظاهر عبارة
 المفتاح لان أريد ما يتبادر من كلامه وهو تغيير الاعراب اذ لم يقل به أحد ثم لكان الأنا نسب بقاءه
 على ما سلمه المصنف كاصله لانه الانسب كما مر عن ع ق (قوله وورد بعضهم الخ) انما يظهر في نحو
 واسئل القرية ونحوه واذا دخلوا آل فرعون لاني حذف الحرف ولا زيادة وانظر من أين له هذا فان لم أره
 منصوصا في أصوله

الباب الثاني الكناية

هي في اللغة مصدر كنييت عن كذا او كوث عنه اذا تركت التصريح به قاله السعدوني الاصطلاح ما ذكره
 المصنف بقوله لفظ به الخ (قوله به) متعاقب بقصد ولازم بمقدام خبره قصد في كلامه تقديم معمول الخبر
 الفعلي على المبتدأ وهو طائر على الأصح خلاف ما لم ينع (قوله مع جواز الخ) أى يشترط في الكناية
 أن يكون قصدا للزومها واقعا مع جواز قصد ذلك المعنى الأصلي مع ذلك اللازم ع ق (قوله يرد الى
 اختصاص الخ) شروع في تقسيم الكناية أى يرد اللفظ المذكور الى ذى اختصاص الخ أى الى كناية أريد
 بها اختصاص الخ ومثل هذا يقال في قوله ونفس موصوف ووصف والمراد بالاختصاص في هذا المقام
 اثبات أمر لا مر أو نفيه عنه قاله السعدوني وهو مرادف للنسبة فهذا القسم هنا هو الثالث في الأصول وهو
 الكناية المطلوب بالنسبة وفي كلام المصنف التضمن (قوله في العزلة) أى بشرطه المعلوم وهو أن تكون
 لقصد كفى النفس عن المحرمات والتفرغ الى العبادات على وجه الاختصاص قاله ع ق (قوله ابضاح)
 أى للقصود كما اذا كان الخطاب انما يفهم المعنى بطريق الكناية لعلمه بالزوم ولو بالقرينة من غير أن يعلم
 الاسم الدال صراحة لا تفتاء ادراك الوضع فتقول مثلا ان يفهم استلزام عرض القفالة في البله ولو بالقرينة
 ولم يعلم اسم البله فلان عرض القفالة ع ق (قوله اختصار) أى يكون في الكناية دون التصريح
 كما اذا قصدت ان تعرض أحداهلى الايمان لفلان بكثير الخطب والقدر لكونه كثيرا الطمانيخ كثير
 الاضياف فانك تقول في التصريح فلان كثيرا احرافى الخطب كثيرا الطمانيخ لا افاق فاعينوه بالخطب
 والقدر فاذا اردت الاختصار قلت فلان كثيرا ارمادفاعية نوه فقد كنييت بكثرة الرماد عن كثرة الاحراق
 وعن كثرة الطمانيخ كثرة الاضياف مع الاختصار اه ع ق بتصرف (قوله اوصون) بنبى
 أن يكون المراد بما هو أعم من صون اللسان عن الاسم وعكسه بان يشمل الاستبعاد انبعاثا لتصريح
 ومثال الكناية لصون اللسان قولك لا يفهم هذا الا الملعون على السنة جميع المسلمين كناية عن
 الشيطان ومثال العكس انما يعطى هذا من يسأل فضله أهل السماء والأرض كناية عن الرب جل
 وعلا ذكره ع ق (قوله عرض) أى الصون أى قصده فهو من باب الحذف والابصال تأمل (قوله
 أريد به الخ) أى أنه مستعمل في هذا اللازم مع جواز ارادة الموضوع له أفاذه الصبيان وهو واحد

كل كلمة فيها امرام الج حذف
 لفظ أو زيادته نحو وجاء
 ربك أى أمره وليس كقوله
 شئ أى مثله على ما فيه
 فالجاء لا يصلح لربك الج
 والمثل النصب فتغير
 بالحذف في الاول والزيادة
 في الثاني وانما كان هذا
 النوع مغايرا لما تقدم لان
 المجاز اللفظ المستعمل في
 غير ما وضع له أو استعمله
 والتغيير بمعنى التغيير ليس
 واحدا منهما أو زود بعضهم
 هذا النوع الى المجاز
 الاسنادى والحذف
 والزيادة يصدق كل منهما
 على الأيم والحرف حذف
 الأيم تقدم في المثال
 وزيادته نحو ادخلوا آل
 فرعون أشد العذاب اذ
 المراد فرعون نفسه وزيادة
 الحرف تقدمت في المثال
 ونقصه نحو والله تفنؤ تذكر
 يوسف أى لا تقمؤ قال
 (الباب الثالث الكناية)
 لفظ به لازم معناه قصد
 مع جواز قصده معه يرد
 الى اختصاص الوصف
 بالموصوف
 كالتحريف في العزلة اذا الصوف
 ونفس موصوف ووصف
 والغرض
 ايضاح اختصاص الوصوف
 عرض
 أو انتفاء اللفظ لاستحسان
 ونحوه كالس والايان
 أقول قد عرف الكناية
 بأنها اللفظ الذى أريد به
 لازم معناه

مع جوارز ارادته فهو زيد
 طويل الخجاذ فان المراد
 لازم معناه وهو طول
 القامة ويجوز مع ذلك
 ارادة اول الخجاد الذي هو
 المعنى الحقيقي وبهذا القيد
 فارقت الخجاذ لانه لا بد من
 كون القرينة فيه مانعة
 عن ارادة المعنى الحقيقي
 نحو رأيت أسدا في الحمام
 ففي الحمام قرينة مانعة من
 ارادة المعنى الحقيقي وهو
 الحيران المفترس كما قالوا
 برمتهم وارتض ذلك عصام
 الدين في كتابته على متن
 السمرة قنينة بما علم
 بما رجعت له وأجبت عن
 اعتراضه فيما كتبه على
 شرحه المذكور كوررتدالي
 أقسام ثلاثة الاولى
 اختصاص الوصف
 بالموصوف كقولهم المجد
 بين ثوبيه والكرم بين برديه
 جعل احاطة الثوبين
 والبردين بالوصفين كناية
 عن اختصاص الممدوح
 بهما ومن ذلك الخبير في
 العزلة الخ كناية عن
 اختصاص الصوفي بها
 الثاني ما يطلب به انفس
 الموصوف كقولك جاء
 المضيف يزيد لانه
 اقراءه للضيف حتى صار
 اختصاصه بذلك كاللازم
 ينتقل من المضيف اليه
 الثالث ما يطلب به انفس
 الصفة نحو كثير الرماد
 كناية عن المضاف ونحو
 طويل الخجاد كناية عن
 طول القامة والاولى بعيدة
 كثرة الوسائط والثانية قريبة
 لعدم الاسطوخ العريض

طريقتين في الكناية وانظر بسط المقام هناك ثم هـ ذاجرى على ان الكناية واسطة بين الحقيقة والمجاز
 (قوله مع جواز الخ) قال في الأطول بردان استعمال مع في قوله مع جواز ليس كما ينبغي لان ارادة لازم
 المعنى ليس تابها لجواز ارادته مع استعمال مع يقتضى ذلك لانها انما تدخل على المتبوع فيكون ما قبلها تابها
 الا ان يقال ان مع تدخل على المتبوع من المتشاركين وجوز ارادته معناه مع لازمه لم يشارك اللازم
 في الارادة فتأمل من الصبان بايضاح وكان المناسب للشارح ان يزيد معه بعد ارادته كما فعل الاصل
 لينبه على ان ارادة اللازم أصل وارادة المعنى بتسمية ارادة اللازم ولينتقل منه الى اللازم كما يفهم من قولنا
 جاء زيد مع عمرو ولم يذيق قال جاء في الامير ولا يقال جاء الامير مع هـ والممنوع هو الجمع بين المعنى في
 ولازمه على وجه يكون مقصودين استقلاله على وجه يكون أحدهما تابها للآخر وسيله الى قصده
 وفهمه ذكره الصبان عن الأطول أيضا (قوله وبهذا القيد) هو قوله مع جواز الخ (قوله واعترض
 ذلك الخ) حاصله ان الكناية يصح فيها ارادة الموضوع له لذاته بل ليتوسل به الى الانتقال الى المراد
 ففيها القرينة المانعة عن ارادته لذاته للتوسل والمجاز كذلك لا تمنع فيه القرينة الارادة لذاته ويجوز
 ارادته للانتقال مثلا جاني أسد يرمى ليس فيه مع الأسد الالهي الذي يمنع ان يكون المقصود لذاته
 السبع المعروف ولا يمنع ان يقصد الأسد للانتقال الى الشجاع فلا يثبت المجاز متميزا عن الكناية في
 شيء من الاسماء والاعراض بما لم يخصه به ان أراد بجموعه وان اراد بالموضوع له مع المجازي للانتقال
 حضوره في الذهن وتصوره للانتقال فلا بد في ذلك لكن ليس هـ ذامعني ارادته مع الكناية بل معناه
 قصد الاخبار به مع الكناية وان لم يكن مقصودا بالذات بل لينتقل منه الى الكناية ومحل منع الجمع
 بين الحقيقة والمجاز عند ما نعيه اذا كان مقصودا بالذات في الادعاض بان هذا المعنى لا يتم على منع الجمع بين
 الحقيقة والمجاز وان اراد ان الموضوع له يكون مجزاه مع المجازي حتى يكون معنى قول القائل رأيت
 أسد يرمى انه رأى الأسد والرجل الشجاع فهو باطل فان يرمى يمنع ذلك فعلم ان الكناية قد يراد منها
 الموضوع له مع لازمه بالفعل وقد لا وان عند ارادة الموضوع له ولازمه هـ في الكناية يكون اللفظ مستعملا
 فيها على ان الموضوع له غير مقصود بالذات ذكره الصبان في رسالته البيانية (قوله الاول اختصاص
 الخ) تقدم ما يحكمه من التقدير قد هي ان هذا القسم هو المطلوب هـ اسما وقد يكون طرفا النسبة مذكورين
 صريحين فتنفرد الكناية في النسبة أو أحدهما مذكورين صريحا والآخر كناية فتجتمع مع
 الكناية عن الموصوف أو الصفة أو كلاهما مذكورين كناية فتجتمع الثلاثة نقول الصبان عن الأطول
 (قوله المجد) أي نيل الشرف والكرم أولا يكون الا بالآباء أو كرم الآباء خاصة والكرم والحسب أعم
 من ان يكون من جهة الآباء أو نفس الرجل اه منه عـ (قوله بين ثوبيه) يريد بالثوبين الرداء والازار
 وكذا المراد بالبردين في قوله والكرم بين برديه اه منه (قوله جعل احاطة الخ) فان الامر اذا ثبت بين
 ما يختص بالرجل ويجريه من ثوبين ونحوهما فقد أثبت له (قوله عن اختصاص الممدوح بهما) أي
 اثباته ماله (قوله كناية عن اختصاص الصوفي بها) أي بالهزلة ولا وجه لهذا اصل لا عمل تأنيث الضمير
 تحريف والأصل به أي الخبير ووجه تثبت كون الكناية بواسطة ذلك انه يلزم من كون الخبير في العزلة
 اختصاصها به ومن اختصاصها به اختصاص الصوفي به لانه محتص بها والمحتص شيء محتص بما اختص
 به ذلك الشيء هـ ذوالذي في شرح المصنف ان جعل العزلة طرفا للغير كناية عن تخصيصه بها وهو أقرب
 (قوله عن المضيف) أي عن صفة وهي المضافية (قوله والاولى) وهي كثير الرماد وقد أشار الى
 قسم هـ هذا القسم الى القسمين وترك ما ناسأ ذكره (قوله كثرة الوسائط) فانه ينتقل من كثرة الرماد الى
 كثرة احراق الخطب تحت القدر ومنها الى كثرة العطايا نفع ومنها الى كثرة الاكله ومنها الى كثرة الضيفان
 ومنها الى المقصود وهو المضافية ثم الظاهر ان المراد بالكثرة ما فوق الواحد نظير ما هي في التعميد
 المعنوي (قوله والثانية) وهي طويل الخجاد وبقي ما اذا التحدث بواسطة قد قال ع ق ان الكناية

جنت

من الكتابة الايضاح كطويل التجادل طول القامة والاختصار كفلان مهزول الفصيح اي لكمة فبحر الامهات كذا يثمن كرمه او
الستر وهو المراد بالصون كاهل الدار كناية عن الزوجة صيانة لها واختيار الفصحى للفظ لاستحسان المكنى عنه نحو فلان باشر وهن
ونحو فلان مس زوجته أو أتاها كناية عن المجامعة قال (فصل في مراتب المجاز (١٥١) والسكنى) ثم المجاز والكفى

أبلغ من تصريح أو حقيقة
كذا ذكر في الفن القديم
استعارة على تشبيهه
أيضا بانفاق العقلا

أقول المجاز أبلغ من
الحقيقة والسكناية أبلغ
من التصريح لان الانتقال
فيه مامن الملزوم الى
اللازم وهو كدعوى الشيء
ببينة فان وجود الملزوم
يقضي وجود اللازم
لا متناع انفكاك الملزوم
عن لازمه والاستعارة
أبلغ من التشبيه لانها
نوع من المجاز والتشبيه
حقيقة وقد علمت أن المجاز
أبلغ منها والله أعلم قال

الفن الثالث البديع
(علم به وجوه تحسين
الكلام تعرف بعد
رعي سابق المرام

ثم وجوه حسنة ضربان
بموجب الالفاظ والمعاني
أقول تقدم أن فن البديع
ليس جزأ من البلاغة بل
هو تابع لها فالنظر فيه
فرع النظر فيها فالذي
أخر وهو علم يعرف به
وجوه تحسين الكلام بعد
رعاية المطابقة ووضوح
الدلالة فقولته علم لم خبر
مبتدأ محذوف ودليل
مفاده الترتيب وسابق
المرام أي المطلوب السابق

حينئذ لمحة بالقرينة (قوله من السكناية) أي من العدول عن التصريح اليها (قوله كطويل التجادل الخ)
أي اذا كان الخطاب يعلم استلزام طول التجادل معنى طول القامة من غير أن علم اللفظ الدال على طول القامة
لعدم ادراك الوضع (قوله كفلان الخ) فانه يغني عن قولك فلان ينحصر أمهات الاولاد من ابه كغير الكرمه
تأمل (قوله وهو المراد الخ) علمت أنه ينبغي أن يراد به ما هو أعم (قوله او اختيار) تفسير للاقتفاء في المصنف
وقوله اللفظ أي لفظ السكناية

فصل في مراتب المجاز والسكنى (قوله ثم المجاز) أي المرسل (قوله والسكنى) جمع كناية مرادها
السكناية ع (قوله أبلغ) أي وكذا في الاثبات وأنسب لمقام البيان المعنى اه منه والظاهر ان الواو بمعنى
أو وانه أشار الى جواز كون أبلغ من المبالغة ومن البلاغة وفي الصبيان عن الاطول انه من المبالغة لا غير
ويمكن الجمع لمن تأمل (قوله من تصريح) أي مقابل لها بحيث يؤدي مؤداها وكذا يقال في الحقيقة (قوله
كذا) كما علمنا بالبغية للمجاز السكناية والمجاز المرسل فيقدمان على مقابلهما ع (قوله تقديم استعارة)
أي في البلاغية (قوله على تشبيهه) أي يقابلها ويكرن أصلها (قوله أيضا) الظاهر انه يغني عنه قوله كذا
من قوله كذا كذا كذا (قوله العقلا) المراد بهم علماء البيان لانهم الذين يظهر منهم الاجماع أو جميع
العقلاء ويجعل اجماع أهل السليقة بحسب المعنى حيث يعتد به من هذه المعاني في موارد الكلام وان لم
يعلموا هذه الاصطلاحات أفاده الصبيان عن الاطول (قوله لان الانتقال الخ) وذلك لان اللفظ مجازا كان أو
كناية اذا سمع فأول ما يخطر منه معناه الأصلي فاذا دلت القرينة على عدم ارادته انتقل الذهن منه الى
ملا بته أفاده ع (قوله فان وجود الملزوم) أي لذى هو المحفوظ أو لا وقوله يقضي وجود اللازم أي
لذى هو المقصود وحينئذ فانت حال الايمان بالمجاز أو السكناية كذا قد استدل على وجود اللازم
بوجود الملزوم فاذا قلت رعيما الغيث فكأنك قلت رعيما تابانا وجدلو وجود الغيث واذا قلت زيد طويل
التجادل فكأنك قلت زيدو جد طول قامته لو وجود طول لجأه تأمل (قوله وقد علمت الخ) فيه ان الذي علم
كذلك انما هو المجاز المرسل لا الاعم فالمراد بان يقول بدل قوله لانها نوع الخ لانها مبنية على تناسي التشبيه
ودعوى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به

هو لغة اخرى من يدع الشيء بالضم اذا كان غاية فيهما هر فيه من علم أو غيره حتى صار غريبا أفاده من (قوله
علم) تقدم الكلام على ما يراد بالعلم في أول الفن الاول فراجع (قوله وجوه تحسين الكلام) أي المعاني
التي يحسن الكلام بها وقوله تعرف أي تتصور وتعلم أعدادها بقدر الطاقة أفاده ع (قوله بعد رعي
الخ) متعلق بتحسين فقد أفاد ان هذه المحسنات انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة أفاده
السعد (قوله حسنة) أي الكلام البليغ وقوله ضربان أي نوعا وقوله بحسب الالفاظ أي بحسب تعلقها
بكل فاذا أتى في اللفظ بمعنى حسن كان يجمع فيه بين المتعاقبين على وجه يصح كان ذلك من البديع المتعلقة
بالمعنى وسمى معنويا واذا أتى في معنى من المعاني بلفظ يستحسن كلفظين متجانسين لمعنيين مختلفين كان
ذلك من البديع المتعلقة باللفظ وسمى لفظيا اه ع (قوله ليس جزأ الخ) المناسب ليس متعلقا
بالبلاغة بل بتوابعها فالنظر فيه فرع النظر فيما يتعلقها اذ عبارته تفيد ان الفنين الأولين جزء منها
وان نفس البديع تابع وليس كذلك بل الأولان متعلقان بها والثالث بتوابعها (قوله وهو علم الخ)
قد علمت الكلام عليه من حل المصنف

الضرب الاول المعنوي

وهو المطابقة ووضوح الدلالة اللذان هما منادان للفنين فيه ثم وجوه التحسين منها ما يتعلق باللفظ فيكسوه حسنا وجمال الكلام
التام ومنها ما يتعلق بالمعنى كذلك كالمطابقة وتوسماتى مثلها مارة قدم الالفاظ في البيت لانها طريق للمعاني وأخر الكلام على ما يتعلق بها
إتياها بإشيان المعاني لانها المقصودة أولا وبالذات وقصد الالفاظ عرضي قال (الضرب الاول المعنوي)

المرام أي المطلوب السابق

وتسمى الطباق والتضاد والتكافؤ وهو الجمع بين متقابلين في الجملة أي سواء كان تقابل ضدين أو ققيضين أو عدم وملكه ويكون بلفظين من نوع اسمين نحو قومه بهم أي قاطنا وهم رقاد أو فعليين نحو محبي ويميت أو حرفين نحو لها ما كسبه وعابها ما اكتسبت أو من نوعين نحو أو من كان ميتا فأحييناه والطاق قسمين طباق الإيجاب كما مثل وطباق السلب وهو الجمع بين فعلين من نوع واحد أحدهما مثبت والآخر منفي أو أحدهما أمر والآخر نهي نحو ولا يكن أكثر الناس لاهلهمون يعلمون ظاهرا ولا تخشوا الناس واخشون ومنها تشابه الاطراف وهو التناسب بين أول الكلام وآخره في المعنى نحو ولا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير ومنها الموافقة وتسمى التماسك والتوافق أيضا ومرعاة النظر وهو جمع أمر وما يناسبه لا بالتضاد نحو الشمس والقمر بحسبان قال (والعكس والتسهم والمشاكلة) تراوج رجوع أو مقابله أقول أشبه هذا الميت على نسبة القاب الأول العكس وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر نحو عادات

(قوله القاب) أي القاب أنواعها ذلك لقب لنوع لا أنها القاب لنوع واحد وقوله المطابقة أي النوع المسمى بها ع ق (قوله تشابه الاطراف الخ) قال ع ق كان حقه لولا ضرورة الوزن تقديم الموافقة على تشابه الاطراف لأنه نوع من الموافقة والنوع الذي سماه الناظم بالموافقة اسمه المشهور ومرعاة النظر ويسمى أيضا التماسك والتوافق ومن اسم التوافق أخذ الناظم اسم الموافقة اه (قوله في الجملة) أي يكون بينهما ما تقابل وتناف ولو في بعض الصور كما في الاعتباري كمتقابل السكون وابتغاء الفضل في قوله تعالى ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتنبهوا من فضله فان ابتغاء الفضل وان لم يكن مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون فهو قابل باعتبار ما يستلزمه أفاده السعدون بن (قوله أي سواء الخ) جعله نفسه برأ قوله في الجملة وهو لا يصح والصواب ما علمته تأمل (قوله تقابل ضدين) كمتقابل البياض والسواد وقوله أو ققيضين كمتقابل وجود ولا وجود وقوله أو عدم وملكه كمتقابل العمى والبصر (قوله أي قاطنا) جمع يتقط ككتف بمعنى يقظان وقوله وهم رقاد أي نيام جمع رقاد فان اليقظة تشتمل على الإدراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم والمملكة باعتبار لازمه ما والتضاد باعتبار أنفسهما لان اليقظة عرض يقضي الإدراك بالحواس والنوم عرض يمنع الإدراك وقد يدل على كل منهما بالاسم بن (قوله محبي ويميت) فان الأحياء والاماتة ولو صح اجتماعهما في ذات المحبي والمميت بين متعلقهما العدم والمملكة والتضاد بناء على أن الموت عرض وجودي فالتمتاف بينهما ما اعتباري اه منه (قوله لها ما الخ) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضمر قاله السعد (قوله ميتا فأحييناه) أي ضالافه ديناه وقد عرفت وجه التقابل بين الأحياء والاماتة (قوله فعلين من نوع واحد) أي معنى واحد كالعلم في المثال والارض في فعلي مصدر واحد كما في السعدو بينهما ما تقابل الإيجاب والسلب قال سم ظاهرا التقييد به اخراج غير الفعلين وفعل المصدرين فراجع اه بن (قوله لا يعلمون) أي الأمر الآخر وي روي الامور أي الأمر الديوي وحينئذ فالتمتاف بحسب الظاهر أي بالنظر للفعلين في حد ذاتهم ما يقطع النظر عن متعلقهما وكذا يقال فيما بعده ومن يمانية اه منه (قوله نحو لا تدركه الخ) فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار والخبير يناسب كونه مدركا للأبصار لان المدرك للشيء يكون خبيرا به عالما قاله السعد (قوله لا بالتضاد) أي بل بالتوافق في كون ما جمع من واحد واحد ليجتبه في ادراك أو لمناسبة في شكل أو لترتيب بعض على بعض أو ما أشبهه شيئا من ذلك ولما كان في هذا الجمع رعاية الشيء مع نظيره أي شبيهه أو مناسبة سمي مرعاة النظر اه بن وخرج بقوله لا بالتضاد الطباق (قوله نحو الشمس والقمر) أي فهمامة اسبابان من حيث تقارنهما في الخيال لكون كل جسم مانورا ناسما ويا اه منه (قوله أو مقابله) أو بمعنى الواو أفاده ع ق (قوله أن يقدم الخ) لم يشترط الشارح ولا الأصل أن يكون تأخير المتقدم عن الجزء الذي كان التقديم عليه فظاهر عبارته صادقة على نحو عادات السادات أشرف العادات وليس من العكس والعبارة الصريحة ما ذكره بعضهم وهو أن تقدم في الكلام جزأ ثم عكس فتقدم ما خوت وتؤخر ما قدمت وارجع عبارة الشارح لانه بان يقدر بعد قوله ثم يؤخر ذلك المتقدم على الجزء المؤخر أو لا أفاده السعدون بن (قوله نحو عادات الخ) فان عادات أحد طرفي الكلام والسادات مضاف اليه لذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما بان قدم أولا العادات على السادات ثم العادات على السادات قاله السعد (قوله التسهم) هو في الأصل جعل البرد داخلطوط كالسهم تزيينه ووجه التسمية ههنا انه جعل في أول الكلام رجه يدل على وجه آخر في آخره فصار من ينابذ لك كازين البرد التسهم بتلك الخطوط ع ق (وله الارصاد) هو في الأصل نصب لرقيب على الطريق وقد نصب ههنا في أول الكلام ما يدل على آخره اه (قوله العجز) هو والكلمة التي تختصمها الفقرة اه منه (قوله الفقرة) هي من النثر بمنزلة البيت من الشعر لانها مقدار براعي فيه الختم بما التزم من الحرف المسمى بالر وي وكذلك البيت والفقرة في الأصل - لي بصاغ على شكل فقرة الظهري

البيانات بيان العادات الثاني التسهم ويسمى الارصاد وهو أن يجعل قبل العجز من الفقرة أو البيت ما يدل عليه

أذاعرف الروى نحو واما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون وقوله (اذالم تستطع شيئا فذمعة * وجاوزه الى ما نستطيع) الثالث المشاكسة وهي ذكر الشئ بلانظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقا اوتقديرا فالاول نحو قوله قالوا اقترب شيئا مني ذلك طبعه * قالت اطبخه والى حبة وقدمه صاى خيطوا فغير عنه بلفظ الطبخ لوقوعه في صحبة طبخ الطعام ومنه ومكر واومكر الله والثاني نحو صبغة الله وهو مصدوم كدلا ما بان الله اى تطهره لان الايمان يظهر النفوس والاصل فيه ان النصرى كانوا يغمسون اولادهم في ماء اصفر يقال له المعمودية ويقولون انه تطهر به - م فغير عن الايمان بالله (١٥٣) بصبغة الله للمشاكسة لهذه القرينة الرابع

المزاجية وهي ان يزوج أى يقارن بين معنيين في الشرط والجزاء كقوله اذا ما نهي الناهى فليجبنى الهوى

* اصاغت الى الواشى فليج بها الهجر

زواج بين نهي الناهى واصاغت الى الواشى

الواقعة في الشرط والجزاء بان رتب عليه الحاج شئ وان كان في الاول لجاح الهوى وفي الثاني لجاح الهجر الخامس الرجوع وهو ان يرد الى الكلام السابق بالنقض لنكتة كقوله

قف بالديار التي لم يعفها القدم

* بلى وغـيره الارواح والديم

أخبر اولان هذه الديار لم يبلها نقاد العهـد ثم نقض هذا الخبر بقوله بلى وغيرها الارواح اى

هـو بها والديم اى القطار والنكتة اظهار التحير كانه

أخبر اولان لا تحقوله ثم لما افاق بعض افاقة

أى عظمه الوسط اه منه بحذف وزيادة (قوله اذ اعرف الخ) قيد به لان من الارصاد ما لا يعرف فيه انجز لعدم معرفة حرف الروى كفى قوله تعالى وما كان الناس الا امة واحدة فاختلفوا ولولا كلمة تسمية من ربك لغضى بينهم فيما فيه يخلة لغون فلوم يعرف ان الروى هو النور لـ بـ توهم ان العجز فيما فيه اختلفوا أو اختلف وافيه قاله السهد (قوله لوقوع الخ) الاول للشئ والثاني للغير (قوله تحقيقا الخ) أى رقرعاً حقيقاً أو مقدران بذكر الشئ عند حضور معنى الغير فيكون اللفظ للدال على الغير مقدر او المقدر كما لم يذكر من السعدون (قوله اقترب) من اقتربت عليه الشئ اذا سألته اياه من غير روية وطبقة على سبيل التكليف والتحكم وقوله نجد مجزوم على أنه جواب الأمر من الاجادة وهي تحسين الشئ (قوله ومكر الله) اى جازاهم فغير عنها بلفظ المكر لوقوعه فى صحبته (قوله والثاني) وهو ما يكون فى صحبة الغير تقديرا (قوله مصدر) لان فعله صبغ كالجساسة من جالس وهى الحال التى يقع عليها الصبغ (قوله لان الايمان الخ) فيكون آمنا مشتقاً على تطهره لان الله المغموس المؤمنين ودال عليه فيكون صبغة الله مـ فى تطهره الله مؤ كذا المضمون قوله آم بالله (قوله والاصل فيه) اى فى ذكر التطهير بلفظ الصبغ (قوله انه) اى الغمس فى ذلك الماء والصبغ به (قوله تطهيرهم) فاذا صبغوا ولدوا قالوا انه تطهر من كل دين غير النصرانية وصار نصرانيا حقيقة فرد الله عليهم - م بقوله قولوا الى عابدون فقد دعـ لم الصبغ من كون ذلك هو السبب فى النزول لرد عليهم فيما يرون فيه من كونه حقا فـ كانه ذكر فغير به عن الايمان ومشاكسة لوقوعه فى صحبة الصبغ تقديرا والمـ فى قولوا النصرى طهرنا لله بالايمان الذى هو الحق وصبغة الله صبغة لا كتطهيركم بربكم بذلك الصبغ اولادكم من عرق والى هذا اشار الشارح بقوله فغير الخ (قوله ان يزوج) اى يجعل معنيين واقعان فى الشرط والجزاء من زوجين فى ان يرتب على كل منهما معنى مرتب على الآخر (قوله نهي الناهى) اى عن حبهما وقوله وليجبنى اى لزمنى وقوله اصاغت الى الواشى اى استمعت الى التمام الذى يشئ حديثه ويرينه قصـ دقته فيما افترى على (قوله بالنقض) اى الابطال (قوله الارواح والديم) اى الرياح والامطار وانما جمع على ارواح لان اصله الواو كقولك اروح الماء وتر وحت بالمروحة (قوله متوافقين) اى غير متقابلين فلا يشترط ان يكونا متعاقبين او متماثلين والمتناسبان هما اللذان بينهما مناسبة متساوية وان اختلفا ما صدقا ومفهوما كالشمس والتمر والتمثالان هما المتحدان ما صدقا مع الاختلاف مفهوما كما كانا وقتئذ (قوله ومنه فاما من الخ) المراد باستغنى زهر فاما عند الله كانه مستغن عنه فلم يتق فظهرت مناباته لا تقي ومعنى فستيسره الثانية فستيسره لانه اذا كان ميسرا للعسرى كان معسرا فتمت مقابلة الاولى (قوله ما احسن الخ) كان المناسب تـ ديمـ على الآية لانه من مقابلة الشئ بالثلاثة والآية من مقابلة لاربعة بالاربعة (قوله ما اريد الخ) اى وهى اللفظ الذى اريد المعنى فى البعـ من معنيمه فهو الذى فيه التورية هـى ان يذكر لفظ الخ كما سيذكره الشارح (قوله فكـ منيب) كمل به الميت اى فكـ نائباً الى الله تعالى ولا يبعد ان يشير به الى معـ فى مناسب للمقام يار يريـ فـ راجعاً للفظ التورية

(٢٥ - الجوهر المكنون)

نقض الكلام السابق فائلا بل عفاها القدم وغيرها الارواح والديم السادس القابل لله وهو ان يوتى معنيين متوائمين أو أكثر ثم يقابل ذلك على ترتيب نحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا ومنه فاما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى الى العسرى بقوله ما احسن الدين ولدينا اذا جتمعنا * واقبح الكفر والافلاس بل رجل وأدخل الاصل هذا النوع فى المطابقة قال

(تورية تدعى باهم لما * اريد معناه البعيد منهم ما ورشحت بايهم القريب * وسجدت بفقده فكـ منيب)

أقول من ألقاب المعنوية التورية وتسمى الايهام لاشتمالها على ايهام ارادة المعنى القريب أيضا وهو ان يذكر لفظ له معنيين قريب وبمعين

ويراد البعيد نحو الرحمن على العرش انتهى في الاستواء القريب الاستمرار ومعناه البعيد الاستيلاء وهو المراد وهي قسمان مجردة
وهي التي لا تلام شيئاً مما يلائم القريب كهذا المثال ومرشحته وهي التي قرنت بما يلائمه نحو والسمة بينناها بايديهم في الايدي القريب
الجارية والبعيد القدر فهو المراد وقرنت بما يلائم القريب وهو البناء وقوله منيب خبر كان وقف عليه بالسكرن على لغز بيده قال
(جمع ونفر يقى وقسيم ومع * كايها أو واحد جمع يقع) أقول ذكر في هذا البيت ستة ألقاب من الضرب المعنوي الأول الجمع وهو
أن يجتمع بين متعددي حكم كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا ونحو
ان الشباب وانفراغ والجدد (١٥٤) * منسدة لامرأى مسفده الثاني انفر يقى وهو ايقاع تباين بين أمرين من نوع في المدح

أو غيره نحو هـ ذاعذب
فزان سائغ شرابه وهذا
بما ج أجاج وكقوله
هاتوال الغمام وقتار بيع
ه كنوان الامير يوم سحاه
ه فنوان الامير بدرة عين
ه ونوال الغمام قطرة ماء
الثالث التقسيم وهو ذكر
متعدد ثم إضافة مال لكل
اليه على التعمين كقوله
ولا يقيم على ضمير يراد به
الا الأذنان عـ يرالحى
والوئد
ه ذاعلى الخسف صربوط
يرمنه
ه وذابشع فـ لايرثى له
أحد ه الرابع الجمع مع
التفريق وهو أن يدخل
شيئين في معنى ويفرق بين
تبعثي الادخال كقوله
فوجهك كالتار في ضوءها
ه وقابى كالتار في حرها
الخاص الجمع مع التقسيم
وهو جمع متعدد تحت
حكم تقسيمه أو بالعكس
فالاول كقوله

من معناه القريب الى البعيد بالقرينة اه ع ق (قوله ويراد البعيد) أى اعتماد على قرينة خفية
(قوله وهو المراد) والقرينة الخفية هي استحالة القريب في حقه تعالى وكذا في ما بعد (قوله كهـ ذنا
المثال) فانه لم يذكر معها ما يلائم القريب (قوله جمع يقع) مبتدأ وخبر وسوغ الابتداء بجمع التنويع
(قوله متعدد) اثنين فاكثر (قوله والجدد) أى الاستغناء وقوله مفسدة أى داعية للفساد (قوله نحو هذا
الخ) الظاهر ان هـ ذامثال له في غير المدح لان المقام مقام تعداد النعم كما يعلم مما قبله وبعده وأما الشعور
فهو مثال له في المدح تأمل (قوله ما فوال) النوال الجود وقت البيع زمن سلطان نزول الغيث وبدرة
العين عشرة آلاف درهم وقد وقع التباين بين النوالين (قوله على التعمين) خرج به اللف والنشرفان
الإضافة فيه ليست كذلك كما سيظهر (قوله ولا يقيم الخ) الضمير الظلم وضمير به يرجع للمستثنى منه
العام المقدر وهو واحد والأذنان فاعل في الظاهر بدل من هذا المقدر في الحقيقة ونحو غير الحى الجمار والخسف
الذل والرقعة قطعة جبل بالية ويشع أى يدق ويشق رأسه ويرثى يرثى برق ويرحم وقد ذكر العبر والوئد
ثم أضاف الى الأول الربط على الخسف والى الثاني الشيخ على التعمين (قوله فوجهك الخ) أدخل قلبه
وجهه الحميم في كونهما كالتار ثم فرق بينهما بأن وجهه الشبه في الوجه الضوء والمعان وفي القلب الحرارة
والاحتراف (قوله وهو جمع متعدد) كالم في اليب الآتي فانه شامل للنساء والأولاد والزرع والمال
وقوله تحت حكم أى كاشفاً وقوله ثم تقسيمه أى الحكم فانه بن والظاهر ان المتعدي تقسيمه المتعدى كما يدل
عليه بيان العكس في السعد وسند كرهه يتبادر من التعريف بل ومن الاسم اذ يتبادر منه وقوعه على
واحد ويقدح ع ق أيضاً تأمل (قوله أو بالعكس) أى تقسيم متعدد ثم جمع تحت حكم فانه السعد (قوله
حتى أقام) أى الممدوح وانضمين الإقامة معنى التسلط عداها به على والإرباض جمع ربح وهو ما حول
المدينة وخوشة بلدة من بلاد الروم والصلبان جمع صليب النصرارى والبيع جمع بيعة وهي متعبد لهم وحتى
متعلق بالفعل في البيت السابق وهو قاذم القاذب جمع قنيت أى العساكر وقوله مانك كجوا وما ولدوا ذكر
مادون من اهانته وقوله مبالاة بهم كأنهم من غير ذوى العقول وملاءمة قرله وانهب ما جمع الخفقة جمع
الرومى جمع كمشقاوة أو لا ثم قسم بأن جعل مانك كجوا السبى وما ولد القتل وما جمع والنهب وما زرعوا
الار (قوله والثاني) أى التقسيم ثم الجمع (قوله حاولوا) أى طلبوا والاشباع الاتباع والسجية الغريزة
والخاني والخلائق جمع خلية وهي الطبيعة والبدع جمع بدعة أى المبتدعان المحذورات قسم في الأول صفة
الممدوحين الى ضمير الاعداء ونفع الأوباء ثم جمعها فى الثاني تحت ك ونها سجية (قوله الجمع مع
التفريق والتقسيم) تفسره ظاهر وهو أن يجمع بين أمرين فاك ثم يوقع تباين بينهما ثم يقسم ذلك
المتعدد بان يعطى كل ماله تأمل (قوله يوم يأتي) يعنى يأتى الله أى أمره أو يأتى اليه يوم أى هـ وله

بحتى أقام عـ على أرباض
خوشة * تشق به الروم والصلبان والبيع
السبى مانك جوا والقتل ما ولدوا * وانهب ما جمعوا والنار ما زرعوا والظرف
والثاني كقوله فوم اذا حاربوا ضروا عدوهم * أو حاولوا النعم في أشباعهم فنعوا سجية تلتا فيهم غير محدثة * ان الخلائق فاعلم شرها
البدع السادس الجمع مع التفريق والتقسيم كقوله تعالى لا تكلم نفس الا بذنه فمنهم شقى وسعيدا فالذين شقوا ففى النار لهم فيها
زفير وشهيق خالدين فيها مادامت السموات والارض الاما شاعر بل ان ربك فعال اسير يدو أما الذين سعدوا ففى الجنة خالدين فيها
مادامت السموات والارض الاشاعر بك غطاء غير مجبذ وجمع في قوله لا تكلم نفس لانها مكررة فى سياق النفسى ثم فرقى بان بعضهم
شقى وبعضهم سعيد ثم قسم بان أضاف الى الاشعاع ما لهم من عذاب النار والى السعداء ما لهم من نعيم الجنة فقوله ومع كل ما الخ يعنى أن
الجمع يقع مع التفريق تارة ومع التقسيم تارة أخرى ومع كل ما تقدم كل ذلك قابل

واللف والنشر والاستخدام • أيضا نجر بدله أفسام) أقول ذكر في هذا البيت ثلاثة ألقاب الأول اللف والنشر وهو ذكر
 بعد على التفصيل أو الاجمال ثم ذكر ما لكل من غير تعيين ثم بان السامع يردده اليه فلا يلزم بان النشر اما على ترتيب اللف
 نحو ومن رحمة جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه وتبتغوا من فضله (١٥٥) واما على غير ترتيبه كقوله

كف أسلو وأنت حقا
 وقصن
 وغزال لاط وقد اوردنا
 والاني كعب وله تعالى
 وقالوا ان يدخل الجنة الا
 من كان هودا أو نصارى
 أي وقالت اليه - وقد لن
 يدخل الجنة الا من كان
 هودا وقالت النصارى
 لن يدخل الجنة الا من
 كان نصارى فلف بين
 الفريقين لعدم الالباس
 وانفة باد السامع يرد الى
 كل فريق مقوله الثاني
 الاستخدام وهو ان يراد
 بلغة فله معنيين أحدهما
 ثم يضم به الآخر ويراد
 بأحد ضمير به أحدهما ثم
 بالآخر الآخر فالاول كقوله
 اذا نزل السماء بارض قوم
 رعينا وان كانوا عبادا
 والثاني نحو أنينا غيما
 فرعينا ثم الثالث التجربة
 وهو أن يتزع من امر
 ذي صفة آخر منه فيها
 مبالغة في كماله فيه وهو
 أقسام منها ما يكون من
 التجربة يديه نحو قولهم
 من فلان صدق حيم أي
 بلغ من الصدقة حد ما صح
 معه أن يستخلص منه
 آخر منه فيها مبالغة في
 كماله فيه ومنها ما يكون
 بالباء التجربة يديه الداخلة

والظرف منصوب باضمار اذ ذكر أو بقوله لا تكلم نفس أي بما ينفع من جواب أو شفاعت وضمه به منهم لاهل
 الموقف وشقي مقضى له بانما رسد عيد مقضى له بالجنة وزفير اخراج نفس وشهيق تردده على وجه خاص
 كتبابع الاخراج والردوق الهم ما وارفع النفس فيهم ما والسموات والأرض سموات الآخرة وأرضها
 وهذا العبارة كناية عن التأيد ونفي الانقطاع الاما شعر بك أي الوقت مشيئة الله تعالى ان ربك فعال
 لما ير يدأى من تخليد البعض كالكفار واخراج البعض كالفساق وغير مجذوذ أي غير مقطوع بل ممتد
 لا الى نهاية ومعنى الاستثناء في الأول ان بعض السعداء لا يدخلون في الجنة بل يفارقونها ابتداء به في أيام عذابهم كالفساق
 بالعصيان وفي الثاني ان بعض السعداء لا يدخلون في الجنة بل يفارقونها ابتداء به في أيام عذابهم كالفساق
 من المؤمنين الذين سعدوا بالايان والتأيد من مبداء معين وهو وقت الدخول في الجنة كما ينتقض باعتبار
 الاتمهاف في كذا باعتبار الابداء من السعداء بن (قوله واللف والنشر) كان وجه تسمية الأول باللف
 أنه طوى فيه حكمه لانه اشتمل عليه من غير تصريح به ثم لما صرح به في الثاني فكأنه نشر ما كان مطويا
 فسمى نشرها هم اه بن (قوله برده ليه) أي برده الى ما هو له علمه بذلك بالفرائض اللفظية
 أو انوية كأن يقال رأيت شخصا عابسا فتأنيت عابسا تيدل على أن الشخص العابس المرأة
 والضا حرك الرحل وكان يقال اقيمت الصاحب والعدو فأكربت وأهت فانقرينة هنا معنوية وهي ان
 المستحق للاكرام الصاحب وللأهانة العدو من السعداء بن (قوله لان النشر الخ) بار يكون الأول من
 المتعدد في النشر للاول من المتعدد في اللف والثاني والثاني والثاني وهكذا الى الآخر (قوله نحو ومن رحمة الخ) ذكر
 الليل والنهار على التفصيل ثم ذكر ما لليل وهو السكون فيه وما للنهار وهو الاتعاض من فضل الله فيه على
 الترتيب (قوله واما على الخ) سواء كان معكوس الترتيب كافي المثال أو مختلطا كقوله هو شمس وأسد
 وبجر جود أو بهاء وشجاعة (قوله حقا) هو الرمل انما لكم الذي معاهو جاج (قوله والثاني) وهو
 أن يكون ذكر المتعدد على الاجمال ولا يتصور رفيعه ترتيب ولا عدم لعدم التفصيل أولا (قوله وقالوا ان
 الخ) فان الضمير في قولهم وودوا النصارى فذكر الفريقين على سبيل الاجمال باضمير العائد اليهم ما ثم
 ذكر ما لكل (قوله فلف بين الفريقين) أي جمعها في الواو بحيث لم يبين كل فريق باسمه (قوله لعدم
 الالة بناس الخ) للعلم بتفصيل كل فريق صاحبه واعتقاده داخل الجنة هو لصاحبه (قوله وهو ان يراد
 الخ) وفي كليهما يجوز أن يكون المعنيين حقيقة يراد أن يكون مجازيين وأن يكونا مجتمعين (قوله اذا نزل الخ)
 اراد بالسماء الغيث وضمه به في رعينا بالنبات وكلا المعنيين مجازي وقوله غضا باجمع غضبان (قوله
 نحو وأقينا غيما الخ) وأول المعنيين مجازي والثاني قبيح (قوله مبالغة) مفعول له (قوله من
 التجربة يديه) والمناسبات حيث دخلت على المتزعم منه أن تكون للابتداء لان المتزعم منه وهو نشأته من
 المتزعم منه الذي هو مدخل من اه بن (قوله حيم) أي قريب منهم لاسره (قوله بلغ) أي فلان وضمير
 معه للحد وضمير منه له لان وضمير فيها للصدقة (قوله أن يستخلص) أي يستخرج (قوله مبالغة الخ)
 الظاهر أنه مفعول له ليس استخلص (قوله بالباء التجربة يديه) والظاهر أنها للمعينة بن عن سم (قوله
 الداخلة على المتزعم منه) ذكر الأصل قسمه اذ يكون بدخول بباء المعينة في المتزعم فانظر (قوله لتسألن الخ)
 أي لتسألن البعده أي شخصا كرميا صاحبها اه منه (قوله في التجربة يديه الخ) الظاهر أن قيد
 الداخلة لبيان الواقع (قوله لهم فيها) أي في جهنم وهي دار الخلد لانه ان ترزع منها دار اخرى وجعلها معده
 في جهنم لاجل الكبريات هو يلا امرها ومبالغة في انصافها بالشددة (قوله تجوى) أي تجمم ويوم

على المتزعم منهم نحو قولهم انما سألت فلانا لتسألن به بالجر بالغ في انصافه بالسماحة حتى انترزع منه بحر في السماحة ومنها ما يكون
 في الداخلة على المتزعم منه نحو قوله تعالى لهم فيها دار الخلد ومنها ما يكون من غير توسط حرف نحو قوله واثن بقية لرحلن بغزو
 تجوى الغنائم أو عبرت كرم يعني نفسه انترزع من نفسه كرم مبالغة في كرمه وهو مخاطبة الانسان نفسه كقوله

اقول ذكر في هذه الايات
ثلاثة اقسام الاول المبالغة
وهو ادعاء بلوغ وصف
في الشدة والضعف الى
حده مستعمل او مستعمل
لثلايظن انه غير متمناه فيه
وهو ثلاثة اقسام تبليغ
واغراق وغلوجاء والتبليغ
يكون الوصف المدعى ممكن
عقلا وعادة كقوله
فعاذى عداى بين ثور
ونعجة * دراكولم يتضح
بما في غسل
ادعى ان فرسه ادرك ثورا
ونعجة اى ذكر او انى من
بقرا الوحش في مضمار
واحد ولم يعرف وهذا ممكن
عقلا وعادة والاغراق ما
امكن عقلا لعادة كقوله
ونكرهم بطرنا مادام فينا
وتبعه الكرامة حيث مالا
وهذا ممكن عقلا لعادة
وهذا الممكن العادى غير
واقع في زمانا بل كاد ان
يلحقه في الممتنع العقلى
وهذان النوعان مقبولان
اى مريضان مستحسنان
والغلو لا يمكن لاعقلا ولا
عادة كقوله
واخفت اهل الشرك
حتى انه
* لتخافك النطف التي لم
تخلق
فخوف النطف مستحيل
عقلا وعادة ومنه مقبول

منصوب باضمار ان اى الان - وت (قوله لا خيل الخ) تمامه * فليس بعد النطق ان لم يسعد الحال *
اى الغنى (قوله ثم المبالغة) اى ثم من المعنوى المبالغة المقبولة وقوله وصف الخ تعريف للمبالغة مطلقا
افاده ع ق والدليل على حذف وصف المبالغة ما علم من كون الكلام في المحسنات اذ المراد ولا تعلم منها
ثم ظاهر عبارة المصنف ان المبالغة نفس الوصف المذكور وهو صحيح كما افاده ع ق ولكنه خلاف
المشهور المذكور في الأصل ولذا حول العبارة ع ق فقال: عند قول المصنف بلوغه بمعنى انها اى ان
يدعى في الوصف انه بلغ في الشدة والضعف قدر اى حد ايرى ذلك الوصف في ذلك الحد متمناه ان يرى
م تحبلا او يرى نائبا اى بعيدا عن الوقوع ولولم يكن محالا اه - لكن هذا التحويل بعيد جدا عن عبارة
المصنف ولوقال ثم الذى يقبل من ان يدعى * بلوغ وصف ما يرى متمناه
لطابقت عبارة عبارة لأصل مع السلامة من حذف وصف المبالغة الذى تعديبه من المحسنات تأمل
(قوله انحاء) اى اوجه وانواع (قوله تبليغ الخ) والمناسبة بين معانيها الاصلية والاصطلاحية ان
التبليغ في الأصل مد الفارس يده بعنان فرسه ليزيد في تحويه والاغراق استيقاه النازع في القوس
مدها والغلو مجاوزة الامر في الحد اه - حفيد اه بن (قوله جاء) ضميره لا غلوجاء مقبولا او مردودا احلان
من الضمير (قوله التفرع) معطوف على ما قبله من القاب الضرب المعنوى (قوله لثلايظن
الخ) اى وانما يدعى ذلك لثلايظن الخ (قوله انه) اى ذلك الوصف وقوله فيه اى في الشدة والضعف وتذكير
الضمير وافراده باعتبار عده الى احد الامر بن (قوله فعاذى) اى وحى وضميره للفرس وقوله عداى
هو الموالاه بين الصبيدين بصرع احدى هما على اثر الاخرى طابق واحد وقوله بين ثور يعنى الذكر من
بقرا الوحش ونعجه يعنى الانثى منها دراكولم يتضح ما عداى كالمعنى المتناجاة وله فلم الخ اى فلم يعرف في غسل (قوله ما يمكن
الخ) لا يظهروا الا وقوع ما على وصف وعود الضمير اليه فتمتضى العبارة ان الاغراق هو نفس الوصف
المذكور وليس كذلك كون الوصف ممكنة عقلا لا لعادة فالمناسبتة تحويل العبارة الى ما قلنا
تأمل (قوله وتبعه الخ) من الاتباع اى نرس الكرامة عن اثره وما لا اى سار (قوله العادى)
المناسب العقلى (قوله يكاد الخ) اى لا تطباع الناس على الشج وعدم مراعاة غير المكاواة (قوله مالا
يمكن الخ) فيه ما تقدم والمناسب هنا ان لا يكون الوصف ممكنة عقلا ولا لعادة (قوله - تى انه) الضمير
للشان (قوله الى الصحة) اى الامكان اى مكان وقوعه (قوله يكاد زيتها الخ) فلو قيل هذا الزيت
يضىء لا يثار ردد حيث قيل يكاد افاد ان المحال لم يقع بل قرب من الوقوع مبالغة ومعنى قرب به من
الوقوع توهم وجوده اى بالوقوع وقرب المحال من الوقوع قرب من الصحة اذ قد تكثر اسباب الوهم
المتخيل بها وقوعه ولو كاد لا يقع اه بن عن اليعقوبى (قوله يضىء) فاضاءة الزيت كاضاءة المصباح
من غير ميس نار مستحيلة عقلا اى بالنسبة لعقل العوام واما الخوص فهو ممكن عند عقولهم لان قدرة
الله صالحة لذلك اه بن (قوله مخرج المنزل) خلاف الجسد وهو الكلام الذى لا يراد به الا المطاوعة
والضحك وليس منه غرض صحيح والخلاعة هى الخمر وج عن كلام ذوى المرآت يقال ولان خلق العذار
اى يقول كل ما يريد ليس له مانع من غير اصدق (قوله أسكر بالامس الخ) فسكرة مالا مس عند عزمه
على الشرب غدا محال حيث اريد بالسكرة ما يترتب على الشرب الذى هو المقصود ولكن لما اتى به على
سبيل المنزل المحجود تزيين بين الجمال والتضاحك وعلى سبيل الخلاعة قبل فان قلت هذا الكلام نفس
المزول فكيف قال اشراح اخرج مخرج المنزل قلت المزل اعم مما يكون من هذا الباب وخروج الخاص
مخرج العام بمعنى مجيئه موصوفا بما فى العام لو جرد فيه صحيح بن (قوله والمردود مالميس كذلك)

ومردودا مقبول منه ما أدخل فيه ما يقرب به الى الصحة نحو يكاد زيتها يضىء ولولم تسمه نار فيكاد
قرب ذلك من الصحة ومنه ما اخرج مخرج المنزل والخلاعة كقوله أسكر بالامس ان عزمت على الشر * بغدا ان ذامن العجب
والمردود منه مالميس كذلك الثاني التفرع وهو ان يثبت

المناسب

للتعاقب امر حكيم بعد انبائه لتعاقبه الخوف بوجه الشهر بالتفريع كقوله **احلامكم اسقام الجهول شائبة** * كاذما لم يلقى من الكتاب
 فرع على وصفهم شفاء احلامهم من ذاه الجهل وصفهم بشناء ما لم يمد من ذاه الكتاب بفتح اللام وعودا شبيبه بكون يمد ذاه الانسان
 من عض الكتاب الكتاب الثالث حسن التعليل وهو ان يدعى لوصف علة مناسبة له بما يعتبر لطيف غرضه في وهر اربعة انواع لان الصفة
 التي ادعى في علة مناسبة اما ماثبة قصد بيان علمتها او غير ماثبة اريد اثباتها (157) **والاولى اما ان لا يظهر لها في العادة**
 علة وان كانت تخلف

المناسب والمراد ما لم يشتمل على ما يوجب قبوله لانه يدخل في كلامه ما لم يذكره من اوصناف المقبول
 كالذي زاده الاصل (قوله ما على امر) بكسر اللام أي لمسويه فالمراد بالتعاقب النسبة والارتباط ومصروف
 الامر في الميتات المحظوبون المتعلقة الدماء وقوله حكم أي محكوم به كاشفاء وقوله بعد ثباته الخ ولا يضر
 اختلاف متعلقه لا اتحاد جنس الحكم وقوله متعلق الخ كالا حلا (قوله احلامكم) أي عقواكم جمع حلم بالضم
 واما بالكسر فآت في الامر (قوله اسقام) بفتح السين المرض وما في كما ماثبة زائدة لانه مع الجار من
 العمل كما في قوله تعالى فمراجعة من الله انت لهم أي فبرحة فيكون الدماء هنا مجرورا بالكاف وما بعده
 اعني تشفي من الكلب في موضع النصب على الحال ويجوز ان يكون مر فوعا على الابتداء وما بعده خبرين
 عن الفري (قوله وهو شبه الخ) وانفع ادوية داء الاشراف والتداوي بالنجس غير النجس جازا اه بن
 (قوله من عض الكلب) بكسر اللام وقوله الكلب بكسر اللام أي العسور وهو الذي يأكل لحوم
 الناس اه منه (قوله باعتبار لطيف) بان ينظر نظرا يشتمل على لطف ودقة (قوله غرضه في) في
 أي لا يكون ما علة لهذا الوصف علة له في الوقت كما اذا قلت قتل فلان عا به لدفع ضررهم فانه ليس
 في شيء من حسن التعليل (قوله لم يحك) أي لم يشبهه نائلك أي عطوك حمت به أي صارت مجومة بسبب
 نائلك وتفوقه عليها والرحضاء كاشفاء (قوله أي المصبوب الخ) نفسية قوله فصبيها الرحضاء (قوله
 وقد عدله) أي علل الشاعر نزول المطر من الدماء وقوله بأنه أي المطر (قوله لتكون الخ) الظاهر
 انه تعليل للحدوف أي يبعد عن الظاهرة لتكون تأمل (قوله ما به الخ) أي ليس به سبب قتل الخ
 من غيظ او خوف حتى يكون القتل لازلة غيظه اوللا تراحة من خوف مضرتهم (قوله صدق رجا
 راحين) أي تحقق من جوهرهم وهو طعامهم من لحوم الاعداء (قوله لما علم الخ) تعليل لقوله بعنته
 (قوله والثانية) أي الصفة الغير الثابتة التي اريد اثباتها (قوله حذارك) أن حذارى اياك حيث لم تظهر
 حال خوفها من أن تطامع عليه وقوله انساني أي انسان عيني وقوله من الغرق أي في الدموع (قوله نجى
 الخ) أي حيث ترك البكاء خوفا منه ثم لا يطلع على حاله (قوله وبمحت شارح الاصل الخ) عبارته وفي
 بحث لان مفهوم هذا الكلام هو أن نية الجوزاء خذمة الممدوح علة لرؤية عقد النطاق عليها أعني لرؤية
 حالة شبيهة بالنطاق المنتطق كما يقال لولم تجبني لم أكرمك يعني ان علة الاكرام هي المحبة وهذه صفة ثابتة
 قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فتكون من الضرب الاول والا قرب ارجع لوهنا ما لها في قوله تعالى
 لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا أعني للاستدلال بانتفاء الثاني على انتفاء الاول فيكون الانتطاق علة
 لكون نية الجوزاء خدمة الممدوح أي دليل اعلمه وعلة العلم مع أنه وصف غير ممكن اه بحذف وقوله
 والاقرب الخ هذما موافق لما في الايضاح لا يخالفه كما هو ظاهر قوله بن وقوله بانتفاء الثاني هو عدم رؤية
 الانتطاق وانتفاؤه يكون برؤية الانتطاق لارتي النفي اثبات وقوله على انتفاء الاول وهو عدم نية الجوزاء
 خدمته وانتفاؤه يكون بنية خدمته لما امر اه منه (قوله ابتداء كلام) أراد نفي ارتباطه بتمام
 المباشرة فلا ينافي ما صرح في حل المصنف (قوله وقد اتوا الخ) بمعنى انهم اتوا في ضمن ذلك النوع المسمى

المناسب والمراد ما لم يشتمل على ما يوجب قبوله لانه يدخل في كلامه ما لم يذكره من اوصناف المقبول
 كالذي زاده الاصل (قوله ما على امر) بكسر اللام أي لمسويه فالمراد بالتعاقب النسبة والارتباط ومصروف
 الامر في الميتات المحظوبون المتعلقة الدماء وقوله حكم أي محكوم به كاشفاء وقوله بعد ثباته الخ ولا يضر
 اختلاف متعلقه لا اتحاد جنس الحكم وقوله متعلق الخ كالا حلا (قوله احلامكم) أي عقواكم جمع حلم بالضم
 واما بالكسر فآت في الامر (قوله اسقام) بفتح السين المرض وما في كما ماثبة زائدة لانه مع الجار من
 العمل كما في قوله تعالى فمراجعة من الله انت لهم أي فبرحة فيكون الدماء هنا مجرورا بالكاف وما بعده
 اعني تشفي من الكلب في موضع النصب على الحال ويجوز ان يكون مر فوعا على الابتداء وما بعده خبرين
 عن الفري (قوله وهو شبه الخ) وانفع ادوية داء الاشراف والتداوي بالنجس غير النجس جازا اه بن
 (قوله من عض الكلب) بكسر اللام وقوله الكلب بكسر اللام أي العسور وهو الذي يأكل لحوم
 الناس اه منه (قوله باعتبار لطيف) بان ينظر نظرا يشتمل على لطف ودقة (قوله غرضه في) في
 أي لا يكون ما علة لهذا الوصف علة له في الوقت كما اذا قلت قتل فلان عا به لدفع ضررهم فانه ليس
 في شيء من حسن التعليل (قوله لم يحك) أي لم يشبهه نائلك أي عطوك حمت به أي صارت مجومة بسبب
 نائلك وتفوقه عليها والرحضاء كاشفاء (قوله أي المصبوب الخ) نفسية قوله فصبيها الرحضاء (قوله
 وقد عدله) أي علل الشاعر نزول المطر من الدماء وقوله بأنه أي المطر (قوله لتكون الخ) الظاهر
 انه تعليل للحدوف أي يبعد عن الظاهرة لتكون تأمل (قوله ما به الخ) أي ليس به سبب قتل الخ
 من غيظ او خوف حتى يكون القتل لازلة غيظه اوللا تراحة من خوف مضرتهم (قوله صدق رجا
 راحين) أي تحقق من جوهرهم وهو طعامهم من لحوم الاعداء (قوله لما علم الخ) تعليل لقوله بعنته
 (قوله والثانية) أي الصفة الغير الثابتة التي اريد اثباتها (قوله حذارك) أن حذارى اياك حيث لم تظهر
 حال خوفها من أن تطامع عليه وقوله انساني أي انسان عيني وقوله من الغرق أي في الدموع (قوله نجى
 الخ) أي حيث ترك البكاء خوفا منه ثم لا يطلع على حاله (قوله وبمحت شارح الاصل الخ) عبارته وفي
 بحث لان مفهوم هذا الكلام هو أن نية الجوزاء خذمة الممدوح علة لرؤية عقد النطاق عليها أعني لرؤية
 حالة شبيهة بالنطاق المنتطق كما يقال لولم تجبني لم أكرمك يعني ان علة الاكرام هي المحبة وهذه صفة ثابتة
 قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فتكون من الضرب الاول والا قرب ارجع لوهنا ما لها في قوله تعالى
 لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا أعني للاستدلال بانتفاء الثاني على انتفاء الاول فيكون الانتطاق علة
 لكون نية الجوزاء خدمة الممدوح أي دليل اعلمه وعلة العلم مع أنه وصف غير ممكن اه بحذف وقوله
 والاقرب الخ هذما موافق لما في الايضاح لا يخالفه كما هو ظاهر قوله بن وقوله بانتفاء الثاني هو عدم رؤية
 الانتطاق وانتفاؤه يكون برؤية الانتطاق لارتي النفي اثبات وقوله على انتفاء الاول وهو عدم نية الجوزاء
 خدمته وانتفاؤه يكون بنية خدمته لما امر اه منه (قوله ابتداء كلام) أراد نفي ارتباطه بتمام
 المباشرة فلا ينافي ما صرح في حل المصنف (قوله وقد اتوا الخ) بمعنى انهم اتوا في ضمن ذلك النوع المسمى

فان استحسن اساءة الواشي ممكنة لكن لما خالف الشاعر الناس فيه اذ لا يستحسنه الناس عقبه بان حذاره منه أي من الواشي نجى انسان
 عينه من الغرق في الدموع حيث ترك البكاء خوفا منه او غير ممكنة كقوله لولم تكن نية الجوزاء خدمته * لما رايت عليهم اعدا مننتطق
 من انتطق أي شدة النطاق وحذل الجوزاء كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها
 كذا في الايضاح وبمحت شارح الاصل بما يعلم بمراجعتهم فثبت ان في الصفة الثابتة نوعين وفي غيرها كذلك فقول مقبول او امر دردا
 خالاز من ضمير الغلوفى جاء والتفريع ابتداء كلام قال (وقد اتوا في المذهب الكلامي * بحجج كهييع الكلام
 واكدوا مدحا يشبه الذم * كالعكس

والادماج من ذا العلم) أقول ذكر في هذين البيتين أربعة ألقاب الأول المذهب الكلامي وهو ابرادحجة للمطلوب على مذهب أهل الكلام بان تكون بعد تسام المقدمات مسانمة للمطلوب نحو لو كان فيهم ما آلهة الا الله نفسه لنا والالزام وهو الفساد أي الخروج عن النظام تمتف فاللزوم وهو تعدد الآلهة ثم له وهو الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكتب في بها في الخطايات دون القطعيات والمهيح الطرق الثاني تأكيد المدح (١٥٨) بما يشبه الذم وهو ضربان أحدهما أن يستثنى من صفة ذم منفية عن شيء صفة

مدح بتقدير دخولها فيها كقوله

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم
 من قول من قراع الكتاب
 أي ان كان قول السيف
 عيبا فثبت شيئا منه على
 تقدير كونه وهو محال فهو
 في المعنى تعليق بالمحال
 والمعاني بالمحال محال
 والتأكيد فيه من جهة أنه
 كدعوى الشيء ببيئته
 والامل في مطلق الاستثناء
 الاتصال فذكر أداته قبل
 ذكر ما به مدحها يوهم اخراج
 شيء مما قبلها فاذا وليها صفة
 مدح جاء التأكيد
 والثاني أن يثبت لشيء صفة
 مدح ويهيب بأداة
 استثناء تليها صفة مدح
 أخرى له نحو أنا أفصح من
 نفاقي بالضاد بيد أني من
 قريش وأمل الاستثناء
 فيه أيضا أن يكون
 منقطعا لكنه لم يقدر
 متصلا كما قدر في الضرب
 الاول فلا يفيد التأكيد
 الا من الوجه الثاني وهو
 ان ذكر أداة الاستثناء
 قبل ذكر المستثنى يوهم
 اخراج شيء مما قبلها من
 حيث ان الاصل في مطلق

بالمذهب الكلامي بحيث تؤدي الى المطلوب ففهم من كلامه على ما قررناه ان النوع المسمى بالمذهب الكلامي هو الكلام الدال على ما هو حجة على المطلوب اه ع ق وما قررناه هو الذي يعطيه كلام المصنف دون ما قاله الشارح تبع الاصل لكنه يتوقف على نقل عن علماء الفن ولو قال المصنف ابرادحجة على نظام * أهل الكلام المذهب الكلامي لوافق ما في الأصل (قوله والادماج الخ) مبتدأ وخبر (قوله مسانمة للمطلوب) ولكنه لا يشترط هنا الاستلزام العقلي بل هو أعم من ذلك (قوله لو كان فيهم ما) أي في السماء والأرض آلهة لا الله أي غير الله فهي صفة لآلهة لانها اسم بمعنى غير وقوله افسدنا أي لما تقررت عادة من فساد المحكوم به عند تعدد الخاتم فعلى هذا تكون الملازمة عادية ويكون الدليل اقتناعا بالحصوله بالمقدمات المشهورة أي لکنه ما لم يفسدنا فليس فيهما الله غير الله فهو قياس استثنائي حذف منه صغراه والنتيجة لا علم بهما (قوله من المشهورات الصادقة) أي بحسب العادة فإنه قد اشتهر في العرف ان الملأكة لا تنتظم بملكين (قوله في الخطايات) أي الأمور الخطايبية المفيدة للظن (قوله دون القطعيات) لأنه يجوز ذم الفساد مع تعدد الآلهة بان يتفقوا (قوله دخر لها فيه) أي دخول صفة المدح في صفة الذم (قوله فلول) جمع فل وهو العكس في حد السيف وقوله من قراع الكتاب أي مضاربة الجيوش (قوله شيئا منه) أي من العيب وقوله كونه منه أي كون فلول السيف من العيب وقوله وهو أي هذا التقدير وهو كون الفلول من العيب وقوله محال أي لأنه من كمال الشجاعة وقوله وهو في المعنى الخ أي واثبات العيب على هذا التقدير في المعنى تعلق بالمحال كما يقال حتى يبيض القار وحتى يلج الجمل في سم الخياط (قوله من جهة أنه الخ) لأنه علق نقيض المعنى وهو اثبات شيء من العيب بالمحال والمعاني بالمحال محال فعدم العيب محقق (قوله وان الخ) أي ومن جهة أن (قوله الاتصال) أي كون المستثنى بحيث يدخل في المستثنى منه على تقدير السكوت عنه وذلك لما تقررت في موضعه ان الاستثناء المنقطع مجاز أي الاداقع الانقطاع مجاز أي ان استعمال الافي المنقطع مجاز وأما طلاق اللفظ الاستثناء على المنقطع فحقيقة من السعدون (قوله جاء التأكيد) ما فيه من المدح على المدح والاشعار بأنه لم يجدهم ذم بسببها فاضطر الى استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء الى الانقطاع (قوله وعقب بأداة استثناء) أي يذكر عقب الاثبات المذكور أداة استثناء (قوله بيد) أي غير وهي أداة استثناء (قوله وأصل الاستثناء فيه) أي كمال ان الاستثناء في الضرب الاول منقطع لعدم دخول المستثنى في المسمى منه وهذا لا ينافي كون الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال (قوله لكنه الخ) اذا لم يكن هناك صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها وقوله فلا يفيد الخ أي واذا لم يمكن ما ذكر فلا الخ (قوله ولهذا) أي ولا التأكيد من الوجه الثاني فقط (قوله على قياس الخ) وهو ان التأكيد في الضرب الاول من جهة التعليق بالمحال لان المعنى في قولك فلان لا خير فيه الخ ان كانت الاساءة المذكورة دخرها فثبت شيئا منه على تقدير كونها منه وكونها منه محال فثبت شيء من الخ بمحال ومن جهة أن الاصل في الاستثناء الاتصال فذكر أداته قبل ذكر ما به مدحها يوهم اخراج شيء مما قبلها فاذا وليها صفة ذم جاء التأكيد ما فيه من الذم على الذم والاشعار

الاستثناء هو الاتصال فاذا ذكر بعد أداة صفة مدح أخرى جاء التأكيد ولا يفيد التوكيد من جهة أنه كدعوى
 الشيء ببيئته لانه مبني على التعليق بالمحال المبني تقدير كون الاستثناء متصلا ولهذا كان الضرب الاول أفضل الثالث تأكيد الذم بما يشبه
 المدح وهو مراد بالعكس وهو ضربان أحدهما أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها فيه كقولك فلان
 لا خير فيه الا أنه يسى الى من أحسن اليه وثانيهما أن يثبت لشيء صفة ذم وتعميق بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى كقولك فلان فاقب الى
 أنه محال وتعميقها على قياس ما تقدم

الراسع الادماج وهو ان يضمن كلام سبق لعني معنى آخر كقوله اذ انب فيه اجفاني كاني * اعني على الدهر الذنوب فانه صريح
وصف الليل بالطول الشكايه من الدهر قال (وجاء الاستتباع والتوجيه ما * بحتم الوجهين عند العلماء) اقول ذكر في هذا
البيت نوعين الاول الاستتباع وهو المدح بشئ على وجه يستتبع المدح بشئ آخر فهو اخص من الادماج كقوله
نميت من الاعمار مالو حويته * لهنت الدنيا بانك خالد مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استتباع مدحه بكونه سببا للصلاح
الذيما ونظامها الثاني التوجيه وهو ايراد الكلام تحت ملا وجهين مختلفين كقول من قال لا عور ليت عينيه سواء يحتمل مدحه بعينه العوراء
فيكون دعاء له وبالعكس فيكون دعاء عليه قال (ومنه قصه الحد بالهزل كما * ينثني على الفخور مدحا اعتما) اقول ذكر في هذا
البيت نوعا واحدا وهو ايراد الجـ في قالب الهزل كقوله (اذا ما تمى اناك مفاخرنا * (١٥٩) فقل عد عن ذاك كيف اكلت

للضب

بانه لم يجد صفة مدح يستثنى فيها فاضطر الى استثناء صفة ذم وتحويل الاستثناء الى الانقطاع وان التأكيد
في الضرب الثاني من الوجه الثاني فقط تأمل (قوله الادماج) قال ادمج الشئ في ثوبه اذ الفه فيه ولا شك
ان المعنى الآخر ملفوف في الكلام (قوله لعني) مدحا كان او غيره (قوله اقلب فيه) أي الليل (قوله
وجاء الاستتباع) أي معدودا من المعنوي وكذا يقال في التوجيه وقوله ما يحتمل أي وهو ما الخ افاده
ع ق (قوله فهو اخص الخ) لاختصاصه بالمدح بخلاف ذلك كما علمت (قوله مدحه بالنهاية الخ)
حيث جعل قتيلا بحيث يحوط احوالهم (قوله على وجه استتباع الخ) اذ لا تهنته لاحد بشئ لافائدة
له فيه (قوله مختلفين) أي متباينين متضادين كالمدح والذم ولا يكفي مجرد احوال معنيين متباينين (قوله
ضد الخ) المتبادر من عبارة الشارح ان ضد ذلك فاعل يثني وهو الأقرب (قوله وهو ان يراد الخ) أي أن
يذكر الشئ على سبيل اللعب والمطايبة بحسب الظاهر والغرض امر صحيح بحسب الحقيقة من (قوله
اذا ما تمى الخ) فان قوله وولك وقت مفاخرة انسان في حضورك لا تقتضى وقول لي كيف تأكل الضب هزل
ظاهر الكناية تريد به الجـ لانك تريد تعييبه بان تشببه الى اكل الضب فانه مما يتبع مدحه الاشراف
وقوله عد أي تجاوزوا الاشارة في قوله عن ذاك الى الافخرة الذي دل عليه قوله مفاخرة افاده سم بن (قوله
والفخو والمفتخر الخ) عبارة عن الفخو والكثير الافتخار والعظم في نفسه اه فهو اعلم عليهما به
على ما في الشارح مع المطابقة للاصيغة (قوله وسماه الخ) وقال الاحب تشببه بالجاهل لوروده
في كلام الله تعالى (قوله الضاحي) أي الظاهر (قوله القاع) هو المستوى من الارض وقوله ليلا في
اضافة ليلى الى نفسه اولاد التصريح باسمها اذ استلذذ وهو انموزج من نكت التجاهل وهي اكثر من
أن يضبطها القلم (قوله معلومات) نفي مراعاة للمعنى وهي خلاف الاكثر الذي هو مراعاة اللفظ وهي تكون
بالافراد ولو قال لاهل هذا الفن معلومات لم يذكروا تقدم الظرف في الكلام من ليس للحصر قال (قوله
فتميتها غيره) أي فتميتها أنت في كلامك تلك الصفة لغرض ذلك الشئ (قوله لثبوتها) أي ثبوت ذلك الحكم
لذلك الغير (قوله كناية عن فر يقهم) أي مرادها فر يقهم وليست اصطلاحية (قوله دعواهم) أي
المنافقين وكذا ما بعده (قوله ما يحتمل له) حال من خلاف (قوله بذكر متعلقه) متعلق بحكم والباء سببية
والمراد بمتعلقه ما يناسب المعنى المحمول عليه اللفظ سواء كان متعلقا اصطلاحيا أو لابن (قوله على خلاف
مراده) مراد الغير بثقلت حملته لثبوتها المحمول عليه الذي هو خلاف مراده ثقله بالايادي
والمتن (قوله بالآباء) الباء للابوة أي العطف بمتلبس بذكر الآباء وقوله للشخص حال من الآباء

فيه كتيب الأصول وهو ضربان أحدهما أن تقع صفة في كلام الغير كناية عن شئ أثبت له حكم فتميتها الغير من غير تعرض لثبوتها وانتهائه
عنه فيجوز قولن نحن رجعنا الى المدينة ليخرجنا الاعز منها الاذل والله العزة لرسوله وللمؤمنين فالعزة مفعول في كلام المنافقين كناية
عن فر يقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد أثبت المناقون لفر يقهم اخراج المؤمنين من المدينة فثبت الله تعالى تلك الصفة التي علقوا
عليها الحكم لغير فر يقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون داعيهم ولم يتعرض لثبوت حكم الاخراج لمن أثبت لهم العزة ولا لثبوت حكمهم لان
الغرض انما هو ابطال دعواهم اثبات الحكم المعلق على تلك الصفة لانهم الثاني حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما
يحتمله بذكر متعلقه كقوله قلت ثقلت اذا أتيت مرارا * قال ثقلت كاهي بالايادي حمل لفظ ثقلت الذي وقع في كلام الغير
على خلاف مراده مما يحتمله بان ذكر متعلقه الذي هو الايادي ومنه ما اذا قال الشخص انا اعم منك فقول له بطرف الضم لال قال
(والاطراد العطف بالآباء * للشخص مطلقا على الولاء) اقول ذكر في هذا البيت نوعا واحدا وهو الاطراد

بانه لم يجد صفة مدح يستثنى فيها فاضطر الى استثناء صفة ذم وتحويل الاستثناء الى الانقطاع وان التأكيد
في الضرب الثاني من الوجه الثاني فقط تأمل (قوله الادماج) قال ادمج الشئ في ثوبه اذ الفه فيه ولا شك
ان المعنى الآخر ملفوف في الكلام (قوله لعني) مدحا كان او غيره (قوله اقلب فيه) أي الليل (قوله
وجاء الاستتباع) أي معدودا من المعنوي وكذا يقال في التوجيه وقوله ما يحتمل أي وهو ما الخ افاده
ع ق (قوله فهو اخص الخ) لاختصاصه بالمدح بخلاف ذلك كما علمت (قوله مدحه بالنهاية الخ)
حيث جعل قتيلا بحيث يحوط احوالهم (قوله على وجه استتباع الخ) اذ لا تهنته لاحد بشئ لافائدة
له فيه (قوله مختلفين) أي متباينين متضادين كالمدح والذم ولا يكفي مجرد احوال معنيين متباينين (قوله
ضد الخ) المتبادر من عبارة الشارح ان ضد ذلك فاعل يثني وهو الأقرب (قوله وهو ان يراد الخ) أي أن
يذكر الشئ على سبيل اللعب والمطايبة بحسب الظاهر والغرض امر صحيح بحسب الحقيقة من (قوله
اذا ما تمى الخ) فان قوله وولك وقت مفاخرة انسان في حضورك لا تقتضى وقول لي كيف تأكل الضب هزل
ظاهر الكناية تريد به الجـ لانك تريد تعييبه بان تشببه الى اكل الضب فانه مما يتبع مدحه الاشراف
وقوله عد أي تجاوزوا الاشارة في قوله عن ذاك الى الافخرة الذي دل عليه قوله مفاخرة افاده سم بن (قوله
والفخو والمفتخر الخ) عبارة عن الفخو والكثير الافتخار والعظم في نفسه اه فهو اعلم عليهما به
على ما في الشارح مع المطابقة للاصيغة (قوله وسماه الخ) وقال الاحب تشببه بالجاهل لوروده
في كلام الله تعالى (قوله الضاحي) أي الظاهر (قوله القاع) هو المستوى من الارض وقوله ليلا في
اضافة ليلى الى نفسه اولاد التصريح باسمها اذ استلذذ وهو انموزج من نكت التجاهل وهي اكثر من
أن يضبطها القلم (قوله معلومات) نفي مراعاة للمعنى وهي خلاف الاكثر الذي هو مراعاة اللفظ وهي تكون
بالافراد ولو قال لاهل هذا الفن معلومات لم يذكروا تقدم الظرف في الكلام من ليس للحصر قال (قوله
فتميتها غيره) أي فتميتها أنت في كلامك تلك الصفة لغرض ذلك الشئ (قوله لثبوتها) أي ثبوت ذلك الحكم
لذلك الغير (قوله كناية عن فر يقهم) أي مرادها فر يقهم وليست اصطلاحية (قوله دعواهم) أي
المنافقين وكذا ما بعده (قوله ما يحتمل له) حال من خلاف (قوله بذكر متعلقه) متعلق بحكم والباء سببية
والمراد بمتعلقه ما يناسب المعنى المحمول عليه اللفظ سواء كان متعلقا اصطلاحيا أو لابن (قوله على خلاف
مراده) مراد الغير بثقلت حملته لثبوتها المحمول عليه الذي هو خلاف مراده ثقله بالايادي
والمتن (قوله بالآباء) الباء للابوة أي العطف بمتلبس بذكر الآباء وقوله للشخص حال من الآباء

وحقيقته ان تأتي باسماء الممدوح او غيره او آياته على ترتيب الولادة من غير تكاف كقوله ان يفتلوك فقد نلت عروشهم * بعثته بن
 الحارث بن شهاب وقلبت هدمت يقال (١٦٠) تل الله عروشهم أي هدم ملكهم والمنلول المهدم ومنه قوله عليه الصلاة

والسلام الكريم ابن الكريم
 ابن الكريم ابن الكريم
 يوسف بن يعقوب بن
 اسحق بن ابراهيم قال
 (الضرب الثاني اللفظي)
 (منه الجناس وهو ذواتهم
 مع اتحاد الحرف والنظام
 ومما نلاحظ ان اختلف
 نوعا ومستوى اذا النوع
 اختلف
 لن يعرف الواحد الا واحدا
 فخرج عن الكون تكن
 (شاهدا)
 أقول تقدم وجه تقديم
 النوع المعنوي على اللفظي
 وانواع اللفظي كثيرة ذكر
 المصنف كاصلة بعضها منها
 الجناس وهو تشابه اللفظين
 في التلفظ فيخرج المترادفان
 ويدخل المشترك ثم هو تام
 وغير تام فالتام ان يتفق في
 أنواع الحروف واعدادها
 وهما تتفاوت ترتيبها فان كان
 من نوع كاهمين بمعنى مثلا
 فهو يوم تقوم الساعة
 يتسم الجرمون مالم يثوا
 غير ساعة ومنه مثال
 المصنف وان كان من
 نوع غير سمي مستوفى كقوله
 مامات من كرم الزمان فانه
 يحيا لذي يحيى بن عبد الله
 قال
 (ومنه ذر التركيب ذو
 تشابه * خطأ ومفرق
 بلا تشابه

وقوله مطا لقال من الشخص أي كان ممدو أو غيره وقوله على الولاء أي على التوالي من غير تكاف
 (قوله باسماء الممدوح) نظاهر أن يقال باسم الممدوح الا أن يعتبر عطف آياته على الممدوح فلكل من
 الممدوح وآياته اسم اه حفيد اه بن (قوله من غير تكاف) قال الفيزي المراد من التكاف في
 السبك أن يقع الفصل بين الاشياء بلانظ غير دل على نسبة كقولك رأيت زيدا الفاضل ابن عمرو بن بكر
 اه بن
 قال المصنف في شرحه كل ما ذكر في هذا الباب مختص بالتحسين اللفظي بخلاف الأول فان منه ما جـ بين
 له من كاهكس ومحسنات اللفظ كثيرة لا تنضبط وذكرا منها ما سبعة تبعه القزويني والخفيا في آخر
 النظم أنقبا بحسنة في فصل التثنية اه (قوله الجناس) بكسر الجيم مصدر جانس كقاتل قتالا
 (قوله مع اتحاد الحرف) الظرف صفة لذواتهم أو متعلق بمعنى ذواتهم أي هو تام مع الخ وأل في الحرف للجنس
 والمراد الحروف من كل من السكمتين ومراد ه اتحاد الحرف في أنواع الحروف واعدادها واتحاد
 النظام الاتحاد في هياتها وترتيبها (قوله تته) أي اتفق (قوله ان يع) حرف الخ الواحد الاول أريد به
 الخارج في حقائق آياته عن شهود الكون والشغل به والواحد الثاني اسم من أسماء الله تعالى والمعنى
 ان المفرد عن الكون في باطن آياته بان لا يرجع منه نقعا ولا يخشى منه ضرا الا يعرف ذلك المنفرد
 الا الله الواحد أي لا يتكلم في أموره الاعليه ولا يشاهد في لوجوده وان شهد غيره فكالمه في
 المرادوه هذا المعنى الذي هو بشير اليه قول الناظم فخرج عن الكون في باطنه كالبان لا يتكلم في
 رجاء أو دفع بشي منه ولا عظيمة لما يعظم تكن أي فانك ان خرجت عن الكون تكن مشاهدا للحق
 تعالى بين البصيرة ويحتمل أن يكون في الكلام الأول قلب بان يقدرا الأول منصوبا والثاني مرفوعا
 فيكون المعنى لا يعرف الواحد الذي هو الله تعالى أي لا يؤمن به حق آياته الا الواحد الذي المنفرد عن
 الخلائق بان لا يتعلق بشي منها وهو مستلزم للمعنى الأول اه ع ق (قوله المترادفان) أي تشابه
 المترادفين كأسد وسبع فانه في المعنى ويخرج أيضا التشابه في مجرد اللفظ نحو ضرب وعلم أو في مجرد
 الوزن نحو ضرب وقتل (قوله في أنواع الحروف) كل واحد من ا تسعة والشرين نوع وهو ما يخرج نحو
 وفرح ويمرح وقوله واعدادها خرج به نحو الساق والمساق وقوله وهيئاتها خرج به نحو البرد والبرد فان
 هيئة الكلمة كيفية خاصة لها باعتبار الحركات والسكنات فنحوض برب قتل على هيئة واحدة مع اختلاف
 الحروف فيجوز لاق ضرب وضرب مبهيناد للفاعل والمفعول فاهما على هيئةين مع اتحاد الحروف وقوله
 وترتيبها أي تقاسم بعض الحروف على بعض وتأخير بعضه عنه ويخرج نحو الفتح والختف (قوله فان كانا)
 أي اللفظان المتفقان في جميع اذكر (قوله من نوع) أي من أنواع الكلمة (قوله ويوم تقوم الساعة الخ)
 الأرى القيامة والثانية الواحدة من ساعات الأيام (قوله مامات الخ) أي اذهب عن أهل الوقت
 من كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهوره فانه أي فاذل الميت من الكرم يحيا أي يظهر
 كالحى لذي أي عنده يحيى بن عبد الله البرمكي وهو من عظماء أهل الوزارة في دولة العباسية بن
 عن يعقوبى (قوله ذو تشابه خطا) أي وهو ذو تشابه أي يسمى بهذا القسم ان اتفق اللفظان خط هذا
 هو الأئسب ويقيده الشارح وان تبادر خ لافه (قوله بهيئة) أي في هيئة (قوله ما كان أحدا الخ)
 أي والآخرفرد (قوله ذاهبه) أي صاحب عطاء وذاهبه أي غير باقية (قوله الحام) اناه يشرب شيه
 الخمر وجامد الآخرة حاملنا بالجميل واللفظ الأول مركب من اسم لا وخرها والثاني فرد نظر الى أن
 انضمير المتصل وان كان منصوبا بمنزلة الجزء من الفعل (قوله واباخته الخ) هذا قسم مستقل من الجناس

مقابل أقول من الجناس التام المركب وهو ما كان أجد
 وان بهيئة الحروف اختلفا * فهو الذي يدعونه ليجرفا
 لفظيه من كذا فان اتفقا في الخط سمي متشابه كقوله
 مفرق وقا كقوله كلكم قد أخذ الحام * ولا جام لنا
 الذي ضمير الـ جام لوجامنا
 وان اختلفا في هيئات الحروف فقط سمي
 وان لم يتفقا في الخط سمي

تحررفا كقولهم جبة البرد حنة البرد * فالحرف المشد في حكم المحرف قال (ونائص مع اختلاف في العدد * وشروط خلاف النوع واحدة قد
ومع تقارب مضارعا ألف * ومع تباعد بلاحق وصف) أقول الجناس الناقص (١٦١) ما اختلاف اللفظان فيه في أعداد

الحروف بالبحرف واحدا
في الاول نحو والتفت
الساق بالساق الى ربك
يومئذ المساق أوفى الوسط
نحو حدى جهدى أوفى
الآخر كقوله

بمدون من أيد عواض
عواصم

* وربما سمي هذا طرفا
وأما أكثر كقوله

ان البكاء هو الشفا

عن الجوى بين الجوانح

وربما سمي هذا متديلا

وان اختلافها في أنواعها

فيشترط أن لا يقع بأكثر

من حرف ثم الحرفان كما

متقاربتين سمي مضارعا

وهو ما في الاول نحو بيني

وبين كفي ليدل دامن

وطريق طامس أوفى

الوسط نحو وهم ينهون

عنه وينأون عنه أوفى

الآخر نحو الخيل معقود

بنواصيها الخبير الى يوم

القيامه وان لم يكونا

متقاربتين سمي لاحقا

وهو أيضا ما في الاول

نحو ويل لكل همزة لمزة

أوفى الوسط نحو ذاك

بما كنتم تفرحون في الارض

بغير الحق وبما كنتم

تفرحون أوفى الآخر نحو

واذا جاءهم أمر من

الامن أو الخوف قال

(وهو جناس القلب

مجنجا يدعى اذا تقاسما *

مقابل للتمام وليس من أقسام التام خذ لافا لما يتبادر من الشارح وقوله في هيات الخ أي واتقيا في النوع
والعدد والترتيب (قوله محرفا) لانحراف احدى الهيئتين عن هيئة الآخر (قوله جبة البرد الخ) حنة
الاول بالباء والثاني بالنون والبرد كسواء محطط أي ان الحبة المأخوذة من أصل البرد وهو الصوف وقاية
من البرد والشاهد في البرد والبرد (قوله والحرف المشد الخ) أي فهو في هذا الباب معدود بحرف
واحد لان اللسان يرتفع عن حرقه دفعة واحدة فيكون الاختلاف بالتشديد والتخفيف حينئذ من
الاختلاف في الهيئة فقط دون عدد الحروف (قوله وناقص) مبتدأ والمسوغ جريانه على موصوف
مخذوف (قوله وشروط خلاف الخ) تمهيد ليبيان قسمة اختلاف النوع وقوله واحد أي اختلاف ألف واحد أي
فيه وقوله فقد أي فقط (قوله مضارعا) حال من ضمير ألف أي سمي بهذا الاسم والضمير ان في ألف
ووصف للجناس (قوله فيه) حال من اللفظين والظرفية مجازية بمعنى التعلق وقوله في أعداد متعلق
باختلاف (قوله المساق) بزيادة الميم (قوله جهدي) بزيادة الهاء وقد سبق أن المشد في حكم المحرف (قوله
من أيد) من التبعيض والظرف نعت لمخذوف أي سواء كانت من أيد أو زائدة على ما لا يخفى وعواصم
جمع عاصية من عصاه اذا ضرب به وعواصم من عصمه وحفظه ووجه تمامه تصول بسيماف قواضب
* أي بدون أيدياضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيرة حاكمة بالقتل قاطعة
(قوله كقولها) أي الخنساء (قوله من الجوى) أي حرقه القلب وقوله الجوانح زيد فيه النون والحاء
والجوانح هي الاضلاع التي تحت الترائب وهي مما يلي الصدر كالاضلاع مما يلي الظهر الواحدة جانحة
صاح اه سم بن (قوله فيشترط الخ) والابعديين هما التشابه ولم يبق التجانس كما نظى نصر ونكل
(قوله الحرفان) أي اللذان وقع بينهما الاختلاف وقوله متقاربتين أي في المخرج (قوله نحو بيني الخ)
والدال والطاء متقاربان لانهم من اللسان والثنايا والعلماء كذا الهاء والهمزة لانهم من أقصى الحلق
وكذا الادم والراء لانهم من الحنك واللسان والدامس والمظلم والظامس مراد به طموس العلامات
لا يمدى فيه الى المراد (قوله همزة لمزة) الهمزة الكسرة والهمزة الطعن وشاع استعمالها في الكسرة من
اعراض الناس والطنع فيها ببناء فعل يدل على الاعتماد فالهاء واللام متباعدان لما علمت (قوله
نحو ذلك الخ) قال السعد في عدم تقارب النقاء والميم نظرفانها مشقوقتان وان أريد بالتقارب أن يكونا
بجانب يدغم أحدهما في الآخر فالهاء والهمزة يسا كذلك اه (قوله واذا جاءهم الخ) في عدم تقارب
الراء والنون نظرفانهم ما من حروف الذلاقة التي يجتمعها قولان من ينقل وهي تخرج من طرف اللسان
فهما ينخرجان منه ولذا اختار الراء والجوى أن يخرجهما واحدا ويجاب عنه بأنه لما كانت الراء من
صفاتها التفتيح والنون من صفاتها الترقيق نزلت لهما في الصفة منزلة المتباعدين في المخرج (قوله
وهو أي الجناس (قوله لكل) متعلق باضف ومفعوله مخذوف أي أضف اختلاف الترتيب (قوله
تقاسما) أي اللفظان المتجانسان جناس القلب (قوله فكان الخ) أي فكان أحدهما فافهما والآخر
خاتما قاله المصنف (قوله الطرفين) أي المتجانسين سواء كان جناسهما مقلوبا أو تابعا أو غير ذلك (قوله
تناسب) مبتدأ خبره جملة فذلك وباشقة وشبهه متعلق بتناسب والباء السببية ومتعلق التحاق مخذوف
أي بالجناس (قوله اذا اختلاف اللفظان الخ) بان يتعد النوع والعدد والهيئة لكن قدم في أحد اللفظين
بعض الحروف وآخر في الآخر (قوله حسامه الخ) أي سيفه نصر لا تباعه وموت لا عدائه (قوله قلب
كل الخ) لانه كاس ترتيب الحروف كلها قاله السعد أي الحروف التي يتأق فيها لا انعكاس فلا ترد التاء

٢١ - الجوهر المكنون * حيث يختلف في ترتيب الشكل والبهض أضعف

بمتابكناه نحو خاتما ومع توالي الطرفين عرفا * مزدوجا لكل جناس ألفا تناسب اللفظين في اشتقاق * وشبهه فذلك ذو النفاق
أقول اذا اختلاف اللفظان في ترتيب الحروف سمي جناس القلب نحو حسامه فتج لا واما في حتمه لا عدائه وسمي قاب كل

ونحو الله - اسم ترعور اتنا وامن رو عاتنا و يسمى قلب بعض واذا وقع احداهما في اول البيت الاخر في آخره سمي مقابلا بجملة اخرى
 لاح انوار الهدى * من كفه في كل حال
 بالجناس شيئا من احداهما ان يجمع (١٦٢)
 اللغتين اشتقاق خوفه وهو جعل للدين القيم الثاني ان يجمعهما المشابهة وهو ما

يشبه الاشتقاق في نحو قال
 اني اعملكم من القالبين
 وأشار الى هـ - ذا بقوله
 تناسب البيت قال
 ويرد التجنيس بالاشارة
 * من غ - ير ان يذكرفي
 العبارة
 ومنه رد عجز اللفظ على *
 صدر في ثمر بقرة - لا
 مكتنفا والنظم الاول اول
 آخر مصراع فائسبلا
 مكررا بجناس وما التحق *
 يأتي كتحشى الناس والله
 أحق

(قوله عور اتنا) جمع عورة وهي الفعلة القبيحة تور وعاتنا جمع زوعة وهي الخوف (قوله احداهما) أي
 المتجانسين جناس القلب (قوله سمي) أي تجنيس القلب وقوله مجنسه لان اللفظين بمنزلة الجناسين لا طائر
 (قوله لاح الخ) من مجز والرمل وآخر الشطر الأول من (قوله المتجانسين) أي مطلقا كما مر (قوله وحشك
 الخ) هذا من التجنيس اللاحق وأمثلة الاقسام الأخر ظاهرة مما سبق (قوله اشتقاق) وهو توافق
 الكلمتين في الحروف الأصيل مع الاتفاق في أصل المعنى (قوله فاقم الخ) فانهم ما مشتمقان من قام بقرم
 (قوله ما يشبه) أي اتفاق يشبه (قوله نحو وقال الخ) فالأول من القول والثاني من القلي (قوله بالاشارة) أي
 الى أحد لفظيه بما يدل عليه وقوله من غير ان يذكرفي ذلك اللفظ المتجانس للمذكور (قوله ومنه) أي
 اللفظي (قوله بقرة) متعلق بجملة في ظهر والباء بمعنى في وضميره يعود للرد المذكور وممكنه فاحل من
 فاعل - حلا أي محيطا بانقورة من الأول والآخرة هذا هو الأقر (قوله والنظم الخ) أي وهو في النظم أن
 يكون الأول أول المصراع الآخرفاقبل ذلك الأول أي والآخرة المصراع المذكور وقوله لا يما يكون
 أول المصراع الأخير ما قبله وتبعه في المكان والمقصود التسكامة هذا هو الأقر (قوله مكررا) وما عطف
 عليه حال من فاعل يأتي الرجوع الى الرد المذكور وما نكرة موصوفة (قوله جناس الاشارة) ولا يكون الا
 تاما (قوله من اسمه) أي مسمى اسمه الأصلي (قوله وكه) أي ما عدا ما في صدر المصراع الثاني لا علم بان
 المراد ما قبل أول المصراع الثاني (قوله يلطم) بكسر الطاء فهو من باب ضرب كأي المصباح وقوله داعي
 الندى أي الذي يدعوه الى الندى ويأمره أن يتصف به لئلا يعلو الرتبة (قوله مكررا) بان يكون اللفظان
 المذكوران مكررين كما في المثال والبيت وقوله بجناس بان يكون اللفظان متجانسين نحو سائل اللثيم
 برجع ودمه سائل وقوله مله تان يكون اللفظان لهما عين بالمتجانسين بحيث يجمعهما اشتقاق أو شبهه
 نحو استغفر واربعه انه كان غفارا ونحو قال اني اعملكم من القالبين (قوله وصو ذلك الخ) وهو التبرار بعة
 يجريان في الأربعة المذكورة وصو والنظم ست عشرة بضرب الاربع المذكورة في كون أحد اللفظين
 الذي ليس في الآخر ما في أول المصراع الثاني أو آخر المصراع الأول وحشوه أو اوله في حله انصو وعشر ون
 وجميع أمثاله في الاصل والمطول فلا داعي الى التطويل بذكرها
 قال اليعقوبي وهنار بعة الفاظ ينه في استعجاز مسمياتهم البروز الالتباس في كثرة نوره اعلى اللسن
 السجع والفاصلة واقر بنة والفقرة فالقرينة قطعة من الكلام جاءت مزاجية لآخرى والفقرة
 مثلها ان شرط فيهما مقارنته الأخرى والا كانت أع - مس - واء كات مع تجميع أم لا كما هو وظاهر كلامهم - م
 والفاصلة الكلمة الأخيرة من السجع (٢) توافق الفاصلتين أو نفس الفاصلة الموافقة لآخرى اه
 بن (قوله السجع) مبتدأ خبره في فواصل وصرف المحرور للضرورة وفي النثر صفة كاشفة لفواصل
 ومشبهة بالخر صفة ثابتة وقافية مفعول مشبهة وفي الشعر صفة قافية والمعنى السجع حاصل
 في فواصل اثنتين فكثر وهو تواطؤها على حرف واحد وهذه فواصل مشبهة لحصول السجع فيها قافية
 في الشعر هذا هو الأقر (قوله الوزن) أي وزن أو آخر القرش (قوله على ونافق الماضية) أي وزنا
 وتقفية (قوله وما - واه) أي ما سوى ما ذكر من المطرف بالمصراع وهو الذي ليس فيه اختلافا
 الفاصلتين كما في المطرف والاتفاق لفظات القرينة - بين كلا أو - لا كما في المصراع بل فيه اتفاق الفاصلتين
 في الوزن مع اختلافا نصف لفظات القرينة فكثر في الوزن أو التقفية ع (قوله في الذكر)

أقول من أنواع الجناس
 جناس الاشارة بان يكون
 أحد اللفظين غير مصرح
 به كقوله في ر - جل
 يسمى أسدا فوالاسد
 من اسمه وم - من أنواع
 الجناس اللفظي رد العجز
 على المصراع في النثر ان
 يجعل أحد اللفظين في أول
 الفقرة والآخر في آخرها
 وهو م - في قوله مكتنفا
 نحو وتحشى الناس والله
 أحق أن تخشاه وفي النظم
 أن يكون أحدهما في آخر
 البيت والآخر في صدر
 المصراع الأول أو حشوه
 أو آخره أو صدر المصراع
 الثاني وكه داخل تحت
 قوله قبل كقوله

سريع الى ابن الم يلطم وجهه * وليس الى داعي الندى بسريع
 وقوله مكررا البيت يعني ان العجز على الصدر يأتي تارة مكررا وتارة بجناس وتارة له تاوصو وذلك في الاصل قال (فصل في السجع)
 والسجع في فواصل في النثر * مشبهة قافية في الشعر
 م - ص - ع ان كان مافي التاليسه * أو حله على ونافق الماضية
 ح
 ضرورية ثلاث في الفن * مطرف مع اختلاف الوزن
 وبأسواه المتبوا زادوا * كسر مرفوعة في الذكر

أقول من الجنس اللفظي السجع وهو توافق الفاصلتين من النثر على حرف واحد وهذا من قول السكاكي هو في النثر كالمقالية في الشعر وهو ثلاثة أضرب الأول المطرفان كأنهما مختلفين في الوزن نحو وما أكرم لا ترجون لله وقارا وقد دخلتكم أطوارا اثنا عشر المرصع وهو ما استوت فواصله في الوزن والتقفية وكان كل ما في إحدى الفقرتين أو جملته من الالفاظ (١٦٣) مثل ما يقابلها من الأخرى كقول الحريري

فهو ويظبع الأسجاع
بجواهر لفظه

وبه روع الاسماع بزواج
وعظه

الثالث المتوازي وهو ان
تستوي الفاصلتان في

اللفظ ولم توافق سائر الفاظ
احدهما ولا لجل ما يقابلها

من أختها في الوزن
والتقفية نحو فها سرز

من فوعة وأكواب
موضوعة قال

(ابن ذلك مستوفياترى
أخرى القريبتين فيه أكتبا

والعكس ان يكتر قليلا
يحسن

ومطلقا أعجازها تسكن
وجعل سجع كل شطر غير

في الآخر التشطير عنده
العلماء

أقول القريبتين طائفة
من الكلام مشتملة على

الفاصلة سميت بذلك لانها
مقارنة اصحابها واحسن

السجع ما تواتر فيه فقرته
الثانية نحو في سدر مخضود

وطابع منضود ثم ما طالت
فقرته الثانية نحو والنجم

اذا هوى ماضل صاحبكم
وما غوى والثالثة

نحو نذوه فغلو ثم الجحيم
صلوه ولا يحسن ان

يؤتى بعد فقرته بفقرة
أخرى اذ من منها كثير والاسجاع مبنية على سكون

في النظم كقوله تجلي به رشدي وأثرت به أيدي * وفاض به غدي وأورى به زندي ومنه على هذا القول ما ذكر المصنف وهو

المسمى بالتشطير وهو جعل كل من شطري البيت سجعاً مخالفاً لآخرها كقوله تديره عصم بالله منتقم * لله من تعب في الله من تعب

في سجع الشطر الاول مبنية على الميم والثاني على الياء قال

حال من سررهم فوعة لان المقصود اللفظ (قوله من الجنس اللفظي) المناسب من الضرب اللفظي اذ لا ينطبق عليه تعريف الجنس الذي قدمه ولم يعد غيره منه (قوله وهذا معنى الخ) يعني ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله والافالسجع على التفسير المذكور يعني المصدر اعني توافق الفاصلتين في الحرف الاخير وعلى كلام السكاكي هو نفس اللفظ المتواطىء الاخرى أو اخر الفقرة السعد وقوله مقصود الخ يعني ان تسمية الفاصلة سجعاً التام هو لوجود التوافق فيها ولو لذلك ما سميت فعاد الواصل الى ان العلة التي اوجبت التسمية هي المساواة في الحقيقة وفي القصص قاله بن عن اليعقوبي (قوله ان كانا) أي اللفظان الاخيران من القريبتين (قوله نحو وما أكرم الخ) فان الفاصلة الاولى على وزن فعلا والثانية على وزن أفعلا ومعنى لا ترجون لله: قارا الخفافون عظمة الله والاطوار جمع طور رأى وقد خلقكم مراتب اولاء ناصر ثم مراتب لتغذي لانسان ثم نطفائهم علفائهم مضغ ثم عظاما ولحمائهم أنشأكم خلقا آخر ا هـ بن (قوله مثل ما في الأخرى) أي في الوزن والتقفية كما مر (قوله يطبع الاسجاع الخ) قال ع ق شبه تزيب السجع بمصاحبة خييار الالفاظ يجعل الحلي مطبوعا لجواهر فقير بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكناية ا هـ وقوله ويقرع الاسماع الخ يشبه الاسماع بالابواب تقرع بالاصابع لتفتح فهدر يماذ كر على طريق الاستعارة بالكناية ا هـ بن (قوله في اللفظ) أي في وزن اللفظ وتقفيته (قوله نحو فيها الخ) فقد اتفق اصلتان في الوزن والتقفية دون غيرها لاختلاف سمر وأكواب في كل من الوزن والتقفية والسجع سررهم فوعة عالية والاكواب جمع كواب وهو كوز لا عر وقوله موضوعة أي على حافات العمود معدة أشهرهم بن (قوله فياترى) بالبناء للفاعل والقريبتين مفعول اول والاخرى بدل منه واكثر مفعول ثان وفي نسخة فياترى أخرى القريبتين فيها كثر وهي أقرب (قوله والعكس) هو تصر الثانية عن الاولى وقوله ان يكتر أي بان تصر الثانية تصرايد بالابداهة (قوله ومطلقا) صفة للحدوف مفعول لتسكن أي تسكن أعجاز القرائن تسكيناً مطلقاً عن التقيد بالتحاد اعراب اعجاز هذا هو الاقرب وحاصل المعنى انه يرتكب تسكين أعجاز القرين مطلقاً أي سواء كانت متحدة الاعراب أو لا وبذلك تكثر الاسجاع ويسهل تحصيلها (قوله كل شطر) مبتدأ خبره غير والجملة في محل المفعول الثاني لجعل المضاف الى الاول بعد حذف الفاعل والرابط محذوف أي كل شطر من بيته والتشطير خبر جعل أي وجعلك لسجع كل شطر من بيته غير ما في الآخر التشطير حاصل المعنى انك ان جمعت في كل شطر من شطري البيت سجعاً غير السجع الذي في الآخر من حيث البناء على الحرف الذي حصل به تشابه الآخر فذلك الجعل هو المسمى بالتشطير وهو مبنية على ان السجع لا يختص بالبركاس فيفيده الشارح (قوله مشتملة على الالفاظ) لافائدة في فلو حذف وقال من اوجه الأخرى لأصاب (قوله في سدر) هر شجر النبق مخضود أي لا شوك له كانه خضد أي قطع شوكه والطابع شجر المد زار شجر كطالمح الدنيا له ثم حلو منضود أي نضد بالجل من أسفله الى أعلاه في الصحاح نضد ما عر يضده بالكسر وضع بعضه على بعض بن (قوله خذوه) الى صلوه ثلاث قرئن وصلوه من التصلية أي الاخرق (قوله مبنية على الخ) أي ولو اختلفت حركة الآخر كما في المثال (قوله سجعاً مخالفاً الخ) في تسمية الشطر سجعاً مجازاً من تسمية الكل باسم جزئه اذ هو ليس سجعاً بل مشتمل على سجعيتين أفاده السعد (قوله راثرث) أي صارت ذات ثروة وقوله غدي هو بالكسر الماء القليل والمراد به المال وقوله وأورى أي صار ذا وورى أي نار (قوله بالله) متعلق بمصم

أخرى اذ من منها كثير والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز كقوله ما بعد ما فات وما أقرب ما هو آت قبل السجع غير مختص بالبركاس بل يكون في النظم كقوله تجلي به رشدي وأثرت به أيدي * وفاض به غدي وأورى به زندي ومنه على هذا القول ما ذكر المصنف وهو المسمى بالتشطير وهو جعل كل من شطري البيت سجعاً مخالفاً لآخرها كقوله تديره عصم بالله منتقم * لله من تعب في الله من تعب في سجع الشطر الاول مبنية على الميم والثاني على الياء قال

فصل في الموازنة (ثم الموازنة وهي التسوية * الفاصل في الوزن لافي التقفية وهي المماثلة حيث ينفق في الوزن لفظ فقرتها) **ناستغنى** والقلب والتشريع والترمما * قبل الروي ذكره لن يلزمنا) أقول من أنواع اللفظ الموازنة وهي تساوي الفاصلتين في الوزن دون التقفية نحو عمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة فان كان في إحدى القرينتين من الألفاظ أو أكثره مثل ما يقابله من الأخرى في الوزن خص باسم المماثلة (١٦٤) فجوآ تيناها الما الكتاب المستبين وهديناها المصراط المستقيم وقوله

مها الوحش الان هاتا
 أوانس
 قنا الخط الان تلك
 ذوابل
 ومنها القاب وهـ وقلب
 حروف الكلام عـ لي
 ترتيب بحيث لو افتتح
 من آخره الى أوله لخرج
 النظم الاول بعينه نحو
 كل في فلك دربك فكبر
 فنه يقرأ من آخره كما
 يتراءى من أوله ومنها
 التشريع وهـ وبناء
 البيت على قافيتين يصح
 المعنى عند الوقوف
 على كل منهما كقوله
 يا خاطب الدنيا الدنيا
 انها
 شرك الردي وقت رارة
 الاكدار
 ومنها لزوم ما لا يلزم
 وهو أن يجيء قبل حرف
 الروي أو ما في معناه من
 الفاصلة ما ليس بالزوم
 للسجع فـ وأما اليتيم
 فلا تقهر وأما اسائل
 فلا تنهر قال في الأصل
 وأصل الحسن في ذلك كاه
 أن تكون الألفاظ تابعة
 للعاني دون العكس
 قال

السرفات

(وأخذ شاعر كلاما سبقه * هو الذي يدعون بالسرقه وكل ما قرر في الالباب * أو عاده فليس من ذا الباب) مجموعا
 أقول السرقه أن يأخذ الشاعر كلام شاعر تقدم عليه وانه في الغنائم ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعه والسخاه فلا يدي
 سرقه ومثله وجه الدلالة المشترك في معرفته لانه قرر ذلك في العقول والاعادات وان لم يشترك الناس في معرفته وجهه الدلالة جاز أن يدي
 فيه السبق والزيادة بان يحكمين

وكذا غير من الظروف متعلق سابقه وقوله مرتقب في الله أي راغب في ما يقربه من رضوانه وقوله
 مرتقب أي منتظر ثوابه وخائف عقابه
فصل في الموازنة (قوله وهي التسوية لفاصل) أي مع فاصلة أخرى وفاضل ترخيم فاصلة
 للضرورة (قوله لافي التقفية) ظاهره انه يجب في الموازنة عدم تساوي الفاصلتين في التقفية ويحتمل
 انه يريد انه يشترط فيهما التساوي في الوزن ولا يشترط التساوي في التقفية وهو رأي ابن الاثير (قوله وهي
 المماثلة) أي هذه الموازنة بناء على انه لا يشترط فيها عدم الاتفاق في التقفية بل وبناء على الاشتراط تختص
 باسم المماثلة حين يتفق الخ ع ق (قوله لفظ فقرتها) أي أو أكثره (قوله والقلب) أي ومن اللفظ
 القلب (قوله قبل الروي) متعلق بذكره وان يلزم ما خبر ذكره والجمله صلة ما (قوله الفاصلتين) أي الحكمتين
 الاخيرتين من الفقرتين أو المصراعين (قوله نحو عمارق الخ) فان مصفوفة ومبثوثة متساويان في الوزن
 لافي التقفية اذا لا ولي على الفاعل الثانية على الثاء ولا عبرة ببناء التانيث في القافية على ما بين في موضعه
 والنما في جمع نمرقة بضم الراء فتخرج النون رضاء وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جمع
 زريبة مبثوثة أي مبسطة (قوله في الوزن) أي سواء كان مماثلة في التقفية أولا (قوله وآتيناهما الخ)
 فلا مخالفة في الوزن بين الفقرتين الا في الفعلين والمستبين البليغ البيان فيما أتى فيه من الحدود والاحكام
 وغيرهما (قوله ها الو ش) جمع هاهو وهي البقرة الوحشية وهاتان أي هاهنا وهاتان أي القفا وذوابل
 جمع ذابل من الذبول ضد النعومة والنضارة (قوله وهو قلب حرف الخ) المناسب كون حروف لكونه
 المأخوذ من كلام غيره ولو لكون ماقاله لا يناسب ما بعده ثم رأيت في نسخة وهو أن يكون حروف الخ (قوله
 يصح المعنى الخ) ويقع عن ذكر حجة الوزن ذكر القافيتين اذ لا يتصور البناء على قافيتين الا اذا كان البيت
 بحيث يصح الوزن ويحصل الشعر عند الوقوف على كل منهما (قوله يا خاطب الخ) فان وقفت على ردي
 فالبيت من الضرب النامز من الكامل وان وقفت على الاكدار فهو من الضرب الثاني منه وخطاب من
 خطاب المرأة وشرك الردي حباله الملك وقرة لا كدارمقرا الكدرات (قوله حرف الروي) الاضافة بيانية
 وهو حرف بنيت عليه القصيدة ونسبت اليه فيقال قصيدة لامية مثلا (قوله نحو فاما اليتيم) فالراء بمنزلة
 حرف الروي ويجيء في ما عاها في الفاصلة لزمه ما لا يلزم بحجة السجع بدونها نحو فلا تنهر ولا تسخر (قوله
 في ذلك كاه) أي جميع ما ذكر من محسنات اللفظية (قوله دون العكس) أي لا تكون المعاني توابس
 الألفاظ بان يؤتى بالفاظ مشككة مصنوعة فينبهها المعنى كيفما كانت كما كان يفعل بعض المتأخرين من
 الذين لهم شغف بايراد المحسنات اللفظية في جعلون الكلام كأنه غير مسروق لافادة المعنى ولا يبالون بحفاء
 الدلالات ورككة المعنى فيصير كعمد من ذهب على سيف من خشب بل الوجه أن تترك المعاني على سجيته
 فتطلب لانهها لفاظا تليق بها وعند هذا تظهر البلاغة والبراعة ويتميز الكامل عن القاصر قاله السعد

السرفات

(قوله سبقه) أي سبقه هذا الكلام الشاعر بمعنى تقدم على نظمه الذي أخذ فيه (قوله وكل ما قرر)
 أي من المعاني والفاظها وقوله أو عاده أو جمع في الواو وهو من عطف المؤكدة لان التقرر في القول

مجموعا
 (وأخذ شاعر كلاما سبقه * هو الذي يدعون بالسرقه وكل ما قرر في الالباب * أو عاده فليس من ذا الباب) مجموعا
 أقول السرقه أن يأخذ الشاعر كلام شاعر تقدم عليه وانه في الغنائم ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعه والسخاه فلا يدي
 سرقه ومثله وجه الدلالة المشترك في معرفته لانه قرر ذلك في العقول والاعادات وان لم يشترك الناس في معرفته وجهه الدلالة جاز أن يدي
 فيه السبق والزيادة بان يحكمين

القائلين فيه بالنقص بل بان يقال زاد احداهما على الاخر او تفهم عنه وهذا اسمان كما سيأتي انما قال (والسرفات عندهم فسمان
 * خفية حلية فالثاني تضمن المعنى جميعا مسجلا * اردوه انفعال ما قد نقلنا بحاله والحق والمراد في * به ودي ما في مخالفا
 لظنه اغارة وحدا * حيث من السابق كان اجودا واخذ المعنى مجردا في * (١٦٥) ساخا والمما وتسميه افني)
 اقول السرفقة قسمان خفية

وجحلية أي ظاهرة فالاولى
 تأتي والثانية أن يؤخذ
 المعنى كماه ابا لفظه كله أو
 بعضها أو وحده وهذا معنى
 قولك مسجلا فان أخذ
 اللفظ كله من غير تغيير
 سمي انفعالا ونسخا وهو
 مذموم وهذا معنى قوله
 اردوه انفعال ما قد نقلنا
 بحاله كما حكى عن عبد الله
 ابن الزبير انه فعل ذلك
 بقول معن بن اوس
 اذا أنت لم تنصف أخاك
 وحده
 * على طرف الهجران ان
 كان يعقل
 ويركب حد السيف من
 أن تضمه
 اذا لم يكن من شفرة
 السيف من حل
 فانه من قصيدة لعن اولها
 لعمر ك ما أدري وانى
 لا وحل
 على آياته سد والمنية أول
 وفي معناه أن يبدل
 بالكلمات أو بعضها
 برادفها وهذا معنى قوله
 والحق والمراد فانه وان
 كان مع تغيير لفظه أو
 أخذ بعض اللفظ سمي
 اغارة ومنها فان كان
 الثاني اباغ لاختصاص

محموما يستلزم التقرر عادة والعكس وقوله فليس الخ أي فليس أخذ من هذا الباب أفاده ع ق (قوله
 لقائلين) على لفظ التثنية (قوله في الغرض على العموم) أي الكائن على العموم أي في الغرض العام
 للناس بان يشترك لناس في معرفته اه جوبى أي مع الاختلاف في وجه الدلالة أخذ من المقابلة من (قوله
 ومثله وجه الدلالة الخ) أي مثل الغرض العام وجه الدلالة أي في كون الاتفاق فيه لا بعد سرفقة وجه
 الدلالة كالتشبيه والمجاز والكناية وكههيات تدل على الصفة لا اختصاصها من فتمت له تلك الصفة كوصف
 الخ وادبالتمل عند ورود السائلين والبخيل بالعبوس عند ذلك مع سعة المال (قوله المشترك في معرفته)
 كتشبيه الشجاع بالأسد والجواد بالبحر وقوله لتقرر الخ علة لقوله ومثله (قوله ان يدعى فيه السابق) أي
 فيهم كانه سرفقة (قوله تضمن المعنى) أي ان يتضمن كلام اللاحق معنى كلام السابق (قوله انفعال الخ)
 أي ادعاء اللاحق ما نقله بعينه من السابق ولفظ انفعال وان أزيد من مجرد الادعاء إشارة الى اسم هذا القسم
 كما سيذكره الشارح (قوله والحقوا المراد فانه) أي والحقوا بهذا القسم في القبح وهو ما لم يتغير فيه نظم ولا
 لفظ ما تغير فيه اللفظ بالمرادف مع بقاء النظم والمعنى لان التغيير بالمرادف سهل فهو كالتغيير ع ق
 (قوله ما في) أي كلام أي أي أحد كلام وقوله لنظمه أي لنظم كلام السابق (قوله من السابق) متعلق
 بأجودا وضمه كان كضمه جدار جمع لماتى (قوله مجردا) أي عن جميع اللفظ والمرادف (قوله لنظمه)
 أي لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بين المفردات (قوله ابن الزبير) كغير ولد الزبير الشاعر المعروف
 وليس هو الصحابي المعروف ع ق (قوله انه فعل الخ) فقد حكى ان عبد الله بن الزبير دخل على معاوية
 فانشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بهدي يا أبا بكر ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن
 ابن اوس المزني فانشد قصيدته التي اولها

لعمر ك ما أدري وانى لا وحل * على آياته سد والمنية أول

حتى أتتها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبد الله وقال ألم تخبرني انه مالك فقال اللفظ له والمعنى
 له وبغده وأخى من الرضاة وأنا حتى نسعده قاله السعد (قوله معن) بضم الميم وفتح العين وهو غير
 معن قاله ابن (قوله لم تنصف أخاك) أي لم تعطه الا نصاف ولم توفه بحقوقه والمراد أخ الصداقة أو
 النسب وقوله على طرف الهجران أي هاجر الامة متدلا بل وباخوتك واصافة طرف الى الهجران بكسر
 الهاء يمانية وقوله ويركب الخ أي يتجهل شدائد وتؤثر فيه تأثير السيوف وتقطعها وتقطعها وقوله من
 أن تضمه أي بدلا من أن نظمه وقواه من شفرة السيف أي من ركوب حد السيف وتحميل المشاق وقوله
 من حل أي مبعده (قوله وفي معناه) أي معنى أخذ اللفظ من غير تغيير للنظم (قوله وان كان) أي أخذ
 اللفظ (قوله أراخذ بهض اللفظ) بافظ الماصى عطف على كان وأخذ البعض أعم من أن يكون مع تغيير
 للنظم أم لا فهاتان صورتان تضم الهم ماصورا أخذ اللفظ كله وتضمب الثلاثة في الثلاثة الآتية تبلغ
 الأقسام تسعة ولا مثله الآتية كلها اذا كان المأخوذ البعض (قوله كحسن السبك) أو الاختصاص
 أو الاضاح أو زيادة معنى (قوله من راقب) أي حاذر والفاتك الشجاع القتال والهج الحريص على
 القتل (قوله وفوله سلم من الخ) فيمت سلم أسود سبكا وأخضر لفظا وقوله هما مفعول له وتبميز والجسور
 الشديدة الحرارة (قوله دونه) أي انقوات فضله (قوله أعدى الزمان الخ) يعني تلم الزمان منه السخاء وسرى
 سخاؤه الى الزمان وقوله فسخابه أي آخر جهه من العدم الى الوجود ولولا سخاؤه الذي استغاده منه

بفضيلة كحسن السبك فمدوح كقول يشار من راقب الناس لم يظفر بجاحته * وقاز بالطيبات الفاتك للهج وقول سلم
 من راقب الناس مات هما * وقاز بالذلة الجسور وان كان دونه فمذموم كقول أبي تمام هيئات لا يأتي الزمان بمثله *
 ان الزمان مثله البخيل وقول أبي الطيب أعدى الزمان سخاؤه فسخابه * ولقد يكون به الزمان بخيلا وان كان مثله فابعث
 من الدم والفضل للاول كقول أبي تمام

لوحارمر ناد المنية لم يجد * الا الفراق على النفوس دليله * وقول أبي الطيب لولا مفارقة الاحباب ما وجدت
 لها المنيا بالي ارح واحنا سبلا وان اخذ المعنى وحده فسمى الماسا وساخا وقوله وتقسيم ما في اي اضبط تقسيمه ان تقدم آتفا وهو ثلاثة اقسام
 ايضا وامثاتها بالاصل قال (166) * السرقة الخفية * (وماسوى الظاهر ان يغيرا * معنى بوجه ما ومحجودا يرى

لنقل او خلط قول الثاني
 * وقاب او تشابه المعاني
 * احمره بحسب الخفاء
 * تفاوت في الحسن
 * والثناء
 * اقول هذا هو القسم الثاني
 وهو السرقة الخفية وهو
 ان يغير المعنى بوجه لطيف
 بحيث لا يظن ان
 مسروق الابد تأمل وهو
 محجود وغير المعنى من
 وجوه منها نقله وهو ان
 ينقل المعنى الى محل آخر
 كقول البحري
 سلوا واشرفتم للماء عليهم
 * بحجة فكانهم لم يسلبوا
 وقول أبي الطيب
 ليس الفيض عليه وهو
 محجود
 * من غمده فكانما هو غمد
 ومنها ان يضاف الى المعنى
 ما يحسنه وهو المراد بالخلط
 كقول لافوه
 وترى الطير على آثارنا
 * رأى غير ثقة ان ستمار
 وقول أبي تمام
 ونظايت عتبان اعلامه
 ضحى * بعقبان طير في
 الدماء نواهل
 اقامت على الريات حتى
 كأنها * من الجيش الا
 انها تقائل
 ومنها ان يكون معنى
 الثاني أشمل كقول جرير
 اذا غضبت عليك بنو قيس
 ان يجمع العالم في واحد
 هذا ان قلبي في البرم

لنقل على الدنيا واستبقاه لنفسه كذا ذكره ابن جني وقال ابن فورجة هذا تاويل فاسد لان سخا غير موجود
 لا يوهف بالمدوى وانما المراد به على وأسعدني بمعنى اليه وهذا يتي له الما أعدي سخاؤه فاسد وقوله
 فاسد المناسبات غير مقبول لانه غلوم بوجه فيه ما يقرب الى العهدة أفاده بن وقوله واقدي يكون الخ فهذا
 المصراع مأخوذ من المصراع الثاني من بيت أبي تمام لكن مصراع أبي تمام هو مصراع (قوله لوطار) أي تخير
 في التوصل الى اهلاك النفوس وقوله مر ناد المنية أي الطالب الذي هو المنية على انها إضافة بيان (قوله
 لولا مفارقة الخ) الضمير في لها المنيا وهو حال من سبلا والمنيا فاعل وحدث فقد أخذ المعنى كله مع لفظ المنية
 والفرق والوجسدان وبذل النفوس وبالارواح (قوله الماسا) من ألم بالترنل نزل به والمناسبة ظاهرة وقوله
 وساخا وكشط الخلد عن الشاة رنحوه فكانه كسط من المعنى جلد ارا ليه آخرفان اللفظ من المعنى بمنزلة
 اللباس (قوله تقدم آتفا) أي تقدم الرض اليه في قسمه حيث قال وحدا حيث من السابق الخ فانه يفهم
 منه انه اذالم يكن الثاني أجود لم يمدح وهو يشمل الأدي والمساوي هذا ما يفيد ع ق وهو المتعين في
 بيان كلام الشارح ولا ينبغي ان يراد تقدم التقسيم الصريح الذي في الشارح لانه يصدد حل المصنف وقد
 جعل التقدم بالنسبة للمصنف وهو لم يتقدم منه تقسيم صريح تأمل (قوله وهو ثلاثة اقسام أيضا) والثلاثة
 هي كون الثاني أبلغ من الاول أو دونه أو مثله وقوله وأمثاتها بالاصل يضيق المقام عن ايرادها مع عدم
 كبر الفائدة
 * السرقة الخفية *

(قوله ان يغير المعنى) أي ان يغير الآخذ المعنى الاول وقوله لنقل الخ أي والتغيير يتنوع لنقل الخ أي
 لكونه يكون من جهة النقل الخ هذا ما يفيد الشارح (قوله احواله) أي الآخذ ع ق (قوله ان
 ينقل المعنى) أي من موصوف الى آخر كما قلنا وسيف (قوله سلوا) أي ثابهم وقوله فكانهم الخ
 أي لان الدماء لمشرقة كانت بمنزلة ثياب لهم (قوله النجيب) قال في المختار والنجيب من الدم ما كان يضرب
 الى سواد وقال الاصبهني دم الجوف خاصة فانه بن وقوله عليه أي على السيف وقوله فكانما الخ لان
 الدم اليابس بمنزلة غمده فقد نقل المعنى من الجرحى والقتلى الى السيف (قوله الى المعنى) أل للجنس
 الصادق بالبعض لان المراد بعض المعنى فالخلط هو ان يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه ما يحسنه كما
 في الاصل (قوله على آثارنا) جمع أثر بمعنى العلم أي مستعملية على اهل الامانة توقعة فوقها فتكون
 الاعلام مظالمه نقله بن عن الاطول وقوله رأى ع بين مصدرة وكذا ترى أي عيان ومشاهدة
 وقوله ثقة حال أي واثقة أو معقول له المانضمه قوله على آثارنا أي كائنة على آثارنا لثوقها وقوله
 ستمار أي ستمار من لحوم من نقلهم (قوله وقد نظايت) أي التي عليها الظل وصارت ذوات ظل وقوله
 عقبان اعلامه من اضافة المشبه به الى المشبه أي اعلامه التي هي كالعقبان في تلونها وقوله
 نواهل من نهل اذار وي تقيض عطش وقوله اقامت أي عتبان الطير وقوله مع الريات أي الاعلام
 وانما اقامت وثوقا بانها ستمار لحم القتل فان ابا تمام لم يلم بشئ من معنى قول الافوه رأى ع بين ولا من
 معنى قوله ثقة فان ستمار كان زاد عليه بقوله لانها لم تقائل وبقوله في الدماء نواهل وبقامتها
 مع الريات حتى كأنها من الجيش وبالاقامة المذكورة يتم معنى قوله الا انها (قوله وجدت الناس الخ)
 لانهم يرمون مقام الناس كاهم (قوله ليس على الخ) فانه يشمل الناس وغيرهم فهو أشمل من معنى
 بيت جرير (قوله أحبه) الاستقهام لانكاره لانكاره باعتبار القيد الذي هو الحال أعني قوله
 وأحب الخ على وجهه ويزوا الحال في المضارع المثبت كما هو رأى البهض أو على حذف المبتدا أي وأنا

* وجدت الناس كاهم غضبا * وقول أبي نواس ليس على الله يستنكر * أحب
 ومنها القلب وهو ان يكون معنى الثاني تقيض معنى الاول كقول أبي الشيص أحد الملام في هو الكذبة
 وقول أبي الطيب أحبه وأحب فيه لامة * ان الملامتية من أعيانه * ومنها ان يتشبه

الغنيان كقول جرير فلا يفتك من ارب لحاهم * سواء العمامم والحجاز وقول ابي الطيب ومن في كفه منهم فتاة
 كمن في كفه منهم خضاب ثم ان تماثل السرقة في الحسن والقبول بحسب مراتب الخاء فكما كانت أشد خفاء كانت أقرب القبول
 ولا بد من العلم بان الثاني أخذ من الأول اباخباره عن نفسه أو بغير ذلك لحوار أن يكون الاتفاق من قبول توارد الخاطري بحجة على
 سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاختلاف لم يعلم ان الثاني أخذ من الأول قيل قال فلان كذا وسبعة اليه فلان فقال كذا ليقتم بذلك
 فضيلة الصدق قال (الاقتباس) (الاقتباس ان يضمن الكلام (167) * قرأنا وحديث سيد الانام

والاقتباس عندهم ضربان
 محمول وثابت المعاني
 وجائز لوزن أو سواه
 تغيير نرز اللفظ لامعناه
 أو قول الاقتباس في
 الاصطلاح تضمين الكلام
 نفا أو نظاما شيا من
 القرآن أو الحديث لاعلى
 انه منه كقول الحريري
 فلم يكن الا كلعج البحر أو
 هو أقرب حتى أشد ما غرب
 وقول الآخر
 ان كنت أزهت على
 هجرنا
 من غير ما حم فبصير جميل
 وان تبدلت بنا عبرنا
 فحسبنا الله ونعم الوكيل
 وقول الحريري
 فلنا شاهات الوجوه
 وقبح الكعب ومن بر جوه
 وقول ابن عماد
 قال لي ان رقيب
 سبني الخلق فداره
 قلت دعني وجهك الجنة
 تحفت بالمكاره
 وهو ضربان بالم ينتقل فيه
 المقبس عن معناه الأصلي
 كما تقدم وهو المراد بثابت
 المعاني وخلافه وهو المراد
 بالمحول أي ما نقل فيسه

أحب وقوله ان الملامة الخ أي وما يصدر عن المحبوب يكون مغرضاً وهذا نقيض معنى بيت أبي
 الشيبان لكن كل منهما باعتبار آخر ولهذا قالوا الأحسن في بيان النوع أن يبين السبب (قوله المعنيان)
 أي معنى البيت الأول ومعنى البيت الثاني (قوله من ارب) أي حجة وقوله لحاهم جمع لحية يعني كونهم
 في صور زرة الرجال وقوله سواء الخ يعني ان الرجال منهم والنساء سواء في الضعف (قوله كانت أقرب الخ)
 لكونهم أبعدهن الانباع وأدخل في الاتساع (قوله ولا بد من العلم الخ) أي ولا بد فيما يذكري في الظاهر
 وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثاني منه وكونه مقبولاً أو مردوداً وتسمية كل بلا سمي المذكرة
 من العلم الخ (قوله أو بغير ذلك) بان يعلم أنه كان يحفظ القول حين نظم (قوله لحوار الخ) أي لحوار أي
 والاقبال بحكم شئ من ذلك لحوار الخ (قوله اتفاق) أي في اللفظ والمعنى أو في المعنى وتقدمه
 (الاقتباس)

يطابق اغتعل على أخذ النار باضافته لها على استفادة العلم كذلك والمناسبة ظاهرة (قوله أن يضمن الخ) أي
 يوثق فيه بما ذكر (قوله نرد) أي قلل (قوله لامعناه) قال ع ق كان من حقه اسقاط قوله لامعناه لانه
 ان أراد بتغيير المعنى ان ينقل الكلام لمعنى لا يصح بلو بالتهجو فهذا معلوم لانه كذب محض وان أراد به أن
 ينقل الكلام عن معناه الى معنى يصح فيه بالتهجو فهذا ينافية ما تقدم من حواجز نحو قوله الى عمل آخر
 اه (قوله لاعلى انه منه) أي لاعلى طريقة ان ذلك الشئ من القرآن أو الحديث يعني على وجه لا يكون
 فيه اشعار بان منه كما قال في آراء الكلام قال الله كذا وقال النبي كذا ونحو ذلك فانه لا يكون اقتباساً قاله
 السهدي وأتى بالعمارة إشارة لانصباب النفي على القيد وهو كونه من المعنى المقيد وهو الوجه والظرف في أفاده
 بن (قوله كقول الحريري الخ) مثل باربعة أمثلة لانه امان القرآن أو الحديث وكل منهما امان الشرا
 من النظم (قوله أزهت) أي عزمت (قوله شاهت الوجوه) أي قبحت وهو لفظ الحديث على ما روى
 نه لما اشتد الحرب يوم حين أخذ النبي صلى الله عليه وسلم كفا من الحصى فرمى بها وجه المشركين وقال
 شاهت الوجوه وقوله وقبح بالبناء للمعول أي لعن من قبحه الله بن باب منغ أي أبعده عن الخير واللكم
 للثيم (قوله قال) أي الحبيب وقوله فداره من المداراة وهي الملاطفة والمخادعة (قوله وجهك الخ) اقتباس
 من قوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أي أحطت به حتى لا بد لاطالب
 حنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كما انه لا بد لاطالب الجنة من تحمل مشاق التكليف (قوله فقد أنزلت
 الخ) مقتبس من قوله تعالى ربنا اني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع لكان معناه في القرآن وادلاماء
 فيه ولا نبات وقد نقله الشاعر الى رجل لاخبر فيه ولا نفع (قوله بتغيير) أي لبعض قليل من اللفظ المقتبس
 وقوله وهو أي التغيير أي متعلقه بكسر اللام وهو البهض القليل (قوله قد كان) أي وقع (قوله أي لا يجوز
 الخ) حل لظاهر المصنف وقد عادت ما فيه

التضمين والحل والعقد
 (قوله بعزرو) أي معه كما يفيد الشارح (قوله بيتا) أي تضمين بيت وكذا فيما بعد (قوله شيا من الخ)

المقبس عن معناه الأصلي كقوله ان أخذت في مدحيه * لك ما أخطأت في مني فقد أنزلت حاجاتي * بواد غير ذي زرع ولا
 بأس بتغيير يسير لوزن أو غيره وهو مراده بالترك كقوله قد كان ما خفت أن يكونا * انالي الله را جعونا وقوله لامعناه أي
 لايجوز تغيير معنى اللفظ قال (التضمين والحل والعقد) (والاخذ من شعر بعزرو ما خفي * تضمينهم وما على لأصل بيتي
 لنكتة أحله واغترقا * يسير تغيير وما منه يرى بيتا فاعلى باشتعانة حرف * وشطر أو أداني بابداع الف) أقول التضمين
 اصطلاحاً ان يضمن الشعر شيئاً من شعر الغير مع

و احيته ما زاد عن الاول
 لكسكة فالتورية والتشبيه
 في قوله
 اذا الوهم ابدى لي ماها
 وتغرها
 قد كرت ما بين العذيب
 وبارق
 ويذكرني من قدها رمداي
 مجرعو الينا ومجري
 السوابق
 واغفر التعمير اليسير
 ويسمى تضمين البيت
 فاكثره ثمانية وتضمين
 المصراع فادونه ايدا
 ورفوا قال
 (والعقد نظم النثر لا
 بالاقتماس
 والحل نثر النظم فاعرف
 القياس
 واشترطوا الشهرة في
 الكلام
 والمنع اصل مذهب الامام
 اقول لعقد هو نظم النثر
 لا على طريق الاقتباس قوله
 ما بال من اوله نطفة
 وحيقة آخره ينخر
 عقد قول على رضى الله عنه
 وما بين آدم والنخروا تما
 اوله نطفة و آخره حيفة
 واما الحل فهو ان ينثر
 النظم كقول بعض المغاربا
 فانه لما قبحت فحلته
 وحفظت فحلته لم يزل سو
 الظن يقتاده ويصدق
 توهمه الذي يعتاده حل
 قول أبي الطيب
 اذا ساء فعل المرء ساءت

بما كان او ما فوقه او ما راعا او ما دونه (قوله مع التنبيه عليه) أي على انه من شعر الغير و بقيدا تنبيهه
 وبارق يوم قامه من الشهرة يتميز عن السرقة (قوله كقوله) أي الحريري يحيى ما قاله الغلام الذي عرضه
 أبو زيد لا يبيع (قوله على أني الخ) اصراع الثاني للعربي بسكون الراء وتماه
 * ليوم كريمة وسداد ثغر * اللام في ليوم لام التوقيت بمعنى في واليوم بمعنى في الوقت والكرهية من
 أسماء الحرب وسداد الثغر بكسر السين سده الخيل والرجال والثغر موضع الخافة من فروج البلدان أي
 اضاعوني في وقت الحرب و زمان سد الثغر ولم يراعوا حتى حال كونهم احوج با كانوا الى واني نقي اضاعوا
 أي اضاعوا في كامله وفيه تديم وتخطئة لهم افاده السعد (قوله ابدى) أي أظهر وماها سمره شفقتها
 ويذكرني من الادكار وناعله يعود الى الوهم ومجر مفعول فان ليذكرني وقوله
 تذكرت ما بين العذيب وبارق * مجرعو الينا مجري السوابق
 مطلع قصيدة لأبي الطيب والعذيب والبارق موضعان وما بين ظرف للتذكروا وللجرا وللجري انما عا في
 تقديم الظرف على عامله المصدر او ما بين مفعول تذكرت ومجر بدل منه والمعنى انهم كانوا زوايا بين هذين
 الموضوعين وكانوا يجرون الراح عند مطاردة الفرسان ويتسابقون على الخيل فالشاعر الثاني أراد بالعديب
 نصف العذب يعني شفة الخبيبية وبالبرق ثغرها الشبيهة بالبرق وما بين همار يقها وهذه تورية وشبهه بتختر
 قدها بتمايل الرمح وتتابع دمعه بمجربان الخيل السوابق اه منه (قوله التعمير اليسير) أي لما قصد
 ضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول الشاعر في يهودى به داء الثعلب وهو القراع
 اقول لمعشر غلطوا وعصوا * على الشيخ الرشيد وانكروه
 هو ابن جلاوط لاع الثنايا * متى يضح العمامة تعرفوه
 (قوله ايدا) كانه اودع شعره شيئا قبله من شعر الغير وقوله ورفوا كانه رفاخر شعره بشئ من
 شعر الغير (قوله نظم النثر) سواء كان ذلك النثر ممتلا أو غيره حديثا كان أو قرا أو قوله لا بالاقتماس أي لا
 بطريقه وهو قيد بالنسبة لما اذا كان المعهود قرا أو حديثا افاده ع ق وسياق (قوله فاعرف القياس)
 أي اعرف المعنى الذي يقال له الحل في شواهد ليقاس عليه وهو تكميل البيت ع ق وقال المصنف
 أي اعرف الميزان وميزناه ومقبول وما هو مردود اه (قوله واشترطوا الخ) قال ع ق ظهروهم
 العقد والحل وانه يشترط في أصل كل منهما كونه مشهورا مع انه يكفي في كل منهما العلم بالأصل وان لم
 يشتهر اه وجعل الشارح والمصنف المتن شاملا للتضمنين وياتي ما فيه وقوله والمنع الخ قال ع ق هو
 إشارة الى ما ورد من الخلاف في جواز الاقتباس ومنعه وأصل مذهب مالك المنع لانه ذرعه لسقوط هيبة
 القرآن من القلب ومذهبه مبني على سد الذرائع واكثر الشافعية على الجواز وهذه الإشارة في غير محلها اه
 وقال المصنف والمنع مطلقا أصل مذهب الامام مالك الثلاث من أصول سد الذرائع اه وفيه انه لا ذرعه
 عند اشتراط علم الأصل أو شهرته (قوله لا على الخ) يعني ان كان النثر قرا أو حديثا فتنظمه انما يكون
 عقدا اذا غير تغييرا كثيرا أو اشيرا الى انه من القرآن والحديث وان كان غير القرآن والحديث فنظمه عقدا
 كيف كان اذا دخل فيه للاقتباس (قوله بفخر) حال أي ابالله حال كونه مفتخرا (قوله فهو ان الخ)
 وشروط كونه مقبولا ان يكون نسبه حسنا لا يتقاصر عن ذلك النظم بأن يكون مسجعا والالفاظ جولة وان
 يكون واقعا وقعه بأن يكون الالباطه مطابقا معناه الالباطه ع ق (قوله وحفظت فحلته) أي صارت
 فحلته كالحفظ في المرارة وقوله يقتاده أي يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة وقوله ويصدق أي
 الشخص المسمى الظن وقوله يعتاده من الاعتياد (قوله قول أبي الطيب) يشكوكوسيف الدولة واستماعه
 لقول أعدائه أي أبي الطيب

التلميح

هو * وصدق ما يعتاده من توهم ويشترط في الحل والعقل والتضمنين ان يكون الكلام مشهورا لئلا يؤدي
 الى تهمه فاعلم بالكذب والمنع مطلقا مشهورا كان أو غير مشهور مذهب الامام مالك رحمه الله تعالى قال

(إشارة لفصحة شعر مثل * من غير ذكره فتاليح كل) أقول التلميح بالاشارة الى قصة أو شعراً ومثل من غير ذكره كقوله
 فوالله ما أدري أحلام نائم * أمت بنا أم كان في الركب يوشع
 إشارة الى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه للشمس وكقوله
 لعمر ومع الرمضاء نار تلتظي * أرق وأحفي منك في ساعة الكرب
 إشارة الى البيت المشهور المستعجب بعمر وعند كربته
 * كالمستعجب من الرمضاء بالنار وكقولك لشخص نهج السبابة والتصدرة ل أو انهما (١٦٩) لا نهج لبحر تشرير الى قولهم من
 نهج شيا قريب ل أو انه
 عوتب بحرمانه
 تذييب في ألقاب من
 الفن
 (من ذلك التوشيح
 والترديد
 * ترتيب الاختراع أو التمديد
 كالتائبون العابدون
 الحامدون *
 الساجدون الركعون
 الساجدون)
 أقول التذييب جعل الشيء
 ذنباً للذي ونكياً لاله
 والالاقاب الامعاء وما ذكره
 هنا منه ما يرجع للضرب
 المعنوي من البدع ومنه
 ما يرجع للفظي من
 التوشيح وهو ذكر شيء في
 غير الكلام مفسراً
 بمتعاطفين كقوله عليه
 الصلاه والاسلام يشيب
 ابن آدم ويشب معه
 خصائص الحرس وطول
 الادل ومنه التمديد وهو
 تعاقب الحكمة في الفقرة
 أو المصراع بعينين نحو
 حتى نؤتي مال ماؤ في رسل
 الله الله اعلم حيث يجعل
 رسالته كقوله
 صهباء لا تنزل الا حزان
 ساحتها *
 ان صها حبر مسته سراء
 ومنه الترتيب وهو ترتيب

هو بفتح اللام على الميم من تلحها اذا بصرو ونظر اليه ومنه ما ج البصر يقال في هذا البيت تلميح
 الى قول فلان أي نظر وإشارة اليه واما التلميح فقد تقدم في باب التشبيه انه جعل الكلام مليحاً جليلاً
 يقال ما ج الشاعر شعره اذا أتى فيه بشئ مليح (قوله إشارة الى الخ) أي إشارة في نظم أو نثر لفصحة تقدمت
 أو شعره معلوم أو مثل سائر من غير ذكره واحدها تلميح وقوله كمال أي حد التلميح وهو تكميل (قوله
 فوالله الخ) وصف الحوقه بالاحبة المر تحلين وطولوع شمس وجه الحبيب من جانب الخدر في ظلمة الليل
 ثم استعظم ذلك واستعجب به وبوجهه لبحر تلميح ذلك الخدر في الظلمة لم يره في النوم أم كان في الركب يوشع النبي فرد
 الشمس (قوله لعمر و) للام للابتداء وهو مبتدأ مع الرضاء أي الارض الحارة التي يرض فيها القدم
 أي لا يجترق حال من الضمير في أرق والنار مرفوع مع طرف على عمر وأوجرور مع طرف على الرضاء تلتظي
 حال منها أرق خبر المبتدأ من رفق له انذاره وأحفي من حفي عليه ناطق وسفوف (قوله المستعجب) أي المستعجب
 وضمير كربته للوصول أي الذي يستعجب منه كربته بعمر وروا نظر قصة البيت فيما كتب على الاصل
 تذييب في ألقاب من الفن

(قوله منه ما يرجع للضرب المعنوي) كالتوشيح والترديد والترتيب والاختراع وقوله ومنه الخ
 كالتعديد (قوله التوشيح) هو في لغة الفطن ونحوه قاله المصنف (قوله وهو ذكر شيء الخ) ولعل
 وجه المناسبة بين المعنيين ان في التفسير رجوعاً الى المفسر كما كان في الفن رجوعاً الى جهات الملقوف
 عليه تأمل (قوله التمديد) هو في اللغة رد الشيء من أمر الى آخر والمناسبة ظاهرة (قوله وهو تعاقب الخ)
 يظهر من التمهيد ان التعليل في الاول أعم من كونه بما قبل أو بما بعده فإنه في الآية بما قبل وفي
 المثال بما بعده وهذا يدل على ان يكون نكتة ثانية لتعداد المثال وانظر هل يضرب في صورتى التعاقب
 الاول صوراً للتلقي الثاني فتصير الصور أربعة (قوله نحو حتى الخ) فاقط الجلالة ربطاً أو لا يربط
 وثانياً بعلم (قوله نحو صهباء الخ) فقه دعاق المس أو لا يا لبحر ثم عاقبه ثانياً بالسرء ولت أن تقول علمي
 أو لا المس بالصهباء ثم عاقبه ثانياً بالبحر والاول منظور وفيه لهمة مدية المعلق به والثاني لقربه والصهباء
 اسم للحمرة وقوله صهباء يحتمل كونه خبر المحذوف وكونه خبراً ثانياً لمبتدأ سبق مع خبره الاول وعلى
 كل يحتمل انه خبر موطئ والمقصود ما جده وهو الظاهر ويحتمل انه تصديه فائدة ان الجمرة تسمى
 صهباء وقوله لا تنزل الخ فيها استعارة بالكناية بتشبيهه بجمرة بندي ساجدة واثباتها تحييل (قوله وهو
 ترتيب شيء على الآخر) أي جعل من ترتبه في الذكر قبل الآخر كيدل له قول المصنف وهو تذييب شيء
 الخ خذ لا فاما ما جاد من عبارة الشارح من ان المعنى في قوله شيء متوقف على آخره لا يظهر هنا تأمل
 وقوله لكلمة كفاية أفضلية المقدم في الآية وكفاية مسودة كونه مسوداً متوجهاً كما في ضرب زيد أو عمر أو
 ويكر (قوله وحديث الاسماء الحسنی) نصه ان لله تسعة وتسعين اسماً من أحصاها دخل الجنة
 هو الله الذي لاله الا هو الملك القدوس الخ (قوله مثل ولما سقط الخ) سقط فعل ماض مبني للجهول
 وأصله سقطت أفواههم على أيديهم ففي معنى على وذلك من شدة الندم فان العادة ان الانسان اذا ندم
 بقلبه على شيء عض بوجهه على أصابعه فسقوط الأفواه على الأيدي لازم للندم فطابق اسم اللازم وأريد
 المزوم على سبيل الكناية (قوله التطيرين) هو في اللغة جعل الثوب مطر زأى معاً بالخطوط ستة

(٢٢ - الجوهر المكنون) شيء على آخره كقوله نحو واذ أخذنا من النبيز ميثاقهم وبنينا من نوح ومنه الاختراع
 وهو الاتيان بتركيبة لم يسبق اليه مثل والماسة في أيديهم لم يدم قبل نزوله في القرآن ومنه التمديد وهو سرق المفردات دون عطف
 كالتائبون العابدون الحامدون الساجدون الركعون البيت وكهيات الاسماء الحسنی قال (نظير يتردد في استشهاد * ايضاح اثني عشر اسم)
 أقول التطيرين انتقال الصدر على حزين من عنده

صلى الله عليه وسلم

وَمُتَعَلِّقَةٌ وَالْحِجْرَةُ لِي الْخَيْرِ مَقْبُولَةٌ كَقَوْلِهِ النَّسَبِيُّ فِي الصَّلَاةِ لَوْ رَعَى لِي تَوْرًا وَالتَّوْبَةُ أَنْ يَكُونَ الْكَلَامُ فِي مَعْرُضٍ تَمْتَدُّ أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ
 لَوْ نَبَّ فَصَاعِدًا أَقْصَدَ الْكِنَايَةَ أَوْ لَمْ يَدْرِهِ كَقَوْلِهِ تَرْدِي ذِيَابَ الْمَوْتِ حَرَامًا قِي * لَهَا اللَّيْلُ الْأَوَّلَى مِنْ سِنْدِ مَنْ خَضِرَ
 أَرَادَ الثِّيَابَ الْمَلْبُوعَةَ بِالْمَعْنَى عَلَيْهِ اللَّيْلُ الْأَوَّلَى صَارَتْ مِنْ ذِيَابِ الْجَنَّةِ وَكَانَتْ بِالْأَوَّلَى عَنِ الْقَتْلِ وَالْبَالِي عَنِ دَخُولِ الْجَنَّةِ
 وَالْإِسْتِشْهَادِ الْأَسْتِدْلَالَ كَقَوْلِهِ (١٧٠) كَانَ بِي رُكْنٌ وَثَقٌ * وَقَعَتْ فِيهِ لَزَالُ زَنْزَمَةَ نَوْبِ الدَّهْرِ * وَكَرَاتِ النَّوْزِلِ

مابقاء الحجز الصلوة
 على رفع الماويل
 الشاهد البيت الثالث
 * والايضاح أن يكون
 في الكلام خفاء دلالة
 فوئي بكلام بين المراد
 وبوضوح كقوله
 يذكرك فيك الخير والشكر
 وقيل الخيال العلم والحلم
 والاول *
 فأنه كمن مضمونها
 متزها *
 وأقفاك في محم ودهاوك
 الفضل * فالثاني بين المراد
 بالاول والاثني لاف الجمع
 بين متاسمين فظا اومنى
 قس والشس والقمر
 بحسبان والاستطراد أن
 يكون المتكلم في فن من
 الفنون ثم يظهروه من
 آخر مناسبة فيجوز ثم
 يرجع الى الاول ويقطع
 الاستطراد كقوله تعالى
 وهل أتاك حديث موسى
 الى قوله ولقد آتينا
 آياتنا كلها فكذب وأبى
 قال
 (احالة تلويح أو تخميل *
 وفرصة تسميط أو تلميل)
 أقول الاحالة مصدرة
 أحلتها على كذا وهي
 قسمان خفية وجلية

وهو فارسي * مر بقاله المصنف واعل وجه لمناسبة التفسير بالتمثيل في كل ففي القومى تحسن الثوب
 بالخطوط المتماثلة وفيما ما تحسن الكلام بالخبر مماثلة تأمل (قوله ومعلقة) بكسر اللام (قوله وهو
 استعمال الخ) ماد كره الشارح من أن النظر يراشتمل المصدر على متعاقب واحد والحجز على الخبر مقبلة اعزل
 له واحد هو أحار بين ذكرهما المصنف في شرحه وقد اقتصر على الثاني عرق قال وهو أن يمتدئ المتكلم
 أو شاعر بثلاثة أسماء أو لها مخبر عنه والثاني والثالث متعلقان بالاول بوجه ما ثم يوثق بالخبر مع متعاقبين
 آخرين يناسبان المتعلقين في مصدر ويرتبطان بهما ارتباطا ما بشرط أن لا ينفك الخ وما يتعلق به كقوله في
 مولده لى الله عليه ولم يقول لاساء الحال منه * وقرن الخوق يعذب السميع
 فيومى الزمان وشهر رضى * ربيع فى ربيع فى ربيع
 وقوله كان كاس فى يده وفيها * عقيق فى عقيق فى عقيق اه بخذف (قوله ومعلقة) بكسر اللام
 (قوله فى معرض الخ) حل من الكلام (قوله تردى الخ) فقد ذكر فيه لوتين قصد الكناية ان ذكره فى
 الشارح (قوله كادى الخ) الباء تجر يدي فقد جرد من نفسه ركنها ما لغت فى شدة ركنيته والركن
 معان بناسب منها ما لا امر المظيم وما يمتد به والركن والحكم والزال البلى ايا ر قوله زعزعت
 الزعزعة طاق على التحرك الشد يد المراد هنا لازمه وهو الضعف ونوب الدهر مصائبه وشده ائده
 وكرات النوازل أى مرات الشدة ائد فطفه مراد فرفقه وله مابقاء الخ الصلوة الصلابة الاماس وعلى
 بمعنى مع الوقوع وقعة الضرب بالشيء المعارل جمع معول كنه باليديدة تقربها الجبال (قوله الشاهد
 الخ) عبارة المصنف فاميت انما التمشه ادوة أحسن فيه اذ اخرج التشبيه فى صورة الخبر حتى يفتتح
 فى صورة الاستفهام زججارت تسلية وشبهه بنفسه بالجبر الصلابة فى العمل والصبر والسكينة عند وقوع
 الممارل اه (قوله يذكرك فى الخ) الظاهر ان يذكرك منى للجهد من باب فعل مضارع العين وان
 فى معنى باء السببية والمعنى يذكركنى على بسببك أى بسبب ملاحظتك أو شهادتك للخبر والشارح
 وتامل الخبا ارا دبه لقر القبيح (قوله فالثاني بين الخ) اذ قبلها يدري هل نذ كرا لا مراد كورة
 لوجودها فيه من حها مختلفة اولبعده عن مفسو ه وانصاف بمحمودها أركسسه (قوله كقوله
 تعالى وهل أتاك الخ) فقد أخذ الألف ذ كورة مرسى ثم استعاره فقولته الذى عمل لكم الارض الخ ثم
 رجوع الى القصة بقوله واقدر اربنا الخ تأمل (قوله وفرصة) أى اتيها فرصة (قوله ما قيل انها
 احالة الخ) فكانت قيل وآتينا داود زبور أفيدناك انك مذكور فيه حيث أنزلنا عليه لوقولنا ولقد
 كتبنا الخ (قوله لتضمنه الخ) اذ هم المراد بالعباد الصالحين فى الآية (قوله والتخميل ويدى الخ)
 فيه انه يصير بهم هذا التفسير مكررا مع ما هو فى المناسبات للمصنف قال وهو نصير بر ما يظهر فى
 العيان حتى يتوهم انه ذو صورة تشاهد كقوله تعالى والارض جميعا قبضتها يوم القيامة والسموات
 مطويات بيمينه اه وقوله ما يظهروا رايديه الاستقبال أى ما يكون ظاهرا واوله حتى الخ غاية
 فى التصوير والظاهر ان التصوير فى الآية بالوصف أى فى مطويات الذى هو حقيقة فى الحال (قوله
 استدرجك الخ) أى جعلك ياه ممتعة لامن درجة الى أخرى أقرب منها تصودك وقوله

كقوله تعالى وقد نزل عليك فى الكتاب احالة على قوله واذا رأت الذين يخوضون فى آياته الآية وكقوله وآتينا
 داود زبور والاحالة فى الآية الاولى ظاهرة وفى الثانية خفية ما قيل انها احالة على قوله ولقد كتبنا فى الزبور الآية لتفهمه تقضيل محمد
 صلى الله عليه وسلم * وتلويح الكناية البعيدة التى كثرت فيها الوسائط بين اللزوم والتميز ككثير المراد والتخميل ويقال له الايهام
 وهو ان يذكرك لفظ له معنى ان قرىب ويبدو يراد البعيد وهو انقسام تسعة مذ كورة فى المطولات من ارادها فليرجع اليها والفرصة
 استدرجك الخاطب لتأخذه كقولك لذكر المعاد هل كنت بعد ما يقول نعم فنقول له هل أنت من ماعهين فيقول نعم فنقول الذى سؤالك
 من ذلك قادر على اعدائك هو التسميط

كون بعض أجزاء البيت سجدا وبعضه خلاف الروي بان يجعل البيت أربع جهات ثلاث على زوى غير زوى البيت كقول بعضهم في بدعيته في رأسه سقى في وجهه فإني * في ثغره نسق تسميط دارهم والتعليل هو ان يريد المتكلم ذكر حكم في مقدم عليه ذكر علمه وقوله كقول الصفي الحلبي في بدعيته لهم أسام سوام غير خافية * من أجاه اصار بدعي الاسم بالعلم قال (تحلية أو نقل أو تختم * تجر يد استقلال أو تخم) أقول التحلية عقد نثر القرآن أو الحديث بزيادة على الفاظهما فهي نوع من العقد كقوله الحمد لله من بابها الرسل * أهدي بأحمدنا أحمد السبل عقد قوله تعالى أقدم من الله (١٧١) على المؤمنين الآية وقوله الآخر

مبايل من أوله نطفة

وأخره جيفة يفخرا
عقد قوله صلى الله عليه
وسلم وما لابن آدم والفخر
وانما أوله نطفة وآخره
جيفة والنقل قريب من
التحلية لانه عقد لا يكون
فيه شيء زائد عن لفظهما
بل يكون كله في ترجمته
أخرى والتختم عقد قرآن
أو حديث اشتملا على شيء
من لفظهما كقوله

وبدت لنا بالبغضاء منق
أقواهم

وصدورهم فيها أذى وحقوق
والتجريد نفى المألوم
لانتفاء اللازم كقوله تعالى
لا يسألون الناس الحاقا أي
لا يبتغون منهم سؤال فلا
يكون الخاف والاستقلال
كناية عن جملته في معناها
جمل كجمل الآي كقوله
وصالكم صدو حركم قلى
ونحكم عس وصاحكم حوب
والتحكم ابراز المقصود في
صورة ضده استنزاع نحو
ذق انك أنت العزيز الكريم
وههنا قضى الظاهر انك أنت
الذليل المهان قال

لتأخذ أي لتوقعه في الاعتراف بقصودك (قوله كون بعض أجزاء البيت أو بعضه سجدا على خلاف الروي وهي المستقيمة دون عبارة الشارح كما هو ظاهر ومعنى عبارة المصنف أن تكون أجزاء البيت ماء عدا الأخير التي هي الالفاظ المتوازنة كالتى على مستفعلن فعلمن في الميسط كما في المثال أو بعضها سجدا الخ تأمل (قوله في رأسه الخ) العسق الليل والفاق الصبح والنسق الانتظام أي هوية لادة من ذنبة لدار القوم الذين هو منهم لان التسميط تعليق القلادة على الصدر كما قاله المصنف وقد اريد به المعلق على طرف التسمية تأمل (قوله هم اسام) جمع اسم وسوام جمع سام أي حال والشاهد في قوله من أجاه أي من أجل اسمائهم المشهوره بدعا صار يدعى الاسم التي هي من جلته بالعلم تشبيها بالجليل في الشهره (قوله منا) أي انما المفعول لاجله لتعلق الظرف قبله وباعت صفة لله وقوله من أجاه أي طان كونه منامه مشعر العرب (قوله لتقدم من الله على المؤمنين الآية) من أنفسهم أي من العرب ليدنسوا به ويفهموا منه لامله كما هو عجميا (قوله مبايل الخ) ليس في البيت زيادة على الحديث الا شيء ناقه لا يبعد زيادة تأمل (قوله من لفظها) أي من لفظ اصلها وقوله بل يكون أي الغند وقوله في ترجمته أخرى بان يتراجم عن المعنى المأخوذ بلفظ يرادف المأخوذ منه تأمل (قوله وحقوق) جمع عقد أفاده في القاموس والظاهر ان جمع المصدر للمبالغة والشرط الأول عقد قوله تعالى قد بدت البغضاء من أفواههم والثاني عقد قوله وما تخفى صدورهم أكبر (قوله الخاف) أي الخاج (قوله قلى) بفتح ح القاف أي بعد (قوله الشعر يض أن يميل الخ) فهو كناية مسوقة لمز صوف غير مذكور وفائدته التنزه أو المبالغة أو الاحتراز عن المحاشنة كتمر يض ذى المرودة المستعجى من السؤال بالطلب وتمر يض ذى حاجة عند الامير ونحوه وكقولك لمن يؤذى المسلم من سلم الناس من لسانه تشير الى نفي الاسلام عنه قاله المصنف (قوله بل من عرض الكلام الخ) فهو خاص بالمركب قاله المصنف وعطف الجانب تفسيرى (قوله توقع) أي انتظر (قوله في الوجه) لعدم المبالاة هنا (قوله تقديم ايونس الخ) كقولك ان الله قضى بالموت على كل احد وأجل الثواب لمن صبر على المصيبة وان ولدك قد مات (قوله قبل اخباره بمكرهه) زاد المصنف أو عتابه كقولك لمن يخافك وقد سرق لا شيء اسأحتك الله لم فعلت كذا ومنه عفا الله عنك لم أذنت لهم اه (قوله الكناية الالهية الخ) كقوله

أو ما رأيت الجند التي رحله * في آل طاحه ثم لم يتحول

وذلك انه لما جعل المجدد لمقيار رحله في آل طاحه بلا يتحول على طريق الاستعارة بالكناية كما هو ظاهر لزوم من ذلك كون موصوفه آل طاحه لعدم وجدانه في غيرهم بواسطة انه صفة لا يندله من موصوف وهو ظاهر ثم المراد بقوله الوسائط عدم كثرتها في مصدق بالواحدة كما في البيت وعدم الوسائط مع الظهور كعرض القفا في ليله بناء على ظهوره عرفا في حكاية في مثال الشارح الآتى (قوله ما كثر الخ) أي كناية كثر وسائطها نحو كثر الرماذم واقعة على كناية وكذا في ما بعد (قوله كعر يض القفا) بناء على عدم ظهوره

(تعر يض أو الغار ارتقاء * تنزيل أو تنيس أو اجاء) أقول التعر يض أن يميل بالهظ الى جانب يفهم منه المقصود لانه من جهة الوضع الحقيقي ولا المجازي بل من عرض اللفظ أي جانبه كقول السائل لمن يتوقع منه صدقة في محتاج والالغاز تعبه المراد أي تغطيته والارتقاء الانتقال من الأدنى الى الأعلى في الوجه المراد نحو لا أبالي بالوزير ولا بالسلطان * والتنازل عكس الترقى نحوه هذا الامر لا يعجز السلطان ولا الوزير والتنايس تقديم ما يؤنس المخاطب قبل اخباره بمكرهه * والاياء عند السكاكى الكناية القليلة الوسائط دون خفاء في المزموم وفرق بين التلويح والرض والاياء بان التلويح ما كثر وسائطه والرض ما قل وسائطه مع خفاء في المزموم كعر يض القفا • والاياء ما قلت وسائطه دون خفاء كطويل النجاد قال

٢ ضوايه يكسر القاف اه

(حسن البيان وصف او مراد منه * حسن تخلص بلا منازعه) اقول حسن البيان ككشف المعنى وايصاله للنفس تشبهه وله والوصف
 بوضع كل كلمة في موضع يناسبها معنى ولفظا ووجه اولها يتم ذلك على اكمل حال الا في كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم والمراد منه
 حكاية التقاليد كقوله تعالى قال فرعون وما رب العالمين الى قوله من الصادقين وحسن التخلص ملامة الخروج من فن من الكلام الى
 فن آخر ويسمى براءة المخلص قال (فصل فيما لا يعد كذبا) (وليس في الايهام والتحكم * ولا التغالى بسوى المحرم
 من كذب وفي المزاح قد لزب * بحيث (١٧٢) لامندوحة عن الكذب) اقول ليس في الايهام وهو التورية ككذب لان المصطفى

صلى الله عليه وسلم كان
 يمازحها كقوله للعجوز
 التي طلبت منه الدعاء
 ويدخل الجنة ان الجنة
 لا تدخلها عجز ومثله
 التحكم لوروده في الكتاب
 العزيز وكذلك المبالغه
 وهو المراد بالتغالى مالم
 تكن محرمة أو كفرية
 يصف أمير ابانه قهر أهل
 السماء أو عارض القدرة
 بقوته وأما المزاح بالكذب
 على غير تارة بل من تورية
 أو نحوها فحرام لان اللعاب
 لا يبيح محرما وهو
 المصيبة سميت بها بسوى
 في زمانه الا لا يكاد يحلس
 يخلو عن المزاح بالكذب
 وربما كفر بالمزاح في بعض
 الاحيان وأما المـزاح
 العارى عن الكذب فهو
 مباح لان المصطفى صلى
 الله عليه وسلم كان يمازح
 بعض الاحيان ولا يقول
 الا حقا زاده الله شرفا وكرما
 ولزب أى لزم ارتكاب
 ما ذكر من التورية ونحوها
 في المزاح لمن اراده ان يكون
 له مندوحة عن الكذب قال

عرفا (قوله وصف) هو لغة الضموم من وصف الحجارة والمناسبة ظاهرة
 (فصل فيما لا يعد كذبا)

(قوله وليس الخ) في الايهام خبر ليس مقدما ومن زائدة وكذب اسمها مؤنثا (قوله بحيث) الباء زائدة
 وقوله الامندوحة الخ أى غير اذا كرم من الايهام وما بعده (قوله لوروده الخ) كقوله تعالى ذق انك انت
 العزيز المكرم

(قوله بمطلع حسن الخ) الباء سببية أى بسبب ابراد مطع حسن والمراد حسن حسنا زائدة على غيره بما
 ليس بمطعم ومثله يقال فيما بعد وقوله وحسن القال عطف على مطمع من عطف السبب على المسبب
 بالنظر لوصفه وحسن القال بان يكون اللفظ في غاية البعد عن التنافر والنقل وقوله وسبب مطوف على
 القال أى وحسن سبب وهو يحصل بكون اللفظ في غاية البعد عن التعقيد والتأخير الملبس
 وأن تكون الألفاظ متقاربة في الجزالة والممانعة والرقوة والسلاسة وتكون المعاني مناسبة لآثارها من غير
 أن يكسى اللفظ الشريف المعنى السخيف وعلى العكس بل يصادغان صياغة تناسب وتلائم وقوله أو براءة
 الخ الظاهر ان أو قبلها حذف وبعدها حذف أى لمطعم حسن بسبب ما ذكر بدون براءة استتملال أو مع
 براءة الخ ثم في كلامه حذف الواو مع عطف أى وختمام مثله بتبديل الاستتملال بالمقطع تأمل (قوله
 والحسن) عطف على تانق (قوله ومن سمات الخ) لا حاجة لهذا البيت على ما قررنا وهو محذوف من
 النسخة التي كتب عليها المصنف في نسخة بعد قول المصنف والختمام

يحسن الابتداء بالاماع * وحسن الاقتضاب والابداع
 في آخره ذنوبه التركيب * وجودها في المطامع الغريب

(قوله ومن سمات الخ) وهو على هذه النسخة جدير بالذكر والباء في محسن للسببية متعلقة بتانق وكذا
 لباء في الاماع بمعنى براءة الاستتملال على ما سياتى رهي متعلقة بمحسن وحسن مطوف على حسن
 وكذا الابداع وقوله وذو بة مية بدأ خبره جملة وجودها الخ وهذا معنى قوله وذو بة مية مكر مع قوله أولا
 يحسن الابتداء بالاماع على ما قررنا (قوله الاتق) بفتح النون على الصحيح ولا حسن عطف فتسير
 (قوله و جابر) عطف على يزيدا من عطف شبه الفعل عليه (قوله وأحسنه) أى الابتداء وقوله
 ما يسمى بالمطامع ويسمى الخ فيه ان المطامع مصدر ميمي بمعنى اللوع والمراد هنا لا حذف في مدارج
 الكلام فليس هو براءة الاستتملال بل بما يسمى براءة مطمع على أن هذا الايلا ثم المصنف كما عرفت
 (قوله ما يسمى بالاماع ويسمى الخ) والظاهر ان الهمزة في الاماع مكسورة وأنه في الأصل مصدر
 ألم جمع في صير الشيء لا معانها استعماله في براءة الاستتملال بجماع التمسك بين كفي لم أره هذه التسمية
 (قوله الحسن) الذي في غيره مجرول ولا يخفى ما في البيت من الاستتملال بالتمكينة (قوله ومنه) أى
 ما كرم من براءة الاستتملال وقوله مطامع الخ فان سورة النور لها تعلق بالرعي بالانفاص صدرت بحكم الزنا

(حاشية) وينبغي لصاحب الكلام * تفرق في البدء والختمام بمطامع حسن وحسن القال * وسبب أو براءة استتملال والرى
 والحسن في تخلص أو اقتضاب * وفي الذي يدعونه فصل الخطاب ومن سمات الحسن في الختام * اردافه بمشعر التمام)
 اقول ينبغي للمتكلم أن يتأنق أي يتتبع الاتق والأحسن في أول كلامه وآخره فالاول موجب لا قبله نفس السامع والثاني يزيدا
 اقبالا على ماضى وجابرا ما قد يقع قبله من التقصير في التعبير فالاول يكون بحسن الابتداء لانه أول ما يقع السمع وأحسنه ما يسمى
 بالمطامع ويسمى بالاماع ويسمى براءة الاستتملال وهو أن يقدم في أول كلامه إشارة الى ما سيقى الكلام لاجله كقوله في التهنئة
 يشرى وقد انجز الاقبال ما وعدا * وكوكب المجدي أفق الالصعدا ومنه مطامع سورة النور ومن يحسن الابتداء

صنعة الانتقال من المطلق الى المقصود وهو ثلاث اقسام احدها التخصيص وهو الانتقال من المطلق الى المقصود وتقع زجاجة
 المناسبة بينهما مما الثاني الاقتضاب وهو الانتقال الى ما لا يلائم الثالث فصل الخطاب وهو وسط بينهما وهو الانتقال الى ما يقرب
 من التخصيص بان يشوبه شئ من الملازمة وعده بعضهم قسما من الاقتضاب ومنه قولهم بعد حمد الله والصلاة والسلام على النبي صلى
 الله عليه وسلم أما بعد - فهذا الخ ومن حسن الكلام ختمه بما يشعر بتمامه بحيث لا يكون بعد ذلك لنفس تشويق كقوله بقيت بقائه الدهر
 يا كهف أهله وهذا دعاء لبيبة شامل وجميع سور القرآن على هذا لاسلوب يعلم ذلك (١٧٣) بادنى تدبر قال (هذا تمام الجملة
 المقصود به من صنعة

والرعي به (قوله صنعة الانتقال) الاضافة بيانية وتسمى صنعة لان المتكلم تصنع فيه وقد مر عنهم تسمية
 غيره صنعة كالطباقي (قوله وهو) أى الانتقال (قوله فصل الخطاب) مراد به الفاصل بين
 الكلامين لا بقيد كونه أما بعد (قوله وهو الانتقال الى ما يقرب الخ) غير مناسب والمناسب التفرغ
 بقوله فهو قريب من التخصيص كالاخفى (قوله وعده الخ) أى سماه اقتضابا مشوبا بتخصيص (قوله
 ومن حسن) أى علامة حسن (قوله يا كهف أهله) أى يامن هو لاهله كالكهف في الايواء اليه عند الضيق
 وهذا دعاء الخ أى أن هذا الدعاء بقائله دعاء مجيد مع البرية لا تقتفعهم جميعا وفيه إشارة الى التمام بجميع
 الدعاء لانه يذكر في تمام الكلام عادة (قوله الاسلوب) هو ذكر ما يشعر بالتمام (قوله من صنعة
 البلاغة) قال المصنف الصنعة والصناعة الحرفة والعلوم الصناعات ذات الاصطلاح والترتيب
 الخصوص المنضم من ضم كل جنس الى جنسه ووضع كل محله وأطرافه على علم البلاغة صنعة من حيث
 اشتماله على ذلك (قوله المشتاق) من الاشتياق وهو شدة رغبة القلوب في لقاء المحبوب (قوله وخوسا حد الخ)
 أى سقط الى ناحية الاذقان وهي الارض قاله المصنف (قوله المشار اليه جميع الخ) الظاهر أن المشار اليه
 الحائمة أو البيت الذي قبل هذا لان تمام معنى متمم وهو انما يكون بما ذكرنا (قوله وهو التطريب الخ) والمراد
 هنا رفع الصوت بالبعك من شدة الحزن المنير لاحتراف القلب قاله المصنف (قوله في العاشر) أى اليوم من
 من الخامس أى الشهر من الرابع أى العام من الثالث أى العدة من الثنى عشر أى القرن وقوله من
 الهجرة أى مبتدأ عهد هذه القرن أى الذى من جلته هذا القرن من الهجرة ومن قبيل ما للشارح ما وقع
 في آخر المجلد الثاني من التفسير الموسوم بروح البيان ونصه هذا آخر ما أودعت في المجلد الثاني من التفسير
 الموسوم بروح البيان من جواهر المعاني ونظمت في سلكه من فرائد العبارة والاشارة والالهام الرباني
 وسيجده أول الباب ان شاء الله الوهاب ووقع الاتمام بعد موت الملك الصمد وقت الفجرة الكبرى من
 يوم الاحد وهو العشر السابع من الثالث الثانى من السادس الخامس من النصف الاول من العشر
 التاسع من العشر الاول من العدة الثاني من الالف الثاني من الهجرة النبوية على صاحبها ألف تحية
 اه هذا ما يدبره الملك الجليل مما به خدمة هذا الشرح الجميل فدونك حاشية كشفت عن وجوه مخدرة
 الاستار حتى غاب احسنها واضحا كالشمس في رابعة النهار أو دعته من نقائس السابقين ما يستدعيه
 المقام ومن لطائف الفكر ما يسهره دور الافهام بذلت في فخرها غاية المجهود وهذبتها تهذيبا يذوب
 به قلب الحسود ومع هذا فانما يعترف بانها غير خالية من الوصمة فانما أنا ممن يخطئ ويصيب واست من
 أهل العصمة وتم تبيينها في عاشر سبع من خامس سبع من ثالث اثنين من ثنى اثنين من الهجرة النبوية
 على صاحبها أزكى التحية ونسأل الله سبحانه أن يجعل جزاءنا خير من اجازيل الثواب وان يخففنا بحج في أطرافه يوم
 الحساب انه على ما يشاء قادر وبالاجابة وخير الاحسان جدير وصلى الله على سيدنا محمد أشرف الأنبياء
 والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم والحمد
 لله رب العالمين

المقصود به من صنعة
 البلاغة المحمودة ثم صلاة
 الله طول الأمد على
 النبي المصطفى محمد وآله
 وصحبه الاخيار
 ما غرد المشتاق بالاسرار
 وخوسا حد الى الأذقان
 يبي وسادة الى الرحمن
 ثم بشهر الحجة الميمون
 ثم نصف فاشهر القرون
 أقول المشار اليه جميع
 ما تقدم سوى الخطبة اذ
 ليست مقصودة بالذات
 والبلاغة عبارة عن فن
 المعاني والبيان فاطلاقها
 على البديع تلميح وانما
 كانت محجوبة لانها يطلع
 على أمر الكلام الله تعالى
 وكلام رسوله صلى الله عليه
 وسلم وتقدم معنى الصلاة
 والامد الوقت المستقبل
 والمصطفى المختار والاخيار
 جمع خبر بالتشديد
 وغرد من التغريد وهو
 التطريب في الصوت
 والغناء والمشتاق أى الى
 الحضرة العلية بديل
 لسباق والميمون من الميمون
 وهو البركة وكان ميمونا
 لانه من الأشهر الحرم

والقرون جمع قرن وهو ما تيسر سنة وتقام نصه خمسون آخرين نظمه ثم سنة خمسين وتسعمائة من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة
 والسلام قال أسير مساويه أحمد الدهموري هذا آخر ما أردنا كتابته بخبر رافى العاشر من الخامس من الرابع من الثالث من الثاني عشر
 من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام نسأله سبحانه وتعالى ان يحسن عاقبتنا في الامور كلها وأن يدخلنا دار كرامته
 ومحبينا من فرحة تجمعه جميعه لديه تفضلا لامنه لا وجوبه عليه وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ولا حول ولا قوة الا بالله
 العلي العظيم وأخبر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين

هو أما بعد حمد الله الذي خلق الانسان علمه البيان ومنحه يديه صنعته العقل واللسان هذا ترجم
عن المقاصد والافكار وذلك بسبع في مبادئ نفائس الاسرار والصلوة والسلام على سيدنا ومولانا محمد
الذي أجهز ببلاغته منطق الفصيح كل منطقي وأبرز به واهم كاهن جواهر المعاني التي بهرت مصارع
التدقيق والتدقيق شعر

يا له من رسول حق كريم * لهذا الهدى مبيد مبيد
ان اكن بالمديح أنشر قولي * فاعتزاني بالهزيمت القصيد

أفصح من نطق بالاضاد مفهم كل معانيد ومضاد وعلى آله وأصحابه أولى المجد والفضل والخبر الصادق
والقول الفصل أوضحو المعاني وعكفوا على تكرير الثاني وصدفوا عن ثبات المثاني وتزهوا عن
الغلو وجلوا وعقدوا النيات على اغلاء كلمة الله ولما شكالات حلوا حتى شيدوا مبادئ الحقائق وأحكموا
الأساس واقتبسوا من النور المبين ما انقضت به دياجى التشبيه ودياجير الألفاس والتابعين لهم في رفع
منار الهدى ورفع علم الحق في الانتهاء والابتداء هو أما بعد فقد تم طبع الحاشية الجليلة ذات التحقيقات
الفائقة والتدقيقات النبيلة لعلامة زمانه وفهامة اوانه الفائت في اسرارها المعلوم بالقدح المعلى
الجادع بصام وثقة فاته أنف من كابروتولى الشيخ مخلوف بن محمد البدوي المنسوب لثمة بن خصيب جزاه
الله أحسن الجزاء ومنحه من رضوانه أوفى وأوفر نصيب على شرح الامام الكامل اللهم الفاضل الشيخ
احمد الدهموري المسمى (بجاية الاب المصون بشرح الجوهر المكتون) لا عارف بالله تعالى سيدي
عبد الرحمن الاخضرى نعمنا الله تعالى ببركاته وأنزل على حديثه نصيب رضوانه وشايب
رحمته ورحمتنا واياهم في مستقر الرحمة دار السلام بسلام بجاه سيدنا ومولانا محمد عليه

أفضل الصلاة وأزكى السلام آمين وذلك بالطبعة العامرة المليجية التي
مركزها بقرب الرياض الأزهرية ادارة من له المم العاليه والحجج
الراقية الملهوطة بنائية الملك القدير حضرة الشيخ (احمد على

المليجي) الكتبي الشهير أدام الله طاهه السعود

وتفجع له كل مقصود وكان تمام هذا الطبع

في اواخر شهر رال سنة ١٣٣٥ بعد

الالف من هجرة من خلقه الله

على أسكل وصف صلى

الله عليه وسلم

وشرف

وكرم

Faint, illegible handwritten text, possibly in Arabic or Persian script, arranged in approximately 20 horizontal lines. The ink is very light and the paper is aged and yellowed.

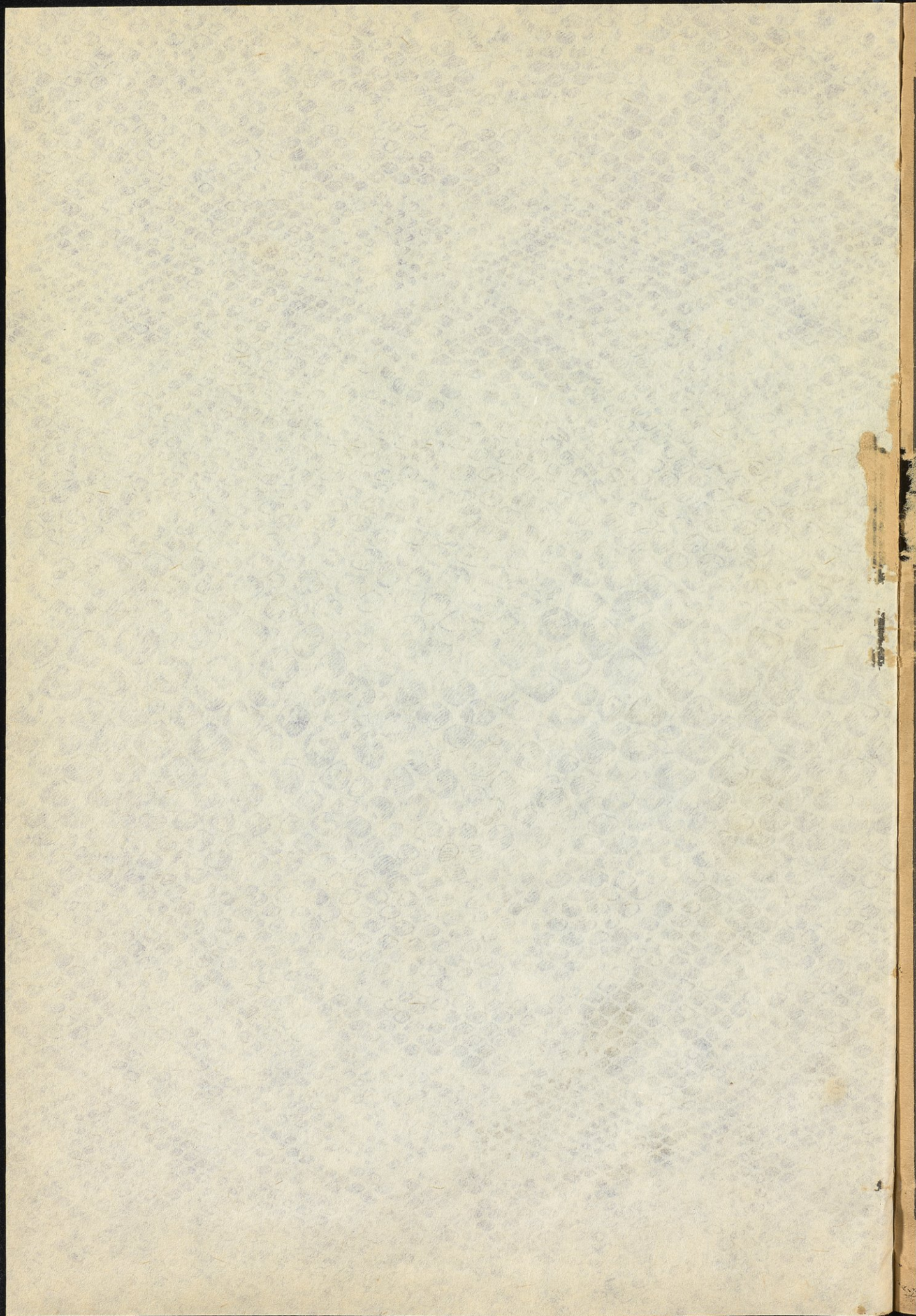
امروزه
مجلس

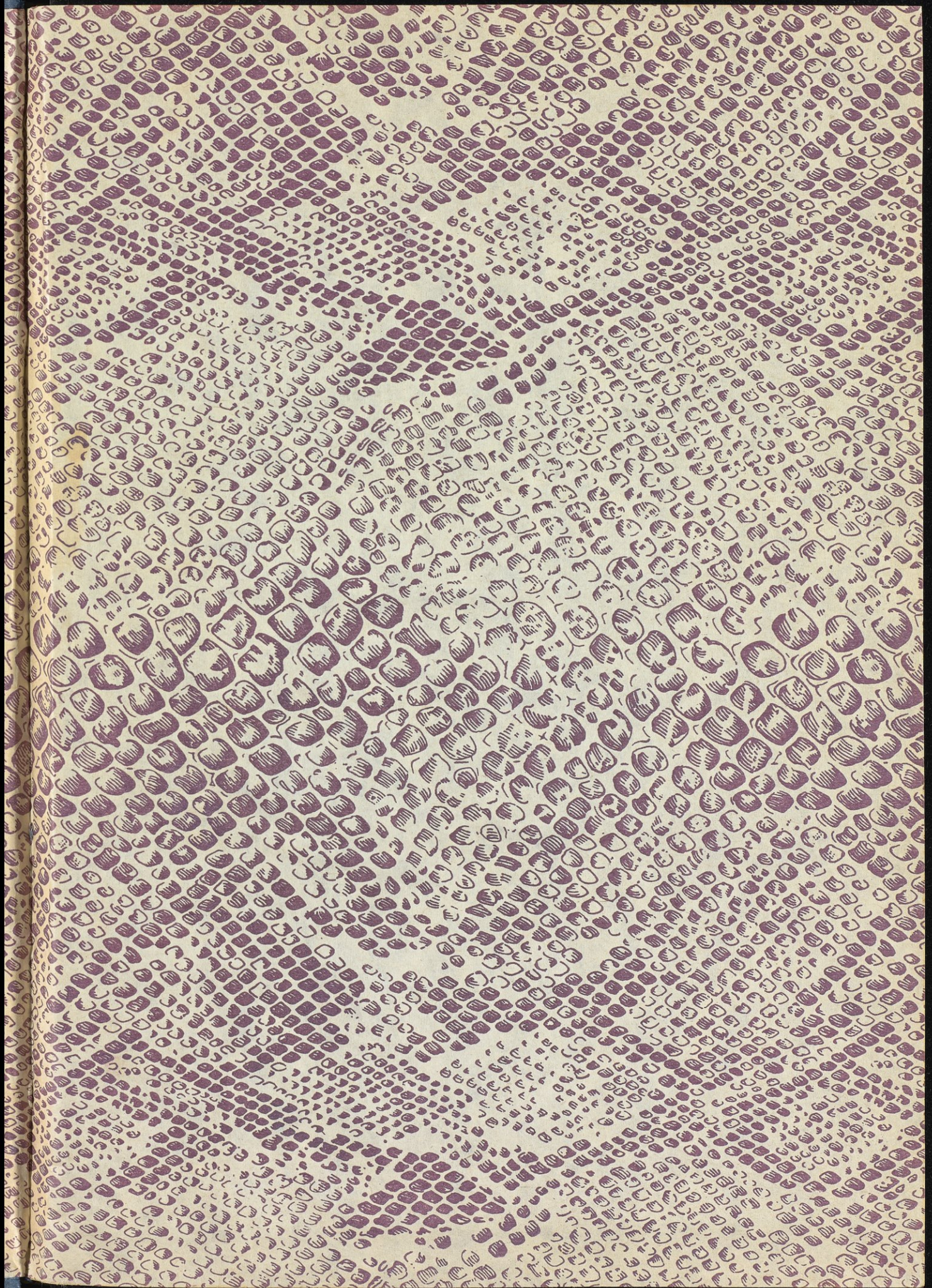
﴿ فهرست حاشية شرح كتاب الجوهر المكنون ﴾

صفحة	صفحة
١٤٥	١٧ المقدمة
١٤٦	٢٨ الفن الاول علم المعاني
١٤٨	٣١ الباب الاول احوال الاسناد الخبري
١٤٨	٤٠ فصل في الاسناد العقلي
١٤٩	٤٨ الباب الثاني في احوال المسند اليه
١٥١	٧٩ فصل في الخروج عن مقتضى الظاهر
١٥١	٨٧ الباب الثالث احوال المسند
١٦٣	١٠٠ الباب الرابع في متعلقات الفعل
١٦٣	١٠٤ الباب الخامس القصر
١٦٤	١٠٨ الباب السادس في الانشاء
١٦٤	١١٣ الباب السابع الفصل والوصل
١٦٦	١١٩ الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة
١٦٧	١٢٣ الفن الثاني علم البيان
١٦٧	١٢٤ فصل في الدلالة الوضعية
١٦٨	١٢٥ الباب الاول التشبيه
١٦٩	١٣٠ فصل في اداة التشبيه وغايتها واقسامه
١٧٢	١٣٥ الباب الثاني الحقيقة والمجاز
١٧٢	١٣٨ فصل في الاستعارة
١٧٢	١٤٥ فصل في الاستعارة التحقيقية والعقلية

﴿ تم ﴾

حاشية شرح كتاب
عشر





COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES



0036760315

PJ
6161
.M34

JAN 31 1972

