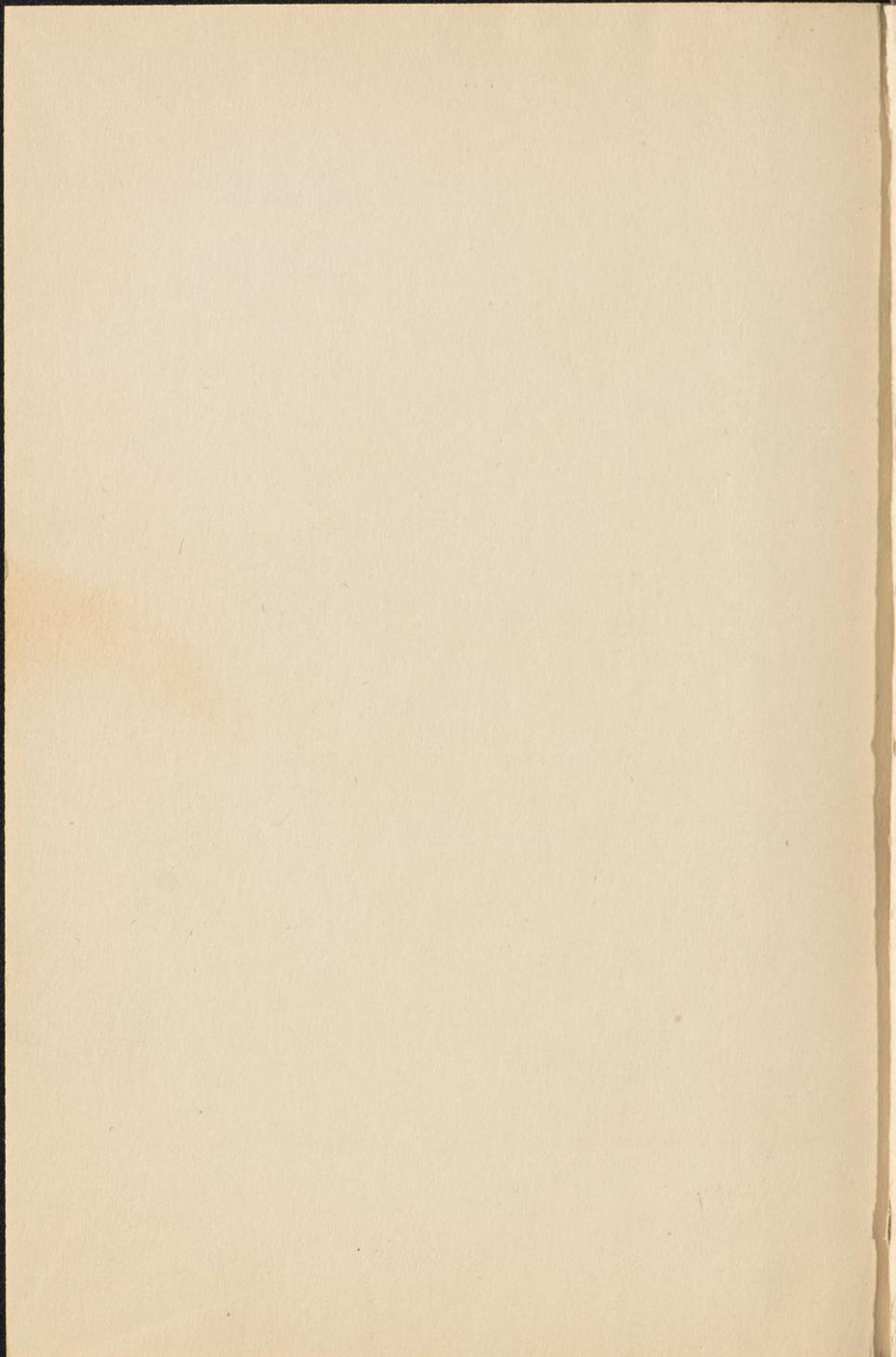
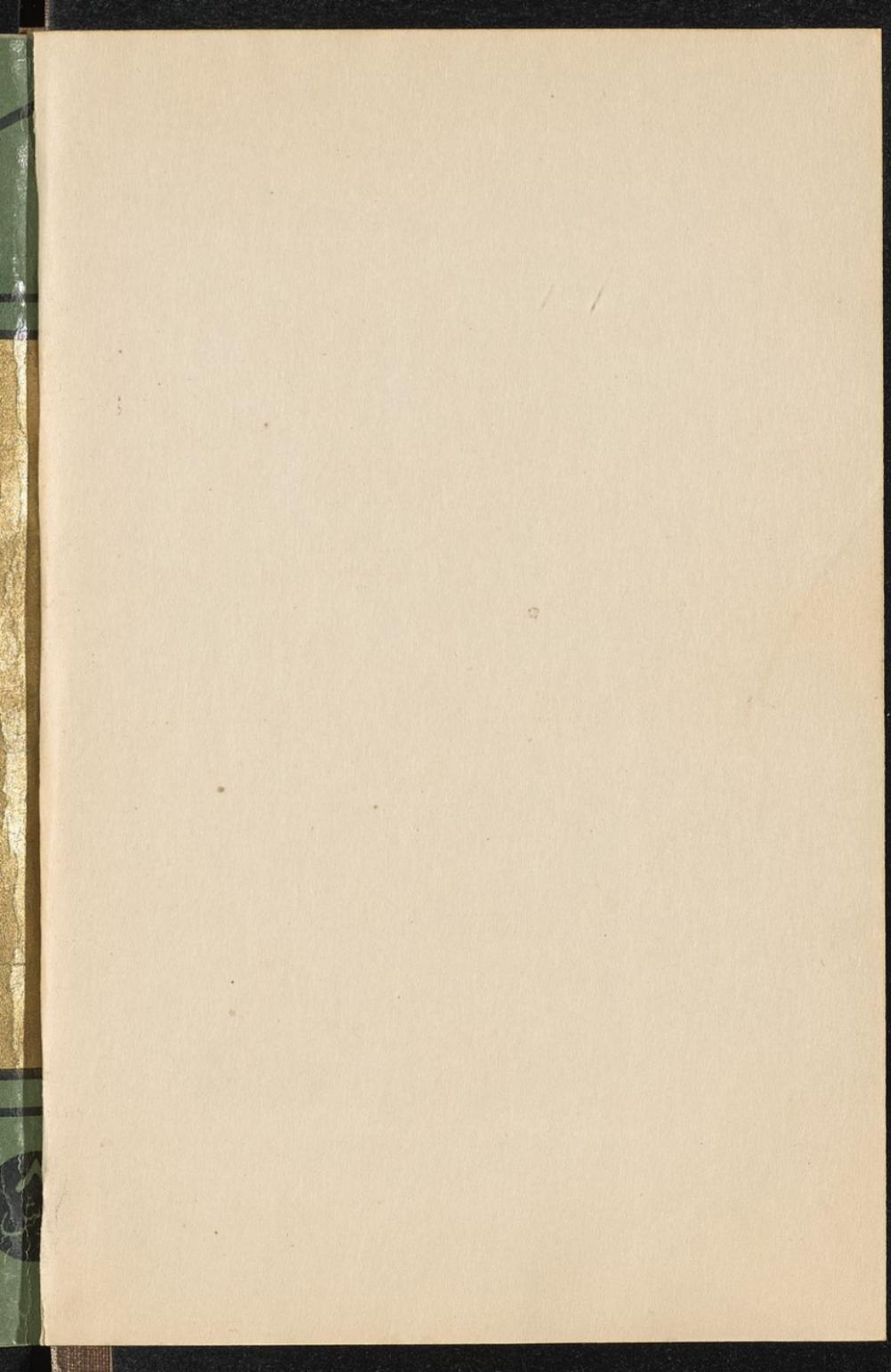


Columbia University
in the City of New York

THE LIBRARIES







كتاب الأحلال

عصاميون عظام
من الشرق والغرب

باقلام
نخبة من كبار الكتاب

أشرف عليه
محمد فريد أبو حمید

سلسلة شهرية
تصدرعن دار الأحلال

العدد
٣٥

كتاب الهلال

KITAB AL-HILAL

سلسلة شهرية تصدر عن « دار الهلال »
شركة مساهمة مصرية

رئيس التحرير : طاهر الطناحي

العدد ٣٥ - جادى الأولى ١٣٧٣ - فبراير ١٩٥٤

No. 35 — February 1954

مركز الادارة

دار الهلال ١٦ شارع محمد عز العرب
(المبتديان سابقا) القاهرة

المكاتب

كتاب الهلال - بوستة مصر العمومية - مصر
التليفون : ٢٠٦١٠ (عشرة خطوط)

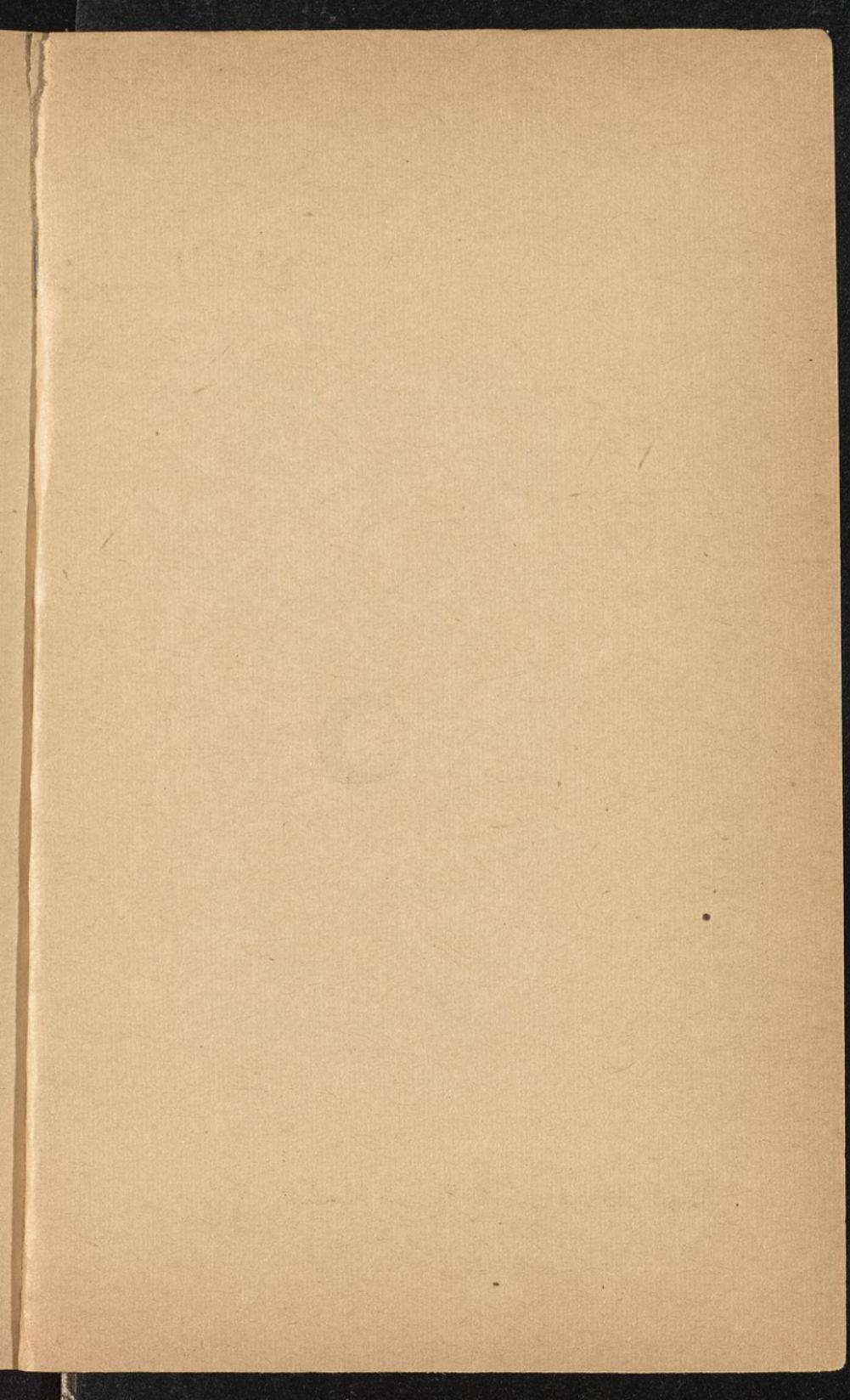
الاشتراكات

قيمة الاشتراك السنوى (١٢ عددا) - مصر والسودان
٨٥ قرشا صاغا - سوريا ولبنان ١٠٧٥ قرشا سوريا
أو لبنان - الحجاز والعراق والأردن ١١٠ قروش
صاغ - في الامريكتين ٥ دولارات - في سائر
أنحاء العالم ١٥٠ فرشا صاغا أو ٣٠/٩ شلنًا

كتاب الهلال



سلسلة شهرية تصدر عن دار الهلال



عصاميون عظام من الشرق والغرب

بأقلام
نخبة من كبار الكتاب

أشرف عليه

محمد فريد أبو حميد

حقوق الطبع محفوظة لندار الهلال

893,785
Ab 91

ترجم الجزء الثاني من هذا الكتاب عن كتاب

Lives Of Poor Boys Who Became Famous

تأليف : ساره بولتون

SARAH K. BOLTON

Copyright 1947, by Thomas Y. Crowell Company

وقد حصلت دار الهلال على حق نشره وحدتها باتفاق خاص
مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر (القاهرة - نيويورك)

Gift

FRANKLIN PUBLICATIONS, INC.
AUG 21 1956

مقدمة

بِقَلْمِ الْإِسْتَادِ مُحَمَّدٌ فَرِيدٌ أَبُو حَدِيد

الحياة منذ الأبد فسيحة للذين يصرون آفاقها ، والارض
منذ القدم غنية للذين يستطيعون أن يستخرجو خيراتها ،
ولم يأت جيل من البشر الى هذه الدنيا الا ليجد فرصة
تنظره في ميادين النشاط التي لا يمكن أن تخمد ما بقيت
الحياة الإنسانية

والحياة على قدمها تتجدد دائماً لكل جيل من الأجيال
المتعاقبة ، والآفاق المشرقة تتجلّى دائماً لكل من يريد أن
يرتاد مطاعلها ، ما دامت نفوس الناس وطبائعهم تحتفظ
بالجذوة التي وهبها الله للجديرين بالحياة

وقد كانت الحياة من ناحية أخرى تضيق منذ الأزل
بالذين لم يستطيعوا أن يصروا ، وكانت تضيق بغيراتها ونعمها
المادية والمعنوية على الذين لم يستطيعوا أن يؤدوا أدوارهم
كما يؤديها الجديرون بالحياة . كانت الحياة دائماً مجده
خاوية أمام الأجيال التي لم ترسم لنفسها غاية تحرص على
الحياة من أجلها

فالنجاح والخذلان والمقدرة والعجز تسير جنباً الى جنب
منذ بدء الحياة ، والفرق بين حالى السمو والسفاف ينشأ
من قلوب الناس أنفسهم ، لأنهم هم الذين يصنعون

مصائرهم بآيديهم عندما يختارون طريقهم في الحياة
ويحددون لأنفسهم غايتها ووسائلها
الحياة الإنسانية مغامرة متعددة في كل عصر ، لأنها تعرّض
على الأحياء في كل جيل أنماطاً شتى من الآمال والدّوافع
والفرص ، وتدع الناس يختارون لأنفسهم ما يشاءون منها ،
ويتحملون عواقب اختيارهم بغير هوادة أو سامحة . ولهذا
لم تخل العصور المختلفة من وجود النوازع النابهين وجود
الهمل الخاملين ، كما أنها لم تخل من وجود الأمم الحية
القوية والأمم الضعيفة المنحلة

الحياة تجدد مناظرها أمام كل جيل ، وتلوّن لهم الدّوافع
والأهداف بألوان مبتكرة في كل مرة وتنوع لهم صور
العقبات التي تلقّيها في سبيلهم ، حتى يخيل اليهم أن
الاجيال السابقة لم تجرب شيئاً من هذه التجارب التي
يمرون بها ، ولكن الحقائق الأبدية دائمة واحدة وأن تغيير
مناظرها وألوانها ، والمغامرة الإنسانية دائمة واحدة وأن
تجددت مواقعها وميادينها . فنحن جميعاً سواء كنا من
الأفراد أو الأمم ، نحن البشر الذين ينتشرون في أركان هذه
الارض الفسيحة من مشارقها إلى مغاربها ، نشتراك في
مغامرة بغير أن نفطن إلى هذه المشاركة ، وهذه المغامرة التي
نشترك فيها في عصرنا هذا حلقة من سلسلة طويلة مرت
منها حلقات كثيرة وما تزال منها حلقات كثيرة أخرى في
طى الخفاء وراء حجب الغيب ، والحلقات المختلفة من هذه
المغامرة الإنسانية الأبدية هي السر الأكبر في كل ما أحرزته
الإنسانية من التقدّم في الحضارة والعلوم والافكار والمبادئ .
كل جيل يخلف وراءه تراثاً من ثمار تجاربه ونشاطه لكي
يبدأ الجيل التالي من حيث انتهى الجيل الذي سبقه

ولكن الأمم والشعوب المشاركة في هذه المغامرة العامة
ليست سواء في نصيبها من المغامرة . كل منها يختار لنفسه

آماله ودواجهه وفرصه ويتحمل عواقب اختياره ، فمنها
أمم وشعوب سمو وتسود ، ومنها أمم وشعوب تلهو
عن السمو والسيادة اذا ضللتها قلوبها وعقولها عن الغاية
المجديّة بالحياة الإنسانية

ومن الأمم والشعوب من ينحرف عن جادة الحياة عندما
يخرج عن جادة العدالة . فهى تصرخ الى مغامرة تافهة
تعلق فيها بالسفاسف وتحدر فيها مع الميل والأوهام
السخيفة فلا تستطيع ان تتبين الغاية الكبرى التي أعدت
للبشر . ومثل هذه الأمم والشعوب تهوى مع ميلها وأوهامها
إلى مصيرها المحظوم الذي يسيطر فيه الطفيان والفساد
والخمول . عند ذلك تحول مغامرتها الى مسخرة تنطوى
على النفاق والحرص والجبن والأنانية

ولقد مضى علينا دهر نحن معاشر الشعوب العربية ،
كنا فيه ويا للأسف نخطب في حياة مزيفة . كان ميدان
الحياة عندنا مسرحاً للميل التافهة والأوهام السخيفة .
وكانت عوامل الطفيان والفساد والخمول تسيطر علينا
وتجرفنا عن جادة العدالة . وكان نظام مجتمعنا نتيجة لهذه
الحياة المزيفة قائماً على حدود ظالمة ، وامتياز طبقة من الأمة
على ما سواها ، فبعدت كل أحوالنا عن العدالة . كان البعض
منا يستند الى سيطرة الطبقة التي ينتمي اليها في حدود
النظام الجائر الفاسد ، على حين كان البعض الآخر يحرم من
فرص الحياة وتوضع في أقدامه القيود الثقيلة حتى لا
لا يستطيع النهوض . وكانت شرعة الطفيان تجعل كل
خداع مباحاً وكل غشن ممكناً وكل تزييف مقبولاً . ولهذا
صارت السيادة وقفا على البعض دون البعض حتى آلت
آخر الامر الى سيادة من لا يستحقون أن يكونوا سادة

وكان من أكبر ما يثير قلوب المفكرين وطلاب الحق
والعدالة أن هذه الحال قد أدت الى خذلان الشعوب العربية

وهم ورثة أمة استطاعت في يوم من الأيام أن تكون في ذروة المجد الإنساني في شتى ميادين النشاط وأن تختلف للبشر جميعاً تراثاً نقيضاً في العلم والفن والأدب والمثل العليا . كانت الأمة العربية في وقت من الأوقات هي أمينة الجنس البشري على الحضارة وهي رائدة التقدم في كل ميادين الروح والعقل والفن . فما كان أشد على النفوس من أن تنحدر هذه الشعوب إلى مهابي الضعف والانحلال وتلقي مصير الشعوب اللاهية في أهوائها وأوهامها

ولكنا بحمد الله قد نجينا من الهوة التي كان ذلك العهد المظلم يسوقنا إليها ، وأخذنا في سبيل تحطيم الطغيان والفساد ، وعقدنا العزم على أن نفتح ميدان الحياة على مصراعيه ، ونبنيه لكل من يريد أن يجول فيه

هكذا تصير مفاجرة الحياة جديرة بالشعب الذي ورث عن أجداده تقاليد المجد الرفيع وهكذا يستطيع الجميع أن يقفوا وجهاً لوجه أمام ظروف الحياة وأمام الطبيعة التي لا تعرف المحاباة ولا التزييف ، ولا العوامل المصطنعة أو الحدود الجائزة

لقد آن لنا أن نستقبل الحياة بكل ما فيها من قوة الإرادة والروح والذكاء لنعيش كما عاش أجدادنا من قبل ، وكما تعيش الأجيال الحية المجاهدة التي تستحق نعمة الحياة . هذا عهد جديد يتطلب من أهل هذا الجيل من أبناء الشعوب العربية أن يقوموا بأداء واجباتهم التي فرضها ميراثهم العظيم من أجيال الآباء ، ذلك التراث الذي تعاون على تكوينه كل الأسلاف الذين حملوا أمانة التقدم الإنساني مدى قرون كثيرة . وعلينا نحن أن نضيف إلى هذا التراث العظيم نصيباً من ابتكارنا ومن نشاطنا ومن تفكيرنا . وهذا هو سبيلنا الوحيد لتحطيم بقية القيود التي خلفتها لنا عصور الانحراف والظلم . وعلى شباب هذا الجيل خاصة أن

يسارع الى معرفة نفسه حق المعرفة وأن يتغلغل في أعماقها ليعرف ما يستطيع وما لا يستطيع ويرسم لحياته غاية يحرص عليها ويحب أن يحيا من أجلها ويبذل لها كل مقدراته وكل ارادته وكل عاطفته بل يودع فيها روحه ليكون تحقيقها تحقيقاً لوجوده . لكل منا جانب خاص يمكن أن يكون مورداً عزيزاً للخير والبركة اذا عرفه وأخلص في الاستفادة منه . وكل من يقدر على التفوق في ناحية من النشاط الانساني يمكن أن يصبح من رواد الانسانية اذا اتجه بقلبه الى الانتفاع بهذه الميزة . قد يكون العامل الصغير رائداً للانسانية اذا عرف من نفسه ناحية يتميز بها ويعمل على استغلالها كما قد يكون الزارع والطبيب والمعلم والأديب والفنان . كل منا يكون من رواد الانسانية اذا عرف ناحيته التي يبرز فيها وركز كل نشاطه في خدمتها . ونحن في هذه الفترة من حياتنا نعيش في عهد انتقال من عهد العبودية والطغيان الى عهد التحرر والعدالة، وهذه الفترة من أخطر الفترات التي تمر بها الأمم في أول عهود نهضتها . ذلك لأن الشعب المطحون اذا خرج من تحت النير الثقيل لا يتأتى له أن يثبت مرة واحدة في الفضاء الطلق . وعندما تتحرر النظم وتزول الحدود والعقبات القديمة تبقى آثار الماضي في داخل النفوس والضمائر تعمل عملها في خفاء . فالمستعبدون يحتفظون بكثير من آثار الطغيان حتى بعد أن تفك قيودهم ، وعليهم اذا أرادوا التحرر حقيقة أن يجاهدوا أنفسهم وضمائرهم أولاً

هذا هو الجهاد الأكبر . هذا هو الجهاد الذي يحتاج الى كل عزائمنا وكل اخلاصنا وكل صراحتنا . والترنيق الضمون الكفيل بتطهير الانفس والضمائر من آثار الطغيان هو نفس الدواء الذي يعد الشعوب للثورات على الطغيان ،

هو تحويل الافكار بالعلم والبحث وتحريك القلوب بالفنون
والآداب

ان هذه النهضة الحديثة التي عممت الشعوب العربية
ومهدت لها السبيل الى الوعي بحقوقها وبوجودها ، إنما هي
وليدة للتراث العلمي والفنى والأدبى الذى خلفه لنا العلماء
والفنانون والأدباء في عشرات السنين الأخيرة ، مضافاً الى
التراث القديم الذى خلفته الأجيال المجيدة الأولى . فاذا
كنا نريد حقاً أن نظهر نفوسنا من آثار الماضي المظلم وأن
نزييل كل ما علق بها من سموه وأدرانه ، واذا أردنا أن
نداوي العقد الفكرية والنفسية التي خلفتها لها أعوام طويلة
من الفساد والاسفاف ، واذا أردنا أن نوجه بصائرنا وأبصارنا
إلى آفاق جديدة وغايات سامية في حياتنا . اذا أردنا ذلك
كله كان لابد لنا من حركة علمية جديدة وحركة فنية أدبية
تدفعنا إلى الإمام وتثير لنا طريقنا الذي بدأنا السير فيه

ان من أشد الأخطار علينا أن ننسى أو نتجاهل قيمة
ال الفكر والفن والأدب أو أن نضعها في غير المكان اللائق بها في
مقاييس القيم التي تقيس بها شؤون حياتنا . ان الفكر
والفن والأدب تنمو ثروتنا الإنسانية ولا أظن ان أحداً
يجادل في ان الثروة الإنسانية لها محل الأول بين أنواع
الثروة . قد نستطيع أن نبني وأن نعمر وأن ننشئ المصانع
والخزانات وأن نمد الطرق ونخطط المدن والقرى وأن نتم
كل ذلك على أحسن الوجوه وأبرعها ولكن هذه الإصلاحات
تذهب كلها هدرا اذا لم تدعمها تنمية الثروة الإنسانية .
المستشفى بغير الطبيب الإنسان الشاعر بمسئوليته المتحرر
من آثار العبودية والفساد لا تزيد على بناء خاو خرب ،
والمدرسة بغير المدرس الإنسان الشاعر بجلال وظيفته
والمخلص في الایمان بحريته والعامل على تحرير تلاميذه
لاتكون سوى مجموعة من حجرات فيها مقاعد جلوس

للأطفال ، بل قد تكون أسوأ من ذلك وأقل قدرًا . وهكذا كل المنشئات وكل المرافق المادية لا تساوى شيئاً إذا لم يملأها العنصر الانساني السامي

فكل حركة تؤدي إلى تقوية الفكر والفن والأدب تخدم مستقبل هذه الشعوب العربية الطامحة إلى العلا والحرية والعدالة ، وكل عامل على زيادة هذه الحركة يؤدي خدمة جليلة لأخوائه من أبناء هذه الشعوب العربية



وقد كنت منذ حين أحاول القيام بشيء من واجبي في هذا الميدان الذي أظن أنني أستطيع أن أجول فيه بقدر طاقتى ، لاشارك في التوجه مع قومى من أبناء الشعوب العربية إلى الأفق الجديد الذى بدأ تطلع علينا . هذا واجب أحسست دفعه في أعماق قلبي ولم أملك إلا أن أطیع دفعه بقدر ما أتيح لي من جهد وقدرة

وقد عرضت على في الشهور الأخيرة فكرة جديدة وجذتها تلائم وجهي وفكري . وذلك أن مؤسسة فرنكلين المساهمة الأمريكية طلبت إلى أن أشرف على إخراج كتاب في اللغة العربية ينفع الشباب بما فيه من أمثلة على الكفاح في الحياة والتفاني في تحقيق غاية نبيلة لها . واقترحت على ترجمة كتاب «حياة أولاد فقراء صاروا من المشاهير» وهو من الكتب المعدودة التي لقيت نجاحاً عظيماً في أمريكا وسائر أقطار الأرض ولا سيما بين قراء الشباب .. وقد وجدت فيه سيراً عدداً للمشاهير من رجال العلم والعمل والفكر . وهي نماذج بشرية تظهر كيف يستطيع الفرد أن يشق طريقه إلى المجد بقوة نفسه وصدق عزمه ومتانة خلقه . مما كدت أطلع عليه حتى اهتز قلبي أملاً وابتهاجاً لأن تلك

السير تصف كيف جاهد هؤلاء العظماء منذ أيام صباهم وكيف عانوا المشقة من الضيق والفقر والحرمان ، ثم كيف وقفوا وجهاً لوجه أمام الظروف الشديدة التي أحاطت بهم حتى أخضعواها لرادتهم وجدهم واستطاعوا أن يسروا خطوة خطوة نحو الغاية التي رسموها لأنفسهم فما زالوا حتى تسنموا المجد وخلقوا من ورائهم قصة تراث نفيس في العلم أو الفن أو الفكر أو الخدمة الإنسانية.

فحياة هؤلاء الأبطال أكبر مثال يمكن أن يوضع أمام الشباب في هذا الجيل ليروا فيه صور أنفسهم كما ينبغي أن تكون صور أنفسهم اذا تحلوا من قيود الماضي ودخلوا الى ميدان المغامرة الإنسانية العادلة ، وكافحوا بكل ما فيهم من قوة الذكاء والعزيمة والخلق المتن

لقد كان شبابنا دائماً يقنع بالمطالبة ، ويحلق مع أحلام اليقظة ويتعلق بالأمانى ، ثم ينظر حوله الى المعين الذي يأخذ بيده لأن الحياة كانت لا تفتح أبوابها الا من كان له سند من أهل السلطان الذين استأثروا بالسيادة . ولكن هذا العهد عهد المغامرة الحرة او ينبغي أن يكون هكذا . وشبابنا مطالب بأن يدع المطالبة والتعلق بالمنى وأحلام اليقظة وأن يستعيض عن ذلك كله بالمبادرة . هذه الحياة أمامه فليضرب فيها بذكائه وقوته عزيمته ومتانة خلقه . وهذه أمثلة لصغار كانت تحيط بهم الأشواك ثم بنوا لأنفسهم ذكرًا خالداً

وقد رأيت أن أزيد الكتاب قدرًا بأن أضيف إليه مجموعة من سير بعض مشاهير العرب الذين بنوا لأنفسهم ذكرًا خالداً في ميادين الحياة المختلفة ، وقد نشأوا فقراء كأمثالهم في البلاد الأخرى تحيط بهم الأشواك . وكان نصيبى في هذا الكتاب أن ترجمت بعض فصوله وراجعت بعض فصول أخرى ترجمتها شاب أديب له قصة طريفة أود أن أسجلها هنا .

عرفت الأستاذ سعد الفزالي خريج كلية الآداب عندما كان يعمل في الصحافة . ورأيت أن يقوم بترجمة فصول من هذا الكتاب لما عرفت فيه من قوة النفس ومتانة الخلق وبلاهة القلم والمقدرة الممتازة في معرفة اللسان الإنجليزي . ولكنه ما كاد يبدأ في الترجمة حتى دعى للانخراط في سلك الجندي تأدية لواجبه الوطني . فكان من أكبر ما يدعو إلى سعادتي أن يزورني في زيه العسكري لنتذاكر فيما ترجم ونقرأ معاً ونعيد فيه النظر معاً . فكنا نمثل جيلين من أبناء مصر تتعاونان على خدمة اللغة العربية الشريفة والشعوب العربية الشقيقة . هذه آية تبشر بأن أجيال مصر تتعاون في خدمة الوطن والعروبة . وكانت أكبر مكافأة لنا أن نحس أننا قدمنا إلى أخواننا شيئاً يختلط بقلبينا ونرجو أن يصل إلى قلوبهم أيضاً

واما السير التي أضيفت إلى الكتاب فلم يكن لى فيها إلا فصل واحد وهو ترجمة الأستاذ العظيم على مبارك معلم مصر الأول . وكان من حسن الحظ أن استجاب إلى النداء نخبة من كبار الأدباء ورجال الفكر ورجال الأعمال فكان لهم الفضل في أن الكتاب أصبح شاملًا لأروع المثل في العالمين الغربي والشرقي . ولست أستطيع أن أوفي حق هؤلاء الفضلاء من الشكر وحسبهم أنهم أرضوا أنفسهم بالمشاركة في خدمة الثقافة العربية . فقد كتب الأستاذ الجليل عباس محمود العقاد سيرة للزعيم العظيم سعد زغلول وكتب الدكتور سعيد عبده ترجمة للجراح الأكبر على ابراهيم .. وتفضل الأديب الكبير طاهر الطناحي فكتب فصولاً ثلاثة عن جرجي زيدان المؤرخ ، وسليم تقلا الصحافي الأديب ، وشاعر النيل حافظ ابراهيم .. كما تفضل الشاعر المبدع والكاتب البارع عادل الفضبان فكتب فصلين أحدهما عن رجل جمع بين ميادين العمل ، وميادين الإنسانية وهو

سمعان صيدناوى وعن نابغة آخر جمع بين الابداع في الفن
والابداع في الأدب وهو جبران خليل جبران
وما كان يمكن أن يصدر كتاب عن سير عباقرة العصاميين
بغير أن يكون في مقدمتهم رائد الاقتصاد المصرى الأول طلعت
حرب وكان صاحب الفضل في ترجمة حياته السيد محمد
رشدى عضو مجلس الادارة المنتدب لبنك مصر . وقد تفضل
عالم الموسيقى الدكتور محمود الحفنى فكتب سيرة حياة فنان
مصر الأول في الموسيقى عبد الحامولى

وقد رأيت أن أدخل شيئاً من التعديل على عنوان الكتاب
فجعلته « عصاميون عظام » وهو لا يختلف في معناه عن
عنوان الكتاب الأصلي الذي ترجمنا أهم فصوله

وكتاب « أطفال فقراء صاروا من المشاهير » واحد من
عدة كتب ألفتها سيدة أمريكية بارعة ، هي سارة بولتون
التي قضت حياة حافلة بالتأليف والتعليم والخدمة الاجتماعية
في أواخر القرن الماضى ، إذ كان ميلادها في عام ١٨٤١ وانتهت
حياتها العريضة في عام ١٩١٧ فيما بين هذين التاريخين
الفت عدة كتب قيمة منها مجموعة من كتب السير توفرت
فيها على ترجمة حياة العظماء الذين نشأوا في صفوف
القراء وجاهدوا حتى بلغوا أوج العظمة . وكتاب « أولاد
قراء صاروا من المشاهير » واحد من أحب هذه الكتب
إلى القراء ، إذ طبع لأول مرة في عام ١٨٨٥ وأعيد نشره
في عام ١٩٤٧ بعد أن نقع وررجم . ومما يجدر بي ذكره
أنه قد وزع منه أكثر من ٨٥٠٠٠ نسخة وما زال يتدفق
إلى القراء إلى اليوم والذي أرجوه من هذا العمل الذي
توفر عليه هذا العدد من كبار المفكرين والكتاب والأدباء
من أجيال شتى بين الشباب والشيخوخة أن يدخل شيئاً
من الرضى إلى قلوب نريد لها أن ترضى وأن يزدهر أملها .
وأن يخرج كل من يقرأ هذه الفصول مستبشرا ، فإن الحياة
فسحة لكل عامل مجاهد

محمد فريد أبو حديد

الجزء الاول

عصابيون من الشرق

سعد زغلول



سعد زغلول

« كان عصامياً وهو طالب ، وعصامياً وهو موظف ،
وعصامياً وهو محام ، وعصامياً وهو قاض ، وعصامياً
وهو وزير ، وعصامياً وهو نائب ، وعصامياً وهو زعيم »

عظيم كل حياته عصامية

بعلم الاستاذ عباس محمود العقاد

ما هي العصامية ؟

عند كثير من الناس ان العصامية هي مجرد الانتقال من حالة المحمول والفقير الى حالة الجاه والثروة ولكن المرء قد ينتقل من المحمول والفقير الى الجاه العريض والثروة الوافرة ولا يحسب من العصاميين ، لأنه لم ينتقل هذه النقلة بعمله وحده بل كان الفضل في غناه ونفوذه للمصادفة ولا يندر أن تجيئه المصادفة بغير حسبان وعلى الرغم منه ، ومن هذا القبيل أتنى أعرف تاجراً كان يتبرم بما عنده من البضائع الكاسدة ومنها الصبغة المعروفة باسم « التفتة » والكبريت ، ثم انقطعت هذه الاصناف بعد اعلان الحرب العالمية الاولى فتضاعف ثمنها وأصبح الرجل من الاغنياء ذوى النفوذ ، ولو انه نجح في بيع بضائعه قبل ذلك بضعة أشهر لابقاء النجاح حيث كان من المحمول والكساد وعلى تقدير هذا قد يولد المرء في بيته الجاه واليسار ويبلغ الذروة من العصامية ، لأنه بلغها منفرداً بين أمثاله من أبناء الوجاه والاغنياء فالعصامي هو الذي ينجح في تكوين نفسه سواء نشأ في مهاد الفاقة أو مهاد اليسار والكلمة العربية مأخوذة من اسم عصام الذي سود نفسه ولم يكن لأحد غيره فضل في تسويده

نفس عصام سودت عصاما
 وعلمه الكر والاقداما
 والكلمة الانجليزية التى تقابلها معناها « صانع نفسه »
 Self made وتقرب منها الكلمة الفرنسية التى تقول عن
 العصامي أنه ابن عمله Fils de ses œuvres
 وبهذا المعنى يحسب سعد زغلول من العصاميين ، بل
 يحسب عصاميا عدة مرات لا مرة واحدة ، لأنه صنع نفسه
 في كل مرحلة من مراحل حياته على نحو لا يستطيعه امثاله
 في بيته
 كان عصاميا وهو طالب ، وعصاميا وهو موظف ، وعصاميا
 وهو محام ، وعصاميا وهو قاض ، وعصاميا وهو وزير ،
 وعصاميا وهو نائب ، وعصاميا وهو زعيم

الطالب العصامي

ينتهي من جهة أبيه وجهة أمه الى أعلى طبقة من طبقات
 الريف في بلده ، وكان قصاراه أن يتعلم القراءة والكتابة
 والحساب كما يتعلمه أمثاله ، ثم يرشح نفسه للعمدية أو
 المشيخة ، أو يقنع بدوره من زراعة الأرض وبيع محتواها ،
 كما يصنع المئات من أوساط الفلاحين .. ولكنه أتم التعليم
 ولم يقنع بالقسط الذي يناله الصبي المتعلّم في مكتب القرية ،
 ولم يقنع بتعليم البندر والبلدة القرية كمطوبس ورشيد ،
 فأرسله أهله الى القاهرة ليتم تعليمه بالجامع الازهر ، وهو
 يومئذ جامعة القطر كله يتبرك الآباء والابناء بطلب العلم فيه
 قال لى من عاصر سعدا في مكتب قريته ان التلاميذ كانوا
 يطالبون باعادة ربع من القرآن الكريم او ربعين على الاكثر
 بمراجعة المعلم ، فكان سعد لا يقنع بأقل من ثلاثة اربع ولا
 يفعل ذلك لارضاء معلمه لأن معلمه كان يضيق بهذا الاجتهاد
 الذى يرهقه بمزيد من المراجعة لو سار التلاميذ كلهم على

منهج سعد في الاعادة ، ولكنه كان يعيده ما يعيده ليفعل شيئاً يزيد به على النظارء

وسمعت سعداً يقول غير مرة عن فضل التعليم الأزهري
يومذاك انه كان تعليماً حراً بأفضل معانى الحرية ، لأن
الطالب كان يختار معلمه ويتحنّن معلميه قبل أن يتمتحنوه
وكان هذا حقاً هو النظام المتبع يومئذ في الجامعة الأزهرية ،
فكأن كل شيخ يجلس إلى حلقة ليلقى درسه في موعده ،
وكان يتتفق في الوقت الواحد أن يلقى درس النحو أو الفقه
أو البلاغة ثلاثة أو أربعة من العلماء ذوى الإجازات ، فيستمع
الطالب إلى كل منهم ويختار من يرتضيه بعد سماعه ، ولا
اكراه عليه لو اختار ثم عدل عن اختياره بعد حين
وينجاح سعد أكبر نجاح في ذلك الامتحان : نريد امتحانه
هو لأساتذته ولا نريد امتحان الأساتذة آياه . فإنه اختار
استباداً لا نظير له بين علماء عصره ، واختاره بعد أن وازن
بينه وبين جميع الأساتذة لأنه كان يلقى دروسه حيث يقيم
خارج الجامع ، ولم يؤذن له يومئذ بالقاء دروسه فيه

ذلك هو مصلح الشرق العظيم جمال الدين
ونحن نقول اليوم مصلح الشرق العظيم ويقولها معنا
الشرق الإسلامي كله ، ولكنه لم يكن في ذلك العصر عند
الآخرين إلا الرنديق جمال الدين ، والمحدث جمال الدين ،
ومنهم من كان يستكثر عليه اسمه فيذكره باسم ضلال
الدين أو الافغاني الافق ، ووصفته حكومة ذلك العصر حين
طردته من مصر فقالت أنها « أبعدت ذلك الشخص المفسد
من الديار المصرية ، بأمر ديوان الداخلية ، ووجهته من طريق
السويس إلى الأقطار الحجازية ، لازالة هذا الفساد ، من
هذه البلاد ، عبرة للمعتبرين ، ومن يتجاوز على مثل هذا
من المفسدين ، البادي من أفعالهم الظاهرة ، انهم لا خلاق
لهم في الدنيا والآخرة ! .. »

فلا ريب أنها كانت عصامية نادرة تلك التي أهمت سعداً أن يختار أستاذه على صعوبة الاختيار بين هذه الاقاويل وهذه الاباطيل ، ولا ريب أنها كانت عصامية أندر منها تلك التي أفردته بين شيان المصريين الذين حضروا على جمال الدين بما بلغ من عظمة الزعامة بعد ذلك ، فلم يكن منهم أحد قاد أمته كما قادها هو بعد جيل

الموظف العصامي

وخرج الشاب المقدام من الطلب الى وظائف الحكومة فعمل كاتباً في « الواقع المصرية » ، فكان عصامياً في هذا العمل لأنَّه نهج بالكتابة منهجاً لم يسبقه اليه الكتاب ففي عصره كان التزام السجع شائعاً بين الكتاب المعدودين من أهل البلاغة ، ومنهم أساتذة الدين يقتدي بهم نظاروه ولعل القارئ قد لاحظ من بيان الحكومة عن نفي جمال الدين أن السجع ملتزم حتى في أمثال هذه الاوامر الرسمية ، وكأنما أراد كاتب البيان أن يلقى في روع القراء انه يتكلم عن جمال الدين وهو كفوٌ للكلام عنه ببلاغته وعلمه ، فصاغ بيانه على ذلك الاسلوب ! ..

فلما أخذ سعد في الكتابة شق طريقه في الاساليب على سنة العصامية التي لا تمتاز بشيء كما تمتاز بقدرتها على شق طريقها لنفسها ، وأطلق قلمه من قيود السجع المتلكف الا ما كان في تعبيره عن المعنى أصبح من اسلوب الكلام المرسل ، وكتب بلغة كلغة العلم الحديث في تقرير المعانى واجتناب الحشو والفضول ، كقوله من فصل عن الشورى : « .. . ومن البديهي الواضح ان نصوص الشريعة لا تقيد الحاكم بنفسها ، فانها ليست الا عبارة عن معانى أحكام مرسومة في أذهان أرباب الشريعة وعلمائها ، او مدلولاً عليها بنقوش مرقومة في الكتب ، ولا يكفى في تقيد الحاكم بها مجرد علمه بأصولها بل لابد في ذلك من وجود اناس يتخلقون بأخلاقها ويظهرون

بظاهرها ، فيقومونه عند انحرافه عنها ويحضرونه على ملازمتها ويحثونه على السير في طريقها ، ومن أجل ذلك دعا سيدنا عمر رضي الله عنه الناس في خطبته إلى تقويم ما عساه يكون فيه من الاعوجاج في تنفيذ أحكام الشرع الشريف ، وقال تعالى : « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » اذ لا يخفى ان هذه الآية الشريفة عامة في دعوة الملوك وغيرهم الى الخير وتأمرهم بالمعروف وتنهاهم عن المنكر ، ليقوم بها الدين ولا يخرج أحد عن حده حاكما كان أو محكوما . وليس الأمر هنا للندب كما فهم بعضهم ، بل للوجوب والفرض كما صرّح به العلماء .. »

هذا مقال كتب قبل نيف وسبعين سنة ، ولو كتب اليوم لما ميزه القارئ من أحدث الأساليب في القصد وصحة الأداء واستفاد سعد من عمله في « الواقع المصرية » مالا يستفيده كل عامل في تحريرها ، اذ كان من موضوعات « الواقع » أن تنشر نقدا متوايلا لأحكام المجالس الملغاة ، فعكف على دراسة المسائل القانونية واستعلن على فهمها بما يعلمه من فقه الشريعة ، ولم يلبث أن رشحه علمه بالشريعة والقانون لوظيفة شبيهة بوظائف القضاء ، فوقع عليه الاختيار لوظيفة ناظر قلم القضايا بمديرية الجزة ، وكان من اختصاصها اصدار الاحكام في كثير من المواد الجزئية

المحامى العصامي

وترك وظائف الحكومة بعد الثورة العربية ليشتغل بالمحاماة ، فأصبح على هذه الصناعة كرامة لم تكن معهودة لها بين أهلها ولا بين جمهرة الأمة في ذلك الحين ، وحسينا من الدلالة على هوان شأنها يومئذ انه كما قال في خطابه للمحتفلين بتوليته القضاء قد جأ إليها « والخجل يستر وجهه لسقوط اعتبار من كانوا يتغاطونها » . وخطب في

ذلك الحفل زميله حسن الشمسي فقال : « ان في القضاة من تفالي في حب الاستقامة حتى ارتات أن يكون في طائفتها مستقيم .. »

وهذه هي الصناعة التي أعطاها كعادته ما لم يكن لها قبل اشتغاله بها ، وما لم تأخذه قط من مشتغل بها قبله : أعطاها المكانة التي ترشح واحداً من أبنائها لمركز القاضي بمحكمة الاستئناف ، وكان أول محام أسند إليه منصب قاض في تلك المحكمة (سنة ١٨٩٢)

القاضي العصامي

وأصبح المحامي العصامي صانع نفسه ، قاضياً عصامياً صانعاً لنفسه كذلك ، فتعلم اللغة الفرنسية وتقديم لامتحان الحقوق في باريس ، فنال اجازتها بدرجة متفوقة ، وجعل اسمه علماً من أعلام القضاء المصري يفخر به قضاة مصر وطلاب القانون فيها حتى اليوم

وما شأن قاض و التعليم وهو في محكمته بين قضائياه ؟ ..
لا شأن له به ولا لوم عليه اذا اكتفى بعمله وليس هو بالعمل اليسير ، ولكنه اذا كان قاضياً كسعد فرض على نفسه في كل صناعة ما لم يكن مفروضاً عليه ولا على أحد من ابنائها ، فمن منزله صدر النشور بانشاء الجامعة المصرية سنة ١٩٠٦ ، وبارشاده وتدبره نشأت الجامعة وكتب لها البقاء وكانت معونته على كل عمل من أعمال التربية القومية مشجعاً للقائمين بها على اختلاف هذه الاعمال ، فساعد الشيخ على يوسف صاحب المؤيد ومصطفى كامل صاحب اللواء على احياء الصحافة المصرية ، وساعد قاسم أمين على الدعوة الى تحرير المرأة ، فلم يجد قاسم من يهدى اليه كتابه غير سعد زغلول

وتكررت في القضاة تلك المخلصة التي لازمتهم في كل مرحلة من مراحل حياته ، فكان القاضي الاول الذي انتقل من

القضاء الى الوزارة حين أريد تجديد التبعات الوزارية ،
وندع التقدير هنا للغرباء لأن أفضل الفضل ما شهد به

الغريب
قال المسيو دي هولتز الذي خطب في الاحتفال بتوديعه
القضاء لأنّه كان أكبر المستشارين سنا : « ربما خطر ببالك
عندما تركت المحاماة الى القضاء ان ذلك كان شرفا لك ،
نعم انه كان شرفا ولكنه شرف لنا عشر القضاة ، شعرنا به
عقب وجودك بينما اذ تكنا من أن ننظر عن كثب الى اخلاقك
ومعارفك فنقدرك قدرك »

وقال المركيز زتلاند في ترجمته للورد كروم : « ان كروم
نفسه قد خطأ في سبيل صبغ الحكومة بالصبغة الشعبية
المحبوبة خطوة الى الامام قبيل رحيله من مصر حين أوصى
بتعيين مصرى معروف بنزعته الوطنية وزيرا للمعارف ،
ونعني به سعد زغلول . . . »

وكان لورد كروم يلقب في مصر بقيصر قصر الدوبارة ،
ويقول شاعر الامير في تشيعه بعد اعتزاله :

أو حاكما في أرض مصر بأمره
لا سائلًا أبدا ولا مسئولا

ف تمام التقدير الذي رأيناه من دي هولتز وزتلاند أن
نسمع قيصر قصر الدوبارة يقول عن سعد انه علمنى كيف
احترمه . . . ولم يقلها كروم قط عن أحد سواه

الوزير العصامي

كان أول وزير مستقل بارادته مع المستشار الانجليزي
على ما كان معلوما يومئذ من الزام الوزير أن يستمع الى
المستشار ، وفقا لبرقية اللورد جرانفيل
ولم يكن مستقلًا عن المستشار وحسب ، بل بلغ من
استقلاله انه حافظ عليه امام الخديو والlord كتشنر مجتمعين
متتفقين ، فطلب عزل الوصي على دائرة الاميرة صالحية وهو

معين من قبل الخديو وصديق شخصى لكتشنر يصاحبه على الدوام فى رحلات الصيد والرياضة ، ولما حيل بينه وبين محاسبة الرجل استقال من وزارة الحقانية وعاد الى المحاماة

وتبدو كلمة « عاد الى المحاماة » بسيطة سهلة في هذا السياق ، لأننا عرفنا في الايام الاخيرة وزراء كثيرين خرجوا من الوزارة وقيدوا أسماءهم بجدول المحامين

أما قبل أربعين سنة فلم تكن بسيطة ولا سهلة ، بل كانت دهشة الناس لها كدهشتهم لخوارق العادات ، فلم يحدث ان وزيرا خرج من الوزارة فاشتغل بعمل آخر كائناً ما كان ، لاعتقادهم ان الوزارة ارفع شأنها من كل عمل فلا يحسن بن ارتفع اليها أن ينزل الى ما دونها ، والا فهو يهين نفسه وييتذل اسمه بالعمل كما يعمل خلائق الله !

النائب العاصمي

ولحقت بهذه الدهشة دهشة أخرى أكبر منها وأبعد منها عن خواطر ولاة الامور وسائر المصريين

فلم يخطر للخديو ولا للوزارة ولا للعميد البريطاني عند التفكير في انشاء الجمعية التشريعية ان سعدا سينزل الى ميدان الانتخاب ليطلب أصوات الناخبين ويزاحم المرشحين ، ولعلهم لو خطر لهم هذا الماطر لاتخذوا له من الحيطة ما يريدهم من عواقبه المعروفة والمجهولة .. الا ان العاصمية لا تكون جديرة باسمها ان فعلت ما يتوقع منها ولم تزد عليه . فنزل سعد الى الميدان على خلاف ما قدروه ، ونجح في دائرتين لا في دائرة واحدة ، وتفلب على المزاجة القوية ومن ورائها سلطان الوزارة وسلطان القصر وسلطان الوكالة البريطاني ، وظفر في داخل الجمعية بكثرة الاصوات عند الترشيح لنصب الوكيل المنتخب . أما الرئيس والوكيل

الآخر ، فقد كان دستور الجمعية ينص على اختيارهما
بالتعيين

الزعيم العصامي

ثم بزرت العصامية الكبرى في أعقاب الحرب العالمية الأولى ، فنهض وكيل الجمعية التشريعية بزعامة الامة كلها ، وذهب على أثر اعلان الهدنة الى دار الحماية البريطانية بطالب باستقلال البلاد ، وكانت دهشة لم يتوقعها عميد دار الحماية فقال متعجباً مستوثقاً : « كأنكم تطلبون الاستقلال ؟ ! »
قال سعد : « نعم .. ونحن له أهل »

ولحسن الحظ دائمًا أن العصامية تأتى بغير المتوقع ، فلو أن رجال الحماية البريطانية توقيعوا هذه المطالبة لما أعيادهم أن يحولوا بين سعد وبين دعوى الوكالة عن الامة . انهم كانوا لا يستطيعون أن يخيفوه ولا أن يشنوه عن عزيته ، ولكنهم كانوا يستطيعون أن يمنعوا كتابة التوكيلات له في طول البلاد وعرضها ، فلا يظهر صوت الرأى العام على حقيقته كما ظهر من تلك التوكيلات التي وقعتها المصريون بعشرات الآلوف

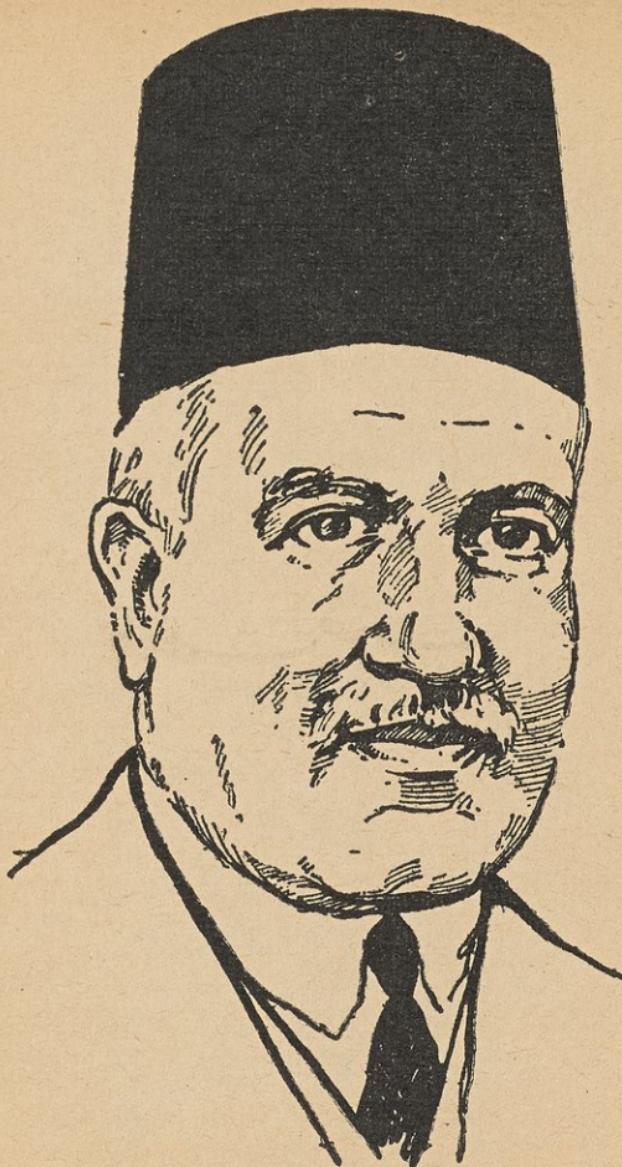
ثم كانت زعامة ولا كل الزعامة
كان في مصر زعماء يقول الخصم عنهم انهم يتكلمون باسم طبقة الباشوات ولا يتكلمون على هذا باسمها جماعة
وكان في مصر زعماء يقول الخصم عنهم انهم شبان طائشون يتبعهم طائفة من الطلبة والتلاميذ
وكان فيها زعماء يقال عنهم انهم لا يمثلون أصحاب المصالح الحقيقة ولا يجمعون حولهم من لهم حق الانتخاب
وكان فيها زعماء يقال عنهم انهم ينكرون الحماية البريطانية ويرضون بالسيادة التركية ، أو يقال عنهم انهم متعصبون لا يؤمنون على مخالفاتهم في الدين ، أو يقال عنهم انهم غير مصريين وليس لهم من الوطنية الصحيحة نصيب

كان في مصر زعماء ، ولم يكن فيها زعيم

فلما نهض سعد بأمانة الزعامة اذا بالامة كلها تدين
بزعامته ، واذا بها أول زعامة مصرية يتبعها الاغنياء والقراء
والشيوخ والشبان ، والرجال والنساء ، والمسلمون
والسيحيون ، ولم تسبقها في الزمن الحديث زعامة وطنية
الى توحيد وطني كهذا التوحيد العجيب

وكل هذا بدع في العاصمة لا يتكرر في سيرة كل عصامي
خالق ل مجده ، ولكنه فيما نرى قد ترك في سيرة هذا الرجل
الفذ محلاً لمزيدية عاصمية أفسر على طلابها من جميع هذه
المزايا ، وهي المزاية التي تتخطى حواجز العصبية القومية
وفوارق المعيشة ال بيئية ، فقد كانت تقاليد البيت
«الارستقراطي» في مصر تأبى على أهلها أشد الآباء أن
يتزوجوا من أبناء الفلاحين أو بنات الفلاحين ، لأن الطبقية
الارستقراطية كانت تتربي على المعيشة التركية وتتكلم
التركية في بيتها بدلاً من العربية ، ولم يتفق فيما نعلم أن
أحداً من عاشوا هذه المعيشة رضي بمصاهرة فلاح من
الريف على المخصوص ، وكان سعد من صميم الفلاحين
الريفيين فتقبلته هذه البيئة أحسن قبول ، ثم كان اعجاب
قرinetته به وبأدبه في بيته مثلاً نادراً بين الأزواج من بيئه
واحدة بل من أسرة واحدة ، فكانت اقامة زوجته في ضريحه
أن تغلب على مقامها بدارها ، وكانت تقضي معظم نهارها في
الضريح ثم تخثار للجلوس في دارها الحجرة التي تطل عليه
وتوفي سعد وهو رئيس مجلس النواب ، فمن تحصيل
الحاصل بعد ما تقدم أن يقال انه كان كعادته في هذه المرحلة
الأخيرة من عمره : رئيساً ولا كل رئيس
وإذا كانت للعصامية طبقات فهذه هي طبقتها العليا ،
أو هذه هي العصامية بين العصاميين

طبع حرب



طلعت حرب

«ما كان يمكن أن يصدر كتاب عن سير عباقرة المصاميم بغية
أن يكون في مقدمتهم رائد الاقتصاد المعرى الأول طلعت حرب»

زعيم الاقتصاد المصري

بقلم الأستاذ محمد رشدي

عضو مجلس الادارة المنتدب لبنك مصر (١)

حينما طلب منى أن أكتب عن طلعت حرب - ولدى به رباط خاص - تملكتني حيرة بالغة ، واكتنفني حياءً أحسست عجزاً عن دفعهما . وفيما أنا على هذه الحال ، اذا بناحية كريمة تقطع على طريقى .. تلك هي ان طلعت حرب لم يخلق لأسرته وحدها ، بل اتخذ من أمهه أسرة ، وجعل من نفسه لنا جميعاً أباً رحيمًا طوال حياته . والكتابة عنه فيها نفع كبير للمجتمع . ومن واجبي أن أبادر ، فأكتب وفاء لفضله ، وعروفانا بجميله

بدأ طلعت حرب حياته العملية ، كأى شاب مثقف في عصره ، فما كاد يتم دراسته ويحصل على اجازة الحقوق حتى التحق باحدى الوظائف الحكومية . غير أن نفسه الكبيرة الوثابة أبى عليه أن يخلد إلى عمله الرتيب وأن يكتفى من العلم والمعرفة بما حصله من قبل ، فأخذ يستغل أوقات فراغه في استيعاب ما تضمنته أهم الكتب التي أخرجها كبار العلماء والأدباء وال فلاسفة والساسة في الشرق والغرب ، من السلف والمعاصرين . وحرص على غشيان

(١) الاستاذ محمد رشدي من الدعائم الكبرى لبنك مصر وشركائه ومن كبار الاقتصاديين ورجال القانون المصريين وهو زوج كريمة المرحوم محمد طلعت حرب

المجالس والمنتديات الخاصة وال العامة للارتفاع بما يتردد فيها
من أفكار وآراء وبما يدور حولها من نقاش وتمحیص و
وما لبث قليلا حتى كانت لديه مكتبة زاخرة بانفس المؤلفان
القديمة والحديثة ، وأمست داره منتدى يومه نخبة من
رجالات العلم والأدب والاجتماع والسياسة . فكان لهذا
كله أثر كبير في نفسه غير مجرى حياته ، اذ لم يطق صبر
على قيود الوظيفة وأغلابها ، وسرعان ما تحمل منها ، وأخذ
طريقه الى العمل الحر



وفي ذلك الحين ، كان مثل هذا الاتجاه يعد مجازفة أو
مغامرة غير مأمونة العاقبة ، ولم يكن طلعت حرب الشاب
المقدام الجسور بالذى يخفي عليه ذلك ، ولكنه أقدم عليه
بعد طول تفكير وتقدير وتدبير ، ووضع نصب عينيه أن
عليه رسالة يجب أن يؤديها بلاده ، وهذه الرسالة تقوم
على أن مصر يجب أن تبني نفسها ، لكن تسترد
عزتها وكرامتها ومجدها ، ومكانتها التي أهلتها لسلوغها
عراقة حضارتها ومدنيتها ، وخصوصية تربتها ، وكثرة الآيدي
العاملة المخلصة فيها ، وموقعها التجارى والصناعى الممتاز .
وهكذا مضى في سبيله الذي رسمه لنفسه ، مكافحا ذلك
الجمود الذي جثم على صدور أبناء الوادى فأفقدهم ثقتهم
بأنفسهم وأبعدهم عن استثمار أموالهم في غير الزراعة على
أوضاعها الموروثة ، وأخذ على عاتقه أن يواصل هذا الكفاح
بكل ما أوتي من قوة وصبر وایمان ، الى أن يندد ما يساور
مواطنيه من الوهم وخشية مباشرة الأعمال التجارية
والصناعية ، ويصلح ما أفسد الاستعمار والاستهتار في
مياadin الاقتصاد القومى ، مما أدى الى تفلل المصارف

المالية والبيوت التجارية الأجنبية في جميع أنحاء البلاد ،
والى تسرب أموال المواطنين الى خارج ديارهم حيث تستثمر
لنفع غيرهم . وكانت هذه الأموال قد جاوز مجموعها مائة
وخمسين مليون جنيه ، كما هو ثابت في تقرير المستشار
المالي سنة ١٩١٩

وسيلته في تحقيق الرسالة

استهل طلعت حرب أداء رسالته في مكافحة صدوف
المصريين عن الأعمال التجارية بأن اقترح على صديق له
كريم المحتد مرموق في وسطه ، هو المرحوم فؤاد سليم
الحجازي ، أن يفتتح محلًا لتجارة البقالة والألبان ، لكي
يضربي لأخوتها مثل الصالح في ميدان يعود على طائفة
كبيرة منهم بالخير والبركات ، وكان صديقه هذا عند حسن
ظنّه به ، فافتتحا ذلك المحل ، وسارا في عملهما لا يلقيان بالا
إلى ما يوجه إليهما من نقد من ، ونظارات مملوءة بالسخرية
والاشفاق ، بل تحدوهما عزيمة صادقة وايمان وثيق بأن
العمل لصالح الجميع يسقط في سبيله كل اعتبار ، ولا تؤثر
في نفس القائم به المظاهر الباطلة ، ثم قاما بدعاية واسعة
لفتت أنظار مختلف الطبقات وقضت على كبراء وانفة
باطلتين ، وما هي الا فترة قصيرة حتى تفتحت عيون
الكثيرين على ما في التجارة من خير فأقبلوا عليها في شتى
أنواعها ، وبذلك تحققت الفكرة التي عمل لها ، فنزل وزميله
عن محلهما لبعض المصريين

وبعد عامين ، أصدر طلعت حرب في سنة ١٩٠٧ كتابا
كشف فيه عن حاجة البلاد الى بنك وطني ينشأ بمال
المصريين ، وتعمل فيه أيد مصرية ، وتستخدم فيه اللغة
العربية . وقد نبه فيه الذهان الى الأموال الوفيرة العاطلة
التي يستثمرها الأجانب في غير صالح مصر والمصريين ،

وناداهم الى واجب وطني مقدس هو استثمار مالهم ، والاموال الفائضة في صالح الاقتصاد القومي ، وأبان لهم أثر المال في حياة الأمم واستقلالها ، وشوّقهم الى أن يعتمدوا على أنفسهم في جميع حاجاتهم ، وما زال ينشر الدعوة ويجددها في كل مناسبة ، حتى كانت الثورة المصرية ، فألقى في أحضانها بذور هذه الدعوة المباركة ، وهو على يقين أنها ستنبت نباتاً حسناً باذن ربها . وكان هذا في ٧ مايو سنة ١٩٢٠ ، حينما افتتح البنك وقدر له الوجود

دستوره في البنك

وقد وقف طلعت حرب في ذلك اليوم التاريخي يخطب المؤسسين المكتبيين وعليه الأمة ، فصارحهم بأن البنك لم يقم في مصر الا ليسد النقص الظاهر في مرافق البلاد الاقتصادية ما استطاع الى ذلك سبيلًا ، ولينير الطريق أمام المواطنين ، وسيعمل على تنظيم الحالة التجارية ، وعلى الاكثار من التاجر الذي يعرف قيمة الورقة التجارية والذي يحرص كل الحرث على الوفاء حرصه على الاعتبار والشرف ، وليقيم بناء الصناعات شامخاً في ناحيتها النباتية والمعدنية . ثم أوضح في جلاء ان العملية المصرية البحث لم تكن غايتها وحدها ، وإن صالح المساهمين لن يقوم حائلاً بين البنك وبين صالح المجتمع والوطن ، وأنه سيعتمد في احياء الصناعات على ثقة المصريين في البنك ، وستتجلى هذه الثقة فيما يودع فيه من مالهم الفائز . وعلى هذا بدأ هو وزملاؤه خطواتهم معتمدين بعد الله على عطف الأمة وتشجيعها

وهناك حقيقة ظلت مطوية طوال السنوات التي مضت منذ إنشاء البنك ، وهي تبرز ناحية من السمو الروحي والاكتفاء الذاتي لطلعت حرب ، تلك هي انه ظل طول

السنوات الخمس التالية لإقامة البنك وإنشاء عشر شركات
تابعة له لا يتضمن أي أجر عن عمله المتواصل العظيم ! ..
ولولا أن حملة الأسهم فزعوا إليه يرجونه في الحاف أن
تكون له مكافأة عن عمله لقاء جهده المضني ، ولو لا أنهم
اعلنوا أن كرامتهم تأبى عليهم تسخيره وطالبوه بأن يجاهر لهم
بالقبول مشكورا ، لما أجابهم إلى طلبهم ، على أنه أشترط
الآن يكون للقرار أثر عن الأعوام الفائتة

ان في ذلك لعبرة ، وأن فيه لثلا صالحًا للرجل الذي
يتصدى للأعمال العامة . فيقيبني ان الرجل العام يجب أن
ينسى نفع نفسه ، ويجب الا يكون أنانيا تنفر منه الجماعة .
ويجب أن يكون التواضع شعاره . وهذه صفات لمسها كل
من أسعده الحظ فعمل تحت لواء طلت حرث . فالحق
ان النفع الخاص لم يكن مبتغاه وإنما كان يهدف إلى احياء
الصناعات في مصر ، واقامتها مصرية صميمة لحاما ودما ،
يفتح بها ميادين أعمال مختلفة للمصريين ، ويحارب بها أزمة
المتعطلين من المصريين

وقد وفق في تحقيق هدفه ، ورأى بعينيه أن مشروعاته
تدر على الشباب المثقف والعمال من أجور ومرتبات ما يقرب
من أربعة ملايين من الجنيهات سنويًا

وهذه القيمة الكبيرة لم يكن لها وجود من قبل . وقد
ظل الشعب المصري محرومًا منها قرونًا عدة . وكان
العبء كله على الزراعة والعمل فيها على نظم بدائية . وهذا
الرقم الضخم يقوم إلى جانبه أرقام مجهولة . فان اليد
العاملة في الزراعة نقصت نقصا ظاهرا . فكان لهذا أثره
في ارتفاع أجور العمال الزراعيين . ذلك ان الصناعات التي
أنشأها طلت حرث قد امتصت عددا كبيرا من عمال
الزراعة ، ورفعت من مستوى معيشتهم حتى وصلت إلى
أربعة أضعاف ما كانوا يتضمنونه وهي عمال زراعيون . وفي

امتصاص الصناعة لهؤلاء العمال تقليل لعددتهم أفاد بطريق
غير مباشرة في رفع أجور الباقيين منهم وتحسين مستوى
معيشتهم . هذا إلى الانخفاض المحسوس الذي أصاب غالبية
أسعار السلع التي تم صنع نظيراتها في مصر ، حتى ارتفع
الباحث المدقق ليقدر ما أفاد البلاد من جراء الصناعات التي خلقت
أقيمت عن طريق بنك مصر بأضعاف ما عرف عنها في
الأجور والمرتبات

وهناك ناحية كريمة سهر على تحقيقها طلعت حرب وهي حماية الثروة الزراعية والعقارية الأهلية من الانهيار . وبقدر ما كان عليه من حزم وحرص شديد على مال ومساهمين ، فقد وقف في أزمة سنة ١٩٣٠ إلى جانب كثير من البيوت المصرية ، فوقاها العثار وأمنها الشر ، لأن ما في الأجال ، وخفق الأعباء ، وأحجم عن التصفية ، ولم يقبض يده حيث وجب البذل ، وأزاح عن الكثرين غاشية الكرب . وكان في هذا كله مخرج كريم لأسر من أعز الأسر

جهاده في تأسيس الشركات الكبرى

وهكذا نجح البنك ، وأقبل المصريون عليه في ثقة وطمأنينة فأودعوه أموالهم من نقد وأقطان وحبوب ، وما أحسن طلعت حرب بالأموال تخزن في البنك حتى أخذ في تنفيذ برنامجه الذي رسمه في خطبة افتتاح البنك من إقامة الصناعات واحتياطها في مصر . فأنشأ مطبعة تزود البنك بالسجلات والمطبوعات والأسهم والسنادات ، وهي تعد الآن أكبر دار للطباعة في الشرق وأحدثها عدداً وآلات . وأقام شركة لحلج الأقطان بدأت عملها في مغاغة بوابور حليج واحد ، وهي الآن تدير تسعه وابورات في مختلف المدن التجارية في البلاد

وأحسن بعد ذلك حاجة البلاد إلى نقل الأقطان بأجور

معتدلة لا ترهق التاجر المصرى ، فأقام شركة مصر للنقل والملاحة . وحين كملت هذه الحلقة طلعت طلعت حرب الى بغایة طالما تاق الى تحقيقها للبلاد ، وهى بحق فى المرتبة الثانية بعد الفداء ، وقد توافرت مادتها فى البلاد وكانت مرتعا خصبا للدول الأخرى .. هذه الفایة هي غزل القطن ونسجه وآخر اوجه كساء الشعب بأسعار لا ترهقه ، ومن مادة نقية متينة ، الى غير ذلك من الاعتيارات التى تحول بين اموال المصريين وتسربها الى الخارج ، فأقام شركة مصر للفزل والنسيج بال محللة الكبرى ، وانها لمخفرة المصريين الان . وقد روعى في اقامتها ما فات اعرق الأمم في الصناعات ، فمن مصنع للفزل ، الى مصنع للنسيج ، الى مطبعة للصباغة والتلوين ، الى الاراج سلعة تباع . كل هذا في صعيد واحد يشغل رقعة من الارض تبلغ ٢٢٥ فدانا

كافحه لنجاح الشركات

ومن الخير أن أشير الى حادث خطير عنى به طلعت حرب وشفل بالله ، فان مصانع لانكشیر وبرادفورد فزعت حين ترامت اليها أخبار هذه الشركة من حسن استعدادها وما ستكون عليه من انتاج لسد حاجة مصر وجانب كبير من الدول الشرقية ، فأعدوا العدة للقضاء عليها ، وكان أن اتحدت مصانع القطن في انجلترا واتفقت على اقامة شركة لها في مصر تناهض شركتنا العزيزة وهي ما تزال تحبو ، فلما أحس طلعت انهم بدأوا تنفيذ مؤامراتهم أوحت اليه خبرته ونفذ بصيرته بالسفر الى انجلترا ، وبعد دراسة وبحث تم الاتفاق بينه وبين هذه الشركات على قصر عمل الشركة الانجليزية على الطباعة والصباغة للفزل والنسيج الرفيع من القطن المصرى ، وعلى أن تقام الى جانبها شركة

مصرية جديدة لغزل ونسج هذا الصنف من الخامات .
وفعلاً أنشئت شركة صباغي البيضا ، وشركة كفر الدوار ،
وبهذا هدأت نفس طلعت حرب



ولما تمت هذه الجولة الكريمة رأى طلعت حرب أن القطن
في البلاد يفيض كثيراً عن حاجة المصانع فأقام شركة لتصدير
هذا الفائض

وفي العام نفسه الذي أقام فيه شركة لغزل القطن ونسجه
بالمحللة ، أقام شركتين لصناعة الكتان والحرير ، وبهذا
تمت حلقة من الشركات تحقق للبلاد الفائدة المرجوة من
محصولاتها الرئيسية وتضمن للشعب كساهه بأسعار غاية
في الاعتدال

ولما أحسن طلعت حرب أن سلع شركات القطن والحرير
والكتان تواجه حرباً خفية في داخل البلاد ، إذ أحجم الكثير
من التجار عن شرائها ، أقام شركة لبيع مصنوعات شركاته ،
فتتحقق لها النجاح بفضل الله ، وكان أثرها عظيماً أبان
الحرب الأخيرة

ثم اتجه طلعت حرب إلى نواحٍ مختلفة من الاقتصاد
القومي ، فأقام شركة لصيد الأسماك وصناعة الأزرار ،
وشركة لاستخراج الرخام والجرانيت والبترول والكروم
والمنجانيز . كما أقام شركة للطيران كان منها عامل عظيم
في توثيق الرياط بين مصر وفلسطين والشام والعراق ،
وكذلك أقام شركة مصر للتأمين ، وقد أصبحت تسد فراغاً كبيراً
وتقوم بالتأمين لصالح شركات البنك والمصريين عامة ، وآخر
شركاته شركة مصر لصناعة وتجارة الزيوت

لقد أساء بعض الناس فهم رسالة طلعت حرب ، ورموه بالتعصب لمصريته ، وأصراره على احياء الصناعة في مصر بآيد مصرية ومال مصرى ، كما رموه بأنه يكره الأجانب لذاتهم ولا يرغب في التعاون معهم . والحقيقة ان طلعت حرب كثيراً ما نادى بأنه يرحب بالتعاون مع الخبراء الأجانب ، وقد استخدمهم في مختلف النواحي التي لا يحسنها المصري ، لكنه كان تعاوناً موقوتاً وحال حين توافر لديه المصريون فسدوا الفراغ الذي كانوا يشغلونه . وتحقيقاً لهذه الفایة أوفد إلى الخارج بعثات في مختلف الصناعات ، وفي مقدمتها الغزل والنسيج وإدارة وخدمة الفنادق والسينما ، ثم هو علاوة على استعانته بالخبراء الأجانب أشرك الأجانب معه في كثير من الشركات ، كشركة الطيران ، وشركة التأمين ، وشركة الغزل والنسيج الرفيع ، وشركة تصدير الأقطان

عناته بالمسرح والسينما

كان من يرى طلعت حرب ، وهو رجل العمل والكافح والجد ، يظنه رجلاً عبوساً لاتستهويه الفنون والموسيقى ، ولا يطربه الفناء والصوت الجميل ، لكن تاريخ هذا الرجل على النقيض من النظرة العابرة ، فإنه وهو القائم على هذه الأعمال الجبار ، والمنشئ لهذه المشروعات الضخمة ، لم تفت ناحية الفنون وما لها من أثر في حياة الشعوب ورقيتها ، فقد اعتز بالفنانين وحباهم بعطفه وأمدتهم بماله . وحين رأى انهيار المسرح المصري أقام شركة مصر لترقية التمثيل العربي ، ولما طفت السينما بلغاتها الأجنبية على التمثيل أنشأ في سنة ١٩٢٥ شركة مصر للتمثيل والسينما ، وجهزها بأحدث الآلات حتى ضارعت أمهات الشركات في أوروبا وأمريكا

وقد أبى عليه نفسه إلا أن تكون الروايات والقصص أداته

طيبة للثقافة والأدب الرفيع .. فأحدثت هذه الشركة فتحاكم طبقة المثقفين وغيرهم من الفنانين ، حتى أصبحنا نرى بين المصريين عدداً من الممثلين والفنانين يبلغ دخله من الفيلم الواحد ألف جنيهات ، بل لقد تجمعت بعضهم ثروات كبيرة ، وكان من أثر قيام هذه الشركة أن أنشئت دور أخرى لصناعة السينما ، وهي وان كانت قد توخت الناحية المالية ، فإن هذه الأموال كلها من المصريين واليهم ، وقد وجدت حق وجود هذه الشركة فوائد كثيرة في نواح عده

البنك الصناعي

ولطالما نادى طلعت حرب بأن للبشر طاقة ، وأن جماعته واصاره لا يستطيعون النهوض باحياء جميع الصناعات على اختلاف أنواعها ، وقد أهاب بالحكومة أن تخطو الخطوة الأولى لتنمية الصناعات الأهلية وحمايتها ، وذلك باقامة البنك الصناعي ، ووضع كتاباً في ٢٨ فبراير سنة ١٩٢٩ يقع في ٢٢٥ صفحة أسهب فيه هو وجماعته بنك مصر في شرح النظم المعمول بها والمتبعة في أمميات دول الغرب ، وكشف فيه عما يجب أن تكون عليه علاقة الحكومة بالصناعات ، محدداً نصيبها ونصيب الشعب منها ، وانتهى الكتاب إلى الضرورة الملحة لانشاء بنك صناعي لتمويل الصناعات التي لم تبعث بعد ، ولتنمية الصناعات القائمة حينذاك ، كما عاهد الحكومة على معاونة بنك مصر للبنك الصناعي إلى أن ينهض على قدميه ، فيصبح أخاً وفيما لبنك مصر ، ويرتفع مستوى المعيشة ، وترقى حياة الأسرة ، ويحس الأفراد والجماعات بالسعادة في الرزق ويعم الرخاء في أرجاء البلاد

طلعت حرب السياسي

وكان طلعت حرب سياسياً من طراز خاص ، فهو وان

حر كرس حياته كلها للعمل في ناحية هي بحق أساس الاستقلال
ويز وعماد الكرامة والعزّة القوميّة ، كان ينادي بضرورة اتحاد
بل أمم الشرق وتكلله حتى يسترد مكانته ، وقد بدأ عمله
ان لتحقيق هذه الفكرة بإنشاء « بنك مصر سوريا ولبنان »
ليكون منه السفير الصالح للرباط الذي يرجوه ، ثم أقام
شركة مصر للملاحة البحريّة تربط بين مصر والمملكة
السعوديّة ، فضلاً عما أنشأته من صلات بين مصر وأوربا .
وقام برحلات الى الحجاز جعلت منه أخا محبوها لدى
أهلها ، وبذلك قرب بين البلدين وقضى على ما كان بينهما
من جفاء

ان كذلك قام طلعت حرب بزيارات عدّة لكل دول الشرق ،
بعا عملاً على التوحيد بينها والألفة بين أبنائها . وهذا النوع من
أن السياسة نوع عملٍ ناجٍ أفادت منه البلاد ، وامتد أثره
حتى كانت الجامعة العربيّة .. وكان اتحاد دول الشرق



ولم يقف نشاطه السياسي عند هذا الحد ، بل امتد الى
الغرب ، اذ رأى ان بلاده في حاجة الى الدعاية الدائمة .
ولن يكون هذا في خطاب يلقى أو مقال ينشر ، بل بعمل
مادي ملموس وأثر ظاهر محسوس ، فأنشأ في باريس
« بنك مصر فرنسا » فكان منه الدعاية الناطفة بأن مصر
فيها بالأمس ، علاوة على الخدمات الكثيرة التي أداها
للمصريين في الخارج

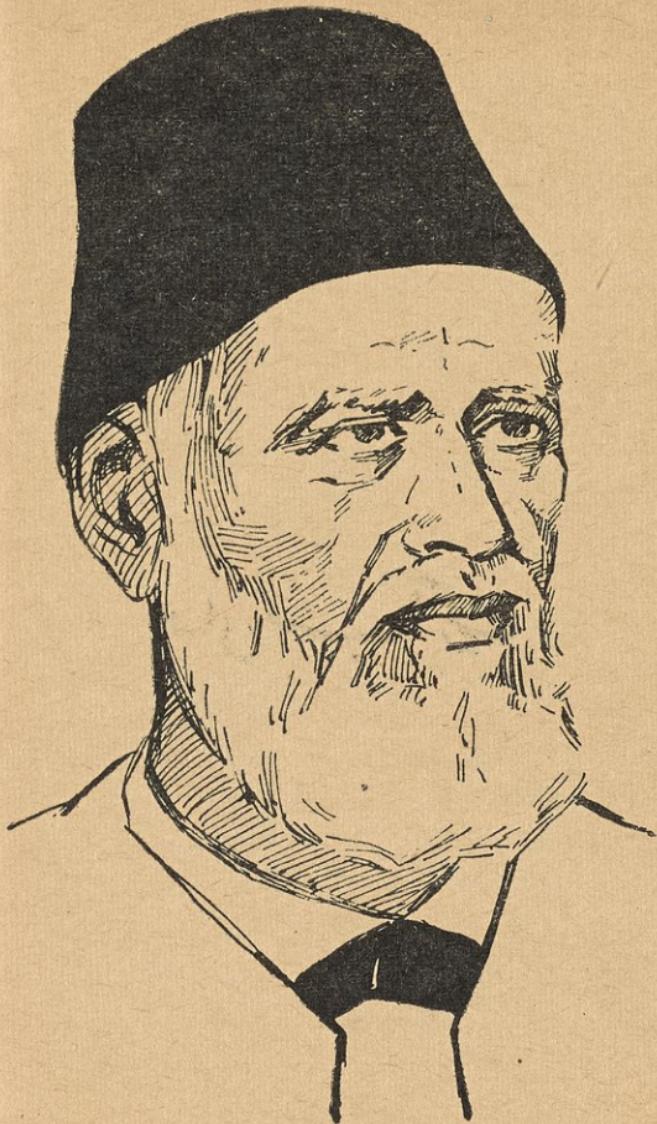
ون كان طلعت حرب الى ذلك كله حريراً على الا يخلط
بين السياسة والعمل ، فصرح غير مرّة بأنه يجب أن تكون
التجارة والصناعة في هذا البلد في منأى عن السياسة الحزبية
ولا يفوتنى أن أسجل لطلعت حرب موقفاً كريماً جديراً

بالتقدير ، قمينا بأن يتخد مثلا صالحا من يعمل في مقدمة
الصفوف منكرا للذاته ، مؤثرا عليها العمل النافع ، فحينما
اعترضت البنك تلك الأزمة المعروفة في سنة ١٩٣٩ عقد
قيام الحرب الأخيرة ، ولحقت به مفتريات ما أنزل الله به
من سلطان ، وحينما أنساء إلى طلعت حرب نفسه بعض
الحساد والحاقدين ، بقى هو قوى اليمان بنفسه وبabilitate
مركز البنك ، كبير الثقة بأن الحقيقة سيكشف عنها الناس
ذلك أنه لم يفكر في شخصه عند هذه الكارثة ، ومع الالحاد
الكبير من مريديه عليه في أن يتكلم ، أبي إلا أن يلزم الصمت
وكان يكرر دائما : « إن الفناء مصير كل حي ، وما أرى
الحياة للبنك وشركاته ، وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب
ينقلبون »

وما هي إلا فترة قصيرة بعد تنحيته عن البنك حتى
ذهب الزبد جفاء ، وأمن البنك والشركات ماحيك لها من
دسائس ، فخرج مع شركاته منتصرا ظافرا ، ترد جميع
 بحياتها الكامنة على هذه المفتريات ، وتدل على أن هذه
المؤسسات كانت متينة البنية ، قوية الأساس ، وازداد
المهتمين عليها كانوا من خيرة الرجال



علی مسک



على مبارك

« هو الطفل الفلاح الذى كافح في طريق من الأشواك حتى
عرف آخر الأمر أنه خلق ليكون معلماً لأبناء وطنه ،
فاتجه بكل قلبه وكل عزيمته وكل اخلاصه الى التعليم »

المعلم المصري الأول

بقلم الأستاذ محمد فريد أبو حديد

كان العصر لا يعرف الاستقرار، وكانت أسرة الطفل «على» لا تعرف الاستقرار كذلك . كان أبوه الشيخ مبارك من أسرة متواضعة تعرف باسم «المشايخ» في قرية بربنال مديرية الدقهلية . وأضطر الاب أن يهاجر من قريته عندما ضاقت به الحال فيها ونزل في قرية أخرى مديرية الشرقية وكان ولده على طفلاً في السادسة من عمره . ولكن قرية الحماديين التي حل بها لم تكن أوسع رزقاً من قريته الأولى فحمل أهله مرة أخرى وارتاحل في الأرض حتى نزل في نجع يعيشون فيها كما يفعل أهل القبيلة . ومن حسن حظه أن (السماعنة) كانوا في حاجة إلى فقيه يعلّمهم الدين فوجد الشيخ الطيب لأول مرة في حياته مكاناً يستقر فيه ، وأصبح بعد قليل موضع حب القبيلة وآكرامها وكان الطفل على يرجح في المقول مع أطفال النجع ولا يحب الذهاب إلى المكتب بالرغم من نصائح والده وبكاء أمّه لأنّه كان لا يجد في المكتب إلا العصا والجمود الممل والحرمان من الضوء وخضرة المروج . واجتمع حوله ذات ليلة أبواه وأخواته البنات السبع وأخذوا ينصحونه ويبينون له فائدة التعليم وهو يصر على الاباء ولا ييالى بالتهديد ولا بالدموع . وسألته أبوه آخر الأمر عما يريد أن يصنع بنفسه فأجاب في

بساطة : « لا أحب أن أكون فقيها ، وإذا كان ولا بد من
التعلم فاني أريد أن أكون كاتباً نظيفاً »

ونزل أبوه على أرادته فأرسله إلى كاتب في القرية المجاورة
ليعده للمستقبل الذي يريده . وأقام الطفل في بيت ذلك
الكاتب بين عياله الكثرين من زوجاته الثلاث ، فكانت حياة
الجديدة أقسى عليه من الذهاب إلى المكتب . كان يبيت في
كثير من الأحيان يتضور جوعاً ثم يخرج في الصباح الباكر
مع الكاتب ليتمرن على أعماله فيقضي كل وقته في خدمة
الرجل ولا ينال منه شيئاً من التعليم

وحدث يوماً أن سأله الكاتب أمام ناظر القسم عن حاصل
ضرب الواحد في الواحد فأجابه أنه : « اثنان » ، فما كان
من الرجل إلا أن قذفه بقلادة بن كانت أمامه فشيج رأساً
وسالت دماؤه . فانتهز على المسكين فرصة خروج الناس
إلى مولد السيد البدوى ، واندس بينهم خارجاً من القرية
وسار في الطريق يسأل الناس عن قرية المطيرية التي تقيم
فيها خالته . ولم يقو جسم الطفل الصغير على تحمل
مشقة السير وقضاء الليلي في العراء ، فمرض في الطريق
مربداً شديداً في قرية (صا الحجر) وأشفق عليه رجل من أهل
القرية فآواه عنده حتى شفى بعد أربعين يوماً . ثم بلغه
أن والده جاء إلى القرية ليبحث عنه فتحامل على نفسه
وهرب ذاهباً إلى الطريق مرة أخرى حتى عاد إلى قريته
الأولى (برنبال) حيث كان يقيم أخ له من أبيه

وعرف أهله بمكانه بعد حين فذهبوا إليه والتلفوا حوله
مرة أخرى ليتشاوروا فيما يعلمون من أجله واستقر رأيهم
على أن يدخلوه في خدمة كاتب المساحة ليتعلم منه صناعته
وارتاح على في أول الأمر مع ذلك الكاتب ، وكان يفرح
بالنقد القليلة التي كان الرجل يهبها له من الرشاوى التي
يجمعها من الناس . ولكنه كان طفلاً صغيراً لا يعرف ان

المرتشى لا يحب أن يتحدث الناس عن أسراره ، فكان يشرئ
مسروراً عن النقود التي تصل إلى جيشه مما يجمعه الكاتب
من أهل القرى . فما كاد الرجل يسمع بما يقوله الطفل حتى
طرده من خدمته . فعاد على القرية حائراً لا يعرف لنفسه
وجهة حتى سعى له أبوه مرة أخرى فألحقه بخدمة كاتب
آخر في مأمورية (أبي كبير)



وكان في هذه الفترة قد اتقن الكتابة ، فعينه الكاتب مساعداً
لبيض له دفاتره بمربى خمسين قرشاً في الشهر ، وجعله
يقيم معه في بيته . ولكن مضت أشهر ثلاثة ولم يعطه الكاتب
مرتبه محتاجاً بأنه يطعمه في بيته . ففضب على و Zum
على أن يأخذ حقه بيده وأخذ من الأموال التي حصلها
الكاتب أجر الشهور الثلاثة ، وكتب بها إيصالاً جعله في كيس
التحصيل وبعث بذلك إلى الرجل . فما كان من الكاتب إلا أن
دبر له مكيدة لينتقم منه ، فسعى عند حاكم المدينة لادخاله في
الجنديه . وفي اليوم التالي قبض الحاكم عليه وألقى به في
السجن وتركه هناك مدة عشرين يوماً ذاق فيها مرارة الظلم
الرخيص والجوع والأذى ، ولم يجد من أحد رحمة إلا من
السجان الذي رق له لصغر سنّه فسعى في الإفراج عنه
وساعده على الاتصال بخادم مأمور زراعة القطن في (أبي كبير)
وفي نظير قطعة من الذهب قيمتها عشرون قرشاً سعى ذلك
الخادم حتى أوصله إلى مأمور الزراعة

وكان مأمور الزراعة رجلاً جبشاً الأصل اسمه عنبر
افندى يمتاز بالوداعة وطيبة القلب ، فرتب للصبي خمسة
وسبعين قرشاً في الشهر كما رتب له جرایة من الطعام كل
يوم وأدخله في خدمته . ولأول مرة في حياته وجد على

شيئاً من الاطمئنان والراحة وبعض النقود في جيده ولكن المخاوف والألام التي قاسها في السجن كانت تجعله دائم الخوف من غضب سيده اذا بدا له أن يغضبه عليه في يوم من الأيام . وسمع يوماً وهو في مجلس عنبر افندى أن هناك مدرسة فتحها الوالى اسمها مدرسة «قصر العينى» لتعليم الاولاد الخط والحساب واللغة التركية لكي يصيروا موظفين في الحكومة بعد تخرجهم . فسأل في سذاجة : « أهذه المدرسة تقبل أبناء الفلاحين ؟ »

ولما عرف ان ذلك ممكناً لمن يساعد المخط خفق قلبه أملأ وأخذ يجمع كل ما يستطيع جمعه من أخبار تلك المدرسة ويسأل عن طريق الوصول إليها والمسافة التي يجب عليه أن يقطعها حتى يصل إليها وأسماء البلاد التي في الطريق ، حتى اطمأن إلى أنه عرف ما يكفي وفي ذات يوم استأذن عنبر افندى في زيارة أهله عازماً على أن يبدأ في تحقيق أمنيته ولكن أهله لم يوافقوه وأخذت أمه تبكي وتستعطفه حتى لا يفارقها ، وأضطر إلى البقاء في النجع يرعى قطيعاً من القنم

وبقيت صورة المدرسة تعاوده في ساعات ليلاً ونهاراً حتى انتهز فرصة نوم النجع في ليلة من الليالي وخرج من بين الحيام متسللاً وهو خائف يتربص ، وكان هذا آخر عهده بالاقامة مع أبيه

وانتهى به السير في الطريق إلى قرية (منية العز) وكان فيها مكتب يعد الأولاد للدخول في مدرسة القصر العينى فسارع إليها وما زال حتى التحق بها ، وأقبل على الدراسة بحماسة المجاهد في سبيل تحقيق غاية كبرى ولقى في مدة الدراسة بهذه المدرسة عقبات أخرى كان يواجهها واحدة بعد واحدة ويتطاها منتصراً ، وكانت

العقبة الأخيرة منها يوم جاء مفتش التعليم ليختار التلاميذ
اللائقيين للالتحاق بمدرسة قصر العينى ، وواتاه حسن الحظ
ففاز آخر الأمر بأمنيته وأصبح تلميذاً في المدرسة التي
تعلق قلبه بها . وكانت سنه عند ذلك لا تزيد على اثنى
عشر عاماً

ولكن مفاجأة قاسية كانت تنتظره بمدرسة قصر العينى .
ما كاد يدخل هذه المدرسة المأهولة حتى دبت الخيبة الى
قلبه وكادت تحطم أمله . كانت لا تزيد على معسكس يتعلم
فيه الأولاد السير العسكري ، وكان المعلمون يضربون التلاميذ
ويوجهون اليهم أنواع الإهانة والسب بغير حساب . وكان
الفراش الذى يتامون عليه من حصیر الحلفاء ، والطعام الذى
يقدم لهم تافهاً كريهة الطعم ، ولم يجد الصبى مع هذا كله
 شيئاً مما كان يطمع اليه من التعليم . فلم يلبث أن مرض
مريضاً شديداً كاد يودي بحياته ، واجتمع عليه ضعف
المرض وخيبة الامل وألم الندم على ترك أهله بغير فائدة .
فكفر في الهرب مرة أخرى ولكن إلى أين ؟ وماذا تكون نتيجة
هربه من المدرسة ؟ كانت عقوبة الذين يحاولون الهرب كافية
لجعله يرجع عن أية محاولة من هذا النوع لأن أهل التلميد
الهارب كانوا يساقون إلى السجون وي تعرضون لألوان شتى
من الإهانة والعقاب

وقد جاء أبوه ذات يوم لزيارتة وعرض عليه أن يساعد
على النجاة من تلك المدرسة ، وكاد يمهد له سبيل الهرب
بالاتفاق مع بعض خدم المدرسة . ولكن على أبي أن يطيعه
خوفاً عليه من عواقب هذه المحاولة . ثم جاءت اللحظة
الحادية في حياة على مبارك عندما نقلت المدرسة من قصر
العينى لتجعل في مكانها مدرسة الطب الجديدة التي ماتزال
اليوم هناك . واختير للمدرسة الأولى مكان آخر في
(أبي زقبل) بعيداً عن القاهرة فخيل إلى الصبى ان كل

شىء قد انتهى الى الخيبة الكاملة . ولكن المقادير ساقت له هنا رجلاً كان له الفضل في توجيه حياته وجهة أخرى وحددت له طريقه في الحياة تحديداً شاملـاً . كان الناظر الجديد الذي اختير لمدرسة (أبي زعبل) رجلاً له ضمير انسان و قلب مؤمن بالوطن وهو ابراهيم بك رافت . ولاشك ان اعجاب الصبي بمناظره الجديد ترك في نفسه اثراً عميقاً جعله يتوجه بكل قلبه الى تقديس وظيفة المعلم المخلص

□

كان ابراهيم رافت يجمع المتأخرين من التلاميذ ويستطيع بالتدريس لهم في فرقة خاصة ، وكان من بينهم على مبارك . ومن الدرس الاول بدا الصبي يتغير وينظر الى مدرسته نظرة أخرى كلها أمل وكلها حماسة . وبعد قليل تحول على مبارك من تلميذ مختلف بائس الى تلميذ آخر نشيط مبتهج ولم ينس فيما بعد انه مدین لعطف ذلك الاستاذ الجليل واخلاصه في أداء واجبه فكان يبذل جهده عندما صار معلماً أن يهب كل عطفه وكل نشاطه لتلاميذه

وبعد أربع سنوات تخرج على مبارك في مدرسته ودخل في مدرسة (المهندسخانة) ببولاك مختلفاً وراءه الطريق الملموء بالاشواك . وفي خمس سنوات أخرى أتم دراسته العليا ، وكان في طليعة المبرزين من نجباء خريجي مدرسة الهندسة ، فأوفد في بعثة علمية إلى فرنسا

ولكن الشاب ابن العشرين كان أكثر من شاب طموح يشق طريقه في الصخر والشوك ، لأنه لم ينس عند سفره إلى فرنسا أن يوصي بقسمة مرتبه إلى نصفين أحدهما لوالده الشيخ والثاني لنفقة الخاصة في بلاد فرنسا ، وكان كل مرتبه مائتين وخمسين قرشا كل شهر

وامتدت دراسة الشاب الى ست سنوات في فرنسا ، وكانت سنوات عريضة غزيرة ، مليئة بالدرس واللاحظة والنمو . ولما عاد الى وطنه بعد ذلك عين مدرسا في مدرسة (طرة) وذلك في أيام الخديو عباس الاول

وكان الخديو عباس الاول غريب الأطوار يجمع بين ضيق الافق والفترسة ، وكان من أول ما بدأ له أن يغلق معاهد التعليم التي أنشأها جده محمد على . فأمر بأن (يفرز) تلاميذ المدارس جيعا ليختار منهم عددا محدودا يجمعهم في مدرسة واحدة ويغلق أبواب المدارس الأخرى

واختار هذه المدرسة الوحيدة في (أبي زعبل) وسمها المدرسة (المفروزة) . وكان حزن على مبارك عظيما عندما رأى تلاميذه يفرزون وترسل منهم مجموعة الى (المفروزة) ولم يبق له (في مدرسة طرة) الا عدد قليل من كبار السن المتخلفين (تحت التصفية) . فكادت عزيته تنهار من هذه الصدمة لو لا انه وطد العزم على أن يبذل كل ما يملك من قوة وارادة في تعليم أبناء وطنه أيا كانوا

وهزه عند ذلك الحنين الى وطنه ، ولم يكن رأى أنه من ذفارتها من سنين طويلة فعم على الذهاب الى قريته ليلم بأهله حينا . وكانت زيارته تشبه المواقف الخيالية في الاساطير القديمة ، فقد طرق الباب وسمع صوت امه تنادي من وراء الباب : « من أنت ؟ » ، فأجابها : « أنا على ! » وفتح الباب الضخم ووقفت الأم أمامه تنظر اليه ولا تصدق عينيها . كان الشاب في لباسه الأنique والسيف مدلى الى جانبه وقد أصبح طويلا مشوق القوام يلمع وجهه بالقوة والابتهاج . ففتحت له الأم ذراعيها وعاقتنه عناق حارا وهى تبكي ثم وقعت مغشيا عليها

ولما أفاقت جعلت تبكي حينا وتضحك حينا ثم أخذت تزغرد وتتكلم وهي تحسب انها في حلم سعيد . وأقبل

أهل البيت على صوتها واجتمع الجيران من كل جانب حتى
امتلاً بهم البيت ولم ينصرفوا حتى طلع عليهم الصباح .
كانت تلك أول مرة ترى فيها القرية ولدا من أبنائها يعود
إليها وهو يلبس لباس السادة الحكام !

وأرادت الأم أن تطيع سعادتها وتولم وليمة عظيمة
لجريانها احتفالاً بعوده وحيدها على هذه العودة التي لم
يحلم أحد من أهل القرية بمثلها . ولكنها لم تجد معها شيئاً
تعد به وليمة وظهرت الحيرة في وجهها وفي حركتها
المضطربة ، ولاحظ الشاب حيرة أمه فأخرج لها عشر قطع
من جنيهات الذهب لتحقيق بها رغبتها



وعاد على مبارك إلى ميدان العمل فأسننت إليه وظيفة
بعد أخرى ، ولكنه كان لا يرتاح إلا إلى عمل واحد وهو
التدريس . وكان سروره عظيمًا عندما أسننت إليه نظارة
المدرسة (المفروزة) وهو يقول في ذلك :

« وفي مدة نظارتي للمدرسة كنت أباشر تأليف كتب
المدارس بنفسي مع بعض المعلمين ، وجعلت بها مطبعة حروف
ومطبعة حجر طبع فيها نحو ستين ألف نسخة من كتب
منوعة » .. وقال أيضاً : « ولكن ذلك لم يشغلنى عن التفاتي
للתלמיד في مأكلهم ومشربهم وملابسهم وتعليمهم وغير ذلك ،
وكنت أباشر ذلك بنفسي حتى أعلم التلميذ كيف يلبس
وكيف يقرأ وكيف يكتب ، والألاحظ المعلم كيف يلقى الدروس
وكيف يؤدب التلميذ ولا يرضى يوم الا وأدخل عند كل فرقه
وأتفقد أحوالها .. »

ولكن جزاء الشاب على هذا الاخلاص في أداء عمله كان
تجربة مرّة قدفت به بعيداً عن ميدان التعليم وذلك ان

الخديو غضب عليه فجأة على أثر وشایة دنیئة ، فأمر بارساله مع الجيوش المحاربة الى الدولة العثمانية للاشتراك في حربها مع روسيا . وكان عند ذلك لم يتجاوز الحادية والثلاثين من عمره . وكان في وداع تلاميذه له عند مفارقته لهم عزاء كاف له . وقفوا جمیعا على شاطئ النهر ليشیعوه الى السفينة التي ستنقله الى الاسكندرية . ولم يملک التلاميذ اعینهم من البكاء ولم يستطع على مبارک أن يقاوم شعوره فانحدرت الدموع على وجهه كذلك . وسافر في رحلته الطويلة بنفس ثابتة راضية لأنه سيرى بلادا لم يرها من قبل وسيقى في مواقف جديدة لم يقفها من قبل وسيجرب تجارب أخرى تزيده معرفة وخبرة

وانتهز فرصة وجوده باستانبول مدة أربعة أشهر فتعلم اللغة التركية ، وأقام في بلاد (القرم) مع الجيوش المحاربة عشرة أشهر انتقل بعدها الى بلاد الاناضول فأقام في اقليم وعر جبلي شديد البرد وكان ذلك في فصل الشتاء . فكثرت اصابات الجنديين بالامراض الناشئة عن البرد الشديد ، وأخذ على مبارک على نفسه أن يتعهد أمور المرضي بنفسه لأنه لم يجد هناك أحدا آخر يتعهد بهم . فأخذ يجمع الاموال تبرعا من الناس ، ولما لم يجد أحدا من الاطباء يساعده في عمله الانسانى اختار رجلا ممن لهم خبرة بالعلاج على طريقة أهل الاقليم وشاركه بنفسه في خدمة المرضى . وكانت عناته واخلاصه في هذه الخدمة كافية للتعويض عن جهله وجهل شريكه بفنون العلاج . فأثار المستشفى ثرة طيبة جعلت أهل الاقليم يكتبون له وثيقة يسجلون فيها اعترافهم بحسن صنيعه . ولكنه عاد الى مصر بعد هذا الجهد الطويل ليستقبله مأزق شديد كان له أثر عميق في نفسه الحساسة . ولكنى نعرف سر ذلك المأزق لا نجد مفرا من التحدث قليلا عن حياته الخاصة

كان على مبارك قد تزوج عقب عودته من بعثته في أوروبا
بابنة أحد مدرسيه في المدرسة الثانوية ، عندما توفى عنها
أبوها ولم يكن لها في الحياة من يعولها . وكانت زوجة طيبة
وفية بذلت له جزاءه من السعادة في حياتهما المشتركة ،
ولسوء الحظ ما لبثت حتى عاجلها الأجل بعد قليل . وحزن
عليها حزنا شديدا جعله يعزف عن الزواج حينا طويلا ،
ولكنه تزوج مرة ثانية من احدى بنات الأعيان وكانت وارثة
تملك ثروة كبيرة ، فوق ما كانت عليه من الجمال . وحاول
الشاب جده أن يكون زوجا شهما فأحسن معاشرتها
وتعفف عن أموالها ولكنها كانت تعامله مثل طفلة مدللة .
وكان أهل الزوجة لا ينسون انه من أسرة قروية وأنه فلاح
وابن فلاح برغم ما كان عليه من النبوغ في العلم وما امتاز
به من كريم الحصول . وبذلت الاحاديث السامة تفسد
العلاقة بين الزوجة الصغيرة الفقيرة وزوجها الشاعر بكرامته
وخلال الجو لأهلها في مدة غيابه في بلاد تركيا فأوغروا صدر
المرأة على زوجها ، حتى اذا ما عاد من سفره الطويل وجد
نفسه هدفا لمكيدة دنيئة واسعة النطاق لم تلبث أن انتهت
بالفرقان . ولم يقنع أصحاب المكيدة بذلك بل سعوا عند
المخديو لفصله من خدمة الحكومة وتم لهم ما أرادوا . ويقول
على مبارك عن نفسه في هذا الموقف : « كانت حالي بعد
سبعين من عودتى من أوربا مثل حالي عند أول عودتى
منها وذهب كل ما كسبت من الاموال وضاع كل ما شغلت
من المناصب ولم يبق بالمخاطر الا ما فعل الناس معى من
خير وشر وما أكسبنى الزمان من صدماته وغرائب تقلباته »

وعزم على الذهاب الى الريف ليحيا هناك بين أهله
ويرتزق من كده وعمله كما يرتفعون . ولكن لم يلبث أن
طلب خدمة الحكومة مرة أخرى فتقلب في وظائف مختلفة لم
يشعر في واحدة منها بالاطمئنان أو الرضى . ثم هيأت له

الظروف أن يعود إلى الوظيفة التي يحبها من أعماق قلبه وذلك عندما كان مسافرا مع الخديو سعيد في مريوط ، وأخذ الخديو يتحدث إلى من حوله عن تعليم الضباط وصف الضباط ، وأخذ سائلهم عنهم يريدهم أن يتطلعون لتعليمهم . وكانت دهشة الجميع عظيمة عندما تقدم على مبارك متطوعا ليكون هو معلمهم . وهو يقول في هذا عن نفسه : « كيف لا أرغب في انتهاز فرصة تعليم أبناء الوطن وبث فوائد العلوم فيهم ؟ » واتخذ مدرسة في خيام متنقلة مستخدما كل ما يتهيأ له من الوسائل للنجاح في تعليمه . ولم يقتصر في مدرسته المتنقلة على تعليم القراءة والكتابة والحساب بل علم تلاميذه الهندسة والفنون العسكرية والاستحكامات وسوق الجيوش وطرق الحرب

ولكن عصر سعيد المضطرب قدف به بعد قليل إلى الخارج فوجد نفسه عاطلا من الوظيفة وأضطر إلى أن يرتفق بالاشتغال بالتجارة . ونجح في هذه المرة نجاحا عظيما حتى أنه فكر في إنشاء شركة تجارية لانشاء المنازل وبيعها

ثم تولى الخديو اسماعيل بعد موت سعيد ، وكان من أول أعماله إعادة على مبارك إلى خدمة الحكومة وعهد إليه بنظرارة القنابر الخيرية ، وكان يكل إليه من الاعمال ما يحتاج إلى البراعة في فنون الهندسة . وبعد ست سنوات من أعمال هندسية مختلفة أضاف إليه اسماعيل إدارة ديوان المدارس وكانت سنه عند ذلك ستة وأربعين عاما . فوثب الرجل إلى فرصته بحماسة تدعو إلى العجب والاعجاب معا . كانت وثبيته تلك هي نقطة التحول في حركة التعليم بمصر ومن تلك اللحظة وضع الأساس الأول للتعليم الذي نعرفه اليوم . وهو يحكى عن نفسه قائلا : « كانت كثرة أشغالى لاتشغلنى عن الالتفات إلى ما يتعلق بأحوال التلاميذ والمعلمين فكنت كل يوم أدخل عندهم بكرة وعشيا عند غدوى من البيت

ورواحى اليه وأعملت فكرى فيما يحصل به نشر المعارف
وحسن التربية »

ثم قال أيضاً : « وقد تأسس هذا المشروع وثبت وسرت
فيه الى أن انفصلت عن المدارس وحصلت منه على نتائج
حسنة »

وأنشأ مطبعتين لطبع الكتب المدرسية كما أنشأ دار الكتب
المصرية الاولى ليرجع اليها المعلمون ، وجمع فيها الكتب القديمة
الثمينة المتفرقة في المساجد وغيرها . ومنما يسترعي النظر
انه أنشأ لأول مرة في مصر معملاً للعلوم جمع فيه آلات العلوم
الطبيعية والرياضية ليكون عوناً للمعلمين على جعل الدراسة
عملية قائمة على التجربة

وقد اهتم ببناء المدارس وأصلاح ما يحتاج منها الى
الاصلاح ، وكان بذلك رائداً للعصر الحديث في التعليم ، ولعل
أكبر مأثره في التعليم انشاؤه لدار العلوم حتى يعد للمدارس
من تحتاج اليهم من المعلمين الصالحين تمهيداً للجهاد في نشر
المدارس في ربوع البلاد لأنّه كان معلماً أصيلاً يعرف أن كل
محاولة في نشر التعليم بغير اعداد المعلم الصالح لا تجدى
البلاد شيئاً

وقد شجع الشبان من خريجي المدارس العالية على
الاشتراك في التعليم ، فكان يختار خريجي مدارس الهندسة
والمحاسبة والإدارة ليكونوا مساعدين للمدرسين حتى
يستطعوا أن يستغلوا بالتدريس بعد أن يتسلّبوا المران
الكافى . وكان في الوقت الذى يجاهد فيه هذا الجهاد لنشر
التعليم وارسال أسسه يبذل جهداً آخر كبيراً في الاعمال
الهندسية ، فله الفضل في تجميل القاهرة وميادينها . وكان هو
الذى يقوم بالاتفاق مع الشركات الأجنبية التى أدخلت النور
والماء لأول مرة الى بيوت المدينة

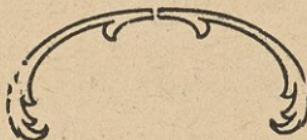
في هذه الاتناء كان الشاب على مبارك قد صار كهلا تجاوزت سنّه الرابعة والخمسين ، وبدأ يحس عباء السنين وأثر الجهاد المضني وتجمعت عند الافق في الوقت نفسه سحائب سود فيها برق ورعد تنذر بهبوب عاصفة هو جاء .

وذلك ان الازمة المالية المشئومة كانت قد بدأت تهز قواعد حكم اسماعيل ولم تلبث أن عصفت به بعد قليل . ومع انه أصبح ناظراً للديوان المعاشر في الوزارة التي أنشأها اسماعيل عندما اشتدت الازمة فإنه كان يحس ان جهاده الحقيقي قد انتهى . حقاً انه أنشأ في مدة وزارته بعض مدارس ممتازة لتكون نماذج للمدارس الجديدة مثل مدرستى طنطا والمنصورة ، وحقاً انه بذل جهده في نشر التعليم الحديث في المدن والقرى ، ولكن اضطراب أمور الحكم كان يفرض عليه قيوداً لا طاقة له بها . وأخيراً قامت الثورة العرابية ثم أعقبها الاحتلال البريطاني فوقفت حركة اصلاح التعليم ثم بدأ الاحتلال الانجليزي يفرض سياسة أخرى غير السياسة التي وضع أساسها على مبارك ، وكانت تختلف كل الاختلاف عمماً كان يقصده معلم مصر الحديثة الاول

وقد أراد الشيخ وهو في سن السادسة والستين أن يعتزل الوظائف ويعود الى قريته ليقضي ما بقي من عمره بين حقول الريف الحضراء التي أحبها منذ كان طفلاً وتحت أشعة الشمس اللامعة التي كان في صباح يمرح في فيضها مع لداته من أبناء الفلاحين الذين لم ينس يوماً أنه واحد منهم وأن أعظم واجب عليه هو أن يعلمهم ويسمو بهم الى مرتبة البشرية العليا . ولكنه لم يتمكن من هذه الراحة التي يستحقها ، فقد دعاه تو فيق ليكون ناظراً للديوان المعاشر في عهد الاحتلال ، وما كان أمر عودته الى ذلك الديوان في ظلال الاحتلال . ولم يستطع أن يتخلّف عن الدعوة ولكن كلماته التي سجلها بقلمه تنمّ عمماً كان في نفسه من الحسرة

والالم والخيبة . فقد قال : « تركت القرية عندما طلبت لهذه الخدمة وأخذت في تأدية ما فرض على قياما بحق وطني .. وها أنا الان قائم بهذا الأمر على حسب الطاقة بقدر الامكان والله المستعان ! »

فكان مثاله كالجندى الذى لا يدع العلم يهوى من يده حتى يخر وهو لا يزال فى يده .. وأدركه الأجل بعد أربع سنوات خلفا وراءه اسماء خالدا كأول معلم مصرى خالص جاهد من أجل رفعة مصر عن الطريق الطبيعي لرفعتها - التعليم . ولكن خلف وراءه كذلك معنى خالدا آخر لأنه هو الطفل الفلاح الذى كافح في طريق من الاشواك حتى عرف آخر الأمر انه خلق ليكون معلما لأبناء وطنه . ومنذ تلك اللحظة التى عرف فيها رسالته اتجه بكل قلبه وكل عزيمته وكل اخلاصه الى التعليم حتى مات وقلبه خافق من أجل تعليم أبناء وطنه



جرجی زیدان



جرجی زیدان

هذا هو العصامي جرجي زيدان نشأ فقيراً ، فلم يحل الفقر ولا تحالف الشعائر دون ما يريد ، ووُثب من بيروت صغيراً إلى عالم نابغة كبير

العصامي الموهوب

بِقَلْمِ الْأَسْتَاذِ طَاهِرِ الطَّنَاحِي

اذا ذكر العصاميون الذين بنوا أنفسهم ، وشادوا للإنسانية صروحًا عالية في مختلف الميادين بأعمالهم المجيدة ، وجهودهم الممتازة ، فان جرجي زيدان في المقدمة بين هؤلاء العصاميين الأفذاذ ، فقد بلغ بالعصامية أرفع مكان في ميادين العلوم والأداب والثقافة الحرة . وكانت حياته أبلغ درس للشباب المكافح ، وأعظم عبرة للذين يقفون يائسين على الشاطئ ، لاتحركهم همة ، ولا تبعثهم اراده على اجتياز الامواج ليصلوا الى ما يريدون من رقى ونجاح

لم يقف جرجي زيدان على شاطئ الحياة المدلهمة وهو فتى صغير يائسا من النور ، لأن والده أمنى لا يعرف فضل العلم ، أو لأنه فقير لا يملك نفقات التعليم ، أو لأن ظروف العيش مزدحمة بالمتاعب ، بل نظر بعقل الصبي النابغ ، فوجد ان الرغبة الصادقة تحطم أقوى العقبات ، وان الإرادة النافذة تحقق المستحيلات ، وأنه كما قال ابن الوردي :

لا تقل أصلى وفصلى أبدا
انما أصل الفتى ما قد حصل

نعم ، لم يقل جرجي زيدان أصلى وفصلى حتى تشطب همه ويسأى من النجاح ، بل اندفع الى تحصيل العلوم والأداب ،

وشق طريقه بنفسه الى المجد والرفة ، واتخذ من فضل
العلم خير أصل ، ومن جمال الأدب أحسن نسب !

حدث اليم

نشأ جرجي زيدان في عائلة متوسطة الحال ، ولكن الايام
تنكرت لها ، فذاقت متابع الفقر ، فقد كان جده زيدان
مطر وكيلا على أملاك السيدة حبوس والدة الامير مصطفى
أرسلان ، وكان وقتئذ في سعة من العيش ، اذ كانت هذه
السيدة تحكم « عين عنوب » وما يليها في لبنان في أوائل
القرن الماضي . فلما حمل ابراهيم باشا على سوريا وفتح
عكا وأراد الاستيلاء على لبنان خافت السيدة حبوس بطشه
وسلطوته ، فعزمت على الفرار من وجهه ، وطلبت من
زيدان مطر أن يرافقها ، فاعتذر بمن عنده من أولاد وأهل ،
فتركته وقد حقدت عليه . فلما ضعف شأن ابراهيم باشا
عادت الى « عين عنوب » وصادرت أملاك زيدان وأمواله ،
وتعمدت الحط من شأنه ، فشق ذلك عليه ، وأثر في صحته ،
ومات قبل أوانه ، وقد خلف وراءه زوجة وابنين وابنتين

أكبرهم حبيب والد جرجي زيدان

ولما كانت هذه الزوجة الارمل لا تستطيع البقاء بأولادها
في هذه الحال بعين عنوب ، فقد نزحت بهم الى بيروت —
وهي يومئذ مدينة صغيرة لا مرتفق فيها غير الاتجار وصنع
ضروريات الحياة كالاطعمة والملابس ونحوها ، او خدمة
الحكومة في الكتابة والجندية

أسرة كادحة

وكان حبيب في العاشرة حين نزل مع أسرته
إلى بيروت ، فلم يتسع له الوقت للتعليم ، فعاش أميا ،
وانصرف لتحصيل الرزق واعانة أسرته ، ولم يزد عمله على
مطعم صغير في سوق ساحة البرج ببيروت . وكان هو وزوجته

على الرغم من ضيق الرزق — مثال النشاط والجد في العمل ، حتى قال عنهم جرجي زيدان في مذكراته الخاصة : « نشأت في صبائ وأنا أرى والدى يخرج الى دكانه في الفجر ، ولا يعود الا في نحو منتصف الليل أو قبيله ، وأرى والدى لا تهدأ لحظة من الصباح الى المساء . لا تعرف الزيارات ، ولا تغشى الاحتفالات ولا المجتمعات حتى الدينية ، فانها لم تكن تذهب للصلوة بالكنيسة الا نادراً ، وانما همها تدبير بيتها ، وتربية أولادها .. وقد شببت على ذلك وأفته ، فgres في ذهني : ان الانسان خلق ليشتغل وان الجلوس بلا عمل عيب كبير .. بخلاف الابناء الذين يفتحون أعينهم على والديهم يقضون معظم أيامهم في اللهو وشم الهواء . ولا يهمهم الا ماذا يأكلون ، وماذا يربون . وإذا فرغوا من الطعام عمدوا الى اللعب بالورق او غيره . ولا يقدمون على العمل الا مكرهين .. يحسبون العمل عيباً أو تعباً . ولو عولوا عليه لكتافهم مؤونة المرض والضعف

« فالابناء الذين يربون بين أولئك الآباء ينشأون كسالي ، ويميلون الى الملاهى والرذائل ... »

في هذه البيئة النشيطة — بيئة العمل المتواصل والجد والعصامية — نشأ جرجي زيدان .. ولقد كان والده كما قلنا أميا ، ولكنه شعر بالحاجة الى الكتابة والقراءة ليدون حساب مطعمه ، فاستخدم كتاباً لذلك . ودعته هذه الحاجة الى أن يرسل ابنه جرجي وهو في الخامسة من عمره الى مدرسة حرّة يديرها قسيس يدعى المعلم الياس شفيق . وكانت في قبو وضيع ، يجلس التلاميذ فيه على حصirs بسيوط على الأرض . وقد أمضى في هذه المدرسة سنتين لم يتعلم فيها شيئاً غير فك الخط ، ثم نقله والده الى مدرسة تدعى مدرسة الشوام ، فتلقي فيها مبادئ الحساب

والنحو والصرف والخط واللغة الفرنسية ، وبقى فيها نحو وأد
عامين ، ثم أغلقت . فانتقل الى مدرسة المعلم طاهر خير الله ، فمكث بها عامين آخرين

في مطعم أبيه

أصبح في الحادية عشرة ، وذاق لذة العلم والتعليم وتفتحت نفسه بالامل الى المستقبل ، غير أن والده ما لبث أن دعاه الى مساعدته بالمطعم ليقيـد أسماء الزبائن وحساباتهم ويلاحظ الحال ريثما يجد مساعدـا غير المساعد الذى تركه وقد قال له :

« تعال يا جرجـى لمساعدـتـى سبعة أيام أو ثمانية ريثما أجد من يقوم مقامـك ... » فأطاع والده وهو يعلـل النفس بالرجوع الى المدرسة ، ولكن هذه الأيام السبعة امتدت الى سبعة أعوام حتى خشـيتـ والدـته على مستقبلـه ... وقد قال في مذكراته :

« ولما مضـى على اشتغالـى في ذلك المطعم عام وبـعـض العام ، خافتـ والـدىـ أن يـطـولـ مقـامـيـ ويـضـيعـ مستـقبـلىـ . وكانت تـكرـهـ المـطـاعـمـ ، وكانتـ منـذـ طـلـبـنـىـ والـدىـ لـمسـاعـدـتـهـ تـلـحـ عـلـيـهـ إلاـ يـطـولـ مقـامـيـ ، وهوـ يـعـدـهاـ ... فـلـمـ مـضـتـ السـنةـ الـأـولـىـ الـحـتـ علىـهـ أـنـ يـخـرـجـنـىـ ، وـيـعـيـدـنـىـ إـلـىـ المـدـرـسـةـ ، فـقـالـ لـهـ : « انهـ قدـ أـتـمـ درـوـسـهـ ، وـلـاـ فـائـدـةـ مـنـ كـثـرـ الدـرـسـ ، إلاـ اـذـاـ كـنـتـ تـنـوـيـنـ أـنـ تـجـعـلـيـهـ كـاتـبـاـ أوـ مـعـلـمـاـ . فـضـلـاـ عـنـ أـنـ كـثـرـ التـعـلـيمـ تـجـعـلـهـ مـتـفـرـنـجـاـ مـتـأـنـقاـ لـاـ يـأـكـلـ لـاـ بـالـشـوـكـةـ وـالـسـكـينـ ، وـرـبـمـاـ حـدـثـتـهـ نـفـسـهـ أـنـ يـلـبـسـ اللـبـاسـ الـافـرـنجـىـ - وـكـانـ هـذـاـ اللـبـاسـ قـلـيلـاـ ، وـكـانـ الـأـكـلـ بـالـشـوـكـةـ وـالـسـكـينـ لـاـ يـزـالـ مـعـدـوـدـاـ مـنـ عـادـاتـ الـمـتـفـرـنـجـينـ »

« ولمـ يـقـلـ والـدىـ ذـلـكـ فـيـ نـفـورـ مـنـ المـدـنـيـةـ ، وـلـكـنـهـ كـانـ مـحـبـاـ لـلـمـحـافظـةـ عـلـىـ عـادـاتـ الشـرـقـيـةـ . وـكـانـ يـكـرـهـ التـصـنـعـ

حو والتظاهر بمظاهر الافرنج ، فاقتنتع والدى ب لهذا الجواب ، ولكنها ما زالت تكره أن أبقى في تلك الصناعة ، وقالت لأبى : ادخله في صناعة أخرى ، فانى أكره هذه الصناعة ورائحة الزفر والانجليس فى الدكان ليل نهار — لا عيد .. ولا أحد — فاذعن لاعتراضها .. وبعد النظر قر رأيهما على أن أتعلم صناعة الاحدية الافرنجية »

وقد كانت صناعة الاحدية الافرنجية وقته حديثة العهد في بيروت ، وحاجتهم في اختيارها له وهو في الثانية عشرة من عمره ان بعض البيروتيين مارسوها فأثروا منها وصار لهم أموال وأملاك ، وقد مكث في هذه الصناعة سنتين تعلم فيها أكثرها . ولكنها ما لبثت بعد ذلك أن تركها لأنها لم توافق صحته وأصابه ضعف في معدته من الجلوس الطويل على الكرسى للعمل ، وخاف والداه عليه ، فقررها اعادته الى المطعم مؤقتا ريثما يفكرا في صناعة أخرى لستقبله !

صبر جميل

تذرع الصبي جرجي زيدان بالصبر ، فلم يكن أمامه في ظلام الحياة ، ومحاربة الأيام غير الصبر والأمل .. ولكن أين الأمل ؟ .. فليس حوله إلا السذور والعقبات ، والإ ما يبعث على اليأس ، ولكن نفسه الكبيرة لم تعرف اليأس .. لذلك تذرع بالصبر وحده . والصبر محمود ، ولا سيما في هذه الحال التي لاحيلة فيها غير الصبر ، كما قال ابن الرومي :

أرى الصبر محمودا وفيه مذاهب
فكيف اذا مالم يكن عنه مذهب
هو المهرب المنجي لمن أحدق به
مكاره دهر ليس عنهن مهرب
صبر جرجي زيدان ، وعاد الى مطعم أبيه — لا عودة
الجبان المستسلم لقصوة الأيام ، ولا الضعيف اليأس الذى

سدت في وجهه الآمال ، وأنهزم في معركة الحياة ، فسُئل في
جهاده ، وقعد كثيباً يندب حظه ، ويأسى على نفسه ، أو جـ
يتعزى بغيره من هزمهم الدهر ، فاستسلموا للهزيمة ، مـ
وأضاعوا أعمارهم سدى دون أن يكون لهم في الحياة العـ
سهم أو نصيب .. كلا ، بل عاد إلى مطعم أبيه كما يعود خـ
القائد الشجاع من الميدان ليتزود بالتفكير وانتهاز الفـ
ويضع الخطط الجديدة ليواصل جهاده ، ويفوز بما قدر
لهذا الجهاد الصادق من نصر فائق ومستقبل عظيم

بارقةأمل

وكانت بيروت وقتئذ حافلة بأهل الله والبطالة ، وكان
منهم من يتربدون على هذا المطعم ، وكان الصبي جرجـ
يري في هذا الظلم ضياء الله ، ويلمح بالسريرة ما هيء له
في المستقبل من مجد علمي وأدبي ، فلم يلتفت إلى ما حوله
من فساد وجهل ولم ينزع إلى ريبة ، ولم ينزلق في مائمة
ثم ظهرت طبقة متعلمة تخرجت من مدارس الارساليات
الدينية المسيحية من أمريكية وألمانية وإنجليزية . وكانت
هذه المدارس قد أنشئت على أثر مذابح عام ١٨٦٠ لنشر
العلم والأدب على نهج التمدن الحديث ، وعلمت طائفة من
الشبان الذين تكونت منهم الطبقة المتعلمة التي كان عليها
المعول في تغيير الأداب الاجتماعية في بيروت . وكان جرجـ
زيدان ينظر إلى هذه الطبقة وقتئذ وهو يشعر بتقصيره في
مجاراتهم في التربية والتهدیب ، فكان يتقدّم غيرة ورغبة في
أن يأخذ مثلهم بنصيبه من العلم والتعليم

يتعلم الانجليزية في المطعم

واتفق ذات يوم أن زار المطعم المعلم مسعود الطويل
ـ أحد المعلمين في بيروت ـ فذكر أنه فتح مدرسة يعلم

فيها الشبان اللغة الانجليزية ساعة قبل الغروب ، فرغم
أرجى زيدان في تعلم هذه اللغة لقاء ما يتناوله المعلم مسعود
من طعامه في المطعم ، وكانت سنّه لا تزيد على خمسة عشر
عاماً ، فصار يتراوّد عليه في بيته مع ١٤ تلميذاً ، ومكث هناك
خمسة أشهر ، قال له المعلم مسعود في نهايتها انه تعلم
الانجليزية جيداً ، فجرّب قوته في مطالعة كتاب « رحلة كوك
في جزائر المحيط » فرأى نفسه أقلّ كثيراً مما كان يظن ،
فأخذ في الدرس لنفسه حتى كان لا ينام الليل في كثير من
ال أيام

ولما شعر بأنه على نصيـب وافـر من هـذه اللـغـة لمـعـتـ في
نفسـه مـلـكةـ التـالـيفـ التـى ظـهـرـتـ فـيـمـا بـعـدـ قـوـيـةـ عـارـمـةـ ،
فـاخـذـ فـيـ وـضـعـ قـامـوسـ انـجـليـزـىـ عـربـىـ فـيـ ذـلـكـ الـحـينـ . وـقـدـ
وـصـلـ فـيـ تـالـيفـ هـذـاـ القـامـوسـ إـلـىـ حـرـفـ (E)ـ وـلـمـ يـكـنـ قدـ
ظـهـرـ مـثـلـ هـذـاـ القـامـوسـ ، ثـمـ مـلـ هـذـاـ العـمـلـ لـقـلـةـ وـسـائـلـهـ ..
عـلـىـ أـنـ ذـلـكـ لـمـ يـثـنـ عـزـمـهـ عـنـ العـنـيـةـ بـتـقـوـيـةـ نـفـسـهـ فـيـ الـلـفـتـيـنـ
الـعـرـبـيـةـ وـالـانـجـليـزـيـةـ ، فـاخـذـ يـطـالـعـ فـيـهـمـاـ كـتـبـ اللـغـةـ وـالـأـدـبـ

كتاب مجمع البحرين

وكان أول كتاب عنى به في اللغة العربية وأحب اقتناه ،
كتاب « مجمع البحرين » للمرحوم الشيخ ناصف اليازجي .
وهو كتاب أدبي وضعه مؤلفه في ستين مقامة على طراز
مقامات الحريري . وكان قد ابنته من أحد باعة الكتب
المتجولين . وللهذا الكتاب قصة طريفة يرويها جرجى زيدان
في مذكراته ، فيقول :

« كنت أسمع بكتاب مجمع البحرين ، وأحب اقتناه .
لكنى كنت أستغله ، لأن ثمنه على ما أظن كان أربعة فرنكات
أو خمسة ، ففى ذات يوم كنت جالساً بالمطعم ، فمر غلام
وبىده هذا الكتاب مستعملاً ، وهو يعرضه للبيع ، فاشتريته

منه بتسعة قروش ببروتية أى أقل من نصف ثمنه ، وفرحت به كثيرا . ولما رجع والدى سألنى عنه ، فأخبرته انى أشتريته بتسعة قروش ، فزعل ، وقال : « أتدفع في هذا الكتاب تسعة قروش ، وتبدل الدرام بورق » !

« فزعلت ولم أجبه ، ولما انصرفنا للبيت فى المساء ، وكانت الوالدة قد أعدت لنا العشاء ، أظهرت انى لا أريد الطعام ، وذهبت للنوم ، وأنا أتوقع أن يدعوانى ، ولا يتربكاني أنام جائعا . وسمعت والدتي تعنف والدى لاغضابى حتى نمت بلا أكل ، ولكنه أصر على رأيه .. واتفق أن جاء أمين فياض أحد أصدقاء والدى للسهرة عنده فى تلك الليلة ، وكان يتودد الى ، فسأل عنى ، فقيل له انى نمت . وأغتنمت والدى هذه الفرصة ، وشككت اليه عناد والدى ، فسأل عن سبب غضبه ، فقال : « انه يصرف الدرام فى شراء الورق بلافائدة » ! .. فاجابه : « أشكر الله يا أبي جرجى ان ابنك ينفق الدرام فى شراء الكتب ، وليس فى السكر ونحوه . انها نعمة يجب أن تشكر الله عليها »

« وسمعت كلمات هذا الصديق وأنا أتظاهر بالنوم ، وللحال اشتد ساعد والدى ، وقامت فأيقظتني ، وأجلسستنى الى المائدة ، وطيبت خاطرى ، وكذلك والدى .. ولا تزال هذه الحادثة نصب عينى .. »

غرام بالعلم وهمة وارادة

وقد دفعه غرامه بالعلم والتعليم الى مطالعة كتب الطبيعة والجغرافيا واستعمال بعض المتعلمين ممن يتربدون على مطعم والده . وكان الى ذلك الحين لا يعرف النوميس الطبيعية كدوران الارض والكواكب ، وخشوف الشموس والقمر وأسباب السحاب والمطر وغيرها . وقد اطلع في احدى المجالات على مقالة في سبب الخسوف والكسوف ،

بعثت في نفسه الرغبة في مطالعة هذه الكتب ، فا قبل عليها حتى استوعبها بهمة وارادة قوية . وكان وقتي يلبس السروال البيريوي ويعتقد أن لابسى البنطلونات أرقى عقلا وأوسع معرفة وأصبح حكما من لابسى السراويل ، لأن أكثرهم من المتعلمين ، فلما استئنار بنور العلم ضعف عنده هذا الاعتقاد ، وشعر انه انسان له شخصية وارادة ، وصار لا يستبعد مجازاة أهل السراويل لأهل البنطلونات !

وقد كان به جنوح غريزى الى العلم والادب ، وكانت والدته كلما رأت منه ذلك ساعده عليه ، غير أن العقبة في اخراجه من محل أبيه أن يجد عملا آخر يستغنى به عن عمله ، ففكر في تعلم حساب مسik الدفاتر ليكون كاتبا في أحد المخازن ، فوافقه والده على ذلك . وكأنه رأى في هذا العمل منجا ومهربا من المطعم ريثما تباح له الفرصة ليواصل جهاده في سبيل العلم والادب ، لا في سبيل المادة ، ولا في سبيل الارقام الصامتة التي يجمعها ويحسبها في هذه المحنة النفسية التي يعانيها في ذلك الحين ..

يقضى على المرء في أيام محنته
حتى يرى حسنا ما ليس بالحسن

أمنية حققتها الايام

تعلم مسik الدفاتر على معلم معروف في بيروت حتى أتقن هذا الفن في نحو شهرين ، ثم وظف في أحد مخازن القماش ، ولكنه لم يرتح الى هذه الوظيفة التي لم يليث فيها غير نصف نهار عاد في مسائه الى مطعم أبيه . وكان هذا المطعم قد أصبح مقصدًا ومرادا للطبقة المتعلمة في بيروت ، وكان يزوره بين حين وآخر بعض العلماء والادباء والصحفيين كالشيخ ابراهيم اليازجي والمعلم عبد الله البستاني ، فكان يجتمع بهم ويستفيد منهم ، وكان يميل الى مباحثة الطلبة

الذين يتربدون عليه وخاصة طلبة الطب في «المدرسة الكلية» التي أصبحت فيما بعد الجامعة الأمريكية في بيروت، وكانوا يرون فيه استعداداً عجيناً، وقد يدخل معهم في بحث علمي، فيسمونه منه أقوالاً لا يعهدونها في أمثاله، فأحبوا صحبته، وأخذوا يدعونه إلى الاحتفالات التي تجري في المدرسة على أثر الامتحانات، فيسمع الخطب، ويشاهد التلاميذ الناجحين، فيتقد قلبه غيره وحمية، ويoid لو أتيح له يوماً أن يكون بين هؤلاء الناجحين. وكان كلما حضر احتفالاً فكر في نفسه، وما يعترضه من العقبات في سبيل تحقيق أمنيته، فيخرج منقبض الصدر، ويلاحظ عليه أصدقاؤه ذلك، فيسألونه، فلا يبوح لهم بما في سره وما تنطوي عليه جوانحه من الآلام. وذات يوم صار أحد أصدقائه قائلاً:

— ألا يأتي يوم أقف به موقف أولئك المتعلمين؟
ثم سكت صابراً، وأخذ يفكر فيما يوصله إلى ما يريد

سر النجاح

من الأقوال الحكيمية التي ما زالت من دروس الحياة، وهي نتيجة التجارب قول البحترى:
لا يلبث المنوع تطلبه
حتى يشوب اليك ممتنعه

وكذلك كان جرجي زيدان يتعشق التعليم ويغرس بالعلم ويلمح في طلبه حتى ثاب إليه ما منع عنه وأسلس قياده. وقد ضاعف همه، وأثار بواعث نشاطه ما قرأه من سير الرجال الذين نالوا المجد والعظمة بجهد واجتهادهم، وأعتمادهم على أنفسهم، وفيهم من كان حلاقاً، أو حداداً، أو نجاراً، أو عاملًا من العمال، وقد أتيح له وقتئذ أن يقرأ كتاب «سر النجاح» الذي نقله إلى العربية الدكتور يعقوب

صروف ، فاطمانت نفسه ، وشعر بحافز قوى الى المضى
في عزمه على تعلم الطب

وكان قد انتظم في عضوية « جمعية شمس البر »
بيروت . وهى جمعية أديبة أكثر أعضائها من تلاميذ
المدرسة الكلية بيروت ، فأفضى بعزمه الى بعض أصدقائه ،
فدهشوا لأن طالب الطب ينبغي أن يمتحن عند دخوله هذه
المدرسة في الهندسة والحساب والجبر وعلوم الطبيعة ،
ولم يكن جرجى زيدان قد ألم بها الماما ساعده على النجاح
في الامتحان - هذا عدا الامتحان في اللغتين الانجليزية
والعربية - ولم يكن أمامه الا عطلة الصيف ، وهي نحو أربعة
أشهر .. وقد حق لاصدقائه أن يدهشوا لو أن جرجى
زيدان كان طالبا عاديا ، ولم تكن القدار قد زودته بهمة
علية ونبوغ فائق . ولهذا لم تثنه هذه الدهشة أو هذا
التثبيط عن تحقيق أمنيته ، فأقبل على هذه العلوم يدرسها
ويذاكرها ليل نهار ، وتقدم لامتحان القبول بمدرسة الطب ،
وكانت دهشة أصدقائه لنجاحه أشبه باعترافهم بنبوغه .
وكانت وثبة من « سوق الطويلة » بيروت الى ساحة
المدرسة الكلية الامريكية » جعلته يشعر بمواهبه وانه
لا يقل عن لابسى البطلونات مقدرة وذكاء ! ..

ثورته الحرية الفكرية

انتظم في دراسة الطب في المدرسة الكلية عام ١٨٨١ ، وكان مثال
الاجتهد والتتفوق على قرئائه . ونال في الامتحان السنوى
درجات الامتياز ، وقد حضر الاحتفال بهذه المرة ، لا زائرا
ولا متفرجا كما كان في الاحتفالات الأخرى ، بل ناجحا
متمازا يشار اليه بالبنان ، وحققت له الارادة القوية ما كان
يتمنى فوقف « موقف أولئك المتعلمين » . بل وقف بينهم
موقف الممتازين

وكانت السنة الثانية للطب ، فانتظم مع اخوانه
الدراسة ، ولكن لم يمض غير شهرين حتى وقعت حادثة
الحرية الفكرية في المدرسة الكلية ، وكان جرجي زيدان مـ
أكثر المتحمسين لها ، بل كان أكثرهم تحمسا . وقد انجلـ
عن خروجه مع معظم تلامذتها ، غير انه ثابر على دراسـ
علوم الصيدلة بعد خروجه ، وأدى امتحانا في هذه العـ
لوم لجنة حرة تافتـ في بيـروـتـ منـ أشهرـ أطـباءـ سـورـيـةـ وـلـبـنـانـ فـ
تحـتـ رئـاسـةـ الكـولـونـيلـ مرـادـ بـكـ حـكـيمـ باـشـيـ المـعـسـكـرـ ، وـمـ
أعـضـائـهاـ الـدـكـتوـرـ فـانـديـكـ ، وـالـدـكـتوـرـ لـوـيسـ ، وـالـدـكـتوـرـ
راـبـوـطاـجـيـ ، وـغـيرـهـمـ . وـنـالـشـهـادـةـ الصـيـدـلـةـ فـيـ الـعـلـوـمـ الـآـتـيـةـ
الـلـغـةـ الـلـاتـيـنـيـةـ ، وـالـطـبـيـعـيـاتـ ، وـالـحـيـوانـ ، وـالـنبـاتـ
وـالـجـيـوـلـوـجـيـاـ ، وـالـكـيـمـيـاءـ الـعـضـوـيـةـ وـالـمـعـدـنـيـةـ ، وـالـتـحـلـيلـ
الـكـيـمـيـائـيـ ، وـالـمـوـادـ الـطـبـيـةـ ، وـالـاقـرـيـاذـينـ الـعـلـمـيـ وـالـعـمـلـيـ

هجرته الى مصر

وبعد أن حصل على هذه الشهادة من هذه اللجنة الطبية
الحرة اعتزم أن يتم دراسة الطب البشري في مدرسة قصر
العينى بمصر ، وكان ناظرها وقائد الدكتور عيسى باشا
حمدى ، ولم يكن عنده ما يتزود به من النفقـةـ فـيـ الـإـيـامـ
الـأـوـلـىـ مـنـ الرـحـلـةـ إـلـىـ الـبـلـادـ الـمـصـرـيـةـ ، وـلـقـدـ غـامـرـ بـمـسـتـقـبـلـهـ
فـيـ سـبـيلـ الـحـرـيـةـ الـفـكـرـيـةـ التـىـ ثـارـ لـهـ هـوـ وـزـمـلـأـهـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ
الـكـلـيـةـ ، وـكـانـ أـوـلـ ثـورـةـ وـاـضـرـابـ لـلـطـلـبـةـ فـيـ الشـرـقـ ، اـذـ كـانـ
يـتـعـلـمـ الـطـبـ لـيـعـيشـ ، وـكـانـ يـتـزـودـ مـنـ التـعـلـيمـ لـيـحـقـقـ آـمـالـهـ
فـيـ الـعـلـمـ ، فـلـمـ خـرـجـ مـنـ هـذـهـ الـمـدـرـسـةـ شـعـرـ كـأـنـمـاـ اـنـقـطـعـ جـبـلـ
آـمـالـهـ ، وـأـنـ جـهـادـهـ ذـهـبـ سـدـىـ ، وـلـكـنـ مـاـ لـبـثـ عـزـيمـتـهـ أـنـ
استـرـدـتـ قـوـتهاـ ، وـمـاـ عـتـمـتـ أـرـادـتـهـ أـنـ تـغـلـبـتـ عـلـىـ ضـعـفـهـ
نـفـسـهـ ، وـكـانـ لـهـ جـارـ بـبـيـرـوـتـ يـعـلـمـ حـالـهـ وـمـاـ آـلـ إـلـيـهـ ،
فـأـقـرـضـهـ سـتـةـ جـنيـهـاتـ ضـمـمـاـ إـلـىـ مـاـ كـانـ مـعـهـ مـنـ قـلـيلـ
الـنـفـقـةـ ، وـسـافـرـ إـلـىـ مـصـرـ ، وـلـمـ يـنـسـ أـرـيـحـيـةـ هـذـاـ الـجـارـ

فرد له الجنيهات الستة بعد عام حينما مارس العمل لأول
مرة في مصر

اشتغاله بالصحافة

وكانت سنه حينما هاجر الى البلاد المصرية ، لا تزيد عن
اثنتين وعشرين سنة – اذ ولد في ١٤ ديسمبر عام ١٨٦١
فركب احدى البواخر التجارية . وهى أول مرة يركب فيها
البحر، ووصلت به الباخرة صاحبا الى الاسكندرية في أكتوبر
عام ١٨٨٣ . وكان ذلك عقب الثورة العرابية ، فشاهد هذه
المدينة في حالة يرثى لها على اثر الحريق وحوادث التدمير
التي حلت بها من العدوان البريطاني . وكان لذلك اثره فيما
بعد حين دون حوادث هذه الثورة في كتابه « تاريخ مصر
الحديث »

وبعد أن استراح بالاسكندرية قليلا شخص الى القاهرة ،
وتقى مدرسة الطب . غير أن طول المدة لنيل شهادتها ،
حول عزمه عن صناعة الطب الى صناعة القلم ، فتولى تحرير
«جريدة الزمان». وكانت حينئذ الجريدة اليومية الوحيدة
بالقاهرة . وقد مكث في تحرير هذه الجريدة عاما أو يزيد .
ثم استقال منها ليعمل في الحملة النيلية الى السودان

الفلسفة اللغوية

سافر الى السودان مترجما في الحملة النيلية لانتقاد
غوردون باشا فقضى فيه عشرة أشهر شهد في أثنائها أعظم
الوقائع الحربية مثل واقعة أبي طليح والمتمة وغيرها . وقد
قassi في هذه الرحلة ألوانا من المشقات ، ولكنها كانت فرصة
له لاستطلاع أحوال هذا القطر ، ولما عاد الى مصر نال ثلاثة
أوسمة مكافأة له على جهوده .. غير أنه لم يستقر في مصر
بعد عودته من الحملة ، بل سافر الى بيروت عام ١٨٨٥ ،
فانتدب المجمع العلمي الشرقي ليكون عضواً عاملًا فيه فمكث

في بيروت عشرة أشهر يطالع اللغات الشرقية ، فدرر أن
العبرانية والسريانية . ووضع على أثر ذلك أول كتاب له
بل أول كتاب من نوعه في الشرق ، وهو كتاب « الفلسفة
اللغوية والألفاظ العربية» ولم تكن سنه قد تجاوزت الخامسة
والعشرين ! ..

وفي هذه الثناء ألف أحد أصدقائه رواية سماها « رواية
البطلين » جعل جرجي زيدان أول بطيلاها ، وجعل غوردون
باشا البطل الثاني . وقد وصف المؤلف فيها عاصامي
جرجي زيدان وانتصاره في معركة الحياة ، وبطولته في
التغلب على العقبات حتى وصل إلى ما يريد مع المحافظ
على الفضائل والأداب الراقية

عمله في « المقتطف »

كانت مجلة « المقتطف » في ذلك الحين هي أرقى المجلات
العلمية وأشهرها في الشرق العربي ، وكانت تجذب أقلام
العلماء والأدباء ، وقد راسلها جرجي زيدان ببعض مقالاته
الأدبية وبحوثه العلمية ، فقدرت جهوده في صناعة الفكر
والقلم . وكان قد سافر في صيف عام ١٨٨٦ إلى عاصمة
الإنجليز ، وتردد على أندية العلم فيها وزار المتحف البريطاني
ثم عاد في الشتاء إلى مصر ، فاختير مديرًا عاماً لدارة مجلة
« المقتطف » فقبل ، ومكث في هذه الوظيفة حتى عام ١٨٨٨
وكان يقوم بجميع شؤونها الإدارية ويساهم في التحرير
ببحوثه القيمة

ولعل من الطريف أن نذكر أن جرجي زيدان في أول نشأته
وهو في بيروت بعث بمقالة إلى هذه المجلة ينتقد فيها الآباء
الذين لا يعلمون أولادهم ، وكانت أول مقالة كتبها في حياته ،
فلم تنشرها المجلة وصادف أن جاءه مديرها في الصيف ،
وتناول طعامه في مطعم أبيه ، فسأله عنها ، فأجابه : « إن
يرجو أن تكون المقالة الثانية خيراً من الأولى ! .. » وأراد الله

ان يكون جرجى زيدان مديراً للمقتطف بعد نحو عشر
سنوات من هذه الحادثة

انصرافه للتأليف

مكث جرجى زيدان عامين مديراً للمقتطف ، وكان مرتبه في تلك الوظيفة ثمانية جنيهات في الشهر . ولعل القارئ يظن أن هذا المبلغ في ذلك الزمان يعد مبلغاً ضخماً إذا قيس بقيمة العملة في عصرنا الحاضر ، وهذا صحيح إذا كان جرجى زيدان تناوله لقاء أعمال ادارية فقط أو أعمال تحريرية فقط ، أو أعمال خاصة بالمطبعة وشئون الورق والجبر والبريد والمشتريات والعمال فقط ، بل كان يتناوله لقاء هذه الاعمال كلها ، فقام بها خير قيام ، ثم رأى وقته قد ضاق بما يفرم به من متابعة البحوث والتآليف ، فاستقال من المقتطف ، وانصرف لوضع نفائس المؤلفات ، فألف كتاب تاريخ مصر الحديث في جزءين وعاني في تأليفه صعوبات جمة ، وفي عام ١٨٨٩ ألف تاريخ المسؤولية العام . وهو أول كتاب من نوعه كتب في العربية ، ثم كتاب التاريخ العام وهو مختصر تاريخ آسيا وأفريقيا القديمة والحديثة وفي أواخر تلك السنة انتدبه المدرسة العبيدية الكبرى لطائفة الروم الارثوذكس بمصر ليتولى إدارة التدريس العربي فيها ، فتولاها سنتين . وفي أثناء هذه المدة ألف رواية : «الملوك الشارد» . وهي أولى رواياته التاريخية ، فصادفت اقبالاً كبيراً حتى طبعت عدة طبعات . وكانت سنه لا تزيد عن ثمانية وعشرين عاماً ! ..

تأسيسسه للهلال

اغرم جرجى زيدان بتحصيل العلوم والآداب ، فدرس كثيراً ، وقرأ طويلاً ، وكان جهده هو أستاذه الكبير ، واعتماده على نفسه هو رائده الاعظم . وكما وهب نبوغاً في دراسة

العلم والتاريخ وتحصيل الأدب ، وهب ملكرة ممتازة ، ونبوغ فائقاً في البحث والتأليف ، وصبراً عجيباً على مشاقهم . وقد عرف في التاريخ نوابع كانوا نادرة الزمان في ذكائهم وعلّمهم ، ولكنهم لم يختلفوا وراءهم آثاراً ، أو لم يختلفوا كثيراً من الآثار النافعة تتناسب وما أشتهروا به من نبوغ وعبرية .

ولكن جرجي زيدان النابغة بعد أن درس وأطّلع وأصبح على حظٍ وافرٍ من العلم أراد أن يكون نافعاً للناس وللغاية العربية وللعرب والإسلام بوجهٍ خاصٍ ، وكان من هؤلاء النوابع القلائل في تاريخ الشرق ، بل في تاريخ العالم الذين أضافوا إلى تراث العقل الإنساني ثروة جديدة .

ولما كانت الطباعة أهم ما يعتمد عليه في أداء رسالته ، فقد عنى بأن تكون له مطبعة ، واستحضر في ذلك الحين بعض الأدوات المطبعية ، وتنحى عن التدريس وإدارته في المدرسة العبيدية . وأخذ يستعد لتأسيس مجلة يحقق بها هذه الرسالة إلى جانب ما يضعه من مؤلفات .

وفي أول سبتمبر عام ١٨٩٢ أصدر العدد الأول من هذه المجلة . وقد صدره بمقدمة قال فيها :

« لا بد للمرء فيما يشرع فيه من فاتحة يستهل بها ، وخطة يسير عليها ، وغاية يرمي إليها . أما فاتحتنا فحمدنا الله على ما أسبغ من نعمه ، وأفاض من كرمه . والتوصيل إليه أن يلهمنا الصواب وفصل الخطاب . وأما خطتنا فالإخلاص في غايتنا ، والصدق في لهجتنا ، والاجتهداد في وفاء حق خدمتنا . ولا غنى لنا في ذلك عن معاضدة أصحاب الاقلام من كتبة هذا العصر في كل صقع ومصر »

« أما الغاية التي نرجو الوصول إليها ، فاقبال السواد على مطالعة ما نكتبه ، ورضاؤهم بما نحتسبه واغضاوهم عما نرتکبه ، فإذا أتيح لنا ذلك كنا قد استوفينا أجورنا ،

فتنشط لما هو أقرب إلى الواجب علينا . . . » . وبعد أن
تحدث عن أبواب المجلة قال : « وقد دعونا مجلتنا هذه
الهلال لثلاثة أسباب : أولاً - تبركا بالهلال العثماني الرفيع
الشان . . . ثانياً - اشاره لظهور هذه المجلة مرة في كل شهر .
ثالثاً - تفاؤلا بنموها مع الزمن حتى تدرج في مدارج
الكمال . فإذا لاقت قبولا واقبالا أصبحت بدرأ كاملا
باذن الله »

خدماته للعرب والاسلام

وكان في النشأة الأولى لهذه المجلة يتولى كل أمورها
بنفسه من تحرير وإدارة ومكاتبات مما لا يستطيعه الا
جماعة من الرجال ، ولكنه كان يواصل العمل بلا ملل . وما
انسعت شؤونهما عهد بادارتها إلى شقيقه ، واستخدم معه
آخرين وعكف هو على التحرير والتأليف . وقد وضع بعد
تأسيس الهلال روايات تاريخ الاسلام ، وكتاب التمدن
الإسلامي في خمسة أجزاء وكتاب العرب قبل الاسلام ،
وعلم الفراسة الحديث ، ومشاهير الشرق في جزئين ،
وتاريخ آداب اللغة العربية في أربعة أجزاء ، وأنساب العرب
القدماء ، وطبقات الأمم ، وعجائب الخلق والجزء الأول من
تاریخ انجلترا

وقد صدر من روايات تاريخ الاسلام ثمانى عشرة رواية
عدا أربع روايات خارجة عن هذه السلسلة ، وهى : الملوك
الشارد ، وأسيير المتمهدى ، واستبداد المماليك ، وجهاد
المجبن . وقد نقلت معظم مؤلفاته إلى كثير من اللغات

والذى يطلع على آثار هذا العصامي النابغة من بحوث
ومؤلفات يدهش كيف استطاع أن يقوم بها مع أعماله في
الهلال خلال اثنين وعشرين عاما فقط ، ولكنه النبوغ الذى
لا يقف عند حد ولا يعرف للزم من حسابا ، والجهود المضنية ،

والنفس العظيمة التي يتعب الجسم في تحقيق مرادها حتى
يذوب ويفنى . ولقد ذابت روح زيدان وفني جسمه قبل
الأوان ، وهو لم يتجاوز من عمره الثالثة والخمسين
لم يعرف جرجى زيدان التعب طول حياته ، وقد انتف
ونفع بكل ساعة من وقته ، فكانت حياته على رغم قصره
مباركة ، وكانت جهوده على رغم صعوباته مثمرة . ولقد
جاءه يوماً مستشراً يزوره ، فلما رأه سأله مستغرياً
« أنت جرجى زيدان ؟ » فأجابه : « نعم » فقال المستشر
« كنت أنتظر أن أرى شيخاً ذا لحية بيضاء ، لأن من يطير
على مؤلفاتك لا يقدر عمرك بأقل من ثمانين سنة » !

هذا هو العاصمي جرجى زيدان : نشاً فقيراً سدت أمامه
ابواب المعارف ، فلم يحل الفقر ولا تحالف الشدائد
والعقبات دون ما يريد ، ووَثَبَ من الصناعة والعمل إلى
عقيرية الفكر ومجد العلم والأدب ، ومن ساحة البرج
ببيروت ، إلى ميادين الثقافة العليا ، ومن بيروتى صغير
لابس السروال ، إلى عالم كبير ونابغة جليل يُفخر به الشرق
أجمع ، ومن فتى مجھول يكافح في سبيل العيش وفي سبيل
التعليم ، إلى كهل عظيم يضع أنفس المؤلفات في تاريخ الشرق
وتاريخ الإسلام وآداب اللغة العربية ويستكر من المؤلفات
ما لم يسبق إليه أحد ، ويخطب وده العلماء والأدباء ومعاهد
العلم الكبرى ، وتنتبه الجامعات المصرية القديمة ليدرس
لطلبتها تاريخ الإسلام ، ثم تحتفظ بما وضعه لها من دروس
حين وقف في سبيل انتدابه الجامدون !

هذا هو العاصمي جرجى زيدان الذي سجل تاريخ
الشرق اسمه بين العلماء الخالدين والعاصميين البارزين ،
والذي صح فيه قول القائل :

ان الفتى من يقول هأنذا
ليس الفتى من يقول كان أبي

علی ابراهیم



على ابراهيم

«كان في بداية حياته طبيباً فقيراً ، وكان نفوذ الطب الاجنبي يكاد يخنق الطب المصري ، فانتصر على هذه الظروف وعاش حتى طب ~~لسلوك~~ وأمراء ووزراء وزعماء»

زعيم النهضة الطبية الحديثة

بقلم الدكتور سعيد عبده

وضئيل من أبناء الحى لم
يعن باللحم وبالشحم اختزاننا
ضامر في سمرة تحسبه
نضو صحراء ارتدى الشمس دهانا
او طيبا آيا من طيبة
لم تزل تندى يداه زعفرانا
تنكر الأرض عليه جسمه
واسمه أعظم منها دورانا
سوقى

توفي على ابراهيم في سنة ١٩٤٧ ، عن سبعة وستين
عاماً - أو هكذا قيل - وعن ولدين وبنت، وبيت في جاردن سيتي
وخمسة عشر فدانًا ، و ١٠٠ سهم في بنك مصر ، ومجموعة
قيمة معدومة النظر من التحف والسياجيد ، وبحر من
دموع تلاميذه ومرضاه ، وكلية طب مصرية مائة في المائة من
غرس يديه ، وسجل حافل بمئات من آيات المجد
العصامي ، كتبه بهمة نفسه، وأنامل راحتيه ، وعرق جبينه ،
في حوالي نصف قرن من الزمان
كان على ابراهيم يقول انه ولد في سنة ١٨٨٠ ، وعلى هذا
الحساب بلغ الستين في سنة ١٩٤٠ ، ولكن لا أدرى كيف
أوفق بين هذا المولد وبين ما كان يروى عنه من وعيه ووعي

الصبي لضرب الاسكندرية في سنة ١٨٨٢ !!

ولا أدرى كيف أوفق بين هذا المولد وحصوله على الشهادة الابتدائية سنة ١٨٩٢ - أى في الثانية عشرة من عمره - في وقت كان التلميذ لا يدخل المدرسة فيه الا والصغر يقف على عذبات شاربيه !!

ولا أدرى كيف أوفق بين هذا المولد وحساسيته المرهفة في اواخر أيامه من ناحية عمره ، ولقائه ايام وانصرافه عن بوجه متوجه ، عندما قلت له مداعبًا في الاحتفال بعيد ميلاده ستين :

« ستين سنة ازاي يا الفة فصل امحوت ؟
يا مداوى توت عنخ م الحصوة ذو القرنين !!
ستين سنة ازاي . . . دنا قربت ع الخمسين
ون كنت خمسين أنا «معاليك» تكون كام ؟ سن
فين جدول الضرب ؟ فين مسيك الدفاتر فين
داسجل مجلدك لو حنده ينقرأ القراءة
في اثنين وسبعين سنة وبلاش أقول ثمانين !!! »

أكبر ظني أن الابدال والاعلال جرى عمدا على تاريخ ميلاده ، فقلب السبعة ثمانية ، وجعل التاريخ ١٨٨٠ بدلا من ١٨٧ ، التي يمكن أن تستقيم بها الامور ، كما يمكن أن نفسر بها كيف أن هذا الجسد الضامر النحيل لا يعيش غير سبعة وستين عاما ، وهو متحضر من اصلاح أبوين مات أحدهما عن ٨٢ سنة ، ومات الآخر عن ٩٢ سنة

لقد رأيت في صبائى على ابراهيم يقف على فراش مریض ، يشبهه في الجسد سمرة وضمورا وقلة ، وكان مصابا بخراج في الكبد في وقت كان هذا الخراج فيه بابا من أبواب الآخرة لا يؤوب منه الذاهبون ، وكان الأطباء قد نصحوه أن يسافر الى بلده ليقضي نحبه هناك ، فيقول له ضاحكا من عينه التي كانت تقطر عذوبة لمرضاه : « لا تبتئس بابنى ولا تسمع

لـ ... يقولون ... إن مثلك ومثلك لا يموتون الا شيوخا
أو بضرب الرصاص ! » وقد صدق نبوءته في هذا المريض
لـ كما كانت تصدق على الدوام ، فانفجر الخراج في الرئة ،
من ونفذه قيحة إلى الفم ، على وعاء الطريق ، وعاش المريض
حتى بكى على قبر على ابراهيم !

كان على ابراهيم في بداية حياته الطبية سنة ١٩٠١ طبيبا
مصريا فقيرا من مدرسة طبية منحلة ، اضطر أن يعيده
دراساته وهو طبيب حتى يقوى على طرداد عصر ، كانت نفس
الموهاب المصرية فيه تواد عمدا ، وكان نفوذ الطب الأجنبي
يطغى فيه على الطب المصري حتى يخنقه أو يقاد ...
وانتصر على هذه الظروف جميعا ، وعاش حتى طب الملك
وأمراء وزراء ووزراء ، وأحصى ما أجراه من جراحات في
عياداته الخاصة بما يزيد على ٣٥٠٠ جراحة غير ما أجراه
منها في المستشفيات الحكومية ، وهو يفوق أضعاف هذه
الآلاف ، واستطاع أن يحظى بثلاثة عشر وساما من بلاد
الأجنبية متعددة ، وأن يتال - دون تقدم لامتحان - أرقى
ثلاثة مؤهلات فخرية من كبرى الدوائر الطبية في مصر
والعالم ، وأن يرقى سلام المجد بمواهبه الشخصية ،
وبعضاً مصرية صميمة ، وبخطوات عقرية جباره - من
طبيب أوبيه ، إلى مدير مستشفى أقليمي ، إلى رئيس
البعثة الطبية المصرية في حرب البلقان ، إلى مساعد جراح
بمستشفى قصر العيني ، إلى جراح به ، إلى استاذ للجراحة
فيه ، إلى مدير له ، إلى عميد لكلية الطب إلى رئيس
أو عضو عامل في حوالي عشرين جمعية أو معهد تسهم كلها
في ايقاظ الوعي القومي أو الطبى أو الاقتصادي في البلاد ،
إلى صديق شخصى لمئات من أكابر الجراحين فى العالم ،
إلى وزير للصحة ، إلى مدير للجامعة التى خرج من أرحامها
سنة ١٩٠١ بأجازة علمية تافهة ، طالما قادت فى ذلك العهد
كثيرا من زملاء على ابراهيم الى القبر في الكفن الرخيص

نعم ان الحظ طالما سطع نجمه في حياة على ابراهيم ، وطا
أبناء له السفح فصعد على هداه .. لقد خدمته النهض
المصرية في سنة ١٩١٩ ، والجهود التي بذلتها لتوسيع دعائ
النفوذ الأجنبي ، كما خدمه اتحار ناظر مدرسة الطب
الإنجليزى في سنة ١٩٢٩ ، كما تلقى خدمات كثيرة من هذه
النوع من نجمه المشرق اللامع ، سنرى بعض آثارها هنا
وهناك في تاريخه الطويل ... ولكن ما أكثر الذين يلمع
الحظ في حياتهم من الضعفاء ، فيعيشهم ضوء لا يقودهم ،
ويتركهم وراءه حيث كانوا يتسلطون حيرة وحسرة

الانسان الطبيب

ركب على ابراهيم في مستهل حياته الطبية الحمار والقارب
وغاص في وحول الريف ، ومشى على قدميه تحت شمس الصعيد
وعطش وجاع ، وخاص وباء الكولييرا سنة ١٩٠٢ وانتدب في
سنة ١٩٠٤ وهو مدير لمستشفى بنى سويف ليكافح وباء
الحمى الفحمية في طوخ . وبين مشاهد البوس في عياداته
الخاصة يوم كان دخله منها لا يتجاوز ثمانين قرشاً في الشهر ،
ومشاهده النعيم فيها يوم جاوز دخله آلاف الجنيهات ،
أدرك على ابراهيم كنه الآلام البشرية ولم تكن غريبة عليه ،
وقدر مرارة الشمار التي يزرعها المرض في بيوت الفقراء ،
فكان - قبل أن يكون طبيباً يتكسب - انساناً على الدوام

ففي الوقت الذي تقاضى فيه من السلطان حسين كامل
ألفاً من الجنيهات الذهبية عن جراحة اجريها له ، لم يتقاض
شيئاً من موظف أرسل له خمسة جنيهات في خطاب ، وقال
له ان ابنته ووحيدته مريضة ، وأنها في حاجة الى جراحة
ليس لها الا هو ، وأنه غير قادر على أن يأجره بأكثر من هذا
المبلغ التافه ، فان قبله فيها ، والا فليرده مشكوراً ، ولكل
مريض رب لا ينساه ... وقد رده اليه فعلاً على ابراهيم ،

ولكن بعد ان أجرى الجراحة المطلوبة للفتاة ، وتكلف لها
باجر المستشفى وثمن الدواء
واكتفى المستشفى الاسرائيلي الذى كان على ابراهيم
جراحه يوما ما ، بقصاده ، وتحاور في غرفة واحدة منه
ثري من أسرة الشواربى المعروفة ، وقاض من قضاة المحاكم
الصرية ، واستحصل على ابراهيم في نفس الوقت لكل منها
كلية مريضة ، وعندما برئا وأوشكا على الخروج ، طلب من
الشواربى خمسمائة جنيه ، وطلب من القاضى الذى بدا
عليه الذعر من فداحة الاعتاب ، أن يمر به في عيادته ،
فاستعد القاضى لهذا اللقاء بمائى جنيه معظمها قروض ،
وبسط يده بما فيها قائلا : « هذا كل ما استطعت جمعه
والامر لك »

وسأله على ابراهيم : « كم مرتبك ؟
قال : « خمسة وأربعون جنيها ... »
قال : « أذن تدفع خمسة وأربعين ، وتعيش هذا الشهر
محتميا ، فالحمية لمثلك من ذوى البدانة تفيد ! ! »



ان حياة على ابراهيم الطيب والانسان والادارى كانت
سرحا لكثير من أمثال هذه المفارقات
وعندما قال شوقى في تكريمه :
« يد ابراهيم لو جئت لها بذبح الطير عاد الطيرانا »
« لم تخط للناس يوما كفنا اما خاتت بقاء وكيانا »
ضحك على ابراهيم ضحكته الخرساء وقال : آه لو عرف
شوقي أن قتلاى في القطر كان يمكن أن يملؤوا مقابر
المجاورين ! !
وقلت لشوقى ذلك فاختلخت عينه كما كانت تختلج
عندما يمرح وقال :

— لقد نسى أن يقول لك : لو اجتمع من أحياهم في صعيد واحد لكان منهم عاصمة جديدة للنيل ! !

ولما توصلت إليه يوماً أن يجري لي جراحة في المخ تنقذني من عذاب كافر طويل قال لي ببساطة . . . انتى لم أجر هذه الجراحة في حياتي قط ، ولا أريد أن تكون أول قتيل في هذا المجال !

فخره بآبيه الفلاح

وفي الوقت الذي بلغ فيه التفاخر بالأنساب والحساب أشده وزراء النخل الطويل على قبور الآباء المغمورين ، كان على ابراهيم لا يفتئ يفخر بأصله المتواضع . . . بأبي الحاج ابراهيم عطا الفلاح ، وبأميه السيدة مبروكة خفاجي الاسكندرانية ، وبأخواته من أمه ، وآخواته من أبيه ، وكلهم فلاح وابن فلاح ، لا يضيق يوماً بوحدة منهم ، ولا يتذكر لو أحد ، ولا يحاول وهو واقف على ربوة المجد أن يتحلل من فضل البرقع المقصب عليه ، وفضل الزعبوط الفضفاض . . . كانت صورة أمه تعلو مكتبه لآخر أيام حياته ، وكانت المرة الوحيدة التي ابتذل فيها دموعه يوم وفاتها ، وقد جعل مستشفاه الخاص في شارع الصنافيرى ، بعد أن انتقل منه إلى المستشفى الإسرائيلي ، مضيفة لاستقبال من يفد عليه من أقاربه هؤلاء ، وأوصى أولاده على سرير الموت إلا يأخذوا مليماً من غلة الأرض التي تركها لهم في الريف .. و قال لي الاستاذ الدكتور عبد الله الكاتب — الخليفة الحالى لعلى ابراهيم على عمادة الطب — ان هذه الناحية من حياة على ابراهيم كانت تفضح أكثر من أي شيء عصاميته الفدحة وشخصيته القوية ، وأنه ما احترمه قط أكثر مما احترمه يوم أرسل له — وهو يعلم نائباً له في قسم الجراحة بقصر العينى — فلاحاً ومعه هذه الرسالة : « هنا زوج اختى فليكن له من رعايتك نصيب »

وكان على ابراهيم في ادارته يرق أحيانا حتى يستحيل الى أب ، ويقسو أحيانا حتى يستحيل الى طاغية ، ويقدم حتى يظن اقدامه حماقة ، وما هو الا ايمان الواثق من ثبات الأرض تحت قدميه . . . ويحجم حتى يخال احجامه جينا ، واكثره انحناء للعاصفة حتى تمر وتفوت ، وكل هذه التصرفات المتناقضة كانت تترجم من معاصريه ومرء وسبه بطرق متعددة ، تختلف باختلاف عقليات وأهواء المترجمين ، ولكن ما من شك أن الوازع الاكبر لها كان ضخامة آماله للطب المصري والاطباء المصريين ، وحرصه على الوصول الى اهدافه من أيسر طريق مهما تعرج وطال ، ولو تكلف لها شراسة النمر أحيانا ، أو نعومة الشعبان

دروس من المحن

ان المحن التي مرت عليه طوال حياته علمته الكثير ونبوغه نفسه أعتقد أن قسطا كبيرا منه كان تعويض النفس الكبيرة عن طفولة لم يكن نصيبها من السعادة بالنصيب الكبير

لقد عاش على ابراهيم وهو طفل مع والدته بالاسكندرية ، وكانت على غير وفاق مع أبيه منذ حملت به ، ومع جدته لأمه وكانت كفيفة البصر . وكان لديها « زلة » تخزن فيها ما كانت تدخر من ذهب ، فكانت ألام اذا احتاجت الى مال تأمّرت مع الصبي على أن يأخذنا من الزلة مقدارا من القطع الذهبية ، ويضعان في مكانها بعدها وحجمها قطعا فضية ، حتى لا ينفضح الأمر بالعد والاحصاء ، فاذا تيسر الحال استبدل من الفضة الذهب ، وكان الذي كان ما كان !

وعندما نال الابتدائية في سنة ١٨٩٢ ، وكانت من أكبر المؤهلات لوظائف الحكومة في تلك الايام ، أراد أبوه أن يستحوذ عليه ، وأن يلحقه بوظيفة في البريد ، وجاء ليأخذه من أمه

قسرًا ، فحمل على ابراهيم ملابسه ، ومقدارا من المال
من أمه – ولعله من الزلعة ! – وقفز من سطح البيت الى
أسطح الجيران فرارا من أبيه . وفي القاهرة دخل المدرسة
الخديوية بوساطة بعض أصحاب الجاه من زملاء المدرسة
الابتدائية في رأس التين

وأراد كتشنر – سردار الجيش المصري يومئذ – أن يختار
ضباطا للجيش في حملة السودان من تلاميذ المدارس الثانوية
في القاهرة ، فمر بها واحدة واحدة ، وعرض طلابها جميعا ،
ليختار أقوامهم جسدا ، وأفرعهم طولا ، وأشددهم قدرة على
الكافح . . . فلما عرض طلاب الخديوية أخذ على ابراهيم
يشب على أمساط قدميه ، ليلفت اليه نظر السردار ، الذي
ضحك ضحكة العارف بما وراء هذا الطول المصطنع ، وهذا
الجسد الضامر النحيل ! !

لقد عاصر على ابراهيم وهو طفل ثورة عرابى على طغيان
الدخلاء ، وضرب الاسطول الانجليزى للشغر الأعزز بالقنايب ،
وهاجر مع أمه من الاسكندرية في جنح الليل هربا من النيران
الماحقة ، والقذائف المدمرة ، والفوبيى التي اجتاحت المدينة
الثائرة من هذا الزلزال السياسي القاصم العنيف

وعاصر وهو شاب لؤم الاحتلال الانجليزى وهو يقتلع
نبت الحرية من ضفاف النيل ، ويصبح باللون الاحمر كل
معالم الحضارة المصرية المختراء كما عاصر جهاد مصطفى كامل
ومحمد فريد ضد السرطان المتغلب بقصوة في أحشاء البلاد
ورأى في تلك الأيام وهو يعمل مديرًا لمستشفى بنى سويف
في سنة ١٩٠٤ تحت اشراف مفتش الصحة الانجليزى . . .
رأى مسرح الجراحة بالمستشفى يستعمل طريقا مفتوحا
لموردي اللحوم والخضروات . . . فثار على هذا الوضع ،
وسد الباب الموصل إلى المطبخ ، وهياً لموردي الطعام طريقا
مستقلأ إليه ، ينقذ مسرح العمليات من الاوساخ والأقدار .
فعد المفتش الانجليزى هذا الاجراء اعتداء على سلطاته ،

وعنف كل منهما على صاحبه ، ودفع على ابراهيم ثمن هذا
العنف نفيا الى مستشفى أسوان !

عاصر وهو كهل تمرد مصر على أغلالها الحديدية سنة
١٩١٩ ، كما عاصر محن السياسة الخزبية وأعاصيرها على
مصر فيما تلا ذلك من السنين حتى مات ، وكاد يحرق
أصابعه على جمرها عندما رشح نفسه حزبيا لمجلس
النواب الاول في سنة ١٩٢٤ نائبا عن دائرة عابدين ، لولا
أن الجمر لسعه في الوقت المناسب ، فأجفل ، وابتعد في الحال

وفي هذه المدرسة ذات الموج المتلاطم تعلم على ابراهيم
أن السباحة مع التماسيخ تغrier ، وأن الاحتيال على
الأمور خليق أن ينيله من غاياته ما لا ينيله العنف وضرب
الرءوس في الجدران ... تعلم كيف ينحني للعواصف ،
وكيف يحاور ويداور ، وكيف يقدم ويحجم ، وكيف
يظهر على المسرح عندما يثمر الظهور ، وكيف يختفي
عندما يحس بواحد السخط على وجوه المترجين ...

عندما أراد أن يسافر الى السودان ليعالج الزعيم الديني
الكبير السيد على الميرغني ، وكان كبار الاطباء الانجليز في
السودان قد أشفقوا من مغبة هذا العلاج ، تعلق به أولاده
وهم صغار ليسافروا معه الى السودان ... فلم يعنفهم
وقال لهم ببساطة : هلموا معى الى السودان !! وصحبهم
الى جروبي ، وملأ أفواههم حلوى ، وقال هذا هو
السودان !! ثم أعادهم الى البيت فرحين ، وتركهم ناما
يحلمون بحلوة السودان ، وذهب فاستقل القطار !!
وكانت هذه طريقته في مواجهة المشاكل ...

مستشفى المنيل

ولما عجز أسلافه مدير و مستشفى القصر العيني الانجليز
أكثر من مرة عن اغراء السلطات بإنشاء مستشفى المنيل

المجديد (فؤاد الاول الجامعى سابقا) ووضع هذا المشروع على الرف ، وقيل يومئذ أن الملك السابق فؤاد كان يطمع في أرض المستشفى ليقيم عليها قصراً لولى عهده فاروق ، لم يكدر على ابراهيم يتولى عمادة الطب سنة ١٩٢٩ حتى راح يجاهد جهاده الخفى ، ويحتال ويجمال ، ويحرك الأحجار بلطف ، حتى أتيح له أن يحصل على الاعتمادات اللازمة لبناء المستشفى ، وصلاح الكلية كذلك ، جزءاً جزءاً ، واعتمداً وراء اعتماد ، وكلما فرغ من بناء ، بدأ في آخر ووضع السلطات أمام الأمر الواقع ، ولم تستطع حتى أزمة سنة ١٩٣٠ الطاحنة أن تحول بينه وبين الحصول على أكثر من مليون من الجنيهات لانشاء الفى سرير في هذا المستشفى الجديد

لقد كان يقضى حاجة كل وزير صاحب نفوذ في الكلية بأسرع من البرق ، ولكن بعد أن يكون قد نال منه للكلية مزية أو حصل لها على اعتماد

ومن المتفق عليه ان عقارية على ابراهيم ونجمه المتلالىء على الدوام ، وأنفه الذي كان يشم العواصف والنسمات بحساسية البارومتر الدقيق ، يعود اليها أكثر الفضل في تقويض نفوذ الطب الأجنبي الذي سيطر بعد الاحتلال الانجليزي على هذه البلاد ، وانتشال الطب المصري من وحده الذل والهوان التي كان يتربى فيها على أيدي اطباء غرباء ، من كل بقاع الارض ، لا يعلم الا الله من أين جاءوا ، ولا كيف تعلموا ، ولا بأى كفاية جمعوا ما جمعوا من كنوز

منافسته للأطباء الأجانب

عندما نقل على ابراهيم مديرًا لمستشفى أسيوط سنة ١٩٠٤ وجد الأطباء الأجانب يحتلون مسقط الضوء ، ويحتكرون الطب في أسيوط ، لهم وحدتهم علاج السادة ،

وللأطباء المصريين علاج المخدوم ، لهم على المائدة ما نذر
وطاب ، ولزملائهم المصريين النفاية والفتات .. ولبث على
ابراهيم فترة يرقب الموقف ، ويكسب من عيادته ثمانين
قرشا فلا يتململ ، حتى اذا سافر هؤلاء الأطباء في الصيف
انتهز الفرصة السانحة وشمر عن ساعديه ، ولكن أحدا
من كبار المرضى لم يأت ، فاذا أتى فانما ليستشير ، ويؤجل
الجراحة المطلوبة حتى يعود فلان أو علان ، وكان اليأس
خليقا أن يجرفه ولكنه صمد ، وكانت هناك يومئذ بعثة
اجنبية تبحث عن الآثار في أسيوط ، فمرض رئيسها
بالتيفود ، فتطوع على ابراهيم لعلاجه حتى شفاء ، وبدأ
البندول يتحرك نحوه ببطء ، وأخذت الظروف تواليه ،
فلم يلبث غير قليل حتى نافس الأطباء الأجانب على ثقة
المرضى المصريين ، ثم بزهم ، ولم يترك أسيوط في سنة
١٩١١ ، الا وهو يكيل لهم بنفس مكيالهم القديم : يأكل ،
ويلقى اليهم بالفتات !!

وتكررت المأساة بالقاهرة بعد أن نقل اليها مساعد جراح
بمستشفى قصر العيني ، وكان قبوله لهذا النقل مجازفة
يقامر فيها بدخل وصل الى ٥٠٠ جنيه شهريا في أسيوط
على مستقبل في القاهرة غامض مجهول ...

ولكن أية مجازفة لم يكن يقدم عليها على ابراهيم ؟
لقد كان خوف الأطباء المصريين من الأطباء الأجانب في
القاهرة آخذا بالنواصى والرقب ، وظل سنتين فعلا يمتص
ابهامه في عيادته الاولى بباب الشعرية ويعد الطير في
السماء ، ولكن سرعان ما واتته الظروف والتمع نجمه ،
فأعلنلت الحرب الاولى ، ونزع الى بلادهم كثير من الأطباء
الإنجليز ، فخلال له الجلو ، وراح يصعد السلم على عصاه
المصرية ، بخطوات الفرعون الثاوى في جسده التحيل ..
ولم يصعد وحده فقد جر معه الى القمة سمعة الطب
المصرى ، وكثيرا من أساطينه الحاضرين ...

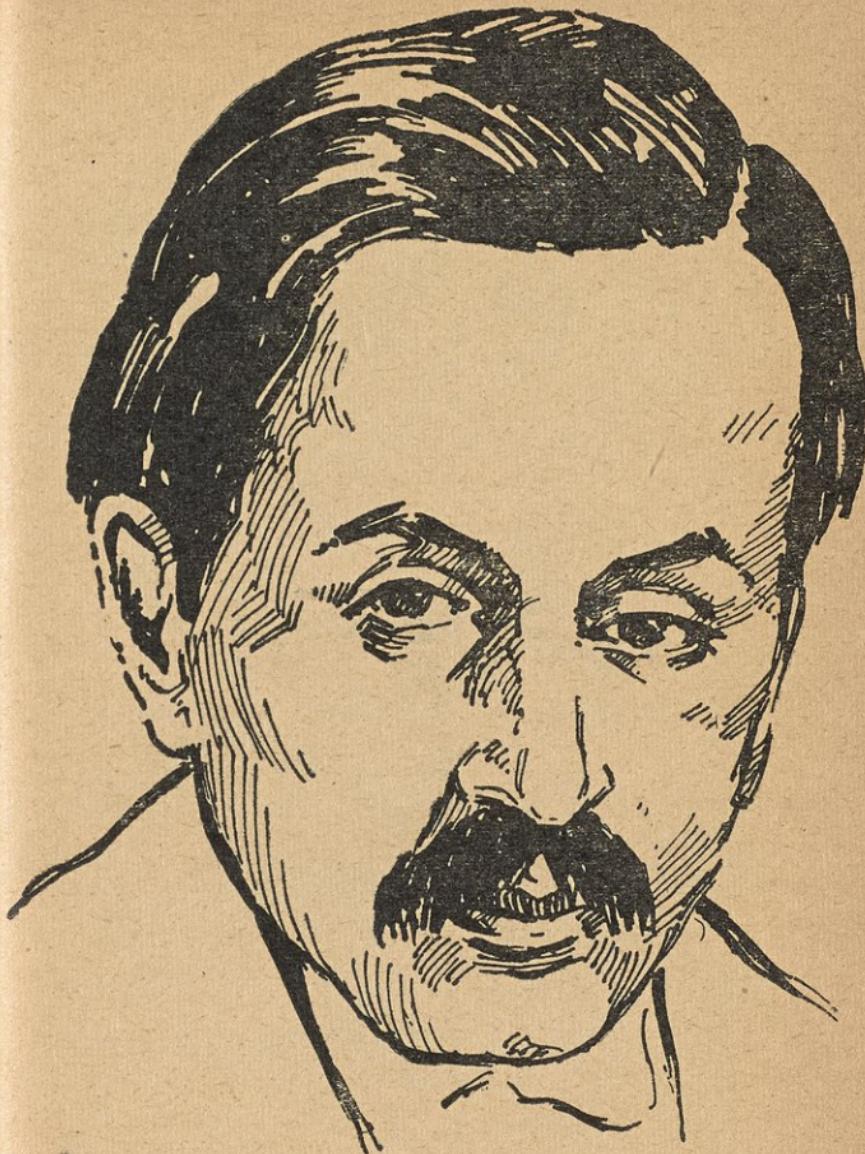
وما هو الا قليل حتى كانت الثورة المصرية تقطف جنابها
الأول في سنة ١٩٢٤ ، فتمكّن لبلابل الدوح مكاناً على أغصانه
بين الboom والغربان ، ويصبح على ابراهيم أستاذًا للجراحة
في كلية الطب بعد أن كان كرسى الاستاذية وقفًا على الإجانب،
مستحيل المنال على المصريين . ومنذ ذلك اليوم أخذ الدم
المصرى يملأ شرائين كلية الطب على يد على ابراهيم

مصرى صهيون

في قامة على ابراهيم القصيرة ، وجسده الضامر ، ولو نه
الاسفع، وجبينه العريض، وعيونه الواسعة وشفاهه الغلاظ ،
شيء ما كان يجعل الناظر اليه — دون أن يكون شاعرا —
يتوهمه كما توهّمه شوقي : طيبا آيا من طيبة ، يداه
لا تزالان نديتين بالزغفران

ولكن أشد ما كان يوحى بانحداره رأساً من أصلاب
الكهان في طيبة ومنفيسي تلك الأنامل العبرية التي كانت
ترفو الحياة بمهارة فنان ، وهذه الشخصية المبهمة الجباره
التي قهرت الأعاصير والزوايد بخبرة ملاح من ملاحى الأساطير
لقد حطمت هذه الأعاصير ما حطمت، وأغرقت ما أغرقت،
ثم انداحت في النهاية عن مصر المتحررة من أسارها الطويل ،
ومجموعة من العصاميين المصريين طفوا فوق العباب المتلاطم ،
بقوة السواعد وعمق الوطنية ، ونور الالهام . . . وكان من
أبرزهم دون شك الدكتور على ابراهيم

جبران خلیل جبران



جبران خليل جبران

« كم عصر قلبه أخته على الوشى والتظرى ل تستطيع
أن تقوم بأودها وأوده . فكل شقة ابرة منها كانت
تشك في صدره وتخزه بوخزات الآسى والالم . . . »

الفنان الخالد والأديب المبدع

بقلم الاستاذ عادل الغضبان

من الأودية العظيمة في شمال لبنان واد مهيب رائع عميق الغور بعيد القرار يسمى « قاديشا » أى الوادي المقدس ، قامت على جانبيه جبال عالية ضخمة تنوع أحديها بين الحجر الصلب المسنون الاطراف والريوود وبين التربة الخصبة المكسوة بالغابات والكرום والحمائل تسقيها العيون المتفجرة من بطون الهضاب أو شلالات الماء المنحدرة من رؤوس الجبال الى ذلك الوادي المقدس في دوى يأخذ بالمسامع والالباب ورشاش يتطاير في الفضاء على أجنة من ألوان الضياء

وعلى كتف من أكتاف الجبل الناهض فوق عدوة الوادي الغربية تناثر في ثنيا الاشجار والمراعي عدد من البيوت المتواضعة وقد أليست سطوحها بالاجر الاحمر وبدت لعين الرائي في حلتها القرمزية حبات رمان متناشرة بين زبرجد الشجر وسندس الاعشاب

تلك المجموعة من المنازل تتتألف منها قرية صغيرة من قرى لبنان الشمالي تدعى « بشري » وفي تلك القرية الوديعة الغافية عند سفح غابات الارز الخالد والمطلة على الوادي

* المراجع : « جبران خليل جبران » لميخائيل نعيمة . « رسالة المبر الى الشرق العربي » لفلكس فارس . « رسائل جبران » تقديم جميل جبر . « كلمات جبران » جمع انطونيوس بشير

المقدس تجثم عند أقدامها مواكب السحاب وتتوج فرعها
نجوم السماء ولد جبران خليل جبران في السادس
شهر ديسمبر سنة ١٨٨٣ ، فكان مولده في قريته المتواضعة
ميلاد لؤلؤة في صدفة لن تلبث يد الزمن حتى تشق عن
الغلاف فيبهر حسنها البصائر والابصار

في مدارج الجمال

نشأ الصبي جبران في تلك البقعة الجميلة فوقيت عين
منها على مفاتن من الجمال وأخذ من السحر ، قلت نفسه منه
وأفعم بها ذهنه الصغير وخارطه ، فكانت أول احتكاك بزنا
العقيرية الكامن وراء نفس قدر الله لها أن تعلق يوماً فـ
أجواء الفن والنبوغ

وترعرع الصبي جبران في كنف أسرة لا تميز بسبب من
أسباب العلم والرقي والحضارة ولا تنعم بشيء من متع الغنى
والثراء ، فاما هي أسرة فقيرة يتلمس فيها الآباء رزقه ورزق
عياله من التزام عد الغنم في مدارج الجبال ومن تفتيت
الصخور واستنباتها بعض الخضر والثمار . وكان من الطبيعي
أن ينشأ الفتى مضططعاً بشؤون الغنم والماعز على غرار أبيه
بل كان لابد له أن يحترف تلك المهنة التي نوى أبوه أن
يدربه عليها ليستقل بها يوماً ويكسب منها رزقه لو لا أن
الأقدار تدخلت في مصير الفتى وأعدته لغير ذلك من المهن
والحرف

كان الفقر مخيماً على أسرة خليل جبران ، ولكنه الفقر
الذى لا يتطاول إلى الكرامة والوقار ولا يرقى إلى الاستقامة
ومكارم الأخلاق ، فلئن التقى رب الأسرة رزقه من شقوق
الصخور وطيارات الشرى وللمه من تحت أظلاف الأغنام والماعز
فإنه كان يقدر نفسه حق قدرها وينزلها منزلة الكريمة بين
الأقارب والجيران ، فمهما ضاقت الدنيا في وجهه ومهمما نأت
به الحياة عن مواجهها ومهما تناول هو وأفراد أسرته الطعام

على خوان من الحصirs المجدول ، فما بخل على طفله بالعلم
يتلقاه في مدرسة القرية

جبران الصبى

اختلف الصبى جبران الى مدرسة القرية حتى الحادية عشرة من عمره ، واستطاع في خلال سنوات المدائنة أن يظفر بنصيب ضئيل من اللقين العربية والسريانية . وما من شك في أن اختلافه الى المدرسة وتعلمها القراءة والكتابة وتفتح ذهنه الصغير لاستيعاب العلم كل هذا قد عمل على ابراز المواهب اللدنية فيه فتراه منذ نعومة أظفاره يميل الى الرسم والتصوير ، وأنه لحدث عظيم عجيب في قرية نائية عن العمran لم ينبغ فيها رسام ولا مصور بل لم يعرف بنوها ولا المدرسون فيها هذا الفن الجميل

وبرزت بوادر هذا الفن في جبران الصغير يوم قدر له أن يكون موضع القصاص والعقاب لأنه لم يحسن قراءة مثالية السريانية ، فيغضب قس المدرسة عليه ويحبسه في قاعة الدرس ويرضى عليه أن يكتب المثالية عشر مرات تأدبا له وعقابا ولشيد ما أسقط في يد القس وأثار في نفسه سورة من الغضب والرضا معا عندما وقعت عينه على دفتر جبران فرأى فيه أن الطفل لم يكتب القصاص المفروض عليه بل استعراض عنه برسم «شبه حمار نائم وعلى رأسه قلنسوة سوداء وفي أذنه الواحدة قد علق كتاب وفي الأخرى مخلة» لم يكن هذا الرسم هو أول ما رسم الصبى جبران ، فقد سبق له أن اعتمد على قطع من الفحم رسم بها على جدران المنزل أشكالا وصورا ثارت لها ثائرة أبيه فانهال على الطفل توبيقا وتقريرا ، غير أنها نستطيع أن نعد رسم الحمار المقدس الشارة الأولى التي انطلقت من جندة الفن الكامنة في جوانحه وضلوعه فدللت على موهبة الله ، ولعل علماء النفس الذين يغوصون في أعماق النفس البشرية ويصلون كبار

الرجولة والكهولة بصفائر الطفولة والحداثة يرون في ذلك الرسم البدارة الأولى التي حفظت جبران في مستقبل الأيام إلى معاداة القسيسين وشن الحملات عليهم في بعض مؤلفاته، ولعل علماء النفس إذا علموا أيضاً أن الطفل جبران خرج وهو في السادسة من عمره إلى البرية يوم الجمعة الحزينة ليتعدب مع المسيح على حد قوله ثم عاد منها في المساء ببابات الازهار والرياحين ليزيزن بها قبر السيد المسيح . إذا علموا هذا وعرفوا أن فكرة الألم والعذاب كانت مغروسة في نفس جبران منذ طفولته سهل عليهم الكشف عن أغوار نفسه وتفسير صيحات الألم التي جاز بها طول حياته ..

مفاجرة في سبيل الرزق

ما أضيق الرزق ينقب عنه المرء في طبق الأرض وجلامد الصخور ، وما أشقي العزائم الكبيرة إذا حصرها القدر في نطاق ضيق من ميادين الحياة ولقد أثر عن اللبنانيين أنهم قوم ذوو عزائم وهمم كبيرة تقوس الحياة عليهم فلا تلين قناتهم ولا يدركهم في قسوة الحياة ضعف ولا خور ، أثر عنهم كذلك وهم حفدة الفينيقيين حبهم لركوب البحر ومعاقرة الالسفار وعرفوا مع هذا وذاك بنفوسيں أبيبة تقدس الحرية ولا تستثنى للذل والهوان . ويشاء القدر أن يضيق الرزق بلبنان في عهد المترجم له وأن توأد فيه الحرية وتنشر أعلام الظلم والاستبداد ، فهب فريق كبير منهم يركب غارب البحر سعيًا وراء الرزق أو نشدانا للحرية

وحذت أسرة جبران حذو الآلوف من الآسر فحزمت أمرها وشدت الرحال إلى أمريكا وكانت الأسرة تتالف من جبران وأخيه الأكبر وشقيقتيه الصغيرتين وأمهما جميعا .. أما الوالد فبقي في القرية يدبّر شئون رزقه القليل اختارت الأسرة مدينة « بستان » فألقت فيها عصا التسيير ، وكان الأمل الباسم يضيء جوانح الأم فقد أنقذت

بكرها وكان في الثامنة عشرة من عمره من عمل يتصل برعى
الفن وحراثة الأرض وأنقذت أخاه الصغير جبران، وكان في
الثانية عشرة من عمره ، من مصير لا يختلف عن هذا المصير
ورجت أن يكون لهما ولشقيقتيهما متى بلغتا أشد هما مجال
رحب في العمل الكريم والحياة الهادئة . وقضى الفقر وضيق
ذات اليد أن تحل الأسرة في حي وضيع من أحياه بسطن
فكان حي الصينيين

جهاد في سبيل العلم

وينتظم الفتى جبران في سلك احدى المدارس ويقبل على
الارتشاف من مناهيل العلم بنهم لا مزيد عليه، فتفتح له اللغة
الإنجليزية آفاقاً جديدة من التفكير لا عهد له بها قبل ذلك
الحين . وكان في خلال الدراسة لا يفتأ يجيئ قلمه راسماً
مصوراً فيلقى من مدرس الرسم ضرباً من التشجيع
والاعجاب ويقدمه إلى رسام من كبار الرسامين فيعجب به
ويلمح في هذا الفتى الشرقي عبقريّة متوارية لا بد أن تنجل
يوماً مشرقة وضاءة

ويعود الفتى جبران إلى بيروت ليستكمل دراسته العربية
ويقضي في وطنه أربع سنوات ثم يرجع بعدها إلى بستان
وهو في الربيع العشرين ليبدأ حياة الجهاد والكافح وليتلقى
ضربات الدهر واحدة تلو أخرى

لم تقطع أمّه «كاملة» ولا انقطع «بطرس» «أخوه الأكبر»
عن العمل ليل نهار ليمكنا جبران من أسباب العلم وهو هي
ذى شقيقته الكبرى «مريانا» وشقيقته الصغرى «سلطانة»
تضمان إلى العاملين وتقفان ابرتها على انتزاع الرزق من
أشداق القدر القاسي في ذلك المزدحم الذي يمشي فيه القوى
على هام الضعفاء . فكم من مرة ناجت الأم ربها قائلة :
«سبحانك اللهم آنترك قريتنا الهدئة الوادعة إلى هذا
المصطخب المدوى بعزيف الجن ؟ أنهجر أهلنا وجيراننا وبني

جلدتنا الى قوم غرباء عنا في الجنس واللغة والعاطفة ؟ ألم
بيتنا الجميل الملائكة بأشعة الشمس تحف به الغاب الرزق
والحمائل الى هذا الكهف المظلم المتداعي وهذه الأزقة المتلوي
فأى مغنم كان لنا من هجرتنا ؟ فنحن لا نزال فريسة الذين
وشظف العيش ، بل زادنا الزمن شقاء وبوسا بهذا العالم
المتواصل الذى يستنزف نور العين ودم الفؤاد وبهـ تـيدـ
الادواء التى بدأت تتشبـ أظفارها فىـ فـ رـ حـ مـ اـ كـ رـ اـ خـ فـ
ـ يـ اـ لـ رـ »

ثلاث كوارث

فی میدان الجہاد

كان الشاب جبران قد بدأ ينشر نفثاته في الصحف العربية بعنوان «دمعة وابتسمة» فتلقي الرضى والاعجاب وتبقى عند حد الرضى والاعجاب لا تتوفر له ولشقيقته صبايا

أمن قوت . وكان في أثناء ذلك قد وطن النفس على التماس
الرزق من نتاج ريشته فانصب يرسم ليل نهار على أمل أن
يعرض رسومه في معرض عام لعله يبيع منها شيئاً يدفع
الفشل عنه غائلة الفقر

عز على القدار أن ترافق بالشباب التشيط العامل وأن
تبده من يأسه أملاً ومن عسره يسراً ، فقد أخفق المعرض
أخفاقاً ذريعاً واضعفه محتواه الآمال الجسام ومر الزوار
بأرسوم واللوح فما استرعت انتباهم ولا وجدوا في
فنها ما يحملهم على شرائها وربما كانت مسحة الكآبة المتجلية
فيها ورموزها الخفية سبباً في اعراض القوم عنها

فيفي لا عجب أن يستوحى جبران الألم ويصوره في الواحد
بسهل كانت حياته حتى ذلك اليوم الا كأساً من الآلام شربها
رأى حتى الثمالة . أن فجيئته بشقيقته الصفرى أولاً أوحت إليه
ذلك برسم لوح جعل عنوانه : « عودة الروح » وفجيئته بأمه
يدين وأخيه الأكبر ألهنته برسم لوح سماه « فواردة الألم » وأضطرابه
بعا في محيط الحياة بلا سند ولا عون وتخبطه في اثباتها تختلط
الفريق أوحى إليه بصورة « رقصة الافكار » وقد جلا كل
هذه المعانى في فن جديد يعتمد على الرمز ولا يحفل بالبيان
والوضوح فكان عملة الاحفاظ

قد تكون الجدة في صور جبران عملة اخفاقه فالناس أعداء
لما جهلوه ، وقد تكون العلة اعتماد جبران على موهبته الاصيلة
التي لم تصقل بالدرس والتهديب وكأنما قد رق القدر الحال
الفتى بعد اذ شهد عذابه وجاهده الطويل ورآه لم يبيع صورة
واحدة من صوره ، فدفع اليه في آخريات أيام المعرض بسيدة
أمريكية تدعى « ماري هسكل » رئيسة مدرسة « مسن
هسكل » وصاحبها وكانت على شيء من الدراية بالفن
فأعجبت بفن جبران كل الاعجاب وابتاعته من الواحدة « عودة
الروح » و « فواردة الألم » وازداد اعجابها بفنـه لما شرح
لها من معانى الرموز ودقائقها وحاضرها في الفن وروحـه

ومراميـه بـلهـجـة فـصـيـحـة قـوـيـة مـسـتـمـدة مـن قـوـى نـفـس تـعـنـقـ ما تـقـول وـتـعـرب عـنـه أـجـمـل اـعـرـاب ، فـنـعـمـت السـيـدـة بـكـلامـه وـرـفـرـفـت روـحـها فـى أـجـوـاء مـن الفـن والـرـوـحـانـيـة وـدـت لـأـطـالـتـ فـيـها التـدوـيـمـ والتـحـلـيقـ فـكـانـت زـيـارـة هـذـه السـيـدـة لـلـمـعـرـضـ الـبـسـمـةـ الـأـوـلـىـ مـنـ فـجـرـ النـبـاجـ ٠٠٠

جـبـرـانـ فـىـ بـارـيسـ

توـثـقـتـ عـرـىـ الصـدـاقـةـ بـيـنـ جـبـرـانـ وـمـارـىـ هـسـكـلـ فـعـرـضـ الـواـحـهـ فـىـ مـدـرـسـتـهاـ وـكـانـ الـفنـ مـحـورـ الـحـدـيـثـ بـيـنـهـماـ يـفـيـضـ جـبـرـانـ فـىـ وـصـفـ آـيـاتـهـ وـخـوـافـيـهـ وـتـنـصـتـ مـارـىـ هـسـكـلـ إـلـيـاـ تـعـبـ مـنـ ذـلـكـ الـيـنـبـوـعـ الـمـتـدـفـقـ وـتـرـوـىـ مـنـهـ روـحـهاـ الـظـامـنـةـ حـتـىـ اـقـتـرـحـتـ عـلـيـهـ يـوـمـاـ أـنـ يـسـافـرـ إـلـىـ بـارـيسـ وـيـتـصـلـ بـزـعـمـاـ الـفـنـ فـىـ مـدـيـنـةـ التـورـ وـيـأـخـذـ عـنـهـ طـرـائـقـهـ وـخـوـافـيـهـ فـنـونـهـ وـيـعـودـ بـعـدـ ذـلـكـ مـصـقـولـ الـمـلـكـةـ وـضـاءـ الـعـبـقـرـيـةـ، فـتـبـسـمـ جـبـرـانـ اـبـتـسـامـةـ حـزـيـنـةـ فـأـنـىـ لـهـ تـحـقـيقـ تـلـكـ الـأـمـنـيـةـ الـغـالـيـةـ وـهـ فـقـيرـ مـعـدـ لـاـ يـكـادـ يـكـسـبـ قـوـتـ يـوـمـهـ، فـفـهـمـتـ السـيـدـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ مـعـنـىـ اـبـتـسـامـتـهـ وـهـزـ الـفـنـ وـالـحـرـ أـرـيـحـيـتـهـ فـأـغـرـتـهـ بـالـسـفـرـ وـوـعـدـتـهـ بـأـنـ تـبـعـتـ إـلـيـهـ فـىـ مـطـلـعـ كـلـ شـهـرـ بـخـمـسـةـ وـسـبـعـينـ دـوـلـارـاـ يـسـتـعـيـنـ بـهـاـ عـلـىـ مـواجهـهـ الـحـيـاـةـ بـبـارـيسـ، فـشـكـرـ لـهـ يـدـهـاـ الـبـيـضـاءـ وـأـنـسـاهـ مـعـرـوفـهـاـ نـكـبةـ جـدـيـدـةـ حلـتـ بـهـ وـهـيـ اـحـتـرـاقـ رـسـوـمـهـ وـأـلـوـاحـهـ كـأـنـمـاـ قـدـرـ لـهـذـاـ الشـابـ التـعـسـ أـنـ يـكـونـ دـائـمـاـ أـبـداـ حـلـيـفـ الرـزاـيـاـ وـالـنـكـبـاتـ وـأـنـ لـاـ يـذـوقـ جـرـعةـ مـنـ هـنـاءـ الـأـمـزـوجـةـ بـصـابـ الـبـؤـسـ وـالـشـيـقـاءـ

وـمـاـ هـىـ الـأـيـامـ قـلـلـلـ حـتـىـ كـانـ جـبـرـانـ أـحـدـ سـكـانـ الـحـىـ الـلـاتـيـنـىـ بـبـارـيسـ وـتـلـمـيـداـ مـنـ تـلـامـذـةـ مـعـهـدـ الـفـنـونـ الـجـمـيلـةـ يـنـهـلـ مـنـ معـيـنـ الـفـنـ وـلـاـ يـرـتـوىـ

قـضـىـ جـبـرـانـ بـبـارـيسـ ثـلـاثـ سـنـوـاتـ لـمـ يـنـقـطـعـ فـىـ خـلـالـهـ عـنـ الدـرـسـ وـالـتـحـصـيـلـ وـالـوـقـوفـ عـلـىـ أـسـرـارـ الـفـنـونـ وـاسـتـيـعـابـ مـذـاـهـبـ الـجـهـابـذـةـ الـاعـلـامـ مـمـنـ طـارـ لـهـ صـيـتـ جـمـيلـ فـىـ أـجـوـاءـ

الفنون ولم يكتف بما فى باريس من متاحف يقضى فيها
الساعات الطوال من بياض نهاره فاخصا دارسا متأملا بل
أراد أن يلم بروائع العواصم الاوربية فزار روما وبروكسل
ولندن ووقف فى متاحفها وقفه العابد المتخشنع يتملى مما تقع
عليه عينه من آيات يلائىء فيها وحى العبرية فى سماء
الادهان واللوان أو فى تجاليد الصلب من الانصاب
والتماثيل

ولم تكن حياة جبران بباريس وقفا على دراسة الفن بل
كان للادب فيها نصيب كبير فطالما قضى سواد ليله منكبا
على الكتابة والتأليف يسكب فى كؤوس الحروف روحه التى
يسكبها مع طلاء صوره وألوانه

بين التصوير والادب

وكان جبران حتى ذلك العهد قد أصدر عدة كتب منها
« الموسيقى » و « عرائس المروج » و « الارواح المتمردة »
فضلا عن الفصول والمقالات التى كان ينشرها فى مختلف
الصحف العربية فى الوطن العربى والمهاجر . وطالما رجع
إلى نفسه وفكر فى شأنه وتساءل أيطلب رزقه من شرق القلم
أم من ملة المناقش . لقد زاول الكتابة فما درت عليه بشيء
زاول التصوير فما فتح له أبواب الرزق . انه يهوى
التصوير مثلما يهوى الكتابة، ففتحت عليه أن يتخصص بأحد
هذين الفنانين ويهاجر الآخر ؟ ترى أتسعفه القرىحة لو
زاولهما معًا أم تذهب بددًا فلا يصيّب فيهما إلا نجاحا
ضئيلا ؟ كانت مثل هذه الأسئلة تراود فكره فلا يستطيع
عنها جوابا فكلا الفنانين حبيب الى نفسه وكلا الفنانين يغريه
بمتع الوصال وكلا الفنانين أوحى اليه باثار جميلة فايهمما
يهجر وأيهما يؤثر وهو الذى يقول فى رسالة بعث بها الى
ابن عمه : « ۰۰۰ أنا أصرف حياتى بين الكتابة والتصوير

ولذى فى هذين الفنين تفوق كل لذة ٠٠٠٠» على أن تفكيره فى الانقطاع الى أحد الفنين لم يطل فقد صمم أن يخلص للحبس فى صدره وأن يعيش لهما ويتحلى بهما أداة للتعبير عما يعيش فى صدره من عاطفة متقدة ، فان كانت الالوان والاصباغ قد وفرت له أسلوب التعبير فالحبر والورق يهيبان به أيضا الى أن يجعلهما رسول الفكر الى العقول والقلوب . وفي ذلك يقول ابن عما فى نفس الرسالة التى أشرنا اليها : « ٠٠٠ ان هذه الشعلة التى تغدى عواطفى ت يريد أن تتخذ لها ثوبا من الحبر والورق»

3

بقى جبران زمنا مشغولا بالفن مقسم الفؤاد بين التصوير والكتابية حتى قدر له أن يزور يوما هو ونفر من زملائه المثال العظيم « رودان » أقبلوا عليه فى مرسمه ومنحته يسألونه ويأخذون عنه، فاستفاض الرجل يحدثهم عن الفن وأهله وعن أسراره وعبارته وتطرق به الحديث الى الكلام عن « وليم بلايك » ذلك المتنفس العظيم والمصور الشاعر الذى اتخذ التصوير والشعر أداة يعرب بهما عن خلجان فكره ونبضات قلبه فكان فى كليهما الإمام المبرز

خرج جبران من لدن « رودان » والدنيا لا تسعه من شدة الفرح فقد نزل كلام الاستاذ بربادا وسلاما على فؤاده فلا حيرة بعد اليوم ولا تردد، فلسوف يظل يكتب ويصور ولسوف يكون له من « وليم بلايك » القدوة الحسنة والمثال الجميل ولكن سرعان ما شاب هذه الفرحة حزن جديد ، كأنما الفرح أمر محروم على هذا الفتى الا اذا تحلى بعصارة البوس والآلم ، فما أن يشعر بانطلاق أحنته فى عالم الفن مصورة وكتابا ، حتى يفاجئه القدر القاسي بمعنى والده فيشرب لوعته وينشى على قلبه الدامى المفجوع بأمه وأخيه وشقيقته الصغرى ، فاذا هو فى غشاء من نبال - كما يقول المتنبى -

فـ وـ اـ نـ صـ الـ فـ جـ يـعـةـ بـأـيـهـ يـتـكـسـرـ فـيـ فـؤـادـهـ عـلـىـ النـصـالـ
بـيـنـ السـابـقـاتـ

عزيزة تتغلب على النكبات

قف جبران عائدا الى بسطن بعد أن تزود بخير زاد من
الفنون الاوربية وآدابها ومكث في هذه المدينة نحو من اثنى
عشر شهرا فريسة البرم والتائف وضيق الحال ، وكانت
الذكريات السود ماثلة لعيئته وفؤاده كلما آجال طرفه في
ذلك المنزل التاءس وذكر أحبابه الذين صرّعهم فيه داء
السل ، فخرجوا منه الى سكنى المقابر والاجدات . وكان يزيد
نفسه ألمًا وعداً با أنه لا يزال وهو في الثامنة والعشرين من
عمره عالة على شقيقته وعلى المحسنة الامريكية ماري هسكل
فيشور في وجه القدر ثورة دفينة تقطع نياط قلبه يأسا
وتعذيبا ويهتف بنفسه قائلا : « شربت كأس البؤس حتى
الشماله وفجعني الدهر بأعز الناس الى وذقت مرارة الغربية
ورضيتك بالاحسان أنهله من كف شقيقتي العاملة ويد
السيدة الأمريكية الخيرة ، ونذررت نفسى للفن وبلغت فيه مقاما
أغبط عليه وعملت منذ صبای ليل نهار وما أظفر بفتات من
موائد الفوز ، فحتم هذه الحرب أيها الدهر الغليظ الكبد »
على أن المصائب والنكبات ما كانت لتفت في عضده وإنما
كانت تشحذ عزمه وتزييه قوة وجلا على الجهاد والكافح
وفى هذا يفتح صدره لابن عمّه ويقول له في احدى رسائله:
« تأمل قليلا يا نخلة بحياة جبران ترها نوعا من الجهاد
والنزاع بل هي شبيهة بسلسلة مصائب آخذة حلقاتها
بعضها برقب البعض . أقول هذا وأنا صابر متجلد ، بل
فرح بوجود المصاعب في حياتي لأنني أرجو وأريد أن أتغلب
عليها اذ لولا المصاعب لما وجد الجهاد والعمل ولكان الحياة
قفراء باردة مملة »

ومهما أتى الإنسان من قوة الصبر والعزمية وقوه

النضال والجهاد فقد يضعف أحيانا ازاء النكسات المتتالية
ويدفعه الاخفاق في الحياة الى تلمس مواضع علل الاخفاق
الذى منى به في صدر حياته فبدت له في قسوة الغربة عن
وطنه الارضي ووطنه الروحاني وأعرب عن تلك الغربة في
احدي كلماته فقال :

« أنا غريب وفي الغربية وحدة قاسية ووحشة موجعة غير
أنها تجعلنى أفكر أبدا بوطني سحرى لا أعرفه وتملأ أحلام
بأشباح أرض قصبة ما رأتها عينى
أنا غريب عن نفسي فإذا ما سمعت لسانى متكلما تستغرب
أذنی صوتي
أنا غريب عن جسدي وكلما وقفت أمام المرأة أرى في
وجهي ما لا تشعر به نفسي وأجد في عيني ما لا تكبه أعماقى
أنا غريب وليس في الوجود من يعرف لغة نفسي
أنا شاعر أنظم ما تنشره الحياة وأنشر ما تنظمه ولهذا أنا
غريب وسابقى غريبا حتى تخطفني المنايا وتحملنى الى
 وطني »

رأى جبران أن مدينة بسطن تقسو عليه بذكرياتها الالمية
وتضيق في وجهه مجال المعاش فهجرها إلى نيويورك لعله
يجد في مجالها الفساح تحقيق ما يصبو إليه من الآمال
كان الرجل صاحب آمال وأحلام وهو القائل في احدى
كلماته : « أفضل أن أكون أحق الناس ول أحلام أرغب في
تحقيقها من أن أكون أعظمهم ولكن بدون أحلام ولا رغبة »
ضرب في نيويورك مع الضاربين في مناكب الرزق وعاش
فيها نحو من تسعه عشر عاما يقدس العمل ولا شيء غير
العمل . وتلك خلة أثرت عن الامر يكين فالوقت عندهم أثمن
شيء في الحياة كما أن العمل هو أقدس مقدساتها ولقيت
تلك الخلة من فؤاد جبران هو حبيبا فأقبل على العمل
لا تأخذ فيه ونية ولا هروادة
وفلسفة جبران في حب العمل وتقديسه بارزة في متندع

آثاره فلنجزىء منها باثرين اثنين ، أولهما فقرة من رسالة
كتبها الى ابن عمه بلبنان يقول فيها :

« أنا أحب العمل يا نحلة ولا أدع دقيقة من وقتى تمر
بلا عمل . أما الايام التى تكون فيها نفسى راقدة وفكرى
خاملة فهي أمر عندى من العلقم وأشد قساوة من نياب الذئاب »
وثانيهما قوله عن العمل :

« ان العمل هو الصورة الظاهرة للمحبة الكاملة فإذا لم
تقدر أن تستغل بمحبة و كنت متضجرًا ملولا فالاجدر بك
أن تترك عملك وتجلس على درجات الهيكل تلتزم صدقة
من العملة المستغلين بفرح وطمأنينة لأنك اذا خبزت خبزا
وأنت لا تجد لك لذة في عملك فانما أنت تخبيز خبزا علقم
لا يشبع سوى نصف مجاعة الانسان وان أنت أنشدت
أناشيد الملائكة ولم تحب أن تكون منشدا فانما أنت تصمم
اذان الناس عن الاستماع الى أناشيد الليل وأناشيد النهار »
ذلك رأى من يحب العمل ويقدسه فإذا حالت دونه يوما
عقبة من العقبات أو علة من العلل ملاً الاسف صدره وصاح
مثل هذه الصيحة التي بثها جبران صديقه الحميم ميخائيل
نعمية في احدى رسائله اليه قائلا :

« أنا في هذه الايام بين ألف عمل وعمل مثل نحلة
مريبة في حديقة ازهار . ما أكثر العسل وما أجمل أشعة
الشمس على الازهار . ولكن النحلة مريبة مشوشة . صل
من أجل واكتسب أجرى ٠٠٠ »

انتصار ونجاح

عمل جبران وكافح وطالع الناس بأفكاره الجديدة مبثوثة
في كتبه ومقالاته وبفنه الجديد متالقا في الواح صوره حتى
قهر الزمن وفرض نفسه على عصره وجيله فطارت له شهرة
في التصوير فأقبلت عليه الدنيا وذاع له صيت في الفلسفة
والادب فلفت اليه الانظار والقلوب

وكان صاحب رسالة بتها الناس بصوره فاستوعبته
الخاصة من أهل الشرق والغرب على السواء فلغة التصوير
لغة عالمية لا تستعصى على فهم الحاذقين من عشاق هذا الفن
وعارفيه مهما اختلفوا مواطن وبلادا ، وقام كذلك بيت الناس
رسالته فى أدب جديد أطلع على الشرق العربى فجراً جديداً
زاهر الاشعة والللاء وكان قوام ذلك الادب الجديد الغوص
فى أعماق النفس وتطويق الفحوى للفكرة المثمرة والعاطفة
المتقدة ، ثم شاء جبران آن يكون رسول الشرق الى الغرب
يحمل اليه كنوز الحكمة الشرقية وذخائر الفكر العربى
فكتب باللغة الانجليزية عدة كتب منها «المجنون» و «السابق
و «النبي» و «رمل وزبد» و «آللة الارض» فغزا نفوذه
أهل الغرب وحملهم على أن يتطلعوا الى الشرق ويكبروا
شأن عباقرته وكتيراً ما زين جبران كتبه برسومه فاجتمع
فيها قلم الاديب وريشة المصوّر فدررت عليه تلك الكتب ما
وافرأ استطاع به وبما كان يكسبه من الواح صوره آن يطا
بقدميـه الفقر وينعم هو وشقيقـته بـحياة هـائـة مـيسـورة
وتصـل ثـروـتـه إـلـي نـحو مـئـة أـلـف دـولـار وـهـى ثـروـة مـا حـلـ
بـهـا فـى عـهـدـه وـلـا بـعـدـهـ كـاتـب وـلـا مـصـورـ مـنـ كـتـابـ هـذـا
الـشـرقـ أوـ مـصـورـيـهـ وـاـنـهـ لـثـمـرـةـ الـجـهـدـ وـالـعـمـلـ وـجـزـءـ الـمـثـابـرـةـ
ذلك الصبي القروى المولود فى قرية متواضعة من قرى
لبنان يصبح بجهده واجتهاده وعمله المتواصل وصبره على
مقارعة الاحداث علما من اعلام الفن والادب يلهج بذلك
المشرق والمغرب وينزلانه فى الذروة من مسامح النجوم
وليسـتـ هـذـهـ العـجـالـةـ درـاسـةـ لـفـنـهـ وـأـدـبـهـ حتـىـ نـمـضـ فـيـهـماـ
باـحـثـيـنـ مـتـقـصـيـنـ مـعـلـلـيـنـ وـاـنـمـاـ هـىـ ضـرـبةـ منـقـاشـ تـحـاـولـ آـنـ
تـصـوـرـ لـنـاـ العـاصـمـيـةـ كـيـفـ تـكـوـنـ وـالـعـمـلـ كـيـفـ يـقـدـسـ
وـالـعـزـيمـةـ الـجـبـارـةـ كـيـفـ تـأـكـلـ نـيـرانـهـ وـقـوـدـ الـمـصـاعـبـ وـالـمـصـائـبـ
فـىـ هـذـهـ الـحـيـاةـ

وـاـذـاـ نـحـنـ تـجـاـوـزـنـاـ عـنـ الـدـرـاسـةـ الـمـسـتـفـيـضـةـ نـعـرـضـ بـهـاـ

أدب جبران وفنه في عالمي الأدب والتصوير ، فلا أقل من
أن نحل هذه الترجمة ببعض أقوال العظام فيه
قال الكاتب الامريكي الكبير « بروزباين » وهو من هو :
« لو كنت من المؤمنين برجوع المسيح إلى الأرض مرة أخرى
لأيقنت أنه عاد بشخص جبران خليل جبران »
وقال الزعيم الديني « فرنكل » عن كتاب « النبي » :
« أعترف أنه لم يسبق لي قط أن تحركت نفسي من أعماقها
كما تحركت بعد أن تلقت كتاب النبي مرات كثيرة »
ولئن كان للنحات الفرنسي العظيم « رودان » فضل
القضاء على تردد جبران يوم حاضره عن « وليم بلايك » انه
نظر بعين الفاحص الخبير إلى هذا العبقري الشرقي فقال عنه :
« يجب أن يتوقع العالم شيئاً كبيراً من جبران شاعر
لبنان ونابغته فهو وليم بلايك القرن العشرين »
ومع هذا كله فجبران فيما رسم ونشر ونظم وفيما جاء به
من بدائع وروائع لم يكن راضياً عن نفسه لأنه رأى أعماله
دون الكمال الذي سعت إليه نفسه الكبيرة ، وهكذا العظاماء
يأتون بالنفائس بل بالمعجزات ويرونها مع ذلك أبعد ماتكون
عن الكمال الذي ينشدونه وتتطلع إليه نفوسهم . وجبران
واحد من هؤلاء العظاماء المغرمين بالمثال الأعلى فقد عرض
لآثار قلمه وريشه في عددها وروعتها فوجدها ضئيلة
صغرى لا تصور الشعلة المقدسة التي تضطرم بها جوانحه
وفى هذا يقول فى رسالة بعث بها إلى الآنسة مى :

« أنا يا مى بركان صغير سدت فوهته، فلو تمكنت اليوم
من كتابة شيء أكبر أو جميل لشفقتك تماماً لا تقولى لي :
أنشدة كثيراً ، وما أنشدته كان حسناً ، لا تذكرى أعمالى
الماضية لأن ذكرها يؤلمنى لأن تفاهتها تحول دمى إلى نار
محرقه . . . لقد ولدت وعششت لأشضع كتاباً - كتاباً واحداً
صغيراً - لا أكثر ولا أقل ، قد ولدت وعششت وتألمت لا أقول
كلمة واحدة مجنة ، ولكننى لم أصبر ، لم أبق صامتاً حتى

تلفظ الحياة تلك الكلمة بشفتي . لم أفعل ذلك بل كنت ثرثراً فيا للاسف ويا للخجل وبقيت ثرثراً حتى أنهكت الشرارة قواي . وعندما صرت قادرًا على لفظ أول حرف من كلمتي وجدتني ملقي على ظهري وفي فمي حجر صلد ، ، ، ،

ذاك تقدير نفسه الكبيرة الظامئة الى ينابيع الكمال في الفردوس السرمدي ، ، ، على أن للعبقرية تقديرًا آخر كله رضي وانصاف واعجاب فقد كتبته في سفر الخلود وقالت فيه ان جبران قال كلمته وأدى الرسالة ، ، ،

وفي ليل اليوم العاشر من شهر أبريل سنة ١٩٣١ استرد الله وديعته في مستشفى القديس منصور بنويورك وسكنت حركة النسر بعد طول التدويم والتحليق وعادوا به بعد أشهر قلائل إلى لبنان الذي طالما حن إليه فاستقبلت بيروت جثمانه استقبلاً ما عرفه الغزا الفاتحون وسارت وراء نعشة إلى مسقط رأسه أرتال من السيارات سدت الطرق والشوارع بين العاصمة وبشري ، وأودع دير مار سركيس المطل على الوادي المقدس ، ، ،

واحتفل القوم بعودته النسر احتفالاً امتنجت فيه عبرات الحزن ودموع الفخر ، فمن يزور تلك البقعة اليوم يهده أهلها إلى متحف جبران وقد زخر بآثاره الفنية والأدوات التي كان يستعملها في الكتابة والتصوير إلى المنضدة التي كان يجلس عليها والمقعد الذي يقليل فيه ثم يسيرون به إلى ضريح جبران في خشوع ووقار ولقد حملهم الزهو والخياله إلى أن يكتبوا على الضريح يوم أقاموه : « هنا يرقد نبينا جبران » فعدلوا بعد ذلك عن الغلو في الفخر إلى الغلو في المحبة ونقشوا على الضريح :

« هنا يرقد نبينا جبران ١٩٣١ »

سلیمان تقلا



سلیم تقلا

الصحافي العصامي الذي عانى المتاعب والاهوال وواجه الكساد والاضطهاد
بعزيمة صادقة وایمان ، حتى تحقق ما كان ينشده من نجاح وبلغ ما كان
يسعى اليه من اهداف

الصحافي العصامي

هو عصامي في الصحافة المصرية ، أسس جريدة الاهرام في وقت لا يعرف سواد الجمود من الجرائد اليومية إلا اسمها ، ولا تسمح الحكومة بالاذن بنشرها الا بعد تردد طويل ، فمكث عاماً كاملاً يسعى في الحصول على امتياز الجريدة حتى سمحت الحكومة المصرية بامتياز جريدة الاهرام سنة ١٨٧٥

وليس جهاده في ذلك الحين للحصول على امتياز الاهرام هو الجانب الوحيد من متابعته وعصاميته ، بل لقد لاقى في سبيل الوصول الى غايته من انشاء جريدة ناجحة صعوبات جمة

ولقد عانى الكساد والاضطهاد والأزمات المالية ، وسهراليالي الطوال ، بل تحمل السنوات العجاف التي لا تدر ربحاً في الاعمال الصحافية ، ولا تشم غير الخسائر المادية ، ولم يكن عنده من الوسائل ما يخفف عنه من تلك الصعاب ، ولم يكن له من معين غير شقيقه بشارة تقلا الذي كان يتولى اعمالها الإدارية . ومع ذلك فقد كان سليم تقلا يعمل أعمال عدد من الموظفين والعمال في الشؤون التحريرية والإدارية ولقد هوى الصحافة منذ نزل مصر ، ولم يكن من قبل صحافياً ، بل كان مدرساً رقيق الحال ، تعلم في مدارس لبنان ، وكان لا يجد نفقات التعليم ، فأخذ يستعين عليها بما كان يقوم به من أعمال في ساعات الفراغ

في كفر شيماء

ولد سليم تقلان في أواسط سنة ١٨٤٩ بقرية في سهل لبنان تدعى «كفر شيماء» نبغ فيها جماعة من العلماء والادباء في الشرق العربي ، منهم المرحوم الشیخ ناصيف اليازجي ، والشیخ ابراهيم اليازجي والشیخ خليل اليازجي ، والمرحوم أمين شمیل وشقيقه الدكتور شبلی دلا شمیل وغيرهم من الأدباء والعلماء والأطباء والشعراء

وقد تلقى سليم تقلان مبادئ العلوم في مدرسة تلك القرية ، ثم انتقل منها الى مدرسة عبيبة بلبنان ، ولكن هذه المدرسة لم تكن تقبل في صفوفها من كان دون الخامسة عشرة من عمره ، فاستنجد والده الدكتور فان ديك ، فأنجله وتوسط في ادخاله ، فقبلته المدرسة وتجاوزت عن صغر سنها لما توسمته من نجابتة ، وحسن استعداده ، فأقام في هذه المدرسة يتلقى علومها ومعارفها ، وأعجب أستاذته بتقد ذهنه ، وجمال أخلاقه ، وحسن سيرته وعظم نشاطه في الاهتمام ب دروسه ، ومنافسته لا قرائه

ولقد بقى مثابرا في مدرسة عبيبة على اجتهاده ونشاطه حتى وقعت ثورة سنة ١٨٦٠ في ربع الشام ضد استبداد الاتراك بالحكم واضطهادهم للأحرار ، فاتصل لهيبها بعبيبة وما جاورها ، فبرح سليم المدرسة ، وهاجر الى بيروت ، ودخل «المدرسة الوطنية» وسنه وقتئذ أحد عشر عاما وكانت المدرسة الوطنية قد أنشأها المرحوم بطرس البستاني الأديب اللبناني الكبير ، فعكف فيها على الدرس والتعليم حتى أتم دروسه ، وكان أثناء وجوده بها يستغل في ساعات فراغه ليستعين بذلك على نفقات التعليم

مدرس في مدرسة

وبعد أن حصل على اجازة هذه المدرسة عين استاذا في

لدرسة البطريركية ببيروت . وقد كان في هذه المدرسة
 سيعمل ما أتقنه ، ويتقن ما فاته من العلوم خصوصاً العلوم
 العربية ، التي كان يتلقاها على الشيخ ناصيف البازجي ،
 يف الذي كان من أساتذة تلك المدرسة . ولقد كان يعتمد عليه
 كل الشيخ ناصيف كثيراً في شرح بعض الدروس على طلبه
 بليلة على ثقته به ، واعجاباً بذكائه وسمو مداركه
 ولم تمض مدة طويلة على تدرسيه في المدرسة البطريركية
 حتى صار وكيل أعمالها ، ومدير شؤونها . وقد ألف في
 أثناء ذلك كتاباً في النحو والصرف على أسلوب مبتكر طبع
 ونشر . وكان الاعتماد عليه فيما بعد في تدريس هذين
 العلمين في المدرسة البطريركية
 وكان سليم تقلاً طموحاً ميلاً إلى الرقي والتقدم ، فلما
 وجد نفسه قد وصل إلى غايته في مهنة التدريس ، تاقت
 نفسه إلى الاستغلال بالكتابة والأدب ، ورغب في إنشاء
 صحيفة أدبية وسياسية لتروي ميلوه الخاصة

الاهرام الأسبوعية

وكانت مصر في أواخر القرن التاسع عشر قد نشطت
 فيها حركة أدبية ، وأنشئت بها عدة مجلات محدودة كان
 البعض منها حكومياً ، والبعض الآخر تشجعه الحكومة ،
 فلاح له أن يرحل إلى مصر ، فنزلها سنة ١٨٧٤ واتصل
 برجال حكومتها وأهل الفضل والأدب والعلم فيها . واعتزم
 أن ينشئ جريدة عربية . وكانت الجرائد كما قلنا لا يعرف
 سواد الجمهور منها إلا اسمها ، وليس من المنشورات
 المربحة ، ولكنه على الرغم من ذلك أخذ يسعى ويتردد بين
 مصر والاسكندرية سنة كاملة للحصول على امتياز جريدة
 حتى سمح لها الحكومة بامتياز جريدة الاهرام ، فأصدرها
 أسبوعية بمدينة الإسكندرية ، ولم يستطع إصدارها يومية
 إلا بعد سنوات !

أصدر سليم تقلا الاهرام أسبوعية ، ولم يكن لديه من
معدات التحرير والتحبير والنشر والطبع الا ما فطر عليه «
من الثبات وحسن التصرف والاستقامة ، وما اكتسبه من
العلم والاختبار مع شيء يسير من المعدات المادية ، ففاسى في
سبيل نشر الاهرام مشقات كبيرة ، ولكنها ذلل كل ذلك
الصعب بالصبر والمثابرة ، فضلا عما كان يلاقيه أصحاب
الجرائم في ذلك الحين من استهجان الناس للصحافة وقلة
عنایتهم بالقراءة والاقبال على تشريف انفسهم وذويهم ،
واهمالهم لتنبيع الحوادث وما ينبغى أن يعرفه الانسان من تاريخ
حياته اليومية ، وما يجب عليه من تشريف مداركه ومسايرته
للتطور الحديث . ولقد قال سليم تقلا مرة لأحد أصدقائه :

« أنشأت الاهرام وأنا عالم بما يحول دون نشرها من
الصعب ، فكنت أقضى النهار والليل عاملا بدننا وعقلا ،
و كنت أحيرها وأديرها ، والاحظ عمالها ، وأتولى معظم
أعمالها مما يقوم به الآن عشرة من الموظفين »

الاهرام اليومية

بقيت جريدة الاهرام في الاسكندرية تصدر أسبوعية ،
ثم رأى مؤسساها أن يصدر جريدة يومية سماها صدى
الاهرام ، فلاقى من المتابعة في أصدارات هذه الجريدة أضعاف
ما لاقى في أصدارات جريدة الاهرام . ومما يحكى عنه أنه لما
أصدر صدى الاهرام اليومية طبع من عددها الأول أربعة
آلاف نسخة ، وزعها على نخبة من أهل القطر وأعيانه
وشخصياته كجارى العادة في الجرائد في ذلك الحين عند أول
صدورها ، فرجفت إليه إلا عشرات منها . على أن ذلك لم
يش من عزمه ، بل واظب على أصداراتها ، حتى وقع الخلاف
بينه وبين المخديو اسماعيل ، واستاء هذا المخديو من أخبار
نشرها عن سياسته ، فأمر بوقف جريدة وسجنه ومصادرة
مطبعته ، ثم شفع له بعض ذوى النفوذ عند المخديو ، فعفى

عنه وعن صحيفتيه ، فعاود اصدار صحيفة ثالثة سماها
 «الوقت». ولكنها لم تعيش طويلاً ، فاكتفى بالاهرام اليومية
 وما زال سليم تقلا يصدر جريدة الاهرام بالاسكندرية
 حتى كانت الحوادث العربية سنة ١٨٨٢ فاضطر الى المهاجرة
 الى سوريا كما فعل غيره من النزلاء غير المصريين . فلما
 احرقت الاسكندرية أصابت النيران مطبعة الاهرام بالمنشية
 فاحرقـت كثيراً من أعماله وكتاباته ومؤلفاته . ولما انقضـت
 فـي اـبـ الشـورـة عـاد إـلـى إـسـكـنـدـرـيـة وأـعـاد نـشـرـ الـاهـرـامـ
 وـفـي سـنـة ١٨٩١ سـافـر إـلـى فـرـنـسـا فـيـازـ عـاصـمـتـهاـ ، وـكـثـيرـاـ
 مـنـ مـدـنـهـ وـكـانـ يـكـاتـبـ الـاهـرـامـ مـنـهـ ، وـفـيـ السـنـةـ التـالـيـةـ سـنـةـ
 ١٨٩٢ أـصـيـبـ بـأـلـمـ فـيـ القـلـبـ ، فـأـشـارـ عـلـيـهـ الأـطـبـاءـ باـالـسـفـرـ
 إـلـىـ لـبـنـانـ لـتـغـيـرـ الـهـوـاءـ فـسـافـرـ إـلـيـهـ ، وـلـكـنـهـ لـمـ يـلـبـثـ أـنـ تـوـفـيـ
 وـلـمـ يـخـلـفـ ذـرـيـةـ

الصحافي الأديب

وكان رحمة الله كاتباً مخلصاً وأديباً مسالماً ، وديع النفس ،
 كريم الأخلاق . وقد استكتب في جريدة كبار العلماء
 والأدباء المشهورين من أمثال الشيخ محمد عبده وغيره
 وكان رائع التنظيم لصحيفته حتى امتازت على الصحف
 اليومية الأخرى بحسن تنظيمها وعنيتها بالبرقيات
 الخارجية ، والأخبار الداخلية ، وكان ينتخب البرقيات
 الهامة ، فيجعل لها الصدارة
 ولما أصدر الاهرام يومية سنة ١٨٨١ أذاع سليم تقلا
 مبادئها وخطتها وهي تتلخص في أنه سيرفع منها ألقاب
 التمجيد والتقرير مثل : «الوطني النزيه» ، و «الهمام
 النبيه» و «الشريف الوجيه» وما الى ذلك من اللفاظ .
 وسيكتفى بالرتب الرسمية
 وقد قرر أن يلحق بدليل الصحيفة ترجمة طيبة لناحية

من نواحي الادب الرفيع في الترجم والقصص ، ثم مضى
يعيد نشر هذا في كتب تصدر عن الاهرام ، وتباع للناس ،
فساهم بتعريفه الكتب ونشرها في اذاعة لون من الوان
الثقافة العامة كانت مصر وسائر بلاد الشرق في أشد الحاجة
إليه . وخصص يوما من أيام الاهرام لمراجعة النشاط
الاقتصادي في مصر ومعالجة الامور المالية معالجة قدمت
محررها في هذه الناحية على جميع محررى عصره . وأفرد في
الاهرام جزءا لنشر أنباء الشرق الأدنى وشرح مختلف نشاطه
العلمي والأدبي والسياسي

ولم يكن سليم تقلا صحافيا أو سياسيا فحسب ، بل
أديبا وشاعرا أيضا . وهو القائل في الأساطيل الحربية :

تلك الأساطيل فوق الغمر سابحة
والغمر منها كسهل ، وهى كالقلل
دانت لهيبتها الأنواء خاضعة
فحينما قصدت حلت بلا مهل

وله في الدعابة شعر لطيف ، قال في التدخين :

عزل التدخين قوم قد رأوا

يلى سيكاره أعشقوها
قال دعها ، فهى سم ناقع
قلت لا والله لا اعتقها
ان تكون سما فانى محرق
شرها بالنار اذ احرقها
وعلى ه فاعذلوها او فاعذرها
فعلى الحالين لا اطلقها

(١٠)

ضو
ان
جاء
ط
ست
في
طه
ل

حافظ ابراهیم



حافظ ابراهيم

شاء القدر أن يبدأ «شاعر النيل» مواجهة الأحداث ومقارعة الخطوب
وهو لم يتجاوز العام الرابع من عمره ، فقد ذاك في طفولته وشبابه ما ذاق
من بؤس وصعوبات وتشريد

شاعر النيل

نشأ حافظ ابراهيم في بيئة شعبية يتيمة فقيراً ، وذاق في طفولته وشبابه ما ذاق من بؤس وصعوبات وتشريد كان أبوه ابراهيم فهمي أحد المهندين الموظفين بالحكومة المصرية ، وهو مصرى صميم ، ذو دخل محدود . وكانت امه السيدة هانم احمد البورصه لى من أسرة تركية تسكن المقربين ، وهو حى شعبي بالقاهرة . وتعرف بأسرة الصروان ، اذ كان والده أمين الصرة في الحج ، فلقب بالصروان اي (القيم على الصرة) . ولقبت الأسرة به ومع أن الدم التركى كان يجري في عروق حافظ ابراهيم كالدم المصري الا أنه لم يمدح الأتراك كما مدح مصر والعرب . وكان أبوه وقت ولادته مشرفاً على بناء قنطرة ديروط ، وقد انتقل إليها هو وزوجته . وهناك سفينة راسية على شاطئ النيل في أقصى الصعيد ولد شاعر النيل ، وافتتحت عيناه أول ما تفتحت على صفحاته الخمرية الجارية . واستنشق النسمات الاولى من نسماته العاطرة التي تهادى على صفتيه ، وتمر بين مروجه الحضراء ، ورياضة المخلصة الحسنة

طفولة بائسة

وشاء القدر أن يبدأ حافظ ابراهيم مواجهة الأحداث ، ومقارعة الخطوب ، وهو لم يجاوز العام الرابع من عمره ، فقد توفي أبوه في ديروط ، ولم يخلف له مالا ولا جاها ، ولم

يترك له الا اليتم والعمد المريدين وهو في هذه السن الغضة ، فاضطرت امه الى الانتقال به الى القاهرة ، حيث التجأت الى أخيها « محمد نيازى » وعاشت هي ولدها اليتيم المسكين في كنفه . ولا شك في أن مؤونتهما كانت واجباً أثقله أداوه ، اذ كان هو الآخر موظفاً صغيراً ، يعمل مهندساً للتنظيم

وكان على حاله هذا أن يعلمه حين بلغ السن التي تؤهله لبدء الدراسة ، فلم يسعه إلا أن ألحقه بمكتب لتعليم القراءة والكتابة وشئ من القرية والحساب كان في حي القلعة بالقاهرة حينذاك ، ويعرف باسم « المدرسة الخيرية »

ومن هذا المكتب ، أو « الكتاب » الاولى المتواضع البسيط ، انتقل حافظ الى « مدرسة القرية الابتدائية » . وكانت في ذلك الحين تعلم تلاميذها ما يتعلمه تلاميذ « الكتاتيب » ولكن بطريقة اقرب الى النظام الحديث في التعليم

ثم انتقل حافظ الى مدرسة « المبتديان » . كما التحق بعدها « بالمدرسة الخديوية » . ولكن لم يلبث في هذه المدرسة الاخيرة الا فترة قصيرة ، ثم تركها وغادر القاهرة كلها الى مدينة طنطا ، ليعيش هناك مع أسرة خاله الذي نقل اليها في ذلك الحين

وفي خلال هذه السنين العشر او نحوها ، التي قضتها حافظ متنقلًا بين « الكتاتيب » والمدارس الابتدائية في القاهرة ، تأصلت الشعبيّة في نفسه ، وامتلاه ذهنه وقلبه بمختلف الصور الصادقة الناطقة عن الحياة القاتمة لطبقات الشعب الكادحة الفقيرة . ولا شك في أن تجربته الخاصة في هذه السن المبكرة كان لها أكبر الأثر في حياته ، وكانت هي المنبع الغزير لما رددته في شعره من شوكى وعتاب ورثاء لليتامى والمساكين

ولعله كان يصف طفوته البائسة المشردة ويتمه الآليم
في المحاورة التي جرت بينه وبين صديقه وزميله المرحوم
خليل مطران شاعر القطرين في حفل أقامته جمعية رعاية
الاطفال بالأوبرا سنة ١٩١٣ ، اذ قال فيها :

هذا صبي هائم
أبلى الشقاء جديده
وتقلمت منه الأظافر
فانظر إلى أسنانه
لم يبق منها ما يظهر
خوف القوارس والهواجر
هو لا يريد فراقها
لكنها قد فارقته فراق معمور وعاذر
ولعل تلك الصورة لنفسه في ذلك الحين كانت نصب
عيشه حين نظم قصيدة التي أنسدتها في حفلة الجمعية
الخriyia سنة ١٩١٦ ، وفيها يقول على لسان يتيم بائس ممن
كفلتهم هذه الجمعية :

قضيت عهد حداثى ما بين ذل واغتراب
لم يفن عنى بين مشرقها وغربها اضطراب
صفرت يدى فخوى لها رأسى وجوفي والوطاب
وأنا ابن عشر ليس فى طوقى مكافحة الصعاب
بل أكبر الظن أن حياة حافظ التلميذ اليتيم الصغير ،
وما اشتغلت عليه من آلام وآمال في البيت والمدرسة ، كانت
فيها مشابه من حياة الطفلة التي وصفها في احدى قصائده
فائلا على لسانها :

اخشى مربىتي اذا طلع النهار وأفرزع
وأظل بين صوابها لعقابها أتوقع
لا الدمع يشفع لي ولا طول التضرع ينفع
وأخاف والدى اذا جن الظلام وأجزع
وابيت أرتقب الجزاء وأعيني لا تهجر
ما ضرني لو كنت أستمع الكلام وأخضع

ما ضرني لو صنت اسوابي فلا تقطع
وحفظت اوراقى بمحفظتى فلا تتوزع

ذلك لأن توقع العقاب في المدرسة يبدو طبيعياً من تلميذ في
مثل حافظ ، عرف بين أترابه « بالشقاوة » والانصراف إلى وق
المطالعات الأدبية التي تشبع ميله الخاص ، كما أن توقع
العقاب في البيت على تقطيع ثيابه وتوزيع أوراقه ليس
بالشيء الغريب أو المستبعد في الوقت الذي كان يعيش فيها
هو وأمه ضيوف على خاله الموظف الصغير !

وما يؤيد هذا ، أنه هو نفسه قد شعر بثقل مؤونته
على خاله ، بعد انتقالهما إلى طنطا ، وتركه الحياة الدراسية
إلى غير عمل يتكسب منه ، مكتفياً بالمطالعات الأدبية ،
والاجتماع بهواة الأدب من شبان المدينة مثل الاستاذ
الشيخ عبد الوهاب النجار الذي كان طالباً وقتئذ بالمعهد
الأحمدى هناك ، للمذاكرة في نوادر الأدب ، والمطارحة
للشعر . وقد سجل حافظ شعوره هذا في بيتين خاطب
فيهما خاله فقال :

ثقلت عليك مؤونتي انى رأها واهي
فافرح ، فانى ذاهب متوجه في داهي

كرامة نفسه

كان حافظ في السادسة عشرة من عمره حين أبى عليه
نفسه أن يعيش عالة على خاله ، وكان عليه أن يجد لنفسه
عملاً يعيش منه بكده وجهده ، ولما كان لم يحصل على
شهادة دراسية توهله للالتحاق بعمل حكومي ، وكانت
مطالعاته الكثيرة ومحفوظاته من جيد الشعر وختاره ،
لا تغنى غناء الشهادات في هذا الشأن ، فقد اتجه إلى ميدان
الاعمال الحرة ، والتحق بمكتب لأحد المحامين في طنطا هو
الشيخ محمد الشيمى ، على أمل أن يصبح محامياً ناجحاً

مثله ، ولا سيما أنه كان يحس في نفسه أنه على حظ عظيم
من طلاقة اللسان ، والخبرة بفنون الكلام . وكانت المحاماة
في ذلك العهد مهنة مفتوحة الأبواب لكل من أراد ممارستها .
فقد لقى فيها حافظاً أول الأمر حظاً مبشراً بالنجاح ، وترافق
في قضايا كثيرة بالمحاكم الجزئية القريبة من عاصمة الغربية
سر نظره بالحكم لصالح موكليه ، أو موكل المحامي الذي عمل
في مكتبه . غير أنه ما لبث قليلاً حتى اختلف معه ، فترك
مكتبه إلى مكتب محام آخر في طنطا هو المرحوم محمد
أبو شادي ، بعد أن ترك له بيته ضمتهما « استقالته
المسببة » من العمل في مكتبه هما :

جراب حظى قد أفرغته طعنة
بياب أستاذنا الشيمى ولا عجبًا
نعمادلى وهو مملوء ، فقلت له :
ما .. فقال من الحسرات وأحرابا

ولقد وجد حافظ في صاحبه الجديد أديباً يقدر حق
قدرها ، فيطارحه بالشعر ، وينادره بالأدب ، ولكن نفسه
الشاعرية الملول سرعان ما سوت له مفادة هذا المكتب
 ايضاً ، وإن لم ينس ما لقيه عند صاحبه من مودة واكرام ،
 فقال في الاحتفال بذكرى وفاته سنة ١٩٢٥ :

عجبت أن جعلوا يوماً لذكرى أكا
كأننا قد نسينا يوم منعاً كا

إذا سلت يا أبا شادي مطوقة
ذكر المديل فشق أنا سلوناكا

قد عشت فيما نمير طاب مورده
أسمى سجايا الفتى أدنى سجايا كا

فما كأولادك في بر وفي كرم
أولى كريم ، ولا عقبى كعقبائا

الضابط الشاعر

وانتقل حافظ بعد ذلك الى مكتب محام آخر هو المرحوم عبد الكريم فهيم ، غير أنه سرعان ما ترك العمل في المحاماة كلها ، ثم عاد للقاهرة حيث التحق بالمدرسة الحربية ، وواصل الدراسة في هذه المرة الى أن تخرج فيها برتبة الملازم سنة ١٨٩١ وهو يومئذ في حوالي العشرين من عمره



عيّن حافظ بعد تخرجه في المدرسة الحربية ضابطاً بالجيش فأمضى فيه نحو ثلاثة سنوات ، ثم نقل الى وزارة الداخلية وعين ملاحظاً للبوليس في مركزبني سويف ثم في مركز الإبراهيمية . ولم تكن مدرسة البوليس قد أنشئت بعد فكان ضباط البوليس يُؤخذون من بين المخربين في المدرسة الحربية . وأعيد بعد ذلك الى وزارة الحربية

والى هنا ، كان حافظ الضابط الشاعر ، ما زال يداعبه الأمل في أن يبلغ ما بلغه الضابط الشاعر الذي اتّخذه مثلًا وقدوة ، وهو المرحوم محمود سامي البارودي . وكان حافظ على حق في هذا الأمل ، فهو في ميدان القلم والشعر كان قد صار شيئاً مذكوراً في الأوساط الأدبية ، وهو في ميدان السيف وال الحرب كان قد بلغ رتبة الملازم الاول !

على أن صرح آماله بدأ ينهار فجأة ، إذ أحيل الى الاستيداع منذ اعادته الى وزارة الحربية ، فعاوذه بوسه القديم منذ ذلك الحين ، لأن مرتبه في الاستيداع لم يكن يزيد على أربعة جنيهات في الشهر !

سفره الى السودان

ولبث كذلك خمسة أشهر أو نحوها ، ثم كللت مساعيه

في سبيل الخروج من أزمته النفسية والمادية بالنجاح ، فعيّن
بادارة التعيينات ، واضطر خلال عمله فيها الى السفر الى
السودان في الحملة الأخيرة بقيادة لورد كتشنر . وهنالك قضى
في السودان الشريقي حوالي سنتين ، عانى فيها ما الامرين .
وكتب خلالهما الى صديقه المرحوم محمد بيرم يصف حاله
ويشكوك مآلاته ، قال :

نزحت عن الديار أروم رزقى
وأضرب في المهام والتخوم

وما غادرت في السودان قفرا
ولم أصبح بتربيته أديمى

وها أنا بين أنياب المنايا
وتحت براثن الخطب الجسيم

كما كتب من هناك الى بعض أصدقائه يقول :

من واجد منفر النمام
طرييد دهر جائز الأحكام
مشتت الشمل على الدوام
ملازم للهم والسقام
يا ليت شعرى بعد هذا العام
اليكمسو ترمى بي المرامي
أم ينتويني رائد الحمام
فأنطشوئ في هذه الأكام
وتولم الضبع على عظامي
ولائماً للوحش في الأظلام

وزاد في شقائه خلال عمله في السودان ، أنه كان مغضوباً
عليه من كتشنر نفسه ، ذلك الجبار العنيد كما وصفه هو في
كتاب أرسله الى الاستاذ الامام قال فيه : « وقعدت همة
النجمين ، وقصرت يد الجديدين ، عن ازالة ما في نفس ذلك
الجبار العنيد ، فقد نما ضب ضغنه على ، وبدت بوادر

السوء منه الى ، فأصبحت كما سر العدو ، وسأء الحميم »
وفي الوقت نفسه ، كان رئيس فرقته حاقدا عليه ،
لا يفتئي ذكره بالسوء في تقاريره الرسمية ، وذلك لأن حافظا
لم يكن يطيق غطرسته ، وكثيراً ما نظم في ذمه أراجيز
ينشدها زملاءه الضباط ، وفي أحدهما قال فيه :

تراه اذ ينفع في المزار تحسبه في رتبة السردار
يجتنب العاقل والنبيها ويعشق الجاهل والسفهاء
هذا الى قسوة القيظ في السودان ، وحرمان حافظ
هناك من أصحاب سمره ومحالس أنسه في القاهرة ، مما
دعاه الى أن يواصل الكتابة الى الاستاذ الامام وغيره من
يؤمل في توسيطهم لعادته الى العاصمة ، فكتب الى بعض
أصدقائه يشكوا تلك الحال :

رميت بها على هذا التباب

وما أوردتها غير السراب
وما حملتها الا شقاء
تقاضيني به يوم الحساب
وما أذررت حتى كان نعلى
دما ، ووسادتي وجه التراب
وحتى صيرتني الشمس عبدا
صبيغاً بعدما دفعت اهابي
وحتى قلم الاملاق ظفرى
وحتى حطم المقدار نابى

احالة الى الاستيداع

وأخيراً عاد حافظ الى القاهرة ، ولكنه عاد محالاً مرة أخرى
الى الاستيداع بعد أن حوكم وبسبعة عشر ضابطاً من زملائه
بتهمة العصيان ، وهكذا تبخرت آماله وتبددت في أن يكون
رب السيف والقلم مثل محمود سامي البارودي ، وتراءى

لعينيه ما ينتظره من عيش ضنك بالجنيهات الشهرية الاربعة
التي هي مرتب الاستيداع ، فكتب بعد سنتين وأربعين شهراً
إلى الجهات المختصة طالباً احالتة إلى المعاش ، ذاكراً في طلبه
هذا « أنه مكت بخدمة الجيش ١٢ سنة ، ولم يحصل فيها
على غير رتبة ملازم أول ، ومضى عليه أربع سنوات وهو في
الاستيداع ، وأنه فقد الأقدمية ، ويلتمس احالتة على
المعاش ليتمكن من وجود شغل له يقوم بنفقة ونفقة عائلته
الكبيرة التي لا يقوم مرتب الاستيداع بلوازمها ». وقبل
طلبه فتأجيل إلى المعاش في أول نوفمبر سنة ١٩٠٣

حياته وفقره

لبيث حافظ بعد عودته من السودان يواصل السعى في
سبيل الحصول على عمل ملائم يعيش منه . ولكنه فشل في
سعيه هذا أكثر من عشر سنين ، لم يدع خلالها باباً إلا
طرقه ، ولا وسيلة إلا اتخذها . وكان حاله فيها كحاله حين
كان صبياً يعاني اليتم والبؤس ، وكحاله وهو يقاسي الوحشة
والاضطهاد وفرقان الاخدان والاخلاء في السودان ، وفيها
يقول :

سعيت الى أن كدت أنتعل الدما
وعدت وما أعقبت الا التندما

لما الله عهد القاسطين الذي به
تهدم من بنياننا ما تهدم

اذا شئت ان تلقى السعادة بينهم
فلا تك مصر يا ، ولا تك مسلماً !

وكتوله عند تهنئته للمرحوم عبد الحليم عاصم أمير الحج
سنة ١٨٩٥ :

يا لقومى اتنى رجل حرت فى أمرى وفي زمنى
أجياء أشتكتى وشقا ان هذا منتهى المحن

وقد صقلت هذه الأعوام نفس حافظ ومواهبه الشعرية بما أتيح له فيها من تجارب ودراسات في صميم الحياة وتوفر على صوغ الشعر وتجويده لاتخاذه وسيلة الى بلوغ الغاية التي يريدها ، وكانت غايته أول الامر أن يحظى بمنصب في القصر ، فأخذ يرجى الى الخديو عباس الثاني مدحة بعد مدحة في مختلف المناسبات

تشجيع الاستاذ الامام

على أنه وقد يئس من نيل متناه عند الخديو وشاعره ظل يلقى عند الاستاذ الامام محمد عبده صدرا رحبا وعطفا كريما وتشجيعا عظيما . وقد سجل حافظ ما لهذا المصلح الكبير عليه من مأثر في كثير من القصائد والرسائل . كقوله من قصيدة طويلة :

لى كل حول لبيت الجاه منتعج
كمَا تشـد لـبـيت الله أـرـحال
وزهرة غـضـة أـقـى الـامـام بـهـا
لـهـا عـلـى أـخـتها فـي الرـوـضـ اـدـلـال
يـا مـن تـيـمـنـتـ الفـتـيـا بـطـلـعـتـهـ

ادرك فـتـاكـ فقد ضـاقتـ بهـ الحالـ
وبـفـضـلـ تـشـجـيعـ الاستـاذـ الـامـامـ محمدـ عـبـدـهـ استـطـاعـ حـافـظـ
أنـ يـزـدـادـ تـأـلـقاـ وـلـعـانـاـ بـيـنـ نـجـومـ الشـعـرـ فـذـلـكـ الـحـينـ ،ـ كـمـاـ أـسـطـاعـ
أنـ يـتـأـلـقـ بـيـنـ نـجـومـ النـشـرـ باـخـرـاجـهـ «ـ كـتـابـ الـبـؤـسـاءـ »ـ لـلـشـاعـرـ
الـفـرـنـسـىـ فـيـكتـورـ هوـجوـ فـيـ حـلـةـ عـرـبـيـةـ فـاـخـرـةـ كـانـتـ وـلـاـ تـزالـ
مـوـضـعـ الـاعـجـابـ لـدـىـ الـأـدـبـاءـ وـالـمـتـأـدـيـنـ

ولـمـ يـكـنـ عـجـباـ أـنـ يـكـونـ حـافـظـ أـشـدـ أـصـحـابـ الاستـاذـ
الـامـامـ وـتـلـامـيـدـ حـزـنـاـ وـفـجـيـعـةـ وـلـوـعـةـ عـنـدـ موـتهـ فـيـ سـنـةـ ١٩٥ـ٥ـ
فـقـدـ ضـاعـتـ بـفـقـدـهـ بـقـيـةـ ماـ كـانـ لـلـشـاعـرـ العـصـامـيـ
الـبـائـسـ مـنـ أـمـلـ فـيـ الـحـيـاةـ ،ـ كـمـاـ عـبـرـ هـوـ نـفـسـهـ عـنـ ذـلـكـ فـيـ
رـثـائـهـ لـلـمـرـحـومـ قـاسـمـ أـمـينـ بـعـدـ ذـلـكـ بـعـامـيـنـ فـقـالـ :

واهـا عـلـى دـار مـرـت بـهـا
 قـفـرا ، وـكـانـت مـلـقـى السـبـلـ
 سـاءـلـتـها عـن قـاسـم ، فـأـبـتـ
 ردـالـجـواب فـرـحـتـ فـي خـبـلـ
 مـتـعـثـرـا ، يـنـتـابـنـى وـهـنـ
 مـتـرـنـحـا كـالـشـارـبـ الشـمـلـ
 مـتـذـكـرا يـوـمـ الـامـامـ بـهـ
 يـوـمـ اـنـتـوـيـتـ بـذـكـرـ الـبـطـلـ
 يـوـمـ اـحـسـبـتـ وـكـنـتـ ذـا أـمـلـ
 تـحـتـ التـرـابـ بـقـيـةـ الـأـمـلـ

وقد حرص حافظ على أن يسجل ذلك في رثائه للأستاذ
 الإمام في الحفلة الأولى التي أقيمت لذلك فقال :

فيـا مـنـزـلا فـي « عـين شـمـسـ » أـظـلـنـى
 وـأـرـغـمـ حـسـادـى وـغـمـ عـدـاتـى
 دـعـائـمـهـ التـقوـىـ ، وـآسـاسـهـ الـهـدىـ
 وـفـيهـ الـأـيـادـىـ مـوـضـعـ الـبـنـاتـ
 لـقـدـ كـنـتـ مـقـصـودـ الـجـوانـبـ آهـلـاـ
 تـطـوـفـ بـكـ الـأـمـالـ مـبـتـهـلـاتـ
 مـثـابـةـ أـرـزـاقـ ، وـمـهـبـطـ حـكـمةـ
 وـمـطـلـعـ أـنـوـارـ ، وـكـنـزـ عـظـاتـ

حافظ في دار الكتب

وـمـهـما يـكـنـ منـ أـمـرـ تـلـكـ السـنـينـ العـجـافـ فـي حـيـاةـ حـافـظـ
 المـادـيـةـ ، فـلـاـ شـكـ فـيـ أـنـهـ كـانـتـ خـيرـاـ وـبـرـكـةـ عـلـىـ حـيـاتـهـ
 الـأـدـيـةـ وـالـجـتمـاعـيـةـ ، فـفـيـ خـلـالـهـ أـنـشـأـ كـثـيرـاـ مـنـ غـرـرـ
 قـصـائـدـهـ فـيـ السـيـاسـةـ وـالـوـطـنـيـةـ وـالـاخـلـاقـ وـالـعـادـاتـ وـالـتـقـالـيدـ ،
 وـأـخـرـجـ كـتـابـهـ الثـانـيـ « لـيـالـى سـطـيـعـ » . كـمـاـ اـشـتـرـكـ مـعـ
 صـدـيقـهـ شـاعـرـ الـقـطـرـيـنـ خـلـيلـ مـطـرـانـ فـيـ تـرـجمـةـ كـتـابـ فـيـ

« الاقتصاد ». هذا الى أن اتصالاته من طريق أدبه وشعر
بكثيرين من الكباء داخل الحكم وخارجها ، انتهت أخيراً با
عينه المرحوم أحمد حشمت ناظر المعارف رئيساً للقسم
الأدبي في دار الكتب في سنة ١٩١١ بمرتب شهرى قدر
ثلاثون جنيهاً ، ثم ثبتت في هذا المنصب بعد عام وأنعم عليه
برتبة البكوية ، وفي ذلك قال من قصيده في الحفل الذى
أقيم لتكريمه في هذه السنة الأخيرة :

وَمَا كُنْتُ أَحْلَمُ لَوْلَا الْوَزِيرُ بِهَذَا الْهَنَاءِ ، وَهَذَا الْقِدَرُ
عَلَى أَيَادِيهِ جَمِيعَةٌ وَفَضْلُ قَدِيمٍ شَرِيفٍ السَّبِيلِ
فَآنَا أَقَالَ بِهِ عَثَرَتِي وَأَوْرِي زَنَادِي ، وَآنَا وَهَبْتُ
تَفِيَاتِي مِنْهُ ظَلَالَ النَّعِيمِ وَأَصَبَّحْتُ أَعْرَفَ لِبِسِ الْفَصْبِ

حافظ الكريم

وَكَانَمَا شَاءَ الْقِدَرُ إِلَّا أَنْ يَبْقَى حَافِظُ الشَّاعِرِ الْعَصَامِيِّ
طَولَ حِيَاتِهِ شَاعِرًا بِمَا يَشْعُرُ بِهِ الْبَائِسُونَ وَالْمَعْدُمُونَ ، لَكِنَّ
يَبْقَى لَهُمْ نَعْمَ النَّصِيرِ ، وَلِيَخْتَصُّهُمْ مِنْ شَعْرِهِ الْمُذَائِعِ بِالشَّيْءِ
الْكَثِيرِ .. وَمِنْ هَنَا عَاشَ حَافِظُ بَعْدَ ذَلِكَ مَا عَاشَ وَهُوَ
يَنْفَقُ بِالْيَمِينِ مَا يَكْتَسِبُهُ بِالْيَسَارِ ، وَقَدْ يَسْخُونَ بِكُلِّ
مَا يَمْلِكُ مِنْ مَالٍ عَلَى صَدِيقٍ أَوْ زَمِيلٍ بَائِسٍ ، وَفِي الْوَقْتِ
نَفْسِهِ كَانَتْ عَزَّةُ نَفْسِهِ تَابِيَّاً عَلَيْهِ أَنْ يَذْلِلَ لِغَيْرِ اللهِ

عبده الْحَمُولِي



عبدة الحامولى

« اذا استطاع انسان ان يحلق في جو الابداع والابتكار في مثل البيئة التي عاش بها الناس في خاتمة عصر المالكى ، كان هو المعجزة حقا .. وكان هو عبدة الحامولى »

زعيم الغناء في الشرق

بقلم الدكتور محمود أحمد الحفني

لا تكون العصامية جديرة بالتخليد حتى تبدأ نفسها بنفسها مستغنية بعنصر القوة فيها عن العلل والاسباب حميا ، وان كانت سير المظماء خاضعة في كثير من شأنها لخدمات من البيئة والظروف المحيطة والأوضاع الاجتماعية والنظم السياسية والمستوى الثقافي والفنى . ييد أن الشخصية تسمو على الاسباب والعلل ، يختفى تأثيرها بها ، وكأنها خلقت من لا شيء لتكون شيئاً جديداً باهراً لعصرها الحاضر وللucusور الآتية

لم يكن القرن التاسع عشر ليسمح للعقبالية المصرية أن ترتفع هامتها ، فالافق قائم والظلمام تخيم . وهب أن الولانا من العباريات شقت الطريق لنفسها ، فما كان للموسيقى يومئذ طريق تشقه ولا جو تتنفس فيه الصعداء . ولا يعلم أحد الا الله ما يعانيه رجال الموسيقى من الجفوة والاستبعاد عن كل ندوة عالية ووسط رفيع . وقد يتيسر الطريق أمام جاهل فينال في العنم مكان العظمة ، أو أمام فقير يائس ملتخص بالتراب فيجتمع له الشراء من كل مكان ، ويدخل هذا في زمرة أقطاب المعرفة وينخرط ذاك في سلك أقطاب الشراء . ومهما يكن من أمر فقد كانت العظمة على أي حال غير مستحيلة على المكافحين المجددين . ولكنها بالنسبة لرجل الموسيقى تتطلب الكفاح مضاعفاً والجهاد متواصلاً

والصبر مريرا طويلا للوصول الى الخطوة الاولى في طريق ما
بناء الشخصية ، ولا سيما في مثل البيئة التي عاش بها شئون
الناس في خاتمة عصر المالك وبداية حكم يكرر نفس « ا
بصورة أخرى . فإذا استطاع انسان أن يبني شخصيته على
بين تلك القيود والأغلال ، وأن يطلق العنان لروحه الوثابة
ليحلق في جو الابداع والابتكار كان هو المعجزة حقا ، وكان
هو « عبد الحموى »

نهضة فنية

منذ بداية القرن التاسع عشر كانت مصر قد بدأت تراجع
حسابها مع التاريخ وتتطلع الى التخلص من كابوس الظلم
الجاثم على صدرها ، وتلتمس لنفسها منفذًا من المظالم ومن
الوان التدهور الذي أصيب به الشرق والعالم الاسلامي
معه . أن مصر الا تصبر على التخلف عن الأمم وهي أم
المدنيات ومؤسسة الحضارات . وكان من الحواجز لها الى
النهوض تلك الجولات والاتصالات الحربية والعلمية بينها
وبين دول الغرب ، فكل شيء يأخذ سبيله الى التطور
ويمضي في طريقه الى التجدد والاختراع والابتكار .
وسرعان ما وثبتت مصر تنفسها الفبار بقوة من سواعد
أبنائها ومن مواهب العبريين فيها . وكانت الفنون في
مقدمة ما اتجهت اليه المشاعر في هذه النهضة القومية
الحديثة . والموسيقى من النهضة في الصميم والصدارة ، ومن
الفن في الذروة والقمة ، لأنها العبرة بلفتها عن لغة الحياة
ولأنها هي التي تصحب القافلة في طريقها الى المجد .
فما لبثت مصر أن ظهرت بها مدرسة فنية التقى فيها رئيس
الملحنين محمد القباني وكبيرة المطربات سكينة وغيرهما .
والى جانب هؤلاء أشراق الوعى الأدبي الذي يغذى الموسيقى
بتراث الشعر القديم ويعيد الى الفناء العربي مجموعة

ري صالحه من ثروته المشتقة . فصنف في تلك الأونة السيد محمد
شهاب الدين ، وكان شاعراً مجيداً وموسيقياً ماهراً ، كتابه
« السفينة » وقد جمع في مصنفه هذا عدداً عظيماً من
الوشحات العربية كانت عاملاً قوياً على انعاش الفن القومي

نشاته بطنطا

في هذه الفترة من بداية اليقظة بعد سبات عميق ، وفي
هذه الظروف التي لا تزال حالكة قائمة إلا قليلاً من بصيص
النور الأخذ في الإزدياد ، شب « عبد الحموى » وترعرع
بمدينة طنطا حيث كان مولده بها في نحو عام ١٨٤٣ . وقد
ولدت معه موهبة النبوغ الصوتى التي تنموا بنماء جسم
الصبي الفنان رويداً رويداً ، حتى تسامع به من حوله ،
وببدأ الناس يتحدثون عن صوت جديد لا عهد لهم به من قبل
ولا شك أن الصبي الفنان قد اتخذ لصوته حللاً لفظية
من الأهازيج الشعبية والاغنيات الريفية والموالياً الوطنية .
انها ثروة الريف والطبيعة الساكنة في هذه المدينة المحوطة
بالمياه والأشجار ، المليئة بالمساجد والمشاهد والموالد التي
استمع فيها وفي حلقات الذكر إلى أصوات المنشدين وترتيل
القارئين . كان للقصائد النبوية والتواشيح الدينية بتلك
الحلقات أثرها السحرى الفعال في تلك الفطرة الناشئة
فما أعظم ما جبهه به الطبيعة في تلك الرقعة التي جمعت
بين سكون القرية وحضارة المدينة

هروبها من وجه أبيه

ما كاد أبوه المستغل بتجارة البن يلمس الاتجاه الجديداً
في حياة نجله الصبي حتى ثارت ثورته وضاق ذرعاً بهذا
العار الفنى الذى سيلحق به وبأسرته فيسىء إلى السمعة
ويصيب الكرامة في الصميم . وما لبث تاجر البن أن أنهى
على ولده بالتنكيل والتنكيد والإيذاء المستمر والمعاملة النابية

القاسية . وأدركت رحمة الله ذلك المسكين بأخ شقيق يكبره
كان له خير معاون في مختنه وخير مواس على احتمال شدته ،
فاتفقا معا ، وسرعان ما نفذَا تعهدَهُما ، على أن يغادرا
الوالد ويترکاه للبن يساوم فيه وللسمعة الطيبة يحتفظ بها
ويصونها من خطر الموسيقى الذاهم . وإذا سمعت بأن
أخوين شقيقين قد أجمعا على الرحيل والانفصال من أحب
الأمكنة اليهما ، ومن ظل الآبواة التي كان مفروضاً أن تكون
أبر الظلال بهما .. إذا سمعت بذلك فشق أن وراء الأخوين
هموما لم يطيقا الصبر عليها ففرا من وجهها إلى المصر
المجهول . وهنا تتجلى العصامية على حقيقتها . فلو قد
رأيتما لهاك منظر فتيين يضربان في الأرض ، فلا ثياب
ولا طعام ، يحمل كبارهما صغيرهما اذا عجزت القدم وكلت
الهمة عن مواصلة السير ، في أرض موحشة وليل مظلمة ،
بين قطاع طريق ومخاطر مختلفة ، في غربة وفاقة ودموع ..
كل ذلك كان سبيل العصامية إلى الظهور بعد كفاح مرير

مع الأستاذ شعبان

انتهى المطاف بعده الحموى إلى « شعبان » فمن هو
هذا ؟ .. انه مهاجر من طنطا كذلك ، وهو يحترف الفناء
والعزف كيما كان . و تستطيع ان تقول انه كان مدرسة
للاستقبال والتعليم والتوجيه والتخرير ، والاستغلال قبل
كل شيء . بما كاد يتعرف موهاب « عبده » حتى التقى
وبعض عليه بيد قوية . فقد استطاع بفرائسه الفنية ماوراء
تلك الموهبة من ثروة يمكن أن يستنزفها اذا استخدم
هذا الفنان بعد تدريبه والتعريف به والإعلان عنه . وكذلك
صنع به . فقد مكنه من الالام بالفن بالقدر الذي يمكن
معه اقامة افراح وحفلات واشتراك في سهرات . وكان
شعبان هذا قد خشى أن يفلت من يده هذا الصيد السمين ،
ولعله لمح وجوه منافسين جدد يحاولون أن يخطفوا

الفريسة من بين يديه ، فاسرع الى تقييد « عبده » بالزواج
من ابنته ليغلق بذلك المصاهرة باب المنافسة ويؤمن على
الصيد ان يطير . وفاته ان العبرية أقوى من أن تقبل بمثل
هذا الزواج المفترض المصطنع

مع الفنان محمد المقدم

وقد ذاع أمر « الحمولى » بين الجمهور وبحكم طموحه
الفنى كان لا بد أن يلتمس المزيد من رسالته . فمن هو
هذا المعلم الذى يقصد اليه ويستزيد من منهله ؟ إن ذلك
المعلم هو « محمد المقدم » ذلك النجم اللامع في سماء
القاهرة غناء وأداء ، ولقد أعجب بعده وشجعه لا على الفن
وحده بل وعلى التخلص من المصاهرة المستغلة المتحكمة في
كتبه وحياته . فو قعت الفرقة بين الزوج والضحية
وتحرر الفنان والتحق بتحت « المقدم » وأجاد ما لم يكن
يحسنه من الفن المأثور في عصره . وكان لا بد له من تلك
الفترة ، يستكملا فيها خبرته ويستوعب الموجود في زمانه
ولكن ما لبث « المقدم » استاذه الجديد أن أعاد في استغلال
مواهب الفنان الفتى سيرة سلفه . الا أن ذلك الاستغلال لم
يدم له طويلا ، فقد استيقظ وعي الموسيقار الصغير ، وبدأ
يتنبه لاستقلاليته شخصيته والثقة بمقدراته . ولم يمض عليه
كثير وقت حتى أصبح له تحته الخاص بالآلة ومنشديه

بزوج نجمه

بدأ نجم « الحمولى » يسطع وأخذ صيته ينتشر ويأخذ
سبيله الى الأوساط الثرية وقصور الأعيان وذوى المزالة ،
حتى اختصه اسماعيل بمجلسه وصحبته وضمه الى من
حوله . والذى يعنينا من هذه الصحبة هو ذلك الوسط
الموسيقى الراقى من الفن التركى الذى تمكן « الحمولى »
من الاتصال به سواء في القاهرة أو في الاستانة . لقد كان

زعماء الموسيقى التركية وقتذاك يوجهون الموسيقى الشرقية
كلها بما كان لهم من انتاج وقدرة ومهارة . وقد ساعدت
الزعامة الاسلامية والسيطرة السياسية على التمكين لهذا
الموسيقى في كل بلاد الشرق . وكانت مصر أقرب الممالك
الشرقية استعدادا لقبول ذلك الانتاج الفنى . وكانت
موهبة « الحمولى » خير مرآة أعدت لقبول جميع الصور
الفنية من الموسيقى التركية وغيرها من موسیقات الأقطار
العربية الأخرى . ولم تكن عملية هذه الموهبة تقليدا
ومحاكاً ، بل كان الامر اعظم من ذلك شأننا . فان ما كان
لبعده من سمو الذوق وسلامة الفطرة وقوة الابتكار وقدرة
الارتجال ، مع حنجرة مواتية وصوت بارع مطاوع
كل ذلك ساعده على الحفظ ثم الهضم ثم الخلق والإبداع
وكما استطاعت « حميلة » في صدر عهد بنى أمية ان
تحفظ الألحان الفارسية من سائب خاثر ثم تعربها ، وأن
تضعنها او ضاعها عربية سلية تجعلها صاحبة مدرسة
ومذهب جديد ، فكذلك كان صنيع « الحمولى » مما
استوعبه من الفناء الشرقي عامه والتركي خاصة ، حيث
أخذ بعد الحفظ يجدد ويصر الموسيقى والفناء بما أظهر
هذا الفن في طابع جديد اخرجه من النواح والبكاء والتخاذل
والضعف الى القوة والرجلة والطرب المشرق الباسم الذى
يخلق جوا من المرح والحبور . وقام بتهذيب الحان التواشيع
والقصائد وقدم الحانا هى مزاج من اذواق متناسبة متلاقة
دون اخلال بالطابع العربى والذوق المصرى

رسالته الفنية

كانت ثروة النغمات فى مصر محدودة ، وكانت الاصوات
تجرى في مجال ضيق من المقامات لا تتعداه ، ويبقى سير
الحن على وتيرة واحدة لوقت طويل في حال تدعو الى

السامة والملل . فأخذ « الحمولى » يسلك في تلحينه
وغنائه سبيل التلوين والتنوع ، وراح يتنقل من مقام الى
مقام ومن نغمة الى أخرى في سير اللحن . فخرج من جمود
الترديد والاطالة الى فسحة التجديد والانتقال والتغيير في
تواافق وانسجام وبراعة تستثار بالسمع وتملك على النفس
المشاعر وعلى القلوب مواطن الاعجاب

لم يكن الفنان المصرى يصور المعانى أو يقدر الارتباط بين
الشعر والموسيقى كما ينبغى ، فقام « الحمولى » بهذه
الرسالة ولعب الدور الهام في ايجاد تفسير وشرح لمعانى
الالفاظ بأسلوب أغانيه وحمل النغم مسئولية التعبير
والايضاح . وشعر المستمع بأن عليه أن يتبع المعانى في الأداء
الفنى بما لا تستطيع الأداة المجردة أداءه ، بل تجاوز ذلك
إلى التمثيل فكانت معالمه وملامحه وحركاته تساعد الفنان
وتفسر الأداء . وكان ذلك تطلعا إلى الموسيقى المسرحية
التي كان له الفضل في توجيهه صديقه الشيخ سلامة
حجازى إليها

قلما عرف أحد في تلك الأونة منطقة صوتية رحيبة
الجنابات كالتى تتمتع بها « الحمولى » بين المفنين . وما أشبهه
تلعبه في حنجرته القادرة بأصابع « بجانيني » في حركاتها
على الكمان تلك الحركات التى أعجزت عصره وجعلته الفرد
المثالى بين أنداده . لشدما كان يكافح العازفون على تحت
« عبده » في ملاحقته صعودا وهبوطا ، والسير معه في
تاريح النغمات والتواء المقامات ، وهو يتسرب من بعضها
إلى البعض الآخر في مهارة ودقة وتفوق طالما أعجز الآلات في
مناطقها الصوتية المحدودة عن ملاحقته والتجاوب معه

ان تفرد « عبده » في مكانته الموسيقية أتاح له فرصة
الإنتاج المركز المتواصل من ابتكار وتصرف وبديهة حاضرة

لها مقدرة الارتجال والتصرف المفاجيء الذي يفوّق
الاستعداد والتحضير

ومن طرائف ما يروى في ارتجاله حادثة أشبه بالقصص
الخيالي منها بالوقائع . جهز سرادق فخم لبعض حفلات
الزفاف وأعدت لذلك بطاقات الدعوة تحديداً للعدد وتفادي
من الزحام . وكان ثمة حاجب لا يسمح بالدخول لمن لا يحمل
بطاقة . وحدث أن دخل رجال التخت واستعدوا للحفل ،
وحضر « عبده » متاخراً عنهم فطالب الحاجب ببطاقة الدعوة
وهو لا يعرفه ونشأ بينهما أخذ ورد أحس به الجمهور ومعهم
صاحب العرس . فحملوا الفنان الكبير وأجلسوه مع
 أصحابه في صدر السرادق . مما أسرع ما ارتجل « موala »
لمس فيه الموضوع ، واستقل الحادثة فأضفى عليها من
يراعته فنه ما يجعلها صالحة للغناء ، وخلق منها موضوعاً
وجدانياً جميلاً جديراً بالتقدير والتحليل ، فقال :
ليه حاجب الظرف يمنعني وأنا مدعي

لرِي روْضَ الْمُحَاسِنِ مِنْ دَمًا دَمِي
كم افتكر في احتجابك واشتكي وانعى
سلمت بالروح ورضيت بالملام والنوح
قول لي بحق المحبة ما سبب منعى

عبده والمظ

ولم يكن أحد من المعاصرين يساميه في المنزلة الفنية
سوى الفنانة البارعة « المظ » . كانت تجري معه في
منهاجه ، وتعزف الصوت على قيثارته ، وأن كان لها
مدرسة وأسلوبها النسوى في الغناء ، وقد بدأت المنافسة
بينهما ردحاً من الزمن قليلاً . وسرعان ما هدأت تلك
المنافسة لأن باعثها الفن الجميل ، ولا يمكن أن يكون الفن
مثار حقد أو كراهة ، كما قد يحدث في بعض الأحيان من
صفار النفوس . بل استحالت المنافسة إلى تجاوب قلبي

استخدم فيه الغناء على أن يكون مطارحة غرامية أفاد منها الفن والمستمعون إليه . كانت هذه المطارحات في ليالي الأفراح الساحرة التي يلتقيان بها ، وبينهما حجاب مسندول ان منع الرؤيا المشاهدة فلن يمنع الاستماع إلى الأصوات . كان هو يغنى للرجال بينما تختص هي ببنات جنسها . ويتبدلان معاً أدوار الغناء على التعاقب ، ولكل منهما «المطيباتى» الخالص به . وكم كانت هذه المنافسة مجال سابق وارتجال ، وخلق وابداع ، ثم تشوّق وتعلق . وما أسرع ما أصبح المفنيان شاعرين مبدعين يناجي كل منهما الآخر في غناه بشعر لا يقل في روعته عما كان يصنعه لهما اسماعيل صبرى والشيخ على الليثى والسيد محمد الدرويش وغيرهم من أقطاب الشعر وقد سمعها «عبدة» في احدى تلك الليالي الساحرة وهي تغنى :

يا سيدى أنا أحبك الله وربنا عالم شاهد
لا صير على أحكام الله لما بيان لى معاك شاهد
خطب الهوى ع الباب ، قلت الحليوه أهو جالى
أتارى الهوى كداب يضحك على القلب الحالى
فما كان منه الا أن غناها ارتجالاً الدور الآتى :
روحى وروحك حبايب من قبل دى العالم والله
واهـل الموده قرايب الخ . . . الخ . . . الخ . . .
وبعد أن كانت تضمهمَا أفراح المتزوجين ، ضمّهما فرجهما وحفل زواجهما . وكانت طليقته ليلة فخمة عظيمة اجتمع لها أقطاب الفن احتفاء بأكبر علمين من أعلام الغناء المصرى يلتقيان في قرآن سعيد . وإذا قيل «عبدة» و «المظ» فالنجوم لهما تبع والفن لاسميهما نشيد . فهذا هو أحمد الليثى كبير العازفين بالعود وإبراهيم سهلون أمير الكمان ومحمد خطاب شيخ الآلاتية وغيرهم من أساطين الفن .

يحتشدون في ليلة الزفاف . وهذا هو « عبده » نفسه يضفي
لنفسه ويطرد المدعين ويحييهم ويشركم في ليلته التي
جاد عليه بها الزمن الضئيل

الا أن زواجهما هذا كان خسارة على الفن فقد سكنت
البلبلة الغريبة واحتجبت بزواجهما عن قبول اقامة حفلات
العرس . أما هو فقد أصبح تاجرا يبيع الاقمشة الى أجل
ويغنى متبرعا بغير أجر . ثم لا تمضي سنتان حتى تذهب
تجارته وتندحه الديون فيعود الى المهمة يستر حمها
ويستجدى كفها السمع المطاء ، فتغوص على ابنها البار
كثيرا مما خسر

ولم تشا الأقدار لتلك السعادة الزوجية أن تدوم فتو فيت
سكينة المشهورة بالمظى زوج عبد الحموى ، قرينته الوفية
المضحية . وكانت لوفاتها كما كان لعرسها ضجة أدبية
اشتركت فيها الموسيقى والشعر . وبدا لنا أن الزوج كان
وفيا وأن سعادته بها لم تكن قاصرة على الأيام الأولى ،
بل كانت عشرة هنئة قدرها هو وحزن عليها ، فبدأ يغنى
بعد وفاتها :

شربت الصبر من بعد التصافي
ومر الحال ما عرفتش أصـافـي
يفـيـبـ النـوـمـ وأـفـكـارـيـ توـافـيـ
عدـمـتـ الـوـصـلـ ياـ قـلـبـيـ عـلـىـ

دور

علـىـ عـيـنـيـ بـعـدـ اـلـخـلـوـ ساعـهـ
ولـكـنـ للـقـضـاـ سـمـعاـ وـطـاعـهـ
لـأـنـ الرـوـحـ فـيـ الدـنـيـاـ وـدـاعـهـ
عدـمـتـ الـوـصـلـ ياـ قـلـبـيـ عـلـىـ

مصابيح الفنان

ولم يكن « عبده الحموى » بمعزل عما أصاب النابغين في كل عصور التاريخ من نكبات وآلام . ولكن يكون واحداً من هؤلاء الأفذاذ لا محيس له من تجرع الكأس المريرة التي ذاقوا بها الهموم والأكدرار . وقد فاز « الحموى » بنصيب الأسد من ذلك ... طارده أبوه صغيراً ، واستغل المعلم شعبان صبياً ، وأحتركه المقدم فتى ، وحاربه زملاؤه بعد ذلك رجلاً وفناناً ، ثم قسى عليه القدر فأفقدته « المظ » . ثم أمعن القدر في قسوته فسلبه فلذة كيده من زوجة ثالثة وهو في ملابس العرس وأفراح الزفاف . فخلقت تلك الجراح القاتلة من المفني شاعراً يصور الكارثة أفتح تصوير لأساته في ولده محمود فيغنى مرتجلة :

ليه يا عين ليه يا عين يا حليوه يا نور العين
كبدى يا ولدى يا جميل يا جميل
لما رأيت البدن داب منى ودمع عينى بعد أن نشف منى
كبدى يا ولدى آه يا جميل يا جميل
ومما غناه في مصابيه أيضاً :

Zahy Jamalk Ftni La bda Nour Gibinak
Wnbl Al-hazlak Tbjarrh mn Sehm Qws Hajibinak
Kbdii ya wldi

احسانه الى الفقراء

وكان ذلك الالم الفادحة الاستاذ الاول للعصامي الفنان فجعلت منه رجلاً تقىاً متبعداً يقيم الصلوات لأوقاتها فيا لها من موسيقية تذكرنا بما كان في عهد بنى العباس - حيث العصر الذهبي للغناء العربي - من قيام طائفة من الموسيقيين الممتازين الورعين الأخيار الأبرار . الا ان « عبده » امتاز بفناء ليس فيه حرص « الموصلى » . فقد كان

«الحمولى» ذا كرم وسماحة ومروءة واشار ، حتى بل الحديث عنه ما يشبه التوادر . ولا ريب أنه في ذلك أبل وأشرف من أرباب الثروات الذين ينفقون ما لا يخشون خسارة فيه . أما هو فقد كان ينفق من كسبه اليومى ، ويعطى كل ما في يده للقراء ولمن افتقروا بعد غنى . جاد مرة لمدين بخاتم من زمرد في قيمة ألف جنيه حين لم يجد من المال عنده ما يسد حاجة المدين حين التجأ اليه . كما ترك اقامة حفل لغنى بخيل وذهب فقنى في فرح رجل فقير قدم له الفنان وأنفق تكاليف العرس على حسابه الخاص . ولم تكن هذه وحدها بل لقد أقام عشرات وعشرات من حفلات غنى بها وجمع فيها النقود لأصحابها ، فأغاث فقيراً بائساً ، أو أعاد صديقاً مال به الدهر ، حتى لقد جلس إلى جانب بائعة بائعة في الطريق المؤدى إلى شارع شبرا الان ونادى بسلامتها في صوته الرخيم حتى امتلاً الطريق بعربات الأعيان وتدفق المال سيلاً على البائعة البائعة ، وعادت إلى منزلها وهى من أصحاب الشراء

ومن خير ما يؤثر عنه ارتفاعه بنفسه وبالموسيقيين ودآبه المتواصل على اعلاء نظرتهم إلى فنهم ونظره الناس إلى أشخاصهم . من ذلك أن السراة والأعيان كان من عادتهم أن يقذفوا بالذهب والجواهر في حفلات الزفاف والأعراس فيسرع الحاضرون إلى التقاطها . وهنا تتجلى نزاهة «الحمولى» وعفته وتساميه فيطلب إلى رجال تخته وتابعيه إلا ينحدروا إلى مثل ما يصنعه غيرهم من التقاط شيء مهما غلا ثمنه لأن الفن عنده أغلى من كل شيء

أبداعه

ولقد أبدع «عبدة» ثروة فنية من أدوار وموالياً وتوأشيح وقصائد أخذت منه وحفظت عنه ، ثم أصبحت بعد ذلك تراثاً يخلد اسمه ويعلى ذكراه

ومن أشهر أدواره غير ما قدمناه :
دور مطلعه :

على الدوام من الزوال
يصون دولة حسنك الله
ماضي الحسام من نبك ويصون فوادي من قتال
وآخر مطلعه :

ملك عقلى وأفكارى وروحى
مليك الحسن فى دولة جماله
ومن تيهه أسر قلبي دلاله
وزاد في محبته وجدى ونوحى

وآخر مطلعه :

يا منية الأرواح جدلى بوصلك يوم
العقل منى راح وهجر عيونى النوم
يا شقيق القمر والمداعع مطر
وازداد عذولى لوم والقلب انفطر
وآخر مطلعه :

أنساك ظهر متعمد حياتك بالأحباب
للـ حـ ضـ رـ شأن الطرب يشفى الأوصاب
وافرح وطـ بـ وكـ يـ دـ زـ مـ اـ نـ وـ اـ تـ هـ نـ اـ
ـ عـ دـ كـ اـ مـ رـ وـ اـ نـ فـ يـ هـ مـ وـ مـ كـ بـ الـ أـ كـ وـ اـ بـ
وآخر مطلعه :

شربت الراح في روض الأنس صاف
على زهر الفصون وردي وصاف
وهناني الزمان والوقت صاف

سمح بالوصل محبوبى الى
المطر يبكي الحالى ، والقمر يطلع يكيدنى ، وعدوى ما رئى لي
اما المقامات التى كان يجرى فيها غناوه لهذه الأدوار
وامثالها فقد كانت في الأهم : الحجاز كار والعجم والنهاوند

والراست والبياتى وال العراق والسيكا و العشاق والجهاز
ولقد سمعت الاذان المصرية من « عبده » جمال تصفيه
هذه المقامات وروعة نغماتها ورقة اخانها في صوت سحرى
والفاظ عربية وروح مصرية واعجاز بلغ به الفناء غاية
والفن الشرقي منتهى مداه

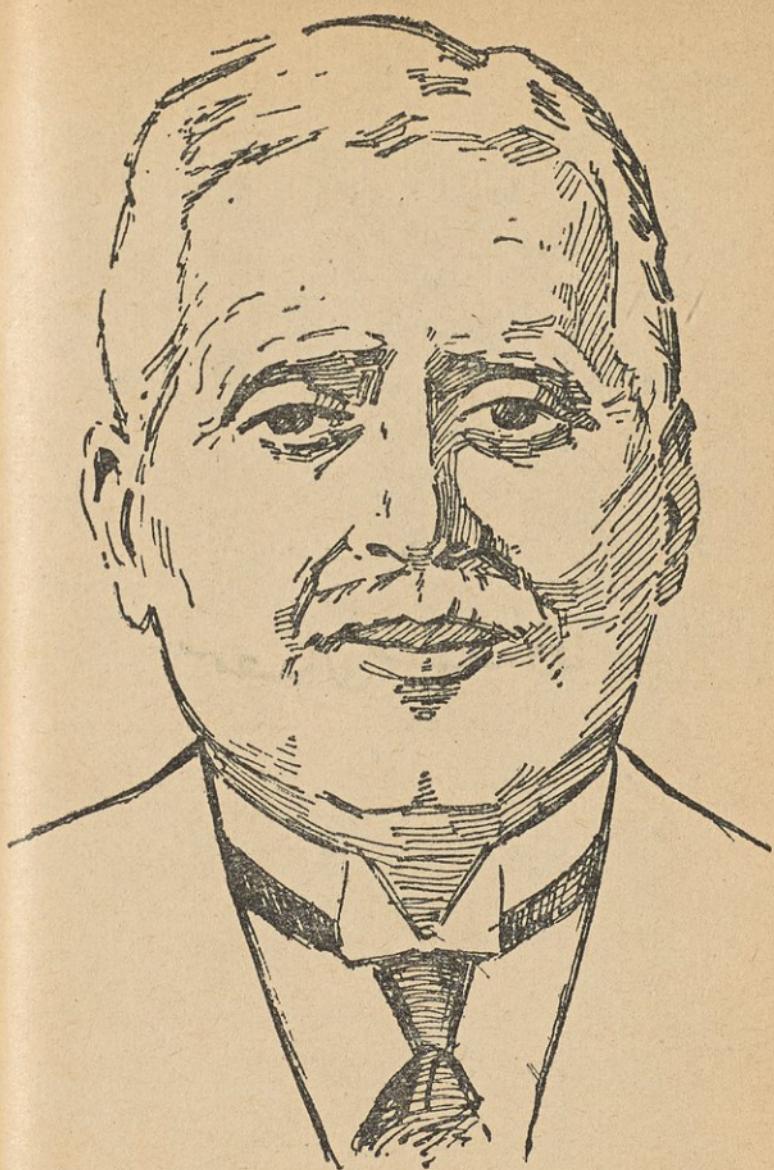
وسافر « عبده الحموى » سنة ١٨٩٦ الى الاستاذ
عاصمة الشرق يومئذ ، فنالت مصر به سمعة عالية حملت
الاوسمات المختلفة على الاعتراف لها في شخص فنانها الكبير
بما هي جديرة به من مكانة . وعاد « الحموى » مزود
بالهدايا ، وبما فوق الهدايا من تشريف وتقدير

غروب نجمه

اما وقد بلغ هذا النجم نهاية اوجه ، فقد آن له أن يحول
رويدا الى الغروب والاحتياج ، وهكذا بدأت الامراض
تفعل به فعلها . وداهم مرض السل صدر ذلك العبرى
فنصح له الأطباء بمقادرة القاهرة والاقامة بأعلى الصعيد ،
حتى اذا ستحت بوادر الشفاء عاد الى حلوان . وبها كانت
نهايته في فجر اليوم الثاني عشر من شهر مايو سنة ١٩٠١
عن ستين عاما ، مثل فيها دور العاصمى المؤمن بشخصيته
وفنه ، البذل من صحته وعيقريته ما يسجل بمداد ذهبي
بين ذوى المروءات . ولن تنسى الخدمات الاجتماعية فى
تاریخها ما تبرع به « الحموى » من احياء ليال وحفلات
خدمة الهيئات الخيرية

وانتهت حياته بنهاية القرن التاسع عشر ، وتوارى عن
الأنظار في بداية القرن العشرين لتكون تركته مدرسة كان
تلاميذه فيها كل من جاء بعده ، وقفى على أثره من أمثال
محمد السبع وأحمد حسنين والشيخ أبو العلا محمد وكثيرين
غيرهم ، وسوف تبقى ميراثا للجيل وتراثا للأجيال القادمة

سماعن حسید ناوی



سمعان صيدناوي

«بني بيديه صرح مجده وغناء لبنة لبنة حتى سمق وعلا وكان من
الصروح المردة المنيفة التي يزهو بها الشرق العربي وباهي»

المفاهيم الشريف

رجل عصامي من الطراز الاول بنى بيديه صرح مجده
وغناه لبنة لبنة حتى سمق وعلا وكان من الاصناف المردة
التي يدل بها الشرق العربي ويزهى وباهى

لم يكن سمعان صيدناوي في الرواد الكاشفين الذين
يركبون الأخطمار ويضربون في مجاهل الأرض مجازفين
مغامرين ليعشروا على مناجم الذهب ويعودوا منها ممتهني
الحقائب والوطاب ولا كان من المضاربين في أسواق المال والأوراق
من يتلمس الغنى والثراء في طرفة عين أو بين عشية
وضحاها معتمدا على حسن الجد والطالع ليختصر الطريق
إلى قمم الفوز والنجاح . كذلك لم يكن في العلماء المخترعين
الذين يوفقهم الله إلى اختراع نافع تتبناه الصناعة وتجعله
في متناول الناس أجمعين وتدر على صاحبه أخلاق الرزق
والثراء العريض . ولا هو عشر على حجر الفلسفة فتمكن به
من تحويل المعادن إلى ذهب وهاج

ما كان سمعان صيدناوي واحدا من هؤلاء ولكنه كان
جميع هؤلاء فالعمل هو الذي كشف له مناجم الذهب ،
فاغترف منها ، والاستقامة هي التي ضارب بها في أسواق
التجارة الشريفة الحرة ، فضررته بدفعات الكسب الحلال .
اما الذكاء فكان وسليته إلى التفنن في الاختراع والابتكار
ففتح له مختلف أبواب الرزق وأما الاحسان فكان حجر
الفلسفة الذي قلب النحاس في بيديه نضارا فكلما أمعن في

الاحسان زاده الله نعما وحول آماله وأمانيه الى حقال
ملمودة تتألق على جنباتها اشعة الظفر والفلاح

نشاته

ولد المترجم له بمدينة دمشق سنة ١٨٥٦ من أسر طيبة معروفة بحسن السيرة وصفاء السريرة كانت فـ
نزحت منذ زمن طويل من قرية « صيدنايا » الى العاصمه
وتلقى الصبي سمعان العلم في مدرسة من مدارس دمشق
حتى اذا بلغ اشدده كان قد ألم بما كان يلم به لداته في ذلك
العهد من اطراف العلوم والآداب واللغات

ها هو ذا فتى في ريعان الشباب قد تزود للحياة بأفضل
زاد العصر مكنه منه ذووه غير وانين عن تضحية في هذا
السبيل ليعدوه اعدادا حسنا للجهاد والكفاح في الحياة
وليكون لهم السندي القوى والعماد المرتجى

وتضاربت الآراء في نوع العمل الذى يزاوله وطال بحث
ذويه وتقصيهم وتملكت الفتى حيرة تملك كل فتى يترك
مقاعد الدراسة الى مدرسة الدهر فهو بين نار الحماسة
المتقدة في صدره ونار التلهف الى عمل يضطلع به ويسيء
فيه الى ابعد الغايات

وتسوق الأقدار الفتى سمعان الى تاجر من تجار
العاصمة واسع الرزق والعمل والتجارة فيجعله في عداد
موظفيه ويعهد اليه في عمل كتابي ينهض به على احسن
وجه ثم ينيط به بعد ذلك مختلف الأعباء والاعمال فيتوفر
عليها بهمة ونشاط وذكاء وأمانة فلا تنقضى سنوات خمس
حتى يكون على حداثة سن مستشار الرجل وأمين سره
وصاحب المنزلة الأثيره لديه يعتمد عليه في شؤون تجارته
وضبط أعماله والشهر على مصالحه

ويبلغ من اعجاب الرجل بالشاب سمعان ومحبته له وايشاره
إنه أن هم بتزويجه من ابنته على اختلافهما في الدين
نخشى أهل الفتى الفتنة ، فأوعزوا إلى عم الفتى بالقاهرة
أن يدعوه إليه ففعل ولبي سمعان الدعوة وشد رحاله إلى
القاهرة تحدوه إليها الأماني الجسم

المigration to Egypt

Egypt .. ما أعدب هذا الاسم في أفواه العرب ، وما أجمل
الآفاق التي تتطلع إليها النفوس كلما رف على الأسماء ذكر
مصر أو جال بالخواطر . مصر هي بلد الآمال والأحلام للعربي
الذى ينبو به وطنه فيضرب في فجاج الأرض . كانت مصر
في عهد المترجم له قبلة الانظار وكعبة الرواد وكانت المиграة
إلى مصر قد جد جداً فقصدها رجال القلم هرباً من الظلم
والاستبداد وسعى إليها المكافحون المجتهدون طلباً للرزق
من مناهل نيلها الفياض وكان من الطبيعي أن يدور ذكر
مصر على الألسنة في بلاد الشام بعد اذ استوطنها نفر غير
قليل من الشاميين نعموا فيها بالأمن والدعة والحرية ولقوا
فيها ميداناً واسعاً المسالك والشعاب لجدهم ونشاطهم
فتواترت على الوطن الأول أنباء أبنائه المهاجرين وكلها أنباء
حلوة طيبة سارة مما عتمت مصر أن أصبحت الجنة التي
بحلم بها الشباب فالسعيد منهم من حقق الدهر له حلمه
الجميل وساعده على التزول بواديها الأمين الخصيب
بمثل هذه الفرحة الشاملة التي تخف لها أحلام الرجال
استقبل الشاب سمعان دعوة عمه مما هي إلا أيام قليلة
حتى كان مشدوهاً بعظام مصر وجمال القاهرة . . .
نزل سمعان بالقاهرة في سنة ١٨٧٨ وكان عمه نقولا
صيدناوي تاجر أصواف في حى الحمزوى فالحقه بالعمل
عنه ولم يفكر ولا فكر الفتى في السعي إلى الاتصال
بوظيفة كتابية في دائرة من دوائر الحكومة أو في شركة من

الشركات الكبرى . ولعل البيئة التجارية التي عاش فيها بدمشق وانتقل إليها في كنف عممه بالقاهرة قد حصرت تفكيره في التجارة وضروب أعمالها وما من شك أيضاً في أن التجارة فن من الفنون لا بد له من استعداد خاص وموهبة خاصة والا كان صاحبه كالقابض على الماء فالعمل الذي لا يعدهنا الله له ولا يهبنا ملكته ولا نزاوله بحب وشوق وشفف هيئات أن تنبع فيه ولو بذلنا له وافر القوى وأرسينا على أضخم القواعد والأركان

ولا جدال في أن سمعان صيدناوى كان الله قد وهب ملكة التجارة ويسر له العمل والحياة في بيئه تجارية وحبه نفسها حادة نشيطة مجتهدة تحب العمل الذي وقفت عليه فكان الله قد منحه بذلك أول مقومات النجاح

مائة جنيه

مكث سمعان يعاون عممه في عمله مدة ثلاثة أشهر وأظهر من ضروب النشاط والخذق ما حمل عممه على العناية بمستقبله ، فمثل هذه الطاقة من النشاط يجدر بها أن تستغل في عمل مستقل يستفيد منه الفتى ويشيد به صرح مستقبله فنفع ابن أخيه برأس مال صغير أضيف إلى المبلغ الضئيل الذي كان سمعان قد ادخره من عمله بدمشق ولعل هذا وذاك لم يبلغا مائة جنيه فكانت هذه المائة من الجنيهات رأس مال حانوت صغير في الحمزاوي لا تزيد مساحتها عن مترين في مترين استقل به سمعان وتعاطى فيه تجارة ما نسميه بمصر بـ « الخردوات » وهي مجموعة من السلع الصغيرة كبكر الخيط والمناديل والقمصان الداخلية والأزرار والشرائط والجوارب والأقمشة الرقيقة المخرمة وما لى ذلك

وسار الفتى على بركة الله يدير محله الصغير بنشاط لا يعرف الملل وهمة تفتك بالصعب ومقدرة فذة راضيا

بالربح القليل مقتضاها في النعمان حتى بدأ بوأكير النجاح
تبسم له ابتسامة الخيط الرفيع من النور قبل ان بلاغ الفجر
وترامت أخبار سمعان إلى أهله بدمشق فقرت أعينهم
وجببت إلى سليم أخيه الأكبر أن يولي وجهه شطر مصر
شطر جنة الله في أرضه ليجنى منها ثمرة كده وفلاحه
فها هو ذا شقيقه سمعان لم يحل عليه الحول بمصر حتى
استقامت له تجارة ولو صغيرة يكسب منها رزقه في جو
شعب بالحرية والاستقلال

الأخوان بالحمزاوى

هبط سليم القاهرة فأخذ كما أخذ شقيقه سمعان من
قبل بمعاملها العظيمة و المجال العمل الواسع فيها فطاب له أن
يزاول بها الصناعة التي كان يزاولها بدمشق وهي خياطة
الملابس . فاشترك هو و صديق له يدعى متري صالحاني و فتحا
دكانا لخياطة الملابس فقد كان سليم حاذقا في هذه الصناعة
غير أن القدر بعد أن بسم الشركين قليلا فجمعهما باحتراق
الدكان وذهب ما فيها طعمة للنار . فطبيب سمعان خاطر
عليه ونصحه بهجر صناعة الخياطة واقتراح عليه مشاركته
في حانوتة فرضى بالأقتراح وأضاف إلى رأس مال الحانوت
ما كان قد ادخره من نقود وهكذا أسس محل « سليم
و سمعان صيدناوى » في ذلك الحانوت الصغير بحى الحمزاوى
انقطع الشقيقان إلى عملهما لا تأخذهما فيه ونية ولا
هوادة وأفرغا عليه من نشاطهما وجهدهما ما انتزعوا به من
بل الدهر قصب السبق والفلاح ، فالعمل ولا شيء غير
العمل هو شغلهما الشاغل وهو الانس والبهجة والمراح ،
نما عرفا طريقا إلى مقهى يقطعن فيه الوقت بمدى الكسل
والتراثى ، وأنما عرفا طريقا واحدة يذرعانها كل يوم بين
حانوتهم الصغير وغرفتهما المتواضعة التي يسكنانها في حى
« درب الجنينة » . فكانا اذا أقبل المساء وانقطعت السابلة

سهرًا في دكانهما حتى الساعة العاشرة أو الحادية عشرة ليلًا و
يدبران أمورها وينظمان شؤونها ، ويرتبان رفوفها وعلبها الصغيرة
ويصفان صررها وبقجها ليستقبلا العملاء في صباح اليوم ، وشاكلة
التالي على خير وجه من الاستعداد والنظام والترتيب ، وتقام
وكانا إذا أدوا إلى غرفتهما دارت أحاديثهما على البيع والشراء وعلى حركة الأخذ والعطاء يتلقنن في ابتلاء حسن
الوسائل التي تقددهما في معارج النجاح

مثابرة وجهاد

ولئن كان الأخ الأكبر لم يعمر طويلاً فان سمعان قد
عمر حتى بلغ الثمانين فما خبا له نشاط حتى فيشيخوخته
فكان يقبل على العمل في الصباح مع مستخدميه أو قبلهم
وينصرف في المساء بعدهم فرجل هذا شأنه وهذا تقديسه
للعمل وانقطاعه إليه ناجح لا محالة في الحياة فالنجاح ظائز
يقتضى بشرك العمل ولنا بسيرة سمعان صيدلاني الأسوأ
الحسنة والمثال الحي

مشى الأخوان بحانوتهم الصغير من نجاح إلى نجاح
وكافأهما الدهر على همتهم القىصراء وجهادهما المتواصل
ولكن العمل لم يكن وحده السهم الذي ضربا به كبد الفلاح
والنجاح فهناك عامل آخر كان له نصيب كبير في نجاحهما
وهو الاستقامة والصدق في المعاملة والتزام الكسب الحلال
ليس إلا ... وفي حياة سمعان صيدلاني الطويلة أمثلة
كثيرة للاستقامة التي كانت عاملاً من عوامل نجاحه وإليك
مثلاً واحداً منها :

كانت نساء البيوتات في عهده لا ينزلن إلى الأسواق
مشتريات . وإنما كن ينزلن ما يبتغيين بوساطة الدلالات وهن
نسوة كن يطفن بالدكاكين وينتقلن منها الأقمشة والسلع
ويعرضنها على ربات البيوت المخدرات فيشترين منها
ما يروق في أعينهن ويحلو

بلا وفي صباح يوم من الايام بينما كان سمعان في دكانه
صغير قد استعد لاستقبال العملاء وافتة احدى الدلالات
ليو اشتراط منه عشرين مترا من الشبيك المحرم (الدنتلة)
، وقدته الثمن وانصرفت وراجعة سمعان مبلغ النقود بعد
انصرافها فإذا هو ضعف ما يقتضى فقطن الى أن الدلالات
تكرار حسبت السعر « بالقرش الصاغ » في حين طلب هو السعر
بالقرش التعريفة ^(*) فركض خلفها ليفهمها أنها غلطت في
الحساب ، وليرد إليها فرق الثمن فأدركها على مسافة
بعيدة وصاحت فيها وهو يلهث :

- حسابك مغلوط يا سيدتي

- لا . لا . لا غلط . دفعت الحساب تماما كاما

وأصمت أذنيها عن سماع أي شرح وتفسير كان وهمت
بتتابعه السير إلى غايتها فاستوقفها وقال :

- دفعت زيادة عن المطلوب . دفعت ضعف الثمن

فاصاحت اليه وعادت معه أدراجها إلى دكانه ، وبين لها
صدر الغلط ونقدتها الفرق فتنهل وجهها وشكرته على
استقامته وأمانته واستودعته الله وانصرفت تنقل الخبر إلى
سيدات « الدائرة » من عميلاتها وتروي لهن أمانة « الجدع
الشامي الخليوة » وكان سمعان على ما وصفت الدلالات
رسامة وقسامة جباء الله جمال الخلق والخلق ، فتطاير
الخبر من دائرة إلى دائرة ومن بيت إلى بيت ، وأصبحت
سيدات القصور والبيوتات يوصين الدلالات بابتياع حاجاتهن
من دكان الشاب الشامي الوسيم الأمين . . .

شهرة ونجاح

اتسعت أعمال الأخرين وكثير عملاؤهما وازدادا همة

* من العادات بمصر اطلاق لفظ القرش الصاغ على القرش الواحد
الصحيح ولفظ القرش التعريفة على نصف القرش

ونشاطاً وتدفقاً على همها الرزق وأصبح لهم في المصا
وصيد يعتد به جماعة بالجذب والاجتهد والمثابرة ففك معا
الانتقال بتجارتهم إلى مكان أوسع فاشتريوا في حي «الموسكي» واز
منزل قديماً هدماه ثم شيدوا شيئاً جديداً يفي بالغرض
الذي توخيه وافتتاحه في عام ١٨٩٦ وكان أكبر محل للعملا
بالقاهرة في ذلك العهد ، وهو الذي كان معروفاً بمحل
«بلاطشى» في حي «الموسكي» فنظموا صفوفاً وأجنحة
وخصصوا كل جناح بضرب من السلع ففتح الله عليهم أبوروف
الرزق وصارت أمنية كل شارع أن يزوره أولاً محل سمعان
ويبيع منه ما يهوى ويستهوى

وطارت شهرة المحل وأصبح لا يعرف إلا بمحل سمعان
لأن سمعان كان فيه الركن الركين لا يغيب عنه لحظة واحدة
من لحظات النهار ذلك بأن الأخوان كانوا قد اقتسموا الع
فيما بينهما فاختص سليم وكان إدارياً حازماً بمهمة الإد
والشراء وتزويد المحل بالسلع الازمة يسافر من أجلها و
أوروبا ويشتريها من مواردها الأصلية ، واختص سمعان
وكان لستنا لبقاً ظريفاً بمهمة استقبال العملا و/as الشارع على
على صفقات البيع وارضاء كل عميل فلا يخرج من محله ثلا
وهو شاكر راض . فكان من حسن إدارة سليم أن سمعان
محله ما سيراً قويماماً منظماً . وكان من بعد نظره أن وظائف
الفائض من أموالهما بشراء الأرضين التي يتوسّم له
مستقبلاً زاهراً ، فاشترى كثيراً من العقار والأرض الفضفخت
في حي الخازندار وهي إبراهيم باشا وكان من قبل يعرى
بحي نوبار باشا ، فارتفعت قيمة الأرض والعقارات على توال
الستين ، وجنى الأخوان من ذلك الربح الحلال . وكان يغزو
اضطلاع سمعان بشؤون البيع والشهر على رضى العملا
نمت تجارتهم نمواً مطرداً ودارت كلمة «سمعان» على
لسان حتى أن النساء المحسنات ما كن يرضين ببعضها

لعمريها اليهن الدلالات ان لم تكن ملفوفة بورق يحمل اسم
سـمـعـان

وازداد الاقبال على محل سمعان فأصبحت رقعة المحل
لغيرى كبرها واتساعها لا تفني بازدياد حركة البيع وازدحام
العملاء فاشترى الأخوان محلًا جديدا ازاء محلهما الكبير يقع
حي شارع الخليج المصرى وخصصاه ببيع « المفروشات »
حيث زرت عليهما الاستقامة ودر عليهمما العمل الحيث الجزء
أبىوفى يهطل عليهما من شباب محلهما الكبير ومحلهما الجديد
محلهما الصغير الاول في حى الحمزوى

وينتقل سليم الاخ الاكبر فجأة الى رحمة الله في سنة
١٩١٠ فيرجع عليه سمعان جزاً شديداً ويفقد فيه شقيقاً
مسـالـاـ وـنـصـيـرـاـ وـمـعـاـونـاـ وـيـأـبـىـ أـنـ يـسـتـقـلـ بـالـعـمـلـ وـحـدـهـ مـنـ
اـحـدـهـ فـيـشـرـكـ مـعـهـ وـرـثـةـ أـخـيهـ

محلات صيدناوى بالخازندار

وينهض سمعان بالعبء العظيم وتزداد أعماله اتساعاً
متزداد هو جلداً على الجهد والكفاح والعمل المتواصل ويرى
برئ ثقة الناس به تضطربه الى التوسيع فيقرر توحيد محلاته
في ثلاثة في محل واحد كبير واسع ولم يجد خيراً من العقار
سمى يملكه في حى الخازندار وكان مجموعة من الدكاكين
في القاهى فبدأ يهدمها في سنة ١٩١١ ويبنى على أنقاضها
المحل العتيد الكبير حتى فرغ من البناء في سنة ١٩١٣ واحتفل
بافتتاح « محلات سليم وسمعان صيدناوى » في اليوم الثاني
من شهر نوفمبر من عام ١٩١٣

وكان نجلاه يوسف وجورج ونجلا شقيقه الياس قد
يلقاوا في ذلك العهد طور الشباب والرجولة فعهد اليهم في
ادارة هذا المحل الكبير ويقى هو حتى آخر لحظة في حياته
مضطلع بالعمل كائى فرد من الأفراد حتى توافاه الله عن
بيخوخة صالحة في سنة ١٩٣٦ بعد اذ اكتحلت عينه برؤية

حاته الصغير في حي الحمزاوي ينمو وينمو فأما
ينقلب إلى ذلك البناء الواسع الفخم في حي الخازنadar وحاتر
يكون له فروع بالاسكندرية والمنصورة وطنطا والفيومى
وأسيوط وبور سعيد وبارييس ومنشستر ، ويضطلع البساط
بادارة هذا العمل الواسع أنجاله وأحفاده يتزعمهم نجل ابن
يوسف وجورج ونجل شقيقه الياس ناهجين جميعاً منها
الأبوين في العمل والاستقامة والذكاء والاحسان

عناصر النجاح

يعزى نجاح سمعان صيدناوى إلى العمل والاستقامة
وهما عنصران رئيسيان من عناصر النجاح ويعزى نجاح
ذلك إلى الذكاء الفطري الذى توجهه الملكة التجارية لنفسها
فأعمال المضنى والاستقامة اذا اجتمع اليهما الذكاء تألقاً
منهما ثالوث كفيل بأن ترسى عليه قواعد النجاح . ولقد
كشفنا في نفس سمعان صيدناوى أقنومين من ذلك الشالونيم
فلنختزىء في الكشف عن الأقنوم الثالث في نفسه بسره
الواقعتين التاليتين فيهما الدليل المقنع على الذكاء المتبع
من الملكة التجارية فيه :

كان سمعان ذات صباح واقفاً على باب محله في حي
الموسکى يشيع بابتسامته الخلوة وتحيته الرقيقة العملاقة
الخارجين من محله بعدما ابتابغوا منه حاجاتهم فلمح ورأه
سيدة صفر اليدين قد جمعت ملائتها وهمت بالخروج
فأقبل عليها كعادته يسألها لماذا لم تشتري مطلوبها ، فقالت
له ان الآثمان عندكم غالبة ، فبكرة الخيط تباع بـ
مليمات وأنتم تبيعونها بعشرة ، فطبيب خاطرها وعاد بها
إلى جناح بكرة الخيط وقال :
- كم بكرة تريدين يا سيدتي ؟
- أربع وعشرون

فأمر البائع بحسبان سعر البكرة الواحدة بتسعة مليمات
وحافت أسارير المرأة وعلت وجهها قسمات الرضى . وكانت
يهدى الدلالات جاءت تبتاع جهاز عروس فابتداً بيكر
البيط . وكان الجناح الخاص به في مقدمة المحل ثم ما لبث
أنجلي ابتعات كل ما تريده فبلغت قائمة الحساب ١٢٠ جنيها
لها نقدته ايها راضية مسرورة ، فلولا ذلك المليم الذى
دل عليه لفاته الربع الذى جناه من بيع تلك الصفة ،
لأنها النظرة السديدة وذكاء المهنة . . .

والواقعة الثانية تتلخص في أن سمعان كان في سنة ١٩٠٨
تقاطف بلبنان فانتهى اليه أن الشیخ سلامہ حجازی قد
جاء إلى بيروت على رأس جوقة الشهير فخف سمعان هو
بالنفر من أصدقائه المصريين إلى بيروت لسماع الشیخ
سلامہ ، ولكن الشیخ عز عليه أن لا يزيد عدد الزيارة على
ولهذا أصابع اليدين فالغى الحفل وادعى المرض فذهب اليه
السمعان وصحابه يعودونه ويستفسرون عن صحته فأخبرهم
سرية أمره ، وبأنه صحيح معاف ولكن يشق عليه بعد
بعملقات الطائلة التي تجشمها أن يغنى ويمثل في حضرة
نراى قلائل لا يملأون مقاعد صف واحد من صفوف القاعة
حالاً لا يقابل في الليالي المقلبات فيجيب الشیخ على هذه الأمانى
عهشمة صفراء تشتمل كل معانى اليأس والقنوط . وعلى
روتين فجأة ينتفض سمعان ويقترب من الشیخ وهو يقول :

— يا عزيزى الشیخ

— ليك يا أخي سمعان

— إن الشعب اللبناني مرح طروب يقدر الفناء ويعشق
صوت الجميل ولكنه لا يتحرك الا عن ثقة واقتناع وهذه
هي المرة الاولى التي تزور فيها بيروت فاعذرها اذا هو لم
شرف من هو الشیخ سلامہ حجازی

فلم يخرج الشيخ عن بسمته الصفراء فاستأنف سمه
حديثه وقال :

— ألم تكن يا عزيزى الشيخ ترتل القرآن وتعلو ¹¹
قبل أن تعلو المسارح
— بلى ..

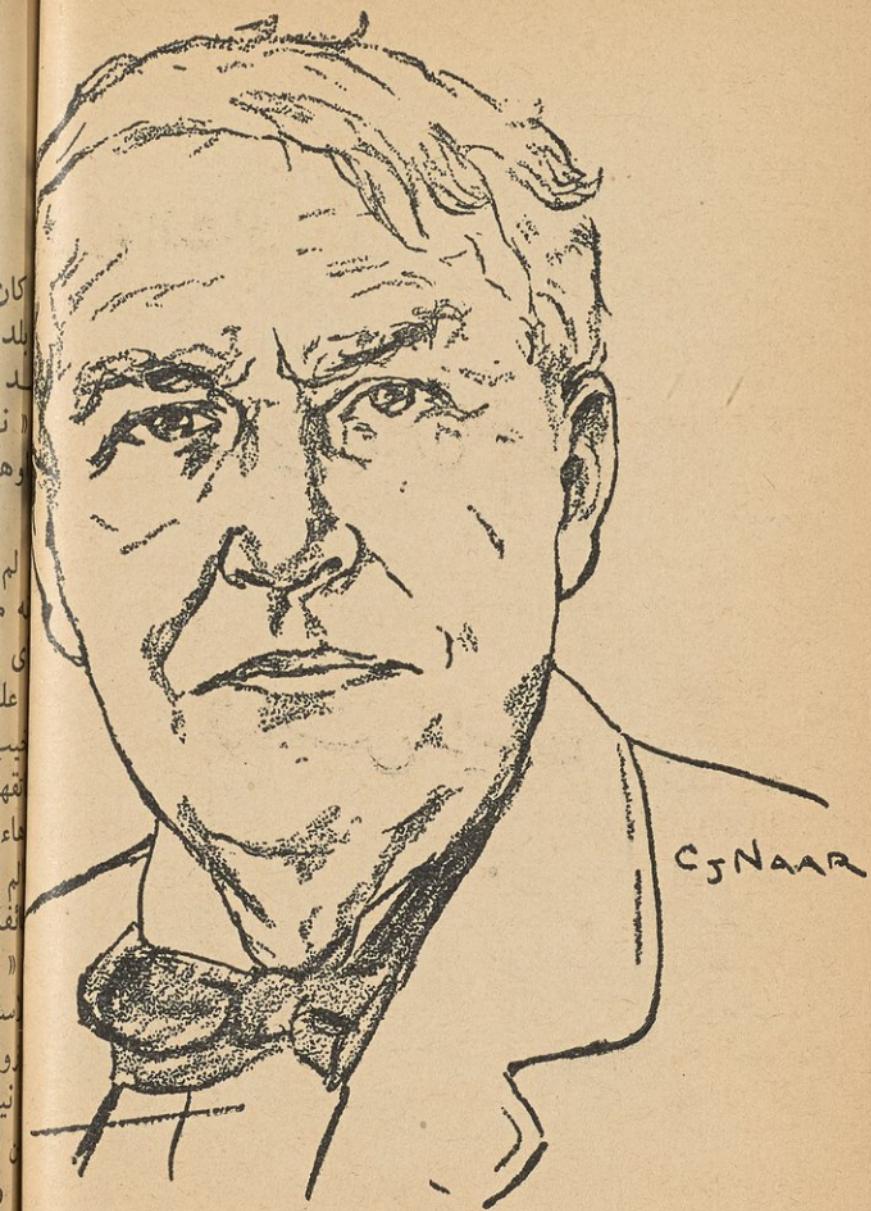
— اذن تذهب غدا وهو يوم جمعة الى مسجد بير
وتؤذن الظهر بصوتك الرخيم فيتسائل عنك الناس
يعرفوك ولسوف يقبلون على مسرحك في المساء وإنما كد
بأنه لن يكون فيه موضع لقدم
وكان ما قدره سمعان ..

ليس الذكاء علما بالغيب وإنما هو تقدير صحيح للأدلة
ونتائجها فمن وهب ملكة من الملائكة ساعده الذكاء المنجز
منها على جلاء الغوامض وتدارك العواقب . فالمملكة التجار
هي التي أوحت إلى سمعان بذلك الاقتراح فنعم الشفاعة
سلامة بنتيجة الحسنة . ونحن إن عرفنا عن سمعان
صيدناوى هاتين الحادثتين وحكمنا له استنادا اليهما
بالذكاء فما من شك أن هناك كثيرا من مثيلاتها عرضت
في الحياة ووجهه فيها الذكاء وبقيت سرا مكتوما توشع
سر النجاح

النزع الثاني

عصاميون من الغرب

توماس اديسون



توماس اديسون

العصامي الذي يسر سبل الحياة ووهب للناس من آيات العلم ومت
آثاره ما رفه عنهم وغمزهم بالخيرات والبركات

العالم العصامي

كان في السابعة من عمره حين دخل المدرسة لأول مرة ، بلدة « بورت هورون » بولاية « ميشيغان » الامريكية ، بدأ اننتقل اليها مع والديه : « صمويل ادисون » نانسي اليوت » من قرية « موبلان » الصغيرة بولاية وينيبيغ ، حيث رزقا به في ١١ من فبراير سنة ١٨٤٧ ولم تزد فترة التحاقه بهذه المدرسة على ثلاثة أشهر ، لم يدخل بعدها أية مدرسة ، فقد صرح معلوموه فيما من الفباء والبلاد بحيث لا يصلح للتعليم ، ولم يكن والده فيه خيرا من رأى معلميه !

وكان هذا نجاحاً عظيماً لتوomas الصغير والدته، غير ظروف الأسرة المعيشية، قضت بأن يقف الصبي عند

هذا الخد من الدراسة المنزلية ، وبأن يعمل بائعاً للصحف
كل سعياً وراء القوت !

وبعد قليل ، انتقل الصبي من بيع الصحف في الشوارع
إلى بيعها في قطارات السكة الحديدية فيما بين « بودا
هورن » ومدينة « دترويت » ، واتسع نطاق تجارتة فراراً
بيع للمسافرين - علاوة على الصحف - بعض الكتب
وأكياس الخلوي والفول السوداني وما إليها !

ورغم قلق والدته الدائم وخشيتها على حياته من أخبار
الحوادث في عمله اليومي الشاق ، كانت حريصة
تشجيعه ، وتنمية روحه المعنوية ، مع العناية بنظافتها
ونظافة ملابسه . ولكنه لم يكن يعبأ كثيراً بمظهره ، فيكتفي
في أكثر الأحيان بنظافة وجهه ويديه وأقمصته ، أما بلطيات
فلم يكن يبدلها إلا حينما تبلى ، وأما حذاؤه فلم يكن تنظف
عليه في قليل ولا كثير

يصدر مجلة

مضى توماس أديسون في عمله المضني المتواصل ، راهن
به ، باذلاً من النشاط ما لا يطيقه إلا أولو العزم من الشجاعة
الأقوباء ، مع أنه لم يكن قد جاوز الثالثة عشرة من عمره
وما كاد يمضي فيه سنتين حتى تاقت نفسه الطموحة
المزيد من النجاح ، وهدأ ذكاوه إلى إصدار مجلة صحفية
سماتها « ويكلى هيرالد » طولها شبران ، وعرضها شهرين
ونصف شبر ، وثمن النسخة منها ستة مليمات
واشتراها الشهري ستة عشر مليمًا . فاشترى للطبع
بعض الحروف القديمة من مطبعة « ديترويت الحرة »
كما اشتري آلة طباعة صغيرة كانت تستعمل لدى
الحسابات في أحد الفنادق ، ثم أخذ يحرر المجلة ويجهز
حروفها ويطبعها ويوزعها في القطار . وظهر العدد الأول
منها في ٣ من فبراير سنة ١٨٦٢ وسرعان ما اجتذبت

سوارها الطريفة اعجاب المسافرين ، فبلغ ما كان يوزعه كل عدد منها ٢٠٠ نسخة ، ولم تتم المجلة سنتها الاولى وحال جاوز عدد المشتركين فيها خمسماة . وبذلك تضاعف ٤٥ بيد الصبي المجد المبتكر ، اذ بلغ ربحه من مجلته وحدها ٤٥ فلارا في الشهر ، وكان بارا بوالديه فخصص هذا الربع لكتاب ساعدتها !

لم يكن الكل أو الملل يعرف سبيله الى نفس الصبي اخلاص ، وقد شجعه نجاح مجلته على مضاعفة جهوده باقة لبلوغ غایات ابعد ، فأنشأ بجانب مطبعته في القطار لافلا صغيرا جمع فيه بعض آلات التلفراف والأسلاك المختلفة وزجاجات بها بعض المواد الكيمياوية ، وأخذ يمضي بذاته فراغه من العمل في اجراء التجارب لاختراع آلية تنفافية من نوع جديد

على أن الحظ بدأ يقلب للصبي المجتهد ظهر المجن ، فحدث ما وهو منهمك في تجاربه أن اشتد اهتزاز القطار أثناء نيازه طريقا وعرا ، فانقلبت زجاجة الفوسفور وانسكب زاؤها على أرض العربة فاشتعلت النار فيها . ومع انه رع الى اطفاء الحريق ونجح في ذلك بعد جهد جهيد ، لم يدع سائق القطار في شدة غضبه وحنقه الا ان ينزل به العقاب ، فقدف به وبمطبعته وكل أدواته وأمتعته سفرا القطار في أول محطة وقف بها بعد اطفاء الحريق . ولم شاهد ذلك فأهوى بيده الغليظة على وجهه بضربة قوية بانه ، بقى الصبي يعاني آثارها طيلة عمره ، اذ أدت الى لحد اذنه اليسرى قوة السمع ، وذهبت كل محاولاته لاجها مع الريح !

مصابع وعقبات

ولم يفت ذلك الحادث في عضد الصبي فاستأنف اصداره وتجاربه الكيميائية في غرفة خصصها له والداه بأعلى

وأستطيع أن يحافظ على ما يلتفته المحلة من رواه
كما وصل في تجارب التلفافية إلى ما يبشر بالنجاح ،
بين غرفته وبين مساكن بعض زملائه من صبية المدينة
أسلاكاً كانت تستعمل في المواقف ، مستعيناً على ذلك
بالأشجار القائمة في الطريق ، واستعمل أعناق بعض
الزجاجات لتقوم مقام الآلات العازلة . ولكنه قبل أن
ذلك المشروع فوجيء بحادث لم يكن في الحسبان ، إذ اثنان
من نفرت بقرة لاحد الجيران ذات ليلة ، فخطمت أحد
الشجرات التي ربط بها أسلاكه ، ثم أخذت تحاول التخلص
من الأسلاك التي التفت حولها ، وتطلق في خلال ذلك خطوط
عالية أزعج الجيران جميراً ، فهبوا من مراقدهم ساخطين
وكانت النتيجة أن أتلفوا كل تلك الأسلاك والأدوات التي
أعدها لمشروعه الخطير !

وأبى سوء الحظ الا أن يمتد الى العمل الصحفى الذي نجح فيه توماس . فقد أشار عليه صديق له أن يصدر
صحيفة جديدة باسم « بول براى » بدلا من مجلته الأولى
ولم تمض على ذلك أسابيع حتى نشر خبرا خاصا
صحيفته الجديدة أسرخط عليه أحد رجال المدينة ، وما
يلقاء بعد ذلك حتى انتقام منه شر انتقاما اذ قذف به في نهر
« سان كلير » . ولم ينج الصحفى الصي من الغرق
بأعجوبة . وكان هذا الحادثبداية النهاية لذلك المشرف
الصحفى ، فاحتاجت « بول براى » فجأة بعد قليل
وعاد توماس يبحث لنفسه عن عمل جديد

عامل تلفراف

وفق توماس بعد أشهر الى الالتحاق بوظيفة عامل تلفراف ليلى في محطة «بورت هورون» بمرب قدره خمسة وعشرون دولاراً في الشهر . وكان الفضل في التحاقه بهذه الوظيفة للمستر ماكنزي ناظر محطة «مونت كليمان

لها المحطة التي قذف اليها سائق القطار بصاحبنا توماس
ادوات معمله منذ أربع سنوات . فقد تطوع ذلك الناظر
بتدريب الصبي على استعمال آلة التلغراف حتى حذقه ،
 ساعده في الحصول على تلك الوظيفة . وكان في عطفه
بعيه واعجابه بجده وطموحه يرد له جميلا صنعه معه ،
لها خاطر بحياته يوما لينفذ طفله الحبيب من موت محقق
انه عجلات القطار !

لما كاد توماس يطمئن في وظيفته حتى عاوده حنينه الى
تجاربه العلمية ، فأعاد انشاء معمله في مسكنه ، وأخذ
بعضى أكثر أوقاته عاكفا على تلك التجارب . وكانت نتيجة
لها الجد أنه فقد عمله الليلي في المحطة ، لأن النوم كان يغله
هو يُؤديه !

لذا والتحق بعد ذلك بوظيفة مماثلة في مدينة « سارينا » .
لذلك فقدها أيضا بسبب اشغاله بتجاربه ، فضلا عن أن
ذلك كاد يُؤدي الى كارثة اصطدام قطارات !

لها وفي سنة ١٨٦٤ ، عين توماس اديسون عاما للتلغراف
المدينة « انديانا بوليس » وبلغ مرتبه خمسة وسبعين
دولارا في الشهر ، فكان يبعث الى أسرته بأكثر مرتبه ،
لها يخصص الجانب الأكبر من بقائه لشراء الكتب العلمية
لها الأدوات التي يستعملها في اجراء تجاربه

عناته بالتجارب العلمية

وتنقل في وظيفته هذه بين مدن أخرى أهمها سينسيناتي ،
رميفيس ، ولوستيل . وعرف في هذه المدن كلها بأنه
سرع عامل في أرسال البرقيات . ولكن رؤساءه كانوا
ملبسيرون بانكبابه على المطالعة والتجارب العلمية التي
لها عدonnaها عبئا لا فائدة فيه .. وهكذا كان لا يكاد يستقر في
أقليل حتى يضطر الى تركه والبحث عن عمل آخر في مدينة
خرى . وكثيرا ما اضطر الى السفر ماشيا وهو يحمل كتبه

وأدواته وآثار الفاقة ظاهرة في بدلته وحداته البالين
لا يكاد يستريح من عناء رحلته الشاقة ويجد العمل المناس
ل Kavanaugh حتى يعود سيرته الأولى !

وحدث يوما وهو في « سنستناتي » أن كاد يقتله أحد
رجال البوليس ، اذ ارتقى في أمره وحسبه لصا ، نظرا !
هيئته الرثة ولسيره في ساعة مبكرة حاملا رزمة ثقيلة موس
إعداد مجلة قديمة كان قد اشتراها في مزاد عام . ولما صدرت
به آمراً اياه بالوقوف ، لم يسمع توماس صحته بسبعين
اذنه الصماء وواصل سيره . فأطلق الجندي عليه رصاصة على
من بندقيته كادت تطيق بأذنه الاخرى وبحياته كلها !

وأخيراً انتهى به المطاف الى أن اضطر الى العودة لمدحه
بورت هورون ، حيث لازم فراش المرض بمنزل والدته لفترة
وبقى ثمانية عشر شهراً يعاني ضعف صحته بجانب آلامه
النفسية بسبب فصله من عمله برغم تفوقة فيه ، وامتناع
مكاتب التلفراف عن استخدامه ، لا لذنب غير اشتراكه
بحب المطالعة واجراء التجارب الكيميائية أملأ في الوصوص
الى اختراع جديد مفيد !

ما كاد توماس اديسون يسترد صحته ، حتى افترى
السفر الى « بوسطن » لاستكمال ابحاثه الجديدة في الكهرباء
هناك . وقد منحته شركة السكة الحديدية « جراند ترنك »
تذكرة سفر مجانية ، مكافأة له على اقتراح قدمه لها امكنة
بتبنفيذه استخدام سلك مائي واحد لاحادث دورتي
كهربائيتين فعاد ذلك عليها بربح كبير نتيجة لقلة التكاليف

أول اختراع له

ووجد عملاً ليلياً في مكتب تلغراف لشركة « وسترن
يونيون » . وقسم أوقات فراغه بين مطالعة المؤلفات

ن ببراءة وبين اجراء تجاربه فيها بالعمل الصغير الذى انشأه
لمناسكنته . وكان زملاؤه مع اعترافهم ببراعته فى عمله
يكتمون سخريتهم منه لقلة عنایته بمظهره ، ولأن اشتغاله
احك التجارب والمطالعات كان فى رأيهم جهدا ضائعا لا خير
براه !! . لكنهم لم يجدوا بدا من العدول عن هذا الرأى حين
روا بتسجيله أول اختراع كبير له في سنة ١٨٦٩ ، وهو
مثُد في الثانية والعشرين من عمره ، وكان ذلك الاختراع
كمهربائية لتسجيل أصوات الناخبين !

سام على أن هذا الاختراع لم يفده شيئا ، اذ رفضت الهيئة
الشرعية في الولاية استخدامه

وحدث في ذلك الحين أن دعى الى القاء محاضرة عن
التفارق باحدى المدارس ، وشغفتة تجاربه عن تذكر موعد
المحاضرة ، الى أن نبهه اليه صديقه «ادامز» في آخر لحظة ،
اصطحبه الى المدرسة وهو ما زال يرتدى ثوب العمل ،
ثمما كان حرجه حين فوجيء بأن أكثر من في قاعة
حضورات من السيدات والانسانات المؤمنات ، لا من الطلبة
ما توقع هو وصديقه !

ولم يطق البقاء طويلا بعد ذلك في بوسطن ، ولاسيما أن
سريره أخذت تزداد حتى بلغت نحو ثلاثة دولارات ، فترك
نهله فيها ، وسافر الى نيويورك حيث أمضى ثلاثة أسابيع
معطلًا لا يكاد يجد القوت الضروري لبقاءه على قيد الحياة !

وفي ذات صباح ، توجه الى مكتب المالى المعروف مستر
لو » صاحب شركة « ريبورتنج » للذهب ، ليطلب
ملا يعيش منه ، واتفق أن أغمى في المكتب على الموظف
لخصوص بكتابة أسعار الأسهم ، وأدى ذلك الى تعطل
الاعمال في نحو ستمائة بيت من بيوت الاوراق المالية
المعاملة مع المكتب . فانتهز توماس اديسون هذه الفرصة ،

وقدم لصاحب الشركة اقتراحاً عملياً لتلافي مثل ذلك التأثر في المستقبل ، فأعجب هذا باقتراحه ، وعيّنه مدير المكتب بمرتب شهري قدره ثلاثة مائة دولار !

٤٠ ألف دولار

اتصل اديسون بعد قليل بالجنرال مارشال مدير « جولد ستوك تلغراف » واخترع للشركة آلات مختلفة لكتابة أسعار الأسهم وغيرها ، وقد وصف هو فيما ما شعر به حين عرض عليه ٤٠ ألف دولار ثمناً لا يزيد أختراعاته ، فقال : « لم أصدق سمعي أول الأمر ، فاعتبرت تحقق ذلك كدت أقع مفشي على من شدة المفاجأة ! » وما كاد هذا المبلغ يصل إلى يده حتى أنشأ به نفسه في « نيو آرك » بمدينة « نيو جرسى » . استوفى فيه نحو ثلاثة عامل . ثم توالت مختراعاته التلغرافية وفي مقدمتها : آلة مزدوجة ترسل بواسطتها على سلك وغاز في وقت واحد ، رسالتان إلى جهتين مختلفتين . وبالإضافة ترسل بها في وقت واحد أربع رسائل كل اثنتين إلى جهة ، وقد اشتراهما منه شركة « وسترن يونيون » بثلاثين ألف دولار ، أنفقها كلها في سبيل اختراع رسائل سدايسية ، اشتراها منه الشركة نفسها ، فوفرت باستعمالها ملايين الدولارات

وفي سنة ١٨٧٣ تزوج توماس اديسون من أحد العاملات في مصنعه ، فأنجبت له ابنته ماري استل ، وولدت توomas الفا ، وويليام لسلى . وبرغم حبه لزوجته وأولاده كان يبذل الجانب الأكبر من وقته وجهده وماليه في سياقات تجاريه العلمية ، وأعلن أنه بسبيل اختراع آلة تلغرافية تعميل بنفسها ، فكان ذلك مدعاه لتهمك الصحف عليه والساخرية منه ، على أنه لم يعبأ بشيء من ذلك ، ومضى إلى سبيله حتى حقق تلك المعجزة الكبرى !

الثم اخترع آلة تسجل مائتى كلمة في الدقيقة وترسلها
لـ سلك واحد طوله ٢٥٠ ميلاً ، وأدخل على هذه الآلة
سبعينات عدة فصارت تسجل في الدقيقة الواحدة ٣٢٠٠
لـ !

وفي سبيل تحقيق هذه المعجزة ، اضطر العالم المخترع
ثاب الى قراءة أكداس من كتب الكيمياء ، جلبها من
مختبرن وباريـس ونيويورك ، وبقى ستة أسابيع لا يغادر معمله
لـ نهار أجرى خلاـلها أكثر من ألفى تجربة ، وملاـ مجلداـ
لـ فـاءـته ، وينام على الكرسى الذى يجلس عليه !

اختراع المصباح الكهربائي والفنغراف والسيـنـما

ستـ وـ فيـ سـنة ١٨٧٨ عـكـفـ أـدـيسـونـ عـلـىـ اـخـتـرـاعـ مـصـبـاحـ كـهـرـبـائـيـ
افـ بـفـيـ الرـجـمـ محـتمـلـ الضـوءـ يـكـنـ استـخـدـامـهـ بـدـلاـ منـ مـصـابـحـ
وـغـازـ ، وـقـضـىـ فـيـ تـجـارـبـهـ الـمـتوـاـصـلـةـ ثـلـاثـةـ عـشـرـ شـهـراـ ، وـنـفـقـ فـيـ
بـالـلـهـاـ ماـ يـزـيدـ عـلـىـ مـائـةـ أـلـفـ رـيـالـ ، وـلـكـنـ جـهـودـهـ كـلـلتـ
نـجـاحـ فـسـجـلـ اـخـتـرـاعـهـ الذـلـكـ المـصـبـاحـ فـيـ يـنـايـرـ سـنةـ
١٨٨٠ ، وـأـشـرـفـ عـلـىـ اـنـشـاءـ مـصـنـعـ فـيـ «ـمـنـلـوـبـارـكـ»ـ لـصـنـاعـةـ
وـرـاجـاتـ الـمـفـرـغـةـ مـنـ الـهـوـاءـ ، ثـمـ توـفـرـ عـلـىـ اـنـشـاءـ مـخـطـةـ لـتـوـلـيدـ
عـمـلـكـهـرـبـائـيـ فـيـ نـيـويـورـكـ لـمـ يـرـيدـ اـسـتـعـمـالـ ذـلـكـ المـصـبـاحـ !

وـقـبـلـ ذـلـكـ بـسـنتـيـنـ سـجـلـ اـدـيسـونـ اـخـتـرـاعـهـ آـلـةـ لـتـسـجـيلـ
صـوتـ «ـالـفـونـغـرافـ»ـ ، وـكـانـ آـلـةـ «ـالـكـيـنـمـوـسـكـوبـ»ـ
وـلـتـىـ اـخـتـرـعـهـ بـعـدـئـذـ تـمـهـيـداـ لـطـرـيقـ اـخـتـرـاعـ السـيـنـماـ !ـ ثـمـ
وـاـخـتـرـعـ آـلـةـ لـلـسـيـنـماـ النـاطـقـةـ لـمـ يـقـدـرـ لـهـ الرـواـجـ لـكـثـرةـ
بـيـكـالـيفـهـاـ .ـ كـمـ أـخـرـجـ عـشـرـاتـ مـنـ مـخـترـعـاتـ مـنـ بـيـنـهـاـ :ـ
ـ التـاسـيـمـتـرـ لـقـيـاسـ حـرـارـةـ النـجـومـ ، وـ «ـالـمـيـجاـفـونـ»ـ لـحـمـلـ
صـوتـ مـسـافـاتـ شـاسـعـةـ ، وـ «ـالـاـيـرـوـفـونـ»ـ لـتـكـبـيرـ الصـوتـ
لـ مـائـتـىـ ضـعـفـ ، وـ «ـالـمـيـمـيـوـجـرافـ»ـ لـطـبـعـ المـذـكـراتـ وـمـاـ
لـهـاـ ، وـآـلـةـ مـفـنـاطـيـسـيـةـ لـتـحلـيلـ الـمـادـنـ .ـ كـمـ سـجـلـ عـشـرـينـ

ابتكاراً لتحسين البطارية المشحونة بالكهرباء ، فلم
السبيل الى ابتكار العربات التي تسير الان بالكهرباء
الارض وتحتها !

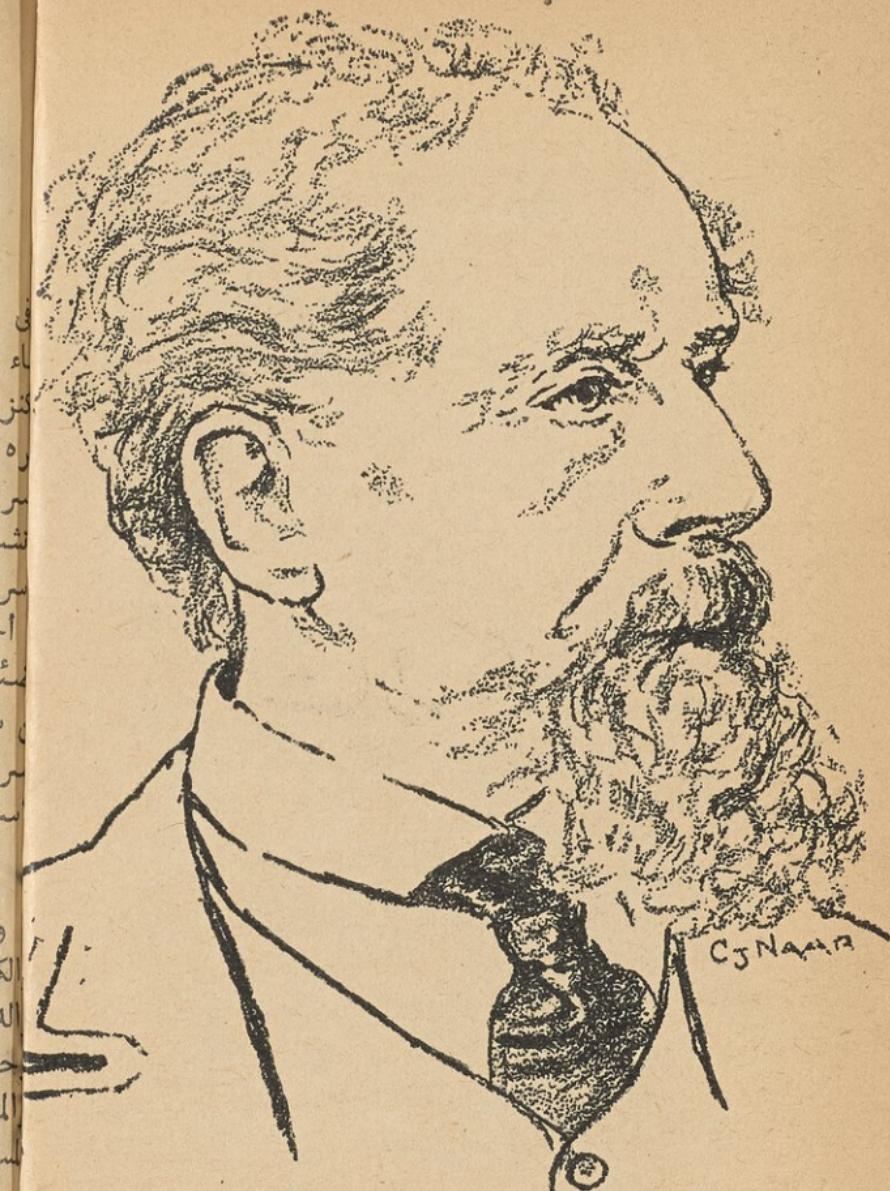
زواج اديسون

وفي ذلك العام نفسه تزوج من الانسة « مينا ميلر » ابنة أحد أرباب الصناعة ، ثم اشتري ضيقة على مقربة معمله ، مساحتها ثلاثة عشر فدانا من حدائق وبساتين وفيها بيت أنيق مبني بالأجر والخشب . وهناك ولد أبناؤه الثلاثة « مدلين » و « شارلن » و « تيودور » وتوافق عليه الهدايا في بيته الجايد بعث اليه من أطراف الأرض فتماثيل من الرخام المجزع أهدأها اليه قيسر روس وأوانى يابانية ثمينة أهدتها اليه جمعية المهندسين باليابان ومحبرة عجيبة أهدتها اليه مصانع كروب الالمانية في صربيا مدافع وقنابل مصفرة . وكان من بين هذه الهدايا و « البرنس البرت ؟ الذهبى » قدمته اليه جمعية الفنون لندن عام ١٨٩٢ ، كما أهدت اليه فرنسا الطبقات الثلاث أوسمة « الجيون دونور » . وبعثت اليه جمعية التصوير الشمسي بفرنسا وسامها البرونزى ، كما بعثت اليه ايطاليا وسام « التاج الايطالى » . هذا الى أوسمة شتى جاء اليه من المعاهد الامريكية في بوسطن ونيويورك ومن المعارض التى أقيمت فى استراليا والنمسا وانجلترا وفرنسا وأمريكا

وفاة اديسون

وتولت السنوات على اديسون وفترت عنـه قوىـ الشـباب ، وبلغ من حـياته ما لم يـبلغـهـ غيرـهـ منـ مـخـترـعـاـ ثم انطفـأتـ الشـعلـةـ آخرـ الـأـمـرـ وـخـمدـ نـشـاطـهـ الدـائـيـ يومـ وـفـاتـهـ فـيـ الثـامـنـ عـشـرـ مـنـ أـكـتوـبـرـ سـنـةـ ١٩٣١ـ ،ـ وـكانـ فـيـ بـلـغـ الـرـابـعـةـ وـالـثـمـانـيـنـ مـنـ الـعـمـرـ

شارل دیکنز



شارلز ديكنز

عجزت أسرته عن الحاقه بالمدرسة ، فقى حتى التاسعة من عمره لا يعر
القراءة والكتابة ، ومع ذلك فانه لم يكدد يبلغ الرابعة والعشرين حتى
الناشرون يتتسابقون الى التعاقد معه لامدادهم بقصصه

عُبْرَى صنْعَهُ الْفَقْرُ

في كوخ بسيط متواضع بقرية «بورتسى» في ضواحي
لندن «بورتسماوث» الانجليزى ، ولد تشارلز جون هسنا
لكرز » في ٧ فبراير سنة ١٨١٢ . وما أتم العام الاول من
ره حتى نقل أبوه الكاتب في البحرية الى لندن ، فأقام بها
سرته أشهراً معدودات ، ثم نقل مرة أخرى الى ميناء
شاتام » . وهنالك في كوخ بسيط متواضع أيضاً استقرت
سرة المؤلفة من الزوجين وولديهما، وكان تشارلز أصغرهما
أخذ عدد أفراد الأسرة في التكاثر ، بينما بقى دخلها
سئيل على ما كان عليه ، فأخذت حالتها تبعاً لذلك تنتقل
سيئ إلى أسوأ ، ولا سيما أن عميدها كان بفطرته
سرفاً يميل إلى التأنق والحياة المرحة اللاهية ، كما أن ربة
سرة كانت ساذجة لا تحسن التدبير !

دراسته وشقاء أسرته

وبقي تشارلز حتى بلغ التاسعة من عمره لا يعرف القراءة
لكتابة ، اذ عجزت أسرته عن ادخاله المدرسة . على أن
الده كان يختصه بكثير من رعايته وعنايته ، ويصطحبه في
حلاوه القصيرة الريفية حيث يزوده بطرائف المعلومات
الشهادات ، ويروى له الكثير من القصص والحكايات
سلبية ، كما يقوم أمامه أحياناً بتمثيل الأدوار المزالية التي
ترع في أدائها . ثم أتيح للصبي أن يبدأ دراسته في مكتب
ولى يشرف عليه الأب جيلز قسيس طائفة العمدان بالقرية ،
لمكت في هذا المكتب نحو سنتين تعلم فيها القراءة والكتابة ،

وامتلاً خياله بعشرات من الصور الرائعة عن الشخصيات
التي قرأ عنها في مجموعة الكتب والصحف القديمة التي أتت
مكدها في غرفة على سطح ذلك المكتب

ثم انتقل الصبي مع أسرته إلى لندن للمرة الثانية ، اذ
اليها عميدها بعد أن أثقلته الديون ، راجياً أن يجد فالز
مخراًجاً من الضائقة التي استحکمت حلقاتها ، لضائلة ميلفرا
وکثرة أولاده !

على أن الشقاء الذي لقيته الاسرة في لندن كان أشوبه
وأقسى ، فقد حول عميدها مرتبه إلى دائنه ، وحاولت شرطة
الاسرة إيجاد حل لازمتها الطاحنة ، فانتقلت بها إلى مسوا
جديد اعترضت أن تجعل منه مدرسة للفتيات ، وأرساله
ابنها تشارلز إلى المنازل القرية ليوزع الإعلانات التي ضممت
برامج الدراسة ، ولكن الفشل الذريع كان نصيب كل شباب
المحاولات ، وسرعان ما تبخرت آمال الزوجين ، فأسرى
الدائنين الحجز على أثاث مسكن الاسرة ، وسيق عميد
إلى سجن « المارشالسي » المخصص للمدينين الماطلين
وانتهى الأمر بتشارلز المسكين إلى أن اضطر وهو في الحادي عشرة من عمره إلى أن يخلد إلى اليأس من استطاعته مواص
الدراسة ، وأن يتناهى آماله التي طالما راودت خياله من
مقدمتها أن يصبح مالكاً لقصر « تل كاد » التاريخي الفخم
الذى كان يسترعى انتباذه ويثير خواطره وأحلامه كلما دخل
عليه في جولاته الريفية مع أبيه بالقرب من قرية تشاتام !
وهكذا وجد الصبي نفسه في هذه السن الغضة ، يرزح تحفّظاً
أعباء ثقيلة من الأعمال المنزليّة المختلفة ، ومن التردد على
السوق ، ورعاية الصغار من اخوته وأخواته ، ومحاسب
الدائنين ، وزيارة أبيه في السجن من حين إلى حين !

عمله في مصنع

وقدر للصبي البائس أن يجد عملاً أكثر استقراراً وأعفلاً

عبرا ، وان لم يكن فيه ما يتفق وأحلامه وأمانيه في مواصلة التعليم . وكان عمله الجديد هذا في مصنع متواضع مظلم انتاج نوع من الدهان الاسود ، كان يملكه قريب لوالدته . ذئصار يمضي أكثر ساعات النهار في تعبئة ذلك الدهان في قوارير جاجات المعدة لذلك ، ثم يضع كلا منها في ورق خاص ميلفه حولها باحكام ، بعد أن يلصق بها بطاقة باسم المصنع وعنوانه وت نوع الدهان . وقد استطاع تشارلز أن يحذق عمله شوبيقنه ، برغم أنه يختلف عن ميوله كل الاختلاف ، وبرغم شعوره بالمرارة فضلا عن التعب لا ضطراره الى ترك الدراسة سوا احتراف عمل يدوى حقير ، يزامله فيه رفاق غلاظ القلوب سوطالباع ، لاحظ لهم من المعرفة أو حسن الذوق ، وفيهم معهم ذلك من يتناول ضعف أجره الذي لم يكن يزيد على ستة شلنات في الأسبوع !

ولم تستطع السيدة ديكنر أن تصمد طويلا للقيام وحدتها بتحمل أعباء الأسرة المدينية البائسة ، وكان مصرحا لأهل那 المدينيين المسجونين أن يعيشوا معهم في السجن على أن يآيدفعوا أجر سكنهم فيه ، فانتقلت الى هناك بأولادها جميعا ما عدا تشارلز - اذ اتخد لنفسه مسكن خاصة بالقرب من المصنع الذي يعمل فيه ، مكتفيا بتمضية يوم الاحد من كل أسبوع مع أسرته في السجن ! .. ثم انتقل الى مسكن آخر أقرب الى السجن ، وبذلك صار في استطاعته أن يفطر مع الاسرة في ساعة مبكرة من الصباح ، وأن يمضي معها حتى قترة أخرى في المساء بعد فراغه من عمله الى أن يحين موعد اتصاف الزائرين وغلق أبواب السجن على من فيه !

شعاع من الأمل

وفي ظلام البوس واليأس الذي ساد حياة أسرة ديكنر ، انبثق فجأة شعاع من الأمل ، مصدره ميراث صغير هبط فعلى عميدتها من حيث لا يحتسب ، فاستطاع أن يسد

الديون التي أدت به وأسرته إلى الاقامة بالسجن ، ولكن تشارلز لم يستطع الاستغناء عن عمله في المصنع ليواصل تعليمه الا بعد أشهر طويلة حين وقع خلاف بين والده وصاحب المصنع قریب زوجته . وكانت المدرسة التي أفتتحت الصبي والده بأن يلحقه بها هي « أكاديمية ولنختن هاوس » والدراسة فيها تسير طبقاً للطرائق التربوية العتيقة والمدرس الأول فيها هو ناظرها مسـتر « جونز » الطاغي كل الفظ الغليظ القلب ، الذي كان لا يكتفى بتوجيه الشتائم المنكرة إلى التلاميذ ، بل يكيل لهم اللكمات أحياناً ، ويهدى على ظهورهم أحياناً بعضاً غليظة خاصة اتخذها على هيئة السيف !

وأيا ما كان الأمر فقد عـد « تشارلز » دخوله هذه المدرسة وهو في الرابعة عشرة من عمره أكبر حادث سعيد صادف صـفـفي ذلك الحين ، وأظهر فيها تفوقاً ملحوظاً في التمثيل وتـأـلـيفـ المسـرـحـياتـ الفـكـهـةـ ، كما أصدر صحيفـةـ مـدـرـسـيـةـ ، كـارـخـ يـحرـرـهاـ وـيـوزـعـهاـ بـنـفـسـهـ ، بـعـدـ أنـ يـكـتـبـ نـسـخـهاـ المـعـدـوـدةـ علىـ أـورـاقـ يـنـتـزـعـهاـ مـنـ كـرـاسـاتـهـ !

ولكن سعادة الصبي لم تلبـ إلا قـليـلاً ، ثم وجد نفسـهـ مـرـةـ أـخـرىـ مضـطـرـاًـ إـلـىـ تـرـكـ الـدـرـاسـةـ للـحـثـ عنـ عـملـ يـعـيشـ منهـ ، لأنـ أـسـرـتـهـ عـادـتـ فـقـيرـةـ كـمـاـ بـدـأتـ ، بـعـدـ أنـ نـفـدـتـ الـبـقـيـةـ الـبـاقـيـةـ مـنـ الـمـيرـاثـ الـقـلـيلـ الـذـيـ آـلـ إـلـىـ أـبـيهـ

كاتب في مكتب محام

وأنـفـ تـشـارـلـزـ منـ العـودـةـ إـلـىـ الـاعـمـالـ الـيـدوـيـةـ الـمـهـنـيـةـ لـكرـامـتـهـ ، وـكانـ قدـ أـتقـنـ القرـاءـةـ وـالـكـتـابـةـ وـأـلمـ بـشـءـ مـنـ الـلـفـةـ الـلـاتـيـنـيـةـ ، فـاستـطـاعـ أـنـ يـجـدـ لـنـفـسـهـ وـظـيـفـةـ كـاتـبـ فيـ مـكـتبـ محـامـ بـسيـطـ ، بـمـرـتـبـ قـدـرهـ ثـلـاثـةـ غـشـرـ شـلـنـاـ وـسـتـةـ بـنـسـاتـ فـيـ الـأـسـبـوـعـ ، ثـمـ رـفـعـ مـرـتـبـهـ الـأـسـبـوـعـيـ إـلـىـ خـمـسـةـ غـشـرـ شـلـنـاـ ، وـمـكـافـأـةـ لـهـ عـلـىـ مـاـ أـظـهـرـ فـيـ عـمـلـهـ مـنـ نـشـاطـ وـاخـلاـصـ !

وكان أبوه قد بدأ حياة جديدة بعد نفاد المال من يده ،
 فتعلم فن الاختزال ، والتحق بوظيفة كاتب للمحاضر في
 مجلس النواب . . فأعجب تشارلز بهذه الخطة الحازمة
 الحكيمة التي اختطها أبوه لنفسه ، واعترض اقتداء أثره في ذلك
 وسرعان ما اقتني كتابا قدّيما في فن الاختزال ، دفع ثمنا له
 بكل ما ادخره من مرتبه حتى ذلك الحين ، ثم عكف على
 دراسة هذا الفن في جد ورغبة صادقة حتى بلغ في اتقانه
 مرتبة لم يبلغها أحد قبله في لندن كلها ، وبذلك استطاع
 الحصول على وظيفة مختزل في دار قاضي القضاة ، ثم عمل
 محررا ببرلمانيا في بعض الصحف الصغيرة ، ولم يمض عليه
 في هذا العمل بضع سنوات حتى عين محررا خاصا في
 صحيفة « مورنينج كرونيكل » الكبيرة سنة ١٨٣٤ وهو في
 الثانية والعشرين اذ ذاك ، وبلغ مرتبه الاسبوعي
 خمسة جنيهات !

فشله في الحب

عرف تشارلز الحب ، وذاق حلوه ومره ، متذكراً كان في
 الثامنة عشرة من عمره . ففي ذلك الحين ، ولم يكن بعد
 قد حصل على وظيفته في البرلمان ، تعرف إلى فتاة تدعى
 « مارييا بيدنل » كان أبوها صاحب مصرف متوسط في
 لندن . وبادلته الفتاة الاعجاب والحب والتعاهد على الزواج ،
 ولكن أسرتها برغم عطفها عليه لم ترض لابنتها زوجاً في مثل
 الحالة التي كان عليها هو من الفقر وضائقة التعليم ، وما لبثت
 قليلاً حتى أرسلتها إلى الخارج فيبعثة لاتمام دراستها
 العالمية ، فلما عادت بعد ذلك ، كان استقبالها أياه فاترا
 بل بارداً ، ولم تجده شيئاً محاولاً له المتكررة لاستعادة
 مودتها . ثم تزوجت بعد قليل رجل أعمال اسمه « هنري
 ونتر » فانقطع بذلك آخر خيط من خيوط الآمال التي تعلق
 بها العاشق البائس المسكين !

اشتغاله بالقصص

وكان تشارلز قبيل التحاقه بصحيفة «مورننج كرونيكل» قد عالج كتابة قصص صغيرة عن الحياة في لندن والريف، نشر سلسلة منها في أحدى المجالات الشهرية بعد أن شجعه على ذلك نشرها أول قصة بعث بها إليها بتوصيغ مستعار وجادل مع أصحاب الصحيفة الجديدة على نقل هذه السلسلة إليها، في مقابل أجر اضافي قدره جنيهان في الأسبوع وبذلك بلغ مرتبه الأسبوعي سبعة جنيهات . وكان أقبالي القراء على هذه القصص كبيراً جداً ، مما عزز مركز الكاتب بين الشباب ، وما كاد يطبع المجموعة الأولى منها في كتاب غير مستقل ، حتى لقى رواجاً منقطع النظير ، جعله يقرر التفرغ للتأليف ، وكان ذلك سنة ١٨٣٦ وهو في الرابعة والعشرين من عمره !

أخذ الناشرون يتسابقون إلى التعاقد مع المؤلف الناجي الشاب « تشارلز ديكنز ». واتفقت معه « هيئة شابمان وهول للنشر في لندن » على إخراج سلسلة من القصص الرياضية الفكهة ، وظهر العدد الأول منها بعنوان « مذكرات بكونيك » مزييناً برسوم إياضاحية للفنان « سيمور ». ولكن ذلك العدد لم يلق النجاح المتoshود ، ثم حدث أن انتحر الفنان سيمور ، فحل محله في إعداد الرسوم للأعداد التالية فنان آخر أقرب أسلوباً إلى روح ديكنز ، هو الفنان « هوبلت براؤن ». فأخذ الإقبال يزداد على هذه الأعداد حتى بلغ ما نشر منها ست حلقات . ثم قدم ديكنز لقارئه شخصية « سام ولر » التي ابتكرها فضاعف ذلك من إقبالهم على قصصه، وقفز عدد النسخ المطبوعة من الحلقة الخامسة عشرة إلى أربعين ألف نسخة ، بيعت كلها قبل طبعها ، في حين أن ما طبع من الحلقة الأولى لم يزد على أربعمائة نسخة ، لم يبع إلا حوالي نصفها !

شقاؤه الزوجي

وفي خلال نشر هذه السلسلة ، تزوج تشارلز ديكنز بكاترين هوجارت الابنة الكبرى لأحد أصحاب صحيفة مورننج كرونيكل ». وكانت يومئذ شابة جميلة مثقفة ، وجد في حبها له ما لم يجد من ماريا بيدنل التي أحبها لأول سهرة قبل ذلك بيضع سنين . وتم هذا الزواج في أبريل سنة ١٨٣٦ ، ولكن تشارلز ما لبث قليلا حتى ضاق بما تبينه زوجته من ضعف العزيمة وجمود العاطفة ، وأن وجد قبائل بعض العزاء في شقيقتها « ماري » التي كانت مقيمة معها . تغير ان القدر لم يسعده طويلا بهذا العزاء ، اذ توفيت ماري فرثاً مرض مفاجيء في مايو من السنة التالية . وكان ذلك عقب عودة الأسرة من سهرة ممتعة في أحد المسارح !

وبلغ من فرط الحزن الذي شعر به ديكنز لفقد شقيقة زوجته ، انه مكث شهراً كاملاً لا يستطيع مزاولة عمله ، فلم يتصدر الحلقة المفتادة من سلسلة « مذكرات بكونيك » في ذلك الشهر !

وازدادت الجفوة بين الزوجين بعد ذلك ، برغم كثرة اولادهما ، وكان لفتاة « جيورجيتا » الشقيقة الصغرى للزوجة ، فضل كبير في تخفيف حدة تلك الجفوة بينهما ، وكانت قد انتقلت الى منزلهما بعد وفاة ماري ، وخلفتها في القيام بمهام تدبير المنزل ورعاية الأولاد

طريقه الى النجاح

وفي سنة ١٨٣٨ بدأ نشر السلسلة الثانية من قصص ديكنز ، وهي قصة « أوليفر توبيست » فرسخت شهرته الأدبية . ثم توالي نشر سلاسل قصصه في الصحف ، وفي كتب مستقلة ، فأخرج خمس روايات مطولة رائعة ، ومجموعات من القصص القصيرة ، وكتاباً عن « الثورة على البابوية سنة ١٧٨٠ » . ثم سلسلة من الاحاديث عرفت باسم

« ساعة السيد همفري ». لكنه قطع هذه السلسلة وكتابة القصص المطولة ذات الموضوع الواحد ، فأخرج قدم « دكان التحف القديمة » التي كانت سبباً لذيع شهر في أمريكا أيضاً ، وبلغ من أثر الاقبال على حلقاتها هناك وكانت جموع القراء تقف ساعات في انتظار وصول السفينة التي تحمل الحلقة الجديدة إلى الميناء !

وتلقى ديكنز على أثر ذلك دعوات إلى زيارة أمريكا ، وافترأ برحلته الأولى إليها في سنة 1842 حيث استقبل بأعلى دوحة الحفاوة والترحيب ، ولكن لم يجد في مشاهداته هناك ما يطابق الصورة التي تخيلها عن الحياة في العالم الجديد وصادم شعوره على الأخص ما لاحظه من تفشي الرق هناك كما سخط على الأساليب التي تتخذها الأمريكيون في حياتهم الخاصة ، وكان سخطه أشد على الناشرين هناك لأساليبهم المتلوية وحياتهم العجيبة لسرقة حقوق المؤلفين الإنجليز.

وفي الوقت نفسه نقم عليه الأمريكيون انتقاده الصريح للاذع لأخلاقهم وعاداتهم ، وأنكر عليه المتزمتون منهم ظهوره في حفل رقص بمدينة بوسطن وهو يرتدي صديريا من القطيفة الخضراء الزاهية ، ورباط عنق قرمزي ، وسروراً أحمر ضارباً إلى الزرقة ، ويوضع على صدره مجموعة من الأزهار المختلفة الألوان ومهما يكن الأمر ، فقد اتم رحلته في أمريكا وبلغ مدتها « سان لويس » في أقصاها غرباً ، وبعد أن عاد لإنجلترا أخرج كتاباً عن هذه الرحلة سماه « اللمحات الأمريكية » وضمنه كثيراً من الانتقادات اللاذعة للأمريكيين . لكنه برغم ذلك لم يتردد في الرحلة إلى أمريكا مرة ثانية بعد سنوات وقد كان لوطنيه الإنجليز أنفسهم نصيب كبير من انتقاداتـه ، فقد أخرج في سنة 1844 قصته « مارتن شوز لوليت » وضمنها حملة شديدة على بعض العيوب المتأصلة في الإنجليز ، وفي مقدمتها الآثرة والنفاق . ولم تلق

هـ القصة مثل الرواج الذى لقيته مؤلفاته السابقة ،
لعنف الحملة الانتقادية التى تضمنتها ، واما لأن حوادثها
ت تنطوى على كثير من التعقيد !

واكـ وضاقت به الحياة فى إنجلترا بعد ذلك ، أو ضاق هو بها ،
ـ سـ فـ نـ مـ بـ رـ حـ لـةـ فىـ أـورـباـ مـصـطـحـبـاـ أـسـرـتـهـ ،ـ وـ كـانـ ذـلـكـ عـقـبـ نـشـرـ
ـ تـابـهـ «ـ أـغـنـيـةـ عـيـدـ مـيلـادـ »ـ فـيـ سـنـةـ ١٨٤٣ـ .ـ فـزـارـ اـيطـالـيـاـ
ـ فـرـنـسـاـ ،ـ وـأـنـتـجـ خـلـالـ ذـلـكـ كـتـبـاـ وـرـأـيـاتـ عـدـةـ ،ـ آـخـرـهاـ كـتـابـ
ـ دـوـمـبـىـ وـابـنـهـ »ـ الـذـىـ نـشـرـ عـقـبـ عـودـتـهـ إـلـىـ لـندـنـ ،ـ فـجـدـ
ـأـعـلـةـ الجـمـهـورـ فـيـهـ وـاعـجـابـهـ بـأـسـلـوبـهـ الخـاصـ !

مسـرـحـيـاتـهـ

ـ اـتـجـهـ دـيـكـنـزـ بـعـدـ عـودـتـهـ مـنـ رـحـلـتـهـ الـأـورـبـيـةـ الطـوـلـيـةـ إـلـىـ
ـ شـبـاعـ هـوـأـيـتـهـ الـقـدـيمـةـ الـأـصـيـلـةـ لـلـمـسـرـحـ ،ـ فـتـوـفـرـ عـلـىـ اـعـدـادـ
ـ سـرـحـيـةـ «ـ بـنـ جـوـنـسـونـ »ـ وـأـشـرـفـ عـلـىـ اـخـرـاجـهـ وـعـرـضـهـ
ـ رـاشـتـرـكـ فـيـ تـمـثـيلـهـ مـعـ نـخبـةـ مـنـ أـصـدـقـائـهـ اـخـتـارـهـ لـذـلـكـ .ـ
ـ رـيـبـنـدـلـ فـيـ ذـلـكـ كـلـهـ جـهـداـ مـضـنـيـاـ حـطـمـ صـحـتـهـ ،ـ وـلـاـ سـيـماـ بـعـدـ
ـ وـرـثـوـالـىـ عـرـضـ تـلـكـ التـمـثـيلـيـةـ فـيـ الـعـاصـمـةـ وـالـرـيفـ

ـ وـ فـيـ سـنـةـ ١٨٥٠ـ تـولـىـ تـحـرـيرـ صـحـيـفـةـ «ـ دـيـلـىـ نـيـوزـ »ـ وـبـذـلـ
ـ بـرـغـمـ سـوـءـ صـحـتـهـ نـشـاطـاـ كـبـيـراـ فـيـ سـبـيلـ الـعـمـلـ بـالـشـعـارـ الـذـىـ
ـ اـتـخـذـهـ لـنـفـسـهـ وـهـوـ «ـ مـكـافـحةـ الشـرـ وـالـعـمـلـ لـخـيرـ الـفـقـراءـ
ـ وـسـعـادـةـ الـمـجـمـوعـ »ـ .ـ عـلـىـ أـنـهـ زـهـدـ فـيـ عـمـلـهـ الـجـدـيدـ بـعـدـ بـضـعـةـ
ـ أـشـهـرـ فـاعـتـزـلـهـ وـتـفـرـغـ لـاـصـدارـ مـجـلـةـ اـسـبـوـعـيـةـ خـاصـةـ بـهـ
ـ سـمـاـهـاـ «ـ الـكـلـمـاتـ الـمـنـزـلـيـةـ »ـ وـاسـتـمـرـ فـيـ اـصـدـارـهـ ثـمـانـيـ سـنـينـ
ـ بـنـجـاحـ كـبـيرـ ،ـ ثـمـ اـعـدـ تـنـظـيمـهـ سـنـةـ ١٨٥٩ـ وـاـخـtarـ لـهـ اـسـمـاـ
ـ جـدـيـداـ هـوـ «ـ عـلـىـ مـدـارـ الـعـامـ »ـ .ـ وـلـمـ يـقـفـ خـلـالـ اـصـدـارـهـ
ـ مجلـتـهـ هـذـهـ فـيـ عـهـدـيـهـ الـأـوـلـ وـالـثـانـىـ عـنـ اـنـتـاجـ مـؤـلـفـاتـهـ الـأـخـرىـ
ـ مـنـ الـكـتـبـ وـالـرـوـاـيـاتـ ،ـ فـأـخـرـجـ قـصـةـ دـافـيـدـ كـوـبـرـ فـيـلـدـ .ـ
ـ ثـمـ قـصـةـ «ـ الـمـنـزـلـ الـمـوـحـشـ »ـ .ـ قـصـةـ «ـ أـوـقـاتـ عـصـيـةـ »ـ .ـ
ـ وـكـانـ فـيـ هـذـهـ الـمـؤـلـفـاتـ كـلـهـ يـصـوـرـ مـخـتـلـفـ الـوـانـ الـحـيـاـةـ الـتـىـ

درسها وخبرها بنفسه منذ طفولته ، كما يصور مختصر الشخصية التي عرفها وكان لها في حياته اثر ملحوظ فضلا عن تصوير حياته الخاصة وتحليل ما يختلف في نفس من مشاعر وأحساس

حياته الأخيرة

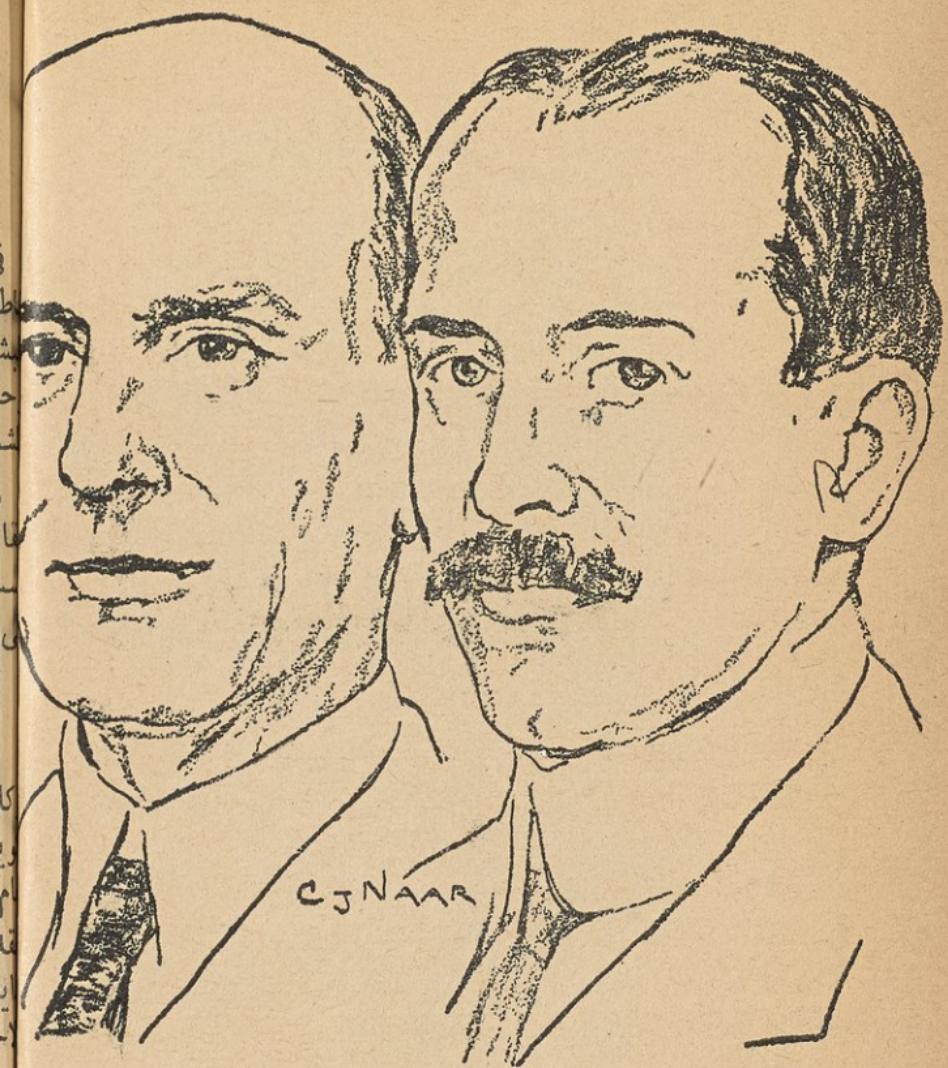
وفي سنة ١٨٥٨ ، تم الاتفاق بينه وبين زوجته على يفترقا ، وذهب ابنهما الاكبر ليعيش مع والدته ، بينما عانى بقية الارولاد مع أبيهم وخالتهم جورجيتا ، ولم يمض قليلا حتى انتقلوا الى الاقامة معه بقصر « تل كاد » الذي اشتراه ليحقق حلمه القديم الذي طالما راوده في طفولته البائسة حيث كان يسكن مع أبيه وأمه كوخا متواضعا بالقرب من ذلك القصر التاريخي العظيم !

وبدا أول الامر أن ديكنر أخذ الى حياته الجديدة في هذا القصر ، حيث أخذ يكثر من اقامته الحفلات لاصدقائه ومعارفه ، ولكنه ما لبث قليلا حتى عاوده حنينه القديم الى التمثيل ، فقام بجولات في أنحاء انجلترا واسكتلندا ، كان خلالها يظهر على المسارح لقراءة فصول من رواياته ، فيلقى من الجمهور أشد الاقبال والاعجاب

وفي خلال هذه الجولات ، أخرج رواياته الأخيرة : « قصة مدینتين » و « الأمال العريضة » و « صديقنا المشترك ». ثم زار أمريكا للمرة الثانية سنة ١٨٦٧

وبعد عودته الى لندن في سنة ١٨٧٠ بدأ تأليف روايته في تلك السنة بوعكة مفاجئة بعد أن قضى يومه عاكفا على الكتابة في ركنه المختار بحديقة قصر تل كاد ، وأغمى عليه وهو على المائدة ، فنفل الى فراشه ، ودعى الأطباء الى اسعافه وعلاجه . ولكنه بقى في غيبوبة حتى أعلنت وفاته في اليوم التالي . فكان لنيعه صدی الیم في انجلترا وفي مختلف أنحاء أوروبا وأمريكا

الشقيقان رأيت



الشقيقان رايت

حققا لأول مرة معجزة الطيران الآلى .. ولكنهما قوبلا بالجحود ، فلم يثن ذلك من عزمهما وانصرفا إلى تحسين الآلة الطائرة التى اخترعها حتى قطعا بها أكثر من ٢٤ ميلاً »

عاملان حققا معجزة الطيران

في خريف عام ١٩٠٣ ظهر مقال لعالم شهير يثبت اثباتاً طعماً أنه يستحيل على البشر أن يحلقوا في الجو . وكان شهر منذ قرون تراودهم الأحلام أن يقلدوا الطير في طيرانه . حاول كثير من أصحاب العقول الراجحة أن يحلوا هذه شكلة ولكنهم لم يستطيعوا

وأنه لم أتعجب بالأمور إلا تمضي أشهر ثلاثة بعد ظهور حالة ذلك العالم حتى يتحقق الحلم الذي كان الناس يرونه ستحيلاً . وكان الفضل في تحقيق معجزة الطيران راجعاً إلى اثنين من صانعي الدرجات ، هما الشقيقان رايت

عائلة دينية

شهدت ولاية أوهيو مولد « ولبر وأورفيل » رايت . كان والدهما قسيساً يدعى « ملتن رايت » وأمهما « سوزان بيرنر رايت » . وقد ولد ولبر في السادس عشر من أبريل عام ١٨٦٧ في مزرعة غرب ميلفيل ، وأما شقيقه أورفيل ، فقد ولد في التاسع عشر من أغسطس عام ١٨٧١ في مدينة ديتون . وكان أبوهما الطيب القلب أحد رجال كنيسة إخوان المتحدين ، مارس التعليم حيناً في كلية هارتسفيلد ، قام في عام ١٨٦٩ على تحرير جريدة دينية تنشرها هذه كنيسة الدينية في ديتون . ثم اضطرت أسرة رايت إلى نتقال من موطنها وحلت في مدينة سيدار رابيدز ، ثم في شمند وهناك كان مهد طفولة الشقيقين ولبر ، وأورفيل ،

فقد نشأ هناك في رفقة أخيهما الكبيرين « ديشليرين »
و « لورين » وأختهما الصغرى « كاترين » ..
وفي شهر يونيو من عام ١٨٨٤ عاد الآباء ملتوياً
مع أسرته إلى دايتون واستقروا مرة أخرى في منزلهم الأikan
وكان لا يزيد على كوخ خشبي به غرف سبع . وهناك وأعدهم
ولبر دراسته مستقلًا بنفسه ، بعد أن انتهى من دراسته
رتشموند ، وهناك كذلك استمر أورفييل في دراسته الشانوييرا
ولم تمض على هذه الأسرة الوداعة في مسكنها المتواءسة
البعض سنوات حتى تفرق شملها بموت الأم العزيزينة
سوزان رايت ، ثم ما هو الا قليل حتى تزوج لورين وريشل
ونزحَا ليؤسّس كل منهما لنفسه أسرة . ولكن عرى المؤمن
بین آل رايت زادت توئقاً وتماسكاً

ميكانيكية الحيوان

و كانت لهم في الطابق الأسفل من المنزل مكتبة وكان ولبر
وارفيل ، يعكفان فيها على الدرس ، إذ كانت تحوى — في
حول كتاب الترجم لبلو تارن وطائفة من القصص والأساطير
وكتاب جيوبون عن انحلال الامبراطورية الرومانية وسقوطها
ثم تواریخ فرنسا وإنجلترا . وقد جذب انتباهم اكتشاف
ما جذب كتاب مارييه عن ميكانيكية الحيوان . ثم الموضع عازم
العلمية في دائرة المعارف البريطانية ودائرة معارف « شامبر
التي احتوتها المكتبة أيضاً . وكم من مرّة قلب الصبياً
صفحات هذه الكتب منذ طفولتهم الأولى

و كان أورفييل رايت خلال سني مراهقته يهتم اهتماماً
بالغا بالطباعة . فأعاد لنفسه مطبعة صغيرة وكان يقوم بأعمال
شتى في الطباعة والنشر بمساعدة شقيقه ولبر

يشتغلان بتجارة الدرجات

وفي سنة ١٨٨٨ ، شرع « أورفييل » في استغلال خبر

ليلة باغة ، فأصدر مجلة أسبوعية صغيرة سماها « أخبار
نب الغربي » واستأجر لها مكتباً خاصاً ، ثم شجعه روجها
عامها الأول ، فتحولها إلى جريدة يومية باسم « خبر المساء »
الآن هذه الطفرة ما لبثت أن قضت عليها بعد قليل !

ومضت بعد ذلك سنوات ، أمضاها الشقيقان في انتاج
بعض المطبوعات ، ثم حولا نشاطهما المشترك إلى تجارة
دوراجات التي بلغ الأقبال عليها ذروته في ذلك الحين ،
افتتحا « شركة رايت » لصنعتها وبيعها في بادات أعمالها في آخر
سنة ١٨٩٢ ، وانتقلت من نجاح إلى نجاح سنة بعد أخرى .
يمضي ثم مضى ثلاث سنوات حتى كان لها مبني فسيح خاص ،
الموفّر للأسوق بمئات من مختلف أنواع الدراجات ، ومن
نها دراجة شعبية تحمل الشعار الخاص بالشركة ، ولا يزيد
ثمنها على ١٨ دولاراً ، وهو يومئذ ثمن زهيد كفل لها
انتشار في جميع أنحاء !

دراساتهم للطيران

لم يكتف الشقيقان : « ولبر » و « أورفييل » بنجاحهما
لها باهر في « شركة رايت للدراجات . فأنشأا فروعاً لها لانتاج
كل أنواع الدراجات والجرارات والآلات الكاتبة والحاسبة وغيرها ، وقد
عازلزهما التوفيق والنجاح في كل هذه الأعمال !

على أنهمَا كانوا مولعين بدراسة الطيران ، وببدأ ذلك منذ
يصادفهمَا حين أهدى اليهُما والدهُما لعبَة هي نموذج صغير
طائرة ، صنعه فرنسي يدعى « بينو » من الخيزران والورق
مار الفلين وخيوط من المطاط . وفي سنة ١٨٩٥ ، حدث أن
طلعاً في أحدى المجلات على مقال عن « طيران الانزلاق » كتبه
لأنى يدعى « أوتو ليلنتال ». فكان له أكبر الأثر في نفسيهما ،
وفي تغيير مجرى حياتهما ، إذ عاودهما الحنين إلى هوايتهما
المفضلة الأولى . ثم اشتد هذا الحنين حينما علمَا بعد قليل
بمصرع « ليلنتال » المذكور أثناء تجربته طائرة صنعتها بنفسهِ

محاولا الطيران بها . وسرعان ما قررا التفرغ لدراسة الط
 وما طرأ عليه من تحسينات
 واتصل الشقيقان بالدكتور « لانجلي » مدير معه
 « سمبثون » في وشنطن ليديلهم على المراجع التي تفيد بهم
 دراساتهم وأبحاثهما الجديدة ، فكتب اليهما في يونية أكوا
 سنة ١٨٩٩ يوصيهم بالاطلاع على كثير من الكتب والتقارير
 وعكف الشقيقان « رايت » على دراسة كل هذه المراجع
 وغيرها ، ومناقشة ما تضمنته من بيانات وملاحظات
 ومقترنات ، فتبين لهم أن مشكلة الطيران الكبيرة تمثل
 ضرورة الوصول إلى طريقة لحفظ توازن الطائرة في الجو
 ووجها كل عنايتيهما واهتمامهما إلى البحث والدرس واجراء
 مختلف التجارب لايجاد هذه الطريقة . وفيما كان « أورفييل
 يقلب بين يديه ضندوقا من الورق المقوى لاستخدامه في بعض
 التجارب ، لاحت له فجأة فكرة لايجاد الطريقة المنشودة
 وما شرح هذه الفكرة لشقيقه « ولبر » حتى أقرها ، ثم شر
 من فورهما في تنفيذها ، فصنعا طائرة طولها خمس أقدام
 ووصل جناحيها بخيوط يمكن بها تحريكهما وتغيير وضعهما
 بما يتفق مع درجة الضغط الجوى ، كما زودا هذه الطائرة
 بذيل في مؤخرها ليعاون على ارتفاعها . وقد كللت بالنجار
 تجربة الطائرة الجديدة باطلاقها في الجو خارج مدينة دايتون
 وأمكن حفظ توازنها بتحريك جناحيها بواسطة تلك الخيوط

أول تجربة للطيران

وفي سنة ١٩٠٠ ، اتصل « ولبر » بالمهندس « أوكتاف شانوت » صاحب كتاب « تاريخ الطيران الآلى » وكان يعيش في شيكاغو حينذاك ، وأجرى تجارب عدة في طيران الانزلاق . وكانت نتيجة هذا الاتصال أن وضع الشقيقان تصميما لطائرة زلاقة جديدة ، واختارا لتجربتها منطقة « كيتي هوك » على ساحل كارولينا الشمالية ، مسترشدين

تاراء «شانوت» في هذا الشأن، وبما انتهت إليه دراستهما
سرعة الرياح وتقلبات الجو. وهناك في هذه البقعة النائية،
الخالية إلا من محطتين للإنقاذ والأرصاد الجوية وبضعة
كواخ متناثرة للصياديـن، بـنى الشقيقـان معسـكـراً متواضـعاً،
لـنـقـلاـ إـلـيـهـ كـلـ مـاـ يـحـتـاجـانـ إـلـيـهـ لـصـنـعـ طـائـرـهـمـ الـجـدـيدـةـ،
وـشـرـعـاـ فـيـ صـنـعـهـاـ فـيـ سـبـتمـبرـ مـنـ تـلـكـ السـنـةـ، فـجـعـلـاـ هـيـكـلـهـاـ
ظـاطـارـاـ كـالـأـضـلاـعـ صـنـعـاهـ مـنـ خـشـبـ الـحـورـ، وـغـطـيـاهـ بـالـتـيلـ
الـفـرـنـسـيـ الـأـبـيـضـ، وـزـوـدـاـهـ بـجـنـاحـينـ طـولـ كـلـ مـنـهـمـ ١٧٥ـ
قـدـمـاـ قـابـلـيـنـ لـلـتـحـرـكـ طـبـقاـ لـنـظـرـيـهـمـ الـسـابـقـةـ، كـمـ زـوـدـاـهـ
وـرـدـفـةـ مـتـصـلـةـ بـمـقـدـمـهـاـ، وـجـعـلـاـهـاـ زـلـاقـاتـ فـيـ مـوـضـعـ الـعـجـلـاتـ

تـنـزـلـقـ بـهـاـ عـلـىـ رـمـالـ الشـاطـئـ

وـأـسـفـرـتـ تـجـربـةـ الطـائـرـةـ عـنـ نـجـاحـ طـرـيقـهـمـ الـمـبـكـرـةـ لـحـفـظـ
تـواـزنـ الطـائـرـةـ فـيـ الـجـوـ. وـفـيـ صـيفـ سـنـةـ ١٩٠١ـ عـادـاـ إـلـىـ
«ـكـيـتـيـ هـوـكـ»ـ وـمـعـهـمـاـ زـلـاقـةـ جـدـيدـةـ طـولـ كـلـ مـنـ جـنـاحـيـهـاـ
٢٢ـ قـدـمـاـ، وـوـزـنـهـاـ ٩٨ـ رـطـلاـ، وـهـىـ أـكـبـرـ حـجـمـاـ مـنـ زـلـاقـةـ
الـسـنـةـ السـابـقـةـ وـمـسـاحـةـ الرـفـعـ بـهـاـ أـوـسـعـ. وـزـارـهـمـاـ «ـشـانـوتـ»ـ
شـجـعـاـ، وـنـجـحـتـ تـجـارـبـهـاـ فـيـ هـذـاـ الـعـامـ نـجـاحـاـ عـظـيمـاـ كـانـ
الـأـوـلـ مـنـ نـوـعـهـ فـيـ طـيـرانـ الـانـزـلـاقـ. وـقـدـ تـبـيـنـ لـهـمـاـ مـنـ هـذـهـ
الـتـجـارـبـ أـنـ طـرـيقـهـمـ الـمـبـكـرـةـ لـحـفـظـ التـواـزنـ يـجـبـ أـنـ
بـوـيـدـهـاـ ذـيـلـ عـمـودـيـ لـلـطـائـرـةـ، كـمـ تـبـيـنـ لـهـمـاـ وـجـوبـ اـعـادـةـ
الـنـفـرـ فـيـمـاـ اـعـتـمـدـاـ عـلـيـهـ مـنـ نـظـرـيـةـ أـسـاطـيـنـ الـعـلـمـاءـ الـمـخـصـيـنـ
فـيـ تـصـمـيمـ الطـائـرـةـ. وـعـلـىـ هـذـاـ قـامـ بـاـعـدـادـ جـهـازـ هـوـائـيـ بـأـعـلـىـ
مـبـنـىـ شـرـكـتـهـمـ، هـوـ صـنـدـوقـ خـشـبـيـ مـرـبـعـ طـولـ ضـلـعـهـ قـدـمـ
وـنـصـفـ، سـلـطاـ عـلـيـهـ مـنـ تـحـتـهـ مـرـوـحةـ آـلـيـةـ، ثـمـ أـمـضـيـاـ
الـشـهـرـيـنـ الـآـخـرـيـنـ مـنـ تـلـكـ السـنـةـ فـيـ اـخـتـيـارـ ماـ يـزـيدـ عـلـىـ
مـائـيـنـ مـنـ الـأـجـنـحةـ الـمـخـلـفـةـ الـأـشـكـالـ وـالـأـحـجـامـ وـالـأـوـزـانـ
لـلـوـقـوفـ عـلـىـ حـقـيـقـةـ مـدـىـ تـأـثـرـ اـسـطـحـهـ الـمـنـحـنـيـةـ بـضـغـطـ
الـهـوـاءـ. وـكـانـتـ النـتـيـجـةـ أـنـ كـشـفـاـ عـنـ اـخـطـاءـ عـدـةـ فـيـ
الـتـصـمـيمـاتـ السـابـقـةـ، وـوـضـعـاـ بـدـلاـ مـنـهـاـ بـيـانـاتـ دـقـيقـةـ كـلـ

الدقة ما زال العمل يجري على أساسها حتى الآن !
وفي خلال الستين التاليتين ، أجرى الشقيقان راير
ما يزيد على ألف تجربة في طيران الانزلاق ، زادا خلاها طبقاً
لجنح الطائرة عشر أقدام وأضافا إلى دفتها ذيلاً عمودياً طبقاً لها
للحقائق الجديدة التي انتهيا إليها .. ثم حولاً هذا الذيل بيفته
دفة متحركة وسجلوا نموذجاً جديداً على هذا الأساس لم
فأصبح بذلك سر اتزان الطائرة حقيقة محفوظاً لهم



بدأ الشقيقان بعدئذ خطوة مهمة أخرى هي بناء طائرة
تستطيع الارتفاع فوق الأرض والتحليق في الجو ، وفقط
مسبك دايتون باعداد هذه الطائرة طبقاً للتصميم الذي
الذي أعداه بمساعدة «شارل تيلور». وكانت زنتها
حوالى مائة رطل ، وقوتها نحو اثنى عشر حصاناً ، وقيمة
وفقاً إلى تزويدها بمروحة خاصة من ابتكارهما ، وبلغ عرضها
جناحيها أربعين قدماً ، وكل منها طرف متحرك ، ومجموّع في
زنتها براكيها نحو ٧٥ رطلاً .. ثم عادا إلى «كيتي هوك»
لتجربيها هناك ، فتمت التجربة في ١٤ من ديسمبر سنة ٩٠٣
فتتحركت الطائرة وفيها «ولبر» وجرت على خط حديدي ثائر
أعد لذلك بأعلى تلال «كل ديفيل» ثم ارتفعت به في الهواء
وحلقت فترة قصيرة لم تزد على ثلاثة ثوان ونصف ثانية بدأ
ثم هبطت إلى الأرض . وفي اليوم السابع عشر من ذلك الشهر ، أرباب
أعيدت تجربتها ، وركبها في هذه المرة الشقيق الثاني
«أورفيل» فبقى بها في الجو ١٢ ثانية ، برغم سرعة الريح وهو
حينذاك أذ كانت لاتقل عن ٢٧ ميلاً في الساعة . وفي التجربة
الثالثة استمر تحليق الطائرة ٤٥ ثانية ، وعند هبوطها أصيبت
بتصدع حال دون طيرانها حتى آخر ذلك العام
وهكذا حقق الشقيقان لأول مرة معجزة الطيران الآلي ،

أ ر حقيقة واقعة ، بعد أن ظل قرونا وهو لا يزيد على
 رايراؤد خيال الانسانية ! .. ولكن هذه المعجزة الخالدة
 طجد يومئذ ما تستحقه من الايمان والتنويه بها ، فلم
 طرقها أكثر الناس ، وأهملت الصحف شأنها فيما عدا
 بيل بيفة واحدة لم تسلم الأنباء التي نشرتها عنها من التحرير!
 ماسرلم يثبط ذلك الجحود من عزم الشقيقين العبريين ،
 لانا بوقتهم على أضاعته في مجادلة المكذبين والساخررين ،
 صرفا الى تهذيب الآلة الطائرة التي اخترعها وادخل
 نلف التحسينات على صنعتها بحيث تصبيع سهلة القيادة
 سع نطاق الانتفاع بها . وما مضت سنه على ذلك حتى
 طلائت أبحاثهما وتجاربهما المتواصلة الى نصر باهر آخر ،
 وقسططاعا أن يحلقا بطائرتهما في الهواء خمس دقائق كاملاً ،
 قي التحكم في اتجاهها . ورآها الناس وهى ترتفع فى الجو من
 نهر اجاج العالية التى أعداها لذلك ، ولم يستطيعوا أن يكتمو
 قصيمهم واعجابهم حين شاهدوها تدور عدة دورات فى الفضاء
 ضتبهط الى ميدان التجربة سلام !

مو وفي السنة التالية ، أدخل الشقيقان على آلتهم تحسينات
 آلة أخرى ، شملت الدفة والمرودة والجناحين ، والآلة
 سها .. وكان عجب الناظرة واعجابهم أشد حينما حلقت
 دوى طائرة في هذه المرة أكثر من نصف ساعة ، وقطعت خلال
 واحد أكثر من ٢٤ ميلا ! .. ولم يسع الصحف بعد ذلك إلا
 بدول عن سخريتها بالشقيقين المخترعين ، وكانت صحف
 بربابا ونواديها أكثر احتفالا وتكريما لهذا الاختراع الجديد
 في بيد ، ولكن لم تعره الصحف الأمريكية اهتماما جديا الا بعد
 ببوره في أمريكا نفسها بثلاث سنوات !

أول تجربة رسمية في أمريكا

اجريت التجربة الرسمية الاولى لطائرة الشقيقين «رأيت»
 أمريكا ، بمدينة «فورت مير» في ولاية فرجينيا ، وركب

الطائرة « أورفيل » على مشهد من الجموع الحاشدة
حرصت على مشاهدة التجربة

وتتوالت تجارب طيران الشقيقين ، لحساب الـ
الأمريكى ، وكان الحد الأقصى لسرعة الطائرة ، طبقاً لللاتـ
أربعين ميلاً في الساعة ، ولكنهما وفقاً إلى تسجيل زيادة
ذلك الحد ، مقدارها ثلاثة أميال !

وفي أكتوبر سنة ١٩٠٩ ، أنشئت في أمريكا شركة لانتـ
الطائرات جعلت مقرها في نيويورك ، واختارت لاقامة مصـ
مدينة « دايتون » حيث نشأ الشقيقان المخترعان

وفي الوقت نفسه بدأت الدول الأخرى تزيد في عـ
بهذه الصناعة الجديدة ، فأنشئت شركة مماثلة في فـ
رمانيا .. ثم في غيرهما من البلاد !



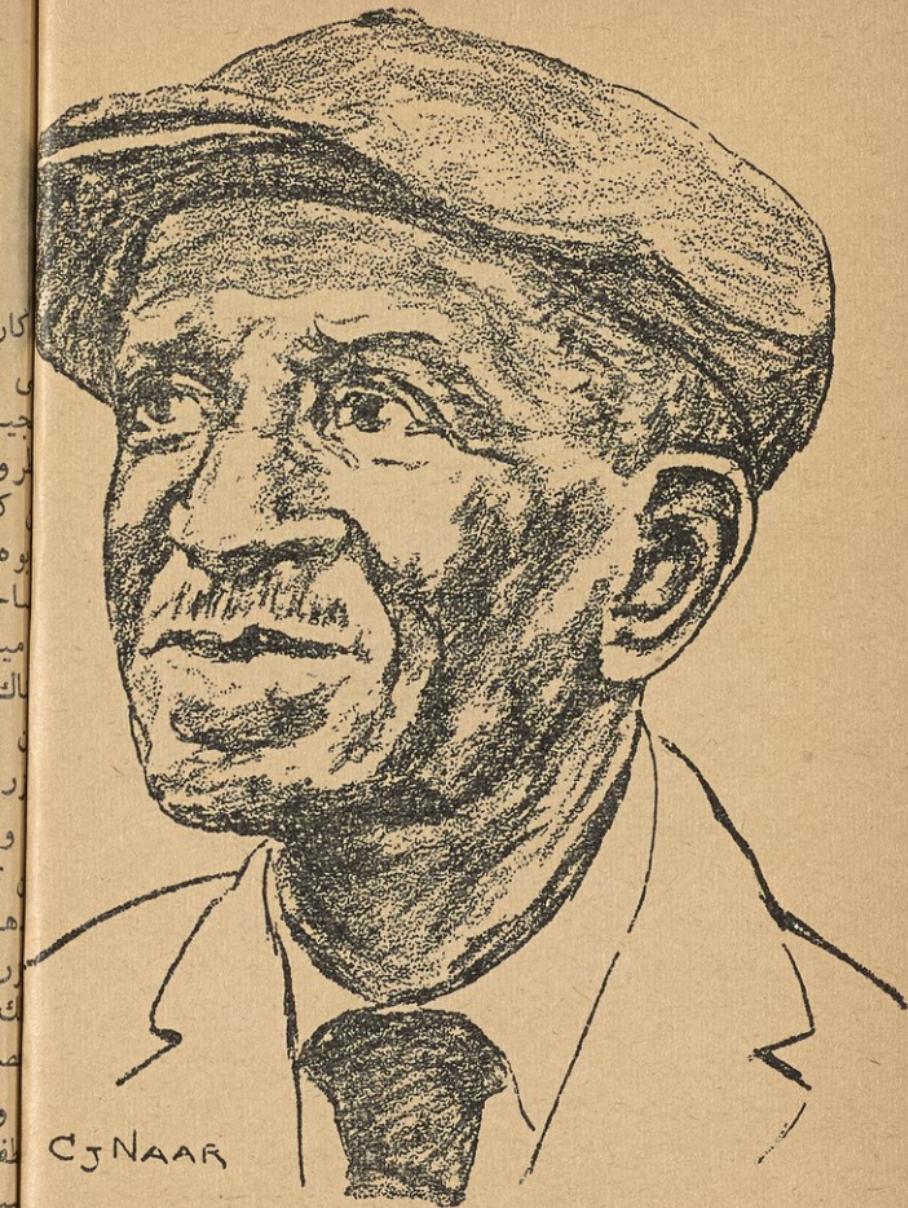
لدة

ال
لاتة
نادة

لانة
ص

عن
فر

جورج كارفر



جورج كارفر

زنجي خرج الى الحياة محروما من كل شيء . ولكنها استطاع بالرغم من ذلك أن يخلد اسمه في سجل العلماء العاملين الذين قدموا للبشرية أجل الخدمات

الزنجي النابغ

كان مولده في أمريكا خلال الأيام السوداء للحرب الأهلية اجتاحتها في منتصف القرن الماضي ، وكان هو نفسه جياً أسود ، وبدا حظه يومئذ أشد سواداً من لونه ومن لروف التي ولد فيها . فقد خرج إلى الحياة محروماً كل شيء .. حتى من اسم الأسرة التي ينتمي إليها ، وله غير معروف ، وأمه « ماري » جارية زنجية مملوكة لصاحب مزرعة صغيرة في قرية « ديموند جريف » في ولاية ميسوري « يدعى « موسى كارفر » .. وهكذا لم يكن ذلك بد من الاكتفاء باختيار اسم « جورج » لكي يعرف به من ضم إليهم من العبيد القليلين الملوكون لصاحب رعنة !

و قبل أن يجاوز مرحلة الطفولة ، وقع في أيدي جماعة تجار الرقيق المنتشرين في تلك الأصقاع حينذاك، وقادوا بهبون به إلى حيث يبيعونه في مكان آخر ، ولكن صاحب رعنة وزوجته رق قلباهم له ، فأنقذاه في آخر لحظة من المصير المجهول الرهيب .. ولم يكلفهم ذلك أكثر من صان افتدياه به من النخاسين الذين أخطفوه !

ومنذ ذلك الحين ، صار الزنجي الطفل « جورج » موضوع لف خاص لدى سيديه ، وما كاد يشب عن الطوق ويبلغ سن التي تؤهلة للعمل في المزرعة مساعداً لزملائه العبيد ببار ، حتى ضُن به سيده الطيبان على العمل المرهق ، وأكتفياً عهداً إليه في أعمال يسيرة أخرى ، كالاشتراك في اطعام

الدواجن ، وتنقية حديقة المنزل من الحشائش الطفيلية
وعرف زملاؤه موضعه عند صاحب المزرعة ودالله عليه
فتركتوه شأنه ، يلهو ويلعب ويمرح في الحديقة المجا
لمزرعة . وعرف بينهم بهوايته المفضلة حينذاك ،
التجلول في الغابة ، والتأمل في أشجارها وأعشابها وصخورها
ثم العكوف بعد عودته على فحص ما جمعه من غرائب الحيوان
والنبات ، وأطلقوا عليه من أجل ذلك لقب « طبيب الغابات »
ولم يمض قليل حتى أعلن سيداه أنهما اعتقاده ، وبذلك
تحقق حريته من الوجهة الرسمية . ثم استمرا في إغلاق
عطهما عليه ، وعاملاه كأنه ولدهما ، وأخذت السيدة
« كارفر » في تعليمه القراءة والكتابة ، مستعينة على ذلك
بكتاب قديم في الهجاء وجدهه في المنزل ، وكان أقباله شديد
على التعلم ، فما لبث قليلاً حتى وعى ذهنه كل ما في ذلك
الكتاب من دروس :

وألح الزنجي الصبي في أن يواصل الدرس ، وتردد سيد
القديمان في أول الأمر ، اذ لم تكن هناك مدرسة يستطع
الالتحاق بها الا مدرسة مدينة « نيوشو » وهي تبعد أملا
من المزرعة ، ثم لم يسعهما أزاء الحاجة المستمرة إلا اجابة رغبت
فسمح لها بالتوجه إلى تلك المدينة كي يتتحقق بعدها
وقد سافر إليها وحده ، وبات ليلة في طريقه إليها ، مفتر
كومة من العشب . على أنه سرعان ما نسى كل ما لقيه
تعب وعناء ، حينما وصل إلى المدرسة في اليوم التالي ، وفوجئ
له أن يقبل وهو الزنجي الأسود في عدد تلاميذهما البيضاء



لم يكن لونه وحده ما اعترض طريق تعلمه ، فقد كان على
أن يدبر أمر معيشته في خلال ذلك ، لكنه عرف بهمة
وطموحة وصبره الجميل كيف يذلل جميع العقبات

تفى سنة فى تلك المدرسة الصغيرة استوعب خلالها كل
كانت تمنحه للاميذها من الدروس ، ولم يحل دون
برازه هذا التقدم والتفوق على أقرانه البيض فيها ، أنه كان
ورضى جانبا كبيرا من وقته فى العمل لكسب رزقه !

وكان في أول الأمر يقوم بأعمال مضنية تافهة في الوقت
لناسه ، كالخدمة في المنازل ومساعدة الطباخين والفساليين ،
يدأ يختار لنفسه أعمالا تتفق ورغبته في الاستزادة من
غلام ، فكان يعمل في مساعدة الخياطين والنساجين وصانعى
سجاد والقائمين بالتطريز والحرف ، ومن اليهم . وبذلك
زن كثيرا من الصناعات الفنية ، بجانب الحصول على نفقات

لسنه الأخرى ومعيشته

وابقى هذا شأنه في البلاد الكثيرة التي رحل إليها وعاش
ما ملتحقا بمدارسها الابتدائية والثانوية، إلى أن تركز عمله
بيضا في إنشاء مفصل خاص به في البلد الذي يقيم به .
تمستطاع بحسن سياسته واتقانه عمله أن يجذب الى
مسله كثيرين من العلماء ، مما زاد في دخله ، وجعل في
غستطاعته أن يعيش في سعة من الرزق ، اذا هو اتخذ من
العمل حرف له

غير أن همته العالية أبت عليه أن يقف عند هذا الحد ،
رس من نفسه استعدادا للدراسة العليا ، فأرسل إلى
جامعة هايلاند » طالبا الالتحاق بها ، ولم يتردد لحظة في
ضرع مفسله ليحصل على أجر السفر إليها حين جاءه الرد
بول طلبه !

وهناك في مكتب المسجل بهذه الجامعة ، فوجيء الطالب
زنجي بانهيار كل ما شاده من صروح الآمال ، اذ تبين أن
جامعة قبلت طلبه من غير أن تفطن إلى أنه زنجي ، في حين
أنها لا تقبل في كلياتها غير الطلبة البيض !

وكانت هذه الصدمة القاسية جديرة بأن تبعث اليأس إلى
لب الطالب الزنجي الشاب ، ولكنه لم يكن يعرف اليأس ،

فتقى الصدمة بروح قوية عالية ، بل حرص على وسـ مسجل الجامـعة من مـأـزـقـهـ الـحـرـجـ ، فـسـحبـ طـلـبـ التـعـنـيـةـ المـقـبـولـ بـهـاـ ، ثـمـ اـنـصـرـ فـعـدـ أـنـ حـيـاهـ مـبـتـسـماـ شـاكـراـ ، ماـ آـنـهـ لـمـ يـكـنـ يـمـلـكـ حـتـىـ قـوـتـ يـومـهـ ، إـذـ اـنـفـقـ كـلـ مـاـ حـصـلـ فـلـ منـ بـعـدـ مـغـسـلـهـ فيـ أـجـرـ سـفـرـهـ عـلـىـ أـمـلـ الـالـتـحـاقـ بالـجـامـعـةـ عـنـ عـمـلـ وـفـيـ السـنـةـ التـالـيـةـ ، سـنـةـ ١٨٩٠ـ اـتـيـعـ للـطـالـبـ الزـانـادـ الشـابـ أـنـ يـحـقـقـ أـمـنـيـتـهـ الـكـبـرـىـ ، فـقـبـلـ طـلـبـ التـحـاقـهـ بـجـانـدـمـ «ـ سـمـبـسـونـ »ـ الـحـرـةـ فـيـ وـلـاـيـةـ «ـ أـيـوـواـ »ـ .ـ وـلـمـ يـقـفـ تـوـفـ وـعـنـدـ حـدـ قـبـولـهـ بـهـاـ بـرـغـمـ زـنـجـيـتـهـ وـاضـطـرـابـ درـاسـتـهـ السـاـيـرـاـنـ بـلـ شـفـعـ لـهـ ذـكـاؤـهـ وـحـرـصـهـ الشـدـيدـ عـلـىـ التـعـلـمـ ، فـسـجـيمـ أـسـمـهـ فـيـ كـلـيـةـ الـآـدـابـ ، وـسـمـحـ لـهـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ بـأنـ يـدـرـ الـإـلـاـجـ لـبرـامـجـ الـتـىـ تـتـفـقـ مـعـ مـيـوـلـهـ وـمـؤـهـلـاتـهـ فـيـ كـلـيـةـ الـعـلـومـ !ـ وـتـشـ

وـفـيـ قـسـمـ الـفـنـونـ بـكـلـيـةـ الـآـدـابـ ، وـجـدـ جـورـجـ كـارـفـرـ مـعـيـاماـ صـادـقـةـ كـبـيرـةـ مـنـ الـأـنـسـةـ أـتـابـدـ Etta Buddـ رـئـيـسـةـ القـسـ فـأـمـضـيـ السـنـوـاتـ الـثـلـاثـ الـتـيـ لـبـثـاـ بـالـجـامـعـةـ مـلـازـمـاـ حـلـقـ درـوسـهاـ الـفـنـيـةـ ، حـيـثـ أـهـلـهـ اـسـتـعـدـادـهـ لـلـتـقـدـمـ يـوـمـاـ بـعـدـ فـيـ مـيـدـانـ الـفـنـ .ـ وـاسـتـطـاعـ فـيـ سـنـةـ ١٨٩٣ـ عـرـضـ مـجـمـوعـةـ لـوـحـاتـهـ فـيـ مـعـرـضـ شـيكـاـغـوـ الدـولـيـ فـكـانـ مـحـلـ الـتـقـدـدـخـ دـاـ إـداـ والتـكريـمـ !ـ

وـكـتـبـ جـورـجـ كـارـفـرـ إـلـىـ بـعـضـ خـلـصـائـهـ مـنـ أـهـلـ قـرـيـاـخـ وـاصـفـاـ شـعـورـهـ بـالـفـبـيـطـةـ وـالـفـخـرـ لـهـذـاـ النـجـاحـ الـذـىـ أـحـرـزـهـ الشـكـرـ ،ـ كـمـاـ أـثـنـىـ عـلـىـ أـسـتـاذـتـهـ الـأـنـسـةـ أـتـابـدـ أـجـمـلـ الـشـنـاءـ ،ـ وـقـالـ ^{ee}ـ أـيـامـهـ الـأـولـىـ بـالـجـامـعـةـ :ـ «ـ إـنـهـاـ كـانـتـ مـلـيـئـةـ بـالـتـعـبـ وـالـشـقـاءـ فـيـ إـدـاـرـاـهـ »ـ وـقدـ كـدـتـ أـهـلـكـ جـوـعاـ لـعـدـمـ الـاقـبـالـ عـلـىـ المـفـسـلـ الـذـىـ أـنـشـأـهـ لـأـعـيـشـ مـنـهـ ،ـ إـذـ اـنـصـرـ فـعـدـ أـنـ النـاسـ لـغـيرـ سـبـبـ سـوـىـ لـوـزـنـتـ الـأـسـودـ ،ـ وـلـكـنـىـ لـمـ أـيـاسـ »ـ وـمضـيـتـ فـيـ سـبـيلـ صـابـرـاـ مـثـابـاـ حـتـىـ تـبـدـلـتـ الـحـالـ ،ـ فـأـقـبـلـ الـعـمـلـاءـ عـلـىـ مـفـسـلـىـ ،ـ وـصـرـ الـجـمـيـعـ يـلـقـونـىـ بـالـبـشـرـ وـالـتـرـحـابـ فـيـ الـجـامـعـةـ وـنـادـىـ الـمـوـسـيـقـ الـثـانـيـ وـمـلـاعـبـ الـكـرـةـ وـغـيرـهـاـ مـنـ الـمـنـتـديـاتـ الـعـامـةـ »ـ

و سألته الأنسة أتابد عما يعتزم عمله بعد أن أتم دراسته
technique ، فلم يجد أول الأمر ما يجيب به عن هذا السؤال ،
ما لبث قليلاً حتى وجد الجواب ، وعجب من نفسه كيف
فل عنه في حين أنه كان يفكر فيه ليل نهار . . . ولم يكن
يعمل الذي اعتزم القيام به بعد اتمامه دراساته الفنية
زنا دراسة العلوم الزراعية والميكانيكية » لكي يستطيع أن
يجد لهم خدمات نافعة لقومه السود !

فوهذا التحق جورج كارفر بكلية الزراعة في جامعة أيووا ،
إذ كان من حسن طالعه أن توثقت صلاته فيها بالأستاذ
جيمس ولسن مدير المحطة الزراعية ، والاستاذ هنري كانتول
درالاس ، أستاذ الزراعة بكلية ، فلقى منها كل عون
تشجيع وتقدير ، وبقيت صلته الوثيقة بهما أكثر من ثلاثين
عاماً بعد تخرجه في الكلية وتعيينه مدرساً بها سنة ١٨٩٤



لبث جورج كارفر حوالي سنتين مدرساً في الكلية التي
يدخُّر منها ، وقد كان خلالهما موضع الثناء المستطاب من
ادارة الجامعة وأساتذتها وطلبتها ، لما لمسوه جميعاً من
راحلاته في عمله ، وحسن معاملته لهم . وفي خلال السنة
الثانية تحقق أمنيته الكبرى إذ كتب إليه معهد توسيجي
Tuskegee يعرض عليه رئاسة قسم الزراعة الذي أنشأه
فيه . فقبل هذا العرض فوراً . وكان هذا المعهد قد أنشأه
حديثاً ليكون مركزاً للتدريب الشبان المثقفين الزنوج واعدادهم
لتلليم ابنائهم جلدتهم وتنقيفهم

ولو أن رجلاً آخر غير كارفر عين رئيساً لذلك القسم ، لما
رضي ولما استطاع البقاء فيه شهراً واحداً ، ذلك لأن مجموع
الطلاب الذين تيسر الحاقهم بالقسم المذكور لم يكن يزيد على
ثلاثة عشر طالباً ، لا يجمع بينهم سوى اللون والرغبة في

الدراسة . وهم بعد ذلك مختلفون كل الاختلاف من
الاستعداد !

ولكنه كان فيما بينه وبين نفسه قد اقتنع بأنه قد
قدمه في أول الطريق الصحيح إلىغاية التي وهب حرب
للعمل على بلوغها . ولم يكن غير الموت شيء يستطيع أن يـ
عن المضى قدما في هذا الطريق

وسرعان ما أعد كارفر برنامجا منا للدراسة يلائم
القسم جميعا ، ولم تقف ضـالة الميزانية حائلا بينه
 TZ وـ زـيدـ القـسـمـ بـعـدـ بـدـيعـ مـفـيدـ ، فـلـمـ تـمـضـ أـسـابـيعـ
أـنـشـأـ هـذـاـ المـعـلـمـ ، مـسـتـعـيـنـ بـمـاـ وـجـدـهـ مـنـ الـأـشـيـاءـ الـمـهـمـلـةـ
مخازنـ المعـهـدـ وـالـمـنـاطـقـ الـمـجاـوـرـةـ لـهـ مـنـ قـطـعـ السـلـكـ وـالـجـبـاءـ
وـالـلـوـاحـ الصـفـيـحـ ، وـالـزـجـاجـاتـ الـقـدـيمـةـ الـمـكـسـورـةـ وـالـجـرـاءـ
المـهـمـلـةـ وـمـاـ الـيـاهـ ، وـمـجـمـوعـاتـ مـنـ الـحـشـرـاتـ الـمـنـشـرـةـ فـيـ
الأـصـقـاعـ

وـكـانـ يـعـامـلـ تـلـامـيـذـهـ كـأـنـهـ أـخـوـتـهـ الصـفـارـ ، فـيـشـعـرـ
وـاحـدـ مـنـهـ بـأـنـهـ يـخـتـصـهـ بـكـلـ رـعـاتـهـ وـعـطـفـهـ ، وـلـاـ يـدـخـرـ جـهـ
فـسـبـيلـ تـدـريـيـهـمـ عـلـىـ تـطـبـيقـ مـاـ يـزـوـدـهـمـ بـهـ مـنـ عـلـمـ غـزـيرـ
أـوـ فـيـ سـبـيلـ التـرـفـيـهـ عـنـهـمـ لـتـجـدـيـدـ نـشـاطـهـمـ وـتـحـبـبـ الـعـلـفـ
إـلـيـهـمـ . وـبـذـلـكـ كـلـهـ أـخـذـ عـدـدـ الطـلـابـ فـيـ الـقـسـمـ يـزـدـادـ عـدـتـ
بـعـدـ عـامـ ، كـمـاـ أـخـذـ الـعـمـلـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ يـنـتـقـلـ مـنـ حـسـنـ
إـلـىـ أـخـسـنـ ، بـفـضـلـ جـهـودـهـ الـمـتـواـصـلـةـ لـيـلـ نـهـارـ !



وبـعـدـ سـنـوـاتـ ، رـأـيـ كـارـفـرـ أـنـ عـمـلـهـ فـيـ الـمـعـهـدـ وـحدـ
لـاـ يـكـفـيـ لـبـلـوغـ الـغاـيـةـ الـتـىـ يـنـشـدـهـاـ ، فـأـخـذـ يـطـوـفـ مـنـ حـينـ الـ
حـينـ بـمـنـاطـقـ الـجـنـوبـ ، حـيـثـ يـحـضـرـ اـجـتمـعـاتـ الـفـلـاحـينـ وـ
قـرـأـهـمـ النـائـيـةـ وـأـسـوـاقـهـمـ وـحـقـوـلـهـمـ ، وـهـنـاكـ يـتـبـسـطـ مـعـهـ
فـيـ الـحـدـيـثـ ، وـيـزـوـدـهـمـ بـأـرـشـادـهـ وـنـصـائـحـهـ الـزـرـاعـيـةـ الـمـفـيـدةـ

اتهم الى زيارة مركز الابحاث الزراعية الذى انشأه فى
لدى ، لكي يقفوا على مزيد من المعلومات النافعة لهم
وفي هذه الرحلات والزيارات المتعددة ، أخذ كارفر يدعو
الزهين الى زراعة محصولات أخرى كالبطاطا والفول بدلا
من الاكتفاء بزراعة القطن ، مؤكدا لهم أن تعدد المحصولات
روعه مما يعود عليهم بفائدة أكبر ، وأنه في الوقت ذاته
يورى لضمان التربة وجودتها وقدرتها على الانتاج
وكانت دعایته هذه لا تجد قبولا من الفلاحين الذين
يتعمون اليها ، لخروجها على ما الفوه ، ولخشيتهم
مثقلة الاقدام على التجديد . ثم شاء القدر أن استجاب
بعضهم ، فزرعوا مساحات صغيره من أرضهم فولا بدلا
من القطن ، فكان ربحهم من ذلك كبيرا . وشجعهم هذا
ما شجع غيرهم فزادت المساحة المزروعة فولا في السنة
الية الى حد كبير ، بحيث ضاقت الأسواق عن تصريف
محصوله الكبير ، وضاعت بذلك جهود زارعيه وأصيبيوا
جسارة فادحة بذلك اعجابهم بكارفر سخطا ونقاوة عليه !
وهي وفي سنة ١٩٢١ الفت في وشنطن لجنة لبحث الوسائل
لعمليه بحماية المحصولات الزراعية ، ودعى كارفر الى
جتماعاتها ، حيث قوبل بفتور ، ولم يخف أكثر الأعضاء
خريرتهم من الزنجي الكهل الطويل الذى دخل عليهم متقدلا
حمل من الحقائب والغزارات ، وحينما طلب الكلام ليدلل
على صحة الفكرة التي يدعوا اليها، لم يسمح له بأكثر من عشر
قائق ، حتى لا يضيع وقت أعضاء اللجنة الثمين
ولم يزد كارفر على أن ابتسم شاكرا للجنة ، ثم فتح
حقائبه وغراراته ، وأخذ يخرج منها نماذج عده مختلفة
لما استخرجها في معمل المعهد من مشتقات الفول والبطاطا .
وقد بلغ عددها ١٤٥ بين دقيق وقهوة ولين وجبن وطلاء
للووجه ومخملات ودهان للشعر ، وحبر ، وطلاء للبيوت ،
وغيرها

وهكذا اضطر أعضاء اللجنة الى الاصفاء بكل جواره الى الشرح الذى ألقاه عليهم العالم الزنجى الكهل الطويل عن كل مستخرج من هذه المشتقات . وامتد حدثه لاع دقائق كما قرروا أول الأمر ، بل حوالى ساعتين !

ولم تعد المشكلة بعد ذلك مشكلة ايجاد أسواق للمحاصص الجديدة التى أشار كارفر بزراعتها الى جوار القطن بل صارت منذ تلك الساعة هي مشكلة العمل على مضان تلك المحاصولات للارتفاع بتلك المشتقات !

واستطاع كارفر بعد ذلك أن يكتشف في معمله كثيراً المخواص والمنافع التي كانت مجهولة للمحاصولات الزراعة المختلفة ، فاستخرج من القطن كتلاً للرصف ، ومن قشر البنجر والأعشاب أدوية كثيرة نافعة ، كما استخرج المطاط من القمامات ، ومن التربة الطينية في ولاية البااما صنوفاً من الأصباغ ومواد التلوين التي كان لها أكبر الأثر في قيام مصانع كبيرة للطلاء ، جمعت ثروة طائلة بفضل ذلك الكشف العظيم



استمر كارفر خمسين سنة ، يواصل جهوده العلمية المتمرة التي عادت على أمريكا كلها بأكبر الفوائد الزراعية والصناعية

وفي سنة ١٩٤٣ توفي جورج كارفر ، بعد أن خلد اسمه في سجل العلماء العاملين الذين قدموا للبشرية أجل الخدمات . وهناك في رحاب معهد توسيعى الذي قضى حياته عملاً في يقوم متحف صغير يحمل اسمه العظيم ، ويضم مئات المنتجات النافعة التي اكتشف استخراجها من مواد مهملاً تافهة ، كما يضم أمثلة للصناعات اليدوية الدقيقة التي كان مولعاً بها . وفي ناحية من المتحف عرضت لوحاته الفنية التي أبدعها وصور فيها أحلامه وأمنياته لخير بلاده وخير البشرية جموعه . وقد شاء القدر فتحققت في حياته أكثر تلك الأحلام

ابراهام لنکولن



ابراهام لنكولن

الفلاح الذى امتحنته القدر - وهو ما يزال فى صباح - بالوان مختلفة من
الشقاء والحرمان ولكنه استطاع أن يشق طريقه بين الاشواك وان يصبح
رئيساً للولايات المتحدة

الفلاح الذى رأس الولايات المتحدة !

في سنة ١٨١٦ م ، وصلت الى محلة « جنتز فيل » في نليم « أنديانا » شمال غربى أمريكا - أسرة صغيرة مؤلفة من ربعة أفراد ، هم : « توماس لنكولن » عميدها الفلاح الامى لاجير ، وزوجته الضعيفة البنية الشاحبة الوجه « نانسى هانكس » وابنها « ابراهام » الذى لم يجاوز السابعة من عمره ، وابنتهما « سارة » التى تصغر بستين أو ثلاث سنوات وكان واضحًا أن هذه الأسرة المهاجرة من اقليم « كونتكى » البعيدة تعانى بجانب فقرها المدقع اثقالا أخرى من الجهد والقلق والأعباء ، فقد طال سفرها في القفر الموحش المترامي المخيف الذى قطعته ، ولم يكن لها من طعام خلال ذلك السفر الطويل الشاق سوى ما يوفق عميدها إلى صيده من طير او حيوان ! .. على أنها برغم ذلك كان عليها أن تواجه الوانا أخرى من التعب والعناء ، قبل أن تستقر في كوخها الجديد ، الذى أقامته لنفسها ، في اليوم الأول لوصولها ، من جذوع الأشجار وفروعها ، متخذة من ورقها الجاف فراشا ، ومن بقايا الجذوع والفصون وسائد مقاعد ومناضد ! .. ثم بدأ عميد الأسرة منذ اليوم التالي جهاده الجديد في الزراعة وما إليها ، ليكفل لها القوت .. والاستقرار المنشود في الوطن الجديد !

والدته تعلم القراءة والكتابة

وهناك في جانب من الكوخ البدائى البسيط ، وضع الوالدان كيسا من التبن لينام فوقه ابنهما الحبيب « ابراهام »

أو «آب» كما كانا يدعوانه من قبيل التدليل . ولم يكن و
طاقتهما أن يزوداه عدا ذلك بغير الضروري من الفحاء الص
أما الغطاء والكساء والحداء وما إليها ، فكان حسبي منه وجها
سرأويل من جلد الغزال ، لا تفارق بدنها ليل نهار من
وأما تزويده بالتعليم ، فلم يكن هناك مكتب يمكن ارساله اليه
كمكتب الأولى المجاني الذي أمضى فيه شهرين في «كونتكى»
قبل أن تفادرها الأسرة ، ولكن أمه كانت تعرف القراءة
والكتابة ، فعز عليها أن يشب أميا كائيا ، وأخذت على عانته والـ
أن تعلمه في أوقات فراغها بقدر ما تستطيع !

ولم يكن لدى الأم أي كتاب غير نسخة قديمة من الانجيل
فاستعانت بها على أداء تلك المهمة ، وكان لذكاء «آب» ورغبت
القوية في التعلم ، فضلا عن فرط تعلقه بوالدته ، أكبر الآباء
في تيسير مهمتها ، فسرعان ما أتقن القراءة والكتابة ، ثم أخذوا
في حفظ ما تيسر من الانجيل عن ظهر قلب ، فما مضت سنتان
وأوشك أن يتم العاشرة حتى كان قد حفظ الكثير من وند
آياته ، ووعي معانيها وأهدافها ، وأصبح لهذا مرموقا بالاعجاب على
والتقدير من والديه وجميع عارفيه !

عامل في مزرعة

أبt الأقدار الا أن تمحن الصبي الصغير الفقير ، بلون
جديد من الشقاء والحرمان ، فما أتم العاشرة من عمره حتى
فجع بوفاة والدته الحبيبة الحنون

ومنذ الشهور التالية ، بدأ «آب» جهاده في سبيل العيش ،
عاملًا في المزارع المجاورة لковخ الأسرة ، لقاء أجر زهيد ، ولكن
شففه بالقراءة لم يزايله ، وأتيح له أن استعار كتاب «طواف
الحاج» للمؤلف الانجليزي «بانيان» فقرأه مثنى وثلاث
ورباع حتى علق بذاكرته أكثر ما فيه ، ثم استعار كتابا
آخرى وقرأها على هذا النحو ، وفي مقدمتها «خرافات
أيسوب» . و «روبنسون كروزو»

ووقع في أثناء ذلك حادث كان له أكبر الأثر في تشجيع
الصبي على الاستزادة من العلم والمعرفة ، فقد تزوج والده ،
وجاءت الزوجة الجديدة إلى الكوخ ، ومعها أطفالها الثلاثة
من زوجها الأول ، وقطع مختلفة من الأثاث ، وشيء غير قليل
فيه من الفراش والأدوات المنزلية . وهكذا أتيح له — لأول مرة
في حياته — أن ينام في فراش مريح . ووجد من عطف ربة
البيت حديداً جديداً عليه وعلى شقيقته ما ألهج لسانه بالثناء عليها
قد التحدث بفضلها حتى آخر حياته !

نبوة عجيبة

ووُقعت في يده بعد ذلك نسخة من كتاب «حياة وشنطون»
الذي عيَّم الثورة الأمريكية ، فاستأثرت باعجابه قصة تلك الثورة
خالقاً ما قام به ذلك الزعيم العظيم من أعمال خالدة ، وبدأت الأمانى
أن الكبار والآلام الذهبية بالمستقبل المجيد تشير خياله ،
وتملك عليه تفكيره . وحدث يوماً أن عنفته جارة للأسرة
على أثر مشاجرة بينه وبين ولدتها ، فقالت له ساخرة :
— ماذا تظن أن ستكون في المستقبل ؟

فما كان جوابه إلا أن قال لها على الفور : «أظن أنى
سأكون رئيساً للولايات المتحدة !»

وقد أكسيته أعماله اليدوية قوة بدنية كبيرة ، ولكنه
لم يكتف بذلك فكان يخصص جانباً من أوقات فراغه القليلة
لممارسة الألعاب الرياضية ، حتى صار من البارعين
المعدودين في القفز والمصارعة وغيرهما !

دراسته للقانون

وحينما بلغ الثامنة عشرة من عمره سنة ١٨٢٧ ، وجد
نفسه عملاً آخر ، بدا له في أول الأمر أسهل وأحسن ، وكان
هذا العمل الجديد هو القيام بمهمة البيع في متجر بالقرب من
القرية ، ولكنه ما لبث قليلاً حتى ضاق به فتركه غير آسف

عليه . على أن الفترة التي أمضتها في ذلك العمل أفادته ولا
جهة أخرى ، إذ قرأ خلالها كتاب « القوانين المعدلة لورة
أنديانا » فاتجه منذ ذلك الحين إلى دراسة القانون ، وحرض
الأشهر التالية على قضاء الأيام التي يخلو فيها من العمل رما
التوجه إلى المحكمة التي كانت تعقد على مسافة خمسة عربا
ميلاً من القرية . فكان يقضي هناك أكثر النهار في تتبع القضايا
المعروضة ، والاستماع لما يدور فيها من المراقبات والمناقشات
ومن طريق ما يذكر ، أنه استمع هناك يوماً لمراقبة بليسا
من المحامي « جون بريكتندرج » فأعجب بأسلوبه ، وما لذاته
الحكم يصدر ببراءة موكله المتهم بالقتل ، حتى اندفع من ببر
جموع النظارة ومد اليه يده يريده مصافحته وتهنئته ، ولـ
ذلك المحامي المشهور لم يلتفت إليه ، وانصرف غير عارضا
بالفتى الريفي الفقير المتخمس له !

وفي السنة التالية ، أتيح للفتى وقد بلغ التاسعة عشر
من عمره أن يغادر قريته لأول مرة إلى مدينة « أورليان فان
از استأجره صاحب سفينة ذاهبة إليها لحراسة ما بها من
بضاعة ، في مقابل دولارين في الأسبوع عدا الطعام . وقد كان
لهذه الرحلة أعمق الأثر في نفس « إبراهام لنكولن » الفلطحة
الأجير الظموح ، ففى خلالها وقف بنفسه على أبواب
الحياة التي يحياها كبراء المدن وأثرياؤها ، وشاهد للمرة
الأولى أسواق الرقيق حيث يسوق بعض الناس في السلاسل
والأغلال ، وينتقلون بالبيع والشراء من سيد إلى سيد ، يفعملون
بهم ما يشاء ، دون أن يكون لهم أى حق في الرفض أو المعارض
وهكذا نبتت في ذهنه فكرته السامية الخالدة التي وقعت
حياته على الدعاية لها وتنفيذها .. فكرة تحرير العبيد

عودته أحيراً بالمزادع والمتأجر

لم تطل بعده إقامة أسرة لنكولن بمحلية « جنتز فيل » وفـ
أكثر من سنتين ، فقد رأى « إبراهام » أن ينتقل بالأسراهل

دته ولاية «الينوى» . وحملتهم جميعاً إلى هناك عربة ريفية
لورا يجرها أربعة ثيران ! قضت أياماً وليلات في سفر شاق
رجب !

عمرهما حطت الأسرة رحالها في موطنها الجديد حتى أخذ
ـ «ابراهام» في اقامة كوخ لها من جذوع الشجر ، ومن هذه
ـ قصصها أقام سياجاً حول قطعة من الأرض البكر ،
ـ شبدأ يستصلاحها للزراعة ، ويلقن أخوته من أبيه خير
ـ بليلسائل تبلغ هذه الغاية . ولما أطمأن إلى قيامهم بزراعة الأرض
ـ نائف العمل أجيراً في المزارع المجاورة ، مخصصاً الجانب
ـ من بير من أجره لمساعدة الأسرة ، بل كثيراً ما كان يختصها
ـ ولو ما يحصل عليه من أجر عمله اليومي العادى ، ثم يقوم
ـ عابياً إضافية مجده لكي يحصل على ما ينفقه في شئونه
ـ خاصة كشراء الملابس والكتب وما إليها . وقد اضطر لكي
ـ يحصل على سراويل جديدة في تلك الأيام إلى أن يقوم في
ـ إنفاث فراغه بقطع ما يزيد على ألف غصن من أغصان
ـ أشجار !

ـ ك وعلى هذا النحو، قضى أكثر من عام ، ثم اتفق معه صاحب
ـ فلسطين بالمنطقة على أن يتولى إنشاء سفينة نقل لحسابه ،
ـ لظم الإشراف على أول رحلة لها إلى مدينة «أورليان» . فقام
ـ «ابراهام» بهاتين المهمتين خير قيام ، وبلغ من اعجاب
ـ صاحب المطحن بخبرته ونشاطه وأمانته أن عينه مديرًا لمتجر
ـ فعملكه في «نيوسالم»

زواجه واشتغاله بالمحاماة

ـ في ذلك الحين ، كانت ثورة الهنود الحمر قد بلغت أشدتها
ـ بزعامة «الصقر الأسود» رئيس قبائل «الساكس» .
ـ ولم يجد حاكم الولاية بدا من اعلان الحرب على أولئك التائرين
ـ وفتح باب التطوع للاشتراك فيها . فأجمع المتطوعون من
ـ راهيل «نيو سالم» على اختيار «ابراهام» قائداً وزعيماً

ومرشدا لهم . وكان هو عند حسن الظن به من أولئك الموار
المتطوعين ، فقد كتيبتهم من نصر الى نصر ، وكانت خـ
الحكيمة موضع تقدير الجميع . فلما انتهت الحملة وعـ
بلدتهم ، ثم بدأت الانتخابات العامة للمجلس التشريـ
أبوا الا أن يرشحوه لعضوية المجلس ، وكان عدد الناـ
منهم ٢٨٠ فانتخبه من بينهم ٢٧٧

وكان رئيس المساحة بالمنطقة في حاجة الى مسـ
فرعرض هذه الوظيفة على « ابراهام » وأعطاه كتابا في المسـ
ليدرسه ، فحفظه عن ظهر قلب في ستة أسابيع !

على أنه كان قد وطد عزمه على الاشتغال بالمحاماة ، فعـ
على دراسة كل ما تصل اليه يده من كتب القوانين ، واتفقـ
ذلك الحين أن انقطعت أخبار خطيب الآنسة « آن » ابنـ
المستر « رتلج » صديقه الذى اسكنه بمنزله ، وكان هـ
الخطيب قد سافر الى « نيويورك » لقضاء مصلحة له فـ
بعد أن حدد موعد الزفاف ، ثم أرسل من هناك خطابين ^٩
ضمن أحدهما نبأ مرض أبيه ، ونعاه في الخطاب الثانيـ
ثم لم يعد أحد يعرف عنه شيئاً بعد ذلك ، الى أن فات موـ
زفافه . وقد شعر « ابراهام » بالعطف على الفتاة الحـ
ابنة صديقه ، وما لبث هذا العطف أن تحول الى حب قوىـ
جعله يطلب يدها لنفسه ، فرحب والدها بذلك . ولم تـ
« آن » أقل رغبة في قبول الخطيب الجديد ، ولكنها تمنـ
أول الأمر محتاجة بأن خطيبها الأول قد يعود فجأة بعد قـ
فلما انقضى عام على انقطاع أخباره ، لم تجد بدا من اـ
موافقتها على الزواج بابراهام ، ثم كانت له نعم الخطـ
الوفية الملموقة . وسرعان ما اتم دراسة القانون واستوعـ
المؤلفات فيه ، ثم أسعده الحظ في الانتخابات النيابية التاليةـ
فانتخب عضوا في المجلس التشريعي عن الولاية

مكافحة تجارة الرقيق

شهدت سنة ١٨٤٦ نصراً جديداً لابراهام لنكولن المحامي ودغير ، فقد فاز في انتخابات « الكونجرس » فوزاً منقطع نظير ، وطارت شهرته في السنيين الأربع التاليات بوصفه جريئاً عقد له لواء الزعامة في معارضة اعلان الحرب على كسيك ، وفي مكافحة تجارة الرقيق

ولكن جهاده وانتصاره في سبيل تحرير العبيد لم يلق ستحققه من النجاح الكامل المنشود ، فانتهى الأمر في سنة ١٨٥٠ بموافقة مجلس على تسوية غير كاملة ، وذلك فعفاء الرق في كاليفورنيا وكولومبيا ، مع ابقاء الحق لصاحب فرقبيد الآبق في اعتقاله وأعادته للرق والعبودية عنده حتى اذا ابن في ولاية تحرم تجارة الرقيق !

انتخابه رئيساً للولايات

وفي مايو سنة ١٨٦٠ دعى الى مؤتمر الحزب الجمهوري في سبرنجفيلد» وكانت الحماسة في استقباله بحيث لم يستطع اذنونه المنصة الا بشق النفس ، ثم لم تمض على ذلك عشرة أيام متوالية اعلن فوزه في ترشيحات المؤتمر الوطني بشيكاغو ضد (William Seward) ممثل نيويورك في ذلك الحين . وترقب الجميع نتيجة المعركة القادمة لانتخابات رئاسة الجمهورية بين « لنكولن » و « دوجلاس » بصبر نافذ ، وما أعلن فوز لنكولن » على خصميه العتيد حتى عمت البلاد موجة من قلق لا يُسيطر ابداً انتهت باعلان العصيان في الولايات الجنوبية

وقد حرص « لنكولن » عند رحيله من « سبرنجفيلد » على « وشنطن » على ابقاء اسمه على لوحة مكتب المحاما . وكان أشد ما يكربه أن الخزانة العامة خاوية ، وأن الحرب الأهلية توشك أن تشبب بسبب تمرد الولايات الجنوبية ، فأعلن في خطبة افتتاح المجلس النيابي أن الحكومة لن تهاجم

المتمردين في الجنوب الا اذا بدأوا مهاجمتها ، ثم أخذ الدعوة الى الاتحاد . ولكن الولايات الجنوبية لم تلبث هاجمت قلعة « فورت سومتر » في أبريل سنة ١٨٦١ فـ القتال بين الفريقين من ذلك العhin ، وبقى الصراع يشـ وـ تزداد الخسائر ، في الأرواح والأموال . وكانت انجـ تساعد الجنوبيين ضد الحكومة في الشمال حرفا منها مصالحها الخاصة عندهم . وكان « ويلي » ابن الرئيس لنـ كولـنـ أحد الصحـاياـ العـديـدينـ فـيـ تلكـ الحـربـ الضـروسـ فـكانـ فـجيـعـتهـ فـيـهـ عـظـيمـةـ ،ـ لـكـنـ بـقـىـ بـعـدـهاـ يـعلـنـ عـ الشـدـيدـ عـلـىـ المـقـاتـلـيـنـ جـمـيـعـاـ مـنـ الشـمـالـيـيـنـ وـالـجـنـوـبـيـيـنـ السـوـاءـ ،ـ لـأـنـ هـؤـلـاءـ وـهـؤـلـاءـ مـوـاطـنـوـهـ !

وفي سبتمبر سنة ١٨٦٢ ، أصدر « لنـ كـولـنـ » بيانـهـ الخـ الذي ضـمنـهـ قـرـارـ تـحرـيرـ أـرـبـعـةـ مـلـاـيـنـ مـلـيـنـ منـ الرـقـيقـ ،ـ وـماـ أـقـ العامـ التـالـيـ حـتـىـ اـشـتـدـ أـوـارـ القـتـالـ بـيـنـ فـيـقـيـنـ ،ـ وـوـقـ «ـ لـنـ كـولـنـ »ـ يـخـطـبـ النـاسـ قـائـلاـ :ـ «ـ اـنـ هـذـهـ اـمـةـ سـتـشـ مـوـلـداـ جـديـداـ لـحـرـيـتـهـ ،ـ وـسـتـكـونـ حـكـومـتـهـ حـكـومـةـ الشـعـبـ وـسـتـبـقـيـ خـالـدـةـ أـبـدـ الدـهـرـ »

وفي العامـ التـالـيـ ،ـ أـحـرـزـتـ جـيـوـشـ الشـمـالـ اـنتـصـارـاتـ كـبـيرـ وـأـيـدـ اـنـتـخـابـ «ـ لـنـ كـولـنـ »ـ رـئـيسـاـ لـلـجـمـهـورـيـةـ ،ـ فـأـعـلـنـ فـيـ خطـ اـفـتـاحـ الـبـرـلـانـ أنـ الـحـرـبـ الـأـهـلـيـةـ يـجـبـ أـنـ تـنـتـهـىـ عـاجـلاـ لـكـىـ تـبـدـ اـلـلـبـلـادـ عـهـداـ جـديـداـ سـعـيـداـ مـنـ السـلـامـ وـالـعـدـلـ وـالـرـخـ وـحـسـنـ الـعـلـاقـاتـ بـالـشـعـوبـ الـأـخـرىـ

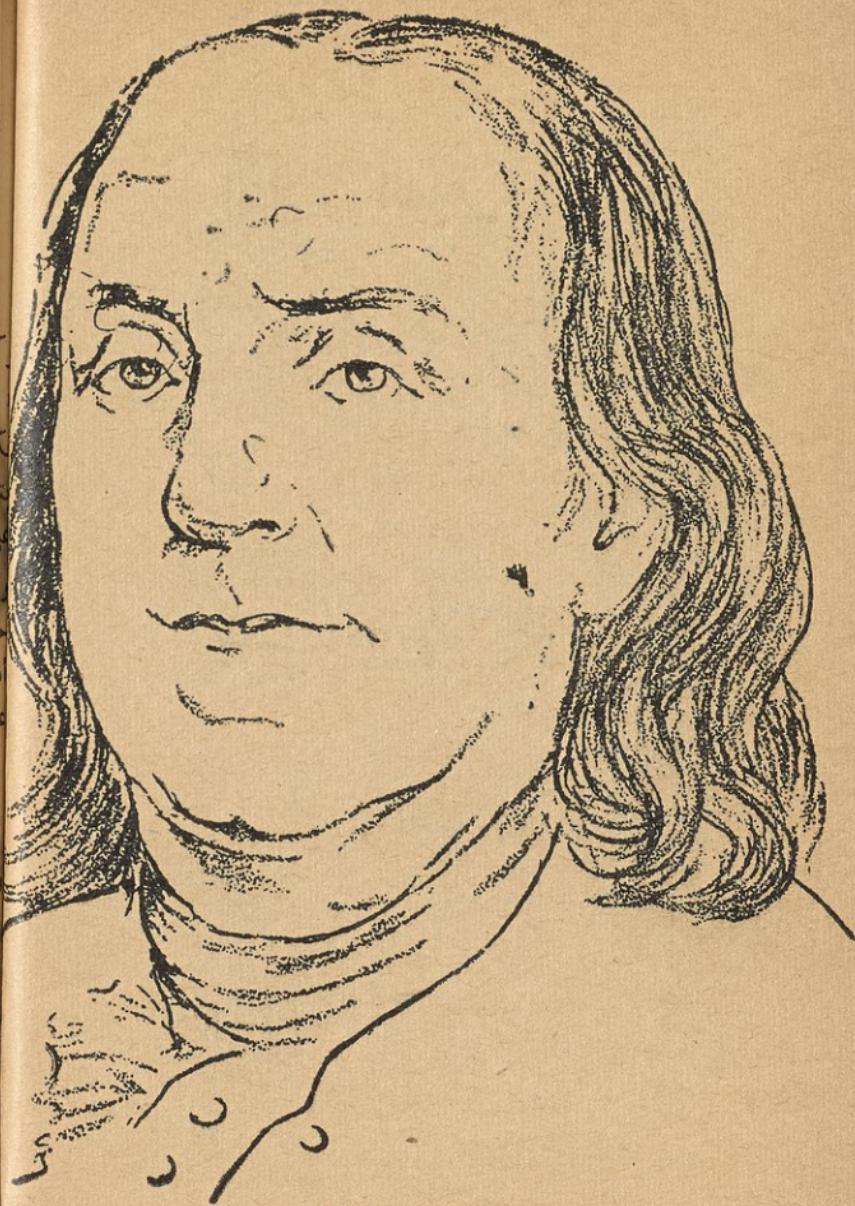
وفي التـاسـعـ مـنـ أـبـرـيلـ سـنـةـ ١٨٦٥ـ تـحـقـقـتـ آـمـالـ لـنـكـواـ العـظـيمـ ،ـ فـأـنـتـهـتـ تـلـكـ الـحـرـبـ ،ـ وـعـادـتـ إـلـىـ اـمـةـ الـأـمـرـيـكـ وـحدـتهاـ ،ـ وـزـالـتـ مـعـرـةـ الرـقـ عـنـ جـبـينـهاـ

بنیامین فرانکلین

و
کاز
یو
نکان
تعلیل
اما
حدا
مه
هن

رل
باز
من
من
هند
نیو
خا

روز



بنیامین فرانکلن

الخذ لنفسه مند صباح شعارا هو «ان يعمل ويتعلم» وكتيرا ما اثر ان
بیت طاویا لیشتربی کتابا جدیدا يقرؤه بدلأ من طسم العشاء

الناشر العبرى

ولد فى ٢٧ يناير سنة ١٧٠٦ بمدينة « بوسطن » .
كان ابن الخامس عشر من سبعة عشر ولدا رزق بهم أبوه
يوشيا فرانكلين « العامل فى صناعة الشمع والصابون ،
لكان طبيعيا حين بلغ العاشرة من عمره أن اكتفى والده
بعليمه القراءة والكتابة وألحقه بأحد المصانع ليتدرّب فيه
عمل يعيش منه . ولكن الصبي بنيليان كان أكثر طموحا
أمرا في المستقبل فلم يرض لنفسه أن يكون نجارا أو
حدادا أو بناء أو صانع أحذية كما أراد له والده ، واقتصرت
مه اعداده ليكون قسيسا ، فرضي بذلك حينا ، ثم عزف
عن دراسة الدين

عامل في مطبعة

وحاول أبوه أن يدرّبه على العمل معه في صناع الشمع ،
لكن هذه المحاولة لم تنجح أيضا ، وسرعان ما شعر الوالد
أن ابنه الصغير يحاول الهرب من المنزل كما صنع أخوه
من قبل ، فأعفاه عن العمل معه ، وأجا به إلى رغبته في تعلم
فن الطباعة . وكان ابنه الأكبر « جيمس » قد سبق إلى تعلم
هذا الفن الجديد وأنشأ لنفسه مطبعة صغيرة ، فألحقه بالعمل
فيها ، وتعهد « جيمس » بأن يجعل من أخيه طابعا ممتازا في
خلال تسع سنين !

وكان هذا العمل الجديد شيئا مضنيا للصبي الصغير ،
ورزد في مشقته أن « جيمس » كان حاد الطبع ، شديد

الوطأة ، لا يكتفى بتدريبي على صف الحروف وادارة
 الطباعة ، وتفهيمه دقائق الصناعة وأسرارها ، بل يكتسب
 فوق ذلك كله كثيرا من الاعمال المرهقة داخل المطبعة
 وخارجها ، ولا يتورع عن ضربه بقسوة اذا لاحظ عليه
 اهمال او ملال . على أن « بنiamin » لم يجد برغم ذلك قائل
 او تبرما ، بل مضى قدما في الطريق التي اختارها لنفسه
 ولم يكتف بما لقى من ترقية جزاء مثابرته ودقته وخبر تأمته
 فصار يقضى أمسياته في المطالعة للتزويد بما يحتاج اليه
 مختلف العلوم والفنون والاـداب . وساعدته ذكاؤه وطموحه
 فلم يمض الا قليل حتى أحس في نفسه قدرة على الكتابة ، و
 الموضوعات التي كانت تنشر في الصحف الثلاث التي كان
 تصدر في أمريكا حينذاك ، وفي مقدمتها صحيفة « بريتيـ
 انجلترا » التي يصدرها ويشرف على تحريرها أخوه .
 أنه خشى إلا يشجعه أخوه على المضي في هذا الطريق خشيلـ
 أن يلهيه عن الطباعة ، فكتب أول مقال له ولم يوقع عليهـ
 ثم وضعه خفية في مكتب أخيه ، فلما قرأه هذا أعجبـ
 ونشره في صحيفة وهو يحسب أنه لكاتب كبير !

رحلات لطلب الرزق

ولم تقف همة الطابع الشاب عند حد اجاده الكتابة
 النثرية ، فحاول قرض الشعر أيضا ، وأصاب في ذلك
 نجاحا غير قليل . ثم اتفق أن علم أبوه باتجاهه إلى الكتابة
 فسارع إليه غاضبا ناصحا له بالعدول عن هذا الاتجاهـ
 وفي الوقت نفسه أخذ أخوه يزداد شدة في معاملته له ، فلوـ
 يجد بدا من النجاة بنفسه من العناء الذي يقايسه ، وغادرـ
 المطبعة في ذات ليلة الى غير رجعة ، اذ ترك المدينة كلهاـ
 وتوجه الى « نيويورك » ليبحث عن عمل يعيش منه هناكـ
 لم تطل اقامة « بنiamin » في نيويورك ، فقد رفضتـ
 مطبعتها الوحيدة الحاقدة بعمل فيها فواصل رحلته قاصدا الىـ

رية فيلادلفيا » .. و كان عليه أن يقطع أكثر الطريق إليها
يكتسيا ، إذ فرغ ما كان معه من مال قليل .. وهكذا لقى من
المطيفة والعناء ما لا طاقة به لصبي في مثل سنه ، وقبض
عليه غير مرة في الطريق باعتباره خادما هاربا ، واجتمعت
تاليه آلام التعب والجوع وخيبة الرجاء .. ثم أتيح له أخيرا
سببا يجد سفينته صغيرة متوجهة إلى فيلادلفيا ، ورضي بحارتها
بأن يصطحبه معهم في مقابل قيامه بالعمل فيها بقية الرحلة!

جوع .. وجمال

وفي فيلادلفيا ، كانت الصعب والعقبات التي لقيها
كان ثبني الهاوب أدهى وأمر ، وقد بقى يذكر يومه الأول فيها
برئي آخر حياته .. فقد دخلها وحيدا شريدا مهلهل الثياب ،
ويكاد يقوى على المشي من فرط التعب والجوع ، ولم يكن
شيئا أكثر من ثلاثة بنسات ، فاشترى بها ثلاثة أرغفة من
خباز صادفه ، ثم سار على غير هدى في طرقات المدينة
هو يقضى في شراهة أحد الأرغفة الثلاثة بينما الرغيفان
آخران تحت ابطه .. وهناك على باب أحد المنازل التي
عليها يومذاك وقعت عيناه الزائغتان على فتاة حسناء
نفت تبتسم وهي في دهشة من منظره ، فلم يزد على أن
تبتسم بدوره ، ثم انطلق في سبيله مواصلا التغلب على
ذلكر نوعه بقضاء الرغيف .. وبعد سبع سنين على ذلك المشهد
اطريف .. شاءت القدر إلا أن تجتمع بين ذلك الفتى
لشريده وبين تلك الفتاة الحسناء « ديبورا رير » فإذا هما
في وجان متحابان سعيدان ، يتبدلان التقدير والأخلاق

يعمل ويتعلم

اتخذ بنiamين فرانكلين شعارا لنفسه منذ وصل إلى
فيلادلفيا ، هو أن يعمل ويتعلم .. وكثيرا ما آثر أن يبيت
الطاويا ، ليشتري كتابا جديدا يقرؤه بدلا من طعام العشاء!

وما بلغ العشرين من عمره حتى بدأ الخطوة الاولى اديا
سبيل نجاحه العظيم ، فصار صاحب «مجلة فيلادلفيا»
واستطاع أن يجعل لها مكاناً بارزاً بين الصحف التي كانت
تصدر بأمريكا في ذلك الحين ، بما أدخل على تحريرها
تحسينات ومبادرات . وسرعان ما اشتد اقبال القراء على
ما وجدوا فيها من مقالات بلغة تعالج الموضوعات التي تهم
 بحياتهم ، وتنشر من الانباء ما يثير اهتمامهم ، بجرا
ما ابتدعه من نشر الاعلانات المختلفة مما عد حدثاً جد

وشجع هذا صاحب المجلة الشاب ، فأخذ يستغل خبره
بالطباعة والصحافة في اخراج نشرات وكراسات مطبوعة
كانت النواة الأولى للكتب المطبوعة فيما بعد . وفي تأثير
النشرات والكراسات كان عشاق الحرية من الامريكيين
عصر الاستعمار يجدون ما يشفي غليلهم ويشعرون رغبة
ويقوى آمالهم من المقالات الجامحة المعالجة لمختلف الشؤون
السياسية والاجتماعية . وكانوا إلى ذلك يحصلون على
هذه النشرات بشمن مقبول

وما كاد يطمئن إلى نجاح مشروعاته في دار الطباعة
والصحافة والنشر ، حتى ترك الاشراف الإداري عليه
لشريك يثق به ، واكتفى هو بالادارة الفنية ، لكنه يقوم
بعجانب عمله فيها باشباع رغبته في البحث والدرس وابتلاء
ما ينفع المواطنين

نواة المكتبات العامة

واستطاع أن يعلم نفسه اللغة الفرنسية ثم الإيطالية
والاسبانية واللاتينية . وقرأ روايات الأدب العالمي ، وألغى
بجميع العلوم المعروفة في عصره ، كما أتقن العزف على
الكمنجة وغيرها من الآلات الوترية ، وبرع في لعبة الشطرنج
وصار من أساطين المحدثين .
وببدأ مبتكراته العامة لخدمة مواطنيه ، فأنشأ مع بعض زملائه

لديا يتداولون فيه الكتب والآراء ، اسمه « نادى الجنتو »
« الفوطة البيضاء » . وكان المبدأ الذى وضعه لتبادل
الكتب بين الاعضاء نواة لانشاء المكتبات العامة التى كانت
ما تزال من أهم الوسائل لتشقيف الشعوب !

نظام حديث للبولييس

وأنشأ بعد ذلك اتحاداً أهلياً لمكافحة الحرائق ، وشركة
للتأمين ضده ، واقتراح على المسؤولين عن حفظ الامن نظاماً
جديداً كان نواة النظام الحديث للبولييس . ثم أنشأ جمعية
تدراسة العلوم ، ودعا إلى انشاء مدرسة عالية هي التي
سارت فيما بعد « جامعة بنسلفانيا » . كما كانت له اليد
طويلى في انشاء المستشفيات العامة لأول مرة في العالم
وفي سنة ١٧٣٧ تولى فرانكلين ادارة البريد في فيلادلفيا ،
عین مديرًا عاماً للبريد في جميع المستعمرات التي كانت
تألف منها أمريكا ، فنقل هذا المرفق الهام من الحالة
بدائية التي كان عليها إلى العمل طبقاً لنظام دقيق جعله
سرع وأنفع ، وفي الوقت نفسه ابتدع فكرة طوابع البريد ،
نفذها فغطى ايرادها جميع نفقات البريد !

في الزراعة والصناعة

ويعد فرانكلين في أوائل رواد البحث العلمي في الزراعة
والصناعة ، وقد نجح بالوسائل العلمية التي استحدثها
إلى اصلاح قطعة كان يملكها من الأرض البور فصارت تنبع
بجود المحاصلات ، ووضع بحثاً عن حياة النحل ضمنه كثيراً
من الملاحظات الدقيقة والبيانات الواقية ، واستطاع أن
يستنبط الكهرباء بوسيلة علمية بسيطة لم تزد على طائرة
حريرية وحبل من قنب ومفتاح من حديد

في ميدان السياسة

وكان طبيعياً أن تتجه همة فرانكلين إلى ميدان الاصلاح السياسي ، واليه يعزى الفضل الأول في وضع أول خطة مشتركة لتوحيد صفوف الامريكيين وضمهم في اتحاد عالمي ، وحينما اشتد الخلاف بينهم وبين انجلترا حول رغبتهما في التخلص من استعمارها ، لم يجدوا من هو أصلح منه للتحدة باسمهم والدفاع عن مطالبهم ، فأوفدوه إلى انجلترا لها الغرض ، حيث مكث فيها عشر سنين ، واصل خلالها العمل لإنجاز مهمته ، ثم عاد إلى فيلادلفيا ، ليشتترك مع قومه في إنجاز استخلاصها بالحجج والبراهين ، وعلى أثر عودته عينه في المؤتمر الوطني الثاني ، وأُسنِدَت إليه مهمة المعاونة في تنظيم الجيش والبحرية وتدبير المال اللازم لبدء الجهاد وكان يومئذ قد بلغ التاسعة والستين من عمره ، لكنه تقى هذه المهمة الشاقة بارتياح ، وأبدى في سبيل إنجازها همة عالية يحسده عليها أقوى الشبان ، وكان له أكبر الفضل في حمل جماعة الكوبيك على الاكتتاب في الجهاد !

ولا شك في أن الاعباء التي أقيمت على كاهله في تلك السن المتقدمة والظروف العصيبة قد خفت كثيراً بعد أن عُيّن « جورج وشنطون » صديقه الحميم قائداً للجيش ، وكان هذا يصغره بستة وعشرين عاماً ، وكل منهما مؤمن بصاحبته ويضع كل ثقته فيه

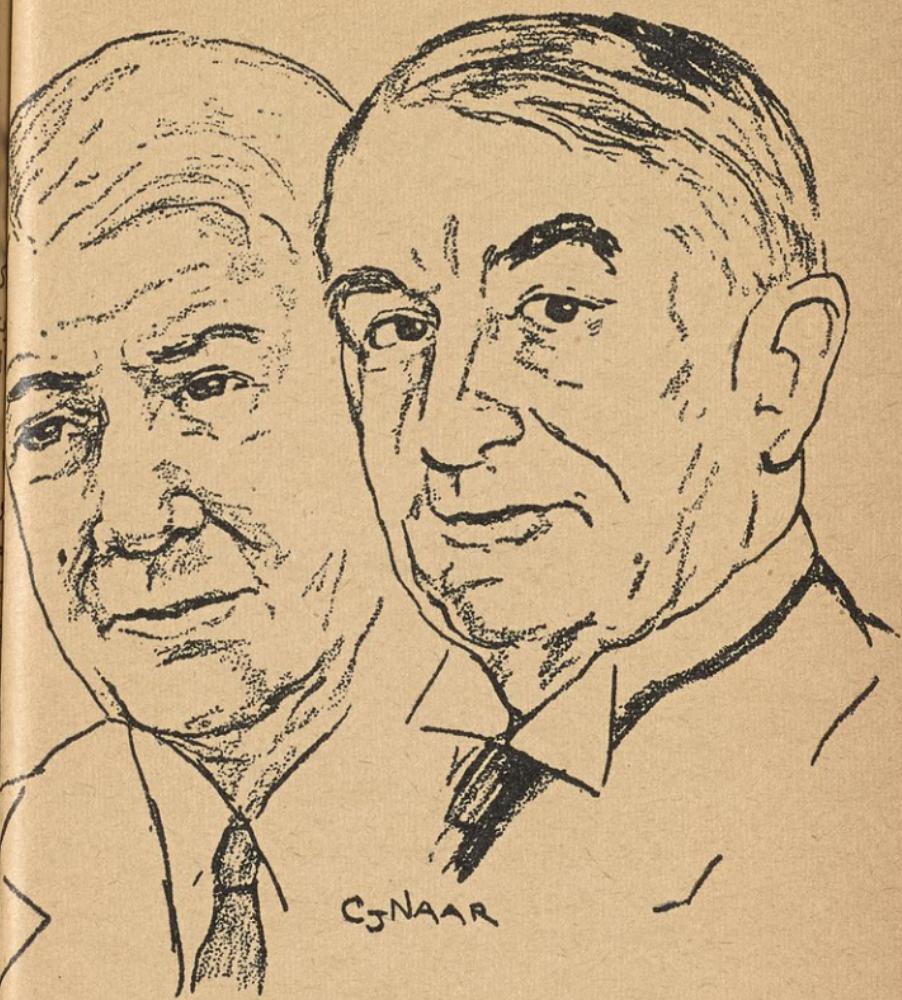
وحيثما ألفت لجنة اعداد الوثيقة الخاصة باعلان الاستقلال اختيار فرانكلين لعضويتها ، وكان له نصيب كبير في تحري هذه الوثيقة التاريخية الخطيرة ، ووقع عليها معه : توماس جيفرسون ، وجون ادامز ، وروجر شيرمان ، وروبرت ليفنجستون . ثم عرضت على نواب الأمة فوقعوا عليها جميعاً ، بعد أن ألهب فرانكلين حماستهم بقوله لهم :

— اسمعوا أيها السادة . . . يجب أن يتعلق ببعضنا بعض حتى لا يعلق كل منا على حدة في حبال المشينة !

الشقيقان مایو

ف
لير
تندف
لعم
جـا
من
لـكـنـ
ـعـدـ
ـنـجـ
ـطـرـ
ـمـنـ
ـسـهـ
ـشـ

ـالـغـ
ـالـدـ
ـغـفـ



الاخوان مايو

كان نجاحهما الباهر في كثير من الجراحات المستمرة المعقده صدى عميق في
نفوس كثيرين ، حتى لقد راحت عن نجاحهما حكايات كثيرة اشبه بالاساطير

أبو الطب الامريكي

في سنة ١٨٤٥ ، هبط أمريكا مهاجر شاب ، يختلف كثيراً من حيث الثقافة والهدف عن المهاجرين الذين كانوا تدفقون عليها من جميع الانحاء في ذلك الحين ، سعياً وراء عمل والثراء

كان هذا الفتى - واسمه « ويليام دبرال مايو » - طبيباً بجليزياً ، أتم دراسته ومرانه في أكبر المستشفيات بلندن وجلاسجو وماشستر ، واكتسب خبرة ممتازة في الكيمياء من عمله سنوات مع الكيميائي الكبير « جون والتون ». فلم تكن هجرته إلى العالم الجديد للبحث عن عمل ، كما أنها لم تكن عن طمع في الغنى أو الشهرة ، إذ دل تاريخ حياته فيما بعد على أنه من أشد الناس زهداً فيهما ، وإنما هاجر من بجلترا ضيقاً وتبمرا بازدحامها الذي لا يتفق مع ما في نظرته من حب العزلة والهدوء ، وسخطاً على مكان يسودها من استعلاء بعض الطبقات على بعض ، الامر الذي لم يكن يتسمج مع توسيعه الجم ورقة طبعة ودماثة خلقه وبغضه الشديد للكبراء والمتكبرين !

وشاء القدر أن يستقر المقام بالطبيب الشاب في الولايات الغربية ، وهي يومئذ لا تعرف من الأطباء غير جماعات من الرجالين الذين لا علم لهم ولا خبرة ، وإنما كل همهم أن يفرروا بجماهير المرضى البسطاء لكي يبتزوا أموالهم ، ويكتصوا دماءهم ، معتمدين على ما يقومون به لأنفسهم من دعيات كاذبة جوفاء ! وعلى هذا لم يرض لنفسه أن يكون

زميلاً لأمثال هؤلاء الرجالين ، وأثر أن يترك لهم ميرغ زطب حرصاً على كرامته التي يعتز بها ، وضنا بالمهنة واط يجلها ويقدسها على الهبوط بها إلى الدرك الأسفل ١ ويعملون فيه . وقضى زهاء ثلاثة سنوات متتلاً بين أعمدة أخرى في مدن تلك الولايات وقرابها ، ثم انتهى به المفليط إلى مدينة « لافيت » بولاية « إنديانا » ٠٠ حيث أن مصنعاً لحياكة الملابس ، واستطاع أن يحرز نجاحاً كبيراً ومضت خمس سنوات، غلبه الحنين إلى الطب في نهايا الميل فإذا به يضحى بمصنعيه الناجح ، لكي يدخل جامعة « ميسوري » في سنة ١٨٥٣ حيث حصل منها على دروب طبية جديدة ، ثم يرحل ومعه زوجته إلى مقاطعة « مينيسوتا » في الجانب الأقصى من الحدود الأمريكية ، وهناك قضى بعدها أشهر في الطواف بالقرى البدائية المعزلة والقفار المعهم بها ، لتفقد أحوال القبائل الهندية القاطنة هناك ، ودرر على عاداتها وتقاليدها وكل شيء في حياتها

وحينما نشببت الحرب الاهلية بعد ذلك ، عين الدكتور مايو جراحًا في الجيش الاتحادي ، وكان من نصيبه أن طول فترة هذه الحرب بمدينة « روتشستر » الصغيرة ، حبست إليه الحياة بها بعد انتهاء الحرب ، فاعتزم الأقى الدائمة بها ، وأنشأ لنفسه عيادة في منزل صغير بالشارع الثالث فيها ، كما سكن وزوجته في المنزل نفسه ، وجافت من أحدي غرف المنزل عملاً يجري فيه ما يعن له من تجارة وأبحاث

نجح الدكتور مايو نجاحاً عظيماً في عيادته الخاصة وكان لمعرفته السابقة بأهل المنطقة وحسن معاملته أيامه الكبير في هذا النجاح . على أن الجانب الأكبر من نجاح يرجع ولا شك إلى عاملين مهمين آخرين : أحدهما أخلاصه وتقاليده في حب مهنته ، والآخر حبه لأهل تلك المنشأ

برغبته الصادقة القوية في خدمتهم بخاصة وخدمة الأميركيين
وأطنيه الجدد بعامة !

وهكذا قسم الطبيب الشاب وقته بين العمل في عيادته
عملاً معملاً وبين المشاركة في النشاط الاجتماعي والسياسي في
المحلية والولاية كلها ، ولم يكف مع هذا كله عن الاستزادة
أن معلوماته ، بالطالعة المنظمة ، والقيام برحلات استطلاعية
في المناطق المجاورة ، وفي الولايات الشرقية للمدارس
المباحثة مع كبار الأطباء فيها

ولم يمض قليل حتى لمع اسمه وبرزت شخصيته وصار
روضع الحب والإجلال من الجميع ، ولاسيما بعد أن تعددت
خدمات العامة التي قدمها للأهلين ، كابتداره نظاماً للصحة
 العامة في المدينة ، وسعيه في سبيل إنشاء مكتبة عامة
 فيها ، وفي سبيل توسيع مدرستها ، فضلاً عن دعوته كثيرين
 من العلماء والأطباء الذين عرفهم في الولايات الشرقية وغيرها
 لزيارة المدينة والقاء محاضرات عامة بها

وقد رزق بولدين : أولهما « وليم » الذي ولد في سنة
 ١٨٦١ ، والثاني « شارلي » الذي ولد في سنة ١٨٦٥ ،
 وكان طبيعياً أن نشأ ولداه على حب مهنة الطب ، والرغبة
 أن يكونا طبيعين مثله . ولم يدخل هو جهداً في تقوية
 هذه الرغبة وتنميتها ، فكان يصطحبهما منذ طفولتهما إلى
 عيادته ، وإلى جولاته في المزارع القرية حيث يشاهدان في
 انتباط ما يقوم به من الفحص والعلاج . وما كادا يسبان
 عن الطوق حتى كان كل منهما يعرف الكثير من أسرار المهنة ،
 ويعرف جميع الأجهزة والأدوات التي يستعملها أبوه في
 العيادة والعمل . لكثرة ما شاهدعا ، وساعدوا والدهما في
 استعماله أيها !

واصل الطبيب العالم جهوده الطيبة في سبيل إعداد
 مولديه ومعاونتهما على التفوق في دراساتها الجامعية
 غير الشخصية ، وما تخرجا في سنة ١٨٨٣ حتى عادا إلى

« روشنسترو » حيث استأنفا العمل مع والدهما، لا مساعدوه
في هذه المرة بل طبيبين أصيلين ، وسرعان ما أحرز المست
الأهلين قتيلا

كانت سنة ١٨٨٣ بداية تحول في تاريخ آل مايو ، وبـ
هذه السنة التي بدأ فيها العمل المشترك للطبياء الثلاثة قبل
والوالد وولديه ، هبت عاصفة شديدة في اليوم السبت
والعشرين من شهر أغسطس ، أتت في دقائق معدودـ سـفـوـرـاـ
على جانب كبير من المدينة الصغيرة التي يعملون فيها ، وـ رـاـيـاـ
ضحايا هذه الكارثة كثريـنـ جـداـ ، فـشـمـ الـطـبـاءـ الـثـلـاثـةـ تـسـوـأـعـهـمـ وـأـخـذـواـ يـوـاـصـلـوـنـ الـعـلـمـ لـاسـعـافـ الجـرـحـىـ وـعـلـاـمـ
في مستشفى مؤقت اتخذوه لذلك في قاعة للرقص باسم
المنازل التي تشملها كارثة العاصفة الهوجاء . وواجهـمـ
مشكلة كبيرة هي مشكلة تمرير ذلك العدد الكبير
المصابين . ولكنهم سرعان ما تغلبوا على هذه المشكلة
استطاعوا اقناع رئيسة دير القديس فرنسيس ، القائمة
مقربة من المدينة ، بأن تمدهم بطائفة من راهبات الديرـةـ
ليقمن بمهمة التمريض !

ومضت أشهر ، والعمل يجري بنجاح في المستشفي المؤقت الذي أقامه آل مايو، ولم يكن اعجاب الناس بالتضليل
الائم بين الطباء الثلاثة البروتستانيين وبين أولئك المرسلـاـسـ
من الراهبات الكاثوليكـاتـ بأقلـ منـ اـعـجـابـهـمـ بالـهـمـةـ الصـنـادـ وـ
الـتـيـ بـذـلـتـ فـيـ المـسـتـشـفـىـ وـكـانـ لـهـاـ كـلـ الـفـضـلـ فـيـ تـخـفيـدـارـ
آـثارـ النـكـبةـ الـفـادـحةـ التـىـ نـزـلتـ بـالـمـنـطـقـةـ ،ـ منـ جـراءـ تـدـعـوـسـ
الـعـاصـفـةـ القـاصـفـةـ !

وعرضت رئيسة الدير على آل مايو استعدادها للاشتراكـاـ معـهـمـ فيـ اـنـشـاءـ مـسـتـشـفـىـ دائـمـ فـيـ المـدـيـنـةـ باسمـ القـدـيسـ الـمـارـىـ ،ـ لـيـعـالـجـواـ فـيهـ المـرـضـ وـالـجـرـحـىـ مـنـ أـهـلـ الـمـنـطـقـةـ جـمـيـعـهـمـ بـلـ تـفـرـيقـ بـيـنـ أـدـيـانـهـمـ وـأـلـوـاـنـهـمـ وـحـالـاتـهـمـ الـمـالـيـةـ ،ـ وـتـمـ الـأـتفـقـ
عـلـىـ ذـلـكـ أـخـيـراـ ،ـ وـاستـغـرـقـ اـعـدـادـ الـمـسـتـشـفـىـ الجـدـيدـ سـنـوـانـهـ

اعوب الاطباء الثلاثة خلالها القيام برحلات لزيارة المعاهد
الستشفيات الكبيرة في الولايات الشرقية، للبحث والدرس
فتباس أحدث النظم وأحسنها

، وبدأ العمل في مستشفى القديسة ماري سنة ١٨٨٩ ،
لأن قبل المرض عليه من أنحاء المنطقة وما يجاورها، ولم تمض
سنتان حتى كان اسم «مايو» يتعدد في جميع أنحاء أمريكا
ويفوعا بأكبر الأجلال والأعجاب ، وبدأ الاطباء أنفسهم في
ولايات الأخرى يبعثون إلى المستشفى بالمرضى الذين يحارون
تشخيص أمراضهم وعلاجها ، وهناك يجد هؤلاء المرضى
العناية والرعاية ، ما يلهج ألسنتهم بالدعائية الضخمة
المستشفى والقائمين بالعمل فيه !



وأخيراً ٠٠ رأى الدكتور ولIAM مايو أن ولديه النجبيين
يشابين صارا جديرين بأن يستقلوا إدارة المستشفى الناجح
كبير ، فترك لهما ، وتفرغ للمهام السياسية والاجتماعية
شن اضطلاع بها بوصفه عضواً في مجلس الشيوخ بالولاية ،
لقد كذا ذلك حتى اعتزل العمل في المجلس في الرابعة
والسبعين من عمره

وكان أول ما صنعه الطبيبان الشقيقان بعد استقلالهما
في إدارة المستشفى ، أن قررا تزويده بكل ما من شأنه أن
تفعله ويوسّع نطاق الخدمات التي يؤدّيها ، وعلى هذا
أساس المتن أخذوا يضمّان إليه كل نابه كفاء من العلماء
الاطباء والكيميائيين ، ويزودانه بكل مستحدث من الأجهزة
الآلات والأدوات !

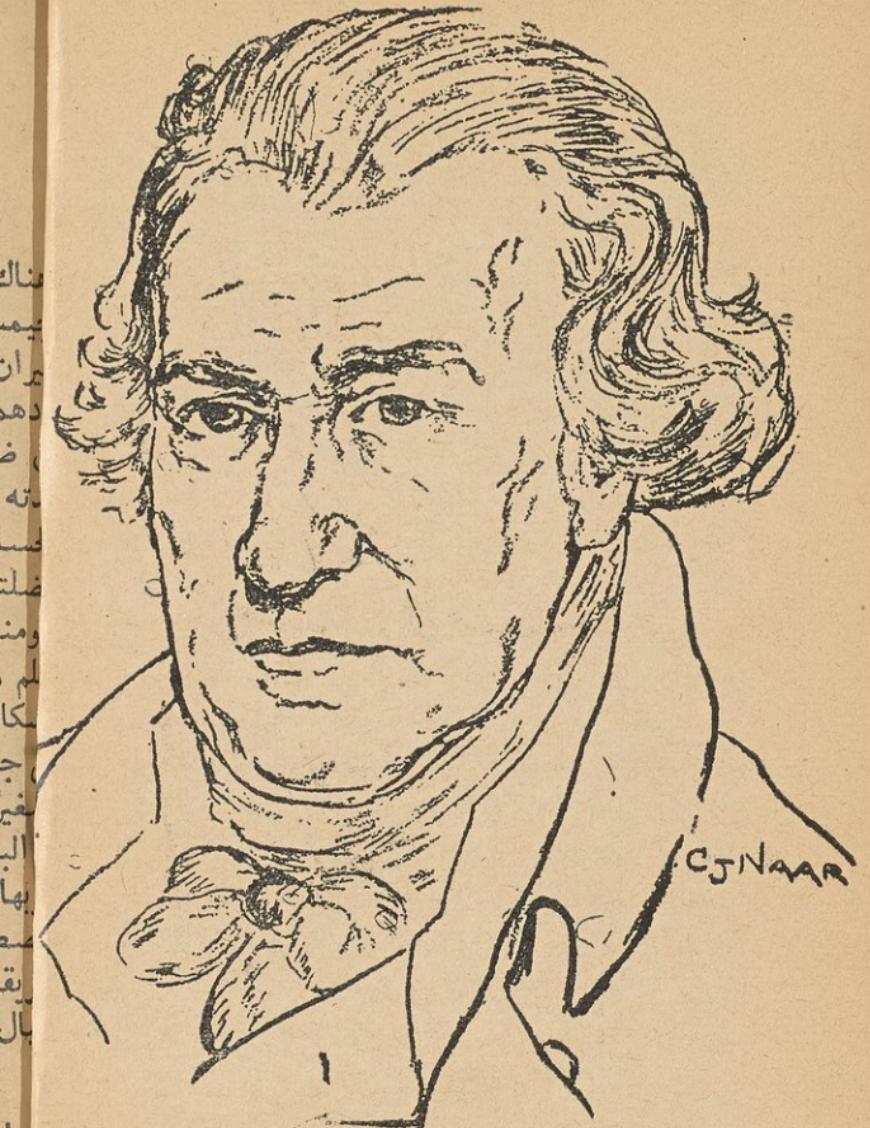
وحرصاً في الوقت نفسه على معاملة جميع المعاونين لهما
حسن المعاملة ، بل حرصاً على أن يكون عمل هؤلاء في
المستشفى على أساس أنهم شركاء . وكان الدكتور هنري

بالمرو فى مقدمة العلماء الاكفاء الذين انضموا الى المست
فما لبث قليلا حتى جعل من معاملته أكبر مؤسسات
من نوعها ، وصار فى استطاعتها أن تقدم مساعدات
لا يمكن تقدير قيمتها لعدد كبير من الاطباء والباحثين
من الوقت تحول المستشفى من بضع غرف فى الطابق
من بناء المعهد الماسونى بالمدينة ، الى بناء مجمع ضخم
مساحة كبيرة جدا ، والى جواره عشرات من الملحقات
على أحدث طراز، بين مصحات لا يواه المرضى ، وأخرى لـ
الناقهين ، ومؤسسات للاستشفاء ، وفنادق مختلفة
من شاء من النزلاء

لم يكن النجاح العظيم الذى أحرزه الشقيقان ما يو
بهما عن مواصلة الدرس والبحث، وقد زودهما ذلك بأم
كثيرين من العلماء والاطباء فى مختلف أنحاء أمريكا
بقية صلاتهما وثيقة بكتار الاطباء الذين عرفوهما بالو
الشرقية فى مستهل حياتهما العملية ، كالدكتور براد
فيلادلوفيا، والدكتور هلستيد طبيب مؤسسة جون هوبك
وغيرهما من كبار الاطباء فى نيويورك وبوسطن
وكان نجاحهما الباهر فى كثير من الجراحات المـ
المعقدة صدى عميق فى نفوس الامريكيين جمـعا ، حتى
راجت عن نجاحهما هذا حكايات كثيرة أشـبه بالاسـاءـ
وحدث يوما أن أرسل الدكتور « ول » الى صحيفـة طـيـ
احدى الولايات الشرقية بحثـا ضـمنـه طـرـيـقة اـبـتـكـرـهاـ اـ
الـمـراـرـةـ بـالـجـراـحةـ ، وـكـانـتـ هـذـهـ الـجـراـحةـ مـنـ التـعـقـيدـ بـحـيـ
يـصـدـقـ نـجـاحـهـ رـئـيـسـ تـحـرـيرـ الصـحـيـفـةـ ، فـلـمـ يـنـشـرـ الـ
اـخـاصـ بـهـ ، وـأـعـادـهـ اـلـىـ صـاحـبـهـ بـالـبـرـيدـ !

جیمس وات

سماك
يسمى
هان
دهم
ضـ
ـته
ـصلـ
ـمنـ
ـلمـ
ـلـكـاـ
ـجـ
ـغـيـ
ـالـبـ
ـيـاهـ
ـصـعـ
ـيـقـ
ـبـالـ
ـولـ
ـالـدـ



وأصل جهاده صابرا على التعب والمرض والفقر حتى أصبح لعظمته
وعبريته العالمية يعد أ عجب رجل إنجليزي ا نجليترا ..

جيمس وات

خترع أول آلة بخارية

هناك في مدينة « جرينوك » الصغيرة باسكتلندا ، ولد
يمس وات » في ۱۹ يناير سنة ۱۷۳۶ ، وكان والداه
يران يختصانه بمزيد من حنانهما وعطفهما ، لأنه أضعف
دهما جسما ، وأرقهم طبعا ، وأوفرهم ذكاء . وحينما
ضعف صحته دون الحاقه بالمدرسة كاخوته ، تكفلت
دته بتعليمه في المنزل ، فتلقى عليها مبادىء القراءة والكتابة
ساب ، ووجد منها خير تشجيع على ممارسة هوايته
صلتين وهما : الرسم ، واصلاح الآلات والأدوات المنزلية !
ومنذ السادسة من عمره ، بدا شفقة الشديد بكل ما يتصل
للمعرفة ، فكان يمضى الساعات الطوال كل يوم في تأمل
نkal الهندسية المختلفة ، محاولا رسمها بالطباشير الملون
جدار الموقد بالمنزل ، أو تكوينها بواسطة القطع الخشبية
غيره . كما كان يطيل التأمل في « غلاية الشاي » ومراقبة
البخار المتتصاعد منها في غطائها ، أو في ملعقة أو نحوها ،
يها من ذلك البخار . وفي الوقت نفسه كان ولوعا بقراءة
قصص الخيالية والاستماع لها ، وروياتها لاخوته وأترابه
يقة مشوقة جذابة ، تدل على موهبة ممتازة في سعة
بال وقوة الذاكرة وعدوينة الحديث !

طالب ممتاز

ولم يكن عجيبا أن يبرز تفوقه على أقرانه الذين يتعلمون
المدرسة ، وما بلغ الرابعة عشرة من عمره حتى كانت ذاكرته
جيء قد وعت ما قرأه في عشرات من الكتب العلمية

المختلفة ، وفي مقدمتها كتاب في فلسفة الطبيعة لم يكن يهتم
فهمه من الكبار الا قليلون ! .. وكان حريصا على تزويد
ما يتعلمه ، فأخذ لنفسه مصنعا خاصا بالمنزل، فصنع
أدواته وأداته بنفسه ، ومن بينها آلة كهربائية كان يحيى
أن يداعب أصدقاء الصغار بتصديقاتها، كما صنع آلات عرض
لرفع الأثقال ، ومضخات ، وأصلاح كثيرا من الآلات والأجهزة
المستعملة في السفن ، وحصل على معلومات فلكية قيوفقة
ج

يعمل ليعيش

رأى « جيمس وات » حين بلغ الثامنة عشرة من
أن رقة حال أسرته توجب عليه الا يخشى عناء اعماله
فتسافر الى « جلاسجو » ليتعلم هناك صناعة الآلات الرياض
ووصل الى تلك المدينة وهو لا يملك غير ملابسه التي عازف
وبعض أدوات التجارة التي حملها معه . وكان اغتنى
شديدا حين اتيح له الحصول على عمل يقوم بأوده
مصنع صغير لاصلاح شبكات الصيد والقيشارات والصفات
وما اليها !

وبعد أيام ، لقيه في جلاسجو قائد بحرى سابق ،
صديق لأبويه ، فأشار عليه بالسفر الى لندن للبحث عن
البيق به وأكبر أجرا ، فسارع الى العمل بهذه المشهورة
ومكث في العاصمة البريطانية أيام شقيقة بائسة ، ثم
آخرًا الى الالتحاق بورشة ميكانيكية يواصل الكدح فيها
الصبح حتى العشاء

وما انتهت تلك السنة حتى كان « جيمس وات »
حذق الميكانيكا وبرع فيها ، فعاد الى جلاسجو معتزما اتفقا
مصنع لنفسه بها ، ولكن نقابة الصناع في المدينة لم ترخص
في إنشاء المصنع المطلوب ، بحجة أنه لم يمض المدة المفروضة
للتعلم والتدرّب ! .. فقاد اليأس يستولي عليه ، ثم رأوا
قلب أستاذ في الجامعة فأفرد له حجرة بها يمارس فيه

يناعته المحببة ، ويجرى تجاربه لحسابه الخاص !
توصله « جيمس وات » آلات كثيرة ، لها مزايا لا يستهان
 بها ، غير أن الأقبال عليها لم يكن كبيرا ، فاضطر لكي يعيش
 التحول عن صنع تلك الآلات الميكانيكية إلى صنع الآلات
 عصيقية وأصلاحها ، وفي سبيل ذلك درس نظريات الموسيقى
 لصناعة آلاتها المختلفة حتى أتقنها بعد أشهر معدودة ،
 قيقق إلى صنع أرغن مبتكر نال كل الاعجاب من شاهدوه
 ! جربوه !

دراسته لقوه البخار ..

وفي الثامنة والعشرين من عمره عرض عليه معمل الجامعة
 يقوم باصلاح مضخة بخارية لامتصاص المياه من مناجم
 عجم ، هي نوع من الآلة الهوائية التي اخترعها « توماس
 وكون » . فأتیحت له بذلك فرصة ثمينة لدراسة علمية
 عالية دقة ، وبدأ يفك في اختراع آلة تدور بقوه البخار ! .
 في هذه السنة نفسها تزوج بالأنسة « مرجريت ميلر »
 زوج من اخلاصها له واعجابها بعيقريته خير مشجع له على
 مصي في تنفيذ ذلك الاختراع !

قضى « جيمس وات » بضعة أشهر يواصل العمل ليل
 رار في سبيل اختراع تلك الآلة الجديدة
 وكانت العقبات التي تتعارض سببها كثيرة ، وفي مقدمتها
 افقره وقلة ما لديه من وسائل وأدوات لازمة لإجراء تجاربه
 متعددة . وبرغم ذلك كله لم يجد اليأس الى نفسه سبيلا ،
 « أخذ يستخدم الزجاجات العادية لحفظ البخار ، ويستخدم
 إنقله أنابيب القصب وما إليها ، ثم استأجر حجرة أخرى
 شرع في صنع الآلة المنشودة طبقا للنموذج الذي ابتكره
 وفيما هو منهمك في العمل ، فوجيء بعقبة جديدة ، هي
 قوت مساعدته الأول ، في وقت شدة الحاجة إليه . وكانت
 يليدون قد تراكمت عليه لأنعدام كل انتاج آخر في مصنعه ،

واساءت حال أسرته الى حد كبير .. على انه تحامل نفسة وواصل العمل بهمة لا تعرف الكلل حتى انتهى صنع الآلة .. ولكنه ما كاد يشرع في تجربتها حتى انهار هو صروح آماله كلها ، وأسفرت التجربة عن فشل تام آخر لا لنقص في الفكرة التي بني عليها اختراعه الخطير ، ولضعف الآلات والأدوات التي استعملها في اخراجه مضطرب

كاد اليأس يقعده

وكاد اليأس يغلبه ازاء تلك الصدمة القاسية، ولكن زوجه الوفية عرفت كيف تعيده سيرته الاولى من الهمة والطمأنينة والأمل ، ولم يمض قليل حتى قبل الدكتور «جون روبي» مؤسس مصانع حديد «كارون» أن يمد يد المساعدة للمختبر الشاب الفقير ، فتولى تسديد ديونه ، وكانت قد بلغت خمسة آلاف دولار ، وأشار عليه بالسفر الى لندن للحصول على براءة بحق اختراع الآلة الجديدة ، فحصل على ها البراءة بعد جهد جهيد ، ثم عاد الى جلاسجو حيث شرط في صنع الآلة من جديد

ومضت سنتان ، بذل خلالهما «جيمس وات» كل ما وسعه من قوة وحيلة لإنجاز اختراعه ، وكانت العقبات التي اعترضت طريقه في هذه المرة أشد وأنكى ، فالمستاذ روبي غرق في الديون فلم يستطع الاستمرار في مساعدته، وزوجه الحبيبة الوفية توفيت فجأة تاركة له ثلاثة أولاد لا معين لهم ، سواه ، لكنه مع هذا استمر في جهاده ، صابرا على التعذيب والمرض والفقر ، الى أن انتهى من صنع الآلة سنة ١٧٧١ .

ثم كانت الصدمة الكبرى حين أسفرت تجربتها عن الفشل أيضا ، نتيجة لرداءة أسطواناتها ، ولأن القطع التي استطاع الحصول عليها لصنعها كان ينفذ منها الهواء والبخار ، ويفقد في علاجها سد خروقها بالفلين والخرق المشبعة بالزئبق «وكان أحيانا لا يجد حتى هذه الخرق فيضطر الى سد تلك

لخروف بقطع ينتزعها من قبعته !
وكانت النتيجة لهذا الفشل الجديد أن عاد جيمس وات
مارهو في الخامسة والثلاثين من عمره إلى البحث عن عمل
ثانية أخرى يعول بها نفسه وأسرته ، فعمل مهندساً مدنياً

نجاحه في اختراع الآلة البخارية

كان مستر « روبيك » — شريك « وات » السابق — قد
حدث عنه صديقاً له من كبار أقطاب الصناعة في برومنجهام ،
جو المستر « متى بولتن motea Boulton » صاحب أحدى
ممارسات الكبرى لصناعة الساعات والأدوات المعدنية
والزهريات المقلدة . وكان هذا بدوره يدرس آلات البخار
ترؤُّمن بمستقبلها الباهر ، فأخذ يفاوض « وات » للاتفاق
معه على تنفيذ مشروعه في مؤسسته ، على أن يعطيه ثلث
ألفه صنعها وبيعها من الأرباح

وكان طبيعياً أن وافق « وات » على هذا العرض ، ولكن
المستر « بولتن » بقى ثلاثة سنوات بعد ذلك متربداً في
تنفيذ ، فعاش « وات » خلال هذه السنوات معلقاً بين
اليأس والرجاء ! ولقي من التابع ما كان له أكبر الأثر في
ازدياد ضعف صحته ، على أنه سرعان ما تناهى ذلك كلَّه حين
بدأ تنفيذ الاتفاق ، وتم صنع الآلة الجديدة وأسفرت تجربتها
في هذه المرة عن نجاح باهر ؟ ثم بدأت الطلبات تنهال على
المؤسسة من جميع الأتجاه لشراء الآلة البخارية الجديدة !
وفي ذلك الحين ، تزوج « وات » للمرة الثانية ، وكانت
زوجته الجديدة « أنا ماك جريجور » ربة بيت ممتازة ،
فاستطاعت أن تكفل له ولأولاده عيشة راضية

وازداد مستر « بولتن » تقديرًا لشريكه مخترع الآلة
البخارية الأولى وأعجبها بعقربيته وخلقه ، حين رفض
« وات » ما عرضته عليه الحكومة الروسية أن يعمل لحسابها ،
مقابل خمسة آلاف دولار ، وكان مثل هذا المبلغ يعد ثروة

كبيرة في ذلك الحين !

ييد أن كثيرا من المؤسسات والمصانع بدأت تنتج آلة بخارية رخيصة ، تغمر بها الأسواق ، مقلدة آلتهم المبتكرة وعيتا حاول الشريكان منع ذلك التقليل !

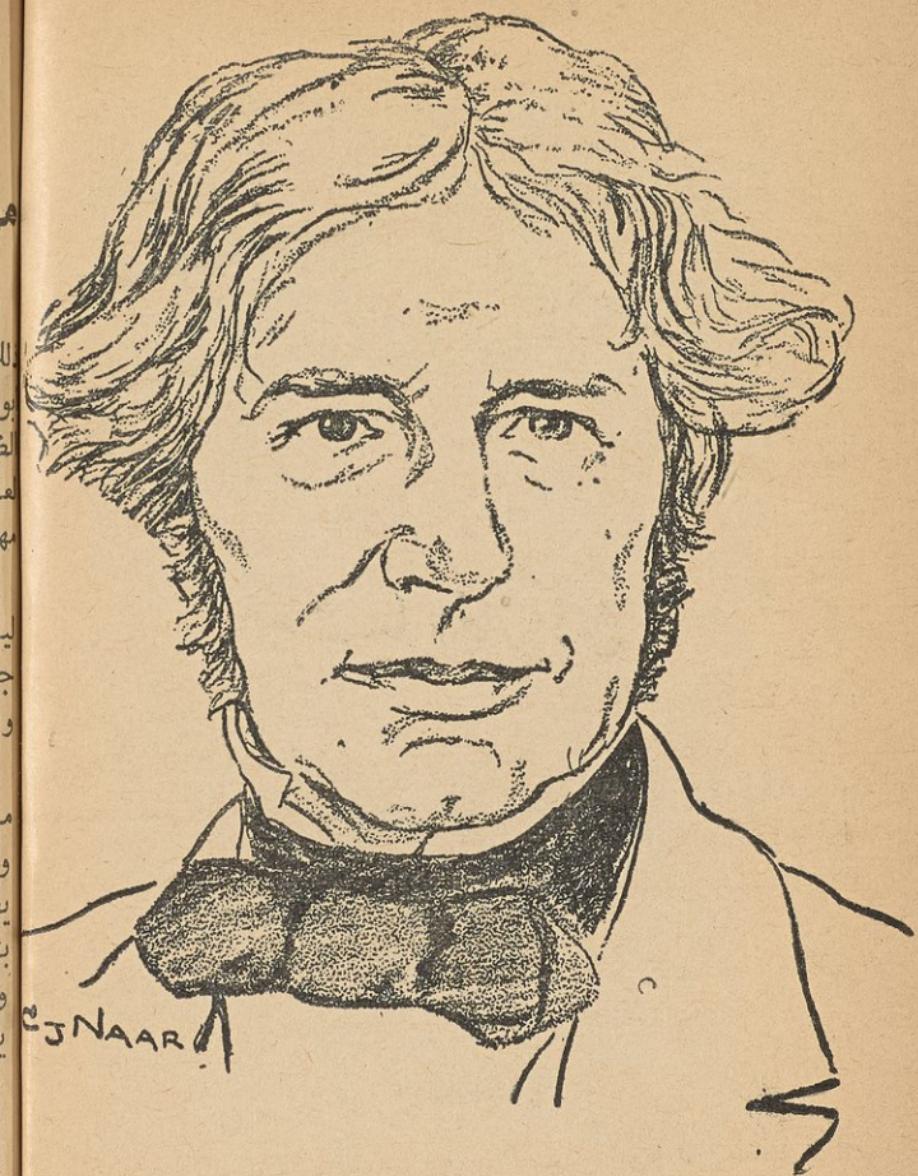
وفي خلال هذه المتابعة والمضائقات ، كان « وات » يقضى الساعات الطوال كل يوم في معمله بالمؤسسة عاكفا على تجربة وأبحاثه لاخراج مخترعات جديدة أخرى . وقد وفق في ذلك الوقت الى صنع آلة للطباعة ولكن الاقبال عليها لم يكن كبيرا لما شاع يومئذ من أن استعمالها قد يؤدي الى انتشار التزوير

آلية لطحن الدقيق

وفي ذلك الوقت أيضا ، أخذ « بولتن » يلح عليه في صنع آلة بخارية لطحن الدقيق ، وقد تم صنع هذه الآلة على يد « وليام ماردوك » رئيس عمال المؤسسة ، وكان مخترعا ذا مواهب عظيمة ، نشر فوائد الاضياء بالغاز ، وصنع أو نموذج للقاطرة ، وابتكر استعمال جلد السمك لصنع الفراش بدلا من الباغة . وقد حصل الشريكان « بولتن » و « وات » على حق انتاج هذه الآلة الجديدة ، وكلفهما صنعها ما يزيد على مائتي ألف دولار ، وكان رواجها عظيما بعد أن جاهدا في سبيل ذلك اعظم الجهاد لتذليل العقبات

وبعد ذلك بقليل ، أخرج « وات » اختراعين جديدين كانا لهما اكبر الاثر في تقدم الصناعات وهما : جهاز الحركة المتوازية « Parallel motion » وجهاز التحكم في سرعة الآلة وفي سنة ١٨٠٠ ، اعتزل « وات » عمله في المؤسسة وحول أسهمه فيها الى ولديه : « جريجورى » . و « جيمس » ثم أقام بمنزل شاده في « هينيفيلد » على مقربة من برمنجهام وفي سنة ١٨١٩ ، توفي « جيمس وات » مخترع أول آلة بخارية عن ثلاثة وثمانين عاما قضاهما في جهاد متواصل لخدمة العلم والعالم

میشیل فاردای



ميشيل فاراداي

اضطر بعد عامين من التحاقه بالمدرسة الى مغادرتها للبحث عن عمل يكسب منه ما يقتات به ، ولكن ذلك لم يحل دون ان يصبح من كبار العلماء

موزع الصحف الذي صار أعظم عالم !

كان مولده مبعث حزن وشقاء ويأس لأسرته كلها ، ففى ذلك الحين ، سنة ١٧٩١ ، لم تكن حرفة الحدادة التى يكدر ووه طول يومه فى ممارستها تدر عليه ما يكفى الأسرة حاجاتها ضرورية ، حتى أنها اضطرت الى مغادرة مسكنها المتواضع لعجزها عن دفع أجره الزهيد ، واستقرت في « حظيرة » بهجورة بجانب أحد الاسطبلات !

وكتيرا ما تعرض واخوته للموت تأثرا بالبرد القارس الذى ي sis لدיהם ما يدفعونه به ، بل كثيرا ما تعرضوا للموت جوعا ، لعودة والدهم من عمله خالى الوفاض ، أو برغيف واحد من الخبز اليابس الرخيص ، يقسم على أفراد الأسرة ولما بلغ السادسة من عمره ، الحقه والده بمدرسة أولية مجانية تعلم تلاميذها مبادئ القراءة والكتابة والحساب ، وقد أظهر الصبي ميلا شديدا الى التعلم ، واستطاع أن يظل متتفوقا على أقرانه في خلال السنتين اللتين قضاهما بتلك المدرسة ، ولكنه اضطر بعدهما الى ترك الدراسة والاكتفاء بتحصيل ذلك القدر الضئيل من المعرفة ، لكي يبحث لنفسه عن عمل يكسب منه ما يقتات به

موزع للصحف

وكان العمل الاول الذى وفق الصبي اليه أن عمل لدى باائع للكتب والصحف في لندن ، فينهض مع فجر كل يوم ليحمل على كاهله الواهن حزمة ثقيلة من الصحف والكتب ،

ثم يمضي بها من شارع الى شارع وسط ضباب لا يكاد يتبيّن طريقه فيه ، لكي يطوف بالمنازل تاركاً صحيفته في أحد المساكن وكتاباً في مسكن آخر .. وهكذا الى أن يتم توزيع كل حمله الثقيل في نحو ساعتين ، ثم يعود فيجمع ما وزعه صحيفته ، وكتاباً كتاباً ، مع تحصيل الأجر المقرّن لقراءتها ، وهو بنس واحد عن كل نسخة ، وأخيراً ينتهي به الطواف الى المكتب الذي يعمل فيه ، فيسلم صاحبه صحيفاته وكتبه والبنسات التي قرئت بها ، ويسلمه هذا أجره الزهيد

مجلد كتب

أمضى ميشيل عاماً كاملاً في ذلك العمل المرهق الذي لا يطيقه صبي مثله لم يبلغ العاشرة من عمره وأعجب صاحب العمل بهمة موظفه الصغير وصبره الجميل ، وبما تبين له من أمانته ووداعته وذكائه ، فأعفاه من ذلك العمل المجهد الذي لا يلائم سنه وطبعه ، وأخذ على عاته تعليمه صنعة تجليد الكتب ، ليتيح له باحترافها بعد ذلك عملاً أقل اجهاداً وأوفر أجرًا

وفي أسبوع معدودة ، ألم الصبي الذي بدقايق حرفته الجديدة ، وأخذ في ممارستها بنشاط وخبرة وحرص على السرعة والاتقان . وكان لزيادة أجره أثر محمود في تحسين صحته وحالة أسرته ، مما أدخل السرور على قلبه . ولكن سروره كان أشد ، لأن عمله الجديد هيأ له فرصة ثمينة طالما راودت خياله وتراهم له في أحلامه ، وتلك أنه أصبح يجد متسعًا من الوقت لكي يقرأ ما يحلو له من الكتب والصحف ، ويرضى بذلك نزعته وميله الفطري الى الاطلاع

كانت علوم الطبيعة ، وما يتعلق منها بالكهرباء خاصة ، أشد ما استهوي قلب الصبي المحب للمعرفة واجتذب مشاعره وآماله . وببدأ ولو عه بهذا النوع من العلم يشتغل بعد أن قرأ كتاب « مناقشات العلوم » للأستاذ « مارست

« وأطلع على بحث شامل عن الكهرباء في دائرة المعارف
 البريطانية . وفيما هو راجع إلى مسكنه بعد يوم حافل
 في العمل الشاق ، لفت نظره إعلان عن مجموعة من المحاضرات
 في التاريخ الطبيعي يلقاها الاستاذ « فتمان » . وحز في نفسه
 تردد الاستماع لكل من هذه المحاضرات حدد له رسم قدره
 بصف جنديه، وأفضى بهذا الأمر الذي أدهمه وأحزنه إلى شقيقه
 روبرت » الذي يكبره بثلاث سنوات ويعمل حداداً كأبيه ،
 فرأى هذا لحالته ، ولم يسعه إلا معاونته على تحقيق هذه
 الرغبة ، كما سمح له صاحب محل الذي يعمل فيه بالتفصيب
 منه في مواعيدها ، وتطوع أحد زملائه لاعطائه دروساً في
 الرسم لكي يستطيع أن يوضح بالرسم ما يسجله من
 مذكرات عن تلك المحاضرات !

وبعد قليل ، التقى به في محل تجليد الكتب العالم المشهور
 « سير همفري » الاستاذ بالمعهد الملكي ، فأعجب به إلى حد
 كبير ، وسهل له دخول المعهد للاستماع لمحاضرات أربع لقاءها
 هناك . وما كاد ينتهي من القائمة حتى تلقى من « ميشيل »
 رسالة رقيقة يشكر له فيها فضل تيسير استماعه لتلك
 المحاضرات ، ويشيد في تفصيل دقيق بما تضمنته من نظريات
 ولاحظات ، ثم يرجو أن يجد من عطف العالم الكبير ما يساعد
 على الالتحاق بأى عمل في المعهد ، ليسهل عليه التزود
 بما يحتاج إليه من الدروس !

وكان « سير همفري » من العصاميين الذين شقوا طريقهم
 في الحياة بأنفسهم ، فرق قلبه للصبي الفقير الطموح ، وكتب
 إليه يده بأنه سيعمل على أجابة طلبه بعد عودته من رحلة
 اعتزم القيام بها ، وينصح له بمواصلة الدرس والبحث ،

شعاع من الأمل ..

كان الخطاب الذي تلقاه « ميشيل » من سير « همفري »
 خير مشجع له على المضي في الطريق العلمي الذي اختطه

نفسه ، فبدأ يخصص الجانب الأكبر من وقته للبحث والاطلاع وأجراء تجارب أولية في الكهرباء . على أن الظروف التي تلت ذلك كانت من القسوة بحيث قضت كل ما شيد له لقد مات أبوه في تلك الفترة ، فصار عليه أن يخلفه في أعماله والدته وأخوه الصغار ، وانتقل إلى العمل في محل لتجليخ الكتب يملكه فرنسي مريض الأعصاب ، أخذ ينقل عليه علاجه على العمل بألوان سخيفة من التعليمات واللاحظات ، ويشتت به في لومه وتعنيفه لأتفه الأسباب

وفي ذات يوم ، فوجيء الصبي بشعاع من الأمل شق ظلمة اليأس المحيطة به ، ولم يكن ذلك الشعاع سوى بطاقة من سير همفري يدعوه فيها إلى موافاته في صباح اليوم التالي بمكتبه في المعهد . وأمضى ليلته لم يغمض له جفن ، وكانت نتيجة المقابلة فوق كل ما تصور ، فقد بشره العالم الكبير بأنه سيعينه « مساعد محضر » في المعمل التابع للمعهد ! ولم يكن « سير همفري » في حاجة إلى وقت طويل لكشف ما للمساعد الصغير من مواهب ومزايا ، وهكذا سرعان ما أولاً ثقته ، وأخذ يعهد إليه في إجراء بعض التجارب الدقيقة التي يقوم هو بها في المعمل

رحلة علمية

وما هي إلا شهور معدودة ، حتى أتيحت ل Yoshiel فاراداي فرصة ثمينة لم يكن يحلم بها ، وكان لها أكبر الأثر في مستقبله وذلك أن سير همفري اصطحبه في رحلته التالية إلى مختلف أنحاء أوروبا ، وكانت رحلة طويلة استغرقت زهاء سنة ونصف سنة ، طاف خلالها مع أستاذه الكبير بمختلف المعاهد والمعامل والمؤسسات العلمية بالقاره ، وشهد مئات من التجارب واستطاع أن يقوم في المعمل بتجارب خاصة بباحثه المستقلة ، كما أتيح له أن يلقى سلسلة من المحاضرات عن اكتشافاته الخاصة ، استمع لها كثيرون من المثقفين

أول بحوثه العلمية

وفي السنة نفسها نشرت له مجلة « كوارترلي جورنال »^١ العلمية أول بحاته عن « الجير الكاوي » ثم سلسلة بحثات عالميّة فيها تجربته في الغازات والمعادن . كما ألقى سلسلة بحثات في المعاصرات ، عن اكتشافاته العلمية في معمل المعهد وللنيل آخرى من المعاصرات ، حتى كان قد نشر سبعة وثلاثين بحثا جديدا ، وأخرج كتابا عن « خلط الصلب » . وقدم المعهد بحثا خطيرا عن مرتكبين جديدين

دخلت حياة « ميشيل فارادي » في طور آخر بعد تلك الفترة التي توالت فيها مظاهر نجاحه العلمي ، وكان قد بلغ إلى الثامنة عشرة من عمره أو نحوها ، وتعرف إلى فتاة مهذبة جميلة بادلها الأعجاب والحب ، وكادت تجعل منه شاعراً يدبر قصائد الفزل والتشبيب ، لو لا أن كل ذلك الحب العنيف العميق المتبدل بالزواجه العاجل السعيد ، فعاد الزوج

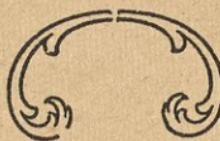
الشاب إلى تجربه وأبحاثه العلمية
وفي خلال السنين العشرين التي تلت ذلك، أصبح « ميشيل فارادي » الذي بدأ حياته عملاً فقيراً لدى بائع صحف أعظم عالم في عصره ، أذ انتخب زميلاً في الجمعية الملكية ، ودعاه معهد لندن إلى القاء اثنى عشرة محاضرة عن اكتشافاته في الكيمياء ، كما أنه ألقى ست محاضرات في الجمعية الملكية عن « الفلسفة الكيميائية » ونشر ستة بحث عن « المفناطيسية » ثم بدأ تنظيم محاضرات علمية مبسطة يلقيها بأسلوب جذاب على الأطفال ، وصار الجميع يحرصون على الاستماع بالإستماع لهذه المحاضرات ، من أكبر رجال البلاط الملكي ، إلى أفراد العمال في الأحياء الشعبية

الكشف الخالد ٠٠

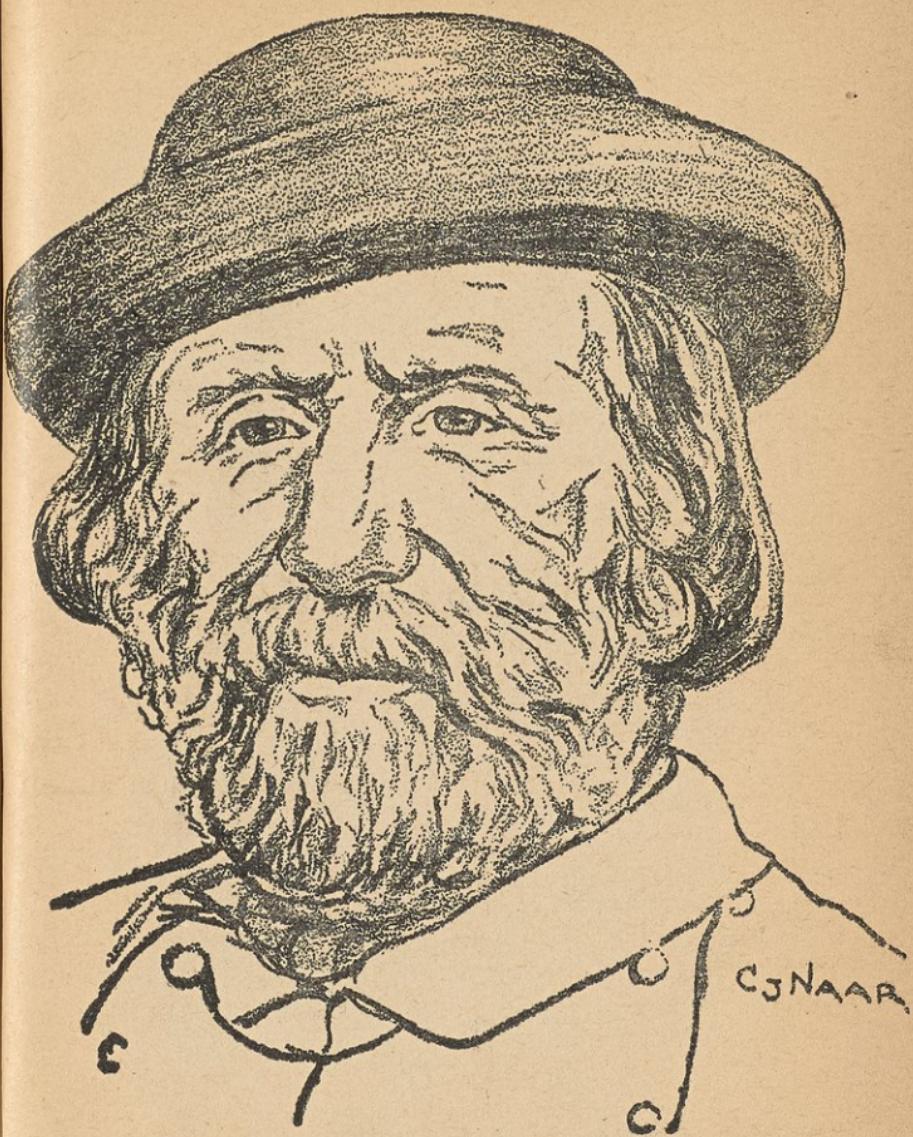
وأنتج في أثناء ذلك ١٥٨ بحثا علميا ، وثلاثين مجموعة من التجارب الدقيقة الجديدة في الكهرباء . ثم بدأ بحاته في

« المغناطيسية الكهربائية » الى أن وفق أخيرا الى ذلك الكشف العظيم الخالد الذى أثبت به أن المغناطيسية تنتن الكهرباء ، فكان ذلك ايدانا بمولد عصر الالات الكهربائية . ثم قدم بعد سنوات كثفين آخرين جيلين : أولهما الخاص بسريان الكهرباء وهو الذى على أساسه بنى نظام التليفور الحديث ، والآخر هو الخاص باثبات اختلاف أنواع الكهرباء

وفي التاسعة والأربعين من عمره ، شعر بتضعضع قواه بعد تلك الجهد الجبار الذى بذلها ، فقاده لندن ومعه زوجته الى رحلة في الخارج للراحة والاستجمام . وطالت هذه الرحلة الى خمس سنوات ، وقضى أكثرها في الريف سعيدها بمشاركة أهله البسطاء حياتهم . وما كاد يعود للندن بعد ذلك حتى استأنف جهاده العلمي في معمله الحبيب ، فبدأ يبحث علاقة الكهرباء بالضوء ، وأجرى في ذلك تجارب عديدة لا تحصى ، كللت بنجاحه الخالد في اكتشاف طريقة لحفظ شعاع من الضوء ، وعلى هدى هذه الطريقة العظيمة قدر للعالم أن ينتفع بالمصابح الكهربائي المتوجه ، بعد سنوات على يد توماس أديسون !



جوسیبی غاریبالی



جو سیبی غاریبالدی

نشا فقیراً فقد كان أبوه صياداً إيطالياً فقيراً يعول أسرة كبيرة، ولكنَّه ما أن بلغ أواسط العمر حتى كان الشعب الإيطالي باسره يهتف باسمه ويُمجده

الصياد الذى حرر ايطاليا !

كانت أمواج البحر الثائرة أول ما تفتحت عليه عيناه من صور الحياة ، فلا عجب ان كان البحر والشورة هما أبرز الخطوط الرئيسية فى لوحة حياته الحالدة ، التى امتدت ثلاثة أربع قرن من الزمان ، منذ مولده فى «نيس» بجنوب فرنسا سنة ١٨٠٧ ، حتى أسلم روحه فيها سنة ١٨٨٢ ، وكانت تلك الامواج الثائرة نفسها آخر ما رأته عيناه !

وما أبعد الفرق بين حال «جوسيبى غاريبالدى» فى آخريات أيامه ، حيث كان يتطلع الى تلك الامواج من نافذة منزله الجميل ذى المديقة المزدهرة الغناء ، وبين حاله فى مطلع حياته وهو يتطلع الى الامواج فى المنطة نفسها من نافذة الكوخ الوضيع الذى نشأ فيه هو وأخوه مع والدهم الصياد الايطالى الفقير !

هناك فى ذلك الكوخ ، كان الطفل «جوسيبى» كثيرا ما يشعر بالظلم المض من عضات البرد والجوع ورهبة الخوف من المستقبل المظلم المجهول ، ومن الظلام الموحش الذى يمتد فيما وراء الأفق ، وتلك الصخور والمرات الجبلية المحيطة بالكوخ !

مiele للمغامرات

وقد طالما حلق خياله حينذاك فى جو القصص العجيبة والمغامرات المثيرة التى كان البحارة يروونها عن رحلاتهم البعيدة الخطيرة ، وود لو يتاح له أن يكون من أبطال تلك

الرحلات ، وأن تروى عن مغامراته أمثال القصص والأساطير . ولكن هذه الامنية كانت أكبر من أن تتحقق لها ظروفه التعسفة التي لازمت نشأته ، فبقي حتى بلغ الثامنة عشرة من عمره ، دون أن يستطيع القيام برحمة خاصة به . يمضي فيها حيث يشاء ، ويغامر كما يشاء . على أن رحلته الخاصة الأولى لم تكن على شيء من التوفيق ، وتحول بعدها إلى قراءة الكتب العلمية والرياضية ، وإلى الاسترزادة من المعرفة باللغات المختلفة التي يعرفها قدماء البحارة ، ثم لم تمض على ذلك ثلاث سنوات حتى خرج من تلك العزلة ليبدأ أولى رحلاته البحريّة الحقيقية، بوصفه قائداً مساعدًا للسفينة « كورتيزي » التي كانت تتأهب لقيام برحمة تجارية إلى موانيء البحر الأسود !

كان « جوسيبي غاريبيالدى » قد شاهد « روما » في أحدى الرحلات التي صحب والده فيها . وقد راعته آثار المدينة القديمة الخالدة في العاصمة الإيطالية حينذاك ، واستطاع - وهو الصبي الصغير الفقير - أن يلمس الفارق العظيم بين حياة الإيطاليين القوية الغنية في ذلك الماضي البعيد السعيد ، وبين حياتهم الراهنة الذليلة البائسة، تحت نير الاستعمار والطغيان !

خطر القرacsنة

وشاء القدر أن تتعرض السفينة « كورتيزي » في رحلتها لخطر القراصنة الذين كانوا منتشرين في تلك المناطق البحريّة حينذاك وقد أطلقوا « جوسيبي » وبحاره السفينة أحسن البلاء في الدفاع عن أنفسهم وعما تحمله سفينتهم من بضائع ومؤن ، ولكن القراصنة عاودوا الهجوم عليها ثلاث مرات في عرض البحر ، وتمكنوا في المرة الثالثة من التغلب على المدافعين عنها بعد أن قتلوا وجرحوا كثريين منهم ، وهكذا نهبوا كل ما كان فيها حتى قلاعها وألاتها، وتركوا الباقي من بحارتها

على ظهرها ، مجرددين من كل سلاح ، بل مجرددين من أي طعام أو شراب أو كساء !

وكان الفتى « جوسيبى غاريبالدى » من هؤلاء المساكين الذين تركوا ليهلكهم البرد والظما والجحوع ، أو لتبتلهم الأمواج مع سفينتهم المخربة المنهوبة . ولم يكن هناك أى بصيص من الأمل فى نجاتهم من ذلك المصير الرهيب ، لكنهم مع ذلك استمروا يكافحون فى سبيل الحياة ، وكتب لهم أخيرا أن يصلوا بسفينتهم المحطمة إلى القسطنطينية حيث أسعفوا بالماء والغذاء والكساء ، ورثى لهم بعض زملائهم من بحارة السفن الرئيسية بالميناء ، فألحقوهم بالعمل معهم فى تلك السفن ، إلى أن تحين الفرصة لعودتهم إلى وطنهم سالمين !

على أن « غاريبالدى » لم يستطع مشاركة زملائه فى ذلك الحال لمشكلتهم ، فقد وقع فريسة لمرض شديد ، اضطره إلى التخلف في القسطنطينية ، حيث آواه بعض المهاجرين الإيطاليين ، وسهروا على تمربيته وعلاجه ، حتى كتبت له النجاة من ذلك المرض والتحق بالعمل في سفينة تابعة لملك سردينيا !

إيطاليا الفتاة

أمضى « جوسيبى غاريبالدى » في عمله البحري الجديد زهاء خمس سنين ، طاف خلالها بكثير من بقاع العالم ، وواجه كثيرا من العواصف والاخطر . ولكن حب الحياة البحرية بقى مسيطرًا على قلبه ، وفي الوقت نفسه كان عقله دائم التفكير في حال وطنه وما آل إليه من فقر وهوان ، وفيما يمكن أن ينقذ هذا الوطن ويحرره من نير الظلم والطغيان ! وعقد في ذلك الحين « مؤتمر فينا » . وأخذ المؤتون من المنتصرون يمعنون في تقطيع أوصال الوطن الإيطالي المغلوب على أمره ، ويقتسمون مناطقه فيما بينهم ، فكانت « لومباردي »

و « فينيسيا » من نصيب النمسا ، وكانت « بارما ،
ولوكا » من نصيب ماري لويس ، وضمت صقلية بقسميه
إلى فرديناند الثاني

وعز على « غاريبالدى » أن يقف مكتوف اليدين أزاء هذه
المظالم الفادحة التي نزلت بوطنه الحبيب ، وكان على يقين
من أن الموت أو السجن هما نصيب كل إيطالي تحدثه نفسه
بالوقوف في وجوه الطغاة الأقوياء المنتصرين ، أو المجاهرة
بمعارضة ذلك التقسيم الذي قرروه في مؤتمرهم المذكور .
لكنه رأى الموت والسجن أحب إليه من التسليم بذلك
التقسيم المهين . ثم هدأ بحثه هذا الامر إلى المبادرة بالسفر
إلى « جنوا » حيث اشترك في العمل مع محام شاب من أهلها
هو « جوسبي مازيني » كان قد أنشأ جمعية باسم « إيطالية
الفتاة » للعمل على إنقاذ البلاد وجعلها جمهورية حرة مستقلة
وفيما كان القائدان الشابان يستعدان لبدء التنفيذ ،
وشى بهما خائن من أعضاء الجمعية إلى السلطات المحتلة ،
فتمكن من احباط تلك المؤامرة ، واعتقلت كل من كانت
لهم صلة بها ثم أرسلتهم إلى المشنقة .. ولكن « غاريبالدى »
تمكن من النجاة بروجه ، وفر متذكرًا في ثياب ريفية عبر
مرات الجبال السويسرية ، ثم تمكن من السفر على أحدى
السفن إلى جنوب أمريكا ، حيث انضم إلى مواطنه المهاجرين
في « ريو دي جانيرو » . ولقي من تقديرهم ومساعدة لهم له
ما مكنته من شراء سفينة صغيرة أخذ يستغلها في التجارة
على طول الساحل هناك !

الثورة من أجل الحرية

لم يكن « غاريبالدى » لتشغله غربته عن أهله ومواطنه
الغرباء في ديارهم، وقد تأصل في نفسه حب الحرية والثورة
في سبيلها ، حتى لو كانت هذه الحرية لشخص آخر أو
لوطن غير وطنه . وعلى هذا ما كادت جمهورية « ريو جراندي »

ثور على البرازيل لاسترداد حريتها ، حتى اندفع إلى التطوع
للاشتراك في هذه الثورة ، وأعد سفينة حربية صغيرة لهذا
الغرض ، أطلق عليها اسم « مازيني » زميله في الجهاد ،
و درب على العمل معه فيها نخبة من الشوار المجاهدين .
وكملت مغامراتهم الأولى بنصر باهر ، إذ تمكوا من أسر
سفينة معادية كبيرة واستولوا على حمولتها الثمينة من
النحاس ، ولكن مغامرتهم التالية لم يقدر لها النجاح ، وانتهت
بوقوعه ورجاله جميعاً في الأسر ، بعد اصابته في المعركة
بحرج بلينغ !

وطال أسره شهوراً عديدة ، قاسي فيها ألواناً من العذاب
الشديد ، لكنه ما كاد يظفر بحريته بفضل مساعي احدى
السيدات حتى خف إلى « ريو جراندي » ليواصل كفاحه
المجيد مع أبنائها الثائرتين الاحرار !

وهناك في تلك المدينة التي اتخذها وطناً ثانياً ، وجد
الزوجة التي تلقي بمجاهد ثائر حر مثله ، وهى مجاهدة
جميلة قوية الشخصية من أسرة عريقة ، كما وجدت فيه هى
فارس أحلامها المنشود ، وهكذا كان « غاريبالدى » وزوجته
« أنيتا » مثلاً أعلى للشريكين الوفيين المتعاونين في الحياة
 الزوجية ، وفي ميدان الكفاح ضد الطغيان والاستبداد

في ميدان التحرير

رأى غاريبالدى بعد ذلك أن من حق أسرته الصغيرة عليه
أن يتبع لها شيئاً من الراحة والهدوء ، فانتقل بها إلى مدينة
« مونتفيديو » حيث اشتري منزلًا بسيطاً هناك ، وأخذ يعمل
في التدريس . على أنه لم يقطع صلته بأخوانه المجاهدين
الاحرار أفراد الفرقة الايطالية التي اشتهرت بمعمارتها
الجريئة وأعمالها الجيدة في كفاح التحرير بجنوب أمريكا
ولم يمض على ذلك قليل حتى كانت هذه الفرقة بقيادة
قد برزت إلى القتال في ميدان جديد ، هو ميدان النضال

لتحرير جمهورية أورجواي . وسرت أنباء الفرقة الكهرباء حتى سمع العالم كلّه بأمرها وأعجب بها، وما كان التو
الحرب تنتهي بانتصار جمهورية أورجواي حتى سارع شعبها إلى تكرييم غاريبالدي وفرقته ، وقرر منحه رتبة جنرال ومنح فرقته قطعة كبيرة من الأرض . ولكن غاريبالدي رفض في شرم وأباء أن يأخذ أي أجر أو مكافأة لقاء جهاده وفرقته وقال له أخوا عليه في قبول تلك الهدية :
- ان قبولها يتناهى مع أول مبادئنا وهو الجهاد في سبيل الحرية ، ولا شيء غير الحرية !

في ذلك الحين ، كان غاريبالدي قد بلغ الخامسة والأربعين من عمره ، ومضت احدى عشرة سنة على مغادرته وطن الأول إيطاليا هربا من المنشقة !

وترامت إلى سمعه أنباء طريقة سارة ، عن استعداد « شارل البرت » ملك سردينيا لمنع شعبه حرية دستوره تساعده على التحرر من النير النمساوي الثقيل . فامثل الشائر الطريد أن قد حانت ساعة عودته لوطن البعيد كرمت يستأنف العمل لتحريره ، واختار من أفراد فرقته سبعين رجلا ، أبحر بهم وبأسرته إلى « نيس » على سفينتين أعدها لهذا الغرض وأطلق عليها اسم « الإسپيرانزا » أي الأمل ! وكان يرفرف فوق ساريتها علم سرديني صنعت زوجته من ملاعة بيضاء وقميص أحمر وحلة قديمة خضراء على أن « شارل البرت » ملك سردينيا ، خشي على عرشها من غاريبالدي ذي الميل الجمهورية المتطرفة ، فرفض تطوعا للجهاد بفرقته في الكفاح مع شعبه ضد النمسويين وكانت الصدمة عنيفة قاسية ، ولكن غاريبالدي ورجال ما لبثوا قليلا حتى وجدوا أمامهم ميداناً أرحب وأكرم لا يراز مواهبيهم ومزاياهم ، ففي ٢٨ من أبريل سنة ١٨٤٩، أعلنت الجمهورية في روما نفسها ، وهب شعبها يدافع عن استقلاله وحريته ، فسارع غاريبالدي إلى هناك ، وانضم وفرقته

الشهورة الى القوات الشعبية ، للدفاع ضد الجيوش الجرارة
التي أرسلها لويس نابليون من فرنسا وامبراطور النمسا
لتأييد البابا بيوس التاسع وأحمد ثورة الإيطاليين
 واستمرت الحرب ثلاثة أشهر ، ثبت فيها غاريبالدى
رفقته في النضال مع شعب روما ثبات الجبال ، وانتقل
القتال من شارع الى شارع ، ومن منزل الى منزل ، ولكن
المجاهدين الاحرار كانوا أقل عددا وعدة ، وهكذا لم تستطع
قوات الجمهورية الشعبية أن تواصل الصمود أمام الجيوش
الفرنسية والنمساوية ، فاستسلمت في النهاية ، ودخل
البابا روما مرة أخرى ليستأنف حكم شعبها بقوة الحديد
والنار . ولكن غاريبالدى أبى وحده أن يذعن لهذه النهاية
الذليلة ، فقرر الانتقال بفرقته وأسرته إلى البندقية
«فينيسيا» ليستأنف كفاحه في سبيل تحرير الشعب

وأقبلت سنة ١٨٥٩ حتى حانت الفرصة التي طالما
تمناها «غاريبالدى» . . . اذ أعلن نابليون الثالث الحرب على
النمسا ، وهب الشعب الإيطالي بقيادة السياسي العظيم
«كافور» لتحرير نفسه من النير النمساوي الثقيل .
وسرعان ما دعا «كافور» وعيشه قائدا للقوات الإيطالية
الشعبية في جبال الألب

وحمى وطيس المعارك بين الإيطاليين والنمساويين ، ولع
اسم «غاريبالدى» في جميع الميادين بفضل ما أبداه من
ضروب الجرأة والبسالة والخبرة بفنون القتال
ولم تجد النمسا مناصا من الجلاء عن «لومباردي» التي
قاد غاريبالدى صفوف المقاتلين من أبناءها الاحرار ، وعلى
أثر ذلك سارع على رأس فرقته إلى صقلية لتحريرها من
حكم الطاغية فرنسيس بن فرديناند الثاني ، وسارع
الصقليون جميعا إلى الانضواء تحت راية محررهم المحبوب ،
وكلل جهاده بالفوز المبين . وأصبح الشعب الإيطالي كله

يهمت باسمه ويُمجده مشيداً ببطولته . ولو أنه شاء في ذلك الحين أن يكون دكتاتوراً لايطاليا لبِإيعَ الشعوب على ذلك بالاجماع ، ولكنه آثر أن يعود إلى حياته البسيطة الهداد في جزيرة « كابرييرا » بعد أن حرر صقلية وأسلمها رعاية « فيكتور عمانوئيل » ملك ايطاليا في ذلك الحين !

انتصار الحرية

بقي « غاريبالدي » فترة غير قصيرة يتربّص أمر الملك بالزحف على روما واعلانها عاصمة للبلاد ، ونفد صبره أخيراً ، فتولى هو نفسه أمر ذلك الزحف ، على رأس ثلاثة آلاف من جنود فرقته المشهورة . وشد ما كانت غضباً الشعب حين تصدى الملك لوقف ذلك الزحف خشية اغتصاب فرنسا ، وأرسل قواته الملكية فأحاطت بالفرقة الراحلة وأسرت قائدتها ، بل قائد جهاد التحرير ، ولم يسع الملك أذاه ثورة الشعب الا أن يطلق سراح غاريبالدي من السجن الذي وضع فيه ، فعاد إلى حياته بالجزيرة ، ثم زار إنجلترا في سنة ١٨٦٤ فقبول فيها بأبلغ الحفاوة والترحيب . وما كاد يعود من رحلته حتى عاودته فكرة الزحف على روما ، وما لبث أن حاول تنفيذها للمرة الثانية في سنة ١٨٦٧ ، ولكن الحظ خانه في هذه المرة أيضاً ، وانتهى الأمر بأسره والزج به في السجن من جديد !

وأخيراً ، قدر لا حلام غاريبالدي أن تتحقق فجأة ، فحققت الهزيمة بجيوش نابليون الثالث في « سيدان » وانسحبت الفرقة الفرنسية من روما ، فدخلها الملك فيكتور عمانوئيل ، دون أية مقاومة ، وأعلنها عاصمة لايطاليا !

وكلاء مجلات دار الملال

لبنان : شركة فرج الله للمطبوعات - مركزها
الرئيسي بطريق الملكي المتفرع من شارع
بيكوف بيروت (تليفون ٧٨ - ١٧)
صندوق بريد ١٠١٢ - أو باحدى وكالاتها
في الجهات الأخرى . (الأعداد ترسل
بالطائرة للشركة وهي تتولى تسليمها
لحضور المشتركين)

السيد محمود حلمي - صاحب المكتبة

العصريه - بيغداد

السيد نخلة سكاف

السيد هاشم بن على نحاس - ص. ب. ٩٧
السيد مؤيد احمد المؤيد - مكتبة المؤيد -

البحرين وال الخليج

السيد محمد على بو قعيق يص - بنغازى -
ص. ب. ١٠٤

Snr. Jorge Suleiman Yazigi,
Rua Varnhagem 30,
Caixa Postal 3766,
Sao Paulo, Brazil.

The Queensway Stores, P.O. Box 400.
Accra, Gold Coast, B.W.A.

Mr. M.S. Mansour, 110, Victoria Street,
P.O. Box 652, Lagos, Nigeria, W.C.A.

إنجلترا : مكتب توزيع المطبوعات العربية
Arabic Publications Distribution Bureau
15 Queensthorpe Road, London, S E 26.

برازيل :

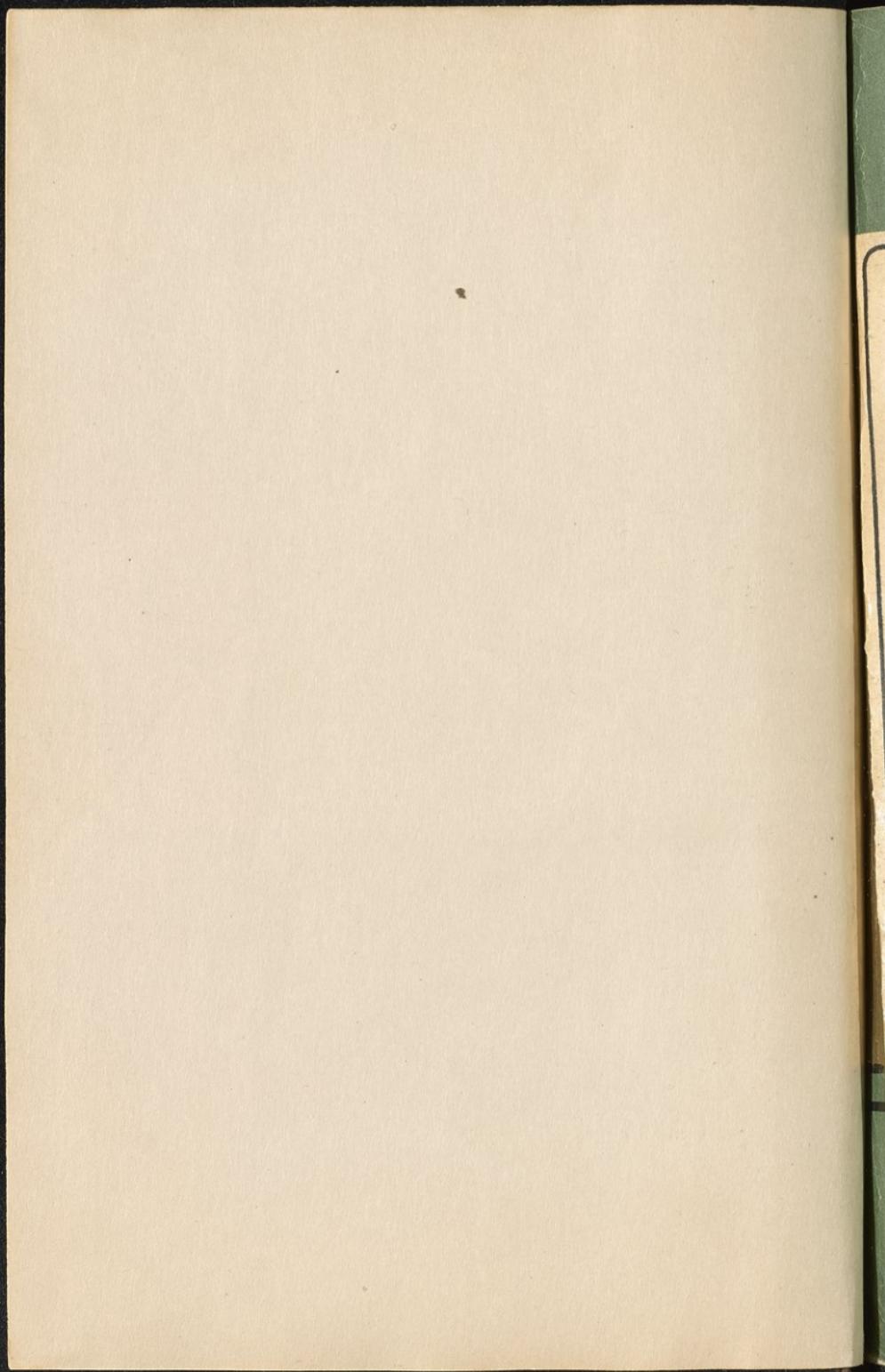
ساحل الذهب :

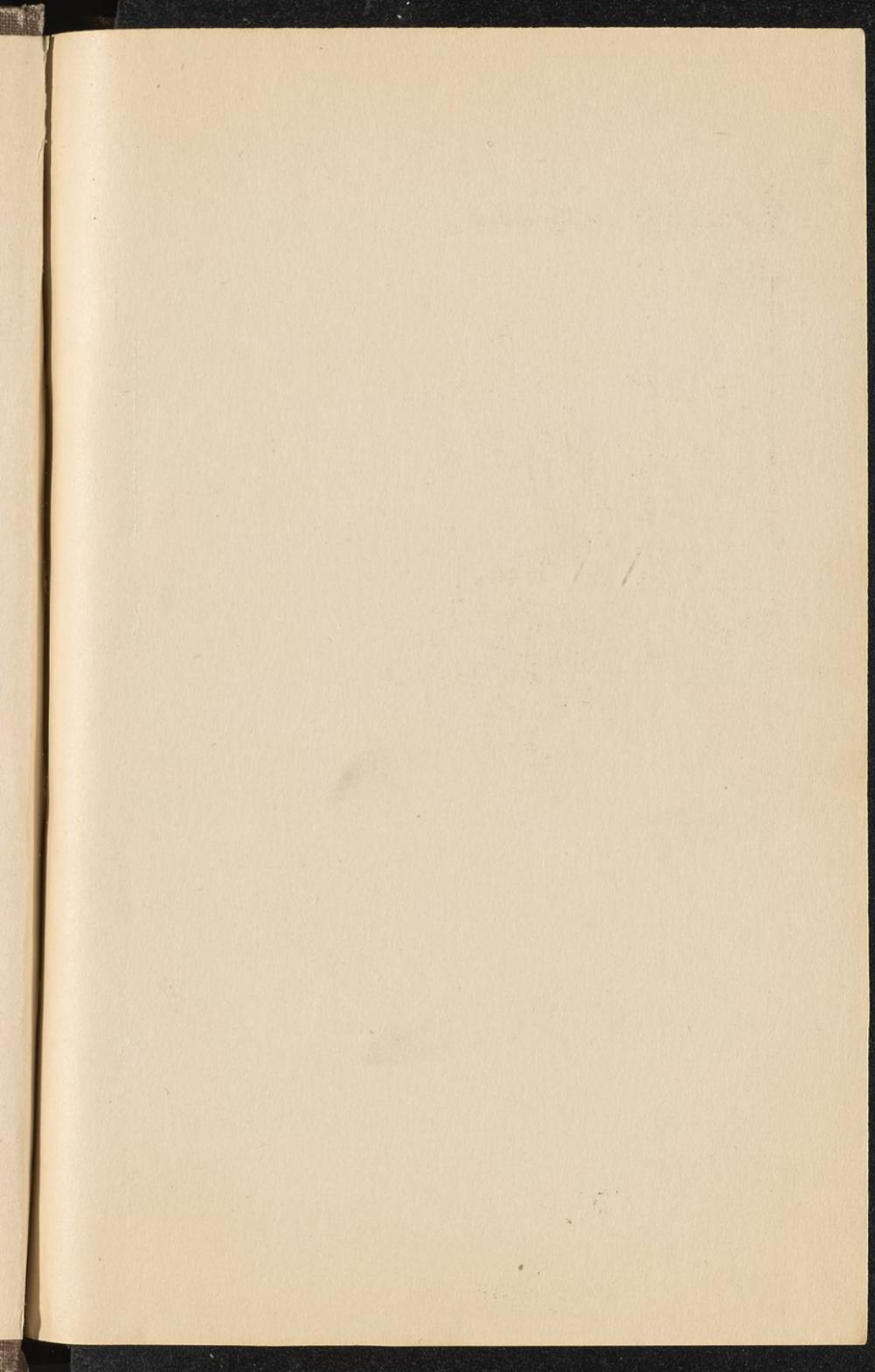
نيجيريا :

إنجلترا :

هذا الكتاب

سئل اديب كبير : « اي انواع القراءة احب اليك ؟ ». فأجاب : « قراءة تراجم الاعظام » وقد صدق هذا الأديب ، فان لكل عظيم حياة تمثاز بالتجارب النافعة ، والمثل العليا ، ويجد فيها القارئ أصدق العبر ، وأبلغ الدروس وقد سبق لكتاب الهلال ان أصدر كتابا عن طائفة من الاعظام ، ولكنه في هذه المرة يقدم بمعاونة مؤسسة فرانكلين «القاهرة - نيويورك» كتابا من نوع جديد يختص بالعظام العظام وقد احتوى هذا الكتاب على عشرين حياة عظيمة : عشرة من الشرق ، وعشرة من الغرب لكل من أصحابها لون خاص من العصامية الأصيلة التي حطمته العقبات . وقد كتب الجزء الاول نخبة من نوابع الكتاب ، وترجم الجزء الثاني عن « كتاب اولاد فقراء صاروا مشاهير » للسيدة سارة بولتون ، وهي كاتبة أميركية نابفة اختصت بالكتابة عن المشاهير . وأشرف على وضع هذا الكتاب الأديب الكبير والمربي الجليل الاستاذ محمد فريد أبو حديد ، فكان جديرا بموضوعه ، ممتازا باخراجه





893.785

Ab 91

BOUND

OCT 18 1950

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU58889388

893.785 Ab91

Isamiyun uzama.