

كتاب

كتب ونحوها

٢٥

طبعة الرسان

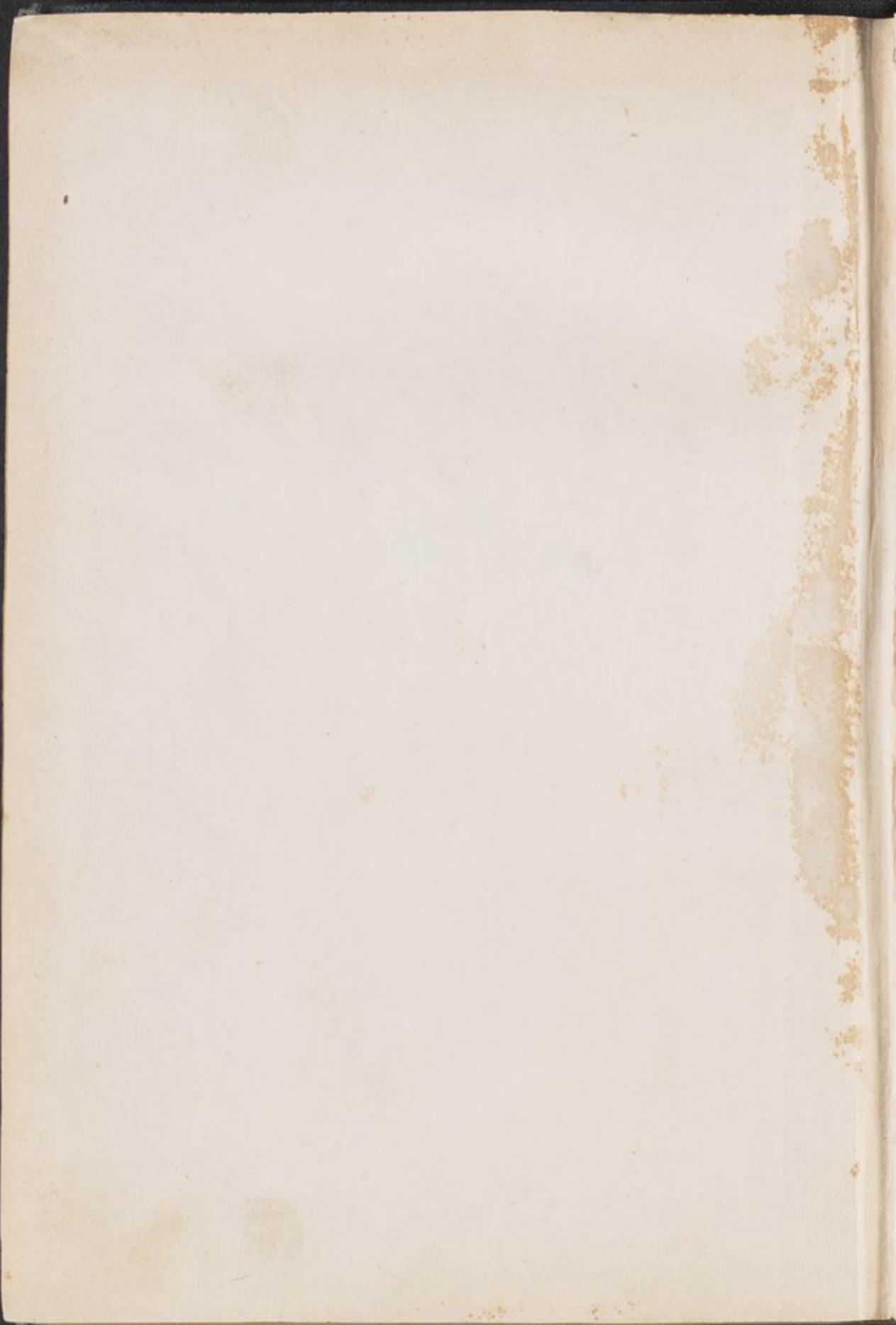


99-409615



FROM THE
LIBRARY OF
THE
AMERICAN UNIVERSITY
IN
CAIRO

من مكتبة
الجامعة الأمريكية بالقاهرة





سيف قطب

PJ
7510
R8
1946

٢٤

كتب وشخصيات

الطبعة الأولى

١٩٤٦

المن

مطبعة الرسان

العقاد
أمين ،

إهدا

إلى هذا الملاً من الأدباء والشعراء والقصاصين والباحثين ، الذين أوحوا
إلى بهذه الفصول نقداً لأعمالهم الأدبية ... أهدى هذا الكتاب ... ردًا
للفضل ، واعترافاً بالجميل .

فإذا غضب منهم من غضب ، ورضي منهم من رضي . فعذرني إلى
أولئك ، وعذرني إلى هؤلاء : أنني لم أقصد إلى إغضاب أو إلى إرضا .
وإنما هي المرأة أرفعها لهم ، ليروا فيها صفتني الوجه ، الذي لم يروا منه
• من قبل إلا الصفحة الجميلة ... ولكل وجه صفحتان !!!

سید قطب

وظيفة النقد

النقد الأدبي فصل متخلّف في المكتبة العربية ؛ ولكن هذا التخلّف هو الوضع الطبيعي للأمور . فالنقد هو عملية الوزن والتقويم ؛ فلا بد أن تسبقه عملية الخلق والإنشاء . لا بد من وجود المادة الفنية التي يزورها الناقد ويقوّمها . ولقد وجد فصل النقد الأدبي في المكتبة العربية القديمة ؛ ولكنـه — في غالبه — كان نقد اللفاظ وعبارات ، لا يكاد يجاوز هذه المنطقة . فإذا جاوزهاتناول المعانـى من حيث هي معانـى ؛ ولم يحاول — إلا نادراً — أن يمحـب حسـابـاً لنفس القائل وطبيعتـه ، كما أنه لم يحاول قـط أن ينظر إلى خصائص الشخصية في الأدب ، من الناحية النفسية . فإذا نظر إلى هذه الناحية فإنـما لـيـنـظـرـ إلى التعبير من حيث هو اللفاظ وترـاكـيب ومعانـى ، لا من حيث هو خاصـة فـكـرـية ، وـسـمة نفسـية ، وـطـرـيقـة شـعـورـية .

وعلى أية حال فقد جمدت قوالب النقد حوالي القرن الرابع ، وأصبحت قواعد محفوظة ، وطرقًا مرسومة . ولم يتعد النقد — في الغالب — النقل عن كتب النقد السابقة بلا زيادة تذكر . وبقـى الأمر على هذه الحال نحو تسعـة قـرون !

ومنذ ثلاثين عاماً فقط نهض الأدب العربي بنهضته الحقيقية ، فنهض فصل النقد كذلك . ولكن ماذا كان أمام النقد من المادة الفنية في هذا الأوان ؟

يكفي أن ننظر إلى المكتبة العربية في ذلك الحين فنراها خالية من أعمال : العقاد وطه حسين والمازني وشكري و توفيق الحكيم ، وهيكل ، والزيات ، واحمد أمين ، والرافعي ، وتيمور . ثمـ من شـعـراء الشـباب وـكتـابـهم وـقصـاصـيـهم وـباحثـيـهم

وهم كثيرون في مصر والعالم العربي . لندرك خواص هذه المكتبة ومحاجتها عن إمداد الناقد الأدبي بعادة عمله الأولية .

فلم يكن أئم الفقاد في ذلك الحين إلا مجرد التعريف بالأدب العربي القديم ، وبالآدب الفربني الحديث . وكلاهما كان في منزلة واحدة من البعد عن التفات القراء في ذلك الزمان . وكلاهما كان التعريف به ضرورة لازمة للنهضة الأدبية التي عممت المكتبة الحديثة في خلال الثلاثين عاماً الأخيرة .

نعم وجد إذ ذاك نوع من النقد — ولكن عمله الأول كان هو المهدم . المهدم القاسي المصحوب بكل ضجيجات المهدم وفرقتاه . فلقد كانت الضجة والفرقعة في ذلك الحين هي العمل المجدى الوحيد ، لإيقاظ الغافلين السارين في مسارب الجمود القديم ...

وكتاب «الديوان» للعقاد والمازنى ؛ كان معول المهدم الذى يسبق البناء . ولقد صدر بعده بقليل كتاب آخر يضرب على نغمه ، ولكن في هدوء ، ذلك هو كتاب «الغربال» لميخائيل نعيمة .

ولم تصدر خلال فترة طويلة كتب في نقد الأدب المعاصر ، اللهم إلا كتاب «على السفود» للرافعى ، وكتاب «رسائل النقد» لرمزى مفتاح . وإنما نسميهما نقاداً من باب التجوز ، إذ أن مكانهما الحقيقى هو فصل «المجاء» بكامل معناه ! ثم كتاب «شوق» لأنطون باشا الجميل وهو استعراض لفنون القول عند شوق ولكن ظهرت مقالات متفرقة للعقاد ، والمازنى ، وشكري ، وطه حسين ، وأحمد أمين ، والزيات . ثم ظهر كتاب «شعراء مصر وينائهم في الجيل الماضى» للعقاد . وهو دراسة وافية للمدارس الفنية لأشعر في ذلك الجيل .

وأخيراً صدر كتاب «في الميزان الجديد» لمندور . وهو مجموعة مقالات في النقد السريع لبعض الأدباء والشعراء ، يحالفها التوفيق كثيراً حين تعرض لقواعد

العامة ، ويجانبها الصواب كثيراً حين تعرض للنموذج والمثال . والنقد الحقيق في اعتقادى هو صحة الحكم على المثال .

وفي العام الماضى ظهر كتاب « دفاع عن البلاغة » للزيات . وهو بحث عام في البلاغة ، لا يتعرض لنقد المعاصرين إلا قليلاً .

وكذلك ظهر كتاب « فصول في النقد » لطه حسين ، وهو كايديل اسمه عليه ، فصول متفرقة سبق نشرها مقالات في الصحف والمجلات .

* * *

من هذا الاستعراض السريع ندرك حداثة فصل النقد في المكتبة العربية ، وصغره عن سائر الفصول . ولكن هذا — كما قلت — هو الوضع الطبيعي للأمور ...

وإنه ليخيل إلى أن المكتبة العربية الحديثة قد أصبحت تستحق « ناقداً » في فيما أعمال أدبية ناضجة ، وفيها مذاهب فنية متبلورة ، كما أن فيها محاولات وأتجاهات تستحق الاهتمام . فالناقد خلائق أن يجد له عملاً في هذه الظروف الجديدة ...

ولكن ما هو عمل الناقد على وجه التحديد ؟

لأننا نعمد على أساسين : عمله في الجو العام ، وعمله مع كل مؤلف على حدة . فاما عمله في الجو العام ، فهو التوجيه والتقويم ، ووضع الأسس ، وتشخيص المذاهب وتصوير أطوارها ومناهجها .

واما عمله مع كل مؤلف ، فهو وضع « مفتاحه » في أيدي قرائه الذين يقرأون أعماله متفرقة ، ولا يدركون الطبيعة الفنية التي تصدر عنها هذه الأعمال ؟ ولا يتعرفون إلى شخصيته المميزة الكامنة وراء كل عمل .

وهذا « المفتاح » ضروري للتعریف بالأدیب . وإلا كان النقد عملاً جزئياً

ليس وراءه كبير طائل بالنسبة لقراء . ونقد كتاب دون تصوير « الشخصية » القائمة من ورائه ، إنما هو عمل ناقص لا يؤدي إلى شيء في هذا الباب .
لا . بل إن هذا « المفتاح » ضروري للمؤلف نفسه ، لا لقارئه وحده .
فكثير من المؤلفين لا يعرفون أنفسهم ، ولا يلتقطون إلى خصائصهم . وهم يستفيدون من الناقد الذي يضع المرأة أمام وجوههم ، ليتبينوا فيها ملامحهم الأصلية ...

وليس من وظيفة الناقد أن يغير طبيعة المؤلف . ولكن من وظيفته أن يعرّف هذه الطبيعة ، ويبلورها ، ويقيس أعمال المؤلف بها ، ويهديه إليها إذا ضل أو انحرف في فترة من فترات الضعف والكلال !

وكلما تناول الناقد أحد المؤلفين مرة ، يجب أن يصبح هذا المؤلف « معرفة » عند القراء . لا من حيث الشهرة والبروز . ولكن من حيث تميز الملامح ، ووضوح الخصائص . وكشف الطبيعة الفنية الكامنة وراء أعماله على وجه العموم ...

* * *

على هذه الأسس سرت في هذه الفصول ، وأسميتها : « كتب وشخصيات » لأنني حاولت أن أصور « شخصية » كل أديب تناولت أحد « كتبه » بال النقد . فالكتاب وصاحبه في هذا الكتاب موضوعان مميزان .

ولم يكن من همي هنا أن أقوم بدراسات مطولة عن « الشخصيات » التي تناولتها بالحديث . فقد كان حسي أن أضع « مفتاح » كل شخصية في أيدي القراء ومن أراد الدراسة المطولة قام بها لنفسه ومعه هذا « المفتاح » !

ولم يكن من همي كذلك أن أضع أصولاً وأسس نظرية مطولة للنقد . فلقد آثرت أن أقلل من عرض هذه الأسس النظرية بقدر الإمكان ، وأن أقيها

لماضيها عند نقد «المثال». إيماناً مني بأن النقد الحقيقي هو صحة الحكم على المثال ...

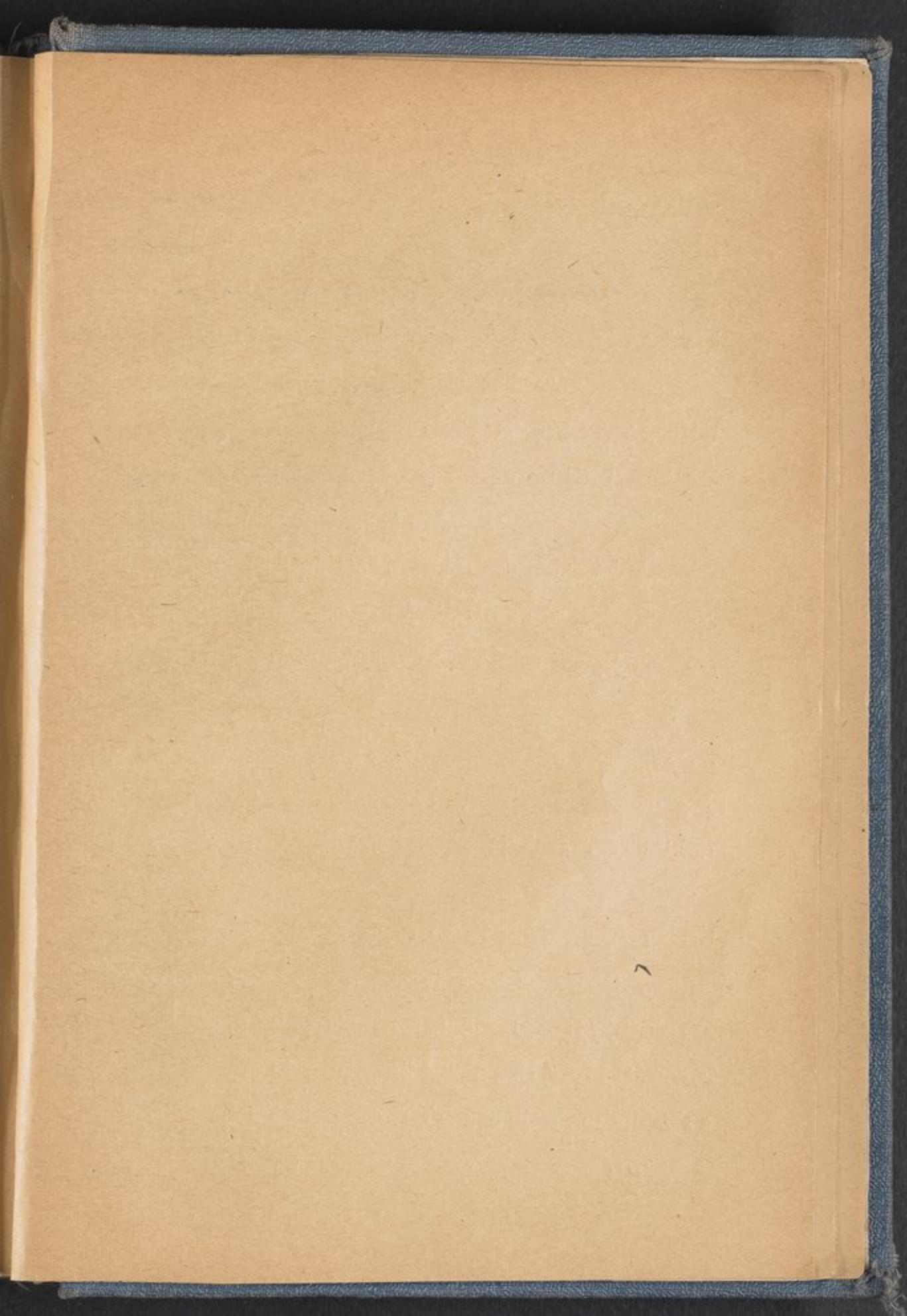
على أن القارئ سيجد هذه الأسس واضحة متفرقة في مواضعها . في فصول الشعر ، والقصة ، والأقصوصة ، والمسرحية ، والتراجم ، والبحوث الأدبية والاجتماعية ، عدا ما يجده منها في الفصول الأولى من الكتاب .

وكذلك لم أتبع التسلسل التاريخي لنشأة كل فن من الفنون التي تناولتها هنا ، لأن «الكتاب» و«الشخصية» هما المقصودان . أما الدراسة التاريخية المسليمة فلها كتاب آخر سيليه هذا الكتاب .

ولقد حرصت على أن أتناول هنا «شخصيات» من جميع الأنماط والمستويات والاتجاهات . ومن شتى البلاد الناطقة بالعربية . وإذا كانت الغالبية من المصريين فليس ذلك عن تشيع ؛ ولكنها ظروف النهضة الأدبية ، التي جعلت مصر هي السابقة في هذه الفترة من التاريخ .

وكذلك حرصت على أن أتناول «كتباً» في شتى فروع النتاج الأدبي . في الشعر ، والنقد ، والقصة ، والأقصوصة ، والمسرحية ، والتراجم ، والصور الانتقادية ، والبحوث الأدبية ، والتاريخية ، والاجتماعية ، والفلسفية ، على قدر الإمكان ...

فإذا لا حظ القارئ ، أن جميع هذه الشخصيات والكتب الكثيرة تجمعها في الواقع مذاهب فنية أقل عدداً ، وأنه كان يمكن دراستها على هذا الأساس العام . فإنني أقر القارئ على الشطر الأول من هذه الملاحظة . ولكنني أقرر له أن الدراسة على هذا الأساس العام لا تجزيء عن هذه الدراسة الشخصية . وقد أعددت للمذاهب الفنية مع الدراسة التاريخية كتاباً آخر هو «المذاهب الفنية المعاصرة» المؤلف وأرجو أن أوفق قريباً إلى إصداره . إن شاء الله .



فِي أُصُولِ النَّقْدِ

النقد والفن

نحن نعتمد على الألفاظ في تصوير خواطernَا ، وإبراز المعانى التي تجول في أذهاننَا ، والأحساسات التي تختليج في نفوسنَا .

ويوماً ما كان أسلافنا يؤدون هذه الأحساسات وتلك المعانى بالإشارات والأصوات المهمة ، أو بالإشارات والألفاظ جمعاً ...

وقد يصل أحفادنا إلى طريقة أخرى للتتفاهم غير الألفاظ المنطقية أو المكتوبة فقد يتم التفاهم بينهم مثلاً عن طريق الاتصال الشعورى والفكري المباشر ، وشيء من هذا يقع الآن في التنويم المغناطيسي والإيحاء !

أردت أن أقول — بهذه المقدمة — إن الألفاظ التي نتحذها اليوم للتتفاهم ، إنما هي وسيلة لا غاية ، وإنها رموز ظاهرة لمعانى ، وأحساسات مضمرة ؛ وإنها تستمد قيمتها الحقيقية من قيمة ما ترمز إليه . بقدر ما تستطيع الكشف عن هذا الذي ترمز إليه .

والألفاظ — في هذا — كالعملة الورقية المضمنة برصيد من الذهب . ونحن نتعامل بها حسب ما ترمز إليه من الرصيد . ولا بد لكنى نشق بها ونتداولها أن تكشف لنا عن هذا الرصيد الذى تساويه !

والألفاظ التي نتعامل بها الآن لم نضعها نحن ولم نشارك في وضعها ، وقد تم هذا في عصور سحيقة ، تعد بالقياس إلينا ، في طفولة الإنسانية . فكان من أثر هذا أننا نراها اليوم ألفاظاً غامضة مجلبة الدلالة ، وكثير منها ليس له في أذهاننا معنى دقيق محدد .

وقد لا يظهر هذا في « أسماء النوات » ولكن يظهر واضحًا في « أسماء المعانى » حيث تصلح المفظة الواحدة للدلالة على عشرات الصور والحالات المتعلقة بالمعنى الواحد ، تختلف في اللون والدرجة ، ويبقى المفظ الدال عليها واحداً في جميع الأحوال .

خذ مثلاً كلمة « الحب ». فانظر : كم من الصور تنطوى تحتها ، وكم من الأحساس تعبّر عنها . وهي لفظة واحدة لا تفرق بين حالة وحالة ؛ إلا في سياق معين تقاد به مقدرة القائل على الأداء ، وتكشف فيه المفظة عن رصيدها المذكور من الحس والشعور .

ما مدلول لفظة « الحب » ؟

أولاً : بالقياس إلى ما يحب : تراه حب الحياة ، أم حب الطبيعة ، أم حب المجال الحي ، أم حب الوطن ، أم حب الأسرة ، أم حب الأصدقاء ، أم حب النفس ، أم حب المجد ، أم حب المال ، أم حب الجنس ، أم حب الفن ، أم حب الدين ... الخ ما يصح أن يكون محبوها في الحياة ؟

وثانياً : بالقياس إلى نوع الحب : تراه الحب البريء أم الحب المشوب ؟ وحب الألفة الوئيدة أم حب المفاجأة المهاجمة ؟ وحب الآخرة والغلبة أم حب التضحيّة والإيثار ؟ وحب الاستعلاء والسيطرة أم حب التفاني والامتناع ؟ وحب الشهوة العارمة أم حب القداسة المتصوفة ... أم هو الحب الذي تتدخل فيه شتى هذه الفلال والألوان ؟ !

وثالثاً : بالقياس إلى درجة الحب وحالته : تراه الحب الصاعد إلى الآفاق أم المابط إلى الأعماق ؟ وهو الم قبل يكسب كل يوم ويربي أم هو المدبر يخسر بالزمن ويذوي ؟ وهو الشائر العنيف أم المادي الراضي ؟ وهو المكره الملول أم المتطلب المرجو ؟ أم هو الحب الذي فيه من هذا وفيه من ذلك وفيه من ذاك ؟ !

كل هذا وعشرات من أمثاله تجمله لفظة «الحب» الواحدة ، ويفصله الإحساس الواسع ، المجرب لهذه الصنوف والأشكال .

ومثل الحب : البعض ، والغيرة ، والحنان ، والقصوة ، والمرؤة ، والنذالة ، واللذة والألم . إلى آخر «أسماء المعانى» التي تجمل مدلولاتها هذا الاجمال ، وتنسج بعد ذلك عشرات من الصور والأحوال .

وبديهي أن واضعى اللغة الأوائل لم تكن خواطركم تزدحم بكل هذه الصور لأن أحاسيسهم وأذهانهم لم تكن مرتبة بتجارب كالتي صرت بنا . فكانت اللفظة الواحدة تشع في أذهانهم صورة واحدة ، أو عدة صور ، مقيدة على كل حال ، يعنى تجاربهم في عالم الحس والخيال .

والذين جاءوا من بعدهم لم تحفزهم حاجة ملحة إلى وضع ألفاظ جديدة ، مفصلة على قد كل حالة من الحالات ، لأنهم وجدوا في إبهام الألفاظ الموضوعة من قبل وإنجذبوا ومرأوها ما يساعدهم على تحميلاها صورا وأشكالا وحالات جديدة لم تخطر على قلوب واضعيها الأوائل .

بل لعلهم — وبخاصة رجال الفنون — قد ارتأوا إلى هذا الفموضع البهم ووجدوا فيه من المجال ما يتسع مع خواطركم وأحساسيهم ، وفيها قسط من الفموضع والإبهام لا مفر منه بحكم أن مشاعركم وأخيلكم هى الأصل في العمل الفني وهى غامضة إلى حد ما . لا بل زادوا على هذا أن جعلوا كثيرا من «أسماء الذوات» «أسماء معانى» على نحو من المجاز . مثل كلمة «كتابة» وأصلها «القييد» وكلمة «شرف» وأصلها «الارتفاع» كما جعلوا بعض أسماء المعانى لمعانى أخرى اصطلاحية ، مثل كلمة «صلاة» وأصلها «الدعاء» وكلمة «زكاة» وأصلها «الطهارة» ... وذلك — فيما يبدو — كان تقليدا من وضع ألفاظ جديدة !

ولعل القدرة على وضع الألفاظ كانت خاصة في طفولة الإنسانية وفي الشعوب

البدائية ، ثم ماتت أو فترت بعد عهد معين من الرق والتطور . فأصبحنا الآن
نعاني صعوبة جديدة في وضع ألفاظ جديدة لما يعرض لنا من شئون الحياة !

* * *

وأنا أزعم أن اللفظ الذي لم ينبعث من فم القائل إلا بعد وجود صورة معينة
يرمز إليها في ذهنه ... هو كذلك لا ينشيء في ذهن السامع صورة لا عهد له بها
من قبل . ولكنه يقتصر على استدعاء الصورة أو الصور الكامنة في نفسه ، والتي
يرمز لها هذا اللفظ عنده .

وقد يختلط علينا الأمر في بعض الأحيان ، فنحسب أن لفظا معينا قد أنشأ
في أنفسنا ، إنشاء ، صورة لا عهد لنا بها البتة . وتفسير هذا أن هذه الصورة
لا بد أن يكون لنا بها صلة سابقة ، نتيجة لتجربة شخصية أو إنسانية ، ثم خفيت
عليها وبدت عن وعيها ، حتى استدعاها ذلك اللفظ حين سمعناه أو قرأناه .

فكلمة « الجبل » مثلا لا تدل على شيء البتة في ذهن من لم ير جبلا ،
أو مريئيا ما يقرب إلى ذهنه صورة الجبل . وقد تصور له شكلان من الأشكال هو
بعد ما يكون عن شكل الجبل المعروف كما يقع كثيرا للمكفوفين وللأطفال .
وهذه الكلمة نفسها تشع في ذهن من رأى جبلا واحدا ، صورة واحدة هي
صورة الجبل الذي رأه ، بينما هي تشع خمس صور لمن رأى خمسة جبال مختلفة
الأشكال ، وتشع عشر صور لمن رأى عشرة جبال مختلفات ، وهكذا .

ومثل هذا كلامات : قط ، وكاب ، وحصان ، وشجرة ، وزهرة ، ونبات ...
إلى آخر أسماء الذوات .

أما المعنى الذهني المجرد ، المنتزع من جميع الأشكال ، والذى لا يتقييد
بشكل من هذه الأشكال ، فلا يكاد يقيم في الذهن لحظة ، ثم يأخذ الخيال في
استعراض الشكل أو الأشكال التي يستدعىها هذا اللفظ في الحال .

وإذا صح هذا في « أسماء الذوات » وهي قريبة الإدراك سهلة التصور ، والاختلاف فيها محدود لأنها موكولة — في الغالب — إلى الحواس ، فكم يكون مقدار الاختلاف في إشعاع ألفاظ المعاني . كالحب والبغض ، والمرءة والنذالة ، والذكاء والغباء ، واللذة والألم ؛ ثم كم يكون الاختلاف فيما تشعه — بعد ذلك — النصوص التي تتولى تصوير عاطفة من العواطف ، أو خيالاً من الأخيلة أو حالة من الحالات النفسية على وجه الإجمال ؟

وقد يكون هذا الاختلاف نعمة جميلة في عالم الفنون بما يحدد من أنماط القول وصور الأداء ، وبما يعرضه من عالم النفوس ، وغرائب الشخصيات . ولكنه — مع هذا أو بسبب هذا — يخلق لنا عناء بعد عناء ، بتعارض الآراء في الأثر الأدبي الواحد ، بل الأداء الفني الواحد ، بالقياس إلى ما يشهه من الصور في الأذهان ، وما يستحضره من الحالات في النفوس .

* * *

وهنا نصل إلى النتيجة الأولى من هذا البحث . وهي مناقشة مدى حق القاريء في نقد ما يلقى إليه من الأعمال الفنية ، والحكم عليها حكماً موضوعياً على قدر الإمكان .

ليس الناس سواء في تجاربهم الحسية والنفسية في الحياة . وبعضهم — ولا شك — أغنى من بعض في رصيد هذه التجارب .

وأسباب الغنى والفقر في هذا الرصيد كثيرة متنوعة . فقد ترجع إلى سعة الطبيعة النفسية أو ضيقها ، وقوتها أو ضعفها ، وعمقها أو سطحيتها . وقد ترجع إلى اللون الذي تصطبغ به هذه الطبيعة ، فتهش لهذا اللون من الإحساس أو ذاك وتنفتح لمظاهر من الحياة دون الأخرى كأن تتفتح لمظاهر الصدئامة والعنف والجحود في الكون وتتنبض عن مواطن الدعة والهمس والخفاء ... الخ

وبعما لهذا الاختلاف في الرصيد النفسي المخزون ، تكثُر الصور التي يشعها اللفظ أو التعبير عند القارئ أو تقل . ويقوى أو يضعف استعداده للتلق صور النقوس ، وأنماط الشخصيات . ويتسع أو يضيق إدراكه لأطياف المجال التي تموج بها الفنون كأمواج بها الحياة .

ونخلص من هذا إلى النتيجة الأولى التي أعندها من مقدمات هذا البحث . وهي : أن حق الناقد في الحكم على صحة الحالات النفسية والصور الفنية رهن بالنسبة بين رصيده ، ورصيد الفنان من الآفاق النفسية ، والتجارب الفنية على السواء .

ذلك أن الفنان قد تزخر نفسه بصور وحالات ليست شائعة ، لأنها من خصوصياته أو امتيازاته ؟ وقد يختار من صور الأداء ما يتافق مع صور الإحساس فيجيء ناقد لم تتهيأ طبيعته لإدراكها ، أو لم يقرأ لها نظيرا في الأنماط السابقة ، فيرى خطأ في التصور والإحساس ، أو انحرافا في التصوير والأداء . بينما هي من مطالب الحياة الأصلية من ذلك الفنان ، للتنوع في الأنماط والألوان !

* * *

ونسمع أحيانا أن بعض النصوص أو الآثار الفنية صعب الفهم عند الكثرين . وهنا يجب أن نقف لنسأل عن نوع الصعوبة .
فهناك صعوبة منشأها التعبير . وصعوبة منشأها التصور .

والصعوبة الأولى سهلة ميسورة الحل ، وعلاجها هو المعجم والدراسة اللغوية ، والاطلاع على طرق التعبير المختلفة . أما الصعوبة الثانية فهي العسيرة حقا ، لأنها تتعلق بما هو أعمق من الألفاظ والعبارات .

ذلك أن خصوصية الصور النفسية والحالات الوجدانية قد تحتاج إلى طبائع خاصة ذات رصيد إنساني وفي ضخم ، يؤهلها لاستيعاب ما ترمي إليه النصوص ،

التي قد تكون سهلة التركيب ، واضحة الأداء . لا صعوبة فيها ولا تعقيد وهذا نصل بالحديث إلى النتيجة الثانية لخدمات هذا البحث : وهي أن صعوبة الفهم أو سهولته ، ليست راجعة في الحقيقة إلى غرابة اللفظ ووعورة التركيب . فهذه صعوبة سهلة حلها ميسور ؟ وترجمتها — كما قلت — إلى المعجم وإلى الترس بالأسماء . إنما الصعوبة التي تحتاج إلى الطبيعة وإلى التجربة معاً ، هي صعوبة التصور والإدراك ، بسبب نقص الرصيد النفسي من التجارب الحسية والذهنية والروحية ، وفقر الطبيعة من الذخيرة الموهوبة ، التي تهيئها لفن الرفيع . وإنك لتتجد في بعض الأحيان من يجادلك في نص أدبي ، يقول لك : ما معنى هذا ؟ فإذا حاولت أن تفسره لم تجده قاصراً عن فهم ألفاظه وتراتيكية . ولكنك عاجز عن تحملي الحالة النفسية التي يرمي هذا النص إليها . فإذا حاولت أن تدلle على موضع النقص في استعداده الفني ، لم يجد إلا أن يقول لك : إذا كنت أنا دارس اللغة وأدابها لا أفهم هذا القائل ، فلمن يقول ؟ !

إن المدى لبعيد جداً بين معرفة مدلول الألفاظ اللغوي في النص الأدبي ، واستحضار الصورة النفسية التي يشعها . وهذا مثل ذلك ضروري للإدراك الصحيح .

وأضرب هنا مثلاً قد يكون ضرورياً للإيضاح :

يقول القرآن الكريم : « والصبح إذا تنفس ». .

فماذا تعني هذه الألفاظ عند الكثيرين من دارسي اللغة العربية ؟

لأنها تعني : « استعارة مكنية في الصبح الذي شبهناه بـ إنسان ، وحذفنا المشبه به ، ورمزاً إليه بشيء من لوازمه وهو « تنفس ». .

أو هي تركيب جميل ذو إيقاع موسيقى ، حين نقرنه إلى الآية قبله : « والمليل إذا عسعس ، والصبح إذا تنفس ». .

فأين هذا مما يشعه هذا التعبير في النفس الشاعرة ، من الحياة المفاضة على

الطبيعة ، والأنس بهذه الحياة التي تتنفس في كل حي ، من الزهرة المتفتحة للندي إلى الطير المتقطظ من الكري ، إلى الإنسان المتطلع إلى الضياء ؟ وأين هذا من الحركة الوئيدة المستشرفة للضوء والحياة ، تصورها لفظة « تنفس » وجرسها الخاص ، وإيقاع التعبير كله . وكان كل كائن في هذا الوجود يفتح رئتيه لنسم الصبح البليل ، وينفض الكري عن عينيه في استبشرار وديع ! إن الفرق بين النظرة الأولى والنظرة الثانية ، لهو الفرق بين اللفظ الجامد والمغنى الطليق . وهو الفرق بين الدمية الميتة والحوورية الراقصة في سباحات الخيال . وهو نفسه الفرق بين تصور « البلاغيين » للجمال الفني وتصور الفنان ! ويقول « توماس هاردي » في خسوف القمر ^(١) :

« ظلك أيتها الأرض — من القطب إلى المحيط — يدب الآن على شعاع القمر الضئيل في سواد لاشية فيه ، وسكونية لا يخالطها اضطراب ؛ وإنى لأنظر إليه فأعجب كيف يسمو هذا الظل المنسوب ، وذلك الجرم الذي أعرفه لك مواراً بالقلق والخيرة ؟ وكيف تتفق هذه الصفحة الراضية كأنها الطلعة الإلهية ، وأقطار عليك أيتها الأرض تموج الساعة بالأحزان والكروب ؟

« وأسائل : أهذا الشبيح الصغير كل ما يطرحه الفناء الآخر من الظلال على ساحة الفضاء ؟ حكمة الله أراد بها عالم الإنسان ، متجمعة كلها في حيز هذا القوس المرسوم . كذلك يكون مقياس الكواكب لما تبديه الأرض ، ويكشفه عليها الزمان : من أمة تنحر أمة ، ورءوس تغلب المهاجمين ، وأبطال غالبين ونساء أجمل من طلعة السماء » .

وليس في هذا الكلام — في نصه العربي هنا — صعوبة في المفظ ولا في المعنى . ولكن الصعوبة الحقيقة في إدراك صدق هذا الكلام وجاهله ، ولهمة

(١) ترجمة الأستاذ العقاد .

السخرية العميقة البادية عليه في هدوء ورزانة . السخرية من ضجة الحياة والأحياء في هذا الكوكب الأرضى ، حتى ليحسبون الكون كله مشغولا بهمومهم الكبيرة لديهم الهيئة لديه إلى حد أن لا يحس بها ولا بهم إلا بقدر ما يرسم هذا الظل الضئيل للأرض على وجه القمر ساعة الخسوف ... السخرية ببعد ما بين « هذا الظل المنسق وذلك الجرم الذى أعرفه لك مواراً بالقلق والخيرة » كما يقول الشاعر الساخر العظيم :

إن الصعوبة الحقيقة هنا هي هذا التصور النادر لصغر الكوكب الأرضى وما فيه ومن فيه ، وتصوّره على هذا النحو في قلب فني يلقى هذه الظلالة النفسية : ظلال السخرية العميقة ، والابتسامة الباهتة على شفتي فنان !

ويقول « تاجور » شاعر الهند العظيم :

« لقد أمسكت بيديها وضعفهم على صدرى .

« وحاوت أن أملأ ذراعى من وداعتها ، وأن أسلبها بسمتها العذبة بقبلاتي .

« آه . وأن أشفى هيمان عيني من نظراتها العميقة .

« ولكن أين هي ؟

« من ذا الذى يستطيع أن ينزع زرقة السماء ؟

« وحاوت أن أمسك بجمال ، فأفلتت مني ، ليترك بين يدى الجسم وحده .

« وأعود حيران متعبا

« كيف ينبغي للجسد أن يلمس الزهرة التى لا يقدر على لمسها غير الروح ^(١) »

وليس في الألفاظ ولا معانٍ لها صعوبة . إنما الصعوبة في إدراك هذه الصوفية العميقة السمححة الشفيفية . صوفية الروح الوديعة التي تسخر في رجمة حنون من

(١) ترجمة الأستاذ لطفي شلش

محاولة الملك العنيف ، والاحتajan الغليظ ، للجمال الوديع والروح المشاع . صوفية
الفناء السمح في الروح العام بلا احتجاز ولا تملك ولا احتياز !

ولا يفوتنـي أن أـنوه هنا بـطريـقة الأداء ، وـجـمال تصـوـيرـها لـهـذا الشـعـورـ الفـرـيدـ .
فتـاجـورـ قد اختـارـ هـنـاـ أنـ يـصـفـ لـنـاـ «ـ التـجـربـةـ »ـ الـتـيـ قـامـ بـهـاـ ، وـأـنـ يـطـلـعـنـاـ عـلـىـ
نـتـائـجـهاـ وـاحـدـةـ وـاحـدـةـ . وـأـنـ يـقـفـ مـعـنـاـ هوـ وـتـجـربـتـهـ وـنـتـائـجـهاـ ، لـنـشـارـكـهـ كـلـ
خـطـوةـ فـيـهـاـ ، وـلـمـتـلـئـ مـشـاعـرـنـاـ بـالـحـقـيقـةـ الـشـعـورـيـةـ الـتـيـ اـهـتـدـىـ إـلـيـهـاـ . حـتـىـ إـذـ وـصـلـ
إـلـىـ الـهـرـاـيـةـ فـقـالـ :

«ـ كـيـفـ يـنـبـغـيـ لـلـجـسـدـ أـنـ يـلـمـسـ الزـهـرـةـ الـتـيـ لـاـ يـقـدـرـ عـلـىـ لـسـهـاـ غـيرـ الـرـوـحـ »ـ ؟
كـنـاـ قـدـ وـصـلـنـاـ مـعـهـ إـلـىـ هـذـهـ الشـفـافـيـةـ الـرـوـحـيـةـ الصـوـفـيـةـ . وـلـوـ أـنـقـىـ بـهـاـ إـلـيـنـاـ
معـانـيـ بـحـرـدـةـ لـحـرـمـنـاـ لـذـتـ مـشـارـكـتـهـ هـذـهـ التـجـربـةـ الفـرـيدـةـ .

ولـطـرـيـقـةـ الأـدـاءـ قـيمـتـهـ إـذـنـ فـيـ تـصـوـيرـ الـأـحـاسـيـسـ الرـفـيـعـةـ ، وـإـشـاعـةـ الـشـعـورـ
يـهـاـ فـيـ نـفـوسـ الـآـخـرـينـ ، بـمـقـدـارـ ماـ تـطـيـقـ هـذـهـ النـفـوسـ تـصـوـرـ تـجـارـبـ الـآـخـرـينـ .

* * *

وـنـتـيـجـةـ ثـالـثـةـ أـحـبـ أـنـ أـخـرـجـ بـهـاـ مـنـ مـقـدـمـاتـ هـذـاـ الـبـحـثـ .

إـنـ الطـبـائـعـ الـفـنـيـةـ الـمـتـازـةـ ، وـالـنـفـوسـ الـفـنـيـةـ الـمـوـفـورـةـ الرـصـيدـ ، أـقـلـ عـدـدـاـ فـيـ
هـذـهـ الـحـيـاةـ مـنـ الطـبـائـعـ الشـائـعـةـ الـمـكـرـورةـ وـالـنـفـوسـ الـمـحـدـودـةـ التـجـارـيبـ .

ويـنـشـأـ مـنـ هـذـاـ أـنـ الـفـنـ الـعـادـيـ الـمـرـيـخـ ، الـذـىـ لـاـ يـكـلـفـ الـنـفـوسـ عـنـاءـ فـيـ
الـتـصـوـرـ ، وـلـاـ جـهـداـ فـيـ الـإـدـرـاكـ ، أـشـدـ سـيـرـوـرـةـ مـنـ الـفـنـ الـمـتـازـ —ـ مـاـ لـمـ تـتـدـخـلـ
فـالـأـمـرـ عـوـاـمـلـ أـخـرـىـ غـيرـ الـعـوـاـمـلـ الـفـنـيـةـ الـبـحـثـةـ —ـ لـأـنـ كـثـرـةـ الـقـراءـ فـيـ كـلـ
جيـلـ يـعـجـبـهـاـ الـفـنـانـ الـمـرـيـخـ ، الـذـىـ لـاـ يـعـلـوـ عـلـىـ طـبـائـعـهـاـ كـثـيرـاـ ، بلـ يـشـاعـهـاـ فـيـ
تـصـوـرـهـاـ وـإـحـسـاسـهـاـ بـالـحـوـادـثـ وـالـأـشـيـاءـ ، وـتـجـدـ فـيـ فـنـهـ صـدـىـ تـجـارـبـهـاـ الـنـفـسـيـةـ

الـمـحـدـودـةـ . وـطـبـائـعـهـاـ الـشـعـورـيـةـ الشـائـعـةـ . ?

ولكن الخلود لا يكتب إلا لذوى الطبائع الضخمة ، الذين قد يلمون في
الطريق بما هو شائع مشترك في النفس الإنسانية ، ثم يحلقون في آفاقهم الخاصة ،
حيث يرقبهم الناس ، كايرقبون النجوم البعيدة . يتلقون منها الحرارة والضياء ،
وهي بعيدة عنهم في أجواز الفضاء !

وحكم جيل واحد قد لا يكفي . فلا بد من تتابع الأجيال في كثير من
الأحوال . لتبيان البهرج الزائف الرخيص ، من المعدن الأصيل الثمين .

* * *

وحين نستوفى الحديث عن أنماط النفوس ، ونعاذج الأحاسيس نردد إلى التعبير
نفسه . ففي ميدانه تتفاصل المواهب ، ويكون للنقد مجال .

وقد أشرت في تعليق على مقطوعة « تاجور » إلى قيمة « طريقة الأداء »
في الفنون الأدبية ، التي قد تكون « الطريقة » فيها حاسمة في تقدير العمل الفني
ومستواه . ولكن هذا بحث آخر يلى هذا البحث في الكتاب .



طريقة الأداء في الفن

من طبيعة الحس أن يلتقي المؤثرات فرادى ، وينفع لكل مؤثر يتلقاه اتفعاً مباشراً ، فلا ينتظر حتى يتقصى المؤثرات ذات الموضوع الواحد ، ثم يصدر عليها حكماً عاماً . فهذا من عمل الذهن الذى يجمع التجارب الحسية ، ويكون منها قضية ذهنية أو قانوناً عامياً ، ثم يتخذ من مجموع القضايا والقوانين التي يصل إليها في موضوع واحد أو عدة موضوعات ، مذهباً أو فلسفة ، حسب نوع القضايا والقوانين التي يصل إليها .

والفن موكل بالمؤثرات الفردية والانفعالات التي تشيرها ، والعلم والفلسفة موكلان بالقوانين العامة والمعانى الكلامية . وإن كان العلم يسلك طريق الملاحظة الفردية ، ولكن لا ليقف عندها كـما يصنع الفن ، بل ليصل منها إلى قانون عام في النهاية .

فالتجربة في العلم وسيلة إلى غاية أكبر منها ، أما التجربة في الفن فهى نفسها مادة الأصيلة . وحين يعني العلم بوصف مراحل التجربة ليصل منها إلى القانون ، يعني الفن بوصف هذه المراحل لأن الوصف ذاته هو الفن الأصيل ، وحينما يصل العلم من تجربته المتناثرة إلى القانون فقد هذه التجارب قيمتها إلا من الناحية التاريخية ، ويصبح القانون هو المظهر البارز اللامع . أما التجارب في الفن فتبقى أبداً محتفظة بجذورها وحرارتها ، تنفع لها النفس كلما استعيدها أو استعيد وصفها ، لأنها مادة حية مؤثرة على الدوام . ومهمة الفن الأساسية أن يعرض التجارب الإنسانية ، وهي غير التجارب العلمية طبعاً ، وأن يصف جزئياتها ويسجل

الانفعالات التي صاحبها في نفس من تعرض لها ، ويصور ما أحاط بهذه الانفعالات عند صورها في نفسه من تصورات وأخيلة ، وكلما كان صادقاً في الاحتفاظ لهذا التصوير بالحرارة التي صاحبت الانفعال ودقيقاً في سرد التفصيات التي مرت بها التجربة من خلال النفس ، كان ذلك أدعى إلى اكتمال العمل الفني ، وأضمن لاستجاشة النفوس واستنارة المشاعر والإحساس بالجمال.

ومنشأ هذا كله أنَّ صاحب العمل الفني — في هذه الحالة — لم يستائز بتجاربه النفسية ، ولم ينزو بانفعالاته التي صاحبها ، بل جعل الناظر في عمله يتبعه فيها خطوة خطوة ، وينفعل معه بها أولاً فأولاً ، ويتحرك خياله ويتأثر حسه ، وتشترك مشاعره ؟ فإذا هو في النهاية صاحب تلك التجربة ، أو شريك لصاحبها على الأقل .

فاما إذا ألقى صاحب العمل الفني بالحقيقة الأخيرة التي انتهى إليها من تجربته أو بالمعنى الكلى الذى حصله من وراء انفعالاته ، فإن الناظر في عمله يفقد هذه المتع التى أسلفنا ، ويتلقى المعنى المجرد بارداً ، أو يتلقى الحركة الأخيرة وحدها — وهى بالغة ما بلغت من الحرارة — سريعة المرور ، لا تلبث ل تستثير الحس والخيال بالمشاركة الطويلة المفصلة .

وإذا كان هذا القول منطبقاً على الفنون بوجه عام ، فانطباقه على فن الأدب أكثر ، لأنَّ الأدب ألفاظ وعبارات ، وهذه وتلك لا تستطيع رسم المعنى الكلى إلا على دفعات ، فاتباع الطريق الفنى فيها أيسر من اتباعه في النحت والتصوير مثلاً ، إذ النحات أو المصور لا يستطيع أنْ يعرض تجربته النفسية في تمثاله أو صورته جزءاً جزءاً ، إنما هو يختار حلقة من هذه التجربة توحي بالماضى وبالمستقبل ، وتدع الخيال يعمل في إكمال التجربة الشعورية بجمع جميع حلقاتها كما انتهت إلى المثال أو الصورة ، والمعانى والأحساسات التى ضممتها إليها ، ومن هنا يأخذ كل فن طريقه المناسب لأدواته الميسرة له .

أما الأدب فيسور له ، بل محتم عليه ، أن يعرض موضوعه جزءاً جزءاً . وقد يقال : إن العلم والفلسفة هما كذلك يستخدمان نفس الأدوات التي يستخدمها الأدب ، وهي الألفاظ والعبارات . وهذا صحيح ولكن الذي يمتن طبيعة العلم وطبيعة الفن هو ما ذكرناه آنفاً ، وهو أن التجربة في العلم وسيلة إلى غاية أكبر منها ، فلا معنى للعناية بوصفها إلا بمقدار ما يؤدي إلى الغاية منها ، أما التجربة في الفن فهي موضوعه ، ومن هنا تأخذ قيمتها . ولا ينسينا هذا التعميم أن ذكر بالفارق الأساسي بين طبيعتي التجارب في العلم والفن ، وما يستدعيه هذا الاختلاف من اشتراك المشاعر والوجدانات في التجارب الفنية ، والاكتفاء بالحواس والذهن في التجارب العلمية .

على أنه يبقى هنا ذلك فارق أساسي آخر يستفاد من الفقرات السابقة ، وهو أن التجربة تفقد قيمتها في العلم بعد الوصول إلى القانون ، ولا تعود تذكر أو توصف إلا من الناحية التاريخية . أما التجربة في الفن فلا تفقد قيمتها أبداً ، وصاحبها مطالب بأن يعيد وصفها بدقة ، وأن يسجل خواطره فيها وانفعالاته بها ، ولا يكتفى حين يحدثنا عنها بأن يلقى إلينا بنتيجتها الأخيرة في نفسه ، بوصف أن تفصيلاتها — كما صرت به — خاصة بشخصه . فهذه التفصيات الصغيرة هي المادة الحقيقة لفننه ، وبدونها يكون هذا الفن ناقصاً ، لأنه لا يثير في نفوسنا الانفعالات التي أثارها في نفس صاحبه ، وهذه الإثارة هي المثرة المقصودة من مطالعة الفنون !

طريقة السير في الموضوع إذن هي التي تحدد طابع العمل الفني ، كما أنها هي التي تعطيه بعضاً من قيمته الفنية . وأقول بعضاً لأن طبيعة التجارب الشعورية ، ومدى عمقها وأصالتها ومقدار نفاذها وصدقها ، ودرجة اتصالها بالحياة الكبيرة . كل أولئك ذو أثر في تقويمها وتقديرها كما قدمنا .

وهذا ينطبق على الشعر — كما ينطبق على القصة — بوجه خاص . فالتفاصيل وتصوير الانفعالات الجزئية ، ورسم الطريق التي مرت بها الأحساس النفسية ، والصورات والخيالات التي صاحبتها أولاً ، فأولاً هي المادة الأساسية وهي السمة التي تضمن الاستمتاع الكامل بالأثر الفني دون إغفال المقومات الأخرى المتعلقة بالموضوع ذاته ، وبنوع الإحساس ومداه وعمقه وسعته وصدقه ، وكما كان الشعر أقرب إلى طريقة القصة في سرد الانفعالات والأحساس المتتابعة وتصوير جزئيات الشعورات والتصورات المصاحبة لها ، كان أسرع إلى إثارة الوجdanات المائلة في نفوس القراء ، وأنجح في أداء مهمته ، وأقرب إلى طبيعة الفن منه إلى طبيعة العلم أو إلى طبيعة الفلسفة .

ولست أعني أن يكون الشعر قصة . ولكن أريد بالضبط أن يسلك طريقها في العناية بجزئيات الأحساس وبصور الانفعالات ورسم الجو النفسي المصاحب لها في الطريق . وبتعبير آخر أن يكون هو قصة الأحساس والانفعالات التي يتناولها !

ومن طبيعة أن يكون الشعر قصة الأحساس والانفعالات ، أن تكون عناته بالصور والظلال أكبر من عناته بالمعانى والقضايا . فهذه القصة ستسجل صور الحوادث والظلال النفسية التي تلقاها في الحس أكثر مما تسجل المعانى الذهنية الكلية ، المجموعة من التجارب الجزئية ، والقضايا العامة التي تنتهي هذه المعانى إليها .

وعلى ضوء هذه القواعد نستطيع أن ننظر في الشعر العربي ، وحين نجد أنفسنا من التعصب لهذا الشعر نرى أن طابع المعانى العامة المقلورة ، والقضايا الذهنية الكلية ، هو الذي يغلب عليه .

وبطبيعة هذه الظاهرة في الشعر العربي نجد أنه يميل إلى أن يلقي المعنى العام

النهائي إلقاء ، وأن يطالع القارئ بنتيجة التجربة النفسية لا بطريقها . فطريقة سيره في موضوعه لا تدع للقارئ فرصة المشاركة الجزئية البسيطة التي تشغل الحس و تستثير الخيال ، و تستجيش الانفعالات كاملة كما صرت بالمؤلف نفسه ، ولا ترك لهذا القارئ إلا الانفعال الأخير الذي انتهت إليه تجربة المؤلف ، والمعنى الذهني العام المستفاد من هذه التجربة على العموم ، وحتى في المرات التي مارست فيها سيرة القصة في عرض الموضوع كانت عنايته بتسجيل الحادثة أشد من عنايته بتسجيل الانفعال المصاحب لها ، والصور التي ارتسست فيها ، والتصورات والتخيلات التي واكتبها .

وأقرب مثل يحضرني على هذا ، هو قصيدة عمر بن أبي ربيعة الطويلة الجيدة — بالقياس إلى نظائرها في الشعر العربي — وهي القصيدة الرائية التي مطلعها :

أمن آل نعم أنت غاد فبكر غداة غد أم رائح فهجر

ففقد قص فيها زيارته لحبنته خلسة في خمسة الليل ، ومفاجأتها بهذه الزيارة والرقباء كثيرون وأهلها به يتربصون ، ثم وصف الليلة وحوادثها ، ومفاجأة النور لها ، وخوفها من افتضاح أمرها ، واستعانتها بأختها ، والاحتياط له بالخروج معهما بلبس ملابس النساء ... الخ .

وطرافة التصوير في هذه القصيدة لا شك فيها ، إلا أنها في عمومها قصة حادثة لا قصة نفس ، وتاريخ واقعة خارجية لا تاريخ تجربة شعورية ، ومثلها في طريقها كثير نوعا في الشعر العربي . أما قصص الأحساس والشعورات والتجارب النفسية فقليل قلة ظاهرة .

ويحسن أن أضرب هنا مثالا :

يقول الشاعر الإنجليزى « هوسمان » تحت عنوان « إلى السوق أول مرة » :

« يوم أنشأت أذهب إلى السوق ، أوائل عهدى بالأأسواق

« كانت الدراما في الكيس جدًّا قليل
« وكم طال في النظر ، وكم طال في الوقوف
« على أشياء في السوق لا تزال
« تغير الزمان اليوم فلو أردت الشراء لاشتريت
« هنا الدراما في الكيس ، وهناك أشياء الأمس في السوق
« ولكن أين يا ترى ذلك الفتى المحروم ؟
« طالما شكا قلب الإنسان لأن (اثنين وأثنين أربعة)
« لا هي ثلاثة كما نودها حيناً ، ولا هي خمسة كما نودها بعد حين
« وأحس به سيسكت إلى آخر الزمان^(١) » .

فيبدأ أولاً بأن يصحبنا معه إلى السوق أوائل عهده بالأسواق ، حيث نلاحظه هناك يتطلع إلى ما هناك ، ويقف ويطول به الوقوف ، وحيث نلح شعوره بالحرمان ولطفته على الوجدان ... ثم يصحبنا مرة أخرى إلى هذه السوق ، والدراما في الكيس كثيرة ، ولكنه يدعنا نلح موت الرغائب في نفسه ، وانطفاء التسويق في حسه .

و قبل أن ينتقل بنا إلى عرض آلامه من قسوة الواقع المادي الجامد الذي لا يساير الرغبات الإنسانية المتحولة ، نكون نحن قد استشعرنا معه هذا الشعور وهو مع ذلك لا يلقى إلينا شعوره الأخير قضية ذهنية عامة ، بل قضية جزئية مفردة « طالما شكا قلب الإنسان لأن اثنين وأثنين أربعة ، لا هي ثلاثة كما نودها حيناً ولا هي خمسة كما نودها بعد حين » فكاننا لا زال أمام تجربة جزئية تعانيها ، لا أمام قضية ذهنية تنتهي إليها . وقد لقينا إنساناً يعاني هذه التجارب الجزئية ، وتركنا إنساناً شاركناه هذه التجارب خطوة خطوة .

(١) ترجمة الأستاذ العقاد .

فإذا أراد الشاعر العربي أن ينهى إلينا مثل هذه التجربة ، ألقاها إلينا قضية عامة متباعدة ، لا علم لنا بالتجارب التي أنشأها ، ولا مشاركة لنا في غير القاعدة الأخيرة :

ما كل ما يقمني المرء يدركه تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن
ومع ذلك فهذا المثال تضمن في شطره الأخير إشارة إلى تجارب جزئية تحى المشهد ، وتدع للحس مجالاً للمشاركة فيه. وكثيراً ما يكون الأداء من نوع الشطر الأول وحده لا عنایة فيه بغير القضية الكلية العامة ، التي رأينا كيف سار الشاعر الانجليزي بنا خطوة خطوة ليصل إليها في النهاية . بعد أن تكون قد استمتعنا بمشاركة فيها من البدء إلى النهاية . ونستطيع أن نقول : إن قطعة الشاعر الانجليزي تدع الجزئيات في السياق ترسم الصورة النفسية ، وتحرك المشاعر الوجدانية ، بينما يبت الشاعر العربي يعتمد رأساً إلى المعنى الذي يريد ، والقضية التي يقصدها ، وعرض جزئيات التجارب أمتّع وأقرب إلى طبيعة الفن ، لأنّها تناطح الحس والوجدان ، بينما المعاني والقضايا تناطح الذهن والأوعي ، وهو من أدوات الفلسفة والعلوم .

وأضرب مثلاً آخر — وإن كنت لن أجد المقابل له في الشعر العربي لبيان الفرق بين طريق السير في الموضوع . إنما أضرب به مثلاً لالوان المفقودة لصور والظلال في الشعر العربي — وهذا المثال للشاعر « تاجور » :

« كنت أسير بجانب الطريق لا أدرى لماذا أسير هنالك
« عندما مر الظهر هفهفت فروع الخيزران وسط الريح
« وتعلقت الظلال المتحركة الباسطة أيديها لأقصى حد ، بأقدام النور المسرع
الخطوات ، وقد تعبت الأطياف من شدوهن
« وكنت أسير بجانب الطريق ولا أدرى لماذا !

« الكوخ بجانب الماء تظلله دوحة متراحمية الأطراف

« وكانت إحدى النساء منهمكة في عملها وحلى ذراعيها ترسل أنفاسا من
من زاوية الكوخ

« ووقفت قبالة الكوخ ولا أدرى لماذا !

« والطريق الضيق الكثير التعرج يقطع كثيرا من حقول الخردل وغابات

« المانجو » ويعبر على مقربة من معبد القرية والسوق عند مرسى النهر .

« ووقفت بجانب الكوخ ولا أدرى لماذا !

« منذ سنوات مضين ، وفي يوم من شهر مارس كان همس الرياح خافتًا ،

وكانت زهور « المانجو » تتتساقط على التراب .

« ووثبت المياه التموجة ، وداعبت الوعاء النحاسي الذي كان على درجات

سلم المرسى .

« وإنني لأفكّر في هذا اليوم النسيمي من مارس ، ولا أدرى لماذا !

« إن الظلال تزداد سوادا ، والماشية تعدد لمرابضها ، والضوء شاحب فوق

المروج المنفردة ، والقرويون ينتظرون القارب على الشاطئ

« وأعود أدراجي متمهلا ، ولا أدرى لماذا ! »

ولاشيء من المعانى والقضايا الذهنية في هذه المقطوعة ، ولا شيء سوى

صور في الطبيعة وخطرات في النفس تتبّع عن الانسياب مع الطبيعة كالملوحة

في النهر ، والنسمة في الفضاء ، والظل مع الريح . ولكنها لا تقول هذا بعدل

الألفاظ ؛ إنما تدعه للظلال يلقّها السياق ، أو تدعه لما بين السطور بلغة هذه الأيام !

وهذا اللون من الصور والظلال لا وجود له في الشعر العربي القديم ، وبعض

الشعر الحديث يحاوله ، ونحن ندعوه إلى المزيد منه ، لأنّه من صميم الفن الأصيل الجميل

فاللمحة السريعة ، والإدراك الوحيّ ، والحس المرهف ، والذهن اليقظ ... كلها من سمات العربي في الbadia ، وهذه السمات واضحة في الشعر العربي ، وفي طريقة سيره بموضوعاته .

ولكننا نحن في العصر الحديث ملزمان بأن نجدد في طريقة الأداء . وأمامنا
اللينا بعده العالمية تفتح لنا طريق التجديد كما نشاء .



الصور والظلال

في الفن

من كمال الحديث في طريقة الأداء وقيمتها في الفن أن نتحدث عن المعانى
والظلال في الأدب حديثاً أوسع ، من الإشارات العارضة التي جاءت في
حديثنا هناك ...

التعبير الذى يلقى المعنى مجردأً يخاطب الذهن وحده ، والتعبير الذى يرمى للمعنى
صورة أو ظلاً يخاطب الحس والوجدان ، ويطبع في النفس صورة من صنع الخيال
وطبيعى أن الطريقة الثانية أقرب إلى طبيعة الفنون ، وإن الطريقة الأولى أقرب
إلى طبيعة العلوم - كما أسلفنا - والنموذج يوضح هذه القضية أكثر مما يوضّحها
أى بيان ، فالنقد الفنى موكل بالمثال أكثر من الإجمال :

لقد اختار القرآن الكريم طريقة التصوير والتخييل ، وجعلها قاعدة غالبة
لـ غ فيه للتعبير في مواضع التأثير .

ومن العجيب أن يكون القرآن هو كتاب العرب الأول ، ثم لا يستفيد
الأدب العربي من طريقة الأساسية شيئاً بعد زواله ، وتيسيره للذكر في أيديهم .
إلا فلتات في ديوان كل شاعر ، هي امتداد للتصوير في الأدب الجاهلي وعلى
طريقته ، لا على طريقة القرآن الرفيعة .

ولعل مرد ذلك إلى أن الحاسة الفنية عند أولئك الشعراء كانت أقل من أن
تنتعلّم إلى هذا الأفق الرفيع في ذلك الأوان .

فقللنا أن تكون اليوم أحق بهذا التطلع من جميع من مضاوا من شعراء العربية خلال أربعة عشر قرناً .

إن تفرد القرآن بطريقته التصويرية في هذا المستوى بين الشعر المعاصر قبله والشعر العربي بعده يمكن أن يتخذ دليلاً فنياً على تفرد مصدر هذا القرآن ، لولا أننا هنا في مقام البحث الفني ، لا البحث الديني .

واليآن نعود إلى نماذج القرآن التصويرية في التعبير ، لبيان فضل هذه الطريقة من الناحية الفنية .

١ — معنى النفور الشديد من الدعوة إلى المهدى ، يمكن أن يؤدى في صورته التجريدية الذهنية على نحو كهذا : إنهم لينفرون أشد النفرة من الدعوة إلى الإيمان . فيتملى الذهن وحده معنى النفور في برود وسكون .

ولكن التعبير القرآني يؤديه في هذه الصورة الحية المتحركة :

(فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذَكِيرَةِ مُعْرِضُونَ . كَأَهْمُمْ سُمْتَنَفِرَةُ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةِ) فتشترك مع الذهن حاسة النظر وملكة الخيال ، وبثور في النفس شعور السخرية وشعور الحال : السخرية من هؤلاء القوم النافرين كالجر الوحشية المذعورة من الأسد ، والجمال في حرفة الصورة السريعة الطالية .

فللتعبير هنا ظلال حوله تزيد في مساحته النفسية ، فإذا صاح هذا التعبير !

٢ — ومعنى عجز الآلهة التي كان العرب يعبدونها من دون الله ، يمكن أن يؤدى في عدة تعبيرات ذهنية مجردة ، كأن يقال : إن ما تبعدون من دون الله لأعجز عن خلق أحقر الأشياء .

فيصل المعنى إلى الذهن مجردًا باهتاً .

ولكن التعبير القرآني يؤديه في هذه الصورة :

(إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا وَلَا جَمِيعًا) وإن

يَسْلِبُهُمُ الْذِبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ . ضَعْفُ الطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ !)
فيحيى هذا المعنى الساكن ، ويتحرك في ذاك الصور المتحركة المتعاقبة .
رأيت إلى تصوير الضعف المزري ؟ وإلى التدرج في تصويره بما يثير في النفس
السخرية اللاذعة والاحتقار المهين ؟

« لَنْ يَخْلُقُوا ذِبَابًا » وهذه درجة « وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ » وهذه أخرى « وَإِنْ يَسْلِبُهُمُ الْذِبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ » وهذه أنكى .
ولكن . أهذه مبالغة ؟ وهل البلاغة فيها هي الغلو ؟
كلا ! فهذه حقيقة واقعة بسيطة . فهو لاء الآلة « لَنْ يَخْلُقُوا ذِبَابًا وَلَوْ
اجْتَمَعُوا لَهُ » والذباب صغير حقير ، ولكن الإعجاز في خلقه هو الإعجاز في خلق
الجمل والفيل . لأنها معجزة خلق الحياة ، يستوى فيها الجسم والضئيل ، وليس
المعجزة في صميمها هي خلق المائيل من الأحياء ، وإنما هي خلق الخلية
الحية المفردة ...

وأكـن الإبداع هنا هو في عرض هذه الحقيقة بصورة ترسم العجز عن بلوغ
مسألة هينة في ظاهرها ، والجمال هنا هو في تلك الظلـال التي تقـيمـها خطـوات
الصورة من خلال التعبـير .

٣ - والتعبـير الذهـنـي المجرـدـ عن هـولـ يومـ الـقيـامـةـ يمكنـ أنـ يكونـ نصـوصـاـ
كـثـيرـةـ ، كـأنـ يـقالـ : إـنـ هـولـ مـفـزـعـ مـرـءـ مـذـهـلـ ... فـلاـ تـرـسـمـ فيـ النـفـسـ صـورـتـهـ
كـاـيـرـسـهاـ التـعـبـيرـ القرـآنـيـ المـصـورـ :

(إـنـ زـلـةـ السـاعـةـ شـيـءـ عـظـيمـ . يـومـ تـرـوـتـهاـ تـذـهـلـ كـلـ مـصـرـضـعـةـ عـمـاـ
أـرـضـعـتـ . وـتـضـعـ كـلـ ذـاتـ تـحـمـلـ سـهـلـهـاـ ؛ وـتـرـىـ النـاسـ سـكـارـىـ ،
وـمـاـهـمـ بـسـكـارـىـ ، وـلـكـنـ عـذـابـ اللـهـ شـدـيدـ)

وليس النـسـقـ القرـآنـيـ وـحـدهـ فيـ النـظـمـ هوـ الذـيـ يـرـتفـعـ بـهـذـاـ التـعـبـيرـ إـلـىـ

مستواه الذى تستشعره النفس عند تلاوته . إنما هي هذه الطريقة التصويرية كذلك ، حيث يزدحم الخيال بصورة كل مرضعة ذاهلة عما أرضعت ، شاخصة تنظر ولا ترى ، وتحرك ولا تتعى ؟ وصورة الناس سكارى وما هم بسكارى ، في عيونهم ذهول السكر ، وفي خطواتهم ترنه .

إن هذا الحشد من الصور الذاهلة هو العمل الفنى الضخم فى هذا التعبير . وليست هذه الصور فلتات فى القرآن إنما تلك طريقة غالبة وخصيصة شاملة ، وفي هذا يتفرد القرآن وحده . فالتصوير قد يقع فلتات فى الشعر العربى ، تكثُر فى الشعر الجاهلى وتقل فى الشعر الإسلامى . ولا يعد قاعدة فى هذا الأدب كله . ثم تبقى بعد ذلك درجات السمو فى هذا التصور . ولها مجال غير هذا المجال^(١) .

* * *

طريقة التصور والتظليل التى نوجه إليها الأنوار ، هي الطريقة التى وردت فيها فرائد الشعر العربى التى تهيات لشعراء على مر الأجيال . فأبجود ما وقع لامرئ القيس هو الشعر التصويرى مثل :

وليل كوج البحر أرخي سدوله على بأنواع المهموم ليبتلى
فقلت له لما تعطى بصلبه وأردف أمعجازاً وناء بكل كل
الآيات الليل الطويل إلا أنجل بصبح وما الإ صباح منك بأمثل
فتشخيص الليل هنا ، ومنحه الحياة ، ورسم هذه الصورة المتحركة له ، هي
موقع المجال فى هذه الآيات لا مجرد معنى أن الليل قد طال ، وأنه سُئل هذا الطول
وكذلك بيته الآخر فى وصف حصانه :

مَكَرٌ مَفْرُّ مَقْبِلٌ مَدْبُرٌ مَعَـاً كِبَامُود صَخْر حَطَه السَّيْلُ مِنْ عَلَـاً

(١) انظر بتوسع كتاب « التصوير الفنى فى القرآن »

· جماله الفنى في تشخيص الصورة والحركة . لا في مجرد معنى أنه يكر ويفر ويقبل
· ويدرك في لحظة واحدة .

وأجود ما وقع لزهير أبياته التصويرية كذلك مثل :

وأجود ما وقع لسويد بن أبي كاهل اليشكري ، أبياته التي يصور فيها حاسده
صوراً شاخصة فيها الملامة الحسية والانفعالات النفسية وجميعها صور وظلال ،
لامعان مجردة :

ربَّ من أضجتْ غيظاً قلبه
ويراني كالشَّاجِرا في حلقه
مُزِيدٌ يخطئُر ما لم يَرَني
لم يفسِّرْني غيرَ أن يحسَدَنِي

قد تمنى لي موتاً لَمْ يطَعْ
عَسِيراً مخْرُجٌ لَهُ ما يُنزع
فإذا أسمعته صوتَ انقمع
 فهو يزقو مثلاً يزقو الضَّوْعَ»^(١)

وبذلك تم الصور المزدبة التي يرسمها له بعد أن ترك في النفس ظلالاً واضحة ،
وفي الحسن صوراً شاذة ، فيها كل جمالها الفني الذي يتتيحه التصوير والتخيل .
ويكثر التصوير في الشعر الجاهلي ، ويقل في الشعر الإسلامي على عكس
ما كان متوقراً بعد وجود القرآن بين أيديهم ، والطريقة التصويرية غالباً فيه .
ولكن قاتل الله « المعانى ! » ، لقد أصبحت كل هم الشعراء ، وغلبت طريقة
العلم على طريقة الفن ، فتقهقر الأدب العربي من هذه الناحية ، بجانب خطواته
التي تقدمها في نواحٍ أخرى .

(١) الضوع : ذكر الصندوق

فإذا نحن تجاوزنا ابن الروى — وهو فريد في تاريخ الأدب العربي كله —
لم نعثر إلا على فلتات في ديوان كل شاعر ، قام فيها التعبير بمهمة التصوير .
فلتات قد تكون مائة وقد تكون ألفاً ، ولكنها تبدو ضئيلة جداً بين
ملايين الأبيات من الشعر العربي على ممر الأجيال .

وإن أجود ما وقع للشعراء الإسلاميين كذلك ، لمي الأبيات التي عبروا عنها
بطريقة التصوير والتخيل . مثل بيت مسلم بن الوليد :

تشى الرياح به حسرى موْلَهَةٌ حيرى تلوذ بأَكناافِ الجلاميد
وما فيه من تشخيص وخلع للحياة على الرياح ، وصورتها مولهة حيرى تلوذ
بأَكناافِ الصخور .

ومثل بيته كثيير :

وإن وَهْيَاهي بُعْزَةٍ بَعْدَ مَا تَخْلَيَّتِيْتُ مَا يَبْنَنَا وَتَخَلَّتِيْتُ
لِكَالْمَرْجَى ظَلَّ الْفَاهْمَةُ ، كَلَا تَهْيَاهِيْنَا لِلْمَقِيلِ اسْتَقْلَتِيْتُ
وَمَا فِيهِمَا مِنْ حَرْكَةٍ مَتَخِيلَةٌ : حَرْكَةٌ حَسِيَّةٌ فِي الطَّبِيعَةِ ، تَقَابِلُهَا حَرْكَةٌ شَعُورِيَّةٌ
فِي النَّصِّ ، تَتَفَقَّانِ وَتَتَسْقَانِ .

ومثل بيته المتنبي :

وَقَفْتَ وَمَا فِي الْمَوْتِ شَكٌ لَوَاقِفٌ
كَأَنَّكَ فِي جَفْنِ الرَّدِّيِّ وَهُوَ نَائِمٌ
عَرَبَكَ الْأَبْطَالُ كَلْمَى هَزِيمَةٌ
وَوَجْهَكَ وَضَاحٌ وَثَغْرَكَ بَاسِمٌ
وَفِيهِمَا مَشْهَدٌ اسْتَعْرَاضِيٌّ مَتَحْرِكٌ ، يَضَاعِفُ جَهَالُ الْمَعْنَى الْذَّهْنِيُّ الْجَرْدِ .

ومثل بيته المعري الفريدين :

رَبُّ قَبْرٍ قَدْ صَارَ قَبْرًا مَرَارًا صَاحَكَ مِنْ تَزَاحِمِ الْأَضَادَادِ
وَدُفِينَ عَلَى بَقَائِيَا دُفِينَ فِي طَوِيلِ الْأَزْمَانِ وَالْآَبَادِ
وَمَا فِيهِمَا مِنْ سَخِيرِيَّةٍ مَصْوَرَةٌ شَاصَّةٌ ، تَتَسْقَنِيْتُ مَعَ السَّخِيرِيَّةِ الْفَنِسِيَّةِ

بالأحياء ومطامعهم ومطامحهم ، وعداواتهم وخصوماتهم ، ومراتبهم وطبقاتهم ... !
أو كيتها العجب الفريد :

خفف الوطء ما أظن أديم الأ رض إلا من هذه الأجساد
ذلك الذي يقرؤه القارئ فقدب على مدى البصر في خياله شخص ورفات
وتبعث في النفس صور شتى وسمات !

ولعل من كمال البحث في هذا الموضوع أن نعرض عداج أخرى من الشرق
والغرب ، ومن القديم والحديث ، غير القرآن الكريم — في مستوى الرفيع —
وغير الشعر العربي في الجاهلية والإسلام .

جاء في « العهد القديم » كلام عن لسان « الجامعة بن داود » قال :
« باطلُ الأباطيل . الكلُّ باطل . ما الفائدة للإنسان من كل تعبه الذي
يتعبه تحت الشمس ؟ دور يعنى دور يجىء ، والأرض قاعدة إلى الأبد .
والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع إلى موضعها حيث تشرق . الريح تذهب
إلى الجنوب ، وتدور إلى الشمال . تذهب دائرة دورانا ، وإلى مدارها ترجع
وكل الأنهار تجري إلى البحر والبحر ليس بعلن . إلى المكان الذي جرت منه
الأنهار ، إلى هناك تذهب راجعة . كل الكلام يقهر ، ولا يستطيع الإنسان
أن يخبر بالكل ، العين لا تشبع من النظر ، والأذن لا تمتليء من السمع .
ما كان فيه ما يكون ، والذى صُنع فهو الذى يُصْنَع ، فليس تحت الشمس
جديد . إن وجد شيء يقال عنه : انظر هذا جديد . فهو منذ زمان كان في الدهور
التي كانت قبلنا . ليس ذكر للأولين . والآخرون أيضا الذين سيكونون لا يكونون
لهم ذكر عند الذين يكونون بعدهم .

« أنا الجامعة . كنت ملكا على إسرائيل في أورشليم . ووجهت قلبي

للسؤال والتفتيش بالحكمة عن كل ما عمل تحت السموات . هو عناء ردء
جعله الله لبني البشر ليعنوا فيه .

«رأيت كل الأعمال التي عملت تحت الشمس ، فإذا الكل باطل وبغض
الريح : الأعوج لا يمكن أن يقوم ، والنقص لا يمكن أن يجبر . أنا ناجي قلبي
قائلاً : هأننا قد عظمت وازدت حكمة أكثـر من كل من كان قبلـي على أورشـليم
وقد رأى قلبي كثيراً من الحـكمة والمـعرفة ، ووجهـت قلبي لمـعرفة الحـكمة ،
ولـمـعرفة الحـماقة والـجهـل . فـعرفـتـ أنـ هـذاـ أيـضاًـ قـبـضـ الـرـيحـ . لأنـ فيـ كـثـرةـ الحـكـمةـ
كـثـرةـ الـفـمـ ، والـذـىـ يـزـيدـ عـلـمـاًـ ، يـزـيدـ حـزـنـاًـ »

هـذاـ كـلامـ قـديـمـ ، وـتـرـجـمـتـهـ تـرـجـمـةـ رـدـيـةـ منـ حـيـثـ الـأـسـلـوبـ الـعـرـبـيـ ، وـلـكـنـ
هـذـاـ لـمـ يـفـقـدـهـ كـلـ طـابـعـهـ الـفـنـيـ الـعـالـىـ .

هـنـاـ إـنـسـانـ يـغـمـرـهـ السـأـمـ وـالـمـلـلـ ، وـيـطـوـيـهـ الـيـأسـ وـالـقـنـوـطـ .
وـلـكـنـهـ لـاـ يـقـولـ : إـنـهـ مـلـوـلـ سـأـمـانـ ، وـلـاـ إـنـهـ يـائـسـ قـانـطـ ، إـنـاـ يـرـسـمـ لـكـ
صـورـةـ الـحـيـاةـ وـالـأـشـيـاءـ فـنـسـهـ ، وـيـدـعـكـ تـرـىـ نـسـهـ فـهـذـ الصـورـ وـالـأـشـيـاءـ :
الـكـلـ باـطـلـ . وـحـرـكـةـ الـحـيـاةـ مـكـرـوـرـةـ مـعـادـةـ ، لـاـ شـىـءـ جـدـيدـ تـفـتـحـ لـهـ النـفـسـ
وـيـتـطـلـعـ لـهـ الـقـلـبـ . الـأـرـضـ قـائـمـةـ إـلـىـ الـأـبـدـ ، وـالـشـمـسـ تـشـرـقـ وـالـشـمـسـ تـغـرـبـ
وـتـسـرـعـ إـلـىـ مـوـضـعـهـ حـيـثـ تـشـرـقـ . وـالـرـيحـ كـذـلـكـ . تـذـهـبـ دـائـرـةـ وـإـلـىـ مـدارـاتـهـاـ
تـرـجـعـ . وـالـأـهـارـ بـحـرـىـ إـلـىـ الـبـحـرـ ، وـالـبـحـرـ لـيـسـ بـعـلـانـ ... فـالـطـبـيـعـةـ هـنـاـ — منـ
خـلـالـ هـذـهـ النـفـسـ — يـغـشـيـهـ السـأـمـ وـالـمـلـلـ وـالـتـكـرـارـ الـعـقـيمـ .

ثـمـ مـاـذـاـ ؟

ثـمـ هـذـاـ هوـ الـإـنـسـانـ . تـقـصـرـ كـلـاـهـ عـنـ التـعـبـيرـ عـمـاـ فـنـسـهـ ، وـالـعـيـنـ لـاـ تـشـبـعـ
مـنـ النـظـرـ ، وـالـأـذـنـ لـاـ تـعـتـلـىـ مـنـ السـمـعـ ، فـهـوـ عـبـثـ كـلـهـ مـاـ يـحـاـوـلـ مـنـ الـكـلـامـ
وـالـنـظـرـ وـالـسـمـعـ ، وـسـأـرـ مـاـ تـهـمـ بـهـ الـجـوـارـ وـالـوـجـدـاـنـاتـ . عـلـىـ أـنـهـ لـيـسـ هـنـاكـ

جديد تحت الشمس ، كل ما يكون فقد كان . ويزيد عبث المحاولة لأى شيء في هذا الدنيا أن ليس ذكر للذين كانوا والذين سيكونون ، فالكل ينسى ويُطوى في تيه النسيان !

الكل باطل ، والمحاولة عبث ، فالأعوج لا يقوم ، والنقص لا يجبر .
والحكمة عبث كذلك ، فهى مصدر الفم ، والذى يزيد علماً ، يزيد حزناً .
هنا صورة نفس ، تلقى ظلها على الحياة والأشياء ، فتطبعها بطايعها ؛ يراها الرأى فتؤثر في حسه ، وتنطبع في نفسه ، لأنها نفس إنسان ، لا تركيبة ذهن .
وهنا تشتراك طريقة الإحساس مع طريقة التعبير ، في التصوير والتظليل ، وفي إبراز نفس إنسانية من وراء الألفاظ ، ومن بين السطور .

* * *

في ظل هذه الصورة تقرأ قطعة لـ توماس هاردي الشاعر الإنجليزي الحديث^(١) : « إذا طلع الفجر ، ونظرت إلى الطبيعة المصبحة ، جدوا وحقلاء وقطيعاً وشجرأً موحشاً ، رأيت كأنما هي أطفال مكبوبة على مقاعد الدراسة تشخاص إلى ، وكأنما قد طالت عليهما ثقلة الأستاذ في أساليبه ، فبردت حرارتها ، ورانت على وجوهها السامة والضجر والإعياء ، وكأنما تهمس بسؤال كان مسماً عثماً تخافت حتى لا تنبس به الشفاه : عجبًا ! عجبًا لا انقضاء له أبد الزمان ! ما بالنا نحن نقوم في هذا المكان ؟ أتراها حماقة جليلة قادرة على التكווين ولكنها غير قادرة على القصد والترسم . خلقتنا في مزاح ، ثم تركتنا جزافاً لما تجيء به الصروف ؟ أم راها آلة لا تفقه ما نحن فيه من الألم والشعور ؟ أم ترانا بقية من حياة إلهيّة قدّعه تموت ، فقد ذهب منها البصر والضمير ؟ أم راها حكمة عالية لم تدركها العقول ، ونحن في جيشها « فرقه الفداء » والغلبة المقدورة للخير على الشر مقصدتها الأخير ؟

(١) ترجمة الأستاذ العقاد

« كذلك يسألني من حولي ولست أنا بالجبار ، وما تبرح الريح والمطر والأرض في الظلام والآلام كما كانت وكما سوف تكون ، وما يبرح الموت يمشي إلى جانـ أفراح الحياة »

وللأستاذ العقاد تعليق على هذه القطعة ، نكتفي به ، فهو يقول :

« إننا نضرب المثل الأعلى للبلاغة الشعرية بهذه القطعة التي تلوح له (يعني القارئ الذي تهمه المعانى لا الصور النفسية) هزيلة ضامرة لا تساوى بيتاً من ابن نباتة ، ولا شطرة من صفي الدين !

« لأننا نعلم أن الشاعر أراد أن يمثل بها « حالة نفسية » تحييك بنفسه ، فمثلها لنا أحسن تمثيل . أراد أن يصور لنا ملاحة النفس العارفة بأسرار الحياة ونوميس الوجود ، فصورها في سكون لا ادعاء فيه ، وإيجاز لا خلل فيه ، وبساطة يخاطئها الجاهل ، فيحس بها من غثاثة الفضول . فهو رجل نظر في عبث العواطف وعبث الحوادث وعبث النوميس ، فتولاه الضجر ، ونفرت نفسه ، ثم ثابت إلى السكينة والتسليم فيم يحزن الحزن ، ويفرح الفرح ، وفيما يندفع الناس لهذه الآمال الكاذبة ، ثم لا يزالون ينبعون منها ، وهم يعلمون أنهم مخدوعون ؟ في لاشيء ! ... الخ »

هذا نموذج من التصوير والتظليل ، الذي تتراءى من خلاله « حالة نفسية » تشتراك في رسماها طريقة الإحساس ، وطريقة التعبير ...

* * *

ونرجع إلى (العهد القديم) فنختار مقطوعة من « نشيد الأنساد » المشهور .

تقول « شولميت » بطلة هذا النشيد :

« كالتفاح بين شجر الوعر ، كذلك حبيبي بين البنين . تحت ظله اشتهيت أن أجلس ، وثمره حلوة لحاق ، أدخلني إلى بيت النمر وعلمه فوق محبة .

أمسندوني بأقراص الزيت ، أنعشوني بالتفاح فإني مريضة جدا . شمالي تحت رأسى
ويعينه تعانقنى . أحَلَّ فَكِنْ يا بنات أورشليم بالظباء وبأيائل الحقول :
الَا توقظنَ وَلَا تنبَّهْنَ الحبيب حتى يشاء !

«خذوا لنا الثعالب الصغار المفسدة لــكروم ، لأن كرومنا قد أقْعَدَتْ .
«حبيبي لي ، وأنا له . الراعي بين السوسن إلى أن يفريح النهار ، وتهزم
الظلال . ارجع وأشبعـه يا حبيبي الظبيـ أو غـفرـ الأـيـائلـ عـلـىـ الجـبالـ المشـمسـةـ»
ويقول حبيبهـ الراعـيـ فـمـقـطـوـعـةـ أـخـرىـ مـنـ النـشـيدـ :

«أنا حبيبي وإلى اشتياقه . تعال يا حبيبي انخرج إلى الحقل . ولنبدت في القرى ، لن berkرون إلى الكروم ، للننظر : هل أزهر الكرم ؟ هل تفتح القمال ؟ هل نور الرمان ؟ هنالك أعطيك حبي . اللقاح يفوح رائحة ، وعند أبوابنا كل النفائس من جديدة وقديمة ذخرتها لك يا حبيبي »

فهنا صورة للحب الفطري ، كأنما هو قطعة من حب الطبيعة ، يتفتح حين تتفتح ، ويفوح حين تفوح . الحبيب فتى يقفز من فوق التلال العشبية كالأيل ، والحبية كالنخلة وثديها كالعناقيد . وها يبرزان للطبيعة ويتواريان فيها كأنهما من كرومها الفائحة المتفتحة ، أو ظباها وأيائلها الطافرة . أو يمامها في محاجء الصخر وستر المعاقل . ثم :

« لتنظر هل أزهر الكرم ؟ هل تفتح القعال ؟ هل نور الرّمان ؟ هنالك أعطيك حبي ! اللقاح يفوح رائحة . وعند أبوابنا كل النفائس من جديدة وقديمة ذخرها لك يا حبيبي »

وهذا منتهى الإحساس بمحبيه الطبيعة ، والاستجابة كما تستجيب الطبيعة وفي إبانها المناسب وأوانها المعلوم . وكل هذا من خلال الصور والظلال التي يرسمها التعبير للطبيعة وللنفس الإنسانية على السواء . وهي أعلى في آفاق الفن من كل دعاء بالغزل على طريقة المعانى الذهنية التي تكاد تكون الوسيلة الوحيدة للتعبير في شعر العذريين وغير العذريين ، فيما عدا الفلتات التي لا تكون القاعدة وإنما تكون الاستثناء القليل .

* * *

وفي ظل هذه المقطوعة القديمة تتملى قطعة الشاعرة الإنجليزية المعاصرة المرموز لها : « لورانس هوب » تحت عنوان « في غير هذه الليلة » وقد جاء فيها^(١) :

« لا . حين تشتتني استجابة الحب الكبير
« أقبل على الصباح يرتع في الأنوار
« والبلادل من حولنا مشوقة تصدح بالغناء
« بين الورود من حمر وبيض »

(١) ترجمة الأستاذ العقاد في مجموعة « عرائس وشياطين » .

هذه شاعرة وامرأة ، تبدو في مقطوعاتها طريقة إحساسها بفرح الطبيعة وحزنها ، وتتبين الوسائل الحية بينها وبين هذه الأم الكبيرة .

* * *

عنيينا باستعراض قطعة هاردى في ظل قطعة (الجامعة) وقطعة (لورنس هوب) في ظل قطعة (شوليت) لغرض خاص ، هو بيان مدى تأثر الشعر الأوربى وانتفاعه بكتابهم المقدس ، وهو تأثر واضح في هذه القطع جائعا . في طريقة الإحساس وفي طريقة التعبير على السواء .

ونحن نجد القرآن بين أيدينا ، وهو يتبع في التعبير طريقة التصوير الحى ، الذى يزيد مساحة المعنى النفسية ، ويحيله صورة حية ، حتى في الأغراض الدينية البحتة . بين أيدينا هذا الكتاب المقدس يتحدث بأبرع طريقة فنية في الأداء ، فلا تنفع بها ، ورجم في اقتباس طرق تعبيرنا إلى الشعر العربي ولا سيما في العصر العباسي ، حينما تأثر الشعر بالفلسفة والمنطق ، وبرزت فيه المعانى الذهنية بروزاً واضحاً ، ولو لا أصالة الطبع في بضعة شعراء في هذا الوقت ، لقضت الطريقة الذهنية في الأداء على الطابع الفنى تمام القضاء .

إننى أدعو إلى على طريقة القرآن في التصوير والتظليل . فهي أعلى طريقة فنية للأداء . وإذا كانت وجهة القرآن الدينية ، قد جعلت هذه الطريقة خاصة بأغراض الدعوة الإسلامية ، فإن نقلها إلى عالم الأدب خليق بأن يرفع هذا الأدب إلى آفاق رفيعة ، لم تصل إليها حتى الآن . فهموا إلى ذلك النبع الأصيل : نبع القرآن .

في عالم الشعر

الوعي في الشعر

هل يستمد العمل الفني عناصره كلها من معين الوعي والذهن . أم هل يستمد عناصره كلها من (وراء الوعي) وبنابيع الالهام . أم هل يزاوج بين الوعي وما وراء الوعي ، ويستعين بهذه القوى وتلك على السواء ؟

للإجابة على هذه الأسئلة يجب ألا نستشير القواعد النظرية وحدتها ، فهذه القواعد قد تقودنا إلى منطق ذهني بعيد عن الواقع العملي ، إنما يجب أن نستشير كذلك التجارب العملية التي عاناهما بعض رجال الفن ، فلا نقضى في الأمر ، في غيبة عن شهوده المجربين !

وحين نقول : (عناصر العمل الفني) لا تعنى أن هذه العناصر منفصلة ، أو أنه يمكن البحث عن كل عنصر منها على انفراد . ولا نقع في الغلطات التي وقع فيها القدماء كما وقع فيها كثير من المحدثين ، حينما راحوا يقسمون الكلام (الفن) إلى لفظ ومعنى ، ثم راحوا يتجادلون . أيهما يكون فيه الاتصال ، وبه يكون تقويم الكلام .

ذلك جدل لا يؤدى إلى شيء ، فالعمل الفني كله وحدة لا يقوم أحد عناصرها بذاته ، ولا يرى منفصلاً عن بقية العناصر .

فإذا نحن تحدثنا عن العناصر المختلفة ، فذلك مجرد فرض يسهل علينا الفهم والتصور . تلك حقيقة أود تقريرها بقوة ، وعندئذ لا يصبح من الخطأ أن نتحدث عن عناصر العمل الفني المسمى بالشعر .

كل من عانى نظم الشعر يعرف أن هناك مراحل يتم فيها هذا النظم . وسرد

هذه المراحل قد يساعدنا على تبيين العناصر التي تبرز في كل مرحلة منها ، بروزا خاصا .

فهناك في أول المراحل ، مؤثر ما يقع على الحس أو النفس ، فيسبب انفعالا على وجه من الوجه . هذا المؤثر قد يكون حادثا ماديا ، أو حالة شعورية ، أو شيئا ما بين هذين الطرفين المتبعدين . فقد يكون منظرا تقع عليه العين ، أو صوتا يتسرّب إلى الأذن ، أو تجربة نفسية تمر بالشاعر ، أو حكاية تجربة وقعت لسواء ، إلى آخر المؤثرات المادية والمعنوية التي يتعرض لها الفرد ، وتتعرض لها الإنسانية في جميع الأزمان .

وهناك في المرحلة الثانية ، استجابة لهذا المؤثر في صورة انفعال . وهذه الاستجابة تتكيّف بعوامل كثيرة ، منها طبيعة المؤثر ، ومدى حساسية التأثير به ، وطبيعة مزاجه ، وتجاربه الشعورية الماضية ، وعدد ضخم من العوامل التي تجعل كل فرد يستجيب للمؤثرات المتحدة نوعا بطريقة مختلفة كل الاختلاف عن استجابة الأفراد الآخرين .

هذا الانفعال الشعوري ينصرف معظمها إلى طاقة عضلية وعصبية عند غير الفنانين ، وينصرف أقله عن هذا الطريق عند رجال الفنون ، بينما معظمها ينصرف على صورة أخرى ، هي الصورة الفنية التي نسمى لونا منها بالشعر . فكيف يتم هذا في الشعر خاصة ؟

إن هذا الانفعال يتبلور في صورة لفظية وإيقاع موسيقى ، يتمتزّج أحدهما بالآخر تمام الامتزاج ، ويؤديان في اتحادهما إلى كلام ذي موسيقية خاصة ، يرمز إلى الخواطر المشاعر التي صاحبت ذلك الانفعال في النفس ، ويصور كذلك الجو الشعوري الذي عاش الانفعال فيه . وإذا نحن سمعينا جانبا من هذه الخواطر المشاعر « معانى » فإن جانبا منها لا تشمله هذه التسمية ولا تدل عليه ، وذلك

هو جانب الجو الشعوري الذي عاشت فيه هذه المعانى ، واكتسبت منه ألوانها ودرجة حرارتها ومقدار اندفاعها ، ومدى ما ترمز إليه في النفس من انفعال مبهم ليست الألفاظ إلا رموزاً له ، تشير إليه ولا تعبر عنه ، إنما يعبر عن ذلك الإيقاع الموسيقى العام ، كما تعبر عنه الظلال الخاصة التي تلقاها الألفاظ بمحاسنها أو بالصور التي تتبعها ، والتي هي زائدة في الحقيقة على معناها اللغوى الذى يفهمه الذهن منها .

* * *

مما تقدم نستطيع أن نحدد - على وجه التقرير - عمل الوعى وما وراء الوعى في الشعر . فنستطيع أن نقول : إن الشعر يستمد معظم مؤثراته وانفعالاته من وراء الوعى ، وإن الوعى إنما يبدأ عمله عند مرحلة النظم التي لا بد فيها من اختيار ألفاظ خاصة تعبر عن معانى خاصة ، وتنسقها على نحو معين لتشريع وزنا معيناً وقافية معينة .

ولكن هذا القول لا يعنى على إطلاقه . ففي حالات شعورية خاصة ، يبلغ فيها التأثير والانفعال درجة عالية ، قد تم عملية النظم ذاتها بلا وعي كامل ، لأن الانفعال يستدعي الألفاظ والعبارات بطريقة شبه تلقائية . وهذه هي أجمل لحظات الشعر بلا جدال .

ولا معنى لأن ينكر أحد هذه الحالة الواقعية مجرد بناء نظريات منسقة . ولدينا من التجارب العملية عند الشعراء المعاصرين ما نستطيع الارتكان إليه . «فالصنعة على النحو الذي يفسره بها بعض من كتبوا في الموضوع تكاد تلغى في حالات شعورية كثيرة . وإغفال هذه الحالات لا يكون إلا مجرد انسياق وراء رأى مفتعل لا يتفق مع حقائق التجارب العملية .

ثم إن الإيقاع الموسيقى الذي يتتألف جانبه الظاهري من الوزن الخاص

— وهو البحر — وجانبه الباطنى من جرس الألفاظ ، ومن الإيقاع الناشف
من توالىها على نحو معين ، يستقى فى حالات كثيرة من وراء الوعى ، فكثيراً
ما يجد الشاعر نفسه ينظم من بحر معين ، وينسق ألفاظه فى تعبير معين ، دون
وعى كامل ، لأن هذا كله يتتسق مع الحالة الشعرية لقصيدة .

وهذا يجعلنا نعيد تقديرنا على أساس جديد لقيمة الإيقاع الموسيقى فى الشعر .
بوصفه جزءاً من العمل الفنى يصور أجمل جانب فيه وأصدقه ، وهو تصوير الجو
الشعورى الذى عاش فيه الشاعر حين كان ينظم قصيده ، ونقل القارىُ أو المستمع
إلى هذا الجو بعد انقضائه بعشرات السنين أو بالآفها !

ولا شك أن هذه النظرة إلى الإيقاع الموسيقى مختلف عن نظرة المدرسة
العقلية فى الشعر العربى ، كما تختلف عن نظرة المدرسة الأسلوبية على السواء .
فالمدرسة العقلية أصغرت من قيمة الإيقاع الموسيقى جملة ، في سبيل تحقيق المعانى
ودقة الأداء . والمدرسة الأسلوبية عنيت بمحلاوة الإيقاع وسهولاته أو خمولته ، دون
أن تلقى بالها إلى التناقض بين لون الإيقاع والجو الشعورى العام لقصيدة . وهو
الجو الذى نحمس أنه كان يحيط بنفس الشاعر وهو ينظمها ، والذى صاحب
الانفعالات التى دفعته إلى النظم للتعبير عنها .

ثم إن لما وراء الوعى دخلا كذلك فى اختيار الألفاظ ، فكثيراً ما يجد
الشاعر الملام كلات وعبارات تقفر إلى منطقة الوعى فى نفسه من حيث لا يدركى
وقد لا يكون واعياً لمعاناتها بدقة وهو ينظمها ، وقد يعجب بعد انتهاءه من النظم ،
وعودته إلى الحالة الشعورى العاذية كيف اثالت هذه الألفاظ والعبارات عليه
انتباها — كإقول الجاحظ بحق — ثم قد يدرك فيما بعد ، أو لا يدرك ، أن هذه
الألفاظ أو لهذه العبارات ظلالاً فى نفسه ، تتتسق مع الجو الشعورى الذى نظم
فيه قصيده ، سواء كان هذا الجو من صنع مؤثر خارج عن إرادته ، أو بسبب

استحضاره له . وحقيقة أن للوعي في الحالة الأخيرة نصيباً أوفى . ولكن الوعي قد يقف عمله نهائياً عند استحضار الجو وتخيل المؤثر . لأن نفس الشاعر سريعة التأثير والتخيل ، حتى لتنقلب المؤثرات الصناعية فيها إلى مؤثرات حقيقة في كثير من الأحيان ، وبذلك يتحقق الصدق الفني ، ولو لم يتحقق الصدق الواقعي . وهذا يفسر لنا عمل الشاعر في الملحمة والمسرحية والقصة فهو استحضار للمؤثر ، وتخيل للجو ، ينقلبهان — في حسه — إلى مؤثر حقيق لا إرادته في دفعه ! وهذه الظلال المصاحبة للألفاظ والتعبيرات كامنة فيها وراء الوعي للملابسات خاصة بالشاعر ، أو خاصة بهذه الألفاظ والعبارات ذاتها . فللا ألفاظ أرواح ، ولكل لفظة تاريخ ، وليس الألفاظ إلا رموزاً للملابسات شتى متشابكة فيها وراء الوعي . وقد يختلف هذا بين شاعر وآخر ، ولكن تبقى اللفظة رمزاً على الظلال والمعانى التي حملتها في تاريخها الطويل . والشاعر الملهى هو الذي يستوحى الألفاظ ورموزها العميقية ، ويستدعيها في اللحظة المناسبة . وإن يكن هذا العمل يتم غالباً في غيبة عن الوعي عند الشعراء الملهيدين .

وهذه الحقيقة تجعلنا نعيد تقديرنا على أساس جديد لقيمة الألفاظ والعبارات ، ففرد إليها اعتبارها الذي أهدرته المدرسة العقلية والمدرسة الأسلوبية على السواء ، فال الأولى كان رائدها دقة الأداء المعنوى دون نظر إلى الظلال التي تلقيها الألفاظ بجرسها أو بتاريخها في عالم اللغة وعالم الإحساس ، مما يفسد الجو الشعورى الذى تعيش فيه القصيدة في بعض الأحيان ، ويحدث نوعاً من « النشاز » الموسيقى أو التصويرى في السياق . والمدرسة الثانية كان همها عنوية اللفظ وجزالة العبارة ، بدون نظر إلى هذه الملabbات التي تختلف في قصيدة عن قصيدة ، وفي حالة شعورية عن حالة ... وهكذا .

هذه القضية ليست جديدة في النقد العربي ، فلقد أثيرت في العصر القديم .
فكان الأصمى يقول عن زهير وأصحابه إنهم « عبيد الشعر » لأن صناعة النظم
والتجويد فيه واختيار الألفاظ وتعديل العبارات قد استغرقهم وأبعدتهم عن
الطبع الذي ينظم في سهولة ويسر . وكان « الآمدي » يقول عن أبي تمام
« شديد التكلف ، صاحب صنعة ومستكره الألفاظ والمعانى وشعره لا يشبه
أشعار الأوائل ، ولا على طريقتهم » ، لما فيه من الاستعارات والمعانى المولدة ،
يinما كان يقول عن البحترى : « أعرابى الشعر مطبوع على مذهب الأوائل ،
وما فارق عمود الشعر المعروف » لأنه كان يتتجنب التعقيد ومستكره الألفاظ .
ومن الحق أن نقول : إن القضية لم تعرض لهم إلا من ناحية الكد في تجويد
النظم ، أو اليسرى في الأداء . ومن ناحية الاعتماد على التصورات الحسية ، أو الغوص
وراء المعانى الذهنية ، وهذا جانب من القضية لا كل جوانبها . ولكننا بهذه
المناسبة لا نتردد في إثارة الصور في الشعر على المعانى ، وفي إثارة الانطلاق المستمد
من وراء الوعى على التعقيد الذى يصنفه الوعى في أغلب الأحيان .

ثم عرضت هذه القضية مرة أخرى في العصر الحديث ، في معرض الجدل
بين مدرسة شوق وحافظ المعنية بالإيقاع الموسيقى والجمال اللغوى ، ومدرسة
العقاد وشکری المعنية بالصدق الشعوري ، والتدقيق المعنوى .

ـ قيل كلام كثير في معرض الجدل ليس كله صوابا بطبعية الحال .

ـ ونحن في هذه المناسبة لا نتردد في أن نرد إلى الإيقاع الموسيقى والجمال
التعبيرى اعتبارها - ولكن على أساس آخر غير الأساس الذى يفهمه الشوقيون
والتعبيريون على العموم - وأن نقول : إن الصدق الشعوري لا يبدو كاملا في الشعر
إلا إذا اكتمل فيه الإيقاع الموسيقى ، وإلا إذا اتسقت ظلال الألفاظ والعبارات

مع هذا الإيقاع ، وتناسقت جيئاً مع الجو الشعورى للقصيدة . وذلك هو السكال
الفنى الذى يختل حين ينهاه أحد أركانه ، لأن انهياره يخل بتناسق الصورة الفنية .
وكلا فاض الشعور فطوى على الوعى ، وانطلق يستمد من الرواسب النفسية ،
ويستوحى الظلال الشعورية ، كان يجري في ميدانه الأصيل ، وينشىء أجل
آثاره ، وذلك مع عدم إغفال مقومات الشعر الأخرى من عمق وسعة واتصال
بالحياة ونفاذ إلى الأسرار الكونية الخالدة .



النفس الإنسانية

في الشعر العربي

حيثما فرغت من قراءة مجموعة الشعر الموسومة باسم « عرائس وشياطين » من مختارات الأستاذ العقاد ، التي جمع فيها طائفه من الشعر العربي والشعر العالمي جدّلي رأيان متناقضان : في أثناء القراءة الأولى السريعة ، ولم أكن قد انتهيت بعد من المجموعة ، ولم أكن قد تبيّنت مواقع قصائدها ومقطوعاتها في نفسي . في هذه القراءة التي يلتفت فيها الذهن إلى أكثر الأشياء المعا ، ويلتفت فيها الحس إلى أشد الأصوات تصديقا ... عندئذ قلت : إن الشعر العربي يستطيع أن يقف على قدميه أمام الشعر العالمي .

وحيثما انتهيت من قراءة المجموعة ، وخلوت إلى نفسي أتبين موقع كل قطعة وقصيدة ، وألح وراء الألفاظ والمعانى ما ترسمه من ظلال إنسانية ، وما تصوره من حالات نفسية . عندئذ أشفقت من أن تشيل كفة الميزان بالشعر العربي ! ... فـأى الرأيين هو الخطأ ، وأىهما هو الصواب ؟

مراجع الحكم في هذا هو طريقة إحساسنا بالحياة ، وحقيقة مطلبنا من الشعر . فأما أنا فلا أتردد في القول بأن الحياة في صميمها إن هي إلا افعالات واستجابات ، وعواطف وحالات نفسية ، وأن الأفكار والمعانى إن هي إلا بلورات صغيرة على سطح الحياة ، وكثيراً ما تكون معوقات لجريان الحياة ، وإن كانت في أحيان قليلة تساعدها على التعمق والنفاد ، كالمصوات المتبلورة في مجرى الماء ! وليس « الإنسان » الرائق هو الذي تسهويه المعانى الجردة ، والأفكار

المبلورة — كما يعتقد الكثيرون — ولكنـه الإنسان الذي يتعمق حـسـه أدقـ المشـاعـر وأجلـها ، والـذـى يـدرـكـ نـبـضـاتـ الـحـيـاةـ وـانـفـعـالـاتـهاـ ، والـذـى يـتـخـذـ منـ ذـلـكـ كـلـهـ غـذـاءـ لـحـسـهـ وـفـكـرـهـ جـمـيعـاـ .

والـشـعـرـ هوـ نـبـضـةـ قـلـبـ قـبـلـ أنـ يـكـوـنـ لـعـةـ فـكـرـ ، وـهـوـ خـفـقـةـ حـيـاةـ ، قـبـلـ أنـ يـكـوـنـ فـكـرـةـ ذـهـنـ ، وـهـوـ حـالـةـ نـفـسـيـةـ قـبـلـ أنـ يـكـوـنـ قـضـيـةـ فـكـرـيـةـ ، وـهـوـ ظـلـالـ إـنـسـانـ قـبـلـ أنـ يـكـوـنـ التـابـعـ أـفـكـارـ ، وـوـسـوـسـةـ أـفـتـدـةـ ، قـبـلـ أنـ يـكـوـنـ رـنـينـ أـلـفـاظـ .
فـإـذـاـ نـحـنـ نـظـرـنـاـ إـلـىـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ بـهـذـهـ العـيـنـ فـيـ مـجـالـ الشـعـرـ ، وـجـدـنـاهـ فـقـيرـاـ فـيـ الـظـلـالـ الـإـنـسـانـيـةـ ، وـالـحـالـاتـ النـفـسـيـةـ ، بـعـقـدـارـ مـاـ هـوـ غـنـيـ بـالـأـفـكـارـ وـالـعـانـيـ وـالـاسـتـجـابـاتـ الـحـسـيـةـ الـمـباـشـرـةـ ، الـتـىـ لـاـ تـعـمـقـ النـفـسـ الـإـنـسـانـيـةـ إـلـىـ مـدىـ بـعـيدـ .

وـالـتـعـبـيرـ الـعـرـبـيـ وـبـخـاصـةـ فـيـ الشـعـرـ تـعـبـيرـ مـبـاـشـرـ أـقـرـبـ مـاـ يـكـوـنـ إـلـىـ الـإـسـتـجـابـةـ الـحـسـيـةـ ، فـيـهـوـ يـؤـدـيـ الـفـكـرـةـ أـوـ الـعـنـيـ ، ثـمـ لـاـ تـلـمـحـ وـرـاءـ مـخـلـوقـاـ إـنـسـانـيـاـ إـلـاـ نـادـرـاـ .
إـنـكـ تـلـمـحـ وـلـاشـكـ فـكـرـاـوـحـساـ ، وـلـكـنـ «ـالـخـلـوقـ الـإـنـسـانـيـ»ـ الـذـىـ يـشـتـملـ الـفـكـرـ وـالـحـسـ ، وـيـشـتـملـ بـجـوارـهـاـ حـيـاةـ آـدـمـيـةـ كـامـلـةـ ، قـلـماـ تـلـمـحـهـ وـرـاءـ التـعـبـيرـ .

وـلـقـدـ خـيـلـ إـلـىـ مـرـةـ أـنـ هـذـهـ الـلـغـةـ نـبـتـ فـيـ الـفـلـيـرـةـ عـلـىـ صـحـراءـ مـكـشـوفـةـ . فـهـىـ فـيـ شـعـرـهـاـ لـاـ تـلـقـ حـولـهـاـ ظـلاـ . لـيـسـ هـنـاكـ مـاـ يـسـمـونـهـ «ـبـيـنـ السـطـورـ»ـ كـلـ لـفـظـ وـكـلـ تـعـبـيرـ يـقـابـلـ مـعـنـىـ أـوـ فـكـرـةـ ، ثـمـ لـاـشـيـ وـرـاءـ الـعـنـيـ وـوـرـاءـ الـفـكـرـ .ـلـاـ ظـلـ .ـلـاـ صـورـةـ .
لـاـ رـؤـىـ سـحـرـيـةـ تـشـيرـ فـيـ النـفـسـ شـتـىـ التـخـيـلـاتـ وـشـتـىـ الـاهـتزـازـاتـ .

وـبـعـقـدـارـ الـفـنـيـ فـيـ الـأـفـكـارـ وـالـعـانـيـ الـذـىـ تـضـمـنـهـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ ، كـانـ الـفـقـرـ فـيـ الرـؤـىـ وـالـأـحـلـامـ ، وـفـيـ الصـورـ وـالـظـلـالـ ، وـفـيـ الـحـالـاتـ النـفـسـيـةـ ، وـالـلـامـحـ الـإـنـسـانـيـ ، وـهـذـاـ هـوـ مـفـرـقـ الـطـرـقـ بـيـنـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ وـكـثـيرـ مـنـ الشـعـرـ الـعـالـمـيـ فـيـ طـرـيـقـةـ التـصـوـيرـ وـالـتـعـبـيرـ .

حتـىـ شـعـرـ الغـزلـ عـنـدـ العـذـريـنـ ، قـلـماـ تـجـدـ فـيـهـ وـرـاءـ الـفـظـ إـلـاـ الـعـنـيـ ، وـوـرـاءـ

التعبير إلا الفكرة . قلما تامح الحالة النفسية والملامح الإنسانية . قلما تتسمع الوسوسة والهينمة التي لا تعرف مصدرها ، ولا تدل عليها الألفاظ بذاتها ، ولكن تدل عليها الطلال التي تلقاها الألفاظ ، وتتوارى خلف التعبيرات .

إن بيتين ساذجين ، كقول مسلم بن الوليد وقد حضرته الوفاة وهو وحيد غريب ، وليس حوله إلا نخلة بجرجان يناديها فيقول :

ألا ياخذلة بالسفة ح من أكناف جرجان
ألا إني وإياك بجرجان غرباب

إن هذين البيتين لنادرا المثال في الشعر العربي .

فإذا في هذين البيتين الساذجين . فيهما أن المعنى وال فكرة يتوازيان ليفسحا المجال للصورة الإنسانية والحالة النفسية . صورة الإنسان الغريب المفرد تقربه الغربة من كل مخلوق ، ويرهفه الانفراد إلى الأنس بكل كائن ، فيخلع الحياة عليه ، ويعاطفه معاطفة القريب .

وعلى هذا النحو ينبغي أن ننظر إلى الشعر على أساس ما يشير في نقوسنا من أحاسيس ، وما يرسم تخيلنا من صور ، وما يطلقنا من أعيان الفكر المحسوسة المحدودة ، ويصلنا بصور الإنسانية وبالحياة المكنونة . وذلك فيما أعتقد واجب شعراء الشباب . ولكن حذار أن نفهم من هذا ما يفهمه بعضهم من تلك الفوضى . إن الشعر — مع هذا — ليس « تهيوأ » مخبول ، ولا تهاؤيل مذهبول . والحالات النفسية المطلوب تصويرها ، ليست هي خلط المجانين ، وتدخل الاستعارات وترافق التعبيرات . إن بين الشعر وهذه « التهيوات » لبعدا سحيقا ، فإذا لم يكن بد من هذا البلاء فلا ، والشعر العربي القديم ، بذهنيته وتجريده ، أقوم وأهدى ، وأخلد فنا !

وإلى القراء بعض الأمثلة الخامسة بين المعانى والأفكار ، والحالات النفسية والصور الإنسانية في قطمة من مجموعة «الرئس والشياطين » ، للشاعر الانجليزى الحديث «هومان» بعنوان «إلى السوق أول مرة » وقد استشهدت بها قبل ذلك في «طريقة الأداء في الفن » وهى تصلح للاستشهاد بها هنا — من جانب آخر — على تصوير الحالة الإنسانية من وراء العبارات والألفاظ .

« يوم أنشأت أذهب إلى الأسواق ، أوائل عهدي بالأسواق

« كانت الدرارهم في الكيس جد قليل

« وكم طال بي النظر وكم طال بي الوقوف

« على أشياء في السوق لا تنال »

« تغير الزمن اليوم ، فلو أردت الشراء لاشتريت

« هنا الدرارهم في الكيس ، وهناك أشياء الأمس في السوق

« ولكن أين يا ترى ذلك الفتى المحروم »

« طالما شكا قلب الإنسان ، لأن (اثنين واثنين : أربعة) لا هى ثلاثة كما نودها حينا . ولا هى خمسة كما نودها بعد حين ، وأحسبه سيسشكوا إلى آخر الزمان » .

فبقياس الأفكار والمعانى ، هذه المقطوعة لا شيء ! إن معانٍها قريبة قريبة ، فهي لا تزيد على قولهم : (كل من نوع محبوب) و (كل ما تعلّكه اليدي تزهده النفس) و (ما كل ما يقمني المرء يدركه) .

ولكن أين هذا من تلك الأحساس الإنسانية الخالدة الفامضة التي تشيرها هذه المقطوعة في نفس كل (إنسان) عانى ما عاناه الشاعر من «أن اثنين واثنين أربعة لا هى ثلاثة ، كما نودها حينا ، ولا هى خمسة كما نودها بعد حين » وأحس

بحلاوة التشهى وزهادة المشتهى بعد حين . واضطرب بين واقع الحياة الجامد الدائم ، ورغائب النفس المتحولة ، التي تستند للشوق المجهول الذى ينكر الواقع الجامد المحتوم !

ليس المعنى هنا هو المهم ، إنما هو المخلوق الآدى الذى تحس دبيب انفعالاته ووسوسة وجاذباته ، وليس الفكرة التى تحويها المقطوعة هي المهمة ، وإنما هي الصورة المترائية بين الظلال الشفيفية .

وفي الجموعة قطعتان متقاربتان في الموضوع ، فاستعراضهما معا قد يكون أقرب إلى توضيح الفروق .

فأما القطعة الأولى ، فهي لابن زهر الأندلسى بعنوان : « في المرأة » :

إني نظرت إلى المرأة	أسألها
فأنكترت مقلتاي كل ما رأيت	رأيت فيها شيخا لست أعرفه
وكنت أعهد فيها قبل ذاك فتى	فقلت : أين الذى بالأمس كان هنا
متى ترحل من هذا المكان متى ؟	قد كان ذاك ، وهذا بعد ذاك أتى !

وهي أبيات جيدة في موضوعها ، ولفتها لها قيمتها ، ووقفة بين صورتين من صور الحياة أجمل ما فيها أن إحدى الصورتين تذكر الأخرى وهي تكملتها . وذلك أقصى ما نستطيع أن نسنده إليها من المزايا ، مع الاعتراف بأننا نضييف إليها من أنفسنا بعض ما قد تقصير عنه ألفاظها !

ولكنها مع هذا ، وقفت عند الحس لا تتعدها إلى أغوار النفس . فهذا شاعر لا يدرك الفرق بين الفتى الذى كانه والشيخ الذى صاره إلا حين يقف على المرأة ، فيرى تغير الملاوح وتذكر السمات — وهذه أمور مردها إلى الحس — فإذا علم بهذا الانقلاب الظاهري لم يتجاوزه إلى التفتیش في أحشاء النفس عما هنالك من

انقلابات . ولم تتر في نفسه أشتابات الذكر ، وألوان الخواطر التي تعتلي في نفس «الإنسان» وترد على الخاطر ولو لم يتطرق في المرأة !

ولا أحب أن أنكر جمال اللهفة في قوله : «متى ترحل من هذا المكان متى؟» فإنه نبضة «إنسانية» لها قيمتها ، ولكنها نبضة واحدة ، تكاد تلتقي بومضات الذهن ، ولفقات الفكر ، وأياماً ما كانت ، فهى تنبض مررة واحدة ، ثم تجمد بلا حراك . على مقربة من هذه القطعة في الكتاب ، قطعة أخرى للشاعرة الأنجلزية «أليس مينل» تحت عنوان : «خطاب فتاة إلى العجوز التي ستكونها بعد سنتين» وهي مقطوعة طويلة ، ولكنها سبقتها كاملة ، لأن الاجتزاء بعض منها دون بعض لا يجدى . فهنا «إنسانة» تطل بشطر منها على شطرين ، وتنظر بعين الفتاة الناضرة العاشرة ، إلى العجوز المستكينة الفانية ، فلا تستطيع أن تهمسك أمام الصورة التي تستحضرها بعين الخيال ؛ فترى لنفسها بنفسها ؛ وتشتبك الأحساس والمشاعر ، وتظل رائحة جائحة بين المستقبل الأعجف المظلم ، والحاضر المنضر المنير ؛ وتعرض أمام خاطرها شريطاً حافلاً بالخواطر والأحساس . وهى بين ذلك كله (الإنسانة) و (المرأة) في مخلوقة واحدة ، وهذه هي المقطوعة :

«إسمى ! أيها المرأة التي أبلتها السنون

«إذا طويت يدك الناحلة على هذا القرطاس

«فاذكرى تلك التي باركته بمساتها وقبلتها »

«أناديك : يا أماه ، فإن اثقال السنين كسرتك

«بل أناديك : يا بنته ، فإن ذكرى الزمن أيقظتك

«ومن أطوار قلبي ، يخلق الزمان كل ما فيهك »

« آه . أيتها السائمة المكدودة ، إن الصبيحة في السماء لشمنظمه
« أفلاتذ ذكرين السحب كيف تساق ؟
« أترinya كانت تهدأ عند الغيب »

« تمهلي هنيهة في ختام مطافيك الطويل
« فإن في هذه الساعة الموحشة
« لأنفة لساعة التدبر والتذكرة »

« يؤلمك أيتها الصامتة الخايفة تذكرة إياك
« بتلك المضاجع - هضاب الشباب - التي عصفت عليها السماء
« وتلك الأعاصير الأوابد من القوة والعافية ، التي خلفتها وراءك
« اعلمي أن البطحاء الموحشة التي تدرجين فيها الآن
« إنما هي دنيا مساء حكوت
« وتأمل في تلك القمم المغشاة ، إنها تسفر عن صباح »

« اسمى ... هاتيك رياح الجبل تهب بالغيوم
« وهاتيك القمم على حين غرة تتألق بالشعاع
« حاشاي أن أدعوك تذهبين - ناسية - إلى الموت »

« ليتنى أعلم أى جانب من قلبي هذا المضطرب سيربعك
« إلى حيث الرياح لا تعصف ولا تهزم

« وحيث أزهار الجبال الصبية لا تعيش ولا تجود »

* * *

« ولكن دعى خطابي وفيه ما فيه من خواطر المفقودة

« ينبعك كيف كانت الطريق في بداية الطريق

« ويصحبك إلى الغاية ، حين إلى الغاية تنتهي »

* * *

« آه . رب ساعة من ساعاتك تقودك فيها خواطرك

« فما تشعرن إلا والريح من وطنك القديم تحوم حواليك

« وإن أخفاك عنها الزمن والظلام والسكوت »

* * *

« تقول لك : كم جاشت بالفتاة هذه الذكريات

« وكم رانت على الصباح ظلمات هذه الظلال

« وكم خيم عليها هذا الحزن الذي تقارقينه بقلب حزين »

* * *

« وبعد . فما لي أقفوك بخواطرك هذه أيت شعرى !

« إن الحياة تتبدل ، وإنك مع الأيام تتبدلين

« فيما أيتها الطبيعة التي لا تتبدل . ليتك تردين إليها فؤادي الضليل »

* * *

« ستعود إلينا نسماتها بقبلاتها

« وستسرى إلينا في المساء كأنها قبلة في الصباح

« وسينفت الصيف نعمته التي لا يغيرها الزمان »

* * *

« ونحن وقد تبدلت لنا لحنة بعد لحنة ، ونسمات بعد نسمات
« تتعقب إحدانا الأخرى في شتى المسارب والدروب
« على نفحات الطفولة الخالدة التي تتأرج بها الرياحين أطفال الخلود »

* * *

« وما كتب إليك هذا الخطاب المستطاع الناظر إلى الغيوب
« لأموه لك الذبول يا كليل من المجد والفاخر
« وأحف هذا الذواء بشارات النصر والنجاح »

* * *

« كلا إنما هو شباب واحد وينطوى من الحياة الضياء
« إنما هو صباح واحد ويفشى النهار السحاب
« إنما هي شيخوخة واحدة تتلاقى فيها الأشجان والهموم
« جموعاً وراء جموع » .

* * *

« صه يا لسانى ، إن كلاتى أمسالت عبرات عينيك
« صه صه . فما أغزر ينبوع الدموع
« يالميغون البائسات ما أسرع ما تبكي وهى قريبة إلى الرقاد »

* * *

« عذراً للفتاة ! لقد وسوت لها زنوة من غرائب زوات الشباب
« أيتها المرأة البائسة ! ألق من يدك هذا الخطاب
« إنه حطم قلبك فانسى أننى كتبتنه إليك »

* * *

« إن الذى كانت تنظر منك إلى ذلك المحيا

« هي الآن تلمس براحة البنوة شعرك المشتعل
« وتبارك هذا الشفق الحزين بدمع الصباح »

* * *

هذه هي المسارب النفسية التي سارت فيها خطارات تلك الفتاة ، وهي تتصور من نفسها محوزاً في أواخر الأيام ، وتلك هي المسا لاك والدروب المتعرجـة الطويلـة . وهي (إنسانة وأمرأة) حين تحس بخطوات الزمن هذا الاحساس ، وحين ترج بخيالها إلى المرهوب من شيخوختها — وهي في جمـى منها بفورة الشباب الحاضـر — ومع ذلك تفزع وتضطرب ، فتتجـأ إلى خيال الذكريـات التي سـتعـتـادـها في الشيخوخـة المـرتـقبـة ذـكريـاتـ الشـبابـ التي « سـتسـرى إـلـيـنـاـ فـيـ النـسـاءـ كـلـهـاـ قـبـلـةـ الصـبـاحـ » فإذا هـدـأـ روـعـهاـ وـتـماـسـكـتـ عـادـتـ تـواـجـهـ « العـجـوزـ التـىـ سـتـكـونـهـاـ » بالحقيقة المؤلمـةـ : « إـنـاـ هـوـشـبـابـ وـاـحـدـ وـيـنـطـوـيـ مـنـ الـحـيـاـةـ الضـيـاءـ » شـبـابـ وـاـحـدـ . والـرـأـةـ أـحـسـ ماـ تـكـونـ بـوـحـدـانـيـةـ هـذـاـ الشـبـابـ !

وـإـنـاـ لـنـضـىـ فـيـ تـتـبعـ هـذـهـ الـخـطـرـاتـ النـفـسـيـةـ فـيـ نـفـسـ هـذـهـ « إـلـيـانـةـ » فـلاـ
نـبـلـغـ مـدـاهـاـ ، بـأـيـسـرـ وـلـأـوـضـحـ مـاـ بـلـغـتـهـ أـفـاظـهـاـ ، فـلـاـ ضـرـورـةـ إـذـنـ لـلـشـرـحـ وـالـبـيـانـ .
هـنـاـ فـيـضـ إـنـسـانـىـ مـنـ إـلـخـواـجـ وـإـلـخـواـطـرـ وـإـلـأـحـاسـيـسـ ، قـلـمـاـ تـعـثـرـ فـيـهاـ عـلـىـ
(ـمـعـنىـ)ـ بـارـزـ ، أـوـ فـكـرـةـ مـبـلـوـرـةـ ، أـوـ حـكـمـةـ سـائـرـةـ . وـلـكـنـ لـاـ تـخـطـىـءـ فـيـهاـ
وـجـهـ « إـلـيـانـ »ـ وـإـنـفـعـالـاتـهـ وـخـطـرـاتـهـ ، تـهـاـوـجـ وـتـدـاـخـلـ ، وـتـضـطـرـبـ وـتـخـتـلـجـ
وـتـسـمـعـ فـيـهـاـ حـرـكـةـ الـحـيـاـةـ وـتـلـمـحـ فـيـهـاـ ظـلـلـاهـاـ مـنـ وـرـاءـ الـأـلـفـاظـ وـالـتـعـبـيرـاتـ .

ذـلـكـ شـعـرـ ، وـشـعـرـ كـلـهـ ، وـشـعـرـ يـحـسـنـ أـنـ تـأـثـرـ لـاـ مـقـلـدـينـ ، وـلـكـنـ مـسـتـفـيدـينـ
فـيـ نـفـوسـ الـكـثـيـرـينـ مـنـاـ يـنـابـيـعـ طـلـيـقـةـ ، تـجـسـمـهـاـ الـطـرـائـقـ التـقـليـدـيـةـ لـلـشـعـرـ الـعـرـبـيـ .
فـيـ التـعـبـيرـ . وـإـنـ كـانـتـ الـمـسـأـلـةـ فـيـ صـمـيمـهـاـ أـكـبـرـ مـنـ الـأـلـفـاظـ وـأـوـسـعـ مـنـ التـعـبـيرـ .

الطبيعة

في الشعر العربي

يُخَيِّلُ إِلَى مِنْ مَجْمُوعَةِ الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ أَنْ «الطَّبِيعَةُ» لَمْ تَكُنْ إِلَّا قَلِيلًا مَتَّصِلَةً
بِإِحْسَاسِ الشُّعُّرِ الْعَرَبِ اتِّصَالَ الصِّدَاقَةِ وَالْأَلْفَةِ — بِلِهِ اتِّصَالَ الْمَجْمُوعَةِ الْحَيَاةِ —
فَهِيَ فِي الْغَالِبِ صَلَةُ عَدَاءٍ يَمْثُلُهَا قَوْلُ الشَّاعِرِ :

وَرَكْبٌ كَانَ الرِّيحَ تَطْلُبُ عِنْدَهُمْ لَهَا «تَرَةً» مِنْ جَذْبِهَا بِالْعَصَابَاتِ
وَإِنْ كَانَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ الْعَامَةُ لَا تَنْفِي الْأَحْسَاسَ الْمُفَرَّدَةَ لِبَعْضِ الشُّعُّرِ
حِينَما تَخْتَلِفُ الْبَيْتَ كَقَوْلِ حَمْدُونَةِ الشَّاعِرَةِ الْأَنْدَلُسِيَّةِ :

وَقَانَا لَفْحَةً الرَّمَضَانَ وَادَ سَقاَهُ مَضَاعِفَ الْغَيْثِ الْعَيْمِ
زَلَّنَا دُوْحَهُ خَنَا عَلَيْنَا حَنْوَ الْمَرْضَعَاتِ عَلَى الْفَطَمِ
وَأَرْشَفَنَا عَلَى ظَمَاءِ زَلَّا أَلْدَ مِنْ الْمَدَامَةِ وَالنَّدِيمِ
وَكَأْيَاتِ الْمَتَّبِيِّ الْمَعْجَبَةِ فِي وَصْفِ شِعْبِ بوَانِ وَفِيهَا ذَلِكُ الْبَيْتُ الْجَيْلِيُّ :
يَقُولُ بِشَعْبِ بوَانِ حَصَانِي : أَمِنْ هَذَا يُسَارُ إِلَى الطَّعَانِ ؟ !
وَإِنْ كَانَ هَذَا مِنْ مَقْوِلَاتِ الْحَصَانِ الَّتِي يَسْخُرُ مِنْهَا الْمَتَّبِيِّ !

وَظَاهِرَةً أُخْرَى تَغْلِبُ فِي الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ ، وَهِيَ الإِحْسَاسُ بِالْطَّبِيعَةِ عَنْدَ الْفَهِيمِ
كَأَيْمَانِهِ مُنْظَرٌ يَوْصِفُ أَوْ يَلْتَذِ ، لَا شِخْوَصٌ تَحْيَا ، وَحَيَاةٌ تَدْبُ . وَالْمَوْاضِعُ الَّتِي
أَحْسَ فِيهَا الشُّعُّرُ الْعَرَبُ بِالْطَّبِيعَةِ هَذِهِ الإِحْسَاسُ الْآخِيرُ تَكَادُ تَعُدُ . فَنَحْنُ إِذَا
اسْتَشْتَئِنُّا إِبْرَاهِيمَ الْرَّوْمَى — وَكَانَ بَدِعًا فِي الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ كَاهَ — لَا نَكَادُ نَعْثَرُ إِلَّا عَلَى
أَبِيَاتٍ وَمَقْطَعَاتٍ يَحْسُنُ الشُّعُّرُ فِيهَا هَذِهِ الإِحْسَاسُ ، عَلَى تَفَاوتِ فِي قِيمَتِهَا الْفَنِيَّةِ .
نَذِكُرُ مِنْهَا أَبِيَاتَ الْبَحْتَرِيِّ فِي وَصْفِ الرِّيحِ الَّتِي مُطْلَعُهَا :

أناك الربعُ الطلق يختال ضاحكا من الحسن حتى كاد أن يتكلما
وقول ابن خفاجة الأندلسى في وصف جبل :

وأرعن طمّاح الذؤابة شامخ يطاول أعنان السماء بفارب
وقوري على ظهر الفلاة كأنه طوال الليالي ناظر في العواقب
أصيخت إليه وهو آخرس صامت خذثني ليمل السّرى بالعجبائب
وفيما عدا ابن الروى وتلك الأبيات والمقطعات القليلة المتناثرة في ديوان الشعر
العربي الضخم ، تكاد الطبيعة في الشعر العربي (تستعمل من الظاهر !) ؛ فهى
معناظر جامدة للوصف الحسى والتشبيه بالمحسوسات ، تعلو في سلم الفن ، حتى تكون
كأبيات المتنبى في شعب بوان ، وتسفل حتى تصل إلى تشبيهات ابن المعز جيئا !
وظاهرة ثالثة : هي أن الطبيعة في الشعر العربي قد تحيا وتدب ويحس
الشاعر بما يضطرب فيها من حياة ، ويلحظ خلجانها ويحسن نبضاتها ، ولكنه
هو لا يندمج في هذه الطبيعة ، ولا يحس أنه شخص من شخصوصها وفرد من
أبنائها ، وأن حركته من حركاتها ، ونبضه من نبضاتها ، وأنه منها وإليها ،
وأحساسه موصولة بأحساسها ؛ وقلا يوجد إحساس بالطبيعة كهذا الإحساس
الذى تعلمه الشاعرة الأنجلزية المعاصرة « روث بتر » ، حين تقول للموت ^(١) :

« لا تناذن والصيف مشرق أيها الموت !

« إبني في الصيف لن أجيب النداء

« حين يosos العشب ويهابيل بأعطافه

« لا ترفع إلى صوتك بالنداء من تلك الظلال السفل

« حين يحن الصفاصاف ويترقرق الماء

« حين يتواهى الجدول وينعم الهواء

(١) من مجموعة عرائس وشياطين

« حين يتموج الابلاب على الأسور

« لا تناذني . قلت لك : لا تناذني أيتها الموت في ذلك الأوان !

« إنك عيشاً تناذد وترفع الصوت بالنداء

« ففي إبان الأزاهير الناميه لن أصفع إليك »

« لكنني سأصفع إليك حين يتجرد كل حالٍ وحالية

« ومرحباً بدعائك حين ينثثر الورق من الشجر على ثراه

« حين يسمع للسفوح خفيح في العاصف المهاج

« حين يشم الرعاة من الشرق رائحة الثلوج

« حين يهجر الحقل للريح تتولى حصاده

« حين يصبح الإعصار حطاب الوادي الذي يطيح بأعواده

« حين يصبح البرد بذرة الأرض التي تنشرها السماء

« حين ننفر من كل شيء ولا نتوق إلى شيء

« ناد يومئذ ياموت ولك الإصغاء والترحاب

« فيومئذ أسمع وأنهض وأمضى ! » .

وليس المجال هنا مجال الوقوف على مواضع الجمال الجزئية في تصوير الطبيعة في الصيف إبان الحياة ، وفي الشتاء إبان الموت ، ولا في تصوير وسوسات الحياة ووسوسات الموت هنا وهناك : « حين يosoس العشب ويتأليل بأعطافه . وحين يحن الصفاصف ويترقرق الماء . وحين يتowanى الجدول وينعس الماء » ، أو : « حين يسمع للسفوح خفيح في العاصف المهاج . وحين يصبح الإعصار حطاب الوادي الذي يطيح بأعواده . وحين يهجر الحقل للريح تتولى حصاده » ... الخ . فهذه خطرات مفردة قد تخطر للشعر العربي ، وإن لم تخطر في مثل هذه الصور ، لأنها منتزة من بيئة الشمال .

نحن نتجاوز هذا إلى الظاهرة الكبيرة الجامدة في هذه المقطوعة . تلك هي
شعور الفتاة بأنها لا تستطيع أن تموت والطبيعة في فصل الحياة ، ولن تلبى الموت
إذا دعاها ، لأن الطبيعة حولها حية وهي خلية حية في جسم هذه الطبيعة النامية .
أما حين يدب الموت في الأم الكبيرة ، فهنا يحس أبناؤها أن لا مانع من
إجابة دعاء الموت ، وذلك « حين ننفر من كل شيء ولا نتوقع شيء » وحين
يدب الموت من الداخل تسهل إجابته ندائها من الخارج .

وفي القطعة مجال لتصوير « المرأة » التي تحسب الموت طوع رغباتها ورغبات
الحياة النابضة في قلبها كأ أنها الطبيعة ، فهي تنديه أن ينصرف عنها الآن ، كما
تنادي الخطيب والخبيب في عنف وإدلال !

وقطعة أخرى لفتاة أخرى ! « لورنس هوب » الاسم الرمزي لشاعرة
إنجليزية معاصرة أيضاً^(١) !

إن رفيق الحياة يدعوها ... وإنها لترغب في إجابة دعوة الحب والحياة ،
ولكن الطبيعة حولها حزينة والليلة شاتية ، وإنها لتشعر أنها هي وهو وثمرة
هذه الاستجابة . إنما هم جحيماء خلايا في هذا الجسم ؛ وأن هذا الحزن الذي يدب
في حنایا الطبيعة سيسرب في « الروح المأومة على اعتاب الدنيا تستجد فيها
جهانها ». فتنشأ الثرة وفيها من هذا الحزن قطرات .

فلتوجل الدعوة والاستجابة إذن إلى حين تكون الطبيعة كلها في فرح
وامتنشار .

« لا ... غير هذه الليلة !

« إن المطر يقطر حزينا وانيا ...

« عبرات أسى تحت سماء شجانية

(١) من مجموعة عرائس وشياطين .

« وعلى بعد « ابن آوى » هزيل خافت العوا
« يزيد الغسق وحشة وعزلة

* * *

« النهر الدافق يتقدم إلى البحر بهميمة الشكوى ، والظلال تؤوى إليها
الوساوس الخفية ، وعيناي تروان نحو عينيك ابتغاء عزاء

* * *

« إن الروح المأومة على أعتاب الدنيا تستجدهُ فيها جهانها ، إن دخلت من
خلال قبالتنا إلى حظيرة الحياة

« ورثت كل ما في قلوبنا من أسى

« وكل ما في المطر المنحدر من شجن مكظوم

* * *

« لا . حين تشتهي استجابة الحب الكبرى

« أقبل إلى الصباح يرتع في الأنوار

« والبلابل من حولنا مشوقة تصدح بالغناء

« بين الورود حمر وبیض

* * *

« وكذلك حين يقضى الله تلك الفريضة الحلوة القدسية

« مذعنة لمشيئته الإلهية كـ أمنـجـ الدـنـيـا صـورـةـ منـ جـمالـكـ

« لأـسـلـمـنـهاـ إـذـنـ إـلـىـ الدـنـيـاـ وـمـعـهـ فـرـحـ فـيـكـ !ـ

فهذه شاعرة وامرأة . تبدو في مقطوعتها طريقة إحساسها بفرح الطبيعة
وحزنها ، وتبين الوسائل الحية بينها وبين هذه الأم الكبيرة ؛ وهذه هي الظاهرة

التي نريد إبرازها . ولكن هذا لا ينسينا أن نقف مرتين أمام موضوعين من مواضع الإبداع في القصيدة :

الأول : طريقة الإحساس بحزن الطبيعة وفرحها : فالمطر « الذي يقطر حزيناً وانيا عبرات أسى تحت سماء شجيبة » يجتمع إلى « ابن آوى هزيل خافت العواء على بعد فيزيد الغسق وحشة وعزلة » و « النهر الدافق يتقدم إلى البحر بهميمة الشكوى » يجتمع إلى « الظلال تؤوى إليها الوساوس الخفية » وكلاهما يجتمع إلى « عينيها ترتوان نحو عينيه ابتغاء عزاء فتلقاها الأهداب مبللة بالدموع » ثم في الوجه الآخر : « الصباح يرتع في الأنوار . والبلاد مشوقة تصدح بالغناء » وكلمة « مشوقة » خاصة في هذا المكان . إنها لوحة متناسقة الألوان أو « سيمفونية » متواقة الألحان ، بين الطبيعة وأبنائها الجميع .

والثاني : تلك الكنية الدقيقة البارعة عن « الروح المأمة على اعتاب الدنيا تستجد فيها جهانها » وعن « استجابة الحب الكبرى » التي ترتفع بها وترتفع حتى تجعلها « الفريضة الحلوة القدسية التي يقضيها الله » . إنها كناية امرأة ، وامرأة تحب ، وامرأة شاعرة ، تجتمع كلها في سياق !

* * *

وقد توجّهنا حتى الآن في الموازنة بين الشعر العربي والشعر العالمي إلى شعراء الغرب في مجموعة « العرائس والشياطين » وبخاصة الشعراء الأنجلترا . فلنتوجه نحو الشرق أيضاً في هذه الموازنة ، في الشرق البعيد ، وفي مصر القديمة مثل نتقدم بها مطمئنين .

يقول الشاعر الصيني « يوان حى » من شعراء القرن الثامن عشر الميلادي بعنوان « زهر الصفصاف » :

« أزهار الصفصاف كنديف الثلوج ... إلى أين ؟

« أين تمضي جموعك الضالة مع الريح؟ »

« قلما نبالي . وأقل من ذلك ما ندرى ! »

« إنما سببينا من سبيل الهواء »

« حياتنا في دوّامة العاصفة »

« وموتنا في الهاوية هناك »

فهذا إنسان يحس بنفسه وبالناس كزهرة بين أزهار الصفصاف . « سبيلهم جميعاً من سبيل الهواء . حياتهم في دوّامة العاصفة وموتهم في الهاوية هناك » .

فيزيد على إحساس الغربيين بالاندماج في الطبيعة ، تلك الصوفية الغيبية ، طابع الشرق الجميل العميق البسيط ، الذي لا يكاد يبدو في الشعر العربي .

وفي المجموعة قطعة أخرى للشاعر نفسه فيها هذه الصوفية الرقيقة ، وبجانبها إحساس المودة الصادقة بينه وبين الطبيعة ، التي تداعبه نسماتها ، وترسل عليه زحاماً من العطور ، وترسم في وجهه ، وهو لا يدرى من زحمة العطور عليه ، عطرَ الورد

من عطر البنين :

« على صفة الجدول الغربي

« تطيف بي الأحلام في الفسق المزنبق

« وتداعبني نسمات الربيع

« فترسل على زحاماً من العطور

« وترسم في وجهي حين لا أدرى

« عطرَ الورد من عطر البنين »

ونتجاوز مجموعه « العرائس والشياطين » لنقع على أغنية مصرية قديمة حيث :

« تدعوا شجرة الجميز فتاة إلى موعد حب تحت ظلها ، واعدةً أن تكون أمينة

على أسرارها ! »

وفي الموضوع كما ترى تملأ الصدقة الحلوة بين شجرة الجميز والحبالين ، حيث
تشترك الطبيعة في مباركة الحب . فإذا أضفنا إلى ذلك أن شجرة الجميز كانت مقدسة
عند المصريين لأن إلهة « الخصب » « حاتحور » كانت تسكنها ، وترسم مطلة بين
فروعها ، زاد الموضوع قوة . فليست الطبيعة وحدها هي التي تبارك الحب ، بل
الآلهة أيضا وإلهة الخصب بنوع خاص !

وأشجرة الجميز هذه غرسها الفتاة يدها وهما هي ذي :

« تفتح فيها لتتكلم

« فيكون حقيقها أوراقها عذبا كالعسل المصفى

« ما أجمل أغصانها

« إنها موقرة بثارها أشد حمرة من حجر الدم

« وأوراقها ترдан بلون خضراء البردى

« وهي تحذب الناس إلى ظلها لأنه ذو نسيم عليل »

ثم تضع الشجرة رسالة صغيرة في يد بنت البستانى ، تعود بها إلى الحبيبة :

وهذه هي الرسالة :

« تعالى واقتني الوقت في (ظلى)^(١)

« فالحقيقة رفافة نصيرة

« وفيها جواسق لك

« والبستانيون يسررون ويطربون

« حين يرونك

« أرسل العبيد قدامك

« ومعهم أدواتهم

(١) هذه الكلمة ضائعة في الأصل ووضعناها تكملة .

« إن الماء ليسكر حين يسرع إليك

« من قبل أن يشرب شيئاً

« ها هم أولاد الخدم يأتون من عندك بالمواعين

« وبالحبة من كل نوع

« وبالنجز من كل ضرب

« وبأزهار الأمس واليوم

« وبكل صنف من الفاكهة المنعشة

« تعالى واقضي اليوم في حبور

« وغداً وبعد غد

« ثلاثة أيام كواهل

« وأجلسني في ظلي

« الأخ يجلس على يمينها فتسكره

« وتصنفى إلى كل ما يقول

« وقد اضطرب الحفل من السكر

« وبقيت هي مع أخيها

« ضيوفها قد انتشروا

« يتمشون في البستان

« ويرقدون تحت الأغصان

« ولكنني أمينة

« ولا أتكلم بما أرى

« فلن أقول كلمة^(١) »

(١) من كتاب « على هامش التاريخ المصري القديم » للمرحوم عبد القادر حزنة باشا.

إن إحياء الطبيعة والاندماج في حيائهما ، كلاهما مرحلة بعد أخرى . وكانتا هما في حاجة إلى رصيد ضخم مذكور من الحيوية الباطنية والصوفية الروحية . وقد كانت حيوية العرب حيوية حس وذهن ، تتفق أولا بأول في الانفعال القريب والحركة المباشرة ، والعمل المنظور . والخاطر الوحي ، وال فكرة المبلورة فلم يبق في نفوسهم ذلك الرصيد المذكور في الباطن للتأملات والتصورات ، التي هي أعلى وأعز ما في الفنون . ولعل في هذا تعليلا لعدم نمو القصة الفنية في الأدب العربي إلا على نحو قريب من الحكاية والخبر ولكن هذا موضوع آخر ليس هنا مجاله على كل حال !



نفحات من فارس

« أغاني شيراز »

نظم هافظ السيرازي ورجمة الدكتور إبراهيم أمين السواربي

عشت أيامًا جميلة مع « حافظ » أتاحتها لي ولقراء العربية الدكتور إبراهيم
أمين . لست أدرى كيف أشكره ، فهذه الساعات الحلوة التي أتاحتها لي لا تقدر
بثمن وكيف تك足 من يتكلك في الأيام الثقيلة الصاحبة الكئيبة ، إلى جو
طليق هادئ رفاف تشيع فيه الأنداء والأضواء ، وترف فيه الانسام والأصداء ،
ويستقبلك بالطلقة والبشر والإنسان ؟

لقد أخللت — مع حافظ — إلى الغناء العذب بروح صادقة ، لا تذكرها
شوائب الحياة ، ولا هموم العيش ، ولا أحقاد الناس ، ولا تفسدها كذلك غواصي
القلق ، ولا هموم الفكر ، ولا الجدل الذهني العقيم .

كأس من الماء ، ووجه جميل ، ورافق مسعدون ، وطبيعة باسمة . وعلى
الدنيا السلام ... !

« أى شيء أجمل من رقة الأحباب ، والتمتع باللهو والرياض والربيع الجميل ؟

« فأين الساق ؟ قل له : ما هذا الانتظار الطويل ؟

« واعتبر ما يتهيأ لك من طيب الوقت فرصة عزيزة وغنية كبيرة .

« فلا علم لأحد بما تكون عليه نهاية الأمور »

وهذه الأغاني هي المعروفة بغزليات حافظ ، وهي أربعينات وست وتسعون

مقطوعة ، كل منها يسمى « غزلا » . (والغزل أو الغزلية في الشعر الفارسي عبارة عن منظومة قصيرة تتراوح بين سبعة أبيات وخمسة عشر بيتا غالبا ، وموضوعه الغزل أكثر الأحيان ، ويكون أحيانا غرضا آخر من أغراض الشعر . ويلزم الشاعر ذكر لقبه الشعري ، أو « تخلصه » — كما يقول الفرس والترك — في آخر بيت من الغزل^(١) .)

وقد استغرقت ترجمة غزليات حافظ والفهارس الدقيقة الكاملة عن طبعاتها وترجمتها وشروحها مجلدين ضخمين ، تقرب صفحاتها من الستمائة . وصدر الأول في العام الماضي والثاني في هذا العام . وقد تضمن الجزء الأول مقدمة بقلم الأستاذ الدكتور طه حسين باك ، بارك فيها هذا الجهد الضخم الذي بذله الدكتور الشواربي . وفيها يقول :

« ... وهذه طرفة أخرى نفيسة رائعة ، يسعدني أن أطرف بها قراء العربية ! لأنها استمتعهم من جهة ، ولأنها استزيد رحمة الأدب العربي من جهة أخرى ، ولأنها بعد ذلك مستثير في نفوس الكثيرين منهم ألوانا من التفكير المنتج ، وفنونا من الشعور الخصب ، ولعلها أن تفتح لبعض الشباب أبوابا في الحس والشعور والتفكير لم تفتح لهم من قبل » .

وهذه نبوءة تصح من غير شك لو خل بـ بين الأدباء — الشبان خاصة — وهذه المجموعة من شعر حافظ . فإن قلة النسخ المطبوعة منها ، وارتفاع ثمنها بالقياس إلى مقدرة هؤلاء الشبان ، قد يجعلان الانتفاع بها محدودا في الوقت الذي يجب أن تكون في متناول الأيدي جمِيعا .

إن هذه الأغانى تجيء في وقتها المناسب — والشعر العربي يعاني أزمة يحتاج فيها إلى مثل هذا الزاد — فلقد آن للشعر أن يكون غناء بحثا ، بعد ما طرح

(١) من مقال للدكتور عبد الوهاب عزام باك عن : « أوزان الشعر وقوافيه » اقتبس منه المترجم هذه الفقرات .

بنفسه في مجالات لم تعدل له ، أو لم يعد يجد فيها بأجل ألوانه ... طوح بنفسه في مجال الفلسفة ، وفي لحج الفكر ، كما أخذ يطوح بنفسه كذلك في مجال القصة والمسرحية وما إليها ، بعد أن عادت روح العصر لاتهش للقصة ، ولا المسرحية الشعرية .

والموجة الفكرية الفلسفية في الشعر العربي الحديث ، كانت ضرورة في وقت من الأوقات ، لأنها كانت رد فعل طبيعي لوجة أخرى سبقتها . موجة الأسلوب المفظي ، أو الأسلوب الإيقاعي . وكانت مهمة الموجة الجديدة أن تدخل الفقصد والمعنى إلى الأدب ، وأن تمد الشعر بروافد نفسية وفكيرية حية ، لتنقذه من ذلك العبث بالمحسنات البدعية الجوفاء ، ومن الإيقاع الموسيقى الذي لا يحمل وراءه حياة ولا جدأ . وقد استطاعت أن تحيي الشعر العربي وتبعد مجده ، وتزيد عليه متعة فيما من صور الحالات النفسية الصادقة ، عبرت عنها بدقة بالغة فأوجدت في الشعر العربي لوناً جديداً حقاً . ولكنها وقفت بالشعر الحديث حيث لا يجوز الوقوف ، قصت من أجنحته المرفرفة ، وغضت من غنائمه المنغمة ، وأقلت فيه من السبحات والومضات ، وجعلت عنصر الوعي الفكري بارزاً فيه .

والشعر يجب أن يدع للنثر مجاله بعد ما نضج هذا النثر هائياً ، وأصبح قادرًا على هذه المحاولات ، ثم ينطلق هو صرفاً لا تقله هموم الفكر ، ولا تقimده مشاكل الفلسفة . يجب أن ينطلق صرخات عميقه قوية ، وأشجاناً روحية خالصة ، وأشواقاً مرفرفة وضيئة ، وأحلاماً مهومه طائرة ، وإشرافات وجدانية اطيفية ، وسبحات علوية شفيفة . وفرحات رفافة طليقة .

يجب أن يكون تعبيراً عن لحظات الإشراق والتهويق ، ولحظات التوهج والانطلاق في النفس الإنسانية ، تلك اللحظات التي يستحيل فيها الشاعر روحه أكثر ما تكون تجرداً ، أو حساً أشد ما يكون توهجاً . تلك اللحظات التي

ينطلق فيها التعبير كأنما يكون نفسه — وإن كان الوعي يعمل فيه — وهي لحظات يعرف مثلها كل شاعر منهم في حياته الطويلة . وما عداها من اللحظات والحالات فغير جدير بالشعر في اعتقادى ، أو أنه من الدرجة الثانية أو الثالثة في حياة الشاعر الفنية ؟

وأحسب أنه قد آن الأوان لتنحسر الموجة الفكرية الفلسفية ، تاركة للشعر غنايتها وبساطته ورفاقته ، كيما يتأنى إلى الحس بأشواقه وأحلامه ، وبصوره وظلاله ، مثلاً تتأدى الموسيقى الطليفة ، والصور الفنية الموحية ، وذلك على قدر ما تسمح طبيعة الشعر ، وطريقة تناوله لموضوعه ، وفيها اختلاف لا بد منه عن طريقة الموسيقى وطريقة التصوير في الأداء .

و (أغاني شيراز) تأتى في حينها المناسب لتساعد على انحسار الموجة الفكرية عن الشعر الحديث . وقد لا تلبى هذه الأغانى كل مطالب الشعر في هذه الفترة ، لأن الحس يغلب عليها والأشواق الروحية الخالصة تقل فيها — على الرغم من طابعها الصوفى — ولكنها على كل حال تزيد من رصيد الغناء في الشعر العربى زيادة لها قيمتها . وحسبها أنها تجعل الشعر غناء خالصاً لا تبهظه أثقال الفلسفية إلا حيث تعرض في سرعة وتحتفى سريعاً ، ولا تبرده ثلوج الفكر — وإن كان فيها على ما سيجيء — لعب بالألفاظ والصور والمعانى ، ولكن لعب لطيف حلو لا يغض من حلاوة الغناء الطليق .

ثم إن لها عندى مزية أخرى :

فقارىء هذه الأغانى يستروح فيها عطر الشرق البعيد ، وبساطته وصرحه ، وغيبية وتصوفه ، ونحن اليوم أحوج ما نكون إلى استرواح هذا كله ، حين تغمرنا موجة العقلية الغربية ، وهى موجة قوية طاغية ، لا تجد لها في حاضرنا الروحى كفاء .

وفي أغاني حافظ ، كما في رباعيات الخيام الفارسيين ، وكذلك في أشعار تاجور الهندي — على بعد ما ينفهم في الإحساس والاتجاه — ذلك الروح الشرقي العميق ، الذي يستطيع اليوم أن يسعفنا ، ويحفظ اتزاننا الشعوري في وجه التيار . وهذا هو ما أعنيه باسترراح الشرق البعيد ، فليس نموذجاً واحداً ما أريد ، ولكنها نماذج شتى ، تجمعها سمات أصيلة ، تعبير عن الموروث والمذكور في نفس الشرق من رصيم .

* * *

والآن إلى غزليات حافظ أو أغاني شيراز :

إنها لعجبية مدهشة تلك التي تجعل القارئ يتابع حافظاً في لذة وارتياح ، فلا يمل ولا يسامُ ذلك التكرار الذي لا ينتهي في الغزليات ، وذلك اللعب بالنسكات اللفظية والتعبيرية التي تزحم الديوان ، والتي كانت نظائرها في شعر البديعين في اللغة العربية كفيلة بإسقاط هذا الشعر ، وكفيلة كذلك بالسام والضيق إلى حد الاختناق^(١) .

ولكن حافظ لا يدعك تسام أو تمل ، وهو يكرر ويكرر إلى غير ما نهاية ، أوصاف طرة الحبيب التي هي تارة شباك لصيد الحبّين ، أو سلسلة يأوي إليها الشاق راضين . وتارة ناجفة مسك يفوح منها الطيب ، أو صولجان من العنبر يسحبه الحبيب على جبينه المشرق في وجهه الجميل ... ثم أوصاف غمازته التي هي بئر ، وعينه التي هي نرجسة ، وحاجبه الذي هو قوس أو ركن تتعلق به عيون العباد ، وقامته التي هي شجرة سرو أو شمشاد ... إلى آخر هذا الحشد المكرر من التشبيهات .

(١) أرجح كثيراً أن يكون حافظ شديد التأثر بهؤلاء البديعين وبخاصة إذا ذكرنا أنه عاش في القرن الثامن .

كذلك لا يدعك تسام أو تمل ، وهو يحشد في غزلياته ما لا يحصى من
الإشارات إلى أحداث التاريخ ، وسير العشاق ، وقصص القرآن والكتب
المقدسة ، والأساطير ، وطبائع الطير والحيوان ، واصطلاحات الفلك والهندسة
والطب ، وإشارات التصوف ورموز أهل الطريق .

تلك العجيبة المدهشة هي روح حافظ الحلوة ، التي تطالعك في غزلياته
المكرورة ، وهي روح أنيسة لطيفة عذبة ، تشيم في محياك الابتسامة الراضية
عن هذا الصديق الودود ، الذي لا تملك إلا أن تنصل له وتهش لحديه ، ولو راح
« يخرب » في بعض الأحيان ...

وأنا أعني كلمة « يخرب » هذه . خافض في كثير من الأحيان — إن لم يكن
في جميع الأحيان — يطالعك بوجه « درويش » « يخطرف » في حديثه ،
ويلقى كلمة من هنا وكلمة من هناك ، حتى ليخيل إليك في بعض الأحيان أنه
لا توجد في « الظاهر » رابطة بين الإشارات والإيماءات ، إنما تربطها في
« الباطن » رؤى درويش متصوف ، تطالعه من وراء « الغيب » فيرمز لها ولا يبين .

ولكن هذا لا يعني التفكك في أسلوب حافظ الشعري . فوراء هذه الإشارات
والإيماءات جو موحد تعيش فيه الغزلية الواحدة ، بل تعيش فيه الغزليات جمعاً ،
ذلك هو جو « الشهود » إذا استمعنا لاصطلاحات الصوفية ، وما لنا إلا نستمع
هذه الاصطلاحات وحافظ في غزلياته يتبع « طريق » الصوفية في التعبير ،
وطبيعتهم في الشعور ؟

وجو « الشهود » هذا هو الذي يجعلك تقبل من حافظ إيماءاته وإشاراته
المتأنية ، فكلها أصوات لطيفة لانفعالات شاردة ، تتواли على حس صرف ، في
« حضرة » الحبيب ، ويربطها جمعاً ذلك الرباط اللطيف الدقيق .

خذ مثلاً هذه الغزلية :

« إن شفة الحبيب يا قوته ظمأى إلى الدماء
وأنا من أجل رؤيتها أضحي بالروح . وهذا هو عملى وشغلى الشاغل .
« وهلا يخجل من تلك العين المكحولة بالسوداد ، وهذه الأهداب الطويلة
المديدة ، من رأى كيف يسلب الحبيب القلوب ، وهو مع ذلك ينكر أحوالى ؟
« فيا حادى العيس . لاحمل رحلى إلى الباب ، فعلى قمة هذه الجادة يتشعب
الطريق الرئيسي إلى منزل حبيبي وداره
« وأنا عبد لحظى وطالعى ، فقد تملكتنى في قحط الوفاء
عشق هذه « النورية » الخمورة الرأس ...
« وقارورة عطر الورود ، وذوابة الحبيب التي تفوح بالعبير
ها فيض لشمة واحدة من روائح (عطارى) الذكية
« فلا تطردني أياها البستانى عن بابك ، فأنا كالنسيم
وماء روستك من دموعى الحمراء التي تشبه زهرات الرمان
« ولقد أمرت لي عين الحبيب بشارة من القند ممزوجة بماء الورد من شفته
الندية ، وكانت عينه الشبيهة بالبرجسة الفضة هي الطبيب لقلبي العليل
« وحبيبي (الحلو الكلام) ، (النادر الأقوال)
هو الذى علم (حافظا) الدقائق في انشاد (الغزل)
فهي انتقالات وقفزات دائمة . ولكنك ترقبها كترقب الطائر الخفيف
يقفز من فنن إلى فنن ، ويحلق هنا وينقض هناك ، في رشاشة ولطف وإغراء .
وليس كل الغزليات من هذا القبيل ، ولكن هذه السمة واضحة فيها حتى
لو كان فيها التسلسل . لأن طابع (الدرويش) الذى يبعث الكلمات والإشارات
والإيماءات ، هو الطابع العام ...
وهذه غزالية أخرى تصور ما أعنيه :

« مبعثر الحصلات ، محمر الوجنات ، ضاحك الأسنان ، تلعب به الخمر ، سكران

مزق القميص ^(١) ، يتفغى باللأنان ، في يده أبريق من بنت الحان ...

« عيناه كأنهما زهورات النرجس توحى بالعربدة ، وشفتاه الرقيقتان ساحرتان

أقبل في نصف الليل أمس ، جلس إلى وسادتي بضم ثوان ...

« ثم أدار رأسه إلى أذني وهمس فيها لحنًا حزيناً

قائلاً ... (يا عاشق القديم ، هل أنت نائم نعسان؟) ...

« والعاشق الذي يعطونه مثل هذه الخمر الليلية

يُكفر بالعشق إذا لم يصبح عابداً للخمر والدنان ...

« فاذهب — أيها الزاهد — ولا تهزأ بنـ يتجرعون المثالة

فإنهـ لم يعطـونـاـ غيرـ هـذـهـ التـحـفـةـ مـنـذـ أـقـدـمـ الأـزـمـانـ ...

« ولقد شربنا ما صبه الساق في كئوسنا

سواء كانت خمرة من خمور العربدة أو من خمور الفراديس والجنان ...

« وابتسمـةـ كـأسـ الشرـابـ ، وطـرـةـ الحـبـيـبـ الجـمـدةـ المـلـفـةـ

ما أـكـثـرـ مـاـ كـسـرـتـاـ مـنـ تـوـبـاتـ مـثـلـ تـوـبـتـكـ أـيـهاـ (الـحـافـظـ)ـ الـهـلـانـ »

فـهـنـاـ التـسـلـسلـ فـيـ الـعـنـىـ إـلـىـ حدـ ماـ .ـ وـلـكـنـهاـ حـافـلـةـ بـالـإـعـامـاتـ وـالـإـشـارـاتـ

الـمـتـنـاثـرـةـ فـيـ شـتـىـ الـأـغـرـاضـ .ـ

أما التكرار الذي أشرت إليه آنفًا فهو ملحوظ بوفرة في هذه الغزليات ،

ولكنه كما قلت لا يبعث مللا ولا سامة ، وهذا هو العجيب ...

ولقد سبق حافظًا شاعر فارسي آخر ، دائب التكرار أيضًا لمقاطعه ولمعانيه ،

دون أن يسم هو الآخر أو يعل ... ذلك هو (الخيّام) .

ولكنك هناك واجد حرارة لاذعة ، وأسى عميقاً ، ومعنى نفسياً ضخماً .

(١) لها إشارة إلى يوسف وقيمه المدوّد .

وهذه كلها قد تنسىك الترجيع والتكرار في (الرباعيات) ولا نظير لها هنا في (الغزليات) التي تحضى لطيفة شفيفة، ولا يفارقها روح الدعاية ولا خفة الروح، حتى في مواقف الحرقة والأسى ... فلم يبق إلا أن في روح حافظ تلك الجاذبية اللطيفة التي تدفع السأم والملاحة ، بل تبث النشاط والخففة والأنس في جو الغزليات . وعلى ذكر الخيماء . فإن هناك اشتراكا في الظاهر في خصائص الشاعرين وأتجاههما ، ولكن ما أبعد ما بينهما في الحقيقة .

وحينما تروعك في (الرباعيات) تلك الالهفة المحرقة لاستجلاء السر الأعظم الذي أوصدت دونه الأبواب ، فراح (الخيام) يدقها دقاً عنيفاً متواصلاً ، حتى كات يداه وأدركه الإعياء وغشاء الملال ، بجلس يفرق أشجاره في كأس من الشراب ، ويتسلل هنئه عن ذلك السر المحجب الذي يكرره ويعنّيه ، ريثما يعاود الدق على الأبواب من جديد ، على هذا النحو الشجعى المرير :

أحس في نفسي ديب الفناء ولم أصب في العيش إلا الشقاء
يا حسرتا إن حان حِيَّنِي ولم يتحقق لفكري حل لغز القضاة

* * *

* * *

卷之三

كم آلم الدهرُ فؤاداً طعيناً وأسلم الروحَ ظعيناً حزيناً

وليس ممكناً فاتنة عائد أسأله عن حالة الراحلين

卷之三

لم أشرب الخمر ابتغاء الطرف ولا دعنتني قلة في الأدب لكنّ إحساني نزاعاً إلى إطلاق نفسي، كان كل السبب

卷之三

أفنيت عمري في اكتناء القضاء وكشف ما يحجبه في الخفاء
فلم أجد أسراره ، وانقضى عمري وأحسست ديب الفنا^(١)

حيثما تروعك من (الخيام) هذه الالهفة العارمة ، وذلك الشجى الكظيم ، وترى الكأس في يده يحاول أن يفرق فيها أشجانه بعد أن كات يداه من دق الأبواب ... فانظر (حافظاً) في طريقه إلى دار الخمار في وداعه واستبشار ، لا ليفرق هما ولا ليسكن حيرة ، بل ليمنشي ويشمل ويتملى محسن الحبيب . ولقد يئس هو الآخر من استجلاء سر الغيب ، ولكن هذا لا يذكره ولا يعنيه ، فانخلق للخالق ، والسر عنقاء ليست صيداً لأحد . فهات كثوسك أيها الخمار لعلنا نرى في الكأس وجه الحبيب ، وربما تفتحت لنا فيها أسرار الغيوب ، ورأينا ما ماضى فيها وما سيأتي كرآة الاسكندر التي كانت تكشف البعيد كالقريب .

«الآن ونسم الجنة هب من البستان

إلى بالآخر المفرحة وبالحوراء التي قامتها كحور الجنان

« ولم لا يفخر السائل المسكين بأنه أضحيَّ اليوم سلطان الزمان

وقد عقد له السحاب خيامه ، ويسقطت له الحقول مائدة الخوان ؟ .

« وهذا الرئيس الجميل يحكى لي حكاياته الجميلة »

(١) من ترجمة رامي للرباعيات .

فيقول : ليس عاقلا من يفضل النسيئة ويترك النقد
 « فعمّر قلبك بالشراب ، فلا هم لهذه الدنيا الخربة
 إلا أن تحيل ترابنا إلى لبنا وآجرات ... الخ »

وحتى عند ما يتتحد الموضوع وطريقة التعبير بينهما وكثيراً ما يقع هذا^(١)
 فإنك تلمع الفارق بين القلق العميق الأليم في الخيام ، والراحة المديدة السالية في
 حافظ ، الذي لا ينسى أبداً تورياته وجناساته ولعبه الجميل ... يقول الخيام في رباعياته :
 سمعتْ صوتاً هائفاً في السحر نادى من الحان : غفاة البشر
 هُبوا املأوا كأس الطلي قبل أن تفعم كأسَ العمر كف القدر

* * *

أفق وصب الماء رأى بها واكشف خبايا النفس من حجبها
 ورو أوصالى بها قبلما يصاغ دن الماء من تربها

* * *

أين النديم السمح أين الصبور فقد أمض الماء قابي الجريح
 ثلاثة هن أحب الماء خمر وأنفاس ووجه صبيح

ويقول حافظ في غزلياته :

« أيها الساق لقد أذن الصبور فاماً القدح بالشراب

« وتعجل ، فدورة الفلك ليس فيها ريث واتئاد

« وقبلاً يتحطم هذا العالم الفانى ويترخب

« أسرع إلى تحطيمى وتخربى بكأس شرابك المذهب المتقد

(١) الخيام سابق فقد عاش في القرن الرابع ومطلع الخامس .

« ولقد طلعت شمس الخمر من مشرق كأسك

« فإذا أردت صفاء العيش ، فقم من غفلتك وادفع النعاس من رأسك

« وقبلاً يأخذ الفلك طينتنا ويصنع منها السكين والآكواب

تبه واماً صاحف رءوسنا بالخمر والشراب ... الخ

وحافظ - كما ترى - في نشوة بالخمر وبالجمال ، في الطبيعة وفي الوجه الحسان .

وجمال الطبيعة دائماً في خاطره وهو يتغزل بالوجه الجميلة . والنشوة بخمر الجمال

دائماً في حسه وهو يتمثل بخمر الدنان . والدنيا كلها ربيع دائم باسم ، لا تذبل

زهراً له الجميلة ، ولا تجف أعوده الندية . والحب جميل حتى مع المجر والفرق ،

والتأوهات والدموع لذيدة كالقبل والعناق « فيارب لا يجعل العالم خاليًا من

أنين العاشقين . فأصداء أنينهم بهيجه حسنة الترجيع والتلحين ». والحبيب معبد

يعبد وأصلاً راضياً ، ويعبد هاجراً قاليًا . وحافظ عابد صوفي يتمسح بالأعتاب ،

ويصدع بالإشارة ، ويرغ خديه بالتراب - كما يقول - في جدل وانجداب .

وأنا أعني كلمة « انجداب » هذه ، فحبه وخرقه يستوى أن يكونا في الأرض

أو في السماء ، فهو ينتقل من هذه إلى تلك في رشاقة وخفة ، وفي تهوية ناعسة ،

فلا تدرى أيهما هواء . وخرقه نواسية أو إلهية . فهو في « الحار » كما في

« الحانقة » درويش مجذوب ، ثمل بالشراب ، أيا كان كنه الشراب .

« البستان جميل ، وأجمل منه مصاحبة الخلان والأحباب

« فايطلب وقت الورد ، فبه يطيب وقت الشاربين والشراب

« وفي كل لحظة تتعطر مشام روحي بما تحمله الصبا من عبير

« ولكن (أرباب الهوى) أنفاسهم دائماً محببة تستطاب

« ولقد عزمت الوردة على الرحيل قبلما تتفتح عن غالاتها

« فنوح أيها البلبل ، فنواح أصحاب القلوب الجريحة مستطاب

« ولتكن لك البشري أيها الطائر الجميل الصوت ... في طريق العشق
يستحسن لدى الحبيب نواح « القائمين بالأسحار » ويستطاب ... الخ »
وهو في هذه الدنيا الجميلة مشغول بسبحاته ولحظاته ، عن مواضعات المجتمع
وزجة الأطعام ومترك الحياة ... إنه مسهر في عشقه الصوف أو الغزل ، نشوان
بخمره الإلهية أو النواسية ، وليقل من شاء كيف شاء ، فهو خير عند نفسه وعند
الله — كما يقول — من المرائين المنافقين ، ومن الوعاظ الثقلاء ...

« لقد انقضى الصيام وأقبل العيد ^(١) ، وارتفعت القلوب بالابتهاج والضراوة
واحمرت الخمر في حاناتها ، فاطلب الكأس بما تملك من قدرة واستطاعة ؟
« وانقضت نوبة (بائع الزهد) ثقلاء الأرواح المنافقين ؟
وآن أوان الشراب والعربدة للشاربين والعربدين
« وأى لوم على من يحتسى مثل هذه الخمر وهذا الشراب ؟
وأى عيب نعييه عليه إذا فقد الوعي وأضاع الصواب ؟
« وشارب الخمر الذي لا رباء فيه ولا نفاق
خير من (بائع الزهد) الذي يكون فيه الرباء وضعف الأخلاق
« ولسنا نحن من العربدين المرائين ولا من المصطنعين للرباء
وشاهدنا على هذه الحال هو « عالم السر والخفاء » ... الخ »
وفي غزالية ثانية يقول ، زاهدا في المطامح والأراب :
« وقل لمن مضجعه في النهاية قبضتان من التراب
« ما حاجتك إلى رفع الإيوان إلى الأفلاك ؟ »
وفي غزالية أخرى يقول متوكلا على الطموح وكل شيء إلى زوال :

(١) يقول شوقي :
رمضان ولي هاتها يا ساق مشتاق تسعى إلى مشتاق

« لقد ذهبت عظمة « آصف ^(١) » ومركبها على الريح ، ومنطقه مع الطير
« وضاعت جميعها ولم يتمتع بشيء منها »

« فلا تطر بجناحك وريشك وترتفع عن « الطريق ». فالسهم المريض
« يرتفع مدة في الهواء ، ولكن سرعان ما يهبط إلى الأرض » .

* * *

هل كان حافظ متشارعاً كما يبدو من هذه الأبيات الأخيرة ؟ يقول الدكتور عبد الوهاب عزام في الجزء الثاني من كتاب « قصة الأدب في العالم » صفحة ٥١١
« وحافظ يبين في شعره عن انقباض واكتئاب وحزن ، ويعرب عمما يتحقق به في هذا العالم ، وينغلب عليه التشاوُم ؛ ولكنَّه يُبَيِّن عن فرحة وسروره أحياناً ، وعن تهلهل وإشراقه ، وتأميمه وانبساطه ، كأنَّه برىء من مرض ، أو استراح من ألم ، أو ظفر بما يريد بعد عناء ، أو حم له بعد طول الفراق لقاء » .

والذى يقرأ غزليات حافظ قد يعن له أن يخالف الدكتور عزام في تصويره لنفس حافظ ، فيراه — على عكس ما يرى الخيام — كثير الابتسام ، قليل الانقباض ، ويرى التشاوُم في حدِيثه عرضاً خفيفاً ، لاسمة أصيلة . وإنما يراه في جميع أحواله هادئاً لطيفاً . خحكته ابتسامة ، وصرخته آهة ، وهو برىء النفس من الحقد والألم جائعاً ، مشغول عن الحقد والألم بالسبحانات الصوفية واللحظات الفرزالية ، واستجلاء الحسن والجمال في هذه وتلك ، وفي الغيب والعيان .

وهناك خلاف بين الدكتور عزام والدكتور إبراهيم أمين على تصوير أسلوب حافظ الشعري في لغته . فالدكتور عزام يقول :

« ولحافظ في الشعر أسلوب دقيق جليل يشبه النغم الموسيقى المحكم ، جانست

(١) يتبع في هذا ما جاء بالتوراة لا القرآن

كل لفظة صاحبها ، وأصابت كل كلمة دلالتها . ومعانٍ بين التصرّح والتلوّح والظهور والخفاء تستغرق عناية القارئ ، وتستولى عليه فيتأملها حريصاً عليها معجبها بها . وقل من يسأير حافظاً في إحكام السبك ، ودقة النسج ، وإجاده النظم ، فلا تجد في أوزانه وقوافيه — على كثرة ما كتب وورثي وجانس — تكلفاً أو اضطراباً أو فضولاً » .

ثم يقول :

« وعاشر ديوان حافظ كالسائر في حديقة ورد ، تروعه الصور الكثيرة والألوان المختلفة ولكنها كلها ورد . فهو يعرض صوراً كثيرة لحقائق قليلة . أو هو كالمطرب يسمعك كثيراً من الأوزان والألحان والأنعام ، ولكنها لا تundo حديث الحبيب في جماله ووصله وهجره وبعده وقربه ورضاه وغضبه وكل ما سمعت من هذا معجب مطرب رائع ، وكان كل قطعة — بإحسان التعبير وإجاده التصوير — تتضمن معانٍ جديدة لم تتناولها قطعة قبلها » .

وهذا التصوير لأسلوب حافظ في لغته يبدو — حتى لمن لا يعرفون مثل هذه اللغة — أكثر انطباقاً ، لأنَّه يتفق مع السمات النفسية للشاعر ، ومع موضوعات فنه وطابعها الرقيق الجميل الحلو . فلست أدرى من أين إذن جاء الدكتور إبراهيم أمين بهذا الوصف الآخر (لطريقة الأداء عند حافظ) قال :

« كان شاعراً آتياً ، فلم يكن يأبه لشيء ، ولم يكن يهتم بشيء ... كان يعلم أن أقواله تفتت الجماهير ، ولكن ذلك لم يشغله إلا إلى قدر يسير . وكان يعرف أن أشعاره تفتت الألباب ، ولكن لم يكن يهتم بهذا الإعجاب ، بل كان يغضي في طريقة كالجيش اللجب ، يطوى يمداده الحقب ، في أناة أو صخب .

« وكان كالنهر العاتي ، يفيض على جنبات الوادي ، فيكتسح حطامه ،

ويهدى رقامه ويدفع ما أمامه ، جبار عنيد ، يشتد هديه ، ويزداد نذيره ، وهو ماض في سبيله على نغمه الدائمه التي لا تهدأ ولا تسكن .

« وكان فناناً ، فكان يرضى نفسه قبل كل شيء ، تهتف به فيلبيها ، وتنداديه فيجيئها ، وتحدى فيقبل عليها ، ثم يستمع إلى نبراتها الخافتة التي لا تكاد تبيان ، ويتحسس سكناها الصامتة التي تخفي في قراره العين . فإذا فرغ إلى نفسه صرفة أخرى ، ردها في أسلوب مفصح مبين ، أو سجلها عليها كلمات معجزة تنحدر من عليين ، أو أعادها إلى نفسه ليؤكّد لها ماجاشت به من قول مخاصص أمين ».

وعلى ما في هذا التصوير لطبيعة حافظ وطريقة أدائه من تناقض واضح بين بعضه وبعض ، واندفاع في سجعات رنانة قد تقوقت الدقة على الأداء ، فإنها في صميمها تخالف صورة حافظ وطبيعته التي يستشفها قارئ الغزليات . وهبني مخطئاً في هذا لأن النص الفارسي ليس في متناول يدي ، فها هو ذا تصوير الدكتور عزام لأسلوب حافظ يؤيّدني . وأغلبظن أن التوفيق هنا لم يخالف الدكتور إبراهيم أمين .

وأسلوب الترجمة ؟

ربما لم أكن صاحب حق في نقده — ككل من لا يعرفون الفارسية — ولكن هذا لا يمنع من التعبير عن إحساسى بأن روح حافظ المشرقة المطيفة ، كانت تخبو وتخنس في بعض الأحيان ، ثم تبقى من وراء الألفاظ توصوص وتشير في جهد إلى جوهرها المطيف .

وقد نقل المترجم بعض « الغزليات » القليل نظماً ، ونقلها جميعها نثرا . فأحسن في هذه الخطة كل الإحسان .

فالنظم باللغة العربية عسير تحتاج إلى هبة خاصة ، ولعله يكون أعنصر حين يراد

منه نقل مثل هذه الممحات الخفيفة السريعة ، التي تربطها روابط خفية دقيقة .
وذلك يبدو عند مراجعة الغزليات التي نقلها نثرا ونظمًا . فهى في النظم لا تكاد
تبين ، وفيها بعد واضح عن حقيقتها التي تظهر في النثر بقدر المستطاع .
ويجب أن أشهد بعد ذلك بسلامة لغة الترجمة فيما عدا أخطاء يسيرة ، لعلها
من السهو في الكتابة .

ولكم وددت أن أستغنى عن هذه الصفحة الأخيرة ، ليخلص للدكتور
إبراهيم أمين ثنائي وشـكرى بالنيابة عن قراء العربية . فما يليق — في الواقع —
أن يجزى صاحب هذا الفضل بغير الثناء المطلق والشكر الجليل .



العقد الشاعر

أعاصير مغرب
دار الناشر بالعقل

في وضح النهار يعيش العقاد ، صاحي الحس ، واعي الذهن ؛ حى الطبع
لا يهوم إلا نادرا ، ولا يتوه فيما وراء الوعي أبدا .

ومعلم الإحساس والتصور عند العقاد واضح ، وهى على رحابتها وانفساحها
وعلى عمقها ودقتها ، يحدها إطار من الوعي المتيقظ ؛ فلا هم في وديان مسحورة ،
ولا تنطلق في متأهات مجهلة .

على أن للمجهول حسابه في نفس العقاد . ولكن هذا المجهول نفسه فكرة
يحيط بها الوعي ، ويدعو إلى فرضها العقل . وليس الإيمان بهذا المجهول توهانا
روحيا ولا صوفية غامضة ، إنما هو رحابة نفسية وفكرية .

ومن هذه اليقاب يتفجر شعر العقاد . فيكثر فيه تصوير الحالات النفسية
وتسجيل المخاطر الفكرية ، وإثبات التأملات النطقية — إذا صح هذا
التعبير — بقدر ما تقل فيه السبحات الهامة ، والانطلاقات التائمة ، والظلالي
الشائعة . فكل شيء واضح ، وكل شيء له حدود .

ويغوص شعر العقاد الجيد عن الرفرفة الطليفة تلك الحيوية المتقدفة . وعن
الإيقاع المتموج تلك الحركة الرصينة ، وعن الانطلاق الهائم ذلك العمق الدقيق .
وعن سبحات الصوفية التائمة صدق الحالات النفسية الواضحة .

ويبلغ العقاد قمة حين تبلغ الحيوية تدفقها ، فتتجزف النطق الوعي ، وتغطى
عليه ... فاما حين يضعف هذا التدفق ، فيتجزد الشعر من اللحم والدم ، وينخيل

إليك أن مكانه ليس هنا في الديوان ، ولكنها هناك في كتبه بين التأملات الفكرية والقضايا المنطقية .

ومما يزيد في وضوح هذه الظاهرة بقسميها أن الإيقاع في شعر العقاد جزء من طبيعته تملك . فهو إيقاع واضح محمد رصين . نقل فيه الرفرفة الطليفة والتحولات الشائعة . ولكنها يتدفق في غزارة وعمق ، حين تتدفق الحميمية في الإحساس والتصور . وقد يرى في بعض الأحيان ويرى — ولكن هذا قليل — ويضعف وينحني عندما يكون المجال مجال التأملات التجريدية والتجارب المنطقية .
فحين يقول العقاد :

أيما لفظة جرت من فم المرأة امرأة
تحمل الزوج من فئة والأخلاق من فئة
ليس بالجسم وحده يعرف الجنس منشأه
تشعر أنك أمّا تجربة كاملة صادقة ، لها وزنها في فهم الطبائع ، وإدراك
المشاعر ... ولكنها بعد ذلك ليست شعرا ، وليس مكانها هنا في الديوان . إنما
مكانها في « خلاصة اليومية ^(١) » وفي التأملات التجريدية . وإنك لن تصغر من
قيمتها حين تضعها في موضوعها . فإنها جزء من ذخيرة الإنسانية في تجاربها الصادقة
الأصلية . ولكنها قضية عارية من الصور والظلال ، ومن الإيقاع أيضا .
فأما حين تسمع العقاد تتدفق حميمته وتعلو صرخته في يوم الظنو ،
حين يقول :

وحملت فيك الضيم مغلول اليد
ما لان في صعب الحوادث مقودي
للري في قفر الحياة المجهد
حتى طفت فلقيمت مالم أعهد
يوم الظنو صدعت فيك مجلدي
وبكيت كالطفل الذليل أنا الذي
وغضبت بالماء الذي أعددته
لاقيت أهوال الشدائـد كلها

(١) اسم كتاب للعقاد .

نارَ الجحيمَ إلىَ غيرِ ذميمة
وخدى إلَيْكَ مصارعِي فِي صرقي
حيرانَ أنظرَ فِي السماءِ وفِي الثرى
أروى وأظلاُّ، عذبُ ما أنا شارب
وتعيدَ لِي الذكرياتِ سالفةً صبوئي
مُساختَ شمائلها وبدلَ سمتها
يا صبوةَ الأمسِ التي سعدتَ بها
وعرفتَ منها وجهَ أصبحَ ناضر
سوحتَ بل جوزيتَ كيفَ وعيتَ لى
سوحتَ بل جوزيتَ كيفَ طويتَ لى
أمسيةَ حربِي فِي الظلامِ، وطالما
ورجعتُ أهربَ من لقاكَ وطالما
ما كانَ من شيءٍ يزيدَ تفعمي
أواهَ من أمسِي ومن يومِ معاً
أهبَ الخلودَ كرامةَ لمشرى
وأبيعَ حظى فِي الحياةِ بساعةٍ
وأسومَ صراعِ العيشِ غيرَ مزودٍ

هنا تحسُّن تدفقَ الحيويةِ، وصرخةَ النفسِ الحيةِ، وارتفاعَ الإيقاعِ وعمقهِ
وقوتهِ كذلكَ، تتناسقُ جميعها فِي تصويرِ هذا الشعورِ الغامرِ، الذي يعتلجُ فِي
نفسِ الشاعرِ، وهو شيءٌ آخرُ غيرِ تلكِ التأملاتِ التجريديةِ التي صرَّ بكَ نموذجُ منها.
وليس من الحُتمَ أن يكونَ الشعرُ لوعةً لامعنةً كهذه اللوعةِ ليبلغَ قتهُ عندَ
العقدَ . فاسمعه يقولُ فِي طلاقةِ صرحةً . ولتكنَها ذاتُ نبضٍ عالٍ منَ الشعورِ
المتدفقِ ، وفي إيقاعِ كذلكَ راقصَ :

كلاتي . ما تقولين إذن يا كلاتي ؟
ما نعيم يمنج الـكـفـ غـذـاءـ الـمـهـجـاتـ ؟
تقصر الأـلـبـابـ عنـهـ وـهـ بـعـضـ الـلـمـسـاتـ
في يـدـيـ أـدـعـوـهـ خـصـراـ تـارـةـ أوـ زـهـرـاتـ
في فـيـ أـدـعـوـهـ ثـغـرـاـ تـارـةـ أوـ قـبـلـاتـ
وفـؤـادـيـ ؟ـ ماـ اـسـمـ فـيـهـ إـذـنـ ياـ كـلـاتـيـ ؟ـ
اسـأـلـ الـأـرـبـابـ عنـهـ أوـ سـلـىـ الصـمـتـ وـهـاتـيـ !ـ

* * *

نشوات تلـكـ ؟ـ لاـ بلـ تـلـكـ فوقـ النـشـوـاتـ
يـقـظـاتـ تـلـكـ ؟ـ لاـ بلـ تـلـكـ غـيرـ الـيـقـظـاتـ
بلغـتـ مـنـهـاـ مـداـهاـ وـارـتـقـتـ مـرـتفـعـاتـ
تـسلـسـ الـيـقـظـةـ لـلـوـصـفـ وـتـصـفـيـ وـتـؤـاتـيـ
فـإـذـاـ جـازـتـ مـداـهاـ لـزـمـتـ صـمـتـ السـبـاتـ
كـلـاتـيـ .ـ ماـ تـقـولـينـ إذـنـ ياـ كـلـاتـيـ
اسـأـلـ الـأـرـبـابـ عنـهـاـ أوـ سـلـىـ الصـمـتـ وـهـاتـيـ !ـ

* * *

لحـظـةـ تـمـنـجـ قـلـبـيـ كـلـ هـاتـيـكـ الـهـبـاتـ
لحـظـةـ تـرـفـعـ عـمـرـىـ حـقـبـاـ مـقـصـلـاتـ
ربـ عـمـرـ طـالـ بـالـرـفـعـةـ لـاـ بـالـسـنـوـاتـ
لحـظـةـ لـاـ بـلـ خـلـودـ لـاحـ بـيـنـ الـلـحـظـاتـ
كـالـسـمـاـوـاتـ تـرـاهـاـ مـنـ شـبـاكـ الـخـلـقـاتـ
ربـ آـبـادـ تـجـلتـ مـنـ كـوـىـ مـخـلـفـاتـ

وقطـيرات زمان ملأـت كأس حـيـاة
وإذا ما طفت الكـأس فـقل في السـكرـات
سـكـرة تـغـشـى وـأـخـرى تـغـتـلـى بالـصـحـوات
هـكـذا بـنـنـا رـفـيقـين لـزـيـى لـثـات
غـائـب غـاف وـصـاحـ لـحـفـيف الـهـمـسـات
كـلـاتـى ما تـقـولـين إـذـن يـاـكـلـاتـى
اسـأـلـى الأـرـيـابـ عـنـا أو سـلـى الصـمـتـ وـهـاتـى
الـخـ ... الخـ.

فـأـنـتـ هـنـا خـفـيفـ طـلـيقـ رـشـيقـ ، تـرـقـصـ معـ الشـاعـرـ ، عـلـى إـيقـاعـ مـوـسـيـقـاهـ وـعـلـى
رـقـصـاتـ شـعـورـهـ ، وـتـكـادـ نـطـيرـ منـ الـخـفـةـ وـالـتـوـثـ وـالـانـطـلـاقـ . وـإـنـ يـكـنـ هوـ
انـطـلـاقـ الـحـسـ المـتـوـفـزـ لـاـ انـطـلـاقـ الـرـوـحـ الـهـائـمـ بلاـ حدـودـ
وـلـيـسـ منـ الـحـمـ أـنـ يـكـونـ الشـعـرـ وـثـبـاتـ رـاقـصـةـ ، كـهـذـهـ الـوـثـبـاتـ لـيـلـغـ قـتـهـ
عـنـدـ الـعـقـادـ . فـاسـمـعـهـ يـقـولـ فـيـ شـجـىـ خـافتـ ، يـرـسـمـ ظـلـلاـ نـفـسـيـةـ شـجـيـةـ :

بنـيـةـ مـا صـنـعـتـ جـزاـكـ رـبـيـ بـحـبـ فـيـ مـشـيـكـ مـثـلـ حـبـ
لـقـدـ غـيرـتـنـىـ حـتـىـ لوـ اـنـىـ أـرـىـ قـلـبـيـ إـذـنـ لـجـهـتـ قـلـبـىـ

صـلـيـيـنـيـ كـيـفـ كـفـتـ وـكـيـفـ صـرـتـ وـقـوـلـىـ مـا صـنـعـتـ وـمـا صـنـعـتـ ؟ـ
قـدـرـتـ عـلـىـ الـحـوـادـثـ بـعـدـ لـأـىـ وـهـأـنـاـ كـأـنـاـ مـا قـدـرـتـ

أـخـافـ وـكـانـ لـىـ قـلـبـ قـرـيرـ فـهـأـنـاـ إـذـاـ صـفـرـ النـذـيرـ^(١)

(١) نـذـيرـ الغـارـاتـ .

أتوه إلى غد لـتراك عيني وأرجم من يفار بعن يغير

وكان لـ سـلامـ أـرـقـيـهاـ فـرادـيـ لـأـبـالـيـ ماـيـلـهـاـ
فـعـدـتـ مـشـنـيـاـ عـمـلاـ كـأـنـيـ أـخـوـ العـشـرـنـ مـنـقـيـاـ سـنـهـاـ

卷之三

卷之三

و كنت هزئت حتى بالجمال و حتى بالفنون و بالمال
فالي اليوم لا أرضي بمال و كنت الأمس أرضي كل حال

卷之三

أعود إلى الحياة فتبارك عندى هــوم المستعيد المسعد
تحمّلت الحياة فهــل جزتني بهذا الحب عن ذاك التحدى ؟

三

ومثل هذا اللون الشجى قليل عند العقاد ، ولكنه قد يرتفع في قمة الشاعرية
عن الصرخات والرقصات في ديوانه ...

وهناك ألوان شتى من هذه الآفاق ، وكلها شعر يمثل طبيعة معينة أصدق التمثيل .

ولقد همت أن أجمعها وأسألها «الشعر في ديوان العقاد» مصدرة ببحث

واف عن «العقاد الشاعر» وأنقل التأملات التجريدية ، والقضايا المنطقية ، والحقائق التعليمية ، إلى مكانها في كتب الفن أيضاً . فإني لأحسب اختلاط هذه وتلك في

دواون الشعر ، مما يصد الكثيرن عن تذوق شعر العقاد !

ولعل سؤالاً يطوف الآن بالأذهان : ما حدود الشعر إذن في تعريفك !

وَجْوَابِيُّ أَنَّ الشِّعْرَ لَا يَحْدُدُهُ الْمَوْضِعُ الَّذِي يُقَالُ فِيهِ . وَلَكِنْ تَحْدُدُهُ دَرْجَةُ الشِّعْرِ
بِهَذَا الْمَوْضِعِ ، وَطَرِيقَةُ التَّعْبِيرِ عَنْ هَذَا الشِّعْرِ .

فَأَيُّمَا إِحْسَاسٌ اسْتِجَاشَ النَّفْسَ ، وَرَفِعَ نَبْضَهَا عَنِ النَّبْضِ الْعَادِيِّ الْيَوْمِ ،
وَجَعَلَهَا تَحْسُ بِالْوَهْجِ أَوِ الْانْطِلَاقِ أَوِ الرَّفْرَفَةِ ، أَوِ السَّبْحِ فِي عَوَالَمْ مَجْمُولَةٍ .
وَخَلْصَهَا — وَلَوْ لَحْظَةً — مِنِ الْوَعِيِّ الْكَامِلِ وَالصِّحَّوِ الْمُتَيقَظِ . فَهُوَ إِحْسَاسٌ
شَعْرِيٌّ . فَإِذَا تَوَافَرَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ هَذَا الإِحْسَاسِ أَدَاءً مَصْوُرٌ لِلْحَالَةِ النَّفْسِيَّةِ الَّتِي
صَاحِبَتْهُ فِي الْحَسْنِ ، وَلِلظَّالِلِ الشَّعُورِيَّةِ الَّتِي وَاَكَبَتْهُ فِي النَّفْسِ ، وَاشْتَرَكَ الْإِيقَاعُ
فِي هَذَا التَّصْوِيرِ ، مُتَسَقِّمًا مَعَ الْجَوِّ الَّذِي عَاشَ فِيهِ هَذَا الشِّعْرُ ... فَذَلِكُ هُوَ الشِّعْرُ .

إِنْ شَعُورًاً نَفْسِيًّا غَامِضًا غَيْرَ مَحْدُودٍ يَعْتَرِي الشَّاعِرَ قَبْلَ أَنْ يَقُولَ . وَهَذَا
الْشِّعْرُ الْمُبْهَمُ يَلْحُ على الشَّاعِرِ لِيَعْبُرَ . فَإِذَا كَانَ مِنَ الْقُوَّةِ بِحِيثِ يَغْطِي عَلَى الْوَعِيِّ
غَفَرَةً ، وَبِحِيثِ يَخْتَارُ مَعْظَمَ الْأَلْفَاظِ وَالْعَبَاراتِ فِي شَبَهِ نَشْوَةٍ ، كَمَا يَخْتَارُ الْإِيقَاعَ
الْمُنَاسِبَ كَأَنَّمَا مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ ، وَبِحِيثِ يَنْسَى الْقَارِئُ الْأَلْفَاظَهُ وَعَبَارَاتَهُ وَمَعَانِيهِ
بَعْدِ قِرَاءَتِهَا وَيَنْطَلِقُ مِنْ جَزِئِيَّاتِهَا هَذِهِ ، لِيَشْعُرَ فِي نَفْسِهِ بِحَالَةٍ مَبْهَمَةٍ شَبِيهَةٍ بِتَلْكِيفِ
الْحَالَةِ الْفَاصِنَةِ الَّتِي كَانَتْ فِي نَفْسِ الشَّاعِرِ قَبْلَ أَنْ يَبْلُوَرْ شَعُورَهُ وَيَحْدُدَهُ بِالْأَلْفَاظِ ...
إِذَا كَانَ ذَلِكُ . فَذَلِكُ هُوَ الشِّعْرُ !

وَلَا يَكْفِي صَدْقَ الْحَالَةِ النَّفْسِيَّةِ ، مَا لَمْ يُرْتَفِعْ نَبْضَهَا عَنِ نَبْضِ الْحَالَاتِ الْفَكْرِيَّةِ
وَالْذَّهَنِيَّةِ ، وَمَا لَمْ يُرْتَفِعْ الْإِيقَاعُ فِي أَدَاءِهَا فَيَنْسَابُ جَوَّهَا . وَمَا لَمْ تَكُنْ صُورَهَا
وَظَلَالُهَا بِحِيثِ تَطْلُقُ الْخَيْالَ لِلتَّصْوِيرِ لَا الذَّهَنَ لِلتَّفَكُّرِ ...

وَيَبْقَى الْجَالِ بَعْدَ ذَلِكَ فَسِيحًا لِلتَّفَاوُتِ وَالتَّفَاضُلِ حَسْبِ الْمَوَاهِبِ وَالْطَّبَائِعِ .

* * *

وَالآنَ بَعْدَ هَذِهِ الْمَقْدِمةِ الْعَامَةِ فِي شِعْرِ الْعَقَادِ نَتَحَدَّثُ عَنْ «أَعْصِيرِ مَغْرِبٍ»

آخِرِ دِيوَانِ لَهُ صَدْرٌ :

إن الشعر الصادق لهو مادة حياة كما هو مادة فن ، والذين يعنون بتسجيل
أطوار النفس الإنسانية عامة ، ونفس العقاد الإنسان والشاعر خاصة . سيجدون
في هذا الديوان من الظواهر ما لا يجدونه للعقاد في أى ديوان .

وقارئ هذا الديوان قد لا يجد فيه فورة الحماسة ، ولا وهلة المفاجأة ،
ولا تهاويل الحلم ، ولكنه سيجد في مكانها سخرية المعرفة ، وابتسامة الرثاء ،
 واستخفاف التجريب . كما يجد طائفة من الصور والظلال قد لا يجد لها
لعقاد في أى ديوان ، وكذلك سيجد روحًا غنائية يقل نظيرها في دواوينه
السابقة جيّعاً .

وسيجد الشوط بعيداً بين العقاد الذي عرفه في دواوينه الأولى ، والعقاد
الذي يراه في هذا الديوان .

هناك — على تفاوت في الدرجات — العقاد المختفل ، المهم ، المتجمع للقول
والشعور ، الحافل بالسمت والرنين في الحس والنظم على السواء ، وهنا العقاد
المتحفف من هذا كله ، الساخر بهذا كله الذي لا يتحرج في الشعور ولا في الأداء !
لقد يلبس الشاب في مستهل حياته البنية المنشاة ، وينمق هندامه ويكتوى
ملابسه ، ويفتل شاربه وينسقه ، ويقيم للناظرات والملاحظات وزناً عند ما يخطو
وعند ما يلتفت ... فإذا جاوز هذا الطور ترك بنيقتة مسخريّة ، وربما ليس
القميص المفتوح ، وسار لا تعنيه النظارات ، ولا تكرهه الملاحظات . إنه طليق
طليق لا يحفل بأحد ، بل قد لا يحس بأحد ... !

كذلك يخيم إلى حينما أنظر في دواوين العقاد فأرى الشوط بينها وبين هذا
الديوان الأخير .

أجل إن الشوط بعيد . بعد المسافة بين الذي كان يقول في «أشجان الليل»
تريدن أن أرضي بكاليوم للهوى وأرتاد فيك فهو بعد التعب

وألاك جسماً مستباحاً وطالما
لقيتك جم الخوف جم التردد
رويدك إني لا أراك مليئة
بلذة جهان ولا طيب مشهد
جمالك سُم في الضلوع وعثرة
ترد مهاد الصفو غير محمد
إذا لم يكن بد من الحان والطلى
ففي غير بيتِ كان بالأمس مسجدى
والذى يقول في «أعاصير مغرب» :

أهواك جسماً علاً وانفرد وفتنة حسنك هذا الجسد
وما فيه من نزوة لا تحد
بنية كوني كما قد خلقت فأنت كما شاءك الله أنت
وما شئتني أنا حبلم الأبد

ول إنه بعيد بعد المسافة بين الذى كان يقول في «وحى الأربعين» :
مائدةٌ كم بتُ أشتاقها أليقى في صفحتها بالذباب
أرحتنى منها فقد عفتها فليس فيها مورد مستطاب
والذى يقول في «أعاصير مغرب» :

أعفيك من حلية الوفاء إنك أحلى من الوفاء
خونى ، فما أسهل التقصى عندي وما أسهل الجزاء
وليس بالسهل في حسابي فقدك يازينة النساء !

قل : إنها المعرفة تملأ «القمة الباردة» التي تكشف عندها المنحنيات
والثنایا ، فلا يبق هنالك مخبوء تحيطه الحالات ، وحينئذ تستوى الأضداد ،
أو ترتفع الأضداد :

سيان مهما افترق الضدان
سيان ييدُّ هي أو معانٍ
سيان نور أو ظلام فان
سيان من يلهو ومن يعاني

والتي تنظر النفس عندها إلى الأحداث بمنظار الألفة ، فيبطل العجب ،
ونفتر الحماسة :

عجينا زماناً لهنى الحرب وما في الحرب لعمري عجيب
أتعجب من أن قوماً نوت ومن أن قوماً قساة القلوب !
وما قسوة الناس بدع ولا أرى موتهـم بالجديد المريب
فهنى هي الحرب يا صاحبـي كلا طرفـها قريبـ قريب !

أو قل : إنـها التجربـة التي تعرف « ما هـنـاك » فلا تسخـط على « ما هـنـا »
ولا تتـطلع إلى مـثـل لا وجودـ لها إلاـ في الأـحـلام ، كـا يـصـنـع الفتـي والشـاب ،
قبل يـأس التجـارـيب :

خذ مـعدـنـ الحـب إنـ أـفـيتـ مـعدـنه إـنـ قـنـعـتـ بـوـمضـ مـنـهـ غـرـارـ
ما للـأـنـاسـىـ مـنـ حـبـ يـدـومـ وـلـاـ حـبـ يـقـومـ عـلـىـ صـدـقـ وإـيـشارـ
أـوـ قـلـ : إـنـهـ الرـضـىـ بـالـتـاعـ المـتـاحـ الذـىـ إـنـ ذـهـبـ لـاـ يـعـودـ ؛ وـإـنـ رـُـفـضـ لـمـ تـحـفلـ
الـدـنـيـاـ ، وـلـمـ تـعاـودـ رـافـضـهـ بـمـاـ يـرـيدـ :

يا قـلـ إـنـكـ قدـ أـرـدـ تـَ فـأـنـ وـيـحـكـ مـاـ تـرـيدـ ؟
عامـ سـعـيدـ ! إـىـ وـرـبـكـ قـلـ : إـذـنـ عـامـ سـعـيدـ
هـبـكـ اـعـزـاتـ سـرـورـهـ أـتـرـاهـ يـنـقـصـ أوـ يـزـيدـ ؟

أـوـ قـلـ : إـنـهـ اـسـتـقـطـارـ اللـذـةـ مـنـ خـامـاتـ الـحـيـاةـ المـحـدـودـةـ ، فـإـنـةـ الـتـمـرسـ
الـبـصـيرـ ، بـعـدـ الـحـسـابـ الدـقـيقـ لـاـ بـقـيـ بـيـنـ يـدـيهـ مـنـ رـصـيدـ :
ما لـلـفـرـامـ يـسـوـمـناـ بـنـعـيمـهـ وـشـقـائـهـ
إـنـاـ لـغـتـنـموـ جـهـنـمـهـ اـغـتـنـامـ سـيـاهـهـ

لسمنا على يده يبحو د لنا بمحض سخائه

* * *

ما شبَّ من نار طبخـنا فوقها حلوى الموى
أو صب من غيث غمسـنا فيه آلام الموى
أو زف من ريح وهبـنا هـا الشـرـاع كـا اسـتـوى
أو قـل : إـنـه الاستـسـهـال ، وـمـجـافـةـ الجـهـدـ والـكـدـ ، حـتـىـ فـ طـلـبـ الحـبـ .
فالـلـذـةـ الـمـواـتـيـةـ الـرـيـحـةـ هـىـ غـاـيـةـ الرـجـاءـ ، وـالـإـشـفـاقـ كـلـ الإـشـفـاقـ منـ الجـهـدـ وـالـعـنـاءـ ،
وـكـفـىـ ماـ بـذـلـ منـ الجـهـدـ وـمـاـ اـحـتـمـلـ مـاـ عـنـاءـ !

فرـغـتـ مـنـ الـحـبـ الـذـىـ يـعـقـبـ الشـكـوىـ فـبـىـ مـنـ النـعـمـىـ وـلـيـسـ مـنـ الـبـلـوىـ
بـذـلـتـ لـهـ نـارـىـ ثـلـاثـتـ حـجـةـ فـلاـ نـارـ بـعـدـ الـيـوـمـ ... الـيـوـمـ لـلـحـلـوىـ
وـمـحـضـتـهـ مـاءـ الشـبـابـ فـاـرـتـوىـ فـهـلـ فـيـ خـرـيفـ الـعـمـرـ يـطـمـعـ أـنـ يـرـوـىـ
رـضـيـتـ بـمـاـ أـعـطـىـ ، وـأـحـسـبـهـ اـرـتـضـىـ بـمـاـ أـنـاـ مـعـطـيـهـ عـلـىـ غـيـرـ مـاـ يـهـوـىـ
فـلـاـ زـالـ فـيـ عـقـبـاهـ خـنـكـاـ بـلـ بـكـاـ وـوـصـلـ بـلـ هـجـرـ ، وـهـجـرـاـ إـلـىـ سـلـوىـ !
أـوـ قـلـ : إـنـهـ الـانـطـلـاقـ مـنـ كـلـ قـيـدـ وـسـمـتـ ، اـنـطـلـاقـ عـابـدـ الصـنـمـ تـتـكـشـفـ لـهـ
الـسـخـرـيـةـ الـكـبـرـىـ فـيـ النـهـاـيـةـ ، فـيـحـطـمـ الصـنـمـ فـيـ اـسـتـهـتـارـ وـسـخـرـيـةـ . ثـمـ يـنـظـرـ فـلـاـ
يـجـدـ فـيـ رـصـيـدـ بـقـيـةـ لـمـغـاصـرـةـ جـديـدـةـ . فـعـلـيـ مـدـىـ النـظـرـ يـبـصـرـ نـهاـيـةـ الشـوـطـ المـحـدـودـ :
دعـيـهاـ تـفـسـدـ الـخـمـسـينـ إـفـسـادـ اـبـنـ عـشـرـيـنـاـ !

* * *

ولـكـنـ هـذـهـ النـغـمةـ لـاـ تـطـرـدـ فـيـ الـدـيـوـانـ كـلـهـ . فـالـفـنـسـ الـإـنـسـانـيـةـ كـثـيرـةـ
الـدـرـوـبـ وـالـمـنـحـنـيـاتـ ، وـجـذـوـةـ الـحـيـاـةـ لـاـ تـلـبـتـ أـنـ تـشـعـ تـحـتـ الرـمـادـ . وـقـلـبـ الـعـقـادـ
لـمـ يـنـطـقـ بـعـدـ . وـإـنـ الجـذـوـةـ الـكـامـنـةـ لـتـزـفـ بـالـشـوـاظـ وـالـدـخـانـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ .
وـتـلـكـ هـىـ «ـأـعـاصـيـرـ مـغـرـبـ»ـ وـأـشـجـانـ السـوـدـ ، وـإـنـ هـذـهـ الـأـشـجـانـ لـتـبـلـغـ ذـرـوـتـهـاـ

حين تصبح الرغبة في اللذة الشوبه بالكدر ، أقوى في النفس من الإرادة ،
فيصبح انتزاعها عملية بترلم تعد تستطاع ، كما كانت من قبل تستطاع في سن الأربعين :
أراني نافـي والقلب دام وسعار الجرح يعشـي في عظامي
لذة العين بوشـي ونظامـي وامتلاء الأنف من عطر شذاها

* * *

آهـ من برـي وآهـ من سقـاي آهـ من صلحـي وآهـ من خصـامي
آهـ من شمـسي وآهـ من ظلامـي آهـ من لذـعة آهـ في جواـها

* * *

لذـعة النـيران ينـفـثـن دخـاناـ ليـضـيء اللـهـب الـخـافـ عـيـاناـ
لـهـبـاـ صـرـفاـ تـعـالـى وـتـدـانـى مـنـ قـرـارـ النـفـسـ يـرـتـادـ ذـرـاـهاـ

* * *

آهـ من آهـ لـهاـ اللهـ جـداـ لاـتـزلـ خـالـدـةـ فـيـ النـارـ خـلـداـ
مـنـ قـلـوبـ تـلـتـظـيـ حـبـاـ وـحـقـداـ حـرـقـتـ آهـاتـهاـ آهـاـ فـاكـهاـ

* * *

أـناـ لـأـطـلقـهاـ حـتـىـ تـذـوـبـاـ فـيـ لـظـاـهـاـ ، كـلـاـ شـبـتـ شـبـوـبـاـ
وـأـرـانـىـ يـاـ صـدـيقـ لـنـ أـتـوـبـاـ فـإـذـاـ تـابـتـ عـرـفـاـ مـنـتـهاـاـ !

ولـقـدـ يـهـدـاـ هـذـاـ الغـرامـ ، وـتـخـفـ هـذـهـ الحـرقـاتـ — عـنـدـئـ تـلـمـحـ هـذـاـ الأـسـيـ
الـشـفـيفـ ، وـتـسـمـعـ هـذـهـ النـغـمةـ المـرـيـرةـ :

بنـيـتـهـ ، وـالـعـزـمـ صـخـرـىـ المـتـينـ وـمـعـولـىـ حـدـ العـذـابـ السـنـينـ
اسـمعـ . أـلاـ تـسـمـعـ هـذـاـ الرـينـ هـذـاـ فـتـاتـ القـلـبـ هـذـاـ أـنـينـ
فـكـلـ رـكـنـ قـطـعـةـ مـنـ وـتـينـ

* * *

بنيتها في حفرة من شقاء والدم والدموع عليه طلاء
هناك في زاوية في الخفاء تم بحمد الله . تم البناء
ماذا بقي ؟ لم يبق إلا الدفين !

* * *

بنيتها . يا حسنه ! يا سفاه !
قبر الهوى في صباه
قبر الهوى الغالى وواحسرتاه ! قبر الهوى الذاهب في منتهاه
هل بعد «خمسين» هو ياحزىن ؟

* * *

هاتو الدفين الغض . هاتو الأمل هاتوه أدى جسمه بالقبل
أديمه ؟ لا . لادم بعد الأجل جف وما جفت عليه المقل
هاتوه أحبيه بذكرى السنين

* * *

دفنته ، ويحك ! هل تستريح ؟ ياخرب القلب عمرت الفريج
ذاك الثرى النهاى . ذاك الصفيح ياليته ركن الخراب الفسيح
أوليتك الساعة فيه الدفين

* * *

آه من الحيرة آه وآه أنا فع قلبي رجعى هواه ؟
ولو خلا القبر . أهذا مناه ؟ لو أفتر الساعة مما حواه
خلت من الحيرة أنى الغبين !

هذا شعر ! وشعر كله . ونظائره في الشعر العربي قليل . بما فيه من وداعه
وحساسية وعمق وصدق ، وصور وظلال ، وإيقاع شجوى رفيق .

* * *

وَمُعْظَمُ مَا اقْتَطَفْتَهُ إِلَى هُنَا كَانَ مِنْ أَبْوَابِ ثَلَاثَةٍ مِنْ أَبْوَابِ الْدِيَوَانِ: « فِي الْعَالَمِ »
وَ« فِي النَّفْسِ » وَ« هُنَا وَهُنَاكَ » وَهُنَاكَ بَابٌ آخَرُانِ: « فِي مِصْرِ »
وَ« فِي عَالَمِ الذِّكْرِ » .

وَفِي هَذَا الْبَابِ الْأَخِيرِ قَصِيْدَةٌ « رَثَاءٌ مِّيْ » وَفِي اعْتِقَادِيْ أَنَّهَا خَيْرُ رَثَاءٍ كَتَبَهُ
الْمَقَادُ، وَهِيَ فِي ثَلَاثَةِ شِعْرِهِ الشَّجَرِيِّ . التَّصُورَاتُ وَالْإِيقَاعُ الدَّائِبُ لَهُفَةٌ وَحَزَنِيْنَا كَانَهُ
الشَّعُورُ الْمَذَابُ ، الْخَالِصُ مِنْ قِيُودِ النَّظَمِ ، كَانَهُ مَطْلُقُ مِنَ الْوَزْنِ وَالنَّظَامِ !
أَينَ فِي الْمَحْفَلِ « مِيْ » يَا صَاحِبَ ؟

عُودْتَنَا هَا هَنَا فَصْلُ الْخُطَابِ
عِرْشَهَا الْمَنْبِرُ مَرْفُوعُ الْجَنَابِ
مَسْتَجِيبُ حَيْفٍ يَدْعُى مَسْتَجِيبٌ
أَينَ فِي الْمَحْفَلِ « مِيْ » يَا صَاحِبَ ؟

* * *

سَأَلُوا النِّخْبَةَ مِنْ رَهْطِ النَّدَىِ
أَينَ مِيْ ؟ هَلْ عَلِمْتُمْ أَينَ مِيْ ؟
الْحَدِيثُ الْخَلُوُّ وَالْلَّهْرُ الشَّجَرِيُّ
وَالْجَبَيْنُ الْحَرُّ وَالْوَجْهُ السَّنَىِ
أَينَ وَلِيُّ كُوكَبَاهُ ؟ أَينَ غَابَ ؟

* * *

أَسْفُ الْفَرْنَ عَلَى تَلْكَ الْفَنُونِ
حَصَدَهَا — وَهِيَ خَضْرَاءُ — السَّنَوْنُ
كُلُّ مَا أَضْمَنْتُهُ مِنْهُنَّ الْمَنُونِ
غَصَصُ مَا هَانَ مِنْهُ لَا يَهُونُ

وجراحات ، ويأس ، وعذاب

شيم غر رضيات عذاب
وحجى ينفذ بالرأى الصواب
وذكاء الموى كالشهاب
وجمال قدمى لا يهاب
كل هذا فى التراب . آه من هذا التراب
الخ ... الخ ...

وتبقى فى الديوان قصيدة « بيجو » كلبه الرفيق الحبيب . ودلائلها على النبع
الإنسانى فى نفس العقاد ، تفوق دلالة شعره كله . فبيجو ليس حبيبا يلتذ حبه
ويتغایره ، وليس صديقا يفتقد صداقته فيرثيه ... ولكن « حيوان » يشغل
من نفسه مكان الود الإنسانى الخالص ، ويدل على مدى الفيض الشعورى فى هذه
النفس ، ومدى الحنان الأبوى الودود !

حزنا على بيجو تف ips الدموع
حزنا على بيجو ثور الضلوع
حزنا عليه جهد ما أستطيع
وإن حزنا بعد ذاك الولوع
والله - يا بيجو - لحزن وجيع

حزنا عليه كلما لاح لي
بالليل فى ناحية المنزل

مسامرى حيناً ومستقبلي
وسابق حيناً إلى مدخل
كانه يعلم وقت الرجوع

وكلما داريت إحدى التحف
أخشي عليها من يديه التلف
ثم تنبهت وبي من أسف
الآن يصعب اليوم منها المدف
ذلك خير من فؤاد صديع

وكلما ناديتها ناسيها :
« بيكو » ... ولم يبصر به آتيا
مداعبها مبهجا صاغيا
قد أصبح البيت إذن خاويا
لامن صدئ فيه ولا من سماع

بيجو الذي أسمع قبيل الصباح
بيجو الذي أرقب عند الرواح
بيجو الذي يزعجي بالصياح
لو نبحة منه ! وأن النباح ?
ضييعت فيها اليوم ما لا يضيع

خطوهه ... يا برحها من ألم
يخدش بابي ، وهو ذاوى القدم
مستنجدًا بي . وبح ذاك البكم
بنظره أنطق من كل فم
يا طول ما ينظر ! . هذا فظيع

نم . لا أرى النوم لعيني يطيب
أنت خبیروت بنھش القلوب
يا آل قطمير هـواكم عجیب
غاب سنا عینیک عند الفروب
وتنقضی الدنیا ولا من طلوع

نم واترك الأفواج يوم الأحد
والبحر طاغ والمدى لا يحـد
عينای فى ذاك وهذا الجسد
بوحشـة القلب الحزين انفرد
والليل . والنجم . وشعب خلیع !

أبكیک . أبكیک وقل الجزاء
يا واهب الود بمحض السخاء
يكذب من قال : طعام وماء

لو صح هذا ما محيضت الوفاء
لغايب عنك وطفـل رضيع

* * *

ولكم تمنيت لو خلت هذه القطعة الشجعية الآسية الودود من يلتين اثنين .

ذلك قوله :

أَنْتُمْ خَبِيرُونَ بِهِشِ الْفَلَوْبِ
يَا آلَ قَطْمَنِيرِ هــوـاـكِمْ عَجِيب

فهذه لفظة ذهنية في سياق شعوري . توقظ القارئ من الجو الشجاعي الحزين إلى التاريخ مرة وإلى تورية كأنها الدعاية مرة ... وتلقى ظلا لا يتافق مع ظل الأمي الكامد الكثيب — واتساق الظلال هو الشعر في كثير من الأحوال — ثم لا تزيد بعد إخلاصها بتناسق الظلال شيئاً ! فنهش الكلاب للقلوب لا علاقة له إطلاقاً بأن « ييجو » ينهش من الحزن قلب الشاعر . وكونه من « آل قطمير » ليس عاملاً في هذا الموقف . وما هي إلا اللفظة الذهنية — لا الشعورية — واستطراد المشاهدة الخارجية لا الداخلية .

وللعقاد — في شعره — لفقات من هذا القبيل ، توقيط القارئ من تهويته
غارقة ، أو مسبحة عالية ، أو اندفاع متدفق . فليته كان ينساها ، فيخلص الشعر
الدافق الحار من هذه الحواجز التي تقف اندفاعه في وسط الطريق .

卷之三

ومقدمة الديوان — بعد هذا كله — فصل من أربع فصول العقاد .
وموضوعها قد دار حوله جدل بينه وبيني منذ ثمانية عشر عاما على صفحات البلاع
الأسبوعى . وإلى هذا الجدل أشار في الـ *القدمـة* . وما يزال الموضوع قابلا لل الحديث
ومجمل ما يصور رأى الأستاذ الكبير قوله :

« ويصح — على هذا — أن يكون الشباب عهد ابتداء العاطفة وافتتاحها على صورتها الأولى . أو هو العهد الذي تفاجأ فيه البنية بشعور جديد لم تكن لها به خبرة من قبل . فيشاهد عليها ما يشاهد على كل بنية تفاجئها حالة طارئة . فإن المفاجأة إذا عرضت لـ إنسان بدا لك في حالة كحالة الشاب في أول عشقه : وجه ساهم ، وفم مغفور ، وطرف ذاهل ، ولسان معقود ، ونفس مطرود . وهذه هي الحالة التي يخيلي إلى من يراها أنها العشق دون غيره ، مع أنها أخرى أن تدل على أن العشق مفاجأة لم تتعهد بها البنية ، ولم تألفها النفس ، فلم تزل بها حاجة إلى التثبت منها والرياضة عليها . ثم تأتي هذه الرياضة شيئاً فشيئاً ، مع تعاقب الأيام ، وتعاقب ألوان الشعور .

« في هذه الحالة — حالة المفاجأة — تتفتح النفس على عالم مسحور ، حافل بالصور والزخارف والأسرار ؛ وتجود القرىحة بالمعنى البكر والخيال الطريف ، وتتسم للشاعر منادح للاحساس ، ولوصف الإحساس ، يركض فيها ركض السبق والتجلية إن كان من السابقين الجلين . ولكن سحر المفاجأة يمتنع بعد قليل أو كثير ، فلا يمتنع سبييل القول بامتناعه . كالذى تسحره المدينة لأول نظرة ، فيصفها على التو وال الساعة في الصورة التوهجهة التى أضفها عليه سحرها . ثم يقيم فيها سنة أو سنوات فلا يجهلها بعد معرفة ، ولا يعز عليه وصفها بعد قدرة . ولكنها يصفها غير مسحور ولا مبهور ، فيخسر وصفه ذلك الوهج اللامع ، ثم يعوضه نفاذ النظرة وطول الخبرة وصدق المشاهدة ، كما تغيرت المدينة . وهى لم تتغير بين النظرتين ، ولا أخطأ واصفها فى إحدى الحالتين .

« وإذا كان هذا شأن المدينة المحدودة ، فكيف يكون شأن العالم النفسي الذى ليس له حدود ؟ وكيف يستنفد هذا العالم الرحيب فى نظرة واحدة ، ولا سيما نظرة المفاجأة والمعرفة الأولى ؛ وكيف يفهم العاطفة الإنسانية من

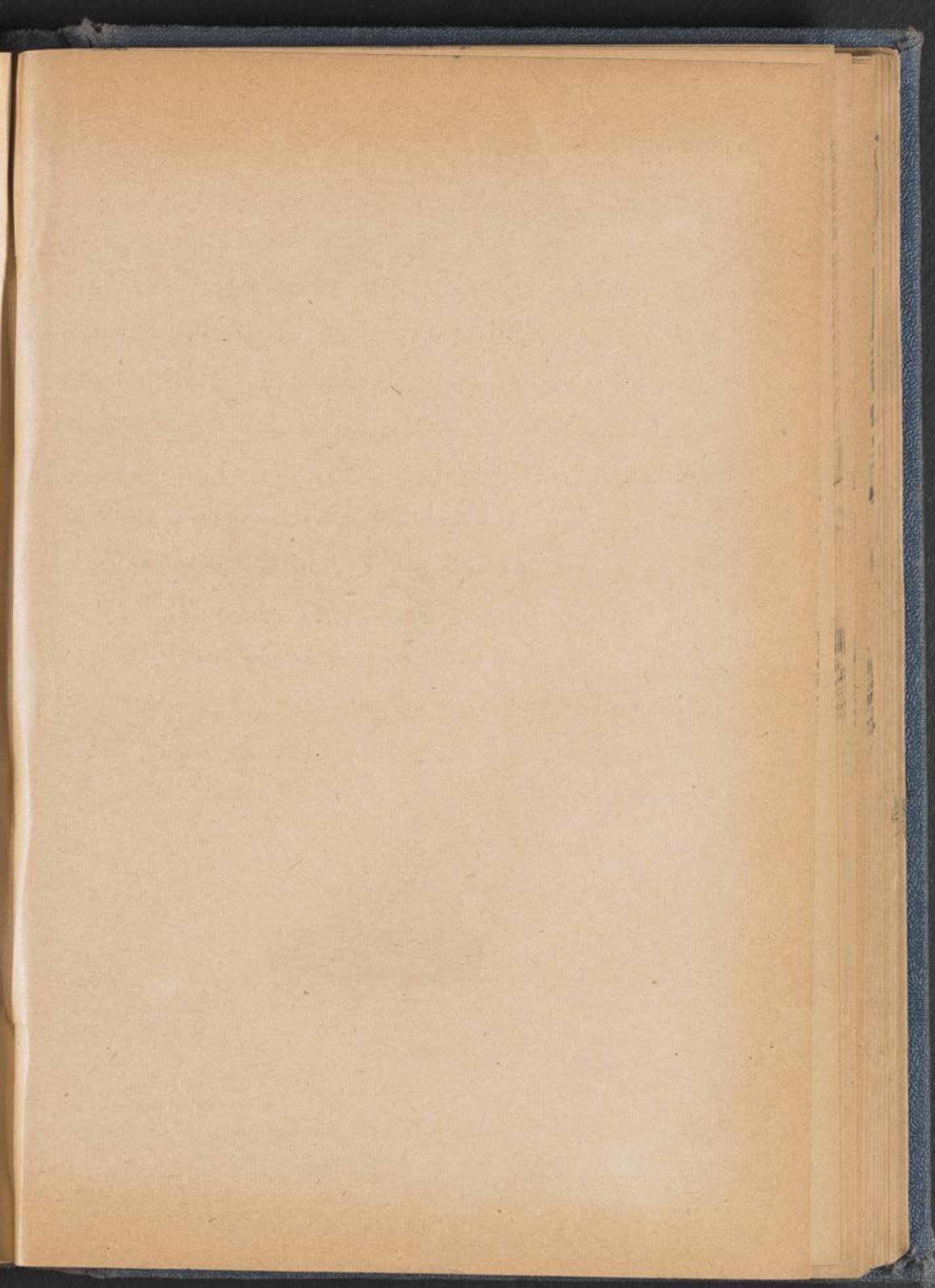
يحس بها ضيفا يفارق الحياة بعد المصافحة الأولى ، ولا يعلم أنها هي صاحبة الدار
وأنها هي الحياة؟ » .

وأنا لا أقول : إن العاطفة تنتهي بانتهاء المفاجأة ، وتفادر دار الحياة بمجرد
انقضاء الشباب . ولكنني أقول : إن وهلة المفاجأة ، وتهاويل الحلم ، وغمرة
الانخداع هي أجمل ما في العاطفة ، وأروع ما في الإحساس بالدنيا والحب
والحياة . وإنه حين تكشف هذه الغشاوة لا تذهب العاطفة ولا تموت . ولكنها
تبهت ، وتفقد سحرها وروعتها . وأن الوصف الأول في الصورة المتوجهة التي
يضفيها سحر المفاجأة هو أخلد وصف وأجمله وأحياه .

والمقاد نفسه هو الذي يقول في « أعاصير مغرب » :

برئت من غش نفسي ولويتني ما برئت
ما العمر محض نهار في العمر للغمض وقت
وأجمل وقت في العمر هو وقت الغموض ، الذي تناسب فيه الرؤى ، وتطرق
فيه الأحلام .





في عالم القصّة والرواية

على هامش السيرة

لطفه حسن

ونستطيع أن نطلق على مذهب الدكتور طه حسين اسم «مذهب الاستعراض التصوري»^(١) . فالدكتور في خير حالاته يرسم لوحات متابعة أدواته فيها الكلمات والجمل : لوحات لمناظر ، وللحوادث ولالمعانى ، وللخطرات النفسية ، والالتفاتات الذهنية على السواء . وتلك ميزة الدكتور كصاحب شخصية أدبية وصاحب مذهب فني كذلك .

والدكتور طه صاحب موهبة في هذا وصاحب طريقة ، فأما تلاميذه فقد أخطأهم الموهبة واتبعوا الطريقة . أخطأتهم موهبة التصور واتبعوا طريقة التعبير . ولهذا يجوز أن نعود فنستدرك شيئاً ، وهو أن مذهب الدكتور طه

^{١١}) انظر بتوسيع كتاب «المذاهب الفنية المعاصرة» .

حسين : هو الدكتور طه حسين نفسه ؟ ثم محاولات لم تبلغ حد النضوج ، ولم يوجد فيها صاحب الطبيعة الموهوبة ؛ بل لم يوجد فيها من يدرك سرها الأول ، وهو طبيعة التصوير ، لأنهم جميعاً يفهمون أن هذا السر كامن في طريقة التعبير ! بقى أن نعرف شيئاً عن نوع هذا التصوير في مذهب طه حسين ، أو بتعبير أصح في طبيعته . فهو التصوير الحسي الذي يرد المعانى والخواطر صوراً حسية ، أو كالحسية — به المناظر والحوادث — فهذه يعيدها كما بدأت أول مرة ، توشك أن تكون مجسمة .

وهو يخلع على هذه الصور الحسية لوناً من ألوان الحياة والحركة ؛ ولكنها الحياة اللطيفة والحركة الوئيدة ، التي تدب على هيئة ، وتحتظر في رفق . فالسرعة النابضة ، والحيوية الدافقة ، ليستا من مطالب هذه الصور في يوم من الأيام . وقد يكون المثال هنا أوضح من المقال :

« هذه شهرزاد قائمة منه ^(١) غير بعيد ، تنظر إليه نظارات فيها الحنان والمكر ؟ وهي مفرقة في ضحكت هادىء عذب يرتعن له صدرها وينخفض ، ويغشى وجهها بغشاء من الجمال الرائع ليس إلى تصويره من سبيل . وهذا الملك ينظر إليها مبهوراً وهي تضحك من ذهوله وحيرته ، ولكنها ينهض خفيفاً ويسعى سريعاً ، حتى إذا بلغها أو كاد ، جثا أمامها غاضباً بصره إلى الأرض ، رافعاً يديه إلى السماء ، كأنه المؤمن الذي يتقرب إلى المثال ؛ وهي تضع يدها على رأسه ضاحكة ، كأنها تبارك عليه ، ولكنها لا تلبث أن تستحيل إلى حنان خالص ، وإذا هي تميل إليه مترفقة فتضعن على جبهته قبلة حلوة حارة طويلة . ولو أنها تحدثت في تلك اللحظة لأحسن شهريار في صوتها تهدج العبرات التي تريد أن تندفع من العيون ، ولكنها الإرادة القوية تمسكها . فيظهر أثر هذا الصراع في الصوت المحتبس والألفاظ التي لاتبين ،

(١) يعني الملك « شهريار » في أحلام « شهرزاد » .

ولكنها لم تقل شيئاً ، وإنما استقام قدها العتدل ، وامتدت يدها الرخصة إلى الملك فأهضته صامتة ، واستجاب لها الملك صامتاً طبيعًا ، ففضت به خطوات إلى نشر من الأرض قريب يكسوه العشب ، فأجلسته وجلست بجانبه ، وأحاطت عنقه بيدها ؛ ثم أمالته في رفق حتى وضعت رأسه على كتفها ، وظلت تنظر إليه وهو ينظر إليها ، وها مغرقان في صمت عميق . ثم يسمعها شهريار تتحدث إليه في صوت هادئ وداع ، وهي تقول له : « ألم يأن لنا بعد أن نهبط من السماء ، وأن ننزل إلى الأرض فنعيش فيها مع الناس ؟ »

« ولكن شهريار لا يحبها ، وإنما تحدّر من عينه دمعتان هادئتان تمسحهما شهر زاد في رفق ، ثم تنهض إلى الملك فتقبل جبهته مرّة أخرى ؛ ثم تقيمه حتى إذا استوى في مجلسه جعلت تمر أصابعها في شعره رفيقة به باسمه له مطيلة النظر إليه صامتة مع ذلك لا تقول شيئاً ، وكأن هذا العطف الصامت الحار قد بعث الحياة والنشاط في قلب الملك وجسمه ، وفي عقل الملك وإرادته ، فهو يرفع رأسه إلى شهر زاد « ويسألهما في صوت كأنه يأتي من بعيد : ألا تنبئيني آخر الأمر من أنت وماذا تريدين ؟ »

ولقد أطلنا في هذا المثال لأنّه يجمع بسهولة كل ألوان التصوير الحسي في طبيعة الدكتور : فيه المعانى الذهنية والخواطر النفسية ، وفيه الحركات والحوادث والمناظر؛ وكالها صورة متحركة هذه الحركة اللطيفة المتابعة في يسر وتوءة . فن شاء أن يرجع إلى أمثلة خاصة لـ كل نوع فليرجع إلى كتب : الأيام ، وأدب ، وأحلام شهر زاد ، وهديـة الكروان ، والحب الضائع . ثم ليرجع إلى هامش السيرة . الذي جرنا إلى هذا الكلام ! وليرقرأ في الصفحة الأولى من الجزء الثالث :

كان الشيخ مهيباً رهيباً ، وكان نفما ضخماً ، قد ارتفعت قامته في السماء ،

وامتد جسمه في الفضاء ؟ وكان وجهه جهماً عريضاً ، تضطرب فيه عينان غائرتان بعض الشيء ، ولكنها على ذلك في حركة متصلة لا تكادان تستقران ؟ وهما متوفقتان دائماً ينبعث منها شيئاً كأنه الضوء المشرق على هذا الوجه الجهنم الغليظ ، فإذا لحظنا شيئاً أو أطالنا النظر إليه فكاناماً تقدفانه بالشرر ، أو تسلطان عليه شواطاً دقيقاً قوياً من النار .
وكان الشيخ فوق هذا كله ذكياً حاد الذكاء نافذ البصيرة ، يتعمق ما يعرض له من الأمر دون أن يحس الناس منه تعمقاً لشيء .

« يسأل الناس فيحبهم ل ساعته جواب من فكر وقدر وأطال التفكير والتقدير ، فيعجبون منه ويعجبون به . وكان بعد هذا كله بطء المشي ، ثقيل الحركة ، وقوراً في كل ما يصدر عنه ، وكان صوته يلامس هذا كله من أمره ، فكان صوتاً ضخماً عميقاً ، يسمعه السامع فيخيل إليه أنه يخرج من غار بعيد القاع . وكان الناس يهابونه ويرهبونه كما كانوا يجلونه ويكبرونه . فإذا سألهم عن مصدر ذلك لم يعرفوا كيف يحببون ، إنما كان هذا الرجل يهربهم ويسحرهم ويملاً نفوسهم إكباراً وإعظاماً . فإذا ذكر الوليد بن المغيرة فقد ذكر سيد من أروع سادات قريش ورجل عظيم من رجالات البطحاء » ... الخ .

هذه اللوحات المرسومة في بحبوحة ، وهذه الصور التي تختصر في وناء ، وتذهب في رفق ، هي مزية الدكتور الأصيلة ، مزيته التي يتجلى فيها فنه وبيؤدي بها رسالته ، ولقد يخطئك في بعض ما يكتب أن تجد الفكرة الكبيرة أو المعنى المبتكر؛ ولكنك لن تخطئ « اللوحة الماءة والصورة الحية » ، هذا اللون من الحياة المريحة المسترحة . نعم قد تبطئ الحركة في بعض الأحيان إلى حد الخنود ، فيدررك نوع من الاستبطاء تهم أن تغمز فيه الكاتب ليسرع في خطواته بعض الشيء؛ ولكن ذلك قليل على كل حال .

ومن هنا كان إعجاب الدكتور بليبيد ثم زهير خاصة من شعراء الجاهلية لأنه
يابي حاجته من هذا التصوير .

* * *

وبعد فما قيمة كتاب « على هامش السيرة » ؟
قيمة من الوجهة الذاتية أنه — وبخاصة الجزء الأخير — يجمع أفضل
خصائص الدكتور طه وأحسن مزاياه ، وينجو من كل عيوبه التي توجد في
بعض الكتب الأخرى .

وقيمة من الوجهة الموضوعية أنه الكتاب الأول في اللغة العربية ^(١) الذي
يجعل من بعض حقائق السيرة وبعض أساطيرها فناً حياً جذاباً؛ ولكنه لا يقف
عند هذا الحد بل يحيط هذا الفن حتى الجذاب ، صورة « علمية » صادقة للجزرة
العربية وأطرافها في الفترة بين مولد النبي (صلى الله عليه وسلم) في الجزء
الأول ، وانتصار دعوته في الجزء الثالث . صورة للحياة الاقتصادية والسياسية
والاجتماعية والفكرية . صورة لما يهتم به في الفهارس والآخلاق ، وما يبدو من
الاتجاهات والأراء . صورة للبيئات وللأفراد في الحياة هناك ... وذلك كله
حسب كتاب ليكون عملاً يستحق التقدير . وإنه لكتاب الأول في أعمال
الدكتور ، لا يوازيه في هذا إلا كتاب « الأيام » .

(١) للاستاذ توفيق الحكيم في هذا المنحى كتاب « محمد » ظهر بعد ظهور الجزء الأول
من الهامش ونما فيه نحوه الخاص في الحوار .

شهر زاد في الأدب العربي :

أحلام شهر زاد

لطـهـ حـسـين

قصص «ألف ليلة وليلة» تعد مصدراً لمسرحية «شهر زاد» ولقصة «أحلام شهر زاد» في آن . فلمنظر كيف دخلت «شهر زاد» في عالم الأدب الفني في العصر الحديث :

لقد بقىت هذه القصص المعروفة ، شعبية لا تشع شيئاً في عالم الأدب الفني .
اللهـمـ إـلاـ درـاسـاتـ عنـ هـذـهـ القـصـصـ وـمـؤـلـفـهـاـ وـعـصـورـ تـأـلـيفـهـاـ وـمـوـاطـنـهـاـ .
وـكـانـ أـولـ شـعـاعـ أـرـسـلـتـهـ هـذـهـ القـصـصـ الشـعـبـيـةـ إـلـىـ عـالـمـ الفـنـ الـأـدـبـيـ هـوـ قـصـيـدةـ
الـعـقـادـ فـيـ الـجـزـءـ الـأـوـلـ مـنـ دـيـوـانـهـ الـذـىـ صـدـرـ فـيـ سـنـةـ ١٩١٦ـ وـعـنـوانـهـ «ـشـهـرـ زـادـ ^{لـغـصـبـ}
^{لـحـفـاـ}ـ أوـ سـحـرـ الـحـدـيثـ»ـ وـفـيـهاـ يـقـولـ عـنـ شـهـرـ يـارـ .

أضـمـرـ الشـرـ لـلـنـسـاءـ حـقـودـاـ وـأـبـيـ الـحـقـدـ أـنـ يـكـونـ رـشـيدـاـ
خـفـرـتـ عـهـدـهـ فـتـاةـ فـآلـيـ لـاـ يـصـونـ لـلـنـسـاءـ عـهـودـاـ
فـلـهـ طـلـعـةـ بـهـاـ أـجـلـ الغـيـ دـ رـهـيـنـ يـسـتـنـجـزـ المـوعـودـاـ
زـهـرـاتـ يـشـعـهـاـ ثـمـ يـبـرـىـ بشـبـاـ السـيـفـ غـصـنـهـ الـأـمـلـوـدـاـ
أـنـفـاـ أـنـ يـسـ غـيرـ شـبـاـ السـيـ فـ نـحـورـاـ يـلـهـوـ بـهـاـ وـقـدـوـدـاـ
إـلـىـ أـنـ يـقـولـ :ـ (ـوـهـوـ الإـشـعـاعـ الـجـدـيدـ الـذـىـ أـرـسـلـتـهـ قـصـصـ أـلـفـ لـيـلـةـ وـلـيـلـةـ)ـ
عـرـفـتـ طـبـ دـائـهـ «ـشـهـرـ زـادـ»ـ فـدـعـتـهـ وـهـوـ الشـقـقـ سـعـيـدـاـ

كان فظاً فؤاده مغلق النفس
فألانته بالمقابل فأصنى
وأنه أحاطى الناس من قبل
لخوساً مقسمة وسعوداً
فرأى قلبه وكانت فريداً
لم يعد بعد في القلوب فريداً
جدلاً كان صفوه لاغراماً وجد الآن قلبه المفقوداً

كان هذا أول دخول قصص ألف ليلة وليلة إلى عالم الأدب العربي الفنى في باب الشعر، ثم كانت سنة ١٩٣٤ فأخرج توفيق الحكيم رواية «شهرزاد» في باب التمثيليات، ثم كانت سنة ١٩٣٦ فأخرج طه حسين وتوفيق الحكيم قصة «القصر المسحور» في باب القصص، ثم كانت سنة ١٩٤٢ فأخرج طه حسين وحده قصة «أحلام شهرزاد».

هذه هي السلسلة التاريخية لدخول «قصص ألف ليلة وليلة» في عالم الأدب وإشعاعها في جو الفن في العصر الحديث.

فأما الطبيعة الفنية لهذا الإشاعع: فقصيدة العقاد التي نقلنا معظم أبياتها تصور لنا المفتاح الذى فتحت به «شهرزاد» قلب «شهريار» وقد كان «مغلق النفس». ذلك المفتاح في جزء منه هو أنها دعته «معيضاً» وهو «الشق» فألانته بما خيلت له من أنه يتمتع بما يتنماه وما يفتقده فلا يلاقاه. وهو في جزء آخر: أنها أرته أحاطى الناس، فوجد لقلبه أشباهها ونظائرها، ولم يجد حظه فريداً في الحظوظ، ولا قلبه فريداً في القلوب فأصنى إليها جدلاً بتصویرها للحظوظ والقلوب لاغراماً بها!

وأما تمثيلية توفيق الحكيم فقد بدأها من حيث «أدرك شهرزاد الصباح فسكت عن الكلام المباح» حيث استحال «شهريار» ذلك الملك الوحشى. إنساناً جديداً «خلقته شهرزاد» خلقاً «جديداً» وكانها كشف بصيرته «عن

أفق آخر لا نهاية له » وإنه ليحاول أن يتخلص من الحدود التي تصدده وتقيمده عن الانطلاق والمعروفة ، يحاول أن يتخلص من الجسم ومن المكان ، ويحاول أن يحمل لغز « شهر زاد » التي تركته في حيرة من أمرها شديدة .

وأما قصة « القصر المسحور » فتبدأ بعد تأليف تمثيلية شهر زاد وخلق شخصياتها جمعيا : « الملك شهريار ، والملكة شهر زاد ، والوزير قر ، والعبد ، ومنصور الجлад ... الخ » وحيث يشتراك طه حسين توفيق الحكيم في زيارات شهر زاد بقصرها المسحور ، وفي شراك ينصبها طه لتفيق ، وينصبها توفيق لطه عند شهر زاد ، وعند أبطال مسرحية شهر زاد . وحيث يقع الجميع في قبضة الزمن وبقبضة التاريخ ، فتدور محاورات ومحاولات فلسفية ليس هنا موضع استعراضها وتقدّها على كل حال .

وأما قصة « أحلام شهر زاد » فتبدأ بعد قسم ليال من حيث « أدرك شهر زاد الصباح فسكتت عن الكلام المباح » وحيث طال الصمت على « شهريار » واشترق إلى أحاديث شهر زاد التي خلقت منه إنسانا جديدا « وترك في نفسه وأمام عقله من الألغاز والأسرار ما يكلفه الجهد المضني » وحيث يحاول أن يحمل لغز « شهر زاد » التي تركته في حيرة من أمرها شديدة » .

ولكن شهر يار طه حسين لا يحاول أن يتخلص من المكان ولا من الجسد ، ولا يقوم برحلات طويلة ولا يدخل القنب في سبيل هذا التخلص ، ولا يذهب إلى بيت الساحر حيث تذبح الفتاة المسحورة « زاهدة » ليقول له رأسها القطوع : « من هي شهر زاد؟ » ولا يأبقي في النهاية من شهر زاد ومن الدنيا جميعا إلى حيث لا يعلم مصيره أحد ، كما صنع توفيق الحكيم بشهرياره المسكين !

« شهر يار » طه حسين أطوع وآنس ، وشهر زاد » طه حسين عملك من أمر شهريارها أن ترده عن التعلق بالسماء ، وأن ترشده وتبصره وتنقود زمامه في

النهاية إلى حيث تشاء ، فلا يأبقي إلى حيث لا يعلم مصيره أحد كشهريار الحكيم !
وشهر زاد توفيق الحكيم تحاور شهريارها حوارا فلسفيا مرة ، وتحاول أن
تهبط به إلى الأرض مرة ، وأن تنقذه باثارة غرائزه مرة ... ولكن يأبقي إلى
غير عودة . أما شهر زاد طه حسين فتعييد على شهريارها قصة كقصص ألف ليلة
وليلة عن الملك « طهان بن زهمان » ملك الجن وابنته « فاتنة » فيها جو « ألف
ليلة وليلة » وفيها نسقها . ولكن بها بعد ذلك توجيهات اجتماعية وسياسية
وفكرية حساسة ، بل شديدة الحساسية . تقص شهر زاد هذه القصة على خمس
ليال ولكن في « الأحلام » لا في العيان !

وهي لا تقص على شهريار - في الأحلام - هذه القصة فحسب ، إنما هي
تحاوره الحوار الفكري مرة ، وتحاول أن تهبط به إلى الأرض مرة ، وتقوده
في زورق يسبح في النور والموسيقى والماء مرة ... وهناك تعرض له مناظر فاتنة
محيرة تزيد لغزها في نفسه تعقيداً ، فهو لاء عذاري هيررات مشرقات يسبحون
بزوارقهن ، والجو باسم والنفوس مرفرفة . أولئك هن الناجيات من شهريار ...
وهو لاء عذاري محزونات كاسفات يسبحون بزوارقهن والجو قابض والصدور
مثقلة . أولئك هن المايلات على يد شهريار .

شهريار طه حسين قريب الشبه بشهريار توفيق الحكيم في الانقلاب الذي
طرأ عليه وفي آخر شهر زاد وأحاديثها في نفسه ، وشهر زاد طه حسين قريبة الشبه
بشهر زاد توفيق الحكيم فيما عدا جانبها الغريزي الذي تصوره علاقتها بالعبد .
ولكن الأمر - في الحوادث - يأخذ بعد ذلك في الاختلاف .

فأما توفيق فيمضي على طريقته وطبيعته وملابسات حياته وأثر المرأة في نفسه ،
فإذا شهريار لا يهبط الأرض أبداً وإن لم يبلغ السماء ، ولا يستمع إلى
شهر زاد ولا يستنעם لها كالطفل إلا في لحظات الضعف ، ريثما يعتاده نقاره القديم !
ثم إذا هو يأبقي في النهاية إلى غير أوبة حتى الآن !

وأما طه فيمضي كذلك على طريقته وطبيعته وملابسات حياته وأثر المرأة
في نفسه ، فإذا شهريار يستمع إلى شهر زاد ويركز إليها ويستريح إلى صحبتها
ويلتد توجيهها وإرشادها ، وإذا هي تعنى به في نومه ويقظته ، وفي حركاته
وسكناته حتى لتوطئ له الفراش وتسنده بالحشايا !
ثم إذا هي تقض عليه في الأحلام قصة تخوض فيها في السياسة والمجتمع
والحكم كما تشاء !

* * *

من قصيدة العقاد ومن مسرحية شهر زاد ، ومن قصة أحلام شهر زاد ، تتبعين
ثلاث طبائع وثلاث طرائق ، وثلاثة مظاهر لتأثير نوع الحياة وملابساتها ، في
طبائع الفنانين وطرائقهم . فالعقاد في قصيده هو الأديب المخل للنفس الإنسانية
في الحياة ، وللحالات النفسية في تطوراتها وتتابعها ، العليم بداخل هذه النفس
ودروبها ومنعرجاتها ، المتيقظ لمزايا المرأة على اختلافها !
وتوفيق الحكم في تمثيليته هو الفنان المعنى بمسائل الذهن والفلسفة ،
المنعزل عن الحياة الواقعية وملابساتها ، المبهور بالمرأة ، الحذر المتخوف منها ، الغامض
المبهم الذي لا يصل بشيء إلى نهاية ، ولا يحسم في أمر برؤيه !
وطه حسين في قصته هو الأديب المشغول بمسائل المجتمع والحكم والسياسة
الضارب في حياة الاجتماع بسهم ، المستروح بالمرأة وأثرها اللطيف في حياة الفرد
وحياة المجتمع ، وتوجيه الفرد وتوجيه المجتمع !
واستعراض أعمال الأدباء الثلاثة جيئاً يستطيع أن يعطينا مثل هذه الصورة
في وضوح وتفصيل ، ولكن لا يزيد كثيراً على طبيعتها الحقيقية^(١) .

(١) اقرأ بتوسيع كتاب « المذاهب الفنية المعاصرة » .

شجرة البوؤس

لطه حسين

ما تكاد تقطع صفحات من هذا الكتاب ، حتى تحس أنك تعيش في جو « الأيام » و تستنشق في هذا الجو ريح « الأيام » وأعتقد أنه بحسب كتاب ما أن يقال عنه : إنه يعيش في جو « الأيام » ، كما تشعر له نفسك بالود والكرامة والارتياح .
كثير من الوجوه التي التقيت بها هناك تلتقي بها هنا — مع فارق واحد — إنها ربما كانت هناك تعيش على هامش القصة ، وهي هنا تعيش في الصميم ، و « شجرة البوؤس » قد سبقت « الأيام » في الزمن حيناً وعاصرتها حيناً آخر .
فذلك الاختلاف وهذا الازدواج هما اللذان يجعلان بعض الوجوه ترد في الهامش مرة وفي الصميم مرة ؛ ثم تزيد في « شجرة البوؤس » وجوه أخرى جديدة بسبب هذه الملابسات أيضاً .

« هذه صورة للحياة في إقليم من أقاليم مصر آخر القرن الماضي وأول هذا القرن نقلتها من صدرى إلى القرطاس »

والحق إن هذا النقل كان أميناً ، وكان بارعاً ... فأنا أتمثل الآن في هدوء وعلى مهل صورة هذه الحياة ، وألتقي بوجوه كأني أعرفها وكأني لقيتها فعلاً ، وإن تسكن عاشت في الحياة قبل مولدي بأعوام !

أعرف الآن هذه الشخصيات التي تعيش وسطاً بين حياة الريف وحياة المدينة ، هذه الشخصيات الطيبة المؤمنة ، تردد أمر حياتها كله لله ، وللقدر الخفي الذي يصرف أقدار الناس . ثم لهذا « الشیخ » — شیخ الطريق — الذي

يصلهم بالله والسماء ، والذى ينطق بلسان القدر الخفى . والذى يتلقون ما ينطق به بالرضى والتسليم في الغالب . وبالسخط مع الاستسلام في النهاية — أليس القدر من عند الله ؟ أليس الشيخ ينطق بلسان هذا القدر الصادر من الله ؟ وماذا يملك العبد — إزاء الرب الواحد القهار ؟

ويضطرب هؤلاء الناس الطيبون ما يضطربون في الأرض ، يكسبون رزقهم بوسائلهم التقليدية المميزة ، ويلبون داعي الغرائز والبطون ، وداعي المجتمع والتقاليد ، وداعي القلب والروح وينجحون أو يخفقون ، ويسعدون أو يتآلمون ويرضون أو يسطرون ، ثم يفيئون من هذا كله إلى ذلك الإيمان التقليدي العميق ، وإلى ذلك « الشيخ » الذي يصلهم بالله والسماء . والذى ينطق بلسان القدر الخفى ، والذى يستسلمون لله والقدر حين يستسلمون لأوامره ونواهيه ، ويطيعون إشاراته وتلميحاته ، ويجتهدون في تأويل ما خفى عليهم منها كما يجتهدون في تأويل الغيب العميق !

تلك صورة من حياة طواها الزمن — فلا رجعة لها في أغلب الزمن — وهي صورة تستحق التسجيل ، وقد تولى تسجيلها أنساب الأقلام لتسجيلها بين المعاصرين . ذلك أن أهم خصائص الدكتور — كأسلافت — هو الاستعراض التصويري البطيء اللمسات .

وفي غير هذا المجال ربما استطاعت القاريء حرفة الأسلوب ، وربما عن له في بعض المواقف أن يطلب من المؤلف الإسراع ! ولكنه هنا لا يستطع ولا يطلب السرعة ؛ فرقعة الحياة هنا فسيحة ، والخلجات فيها وثيدة ، وكل المطامع والمطامح وكل الأعمال والشواغل هيئة لينة قليلة محدودة . فلا داعي للسرعة ، ولا ضرورة للعجلة . « فالله قد خلق الدنيا في سنتة أيام » كما يقولون !

ذلك اتفاق ... وإنه لتفقيق !

قلت : إنك لا تثبت أثر تحس بعد أن تقطع صفحات من هذا الكتاب الجديد إنك تعيش في جو « الأيام » وهذا صحيح في عمومه . ولكن هناك فارقاً بين هذا وذاك : إن الأسلوب في « الأيام » يُعْضى سهلاً هيناً ساذجاً — تلك السذاجة الحلوة — أما الأسلوب هنا فقد كان المؤلف الكبير أكثر عناء به ، وأكثر تجويداً له . فاقترب به كثيراً من تلك الأساليب الفخمة الضخمة التي نقرؤها له في كتابه القيم « على هامش السيرة » .

وقد يعجب هذا التجويد البارع عشاق الأساليب . أما أنا فلا أتردد في تفضيل الأسلوب الهين الدين الساذج — تلك السذاجة الحلوة — كما كان في « الأيام » . فهذه الحياة التي يصورها إنما هي حياة هادئة وادعة ، وهذه الشخصيات التي يرسمها إنما هي شخصيات بسيطة ساذجة ، وقد كان جو الأسلوب في « الأيام » موافقاً لها منسجماً معها . أما الأسلوب هنا فهو على عنها مفترق منها ، وليس من السهل أن يدور بينها حوار نجم ضخم كالحوار الذي يدور بين شخصيات « على هامش السيرة » في غابر الأيام .

وطبيعي أننا لا ننتظر من أديب كالدكتور طه حسين أن يثبت الحوار بلغته الطبيعية (العامية) بين هؤلاء الناس السذج القرؤين . ولكن من حقنا أن ننتظرك منه أن ينقل حوارهم من لغتهم إلى لغة عربية تناسبهم ، وبذلك يكتمل الجو الذي تعيش فيه القصة ويتم الانسجام .

وقد أفلتت من الدكتور بعض التعبيرات الساذجة في مواضعها المناسبة فكانت جميلة كما كانت مليئة بالحياة . استمع إليه وهو يتحدث عن « سليم » أحد شخصيات القصة الظرفاء . هو رجل يحب الحياة الطبيعية التي كان يحييها آباءه وأجداده ، ثم هو يرى أخيه « خالد » — الذي كان مثله بالأمس — يجد في الحياة المدنية الجديدة ويتكلف لها ما يتكلفه المدنيون ، فلا يعجبه هذا

ولا يرضيه ، فهو يسخر من أخيه هذا ومن زوجته وأولاده ، ولا يفتأً يذكرهم
بمنشئهم ، كلما زارهم في المدينة ، ورآهم يتتكلفون ما يتتكلفون !

« وكان سليم أسرعهم إلى الضحك وأبطأهم في الرجوع إلى الجد ، لا يسخر
من الأميرة وحدها . وإنما يسخر منها ومن نفسه كما يسخر من أي إنسان آخر ،
وكان أشد الأشياء إثارة للغليظ في نفسه أن يرى الأسرة تعاف الماء الكدر ،
وتحرص على رويقه في الزير ، وتقطره في هذه الآنية تضعها تحت الأزيار ، وتضع
فوقها المصفاة ، كان يرى ذلك فيغتاظ ويهاجم ، ويلتفت إلى أخيه وإلى أبناء أخيه
وهو يصبح في صوته المرتفع المضحك : آه يا أولاد الكلب ! من أين جاءكم هذا العز ؟
إنكم لترحرون أنفسكم خيراً كثيراً . إنكم حين تشربون هذا الماء المصفى أشبه
الناس بالذين يشربون الابن بعد أن استخرج منه الزبدة . ثم يسرع إلى الكوز
فيغمسه في الزير . ويعب فيه عبأ شديداً ويقول : هكذا رأينا آباءنا يشربون لأنهم
لم يكونوا من الترك ولا من الأرناؤوط !

... وهكذا ارتسمت للقاري لحنة من هذه الشخصيات بألوانها الطبيعية
وبلغتها كذلك مترجمة إلى لغة مكافئة . فتم الانسجام .
فإلى القاري الآن نمودجا آخر لحوار لم يتم فيه التكافؤ ليり القاري الفرق
بين الجو هنا وهناك .

لسلمي هذا نفسه زوجة في مثل ثقافته بل أقل ، وهي ترى أن أخيه « خالد »
يهم بالزواج من امرأة أخرى بعد أن أصيّت زوجته الأولى بالجنون . تلك التي كان
الشيخ قد زوجها منها وهي دمية قبيحة شوهاء فرضى واستسلم لأمر الشيخ
على الرغم من إرادة أمه التي كانت تعارض في هذا الزواج وتراء غرساً لشجرة
البؤس في الدار ، ثم سخط وتالم . ثم استحال حياته جحينا ، وهو على ذلك
مستسلم مسلم . ثم هم أن يتزوج بأخرى وهنا دار الحوار بينه وبين زوجته .

« قال سليم : فإنك تعلمين أن « نفيسة » لا تصلح له زوجاً ، ولا تقدر على عشرة الرجال ، فما ذنب خالد إن اعترف بالحق الواقع ؟ وهل ترين له أن يعيش مع مجنونة أو أن يفرض على نفسه حياة الرهبان ؟ قالت : لا أدرى ! ولكن جنون نفيسة لم يأتها من قبل نفسها ، وإنما جاءها من هذا الزواج الذى لم ترده ، ومن هذه الظروف التى لم تخلقها ورحم الله أم خالد إذ قالت لزوجها : إنه إن أتم هذا الزواج فلن يزيد على أن يغرس في داره شجرة المؤس .

« لقد غرست شجرة المؤس ، فنمت وآتت ثمرها بشعاً خبيثاً . امرأة ترزأ في زوجها وابنتها معاً ، ثم ترى ابنتها وقد اصطلح عليها المرض وهجر الزوج والحرمان . فأنت تعلم أن نفيسة ليست ميسّرة عليها في الرزق ولست ألم أحداً . ولكنها فقدت ثروة أبيها ، وتفرقـت ثروة على في أسرته الضخمة ، وفالـد لا يرزـقـها إلا كـما يـسـتطـيعـ . ثم لم يـكـفـها هـذـا كـلـهـ فقد رـزـقـها هـذـا الزـوـاجـ السـعـيدـ صـبـيـتـينـ ، كانـ منـ حقـهـماـ أنـ تـنـشـأـ فيـ النـعـمـةـ ، فـهـمـاـ تـنـشـأـانـ فيـ المؤـسـ ، بـيـنـ أـمـ مـرـيـضـةـ وـجـدـةـ مـحـزـونـةـ ، وـمـوـلـاةـ سـوـدـاءـ تـقـومـ مـنـ أـمـرـهـماـ بـمـاـ تـسـطـعـ الـقـيـامـ بـهـ ، وـأـبـ يـنـفـقـ الـأـسـبـوعـ دـوـنـ أـنـ يـرـاهـاـ ... كـلـ هـذـا لا يـكـفـ . فلا بدـ أنـ يـتـزـوـجـ خـالـدـ وـمـنـ أـنـ يـتـخـذـ لـأـمـهـماـ ضـرـةـ ، وـمـنـ أـنـ يـكـوـنـ لـهـ مـنـ هـذـهـ الضـرـةـ بـنـوـنـ وـبـنـاتـ يـشارـكـهـماـ فـحـبـ أـبـيهـماـ وـبرـهـ ... »

فـهـذـهـ الفـخـامـةـ كـلـهـاـ فـأـسـلـوبـ اـمـرـأـةـ عـامـيـةـ ، وـهـذـاـ الـاقـبـاسـ مـنـ الـأـسـالـيـبـ
الـعـرـبـيـةـ الـقـدـيـمـةـ ، أـمـ قـدـ تـخـتـلـفـ فـيـ شـائـنـهـ مـعـ الدـكـتـورـ اـ

ثـمـ تـبـقـ مـلـاحـظـةـ أـخـيـرـةـ لـإـرـازـهـ شـائـنـ كـبـيرـ .

إنـ الفـوارـقـ بـيـنـ مـلـامـحـ هـذـهـ الشـخـصـيـاتـ الـبـسيـطـةـ السـاذـجـةـ فـيـ وـاقـعـ الـحـيـاةـ
فـوـارـقـ قـلـيلـةـ وـدـقـيقـةـ . فـكـلـهـمـ طـيـبـ ، وـكـلـهـمـ مـؤـمـنـ بـالـلـهـ ، مـسـتـسـلـمـ لـلـقـدـرـ ، مـسـتـسـلـمـ
لـلـشـيـخـ الـذـيـ يـصـلـهـمـ بـالـلـهـ وـيـنـطـقـ بـلـسـانـ الـقـدـرـ . وـكـلـهـمـ آـفـاقـهـمـ قـرـيـةـ ، وـكـلـهـمـ

مطابعهم محدودة ... من شأن هذا كله أن يزيد في عبء المؤلف الذي يريد أن يرسم ملامحهم هذه المتشابهة ، ويزيل شخصياتهم المتعددة .
فإذا صنع الدكتور ؟

لقد استطاع أن يرسم هذه الصور المتشابهة في دقة غريبة . ظهرت على المسرح شخصاً آدمياً متميزة لا نسخاً مكرورة معادة ، ظهرت وكل منهم يحمل طابعه ، ويلبس ثوبه ويلتقى مع الآخرين في الصفات العامة ، ثم يفترق عنهم في الملامح المميزة ... وكانت لمسات الريشة البارعة الدقيقة كفيلة بهذا كله في سر وسهولة حتى لكانه جهد يسير .

ذلك في الحقيقة هي سمة الأديب « الكبير » التي ترفع العمل الفنى على الرغم مما قد يكون فيه من مأخذ العرض ومن مواضع التقصير .

ص ٧



بيجاليون

لتوفيق الحكيم

شيءٌ ما في رواية «بيجاليون» جعلني أراجع كل أعمال توفيق الحكيم التي صدرت قبلها، كأراجع معلوماتي عن «شخص» توفيق الحكيم. لقد لاحظت للوهلة الأولى أن هناك تشابهاً قوياً بين شخصية توفيق وشخصية بيجاليون.

والمؤلف يقص علينا قصة ميلاد بيجاليون في نفسه فيقول:

«أخيراً. فإن قصة بيجاليون هذه تقوم على الأسطورة الإغريقية المعروفة ولعل أول من كشف لي عن جمالها تلك اللوحة الزيتية «بيجاليون» هذه التي تقوم على الأسطورة الإغريقية المعروضة في متحف اللوفر. ما إن وقع بصرى عليها منذ نحو سبعة عشر عاماً حتى حركت نفسي فكبت وقتنى قطعة «الحلم والحقيقة» وكفت آمل أن أعود إليها فأصنع كل ما خامنني منها في عمل أكبر وأرحب. ومررت الأيام، وأتجهت إلى قصص القرآن و«ألف ليلة وليلة». وكدت أنسى قصة اليونان، حتى ذكرني بها «برناردو» يوم عرضت مسرحيته «بيجاليون» في شريط من أشرطة السينما منذ عامين».

وبهذا يظن توفيق أن هناك حلقة مفقودة بين قطعة «الحلم والحقيقة» منذ سبعة عشر عاماً و«بيجاليون» الأخيرة. أما الواقع فغير ذلك. إن «بيجاليون» تسربت في أثناء هذه الفترة الطويلة إلى كثير من قصص توفيق الحكيم ومقالاته. لأنها بذاتها أصلية في طبعه وفي حياته؛ وأنخذت لي خلال تسربها صوراً وأشكالاً

قريبة أو بعيدة عن الصورة الأصلية ، ولكنها تمت إليها بصلة القرابة .

فهي هناك في « القصر المسحور » عند الموازنة بين الصورة الفنية الكاملة التي فطر عليها المؤلف « شهريار ، وقر » والصورة الآدمية الواقعه التي ظهرت بها عند المحاكمة . وهى هناك عند الحديث عن قصور الطبيعة وعجزها عن خلق الجمال الكامل ، وعند الكلام عن علاقة الخالقين بالخلوقين في عالم الفن وعالم الحياة الآخر . وهى هناك في « الأميرة الغضي » في كتاب (عهد الشيطان) عند الكلام عن تقييد الخالقين « بالتناسق » ذلك القانون الذى لا يستطيعون الخروج عنه — ولو كانوا خالقين — ذلك التناقض الذى يسمى في « بيجهاليون » : « الناموس » الذى يتقييد به الآلهة ويتحرر منه الفنانون ... !

وهي هناك في « أمام حوض المرمر » في كتاب (عهد الشيطان) عند ما يشير « توفيق » إلى خروج « شهر زاد » من قلبه ، كما يشير « بيجهاليون » إلى خروج « جالاتيا » من قلبه أيضاً بالطريقة نفسها ، وبالأسـلوب عينه . وعند الحديث عن العلاقة بين الخالقين والخلوقين في « أمام حوض المرمر » ... هذا الحديث الذى استغرق جزءاً هاماً من « بيجهاليون » .

وهي هناك في « البرج العاجى » في الخطرة الرابعة عشرة عند الكلام عن الفنانين العظام « الذى ينكبون طول حياتهم على كنوز نفوسهم وحدائقها اليانعة ، يستخرجون منها للناس فاكهة من ذهب وفضة ، تقصر الطبيعة أحياناً عن تقديم مثلها . ولكن الطبيعة تنظر إلى الفنان نظرة التشفي مع بسمة السخرية » وفي الخطرة الثلاثين حين يقول : « إنه ليخيل إلى أحياناً أن حياتنا متصلة بحياة إنتاجنا ، وأن في أعماق كل « خلاق » شبه غريرة داخلية تدفعه إلى الإنتاج البطيء أو السريع ، تبعاً لطول حياته أو قصرها ... » وهذه وتلك ملامح من الصورة العامة لنفس بيجهاليون وفلسفته وحياته .

فن هو « بيجاليون » ؟ إنه الفنان الذى أحس ببرد الوحيدة ، بمحاب
تمثاله الذى أودعه حرارة فنه ، بعد أن كان هذا التمثال حلمه وأمله ، فتمنى له
حرارة الحياة ، ثم لم يرضه تحقيق ما تمنى ... فلما استجابت له الآلة مرة أخرى
وأعادت له تمثاله الحبيب مبرئاً من الحياة الواقعية الرخيصة ، جرفه الحنين إلى حرارة
الحياة مرة أخرى ، فشك في فنه ، وظل شبح المرأة الحية يترااءى له ، فيحيى إلهي ،
ويضئيه الحرمان منه ، ولا يعنيه تمثاله الذى فتن من قبل به !

ومن هو « توفيق الحكيم » ؟ إنه الفنان الذى خلق عشرات الشخصيات الفنية فى قصصه ، وأحب هذه الشخصيات ، حتى عاش حياتها ... ثم هو الذى يكتب مقالاً فى « الرسالة » يقول فيه هذه الكلمات .

« لقد جاوزت الأربعين ، وما أبصر في الأفق طيف واحة مورقة في صحراء حياني الحرقة . ما قيمة الشهرة بغير سعادة ، وفيما الأدب والفن بغير هناء^(١) ؟ » ! هذه هي النتيجة الأولى التي خرجت بها من جولاتي في أعمال توفيق الحكيم على ضوء « بيمجاليون » .

أما النتيجة الثانية ، فهي أن طبيعة موهبة توفيق الحكيم هي طبيعة التجريد وطبيعة الرمز والتشخيص . الحياة في عالمه هي تلك المهواجس الفكرية ، والمحواط الذهنية . والتأمل هو وسليته لفهم هذه الحياة وتعليمها . والجانب الذهني في النفس الإنسانية هو الذي يهمه ويسترعى انتباهه . أماطبع ووسائل اللام والدم ، وصراع الفرائز ، واضطرام الحيوية — وبتعبير آخر محمل : الطبيعة البشرية الحية — فلا تنال التفاته ، ولا تسترعى انتباهه .

ومعظم مخلوقات توفيق الحكيم مخلوقات غير طبيعية . لأنها مصورة بريشة الذهن المجرد ، لا بريشة الحياة المتدفقة — على تفاوت في حظ هذه المخلوقات من هذه الصفة وتلك — وقلا نلتقي في الحياة بأحد هذه المخلوقات التوفيقية ، إلا حين نجد الأحياء من بعض خصائصهم الآدمية ، أو ننظر إليهم من زاوية الذهن المجرد — مع استثناء قليل في بعض شخصيات أهل الكهف ، ومع استثناء في شخصيات « عودة الروح » و « عصفور من الشرق » و « يوميات نائب في الأرياف » و « أهل الفن » .

وهذه المخلوقات الذهنية تعجبنا وتروقنا و تستلفت أنظارنا — لأنها منسقة دسيقا فنيا معجبا — ولكنها قلما تستدعى التعاطف الوجداني بيننا وبينها ، وقلا تستثير عطفنا عليها في المخنة ، أو مشاركتنا إياها في السرور !

إنها مخلوقات غريبة — بعض الشيء — عن عالمنا البشري . ولا جناح علينا — نحن أبناء الطبيعة — أن نحب مخلوقات الطبيعة أكثر مما نحب مخلوقات توفيق الحكيم ؛ وأن نفتح مغاليق نفوسنا لتلك ، ونمنح هذه انتباهنا الذهني ، ثم يكون بيننا وبين الأولى حرارة الحياة ، وبيننا وبين الثانية آلاقة التنسيق .

وقد عرفت الآن لماذا نالت : « أهل الكهف » إعجاب الدكتور طه حسين

فأثار حولها هذه الضجة التي وجهت الأنظار بقوة إلى « توفيق الحكيم » سنة ١٩٣٢ . ولماذا وقعت الجفوة بينه وبين « شهر زاد » بعد ذلك بعام .

هناك ملابسات شخصية أحاطت بهذا الموضوع — ليس هنا أوان الحديث عنها — ولكن يبقى وراء هذه الملابسات شيء ثابت ... هو طبيعة الدكتور طه ، وطبيعة توفيق الحكيم . فالدكتور أوفر حظا من الحياة الواقعية ، وتوفيق أوفر حظا من التأمل والتجريد . والدكتور معنى بالنفوس البشرية كما هي ، يتبع خطواتها ، ويقفو خطواتها ، ويتسم همساتها — على طريقته الاستعراضية التصويرية — وتوفيق معنى بالذهن الإنساني المجرد ، يوغل في تأملاته ويسبح في فروضه ، ويثير مشكلاته ، ويتابع ومضاهه .

هاتان الطبيعتان تظهران متقابلتين في « القصر المسحور » كتابهما المشترك . فهو من هذه الناحية يصلح المقابلة التامة بين طبيعتي الرجلين ، وأسلوبهما الفنى في آن (١) .

ومن هنا أحب الدكتور بأهل الكهف ، لأن مخلوقاته من صنع الطبيعة إلى حد ما — ولو أن الرواية قائمة على مشكلة ذهنية — مشكلة الصراع بين القلب والزمن — ولكن الطبيعة الأدمية تلوح من خلال هذا الصراع . فبريسكا الأولى ، وبريسكا الثانية ، ومشيلينا ، ومرنوش ، ويلميخا ، وغالياس ... كل من هؤلاء نستطيع أن نلتقي به في عالمنا الإنساني — على نحو ما — وأن نفتح له قلبا في بعض اللحظات ، وأن نعاطفه ويعاطفنا . وإن قلوبنا لتخفق — وقد خفت — ونحن نشهد الصراع بينهم وبين الزمن ؟ ذلك الجبار الرهيب الذي لا يبق على شيء لأبناء الفناء !

ومن هنا كذلك وقعت الجفوة بين الدكتور و « شهر زاد » . فشهر زاد

(١) راجع هذا بتوصى في كتاب « المذاهب الفنية المعاصرة » .

هي قصة توفيق الحكيم الكاملة — على طريقته — هي قصة الذهن الإنساني المجرد من أوشاج البشرية ، هي قصة القلق الفكري والشك الذهني . وإن شعاع الإيمان الوحيد في قلب «قر» ليتزاءى خافتًا بين الحين والحين ، ثم ينطفئ قبل أن ينير الطريق ! . وكل الشخصيات هناك شخص رمزي لا تربطهم بالقلب الإنساني رابطة ، ولا يستثيرون عطفنا البشري حتى في أشد مواقفهم حروجة . فشهريلار في حيرته المضنية ، وقلقه المنهك ، لا يستحق منها أكثر من فتح العين وانتباه الذهن ، بينما قلبتنا ساكن قرير !!!

ومثل هذا الجو لا يستريح إليه الدكتور طه حسين . فهو قد كان مخلصاً لطبيعته ، حين صادق «أهل الكهف» وجاف «شهر زاد» . وأيًّا كانت الملابسات الشخصية التي صاحبت تملك الصداقة وهذه الجفوة ، فإن وراءها الطبيعة المختلفة لكل من الأدباء !

* * *

ونتيجة ثلاثة خرجت بها من رحلتي في أعمال توفيق الحكيم :
إن لتوهيف طريقة خاصة وأسلوباً معيناً في أعماله جميعاً . فهو من هذه الناحية فنان ذو «أسلوب» وله «طريقة» .

إنه يشير المشكّلات الفكرية ، ويصور الصراع بينها ، ويرسم لمحات ولمسات للموقة ... ولكنه لا يرسم مرة واحدة نتيجة الصراع ؛ ولا يقف حكماً بين الأفكار التي يطلقها تتصارع على مرأى منه ! إنه يدع الخط غير منته ، ويدع المشكلة قائمة . يدعها خالدة ، حلها في ضمير الغيب ، وحيثما يفتحي هو من عرض القصة ، تبدأ المشكلة في ذهن القارئ !

هكذا صنع في مشكلة الصراع بين القلب والزمن في «أهل الكهف» وبين الإنسان والمكان في «شهر زاد» وبين الفنان والآلة ، ثم بينه وبين

رغباته وملكاته في « بيجاليون ». وحينما كان بيجاليون يعاني سكرات النزع ، كانت أشواقه الفنية تتوجه إلى إبداع جديد !

وهكذا صنع في « القصر المسحور » وفي « عهد الشيطان » وفي « الأميرة الغضي » وفي « براكسا مشكلة الحكم » وفي « عصفور من الشرق » وفي كل مشكلة عرضها في قصصه ورواياته ومقالاته على السواء .

إنه الشัก في طبيعة توفيق الحكيم . وإنه القلق الدفين في نفسه ، يصدره عن التعرض للحلول الحاسمة ، وعن الفصل فيما يعرض من مشكلات وأزمات . والجسم يقتضى مواجهة الواقع في الحياة أو في الخيال . وتوفيق يشفق من مواجهة الواقع في جميع الأحوال !

وقد كتب العقاد مرة نقداً لكتاب « عهد الشيطان » فاقترح على المؤلف تكملة معينة « للأميرة الغضي » وتكملة معينة « لعهد الشيطان » . وكان في هذه التكملة حل للعقدة التي ربطها توفيق ، أو التي أشفع من حلها . واقتراح عليه زيادة هاتين التكميلتين في الطبعة التالية للكتاب .

ولو نفذ توفيق ما اقترحه العقاد لتحول عن « أسلوبه » بل لتحول عن طبيعته التي تشفق من الحال الحاسم ، وتفر من الوضوح الصريح . والحقيقة أن هذه المقطدة هي مفرق الطريق بين طبيعة العقاد وطبيعة توفيق ، والتتوسع في دراستها يكشف عن حدود الشخصية في هذين الأديبين^(١) .

* * *

و نتيجة رابعة خرجت بها من دراستي لأعمال توفيق الحكيم .

إن ما يكتبه عدا القصة والرواية ، إنما هو في معظمها « مذكرات تفسيرية »

(١) انظر توسيع كتاب « المذاهب الفنية المعاصرة » .

الأفكار الجميلة التي تعرضها قصصه ورواياته بشكل أحسن ، وأدخل في العمل الفنى .

والمقالات الوحيدة التي وجدها جديرة باتفاق الوقت فى قراءتها مستقلة هى مقالات : « فى الدين » و « فى الأدب والفن » من كتابه : « تحت شمس الفكر » والخواطر المتأثرة فى مقدمة « سلطان الظلام » فهى تشير مشكلات فكرية تستحق الانتباه ، ولا تتكرر مع الأفكار المعروضة فى رواياته إلا فى نقط قليلة .

وعلى أية حال فإن «الحوار» هو موهبة توفيق الحكيم . وفي هذا الحوار تتجلى ملكته الأساسية «ملكة التنسيق الفنى» . وهى عنوان مذهب توفيق الحكيم^(١)



(١) انظر كتاب « المذاهب الفنية المعاصرة »

الرباط المقدس

ل توفيق الحكيم

حيثما ظهر هذا الكتاب ، كتبت عنه مقالا في مجلة الرسالة جاءت فيه هذه الفقرات :

« خيل إلى في وقت من الأوقات أن توفيق الحكيم قد بلغ مداه ، وارتقا آفاقه ، وأنه منذ الآن سيكرر نفسه ، مع شيء من التحوير والتعديل .

« خيل إلى هذا وأنا أقرأ « سليمان الحكيم » فأجد فيه اختلافاً ما في موضوعه وشخصياته عن أهل الكهف ، وشهر زاد ، وبيجهلون ؛ ولكن يتفق معها في طريقة تناول الموضوع ، وفي إدارة الحوار مع تعديل طفيف .

« ثم كتب « زهرة العمر » ، فلاحت بوادر آفاق جديدة ، ولكن لها شبهًا في خطرات المصباح الأخضر والبرج العاجي . وإن ظهرت في صورة رسائل لا في هيئة مقالات . فالفرق في صميم العمل الفني هنا كذلك طفيف .

« ولكن هذا الوهم قد تبدد من نفسي وأنا أقرأ « الرباط المقدس » كتابه الأخير . هنا نسمة جديدة ، وعطر جديد ...

« فالخطرات الذهنية — التي اعتدناها من المؤلف — لا تقف هنا عارية ، تتخييل بالألاقة والألتماع . إنما هي هنا تسري في مادة حية ، وتحترق في إطار من اللحم والدم ينبعها الحرارة والحياة ... هنا قلب إنساني يضبطه ويبدل على حركاته ذهن فنان . وهذه هي المحة الجديدة في فن توفيق الحكيم .

« لقد كان في « عودة الروح » و « يوميات نائب في الأرياف » شيء من

هذا . ولكن النبض الحيوي كان هناك باهتا ساكنًا غير ملحوظ في ثنايا التنسيق الفنى الدقيق . أما في « الرباط المقدس » فالنبض الحيوي يساوق التنسيق الفنى ، ويبدو كلاهما كاللحمة والسدى في النسيج الواحد ، أو كالجسد والروح في الكائن الحى .

« وفي الكتاب صفحات من خطرات الفكر ، ووثبات الغريرة ، وسبحات الروح ، ووسوسة الضمير ، وزوات اللحم والدم ، وصراع القوى البشرية في النفس الواحدة ، يقل نظيرها في كل ما سجله الأدب العربي الحديث .

« لقد أدركت بعد قراءة الكتاب خطورة الأحكام النهائية على المعاصرين . فلقد كنت أعد بحثاً عن « المدارس الأدبية المعاصرة » وكدت أنتهي إلى حكم قاطع في فن توفيق الحكيم وطبيعته وطريقته ... فهأنذا أجذن في حاجة إلى تعديلات أستمد حياثتها من « الرباط المقدس » .

كتبت هذه الفقرات ، قبل أن ينشر أحد أصدقاء الأستاذ توفيق شيئاً منقولاً عن الفرنسيّة . وقبل أن يامح صديق آخر من أصدقائه كذلك إلى العلاقة بين الكراسة الحمراء — وهي أحر وأحicia ما في الرباط المقدس — وهذا الذي نشر منقولاً عن اللغة الفرنسيّة !

لقد كان حسى صادقاً إذن بأن هناك طعماً جديداً غير الطعم المعروف
لتوفيق الحكيم !!!

* * *

القصة قصة امرأة تخون ، امرأة منحرفة ، تدعوها نوازع اللحم والدم فتسجّب ، وتغريها بدعة العصر في التحلل من القيود ، فتفلسف السقوط بالحرية والتجدد ، وتتنظر إلى ما تسميه « مغامرة » نظرتها إلى أمر يومي صغير ، لا يجوز أن يحطم عشاً ، ولا أن يحدث ضجة ؟ ثم تسخر ما شاءت لها السخرية

من رجعية الرجل ، ومن أناينته ، لأنه يتطلب منها فراشاً نظيفاً ، وذرية مضمونة !
وقصة رجل سوى الفطرة ، تربى في إنجلترا ، ولكنـه لم ينحل ، وعرف
كيف يؤدى حقوق الزوجية كاملة . ولكنـ في حدود الفطرة السوية . فضاقت
المرأة المنحرفة بهذه الحدود ، ونالت نفسها إلى « المغامرة » اللذيدة ،
والاستجابة الممنوعة .

وهي تصف في مذكراتها — الكراسة الحمراء — لحظات هذه الاستجابة
وصفاً حسـيـاً عنيـفاً . تصفها كـما وقعت محـوـطة بالـوـهـجـ والـلـهـبـ ، مـغـلـفـةـ بالـلـذـذـةـ
الـحـيـوـانـيـةـ الـهـائـجـةـ ، غـارـقـةـ فـيـ بـحـرـارـتـ الـفـيـبـوـبـةـ ... فـإـذـاـ وـقـعـتـ هـذـهـ الـذـكـرـاتـ
مـصـادـفـةـ فـيـ يـدـ زـوـجـ الـمـسـكـينـ الـواـثـقـ مـنـ نـظـافـةـ فـرـاشـهـ ، كـانـ المـفـاجـأـةـ الـتـىـ تـهـدـ
الـقـوـىـ ، وـتـهـلـلـ الـلـبـ ، وـتـمـسـخـ كـلـ لـحـظـةـ مـنـ لـحـظـاتـ الـلـاـضـىـ ، فـتـحـيـلـاهـاـ غـوـلاـ
لـثـيـاـ ، يـعـذـبـ فـرـيـسـتـهـ بـالـسـخـرـيـةـ الـلـاذـعـةـ ، قـبـلـ أـنـ يـنـقـضـ عـلـيـهـاـ لـيـزـقـهـاـ شـرـ تـمزـيقـ !
وـالـقـصـةـ بـعـدـ هـذـاـ كـلـهـ قـصـةـ « رـاهـبـ الـفـكـرـ » الـذـىـ رـأـىـ هـذـهـ الـمـرـأـةـ أـوـلـ مـرـةـ
فـرـفـعـهـاـ إـلـىـ مـصـافـ الـحـورـيـاتـ فـيـ الـفـرـادـيـسـ ، وـنـسـجـ حـوـلـهـاـ هـالـاتـ مـنـ الـقـدـاسـةـ
وـالـسـحـرـ ، وـأـقـامـهـاـ فـيـ مـصـافـ الـآـلـهـةـ وـالـقـدـيسـيـنـ ... شـمـ ... شـمـ إـذـاـ هوـ يـطـلـعـ عـلـىـ
الـكـارـثـةـ مـعـ الـزـوـجـ الـنـكـوبـ ، فـيـفـجـعـ فـيـ أـحـلـامـهـ ، خـيـرـةـ الـزـوـجـ فـيـ كـيـانـهـ ،
وـيـحـسـ لـهـاـ بـالـحـقـدـ وـالـكـراـهـيـةـ وـالـازـدـراءـ ، وـيـخـيـلـ إـلـيـهـ أـنـهـاـ اـنـتـهـتـ مـنـ عـالـهـ ...
ولـكـنـ !

أـجلـ . ولـكـنـهاـ « الـمـرـأـةـ » الـمـرـأـةـ الـخـالـدـةـ فـيـ ضـمـيرـ كـلـ رـجـلـ ، وـرـاهـبـ الـفـكـرـ
هوـ كـذـالـكـ « رـجـلـ » هوـ مـزـيـجـ مـنـ الـلـحـمـ وـالـدـمـ وـالـفـكـرـ وـالـشـعـورـ . ولـئـنـ كـانـتـ
هـذـهـ الـأـفـيـ قدـ سـاحـرـتـ فـيـهـ رـجـلـ الـفـكـرـ وـالـشـعـورـ أـيـامـ أـنـ كـانـتـ — عـنـدـهـ عـلـىـ
الـأـقـلـ — حـوـرـيـةـ أوـ قـدـيـسـةـ ، فـإـنـهـاـ الـيـوـمـ لـتـسـتـطـيـعـ أـنـ تـسـحـرـ فـيـ رـجـلـ الـلـحـمـ
وـالـدـمـ بـعـطـرـهـاـ الـعـبـقـ ، وـنـكـبـهـاـ الـأـنـثـيـةـ ؟ وـأـنـ تـدـعـوـهـ بـصـوـتـ الـغـرـيـزةـ فـيـسـتـجـيبـ .

ولولا سبب خارج عن إرادته — حسب تعبير القانون — إن كل شيء في عالم الواقع المحسوس ، بعد أن تم في عالم الضمير المكنون .
يا للمرأة ! بل يا للحياة في صورة المرأة !

وعلى الهمامش رجل آخر أوقعته مذكريات الزوجة المفضوحة في شاك مفترس في عشه وفراشه هو الآخر ، ولكنه لا يستطيع الجزم واليقين ، ولا يطيق جحيم الشك المؤلم فيستريح من قريب ... ينتحر ! ولا يستغرق من القصة إلا القليل الذي يكفي للموازنة السريعة بين قسوة اليقين المحتملة على كل حال ، وقسوة الشك التي تجعل عن الاحتمال .

وأحب هنا أن أحدد الشبهة التي أشرت إليها في أول الحديث :
إن هذه المرأة . هي المرأة كما يتصورها توفيق الحكيم . فالمرأة إما حورية مقدسة ، وإما بني فاجرة ، ولا وجود للمرأة السوية في كل أعماله . فصورتها هنا صورة معهودة عند توفيق ، أصلية في تصوراته ، ولا حاجة به لأن يجتليها من وراء البحار ! أما الانفعالات الحية فهي الشيء الجديد في فن توفيق !
وبعد فأشهد أن الصفحات التي تناول فيها المؤلف عرض نظريات المرأة ودعائهما ، ووصف زواياها ومقاتنها ، وكشف حيلها ومغرياتها . كالصفحات التي صور فيها كارثة الرجل وعاطفته ، وأوضاع منطقه واتجاهه . كالصفحات التي أبرز فيها « راهب الفكر » وزعاته ، واحتلالاته وزواياه . كالصفحات التي كشفت روح العصر ، والعوامل الخفية والظاهرة التي تعمل في كيانه ... كلها صفحات رائعة فيها نكهة النضوج الأخير .

ولكن الصفحات التي عرض فيها صورة « الشك » لم تجئ في مستوى تلك الصفحات . جاءت مختصرة ومجملة ، جاءت في لمسات عريضة ، لم تتناول الجزئيات الثمينة في لحظات الشك المزيرة . وختمت في عجلة ظاهرة .

حقيقة إن « التنسيق الفنى » سمة توفيق الحكم الأصيلة . هو الذى يجره في هذه القصة - حسب وضعها الحالى - إلى أن يختصر في صورة الشك ، ليوزع أشخاص الرواية على المسرح توزيعاً فنياً ، بعضهم يحتل مقدمة المسرح ويتراءى دائماً لجمهور ، وبعضهم يتراءى من بين الكواليس ، ثم يختفي ويفسح المجال للبطل الأصيل . فكيان القصة قائم على مواجهة الرجل السوى بالمرأة المنحرفة في العصر الحديث . وعلى اضطراب رجل الفكر بين الغريرة والوجдан أمام المرأة الخلدة ، وعلى منطق الغريرة العميق ومنطق الفكر المخلق ، وعلى لغة الفناء الأرضى ولغة الخلود السماوى ... الخ . فلا مجال لعرض صورة « الشك » إلا في هذا الحيز المحدود .

ولكننى أخشى أن يكون تصوير « الشك » الحالى في هذا المستوى الناضج ، في حاجة إلى طاقة أخرى لم يزاوها إلى اليوم توفيق الحكم . طاقة الأضواء تتدخل في الظلال ، لا طاقة الخطوط الحاسمة تفرق بين الظل والنور !

* * *

ثم لقد استوقفنى المؤلف عند هذا الحوار بين راهب الفكر والزوجة المسئولة الساخرة من غيرة الرجل على فراشه :

— « ولماذا لم تتكلم بهذه الحماسة عن خيانة الأزواج ؟

— إنى لم أ旾ح للزوج أن يخون زوجته

— وإذا خانها . أليس لها الحق أن تخونه ؟

— لا

— النغمة القديعة التى نسمعها من الرجال . تبيحون لأنفسكم ما تحرمون علينا لأنكم أنتم السادة ونحن الإماء .

— بل لأن الرجل هو الذى يعرق ، والمرأة هي التى تنفق . أكدهى كا

يكدح زوجك وأعرق كا يعرق ؟ فإذا تساويتَا في التضحيات تساويتَا في الحقوق .
لا أقول إن الرجل يجب أن يخون . ولكن إذا خان خان من ماله . ولكن
الزوجة تخون من مال زوجها . ثم هنالك شيء آخر ... هو النسل ... فالزوج
يخون ولا يدخل على زوجته نسلاً مدلساً . أما الزوجة فإذا خانت أدخلت على
زوجها نسلاً ليس من صلبه . إن تكون هنالك مساواة مطلقة بينكم وبين الرجال
في هذا الإثم إلا إذا تطور الزمن تطوراً آخر فرأينا الزوجة تناضل في الحياة
وتكتسب بالقدر الذي يربحه الزوج ... ثم يستطيع بواسطة العلم أو بغيره من
الوسائل أن يفرز للزوج نسله عن نسل غيره بغير وقوع في شك أو ارتياح ...
إلى أن يتم ذلك فلا تتحدى عن المساواة في الخيانة .

— إذا حدث ذلك فلن تكون هنالك زوجية . ولن يكون لها محل على الإطلاق .

— ولن يكون للخيانة عندك لذة ولا طعم . إذ لن يكون الزوج ضحيةها .

— يا لك من خبيث ! » ...

أحسب أن هناك اعتبارات أخرى غير الاعتبارات الاقتصادية الرخيصة الخاصة
بالإنفاق والاعتبارات العائلية الخاصة بالنسل ؛ بل أكبر من العوامل النفسية بين
الرجل والمرأة كذلك فلنندع لهذا كله ، ولندع منطق الأخلاق أيضا ، لمنظر من
ورائه إلى منطق الطبيعة ...

أحسب أن الطبيعة الخالدة كانت تقصد الإشارة إلى معنى خاص ، وهي تقدم
أنثى الإنسان — وحدها دون بقية إناث الحيوان — مختومة في الحالات السوية
الغالبة ، مقلفة بذلك القفل الطبيعي الخاص ! وأنها لم تحسن حساب العلم في
تطوراته التي يستطيع بها فرز النسل أو لا يستطيع . فقادت هي بوسائلها الخفية
ال الخاصة بضمان العفة في الحدود التي تملّكتها . وما كان عمل فرسان القرون الوسطى
حين كانوا يلبسون زوجاتهم أحزمة ذات قفل في أثناء اغترابهم للحرب ،

لَا محاكاة لعمل الطبيعة وامتداداً له في صورة عنيفة . فهـما كـاث نـظرـنا نـحن
الـيـوـم إـلـى طـرـيقـة التـنـفـيـذ ، فـيـجـب أـن نـقـدـر أـصـالـة الفـكـرـة ، وـعـقـمـها فـي تـفـكـير
الـطـبـيـعـة ، وـإـذـا كـان عـصـورـ من العـصـور لا يـسـمـح بـفـكـرـة القـفلـ المـادـي ، فـإـن هـذـا
لـا يـنـفـي أـن فـكـرـة القـفلـ المـعنـوـي أـصـيـلـة فـي صـيمـ الطـبـيـعـة كـلـها ، لـا فـي صـيمـ النـفـس
الـإـنـسـانـيـة وـحـدـه !

إـن الطـبـيـعـة لـأـحـكـمـ من كـلـ فـلـسـفـة أـخـلـاقـية ، وـمـن كـلـ سـفـسـطـة إـلـاـحـيـة ، وـإـن
كـلـ انـحرـافـ عن سـنـتـها لـهـو اـنـزـلـاقـ إـلـى مـهـاوـيـ الفـنـاء !

ذـلـكـ ماـيـجـبـ أـنـنـقـيـ بـالـنـاـ إـلـيـهـ وـنـحـنـ نـعـالـجـ مـثـلـ هـذـهـ الـأـمـوـرـ سـوـاءـ فـيـ الـبـحـوـتـ
الـعـلـمـيـةـ أـوـ الـآـدـابـ وـالـفـنـونـ !

لـلـلـهـ الـأـكـلـمـ



إِبْرَاهِيمُ الثَّانِي

لِمازِنِي

أخيراً يهتدى المازني إلى نفسه وبعدي على نهجه ، ويستغل أفضل مزاياه .
و «أخيراً» هذه تعنى سنة ١٩٢٩ يوم أخرج المازني كتابه «صندوق
الدنيا» وإن كان قد نشره متفرقاً من قبل في صورة مقالات .
وإذا علمنا أن المازني بدأ ينشر سنة ١٩١٠ أو حوالها فإننا نسأل : وفي
إذن أنفق أكثر من خمسة عشر عاماً قبل أن يهجو نهجه الأصيل ؟
والجواب أنه أنفقها أولاً في التمهيد والتحضير لدوره الأخير ، وأنفقها ثانياً
في التهيئة العامة للأذهان والأذواق مع زميله العقاد ، مع بعد ما بين الرجلين في
الطبيعة والاتجاه .

والواقع أنني لم أعجب لشيء عجب لاقتران هذين الاسمين في الأذهان فترة طويلة
من الزمان ، وهم يكادان يتقابلان تمام التقابل في الطبيعة الفنية والإحساس بالحياة .
فالعقاد موكل بالفكرة العامة والقاعدة الشاملة ، والمازني موكل بالمثال المفرد
والحادية الخاصة ، وبينما يضع العقاد يده مباشرة على مفتاح القضية أو الفكرة
أو الشخصية ، يضفي المازني في استعراض أجزائها ودقائقها مسماً لذا هذا الاستعراض
مشغولاً به عن كل ماعداه . وفي العقاد ثوره وزرارة وسخط على النقائض والعيوب
الكونية والاجتماعية والنفسية ، ولكنه مع هذا واثق بالحياة متفائل على وجه
العموم ؛ وفي المازني قلة مبالغة وسخرية واستخفاف ، وشيء من التشاؤم يحيطنه
بالفكاهة والشيطنة !

ومن الأمثلة الخامسة التي يهيها الاتفاق ، فتصور الفارق الأصيل بين اتجاهي التفكير وطريقتي النظر والتعبير ، إجابتنا المازنی والمقاد على سؤال في مجلة ، كان عنوانه « هل أخلاقنا في تقدم » .

فأما العقاد فقد سارع بوضع القاعدة - على طريقته - ونصب الميزان ، وهو يقول : « نعم الأخلاق المصرية في تقدم ، أو أن الرجاء في تقدمها أقرب من اليأس ، وربما منعنا أن نرى دلائل التقدم أن الرجة عنيفة ، وأن الغبار كثير حول الأقدام وفوق الرؤوس . فإذا انجلى غدا عرضا ما خطوناه ، وما لا يزال أمامنا أن نخطوه . » ومن الواجب أن نعرف مقياس التقدم قبل أن نقيس ونضبط القياس . فقياس التقدم عندى هو احتمال المسؤولية ، لأن الفارق بين كل متقدم وكل متأخر بلا استثناء « ... وإذا كانت المسؤولية مقياس التقدم الأوحد ، فالحرية إذن هي شرط التقدم الذي لا غنى عنه بحال من الأحوال ، لأنك لا تفرض المسؤولية على إنسان مكتوف اليدين ، ولا بد من حرية حتى تكون مسؤولة ، ولا بد من مسؤولية حتى يكون تقدم في الحاضر والمستقبل . »

« هذه الفوضى التي زرها في أخلاقنا هي مظاهر الحرية الأولى ، أو هي أول مفاجأة من مفاجآتها ... الخ »

وهكذا يضع المسالة في صورة قضية منطقية . ثم يأخذ في الوزن والقياس .

وقد تختلف العقاد أو توافقه ، لكنك مضطر أن تنظر أولا في « مقياس التقدم » أو في « مفتاح الفكرة » الذي يلخص الرأي ، وتوزن به الجزئيات وأما المازنی فراح يستعرض المظاهر الخلقيّة ويحكم عليها واحدا بعد الآخر حسبما رأه ، فقال :

« كيف تصلح أخلاق أمة والبيت فاسد ، والتفاوت بين الرجل والمرأة شديد والتربية سيئة ، والمدرسة عقيمة النهج ، والقدوة العامة على أسوأ ما يمكن أن

تكون ، ولا تقدير للتبعات والمسؤوليات ، ولا احترام للحقوق ولا اعتراض
 بوجود حدود ، ولا ثقة بانصاف ... الخ » .

وهكذا استعرض كل مظاهر وكل جزئية ، وحكم عليه على انفراد .

ويلاحظ أن المازنى ذكر « تقدير التبعات والمسؤوليات » التي ذكرها
 العقاد ، ولكن هذا جاء هنا عرضاً ومظهراً ، بينما جاء هناك قاعدة وأصلًا
 وعلى هذه الورقة تسير طبيعة العقاد وطبيعة المازنى في عملهما الفنى ، بل
 حياتهما كذلك ، والفرق كما ترى بين الطبيعتين بعيد .

وبينما كان العقاد يسير على نهجه الأصيل منذ نشأته في النقد الأدبي ، وفي دراسة
 الشخصيات والسير ، ويتهيأ للمكانة الملاحوظة التي بلغها فيما بعد في دراسة التراث
 والمذاهب الفنية ، ويقطع مراحل التحضير إلى مرحلة النضوج الأخيرة على بصيرة
 واستواء . كان المازنى يتذبذب عن نهجه ، ويسير في غير طريقة ، وهو يتناول هذه
 الموضوعات التي يتناولها العقاد يومذاك ، إلى أن اهتدى إلى أفضل مزاياه في عام
 ١٩٢٩ وقبله بقليل ! وكان ذلك خيراً للأدب بلا جدال .

وقد أخرج المازنى — وهو في التيه -- كتاب حصاد المهيمن ، وكتاب قبض
 الريح ، والقارئ يعجب لتشابه الموضوعات في هذين الكتابين مع موضوعات
 كتابي « الفصول والمطالعات » للعقاد ولتشابه الاتجاه في الرأى كذلك ، وإن
 بقى الفارق الكبير بين الطبيعتين ، حتى في هذا الطور المختلط ، الذى لم يكن المازنى
 فيه يفطن إلى حقيقة مزاياه .

ولا نحب أن نظلم المازنى فننفصل عن عوامل الزمن والبيئة التى كانت تحيى
 عليه هذا الاتجاه في ذلك الزمان . فأغلب الظن أن الحالة الفكرية وفهم الأدب
 وتقدير الفنون في هذا الوقت لم تكن تسمح بظهور أديب يكتب على نهج المازنى
 الأخير ، الذى بدأ بصدوق الدنيا سنة ١٩٢٩ ، أو قبلها بقليل .

وحسينا لمعرفة هذه الحالة ولتقدير الجهد الذى بذله المازنى والعقاد فى تصحیح مقاييس الأدب والفنون العامة ، أن نعلم شيئاً عن المشكلات التي كانا يعانيان شرحاً وهى اليوم في حياتنا الأدبية من البديميات . فسائل مثل : وحدة الشعر هي القصيدة لا البيت ، تطور اللغة وأساليبها بتطور الزمان ، التصوير الفتوغرافي في الفنون لا يعد عملاً فنياً ... إلى آخر هذه البديميات ، كانت في ذلك الحين من أعوص المشكلات !

ولقد قرأت بمطف كبير قول المازنى في « حصاد المتشم » :

« ما مصير كل هذا الذى سودت به الورق ، وشغلت به المطبع ، وصدعت به القراء ؟ إنه كله سيفنى ويطوى بلا مراء . فقد قضى الحظ أن يكون عصرنا عصر تمهيد ، وأن يشتعل أبناءه بقطع هذه الجبال التي تسد الطريق ، وتسوية الأرض لمن يأتون من بعدهم . ومن الذى يذكر العمال الذين سروا الأرض ومهدوها ورصفوها ؟ من الذى يعنى بالبحث عن أسماء هؤلاء المجاهيد الذين أدموا أيديهم في هذه الجلاميد ؟ وبعد أن تمهد الأرض وينظم الطريق ، يأتى نفر من بعدها ويسرون إلى آخره ، ويقيمون على جانبيه القصور شاهقة باذخة ، ويدركون بقصورهم ونسى نحن الذين أتاحوا لهم أن يرفعوها ساقمة رائعة ، والذين شغلو بالتمهيد عن التشيد !

« فلندع الخلود إذن ، ولنسأل « كم شبراً مهدنا الطريق ؟ » .

وهذه الفكرة هي التي أوضحها العقاد من قبل أيضاً في مقدمته لكتاب « الغربال » لميخائيل نعيمة سنة ١٩٢٣ في هذه الفقرات :

« وإنى لأعرف كيف يستحق النعيمى التهنئة بجرأته التي ظهر بها في مقالاته وصراحته التي تقدم بها إلى غربلة الناس والكتب والآراء ، لأننى أعرف الآراء المستحدثة ، وما تحمله على أصحابها من الغضب والملاحة في بلاد العالم أجمع ، وفي بلاد الشرق خاصة . أعرف أن ليس أضيق عندنا من مجترىء على تمزيق غلاف

الأجنة عن جوارحه ، واستنشاق هوائه بأنفه ؛ وأن ليس أخسر صفة في موازينا من عمل داع إلى جديد ، لأن أنصار الجديد قليل في كل جيل ، والفاهمين منهم لما ينصرفون أقل من القليل . ولا يزال هؤلاء الأنصار قلة متوازية أو كاشفة كمتوازية ، حتى إذا كثروا وانتشروا والتفسير شملهم ، واشتد أذرهم ، ضاع المقياس الذي يقاس به فضل الداعي ، ونسى عمله ، وبذا للخلافين من بعده كالذى يحمل المعلول الكبير يضرب في المعلو ، ويغتصب به على الفضاء ، ويتصبب عرقا في غير شيء . ذلك لأن السد الذى كان أمامه ، والذى كان لا يبرح قائماً قاعداً يضربه ، ويفنى عافيته وخطوطه وأماله في هدمه يكون قد عفا في ذلك الحين ، وتنهى مكانه الطريقة سهلاً سوياً تدوشه السابقة ، ولا تتعثر فيه أقدام الأطفال ؛ ولا يبقى له من الأثر إلا ذلك الجحاد المعموظ البادي للعين في تلك الصورة العابثة المهازلة — أو أقل المضحكة — صورة الضارب بالمعول في أحشاء الفراغ ... ولا والله ما هي ببعث هايل ، ولا ضحك ضاحك ، ولكنها صعقات وأهوال وأشجان . أما جراء ذلك الداعي الشهيد على ما أسلف من الخير ، وبذل من مهبة القلب ، فمن ذا الذي يعنيه أن يذكره ؟ لعله يبقى مدخراً في ذمة « أبو لون » وناهيك بما في ذمم الأوئل المعبودة من هضم وسعة » .

أدركتني عطف كبير وأنا أقرأ هذه السطور وتلك ، وأراجعت جهد المازني وجهد العقاد في التمهيد نحو ربع قرن من الزمان ، ووددت لو كان المازني بمحابي حينئذ ، لأقول له :

« لا يا مازني ، إن نصيبيك ونصيب زميلك لا أكبر من مجرد التمهيد ، فلقد بنيت بعد ذلك — على طريقتك — بناءات جميلة نابضة بالحياة في « إبراهيم الكاتب ، وإبراهيم الثاني ، وفي صندوق الدنيا ، وفي الطريق » كما أقام هو — على

طريقته — بنايات معمرة الأركان في الترجم الأخيرة على الخصوص !

* * *

اهتدى المازنی إلى خصائصه وسار أخيراً على نهجه ، فما هذا النهج وما تلّك
الخصائص بالتفصيل ، بعد ما تقدم من الإجمال .

فالمازنی فكاهة ودعاية وسخرية ، وقد يفهم بعض الذين تصدوا للنقد
بلا عدة وافية أنها غاية خصائصه وعزاياه . وهي منها ، ولها قيمتها في تلوين أدبه
بلونه الخاص ، ولكنني لا أراها في مجموعها خير ما في المازنی الفنان ؛ فكثيراً
ما تقوم دعابات المازنی على نوع من سوء التفاهم المعتمد ، والفارقات الكثيرة في
الحركات الذهنية التي تقابل مفارقات الحركات الحسية في بعض أدوار « لوريل
وهاردي » المشهورة ، ولو عدل هذا « التوليف » الخاص لفقدت كل مزيتها ،
وليس هذا من الدعاية العميقه الأصلية ، ولا يمنع هذا أن يصل بعضها إلى القمة
حين يلاحظ المازنی المفارقات الإنسانية والنفسية ، ويسى العبث بالحركات الذهنية
والمغالطات اللفظية ، وأبرز ما يكون ذلك حين يضبط نفسه أو نفس سواه ، وهي
تغالط نفسها لتهرب من مواجهة موقف ، أو تتواري من الكشف في وضح النهار
أو تدعى فضلاً ليس لها وتذكر سيئة عملها ! وللمازنی في هذا نماذج قليلة نسبياً ،
ولكنها من أمعن وأقوى ما تحويه الآداب .

أما عزية المازنی الكبرى فهي طريقة إحساسه بالحياة :

إذا كان بعض العيون يأخذ الحياة جملة ، فعين المازنی تأخذ الحياة بالتفصيل ،
وهي عين مفتوحة واعية فاحضة ، لا تفوتها حركة ولا يند عنها لوت ، وهي
تستعرض الحياة والمناظر والآفاق والأشياء ، ولا تشبع من النظر ومن التقاط
هذه الدقائق في يقظة وانفعال .

وليس كل كائن في الحياة موجودا بالقياس إلى النفس الإنسانية ، إنما تملك النفس ما تفطن له وما تنفعل به ، واللحظة القصيرة تطول وتضخم إذا هي ممتلأة بالأحساس وأفعمت بالانفعالات ، والتقطت العين والنفس كل أو معظم ما تنطوي عليه من الدقائق والتفاصيل .

وكذلك يصنع المازن باللحظات ، وكذلك يملؤها حتى يكاظها ويزحها بالانفعالات . وقد لا يبلغ أغوار الحياة ولا قلاتها ، ولكنه يدرعها طولا وعرضًا ويلاحظ كل دقيق لا تأخذه العيون ، فإذا هو في حفل من الصور والحركات والتصورات ، وإذا هو يعيد إليك هذه الصور المتحركة في حرارة فائرة كأنها حية حاضرة .

تملك مزية المازن التي لا نظير لها في اللغة العربية كلها ، إلا ما قد يقع لابن الرومي في بعض قصائده ، مع الفارق بين قيود النظم وضروراته ، وانطلاق النثر وحرفيته .

* * *

وبعد فما قيمة « إبراهيم الثاني » التي كنا ننوى الحديث عنها ، فأعدانا المازن في هذا الاستطراد !

هي قصة قلب إنساني يضطرب في عواطفه اضطرابا طبيعيا حيا صادقا تجاه ثلاثة من النساء ، كل منهن نموذج من المرأة يتلقى مع الآخريات في الجنس ويفترق في الطراز . وكل منهن امرأة طبيعية في هذا الاتجاه .

وهو قلب إنساني حافل بالتجارب مثقل بالقيود — وفي أولها قيد المعرفة الثقيل — ولكنه فائض بالحيوية ، زاخر بالعواطف ، يضطرب ، بين الأثقال ، ويتفلت من هذه القيود . المؤلف الواعى يسجل كل حقيقة وكل اختلاجة في

دقة كاملة ويبطن ذلك كله بالدعابة الساخرة التي لا تنجو منها شخصية من
شخصيات القصة جمِيعاً !

و «الحدوة» في ذاتها قد لا تكون خير ما في القصة ، ولكن الفطنة
للمواقف والمشاعر ، والدقة في رسم الملاحظات والانفعالات ، والأنسياب الطبيعي
الذى يشعرك أن الحياة تجري فى الورق كما تجري فى الواقع اليومى ... كل هذه
مزایا ذات شأن في تقويم القصة وتقديرها وكلها تتفق «لإبرهيم الثاني» أحسن
اتفاق . فالحركة واللحظة والوعى لأدق التخلجات وأخفى التصورات ، وخلع الحياة
الفنية على الفتات الذى لا يعني به الكثيرون ، يشيع الحيوية واللذة والانفعال .

ويصعب فى القصة بالذات ، الاجتزاء بالمثال ، فليقرأها من يريد التطبيق على
هذا المقال ... !



الرواية الشعرية

بين شوق وعزم أباذهلة

كتب الدكتور أحمد بك ذكي يوازن بين هاتين الروايتين فقال :

« وجلست إلى « قيس ولبني » أقرؤه ساعتين حتى أتيت على آخره . أفتدرك إلام شاقني ؟ شاقني إلى صنوه « مجنون ليلي » اشوق بك . ومدلت يدي بخدرته من محبسه على رف الكتب . وأخذت أقرأ لشوق ، فما أحسست أنني انتقلت بعيداً . كان إحساسى إحساس من انتقل من منشستر إلى لندن ، أو من ليون إلى باريس ، أو من الاسكندرية إلى القاهرة . الناس هم الناس ، واللسان هو اللسان ، وأسلوب العيش هو أسلوب العيش ، والمدنية هي المدنية ، وإنما فى ظرف أكبر . فعزيز يترسم خطوات شوق ، وله فى جزالة لفظه ما يعينه على أن يحاكيه فيقاربه ، ويقاربه كثيراً . وهذه خير تحية يحيى بها شاعر فى مصر أو فى الشرق كله .

« كان هذا إحساسى . إلى أن بلغت إلى قول شوق على لسان قيس . قيس ليلي . إذ بلغ وهو فى سبيله إلى ليلي ، جبل التوباد ، ملعب صباحها ومرتع شبابهما . قال قيس ليلي :

جبل التوباد حيّاك الحما
وسقى الله صباحنا ورعى

فيك ناغينا الهوى من مهده
ورضعناه فكنت المرضعا

وحدونا الشمس في مغربها وبكرنا فسبقنا المطلع
 وعلى سفحك عشنا زمنا ورعينا غنم الأهل معا
 هذه الربوة كانت ملعمياً لشبايننا وكانت مرتعنا
 كم بنينا في حصاها أربعاء واثنينا فحونا الأربعاء
 وخططنا في نقا الرمل فلم تحفظ الريح ولا الرمل وعى
 « الله ! الله ! »

لم تزل ليلى بعيني طفلة لم تزد عن أمس إلا أصبعا
 ما لأحجارك صما كلما هاج بي الشوق أبت أن تسمعا
 كلما جئتكم راجعت الصبا فأبت أيامه أن ترجعها
 قد يهون العمر إلا ساعة وتهون الأرض إلا موضعا
 « الله ! الله ! مرة أخرى ، لهذا البيت الأخير . »

« بلغت هذه القطعة ، فقلت : معيار المقارنة أن أجده مثلها لقيس لبني .
 وبخشت فلم أجده . »

« أم أنا عميت ؟ ربما ... »

« أم أني نظرت في الكتابين نظرة القارى العادى ، ومثل هذا الذى طلبت
 يحتاج لا إلى بصر قارى مثل عابر ، وإنما إلى بصيرة أديب مكين ؟ ربما أيضاً ». »

* * *

ومع احترامى لهذا التواضع العلمى النبيل فيما كتبه الدكتور العالم الأديب .
 فإنى أخشى أن تكون عاطفة « تقدس الموتى » — وهى عاطفة إنسانية عامة
 وعاطفة مصرية خاصة — قد غلبت فى نفسه على حاسة الفن ، التي أحلمها فى
 كل ما يكتبه !

وإلا فما يمكن أن يقرأ الإنسان هاتين الروايتين فى وقت واحد ، دون أن

يحس بالفارق المائل بين الحياة الحارة والصدق الطبيعي ، في « قيس ولبني » ، وبين الموت البارد ، والتلقيق المهافت في « مجنون ليلي » من ناحية رسم الشخصيات وإجراء الحوادث والعرض الفني . ولا بين الطلاقة والقدرة على الأداء في الرواية الأولى ، والاضطرار والهافت في مواضع كثيرة من الرواية الثانية .

ويجب أن يلاحظ أنني أتحدث عن « الروايتين » لا عن « الشاعرين » فشوق الشاعر قد يكون أكبر من عزيز أباظة الشاعر في مجموعهما . ولكن روایة « مجنون ليلي » أصغر بما لا يقاس من روایة « قيس ولبني » . أصغر من جميع الوجوه التي تقاس منها الرواية الشعرية .

والقطعة التي اقتبسها الدكتور زكي من « مجنون ليلي » قطعة عذبة النغمة جميلة التصوير ، وهناك قطعة أخرى أو قطعتان في الرواية من هذا النوع . ولكن الرواية وحدة كاملة تقاس بمجموعها : برسم الشخصيات ، وإجراء الحوادث ، وعرض المشاهد ، والتعبير القوى عن هذا كله في النهاية ، وقياس الروايتين على هذا النحو ، لايدع مجالا للشك في تقرير الحقيقة التي أسلفناها . إن معظم الخطأ الذي قد نقع فيه عند الموازنة بين عمل شاعر كشوق نال في زمانه شهرة عالية ؛ وعمل لأحد الأدباء المعاصرين . إنما ينشأ من اعتقادنا على ما تحوى ذاكروا من طنين سابق ؛ واطمئناننا إلى هذه الأوهام المقررة ؛ والاستغناء بذلك عن مراجعة الآخر الفني مراجعة جديدة .

ولكن الدكتور زكي بك يقول : إنه أعاد قراءة « مجنون ليلي » . وهذا هو موضع العجب . فالأمر من الوضوح الحاسم ، بحيث لا يقع فيه التباس . إن عمل شوق بك في « مجنون ليلي » كان عملا مشكوراً من وجهة التاريخية في الأدب . وذلك لفتح لهذا المجال ، ومحاولة نظم الرواية في اللغة العربية وإن يكن غيره قد حاول قبله ولم يبلغ ما بلغه — وعند هذا الحد يقف تقدير هذه الروايات التي أخرجها جميراً ، و « مجنون ليلي » في أولها .

فاما حين تعرض هذه الروايات للتقدير الفنى ، فإنها تبدو عملا بدائياً متهافتاً من جميع الوجوه .

وأول ما يلحظه الناقد في « مجنون ليل » هو البرود والركود . فالمجنون — وهو المثل الأعلى لحرارة العاطفة ، وللجد فيها ذلك الجد المتف — يصبح في يد شوق طيفاً متهافتاً ، كأنه أحد شبان القاهرة المترفين الأطرياء اللطاف ! كل حرارة الحب عنده بكاء ودموع وإغماء . وذلك كل نصيبه من الجد في هذه العاطفة المشبوبة . بينما يلحظ في « قيس ولبني » حرارة العاشق ، وحركة الإنسان ، وخولة هذه العاطفة في نفسه الحبة المتهاجمة .

إنك لا تلمح مرة واحدة في « مجنون ليل » تلك الحرقة اللاعنة ، ولا تلك الثورة العاصفة .. ولم تكن كل ميزة المجنون هي الحب المهالك الذائب من الرقة والحنين — كما يفهم الكثيرون من الظرفاء المترفين الوادعين — إنما كانت هي الثورة المشبوبة والحرقة الموددة ، والاضطرام العنيد .

لقد كان يحب ، ولم يكن « يتندلع » ! وكان هذا الحب يتمممه ويحيجه ويشقيه ، وكان هذا الحب يقيمه ويقعده ويثير أعمق مشاعره ، ويهزه في الصميم ؛ ولم يكن الاغماء والنواح هو كل حظه من الحب المجنون !

استمع إليه فيما يروى له من شعر ، ثم استمع إليه فيما ينطقه به شوق ، تجد المسافة شاسعة بين شعور وشعور :

استمع إليه يقول :

فيارب إذ صيرت ليلى هي المني فرزنى بعينها كما زنتها ليا
إلا فبغضها إلى وأهلها فاني بليلي قد لقيت الدواهيا
أو قوله :

كأن فؤادي في مخاب طائر إذا ذكرت ليل يشد به قبضا

كأن بجاج الأرض حلقة خاتم على فا تزداد طولا ولا عرضاً
هذه النغمة الجادة ، التي تشعرك « بالمول » في هذا الحب العنيف العميق ،
لا تسمعها مرة واحدة في « مجنون ليلي » وذلك هو المقياس الأول في صحة رسم
شخصية المجنون ، وتصوير عاطفته كأنسان يحب حقيقة ، لا متوف يتطرف
باتهالك في الحب و « يذوب » حينياً وإغماء كأن « الذوبان » هو وحده دلالة
الحب الإنساني العميق !

فإذا شئت هذه النغمة الجادة الصادقة العميق ، فإنك واجدتها في « قيس وليني »
إن شوق لم يعرف الحب ، وأغلب الظن أنه لم يعرف « الألم » والألم هو ذلك
الزاد الإلهي ، الذي يفجر عواطف الفنان ، وبدونه يصبح الفن بل تصبح الحياة
كلها متعة رخية توحي باللطف والرقابة ، ولكنها لا توحي بالعمق والصدق .
وما الحب وما الحياة بدون الألم الصادق العميق ؟

أما عرض المواقف والمشاهد ، فتبدو فيها السذاجة وقلة الحيلة ، في إثارة
النظرية بالمشاهد الملفقة ، وذلك طبيعي مادامت الحرارة الإنسانية الطبيعية مفقودة .
وإلا ففيما هذا الإغماء الذي لا يفيق منه المجنون حتى يعود إليه خمس مرات !
لقد أغمى على « قيس ليني » مرتين . ولكن ذلك كان لمرض هدأه ولآزمات
نفسية حقيقية تهد الكيان . أما المجنون ، فيبدو لنا متهالكاً متهافتًا منذ أول
فصل في الرواية ، قبل أيام أزمة من الآزمات ، قبل أن تمنع منه ليلي وقبل أن
يهدر دمه وقبل أن تتزوج سواه ، فكأنما هو « مستعد سلفاً » لهذا « الذوبان »
الرقيق ، لأن هذه هي سمة الحب الوحيدة ، كما يتوهمها الرجل الظريف !

ومشهد وادي عقر وشياطينه وحواره مع شيطانه ، وكذلك مشهد الصبية
الذين يتحاورون : فريق مع المجنون وفريق عليه . كلها حيلة من الحيل الرخيصة
التي تنسئها « قلة الحيلة » لفت النظر ، حينما تقل الحرارة الطبيعية الصادقة !

وأعجب شيء هو ذلك الخصم بين رجال قيس ورجال ليلي ، وكأنه لا يجري في الصحراء وما بها من رجولة وفتوة ، إنما يجري في « صالون » بين بعض المترفين الظرفاء ، ويلا للخفاقة عند ما أراد شوق أن يقلد شكسبير في يوليوس قيصر ، فيصور ثورة الجاهير واندفاعها من جانب إلى جانب ، متأثرة ببلاغة خطيب !

وموقف « ورد » زوج ليلي ذلك الموقف الطرىّ المريب ! ألكي يقول لنا إنه رجل كريم عطوف . لقد صور لنا « عزيز أباذهة » ذلك الموقف نفسه أو ما يشبهه يقفه زوج لبني فلم يعل به إلى هذه الطراوة المختنة ، وهو يصور نبله وكرمه . ذلك أنه صوره « إنساناً » حياً ، لا دمية من الدمى ، التي عرضها شوق وسمتها أشخاصاً .

وذلك في الحقيقة هو الفارق الأصيل بين الروايتين والمؤلفين وهو يلخص الفوارق كلها ، ويختصرها : الصدق والطبيعة ، والتلفيق والصنعة ، في كل موقف ، وفي كل شخصية ، وفي كل عاطفة أو شعور .

ومن العجيب أن تخون شوق في رواياته الشعرية أقوى خصائصه التي بهرت أهل زمانه ، وهي قوة الأداء ووضوح التتفيم . ففي مجنون ليلي اضطرارات في التعبير لا تجد لها مثلاً واحداً في « قيس ولبني » .

ففي بيت واحد كهذا :

لمْ إذن يا هند من قيس وما قال تبرا
يضطر إلى تسكين الميم في « لمَ » وتسهيل المهمزة في تبرا .
ويطرد هذا التسهيل في مواضع شتى مثل (كيف تجرأ) أي تجرأ ،
و(تهزا بنا) أي تهزأ ... الخ .

وتشاء تصبح « تشا » فقط اضطراراً للقاافية في قوله :

وليلي تقip على من تشاء رضاها وتحرمها من تشا
و« منازل » تصبح « منازِ » فقط لضرورة الوزن في قوله :

« أَنْعَمْ (منازِ) مَسَاء نَعْمَتْ سَعْد مَسَاء »
وَلَيْلَى تَصْبِحْ (لَيلَ) لِنَفْسِ السَّبْبِ فِي بَيْتٍ يُنْطَقُ بِهِ ثَلَاثَةٌ :
أَوْغَلَ الْلَّيْلَ فَلَنْقَمَ
بَلْ رَوِيدَأْ وَاسْمَعِي (لَيلَ)
خَلَّ عَنِي دَعْنِي
وَمَظْلُومُ هَذَا « التَّرْخِيمُ » الَّذِي يُسْرِفُ شَوْقَ فِي اسْتِعْهَالِهِ كُلَّا نَادِي وَاحْتَاجَ
لِلْحَذْفِ خَضْوَعًا لِلْفَسْرُورَاتِ النَّظَمِيَّةِ !
وَشَيْطَانُ مَنْ وَادَى عَبْقَرِي مَنْ يَوْحُونُ بِالشِّعْرِ إِلَيْهِ يَهْبِطُ وَيَهْبِطُ حَتَّى يَضْعَفَ
لَا النَّاهِيَةُ فِي مَوْضِعٍ لَا النَّافِيَةُ لِضَعْفِهِ فِي النَّظَمِ كَقُولَهُ : « لَا أَدْرُ . تَلَكَ ضَبْجَةً »!
وَكَثِيرٌ مِنْ مُثْلِ هَذِهِ الاضْطِرَارَاتِ الَّتِي يَعْانِيهَا الْمُبْتَدُؤُونَ فِي النَّظَمِ ، وَالَّتِي
تَنْدَرُ فِي شِعْرٍ شَوْقَ فِي غَيْرِ الرَّوَايَاتِ ، مَمَّا يَدْلِي عَلَى أَنَّهُ كَانَ يَعْانِي ، لَا فِي تَلْفِيقِ
الْمَوْاقِفِ خَسْبٌ ، وَلَكِنْ فِي تَذْلِيلِ النَّظَمِ أَيْضًا .

وَهَذِهِ عِيُوبٌ تَفَهُّمُهُمْ حِينَ نَنْظَرُ إِلَيْهَا نَظَرَةً تَارِيخِيَّةً كَمَا قَلَّنَا ، فَنَسْجُلُ أَنَّ شَوْقَ كَانَ
يَطْلُو عَلَى اللُّغَةِ لِفَنِ جَدِيدٍ عَلَيْهَا . فَكَانَ عَمَلُهُ هُوَ عَمَلُ الْمُبْتَدِئِ ؛ وَجَهْدُهُ هُوَ جَهْدُ
الْمُبْتَدِئِ ، وَهَذَا كَلَامٌ مَفْهُومٌ . فَأَمَّا حِينَ نَقِيسُهُ إِلَى عَمَلٍ نَاضِجٍ مِنَ الْوِجْهَةِ الْفَنِيَّةِ
وَمِنَ الْوِجْهَةِ التَّعْبِيرِيَّةِ كَالْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ عَزِيزُ أَبَاظَةَ فِي « قَيْسٍ وَلَبَنِي » فَإِنَّا
نَشْعُرُ بِالْفَارَقِ الْعَظِيمِ بَيْنِ الْعَمَلَيْنِ مِنَ الْوِجْهَةِ الْفَنِيَّةِ الصَّحِيحَةِ .

العباسة

عزيز أبااظة

هذه مسرحية المؤلف الثانية . وقد اختلف استقبالها من المعلقين والنقاد عن استقبال سابقتها « قيس ولبني » ... قوبلت الأولى بالترحيب الحالص والثناء المطلق ، بينما اختلفت الآراء في استقبال الثانية ، و تعرضت للنقد الذي بلغ بعضه حد العنف والهجوم .

وهذه ظاهرة طيبة ذات معنى قيم للأدب والمُؤلف جمعاً . وأقل ما تدل عليه أن عنصر المحاجمة لم يعد هو الذي يقرر مصائر الأمور في الأدب .. وأقول : « المحاجمة » دون أن أنتقص من قيمة « قيس ولبني » التي كان لي أنا بالذات موقف قوى في تقديرها ، ورأى قاطع في تفوق مستواها الفنى والأدبي بالقياس إلى كل ما تحويه اللغة العربية من نظائرها . ولكنني أقول : « المحاجمة » لأن العمل الفنى الواحد الذى يحوز رضا الجميع . كما بدا في استقبال « قيس ولبني » غير موجود .

وهناك دلالة أخرى لهذا النقد الذى واجهته « العباسة » وهى أن عزيز أبااظة لم يعد ضيفاً على مائدة الأدب ، يفسح له أصحاب المأدبة ويهشون فى وجهه ، ويهشون كا يصنع للضيوفان — إنما هو اليوم من أصحاب المأدبة . يأخذ مكانه بينهم باستحقاقه وجهده ، وعليه أن يشق طريقه ويتحمل صدمات الزحام ، والذى لا شك فيه أنه قادر على الصدام في الزحام !

تدور المسرحية على «نكبة البرامكة» هذه النكبة التي طالما هزت مشاعر الشعراء في حيئها وبعد بعشرات السنين ، حتى لقد كان بعض الشعراء يعرض نفسه للموت في أيام بنى العباس ليطوف خفيه بقبور البرامكة منشداً مأثراً . كما ورد في بعض الأخبار .

ليس عجيباً إذن أن تعود هذه المأساة فتحرك شاعراً عاطفياً مثل عزيز أبااظة في القرن العشرين .

وللمأساة جانبها التاريخي الراجع ، وجانبها الأسطوري الذي يصاحب عادة مثل هذه المأساة . والذين تتبعوا عزيز أبااظة في «أنا حائرة» وفي «قيس ولبني» ، وعرفوا منها لون مزاجه لم يكونوا ليشكوا في أي الجانبيين يختار ليقيم على أساس روايته .

ومع هذا فإن المؤلف حين أقام روايته على الجانب الأسطوري المستند على «خرافة زواج العباسة الصورى وفتوى أبي يوسف بحمل النظر وحده تكيناً للرشيد من أن يجمع بينها وبين جعفر في مجلسه» . لم يفل الجانب التاريخي للمأساة وهو خوف الرشيد من طموح البرامكة إلى الخلافة أو تسليمها للطاليين منافسى العباسيين (وبخاصة بعد موقف جعفر البرمكي من يحيى الطالبي) وغيره من البرامكة الذين أسلّمهم مقاليد الأمور في الخلافة . فعلوه حتى على الخليفة ، وانصرف إليهم الشعراء والقصد بالأماديع والمطالب ... ولكن المتبع للرواية يامح ميلاً ظاهراً إلى ترجيح المؤلف للجانب الأول واتكائه عليه في بناء الرواية كله . وليس لأحد أثر يعلى على المؤلف اتجاهه معيناً : إلى التاريخ الراجع أو الأسطورة الشائعة ، أو إلى المزاج بينهما مزجاً متعادلاً أو غير متعادل ، فالعمل الفنى حر في اختيار طريقه ، وكل ما لنا هو أن نسأل في النهاية أو فرق أم لم يوفق من الناحية الفنية البحتة ؟ وهل أضاف ثروة فنية أو نفسية إلى الرواية بمخالفة التاريخ ؟ ... وهذا ما سننجيب عنه بعد قليل .

ولقد لفت نظرى تلك البدعة الغالية فى تقدير الماضى ، التى تقول إن فى إقامة المسرحية على أساس هذه الأسطورة الشائعة تشويهاً للحضارة وتجريحًا للشخصيات التاريخية .

وفات الذين قالوا بهذا القول أن تلك الأسطورة ليست من صنع « عزيز أباطة » فهو لم يبتدعها ابتداءً ؛ إنما هي رواية وعاها التاريخ محققاً أو غير محقق ، وعاشت بعد المأساة إلى اليوم . فإذا جنح مؤلف إلى استخدامها في عمل فني — لا في تحقيق تاريخي — فإنه لا يكون قد صنع شيئاً أكثر من تردید رواية قاعدة وصوغها في صورة تنقلها إلى المستوى الفنى .

والذين يستعظامون أن يخونون « جعفر » عهده مع « الرشيد » وأن يطيع الموى مع « العباسة » ويستعظامون على « العباسة » — بحججة أنها أميرة هاشمية — أن تضعف فتستسلم ... هؤلاء إنما يقدسون غير مقدس ، فوق إغفالهم المنوارع البشرية الحية التي هي قوام الحياة وقوام الفن أيضاً .

على أن الراجح تاريخياً أن « العباسة » كاختها « عليهة بنت المهدى » لم تكن فوق مستوى الشبهات — وعلم ذلك عند الله طبعاً . ولكننا في الدوائر الإخبارية نذكر هذا — وهناك رواية تقول : إنه كانت لـ جعفر « قهرمانة » تزين له الجواري والنساء ، وتقدمهن إليه في لياليه الحمراء ، وإن العباسة كانت مولهة بـ جعفر — وهو الذي نشأ صغيراً مع أخيها هرون — ولكن مكانها من الخليفة لم يكن يليح لها ولا لـ جعفر إرواه هذا التوله ، فرغبت إلى قهرمانته أن تقدمها إليه في ليلة دون تعریف ... وكان هذا ، فلما كشفت له عن شخصيتها بعد ، تمازجهـ الأمر وتوقع الشر .

وغير « عزيز أباطة » كان يؤثر أن يقيم روايته على مثل هذا الاتجاه — دون أن يلومه أحد — وكان يجد في نزوات الوجد الجامح ، واندفاعات

الموى الآثم مجالاً فسيحاً لتصوير النفس البشرية — في أحد جوانبها — ولتصوير الجانب الداعر كذلك من الحضارة العباسية — وهو موجود بلا مراء مع جوانبها الأخرى . كما يجد مجالاً لتصوير الدسائس تحاك حول البرامكة من الحاسدين والمؤغورين ، وتشير انفعالات النعمة وأحساس الشرف في نفس الرشيد ... الخ . ولكن «عزيز أباذهلة» بفطرته الطيبة ، وبطهارة ضميره ونقاوته ، ثم بتجربته العائلية المقدسة لديه ، لا ينجح إلى استلهم مثل هذا الجانب في حياة الناس ، فهو موكل بالحديث عن العواطف الزوجية ورفعها إلى مستوى الطهارة المقدسة من جهة ، وإلى مستوى الإحساس الفنى من جهة أخرى — ولما كانت الحياة الزوجية بحكم هدوئها وتسلاسلها قد لا يجد الفن فيها من الوهج والحرارة ما يجعلها تدخل دائرة ، فقد توكل بها هذا الشاعر العاطفى ، ينفتح فيها من الوهج ، ويبعث فيها من الحرارة ما يرفعها إلى المستوى الفنى في أعماله كلها ، سواء في ذلك «أنا حائرة» أو «قيس ولبني» أو روايته «العباسة» الأخيرة . ولهذا اختار أسطورة الزواج الصورى — وما فيه من تطلع وحرمان — ليوقع عليها أذى أنيماته وأحرها وایرتفع بنغمات الحب الزوجي إلى مستوى نغمات الحب العذري في جميع المصور .

وها قد رأينا أنه لم يكن هناك تجريح لمعمر ولا للعباسة ، بل كان هناك تطهير لها ، إذا نحن رأينا بعض الروايات التي تقصها الأخبار . أما شخصية الرشيد فأنالاحظ أنها بدت في الرواية أصغر مما هي فعلاً بل لقد بدت زرية في بعض المواقف . ولكن لا أذهب في هذا مذهب الذين يقدسون الرشيد وينظرون إليه بعدسة الأساطير المكبرة .

والواقع أننا نخلط في تصورنا بين عظمة عهد الرشيد والرشيد نفسه وهذا هو الخطأ التاريخي ... فعهد الرشيد كان عظيمًا بالفعل — وإن لم يبلغ إلى المستوى

الأسطوري الذى يعيش فى بعض الأذهان — ولكن الرشيد نفسه لم يكن فى عظمة عهده . ذلك أنه كان وارثاً لمعظمها التى أسسها المنصور ودعمها المهدى ، فكان نصيبه هو نصيب الوراث لرصيد ضخم قد يسأله ولكن عمله فيه محدود ، وهو على أي حال لا يبلغ عظمة المنصور العبرية فى بناء الدولة ، ولا عظمة المؤمن الفكرية فى بناء الحضارة العقلية .

والذى يؤخذ من وفاته صغيراً فى نحو الخامسة والأربعين ، ومن تصرفاته كذلك ، أنه كان عصى المزاج ، سريع الانفعال ، كثير التقلب من طرف إلى طرف فى المشاعر الإنسانية ، مغرقاً فى المتع ، مفرطاً فى الشهوات — على ما كان ينتابه من نوبات الزهد وانفعالات العبادة . فتلاك سمة هذا المزاج المتقلب — وكان لهذا كله أثره فى معاجله المنية له فى شرخ الشباب .

* * *

والآن نعود إلى السؤال الذى أرجأنا الإجابة عنه ، فنسأل : أوفى المؤلف أم لم يوفق من الناحية الفنية البحتة . وزاد في الثروة الفنية والنفسية بمخالفة التاريخ أم لم يزد ؟ .

والإجابة على هذا تقتضى أن نوقع حوله بضعة تقاسيم ، قبل أن ندخل فى الصميم !
إذا كان العمل الفنى غير مطالب بموافقة الحوادث التاريخية الجزئية ، فإنه مطالب بصححة تصوير الجو التاريخي العام . وقد كانت الفرصة سانحة المؤلف ليصور عهد الرشيد كله فى ضوء نكبة البرامكة . ولكنه ضيق الدائرة فكاد يحصرها فى قصر الرشيد وفي دسائس القصر حول البرامكة ومكاييد نسائه وثورة بغداد ، وعلى الهمامش ثورة مصر وثورة الشام ، وهى الثورات التى ألم بها المؤلف فالطريق .

ولقد كانت حياة العصر وحياة الرشيد نفسه أوسع من أن تحصر فى هذا

المحيط الضيق ، كانت هناك غزوات الروم ، وهي التي أنفق فيها الرشيد سنوات من حياته — وكانت هناك حجاته المتواصلة التي كانت سنواته دولة بينها وبين الغزوات . ولإحدى هذه الحجات علاقة بمعمر فقد سبقت النكبة وكان لمعمر فيها مكان ملحوظ — وهذه وتلك لم يجد لها ظل في الرواية كلها — وكانت هناك حضارة العصر المادي والروحية والفنية بشتي مظاهرها وملابساتها ... وهذه وردت في الرواية إشارات لها ، ولكنها إشارات لفظية في معرض تفاخر الرشيد أو الثناء على البرامكة — وكان يمكن إبرازها في ملابسات أظهر وأقوى من الكلمات المجردة ، وإظهار إشعاعاتها في جو الرواية كله لإشعار الناظارة بحقيقة عظمة العصر ، وهو عصر الامبراطورية الإسلامية في أزهى أيامها .

ولست أبغى — بطبيعة الحال — أن تستحيل الرواية دراسة مطولة لعصر الرشيد — وبخاصة أن اسمها « العباسة » يحد من مجالها — ولكنني كنت أود أن يتسع محيطها إلى الحد الذي يسمح لشخصياتها الأساسية بأن تضطرب في محيط مناسب لها وللعصر الذي عاشت فيه ، وأن تبدو جميع جوانبها الإنسانية وأكبر عدد منها في هذا المحيط الفسيح .

فإذا نحن تجاوزنا عن هذا ، ونظرنا إلى الرواية في محيطها المحدود الذي أراده لها المؤلف ، فإننا نطالع التوفيق المجب في حركة الرواية ، وفي إدارة الحوادث وفي رسم الشخصيات ، وفي الخصائص الفنية المسرحية ، وفي الأداء الأدبي ... كلها جيئاً . وإن كانت لنا بعض مأخذ على الفصل الرابع ، وعلى بعض مواضع في الفصول الأخرى .

المؤلف حاسة فنية مسرحية لاشك فيها ، تتبدى بوضوح في توزيع الحوادث والافعالات والحركات على رقعة الرواية ، توزيعاً تبدو فيه الحيوية والتناسق اللذان لا يتوافران إلا للأصحاب هذه الحاسة الموهوبة . وإن كانت هذه الخامسة تختون

صاحبها في الفصل الرابع وتفتر قليلاً في الفصل الأول ، ولكن إلى حد لا يؤثر
في هذه الصفة البارزة المطردة .

وللمؤلف فطرة سليمة في رسم الشخصيات وبث الحياة فيها . الحياة الطبيعية
السليمة . فجميع شخصياته حية تصرف الأحياء في مجريات طبيعية
للسـلوك ، بلا تـكـافـل ولا تـعـمـل لـلـحـادـة أـوـلـاـنـفعـال . ولـكـلـ مـنـهـاـ مـبرـراتـ طـبـيعـيةـ
لـسـلـوكـهاـ ، وأـسـبـابـ قـوـيـةـ لـأـجـاهـ حـيـاتـهاـ .

«فالعباسة» هي المرأة المحبة والزوج المحروم ، والأم الحانية . وهي تصارع
في هذا كله امرأة أخرى ليست دوافعها بأقل أصالة عن هذه الدوافع . تصارع
«زييدة» المرأة الغيور ، والملائكة صاحبة التاج ، وأم ولـىـ العـهـدـ . وهي تنفس على
العباسة شبابـهاـ وجـاهـهاـ وأنـارـتهاـ عند الرشـيدـ ؟ وتخـشـىـ علىـ تـاجـ الخـلـافـةـ وـتـنـافـحـ عنـ
ولـىـ العـهـدـ ابنـهاـ الحـيـبـ ؟

و « جعفر » هو الشاب الذي تدين له الدنيا في هذا الوقت ، فيزهى بالشباب
والجد ، وهو الزوج المحب المحروم من حبه لسبب لا يرضيه ، فهو سليل الأـكـاسـرـةـ
الـذـيـ يـبـدـ نـفـسـهـ — معـ كـلـ أـمـاجـادـهـ — يـبـزـ بـالـهـجـنةـ ، ويـوصـمـ بـعـدـ الـكـفـاءـةـ لـلـأـمـيرـةـ
الـهـاشـمـيـةـ ، فـتـرـجـ فيـ نـفـسـهـ وـتـثـوـرـ جـمـيعـ روـاسـبـهاـ وـانـفـعـالـهاـ .

و « الرشـيدـ » هو الخليفة الذي يخـشـىـ علىـ العـرـشـ وـالـخـلـافـةـ ، والـذـيـ يـطـعنـ فيـ تـرـفـعـهـ
الـهـاشـمـيـ منـ رـفـيقـ شـبـابـهـ وـصـبـاهـ ، إـلـىـ جـانـبـ ماـهـ وـاقـعـ فـيـهـ مـنـ تـأـيـيـدـ الزـوـجـةـ
الـغـيـورـ ، وـدـسـائـسـ الـحـاقـدـينـ وـالـمـوـتـورـينـ — وـهـىـ لـيـسـ كـذـبـاـ كـلـهـاـ ، فـجـعـفـرـ فـيـ ثـوـرـةـ مـنـ
ثـوـرـاتـهـ يـشـيرـ إـلـىـ خـرـاسـانـ وـجـنـودـهـ وـيـقـرـرـ أـنـ لـيـسـ الـمـلـكـ وـالـخـلـافـةـ عـلـيـهـ مـنـيـعـينـ —
وـ «ـ يـحـيـيـ بـنـ خـالـدـ » هوـ الشـيـخـ الـجـربـ الـفـطـنـ الـمـهـنـكـ ، يـرـىـ بـفـطـنـتـهـ وـتـجـربـتـهـ ،
تـلـكـ الـبـوـادـرـ الـبـعـيـدـةـ الـتـيـ لـاـ يـرـاـهـ جـعـفـرـ فـيـ اـنـدـفـاعـهـ وـفـتوـهـ ، وـفـتـنـتـهـ بـالـجـدـ وـالـشـبـابـ
وـثـوـرـةـ فـيـ فـوـرـةـ الـحـبـ وـالـاعـزـازـ .

و «هرثمة بن أعين» هو القائد العربي المظفر ، الذي لا يجد له مكانا في الدولة البرمكية ، فلا عجب أن يشتراك في المؤامرة الواسعة النطاق ... وكذلك بقية الشخصيات الثانوية .

وهكذا نجد كل شخصية طبيعية في مواقفها ، طبيعية في اتجاهاتها ، ونلمس البرارت الواخمة لسلوك كل منها في الحياة . ولا ننسى — في هذه المناسبة — أن نلحظ من وراء هذه البرارات طبيعة عزيزأباظة الطيبة السمححة الودود التي تلتزم الأعذار للجميع !

وبالعجب الكبير نلاحظ ذلك الصراع الدائم بين المرأتين الأساسيتين في الرواية «العباسة» ؛ «وزييدة» . فهو صراع تجمعت له كل أسبابه الطبيعية كأسلافنا وهو — بعد هذا — صراع امرأتين خاصة لا مطلق صراع ، فيه طرائق الأنثى في الحبكة والحركة والمؤثرات والدوافع . وعليه طابع الصراع الأنثوي المميز ، وهو بروز المكاييدات الصغيرة المهازلة في زحمة الصراع الضخم ، وفي حرارة الحب العنيف . فزيادة الملكة الحصيفة العظيمة ، لا تترفع عن دفع «سكينة بنت الريبع» إلى غمز العباسة في رجلها جعفر من الناحية الأنثوية . فإذا هي تعرض بذلك الجواري اللواتي أحضرهن معه من غزوته المظفرة ! ولكن على أخت العباسة ، ترد الغمرة بنفس الطريقة :

لعلها هدية الوزير مرفوعة للعاهل الكبير
إن القيان زينة القصور !

ومثل هذه الملاقات كثيرة ، وهي تدل على براعة نفسية كالبراعة المسرحية الفنية . فاما القمة فيبلغها المؤلف في ميدانه الأصيل ، حينما يصور نوازع جعفر الزوج المحروم وعواطف العباسة الزوجة الوالهة . يبلغ هنا قته الفنية وقوته العاطفية وقتها الأدبية جميعاً ، ويصل إلى درجة الروعة في نهاية الفصل الثالث على ماتفرق من روائع في بقية الفصول . ذلك حين يضطران — وهما الروحان — أن يتنزع

منهما ابنها ، ويده به عنهم بعيداً ، خيفة أن يكون وجوده ، وانفصال صلتهمما
الحقيقة ، ملحاً في أيدي المتأمرين ؟

حينئذ تنفجر العباسة في نشيد دام رائع أشبه بالنشيج المجرح المكتوم :
وددت لو كنت في بغداد جارية في بيت صالح من أهل بغداد
أظل أقضى لها شتي حواجها وأرتدى الثوب من أخلاق ما خلعت
حتى إذا مال ميزان النهار بنا أضمهم بجناحي رحمة وهو
كالطير تخشى على أفراخها العادي والدار حالمة تبهى بأسرتها
كا زدهى بالنير السلسلي الوادى

وهنا تسقط جميع المظاهر والشيئات ، وتتبدى المرأة المحبة المفجعة عارية
في أروع عواطفها ، وأصح خوالجها ، وأعمق اتجاهاتها . ومثل هذا في الرواية
كثير . وهو وحده يبلغ بها حدًّا معجبًا من التوفيق .

* * *

وددت لو ظلت أردد هذه النغمة التي تعبر عن كثير من العمل الفني في
الرواية ؛ ولكنني مضططر أن أعود إلى التاريخ ، و موقف المؤلف منه في الفصل الرابع .
ليس على المؤلف من بأس في أن يخالف الواقع التاريخي ، على أن يعوضنا
عنه الواقع النفسي . ولكن المؤلف في الفصل الرابع قد خالف الواقعين جميعاً .
فهناك محاورة طويلة بين الرشيد وجعفر لم تقع تاريخياً ، وليس لها مكان في
الواقع النفسي ، بل هي مخالفة لطبائع الأشياء . فالرشيد الذي يعلم من أمر البرامكة
ومكانهم في الدولة ما يعلم ، لا يقدم على الإيقاع بهم إلا بعد تدبير حكم مبيت
منذ زمن طويل ، ولا يفشى نياته هذه ولا يظهر منها شيئاً ، خيبة انتقاد البرامكة
قبل تمام التدبير — وهذا ما حدث فعلاً في التاريخ — بخلاف ما بدا في الرواية ،

فالجميع كانوا يحسون بالنكبة قبل وقوعها ويتذمرون بها . كما يبدو في الرواية أن الرشيد لم يصمم إلا بعد هذا الحوار الطويل الذي أمر في نهايته بقتل جعفر ، فكأنه لم يغض بين التصميم والنكبة إلا دقائق ، لا يتسع فيها الوقت للتدبر المحكم الشامل الذي تقصي البرامكة في طول البلاد وعرضها كما يقول التاريخ ، وكما لا بد أن يكون .

وكم يثير من الحوار ليس طبيعياً أن يقوله الرشيد ، ففيه غض من كرامته وتحقيق ل شأنه ، ولا يقدم عليه خليفة مهما تكون الظروف ، ومهما كان واقعاً ، فحسبه أن يحسه في نفسه ، ثم يكتمه رعاية لقامة وحفظاً لكرامته .

وقد يكون عذر المؤلف أنه شاء أن يبرر موقف الرشيد ، ولكن هذا لا يكفي من الناحيتين الفنية والواقعية . على أن هذا الحوار يمكن إغفاله كله دون أن تنقص هذه المبررات شيئاً ؟ فقد علمناها جميعاً من ثنايا الرواية قبل الحوار ، وعذرنا الرشيد في الإصغاء للمؤامرات ، وأدركنا أنها ليست كذلك كلهما من بدوات جعفر ، ومن تصرفه مع يحيى الطالبي ، ومن ثورة الصناع ، وما قالوه عن ضعف الخليفة واتساع سلطة البرامكة ... الخ .

وهنالك هنات أخرى صغيرة — ولعلها ليست هنات بل وجهات نظر — فحديث الجواري والرعام كان من حيث المستوى الفكري والتعبيرى في مستوى حديث الخليفة والوزير والعباسة وزبيدة ... وأنا أور أن يتحدثوا في مستوى اتفاقهم على مجرد صحة اللغة دون روعة الأداء . وهنالك شعراء يقوم الواحد منهم إثر الآخر ، فيتحدث بنفس البحر والقافية في الثناء على البرامكة ، وكان من الخير أن تتتنوع النغمة بتتنوع المحدثين ، فهذا هو الطبيعي في الحديث .

أما المهنات التي لا شئ فيها ، فهي تلك الأناشيد التي استقبل بها جعفر البرامكي في الخارج بعد عودته من الشام والخليفة على رأس الموكب ، وتلك الأماديع التي

يخص بها الشعراء جعفرًا في حضرة الخليفة وكان الخليفة صفر على الشمال كاين يقولون
بل إنه ليس لك نفسك في عداد الشعراء والمداهين للوزير .

ثم هي في بعض التعبيرات التي استحدثت في العصر الحاضر ، ولم يكن لها
في ذلك العهد وجود ... مثل أن تقول العباسة — أخت الخليفة الإسلام —
عن طفلها .

أنظر إلى ملوك حالاً كأنه عيسى عليه السلام
ومثل أن يسلم مسلم على الخليفة فيقدم اسم المؤمن على الأمين ، وهذا ولد
العهد . ومن يقع هذا ؟ من « العباس بن محمد المهاشى » في وقت تثور فيه عصبية
العرب وعصبية الفرس وتتصارعان !

ولكن حسب الرواية بعد هذا كله أن مواضع الإجادة فيها متفق عليها من
الجميع ، وأن مواضع النقص قد تختلف فيها الآراء ، ثم حسبها أنها أسلم من جميع
المحاولات الشعرية السابقة في اللغة العربية ، وهذا حق يجب إبرازه وتقريره .



سارق النار

خلیل هنداوی

«سارق النار» مجموعة من المسرحيات مستمدّة من الأساطير الإغريقية .
إلا واحدة منها فن القصص العربي — وليس «سارق النار» إلا واحدة من هذه
الأساطير سميت بها المجموعة كلها . وقد ضمّت سواها : «فتنة» . جزيرة بلا رجل .
ميلاء . الشال التائه . اللحن الكثيف »

وسارق النار هو «بروميثيوس» الذى تقول الأساطير الإغريقية : إنه سارق النار المقدسة بمساعدة «هليوس» ، فاستطاع أن يخلق بها كامنلخ الآلهة ، فغضبت هذه عليه وانتقمت منه .

والأستاذ خليل هنداوى يمثل في هذه المسرحية طريقة السرقة ، والحوافز النفسية التي زجت به فى هذه الوعورات ، وغضب الآلهة وحوارها بشأنه ، ثم انتقامها بما أرسلت إليه من الرذائل تشق طريقها إلى قلبه ، والأمراض تنتقل على فراشه ، والشقاء ينقض ظهره ، والأشواك تملأ دربه ، والموت يطفئ حياته ... ومع هذه الآلام جميعاً ... الأمل ... صديق الإنسان الوحيد في الحياة . الأمل الذى كان إله الأرض ، هو الشفيع فى إرساله للإنسان مع هذه الآلام !

وكذلك عالج في «فتنة» عاطفة الغيرة . غيره الجمال بين الربات الثلاث : «أفروديت» إلهة الجمال ، و«أثينا» إلهة الحرب ، و«هيرا» زوج كبير الآلهة . حينما غفل الآلهة عن دعوة «أيريس» خصيمه أفروديت إلى عرس إلهي . فقدت يان المجتمعين بتفاحة كتب عليها إلى «أجل فتاة» فانطلقت الفتنة في لحظتها ... من

من الربات هى «أجل». إن حكم الآلهة لا يرضى . فليحكم الإنسان ! ليحكم أول
رجل يصادفه . إنه «باريس» راعى القطبيع . وإنه ليختار وينهل ، وإنه ليتلق
الإغراء والوعيد ... ثم يحكم . يحكم لأفرو狄ت إلهة الجمال التي لا تملك إلا الجمال
ثم ليتلق انتقام الإلهتين . لقد اختار الجمال . « وإن من يختار الجمال يختار معه
الموت ». وباريس لم يتلق الموت ولكنها تلق الشroud الدائم في الفيافي والسهوب
يرسل الأخان من شبابته في حنين دائم إلى ربة الجمال !

وعلى هذا النسق يسير المؤلف في الاستمداد من الأساطير ، وصياغة مايسقط مده مسر حيات تقصّر أو تطول .

* * *

يجب أن نردد هنا إلى التسلسل التاريخي في عالم الفن العربي، ففرد هذا الفصل من فصوله — فصل الانتفاع بالأساطير المختلفة في عالم المسرحيات — إلى « الفنان الأول » الذي نقله إلى المكتبة العربية ... هذا الفنان هو توفيق الحكيم ...

أهل الكهف . شهر زاد . نهر الجنون . بيجاليون . سليمان الحكيم : هذه
عنوانات لا تنسى ، وقد فتح بها هذا الفصل في المكتبة العربية واستقر . واطمأن
على وجوده بكل تأكيد .

بق أن نتطلع إلى «الفنان الثاني» الذي يخطو خطوة وراء توفيق الحكم . خطوة أصلية كخطوهه . لا تقف عند تقليده . ولا تقف عند مداه . بل تتح من بعها ، وترتقي آفاقا وراء الآفاق الأولى . فآفاق توفيق الحكم وقفت عند الصراع الذهني بين الأفكار . وزرید استخدام الأساطير في تصوير الحياة المحبوبة . فهل استطاع الأستاذ «هنداوي» أن يخطو هذه الخطوة ؟ يجب ألا نجد في أنفسنا حرجا من الجواب ... لا !

ولا يعني هذا أن الأستاذ لم يوفق . فهذا شيء آخر . إنما الذي أعنيه هو أن الخطوة الأولى في هذا الفصل ، لا تزال متفردة ولا تزال سابقة — حتى في بابها — وهذا كل ما أريد أن أقول .

وفي مسرحية « المثال التائه » مجال للموازنة بين « بيجهاليون » توفيق الحكيم و « بيجهاليون » خليل هنداوى . وأحب هنا أن أربى الأستاذ « هنداوى » من النقل . ففيما ظهرت « بيجهاليون توفيق » كتب الأستاذ هنداوى في المقططف أن له مسرحية من فصل واحد عن « بيجهاليون » نشرها في المقططف ، في وقت لا يتسع البتة للنقل والمحاكاة .

ثم إنه عاجل الموضوع بطريقة أخرى غير طريقة الحكم وبين الطريقتين وبين الطريقتين تصبح الموازنة ويصح القياس .

فأما « بيجهاليون » عند توفيق الحكيم فهو الفنان المضطرب المتأرجم بين الحيوية الحاضرة والنمذجة الفنية الخالدة . والذى يفتتن بما أبدعه يداه ثم يمحظمه لأن فى نفسه أبداً طموحاً إلى ما هو أعلى . إلى المثل الفني الذى يخايل له أبداً ويدعوه إلى الخلق من جديد .

وأما « بيجهاليون » عند خليل هنداوى فهو الفنان الذى يفتتن بعمله الفني فيحس فيه الحياة ، ويستغنى به عن النمذجة الحية الذى استوحاه . وكلتاهم وجهة نظر وطريقة اتجاه . أما التقدير الفني لها فيقوم على مقدار ما استطاع المؤلف أن يبلئه من فن ، ومدى توفيقه في معالجة موضوعه على النحو الذى أراد .

لا تزال الريشة في يد الأستاذ هنداوى ترتجف ، ولا تزال تنقصها الجرأة الخامسة ، والحركة التمكّنة . وفي مثل هذه المسرحيات قد يكون للومضات الذهنية والتحليليات الفكرية والإشارات الوجدانية كل القيمة في معالجة الموضوع .

وهذا كله في مجموعة «سارق النار» محدود بقدر ، حيث يقاس إلى مثله عند توفيق ، ولم يستعرض عنه شيئاً من الخصائص الأخرى التي نطلبها عند غير توفيق الحكم .

وفي اعتقادى أن مسرحية «سارق النار» هي خير ما في المجموعة بالقياس إلى توافر هذه المناسن ، وبالقياس إلى لمسات الحوار الموحية ؛ وإلى رائحة النضج التي تشم في هذا الحوار .

ثم تليها مسرحية «فتنة» فمسرحية «جزيرة بلا رجل» فمسرحية «المثال القائم» فمسرحية «اللحن الكثيف» ...

أما مسرحية «ميلاء» فالفشل واضح فيها . وأخشى أن يكون منشأ هذا تخلي روعة الأساطير الإغريقية ووحيها عن «المؤلف» في ميلاء عربية في جوها وشيخسياتها . وقد بقيت عارية من اللحم والدم والفن . ولهذا دلالة خطيرة ! لا أحب أن آخذ بها في هذه المجموعة ، بل أؤثر أن أنتظر تجربة أخرى جديدة !

* * *

بقيت كلمة حق :

إننا إذا استثنينا توفيق الحكم . ورحنا نبحث في الشرق العربي عمما أخرجهته المطبعة في هذا الفصل — فصل المسرحيات الأسطورية — نجد مجموعة «سارق النار» هي الأولى في جميع المحاولات . ولعل المستقبل يضم مؤلفها من النضوج والتکن ما يقفز به إلى الصف الأول . ولكن بعد جهد طويل .

خان الخليلي

نجيب محفوظ

هذه هي القصة الثالثة للمؤلف الشاب ، سبقتها قصة « رادويس » وقصة « كفاح طيبة » وكلتاها قستان ، معجتان ، مستلهمتان ، من التاريخ المصري القديم ...

ولكن هذه القصة الثالثة هي التي تستحق أن يفرد لها صفحة خاصة في سجل القصة المصرية الحديثة ، فهي منتزعة من صميم البيئة المصرية في العصر الحاضر ؛ وهي ترسم في صدق ودقة ، وفي بساطة وعمق ، صورة حية لفترة من فترات التاريخ المعاصر ؛ فترة الحرب الأخيرة ، بغارتها ومخاوفها ، وبأفكارها وملابساتها ؛ ولا ينقص من دقة هذه الصورة وعمقها أنها جاءت في القصة إطاراً لحوادثها الرئيسية ، وبيئة عاشت القصة فيها .

ولكن هذا كله ليس هو الذي يقتضي الناقد أن يفرد لهذه القصة صفحة متميزة في فصل القصة المصرية الحديثة ...

إنما تستحق هذه الصفحة ، لأنها تسجل خطوة حاسمة في طريقنا إلى أدب قوى واضح السمات متميز العالم ، ذي روح مصرية خالصة من تأثير الشوائب الأجنبية — مع انتفاعه بها — نستطيع أن نقدمه — مع قوميته الخاصة — على المائدة العالمية ، فلا يندغم فيها ، ولا يفقد طابعه وعنوانه ؛ في الوقت الذي يؤدى رسالته الإنسانية ، ويحمل الطابع الإنساني العام ، ويسير نظائره في الآداب الأخرى .

وهذه الظاهرة حديقة العهد في الأدب المصرى المعاصر ، لم تبرز وتتصفح إلا في أعمال قليلة من بين الكثرة الغالبة للأعمال الأدبية المصريين . وهي في هذه القصة أشد بروزاً وأكثر وضواحاً . فمن واجب النقد إذن أن يسجل هذه الخطوة ويزكيها .

* * *

وبعد ، فلا بد أن أضع أمام القارئ ملخصاً للقصة يعينه على تتبع السمات الفنية فيها ، ويشركه معي في تحليل هذه السمات . ولكن « القصة » بالذات من الأعمال الفنية التي لا سبيل إلى تلخيصها ، وحين تلخص تبدو هيكلاداً عظيمياً خالياً من الملامح والسمات التي تحدد الشخصية ، وتبرز مواضع الجمال والقبح فيها ... فلا مفر إذن من الحديث العام عن القصة دون الدخول في التفصيات إلا بعذر .

ليس في القصة كلها صخب ولا بريق ... إنها خلو من الالتماعات الذهنية والأفكار . ليس فيها « لافتة » واحدة من اللافتات التي تستوقف النظر . ومحيطها ذاته محيط عادى . وأحداثها وحوادثها مما يقع كل يوم في أوساطنا المصرية العادية . اللهم إلا تلك الغارات الجوية التي روعت بعض المدن في زمن الحرب . والتي روعت أسرة « أحمد افندي عاكف » فأزعجتها عن حى السكانى الذى استوطنته زمناً طويلاً ، إلى الحى الحسيني وخان الخليلى ، لتكون في منجاة من الغارات ، في حى ابن بنت رسول الله !

ولقد كان « أحمد عاكف » وهو يحمل عبء الأسرة بمرتبه الصغير (إذ هو موظف بالبكالوريا في قلم المحفوظات بوزارة الأشغال) كان قد أغلق قلبه وطوى أحلامه ... لم يفكر في الزواج ، ولم يعد يطمح إلى الحب ، أو إلى الشهادة العالية . لقد وقفت أمامه العراقيل العائلية والعادية والعلمية ، كما وقفت دونها مواهبه

الطبيعية ، فانطوى على نفسه واستراح إلى اليأس بعد الفشل المكرر ؟ وقد ترك هذا الفشل في نفسه صراحة لا تمحى ، ولون شخصيته تلويناً معيناً ، ودس فيها عيوبًا شتى . ولكنه وقد عجز عن الطموح جعل العزوف عن المطامح سلوته ، والترفع عن الوسط طابعه ، وآوى إلى مكتبه وكتبه ، وهى مثله تمثل جيلاً مضى وتعرض مباحث قديمة لا صلة لها بالحاضر وما فيه ، فزاده هذا بعدها عن الجيل ، وإغفالاً في التاريخ !

وحينما انتهى من تعليم أخيه الصغير تعليماً عالياً كان قد ناهز الأربعين . كان قد شاخت ، فأحس أن الأوان قد فات ، وسار في طريقه يقطع الحياة كالأخير المسخر ، منطويًا على نفسه ، وقد أورثه الفشل والعزلة طابع التردد والتخوف والحدر من كل خطوة إيجابية ، فهو يعيش في داخل نفسه عاجزاً عن تحقيق تصوراته وتجسيم خيالاته .

ولكن القدر الساخر لا بدع الناس يستريحون - ولو راحة اليأس المريء -
إنه يطلع على هذا الكهل - كاسمه المؤلف - بوجه جميل يلوح له في النافذة
المقابلة . إنه وجه فتاة صغيرة لا تزال طالبة بالمدرسة . إنها تصلح أن تكون ابنته
ولكن هذا الوجه يرسم له فيشير في نفسه كوامن المشاعر الناعمة ، على حين يدركه
حدره ورددده ، وخجله من فارق السن الصحيح .

وتعضى الأيام وهو في شغل مقعد مقيم بهذا الحادث الجديد الذي يهز كيانه
الضعيف هزاً عنيفاً متواصلاً بين الإقدام والإحجام . ويبدع المؤلف في تصوير
شتى النوازع والاتجاهات في هذه النفس المعقّدة ، وفي نفس الفتاة الصغيرة ، تلك
الأنتي المهمأة لحياة البيت والزواج .

وفي اللحظة التي يكاد يقدم فيها على الخطوة الحاسمة في حياته ، وقد تندي قلبه الحاف ، وترعرعت اليذور المطمورة في أعماقه تحت أكdas اليأس والفشل

والتردد ... في هذه اللحظة الحاسمة يسخر القدر سخريته العابثة ، فيُطلع له في الميدان منافسا قويا لا يملك منافسته ، بل لا يملك حتى أن يشفي نفسه منه بالخذل عليه ! إنه أخوه وربيبه « رشدى عا كف » لقد نقل في هذا الوقت من فرع بنك مصر في أسيوط إلى المركز الرئيسي بالقاهرة . وإنه لا يعلم من أمر أخيه الكبير شيئا . إنه شاب جسور مغامر بل مستهتر ، حاد العاطفة لا يعرف التردد ولا الخدر إنه الوجه المقابل لصورة أخيه .

وفى اليوم الأول يلمع الوجه الجميل فى ستهويه . عندئذ يسلك إلى قلب الفتاة طريقه المباشر فى غير ما حذر ولا تردد ، ويقطع الطريق الطويل الذى أنفق أخوه فى قطعه أشهرأ ... فى يوم أو يومين . فيتصل ويصبح حبيباً ومحبوباً ، وفرداً من أسرة الفتاة ... ! وأخوه يتطلع إلى هذا الانقلاب فى دهشة بالغة ، وفي ألم كسير وفى يأس صrier ، وفي إعجاب كذلك بأخيه الجسور !!

ويقضى الشاب مع فتاته أوقات حلوة ، يسكنان فيها بكأس الحب الروية ، ويقطنان معاً أجمل زهارات الحب الجميلة ... وذلك ريثما يضرب القدر ضربته الأخيرة ، فيمرض الشاب المغامر بالسل نتيجة لإفراطه فى الشراب والسمير والمقامرة مع رفاق حى السكانى . ولكننه يعنى فى استهتاره ثقة بشبابه وخشية أن يعلم الناس بمرضه ، وأن تعلم من الناس خاصة ... هذه الفتاة !

وفى اللحظة التى يامس الحب الحقيق قبله العاشر ، فيملؤه جداً ، ويتجه إلى اتخاذ خطوة عمامية حاسمة ، تكون الأقدار قد ضربت ضربتها الأخيرة فيستشري الداء فى الصدر المسؤول ، ويدهى الشاب بعد ليلات مديدة من الضنى والمعذاب ، وبعد أن تبين أن فتاته الحبيبة تخشى منه العدوى ، فلا تراه !

ثم تغادر الأسرة الحى فى النهاية ... تغادره وقد فقدت الشاب الصبور الفتى الجرىء . وقد انطوى قلب عا كف على جرح جديد ، بل على جرحين فى جرح .

والأقدار تسخر سخريتها الدائبة ، ودورة الفلك تمضي إلى مداها. كأن لم يكن قط
جرح ولا جريح !!!

* * *

حياة هذه الأسرة وجروحها وأحداثها وأحاديثها هي محور القصة ، وقد أدار المؤلف حول هذا المحور حياة أهل القاهرة في هذه الفترة من فترات الهمول أيام الغارات ، فعرض منها لوحات بسيطة صادقة تشبه في بساطتها وصدقها فطرة هذا الشعب الطيب الفكه المؤمن المستسلم للقدر ، المتأثر بشتى الخرافات والدعایات ، ومن بين الصور التي عرضها صورة مقاهي خان الخليلي و « غربزه » أيضاً . وقد حوت أشكالاً وشخصيات لم تكن لتجتمع إلا في مثل هذا الحي الغريب حقاً ؛ كما رسم صورة مقاهي حي السكاكيني و « شلل » الشبان فيه ! وسجل أطوار المقاومين ومجايلهم رسمًا قوياً في جو منريح من الجد والدعاية !

ولقد كان هذا الإطار من مكملات الصورة الأصلية ، كما كانت الريشة في يد المؤلف هادئة وثيدة ، فوقق في إبراز الملامح والسمات الجزئية ، وساقر الحياة مسيرة طبيعية بسيطة عميقه ، منتفعاً إلى جانب مهارته الفنية بمحاجث التحليل النفسي دون أن يطفى تأثيره بهـا على حاسته الفنية الأصلية ؛ وعاشت في القصة عدة شخصيات ، من خلق المؤلف لا تقل أصالة عن نظائرها في الحياة !

ولكن ليست المهارة الفنية في التسلسل القصصي ، والبراعة الصادقة في رسم الشخصيات ، والدقة التامة في تتبع الانفعالات ... ليست هذه السمات وحدها هي التي تعطى القصة كل قيمتها ... إن هناك عنصرًا آخر هو الذي يخرج بالقصة من محياطها الضيق ، محياط شخصياتها المعدودة ، وحوادثها المحدودة في فترة من فترات الزمان ، إلى محياط الإنسانية الواسع ، ليصلها هناك بدورة الفلك ، وحلبة الأبد ...

إنك لتقرأ القصة ثم تطويها ، لتفتح قصة الإنسانية الكبرى ... قصة الإنسانية الضعيفة في قبضة القدر الجبار . قصة السخرية الدائبة التي تتناول بها الأقدار تلك الإنسانية المسكينة .

هذه أسرة تفر من هول الغارات وخطر الموت من حي إلى حي . فما تغادر هذا الحي « الآمن ! » إلا وقد أصابها الموت في أنفس زهرة وأقوم عود ! وهذا رجل شاخ قلبه ، وانطوى على نفسه ، وآوى إلى يأس صرير ولكنه هادى ساكن ، فما يلبث القدر أن يشير في قلبه إعصاراً على غير أوان ، ويزبح الركام عن البذور المطمورة في قلبه الهرم ، ليعود بخاتمة فيقصف الأعواد التي تنبت في بطء وحدر ، يقصفها في قسوة عابثة ، وبيد من ؟ بيد أحاب الناس إليه : شقيقه وربيه ! ولو قد أمهله بضعة أيام لانتهى إلى الواحة المرعنة بعد طول الجدب في الصحراء . ولو قد تقدم به أياماً لأعفاء من إضافة تجربة فاشلة إلى تجربته المريرة ؟ وهذا شاب مستهتر عابث ، ما يكاد الحب يقوله ويبعث فيه الجد والبالاة حتى يختطفه الموت الذي لم يخطفه أيام العبث والاستهثار .

والأرض تدور ، والزمن يمضي ، والناس يقطعون الطريق المجهول كأن لم يكن شيء مما كان : رفاق الشاب في قهوة لهم يقاصرون ويعربدون ، وأصحاب الرجل في « غرزتهم » يدخنون أو في قهوة لهم يتقدرون . والقدر الساخر من وراء الجميع لا يبدو عليه حتى مظهر الجد في سخريته المريرة . والمؤلف نفسه لا يكاد يلتفت إلى الدائرة الواسعة التي تنتهي إليها قصته ، لأنه ياق انتباهه كله إلى إدارة الحوادث ورسم الشخصيات !

* * *

ولعل من الحق حين أتحدث عن قصة « خان الخليلي » أن أقول : إنها لم تنبت بخاتمة ، فقد سبقتها قصة مماثلة ، تصور حياة أسرة ، وتجعل حياة المجتمع في فترة

سراب إطاراتً للصورة ... تلك هي قصة «عودة الروح» لـ توفيق الحكيم .
ولكن من الحق أيضاً أن أقرر أن الملامح المصرية الخالصة في «خان الخليل»
أوضح وأقوى ؛ ففي «عودة الروح» ظلال فرنسيّة شتى . وألمع ما في عودة الروح
هو الالتماعات الذهنية ، والقضايا الفكرية بجانب استعراضاتها الواقعية ؛ أما «خان
الخليل» ؛ فأفضل ما فيها هو بساطة الحياة ، وواقعية العرض ، ودقة التحليل .
وقد نجت «خان الخليل» من الاستطرادات الطويلة في «عودة الروح»
فكل نقط الدائرة فيها مشدودة برباط وثيق إلى محورها الأصيل .

وكل رجائي لا تكون هذه الكلمات مثيرة لغزور المؤلف الشاب المرجو
— في اعتقادى — لأن يكون قصاص مصر في القصة الطويلة . فما زال أمامه
الكثير لتركيز شخصيته والاهتداء إلى خصائصه ، والتخاذل أسلوب فني معين
توصم به أعماله وطابع ذاتي خاص تعرف به طريقته .

وبعض هذه الخصائص قد أخذ في البروز والوضوح في قصصه السابقة وفي
هذه القصة ؛ وهي الدقة والصبر في رسم الخواج والمشاعر وتسجيل الانفعالات
المتوالية ، والبساطة والوضوح في رسم صورة حياة أبطاله .

والبقية تأتي إن شاء الله !



ملیم الأکبر

لعادل کامل

قصة « مليم الأكابر » هي قصة الصراع بين الطبقات ، مصبوغة في قالب فني . فهي على هذا الوضع من أدب « الوعي الاجتماعي » الذي يدعو إليه جمهور من المفكرين في جميع أنحاء العالم ، وتدعو إليه الاشتراكية والشيوعية بوجه خاص - ولهذا النوع من الأدب قيمته - وبخاصة في هذه الفترة من حياة العالم - ولكن الذي يشير الانتقاد هو غلو الداعين إليه ، ومباليتهم في فرضه على جميع الفنانين ؟ بوصفه ضريبة إنسانية على كل فنان ... هذا الغلو غير مفهوم من الوجهة الفنية - بل من الوجهة الإنسانية - فالإنسانية ليست هي هذا الجيل وليس لها بضعة الأجيال المقبلة ... إنما هي الأجيال الماضية منذ الأزل ، والأجيال المقبلة طول الأبد . وهذه وتلك لا تنكمش في هذا الحيز الضيق ، حيز جيل من الأجيال . ثم إن هنالك مطالب إنسانية التي لا تنحصر في ضرورات الطعام والشراب ، ولا في حيز الضرورات على الاطلاق ؛ إنما تتطلع إلى آفاق أرفع وأرحب ، وتهفوحتي في أشد حالات الضرورة ، إلى ألوان من الفن المطلق الرفيع . وإذا صح أن أدب الوعي الاجتماعي ضريبة على كل فنان ، فلتقن نسبته هي نسبة الضرائب إلى مجموعة الإيراد ! بل ليكن فرض كفاية على الفريق المهيأ له من بين جموع الفنانين ، فالتجنيد قد يصلح في كل بيئه إلا بيئه الفنانين !

三

ثم أبادر إلى تصحيح وهم ربما يكون قد سبق إلى ذهن القاريء حين وصفت

هذه القصة بأنها من «أدب الوعي الاجتماعي» ... إن اختصار القصة في هذا الحيز لم يسلبها السمة الفنية الأصلية . وإن المؤلف ليبدو في قصته هذه صاحب موهبة فنية لا سهل إلى الشك فيها . موهبة العرض ، والتنسيق ورسم الملامح والشخصيات ، وإدارة الحوادث والمفاجآت ... فهي من هذه الناحية تستوفى صفات القصة الجيدة على وجه العموم .

ثم هي تحمل طابع مؤلفها بوضوح في نواحي النص فيها ونواحي الكمال . فالمؤلف صاحب طريقة مطبوعة وأسلوب مرسوم . وهذا يقرر وجوده الفني في عالم القصة بلا جدال .

يعمل المؤلف في جو مماؤج مخلخل جو «الضباب والرماد^(١)». فتمرحوادث والشخصيات والملامح والانفعالات مرأً متأرجحاً مماؤجاً . وتبدو للعين كأن تبدو المناظر وراء الضباب ... ليست هناك مواقف حاسمة ، ولا انفعالات صارمة ، ولا حركات عنيفة ، ولا ضجيجات توقيظ الإحساس . وحيثما تنتهي القصة تحس أنك في حاجة لأن تقرأها من جديد ، لتثبت من ملائمتها التي صرت من قبل من السحاب ! وربما خطر لك أن تسأل ماذا يريد ؟ ثم توارى الشخصيات والحوادث لتجد في نفسك انفعالات غامضة مماؤجة ، تثير القلق والتارجح والاضطراب .

... يخيل إلى أن هذا هو كل غرض المؤلف من عمله الفني — إن كان له غرض — : أن يثير القلق الغامض والتارجح المضطرب ، وأن يغمز اليقين المادي ، ويطلق في النفس الإنسانية عنصر الاضطراب ، ويسلبها الثقة والاطمئنان لأى شيء في الحياة !

(١) عنوان أقصوصة المؤلف .

وما الحوادث والشخصيات إلا أدوات فقط للوصول عن طريقها إلى هذا
المدى الأخير .

إنه — من وجهة نظر المذاهب الاجتماعية التي يدعو إليها — يعد ناجحاً
إذا هو قد هز في النفس الإنسانية عنصر الاستقرار ! فهو إذن من خيرة من
يصلحون لهذه الدعوة ، لا بما يلقيه هنا وهناك من توجيهات ظاهرة ، ولا بما
يغمس به النظام الاجتماعي والاقتصادي من غمزات موجية . ولكن — قبل
ذلك كله — بما يطلقه في النفس الإنسانية من التأرجح المضطرب الذي
لا يقر على قرار !

* * *

« قال مليم
— بلا جدال ...

ثم حمل عدته وانطلق في الطريق دون التفات ، وهو يضرب الأرض في
عز واصرار كأنه مقدم على فتح عكا . أما رفيقه فقد وقف يشيعه بابتسامة
ساخرة ؛ فلما أن صار منه على صرى حجر ، صاح في أثره قائلاً :

— سترى ...

ووجهه ضاحكا ثم انكفا إلى طريق غير الطريق » .

* * *

« بلغ النقاش أقصاه بين خالد وأبيه كعادتهم كلما دار بينهما حديث
— أي حديث — ومهما يكن الموضوع تافهاً ، فإنه يتطور على الدوام إلى
اصطدام عنيف بين الأب وابنه . أما الأب فدائياً مراوغ ، يلذ له شعور القوة
الذى يدفع بالقطر إلى العبث بفرسته قبل التهامه ، فهو يطيل من النقاش ويدير
دفته إلى وجوه من الرأى يعرف أن ابنه يضيق بها ذرعاً ، ثم يرقب في سعادة

أئمة ما يختلف في صدره من ثورة ، وما يلوح على وجهه من اضطراب وضيق .
« ولقد كان . فما لبث أن أربد حميا الفتى ، فانفجر يرد على تسائل أبيه قائلاً :
— بلا جدال ...

بسمة السعادة الأئيمه ترسم على شفتي أحمد باشا خورشيد ، ولسمعه يقتم قائلًا : « سترى » .

* * *

هكذا يبدأ المؤلف قصته فيرسم — منذ الصفحة الأولى — الخطوط الأولى في ملامح هذه الشخصيات الثلاثة التي هي محور القصة جميعاً : مليم ، خالد ، أحمد باشا خورشيد . ويرسم لهذه الشخصيات الثلاثة طريقها كذلك — لا طابعها وحده — فلليم « ينطلق في طريقه دون التفات وهو يضرب الأرض في عزم وإصرار ». تلك طريقة أيضاً في جميع أدوار القصة ! وفالد « يريد حياة ثم ينفجر وهو يرد على أبيه ، ثم ينشئ إلى حجرة المكتب ويغلق من خلفه الباب ». تلك أيضاً طريقة في مستقبل الحياة : انفعال وانفجار ثم اتزوء واعتزال ، واضطراب دائم بين هاتين الخطتين حتى ينتهي الصراع . وخورشيد باشا « داهية مراوغ ياذ له شعور القوة الذي يدفع بالقطط إلى العبث بفرسته قبل التهامها ... وهو يرقب في سعادة أثيمة ما يختلجم في صدر ولده من ثورة وما يلوح على وجهه من اضطراب وضيق ». تلك طبيعته وهذه طريقة في القصة وفي الحياة !

هو استهلال بارع ، كما ترى وهي ريشة ملهمة تضع الخطوط الأولى ، فتشير إلى الخطوط الأخيرة ... وقد يبدو أن القصة لم تسر في جميع مراحلها بهذه القوة وبهذا الوضوح ...

فيجب أن نلتفت إلى أن القوة والوضوح ليسا من أهداف المؤلف . وأن

التحول والاضطراب هما قوام طبيعته وقوام طريقته ، وقوام أهدافه المقصودة
أو غير المقصودة ، ولكنها هي التي تتحقق على كل حال !

* * *

جعل المؤلف « مليم » هو بطل القصة وبه سماها . أما نحن فنرى أن « خالد »
هو الشخصية الأولى فيها . خالد شاب نشأ في طبقة الأُرثياء — ابن خورشيد باشا —
ولكنه سافر إلى إنجلترا ، وطاف بالبلاد الأوروبيية ، حيث كانت المذاهب الاجتماعية
الحديثة تسيطر مع الأوضاع التقليدية القديمة . ثم عاد فوجد نفسه غريبًا كذلك
في مجتمعه . إن رأسه محشو بالنظريات الحديثة وإنه لمتحمس لها كل الحماسة .
ولكنه لم يكن ذا طبيعة عملية ، لينفذ في عالم الواقع ما يجنيش في نفسه من نزعات .
كان خليطاً عجيباً من رجل الواقع ورجل الخيال . كانت تسيطر في نفسه وراثات
مختلفة وتيارات متعارضة . كان صوفياً وشهوانياً . كانت نفسه حلبة صراع بين
شتى الاتجاهات « ولو أتيح لأحد أن يكشف عن رأسه لوجد فيها حجرتين
إحداهما يتربع فيها القرن العشرون بآلات و معادلات . والثانية يمرح فيها القرن
الثامن عشر وسط غابة يخترقها جدول » كما يقول مؤلفه :

تصطدم هذه الشخصية الخلخلة المضطربة الثائرة الحائرة بشخصية خورشيد باشا
القاسية الحائنة الماكنة المائمة . ذلك الرجل الذي يجد طعم اللذة الأئمة وهو
يحاور ابنه الطيب ، القليل الحيلة ويداوره ، حتى يشعره بالألم والضيق . والذي يتممه
المؤلف بأنه قاتل أبيه ليرثه ، وبأنه يشعر بسعادة أئمة وهو يؤذى فلا حيه ، ويطلق
عليهم كلبه يعقرهم ... الخ . إنه نموذج لتلك الطبقة الأنانية الجشعة « التي تسرق
أموال الفقراء ! » والتي أفلح المؤلف في أن يجعلنا نعمقها كل المقت وزدرها
كل الأذلاء .

تصطدم بأبيه انتصاراً ملماً « صبي النجار » المتهم من البasha بالسرقة جزاء

أمانته ، وهنا نجد جميع القوى مجندة في صف المال . وما إجراءات العدالة إلا مظاهر جوفاء كراسيم التضاحية بالفريسة في مجتمع متواحش ، ويسلم « مليم » للسجن جزاء أمانته ! ! !

أما مليم ففهمته الحقيقية في القصة أنه محورها الفنى ... لقد فهمنا أن المؤلف يريد أن يرمز به إلى « رجل الشارع » ذي الفضائل الفطرية والطبيعة المستقيمة والعزم العاملية ... ولكننا فوجئنا وهو ينحرف به في منتصف القصة ، فيكلفه القيام بعمل لا يقوم به « الرجل الشريف » ، ثم يجعله في نهايتها أحد أغنياء الحرب المعروفين !

ترى أفلت الزمام من يد المؤلف ؟ أم هي طبيعته طبيعة الضباب والرماد ؟ !
هنا تستوي الغلطة والإصابة في الدلالة على طبيعة المؤلف وطريقته ! ولكن الزمام قد أفلت من يده على كل حال !

* * *

وفي القصة غير هذه الشخصيات الرئيسية الثلاثة ، شخصيات أصلية هي الأخرى أطلق عليها اسم « جماعة القلعة » أولئك جماعة من الحالين المنحلين .
يصنعون كل شيء في أحلامهم المترفة بدخان النرجيلة ! إنهم ينشئون مجتمعاً جديداً مطلقاً من جميع القيود والتقاليد ، ولكن « في النام » ! هذه الجماعة تمثل حيرة فريق من شباب الجيل في مفرق الطريق !

وهنا يجتمع خالد ومليم ، فيقوم مليم بعمله الذي لا يقوم به « الرجل الشريف »
يتحال على الرجال باسم « هانيا » الفتاة ، إحدى شخصيات جماعة القلعة !

ويقوم خالد بدور من أدواره كذلك ، حتى إذا انتهت القصة وجدنا هذه
المجاعة المنحلة الحالمة وقد تفرق شملها ولم تصنع شيئاً . ووجدنا « خالد » يعود إلى
طبقته ومجتمعه وقد أخلت نفسه ، وفرغت طاقتها وسقط صريعاً في حومة الصراع
الذى دار في داخل شخصيته أعواماً . ووجدنا « مليم » وقد أصبح من أغنياء

الحرب ... ثم وجدنا الحوادث والشخصيات كلها توارى ليسأل كل منا نفسه :
ماذا أراد ؟ وماذا كان يريد ؟ وقبل أن يجد الجواب على سؤاله يجد نفسه تتأرجح
وتنهوى في هذا الضباب الذى أطلقه المؤلف ، وكأنما يطلقه بغير تدبر !!!

* * *

في أحلام «جاعة القلعة» وفي تصرفات خالد مليم ، وفي بعض حوادث القصة
نروات وفلتات خلقية وجنسية ، أخشى أن تكون جميعها وحى مزاج منحرف شاذ !
مقاييس الجماعة لصلاحية الفرد للجيل الجديد ، ألا يجد غضاضة في معاشرة
أخته معاشرة الأزواج ! ذلك هو الدليل الذى لا يخطئ على أنه طليق من
جميع التقاليد !

أحد أفراد الجماعة ينظر إلى مليم باعجاب ويقول : إنه «زوجنا» جيما !
خالد يتحسر — بعد وفاة أمه — على أنه لم يوقظها بقبلاته كل صباح كأنها
«زوج» له !

مليم يعثر على لفافة في بيت خورشيد باشا وهو يصلح النافذة ، فيعطيها خالد
فيتوقع خالد أن تكون غرامية شخص والده الحاجة ، ويتهجج لهذا الخاطر ويستريح !
بنت عمدة خالد أنى تمثالك عليه فى أوضاع مخجلة عارمة البهيمية .

لهذا ولأمثاله دلالته . ولعل هذه الدلالة كانت أهم الاعتبارات التى منعت لجنة
المجمع من منح الجائزة للقصة حين قدمها المؤلف فى مسابقة القصة .
واللجنة محبة — لا من الوجهة الفنية — ولكن من وجهة أن مثل هذه
الاتجاهات مما يجب أن يلقى به صاحبه رأسا إلى الجو الأدبى الطليق ، فيرى رأيه
بحريه فيه ، لا مما لا تحتمل العجان الرسمية تبعه تقديمه إلى القراء .

بنت الشيطان

لحمود تيمور

يعد تيمور — من الوجهة التاريخية — أحد الرواد لفن الأقصوصة في الأدب العربي . ولكن هذا الحكم التاريخي شيء ، والحكم الفني على قيمة أعماله شيء آخر . وهذا ما يجب التنبية إليه . فملسابق فضله . ولكن لا ينبغي أن ينحه هذا السبق قيمة أكبر من قيمته من الناحية الفنية البحتة .

ولقد كان لتيمور الحق أن يتبوأ مكانه الذي ينسبه إليه بعض من يكتبون في النقد في هذه الأيام ، لو أنه وفق إلى منح الحياة لأبطال أقصوصيه ، وبث هذه الحياة في تضاعيفها ، ولو إلى حد . ولكنه — فيما عدا القليل من هذه الأقصوص — يخونه التوفيق في إطلاق روح الحياة المتحركة . ثم لا يستعوض عنها — كما يصنع توفيق الحكم — ومضات الذهن ، وصراع الأفكار ، وقوه التنسيق .

ولطالما خيل إلى — وأنا أجول بين شخصوص تيمور — أنني في « متاحف الشمع » فتأليل الشمع هي التي تمثل هذه الشخصوص أوضح التأليل : فلا هي التأليل الفنية يتصرف فيها الفن كما يشاء ، ليؤدي فكرة فنية ، أو يرسم لحة نفسية . ولا هي الأجسام الحية التي تجري فيها دماء الحياة ، فتتصرف تصرف الأحياء . إنها محاكاة للطبيعة ، وفيها قسط من الفن في التلوين الدقيق . ولكتها ليست بعد من الأحياء .

وكثيراً ما يعجزك — وأنت تتأمل شخصوص تيمور ، وتصرفاهم ، وطريقة حديثهم — أن تردهم إلى أي جنس من أنجذاب الآدميين ، في أي زمان أو مكان .

وقد يسير بعضهم في مبدأ الأمر سيرة الآدميين ، حتى لتسكاد تقول : هذا مخلوق حي «واقعي» . ولكن ماتثبت أن يختلف أملك بحركه تكشف لك أن ما أمامك إن هو إلا تمثال من الشمع ، كان المؤلف يحرركه خاصة ، لأنه توهم أن الناس يتحركون هكذا في هذا المجال !

* * *

ويحاول تيمور أن يرسم عادات بشرية من خلال شخصيات محلية ، وهي محاولة لو أفلحت لأنشأت فنا إنسانيا وقوميا رفيعا — ولكنها فيما يخلي إلى ، بعيد كل البعد عن الناس وعن البيئة . فالناس — حيث كانوا — لا يتصرفون بهذه التصرفات مجتمعة . والناس في مصر ليسوا كما يتواههم المؤلف ، لا في طبيعتهم ، ولا في أحديهم ، ولا في خاجاتهم النفسية ، ولا في سمة من السمات المحلية الكثيرة التي تبرز طابعهم . إنهم ليسوا مصريين لأنهم ليسوا آدميين ! إنه لا يخطر لهذه الشخص صفة واحدة أن تنفعل انفعالا قويا — كما يقع للآدميين — وحين تنفعل يبدو التكلف والبعد عن الحقيقة الإنسانية البسيطة . وهي غالبا « سهـتانة » كما يقول العوام ، حتى في فورات الحب ودفعتـات الانتقام . والحركة العنيفة ليست مطلبا فنيا في ذاته ؛ ولكنها علامة من علامات الحياة تصدر من البنية الحية في ميعادها ، فتتدلى على الحياة الكامنة فيها .

* * *

و « بنت الشيطان » مجموعة أقصيـص تبدأ بأسطورة تحمل هذا العنوان . وتحوى غيرها سبع أقصيـص أخرى . وتلمع في تلك الأسطورة محاولة فلسفية لإبراز فكرة خاصة على نحو ما يصنع القصاص الرمزيون . ولكن المدى متطاول إن الحركة الذهنية السريعة ، والبراعة الفنية اللبقـة كلـتها شـرطـان أساسـيان لـنجـاحـ

مثل هذا الاتجاه . وكلتاها تتوارى في هذه المحاولة ، فتظل باهتة اللون ، وانية الحركة ، حتى تنتهي الأقصوصة ، وفي نفسك منها ظلال تتمحى بعد قليل .

« بنت الشيطان » طفلة آدمية ، اختطفها زعيم الشياطين ، لينفذ وصية سلفه العظيم ، في أن يصنع شيئاً ، يثبت به أن الشيطان قادر على القيام بشيء آخر غير الشر الذي اشتهر به ! فهو يحاول أن ينشئها بعيدة عن « الشر والألم » في قصر مسحور .

ولكن أميرا شابا مغامرا يسمع بخبرها ، فيحاول ، وينجح في الاتصال بها واحت天涯ها ، ويفتح عينيها على مباحث الحياة الدنيا ، ويوقظ فيها غرائزها — بعد أن كانت نائمة — فإذا ردها إلى القصر ، اشتاقت أن تعود إلى « دنيا الشر والألم » مؤثرة إياها على ذلك العالم الخير ، البريء من الآلام والشروع .

* * *

والفكرة — كما ترى — جيدة وبراقة . ولو تولاها قلم حتى لاخرج منها قطعة فنية حية . ولكنك تقرؤها هنا فتعجبك الفكرة ، ثم تنقصك الحرارة ، كما ينقصك التنسيق الذي يقرر الحركة المناسبة في موعدها المرسوم . وهناك مواقف بين الفتى والفتاة ، تتوقع فيها حركة ما ، ويرتفع نبضك في انتظارها ، ولكنها تمر كما لو كانت في سنة ؟ أو كما لو كنت متفرجاً بغير حماس .

* * *

وفي المجموعة سبع أقصوصات أخرى من النوع « الواقعي » خير ما فيها أقصوصة « الترام رقم ٢ » وأقصوصة « الجنةمان » .

وفي الأولى يصور فتاة مشردة تركب « الترام » بلا أجر ؛ فيضيق بها « التذكرة » مرة بعد مرة ، حتى يزيد ضيقها بها ، فيدفعها ، فتسقط ؛ ويقاد

يقتلها « الترام » لو لا من يأخذ بيدها من المارة ، وهنا يسمع منها « التذكرى »
أنت لم تدق الطعام منذ أمس ، بينما ينطلق الترام !

منذ ذلك الحين يدب في نفسه عطف على الفتاة . ولكننا نتبين بعد قليل : أن
هذا العطف ليس خالصا . لقد تنبهت فيه الغريرة . إن هذا الرجل ليعيش عزباً منذ
أن ماتت زوجة ، تقوم بشؤونه خادم عجوز . فهو — منذ اليوم — ضيق الصدر
بهذه الحياة الجافة ، وهو مشتاق لأن يعثر على الفتاة . وحين يعثر عليها بعد أيام
تجعل منه ، وتخشى أن يدفعها مرة أخرى . ولكن لا : فقد تغيرت الأمور . إنه
لا يدفعها من الترام ، بل يرى في يدها « تذكرة » عند صعود المقطش ، وحين
يقف الترام يشتري لها رغيفاً محشو باللاد ، ويسألهما — في فترات عمله — أسئلة
متقطعة عن حياتها الشخصية .

حتى إذا كان الشوط الأخير ، نزل يقصد داره ، وقدمان تتبعانه إلى الدار ...
لقد أحست الأنثى بغريرتها ما الذي يعطفه عليها . فسارت على خطاه ... !

* * *

وفي الثانية يرى في مطعم اعتاد أن يرتاده ، دمية تمثل « الجنتمان » يمسك
بيده قاعدة الطعام ، فيتخيل هذا « الجنتمان » حيا ، ويقابلها بالضيق منه والتبرم
به ، لما في وقوته من تكلف ، وما في « نفسه » من تصنع . فيهجر المطعم من
أجله . وأخيراً يفلس المطعم ، وبيع الجنتمان ليهودي في « شارع جامع البنات »
ويمر به ، فيراه هناك ذليلاً ممسكاً بيده « عينة » بطاقة . فيستريح لذلة الجنتمان
بعد العز ... ثم يزداد تدهوره ، حتى يعثر به أخيراً في « شارع الموسي » غارقاً
تحت جمل من الملابس القديمة ؟ فيهز يده فيهمار !

وهكذا تجد في الأقصوصة الأولى ظلالاً إنسانية ، وتحليلات نفسية ، وفي الثانية

انفعالات نفسية وسخرية لطيفة ، وكلتاها تنباعان من قلب إنسان . ولكنه إنسان يؤثر اللطف والدعة على الانفعال والحيوية : حسكته ابتسامة فاترة ، وغضبته سحابة باهتة ، ووثبته خطوة وانية ، وإشارته إيماءة رتيبة ولكنه على أية حال إنسان

* * *

هذه الفلالل الإنسانية التي تبدو في بعض أعمال تيمور — مع شيء من الشاعرية اللطيفة في بعض الأحيان — هي وحدها التي تجعل الناقد لا يستطيع أن يغفل فن تيمور ، وهو يتحدث عن الأقصوصة ، مهما كان في هذا الفن من فتور ...



قنديل أم هاشم

ليحيى حق

أوه ! يحيى حق !

أين كانت كل هذه الغيبة الطويلة ؟ وفيم هذا الاختفاء العجيب ؟

لست أذكر متى قرأت له أول أقصاصيه ؟ إنه عهد طويل . حتى لقد نسيته .

لولا « قنديل أم هاشم » !

كل ما أذكره أنه من زملاء تيمور الأوائل في بناء صرح الأقصوصة هو
وطاهر حق وحسين فوزي . ولكن هؤلاء كلامهم كسامي !

تيمور ، ويحيى حق : برهان حى على أن النبوغ وحده لا يكفى ، ولا العبرية
أيضاً . لا بد من الدأب والثبات والمثابرة ليكون الإنسان شيئاً مذكوراً .

وإلا فأين فن تيمور من فن حق ! ثم أين مكانة حق من مكانة تيمور !
حق رجل كسول . مهملاً . يستحق التعزيز على تفريطه في موهبتة الفذة .
وتيمور رجل دءوب . مجتمد . يكتب . ويكتب . ولا بد أن يصادف
في ذلك الكثير الذي يكتبه شيء ذو قيمة !

فـ « قنديل أم هاشم » بذرة فن جديد . ثمرة حلوة كاملة
ناضجة عبقرية !

كانت البذرة في « عودة الروح » وفي « عصفور من الشرق » لتوفيفي
الحكيم ، وهي هنا « الثرة » في « قنديل أم هاشم » تلك الأقصوصة الصغيرة !

الروح المصرية الصميمـة العميقـة ، التي لا تجـد من ينـتفـع بها في فـنه إلا قـليـلا
هـذـه هـى تـطـلـى — كـاـهـى فـى أـعـماـقـها — مـن « قـنـدـيلـ أمـ هـاشـمـ » تـطـلـى مـن خـلالـ
الـلـمـسـاتـ السـرـيـعـةـ الرـشـيقـةـ الـمـوـحـيـةـ ، وـتـرـاقـصـ كـأـهـاـ وـمـضـاتـ ذـلـكـ القـنـدـيلـ
الـسـحـرـىـ العـجـيبـ ؟ وـمـعـهاـ الحـيـوـيـةـ وـالـفـنـ وـالـشـاعـرـيـةـ وـالـإـبـدـاعـ !

وـفـى خـلالـ اـثـنـيـنـ وـخـمـسـينـ صـفـحةـ فـقـطـ مـنـ حـجـمـ الجـيـبـ يـمـ تصـوـيرـ الروـحـ
المـصـرـيـةـ الـكـامـنـةـ الـعـمـيقـةـ ، وـتـصـوـيرـ بـضـعـ شـخـصـيـاتـ ثـانـوـيـةـ ، وـشـخـصـيـةـ
أـصـيـلـةـ ، وـيـمـ صـرـاعـ كـامـلـ بـيـنـ روـحـ الشـرـقـ وـالـغـرـبـ ، وـيـمـ اـنـتـصـارـ الـإـيـانـ الـبـصـرـ
عـلـىـ الـعـلـمـ الـحـادـ ... أـمـاـ بـقـيـةـ الـكـتـابـ ، فـتـنـصـرـ فـىـ أـقـاصـيـصـ أـخـرىـ لـاـ تـرـتفـعـ
إـلـىـ مـسـتـوـىـ قـنـدـيلـ أمـ هـاشـمـ ، وـإـلـىـ قـصـيـدةـ مـنـ الشـعـرـ الـمـنـثـورـ مـنـ أـرـوـعـ مـاـ يـعـرـفـهـ
الـشـعـرـ الـمـنـثـورـ وـالـمـنـظـومـ !

أـهـذـهـ الـمـوـهـبـةـ كـلـهـاـ يـطـمـرـهـاـ الـكـسـلـ وـالـإـهـمـالـ ... لـيـتـنـىـ أـمـلـكـ سـوـطـ الـجـلـادـ
أـيـهـاـ الـمـوـهـبـ الـكـسـولـ !!!

* * *

وـبـعـدـ . فـأـمـاـ سـيـاقـ الـأـقـصـوصـةـ فـلـاـ أـمـلـكـ فـىـ تـصـوـيرـهـ لـكـ أـيـهـاـ الـقـارـىـءـ أـنـ أـسـتـعـيـضـ
أـسـلـوبـ فـيـهـ عـنـ أـسـلـوبـ الـمـؤـلـفـ . فـلـمـؤـلـفـ روـحـ الـقـوىـ الـتـارـعـ ، وـأـسـلـوبـهـ الفـذـ
الـبـتـكـرـ . وـقـصـارـىـ مـاـ أـمـلـكـهـ أـنـ أـنـقـلـ لـكـ لـوـحـاتـ مـنـ الـأـقـصـوصـةـ وـمـوـاـفـقـ . مـهـمـاـ
تـبـلـغـ مـنـ الـبـرـاءـةـ وـالـجـمـالـ فـهـىـ فـيـ السـيـاقـ أـبـرـعـ وـأـجـلـ ، لـأـيـهـاـ هـنـاكـ أـعـضـاءـ فـىـ
جـسـمـ حـىـ مـتـنـاسـقـ . وـلـاـ كـانـتـ هـذـهـ هـىـ الـوـسـيـلـةـ الـمـيـسـرـةـ لـدـىـ . فـأـنـاـ مـضـطـرـ إـذـنـ
أـنـ أـلـخـصـ لـكـ خـطـوـتـ الـأـقـصـوصـةـ ، لـتـسـتـطـيـعـ أـنـ تـلـمـ بـعـاـ اـقـتـطـفـهـ لـكـ مـنـ
الـلـوـحـاتـ وـالـمـوـاـفـقـ :

الـشـيـخـ « رـجـبـ » رـجـلـ رـيفـ سـكـنـ الـقـاهـرـةـ بـجـوارـ « أـمـ هـاشـمـ » تـبـرـكـاـ وـتـيـمـناـ
وـتـحـقـيقـاـ لـشـوقـ قـدـيمـ أـنـ يـكـونـ فـيـ جـمـىـعـ أـخـتـ الـحـسـينـ . وـقـدـ تـوـجـهـ بـاـبـنـهـ إـسـمـاعـيلـ
إـلـىـ الـتـعـلـيمـ الـمـدـنـيـ دـوـنـ أـخـوـيـهـ الـكـبـيـرـيـنـ ، لـأـنـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـتـعـلـيمـ قدـ اـسـتـهـواـهـ

وتركت جهود الرجل وعائلته في أن يتيم « لسى إسماعيل » مطالب تعليمه ، حتى إذا حصل على البكالوريا ولم يكن متفوقاً اصطدم أبوه بال موقف . فهو كان يعده للطب ، ومدرسة الطب في مصر لا تقبله متأخراً . فاستخار الله ، وعزم على أن يرسله إلى « بلاد بره » ليتعلم على حساب قوته وقوت امرأته وابنته أخيه فاطمة ، وقبل أن يغادر الفتى مصر أوصاه أبوه بالمحافظة على دينه ، وتعاهد معه على الزواج من فاطمة لكي يلهميه عن الولع بالنساء في « بلاد بره » الفاسدة . وسافر الفتى الذي نشأ في حي السيدة الطاهرة ، وتشبعت روحه بروح الحي المؤمنة المتكللة المطمئنة لما هي فيه . سافر بروح الشرق الصوفية المستسلمة ، ليصطدم هناك بروح الغرب العملية المصارعة . وقد تجسمت هذه الروح في صديقه « ماري » التي كانت تهبه له كل شيء كاتهب تقاحة محلوبة من السوق ! ...

فوقع صريعاً في هذا الصراع الروحي الداخلي ، ثم أفاق على يدي صديقه أيضاً . أفاق وقد أصبح شخصية أخرى . شخصية مؤمنة بالعلم وبالفردية وبالصراع الشخصية متميزة فاحصة تواجه الجموع ولا تنغم في الجموع ! ... ثم عاد . عاد ملهوفاً مشتاقاً إلى مصر . وقد صنع الزمن به في إنجلترا سبع سنوات ما صنع . فإذا به يجد مصر هي مصر ، وميدان السيدة هو ميدان السيدة . عاد طيب عيون ، فإذا به يجد أمه تداوى عيني فاطمة بزيت قنديل أم هاشم ... وهنا ثار بكل ما فيه من قوة على هذا الخود الخالد ، خطم زجاجة الزيت ، وحطم قنديل أم هاشم ، واصطدم بالجماهير ، ووجد نفسه غريباً في البيئة ... وبعد صراع طويل عاد إلى قواعده ، وتم انتصار الإيمان البصر على العلم المحادد . وانتصرت الروح !

* * *

السياق بين يديك أيها القارئ ، ودونك بعض اللوحات المشاهد .
ونحن نكتفى منها بثلاث صور لميدان السيدة في نفس إسماعيل : إحداها

قبل سفره إلى أوربا وهو مؤمن بالسيدة الطاهرة ، والثانية بعد عودته مؤمنا بالروح الأوربية الحديثة ، والثالثة بعد انتهاء الصراع الأخير في نفسه ، وعودته إلى الاستقرار النفسي والمدوء ...

هذه الصور الثلاث المنظر الواحد في نفس واحدة ، تشهد ببراعة في التصوير النفسي ، لا ينالها إلا موهوب . ها نحن أولاء في الميدان :

١ - « إذا أقبل المساء ، وزالت حدة الشمس ، وانقلبت الخطوط والانعكاسات إلى انحناءات وأوهام . أفق الميدان إلى نفسه ، وتخالص من الزوار والغرباء . إذا أصخت السمع وكانت نقى الضمير فطنت إلى تنفس خف عميق يحجب الميدان ، لعله سيدى العتريس بواب الست — أليس اسمه من أسماء الخدم — لعله في مقصورته ينفض يديه وثيابه من عمل النهار ويتنفس الصعداء . فلو قيض لك أن تسمع هذا الشهيق والزفير ، فانظر عندي إلى القبة . لأناء من نور يطوف بها ، يضعف ويقوى كومضات مصباح يلاعبه الهواء : هذا هو قنديل أم هاشم المعلق فوق المقام . هيئات للجدران أن تحجب أصواته . يمتليء الميدان من جديد شيئاً فشيئاً . أشباح صفر الوجه ، منهوكة القوى ، ذليلة الأعين ، يلبس كل منهم ما قدر عليه ، أو إن شئت فما وقعت عليه يده من شيء فهو لابسه . نداءات الباعة كلها نغم حزين :

— حراتي يافول .

— حلّى وع النبي صلى .

— لوبيه يا بخل لوبيه .

— المسواك سنة عن رسول الله .

« ما هذا الظلم الخفي الذي يشكون منه ؟ وما هذا العباء الذي يجثم على

الصدور جيئاً؟ ومع ذلك فعلى الوجوه كلها نوع من الرضى والقناعة . ما أسهل ما ينسون ! تتناول أيدٍ كثيرة قروشاً وملابس قليلة . ليس هنا قانون ومعيار سعر ؟ بل عرف وخاطر وفصال ، وزيادة في الكيل أو طبة في الميزان . وقد يكون الكيل مدلساً والميزان مغشوشًا ، كله بالبركة . صفوف تستند إلى جدار الجامعجالسة على الأرض ، وبعضاهم يوسد الرصيف . خليط من رجال ونساء وأطفال ، لا تدرى من أين جاءوا ولا كيف سيختفون . ثمار سقطت من شجرة الحياة فتعافت في كنفها . هنا مدرسة الشحاذين . حامل كيس اللقم يشق

ظهوره ينادى :

— لقمة واحدة لله يا فاعلين الثواب ؛ جاعان .

والشابة التي تنبت بجأة وسط الحرارة عارية أو شبه عارية :

— ياللى تكسى ولية يا مسلم ربنا ما يفضح لك ولية !

« صوتها الصارخ يجذب الوجوه للنوافذ ، وعيناها الساحرتان تسهّلوبان المطلات ، فتمطر عليها أكواם من الخرق ورث الثياب . في لحظة واحدة تذوب وتختفي ، فلا تدرى أطارت ، أم ابتلعها الأرض فغارت .

« وهذا باع الدقة الأعمى الذى لا يبيعك إلا إذا بدأته السلام وأقرأك وراءه الصيغة الشرعية للبيع والشراء .

« ينقضى النهار فيودع الطرشجى براميله ، وترك أقدام الخراط عملها اليومى وأدواتها لتعود بصاحبها إلى الدار . لا يزال الترام هنا وحشًا مفترسًا له فى كل يوم ضحية غريبة . يتقدم المساء ، ينشئه نسمى ذو دلال . تسمع من القهاوى خجلكات غضة وأخرى غليظة خشنة ، وإذا دلفت من الميدان إلى مدخل شارع مراسينة ، سمعت ضجيج السكارى في خمارة أنسطاسى التى يلقبها أهل المحى بفكاهتهم « خمارة أنسست » يخرج منها سكير هائج يتطوح ويتعرض للمارة .

— وروني أجمعص فتوة .

— حَتَّاكْ لَهُوَةٌ يَا بَعِيدٌ .

— سیبوه فی حاله دا غلبان .

— ربنا يتوب عليه .

«أشباح الميدان الحزينة المتعبة يحرّكها الآن نوع من البهجة والمرح . ليس في الدنيا هم ، والمستقبل بيد الله . تقارب الوجوه بود ، وينسى الجميع شكايته ، ويبدل الرجل آخر . نقوده في الجوزة أو الكتشينة ، وايكون ما يكون ! تقل أصوات اصطدام كف الموازين ، وتختفي عربات اليد ، وتطأ الشموع داخل المنشآت ! عندئذ تنتهي جولة إسماعيل في الميدان . هو خبير بكل ركن وشبر وحجر ، لا يفاجئه نداء باع ، ولا ينبهم عليه مكانه . تلفه الجموع فيلتف معها قطرة المطر يلقها الحيط » .

رأيت كيف يصور المؤلف بلمسات ريشته السريعة النبض ، المتوفزة الحركة صور المكان والوجوه والنفوس ؟ أرأيت كيف تطل عليك الروح المصرية وانجحه بتسامحها وإيمانها واتكالها وهمومها وأحزانها ومرحها وفكاهتها من خلال السطور ... مشهد مسكن « خمارة أنسٌ » وحده وتعليق الناس عليه يعطيك حقيقة هذه الروح : التسامح والرحمة : « سيبوه في حاله دا غلبان » العطف والإيمان والرجاء في الله « ربنا يتوب عليه » الألفة والودة : « جتك لهوة يا يعید » .

إنه ليس ميسوراً لكل قصاص أن يوفق هكذا في يسر وسرعة إلى تلك اللمسات السريعة ، التي يخيل إليك أنها جاءت عفواً لخاطر بلا تعب ولا تفكير ولا تنسيق !

وفي الصورة كثير من هذه اللمسات البارعة التي لا تهمنا إلا لفنان موهوب .

٢ — والآن فالصورة الثانية : فاسماويل قد عاد من أوربا بروح جديد . عاد فرداً معتزاً بفرديته ، طيباً معتزاً بعلمه ، متمنداً معتزاً بتمنه . عاد ينفر من الخرافة والجهل والرضى بالواقع والإحالة إلى المجهول .

ومنذ لحظة كان في بيت أبيه يحطم زجاجة الزيت . زيت قنديل أم هاشم ، لأنه لحظ أمه تقطر منها في عيني فاطمة الموسكتين على الظلام . ثم يفر آقاً من الدار ، اشترازاً وضيقاً بهؤلاء الناس ، وبمصر والمصريين :

« أشرف على الميدان فإذا به يموج كدأبه بخلق غير . ضربت عليهم المسكنة ، وثقلت بأقدامهم قيود الذل . ليست هذه كائنات حية تعيش في عصر تحرك فيه الجماد . هذه الجموع آثار خاوية محطمة كأعقاب الأعمدة الخربة ، ليس لها ما تفعله إلا أن تتعثر بها أقدام السائر . ما هذا الصخب الحيواني ؟ وما هذا الأكل الوضيع تلتهمه الأفواه ؟ يتطلع إلى الوجه فلا يرى إلا آثار استقرار في النوم كأنهم جميعاً صرعى أفيون .

لم ينطق له وجه واحد بمعنى إنساني . هؤلاء المصريون : جنس سمج رثاء ، أقرع أرمد ، عار حاف ، بوله دم ، وبرازه ديدان ، يتلقى الصفعمة على قفاه الطويل بابتسمة ذليلة تطفح على وجهه . ومصر ؟ قطعة « مبرطشة » من الطين أسفت في الصحراء ، تطن عليها أسراب من الذباب والبعوض ، وينغوص فيها إلى قواهه قطيع من جاموس تحيل ... يزدحم الميدان ببائعي اللب والفول وحب العزيز ، ونبوت الغفير ، والهريرة ، والبسيدة ، والسمبوسكة ، بعلم الواحدة . في جنباته مقاهٍ كثيرة على الرصيف بجوار الجدران ، قوامها موقد وإبريق وجوزة . أحياه لم تعرف الماء منذ سنين ، الصابون عندها والعنقاء سواء ، تمر أمامه فتاة مزججة الحواجب ، مكحلة العينين ، شدت ملائتها لتبرز عجائزها وطرف ثوبها ، وتحجبت بيرقع يكشف عن وجهها . وما معنى هذه القصبة التي تصفعها على أنفها ؟ أَف !

ما أبغض رياء هذا المنظر وما أقبحه ! سرعان ما بدأ الناس يتحركون بها كأنهم كلاب لمروا في حيائهم أنثى ! هنا جود يقتل كل تقدم ، وعدم لا معنى فيه للزمن ، وخيالات المخدر ، وأحلام النائم والشمس طالعة ...

... « وشعر إسماعيل بأن هذه الجموع أشلاء ميتة تطبق على صدره ، وتتكلم أنفاسه ، وتبهظ أعصابه ... يصطدم به المارة كأنهم عمى يتخطبون . هذا الرضى عجز ، وهذه الطيبة بلا همة ، وهذا الصبر جبن ، وهذا المرح انحصارا .

« انفلت إسماعيل من الزحام وجرى إلى الجامع ودخله ، واجتاز الصحن إلى الحرم . المقام يتنفس بدل الهواء أبخيرة ثقيلة من عطور البراءة . هذا هو القنديل قد علق التراب بزجاجه ، واسودت سلسلته من « هبابه » تفوح منه رائحة احتراق خانقة . أكثر ما ينبعث منه دخان لا بصيص ضوء . هذا الشعاعإعلان قاتم للخرافة والجهل ... » .

وهكذا تبدل إحساسه بالميدان وبالناس وبالضريح وبقنديل أم هاشم . تبدل بعد أن تلقت روحه ضربات « ماري » صديقته في إنجلترا . تلك التي كانت تهبه كل شيء ثم تختفي دراجتها وتذهب لتقابل صديقها الجديد ، وهي نلوح لاسماعيل بيدها : وداعا . أو إلى اللقاء ! ... تلك التي : « رأته يطيل جلسته بجانب الضفاف من مرضاه ، وينخص بعطفه من يلحظ فيه آثار تخريب الزمن للأعصاب والعقول — وما أكثرهم في أوربا — يجلس صامتاً ينصل لشكواهم . وكان أكبر كرم منه أن يعيش منطقه منطقهم المريض . لحظته « ماري » وحلقة المرضى والمهزومين تطبق عليه يتشبثون به ، كل يطلبه لنفسه ، فأقدمت وأيقظته بعنف :

« أنت لست المسيح بن مريم ! » و « من طلب أخلاق الملائكة غلبته أخلاق البهائم ! » و « الإحسان أن تبدأ بنفسك » هؤلاء الناس غرق يبحثون

عن يد تدب إليهم ، فإذا وجدوها أغرقوها معهم ! إن هذه العواطف الشرقية مزدورة مكرورة ، لأنها غير عملية وغير منتجة . وإذا جردت من النفع لم يبق إلا اتصافها بالضفة والهوان . إنما هذه العواطف قوتها في الكمان لا في البوح ! «

وصارع . ولكن روح الغرب ممثلة في ماري كانت أقوى منه . فسقط صريعاً . ثم أنقذته . أنقذته بمحسدها ولذائذه ، وبمرحها ومعاونتها ، وبرياضات الريف وزهاته . فصحا . ولكنه استحال خلقاً آخر . هو هذا الخلق الذي كنا منذ لحظة نلقاءه في ميدان السيدة ساخطاً على هذا الشرق الذليل !

ولكن روح الشرق ليست من الضعف كما حسب إسماعيل . فها هي ذي تردد إليها ، وتستنقذه من هذا الجفاف الروحي . ها هو ذا يحاول شفاء فاطمة بطبيه فيصيّبها العمى ، وهذا هو ذا يخطم « قنديل أم هاشم » فتمهال عليه الجاهير لـ كما وضر باحتى يفقد النطق ، لو لا أن ينقذه من الجاهير الغاضبة « الشيخ دردري » خادم الضريح ، وهذا هو ذا أبوه وأمه يفقدانه بعد ما أنفقا عليه من دعهما ولجهما سبع سنين ، وهذا هو ذا يخرج شريداً إلى « بنسيون » امرأة يونانية يرى فيه وجه أوربا المادي الطامع الشره الناضب العطف والضمير !

ثم هنا هو ذا يعود . يعود إلى ميدان أم هاشم . يعود كالمشدود بسلامسل سحرية للوقوف في هذا الميدان ، وهو لا يدرى ما الذي يشده إليه . عاد بعد المعركة العنيفة التي قاساها في عودته كالمعركة التي قاساها في ذهابه ! عاد في ليلة القدر : « ابتدأ يطيل وقوته في الميدان ويتقدّر ، في الجو ، في الهواء ، في المخلوقات ، في الجحادات . كلها شيء جديد . لم يكن فيها من قبل . كأن الوجود خلع ثوبه القديم واكتسي جديداً . علا الكون جو هدنة بعد قتال عنيف

« يحدث إسماعيل نفسه : لما ذا خاب ؟ لقد عاد من أوربا بجعبه كبيرة محشوة بالعلم ، عند ما يتطلع فيها الآن يجدها فارغة ، ليس لديها على سؤاله جواب . هي أمامه خرساء ضئيلة ، ومع خفتها فقد رآها تقلت في يده بخأة !

« ودار بعينيه في الميدان . وترى ثت نظره على الجموع فاحتملتها . وابتداً يبتسم لبعض النكات والضحكات التي تصل إلى سمعه فتذكرة هى والنداءات التي يسمعها بأيام صباح ... ما يظن أن هناك شعباً كالصريين حافظ على طابعه وميزته رغم تقلب الحوادث وتغير الحاكمين . (ابن البلد) يمر أمامه كأنه خارج من صفحات (الجبرتي) أطاعت نفس إسماعيل وهو يشعر أن تحت أقدامه أرضاً صلبة . ليس أمامه جموع من أشخاص فرادى ، بل شعب يربطه رباط واحد : هو نوع من الإيمان ، ثمرة مصاحبة الزمان ، والنضج الطويل على ناره . وعندئذ بدأت تنطق له الوجوه من جديد بمعان لم يكن يراها من قبل . هنا وصول فيه طأينة وسكينة ، والسلاح مغمد . وهناك نشاط فيه قلق وحيرة وجلا لا يزال على أشدّه ، والسلاح مسنون . ولم المقارنة ؟ إن الحب لا يقيس ولا يقارن ، وإذا دخلت المقارنة من الباب ولـى الحب من النافذة

... « وغاب لحظة في أفكاره ؛ فإذا به ينتبه على صوت شهيق وزفير عميق يجوبان الميدان . هذا هو سيدى العتريس ولا ريب . رفع بصره . القبة في غمرة من ضوء يتارجح يطوف بها . انتفض إسماعيل من رأسه إلى أحخص قدميه . أين أنت أيها النور الذى غبت عنى دهراً ... مرحباً بك ! لقد زالت الفشاوة التي كانت ترين على قلبى وعيينى . وفهمت الآن ما كان خافياً علىَّ . لا علم بلا إيمان . إنها لم تكن تؤمن بي . إنما إيمانها يبركتك أنت وكرمك ومنك . يبركتك أنت يا أم هاشم

... « ودخل إسماعيل المقام مطأطاً الرأس فأبصره يرقص عليه ضوء خمسين شمعة زينت جوانبه . والشيخ درديرى يتناولها واحدة واحدة من فتاة طويلة القامة سراء اللون ، جعدة الشعر ... هي نعيمة ... (وكانت قبل سفره موسمًا تزور أم هاشم لتساعدها على التوبة ، وقد نذرت لها خمسين شمعة لتواب الله عليها وعصمتها مما هى فيه من ابتلاء)

«لقد صبرت وأمنت ، فتاب الله عليها ، و جاءت توفى بندرها بعد سبع
سنوات . لم تقنط ، ولم تذر ، ولم تفقد الأمل في كرم الله . أما هو الشاب المتعلم ،
الذى كثف ، فقد تكبر وثار ، وتهجم وهجم ، وتعالى فسقط

«ورفع إسماعيل بصره فإذا القنديل في مكانه يضيء ، كالعين الطمئنة ،
التي رأت ، وأدركت ، واستقرت . خيل إليه أن القنديل ، وهو يضيء ، يومي
إليه ويبتسم !

«وجاء الشيخ درديرى يسأله عن صحته وأخباره ، فيميل عليه إسماعيل يقول:
— هذه ليلة مباركة ياشيخ درديرى . أعطنى شيئاً من زيت القنديل
— والله انت بختك كويس ... دى ليلة القدر ... وليلة الحضرة كان
«وخرج إسماعيل من الجامع ، ويده الزجاجة وهو يقول في نفسه
للميدان وأهله :

— تعالوا جيئاً إلى ! فيكم من آذاني ، ومن كذب على ، ومن غشني .
ولكنى رغم هذا لا يزال في قلبي مكان لقذارتكم وجهكم واحتاطكم ، فأنتم
مني وأنا منكم . أنا ابن هذا الحي ، أنا ابن هذا الميدان . لقد جار عليكم الزمان ،
وكلا جار واستبد كان إعزازى لكم أقوى وأشد »

وعاد إلى الدار بعلمه وإيمانه يعالج فاطمة فتشفي ، ويفتح عيادته في حى البغالة
بحوار التلال ويجعل الزيارة بقرش واحد . «ليس من زبائنه متأنقون ومتأنقات .
بل كلهم فقراء . حفاة وحافيات» و «كم من عملية شاقة نجحت على يديه
بوسائل لو رأها طبيب أوربا لشهق عجباً ! استمسك من عالمه بروحه وأساسه ،
ورك التدجيل والبالغة في الآلات والوسائل» . «وتزوج إسماعيل من فاطمة
 وأنسلها خمسة بنين وست بنات» !

طابع مصر حتى في النسل الكبير ! لقد عاد . وعدنا معه لنرى روح مصر العميقه . نراها في كل مشهد وكل خاطرة وكل لفقة وكل لفظ . نراها في نعيمة « القطة الضالة » التي اهتدت بالإيمان ، كما نراها في اسماعيل الطبيب المترجم الذي اهتدى بالإيمان . نراها ونلمسها روحًا إنسانية طيبة سمححة فكهة رحيمة .

هذا هو الفن الإنساني في طابع قوى . في أرق الآفاق !

وفي أول الحديث قلت : إن بذرة « قنديل أم هاشم » كانت في « عودة الروح » و « عصفور من الشرق » لتوفيق الحكيم . ولكن يجب التفرقة بين البذرة والثمرة .

هناك . وفي « عصفور من الشرق » خاصة . كان الصراع بين روح الشرق وروح الغرب يتبدى في خطرات ذهنية وفي جمل وكلمات ونظريات . وهنا يتبدى هذا الصراع في خلجان نفسية ، وفي حركات وإيماءات وانفعالات . هنا حياة . حياة من اللحم والدم والخلجان والانفعالات .

وهما نموذجان متقابلان في طريقة العمل الفني ، وطريقة الإحساس بالحياة

على السواء

وفي هذا السياق تذكر قصة « خان الخليلي » لنجيب محفوظ ، فهذه وتلك هما العمالان البارزان في تصوير البيئة المصرية والروح المصرية في مجال إنساني . وكل من المؤلفين طريقته بعد ذلك . في يحيى حق سرعة اللمسات وشاعرية التصورات ، وفي نجيب محفوظ هدوء اللمسة ، وثبات الريشة . ثم تبق الفوارق الأخرى بين قصة كبيرة وأقصوصة صغيرة ، في طريقة العمل الفني ، وفي رسم الشخصيات والحوادث ، وفي المحيط الذي تضطرب فيه هنا وهناك

هَمْزَاتُ الشَّيَاطِينَ

لعبد الحميد جودة السحار

كان هذا الكتاب — وهو حلقة من سلسلة لجنته النشر للجامعيين — مفاجأة كاملة لي . فأنا أعرف مؤلفه الشاب ، فأعرف أنه أديب مجتهد ؛ وقد قرأت له ما سمح وقتي المحدود بقراءته من كتبه الكثيرة التي يتوجه بها غالباً إلى التاريخ الإسلامي ، ليعميد عرض وقائعه الحافحة في صورة قصصية ، يحافظ فيها على دقة التاريخ مع سهولة العرض وتسويقه ، وهو عمل نافع مشكور .

وقرأت له قصته الأولى عن : أحمس بطل الاستقلال ، وهي لا تبشر بشيء ! ثم قرأت — على وجه الخصوص — كتابه « في الوظيفة » وأعجبني فيه قدرته على التصوير السريع بالمسات الخاطفة ، فقلت عنه .

« إن صاحب هذه الصور الانتقادية موهوب في فن التصوير السريع . ومهمماً أخذت عليه من عيوب في عمله الفني ، فإنك لن تخطئ الملامح التي يريدها ، والسخنة التي يبغيها ، وهذا وحده يكفي .

« إنه ذو عين ملحة ، تسجل الحركة الحسية ، كما تسجل الحركة النفسية . ثم تغلف المحة المرسومة بروح السخرية ، وتتزجها بعنصر الفكاهة ، حتى ليخيل إليك أنه ينظر إلى الدنيا كما ينظر إلى ملهاة كبيرة ؛ تأخذ عينيه فيها لمحات التناقض ، وتأخذ حسه فيها مواضع السخرية ، وتأخذ نفسه فيها مواطن الدعاية ... »

ولكن هذا كله شيء ، و « هَمْزَاتُ الشَّيَاطِينَ » شيء آخر ، ومع أنها

موسومة بهذه السمة التي عبرت عنها في تلك الفقرات ، إلا أن الشقة بينها وبين جميع أعمال المؤلف الشاب بعيدة ، فهى وثبة واسعة المدى ، لا بالقياس إلى جميع أعماله ، بل بالقياس إلى أقصى ما كان يتوقعه الناقد لهذه الأعمال !
و قبل أن أبعد في طريق التعميم أخصص ماذا أعني بأنه وثبة واسعة المدى :
تحتوى هذه المجموعة على اثنى عشرة أقصوصة ، وقد صدرها المؤلف ببحث مختصر
مفيد عن الرواية والأقصوصة يؤلف مع الفصل الذى احتوى عليه كتاب «فنون
الأدب» عن القصة والمسرحية تأليف «هـ . بـ تشارلتن وتعريب الأستاذ زكي
نجيب محمود . والفصل الذى كتبه الأستاذ محمود تيمور عن «فن القصص» ...
كل ما تحويه المكتبة العربية تقريباً عن هذا الباب الضخم من أبواب الأدب :
باب القصة !

من هذه المجموعة أقصوصة طويلة بعنوان «وسوسة الشيطان» تستغرق
أكثر من ثلاثة صفحات ، وهى الأقصوصة الرئيسية في المجموعة ... وهذه هي
الأقصوصة الفذة البارعة في المجموعة ، وفي أعمال المؤلف كلها منذ أن أخذ يكتب
وينشر . أما بقية المجموعة فشيء عادى فيه الخطأ وفيه الصواب ، وبعضها تبدو فيه
العجلة التي لا تغفر لمن يملك أن يخرج مثل هذه الأقصوصة الرئيسية !
وهذه الأقصوصة هي التي فاجأتني مفاجأة تامة ، جعلتني أعود النظر في كل
ما قرأته للمؤلف ، لعلني أكون قد أخطأت في تقادره أول الأمر ، أو لعل بعض
كتبه التي لم أكن قد قرأتها يوحى بهذه الوثبة الواسعة !
ثم عدت بعد هذا كله مقتنعاً بأنها وثبة واسعة ، ومفاجأة كاملة ! وقد اتفق هذه
المفاجأة إلى أن أراجع كل ما تحويه المكتبة من الأقصوصة باللغة العربية —
وهي تكاد تشمل كل ما تحويه المكتبة العربية في هذا الباب — فوجدت هذه
الأقصوصة تكاد تقف وحدها متفردة بين هذا الحشد من الأقصوصة . ذلك حين
نستثنى أقصوصة : «قدليل أم هاشم»

وأردت أن أتابع الموازنة ، فعدت إلى ما تحويه مكتبتي من الأقصيص المترجمة —
وهي تكاد تشمل كذلك كل ما نقل إلى اللغة العربية — فوجدت هذه الأقصوصة
تقف رافعة الرأس مع أعظم ما أحببت به في هذه المجموعة ... ترتفع على معظمها ،
وتتساوى أقله ، وتنجحني أمام عدد صغير جداً لا يبلغ عشر أقصيص من حوالى
المائتين !

تصور هذه الأقصوصة تجربة نفسية كاملة للخطيئة . وهي تمثل — مع
استقلالها وأصالتها — صراع كل « بافنوس » أمام « تايس » وكل « عبد
الرحمن قس ! » أمام « سلامة » بل صراع كل « آدم » أمام فتنة الفاكهة
المحرمة . وهي تصور هذا الصراع بالملمسة الهينية ، والإياءة القصيرة واللفظة الموحية ،
والحركة المعبرة ، وتلم في الطريق بكل خلجة وكل خاطرة وكل تأثر وكل انفعال ،
وتحمّل بين السرعة المتحركة في السياق ، والدقة الكاملة في رسم الخلجان الخفية ،
والوسائل الخافتة ، وتصور « فلماً » كاملاً للصراع النفسي في موقف خاص !

وذلك كله دون حذفة ، ودون إبراز للتحليل النفسي الذي يأخذ هيئته
التفسيري العلمي ، فيفسد الفن القصصي ، إلا في موضعين عابرين لم بهما إماماً سريعاً
لحسن الحظ ، فلم يفسدا السياق ، وإن غضا من قيمته الفنية قليلاً .

والصعوبة التي تواجه ناقد القصة أنه لا يملك عرض المجال الفني فيها كما يريد ،
فالتلخيص عبث وقتل لهذا المجال ، فهو — على أحسن الأوضاع — يلخص
الفكرة ، وماذا تجدى الفكرة إذا لم يستطع تصوير طريقة العلاج ؟ وكل وصف
لطريقة العلاج يعد تشويهاً بالقياس إلى حقيقة العمل الفني في السياق !

ولكنني بعد هذا كله ملزم أن أعرض على القارئ هذا التشويه :

صلاح شاب في الثلاثين ، متدين ، واثق بنفسه وبإيمانه ، فقد وصل إلى هذه
السن ولم يرتكب معصية قط — على الأقل حسبما يعتقد — فهو صاحب حق في

الجنة ، لامناعة فيه ، ولأنه لم يعan من قبل أية تجربة نفسية ، فهو يقسو على الخطيئة والخطأة ، ولا تنفسح نفسه لأى عطف عليها أو عليهم ، ولا يحاول أن يستمع لأية معذرة من الظروف والملابسات والاضطرار .

وحيـن يسمع من الواقع تحذيره من النفاق وتخويفه للناس من عذاب النار « لا يحفل ولا يحفل ، فإنه ناج من النار ! وحيـن يقص على زوجته نبأ طرد « عبد التواب أفندي » من عمله لأنـه اختلس ، يعلـق على هذه الجريمة بقسوة ، ولا يقبل من زوجـه التمـاس أية معذـرة لهذا السارـق الأثـيم ! وحيـنـما تتقاعـس زوجـه عن صلاـة الفجر لأنـ حلاـوة النـوم تـقعدـ بها في السـرـير ، يـلحـ علىـها حتى تـقومـ ، لأنـه « يـودـ أنـ يـزـحزـها عنـ النار ... » وحيـنـما يـعـلمـ أنـ فـتـاةـ يـترـكـهاـ أـهـلـهاـ لـتـشـتـغلـ بـالـتـدـرـيسـ بـعـيـدةـ عـنـهـمـ ، يـهمـ بـأنـ يـذهبـ إـلـيـهـمـ لـيـوـبـخـهـمـ عـلـىـ هـذـاـ الـاستـهـتـارـ !

ويخرجـ صـلاحـ لـعملـهـ بـعـدـ الصـلاـةـ وـقـراءـةـ «ـالـحـزـبـ»ـ وـهـوـ يـحـلـ بالـجـنـةـ التـىـ دـخـلـهـ فـلـمـ يـجـدـ «ـسـمـيرـةـ»ـ زـوـجـهـ ، ثـمـ إـذـاـ هـىـ تـدـخـلـهـاـ إـكـرـاماـ لـخـاطـرـهـ! ... يـخـرـجـ حـيـثـ يـعـدـ لـهـ الـؤـلـفـ ، أـوـ تـعـدـ لـهـ الـحـيـاةـ ، الـفـتـنـةـ الـأـولـىـ مـعـ هـذـهـ الـمـدـرـسـةـ ذاتـهـ :

«ـ أـغـلـقـ صـلاحـ بـابـ مـسـكـنـهـ خـلـفـهـ ، وـقـبـلـ أـنـ يـهـمـ بـالـنـزـولـ فـيـ الـدـرـجـ ، فـتـحـ بـابـ الـمـسـكـنـ الـواـجـهـ لـهـ ، وـخـرـجـ مـنـهـ فـتـاةـ وـاسـعـةـ الـعـيـنـينـ ، نـاهـدـةـ الـصـدـرـ ، نـحـيـلـةـ الـخـصـ ، وـمـاـ إـنـ تـلـاقـتـ عـيـنـاهـ بـعـيـنـهـاـ حتـىـ غـضـ منـ بـصـرـهـ ، وـتـأـخـرـ خـطـوـاتـ لـيـفـسـحـ لـهـ الـطـرـيقـ ؟ـ فـرـتـ مـنـ أـمـامـهـ ، وـمـلـأـتـ خـيـاشـيمـهـ رـائـحةـ عـبـقـةـ أـنـعـشـتـ نـفـسـهـ ، وـلـكـنـهـ ظـلـ مـطـأـطـيـءـ الـبـصـرـ ، وـهـبـطـ الـدـرـجـ قـافـزةـ ، وـلـمـ يـقـدـرـ صـلاحـ عـلـىـ أـنـ يـقـعـ شـهـوـةـ التـلـلـ طـوـيـلاـ ، فـنـظـرـ مـنـ بـيـنـ أـهـدـاـبـهـ الـمـسـبـلـةـ ، فـوـقـ بـصـرـهـ عـلـىـ ثـدـيـنـ يـتـرـجـ جـانـ صـاعـدـيـنـ هـابـطـيـنـ ، فـأـغـمـضـ عـيـنـيـهـ ، وـتـعـوـذـ مـنـ الشـيـطـانـ الرـجـيمـ ، وـخـفتـ وـقـعـ أـقـدـامـهـ وـتـلـاشـيـ ، فـوـجـدـ نـفـسـهـ يـهـبـطـ مـسـرـعاـ — وـمـاـ كـانـ لـيـنـزلـ إـلـاـ مـتـمـهـلاـ وـقـوـراـ ، مـتـخـذـاـ سـمـةـ الـكـهـولـ الـمـوـقـرـيـنـ — وـسـأـلـ نـفـسـهـ عـمـاـ دـفـعـهـ إـلـىـ الـهـبـوـطـ

السرير ، فرد ذلك إلى جو الريسم الذى أنعشها ، ودب فيه نشاط حبيب إلى النفس ، وبلغ الطريق فلمحها تغدو في السير ، وتصعد إلى الطوار خفيفة رشيقه ، وما تقطع في الطريق خطوات حتى تعود لتتفجر إلى الطوار ثانية كأنها خيال يطير ، لا يبغى المكوث عن الأرض ولا يطيق اللصوق بها . ووجد نفسه يغدو في السير ، ولكن علام الإسراع ، وما هنالك حاجة إلى الإسراع ، فما زال في الوقت متسع ؟ وأحس همساً خفيفاً ينبعث من داخله يستفسر : ترى أتغدو في السير لتلتحق بها وتتطلع إليها ؟ وما همس هذا الماجس في نفسه حتى تفزع وجفل ، وضيق من خطوه ، وتعود وابتدأ في قراءة المعوذتين ! »

ثم تتبع الحياة دورتها ، ويتابع المؤلف خطوات صلاح . وصراعه مع نفسه ، ومحاولاته لها ، وهواجسه وخطراته ، وتناقض أحاسيسه ، وإقدامه وإيجامه ، واقترابه في كل إقدام وكل إيجام من المزيعة والاستسلام ، في أسلوب بارع فائق لا تستطيع مجاراته فيه ولا تملك تلخيمه ، حتى نلتقي بالبطل في موقف المزيعة الأول : « وانطلق في الطريق المادىء الساكن المتد على النيل ، وسارا صامتين كأنما استعارا صورهما من صمت المكان ، واقتربت « بدعة » منه حتى التصق كتفها بكتفه ، واصطدمت يدها بيده أكثر من مرة ، واستقرت يدها في يده أخيراً ، فراح يضغطها ضغطاً خفيفاً ، فكان يحس بشوهة لذيدة تسرى فيه ، ما كان يحسها لو أن اليد التي كانت في يده يد « سيرة » ، واستمر السكون مخيما عليهم ، وكان سكوناً خارجياً ، ولم تكن نفسها ساكتتين ، بل كانتا تعتلجان بشعور فوار ، فقد كان كل منهما يتمنى أن يضم صاحبه إلى صدره ليطفئ ناره !

« وبلغوا مقعداً خشبياً ، جلسوا يحدقان في النيل برهة ، ثم زحفت « بدعة » على المقعد بخفة حتى التصقت به ، فلما عبرها الشذى أنفه ، وحرك نفسه ، فتلقى إلى أثر يضمها إليه ، ويطوّقها بذراعيه ، ويعطر وجهها قبلات ، ولكنها قمع

شهوته ، وقاوم رغبته ، ورمى بنظره إلى النيل ، وجعل يرقب موجاته التكسرة
محاولاً أن يتشغل عن هواه نفسه ، ولكن رغبته خنقته وسيطرت عليه ،
فارتد بصره إليها ، وراح يتطلع إليها في وله واسهاء ... والتقت العيون ، فترجمت
عما تخفي الصدور ، قالت « بدعة » وأسفنت ظهرها إلى صدره ، تخفق قلبه ،
وارتفع نبضه ، وسرى الدم حاراً في بدنها ، حتى أحس به يكاد يشوى وجهه ،
وانهارت أنفاسه قليلاً ، وضاقت حدقتا عينيه قليلاً ، واضطرب كثيراً ، وأحس
شعرها الأسود السبط الجميل الذي تمنى يوم جلست أمامه في السينما أن يمر بيده
عليه ، يلمس خده ، فسرت رعدته في جسمه ، وارتفعت يده دون أن يتكلف
ذلك ، وراحت تغر على شعرها في حنان ، فرفعت عينيها المكسرين إليه وهي
مستقلية على صدره ، واستدارت قليلاً كأنما استدارت للقبل ... ورنت إليه في
دلال ، وزمت شفتيها تدعوه في خبث إلى اللثّ والعناق ... فلم يستطع أن يقاوم
تلك الفتنة المرتيمية في أحضانه ، ولا نداء العينين الواسعين الساحرتين ، ولا
الشفتين المزمومتين المترجفتين قليلاً ، المغريتين كثيراً ! » .

وهكذا يعنى المؤلف بصلاح السكين في سياق مصور دقيق على هذا الطراز
حتى يصل به إلى الدار : « وتذكر في الطريق دعاء ما كان يجرى له ببال قبل
اليوم ، ولم يتحرك به لسانه أبداً ، فأخذ يردد في نفسه في حرارة يحس نارها
تضهر صدره ، ولأول مرة يحس جلال ذلك الدعاء ، واستمر يردد وهو يصعد
الدرج : « اللهم إني أعوذ بك من شر نفسي ... اللهم إني أعوذ بك من
شر نفسي » !

« ودق الباب ففتحه زوجه ، فدخل وأغلقه خلفه ، ثم طوّقها بذراعيه ،
وراح يقبلها في لففة وهو يغمغم : « سميرة ... سميرة ؟ » كأنما كان في سفر طويل
عاد منه ، وخطر داهم يهدد حياته ، وأحس كأنه يود أن يفضي لها بكل شيء ،

وأن يقص عليها قصة ضعفه ، ولكنها ترث ، وتخلاصت منه في رفق ، وسألته في
ارتياب : ما بك الليلة ؟ فقال : لا أدرى ، إن إيمك مشتاق كأنى لم أرك منذ سنين
فقالت : أأعد العشاء ؟ فقال : انتظري حتى أصل العشاء !

« ودخل حجرته ، وأخذ يخلع ملابسه ، ولم ترجمه نفسه المحتاجة ، بل راحت
تحزه ، فسمع صوتاً يهتف به من أغوار نفسه : « يا لك من منافق ! كيف
سمحت لنفسك أن تصفع شفتيك الآمرين على شفتيها الطاهرتين ؟ وكيف رضيت
أن تاف ذراعيك المؤثثين بخصرها ؟ ... وأن تلتصق صدرك الخبيث
بصدرها ؟ يا لعارك ! » .

ثم يعتزم التوبة والتکفير بألا يلقى بدیعة مرة أخرى . ويصر على ذلك
إصراراً ونفسه تهتف به إليها هتافاً ، ويصمد في الظاهر وهو يقرب من الخطيئة
الكبیر ... ثم تقع هذه الخطيئة في أشد لحظاته إصراراً على إلا يلمح « بدیعة »
أو يراها ! . ثم يصبح الصباح ! ... « واستمر ضميره يحزه وخزاً شديداً ، وهو
يتلوى من العذاب ، وضاق صدره فترقرق الدمع في عينيه فلم يستطع حبسه ،
فجرى على خديه ، واستمر في عذاب حتى ارتفع صوت المؤذن يؤذن بالفجر . فأحس
كأنه نار تصب في أذنيه . فوضع إصبعه في أذنه ليصمها عن سماع الأذان الذي يزيد
من أشجانه ، ولكن صوت المؤذن كان يقرع سمعه فكانه شواط من نار
سددت إلى قلبه خرقته حرقاً ، وارتقت النار إلى صدره فأضنته ، وأحس « سميرة »
تنهض من فراشها ، فأحس عرق الخجل يتصبب منه حتى يغمره ، واقتربت من
سريره فود أن تبتلعه الأرض قبل أن تمسه ، ولكن يد « سميرة » لمست كتفه
في رفق ، وهمست في حنان : — صلاح ... صلاح ... انھض قد أذن المؤذن .
« فهم بأن يصبح فيها أن تبتعد عنه ، وألا تمسه ، ولكن صوته انحبس ،
ولم يجد مخرجاً . فعادت تهزه وتهتف : صلاح قم . الصلاة خير من النوم .

واقربت بوجهها من وجهه ، فلمحت دموعه تجري على خده . فهمست في فزع :
صلاح . ما بك ؟ أتبكي ؟ .. قم يا حبيبي . قال : دعيني . قالت ما بك يا حبيبي ؟
قال :رأيت رؤيا مفزعة . رأيت نفسي أطرد من الجنة » .

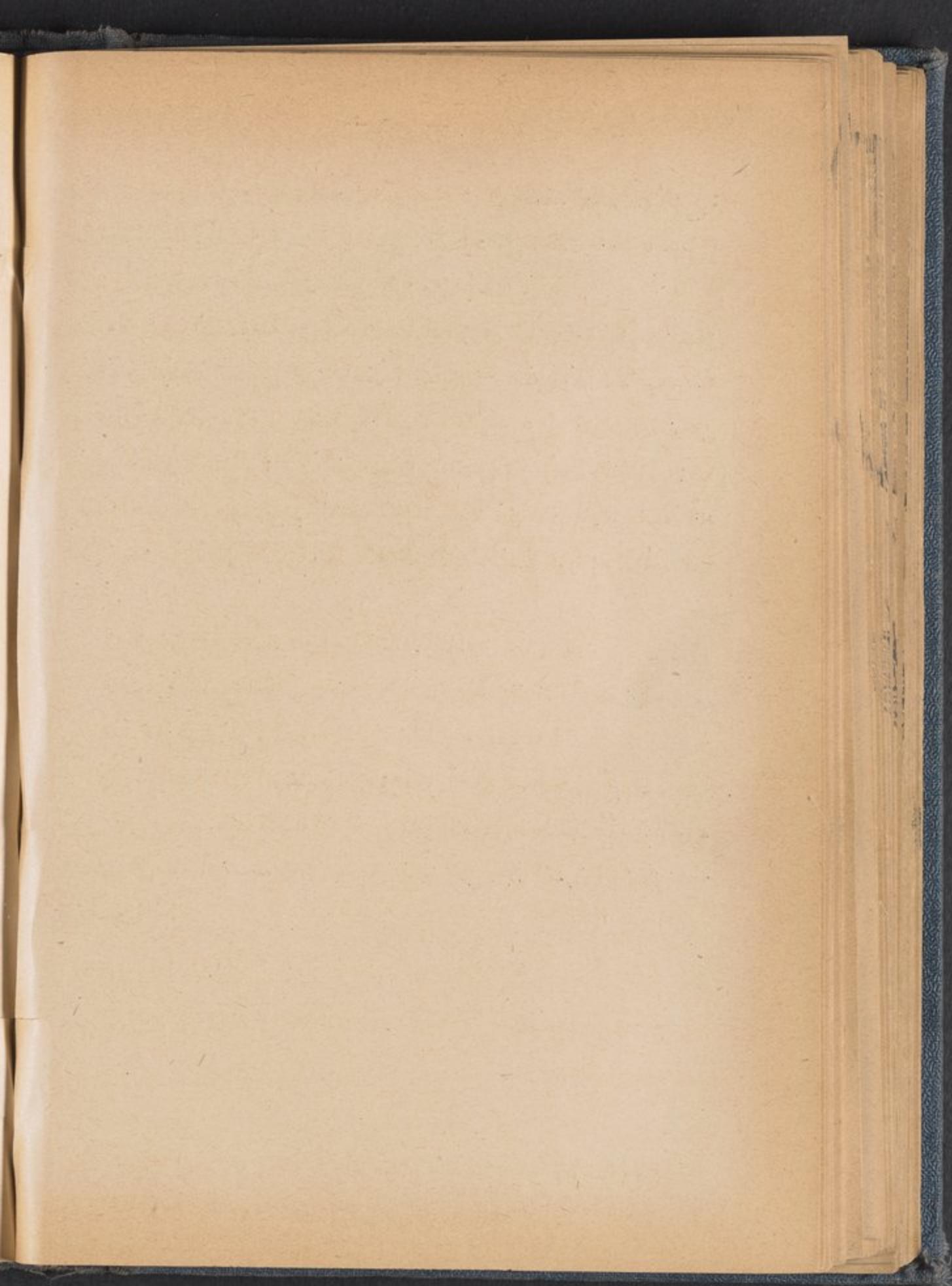
ولا تنتهي الأقصوصة حتى يكون هذا الواقع في نفسه وقوة إيمانه ، المستعمر
بمكانه في الجنة ، القاسي على الضعف والخطيئة ... معدباً موتها ، لا تهرب عليه
نسائم الرحمة إلا من الإقرار بالضعف والخطيئة ، والرجوع إلى التواب الفgar عن
طريق الخطأ والاستغفار : « ونهض صلاح ليغسل من إيمانه ، وانطلق حزيناً
كثيراً يحتقر نفسه ، ويعجب لضعفه ، وسمع صوتاً آتياً من أغوار نفسه كأنه
همس ينبعث من مكان سحيق ، ولكنّه بلغ أذنيه واضحًا قوياً ، وانساب فيها
عذباً نديماً :

« كل ابن آدم خطاء . وخير الخطائين التوابون » .

« فتمم والدموع تخضب وجهه : « اللهم إني أستغفرك وأتوب إليك » .

هذا عمل فني رائع لا تصوره تلك المقتطفات بل تشهده !

وإن المؤلف الشاب ليسقط ينبع أن يلقى بكل أعماله إلى البحر ، ثم يقف بهذا
العمل الفني وحده . فإذا قدر له أن يخرج عشر أقصاص فقط من هذا الطراز ،
فليكن على ثقة أنه سيسلك في سجل العظاء من رجال الفنون ! ولكن هذا
عمل عسير !!



فِي الْنَّفْسِ وَلِعَالَمٍ

البِيَادِر

لِيْخَايِيل نِعِيمَة

إنه في نظري كتاب الموسم لسنة ١٩٤٥ ، لا لأنه أحسن الكتب التي ظهرت في هذا العام أو أعظمها ، ولا لأنه يفتح في عالم الفكر أو الفن صفحة جديدة ، ولا لأنه مبرأ من المأخذ سليم من العيب ... ولكن لأنّه يحاول أن ينظر إلى الكون ، وإلى مشكلات الحياة الإنسانية واليومية بعين خاصة — هي عين الشرق — وأن يحل هذه المشكلات ، ويعالج أمور الحياة بطريقة خاصة هي طريقة الشرق ... وهذا وحده يكفي لأن يجعل للكتاب قيمة خاصة ، ثم تختلف الآراء بعد ذلك في تقدير هذه القيمة كما تشاء .

والذى يجعل مثل هذا الاتجاه قيمته أن موجة العقلية الأوروبية قد غمرتنا في بدء هضتنا الحديثة ، وهى موجة عقلية قوية ، صادفت تضاعفاً في روح الشرق ، وضعفاً في مقدراته على إثر الخمول الطويل والأحداث الميسنة في تاريخه ، فجرفت هذه الروح وغمرتها ، وكانت هذه الظاهرة أشد بروزاً في الأدب المكتوب ، لأن الثقافة الأوروبية تسيدت سيطرة تامة على مؤلفيه ، كما كانت هذه الظاهرة بارزة في الحياة الاجتماعية المدنية ، وإن بقى الريف سليماً في معظم البلاد العربية محافظاً على طابعه في التفكير ، وفي النظر إلى الحياة ومشكلاتها ، وفي مواجهة هذه المشكلات بطبيعته الخاصة العميقه .

ومن هنا كانت هناك فرحة واسعة بين الأدب الذي ينشئه أدباء الجيل ، وصيم الطبيعة النفسية والفكرية للشعب ... فالآدب يستقى من عناصر أجنبية ،

ولا يجد شخصيته المستقلة ، لأن هذه العناصر قوية طاغية ، بينما الشعب — في حكيمه — لا يزال محافظاً على طبيعته الخاصة ، وسماته الفكرية والشعورية التقليدية . وما من شك أن هناك فروقاً فكرية وشعورية بين الشرق والغرب ، لم تقو عليها إلى اليوم عوامل التقارب والامتزاج ، وليس منشأ هذه الفروق اختلافاً في الطبيعة البشرية ، وإنما للعوامل البيئية والتاريخية آثاراً لا فساقاً منها ، وهذه الآثار من العمق والشمول بحيث تكاد تنسى فروقاً في جوهر الطبيعة ، أو على الأقل فروقاً في النظرة إلى مسائل الكون والحياة ، وفي مواجهة هذه المسائل ، والسلوك حيالها على نحو معين .

والنبية القدّرية سمة واضحة في تفكير الشرق وشعوره ، تقابلها الواقعية العملية في تفكير الغرب وشعوره . وعن هذه السمة تنشأ سمات أخرى في التفكير والشعور ، وفي التصرف والسلوك ، وهذا كله يترك طابعه في الفن إذا كان صادقاً بحيث يعطي صورة من الحياة .

إذا نحن نظرنا إلى أعمال أدباء الطليعة عندنا لم نجد نعتر على السمات الشرقية الأصلية إلا في القليل من هذه الأعمال الأدبية ، بينما نجد في سلوكهم العملي كثيراً من هذه السمات ! ذلك أنهم في سلوكهم مخلصون لطبيعتهم ولوراثتهم وفي أعمالهم الأدبية خاضعون لثقافتهم وقراءاتهم . ومعنى هذا في النهاية أن ثقافتهم جاءت أكبر من شخصياتهم ، فغمرتها وطمانت معالمها ، وأننا لا نزال ننتظر الطبائع الفنية القوية التي تهضم الثقافة الأوروبية ، ثم تبقى لها بعد ذلك خصائصها الأصلية . وأقرب مثال يحضرني الآن هو « تاجور » شاعر الهند العظيم . وكذلك نجد هذه الروح في عمل رجل كتوولستوي الروسي يستقي من المسيحية في روحها الشرقية الشفيفية ، قبل أن تكشفها مادية الغرب الكثيفية !

هذا الكتاب الذي يبيّن يدي الآن يحاول أن ينبعه الشرق إلى خصائصه الروحية والفكرية ، وأن يكشف له عن حقيقة قواه وعن المكانت المهيأة لهذه القوى ، وأن يرشده إلى ميدانه الأصيل الذي يناسب طبيعته ، ويتسع لرسالته ، وتبدو فيه قوته بلا معوقات ؟ كما يحاول أن ينظر إلى مشكلات الكون والإنسانية بعيون الشرق ، بعد أن يزيل عنها الغشاوات الطارئة ، والشيميات العالقة ، ويخلوها كما كانت في يوم مضى ، وكما يرثب لها في يوم من الأيام . ومن هنا كل قيمته في هذا الأوان . وهو ليس كتاباً ذا تصميم خاص في تأليفه ، إنما هو مجموعة خطب أذيع بعضها بالراديو وألقى بعضها في مختلف الأندية في لبنان وسوريا وفلسطين بين سنتي ١٩٤٠ - ١٩٤٤ . ولكن له وحدة في روحه واتجاهه وأنا أؤثر - متى كان ذلك ممكناً - أن أدع المؤلف دائماً يشرح وجهة نظره بآلفاظه ؟ قبل أن أعلق عليها بشيء ، لأن في ذلك إنصافاً له وللقارئ ، وفرصة للمشاركة في الحكم والنقد مع سائر القراء .

عقد المؤلف سلسلة مقالات تحت عنوان : « التوأمان : الشرق والغرب » . أودعها خلاصة دعوته ، وحدد فيها حقيقة مواهب الشرق والغرب ، وطبيعة دوريهما في الحياة نقتطف منها هذه الفقرات :

« من أكل كلات العربية وأسمها تميزها ما بين « البصيرة » و « البصر » وجعلها الكلمتين فرعين من أرومة واحدة ، بل توأمين من بطن واحد؛ ولكن ذلك الفرع غير هذا . ولكن هذا التوأم غير ذلك . فكأنهما واحد وليسما بواحد فالعين إذ تمر بهما تحس ما بينهما من تجانس ، ولكنها تحس مع التجانس تباينا . والأذن إذ تلتقطهما تستأنس في الاثنين برنة تكاد تكون واحدة ، ولكنها غير واحدة ، فهما أبداً متلاصقان متبعادان ، ومتتشابهان متناقضان . أما التلاصق والتشابه في المصدر ، وأما التناقض والتبعاد في الطريق والواسطة . « فالبصر - ومركزه العين - يحصر كل همه في التقاط أشكال الأشياء

وألوانها ، ومن أشكالها وألوانها يحاول أن ينفذ إلى كنها حين أن البصيرة — ومركيزها القلب أو الوجدان — هما الوصول إلى بواطن الأشياء دون التلهي بظواهرها . فالاثنان يدأبان وراء المعرفة . ولكن سبيل الواحد غير سبيل الآخر ، أما أى السبيلين أفضل وأكفل بالوصول إلى المعرفة ، فأمر لكل منكم الحق أن يبت فيه بحسب هواه » .

« أما أنا فقد قلت من زمان — وما أزال أقول — بأسبقية البصيرة على البصر بلوغ الغاية المنشودة ، التي هي الفهم الأقصى المؤدى إلى الحرية القصوى » .

« لن يبلغ البصر قلب الحقيقة قبل أن يبلغ حدوده ، ويدرك عجزه وقصوره ، ويلوذ بالبصيرة فينقارب بصيرة ، أما البصيرة فلا حدود لها مثلاً لا حدود للحقيقة التي تتوخاها . فهي وإن توكت على البصر لا تسير على نوره . فالحدود لا يسع سوى المحدود ، وما كان بغیر حدود لا يسعه إلا ما كان بغیر حدود .

« والآن إذا قلت لكم : إن الشرق هو بصيرة العالم ، وإن الغرب هو بصره فما إخالكم تسيئون فهم ما أقول ، فتحسبون أن الشرق كله بصيرة ولا بصر ، وأن الغرب كله بصر ولا بصيرة . ذاك يعني تجريدكم الشرق عن كل حس خارجي وتجريدكم الغرب عن كل شعور باطنى ، وهو غير الواقع وغير المعقول . وجل ما أرمى إليه هو القول بأن زبدة الشرق في بصيرته ، وزبدة الغرب في بصره ، وأن الاثنين توأمان متلاصقان كأنهما واحد ، ولكنهما غير واحد . لقد اتبع الشرق هدى بصيرة ، واتبع الغرب هدى البصر ، فأنجب الأول الأنبياء ، وأنجب الثاني العلماء . فكانت هدية الأنبياء إلى العالم أدياناً ترفع الأرض إلى السماء . وكانت هدية العلماء علوماً تهوى بالسماء إلى الأرض » .

« لكنما الإنسان ، وقوى الإنسان ، من ظاهرة وباطنة ، في مد وجزر متلازمين . فلل بصيرة — مثلاً للبصر — مد يتلوه جزر وجزر يتلوه مد . ومن ذا

« من ذا ينكر على الشرق سلطانه على كل أبناء الأرض مذ كانت الأرض
وكان الشرق ؟ وأى سلطان يتواهه إنسان على إنسان أقوى من السلطان على القلب
والتفكير والوجدان ». .

«ماهى بالهدية الطفيفة أن تهدى إلى العالم بأسره إلـهـا، ومع إلـهـا اليقين بأنه أبوك الشفوق الرحوم العادل ، ومع اليقين الرجاء بالاننقاض من ربقة الموت وآلام الموت .

« تلك هدية الشرق إلى العالم . وهي هدية ما تلقفها العالم حتى أصبح كله
معبدا لإله تعدد أسماؤه ولكنها واحد . وإذا الناس يفتحون أبواب قلوبهم
وأفكارهم ويتوهّم لذك الإله ، فلا يأكلون ولا يشربون ولا يزوجون ولا
يترسّدون ، ولا يعملون ، ولا يستريحون ، ولا يولدون ، ولا يعثرون إلا
باسمه ومشيّته » .

وفي هذه الفقرات الأخيرة يبدو ازدواج الشعر بالحقيقة في أسلوب ميغائيل نعيمة على خير نسق واتساق .

ثم يعرض للحضارة الغربية المادية التي هي أثر من آثار البصر فيقول : « هو ذا الإنسان يهزا بالنسر في جوه ، وبالحوت في بحره ، وبالأسد في عرينه وهو ينطقد بصوته الأرض ، ويحبس نور النهار في أملاك يسلطها على الليل فتمحو ظلامه ، ويخترح من العجائب أشكالا وألوانا في مختبراته العجيبة . ولا ينقصه — على حد قول البسطاء — إلا أن يخلق إنسانا نظيره ثم يغلب الموت . « حقاً إنه لتيار هائل جارف تتعالى أمواجه وتتدافع في كل ناحية . وفي

تدفعها صخب الزلازل وعتو العاصف ، مع شيء من بهجة الفضول ، ورونق السماء وسحر الفوز بالغنية ، وجاذبية القوة الظاهرة . فلا غرو إذا ما غمرت العمورة وبهرت الأ بصار فهى بنت البصر ، وللبصر الحق في أن يعز بها . فهو ما أنجبها إلا لينعم بعوتها وخدماتها .

« لا غرو أن يقف العالم ، وفي جملته هذا الشرق ، مشدوهاً تجاه مدنية الغرب البصر ، وأن يهلك لها ويُكَبِّر ، وأن يغفر لها كل زلاتها ، ثم أن يعقد عليها آملاً أبعد بكثير من مدى سلطانها ، فهى — على ما فيها من مراة — غنية بالحلوة التي لا يصعب على أي إنسان تذوقها ، لأنها حلوة يتذوقها الحس . أما حلوة المدنية القائمة على البصيرة فدون تذوقها شق النفس وقهر الجسد . لذلك كانت الأولى أقرب إلى متناول الناس وأذواقهم من الثانية . ففيها كما جاء في بعض الحكايات : « ما يحلى ويسلى ويعشى الحمار » .

« ذلك إذا ما أخذتموها من حيث هي تريد أن تؤخذ ، أي من حيث محاسنها لا غير . أما إذا تصفحتم مساوئها فلن تجدوا مدنية قبلها بلغت ما بلغته من التكالب والتباغض والقساوة مع الكثير من التبرج بالعكس . وإنما عجبتم لمشهد غريب فاعجبوا معي لهذا الشرق . وقد أهدى إلى العالم الحبة والقناعة والتضامن والتآخي يقف اليوم على مفترق طريق البصيرة والبصر ، كسير القلب ذليل الجفن ضامر الصدر والبطن ، ويعينه الفارغة ممدودة نحو الغرب ، وفي يساره قاعدة بأسفاره المقدسة وأسماء أنبيائه . ثم اسمعوا يستعطي بصوت متهدج فيه الانسحاق وفيه المسكنة والاندحار . وماذا عساه يستعطي ؟ إنه ليستعطي طيارات ودببات ومدمرات ومدافع وقنابل ، وإنني لأسمعه يقول :

« من يقايضنى قنبلة محرقة بآية منزلة ؟ وطيارة أو دبابة بسفر مقدس ؟ بل من يقايضنى مخترعاً واحداً عشرة أنبياء ؟

« ما هذا ؟ ما هذا ؟ أبصيرة تستجدى بصرًا ، أشمس تستغىث بذبالة ؟ .

« أجل إن بصرًا نشيطاً خير من بصيرة كليلة . وبصيرة الشرق حل بها كلال منذ أن بلغت من مداها أقصاها ، وإن ذبالة تشتعل خير من الشمس اعتراها الكسوف . وشمس الشرق حل بها كسوف منذ أن انكفاً الشرق على ذاته في جزره الطويل . إلا أن الكلال يزول بالراحة ، والكسوف بعد أن يبلغ حده ينجل عن شمس كلها نار وكلها نور ، ومن ثم فالحياة — وهي أم التوأمين بالسواء ، أم البصيرة والبصر ، أم الشرق والغرب — ما درجت بالشرق إلى أسمى ذراث حتى عادت فدرجت بالغرب . والذروتان ستلتقيان حتماً في ذروة واحدة ، هي ذروة الإنسان الموحد ، والملك زمام نفسه ، وزمام الأرض والسماء » .

وفي موضع آخر يقول :

« أصحىح ما يزعمه الزاعمون أن أنبياء الشرق قد جنوا على الشرق ، وأن أديان الشرق هي أكبر آفات الشرق ؟ أصحىح أن السماء قد شغلت الشرق عن الأرض ، والآخرة عن الدنيا . وأن الاعتقاد بالقدر قد غل " يديه ، وشنل " فكره ، وسدل حجاباً على عينيه ؟ أصحىح أن الشرق مات لأنه آمن بالإله الحى الذي لا يموت ؟ .

« لا ، ثم لا ، فالذى فعله الشرق حتى اليوم ما كان أكثر من صنع أهداف له وللعالم أجمع . وتلك الأهداف تتوحد كلها في هدف واحد ، هو هدف الكلال لهذا الخلق الذى ندعوه إنساناً . هدف الانفلات من قيود اللحم والمدم والتغلب على الحيرة وما فى الحيرة من وجع . وعلى الموت وما فى الموت من ألم ، والسلط على طلاسم الوجود . ثم الانطلاق فى حياة لا حدود لها ولا قيود ، يرف عليها سلام المعرفة ، ويتألق فى جوها بهاء الألوهة ، ويندمج فى قبضتها التفيف

بالنقىض ، ويتلاذى في فضائها الزمان والمكان . وهذا المهدى قد نفذ إلىه الشرق
ببصيرته البالغة منتها النقاوة والصفاء في بصائر الأنبياء . فهو حقيقة لا مجاز ،
وهو رؤية لا رؤيا ، وهو واحة حية لا سراب خداع .

« أما إن الشرق بجموعه ما بلغ ذلك المهدى بعد فأمر لا نزاع فيه على
الاطلاق . والقائل يعكس ذلك كالقائل بأن كل رجل في الشرق نبي وكل امرأة
نبية ، أو كالقائل بأن كل رجل في الغرب عالم أو مخترع وكل امرأة عالمة
أو مخترعة ، وفي ذلك ما فيه من السذاجة والبلادة .

« ليس يعييб منارة ألاً يستنير بنورها الحارس الساكن في كنفها ، مثلاً
لا يعييб قمة نابعة في بقعة من الأرض ألاً يتسلقها أبناء تلك الأرض . فهذا
الشرق هو حقيقة وضاءة ثابتة أبدية . سواء أفي هذه الحقبة من حياته أدركه
الشرق أم بعد حقب طويلة .

« ما هو بالشمار على الشرق ألاً يدرك المهدى بوابة أو وتبين ، أو في
خلال قرن أو قرنين . فما هو بالمهدى الذي يدرك بآلف وتبة وفي ألف جيل ،
 وإنما الشمار أن يقعد الشرق بجموعه ، من بعد أن وتب ولم يصل . قعدة
اليائس البائس . قعدة المنهوك المقهور . قعدة الخاسر المهاجر . ثم أن يشيح بوجهه
عن هدفه قائلاً : إنه خيال ، وإن الوصول إليه ضرب من الحال . وأن يدرى
وجهه شطر الغرب باحثاً هناك عن هدف وعن طريق .

« أقول لكم : لا هدف للإنسان أبدع وأقوى على الزمان من الذي نصبه
الشرق ، وراح يدعو إليه الناس أجمعين ، وهو إذا ما تحيج عن العصر المقنع
بآلف قناع ، فلا نه له ابن البصيرة النيرة الصافية ، وهو إذا ما عازَّ منه فالآن الكمال
عزيز المنال . وهو حقيقة مثلاً الوجود حقيقة ، بل هو الحقيقة قبل كل حقيقة
وبعد كل حقيقة .

« ثم أقول لكم : إن الغرب لعجز عن خلق مثل هذا المهدى ، بل عن خلق أى هدف للإنسان يقوى على الزمان وتقلباته. ذلك لأن الغرب سائر على ضوء بصره والبصر لا يثبت على حال ، لأن الأشياء التي يتناولها لا تثبت على حال . ولكن للغرب رسالة كا للشرق رسالة ... إن تكون رسالة الشرق البصیر خلق الأهداف فرسالة الغرب البصیر هي تعبيد الطريق إليها » .

ثم يمضى بعد ذلك يذكر فتوحات العلم الحديث ، ويرى أنها مما يساعد على تعبيد الطريق إلى الهدف البعيد الذي رسّمه الشرق منذ أجيال ، لأنها عجائب يدركها البصیر — وإدراك البصیر مهياً لأَكْبر عدد من الناس — ثم يقول :

« وعند ما تبلغ علوم الغرب المادية أقصى مداها . عند ما تفلق القدرة أو ترتد عاجزة عن فلقها . ستراها وجهاً لوجه مع ما يجعل المادة مادة وليس عادة . مع القدرة التي أسمتها الشرق (الله) ورفعها هدفاً للإنسان المخلوق على صورتها ومتناها . وبكلمة أخرى سينتهي الغرب من المحسوس إلى غير المحسوس وبذاك تنتهي مهمته في هذه الدورة من حياة الإنسانية ، وتبتدىء من جديد مهمة الشرق .

« ومهمة الشرق إذ ذاك ، وقد مهد الغرب له الطريق إلى الهدف ، هي جلو ذلك الهدف كما يظهر في كل بهائه ، نقيناً من السفاسف والتراهات التي حجب الجهل بها سناء وجهه باسم الله والدين ، وما هي من الدين والله لا يخمر ولا يخلي .

ثم لم شعت الإنسانية التائهة ما بين بصرها وبصيرتها ، وبث النشاط في مفاصلها الفككة ، وبعث الإيمان الدفين في قلبهما بجهال ذلك الهدف وحكمته وعدله ، ثم السير بهذه الإنسانية المتتجدة نحو هدفها بخطى لا تردد فيها ، وعزّم لا التواه فيه ، وإرادة تعرف ما تريده ، ولا تريغ غير ما تعرف ، فلا يقهرها شك ولا يشنّها عياء » .

هذه السلسلة من المقالات التي اقتطعنا منها هذه الفقرات الطويلة هي العمود الفقري في الكتاب، وهي أجود محتوياته على العموم، وفيها يبدو إيمانه بالشرق وبصيرته، وهو في الوقت ذاته لا يغمس الغرب وبصره حقه.

والشرق إذن دوره الخالد في بناء هذه الحياة، وأمامه أدوار أخرى عليه أن يؤديها بطريقته الخاصة، وليس طريقته أن يقلد الغرب في وسائله، ولا أن ييأس إذا سبقه الغرب في مجاله الخاص، أو يصغر من شأن معتقداته وشعوره، ولا أن يعني هامته أمام الآلة وحضارتها المادية المروعة.

وأنا أؤثر أن يهتف للشرق دائمًا بهذا الهدف، وأنكر الدعوات التي تبعثها الفتنة بحضارة الغرب المادية إلى حد التذاوب فيها والفناء.

إنه يجب أن نفرق دائمًا بين الضعف والتخلف الموقتين، وروح الشرق الأصيلة وتعاليمه الصميمة، ولا تأخذنا الفتنة بالحضارة المادية إلى حد الزراية على الأهداف الروحية الخالصة، والتعاليم المثالية المجردة، والسبحانات الروحية المرففة، والومضات الإشراقية حتى شطحات الخيال.

ومؤلف «البيادر» يرد لهذه الاتجاهات الشرقية الصميمة اعتبارها، ويعرضها في حماسة شعرية، وفي وضوح ذهني كذلك في سلسلة المقالات التي عقدها بعنوان: «التوأمان: الشرق والغرب» وهذه الروح تتمشى كذلك في محتويات الكتاب كله من خطب وأقاصيص ومقالات على تفاوت بينها في الجودة والوضوح وحسن الأداء والتوفيق.

وأبرز ما يبدو محاكاة روح الشرق الفكرية والشعرية، وعقيدته الغيمية القدرية في مقال بعنوان: «إن شاء الله» وفيه يقول:

«يشق العالم بغروره وسيظل في شقائه إلى أن يتعلم ما تعلمه هذا الشرق من زمان ثم نسى معناه. إلى أن يتعلم قول «إن شاء الله». فالمعيشة لا تكون

بغير معرفة ، والمعرفة لا تكون بغير مشيئة ؛ بل إن المعرفة هي المشيئة ، والمشيئة هي المعرفة . أما الجهل فلا مشيئة له .

«كيف لمن يجهل من أين أني أنى أنساء إلى أين يمضي ؟ أم كيف لمن لا يعرف علة وجوده أن يحتم هذه الغاية أو تلك لوجوده ؟ كيف لمن لا علم له بالأسباب أن يقر التتائج ؟ لا . ليس يعرف شيئاً من ليس يعرف سوابق ذلك الشيء منذ الأزل ولو احتجه إلى الأبد . من كان في مستطاعه أن يقول : «أنا أعرف» حق له أن يقول : «أنا أريد» . أما الإنسان الذي ما برح في عالم البدایات والنهایات والقناطیر والفراسخ فقصى عن هذه المعرفة ، ومشيئته وبالعليه كلها كست المشيئة الكلية ، فما له إن هو أراد التخلص من شفائه إلا أن يقول : «أنا أنساء كيت وكيت إن شاء الله كيت وكيت .

«لو تعود الإنسان قول «إن شاء الله» بقلبه لا بلسانه لما عتمت المعرفة أن سكبت نورها في قلبه . وإذا ذاك لآزرت المشيئة العامة مشيئته فأسعدته ، بدلاً من أن تسحقها فتشقيه . لكنه لا يه عن مشيئة الحياة البصرة ، وما في طاعتها من طهانينة لا تدرك ، وغبطة لا توصف ، بمشيئته العميم ، وما تبذره في كل يوم من مشاكل وهموم

«أولاً ترون كيف أنه يرافق جسده لتتوسيع نطاق حاجاته إلى حد لا يطاق ، ويختنق روحه بتضييق نطاق حاجاتها إلى حد لا يطاق ؟ ما أبسط حاجات الجسد وأقلها لمن يعقلون . فالذى وهب الإنسان الفكر وما فيه من سحر ، والخيال وما فيه من قوة ، والشعور وما فيه من جمال ، لم يدخل عليه برغيف وقيس ومواوى» وهذا وهذا من مثل هذه التوجيهات في مواضع متفرقة من الكتاب وبعضها يرتفع إلى حد الإبداع ، ويكون فيه فصل الخطاب في الموضع الذي يعرض له ويستعرضه

وبعد ، فالمؤلف يظل موفقاً ما ظل في الدائرة الواضحة ، وما ظل يواجه المسائل التي يبحثها مواجهة . ولكن يعن له في بعض الأحيان أن يدخل في دائرة الرمز والإيماء ، وأن يعبر بالأمثلولة أو بالأقصوصة ، بدل أن يعبر بالبحث أو بالمقال ... وهذا يفارقه التوفيق . لأنه موهوب في الطريقة الأولى وليس موهوباً في الثانية . ففيما استخدم أفضل موهبه بلغ غاية الجودة ، وفيما حاد عنها هبط وجانبه التوفيق ومن هذا الطراز الأماثيل والأقصوصات التالية : في العاصفة . والهزيمة . والقصر والعمل . وهدية الهم . وحكاية دموعة . وواحة السلام . ورغيف وإبريق وماء . كأن هناك بعض الموضوعات التي تهبط عن مستوى الكتاب والكتاب ، مثل مقالى : « البيادر ، والصخور » لسبب نفسه ، فليس فيهما من ميزة فنية أو ذهنية تجعلهما جديرين بالنشر في مثل هذا الكتاب ، وإن كان الكتاب قد عنون بعنوان أحدهما « البيادر » وهذا من عجائب المفارقات بين الكتاب والنقد في بعض الأحيان !

وكثيراً ما يجهل الفنان أبدع نتاجه ، ويعتز منه بما هو دونه جودة كما يبدو في اختيار هذا العنوان !

ويشير تعبير المؤلف وأسلوبه في مستوىجيد يبلغ روعة الشعر في بعض الموضع ، ولكنك تتعثر هنا وهناك على عبارات وتصورات يبدو تأثير المؤلف فيها بأسلوب الترجمة العربية السقئمة « للكتاب المقدس ». وهي تحجب كثيراً من الجمال الفني في هذا الكتاب .

وهناك تلاعبات لفظية وذهنية تقلل من الأصلة الفنية والصدق الشعوري في « البيادر » في بعض الأحيان . ولأمل هذه الظاهرة هي التي ت موقع هذا الكتاب في مجموعة أن يرتفع إلى مستوى الأعمال العظيمة ، لأن القارئ يحس عندما

أنه أمام ذهن يعرض المسائل الروحية ، لا أمام طبع يفيض ، وشعور يتتدفق ، وقد يجد في هذا العرض براعة ودقة وتوضيحاً للمسائل التي يتصدى لها في مستوى معجب ، ولكنه يظل في حاجة إلى عنصر آخر ، عنصر الطبع الدافق الفياض . فثلا عرض المؤلف لشكلة الشر في الحياة . وهذه المشكلة نفسها عرض لها تاجر في كتاب « السادهانا » والموازنة بين العرضين تكشف عن الضخامة والأصلة في تاجر ، كما تكشف عن الفهم والبراعة في « ميخائيل نعيمة » . وال المجال هنا لا يتسع لإثبات النصوص ، فليرجع إليها من يشاء . ولكنني أحب ألا يفهم أحد - بعد هذا كله - أن كتاب البيادر كتاب صغير . إنما هنا جانبان عرضهما للكتاب ولمؤلفه ، وبهما معًا يكون تقويم الصحيح .



أومن بالانسان

لعبد المنعم خلاف

هذا الكتاب محاولة قوية لبث روح الإيمان بالإنسانية ، والرجاء في مصيرها البعيد — والتفاؤل بمستقبلها الموعود ، والثقة في ضمیرها ، وفي عنایة القوة الإلهية بها ؛ وتجميد الكائن الإنساني ، وبيان أنه مقصود لذاته ، وللمهمة العظمى التي ندبته لها العنایة الكبرى ؟ فلم يكن جميئه إلى هذا الكون فلتة غير مقصودة ، ولم يكن خط سيره رهيناً بالمصادفات العمياء ، وإنما هنالك وظيفة له لا يؤدّيها سواء ، وهي وظيفة ماحوظة سامية ، يرقى إليها أفقاً بعد أفق ، حيث تغير له العنایة طريقة الموت بالأشواك ، وحيث توصّص له على بعد أنوار تهديه إلى الأفق المترافق المكنون .

ومن هنا كل قيمة الكتاب ، سواء اتفقنا مع المؤلف في أسباب إيمانه بالإنسان أم اختلفنا ، سواء وافقناه على النهج الذي رسمه لبلوغ الآفاق المرموقة ، أم كان لنا نهج سواء .

والمؤلف الذي بين أيدينا ليس كتاباً بالمعنى المفهوم من لفظ « الكتاب » ليس فصولاً منسقة تتبع « تصميماً » خاصاً ، إنما هو مقالات متفرقة نشرت في أوقات متباعدة بين سنة ١٩٤٠ وسنة ١٩٤٥ ، ولكن روحًا واحدة تشيع فيها ، وتوّلّف بينها ، فتجعل العنوان « أومن بالإنسان » خير تلخيص لاتجاهها بوجه عام . ويستمد المؤلف معظم أسباب إيمانه بالإنسان من مقدراته على كشف أسرار

الطبيعة في العهد الأخير ، ومشاركة هذه الطبيعة في التكoin والتنويع ؛ ويرى أن خطواته الأخيرة في هذا المجال تعدل بل تسمو على مجموع خطاه منذ خلق الإنسانية إلى هذه القرون الأخيرة ، وأن هذه الفتوح العلمية بده مرحلة جديدة في تاريخ الإنسانية ، وأن هذه الخطوة الأخيرة ينبغي أن تتخذ منها دليلاً جديداً على الإيمان بالإنسان ، كما أنها دليل على الإيمان بالله رب هذا الإنسان الذي جعله خليفة في الأرض ، دليل مادي ملموس يرقى على كل الأدلة التي لاحت للإنسانية في تاريخها الطويل ... وهو شديد الإعجاب بهذه الحضارة المادية إلى حد الافتتان .

ولكن مالي لا أدع للمؤلف نفسه شرح فكرته ويعرف بكتابه ؟ فقد يكون هو أقدر من سواه على القيام بهذه المهمة :

« هتفت « أؤمن بالإنسان » استجابة لنداء الحياة ونداء النفس فقد نادتني الحياة الإنسانية الراهنة الراخدة إلى الإيمان به وبمستقبله رغم إيماني وشره في عصره هذا ، وحملتني على ذلك بنبوتها — والحياة المدنية الحالية نبوة ، نبوة شيوعية — ... أخذت جميع أمم الأرض بمعجزاتها ، وأخذت عناقهم بأدواتها المأخوذة من أسرار الطبيعة ، فلنعرفها على حقيقتها ، ولنعلم أنها باب الملائكة الذي وعدت به رسالات الشرق الأولى التي وجهت الإنسانية .

« إنها نبوة الطبيعة وقوانينها ، وحقائق الأشياء وبراهينها ، لا نبوة الإرشاد والتربية والكلام الذي ألقاه الرجال الآباء في سمع الإنسانية وهي في أدوار تكوين وتطبيع الأعصاب ، وتوجيه الأخلاق بالرجمة والإخلاص والإيمان ، وسمو النظرة إلى الإنسان في حياته هنا وفي مصيره هناك ، وهي صفات لا بد منها في المهد والمدارج .

... « وحيينا بخاتمي صحة هذه الحرب الفاجرة الجبارية ، التي تدور طواحيها الحمراء على جماجم الإنسان ، وتذور فيها رياح النار مدنها وآثاره العاصمة بالجمال والحرمات . وتحيلها خرائب وأطلالاً تعمّرها أشباح المول ، وتنساقط على المصارع

في صيحات وصعقات نكرا ، ترسلها أفواه وحوش الحديد والفولاذ الرابضة
والسايرة والساباحة والطائرة . زلزالت جثتها وجرأتها وجرائمها داعم يقيني وعقيدتي
في ذلك الجنس وأملني في مستقبله .

« ولكنني عدت وقت لنفسي : هل يمكن أن يفعل مثل هذه الأفاعيل لو
كان يدرك نفسه ، ويؤمن بها ، ويعلم مدى ما يريد رب الحياة منه ، حين أخرجه
إلى الأرض ، وجعله خليفة يخلفه خلافة واسعة في عمارة الحياة وكشف أسرارها
ومحاكاة نماذجها وأفراح مداها ؟ »

... « فلا يحملنا واقع الحياة السيء على الكفر بهافي نصابها الأعلى من الجمال
والصلاح والكمال الذي يوصي به الحق ، والفن الرفيع ، والمثل الأعلى الذي يعلّا
خيالاتنا ويشير أرواحنا . ذلك الذي يدل على أنه من الممكن أن الله شغل به أحلامنا
وكفانا السعي إليه ، فلو لم يكن ممكناً ما كفانا إياه ، ولا شغل به أرواحنا ولا
أودعه إلهاً ماماً ». .

« ولنستعرض تاريخ الإنسان على هذه الأرض لندرك مدى مرتكزه فيها ، ولنعطيه
من تاريخه مصباحاً يرى به نفسه : إن الله أسالم الأرض وليس فيها شيء معقد
التركيب غير الأجسام العضوية الحسية ، وهي أجسامه وأجسام الحيوان والنبات ،
أما الجوامد فأسلمها إليه بسيطة في صورها الأولى وخاماتها البكر ، فما زال يدور
حولها ، ويعبث بها ، وينبئ ويخرج أسرارها واحداً بعد آخر ، حتى حدثته أخبارها ،
وأخرجت له أثقالها ، ووضعت بين يديه أحنتها وعيالها ... واستفاد من تجاربه
فيها عقله وحكمته — والعقل هو حفظ التجارب والحكم بقتضاها — ووتائق
سيرته ومرwonات فكره ». .

« وإلى لاستعرض أعماله في الطبيعة منذ أن كان هائماً لا سقف له ، يصنع
من ورق الشجر ستاراً لسواته ، ويتخذ من الحجر خنجرًا لسطوته ، إلى أن صنع

لباشه الأوروبي المعقد المنوع المزين الملون، وصنع بيته من ناطحات السحاب، وآلات
سيطرة من الطورييد و «سلة مولتون» والقناابل الطائرة ودببات «شرشل»،
ومراكبها من الحصون الطائرة، واستطاع جمجمة أجزاء الآلات، المعقدة في
رأسه مثل تركيبها بمساميرها وحذافيها ... وصنع له مجاهر ومقربات يقرب بها
مشاهد السمّوات والسماء، ويحلل عناصرها، ويكتب بها مناظر الجرائم، ويقيس
بها الخلايا، ويحكم بها على كل أوئل حكم صحيحاً خاصعاً لمقاييس الحس والفكر ...
واستعرض أعماله هذه، فأراه بعد ذلك روحًا ناميًا في ذاته، ومنميًا للطبيعة
وصورها وأشكالها كذلك » ..

... «إن شئت فقل : إن الإنسان أشبه بمجهر تمر من خلاله الطبيعة الأرضية بخصائصها التي كانت «غيباً» مستوراً قبل ظهور هذا النوع ، فقتلها ساقط على عينيه أنوارها وظلامتها ، وعلى سمعه نغماتها وأصواتها ، وعلى خياله عطورها ونغماتها ، وعلى ملابسه نعوماتها وخشوناتها ، ويقع على إحساسه العام ثقل المادة وصعق الكهرباء وشد الجاذبية ، وتغير على فكره معانى الوجود ومعانى العدم ... ثم يترجم كل هذه الكلمات الصامتة بكلمات ناطقة من بيانه الذى اختص به بارى الطبيعة ... فكل شيء في الطبيعة الأرضية كان لا بد أن يمر من حواس هذا النوع وفكرة ليأخذ حدوده ومميزاته ، ويرمز إليه بكلمة بيانه يضعها خليفة الله في الأرض ، وإذا صرحت ما أثبتته تحليل ضوء العناصر من أن العناصر التي في النجوم والكواكب هي بعضها العناصر التي في الأرض ، كان في هذا زيادة في النظر لقيمة الإنسان كترجم ومحدد لعناصر الطبيعة في غير الأرض أيضاً » .

... «ولست أدرى متى يفيق الإنسان لنفسه»، ويعني بوضعه، وتحولات حياته،
كما يعني بمستقبل الموارد والقوى، ويربط ما بينه وبين الله مفهوم الفكر والحياة،
كما يربط ما بين نفسه وأجزاء الأرض... »

... « إن الاستسلام لغيبوبة الحياة الآلية ضياع ، وطبع الحديد البليد الأعمى الدائر في غيروعي ولا إحساس ، وأخوف ما يخاف على الإنسان أن يترك هكذا فريسة وضحية للآلات والماديّات ، يعيش معها وحدها ويقدم لها وقودها إلى أن يفني وقود حياته هو ، وينطفئ مصباحه ويذهب إلى ظلمة القبور بدون بصيرة روحية منيرة ، يسمى نورها بين يديه في العالم الباقي غير المنظور » .

« وعلى هذا ينبغي أن تنشط في الناس دعوات الإحساس بالنفس واليقظة الدائمة لها وتركيزها والرفع من قيمتها ، وهذا لا يكون إلا بالدين والفن الرفيع ، الدين العقلي الطبيعي المبني على إسلام النفس لله الباريء ، وللطبيعة الأستاذة — والفن الرفيع الذي يخلق جوًّا يحضر للقلب بعض المعانى الغائية التي ترى الإنسان وضعه الممتاز الفريد الطلاق وسط ما في الكون من المواد والقوى والخلوقات السعيدة ... تلك المعانى التي تراءى وراء ذوى البيان النظيف وألحان ذوى الأصداء البعيدة ، وعيون ذوى الصفاء والإدراك » .

... « لقد صارت الحياة المادية بما أدخله عليها العلم والفن قيمة جداً تحمل على الثقة بالإنسان كعامل عظيم من عوامل التكوين والتقويم التي في يد الله ... فيقبس جداً بالإنسان أن يترك نفسه تحت تأثير الغرائز العنيفة والحمقات القديمة التي تحمله على تدمير تلك الحياة المادية القديمة » .

... « وينتقل إلى أن العالم الغربي — وخاصة الأوروبي — على استعداد لأن يسمع كلاماً جديداً غير ما ألفه في السياسة والحياة والمجتمع ، ونحن — سكان الشرق الأدنى والأوسط — أقرب المجموعات البشرية — إلى المجموعات الأوروبية وأدنها منها مزاجاً وروحًا ، ومثلنا العليا في الدين والخلق والمجتمع قد انتقلت إليهم ، ودانوا بها حقباً طوالاً من الزمان ، فمن غير الصعب أن يستمعوا إلينا ، ولكن على شرط أن تكون مخلصين في دعواتنا ، محترمين لأنفسنا مؤمنين بما عندنا ،

نقول لهم بأسلوبهم وعقليتهم في غير زهو ولا تعصب ، وإنما بتقديم مودة وشعور رحمة ، لمؤلف الدين نفعونا وخففوا الآمنا بجهادهم المادي . وسهلوا لنا سبل الحياة بالجسم » .

« ونحن ورثة إبراهيم وموسى وعيسى ومحمد .. أولئك الآباء الذين عذبوا في سبيل الإنسانية ، وقدموا لها وهي في مهد حياتها رسالات الروح والخلق ، نستطيع أن نقدم شيئاً من ميراثهم في المهد ؛ وإلا كنا غير جديرين أن نكون سكان ديارهم وأقرب الناس إلى فهمنهم » .

... « إن الشعوب الأوروبية قد شربت من الدم والوحش حتى بشمت ورهقت . وتريد أن تسمع صوتاً يفتح لها حديث الرحمة والحب والتعاطف بعد أن تضع هذه الحرب أوزارها ... » .

... « الغربيون قدموا لنا عبقرية المادة ، ونود أن نقدم لهم عبقرية الروح ، وأن نريح أرواحهم كما أراحوا أجسامنا » .

* * *

في هذه الفقرات التي اقتطفتها من مقالات شتى — وإن حسب القاريء أنها مقالة متصلة — تعريف كاف بفكرة الكتاب وبطريقة تناوله لها ، وطبيعة تأليفه كذلك . كما أن فيها تصويراً لطريقة الأداء ولأسلوب المؤلف ، وذلك ما قصدت إليه منها .

وقد عرضت فيها الواضح التي تصور فكرة الكتاب في عمومها ، وإن كانت هناك مواضعاً أخرى — جاءت في السياق — لو استعرضتها مع ما استعرضت لبدا في بعضها شيء من التصادم مع فكرة الكتاب المبوسطة هنا ، ولاستوجب بعضها تعليقاً عليه يخل بالسياق ويقطع التسلسل ، لذلك آثرت أن أوجل هذا كله إلى مكانه المناسب .

لا شك أن القضية التي يبسطها المؤلف قيمتها ، وأن للدعوة التي يدعو إليها وجهتها ، والحق أنه بسط قضيته في قوة ودقة ووضوح ، لم تعطل منها أناقة التعبير البدائية في كل موضع من الكتاب . والحق كذلك أن هذه الدعوة جديرة بأن تستمع إليها الإنسانية المذلة الغارقة في الوحش والدماء ، فلا تغرق نفسها في ضجة الآلات كما هي الآن صانعة ، بل تحاول أن تفتح في شعورها ينابيع روحية أخرى . وتلك زبدة الدعوة التي يدعو المؤلف إليها — على طريقته الخاصة — فلن وراء المادة القدرة على الإبداع فيها ، ومن وراء هذه القدرة التسبيح للخالق الأعظم الذي أودعها ذلك المخلوق الفاني الخالد : الفنان بحسده وأجله الفردي المحدود ، الخالد بخلاصه أفكاره وإبداعه في الوجود ، ومن وراء هذا التسبيح للإله الواحد ، الشعور بقداسة مخلوقه المفضل — الإنسان — واحترام هذا الإنسان في كل فرد من أفراده ، والعمل على أن يصل إلى آفاق التي قدرها به بارئه وأن لا يتربى في الرذائل والشهوات والأحمقadas والجهالات التي تتضمن من قدره ، وتعوقه عن الوصول إلى آفاق التي أرادها له رب الوجود .
هي سلسلة متصلة الحلقات ، من أمساك بطرفها — على هدى وبصيرة — أسلمته كل حلقة منها إلى تاليتها ، حتى تسلمه الحلقة الأخيرة إلى الفردوس الموعود في عالم المثل الأعلى ...

ومن هنا قيمة هذه الدعوة ، وإنها لقيمة كبرى .

* * *

ولكن هنالك أشياء مختلف فيها ووجهات النظر ، فلنستعرضها : التكرار ظاهرة ملحوظة في كتاب الأستاذ خلاف ، تكرار الأفكار وتكرار التعبيرات ، ولعل منشأ هذا هو أن الكتاب كما قلت مجموعة مقالات كتبت في أوقات متفرقة ، وأنه ليس هنالك « تصميم » معين للكتاب . ثم

لعل هناك سبباً آخر هو طبيعة هذه المقالات ، فهى أشبه ما تكون بدعاوة جديدة ، تبلغ حماسة صاحبها لها مبلغ الشاعرية ، فهو يتأنق في أدائها ، ويكرر مقاطعها ويعيدها في صور من التعبير متى .

ولعل هذين العاملين هما كذلك علة بعض التناقض بين الدعوات المختلفة التي تتألف منها الدعوة الكبرى ، وذلك حسب مزاج الداعي في كل فترة من فترات دعوه .

فأنت في بعض الموضع - كافٍ إحدى الفقرات التي نقلتها مسالفاً -
تحس أنه يجعل الفن الجميل واحداً من مقومات النفس الإنسانية وعاملًا أساسياً
من عوامل تربيتها وتنميته مقداراًها ، ووصلها بما يغيب عنها من معانٍ وجودها
الكبيرى ، ولكنك تراه في بعض الموضع يزري بالمحات الشعرية كما يزري
بالسبحات الوجودانية والفكرية المجردة ، ويعدها على هامش الحياة الإنسانية
أو يراها أثراً من آثار الطفولة البشرية ، أو ترجيمية للفراغ لاتنمو الحياة ولا تضيف
إليها شيئاً . ذلك حين يقول :

« ويخيل إلى حتى درجة الفتن ... أن فكر الإنسان لا يجدى عليه شيئاً إلا حين يتوجه إلى فتح جديد في عالم أخلاقه ، أو في عالم المادة للانتفاع بها ، وكشف خصائصها ، ولقط أسرارها واستخدامها ، وأنه ما وضع في الحياة وضعاً أصيلاً إلا في هذين الموضعين ». .

«فُعْرَفَتْهُ بِأَخْلَاقِهِ تَقْيِيمُ حَيَاةِ عَلَى الصِّرَاطِ السَّوِيِّ الَّذِي لَيْسَ فِيهِ عَقَبَاتٌ وَسَدَدَ مِنْ فَعْلِ الْغَرَائِزِ وَالشَّهْوَاتِ وَعَقَابِ الْطَّفُولَةِ، وَتَفَرَّغَهُ لِلْعَمَلِ التَّمَرِ الدَّائِمِ فِي الْمَادِيَةِ . وَمُعْرَفَتْهُ بِأَسْرَارِ الطَّبِيعَةِ تَفَقَّحَ لَهُ أَبْوَابُ الْعَمَلِ فِيهَا وَتَنْتَجُ لَهُ بِرَكَاتٍ مِنَ السَّمَا، وَالْأَرْضِ وَتَرْقِيهِ وَتَفَرَّغَهُ لِلْعِبَادَةِ بِالْفَكَرِ وَالْعَمَلِ ، أَمَّا فَقَرَاتُ التَّفَلِيسِ

النظرى والهياق وراء البدوات والفروض فتكلك لا محصول وراءها أو هناك
محصول ضئيل » .

أو حين يقول عن الإنسان المهدد بالموت :

« ماذا تريدون أن يفعل إذن ؟ أتريدونه ينام حالما يدخن النارجيلة والخشيشة
والأفيون كا يصنع أغلب إنسانية الشرق المضيعة ؟ أم تريدون أن يجلس فارغاً
ينتظر الموت وينشد الأشعار ولهو الأحاديث » .

فلا يرتفع الشعر في نظره عن الخشيشة والأفيون ولهو الأحاديث .

وتغلب على المؤلف فتنية جارفة بالحضارة المادية — وإن كان يريد أن يتتخذها
أداة لإيقاظ الشعور بقيمة الإنسان الذي صنعها ، وللإيمان بالله الذي أقدر الإنسان
عليها . ولكن هذه الفتنية تظل بارزة ، وحسبه أنه في تمجيده للإنسان يكاد ينسى
كل ينابيع عظمته النفسية ، ليدق دقاً متواصلاً على معجزاته في عالم المادة ،
ولا يكاد يشير في هذا المجال إلى أشواقه الروحية وأحلامه في الرق منذ نشأته
الأولى إلا إشارة عارضة تفرق بين عشرات الإشارات القوية إلى مقدراته الصناعية .

إن نشيد الإيمان بهذا الإنسان لتألف معظم مقاطعه في كتاب الأستاذ
عبد المنعم من الإعجاب بما بلغت يداه ، ولقد كان هذا النشيد يكون أرفع وأقوى
لو تألفت مقاطعه — بنفس النسبة — كذلك من الإعجاب بأشواقه التي تشير إلى
ما هو مقدر له في عالم الغيب من الآفاق ، وأحلامه التي تعبّر عن المذكور في طبيعته
من الطاقة ، ولو ضمت إليها كذلك مقاطع عن زعاعاته الفنية وعن لحظاته الوجدانية :
عن أغانيه وأناشيده ، وعن الحانه وموسيقاه ، التي يعبر بها عن أشواقه حين تتسامى
على الألفاظ ؛ وعن روائعه الفنية في التصوير والنحت ، وعن كل ما هاجس به خاطره
أو انتظمته مقاطعه ، أو خططه يداه .

وحينئذ كانت تلقى في النشيد بدائع المادة الجامدة ، وبدائع الفن الرفيعة ،

وأشواق النفوس الحالة ، وخطرات الوجود المترفرفة ، فيكون التعبير كاملاً عن عظمة هذا المخلوق الإنساني العجيب ، الذي تنفسح نفسه لشئى الأتجاهات في آن .

إن الأشواق الحبيسة ، والأحلام الطائرة ، والخواطر المرفرفة والتأملات السابحة ، لا تقل في دلالتها على عظمة هذا الإنسان وتعدد جوانب نفسه وتراثي آفاق طاقته عن أعظم المخترعات وأضخم الآلات ، ولكنها في حاجة إلى نظرة رحيبة تدرك ما في النفس الإنسانية من طاقات متعددة المظاهر متوحدة الأصول ، وكلها أصلية في كيان الإنسان .

والمؤلف يريد من الشرق أن يحمل المشعل للغرب لينقذه من بلادة الحديد وقوسورة الآلات ، ويرده إلى حياة شاعرة بما لها من قيمة ومعنى أكبر من الآلات والماديات .

وأخشى أن لا تكون الفتنة بالحضارة المادية — مهمما يكن وراء هذه الفتنة من تنبئه إلى قيمة الإنسان — هي الطريق القويم لإيقاظ روح الغرب المادية . فما زيد على أن نقدم لهم إعجابنا بما أبدعوه أيديهم من عالم المادة ... وأياماً كانت دعونا الكامنة وراء هذا الإعجاب فإنها لن تهز أولئك الغارقين في ضجيج الآلات . إنما طريقنا إذا استطعنا — أن نبشر بحضارة روحية مستمدّة من صميم اتجاهنا الروحي الأصيل ، يعلو صوتها على صوت الآلات ، فــ تكون كفيلة بإلقاء الغارقين في ضجيج المادة وصخب العجلات .

طريقنا أن نؤمن بأنفسنا ، أى أن نؤمن باتجاهاتنا الروحية الخالصة ، وبما في الشرق من طاقة روحية مذخرة ، تستطيع لو أحسن توجيهها وتنقيتها من الخرافية والجهل أن ترد العالم إلى يقين بعظمة النفس الإنسانية في ذاتها ، لا بما استطاعت أن تبدعه في المادة وحدها .

... تستطيع أن تهب الإنسانية المعدبة المطف والحب والسلام ، بعد أن عجزت
الحضارة المادية عن هذه المهمة ذلك العجز الفاضح الذي لا بد أن نحسب حسابه ونخن
نحصى مباحث هذه الحضارة . فقيمة الفتوح العلمية إنما تقاس قيمتها الحقيقية بمدى
ما توفره للبشرية من السعادة ، فهي وسائل لاغيات ، والبشرية تناهى عن السعادة
كل يوم وتشقى .

إن هتافاً روحياً لا يشيد ببدائع التصوير وروائع الشعر وألحان الموسيقى وسائر
الأشواق والخطوات — في أول ما يشيد — له هتاف خافت ، كالطائر المقصوص
المجنح ، لا يحلق في الآفاق ، ولا يملاً شعاب النفس ، ولا يهز مشاعر الإنسانية .
وأين ياترى تلقى البشرية بروائع الفنون كلها ، وبتأملاتها المجردة ، وسبحاتها
المرفقة ... تلك الذخيرة الضخمة التي ذخرتها الإنسانية في وطاحتها على مدى
الأجيال؟ اتلق ذلك كله إلى العدم ، أو تنظر إليه نظرة الساخر من طفولة صرت ولا
رجعة لها بعد بلوغ الرشد . وأى رشد هذا الذي يغلق جوانب النفس إلا من
ابتكار في الطبيعة يبعثه العلم ، أو اهتماء في السلوك يبعثه الدين ... حتى العقيدة
العملية الدينية لا يراها المؤلف إلا من ناحيتها العملية : ناحية التوجيه الخلقي .
ولا يقيم وزناً لجانبها المشرق الروحاني الخالص إلا في النادر القليل .

إن في كل عقيدة قسطاً أصيلاً من الفن ، تعلّاً به جوانب النفس التي لا
يملؤها الاتجاه الخلقي وحده ، لأنها أكبر من كل اتجاه عملي فريد .
عيوب هذا الكتاب « أؤمن بالإنسان » إنه يكاد يغلق جوانب النفس فيما
عدا ابتكار علمياً واتجاهات خلقياً ... ولكنـه بعد هذا يؤدي دعوهـ على طريقته أدق
أدءـ وأوفـاهـ . فإذا خالفـنا مؤلفـهـ في آفاقـ النظرـ ، فإنـنا لنـ نـوـافـقـهـ في اـتجـاهـ النـظرـ ، وهوـ
على أيـ حالـ — ثـروـةـ فـكـرـيـةـ وـثـروـةـ أدـبـيـةـ فيـ آـنـ .

سندباد عصري

للدكتور حسين فوزي

في قرارة كل نفس إنسانية « سندباد » أو شعرة من « السندباد » ، ولو لم يطوف مثله في بحار الأرض ويتعرض في طواوه لشتي الأخطار !

فمن هو « السندباد البحري » في حقيقته ؟ إنه المخلوق الإنساني الذي ينادي المجهول فيلبيه ، ويجدبه الخطر فيستجيب إليه ، ويتعرض للأهوال الشداد الجسمان في كل رحلة من رحلاته ، ثم يبلغ مأمونه بعد الإياس ، ويسترد ثروته بعد فقدان ولكن المجهول يناديه والخطر يجذبه إليه ، فما يلبث أن يودع الأمن ، ويستصغر الثروة ، ويعود إلى المجازفة من جديد ؛ وراء ذلك المجهول المحجوب ، وخلف هذا الخطر المحبوب !

ذلك هو السندباد كما تصوره « ألف ليلة وليلة » فأية نفس إنسانية ليس فيها من هذا « السندباد » شعرة أو شعرات ؟ ! من منا لم يجدبه المجهول مررة أو مرات ولم يستهوه الخطر لحظة أو لحظات ، ولم يستعدب « المعرفة » ولو كافتته التضحيات والتضحيات ؟ كل منا فيه من هذا « السندباد » شعرة ظاهرة أو كامنة ؛ ولكنها هي التي تربط الإنسانية بالعالم الأرفع ، عالم « المعرفة » في عليين .

وكم من « سندباد » ظاهر قاد كولبوس ، وفاسكودي جاما ، وما جلان وابن بطوطة ، وسواعهم ؛ وكم من « سندباد » خفى قاد العلماء والمخترعين إلى آلامهم ومعاملتهم ، وقد الفلاسفة والفنانين إلى مغامراتهم الفكرية والوجدانية ؟ إنه « سندباد » واحد تعدد مظاهره ونوافعه في شتى النفوس ،

أو « سندبادات » كثيرة موزعة في هذه النفوس ، التي تركب الخطر وتستلزم المجازفة ، وهي تلقى بوعيها كلها أو بعضه إلى ذلك النداء السحرى ، نداء المجهول الذى يهتف بها من هناك ...

* * *

والدكتور « حسين فوزى » هو « سندبادنا » اليوم ! وهو رجل ندب لرحلة علمية في البحر الأحمر والمحيط الهندى ضمن بعثة عالمية لدراسة أحياط البحر والمحيط ، وقد طوف — مع البعثة — على باخرة مصرية طوال تسعه أشهر ، فى البحر والبر ، في الجزر والقارة ، وزار معابد الهند وسيلان ، وسوهاها من الجزر المنثورة في المحيط . ثم عاد .

ولحسن الحظ كان « الإنسان » في هذا الرجل أكبر من « الموظف » الذى ندب لعمل رسمي ، وأكبر من « العالم » الذى وجه لهمة علمية . كان « فنانا » فلم يضع هذه الأشهر التسعة في الدراسة العلمية البحثة ؛ بل أدى واجبه ثم بقى في نفسه بقية لما هو أكبر من هذه الدراسة وأبقى ؛ وعادت البعثة وملء وطابها تجاربها وعلومها دراستها ، ثم عاد هو وملوء وطابه الخاص ملاحظاته الإنسانية ، وانفعالاته الوجدانية ، واستجواباته العاطفية وتجاربها النفسية ، فأودع ذلك كل كتابه « سندباد عصرى » الذى نتحدث عنه اليوم .

يقع هذا الكتاب في ٣٨٣ صفحة من القطع المتوسط ، مقسمة إلى أربعة أقسام « عبث ، وصور ، وجد ، ومشاعر » وتحت كل قسم من هذه الأقسام الأربعة فصول يجمعها العنوان .

وخلف جميع العناوين والفصوص يطالعك إنسان حى الوجدان ، متوفز الحس مفتوح الحواس ، ينظر ، وينفعل ، ويستجيب ، وتشترك ثقافته العلمية ، وقراءاته الأدبية ، وتجاربها الفنية ، في تلوين ما ترى عينه من مناظر ، وما يجيش في نفسه من أحاسيس ، وما يصدر عنه من ملاحظات ؛ ولا يعوزك أن تلمع ريشة الفنان ،

تسجل هذا كله في بساطة ويسر ووضوح ، وبلا تكلف إلا في النادر ، وبلغة ممولة صحيحة إلا في مواضع قليلة ، لم يكن من العسير تحري الدقة فيها ، وكان من الخير تحريها .

وليس من الضروري أن نوافق «السندباد العصرى» في آرائه وأحاسيسه وأتجاهاته لنؤدى له هذه الشهادة ، فنحن — على العكس — نخالفه في أساس اتجاهه الذى يعلن عنه «إهداؤه» في صدر الكتاب حين يقول :

« درجة على حب الغرب ، والإعجاب بحضارة الغرب ، وقضيت أهم أدوار التكوان من عمرى في أوربا ، فتكمكت أواصر حبى ، وتقوت دعائم إعجابي ، فلما ذهبت إلى الشرق ، عدت إلى بلادى وقد استحال الحب والإعجاب إيمانا بكل ما هو غربى » .

نحن نخالفه في هذا «الإيمان بكل ما هو غربى» وفي زرايته على الشرق وعاداته وأساطيره ودياناته وستنقاش منه هذا الاتجاه . ولكن — مع هذا — يعجبنا فيه «الإنسان» الحى الوجدان ، «والفنان» المفتوح العين والحس والضمير ، وإنه لحسبك أن تجد «الإنسان» و «الفنان» في أى مخلوق ، ثم ليكن له بعد ذلك ما يكون من الآراء والاتجاهات ، فستجد عنده مادة إنسانية وفنية تستحق العناية والاهتمام . وهذا هو المطلوب — قبل كل شيء — في كتاب يقرؤه الناس في حدود «الأدب الخفيف» الذى يمثله هذا الكتاب .

وأنت تختلف «السندباد العصرى» أو توافقه في اتجاهاته العامة ، ولكنك ستعجب به ، وهو يحدثك عن «مشمسة» قطة السفينة ، حديث «الإنسان» العارف بقدر الحياة ، فيشعرك بالتعاطف الإنساني بينه وبينها ، هذه «المشمسة» التي «عادت إلى مصر ضئلاً من عادوا إليها بعد أن طوفت معهم تسعة أشهر في طول

المحيط الهندي وعرضه ، ونشرت صورتها على صفحات الجرائد ، فلم تزدها الشهرة
خيلاً على خياله ، ولم تزدها رؤية الأمسار ثروة أو خبرة ، بل ولم تتمكنها هذه
الحياة من انتقاء عريض صالح بين هررة سيلان أو قطط زنجبار أو سناين الهند .
عادت إلى مسقط رأسها في السويس عذراء ذهبية الشعر ، أوفت على من الزواج ،
وقد غادرتها طفلة في لون الحنا !

أو حين يقف بك في هذه السفينة نفسها بعد انتهاء الرحلة وتفرق الركب
وخواء المكان ، فيحدثك حديث الشاعر الذي يخلع الحياة على الجماد . وعلى
الذكريات فتنبض وتحرك وتسجّب .

« لقد عاد كل منهم إلى وطنه وعمله ، وعادت سفينتنا في نفوسهم ذكرى
يزيدها الزمن ائتلافاً . ولكنهم تركوني هنا وحدي ، كالشاعر البدوي ، أبي
فوق الدمن ، وأستبكي الرائع والغادي ! تركوني أجوس خلال هذه القمرات
والعامل ، فتتألّب على أشباح ذكراهم حتى لأخال نفسي شبحاً بين الأشباح .
إيه أيتها السفينة ! . إيه أيها الجواب الأئمّب !

« هل قدر لنا أن ننوه بحمل الذكرى ؟ أو أننا سوف نعود سوياً إلى خوض
البحار النائية ، حيث الموج اصطخاب وهدير ، وللإعصار صرير وصفير ؟ » .

أو حين يتحدث عن « حياة البحار » فينقلك نقلة إلى جو هذه الحياة ، أو حين
يقف بك على « منفي الزعيم » في سيشل فتجد نبضات القلب المصري ، وخفقات
القلب الإنساني تلتقيان في خلال الكلمات . أو حين يتحدث عن « غادة ممباسا »
في فصل « نسائيات » فتلتفق بالفنان الحى الذى يعبد الحياة في أجمل أوضاعها ...
في جسم فتاة مكتمل جيل تزيّنه الأنوثة وتحمّله الحياة ، ويرفعه الاحترام . أو حين
يقف أمام تمثال « بوذا » فيبدو لك المفكر الحر الذى يستروح في « البوذية »
شذا الحرية والبساطة والسماحة ، بعد ما كاد يختنق تحت كابوس القيود والتعقيد

والتشدد في «المهندوسية» التي تخيفه وتفرّعه وتطلّقه ساخطاً على الشرق كله في
بعض الأحيان !

* * *

وهنا يصل بنا الحديث إلى مفرق الطريق بيننا وبين السندياد ! .
إنه فنان شديد الحساسية غصي المزاج . ومن عادة هذا الصنف من الناس أن
 تستغرقه اللحظة الحاضرة ، وأن تستفزه المشاهد المثيرة ، وأن يفرّع من الضغط
 والكبت ، وأن تختد ثورته من الطرف الواحد إلى بقية الأطراف !

هذا الفنان الشديد الحساسية العصبي المزاج «قضى أهم أدوار التكوين من
 عمره في أوربا» فبهرته الأضواء ، وأعجبته الحيوية ، وراقه النشاط ، ولذهله الانطلاق
 ثم «ذهب إلى الشرق» وإلى الهند بوجه خاص ، فالتقى هناك بالوجه الثاني للدرهم :
 الزهد والصوفية ، والصمت والسكون ، والكبت والحرمان ، والوراثات والعقائد .
 وهان كل ذلك ، لو لا أن الحياة الاجتماعية تبدو في أشنع الصور ، وأحط
 الدرّكات : العرى والجوع والقذارة وظلم الطبقات : النجاسة للمنبوذين ،
 والتقديس للبراهة ... إلى آخر الناسك والتقاليد والأوضاع ... وبعد ذلك كله
 الخوف الديني الموجل في المعتقدات حول تناصح الأرواح ، وما تلقاه في إطار
 التناصح من العذاب للكفير عن السيئات ...

لم يكن هناك مفر بعد هذا كله - مثل صاحبنا السندياد - من السخط على
 هذا الشرق التّاعس ، والملع من أشباح الخوف الكامنة في هذه المعتقدات .
 ومن «الإيمان بكل ما هو غربي» كما يقول في إهداء الكتاب .

فإذا شاهد الراقصة «جليلة» في كراتشي «ترقص رقصًا توقيعياً لافن فيه»
 صاح : «جليلة هي هذا الشرق الطويل العريض الفارغ . هي تلك الشعوب التي
 ما زالت تفكّر وتحس بإحساس القرون الوسطى ؟ وتصر على حسبان بوائق

حضارتها البائدة لا ملکا للتاريخ والماهف بل أدلة للحياة حتى في القرن العشرين » .

وإذا شاهد صخرة « ما هابالى بورام » وقد تحت فيها فنان شرق تشخيصاً لأسطورة « نهر الكنج » المقدس ، وقد أقبلت الأناسى والحيوانات من كل فج تشهد ميلاد النبع المقدس ، في صوفية وخشوع جعل يقول :

« لو أن نحاتاً إغريقياً أعمل إزميله في هذه الصخرة تحت شمس « أتيكا » .

ويحيى لقد أفسدت الصورة التي طبعتها في ذا كرتى « ما هابالى بورام » وأفقدتها كل معانها في نفسي . فلم يكن الإغريقي ليصور نبعاً مقدساً ، بل كان في الأغلب مثلاً « أرفيوس » في الشق الأوسط وهو يقع على قيثاره المعجب وحوله الإنسان والجن خاشعة ... الخ » .

وإذا شاهد فيلماً هندياً يمثل الروح الهندية المتسامحة التي تنتهي من الصراع على الحقوق الخاصة ، إلى الزهد في أغراض الدنيا والاتجاه إلى عبادة الروح الأعظم قال : « أدركت ناحية من نواحي الضعف في بعض الحركات الروحية حين تدخل ميدان السياسة العملية » .

وإذا سمع زميلاً إنجليزياً يقول عن « النيرفانا » أي الفناء في الروح الأعظم - وهو الغاية التي يطمح إليها الهندي من وراء حرماته وآلامه : « دعنا من هذا فلا قبل لي بهذا المجنون وتلك الشعوذة ياعم حسن » لم يجد في نفسه أية حماسة للرد على هذا الكلام . وهكذا وهكذا مما قد يبالغ فيه في يصل إلى حد الزراعة والسلط الشديدين على الروح الشرقية بوجه عام .

ومهما افترضنا للسندباد من الأعذار في قسوة الأوضاع الاجتماعية والمظاهر

البايسة التي شاهدها في الهند ، فقد كنا نرجو أن يكون أوسع أفقاً وأكثر عطفاً وأعمق اتصالاً بروح الشرق الكامنة وراء هذه المظاهر والأوضاع ، والروح الصوفية المتسامحة المشرقة بنور الإيمان .

ونحن لا ندعوا إلى الروحانية السلبية في الحياة العملية ، ولكننا ندعو فقط إلى فهمها والمعطف عليها ، وتقديرها من الوجهة الإنسانية والروحية . فالغربي معدور حين يغلق حسه وفهمه دون روح الشرق الأصيلة ، أما الشرق فلا عذر له في هذا الإغلاق . إنه يقول عن لوحة الكنج المقدس : لم يكن الإغريق ليصور نبعاً مقدساً .

أجل ! وهذا هو مفرق الطريق بين الشرق والغرب . في الشرق قداسته تمت إلى القوة العظمى الجهرة ، وفي الغرب حيوية تمت إلى المشهد الحاضر المحسوس . وليس لي أن أفضل هذا أو ذاك . فكلاهما جانب من جوانب النفس الإنسانية الكبيرة التي تهش لكيهما على السواء ؛ إن لم تؤثر في حسابها الروحي والفنى جانب الجھول على جانب المشهد .

وهو يسخر بعقيدة « النيرفانا » كسيخريّة زميله الإنجليزي الذي يقول : ما كنت أحسب أن ديناً يعد بنعمة الفداء ! ووجه الخطأ هو اعتبار « النيرفانا » فناء إلهاً كذلك في نظر الغربي الذي يصارع الطبيعة وينعزل عنها ، فأما الهندي الذي يحس بنفسه ذرة منسجمة مع الطبيعة ، ويعدها أما رؤوماً ، فيرى في فنائه في القوة العظمى حياة وبقاء وخلوداً . وعلينا أن نفهم هذا ونعنط عليه ولا نراه بعيداً الغربيين ، وهو يبدو في أرفع صورة في « ساد هانا تاجور » فلنقف خشعاً أمام هذا السمو الإلهي ، ولو بعض لحظات !

وهكذا يجب أن نجاوز مظاهر الجيل وأوضاع الاجتماع ، لننفذ إلى قلب الشرق ، وإنما لو اجدون فيه كثيراً من الكنوز الروحية التي تنفذنا من قسوة

الحضارة الآلية التي لا قلب لها ولا ضمير ، هذه التي تنسجم في أصولها مع روح الغرب كل الانسجام .

أ يريد الدكتور أن أخبر له مثلاً على سطحية الروحانية في نفوس الغربيين ونحولة القدسية في قلوبهم ؟ إنى إذن أدعوه ليعاود في كتابه نفسه حكاية صلاة الراهب الأنجلیسکانی بالبعثة في هذه الفقرات :

« كان الخبر المهام الذي أسر به حاكم الواقع إلى رئيسنا هو أن طيارة عسكرية حملت من عدن قسيساً أنجليساً كانياً ليقيم الصلاة في النادي البريطاني في « بيريم » ويعود في اليوم التالي . وقد ألقى الخبر إلى رئيسنا في لمحات من يقول : « إننا نترقب الميلاد هجوماً عنيفاً من بعض القبائل الشائرة ! »

« وأخفي الرئيس عنا الخبر حتى « الشوب » الثالث . ثم أبرقت أساريره ، وأعلنتنا به خلال غمام النباب قائلاً :

— هيا بنا يا أولاد فقد حانت ساعة الصلاة .

« دخلت القاعة وأخذت مقعدي في الصف الثاني . وجعلت أهمهم وأخني رأىي بحاملة لإخوانى . وزعوت علينا كتب الترتيل . وهى ما أستريح إليه في هذه الحفلات لأنى بعد شطرين من الأنشودة أستطيع أنأشترك في الغناء مع شيء من النشاز لا خطر منه على متانة الأبنية !

« ويدعى أنا في خشوعى إذ لاحت مني التفاتة إلى حائط المكان فوقيت عيناي على تلك الصور الخلية مودة ١٩٠٠ . ومع أنها خلاعة بريئة باردة إلا أن وقها في تلك اللحظة كان كما لو أخرج لنا أستاذ الديانة صورة راقصة تلبس ملابس حواء في الفردوس .

« وانتهت الصلاة بالدعاء للملك والأسرة الملكية البريطانية ، ثم رفت

المقاعد . وعاد الكلوب وقدم لنا الويسيكي بالصودا ، وتسامينا حتى منتصف الليل
مع جميع أفراد الجالية البريطانية في « بريم » ... !

هكذا هي : الصلاة تسبقها شوبات البيرة وتعقبها كاسات الويسيكي : وتم
كأنها لعبة بين لاعبين أو عمل رسمي بين الرسميات اليومية لا وجдан فيه
ولا روح ولا خشوع .

فقد انقلب كل شيء حتى الوج丹يات إلى رسميات !
وأخيرا فإنها مرأة واحدة التي ارتفع فيها المؤلف إلى القمة في « شجرة البوذى
المقدسة » وهو يقف أمام الزنجي عابد « البوذا » فيحترم عقيدته التي أحالته روحًا
علوية ، وهو الذي يقوم بعمل الحمار في جر العربات بالركاب . لقد كان « السنديباد »
هنا « إنساناً » كبيراً يتتجاوز المظاهر لينفذ إلى قلب « الإنسان » وليحسن بمحالل الإيمان



العناصر النفسية

في سياسة العرب

لشفيق جبرى

حلقة من «سلسلة أقرأ» استعرض فيها الأستاذ «شفيق جبرى» بعض المواقف والواقع من تاريخ صدر الإسلام وتاريخ بنى أمية، مبرزاً فيها العنصر النفسي الذى قامت عليه، ليكشف عن دراية صاحب الموقف أو الموقعة بذلك العنصر النفسي أو عدم درايته، وعن أثر العلم بهذا العنصر أو الجهل به في هذا الموقف أو الموقعة.

وهو يبين عن غرضه من تأليف هذا الكتاب في مقدمته حين يقول :

« وغايتها في هذا الكتاب أن أبسط ما خطر بيالي من الخواطر في أثناء مطالعى للأمور التي ذكرتها ، وليس اهتمامى بأن أكون مصيباً في خواطري على قدر اهتمامى بأن أمهد للقارى الكريم سبيلاً إلى فهم التاريخ من الناحية النفسية ، فإذا استطاع بعد نظرة في عادج السياسات التي سأذكّرها أن يتصفّح التاريخ على النحو الذي تصفّحته فقد بلغت ما أريد ، وسواء على بعد هذا أكان يشاركتنى في آرائى أم كان ينفرد بآرائه ، إنما المهم بعد هذا أن نقرأ التاريخ من نواحي عناصره النفسية حتى يكون فهمنا له أتم ، ونظرنا في فلسفته أكمل » .

وما من شك في أن للبحث الذى أتجه إليه الأستاذ «جبرى» قيمته في تنبيه الذهن إلى العوامل النفسية في أثناء مطالعة التاريخ ، والحكم على أشخاصه

وأحداته ، وفي توسيع مجال النظر إلى هذه الأحداث وأولئك الأشخاص ، فلا يكون ميدانها الخارجي هو وحده الذي تضطرب فيه ، إنما تكون هناك السراديب والدروب والمنعرجات النفسية الخفية التي تتصل بهذا الميدان المكشوف ! وهذه ميزة الدراسات التاريخية الحديثة على السرد التاريخي القديم . وفي المكتبة العربية الحديثة دراسات تاريخية ، وترجمات لأشخاص ، تقوم كلها على دراسة العنصر النفسي وإبرازه على خير الوجوه . فدعوة الاستاذ شفيق جبرى متحققة فعلاً في تلك الدراسات التي كثرت في الأعوام الأخيرة كثرة ملحوظة . أذكر منها على سبيل المثال مجموعة « العبريات » للعقاد ، و « محمد على الكبير » لشفيق غربال ، و « تلاق الأ��فاء » لعلى أدهم ، و « بشار » للهازنى ، و « أبو نواس » لعبد الرحمن صدق وسواها ، ولا أنسى دراسات الاستاذ شفيق جبرى نفسه لبعض الشخصيات الأدبية

* * *

وللاستاذ المؤلف توفيقاته الكثيرة في هذا الكتاب الصغير . تارة في تسجيل نظريات عامة ، وتارة في تحليل مواقف خاصة ... ولكن هناك ما يختلف فيه كل الاختلاف !

من أمثلة التوفيق في تسجيل نظريات عامة ، ماجاء في مقدمة الكتاب عن سياسة الناس :

« لا شيء أصعب من سياسة الناس ، لأن الرجل عادة مركب من شخصيات شتى لا تظهر إلا في أحوال معينة ، وما هذا الثبات الذي زرناه في شخصية كل واحد مما إلا شكل ظاهر لاغير ، ثبتت هذه الشخصية بثبات أحوال معينة ، فإذا تغيرت هذه الأحوال تغيرت شخصية الرجل ، فالماء قد يصبح ثارا ، والرقيق قد يصبح قاسيا ، والفاضل قد تنهار فضائله . فإذا جهل رجال السياسة هذه الخفايا النفسية ، فان جهلهم يؤدى إلى الإخفاق في سياستهم ، أو إلى الذهاب بحياتهم ، أو إلى القضاء على بلادهم في بعض الأحيان »

فالشطر الأول من هذه القضية صادق نافذ دقيق ، وهو يتضمن لفترة بارعة إن لا يكن الأستاذ جبرى هو أول من يتنبه إليها ، فهو — في اللغة العربية — أول من يبرزها في هذا التبلور الحاسم في بعض كلمات .

لقد اعتقدنا أن نتحدث عن « الشخصية » كأنها كل مماسك ذو طابع دائم واعتقدنا أن نننتظر من هذه الشخصية استجابات معينة للمؤشرات المتعددة ، تتفق مع هذا الطابع ... ولكن الملاحظة الدقيقة الشاملة لتصريحات كل شخصية تهدي إلى أن هذا الطابع ليس أبداً ، وليس جامداً . فهناك حالات كثيرة نسميها حالات شاذة في حياة هذه الشخصية . وهي في الواقع ليست شاذة . إنما هي جزء من هذه الشخصية أصيل فيها كالأجزاء التي ندها طبيعية بالقياس إليها وكل ما هنالك أنها حالات كامنة لا تكشف إلا في مواعيدها . وقد تكون على تقىض الخصائص الشائعة عن شخصية معينة

وأحسب أن هذه الملاحظة النافذة تهم المتخصصين في « علم النفس » كما تهم كل دارس للشخصيات في مجال التاريخ أو الأدب . والتطبيقات عليها تؤلف فرعاً من « علم النفس » تلذ دراسته وتشوق !

أما الشطر الثاني الذي يقول فيه :

« فإذا جهل رجال السياسة هذه الخفايا النفسية ، فإن جهلهم يؤدى إلى الإخفاق في سياستهم . . . الخ » .

فنجسمبه يحتاج إلى دقة في العبارة ، بل إلى دقة في النظر ، فليس المهم أن يعرف رجال السياسة هذه الخفايا النفسية أو يجهلوها . إنما المهم أن يدركوها ، وأن يستطعوا التصرف المناسب في اللحظة المناسبة وفق ما يدركون !

وإلا فالمعرفة وحدها لا تكفى . وكم من أناس يعرفون الدوافع النفسية ، ثم لا يعرفون التصرف المناسب . أو يعرفونها ويعرفون التصرف المناسب ، ولكنهم

لایملكون الإقدام عليه . إما لضعف فيهم عن الإقدام ، وإما لعفة فيهم عن استخدام بعض الأسلحة ، وإما لعوامل « نفسية » شتى لاتجعلهم ينفذون مايرتأون !

و« مكيافيلي » صاحب كتاب « الأمير » الذي يعد استاذًا من الوجهة النظرية لمذهب « الغاية تبرر الوسيلة » يروى عنه أنه كان عاجزا ضعيف الحيلة قليل الحول ، في حياته العملية ، حتى مع « أميره » « فيصر بورجا » الذي ألف له هذا الكتاب ، ليرشده إلى سياسة الأفراد والجماهير !

ومما يدعونا إلى زيادة البيان لهذه النقطة أن الأستاذ شقيق جبرى في تطبيقاته بعد ذلك في الكتاب ، لم يفرق بين معرفة العناصر النفسية ، والتصرف العملي حسب هذه المعرفة . فعد كلَّ من لم يتصرف عمليا وفق الظرف النفسي جاهلا لهذا الظرف النفسي . كالأمام على مثلا . . . وذلك موضوع سناقشه في حينه .
خسبنا هنا إذن ذلك البيان

ومن أمثلة التوفيق في تحليل مواقف خاصة ، ماعرفه من مواقف النبي صلى الله عليه وسلم ، مثال ذلك قوله :

« قالت سيدتنا عائشة : دخل أبو بكر على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهو مضطجع ، وعليه ثوبه ، فقضى حاجته وخرج ، ودخل عمر ، فقضى حاجته وخرج ، ثم جاء على فقضى حاجته وخرج ، ثم جاء عثمان ، فجلس له رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقالت له عائشة : لم تصنع هذا بأحد . فقال : إن عثمان رجل حي ، وإن خشيت إن أذنت له على تلك الحال أن لا يبلغ إلى في حاجته »
ثم يعلق على هذا الخبر فيقول :

« قد عمر بخبر مثل هذا الخبر ، فإما أنا لا مختلف به ، وإما أنا لا نهتدى إلى جلاله قدره في معرفة عبقرية سيدنا محمد ، فهو عنوان من عنوانين هذه العبقرية .

وما أظن أن الذين كتبوا في سيرة الرسول أهملوا الاهتمام بأشباه هذا الخبر ، ولو فعلوا لما كانت كتابتهم كتابة . فقد كان سيدنا محمد عالما بنفوس جماعته وصحابته واقفا على دقائق أخلاقهم ، محيطا بعواصم أمزاجهم ، يعلم ما يغضبه له فلان من الصحابة ، وما يرضي به فلان ، ويعرف ما يستثير فلانا وما يهدأ به فلان . فعامل كل واحد منهم المعاملة المناسبة له ، اللائقة به ، حتى أشربت القلوب محبتة ، وانطوت على طاعته ، فلم ينفع أحد من حوله . وهذا منتهى الحدق في سياسة الناس

وكنت أود أن أقف عند تسجيل التوفيق للأستاذ جبرى في اختيار المثال في موضعه المناسب . ولكنى مضطر — بعد اثبات هذا التوفيق — أن أجوازه إلى شيء في تعليقه عليه !

لم أكن أحب أن يكون حديثه عن « الذين كتبوا في سيرة الرسول » يمثل هذه الهرجة . فما الداعي لأن يقول : « ما أظن أن الذين كتبوا في سيرة الرسول أهملوا الاهتمام بأشباه هذا الخبر .. ». إن الذين كتبوا في هذه السيرة في العصر الحديث معروفون . وكتابتهم كذلك معروفة . والمفروض أن يكون الأستاذ جبرى قد اطلع عليها . بل من واجبه أن يكون قد اطلع عليها وهو بصدق أن يؤلف كتابا عن « العناصر النفسية في سياسة العرب » فإن لا يكن فعل ، فقد كان من واجبه قبل أن « يظن » أو « لا يظن » أن يرجع إلى هذه الكتب ، ولو قد فعل لوجد أنهم أكثروا من الحديث في هذا الموضوع ، وأكثروا من الأمثلة والمنادج ، ونظروا إلى المسألة في محيط أوسع من أن يكون « الحدق » وحده هو الدافع لمحمد على تصرفاته مع قومه وغير قومه . وإنما رحابة النفس وسمو القصد ، وخير البشرية كذلك ... والاطلاع الدقيق هو واجب التحقيق ، الذى لا يعفى المؤلف منه ظن ولا افتراض

وأخيرا نصل إلى موضع الاختلاف الرئيسية :

إن أول ما يلاحظه القارئ لهذا الكتاب ، أنه تصدى لموضوع ضخم لا يمكن دراسته في هذا الحيز الضيق ، وهذا يجر إلى أن تعرض موضوعات كبيرة ثم لا تدرس الدرامة الواجبة لها ، فينالها التشويه أو خطأ الحكم ، أو اقتضاب أسبابه . والضرر من هذا النهج كبير .

والللاحظة الثانية — ولعلها ناشئة عن الأولى — أن المؤلف يصدر حكاماً ضخمة حاسمة في يسر وسهولة وبدون أكتراث ، وبلا تحرج . هذا التبرج الذي توجبه عوامل كثيرة

والللاحظة الثالثة — وقد أشرت إليها من قبل — : هي عدم التفرقة بين المعرفة بالمنصر النفسي ، والقدرة على التصرف بما توجبه هذه المعرفة والللاحظة الرابعة أن روح « النفعية » تناول من الاستاذ الترحيب والتقويم في كثير من الأمثلة التي ضربها ، وفي كل تعليق عليها . وهذا آتجاه خطر في تقويم الأشخاص والأحداث . . .

وندع هذا الإجمال إلى التفصيل بذكر الأمثلة على مان قوله .

* * *

تحقق الملاحظة الأولى في الكتاب كله . وحسبك أن تعلم أن الاستاذ المؤلف قد أصدر حكاماً حاسمة على محمد صلى الله عليه وسلم ، وعلى خلفائه رضي الله عنهم ، وعلى معاوية وعمرو بن العاص ، وبشير بن سعد ، والمغيرة بن شعبة ، وزياد بن أبيه ، وعبد الملك بن مروان ، والحجاج ، وموسى بن نصير ، ومروان بن محمد . . . كل أولئك في عشر ومئة صفحة ، إذا نحن أخرجنا المقدمة والتعليق ، وفصلنا عن سياسة المال ، من الكتاب الذي لا تتجاوز صفحاته أربعاً وأربعين ومئة صفحة من قطع الجيب في سلسلة أقرأ »

ولو كان الأمر أمر حادثة تشرح ، و موقف يروى . لكن في هذا الحين الكفاية ، ولكنه — كما قلت — أصدر حكاماً حاسمة ضخمة على هذه الشخصيات ، ومدى معرفتها أو جهلها بالعناصر النفسية في سياستها . وهذا تقويم نهائى لكل شخصية من تلك الشخصيات التي يحيط بها عدد لا يحصى من العوامل والأسباب والخلفيات ، ولا بد من دراسة هذا كله قبل الحكم عليها ذلك الحكم القاطع الصريح .

* * *

أما الملاحظة الثانية فتبعد على أنها في الحكم على موقف « عمر بن الخطاب » من العهد بالخلافة ، وندع المؤلف بين رأيه في هذه السطور :

« مرض رسول الله صلى الله عليه وسلم مرضه الذي قبض فيه فأمر أبو بكر أن يصلى بالناس ، فلم يزل أبو بكر يصلى بالناس حتى اليوم الذي مات فيه الرسول ، ثم كان من أمر السقيفة ما كان ، وجرى فيها من تنازع المهاجرين والأنصار ما جرى حتى تمت البيعة لأبي بكر .

« ثم مرض أبو بكر المرض الذي مات فيه ، فاستخلف على المسلمين عمر بن الخطاب .

« ثم طعن عمر ، فدخل المهاجرون عليه وهو في البيت من جراحه ، وسألوه أن يستخلف عليهم ، فكيف كانت سببته في هذا الاستخلاف ؟

« لم يخل استخلاف عمر على المسلمين من كثير من الحيرة والتrepid ، فهو لم يشأ أن يحمل المسلمين حيّاً وميتاً ، ثم رأى أنه إذا استخلف فقد استخلف من هو خير منه ، يعني أبو بكر ؛ وإذا ترك الأمر فقد تركه من هو خير منه ، يعني النبي ؛ ثم رأى أنه لو أدرك أبو عبيدة بن الجراح لاستخلفه وولاه ، ولو أدرك معاذ بن جبل لاستخلفه ، ولو أدرك خالد بن الوليد لولاه ، وفي هذا كله كثير

من الحيرة . ثم رأى في على بطاله وفكاهة ، وفي طلحة زهواً ونحوه ، وفي عبد الرحمن بن عوف صلاحاً مع ضعف ، ورأى أن سعداً صاحب مقتب وقتال ، لا يقوم بقرية لو حمل أمرها ، ورأى أن الزبير لقيس ، مؤمن الرضي ، كافر الغضب ، صحيح ، ورأى أن عثمان لو ولى الخلافة لحمل قومه بنى أبي معيط على رقاب الناس ؟ ثم سأله أن يدلوه على بري تقي يوليه ؟ ثم صبح عزمه على أن يستخلف النفر الذين توفى الرسول وهو عنهم راض . فجعل الخلافة شورى بين هؤلاء الستة من المهاجرين الأولين ، وهم : على وعثمان وطلحة والزبير وعبد الرحمن ابن عوف وسعد بن أبي وقاص . ومنهم من حدث أن سعداً لم يكن في الشورى ، أما عبد الله بن عمر فقد أدخله أبوه فيها على أنه خارج من الخلافة وليس له إلا الاختيار .

« كل هذا يدل على الارتباك ، ولقد كانت هذه الطريقة سبيلاً إلى المخاصمة ، فقد تشاَح أصحاب الشورى على الخلافة ، وأخروا إبرام الأمر ، ورجا كل واحد منهم أن يكون خليفة ، حتى إن أبا طلحة بكى وقال : كنت أظن بهم خلاف هذا الحرص ، إنما كنت أخاف أن يتدافعواها ، فلقد طال تناجي القوم وتناظرهم ، ودفع كل واحد منهم صاحبه عنها ، وكاد يؤدى هذا الأمر إلى الفتنة ، فقد تطلع الناس إلى معرفة خليفتهم وإمامهم ، واحتاج من أقام لانتظار ذلك من أهل البلدان إلى الرجوع إلى أوطانهم .

« واسْنَا ندرى ما الذى حمل سيدنا عمر على الوقع في هذا الارتباك ، وقد كان قادراً على أن يستخلف أصلاح القوم ، وهو يعرفهم واحداً واحداً ، ويعرف عيوبهم وفضائلهم ، ولكنه عدل عن ذلك . وإذا جلأت إلى الحرية في الكلام قلت : خاف التبعية ففر منها ، فإن جعل الأمر شورى بين جماعة كل واحد منهم يريد الخلافة لنفسه مخالف للقواعد النفسية في السياسة ، ولقد أنقذ الله المسلمين من فتنة الشورى وكانوا في غنى عنها لو حزم عمر .

« لاشك في أن انتخاب الرعية لرعايتها أو الأمة لرجال الحكم فيها على تعبير
هذا العصر إنما هو أرفع ما وصل إليه عقل البشر من أشكال الحكم الديمقراطي »
ولكن هذا النوع من الحكم لم يتكامل بعد في أيامنا هذه ، بغير به أن يكون
في أيام عمر أقل تكاملا ، ففكرة عمر في أن يجعل أمر المسلمين شوري بين ستة
يتزاحمون على الخلافة غلطة نفسية ، وقد أدرك معاوية هذه الغلطة ، ومثله لا يكاد
يفوته شيء من أسرار السياسة النفسية ، فقد ذكروا أن زياداً أوفد ابن حصين
إلى معاوية ، فأقام عنده ما أقام ؛ ثم إن معاوية بعث إليه ليلاً خلا به ، فقال له :
يا ابن حصين ! قد بلغني أن عندك ذهناً وعقلاً ، فأخبرني عن شيء أسألك عنه ،
قال : سلني عمابدا لك . قال : أخبرني ما الذي شتت أمر المسلمين وملاهم وخالف
يinهم ، قال : نعم ، قتل الناس عمان ، قال : ما صنعت شيئاً . قال : فسir على
إليك وقتاله إلياك ، قال : ما صنعت شيئاً ، قال : فسir طححة والزيز وعائشة
وقتال على إياهم . قال : ما صنعت شيئاً ، قال : ما عندي غير هذا يا أمير المؤمنين .
قال : فأنا أخبرك ، إنه لم يشتت بين المسلمين ولا فرق أهواءهم إلا الشوري التي
جعلها عمر إلى ستة نفر ، وذلك أن الله بعث محمدًا بالهدي ودين الحق ليظهره على
الدين كله ولو كره المشركون ، فعمل بما أمر الله به ، ثم قبضه الله إليه وقدم
أبا بكر للصلاحة ، فرضوه لأمر دنياه إذ رضيه رسول الله صلى الله عليه وسلم
لأمر دينهم ، فعمل بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وسار بسيرته حتى قبضه
الله ، واستخلف عمر ، فعمل بمثل سيرته ، ثم جعلها شوري بين ستة نفر ، فلم
يكن رجل منهم إلا رجاه لنفسه ، ورجاه لها قومه ، وتطلعت إلى ذلك نفسه ،
ولو أن عمر استخلف عليهم كما استخلف أبو بكر ما كان في ذلك اختلاف .
« هذا هو الرأى المختمر ، فالشوري غلطة نفسية رحم الله من غلطها » .

بمثل هذا الجزم الحاسم يصف موقف عمر . وأيسر الإنفاق كان يقتضي

أن يحسب حساب الزمن المطاطل بين عهد عمر وعهدهنا ؛ وحساب العوامل الكثيرة المتشابكة في الموقف ؛ هذه العوامل التي قد يكون معظمها قد ضاعت معالله ، والباقي بين يدينا منها قليل . والشخصية التي يصدر عليها مثل هذا الحكم السريع شخصية جليلة ضخمة ، فذة في تاريخ الإسلام كله ، فلا أقل من مثل هذا الاحتياط .

على أنني لست من أنصار القداسة المطلقة لشخصيات الإسلامية ، ولست أعني مما تقدم أن أحرم المعاصرين حق الحكم على هذه الشخصيات . ولكني أريد أن تتوافر أسباب الحكم كاملة . ولقد كان هذا الجزم الحاسم يقتضي من المؤلف بسط الكثير من ظروف الموقف ، وتحليلتها في سعة من المجال ليجيء الحكم مستوفياً أسبابه ، وليقنع الناس بأحقيته .

على أنه لم يرد حتى أن يلتفت إلى الأسباب التي أثبتها في روايته . ولو التفت إليها لجاء ذلك من الجزم القاطع قوله : « فالشوري غلطة نفسية رحم الله من غلطها » ! وفي قوله كذلك : « لو حزم عمر » !

وحيرة عمر — كما يسميهما — كانت لها أسبابها الوجيهة كما يقرر : « فهو لم يشا أن يحمل المسلمين حيا وميقا » . وهذا عنصر نفسي في نفس عمر له تقديره . « ثم رأى أنه إذا استخلف فقد استخلف من هو خير منه ، يعني أبو بكر ، وإذا ترك الأمر فقد تركه من هو خير منه يعني النبي » . وجود هاتين السابقتين القريبتين كفييل بأن يجعل الجزم القاطع لا محلا له . وقد اختار عمر طريقة تجمع بين الطريقتين ، لأن ظرفه و موقفه لم يكن كواحد من الاثنين قبله . فمحمد صلى الله عليه وسلم لم يوص لأحد لئلا تصبح هذه سنة ، ولعوامل أخرى كثيرة وكان واضحًا أن أبو بكر هو أول مؤمن به من الرجال ، وهو صاحبه في الغار ، وهو « الصديق » فقدمه في اللحظة الأخيرة إلى الصلاة . وقد اتجهت الأنظار إليه بـ

السقية لهذه الأسباب جمِيعاً ولعوامل الموقف السريع في هذا اليوم . وأبو بكر أوصى لعمر ، لأن حروب الردة كانت قريبة ، فلم يكن من المأمون أن يترك أمر المسلمين بعده لأى نزاع ، وقوائم الاسلام تهتز وهى في حاجة إلى التوطيد . وكان عمر هو أبرز رجل بعد أبي بكر — وذلك إذا استثنينا علينا وحوله كانت ملابسات كثيرة في نفوس القوم — ولو لم يكن أبو بكر حيا بعد النبي لكان عمر هو رجل يوم السقية . فلم يكن أبو بكر إذن ليخشى معارضته لعمر بعده ، في الوقت الذي يحتم عليه الموقف أن يختار خليفة . أما عمر فلم يكن موقفه كواحد من سلفيه العظيمين . فالاسلام امبراطورية ثابتة ولا خوف عليها من التشاور . وليس أحد بعده بارزا يرتضيه الجميع بلا منازع . كما كان هو بعد أبي بكر . والرجال الذين مات النبي صلى الله عليه وسلم وهو عنهم راض — وهم الذين جعل عمر الشوري فيهم — ليس فيهم الأفضل إطلاقاً في ضمير عمر — وقد تحدث عن كل منهم بما يفيده ذلك — فلم يبق له إلا أن يجعل الأمر شوري فيهم . وقد فعل .

وليس ما نقله الأستاذ من أقوال «معاوية» حجة . فعاوية كان يريد بهذا القول التهديد لاستخلاف ابنه زيد . وهنا عنصر نفسي فات الأستاذ جبرى ملاحظته ! ولست أجزم الجزم القطاعي برأي هذا — كما فعل الأستاذ في تحنيطه عمر — ولكنى أريد فقط لا نسارع إلى الحكم القطاعي ، وبين يدينا كفتا الميزان — على الأقل — تتأرجحان !!!

أما الملاحظة الثالثة فأظهر دليل عليها حكمه على «على بن أبي طالب» بأنه كان يجهل العناصر النفسية في صراعه مع معاوية . ذلك حين يقول :

«إذا ثبتت الحاجة إلى معرفة الأمور النفسية في سياسة أحد من العمال والخلفاء . فما ثبتت هذه الحاجة مقدار ثبوتها في سياسة «على بن أبي طالب» — كرم الله وجهه — .

أو حين يقول :

« لم تكن معرفته بالأمور النفسية على قدر صراحته . فإذا لم تنجح سياساته النجاح كله ، فهذا سببه أنه لم يخطر على باله أن طلب الحقوق يستلزم كثيرا من حسن الموارد والمصادر . فليس كل صاحب حق في هذه الدنيا بواسطته على حقه على مثل هذه السبيل . ومن بعض كلامه : « لا يزدني كثرة الناس حولي عزة ، ولا تفرقهم عن وحشة ، لأنني محق » . فهذا كلام رجل لا يبالى بأساليب السياسة في طلب الحق ولا يهمه روح الجماهير » .

أو حين يقول :

« وكما صعب عليه إدراك أسرار السياسة من حيث الكثرة والقلة فيها ، فقد صعب عليه إدراك هذه الأسرار من حيث عمل المال في الجماعات . قام رجال من أصحابه فقالوا له : يا أمير المؤمنين ! أعط هؤلاء هذه الأموال ، وفضل هؤلاء الأشراف من العرب وقريش على الموالي من يتغوف خلافه على الناس وفراقه . فإذا استقام لك ما تريده دعت إلى أحسن مما كنت عليه من القسم . فقال على : أتأمروني أن أطلب النصر بالجور فيمن وليت عليه من الإسلام ، فوالله لا أفعل ذلك ما لاح في السماء نجم ! » .

ثم يعلق على ذلك فيقول :

« لم يدر نظر الله عظامه ، أن الناس عامة إنما همهم حطام هذه الدنيا ، فكان يعز عليه أن يعتقد أن الناس يدورون كيف دارت مصالحهم ومنافعهم ، فلم يعاملهم كما يجب أن يعاملهم رجل السياسة ، وإنما عاملهم كما يعاملهم رجل الأخلاق ، فكان من عواقب هذه المعاملة شكواه منهم في كل كلام ، وفي كل خطبة » .

« وعلى كل إذا قل نصيبيه من معرفة نفوس البشر على حقائقها ، ومن قرنه السياسة بهذه المعرفة ، فلم يقل نصيبيه من غير هذه الفضائل » .

وهكذا يحكم على على ” — كرم الله وجهه — بأنه كان يجهل النفس البشرية مجرد أنه لم يستخدم الوسائل السياسية التي استخدمها خصومه : « معاوية وعمرو بن العاص » .

وأبسط نظرة تكشف أن هناك فارقاً كبيراً بين معرفة السلاح ، واستخدام هذا السلاح . فلم يكن الفرق بين على وبين خصميه أنه يجهل النفس البشرية وأئمها يعترفانها . إنما كان الفرق في حقيقته هو الرضى باستخدام كل سلاح ، يرضاه الخلق العالى أو يأبه . فعلى ” لم تكون تنقصه الخبرة بوسائل الغلبة ، ولا بنوازع النفوس البشرية وأهوائهما . ولكنه لم يكن يت遁ى لاستخدام الأسلحة القدرة جيماً .

وف ردء على من أشاروا عليه بتوزيع المال لرشوة الفحائر ما يكفي : « أتأمروني أن أطلب النصر بالجور فيمن وليت عليه من الإسلام . فوالله لا أفعل ذلك مالا في السماء بجم » ! فحين قالها لم يكن جاهلاً « أن الناس عامة همهم حطام هذه الدنيا » . ولكنه كان متربعاً عن استخدام سلاح تستقدر به نفسه السكريعة ويستخدمه خصومه بلا تحرج !

وكذلك ردء على « ابن عباس » حينما استصوب إشارة « المغيرة بن شعبه » على على ” بأن يولي الزبير البصرة ويولي طلحة الكوفة ، يدل على هذا ، فلقد قال : « ولو كنت مستعملاً أحداً لضره ونفعه لاستعملت معاوية على الشام » فهو إذن لم يكن يجهل ما يضر وما ينفع ، ولكنه كان يأبى ويترفع !

وقد عاد الأستاذ جبرى ليقول : « أجل ، إنما نظلم علياً إذا جردناه من معرفة الناس وبواطنهم » بعد ما رأى أن هناك حوادث وأقوالاً تقطع بفطنته إلى توازع الناس وبواطنهم . ولكنه عقب على هذا بقوله : « إلا أنه كان قليل الحظ من

الاستفادة من المعرفة النفسية في السياسة» دون أن يبين لماذا كان قليل الحظ من الاستفادة . فقد يكون هذا عن عدم معرفة الوسائل ، أو لضعف عن استخدام هذه الوسائل . كما قد يكون للترفع عن الأسلحة الملوثة والوسائل المابطة . وهذا هو الذي كان ، وكان حقيقة بالبيان .

إن معاوية وزميله عمراً لم يغلبا علياً لأنهما أعرف منه بداخل النفوس ، وأخبر منه بالتصريف النافع في الطرف المناسب . ولكن لأنهما طليقان في استخدام كل سلاح ، وهو مقيد بأخلاقه في اختيار وسائل الصراع . وحين يرکن معاوية وزميله إلى الكذب والغش والخداع والنفاق والرشوة وشراء الذم لا يملك على أن يتدلّى إلى هذا الدرك الأسفل . فلا عجب ينجحان ويفشل ، وإنما لفشل أشرف من كل نجاح .

على أن غلبة معاوية على علي ، كانت لأسباب أكبر من الرجلين : كانت غلبة جيل على جيل ، وعصر على عصر ، وأنجاه على آتجاه . كان مد الروح الإسلامي العالى قد أخذ ينحسر . وارتدى الكثيرون من العرب إلى المنحدر الذي رفعهم منه الإسلام ، بينما بقي على في القمة لا يتبع هذا الانحسار ، ولا يرضى بأن يجرفه التيار . من هنا كانت هزيمته ، وهي هزيمة أشرف من كل انتصار .

* * *

وهنا نصل إلى الملاحظة الرابعة . إذ نرى المؤلف يهش لروح النفعية في السياسة ، ويشيد بأصحابها ، ولا يعترض بغير النجاح العملى ، ولو على أشلاء المثل العليا والأخلاق .

ونحن لا نتجنى على الأستاذ شفيق جبرى بهذه الكلمات . فاسمعه يقول عن « خديعة المصاحف » : « وعلى كل حال فإن هذه الخديعة التي أوحى إلى أصحابها

بها علم النفس . كان فيها حقن دماء المسلمين ، وخديعة فيها منتهى حرب ، ومنتهى
دماء ، إنما هي خديعة خير » !!

من هذا التعليق ، ومن إشادته بمعاوية في كل موضع نحس شديد إعجابه
بسياسته معاوية . وقد عرفنا من قبل رأيه في ترفع على» .

ونحن نأخذ على المؤلف هذا الاتجاه الخطر . فا كانت خديعة المصاحف ولا
سوتها خديعة خير . لأنها هزمت علياً ونصرت معاوية . فلقد كان انتصار معاوية
هو أكبر كارثة دهمت روح الإسلام التي لم تتمكن بعد من النفس . ولو قد
قدر لعل أن ينتصر لكان انتصاره فوزاً لروح الإسلام الحقيقية : الروح الحقيقة
العادلة المترفة التي لا تستخدم الأسلحة القدرة في النضال . ولكن انهزام هذه
الروح ولما يمض عليها نصف قرن كامل ، قد قضى عليها فلم تقم لها قاعدة بعد
— إلا سنوات على يد عمر بن عبد العزيز — ثم انطفأ ذلك السراج ، وبقيت
الشكليات الظاهرية من روح الإسلام الحقيقة .

لقد تكون رقعة الإسلام قد امتدت على يدي معاوية ومن جاء بعده . ولكن
روح الإسلام قد تقلصت ، وهزمت ، بل انطفأت .

فأن يهش إنسان هزيمة الروح الإسلامية الحقيقة في مهدها ، وانطفاء شعلتها
بقيام ذلك الملك العضود ... فتكلك غلطة نفسية وخلقية لا شك فيها .

على أننا لسنا في حاجة يوماً من الأيام أن ندعو الناس إلى خطة معاوية . فهي
جزء من طبائع الناس عامة . إنما نحن في حاجة لأن ندعوهم إلى خطة على» ، فهي
التي تحتاج إلى ارتفاع نفسي يجهد الكثرين أن ينالوه .

وإذا احتاج جيل لأن يدعى إلى خطة معاوية ، فلن يكون هو الجيل الحاضر
على وجه العموم . فروح «مكيافيلي» التي سيطرت على معاوية قبل مكيافيلي بقرون ،

هي التي تسيطر على أهل هذا الجيل ، وهم أخبر بها من أن يدعوهم أحد إليها ! لأنها روح « النفعية » التي تضلل الأفراد والجماعات والأمم والحكومات !

وبعد فلست « شيعيا » لأقرر هذا الذي أقول . إنما أنا أنظر إلى المسألة من جانبها الروحي الخالق ، ولن يحتاج الإنسان أن يكون شيعيا لينتصر للخلق الفاضل المترفع على « الوصولية » الهابغة التدنية ، ولينتصر لعلى على معاوية وعمرو . إنما ذلك انتصار للترفع والنظافة والاستقامة .

ويختفيء من يعتقد أن النجاح العملي هو أقصى ما يتطلبه الفرد وما تتطلبه الإنسانية . فذلك نجاح قصير العمر ينكشف بعد قليل ، والأستاذ شفيق جبرى يتفق معنا في هذه النتيجة النظرية — وإن لم يطبقها على أحکامه — فقد قال في نهاية الكتاب :

« فإن السياسة التي لا خلق لها إنما هي سياسة لا تلبث أن تغلبها كالتلاشي الدخان في الفضاء . وما نجحت سياسة بعض رجال العرب في الماضي ، مثل الذين أتيت على ذكرهم إلا لأن أصحابها كانوا على خلق عظيم . وكانوا زيادة على ذلك عالمين بأسرار النفوس ، وافقين على حقائق الطيائع ، مطلعين على خفايا الأمزجة . « فإذا تجرد رجال السياسة من الأخلاق ومن معرفة نفوس الناس ، ضاعت سياستهم ، وضاعت الناس ، وضاعت البلاد في وقت واحد ».

كلام صادق مسلم عند التعميم . نختلف عليه مع الأستاذ عند التطبيق « وكل وجهة هو مواليها » قوله الشكر على كل حال أن أثار هذه الخواطر والتعليقات في هذا الموضوع القيم الدقيق .

فِي الْحُجَّةِ وَالدَّرْسَاتِ

على هامش التاريخ المصري القديم

للمرحوم عبد القادر حمزة

ليس في أمة العالم من تلوكُ ألسنتهم عبارات الفخر بالأجداد ، والمباهة بالماضي ، والتشدق بالمجد القديم كالمصريين . ولا سيما بعد نهضة مصر الحديثة ، وشعور أبناء الجيل بحاجتهم إلى سند من مجد التاريخ لما يطلبوه من مجد حديث . وليس في أمة العالم كذلك من هو منبت عن ماضيه ، منقطع الصلة الروحية عن قديمه ، جاهم بحقيقة تاريخه كالمصريين ، الذين لا تربطهم بعماضيهم العظيم إلا معرفة غامضة ، ومعلومات مشوهة .

لهذا كان الفخر بالماضي في مصر خرفاً سطحياً لفظياً ، تلوكه الألسن ولا تستشعره القلوب ، وتصرخ به الألفاظ ولا تخيش به الدماء ، ويستمد قوله من الجمجمة لا من الحياة ، وتهبط سورةه بانقضائه مناسبته السياسية ، ولا يبقى بعد ذلك حافزاً دائماً للنهضة والطموح .

ولم يكن بين أمة الأرض - وربما لن يكون - من هم أعجب من هؤلاء المصريين ، الذين يمكنون أن يكتبون أمجاد تاربخ ، ويكتسرون بأعظم ماض ؛ ثم يفرطون في هذا التراث كله ، ويتركونه ليد التشويف والإهال والجهل ، عشرات المئات من السنين . حتى إذا نهضوا نهضتهم ، وأحسوا بال الحاجة إلى تراهم المئين ، لم يقتدوا عن هذا التراث ، ولم يستنقذوه من الزيف ، ولم ينفضوا عنه ركام القرون ؛ وإنما راحوا يكتفون بجمعية جوفاء : نحن بناء المهرم الخالد : نحن أبناء الفراعنة الأمجاد . نحن أبطال التاريخ ... إلى آخر ذلك الصياح الأجوف الملول !

وبقيت بعد ذلك مصر الفرعونية . مصر القديمة الخالدة . مصر العريقة في منابع الزمن . الضاربة في مجاهل التاريخ ... بقيت مصر هذه وهو غامضاً في نفوس المأهفين ، لا يعرفون عنها إلا ما رواه بعض المؤرخين القدماء من الخرافات والأباطيل ، مما كشفت البحوث الحديثة عن زيفه ، ولكنها بقى يدرس في المدارس المصرية ؟ وهو — على ما فيه من أخطاء — لا يبلغ أن يكون تاريخاً حياً ، وإنما هو مقتطفات سريعة ، وواقع منفصلة ، وحوادث الملوك لا ذكر فيها للشعب ، مما يجعلها مملة مبتورة ، لا تعلق بنفس ، ولا تنبض بها حياة .

ولم يحيط هذا التاريخ بسطراً متسلسلاً حياً ، على أنه وصف لحياة أقوام وأجيال عاشوا فعلاً على هذه الأرض معيشة طبيعية في عصر من العصور ، حتى يشعر المصري الآن بما يبنه وبين أجداده من وشائج القربي ، وصلات الإحساس ، وروابط التفكير ، وعلاقات التقاليد . فيحسن حينئذ أنه امتداد لهؤلاء الأجداد ، وأن يبنه وبينهم صلة من الدم ، ورابطة من الحس ، وعلاقة من العادة ، ومشابه من الحياة ، على الرغم من تطاول الزمن السحيق .

والأمم التي تريد النهوض ، ولا تجد لها ركيزة من الماضي ، تزور لها تاريخاً وتحاول أن تنفس فيه روح الحياة ! وتتصيد لها أبطالاً من كل نوع ، وتلتقي حول ذكرىهم ، لأن الحاضر والمستقبل يرتكزان على الماضي ارتكاز سوق النبات على الجذور .

أما مصر . مصر الخالدة التي عاملها التاريخ بسخاء عجيب ، حفظ لها ماضيها خالداً ماثلاً على مر الأجيال ، فلا تحاول أن تنتفع بهذه الميزة المفردة ، فتكتفى من هذا الماضي كله ، بالأفاظ جوفاء ، وصيحات فارغة ، حتى في عهد هرمونها ، وإبان بعضها في العصر الحديث .

وحياناً سار المصري الآن يجد مصر القديمة العريقة مائلة في الآثار والتماثيل

والكتابات الأثرية ، سارية في العادات والتقاليد والأساطير التي صانها الزمن من يد النسيان ، ونقلها نفلاً أميناً خلال هذه الأجيال ... ومع هذا لا يفتح قلبه ليسمع نداء هذه الأطياف السارية في مجاهل الأبد ، إنما يقف كالأبله أمام آثار أجداده التي تهتف به أرواحها الحية من كل مكان ، وهو عن دعائهما أصم أو غفلان! ولمرة الأولى نجده في المكتبة العربية كتاباً عن مصر القديمة ، يرسم لها صورة حية شاعرة بقلم الباحث المؤرخ الأديب المرحوم عبد القادر حمزة باشا . فيماه من عمل فذ خالد هذا الذي نهض به ذلك الرجل لحسن الحظ قبل أن ينتقل إلى عالم البقاء .

يقول المؤلف في مقدمة كتابه العظيم :

« زرت الأقصر في سنة ١٩٢٤ لمشاهدة قبر الملك توت عنخ آمون الذي كان مستر هوارد كاتر قد اهتدى إليه وكشف عنه بمساعدة الورود كارنارفون ، فزرت في الوقت نفسه كثيراً من قبور وادي الملوك ووادي الملكات ، وزرت الدير البحري ومعبد الكرنك ، وكنت نازلاً في فندق « ووتر بالاس » فمررت بمعبد الأقصر رائحاً وغادياً ؛ ولكن لم أجشم نفسى عناءدخوله . ووقيع في يدي وأنا في الفندق كتاب « طيبة » للأستاذ « كابار » وقيل لي : إن ثمنه مائتا قرش فترددت في شرائه ولكنني اشتريته . ثم عدت إلى القاهرة وفي نفسى من ذلك كله أثر غامض . وقرأت الكتاب تخيل إلى أن الآثار التي صررت بها صور الطير أخذت تتجلسم أمام ناظرى رويداً رويداً ، وأن الحياة أخذت تدب فيها ، فتتحدثنى عن محمد عجيت من أنى لم أجد في مدارس الحكومة التي تلقيت فيها تعليمى في جميع درجاته ما يرشد إليه أو يبعث في الذهن فكرة عنه .

« وحفزنى ذلك إلى زيارة الأقصر مرة أخرى ، فزرتها في سنة ١٩٢٦ ، ولكن الزيارة في هذه المرة لم تكن زيارة مشاهد يريد أن يمتع نظره بمناظر غريبة

بل كانت زيارة مشوق كان قد فهم بعض الشيء عن حياة طيبة ، فكان يهمه أن يدرس ما فيها من الآثار .

« وعدت من هذه الزيارة وقد ازدلت شغفًا بمصر القديمة ، فأحسست رغبة قوية في زيارة المتحف المصري مع أنني قد زرته من قبل مرتين ، فجعلت أزوره من جديد زيات كان لها في نفسي معنى جديد .

« وذكررت زياراتي للآثار وانتكبت على المؤلفات التي وضعها علماء « المصرولوجيا » فكنت كلّاً أوغلت فيها شعرت كأن مصر تكبر في عيني ، وكأنني أمتلي بذلك زهوًا ، وأخذتني الدهشة من أننا ونحن أبناء مصر لا نعرف عنها هذا الذي يعرفه الأجانب ، ولا نعجب به بهذا الإعجاب الذي يبذل لها الأجانب ، ولا نفرم بمجدها وتقضي خفاياه هذا الإغراق الذي يقبل عليه ويرتاح له الأجانب .

« وكان من الضروري أن أقرأ هذه المؤلفات أو بعضها على الأقل مرّة وثانية بل ثالثة في بعض الأحيان . فلم أجد في ذلك كلفة ، ولم ينقص التكرار شيئاً من متعتي بالقراءة ، لأنني كنت أفهم في الثانية ما يفهم على في الأولى؛ وأنفذ في الثالثة إلى ما يغيب عن في الثانية » .

في هذه الفقرات قص المؤلف قصته مع مصر القديمة ، وهي قصة كل شاب مصرى ينشأ ويكبر ويغادر مقاعد الدراسة دون أن يعرف عن مصر شيئاً ذا قيمة ، ودون أن تعقد الصلة بين وجدانه وهذا الماضي البعيد ، ودون أن يسايره تاريخ بلاده خطوة خطوة حتى ينموا في شعوره ، ويتجسم في إحساسه ، ويشخص في خياله كائناً حياً يعاطفه ويناجيه ، فيحب هذه الأرض لأنها تضم ذلك الماضي الذي كان مسرح له في غياب التاريخ .

ومن هنا يقف المصري وقفه البلاهة الجامدة أمام آثار بلاده وتماثيل أجداده ، لأن تلك الآثار وهذه التماثيل قطع جامدة ميتة لا تصله بها صلة من

المعرفة ، ولم تحاول المدرسة أَنْ تبعثها حية في خياله نابضة في ضميره .

* * *

ثم يمضي المؤلف في كتابه فيتحدث عن الخرافات المكذوبة على مصر القديمة وكيف شاعت عنها ، ويثبت أن مدينة مصر القديمة لم تقم على أساس هذه الخرافات ، بل قامت على أساس عالمية وخلقية سليمة ، ثم يتتحدث عن عقائد المصريين القديمة ، وكيف عرّفوا التوحيد وعرّفوا التثليل ، وقالوا فيه مثل ما يقوله فيه علماء اللاهوت المسيحيون . ويعرض خرافة ولادة النيل ويتتبع تطورها . ويناقش هيردoot في دعاؤيه على المصريين ، ويفند خرافة عروس النيل تفنيداً قاطعاً بالحججة البينة ، وبالأسلوب العلمي الدقيق .
وبذلك ينتهي من التمهيد .

ويبدأ الفصل الأول بالبحث عن منشأ المدينة المصرية : أَهِي أصيلة أم طرأة عليها من الكلدان ، فيثبت بما لا مجال لاشك فيه أن المدينة المصرية مدينة عريقة أصيلة ، نبتت في هذا الوادي ، وسبقت كل مدينة في هذا الوجود .
ثم يعرض لقصة « التقويم المصري » أول تقويم عرفه العالم وأكمله ، وقد كان موجوداً قبل أَكثر من أربعة آلاف عام قبل الميلاد .
ثم يفصل المعركة التي ثارت بين الكنيسة في أوربا وعلم الآثار المصرية ، وكيف أثبت البحث أن هذا العلم أصح في تقدير التاريخ مما ورد في « العهد القديم » عن عمر العالم .

ويعرض « لعقيدة الحساب بعد الموت » فإذا الضمير المصري قد كان أول ضمير بشري يستيقظ ، ويرتب للفضيلة والرذيلة جزاء عادلاً ، ويسبق الإنسانية بألفي عام في هذه اليقظة العجيبة في جغر التاريخ .

ثم يسْتَعْرِض آثار المدينة المصرية في المدينة الإغريقية وفي الأدب الإغريقي

فنعرف فضل مصر القديمة على شاعر الإغريق الخالد هوميروس ، وفضلها كذلك على رجال الفن الإغريقي ، ورجال القانون الرومانى المشهور .

وينتقل من هذا إلى عرض بعض القصص الفنية المصرية وآثارها في « ألف ليلة وليلة » وفي قصص « روبنصن كروزو » وفي قصص التوراة .

وفي الفصل السابع يفصل العلاقات بين مصر وجارتها ، ويثبت كثيراً من الرسائل السياسية وغير السياسية المتداولة بين مصر وسوريا وفلسطين في عهد الأسرة الثامنة عشرة أيام الامبراطورية المصرية .

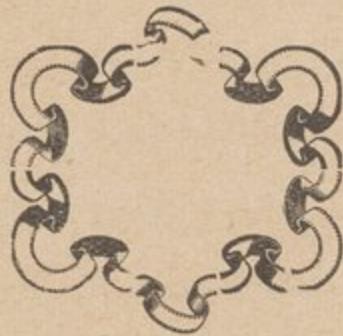
وينتظر الجزء الأول من كتابه بملحق للتقويم المصرى ، يثبت فيه نصوصاً تدل على أن الكهنة ورجال الحكومة كانوا بدون أية مواسم زراعية طبقاً للتقويم ، وأمام كل واحد اليوم المعادل له طبقاً لدورة الشعري اليهانية . ثم يسجل نص الأمر الذى أصدره بطليموس الثالث بتعديل التقويم على أساس إضافة يوم كل أربع سنوات إلى الخمسة الأيام الإضافية .

فإذا كان المجلد الثاني من الكتاب . عرفنا في الفصل الأول : أن « عبادة إيزيس كانت مرشدأً روحيأً لأوربا مدة خمسائة سنة بعد انطفاء المدينة المصرية » مع شرح على واف هذه العبادة ومنشئها وعلاقتها بعقيدة الحساب بعد الموت .

ثم الفصل الثاني عن « الأدب المصرى القديم » وفيه استعراض للشعر الغزلى وفصول غيره من الأدب التهدىي والدينى ، معروضة عرضاً جيلاً حياً ، تبدو فيه روح الناقد المتذوق الأديب بجانب روح الباحث العالم الدقيق ، وتلك سمات عبد القادر حمزة ، الذى اشتهر بالصحافة ، ولكن هذه السمات كلها كانت طابعه حتى في الصحافة .

و قبل أن يتم الرجل كتابه عاجله المنيه ، فترك هذا التراث العظيم ناقصاً - بعض الشيء - ولكنـه قام بما فيه الـكافـيـة لتـبـدو مـصـرـ علىـ حـقـيقـهـاـ ، حـيـةـ خـالـدـةـ عـرـيقـةـ ، وـضـعـ بـهـذـاـ الـكتـابـ الـأسـاسـ الـعلـمـيـ وـالـفـنـيـ الصـحـيـعـ لـعـرـضـ هـذـاـ المـاضـيـ ، الـذـىـ ضـلـلـنـاـ الطـرـيقـ إـلـيـهـ كـلـ هـذـاـ الـعـهـدـ الطـوـيلـ .

رحم الله عبد القادر حمزة . أما التاريخ الأدبي ، فـ كالـ تاريخ الـ قـومـي ،
سيـ خـلـدـهـ وسيـ حـفـظـ لهـ بـهـذـاـ الجـمـيلـ عـلـىـ الفـنـ وـالـعـلـمـ وـالـقـوـمـيـةـ وـالتـارـيخـ .



أنطون الجميل

الصحافي والأديب والناقد

أنطون الجميل — رئيس تحرير الأهرام — صحفي من فرع رأسه إلى أخص قدمه ، يطل على الدنيا من نافذة الصحافة ، ويرى الحياة والأحياء بعين الصحفى ، ولما كان — مع هذا — أديباً متذوقاً للأدب ، فقد كان هذا بلا شك كسباً لصاحبة الجلاله !

وأخص صفاتـه : الألـمعـية والـلبـاقـة . . . وكلـاتـاهـما صـفـتـانـ منـ صـفـاتـ الصـحـفـيـ الأـصـيـلـ . والـأـلـمـعـيـةـ والـلـبـاقـةـ تعـجـبـانـ الجـمـيلـ فـيـ الحـيـاـةـ وـالـسـلـوكـ ، وـفـيـ الـأـدـبـ ، وـالـشـعـرـ ؛ كـاـمـاـ تعـجـبـانـ فـيـ مـيـدـاـنـ الصـحـافـةـ . . . سـرـعـةـ الـبـدـيـهـةـ ، وـحـسـنـ الـمـدـخـلـ ، وـلـطـفـ الـمـأـذـنـ ، وـلـمـاعـ الـفـكـرـةـ ، وـرـشـاقـةـ الـعـبـارـةـ ، وـيـسـرـ الـتـفـكـيرـ ، وـبرـاءـةـ التـصـوـيرـ . . . كـلـ أـولـثـكـ منـ خـصـائـصـ الصـحـفـيـ الأـصـيـلـ . وكلـهاـ منـ خـصـائـصـ الجـمـيلـ «ـ الأـدـبـ »ـ : وكلـهاـ مـاـ يـعـجـبـ الجـمـيلـ «ـ المـتـذـوقـ لـلـأـدـبـ »ـ . . . وكلـهاـ كذلكـ مـاـ يـرـوـقـ الجـمـيلـ «ـ الإـنـسـانـ »ـ ، فـيـ السـلـوكـ وـالـحـيـاـةـ .

وقد عرف أنطون باشا في مجلس الشيوخ بأنه «ـ حـلالـ المـشـكـلاتـ »ـ وـ «ـ هـمـزةـ الـوـصـلـ »ـ وـ «ـ صـاحـبـ الـبـقـ الـاقـتـراـحـاتـ »ـ . . . وـ كـمـ منـ أـزـمـاتـ تـفـادـيـ مجلسـ الـاصـطـدامـ بـصـخـرـتهاـ بـفـضـلـ الـبرـاءـةـ وـالـلـبـاقـةـ وـالـأـلـمعـيـةـ فـيـ أنـطـونـ الجـمـيلـ عـضـوـ الشـيـوخـ !ـ وـهـوـ فـيـ كـلـ يـوـمـ يـصـنـعـ مـثـلـ هـذـاـ فـيـ جـريـدةـ الـأـهـرـامـ !ـ

وتطرد آراءـهـ — عـلـىـ هـذـهـ الأـسـسـ — فـيـ السـلـوكـ الشـخـصـىـ ، وـفـيـ الـعـملـ

«الفنى سواء بسواء... يدعى لإلقاء بعض المحاضرات على الشبان والشواب ، فيتحدث عن « الفضائل الصغيرة » وعن « العيوب الصغيرة » ... أليست هذه العيوب وتلك الفضائل هي التي تبرز في الحياة اليومية ، وتطبع السلوك ، وتوثر في علاقات الأفراد الاجتماعية؟ .. إن الفضائل الكبيرة ، والعيوب الكبيرة ، لما يميز الشخصيات الفذة النادرة ، وهذه لا تغنى الصحف الألملعى الابق كثيراً . إنما تعنيه اليوميات وما هو بسبب اليوميات . تعنيه المناسبات الكثيرة المتكررة التي تلون الحياة اليومية ، وتدخل في يسر وسهولة إلى الدائرة الصحفية .

واسمعه يعمل اختياره لموضوع « الفضائل الصغيرة » فيقول : « إن الحياة لا تهدد دائمًا الجميع الناس الوقوف موقف البطولة ، والظهور في مظاهر العظمة . ولكنها تمهد كل يوم ، ولكل منا ، موقفاً من مواقف الفضائل الصغيرة .

« لا يعطى لكل إنسان أن يعيش في أوج العز أو يموت بين طعن القنا وخفق البنود كما يريد المتنبي . ولكنها يعطي لكل إنسان أن يعيش عيشة الكرامة والاستقامة ، وأن يموت راضياً مطمئناً .

ولا يعطى لكل إنسان أن يقف موقف السموأل ، فيصبح بابنه في سبيل جاره ، فيصبح مضرب المثل في الوفاء . ولكنها يعطي لكل منا أن يكون وفيأً أميناً بلا طنطنة ولا إعلان .

« لا يعطى لكل فتاة أن تكون كجتان دارك تقود الجيوش وتهزم الأعداء ، فتنفذ وطنها ، ولكنها يتاح لكل فتاة ، وقد تسلحت بالعلم والفضل أن تطرد من يديها أعداء الجسم والروح ، فتحرر أسرتها من الخرافات والعادات البالية ... » الخ .

واسمعه يضرب الأمثال على هذه « الفضائل الصغيرة » :

« هي شيء من التساهل يحملنا على اغترار أخطاء الناس ، يقابله التشدد مع أنفسنا فلا نغتفر لها زلاتها وإن كانت من المحنات المهنات .

« وهي شيء من الإغضاء المقصود ، يجعلنا نغض الطرف عن عيوب غيرنا بدلًا من تلك اليقظة التنبهية للكشف عن عيوبهم المستوره ، وتقصيها في مكامنها .

« هي قليل من مرونة الفكر ، لقبول السليم من آراء أصدقائنا ، وإن لم تتطبق كل الانطباق على آرائنا ». الخ .

« هي فضائل نستطيع أن نزاولها في كل يوم وفي كل ساعة ، وفي كل عمل ، وفي كل قول . وهي مشتركة بين جميع طوائف الناس ، كبارهم وصغارهم ، وبين جميع العصور ماضيها وحاضرها .

« بل إذا شئتم قولوا : إنها الملابس العاديّة التي نرتديها كل يوم ، في حين أن الفضائل الكبيرة هي الملابس الرسمية التي لا نظهر بها إلا في المواسم والأعياد . وإذا كان للثانية أناقتها وبهجتها ، فإن الأولى لها فائدة أعم ، وفيها سد حاجة ماسة » .

اللباقة ... ومسقط زمامتها : المرونة ، التسامح ، الإغضاء ...

ويشير في محاضرة « العيوب الصغيرة » على النسق ذاته ، يصف العيوب اليومية التي تقع لكل فرد ، وتزاولها كل نفس ، ويقرر أنها أشد أثراً في الحياة مما اعتدنا أن نسميه « الكبار » أو العيوب الكبيرة .

ويضرب الأمثلة على العيوب الصغيرة . فيكون من بينها هذا المثال . وله دلالة خاصة فيما نحن بصدده ، على طبيعته التي أسلفنا عنها الحديث :

« هناك عيب صغير كثير الشيوع . وقد يهد في أول أمره لطيفاً خفيفاً ، إلى القلوب ؛ ولكن ما أسهل ما ينقلب ثقيلاً كريهاً . وهو المزاح .

« فاللطيف من المازحة يفكه النفس ، ويسرى عن الخاطر ، فيعرف المازح

الظريف اللبق أن يجعل مزاحه مزيجاً من المدح والنقد؟ فلا يشير إلى عيب صغير في من يغازله إلا ليظهر فيه فضيلة كبيرة. وإنما انقلب المزاح بين الإخوان استهزاء يذهب بالصفاء، وسخرية تقطع الإباء، وهل نعتقد أننا بلا عيب حتى نسخر من عيوب الناس؟

والذين عاشروا أنطون الجميل أو عاملوه يدركون أن هذه أخص خصائصه. لا في المزاح وحده بل في الجد أيضاً. فهو قد ينفك ويوجه نظرك إلى عيب فيك. ولكنه لا يحركك، ولا ينسى أن يلف النقد في غالب من الثناء أو الدعاية. إنها الباقة هنا أيضاً تطل على الموقف وتعالجه في لطف دقيق. وإن الذين لا يعرفون الجميل ليستطيعون من قراءة ما يكتب أن يعرفوه!

* * *

بهذه الروح تناول الجميل «شوق» ... في كتابه المرسوم بهذا العنوان. نقدره نقداً ملفوفاً، وحدد مكانه في العالم الأدبي في لباقة. وأعجب في الوقت ذاته بلياقة شوق ومهارته ومرونته في تفادي العقبات الشائكة، والالف حول الصخرة التي يكلف تسلقها جهداً أكبر من جهد المهرة واللباقة ... !

تسلل في لباقة كاملة في أول الأمر إلى لقب شـوق «أمير الشعراء» فرد أصله إلى «شاعر الأماء» على طريقة القلب في لغة العرب! وتلك غمرة لطيفة تشير إلى ما كان للملابسات الرسمية في حياة شـوق من أثر في شهرته وتقديره. ولكن الجميل لا يعلق عليها هذا التعليق المكشوف ... بل يقول:

«قالوا: إذا لـقب «بـأميرـالـشـعـراء»، فـلاـنـهـكـانـ«ـشـاعـرـالأـمـاءـ»ـ علىـقـاعـدةـالـقـلـبـالـمـعـرـوـفـةـعـنـدـالـعـربـ.

« مدح أقيال مصر من إسماعيل ، إلى توفيق ، إلى عباس ، إلى حسين ، إلى فؤاد . وكثيراً ما ذهب صعوداً من الأحفاد إلى الأجداد ، فتطرق إلى مدح سعيد وإبراهيم ومحمد على ، بل رجع إلى التاريخ القديم يقلب صفحاته ، فيمدح

سلاطين مصر وخلفاءها وفراعينها ، ويغنى بعمرهم ، ويُشدو بآثارهم ، مجيداً في مدحهم جميعاً .

« وكذلك كان شأنه مع سلاطين بني عثمان الذين تعاقبوا على عهده . فكما مدح عبد الحميد أطري رشاداً ؛ وكما أطري رشاداً أشاد بـ محمد الخامس^(١) . وكما تغنى بعظمة السلاطين والخواقين ، تغنى بأبطال الحرية والدستور العثماني ، وكما أطرب بذكر سلاطين الاستانة أطرب بذكر رجال أنقرة .

«فكان من وراء ذلك أن اتهمه البعض في صحة عقيدته السياسية ، وشك في نزاهة مبدئه الاجتماعي . وقيلت عنه أحياناً كلامات : الزلفي والتملق ؟ فزعموا أنه مدح السلطة أية كانت السلطة ، ومطرى القائمين بالأمر ، أيًا كان القائمون بالأمر .

«تهمة لا تقوم على أساس ، إذا حللنا نفسية شوق ، وتشكك بضم محل من نفسه إذا نظرنا إلى الحوادث والأحوال التي أحاطت بالشاعر ... الخ» .

ويلاحظ القارئ هنا أن «الجميل» ساق مسألتين : الأولى لقب شوق . والثانية اتهام شوق ... فرد عن الثانية وحدها . وترك الأولى تستقر في الأذهان .. لباقة في بيان نشأة هذا اللقب ، وقيمة الحقيقة في تقدير النقد الأدبي الخالص بعيداً عن الملابسات والمسبيات !

فأما تعليله لتقلب شوق بين المبادي والأشخاص فسنناقشه بعد قليل . إنما ننتقل في الكتاب صفحات ، لنراه يحدد في لباقة كاملة ، عمل شوقي في الشعر العربي :

«لم يشد إلى قيثارة الشعر وترأجديداً ؛ ولكنه عرف أن ينطق الأوتار القديمة بنغمات جديدة مستعدية . فأوتار العود معدودة ، وهي هي ، عدداً نوعاً ، تحت

(١) رشاد هو محمد الخامس . وهي فلتة قلم .

أنامل العازف . ولكن كل عازف يفتن في النقر عليهما ما شاء له الافتنان . فيسمعننا منها الجديد من الألحان . وألوان الشبح الشمسي واحدة ، ولكن كل مصور يتندع من مزيجها شتى الألوان .

« وهكذا كانت أوتار القيثاررة القديمة في يده ، تخرج ألحاناً مستجدة في كل موضوع » .

وهذا تحديد دقيق لعمل شوق في حقل الشعر العربي ، وإدراك صحيح لحقيقة هذا العمل ... أما ماجاوره من تبريرات ، وتحسينات ... فتلك هي الباقة في عرض الحقائق بأسلوب لطيف ، ينقد ولا يجرح ، أو يجرح ولا يسائل الدماء !

* * *

أما دفاعه عن تقلب شوق بين المبادئ والأشخاص . فنحن نسبب هنا في الاقطاطاف منه . لأنه يصور قضية تحسن مناقشتها بالتفصيل . قال بعد الفقرات التي اقتطعناها هناك :

« تهمة لا تقوم على أساس إذا حللنا نفسية شوقي ؛ وتشكل يضمحل من نفسه إذا نظرنا إلى الحوادث والأحوال التي أحاطت بالشاعر ، فحملته على تغيير اسم المدوح دون أن يغير مطلبه من المدح ، وعلى تبديل العنوان دون أن يبدل ما تحت العنوان . فالنصائح هي هي مهما تغيرت المداعع ، وهو القائل : « ولِغَرَّ الْأَخْلَاقِ فِي الدَّحِ وَالْمَوْى » .

« خدم الحرية لأنه أحبها ، ودعا إلى الإصلاح لأنه ليس الحاجة إليه ، وقال بوجوب نشر العلم ومكارم الأخلاق ، لأنه عرف أنها أساس العمran . ومن أجل ذلك خدم السلطة لأنه رآها واجبة لازمة لتحقيق جميع تلك المطالب .

لا يصلح القوم فوضى لاسرة لهم ولا سراة إذا جهالهم سادوا « مدح جميع من ذكرنا من الملوك والأمراء ، ولكنه نصح لكل منهم

بالإصلاح ، واحترام الحرية ، والعمل على ترقية البلاد ، وحسن سياسة العباد ، ورفع منقار العلم ، وهو يرى أن جميع هذه الأمور لا تم في الشرق إلا على أيدي القائمين بالأمر فيه ، لأن الإصلاح إذا كان محققا ولا محالة ، كما يقولون ، إما من الأعلى وهو التحول ، وإما من الأدنى وهو الثورة ، فهو يريد عن طريق التحول ، أي من الأعلى : على يد صاحب السلطان . هذه هي نظريته الاجتماعية . فهو يطلب الخير لهذا المجتمع الشرقي عن هذه الطريق .

ولا جال إلا الخير بين سرائي لدى شدة خيرية الرغبات

« يمدح الخديو عباسا ، ولكننه يقول له :

لا يظهر الكباء آية عزهم حتى يُمزوا آية الأفكار
ويذكره وهو يفتتح الجامعة المصرية ، أن :

ترك النفوس بلا علم ولا أدب ترك المريض بلا طب ولا آس
وإذا قال لتوفيق :

لـك مصر يجري تحت عرشك نيلها ولـك البلاد عـريضـها وطـولـها
فقد قال له في القصيدة نفسها :

كـانتـ خـزانـ مـلكـهاـ بـيـدـ الـبـلـيـ نـهـيـاـ مـبـاحـاـ للـرـقـيـبـ دـخـولـهاـ
أـلـقـتـ مـفـاتـحـهاـ إـلـيـكـ فـأـصـبـحـتـ يـزـنـ الزـمـانـ كـنـوزـهاـ وـيـكـيـلـهاـ
« وإذا مدح إسماعيل أنصفه في قوله :

لـمـ يـرـ النـاسـ مـثـلـ أـيـامـ نـعـهاـ لـكـ زـمانـاـ وـلـاـ كـبـؤـسـكـ عـهـداـ
كـنـتـ إـنـ شـئـتـ بـدـلـ السـعـدـ نـحـسـاـ
« وإذا مدح الملك فؤاد عقب على المدح بقوله :

فـأـسـتـهـضـ الـبـانـيـنـ الـعـلـمـ وـالـأـدـبـاـ
إـنـ سـرـكـ الـمـلـكـ تـبـنيـهـ عـلـىـ أـسـسـ
وـمـدـ منـ سـبـ الشـورـيـ لهاـ طـبـنـاـ
وارـفـعـ لـهـ مـنـ حـبـالـ الحـقـ قـاعـدـةـ

يدعو الأَزْهَرِيُّينَ إِلَى الالتفاف حول العرش :

كُونوا سياجَ العرشِ والتمسوا له نصراً من الملك العزيز مؤزراً

«ولكنه يعلق على ذلك بقوله :

وتقيأوا الدستور تحت ظلاله كنفأ أهش من الرياض وانضرا

«فَإِذَا يَهْمَنَا اسْمُ الْمَدْوَحِ ، وَمَاذَا يَهْمِ بِنَوْعِ خَاصٍ ، الْأَجْيَالُ الْقَادِمَةُ إِذَا كَانَ
الْمَدْحُ يَنْطَوِيُ عَلَى مَثْلِ هَذِهِ الْعَظَاتِ وَالْحَكْمُ الْبَالِغَةُ . فَلِيمَدِحَ الشَّاعِرُ مِنْ شَاءَ مِنْ
الْمُلُوكِ مَا دَامَ يَقُولُ لَهُ :

والْعَدْلُ فِي الدُّولَاتِ أَسْ ثَابِتٌ يُفْرِنِي الزَّمَانُ وَيُنْفِدِ الْأَجْيَالَ

أَوْ مَا دَامَ يَهْبِبُ بِهِ :

إِنْ مَلَكَتِ النُّفُوسُ فَابْغُ رِضَاهَا فَلَهَا ثُورَةٌ وَفِيهَا مَضَاءٌ

يُسْكِنُ الْوَحْشَ لِلْوُتُوبِ مِنَ الْأَسْرِ ، فَكَيْفَ الْخَلَائِقُ الْعَقَلَاءُ

«أَلَا يَحْتَاجُ الشَّاعِرُ - كَمَا يَحْتَاجُ الْحَكَمُ - إِلَى الْحِيلَةِ لِيَحْمِلَ حَمْلَتَهُ عَلَى رُوحِ
الْاسْتِبْدَادِ كَمَا يَفْعُلُ شَوْقٌ مُشِيرًا إِلَى تَوْتٍ عَنْخَ آمُونَ :

الْمُسْتَبْدُ يَطْعَاقُ فِي نَاوُوسِهِ لَا تَحْتَ تَاجِيهِ وَفَوْقَ وَثَابِهِ^(١)

وَالْفَرْدُ يَؤْمِنُ شَرِهِ فِي قَبْرِهِ كَالْسَّيِيفُ نَامُ الشَّرِ خَلْفَ قَرَابِهِ

«أَلَا يَعْدُ الشَّاعِرُ أَبْلَغُ مَرْشِدٍ وَأَهْدِيَ هَادِ - فِي مَدْحِ الْمُلُوكِ - إِذَا عَرَفَ
أَنْ يَقُولُ كَشْوَقَ :

زَمَانُ الْفَرْدِ يَا فَرْعَوْنَ وَلِي وَدَالَتْ دُولَةُ الْمُتَجَبِّرِيْنَا

وَأَصْبَحَتِ الرُّعَاةُ بِكُلِّ أَرْضٍ عَلَى حَكْمِ الرَّعِيَّةِ نَازِلِيْنَا

فَؤَادُ أَجْلُ^٢ بِالْدُسْتُورِ دِنِيْاً وَأَشْرَفَ مِنْكَ بِالْإِسْلَامِ دِينِيْاً

بَنِي (الْدَّارِ^(٢)) الَّتِي لَا عَزَّ إِلَّا عَلَى جَنْبَاتِهَا لِلْمَالِكِيْنَا

وَلَا اسْتِقْلَالَ إِلَّا فِي ذَرَاهَا لِتَبَوُّعِهَا وَلَا لِتَابِعِيْنَا

(١) الْوَثَابُ السَّرِيرُ الَّذِي لَا يَبْرُحُ الْمَلَكُ عَلَيْهِ . (٢) دَارُ النِّيَابَةِ

«أليس من البراعة أن تدع المرأة بمحمدة لتحبها إليه ، وأن تدم له منقصة
لتذكره فيها ؟ أليس ذلك ما فعله شوقى في قوله للسلطان محمد رشاد :
جددت عهد (الراشدين) بسيرة نسج الرشاد لها على منواله
بنىَتْ على الشورى كصالح حكمهم وعلى حيَاة الرأى واستقلاله
وفي قوله :

وإذا سبا الفرد السلطُّ مجلساً أفيتُ أحرار الرجال عبيداً
« بمثل هذا مدح شوق الملوك والأمراء ، متخدنا المدح في غالب الأحيان
وسيلة لطلب العدل والإنصاف في الرعية ولتجريد الشورى والحرية ، كما رأيت في
ما ذكرنا وما تجده منه الشيء الكثير في سواه .

«وهكذا لم يغير عقیدته السياسية ومبادئه الاجتماعي . فهما في جميع مداخله وإن تبدل اسم المدوح . والشاعر شاعر أيا كان الروى الذي يختاره لقصيده ، ما دامت نفسه حساسة وقریحته فيها ضمة . وهل اسم المدوح في جميع ما ذكرنا سوى الروى ؟

وقد قال هو نفسه :

جلال الملك أيام وتنضي ولا يعفى جلال الخالدين
«ونعتقد أنه لا بد من شجاعة في النفس للقادم على ذلك ، كما أنه لا بد من
كثير من البراءة والمرءة واللباقة لهذا التغيير في الشكل دون التغيير في الجوهر
حتى يتم ذلك بلا تبجح ولا تعصب للمبدأ الجديد . والتعصب كما هو معروف ،
ملازم عادة لمن يذهب مذهبًا جديدا ، في السياسة أو في الدين . وهذا ما عرف
سوق أن يتتجنبه » ... الخ

ونحن نخالف الأستاذ المؤلف في هذا لأمرتين اثنين :

الأول : أن المسافة بعيدة بين الشاعر والواعظ . فلا يحتاج للشاعر بأنه قام بدور الوعظ والإرشاد .

والثاني : أن الشاعر هنا لم يتم حتى بدور الواعظ . والعودة إلى التاريخ تكشف وجه الحق في الموضوع .

فالواعظ ذو الشخصية الذي يسلكه التاريخ في تاريخ الوعاظ ، ويعرف له قيمة في هذا المجال هو الواعظ الذي يوجه الأشخاص والتىارات ، لا الذي يتبع الأشخاص والتىارات .

ونحن حين تتبع شوق في مواعظه التي ضمنها أمناً يحيى لا زراه مرة واحدة قام بدور الموجّه ، إنما قام دائماً بدور المبتدئ للأمر الواقع .

إذا ذكر الدستور لم يذكره في إبان النضال من أجله ، والتضحية في سبيله . وإنما يذكره بعد أن يصبح حقيقة قائمة ، ويدافع عن الدستور حين يكون الدستور في غير حاجة للدفاع ، ويصمت عنه حين يحتاج للذود والكافح !

مدح عبد الحميد عدة مدافع قبل إعلان الدستور ، فلم يذكر الدستورمرة واحدة . ثم رُثى نكباته حين أديل عن السرير ، وهنا فقط نصح له أو تخنى له أن كان قد سمع لصوت الشعب وقبل الدستور !

وكذلك في مصر ، لم يتحدث عن زمان الفرد الذى ولى ، إلا بعد أن ولى فعلا . وبعد أن اختار الملك فؤاد أن يحكم بلاده حسناً دستورياً فصدر دستور سنة ١٩٣٣ . أما قبل ذلك فلم ينبس عن الدستور بكلمة . وأما بعد ذلك حين عطل الدستور . فصمت كذلك عن هذا الدستور .

وكذلك جميع الفضائل التي أثني عليها في المدوحين ، أثني عليها بعد أن تقررت ، ولم يذكرها إطلاقاً وهي فكرة يراد تحقيقها .

وبذلك لم يكن شوقي واعظا ، بل كان مؤيداً لـ كل حالة واقعة بعد وقوعها .

ولقد كان — من غير شك — في جميع الأوقات ينفذ وصيته في « مجنون ليلي » .
إذا الفتنة اضطررت في البلاد ورمت النجاة فكن إمّعة
فالنجاة والسلامة هي التي كانت تسير شوق في أماديجه ومواعظه كلها .
بحيث لا تكلّفه جهدا ولا مشقة ولا تضحية من أي نوع ومن أي لون .
وإذا احتاج هذا الشيء فإنما يحتاج إلى « كثير من البراعة والمرؤنة واللباقة »
كما يقول الجيّل باشا في فقرة سابقة . ولكنّه لا يحتاج أبداً « إلى شجاعة في النفس
للقدام على ذلك » كما يقول في الفقرة ذاتها ، فالسلامة محفوظة ، ولا ضرر
من هذه النصائح ولا ضرار !

وعلى ذكر « التعصب » الذي ورد ذكره في السياق ، والذي « عرف
سوق كيف يتجلّبه » أقرر أنه ليس كل تعصب ضيقاً في آفاق النفس والفكر ،
ولا كل تسامح رحابة نفس وفسحة عقل .
فالتعصب في حالات كثيرة ثمرة اقتناع برسالة كبيرة . وجميع الأنبياء
وأصحاب الدعوات الضخمة كانوا — على نحو من الأشقاء — متعصبين لدعواتهم
مبصرين عليها . ولو لا هذا ما نجحت تلك الدعوات .
والتسامح قد يكون منشؤه حب السلامه واتقاء الضرر ، وضعف النفس
عن الإصرار والمقاومة ، وعجزها عن بذل الجهد الذي يبذل عادة أصحاب
المبادئ والعقائد .

وربما كانت الفترة التي عاش فيها شوقي أشد الفترات حاجة للتعصب للمبادئ
والدفاع عنها ، فقد كانت فترة اليقظة والنهضة في مبدئها . وهذه تحتاج إلى جهد
وتضحية ، أكثر مما تحتاج إلى التراخي والاسترخاء
وأصدق ما يقال عن شوقي : إن هذه لم تكن سماحة نفس ، وإنما كانت هي

سيدة رجل البلاط الذى عليه أن يستقبل صاحب السلطة أيا كان ، بالانحناء المحفوظة
والابتسامة المعروفة . وهكذا كان يرحمه الله .

* * *

و كذلك نحب أن نقف عند قول الجميل باشا :

« وصفوة القول : إن شعره مرأة للرأى العام ، وتبع لتقليبات الحوادث
يسجلها فيه ، ويرويها فى تلك القصائد التى يتغنى بها أبناء العربية فى كل قطر ،
فتتجلى فيها نزعات الرأى العام أكثر مما تتجلى فيها مبادىء الشاعر السياسية » .
فهذا صحيح . ولكننا يحتاج إلى التوضيح .

إن الشاعر يكون مرأة للرأى العام . ولكن موقفه من انعكاس صورة
الرأى العام في نفسه مختلف .

فشاعر كحافظ لندن شوق وزميله . كان شعره مرأة للرأى العام . وكان هذا
يتيهأ له لأنّه هو واحد من هذه الجاهير ، لا يرتفع في إحساسه عنها . ولكننا
ينفعل كما تنفعل ، ويستجيب للحوادث من داخل نفسه ، كما يستجيب أي فرد
من الشعب . فهو متصل بالشعب من الداخل ، وهو يحس في صميم نفسه ما يحسه
الشعب كله . فإذا تحدث كان حدّيثه صدى الحرارة الكنمية الدفينة التي يشارك
فيها كل فرد في شعوره .

أما شوق فلم يكن حسه كحس الجمهور ، ولم يكن التعاطف بينه وبين
أفراد الشعب ينبع من داخل نفسه ، ولم يكن ينفعل بالحوادث في نفس اللحظة
التي تنفعل فيها نفس كل فرد . إنما كان ينظر مهب الريح ، ويتأمل انفعالات
الجمهور ، ويرقب مشاعر الشعب ... يفعل ذلك كله من الخارج ، ثم يعبر في آنماض
الجاهير ... فإذا سمعت الجاهير صوته وهي منفعلة بالحادث ومناسبته الحاضرة لم
تفرق بين الحرارة النابعة من ضميرها ، والحرارة التي يثيرها شعر شوق فيها . فتهتف
لشوق ، وهي في الواقع إنما تهتف لصورتها هي في مرأة شعره ...

وما من شك أن هذه براءة تحسب لشوق من الناحية الفنية البحتة : أن
يسقط عن تصوير آتجاه الجماهير ، في الوقت الذي لا تنفع نفسيه بما تنفع به نفوسهم !
ولكن « حافظ » — وهو أقل براءة من شوق بلا جدال ، وأضيق أفقاً
وثقافة — أصدق حسأً عما يعبر عنه ، وإن كان كلامها لا يرتفع في إحساسه
وتصوراته عن الجماهير العادية ، ولا يمتهن إلا بالقدرة على الأداء حيث لا تقدر
الجماهير على هذا الأداء !

وهذا هو الوضع الصحيح — لشوقى ، وحافظ — في كونهما عاشا مرآة
للرأى العام .

* * *

قرر الجميل باشا أن شوق « لم يشد إلى قيثارة الشعر وترًا جديداً ولكنه
عرف كيف ينطّق الأوتار القديمة بنغمات جديدة مستعدبة ». .
ثم أخذ يستعرض الأوتار القديمة التي وقع عليها شوق هذه النغمات الجديدة .
فتتحدث عن : « وتر الدين » و « وتر الوطن » و « وتر الحكمة » و « الور
المصور » و « الور الخاص » في الغزل والرثاء ، والعواطف الشخصية على
وجه العموم .

وفي هذا الفصل تلخيص جيد لموضوعات شوق وأتجاهاته ، تدل على دراسة
كاملة لشعر شوق ، واستخلاص أوتاره الأساسية ، والاستشهاد عليهما
بمحفظات شتى ...

والتعليق هنا على بعض هذه المختارات مفيد في فصل النقد ، ومصور
للاتجاهات المختلفة في النظر إلى الأعمال الفنية الواحدة من زوايا متعددة !

* * *

يقول الناقد الأديب عند استعراضه لنغمات التي عزفها شوق على وتر الحكمة :

« وهناك وتر ثالث شده أمير الشعراء إلى قيثارته كما شده غيره من الشعراء .
عنيت به وتر الحكمة ، أو الاجتماعيات ، وله فيه أيضا الشيء الكثير . ولا عجب
أن تكثر الحكم والنصائح وضرور الإرشاد في شعر من تغنى بالدين والوطن .
ولقد أشار شوقي نفسه إلى ذلك ، بل رأى الحكمة فنا من فنون الشعر الرئيسية .

نصيحة ملؤها الإخلاص صادقة والنصح خالصه دين وإيمان
والشعر مالم يكن ذكرى وعاطفة أو حكمة ، فهو تقاطيع وأوزان
« وقد امتاز بما استخرجه من هذا النوع أيضا ، وطبعه بطبعه الخاص ،
شأنه فيه شأنه في الألحان التي استنبطها من سائر الأوّلار .

« فقد امتازت حكمه واجتماعياته بسهولة معناها ، ورواء مبناتها ، فجمعت إلى
أبهة الحكمة وجلالتها ، عنوبة الحياة وطلاؤتها . ففلسفته في الحياة فلسفة باسمة ،
لا عبوس فيها ولا تجهم ، فهى الحكمة تحمل زهرا ؛ وهى فلسفة هينة سهلة ،
لا تصعيب فيها ولا تعقّد ، بل تبدو وضاحة المذهب ، سهلة المطلب ، لا يقصد
منها إلا إلى العدل والوئام ومكارم الأخلاق » .

وفي اعتقادى أن المسألة هنا تحتاج إلى شيء من التحديد والتخصيص .
فالأولى أن نسمى حكمة شوقي : « مواعظ شوقي » أو « اجتماعيات شوقي » كما
عبر عنها أنطون باشا في بعض الموضع . فهذا التعريف أدق وأكثر تحديدا
لطبيعة هذا القسم من شعر شوقي .

والمسافة كبيرة بين الحكمة والموعظة ، فالحكمة تقتضى فلسفة خاصة وطابعا
معينا . كالذى نلحظه في حكمة المتنبى مثلا أو حكمة المعرى ، وكلاهما يطبع
فلسفته بطبعه فيعرف به ولو لم يذكر اسمه . ولا طابع لحكم شوقي ومواعظه ،
فهي مواعظ شائعة لا تحمل سمة شخص معين . ولا تتناول إلا مسائل يومية
كالخض على مكارم الأخلاق !

وأنطون باشا يقول : « امتازت حكمه واجتماعياته بسهولة معناها ورواء مبنها » .
وهذه ميزة في الصياغة لا في الطابع النفسي والعقلي .
ويقول : « فلسفته في الحياة فلسفة باسمة لا عبوس فيها ولا تحبهم » ...
ونحن لم نلح فلسفة معينة على الإطلاق لا باسمة ولا عابسة . إلا إذا كان
الأستاذ يعني ما أشار إليه مررة ، وهو أن شوقي لا يتعصب لذهب من المذهب ،
ولا يتجزء من استقبال الخلف والسلف والأراء المتضادة في يسر وهوادة . وهذا
شيء آخر غير الابتسام والعبوس . إنه شيء من ليونة الأخلاق ياخذه البيت
الذى اقتطفناه :

إذا الفتنة اضطررت في البلاد ورمت النجاة فكن إمّعة
وهذا وحده ، هو الذى يصح تسميتها فلسفة شوقية ، وطابعا ظاهرا
لحياته وشعره !

إننا نفهم من الفلسفه المعينة أن تكون كفلسفه المتنبي مثلا : فلسفة الصراع
والغلاب والاقتحام تنبئ من الطبع الحى المصطروع مع الأحياء . أو كفلسفه
المعرى : فلسفة التشاوم المنعزل الزارى على الحياة فى أساسها العميق .

فما فلسفة شوقي في مثل هذا المجال ؟
لا شيء إلا الحكم والمواعظ الشائعة التي لا تحمل فلسفة خاصة ، ولا تدل
على مزاج معين لفرد خاص من بني الإنسان .

* * *

ونتجاوز وتر الحكمة إلى وتر الوصف . فنرى مؤلف « شوقي » يختار بعض
المقطوعات الوصفية . ونقف نحن منها أمام وصف شوقي له بكل أنس الوجود
حيث يقول :

قف بتلك القصور في اليم غرقى ممسكا بعضها من الذعر بعضا

كمدارى أخفين في الماء بضاً سابحات به وأبدبن بضاً
فن الوجهة البصرية البحتة نرى هذا الوصف دقيناً ، ومن وجهة التشبيهات
الشعرية نرى كذلك تشبيهاً في كل بيت — على حدة — جميلاً .
ولكن هنالك شيئاً آخر ، هو جمال التناسق في الظلال النفسية التي تلقاها
التشبيهات لتأثير في الحس ، فتفجر مشاعر خاصة إزاء المنظر المتخيل من وراء
هذه الظلال .

فتعالوا ننظر في الظلال النفسية لكل تشبيه من هذين التشبيهين :

قف بتلك القصور في اليم غرق ممسكاً بعضها من الذعر بعضاً
نحن إذن أمام مشهد غرق ، والغرق مذعورون يمسّك بعضهم من الذعر
بعضاً ... والظل الذي يلقاها هذا المشهد في النفس هو ظل كثيف منبعث من
شبح الفناء ، ومن مشهد الفرق ومن حركة الذعر . ففيه إذن ما يقبض الصدر ،
ويكمد النفس ، ويثير الأسى .

وفي وسط هذا الجو القابض الآسى الحزين تنتقل فجأة إلى ظل آخر يلقاها
البيت التالي :

كمدارى أخفين في الماء بضاً سابحات به وأبدبن بضاً
فأى شعور بالانطلاق والخففة والمرح ، يوحيه مشهد العذارى يرتدن الماء
سابحات ، يخفين في الماء بضاً ، ويبدين بضاً !

إنه ظل لا يتسوق بحال مع الظل الأول . والمفروض أن الشاعر إنسان حساس
يتأثر بالشاهد ، فتقطبع شعوره في وقت ما بطابع معين . فأى الشعورين كان في
نفس شوق ، وهو يقف أمام هيكل أنس الوجود ؟ فهو شعور المرح والغبطة
والطلاق والعبث خطر له خاطر العذارى المرحات السابحات في الماء ؟ أم شعور
الانقباض والكآبة والأسى ، خطر له خاطر الغرق ممسكاً بعضهم من الذعر

بعضًا؟ أم إنها تشبيهات وعبارات وليس وراءها رصيد من شعور ، ولا عاطفة إنسانية — بله العاطفة الشاعرية — ؟

تلك سمة مطردة في كل أوصاف شوق . تدل على أن المسألة كانت مسألة صياغة ومرانة عليها . لا مسألة حساسية شاعرية معينة . فالشاعر الذي يتحرك وجداً له أية حركة أمام المشاهد والحوادث ، يكون شعوره مطبوعاً بطبع معين في اللحظة المعينة . ويكون انفعاله انفعال فرح أو ألم ، وفرح أو انقباض . وسعادة أو شقاء ... إلى آخر الانفعالات الإنسانية الصادقة ، ولا يكون هكذا مرحًا إلى أقصى حدود المرح ، وكثيرًا إلى أقصى حدود الكآبة ، في لحظة واحدة . أمم مشهد واحد !

وتصحيح موقف واحد كهذا الموقف ربما كان ذات قيمة في بيان معنى الشعر والشعرية للكثيرين من النظميين والوصافين في هذه الأيام .
الشاعر إنسان على الأقل . لا آلة تشبيهات وتعبيرات !!!

* * *

ونكتق بهذا القدر من التعليق . ولكننا ننبه إلى ملابسات قد يكون لها دخل في موقف أنطون باشا في هذا الكتاب :
الكتاب محاضرتان : قيلت إحداها بمناسبة تكرييم شوق ، وقيلت الثانية بمناسبة رثائه . وكلتا المناسبتين تقتضي محاملة خاصة ، ولباقة خاصة . وقد كان حسب أنطون باشا أن ينفذ بلباقته الأديمة الصحفية من خلال المحاملة فيقرر المسؤولين اللذين سبقت الاشارة إليهما : مسألة «شاعر الأباء» وعلاقتها «بأمير الشعراء» ومسألة : الأوتار التي ضرب عليها شوق والقيثارة التي لم يشدد فيها ورًا جديداً .

والباقي جاء استعراضًا أكثر منه نقدًا . وهو استعراض جامع دقيق فيه

لباقه في العرض وبراعة في الأداء ، وجهد في الاختيار .

* * *

أما أنطون الجيـلـ الأديب الناقد فتجده في مقدمة ديوان « طانيوس عبده » سنة ١٩٢٥ حيث يلخص الخصائص ، ويبرز السمات الشخصية في أسلوب مصور تشع منه شاعرية في الإحساس وفي التعبير على السواء . ذلك حين يقول :

« ما جلست يوماً إلى طانيوس عبده إلا نظرت طويلاً إلى ابتسامته وهي أشبه شيء أحياناً بالكشة ، قشرة فيها شفتاه وعياته ، فترسم في حديثه وعند سكوته ، ارتساماً غريباً حاولت كثيراً إدراك معناه : أهي ابتسامة رضى واهتمام ، أم ابتسامة تزهد وازدراء ؟ أهي آية ارتياح وطمأنينة ، أم أثر ألم هاج نفساً مكلومة حزينة ؟ إنها لا بتسامة غريبة مبهمة ، كأنها نشأت في حناء ضلوعه ، فلا ترى مصدرها ، ثم ظهرت عند بخوة فيه ، فاستقرت لحظة على زاوية شفتيه ، ثم ذهبت صعوداً إلى عينه ، ففارت منها في دماغه . وما كان أفقه الأقى ، وقد اعترضها في الطريق التي ارتسمتها ، إلا ليزيدها إبهاماً ولبسًا . فتبين عندها بين الشك واليقين : أهي أثر دمعة جدت في عينيه ؟ أم بداية حركة ستنطلق من بين شفتيه ؟ أهي الغلس الذي يعقبه إشراق الهاـرـ ؟ أم الشفق الذي ينذر بزوال الأنوار ؟

« إنـ لـ اـ لـمـ حـ جـ جـيـعـ مـعـانـيـ شـعـرـهـ بـيـنـ تـجـهـيـزـ وجـهـهـ ، وـأـبـلـاجـ شـغـرـهـ !

« قـرـأـتـ دـيـوـانـهـ هـذـاـ فـرـأـيـتـ تـلـكـ الـابـتـسـامـةـ الـمـبـهـمـةـ مـرـسـومـةـ فـيـ قـصـائـدـهـ وـأـبـيـاتـهـ : تـنـطـلـ عـلـيـكـ مـنـ قـوـافـيـهـ ، قـارـةـ سـاـخـرـةـ مـنـكـ ، وـطـورـاـ مـشـفـقـةـ عـلـيـكـ ، وـحـيـنـاـ مـرـتـاحـةـ إـلـيـكـ ، فـلـاـ تـدـرـىـ أـتـشـارـكـهـ فـيـهـ ، أـمـ تـغـتـ وـتـعـضـ عـلـىـ اـبـتـسـامـكـ بـالـنـوـاجـذـ وـتـدـارـيـهـ .

« وـكـانـ الشـاعـرـ قـدـ تـعـمـدـ حـجـبـ قـلـبـهـ عـنـ عـيـنـ الرـقـبـ . لـيـتـ كـثـيـرـ بـيـنـ الشـكـ وـالـيـقـيـنـ » ...

وبعد أن يعرض مقتطفات شتى للشاعر يعلق عليها تعقيباً تحليلياً حاسماً فيقول:

« في هذه الأبيات التي اقتطفناها من مختلف قصائده ، وفي الكثير غيرها مما لا متسع هنا لإيراده ، تراه داعماً أبداً جاماً بين النقيضين مبنيًّا ومعنىًّا : البشاشة والانقباض . الضحك والبكاء ، الحزن والفرح ، دمع العين وضحك القلب ، الويل والنعمة ، الشؤم والبهت . افتراض الشرف الحزين ، واكتئاب الوجه الباسم .

« هذا شأنه في الشعر الذي أنشأ ، وفي الشعر الذي ترجم : استوقفته معانٌ كثيرة في ترجماته القصصية ، حفظ منها فقط ما كان صدى لشعوره معنى وحسناً ، فنظمها شعراً .

« وهكذا يضرب داعماً على وتر واحد ؛ ولكنه قادر على إخراج أنقام مختلفة على هذا الوتر . وتلك الأنقام المختلفة الطبقات ، المتنوعة الدقات والغنات ، ترجع داعماً إلى قرار واحد : الدمعة الصاحكة أو الضاحكة الباكية » .

وهكذا يلخص طبيعة « طانيوس عبده » تلخيص ناقد شاعر في حسه وتعبيره ، فإذا رجعت إلى ديوان طانيوس رأيته مصداق لهذا التلخيص الفذ . الفذ في كل ما كتب أنطون الجميل من نقد ومن تقدمات لدواوين الشعراء وهم كثيرون . ويقرب من هذه القدمة البارعة كلمة كتبها عن « شاعرية خليل مطران » في « مجلة الزهور » سنة ١٩١٣ . يلخص فيها منابع شاعرية مطران ، وآثارها الواضحة في شعره .

* * *

وبعد فإن الألعية واللباقة هما السماتان البارزتان في أنطون الجميل الأديب الناقد بروزهما في أنطون الجميل الصحافي وعضو الشيوخ . وإنه لصحافي من فرع رأسه إلى أخص قدمه كما قلت في أول المقال .

وقد وافق فراغي من هذه الكلمة الإنعام على أنطون الجميل الصحفي بالباشوية

فرأيت أن أقتطف هنا مقدمة كلامه عن «شاعرية مطران» إذ كانت هذه الكلمة
بعناسبة الانعام على خليل مطران الشاعر بنيشان : وهى تعطى نموذجا من براعة
الاستهلال ولباقة العرض ، وتهدى كذلك حق المناسبة ! قال :

« على رأية الفرقة يعلق القائد شارة المجد والشرف ؛ عند ما يبلئ أفراد تلك
الفرقة البلاء الحسن في مواقع القتال ...

« وفي ميدان النهضة الأدبية الحديثة أبلى شعراؤنا بلاء حسنا ، فكأن سمو
أفندينا المعظم قد علق تلك الشارة على رايهم إذ وضعها على صدر شاعرنا
خليل مطران .

« فليهناً الخليل حامل لواء الشعر العصرى وليهناً النيشان الذى حل بصدر
يحوى الدر والجواهر ، وليمحمد مليك البلاد على آلاته وليشكر ...

« أما بعد فقد رأيت أن خير ما يصاغ من التهانى في مثل هذا الاحتفال الزاهر
هو حديث أطار حكم إياه . أيتها السادة عن المحتفل به وعن شاعريته ... »
مناسبة ومناسبة ، ودراسة ودراسة !



« دفاع عن البلاغة »

للزيات

للمرة الأولى بعد كتابي « عبد القاهر » في القرن الرابع الهجري ، تعرّض قضية البلاغة على بساط البحث في هذا المحيط الشامل ، وتناقش بوصفها وحدها في بحث مستقل ، لا في صدد دراسة لكتاب أو كتاب^(١) .

ونحن قد نخالف الأستاذ في الكثير من قضيّات هذا الكتاب كما نوافّقه على أحسن معينة لهذا البحث . ولكن هذا كله شيء آخر لا يمس القيمة الذاتية للكتاب في المكتبة العربية ، بوصفه أول علاج شامل لقضية البلاغة بعد كتابي عبد القاهر ، لا يقف فيه مؤلفه عند الأدب العربي وحده ، بل يسترشد كذلك بالنقاد الفرنسيين ، وتطور المذاهب الأدبية هناك ، كما يسترشد بالنقاد العرب ، وتطور الأساليب في العصر الحديث .

وعنوان الكتاب قد يدل على موضوعه دلالة كافية « دفاع عن البلاغة » والأستاذ الزيات أول الكتاب المعاصرين بالدفاع عن البلاغة فهو صاحب « مذهب التنسيق التعبيري » كما وضعت له عنوانه في كتابي القادم : « المذاهب الفنية المعاصرة » ذلك المذهب المتفرع عن المنفلوطي ، صاحب « مذهب الابداع التعبيري » .

(١) يقال : إن هذه القضية عرضت في كلية الآداب بالجامعة المصرية وأنا لا أدرى كيف عرضت هناك ولا في أي محيط عرضت . وأحسب أن الناس كذلك لا يدركون شيئاً عن هذه المحاولة الموضعية

والذى يجعل للتعبير وتنسيقه أهمية كبرى في الفن بل الذى يجعل أساس العمل الفنى هو هذا « التنسيق التعبيرى » .

* * *

نحن نتفق مع الأستاذ فى أساس القضية ، وهو أن العمل الفنى فى الأدب لا يوصف بالجودة إلا أن يتهيأ للفكرة الجيدة ، أو الإحساس الجيد ، أسلوب جيد وعبارة جيدة ؛ وأن التعبير ليس نافلة فى العمل الفنى فى الأدب ، وأنه لا يفسد ويرك ويتعقد ثم تبقى لهذا العمل قيمته الفنية .

« فال فكرة والصورة فى الأسلوب كل لا يتجرأ ، ووحدة لا تتعدد . وليس أدل على اتحادها من أنك إذا غيرت فى الصورة تغيرت الفكرة ، وإذا غيرت فى الفكرة تغيرت الصورة . فقولك : أعنيك ، غير قولك : إياك أعني . وقولك : كل ذلك لم يكن غير قولك : لم يكن كل ذلك . وقولك : ما شاعر إلا فلان غير قولك : ما فلان إلا شاعر . فترتيب الألفاظ فى النطق لا يكون إلا بترتيب المعانى فى الذهن » ... ص ٦٠ .

« من ذلك نرى أن الأسلوب خلق مستمر : خلق الألفاظ بواسطه المعانى وخلق المعانى بواسطه الألفاظ . ومن ذلك نرى أن الأسلوب ليس هو المعنى وحده ، ولا اللفظ وحده ، وإنما هو مركب فنى من عناصر مختلفة ، يستمدتها الفنان من ذهنه ومن نفسه ومن ذوقه . تلك العناصر هى الأفكار والصور والعواطف ، ثم الألفاظ المركبة ، والمحسنات المختلفة . والمراد بالصور إبراز المعنى العقلى أو الحسى فى صورة محسنة . وبالعاطفة تحريك النفس لتتيل إلى المعنى المعبّر عنه أو لتنفر منه » . ص ٦٢ .

أوافق الأستاذ على هذا الأساس الذى عبرت عنه على طريقتى فى كتاب « التصوير الفنى فى القرآن » الذى سبقنا إليه الإمام عبد القاهر فعبر عنه على

طريقته في كتابه «دلالات الإعجاز». كما قررت هذه الحقيقة في كتاب التصوير بهذه الفقرات :

« وإننا لنحسب أن « عبد القاهر » قد وصل فيها إلى رأى حاسم حين انتهى إلى أن اللفظ وحده لا يتصور عاقل أن يدور حوله بحث من حيث هو لفظ ، إنما من حيث دلالته يدور البحث فيه ؛ وأن المعنى وحده لا يتصور عاقل أن يدور حوله بحث من حيث هو خاطر في الضمير ، إنما من حيث أنه ممثل في لفظ يدور البحث فيه . وأن المعنى مقيد في تحديده بالنظم الذي يؤدى به ، فلا يمكن أن يختلف النظيان ثم يتعدد المعنى عام الاتحاد .

« لم يصح « عبد القاهر » القضية هذه الصياغة المختصرة ، فنحن نترجم عنه وإلا فقد استغرق فيها كتابا لا نستطيع نقله هنا ، ولكن له فضله العظيم في تقرير هذه القضية ، ولو خططا خطوة واحدة في التعبير الحاسم عنها لبلغ الذروة في النقد الفني . فنحن نقول عنه : إن طريقة الأداء حاسمة في تصوير المعنى ، وإنها حيّثما اختلفت طريقتان للتعبير عن المعنى الواحد ، اختلفت صورتا هذا المعنى في النفس والذهن . وبذلك تربط المعنى وطرق الأداء ربطا لا يجوز الحديث بعده عن المعنى والألفاظ كل على انفراد ، فلن يبرز المعنى الواحد إلا في صورة واحدة فإذا تغيرت الصورة تغير المعنى بمقدارها . وقد لا يتأثر المعنى العام في ذاته ، ولكن صورته في النفس والذهن تتغير . وهي المعلول عليها في الفن ، إذ التعبير في الفن للتأثير — فإذا اختلف الأثر الناشيء عنه فالمعنى المنقول مختلف بلا مراء ». ص ١٩٠

ويرتب الأستاذ الزيات على هذه الحقيقة نتائجها الطبيعية التي رتبها عليها بعض النقاد في الشرق والغرب ، ولكن في شيء من الجماعة قد يتجاوزقصد .

قال في ص ٦٦ :

« وقد غالى علماؤنا البيانيون ، فزعموا أن المعانى شائعة مبذولة لا يملّكها المبتكر ولا السابق ، وإنما يملّكها من يحسن التعبير عنها ، فمن أخذ معنى بلفظه كان سارقا ، ومن أخذه ببعض لفظه كان له مالحا ، ومن أخذه فكسراء لفظا أجود من لفظه كان هو أولى به ممن تقدمه^(١) .

« على أن هذا الرأى الجرىء لم يكن من رأى العرب وحدهم وإنما يراه معهم (بوفون) وأشياعه من كتاب الفرج؛ فقد قرر في خطبته عن «الأسلوب» التي ألقاها يوم دخل الأكاديمية الفرنسية : إن الأفكار والحوادث والمكتشفات شركة بين الناس ، ولكن الأسلوب من الرجل نفسه .

« نعم قال بوفون : إن الأسلوب من الرجل نفسه ، ولم يقل : إن الأسلوب هو الرجل ، كما شاع ذلك على الألسنة ولم يرد بما قال ، إن الأسلوب ينم عن خلق الكاتب ، ويكشف عن طبعه كافئ لهم أكثر الناس ؛ وإنما أراد أن الأسلوب ، ويعنى به النظام والحركة المودعين في الأفكار ، هو طابع الكاتب وإيمصاوه على الفكرة ؛ ومعنى ذلك أن الأفكار تكون قبل أن يفرغها الفنان في قالبه الخاص ، من الأملاك العامة ؛ فإذا عرف كيف يصوغها على الصورة اللازمـة الملائمة تصـبح ملـكا خالصـا له ، تسـير في الناس موسـومة بـوسمـه ، وتعـيش في الحـيـاة مـقـرـونـة بـاسـمـه ، فالـأـسـلـوب وـحـده هو الـذـى يـمـلـكـ الأـفـكـارـ وإنـ كانتـ لـغـيرـكـ . أـلاـ تـرىـ أنـ أـثرـ الـأـخـلـاقـ فيـ بـقاءـ الـأـمـمـ وـفـنـائـهـ معـنىـ منـ الـمـعـانـىـ الـمـأـثـورـةـ المـطـرـوـقةـ ، فـلـمـ أـجـادـ شـوـقـ سـبـكـ الـلـفـظـ عـلـيـهـ فـيـ بـيـتـهـ الشـهـورـ :

وـإـنـماـ الـأـمـمـ الـأـخـلـاقـ مـاـ بـقـيـتـ فـإـنـ هـمـ ذـهـبـتـ أـخـلـاقـهـمـ ذـهـبـواـ
أـصـبـحـ بـهـذـهـ الصـيـفـةـ مـنـ حـسـنـاتـهـ المـدـوـدـةـ ، وـأـبـيـاتـهـ الـمـرـوـيـةـ ! »
وـنـحـنـ — عـلـىـ اـتـفـاقـنـاـ مـعـ الـأـسـتـاذـ فـيـ الـمـبـأـ السـابـقـ — نـخـتـلـفـ مـعـ هـنـاـ كـاـ

(١) الصناعتين ص ١١٦

مختلف مع الجاحظ صاحب نظرية المعنى الملقاة على قارعة الطريق .

فإن كون العمل الفنى يتتألف من المعنى والصورة ، بحيث لا يمكن الفصل بينهما . لا يقتضى أن تكون الصورة وحدها هي العمل الفنى الذى يثبت ملكيته لمن يجيهه ، ولا يقتضى كذلك أن تكون جودة الصياغة كفيلة برفع المعنى إلى مرتبة الجودة ، كما جاء في بحث الأستاذ فى مكان آخر حيث يقول في ص ٧٣ :

«إذا حل في صدرك بعد ذلك أن تذهب إلى ما ذهبت إليه من أن تجويذ الأسلوب يتضمن تجويذ الفكرة ويضمن خلودها ، فدعك من أولئك الذين عادوا الكمال الفنى بطريقتهم ... الخ» .
أو حيث يقول في ص ٢٦ :

«وليس أدل على أن الشأن الأول في البلاغة إنما هو لرونق اللفظ وبراعة التركيب ، من أن المعنى المبذول أو المرذول أو التافه قد يتسم بالجمال ، ويضفر بالخلود ، إذا جاد سبكه وحسن معرضه . ولا بأس أن أقدم إليك مثلا من آلاف الأمثلة ، بلغ معناه الغاية في السوية والفحش ، ومع ذلك تحب أن تسمعه وتحفظه وتعيده لأنك بلغ من سر الصناعة غاية تَظْلِعْ دونها أكثر الأقلام .

«قال أبو العيناء الأعمى لابن ثوابه : بلغنى ما خاطبت به أبا الصقر ، وما منعه من استقصاء الجواب إلا أنه لم ير عرضا فيمضغه ، ولا مجدًا فيه منه .

« فقال له ابن ثوابه : ما أنت والكلام يا مكدى^(١)؟

«قال أبو العيناء : لا يذكر على ابن ثمانين سنة ، قد ذهب بصره ، وجفاه مسلطانه ، وأن يعول على إخوانه ، ثم رماه بمعنى فاحش مكشوف . فقال ابن ثوابه : «الساعة آمر أحد غلامي بك .

فقال أبو العيناء :

(١) المكدى : من يسأل كلام الناس .

«أيهما؟ آلذى إذا خلوت ركب ، أم الذى إذا ركبت خلا؟» .

فانظر في هذه الجملة الأخيرة ترهى ابن ثوابه في نفسه وفي زوجه ، وهو معنیان سوقيان يتعددان كل ساعة على السنة السباعين من أوشاب العامة . وإنك مع ذلك تقف من هذه الجملة موقف المشدوه المعجب ، تحرك بها لسانك ، وتعمل فيها فكرك ، وتعرضها على مقاييس البلاغة وشروطها ، فتطول على كل قياس وترزيد على كل شرط » .

إلى أن يقول في ص ٢٨ :

«فأنت ترى أن الصياغة وحدتها هي التي سمت بهذه المعانى الحسيسة إلى أفق البلاغة فتداوتها الألسن ، وتناقلتها الكتب . وليس حال المعنى في ذلك حال اللفظ ، فإن اللفظ في ذاته كالموسيقى يخلب الأذن ، ويأخذ الشعور وإن لم يترجم . أما المعنى فكالكهرباء ، إذا لم يكن لفظه جيد التوصيل ، انقطع تياره ، فلا يعرب ولا يطرد . اقرأ قوله القائل :

لَا أطعنا كم في سخط خالقنا لاشك سل علينا سيف نقمته

«ثم وازن معناء الشريف ونسجه السخيف ، بما رويت لك من كلام أبي العيناء فلا يسعك إلا أن تقول كما أقول :

«إن القـدر يوضع في آنية الذهب فيقبل ويحمل ، وإن المسك يوضع في تاجة الطين فيرفض ويهمل » .

وزريد نحن أن نقف عند الحقيقة الأولى التي اتفقت فيها مع الأستاذ كل الاتفاق ، فتجاورها قد يقع في الزلل .

والسبيل الأقوم في هذا المجال أن نقول :

إن العمل الفنى لا يكون بالفكرة الجيدة المبتكرة وحدها ، ولا بالإحساس الصادق الجميل وحده ، إنما يتم بالصورة الجميلة التى يبرز فيها المعنى والإحساس .

أما الصورة وحدها ، فلا تستطيع أن تخلق فناً إنسانياً خالداً إذا خلا من الإحساس الجميل الصادق ، ومن الفكرة العميقه المبتكرة ، ومن التصور الفذ الخاص ، هذه العناصر التي يجب أن يحسب لها حسابها في كل فن يراد له السمو أو الخلود .

وأقصى ما تصل إليه الصياغة أن ترفع المعنى أو الإحساس في صورة عنه في صورة أخرى ، ولكنها لا ترفع بذاتها عملاً فنياً على عمل فني آخر ، إذا ارتفعت في الأول مع سفول معانيه ، وأنخفضت في الثاني مع ارتفاع قيمته .

إنها تصلح مقياساً حين تتحدد الفكرة أو المعنى العام ثم تختلف الصورة ، ولكنها لا تصلح للقياس الدقيق حين يكون هناك فكرتان أو معنيان مختلفان في قيمتهما الإنسانية والشعورية .

وهذه الكلمة أبى العيناء ، إنها ستبقى — على براعة صياغتها — مجرد نكتة لاذعة ، لا تتسامى إلى الآفاق الشعورية في الفن العالى ، وكذلك سيبقى بيت « شوقي » حكمة مكرورة شائعة ، ولكنها لا تسلك في مستوى الحكمة النابعة من طبع ذى خصوصية وامتياز . أما البيت الذى استشهد به الأستاذ على ما تصنفه الرقة بالمعنى العالى ، فهو صالح كذلك للاستشهاد به على سوقية التفكير ، إذ لا خصوصية فيه ولا ارتفاع عن تفكير العوام .

والخصوصية في الأحساس والشاعر والأفكار شيء ثابت ، ولو قيمته التي لاتنكر ، وهي مناط الأصلحة في الفن ، وكل ما زريده هو القول بأن هذه الخصوصية لا تبدو كاملة إلا في صورة جيدة الصياغة ، وفي أصلحة أسلوب وتعبير ، تكافئ أصلحة الشعور والتفكير ، وإلا بقيت مطموسة ناقصة لا تبدو في جلالها الكامل ولا ترقى إلى الآفاق العالية في الفنون .

وقد تحدث الأستاذ عن الأصلة والخصوصية في الأسلوب حديثاً في غاية الجودة والصحة حين قال في ص ٨٢ :

« يراد بالأصلة في الأسلوب بناءه على ركين أساسين من خصوصية اللفظ وطرافة العبارة ، وتلك هي الصفة الجوهرية للأسلوب البلاغي ، والسمة المميزة للكاتب الحق . وملك الأصلة ألا تكتب كما يكتب الناس ، ملاكها أن تكون أصيلاً في نظرتك وكلماتك وفكريتك وصورتك ولهجتك ، فلا تستعمل لفظاً عاماً ، ولا تعبراً محفوظاً ، ولا استعارة مشاعرة . ولعلك قرأت فيما قرأت كلاماً يرضى المغويين ويعجب النحاة ، ولكنه مضطرب الدلالة ، مختلف الألوان ، تفه المذاق ، لا تستقله روح ، ولا تمثله صورة . ذلك هو الأسلوب الذي صدر عن الذاكرة ، ولم يصدر عن الذهن ، ونقل عن الناس ولم ينقل عن النفس وعبر بالجمل لا بالكلمات ، وأبان بالتقريب لا بالدقة ، وصور بالسوق المبتذل لا بالأصيل المبتكر »

وكان من حق الأصلة في الشعور والتفكير أن تناول من الأستاذ مanan الله الأصلة في الأسلوب والتعبير ، فالمعاني والأحساس ليست شائعة ملقاة على جانب الطريق ، وإلا فأين تذهب الطبائع الأصيلة الممتازة التي ترى الدنيا والأشياء بعين خاصة ، فإذا هي تعيش في كون خاص بها من صنع أحاسيسها وتفكيرها ؟

تلك فلقة من فلقات الحماسة للبلاغة من صاحب « دفاع عن البلاغة » يرد بها الغلو في إنكار قيمة التعبير ، فيجعل المزية كلاماً للتعبير .

على أن الأستاذ يعود فيضع الأمر في نصابه إلى حد كبير في ص ٧٨ حين يقول « خلص لنا من مخصوص هذه الأحاديث أن الأسلوب الفني يتكون من الصورة وال فكرة ، كما يتكون الماء القراب من المدروجين والأكسجين ، وكما استحال في فن الطبيعة أن يتكون الماء من أحد عنصريه ، فقد استحال في

فن الإنسان أن يتكون الأسلوب من أحد جزأيه . ولا أقصد وجه الشبه بين الأسلوب والماء على ترك هذا وذاك من عنصرين ضرورة لازب ؛ إنما أمد الشّبه إلى أن نسبة الصورة إلى الفكرة في الأسلوب يجب أن تكون كنسبة الميدروجين إلى الأكسجين في الماء ! وإن لا يعد من الأساليب الفنية تلك المعانى الحكيمية التي تعرض في معرض بشع من الركاك والعناثة والتمقيد والخطأ ، ولا تلك الصور المموهة التي تنتفخ انتفاخ الفقاعيّع ، وتبرق بريق الشر ثم لا يكون من ورائها غير فراغ وظلمة »

ففي هذا التقرير قصد ودقة تعودنا إلى الحقيقة الأولى التي اتفقنا عليها ، وتحسب لكل من الفكرة والصورة حسابها الصحيح .

* * *

ويبلغ الأستاذ الزيات فصل الخطاب حين يتحدث عن « الذوق » فيقول في ص ٣٣ :

« ولكل لغة من اللغات المتمدنة عبقرية تستسكن في طرق الأداء ، وتنوع الصور ، وتلاؤم الألفاظ . وهذه العبقرية لا تدرك إلا بالذوق . والذوق لا يُعلم ، وإنما يكتسب بمخالطة الصفوّة المختارّة من رجال الأدب ، ومطالعة الروائع العالمية لعباقرة الفن . واطلاع الكاتب على الأمثلة الرفيعة من البيان الخالد يرهف ذوقه ويوسّع أفقه ، ويريه كيف تؤدي المعانى الدقيقة ، وتحيا الكلمات الميتة » .

ولكي لا يقع اللبس في ما يعنيه الأستاذ بالكلمات الميتة ، نقتبس فقرات له في ص ٨٢ توضح هذا المعنى ، ولها في ذاتها قيمة في بيان قضية البلاغة :

« وفي اختيار الكلمة الخاصة بالمعنى إبداع وخلق ؛ لأن الكلمة ميتة ما دامت في المعجم ؛ فإذا وصلها الفنان الخالق بأخواتها في التركيب ، ووضعها في موضعها الطبيعي من الجملة ، دبت فيها الحياة ، وسررت فيها الحرارة ، وظهرت عليها اللون ،

وتهيأ لها البروز . والكلمة في الجملة كالقطعة في الآلة ، إذا وُضعت في موضعها على الصورة الالزمه والنظام المطلوب تحركت الآلة وإلا ظلت جامدة . وللكلمات أرواح كما قال (موباسان) . وأكثر القراء ، وإن شئت فقل أكثر الكتاب ، لا يطلبون منها غير المعانى . فإذا استطعت أن تجد الكلمة التي لا غنى عنها ، ولا عوض منها ، ثم وضعتها في الموضع الذي أعد لها ، وهندس عليها ، ونفتحت فيها الروح التي تعيد لها الحياة ، وترسل عليها الضوء ، ضمنت الدقة والقوة والصدق والطبعية والوضوح ، وأمنت الترافق والتقرير والاعتساف ووضع الجملة في موضع الكلمة وذلك في الجهاد الفنى فوز غير قليل » .

وهذا كلام جيد ، فلقد آن الأوان لأن نقدر قيمة الكلمة في تلوين الصورة الفنية ، فهي أشبه شيء باللون العين في الصورة ، وكما تبين مهارة المصور في اختيار الألوان وتنسيقها لتحدث التأثير اللازم في جو الصورة العام ، فكذلك اختيار الكلمات وتنسيقها لتشع ظلالها الخاصة ، ولية ألف من هذه الظلال مجتمعة صورة منسقة .

هذا الاختيار والتنسيق لا يتم كله عن طريق الوعي ، فهناك الذوق الخفي ، الذى تربى شيئاً فشيئاً ، وأساسه موهبة لدنية ، ولكن المرأة هي التي تبرز هذه الموهبة ، وتلونها ، وتحملها في النهاية عاملاً من عوامل الخلق والاختيار .

ولقد غالت المدرسة العقلية في تقدير قيمة المعانى وإهمال قيمة المفهوم المصور ، اكتفاء باللفظ الدال . والمسألة هي تعريف هذا اللفظ الدال في الفن . فنحن قد نرتضى هذا الوصف للفظ ؛ ولكن على معنى أوسع مما تريده المدرسة العقلية في الفن . إن اللفظ لا يكون دالاً في الفن بمجرد أدائه للمعنى اللغوى أو الذهنى ، فذلك يصلح في العلم وربما في الفلسفة . ولكن لا يكفى في الفن ، فالصورة — من وراء المعنى — هي المقصودة في الفن . واللفظ والعبارة يكونان

دالين في الفن حين يؤديان المعنى الذهني ، ويخلعان بجواره ظللاً معيناً تتسلق مع هذا المعنى ، ويحدثان في الوقت ذاته إيقاعاً معيناً يتسلق مع الظللاً والمعنى . ومن مجموع هذه الخواص تكون دلالة اللفظ أو العبارة في النص الفني ، كما تكون الصورة الفنية المعبرة عن فكرة فنية .

وفي هذا المجال يتفاصل الأدباء وذلك مع عدم إهمال القيم الذاتية لخصائص الشعور ، وطبيعة التفكير . هذه القيم التي لا تبدو على حقيقتها إلا عند ما يعبر عنها في صورة حيدة كما أسلفنا الحديث .

* * *

« كل لغة عبرية تستسكن في طرق الأداء ، وتنوع الصور وتلاؤم الألفاظ » . ويرى الأستاذ زيات أن عبرية اللغة العربية من حيث طريقة الأداء تستسكن في الإيجاز . وعبريتها من حيث تلاؤم الألفاظ ، تستسكن في السجم والازدواج .

وهذه ملاحظة صادقة في تسجيل خصائص المؤثر من البيان العربي . ولكن الدعوة إلى الوقوف عندها في أساليبنا العصرية ، هي التي نفترق فيها عن الأستاذ .

فلننظر فيما يقول في هذين الأصلين الكبيرين .

« إذا كانت الوجازة أصلاً في بلاغات اللغات ، فإنها في بلاغة العربية أصل وروح وطبع . وأول الفروق بين اللغات السامية واللغات الآرية أن الأولى إجمالية ، والأخرى تفصيلية . يظهر ذلك في مثل قوله « قُتِلَ الإنسان ! » فإن الفعل في هذه الجملة يدل بصيغته المفتوحة وقرينته الممحوظة على المعنى والزمن والدعاة والتعجب وحذف الفاعل . وهي معان لا تستطيع أن تعبّر عنها في لغة أوروبية إلا بأربع كلمات أو خمس . وطبيعة اللغات الإجمالية الاعتماد على التركيز

والاقتصار على الجوهر ، والتعبير بالكلمة الجامعة ، والاكتفاء باللمحة الدالة . كما أن طبيعة اللغات التفصيلية العناية بالدقائق ، والإحاطة بالفروع ، والاهتمام بالملابسات ، والاستطراد إلى المناسبات ، والميل إلى الشرح . ولم تعرف العربية التفصيل والتطويل والمط إلا بعد اتصالها بالأارية في العراق والأندلس . ولا أقصد من وراء ذلك إلى تفضيل لغة على لغة ، أو ترجيح أسلوب على أسلوب ؛ فإن الاختلاف اختلاف جنسية وعقلية ومزاج . والتفصيل إذا سلم من اللغو كان بالإجمال إذا برىء من الإخلال . وكلاهما حسن في موقعه ، بل ينفع في بابه . وقد يكون التفصيل من الإيجاز إذا قدر لفظه على معناه «

وإلى هنا فالكلام جيد دقيق ، لأنك يكتفى بتقرير حالة واقعة في اعتدال وقصد .

وإن كان في هذا القسم ما يستحق بعض الاستدراك . فالميل إلى الإجمال أو التفصيل قد لا يكون مزاج أمة ولا لغة بهذا الإطلاق ، بل مزاج فرد أو جماعة في كل لغة . ولكن هذا الكلام مقبول في حدود السمات العامة للغات .

ثم يقول :

« اختصر في صفة واحدة صفات البلاغة في أساليب القرآن والحديث وأشعار الجاهليين وخطب الأمويين وكتب العباسيين فلن تكون هذه الصفة غير الإيجاز .

« وكان أمراء النثر العربي من أمثال جعفر بن يحيى ، وسهل ابن هرون يتroxون جانب القصد ، ويؤثرون طريق الإيجاز . حتى قال جعفر للكتاب : « إن استطعتم أن تجعلوا كتبكم كلها توقيعات فافعلوا ». والتوقيعات ما يعلقها الخليفة أو الوزير أو الرئيس على ما يقدم إليه من الكتب في شکوى حال أو طلب نوال . وهي تجري بجرى الأمثال في الجمع بين الإيجاز والجمال والقوة »

وهذا كلام جيد حين يراد به تسجيل حالة واقعة — ما عدا الكلام عن إيجاز القرآن فلنا فيه رأى آخر سنبديه — أما حين يراد أنخاذة مثلاً فلا .

ان طبيعة الموضوعات التي عالجها النثر العربي المأثور ، وأهمها الحكم والأمثال ، والتوقيعات ، والرسائل ، هي التي اقتضت هذا الإيجاز ، وكان سائغاً فيها . ولكن في الشعر بدا عيناً في كثير من الأحيان . فعظام الشعر العربي يعمد إلى بلورة المعنى وإرساله كالقذيفة ، وقلمًا يعني بتصوير الحالات النفسية ووصفها وبسط التجارب الشعورية التي تُتَّمِّنُ الحس بتتبعها . إنه يخاطب الذهن غالباً بالمعنى . الذهني الأخير الذي لا يتمتع به إلا الذهن وحده . وفي هذا تتفوق طريقة الأداء في غير الشعر العربي : في الشعر الأولي والهندي والفارسي . ولقد سبقت عدة فصول عن « طريقة الأداء في الشعر » وعن « الصور والظلال في الشعر » وكلها تبرز تقصير طريقة الأداء في الشعر العربي عن نظائرها في الشعر العالمي . والعيب كله راجع إلى بلورة المعاني ، واقتضاب التفصيات . أى إلى هذا الإيجاز الذي قد يفلح في شعر الحكم ، ولكنـه يخـفقـ في تصـوـيرـ الحالـاتـ النفـسـيـةـ ،ـ والـخـطـرـاتـ الشـعـورـيـةـ كلـ الإـخـفـاقـ .ـ كـاـ يـخـفـقـ فـيـ القـصـةـ التـيـ تـقـتـصـيـ مـزـيدـاـ مـنـ «ـ العـنـاـيةـ بـالـدـقـائـقـ ،ـ وـالـإـحـاطـةـ بـالـفـرـوعـ ،ـ وـالـاهـتـامـ بـالـمـلـابـسـاتـ »ـ تـلـكـ الـخـصـائـصـ التـيـ ذـكـرـ الأـسـتـاذـ الـزيـاتـ أـنـهـاـ مـنـ خـصـائـصـ الـلـغـاتـ التـفـصـيلـيـةـ ...

وقد نقل الأستاذ كلاماً لابن الأثير في ص ٩٤ ، له دلالته في موضوعنا :
قال ابن الأثير .

« جلس إلى في بعض الأيام جماعة من الإخوان ، وأخذوا في مفاوضة الأحاديث ، وانساق ذلك إلى ذكر غرائب الواقع التي تقع في العالم ، فذكر كل من الجماعة شيئاً . فقال شخص منهم : « إني كنت بالجزيرة العمريّة ، في زمن الملك فلان ، وكنت إذ ذاك صبياً صغيراً ، فاجتمعت أنا ونفر من الصبيان في الحارة الفلانية ، وصعدنا إلى سطح طاحون لبني فلان ، وأخذنا نلعب على السطح ، فوقع صبي منا إلى أرض الطاحون ، فوطئه بغل من بغال الطاحون ، نخفنا أن

يكون آذاء ، فأسرعنا التزول إليه ، فوجدناه قد وطئه البغل ، نختنه ختاناً صحيحة حسنة ، لا يستطيع الصانع الحاذق أن يفعل خيراً منها » .

« فقال له شخص من الحاضرين : والله إن هذا عَيْ فاحش ، وتطويل كثير لا حاجة إليه . فإنك بصدق أن تذكر أنك كنت صبياً تلعب مع الصبيان على سطح طاحون ، فوقع صبي منكم إلى أرضها ، فوطئه بغل من بغارها نختنه ولم يؤذه . ولا فرق بين أن تكون هذه الواقعة في بلد نعرفه أو في بلد لا نعرفه . ولو كانت بأقصى المغرب ، لم يكن ذلك قدحًا في غرابتها . وأما أن تذكر أنها كانت بالجزيرة العمرية في الحارة الفلانية في طاحون بنى فلان ، فإن مثال هذا كله تطويل لا حاجة إليه والمعنى المقصود يفهم بدونه » .

وتعليق ابن الأثير على لسان « شخص من الحاضرين » هو نموذج من فهم العقلية العربية التقليدية للفن . فالمعنى هو المقصود ، المعنى في أوجز لفظ وأختصره ، مجردًا عن ظلاله وملابساته وظروفه . المعنى الركيز في « برشامة » !

ونحن لا نتردد في إشار طريقة صاحب الطاحونة — من الناحية القصصية — لأنَّه يصور الجو والملابسات ، ويطيل التسويق ، ويتضمن المفاجأة في النهاية . وهو على تفاهة حكايته « صاحب فن » في روايتها ، يُهيء له أن يصبح قصاصاً ! أما صاحبه الآخر الذي رد عليه فرجل عجوز ، وهو قد يكون أشد عروبة ، ولكنه ليس أحسن فنا !

أما القرآن فلم يتبع خطة واحدة . لقد استخدم الإيحاز والإطناب كلاً في موضعه ، وحسب الغرض النفسي الذي يتواه .

وقد جاء في فصل « التناسق الفني في القرآن » من كتاب « التصوير الفني في القرآن » ما يأتي :

« بعض المشاهدين سريعاً خاطفوا ، يكاد يخطف البصر من سرعته ، ويقاد

الخيال نفسه لا يلاحقه . وبعض المشاهد يطول ويطول حتى ليخيل للمرء في بعض الأحيان أنه لن يزول . وبعض هذه المشاهد الطويلة حافل بالحركة ، وبعضاً منها شاخص لا يزول . وكل أولئك يتم تحقيقاً لعرض خاص في المشهد ، يتتسق مع الغرض العام للقرآن ، ويتم به التناسق في الإخراج أبدع التمام » .

ثم ضربت أمثلة متعددة للقصر المطاطف ، وأمثلة متعددة للطول المقصود في عرض المواقف . ويسهل أن اختار هنا مثالين من تلك الأمثلة الكثيرة :

« ١ - يريد أن يصور للناس قصر هذه الحياة الدنيا التي تلهيهم عن

الآخرة ، فيخرج القصر في هذه الصورة :

« واَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ، كَمَا اَنْزَلَنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ ، فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ ، فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذَرُوْهُ الرِّيَاحُ » .

« وانتهى شريط الحياة كلها في هذه الجمل القصار ، وفي هذه المشاهد الثلاثية المتتابعة : « ماء أُنزَلناه من السماء » فـ « اخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ » فـ « أَصْبَحَ هَشِيمًا تَذَرُوْهُ الرِّيَاحُ » .

« أَلَا مَا أَقْصَرَهَا حَيَاةٌ !

« ٢ - يريد أن يبصر الناس بنعمة من نعم الله عليهم ، فيعرض عليهم هذه الصورة نفسها : صورة نزول الماء من السماء ، وإنبات الزرع به ، وصيرورته حطاما ... ولكن في تطويل وترتيل وتفصيل ، لأن التذكير بالنعمة يقتضي الترتيل والتفصيل .

فالقسم الأول من الصورة وهو نزول الماء من السماء يعرض هكذا :

« اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ ، فَتُثْبِرُ سَحَابَةً ، فَيُسْكُنُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ ، وَيَجْعَلُهُ كَسَفًا ، فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلَالِهِ ، فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبَشِرونَ » .

والقسم الثاني بعد وصول الماء إلى الأرض يعرض هكذا :

« أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ، فَسَلَكَهُ يَنَايِعَ فِي الْأَرْضِ ،
ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلوَانًا ، ثُمَّ يَهْبِطُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًا ، ثُمَّ
يَجْعَلُهُ حُطَامًا »

فالرياح تثور ، فتشير السحب في السماء ، فيتراكم السحاب ، فيخرج منه المطر
فينزل المطر من السماء ، فيستبشر به عباد الله .

فإذا نزل إلى الأرض ، فلا يختلط بالأرض ولا بنبات الأرض — كما حدث
هناك — إنما يسلك ينابيع . « ثم » — في تراخ — يخرج به زرعا . « ثم » —
مرة أخرى — يهيج فتراه مصفرًا — وفي الوقت مهلة لتراءه — « ثم » — مررة
ثالثة — يجعله حطاما . « يجعله ! » وهناك « أصبح هشيمًا » لأنما يصير هكذا من
نفسه بلا حاجة إلى مصير !

وفي مشاهد القيامة مثل هذا الإطناب وذلك الإيجاز ، وفي الواقع القصصية
وفي كل موضع يقتضى التفصيل أو الإجمال ، فالقرآن في هذا خارج على مأثر النثر
العربي . متميز بخصائصه الفنية في كل موقف وفي كل حال .

* * *

فللننظر في السمة الثانية من سمات اللغة العربية ، في تلاويم الألفاظ . وهي
السجع والازدواج . والازدواج بشكل خاص . يقول الأستاذ :

« فالازدواج على إطلاقه ، والسبعين على تقديره ، يؤلغان الموسيقية في
الأسلوب البليغ ، منذ كان للعرب ذوق ، وللعرب أدب . فليس الحال فيهما هي
الحال في سائر الأنواع البدعية التي نشأت في الحضارة ونمط بالترف ، وسمجت
بالفضول ، وفسدت بالتكلف . فالذين ينكرون على من يحسنون التأليف بين
الأصوات ، والمزاوجة بين الكلمات ، والمجانسة بين الفواصل ، إنما ينكرون جمال
البلاغة وجميل البلاغة في دهر العروبة كله . وإذا أقرناهم على أن ذوق العصر

لا يسيغ ذلك البديع الذى أولع به كتاب العصر الخامس ، ومن خلف من بعدهم كذلك لأننا لانقحم في ذلك البديع تلك الأنواع التي تمحض في عناصر الأسلوب وتنسب إلى خصائص اللغة ، كصحة المقابلة ، وحسن التقسيم ، وائلف اللفظ مع المعنى ، واتفاق الفقرة والفقرة في الوزن ، أو اتحاد الفاصلة في الروى .

« وأقطع الحجج على أن الازدواج والسجع من لوازم الأسلوب العربي أن القرآن ، وهو « كتاب أحكمة آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير » قد تحوّز في بعض الألفاظ والصيغ محافظة عليهما »

ونحن لا نجادل الأستاذ في أن السجع والا زدواج أساسان من أسس النثر العربي المأثور — وندع الحديث عن القرآن إلى موضعه — ولا نجادله في أن فيما جالا حين يحسن استخدامهما .

ولكن هذا يعني أنهما مفروضان ضرورة لازبة لازب على الأساليب العصرية .

و قبل كل شيء نود أن نقرر في صراحة . أنه إذا كان في اللغة العربية شعر يبلغ نهاية الجودة وثقة الفن — في بعض الأحيان — فإنه ليس في اللغة العربية نثر يتسم بهذه السمة ! إن الأسلوب النثري المأثور في اللغة العربية أسلوب متخلّف متصنّع تنقصه الطلاقة والحيوية والاندفاع . ولم يبلغ النثر العربي يوماً ما بلغه على أيدي كتاب العصر الحاضر ، الذين أطلقواه من قيوده البطيئة في التعبير والتنعيم على السواء . وهذه حقيقة تتفعّنا ، فإنه إذا جاز أن تتجه إلى الشعر العربي المأثور ^(١) للمحاكاة والانتفاع ، فلا يجوز أن تتجه إلى النثر العربي المأثور إلا لتكون في الذوق اللغوي ، لا المحاكاة الفنية ..

وإيقاع السجع والا زدواج — على تفاوت بينهما — هو إيقاع « التقاسيم »

(١) أنا أستخدم كلمة مأثور مقابل « كلاسيك » وأرى أنها تدل على كامل معناها بشطريه الجودة والاتّباع بخلاف كلمة تقليدي . أو اتباعي . فانها تغفل شطر المعنى وهو سبب تقليده واتباعه (م — ٢٠)

الشرقية في الموسيقى ، فيه الإنان المتوازي أو المقابل . ولكن تنقصه الموجات العريضة العميقه ، وتنقصه الرفرفة الخفيفه والاندفاعات الطليقة . وهو على أية حال ليس إلا لوناً واحداً من ألوان الإيقاع ، لا يصلح لجميع الأحوال . والتناسق الحقيق هو اتفاق صورة الكلام وإيقاعه مع طبيعة الشعور الذي ابعت عنه ، والجو النفسي الذي يصوره . وهو بهذا الوضع جزء من دلالة العبارة كالمعنى الذهني سواء . والسجع والازدواج لا ينفعان للتعبير عن جميع الصور النفسية .

ثُم نصل إلى الحديث عن القرآن .

وأنا الذي ألفت كتاباً كاملاً عن « التصوير الفني في القرآن » وأبرزت سمة « الإيقاع الموسيقي » في هذا التصوير ، لا أردد في الجھر بأن القرآن لم يستخدم السجع والازدواج في كافة أغراضه ، بل استخدمهما في الموضع الخطابية التأثيرية وفي هذه الموضع وأمثالها دون سائر الأغراض يحسن السجع والازدواج . فإذا خطر لنا أن تتأثر أسلوب القرآن ، فلنعرف موضع كل طريقة من طرق الأداء فيه . ولنفرق بين السمات المطردة فيه ، والسمات الخاصة بموضع دون موضع فطريقة التعبير بالتصوير سمة مطردة . أما الإيقاع في السجع والازدواج فسمة موضعية .

ومن هنا يأتي الخطأ لجماعة من يعن لهم تقليد أسلوب القرآن في العصر الحديث . فهم لا يقلدونه في طريقة التعبير بالتصوير ، ولكن في طريقة تركيب الجمل وتنسيق العبارات . ولقد دعوت مرة إلى التأثر بطريقة الأداء القرآنية ، وعندت بها الصور والظلال وبجانس الصور والإيقاع . ولكنني لم أعن تركيب الجمل على النسق القرآني في كل الموضع والموضوعات . وهناك أساليبه الطليقة التي استخدمنا للشرح والتقرير ، والأساليب التأثيرية التي استخدمنا في موضع خاصة تصلح لهذه الموضع ، ولا تطرد في كل المواقف . وهذا مفصل القول في هذا الموضوع الدقيق .

« بين الفلسفة والأدب »

على أدهم

عنوان يلخص الكتاب ، ويخلص الكاتب في الوقت ذاته — وهي مصادفة فذة ! — فالكتاب بين الاتجاهين في كل موضوعاته : إما فلسفة الأدب ، وإما أدب الفلسفة . والكاتب كذلك في هذا الكتاب وفي سواه من كتبه وبحوثه يتوجه إلى هذين الاتجاهين ؛ فهما قطبا تفكيره وإحساسه بالحياة . سواء كتب في الأدب أو الفلسفة أو التاريخ . وهي موضوعاته المختارة .

أخرج قبل هذا الكتاب : محاورات رينان (مترجمة) ، وصغر قريش ، وتلاقي الأكفاء ، والنصرور بن أبي عامر ، والخطايا السبع (مترجمة) . والمذاهب السياسية المعاصرة ، ونظارات في الحياة والمجتمع . كما نشر عشرات الفصول في شتى المجالات في مثل هذه الموضوعات .

وحيثما نظرت في عمل من أعماله لاحظت أنه ينظر للأدب بعين الفيلسوف ، ويتدوّق الفلسفة بحس الأديب ، ويتناول الشخصيات والحوادث بشعور مزدوج من الفلسفة والأدب على السواء .

والأستاذ أدهم هنا في كتابه الجديد يحول في ميدانه الأصيل ، ويستخدم أفضل ملوكاته ، فينتج أفضل نتاجه . فالكتاب مجموعة فصول متفرقة يلخصها العنوان المقدم ، وتحتوي على الموضوعات التالية بعد المقدمة : « ملتقى الشعر والفلسفة » ، موازنة بين أبي العلاء وشوبنهاور ، أبو العلاء وفلسفة التاريخ ، تواليستوى وفلسفة التاريخ ، شوبنهاور وفلسفة التاريخ ، فكرة التقدم ، فلسفة

تاريخ الفلسفة ، بين الفن والفلسفة ، البطل والإنسان الأعلى ، السياسة والأخلاق
المترد على العقل ، التاريخ والأبطال » .

فهي من حيث الموضوع تأيخص اتجاهاته جمِيعاً على حسب ما أسلفنا . وهي
من حيث الشكل فصول مستقلة كل فصل يتضمن فكرة . وفي هذا النحو من
الكتاب يتفوق الأستاذ على أدهم . فهو هنا خير منه في أي كتاب ذي موضوع
واحد ، وفصول متراقبة داخل هذا الموضوع . وهو في دراسة الأفكار خير منه
في دراسة الشخصيات

ولست أدرى إن كان هذا القول يسره أو يغضبه . ولكنه هو الواقع — في
تقديرى — فهو حين يكتب بحثاً في مقال تتجلى أفضل خصائصه من الدقة
والعمق والوضوح ، والإحاطة بأطراف موضوعه ، وتحليلها للقارئ ، بحيث
تعطيه الكفاية التي يستريح إليها في حيز محدود ؛ وبحيث يشعر أن في هذا
الفصل غنا ، ما لم يكن من هواة المراجع المطولة في الموضوع الذي يطالعه .
فهو كاتب مقالة مجيد ، بل هو في الصف الأول عندنا من كتاب المقالة .
ويحسن أن أصوب هنا خطأً أو بدعة يروجها من يفهمون الأدب كما يفهمه
عشاق الأزياء و « الموديلات » !

لدينا طائفة من هؤلاء يفهمون أن لفنون الأدب مواسم ومواعيد ، ولكل
فن أو لكل « موديل » إبانا معيناً لا يتعداه .

فأدب المقالة قد انتهى في عرف هؤلاء المتحذلقة ، كما أن الأوان هو أوان
القصة ، وكل ما ليس بقصة فهو فصل مختلف في الأدب .

وفي وقت ما كان المطلوب من الأدباء أن يكتبوا ترجم أو يوميات . وكان
المطلوب من الشعراء أن يكتبوا ملاحم أو مسرحيات ! كما يطلب من الأدباء اليوم
أن يكتبوا قصة أو أقصوصة ، وإلا فهم مختلفون !

كل هذه المخلفات منشؤها ضيق الأفق ، وضعف التذوق والنظرة إلى الأدب
الى الأزياء كما أسلفت ، لـ كل ذي موعد وإيان !
والحقيقة أن لكل لون من ألوان الأدب موسمه الحاضر في كل آن ، والعبرة
هي بطريقة التناول لا بشكله ، وكل ميسر لما خلق له ، وكل أدب أصيل في
ذاهنه فهو أصيل في شكله على تعدد الأشكال ، وتباعد الأعصار ، والمفاضلة بين
فنون الأدب على أساس الشكل الذي تؤدي به مفاضلة زائفة ، فالفنون كلها من
هذه الناحية سواء .

وإذا لم يكن بد من المفاضلة ، فإنني أحس أن كتابة «المقالة» قد تكون
أشقها جديعاً . إذا أردنا أن نحصل على مقالة جيدة ، فلا بد في المقالة من فكرة
وموضوع ، ولا بد من تنسيق داخلي في تسلسل الموضوع ، لا يقل عن التنسيق
الخارجي بين الفصول المتعددة في الكتاب أو القصة أو المسرحية أو في الترجمة .
وأقل فراغ في المقالة أو تقصير يظهر للقارئ بارزاً ، في حين قد تختفي هذه الموضع
في القصة ، لأن الحكایة أو الحبکة تغطى عليها .

ولا أحب أن أرتكب الغلطة ذاتها التي يقع فيها من يفاضلون بين فنون
الأدب على أساس الشكل الذي تؤدي فيه . ولكنني أريد فقط أن أقول : إن
أدب المقالة ليس أسهل ولا أقل مؤنة من سائر الآداب .

ونعود إلى كتاب الأستاذ أدهم ، فأقر أنني خرجت من كل فصل من فصوله
بفكرة واضحة كاملة عن موضوعه — بقدر ما تستطيع «مقالة» أن تحيط
بحدود الموضوع — وكل فصل من هذه الفصول لا يقف عند إعطاء فكرة عن
الموضوع الذي يعالجها ، بل هو يصلح مرجعاً قريباً للباحث في موضوعه ، وعلى
الأقل مفتاحاً لمراجعة دليلاً إلى هذه المراجع مأمون الإشارة ، موثقاً بصدقه
في المداية إلى الطريق !

ويشعر القارئ — مع سهولة الأداء ودقته ووضوحيه — بأن هناك جهداً ضخماً قد بذل في التحضير، وإخلاصاً للبحث قد توافر في المراجعة، وتثبتاً وتدقيقاً أمام الجزئيات التي يعرض لها ... وهذه الخصائص هي أقوى ما تطلبه من كاتب يقدم لك قطافه من شتى حدائق الفكر في الشرق والغرب في حيز صغير محدود.

كذلك يشعر القارئ في نهاية قراءته للكتاب أنه خير منه وأوسع نظرة إلى الأدب والأشخاص والحياة قبل أن يقرأه — وهذه ميزة ليست بالقليلة ، وليس كذلك بالشائعة في الكثير مما تخرج به المطبعة العربية من سيل الكتب في السنوات الأخيرة — بل لا أبالغ إذا قلت : إنها لا تتوافر إلا لعدد محدود من الكتب الكثيرة التي تصدر في كل عام .

ومع أن طبيعة الموضوعات التي تناولها الأستاذ على أدhem يجعل مجال الخلق الفني فيها محدوداً، إلا أنها استعاضت عن هذه السمة سمات أخرى من الدقة والعمق والوضوح تجعلها في النهاية عملاً فنياً في هذا الحيز المعلوم ، وبخاصة ذلك الفصل القيم الذي كتبه عن أبي العلاء ، فهو من أفضل ما قرأت عن المعري في القديم والحديث . وقد جاء في مقدمة المؤلف قوله :

« عمل المفكرين وال فلاسفة هو إعداد الجو الذي يوجِّع مختلف الآراء والمذاهب والنظريات . ومن طبيعة القوة الحائلة أنها لا تكشف الأفكار، ولا تبتكر النظريات ، ولا توجد المذاهب الفكرية ؛ لأنها موكلة بالبناء والتركيب والإنشاء ، وليس من أربتها الكشف والتحليل والتوضيح والتفسير ؛ فهي تتناول الأفكار والمذاهب والنظريات ، وتنفيح فيها روح الحياة ، وتضفي عليها الحل الاباغة والألوان الزاهية . ولكن يزدهر الأدب ويسمو الفن ، لابد من وجود هذا الجو المليء بالأفكار ، الحافل بالمذاهب والنظريات . ومن ثم كانت أزمة الخلق الأدبي العظيم في تاريخ الأدب قليلة نادرة ؛ وبلغ هذه الذروة في الأدب

والفن يستلزم تلاق قوتين : قوة العبرية الخالقة ، وقوة الزمن . والشاعر أو الكاتب أو الفنان يسمو فنه ويتسعم أفقه إذا عرف أشياء قيمة عن الحياة والدنيا قبل أن يتناولها في فنه ؛ والتفكير الفلسفي يجدى على الأدب ويزيد ثروة الخيال ، ويعين على إطلاق العقول من قيود الأهواء والنعرات ، وتصفيتها من شوائب التعصب والضيق ؛ وتأمل عظمة الكون وجلاله ، يكسب الفكر عظمة وجلا . وقد تحقق الفلسفة في معالجة مشكلات الحياة ومسائل الوجود ، وربما كانت تلك المشكلات والمسائل من وراء طاقة عقولنا المحدودة ؛ ولكنني أعتقد أنها توفق على الدوام في شيء واحد ، وهو أنها ترينا أن الكون أرحب مما نقدر ، وأعظم مما نرى » .

وهذه كلامات جيدة ، وهي تعطى القارئ فكرة عن طريقة المؤلف في تناول موضوعاته ؛ وفكرة عن نظرته للحياة والأدب والفلسفة أيضاً . وهي جديرة بأن تفتح أعين الأدباء الخالقين من الشعراء والقصاصين وغيرهم على أن الموهبة وحدها لا تكفى ، فلا بد من التزود والاطلاع ، لافي موضوع فهم وحده ، ولكن في محيط أوسع ، يشمل الفلسفة فيما يشمل .

ومع أنني أنا شخصياً من يدعون إلى تخلص الفن ، والشعر خاصة ، من ربوة الذهنيات ؛ إلا أن القصد والاعتدال والدقة في بيان الأستاذ أدهم لمنطقة الفلسفة ومنطقة الفن في مقدمته وفي الفصول التي تلتها ، يجعلني أتفق معه في وجوب تنوع الدراسات والثقافات لمن يريد أن ينشئ فناً ذا قيمة إنسانية .

وكل ما أبديه من تحفظات هو إلا تظهر الذهنية ، وقد أغالي فأقول : بل الفكرية . في العمل الفني ، وبخاصة الشعر الذي أحب له أن ينطلق صرفاً متخففاً من أثقال الذهن المقيد ، والفكر الواعى على قدر الإمكان .

وفي النهاية أذكر أن كتّاب الأستاذ أدهم قد حقق في اللغة العربية قسطه المناسب من هذا الغرض الذي يريد مؤلفه . وهو « تزويد الثقافة المصرية العربية الشرقية بطائفة من الأفكار والآراء والنظريات التي تمهد السبيل للخلق الأدبي والفنى العظيمين »

وقد حقق هذا الغرض بأكثـر مما حققتـها كتبـ كاملة ظهرـتـ في بعض المـوضـوعـاتـ الـتـيـ تـنـاـولـهـاـ أوـ فـيـ مـوـضـوعـاتـ قـرـبـيـةـ مـنـهـاـ .ـ وـذـلـكـ بـلـاشـكـ حـسـبـ فـصـولـ مـخـتـصـرـةـ فـيـ كـتـابـ .ـ



فِي الرَّاجْهُمْ وَالنَّارِ تَحْ

دراسة الشخصيات

بين العقاد وهيكل وطه

« ساهم الغزل »

العقاد دارس الشخصيات الأول إلى اليوم ، وأفضل موهبه تنصرف إلى هذا اللون من الانتاج الذي يتسع لتجارب النفسيّة والفنية على السواء . وفصل الدراسات الشخصية في أعماله الأدبية هو أبرزها بجانب فصل النقد الأدبي — وهو فرع من هذه الدراسات — وإذا جاز لي أن أمد ببصرى إلى المستقبل قلت : هو أخلدها كذلك .

ودوره في هذه الدراسات — وفي الدراسات النقدية — هو الدور الأصيل الباق ، الذي أحسب أن الزمن لن ينقص من قيمته كثيراً . على حين أن الكثير من أعماله الأخرى قد لا يحتفظ بكل قيمته ، كما أن بعضها سينسى تدريجياً ، فلا يذكر إلا في معرض التاريخ ، بوصفه أعمالاً تمهدية في مرحلة الانتقال .

هذا الفصل — فصل الدراسات الشخصية والنقدية على طريقة العقاد — فصل مبتكر في المكتبة العربية ، وقد ابتكر ناضجاً كاملاً : طريقته وعلاجه جيئماً . ولكي نوضح هذا الكلام ، نوازن سريعاً بين طريقة العقاد وطريقة هيكل في دراسة الشخصيات :

إن طريقة هيكل هي طريقة « استعراض السيرة » وطريقة العقاد هي طريقة « رسم الصورة » .

وطريقة هيكل غير مبتكرة — أما العلاج فيه شيء من الابتكار — الطريقة هي طريقة كتب السيرة مهذبة . ترجع إلى ابن هشام ، وابن سعد ، وابن جرير

الطبرى ، وابن الأثير ، وغيرهم ، فترى أساس طريقة هيكل . وعمله هو « التهذيب » لهذه السيرة ، والموازنة بين النصوص ، ومراجعة الطبعات والمصادر ، ومناقشة الروايات ، والترجميح ، أو الرفض ، أو التفسير الجديد . وبعبارة مجللة « تهذيب السيرة وتحقيقها » وذلك نرج لليس فيه إلا القليل من الابتكار في العلاج لافي أساس الطريقة .

أما طريقة العقاد فهي جديدة على المكتبة العربية جدة كاملة : الطريقة والعلاج معاً . هي ليست « سيرة » على طريقة السيرة العربية ، وليس « ترجمة » على طريقة التراجم في اللغات الأوربية ، إنما هي « صورة » تتألف من بضعة خطوط سريعة حاسمة يبرز من خلالها « إنسان » .

وميّزته في هذه الدراسات . أنه يعطيك « مفتاح الشخصية » التي يتناولها ، فتعرف على الفور « من هو » هذا الإنسان الذي يتحدث عنه ، وتبين سماته . وملاحمه ، من بين الملايين أو من بين الألوف التي ينتمي إليهم ، ويندمج فيهم ، كما تستطيع أن تجزم بصحة الأخبار والحوادث والأعمال التي تنسب إليه أو عدم صحتها ، ولو لم ترد في دراسة العقاد له ، لأنك أصبحت تعرفه ، وتدرك خصائصه . وتألحظ مزاجه ؛ وتعلم ما يمكن أن يأتي أو يدع من الأمور . شأنك في هذا شأن الصاحب الذي أطال عشرة صاحبه ، فعرف أعمق خواجه وأدق « لوازمه » ! وفي كل ما كتب العقاد عن « الشخصيات » تتضح هذه الميزة ، وإنها تتضح في كتب الدراسة الكاملة أمثال : « ابن الرومي » و « سعد زغلول » ثم تبلغ أقصى درجات النضوج في كتب « العبريات » الأخيرة .

وبهذه المجموعة في دراسات الشخصيات ، مضافاً إليها مجموعة عن دراسة المذاهب الفنية لشعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي . يضع أساس مذهب للدراسات كاملاً واضحأً ناضجاً ؛ ولكنه مع هذا ليس ميسراً إلا الموهوبين .

فهذه الطريقة في دراسة الشخصيات والمذاهب تحتاج إلى نوع من العبرية النافذة التي تضع يدها على الموضع الحساس بلا تعثر ولا تامس ، وكأنما تهتدى إليها بحاسة خفية .

على أنه يبقى هنا لآخر فرق آخر بين طريقة هيكل وطريقة العقاد ، هو الفرق بين طبيعة هيكل وطبيعة العقاد .

دراسات هيكل تنقصها وثبات الفكر ، وأريحية الشاعرية . فهي « استطراد تفسيري ^(١) » أشبه شيء بالذكريات القانونية ، و « الدفوع الفرعية » مع الشرح والتفسير والتحقيق ، لا تطلع فيها على أفق مجهول ولا عالم مكنون . وفي دراسات العقاد تلك الوثبات البارعة وتلك الأريحية الشاعرية . وللعقاد « الشاعر » هنا مجال ، يقدار ما يفسح الشعر في عوالم النفس ، ويكشف من الآفاق والأماد .

أما طريقة الدكتور طه . فطريقة « الاستعراض التصويري » المادي ، البطيء الجميل الذي ترسم فيه الملائحة والسمات على هيئة واتئاد . ولكنه لا يتب ولا يتعمق ولا يفاجئك بمجهول في النفس الإنسانية أو في الحياة ^(١) .

* * *

و « شاعر الغزل » — على صغر حجمه — نموذج كامل لطريقة العقاد ؛ في خلال ثلاثة وأربعين ومئة صفحة فقط من قطع الجيب ، ينتفض « عمر بن أبي ربيعة » من بين ركام الأجيال ، حياً ، نابضاً ، شاخصاً ، بسمته وزيه ، ومن اتجاهه ، وفنه ، وينبعث في حياته على الورق صورة مكتملة لحياته على الأرض ، حتى ليخيل إليك أنك وشيك أن تلقاه وتصاغره ، وأن تجلس إليه وتبادل الحديث .

ولعل صغر حجمه من جهة ، وأنه يتحدث عن شخصيته شبه عادية من جهة أخرى يجعله نموذجاً كاملاً لطريقة العقاد وقيمتها في دراسة الشخصيات . لأن

(١) انظر بتوسيع كتاب : « المذاهب الفنية المعاصرة » .

العمل الأدبي فيه يخلص من ضخامة الشخصية أو قداستها كما في كتب «العقريات» ويتبدى وحده مجرداً من الحالات . ولهذا اختناه .

والعقاد في عملية البعث والإحياء لا يأتى بحادثة واحدة ليست معروفة في سيرة هذا الشاعر ، ولا بقصيدة أو بيت أو شطارة لم ترو له من قبل ، ولا بخبر من أخباره أو أخبار عصره لم يدون في الكتب المتفرقة . ولكننه يصنع من هذه الحالات القليلة المعروفة مادة أخرى جديدة ؛ ويحيى منها هيكلأ قائماً للعصر ، وللبيئة وللشاعر ؛ ثم ينفع في هذا الهيكل من روحه ، فإذا هو خلقة سوية ، تحييا وتتنفس ، كما كانت من قبل تحيا وتتنفس بين أبناء الفناء !

وإنه ليهمني أن أبرز هذه الحقيقة ؛ فنحن في مستهل نهضة في البحث العلمي والفنى . ولكننىلاحظ على النتاج «الجامعي» الحديث بلا استثناء ، أنه يتوجه إلى السرد والجمع والموازنة ، ولا يتوجه مرة إلى الخلق والتكون والإحياء ، في تصوير العصور والبيئات والشخصيات . شأنه في ذلك شأنه في الدراسات الأدبية والفنية سواء . وتلك ظاهرة خطيرة . فأنها تدل على أن عقلية التسجيل والتدوين والجمع والفهارس ، هى التى تسسيطر على العقلية الجامعية في مصر . وهذا اللون من البحث ضروري ، ولكننه لا يفي وحده ، ولا بد من اللون الآخر الذى يصور الحياة ، أو يهب الحياة !

وليس هذا اللون عدواً لذاك ، وإنهما ليجتمعان عند الاقتضاء . ولقد اجتمعا معاً في كتابي «ابن الرومي حياته من شعره» و«سعد زغلول» أحسن اجتماع .

إن طبيعة الشخصية التي يقدمها إلى المؤلف ، ولون مزاجها ، وصورة حياتها لآخر عندي ألف مرة من جمع الحوادث التي وقعت لها ، والمعلومات التي تتصل بها . وحسبي من الحوادث والمعلومات ، ما يكشف لي عن الطبيعة

والمازج ؛ وما أتعرف به إلى هذه الشخصية من بين مئات الشخصيات ؛
وما يكشف لي عن الظروف التي أحاطت بهذه الشخصية ، والمؤثرات التي أثرت
فيها ، وطريقة استجابتها لهذه المؤثرات استجابة تحمل طابع الخصوصية ، وتدل
على معدن هذه الشخصية ؛ وما عدا هذا من التفصيلات فهو لغو لا غنا فيه ،
وزحمة تكظ الفراغ ، وتنطى على الخطوط الرئيسية في الصورة !

* * *

يتحدث العقاد عن عصر « عمر بن أبي ربيعة » فنحس أن الغزل كان وظيفة
ملحة في هذا العصر تتطلب العضو الذي يقوم بتأديتها ، وأنه لم يكن مفر من
وجود شاعر غزل يلبى هذه الحاجة ، فكان هذا الشاعر ، هو عمر بن أبي ربيعة في
هذا الأوان .

كيف أحسستنا بروح العصر هذا الإحساس الواضح الملحوظ ؟ حكاية من هنا
ونادرة من هناك ، مما هو معروف مذكور ، ومما يمر به القارئ بين الكتب
مرات فلا ينتبه إليه . ثم إذا صورة العصر بارزة واضحة على النحو الذي أراد !

وهنا يقتضي الإنصاف — وقد ذكرت البحوث الجامعية والعقلية بما
ذكرت — أن أثبتت للدكتور طه حسين بحثاً قياماً عن طبيعة العصر الذي عاش
فيه عمر بن أبي ربيعة وعن نشأة الغزل وأسبابها في هذا العصر ، وعن تلوين
هذا الغزل بالألوان التي اصطبغ بها إذ ذاك ، في كتاب « حدیث الأربعاء » .

وفي هذه الفصول التي عقدها الدكتور عن الغزل وعن عمر بن أبي ربيعة
خاصة . يلتقي مع الصورة التي رسماها العقاد حيناً ويختلف حيناً ، ولكنه يرسم على
طريقته صورة مكتملة للعصر ولللغزلي فيه ، هي إحدى الصور التي تتطلبه في
الدراسات الأدبية الناضجة .

ثم نعود إلى « شاعر الغزل » فنرى العقاد ينتهي من صورة العصر ومن

وظيفة عمر فيه ، ومن حدود هذه الوظيفة . وهى التعبير عن طبقة خاصة في العصر لا عن العصر كله على السواء . ليبحث عن طبيعة غزله ؟ فهو غزل البدوى التحضر ، غزل الفطرة التي تختلفها الحياة في مكة ، وقد فارقتها الحكومة والسلطان ، ولم تفارقها الثروة والسرادة .

ثم يدلف إلى الحديث عن طبيعة شعره ، فيفرق في وضوح ويسر تقاد تامسهما ، بين طبيعتين من طبائع شعراء الغزل : طبيعة المحب الذى يتوجه بمحبه إلى المرأة الواحدة في الوقت الواحد ، و « يفرزها » بمحبه من بين جميع النساء ؛ وطبيعة اللاهى الذى يتغزل في الأنثيات ، وينصرف همه إلى المناوشة والمعابدة . ويكون عمر من الفريق الثاني ، حين يكون عروة وكثير وجيل من الفريق الأول . وهو فصل من أعمق فصول الكتاب .

هذا المداع لا يتضمنه ذلك الفصل لأنه يذكر أن طريقة عمر وإخوانه الغزليين غير طريقة عروة وإخوانه العذريين ، ولكن لأنه يوضح الفارق الإنساني الحاسم بين طبيعة هؤلاء وطبيعة هؤلاء :

« لأن علاقة رجل بأمرأة واحدة يبقى على حبها زمناً طويلاً أو يبقى على حبها مدى الحياة هي حادث لا يتكرر كل يوم ، ولا بد فيه من عامل الشخصية التي تفرز المرأة من سائر النساء ، ويصح أن يقال : إن هذه العلاقة « إصابة حب » كسائر الإصابات التي يتعرض لها الإنسان فتطول أو لا تطول ، وتصيبه وهو مستعد لها أو تصيبه على غير استعداد ؛ فإنما المهم في تمييزها أنها إصابة عارضة ، وحادث من عوارض الأحداث .

« أما حب الغزل بالنسبة عامة فهو مزاج يلازم صاحبه ملازمة الأمزجة للطبائع ولو لم يتصل بنساء معرفات ، فهو مخلوق على هذا الزاج كالمخلق الإنسان بلون من الألوان أو صفة من الصفات .

« فالمدرستان مختلفتان أيمما اختلاف في مقاييس الشعور ومقاييس الأخلاق ، ولا يجمع بينهما إلا تشابه الكلام في ظاهره دون التشابه في الباعث والاتجاه ». وأحب أن يعود القارئ هنا إلى ص ٣٩٢ من الجزء الأول من حديث الأربعاء للدكتور طه حسين ، فسيجد في هذا الموضوع كلاما آخر ، تلذ الموازنة بينه وبين هذا الكلام .

ونعود إلى « شاعر الغزل » لنقع على نقطة جديدة كل الجدة لم يطرقها — فيما أعلم — طارق في اللغة العربية ، لا عن « عمر بن أبي ربيعة » ولا عن سواه . تلك هي النقطة التي يعرض فيها العقاد لبحث عوامل الاتصال بين « عمر » وبين الأنثيات اللواتي كان يناديهن بالغزل والحديث . فيقول :

« وربما رشحه للسبق في هذه الصناعة جانب أنثوي في طبعه يظهر للقارئ من أبياته الكثيرة التي تم على ولع بكلمات النساء ، واستمتاع بروايتها والإبداء والإعادة فيها ، مما لا يستمرئه الرجل الصارم الرجولة . وأدل من ولعه بكلمات النساء على الجانب الأنثوي في طبعه أنه كان يشبههن في تدليل نفسه وإظهار المتنع لطالياته ... »

« ولعل جانب الأنوثة فيه لا يظهر من شيء كما يظهر من تدليل اسمه بين تلقيب وكناية وتسمية كما يعهد في أحاديث النساء ؟ فهو تارة أبو الخطاب ، وتارة المغيري ، وتارة عمر الذي لا يخفى كما لا يخفى القمر ، وأشباه هذه الأنثويات التي يقارب بها المرأة في المزاج ويسيرها في الحديث ... »

* * *

« إنما تأتي خبرة ظراء المجالس من تقارب الإحساس بين المرأة وبين هذه الطائفة من اللاهين والمتغزين ، فهم يحسون كما تحس أو على نحو قريب مما تحس وهم يشبهونها بعض الشبه فيصدقون في الحكاية عنها ، والتتحدث بخواجه نفسها .

وفرق بعيد بين هذا وبين الرجل الذي يعلم طبع المرأة وهو يخالفها في طبعها ، ويستجيش ضمائرها ، لأن هذه الضمائر تجاوبه مجاوبة الأنثى للذكر ، فيعرف من مجاوبتها كيف تضطرب نفسها وتتقلّب هواجسها وخواطرها . هذا يرى أن الرجل في طبع المرأة فيعرفه ، وذاك يعرف ما في طبعها لأن الطبعين غير مختلفين في جملة الشعور » الخ .

فهذا كلام جديد ، وكلام قيم ، وكلام يفتح العين والنفس على ملاحظة مفيدة لللاماح والسمات في النقوس الإنسانية الكثيرة التي تصادفنا في الحياة ، والنقوس الإنسانية الكثيرة التي نلقاها في صفحات الكتب ، لنجد في هذه الملاحظة لذة وأنساً وحياة .

وأحب مرة أخرى أن يرجع القاريء هنا إلى الجزء الأول من « حديث الأربعاء » ص ٣٩٤ ليجد في هذا الموضوع كلاماً آخر ، تلذ الموازنة بينه وبين هذا الكلام !

وينتهي هذا الفصل بحديث عن الصدق الفنى : ما معناه ، وماحدوده ؟ فيبين أوضح بيان أنه شيء آخر غير الصدق الخالق ، وغير الصدق التاريخي ؟ قد يلتقي بهما ، وقد ينحرف عنهما . وأنه في صميمه هو صدق الحكاية عن « المزاج الخالص » الذي لا يتوب عنه صاحبه ، ولا يملك الانحراف عنه ، ولو تاب عن دفعاته وملابساته الواقعية في عالم الحياة .

وفي هذا الفصل يلتقي العقاد والدكتور طه في بعض الموضع ، وإن سار كل منها على طريقته وطبعيته في النظر إلى الأشياء ، وفي الحديث عن هذه الأشياء . ثم ينشئ فصلاً عن « صناعة عمر بن أبي ربيعة » فنعلم منه أن عمر كان إماماً في « طريقته » ، ولكنه لم يكن إماماً في « صناعته » . فهو يمثل الطريقة أكمل

تمثيل ، وإن لم يساعده حسن الأداء وكمال الأداة . « فلأنَّ كثُر من شعره يبدو عليه الجهد والإعياء في تقويم البيت والوصول به إلى القافية » وليس هو من خمول الصناعة الذين « ربما كثُر الردي في أشعارهم ، وأربى على الجيد في معظم الأحيان ولكن الإتيان بالردي غير الإعياء الذي يكشف مدى الطاقة ، وينم على الفاقة » .

وبمثل هذه النصاعة يُفضي إلى نهاية الكتاب ؛ فيفرق بين القصة والمحوار القصصي الذي عرف به عمر ؛ ويلقى أشعة أخرى على طبيعة الحب وطبيعة المتغزل ، وعلى الصدق الفنى والصدق الخلقي والصدق التاريخي . ثم يتحدث عن ذوق « عمر » في مجال المرأة . فإذا هذا كلُّه دراسة من أربع الدراسات النفسية في إطار فنى جميل ، وإذا هى خلاصات من تجارب العقاد الشخصية ، وحياته الفنية . ثم يعقد فصلاً لنوادر عمر وأخباره ، وفصل لمحاتارات من شعره ؛ يشتراك كلُّاها في تلوين صورة الشاعر ، وتوضيح سماتها ، وإطلاق البخور المناسب في جوّها ، حتى تكتمل لها جميع عناصر الحياة .

* * *

أحب أن يقرأ الناس هذا الكتاب للعقاد ، وأن يقرأوا معه « حديث الأربعاء » للدكتور طه حسين باك ، فسيجدون فيما طبيعتين وطريقتين :
طبيعة التعمق وطبيعة الاستعراض .
وطريقة التحليل وطريقة التصور .
وسيرون كلام من هاتين الطبيعتين والطريقتين تلازم صاحبها في كل ما يكتب ،
فهي أصلية في طبعهما أصلتها في فنهما ، وفي نظره كل منها للحياة ^(١) .

(١) انظر هذا البحث بالتفصيل في كتاب « المذاهب الفنية المعاصرة » .

محمد على الكبير

شفيق غربال

هذا طراز فذ في كتابة «الترجم» ، له أصالته ، وله ميزاته ، وله منهجه الخاص . وقد اشتهر عندنا في السنوات الأخيرة لونان من ألوان الدراسة للشخصيات ، أو طريقتان .

طريقة هيكل في استعراض «السيرة» استعراضًا تفسيريًّا بالوقوف عند كل حادثة ، والفحص عنها ، وتفسيرها ، ودراستها ، واستخلاص بعض النتائج منها . ثم متابعة العرض للحوادث والواقع على مدى «السيرة» الطويل .

وطريقة العقاد في رسم «الصورة» ببعض لمسات سريعة حاسمة ، ترسم «الشخصية» وتبين خصائصها ، وتدع «مفتاحها» في يد القارئ ، يستخدمه في تطبيق حوادث السيرة وواقعها على هدى هذه الملامح والخصائص ، التي رسماها تلك الملامس الحاسمة السريعة .

وليس طريقة شفيق غربال واحدة منها . إنما هي طراز وحده ، له خصائصه المستقلة الأصلية . . . إنه يرسم الشخصية بخصائصها وهي تعمل في ظروفها ومحيطةها . وهو لا يتجانب الترتيب التاريخي في السيرة ، ولا ينخاطر ليجمع الحوادث ذات الدلالة الواحدة على سمة معينة — كإيصال العقاد — ولكن كذلك لا يتقييد بالاستعراض الكامل لحوادث السيرة على طريقة هيكل فهو يختار منها — على الترتيب التاريخي — ما يصور شخصية البطل وظروف محطيه ، وطريقة عمله

في هذا المحيط . وهذا الطراز هو أقرب تلك الطرائق الثلاث إلى اصطلاح : « الترجمة ». فما يكتبه هيكل هو « سيرة » وما يكتبه العقاد هو « صورة » وما كتبه شفيق غربال هو « ترجمة » وهذه الكلمات تدل على أقصى ما تدل عليه العناوين الثلاثة .

* * *

والعمل الذي قام به المؤلف في هذه « الترجمة » يتلخص في المعامل الآتية :

١ - حدد الظروف التي واجهها محمد على ، ورسم المحيط الذي عمل فيه ، بطريقة هادئة رتيبة منسقة ، فعرّف بالحالة الدولية وأتجاهات السياسة العالمية في كل مرحلة من مراحل عمله ، وحدد علاقاته بهذه الأتجاهات . ورسم صورة ناطقة لحالة مصر من جميع الوجوه وحالة الدولة العثمانية وحالة العالم الإسلامي في كل من هذه المراحل ، وبين آثارها في خطة محمد على ونصراته .

٢ - صور طريقة محمد على في العمل والتفكير ، وطرائق معاصريه من السلاطين ، والعلماء والساسة والأمراء والعسكريين في تركيا ومصر . ورسم الصراع بين طرق التفكير والعمل المختلفة ، وآثار هذا الصراع في خطة محمد على ومشروعاته ...

٣ - وزن بين موقف محمد على وأهدافه ، والمواصف المائة له في تاريخ بعض الأبطال في بعض دول البحر الأبيض المتوسط .

٤ - رسم أتجاهات محمد على وأهدافه ، وزاد فأبرزها في صورة فلسفة عامة له منذ أيامه الأولى في الحكم ، تتبع منها وتعمد إليها كل مشروعاته وخطواته (ونحن نخالف المؤلف في هذا الفرض . ولكن هذا لا يعنيه من التنويه بقيمة الطريقة من حيث المبدأ العام)

٥ - حدد في النهاية مدى ما طمح إليه محمد على ومدى ما حققه من أهدافه

مع شرح الظروف والمواءم والأغلاط التي صاحبت ذلك كله . واستعرض
إصلاحاته الاقتصادية والعلمية والعمانية ، وحدد آثارها في حياة مصر من
جميع الوجوه .

٦ - صور - إلى حد ما - « شخصية » محمد على وأخلاقه . ولكن هنا
أخفى بعض نوازعه البشرية فقلل من وضوح الصورة « الإنسانية » .
وفي خلال هذا العمل لمس الكثير من موضوعاته لسات هادئة ولكنها معبرة
ووصل فيها إلى نتائج قيمة يسترعي إليها الفكر والنفس ، ويصل إليها القارئ
في هؤلاء ورفق . وعندما كان المؤلف يعرض بعض المآخذ كفت تلمح اللباقة في
العرض والإشارة ، كما تلمح الميل إلى التسامح والرفق في المؤاخذة والتعبير ، والتماس
وجه العذر حين تتعذر البراءة ! ... وتلك كلها سمات المؤلف نفسه ، يدركها كل
من خالطه رئيساً أو زميلاً أو صديقاً .

ولكن هذه السمة الهادئة السمححة تبلغ في بعض الأحيان حد المبالغة في
التبرة أو التماس العذر في مواضع قد تحتاج إلى غير هذه السماحة الرقيقة ، وفاء
بحق التاريخ الذي يجب أن يكون قاسياً صريحاً في بعض الأحيان . وتصوير الحقائق
النفس البشرية بما فيها من ضعف وأخطاء

* * *

ونضرب بعض الأمثلة للتوفيقات الجيدة في تلك الترجمة :

يبدأ المؤلف بتحديد معنى الكلمة « إسلامي » فينتهي فيها إلى رأي مفيد في
 مجال التاريخ من وجهة الاصطلاحات والتسميات العلمية . ولكن مفيد أكثر
من النواحي السياسية والدينية والوجدانية جميعاً . ذلك حيث يقول .

« مما ذاع بيننا نقل عن المصطلح الفرنجى تقيد استعمال الكلمة : « إسلامي »
فكان أن العلماء الأوروبيين لا يستخدمون فى دراساتهم التاريخية الوصف :

« نصراني » إلا على الأزمنة السابقة للعصور الحديثة والمعاصرة ، أو لا يطلقونه إلا على ما يتصل بالعقائد ، فإنما أيضاً أخذنا عنهم تحديد طور « إسلامي » داخل أطوار نمو الأمم الإسلامية . هذا الاستعمال الفرجي له ما يبرر عندهم ، هو نتيجة الفصل بين ما سموه السياسة ، وما سموه الدين . أما عندنا . فما وجه تبريره ؟ وما مقاييس « الإسلامية » ؟ فهو وقوع الشيء في عصر سابق للقرن الثالث عشر أو الرابع عشر المجري مثلاً ؟ أو أن المؤثر الفلاني في حياة المسلمين كان مصدره أوربياً معاصرأ ؟ إننا نعلم جميعاً أن الحضارة الإسلامية التاريخية كانت مزيجاً من عناصر متباعدة ، شرقية وغربية ؛ فليس من سبب معقول لاستبعاد الوصف : « إسلامي » عن الحياة الفكرية للمسلمين في دور تأثيرها بفلسفة ديكارت أو سبنسر ، بينما لا نجد لها من هذا الوصف في دور تأثيرها بفلسفة أفلاطون أو أرسطوطياس ؛ مثل ذلك يقال عن الحكومة الإسلامية ، لا يعنينا تأثيرها بنظام الساسانيين أو الروم من أن تحتفظ لها بإسلاميتها ، بينما نزع عنها ذلك عندما يكون التأثير – كما هو حالنا الآن – مصدره الثورة الفرنسية أو البرلانية الانجليزية . الواقع أننا لا نستطيع بحال أن نعتبر الحضارة الإسلامية أمراً طواه الزمان ، كما طوى حضارة الفراعنة طيا تماماً ، أو أن التطور الإسلامي قد وقف عند حد معين ، بل -- على العكس – نعتبره مستمراً متصل الأدوار . ويتحقق لنا – على هذا الأساس – أن نحاول الترجمة لمحمد على ، على الرغم من أنه عاش في القرن الثالث عشر المجري ، وعلى الرغم من أنه ول وجهه صوب الحضارة الأوربية ، علماً من « أعلام الإسلام » .

هذا المنطق المادي الواضح السليم لا يفيينا فقط في موضعه التاريخي . بل يفيينا كذلك في تقرير أن الإسلام – والنظام الإسلامي كذلك – لا يفرق بين السلطة ازمنية والسلطة الدينية ؛ ولا يجعل الدين بمعزٍ عن الحياة في جميع

ملابساتها على مدى التاريخ ؛ وإذا كان قد حدث في تطور الحضارة الأوروبية أن جاء عصر وقعت الجفوة فيه بين الكنيسة ورجال الحكم من جهة ، وبينها وبين رجال العلم من جهة أخرى ، فاضطر هؤلاء وهؤلاء أن يتخلصوا من نفوذ الكنيسة بمحضره ومحضر الدين معه في دائرة « الأحوال الشخصية » وأن تصبح المثل العملية في حياتهم الواقعة شيئاً ، والمثل الدينية في وجدانهم شيئاً آخر ، ولا صلة بين هذه المثل وتلك ، على نحو ما نرى في ذلك الصراع المادى العنيف بين الفرد والفرد ، وبين الأمة والأمة . ذلك الصراع العارى من مثل الرحمة الدينية ، والسماحة الوجدانية ... فإن هذه الجفوة لم تقع بين الحياة الإسلامية والمثل الدينية وإنما إبراز هذه الحقيقة كفيل بأن يؤثر في آجاهاتنا العامة ، وأن يقفنا على الفوارق الأساسية بين حياتنا ومثلنا وحياة الأوربيين ومثلهم . فهم يعانون صراعاً بين الواقع العملي والمثل الديني بسبب الجفوة في عصر من عصور التاريخ بين رجال الدين ورجال الحكم والعلم . ونحن في نحوة من هذا الصراع بسبب تطورنا التاريخي ، وبسبب روح ديننا الإسلامي . وعلم هذه الحقيقة مفید لنا في هذه الفترة بالذات ، ليردنا إلى أنفسنا وإلى تاريخنا وديننا بلا عزلة مع ذلك عن العالم . فهذه العزلة لم تكن واقعة ، إلا في فترات الضعف ، والازواء ، والركود في تاريخنا الطويل .

ويتحدث عن أثر تحول طرق التجارة الكبرى إلى طريق رأس الرجاء الصالح ، وأثر استيلاء العثمانيين على العالم العربي فيقول :

« والأمران لها أسوأ الآثار في الأقطار العربية وأهلها . فال الأول أدى إلى نقصان الموارد . وأسوأ من هذا : أدى إلى ضيق الأفق (وهو شر من ضيق ذات اليد) إلى اعتزال الغير ، إلى الركود . أما الثاني ، فإن أهل مصر وسائر العرب لم

يجدوا في الملك العثماني ما يعوضهم عما فاتهم : السلطان المستقل والمساهمة في الحياة الاقتصادية العامة . فلم يفتح لهم هذا الملك باباً لأى جديد نظير ما أضافه الفتح العثماني من أعباء إلى أعبائهم السابقه ، وإن شقاء أهل الأقطار العربية بعد ذلك الفتح لا يرجع إلى أن سلاطين الدولة وأمراءها لم يرغبو رغبة صادقة في إحقاق الحق و فعل الخير و تثبيت العدل ... إنما يرجع سوء الحال إلى الركود و انعدام الحواجز ، وهما مما اقتضته طبيعة الحكم العثماني » .

وبمثل هذه البيان المادى يصف علاقة الحاكمين بالحاكمين في أيام الماليك الأخيرة وأيام الحملة الفرنسية . كما يصف حالة مصر الإدارية ، والمالية ، والعلمية وعزلتها الفكرية ، يوم أن تسلّمها محمد على . معتمداً على وثائق تاريخية بعضها من « الجبرى » وهو من معارضى سياسة محمد على . فتبهر صورة مضحكه من الفوضى والتعقيد في الإجراءات المالية والإدارية خاصة . كما تبرز صورة للعقلية السائدة بين العلماء ورجال الحكم في هذه الفترة يبدو على ضوئها ما قام به محمد على من الإصلاحات — التي ليس أقلها شأنًا إعادة مصر إلى مجرى الحياة العاملية بعد عزلتها وانحسارها — جليلاً نخراً ، كالذى يقيم البناء الشامخ من الركام في فترة تعد نسبياً من أقصر عهود التاريخ .

* * *

وبعد فهناك نظريتان جديدتان في هذا الكتاب تستحقان العرض والمناقشة :

الأولى : نظرية عامة عن « جبرية التاريخ » وليس الأستاذ شفيق غربال هو مبتدعها ، ولكنها أدخلها في حسابه وهو يفرض خطة كاملة للفرنسيين في مصر لوطالت فترة احتلالهم لها ، ولم تجد من المقاومات ما لاقته في الميدان الحربي والسياسي ولقد رسم في خلال أربع صفحات من كتابه من ص ١٧ إلى ص ٢٠ برنامجاً كاملاً للحكم الفرنسي في مصر لو امتدت به الأيام ، وذلك ليوازن بين هذا

الاتجاه والاتجاه محمد على الذي وقع فعلاً فيما بعد . وهو يقول :

« وقد سجل التاريخ تحقيق الكثير من هذا على يد محمد على وخلفائه ، مما يدل على أن الكثير من خطط الحكومات إنما هو مما يعلمه الواقع الجغرافي ، ويكرره التاريخ في أدواره المتباينة » .

ولقد احتاط الأستاذ المؤلف في تقريره لهذه القاعدة ، فقال : « إن الكثير من خطط الحكومات » ولم يقل كل خطط الحكومات . لأنه لا بد من إقامة وزن للحوافر الشخصية ، ولعمل الأفراد الممتازين . وإلا عدنا - من طريق آخر - إلى نظرية التفسير المادي للتاريخ على إطلاقها . وبائيات الأستاذ المؤلف لهذه النظرية وتحفظه في إرادتها ، يبلغ مجده القول ، ويقف عند حدود القصد والاعتدال .

وإذا كان لنا ما نلاحظه هنا ، فهو حسن ظنه بالإدارة الفرنسية وبالمبادئ الفرنسية حين تطبق في المستعمرات . فبادئه الثورة الفرنسية لم يجد لها ظل في الشمال الإفريقي طوال الحكم الفرنسي . فلا ضرورة لأن نفترض أنها أو بعضها كانت متطبقة في حكم مصر . ولا بد أن سياسة أقسى وأشنع من التي افترضها المؤلف الفاضل كانت ستصيب المصريين !

وبهذه المناسبة نذكر أن حسن الظن هذا يرافق الأستاذ المؤلف في تصويره لحقيقة البواعث في تصرفات الأنجلترا أيضا . فهو حسن ظن عام ، بأقوام ثبت لنا في الشرق العربي أنهم لا يستحقون منا إحسان الظن بنوائهم ، بل ثبت لنا أن خميرهم السياسي متغصن في كثير من المواقف .

ففي ص ٢٧ من الكتاب حدث عن موقف السلطات الانجليزية من الأمراء الماليك بعد إخراج الفرنسيين من مصر : « وقد تدخلت تلك السلطات وأرغمت محشلي السلطان على إطلاق سراح الأمراء . وكان تدخلها الأسباب : أحدها الاستئزار من عنصري الكيد والغدر اللذين قام عليهما القبض على الأمراء ، وثانيهما

الاعتقاد الراسخ بأن القوات العثمانية سواء منها الآتية من الولايات الأسيوية ، أو الآتية من الولايات الأوروبية لا تصلح لشيء ما ، بل إن عدمها خير من وجودها فما هي الا شر اذم من النهرين الهمج . وأن الدفاع عن مصر إذا ما حاول بونابرت إعادة الكرة عليها يقتضي إعادة الأمراء — وقد أحبب القواد الانجليز مظاهرهم وفروسيتهم — إلى ما كانوا عليه . وثالثها وعد سبق أن أعطاه القائد الانجليزي أثناء الأعمال الحربية ضد الجيش الفرنسي للأمراء بأن انضمامهم للحليفتين الجملة والدولة لن يضرهم في شيء ، بل على العكس يضمن لهم حقوقهم بعد الانتهاء من الحرب . وقد توهם الانجليز إذ ذاك أن نظام الأمراء وقواتهم الخاصة عنصر أصيل في الحكومة المصرية ، وما دروا أنه ليس من جوهرها في شيء » .

وهكذا يبدو من هذه الأسباب كلها براءة القصد وسلامة الطوية في موقف الانجليز . وفي اعتقادى أن التجارب التالية كانت خليقة بأن تبرز عنصرا آخر غير هذه العناصر البريئة . فالأمراء الماليك هم أعداء الدولة ، كاهم أعداء الفرنسيين ، فإذا ضمن الانجليز صداقتهم ، فذلك متکل لهم في مصر عند اللزوم . وموقفهم من محمد بك الألفي بعد حكم محمد على يشى بهذه النية .

وأحسب أن واجب المؤرخ المصرى أن يبرز مثل هذه العناصر في السياسة الانجليزية ، ما دام إبرازها ليس تعسفا أو اتهاما لا دليل عليه . فتحن أحوج ما نكون — كلاما واتتنا الحقائق التاريخية — أن نكشف عن سوء النية في هؤلاء المستعمرين ، وسوء القصد ، وتعفن الضمير . في حاجة إلى هذا كله من ناحيتين : الأولى تقرير الحقائق لنتفع بها في جهادنا الوطنى . والثانية أن نسترد ثقتنا بأنفسنا ؛ فلا نحس بالصغر والقصر حين نقيس قامتنا إلى قامة هؤلاء الأوربيين . وبخاصة من الناحية الأخلاقية النفسية ، التي تبدو زرية هابطة في تصرفات السياسة الاستعمارية !

وَرَجَعَ إِلَى النَّظَارِيَّةِ الثَّانِيَّةِ الْجَدِيدَةِ لِلْمُسْتَاذِ الْمُؤْلِفِ فِي هَذَا الْكِتَابِ .

إِنَّهُ يَفْتَرِضُ — مَعَ الْجَزْمِ وَالْتَّوْكِيدِ فِي مَوَاضِعِ شَتَّى مِنَ الْكِتَابِ — أَنْ مُحَمَّدَ عَلَى رَسْمِ لِنْفَسِهِ مِنْذَ الْأَيَّامِ الْأُولَى سِيَاسَةً ثَابِتَةً هِيَ : « إِحْيَا الْعَالَمِ الْعَمَانِيِّ » وَأَنَّهُ عَاشَ فِي كُلِّ أَطْوَارِ حَيَاةِ عَمَانِيًّا مُسْلِمًا . وَعَنْ هَذِهِ الْخُلُطَةِ النَّهَائِيَّةِ الْمُبْلُوَرَةِ فِي ذَهْنِهِ مِنْ أَوْلَى يَوْمٍ ، نَشَأَتْ جَمِيعُ خَطْطِهِ فِي دَاخِلِ مِصْرَ وَخَارِجِهَا : فِي حَرَوبِهِ وَفَتْوَاهِهِ ، وَفِي تَدْبِيرِهِ وَمَشْرُوعَاهُ . وَهُوَ يَنْكِرُ بِشَدَّةٍ وَتَهَكُّمُ أَنْ يَكُونَ لِلْأَغْرِاضِ الْقَرِيبَةِ وَالْأَهْدَافِ الْمُحْلِيَّةِ أُثْرٌ فِي تَوْجِيهِ سِيَاسَتِهِ . فَلَمْ يَكُنْ هَدْفُهُ — وَلَوْ فِي فَتْرَةِ مُعِيَّنةٍ — هُوَ بَحْرَدٌ إِحْيَا مِصْرَ وَتَقْوِيَّتِهَا وَضمُّ مَا جَاورَهَا مِنَ الْمَقَاطِعَاتِ وَالْإِمَارَاتِ إِلَيْهَا ، تَوْكِيدًا لِلْقُوَّةِ وَالْحَيَاةِ فِيهَا . بَلْ إِنَّهُ مِنْذَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ قَصْدُ أَنْ تَكُونَ مِصْرُ مِرْكَزًا أَوْ نَقْطَةً وُنُوبًّا لِتَحْقِيقِ الْحَلْمِ الْكَبِيرِ وَهُوَ : إِحْيَا الْعَالَمِ الْعَمَانِيِّ . وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ :

« مَشْرُوعُ إِحْيَا الْعَالَمِ الْعَمَانِيِّ رَسَمَهُ مُحَمَّدٌ عَلَى مِنْذَ الْأَيَّامِ الْأُولَى ، وَسَادَ فِي تَنْفِيذِهِ بِخَطْبَى ثَابِتَةٍ مُتَتَّلِّدةٍ ، رَسَمَهُ حَاضِرٌ فِي ذَهْنِهِ ، وَإِنْ خَفَّ عَلَى مُعَاصِرِهِ وَمُؤْرِخِهِ ، وَسَعَيْهِ إِلَى تَحْقِيقِهِ مُتَوَاصِلٍ ، وَإِنْ بَدَا أَحْيَانًا فِي لِغَةِ الْكَلَامِ أَوْ لِغَةِ الْفَعْلِ مُنْحَرِفًا عَنْهُ إِلَى هَدْفٍ آخَرَ . وَلَمْ يَكُنْ ذَلِكَ الْانْحرافُ الظَّاهِرِيُّ إِلَّا أَسْلُوبُ السِّيَاسَى الْحَادِقُ يَعْدِلُ الظَّاهِرَ لِيَكُسُبُ الْجَوْهَرَ ، أَوْ الْقَائِدُ الْمَاهِرُ يَولِي وَجْهَهُ وَجَهَةً أُخْرَى فِي حَرْكَةِ التَّفَافِ تَوَصِّلُهُ إِلَى غَرْضِهِ الْأَصْلِيِّ . وَالسُّرُفُ في خَفَاءِ الْمَشْرُوعِ عَلَى مُعَاصِرِهِ مُحَمَّدٌ عَلَى الْأَوْرَبِيَّنِ وَمُؤْرِخِيهِ الْمُحَدِّثِينَ يَرْجِعُ إِلَى أَنَّ الْقَاعِدَةَ الَّتِي أَخْذَهَا مُحَمَّدٌ عَلَى أَسَاسِهَا اعْمَلَهُ (وَهِيَ مِصْرُ) عَظِيمَةً فِي حَدِّ ذَاتِهَا ، يَصِحُّ جَدًّا أَنْ تَكُونَ مِلْكًا قَائِمًا بِنَفْسِهِ وَلِنَفْسِهِ »

« فَالْجَلَلُ — كَمَا كَانَ — لَمْ يَكُنْ جَمَاعَ بَاشْوَيَاتِ ، بلْ كَانَ رَجُلًا عَبْرَرِيَا نَشَأَ فِي عَالَمٍ ذَى مَوْقِعٍ فَذِي ، وَسَمِّتْ هَمْتَهُ لِأَنَّ يَعِيدَ لِذَلِكَ الْعَالَمَ حَيْوَيَتِهِ وَمَكَانَتِهِ

وسيرته ، موقفاً بين غابر وحاضر ، ملائماً بين حاجاته وحاجات الإنسانية جماء . ورأت أوربا المعاصرة أن مصالحها تقتضي بقاء ذلك العالم على حاله . (وإن اختللت في الجزيئات) فكان تأثيرها على إفساد المشروع وفشلـه » .

وفي موضع آخر يقول :

« وإنما بهذا التصور للخططة الحمدية العلوية نذلل كل الصعوبات التي تعترضنا في فهم أعماله ، ونستغنى عن « اختراع » تفسيرات لها . فلا تحتاج عند ما نتكلّم على شرح حملته على بلاد العرب أو إخراجه الثورة اليونانية ، أو فتوحه في السودان ، إلى أن نقول : إنه لم يستطع عصيان أمر السلطان إذ ذاك فلم يسعه إلا الرضوخ ، أو أنه أحب أن يتخلص من هذه الجماعة أو تلك من العسكر ، أو أحب أن يجد ذهباً ... هذا كله وأمثاله موضعه تاريخ « الديات والباليات والباشويات والزعamas » لا تاريخ محمد على . فهو يقضي على البغاة أو التأثرين ، لأنّه يعمل على إحياء العالم العثماني . ولأن الإحياء خطته هو ، والعمل عمله هو . ولا تحتاج عند ما نتكلّم على حروبه مع حكومة السلطان إلى البحث فيها وعده به السلطان ولم ينجزه ، أو إلى الفصل فيما بينه وبين والي عكا من خصام ، بل ترتفع بالبحث إلى مرتبة أرق فنقول : أتعذر على محمد على أم لم يتعذر المضى في عمله بلا إرغام لحكومة السلطان على التسلّم له بحرية العمل ؟ وهكذا نتصوّر الأمر » .

قرأت هذه النظرية الجديدة . فرأيتها تقوم على مجرد فرض افترضه الأستاذ الكبير ، غير مؤيد بأى مستند تاريخي ، لا من أقوال محمد على ولا من أقوال أحد من معاصريه ، ولا بأية وثيقة يعتمد عليها في تحقيق هذه القضية الكبيرة . ولست أنكر أن هذا « الفرض » قد يفسر لنا جملة أعمال محمد على وفتوحاته ، بحيث لا نضطر إلى إسناد كل عمل إلى أسباب خاصة به . وهذه هي الطريقة التي يستخدمها العلماء في تفسير الطواهر الكونية ، وصحّة كل فرض تقوم على مقدار

صلاحيته لتفسيرها كبر عدد من الظواهر. ولكنني أشفع من استخدام هذه الطريقة في الظواهر النفسية والأحداث التاريخية. لأن الظواهر الكونية أشياء جامدة يحكمها قانون واحد. أما الظواهر النفسية فقد يكون من التعسف أن نردها إلى مثل هذا القانون الشامل. فالفرض هنا ليس أسلم الطرق إلى الحقيقة، ومن الخير أن نعامل النفس الإنسانية معاملة أكثر مرونة، وألا نجزم بأن دافعاً واحداً هو الذي يسوقها إلى كل ما تترك وما تدع، مهما تكون ضخامة هذا العامل.

فلا بد أن نحسب حساباً للاسباب القريبة، والعوامل الموضعية، والظروف الواقتية. كما نحسب حساباً للنزعات النفسية الصغيرة الدقيقة المتتجددة غير الجامدة ولا الدائمة. تلك النزعات التي هي من خصائص «النفس البشرية»

وأحسب أننا قد نكون أقرب إلى الصواب لو قلنا: إن مطامح محمد على كانت ترقى كلها خطأ خطوة. والطبيعي أن يطلب في أول عهده مجرد الاستقرار في مصر، فلا يعزل بعد فترة وجيزة كما كان حال الباشوات قبله، وأن يعمل لهذا الاستقرار، فيتخلص من مناوئيه، وينظم الإدارة، ويببدأ في مشروعات عمرانية ومالية وعلمية. حتى إذا دانت له مصر طمح إلى إحياء البحار العربية — كما يذكر الأستاذ المؤلف — فإذا تهيأت له حملة الحجاز بادر إليها، ثم أعقبها بحملات السودان، لعلاقتها بشواطئ البحر الأحمر لا عنابع النيل (كما يقرر المؤلف حقاً) ثم ... ثم .. وهكذا حتى ارتفق مطمحه أخيراً إلى هذه الفكرة الضخمة: فكرة إحياء العالم العثماني. أما أن يكون هذا المشروع الضخم وليد الأيام الأولى في خاطره فيبدو فرضاً بعيداً. أو هو على الأقل مخالف — كما يقرر المؤلف الكبير — لأقوال المعاصرين لمحمد على ولؤرخيه الحديثين على السواء، فهو في حاجة إلى إثبات، والمستندات والوثائق تقصه. وعلى هذا يبق مجرد فرض لا يحتمل الجزم والتوكيد وبما أن هذه النظرية هي قوام الكتاب وقاعدهه الأساسية، فلقد كان من

«الضروري تدعيمها بالوثائق التاريخية ، لكن لا تبقى هكذا مجرد فرض لا يحتمل
الجزم والتوكييد .

وهذا لا ينفي أن محمد على «عاش ومات عثمانياً مسلماً» فالواقع أن ميوله
النفسية كانت كذلك ، فاختار «رجال الصفوة» الذين يهيمهم للحكم والإدارة
من الأتراك أو المتكلمين التركية ، وزع الأرضى عليهم وعلى أمثالهم — كا
قرر المؤلف — وظل على ولائه للدولة إلى اللحظة الأخيرة ، حتى بعد حربه مع
السلطان . ولكن هذا شيء وتبلور ذلك المشروع الضخم شيء آخر .

ولعل الأسلم أن نفرض أن حواجز محمد على الأولى كانت في المبدأ حصوله على
الضمادات ببقاء هذا الملوك الذى رأه جديراً بالتعجب فيه . ثم طمع وطمح حسب
الظروف . فلما تحطم مطامعه عاد إلى مطلبـه الأول : الضمادات . وفي هذا يقول
الأستاذ المؤلف بحق في ص ١٤٧ :

« كانت تعلوـه الحسرة ويقطعـه فؤـاده أسى كلـا تقدمـت بهـ السن ، وكلـا
خطرـ أمـام عينـيه شـبـيعـ الزـوال ! زـوال ماـذا ؟ زـوال دورـ الصـنـاعـةـ والأـسـاطـيلـ
والمـصـانـعـ والمـعاـهـدـ والمـترـعـ والمـجـسـورـ والمـقـاطـرـ . زـوالـ كلـ ماـأـشـأـ هوـ وـشعـبهـ
بـعـرقـ الجـبـينـ بلـ بـعـرقـ الدـمـ . أـيـسـتـطـيـعـ أـنـ يـسـمـعـ بـانتـقالـ هـذـاـ التـرـاثـ لـبـاشـاـ منـ
بـاشـوـاتـ السـلـطـنـةـ يـبـدـهـ وـيـخـرـبـهـ كـعـادـةـ الـبـاشـوـاتـ ؟ لـاـ بـدـ مـنـ الـضـمـادـاتـ ضـدـ الزـوالـ
لـاـ بـدـ مـنـ الـحـرـكـةـ » ...
وهذا التعليـلـ صـحـيحـ .

* * *

وأخيراً فإنـيـ أـلـمـحـ فـيـ الـكـتـابـ مـيـلاـ إـلـىـ إـعـطـاءـ مـحـمـدـ عـلـىـ أـكـثـرـ مـاـ لـهـ فـيـ بـعـضـ
الـأـحـيـانـ ، وـفـيـ تـبـرـئـتـهـ أـوـ الـاعـتـذـارـ لـهـ عـنـ أـخـطـائـهـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ . وـلـعـلـ مـنـشـأـ
هـذـاـ أـنـ شـخـصـيـهـ مـحـمـدـ عـلـىـ قـدـ استـولـتـ عـلـىـ إـعـجابـ الـمـؤـافـ بـقـوـةـ ، فـاسـتـغـرـقـ فـيـهـ

ولم يقف بنجوة من سحرها ليبرز حسناتها وأخطاءها ، فترسم صورها « البشرية » كاملة وأضرب على ذلك بعض الأمثال .

أول ما لفت نظرى هو التبرئة الكاملة لمحمد على من حادثة القلعة ومقتل أمراء الملايك . ووضع وزرها كله على عاتق الألبانيين :

« فاستمر الألبانيون في نهبهم وتردّهم وتقائهم وفتقهم ، وأسوأ من ذلك أن زعماءهم هم الذين دبروا الغدر بالأمراء المصريين فلطخوا يديه — وهو الرجل الذي يعقت المذابح ويستذكر الوحشية والقوة في كل مظاهرها — بدمائهم في مذبحة القلعة في سنة ١٨١١ ، ولما كان محمد على أكبر من أن يحمل غيره مسؤولية عمل تم بموافقته ، فقد التزم السكوت ولم يشر إلى أصل الغدر وحقيقة إن هذا الغدر كان الشرط الأساسي لقبول الزعماء الألبانيين السفر لمحاربة الوهابيين في بلاد العرب ... الخ » .

فهل كان محمد على كارهاً إذن لهذه الحادثة في حينها ؟ نعم إنه كان فيما بعد يكره ذكرها كما قال هو : « أنا لا أحب تلك الفترة من حياتي » ولكن كراهيتها فيما بعد شيء ، واتفاقها مع برنامجه أو اضطراره إليها بسبب هذا البرنامج شيء آخر . والجواب على السؤال الآتي هو الذي يحدد الموقف ويكشف الحقيقة : أكان بقاء الملايك مما ييسر لمحمد على أن يسير في برنامجه ، ويثبت في مصر ملوكه الذي أراده ؟ إن أقصى ما نستطيع افتراضه أن عرض رؤساء الألبانيين كان يتفق مع برنامج محمد على فوافق عليه — ربما مضطراً — ليصيب عصافورين بحجر إظهاره بمظهر المضطر لمجرد الاستجابة للألبانيين ، فأحسبه شدة رغبة في التبرئة لا دليل عليه إلا مجرد الافتراض .

وكذلك في تعليل الجفوة بين محمد على والعلماء . يعلل الأستاذ المؤلف هذه

الجفوة بأن العلماء كانوا أحد رجلين : رجل مخلص كالجبرى؛ ولكنه منعزل لا يرى لنفسه أن من حقه التدخل في شئون السياسة العليا يقول : « إنى رجل علم ودين وللدنيا رجالها » ، وفريق آخر مسَّ التنظيم أرزاقهم التى كانوا لها غاصبين . ومن هنا كانت نقمتهم على محمد على فلم يعبأ بهم شيئاً وشتت شملهم وفض إجماعهم . ولكن هذا لا يعلل جميع الحالات . ولا يشمل حالة كحالة السيد عمر مكرم نقيب الأشراف ، ذلك الزعيم الدينى السياسى الكبير ، الذى نصب محمد على واليا فى مايو سنة ١٨٠٥ ، ولم يغض إلا القليل حتى تعرض لنقمة محمد على العنيفة ... ومثل هذه الحالات يجب أن يذكر فى معرض التاريخ .

ويتعلق المؤلف على انتخاب محمد على واليا فيقول :

« وهكذا بلغ محمد على باشوية مصر ، ولا جديد فى هذه القصة ، فإن مقدماتها ووقائعها تكاد تكون منبوية فى تاريخ مصر منذ الفتح العثمانى والجديد تماما هو أن الذى تولى الباشوية كان محمد على ولم يكن غيره . هذا وحده هو وجہ الأهمية فى الأمر كله » .

ومن الإنصاف ألا يقال : « إن هذا « وحده » هو وجہ الأهمية فى الأمر كله » . فهناك جديد آخر له أهميته البالغة ، وهو حادث فذ فى تاريخ الباشوية . ذلك الجديد هو أن الشعب هو الذى اختار محمد على بزعامة السيد عمر مكرم . هذا الشعب الذى كان من قبل راكدا متزريا لا علاقه له بشئون « السياسة العليا » كما ذكر المؤلف نفسه . فيقتضي هذا الشعب ، وتدخله فى « السياسة العليا » وفرض إرادته على هذا النحو هو حادث جديد لا يجوز إغفاله . حادث ذو شأن يستحق التسجيل .

ويتحدث عن حرب الحجاز فيقول :

« وقد احترم محمد على — بل واستخدم — الجماعات الدينية التى أخذت تتكون

وتنشط في وقت بعث الوهابية ، في نشر الإسلام وتهذيب حياة الشعب وترقيتها في الأقطار السودانية . ولكن الوهابية وخططها في عصره كانت مما لا يحتمل . وما جرى من هب مزارات الشيعة بالعراق والروضة النبوية بالمدينة ، والاعتداء على الآمنين في الجزيرة وفي العراق والشام وفي البحار العربية ، مما لا يمكن التجاوز عنه ، فلا مناص من الحرب » .

وأحسب أن تعليل هذه الحرب بأسبابها السياسية كان أسلم . أما حين يعرض للبحث موقف الوهابيين في هذه الفترة وموقف من يحاربهم . فإني أحسب الحق يكون في جانب الوهابيين . لقد قاموا يكافحون نكسة وثنية كاملة في الإسلام . والذى يقرأ ما كتبه « ابن غنام » في كتابه « روضة الأفكار والأفهام » وما كتبه الشيخ « عثمان بن بشر » في كتابه « تاريخ نجد » عن هذه النكسة التي حطمت قواعد الإسلام في بلاد العرب ، لا بد أن يجد نفسه في صف الوهابية مما قست وسائلها في ذلك الحين .

وأيسر نتائج هزيمة الوهابيين إذ ذاك أنها أخرت هبة دينية إصلاحية – ربما شملت العالم العربي – أكثر من قرن من الزمان . شأنها في ذلك شأن مقاومة الحركة المهدية في السودان في أيام الإنجليز . فيكفى إذن أن نعتقد لشل هذه الجمادات بالمقتضيات السياسية . وأن نسكت على الأقل عن المقتضيات الدينية لأنها لا تسعف في هذا المضمار .

على أن للأستاذ المؤلف طريقة في توجيه النقد كما جاء في ص ١٥٦ وهو يعرض لأخذ محمد على موقف الانتظار في الموقف الأخير . فلا يقبل ما عرضته عليه الدول ليكشف عن حرب الدولة ، ولا يهجم المهمة الأخيرة كما كان يرى ابنه البطل إبراهيم . فيقول :

« كان الأولى بمحمد على إما أن يقبل عرض الدول الأول (مصر وراثية وجنوب الشام مدة حياته) أو يتخذ خطة المجمع – قبل تأهب الدول للعمل

المشترك — على قاعدة السلطنة : القسطنطينية . لو فعل ذلك لأصبح في موقف لا تسهل زحزحته عنه . فهو بهذا يفتح باب المسألة الشرقية على مصراعيه . وهذا الفتح التام يصعب أي جهة أوربية مهما بلغ من اتحادها . أما خطة المقاومة السلبية فكانت فيها بذور المزيمة . والنقد سهل من بعيد . وأجمل منه أن نبعث على البعد بتحية إعجاب وعطف ، للشيخ الذي صمد للمحنـة مرفوع الرأس ، يستعد لوقفة الأخيرة ... »

والواقع أن البطل إبراهيم باشا بدا في هذا الموقف أشد نفاذـا من والده . وربما كان ل السن حكمـها في ذلك الحين . ولو سارت الأمور كما أرادـها إبراهيم لتغير وجه التاريخ . على أنه بدا في مواقـف كثيرة أن مقدرة محمد على الإدارـية التنظيمـية لا تدانيـها مقدرةـه في المـترـك السياسي الدولـي . وإلا لأدركـ من قـرـيبـ أن الدولـ لن تسمـح له بالإـجهـازـ على « الرجلـ المـريـضـ » ولـكانـ أـشدـ حـذـراـ في الاعـتمـادـ على فـرـنسـاـ في بعضـ المـواـقـفـ ، ولـاخـذـ طـرـيقـاـ آخـرـ في مـصـادـمـاتـهـ معـ الدـوـلـةـ . وـفيـ مـوـقـعـةـ المـوـرـةـ عـلـىـ السـوـاءـ .

وبـعـدـ فإـنـىـ أـتـمـيلـ بـقولـ الأـسـتـاذـ المؤـلـفـ عنـ ثـورـاتـ المـصـرـيـينـ عـلـىـ الفـرـنـسـيـينـ : «ـ وـالتـارـيخـ الصـحـيحـ لاـ يـجـدـ فـيـ الفـتـنـ الشـعـبـيـةـ بـالـقـاهـرـةـ وـالـأـقـالـيمـ إـلاـ باـعـثـاـ إـيجـابـياـ واحدـاـ :ـ هوـ العـودـةـ لـأـلـفـهـ النـاسـ .ـ إنـ مـصـرـ أـكـرمـ عـلـىـ بـنـيهـ مـنـ أـنـ يـلـقـمـسـوـاـ صـنـداـ لـحـقـوقـهـاـ فـيـ (ـ الدـفـارـ الـقـديـعـ)ـ »ـ .

أتـمـيلـ بـهـذـهـ الجـملـةـ الـأـخـيرـةـ فـيـ مـوـقـعـناـ مـنـ مـحـمـدـ عـلـىـ الـكـبـيرـ فـأـقـولـ :ـ إـنـ مـحـمـدـ عـلـىـ لـأـكـبـرـ مـنـ أـنـ نـلـتـمـسـ لـهـ الـأـعـذـارـ فـيـ أـخـطاـئـهـ ،ـ وـأـنـ نـعـطـيـهـ أـكـثـرـ مـنـ حـقـهـ فـيـ بـعـضـ المـواـقـفـ .ـ وـإـنـ لـهـ لـشـهـادـةـ حـاضـرـةـ فـيـ التـارـيخـ هـيـ ذـلـكـ الـمـلـكـ الـذـيـ أـسـسـهـ .ـ وـهـيـ كـافـيـةـ وـحـدـهـاـ أـنـ تـسـلـكـهـ -ـ بـكـلـ حـسـنـاتـهـ وـسـيـئـاتـهـ -ـ فـيـ سـلـكـ الـمـشـئـينـ الـبـنـاءـ .ـ وـإـنـاـ حـيـنـ نـصـورـهـ بـكـلـ حـسـنـاتـهـ وـكـلـ أـخـطاـئـهـ ،ـ لـاـ زـيـدـ عـلـىـ أـنـ نـكـشـفـ عـنـ «ـ الـعـنـصـرـ الـإـنـسـانـيـ »ـ فـيـهـ ،ـ بـأـجـلـ وـأـفـضـلـ مـاـ نـصـورـهـ مـبـرـءـاـ مـنـ كـلـ التـواـزـعـ الـبـشـرـيـةـ وـمـنـ السـقطـاتـ وـالـأـخـطاـءـ وـالـأـهـوـاءـ .ـ

من شعراء المجنون

١ - بشار : المازني

٢ - أبو نواس : عبد الرحمن صدق

٣ - أبو نواس : عبد الحليم عباس

في شهر واحد ظهر كتابان عن أبي نواس . أحدهما للأستاذ عبد الرحمن صدق في « مسلسلة أعلام الإسلام » والآخر للأستاذ عبد الحليم عباس « من شرق الأردن » في « مسلسلة أقرأ » وظهر من قبلهما كتاب عن « بشار » للأستاذ المازني .

ولحسن الحظ كانت الدراسات المتقدمتان عن أبي نواس مختلفتين الطريقة والاتجاه ، فلم تجئ إحداهما تكراراً للآخري ، وكانت طريقة الدراسة في بشار كذلك متحدة مع طريقة إحدى هاتين الدراستين ، مختلفة مع الآخري في النوع فكان في ذلك الاختلاف وهذا الاتحاد مجال للنقد والموازنة . لذلك جمعتها في خصل واحد . وكل الشاعرين من شعراء المجنون .

* * *

دراسة الأستاذ صدق لأبي نواس يمكن أن تسمى « ترجمة حياة » في حين تسمى دراسة الأستاذ المازني لبشار ، ودراسة الأستاذ عبد الحليم عباس لأبي نواس « صورة نفس » فتدل هذه التسمية على أقصى ما تدل عليه الأسماء من الفوارق والحدود .

فصدق يتتبع أبا نواس من شأته إلى منتها ، ونسير نحن على خطاه مع الشاعر مرحلة بعد مرحلة ، ونشهد الأحداث تمرّ به ، والمؤشرات تتواли على حسه ، والاستجابات تنفعل بها نفسه ، وتنتهي إلى حيث ينتهي ، فإذا هو حي يعيش ، وإذا نحن قد عشنا معه معظم أيام حياته ، أو أمه أيام حياته ، وألفناه في بطء وتؤدة ألفة المعاصر والزميل ، على المدى الطويل .

والمازنی وعبد الحليم لا يلتقي كلاهما مع شاعره إلا في فترات لمحات ، ومع هذا يحاولان أن يرسما لنا من الشاعر صورة كاملة واحمة ، بهاسات سريعة تغنى عن العشرة الطويلة والألفة المديدة ، ولا تغفل من سماته النفسية ، وملامحه الشخصية إلا الذي لا طائل وراءه من التفصيلات والجزئيات .

وأنا أزعم أن هذه الطريقة الثانية أصعب وأعسر — وإن بدت في ظاهرها أسهل وأيسر — وأزعم أنها في حاجة إلى مهارة أكبر ، وبراعة أكثر ، لل التجويد فيها وبلغ غاية مدها ، وأن الزلل فيها أقرب وأوضع من الزلل في الطريقة الأولى وأن ستر مواضع النقص فيها أصعب وأعسر ، والتتوسط في الأخذ بها لا يؤدي إلى شيء ذي قيمة ، فإما عبرية تستخدم الريشة في سرعة ومهارة ، وإما ظهر التخلف و « باذت » الصورة ، وأفلت من يد المؤلف الزمام . فالغلوطة في الطريقة الأولى تظل غلوطة جزئية لا تؤثر في المجموع ، لأنها غلوطة في تفسير حادة . أما الغلوطة في الطريقة الثانية فتفسد الصورة كلها ، لأنها غلوطة في سمة نفسية ، وفي خاصة شيخالية !

ولا يعني هذا تفضيل طريقة على طريقة ، ذلك التفضيل المطلق الخامن : فقيمة كل طريقة موكولة إلى أسلوب استخدامها ، وقيمة كل ريشة رهن اليد التي تمسك بها ، فالعبرية تأخذ بهذه الريشة أو بتلك ، وتستخدم هذا الطريق أو ذاك ، فتظهر سماتها في كل حالة ، ويزيل طابعها في كل مرة .

إلا أن الذى لا أشك فيه أن الطريقة الأولى آمن وأيسر ، والطريقة الثانية
أخون وأعسر ، والزلة هناك قد تستر ، ولكنها هنا لا تستر !

* * *

حدثنا الأستاذ المازنى عن « نشأة بشار » في نحو خمسين صفحة ، عرفنا
فيها أن بشاراً فارسياً الأصل عربي الولاء ، وقد كان يستقل نهر العرب بأصلهم
فيحضر على خلم الولاء لهم والانتساب إلى « ذى الجلال » ، ويُفخر بالفرس عامة
عليهم ، وأنه عاصر الدولة الأموية في أخيريات أيامها ، والدولة العباسية في أولياتها
وهجا هذه وتلك أشنع المجاهء ، كما هجا الناس جميعاً ! وأن هذا المجاهء لم يكن
عن عداوة كامنة ولا إحبة على العالم ، ولكنه كان سلاحاً لدفع الأذى وجلب
الغنى فهو طالب لذة ومال . وقد كان مع إقذاع هجائه يخشي المجاهء من غيره ،
كما يخشى كل ذى سطوة . ولقد اتهم بالزندقة بسبب طول لسانه لا بسبب فعله ،
فالكثيرون كانوا يصنعون ما صنعوا فلم يلاقوا المصير الذى لاق ، لأن هجاءه
المقذع ، وبخاصة لل الخليفة المهدى ووزيره يعقوب بن داود ، وغزله الفاحش المؤذى
ها عرضاه للسخط والجلد الذى أودى به فى النهاية . ولما كان بشار أعمى فقد
ترك هذه الآفة فى نفسه مراارة وضيقاً ، وقد كان شديد الحساسية من هذه
الجهة ، يجعل يحاول تقوية ضعفه من هذه الناحية بالتخويف والمجاهء ؛ وكان فى
طبعه عramaة وفي جسمه ضلاعة . ومن الالتفاتات الجيدة هنا أن بشاراً يطلب من
مصور أن يرسم له على الجام طيراً جارحاً يروع طيوراً صغيراً ، وقد أبرزها
المؤلف إبرازاً له قيمته فى الدلالة على طبيعة الشاعر المؤذى !

ثم حدثنا عن بشار والمرأة في نحو الأربعين صفحة . فقال : إن فقد حاسة
البصر حرر بشاراً الشعور بالجمال الروحى ، وأحال المرأة عنده « أننى تحبب مطالب
الحس الغليظ ، ولا ترتفع إلى مرتبة المرأة التي تغدو الإحسان الرفيع » !

ونجده في الفصل الثالث عن شعره ، ولا بد لنا هنا أن ننوه بهذا . فقد لاحظنا أن دراسات كثيرة لشعراء شرقين وغربيين قد ظهرت ، فلم يختص منها فصل واحد لبيان قيمتهم الفنية وطبعتهم الشعرية ، وهذا الفصل ضروري في دراسة كل شاعر ، وهو الفارق بين دراسة الشعراء ودراسة رجال الحرب والسياسة والمال والإصلاح . فكل دراسة لحياة شاعر إنما هي تمهيد لدراسة شعره ، فيجب أن تتوج بهذه الدراسة مهما ضاق المجال ، وأيا كانت طبيعة هذه الدراسة . وترك هذا الفصل هو ما أخذناه على دراسة بودلير لصدق ، والذي نأخذه اليوم على أبي نواس في الدراستين .

وفي هذا الفصل يقول الأستاذ المازني : « وإذا كان لم يجيء في الموجاء بشيء من البراءات ، فلا عجب . فما كان الموجاء عنده إلا زجرًا وتخويفاً وإنذاراً يصدق به من يهمون أو يتحفرون للوُبْع عليه ، وينهر به من يخوضون فيه » .

وهذا صحيح . ولكنكَه ليس كل السبب في عدم براعة بشار ... فالذى يصدق على بشار من ناحية اتخاذ الموجاء للازجر والتخويف يصدق على ابن الروى مثلًا ، وإنَّ ابن الروى كان فنانًا ، وكانت له ملكة مبدعة في التصوير والتشخيص ، فاستحال هجاؤه ، على ما به من إيقاع ، عملاً فنياً موسوماً بالعقبالية . أما بشار فلم تكن له هذه الموهبة ، لأنَّه ، كما يقول الأستاذ المازني « ذو طبيعة حيوانية » ، ولهذا لم يرتفق في شعره قط إلى عليا مراتب الفن » وذلك هو التعليل الأصح فيما نعتقد .

والفصل الأخير كان « خاتمة » وقد رسم فيه صورة سريعة لعصر بشار ، وما يضطرب فيه من فتن شتى سياسية ودينية وفكرية ، كما رسم صورة سريعة لظروف بشار الشخصية وتفاعلها مع هذه البيئة . وفي اعتقادنا أن هذا الفصل القصير هو أربع فصول الكتاب ، وأوفاها في تصوير هذه التفاعلات . وأخيراً ، لقد أدار الأستاذ المازني الحديث في حياة بشار على فقد بصره ، وعلى ظروف عصره . واتكأ على النقطة الأولى اتساكاً شديداً من أول الكتاب

إلى آخره ، وكان موقفاً في هذا الاتكاء ، ولو أن هناك شيئاً من التكرار والاستطراد كان يمكن الاستغناء عنه بلا نقص في الموضوع . على حين كان هناك متسع للحديث عن طبيعة بشار وشعره من جوانب أخرى . فنحن نحسب أن الحديث عن ضخامة جسم بشار وغلوظه وعلاقة ذلك بغلظة حسه بالمرأة لم يستوف . وكذلك الحديث عن الفتنـة بشعره الغزلي ما سببها ؟ وأى الخصائص في هذا الشعر كانت تشير للفتنـة ؟ فهذا جانب لم يمس إلا مسـاً . وموقف بشار من الفتنـة السياسية والدينية في العهود المختلفة ، كلها جوانب خصبة ، فيها متسع ، وكانت تزيد في قيمة الكتاب . فليـت الأـستاذ قد وـفـيـهاـ الحديث !

* * *

ونعود إلى أبي نواس بين صاحبيه ، وقد يـنـا طريقة كل منها في دراسته . ولكن يجب أن تزيد هنا أن بـحـثـ الأـستاذـ صـدـقـ يـبـدوـ فيـهـ التـقـصـيـ والتـفـصـيلـ وبـحـثـ الأـستاذـ عـبـدـ الـحـلـيمـ تـبـدوـ فيـهـ الـحـرـكـةـ وـسـرـعـةـ الـلـمـسـاتـ . وـمـكـانـ الأـستاذـ صـدـقـ فيـ الـبـحـثـ الـأـدـبـيـ قدـ تـقـرـرـ بـكـتاـبـيـهـ عـنـ بـوـدـايـ وـأـبـيـ نـوـاسـ ، وـهـوـ فيـ مـقـدـمةـ صـفـوـفـ «ـ الـبـاحـثـينـ »ـ مـنـ حـيـثـ الدـقـةـ وـالـتـكـنـ ، وـسـلـامـةـ التـنـسـيقـ عـلـىـ طـرـيـقـهـ : طـرـيـقـةـ الـبـحـثـ الـمـتـسـلـسـلـ الرـتـيـبـ .

أما الأـستاذـ «ـ عـبـدـ الـحـلـيمـ عـبـاسـ »ـ فـلـسـتـ أـعـرـفـ لـهـ إـلـاـ كـتـابـهـ هـذـاـ . فإنـ يـكـنـ باـكـورـةـ ، فـأـنـاـ أـنـبـأـ لـهـ بـعـسـتـقـبـلـ مـشـرـقـ ، فالـرـيشـةـ فـيـ يـدـهـ رـيشـةـ مـصـورـ سـرـيعـ يـكـنـ باـكـورـةـ ، فـأـنـاـ أـنـبـأـ لـهـ بـعـسـتـقـبـلـ مـشـرـقـ ، فالـرـيشـةـ فـيـ يـدـهـ رـيشـةـ مـصـورـ سـرـيعـ الـحـرـكـةـ ، وـلـسـاتـهـ لـمـسـاتـ فـنـانـ جـيدـ التـنـسـيقـ . وـهـوـ الـيـوـمـ فـيـ مـنـتـصـفـ الـطـرـيـقـ إـلـىـ الـقـمـةـ الـتـيـ بلـغـهاـ أـصـحـابـ طـرـيـقـهـ الـقـلـيلـينـ ، وـلـاـ يـنـقـصـهـ إـلـاـ مـزـيدـ مـنـ التـكـنـ وـالـدـرـبـةـ وـحـشـدـ الـقـوـةـ إـنـ كـانـ فـيـ الـجـمـعـةـ شـيـءـ وـرـاءـ مـاـ أـظـهـرـهـ ، تـنـضـجـهـ السـنـوـنـ !

ويـقـيـ أنـ هـنـاكـ بـعـضـ الـخـلـافـاتـ فـيـ الـحـوـادـثـ وـالـتـعـلـيـلاتـ بـيـنـ الـكـاتـبـيـنـ : فـصـدـقـ يـثـبـتـ حـادـثـةـ وـالـبـةـ مـعـ أـبـيـ نـوـاسـ ، وـأـثـرـهـ فـيـ مـسـتـقـبـلـ حـيـاتـهـ ، وـعـبـدـ الـحـلـيمـ يـنـفـيـهاـ . وـنـحـنـ غـيـرـهـ إـلـىـ رـأـيـ صـدـقـ ، فـكـلـ مـاـ فـيـ حـيـاتـ أـبـيـ نـوـاسـ يـثـبـتـ تـلـكـ الـحـادـثـةـ . وـلـيـسـ فـيـ نـفـيـهاـ كـبـيرـ عـنـاءـ فـيـ الـبـحـثـ . لـقـدـ كـانـ يـعـظـمـ عـنـاؤـهـ لـوـ أـنـ

سيرته بعده لا تتفق مع إفساد والبة له ، فاما وهذه الحادثة تتطرق مع سيرته فلا ضرورة للجهد في نفيها ما لم يتحقق ذلك بغير اهين قاطعة وهي ليست هناك .

وصدق يجعل لحادث جنان شأنًا في حياة أبي نواس ونفسه وتصريف خطاه في الحياة ، حتى ليجعله نصف الأسباب التي أخرجه من البصرة إلى بغداد ، ودفعته إلى الإغراق في الجحون ليتسلل وينسى . وعبدالحليم يلم به إماماة سريعة ، ويجعل هجرته من البصرة بسبب لز أهلها له في نسبه . ونحن نميل إلى جانب صدق هنا كذلك ، استناداً إلى كثرة ما قال أبو نواس في جنان ، وإلى حرارة ما قال ، حتى ليبدو أن هذا القسم من شعره ، هو أحر ما في ديوانه .

وصدق يثبت شعوبية أبي نواس وتعاجه ، ويُسند هذا إلى انتشار الشعوبية إذ ذلك ، وبروز العصبية الفارسية الكاظمية ، وعبدالحليم ينفي هذا كله عن أبي نواس ويعمل هذا التماجم بعراجه الذي يحب اللذة والمتنة ، فيجدد همافي الحضارة الفارسية وآثارها ، ويكره الشظف والتمسك حيث يجدوها في البيئة العربية وتقاليدها .

ونحن نضم هذه إلى تلك في تعليل زراعة أبي نواس على العرب البدية ، وهيامه بالفرس والفارسية . فعصبية أبي نواس وشعوبيته لا تبلغ أن تكون فكرة عاملة وأنجها جادا ، ومثله لا ينتظر منه الجد في شيء ، ولكنها كذلك لا تتفق في ظروف كاتي عاش فيها ، مع نسب كنسبه يعت إلى الفرس من ناحية أمه ، ونفيها نفياً باتا ، كما صنع الأستاذ عبدالحليم فيه كثير من التكلف ، الذي لا ضرورة له .

وكذلك يبرئ عبدالحليم أبي نواس من تهمة الحج لمقابلة جنان ، ويثبتها صدق . ولست أفهم السر في تلك التبرئة ، وأنا مع صدق في تصديقها ، فليس فيها ما يستغرب من ماجن كأبي نواس من جهة ، مع جنونه بجنان من جهة أخرى . ويحاول عبدالحليم أن يثبت لأبي نواس أسرة وزوجة وولدا ، ويسوق أدلة لا مانع من قبولها ، وإن كانت لا تبلغ بنا درجة اليقين . ولكنها ليست متهافته ولا ضعيفة . وكل ما نلاحظه أنه استأنس بجوار هذه الأدلة بكلية أبي نواس

«أبو على» في إثبات البنين له ، ولم يحجزم . و «أبو على» هذه كنية اصطلاحية لمن اسمه «الحسن» — اسم أبي نواس — فلا دلالة فيها على وجود ابن اسمه على ولا مجال للامتناع عنها على العموم .

وهما متفقان تقريرًا في وصف من اجهه — كل على طريقته — فهو طالب لذة حسية ومتعة سهلة ، وفي تحقيق صلته بالرشيد وصلته بالأمين ، وفي تفصيات أخرى — وإن اختلافاً في عدد صفات سجنه أيام الأمين أهى مررتين ، واكلاً من الفرضين ما يؤيده ، وليس أحد هما بأشد أثراً في حياة الشاعر ، فكلادها سواء في دلالته على مجده ، وضيق الأمين بهذا المجنون لأسباب سياسية لا خلقية . ويتختلفان في حادثة جلوس أبي نواس قريباً من دور بنى نوخت ، يعزز به القواد والكتاب وبنوه هاشم لا يتتحرك ، حتى يقدم بشار فيهم له ويعانقه : صدق يقول إنها أيام الرشيد ، وعبد الحليم يقول : إنها أيام المؤمن . ونحن نرجح قول الأخير ل مكانة أبي نواس من الأمين .

وما دمنا قد استطردنا إلى الموازنة ، فيجب أن ثبت للأستاذ صدق قوة التحيص وشدة التنسيق ، كما لاحظنا ، ولكننا ثبتت في الجانب الآخر براعة اللمسات وسرعة إبراز الملامح . في الفصل الأول «بغداد» جمع بين مولد المدينة ومولد شاعرها الذي يمثل روح الله فيها «أبي نواس» في لمسات خاطفة فيها شاعرية ورفقة .

وفي الفصل الثاني «جوار ونمور» رسم طريق الله بالمدينة وهو مجالاً مجنون شاعرها ، والشذوذ الذي فشا إذ ذاك يجمعهما ، فكانه وكأنها توأمان في المولد والنascمة ، ثم لم ينس أن هذه ليست بغداد في حقيقتها ، فهناك «الناس» أولئك السوق الأشقياء الذين يهيئون للمدينة رخاءها ولهموها ، ولا يحسبون منها ، ولا يذكرهم التاريخ بجانبها . إلى آخر هذه اللمسات الشعرية في بقية الفصول . للأستاذ صدق التقى والترتيب والتنسيق ، ولالأستاذ عبد الحليم الحركة والسرعة والشعرية . وكل البحوث لا يغنى من الآخر ، ولكل منها نواحي النقض ونواحي الكمال .

المدينتان

١ - دمشق : الحمد كرد على

٢ - بغداد : لطه الروى

أضع هذا الفصل هنا ، لأن لي رأيا في دراسة شخصية المدن ، كما تدرس تراجم الرجال . وأجمع بين هذين الكتابين في فصل واحد ؛ لأن جميع الأسباب توحى بهذا الجمع . فكتابا المدينتين حاضرة خلافة إسلامية في القديم ودولة عربية في الحديث . وكانتاها كانت مقر نهضة ثقافية ومهبط حضارة إسلامية في التاريخ ، كما أن كاتباهما اليوم تتطلعان إلى بُرْج جديد . ثم اتفق أن يكون الكتابان حلقتين في سلسلة « أقرأ » وأن يكتبهما كتابان عربيان متعاصران ، وأن يسلكا فيما نهجا واحدا في التأليف على وجه التقرير !

و قبل أن أحكم على هذا النهج أحب أن أطلع القارئ عليه كي يشترك معي في الحكم الأخير :

من عنوانات الكتابين المتتالية يتضح هذا النهج بعض الوضوح . فهذا كتاب دمشق يبدأ هكذا وي סיير :

« دمشق وطبيعتها » ثم « تاريخ دمشق السياسي : تاريخ دمشق القديم دمشق قبل الفتح العربي ، دمشق في الإسلام ، دمشق في عهد السلاجقوسين ، دمشق على عهد الدولتين النورية والصلاحية ، دمشق على عهد الماليك ، دمشق في عهد الدولة العثمانية ، دمشق في العهد الأخير » .

فإذا انتهى التاريخ السياسي على هذا النحو بدأ « التاريخ العثماني » على النحو نفسه مقتبسا من التاريخ القديم إلى الحديث . حتى إذا انتهى من تاريخ عمارتها

ابتدأ « وصف القدماء والمحدثين لدمشق » فإذا انتهى هذا الوصف بالترتيب الزمني تحدث عن « سكان دمشق وخصائصهم » حتى إذا انتهى هذا الفصل تحدث عن « الحياة الأدبية والفنية والصناعية » في تدرجها حتى العهد الأخير مع تقسيم هذه « الحياة » إلى أقسام كل منها له بدء ونهاية حسب التدرج التاريخي « فالعلم والأدب » لها فصل منفرد و « الفنون الجميلة » لها فصل كذلك ومثلها « صناعات دمشق » و « تجارة دمشق » ثم يفرد المؤلف فصلاً عن « غوطة دمشق » لأن لهذه « الغوطة » شأنًا خاصًا في هنافات الشعراء بنوع خاص !

أما كتاب بغداد فتسير عنواناته على النحو التالي :

« بغداد » ويشمل بحثاً عن معنى الكلمة وتاريخها . « خبر بنائها . سبب الاختيار . البدء بالبناء » . ثم « شذرات من سجايا البغداديين وشمائلهم » ثم « شذور من أقوال أهل الفضل فيها نظماً وتراثاً » . ثم « خلاصة التاريخ السياسي لبغداد » مقسماً إلى ثلاثة أبواب ، اكمل باب فصول تتمشى مع تمشي الزمن إلى اليوم ثم تاريخ عمارة بغداد ويسميه المؤلف « الخطط والآثار » فإذا انتهى من تعدادها وبيان أماكنها تحدث عن « الحياة العقلية » مقسمة إلى « العلوم الشرعية » و « العلوم الكونية » و « العلوم المنسانية » مع فصل كل منها عن الأخرى وتتبع خطواته . ثم إذا انتهى تحدث عن « الشعر والشعراء » في مجلد واقتصر .

* * *

هو نهج واحد سار عليه المؤلفان ، الاختلاف فيه هو اختلاف الأداء واختلاف المستوى . ولكنها ليس اختلاف النهج ولا اختلاف الطريق . وهو نهج لا نوافق عليه في الكتابة عن « المدن » في هذا الزمان . وإن لم نذكر ما يفيد منه القارئ العجلان من بعض « المعلومات » .

أقول « المعلومات » وهي كل ما يضطلع هذا النهج بتقديمه للقارئ . ولكنها معلومات مبعثرة بغيره هذه العنوانات التي أسلفتها . مسوقة بطريقة بدائية في التأليف إذا قيلناها من مثل صاحب « تاريخ بغداد » و « خطط المقرizi »

و « تاريخ ابن الأثير » و سواهم في الزمن القديم ، فلسنا نقبلها من مؤلف عربي في القرن العشرين ، نتطلب منه أن يخطو خطوة وراء « المعلومات » المتناثرة ، خطوة التنسيق الفنى ، وخطوة « التشخيص » والإحياء .

أقول « التشخيص » وهو أفضل مناهج الكتابة عن « المدن » في هذا الأوان . فالمدينة يجب أن يكتب عنها كما يكتب عن « الشخص » الحى ، والشخص الحى وحدة تنمو كاملة بمرور الأيام ، ولا تنمو أجزاء وتفاريق . لا ينمو جسم « الشخص » الحى وحدة ، وينمو عقله وحده ، وتنمو نفسه وحدها . وإذا تحدثنا عنه فلسنا ببدأ بنموه الجسمى فنتحدث عنه من مولده إلى وفاته . ثم نكر راجعين إلى عقله من البدء للنهاية . ثم نكر للمرة الثالثة إلى نفسه على التوالى . إنما نحن نتناول مراحل حياته فنسجل مظاهر التوفيق كل قواه التي لا تنفصل ولا تتجزأ ، والتي يموت الكائن الحى فيه إذا نحن فصلناها وجزأناها !

وتاريخ حياة « المدن » كتاريح حياة « الأشخاص » لا ينفصل فيه التموي السياسي عن التموي العمرانى عن التموي العقلى عن التموي الفنى . إنما يسير هذا كله وحدة لا تتجزأ في المرحلة الواحدة ، وتسير المراحل المتتالية متوصلة كالأمشاج ، متفاعلة كالعناصر المختلفة في المزاج .

يجب أن يطالعنى « دمشق » أو يطالعنى « بغداد » بنية حية تبدأ صغيرة ، ثم تنمو وتنمو ، ثم تتعاقب عليها الأحداث ، فتترك آثارها في هذه البنية الحية ، التي لا تنفصل ذراتها ، لأنها لا تزال على قيد الحياة .

يجب أن يجهد المؤلف في « إحياء » هذه المدينة ، حتى تبرز لى شخصية متسككة حية تعاطفها وأعطفها ، وحتى أساير خطها في الزمن بقلب جياش يطلع منها على ضمير منفعل ، وحركة مثيرة ؟ أو على حسن خامد وغفوة هامدة ، أو على صراع مع الأحداث والأ أيام ، تواجهه بقلب الكائن الحى ، الذي يضطرب وينبعض للأحداث والأ أيام .

فأين هذا كله من كتابي «دمشق» و «بغداد»؟

تبقى الموازنة بين الكتابين في دائرة تواضعهما! وكثيرون من الناس يشفقون من الموازنة بين الأحياء؛ وينصحون لي بالكف عن هذه الموازنات التي تشير الغيرة والخصومات!

وأنا لا أؤمن بهذه النصائح التي تنشأ من «تقاليد الصالونات» تلك التقاليد الناعمة الرقيقة، التي لا يمكن أن تبرأ من الجبن والنفاق. في الوقت الذي تبرأ من أعظم عناصر الحيوية: الحسم والحماسة!

كتاب «دمشق» أدسم وأثمن من كتاب «بغداد» والتماسك بين مباحثه المتفرقة أدق وأعمق. ونفس المؤلف فيه أقوى وأطول. وقد عرف المؤلف حدود المجال الذي يضطرب فيه فلم يزج بنفسه في مباحث «كبيرة» لم يتهيأ لها في هذه الحدود. مثال ذلك ما زج بنفسه فيه مؤلف كتاب «بغداد» من الحديث عن خصائص الشعر البغدادي. ذلك الموضوع الخطير الذي يحتاج الحديث عنه إلى فطرة موهوبية، وإلى بحث كذلك عميق. فلم يزد فيه على الملاحظات المدرسية المعروفة من ذلك قوله:

«والناقد البصيري مضطر إلى الاعتراف بما لشعراء بغداد النابتين فيها، والطارئين عليها من الفضل على الشعر في تنوع أغراضه، وابتکار البارع من معانيه وأخيالته، ونشر الآراء الحرية والمذاهب الجديدة، والبراعة في رسم الصور المبتكرة في الأوصاف وغيرها. كأنه عليهم تقع تبعية إذاعة الزندقة والتشكيك في العقائد، والاسترسال وراء الأهواء. وهم أول من فتح باب الغزل في المذكر، أو — على الأقل — هم أول من وسع هذا الباب، وأغرقوا فيه أيماء إغراء. كما أنهم أول من وسع باب الجنون وغالوا فيه غلوا تستنكرون الطياع السليمة والنفوس المستقيمة، ولم يكتثروا بما يقتيد به المؤمنون من كرائم الخلال، ومحامد الخصال،

وأكثـر المـندفعـين فـي هـذـه المسـالـك مـن الـموـالـي الـذـين لـم يـعـلـم الإيمـان صـدـورـهم ولا اـرـتـاحـت إـلـى الدـين عـقـولـهـم مـن أـمـثال بـشـار بـن بـرـد وـحـمـاد عـبـرـد وـحـسـين بـن الضـحـاك وـأـبـي دـلـامـة ... الخ ». ثـم يـجـمـلـ ما جـدـمـنـ الشـعـر بـيـغـداـدـ فـي نقطـةـ كـالـنـقطـةـ المـدرـسـيةـ فـي مـذـكـرـاتـ التـلـامـيدـ :

- ١ - الرـكـون إـلـى الـأـئـيسـ منـ الـأـلـفـاظـ وـهـجـرـ الغـرـيبـ الـحـوـثـيـ .
- ٢ - الإـكـثـارـ منـ الـأـلـفـاظـ الـدـخـيـلـةـ ، وـلـا سـيـماـ الدـالـةـ عـلـى أـصـنـافـ الـثـمـورـ ، وـضـرـوبـ الـأـزـهـارـ وـأـصـنـافـ الـأـطـعـمـةـ .
- ٣ - إـسـتـهـالـ مـصـطـلـحـاتـ الـعـلـومـ الـقـيـ كـثـرـتـ فـي هـذـا العـصـرـ .
- ٤ - الـإـهـمـامـ بـالـمـحـسـنـاتـ الـبـدـيـعـيـةـ الـلـفـظـيـةـ مـنـهـاـ وـالـمـعـنـوـيـةـ كـالـجـنـاسـ وـالـتـورـيـةـ وـرـدـ الـعـجزـ عـلـى الـصـدـرـ وـالـطـبـاقـ . وـأـكـثـرـ الشـعـرـاءـ وـلـمـاـ بـهـذـهـ الـمـحـسـنـاتـ مـسـلـمـ بـنـ الـوـلـيدـ وـأـبـوـ تـمـامـ وـعـبـدـ اللهـ بـنـ الـمـعـتـزـ .
- ٥ - الـمـيلـ إـلـى سـلـامـةـ التـرـاـكـيـ وـانـسـجـامـهـ مـعـ الـاحـتـفـاظـ بـجـزـالـهـ الـأـسـلـوبـ وـظـهـورـ الـمـعـنـىـ ؟

وعـلـى النـسـقـ نـفـسـهـ يـسـرـ مـاجـدـ فـي « معـانـيـ الشـعـرـ وـأـخـيـلـتـهـ » وـمـاـ جـدـ فـي « أـغـرـاضـهـ وـفـنـونـهـ » .

وـأـعـتـقـدـ أـنـ الـكـتـابـةـ عـلـى هـذـا النـحـوـ لـا تـصـلـحـ لـغـيرـ التـلـامـيدـ .

وـبـعـدـ فـي الـكـتـابـيـنـ كـاـفـلـتـ مـعـلـومـاتـ مـفـيـدةـ فـي اـخـتـصـارـ يـنـفعـ الـمـزـودـ الـعـجلـانـ وـلـكـنـ هـذـهـ الـمـعـلـومـاتـ كـانـ يـمـكـنـ أـنـ تـسـتـعـيـلـ لـبـنـاتـ مـتـهـاسـكـةـ فـي بـنـاءـ الـكـتـابـيـنـ لـوـسـارـ الـمـؤـلـفـاتـ الـفـاضـلـانـ عـلـى مـنهـجـ « التـشـيـخـيـصـ » وـالـأـحـيـاءـ الـذـىـ أـسـلـفـنـاـ بـيـانـ خـصـائـصـهـ .

وـإـذـاـ كـانـ لـنـقـدـ وـظـيـفـةـ فـلـيـسـتـ وـظـيـفـتـهـ هـىـ تـغـيـيرـ طـبـائـعـ الـمـؤـلـفـينـ الـخـلـوقـةـ وـلـاـ زـيـادةـ طـاقـاتـهـمـ الـمـحـدـودـةـ . وـلـكـنـ وـظـيـفـتـهـ أـنـ يـوجـهـ الـأـنـظـارـ إـلـىـ الـمـهـاجـ الـأـقـومـ لـيـسـلـكـهـ مـنـ يـعـلـمـ الـطـبـيـعـةـ وـمـنـ يـطـيقـ السـلـوكـ فـيـهـ .

الفهرس

أحداء

وظيفة النقد

في أصول النقد

النقد والفن . طريقة الأداء في الفن . الصور والظلال في الفن

٤٣

في عالم الشعر

المعنى في الشعر . النفس الإنسانية في الشعر العربي .

الطبعة في الشعر العربي . نفحات من فارس . العقاد الشاعر

٩ ص

في عالم القصة والرواية

عل، هامش، السيرة، أحلام شهرزاد، شجرة البوس : طه حسين

الرباط المقدس

ابراهيم الثاني

ابراهيم الثاني : عز الدين أبا طة . العاسة : عز الدين أبا طة . العاسة

رواية السعري بين سوى وغایب : خليل هنداوى

خان الخليلي - نجيب محفوظ

ملیم الْأَكْبَر

أنت الشيطان : محمود نيمور
أنت الشيطان : محمد حسني

فندل أم هاشم
د. عبد الحمد جواد

١٣ ص

فِي النَّفْسِ وَالْعَالَمِ

العدد السادس

أمين بالانسان : عبد المنعم خلاف

سندياد عصری

ناصر النفسي في سياسة العرب

وأكثـر ١

لـ الـ بـحـوثـ وـ الدـرـاسـاتـ

- على هامش التاريخ المصري القديم
خون ، الجيل الصحافي والأديب والناقد . شوقي . : أنطون الجيل
بـنـ الـ بـلاـغـةـ
الـ زـيـاتـ
ـ عـلـىـ أـدـهـ
ـ بـنـ الـ فـلـسـفـةـ وـ الـ أـدـبـ

ص ٣١٣

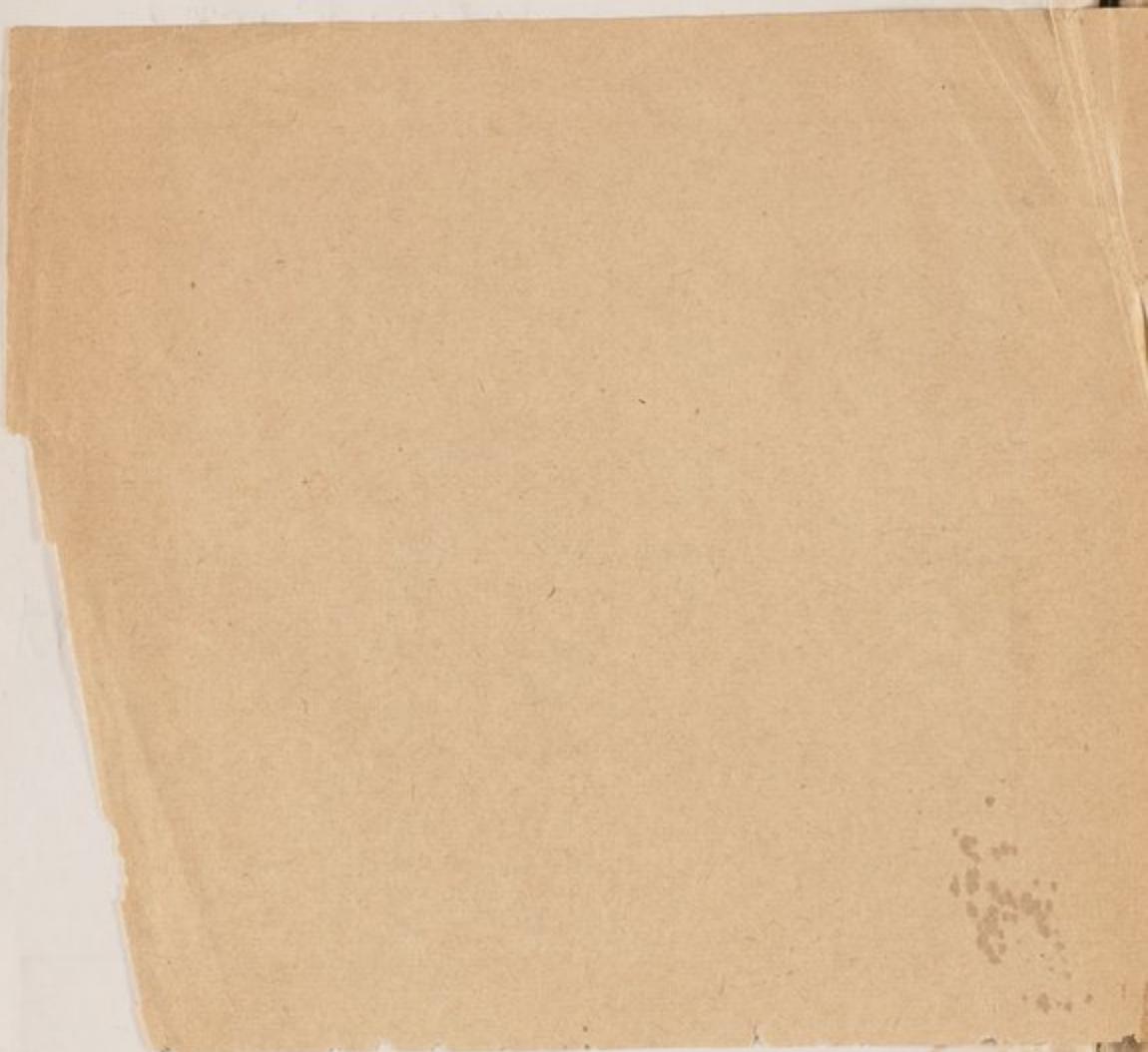
لـ التـرـاجـمـ وـ التـارـيخـ

- دراسة الشخصيات بين العقاد وهيكل وطه . شاعر الغزل : العقاد
محمد على الكبير
ـ المازنى . عبد الرحمن صدق .
ـ عبد الحليم عباس
ـ محمد كرد على . وطه الرواى
المدينتان : دمشق وبغداد

وظـا



دـكـرا



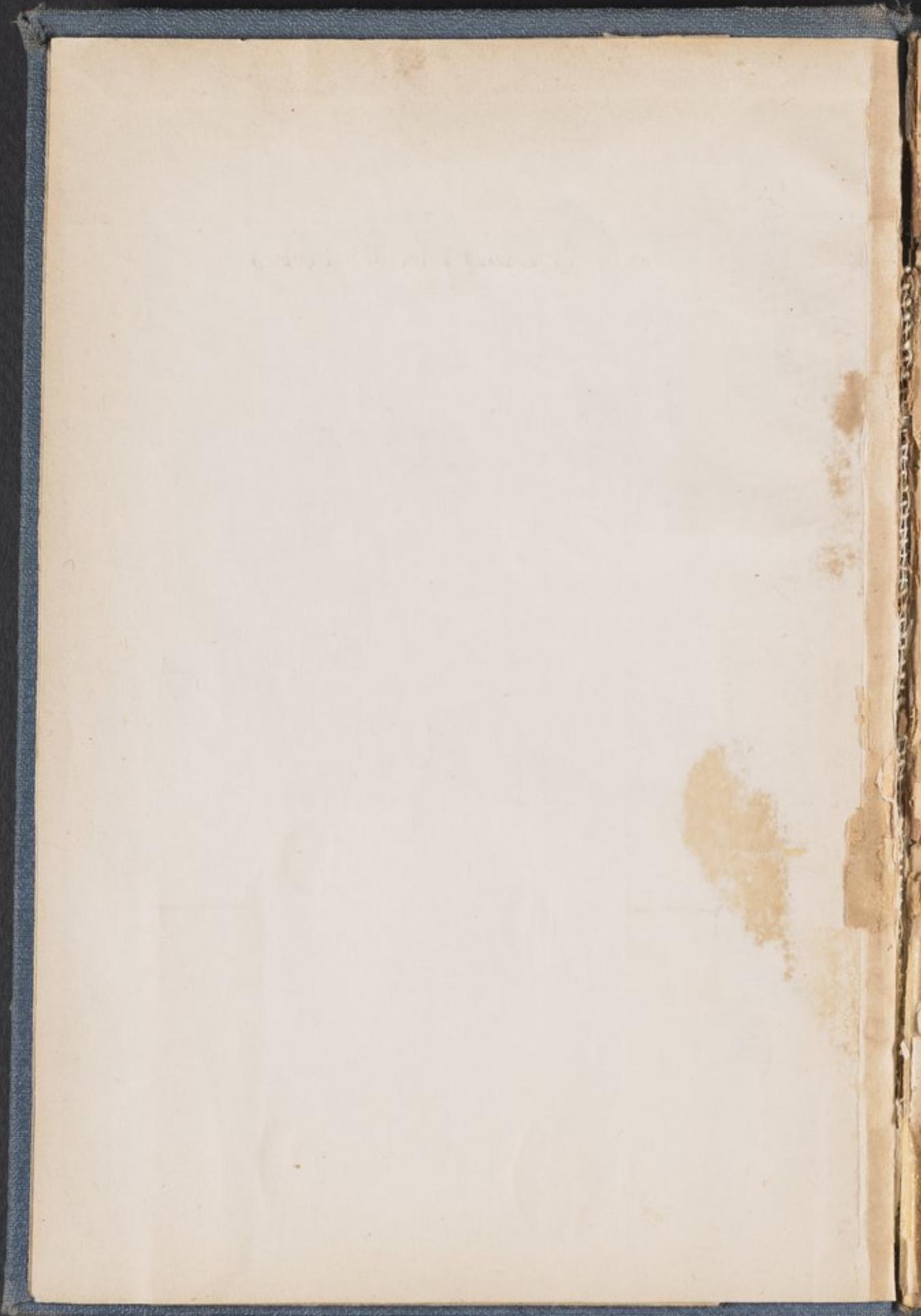
وأكثـر

البحوث والدراسات

٢٦١ ص

تنبيه : نرجو القارئ أن يصحح هذه الأغلاظ قبل قراءة الكتاب

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة	الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
فتتحته	فتحته	٢٠	٢٠٧	التلوك	التلويق	١٤	٢٦
الغيبة	الغيبة	٩	٢١٣	النفس	النص	١٤	٣٥
سواء	سواء	١٣٨	٢٢٥	تهيؤات	تهيؤا	١٧	٥٣
يشرح	شرح	٨	٢٢٦	حر وبيض	من حمر وبيض	١٥	٦٥
تدرو	تدور	٢١	٢٢٦	جفيفها	حفيتها	٨	٦٨
تأثير	تأثير	١٥	٢٢٩	بالجعة	بالحبة	٢	٦٩
الدينية	العملة الدينية	١٤	٢٣٥	آلام الموى الام الجوى	الغرام	١٧	٩٩
ابتكارا	ابتكار	١٩	٢٣٥	يشعها	يشمها	١٥	١١٥
ملء	ملوء	١٤	٢٣٧	خطوطه	حظوظه	٨	١٢٥
مسلم به	مسلم	١٧	٢٦٠	أساسه	أساس	١٠	١٥٢
الموسوم	المرسوم	١١	٢٢٢	بريد الحياة	بريد حياة	١٢	١٨١
أحکمت	أحكام	٦	٣٠٥	على	عن	٤	٢٠٦
أزمنة	أزمـة	٢١	٣٨٠				
ثلاثة	ثلاثين	١٦	٣١٦				



511854868

1-13168113

FEB

1974

AUC - LIBRARY



DATE DUE

2 APR 1989

23 APR 1991

A.U.C.

27 JUL 1999



A.U.C.

MAR 26 1987

PJ
7510
Q8
1946



]



1 0 0 0 0 0 6 8 7 6 4

كتب المؤلف

- أولاً : مكتبة الغرائد :
- ١ - التصوير الفنى في القرآن (صدر)
 - ٢ - مشاهد القيامة « (تحت الطبع) »
 - ٣ - القصة بين التوراة والقرآن (قيد التحرير)
- ثانياً : فحوص وصور :
- ١ - المدينة المسحورة (صدر)
 - ٢ - طفل من القرية (صدر)
 - ٣ - أشواك (تحت الطبع)
 - ٤ - القطط الضالة (تحت الطبع)
 - ٥ - من أعماق الوادي (قيد التحرير)
- رابعاً : شعر :
- ١ - الشاطئ المجهول (صدر)
 - ٢ - الكأس السامة (تحت الطبع)
 - ٣ - قافلة الرقيق (تحت الطبع)
- خامساً : مراهم ودراسات :
- ١ - ابن المفتي عليه (قيد التحرير)
 - ٢ - الشريف الرضي (قيد التحرير)