

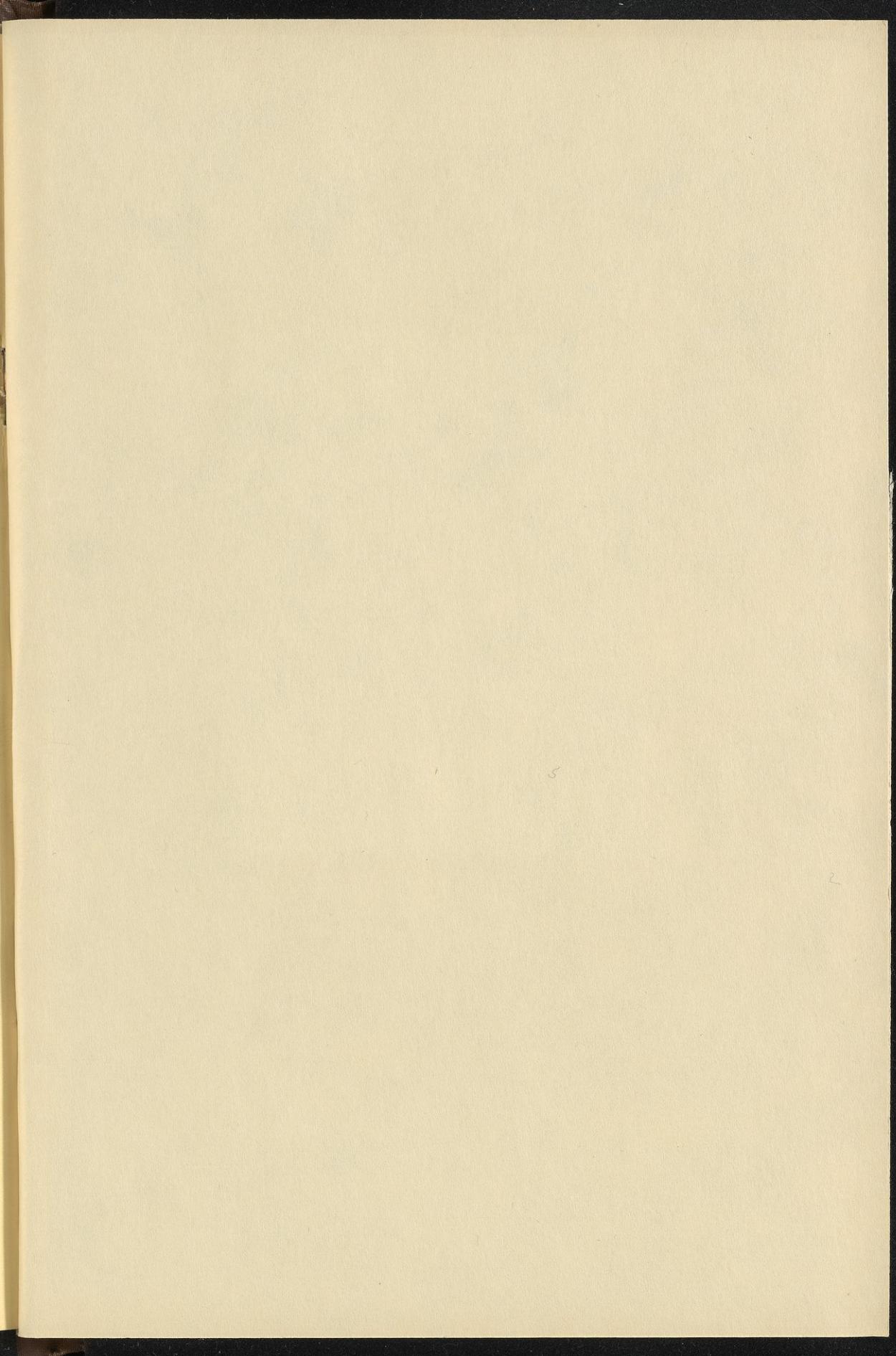
Gaylord
PAMPHLET BINDER
Syracuse, N. Y.
Stockton, Calif.

THE LIBRARIES

COLUMBIA UNIVERSITY

GENERAL LIBRARY





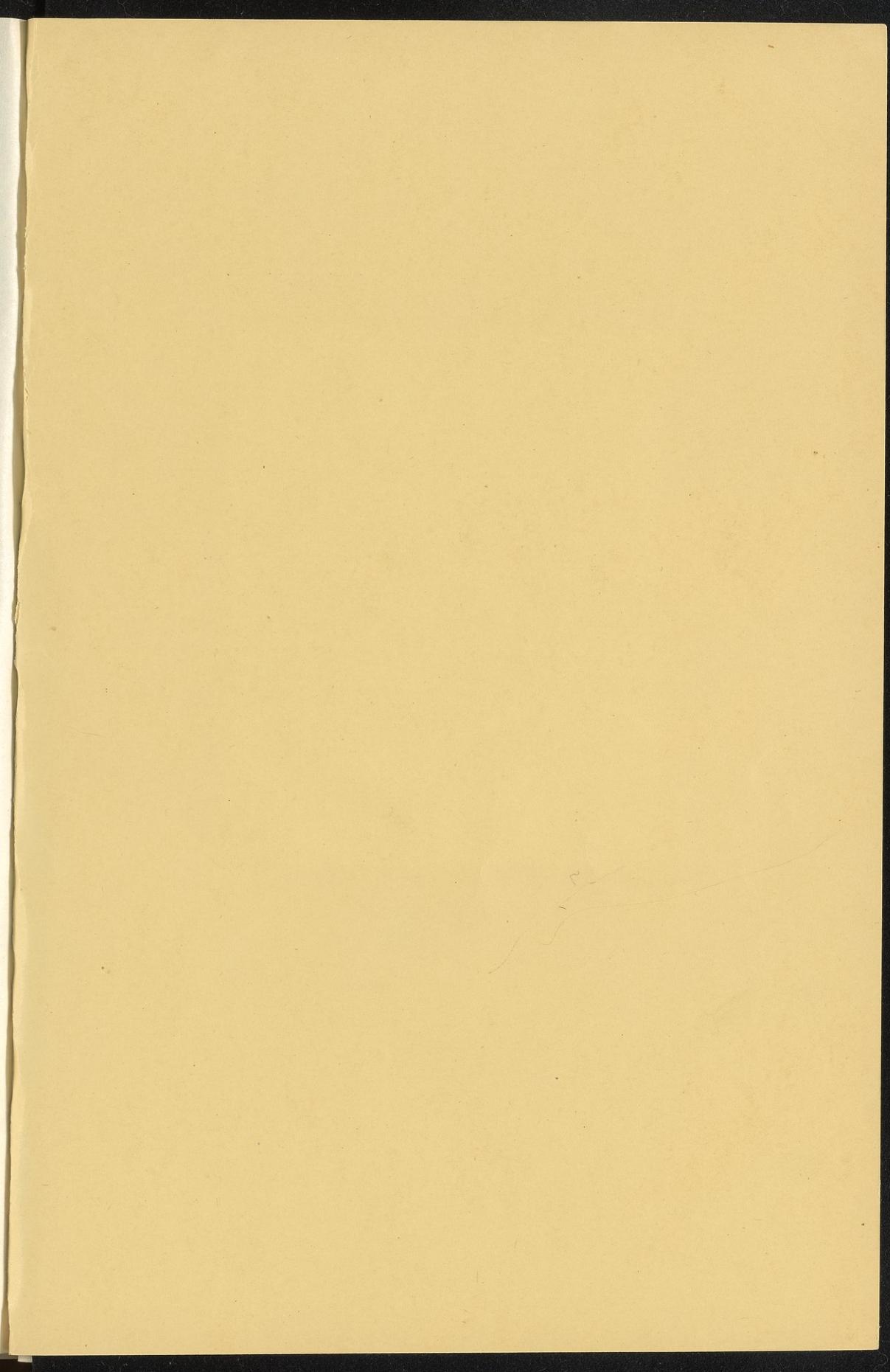
ناجح معروف

عضو مجلس الخدمة العامة

مدينة
المكتبة المركزية
جامعة بغداد

نَسَاءُ الْمَارِسِ الْمُسْتَقْلَةُ وَالْأَسْلَامُ

مطبعة الأزهر - بغداد
م ١٣٨٥ - ١٩٦٦ هـ



ناجح معروف

عضو مجلس الخدمة العامة

نَسَاءُ الْمَدَارِسِ الْمَسْقَلَةِ

فِي الْأَسْلَامِ

مطبعة الازهر - بغداد
١٣٨٥ هـ - ١٩٦٦ م

LA
99
.M33

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا بحث موجز في نشأة المدارس المستقلة في الإسلام نشرت جانبا منه في مجلة «الاجيال»^(١) وهي مجلة نقابة المعلمين في العراق رأيت أن يطبع عليه أخوانى المعلمون والمدرسوں والأساتذة ليصححوا خطأ طالما رددوه الكثير منهم وهو أن المدرسة النظامية ببغداد أول مدرسة انشئت في الإسلام مستقلة عن المسجد . وقد أوردت من النصوص المعتبرة والوثائق التاريخية ما يفيد ان المدارس المستقلة في الإسلام انشئت قبل النظامية بأكثر من قرن من الزمن .

وقد حاولت في هذا البحث أن أذكر المدارس منذ خروجها من الجامع حتى وصولها إلى الجامعة فقسمتها إلى مدارس احادية وثنائية وثلاثية ورباعية بحسب عدد المذاهب الفقهية التي كانت تدرس فيها بالإضافة إلى العلوم المختلفة الأخرى .

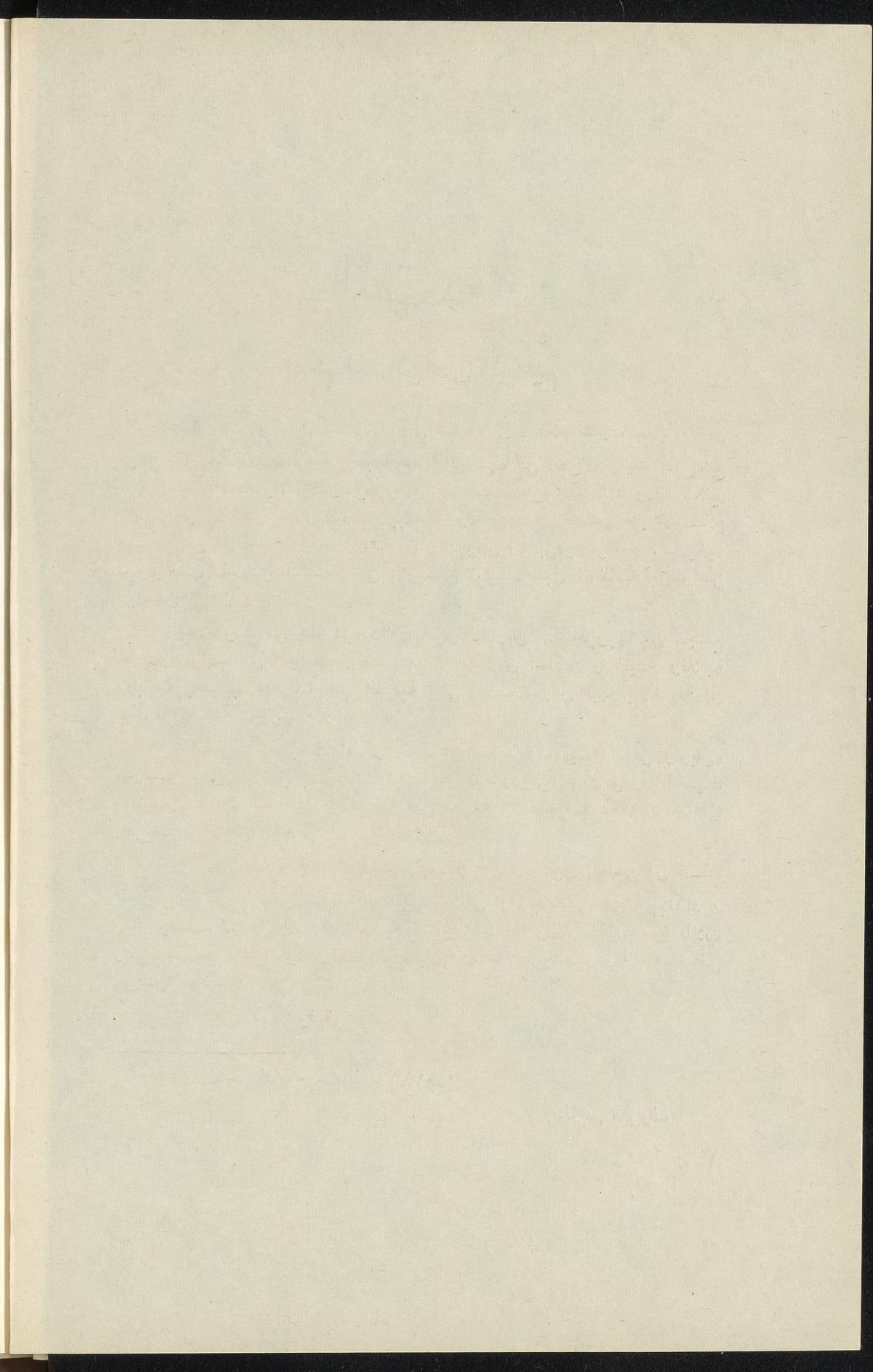
ثم أضفت إلى البحث المذكور فصلا آخر عدلت فيه ثمانى واربعين مدرسة من مدارس بغداد المستقلة عدا دور القرآن ودور الحديث والبيمارستانات منذ افتتاح مدرسة أبي حنيفة والنظامية سنة ٤٥٩ هـ إلى آخر القرن الثامن الهجري .

ورأيت أن أختتم هذه الفصول بفصل عن المستوى العلمي في هذه المدارس ، وعن نسبة الأساتذة إلى المدرسين في أول جامعة إسلامية ببغداد . وقد توصلت فيه إلى أن هذه النسبة تساوى استاذًا واحدًا لكل عشرة طلاب وهي نسبة تكاد تكون رقما قياسيا بالنسبة للدراسات الجامعية في الوقت الحاضر .

ومن الله التوفيق

(١) العدد التاسع شباط ١٩٦٦ م .

ناجي معروف



الفصل الأول

بداية انشاء المدارس في منتصف القرن الرابع الهجري

لقد حفلت البلاد الإسلامية منذ اواسط القرن الرابع الهجري بعدد كبير من المعاهد والمدارس الكبرى القائمة بذاتها ، المستقلة عن الجماع ، فقد ذكر ابن جبير مدارس بغداد عند زيارته لها في سنة ٥٨٠ هـ (١١٨٤ م) فقال : « والمدارس بها نحو الثلاثين ، وهي كلها بالشرقية ، وما منها مدرسة الا وهي ينصر القصر البديع عنها ٠٠٠ ولهذه المدارس اوقاف عظيمة ، وعقارات محبسة ، تتصير الى الفقهاء والمدرسين فيها ٠ ويجررون بها على الطلبة ما يقوم بهم ٠ ولهذه البلاد في أمر هذه المدارس والمارستانات شرف عظيم وفخر مخلد^(١) ٠٠٠ ٠

وقال قطب الدين الحنفي المتوفى في حدود سنة ٩٨٨ هـ يصف مدارس بغداد ايضاً : « وكانت مدارس بغداد يضرب بها المثل في ارتفاع العماد ، واتقان المهاد ، وطيب الماء ، ولطف الهواء ، ورفاهية الطلاب ، وسعة الطعام والشراب ، وغير ذلك من الاسباب^(٢) ٠

وكانَت هذه المدارس في ازدياد مستمر منذ ذلك الحين حتى سقوط بغداد بيد المغول في سنة ٦٥٦ هـ (١٢٥٨ م) فقد كانت مدارسها يومئذ ثماني وثلاثين مدرسة بين مدرسة انشئت لذهب واحد او مشتركة بين مذهبين او لاربعة مذاهب و١٨ دارا للحديث^(٣) ٠

(١) الرحلة ص ٢٠٥

(٢) الاعلام باعلام بيت الله الحرام ص ١٥٧ ٠

(٣) الدر المكنون ليسين العمرى ٠

وكان في البلاد الإسلامية علاوة على المدارس المستقلة عدد لا يحصى من دور القرآن ، ودور الحديث ، وحلقات المساجد ، وأماكن الدراسة الأخرى كالمكاتب وهي الكتاتيب ، والدور والقصور ، والرباط والزوايا ، والبيمارستانات ، ومجالس المناظرة ، ومجالس الوعظ ، ومجالس الاملاء ، والتحديث في الدكاكين والأسواق ، والندوات الأدبية ، ودور العلم وهي خرائط الكتب التي نطق عليها اليوم اسم « المكتبات » ٠ ٠٠٠ الخ

ويظهر أن شمس الدين بن خلkan المتوفى في سنة ٦٨١هـ ومن بعده شمس الدين الذهبي المتوفى في سنة ٧٤٨هـ كانا يريان ان الوزير السلاجوقى نظام الملك اول من احدث المدارس في الاسلام ، وشاعهما على ذلك كثير من المؤرخين . قال ابن خلkan : « وهو اول من انشأ المدارس فاقتدى به الناس . وشرع في عمارة مدرسة ببغداد سنة سبع وخمسين واربعمئة »^(١) وقال الذهبي مثل ذلك . ولكن السبكي الشافعى رد على الشيخ الذهبي بقوله في ترجمة نظام الملك : « وشيخنا الذهبي زعم انه اول من بنى المدارس ، وليس كذلك . فقد كانت المدرسة « البيهقية » بنيسابور قبل أن يولد نظام الملك ، والمدرسة السعدية بنيسابور ايضا بنها الامير نصر بن سبكتكين اخو السلطان محمود لما كان واليا بنيسابور ، ومدرسة ثالثة بنيسابور بنها ابو شعيب اسماعيل بن علي بن المثنى الاسترابادى الوعاظ الصوف شيخ الخطيب ، ومدرسة رابعة بنيسابور ايضا بنها للاستاذ ابى اسحق الاسفرايني » ٠

اما المقرizi^(٢) فيقول : « وانما حدث عملها بعد الاربعمئة من سنى الهجرة . واول من حفظ عنده انه بنى مدرسة في الاسلام اهل نيسابور فبنيت بها المدرسة البيهقية ، وبنى بها ايضا الامير نصر بن سبكتكين مدرسة ، وبنى بها اخو السلطان محمود بن سبكتكين مدرسة ، وبنى بها ايضا المدرسة السعيدية ، وبنى بها ايضا مدرسة رابعة »^(٣) ٠

واشهر ما بنى في القديم المدرسة النظامية ببغداد لأنها اول مدرسة قرر بها للفقهاء معاليم ٠٠٠ وشرع في بنائها في سنة سبع وخمسين واربعمئة

٠ (١) وفيات الاعيان .

٠ (٢) الخطط ج ٤ ص ١٩٢ . مطبعة النيل بمصر سنة ١٣٢٦هـ .

٠ (٣) يقتضى النص أن تكون مدرسة خامسة ، ويظهر ان النص الذي ذكره السبكي في ترتيب هذه المدارس أصح من النص المذكور في المقرizi .

وفرغت في ذي القعدة سنة تسع وخمسين واربعمائة . فاقتدي الناس به من حينئذ في بلاد العراق ، وخراسان ، وما وراء النهر ، وفي بلاد الجزيرة ، وديار بكر . »

« وأما مصر فانها كانت حينئذ بيد الخلفاء الفاطميين ، ومذهبهم مختلف بهذه الطريقة . واول ما عرف اقامة درس من قبل السلطان بمعلوم جاري لطائفة من الناس بديار مصر في خلافة العزيز بالله نزار بن المعز ، ووزارة يعقوب بن كلس فعمل بذلك بالجامع الازهر . ثم عمل في دار الوزير يعقوب بن كلس مجلس يحضره الفقهاء فكان يقرأ فيه كتاب فقه على مذهبهم . وعمل ايضا مجلس بجامعة عمرو بن العاص من مدينة فسطاط مصر لقراءة كتاب الوزير . ثم بنى الحاكم بأمر الله ٤٠٠ دار العلم بالقاهرة . فلما انقضت الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين ٤٠٠ واقام بها مذهب الامام الشافعى ، ومذهب الامام مالك ، واقتدي بالملك العادل نورالدين محمود بن زنگى فانه بنى بدمشق وحلب واعمالهما عدة مدارس للشافعية والحنفية ، وبنى لكل من الطائفتين مدرسة بمدينة مصر . »

« واول مدرسة احدثت بديار مصر : المدرسة الناصرية بجوار الجامع العتيق بمصر ، ثم المدرسة القمحيّة المجاورة للجامع ايضا . ثم اقتدى بالسلطان صلاح الدين - في بناء المدارس بالقاهرة ، ومصر وغيرهما من اعمال مصر وبالبلاد الشامية والجزيرة - اولاده وامرأوه^(١) . »

ان فكرة الدراسة للعلوم المختلفة في خارج المسجد كانت من الامور التي تراود اذهان الخلفاء العباسيين في بغداد في زمن مبكر من تاريخ دولتهم فاوجدوا من اجل ذلك : دور العلم ، وبيوت الحكم لترجمة علوم الاقديمن ، يدل على ذلك ما ذكره المقريزى في خطبه عن المعتمد بالله الذى ولى الخلافة في اواخر القرن الثالث الهجرى من سنة ٢٨٩ هـ - إلى سنة ٣٢٦ هـ لما أراد

(١) الخطط ج ٤ ص ١٩٢-١٩٣ . وقد انشأ صلاح الدين الايوبي هذه المدرسة بالقاهرة في اواخر أيام الفاطميين . « وكان هذا من اعظم ما نزل بالدولة » كما يقول المقريزى ج ٤ ص ١٩٣ . ويشير مما ذكره ابن خلkan في ترجمة على بن السلاّم ، وما ذكره السيوطي وابن تغري بردى عن ابن عوف الزهرى ان أول مدرسة بمصر كانت « العوفية » التي بنيت بالاسكندرية سنة ٥٣٢ هـ والثانية هي السُّلْفِيَّة أو « الحافظية » وقد بنيت بالاسكندرية ايضا سنة ٥٤٤ هـ . راجع كتابنا : المدارس الشرابية ص ١١٣ . »

بناء قصره في الشماسية ببغداد فقد ذكر انه « استزاد في الدرع بعد ان فرغ من تقدير ما اراد فسئل عن ذلك فذكر انه يريد ليبني فيه دورا ، ومساكن ومقاصير ، يرتب في موضع رؤساء كل صناعة ومذهب من مذاهب العلوم النظرية والعملية ويجرى عليهم الارزاق السنوية ليقصد كل من اختار علما او صناعة رئيس ما يختاره فيأخذ عنه(١) ». مما يدل على ان الخليفة المعتصم قرر اجراء الارزاق السنوية لمن ذكرهم من أهل العلوم النظرية والعملية . وهذا يشير بوضوح الى ما كان يقدر لطلاب العلم من ارزاق ونفقات .

وتوبيخ النصوص التاريخية الأخرى أن المدارس في الإسلام انشئت ،
وخصصت الجرایات لاربابها افی زمن مبكر يسبق تأسييس المدرسة النظامية
بغداد بأكثر من قرن من الزمن . من ذلك ما قاله ياقوت الحموي عن مدرسة
ابن « حبان » البُسْتَى(٢) التميمي وهو ابو حاتم الفقيه المتوفى في سنة هـ٣٥٤
حيث قال عنه : « وقد كان ابو حاتم سبّل كتبه وافقها وجمعها في دار
رسمها » وقال الحافظ ابو عبدالله الحاکم « ابو حاتم بن حبان داره التي
هي اليوم مدرسة لاصحابه ، ومسكن للغرباء الذين يقيمون بها من أهل
الحديث والمتفقهة ، ولها جرایات يستنفقونها دارة ، وفيها خزانة كتبه في
يدى وصى سلمها اليه ليذلها لم ي يريد نسخ شيء منها في الصفة من غير
أن يخرجها منها ٠ ٠ ٠ »

وجاء افني وفيات الاعيان^(٣)) ان ابا بكر محمد بن الحسن بن فورك الاصفهاني المتوفى سنة ٤٠٦هـ اقام بالعراق مدة يدرس العلم ، ثم توجه الى الري فسمعت به المبتدعة فراسله اهل نيسابور فبني له بها مدرسة ودار . واحياء الله به انواعا من العلوم . كما يستدل مما ذكره ابن خلakan^(٤) في ترجمة امام الحرمين المتوفى سنة ٤٧٨هـ ان المدرسة البيهقية والنظامية بنيسابور كانت فيها مساكن للطلبة ، وان تلامذة امام الحرمين كانوا قربانا من اربعينه .

١٩٢ ص ٤ ج الخطط (١)

(٢) نسبة الى بست بين سجستان وغزنة وهراء . راجع معجم البلدان ج ١ ص ٤١٤-٤٩٠

(٣) راجع ابن خلkan في ترجمة أبي بكر محمد بن الحسن بن فورك ج ٣ ص ٤٠٢
والوافي بالوفيات ج ٢ ص ٣٤٤ . وجاء افي معجم البلدان ج ١ ص ٢٨٨ :
أبو محمد يحيى بن احمد بن الحسن بن فورك الايذنجي من ولد المهدى بن
المنصور العباسى ولعله ابن اخى ابى بكر محمد بن الحسن بن فورك المذكور ،
وبذلك يكون ابو بكر بن فورك عباسيا من اولاد المهدى .

^{٤)} راجع وفیات الاعیان ج ٢ ص ٣٤١-٣٤٣.

وفي دمشق انشئت المدرسة الصادرية في سنة ٣٩١ هـ اسسها الامير شجاع الدولة صادر بن عبدالله للحنفية . كما اسس رشأ بن نظيف مقرئ دمشق « دار القرآن الرشائية » في حدود الاربعين من سنى الهجرة^(١) . وقد انتشرت مدارس الفقه في العالم الاسلامي انتشاراً كبيراً يدل على ذلك :

- ١ - المدارس التي ذكرها المؤرخون العراقيون في مؤلفاتهم عن مدارس بغداد والبصرة وواسط والموصل والحلة وغيرها . كابن الاثير ، وابن الساعي ، وابن النجاش ، وابن الفوطي .
- ٢ - ما ذكره المقريزى عنها في كتابه الخطط .
- ٣ - ما جاء في ذلك التبیث الطويل الذي دونه عبدالقادر النعيمي في كتابه « الدارس في اخبار المدارس » عن المدارس الحنفية والشافعية والحنبلية والمالكية .
- ٤ - ما جاء في المصادر المختلفة عن مدارس بلاد المغرب وشمال افريقيا ، ومدارس اليمن والحجاج ، ومدارس البلاد الاسلامية في آسيا واوروبا .

وحسينا ان ننوه بما كان في دلهي وحدها من مدارس اسلامية بلغت فيما نقله المقريزى^(٢) الف مدرسة كلها للحنفية الا واحدة للشافعية على الرغم من المبالغة التي يحسها الباحث في مثل هذه الرواية .

- وتحتختلف مدارس الفقه من حيث مساحتها التي شيدت فوقها غير ان تخطيطها يكاد يكون متشابهاً اذ ان المدرسة كانت بوجه عام تحتوى على :
- ١ - ساحة او رحبة او فناء واسع يعرف بالصحن ، تحيط به حجرات في الطابق الاسفل ، وغرفات في الطابق الاعلى . وربما كانت بعض المدارس معلقة أى في الطابق الاعلى فقط .
 - ٢ - وكان لا غالب للمدارس اروقة امام الحجرات والغرفات . وقد تكون هذه الاروقة مزخرفة ومقرنصة بمختلف المقرنصات .
 - ٣ - ان مخطوطات المداخل والاواوين في المدارس تتشابه الى حد كبير كما يلاحظ ذلك في أبواب المستنصرية والمرjanية والشرابية ببغداد ومدرسة

(١) راجع مقدمة الدكتور صلاح الدين المنجد لكتاب « دور القرآن في دمشق » للنعيمي المتوفى سنة ٩٢٧ هـ
(٢) الخطط ج ٢ ص ١٧٤ .

السلطان حسن بالقاهرة ٠٠٠ الخ . وهي تتشابه ايضاً في الحجوم والزخرفة ، وفي الآذاج أى الدهاليز . وفي الأروقة ، والقاعات ، وبيوت الطلبة ٠٠٠ الخ .

٤ - وفي أغلب المدارس ايوان واحد ، أو ايوانان متقابلان ، او اربعة او اربعين . على ان عدد الاوانيين في المدرسة الواحدة لا علاقة له بوجه عام بعدد المذاهب التي تدرس فيها . كما ان المدرسة ذات المذهب الاربعة قد تكون ذات ايوانين كالمدرسة المستنصرية ببغداد ومدرسة الملك المنصور بمكّة . وقد لا يكون فيها الا ايوان واحد كالمدرسة المنصورية بمصر . وقد تكون الاوانيين الاربعة في زاوية من الزوايا كزاوية زين الدين يوسف بن عدى التي اقيمت في عهد الملك المنصور « لاجين » في سنة ٦٩٧هـ وهي موجودة بالقاهرة حتى اليوم . ولذلك فان وجود الايوان الواحد أو الايوانين او الاوانيين المتعددة في المدرسة الواحدة ائماً يدل على طراز معماري او اسلوب فني في العمارة العربية والاسلامية يتجلّى فيه الابتكار والتنوع وتفنّن المهندس المسلم في تجميل المدارس والقصور وتزيينها .

واليك جانباً من المدارس الاسلامية نذكرها بحسب مذاهبها على أن نعود الى بحث المدارس العراقية ، منها في بحث آخر .

الفصل الثاني

المدارس الاحادية التي تدرس مذهبها فقهياً واحداً

أ - المدارس الحنفية ومنها ببغداد : (١) مدرسة ابي حنيفة بباب الطاق (٢) المدرسة التتشرية (٣) المدرسة الغيشية (٤) المدرسة الغياثية (٥) المدرسة الموقفية (٦) مدرسة زيرك بسوق العميد (٧) مدرسة ابن قاضي دقوقاً (٨) مدرسة تركان خاتون (٩) مدرسة السلطان ملشاه (١٠) ومن المدارس الحنفية بالقاهرة : المدرسة الصالحية بين القصرين (١١) وبحلب المدرسة الجاوالية . ونجد في كتاب الدارس للنعميمي المتوفى سنة ٩٢٧هـ ثبتاً طويلاً للمدارس الحنفية والشافعية والحنبلية والمالكية بدمشق .

ب - المدارس الشافعية : ومنها ببغداد : (١) النظامية (٢) مدرسة زمرد خاتون (٣) الثقافية (٤) التاجية (٥) الكمالية (٦) الفخرية او دار الذهب (٧) المدرسة الاسبابية او الاسبمبذية (٨) المدرسة البهائية

هدية
المكتبة المركزية

جامعة بغداد

قرب الناظمية (٩) المدرسة التجريبية (١٠) مدرسة الشاشي (١١)
المدرسة الشرابية (١٢) وبالموصل مدرسة قيماز (١٣) وفي اربيل
العقيلية (١٤) وبمصر الناصرية ٠٠٠ (١٥) وبحلب العصر ونية
(١٦) والشرابية بواسطه ٠ وبمكة : (١٧) الشرابية و(١٨) المظفرية
و(١٩) المدرسة الافضليه و(٢٠) مدرسة الثلاج ٠

وتتجدد في الجزء الرابع من خطط المقريزى عدداً كبيراً من المدارس
الشافعية بمصر ٠ وكان السلطان صلاح الدين الايوبي فيما ذكر
المقريزى اقام بمصر مذهب الامام الشافعى ومذهب الامام مالك
واقتنى بالملك العادل نور الدين محمود بن زنكى الذى بنى بدمشق
وحلب واعمالهما عدة مدارس للشافعية والحنفية ٠ وبنى لكل من
الطايفتين مدرسة بمدينة مصر ٠ وذكر ابن واصل ان صلاح الدين
بنى سنة ٥٦٦ هـ بمصر مدرسة للشافعية ، ولم يكن بمصر للشافعية
ولا لغيرهم مدرسة لأن الدولة كانت اسماعيلية ولم يكن لهم ميل
إلى شيء من هذه المذاهب ٠ كما بنى دار الغزل مدرسة للمالكية ٠ وذكر
ابن خلkan انه ادخل المدارس فى بيت المقدس ايضاً ٠ وكانت دمشق
تزخر في عهده بالمدارس ٠ كما انه ادخل اول مدرسة في العجاجز ٠

ج - المدارس الحنبليه وقد انشئ منها في بغداد : (١) مدرسة عبد القادر
الجيل أو مدرسة ابن المحرّم (٢) المدرسة المجاهدية (٣) مدرسة
بنفشنة او المدرسة الشاطئية بباب الأزاج (٤) مدرسة ابن بكر ووس او
مدرسة الحرّانى (٥) مدرسة ابن دينار (٦) مدرسة ابن البرادى (٧)
مدرسة ابن الجوزى (٨) مدرسة ابى شجاع البيبي (٩) مدرسة ابن
هيبرة (١٠) مدرسة ابن الش محل (١١) ومنها مدرسة باتكين بالبصرة ٠
ومنها بدمشق : (١٢) العمريه و(١٣) الشريفية و(١٤) المسماوية
و(١٥) الجوزية ٠

د - المدارس المالكية : ولم نعثر ببغداد على مدرسة للمالكية على الرغم من
انتشار مذهب الامام مالك الاصبهي في العراق فقد دفع الخليفة الناصر سنة
٦١٧ هـ بجازة المالكية الى على بن جابر المغربي ٠ ولما فتحت المستنصرية
سنة ٦٣١ هـ كان نائب المدرس المالكي فيها مغربياً ٠ وفي سنة ٦٣٣ هـ
وصل عبدالله بن عبد الرحمن بن عمر المغربي الاصل الشارمساخي المولد
الاسكندراني الدار الى بغداد ومعه اهله وولده وجماعة من الفقهاء

المالكية . ومنذ ذلك التاريخ اصبح المذهب المالكي يدرس في المدارس التي بنيت على صفة المستنصرية والتي جعلت للمذاهب الاربعة . على أن المدارس التي انشئت في شمال افريقيا كانت كلها على مذهب الامام مالك . ومن المدارس المالكية بدمشق : (١) الصدرية (٢) الشرايبشية . وبمصر (٣) دار الغزل و(٤) الصاحبية (٥) وبمكة : مدرسة ابن الحداد المهدوى .

الفصل الثالث

المدارس الثنائية وهي الشتركة بين مذهبين فقهيين

- أ - بين الحنفية والشافعية ومنها ببغداد : (١) مدرسة الامير سعادة (٢) والمدرسة المرجانية . وبدمشق : (٣) الاسدية (٤) والعذراوية (٥) والجركسية (٦) والظاهرية . وبمصر : (٧) مدرسة ام السلطان الملك الاشرف (٨) والاقباعاوية (٩) والفارقانية (١٠) واليوسفية . وبالموصل : (١١) العزية (١) ويحلب : (١٢) المدرسة الظاهرية .
- ب - بين الحنفية والمالكية كالمدرسة التي بناها الامير سيف الدين منكونى تمر بالقاهرة سنة ٦٩٨هـ (٢)
- ج - بين الشافعية والمالكية (٣) كالمدرسة المجازية (٤) سنة ٨٦١هـ والسلمية (٥) سنة ٧٧٦هـ والمدرسة الفاضلية (٦) بالقاهرة سنة ٥٨٠هـ ، والمدرسة التي انشأها بالجبيل شمس الدين ابو بكر العجمى (٧) سنة ٥٩٥هـ .
- د - بين الشافعية والحنابلة كالمدرسة الشهابية (٨) التي بنيت بالمدينة .

(١) تلخيص مجمع الاداب ٤ : ١٥٣ ، ٣٨٨ وهي المدرسة التي انشأها الامير عزالدين ابو المظفر زلف انداز ابن الامير مسعود الموصلى وقفها على الفقهاء الشافعية والحنفية وهي غير العزية التي بمراقة وغير العزية التي بقوص .

(٢) المقريزى ج ٤ ص ٢٣٠

(٣) المقريزى ج ٤ ص ١٩٧ ، ٢٢٣

(٤) المقريزى ج ٤ ص ٢٢٢

(٥) المقريزى ج ٤ ص ٢٥١

(٦) المقريزى ج ٤ ص ١٩٧

(٧) الاعلاق الخطيرة ج ١ ص ١٠٩

(٨) ابن الفوطى ج ٥ ص ١١٥ الترجمة ٢١٣

هـ - بين الحنابلة والمالكية كالمدرسة السيفية بحلب^(١) .
ولم نعثر على مدارس مشتركة بين الحنابلة وبين أى مذهب آخر سوى
المدرستين الشهابية والسيفية^(٢) .

وهناك مدارس مشتركة بين الفقه والحديث فقد ذكر اليونيني^(٣) ان
المدرسة التى بناتها الامير شمس الدين آق سنقر الفارقانى بالقاهرة سنة
٦٧٦هـ كانت على مذهب ابى حنيفة ، وعلى شيخ يسمع الحديث . والمدرسة
الظاهرية بدمشق كانت للشافعية والحنفية وكانت فيها دار للحديث^(٤) .

الفصل الرابع

المدارس الثلاثية وهى المشتركة بين ثلاثة مذاهب فقهية

لم نعثر الا على مدرسة واحدة بنيت لدراسة الفقه على ثلاثة مذاهب
فقد ذكر النعيمى نقا عن العاشر بن جحى ان المدرسة الفخرية بدمشق
تكاملت عمارتها فى شهر رمضان من سنة ٨٢١هـ . وقررت فيها مشيخة
للوصوفية ، ودرس للحنفية ، ودرس للمالكية ، ودرس للحنابلة^(٥) .
كما اتنا وجدنا ان ابن جبير الكنانى^(٦) يشير الى وجود زاوية للمالكية ،
ومدرسة للشافعية ومقصورة للحنفية ، فى الجامع الاموى بدمشق اتخذت
للتدرис والصلة .

وفى الوقت نفسه عثنا على ما يدل على وجود ثلاثة محاريب فى هذا
الجامع لثلاثة أئمة قد تتخذ حلقات للتدريس فقد ذكر ابن كثير فى حوادث
سنة ٧٢٨هـ قال : (وفي يوم الثلاثاء ثالث عشرى من رجب رسم للائمة
الثلاثة : الحنفى والمالكى والعبلى بالصلة فى العائط القبلى من الجامع
الاموى^(٧)) . ولا شك فى ان هذا يختلف كثيرا عن المدارس المشتركة
المستقلة عن الجامع والتى كانت احادية المذهب او ثنائية او ثلاثية او رباعية .
بل تختلف حتى عن حلقات المساجد التى كان يدرس فيها الفقه على المذاهب
الاربعة ، اضافة الى التفسير والحديث والقراءات والطبع والميقات^(٨) .

(١) الاعلاق الخطيرة ج ١ ق ١ ص ١٢١ وهذه المدرسة انشأها الامير سيف الدين على بن علم الدين سليمان بن جندر بحلب تحت القلعة لتدرис
الحنابلة والمالكية .

(٢) ج ٣ ص ٢٣٥ وجاء فى المcriزى انها انشئت للحنفية والشافعية .

(٣) اليونيني ج ٣ ص ٢٤٦-٢٤٧

(٤) الدارس ج ١ ص ٤٣٠

(٥) الرحلة ص ٢٦٦-٢٧٣

(٦) النعيمى ص ٦٠٥ والبداية والنهاية ج ١٤

(٧) حسن المحاضرة ٢ : ١٣٨

الفصل الخامس

دور القرآن

كان المسلمون الاولون يتدارسون القرآن في المساجد ، وفي دور خاصة منذ عهد الرسول (ص) فقد ذكر الواقدي « ان عبدالله بن ام مكتوم قدم مهاجرا الى المدينة مع مصعب بن عمير رضي الله عنهم ، وقيل قدم بعد بدر بيسيير فنزل دار القراء^(١) » .

ويظهر ان هذه الدراسة استمرت في المساجد التي اسست في البلاد التي فتحها العرب ، ومصرروا فيها الامصار حتى انشئت دور خاصة بالقرآن في حدود ستة اربعين سنة للهجرة فيما ذكر الصفدي والذهبي^(٢) كدار القرآن الرشائية التي انشأها بدمشق المقرئ رشا بن نظيف الدمشقي ، وكان قد قرأ بالروايات بمصر والعراق^(٣) .

وطلت دور القرآن تخط مستقلة لوحدها ، منفصلة عن الجامع أو في داخل المساجد^(٤) إلى أن انشئت المدرسة المستنصرية قصارت بالإضافة إلى ذلك تلحق بالمدارس بوجه عام^(٥) .

وفي الوقت نفسه يلاحظ ان كثيرا من دور القرآن ظلت مستقلة قائمة بذاتها حتى بعد هذا التاريخ كدار القرآن التي بباب الازح بالجانب الشرقي من بغداد . ودار القرآن الجوزية بالحربية بالجانب الغربي من بغداد . ودار القرآن البشيرية^(٦) على شاطئ دجلة بالجانب الغربي من بغداد ودار القرآن الواسطية ، ودار القرآن النيارية التي انشأها صدر الدين النيار^(٧) ، ودار القرآن الدنبلي التي انشأها بهاء الدين الدنبلي بدار الخلافة ببغداد^(٨)

(١) المقريزى ج ٤ ص ١٩٢

(٢) طبقات القراء الورقة : ١١٥ والنعيمى ج ١ ص ١١ وتاريخ علماء

المستنصرية ج ١ ص ٢٩

(٣) الدارس ج ١ ص ١١

(٤) الحوادث الجامعة ص ٤

(٥) النعيمى ج ١ ص ١٧-٧ وتاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٢٩

(٦) الحوادث الجامعة ص ٢٧٥

(٧) ابن الفوطى ج ٤ ص ٤٩٧-٤٩٨

(٨) التلخيص ٤ : ٨٩ ، ٩٠ ، الوافى ج ١٢ الورقة ١٠٠ . تاريخ

علماء المستنصرية ، ج ٢ ص ٢٢٩

ودار القرآن بدرب القرنفلتين^(١) • ودار القرآن الجمالية التي انشأها جمال الدين ابن العاقولى^(٢) • ودور القرآن المختلفة التي انشئت بالبلاد الإسلامية الأخرى •

الفصل السادس

دور الحديث

ويطلق عليها ايضا دور السنة النبوية او المحمدية لأن سنة الرسول وهي الحديث النبوى واعمال الرسول (ص) وتقريراته كانت تدرس فيها . ويظهر ان دور الحديث كانت مستقلة كدور القرآن أو مشتركة بين القرآن والحديث او ملحقة بالمدارس .

وتعتبر دور الحديث من اهتمامات الشهيد نورالدين زنكى فقد ذكر ابن الائىر أنه « اول من بنى دارا للحديث » . وذكر المقريزى^(٣) ان اول من بنى دارا للحديث على وجه الارض الملك العادل نورالدين محمود بن زنكى بدمشق . وذكر ابن واصل ان نورالدين « بنى بدمشق دارا للحديث واوقف عليها وقوفا كثيرة ، وهو اول من بنى دارا للحديث فيما سمعناه^(٤) » . وانشأ بعده الملك الكامل ناصرالدين محمد بن الملك العادل ابى بكر بن شادى بن مروان بالقاهرة فى سنة ٦٢٢ هـ « المدرسة الكاملية » وهى كما يقول المقريزى^(٥) : « ثانى دار عملت للحديث » .

ويظهر ان دور الحديث كانت تشتهر احيانا مع دور القرآن فتبني دور مشتركة ل القرآن والحديث معا^(٦) وتكون مستقلة عن مدارس الفقه او تجعل فى المساجد كما فى مسجد قمرية بالجانب الغربى من بغداد^(٧) .

وقد ظلت دور الحديث على هذا النحو الى ان انشئت المستنصرية حيث

(١) التلخيص ج ٤ ص ١٩٠١ .

(٢) تاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٢٢٠ .

(٣) المقريزى ج ٤ ص ٢١١ . والتعيمى ج ١ ص ٩٩ . والسلوك ج ١ ص ٢٥٨ . و Sauvaget M.H.D. رقم ٢٠ .

(٤) مفرج الكروب ج ١٠ ص ٢٨٤ .

(٥) ج ٤ ص ٢١١ ويظهر انها زالت بعد سنة ٨٠٦ هـ .

(٦) التعيمى ج ١ ص ١٢٣-١٢٨ .

(٧) الحوادث الجامعة ص ٤ .

صارت دور الحديث على الالغلب تلحق بمدارس الفقه الى جانب مدارس الطب ، ودور القرآن ، اسوة بالمستنصرية .

ويينبغى ان يلاحظ في الوقت ذاته ان كثيرا من دور الحديث ظلت تؤسس مستقلة حتى بعد هذا التاريخ ، كدار حديث منبج ، ودار المسنة النورية بالموصل ، ودار الحديث المهاجرية بسكة ابن نجيع بالموصل ايضا) .

واستمرت دور القرآن ودور الحديث المشتركة تقوم ب مهمتها العلمية كما كان الحال في مسجد قمرية . على اننا نجد بعض المؤسسات الدينية التي انشئت لتجتمع بين دراسة القرآن والحديث والفقه كدار الحديث السهلية بحلب فقد كانت مسجدا ، ودارا للقرآن ، والحديث النبوى ، ومدرسة للعلم على مذهب ابى حنيفة .

الفصل السابع

مدارس الطب

لقد درس الطب في المساجد فقد ذكر عبداللطيف البغدادي ان درسا في الطب كان يلقى في الازهر في منتصف النهار من كل يوم^(١) كما درس في مدارس الطب المستقلة كالدخوارية التي انشأها بدمشق مهذب الدين الملقب بالدخوار سنة ٥٦٥ هـ ومدرسة الطب التي انشأها ابو المظفر بتakin بالبصرة سنة ٦٢٩ هـ والمبودية بدمشق سنة ٦٦٤ هـ والربيعية بدمشق ايضا سنة ٦٨٦ هـ ومن هذا القبيل البيمارستانات فقد كانت كثيرة في البلاد الإسلامية ومن أشهرها البيمارستان العضدي ببغداد وبيمارستان المستنصر بمكمة ٠٠٠ الخ .

وقد ظل الطب يدرس في المساجد او البيمارستانات والمدارس الطبية المستقلة الى ان اسس المستنصر المدرسة المستنصرية فجعل لدراسة الطب صفة خاصة للطبيب وطلابه تقع قبالة باب المدرسة عرفت بمارستان المستنصرية مما لم نجد لذلك مثيلا في المدارس الأخرى التي عاصرتها أو التي بنيت قبلها .

(١) التلخيص ج ٤ ص ١٩٣ .

(٢) راجع ابن ابى اصيبيعة ج ٢ ص ٢٧٠ .

الفصل الثامن

المدارس الرباعية^(١)

وهي المدارس التي بنيت على المذاهب الاربعة

لقد عثروا في العراق ومصر والشام والجهاز على سبع عشرة مدرسة يمكن عدها جامعات لتدريسها المذاهب الفقهية الاربعة ولاحتواها على اقسام علمية من عددة واليك نبذة موجزة عنها .

١ - المستنصرية : شرع في انشائها في سنة ٦٢٥ هـ وفتحت في شهر رجب سنة ٦٣١ هـ

لقد كان المستنصر بالله اول من انشأ في العالم الاسلامي مدرسة لتدريس الفقه على المذاهب الاربعة ولتدريس التفسير ، وعلوم القرآن ، والحديث ، والطب ، والعربى ، والرياضيات . الخ في بناء واحدة . وقد شرع الناس في تقليده والاتمام به . والمدرسة التي انشأها بغداد هي المدرسة المستنصرية التي عدناها اول جامعة علمية كبرى في العالم الاسلامي بل في العالم اجمع بحسب مفهوم كلمة « الجامعة » اليوم . وقد بنيت على غرارها وصفتها مدارس عديدة في البلاد العربية .

٢ - المدرسة الصالحية بمصر سنة ٦٤١ هـ

٣ - المدرسة البشيرية بالجانب الغربي من بغداد شرع في انشائها في سنة ٦٤٩ هـ وفتحت في ١٣ جمادى الآخرة سنة ٦٥٣ هـ .

٤ - المدرسة الظاهرية بمصر . انشئت بمصر في اول سنة ٦٦٢ هـ

٥ - المدرسة العصمتية ببغداد تم بناؤها سنة ٦٧١ هـ

٦ - المارستان الكبير بمصر شرع في بنائه في سنة ٦٨٣ هـ .

٧ - المدرسة المنصورية بمصر سنة ٦٨٤ هـ .

٨ - القبة المنصورية بمصر في اواخر القرن السابع الهجرى .

٩ - المدرسة الناصرية بمصر شرع في بنائها سنة ٦٩٥ هـ وتمت

في سنة ٧٠٣ هـ .

١٠ - المدرسة الصلاحية بحلب وافتتحت في سنة ٧٣٧ هـ .

(١) راجع كتابنا تاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٤١-٣٧

- ١١ - مدرسة السلطان حسن بمصر • شرع في إنشائها سنة ٧٥٧ هـ
وتمت في سنة ٧٦٤ هـ •
- ١٢ - المدرسة البرقوقية بمصر تمت عماراتها سنة ٧٨٨ هـ •
- ١٣ - المدرسة المسعودية ببغداد في أواخر القرن الثامن الهجري
سنة ٧٨٥ هـ •
- ١٤ - المدرسة الجمالية بمصر وتعرف بالناصريّة أيضًا • انتهت
عماراتها سنة ٨١١ هـ •
- ١٥ - مدرسة الملك المنصور بمكة شرع ببنائها في شهر رمضان سنة
٨١٣ هـ وفرغ من بنائها في آخر صفر سنة ٨١٤ هـ •
- ١٦ - مدرسة السلطان قايتباي^(١) بمكة شرع ببنائها سنة ٨٨٢ هـ
وتمت في سنة ٨٨٤ هـ وكانت تحتوي على (٧٢) خلوة ومدرسة بنيت
بالرخام الملون وعلى أربعة مدرسين على المذاهب الاربعة و٤٠ طالباً ، وخزانة كتب
و٤٠ صبياً من الأيتام • ووقف عليها عدة ربوع ودور كما وقف عليها بمصر
قرى وضياعاً كثيرة •
- ١٧ - المدارس الاربعة^(٢) التي بناها السلطان سليمان القانوني
بمكة للمذاهب الاربعة في الجانب الشمالي من المسجد الحرام ويظهر أنها
كانت مدرسة واحدة تدرس فيها المذاهب الاربعة •
- ومما لا شك فيه أن جمع المذاهب الفقهية الاربعة في بناء واحدة
كمدارس التي نوهنا بها يدل دلالة واضحة على مدى حرية الفكر والبحث ،
وتسامح العلماء في تلك العصور • كما يدل على أن الدين اشأوها من
الخلفاء والسلطانين والأمراء والاميرات والعلماء كانوا فوق النزعات الطائفية
والمنهجية المختلفة ولم يكن عندهم تعصب لمذهب من المذاهب •
- ويظهر أن فكرة جمع المذاهب الاربعة في مدرسة جامعة اخذت تظهر
في مجالات أخرى كالشعر والمصنفات منها على سبيل المثال : أن الحسين بن
يوسف الدجيلي البغدادي المتوفي سنة ٧٣٢ هـ نظم « الكافية » في الفرائض
على المذاهب الاربعة بقصيدة عدد أبياتها ٢٤٣ بيتاً
- ومنها أن شافعاً بن عمر الجيل معيد الحنابلة بالمستنصرية المتوفى
سنة ٧٤١ هـ صنف كتاباً في مناقب أرباب المذاهب الاربعة سماها « زبدة
الأخبار في مناقب الأئمة الاربعة الاخيار » ٠٠ الخ ٠

(١) تاريخ القطبى ص ١٨٦ ، ١٩٧-١٩٨ ، ٢٠٠ ، ٢٤٢ ، ٠

(٢) تاريخ القطبى ص ١٨١ ، ٢٩٣-٢٩٦ ، ٠

الفصل التاسع

المدارس المستقلة ببغداد

لقد جرت العادة أن تنسب المدارس إلى منشئها فتقول : المدرسة النظامية نسبة إلى الوزير السلجوقى نظام الملك ، والمدرسة المستنصرية نسبة إلى الخليفة العباسى المستنصر بالله ، أو إلى الموضع الذى اقيمت فيه كمدرسة درب القيار ، ومدرسة سوق العميد ، ومدرسة بين الدربين . أو تنسب إلى العالم الذى تنشأ له كمدرسة الجيل أو القادرية ، أو إلى مدرس مشهور فيها كمدرسة ابن الخل .

ويلاحظ فى مدارس بغداد :

- ١ - إن كثيراً منها كان يبنى على ضفة دجلة أو على مقربة منها .
 - ٢ - إن عدداً كبيراً منها تم انشاؤه على أيدي النساء من أزواج الخلفاء والملوك والأمراء أو بناتهم .
 - ٣ - كما يلاحظ بوجه عام أن المدرسين كانوا يعينون فى المدارس الإسلامية بتوجيهات يصدرها الخلفاء أو الأمراء أو السلاطين . وقد التوجيهات التدريسية على مبلغ ما وصلت إليه الحضارة العربية يومئذ^(١) .
- والباحث ثبتاً بأسماء مدارس بغداد في العصر العباسى والفترى التي تلتھ من حكم المغول حتى أواخر القرن الثامن الهجرى .
- أولاً - في العصر العباسى من سنة ٤٥٩ هـ حتى سنة ٦٥٦ هـ (١٢٥٨ م)

١ - «مدرسة أبي حنيفة» أو «المدرسة الشرفية» بباب الطاق . وقد يطلق عليها «مدرسة الحنفيين» بباب الطاق . انشئها للحنفية شرف الملك أبو سعد العميد الخوارزمي مستوفى الملكة للسلطان ألب أرسلان السلجوقى عند مشهد أبي حنيفة ، وافتتحت سنة ٤٥٩ هـ (١٠٦٦ م) ولا يزال التدريس جارياً فيها منذ تسعة قرون خلت ، وهى لذلك أطول المدارس البغدادية عمراً .

٢ - «المدرسة النظامية» : انشئها للشافعية نظام الملك على جزء من دار مؤنس المقىدى التي كانت على دجلة وموقعها بين أسفل المستنصرية وأعلى دار الخلافة وقد اتى افتتاحها سنة ٤٥٩ هـ (١٠٦٦ م) أيضاً .

(١) راجع التوجيهات التدريسية ص ٣٦-٣١ .

- ٣ - « مدرسة تركان خاتون » زوجة السلطان ملكشاه بن ألب أرسلان السلاجوقى وقد شيدتها للحنفية بالجانب الشرقي من بغداد .
- ٤ - « المدرسة التاجية » : نسبة الى تاج الملك أبي الغنائم المرزبان بن خسرو مستوفى السلطان ملكشاه السلاجوقى وقد بناها للشافعية بباب أبرز ببغداد الشرقية سنة ٤٨٢ هـ (١٠٨٩ م) .
- ٥ - « المدرسة الفخرية » أو « دار الذهب » أو « مدرسة فخر الدولة » بعقد المصطنب افى الأمونية بالجانب الشرقي بناها للشافعية الوزير فخر الدولة أبو المظفر الحسن بن هبة الله بن على بن المطلب الكرمانى المتوفى سنة ٥٧٨ هـ (١١٨٢ م) .
- ٦ - « مدرسة درب القيار » أو « مدرسة الحرانى » وتعرف بـ « مدرسة ابن بكروس » الحمامى العنبلى المتوفى سنة ٥٧٣ هـ (١١٧٧ م) بناها للحنابلة بجوار منزله بدرب القيار ببغداد الشرقية .
- ٧ - « مدرسة زمرد خاتون » أم الخليفة الناصر لدين الله ، ولذلك تسمى « مدرسة أم الخليفة » وقد سميت بـ « المدرسة الغربية » كما عرفت ايضا بـ « مدرسة الاصحاب » اى أصحاب الشافعى . وقد تم افتتاحها سنة ٥٨٩ هـ (١١٩٣ م) .
- ٨ - « المدرسة الثقافية » أو « مدرسة ثقة الدولة » : نسبة الى أبي الحسن الانباري الدُّرَيْنِي الملقب ثقة الدولة المتوفى سنة ٥٤٩ هـ (١١٥٤ م) وقد بناها لاصحاب الشافعى على نهر دجلة تحت دار الخلافة بباب الازج من الجانب الشرقي .
- ٩ - « مدرسة بنشاشة » وتسمى « المدرسة الشاطئية » : بنتها للحنابلة السيدة بنشاشة زوجة الخليفة المستضيء ، بباب الازج من الجانب الشرقي من بغداد سنة ٥٧٠ هـ (١١٧٤ م) .
- ١٠ - « المدرسة الموقية » وهى مدرسة للحنفية انشأتها بنت السلطان ملكشاه السلاجوقى وهى زوجة الخليفة المستظاهر بالله ببغداد الشرقية بدرب « زاخا » على نهر دجلة . ولعلها هي مدرسة الخاتون المستظاهرية التي ذكرتها بعض المصادر التاريخية . وقد نسبت الى مملوكها الموقى بن عبدالله الخاتونى الذى دفن بالمدرسة .

١١ - « مدرسة زَيْرَك » أو « مدرسة سوق العميد » وهي مدرسة للحنفية بالجانب الشرقي . ويرجع ان موقعها على مقربة من جامع المرادية اليوم .

١٢ - « مدرسة ابن دينار » النهروانى أو « مدرسة أبي حكيم » وكانت بباب الازج بالجانب الشرقي انشأها للحنابلة أبو حكيم ابراهيم ابن دينار الحسنى المتوفى سنة ٥٥٦ هـ (١١٦٠ م) .

١٣ - « مدرسة أبي سعد المخرّمى » بباب الازج من الجانب الشرقي بناها أبو سعد المبارك بن علي بن الحسين وكانت للحنابلة . وقد عرفت بـ « مدرسة الشيخ عبدالقادر الجيلى » أو « المدرسة القادرية » أو « مدرسة ابن المخرّمى » .

١٤ - « المدرسة التُّتُّشِيَّة » أو « مدرسة خمار تكين التتشي » المتوفى سنة ٥٠٨ هـ (١١١٤ م) وكانت بمشروعة درب دينار بالجانب الشرقي من بغداد وكانت للحنفية .

١٥ - « المدرسة ابن الابradi » وهي مدرسة حنبيلية بناها بالجانب الشرقي الفقيه الزاهد محمد بن احمد المعروف بابن الابradi المتوفى سنة ٥٣١ هـ (١١٣٦ م) .

١٦ - « مدرسة سعادة » وهي من المدارس المشتركة بين الحنفية والشافعية انشأها بالجانب الشرقي الامير عز الدين سعادة الرسائلى المتوفى سنة ٥٠٠ هـ (١١٠٦ م) .

١٧ - « المدرسة الكمالية » أو « مدرسة ابن طلحة » بناها للشافعية كمال الدين حمزة بن علي بن طلحة الشافعى المتوفى سنة ٥٥٦ هـ (١١٦٠ م) وكانت تجاور داره بباب العامة وقد عرفت بمدرسة ابن الخل ايضاً وهو أحد مدرسيها .

١٨ - « المدرسة الغياثية » نسبة الى غيث الدين مسعود بن محمد بن ملكشاه السلجوقي . وهي مدرسة للحنفية بالجانب الشرقي من بغداد .

١٩ - « المدرسة المغيثية » وهي مدرسة للحنفية بناها مغيث الدين محمود بن غيث الدين محمد بن ملكشاه بن ألب أرسلان السلجوقي .

٢٠ - « مدرسة الوزير » وهي مدرسة بناها الوزير عون الدين يحيى ابن هبيرة للحنابلة بباب البصرة بالجانب الغربي من بغداد . وقد تكاملت سنة ٥٥٧ هـ (١١٦١م) .

٢١ - « مدرسة ابن الش محل » وهي مدرسة للحنابلة بناها عمر بن الش محل بالمؤمنية من باب الازج في الجانب الشرقي وتم افتتاحها سنة ٥٥٦ هـ (١١٦٠م) .

٢٢ - « المدرسة الاسبانية » أو « الاسبهذية » بالجانب الشرقي بين الربين ، وتنكتب « الاصفهانية » ايضاً وهي مدرسة للشافعية سلمت سنة ٤٦٠ هـ الى أبي بكر السلامي المعروف بابن الحبّير بعد أن انتقل من مذهب احمد الى مذهب الشافعى .

٢٣ - « المدرسة البهائية » وهي مدرسة للشافعية بنيت على دجلة بالجانب الشرقي على مقربة من النظامية . ويظهر ان الحنفية استولوا عليها ثم أخذت منهم سنة ٥٦٦ هـ واعطيت للشافعية .

٢٤ - « المدرسة النجبية » أو « مدرسة أبي النجيب » السهروردي بالجانب الشرقي وهي مدرسة للشافعية تنسب الى عبدالقاهر بن عبد الله البكري الصدّيقي المتوفى سنة ٥٦٣ هـ (١١٦٧م) ولا تزال قائمة حتى اليوم مقابل دار الضباط تشغّلها مديرية اوقاف بغداد .

٢٥ - « مدرسة الشاشي » وكانت بقراح ظفر من بغداد الشرقية بناها للشافعية ابو بكر محمد ٤٠٠ بن عمر الشاشي البغدادي المتوفى سنة ٥٠٧ هـ (١١١٣م) .

٢٦ - « مدرسة أبي شجاع » البيّع بهرام بن بهرام المتوفى سنة ٥٢٠ هـ (١١٢٦م) وكانت مدرسة للحنابلة بناها بباب الازج عند باب كلواذا .

٢٧ - « المدرسة القيصرية » وكانت بالقرب من المدرسة النجبية بالجانب الشرقي من بغداد وقد درس فيها فخرالدين النوqانى المتوفى سنة ٥٩٢ هـ (١١٩٥م) .

٢٨ - « مدرسة ابن الجوزي » أبي الفرج عبدالرحمن بن على البكري الصدّيقى المتوفى سنة ٥٩٧ هـ (١٢٠٠م) وقد بنيت للحنابلة بدربر دينار بالجانب الشرقي .

٢٩ - « مدرسة السلطان » وهي مدرسة للحنفية بناها السلطان ملكشاه السلاجقى بالجانب الشرقي ظاهر بغداد بمحلة « العلمازية » الحالية .

٣٠ - « مدرسة السلطان محمود » ولعلها المغيرة التى اسلفنا ذكرها .

٣١ - « مدرسة ابن الصقال » بالجانب الشرقي وربما كانت هي « الموفقة » .

٣٢ - « مدرسة ابن العطار » التى انشأها نصر ابن العطار فى الجانب الشرقي .

٣٣ - « مدرسة ابن البل » الدورى بالجانب الغربى .

٣٤ - « المدرسة الشرابية » وهى التى انشأها للشافعية شرف الدين اقبال الشرابى بالجانب الشرقي من بغداد وتم افتتاحها سنة ٦٢٨ هـ (١٢٣٠) .

٣٥ - « المدرسة المستنصرية » شرع المستنصر ببنائها سنة ٦٢٥ هـ وتم افتتاحها سنة ٦٣١ هـ (١٢٣٣) وهى اول جامعة اسلامية جمعت فيها المذاهب الاربعة ولا تزال ابنيتها قائمة على دجلة بالجانب الشرقي فى أسفل « جسر الشهداء » .

٣٦ - « المدرسة المجاهدية » نسبة الى مجاهد الدين ايبيك المستنصرى الدوادى أمير الامراء المعروف بالدويدار وهو زوج ابنته بدرالدين لؤلؤ صاحب الموصل وقد قتلها هولاكو سنة ٦٥٦ هـ فى واقعة بغداد . وهو الذى بنى المدرسة المجاهدية للحنابلة ببغداد سنة ٦٣٧ هـ تجاه دار الدويدار الكبير .

٣٧ - « المدرسة البشيرية » قرب مشهد الشیخ معروف الكرخى بالجانب الغربى من بغداد . أمرت بانشائها زوجة الخليفة المستعصم المعروفة بباب بشير وتم افتتاحها سنة ٦٥٣ هـ (١٢٥٥) بحضور المستعصم واولاده .

ثانيا - في عهد المغول من سنة ٦٥٦ هـ (١٢٥٨)

إلى سنة ٨٠٠ هـ (١٣٩٧)

١ - « المدرسة العصمتية » : وهى مدرسة على المذاهب الاربعة انشئتها

- شاه لبني الملقبة بعاصمة الدين وهي ام رابعة المتوفاة سنة ٦٧٨ هـ (١٢٧٩ م) عند مشهد عبيدة الله في (الاعظمية) بالجانب الشرقي من بغداد .
- ٢ - « مدرسة ابن الاثير » وهي مضافة الى مجد الدين محمد بن الاثير المقتول سنة ٦٨٥ هـ (١٢٨٦ م) بناها ببغداد ودفن فيها .
- ٣ - « مدرسة ابن قاضي دقوقا » وكانت على دجلة بباب الازج من الجانب الشرقي وهي مدرسة للحنفية أتم بناءها بهاء الدين عبدالوهاب المعروف بابن قاضي دقوقا التغلبى المتوفى سنة ٦٨٨ هـ (١٢٨٩ م) ودفن فيها . وكان أخوه فخر الدين التغلبى قد بدأ بانشائها سنة ٦٦٤ هـ .
- ٤ - « المدرسة العلائية » الشاطئية : أنشأها علاء الدين على بن عبد المؤمن التركستانى سنة ٦٩٣ هـ (١٢٩٢ م) على شاطئ دجلة مقابل « المدرسة النجفية » بحضور العسر العتيق وهي من مدارس الجانب الشرقي ومحلها دار الضباط اليوم .
- ٥ - « المدرسة الغزانية » أو « الغازانية » نسبة الى السلطان محمود غازان بالجانب الشرقي . أنشأها بباب الظفرية خواجة رشيد الدين الحكيم الوزير .
- ٦ - « المدرسة الامامية البكرية » بدرب فراشة بناها الملك امام الدين يحيى البكري القزويني صاحب ديوان بغداد المتوفى سنة ٧٠٠ هـ (١٣٠٠ م) وقد دفن في تربة عملها لنفسه في مدرستة المذكورة .
- ٧ - « المدرسة المرجانية » أنشأها أمين الدين مرجان في عهد الشيخ اويس خان الجلايري سنة ٧٥٨ هـ (١٣٥٦ م) لتدريس الفقه الشافعى والفقه الحنفى ولا تزال المدرسة قائمة حتى اليوم باسم « جامع مرجان » على شارع الرشيد بقلب بغداد الشرقية .
- ٨ - « المدرسة الايكجية » وتنسب الى مخدوم شاه داية السلطان الملقبة ايوجى وكان لها مدرسة عظيمة ببغداد عمرتها سنة ٧٦٣ هـ (١٣٦١ م) .
- ٩ - « المدرسة المسعودية » : وكانت على المذاهب الاربعة عمرها خواجة مسعود بن منصور الهارونى الشافعى سنة ٧٨٥ هـ (١٢٨٣ م) .
- ١٠ - « المدرسة الاسماعيلية » : بناها اسماعيل وزير بغداد لغياث الدين ابن العاقولى المتوفى سنة ٧٩٧ هـ (١٣٩٤ م) .
- ١١ - « المدرسة الوفائية » نسبة الى وفاء خاتون وقد بنتها في حدود سنة ٨٠٠ هـ (١٣٩٧ م) .

الفصل العاشر

المستوى العلمي في المدارس الإسلامية

ولقد ثبت لنا بعد التحرى والاستقصاء عن طلبة المدارس المذكورة وعن العلماء والمشايخ وما انتجوه من مؤلفات ، وما اسدوا للفكر والثقافة العربية من خدمات ان المستوى العلمي وصل حدا عاليا يضاهى اليوم المستويات العلمية في الجامعات العالمية المختلفة . وللبرهنة على ذلك نكتفى بالاشارة الى المستوى العلمي في الجامعة المستنصرية . ويمكننا ان نذكر ان هذا المستوى العلمي فيها يتبيّن لنا من اربعة امور هي :-

١ - صفة الطلاب الذين كانوا يقبلون في هذه الجامعة .

فقد عثّرنا على طائفة كبيرة من المتفقهة يبلغ عددهم ٤٢ فقيها وقد ساعدتنا دراسة هذا العدد منهم الى حد بعيد على معرفة المستوى العلمي الذي كان عليه طلاب المستنصرية . ويمكننا ان نذكر في هذا الصدد ان هؤلاء الطلاب كانوا يُتخيرون من بين الفقهاء النابهين ليكونوا طلابا فيها أى بعد أن تكون لهم شهرة علمية افى التأليف او التدريس .

٢ - المستوى العلمي للشيخوخ والمسرسين والمعيدين

وقد عثّرنا في هذه الجامعة على ٣٠ شيخا وقارئا للحديث وعلى (٨٥) مدرسا ومعيناً لتدريس الفقه على المذاهب الاربعة ، وهذا عدا شيوخ العربية ومعيديها ، وشيوخ دار القرآن ومعيديها وطلابها . وعدا مدرسة الطب والاقسام العلمية الأخرى .

وقد تبيّن لنا ان هؤلاء كانوا يُتخيرون من بين كبار العلماء والشيخوخ في العراق ، والشام ، ومصر وغيرها من البلاد الإسلامية من حصلوا على اسناد عال ، وانتهت إليهم رئاسة العلم ، او عرفوا بالبحث والتحرى عن الحقائق العلمية في البلاد التي سافروا إليها ، وبما الفروا من الكتب القيمة التي ما زالت تعد من المصادر المهمة للثقافة العربية والفكر الإسلامي ، عدا ما اختلف منها اوضاع في اثناء الكوارث التي حلّت ببغداد عند سقوط الخلافة العباسية ، ، وعند تدمير تيمور لنك لبغداد مرتين وعندما هاجر من بغداد عدد كبير من علمائها إلى خارج العراق ، حيث استطاعوا ان يجدّثوا بعض الحركات العلمية على نطاق واسع في الشام ، ومصر وخراسان ، وقد

كانت هجرتهم فرارا من الاجنبي الغاصب « حيث جرت بالعراق حروب ومحن،
وطالت خطوب واحد(١) » .

وحسينا أن نذكر للدلالة على الجو العلمي الذي امتازت به المستنصرية
ان المعيدين فيها كانوا ينقلون منها احيانا « مدرسين » الى المدارس الأخرى ٠٠
كما ان المدرسين في غيرها كانوا لا ينقلون الا الى الاعادة فيها(٢) .

ويلاحظ ان كثيرا من المعيدين فيهاـ كانوا من اشتهروا بالتأليف ،
وبرعوا في العلوم والاداب ، ونابوا في القضاء ، وقلدوا المناصب المختلفة .
يضاف الى ما تقدم ان خزان الكتب في مكتبتها كانوا من العلماء
الافذاذ ، والمؤرخين المشهورين ، كابن الساعي وابن الفوطي وياقوت
المستعصمي . بل انك لتجد بين المناولين للكتب وهم بمنزلة الفراشين من له
سماع على الشيوخ والعلماء ، واجازات في الرواية عنهم . واكثر من ذلك انك
تجد بين الفراشين والباباين في المدارس البغدادية من اشتهر بالعلم ،
والرواية ، ونسخ الكتب .

٣ - وسائل الإيضاح في المستنصرية

ولقد كان في هذه الجامعة من الامور التي تساعد على رفع المستوى
العلمي لطلابها ومدرسيها مؤسستان مهمتان ٠

الاولى : مستشفى يدرس فيه الطب . وقد اعتبرت المستنصرية ، مجالا
حيريا جيدا له لإجراء التجارب الطبية ومعالجة المرضى .

الثانية : دار كتب عامرة بانواع المؤلفات . وقد ذكر المؤرخون ان ما
حمل اليها عند افتتاحها سنة ٦٣١ هـ بلغ ثمانين ألف كتاب - عدا ما حمل
اليها بعد ذلك - وكانت هذه الدار تساعده طلاب العلم على النسخ ، والمطالعة ،
والتأليف مما ادى الى تقدم العلوم ورفع المستوى العلمي للطلاب والمدرسين .

٤ - نسبة المدرسين الى الطلاب

ويمكننا أن نفهم علو المستوى العلمي الجامعي في مدارس بغداد عامة
وفي المستنصرية بوجه خاص من نسبة عدد المدرسين إلى عدد الطلاب الذين

(١) ديوان صفي الدين الحلبي ص ٦

(٢) ابن الفوطي ج ٤ الورقة ١٥١ وتاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص

كانوا يتلقون العلم عليهم فيها لأن في ذلك يقاس رقي الجامعات ، والمعاهد
العلمية وتقدمها .

فإذا علمنا أن طلاب مدرسة الفقه في المستنصرية كانوا ٢٤٨ طالبا
وعدد المدرسين والمعيدين فيها ٢٠ شخصا فان نسبة المدرسين للطلاب هي :

٢٤٨ إلى ٢٠

أى مدرس واحد لكل ١٢٤ طالبا

وان في دار القرآن ثلاثين طالبا ، ولهم شيخ واحد ومعيد واحد ولذلك
فإن نسبة المدرسين للطلاب تكون ٢ إلى ٣٠ أى مدرس واحد لكل ١٥ طالبا .
وان للحديث شيخا واحدا وقارئين . أى مدرس واحد لكل ثلاثة طلاب
من الطلاب العشرة الذين كانوا فيها . وكان فيها طبيب واحد للطلاب
العشرة المشتبئين فيها لدراسة الطب .

لقد كان المجموع العام لطلاب هذه المدرسة يبلغ ٢٩٨ طالبا كانوا
موزعين على الصورة الآتية :-

٢٤٨ طالبا او فقيها بمدرسة الفقه المستنصرية .

٣٠ طالبا بدار القرآن المستنصرية .

١٠ طلاب بدار الحديث المستنصرية .

١٠ طلاب بمدرسة الطب المستنصرية .

٢٩٨

وكان مجموع اعضاء الهيئة التدريسية ، في هذه الاقسام العلمية يبلغ
٢٩ عالما عدا شيخ الطلبة والمرتب لكل طائفة وكانوا يتكونون من :

١ ناظر او وال واحد هو بمثابة رئيس الجامعة الاداري .

و ٢٠ مدرسا و معينا بمدرسة الفقه .

و ٢ من الشيوخ والمعيدين بدار القرآن .

و ٣ من الشيوخ والقراء بدار الحديث .

ومن ١ طبيب واحد في مدرسة الطب .

ومن ١ نحوى بمشيخة العربية فيها .

ومن ١ مدرس للرياضيات .

٢٩

وبذلك يكون لكل عشرة طلاب مدرس واحد تقريريا .
إذا علمنا ذلك كله ادركنا علو المستوى العلمي لطلاب الجامعة
المستنصرية ومدرسيها وإن هذه النسبة تكاد تكون رقما قياسيا بالنسبة
للدراسة الجامعية اليوم .

المراجع مرتبة بحسب وفيات المؤلفين

اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة وفاة المؤلف
١	الانساب لابن السمعانى المروزى التميمى المتوفى سنة ٥٦٢ هـ	
٢	المنتظم لابن الجوزى المتوفى سنة ٥٩٧ هـ	
٣	رحلة ابن جبير الكنانى المتوفى سنة ٦١٤ هـ	
٤	معجم البلدان لياقوت الحموى المتوفى سنة ٦٢٦ هـ	
٥	الكامل فى التاريخ لابن الاثير المتوفى سنة ٦٣٠ هـ	
٦	تاریخ بغداد لابن النجاشي المتوفى سنة ٦٤٣ هـ	
٧	مرأة الزمان لسبط ابن الجوزى المتوفى سنة ٦٥٤ هـ	
٨	الجامع المختصر لابن الساعى المتوفى سنة ٦٧٤ هـ	
٩	وفيات الاعيان لشمس الدين بن خلكان المتوفى سنة ٦٨١ هـ	
١٠	مفرج الكروب لابن واصل المازنى المتوفى سنة ٦٩٧ هـ	
١١	تلخيص مجمع الاداب فى معجم الاسماء والألقاب لابن الفوطى الشيبانى المتوفى سنة ٧٢٣ هـ	
١٢	الحوادث الجامعية المنسوب لابن الفوطى المتوفى سنة ٧٢٣ هـ	
١٣	ذيل مرآة الزمان لقطب الدين اليونينى المتوفى سنة ٧٢٦ هـ	
١٤	مدارس دمشق وربطها وجوامعها وحماماتها لابن زفر الاربلى المتوفى سنة ٧٢٦ هـ	
١٥	فوات الوفيات لابن شاكر الكتبى المتوفى سنة ٧٦٤ هـ	
١٦	الوافى بالوفيات لصلاح الدين الصفدى المتوفى سنة ٧٦٤ هـ فى المطبوع منه وفي عدد من المجلدات المخطوطة	
١٧	فوات الوفيات لابن شاكر الكتبى المتوفى سنة ٧٦٤ هـ	
١٨	مرآة الجنان وعبرة اليقظان للبياعى المتوفى سنة ٧٦٨ هـ	
*	طبقات الشافعية للسبكي المتوفى سنة ٧٧١ هـ	
١٩	منتخب المختار لابن رافع السلامى المتوفى سنة ٧٧٤ هـ	
٢٠	الجواهر المضية فى طبقات الحنفية لعبدالقادر القرشى المتوفى سنة ٧٧٥ هـ	
٢١	تحفة النظار فى غرائب الامصار وعجائب الاسفار لابن بطوطة المتوفى سنة ٧٧٩ هـ	

المراجع مرتبة بحسب وفيات المؤلفين

اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة وفاة المؤلف
٢٢	الذيل على طبقات الحنابلة لابن رجب المتوفى سنة ٧٩٥ هـ	
٢٣	المسجد المسبوك لابي الحسن الخزرجي المتوفى سنة ٨١٢ هـ	
٢٤	شفاء الغرام باخبار البلد الحرام للحافظ تقى الدين الفاسى المكى المتوفى فى سنة ٨٣٢ هـ	
٢٥	المواعظ والاعتبار للمقرىزى المتوفى سنة ٨٤٥ هـ	
٢٦	السلوك لمعرفة دول الملوك للمقرىزى المتوفى سنة ٨٤٥ هـ	
٢٧	طبقات الشافعية لابن قاضى شهبة المتوفى سنة ٨٥١ هـ	
٢٨	الدرر الكامنة فى اعيان المئة الثامنة لابن حجر العسقلانى المتوفى سنة ٨٥٢ هـ	
٢٩	النجوم الظاهرة فى ملوك مصر والقاهرة لابن تغري بردى المتوفى سنة ٨٧٤ هـ	
٣٠	تمار المقاصد فى ذكر المساجد ليوسف بن عبد الهادى الدمشقى المتوفى سنة ٩٠٩ هـ	
٣١	الانس الجليل فى تاريخ القدس والخليل لمجير الدين العليمى المقدسى المتوفى سنة ٩٢٧ هـ	
٣٢	الدارس فى تاريخ المدارس لعبد القادر النعيمى المتوفى سنة ٩٢٧ هـ	
٣٣	دور القرآن فى دمشق للنعيمى المتوفى سنة ٩٢٧ هـ	
٣٤	الاعلام باعلام بيت الله الحرام لقطب الدين الحنفى المتوفى فى حدود سنة ٩٨٨ هـ	
٣٥	شذرات الذهب فى اخبار من ذهب لابن العماد الحنبلى المتوفى سنة ١٠٨٩ هـ	

★ ★ ★

- ٣٦ تاريخ علماء المستنصرية ج ١ ، ٢ - ناجى معروف .
- ٣٧ المدارس الشرابية ببغداد وواسط ومكة - ناجى معروف .
- ٣٨ التوقيعات التدريسية - ناجى معروف .

الفهرست

المادة	الصفحة
المقدمة	٣
الفصل الأول	
بداية انشاء المدارس في منتصف القرن الرابع الهجري	٥
الفصل الثاني	
المدارس الاحادية التي تدرس مذهبا فقهيا واحدا	١٠
الفصل الثالث	
المدارس الثنائية وهي المشتركة بين مذهبين فقهيين	١٢
الفصل الرابع	
المدارس الثلاثية وهي المشتركة بين ثلاثة مذاهب فقهية	١٣
الفصل الخامس	
دور القرآن	١٤
الفصل السادس	
دور الحديث	١٥
الفصل السابع	
مدارس الطب	١٦
الفصل الثامن	
المدارس الرباعية	١٧
الفصل التاسع	
المدارس المستقلة ببغداد	١٩
الفصل العاشر	
المستوى العلمي في المدارس الاسلامية	٢٥

من آثار المؤلف المطبوعة

أولاً - كتب ورسائل :

- ١ - المنتخبات الادبية . بغداد - مطبعة الكرخ سنة ١٩٣٥
- ٢ - المدرسة المستنصرية . بغداد - مطبعة دنكور سنة ١٩٣٥
- ٣ - مقدمة في تاريخ المستنصرية وعلمائها . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٥٨
- ٤ - علماء المستنصرية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٥٩
- ٥ - تاريخ علماء المستنصرية في مجلد واحد . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٥٩
- ٦ - المدخل في تاريخ الحضارة العربية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٠
- ٧ - المدرسة الشرابية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦١
- ٨ - خطط بغداد . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦١
- ٩ - تثنية الأسماء التاريخية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٢
- ١٠ - التوقيعات التدريسية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٣
- ١١ - عروبة المدن الإسلامية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٤
- ١٢ - المدارس الشرابية ببغداد وواسط ومكة . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٥
- ١٣ - تاريخ علماء المستنصرية في مجلدين . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٥
- ١٤ - مقدمة في ا تاريخ مدرسة ابى حنيفة وعلمائها . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٥
- ١٥ - علماء ينسبون إلى مدن أعمجية وهم من أزرومة عربية . بغداد - مطبعة الحكومة سنة ١٩٦٥
- ١٦ - نشأة المدارس المستقلة في الإسلام . بغداد - مطبعة الازهر سنة ١٩٦٦
- ١٧ - حياة اقبال الشرابي . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦
- ١٨ - مدارس واسط . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦
- ١٩ - مدارس مكة . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦

ثانياً - كتب للمؤلف مع مؤلفين آخرين :

٢٠ - المطالعة العربية الحديثة ثلاثة أجزاء ٠ بغداد - مطبعة النجاح
سنة ١٩٣٤

٢١ - تاريخ العرب (عدة طبعات بعده مطبع) سنة ١٩٤٩ فما بعدها

٢٢ - موجز تاريخ الحضارة العربية (عدة طبعات بعده مطبع) - بغداد
سنة ١٩٤٩ فما بعدها

٢٣ - دروس التاريخ (عدة طبعات بعده مطبع) - بغداد

٢٤ - تاريخ العرب في القرون الوسطى (عدة طبعات بعده مطبع) - بغداد

ثالثاً - بحوث مختلفة في المجالات العراقية : كمجلة كلية الآداب
ومجلة الكتاب ، والاقلام والمعلم الجديد والاجيال ٠٠٠ ومجلة

كلية الشريعة ٠٠٠ الخ

١ - تكوين رأى عام لعقد مجتمع للتشريع الاسلامي

٢ - اسلوب البحث العلمي عند المحدثين

٣ - تكوين الجيل الصالح

٤ - بلاد اوربية حضرها العرب

٥ - أول تأمين في العراق

٦ - أول جامعة في بغداد

٧ - الضمان الاجتماعي في الاسلام

٨ - موارد الضمان الاجتماعي في الاسلام

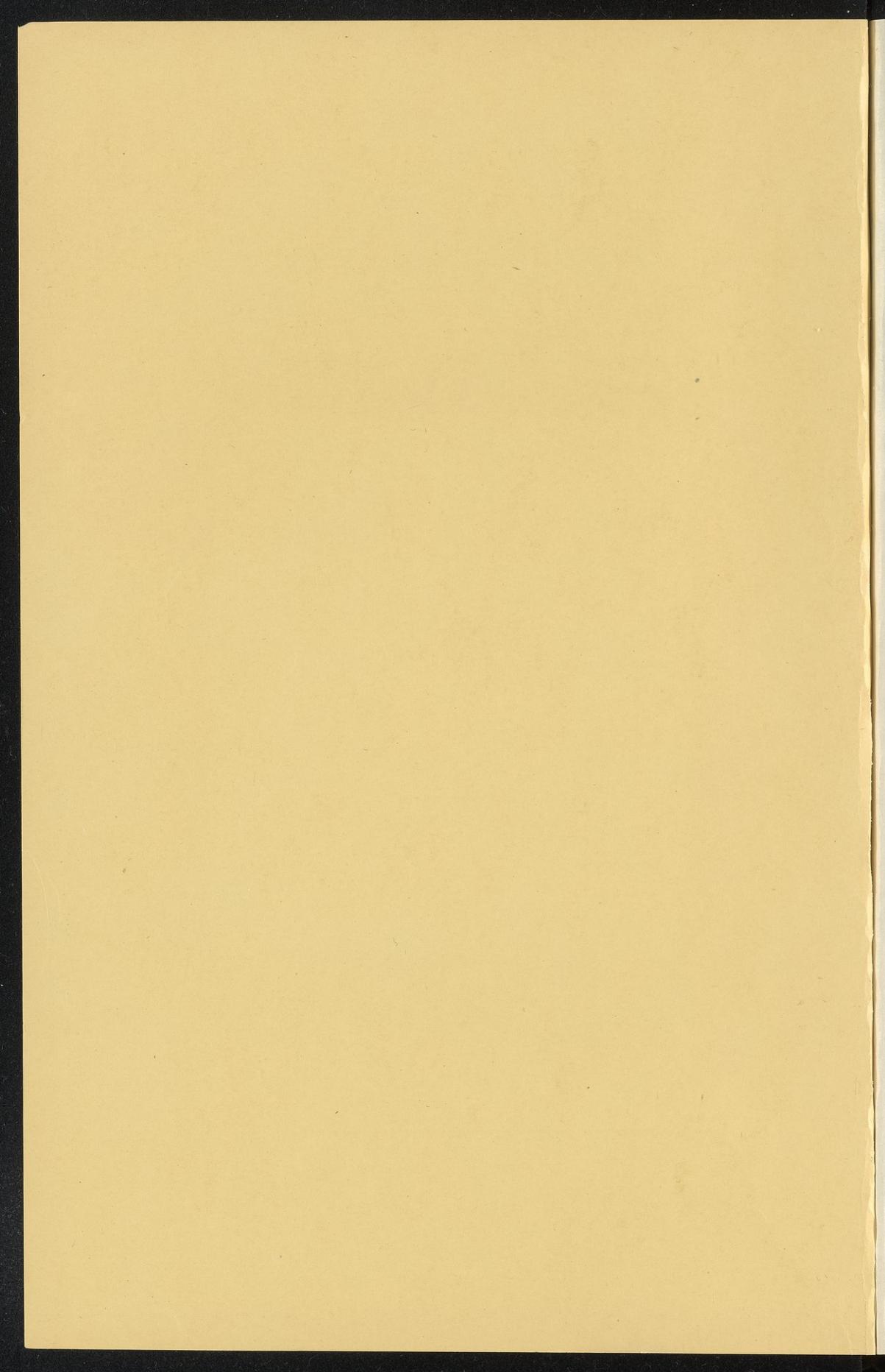
٩ - ضوء جديد على أوقاف المستنصرية

١٠ - مشروع الضحية

١١ - خزانة المستنصرية

١٢ - مدارس الشرابي وأعماله الخيرية ٠

١٣ - عصر الشرابي في بغداد



Origin and Development

OF

COLLEGES IN ISLAM

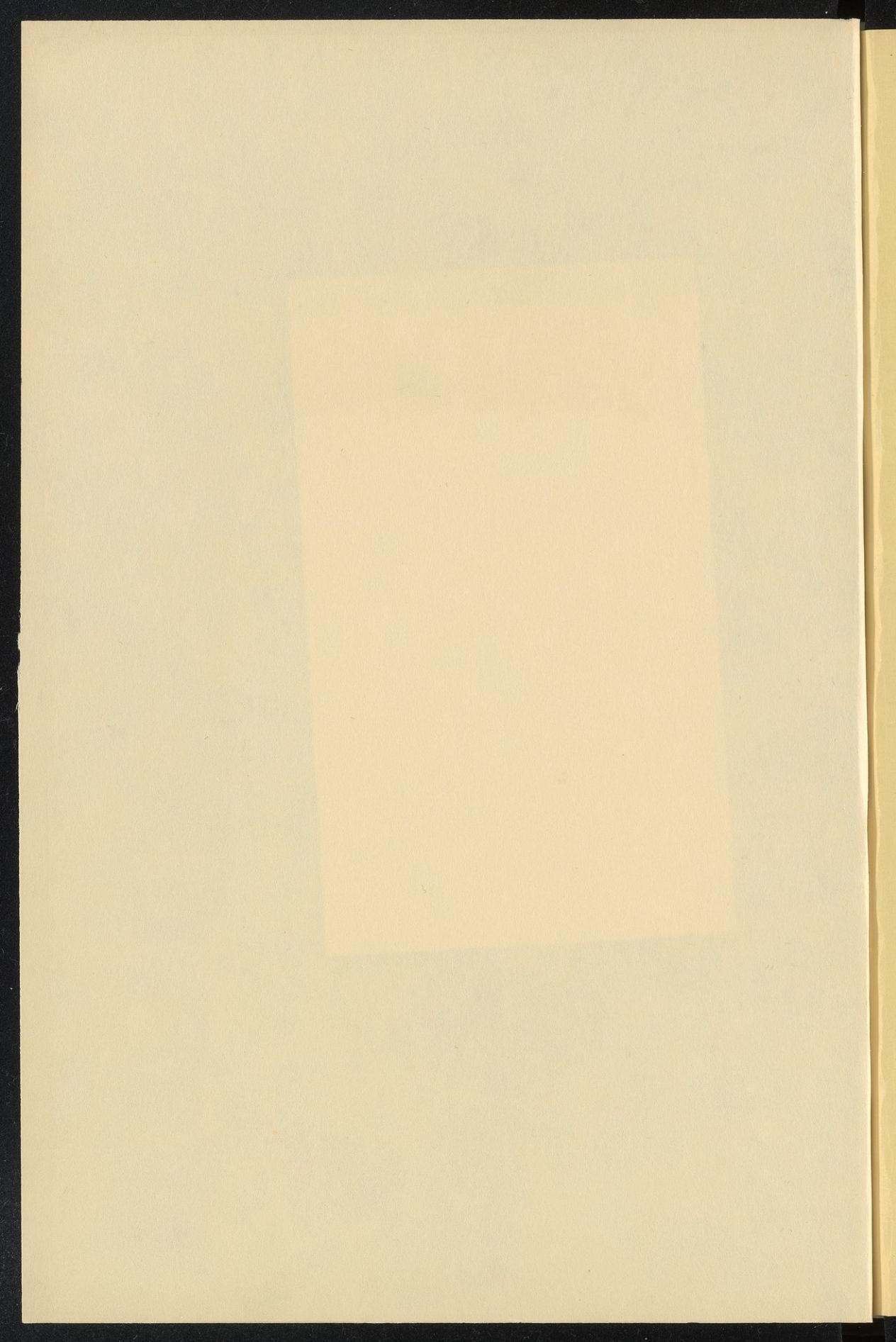
by

Prof. Naji Ma'rouf

Member Public Civil Service Board

— O —

Al-Azher Press, Baghdad 1385 A. H
1966 A. D



DUE DATE

FEB 15 1992

JAN 29 REC

MAY 29 1992

JUN 4 1992

SEP 30 1992

SEP 18 REC

APR 29 2010

Printed
in USA

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES



0022631550

LA
99
.M33

OCT 8 1968

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU53514742

LA99 .M33

Origin and developme

RECAP

LA-99-M33