

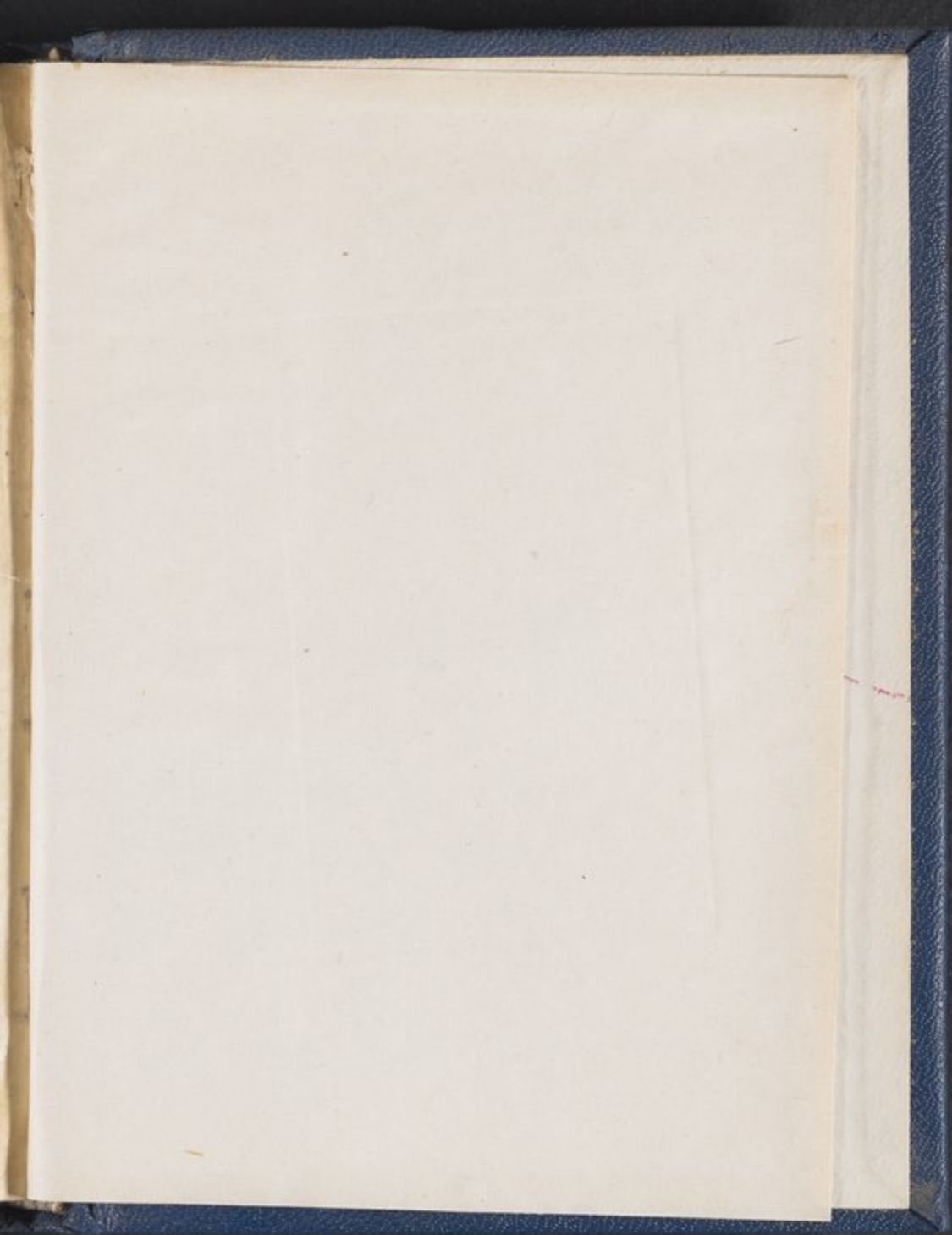
AMERICAN UNIV. IN CAIRO LIBRARY



3 8534 00996 5462



UNIVERSITY OF CHINA



مكتبة الجيب
al-Khatib, Muhibb al-Din
al-Hadigah

الحدايقة

وهي مجموعة أدب بارع ، وحكمة بليغة ، وتهذيب قومي

PJ

7515

K45X

1922

V.3

جمعها ووقف على طبعا

مكتبة المطب

الجزء الثالث

القاهرة

١٣٤٥

عُذيت بنشرها

المطبعة الاستغاثية - ومكتبتها

بشارع الاستئناف بالقاهرة

UNIVERSITY IN CAIRO

~~8103/3~~

8269 v.3

١٧

892.74

M8929

٨١٠، ٨

٢٤٠٠

حقوق الطبع محفوظة

هدية

الى شباب مكة والحجاز

الذين تسمو مداركهم الى العلم :
بأن العرب مادة الاسلام ،
وأن الاسلام أعظم ما يفتخر به العرب ،
وأن لمستقبل الشرق الادنى علاقة بانشاء وحدة قومية قوية في
الوطن العربي الاكبر ،
وأن من لوازم هذه الوحدة تعاون الحجاز ونجد ،
وأن من وسائل ذلك أن يعمل الشاب الحجازي في المنزل ، والمدرسة ،
والمجتمع العام ، لتجقيق هذه الغايات النبيلة ، كما يعمل الطبيب في المستشفى
بل كما يفعل الجندي في ميدان الشرف عند مسيس الحاجة

* *

ان الذين امتلأت قلوبهم بهذه الحقائق هم الذين يفهمون مرامي
التهديب القومي فيما مضى وما سيأتي من أجزاء هذا الكتاب . لذلك
أتقدم بأهداء هذا الجزء منه الى كل واحد منهم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله باري الورى * وصلى الله على سيدنا محمد ولم لهدى *
ورحمته ورضوانه على كل من اذا قال خيرا
ودعا الى مكرمة وفضيلة واعتلاء

وبعد فاني أضع بين أيدي قرآء ﴿ الحديقة ﴾ الجزء الثالث
منها ؛ وقد حرصتُ على أن يكون جامعاً بين ما يلدُ وما يفيد ،
وعلى أن يكون أهلاً لمسامرة محبي الأدب من رجالنا ونسائنا
على اختلاف طبقاتهم . ولعلَّ ﴿ الحديقة ﴾ انفردت بهذه
المزية فلم يشاركها فيها كتاب آخر من نوعها . وكان كثيرون
من الادباء قد ظنوا أن الناس مالوا عن الأدب الابي العفيف
الى عدوة التهتك ، فدلتني رضى القرآء في جميع الأوطان
العربية عن جزئي الحديقة السالفين على أن هذه الامة
لا تزال الى خير ، فمضيت في عملي طالباً من الله التوفيق

القاهرة : ١٢ ربيع الاول ، ١٣٤٥

محب الدين الخطيب

واعينها ويشتا يبارك

شبهه ما آره ويجوز

بنة ه مثلية ما آره رايه زنة : راعيهان تصاراة

بنة ه هيا يبارك ملكاً حياً بنة لينة . ولفظها راعيهان

: حاتلة . يمتل

رعيه لامة شنة . رعيه لامة رعيه شنة نا -

مكايد بعض القنانيين

رعيه لامة شنة لامة -

: حاتلة راعيهان راعيهان

رعيه لامة شنة لامة . راعيهان راعيهان راعيهان

تحر

رعيه لامة شنة لامة

. راعيهان راعيهان راعيهان راعيهان

رعيه لامة شنة لامة . راعيهان راعيهان راعيهان

UNIVERSITY IN CHINA

مكر ابراهيم الموصلی

بوجیه من آل نهيك

قال اسحق الموصلی : كان رجل من آل نهيك ، قد
تعاطى علم الغناء . فلما ظن أنه أحكمه ساررني فيه وأبي
حاضر . فقلت له :

— ان قبلت مني فلا تغن . فلست فيه كما أرضي

فصاح ابي عليّ صيحة شديدة . ثم قال لي :

— وما يدريك يا صبي ؟

ثم أقبل على الرجل وقال له :

— يا حبيبي أنت بضد ما قال . وان أنت لزمتم الصناعة

برعت

فلما خلا بي قال لي :

— يا أحق ما عليك ان يخزي الله مثل هذا مائة الف .

هؤلاء أغنياء ملوك وهم يعبروننا بالغناء . فدعهم يتهتكوا به

ويعيروا ويفتضحوا ويحتاجوا اليها ، فنتفجع بهم ، ويدين فضلنا عليهم

فلزمه النهيكي فاخذ عنه ، فكان اذا غنى فاحسن قال له :

— بارك الله عليك

واذا أساء قال له :

— بارك الله فيك

وكثر ذلك حتى عرف النهيكي معناه . فغنى يوما ، وأبى ساءه عنه ، فسكت ولم يقل له شيئا . فقال :

— جعلت فداك يا استاذ . هذا الصوت من أصوات فيك أو عليك ؟

فضحك أبي . ولم يكن علم أنه فطن لذلك . ثم قال :

— والله لا قبلن عليك حتى تصير كما تشتهي ، فانك ظريف أديب

وعني به حتى حسن غناؤه وتقدم

مكر ابراهيم الموصلی

ابن جامع

جلس الرشيد يوما فقال لجعفر:

— قد طال سماعنا هذه العصابة على اختلاط الامر

فيها ، فبلم اقسامك اياها واخايرك

فاقسما المغنين على أن جعلنا بازاء كل رجل نظيره .

فكان ابن جامع في حيز الرشيد . و ابراهيم الموصلی

في حيز جعفر بن يحيى . وحضر الندماء لمحنة المغنين . وأمر

الرشيد ابن جامع فغنى لقيس بن ذريح :

بكييت نعم بكييت وكل ألف اذا غابت قرينته بكأها

وما فارقت لبني عن ثقال ولكن شقوة بلغت مداها

فأحسن فيه كل الاحسان . وأطرب الرشيد بغاية

الاطراب . فلما قطعه قال الرشيد لابراهيم :

— هات يا ابراهيم هذا الصوت فغنه

فقال : لا والله يا أمير المؤمنين ما أعرفه
وأظهر الانكسار فيه . فقال الرشيد لجعفر :
— هذا واحد

ثم قال لاسماعيل بن جامع : غننا
فغنى لحماد الراوية :

عفت دار سلمى بمفضى الرغام
رياح تعاقبها كل عام
خلال الحلول بتلك الطلول
وسحب الذبول بذاك المقام
وأنس الديار وقرب الجوار
وطيب المزار ورد السلام
ودهر عزيز وعيش السرور
ونأى الغيور وحسن الكلام
فكان أحسن من الاول . فلما استوفاه قال الرشيد

لابراهيم :

— هاته يا ابراهيم

فقال : ولا أعرف هذا

فقال : هذان اثنان . غن يا اسماعيل

فغنى للعباس بن الاحنف :

نزف البكاء دموع عينك فاستعر

عيننا لغيرك دمعها مدرار

من ذا يعيرك عينه تبكي بها

أرأيت عيننا للبكاء تعار

ففضل الصوتين الاولين وتقدمهما . فلما آتى على

آخره قال الرشيد :

— يا ابراهيم هاته

فقال : ولا أعرف هذا

فقال له جعفر : أخزيتنا ، أخزاك الله

وأتم ابن جامع يومه والرشييد مسرور به . فأجازه
جوائز كثيرة ، وخلع عليه خلعاً فاخرة . ولم يزل ابراهيم
منخدلاً منكسراً حتى انصرف . فمضى الى منزله فلم يستقر
حتى بعث الى محمد الزف ، وكان من المحسنين وأسرع من
أخذ الصوت في أيامه ، وكان الرشييد وجد عليه في بعض
ما يجده الملوك على أمثاله فألزمه بيته وتناساه . فقال ابراهيم
للزف :

— انى اخترتك لأمر لا يصلح له غيرك فانظر كيف
يكون

قال : أبلغ في ذلك محبتك

فادى اليه الخبر . وقال :

— أريد أن تمضى الساعة الى ابن جامع فتعلمه أنك
صرت اليه مهيناً بما تهياً له علي . وتنقصني وتشلبنى وتحتال في
أن تسمع منه الاصوات وتأخذها . ولك علي ما تحبه منى

من عرض مع رضاء الخليفة عنك

فمضى واستأذن على ابن جامع فسلم عليه وقال :

— جئتكم مهيناً بما بلغني من خبرك ، والحمد لله الذي

أخزى ابن الجرّمقانية على يدك ، وكشف الفضل في

محملك من صناعتك

فقال : وهل بلغك خبرنا ؟

قال : هو أشهر من أن يخفى على مثلي

قال : ويحك إنه يقصر على العيان

قال أيها الاستاذ : سرني أن أسمعه من فيك حتى أرويّه

عنك وأسقط بيني وبينك الاسانيد

قال : أقم عندي حتى أفعل

فدعا ابن جامع بالطعام فأكل ودعا بالشراب . وابتدأ

يحدثه بالخبر حتى انتهى الى الاصوات فغناها . ومحمد

يصفق وينعر ويشرب . وابن جامع مجتهد في شأنه حتى

أخذها عنه وأحكمها . ثم قال :
— يا استاذ قد بلغت ما أحب فاذن لي في الانصراف .

فقال : اذا شئت

فانصرف محمد من وجهه الى ابراهيم . فقال له :

— ما وراءك ؟

فقال : كل ما تحب ، فادع لي بعود

فدعا به فضرب فغنى الاصوات . فقال ابراهيم :

— هي هي باعيانها

ثم ردها حتى صحت له . وانصرف الزف الى منزله .

وبكر ابراهيم الى الرشيد فلما دعا المغنين دخل فيهم فلما بصر

به الرشيد قال له :

— أو قد دخلت ؟ أما كان ينبغي لك أن تجلس في

بيتك شهرا بسبب ما لقيت من ابن جامع ؟

قال : ولم ذاك يا أمير المؤمنين جعلني الله فداك وان

أذنت لي أن أقول قلت

قال : وما عسى أن تقول ؟

قال : انه ليس لي ولا لغيري أن نراك نشيطا في شيء

فنعارضك فيه ولا أن تكون متعصبا لاحد فنغالبك فيه والا

فما في الارض صوت الا أعرفه

فقال له : دع ذا ، قد اعترفت أمس بالجهالة بما سمعت

من صاحبنا ، فان كنت قد أمسكت عنه بالأمس على معرفة

فباته اليوم فليس ههنا عصبية

فاندفع ومر على الاصوات كلها وابن جامع يسمع حتى

أتى على آخرها. فاندفع ابن جامع يحلف بالايمان المخرجة أنه

ما سمعها قط ولا هي الا من صنعه ولم تخرج الى أحد غيره

فقال له :

— ويلك ما أحدثت بعدى ؟

فقال : ما أحدثت حدثا

فقال : يا ابراهيم بحياى اصدقنى

قال : وحياتك لاصدقك . رميته بحجر ، بعثت اليه محمد الزف وضمنت له ضمانات منها رضاك عنه ، فمضى واحتال عليه حتى أخذها منه ونقلها الى . وقد سقط الآن عني اللوم باقراره لأنه ليس علي أن أعرف ما صنعه هو ، وهذا باب من الغيب ، وانما يلزمني أن لا يعرف شيئاً من غناء الاوائل وأجهله أنا ، والافلو لزمني أن أروي صنعته للزمه أن يروي صنعتي ولزم كل واحد منا لسائر طبقته ونظرائه مثل ذلك فمن قصر عنه كان ناقصاً

فقال له الرشيد : صدقت يا ابراهيم وقت بحجتك

ثم أقبل على ابن جامع فقال :

— أتيت ، دهيت ، أبطل عليك الموصلى ما فعلته

بالامس وانتصف منك

ثم دعا بالزف فرضى عنه

مکر الاصبر ابراهیم به المهری

ابراهیم الموصلی

قال الرشید لابراهیم بن المهدي و ابراهیم الموصلی

و ابن جامع و ابن أبي السکنات :

— باکرونی غدا، ولیکن کل واحد منکم قد قال

شعرا ان کان یقدر أن یقوله و غنی فیہ لحناء، و ان لم یکن

شاعرا غنی فی شعر غیره

قال ابراهیم بن المهدي : فقامت فی السحر و جهدت

علی أن أقدر علی شیء أصنعه فلم یتفق . فلما خفت طلوع

الفجر دعوت بغلامی و قلت لهم :

— أرید أن أمضی الی موضع ولا یسعر بی أحد حتی

أصیر الیه

فقامت فرکبت و قصدت دار ابراهیم الموصلی و قد کان

حدثنی أنه اذا أراد الصنعة لم ینم حتی یدبر ما یحتاج الیه .

فلما قام لحاجته في السحر اعتمد على خشبة له في المستراح
فلم يزل يقرع عليها حتى فرغ من الصوت وترشح في قلبه .
فجئت حتى وقفت تحت مستراحه ، فاذا هو يردد هذا
الصوت :

إذا سُكبت في الكأس قبل مزاجها

سرى لونها في جلد الكاس مذهباً

وان مزجت زاعت بلون نخاله

إذا ضمنت الكاس في الكاس كوكبا

فما زلت واقفاً أسمع الصوت منه حتى أخذته . ثم

غدونا الى الرشيد فلما جلسنا للشرب خرج الى الخادم

فقال :

— يقول لك أمير المؤمنين : يا ابن أمّ غنى

فغنيت هذا الصوت و ابراهيم الموصلى في الموت حتى

فرغت منه فشرب وأمرلى بثلاثمائة الف درهم فوثب الموصلى

وحلف بالطلاق وبحياة الرشيد أن الشعر له قاله البارحة ،
وغنى فيه ، ما سبقه إليه أحد . قال ابراهيم فقلت :

— يا سيدي فمن أين هو لي لولا كذبه وبهتته ؟

وابراهيم يضطرب ويصيح . فلما قضيت أربي من
العبث به قلت للرشيد :

— الحق أحق أن يتبع

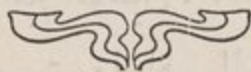
وصدقته . فقال الرشيد للموصلي :

— ان أخي قد أخذ المال ولا سبيل الى رده ، وقد

أمرت لك بمائة الف درهم عوضا عما جرى عليك . فلو بدأت

بالصوت لكان هذا حظك

فأمر بها فحملت إليه



من عهدنا في حاشا

الشرق الناهض

UNIVERSITY IN CAIRO

الشرق الناهض

— بمناسبة جهاد الامم الشرقية في آسية وافريقية —

« للشاعر الكبير السيد محمد رضا الشيباني وزير المعارف العراقية السابق »

نَفَدَ الصَّبْرُ ، فَهَبْتُ فَرَعًا

وَأَبَى السَّيْفُ لَهَا أَنْ تَضْرَعَ

بِعَثِ اللَّهِ لَهَا رَاقِدَةً

مِنْ عَصُورٍ مَا أَقْضَى الْمَضْجَعَا

وَدَعَا لِلذُّودِ عَنْ أَحْسَابِهَا

شَرَفُ الْعِرْقِ ، فَلَبَّتْ إِذْ دَعَا

أُمَّةٌ خَرَسَتْ كَمْ وَاشٍ وَشَى

بِنَوَادِيهَا ، وَكَمْ سَاعٍ سَمَى

أَزْمَعَتْ أَنْ لَا يَرَاهَا جَمَلًا

غَاصِبٌ مَهْ صَالٍ عَلَيْهَا سَبْعًا

واتت حيناً ، فاما عقلت
 نبذت ذاك التقى والورعا
 أشرعت عاملها ، فاتهموا
 حدّه المسأثور حتى قطعاً
 وادعاهما - فنفت حجتّه -
 داحض الحجة سمج المدعى
 جمح الشرق على رائضه
 بعد ما استنّ ذلولا طيعا
 في جهات الارض خرق ، كذا
 رفاً السامة منه اتسعا
 جاذبتنا بردة الملك يد
 ملائها من فساد رقعاً

كلما قام إمام جائر
 قادننا الضعفُ إليه تبعنا
 شئتَ الشملَ جميعاً نفرٌ
 غبروا ، لا يشهدون الجحما
 لا يبالون اذا ما قلدوا :
 ضرهم ما فعلوا أم نفعنا
 واذا ما بحثوا مشكاةً
 لم نجدهم شيعمةً بل شيعا
 صلة الشرقى بالماضي اسامي
 لا تعودى سندا مُنقطعا

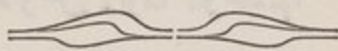
جاهدي يا أمم الشرق الألى
 قتلونا ، جاهديهم أجمعاً

جددي عهد علي غازيا
 وأعيدي مالكا والنخعا
 واذا كرى ما فعل الغرب بمن
 هذبوه ، واصنعي ما صنعا
 وثب الريف من الغرب بهم
 فأثار الشرق والغرب معا
 وتعالى في المراقين صدى
 من بني الأطرش حتى أسما
 جمع العليج لهم ، فانبعث
 هجمات فرقت ما جمعا
 أتتوخ هذه؟ أم أنجبت
 مرة أخرى تنوخ تبعا

ذهبت أيامهم فاسترجعوا
ما أضاعوا، رُبَّ ماضٍ رَجَعَا
حضرته تفتخر المدنُ بنا
أو بداءةً تتجرى النُجَعَا
نَضَرَ اللهُ عهداً بالحمى
سالفاتٍ ، ورعاها ما رعى
وسقني مما يلي عاملةً
ذلك المصطافَ والمرتبعا
لاأغب الغيثُ صيداءَ ولا
أخلفَ النوى المرّجى جبعا
بل حمصاً وتوخى حلبا
ونحا بصرى وروى أذرا

مدنٌ لو تُركت لَانصَلتْ
 جَزْأُوهَا - لَيْسُودُوا - قِطْعَا
 دَفَعُوا الشَّامَ عَنِ الْحَقِّ الَّذِي
 دُمُّهَا سَالٌ عَلَيْهِ دُفْعَا
 يَا لَهَا وَاقْعَةً فِي جِلْقٍ
 جَلٌّ فِي حَسْبَانِنَا أَنْ تَقْعَا
 جَنَّةُ الْأَرْضِ، وَمَا أَوْحَشَهَا
 جَنَّةٌ بِالنَّارِ عَادَتْ بَلْقَعَا
 مَنَحَ اللَّذَاتِ مِنْهَا بَلْدٌ
 عَبَقْرِيٌّ وَأَفَادَ الْمُتَعَا
 يَا لَه حَيًّا لِقَا حَا لَعِبَتْ
 فِيهِ أَيْدِي الْعَابِثِينَ الْخُلَعَا

ما لکم ان أحسن الشرق قرى
 أيها الضيفان زدتم جشعا
 لا تقولوا طمع . داؤكم
 جاوز الحد فامسى طبعها
 لا ربحتم من تجار عرضوا
 أنفوس الاحرار منا ساعا



﴿ التربية الرياضية ﴾

قال الفزالي : « ينبغي أن يؤذن للصبي - بعد الانصراف من
 المكتب - أن يلعب لعباً جميلاً يستريح اليه ، بحيث لا يتعب في اللعب ،
 فان منم الصبي من اللعب وارهاقه في التعلم دائماً يميت قلبه ، ويبطل
 ذكاهه ، وينقص عليه العيش حتى يطلب منه الخلاص رأساً »

رسالة للمقاضي الفاضل

LIBRARY
UNIVERSITY IN CAIRO

رسالة

القاضي الفاضل

الى أخيه

نقل كمال الدين بن العديم العقيلي في تذكرته النفيسة رسالة كتبها
القاضي الفاضل الى أخيه عبد الكريم يؤنبه فيها على ايذائه الامير علم
الدين ابن النحاس ، وهذه صورتها وهي نموذج الانشاء البليغ والادب
العالى :

« سبب إصدار هذه المكاتبة الى الأخ أصلحه الله ،
إعلامه ما صحَّ عندي من الأحوال التي أخفاها والله مُبديها
في حق الامير علم الدين ، وبالله أقسم لئن لم تُداوِ ماجرحت ،
وتستدرك ما فعلت ، وتمحُّ ما أثبتَّ ، وتستأنف ضدَّ
القمييح الذي كتبتَ به وشافهت ، وتعتذرُ بالجمل فيما قاطعتَ
اللهَ به وبارزتَ ؛ ليكوننَّ الحديثُ مني بغير الكتاب ،
ولأزيلنَّ السببَ الذي قدرت به على مضرة الأصحاب *
وما أشدَّ معرفتي بأن الطباع لا تتغيَّر ، وبأنك ستُحوجني

بعد هذا الكتاب إلى ما لا يتأخر * وبالجملة فاستدرك بفعلك
لا بأيمانك لي وتنصلك إليَّ

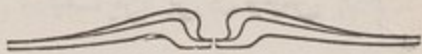
فالدُّمُّ في النَّصْلِ شاهدٌ عَجَبٌ
وويل لمن كانت غنيمته من الأيام عقدُ القلوب على
البغضاء ، وإطلاق الاسنة بالمدام . ولو لا أني شريكك في
كل ما تستوجه من الناس ، لألقيتُ حبلك على غاربك ،
وتركتك وما اخترتَ لنفسك ، ولكن

كيف بمن يُرْمَى وليس برام

ولكن سكوتَ الناس عن قبيحك مقابلةٌ لجميل كثير
مني ، فإذا أنت لا تنفق إلا من كيسي * فأشفق على نفسك
ان كنتَ تنظر في غدٍ ، وعلى بيتك إن كنتَ تنظر في
أمسٍ ، وعلى مكانك مني إن كنتَ لا تنظر إلا في اليوم .
ولا تجاوبني الا بلسان الرجل شاكرًا لك ، فانه وان كان
والله - ماذمك فقد ذممتك به عنه ، وما أظنُّ أنك تذكر

أنتي كتبتُ إليك كتاباً ولا كنت أوثره ، ولولا حافزُ غيظٍ
 ما كتبتَه . ولولا عامي أن الكثير مما قيل عنك في أمر الرجل
 هو القليل مما فعلته لأضربتُ عن هذا كما أضربتُ عن غيره *
 وستعرفك الأيام ما كنت تجهل ، والله يأخذ بناصيتك الى
 رضاه ، ويُعمد سيفَ حيلتك عن مقتلك . والسلام»

والذي حمل رقة القاضي الفاضل الى أخيه هو القاضي بهاء الدين
 محمد بن الحسن بن ابراهيم بن سعيد بن الحشاب



جبابرة الارض

قال أناتول فرانس :

لينظرُ جبابرة الارض إلى مواطنهم ، لينظروا
 إلى الشعوب التي يقهرونها والمباديء التي يزدرونها ، فان من
 ثمة سوف تخرج القوة التي تصرعهم

الليلة الرهيبة

UNIVERSITY IN CAIRO

اللبنة الرهيبية

❖ صورة المزن ❖

ياساهر الليل ، ماللبرق يأتق
 والمزن توعد والانواء تصطفق
 هل بالطبيعة ما بي أم ألم بها
 ما بالديار فثارت - كلها حنق
 مُرَبْدَةٌ لم يهيم في جوارها قمر
 ولا تنفس في أطرافها فلق
 قدت من الليل سربالاً يُجَلِّها
 وحف الذبول فلم يسفر لها أفق
 مرأى يمثّل هول الحزن مختبطاً
 بين الجوانح سدّت دونه الطرق

أبصرتُ بالعين ما استشعرت من كدٍ
في النفس ليجَّ به التبريح والارِقُ

✠ مصارعة الهوم ✠

ويحَ الهوم فكم أرخت أعتتها
مُشعنا تدققُ أرسالا وتستبق
هوجاء تسمع منها كلما اقتربت
صوت السلاسل فوق الصخر تنزاق
تهوي الى وأهوي مطبقين معا
حتى نُصرع ملتفتين نعتنق
هاجت وهجت فكانت ثم ملحمة
دارت وسال دمي يجري به العرق

الحمد والقوم

أصبحت منفرداً عن كل ذي ثقة

حتى انطويت على رضعن فرائق

والغبيظ يسكت عنى ثم بهجم بي

على القنوط ، فحظي عائر فلق

أنحت على خطوب قام شاهدها

في الاسود الجوز دب الايمض اليق

وكم عركت بجنبي زلة بدرت

من الصديق فلم يجمع بي النزق

والقوم صنفان : إماماتك شرس

وعر الطيباع ، وإما خاتل ليق

والاين كالسيف ان يخذلك مامسه

فاسأل به الحنف يشهد حده الذلق

﴿ مناجاة الرب ﴾

يارب أين ليالي فيك ناضرة
 مرّت ، وأين نعيم فيك متّسق
 فالدار موحشةٌ صاح العفاء بها
 والروض صوّح منه النبات والورق
 لم يبق منه ومنها بعد زهوهما
 إلاّ الهشيم ، والا دمنةٌ خلق
 شط الانيس ، فهل أرضاك مرتحلاً
 بالطيب يطرق إماماً وينطلق
 وهل أمدك في بلواك منه صدّي
 باقٍ أين حسيراً ثم يختنق
 فالخير من جنّبات الشرّ مرّتب
 كالفجر من خلل الظلماء ينبثق

تبيكى الطلول وتستبيكي الغام لها
 مهلاً ، فتلك شئوني ماؤها غداً
 كادت ترفه ما في الصدر من غلال
 لو ساغ مصطبح منها ومفتبق
 أقتك في لهوات الحتف غائلة
 من تحتها طبق ، من فوقها طبق
 لم ترفع الرأس إلا تحت كلكها
 والنار مسعرة والسيف ممتشق
 قد كان عن قدر ما قيل عن خطل
 ولم تحيى صفو الوارد الرانق
 تعزى العيوب الى المنكوب مقحمة
 وزر الضعيف بقدر الضعف يُخناق

والعائرون ، وان لم يجن عائرهم
 قيل الجناة ، وقيل الجهل والحق

✧ الامل الخائب ✧

ما أنصر الامل الموعود لو صدقت
 فيه الظنون ، ولكن صدقها ملق
 إن الاماني كالازهار من كذب
 تزهو ، ويأرج منها نشرها العبق
 لكن اذا اعتورتها كيف ملتمس
 جفت واودى الشدى والمنظر الانق

✧ الخطوب الجسام ✧

كيف العزاء ومالى بالعزاء يد
 فالرزة مجتمع حولي ومفترق

إني شممتُ من الانفاس مُصممةً
 في الحىِّ رائحةَ الأكبَادِ تحترق
 وقد فنيتُ عن الدنيا ولذتها
 فلستُ أشعرُ إلا أنني رَمَق
 فؤاد الخُطيب

لا طَفْرَةَ ...

لم يأت زمن تبدّات الآداب والأفكار فيه طَفْرَةً -
 فان أعظم التبدلات الطارئة على الحياة الاجتماعية تحصل
 دون أن يشعر بها أحد ، ولا تُرى إلا عن بُعد ، لذلك
 لا يُعبرها الذين يجتازونها أقلّ التفات

أنا تول فرانسى

آراء لاناتول فرانس

UNIVERSITY IN CAIRO

آراء لاناتول فرانس

مختارة من كتاب (آراء لاناتول فرانس)

بقلم السيد عمر فاخوري

أولى لك أن تكون المخدوع أحياناً ، فقد علمتنا الحياة
 أن المرء لا يكون سعيداً إلا بقليل من الجهل
 سواء أعلم المرء أم لم يعلم فهو يتكلم . ليس يُعلم كل
 شيء ، ولكن كل شيء يقال
 ليس في هذه الحياة أجمل من الاهواء ، ولكنها خرقاء ،
 الحب أجملها وأبعدها عن الصواب
 ليس في الدنيا ما هو أكبر سلطاناً من الجمل
 إذا أسعدنا الحظ بأن نكون فقراء بالفعل فلا نجعل
 أنفسنا أغنياء بالفكر ومتعلقي القلوب بمتاع الدنيا ، مخافة أن
 نشقى أو نظلم الناس
 بورث كل تبدل يطرأ - وان تمنيناه كثيراً - حزناً

وغماً ، لأن ما نتركه جزء منّا . ينبغي أن نموت في حياة
لندخل حياة أخرى

بالمعاطفة تبذر بذور الخير في الدنيا ، ولم يؤت العقل
هذه القدرة

من الحسن أن يكون القلب ساذجاً والفهم غير ساذج
بأي حقّ تسأل المرء أن يضحى حياته إذا سلبته الأمل

في حياة أخرى ؟

من الحق العظيم أن تحتقر خطراً يهددك
في الهموم تسلية عظيمة

ينتج الخطأ عن ضعف في الخلق أكثر مما ينتج عن
ضعف في الإدراك

ليقل (لافونتين) ماشاء ، فإن الأرنب يسبق السلحفاة
دأماً ، كما أن النبوغ يفوز على حسن الإرادة
الإنسان في جوهره حيوان أحقر ، وليست ترقياته

العقلية إلا جهود قلقة الباطلة

النساء والاطباء وحدهم يعلمون أن الكذب ضروري

فيه منافع للناس

المصيبة هي أفضل معلم وخير صديق ، فهي التي تهدينا

الى معنى الحياة

الحقيقة كالشمس ، لا يراها إلا من كانت له عين الذّسر

يحتاج أكثر الناس الى شيء من الزينة ليبدو أنهم عظام

كل شيء عكس في النفوس العكرة

الحركات الجميلة موسيقى العيون

قد يُجرّم من تذوّق اللذة ما منحها

لا يُعجيد المرء الحديث عن محبّ إلا متى فقدته ، وما

قوّة الشاعر إلا جمع الذكريات ومناداة الاخيلة

لكل صورة شعرية معانٍ عدة ، فأبي معنى وجدته

كان عندك معناها الحقيقي

يشور المرء إذا غلب ، أما الغالبون فلا يكونون

عصاة نائرين

من طبع الحكماء الحقيقيين أن يُغضبوا سائر الناس

ليس بجائز أن يكون العالمُ الحقيقي غير متواضع ،

فهو كلما خطا خطوة رأى طول الطريق أمامه

العلم معصوم ، لكن العلماء يخطئون دائماً

لا يزدري العلم الا من يزدري العقل ، ولا يزدري العقل

الا من يزدري الانسان ، ومن يزدري الانسان أغضب الله

المدن كتب مزينة بالرسوم نرى فيها الاجداد

يزهد المرء في الابانة عن عواطفه اذا كانت الالفاظ

ستضعفها كثيراً

كان البشر في الماضي كما نعرفهم اليوم : خياراً وسطاً ،

وشراراً وسطاً

ما الوطن ؟ هو نهر يجري : شواطئه أبداً متبدلة ،

ومياهه متجددة

كلما تقدّمتُ في السن ازداد يقيني بأنه لا يوجد
مجرمون ، ولا يوجد الا بؤساء مساكين
نحن أطفال مقضيّ علينا أن نظلّ أطفالا الى الابد ،
لا نفتأ نعدو وراء الأعيب جديدة

الفلسفة والادب هما (الف ليلة و ليلة) الغرب

لا شيء في الدنيا أجلُّ من الالم

... كل مصائبنا باطنة ونحن مسببوها . نحسب - خطأ -

أنها تأتينا من الخارج ولكننا نكونها في باطننا ، من نفس مادتنا

لا تضيعُ شيئاً من الماضي ، فان من الماضي يُصنع المستقبل

كبار الشعراء هم لكل الناس ، أما صغارهم فأحقُّ بالغبطة

أيضاً لان شعرهم لذّة للمترفين الذين لا يقنعون بما يقنع به العامة

ما كان الجبنُ قطُّ دليلَ التعقل

كلماتنا « الحقيقة » و « العدل » يكفي أن لا نحددهما

لنفهم معناها الصحيح . ان في هاتين الكلمتين بحد ذاتهما
 الجمالاً يضيء ونوراً سماوياً
 قلماً يُسَمِّي الذين لا يتكلمون بل يظهرون كما هم في
 حقيقتهم ، وقد يُسلونني

المجد كالحسناء لا يمنح نفسه إلا لمخاطب
 يلوح لي أن الانسان إنما يشقى لافراطه في إجلال ، نفسه
 وفي الثقة بالناس . فلو كان رأيه في الطبيعة البشرية أصح
 وأقرب للتواضع لأصبح في أحكامه على نفسه وعلى
 الناس أرق وأحلم

سداجة الفلاسفة لا يُسبر غورها
 ان المباديء الاجتماعية لأسرع تبديلاً من آراء
 الفلاسفة . لذلك هي لا تقوم على أساس مكين ، فلا يكاد
 الفكر يلامسها حتى ينقض بنيانها
 لا يعرف المرء عدم التبصر الا من قبل أهوائه

ان الهوى الشديد لا يدع لصاحبه برهة راحة ، وهذه هي
 حسنته وفضيلته . ان كل شيء هو خير من أن ترى أنك تحيا
 ماذا تكون بوادي الحياة لولا سراب أفكارنا الساطع ؟
 ان أفعالنا ليست منا تماماً ، بل هي للاقدار أكثر مما
 هي لنا ، نحن نعطاها جائزة ولا نستحقها دائماً

الشعراء كالاطفال يعزّون أنفسهم بالصور

العمل يجعل الحياة سعيدة أحياناً ، ومحتملة دائماً

قبل أن تغضب ألا يسمعك أن تحاول فهم ما يقال ؟

لم يعوزني قطُّ لأتمتع بالاشياء أن أكون مالكاً لها

يسأم المرء كل شيء إلا فهم كنه الاشياء

كنت في السادسة لما ابتليت بهذا التطلع العظيم الذي

أصبح عذاب حياتي ونعيمها على السواء ، ووقف نفسي على

نشدان ما ليس لنفسي أن تدركه

يوم الفزع الأكبر

في دمشق

ملتقى الربيعين ١٣٤٤ (١٨ - ٢٠ أكتوبر ١٩٢٥)

UNIVERSITY IN CAIRO

يوم الفرع الأكبر

أمدّه الدمعُ حتى غاض جائده
 فمن بأدمع عينيه يُرافده
 الروح والدم والاحداق ودّها
 لو تستحيل الى دمع ينجده
 مشردّ النوم ماقرت مضاجعه
 وهل تقرُّ بموتور وسائده
 باتت دمشق على طوفان من هب
 يادين قلبي من خطب تكابده
 موج من النار لاتهمدا زواخره
 يمدّه آخره ما ارتدّ وافده
 وبل القذائف هطالاً له مدد
 والنار والنفط والتهديم رافده

ترى القبابَ به غرقى فتحسبها
 سفناً تهاوى ببحر نار راعده
 في ذمة الله والتاريخ ما لقيت
 وفي سبيل الاماني ما تصامده
 أمسى الذي كان في جناتها فرحاً
 بمارج من سعير فار واقده
 النار من فوقه والنار دائرة
 به ، فان فرأ أردته رواصده
 في كل زاوية رام ، ومن نفروا
 شيباً وهوراً وأطفالاً طرائده
 ورُبَّ مكنونة كالدرّ ضنَّ به
 على العيون فصانته نواضده
 تخطت النار ليلا وهي حاملة
 طفلا قضى برصاص القوم والده

فبما تناءت به حتى أتبع له
 شظيةً بان منها عنه ساعده
 ضمت الى صدرها شلواً يسيل دماً
 كالطير هاض جناحاً منه صائده
 ياهول ذلك من مرأى شهدتُ وقد
 وددتُ لو كنتُ أعمى لأشاهده.

قف في الخرائب وابكِ المجدَّ معتبطاً
 فانها - يالاحزاني - مراقده
 الذكريات من التاريخ قد درست
 وطارف المجد موءود وتالده
 يا آسي الجرح بادر ضمَّه سائله
 اذا تريت لم تنجع ضمائده

ان الذين تولوا كبر نكبتها
أخطاهم من صحيح الرأي راشده.

بَلَّتْ دَمَشْقُ بِنِيهَا يَوْمَ مَحْنَتِهَا
فَلَمْ تَجِدْ غَيْرَ مَنْ صَحَّتْ عَقَائِدُهُ
تَرَى الْحَنِيفِيَّ يَوْمَ الرُّوعِ مُبْتَدِرًا
إِلَى الْمَسِيحِيِّ فِي الْبَلْوَى يُسَاعِدُهُ
خَلَّى حِمَاهُ لِيَحْمِيَ عَرَضَ صَاحِبِهِ
وَصَالَ خَشْيَةً أَنْ تَوْتِيَ مَوَارِدَهُ
أَمَّا سَرِيرَةٌ مِنْ مَا نَوَا فَقَدْ فَضَحَتْ
وَإِتْمَارَ عَنْ ثَابِتِ الْإِيمَانِ فَاسِدَهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ إِنِّي فِي حِمَى وَطَنِهِ
نَحْمِي كِنَائِسَهُ فِيهِ مَسَاجِدُهُ

فكيف يُعْطِ حقاً في قضيته
واللهُ وهو الشهيد العدل شاهده

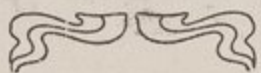
* * *

بقية السيف والذبران إن لكم
شأناً تراءت على قرب شواهده
لكم وإن مسَّكم قرحٌ وطول أذى
من طيب الذكر بعد اليوم خالده
لله يومكم يوماً فإن له
ما بعده وإن اشتدت شدائده
لله معقلكم من معقل أشب
على الوئام لقد شيدت قواعدده
علي البروج تعالى فوقه علم
الحق رافعه والحق عاقده

* * *

فتى دمشق اصطبر للخطب نجيها
 إن العروبة جيش أنت قائده
 لا عذر في اليأس مما كان ممتنعا
 إذا تقصيت أمرا أنت واجده
 أما دمشق فلا ترجو لنجدتها
 سوى فناها الذي شاعت عمادته
 بلوعة الشكل تدعوه لينصرها
 وبالجرّاح التي تدعى تناشده
 خليل مردم بك

دمشق



﴿ كيف صار رو كفلر غنياً ؟ ﴾

رو كفلر أغنى أغنياء العالم اليوم على الاطلاق ، وقد
سأله أحد أصدقائه :

— كيف توصلت الى اقتناء هذه الثروة الطائلة ؟

فأجاب : — توصلت الى ذلك بخلال أربع ، لاغنى

عنها لمن يرغب في ادخار المال ، وهي :

١ - ان لا يشتري الرجل من الاشياء الا ما كان

ضرورياً له

٢ - ان يدخر بعض ما يربحه

٣ - ان يكون أميناً دقيقاً في عمله

٤ - أن يقلع عن العادات السيئة



في كتابها المسمى

في شرحها

لكتابها في التفسير

وهي من كتب التفسير

وهي من كتب التفسير

وهي من كتب التفسير

سبب انحطاط الشرق

وهي من كتب التفسير

وهي من كتب التفسير

وهي من كتب التفسير

وهي من كتب التفسير

وهي من كتب التفسير

وهي من كتب التفسير

وهي من كتب التفسير

وهي من كتب التفسير

UNIVERSITY IN CAIRO

سبب انحطاط الشرق

وكيف ينهض ؟

نصيحة الدكتور غوستاف لوبون لشبابنا

قرأتُ في مجلد السنة الثالثة من مجلة رعمسيس ص ٦١٩ رسالة بعث بها اليها الاديب المصري توفيق يزدي من باريس وقال فيها انه زار العلامة الحكيم غوستاف لوبون في منزله بشارع اثينيون بباريس ، فدار بينهما حديث في أمور شتى ، ومما قاله هذا الحكيم الفرنسي يومئذ :

« ان سبب انحطاط الشرق هو تركه روح الدين ، وتشبثه بالمقائد الباطلة ، فان الدين قوة أدبية لا يُستهان بها . ومن الواجب عليكم أن تأخذوا من دينكم ما يوافق روح العصر ، وأن تحافظوا على تقاليدكم الحسنة ، وعاداتكم المرضية »
ثم أردف قائلا :

« وعلى الطلاب الشرقيين - الذين يأتون أوربلا اقتباس
 انوار المعارف - أن ينتخبوا من العلوم والفنون والافكار
 والعادات ما يفيد وطنهم ويوافق أخلاقهم »
 وتكلم هذا العالم الكبير بعد ذلك عن الخطأ في تغيير
 العقائد والعادات بدون معرفة نتائجها الروحية
 ولما ودّعه توفيق افندي يزدي كتب له العلامة
 غوستاف لوبون بخطه ما ترجمته :
 « ان الشعب الذي يريد الرقي يجب عليه ان لا يقطع
 الصلة التي تربطه بماضيه ، أي يجب أن يحترم تقاليد
 وبرايعها »



هبوط النجود الطائفة في السمرقند

استهزاء جريدة أوربية

بالمفرنجين الشرقيين

أنشأت جريدة (منشستر غارديان) مقالة افتتاحية في يوم الخميس ٢٥ فبراير سنة ١٩٢٦ (١٢ شعبان ١٣٤٤) بمناسبة افتتاح بعض شباننا بملابس الافرنج ، ووقعهم في الاحاييل التي ينصبها لهم أعداؤهم في هذا الباب ، ومما قالته فيها :

« اذا كان هذا الجنون - الذي سلب ألباب الناس في الشرق الأدنى ، ودفعهم الى تقليد الملابس الافرنجية - يدوم طويلا ، فاننا سنشهد شر أنواع التقارب بين الامم ، وسيزول بذلك مظهر من مظاهر الجمال ، ويدب اليأس في نفوسنا من عالم ذهب منه حب التنوع

« ان القوالب التي يضع فيها الغربيون الآن أيديهم وسوقهم لم يقض بها حب الجمال ، ولا حب الراحة والرفاه . وما من ضرورة تقضى الآن على التركي أو العربي أن يهجر

الازياء التي أوجدها لها الاختبار مدة قرون عديدة ، وجاءت
 ملائمة كل الملاءمة لحاجاتها وعاداتها
 « فضلا عن ذلك فانه بينما العرب والترك يستعبدون
 الازياء الغربية بأبشع أشكالها ، وأبعدها عن جمال الخيال
 والتصوير ، يتحول الغربيون الى التنويع والتزييق . وقد يصدر
 خير حكم على القوانين التي سنها مصطفى كمال في شأن
 الملابس عند ما يأتي يوم نرى فيه مشايخ المسلمين سائرين
 بيرانيطهم والامراء بقلانسهم ، في حين أن أوروبا تعود الى
 ازياها القديمة تاركة بيرانيطها وبنطلوناتها ، أو تختار ازياء
 اجمل منها تستخرجها من سجلات الماضي ؛ فتأتي ازياء
 يظهر فيها جمال التصور والابتكار » انتهى



كلمة لطائب وطني

قال الاستاذ عباس افندي محمود العقاد، في مقالة

افتتاحية بجريدة (البلاغ) المصرية:

«لاغضاضة في الزينة المقبولة، ولا لوم على من يطلب

المظهر الجميل. ولكن اللوم عليه أن ينسى - في طلب المظهر -

كرامة الرجل وجمال المروءة. فان هذا الجمال أجدر من

الرجل الكريم بالمحافظة عليه من جمال الزي والشاردة وكل جمال

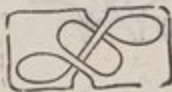
تراه العيون. فمن سقوط الهمة ان يتوارى الانسان وراء

القبعة خجلا من جنسه، أو تهافتا على لذة عارضة. ومن الجبن

- لا من الجرأة على الجمود - أن يختلس مظهر قوم لا يحسبونه

كأحدهم، ولا ينزلونه بينهم منازلهم، وان لبس ما يلبسون،

وتكلم بما يتكلمون»



تتمتع
بمطالعة

دار المطالعة

في دار المطالعة
مكتبة
بمطالعة
بمطالعة

آثار العرب الخالدة

بمطالعة
بمطالعة
بمطالعة
بمطالعة
بمطالعة
بمطالعة
بمطالعة
بمطالعة
بمطالعة
بمطالعة

UNIVERSITY IN CAIRO

آثار العرب الخالدة :

قصر الحمراء

قف على (الحمراء) واندب
 واسأل البنيان ينبؤ
 ومحدثك حديث الحج
 بكلام محزن اللهم
 فيقول القلب « آهاً »
 صاح لو كان لذا الدهر
 مارى العرب اباة الضيم
 لا ولا جرر بغرناطة
 حيث هذا القطر أمسى
 فازدر الدهر وسفه
 واذا كنت حلما
 مضر الحمراء فيه
 لك بانباء ذويه
 والعيش الرفيه
 حجة يبكي من يعيه
 وتقول الاذن « إيه »
 حياء يقتنيه
 بالخطب الكريه
 أذيال سنيه
 خالياً من مبتنيه
 كل من لا يزدره
 فابك من دهر سفيه

معروف الرصافي

هدائق الحيوانات

في الحضارة العربية

أول من استحدث حدائق الحيوانات العرب ، وكانوا
يسمونها (حير الوحش) ، فقد أنشأ أمير المؤمنين المأمون
واحدة من هذا النوع لزوجه بوران ، وجعل ذلك متصلا
بالميدان وقصر الثريا الذي بناه المعتضد على نهر عيسى
ببغداد. ثم جاء الخليفة المقتدر بالله فزاد في ذلك

* اكتشاف حقيقة انكسار النور *

من آثار العرب

أول من اكتشف حقيقة انكسار أشعة الضوء الحكيم
العربي ابن الهيثم في القرن السادس الهجري (الثاني عشر
الميلاد)

صناعات أبناء الملوك

روى أبو عمر بن عبد البر في (بهجة المجالس) أن
عبد الملك بن مروان قال يوماً لبنيه :

— يا بني لو عدناكم ما أتم فيه ما كنتم تقبلون عليه ؟

قال الوليد : أما أنا ففارس حرب

وقال سليمان : وأما أنا فكاتب سلطان

فقال ليزيد : فأنت ؟

فقال : والله يا أمير المؤمنين ما تركنا حظاً لمختار

فقال عبد الملك : فأين أنتم يا بني من التجارة التي هي

أصلكم ونسبكم ؟

قالوا : تلك صناعة لا يفارقها ذل الرغبة والرغبة ، ولا

ينجو صاحبها من الدخول في جملة الدهماء والرعية

فقال : عليكم اذن بطلب الأدب ، فإن كنتم ملوكا

سدتم ، وإن كنتم وسطاً رأستم ، وإن أعوزتكم المعيشة عشتم

فانما نرى في البحر
البحر
فانما نرى في البحر
البحر
فانما نرى في البحر
البحر

البحر

فانما نرى في البحر
البحر
فانما نرى في البحر
البحر
فانما نرى في البحر
البحر
فانما نرى في البحر
البحر

فانما نرى في البحر (1)

UNIVERSITY IN CAIRO

البحر

ماله في عِظَم الشَّانِ قَرِينٌ
 كلُّ جَبَّارٍ يَدَانِيهِ مَهِينٌ
 سَعَةٌ لَيْسَ لَهَا مِنْ غَايَةٍ
 حَسِرَتْ عَنْهَا عَيُونَ النَّاطِرِينَ
 أَنَا إِنْ أُوجِبْتُ مِنْهُ خِيفَةً
 خَافَهُ قَبْلِي أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (١)
 يَمَلَأُ الْعَيْنَ فَتَغْضِي فِرْقًا
 وَيَهْوِلُ النَّفْسَ حَتَّى تَسْتَكِينُ
 لَيْسَتْ الْأَرْضُ لَهُ كَفْوًا وَهَلْ
 تَسْتَوِي يَوْمًا شِمَالُ وَيَمِينِ ؟
 جَوْفُهُ مَضْطَّرَبُ الْأَحْيَاءِ إِذْ
 جَوْفُهَا مَقْبَرَةٌ لِلْعَالَمِينَ

(١) عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ليس في قيعانها غدير لظى
 وبقاع البحر كم كنز ثمين ...
 السما منه استمدت غيشتها
 فهو أن يفخر بالجو قمين
 كل يوم تسجد الشمس له
 فكان الشمس بالبحر تدين
 ترتي في حضنه شجرة
 خجلاً كالرود في حضن خدين

كم تراعت صور خلافة
 ومعان فوقه لا ينقضين -
 مرح الشبان في شرح الصبا
 وجمال الشيب مع برد اليقين

وفسیحاتُ المتی مخضرةً
 وشدید البأس والعزم المتین
 زبدُ الموج علی زرقته
 أنجمٌ فی حالکات اللون جون
 مع مافی صدره من سعةٍ
 شرسُ الخلق أخو حمقٍ حرون
 هل عراه طائفٌ من جنّةٍ
 لیت شعری أم به مسٌ جنون؟
 بينما التیار یعلو جبلاً
 اذ به واد یهول المبصرین
 أترى أمواجه أنفاسه
 رُدّت بین شهیق وأنین؟
 لم تکن الا کشعب نائزٍ
 شنّها حرباً علی المستعمرین

جحفلاً يركب منها جحفلاً
يتعادى كجنودٍ زاحفين°

نفخت° في وجهه ريحُ الصَّبَا
فبدا فيه كتغضين الجبين
وتراءى الموجُ فيه عُكْنًا
دغدغتها غمزات العابئين
لينً ما فدحته قسوةً

رب قاس كان أجدى منه لين
قلِقُ الاحشاء كالعاشق ان
نار في احشائه وجدُّ دفين

نمتُ في عدوته ، والفجر ما
زال في جوف الدجى بعد جنين

وطيور البحر في أسرابها
تتهاوى كشرعات السفين

قلتُ للسرب - وقد أقبل من

أفقٍ قلبي به عانٍ رهين - ::

أيها القاطع عرض البحر هل

لك عهدٌ بروابي قاسيون (١)

ثم مهوى القلب، دارات الهوى،

منزل الأهل، حتى المستضعفين

جيرة جارٍ عليها دهرها

مأعلى الجور لها قط مُعين

هل درتُ أن على النأي قى ؟

كاد يرديه إلى الشام الحنين

ولقد ودَّ بجدع الأنف لو

شام أفق الشام أو قطع الوتين

كمبيض جناحه ود لو أن
 طار للوكر ولكن لات حين
 والذي ينجو مبيضاً جناحه
 بعد طول السجن مازال سجين
 بأبي الشام وأمي ، انها
 كعبة الآمال والحصن الحصين
 وأمد الله قوماً بذلوا
 دونها الأرواح بالروح الامين
 الاسكندرية خليل مردم بك

﴿ المتنبى وابن جنّي ﴾

قال ابن العديم في تذكرته :
 قرأت بخط ابن جنّي : قال لي المتنبى يوماً :
 « أتظن ان هذا الشعر إنما عمله هؤلاء الممدوحين ،
 هؤلاء يكفهم منه اليسير ، وإنما عمله لك لتسحسنة »

الوفاء

أبي الله أن ألقى كغبري مولماً
بخلم أحبائي كخلم نياي !
فما أنا من في كل يوم له هوى
ولا كل يوم لي جديد صواب
يراني صديقي منه حين اياه
بحيث رأني منه حين ذهاب
وما ضاق صدري بالذين وودهم ^{ورديهم}
ولا خرجت بالنازلي رحابي
وأنف سعيًا في ركاب فكيف بي
ولي كل حول أخذة بركاب
خابل مطرانه

زهد علي بن أبي طالب
أمير المؤمنين كرم الله وجهه

UNIVERSITY IN CAIRO

زهراء امير المؤمنين علي
كرم الله وجهه

بلغ أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ان عامله على البصرة
عثمان بن حنيف دعي الى مادبة صنعها له قوم من أهلها ومضى
اليها . فكتب اليه رسالة يقول فيها :

أما بعد - يا ابن حنيف - فقد بلغني أن رجلا من فتية
أهل البصرة دعاك الى مادبة . فأسرعت اليها ، تستطاب لك
الالوان ، وتنقل اليك الجفان . وما ظننت انك تجيب الى
طعام قوم عائلهم مجفواً^(١) ، وغنيهم مدعو . فانظر الى
ما تقضه من هذا المقضم^(٢) ، فما اشتبه عليك علمه فالفظه ،
وما أيقنت بطيب وجهه فنل منه

الأوان لكل مأموم إماما يقتدى به ويستضيء بنور

(١) فقيرهم مطرود (٢) ما تأكله من هذا المأكل

علمه . ألا وان إمامكم قد اكتفى من دنياه بطمريه (١) ،
ومن طعمه بقرصيه . الا وانكم لاتقدرون على ذلك ، ولكن
أعينوني بورع واجتهاد ، وعفة وسداد . فوالله ما كنت
من دنياكم تبرا ، ولا ادخرت من غنائمها وفرا ، ولا
أعددت لبالي نوبى طمرا (٢) . والنفس مظانها في غد جدث
تنقطع في ظلمته آثارها ، وتغيب أخبارها . وحفرة لوزيد في
فسحتها وأوسعت يدا حافرها . لا ضغطها الحجر والمدر (٣) ،
وسد فُرَجها التراب المتراكم . وانما هي نفسي أروضها بالتقوى
لتأتي آمنة يوم الخوف الاكبر ، وتثبت على جوانب المزلق .
ولو شئت لاهتديت الطريق الى مصفى هذا العسل ، ولباب
هذا القمح ، ونسأج هذا القز . وليكن هيهات أن يغلبني
هواي ، ويقودني جشعي الى تخير الاطعمة . ولعل بالحجاز
والبيامة من لا طمع له فى القرص ، ولا عهد له بالشمع . أو

(١) نوبيه الباليين (٢) أى ما عنده ثوب غير الثوب البالي الذي عليه
(٣) جعلها ضيقة تضغط على من حل فيها

أبيت مبطاناً^(١) وحولى بطون غرني^(٢) ، وأكباد
حرى^(٣) . أو أكون كما قال القائل :

وحسبك داء أن تبيت ببطنة^(٤)

وحولك أكباد تحن الى القد^(٥)

أفنع من نفسى بأن يقال « أمير المؤمنين » ولا أشاركم
في مكاره الدهر . أو أكون أسوة لهم في جشوبة العيش^(٦) .
فما خلقت ليشغلني أكل الطيبات كالبهيمه المربوطة همها علفها
أو المرسله شغلها تممها^(٧) : تسكرش من أعلافها^(٨) ،
وتلهو عما يراد بها . أو أترك سدى ، وأهمل عابثا . أو أجز
جبل الضلالة ، أو أعتسف طريق المناهة^(٩) .

وكانني بقائلكم يقول : اذا كان هذا قوت ابن أبي طالب فقد

(١) منتفخ البطن أمن كثرة الاكل (٢) جوانة (٣) عطشانة

(٤) الامتلاء من الطعام (٥) قطعة جلد غير مديوغ

(٦) خشوته (٧) تناولها القمامة وهى الكناسه بغمها (٨) تملأ

منه كرشها (٩) أمشى على غير هدى

قعد به الضعف عن قتال الاقران ، ومنازلة الشجعان . الا
 وان شجرة البرية أصلب عودا ، والروائع الخضرة ^(١) أرق
 جلوداً ، والنباتات البدوية أقوى وقودا ، وأبطأ نخودا .
 وانا من رسول الله كالصنو ، من الصنو والذراع من العصد ^(٢)
 اليك عني يادنيا فحبلك على غاربك ، قد انسلت من
 مخالبك ، وأفلت من حباثلك ، واجتنبت الذهاب في
 مداحضك ^(٣) . أين القوم الذين غررتهم بمداعبك ، أين
 الامم الذين فتنتهم بزخارفك ؟ هاهم رهائن القبور ، ومضامين
 اللحد . والله لو كنت شخصاً مرئياً ، وقالبا حسيماً ، لاقت
 عليك حدود الله في عباد غررتهم بالاماني ، وألقيتهم في
 المهاوي . وملوك أسلمتهم الى التلف ، وأوردتهم موارد
 البلاء ، اذ لا ورد ولا صدر ^(٤) . هيهات من وطيء
 دحضك زلق ، ومن ركب لججك غرق ، ومن ازور عن

(١) الاعشاب النضرة (٢) كناية عن التشابه والتماثل (٣) مزالقة

(٤) أي ماواد يمكنهم التحول عن البلاء بمد ماحاق بهم

حبالك (١) وُفق. أُغرُبِي عني فوالله لا أذل لك فتستذليني
 ولا أسلس لك فتقوديني. وإيمُ الله يمينا استثنى فيها بمشيئته،
 لا روضنٌ نفسي رياضةً تهش معها الى القرص اذا قدرت
 عليه مطعوماً، وتقع بالملح مادوماً. اتملىء السائمة من رعيها
 فتبرك وتشمع الربيضة^(٢) من عشبها فتربض. ويأكل على^(٣)
 من زاده فيجمع^(٤)! قرت اذن عينه^(٤) اذا اقتدى بعد السنين
 المتطاولة بالبيمة الهاملة والسائمة المرعية.

طوبى لنفس أدت الى ربها فرضها، وعَرَكت بجانبها
 يؤسها^(٥) وهجرت في الليل غمضها، حتى اذا غلب السكرى
 عليها افترشت أرضها، وتوسدت كفها. في معشر أسهر
 عيونهم خوف معادهم، وتجاقت عن مضاجعهم جنوبهم،

(١) حاد عن الوقوع في حبالك (٢) الغم الرابضة (٣) أي
 يسكن مثلها ولا ينشط للعمل (٤) يدعو على عينه بالجود وهو كناية
 عن الموت. فهو هنا من القرار وكثيراً ما كفوا بها أيضاً عن الفرح
 والسرور وتكون اذ ذاك من القر وهو البرد (٥) أي صبرت على
 البلاء صبر الكرام

وهممت بند كر ربهم شفاهم ، وتشمعت بطول استغفارهم
 ذنوبهم . أولئك حزب الله : ألا ان حزب الله هم المفلحون
 فاتق الله يا ابن حنيف . ولتكنفك أقراصك ، ليكون
 من النار خلاصك اه



المقل

إذا كنت في حاجةٍ مُرْسِلاً
 فأرسلْ حكماً ولا توصه
 وإنْ بابُ أمرٍ عليك التوى
 فشاوِرْ لبيباً ولا تعصه



UNIVERSITY IN CAIRO

الزهراء في الحياة وأهلها

طال الثَّوَاءُ وقد أتى لمفاصلي
 أن تستبدَّ بضمِّها صرَّاءُها
 مُلَّ المقامُ فكم أعاشرُ أمةً
 أمرتُ بغيرِ صلاحِها امرأؤها
 ظلموا الرعيةَ واستباحوا كيدَها
 فعَدَّوْا مصالِحَها وهم أجراؤها
 فِرَقًا شعرتُ بأنَّها لا تقني
 خيراً، وإنَّ شرَّارَها شعراءُها (١)

ابو العلاء المعري

(١) الشعراء الذين أراد أبو العلاء أنهم شرار رعيتهم هم الذين يهيمون في وادي النواية، ويصرفون أوقاتهم في وصف راح ووجوه صباح وتخليق أهل المناصب. وأما الذين يتوخون الصداقة ويكون شعرهم ايقاظاً للمتوسن وتغيباً للناقل، فهم في قومهم مصابيح الرشاد، وأعلام الهدى

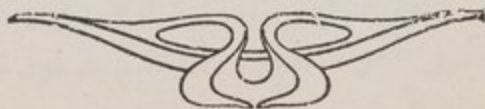
شئ عن الشعر

LIBRARY
UNIVERSITY IN CAIRO

سُعر الاسراف

قال معاوية بن أبي سفيان لعبد الرحمن بن الحَكَم
 انك قد لهجتَ بالشعر . فإياك والتشبيبَ بالنساء
 فتعراً شريفةً ، واهجاءً فتتهجن كريمةً أو تثير لثماً ، وإياك
 والمدحَ فهو كسبُ الاندال . ولكن افر بما ترقومك ، وقل
 من الأمثال ماتزين به نفسك وتؤدّب به غيرك . وان لم تجد
 من المدح بدّاً فكن كالملك المرادي حين مدح فجمع في
 المدح بين نفسه وبين الممدوح فقال :

أحلتُ رحلي في بني نعلٍ
 ان الكريم للكريم محل



الشعر الخالد

يقولون : ان ذاق الردي مات شعره

وهيات عمر الشعر طالت طوائله

سأقضي بيتي بحمد الناس أمره

ويكثر من أهل الرواية حمله

يموت ردي الشعر من قبل أهله

وجيده يبقى ، وإن مات قائله

دعبل بن علي الخزاعي

العناية بلمعة الشعر

وقصيدة قد بت أجمع بينها

حتى أقوم ميلها وسنادها

نظر المثقف في كهوب قناته

حتى يقيم ثقافته منادها

عمد بن الرقاع

القلم

كم أثار اليراعُ خطباً كميناً
وأما اليراعُ خطباً مُثارا

قطراتٍ من بين شقيبهِ سالت
فأسالتُ من الدما أنهارا

كان اغصنا فصار عودا ولكن
لم يزلُ بعدُ يحملُ الأثارا

كان يستمطرُ السحابُ فحالاً

أمرُ فاستمطرَ العقولَ الغزارا

مصطفى لطفى المنفلوطى



بنايع الشعر

ولو كان يفني الشعر أفناه ماقرت
 حياضك منه في العصور الذواهب
 ولكنه صوبُ المقول إذا أنجلت
 سحائب منه أعقت بسحائب

أبو تمام



أشعر العرب

سئل بعضهم عن أشعر العرب فقال :
 امرؤ القيس إذا ركب ، والاعشى إذا طرب ، وزهير
 إذا رغب ، والنابغة إذا رهب



UNIVERSITY OF CAIRO
 LIBRARY

مذاهب الناس في نثر الشعر

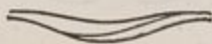
قال الراغب الاصبهاني في كتابه (محاضرات الادباء ومحاورات الشعراء والبلغاء) ج ١ ص ٥٥:

« مذاهب الناس في ذلك مختلفة ، فمنهم من يميل الى ماسهل فيقول : خير الشعر ما لا يحجبه شيء عن الفهم . وقال آخر : خير الشعر ما معناه الى قلبك أسرع من لفظه الى سمعك . ومنهم من يقول : ما كان مطابقاً للصدق وموافقاً للوصف ، كما قيل :

وان أحسن بيت أنت قائله
وسئل ذو الرمة عن أشعر الناس ، فقال : من خبت جيدته
وطاب رديته

ومنهم من يميل الى ما انغلق معناه وصعب استخراجاه ، كشعر ابن مقبل والفرزدق وكثير من النحويين لا يعلمون من الشعر [الا] الى ما فيه اعراب مستغرب ومعنى مستصعب

وقال يزدان المتطبيب ان أبا المتاهية أشعر الناس لقوله :
فئنفت ثم قلت : نعم حباً جرى في العروق عرقاً فمرقا
فقال له بعض الأديباء : انما صار أشعر الناس عندك من طريق
المجسة والعروق ! »



الجواب الحاضر

UNIVERSITY IN CAIRO

الجواب المحاضر

لا شيء يفيظُ الانسان مثل أن يغيب عنه الجواب في وقت لزومه ، ثم يهتدى اليه بعد انقضاء الوقت ، أو يذكره بعد لأي وتقايس

وَأَقَّةٌ مَلَكَةٌ استحضار الاجوبة هو الحياء والجهن : فاذا كان المرء حياً أو جباناً ووجه اليه سؤال ، أدركه الوجوم ، وضعت نفسه عن الجواب . فمن ثمة كانت تربية الاطفال على الجرأة ، وطبع نفوسهم بطابع الاقدام ، من أفضل ما يساعدهم في مستقبل حياتهم ، ويفتح في وجوههم أبواب العمل والنجاح . وقد يكون في الجواب - الذي لم يهتد اليه المرء في وقته - ما ينجيه من مظلمة ، أو يرد عليه حقا

وذهب بعضهم الى أن البلاغة هي سرعة الخاطر في الجواب . سأل معاوية صحاراً العبدى عن البلاغة فقال « أن يصيب فلا يخطئ ، ويسرع فلا يبطل » ثم اختصر ذلك فقال

« لا يخطيء ولا يبطل »

على ان السرعة في الجواب اذا استحسننت في مواضع
فان طول الفكرة واعمال الروية لها مواضع يستحب للمرء
مراعاتها ، والوقوف عندها

ومما ذكروه من الاجوبة المسكتة قوله صلى الله عليه وسلم
وقد سأله السيدة عائشة « متى يعرف الانسان ربه » قال
« اذا عرف نفسه » يعنى ومعرفة المرء نفسه محال فمعرفة الرب
محال (أى معرفته بذاته وكنه ألوهيته)

وقال له رجل « يارسول الله انى أكره الموت » فقال
« ألك مال ؟ » قال نعم قال « قدم مالك فان قلب كل امرء
عند ماله » . وقوله قدم مالك يعنى به أنفقه فى سبيل الخير
وعمل المبرات ، حتى اذا لم يبق منه الا القليل لم تحرص على
الحياة ، بل ربما حننت الى الآخرة حيث أرسلت زادك

وهؤنتك من العمل الصالح

وقال بعض الامراء لنصيب الشاعر « هل لك في
الشراب؟ » فقال له « الشعر مفلفل ، واللون مُرمد . وانما
قربني اليك عقلي فهبه لي . » وكان نصيب هذا أسود اللون
وكان شاعراً مجيداً مقدماً في النسيب والمديح . ولم يكن له
حظ في الهجاء وكان عفيفاً حتى قالوا انه لم ينسب (أى يتغزل)
قط الا بامراته . ويكنى في الدلالة على حصافة عقله وكبر نفسه
جوابه السابق فهو يقول : انه توفرت فيه من صفات الجسم
ما يستهجن مثل تغفل الشعر وارمداد اللون (أى اسمراره
كالرماد) فلا يريد أن يضيف الى ذلك الهجنة في العقل . فهو
يطلب من الامير ان يهبه عقله فلا يرزأه فيه . ولا ريب أن
يكون لكلامه هذا تأثير في نفس الامير ، فيدع شرب الخمر
ويضن بعقله ، ويحتفظ بكرامته

وقيل لنصيب مرة :

— أنت لا تهجو لكونك لا تحسن الهجاء
 فقال : بلى والله ، أترانى لا أحسن أن أجمل مكان
 عافك الله أخزأك الله ؟

فقيل له : فاهج اذن فلانا فانك مدحته فخرمك
 قال : لا والله ما ينبغي أن أهجوه ، وإنما ينبغي أن
 أهجو نفسى حين مدحته

فقالوا له : هذا والله أشد من الهجاء

وكان نصيب ممن وفد على مصر بمدح أميرها عبد
 العزيز بن مروان فنال حظوة وقبولاً لديه . وقد حدثوا ان
 عبد العزيز أركب نصيباً مرة على جمل وقد رحله بغبيط
 — أى شد على الجمل غبيطاً وهو الكاف على هيئة خاصة —
 وألبس نصيباً ثياباً من مقطعات وشي وأخرجه الى مقطم مصر
 على هذه الحالة وأمره أن ينشد . فاجتمع حوله السودان

وفرحوا به . فقال لهم نصيب :

— أسررتكم ؟

فقالوا : أى والله

قال : والله لما يسوءكم من أهل جلدتكم أكثر
أى ان رأيتم فى مايسرفان فى بنى جلدتنا معشر السودان
مايسوء من جهل وغباوة

وقال يحيى بن خالد لشريك : علمنا مما علمك الله

يا أبا عبد الله

فقال له شريك : اذا عملتم بما تعلمون علمناكم ما تجهلون
أى أنه لا فائدة للعلم بلا عمل . وأن العمل بالعلم القليل
ينميه ويجعله كثيرا . فلا عبرة بكثرة العلم إذنا وإنما
العبرة بان تعمل

ويوشك أن يكون هذا هو معنى الحديث الشريف

« مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلَّمَ اللَّهُ عِلْمًا مَالِمَ يَعْلَمِ »

ويقال ان خطيبا في بعض المساجد لزم خطبة واحدة يعيدها ويكررها من جمعة الى اخرى بمناسبة ومن غير مناسبة فقال له بعض أهل الحارة :

- اننا سئمنا هذه الخطبة فنرجو منك أن تخطب

لنا بأخرى سواها

فقال : تعلموها جيدا واعملوا بمضمونها حتى ألقى

عليكم غيرها !

وُعَبِّرَ أَعْرَابِيٌّ أَمْدَلَةَ لِحَقَّتْهُ عَلَى بَابِ السُّلْطَانِ فَقَالَ:

أَهَيْنَ لَهُمْ نَفْسِي لَا كَرَمَهَا بِهِمْ

ولن تكرم النفس التي لا تهينها

أى انه يتوصل الى أن تكرمه الملوك باهانة نفسه لهم ..

ثم ضرب مثلا لذلك فقال اذا لم تهن نفسك لا تصل الى
كرامتها. وهل هذا صحيح؟ أو هي السفسطة بعينها؟

ووضع الجعد (المشهور بالزندقة) ترابا وماء في قارورة
فاستحال دوداً وهوام وقال لأصحابه إني خلقت ذلك لأنى
كنت سببا في تكوينه

فبلغ ذلك بعض آل البيت فقال ليقبل الجعد - إن كان
خلق تلك الدودات - كم عددها وكم الذكرا وكم الاناث وكم
وزن كل واحدة منها؟ وإياهم التي تسعى الى هذه الجهة أن
ترجع الى غيرها

ولما بلغ الجعد هذا السؤال خسيء وخجل

وقالت زوجة يحيى بن طلحة لزوجها :
- ما رأيت ألام من أصحابك : اذا أيسرت (أى

استغنيت) لزموك واذا أعسرت تركوك
 فقال : هذا من كرم أخلاقهم يأتوننا في حال القوة منا
 عليهم ويفارقوننا في حال الضعف منا عنهم

وقال زياد لابي الاسود الدؤلي : لولا أنك قد كبرت
 لوليناك بعض أعمالنا فقال « ان كنت تريدني للصراع فليس
 عندي كفاية وان كنت تريد رأيي وعقلي فهما أوفر ما كانا »
 وقيل لابي الاسود أيضا « أنت والله ظرف لفظ .
 وظرف علم . وظرف حلم (أى وعاء لكل ذلك) غير أنك
 بخيل » فقال « وما خير ظرف لا يمسك ما فيه »

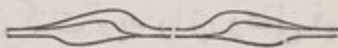
* * *

وسأل المتوكل أبا العيناء عن دارٍ بناها فقال « رأيتُ
 الناس بنوا دورهم في الدنيا وأميرُ المؤمنين جعل الدنيا في
 داره »

وقال له مرة : لولا أنك ضَريرٌ لنادمتك . فقال « إن
 أعفيتني من رؤية الأهلَّة وقراءة نقش الخواتم فاني أصلح »
 وقيل له : أي الجواب أحسن
 قال : ما أسكتَ المَبْطَلَ وحيرَ المَحْق

المغربي

البيئات



رأيت بني الدنيا كوفدين كأنها
 ترحل وقد حط في اثره وفد
 وكل يحث السير عنها ونحوها
 فيمضي بذنا نوحش ويأتي بذنا مهد

أرى الدنيا كخزان في سبيل يمر عليه أبناء السبيل
 فركب نازل فيه مقيم وركب قد تهبأ للرحيل

تحليل شاعرية شوقي

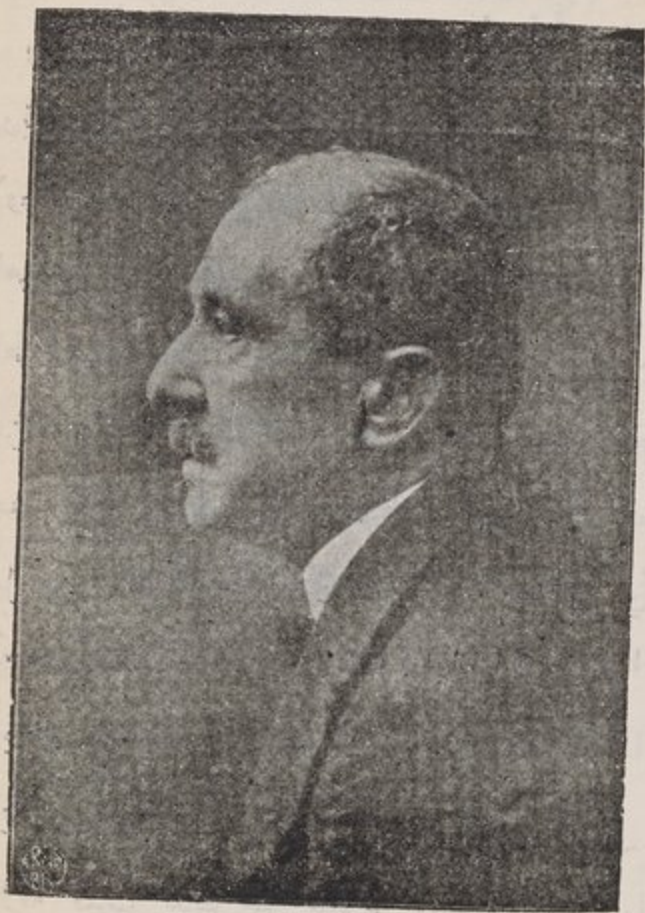
UNIVERSITY IN CAIRO

تحلیل ساعریة شوقی

مأخضة من مقال للدكتور محمد حسين هبكل
في مقدمة الشوقيات

﴿ بيئة شوقي ﴾

ولد أحمد شوقي بك « بياب اسماعيل » وشب في
جواره ونشأ في حماه . فكان طبيعياً أن تتأثر نفسه بالبيئة
الاجتماعية والسياسية ، وأن تكون أكثر تأثراً بها لقربها من
المسرح الذي تشبك فيه أصول هذه العوامل وأسبابها ،
وتضطرب فيه اضطراباً يخفيه ما تقضي به حياة القصور ، ثم
تصدر الى الحياة بعد أن تكون قد نظمت وهذبت .
وشوقي ولد شاعراً ، والشاعر يتأثر اضعاف ما يتأثر سائر
الناس . لذلك كان لسلك هذه العوامل أثرٌ بادٍ في شعره
وفي حياته



LIBRARY IN CAIRO

✧ الازدواج في شعره ✧

ومع أن شوقي درس في مصر ثم أتمّ دراسته في أوروبا، وتأثر بالوسط الأوربي وبالحياة الأوربية وبالشعر الأوربي تأثراً كبيراً؛ فقد ظلّ تأثره بالبيئة التي وصفناها ظاهراً في حياته وفي شعره، كما ظلّ تأثره بالبيئة الأوربية ظاهراً فيهما كذلك. وانك لتسكاد تشعر حين مراجعتك اجزاء ديوانه كأنك أمام رجاين مختلفين جد الاختلاف لاصلة بين أحدهما والآخر، إلا أن كليهما شاعر مطبوع يصل من الشعر الى عليا سماواته، وان كليهما مصريّ يبلغ حبة مصر حدّ التقديس والعبادة. أما فيما سوى هذا فاحد الرجلين غير الرجل الآخر: أحدهما مؤمن بامر النفس بالإيمان، مسلم يقدر أخوة المسلمين ويجعل من دولة الخلافة قدساً تفيض عليه شئونه وحوادثه وحي الشعر وإلهامه. حكيم يرى الحكمة ملاك الحياة وقوامها. محافظ

في اللغة : يرى العربية تتسع لكل صورة ، ولكل معنى ،
 ولكل فكرة ، ولكل خيال * والآخر رجل دنيا يرى
 في المتاع بالحياة ونعيمها خير آمال الحياة وغاياتها . متسامح
 تسع نفسه الانسانية وتسع معها الوجود كله . ساخر من
 الناس وأمانيم . مجدد في اللغة لفظاً ومعنى * وهذا
 الازدواج ظاهر في شعر شوقي من أول شبابه الى هذا الوقت
 الحاضر . وان كان لتأثره بالقديم الغلبة اليوم ، وكانت آثار
 الرجل الآخر لا تظهر اليوم في شعر شوقي إلا قليلا
 ولا تقل إن الازدواج النفسي شأن الشعراء ، وان أبا
 نواس الذي يقول :

دع عنك لوعي فان اللوم اغراءُ

وداوني بالتي كانت هي الداءُ

هو أبو نواس الذي كان يقول :

اذا امتحن الدنيا ليبيبت تكشفتُ

له عن عدوِّ في ثياب صديق

فليس هذا من أبي نواس ازدواجاً في الروح . وما
 الحكمة الزاهدة عنده الا فتور نفس أجهدها اللذة فأضعفتها
 فأخافها الضعف فألجأها الى حمي الحكمة والزهد والى
 استغفار الله والتوبة إليه . لذلك لا تلبث نفسه أن تعاودها
 القوة حتى تعود الى نعيم الترف والاباحة . وذلك هو
 السرّ في أنك لا ترى الزهد في شعر أبي نواس إلا عرضاً
 واستثناء . وذلك شأن الشعراء جميعاً الا قليلاً منهم .
 وشوقي من هذا القليل . ففي شعره صورتان من صور الحياة
 تقوم كل منهما مستقلة كأنما صاحبها غير الآخر . فأنت
 تقرأ :

حَفَّ كَأْسَهَا الْحَبِّبُ فِيهِ فِضَّةٌ ذَهَبٌ

أو تقرأ :

رَمْضَانُ وَلِيَّ هَاتِمَا يَسَاقِي

مَشْتَاقَةٌ تَسْعَى إِلَى مَشْتَاقِ

قتراك في حضرة شاعر مغرم بالحياة وبمتاعها ونعمتها .
 شاعر تختلف روحه جد الاختلاف عن صاحب (نهج
 البردة) التي مطلعها :

رَيْمٌ عَلَى الْقَاعِ بَيْنَ الْبَانِ وَالْعَلَمِ

أَحْلَ سَفَكَ دَمِي فِي الْأَشْهُرِ الْحَرَمِ -

وصاحب (الهمزية النبوية) الذي يقول :

وَلِدِ الْهُدَى ، فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ

وَفَمُ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَنَاءُ

وهذان الروحان ، أوهاتان الصورتان من صور
 الحياة تتجاوران في نفس شوقي وتصدران عنها وهي في
 كل قوتها وسلطانها . وأنت لذلك حين تقرأ القصيدتين
 الأولىين تمتليء اعجاباً بالحياة ومتاعها ولذتها ، وحين تقرأ
 الثانيةين تكون أشد اعجاباً بكلمة الايمان وروح الحق
 ورسالته . وأنت لاتشعر - في أي الخالين - بضعف

نفساني عند الشاعر رفع به الى لبوس روح غير روحه . بل
 أنت فيهما جميعاً يبهرك شوقي بقوة شاعريته الممتلئة حياة
 وخيالا ، والتي تفيض بمتاع العيش فيضها بنور الايمان
 كيف كان هذا الازدواج ؟

كيف جمع شوقي - في نفسه - بين هذين الشاعرين :
 شاعر الحياة العربية بحضارتها الاسلامية ، وبما فيها من قدم
 وإيمان ، وبين شاعر الحياة الغربية الخاضعة لحكم العلم وما
 يكشف عنه كل يوم من جديد ؟

مسألة تبدو للنظرة الاولى دقيقة معقدة . فقد تزوج في
 نفس واحدة حياتان بينهما من الصلة ما يبيح الازدواج ،
 فيكون الرجل الواحد فيلسوفاً وشاعراً كما كان المعري أو كما
 كان فولتير . فأما أن يكون الرجل شاعراً وحادثة حياته
 الشعر ، ثم تكون نفسه مقسمة مع هذه الوحدة قسمة ازدواج
 على نحو شوقي ، فذلك عجب في شاعر مطبوع يفيض عنه

الشعر كما يفيض الماء من المنبع ، وكما ينهمل المطر من الغمام
على أن لهذا الازدواج سبباً لم يكن مفر من أن يؤدي
اليه . ذلك أن شوقي كان في طبع شبابه رسول الحياة ،
كان شاعر :

حف كأسها الحبيبُ فهي فضةٌ ذهبُ

لكن هذا الشاب لم يكن في ملك نفسه ، فقد بعث
به المغفور له الخديو توفيق باشا ليلمَّ علومه في أوروبا ،
وكان من قبل ذلك شاعراً متفوقاً ، وكان في تفوقه ككل
شاعر شاب يرسل القول كما تلهمه إياه نفسه . فلما عاد الى
مصر اتصل بالامير الشاب عباس حلمي باشا وصار كلمته .
ورأى يومئذ صنواً له على العرش جعلته روحه الشابة مقداماً
لايهاب . ومع ما فوجي . به أوّل ولايته في حادث عرض
الجيش في السودان - مما اضطره للاعتذار - قد بقي شبابه
يدفعه الى ما كان يندفع اليه جدُّه إسماعيل من مغامرة .

لكن قيام الاحتلال الانكليزي في مصر جعل الخصومة
 بينه وبينهم ، وليست بينه وبين الاتراك . بل لقد كان
 منظوراً إليه أكثر الأحيان بشيء غير قليل من العطف في
 بلاط آل عثمان . لذلك كانت عواطفه متفقة وعواطف
 المسلمين الذين كانوا - بعد انتصار الاتراك (١) - يرون
 في الخليفة الموئل الاخير لامم الاسلام جميعاً

اتصل الشاعر الشاب بالامير الشاب فحتم عليه ذلك
 أن يكون المعبر عن الميول والآمال الكمينية في نفوس
 المسلمين جميعاً لاني نفوس المصريين وحدهم . وبذلك
 اجتمع في نفسه من أول حياته ميله للحياة وحبها إياها
 وحرصه على المتاع بها ، مع إيمان المسلمين جميعاً وحرصهم
 على وحدتهم وعلى كيانهم بازاء الامم الغربية التي كانت

(١) أي في الحرب اليونانية أيام عبد الحميد الثاني ، وهو
 الانتصار الذي وصفه شوقي بقصيدة (صدى الحرب)

تنظر اليهم بعين صليبية بحتة . و كانت هذه الناحية التي
تمثلها نفسه من ظروف الحياة ومن البيئة المحيطة به اكثر
استيحاء لشعره من الناحية الاولى التي هي من طبيعة نفسه ،
فكان بذلك كالرجل القوي الذي يرى وطنه في خطر :
يصبح جندياً ، وجندياً باسلاً ، ويتفوق في كل مواقف
الحرب ، ويصبح القائد الاعظم . ولو أن وطنه لم يكن في خطر
لرأيته صديق النعمة السعيد بها غاية السعادة

✽ شوقي بين القوميتين : العربية والتركية ✽

الى جانب مقام العاطفة الوطنية قوية متسلطة على نفس
شوقي تقوم عاطفة أخرى لا تقل عنها قوة ، وربما كانت
أشد أخذاً بهذه النفس وإثارة لشاعريتها : تلك هي العاطفة
الاسلامية . فشوقي شاعر الاسلام والمسلمين كما أنه شاعر
مصر وشاعر الشرق . وعاطفة المسلم تتجه حتى العصور
الاخيرة الى جبهتين ، ثم الى قوميين : فهي تتجه صوب

مكة مسقط رأس النبي صلى الله عليه وسلم ومقام إبراهيم
 كعبة المسلمين وقبلة أنظارهم ومكة في بلاد العرب ،
 والنبي عربي ، والقرآن عربي . وهي تتجه - أو كانت
 تتجه - صوب الاستانة ، مقر الخلافة الاسلامية ومقام
 الخليفة من آل عثمان ، والاستانة عاصمة الترك ، وخليفة
 المسلمين كان تركيا ، فكل مسلم تعنيه وحدة المسلمين كان
 يتجه ببصره - إلى حين الغيت الخلافة - نحو مكة ونحو
 الاستانة : يستمد من الاولى المدد الروحي ، ومن الثانية
 مدد السيف والمدفع

الى جانب ما يرجوه المسلم - من أهل بلاد الشرق
 العربي - في مكة من مدد روحي تحرك نفسه الى هذه
 الأنحاء عاطفة أخرى هي العاطفة العربية ، هي عاطفة
 هذه اللغة التي تربط اليوم أكثر من سبعين مليوناً أكثرهم
 مسلمون ، وكانهم خاضع لما يخضع له غيرهم من بطش القوة

وسلطان التحكم. واللغة في حياة الامم ليس شأنها هيئناً ، فأمة
لا لغة لها لا حياة لها. ورقية اللغة في أمة آية صادقة من
آيات رقيها. وما دام العرب مصدر اللغة ، وعلى رجل منهم
هبط الوحي ، وبينهم قام صاحب الشريعة ، فلهم عند
المسلمين كافة - وعند الذين يتكلمون العربية خاصة - حرمة
تدفعهم الى التغني بأثارهم ، والاشادة بقديم مجدهم ، وتمنى
خير الاماني لهم

لذلك كان العرب ، ومكة ، والوحي ، والقرآن ،
والاسلام ، والرسول ، كلها معانٍ لها من الاثر في نفس
شوقي ما ليس لسواها من آثار الماضي. ولذلك لم يكن شوقي
يشيد بذكر المسلمين وبخلافتهم لغاية سياسية صرفة ، بل
انه آيو من بهذه المعاني إيماناً يتجلى في الكثير من قصائده
على صورة تتركنا في حيرة كيف يبلغ الايمان من نفس هذا
المحب للحياة كل هذا المبلغ ، فلا نجد لخيرتنا جلاء الا

من الحديث « إعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً ، وإعمل
لآخرتك كأنك تموت غداً »

وبحسبك أن تقرأ (الهمزية النبوية) و (نهج البردة)
و (ذكرى المولد) التي مطلعها :

سلوا قلبي غداة سلا وتابا

لعل على الجمال له عتابا

لترى في غير ابهام أنه إنما أملت هذه القصائد قوة غلبت
طبع الشاعر ، هي قوة الايمان . لكنك قد يدهشك - مع
تجلي الايمان في هذه القصائد وغيرها - أن يكون شوقي
أكثر تحمداً عن الترك وعن الخليفة منه عن العرب وعن
الرسول . فهذا الجزء الاول من ديوانه يشتمل ثلاث قصائد
عن العرب ومكة والرسالة ، ويشتمل ثمانى عشرة قصيدة عن
الخلافة وعن الترك . وأنت تلمس في هذه القصائد الثمانى
عشرة جميعاً حساً أرق من العاطفة ، وفيضاً أغزر من الشعر ،

وقوة تكاد تعتقد معها أن شوقي - اذ يتحدث عن الترك - إنما يملئ ما يكسبه فؤاده ، وإنما يندفع بقوة كمينه ، هي قوة دم الجنس . أو أن اتصاله بالبيت المالك في مصر كان قوي الاثر في نفسه الى حد جعله يفيض من ذكر الترك بما ينبض به قلب سلالة محمد علي . وليس عليك إلا أن تقر أياً من قصائده التركية لتقتنع بما نقول . ولعل مرجع ذلك أن قد اجتمعت في الاتراك عوامل كثيرة كان لشوقي اتصال بها ، فكان لذلك تهزّه أكثر مما تهز سواه

✦ شوقي شاعر الحكمة المأمة ، وشاعر اللغة العربية السليمة ✦

على أن شوقي - وان كان شاعر مصر وشاعر العرب وشاعر المسلمين وكان فيه الازدواج بين حب الحياة ومتاعها والايان ونعيمه - له ذاتيته التي لا تخفى . فهو شاعر الحكمة العامة ، وهو شاعر اللغة العربية السليمة . وانك لتعجب أكثر الاحيان حين ترى عنوان قصيدة من قصائده ثم لا تجد

في القصيدة غير أبيات معدودة تدخل في موضوع العنوان.
 بينما سائرها حكمة أو غزل أو وصف أو ماشاء لشوقي هواه .
 وما احسب شاعراً بالغ في ذلك ما بالغ شوقي ، فشيطان
 شوقي أشد حرصاً على متاعه بالشعر للشعر منه بموضوع خاص .
 أما القصائد التي يملك موضوعها أبياتها جميعاً فهي القصائد
 التي يملك موضوعها شوقي فأنساه نفسه بما كان له في هذا
 الموضوع من لذة ومتاع ، وما أفاض على شاعريته من وحي
 وإلهام

وحكمة شوقي وما يصدر عنه من وصف وغزل ، وما يميز
 شعره جميعاً ، يبدو كأنه شرقي عربي لا يتأثر بالحياة الغربية
 الا بمقدار . وهذا طبيعي مادام شوقي شاعر العرب والمسلمين ؛
 وما دام يجد في الحضارة الشرقية القديمة ما يغنيه عن استعارة
 لبوس المدنية الغربية الا بالمقدار الذي تحتاج اليه أم الشرق
 في حياتها الحاضرة لسيرها في سبيل المناسفة العامة . ولقد

ترى شوقي يغلو في شوقيته وعربيته أحيانا، ولقد تراه يتعمد ذلك في لفظه ومعناه . وسبب ذلك هو ما يراه من ضرورة مقاومة النزعة القائمة بنفوس كثيرة تصبو الى نسيان ما خلف السلف من تراث ، والاخذ بكل ما يلمع به الحاضر من وراء الغرب

وقد يكون غلو شوقي أكثر وضوحاً في جانب اللغة منه في جانب المعاني : فهو بمعانيه وصوره وخيالاته يحيط مما في الغرب بكل ما يسيغه الطبع الشرقي وترضاه الحضارة الشرقية ، أما لغته فتعمد الى بعث القديم من الالفاظ التي نسيها الناس وصاروا لا يحبونها ، لانهم لا يعرفونها . ولعل سر ذلك عند شوقي أن البعث وسيلة من وسائل التجديد ، بل لقد يكون البعث آكد وسائل التجديد نتيجة إذا وجد من أرباب اللغة من يفيضون على الالفاظ القديمة روحاً تكفل حياتها . والبعث له الى جانب ذلك من المزايا أنه يصل ما بين

مدينة دأرسة ومدينة وليدة يجب أن تتصل بها اتصال كل
خلف بسلفه

ومن ذا ترى من أرباب اللغة قديراً قدرة شوقي على
ان يبعث في الالفاظ القديمة روحاً تكفل حياتها في الحاضر
وتفيض عليها من ثوب الشعر ما يجعلها تتسع لما لم تكن تتسع
له من قبل من المعاني والاختيلة والصور؟ ان اليونانية ماتزال
موضع دراسة العلماء واللغويين لان هو مير كتب بها الياذته .
واللاتينية ماتزال حياتها كمينه وان تدرت بحجب الماضي أن
كتب بها فرجيل شعره . واللغة العربية هي حتى اليوم لغة
التفاهم بين سبعين مليوناً من أهل هذا الشرق العربي ، وهي
حية ، وستبقى أبداً حية . لكن كمال حياتها يحتاج الى أن
يبعث الله لها أمثال شوقي ليزيدوا تلك الحياة قوة وروعة
وجمالا

الشرق والغرب

بقلم الكاتب الاكبر

الامير شكيب أرسلان

في مقدمة كتاب (أناتول فرانس في مبادله)

الشرق والغرب

لم يعهد التاريخ دوراً من الأدوار خلص من علاقة
الشرقيين بالغربيين ، وخلطة الغربيين بالشرقيين ، ونسخ
كل فريق عن الآخر ، واقتباس هذا من ذلك : أخذاً ورداً ،
وجزراً ومداً ؛ حتى في أعرق الأدوار في القدم وأوغل
الاطوار في الظلم

وقد عم هذا التحاكُّ جميع أحوال الحياة ، وأركان
العمران : من التجارة ، الى السياسة ، الى الصناعة ، الى
الثقافة . فكما تناقلوا فيما بينهم البضائع والمتاجر ، فقد تناقلوا
الحكم والخواطر . وكما حمل بعضهم الى بعض المهن
والصناعات ، فقد حملوا الاختراعات والبراعات . وكما تسلط
منهم الاشجع على الاجبن ، والاشكُّ على الاعزل (١) ؛ فقد
(١) الاشك : لايس السلاح التام . والاعزل : من لاسلاح معه

تسلط الالحن على الالكن^(١) والاعلم على الاجهل
 واذاً الاخذ والعطاء بين الشرق والغرب قديمان منذ
 طلعت الشمس وولي اليوم الامس ، لم ينحصرا في الامور
 المادية والحوالات المالية والآثار اليدوية ، بل شملا الامور
 المعنوية والمسائل العقلية والشئون الاجتماعية . وما ترقى
 في سلم الاجتماع أمة في شرق ولا غرب الا كان الآخر عيالاً
 عليها ، جاداً في محاسنها ومتحسراً على مناغاتها . فقد أخذت
 يونان عن مصر ، وأخذت بغداد عن يونان ، وأخذت أوربة
 عن الاندلس ، ثم أخذ الشرق في جدته الاخيرة عن أوربة .
 إلا أنه لم يعرف التاريخ فيما مضى - أي قبل ظهور الآلات
 البخارية والكهربائية - دوراً أثت^(٢) فيه العلاق بين
 الشرق والغرب ، وارتفعت فيه الحواجز على البعد والقرب ،
 وتشارك فيه الناس في تناول كل مادي ومعنوي ، كما في

(١) الالحن : الافطن والانصح . والالكن عكسه

(٢) كثرت والتفت

هذه الايام الاخيرة التي ألقى فيها الغرب بجرانه السياسي على
 الشرق ، ورأى الشرق أن لا قبل له بمناهضة الغرب على
 وجه كافل لنجاحه إلا بان يقاتل بسلاحه . فاضطر الشرق
 إذاً أن يأخذ عن الغرب طوعاً أو كرهاً - والضعيف مولع
 بتقليد القوي - كل ما يتسنى له أخذه من أسباب المدنية ،
 كأداة الحرب والمتاع والماعون والعلم والحكمة والقانون ،
 مجتهداً في أكثر الاحيان أن يضمّن هذه العلوم أسننته
 الذليقة ، وبطبع بها مدنيته العريقة ، ويلقي على غرابتها
 ديباجته الشرقية ، احتفاظاً بقوميته واعتصاماً بأنايته . لان
 كل أمة نسيت أصلها ، ونبتت قديمها ، وفرحت بجديدها ،
 وأنكرت رميمها ، فحربها أن تكون أمة ساقطة عن أمم ،
 وأن تعد خلطاً لا تعرف من بين الامم



يوم الميدان

UNIVERSITY IN CAIRO

يوم المبراه

البرق هبج منك الذكر فاهتاجي
 وناشدي جلقاً ما شئت أو ناجي
 من الوفا أن تريقى الدمع منسجماً
 وان تذودي الكرى عن طرفك الساجي
 لمع الأسننة هذا البرق مؤتلقاً ،
 وومضه ومض وقيد تم وهاج
 مرابع الشام اطلال معطلة
 وأرسم موحشات بعد ابهاج
 والغوطتان ، مثار النقع ، روضهما
 ذاور ، وقد كانتا الفردوس للأجي
 الباغمات عراها الذعر واجمة
 والصادحات نواع بعد اهزاج

ذوت محاسن أرض الشام وانطمست
 أنوارها بعد إشراق وإبلاج
 من المعيد لأرض الشام بهجتها
 ومُنقذ الشام من رق وإحراج
 مهوى العروبة ماذا حلّ ساحتها
 وأيُّ خطب تعانیه وإزعاج
 في ذمة العُرب والتاريخ ما تقيت
 وما أصاب من عُجم وأعلاج
 تلك العقائل من أدمى أناملها
 من راع آمنها في الحندس الداجي
 من فكّ دملجها من حزّ معصمها
 من بزها الثوب من وشى وديباج
 من فضّ برقعها من حلّ مئزرها
 من ساقها حاسرات بين أفواج

منقّاتِ ضلوعٍ خافقاتِ حشاً
 مهشّاتِ أنوفٍ بعد أنباج
 من مرملٍ تدرع البيدا وناكلةٍ
 قد جُشمت نهسَ أقناب وأحداج
 دع الايامي ترقرق من مدامعها
 فمن لها بعد أبناء وأزواج
 هندي المنازلُ انقاض مدمرة ،
 وكن في منعة أمثال أبراج
 تحت الخرائب أشلاء ممزقة
 وفوقها قبسات ذاتُ تاجاج
 وفي السجون غدت شيبٌ وأغلمة
 قد غلّلوها فلم تطمعُ بافراج

مضت دمشق ولم تجزع لنازلة
 ولم تقف موقف المستضعف الراجي

وهيَّجت من بنينا للوغى أسداً
من كل أروع ماضى العزم مهتاج
قساورٌ إن دُعوا للحرب مُسْعِرَةً
مَشَوْا لها بين أفراد وأزواج
هَبَّتْ تُناضل طوراً في مهندها،
وتارةً بلسان غيرِ جلاج
واستبسلت في دفاعٍ عن حقائقها
بكل ذي أيدةٍ للهول فرّاج
لا تنكروا في اللقا يوماً فروستها
فإنها يَضو إجمام وإسراج
والحقُّ يؤخذ من حدِّ السنان ولا
يُعطى كاعطاء بعض السؤل والحاج
سـلوا الأولى أمس جاءوها لنصرتها
في أي شر رموها ثمَّ أجاج

قد أبهظوا الشعب حتى ناء كلـكله
 وأحوجوه ولكن أيّ احواج
 لم ينجُ من شرهم طفل ولا يفعه
 ولا أخو هرم من شرهم ناجي
 يُخال « عنتره » فينا جبانهم
 ويحسب السمح منهم الف « حجّاج »
 عدوا على الشام فاجتاحوا ماثرها
 وفجّعوها بعزّ الملك والتاج
 الشعب دامية منه أظافره
 وعندهم أيّ دمّ منه تجّاح
 دمشقُ سيري الى العلياء خافقة
 منك البنودُ ؛ بتأويب وإدلاج
 فقبلُ راياتك الخفاقة افترعت
 هامّ الربى بين وادي السند والتاج (١)

(١) وادي السند والهند ووادي التاج في اسبانية

ورفرت فوق «سد الصين» وانبعثت
الى «المحيط» فاجت فوق أمواج
لاغرو إماما اصطليت الحرب مكرهة
هم أخرجوك عليهم شرًا إخراج
نشدت في دمك استقلال سورية
وكل أفوه نبت القول محجاج
ومن سقى بالدم استقلاله ينعت
نماره منتجات خير إنتاج
رماك قادحهم بالسوء مفتريا
الترب في فم ذاك القادح الهاجي
حرية الشرق باب أنت مفتحة
والقوم قد أرتجوه أي ارتجاج
الشرق والعالم الغربي مرتقب
أن تنهجي للمعالي خير منهاج

UNIVERSITY
OF CAIRO

UNIVERSITY
OF CAIRO

يا من غدوا ولهم في دارهم صخبٌ
 أضعتم الوقتَ في شغبٍ وإضجاج
 ما ضرَّكم جمع شمل في هوى وطن
 لجمع شمل بينه جدٌ محتاج
 لا تنسوا بعداء في مواطنكم
 قد قرَّبت بينكم أنسابُ أمشاج
 النطقُ والعرقُ والايوان واحدة
 ورِحْمُكم من معدِّ ذاتِ أوشاج

يا أرضِ جِلِّقِ حَيَّاك الحيا وسقى
 لديك ملتفَّ غاباتٍ وأحراج
 الحزنُ برَّحَ من بعد الفراق بنا
 وانضج القلبَ منا أيَّ انضاج

يا حبذا منك رياً نسمه أرجت
 ونفحة من نسيم الواد مئراج
 وحبذا بردى والماء مصطفق
 يجرى به بين ولاج وخرّاج
 البحر ازباده أفصحن عن شجنى
 والموج عبر عن شجوى وانشاجى
 ما الشعر هذا الذى ترويه قافيتى
 لكنّه قطع من دمّ أوداجى
 أديب التقي



ما تخوفه على الطائبات

قال الاستاذ جبر ضومط (في مجلة منيرفا ٤ : ٣٤) :

أخوف ما تخوفه على الكائنات أن يكثُر عددهن كثرة
تخرج بهن عن طور الامهات وربات البيوت ومربيات المجتمع
الى عاملات فيه . وأقل ما أخافه أن يصلن الى ما وصل اليه
أهل الكتابة والادب في أيام خلت ، وينشدهن لسان الحال
- أو لسان المقال - ما أنشده عن نفسه الاديب الاول
حيث قال :

فلو خبرتم حَسبي ونسبي ومذهبي
وما حوت معرفتي من العلوم النخب
لما اعتراكم شبهة في أن دائي أدبي
فليت أني لم أكن أرضعت ندي الادب
فقد دهاى شوْمه وعقني فيه أني



حضارة العرب في الاندلس

LIBRARY IN CAIRO

قصر الحمراء

قال الامير شكيب أرسلان في كتاب (أنا تول فرانس في مبادله) ص ٤٩ :-
 قصر الحمراء - الذي هو من مفاخر الحضارة العربية
 الباهرة الآثار ، بل من مفاخر الدنيا - لا تزال السباح من
 أطراف العالم تقصده الى اليوم

وهو في الحقيقة عدة قصور يكاد يكون بجملته مدينة
 ومركز الحمراء على رأس ربوة مشرفة على غرناطة ،
 ووراءها (جنة العريف) التي يقول لها الافرنج برطانتهم
 (جنراليف) . وهو قصر تحف به حدائق وجنان فيحاء
 وفي الحمراء عدة قاعات تأخذ بالابصار ، أشهرها قاعة

الاسود التي فيها اثنا عشر اسداً ، وقاعة بني سراج
 وأول من بني الحمراء محمد بن يوسف بن نصر المعروف
 بابن الاحمر سلطان غرناطة . وسميت بالحمراء نسبة الى هذا
 البيت المنسوب الى الخزرج من الانصار . ويقال ان بناءه
 انتهى في سنة ١٣٣٨ م (٥٧٣٩ هـ)

بركة الاسود

- من قصيدة شاعر الاندلس ابن حمديس -

وضراعهم سكنت عرين رياسة

تركت خريبر الماء فيه زئيرا

فكأنما غشي النضارُ جسمها

وأذاب في أفواها البلورا

أسد كأن سكونها متحرك

في النفس لو وجدت هناك مثيرا

وتدكرت فتكاتها ، فكأنما

أقعت على أديارها لتثورا

ونخالها - والشمس تجلو لونها -

ناراً ، والسنها اللواحس نورا

فكأنما سلت سيوف جداول

ذابت بلا نار فعدن غديرا

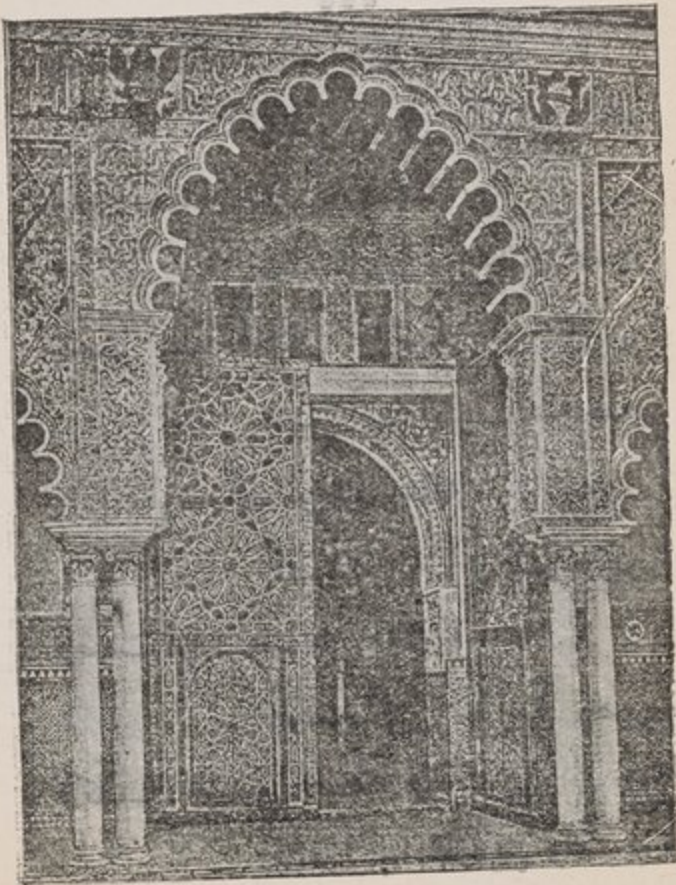
وكأنا نسج النسيم لمائه
 درعاً، فقدّر سرّدها تقديراً

 وبدیعة الثمرات تعبر نحوها
 عینای بحر عجائب مسجورا
 شجرية ذهبية نزعته الى
 سحر يؤثر في النهى تأثيراً
 قد صولجت أغصانها فكانها
 قنصت لهن من الفضاء طيوراً
 من كل واقعة ترى منقارها
 ماء كسلسال الأوجين نغیراً
 خرس أعد من الفصاح، فان شدت
 جعلت تغرد بالمياه صغیراً
 وكأنا في كل غصن فضة
 لانت فأرسل خيطها مجروراً

ضحكت محاسنها إليك كأنما
جعلت لها زهر النجوم نفورا

وَمُصَفَّحِ الْآبْوَابِ تَبْرًا، نَظَرُوا
بِالنَّقْشِ فَوْقَ شِكْوِهِ تَنْظِيرًا
تَبْدُو مَسَامِيرَ النَّضَارِ كَمَا عَلَتْ
تِلْكَ النَّهْوُدُ مِنَ الْجَنَانِ صَدُورًا
خَلَعَتْ عَلَيْهِ غِلَاثًا وَرَسِيَّةً
شَمْسٌ تَرْدُ الطَّرْفَ عَنْهُ حَسِيرًا
وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى غَرَائِبِ سَقْفِهِ
أَبْصَرْتَ رَوْضًا فِي السَّمَاءِ نَضِيرًا
وَضَعَتْ بِهِ صُنَائِعَهُ أَقْلَامَهَا
فَأَرْتَكِ كُلَّ طَرِيْدَةٍ تَصْوِيرًا
وَكَأَنَّهَا لِلشَّمْسِ فِيهِ لِيَقَّةٌ
مَشَقُّوْا بِهَا التَّزْوِيْقَ وَالتَّشْجِيْرَا

وكانما وشوا عليه ملاءة
تركوا مكان وشاحها مقصورا



طه حسين
في ميزان التشكيك

UNIVERSITY IN CAIRO

طه حسين في ميزان التسكيب

تحقيق شخصيته ، بطريقة

- بقلم الاستاذ ابراهيم عبد القادر المازني -

كنت جالساً ذات يوم مع صديقي الاستاذ العقاد ،
فتذاكرنا « حديث الاربعاء » وصاحبه واستطردنا الى طريقته
في البحث و « التحقيق العلمي ! » ثم الى سيرة مجنون ليلى .
فقال الاستاذ العقاد :

عن أي شيء يسفر البحث ياترى لو نسجنا على منوال
الدكتور فيما كتبه عن المجنون ؟ انه لا يبقى منه شيء كما لم
يُبق هو شيئاً من المجنون

والحق أقول أن مقترح العقاد راقني ، وان نفسي
ظلت تنازعتي بعد ذلك أن اتولى إمضاء هذه الفكرة . فلبثت
أتردد حتى لم أعد أستطيع المقاومة . وقد أقنعت نفسي بقولي
لها : ان العقاد لا يضيره أن أسطو على فكرة أو أفكار له ،
فانه أغنى من ذلك وأنا أفقر من ادعها له وان كنت أردّها
بهذا الاعلان اليه

وبعد هذا البيان الذي لا بد منه أقول: لنفرض أن مؤرخاً
 في القرن الثالث والعشرين مثلاً تناول حياة الدكتور بمثل
 «تمحيصه وتحقيقه العلمي» فهل تكون النتيجة الا كما يأتي: -
 « يزعمون أن رجلاً اسمه الدكتور طه حسين عاش
 بمصر في أوليات القرن العشرين وأنه صاحب هذه الكتب
 المختلفة التي نسبوها اليه ونحلوه إياها. ولكن كل ما اطلمت
 عليه مما يعزى له بجملي على التردد بين رأيين: أحدهما أن
 يكون هناك اناس كثيرون يتسمون « طه حسين » وثانيهما
 أن يكون هذا اسماً استعاره فرد - أو عدة أفراد - لما كتبوه
 ونشروه. ذلك انه - على ما روي - أزهري النشأة والأزهر
 هذا جامعة اسلامية كبرى يلبس طلابها الجبة والقفطان
 والعمامة أو ما يماثل ذلك من ثياب العامة في ذلك الوقت مما
 تجد نماذج منه في المتاحف، فهو على هذا « شيخ » .
 ويقولون انه كان في صدر أيامه هذه يكتب في صحيفة يومية

اسمها (الجريدة) والكني راجعت مجموعة هذه (الجريدة)
 في دار الكتب فالفيت أحد أدباء ذلك العصر واسمه « عبد
 الرحمن شكري » يسميه « طه افندي حسين » في مقال له .
 وهو مالا سبيل الى حمله على أنه خطأ أو زلة قلم لان الفرق
 بين الافندي والشيخ كان من الواضوح والاختلاف في التعليم
 والنشأة والوسط والزي بحيث لا يعقل أن يقع الخلط بينهما .

فهل طه افندي حسين هو عين الشيخ طه حسين ؟
 ولا شك أن شكركى كان يعرف المعنى (بطه افندي
 حسين) فقد كانت بينهما ملاحظة يدل على ذلك قصيدة
 نشرتها الجريدة بامضاء طه حسين « مطلعها :

قل لشكري فقد غلا وتمادى

بعض ما أنت، فيه يشفي الفؤادا

وأحرر بمتهاجيين أن يعرف كل منهما صاحبه وأن لا
 يجعله (افندياً) وهو شيخ . ومما هو خليق أن يضاعف

الشك في انهما شخص واحد أن الشعر لم يكن من أدوات
الشيخ طه حسين وان ناشري كتبه ومترجمي حياته لم
ينسبوا اليه بيتاً واحداً

وبعزى الى طه حسين - ولا أدري أيهما - مقال بل
عدة مقالات في الجريدة يدعو فيها الى تغيير الهجاء ورسم
الكلمات . فهل كان الداعي الى هذا والملح فيه الشيخ طه
أو طه افندي ؟ أما الشيخ طه فكان على ما يقولون مكفوف
البصرو كان في ذلك الوقت لا يزال طالباً بالأزهر . ومن المعلوم
ان طلبة الأزهر كانوا من (المحافظين) ومن أشد طبقات
المتعالمين استنكاراً للبدع ونفوراً من أصحابها

زد على ذلك أنه ضرير . وما اهتمام الضرير برسم
الكلمات ؟ !! ماله وهذا وهو لا يعانیه ولا يكابد صعوباته !!
ان الاهتمام لذلك والتحمس له أحق بان يكونا من رجل يكابد
الكتابة بنفسه لا من كيف ما عليه الا أن يبلي . وهو على

كل حال خاطر أولى به أن يجري ببال مبصر لا ضير «
 فالارجح في الاحتمال والاقرب الى المعقول أن هناك شخصين
 اسم كل منهما « طه حسين » واحدهما افندي مبصر يقول
 الشعر ويدعو الى تغيير الهجاء والثاني شيخ ضرير يكتب في
 الأدب

والآن من هو الدكتور طه حسين صاحب « حديث
 الأربعماء » ؟ أهو الشيخ أم الافندي ، أم هو لا هذا ولا
 ذاك بل شخص ثالث ؟ ؟ اما انه أحدهما فاني أقطع بنفسيه .
 وحسبك الفرق بين اسلوب هذين واسلوب ثالثهما . وسننقل
 لك فقرات تريك من التباين ما لا يدع مجازاً للشك في أن
 الكتاب عديدون :

قال الشيخ طه حسين في كتابه ذكرى أبي العلاء « كان
 أبو العلاء يحرص أشد الحرص على أن يخفي نفسه على
 القارئ في بعض رسائله ولكن شخصه كان يابى الا

الظهور . وكان يلقي بينه وبين القارئ استاراً صفيقة من غريب اللفظ ، وحجياً كشيعة من ثقل السجع ، ويقم حوله أسواراً منيعة من المباحث اللغوية والصور الدينية ، ولكن عواطفه الحادة تأبى الا أن تخترق هذه الموانع كافة لتصل الى قلب القارئ فتترك فيه ندوباً لدغات الجر أخف منها وقماً وأهون منها احتمالاً »

وهو أسلوب لا شذوذ فيه كما ترى . ولكن اقرأ الآن الفقرة الآتية من كلام (الدكتور) طه حسين في نفس الموضوع والمعنى قال « ذلك أن أبا العلاء كان - كما تعلم - من أشد الناس ايثاراً للغريب وتهاكماً عليه . ثم كان أبو العلاء الى هذا - فيما أعتقد أنا - يتكلف الغريب ويتعمده ليصد عامة الناس وجهالهم - سواء في ذلك العلماء وغير العلماء - عن قراءته والظهور على ما فيه . وكأن أبا العلاء كان لا يكتب لعصره ، وكأنه كان يحس أن عصره خليق ألا

يكتب له ، وكأنه كان يكتب لهذا العصر الحديث الذي نحن فيه وللعصور التي ستليه ، وكأنه كان يخشى على آثاره الأدبية أن يفهمها أهل زمانه فيفسدوها ويشوهوها ويجولوا بيننا وبين فهمها ، وكأنه إنما أقام من الغريب وقواعد النحو والصرف والعروض والقافية طلاسماً وارصاداً شغل بها أهل عصره عن هذا الكنز حتى لا يصلوا إليه وحتى تسلم لنا نحن خلاصته ، فنترك للقدماء نحوهم وصرفهم وغريبهم وعروضهم وقوافيهم ، ونفرغ لخلاصة هذا الكنز من فلسفة في الخلق والجماعة والدين »

ثم اقرأ للشيخ طه حسين قوله من ذكرى أبي العلاء أيضاً « من قرأ رسالة الغفران وأراد أن يفقه معناها حق الفقه احتاج إلى دقة ملاحظة ، وحنق فطنة ، وبعد نظر ، ونور بصيرة ، وإلى أن يدرس روح الكاتب فيحسن درسه ويعرف أغراضه فإذا لم يوفق إلى ذلك مرت به رسالة الغفران

وهو يظنها من أقوم كتب الدين »

وقس هذا الى ما كتبه (الدكتور) :

« أراد أبو العلاء أن يتفككه وأراد أبو العلاء أن ينقده وأراد أن يكفر وأراد أن يؤمن ولست أحتاط في لفظ ولا أخرج من معنى وإنما أريد أن أكون حراً فيما أفهم وفيما أقول فالحرية وحدها هي السبيل الى فهم أبي العلاء . وقد أراد أبو العلاء هذا كله ، أراد أن يتفككه فتفككه الى غير حد ، وأراد أن يكفر فكفر بغير حساب ، وأراد أن يؤمن فأمن في غير شك . أراد هذا كله ووفق الى هذا كله أحسن توفيق الخ »

وإنما أكرت من المقتطفات ليتيقن القارئ أن الكتاتيبين شخصان مختلفان ولا عجب أن يكونا كذلك فإن الاسلوب صورة من النفس وهكذا صار عندنا من المشتركين في حمل هذا الاسم ثلاثة أشخاص متباينين : شيخ وافندي ودكتور

ويظهر أن هناك أكثر من دكتور طه حسين واحد :
 ففي بعض المقالات المعزوة الى المتسمى « الدكتور طه
 حسين » تنويه بأن كاتبها كيف ، وفي البعض الآخر ما
 يفيد أنه مبصر : فهو يقول « قرأت ، ورأيت ، وشهدت »
 وما الى ذلك من الالفاظ الدالة على الرؤية ، ويصف لك
 بعض المشاهد لا تخيلاً بل كما هي كائنة . مثال ذلك بعض
 رسائل بعث بها من فرنسا وفيها يصف مناظر البلدان ؛
 ومقالات عن روايات شهد تمثيلها ولم يقتصر في كلامه عنها
 على تناول القصة بل جاوز هذا الى التمثيل والاداء . ومما يؤكد
 هذا التعدد أيضاً أن لآحد هؤلاء الدكاترة - فانهم على ما
 يبدو لي كثير - أبناء يسميهم أسماء افرنجية (١) . وان
 الصحف المحفوظة في دار الكتب مختلفة فبعضها يقول الشيخ
 طه حسين والبعض يذكر الدكتور طه وواحدة تزعمه استاذاً

(١) للدكتور طه حسين ولدان ، أحدهما أنثى سماها (مرغريت)
 والآخر غلام سماه بأحد أسماء الافرنج أيضاً

في الجامعة واخرى صحفياً . ومعروف أن قوانين ذلك العصر لا تجيز أن يكون المرء موظفاً في جامعة أميرية وصحفياً في الوقت عينه . وأحد هؤلاء الدكاترة كان مولعاً باللاتينية واليونانية ، وكان يلح على وزارة المعارف أن تدرسهما في المدارس الثانوية ولا يكاد يتفق ذلك مع الصبغة الازهرية الاولى . أضف الى ذلك أن (الشيخ طه حسين) كان ذا لحية وان دكتور الجامعة أو الصحفي كان أفنديا حليقا . فالامر كما ترى لا يعدو إحدى اثنتين : أن يكون هناك أشخاص عديدون بهذا الاسم وهو غير محتمل ، أو أن يكون هذا الاسم مستعاراً وهو الأرجح .

وبعد فكيف يرى القراء هذا المنطق ؟ أليس مهلهلا واهن الاركان متداعي البنيان ؟ نعم هو كذلك بلا نزاع ! ولكنه ليس أوهى من منطق الدكتور ... ولقد أردنا أن نثبت بهذا التطبيق أنه ما هكذا يكتب التاريخ ، ولا من هذا

النحو يكون « التعمق في البحث والالحاح في التحقيق العالمي ». وانه اذا كان مجرد التضارب في الروايات والعجز عن التوفيق بينها يكفي لحو رجل من الوجود فقد صار ذلك سبيلا لانكار كل شيء .

ولقد تعمدا فيما أوردنا أن نسوق أشياء من هنا وهناك، وأن نهمل الصلات السكائنه بينها . لان كثيرا من حلقات السلسلة يسقط مع الزمن ، ولان هذا على الارجح هو كل ما يبقى معروفاً عن المترجم له بعد قرن أو قرون . وهل في تراجم العرب مثلاً أكثر من هذا ؟ هل يعرف أحدنا عن شاعر أموي أو جاهلي ما هو أوفى أو أشد انساقا مما أوردنا من حياة الدكتور ؟ كلا ! فاذا كان الدكتور طه يبيع لنفسه أن ينكر وجود المجنون اعتماداً على التضارب في الروايات ونقصها وتشويهاها فقد أضاع الدكتور نفسه والله ! وشبيه بهذا أن يختلف شهود حادثة فننكر وقوعها ! . .

املأ ركة السجينة

الملكة السجينة

- ملكة النحل -

لله ما أبهاك يا نحلي

في ثوبك الزاهي بوشي الذهب

تمشين في وجد العروس التي

قد أرملت في عرسها المقتضب!

وحولك أجمع : بنات أبت

طبيعة الكون لهن النسب!

يا حسن ذا العطف الكريم الذي

يحبيك للنفع العظيم السبب

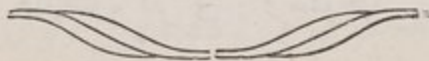
تمشين في موكب نبل وما

أعطيته زهواً لأجل الطرب

لكنه حال الأسير الذي

يساعد الأسر عند الطلب!

أحكامُ شعْبٍ مِنْ كِبَارِ المني
 لانتفع والحكمة فيها الغلب
 أفرادُه النَّسوةُ في نهضةٍ
 فليعتبر منا الكبير والصَّخَبُ!
 ما الجنسُ للنفسِ فخاراً لها
 إن فاتها الجِدُّ وضاع الأدبُ
 وربما كان النساءُ العليَّ
 وربما كان الرجالُ النُّوبُ!
 اللهُ كمْ مِنْ عِبْرَةٍ كُنْتِهَا
 يا نخلتي بالجهدِ كمْ تُرُ نَقَبُ!
 الدكتور
 ابوشادي

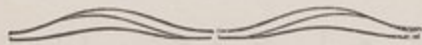


معرة النعمان

رعى الله عيشا بالمعرة لى مضى
 حكاه ابتسام البرق اذ هو أومضا
 فما المنحنى ما البان ما السفح ما النقا
 وما رامة عند المعرة ما الغضا
 فوالله لا فضلتُ في الأرض بُقعة
 عليها سوى ما فضل الله وارتضى
 منازلُ كانت مرتعى زمن الصبا
 فأبعدنى المقدور عنها وأنمضا
 مراتعُ آرامٍ مرابعُ جيرة
 مراتعُ غزلانٍ معاهد تُرتضى
 فله هاتيك الربى وسفوحها
 ولله عُمره في سواها لى انقضى

وما عن رضى كانت سواها بديلةً
لها غير أن الدهر مازال مُدْحِضًا

ابن الوردي



الحزم

الرجال ثلاثة : حازم ، وأحزم منه ، وعاجز . فالحازم
من إذا نزل به الأمر لم يدهش له ، ولم يذهب قلبه شعاعاً ،
ولم تعي به حيلته ومكيدته التي يرجو بها المخرج منه
وأحزم من هذا المقدم ذو العدة ، الذي يعرف الابتلاء
قبل وقوعه فيُعْظِّمُهُ إعظاماً ، ويحتمل له حيلةً ، حتى كأنه قد
لزمه ، فيحسم الداء قبل أن يُبتلى به ويدفع الأمر قبل وقوعه
وأما العاجز فهو في ترددٍ وتمنٍّ وتوانٍ حتى يهلك
ابن المُقَفِّع

* التقليد في الزندقة *

روى أبو عثمان الجاحظ في رسالة (أخلاق
الكتاب) قال :

« وقد قال أهل الفطن : ان محض العمى التقليد في
الزندقة ، لانها اذا رسخت في قلب امرئ تقليداً أطالت
جرأته ، واستغلق على أهل الجدل إفهامه »



الشكوكيون

ليس شيء من أمور الدنيا إلا وهو معرض للشك ،
حتى قال بعض الفلاسفة : ان كل شيء يقبل الشك حتى
قولي هذا : « ان كل شيء يقبل الشك » . ومن بين
الفلاسفة طائفة يعرفون بأهل الشكوك يشكون في كل
شيء حتى في وجود ذواتهم ! . . .

محمد المويلحي

الصبر و الشجاعة

في الهداية الاسلامية

الصبر والسجاعة

هما من الواجبات الشخصية التي ينبغي للمرء أن يتدرب
بها ويروض نفسه عليها منذ زمن الحداثة

والصبر في أصل معناه اللغوي الحبس . وهو باعتبار
متعلقه ينقسم الى ثلاثة أقسام : (الصبر عن . . .) و (الصبر
على . . .) و (الصبر في . . .) :

(فالاول) حبس النفس وردعها عن فعل السوء والشر
ودواعي الهوى والشهوة وكل ما يمس كرامة الانسان ويشوه
سمعته

و (الثاني) أن يحبس نفسه ويوطنها على المكروه
والألم وتحمل الرزايا والمصائب وكل ما يثقل الراحة وينقص
العيش . ومن ذلك الصبر على ما يفوت الانسان من المآرب
والحظوظ الدنيوية

و (اثالث) أن يحبس نفسه ويمنعها عن التهتير في مواطن الخوف والذعر بل في مواطن الخطر أحياناً ، وذلك دفاعاً عن حق ، أو حماية لمصلحة ، أو وقاية لعرض وشرف . وهذا النوع من الصبر يسمى الشجاعة والاقدام . فالشجاعة مما يشمله الصبر بدليل قوله تعالى في صفة طائفة من الابرار : ﴿ والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس ﴾ فالبأساء والضراء الضيق والفقير والمرض ، والبأس الحرب : فهؤلاء الابرار كانوا يصبرون لدى المصائب والآلام والكروب ، كما يصبرون في المخاوف واشتداد هول الحروب

وقال بعض الحكماء « ليس الصبر الممدوح صاحبه أن يكون الرجل قوي الجسد على الكد والتعب ، لأن هذا تشاركه فيه الدابة . ولكن أن يكون للنفس غلباً ، وللخطوب حمولاً ، ولجأشه عند الحفاظ مرتبطاً (أي مالكاً نفسه

(عند الغضب)

وهذا الخلق - أعنى الصبر والشجاعة - من دعائم
 الاسلام ومن أخص الصفات التي يجب أن يتخلق بها المسلم .
 وإذا أردنا أن نعزو نجاح الاسلام وظهور أمره وانتشار
 كلمته في العالم الى خلق من الاخلاق وجب أن يكون هذا
 الخلق هو خلق (الصبر والشجاعة) اللذين تشبعت بهما
 نفوس سلفنا الصالح ، وأبطالنا الاقدمين . قال أمير المؤمنين
 علي بن أبي طالب رضي الله عنه « خمس خدوها عنى :
 ألا لا يرجون أحد إلا ربّه . ولا يخافن إلا ذنبه . ولا
 يستنكف أن يتعلم ما ليس عنده . وإذا سُئل عما لا يعلم فليقل
 لأعلم . والصبر من الايمان بمنزلة الرأس من الجسد » هـ .
 وقال أيضاً : « لا يعدم الصبور الظفر وإن طال به الزمان »
 وإن أعز شعوب هذا العصر ، وأرفعها شأنًا ،
 وأوسعها سلطانًا ، هو الشعب الذي عُرف من أخلاقه

الصبر والثبات في مواطن الاخطار، وكدى اشتداد الاهوال :
 فهو يُعِدُّ للأمور عدتها، ويهيئ لها أسبابها ووسائلها . ثم يصبر
 صبراً بعد صبر حتى يحين الوقت ، وينضج الامر . واذ ذاك
 يجنى ثمرته ، ويحتجى فائدته

هذا الخلق يصح أن نسميه (الخلق القرآني) لكثرة
 ما ذكر في القرآن من التنويه به ، والحض عليه ، في أكثر من
 سبعين آية . من ذلك قوله تعالى :

﴿ واصبر على ما أصابك : إنَّ ذلك من عزم الأمور ﴾
 ومعنى كون الصبر من عزم الامور انه مما يتأكد طلبه
 وتتحم على الشخص ممارسته من أمور الأخلاق . لان هذا
 معنى العزم في اللغة . ويكون ذلك شاهداً على صحة اطلاق
 كلمة « الواجبات الشخصية » على الاخلاق ، والسجايا
 النفسية . وقوله تعالى :

﴿ وان تصبروا خير لكم ﴾

﴿ ان الله مع الصابرين ﴾
 ﴿ وجعلنا منهم أئمةً يهدونَ بأمرنا لما صبروا ﴾
 أى إنما كان أولئك القوم من المفاجين ، والأئمة
 المهتدين الهادين ، لانهم كانوا متصفين بالصبر في عامة
 أحوالهم . وقال تعالى :

﴿ كأنهم بُنيانٌ مَرصوص ﴾
 أى إنه تعالى يُعجبه من أولئك المدافعين عن الحق
 أن يكونوا في موقف دفاعهم متساندين متلازمين بما وطَّئوا
 نفوسهم عليه من الصبر والثبات حتى يصبحوا كالبنيان
 الذي تراصت أحجاره ، وتماسكت جنادله
 وأحاديث الصبر والشجاعة كثيرة منها قوله صلى الله
 عليه وآله وسلم - يبين مكانة الصبر ، ومنزله من سائر آداب
 الاسلام - :

﴿ الصبرُ من الأيمانِ بمنزلة الرأس من الجسد ﴾

﴿ الصبرُ سترٌ من الكروب ، وعونٌ على الخطوب ﴾

﴿ إن الله يحبُّ الشجاعةَ ولو على قتل حية ﴾

أي يجب الصبر في مواقف دَرءِ الأخطار والإقدام على دفع أذى كل مؤذ حتى ما كان قليل الشأن كالحية . فكيف ترى الشارع الاسلامي يُحب شجاعة الشجاع في المواطن العظام كما إذا كان يدافع عن حق مقدس عام ينتج عن الجبن فيه ، والنكوص عنه ، ضياع أمة برمته مثلا

﴿ آفةُ الشَّجَاعَةِ البَغْيُ ﴾

يحدّر في هذا الحديث الشجاع من استعمال شجاعته وجلادته في الشر والفساد فيبغي على غيره أو يبخره حقاً من حقوقه

﴿ الصبرُ عندَ الصَّدْمَةِ الأُولَى ﴾

في هذا الحديث أيضا تنبيه للشجاع أو كل من كان في حالة تستدعى ثبات القلب والصبر أن يُوطن نفسه

وَيُنْعَشُ فِيهَا خُلُقُ الصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ لِأَوَّلِ مَفْاجَأَةِ الْعَدُوِّ
 أَوِ الْكَارِثَةِ أَوِ الْبَلَاءِ ، حَتَّى إِذَا تَيَسَّرَ لَهُ الصَّبْرُ فِي ذَلِكَ
 الْوَقْتِ اسْتَمَرَ عَلَيْهِ لَا يَلْبِثُ حَتَّى يُلْقَى فِي نَفْسِ خَصْمِهِ أَوْ
 مَوْذِيهِ أَهْيَبَةً وَالْأَكْبَارَ . وَرَبَّمَا اضْطَرَّهُ بِصَبْرِهِ هَذَا إِلَى
 الْهَزِيمَةِ وَالْفِرَارِ . أَمَا إِذَا لَمْ يَصْبِرْ لَدَى الصَّدْمَةِ الْأُولَى
 وَاسْتَسْلَمَ لِلْخَوْفِ وَالْجَزَعِ أَطْمَعَ خَصْمَهُ فِيهِ وَجَرَّأَهُ عَلَيْهِ .
 ثُمَّ صَعِبَ عَلَيْهِ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى قُوَّتِهِ وَيَمْلِكَ عِنَانِ
 نَجِيذَتِهِ (نَفْسِهِ)

وقد اتفقت كلمة أهل الأدب على أن أبلغ ما قيل في
 الحُضِّ على الصبر والشجاعة قول قطري بن الفجاءة البطل
 العربي المشهور :

أقول لها وقد طارت شعاعاً

من الأبطال ويحك لن تراعي (١)

(١) الضمير في (لها) يرجع إلى النفس . (طارت شعاعاً)
 كناية عن انتشار النفس وتفرقها هلماً بحيث لا يعود يمكنها أن
 تستجمع قوتها

فإنك لو سألت بقاء يوم
على الاجل الذي لك لم تطاعي

فصبراً في مجال الموت صبراً
فما نيلُ الخلود بمُستطاع

ولا ثوب البقاء بثوب عزٍّ
فيطوى عن أخى الخنع اليراع (١)

سبيلُ الموت غاية كلِّ حىٍّ
فداعيه لأهل الأرض داعي (٢)

(١) «الخنع» الذل : و«اليراع» الجبان .. ومعنى البيت أن ثوب
البقاء وطول الحياة لو كان ثوب عز وشرف لطوى وأبعد عن الذليل
الجبان فلم يلبسه . لكننا لما رأينا أنه قد لبسه وتباهى به علمنا أنه ليس
بثوب عز ولا فخر

(٢) اللام في قوله «لاهل الأرض» متعلق بداعي في آخر البيت
أي ان داعي الموت يدعو أهل الارض كلهم ولا يستثنى منهم أحدا

ومن لم يُعْتَبَطْ يَسَامُ وَيَهْرَمُ

وتسالمه المنونُ إلى انقطاع (١)

وما للمرء خيرٌ من حياةٍ

إذا ما عُدَّ من سقط المتاع (٢)

وكانَّ الشاعرَ الافرنسي عقد هذا المعنى الذي قاله

شاعرنا العربي فقال ما ترجمته :

« اذا خسر المرء كلَّ شيءٍ »

« ولم يعد له أملٌ في استرجاع ما فقد »

« كانت حياته عاراً عليه »

« وأصبح الموتُ أحدَ واجباته »

(١) « ومن لم يعتبط » أي ومن لم يميت شاباً بصحاحات بعد هرم.

وسأم من الحياة . فلموت واقع على كل حال

(٢) « سقط المتاع » رديته وما لا قيمة له منه : أي اذا علم المرء

انه سيحيي ذليلاً في هذه الدنيا لم يعد يبقى لحياته معنى ؟ ولم يعد له فيها

خير وفائدة



بقي أمرٌ جدير بالذكر : وهو أنه يشترط في النوع الثاني من أنواع الصبر الذي سميناه « الصبر على الآلام والمصائب والكوارث » شرطٌ لا بدَّ من مراعاته وتحقيقه : ذلك ان المصائب والمكاره التي تنزل بالشخص قسمان : قسم لا يكون فيه حيلة ، ولا لدرئهِ وسيلة ، كما إذا مات للشخص ابنٌ أو أخ عزيز أو عمي أو إيفَ بعض أعضائه^(١) فالصبر الجميل إذ ذاك على المصيبة أمر محمود

الدهرُ لا يبقى على حالةٍ

لا بد أن يُقبلَ أو يُدبرا

فان تلقاك بمكروهه

فاصبر فانَّ الدَّهر لن يصبرا

والقسمُ الآخر أن ينزل بالشخص نازلة أو مصيبة يكون

(١) إيف أصيب بأفة أو طامة

له حيلة في تفريجها أو وسيلة في تخفيفها . فالصبر على هذا
المكروه محمود أيضا : لكن يشترط مع هذا الصبر الاجتهاد
والعمل على اتخاذ السبب والوسيلة في دفعه ، والتخلص منه .
أما الاستسلام الى المكروه ، والصبر على المصيبة ، والتقاعد
عن دفعها بالطرق والوسائل المشروعة الداخلة تحت الطاقة
فليس مما يرضاه الشرع ولا العقل لنا ، ولا يكون الصبر عليه
صبرا محمودا ، ولا خلقا مشهورا :

ينزل بالمرء فقر أو ضائقة وله عيال يتصورون جوعا
وأسباب الرزق ممهدة بين يديه فيعرض عنها ويقول : انه
صابر وان الصبر مفتاح الفرج !

يُصاب المرء بمرض مؤلم ويكون له علاج أو دواء ناجع
و مخفف باذن الله فيتقاعد المريض عن تناول ذلك العلاج
ويقول عن نفسه انه صابر وان الصبر سلاح المؤمن !
يعتدي مُعتدٍ عليك ، أو يغتصب بعض حقك ويكون

في مكتك كفّ أذاه بإحدى الطرق والوسائل لكنك لا تفعل بل تذلّ وتخضع وتدعي أنك صابر وأن الله مع الصابرين! في نظير ذلك من أحوال الناس وأطوارهم التي تتكرّر مشاهداتها تحت مواقع أبصارنا من وقت إلى آخر. وكلّ هذا لا يقال انه من الصبر المحمود، ولا ينبغي أن يُقرّظ صاحبه عليه. وإن استنكار ذلك وبعده عن الأخلاق ومنافاته للواجبات الشخصية - أمرٌ ظاهر لا يحتاج إلى استدلال بل يكاد يكون الشعور باستنكاره من الوجدانات الطبيعية وكثيراً ما سُمّي هذا الصبر المقوت باسم «التوكل» واشتبه به: فتدُلُّ أمةٌ أمةً وتدوس حقوقها ثم يقال للامة المُستدَلَّة «اصبري وتوكلي، إن الله مع الصابرين والله يحب المتوكلين» وهذا في الحقيقة خداع وتغريب، وإن صبر هذه الامة وتوكلها - اذا تظاهرت بالصبر والتوكل - ليسا من الصبر والتوكل الاسلاميين في شيء، ما دام في طاقهما

الاستعدادُ واتخاذ الأسبابِ لدفع الشرِّ، واستردادِ الحَقِّ،
والاحتفاظُ بالكرامةِ .

وقد مُني المسلمون في أُخْرِيَاتِ أيامهم بشيءٍ من
هذا الصبرِ والتوكلِ الممقوتين ، بحيث التبس أمرهما
عليهم أو لبسوه على أنفسهم بالصبرِ والتوكلِ الشرعيين . وليس
المقامُ بمتَّسعٍ للافاضة في هذا البحثِ بأكثر مما ذكرنا ،
ولا للاستشهادِ عليه من النصوصِ الشرعيةِ وأعمالِ النبي صلى الله عليه وسلم
والصحابةِ والتابعينِ بأكثر مما أشرنا . وإنما نكتفي ببيتٍ
من الشعرِ قاله تابعي جليل من أصحابِ سيدنا علي رضي الله
عنه - وهو أبو الأسود الدؤلي واضع علم النحو - وهو قوله ::
إذا كنتَ مَعْنِيَا بأمرٍ تريده .

فما للمضاءِ والتوكلِ من مثلٍ

يقول إذا كان يهْمُكَ قضاءُ أمرٍ من الأمورِ فلا طريقةً
للوصلِ إليه أحسن من المضاءِ والتوكلِ . والمضاءُ : النشاطُ .

وصدق والعزيمة في طلب الأمر

فانظر كيف نون التوكل وهو الاعتماد على الله بالمضاء
والجدد ، فيكون التوكل في اعتبار سلفنا الصالح هو ما اقترن
بالسعي والعمل ، لا بالتقاعد والكسل .

الاخلاق والواجبات الشيخ عبد القادر المغربي

﴿ أعظم مطبعة في العالم ﴾

أعظم مطبعة في العالم مطبعة الحكومة الامريكية في
واشنطن وهي ذات بناء فخم مؤلف من ثمانى طبقات يعمل
فيها أربعة آلاف عامل وفيها ١٤٤ آلة صف (لينوتيب)
و ٣٢٥ مصححاً . والقسم الخاص بطبع أوراق العملة يعمل
لخمسة عشر ألف مصرف مالي ، فضلا عن طبعه جميع أوراق
العملة في الولايات المتحدة . وفي المطبعة فرع للبطاقات يصدر
أربعة ملايين بطاقة في اليوم . وفرع لطبع طوابع البريد
وتلوينها وتجفيفها في آن واحد . وفيها مستشفى خاص بعمالها

صوت لعلماء

أصاب الأخفشين^(١) بصيرُ خَطْبٍ
 أعاد الأَعْشِيَيْنِ^(٢) بلا حِوَارِ
 وَغَيْلٍ المازنيُّ من الليالي
 بزَنَدٍ من خطوب الدهر وارٍ
 وللجرمي^(٣) ما اجترمت يداه
 وَحَسْبُكَ من فلاح أو بَوارِ
 فأما فَرَخُهُ^(٤) فبِلا جَنَاحِ
 يطير بِحَمَلِ أَثْقَالِ جِوَارِ
 وما تَقَعَّ^(٥) المبرِّدَ من حَمِيمِ
 وَصَادَت ثَعْلَبًا نُوبٌ ضِوَارِ

(أبو العلاء وما إليه)

عن لزوم ما لا يلزم

أبو العلاء المعري

(١) الأكبروالوسط : أي أبو الخطاب استاذ سيبويه ، وتلميذه

أبو الحسن سعيد بن مسعدة

(٢) أعتى قيس الأكبر ميمون بن قيس ، وأعتى باهلة طامر بن

الحرث (٣) صالح بن اسحق - مولد جرم بن زبان المتوفى سنة ٢٢٥

(٤) كتاب للجرمي في النحو (٥) في الاصل نفع بالقاء مصحفا

نبوغ أبي العلاء المعري
في الحفظ

نبوغ أبي العلاء المعري

في الحفظ

نأتى هنا على أخبار رواها الثقات عن الثقات ،
والأصاغر عن الأكبر ، سوى بعضها مما وقع فيه خلل في
النقل . وما أكثر من يستنكرها من أبناء العصر ، إذ
حرموا هذه الفضيلة ، اللهم إلا شِرْذمة منهم نَزَر . والعرب
أحفظ الأمم « وَمَنْ يُشَابِهْ أَبَاهُ فَمَا ظَلَمَ » . والباعث على
ذلك ليس إلا عِرْقهم في البداوة وسكنى الوَبَرِ وَالْمَدَرِ ،
وُبُعدهم عن الوسائل المغنية عنها في الحَضَرِ

(١) روى السمعاني في الأنساب^(١) عن التبريزي أنه
كان قاعداً في مسجده بمعرة النعمان بين يدي أبي العلاء يقرأ

(١) ورق ١١٠ - وياقوت عنه ١ : ١٧٣ ونكت الهميان ١٠٢

والبديعي ١ : ١٠ والبغية ١٣٦ ومماهد التنصيص ١ : ٤٩

عليه شيئاً من تصانيفه قال وكنت قد آمنت عنده سنتين (١)
 ولم أر أحداً من أهل بلدي . فدخل مغافصة المسجد بعض
 جيراننا للصلاة فرأيتَه وعرفته وتغيرت من الفرح . فقال أبو
 العلاء : ما أصابك ؟ فحكيت له أني رأيتُ جاراً لي بعد أن
 لم ألق أحداً من أهل بلدي سنين (٢) فقال لي : قم وكلمه .
 فقلت له حتى أتمم السبق (٣) . فقال قم أنا أنتظر . فقامت
 وكلمته بالأذرية شيئاً كثيراً إلى أن سألت عن كل ما
 أردت . فلما عدتُ وقعدت بين يديه قال لي : أي لسان
 هذا ؟ قلت هذا لسان أهل أذربيجان . فقال لي ما عرفتُ
 اللسان ولا فهمته غير أني حفظت ما قلتما . ثم أعاد لفظاً بلفظ
 ما قلتما (من غير أن ينقص منه أو يزيد عليه) فجعل جاري
 يتعجب غاية العجب ويقول كيف حفظ شيئاً لم يفهمه اه . قال

(١) وفي غير نسخة الانساب أتت عنده سنين

(٢) كذا في هذا الكتاب بأسرها ، الاممجم الأديب فانه روى سنتين

(٣) بمعنى الدرس ، كما هو مستعمل الى الآن بایران والهند

ياقوت: وهذا غاية ليس بعدها شيء في حسن اللفظ . وقال
 الصفدي : هذا أمرٌ مُعجز فانه بلغنا عن جماعة من الحفاظ .
 وما يحكى عن البديع الهمداني وابن الأباري (لعله أبو
 بكر محمد) وغيرهما ما هو قريب من الإمكان ، وأما حفظ
 ما لم يسمعه (؟ يفهمه) الانسان ولا يعلم مفرداته ولا مركباته
 وهو أقل ما يكون أربع مائة سطر (؟ بدون الجواب) .

°°°

(٢) قال ابن العديم في العدل : قيل إنه أملى ن ديوانه
 لزوم ما لا يلزم في ليلة واحدة نحو ألفي بيت ، كان يسكت
 زمانا ثم يملئ نحو خمسمائة بيت ثم يعود الى الفكرة والعمل ،
 الى أن كملت العدة المذكورة

(٣) وروى ابن العديم أيضا أن بعض أمراء حلب
 قيل له : إن اللغة التي ينقلها أبو العلاء إنما هي من الجهرة .
 وعنده من الجهرة نسخة ليس في الدنيا مثلها . وأشاروا عليه

بطلبها منه قصد الأذاه . فسير أمير حلب رسولا الى أبي
العلاء يطلبها منه . فأجابته بالسمع والطاعة وقال : تقيم عندنا
أياما حتى تقضى شغلك . ثم أمر من يقرأ عليه كتاب
الجمهرة ، فقرأت عليه حتى فرغوا من قراءتها . ثم دفعها الى
الرسول وقال له : ما قصدتُ بتعويقك إلا أن أعيدها على
خاطري خوفا من أن يكون قد شدَّ منها شيء عن خاطري .
فعاد الرسول وأخبر أمير حلب بذلك فقال : من يكون هذا
حالاه لا يجوز أن يخذ منه هذا الكتاب . وأمر برده اليه .

* *

(٤) وروي أيضا أن البغداديين أرادوا امتحان حافظته-
فأحضروا دستور الخراج الذي في الديوان وجعلوا يوردون
ذلك عليه مئة مئة وهو يسمع الى أن فرغوا من ذلك . فابتدأ
أبو العلاء وسرد عليهم كل ما أوردوا عليه

* *

(٥) روى البديعي^(١) عن الأمير أسامة (؟) بن
 منقذ عن أبي العلاء المعري . قال : كان بانطاكية خزانة
 كتب وكان الخازن بها رجلاً علويّاً ، فجلست يوماً عنده
 فقال قد خبأتُ لي خبيثة غريبة ظريفة لم تسمع بمثها في تاريخ
 ولا في كتاب منسوخ . قلت وما هي ؟ قال صبيّ دون البلوغ
 ضريب يتردّد إلى وقد حفظته في أيام قلائل عدّة كتب
 وذلك أني أقرأ عليه الكراسة والكرّاستين مرّة واحدة فلا
 يستعيد الا ما شكّ فيه . ثم يتلو علىّ ما قد سمعه كأنه كان
 محفوظاً له . قلت فاعله قد يكون محفوظاً له ، قال : سبحان الله
 كلّ كتاب في الدنيا يكون محفوظاً له ، ولنّ كان ذلك
 كذلك فهو أعظم . ثم حضر المشار اليه وهو صبيّ دميم الخلقه
 مجدّر الوجه على عينيه قليلاً وهو يتوقّد ذكاء ، يقوده رجل
 طويل من الرجال أحسبه يقرب من نسبه ، فقال له الخازن :

(١) الصبح المنبي ١ : ٧ - وهذه الحكاية توجد باختلاف

يسير منسوبة الى التبريزي في غرر الخصاص ١٨٧

يا ولدي هذا السيد رجل كبير القدر وقد وصفتك عنده وهو
 يحب أن تحفظ اليوم ما يختاره لك . فقال سمعاً وطاعة ! فيختار
 (؟ فليختر) ما يريد . قال ابن منقذ : فاخترت شيئاً وقرأته على
 الصبي وهو يموج ويستزيد . فاذا مرّ بشيء يحتاج الى تقريره
 في خاطره يقول أعيد هذا . فاردّده عليه مرة اخرى . حتى
 انتهيتُ على ما يزيد على كرّاسة ثم قلت له : يقنع هذا من
 قبل نفسي . قال أجل حرسك الله قلت كذا . وتلا عليّ ما
 أملتّه عليه وأنا اعارضه بالكتاب حرفاً حرفاً حتى انتهيت
 الى حيث وقفتُ عليه . فكاد عقلي يذهب لما رأيتُ منه ،
 وعلمت أن ليس في العالم من يقدر على ذلك إلاّ ان شاء
 الله . وسألت عنه فقيل لي : هذا أبو العلاء المعريّ من بيت
 العلم والقضاء والثروة والغنى اه . أقول : جمع البديعيّ بين
 الضبّ والنون وحاول أن يُجرى في البراريّ الفلك المشحون
 فان صاحبنا توفي سنة ٤٤٩ هـ واسامة وُلد سنة ٤٨٨ هـ فلعل

الحكاية عن بعض متقدمي بني منقذ قبل أن يملكوا شيزر بنحو نصف قرن أو أكثر أو الأصل « عمّن حدثه عن أبي العلاء » فيوجد تمّ واسطة بينهما . والراجح هو الأول ففي مساق هذه الحكاية في العدل والتحرى ما يدلّ على أن صاحب أبي العلاء هو أبو المتوجّج مقلّد بن نصر بن منقذ وكان يسكن حلب وهو الذي ترجم له ابن خلكان وياقوت والعماد . ولكن هذه الخزانة على ما قال ابن العديم كانت في كفرطاب أو في حلب . وذ كر خبراً طريفاً عن خزانة حلب

(٦) وروى أيضاً^(١) قال: وأعجب من هذه ما حكى بعض طلبته عنه قال: كان لأبي العلاء جار أعجمي فاتفق أنه غاب عن المعرفة، فحضر رجل يطلبه قد قدم من بلده فوجده غائباً فلم يمكنه المقام . فأشار إليه أبو العلاء أن يذكر حاجته فجعل ذلك الرجل يتكلم بالفارسية وأبو العلاء يصغي إليه .

(١) الصيغ النبوي ٩: ١ ولعله من كتاب (العدل والتحرى) لابن العديم

الى أن فرغ من كلامه . ولم يكن أبو العلاء يعرف بالفارسية
ومضى الرجل . وقدم جاره الغائب وحضر عند أبي العلاء
فذكر له حال الرجل وجعل يذكر له بالفارسية ما قال .
والرجل يبكي ويستغيث ويلطم . الى أن فرغ من حديثه
وسئل عن حاله فأخبر أنه أخبر بموت أبيه وإخوته
وجماعة من أهله ***

(٧) وحكى أيضاً (١) عن بعض أصحابه أن جاراً له
سَمَّانا كان بينه وبين رجل من أهل المعرفة معاملة فجاء ذلك
الرجل وحاسبه برقاع يستدعى فيها ما يأخذه منها عند
حاجته اليه . وكان أبو العلاء في غرفة يسمع محاسبتهم . قال
فسمع أبو العلاء السَمَّانَ المذكور بعد مُدَّةٍ يتأوّه ويتململ ،
فسأل عن حاله فقال : كنت حاسبت فلانا برقاع كانت له
عندي وقد عدمتها ولا يحضرني حسابه . فقال : ما عليك من
يأس أنا أُملي عليك حسابه . وجعل يملئ معاملته رقعة برقعة

والسمان يكتبها الى أن فرغ وقام . فما مضت الا أيام يسيرة
 ووجد السمان الرقاع فقابل بها ما أملاه عليه أبو العلاء فطابق
 إملاؤه الرقاع اه

ومثله ما في الوفيات لابن خلكان ^(١) عن أبي بكر
 النحوى قال لما قدم الحسن بن سهل العراق قال أحب أن
 أجمع قوماً من أهل الأدب . فأحضر أبا عبيدة والاصمعي
 ونصر بن علي الجهمي وحضرت معهم . فابتدأ الحسن
 فنظر في رقاع بين يديه للناس في حاجاتهم فوقع عليها
 فكانت خمسين رقعة ثم أمر فدُفعت الى الخازن . ثم أقبل
 علينا فقال : قد فعلنا وخيرا نظرنا في بعض ما نرجو نفعه من
 امور الناس والرعية ، فنأخذ الآن فيما نحتاج اليه . فأفَضْنَا
 في ذكر الحفاظ فذكرنا الزهري وقناة ومررنا فالتفت
 أبو عبيدة فقال : ما الغرض أيها الامير في ذكر من مضى
 وبالخصرة هاهنا من يقول ما قرأ كتابا قط فاحتاج الى أن

يعود فيه ولا دخل قلبه شيء فخرج عنه . فالتفت الاصمعي
وقال : انما يريدني بهذا القول أيها الأمير والأمر في ذلك
على ما حكى وانا اقرب اليك قد نظر الأمير فيما نظر فيه من
الرقاع وانا اعيد ما فيها وما وقع به الأمير على رقعة رقعة
قال فأمر وأحضرت الرقاع . فقال الاصمعي : سأل صاحب
الرقعة الاولى كذا واسمه كذا فوقع له بكذا ، والرقعة
الثانية والثالثة حتى مرّ في نيف واربعين رقعة . فالتفت
اليه نصر بن علي فقال : أيها الرجل أبقِ على نفسك من
العين . فكفّ الاصمعي . اهـ

وأغرب منه وأعجب ما روى الحميدي في الجذوة
والخطيب في تاريخ بغداد عن البخاري ومحدثه هناك في
مائة حديث مقلوبة الاسانيد والمتون . وراجع الوفيات ^(١)

(٨) زعموا^(١) أن رجلا من أهل اليمن وقع له كتاب في اللغة قد ضاع أوله فعرضه على طائفة من أهل العلم فكاهم لم ينفعه (؟ يعرفه) ولم يدلّه على اسم الكتاب فلما عرضه على أبي العلاء أنبأه باسمه واسم صاحبه وأمنى عليه ماضع منه. قال ابن العديم قيل ان الكتاب هو ديوان الأدب للفارابي

وفي النور السافر للسيد العيدروس: « وذكّر عنه انه أملى المحكم والمختص من صدره ». أقول: لعل الراوي أشبهه عليه تهذيب الأزهري بالكتابين وإلا فإنهما لم يكونا صنفًا بعد

(٩) حكى بعض العصريين^(٢) والعهدة عليه إذ لم

(١) ابن العديم في المدخل والتحرى وصاحب ذكرى أبي العلاء ٢٢٢ ولعله عن القحطبي

(٢) وهو صاحب الإلياذة العربية في مقدمتها ٣٨٠ . فان صحح اتكاله على الحفظ فهو الخبر الاول هنا

يحل على مأخذ أنه سمع محاوراة إسرائيليين بالعبرية وهو
 فى شأن غير شأنهما، ثم طلب بعد مدة مديدة للشهادة
 بأعاد تلك المحاوراة وهو لا يفقه من العبرية حرفاً. اهـ. ولم
 أعر على الخبر فيما بيدي من دواوين الاخبار. وليس
 يدع من أصحابنا، إلا أتى رأيت المتأخرين يتكلمون
 على حفظ ليس حفظ أبى العلاء ولا يرجعون إلى الأصول،
 فيخبطون ويخبطون والعصمة لله وحده (١)
 هذا وغراً أكثر الغربيين قول الصمدى (٢) أظنه

« وللناس حكايات يضعونها فى عجائب ذكائه وهى مشهورة
 وغالبها مستحيل » وإني لأعجب كيف ذهب عليهم أو خفى
 عنهم مثل هذا، مع أنه ترك شغل السماع والمطالعة حين بلغ

(١) وثمة حكاية عرض المنازى عليه بشمره أولاً بالمره وثانياً بها
 وهى الآية المثلى فى الدلالة على الحفظ والذكاء
 (٢) معاهد التنصيص ١: ٤٩. وليعلم أن ترجمته له فى صدق لصوت

من العمر أشدّه . وهذه جُمْل من نثره (١) :

قال في مقدمة سقط الزند^(٢) وقد كنتُ في رَبِّن الخدائثة
 ورجنّ النشاط مائلا في صَعُو القريض . . . ثم رفضته رفض
 السَّقْب غَرَسُهُ والرَّأل تريكته اه . وفي الملائكة : لو
 أعرضت الأغرّبة عن النعيب ، إعراضي عن الأدب
 والأديب ، لأصبحت لا تُحسّ نعييا اه . وفيه : وقد حُرِّم
 على الكلام في هذه الأشياء لأني طلقتها طلاقا بائنا لا أملك
 فيه الرجعة اه . وفيه : ولو كنت في عمر الحِسل لكنت قد
 أنسيت أو نسيت ، لأني حديثي لا يُجْهَل في لزوم عَطَني
 الضيق . . . وإنما ينال الرُتب من الآداب من يباشرها
 بنفسه ، ويُقَي الزمن بدرسه اه . ومرّ لنا نقل قوله من
 الإغريضية . وفي رسالته^(٣) الى الملاحى « وإن العلامة

(١) ومن نظمه في المنى قوله في لزوم مالا يلزم :

وكيف أروم في أدب وهمم دراسا والمال هو اندراسي

(٢) ٦ : ١

(٣) سر : ٦٠

عَهْدَتِي فِي صَدْرِ الْعَمْرِ أَسْتَصْحَبُ شَيْئًا مِنْ أَسَاطِيرِ الْأَوْلِيَيْنِ
فَقَالَتْ عَالِمٌ ، وَالنَّاطِقُ بِذَلِكَ هُوَ الظَّالِمُ « وَمِنْ رِسَالَتِهِ ^(١)
إِلَى أَبِي الْمُعَلَّى « مِنْ غَدَا بِفِرْعَ مَنَالٍ ، فَقَدْ بَعُدَ عَهْدِي
بِالنِّضَالِ . أَلَمْ يَبْلُغْكَ . . . أَبِي دَفَعْتُ الْأَدَبَ إِلَى جَانِبِ كَلِيبٍ ،
وَعَقْدَتُهُ بِأُذُنِ الضُّبَيْبِ » وَفِي رِسَالَتِهِ ^(٢) إِلَى النَّسْكَتِيِّ وَكَانَ
دَعَاهُ أَبُو الْعَمَلِيِّ (مَقْصُورًا) وَمُحَمَّدًا بِدَلِّ أَحْمَدَ فَنَعَى عَلَيْهِ سَوْءَ
حِفْظِهِ ثُمَّ قَالَ « فَأَمَّا أَنَا فَحَفِظْتُ اسْمَهُ وَكُنْيَتَهُ وَنَسَبَهُ وَلَمْ أَنْسَ
أَيَّامَهُ وَلَا مَذَاكِرَتَهُ . . . فَعَهْدِي بِهِ تَعْجِبِي هَذِهِ الْأَرْجُوزَةُ » اهـ .
وَهَذَا كُلُّهُ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ هَذِهِ الْمَعَارِفَ اللُّغَوِيَّةَ وَالنَّحْوِيَّةَ
وَالتَّارِيخِيَّةَ وَالدِّينِيَّةَ وَغَيْرَهَا مِمَّا نَجَدُهُ مَبْعُوثًا فِي كِتَابِهِ وَرِقَاعِهِ ،
وَمِمَّا يَدَّهَشُ اللَّيِّيبَ وَيُكَلِّمُ مِنْ حَدِّ بِنَانِهِ وَيِرَاعَهُ . وَمِنْ
فَنُونِ يَضِيقُ عَنْهَا نِطَاقُ الدَّهْرِ ، وَغَايَةِ يَحْصُرُ دُونَهَا نِجَابِ
العَمْرِ . وَغَرَائِبِ الْأَخْبَارِ ، طَرَائِفِ الْآثَارِ - كُلُّهَا مِنْ

مكاسب صباه وشرخه ، وثمر غصن لريعان عمره قبل
 حنكته ورسخه . وظاهر أن عقد الثلاثين لا يفي بجمع مثل
 هذا العلم الجم ، ما لم يكن ثم واعية لا يشد عنها شيء حل
 بها أو أم ، وبجر حفظ لغبابه زخر وطم . وكيف لنا
 بالتكذيب والتبريزي أحد الثقات الأثبات فيما ينقله . وهذا
 ابن القارح يشهد له بذلك ويفضله فيه على أعيان أشياخه قال (١)
 « والعجب العجيب والنادر الغريب حفظه . . . لأسماء
 الرجال والمنثور كحفظ غيره من الأذكياء المبرزين المنظوم .
 وهذا سهل بالقول صعب بالفعل » (ثم رجحه فيه على ابن خالويه
 وأبي الطيب اللغوي وأبي عمر الزاهد الأسوة في الحفظ .)
 لولا بدائع صنع الله ما نبتت

تلك الفضائل في لحم ولا عصب

وقال الذهبي مع عداوته له : « ويقال عنه إنه كان يحفظ

ما يمرّ بسمعه . وكان عجباً من الذكاء المفرط والاطلاع الباهر على اللغة وشواهدها « (١) . وأوثق من كل ما مرّ ما رواه ابن العديم في (العدل والتحري) أن بعضهم سأل أبا العلاء عن حفظه فأجابته بقوله « ما سمعتُ شيئاً إلا وحفظته وما حفظت شيئاً فنسيته »

ولكن هذا الحفظ الباهر بطلعته اختلّ في كهولته على ما يقول في لزوم مالا يلزم :

رَضِيْتُ مُلَاوَةً فَوَعِيْتُ عُلَمَاءَ

وَأَحْفَظُنِي الزَّمَانَ فَقَلَّ حَفْظِي

عَبْدُ الصَّمْرِ الرَّاهِلِيُّ

(١) ونجد في الامة الامية كثيرا من مفلقي الحفظ فان حرارة البلاد ترقق المزاج وتطف الاخلاط والامشاج . والبلاد قد انجبت وأعرقت . وكنت قد قرأت في بعض الجرائد أن بمدراس صبية من مشرحة الهند حوّطت عندها كتب سنسكريتية وهي لم تعد الثامنة من العمر بعد فأشار الاطباء على اهلها ان يخلوها وشأنها في حجرة فارغة من السواغل ، ابقاء على دماغها ، ورفقا بواعيتها

الانظمة والاصول

تشمّل العوامل السياسية علي القوانين والنظم ، ويعزو
 النظريون من جميع الاحزاب - ولا سيما الاشتراكيون -
 أهمية كبيرة الى هذين العاملين لاعتقادهم أن سعادة الامة
 بأنظمتها وأن مقاديرها تتغير بتغييرها ، وهم بذلك على غير
 رأي بعض المفكرين الذين يعتقدون أن تأثير الانظمة ضئيل
 جداً وأن مقادير الامم بأخلاقها ، أي بروح أفرادها
 روح الاشتراكية
 غوستاف لوبون
 ص ١٢

﴿ قَدَمُ الشَّعْرِ الْعَرَبِيِّ ﴾

جاء في المقتطف (١٤ : ٢٨٣) بياناً لقَدَمِ الشَّعْرِ
 العربي : « وقد شاهدنا صورة قصيدة وجدت منقوشة بالقلم
 العادي على إحدى الخرائب القديمة ببلاد اليمن ، ويُظن
 أنها نقشت قبل التاريخ المسيحي بأكثر من ألف سنة »

مأظوه ...

مَثلنا ومثلُ دُعاة التجرد - ولا أقول التجدد -
 كمثل إخوةٍ ثلاثة ، نشأوا من القرية في أرومة عزّها ،
 وبيت سيادتها . وقد ترك لهم أبوهم قصرًا شامخَ الذرى ،
 فسيح الأرجاء ، متين الدعائم : ادّخر فيه الأجدادُ
 الأمجاد كلَّ ما حصلوه في أدوار الغنى والفقر من سمين
 وغث ، وما جمّعه في الأيام البيض والسود من أنيق
 ورث . ولكن غفلة أصحاب هذا القصر القديم عن تعهده
 دائماً بالخدمة والاصلاح ، وجهاهم بقيمة ما فيه من دقيق
 الفنون الأثرية القائمة منه في بروج القوة ودعائم الخلود ،
 انتهى بالقوم إلى أن صارت محاسن قصرهم محجوبةً بطبقات
 الغبار ، وفنونُ بدائعه مستورةً ببيوت العناكب . . .
 وكان قد قام الى جانب هذا القصر العظيم القديم - في

تلك الغفلة من أهله - منازلٌ حديثة الطراز ، ذات مرافقٍ
للخير وأخرى للشر ، جمعت جميع مظاهر الزخرف ووسائل
الاغراء ، لكن شوايخها الغرارة ارتفعت على دعامين من
حرمان لا حد له ، تستعبده شهوات لا حد لها ، لذلك
كانت حياة ساكني تلك المنازل الفتانة بعيدة كل البعد
عن طمأنينة السعادة

فلما صار القصر القديم الى هؤلاء الاخوة الثلاثة اختلف
رأيهم فيه باختلاف البيئات التي اتصلوا بها ، والجماعات التي
عاشروها ، والميول التي نشأوا عليها ، والمعارف التي
تغذت مداركهم بألبانها

كان أحد الاخوة قد ألف الانزواء في قصر آباءه
لا يبرحه قط ، ولا يقع نظره على ما حدث في جواره ،
فهو - لذلك - يأبى أن يجاري جيرانه في شيء مما عندهم
من مستحدثات نافعة ، كأبائه ما انغمسو في حماته من

المستحدثات الضارّة . بل إنَّ نشوءه في دور الفقر والانحطاط
 من أدوار ذلك القصر ، جعله يستأنس بآثار ذلك الدور ،
 ويستوحش من جميع الأساليب والوسائل التي بلغ بها
 أجداده قمة مجدهم ، وأوج سيادتهم . فهو لا يرى من
 الصواب أن تمتدَّ يده إلى هذا القصر بالاصلاح : سواء كان
 هذا الاصلاح من طريق الرجوع الى وسائل الأجداد أيام
 عظمتهم واعتلائهم ، أو باقتباس ما عند الجيران من أساليب
 القوة ودواعي التفوق

والأخ الثاني زهيد بقصر آبائه - لسبب من الأسباب -
 فالتحق بمنازل الجيران ، وانغمس الى أذنيه بما فيها من
 وسائل الإغراء المتنوعة . وما زال سمعه يأنس بما يسمعه
 من ذم قصر آبائه ، ووصف المنازل التي قامت الى جنبه
 بجميع الحماد ، حتى أخذ المعول يده ، وشرع يضرب
 أسوار القصر بقأسه مرة و برأسه مرة اخرى ، ثم يرجع عنها

في المساء بلا طائل ؛ لأن الفأس والرأس لم يخلقا لتقويض
دعائم الخلود . . .

بين هذين الاخوين أخٌ ثالثٌ من دأبه التنقلُ بين
محاسن قصر أجداده ، واستعراضُ ما يتجسّم فيه أمام
ناظرَيْه من ذكريات العزِّ ، ومناقب المجد . فاذا استعصى
عليه تحليل أسباب الانحطاط في القصر القديم ، قام يطوف
بين منازل الجيران باحثاً عن أسباب الاعتلاء في البناء
الجديد . وما زال هذا دأبه : لا يحجب الغبارُ ونسيجُ
العناكب محاسن بيت آبائه عن عينيه ، ولا تحوّلُ عداوة
جيرانه له دون أن يرى بواعث نشأتهم ، وأسباب قيام
دولتهم ؛ الى أن تكوّنت عنده عقيدة راسخة كرسوخ أبراج
ذلك القصر بأنّ من الواجب أن تُصان دعائمه عن عبث
العابثين بها ، وأن يكفَّ معوّل أخيه عن محاولة التهديم
الذي لا نتيجة له غير إضاعة ذلك المجهود كالهباء . ثم أن

يحمل أخاه الآخر بكل وسائل الاقناع الحكيمة على السعي
 لتجديد شباب ذلك القصر، وإزالة ما يحجب محاسنه ويشوه
 جمال بدائه، وأن يعملوا جميعاً - كأن أيديهم كلها يد
 واحدة - على مجارة اولئك الجيران في أحدث أساليب
 العظمة والقوة والتقدم، مع الاحتفاظ بتقاليد القصر النافعة،
 وشعائره التي تبقى له معها شخصيته الممتازة في مضمار الحياة
 ذلك مثلنا ومثل دُعاة التجرد: أنهم يريدون إزالة
 ذلك البناء الشامخ من أساسه اذا استطاعوا ... وإقناع
 الصديق والعدو بأن محاسنه سيئات، ومحامده دنيئات ...
 وأن جميع ما فيه من ذكريات العظمة والفضائل لم يكن شيء
 منه ...

وهذا ما نسميه نحن « تجرداً »، ونفتخر بمقاومة
 الجانحين له، وبيان ما يسيئون به الى الحق بذاته، والى
 العلم النزيه، والى الاجداد في قبورهم، والى الجامعة القومية

بكل مفاخرها

وإذا دعوناهم الى التعاون على نشر جميع ضروب المعارف
النافعة ، بشرط أن لا يسيئوا الى الامة في عقائدها وشعائرها
بما لا طائل تحته ، ولا دخل له في تقدم الامة نحو الغاية
المشودة من القوة والثروة والتفوق في الصناعة وفنون
العمران ، قالوا : انكم محافظون . . .

وإذا دعوناهم الى التعاضد في تسهيل أساليب تعليم هذه
اللغة وتوسيع دائرة بيانها وإحسان التأليف في مادتها وفنونها
وآدابها ، بشرط أن لا نخرج على قواعدها الثابتة وأساليبها
الجزلة البديعة التي قام عليها تأليف ملايين الكتب ، وأتبعنا
في ثمرات قرائح عشرات الالوف من الشعراء ، واحترمها
الناطقون بالضاد في جميع أنحاء الوطن العربي الاكبر ، وتكون
اللغة بالشذوذ عنها لغة أخرى ، قالوا : انكم محافظون . . .
وإذا دعوناهم الى أن نكون جميعاً متخاضين بخلق الأمانة

والانصاف والوفاء فيما نستنبطه من مادة التاريخ العربي
والاسلامى التي تركها لنا السلف ، فلا نَعْمى عما هنالك
من فضائل تبهر الأنظار بأشعتها ، ولانظير فرحاً بالهنئة
الصغيرة التي زلت بها قدم فردٍ من أفراد هذه الامة فنصم
الامة كلها بها ، قالوا لنا : انكم محافظون ...

واذا قلنا لهم جنيوناً طريق الذلّ والخنوع الذي
تريدون من الامة أن تسلكه : نتذوب في هؤلاء الافرنج ،
وتقني شخصيتها بشخصيتهم ، ووجودها في وجودهم ،
فترداد بذلك ضعفاً على ضعفها ، وذلك على ذلها ، قالوا لنا :
انكم محافظون ...

عم ، اننا محافظون . ولكن على كياننا ، وعلى حياتنا
المعنوية ، وعلى شخصيتنا القومية ، وعلى لغتنا التي اعجب جميع
المستشرقين بعجائب أسرارها وبدائع جلالها ، وعلى ديننا
الذي كنا أقوى ، وأعزّة يوم كنا متمسكين به ، وصرنا ضعفاء

وأذلةً يوم ضللنا عن هدايته ، ومنذ تمسكنا بالخرافات التي
سَطَعَ نوره لتبديد ظلماتها الخالكة
أما التجدد . . .

التجدد الذي نبقى معه مسلمين حقاً . . .

التجدد الذي ينمي في نفوسنا فضيلة الوفاء لأجدادنا . . .

التجدد الذي يزيدنا قوةً وثروةً ومنعةً ، ويرفع عنا
ذلةً الخنوع لنير الأجانب ونزعاتهم ونزغاتهم . . .

فذلك التجدد نحن دعائه ، والمرحبون به ، والحاظون

عليه : فإذا علمنا بإقدام رجل من بني قومنا على فتح مصنع

ميكانيكي يغنينا عن شيء من صناعات الأجانب ، وإذا علمنا

بأن شركة من بني قومنا عوّلت على إنشاء باخرة تغني نفراً

من قومنا عن السفر تحت راية الأجانب ، وإذا علمنا بأن

حكومة من حكومات وطننا الاكبر أخذت في تنظيم جنديتها

وإحداث تحسين في أسلحتها ، وتوسيع دائرة معارف بلادها ،

كان ذلك كله روحاً لنا وريحاناً ، واستقبلناه بالبشر
 والترحيب والتشجيع . أما انصراف مدارك اخواننا
 الآخرين ومواهبهم الى تشويه محاسننا الاسلامية والقومية ؛
 حتى تبلغ بهم آدابهم ، وفهمهم المعكوس لروح التاريخ
 الاسلامي ، الى زعم أن النبي صلى الله عليه وسلم كان
 يجاهد لا لجل الدنيا ، وأن أبا بكر رضي الله عنه كان يقاتل
 لأجل الملك ؛ ومحاولتهم صبغ تاريخنا - بوجه خاص - بلون
 اسود قائم خلافاً للحق واقتنائاً على الواقع ؛ فذلك شيء
 ليس من التجدد في شيء ، وما بهذا تسير الامم في
 طريق القوة والحياة

إذا كان الفوز كل الفوز عندهم في أن يزلزوا عقيدة
 الشاب من شباننا بدينه وقوميته ، ويبعدوه عنهما الى جهة
 هؤلاء الافرنج ولو بالظواهر التي لا يتوقف عليها نهوض ولا
 تقدم ، ثم يريدون منا أن نعد ذلك إصلاحاً وتجديداً

فذلك مما لا يسلم به رجل في قلبه ذرّة من إيمان، ولا
يستطيع السكوت عليه فتي تجول في عروقه قطرة من دم
القومية الطاهر

أيها الإخوان،

إن كنتم تريدون التجدّد حقاً، وإن كنتم تعرفون
قيمة الوقت وتضمنون به أن يذهب في السفاسف، وإن كنتم
ترون السرعة التي يندفع بها أعداؤنا في طريق القوة،
يفدعونا من القشور التي توسع الهوة بينكم وبين جمهور الأمة،
وأقموا من لا يدرك هذه الحقائق من إخوانكم حجراً يمنعهم
من الهديان بما يؤذي الناس في عواطفهم ومقدّساتهم.
ضحّوهم ولا تتردّدوا، أو أسكتوهم إن كان ذلك في
استطاعتكم، وتعالوا نعمل معاً في سبيل التجديد، فإن
الطريق واسع، وكل من سار على الدرب وصل...

محبّ الدّيمه الطيب

﴿ وحدة اللغة - في الوطن السامي ﴾

« في العصور القديمة »

استتج الاستاذ سايس من قراءة الكتابات الاثرية التي وجدت سنة ١٨٨٩ في تل العمارنة بين النيا وأسيوط أن اللغة الاثرية كانت لغة العلماء والسياسيين في مصر والشام والعراق قبل خروج بني اسرائيل من مصر



قال عبد العزيز بن زُرارة الكلابي :

لقد عجبت منه الليالي لأنه

صبورٌ على عَضَاءِ تلك البَلَابِلِ

إذا نال لم يفرَحْ ، وليس لشكبة

ألمت به بالجاشع المتضائل

المروءة العريضة

المرأة العربية

نحن ننزع الى الرجال لأن لنا نسبا عربيا ،
 وطريقا عميقا . إذا اثنتى عطف الزمان فنحن مطلع
 فجره ومبعث نخره . أو التبتت عقد العظام فنحن
 حماة شرعتها ، وكما حومتها . بناستحصفت مرة المجد
 واستشرقت ذرته . ولنا عقد لواؤه ، وتائل بناؤه .
 فاذا ابتغينا الحياة سنية ، وابتعثنا الامل جنيا ، فلسنا
 بغاة نصفه معدلة ، وإنما هو ميراث سلبناه في غفوة
 الليل ، وغلس الظلام . فنحن ننزع عنه شرك العوائق
 ونزدونه كيد الخطوب

تلك صفحة من صفحات تاريخنا الذي نعزبه ،
 ونطرب له ، ونستنشى الرجاء منه . ولعلها أحفل

الصفحات بالعظارات ، وأجمعها للعظام . وآهلها بنبل
الخلق ، وسناء الحياة

تلك هي حياة المرأة العربية في جاهليتها وإسلامها
حياة العظمة الوادعة الرائعة ، والنفس الأبية النقية
تلك هي المرأة التي يحدث عنها المؤرخ المنقر
الانجليزي العظيم (كلاي Clay) - مما استشفه من
اطلال بابل - أنها كانت منذ أربعة وأربعين قرناً
تجاذب الرجل سياسة الأمة ، وولاية الأمر ، وجد
العمل ، وشئون الحياة

تلك هي المرأة التي وثب بها الاسلام ووثبت
به . وكان أثرها في تكوين رجاله وتصريف حوادثه
أشبه ما يكون بأثر الغدير الهاديء الفياض ،
في زهر الرياض

يريد نسائنا أن ينهضن . فهن يتبعين
 الوسائل ويتلمسن الخطي . وما لهن لا ينهضن ؟ ومن
 ذا يذودهن عما شرع الله لهن ؟ وهل هن الا منابت
 حماتنا ، وأساة جراحنا ، وبناة دولتنا ، ومنار دعوتنا ،
 ومثار قوتنا ؟ وهل نحن وإياهن الا كجناحي النسر
 الصاعد : اذا هيض أحدهما خفض الآخر ، فيصبح
 لا يجد في الأرض مقعداً ، ولا في السماء مصعداً ؟
 لينهض النساء ماشئين أن ينهضن ، ففي نهوضهن
 نهوضنا وبلوغ غايتنا . ولكن ليحذر الآخذون
 بيد المرأة والداعون الى نهوضها التواء القصد ،
 والتباس الطريق ، فينالها الزلل ، وتلج بها العثرات ،
 حتى يقول قوم : لقد كان ما كانت فيه خيراً وأبقى
 ألا وان من التواء القصد ، وضلال الطريق ،

أن ندع نساءنا يتخذن من المرأة الأوربية مثالا
 يحتذيينه ، ويمعن في التشبه به
 نحن قوم تحتكم بنا أمزجتنا ، واسلوب حياتنا ،
 وأجواء بلادنا ، وتكوين طبائعنا ، ونظم شرائعنا .
 فمن الظلم أن نقول لنسائنا : خضن تبج البحر واقتمحن
 شعاف الجبل ، وكن نساء أوربيات ، ترين مايرين
 وتدعن ما يدعن . ذلك تكايف لاقدرة عليه ولا
 خير فيه

نموذ بالله أن ننكر على المرأة الأوربية وفر
 فضلها ، وسماحة عقلها . فذلك مالا نجد السبيل الى
 جرده والانكار له . ولكننا ننكر عليها أعراضا قد
 لا تبتس بها ، ولا يآبه لها من حولها . على أنها مما
 يحز المفاصل ، ويستثير الغوائل . وهي اذا نقلت اليها

كانت أشد وأفتك . ونخشى اذا حملنا نساءنا على
 الأسوة بنسائهم أن تكون تلك الأعراض هي
 الأولى والآخرة

لا أكذب المرأة الأوربية فليست بالمثل الاعلى
 للمرأة العظيمة . فان قيل هي كاتبة حاسبة ، وصانعة
 بارعة ؛ قلنا لم تزد أن دعمت حياة المادة وزادتها
 نوطا جديدا . ولو كان لها أثر نافذ في الحياة لنسخت
 عبادة القوة ودال سلطان الآثرة . ولأبصرت القوم
 يبادرون الى عون الضعيف ، وغوث الالهييف . ولما
 استمعت أنه المظلوم تكاد تتفطر لها السموات وتنشق
 الارض وتخز الجبال هدا

أجل بصرك بين أعطاف هذا العالم وأطرافه ثم
 انظر هل ترى الا رجلا مغشيا بالقل أو مخنيا على

الضعيفة؟ وهل نجد الامرأة مطوية على كبد حرى أو
 مهجة صرى؟ وهل تبصر الاوانراً وموتورا وقاهراً
 ومقهوراً؟ وهل تحس بين الالفاء والقرناء باخاء
 صاف وود غير مدخول؟ وهل تعلم في القوم الا
 الخلق المضطرب والخللة المموهة . ويداً تمسح شعث
 الكذب وتدمي قلوب الشعوب . وفماً ينهل من الدم
 ويشكو الاوام ! فاين يد المرأة وأين أثرها؟ وهل
 لغير تهذيب النفوس وتطهير القلوب خلقت المرأة؟
 لكل ذلك أناشد نساءنا أن يسدان الحجب
 بينهن وبين نساء أوربا، ففي أمهاتنا الاوليات فضل
 وغناء . أولئك اللواتى نستن عن طيب أعراقهن وكرم
 اخلاقهن . وتلك دماؤهن تترقرق بين جوانحنما وأعطاف
 قلوبنا . فأما ما نحن فيه من مظاهر النوء بالواجب

والنكول عن الجسد ، فانما هو صداً عارض وغشاه
 مستحدث ألقاه علينا تطاول الزمن وتتابع الحادثات
 وما أصابنا في سبيل ذلك من فداحة الظلم وذل الاسار
 ففي سبيل الكمال المطلق ، والحياة الخالدة ،
 أسوق حديث المرأة العربية ، لا الى النساء فحسب بل
 اليهن والى الرجال معهن ، فان صلاح كل من الفريقين
 لا يقوم الا على صلاح صاحبه ، والتجاوز له عن حقه
 الذي شرع له . وسيعلم الناس مبلغ تلك المرأة في عهد
 جاهليتها من قوة النفس وحرمة الرأي وعزة الجانب
 ونبل الخليقة . وكيف انتهى بها الاسلام الى أبعد
 مدى من الحياة ، ونهج لها أوضح سنة من الفضائل ،
 وألبسها أحسن لبوس من جلال الكمال ، وجمال
 الخلال

الشيخ عبد الله عفيفي

فتى العرب

فتى العرب

- شِكاةٌ مرسلَةٌ الى العالم العربي -

قَضَيْتُ شَيْبَتِي وَبَذَلْتُ جَهْدِي

فَلَمْ تَكُنْ الْحَيَاةَ كَمَا أَرِيدُ
إِلَى كَمْ أَسْتَحِثُّ النَّفْسَ عَزَمًا

وَكَمْ أَسْعَى ، وَغَيْرِي يَسْتَفِيدُ ؟

نَهَضْتُ ، قَقِيلَ أَيِّ فِتْيٍ ! فَلَمَّا

خَبَرْتُ الْأَمْرَ أَعْجَبَنِي الْقَعُودُ

وَإِنِّي - بَعْدَ مَجْهَدَةٍ - وَقَوْمِي

كَضَارِبَةٍ وَقَدْ بَرَدَ الْحَدِيدُ

وَحِيدٌ بَيْنَهُمْ ، وَلَعَلَّ يَوْمًا

عَصِيبًا فِيهِ يَفْتَقِدُ الْوَحِيدَ

لَنَا فِي الشَّرْقِ أَوْطَانٌ ، وَلَكِنْ

تَضِيقُ بِنَا كَمَا ضَاقتْ لِحُودُ

تَنَازَعَ أَهْلُهَا فَلَکَلَّ حَزْبِ
رَحْمَى ، وَلِکَلِّ مَمْلُکَةِ عَمِيدُ
تَقِيمُ بِهَا عَلَى ذَلِّ وَقَفَرِ
وَنظْمًا لَا یَسُوعُ لَنَا الْوَرُودُ
أُ كَازِیْبُ السَّیَاسَةِ یَنِنَاتُ
تَکْیِدُ بِهَا الْحُکُومَةُ مَا تَکْیِدُ
وَعُودٌ کَلَّهَا کَذِبٌ وَزُورٌ
فَکُمْ وَالْإِمَامَ تَخْدَعُنَا الْوَعُودُ ؟
إِذَا مَا الْمَلِکُ شَیْدَ عَلَى خِدَاعِ
فَلَا یَبْقَى الْخِدَاعُ وَلَا الْمَشِیْدُ
وَمَنْ لَمْ یَتَّخِذْ مُلْکًا صَحِیحًا
فَلَا تَغْنِي الْمَمَالِکُ وَالْحُدُودُ
وَقَالُوا دَوْلَةٌ نَشَاتُ حَدِیثًا
تُؤَیِّدُهَا السَّیَاسَةُ وَالْعَهُودُ

كذبتُم ما لنا في الأمر شي^ه
 ققولوا إنا شعب عبيد^ه
 وقالوا أمة نهضت تداعي^ه
 بحق كاد طالبه يبيد^ه
 تفرق أهلها ، ومضى بنوها ،
 وفي أرواحهم عزم^ه عتيد^ه

* * *

ألا ما للمشارك في اضطراب
 وما بال النوايب تستعيد^ه
 أعادت كرة التاريخ طورا^ه
 فدان من الألى مبادوا المسود^ه
 ودالت دولة جرّت وبالأ^ه
 عليه وعاقها الجهد الجهد^ه
 تمخضت الحروب فكان يوم^ه
 عليه حوادث الآتي شهود^ه

وما بال الجزيرة لا نظام
 يَمُّ بها ولا رأى سديدُ
 تضحُّ بها الحواضر والبوادي
 وتختلُّ الخزونة والنجود

* * *

أرى الأمل الذي نجا عليه
 أضاء من الصباح له عمودُ
 خذوا بنفوسكم طُرُقَ المعالي
 فدهرُكم عِصامي عنيذ
 وجرح الشرق يضمده بنوه
 وهل يتلاءم الجرحُ الفصيد
 نيامٌ أغرقوا في النوم حتى
 أشيع بأنهم شعبٌ بليد

* * *

أرى الحريرة اختضبت دماءً
 وقد خفت لطلبها بنودُ
 وأقسمُ أن عاشقها زعيمُ
 بخطبتها ولو قطع الوريد
 رخيصٌ كلُّ ما بذلوه فيها
 ولا تغلو النفوسُ ولا النقود
 إذا جعلت لها الأرواحُ مهراً
 فإنَّ لمجدها كتبَ الخلود
 يسومُ المجدُ طالبةً بفال
 ولا يطغى به الثمنُ الزهيد
 إذا سهلَ النزولُ إلى حضيضِ
 يشقُ إذاً إلى القممِ الصعود
 محمد الراهسى

بفداد



النظم والشعر

١٠٠
١٠١
١٠٢
١٠٣
١٠٤
١٠٥
١٠٦
١٠٧
١٠٨
١٠٩
١١٠

ما بين النظم والشعر * خطرات *

ما عرف الخليل الشعر إذ قال انه الكلام
الموزون المقفى. ولكنه نظر اليه من جهة بنيته
وقوافيه ، فعرف القالب الذي يفرغ فيه ، وذلك
هو النظم

نعم انه عرف النظم وحده ، وبقي الشعر على
حدة ، ولو كان الشعر كما قال كانت الشاعرية بين
القافية والوزن لا في الديباجة والمعنى ، ولكن كل من
وضع قافية وأقام وزنا شاعرا ، ولضاق بعدئذ رحب
الفضاء بمداد النجوم المتسمين بسمة الشعراء

واعلم تعريف الخليل هو الذي حدا جماعة
النظامين على النظم فما يكاد أحدهم يقف بهذا الباب ،

ويلم بالخفيف والثقيل من الاسباب ، حتى يغامر في
النظم بحسبه شعرا ثم يعن فيه ما يعن وكلما حاول أن
يقترب منه ابتعد

ولقد تقرأ له مائة بيت في غرض واحد فلا
تشتم في تلك السطور عبثا من المعاني الشعرية ولا تلمح
فيها شيئا من جلال الشعر

يطلع عليك ابداع أولئك بيانا بأسطوار في
شكاية الهوى فاذا نفضها على مسمعك مر به منها
الفاظ متنافرة شدت الى أوتاد من الوزن وثاقها ، ورأيت
ديباجة كأنها الطلل البالي ، وبصرت بالخيال يظل يساير
صاحبه فأونة تحت قدميه وأخرى الى أهدج جانبيه ؛
لا يفنى هذا النظام اذا استقام له الوزن وظفر بالقافية
أن يرتفع بأسطواره عن مرتبة اللغو ولا به ان يبدهك

بمعنى بديع أو يروعك ببیت ترتع ألفاظه في نفسك أو
تشيع معانيه فيها

ولو كان شاعراً كما زعم لك لا طلعك من قلبه
على موضع ناره، وأسمعك منه رنين أوتاره

ويجيثك آخر بكلام موزون مقفى في الحماسة،

فاذا جلس اليك طفق يرميك منه بما يغري بك

الكرى، ثم تقلك على جناح من خياله الى أحد

القطبين فافترقما وكلاهما في مكانه قائم

ولو كان شاعراً كما يقول لهُزَّ من قلبك وترا

جامدا، وابتعث من عزمك ما كان خامدا، واقتادك

بمجاد من شاعريته إلى السبيل التي يريد

ويلقاك ثالث الجماعة بثالثة الاثافي في وصف

الحرب وهو لها، فاذا أعرته أذنك سمعت براعة مطلقه

عتاب حبيب أو شكوى رقيب ، فاذا جاوز المطالع
 وانحدر الى ما يليه لم يزد على ان يريك صدديقين
 يتعانقان لا جيشين يقتتلان

ولو كان شاعراً لدرج بنفسك بين مسلّ
 السيوف ، ومسيل الختوف ، وخاض بها من شعره
 بحراً من الدم ، ثم مشى بها على جسر من الاشلاء
 لقد جد النظامون حتى هزل الشعر ، ولو أن
 بعض الذين سمعنا نظمهم وفقوا إلى الصمت حيناً
 وقِيض لبعض الذين صمتوا اليوم ما يبعثهم على
 القول ، لصغينا من شعرهم الى مثل تغريد البلابل
 في الجمائل المنضرات

ان بين النظم والشعر أن ذاك وزن وتفعيل ،
 وسبب خفيف وآخر ثقيل ، وهذا تصوير لما تهش له

السريرة من حكمة ، ويخطر على القلب من أمنية ،
ويسكن اليه العقل من حقيقة ، ويتعلق به الخاطر من
خيال ، ويأخذ بعنان النفس من كمال

ومن أراد أن يتميز ما يمر بسمعه من القول
ليعرف أشعر هو أم نظم ، فان شعر ان في كل بيت
من معانيه محيّا جميلا يشرق من نافذته ، وحسنًا
يتفرق على قافيته ، فلم يمالك ان يهش له ويطرب
وينقاد الي الشاعر بزمام ، فذلك هو الشعر

وان مر به القول فلم يحدث في نفسه من الاثر
الا مثل ما يحدثه مر الطائر في الهواء ، ولم يجد فيه
من روعة الشاعرية ما يشغف به القلب حنانا ، او
يصيب من النفس مكانا ، فذلك هو النظم

غفرانك اللهم ، أينطق الاعرابي وهو على غرارته

الاولى بالبيت من الشعر فيؤانس به غزالا نافرا ،
 ويمطف به حبيبا هاجرا ، ويريك من السحر المبين
 عيوننا ، ويطبع من نظراتها سيفا مسنونا ، ويستثيب
 به نفس المذنب فتضل المآثم ساحة تقاها ، ويثوب
 بها الى هداها ، ويسلى به الغريب في غربته ، ويخرج
 المليك من وقار الملك وهيبته ، ويناجي به عافي الربوع
 فتجيبه آثارها ، وتكلمه ملاعبها وأحجارها ، ويخلق
 به من الفصن قدأ ويصور به من الورد خدا ، وكان
 في لسانه قوة من السماء ، تريك الاشياء كما يشاء ،
 ويحاول العصري الناشيء في حجر الحضارة ، المتقلب
 في صنوف النعيم أن يقول فيكبو به جواده في
 أول الميدان ، فاذا أمن العشار قصر فلم يبلغ مبلغ ذلك
 الاعرابي في فنون الشعر ولم يشق له غبارا ؛

ألا يعلم أولئك الذين زعموا الشعر قافية ووزنا
 ولبس لهم منه إلا الضرب والتقطيع أنهم في واد والشعر
 في واد آخر، فإذا كان بهم أن يحسنوا إلى أنفسهم وإلى
 الناس فليزولوا حيث أنزلتهم الفطرة، ولا يماجوا إلا
 ما وجدوا من أنفسهم عليه القدرة، وليعفوا آذاننا من
 استماع ما يسمونه شعراً وما هو من الشعر في شيء،
 ثم ليخلوا السبيل لأولئك الذين إذا شعروا دعوا
 الشعر فأجابهم عن كذب، وأعادوا إلى دولة الأدب
 جلالها الذي كان لها على عهد العرب . م

محمد صادق عنبر



نوح العندليب

نوع العنديل

« Arabische Dichter der Gegenwart » نقلًا من
تأليف الاستاذ Georg Kampffmeyer

دع العنديلَ على غصنه
يرددُ على الغصنِ احزانهُ
فلم أر في لحنه كلفةً
تهجّن - ان ناح - الحانه
لئن دَوَّنَ الناسُ أشعارهم
لقد جعل الروضَ ديوانه
وإن قيّدَ الوزنُ أفكارهم
لقد أطلقَ الشدوُ أوزانه
كتمت الشجونَ عن العنديل
فراح يبدُّك أشجانه

وأخفيت عنه دموع الجفون

وقد بلل الدمعُ أجفانه

فهل شطَّ عن وكره جاره

فأصبح يندب جيرانه

أم البازُ أودى بخلانه

فودَّع بالنوح خلانه

أم الريحُ هبَّتْ بأفئانه

فزلزلتِ الريحُ أفئانه

فيالك من مُمعنٍ في الحنين

ألم يشهد الناسُ إمعانه

أتبكي العنادلُ أوطانها

ولا يندب المرءُ أوطانهُ

سفيون جبرى

دمشق

﴿ الكاديون والمقاييس ﴾

روى المقتطف (١٤ : ٢٧٩) أن الكلدانيين - سكان العراق القدماء^(١) - سبقوا الناس أجمع إلى استعمال الحساب العشري في المقاييس والموازين ، كما استعملوا الحساب الاثنى عشري في قسمة السنين والأيام ، والستيني في قسمة الدائرة والساعة والدقيقة. واشتقوا المكيال من مكعب الذراع كما اشتق الفرنسيون الكيلو غرام من مكعب الدسي . ومن الغريب أن المتر الفرنسي أقصر من مضاعف الذراع الكادية السلطانية بنحو عقدتين فقط ، والكيلو غرام أثقل من المنة الكادي السلطاني بنحو قمحة او قمحتين لا غير



(١) أنظر بيان أصل الكلدانيين في الزهراء ص ٢٢٣ من السنة الثانية * ورسالة (انجاء الموجات البشرية في جزيرة العرب) ص ٧

ويجب أن تبقى كذلك

ويجب أنه تبقياً كذلك ...

قال الشاعر الهندي رابندرانات تاغور للكاتب الإيطالي أولدوسوراني :

«أعتقد دائماً أن المدينتين - الشرقية والغربية - تستطيعان أن تبقياً متميزتين الواحدة عن الأخرى ، ويجب أن تبقياً كذلك . وبالوقت نفسه يجب أن تُكمل كلُّ واحدة منهما ما في الأخرى من نقص ، وأن تتلاءم معها

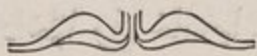
« إذا كانت مصيبة الحرب كافيةً لتُعرب للغرب عن عواقب القلق الداخلي والخارجي الذي لا يدوم إلى الأبد ، فسيأتي يوم تدركون فيه أن هذا الميل للمنافع الخارجية ، وتكديسها ، لافائدة منه - فضلاً عن كونه خطراً - وحينئذ تشعرون بحاجتكم إلى السلام الحقيقي ، وإلى تنظيم ما في بلادكم وبيوتكم ونفوسكم من اضطراب ...

« حينئذ تشعرون أن كثيراً مما كنتم تحسبونه صالحاً

هو في الحقيقة غير صالح ، بل هو قذارةُ الأجيال المتراكمة ،
 فتمضون لتطهيرها ، وتستريحون مما يضايقكم ويعرقل
 مساعيكم اليوم . ومتى بلغت تلك الدرجة انتقلتم الى أفق من
 آفاق نفوسكم - في داخلها وفي خارجها - هو أرض الميعاد
 الحقيقية ، فتبنون عليها ، وتزرعون فيها بذور المواسم السعيدة
 المقبلة ، وتبلغون مدنيةً أرفع شأنًا وحياةً أسعد حالاً لانفسكم
 ولمن تجاورونه

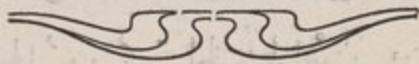
« ان أمريكا أبعد جداً من أن تكون مصدر المعونة
 في العمل الضروري للتطهير والتجديد ، لأنها فريسة
 المساويء التي تهيج أوروبا . وهي منهكةٌ بملاذ هذا العالم ،
 ويمكن أن يصدق على غناها قول السيد المسيح عيسى عليه السلام
 لأنَّ يَدْخُلَ الْجَمَلُ مِنْ سُمِّ الْخِيَّاطِ أَهْوَنُ مِنْ أَنْ يَدْخُلَ
 غَنَى مَلَكُوتِ السَّمَاءِ

«ان أمريكا ليست حرّة. ونحن في الهند - وان نسكن
تحت سيطرة أجنبية أكثر حرّية من الامريكين ، لأننا
نتمتع بحرية الرّوح ...»



﴿ السياسة ﴾

يقول غاندي الزعيم الهندي : « ليست السياسة ذلك اللّهو
كما يفهمها الناس ، وانما هي توسيع دائرة الفضائل المنزلية حتى
تشمل الوطن ، وهي - في الوقت نفسه - وسيلة لتجديد
الروح في الوطنيين »



بني يعرب

بني يعرب!

أَجِنْتُمْ رُكُودًا : فَأَيْنَ الْهَمِيمِ
 وَأَيْنَ الْحِفَافِ وَأَيْنَ الشَّمِ
 وَأَيْنَ الْإِبَاءِ إِبَاءَ الْجُدُودِ
 وَأَيْنَ الْوَفَاءِ وَأَيْنَ الشِّيمِ
 أَلَسْتُمْ إِذَا الْخَيْلُ ضَاقَتْ بِهَا
 صُدُورُ الْفِيَّافِي لَدَى الْمَزْدَحِمِ
 لِيُوثَ شَرَى صَهْوَاتِ الْجِيَادِ
 مَرَابِضُهَا وَالْعَوَالِي أَجْمِ
 نَهَوْضَا إِلَى الْعَزِّ حَيْثُ الْقَنَا
 تَمِيسُ وَبَيْضُ الظُّبَا تَبْتَسِمِ

نهوضاً الى العزّ في مقنّب
 يرفُّ على حافتيه العلم
 فلا صبر أو تنجلي ، والرءوس
 كأن على الارض منها أكم
 ولا صبر أو تنجلي ، والدماء
 تسيل على الارض سيل العرم
 وحتى تدين رقابُ العدى
 لاسيافنا أو تطير القمم
 فهل نختشي عدداً في العدى
 وشملُ الوفاق بنا ملتئم
 يفوت العزائم خوض الغار
 الى العز ما لم تثرها الهمم
 وينبو حسامك في غمده
 فان نزع الغمد عنه حسم

قفوا تحت ظلّ القنا موقفاً
 جيوشُ المنايا به تزدحم
 على ضميرٍ تمخّط الرءوس
 بغير الكواكب لانتصم
 وخوضوا الى العز ليجّ الردى
 فإما الحياةُ واما العدم

المحرم ١٣٤٥ هـ

الحوماي



الحج

الحج

قرأنا في مجلة النهضة النسائية (٤) :
 (٢٣٠) مقالة بتوقيع الأتيسة وداد صادق
 عنبر تم على القلم البليغ الذي ينشئ به
 والدها الفاضل نصره الممتعة ، ورسائله
 النافعة. وهذه هي المقالة :

سيدي الرئيسة الفاضلة ،

حال بيني وبين مراسلة المجلة في الشهر الفارط مرض
 عاقني كرهاً أن أكتب وان أقرأ عامة ذلك الشهر ، فما
 ألمت فيه يداي بقلم ولا صاحت عيني سواداً في
 بياض ، فكنت في تلك الأثناء أشبه حرّة بسجينة
 لأن المرض تعطيل للحرية فهو سجن لها ، وإن كان
 مفتاح هذا السجن في يد القدر لا في يد القضاء
 ولقد بصرت وأنا مغمضة العينين بما لم أكن

أَبْصُرْ بِهِ مِنْ قَبْلِ ، بَصُرْتُ مِنْ خِلَالِ الظُّلْمَةِ ، بنور
القلب ، إلى أي مدى تبلغ الرحمة بقلب الأبوين ، فقد
كان بودّهما ان يمنحاني نور أعينهما لو ملكا أن يمنحنا
وملكتُ أن أقبل

وتبينت أن النظر هو وحده الجارحة التي يحس بها
الإنسان هذه الدنيا بما فيها من رحمة وقسوة وحب
وبغض وحسن وقبح إلى آخر فهرس المتناقضات !
وكان يصبرني على هذه المحنة انها ذاهبة أردت
أولم أرد ، فكل شيء حتى المحنة التي تحز في النفس
حزاً لو طلب الانسان دوامها لما دامت له لأن
كل شيء إلى مدى وانتهاء ، ولو اطردت حالة بعينها
واتسقت لبعض الناس لبقى بعضهم أشقياء مدى
الحياة وبعضهم سعداء حتى الموت ، ومما زاد العدل

الاهلي أن يكون ذلك
 وأذكر أني - ساعة صحّت عيناى من الرمى
 وفتحتهما - احسست كأنى قفلى من سفرة بعيدة
 الشقة ، كثيرة المشقة . بل أحسست كأنى وجدت
 نفسى بعد أن كنت فقدتها - قرابة شهر ، ففرحت
 واستخفنى الفرح ، فمرفت لماذا تطرب أمة ما حين
 ترتفع عنها الوصاية أو الحجر أو القهر فى أى صورة
 كان ، وتصبح حاكمة نفسها بنفسها ؛ انها تطرب
 ويستخفها الطرب ، فهتف ، لأنها تجد نفسها بعد
 فقدانها . واذا كان الاستعباد فقدانا ، فان الحرية
 لاتعدو ان تكون وجدانا

وقد حمدت الله أن اقترن شفائى وعودة
 السيدة الرئيسة الفاضلة من حجتها المبرورة ، ولشد

ما تمتّيت لو كنت معها أسرح النظر في تلك البقاع
 التي فجّ فيها نور النبوة كفجّة الشمس أول شروقها ،
 وكانت مغدى ومراحل الوحي ، وكانت ميدان الصولة
 الحق في ذات محمد ﷺ على الباطل في ذوات الأصنام
 التي كان العرب ينحتونها حجارة وينصبونها حجارة
 ويعبدونها حجارة ، تلك البقاع التي خضبت بالدم
 الزكي : دم حماة الحقيقة من السلف الصالحين الذين
 فنوا البيقوا ؛ وان فناء في الحق هو - كما قال حجة
 الاسلام في عصره محمد عبده - عين البقاء

أجل ، لشدّ ما تمتّيت لو اجلتُ عيني في تلك
 البقاع فان مرآها يهزّ النفس هزّاً بما يبعث فيها من
 الذكرى والحنين والاعتبار ، بل إن مرآها ضرب من
 ضروب التربية السامية لانه ينشئ فيما بين جنبي

الرائي أنبل نحر وأشرفه ، إذ يذكر أن العرب الذين
 خاطوا - بابر من الرماح وخيوط من الأعنة - ثوب
 هذا المجد الذي يبلى هذا الدهر وهو لا يبلى ، ما رفقوا
 إلى ذلك إلا باخلاقهم تلك الأخلاق التي غزوا بها مالم
 تغزُ سيوف الفاتحين منذ أشرع أول رمح في الأرض
 إلى أن يسقط آخر منطاد من حرم السماء . ويذكر
 أن على تلك الرمال - التي تلهب في الهاجرة - قامت
 للحنيفية السمحة دولة أظلت في مدى ثمانين عاما مالم
 تظل أطول الدول عمراً في التاريخين القديم والجديد
 في ثمانية قرون ، فيوقن أنه لا صلاح لعاقبة من هذه
 الأمة إلا بما صلحت به أوليتها

هذا إلى أن الحج ركن من أركان الدين من حكمته أن
 يرقق القلوب ويصقلها ويصلحها لتلقي الفيض الإلهي

فانه متى صلاح القلب صلاح الانسان ، لان الانسان
تفصيلاً ^١جمل في حبة ودم منهما يكون القلب

ومن حكمه أنه علاج لطيف لمزاج الارستقراطية
لأنه جمع للملوك والسوقة في صعيد واحد ، والزام
لهم أن يكونوا طرازاً واحداً ، وتذكير للناس جميعاً
أن من يحملون التيجان على رؤوسهم ومن يحملون
السلال عليها سيستوون تحت الارض استواءهم على
ظهرها ، حينئذ وحينئذ تخف سورة الارستقراطية
التي كانت أمس ، كما هي اليوم ، وكما تبقى في الغد ،
عوجالاً استقامة لهذا النظام إلا به

ومن حكمه أن يتعرف المسلمون بعضهم لبعض

ويتآلفوا ويتبادلوا الرأي فيما يصلح من أمر دنياهم
 وهل كان الحجج الا مؤتمراً عاماً وان غفل المسلمون عن
 ذلك أحقاباً طوالاً

وإذا كانت هذه الفريضة قد فاتتني في هذه
 السنة فاني آمل ألا أفوتها في تاليتها، وهذا الامل هو
 الذي يفئاً حدة حزني، واكبر ظني أن الامل تسليمة
 الهية للمرء تصبره على ما يكره قليلاً، ليستمتع بما
 يجب طويلاً

وأحسب أن الحياة لا أمل معها صورة حية للموت
 فانك لا ترى الايس ولا تسمعه الا حسبت أنك
 ترى محتضراً وتسمع حشرة ...

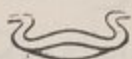
بل أذهب الى أبعد من هذا فاذعم أن اليأس
 فن من الموت، كما أن الامل هو ائمن عنصر في مادة

الحياة أو هو الاكسير الذي يُذرُّ على الحياة فيحيل
معدنها ذهباً نضاراً

وما رأيت قط فيما يتواصفه المبتلون من صنوف
البلاء بلاء أوجع للنفس وأجْع لها وأذهب بها من
بلاء اليأس ، اذ لا تكون الدنيا في نظر الآيس الا
قبراً مترامياً لا تكون الحياة معه الا مرانا على الموت
وما أحرى الآيس ان تسقطه مصلحة الاحصاء من
عداد الاحياء !

فالانسان بخير ما أمَل ، لان الامل يذبه فيه
جميع قواه ويبعثها فيما خلقت له فتنبعث آثارها جليلة ،
والجماعة بخير ما أملت لان الامل يظهر خصائصها
ويشجذ ملكاتها ويقوي شخصيتها ، فتكون وهي جزء
من أمة كأنها أمة قائمة برأسها ، والامة بخير ما أملت

لان الامل يطمح بها الى العلاء ، ويصبرها على المكاره
 التي تحف بكل جنه في الدنيا ، ويفريها بكل عظيمه
 حتى لا ترى في المصور الجغرافى العام الا البقعة التي
 تميزها بلونها



— ✨ نفس الزاهد ✨ —

قيل لرجل عليه جبة صوف متخرقة وقدماه حافيتان :

— لم لا تسأل نعلًا يقيمك الحفا ؟

فقال : — يا أخي لرد امس بالحبال ، وحبس عين

الشمس بالعقال ، ونقل ماء البحر بالغربال ، أهون من موقف

السؤال ، وارتياءى من الخلق النوال

ثم خرج الى صخرة في البلد مكتوب عليها :

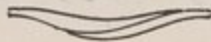
« كل من كد يمينك وعرق جبينك ، فان ضعفت

نفسك فاسئل المولى يعنك »

الاجرام السياسي

أسفي على عهد به	يَجِي الجبانُ على الجريح
ويسومه أفسى الهوا	ن فيقتلُ الخلقُ الصحيح
باسم السياسة حُللَ أا	إجرامُ والعيشُ القبيحُ
حتى تبرأ كلُّ ذي	فضلٍ من الفضلِ الصريحِ!
كما يصونَ حياته	كما يُريحَ ويستريح!
أسفي على عهد به	إنكارُ بطرسٍ للمسيح ^(١)

أبو شادي



(١) تظاهر الخواري بطرس بانكار علاقته بالسيد المسيح اتمام

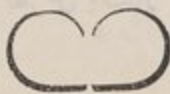
البحر الاحمر

أمس واليوم

كان مصدرَ المجادة لامتنا ، ومنبعَ السعادة لأجدادنا ،
 حينما كانت الكلمة متحدة ، والغاية واحدة . ذلك البحر
 الذي أصبح اليوم وليس لنا فوقه راية ، ولا في مصيره رأي ،
 منذ تخاذل العرب ، وانقسموا على أنفسهم ؛ حتى مكثوا
 العليج من دوس أعناقهم ، ومن إرغام أنوفهم في عقر ديارهم .
 فاصبحوا فيها غرباء ، بل خوَّلاً أذلاً . . . اللهم إلا في البقية
 الباقية لنا وسط جزيرتنا العربية المقدسة . . .

البحر الاحمر : الباخرة جنوى ١١ المحرم ١٣٤٥

أحمد زكي باشا



النبي محمد
صلى الله عليه وسلم

النبي محمد

(صلى الله
عليه
وسلم)

هدمت أوهام القديم محرراً
أيقال دينك ملؤه الأوهام ؟
وشرعت للعقل الحكيم سياسة
ضمنت بقاء جلالها الأيام
بُنيت على النفع الأتم وكل ما
للعلم ، فالعلم الصحيح قوام
عقل كعقلك لن يُبيح جهالة
أبدأ ، فكم سطعت له أحكام
الشمس بعض شعاعه وروائه
وله على سرر الضياء دوام

تمضي القرونُ ولن بزولَ حديثه
 فحديثه الاشعاعُ لا الاظلامُ
 تفسيره شرحُ الذي يقضي به
 العلمُ والابداعُ والاقدامُ
 يهادمُ الأصنامَ دينك قدره
 أن لا تمتَّ لوجهِ الأصنامِ
 بين الذين تعصبوا وتقهقروا
 وحججك يا علمَ الشعوبِ خصامُ !
 هم يحسبون الدهرَ ليس بسائرِ
 ودليلُ شرعك للزمانِ إمامُ
 آياته بنتُ الفخارِ ولم تزل
 تسعُ الذي ترضى به الأفهامُ
 من أنكر العلمَ الصحيحَ فدينه
 وهمُّ ، وليس لمثله إسلامُ !
 ابو شادي

مصر للحضارة

ان شعار « مصر للحضارة » هو شعار قومي ينطبق على نشأة مصر القديمة حيث أثبت الاستاذ العلامة الدكتور اليوت سميت أن الحضارة المصرية القديمة هي اصل الحضارة في العالم كله ، كما انه ألقى وأجدر شعار بتعاليم القرن العشرين ونزعة التقدم البشرية وعلى سبيل المثال نذكر ان شعار فرنسا هو : « الحرية والاخاء والمساواة »

وشعار سويسرا : « الفرد للجميع والجميع للفرد »

وشعار بلجيكا : « ان القوة بالاتحاد »

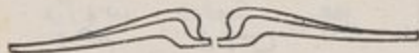
وشعار إنجلترا : « من كان حارسا لا ينام »

وشعار هولندا : « نكافح حتى نفوز »

وشعار ايطاليا : « الخلود والجمال والاقدام »

أما الشعار الخليق بمصر ام المدنية وواسطة عقد الشرق بالغرب فهو الشعار الجامع الوضاء السالف الذكر ، فما خابت امة تبني رفعتها على اسباب الحضارة من مادية وادبية ، بل من حق قدرها حتما أن تمز

ديوان « الشفق الباكي »



قلعة حماة

قلعة صماه

أشرفت في بهرة الحي الأمين
 وسمت بين ربوع الصامتين
 نطقت وهي معرأة الذرى
 فهبي بالصمت تَبْدُ الناطقين
 ما لها من بعد ما كانت يحيى
 أصبحت مرعى الذئاب العابثين
 إن من يذكر منها مجدها
 يتولى وهو بالقلب الحزين
 ويرى الأحداث في كشيائها
 ماثلات ترقب الغيب الكنين
 ولها إيمًا تراث في الدجى
 صور شتى ترزع الناظرين

قم على السفح وشاهد منظرآ
 بيعث الوجد ويرضي الشامتين
 جلته روعة ممزوجة
 بأفانين من الداء الدفين
 وعلى الوادي جلال قائم
 في ثناياه عهيم مستبين
 وتامل رهن لحدي ضيق
 بعد أن كان مليكا لا يدين^(١)
 كم تعادت خيله حاملة
 أسد خفان الى الحرب الزبون
 داره أضحت خلاء وانمحت
 عينها حتى كان لم يك عين

(١) هو أبو الفداء اسماعيل بن دلي ملك جماء وصاحب التاريخ

لیت « إسماعیل » حی فیری
 وحشة الدار ونوم القاطنین
 ساد فی أرجائها صمت ولم
 یخل من ركز المنی هذا السكون
 تلکم الدار وهذا رسمها
 هدمتها بفتة أيدي المنون
 بعثرت ریمانها كف الشقا
 فجرت بین سهول وحزون
 قلت - لما أن تراءت طللا
 دارساً - قول أمير الشعارين :
 « یمحي الميت ویبلی رسمه
 ویغول الربع ماغال القطين ^(١) »



(١) قصيدة « علی قبر نابليون » لشوقي ، الزهراء ١ : ٤٤٢

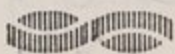
قمتُ والشمسُ تردى للنوى
 صفرةَ الخوفِ وبردَ البائسين
 كلما مالت الى الغرب بدا
 من نواحي الشرق آثارُ السكون
 وعلى الربع تجلّى روعةٌ
 في ثناياها حنينُ السالفين
 فكانَ الريحَ لما أن هفتُ
 ساعةَ المسّي شكاةُ الواجدين
 وكأن الليلَ لما أن دجا
 بادراتُ اليأسِ للشخص المّين

أى قلب هائم خائفته
 دون شط النهر أو تحت الغصون
 يسمع البلبل يشدو ، ولكم
 شاقه من خشب الماء الأنين

لته لم يتعلل بالمنى
 لته من ألف السلوى يكون
 إذ يلد النوم للسهد يرى
 خافقاً يرجو وان عم الهدون

عمر بن يحيى

جاء



LIBRARY
 UNIVERSITY OF CAIRO

دار ابنه لقمانه

ولويز التاسع ملك فرنسا

وصفها العلامة الكبير سماعة الاستاذ أحمد باشا تيمور في الجزء
الاول من المجلد الثاني « للزهراء ». وكان الشاعر قد زارها سنة
١٩٠٩ م صحبة صديقه. الاستاذ القانوني محمود افندي عزمي
من كبار رجال الضبط بمصر. وخطاب الشاعر وتقديره في مستهل
قصيدته موجه الى سماعة الاستاذ المؤرخ الشهير :

بَسْمَتَ ثَم بَكَيْتَ الذِّكْرَ لِلنَّاسِ

كَمَا بَكَيْتُ قَدِيمًا مَلَأَ أَنْفَاسِي !

فشار شعري باحسامي على قلبي

وما بطاقة مثلي دَفَعُ احسامي

فاصفح اذا كنت قد وقَّيتَ في عظمة

دَرَسَ الحَكِيمَ، فقولِي وصفةُ الآسي

لاخيرَ في الشعرِ موقوفا على طربِ

وعازفا عن بيان الفضلِ والباسِ

UNIVERSITY IN CAIRO

ولا بشاعر قومٍ لا يعلمهم
أسعى الحياة بقلبٍ جدٍ حساسٍ

دار ابن لقمان^(١) قد جدت دارها

بوصفك المرجع التاريخ للناسي^(٢)
تكدُّ تخلقُ من برِّ معالمها
رغم الزمان وتبدوين حراس
وقد صدقت بما حققت من أثر^(٣)
لكنه وارثٌ محبوبٌ آساس

(١) هي الدار المعروف موضعها بمدينة المنصورة ، وكانت للوزير الكاتب فخر الدين ابراهيم بن لقمان ، وفيها سجن ملك فرنسا لوبز التاسع لما اسره المصريون بعد واقعة المنصورة الشهيرة سنة ٦٤٧ هـ .
(١٢٤٨ م .)

(٢) اشارة الى الوصف البالغ التفصيلي الذي سرده سمادة تيمور باشا ، حتى كأنما تتجدد برأ بوصفه

(٣) اشارة الى ما وصل اليه تحقيق تيمور باشا متفقا مع الاستاذ داريسي Daressy من أن الاثر الحاضر غير الدار الاصلية وان كان في موضعها

كأنه حارسٌ كنزاً يضمنُ به
 وسائرٌ للمعالي أي مقباس!
 فهو الحقيرُ الجليلُ المنتمي شرفاً
 للتاج والملك ثمَّ السؤددِ الراسي!

يادارُ عيشي على رغم الردى الفاسي
 فخراً يشعُّ بنبراسٍ ونبراس!
 في موضعٍ سورُ الترابيح تروقه
 حيرى وترفعُ فيه جمعَ أقواس!
 ولا تفاخرُ منها أي واقعة
 فقد تفرَّدتِ في نصرٍ ومقباس!
 وفي ظلالك سارت مصرُ في شمم^(١)

الى التغلب من حزم ومن ياس

(١) اشارة الى توحيد كلمة المصريين واشتداد عزيمتهم وحماسهم حمله
 صداقة على الفرنسيين بعد ان كاد المصريون يهزمون شرهزيمة

أعجوبةُ الهمّةِ القعساءِ إنْ صدقتْ
 وغايةُ الصدقِ من جُندٍ وسُواسِ
 ولو درى ما بكى المأسورُ من خجلٍ!
 فالشعبُ في وَحدةٍ كالضئيمِ العاسي^(١)
 إنَّ الأسيرَ لبأسٍ لا نظيرَ له
 غيرُ الأسيرِ العُثورِ الخاطيءِ الخاسي!

وأنتَ يا وطي الباكي لضيةِ عمتهِ
 بينَ الدسائسِ بعدَ الجهلِ والسكاسِ!
 صبراً فكلُّ بلاءٍ سوفَ يعقبُهُ
 تكافؤٌ بينَ إسعادٍ واتعاسِ
 وإنَّ ذِكْرَ آلائِشِي^(٢) قد رفعتَ بها
 نُورَ الجلالِ ليكفينا لايناسِ!

(١) العاسي : الغليظ الفوى الذي لا يفتني (٢) يشير الى جارية الملك

وإنَّ رسماً حواهُ المجدُ في حُجُبِ
 ولم يُحجَّبْ لابقى دونَ أحراسِ !
 هيهات يُطفي دُخانُ العسفِ شعلتهُ
 هيهات ! هيهات ! فالدُّنيا بقسطاسِ -
 ولنُ يضعَّ جهادٌ في توهُجِه
 شمسٌ ، وفي خُلدهِ المُفني لأرْماسِ !

وأنتِ يا ورثةً ^(١) ضنَّ الزَّمانُ بها
 في الشرقِ قدرُكُ فوق الدُّرِّ والماسِ

الهمام والوطني الفيور الصالح نجم الدين أبوب فهمي التي اخفت خبر
 موته وسيرت جثته في حرارة سرا الي جزيرة الروضة حتى لا تذهب
 قوة الجيش المهري المعنوية

(١) يشير مرة أخرى الى جارياة الملك ، واسمها (شجرة الدر) .

أَكسبتِ أسْرَ لويزِ (١) أيما شرفِ
 وتاجِ مُلكِكِ من نُبلِ ومن راسِ
 بيكى دماءَ لنجمِ الدينِ فارسِه
 فجئتِ آسيةً في بأسِ فرانسِ
 وعاشَ فضلكِ وضاءً يُشجعنا
 بين المآتمِ مُزجينا لأعراسِ
 حتى نعيدَ جلالاً صار غائبه
 يشتاقنا شوقَ لورينِ والراسِ
 نحنُ الأحقُّ بسيراتِ يُردّدها
 جيلٌ لجميلِ ، وأقمارٌ لأشماسِ

(١) هو لويز التاسع ملك فرنسا الملقب عند قومه بسان لويز
 Saint Louis أي القديس لويز . ولد سنة ١٢١٥ م وتوفي سنة
 ١٢٧٠ م من وباء قضى عليه وعلى جيشه وهو محاصر لتونس في الحرب
 الصليبية الثامنة

عبء الشهرة

قال رابندر انات طاغور عند زيارته الاخيرة لايطاليا :

« ان ايطاليا تزداد في نظري بهجة وجمالا ، وفلورنسا
 أجمل المدن الايطالية . وكنت أفضل لو زرتها وأنا غير مثقل
 بالسنين والشهرة ، إذن لكان في وسع الفتوة أن تدرك ما
 يوحيه الشعر الايطالي أكثر مما تستطيعه الشيوخوخة . ولكن
 ليس الحق علي في أبي شخت ، وأبي أشتهرت ...

أنا لم أخلق لأطوف العالم بين أصابع تدلُّ الجمهور عليَّ
 ولا سيما الجمهور الاوربي ، فان حياتي والغرض من
 وجودها داخليٌّ

يجتمع الناس ليشاهدوا الشاعر وليسمعوه ، ولو أنهم
 رأوه وسمعوه لما عرفوه ، لانه يبقى مختبئاً . وكلما ازداد الجمهور
 عدداً ، وعلا ضجيجه ، ازداد الشاعر توارياً في حمي نفسه
 وبقي مجهولاً

لست أدري كيف أتخلص من عبء الشهرة ... »

الشاعر

السَّاعِر

هبط الوحي عليه من سماوات الخيال
 في الظلام
 وأضاءتْ جانبيه ربةُ السحرِ الحلالِ
 في الكلامِ
 خرَّ يبكي وله - لما تجلَّتْ - صعقاتُ
 قد وعى سرَّ الوجودِ ومعانى العدمِ
 في غَشِيَّتِهِ
 فروى بيتَ قصيدِ من عيونِ الحكمِ
 في صحوتهِ
 نظمته زفراتُ ، قطعته شهقاتُ

هتكت^ه عن ناظريه^ه مُسدلات^ه الحجبِ

والستورِ

فجری عن أصغريه^ه غيرُ ما في الكتبِ

من سطورِ

صوَرٌ علويةٌ^ه مثلاً بالكلمات

* * *

ظل برنو للسماءِ واحرارِ الشفقِ

ويقولُ :

ذا نجيعُ الشُّهداءِ شاهدٌ في الافقِ

لا يزولُ

فعليمهم^ه أعينُ السحبِ تُريقُ العبراتِ

*

نسماتُ الريحِ تكلّي^ه لاني تَمْتَجِبُ

في أساها

ووميضُ البرق ليلاً جمرَةً تلتهبُ

في حشاها

أو فؤادَهُ بينَ جنبِها شديدُ النزواتُ

*

هَزَمَ الرعدُ فقلاً : ذَا صُرَاخُ البائسينَا

فَاعْطَفُوا

وَدَجَا الليلُ وطلا وهو عسفُ الظالمينا

فَارَأَفُوا

وَانكشِفُ ياليلُ إِنَّ الرعدَ أَمْسى صَرَخَاتُ

صَوَّبَ الطرفَ بروضٍ باسمِ زَاهٍ وَسِيمِ

فَبِكِي

قَاتِلًا وَالْجفنُ مَغْضٍ - : هَامِنَا صَبٌّ وَرِيمِ

هَلْكََا

THE
 UNIVERSITY OF
 CHICAGO
 LIBRARY

قدّها والقلبُ منه غُصْنٌ ذو زهراتٍ

*

علقت كَفًّا بكفٍّ والتقى خدٌّ وخذٌّ

في الترابِ

يالهُ قلباً يرفُّ وضلوعاً تتقدُّ

بالتهابِ

ونفوساً قد زكتْ في الزهر منها عبقاتٌ

أخذ النايَ وأدنى فمه ثم نفخَ

فيه روحةً

فأذابَ النفسَ لحناً ومن الجسمِ انسلخَ

كي يُربحةً

هكذا تذهب أنفاسُ المنيّ حسراتٌ

خليل مردم بك

دمشق

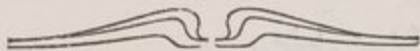
من أسباب عظمة أمريكا

* أنها تنفق وحدها على التعليم بقدر ما ينفق عليه العالم
كاه مجتمعاً

* وأنها تحاشت الاصطدام بين رأس المال والعمل :
فوفقت بينهما ، وجعلتهما شريكين في المنفعة

* وأنها أقامت دستوراً على قواعد ثابتة بعد تفكير
طويل في جملة موافقاً لروح شعبها وحاجته ، فلم تضطر بعد ذلك
الى الاحاح عليه بالتغيير والتعديل كالدساتير الاخرى التي
صارت لكثرة التغيير فيها كالبنائيات المهشمة المهدمة

* وأهم أسباب عظمة أمريكا الاتحاد العادل بين ولاياتها
ورفع الحواجز الجركية فيما بينها والتعاون على ما فيه مصلحه
أقطارها



الحرية

الحرية

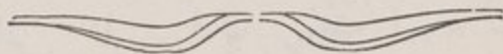
هاج نسيمُ الريح لي أمرها
 بالله ياربُّ ابعني ذكرها
 تجوزُ الدهرُ لا قلاقها
 ما حمدتُ في ليلةٍ دهرها
 إن تمسكِ الأقدارُ عن نصرها
 فما أنا مطرِّحٌ نصرها
 أو تعبسِ الظلماءُ في خدرها
 فأنت يابرقُ أنرُ خدرها
 دبُّ مفيضُ الحبِّ في أضاعي
 لا تحسبني طاوياً سرها
 صبرتُ عنها مهجتي ساعةً
 فلم نطقُ من بعدها صبرها

بلوتُ في ظلِّ الصبا حلواها
 فهل تراني بالياً مرَّها
 عشقتها ، واللهُ أدري بنا
 مامسُ صدري في الهوى صدرها
 ظلل أكنافَ الحى طيفها
 هنبهةً ، ثم ابتغى هجرها
 لا تخفضنُ يادهرُ من قدرها
 كلُّ كريمٍ رافعٌ قدرها
 دحرتها والنفسُ في إثرها
 خارجة ، ما احتملت دحرها
 كم حائرٍ طاحت به ضلَّةً
 ثم اهتدى لما رأى بدرها
 وصاغرُ الموتِ به ذلَّةً
 فعزَّ في إعلانه أمرها

ومستبدِّ راعه خَطْبُهَا
 يجهد في تهتيكه سترها
 لئن طوى استبداده ليلها
 فما طوى عن مُقلتي فجرها
 حصرت يادهرُ نفوسَ الورى
 وهل أطاقت مهجة حصرها
 نجوت من ظلم ومن ظالم
 يادهرُ إن يسرت لي عسرها
 * * *
 إن نخرِجوا الآساد في غابها
 هيهات ما تكفيكم شرها

شفيق جبري

دمشق



العربية في أمريكا
قبل اكتشافها

العربية في أمريكا

قبل كوليبوس (*)

نشر في السنوات الأربع الماضية كتاب كبير في ٣ مجلدات ألفه ليُووِينر Leo. Wiener من علماء جامعة هارفرد عنوانه « أفريقية وكشف أمريكا » أثبت مؤلفه وجود كلمات عربية في لغات هنود أمريكا

يعرف هذا المؤلف ٢٦ لغة . وقد شرع منذ سنوات في تعلم لغات هنود أمريكا ليرى ما فيها من الكلمات والتعابير التي قد يستدل منها على الشعوب الذين اتصلوا بأولئك الهنود في غابر الزمن ، فوجد فيها كثيراً من الكلمات الانكليزية والاسبانية والفرنسوية والبرتغالية ، وأقدم من هذه كلها كلمات عربية .

(٥) من مقالة للاقتطف (اغسطس ١٩٢٦) ملخصة عن مقالة للمستد برتن كلين في مجلة (العالم اليوم) (World to day) فبراير ١٩٢٦

وقال بعد نشر كتابه أنه يُرجع أقدم هذه الكلمات الى سنة ١٢٩٠ م أي الى قرنين قبل وصل كولومبوس الى أمريكا، وقد يكون أصحاب تلك الكلمات اتصلوا بها قبل ذلك بقرنين آخرين وذهب بعض الباحثين الآن الى أن عمران الازد والمايه عمران عربي محض وان الازد والمايه مستعمرات عربية وجدت في أمريكا بين سنتي ١١٥٠ - ١٢٠٠ م والعمران العربي بلغ أوجه في إفريقية في القرن التاسع المسيحي وامتد جنوباً الى مندنجو في غرب إفريقية ومن هناك وصل الى مشوا كان على شاطئ خليج المكسيك لأن آثار العرب في لغات أمريكا تُردُّ كلها الى ذلك المكان والى مندنجو، وهي الكلمات التي تبقى عادة من لغة الغالب في لغة المغلوب كالكلمات الطبية والسياسية ولما انقطع اتصال العرب بأمريكا ذوى عمران الازد والمايه لانه كان مبنياً عليهم وكان في أساسه تجارياً



جهد المقل

١

أنا ما حيلتُ فقد وقفتُ لأمتي
 نفسي ومالي في سبيل بلادي
 فاذا قُلت - وتلك أقصى غاية
 لي - فلو صية عندها أولادي :
 بنتٌ لتضميد الجراح ، ويا فِعْ
 يُعنى بتثقيف القنأ المياد
 حتى إذا بلغ الأشدَّ رأت به
 ذُخراً ليوم كرهيةٍ وجراد
 فليل مردوم بك

1911
 UNIVERSITY IN CAIRO

- ٢ -

قل للخليل مفدياً أوطانه

وموصياً إن راح بالاولاد

هذا لتثيف القناة ، وهذه

وقفٌ لأسرٍ جراحة وضاد :

في مثل هذا يا ابن مرْدَمَ يلتقي

عِظَمُ الجُدودِ وُسُودُ الاجداد

إن كان في الشبان مثلك جملةً

فلنا الرجاء بأمة وبلاد

أفديك بالروح العزيزة ، إنها

لفداء مثلك من عزيز فاد

الاصير شكيب أرسلان



	صفحة
سبب انحطاط الشرق لغوستاف لوبون	٥١
جنون التجدد الكاذب من مقالة منشستر غارديان	٥٤
سقوط همة المتبرنطين للاستاذ محمود العقاد	٥٦
قصر الحمراء لالسيد معروف الرصافي	٥٨
حدائق الحيوانات في الحضارة العربية	٥٩
العرب مكتشفو حقيقة انكسار النور	٥٩
صناعات أبناء الملوك	٦٠
البحر لخليل بك مردم	٦١
المتنبي وابن جني لابن العديم	٦٧
الوفاء لخليل بك مطران	٦٨
زهد علي بن أبي طالب	٦٩
العقل	٧٥
الزهد في الحياة لابي العلاء المعري	٧٦

	صفحة
شيء عن الشعر :	٧٧
كلمة معاوية في شعر الاشراف	٧٨
آيات دعبل في الشعر الخالد	٧٩
بيتا عدي بن الرقاع في لنة الشعر	٧٩
آيات المنفلوطي في القلم	٨٠
بيتا أبي تمام في بنايم الشعر	٨١
أشعر العرب	٨١
مذاهب الناس في نقد الشعر	٨٢
الجواب الحاضر للشيخ عبد القادر المغربي	٨٣
أبيات في الدنيا وأبنائها	٩٢
تحليل شاعرية شوقي للكتور محمد حسين هيكل	٩٣
الشرق والغرب للامير شكيب أرسلان	١١١
يوم الميدان (بدعشق) للسيد أديب التقي	١١٥
ما أخوفه على الكاتبات للاستاذ جبر ضومط	١٢٤
حضارة العرب في الاندلس :	١٢٥
قصر الحمراء	الامير شكيب
بركة الاسود	لابن حمديس

- ١٣١ طه حسين في ميزان التشكيك الاستاذ ابراهيم المازني
- ١٤٤ الملكة السجينة (النحلة) للدكتور ابي شادي
- ١٤٦ معرفة النعمان لابن الوردي
- ١٤٧ الحزم لابن المقفع
- ١٤٨ التقليد في الزندقة للاجاحظ
- ١٤٨ الشكوكيون لمحمد بك المويلحي
- ١٤٩ الصبر والشجاعة في الهداية الاسلامية . للمغربي
- ١٦٣ أعظم مطبعة في العالم
- ١٦٤ موت العلماء لابي العلاء المعري
- ١٦٥ نبوغ ابي العلاء في الحفظ للعلامة عبد العزيز الراجكوتي
- ١٨٢ الانظمة والاخلاق لغوستاف لوبون
- ١٨٢ قدم الشعر العربي عن المقتطف
- ١٨٣ محافظون . . . لمحج الدين الخطيب
- ١٩٤ وحدة اللغة في الوطن السامي للاستاذ سايس

	صفحة
بيتان لعبد العزيز بن زرارة	١٩٤
للاشيخ عبد الله عفيفي	١٩٥
للسيد محمد الهاشمي	٢٠٤
للاستاذ محمد صادق عنبر	٢٠٩
للسيد شفيق جبري	٢١٧
السكديون والمقاييس عن المقتطف	٢٢٠
تمايز مدينتي الشرق والغرب لطاغور	٢٢٢
لغاندي	٢٢٤
للحوماني	٢٢٥
للاستاذ محمد صادق عنبر	٢٢٩
نفس الزاهد	٢٣٨
للاكتور أبي شادي	٢٣٩
البحر الاحمر امس واليوم للاستاذ احمد زكي باشا	٢٤٠
للاكتور أبي شادي	٢٤١

صلواته
عليه
وسلامه

	صفحة
ديوان الشفق الباكي	٢٤٤ مصر للحضارة
للسيد عمر مجي	٢٤٥ قلعة حماه
للكتور أبي شادي	٢٥١ دار ابن لقمان
لطاغور	٢٥٨ عبء الشهرة
خليل بك مردّم	٢٥٩ الشاعر
	٢٦٤ من أسباب عظمة أمريكا
	٢٦٥ الحرية اشفيق بك جهري
	٢٦٩ العربية في أمريكا قبل اكتشافها للمستبرتن كايين
	٢٧٢ جهد المقل خليل بك مردم
	٢٧٣ « للامير شكيب ارسلان



اتجاه الموجات البشمية

في جزيرة العرب

بقلم

محب الدين الخطيب

بمبحث تاريخي في الهجرات العربية منذ ستة آلاف سنة :
الى العراق والشام خاصة ، والبلاد السامية عامة
وفي أن أصل الكلدانيين والفينيقيين من العرب

وهو بمبحث طريف ، وتحقيق جليل
لا يجده التاريخ مجتمعاً في كتاب عربي آخر

في ٧٢ صفحة ثمنه ٣ قروش



الوهابية

من وجهاتها الثلاث :

الدينية ، والاجتماعية ، والتاريخية

بقلم

محب الدين الخطيب

مبحث عصري في حقيقة الوهابية ، وما تدعو اليه من جهة العقيدة ، ومسلأ اهلها في الفروع الفقهية . وترجمة مجدد هذه الدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب . ونظرة في تاريخ آل سعود والدور العظيم الذي مثله في جزيرة العرب تحت الطبع * منها ٣ قروش



قصر الزهراء

وصف تاريخي دقيق يمثل للقاريء الحضارة العربية الاسلامية
في الاندلس وهى فى إبان عظمتها

بقلم : محب الدين الخطيب

يحتوي على مقدمة عن عبد الرحمن الناصر وعرش الاندلس
وعن الخلافة بين بنى باد وفرطبة ، وكلام على سبب بناء الزهراء وذكر
موضعها ، وعلى صفتها ومكوناتها ، وكيف بنيت ، ووصف وفود ملك
اسبانى على الخليفة فى الزهراء ، وكلام على الحياة فى الزهراء ، وكيف
خربها ، وعن مندر بن سعيد الخطيب الاندلسى
وعما آلت اليه الزهراء بعد خرابها

فى ٤٠ صفحة ثمنه قرشان



الازهر

ماضيه، وحاضرُه، والحاجة إلى إصلاحه

بقلم : محب الدين الخطيب

منشور في مجلة (الزهراء)

وهو يتألف من مقدمة في أولية الازهر
وفصل عن الازهر زمن الدولة الفاطمية ، وفصل عن الازهر
بمد الفاطميين ، وفصل في صفة الازهر ودور الكتب الازهرية ،
وفصل في مشايخ الازهر من القرن الحادي عشر الى الآن
وفصل في الإصلاح الاسلامي وما يتوقف عليه من اصلاح
برنامج الدراسة الازهرية

في ٥٦ صفحة ثمنه قرشان



النَهْرَاءُ

مجلة علمية أدبية اجتماعية

تصدر في القاهرة في منتصف كل شهر عربي
صدر منها مجلدان ، وهي الآن في سنتها الثالثة

لمُنشئها

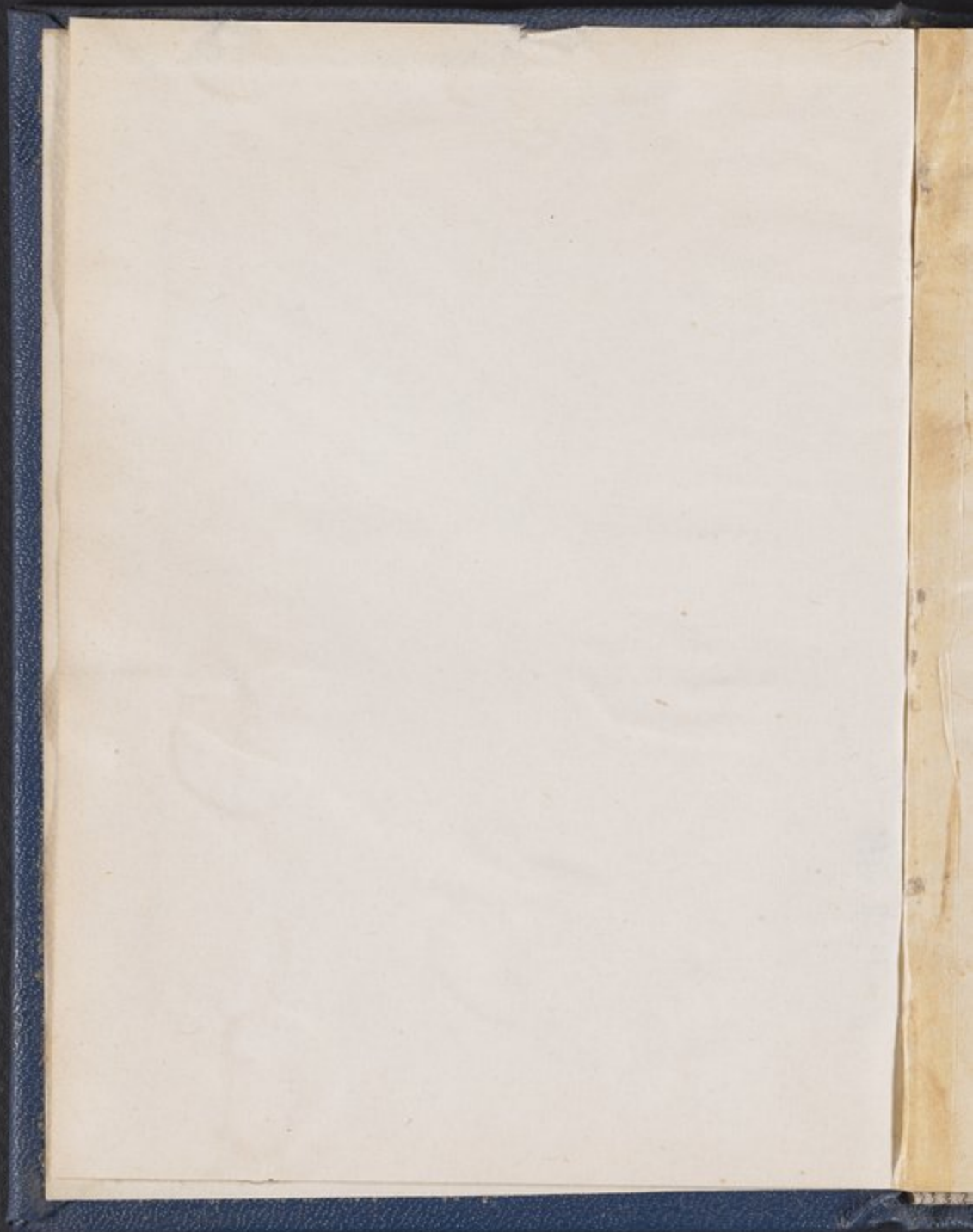
محب الدين الخطيب

تعنى بوجه خاص بالابحاث العربية والاسلامية والشرقية
وتكتب فيها الطبقة العليا من العلماء والكتاب

— (الاشتراك السنوي) —

خمسون قرشاً مصرياً في المملكة المصرية وستون قرشاً في الخارج
وثنان الجزء ٥ قروش

تصدر من دار المطبعة السلفية - بمصر



2 MAR 1972

PJ
7515
K15

1922

4.2



1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

LIBRARY
UNIVERSITY OF CALIFORNIA
DRIVING IN CALIFORNIA

6-12331272

1-13860287

