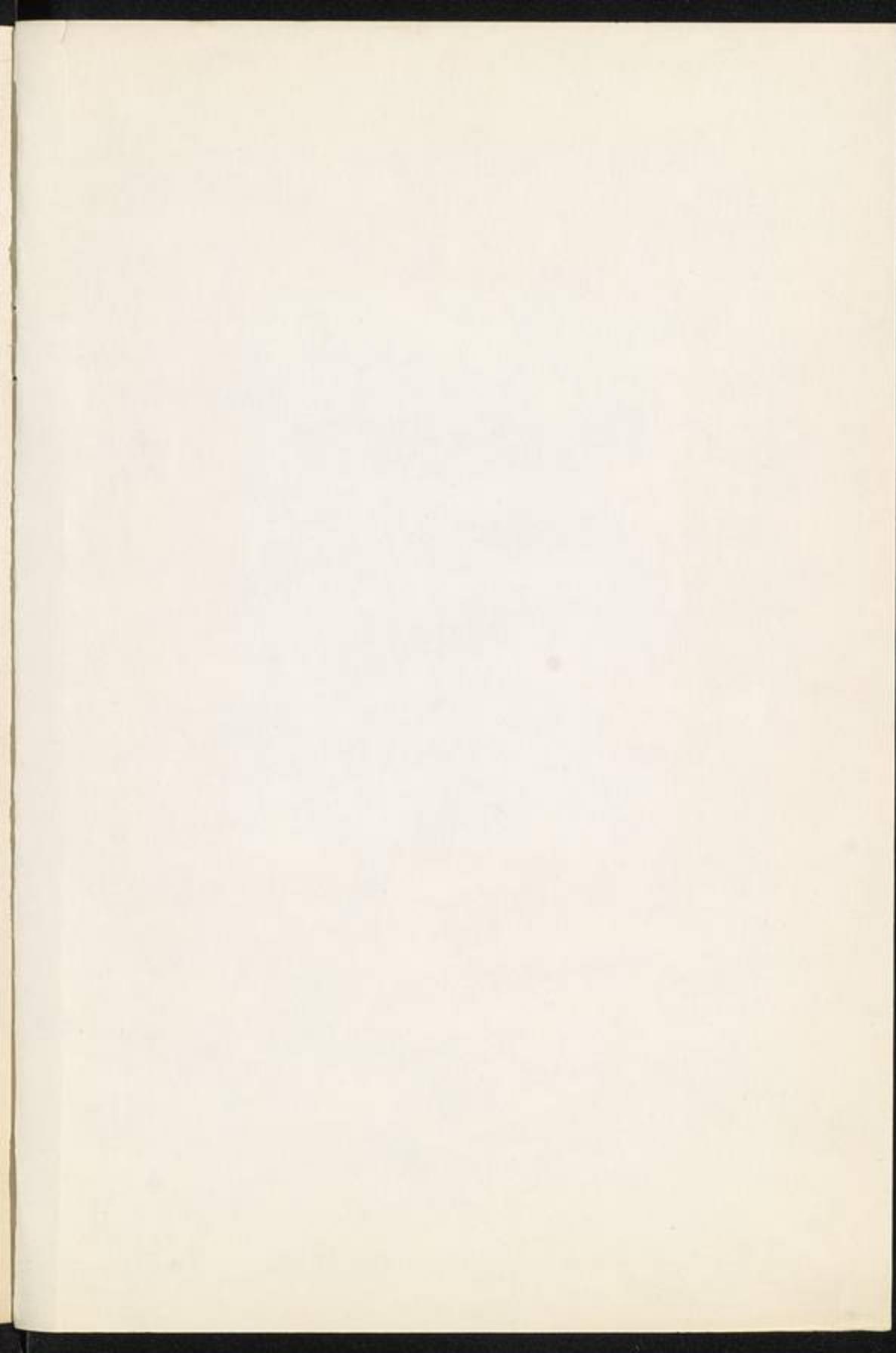


Gaylord 
PAMPHLET BINDER
 Syracuse, N. Y.
Stockton, Calif.

THE LIBRARIES
COLUMBIA UNIVERSITY







تَعْلِيمُ الْكِتَاب

من مصنفات العالم الرباني
والحكيم الصمدانى مولانا العظيم
و سيدنا المفخم المرحوم الحاج محمد كريم
خان الكرمانى اعلى الله مقامه و
رفع فى جنان الخلود
اعلامه

طبع بـمطبعة السعادة كرمان

سنة ١٣٦٥ هجرية

٨٩٣.٧٦
K638

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الرحمن الذى علم القرآن خلق الانسان علمه البيان وهو الرب
الاكرم الذى علم بالقلم و الصلوة على النبى الامى الذى لم يتعلم من احد
وعلم جميع العالم محمد صلى الله عليه وآلہ الذى خلق من نوره اللوح و
القلم و انت النبى عالم و آدم و على اهل بيته الكتب الناطقة في الامم
المخاطبين خطوط الايجاد على لوح الامكان كما امر الله وحكم ورهطه تمام
كلمات الله الناتمة التي لا يجاوزهن برولا فاجر بالقضاء المبرم و لعنة
الله على اعدائهم الحروف الظلمانية والكلمات الميسومة و اصلا هم حرجهم
و بذلك يقول العبد الانيم كريم بن ابرهيم انه قد سأله ولدى الاعز
الاكرم و قرة عيني و امرة فتوادي محمد رحيم بلغه الله ما يتمناه و جعل
آخرته خيرا من اولاه و اراني فيه ما تقر به العين و باعده عن كل شين ان
اكتب له كتابا بما يتعلقب علم الخط مع انه استاد فيه كامل باللغ فى
الخط معروف بجودته و سأله ذاتك مرات و كنت اسامح فى ذلك لعدم

اهتماء كثير بهذه العلوم و عدم ممارسة لى بهذه الرسوم حتى الح و اصر
 فرأيت ان اكتب له فيه ما هو مناط فائدة و منشأ علم و اما كيفية خط
 الخط و رسمه فهو اعلم مني بحدوده و اطرافه و ليس ذلك ايضا بشيء
 يمكن ان يرسم في الكتاب وهو امر عملي يبدى بتغير تغير السنين و
 الطبائع و الاشخاص فهو موكل الى سجية الكاتب و مشقه عند الاساتيد
 باليد و ليس باهرا علمي و اما ما هو علمي يمكن ان يكتب فهو الذي ينبغي
 عنى ان اكتب له فككتبه له بعض ما يحضرني في بادئ الرأى من غير
 استقصاء في ما يتعلق به فإنه علم سهل لو تأمل فيه العالم قليلا ينال منه ما
 يكفيه و أنا رجل مشغول القلب بسائر العلوم و انواع الهموم و صنوف الفموم
 فلا يسعني اكتشاف ذلك وهو وفقه الله اذا اتبعت بنفسه يمكنه نيل حظ
 و افر منه نعم افتح له الباب و ارفع عن وجهه الحجاب و ادله الى الطريق
 و اربه المقصود و الباقي موكل اليه وسميت هذه الرسالة بتعليم الكتاب
 و جعلت لها مقدمة و ثلاثة ابواب
اما المقدمة ففي ذكر بعض ما يجب تقديمها من مقدمات الرسم
 وفيها فصول

فحصل في ذكر بعض الا خبار الواسلة في هذا المضمون عن الآئمة الاطهار
 سلام الله عليهم ما اختلف الليل و النهار و بدأنا بها كما بدأ الله بهم وحتى
 يعلم الناس انهم ما تركوا شيئا الا و لهم فيه اصل ففي البحار عن منية-
 المريد روى عن النبي صلى الله عليه وآله انه قال لبعض كتابه الق دوات
 و حرف القلم و انصب البناء و فرق السين ولا تغور العين و حسن الله
 و مد الرحمن و جود الرحيم وضع قلمك على اذنك اليسرى

فانه اذ كر لك و عن ريد بن ثابت انه قال قال رسول الله صلى الله عليه و آله
 اذا كتبت بسم الله الرحمن الرحيم في بين السين فيه و عن ابن عباس قال
 قال رسول الله صلى الله عليه و آله لا تمد البااء الى اليم حتى ترفع السين
 و عن انس قال قال رسول الله صلى الله عليه و آله اذا كتب احدكم
 بسم الله الرحمن الرحيم فليمد الرحيم و عن امير المؤمنين عليه السلام
 انه قال تنوق رجل في بسم الله الرحمن الرحيم فففر له و روى ان علياً عليه
 السلام علم ابن عباس فقال يا عبد الله وسع ما بين السطور و اجمع ما بين
 الحروف و ارع المناسبة ما بين صورها و اعط كل حرف حقها و عنده
 عليه السلام افسح بريمة قلمك و اسمك شحمته و ايمن قطتك بعد خطك
 و عنده عليه السلام الق دوانتك و اطل جلفة قلمك و فرق بين سطورك و قرهط
 بين حروفك فان ذلك اجدر بصاحبة الخط و روى ان النبي صلى الله عليه
 و آله قال لعلى عليه السلام يا على الق الدواة و حرف القلم و فرق السين
 و دور العيم و جود الجلاله و بين الحروف و حسن الخط و روى عن
 على عليه السلام لا تقر مطاوا خطوطكم فانه ان عشت ندمتم و ان هم شتمتم
 و عنده عليه السلام قال ادكته عبد الله بن ابي رافع الق دوانتك و اطل جلفة
 قلمك و فرج بين السطور و قرمط بين العروض فان ذلك اجدر بصاحبة
 الخط انتهى . الجلفة بالكسر هيئه فتحة القلم و القرمطة تقرير الحروف
 بعضها من بعض و اراني رأيت في كتاب عنه عليه السلام في وصيته لعماله
 ادقو اقلامكم و اخذ فوا عنى فضولكم و اقصد و اقصد المعانى فان اموال
 المسلمين لا تحتمل الاضرار انتهى ولكنني لا اذكر الا ان موضعه حتى
 اذ كره و كذلك اراني رأيت عنه عليه السلام اذا كتبت الكتاب فراجع

فإن الكتاب دليل عقل الكاتب انتهى و لكنني لا أذكر الان محله لاذكره
و عنه عليه السلام رسولك ترجمان عقلك و كتابك أبلغ من ينطع عنك و
لذكر هنا بعض ما ورد في الامر بالكتاب فعن ابي عبدالله عليه السلام
اكتبوا فانكم لا تحفظون حتى تكتبوا و عنه عليه السلام القلب يتتكل
على الكتابة و عنه عليه السلام اكتب و بث علمك في اخوانك فان مت
فأورث كتبك بنيك فإنه يأتي على الناس زمان هرج لا يأنسون الا كتبهم
و روى فـى بعض الا حاديث اكتب هذا الحديث بماه الذهب وفي بعض
احاديث الفضائل يجب ان يكتب هذا الحديث بماه الذهب و روى عن ابي
عبد الله عليه السلام احتفظوا بكتبكم فانكم سوف تحتاجون اليها و عن
سماعة قال سأله عن رجل عشر المصاحف بالذهب فقال لا يصلح فقال انه معيشتى
فقال انك ان تركته جعل الله لك مخرجا و عن محمد بن الوراق قال
عرضت على ابي عبدالله عليه كتابا فيه قرآن مختتم عشر بالذهب و كتب في
آخره سورة بالذهب فاريته اياه فلم يعب فيه شيئا الا كتابة القرآن بالذهب
فانه قال لا يعجبنى ان يكتب القرآن الا بالسوداك كما كتب اول مرة و عنه
عليه السلام عن آبائه عن رسول الله صلى الله عليه و آله في حديث المناهى
قال و نهى ان يمحي شيء من كتاب الله العزيز بالبزاق او يكتب به وعن
الصادق عليه السلام من الله على الناس برهنم و فاجرهم بالكتاب
والحساب ولو لاذك لتفاطلوا الى غير ذلك من الا خبار العجاريه في
هذا المضمار

نقيل اعلم انه يفهم من هذه الا حاديث الشريفة امور
الاول استحباب تعلم الكتابه اذبه يحفظ الانساب و يعلم الحساب

و يبقى الكتاب المجيد و ينتشر سنة النبي الحميد صلى الله عليه و آله
و لا يخفى موقعه في نعم الله سبحانه و قد من الله به على عباده و له الحمد
(الثاني) استحباب تنوّقه فإن بتقويق آية قد غفر الله لرجل كما مر و
أمرها به لها مر من قوله حسن الله وجود الجلاء

(الثالث) الاقبة الدواة وهي اصلاً حها و سميت المليقة لبقاء فان بها

تلاق الدواة و منها المداد

الرابع اخذ القلم

(الخامس) اطالة جلقته كما يأتى

(السادس) تحرّبه كما يأتى

(السابع) توسيع السطور وحده ان لا يلاقي حروف السطر الادنى و
نقاطه السطر الاعلى فيشتبه الامر و اما الرأى على ذلك كما اشتهر الان
في المعجم فهو اسراف و تضييع للدهاء

(الثامن) قرمطة العروض وهي ان يدنى بعضها من بعض و حد ها ان
لا يتتصق حرف منها بحرف ولا يدنى منه دنوأ يعسر تمييزها على العين الضعيفة
(التاسع) ترك القرمطة المشبهة و ذلك انه تفريح العروض يشين
الخط و يوجب الا سراف و قرمطتها توجّب الا شتباه و عسر القراءة
فالا و سط خير

(العاشر) اعطاء كل حرف حقه و ذلك يا بني من الامور اللازمـة
و قل من يتحفظ ذلك من الكتاب لا سيما في الخط الشكتج و النسخ -
تعليق و انت ترى الرجل يدعى العقل و الفهم و اربما يدعى الفقه في الدين
و لعله يدعى الحكمة و لا يكاد يقرأ خطه و ذلك عندي من قلة العقل

و التمييز و لا اجد فرقاً بين افساد الحروف في الكتابة و افسادها في
النطق فان الله سبحانه جعل اللسان آلة للبيان للمشا فهين الحاضر بين و
جعل القلم آلة للبيان للمغائب فمن ليس خطه كما ليس بيته و من خلط
خطه كمن خلط بيته و كما ان خلط البيان من السفاهة خلط الخط
إضا من السفاهة فالواجب عليك في هذا المقام يابني ان لا يشتبه حرف
من حروف خطك بحرف ابداً وان الحسن في الوضع الالهي و القبح في غير
الوضع الالهي فمن يزعم انه ينون الخط و لا يكاد يقراء هو من تغير فطرته
و اعوج سلينته و اتبع الشيطان حيث قال فلا من لهم فليغيرن خلق الله فاسع
جهدك في ان لا يشتبه حرف من حروف كتابك بحرف و ان لا يقع نقطة
في غير محلها ولا تمحى نقطة من الحروف فانها من حق الحروف و
سيأتيك زيادة بيان ان شاء الله و نعم الشيء الفرق بين الكاف العربية و
العجمية كما هو في الكتب الهندية و القديمة و كذلك سائر الحروف
العجمية و العربية و العجب من اناس يمضى عليهم سنون و لا يقرأ خطهم
حتى انهم ربما راجعوا خطهم و عجزوا عن قراءة خطهم فلا تسامح ابداً في
اعطاء كل حرف حقه و ان كان حرف في خط يشتبه بغيره فادخل فيه من
خط آخر اوضح منه و ان كان له صورتان اكتب او ضحهما و ان كانت
يتفاوت بالتكبير و التصغير او وضع قرينة فافعل حتى لا يشتبه و لا تبال بها
يقوله العجمال فالحسن الخط كحسن البيان و كما ان البيان خيره افضل
كذلك الخط خيره اوضحه

الحادي عشر مراعاة المناسبة بين الصور وهي امر عظيم و حسن

في الخط لا يخفى و ذلك في جهات

منها ان لا تكبر حرف ازيد منها هو حقه وتصغر حرقا بجنبه ازيد منها هو حقه
منها ان لا تكبر كلمات سطر وتصغر كلمات سطر آخر بحيث يصير انت
كانهما بقلمين

منها ان كان حرف يمكن ان يكتب صغيرا او يمكن ان يكتب كبيرا
نختار الانسب بظرفه وبحجمي السطر والطهور والكتاب
منها ان تراعى موضعها فتسعى في استقامه السطر وذلك يمكن با
تعرف اصول الحروف وفروعها فتسوى الاصول و تطلق الفروع ولا بد ان
اعلمك ذلك فما وقع من هذه الحروف خارج الخط اعلى او اسفل هو الفرع
و ما يقارن الخط هو الاصل ولا بد من تسويتها واصطفافها في السطر
و بعضها علوى وبعضها سفلى و صورتها هكذا

لـ درس صطع فـ قـ لـ ـ كـ سـ مـ رـ نـ وـ هـ لـ اـ يـ مـ

ولا بد وان يقع من المعرف ما يحمله على الخط وما محله فوق
الخط او تحته فوقه او تحته في محله و ما يركب في بعض الخطوط الكلمات
بعضها فوق بعض هو عالي خلاف الحكمة و ينبغي ان يتراك و ارى انه كمل
العقل و مالوا الى ترك تلك الخطوط و شاع البرزخ بين الشكستج والنمسخ-
تعليق وهو اقرب الى الحكمة من سابق خطوطهم اذا رأوا فيه ما ذكرنا
منها ان لا تبعد النقاط بعدا لا يعلم صاحبها ولا تقر بها من المعرف قربا
يشينها ولا ترکب نقطتي حرفين في موضع واحد اذا نقطت فاوضح لثلا-

يشتبه الثالث بالثنتين ولا الثنتين بالثالث
منها اذا شكلت الكتاب فلا تبعد الاشكال ببعيداً يشتبه الامر معه ولا
تقربها تقرباً يشتبه الحروف البة و راع نقاط السطر واشكالها حتى لا
يتجاوز بعضها عن بعض ولا عليك اذا وجدت موضعآ خالياً ازيد مما ينبغي ان
تدنى النقطة او الشكل قليلاً اذا كان موضعهما و نعم الشيء ذلك واما
البعيد والتجاوز عن سائر النقاط والاشكال فلا

(الثانى عشر) ادقاق القلم وحده ان تخرجه عن حد الاسراف و
حد التقير فان من يدقق القلم تقثيراً بحيث يعسر قراءة الخط وان عاش و
ضعف عينه لم يستفده به و ندم و ان مات شتم بذلك مذموم و اجلاء القلم
اجلاء يكتب كلمات في القرطاس ثم يمقن سائر مطالبه لا محل لها اسراف
بل لا بد و ان يجعل قلمه بين بين حتى يخرج عن الحد بين فعلتك بالحسنة
بين السيئتين و خير الامور او سلطها

(الثالث عشر) حذف الفضول و هو امر عظيم قد تصاحح الناس على
تركه لا سيما العجم فانهم يكتبون من الاداب الموضعية التي لا طائل تحتها
اموراً يستمجها الطبيعة المستقيمة و ان هي الا نفاق و خديعة و ان صدقوا
احياناً فلا طائل تحته الا الاسراف و تكبير الكتاب و صرف العمر و تضييع
القلم والمداد و القرطاس و ارى الناس كلهم قد ملوا منها و استمجوها و
يريدون ان يقتروا من تلك الاداب و ذلك دليل ترقى الزمان فتعلم الكتاب
من ملك الدنيا والاخرة مع تلك العظمـة و هو سليمان عليه السلام
حيث حكى الله عنه وقال بسم الله الرحمن الرحيم ان لا تعلموا على و أتونى
مسلمين فعليكم بالاغراض دون الاعراض التي هي امراضاً ولكن لا يمكن

ذلك بالنسبة الى المقيدين بهذه الامور و لكن اشعوه في اخوانكم واقتصروا على المراد حتى ينتشر الامر شيئاً بعدها

الرابع عشر المراجعة و هي من المهمات فان الانسان مأمور من الانسان و في المراجعة فائدة تان احديها اصلاح ما سهى و ثانية تغير ما كتب و هو نصيحة او ولها فذا تغير حاليه و راجح لعله لا يستحسن ما كتب و يفهم قبحه كما انك اذا تفكرت في كلامك عرفت قبحه فلا بد وان تراجع في اللفظ و المعنى معاً فهذه امور اذا راعيها الانسان يكتون كاملاً في علم الخط و الكتب قد بلغتنا عنهم فسلام الله عليهم كما لم يهملو نا و علموا نا كل شيء حتى الكتاب و الحكمة و الحمد لله على ما من علينا بهم صلوات الله عليهم

فصل و مميا يجب تقاديمه في المقدمة تفصيل احوال امر آلات الكتابة و احوالها على نحو الحكمة و الصواب فمنها القلم اعلم ان احسن القلم الشائع في بلاد الاسلام و هو القصب الاحمر الرفع المعروف و قبل احسن نوعه ما يؤتى من قرية و اسط من قرية تسرى نه ما يؤتى به من نواحيها و احسن افراده الاحمر الشديد الحمرة المستقيم الغير الملوى 'الاجوف' الایضي الداخلي، الصلب بالاعتدال، الطويل الانبوب الذي عليه دسومة و الصافي البراق التفيف، المستدير الحقيقى فخذ من ذلك و سخنه بالنار و امسحه بخرقة بخرج بجلاء حسن وصفاء و تفصل انبابيه و لكن لا ينبغي ان يكون ما يتخذ للكتابة طويلاً جداً بحيث يشق على اليد ولا قصيراً جداً فيكون اقصر من السابعة و وسطه شبر واحد ثم توثق الماسين واحداً للبرى و ينبغي ان يكون حده ذاحدب و واحداً لقط و ينبغي ان يكون حده ذا تغير ينطبق على

ظهر القلم اذا وضعته على المقطع حتى لا يتنشر اطراف رأس القلم ولا بد وان تعرف في برى القلم اسباب الصلابة و اللين فان القلم اذا كان لينا جداً لا يمكن الكتب به حسناً و اذا كان صلباً جداً لا يتزل منه المداد على رأسه و لا يطأوع الكاتب حسناً فاعلم ان جلفة القلم من حيث الطول اذا كانت طويلاً لدن و اذا كان قصيراً صلب و ان كان مبدو البرى عند المقبض غالباً لدن و اذا كان منحدراً من غير تغير صلب و من حيث العرض اذا برى اطرافه و اقل عرضه لدن و اذا اكتر عرضه صلب ومن حيث التحن اذا برى و نحت لحمه حتى يبلغ القشر او يقرب منه لدن و ان ابقى فيه لحم كثير صلب و من حيث الشق اذا طال شقه لدن و اذا قصر صلب و يختلف بحسب جوهر القلم فانه اذا كان مدركاً يابساً صلب و ان كان شيئاً غير مدرك لدن و اذا كان اسود كان اصلب و اذا كان احمر مشرقاً او اشقر او ابيض لدن و اذا احمر الباطن يابساً صلب و اذا ابيض رطباً في الجملة لدن و اذا كان متيناً صلب و اذا كان رفيعاً لدن فلا بد وان تستعمل عدلك فان كان جوهر القلم لدن فصلبه بأسباب الصلابة و ان كان اصلب فلذلك بأسباب اللدونه حتى يعتدل و ينبغي ان يراعى رفاعة القلم و م坦ته فالخط الجلى يحتاج الى قلم متين و الخط الخفى يحتاج الى قلم رفيع و ما بينهما بحسبه فمن عكس الامر افسده البتة اما جلفة القلم فالقلم المبرى للخط الجلى اذا متن لابد وان يطول جلقته اكتر الاعتدال والمبرى للخط الخفى اذا رفع لا بد و ان يقصر جلقته للاعتدال وما بينهما فيبينهما كل ذلك لتحصيل الاعتدال وحد اعطاله او بعده عشر نقطه بذلك القطب الذى لذلك القلم كاقلم الذى كتب الله به لوحه فان كانت بهذا المقدار يلدن فعد له بسا يبر

تعليم الكتاب

أسباب الصلابة فان لم يعتدل فابقى لنفسك قلماً اصلب فان اقصر من ذلك خلاف الحكمة و يتلوث اليدي ويقرب الاصابع من الخط و تحيجه وتسود ما كتبت وتبرى لحمه في الشكتج اكثر وفي النسخ اقل وفي النسخ تعليق اقل منه وفي القلم الخفي اكثر وفي الغلم الجلى اقل فان اللحم الى ايدي يمنع من دقة الخط وكثرة اللحم احفظ المعلم من الا نسحاق و قاته اقل حفظاً ويرد على القلم الجلى من الصدمة اكثر من - القلم الخفي فيحتاج الجلى الى كثرة لحم بخلاف الخفي و ان كنت تكتب النسخ تعليق ادق من النسخ فالامر بالعكس و اما عرضه فالقلم الجلى يحتاج الى عرض اعرض و الخفي يعكس ذلك و ينبغي ان يكون الجلفة كشعل مخروط شق طولاً ولا يجوز ان يكون رأس القلم اعرض من اواسط الجلفة البو

واما الشق فاعتد الله طولاً اربعة اسداس الجلفة فانه انت زاد نشر منه المداد الى الاعلى وسود اليدي والجلفة ولو ثهما فان كان قلم يصل بذلك فابقى انفسك الدن منه وان كان بذلك فابقى لنفسك اصلب منه ولا بد وان تشقه شقاً و احداً فمنهم من اذا برى ثلثاً تخن القلم وضعه على المقط و غمضه بقوه حتى ينشق من ذات نفسه و منهم من يشقه بالالناس بعد تمام البرى و الاول اصعب و خارج عن الاختيار و الثاني اطوع لك و اسهل و ان اخترت الثاني فابره برياً ناقصاً و عدل اطرافه و قطه قطعاً ناقصاً حتى يتعين لك موضع الشق ثم شقه بحيث يكون جانب الوحشى منه اذا كان ظهره اليك و هو اليمنى اكثر من جانب الانسى و هو اليسرى بالضعف تقربياً يعني يجعل الوحشى منه ثلثين تقربياً و الانسى ثلثاً لات اغلب الصدمة يرد على جانب

الوحشى و ينسحق هو اكتر و منهم من يشق فى الوسط و لا شك ان توفر
الوحشى اقرب الى الحكمة و مطابق مع القلم الابداعى الذى كتب الله به
اللوح كما حققتناه فى مباحثاتنا و ليس غرضنا انه يجب كون الانسى نصف
الوحشى بحيث لو وقع الشق احياناً فى الوسط وجب ان تدرك الانسى حتى
يصير نصف الوحشى بد المراد لزوم كون الوحشى اكتر من اول مرة
توفراً له فالمطلوب توفر الوحشى لا تنفيص الانسى فافهم

واما القبط فلا بدواون يكون باللهاس ذى تغير في حده حتى ينطبق على
ظهور القلم و ينزل من جميع اجزائه دفعة و المقطع لا بدواون يكون صلباً
بالاعتدال لا متراجعاً فيفسد حد الالهاس و يفله و لارخوا ينزل فيه القلم اذا
قطعته و ناله قوة القبط و احسن اذواع المقطع العظام و احسنها العاج نس
القرون ولا بدواون يكون المقطع مستوى الظهر بقدر عرض طرف القلم فلا
يكون محدباً لا ينطبق عليه طرف القلم فينتشر اطرافه عند القبط و ينبغي ان
يكون طوله بقدر اربع اصابع مضمومة حتى يستقر في الكف و لا يتزاًزل
فإذا اردت القبط فضع ابهامك البسيطى على ظهر الالهاس البتة فكثيراً ما ينكسر
و يطير و مكن يدك البسيطى مع المقطع على فخذك البتة و ضع القلم في
وسط المقطع عرضاً و طولاً البتة فكثيراً ما ينحرف الالهاس و يعوج المقطع
فيقطع الالهاس الاصابع و لا تنظر الى الجھال المغرورين الذين لا يبالون
بهذه الامور فان الحكم من يجري جميع افعاله على نهج الحكمة والصواب
واما استواء القبط و هو المسمى بالجزم و انحرافه فاعلم ان ذلك يختلف
بحسب الخطوط فمنهم من يجزمه على زوايا قائمة على ما ينبغي في القلم و
ذلك النسب بالثالث و الرقام و النسخ بل النسخ تعليق بلا شبهة و منهم من

يعرفه و هؤلاء اقسموا قسمين ف منهم من يحرفه الى اليمين اذا كان ظهر القلم الى الناظر فيجعل الزاوية اليمنى حادة واليسرى منفرجة وهذا التحريف يناسب الخطوط المعمكوسه وكل خط ازيد جلاً و غلظة حروفه و منهم من يحرفه الى اليسار فيجعل الزاوية اليسرى منفرجة واليمنى حادة وهذا المحرف اقرب الى التحرير والشكستج و المركب منه ومن النسخ تعليق المسمى بالشكستج نسخ تعليق بالعجمية و الذي يراد دقته و خفافه ولا شك ان المحرف الى ذات اليمين اذا كان ظهر القلم اليك مناسب للخط المعمكوس المكتوب من اليسار الى اليمين ولذا نرى يكتب به حسناً و اير الجيم و اخواتها و العين و اخته وكلها ينعكس من الحروف ولها كان في الخط الكوفي حروف تكتب من اليسار الى اليمين كثيراً يحسن رسمها بالحرف المعمكوس و بالجزروم و بالحرف احسن و المحرف الى ذات اليسار مناسب للخط المكتوب من اليمين الى اليسار ولها كان الحروف المعمكوسه في خط هذه الاعصار اقل كان المحرف الى ذات اليسار اقرب الى خطهم البته فهو اولى بهم من المحرف الى ذات اليمين هذا و الخط الجيد الحاد الا طراف يحتاج الى اصلاح البته و الاصلاح لا يمكن على النهج الا كمل الابراوية من رأس القلم حادة او قائمة فان كانت الحادة اليمنى امكن الا صلاح وكذا اذا كانت قائمة واما ان كانت اليسرى حادة فلا يمكن انفافاً الا بعسر شديد ففيه تكلف لا يخفى اللهم الا ان غلظة الا طراف و جلاء الخط كالكوفي يقضى التحريف معمكوساً فلا بأس حينئذ بتحريف قلمه ذات اليمين ولكن مقتضى الحكمة في قلم الابداع ان يكون الزاوية اليمنى المتعلقة بجهة وجود المفعول حادة واليسرى المتعلقة بها هيئه منفرجة

واما حد الانحراف فلا يجوز الانحراف الكبير وشدة حدة الزاوية
الوحشية فانها تنسحق اسرعه وتتشر وتنكسر البته بل يكفى فيه المسمى
بقدر ان تكون الزاوية الوحشية احد في الجملة وذاك ان القلم المجزوم
والزوابيا القائمة اكثر دواماً وبعد عن التنشر وان كانت المفترجة ادوم
عنها ولكنها بالنسبة الى العادة ادوم ولا حادة الا واحتتها منفرجة
فإذا احتجنا الى الحدة لحاجة الاصلاح نكتفى منه باقل مراتبه و هو
التحرف بقدر الخمس من عرض رأس القلم او السدس و ذلك بحسب
اختلاف الخطوط وفي الحقيقة كل خط يحتاج الى قليل تحرف فإذا اردت
ب ان تشاهد ذلك و تعرف المقدار فارسم خطأ مستقيماً
لخط ا، ب ثم اقم على نقطة ا خط ا، ح و على
نقطة ب خط ب ، ثم اقسم ا، ب اخواساً او اسداساً
د ثم تفرض من نقطة ب بقدر واحد من تلك الاقسام

فليكن هـ ثم تخرج خط ا من ا الى هـ فاسفل ذلك الخط حد التحريف
فانصب الزاوية الوحشية من القلم على زاوية اـ من اسفل خط اـ هـ و فقط
القلم بحيث ينطبق على ذلك الخط وهذا منتهى التحرير في امر القلم
فصل في الدواة فاعلم يا ولدي ان خبر الدواة ما كان من بلور او
زجاجة او صيني او فخار هر جع واما المعادن فان كان ذهباً فلا بأس واما
ذروـا الصدابيات فلا اجوزها كما لا اجوز ادخال الزنجار في المداد فان
الصدا يفسد المداد من جهتين من جهة التحديد فيأكل القرطاس ومن
جهة ان الصدا لا ينحل رائقاً في المداد الا بتدمير خاص فيكون در ديمـاً
في المداد مائعاً من الجريان بالجملة لا يصلح المعادن المدواة البته و ان الزجاج

الذى فى المداد يزبجرها و يفسد زنجارها المداد البتة
 و اما كبر الدواة و صغرها فاعلم انه لا يجوز ان يكون الدواة كبيرة تسع مداداً
 كثيراً يبقى اياماً فيحمض و يتندس اطرافها ولا صغيرة جداً يجف المداد فيها
 كل يوم و تحتاج الى صب المداد فان المداد نضجاً آخر في الدواة فان لم يبق
 حتى يتضخم يكون دائماً مداداً غير نضيج و يجب ان يكون الدواة مستديرة
 لثلا ينبعس اللبقة في زوابها ولا يحتقن المداد فيها فيتندس و يفسد فيجب
 ان تكون مستديرة تدور اللبقة فيها على السواء و لا يجوز ان يكون الدواة
 عريضة جداً فيكون لها فضوة لا يصيدها القلم و يبقى فيها المداد و يتغفن و
 يتندس بل ينبغي ان يكون عرضها بحيث ينال القلم جميع اطرافها و لا يجوز
 ان يكون الدواة عميقه يغوص فيها القلم و يسود و يتلوث بذلك بالمداد و
 جلفة القلم كثوا و يتغفن اسفلها و يحمس و يتندس فيفسد المداد بل حد العمق
 ان يسود قلمك و يدخل فيها منه الثلثان و يبقى ثلث منه ايسن
 و اما قم الدواة فلا يجوز ان يكون ضيقاً يحوجك الى التوجه فى كل
 دخلة و لا يوسع جداً يكون جميع اللبقة بادياً للهواء و يضر بها الهواء و
 تجف كل ساعة و يكفى ان يكون سعة دائرته بقدر مدخل السباية
 و اما اللبقة فلا بد منها كثا من فى الاخبار آنفاً و لا يجوز تركها ولا
 بدون تكون خيوطاً مفرولة مبرمة و لا يجوز ان تكون منسوجة و لا غير
 مفرولة كاقطن و الصوف و خيرها الابريسم المغزول المبرم الغزل و مقدارها
 بقدر ان يملأ ثلثي الدواة و يبقى ثلثها خاليآ حتى تجتمع فى جانب لينا و
 يلاقيها جلفة القلم ويكون للمداد منفس فى الدواة لثلا يحمس و يتندس
 و اما غطاء الدواة فلا يجوز ان يكون شيئاً دسماً يناله المداد و يتندس

فالذين يضعون عليها الشمع يسيئون لدسومنه اللهم الا ان يطأ اللية بالقلم
بحيث لا يناله الشمع فحينئذ لا بأس به و اسلم شيء له الخشب لرخو من
صفصف او غيره بفتحه على حسب حلق الدواة و يجعله فيه و يكون بحث
يطبق فمهما فلا يدخلها الهواء و اما الفرزات فلا يجوز و احسن شيء لغطاء
المداد الصمع الذي يؤتى به من بلاد الافرنج وهو لين دائمًا فيعدد لفمهما من
الجلود كقمة و يطلبي حوله منه بتدبیره فيدخله في حلقها فانه لين دائمًا و
يطبع فمهما ولا يدع الهواء يدخل فيها بلا دسومة فهذا اغایة ما امكننا التحرير
مع ضيق المجال و تبليل البال و يكفي لك ان شاء الله

بسم الله الرحمن الرحيم

فصل في دسواتر في اتخاذ المداد و ما يلحق بها
اعلم يا ولدي و قرة عيني انهم بعد ما اهتدوا الى الكتابة و الرسم احتا-
جوا الى مداد يرسمون به ما يريدون فرأى الحكماء ان السواد من ابين
الالوان على غير السواد و انسوها للعين فاختاروا لذلك المداد الاسود هذا و
قد اختاره الله لرسم كتابه كما رواه في الوسائل باسناده عن محمد بن الوراق
قال عرضت على ابي عبد الله عليه السلام كتاباً فيه قرآن مختتم معاشر بالذهب
و كتب في آخره سورة بالذهب فاريته اياه فلم يعب فيه شيئاً الا كتابة القرآن
بالذهب فانه قال لا يعجبني ان يكتب القرآن الا بالسواد كما كتب اول مرة
انتهى فلما عرف الحكماء ذلك ذكروا الصنعته تدابير و تفكروا فيما ينبغي فيه و
عناصره فاتخذوا التوجيه وهو الدخان لشدة سواده و جسمانيته فان ما هو
روحانى يشف عما وراءه ليس ببين و ينوب عنها كل محروم متفهم فلما كانت
مفتتنة احتاجوا الى ازوجة تجمعها اية كانت و يربطها بالقرطاس و احتاجوا

الى عفوفة تثبتها على القرطاس فلا تنمحى بسرعة والى حاد قطاع للزوجة يقطع زوجة ذلك الزاج وبرق المداد وينفذ بحده في القرطاس ليكون أثنت ويلعف تلك التوتج حتى تطلاع القلم وتجرى بسرعة فلم يكن يقوم مقام العفص والعاد شيء كالزاج والعفص فإنها بالاجتماع ببرطونيةسودان فكان سوادها فضلا على ما اردنا منها من الحدة والعفوفة وهذه الابعة هي عناصر المداد وله مكملات خارجة كالمراة التي بها لا يأكلها الذباب ولا شيء لها كالصبر ونبات يحصل بها البرق وآس يعينها على الجريان وملح يقطع الزوجات ويعينها على الجريان وامثال ذلك فتصدر فوا في اوزانها و معالجتها وكيفية تركيبيها على حسب انظارهم وأغراضهم واس المعالجات شدة السحق والخلط حتى يصير المجموع شيئاً واحداً لا يرسب وهو كما لها ونحن نذكر بعض ما وصل اليه من الا ساتيد ليكون دستوراً لك

حداً حكمي انه متقول من خط الامير عماد الذى ما شق غباره في الخط النسخ تعليق و هو الخاتم الفاتح في ذلك الخط . صفتة توتج عشرة ، صمع عربى عشرون ، ينفع الصمع في الماء حتى يصير كالعمل الشهد فيصفى ثم يلقي ثلثاه في قصعة و يجعل فيه التوتج و يسحق حتى يتمتزج به ثم يلقي فيها الثالث الآخر بعد ما ررق بمثله الماء و يسحق حتى ينحل فيه ما كان فيها و ان كان لا يمكن صبه في زجاجة يضيف اليه الماء فيصبه في زجاجة الى صفحها و يمتصها مخض الماء عشرة أيام و ازيد ثم يأخذ الزاج الاسود اربعين فيدقه فيجعله في الماء حتى ينحل ثم يصفيه ثم يأخذ العفص ثمانين ويرضه و زعفران تصف مثقال و صبر دقيق و اقديمون مثقالين و قشر الجوز الاخضر عشرة مثاقيل و نيل مثقالين ثم يلقي هذه الاختلاط سوى الزاج في نصف

من تبريزى ماء و يغليه الى النصف فيصفيه ثم يقطر فيه من ماء الزجاج قليلا
قليلا و بسوطه بشيء و يجربه بالكتب حتى يرى لونه اسود فيصب منه على
التوتج و الصمغ في الزجاجة قليلا قليلا و يجربه بالكتب حتى يعجبه اعتداله
ثم يمحضها أياماً اخر و يضيئه

هداد آخر منقول عن ياقوت المستعصمى الذى ينسب اليه النسخ
و الظاهر انه هو اول من نسخ الثالث و حرفه وغيره الى خط النسخ المعروف
في زماننا و مداده معروف بكثرة الجرمان و السواد و البريق صفتة توتج
النفط او دهن بزر الكتان المدبب كما يأتي عشرة، صمغ عربى اربعه، مرقشيشا
حرق خمسة، زنجار قبرسى ثلاثة، ملح هندى صبر اسقوطري من كل مثقالان
يحل الصمغ في عشرة امثاله ماء و يصفى ثم يدق الادوية تاعماً ثم تسحق على
صلابة بماء الصمغ خمسة ايام ما سوى المرقشيشا فانه يخلط به بعد الخمسة ثم
تسحق ايضاً خمسة ايام اخر ثم يرفع هكذا كان في النسخة والظاهر ان الصمغ
اربعه وعشرون

هداد آخر منقول عن مجذون بن محمود و هو ايضاً احد اساتيد
الخط، صفتة توتج و زاج ابيض بالسوية و عفص مثلهما و الصمغ العربى كـ.
لجميع برض العفص ثم ينفع في الماء ثم يغلى بعده قليلا ثم يترك في آناء مفطى
حتى يتغشى فيؤخذ غشاوه و يترك حتى يتغشى وهكذا الى ان لا يتغشى فيصفي
و يرفع في زجاجة وينفع الصمغ على حده في ماء حتى يصير كالشهد ثم يخلط
التوتج بالصمغ في آناء نحاس احمر و دستج نحاس ثم يحل الزجاج و يصفى و
يسقى به التوتج و يسحق و يسقى من ماء العفص قليلا قليلا و يسحق الى اربعين
يوماً و كلما سحق اكثر كان احسن ثم يرقق و يصفى من خام صفيق

و يضبط في آناء نحاس أو زجاجة و العفص المستعمل في المداد الأخضر
الثقيل غير المتأكل و يترك في كل مرة عشرين يوماً حتى يتغشى

مداد آخر لـ محمد ابرهيم اليزمى و هو من اساتيد الخط في
المتأخرین و كان ذات سلقة مسدقة و خط حسن صفتة توتج بزركستان سبعة و
ان لم يكن فدهن المنداب وهو بزر كبیر الفجل كثیر الدهن يطلى به الابل
صمع عربی ايض اربعة و ثمانون ، عفص اربعة و ثمانون ، جوهر الزاج
زعفران من كل واحد قليل يررض العفص و ينفع في آناء نحاس و يشمس
حتى يتلون الماء فيؤخذ ماوة و يجدد دله الماء و التشميس حتى يتلون الماء و
يخرج جوهره في الماء و يكسر الى ان لا يتلون ثم يشمس الماء و يؤخذ
غشاوة و يرمى برأسبه و يؤخذ صافيه ثم يحل الزاج في الماء و يقطر في ماء
العصص و يحرك الى ان يسود حسناً فكانه مداد برأسه ثم يخلط التوتج بالصمغ
المحلول جيداً ويسقى بذلك الماء الاسود ثم يسحق على صلاية دائمأ و كلها
بغانظ يسقى ماء و يسحق الى ان يتركب التركيب النام

مداد آخر منقول عن امير على المشهور بحسن الخط وقد
حكاه عن ياقوت ايضاً. صفتة توتج مدبر اربعة. صمع عربی زاج قبرسى و رق
الاس و رق الحناء من كل مثقالان، نوشادر نصف مثقال، عفص ثانية، زعفران
نبات مصرى من كل نصف مثقال، فيؤخذ خمسة امنان ماء فيغلق في قدر
برام الى ان يبقى ثلاثة امنان ثم يقطع كل عقصة خمسة او ستة ثم ينفع كل
واحد من الزاج و العفص و الصمع و ورق الاس و ورق الحناء في ماء على
عليحده بحيث يعلوه ثم يصفى الماء و تخلط وتغلق الى ان لا ينشر على القر-
طاس ان كتب ثم ينزل ثم يسحق التوتج مع النوشادر ثم يجمع بالصمغ المحلول

و يسقى من ذلك الماء شيئاً بعد شيء ثم يغلى الزعفران والنبات في قليل من ذلك الماء المغلى ويصفى و يسقى به المركب و يسحق كثيراً إلى أن يتركتب التركيب الناتج ثم يصفى ويضبط و هذا المداد لا يسمى عن القرطاس كما قبل

ددار آخر مطلوس . صفتة توج مدبر درهان ' صمغ عربى اربعه عفص اخضر درهان و نصف ' زاج تركى درهم ' يحل الصمغ والزاج وبرض العفص و ينفع فى الماء ثم يؤخذ من كل من ورق الحناء و ورق الاش واللوسمة و افتيرون نصف درهم وينفع مع العفص يوماً و ليلة ثم يغلى بلينة حتى لا ينشر على القرطاس ثم يرفع و يصفى بصفيقه ثم يضاف اليه نيل و صبر اصفر ثم يجمع التوج بمحلول الصمغ والزاج و يدق كثيراً و يسقى من ذلك الماء شيئاً بعد شيء و يجرب حتى يرى منه التعلويس وليكن الدستج من صفر او حديد ثم يرتفق و يصفى من حرير و يضاف اليه نصف درهم سك و مثقال زعفران مخلولا فى ماء الورد و يرفع فى آناء نحاس

ددار آخر لا يحتاج إلى سحق . يؤخذ عفص يدق و يغلى حتى يتهرى ثم يصفى ثم يؤخذ مثله زاج أسود و مثله توج و كالمجموع الصمغ العربى فيحل الصمغ و يجمع به التوج و يغلى المجموع فى قدر و يساط كثيراً و يطبع حتى يغليظ كثيراً ثم يرفع و يرتفق بقدر الحاجة

ددار آخر يسمى بالهندى ذكره جابر بن حيان الصوفى . خذ دخان خشب الصنوبر واجعله فى هاون وصب عليه غرى السمك بقدر ما يجمعه و دقه ساعة جيدة دقاً بليغاً ثم بل يدك بالماء و اخرجه من الهاون و ادلكه يدك شديداً حتى يمتد كالناحيف ثم قرصه كالدرهم و انظمه فى خيط

تعليم الكتاب

وباعد بينها و جففه في الظل فإذا اردت النعش به دقه و اجعل فيه غری السمک و اطل به ما اردت و ان اردت الكتابة میمه بضم الاجاس والغری اجود و ان جعلت مكان الدخان توج الادهان بان يجعل الدهن في انة و توقد تحته و يجعل فوقه انة و تشد الوصل حتى يدخل كل الدخان في الا على فهو المداد المصرى انتهى وهذا الرجل لكثره خنته بكل شيء كانه لا يقدر ان يتقوه بالصدق فان جعل الدهن هكذا يقطر دهنا ولا يدخل فلا يجوز شد الوصل و ينبغي ان يكون له منافذ حتى يستعمل الدهن وقد ذكر صاحب جهان نوا وهو من كتب الا فرنجية ان في بلاد الصين يصنع مداد ليس له نظير في الافق من حيث الجريان وهو مخصوص بها لا يوجد في غيرها انتهى ولم يصل اليانا نسختها حتى ارسلها و نسخ المداد كثيرة عندي ولكن التي هي اقرب الى الحكمة و الاعتدال ما ذكرته لك و الباقي منها منحرفة عن طريق الحكمة

و اعلم ان الذي يقتضيه القوانين الفلسفية في تدبر هذه الاختلاط ما ساذ كره لك

اما الزاج فتدبره ان يدق ناعماً و يغلى في الماء حتى يذوب ثم يترك حتى يرسب ما فيه من رمل و كبريت و تراب ثم يصفى في قدر و يضرب ببيان البيض حال الغليان حتى يصفو ثم ينزل و يصفى من ما هو احسن منه ان يصفى من قرطاس تخين رخو فانه غایة في التصفيف و ينزل كالدمعة و ليكن الزاج الاخضر الفستقى فانه اقوى الاقسام و احسنها و اما تدبر العفص فرضن العفص رضا قريباً من النعامة ثم اطبخه في الماء حتى ينهرى ثم اضر به ببيان البيض حتى يصفو عن الكدورات

و يشف ثم نزله و صفة من ماهوت او قرطاس وان القوم لما لم يعلموا كيفية التصفية احتاجوا الى التشميس واخذ الا غشية فاذا صفت ماء العفص كالدمعة الصافية اجعله في القدر و اغله و الا حسن ان تغليه فى زجاجة او صينية مغطاة حتى يترتب ثم قطر عليه من ماء الزجاج المصفى المدبر شيئاً بعد شىء و جربه حتى تراه قد اسود في الغاية فائز كمه و اغله بعد ذلك حتى يحصل له قوام ما

واما تدبير الصمغ فان تنقعد بعد تنقيته عن الا تربة و الرمال و الا خشاب في الماء الصافي و ان كانت مقطورة فهو احسن ثم تذر كه حتى ينحل ثم تصفيه من خرقه سفيفة و ان كان غليظا لا يخرج فميه حتى يخرج و احفظه عن الا غبرة و ان رق كثيرا اطبخه او شمسه حتى يحصل له قوام العمل و ان كان فيه كثافات رقيقة فاسترسبه ثم اغله غليات حتى ينقوم فهذا مختتوى تدبیره

واما تدبیر قشر الجوز فاغسله حتى يتهرى ثم اضربه ببياض البيض و خذ او ساخه حتى يبقى الماء الصافي ثم صفة من ماهوت او قرطاس ثم اغله حتى ينقوم ثم اخلطه بماء الزجاج والعفص قليلاً قليلاً وتجربه حتى يعجبك لونه واما الزعفران فتدقه ناعماً و تغليه حتى ينحل ثم اضربه ببياض البيض ثم تصفيه من ماهوت او قرطاس وكذلك تصفى الصبر و الا فتيمون و ورق الحناء و الاس و امثالها ثم تخلطها بالماء الاسود

واما الملح فتحله في الماء و ترمى الراب ثم تغليه و اضربه ببياض البيض ثم تصفيه من ماهوت ثم تعقده و ترفعه
واما النيل فتنقعد بعد السحق الشديد على صلابة و تذر كه اياماً حتى

ينحل الانحلال التام و تصفية من ماهوت ثم تخلطه بالماء الاسود المذكور فانت اذا صفت هكذا ما يقبل الانحلال حصل لك مياه رائقة لا رسوب فيها ابداً و لا يحصل لها غشاء اذا بقيت و اما ما لا ينحل انحلالا فلا يجوز ادخاله في المداد كالمرقشيش و امثاله من الاجسام الصلبة فانها ترسب في الاناء البنة و اما الزنجار و التوتيا الاخضر و امثالها فلا يجوز لاجل انها تأكل القرطاس بعد زمان

واما التووج فتدبرها ان تذرّها على ماء في طست وتحر كها قليلا حتى يرسب منها ما كان من تراب ثم تأخذها من وجه الماء و تجففها في الشمس هذا ان اخذتها من مثل الطوابيق و ان اخذتها من رخام فلا تحتاج الى الذر على الماء ثم تخيط كيساً من قرطاس رخو نخن وتجعلها فيه ثم تجعل الكيس في كيس آخر و تجعله في آخر ثم تطبلنه بطن الفاخور و تجففه ثم تجعله في التنور في نار لا يحرق بها القرطاس وترى كه ساعات ثم تخرجه و تخرج التووج و تظل قليلا منه على قرطاس فان وجدت عليه بريق الدسومة تعيد عليه العمل حتى لا ترى عليه دسومة و احتاجنا الى اخراج الدسومة لسرعة الاختلاط بالماء و التركيب و هذا منتهي تدبرها و منهم من يحرقها لرفع الدسومة وهو خطأ لأن حرقة سبب رسوبها في المداد والأناء بطلان الرطوبة الاصلية فيها بالكلية فإذا دبرت العناصر كل عنصر على حده فالحكمة تقضى ان تجمع التووج بالصمع المحلول فإنه للزوجته يجمعها بسرعة و يقتلها و لا يجوز خلط الصمع بساير المياه قبل جمع التووج فإنه لحدّتها تقطع الزوجة الصمع فلا يقدر بعد على جمع التووج البنة فإذا جمعت التووج بالصمع يحتاج الى سحق طويلا و سحقه على الصلاية احسن

من دقة في المنخار البته ومن الطبع والمختض وعلامة الجمع ان تطليه على قرطاس بعد ترققه فان رأيته على لون واحد وكيفية واحدة فقد بلغ او ترققه كثيراً وتمر كه ساعة فان رأيت فيه رسوباً او اجزاء ممتازة عن الماء لم يبلغ فاسحة حتى يبلغ ثم رفقه وجربه الى ان يبلغ حالة الاتحاد فإذا بلغ اسقمه من الماء الاسود الذي حصلته من الزاج و المفص و قشر العجوز و غيرها و اسحاقه حتى يختلط و يعجبك لونه و جربانه وفي هذه الرتبة لا يحتاج الى سحق زابد فان قد روفنا المياه على ما تعلمت وليس فيها نفل و يسرع اختلاطها فإذا اعجبك لونه و جربه فقد بلغ قدر ققه و يجعله في زجاجة و تمخضها مخض السقا، ثم تحل الملح في ماء رائق و تقطر فيها قليلاً قليلاً و تمخضها و تجربه الى ان يعجبك جربه ثم تحل النبات و تقطر فيها قليلاً قليلاً و تمخضها و تجربه الى ان يعجبك برقه ولا يبلغن مرتبة الا لتصاق بادني رطوبة البتة فإذا بلغ هذا المبلغ فقد بلغ و كما مخصوصه اكثروه و احسن

واما الميزان فاعلم يا بني انه يختلف باختلاف الخطوط فان الخط النسخ يحتاج الى برق و تشقق و تجسم لا يحتاج اليها الخط النسخ تعليق ولا يحتاج مداد النسخ الى جربان مثل مداد النسخ تعليق فان النسخ ليس فيه مدادات طوليه ودقة زايد واما الشكستيج فيحتاج الى جربان ازيد من جربان النسخ تعليق الكثرة مداده و دقة اطراف حروفه وكذلك يختلف لمن يريد سرعة التحرير والكتابه وامن يريدان يسعى في حسن الخط ويكتب بتؤدة وتأمل فان المسرع يحتاج الى جربان المداد مالا يحتاج اليه المبطيء البتة بل و يختلف بحسب القلم فان القلم المنحرف يحتاج الى الجربان مالا يحتاج اليه القلم المجزوم البتة فلا كل مداد لكل خط فيحتاج في النسخ الى صمع زايد ونبات كثير

و لا يحتاج الى كثير ملح و زاج البته و الخط النسخ تعلق ينبعى فى مداده
 تقليل الصمع و تكثير الملح و الزاج و الخط الشكتج يحتاج الى تقليل
 الصمع و تكثير الملح و الزاج ازيد من النسخ تعلق و قال من يتتبه بذلك
 ففى النسخ تعلق يكفى من الصمع ضعف التوهج و يحتاج الى الزاج اربعة
 امثال التوهج والغض ابداً ضعف الزاج و يحتاج الى الملح و افتيمون بقدر
 خمس التوهج و يحتاج الى النبات بقدر الثمن او العشر و الى الاس والحناء
 ازيد من النسخ فيحتاج الى نصف التوهج واما النسخ فيحتاج الى الصمع اربعة
 امثال التوهج بل خمسه و منهم من يزيد حتى يصلع عشرة امثال التوهج
 ليزداد تشقا و بر يقا و الزاج مثل التوهج والغض مثل الزاج و يكفى من
 الملح فيه بقدر العشر من التوهج و الاس ربعه و اقل و النبات بقدر الخمس
 و اما الصبر فى الكل فقد ران تجد فيه طعم المرأة و الزعفران بقدر ان
 تجد فيه شائبة الصفرة فانه يحسن المداد و اما الشكتج فيحتاج الى صمع اقل
 من ما يحتاج اليه النسخ تعلق و الى اسباب الجريان اكثر و الاصل معرفة
 ميزان التوهج و الصمع نم تهوى سابر الاختلاط و تزيد قليلاً قليلاً حتى تنا
 ما تحب و اظن انك لود برت عناصره كما و صفتنا ان يخرج لك مداد في غاية
 الصفاء و الجريان و بعد التركيب و تمام العمل تصفيه من خرقه صفيقه
 فان شئت ان تجففه تصبه في آناء صيني قليلاً و تشمسه حتى يجف نم تحكمه
 و تصب غيره و تسحق الجميع فاعما و ترفعه في زجاجة وهذا ابعد عن الفساد
 و الحموضة و التنسس و ان شئت رفعته مابعاً و حفظته عن الهواء و الموضع
 الحارة و الموضع النديه و من المتفكهين بهذه الامور من يجعل في المداد
 بدل الماء ماء الورد و هو اقرب الى الفساد و منهم من يجعل فيه قليل مسك

ليكون طيب الرايحة واعلم ان المداد الذى تربى ان تكتب به الصكوك
و القبالت و الاستناد الاولى فيه ان يكون مدادا لا ينجمى و ذلك يكون
بتقليل الصنع و ازالة دهن التوجه جيدا و الاكتثار من الزراج و ادخال
النوشادر بقدر الخمس او الشمن و عدم تلعيب القرطاس البة وذلك غابه
الانحراف في امر المداد فاحفظه و اغتنم واعلم ان بعض المعنتين بامثال
هذه الامور جعلوا ماء وسموه بماء الحياة يركبونه و يضططونه في الزجاجات
و يصبوون منه في الدواة عند علبة المداد وله نسخ منها قرنفل زعفران
ورق النيم و رق الحناء يابسين هر ضوضئين تنقع في الماء او ماء الورد
نم يغلى غليس و يصفى و يضبط و النيم شجر هندى فان لم يكن في بلد فيقوم
مقامه هنا ورق الاس واما القرنفل فلعله ولكن فيه دهنية مصرة فلو
بدله بطيب آخر او حذفه كان احسن ولكن هذا الماء يفسد سرعة و
من التجدد بسرعة و منهم من يدخل فيه زعفران و توبياء اخضر و برادة
الحديد والابقر والزاج الايض وامثال ذلك وانت لو صنعت ماء من الاقفيون
وورق الاس و الحناء والابقر و الشب وملح وزاج لارى به بسا ولكن يفسد
سرعا و يحتاج الى تجديد

فصل واما القرطاس فمعروف ان احسن الصافي اللين الذى اذا بلته
بلسانك لا ينشر الرطوبة الى الوجه الاخر منه غير المنكسر اذا طوبته ويختلف
بحسب احوال الكاتبين و الخط و الكتابه اما بحسب احوال الكاتبين فالمبتدى
ومن لم يستديده لا يقدر على الكتاب على قرطاس كثير اللعب و الصيق و ينزلق
بده البته و المنهى يحتاج الى قرطاس كثير اللعب و الصيق و المسرع في
الكتابه لا يجوز له كثرة اللعب و الصيق فإنه ينزلق به بعد مبالاته البته

تعليم الكتاب

واما المبطلىء فلا ياس بهمالة والكثير السهو في الكتابة ينبغي له لعب القرطاس وصيقله واما المتنبىء فلا يحتاج واما بحسب الخط فخط النسخ يحتاج الى كثرة لعب وصيقل مالا يحتاج اليه خط النسخ تعليق لكترة وقوع المد والدوار فيه وانزلاق اليه اذا كان كثير اللعب والصيقل واما خط الشكستج فهو ايضا يحتاج الى كثير لعب ولا ياس بكثرة صيقله لتعرف قلمه واما السياق فلا يجوز له كثرة اللعب والصيقل لوجهين لكترة مد اته ولان المطلوب فيه عدم الانفعاء واما بحسب الكتابة فاعلم ان السكوك والسجلات والقبيلات وما يخشى عليه من الحث و المحو فلا يجوز ان يكون قرطاسه ذات لعب وصيقل ابدا واما قراطيس المسودات فحسن فيها اللعب والصيقل واما الكتب فخبر فيها اللعب والصيقل فانها تحتاج الى مقابلة وتصحح واما البلاد الندية فقلمة اللعب و كثرة الصيقل فيها خير ولا ياس في البلاد اليابسة بكثرة اللعب والصيقل وكذلك الا من في الشتاء و الصيف واما اللعب فهشام و ذاع هو لعب النساء و لكن يحتاج في طبيخه الى استاذية وذلك ان كما له في ان يكون اللعب متساويا الا جزاء في الرقة و الغلظة و صفة طبخه ان تضع اماء ماء على النار و تغليه و تحل خارجا النساء في ماء اخر و تصفيه من خرفة و تصفيه دفعه على الماء الذي على النار في حال عليا له و تسوطه بسرعة وتراعي دائئرا اسفل الاناء واطرافه حتى لا ينعقد بحر الناري من اللعب وان انعقد فائز كه فانك لو زرعته و اخنتط بالبواقي افسد ها فتغليه وتسوطه حتى يتقويم و يصير له قوام كالعسل المذاب فائز له و برده و اجمل القرطاس على مسطح ولا ي تكون عليه غبار ولا دسمة فتطليبه به وتدلكه كثيرا حتى ينفذ في القرطاس ويتنقع قليلاً به فانك لو لم تشر به اللعب ربما ينفك عنه و يذقر ثم تجففه في القال و ان شئت

ان تذهب اجعل اوراق الذهب في فنجان وضع معها فيه حصيات وغطتها بخرقة
 كانتى تسمى بالتور و حرر الفنجان منكوسا على القرطاس حال رطوبة المعب
 حتى يتذهب و ياتى على ما تجرب فإذا اردت الصيق نده قليلا ثم يحترق تحت
 المصقل و ليكن لوحك في غاية الصفاء ومصقلات اضافي غاية الصفاء ولو كان الموج
 اذا تغير على السواء لكان احسن و تصقله حتى يكون كالمرأة في جميع
 سطحه فحيثئذ قد كمال و بلغ و منهم من يحب اللعب المتشدق و ذلك في
 الخط النسخ فان ذلك يحسنه و ذلك يحصل بامررين بتغليظ المعب و تكثيره
 و ادخال قليل من غرى السمك حال الغلى فذلك منتهى كمال اللعب ولا يجوز
 ذلك في الخط النسخ تعليق الشكتنج والسياق وللمسرع في التحرير واسع
 ان لا نطوى القرطاس في كفاك حال الكتابة ففسدته بآثار الطى و عرق اليد
 و امثالها ولو كان كبيرا و طويته اطوه طيبا رفيا لا ينكسر في كفاك ولا يبقى
 فيه آثار انكسار الطى ففسدته للكتابة و في الصفاء في المنظر ولا بد بابن تأخذ
 الكاغد بالاستقامه في مد نظرك بحيث يكون على سطح بدنك من حيث اليمين
 و الشمال قائما على زوايا قائمه حتى يعتدل السطور و يتحدد جهات الكلمات فلو
 حرقته اوج السطور و تعرف الكلمات و ذلك شين بالخط البتة و ساذ كر لك
 بعض الوان القرطاس ليكون كتابي هذا جامعا اذا فوائد لطيفه وهى على اقسام
 منها ان تأخذ زهر القرطم و احسنها ما به تى من الفارس ويسمى بالشيراز
 فتدقه و تجعله في آناء و تصب عليه قليل ماء و تتر كه ليلة ثم تأخذ خاما
 صفيقا و نشد اطرافه على شيء كلو تاد او غيرها و تجعله على تلك الخرقه حتى
 ينقطر منه الماء الا صفر بالكylie و يمتحنه بقطعة قطنه يبلها بها ينقطر فان
 اصفر فقد مفى فيه الماء الا صفر فاسعد ماء حتى ينقطر منه الماء الا صفر بالكylie

ويحمر القطن كاللعل فإذا بلغ هذا المبلغ فقد كمل آماذن الماء الأصفر فيصفر ما صبغته به تصفيراً حسناً واما الزهر الذي في الخام فترفعه بعده لعصر وتنثر عليه القلي المدقوق قليلاً وتدلكه باليدين لكاشديداً ثم تبل يدك بحمضه وتدلكه بذلك اليد فان احمر يدك حسناً فقد بلغ والا فرد عليه القلي حتى ترى منه ما تجربه وان يلقي منه شيئاً على الماء فان طفلي لم يبلغ وان رسب فقد بلغ ورأيت في بعض النسخ مكان القلي الراجر كجزء من اربعين جزءاً من الزهر وان اجريبه ثم تجعله في الراء ورق وتصب عليه الماء قليلاً قليلاً حتى ينزل الماء الغليظ الدمعي وهو المسمى بالعروس فإذا ذهب يتغير بيدل الاناء وبأخذ الماء الثاني فإذا تغير هذا الماء ايضاً بدل الاناء وتأخذ منه ما اخر ايضاً الى ان يبيض الماء النازل ولم يبق فيه لون فإذا اردت صبغ حمرة فالق في الماء الاخر قليل حموضة كماء الرمان او الحصرم او الليمون وانشر به فان رغى فردم من الحامض حتى لا يبرغ ثم اصبغ به ما شئت فان اعجبك والا فاصبغه في الوسط والافق الاول ومنهم من يريد شدة الحمرة فيصبغ ويحلف المصبوغ ويعيد العمل حتى يعجبه ويحصل بتقليل الصبغ وتكثيره من اللون البصلي والحمصي الى اللون الباقوتي فاختر لنفسك ما يحلو وان صبغت المصبوغ بالماء الا صفر بالماء الا حمر يحصل لك اللون العنابي وان حللت في الماء الاخضر شيئاً من النيل يحصل لك الاخضر وان حللت الزعفران في الماء الحار ثم صفيته وصبغت به القرطاس يحصل لك اصفر ذهبي حسن وان نعمت الحناء في الماء الحار وصفيته يحصل لك الصبغ التارنجي وله ايضاً درجات بسبب كثرة الماء وقلته وطول البقاء فيه وقلته والتجميف والا عادة وعدمها و كذلك يحصل الملون غاريف من الجبن البستاني اذا عملت به كما عملت بالزعفران

و الحناء وقد يصبح كل وجه من القرطاس بلون بان يلقى على الاه بحث
ليل منه وجه ولا يليل الوجه الاخر فإذا اصبح جففة وتلقى الوجه الاخر على
لون اخر وان صبغت القرطاس بهاء زهر النيل وهو جنس من الملاباب يصير
لازوردياً فان رددته الى هاء حمرة زهر القرطم يخرج فر فرياً بنفسجياً ولو
تفعلت القرطاس بها الشب وجففته ثم صبغته بهاء البقم المغلبي جاء حسناً ولو
تفع بعد ذلك في هاء الزاج الازرق جاء باذنجانياً وان تفع الزعفراني في هاء
الزاج الازرق جاء بند قباوان صبغ بهاء الزاج والمعقص جاء اسود ولو صبغ من
كل هاء كثامر واتخذه غليظاً ثم تفع القرطاس بها الشب وجفف ثم لف قطنة
على رأس عودة ثم نقش على القرطاس نقوشاً مختلفة اوراداً او راقاً واغصاناً
و تر كه حتى يجف ثم غسله جاء في الوان وقوش وان شد شعرات من ذنب
الخيول على عودة وبلغها بالا لو ان واحداً بعد واحد و نصفها على القرطاس
بانى منقطعاً بالوان متفرقه وان شئت تنقش على قرطاس اخر هاردة و تفرض
مواضع النقش ثم تضعه على القرطاس المطلوب ثم ان شئت نفضت الشعرات
في كل موضع نقش بلون خاص بعد ستر كه على الباقي وان شئت لطخت
كل موضع بتلك العودة الا و لية باى لون شئت وان شئت صبغته بهاء العصفر
او غير حامض ثم تجففه ثم تنقش عليه بهاء الليمون فيحرم مواضع النقش على
ما تمحب وان شئت اخذت زهر الرمان الفارسي و سحقته و تقعده حتى يخرج
لونه ثم شببت القرطاس و صبغته به يخرج احمر رما نياً وقد يدبر القرطاس
الازرق الذى لا يرى فيه اثر القالب بان ينفع في هاء القدى الصافى فيخرج
اى ض بنائياً و امثال هذه التدابير كثيرة سهلة لمن يعانيها و نحن قد كتبنا
بعضها لئلا يخلو كتابنا هذا من هذه الفائدية ايضاً وتعلم من اخواننا من لا يعلم

ويحب أن يعلم ولا يجد من يعلمه وهذا إنما منتهى التحرير في أمر الفرطاس
فلنشرع الان في علم الا ملء وكيفية الرسم على ما يقتضيه الحكمة والصحبة
المستقيمة ونجعل لذالك أبوابا

الباب الأول في علم رسم العربية ونذكره لشرفه لسان العرب و
لما اختارهم الله سبحانه ببعث النبي الامي العربي صلوات الله عليه وآله وآلهم
اعلم يا بنى أن بعض مسائل هذا العلم حكمية وبعضها تمهيلية وبعضها طبيعية
ونحن نذكر من جميع ذلك ما يتيح أن شاء الله وفي هذا الباب فصول

فصل اعلم ان النفس كمراة صافية ينطبع فيها صور الاشياء فتتهيئ بذلك
الصور كما تتصبغ المرأة بصور الشواخص فإذا تهيئة وقع شبها على الحسن
المشترك فتهيئ بذلك الهيئة على حسبه فإذا أراد تنزيل الصورة في الجسم فزأها إلى
الروح البخارية ثم إلى المخ ومبادي الاعصاب فإذا أساقها إلى عضو اظهر تلك
الهيئة على حسب مرأة ذلك العضو وتتصبغ فيه على حسبه فيتبين منه مراده
اما صريحا تماماً ان لم يكن عائقاً او ناقضاً ان كان عائقاً كالثبات طق المعتبر عنك
ان كان عربياً او جمياً ناطقاً فصريحاً او محرياً فيعبر عنك كل على حسبه و
من او لئك المعتبر بين اللسان الذي هو بضعة من الانسان وهو أكمل معتبر
وأفضل مترجم فينزل الروح البخارية ما القوى إليها من الحسن المشترك إلى
اللسان فتتحركه وتهيئه على حسب ارادتها ويعينه الريه والأسنان والشفه
والمقاطع وقد حفظنا ذلك مسوطاً في مجلد ولسان الان بقصد بيانه فما يخرج من
الفم من الا صوات على هيئات مخصوصه تطابق هيئه النفس ان لم تكن الالات
مختلفة وتخالف في الجمله ان كان بها اختلال يسمى باللغط بالمعنى الاعم و
بالكلام ويدل على مراده لاجل المطابقه التي بينهما فاطراً ذالك الكلام واجزاؤه

تسمى بالحروف والمركب من حرفين فصاعداً يسمى بالكلمة واللفظ الاصطلاحى
 فلما برز تلك الحروف والا لفاظ من الفم وضعوا لكل حرف منها اسماً خاصاً
 كما وضعوا اللقىم والقعود اسماءً فوضعوا لا همزة و لب باء ولع جيم وهكذا
 الى اخر الحروف وهي تختلف في اللغات بحسب طبائع اهلها وبالادها واوقانها
 ففي لغة العرب تسعه وعشرون بزيادة الالف المنتطوق بهافى ضمن لا و في لغة
 الفرس اربعه وعشرون لم يجر على لسانهم من حروف العرب نهائة ثاء و حاء و
 صاد و ضاد و طاء و خاء و عين و قاف فيتفوهون بالثاء سينا و بالحاء هاء و بالصاد
 سينا و بالضاد و اللاء زاء و بالطاء ثاء و بالعين همزة و بالقاف غينا و يجري على
 لسانهم او بعده احرف لا يقدر العرب على التفوه به وهي پ و ج و ظ و گ
 فالعرب يتفوه پ فاء و بچ شينا و كذا بژ و بگ قافا و في لغة العبرى خمسة
 وعشرون ولم يجر على لسانهم الذال و الصادو اللاء فيتفوهون بكلهازاء ثم سائر
 اللغات المنحرفة بز يدون على ذلك و ينقصون و ينطقون ببرازخ بين الحروف
 المتقاربة ولاحاجة الى ذكر ما نعلم منها و كثير منها لم نحط بها عملاً ولافائدة
 لتأنيتها بالجملة تلك الحروف التي جرت على manus فى ضمن الا لفاظ هي
 المسميات للاسماء الموضوعة لها فهم والتفهم فإذا نطق الناطق باسماء الموضوعات
 الخارجيه نطق باصل الحروف في ضمن الا لفاظ فإذا عبر عن تلك الحروف صارت
 هي الموضوع لها لا سباء الموضوعة فعبر عنها باسمائها فيقول جعفر مر كب من
 اربعه احرف جيم و عين و فاء و راء و يزيد بالجيم ج و بالعين ع و بالفاء ف و بالراء
 ر فمراده من تلك الاسماء ان جعفر مر كب من ج ع ف ر ولكن عبر عنها
 باسمائها كما يقول في الدار زيد و عمرو و يذكر و خالد و يزيد مسمياتها و جعفر
 اسم للشخص الخارجى وجيم و عين و فاء و راء اسماء حروفه و اذا سمي باسماء

العروف رجل ينبغي ان يتقوه ويكتب على نحو الا سميه فيقول فلان اسمه ياسين و يكتب اسمه ياسين ولا يقول يس بي وس ولا يكتب كذا اللهم الا ان يسميه يس هنالا بفتح الباء و سكون السين فالله يقول يس و يكتب يس فالسمى ياسين اسمه خمسة احرف والسمى يدس اسمه حرفان و يكتب مقطعات او ائل السور على نحو المسمى و يعبر عنها عند القراءه على نحو الا سماء كها هو المشهور اذا علم احد ما المراد بها فينبغي ان تكتب كما كتبت يوم اول و لانا في العروض علوم ليس هيئنا موضع بيانها فلنقتصر على ما يناسب الرسم

فصل اعلم ان من من الله سبحانه على عباده ان علمهم الكتاب والرسم والخط كما قال اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم لا نسان هالم يعلم فالخط هو تقويم ورسوم وضعت للدلالة على العروض التي يتقوه بها وتلك التقويمات تختلف بحسب اختلاف الطبيع والامم والقرون والا عصار فمنهم من ينقش صور الحروف مقطعة ومنهم من ينقشها مر كبه و منهم من ينقشها من اليمين الى اليسار ومنهم من ينقشها من اليسار الى اليمين ولاشك ان الخط المركب هو وفق الكلام المركب فان الا نسان يتقوه بالاسماء والكلمات من كبة متصلة بعض حروف الكلمه بعض قر كبا و اقصا لا مناسب الكلام اذا الكلام في حده اتصال و افضل يناسب مقامه فان كل احد بعد فرقاوي قول الانسان جعفر مر كب العروض و بين قوله ج ع ف ر مفرقة فهذا تر كب الكلام و تفرقه فوجب في الحكمه ان يكون الخط ايا ضاعطا بالللتنطق فكما ينطق الانسان بالكلمات من كبة الحروف ينبغي ان تكتب تلك الكلمات من كبة و اذا نطق بحرف مقطعا ينبغي ان يكتب في الخط مقطعا فالخط المركب او فرق للحكمه البتة مع سهولة القراءه و ظهور اول كل كلمة و اخرها لاقوال ان ذلك يحسب العادة و كما انتم

تقراون سريراً يقررون اولئك سريراً فاني اقول ليس الا مر كذلك و ان كان يختلف ايضاً بحسب العادة كما ذكرت فان قطع النظر مسافة قلي اسهل عليه من قطعه المسافة البعدي البتة ولا يحتاج الانسان في المسافة القلي الى كثير حفظ و يحتاج في المسافة البعدي الى مزيد حفظ البتة وذلك بديهي ولا اظن ان امة من الا مم يخفي عليهم حسن خط الاسلام وما من الله به عليهم و اما من اليمن واليسار فلاشك ان الكتب من اليمن اسهل على الطبيعة فان الا نسان يكتب بيمينه فان يتدا الا نسان من يمينه الذي هو اقرب الى يمينه اسهل عليه من ان يمد يده الى اليسار ثم يرجع وذلك بمنزلة من يزيد التفرج من بلده الى قريته فيذهب الى تلك القرية غير متفرج ثم يعود الى البلدة و يتفرج في عوده وذلك على خلاف الطبيعة البتة هذا وقد اختار العقل الكل والمعدل المحسن الخط المركب والكتب من اليمن على سائر الخطوط فلا يشتبه على مسلم ذلك البتة واما الخطوط وان كان قد تصرف فيها الناس من عصر النبي صلى الله عليه وآله الى الان وغير وها تغيرات بحسب اختلاف طبائعهم فكان في ذلك العصر الخط المعروف الخط الكوفي بتنوعه ثم غيره شيئاً بعد شئ الى الخط المسمى بالثالث ولم اجد وجه تسميته ولا املاءه من عالم ولا هناسبة في كونه بالثانية الا انني كتبت بالثانية المعرف بين الناس و اعمله سلس بالسين لان التسليس الترصيع والتاليف لاف من العلى و السلس الخط الذي ينظم فيه الخرز ويقال سلس النخلة اذا ذهب كر بها بهذه المناسبات يحتمل انه سلس فعلى اى حال له فروع من خط الرقاع و الريحان و امثالهما ثم غيروا ذلك الى النسخ تسهيلاً و سموه به لانه نسخ الثالث و الكوفي ثم غيروه الى النسخ تعليقاً فكانه خط سهل بالبتة الى النسخ يكتب

به تعليلات الكتب تسهلاً ثم وضعوا خط الترسن للمراسلات والصكوك
والفيلات واعتالها ثم غيروه إلى الشكستج نم أحد نوا بربخا بيته وبين النسخ
تعليق وسموه بالشكستج نسخ تعليق وهو سهل خطوط المتأخر بن في بلاد
العجم وأما العرب فلم يشتهر فيهم الا خط النسخ لأنه أنسب إلى لغة العربية
وأوضح ولذلك اغلب الكتب التي في العجم بالعربى مكتوب بالنسخ فإذا
كتب العربى بساير الخطوط عشر قراءاته سمجت تلك الخطوط أيضًا
والمذى ارى ان احسن الخلط ما اختاره الطبيعة المعتدلة المعصومة عن كل
عيوب وهو الخط الكوفي ولو كان غيره خيرا منه لما تركت الاولى وغيره كما غيرت
جميع اعمالهم وآقوالهم وسننهم وما كلامهم ومشاركاتهم وملابسهم او ففها على
حد الاعتدال و ما يرى من حسن هذه الخطوط المستحدثة فانها هو كحسن
المطاعم المستحدثة والملابس المستحدثة والبدع التي ابدعواها في جميع
اعمالهم على خلاف اختيار الله و اختيار رسوله صلى الله عليه واله وما كان المؤمن
ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امراً ان يكون لهم الخير من امرهم واستحسان
الطبائع المعوجة غير معتبر الا ترى ان المهنود ايضًا يستحسنون خطفهم ويتنافسون
في كتبه وفيهم الا ستادون المجيدون له وانت تعرف قبحها وهم لا يعرفون
فكذلك اهل هذا الزمان يستحسنون خطوطهم ويستهملونها ولكنهم خارجون
عن الا عتدال و ذاهبون مذاهب الشهوات والقبائح نوعاً يقيناً وال محمد عليهم
السلام معصومون معتدلون يقيناً لا يتركون الاولى يقيناً وجميع اختيارتهم على
الوضع الالهي يقيناً فالخط الذي اصر واعليه وكتبوه وكتبوا به كتاب الله هو
احسن الخطوط وكما غيروا سائر سننهم غيروا هذا ايضاً وان قلت انهم جاؤوا
وقد كان هذا الخط شيئاً بين الناس فكتبوا ما هو الشائع قلت ليس كذلك

انهم جاؤا وللناس اختيارات فما وجدوه مطابقاً للحكمة تركوه وما وجدوه على خلاف الحكمة غيره فلما قرر واعداً الخط وجب ان يكون هو الحق الصواب وان قلت خعلوطننا اسهل فلت لا كل سهل حسن موافق للحكمة وللكو في ايضاً انواع ولا تزعم ان جميعها كالكتبيات المكتوبه على ابواب المساجد بل كان لهم ايضاً خطوط سهلة ولو لا الموانع وعيوب الناس على اليوم لاخترتهم واشعرته ولكنني اخاف الشهره وعيوب الناس على ولكن اعلم يا بني علمي ان الخط الاكملي الموافق للحكمة ورضاء الله ذلك الخط واجعل شهود نفسي تابعة لال محمد عليهم السلام وخيروتك على وفق خيرتهم ان كنتم تحبون الله فابتغوني بمحبكم الله وهو مطلق تم ان اتيت الناس وكتبت نحو خطوط لهم فلا يناس ولكن تعالج سلبياتك حتى تحب ما احبه الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ففصل ثم اعلم باني ان الحروف في الخط الاسلامي على ثلاثة اقسام قسم لا يتصل بشيء ولا يتصل به شيء وهو الهمزة وقسم يلحق بالحروف ولا تلحقه وذلك ستة احرف ا د ذ ر ز و قسم يلحقها وتلحقها وذلك اثنتان وعشرون حرفا وهي ب و اختها و ج و اختها و س و اختها و ص و اختها ط و اختها و ع و اختها و ف و اختها و ك و ل و م و ن و ه و ي عشرة منها متواجده ميز كل واحدة عن اختها بالنقطة ستة منها اخوات ثلث ثلث وهي ب ت ث ح ح واربع عشرة منها اخوات مثنى مثنى وهي د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق و نهاية منها احد احاد وهي ك ل م ن و ه ي واصل الحرف لا يحتاج الى نقطة و لها وضع حرف وضع اخت لها تسهيل المحفظة و تقليلاً لالشكال ميزت عنها بمميز فوضع د او لا ثم ميز اختها ذ عنها بنقطة و وضع ن و ميز عنها اختها ن بنقطة و وضع س و ميز عنها اختها ش بثلث

تعليم الكتاب

نقط و ذلك ان لها اضراساً ثلاثة فلو وضع عليها نقطة بازاء ضرس معين لكان
ترجياً بلا من جح و كذلك لو وضعوا عليها نقطتين فوضعوا عليها ثالثاً على كل
ضرس نقطه و كانوا يضعون النقاط عرضأً هكذا ٠٠٠ على كل ضرس نقطه فغيرها
المغيرة و حتى و ضعواها كمنك على ما هو المعروف و كذلك وات نقطه
واحدة من التي مرت ص ض ط ظ ع غ داما الفاء فكان الاصل فيها ان
لانتقطع ولكن نقطت لعدم الاشتباه بحلقة الميم وكانت ترفع الميم في الخط
الكافى كالفاء ثم لما نقطت واحدة ميزت الفاء عنها بـ نقطتين و اما سـ و لـ
و هـ فلم ت نقط على الاصل و اما النون فنقطت بوحدة من فوق لـلا يـشـتبـهـ
مرـكـزـهـ بـالـبـاءـ و لمـ يـنـقـطـ الـوـاـوـ وـ الـهـاءـ عـلـىـ الاـصـلـ وـ نـقـطـتـ الـيـاءـ بـنـقـطـيـنـ منـ تـحـتـ
لـلاـ يـشـتبـهـ مرـكـزـهـ بـالـبـاءـ وـ اـمـاـ الـبـاءـ فـنـقـطـتـ بـوـاحـدـةـ منـ تـحـتـ لـلاـ يـشـتبـهـ
مرـكـزـهـ بـالـنـونـ وـ نـقـطـتـ الثـاءـ بـنـقـطـيـنـ منـ فـوـقـ لـلاـ يـشـتبـهـ مرـكـزـهـ بـالـيـاءـ وـ الـبـاءـ
وـ الـنـونـ وـ نـقـطـتـ الثـاءـ بـنـقـطـهـ لـلاـ يـشـتبـهـ مرـكـزـهـ بـسـاـيـرـ الـمـراـكـزـ وـ لـمـ يـجـعـلـ وـاحـدـ
مـنـ هـذـهـ الـمـراـكـزـ بـغـيـرـ نـقـطـةـ عـلـىـ الاـصـلـ لـلاـ يـشـتبـهـ بـمـرـكـزـ الصـادـ وـ اـنـاـ جـعـلـ
لـصـادـ مـرـكـزـ اـحـتـيـاطـاـ عـلـيـهـ فـىـ الاـشـتبـاهـ بـالـطـاءـ وـ الاـصـلـ فـىـ النـقـطـهـ اـنـ
تـكـوـنـ مـنـ فـوـقـ لـظـهـورـهـ وـ اـنـاـ نـقـطـ بـاءـ مـنـ تـحـتـ لـلاـ يـشـتبـهـ بـمـرـكـزـ النـونـ
وـ نـقـطـ بـاءـ مـنـ تـحـتـ لـلاـ يـشـتبـهـ مـرـكـزـهـ بـمـرـكـزـ الثـاءـ وـ جـعـلـ الـحـاءـ الـمـهـمـلـةـ بـغـيـرـ
نـقـطـهـ عـلـىـ الاـصـلـ وـ مـيـزـ الـحـاءـ عـنـهـ بـنـقـطـهـ مـنـ فـوـقـ وـ نـزـلـ نـقـطـهـ جـيمـ لـرـفـعـ الـلـتـبـاسـ
بـالـحـاءـ وـ لـمـ تـمـيـزـ بـنـقـطـيـنـ مـنـ فـوـقـ لـتـقـلـ بـنـقـطـيـنـ وـ دـعـمـ حـاجـةـ دـاعـيـةـ الـيـهـاـ وـ اـنـزـالـ
الـنـقـطـهـ الـوـاحـدـةـ اـسـهـلـ وـ اـنـاـ نـقـطـ عـلـىـ الثـاءـ بـنـقـطـيـنـ مـنـ فـوـقـ لـاـ سـتـدـعـاءـ الـحـاجـةـ وـ هـيـ
عـدـمـ الـلـتـبـاسـ بـسـاـيـرـ الـمـراـكـزـ كـمـاـ مـرـكـزـ فـهـذـهـ اـسـرـارـ وـ ضـعـعـ هـذـهـ الـحـرـوفـ عـلـىـ مـاـ تـرـىـ
وـ هـذـهـ الـحـرـوفـ مـتـمـهـاتـ تـرـسـمـ عـنـدـ التـقـطـعـ وـ اـذـ وـقـعـتـ اـخـرـ الـكـمـةـ وـ تـحـذـفـ

عند التر كيب في غير الاخر فاصول الحروف هذه ا ! ؤ ج ح خ د ذ ر ز
 س ش ص ض ط ظ ء غ ئ ة ك ل م ئ و ه ؟ فالالف كلها أصل لا يزيد ولا ينقص لأنه
 أبسط الحروف الا في الخط الكوفي فإنه يحذف عطفها حال التر كيب في
 جميع العرائب و اما الدال والذال والراء والزاء والواو فلعدم لحقوق حرف
 بها بالدال تحذف متماماً عنها و كذلك حال كل حرف وقع في اخر الكلمة واما
 اللام فيرفع التباسها بالالف بلحقوق الحروف بها و لحقوقها بالحروف و ان وقعت
 اخيراً فتكتب مع متمممها فلا يقع اشتباه و اما الطا والظا فمتمممها ما تجاوز
 من اسفل ايديهما و تمحذف اذا وقعت في غير الاخر ولا يلتفت كل احد الى
 هذه الا سرار و ان كانوا يكتبون كما ذكرنا فلن بصيراً بحقيقةتها

فصل اعلم انه لما كان الخط مرأى المسموع و تصور المنطوق لزم في
 الحكمة ان تكتب كل كلمة افظعيه على ما ينقوه به ليدل على المنطوق فيبتدوء به
 في الخط كما يبتدوء به في الكلام لو ابتدأ به ويختتم به في الخط كما يختتم به
 ويوقف عليه لو وقف ليعلم كل كلمة كما هو بكلمه فلما كان الاسم لو بدء به
 بدء بهمزته وره وقه لو وقف عليهما وقف على الهاء لثلا يصير المتحرك المبتدأ
 به عين الساكن المختوم عليه يكتب الهمزة مع الاسم وان لم يكن في ابتداء
 الكلام نحو من اسمك و يكتب الهاء مع قه وره وان لم يوقف عليهما نحوه
 زيداً وقه عمره و من باب قه مه لا أنها لما حذف منها اللفت احتاج في الوقف
 عليها الى الهاء فتكتب مع الهاء و ان لم يوقف عليها نحو مه انت ولكن ان
 اتصل الا حادى بالحذف مع غيره بحدث صار جز و آله كالحروف الجاره فلا
 تحتاج الى الهاء البتة نحو حتم و الام و علام لعدم كونها في اللفظ ايضاً
 لاجل شدة الا تصال وصير ورتهما كلمة كتبت باؤها الفاء و ذلك ان الى وعلى

اصله بالباء مقصورة اصلية فكما ان المقصورة الزايده تكتب باء اذا كانت منقلبة
 من باء اشعاراً بالاصل نحو رهن كتب الى وعلى باء اشعاراً باقلاً بها باء عند
 الاضافة الى الضمير نحو اليك وعليه فكان اصل الالف فيها باء فلا جل ذلك
 كانتا تكتبان بالياء فإذا أضيفتا الى هالمل يمكن الاضافة ولم يتحقق الى الاشعار
 الى الياء فرددتا الى الاصل واما حتم فلا جل انها كتبت بالياء لاجل الاماله
 ووجه اما لتها وقوعها في الطرف والرابعة فإذا أضيف الى ما زال وجه
 الا ماله فرددت الى الاصل ولا جل ذلك حذفت نون مم وعم وكتبت ميم
 مشددة نحواً محى في انمحى وان قصدت الوقف في هذه الميمات على هاء السكت
 فقد استقلت و لكن ان ترد الياء والنون في الجواهرا وتتر كها على ما كانت
 و من هذا الباب كتب أنا بالا لف يعني لما كانت في حال الوقف يوقف على الف
 يكتب معها ويقال منه قوله تعالى لكنه هو الله اذا صله لكن أنا منه كتب تاء
 الثانية الزائدة بصورة الهاء مراعاة الحال الوقف على مذهب من يقف عليها بالهاء
 فيكتب رحمةً وتنقمه بصورة الهاء بخلاف انت واخت وبنـت واما في المصحف فيكتب
 المؤنث المضاف بالباء للدلالة على ارتباطه بالمعنـاف اليه فيكتب امرات لوط
 ورحمـت الله وذلك امر من خواص المصحف لمبيان اسراره كما حققناه في رسالة
 اخرى خاصة في رسم المصحف ومن هذا الباب رسم المنصوب المنون بالالف
 لانه يوقف بها نحو رايت زيداً و منه رسم اذن بالف بدـل النون لانه يوقف
 بها ومن يقف على نون يرسمه بالنون ومنه ان يكتب الا من المفرد الموكل
 بالحقيقة بالالف بدـل النون لانه يوقف فيه عليها نحو اشربا في اضرـبـن والا صح
 جواز ذلك عند عدم الاشتباـه بالتنـيـة اذا اصل المحفوظ المصنـون عن التـخصـيصـ
 ان يكتب كل كلمة بحيث لا يـشـبهـ بغيرـهـ كما انه يـكـتبـ بالنـونـ اـضـرـبـنـ هـضـمـ

الباء و بكسرها و هل تضر بن بضم الباء و كسرها مع ان الوقف فيها يحذف
النون الخفيفه و زد الواو و الياء لرفع الا لتداس ومن ذلك كتب ماهو من باب
قاض من غير باء لأن الوقف فيه على الصناد بخلاف القاضي معحلاة بالآلف واللام
و من ذلك كتب الحروف الجارة الا حاديه مع مجرد رها نحو بكم ولهم لأنه
لایتفوه بها منفردة ووصل الضمائر المتصلة بعوها منها فان الضمير المتصل غير
المفصل ولا يبتدأ بها في المفظ

فصل اعلم ان الواضع لما اراد ان يضع على كل حرف منطوق اسم
و علم انه لا بد وان يكون بين الاسم والمعنى هناسبة وبدل الاسم على المعنى
ولا انساب ولا ادل من نفس الشيء اتخد نفس المسمى في حروف الا سم و
جعله في وجهه ليكون اوضح و هو المسمى بالزبر في علم الجفر و ضم اليه
حروف اخر لان الحرف الواحد هو المسمى لا الاسم وهي المهمة بالبيانات كجيم
فان ج هي الزبر المطابق للمسمى وى و م هما البيانات فان ج هي التي تزبر و
جيم تبين في البيان وهكذا سائر الحروف فلما اراد وضع اسم على الآلف
الساكنه لم يمكن وضعها على اول الاسم لسكونها فاستعار وواله الهمزة التي هي
الآلف المتحركة فوضعوها في اول اسمها فسمى الآلف بالآلف فلما وضعت الهمزة
في اسم الآلف وارادوا وضع اسم للآلف المتحركة لم يبق له حرف فاستعار و
لها الهاء التي هي اقرب الحروف مخرجًا اليها فوضعوها في اول اسمها وسموها
بالهمزة فتم اسماء الحروف ثم ارادوا تصوير هجائها في الخط وضعوا الكل حرف
صورة كما بیننا الى ان وضعوا هذه المدة المستقيمة للآلف في الهمزة بلا
صورة فلما جل ان مخرجها اول المخارج وقرب من حروف العلة التي لا صورة
لها في مقاطع الفم و تؤدي من جميع الفضا و كانها صوت بسيط بقيت الهمزة

متعددة في الصورة بينها وقد تكتب بالا و قد تكتب بالوا و قد تكتب بالياء
و يجري عليها كثير من احكامها و اعلا لها و يكثر بينها التبدل و الا نقلاب
كما مر فيها في نقشها بصورة حروف العلم احكام فانها اما تقع في اول الكلمة
و هي المهموز الاول او في او سطحها وهي المهموز الا وسط او في اخرها وهي
المهموز الآخر فان كانت في اول الكلمة تكتب بالالف سواء كانت مفتوحة
كابل او مضمومة كاحد او مكسورة كابل او قطعية كما مر او وصلية كاعلم او اصلية
كابل او منقلبة كاحد فان اصله وحد وان كانت في الوسط فهي اما ساكنة
او متخركة في قبلها ساكنة متخركة و ما قبلها متخركة اما ساكنة او متخركة
فان كانت الهمزة ساكنة تكتب مجانية لحركة قبلها نحو يأكـل و يؤـمـن و
يئـسـ وـيـرـ سـمـ عـلـيـهاـ كـرـاسـ عـينـ هـكـذـاـ عـلـامـةـ كـوـنـهاـ قـائـمـةـ مـقـامـ الـهـمـزـهـ
و ان كانت متخركة و قبلها ساكنة تكتب مجانية لحركة كتها نحو يـأـلـ وـيـلـؤـمـ
و يـئـمـ وـلـانـهـاـ اـذـاـ خـفـفـتـ خـفـفـتـ هـكـذـاـ كـمـاـ بـيـنـاهـ فـيـ التـبـصـرـ بـخـلـافـ نحوـ خطـيـئـهـ
فانها اذا سهلت سهـلـتـ يـاءـ وـهـنـاـ فـيـ الـكـتـابـهـ اـرـأـوـ مـشـتـبـهـ هـنـكـرـهـ فـلـاـ نـظـيلـ
الكلام بذلك وان كانت متخركة بعد متخركة فتكتب على حسب تسهيلاها
فيكتب مؤجل و سال و فيه و رؤوس و لؤم و يئس و سؤل و يقرؤك و منهم
من يكتبه سؤل و يقرؤك على اختلاف الفول في التسهيل و ان كانت الهمزة
في الاخر فان كان ما قبلها ساكنة تلقى نحو خباء و خبأ و خباء و يوضع على
الحرف الاخر علامه و ان كانت متخركة تكتب مجانية لحركة ما قبلها
نحو فرأ و يقرأ و لم يدرى و وطى و لم يطى و يجوة و امثال ذلك
و ان اتصل بها حرف غير مستقل كالضمير فالهمزة حينئذ كالواقعة و سطا نحو
رأيت جزاك و هذا جزءك و مررت بجزئك الى غير ذلك من الامثال و يعلم

هنا مراده اهذريه ومقرره وبريه فلاجل انها تسهل بمحسن حركة القبل وتندغم بو
ان اتصل غير المستقل بمهموز الاول فلا ينشئ تغيراً نحو كاحدو باحد واما
ثلاثاً وكان القياس ان يكتب لاً فلا جل رفع الا شبهه وكراءه اجتماع
الفات ولامات كثيـرـاً يـحـذـفـ من اـعـتـالـهاـ وـانـ كانـ بـعـدـ الـهـمـزـةـ حـرـفـ مـدـ وـ هوـ
الـواـ وـ بـعـدـ حـمـةـ وـالـيـاءـ بـعـدـ كـسـرـةـ وـالـأـلـفـ بـعـدـ فـتـحةـ تـحـذـفـ الـهـمـزـهـ فـيـ الخـطـ
كراءه اجتماع المثلين نحو عملت خطأً ومستهزئون ومستهزئين و منهم من
يـكـتـبـهاـ سـائـئـينـ نحوـ مستهزئـينـ وـ رـوـفـ دـائـيـمـ وـ سـالـ مـيـالـةـ لـلـسـائـلـ وـ انـ اـحـتـمـلـ
الـلـبـسـ اـثـبـتـ نـحـوـ قـرـاـنـ التـنـيـةـ وـ يـقـرـأـ فـانـهـ اوـ كـتـبـاـقـرـاـ وـ يـقـرـانـ اـشـبـهـاـ بـالـمـفـرـدـ
وـ جـمـعـ الـمـوـنـتـ وـ لـذـلـكـ فـرـ قـوـابـينـ التـنـيـةـ وـ الـجـمـعـ فـيـ كـتـبـ الـهـمـزـةـ فـيـ كـتـبـ
المـسـتـوـزـئـينـ مـشـتـنـاهـ بـاـثـبـاتـ الـهـمـزـهـ وـ اـثـبـتـ هـمـزـهـ نـحـوـ زـدـائـيـ وـ جـبـائـيـ اـعـدـ اـجـتـمـاعـ
المـشـبـهـينـ فـيـ الصـورـةـ

فصل اعلم باني ان الاصل في كل كمة ان يكتب و حده غير متصل
بغيره كما هو في النقط وقد يعرض بعض الكلمات عوارض ويلاحظ فيه ملاحظات
توجب ضمه بغيره فالكلمة اسم و فعل وحرف وكل واحد منها احادي و ثنائي
و ثلاثي و ازيد اما الاسم علم و الفعل فيستحقان التفرد و عدم الا تصال
بالغير ان وقعوا اولاً غاية الامر انه يصل بهما هاء الوقف ان كانوا احاديين نحو وجه
علمها و قـهـ اـمـرـاـ و اما الاسم الا حادي ان كان ضميراً فيوصل بعامله نحو فرسك
ورأيتك و اما الحرف و شبيهه فان وقع بعده ما حرفيه غير المصدريه توصل
به نحو انما و اينما تكون اcken و كلما جئت قمت فاين و كل و ان كانت اسمين
الا انهما يتضمنان معنى الشرط و مثلها حينما و طالما و قلما لعدم استقلال ما و
قيل لم يصل حتى ما الانهما نادرة الا اجتماع و قيل للزوم تغيير صورة الياء

ولا اعرف لهم صحة والا ولی وصلها كلام وعلام ولا مانع فان هذه الامور وضعية
لا شرعية ولا عقلية و اما ما المصدريه فلا جل تعلقها بها بعد ها لا يوصل بها قبلها
نحو ان ما صنعت عجب و كذا ما الموصولة لا ستقل لها نحو ان ما عندى
حسن وابن ما وعده وكل ما عندى حسن و كما قلنا ان ما المصدريه متعلقة
بما بعد ها نقول ان الناصبه ايضا متعلقة بما بعد ها فلا جل ذلك اذا وقع بعدها
لفظة لا توصل بها ولا جل ان النون تدغم في اللام لفظا فتكتب لثلا و فصل
ان المخففة كعلمت ان لا تقو فرقا بينهما و اما ان الشرطية فتوصل بلا و ما
ولم نحو الا تفعلوه واما تخافن والم تفعلوه و يقطع لئن لم تفعلوه لتفعله ترکيب
ثلاث كلمات و تفصل ايضا ان المخففة فرقا بينهما نحو ان لا اظننك عالما و ان
ما فعلت خطيبة وفي جميع صور الانصال تجذف النون على هيئة الا دغام و قبل
اذا لحق لا ان بعد افعال الرجاء والخوف والارادة كتبت بجذف النون نحو
رجوت الا تفعل و خفت الا تقول واردت الا تخرج و كذا في الشرطية نحو
الا تفعل يكن كذا او ان وقعت ان بعد افعال القلوب اظهرت نحو افلا يرون
ان لا يرجع و علمت ان لا خوف وبعد افعال الفلن كحب وطن جاز الامر ان
و هذه اجهادات لا تسمن ولا تغنى من جوع و الامر يدو رعلى اصلين المطابقة
مع المنطوق ورفع الاشتباہ و توصل حينئذ ويومئذ لكثره دور انهمما كحرفي
التعریف فازيرد منهما التخفيف وقد صار حرفا التعریف حقيقة كجزء الكلمات
والاشيء او لى منهما بالوصل و كذا يوصل يومهم لان الضمير ضمير وصل و كذا
يوصل آمن في ام من للمشاكله والا دغام و كذا عمن ومن لمكان الا دغام و كذا عمن
و عم لما عرفت و كذا اذا اتصل بما نحو اما اشتملت و اما يشركون لمكان
الا دغام و قبل يكتب هلا موصولة و بل لا مقصولة و يقطع نون عن و من

من الاسم المصدر بالعین لاستقلال الاسم نحو من مال الله ومن مارج وعن ماء ويفصل في عن ما الموصوله نحو في ما هيئنا وفي ما اتيكم لاستقلال الاسم وكذا ان المشددة من ما الموصوله نحو ان ما يدعون و يصل بئس بما الموصوله نحو بئسما اشتروا و بئسما خلقتهم و يصل لكيلا لشدة مالا زمتهما والا كان اللازم فيها الفصل لانها تلت كلمات

فحصل اعلم ان مقتضى الاصل ان لا يزيد المكتوب على المنطوق ولكن قد يكون في الملفوظ قرائين صوتيه يرفع معها الالتباس وتقوت في الكتب فيقع الالتباس فلابد ذلك يزداد بعض الحروف لرفع الالتباس ثم لا طراد القياس فمن ذلك او خمير الجمع المذكر اذا وقعت طرفا و كانت منفصلة على ما اصحتها عليه نحو مروي فيكتب بعد هالـف لثلا تلبيس بواو العطف اذا كان بعدها كمة اخرى نحو مرر في سبـلـه متـلـاـ ثم زـادـ وـاـ طـرـادـ الـلـبـابـ فيـ حـالـ الـاتـصالـ نحو ضـرـبـ بـواـ وـفـيـ حـالـ الـأـنـفـسـ وـاـنـ لـمـ يـكـنـ بـعـدـ شـئـ نـحـوشـدـ وـاـوـ اـمـتـالـ ذـلـكـ وـلـمـ يـفـعـلـوـاـذـلـكـ فـيـ النـاقـصـ الـوـاـوـيـ نحو يـدـعـوـاـوـاـوـ الجـمعـ فـيـ الـاـسـمـ نحو بـنـوـ اـسـرـائـيلـ وـكـلمـةـ ذـوـ وـاـسـتـثـنـوـاـمـنـهـاـ موـاضـعـ تـسـبـيـهـاـ عـلـىـ الـاـصـلـ وـاـرـاهـاـ زـيـادـةـ مـعـلـقاـ لـاـحـاجـةـ الـيـهـاـ وـمـوـضـعـ الـاـلـتـبـاسـ بـواـوـ الـعـطـفـ اـقـلـ قـلـيلـ وـالـقـرـائـينـ تـرـفعـ الـاـلـتـبـاسـ وـلـامـعـنـىـ لـعـمـلـ الـاـكـثـرـ عـلـىـ النـادـرـ الـذـيـ لـاـمـكـدـيـقـعـ وـذـهـبـ إـلـىـ ذـلـكـ إـيـضاـ بـعـضـهـمـ وـهـوـ الـحـقـ الـاـنـهـجـرـىـ الـاصـطـلاحـ فـيـ الـاـكـثـرـ ذـلـكـ فـلـوـلـمـ تـكـتـبـ عـاـبـوـ اـعـلـيـكـ بلاـ دـلـيـلـ وـحـمـلـوـهـ عـلـىـ الـغـلـطـ منـ غـيرـ وـجـهـ فـاـكـتـبـهـاـ فـيـ الـجـمعـ غـيرـ الـمـتـصـلـ بـضـمـيرـ صـوـنـاـ لـعـرـضـكـ اـنـ خـفـتـ وـاـلـفـلـاـ وـلـاحـاجـةـ الـيـهـاـ فـيـ الـمـتـصـلـ بـضـمـيرـ نحو ضـرـبـوهـ وـاـنـ كـانـ الضـمـيرـ تـاـكـيدـ

الفاعل يزيدون الالف نحو خربواهم عمروأ وهذا الموضع اليق الموضع بالالف لرفع ليس تأكيد كلمة هم بالمفعول و عن أكثرهم زبادة الا ان بعد الاسم المجموع المضاف نحو شاربوا الماء وزاد وا في كلمة مائه الفا صوناعن الاشتباة به منه صورة و في مائتين طردا للباب و بقاء صورة المفرد بخلاف مئات و مئين و زداد او في اولى اجنبية المفرق بينها وبين الى و حمل عليها او لوا واولات و زدت في اولئك فرقا بينها وبين اليك وبعد عمر و فرقا بينه وبين عمر وفي الر بو والصلوة والزكوة اشعاراً بالاصل و اما في حال الاضافه و التثنية تكتب بغیر او فرقا بينها وبين الجمع نحو صلاتهم وزكاتهم وصلاتان وزكاتان لأن النساء فيها مكتوبه بصورتها لا بصورة الاهاء لعدم امكان الوقف

فصل قد عرفت ان الاصل ان يكون المكتوب على وفق الملفوظ فلا جل ذلك يكتب المدغنان حرف او احداً سواء كانا متماماً ثلثين او متقاربين نحو شدّ و مدّ و اذكر بعد امة الا ان يكونا في لفظين نحو شكر ربك و بيت طائفه و يكتب فقط كمددت بتائين كراهة اجتماع الناءات ولم يكنف بواحده في اجبهه من الاجباء مع وجود الا دغام لرفع الالتباس باجبهه من الاجابة وكذا لا يحذف الايم في اللهم واللين والرجل لكونهما كلمتين وفرقابينها وبين غير المحللي بخلاف الذي والذى لعدم الالتباس و كذلك الذين جمعاً و في التثنية قولهن و الكتب بلا مين فرقا بينها وبين الجمع ارجح و حمل عليها اللتين بخلاف الذى اذالالتباس و اما الالتي فللفرق بينها وبين الاتي من الآيات و حمل عليها اللواتي واللائي اللواء و يحذف النون من ممن وعمن وما يشاكلهما كما مر مع انهما في كلمتين تختلف اثنبياً المكتوب مع الملفوظ و حذف همزة بسم الله الرحمن الرحيم لكثرة كتبها بخلاف همزة اقراء باسم اقلته و لانه الاصل و منهم من قال بحذف

همزة الاسم اذا اضيف الى الله وعدهم اذا اضيف الى غيره ولا وجہ له و منهم من قل تمحذف اذا لم يذكر عامل الجار والا ترسم وهو ايضاً لا وجہ له والوجه هاذ کر نافی تمحذف من بسم الله مطلقاً سواه في الكلمة الطيبة او غيرها وفي القرآن او غيرها اکثرة دور انها على الاشنة والا قلام وكذا تمحذف الف الله لکثرة كتابته واما الف رحمن فقبيل تمحذفها مطلقاً وقبيل تمحذفها معرفاً بلا م التعريف والمحذف عندي مطلقاً او جه لسر ليس هيئنا مقام ذكره ويمحذف الهمزة بين لام الجاره والتعریف ولام الابداء والتعریف لأن الاولى احادية لاتنفرد ولا بد من وصلها بالالف صورة فيشتبة بلا ، الفي فتكتب للرجل وللدار الاخرة خير بخلاف بالرجل وبالدار وامثالهما وان اجتمع تلك لامات كل لحم وللبن يمحذف لام التعريف و همزته من بين کراهة اجتماعها وعندي کراهة الاستباذه بغير المعرف اعظم من کراهة اجتماع الامات والكمال في الخط عدم الا تباذه وكذا اذا دخل همزة الاستفهم على ذات همزة وصل قالوا تمحذف همزة الوصل للاستغاء عنها نحو ابنك في البنك واصطفى في الصطفى ولا اجوز ذلك لاشتباههما بـلا خبار نعم لاباس به في المصحف لانه مشكل واما في غيره ففقط و كذا قالوا في دخولها على المعرف بالام نحو الرجل في الرجل ولا اجوز ذلك ايضاً لـلا تباذه ويـمحـذـفـ الفـ ماـفيـ الاستـفـهـامـ لـاـغـيرـهـ نحوـ عـمـ وـمـ وـمـ وـهـ ويـمحـذـفـ هـمـزـةـ اـبـنـ صـفـةـ لـعـلمـ نحوـ زـيـدـ بـنـ عـمـ لـكـثـرـةـ الـوـقـوعـ ولـذـلـكـ لـاـ تـمـحـذـفـ فيـ المـصـحـفـ لـانـ فـيـهـ قـلـيلـ کـعـسـیـ اـبـنـ مـرـیـمـ بـخـلـافـ ماـ اـذـاـ وـقـعـ خـبـرـ آـ نـحـوـ زـيـدـ بـنـ عـمـ وـ فـيـنـونـ زـيـدـ اـيـضـاـ وـ اـذـاـ کـانـ صـفـةـ مـضـافـةـ اـلـىـ غـيرـ عـلـمـ نـحـوـ زـيـدـ بـنـكـ جـاءـ وـ فـيـنـونـ زـيـدـ اـيـضـاـ وـ اـذـاـ کـانـ مـنـتـيـ نـحـوـ الزـيـدـانـ اـنـاـ عـمـ وـ جـاءـ اـفـقـيـ هـذـهـ الصـورـ تـكـتـبـ الـهـمـزـةـ وـ يـمـحـذـفـ الفـ هـاءـ التـبـيـهـ معـ الـهـ الاـسـارـهـ نـحـوـ هـذـاـ وـ هـذـانـ وـ هـؤـلـاءـ لـکـثـرـةـ

تعليم الكتاب

دور انها واما هانى وهاتان فكتبتا مع الالف لقلة استعمالهما و اذا لحق ذاكاف عاد الف الهاء لكراءه تر كيب تلك كلمات فتكتب هاذاك وهاذ انك وحذف الف ذلك واولئك وتلك وثلاثين ولكن ولكن متعلقة ومخففة لكثره دور انها والاول في التلارث في محل الاشتباه بالثالث بضم الناء وفي الثلثين في محل الاشتباه بالثلثين بالضم ان يكتبامع الالف وان لم يكن اشتباه فلا ياس واما الثالث مع الالف واللام والثثنون فلا ياس بحذف الالف منها لعدم الاشتباه ولا ياس بحذف احدى واوى داود تخفيفا مع وضوح الامر واما ذو واجمع ذو فلام بحذف احدى واوه فرق بينه وبين مفردمو امامد عوون ومهزروون فلا يتبعى حذف او منهما للاشتباه و كذلك يلوون للاشتباه ولا ياس بحذف احدى واوى يتون لعدم الاشتباه كذلك لا يحذف من مثل احتواوا واستروا ونوروا ولووا وورى و امثالها الاصل وعن قدماء الكتاب حذف كل الف في وسط الكلمة متصلة بما قبلها نحو عننم ومعوبه و كفرين وضلين وامثالها واما متأخر الكتاب عالمهم وجاهلهم يكتبون لانه الاصل ولا داعي للحذف ومنهم من يحذف الياء الاولى اذا اجتمع ياء ان والثانية للمجمع كلامين والريانين والحوالى بين تخفيفا ومرکز الهمزة في مثل الخطاطين والخاسين واعلم ان الاصل كما قلنا مطابقة المكتوب والمنطق لانه تصويره المعين ويجب التغير بالزيادة والنقيصه في مواضع الالتباس واما في غيرها فيما ينفع تخفيفا او يزيد اشعارا فذلك من المستحبات في هذا العلم وليس بواجب ولا يجوز العيب على من خالقه فانها ليست بامور شرعية ولا عقليه و انما هي وضعية اصطلاحية فتنبه

لتحصل اعلم انه قد جرت العادة بابدا بعض الحروف ببعضها وان كان الاصل عدمه الاف مواضع خاصة كما نبيته منها الالف الرابعة فصاعدا فانها تكتب

باء نحو معزى و يغزى و مرتفعى و امثالها تنبهها على الامالة وعلى انها تبدل باء في الثنائة نحو معزى باء و يغزى باء و مرتفعى و مرتفنان و اغزى باء و اصلفيت و ان كان قبل الالف باء تكتب الياء الفاء نحو بحبا و علبا و دنيا و لو كان علماً كتب بالياء و الالف الثالثة تكتب باء ان كانت عن باء والثانية ان كانت عن وا او نحو حرى و عصا فما اشتبه عليك في فعل انظر الى المتكلم وفي مصدر المرة والنوع والمثال الواوى لا يكون ناقصاً او باغالباً و كذا الاجوف الواوى لا يكون ناقصاً او باغالباً و ان اشتبه الامر فاتبع الامالة فالمهم باء وغيره الفو لا فعال الزاده على ثلاثة احرف تكتب بالياء مطلقاً نحو اوفي و اشتري واستقصى الا ان يكون قبل اخر باء فبلا لف نحو يعا بالامر و ان اشتبه عليك اسم فانظر في الثنائة و جمعه وعن بعضهم ترك كل الف على حالها الثالثة او رابعة او ازيد منقلبة عن باء او وا و قيل في المنقلبة عن الياء انها تكتب بالياء اذا كانت منونة مطلقاً و قيل تكتب بالالف مطلقاً و قيل تكتب بالالف منصوبة و بالياء في غيرها والالف التي في آخر الحروف تكتب الفاء الا في الى وعلى فانه ما حال الاتصال بالضمير تنقلبيان باء نحو اليك و عليك و منهاهما لدك و لديك و حمل حتى على الى و يكتب كلاما على قول بالالف الا اذا اضيف الى ضمير منصوبة او هجرورة نحو جاء كلاما و رأيت كليهما و مررت بكليهما و منهم من جوز في كلاما لاف و الياء مطلقاً و القائل الاول قال ان كلامي بالياء الا ان تضاف الى ضمير مرفوعة نحو جاء تاكلنا هما و الوجه في كتب كلامي بالياء لانها الالف الرابعة ففصل، لا علينا ان نشير الى بعض الكلمات التي جاءت مقصورة بمعنى و ممدودة بمعنى فمنها الحبا مقصورة الغيث و ممدودة الاستحياء و حبا الناقة و الخلائق مقصورة الرطب من الحشيش و الخلاء ممدودة من الخلوة و الملى مقصورة الصراء و ممدودة مجتمع الناس ومن قوله غنى ملي والرثا مقصورة

تعليم الكتاب

من الرشوة وبالفتح ولد الطبيه والرثاء بالكسر ممدودة الجبل و الهوى مقصورة
من هوى النفس و ممدوده الجو و الغنى بالفتح مقصورة النفع وبالكسر الياء
وممدوده السماع و بالفتح ممدودة الا جزاء و رجا البذر مقصورة و رجاء الطعم
ممدودة و الصفا الصخر مقصورة و صفاء المودة ممدودة و فتن الرجل مقصورة و
فقاء الفتوه ممدودة و سني البرق مقصورة و سناء العجد ممدوده ولوى الرمل
مقصورة ولواء العلم ممدوده و ثرى الندى مقصورة و ثراء العنا ممدوده و عشا
العين مقصورة و عشاء الغداء ممدودة و عرا الفنا و الساحة مقصورة و عراء المكان
الخالي ممدودة و حفى القدم و الحافر مقصورة و حفاء المشى ممدودة و نقى الرمل
مقصورة و فقاء النضاقة ممدوده و صبي الصغر مقصورة و صباء الشوق و الرحيم
واللهو والميل ممدودة و جدا العطية مقصورة و جدا، الغناء ممدوده و مما يكتب
من المقصورات بالياء الندى ندى الارمن وجود الشجى في الحلق و الحزن
والكري والاذى و القدى و الفنى و الردى و الاى اي الحزن و العمى و الجنى
من جنى النمرة و الحدى و الصدى اي العفن و الهدى و السرى سرى الدليل
و منى مكة و المدى الغايه و الحجى العقل و يجب ان يكتب كل مقصور قوله
واو بالياء نحو وخى و وبي و دعى و وزى و كذلك هاتانينه او نحونوى و شوى و توى
و هوى و غوى و طوى الجو و الوادى و يكتب بالالف نحو عصا و قفا و قذاللطهر
وفضا الحديث و فنا الرماح و منا من الوزن و طلا و غطا و لها جمع لهاته و صفاتي ذلك
الى الشى، وهم ايمد و يقصر الزنى و البكى و الشفى و الهمجى فان قصرت بالياء
وان مددت في الالف واما البلي من بلى الثوب و الاينى المساعة و القلى البغض اذا
كسرت اولها قصرت وان فتحت مددت و اللقا، والنها، بالعكس والنعنى والرعى
و الفتحى اذا ضمت اولها قصرت وان فتحت مددت و العليا، بالمد مطلقا

الباب الثاني في بعض اوهام الخواص والعام في الا لفاظ والعبارات على ما ذكره الحريري وغيره فعنهما يقولون للمتتابع المتواتر والمتبادر ملا فصل فيه والمتواتر ملا فصل ويقولون ازف وقت الصلة بمعنى شاق وهو بمعنى دناؤ يقولون زيد افضل اخوته وافعل لابناء الا الى ما المفضل داخل فيه ويقولون لمن يأخذ الشيء بقوة تغشمر والصواب تغشمر ويقولون بعد اللثي والثني بضم الثانية والصواب الفتح ويقولون لليلة الماضي اذا اصبحوا البارحة والصواب ان يقولوا قبل الزوال الليله وبعد الزوال البارحة وهذا على القواعد التجويميه لا اللغويه ولا الشرعيه ويقولون للمربيض مسح الله مابك والصواب مصح كذا قالوا ولا ارى غلط فيه وان كان مصح بهذا المعنى لانه قد جاء المسح بمعنى القطع فمسح الله مابك من المرض يعني قطع الله او امر يدرجه عليك لازهاب الاذى عنك وقد روى في الا دعيه تمسح موضع الوجع وتقرأ وتقول اللهم امسح عنى ما الحد قال يقولون قرأ الحواميد والطوايسين ووجه الكلام ان يقولوا قرات ال حم وال طس و الغلط منه لانه روى عن الصادق عليه السلام السلام الحواميد وراحين القرآن ومن قرأ سور الطوايسين الثالث في ليلة الجمعة الحديث وقل الحريري يقولون قد ساير العاج بمعنى الجميع وهو غلط وهو في كلام العرب بمعنى الباقي ومنه السورة اقول غلط الحريري وقد جاء في كلام امير المؤمنين عليه السلام بمعنى الجميع كما في دعاء ليلة المبدى من ساير من خلقت وما خلقت من خلقك الصامت والناطق وفي خطبته اقام مقامه في ساير عوالمه في الا داء وقال يقولون فلا ن استاهل الا كرام والصواب ان يقال فلا ن اهل المكرامة اقول غلط الحريري اما روى في مناجات امير المؤمنين عليه السلام الهمي ان كنت غير مستاهل لرحمتك فانت اهل ان تجود ويقولون ادخل بالمعنى السجن والصواب ادخل الله السجن ويقولون

لما ينخد لتقديم الطعام مائدة وال الصحيح ان يقال له خوان الى ان يحضر عليه الطعام
 فيسمى حينئذ مائدة ويقولون لمن يحمل الدواة دواني و الصواب داوي و يقولون بعثت
 اليه بفلام و ارسلت اليه هدية و العرب يقولون فيمن يتصرف بنفسه بعنته و ارسلته
 ولغيره به كقوله سبحانه مرسلة اليهم بهدية قال يقولون مشورة لسكنون الشين
 و كسر الواو و الصواب مشورة كمشورة و معونه اقول ليس كذلك فان فى
 كتب اللغة جاء الاسم منها كمرحلة و مكرمة و مقوله معايد قال في القاموس
المشورة مفعوله لامفوله اقول ونظيره المعونه بضم العين و المعونه يسكنونها ايضا
 ويقولون ايك الاسد و الصواب ادخال الواو الا في صورة تكرار ايك كقولهم
 ايك ايك المرأة و يجوز في ايك ان تفعل ادخال الواو والغاو ها ويقولون ذهب
 الى عند فلان ولا يدخل على عند الامن قال يقولون لمن تغير وجهه من الغضب
 تمغر وجهه و الصواب بالمعنى اقول وليس تمغر وجهه بغلط و ان كان تمر
 بمعنى تغير غيضا فان تمغر بمعنى احمر كالمحمر و الغضوب يحمر وجهه فلا غلط
 قال يقولون اصفر لونه من المرض و الصواب اصفار لان التلون العارض يعني،
 على وزن افعال و الذاتي على افعل اقول لم يثبت الخصوصية وهذا الرضي
 الماهر في الفن يقول قد يعني افعل للعارضي و افعال للذاتي وفي اللغة افعال
 مبالغة افعل قال يقولون اجتمع فلان مع فلان و الصواب اجتمع فلان و فلان
 اقول اجتمع فلان و فلان حق و ليس اجتمع فلان مع فلان بغلط فانه ليس
 معناه اجتمعت انا و اجتمع هو فيكون غلط اقبال المعنى ان فلانا مع فلان اجتمع
 هذا قول اهل اللغة فانهم كتبوا جامعه على امر كذا اجتمع معدقا قال يقولون
 لقيتهم اثنين ما قياسا على لقيتهم ثلاثة و هو غلط لان الثنائي مخصوص بالاثنين
 اقول ليس اختصاص الثنائي بالاثنين اشد من اختصاص زيد بزيد وانت توكل

وتقول رأيت زيداً زيداً فكذاك تقول لفتيهما انتيهمما قال ويقولون لعله ندم و
 قدم والصواب اعلم بندم ويندم لأن الترجي لما يتوقع بعد اقول هذا من وهم
 الخواص فإنه روى في الحديث وما يدرك اعلم الله اطلع على اهل بدر فقال
 اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم ويشهد لذلك قول الشاعر اعل مثنايانا تحولن ابوسا
 ولدت مثلاها وقد قال الله تعالى باليتني مت قبل هذا وامثالها كثيرة قال ويقولون
 في التعجب ما ابىض هذا وفي الترجيح زيد ابىض من عمره وهو لحن لأن التعجب
 لا يبني الامن الشكى وكذا التفضيل اقول من حفر بئراً لا خيبة وقع فيه ومن
 تعرس لاو هام الخواص وهم ان لفظ ابىض من الا لفاظ الشاذة المستعملة في التفضيل
 وهو لغة الكوفيين ولا كل ما جاء على خلافقياس غلط ويقولون امتلات
بطنه وهو مذكر ويقولون فعلت لاحازة الاجرو الصواب لحيازة ويقولون لخيث
ذاجر والصواب داعر بالمهملة قال يقولون شوشت الامر والصواب هو شوت اقول
الوهم من الحرير لما روى عن اسراء الكلام عليهم السلام اضر بـ يدرك الى
الرقاء فشوشها ويقولون بلغك الله المانور والصواب المؤثر ويقولون انضاف
الشيء اليه وانفسد عليه الامر والصواب اضيف وفسد قال يقولون للمامور بالبر و
الشم وـ الدريك بالـ كر وـ شم يدرك بالضم والصواب ان يفتحها اقول قد جاء بر كفر فيصح
بر بالكسر وـ شم بشم كمد يمد فلا وجه للمنع قال يقولون فلان اشر من فلان
والصواب شر من فلان اقول ليس كذاك وـ قد نص اهل اللغة ان اشر قليلة او
زدية ولا يخفى ما فيه من المبالغة قال يقولون هبت الارياح والصواب الارواح
اقول قد ضبط اهل اللغة جمع الريح ارواح وارياح ورياح وزريح كعنب فـ ما المانع
منه هذا ان كان هبت مؤوث هب وان كان متتكلم هاب واريد من الارياح الجن
فلا يناس اىضاً لما في عزيمة الجن المانورة عزمت عليك بارياح يقولون فعل الغير

ذلك و الصواب بغير الله التعريف لعدم تعرفه بها اقول و كذلك يقولون المرأة الغير السفهية مثلاً الصواب المرأة غير السفهية و ذلك لأن غير شديدة إلا بهام فلا تستفيد التعريف فلم يدخلوا الله عليها لعدم الفائدته نعم تعرف بالاضافه و كذلك لا تعرف كافة باللفظ واللام ولا الاضافه و يقولون اعد كلامك من الراس و الصواب من راس ويقولون هذه صغرى او كبرى و الصواب تعرف بهما بالله او الاضافه قال يقولون تيمن وتشام و الصواب تيمن وتشام والتيمان معنى الاخذ نحو اليمن و الشتاو هو الاخذ نحو الشام اقول اما في القاموس فتيمن اي انتسب الى اليمن البلاد وتشام انتسب الى الشام البلاد و تيمن به ذهب به ذات اليمن وهو عكس ما قاله العريبي قال ويقولون سردا بفتح السين و هو بالكسر اقول و ان كان في كتب اللغة سردا بالكسر اللهم انهم كتبوا انه مغرب فإذا الصواب سردا بفتح السين و ان كسر العرب سينه كسر و غلطها و جهلها باللغة او عجزا عن البيان قال يقولون في الاستفهامكم عيادة ذلك و الصواب كم عيادة اك اقول هذا مذهب البصريين و مذهبهم مرجوح برغبة عنه شيعة امير المؤمنين عليه السلام وعن الكوفيين جواز جمعية تميزكم الاستفهام فيه قال يقولون في جمع ارض اراضي والثلاثي لا يجمع على افعال و الصواب ارضون اقول يكذب قوله ليالي جمع ليل و اهالي جمع اهل و تصریح اهل اللغة ان اراضي جمع ارض قال يقولون حدث الامر بضم الدال و الصواب الفتح اقول ليس الامر على اطلاقه فان أهل اللغة سر حوا بانه اذا ذكر مع قدم ضم دالة كان تقول اخذني ما قدم و ما حدث ويقولون هم عشرون فرقا و التفر المعا يقع على الثالثة الى العشرة قال يقولون في جمع حاجه حوائج و الصواب في اقل العدد حاجات وفي اكثر العدد حاج اقول غلط في قوله و وهم في زيارة على عليه السلام

و حواجز خلقك عندك مقضيه وفي دعاء صفوان بعد زيارة العاشرة السلام امراء الكلام اجهاءً ويقولون لما
 جميع حوالجي الدعاء وال محمد عليهم السلام امراء الكلام اجهاءً ويقولون لما
 يذكر ثمنه مثمن وال وجه فيه تمييز قال يقولون هو قرابتي والصواب ذو قرابتي
 اقول ان قالوا قرابتي بالفتح فمحتمل ان يكون كما قال و اما ان قالوا بالضم فهو
 صحيح ففي الاخبار كثير القرابة بمعنى القرب منه قول الصادق عليه السلام
 لانعطفين قرابتك الز كوة كلها الخبر قال يقولون في جمع رحى و قفاصية و
 افقيه والصواب ارحاء و افقاء لأن الثالثية لا تجمع على افعله اقول في كتب
 اللغة مضبوط ارجيه جمع رحى الا انه نادر عندهم و اما افقيه جمع فقا فليس
 بشادر و يحمل في افقيه انه جمع قفاء بالمد اذ قد يمد نحو قباء و اقبية
 قال يقولون في جمع اوقية او اوق والصواب او افقي اقول هذا ايضاً لهم في القاموس
 اوقية جمع اواقي و اواق و وقايا ويقولون لما يسان مسان و الصواب مصون
 قال يقولون بين زيد و بين عمرو والصواب بين زيد و عمرو بخلاف يعني وبينك
 فإنه لا عادة الجار على الضمير المعطوف اقول ليس الامر كما زعم لوروده في
 حديث امراء الكلام كماروى في محسن البرقى في فضل المؤمن عن ابى عبدالله
 عليه السلام لو كشف الغطاء عن الناس فنظروا الى وصل ما بين الله وبين المؤمن
 خضعت للمؤمن رقابهم فذكر البين للمظهر بين ويقولون المتوسط الصفة بين البينين
 والصواب بين بين ويقولون نفل في عينه بالمثلثة والصواب بالمثلثة قال يقولون للفراسد
 توت وهو بتنا اقول التوت بالمثلثة بمعنى الفراسد ولكن قال في القاموس التوت
 بالباء الفراسد لغة في المثلثة حكها ابن فارس وفي الكتب الطبية ايضاً كالاهما
 مشتبان و الا طباء اضبط لما هو فنهم قال يقولون از معن على المسير والصواب
 از معن المسير اقول في كتب اللغة از معن الامر و عليه اجمعوا اونبت عليه

و في المعيار از معت عليه اذا عز مت عليه ويقولون احضرت السفيه والصواب
حدرو يقولون في جمع فم الفمام والصواب افو ام ويقولون في تضيير عقرب
عقيبه والصواب عقيرب قال يقولون لتضيير ذي الاشارة الى المؤنث ذي او هو تضيير ذا
اقول ان كانوا يقولون ذبا بفتح الذال بوهمون وان كانوا يكسرؤن الذال فلا يحو
تبا بالفتح وبا بالكسر ويقولون زجل دينائي والصواب ديني ودينوي وديناوي
ومن اوها مهم تنوين دنياو هو غير منصر ويقولون ما البت جهداً ومعنى ما
البت ما خلقت والصواب ما البت قال يقولون الضبعة العرجاء ووجه القول الضبع
العرجاء لانه اسم يختص باثني الضباع والذكر منها ضبعان اقول حكى في القاموس
عن ابن عبادان الذكر ضبعان بالكسر والاثني ضبعانه وضبعة فعلى هذا ليس
بغلط قال يقولون لاول يوم من الشهر مستهل الشهر فيغلطون فيه لان الهلال يرى
بالليل اقول المستهل وقت رؤية الهلال وصرحو ان الهلال لليلتين او الى ثلث
او الى سبع فان كان كذلك فيرى نهاراً ايضاً فلا مانع واول يوم الشهر ايضاً يرى
الهلال عصيراً قال يقولون هاريته من امس والصواب منذ امس او مذا امس لان
من تختص بالمكان وهمما بالزمان اقول هذا وهم قال الله تعالى لمسجد اسس على
القوى من اول يوم وهو الزمان ويقولون تتابعت النوايب والصواب بالياء لان
الاول في الخير والثاني في الشر اقول لان معنى ان يكون التابع للشري لكننا نمنع
ان يكون التابع لمحض الخير قال الله سبحانه اتبعوا امر فرعون وفي زيارة عاشوراء
وشايعت وبابع وتتابعت على قتله قال ومن الفاظ المكاره المتهافت وانتفي و
الارق وهاج وصاروا احاديث وخلف وسواء يعني سواء في الشر وازنته اي
انه عنه بالسوء والهبات والهبات وندد به وسمع به وقض له وباؤا والريح
قال يقولون في ضمن اقسامهم وحق الملح وبريدون ما يتو تدم وعند العرب

هو الرضاع لغير اقول قد جاء الملح بمعنى الرضاع ولكن الحلف بما يؤتدم
 في كل لسان وليس في السنهem اسم الملح مراد الرضاع فكانه محض خيال
 وأمكان قول قال يقولون هودا يفعل والصواب هاهودا اقول هاهودا وان كان صححاً
 ولكن ليس هودا ايضاً خطأ ويقولون رجل منعوس والصواب ناعس قال ويقولون
 ماشرعت بالخبر والصواب بالفتح اقول في القاموس شعر كمنصر و كرم ويقولون
 في النسبة باقلانى وفاكماني و الصواب فاكمه وباقلني او باقلاوى
 او باقلانى ويقولون للذهب خلاص بالفتح والصواب خلاص بالكسر ويقولون
 سار فلان فلانا وفاصص و حاججه وشاققه والصواب الادغام في الكل قال يقولون
 نقل فلان رحله اشارة الى انانه و رحل الرجل منزله كما روى اذا ابتلت
 النعال فالصلوة في الرحال والنعل ما صلب من الارض اقول في القاموس في
 تفسير الرجل مسكنك ومما يستصبحه من الاناث ويقولون لمن يكثر السؤال
سائل والصواب سؤال قال يقولون يوشك ان يكون كذا بفتح الشين والصواب كسرها
 لأن الماضي منه او شنك اقول في القاموس يوشك بالكسر وقال لا يفتح شيئاً او لغة
 رديمة و القیاس يقتضي ما قاله قال ويقولون شلجم و تلجم والصواب سلجم بالسين
 المغفله اقول ان هذالاصواب فيه فانه مغرب شلغم و العرب يغير التاءات العجمية
 كيف ما اتفق ولذلك قال صاحب القاموس فيهما او لغيه قال ويقولون جلس
 في فيبي الشجرة والصواب ظل الشجرة اقول الفيء هو الظل بعد الزوال لانه يرجع
 بعد ما فتني او قل وقصر ويدل على ما ذكرنا ما روى عن الصادق عليه السلام ان
 الفيء كل راجع الى مكان قد كان عليه او فيه ويقال للشمس اذا زالت قدفانت
 الشمس حين يغيب الفيء، عند رجوع الشمس الخبر وقال صاحب القاموس الفيء
 ما كان شمساً فينسخه الظل فلامانع من اطلاق الفيء في ظل كان شمساً فرجع اليه

الظل و اما الظل الثابت منه فليس بفيه قال يقولون ما فعلت الثالثة الانواب
و الصواب ان يعرف الاخير من كل عدد فيقال ثالثة الانواب اقول ما ذكره
مذهب البصر بين اصحاب الجمل و اما الكوفيون لاخذون عن اهل المصنفة
عليهم السلام فيجوزون بل جعلوه قياساً والوجه ان الاضافه تكون سبباً تخصيص
المضاف بال مضاد اليه لغيره ولا تغيد تعريفاً من حيث نفسها فان كان المضاف
اليه معرفة عرف المضاف والا فلا فعلام رجل لم يكتسب من الاضافه تعريفاً
فثالثة انواب لم يكتسب تعريفاً فعرف الانواب فاكتبت الثالثة تعريفاً فعلم
ان هذه الثالثة من جنس الانواب لغير هائم صارا بمنزلة كلمة واحدة وادخل
الله التعريف عليها للمعهد فتقول ما فعلت تلك الثالثة المعهودة التي هي من جنس
الا نواب وهذا عند الكوفيين قياسي ولا شئ في صحته ويقولون الساغ لـ
الشراب فهو منساغ و الضواب ساغ و سائغ قال يقولون للند المتتخذ من ثلاثة
انواع من الطيب المثلث و الضواب مثلث و كذا المجد و الضواب مجدد و
اقول اما المثلث فلا يناس به ظاهراً و قاسه بالمثلثون وهي مزادة فيها ثلاثة جلود
ولكن نفي المثلث محل نظر فقد قال في القاموس المثلث شئ ذو ثلاثة اركان
و تسمية ماله ثلاثة اخلاق بالمثلث وماله اربعة اخلاق بالمربع اشهر من كفر
ليس وسمى الند بالمثلث لأن عناصره ثلاثة واما المجدد فكذلك لا يناس
به و كذا الباس بالمجد اياً وقد صرح في القاموس وقد جدر وجدر كمعنى
و يشدد فيه مجد و مجد ر قال يقولون قمي الرجل و دفى اليوم و الضواب قمؤ
ودفؤ و كذا هديت من غضبي و الضواب هدأت اقول اما قما فهو كجمع و كرم
و الهمزة المفتوحة بعد فتحه يسهل بين بين فقمي غلط واما دفء فليس بغلط
فانه قد جاء كفرح و كرم فان استعمل كفرح بجوز قمي فان تسهيل الهمزة

المتحرّكه امد كسره بباء و ان استعمل كثرم فيقال دفؤ وصدق في هدات
فان تسهيلاها بين بين ويقولون للآئني من ولد الضأن رخله و هو غلط لانه اسم
مختص بالآئني فيقال رخل ويقولون سرت بربا فلان و الصواب رؤته و كذا
اصرت هذا الامر قبل حدوثه و هو مخصوص بالعين و الصواب يصرت به
قال يقولون قال فلان كيت و الصواب لقول الشخص ذات ذات و الفعل كيت
و كيت اقول يكذبه قول على عليه السلام يقولون في المجالس كيت و كيت
فإذا جاء الفتال قلتم حيدى حيدى حياد ويقولون ذخر بالمضمون و الصواب فتحها
قال يقولون في تضيير مختار مختير والصواب مخير قال يقولون دستور بفتح الدال
و الصواب بالمضمون و كذا اطروش و الصواب شهها و كذا اعوق و سغوف و مخصوص
و امثالها و الصواب الفتح وفي قولهن تلميذ و تبخير و برطيل و جرجير الصواب
الكسر اقول اما دستور فليس بعربي وهو عجمي على وزن مستور و الكلمة
العجميه اذا عربت الى اسهل كامنة يقاربها الى لسانهم و يختلف باختلاف
طوابفهم و ليس له حد مضبوط و الموفق لوضع الواضع كمستور ويقولون
كلالرجلين خرجا و كلتا المراتين حضرتا و الاختيار ان يوحد لفظ الخبر
فيقال كلالرجلين خرج و كلتا المراتين حضرت كقوله تعالى كلتا الجنين انت
ويقولون انت تكرم على بالمجهول والصواب فتح الناء وضم الراء قال يقولون شغب
يفتح العين و الصواب سكونها و كذا الصواب في قولهن مغضض سكون الفين اقول
قد رروا في اللغة شغب كسب لا انه ضعيف ظاهرا و اما المغضض فالمروى من
أهل اللغة بالتحريك والـسكون معـأقال يقولون هوسداد من عوز و الصواب بالكسر
فان السداد بالفتح القسر وبالـكسر البلـغـه وما يسد اقول اختلف كلمات اهل
اللغة في ذلك فمنهم من جوزه ومنهم من منعه قال يقولون اقطعـمدمن حيثـرقـ

و الصواب رك اقول لا كلام جاء لفظ بمعنى ينبعى نقى غيره غاية الامر ان رك جاء
 بمعنى رق واما كون رق شلعا فلا معنى له فان رق سد غلط قال يقولون امن
 تعب هو عيان و الصواب معيني اقول العجب من و من شهرته في الفصاحه وكل
 هذا الوهم قال في القاموس على بالامر الى ان قال وهو عيان قال يقولون قاما
 الرجال وقاموا الرجال والمحظى افراد الفعل اقول والمحظى لا يخفى ويقولون
 اجد حمي و الصواب حمي او حموا اقول حمي بالفتح و الضم و حموا كسمو
 ويقولون جاء نى القوم الاك و الصواب انصاف الضمير قال يقولون هب اني
 فعلت و الصواب هبني فعلت اقول هب بمعنى احب و هبني بمعنى احببني
 وهب اني احب اني وتدخل ان بعد افعال الظن نحو وظنا انه ما نعمتهم
 وكذلك هب وهذا قول الشاعر فهبا اني اقول الصبح ليل ايهم الناظرون
 عن الصبا و يقولون امراة شكورة و فعول لا يلحق بهاها ها الا ان يكون بمعنى
 المفعول واما بمعنى الفاعل فسواء كالنفس المدحوج و يقولون لم يتعمد الذنب
 اخطأ ولفظه اخطأ، لمن اجتهد فلم يوفق فالصواب فيه خاطئ وخطئ قال يقولون
 لمن بدء في امر شرنشب و الصواب نشم ولا تستعمل الا في الشر اقول غاية مافي
 الباب ان نشم في الامراض ابتدأ وفي الشر اخذ و نشب كما في القاموس واما
 كون نشب غلط فمن اين و فسر و هبنشم قال يقولون هذا امر يعرفه الصادر
 و الوارد و الوجه الوارد والصادر هذا صحيح ان كان الصادر هو الوارد والا فلا
 قال يقولون ودعت قلة الحاج والقافلة هي الراجعه اقول ان قال ذلك من هو
 من اهل مكه صح قال يقولون رب مال كثير انفقته ورب للتقليل اقول ليس
 الامر كذلك و عن بعض اهل الادب كابن درستويه و جماعة انه للتكتير دائمًا
 و عن بعضهم للتكتير كثير و للتقليل قليل كصاحب المغني و منه ربما يعود

الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ وَ فِي حَدِيثِ يَارِبِ كَاسِيَةِ فِي الدُّنْيَا عَارِيَةِ يَوْمِ الْقِيَمَةِ بِقُوَّارِنْ قَلَانْ أَنْصَفَ مِنْ فَلَانْ وَ الصَّوَابِ أَحْسَنَ أَنْصَافًا وَ أَنْصَفَ بِعَمَّنِ أَخْدَمْ قَالْ يَقُولُونَ لِمَنْ اسْبَاتَهُ جَنَابَةً جَنْبَ وَ الصَّوَابِ أَجْنَبَ أَقْوَلُ الْمُصْرَحُ بِهِ فِي كِتَبِ أَهْلِ اللُّغَةِ أَجْنَبَ وَ جَنْبَ كَفْرَحَ وَ كَرْمَ فَلَاؤِجَهَ لِتَخْمِلَتَهُ قَالْ يَقُولُونَ عِنْدَنِي نَمَانْ نَسْوَةٌ وَ ثَمَانِ عَشَرَةَ وَ ثَمَانِ هَائِهَ وَ الصَّوَابِ أَبْيَاتِ إِلَيَّ أَقْوَلُ قَالْ فِي الْقَامُوسِ أَمَا قُوْلُ الْأَعْشَى وَ لَنْدَشَرْتَ ثَمَانِيَّاً وَ ثَمَانِيَّاً وَ ثَمَانِ عَشَرَةَ وَ أَنْتَيْنِ وَ أَرْبَعَيْنِ وَ فَكَانَ حَقَهُ ثَمَانِيَّ عَشَرَةَ وَ أَنْهَا حَذْفٌ عَلَيِّ أَعْدَهُ مِنْ يَقُولُ حَلَوَ الْإِبْدَوِ يَقُولُونَ ابْتَعَتْ عَبْدَأَ وَ جَارِيَةً أَخْرَى وَ لَمْ يَضْفَفْ أَخْرَى وَ أَخْرَى الْإِمَامِ يَحْمَانِسِ المَذْكُورِ قَلْ يَقُولُونَ فِي جَمْعِ يَبْنَاءِ وَ سُودَاءِ وَ خَضْرَاءِ يَبْنَاءَتِ وَ سُودَاءَتِ وَ خَضْرَاءَتِ وَ جَمْعُهَا يَبْنَضُ وَ سُودُ وَ خَضْرُ أَقْوَلُ الْمَسْئَلَهُ الْأَخْتَلَافِيَّهُ وَ الْحَدِيثُ الْمَرْوِيُّ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ لَيْسُ فِي الْخَضْرَاءَوَاتِ صَدَقَهُ يَؤْنِدُ الْفَوْلَ بِالْجَوَازِ كَمَا تَقَلَّ عَنِ ابْنِ كِيسَانِ وَ لَكِنَّ الْمَشْهُورَ مِنْ قَالَهُ وَ يَقُولُونَ يَا أَبْنَى وَ يَا أَمْنَى وَ الصَّوَابِ يَا أَبْتَ يَا أَمْتَ قَالْ يَقُولُونَ عَيْرَتَهُ بِالْكَذْبِ وَ لَا فَصْحَعَ عَيْرَتَهُ الْكَذْبِ أَقْوَلُ قَالَ كَذَلِكَ وَ قَالَ فِي الْقَامُوسِ أَيْضًا عَيْرَهُ الْأَمْرُ وَ لَا تَقْلِيلُ بِالْأَمْرِ وَ لَكِنَّ كَلَامَ امْرَاءِ الْكَلَامِ عَلَى خَلَافَ ذَلِكَ وَ هُوَ قَوْلُ ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ عَيْرِ هُوَمَنَا بِذَنْبِ لَمْ يَمْتَحِنْ يَرْكَبَهُ وَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ لَيْسُ عَيْرَ مُوْمَنَا بِشَيْءٍ لَمْ يَمْتَحِنْ يَرْكَبَهُ وَ الْحَقُّ أَحْقَ اَنْ يَتَبَعَ وَ يَقُولُونَ ابْدَاءَ بِهِ أَوْلَا وَ الصَّوَابِ أَوْلُ وَ الْوَجْهُ فِيهِ أَنَّهُ بِمَنْزِلَةِ الْغَایَاتِ كَفَلَ وَ بَعْدَ وَ مِنْ فَوْقِ وَ مِنْ تَحْتِ وَ مِنْ قَدَامِ وَ مِنْ وَرَاءِ فِي الْقَطْعِ عَنِ الْأَسْفَافِ وَ الْبَنَاءِ عَلَى الْأَضَمِ عَلَى أَنَّهُ لَوْ أَعْرَبَ لَا صَرْفَ وَ لَمْ يَسْمَعْ صَرْفَهُ إِلَّا فِي قَوْلِهِمْ مَا تَرَكْتَ لَهُ أَوْلَا وَ لَا أَخْرَأَ فَجَعَلُوهُ فِي هَذَا الْكَلَامِ اسْمَ جَنْسٍ قَالْ يَقُولُونَ سُوْسَنْ بِالْأَضَمِ وَ الصَّوَابِ سُوْسَنْ بِالْفَتْحِ أَقْوَلُ أَنَّهُ مَعْرُوبٌ وَ لَيْسُ فِي الْمَعْرِباتِ حَقٌّ

و باطل فان العرب يغير لغة الناس لعجزه عن ادائها و حقه ما يتكلم به اهله
 وهو كلمة سريانية و اسله سوساني و يقولون طرشاربه بضم الطاء والصواب فتحها
 ويقولون للنadam سقط في يده و الصواب بضم السين قال يقولون ركض الفرس بفتح
 الراء و تر كض بفتح التاء و الصواب ضمهما اقول و ان كان احد معانى الر كض
 ضرب الرجل واستحثاث الفرس لكن ومن معانى العدو نحو قوله تعالى اذاهم
 منها يركضون لاتركضوا وارجعوا الاية وفي القاموس ايضا من معانى العدو
 و هو ضرب الرجل على الارض فاذما الفرس يركض بالضم يركض و يركض
 اي يبعد و يهرب و يضرب برجله الارض وقد نص في القاموس ركض الفرس
 كمعنى فركض هوعدا قال يقولون حكتنى جسى و الصواب احكتنى اقول في
 القاموس احتك راسى و حكتنى واحكتنى واستحكتنى دعائى الى حكمه و كذلك في
 غيره يقولون سار ركب السلطان لم ركبه والركب يختص بالابل قال يقولون سطر لبع
 بفتح السين و قياس كلام العرب كسرها اقول الاصل ما ذكر ثاء في المعرمات
 ويقولون في جواب من قال سال عنك سأل عنك الخير و الصواب سئل عنك الخير
 قال يقولون لامتشع بما ليس عنده مطر مذ و بعضهم يقول طرمذان و الصواب طرمذان
 اقول في كتب اللغة طرمذ طرمذ كسر و ال طرمذان اي صلف
 مقاشر متكبر ورجل طرمذ كسممه ومطر مذ بالكسر الذي يقول ولا يفعل
 ولا يتحقق في الامور و يقولون للاثنتين هاتي و الجماعتين هاتين و يقولون رأيت الامر
 و ذويه وهو وهم لأن ذاتي معنى الصاحب لا يضاف الا الى اسم جنس كذلك مال
 و يقولون الحوامل تطلقن و الحوادث تطرقن و الصواب بالياء ويقولون شلت الشيء
 و الصواب اشتلت الشيء او شلت به ويقولون لما تناول شيئاً هابقى و الصواب

بالمد ولا يقتصر الا اذا اتصلت بكاف الخطاب ويقولون حسد حسدك بالضم و يجعلون المدعى عليه مدعواله والصواب حسد حسدك ويقولون اعطاء البشرة والصواب ضم الباء فانها ما يعلى واما بالكسر فهي ما يبشر به وبالفتح الجمال ويقولون فرقت الاهوا و الاراء و التفرق ضد الجمع و اما المفرق فهو بمعنى التمييز ويقولون في مصدر ذكر الشيء الذكار والصواب الفتح وكذاك يقولون تذكر او الصواب تذكر بالفتح قال يقولون للفائم اجلس و الاختيار اقعد و ان كان نائما او ساجدا قبل اجلس اقول الاختيار ما اختيارة الله في قوله تفسحوا في المجالس ولم يرد المجلس من السجود والنوم وروى من مجلس مجلسا يحيى فيه امرنا الخبر و المراد من القيام و تسمية النادي بالمجلس اشهر من كفر ابليس و المراد من القيام البتة نعم قد يستعمل احد هما مكان الاخر ويقولون نعم من مدحت و بئس من ذممت والصواب ان يقال نعم الرجل وبئس الرجل لان فاعلهم لا يكون الا الجنس المعروف ويقولون اضد الذكر النسوان بالفتح و الصواب على وزن كتمان ويقولون بين ظهر انهم بكسر النون و الصواب الفتح ويقولون دخلت الشام و الصواب الشام قال يقولون جاؤا و احدا واحدا و اثنين اثنين وهكذا والصواب احاد و ثناء و ثلاث و رباع او موحد و مثنى و مثلث و مربع اقول ليس الاول بغلط فانه المعدل عنه الا ان الثاني اخصر و يقولون لمن عجل بكسر ولو فعل في اخر النهار والصواب عجل ويقولون اخ بالمعجمة والصواب بالحاء المغفلة ويقولون من الثاوية او بشد الواو و الافصح اوء بكسر الهاء و ضمها و فتحها و سكون الواو ويقولون لقيته لقاء واحدة و العرب يقولون لقيته لقيمة و لقاء ولقيمة كلها بالكسر اذا اراد المرة ولقيته لقيا ولقيانا ولقا على وزن هدى كلها بالضم اذا ارادوا المصدر قال يقولون فالآن

يُكذف اي يستقل النعمة والصواب بجده ف اقول الظاهرون هم خلطوا المغات فان
الجزاف معرف كزاف فاشتبه عليهم اللغتان قال يقولون بالرجل عنده و الصواب
 عنده او تعنيه اقول العنين. كسكن هو الرجل و اسم مرضه العنانة و العنين
 و العنينة بالكسر و تشدد و عنن بعض العين و شد النون الاولى مجبرون ان حكم
القاضي عليه بذلك و الاسم العننة بالثاء كذا في القاموس فان ازيد ان الرجل
محكوم عليه بالعنينة فلا غلط و ان اراد به مرصن فالصواب ان يقولون به عنينة
 ويقولون امن يقتبس من الصحف بضمتين و الصواب صحفي كجهنفي و يقولون
في النسبة الى رام هرمزى والصواب رامى كما يقال في اذى باجان اذرى
 ويقولون لاما يغسل به الراس غسلة بالفتح و الصواب بالكسر ويقولون داية لاترافق
 و الصواب لا ترافق و يقولون مسطر و مبعد و مباضع و منجل و مقرعة و مقمعة
 و منقطعة و معطرفة كهما بالفتح و الصواب كر الميم في الجندىع و يقولون اعمل
 بحسب ذلك بسكون السين و الصواب فتح السين ويقولون كثرت عليه و الصواب
عياله ويقولون فلان في رفهة و المسموع من العرب رفاهة قال يقولون ارتضع بلبنه
 و الصواب ارتضع بلبانه لأن اللبن هو المشروب و اللبان مصدر لابنه اقول يطلاق
الارتضاع من اللبن في الاخبار نحو قول الصادق عليه السلام ما احب ان اتزوج
ابنه رجل قدر ضعف من ابن ولده و سئل عليه السلام تحل اي جارية لاخ لي
 من امي لم ترضعها امي بلبنه قال يقولون لدغته العقرب و كل ما يضر به مؤخره
ياسع و بما يقبض باسنانه ينهش و لما يضر بفيه يلدغ اقول لم يفر قوا في
كتب اللغة بين السع و اللدغ حتى انهم فسروا السع العقرب و الحية كمنع
لدغت و جعلوا الفرق احتمالا و يقولون الحمد لله الذي كان كذا او كذا
 و هو غلط و الصواب ان يقال الحمد لله الذي كان كذا بعلقه و يقولون فلان

شحاث و الصواب شحاذى مبلغ فى المسئلة و يقولون لما يخرج من الكرش
 الفرث و هو يسمى به مادام فيه فإذا خرج فهو سرجين و يقولون جبة خلقة
 والموئذن والمذكر فيه سواء و هو خلق و هي خلق و يقولون ثلاثة شهور و
 سبعة بحور و الاختيار ثلاثة أشهر و سبعة ابخرلان افعل و افعال و افعله جمع
 فللة بخلاف فعول ويقولون للمعليل معلول و هو الذى سقى العمل و هو الشرب
 الثاني و الصواب المعلم لأن العمل أعلم و يقولون مالى فيه نفع و الصواب منفعة
 قال يقولون للمرتضى به سل و الصواب سلال اقول في القاموس السل بالكسر و
 الفم و كفراب قرحة تحدث في الرئة قال يقولون حلا في صدرى و بعدي و
 العرب يقول حلا في فمي و حللى في عيني و ليس من الحلو و إنما هو من
 العمل اقول قال في القاموس حللى يعني وقلبي كرضى و دعا حلاوة و حلواناً
 او حلا في الفم و حللى بالعين و يقولون في جمع مرآة مرايا و الصواب مرائي
 كمراعي و يقولون جاء القوم باجمعهم و الصواب اجمعهم بضم الميم و ليس هو
 اجمع التا كيدى بل هو مجمو ع جمع اقول لوقالوا جاء القوم اجمعهم كان صحيحاً
 و تأكيداً بخلاف باجمعهم و يقولون امن انقطعت حجته مقطع بفتح الطاء
 و الصواب كسر الطاء اقول في النسخة هكذا و اعلمه غلط و الصحيح منقطع ومنقطع
 بالفتح و الكسر قال يقولون كلامت فلانا فاختلط اي ثار غضبه و الصواب بالباء
 المغفلة او هو الغضب اقول لانمتع ان يكون اختلط بمعنى غضب و لكن ربما
 يريد الانسان ان يبالغ الانسان في الغضب و ان يقول انه صار مجنونا من الغضب
 او يكتفى بدون الغضب و ان يقول اختلط احواله و طبائعه من كلامي فجاز
 اختلط و يقولون في الكتابية عن العربي والمعجمي الاسود و الابيض و العرب
 يقول الاسود و الاخضر و يقولون للمدرس قدبني باهلة ووجه الكلام يعني على

اهله و يقال جلس بالباب لا على الباب و رهم عن الفوس لا بالفوس و خرج به خراج لا عليه و يقولون حتى قياساً على متى و حتى حرف و الحروف لانما و يقولون قتله شرقتلة بالفتح والصواب بكسر الفاف لأنهم يريدون الميمونة و يقولون في الأعداد و الحروف بالاعراب و الصواب بالوقف الا حال العطف و يقولون ما احسن لبس الفرس بالضم و الصواب كسرها اقول لان اللبس بالكسر ما يلبس و الابس بالضم مصدر قال يقولون هائة و نيف مخففة و الصواب تشديد الياء و كسرها اقول الذي في كتب اللغة كجيد و بدت فلا خطأ في المخففة قال يقولون امن يصغر عن فعل شيء يصيغ عنه و الصواب يصيغ عنه نحو يلهمي اقول اما في اللغة صبي كرضي و صبا كدعا كالهما بمعنى ولا اتحقق بينهما فرقا قال يقولون فعلته بحركة و الصواب حركة مشددة اي من حركة تك اقول اما في القاموس فقد جاء حركة و حركة مشددة دقيق و مخففتين و كذا في غيره من كتب اللغة فلا وجه للمنع ومعنى الكلام فعلته من اجلات و يقولون للمضيع ضيغت اللسان بفتح التاء والصواب كسر هلاله مثل و يقولون طرده السلطان والصواب اطرده لان طرد يقال اذا كان باليد و لالة اقول اطرده اي امر بطرده و يقولون لما ينفي بالمعطر من الزرع بخس وهو عجمي و العرب تقول عذى بفتح العين المهممه و كسرها و الذال المموجه قال يقولون هاون و راوق و الصواب هاون و راوق اقول اقول في القاموس والهاون بالفتح والهاون بالضم والهاون الذي يدق فيه و راوق كما قال كذا فور و يقولون شفعت الرسوتين بشك و يقول العرب شفعت الرسول اي جعلتهما اثنين قال يقولون ابلد المعتصم سامر آء و الصواب سر من راي و يقولون اما يحمد من فرط البرد قريص و الصواب بالسين لان الفرس هو البرد قال يقولون قتله الحب و الصواب اقتله اقول اذا قتل انسان

في سبيل انسان يذبح ان يقال قتله لان اقتل بمعنى عرضه المقتل واما اذا مات بغسلة الحب يعني اشتاء واعله حتى مات فلا خطأ في قوله قتله الحب قال يقولون ما يعرضك لهذا الامر من باب التفعيل والصواب ما يعرضك بفتح اليم وضم الرا، اي ما يناسب عرضك له وغير من الشيء جانبه اقول الظاهر ان الصحيح من باب ضرب و باب نصر سهو ويقولون ما كان ذلك في حسابي اي في ظني ووجه الكلام حسبائي قال يقولون تنوّق في الشيء و لا فصح تافق اقول في كلام امراء الكلام اعمل طعاماً وتتنوّق فيه وادع عليه اصحابك قال ويقولون فرضته بالمقدار وقصصته بالمقص والمصواب مقدار انان و مقصان و جملمان لا بهما انتان كما يقولون للانين زوج وهو خطأ لانه الفرد المزاوج و هما زوجان اقول لان منع ان المقادير آلة لها قطعتان بهما يحصل القطع ولكن ليس كل قطعة منها آلة تامة للفرض حتى يقال مقداران إلّي هما معاً مقدار واحد و مقص واحد و جمل واحد و في اللغة ايضاً شواهد على ذلك والعقل السليم مصدق فليس الصواب ما قال واما الزوج فقد شاع في اللغة و العرب حتى بلغ الاصناف ان العدد اما فرد و اما زوج ويقولون الانان زوج و في اللغة ايضاً الزوج خلاف الفرد و ان سمي الرجل بالزوج فنظرًا إلى حيث نفسه و حيث افترائه و هما زوجان من هذه الجهة فتدبر ويقولون في تصغير شيء شوى وفي عن عوئنه و لا فصح شيدي و عينيه وكذا ضييعه ضييعه ويدت بيست قال يقولون اشرف فلان على الا يأس و الوجه اشرف على اليأس اقول انهم ما داموا تاء تاء معنى الفنوط ايس منه كم مع اياساً فنط و يئس بيئس كيم منع فنط و كلاماً هما صححان قال ويقولون زلطانه و الصواب سلطانه اقول قد جاء في كتب اللغة كلاماً ولا تنصير للمخواص و سلطانه قصبة جوفاء يرمي منها بندقة العلين

قال يقولون خرج ندى زيد فيو همون لأن الثدي يختص بالمرأة و الثندوء تختص بالرجال اقول الذي في كتب اللغة الثندوء كسبيلة لحم الثدي او اصله و الثدي خاص بالمرأة او عام ويقولون نجزت القصيدة بفتح الجيم اي انقضت و الصواب كسر الجيم قال يقولون في جمع جوالق جوالقات و اسم الجنس المذكر لا يجمع بالالف و التاء اقول اما في القاموس و المعيار العام فقد جاء جمعه جوالقات و جوالق معرب اصله جوال و المعرب لا يجري على اصل قال وما وقع كذا سعى نحو حمام و سباط و سرادق و ابوان و هاون و خيال و جواب و سجل و مكتوبات و مقام و اوان و هو حديث تكون مع الراءين و البوان و هو عمود الخبر و شعبان و رمضان و شوال و محرم فجمع جوالق جواليق و صفات المذكر غير العاقل يجمع بالالف والتاء نحو السيف المعرفات و الجبال الشامخات و الاسود الضاريات قال ولا يفرقون بين نعم و انعام و العرب جعلت النعم اسماء للابل خمسة و الماشية التي فيها الابل و قد نذكر و تؤثر و جعلت الانعام اسماء لانواع المواشي من الابل والبقر والغنم ومن اوهامهم جمع الثدي ندايا و هو ندى كحالى و من اوهامهم انهم يقطعون الف الوسال في مثل من الابن والابنة واللائتين و امثالها في المصادر من باب افتعلن وانفعن و امثالها من غير باب الافعال ويقولون دماغ بالفتح و الصواب الكسر ويقولون قشعربره بسكون الشين و فتح العين و الصواب بفتح الشين و سكون العين ومن اوهامهم انهم لا يفرقون بين نعم و بلئي و نعم تقرير الاستفهام و بلئي نفسه ولا يفرقون بين الترجي و التمني و الترجي يختص لما يجوز و التمني يعم ما لا يجوز و لا يفرقون بين العرب بالفتح و تشديد الراء و العرب بالضم و العرب بالفتح المجرب و العرب قروح تخرج في مشافر الابل و قوائمها ولا يفرقون بين خلف الله عليك

واختلف الله عليك و الاول معناه يكون الله هو الخليفة و الثاني المتعوين
 ولا يفرقون بين مخوف و مخيف الاول اخبار عما حصل الخوف منه كاسد مخوف
 و الثاني لما يتولد الخوف منه كمراض مخيف ولا يفرقون بين او و ام و الا ستفهم
 باو يكون عن احد شيئاً و باه طلب التعيين و يحاب عن الاول بنعم و بذلك
 و في الثاني باحد الاسمين ولا يفرقون بين الحث والخش والحضر فيما عبدا
السر و السوق و الحث فيهما ايضاً ومن او هاهم بات فلات بمعنى نام
 و بات بمعنى اجنه الليل سواء نام او لم ينم و من او هاهم ان القينة بات
قبل النون المغنية وهي الامة مطلقاً اقول اعذى القاموس فذكر انها المغنية
 او اعم قال والراحلة لاختص بالنافقة التجيمه بل تقع على الجمل و النافقة و الماء
 فيها للمبالغه و الفاعل بمعنى المفعول والبهيم ليس يختص بلا سوديل هو الملون
 الخامس الذي لا يخالفه لون اخر السوقه ليس اهل السوق و انما هو الرعية و
 يستوى لفظ الواحد والجمع فيه والهوى لا يختص بالهبوط بل هو بمعنى الاسراع
الباب الثالث في بعض الوصايا الالازمة للكتاب نذكرها هنا ونختتم به
 الكتاب اعلم يا بني ان الكتاب دليل عقل الكتاب و ابلغ من ينطلق عنك يجري
 عليه من الاحكام ما يجري على البيان وهو في كثير من المواضع اعظم قائمياً
 من البيان باللسان فان الشخص يتدرى برفيه وفي معايه و فحاويه و لحنه وبردد
 النظر و يكرر الرجوع فيؤثر في قلبه اكثر من كلام يسمعه و يتتجاوز عنه
 ولا يلتفت الى اشاراته ثم نساحتها فالمداواة التي يزر عنها الكتاب في القلوب اعظم
 من عداوة يبذره اللسان في الجنان ومحبة يورتها التحرير ارسخ من محبة
 ينشئها التقرير فكن الكتاب يا بني افتح شارح لمقدارك وعقلك واعتبارك وخفتك
 ووقارك وحسبك و ادراكك ونجاتك ورذالتك ومحبتك وعدواتك وجميع

هابر علی ظاهرك و خفي في باطنك و كم من صديق تعادى بكتاب لم يمال به
و كم من عدو توالي بكتاب أجيد رسمه وهو نوع من السحر يابني فانه يمكن
تخريب بيوت عامرة بكلمتى كتاب والقاء الشحنا والقتل والسبى بين عسكرين
وقومين متاليين ويمكن الاصلاح بين اقوام متعددة بكلمتى كتاب فاي سحر اعظم
عن ذلك واند تايرآ مما ذكرت لك فخذارك حذارك من عدم الاعتناء بكتابك
وعدم مراجعته من حين ونثلا واباك اياك ان تكتبه في حال شدة غضبك وغبة
شهوتك وتضجرك وكتابك من غلبة نوم او نقل ما كول ومشروب فانك ان
تكتبه في حال شدة غضبك ربما متعدى في شبيع الاقوال فتكتب ما لونزات عن
غضبك وهدأت فورتك لم ترض به وان تكتبه في حال غلبة شهوتك ربما كتبت
من المراح مالا يليق بحث لم ترض به في غير تلك الحال ولو كتبت في حال
تضجرك وكسالتك لم تعط البيان حقه وتفقد المعطالب فلا تكتب كتاباً في
حال من هذه الاحوال وان تكتبه انتظرا رأيا فائز كه عندك الى استقامه حالت
نم راجعه فان استحسنته قابعه به والا فغيره وان لم يكن فرصة تاخير فاعطه عاقلاً
غيرك يقرأوه ويصلحه وينبؤك بما فيه وكل ذلك تجربيات يا بني عرفناها بعد
سنين وبعد صدمات فنحين تقدمتنا عليك الى هذه المحاذير ونبهناك بها فممكن
على حذر حتى لانفع فيما وقنا واباك يا بني والمراح الركيك في الكتاب
فان المراح في الايادي يقع بعد استعداد المجلس واستعداد اهله فلا يضر ولا
يستريح واما الكتاب فلربما يرد على صاحبكت في حال غير مستعد لذلك فلمعده
في مصيبة او هم او غم او غضب او مع من لا يحب ان يطلع على مراحك معا او غير
ذلك فيستريحه ويشناؤه البتة واباك اياك يا بني ان تكتب في الكتاب خنان
ارفتحاً او لفظاً لاتحب ان يطلع عليه من تراعي حرمتنه ولا يحب ان يرا لك في تلك

الحال ويسعى منك ذلك المقال فلعله وقع الكتاب اليه واطلع عليه هذا وحال
الغضب في المقال بعد الحاضرين لملك المقالة الرديمة فلا يستحبونها كثيراً
كما ذكرنا في المزاج وأمامي الكتاب وليس كذلك فإنه ربما يرد في وقت
لا يقتضي ذلك ولربما يتأخر وصول كتابك وقد قدم صاحبك العذر فلا تحب
ان تسمعه ركيكاً بعد اعتذاره او اشتتبه عليك امره فكتبت مالا يليق وبعنته
ثم انكشف لك ولا تحب ان تسمعه ذلك الكلام القبيح هذا ولربما يحفل بالرجل
كتابك و يجعله بذر عداوة ينبع بعد ذلك مالا تحب وذلك ان البيان كما
هو المشهور جزو الهواء فيذهب به الرياح من خير او شر واما الكتاب فيحفظ
ذلك وعليك فانتظر ماذا تكتب واعلم يا بني ان الكتاب سند عليك فلا تدع فيه
مالا برهان لك عليه ولا تحث فيه مالا شاهد لك عليه واعلم يا بني ان الكتاب شيء
ثابت يبقى والكلام هواء زابيل بفني والناس يعنون به مالا يعنون مثله بالكتاب
فأعط كل رجل تذكره فيه حقه من الادب وان كان غير صاحبك الذي تكتبه اليه
فلعله اطلع عليه فراك لم تعطه حقه من الادب ويسوه ذلك فيورث في قلبه
ما تكره فاعط كل من تسميه في كتابك حقه من الادب كائناً من كان فان
الجليل من يجعل الناس والكر به من يكر مهم واعلم يا بني ان لكل احد
في الدنيا مقداراً من العزة فان وفيته حقه يسكن عنك وبرضي وان رفعته
قليلاً يسر ويزداد محبة لك ولو رفعته كثيراً يحسبك المستهزئ به وان ازلته
ولو قليلاً يحزن وربما يعاديك فرد كل انسان في حقه قليلاً او وفه حقه و
ايابك ان تنقص من مقدار احد ولو قليلاً فيعاديك واعلم يا بني انني تقدمت
عليك في غمرات الدنيا واصابني من بلا ياهما مالم يصبك وعاشرت الناس اكثر
منك وجرتهم فوجدت لك احد هوى ويطيع من يطاع في الامر اذا وافق

هواء وان خالف هواء فلا يطيع ويعذر بما يقدر عليه فان عجز عن الكل
 يلتمسك في رفع ذلك الامر ويستدعي ولو بوساطة وبما حتى تتجاوز عن طلبك
 ذلك وان وافقت هو لهم في جميع امرك تجدهم مطيعين لك في جميع الامور
 لا يعصونك ويبادرون الى انتقال امرك فاذا كان الامر كذلك ولا يطعونك فيما
 يخالف هو لهم البتة فما لك قاصرهم بما يخالف هو لهم واى نفع لك الا استكشافك
بواطنهم وابراحت كراهتك لهم فاذا كتبت الى احد كتابا لا مرتب به فلا يخلو
 اما ان تعلم انه يخالف هواء فلا فائدة لك في ارسال ايابه فلا قاصر به وان اضطررت
 الى ان تكتب فلا تدب عليه بتا واجعل له مفر "في المخالفة ومحل عذر وخبره
 حتى اذا خالفات ويخالف البتة لا يكون عاصيا ولا يجاهر عصيتك فينهاك السر
 بينك وبينه وتعده بعد عاصيا وتقلوه وستتحسني هو اذا رأك وقد خالفتك او يضع على
 نفسه ان يخالفك ان سلك سبيل الوقاحة واما ان تعلم انه يوافق هواء فهو يفعل
 ذلك باذن اشاره وعرفانه ميلك اليه فلا يحتاج الى ان تأمره وتبت عليه حكمها
 فستتحسني منه بعد ذلك سؤالك منه او التماسك ايابه او امرك ايابه او
 استعلائقك عليه فلا حاجة الى شيء من ذلك وهو يفعل بغيره واما ان
 تجهل فهو بين الحالتين اللتين ذكرناهما ولم يك ينبغي لك فيما الامر
 فكيف بما بينهما فاذا لاتأمر في كتابك احدا باسمك واكتف بما يشير الى طلبك
 ثم خبره واجعل له المفر الى المخالفة ولا تجعل الناس على العقوق والعصيان فان
 العصيان مخالفة الامر فاذا قاصر احدا لا تجده احدا يعصيك وانت تحب المطيعين
 وتبغض العاصين فاذا لم يعصك احد لم تبغض احدا واعلم ان الدنيا تغيرت معالمها
 وغلبت على النفوس اعراضها وقل الاعتماد على كثير من اخبارها وتختلف اكثر
 فربما وانى قد جربت ذلك مرا رأ فلعله يخبرك من تمق به ونوعها تماما بشيء ثم

ينكشف خلافه وانه اشتبه عليه فاذا كان الامر كذلك اكتب اكثراً يقينياتك
 على نحو الغن وجميع ظنونك على نحو الشك ولا تكتب شيئاً من مشكوكاتك
 وانسب جميع ماتكتب من الاخبار الى من روى لك معيناً ان لم تخف عليه
واعبهما في غير ذلك ولا تر و من غير سند شيئاً فانه قد كذب اكثراً اخبار العالم
 واعلم يا بني ان عادة الناس ان يخبروا اعن الواحد باثنين وعن العشرة
 بعشرين فاذا رأوا عشرة رجال يقولون رأينا عشرين بل ربما اذا رأوا الفاً بالغوا
 الى الف الف فاجعل ديدنك عكس ديدنهم فاكتب الالف مائة و المائة عشرة
 و العشرة خمسة او اربعين العدد مع مراعاة كلمات لم يقع بها الكذب فان
الاقل قطعى والحد المحدود اعمله غير محدود ويقع الكذب من غير ضرورة
 ولا ينبع يا بني في مدح احد في كتابك ولا في قدح احد وان قدحت فاقتصر
 بعض ما يظهر من محسنه وان قدحت اضطرراً في مكان لزم فاقدح قدح نجيب
 لا قدح الاشباب بالفاظ ركيكة يستنكر منها من له حسب فلاتقدح احداً بما ليس
 فيه فتكتذب ف تكون مقدوباً مثله وان قدحت بما فيه فلا تقدح به بما يتطرق في
 المؤمن والكافر والسعيد والشقي كالعمي والعرج والقبح وغير ذلك بل اقدح
 بمخالفة الله ورسوله صلى الله عليه وآله ما كان منها مجهوراً بها لامستوراً لا
يصدقك احد عليه ولا تغتب احداً في الكتاب ولا تتهمه ولا تسيء القول فيه ما
 امكنته وعظم يا بني السلاطين والحكام ومن تتفقه اذا جرى اسمهم في كتابك
 ولا تسيء القول فيه ابداً ابداً فانك لاتدرى اعمله يقع في ايديهم فينة قمون منك
 وادا ذكرت الله جل جلاله فعظم اسمه وجلله واوضح كلمات تعظيمه وتمها
 ولا ترمز وادا ذكرت محمدأً وال محمد عليه السلام او الانبياء والآولياء على
 نبينا وآله وعليهم الصلوة والسلام فاكتب السلام والصلوة عليهم صريحاً من غير

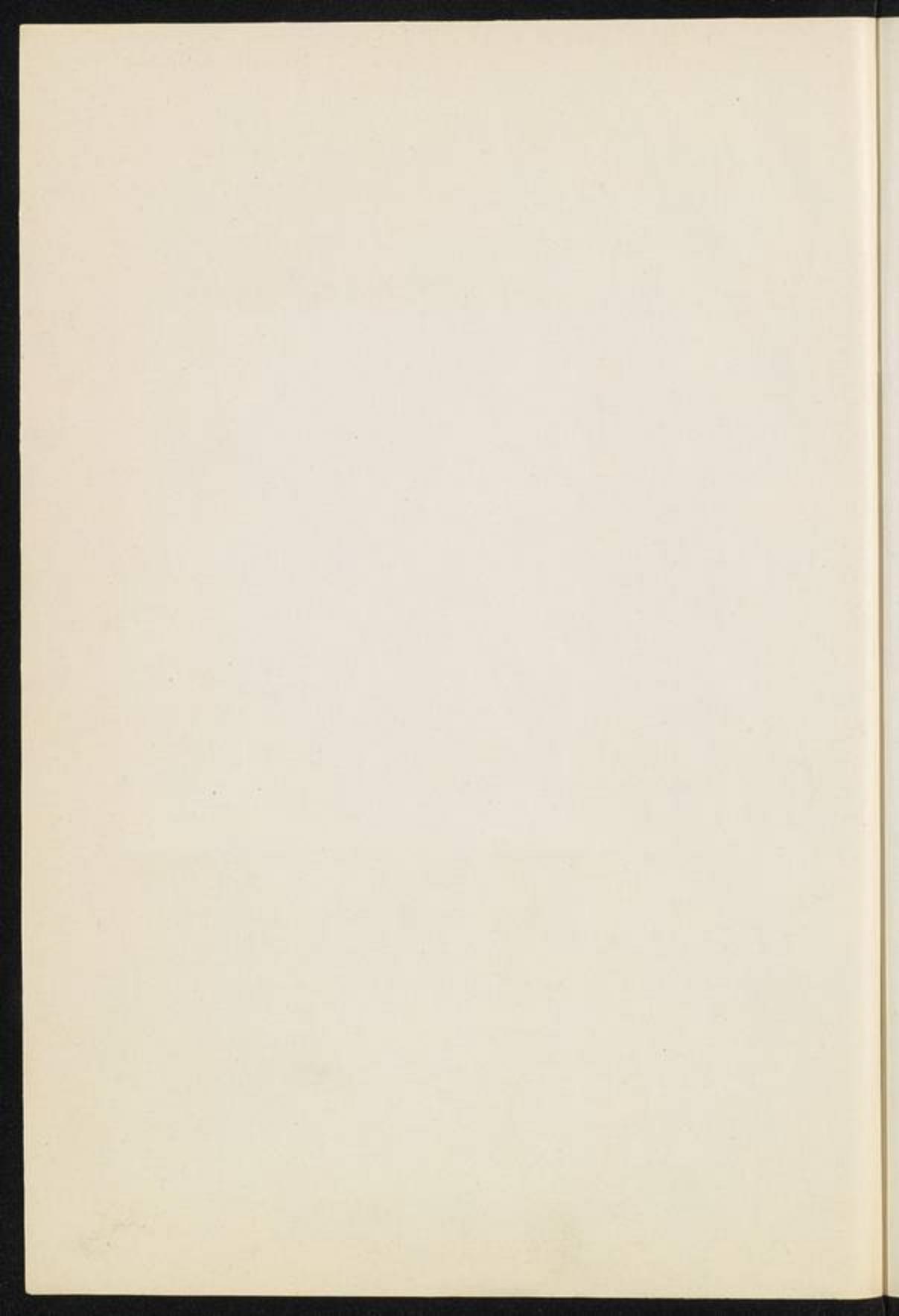
رمزي فاي مطلب اهم من ذلك حتى ترمه وتصرح بغيره وتبغى المك ان يكون
 جميع كتبك خدمة لهم فكيف تصرح بالخدمات وترمز اسم المخدوم وان
 وقع اسماؤهم في غير محله فلا تميجه بالبعنوان ولا ينفر عنهم خطأ بل ادر حوالها
 دائرة تعظيمها وتفرق بينها وبين سائر الكلمات او ارسم قوسين من جانبيها
 ولا تكتب كتاباً ابداً الا وتدبّ بـ بسم الله الرحمن الرحيم وجود كتابتها ولا
 تخبر في كتابتك بخبر معايير الا وتدبّ بـ ان شاء الله وان كررت كلمة
 سهواً اضرب على الثنائيه فانها الغلط وان وقع المكرر في اخر سطر و اول السطر
 الاخر فاضرب على اخر السطر فانه اخفى وان ضربت على كلمة فاضرب عليها
 ضرباً بينما لا تشتبه وان كتبت كلمة او عبارة غلطاناً لاتتعجب ان يطلع عليها احد
 فسودها حتى لا تقرأ او امحوها بالكلية واعلم ان الممدو الذى يعرف انه معنى
 والمفروض قبيح جداً في المكتبات فاترك تلك المكتبة واكتب غيرها وكذا
 السقط واللعق بين السطور والهامش قبيح جداً وبين السطور اهون من الهامش
 وان كتبت كلمة تشتبه بغيرها ففيها تشكيلاً و توضيح حتى لا تشتبه واجهد
 غاية الجهد ان لا يقع في كتابتك كلمة لا تقرأ او تشتبه بغيرها اذ احسن الخط
 ما يقرأ و كما انه يتبع في الكلام ان تتكلم بحيث تشتبه العروض والكلمات
 يتبع في الكتاب ايضاً وارى انساً يكتبون في غاية الجودة ولا يقرأ خطهم وتفكر
 في كل كلمة انه هل يمكن ان يقرأ غيرها فقصدت فان وجدته كذلك فاكتبه
 على غير تلك الكلمة الستة ولا تترك نقطة وتشكيلها في موضع الاشتباه ولا يناس
 بان ترسم على ابتداء كل مطلب خطأ فوقه واعط كل حرف حقه واكتبه
 على وضعه ولاترك كمتين الافى مواضع قدمناها ولا نمل كلامات ابدأ لاتضم
 بحروف لا يضم اليها شيئاً وهي آ و د و ذ و ر و ز و و ولا فانها تضم الى العروض

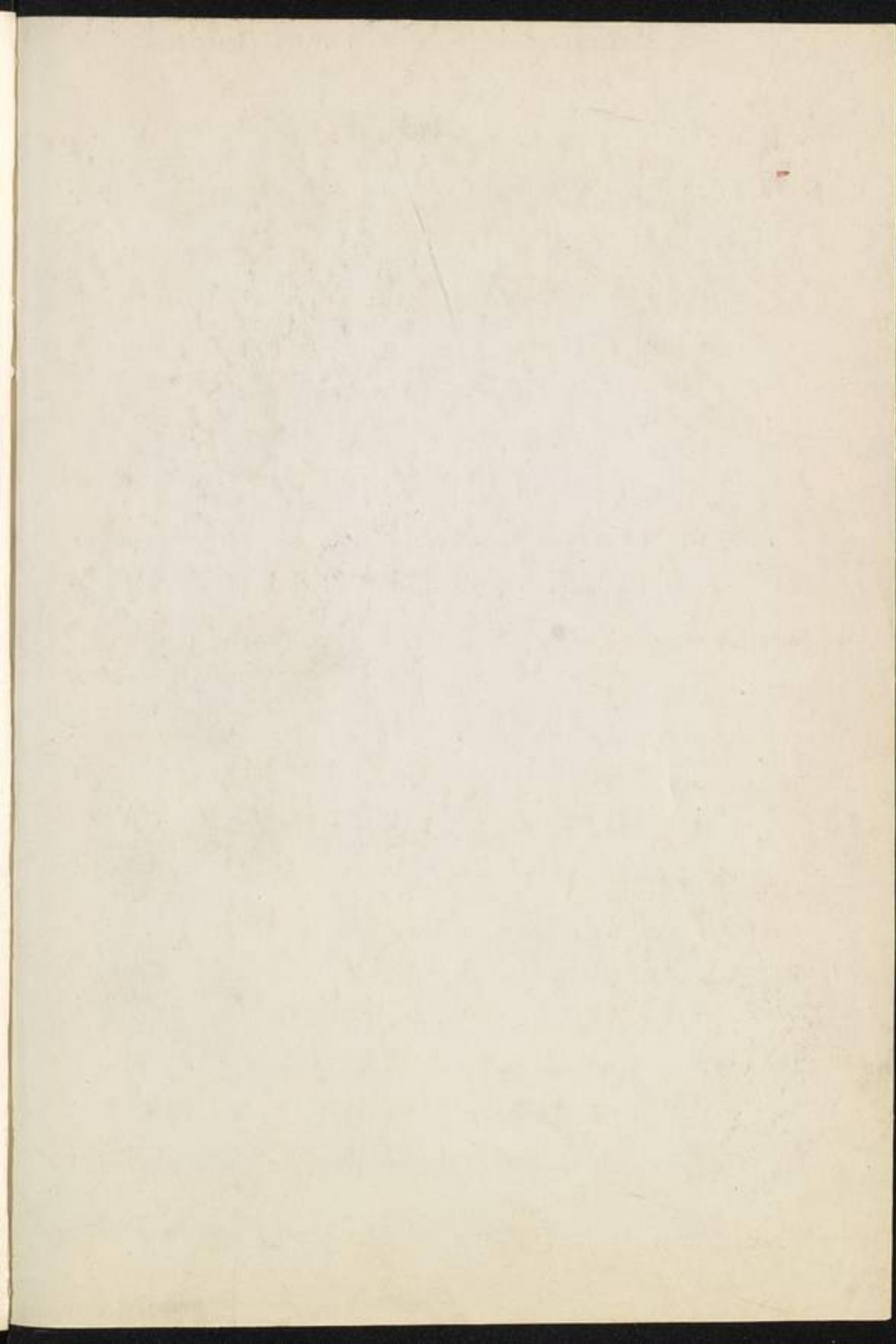
ولا تضم اليها وقد وقع التعارف في زماننا هذا بتكبير القراءات بقدر كبير من تكتب اليه ولا يمكن التخلف فاعط كل أحد حقه من كبر القراءات وصغره ويتغافل ذلك بالنسبة إلى الكاتب والمكتوب اليه كما هو معلوم ولا تدع ختم الكتاب فإنه من كرامة الكتاب وتعظيم المكتوب اليه وكذا لا تدع شد الكتاب اذا كان المكتوب اليه من يجب عليه احترامه او اعلم يابني ان لكل كتاب اسولاً وفضولاً اما الاصول فهي المطالب التي دعنت الى المكتبة واما الفضول فهي التي وقع التعارف بكتبتها فالواجب ان يكون همتك في تصريح الاسoul المهمة واياها وتقديرها وتذكر بغيرها بعبارات مختلفة وتقصر في الفضول على اقل ما يلزم وان كتبت في الكتاب صورة حساب او معاملة يمكن ان يغيرها احد فصرح بها تصريحات لا يمكن حكمها ونغيرها الا بافساد الكتاب حتى لا يجر احد على تغييرها وقيدها بقيود وعيين ما يلزم من الوقت والمكان والعدد والوزن وجميع ما باهماله يلزمك الضرر واني قد اذتك شفاهاما تكتفى به في جميع ذلك ولكنني كتبتها تذكرة لك ولساير اخواننا ولو عملت بما ذكرت وما اذتك ارجو ان لا يلحقك نفس ولا يعيك عاليك احد في كتاب ان شاء الله واذ اردت ان تكتب كتاباً الى احد في حاجة لك وتريد ان تقضي لك فاكتب في عنوان الكتاب بقلم بغير مداد ان الله وعد الصابرين المخرج مما يذكر هون والرزق من حيث لا يحتسبون جعلنا الله واباكم من الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون تقضي لك ان شاء الله واعلم يا بني ان لك رباً هو خالقك وخلق الخلق اجمعين والأنبياء والمرسلين ولهم اسماء وصفات معروفة مشهورة ولكل نبى صلى الله عليه وآلـه وـهو سيد الكائنات وخير البريات ولهم صفات معروفة والقبـ مشهورة تخصه ولـك ائمةـهم افضل البرية بعد نبـيك صلى الله عليه وآلـه وـلامـهم

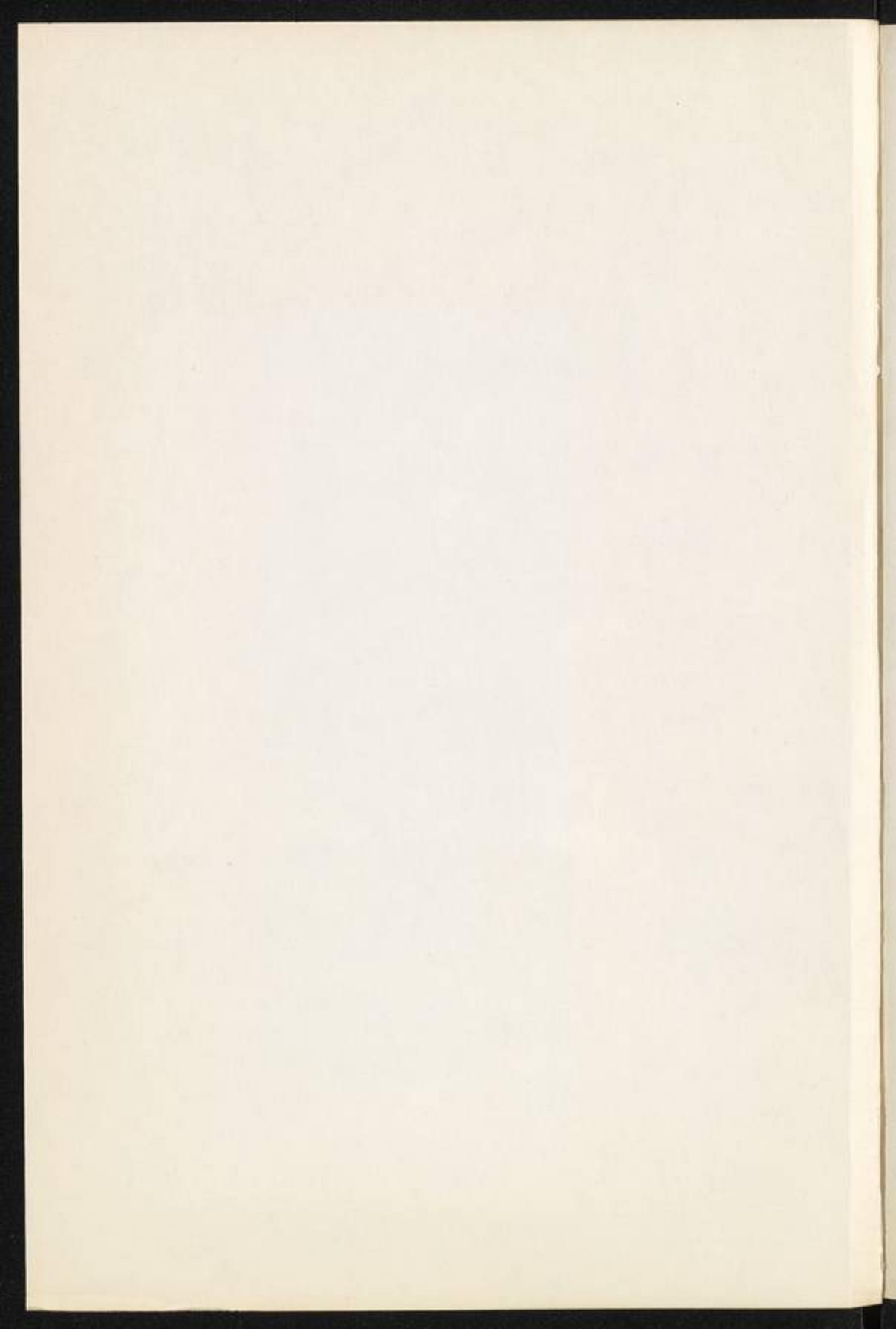
القاب مشهورة وصفات مشهورة وآداب مقدرة ثم بعد ذلك في الرعية شريف
ووضع و الكبير وصغر واكل القاب وصفات آداب واباك ثم اياك ان تذكر
نبيك صلى الله عليه وآلها باسماء ربك وصفات الاهات جل جلاله فلا يبقى لك محل
والفاظ في تعظيم ربك وان كان تلك الاسماء والصفات احسب وضع الملة سابعة
لغير الله ولكن لا بذلك من تعظيم ربك وليس لك الفاظ غير ما قدر له فان اعطيتها
غيره فلا بذلك ان ترك تعظيم الرب جل جلاله او تسوى بينه وبين خلقه وكلاهما
خطاء فخصه جل جلاله باسمائه وصفاته ووجوب تعظيمه حتى في مثل هذه
الكلمة التي عظمت بها ربي الان وقلت جل جلاله فلا تذكر هذه الكلمة لنبيك
صلى الله عليه آوله ولا تشرك بعبادة ربك احداً ولا تسوّ بينه وبين خلقه ابداً
واباك ثم اياك ان تذكر المتك سلام الله عليهم باسماء والقاب تخص النبي
وعرف تعظيم النبي صلى الله عليه وآلها بها فائهم عبد محمد صلى الله عليه وآل
ورعيته فلا تسوّ بين السلطان والرعية ابداً ولا سرّ بذلك عنك المتك عليهم
السلام بل يستحبون عن النبي صلى الله عليه وآلها اذا نظروا اليه وانت تلقبهم
بالقاب سلطانهم اقرى برضا عنك العبد الذليل في حضور السلطان الجليل
ان تعظمه كتعظيم السلطان وتلقيه بالقباه حاشا بل ربما يموت خوفاً وخيلاً
ويظهر البراءة عنك ويعتذر عند السلطان فلا تسوّ بين نبيك صلى الله عليه وآل
وابي ربك جل جلاله ولا بين نبيك صلى الله عليه وآلها وعترته وخلفائه واباك ثم اياك
ثم اياك ان تسمى عبدهم او اباائهم باسمائهم وتلقيهم بالقباه وتتادب لهم بادائهم
فيتبرؤن منك وتخجلهم عند ساداتهم وارى بعض الجهال يريدون التملق او اظهار
الارادة والاخلاص فيكتبون بعض فقرات الادعية والزيارات بعض الرعية ولا
يستحبون من الله ويلحدون في اسمائهم ويشركون به في عبادته ما يشتمز منه

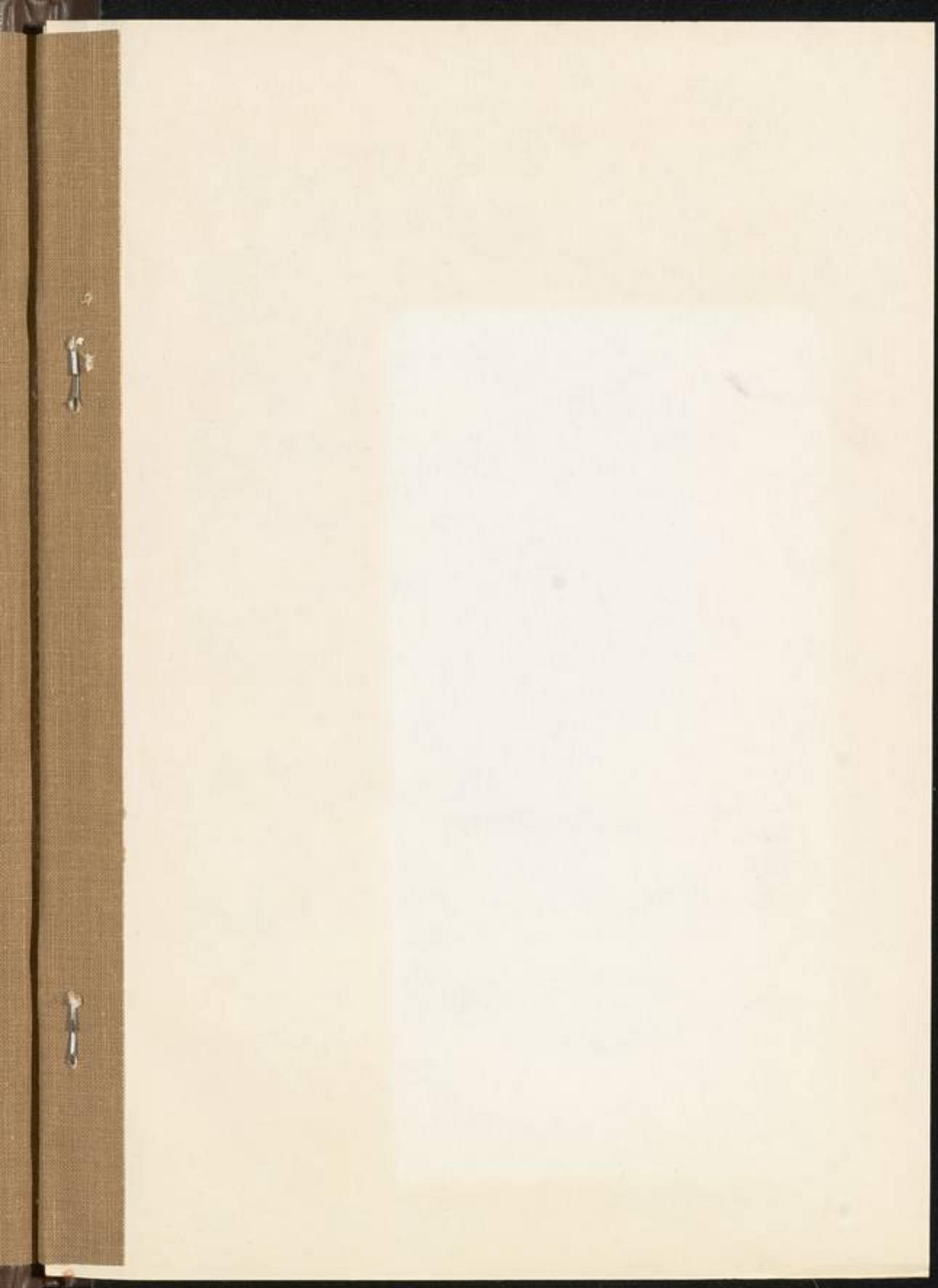
النفوس ويفشعر منها الجلد فان اردت ان ارضي عنك فلا يكتب لاحد من الرعية
ما يخص السادة سلام الله عليهم اجمعين حتى في هذه الكلمة التي ذكرت هنا
فتكتب قال الشيخ سلام الله عليه مثلاً ولا تكتب لاحد من الائمة ما يخص النبي
صلى الله عليه وآلـهـ حتى في هذه الكلمة التي كتبت فتكتب قال الصادق صلـىـ
اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ حـتـىـ فيـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ الـقـيـ كـتـبـتـ فـتـكـتـبـ قـالـ الصـادـقـ صـلـىـ
الـلـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـآلـهـ فـاـنـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ اـخـتـصـتـ بـالـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـآلـهـ وـلـاـ تـكـتـبـ
لـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ اـسـمـاءـ اللهـ وـصـفـاتـ وـتـعـظـيمـ جـلـتـ عـظـمـتـهـ حـتـىـ فيـ
هـذـهـ الـكـلـمـةـ فـتـكـتـبـ قـالـ النـبـيـ جـلـتـ عـظـمـتـهـ فـاـنـهاـ اـخـتـصـتـ بـالـلـهـ سـبـحـانـهـ وـهـذـهـ اـدـابـ
لـاـ يـرـاعـيـهاـ الـامـنـ اـدـبـ وـخـدـمـ عـظـيـمـاـ وـاـمـاـ الـجـهـالـ وـغـيـرـ الـمـرـبـينـ وـمـنـ لـمـ يـخـدـمـ
عـظـيـمـاـ لـاـ يـخـطـلـهـ وـلـيـخـطـلـ خـبـطـ عـشـوـاءـ وـاـذـاـ كـتـبـتـ قـالـ اللـهـ اوـقـالـ الرـسـولـ
اوـقـالـ الـاـمـامـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـمـدـ الـلـامـ فـقـاـيـدـهـ وـبـيـنـ قـوـلـ غـيـرـ هـمـ وـاـذـاـ كـتـبـتـ
عـنـ الصـادـقـ عـلـيـهـ السـلـامـ قـالـ قـالـ رـسـولـ اللـهـ فـمـدـ الـلـامـ فـيـ قـوـلـ رـسـولـ اللـهـ صـلـىـ
الـلـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ دـوـنـ قـوـلـ الصـادـقـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـلـاـ تـسـوـيـ بـيـنـهـمـ مـقـتـرـنـينـ وـاـذـاـ كـتـبـتـ
عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ قـالـ قـالـ اللـهـ جـلـ جـلـالـهـ فـمـدـ الـلـامـ فـيـ قـوـلـ اللـهـ
جلـ جـلـالـهـ دـوـنـ قـوـلـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ فـاـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ
عـضـمـ جـلـ عـنـ اللـهـ لـاـ ظـهـورـ لـهـ تـحـتـ سـطـوـعـ نـورـ رـبـهـ فـكـذـاـ اـذـاـ كـتـبـتـ عـنـ زـرـارـةـ
مـثـلـ قـالـ قـالـ الصـادـقـ عـلـيـهـ السـلـامـ مـدـ الـلـامـ فـيـ قـوـلـ الصـادـقـ عـلـيـهـ السـلـامـ دـوـنـ
قوـلـ زـرـارـةـ وـهـكـذـاـ عـظـمـ كـلـ وـاحـدـ فـيـ الـاـقـابـ وـفـيـ رـسـمـ الـكـتـابـةـ وـاعـطـ كـلـ
واـحـدـ مـنـهـمـ حـقـهـ وـاـذـاـ سـمـيـتـ فـيـ كـتـابـ اـبـاـ وـابـنـاـ فـلـاـ تـعـظـمـ الـاـبـ فـاـنـهـ
تـوـهـيـنـ الـاـبـ وـاـذـاـ فـرـقـتـ بـيـنـهـمـ فـاعـطـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـمـ حـقـهـ وـلـاـ باـسـ لـنـ تعـظـمـهـ
كـتـعـظـيمـ اـبـيـهـ فـاـنـهـ تـعـظـيمـ اـبـيـهـ وـكـذـاـ اـذـاـ جـمـعـتـ بـيـنـ اـسـمـ سـلـطـانـ وـوزـرـهـ اوـ عـالـمـ
وـتـلـمـيـدـهـ وـاـذـاـ فـرـقـتـ بـيـنـهـمـ فـاـلاـ باـسـ اـذـاـ اـعـطـيـتـ كـلـ اـحـدـ حـقـهـ وـالـغـرـضـ انـ

الصغير اذا قارن الكبير خفى لشدة ظهورها الكبير وصغر عند كبره بخلاف ما
 اذا تفردو اعلم يابنى اثارعية لمولانا صاحب الامر والزمان سلوات الله عليه وهو
 ولى الامر وبيده الازمة وله الحكم فلا احب ان تكتب كتابا الا وانت تذكر
 فيه اسمه الشريف بتقريب حتى تعرف بالانساب اليه وانك انت عبده وخدمته
 متقلب في خدمته وامره ونهيه واكتب الدعاء بدوام دولته وتعجل فرجه فان
 فيه فرج العالم عجل الله فرجه كما يفعله ابناء الدنيا من المنسوبين الى
 السلاطين بالنسبة الى سلاطينهم وفيما ذكرت لك كفاية و
 بلاغ فاختتم الكتاب هنا وصلى الله على محمد وآل
 محمد تم على يد مصنفه في صحوة يوم
 الاربعاء الواحدى وعشرين خلت من شهر
 شوال العكرم من شهور سنة
 ائتين وسبعين بعد المائتين
 و الالف حامدا مصلحة
 مستغفرا
 لما فرطت في اعمالى
 تمنت









893.76
K638

JAN 22 1964

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU58884629

893.76 K638

Talim al-kitab.

893.76 - K638