

THE AMERICAN UNIVERSITY IN CAIRO
3 8534 00601 8398

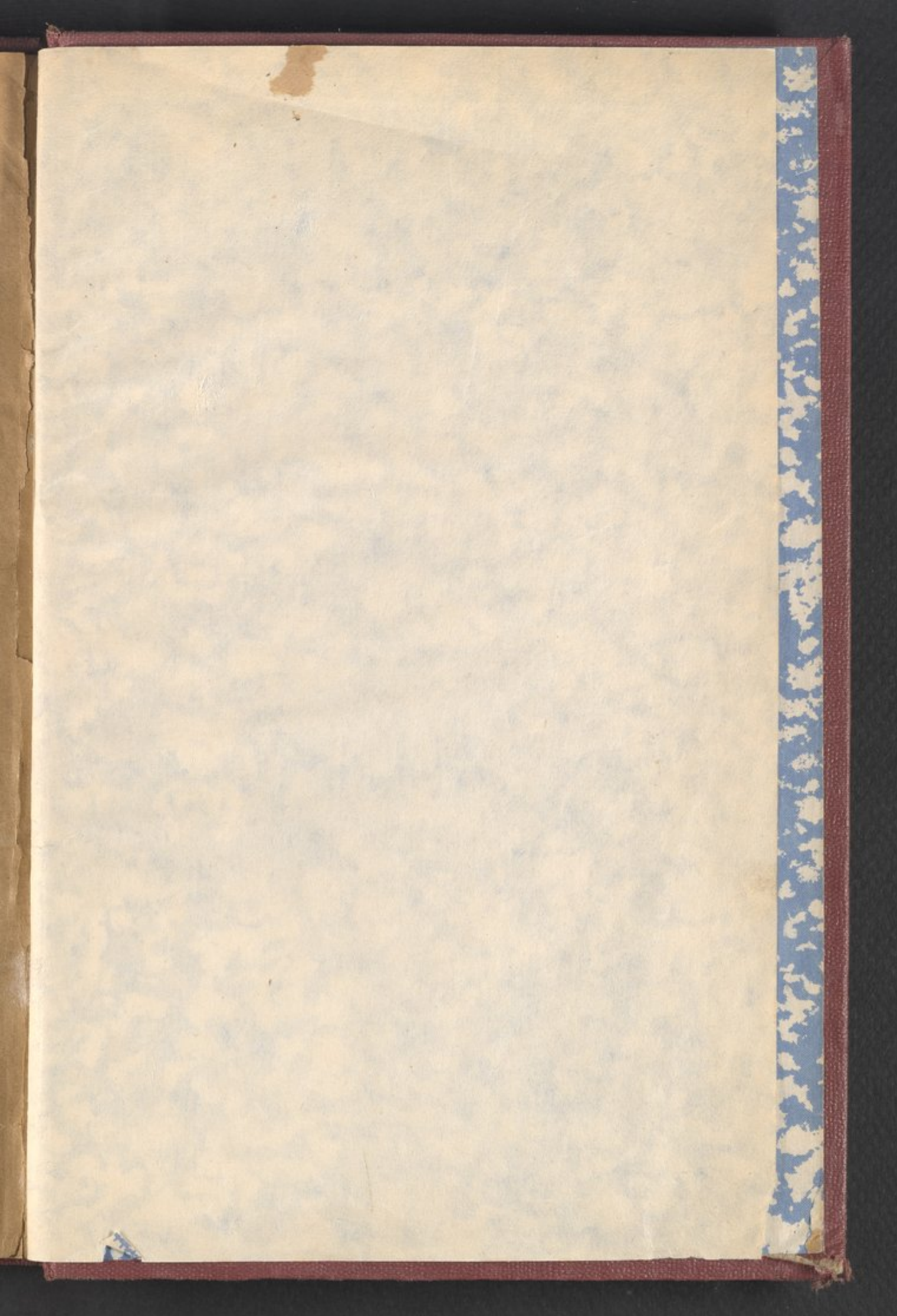
P
6
T
1

99-B.312

put Feb. 2 Jrd.







PJ
6161
T36
1909

الاقصى القريب

﴿ في علم البيان ﴾

School of Oriental Studies

of

The American University at Cairo

تأليف

الامام زين الدين أبي عبد الله محمد بن محمد بن محمد بن عمرو التتوخي أحد أعيان المائة السابعة للهجرة النبوية

﴿ الطبعة الأولى ﴾

سنة ١٣٢٧ هجرية

1909

يباع في محل السيد محمد أمين الخانجي السكتي وشركاه

بمصر والاسكندرية

صحح على نسخة قرأها العلامة عز الدين ابو عبد الله محمد
الاميوطي على مصنفه سنة ٦٩٢ هجرية وعلّمها اجازة
الصنف له بخط أخيه العلامة عبد الحميد التتوخي

(طبعت بمطبعة السعادة بجوار محافظة مصر)

OCLC 36530006/24

892-7

T158

B 12190202

13488806

The American University at

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

4820

٨١٩، ٤
تنويع ٢٠

الحمد لله الكريم المتان • مفيض الفضل والاحسان • الذي خلق الانسان وعلمه
البيان • وأبدع في جوارحه خلق اللسان • وجعله لما شرفه به من العقل خير ترجمان •
وميز يديه بالبنان • فكان آلة القلب في إحكام العمليات والاتقان • واستخلفه على ما في
الارض من جماد ونبات وحيوان • فتصرف على ضعفه في الحجارة والحديد وكل ذي
بطش وأيد شديد في الاكوان فتعالى الله الذي اذا أراد شيئاً قال له كن فكان •
نحمده على ما ألهم من الفهم والتمييز • ونزل علينا من الكتاب المبين • ومنعنا به من
الخلق القويم والتزيين • ونصلى على محمد نبيه ورسوله خاتم النبيين • وعلى آله
الطاهرين وأصحابه البررة المنتجبين^(١) والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين

(وبعد) فاني ألفت هذا المختصر في علم البيان اجابة لسؤال من سأله • ورعاية
لما شرفه الله به من طلب العلم وفضله • متوخياً أن يكون كما رجاء وأمله • مبنياً على
تحقيق المعاني وتبينها والاختصار مبتدئاً فيه بما يجب تقديمه من القواعد المنطقية •
ومعاني الادوات العربية • فقلت وبالله أعتضد وعليه أعتد

العلم، حقيقة ما جزم به العقل ولم يعارضه احتمال الضد • فان عارضه احتمال ضعيف
كان ظناً ويطلق عليه اسم العلم مجازاً • وان ساواه المعارض كان شكاً وان قوى عليه
كان وهماً

والعلم - ينقسم الى تصور وتصديق

فالتصور - ادراك الماهية من غير حكم كعلم الانسان بنفسه وبالسما والارض من
غير أن يحكم عليها باثبات أو نفي

(١) وقعت في الاصل مهمة من النقط فيحتمل ان تكون جيماً وان تكون خاء اه

والتصديق - ان يحكم على ما تصويره بثبوت شئ له أو انتفاء شئ عنه كعلمه بأنه موجود وليس معدوماً • وان السماء مرتفعة ومتحركة • وان ليست الارض متحركة ويسمى المحكوم عليه موضوعاً • والمحكوم به محمولاً • والنسبة بينهما رابطة • والمجموع قضية • وذلك في اصطلاح النحاة المبتدأ والخبر • • ولا تفتقر الرابطة الى لفظ • وقد عبر عنها علماء المنطق ببيكون أو هو فقالوا زيد يكون عالماً وليس يكون عالماً - هذا اصطلاح أبي نصر الفارابي وأقام المتأخرون مقام يكون - هو - الذي يسميه البصريون من النحاة الفصل والكوفيون العماد • والرابطة ان تقدمت على حرف السلب كانت ملفوظاً بها أو منوية فالقضية موجبة معدولة • وان تأخرت كانت سالبة بسيطة لأن السلب يصح عن الثابت وغير الثابت والاثبات لا يكون الا للثابت • وإذا كررت السلب في القضية كانت سالبة معدولة وهي أيضاً أعم من الموجبة المحصلة والمحصل ما ليس بمعدول • • وان اقترن بالقضية ما يعلق حكمها بقضية ثانية لزوماً أو عناداً خرجت عن كونها قضية حتى تذكر القضية الثانية ايجاباً أو سلباً فيكون المجموع قضية شرطية وتسمى الاولى لزومية والثانية عنادية - مثال اللزومية - ان جاء زيد ذهب عمرو • ومثال العنادية - إما أن يجي زيد أو يذهب عمرو • • وتكون الشرطية اللزومية حقيقية اللزوم نحو ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود • وقد تكون غير لزومية وتجري مجرى اللزومية تؤكداً لذلك الأمر - كقول القائل - ان نلتُ كذا فعلت كذا وان ملكتُ كذا تصدقت بكذا • • وقد تجي في كلام العرب انفاقية كقول الشاعر

إن كنت ربحاً فقد لاقيت إعصاراً أو كنت بحراً فقد لاقيت تياراً

وتكون العنادية حقيقية مانعة للجمع والخلو وذلك اذا كان جزءاها تقيضين أو مساويين للتقيضين نحو إما أن تكون الشمس طالعة وإما أن يكون الليل موجوداً • • وقد تكون مانعة للجمع دون الخلو نحو إما أن يكون العدد زوجاً وإما أن يكون خمسة وذلك اذا كان أحد جزأيها أخص من تقيض الثاني • فان كان أعم فهي المانعة للخلو دون الجمع نحو إما أن يكون العدد زوجاً وإما أن لا يكون أربعة

ومادة الحمل ضرورية وممكنة والضرورية هي التي يستحيل عدمها ان كانت موجبة

ووجودها ان كانت سالبة . . . والممكنة هي التي لا يستحيل عدمها ولا وجودها ويصدق
في مادة الامكان السلب والايجاب . . . وتنقسم الممكنة الى وجودية دائمة الوجود وغير
دائمة الوجود والى عدمية دائمة العدم وغير دائمة العدم - مثال الضرورية - كل انسان
ناطق ولا شيء من الانسان بحجر لا يصدق سلب الناطقية عن الانسان بوجه ولا اثبات
الحجرية للانسان بوجه - ومثال الممكنة - كل انسان كاتب بالامكان ويصدق معها
لا شيء من الانسان كاتب بالامكان وكل واحدة منهما ليست دائمة الوجود ولا دائمة
العدم - ومثال الدائمة الوجود - كل زنجي أسود - ومثال الدائمة العدم - بعض الزنجي
ليس أسود بالامكان . . . وبمثل ما فصلنا في الحلية فلن فصل في كل واحدة من
الشرطيتين اللزومية والعنادية ومادة القضية لا تتغير تلفظت بها أم لم تلفظ . . . واللفظ
بالمادة أو ما يتضمنها يسمى جهة وتتفرع الجهات الى خمس عشرة جهة ولا حاجة بنا
الى تفصيلها ولا بأس بعددها . . . وهي الضرورية المطلقة . . . والضرورية المشروطة العامة
والضرورية المشروطة الخاصة . . . والضرورية الوقتية . . . والضرورية المنتشرة . . . والوجودية
الدائمة . . . والوجودية العرفية العامة . . . والوجودية العرفية الخاصة . . . والوجودية اللا
ضرورية . . . والوجودية اللا دائمة . . . المطلقة العامة . . . والممكنة العامة . . . والممكنة
الخاصة . . . والممكنة الاخصية . . . والممكنة الاستقبالية . . . وأكثرها عموماً الممكنة العامة . .
ثم الممكنة الخاصة والمطلقة العامة اذ لا يخرج عن المطلقة العامة الا الممكنة الدائمة
العدم ولا يخرج عن الممكنة الخاصة الا الضرورية المطلقة ثم الممكنة الأخصية ثم
الضرورية ثم المشروطة العامة والعرفية العامة والوجودية اللا ضرورية الثلاثة سواء
في العموم اذ تشتمل كل واحدة منها على قضيتين . . . وما بقي من القضايا الخمس عشرة
وهي الضرورية المطلقة والمشروطة الخاصة والدائمة والعرفية الخاصة والوجودية
اللا دائمة والضرورية الوقتية والضرورية المنتشرة بسائط اذ تدخل كل واحدة
منها تحت العام وليس تحت واحدة منها قضية أخرى وهي التي اقتسمت المواد . . . والدائمة
يحتمل لفظها الدوام مع الضرورة والدوام من غير ضرورة لكنها في اصطلاحهم الدائمة اللا
ضرورية ولم تستعمل عامة لانهم قسموا المطلقة العامة الى ضرورية ولا ضرورية واللا ضرورية

الى دائمة ولا دامة فلزم أن تكون الدائمة لازمورية والا لم تكن من أقسامها . . ولو
قسمت المطلقة العامة أولاً الى دائمة ولا دائمة كانت الدائمة حينئذ تحتل الضرورية
واللا ضرورية ويتشعب هذا التقسيم ويطول الكلام فيه فابتدؤا بقسمها الى الضرورية
واللا ضرورية ايثاراً للاختصار وحسن الترتيب . . والممكنة الاستقبالية تعم في الاستقبال
ماتعمه الممكنة الخاصة . وقد يكون المكرر في العنادية جزء القضية نحو جاء إما زيد
وإما عمرو . والعدل يكون في المفرد وفي القضية . والعدل في المفرد اقترانه بحرف
السلب نحو قولك في رجل لارجل ويكون نقيض الأصل ومعناه ان وجود كل واحد
منهما يستلزم عدم الآخر وعدمه يستلزم وجوده وهو التناقض المفهوم من اللفظ
والتناقض المفهوم من المعنى وهو أن يقام مقام المعدول ما يساويه من غير عدل كما اذا
أقيم مقام لا حركة سكون ومقام لا متحرك ساكن فيكون الحركة والسكون نقيضين
والمتحرك والساكن نقيضين . . والعدل في القضية أن تكون موجبة تقتضى سلباً أو سالبة
تقتضى ايجاباً لتكون محمولها معدولا ويقال في القضيتين متناقضتان اذا لزم من صدق كل
واحدة منهما كذب الأخرى ومن كذبها صدقها وهي في الجملة صدق الحمل وكذبه
وفي الشرطية صدق اللزوم والعناد وكذبه . ولا بد أن تكون القضيتان المتناقضتان
احداها جزئية والأخرى كلية فان كانتا كليتين قيل فيهما متقابلتان ولا يجتمعان على
الصدق ويجوز اجتماعهما على الكذب وان كانتا جزئيتين قيل فيهما اللتان تحت المتقابلتين
ولا يجتمعان على الكذب ويجوز اجتماعهما على الصدق . . وقد يستلزم صدق القضية
صدق عكسها المستوى وعكس القضية الحملية المستوى أن يجعل محمولها موضوعاً
وموضوعها محمولاً مع بقاء الصدق والكيفية وهي الايجاب أو السلب . . وأما عكس النقيض
فالحق انه لا يلزم صدقه غير انه لا يكاد يقع الا صادقاً وتنقسم القضية الحملية الى ذات
موضوع شخصي وتسمى شخصية والشخصي الذي يمنع نفس تصور معناه من وقوع
الشركة فيه كزيد وهذا - ومثال القضية الشخصية زيد كاتب وهذا أخوك والى ذات
موضوع كلي والكل ما لا يمنع تصور معناه من وقوع الشركة فيه . . وتنقسم الى مهمة
ومحصورة فالمهمة كقولك - الانسان كاتب وليس طائراً - والمحصورة هي التي يحصرها في

الإيجاب كل وبعض والمحصورة بكل تسمى كلية والمحصورة ببعض تسمى جزئية ويحصر
السالبة الكلية لاشئ ولا واحد ويحصر الجزئية بعض مع تقديم حرف السلب وتأخير
وليس كل . . . وأمثلتها الموجبة الكلية - كل انسان كاتب - والسالبة الكلية - لاشئ . أولاً
واحد من الانسان كاتب - والموجبة الجزئية - بعض الانسان كاتب - والسالبة الجزئية -
بعض الانسان ليس كاتباً . أو ليس بعض الانسان كاتباً . أو ليس كل انسان كاتباً -
فالمحصورات أربع موجبة كلية . وموجبة جزئية . وسالبة كلية . وسالبة جزئية .
والموجبة الكلية والجزئية تنعكسان موجبة جزئية والسالبة الكلية تنعكس سالبة كلية
ولا عكس للسالبة الجزئية وعكس الموجبة المهمة ومعنى المهمة احتمال الكلية
والجزئية موجبة جزئية ولا عكس للسالبة المهمة لاحتمال كونها جزئية . . . وعكس
الموجبة الشخصية ان كان محمولها أعم من موضوعها موجبة جزئية وان كان محمولها
مساوياً لموضوعها انعكست كنفها موجبة شخصية . . . والشخصية السالبة ان كان
محمولها كلياً انعكست سالبة كلية وان كان محمولها شخصياً انعكست كنفها شخصية . . .
أمثلة ذلك - الانسان ماش - عكسها - بعض الماشي انسان - زيد كاتب - عكسها - بعض
الكاتب زيد أبو عبد الله - عكسها - أبو عبد الله زيد زيد ليس كاتباً عكسها - لاشئ من
الكاتب زيد . زيد ليس هذا - عكسها - هذا ليس زيداً . . . وقد أوردت هذا مجملاً
غير مبرهن فليتسلم مصادرة ومن أراد تفصيله وتحقيقه فليأخذه من موضعه أعنى المنطق
وهذا سبيل كل ما أورده مقدمة لما أنا بصدد من علم البيان مع ان صاحب الذهن
السليم يمكنه ان يصل الى تفصيل ما أذكره وتحقيقه اذا تصور ما ذكرته

ونظير القضية في اصطلاح أهل النحو - الجملة - والفرق بين اصطلاح أهل النحو
وأهل المنطق ان أهل المنطق يتكلمون على المعاني مستتبعه للألفاظ وأهل النحو
يتكلمون على الألفاظ مستتبعه للمعاني والجملة أعم من القضية لان الجملة منها ما يحتمل
الصدق والكذب ومنها ما لا يحتمله وهي الجمل الطليعية والانشائية والقضية لا تخرج عما
يحتمل الصدق والكذب والذي يحتمل الصدق والكذب انما هو اللفظ الدال عليها
. . . والمفردات التي منها أجزاء القضايا وتركبها يقسمها أهل المنطق الى اسم وكلمة وأداة

•• والمفردات التي منها تتركب الجمل يقسمها أهل النحو الى اسم وفعل وحرف - والاسم -
في اصطلاح أهل النحو أعم من الاسم في اصطلاح أهل المنطق اذ ينطلق على المتكهن
وغير المتكهن وغير المتكهن في اصطلاح أهل المنطق من قسم الأداة ولذلك تكون الأداة أعم
من الحرف والفعل أعم من الكلمة إذ يقع على ما لا يتصرف - كليس - التي هي من قسم
الأداة •• واذ قد ذكرنا ما أردناه من المنطق فلنشرع في عدد الحروف وما أشبهها
من الأسماء والأفعال وتضمن معناها

فمن الحروف إن • وأن • وكان • ولكن • وليت • ولعل • وكلها تدخل على ماصورته
مبتدأ وخبر فتصب المبتدأ وترفع الخبر ومعناها بعد إن وأن ولكن معنى المبتدأ
والخبر وهما بعد كأن مشبه ومشبه به وبعد ليت متمنى له ومتمنى وبعد لعل مترجى
له ومترجى ويشبه أن يكون الرجاء متعلقاً بالاشئين تعلقاً واحداً وهما أقرب شبيهاً بالمبتدأ
والخبر منهما بعد ليت •• ومعنى - إن - التحقيق وتوكيد الخبر المفهوم من اسمها
وخبرها •• ومعنى - أن - كعناها من التحقيق والتوكيد والفرق بينهما أن أن واسمها
وخبرها في تأويل مصدر وليست إن كذلك وهي بعد لو أيضاً في تأويل المصدر مقدر
قبله وجد وهو مفعوله القائم مقام الفاعل ومثاله - لو أن زيداً يحبك لأحببتك - المعنى
لو وجد حب زيد لك فلم تخرج عن القاعدة وهي بعد لولا في تأويل مصدر هو
الاسم المبتدأ بعد لولا المحذوف خبره للعلم به والملفوظ به خبراً عن اسم أن وحيث
يخبر عن الاسم المبتدأ بعد لولا يكون المبتدأ وخبره في معنى ان واسمها وخبرها والمجموع
المبتدأ المحذوف خبره وهذا البحث مما وقع لي ولم أنقله عن أحد فمن رأى فيه خلا
فليصلحه ان أمكنه أو وجد عليه إيراداً فليذكره •• ومعنى - كان - التشبيه فاسمها
مشبه وخبرها مشبه به فاسمها وخبرها يشبهان المبتدأ والخبر في الصورة فقط لا في
المعنى •• ومعنى - لكن - الاستدراك فلا تقع الا بعد جملة أخرى نحو قولك ما قام زيد
لكن عمراً قائم •• ومعنى - ليت - التمني وخبرها الممتنى واسمها الممتنى له •• ومعنى
- لعل - الترجي والفرق بين التمني والترجى ان الممتنى يكون معشوقاً للنفس والمرجو قد
لا يكون كذلك ويكون المرجو متوقفاً والمتمنى قد لا يكون كذلك فالترجى أعم من

التمنى من وجه والتمنى أعم من الترجى من وجه والمرجو في لعل حصول خبرها لاسمها وقد يكون حصول اسمها لخبرها وقد يكون حصول الجملة من اسمها وخبرها •• وتجيء لعل للاشفاق والتعليل والاستفهام مع بقاء معنى الترجى •• وتدخل ما الزائدة على هذه الحروف فتكفها عن العمل إلا ليت وفي كفها ليت وجهان وقد جاوز بعضهم ابقاء العمل مع ما في غير ليت قياساً عليها وتفيد في إن وأن معنى الحصر وفي باقى أخواتها معنى التوكيد وقد ينتصب الممتنى والمتمنى له بليت لشدة شبهها بالأفعال ويقاس عليها أخواتها على رأى

ومنها حرف الشرط وهو إن وما ينتظم في سلكه نحو لما وهى عند سيويه حرف وجوب لوجوب •• وقال المتأخرون انها ظرف لتوهمهم دلالتها على الزمان وليس بشئ إذ الزمان مستلزم للفعل الذى اقترنت به ولا دلالة لها عليه لالفاظاً ولا معنى انما هى حرف وجوب لوجوب تقول لما قام زيد قام عمرو - دلت على وجوب قيام عمرو لوجوب قيام زيد والزمان دل عليه قام زيد فلا حاجة اليها فى الدلالة عايه ولا فى لفظها ما يدل على شئ من ذلك فما الذى دلنا على انها دلت على الزمان وأن يكون الشرط بعدها والجواب مستقبليين وان كان لفظهما ماضياً •• ومن المنتظم فى سلك حرف الشرط لو •• ولو لا •• اذ تقتضى كل واحدة منهما جملتين تمتع احدهما لا امتناع الأخرى بعد لو وتمتع احدهما لوجود الأخرى بعد لو لا فكل واحدة منهما شرطية تستلزم احدى الجملتين اللتين تبيان كل واحدة منهما امتناع الجملة الاخرى كما استلزمت الجملة التى بعد إن وجود الجملة الثانية والجملة التى تلى لو لا اسمية يجب حذف الخبر منها ان كان معلوماً وهو الأكثر وقوعاً ويجب أن لا يحذف ان كان مجهولاً ولذلك أنكروه كثير ممن قصر به الفهم ومنه قول القائلة تنشد وسمعها عمر رضى الله عنه وزوجها غائب عنها فى الجهاد

فوالله لو لا الله تخشى عواقبه لززع من هذا السرير جوانبه

مخافة ربي والحياه يصدنى وأكرم بعلى أن تال مرا كبة

لما كان امتناعها لخشية الله لا لوجوده وجب ذكر الخشية ولو حذف لم يفهم الامتناع

لالوجود جرياً على ما كثر في الباب والدليل عليه عطفها على الخشية غيرها من الموانع في قولها - مخافة ربي والحياء يصدني وأكرم بعلي - ومن أين كانت تعرف الخشية والحياء والاكرام التي هي موانعها لو حذف الخبر . . . وقد جاء التلغظ بالخبر فيما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو قوله لعائشة رضي الله عنها لولا قومك حديثو عهدٍ بالاسلام وجاء في معنى إن الشرطية أسماء وهي من . وما . ومهما . وأى . وأين . ومتى . وحيثما . واذما . وأنى . وكل واحد من هذه الأسماء يستدعي جملتين الأولى منهما فعلية فعلها إما ماضٍ وأما مضارع وتكون الجملة الثانية فعلية كالأولى موافقة لها في الفعل ومخالفة . . . فان كان الفعل في الأولى مضارعاً وفي الثانية مثله وجب جزمهما وان كان الثاني مضارعاً دون الأول جاز فيه الجزم والرفع على الاستئناف وان اقترن بقد أو السين أو سوف أو لام التوكيد وجب أن يبدأ بالفاء ورفعه مع قد والسين وسوف وبتأوه على الفتح لوجوب اتصاله بنون التوكيد لاقتراحه باللام ومهما اقترن الفعل في جواب الشرط بحرف لا يجوز أن يقترن به في الشرط وجب معه الفاء ولم ينجزم لكونه جواب الشرط وان اقترن بأن ولم . ولما كان مجزوماً بها ولم تلزم معها الفاء وقد يكون الجواب جملة اسمية وتلزم معها الفاء أيضاً . . . ومما فيه معنى الشرط من الأسماء - اذا - وهي ظرف لما يستقبل من الزمان ولا يجزم بها الا في الضرورة . . . ومنه - كل - مقترنة بما وهي مثل إن في كونها تستدعي جملتين يستلزم وجود احدهما الأخرى في المستقبل الا أن كل ما تقتضي التكرار وإن تقتضي مرة واحدة تقول كلما قام زيد قام عمرو فمعناه ان قيام زيد في كل مرة يوجد واذا قلت إن قام زيد قام عمرو استلزم في المرة الأولى ولم يستلزم في مرة ثانية وكلما لا تجزم إذ لا يقع بعدها الفعل المضارع وأسماء الشرط في التكرار ككلما وفي العمل كأن . . . ويلتحق بان في الجزم - لم - ولما - وهما يرُدان المضارع في معنى الماضي وهما يبقيان ماضياً الا أن لما تستلزم التني بها الى حين الاخبار ولا يلزم ذلك في لم . . . ومنها - لام الأمر . . . ولا في النهي - ولام الأمر مكسورة وتسكن مع الواو والفاء وثم . . . وتدخل الفاء في خبر الذي وما في معناها لابهامه

ومن الحروف النواصب للفعل . . وهي - ان - وهي والذي تنصبه في تأويل مصدر محكوم عليه بوجوه الاعراب وتنصب الفعل ظاهرة ومضمرة وقيل انها زائدة بعد لما نحو قولك لما ان جاء زيد أكرمه ولا يلزم أن تكون ههنا زائدة لاحتمال أن يكون المعنى لما وجد بجيئه أكرمه فتكون وجد مضمرة وأن على أصلها - ولن - وهي تنصب الفعل المستقبل نافية له وقيل تنفيه على التأييد - وكى - ومعناها التعليل وقيل تنصب بنفسها وقيل الناصب ان مضمرة بعدها ودليل كونها ناصبة كأن دخول لام الجر عليها في قوله تعالى لكيلا ودليل كونها حرف جر بمعنى اللام قولهم كعبه بمعنى له ويقوى ذلك حذف ألف ما الاستفهامية - واذا - في الجواب ومعناها التقرير والتعليل ويرتفع الفعل بعدها ان لم تكن مصدرية نحو قولك في جواب من قال سأزورك أنا إذا أكرمك ومن الحروف حروف الاستفهام . . وهي الهمزة . وهل . وأم . واذا أنت بعد الهمزة للتسوية أو التي بمعنى أيهما كانت عاطفة وتسمى متصلة واذا لم تأت بعد الهمزة للتسوية تسمى منقطعة وتدل مع الاستفهام على الاضراب . . وقيل ان هل في قوله تعالى هل أتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً بمعنى قد . . وقد يجمع بين الهمزة وهل في الاستفهام فيقال أهل قام زيد ومعناه تنبيه المستفهم . . وقد يضمن معنى الاستفهام أسماء وهي - من . وما - وتختص من بمن يعقل وتطلق على ما لا يعقل بسبب مخالطة من يعقل - وأى - ولا تستعمل الا مضافة أو مقترنة بما عوضا عن المضاف اليه كقوله تعالى أيا مائدعوا ولذلك أعربت دون اخواتها ومعناها طلب تعيين بعض ما أضيفت اليه من اثنين أو أكثر - وكيف - وهي سؤال عن الحال ولا تقع الا خبراً أو حالاً أو مفعولاً ثانياً في باب علمت واخواتها - وأين - استفهام عن المكان وهي من ظروفه - ومتى - استفهام عن الزمان وهي من ظروفه - وأنى - وتحيى بمعنى كيف تارة وبمعنى أين أخرى - وكم - ويستفهم بها عن العدد ويخبر بها عن كثرته فنخرج عن هذا الباب . . وللإستفهام صدر الكلام فيقدم وان كانت رتبته التأخير فيما ليس باستفهام

ومن الحروف حروف التحضيض . . وهي . هلاً . وألاً . ولولاً . ولوما . وحقيقة معناها اللوم على الترك . . وقريب من معنى حروف التحضيض - ألا - للعرض نحو الا تنزل

ففضيفك وتقع الا لاستفتاح الكلام . . ويشبه حرف التحضيض أيضاً - كلا - للزجر والردع
اذمعناها قريب من معنى اللوم

ومن الحروف حروف الايجاب . . وهي نعم . . وجير . . بمعناها وان بمعناها ومعنى - نعم -
انها توجب المسؤل عنه نفيًا كان أو اثباتاً وفي ان مبالغة ماو - أجل - ولا تستعمل في
جواب الاستفهام - وإي - ولا تستعمل الامع القسم وتجيء - جير - بمعنى حقاً تقول جير
لا فعلن والاشبه أن تكون ههنا اسما و - بلي - ولا تستعمل الا في جواب النفي فترفعه
وتثبت وغيرها من حروف الايجاب يقر النفي على حاله

ومن الحروف حروف النداء . . وهي يأم الباب . . وأيا . . وهيا . . للبعيد . . وأى . . والهمزة . .
لل قريب وقد يحذف حرف النداء مع العلم لدلالته عليه - ووا - ولا تستعمل الا في الندبة
ويجيء في آخر المندوب ألف غالباً وكثير بعدها هاء السكت ولا يجب أيضاً وتستعمل
مع يالام الاستغاثة مفتوحة للمستغاث به ومكسورة للمستغاث له

ومن الحروف حروف التثنية . . وهي ها . . والا . . وأما . . وتحذف الالف من أما
فيقال أم والله وتستعمل ها كثيراً مع أسماء الاشارة ولزوماً مع أي في النداء
ومن الحروف حروف النفي . . وهي لا . . وما . . وإن . . وتقع الثلاثة زوائد ومنها أيضاً
لم . . ولما . . ولن . . وقد مضى ذكرها . . ومن أدوات النفي - ليس - أخت كان وهي عند أهل
النحو فعل ولا يتقدم خبرها عليها على أحد القولين لضعفها عن اخواتها لعدم التصرف
وتضمن معنى الحرف وتحمل - ما - عليها في رفع الاسم ونصب الخبر في لغة أهل الحجاز
ولا تعمل في لغة تميم وهي أعم من ليس في النفي لانها تنفي الماضي ولا تنفيه ليس
وتقصر عن ليس في العمل فلا يتقدم خبرها على اسمها ويبطل عملها الا الناقضة لنفيها
واقترانها بان في معناها وتحمل - لا - على ما فيما حملت فيه على ليس وذلك قليل وقاما تسمع
الا وخبرها محذوف قال الشاعر

مَنْ صَدَّ عَنْ نَيْرَانِهَا فَأَنَا ابْنُ قَيْسٍ لَا بَرَاخُ

وتحمل أيضاً على إن فتصب المضاف والشبيه بالمضاف وهو العامل فيما بعده نحو لا غلام
رجل عندنا ولا خيراً من زيد ولا ضارباً أحداً وتبنى النكرة المستغرقة للجنس بعدها

على الفتح ويكون موضعها نصباً وتهمل اذا دخلت على المختص ويجب تكرارها ليكون فيها عموم تام اذ الأصل في معناها عموم النفي وهي والمبنى معها على الفتح في معنى اسم واحد هو نقيضه كائناً ليس معها وهو الذي يسميه أهل المنطق المعدول وذلك نحو قولك رجل ولا رجل وتزاد لجر وتوكيد النفي نحو قوله تعالى ولا الضالين - وان - ينفي وأكثر ما تأتي وبعدها الا الناقضة للنفي وتقترب بما النافية بعدها زائدة على رأى وفي حكم نكرير ما على رأى ويرجح زيادتها ههنا زيادتها بعدما الظرفية نحو قولهم - ما إن جلس القاضي - أى مدة جلوسه

ومن الحروف حروف الاستثناء . . . وهى إلا أم الباب . وحاشى . وخلا . وعدا . اذا جربها فان نصبت كانت أفعالا وتكون أيضاً من أدوات الاستثناء وقلما تجىء خلا وعدا الانصبتين ولا تجىء حاشى الاجارة الا فى الشذوذ . . . ومن أدوات الاستثناء - لا يكون . وليس - باقيتين على أصلهما من الفعلية والعمل . . . وعدوا من أدوات الاستثناء - لاسيما - وليست مخرجة الا الى مبالغة فى الحكم وتقع غير موقع الا ويكون اعرابها اعراب الاسم الواقع بعد إلا نصبا على أصل الاستثناء وبدلاً من المستثنى ومعمولة لما يطلبها عند عدم المستثنى منه وتجىء الا بمعنى غير صفة فيعرب ما بعدها باعراب غير وذلك نحو قوله تعالى او كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا

ومن الحروف حروف الجر . . . منها - من - لابتداء الغاية - والى - لانتهائها وتكون من للتبعيض وليبيان الجنس كقوله تعالى خلق الانسان من رصصال كالفخار وخلق الجن من مارج من نار . . . وتكون زائدة بعد النفي والاستفهام ولا تزداد فى الايجاب عند سيويوه وتزاد عند الاخش واستدل عليه بقوله تعالى يغفر لكم من ذنوبكم ولا يصح الاستدلال بهذا لاحتمال كون من للتبعيض فيكون المعنى يغفر لكم شيئاً من ذنوبكم ويحتمل أن يكون لبيان الجنس لان الغفر ستر والستر يكون للذنوب وغير الذنوب مثال زيادتها بعد النفي قوله تعالى وان من شىء الا يسبح بحمده وبعده الاستفهام فى قوله تعالى قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا وتكون للبدل فى مثل قوله تعالى أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة وقول المتأسس

فان تبدلتُ من قومي عديكم إني إذا لضعيفُ العقلِ يألوسُ

وتقترن بأفعل التفضيل موصلة حكمه الى المفضل عليه فهي للتعدية فقط وتكون -الى- بمعنى مع نحو قوله تعالى ولانأكلوا أموالهم الى أموالكم ولا بد فيها من الدلالة على انتهاء الغاية . . . ومنها -في- وهي للظرفية حساً ومعنى حساً نحو كنت في البيت ومعنى نحو نظمت شعراً في المدح ومنه قوله تعالى في جذوع النخل . . . ومنها -اللام- ومعناها الاضافة وتكون الاضافة للاختصاص فقط نحو أين زيد ولملك نحو ثوبه وللبعضية نحو يده وتكون اللام للتعليل بمعنى كي وللجحد نحو قوله تعالى وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم وتكون لانتهاء الغاية نحو قوله تعالى اني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض وتكون لجر التعدية نحو قلت له وقيل انها زائدة في قوله تعالى رُدِّفْ لَكُمْ ولا يلزم ذلك فيقال ان ردف مثل شكر ونصح فيتعدي تارة بنفسه وتارة باللام ولا تنفك حيث وقعت عن ملح الاضافة . . . ومنها -الباء- ومعناها الالتصاق ويكون فيها معنى الاستعانة نحو استعنت بزيد وكتبت بالقلم ومعنى المصاحبة نحو اشتريت الفرس بسرجه ولجامه ومعنى الالتصاق لا يفارقها كعنى الاضافة مع اللام وقالوا تقع زائدة وأظهر ما هي زيادتها في قوله تعالى وكفى بالله شهيداً ويحتمل معناها كفى الأمر بالله في حال كونه شهيداً فتكون للاستعانة وحيث وقعت فلا قطع بزيادتها اذ يمكن تخريجها على معنى من معانيها . . . ومنها -حتى- ومعناها انتهاء الغاية الا أن الجرور بها غالباً يكون بعض المغيا وان لم يكن فلا بد أن يكون ملاقياً لآخر المغيا نحو جاء الحجاج حتى المشاة أو حتى باب المدينة ولا يلزم ذلك في الى والغاية والبداية قد تكونان داخليتين في المغيا نحو قرأت الكتاب من أوله الى آخره وقد تكونان خارجيتين عنه نحو امتلاً الجامع من الحائط الى الحائط وقد تكون احدهما داخلة والاخرى خارجة كما لو قال ملكت الدار من حائطي الى حائط زيد ومن حائط زيد الى حائطي وقد تكون حتى عاطفة نحو أكلت السمكة حتى رأسها وابتدائية نحو قول الشاعر

وما زالت القتلى تمجُّ دماءها بدجلة حتى ماء دجلة أشكل

فانفكت عن أن تكون جارة ولا تنفك عن أن تكون لانتهاء الغاية وتصح معانيها الثلاثة في السمكة تقول أكلت السمكة حتى رأسها وحتى رأسها ولا يجوز أن

تقول أكلت السمكة حتى نصفها ولا حتى ثلثها للجهالة لالكون النصف لا يجوز أن يكون غاية اذ لو حدد النصف كما ان الرأس يحدد لجاز . . . ومنها رب - وهي تجر النكرة موصوفة بجملة وتكون للتقليل كثيراً وللتكثير قليلا وليس لها فعل تتعلق به الا ما في صفة معمولها وقد يقال انه يلزم من ذلك الدور لانها متقدمة على المجرور بها والمجرور بها متقدم على صفته والصفة عاملة فيهما فتكون متقدمة عليهما فتكون متقدمة على نفسها وذلك هو الدور الذي يلزم منه المحال فيقال في جواب ذلك انك لو قلت رُبَّ رجل ولم تذكر الصفة لم يفد شيئاً فلا عُلُقَةٌ بينهما حتى تذكر الصفة فالصفة متقدمة على العلقة بينهما ومن جهة العلقة عمل فيهما معنى الصفة فلم يعمل شيء منها الا فيما تأخر عنه وقد يكون المجرور بها ضميراً مفسراً بنكرة ولا يعود الى شيء فهو نكرة نحو قولهم ربه رجلا رأيتُه وتكف بما زائدة فتبطل عملها وتدخل حينئذ على الاسم والفعل ولا تختص بواحد منهما ولا تكون الجملة الموصوف بها الافعلية ولا يكون فعلها الا ماضياً وتضمير بعد الواو وقيل انه لم يسمع الا في الشعر فقل ان من الضرورات الا انه كثير في الشعر جدا وليس في الضرورات ما كثر كثرة تعد بالنسبة الى كثرته وما أظن العرب كانت تحترز منه في السعة لكنه ما اتفق ان ينقل وقد جاء اضمارها بعد الفاء وبل قليلا ومنه قول امرئ القيس

* فَمِثْلِكَ حَبْلِي قَدْ طَرَقْتُ وَمُرْضِعِ *

واضمرها بعد الواو في قصيدته هذه في قوله

* وَبَيْبِضَةِ خَدْرِ لَا يُرَامُ خِبَاؤُهَا *

. . . وفي قوله

* وَبَلْبَلِ كَمَوْجِ الْبَحْرِ مُرْخِ سِدْوَلَةٍ *

واضمرها بعد بل كقول الشاعر

* بَلْ بَلْدِ مَلْءِ الْفِجَاجِ كَتَمَةٌ *

ومنها حروف القسم . . . وأمهـا الواو - وقال جمهور النحاة انها مبدلة عن الباء الرابطة

بين أقسمت والاسم المعظم - والباء - تعمل في الظاهر والمضمر والواو لا تعمل الا في

الظاهر ولذلك قيل انها مبدلة منها وعدت الباء من حروف القسم والقسم مع الباء مفهوم من أقسمت والباء هي الرابطة والكثير اظهار فعل القسم مع الباء وهو محذوف في حكم الظاهر فليست الباء بدلا عنه كالواو وقالوا ان - التاء - مبدلة عن الواو ولا تدخل الاعلى الاسم المعظم الذي هو الله وروى الأخفش دخولها على رب الكعبة وتدخل كالتاء على الاسم المعظم ممدودة ومقصورة الهمزة وها والميم مضمومة ومكسورة ويجوز حذف حرف القسم مع الاسم المعظم . . ومن حروف القسم - مُنْ - مضمومة الميم ومكسورتها ولم يسمع الا في قولهم مُنْ ربي انك لأشرو قيل ان مُنْ ومن والميم مأخوذات من أيمن وأيمن اسم هو المقسم به . . ومنه - أَيْمُ الله - وتكسر همزته أيضاً وعمر الله كأيمن الله وتدخل عليهما لام التوكيد فيقال ليمين الله ولعمر الله ويضاف عمر الى غير الله مضمراً وظاهراً فيقال لعمرى ولعمرى ولعمرى وأيمر أيمك نحو قول الشاعر

وكلُّ أخٍ مفارقةٌ أخوه لَعَمْرُ أَيْمِكَ الا الفرقَدَانِ

ومنها - كاف التشبيه . وعن للمجاوزه . وعلى للاستعلاء . حساً كعلى الفرس وحكما كعليه دين واستوى بشر على العراق وتكون اسما في مثل قولهم تَفَرَّقْ عن كالبرد ومن عن يمين الحُبِّيَّاء وغدت من عليه ويجوز أن يقال هي حروف على أصلها ومعنى قوله تفرقت عن كالبرد عن أسنان كالبرد ومن عن يمين الحُبِّيَّاء من جهة عن يمين الحُبِّيَّاء وغدت من عليه من طريق عليه . . ومنها - مذ . ومنذ - ومعناها ابتداء الغاية في الزمان فان كان الأمر منفيّاً في ذلك الزمان نحو مذ يومين ومنذ يوم الجمعة كان اللقاء منفيّاً الى حين الخبر والأصل في الاثبات أن يكون بمعنى النفي في ذلك فاذا قال لقيته مذ يومين ومنذ يوم الجمعة كان اللقاء في ابتداء الوقت المذكور والظاهر انتفاؤه الى حين الاخبار ويحتمل اللقاء بعد ذلك ولكن يحتاج الى قرينة لظهور ضده عليه وفي النفي يكون استمرار النفي واجبا ووجود اللقاء في أول المدة ويحتمل عدمه ولا يعلم الا بالقرينة وظهور ضده عليه أيضاً فاذا المفهوم من غير قرينة في الاثبات والنفي واحد ويجر ما ذكر بعدها من الزمان فتكونان حرفي جر ويرفع فتكونان اسمين معناهما مدة ذلك ويكون موضعهما رفعاً على الابتداء والغالب على منذ أن تكون حرفاً وعلى مذ أن تكون اسماً . . ومنها - حاشى . وخلا . وعدا . وقد

تقدم ذكرها في الاستثناء وقد جاءت كي جارة في قولهم كيمه كاللام في قولهم له اذ
معناها في التعليل واحد .. ومنها - مع - سا كنة العين ومفتوحتها والأظهر انها اسم
في المية شبيه بظرفي الزمان والمكان والاسمية في المفتوحة العين أظهر منها في
سا كنها - ولولا - اذا دخلت على ضمير الجر نحو لولاي ولولاك ولولاه حرف جر عند
سيبويه وعند بعضهم هي على أصلها وقد أوقع الضمير المجرور موقع المرفوع
ومن الحروف حروف النسق .. وأما - الواو - ومعناها الجمع بين المعطوف والمعطوف
عليه مطلقاً محتملاً للتقديم والتأخير والمعية وتعطف المفرد على المفرد والجملة على الجملة
متفقتين ومختلفتين تقول قام زيد وعمرو وقام وقعد زيد وزيد فاعل الفعلين على رأى
الفراء ولا يتصور عطف الفعل على الفعل لالكونهما جزئى جاتين الا على هذا الرأى
ولو قلت قام زيد وقعد فالمقصود أيضاً عطف الفعل على الفعل لكن لتأخر قعد ووجب أن
يضمرفيها الفاعل وتقول قام زيد وقعد عمرو وبكر منطلق ويذهب خالد ويعطف في
أنواع الطلب كعطفها في الخبر .. ومنها - الفاء - و - وها في الجمع كالواو ويختصان
بالترتيب وهو أن المعطوف بهما بعد المعطوف عليه وتختص الفاء منهما بالتعقيب
والغالب في استعمال ثم المهلة فتى وردت مطلقة حملت على المهلة الا ان يدل الدليل
على عدمها وقد تدل الفاء على التسيب كقوله تعالى واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا
مترفيها ففسقوا فيها فحق عايبها القول وتأتى في جواب الشرط اذا كان مما لا يحسن
دخول ان الشرطية عليه رابطة بين الشرط وجوابه وتقع في خبر المبتدأ المبهم لشبه
الابهام بالشرط وتعطف الجملة على الجملة استثناءً لثانية نحو قوله تعالى ولقد أهلكنا
أشياكم فهل من مدكر .. ومنها - أم - بعد الاستفهام ومنقطة وقدمضى ذكرها .. ومنها
- بل - ومعناها الاضراب وتأتى بعد النفي والاثبات مثبتاً ما بعدها عاطفة للمفرد على المفرد
والجملة على الجملة تقول ما قام زيد بل عمرو وقام بل قعد زيد وما قام زيد بل قعد
عمرو ويكون ما قبلها متروكا لفساده أو للاعراض عنه مع صحته .. ومنها - لا - النافية نحو
قام زيد لا عمرو فيكون ما قبلها مثبتاً وما بعدها منفياً .. ومنها - أو - وتكون في الخبر للترديد
فيكون أحد الأمرين ثابتاً والآخر غير ثابت وتكون لبيان النوع فيكونان ثابتين نحو

الصالح الحسن أو ابن سيرين وهى فى الطاب غير الأمر والنهى كذلك وتكون فى الأمر والنهى للتخيير والاباحة نحو صم أو أفطر وجالس الحسن أو ابن سيرين وفى النهى لا تقم أو لا تقعد وفى الاباحة لا تؤذ اليهود أو النصارى .. ومنها - حتى - وقد مضى ذكرها فى حروف الجر .. ومنها - لكن - ومعناها الاستدراك ويكون غالباً المعطوف والمعطوف عليه أحدهما موجباً والآخر منفيماً وقد يكونان ثابتين كقول الطيب تغذ بماء الشعير لكن صرفه بالسكنجبين .. ومنها - اما - نحو قولك قام إما زيد وإما عمرو وإما زيد قائم وإما عمرو منطلق لان معنى الواو الجمع والمعطوف والمعطوف عليه متردد فيهما أو مخير أو مباح نوعهما كالمعطوف عليه والمعطوف بأو وذلك المفهوم من إما والحق ان العطف للواو وإما لتفصيلها أفادت هذه المعانى وانتفى جمع الواو كانتفاء اطلاقها فى نحو قولهم صام زيد وأفطر لاستحالة الجمع بين الصوم والفطر

ومن الحروف الحروف التى تزداد وتسمى حروف الصلة .. وهى - من - والباء .. وإن - وأن - وقد مضى ذكر كل واحدة فى موضعها وما .. ولا - وتزداد ان كثيراً فتزداد ما - بين المضاف والمضاف اليه كقولك غضبت من غير ما جرم وبين الجار والمجرور فى مثل قوله تعالى فما رحمة من الله لنت لهم وتزداد مع إن واخواتها وتزداد بعد أين ومتى واذ وحيث وتزداد للتقليل فى قولهم لأمر ما جدد قصير أنفه وغير ذلك - ولا - وتزداد مؤكدة لانتفى رافعة للبس نحو ما قام زيد ولا عمرو وفى غير ذلك كثيراً

ومن الحروف حرفا التفسير .. وهما - أى - وأن - فأى يفسر بها معنى الكلمة المفردة أو معنى الكلام المركب كقولك فى قول امرئ القيس

نَطَعْنَهُمْ سُلْكِ وَمَخْلُوجَةً كَفْتِكِ الْأَمِينِ عَلَى نَابِلٍ (١)

(١) هكذا جاء البيت فى أصل الكتاب .. قال كفتك الأمين ثم فسر به بقوله أى مثل فعل الذى يجمع النبل للرماة وفى لسان العرب فى مادة س ل ك .. والسلك ادخال شئ تسلكه فيه كما تطعن الطاعن فتسلك الرمح فيه اذا طعنته تلقاء وجهه على سحيبته وأنشد قول امرئ القيس

- سلكي - أي مستقيمة ما بين الصدر والظهر - ومخلوجة - أي من جنب الى جنب
وقوله - كفتك الأمين على نابل - أي مثل فعل الذي يجمع النبل للرماة ثم يفرقه عليهم
فيأخذ باحدى يديه نبلتين أو ثلاثاً وبالأخرى باقى النبال معترضة عليها ليعرف كل أحد
نباله فيأخذها فتكون صورة الرماح فيهم كصورة النبال في يديه - وأن - ولاتأتى الا بعد
القول مفهوماً لا ملفوظاً به أو ما في معناه كقولك أمرته ان أقعد قال الله تعالى وناديناه
أن يا ابراهيم قد صدقت الرؤيا وقال تعالى وانطلق الملائمة منهم أن امشوا واصبروا على آلهتم
ان هذا لشيء يراد أي انطلقوا قائمين امشوا

نظنهم سلكي ومخلوجة كرك لاأمين على نابل

وروى كرك كلامي قال وصفه بسرعة الطعن وشبهه بمن يدفع الريشة الى النبال في السرعة
وانما يحتاج اليه في السرعة والخفة لان الغراء اذا برد لم يلزق فيستعمل حاراً والسلكي
الطعنة المستقيمة تلقاء وجهه والمخلوجة التي في جانب اه وقال في مادة خ ل ج ابن السكيت
يقال في الأمثال الرأى مخلوجة وليست بسلكي قال قوله مخلوجة أي تصرف مرة كذا
ومرة كذا حتى يصح صوابه قال والسلكي المستقيمة وأنشد قول امرئ القيس

نظنهم سلكي ومخلوجة كرك لاأمين على نابل

فضبطها هناك براء مشددة ثم كاف خفيفة مفتوحة وضبطها هنا براء خفيفة وكاف
مثقلة مكسورة ثم قال في تفسيره يقول يذهب الطعن فيهم ويرجع كما ترد سهمين على
رام رمى بهما ٥٥ ورواه الوزير أبو بكر عاصم بن أيوب في شرح ديوان امرئ القيس

* كرك لاأمين على نابل *

وقال في شرحه ما نصه قوله سلكي أي طعناً مستويماً وقيل السلكي على القصر امام
وجهك والمخلوجة المعوجة عن يمين وشمال وقيل عن ناحية اليمين وناحية الشمال وقوله
كرك لاأمين أي ردك لاأمين وهما السهمان على من يرمى يقال اذا أقيتهما لم يقعا
مستويين وربما استوى أحدهما وتعوج الآخر ويقال سهم لأم اذا كان عليه ريشه قال
الوزير أبو بكر وحدث الاصمعي عن أبي عمرو قال كنت أسأل منذ ثلاثين سنة عن هذا
البيت فلم أجد أحداً يعلمه حتى رأيت اعرابياً بالبادية فسألته عنه ففسره لي وقال العجاج

ومن الحروف - قد - وهو حرف اذا اقترن بالفعل الماضى دل على قربه من الحال بحسب حال الفعل فان قولك قد اكلت يدل بمفهومه على ان اكلتك فى يومك ان بعد وفى ساعتك ان قرب وقولك قد حججت يدل بمفهومه على ان حججت فى ماضى عمرك ان بعد وفى عامك ان قرب واذا اقترنت بالفعل المضارع دلت على التقليل كقول الشاعر
وحى ذوى الأضغان تسب عقولهم مودتك القربى وقد يرقع النغل (١)

وربما جاءت للتكثير كقول الشاعر

قد أشهد الغارة الشعواء تحمانى جرداه معروقة اللحيين مرحوب
فانه يمدح نفسه بذلك والمدح انما يكون بالكثير لا بالقليل وقد تكون لتوقع القليل كقول الشاعر

وقد يجتمع الله الشيتين بعد ما يظنان كل الظن - أن لا تلاقيا

ومن الحروف - السين - وسوف - ومعناها تخصيص الفعل المضارع بالاستقبال وتكون السين أقرب الى زمن الحال من سوف ومن سوف أخذ التسوية فى الوعد ومعناها المطل مع الاطماع

ومن الحروف - التاء - السا كنة المتصلة بالفعل الماضى دالة على تأنيث الفاعل اذ الفعل لا يوصف بتذكير ولا تأنيث وأغنى عنها فى المضارع والأمر تاء المضارعة وياه ضمير

حدثنى عمى وكانت من بنى دارم قالت سألت امرأ القيس وهو يشرب مع علقمة بن عبدة مامعنى قولك كرك لامين قال مررت بنا بل وصاحبه يناوله الرسن لوأما وظهارأما رأيت أسرع منه فشبهته به . . وقال القتيبي انما هو كر كلامين أى تكرير كلام بمعنى قول القائل للرامى ارم ارم أى ليس بين الطعن والطعن الا بمقدار ارم و النابل صاحب النبل . . وقال زيد بن كندة يريد انه يطعن طعنتين مختلفتين ويوالى بينهما كما يوالى هذا القائل بين هاتين الكلمتين اه وبهذا تعلم ان ما فى الاصل محرف لا يستقيم اه كتبه محمد بدر الدين (١) نغل الاديم بالكسر نغلا فهو نغل فسد فى الدباغ يقول عامل ذوى عداوتك بالحسنى كما تعامل ذوى قرابتك تستل سخائمهم من صدورهم فان الاديم الفاسد قد يرقع فيصلح حتى ينتفع به اه كتبه محمد بدر الدين

المؤنثة الواحدة ونون جماعة المؤنث

ومن الحروف اللام وتكون جارة وقد سبق ذكرها وتدخل على الفعل المضارع مضمراً بعدها أن فتكون للتعليل . . . وتجيء بعدما كان مؤكدة للتني وتسمى لام الجحود وتكون مكسورة في هذه المواضع فرقا بينها وبين لام التوكيد وأصلها الفتح ولذلك فتحت مع الضمير حيث أمن اللبس . . . وتجيء اللام للتوكيد مفتوحة في جواب القسم وفي خبر إن ومقترنة بالابتداء وتسمى حينئذ لام الابتداء نحو قولك لزيد قام وهي المقترنة بعمر وأمين . . . وتجيء اللام موطئة للقسم مقترنة بان تليها لام جواب القسم المحذوف نحو قوله تعالى لئن لم تنته لأرجنك وأهجرني ملياً وقد يوتى معها بالقسم كقوله تعالى وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن جاءتهم آية ليؤمنن بها وهي بدل عن القسم ان لم يذكر معها وفي حكم تكراره ان ذكر وتكون اللام في جواب القسم مقترنة بالفعل المضارع المؤكد بالنون وبقد داخلة على الفعل الماضي غالباً وربما اقترنت بالفعل الماضي نفسه نحو قول امرئ القيس

حَلَفْتُ لَهَا بِاللَّهِ حِلْنَةً فَاجْرِي لَنَا مَا فَمَا إِنْ مِنْ حَدِيثٍ وَلَا صَالِي

ومن الحروف الحرفان المصدريان . . . وهما ان . . . وما . . . وسميا مصدرين لأن كل واحد منهما وما بعده من الفعل في تأويل مصدر وقد مضى ذكر أن في نواصب الفعل وتجيء ما في نحو قوله تعالى وضائق عليهم الأرض بما رحبت أي برحبتها قال الشاعر

يسرُّ المرء ما ذهب الليالي وكان ذهابهنَّ له ذهاباً

وقد جاء رفع الفعل بعد أن تشبهاً لها بما المصدرية أختها قال الشاعر

أَنْ تَقْرَأَنْ عَلَى أَسْمَاءٍ وَيَحْكُمَا مَنِ السَّلَامَ وَأَنْ لَا تَشْمِرَا أَحَدَا

وينقدح في هذا البيت أن يكون آتيانه بالنون من ضرورة الشعر وليس لغة للشاعر لكونه أتى بعدها في آخر البيت بفعل منصوب بحذف النون

ومن الحروف التتوين وهو على خمسة أنواع . . . أحدها تنوين الأمكنية التي هي بقاء الاسم على أصله وسلامته من شبه الحرف وموانع الصرف . والثاني الفاصل بين المعرفة والنكرة في نحو صه ومه وإيه وهذه الكلمات منونة نكرة وغير منونة معرفة والأمس

بالمعرف منه أبلغ من الأمر بالمنكر . والثالث^(١) العوض عن المضاف اليه في نحو يومئذ
وحينئذ وقوله تعالى قل كل يعمل على شاكلته . والرابع تنوين الترم في نحو
قول الشاعر

أقلّ اللومَ عاذِلَ والعتابينِ وقولى إن أصبتُ لَقَدْ أَصابنِ^(٢)

في القافية المطلقة وقيل فيه إشعار بترك الترم فان الترم بمد الصوت ومد الصوت انما
يكون في حروف المد واللين أو المتحركة اذا أشبعت حركاتها والتنوين حرف ساكن
ولا مد فيه ومن هذا القسم التنوين اللاحق بالقافية المقيدة ويسمى العالى وهو كقول رؤبة
* وقائمِ الاعماقِ خاوى المُخترِقنِ *^(٣)

(١) قوله والثالث العوض عن المضاف اليه الخ تنوين العوض قد يكون عوضاً عن
جملة وهو الذى يالحق اذ عوضاً عن جملة تكون بعدها كقوله تعالى وأنتم حينئذ تنظرون
أى حينئذ بلغت الروح الحلقوم فحذفت بلغت الروح الحلقوم وأتى بالتنوين عوضاً عنه
وقد يكون عوضاً عن اسم وهو اللاحق لكل عوضاً عما تضاف اليه نحو كل قائم أى كل
انسان قائم فحذفت انسان وأتى بالتنوين عوضاً عنه وقد يكون عوضاً عن حرف وهو
اللاحق لجوار وغواش ونحوها رفعاً وجراً نحو هؤلاء جوار ومررت بجوار فحذفت
الياء وأتى بالتنوين عوضاً عنها اه كتبه محمد بدر الدين

(٢) قوله - ان أصبت - روى بضم التاء وكسرهما للمخاطبة فالمعنى على الاول اذا وافقت
الصواب فى عملى فقولى قد أصاب ولا تنكرى على ما يقع منى من صواب والمعنى على
الثانى ان أردت أن تكونى على الصواب فقولى قد أصاب فى عمله والشاعر قد كان يفرق
ماله فى وجوه الخير فلامته زوجته على ذلك مخاطبها بهذا فى أبيات كثيرة اه كتبه
محمد بدر الدين

(٣) تمامه * مشتبه الاعلام لماع الخفقتن * - قائم - مظلم - واعماق - جمع عمق
بفتح العين وضمها وهو ما بعد من أطرف المفازة مستعار من عمق البئر - وخاوى - خالى
يقال خوى المكان اذا خلى من ساكنيه - والمخترق - الطريق لان السابطة تخترقه

والخامس تنوين المقابلة وهو تنوين المؤنث بالألف والتاء لان اعراب المؤنث بالألف والتاء محمول على اعراب جمع المذكر السالم فالحركات هنا تابعة لتلك الحروف وليست الحركات^(١) التي تلك الحروف بدل عنها بل هي بدل عن بدل تلك الحركات والدليل عليه تنوين عرفات في قوله تعالى فاذا أفضم من عرفات مع وجود موانع الصرف فلما كانت هذه الحركات في المؤنث بالألف والتاء في قبالة الحروف التي هي علامة الاعراب في جمع المذكر السالم لزم أن يكون التنوين في قبالة النون ولم يكن تنوين الصرف

ومن الحروف - نون - التوكيد الخفيفة والثقيلة ومعناها التوكيد ويبنى الفعل المضارع معها على الفتح فان كان الفعل المضارع متصلاً بألف ضمير الاثنين أو واو ضمير جماعة الذكور أو ياء ضمير المؤنث ودخلت عليه نون التوكيد احتمل أن يكون باقياً على اعرابه وأن يكون مبنياً غير انهم بنوا ما قبل واو جماعة الذكور على الضم دليلاً عليها وما قبل ضمير المؤنث على الكسر دليلاً عليها والمختار عند المحققين انها معربة لان نون الاعراب تكون محذوفة كراهة اجتماع النونات

ومن الحروف - هاء - السكت وهي التي في قوله تعالى ما أغنى عنى ماله هلك عنى سلطانيه يؤتى بها لاعطاء ما قبلها حظه من الحركة واعطاء الوقف حظه من

- والاعلام - جمع علم وهو الامارة لانها تكون علامة على الطريق - ولما الخفقن - أى يلهع فيه السراب ويتموج لاتساعه وتباعد أطرافه يقول انه قطع مثل هذه المقازة التي لا يقدم على قطعها الا من بلغ الغاية في قوة القلب وجراءة الجنان اه كتبه محمد بدر الدين

(١) قوله وليست الحركات التي الخ هكذا جاءت العبارة في أصل الكتاب وفيها اضطراب لا يخفى وفي كتب النحو تنوين المقابلة هو اللاحق لنحو مسلمات مما جمع بألف وتاء سمي بذلك لانه في مقابلة النون في جمع المذكر السالم في نحو مسلمين وليس بتنوين الامكنية خلافاً للربيعي لثبوته فيما لا ينصرف منه وهو ماسمى به مؤنث كاذرعات لقريية ولا تنوين تنكير لثبوته مع المعربات ولا تنوين عوض وهو ظاهر وما قيل انه عوض عن الفتحة نصها مردود بان الكسرة قد عوضت عنها اه كتبه محمد بدر الدين

الوقوف عليها سا كنة فان الحركات اذا ظهرت كانت المعاني معها أبين والأتیان بها بعد الألف في الندبة لان الألف في الندبة حركة مشبعة فرجعها بيان الحركة أيضاً ومن الحروف حرف الانكار وهو هاء- سا كنة يلحقها المنكر بما أنكر من كلمة أو أكثر ولا يخلو آخر ما أنكر من أن يكون متحرراً أو سا كناً فان كان متحرراً أشبعت حركته حتى تكون الفتحة ألفاً والكسرة ياء والضمه واو نحو قولك لمن قال أكرمت أحمد أحمداء ولمن قال صمت أمس أمسيه ولمن قال أكرمني عمر عمروه وان كان آخر ما أنكر حرفاً سا كناً فإما أن يقبل الحركة أو لا يقبلها للتعذر أو للاستثقال فان لم يقبل الحركة اتبعته ان وكسرت النون لالتقاء السا كنين وأشبعت الكسرة حتى تكون ياء فتقول لمن قال جاء موسى أجا موسى انيه وان كان السا كن مما يقبل الحركة فلك أن تعامله معاملة نون ان ولك أن تزيد بعده ان كما سبق فتقول لمن قال هذا زيد ان شئت أزيدنيه وان شئت أزيدانيه والانكار قد يكون لحصول ذلك وقد يكون على تقدير عدم حصوله فيكون الاخبار والاستخبار عنه من باب تحصيل الحاصل ومثال الأول أن تقول لمن قال آمن أبو جهل أبو جهل نيه ومثال الثاني أن تقول لمن قال أبو جهل عدو رسول الله أبو جهل نيه ولك أن تصل ما أنكرت بكلام فتستغنى به عن حرف الانكار ولا تأتي به فتقول لمن قال جاء زيد أزيد يا هذا ومن الحروف حروف التذكر وهو أن يتكلم المتكلم بكلمة فينسى ما يريد أن يصلها به فيتبع حركتها واواً ان كانت ضمة وياء ان كانت كسرة والفا ان كانت فتحة ويمد حتى يذ كر ويتبع سكونها ياء ويكسر ما اتصت به لالتقاء السا كنين ويمد فيقول ان وقف على قال ناسياً ما بعده قالوا وعلى يقول يقولو وعلى لم يفي وعلى قل قلى مد وان كان الموقوف عليه حرف مد مددت فيه فقط فتقول ان وقفت على عيسى عيسى مد وعلى يدعو يدعو مد وعلى يقضى يقضى مد وقال سيويه سمعناهم يقولون انه قدى مد والى مد يعنى فى قد فعل وفى الالف واللام اذا تذ كر الحارث ونحوه قال وسمعنا من يوثق به يقول هذا سيفنى يريد سيف من صفته كيت وكيت واختصت الياء بهذا هنا كما اختصت به فى القافية المطلقة دون الواو والألف

ومن الحروف حروف الخطاب وستذكر مع ما لم يذكر من الأسماء المشبهة للحروف
وهي المضمرات والمبهمات لاختصاصها بها

ومن الحروف حرفا التعليل وهما لام الجر وكي وقد مضى ذكرهما وتقول لمن قال
قصدت فلانا له أو كئيبه فيقول ليحسن الي وكي يحسن الي . . . وأما قولهم حروف المضارعة
فليست حروف معان بل حروف مجاز تدل الألفاظ المبنيّة عليها على المعاني المنسوبة
اليها فنسبتهم المعاني اليها على سبيل المجاز فان الهمزة وحدها مثلا لا تدل على المتكلم
والمبنى عليها الفعل لا قيام له بنفسه لكن معها فالدلالة حينئذ للمجموع وهو الذي يقال
له الفعل المضارع

واذ قد أتينا على الحروف وما تضمن معناها من الأسماء فقد بقي من الأسماء ما يشبه
الحروف مطلقاً لا يتضمن معنى حروف بأعيانها

فمنها المضمرات وهي كل اسم دل على المتكلم من حيث هو متكلم أو على المخاطب
من حيث هو مخاطب أو على الغائب من حيث هو غائب نحو أنا وأنت وهو وما في
معناها وهي ستة وأربعون ضميراً يلفظ بها وواحد يضمير ولا يلفظ به ويسمى مستكناً
وقائدة هذه المضمرات في الكلام الاختصار وتجنب التكرار تقول لقيت زيدا وسلمت
عليه أقيم مقام لقيت زيدا وسلمت على زيد فهو أخصر من الظاهر وهو مع ذلك سالم
من تكرار زيد هذا في ضمير الغائب وأما في ضمير المتكلم والمخاطب فانه اذا أتى بالاسم
في موضع التبس المتكلم والمخاطب والغائب فلم يعرف من المقصود فانه لو أقام مقام التاء
في لقيت اسمه وهو عمرو مثلا فقال لقي عمرو زيدا لم يعرف كل واحد من عمرو وزيد
أهو متكلم أو مخاطب أو غائب ففي اقامة الضمير مقام الظاهر هذه الفوائد الجمّة
. . . وينقسم الضمير الملقوظ به الى منفصل ومتصل والمنفصل أربعة وعشرون اثنا عشر
لا تقع الا مرفوعة واثنا عشر لا تقع الا منصوبة فللمتكلم من المرفوعة اثنان وهي انا
ونحن وللمخاطب خمسة وهي أنت وأنتما وأنتم وأنتن وللغائب خمسة وهي هو
وهي وهما وهم وهن وللمتكلم من المنصوبات اثنان اياي وايانا وللمخاطب خمسة اياك
واياك واياكم واياكم واياكن وللغائب خمسة اياه واياها واياها واياهم واياهن ولم يفرق

في المتكلم بين المذكر والمؤنث والمجموع ٠٠٠ (١)

(١) هنا نقص في الاصل المنقول عنه المحفوظ بدار كتب صاحب السعادة احمد بيك
تيمور بمصر وهو ورقتان كاملتان من الاصل ولم اقف على نسخة أخرى بعد تقصي دور
الكتب في سوريا كلها وفي الاستانة العلية سوى النسخة المحفوظة في كتب سعادة خالص
بيك مستشار الخزينة الخاصة في زمن السلطان عبد الحميد وقد تكلفت الاكمال منها
فلم أتمكن لا فقال مكتبته هذه الكائنة في بيته في أورته كوي بعد حادثة الدستور العثماني

(٤ - اقصى)

- ٢٦ -

School of Oriental Studies
of
The American University at Cairo

School of Oriental Studies
of
The American University at Cairo

- 28 -

- ۳۰ -

نحن بصدد ان فاعلهما معرف بالالف واللام للجنس فان المشهور فيه ان المعنى
امدح الجنس أو اذمه لكون زيد مثلامنه وتحقيق هذا ان الالف واللام لتعريف
الطبيعة فهو يمدح الطبيعة التي هي طبيعة زيد أو يذمها والالف واللام تكون للعهد
وبمعنى الذي فيكون معنى المعرف بها جزئيا ويكون للجنس ويكون معنى المعرف بها كليا
وهو اما الطبيعة أو جملة تشتمل على افراد: اما الطبيعة فتحوقولهم الرجل خير من المرأة
لم يرد هاهنا الجملة المشتملة على افراد بل الطبيعة من حيث هي طبيعة ويسمى هذا
الكلبي الطبيعي: واما الجملة المشتملة على الافراد فان حكم عليها من حيث هي جملة لا
من حيث افرادها فردا فردا فذلك الكلبي العقلي نحو قولك حيوان جنس والانسان

نوع وان حكم على جملة من حيث افرادها فردا فردا فهو الكلي المنطقي نحو قولك كل انسان ناطق وبعض الانسان كاتب والانسان كاتب

- ونعم . وبئس - اصاهما نعم وبئس التزم بهما طريقة واحدة فجزيا مجرى المثل
ومن ذلك - حبذا - ومعناها المدح كنعم واصل فعلها حبب والتزم معه ذا فيجوز
ان يكون فاعلا تخصيصا للمدوح ونفيا لتوهم غيره ويجوز ان يكون الفاعل المدوح وذا
مقحم لتخصيص المدوح ايضا

ومن ذلك فعلا التعجب وهما ما أفعل و ما فعل به في قولك ما فعل زيدا و افعلُ زيد
نحو قولك ما اكرم زيدا والمُ زيد: والتعجب إنما يكون من شيء خفي سببه ولذلك صدرت
الصيغة الاولى بما نكرة غير موصوفة المراد بها شيء الذي هو اعم النكرات فالواجب
المطلوب منه اعز الجهودات علما واما الصيغة الثانية فاستعمال الفعل فيها بلفظ الامر
مطابق لكل من سمع ان يعتقد من غير سؤال عن سببه فيحتمل ان يكون افعل بمعنى
فعل فتكون الباء زائدة والمجرور بها مفعول به ويجوز ان يكون افعل بمعنى فَعَلْ فيكون
المجرور بالباء فاعلا واما فعل في نحو قولك كرم زيد ولو لم زيد ونحو قوله تعالى - كبرت
كلمة تخرج من افواههم - فيجوز ان يكون معناه معنى التعجب وقد عدده ابو العلاء بن
سايان ثالثا لفعلي التعجب ويجوز ان يكون المراد منه المدح أو الذم فيكون في معنى نعم
وحبذا اذا كان الفعل مما يمدح به وفي معنى بئس اذا كان الفعل مما يذم به فيكون قوله
تعالى - كبرت كلمة تخرج من افواههم - وهذا رأي اصحابنا البصريين ان كان المراد به
معنى التعجب فهو بالنسبة الى المخاطبين لا بالنسبة الى الله تعالى فان الله لا يخفى عليه شيء
والمخاطب في هذه الآية محمد صلى الله عليه وسلم وامته والمتعجب منه من يقول ان الله
يخذ ولدا ويفترى عليه الكذب وان كان معناها معنى الذم فيكون معناها بئست الكلمة
الخارجة من افواههم لعظمتها في الكذب وانها لا تكاد تلبس بالصدق اصلا

وإذ قد اتينا على ما ذكرنا انه يحتاج اليه في طريق البيان من بعض القواعد المنطقية
ومعاني الحروف وما يشبهها من الاسماء والافعال وذكرنا ما تيسر من ذلك فلنشرع الآن
في ذكر البيان والكلام فيما جرت العادة ان يسمى علم البيان فنقول

الفصاحة والبلاغة والبيان ألقاظ تشترك في كثير من المعاني ويختص كل واحد منها بما ليس للآخر لكن الفصاحة أصلها الخلوص من الشوائب لقولهم أفصح اللبن وفصح اذا خاص من اللباء وذلك في الكلام لا يكاد ينفك عن أن يكون بيناً فالفصاحة أعم من البيان من وجه والبيان أعم من الفصاحة من وجه فان البيان قد لا يكون كلاماً والخالص من الشوائب قد لا يكون بيناً وكذلك البلاغة مع كل واحد من الفصاحة والبيان . . ومعنى البلاغة انتهاء الشيء الى غاية المطلوبة وكل واحد من الألقاظ الثلاثة يستعمل في الكلام وفي غيره والكلام في هذه المعاني الثلاثة هو بالنسبة الى وقوعها في الكلام لا غير فالفصاحة تكون بالنسبة الى اللفظ من وجهين . أحدها أن يخرج المتكلم الحروف من مخارجها ويخلص بعضها من بعض . والثاني أن يكون اللفظ مما تداوله فصحاء العرب وكثر في كلامهم وتكون بالنسبة الى المعنى وهو أن يكون المعنى مختصاً من غيره

والبلاغة تتعلق بالمعنى فقط وهو أن يبلغ المعنى من نفس السامع مبلغه ومما يعين على ذلك الفصاحة في كلام العرب لأن الفصاحة من أجزاء البلاغة فان الأعجمي اذا كلم الأعجمي فبلغ منه المعنى غاية مبلغه كان كلامه بليغاً ووصف بالبلاغة وليس من كلام العرب

والبيان في عرف الكلام أتم من كل واحد من الفصاحة والبلاغة لان كل واحد منهما من مادته وداخل في حقيقته ولذلك قلنا علم البيان وتكلمنا فيه في الفصاحة والبلاغة وغيرها ولم يوضع علم للفصاحة ولا علم للبلاغة واذا كان البيان متعلقاً بالألقاظ والمعاني فلنبدأ بذكر الألقاظ فنقول . . الحقيقة والمجاز استعمال اللفظ لما وضع له وضعاً أولياً وما وضع له بالنقل لمناسبة ما بين المنقول اليه والمنقول منه والكلمات المفردة منها ما يستحسن ومنها ما يستبشع وذلك بحسب أمور . منها تباعد مخارج الحروف وتقاربها ومنها المألوف والحوشي . ومنها ما لم يتبدله العامة وما ابتدأه . ومنها أن تكون الكلمة وضعت في أصل وضعها غير مستقبحة المعنى ثم صرفها الاصطلاح آنفاً الى ما يستقبح . ومنها التصغير فيما يليق به وما لا يليق . ومنها التركيب من أخف الأوزان وأثقلها .

(٥ - أقصى)

ومنها ما تخف حركته أو تنقل • وترتيب مخارج الحروف همزة ألف ه ع ح غ خ ق
ك ج ش ي ض ل ن ر ط د ت ص ز س ظ ذ ث ف م و ب • • ولهذه الحروف فروع
تستحسن وهي الهمزة المسهلة والغنة وهي صوت مخرجه الخيشوم والفا الإمالة والتفخيم
وهما ضدان والشين كالجيم والصاد كالزاي وفروع تستقبح وهي كاف كجيم وجيم ككاف
وجيم كشين وصاد كسين وطاء كطاء وطاء كطاء وباء كفاء وضاد ضعيفة

ومن الحروف مهموسة يجمعها سكت فثته شخص (والهمس اخفاء الصوت) وما عداها
مجهورة • ومنها شديدة يجمعها أجذك تطبق ومتوسطة يجمعها لم يروعا وما عداها
رخوة والصاد والضاد والطاء والظاء مطبقة (من أطبقت الحقة ونحوها) (١) وما عداها
منفتحة والمطبقة مع الغين والخاء والقاف مستعلية وما عداها منخفضة

وأحرف القلقة قطب جد (من القلقة التي هي شدة الصياح) والليننة الألف
والياء والواو وهن مع الهمزة أحرف الاعتلال والمنحرف اللام والمكرر الراء والهاوى
الألف والمهتوت الهمزة (يقال هت الهمزة اذا تكلم بها واليهت عصر الصوت) وأحرف
الذلاقة مر بنفل (والذلاقة من الحدة والسرعة وحاصله في هذه الحروف تخاغلها في
مخارجها) والمضمة ما عداها وما سوى هذه من ألقاب الحروف نسب الى مخارجها وما جاورها
ويأتى ذكره

ومخارج الحروف ستة عشر مخرجاً • أولها مخرج الهمزة والألف والهاء وتسمى
الحلقية وهذا وما بعده من النسب الى المخارج أو ما جاورها • ويليه مخرجان وهما للعين
والحاء • ومخرجان آخران فوق ذينك من أول الفم وهما للغين والخاء • وحرف من أقصى
اللسان وهو القاف • وأسفل من مخرج القاف قليلاً مخرج الكاف وهذان الحرفان القاف
والكاف يسميان لهويين • وثلاثة أحرف من وسط اللسان وهي الجيم والشين والياء
وتسمى الشجرية • ومن أول حافة اللسان وما يليها من الاضراس مخرج الضاد وتسمى

(١) الجمل التي بين الدوائر كتبت بهامش الاصل ولم يذكر معها ما يدل على أنها
منه أو تعليقه عليه

المنفرد المستطيل (أما كونه منفردا فلكونه لا يقرب من مخرج حرف آخر وأما كونه مستطيلا فلكون مخرجه في عرض الاضراس وحافة اللسان في طوله وهما طويلان يدل على ذلك اللفظ ويشهد له الحس) • ومن حافة اللسان من أدناها الى منتهى طرفه مما بينها وبين ما يليها من الحنك فويق الضاحك والناب والرابعة والثنية مخرج اللام ومن طرف اللسان بينه وبين ما فويق الثنايا السفلى مخرج النون • ومن مخرج النون غير انه أدخل في ظهر اللسان قليلا لانحرافه الى اللام مخرج الراء وهذه الأحرف الثلاثة اللام والراء والنون من الذلقية • قال سيويوه ان الأصول الخماسية لا تخلو من أحدها البتة • ومما بين طرف اللسان وأصول الثنايا ثلاثة أحرف وهي الطاء والذال والياء وتسمى النطعية من النطع وهو غار الفم الأعلما ما بين أصول الاسنان العلاء وأعلا الحلق • وثلاثة أحرف مما بين طرف اللسان وفويق الثنايا وهي الصاد والسين والزاي وتسمى الأسلية (من اسلة اللسان وهي طرفه المستدق) وثلاثة أحرف مما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا وهي الطاء والذال والياء وتسمى اللثوية • وحرف واحد مما بين باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا وهو الفاء • وثلاثة أحرف مما بين الشفتين وهي الباء والميم والواو وتسمى الشفهية

وينبغي للمتكلم أن يجتنب خوشى الكلام إلا ان ألجأت اليه ضرورة والحوشى والوحشى بمعنى وهو الذى يبعد فهمه على أكثر من يسمعه ولا يكون ذلك معيياً الا اذا قام مقامه غيره من البين لأكثر الناس وليس ذلك بالنسبة الى من كان لغته من العرب ولا من تكلم معهم به لما روى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خاطب طهفة بن أبي زهير النهدي فقال اللهم بارك لهم في محضها ومخضها وابعث راعيها في الدائر بيانع الثمر واخبر له التمد وبارك له في المال والولد من أقام الصلاة كان مسلماً ومن آتى الزكاة كان محسناً ومن شهد أن لا إله إلا الله كان مخلصاً لكم يا بنى نهد ودائع الشرك ووضائع الملك لا يُلطَط في الزكاة ولا يلحد في الحياة ولا يتناقل عن الصلاة فقال له علي بن أبي طالب كرم الله وجهه يا رسول الله نحن بنو أب واحد وربنا في بلد واحد ونراك تكلم وفود العرب بما لم نفهم أكثره انما يعاب على مثل ابن الرومي في قوله

إسقى الاسكركة الصّدّ نَبَرَ في جَعْضَلَفُونَه وَاَتَرَكَ الْفَيْجَنَ فِيه يَا خَلِيلِي بِغُصُونَه
ومما ينبغي أن يجتنب في الكلام مما نقلته العامة عن أصله واستعملته في غيره مما يقبح
ذكره أو يستسمح كتخصيص الجحر بالحل المخصوص وابدال السين بالصاد في الصرم
والصرم القطع والعلق في الأمر السيء السيرة والنقائج جمع نقنق قد نقلته العوام
الى الطعام المخصوص وكذلك القطائف والقطيفة نقل من الأ كسية المحملة الى الطعام
المخصوص . . . وفي هذه الألفاظ المنقولة عن العرب ما تغير عن وضعه في خلق الانسان
لكن لم يخرج عن كونه مستعملاً في الحسن أو القبح قالت العرب الصباحة في الوجه .
الوضاءة في البشرة . الجمال في الأنف . الحلاوة في العينين . الملاحاة في الفم .
الظرف في اللسان . الرشاقة في القد . اللباقة في الشمائل . كمال الحسن في الشعر .
وكاستعمال النحاس في الخسيس من الناس وغيرهم . وقيل ان هذا الذي نقل الى ما هو حسن
كالأصل أو قبيح كالأصل ينبغي أن يجتنب وعندى ليس كذلك

ومما ينبغي أن يعدل عنه الى غيره من الألفاظ ما ابتدأته العامة وكثر في كلامها وان
كان صحيحاً كالقفا والرقبة والحسن أن يعدل عنه الى الظهر والعنق
ومما ينبغي أن يجتنب ما هو مشترك بين ضدين إلا أن يكون معه قرينة تخصصه
بالمراد كقولك عزرت فلاناً هو مشترك بين أن يكون عظمته أو أهنته .

ومن البيان التصغير قد يرد لمعان وأصله الصغر في المقدار واذا ورد في المعنى كان
تشبيهاً بالمقدار فهو اذا . للتحقير والشيء قد يجب لصغره فيقال فيه تصغير التحجيب والمعنى
قد يحقر في نفسه ويعظم أثره فيقال فيه تصغير التعظيم . . أمثلة ذلك تصغير الشيء للتحجيب
مثل جبيل في الأجسام وفويق وتحيت في ظرف المكان وقبيل ووقيت في ظرف
الزمان ودرهيمات وأجمال في العدد . . وللتحجيب مثل يا أخى ويا بنى ومنه قول عنتره

عَجِبْتَ عَيْبَةً مِنْ فَيٍّ مَتَبَدَّلَ عَارِي الْأَشَاجِعِ شَاحِبٍ كَالْمَنْصُلِ
والتصغير من جهة المعنى قد يكون مجرد التحقير كقولنا للرجل الجبان أو الجاهل رجيل
وقد يكون لتعظيم أثره وحقارته كقوله دويهية تصفرُّ منها الأنامل

وأما جاء موضوعاً لمسماه على مثال من أبنية التصغير كاللجين والكميت في الاجناس

والثريا وسهيل في الاعلام فليس من هذا الباب . . . وأصل أبنية التصغير وزن فعيل
وفيعل في الحركات والسكنات وزيادة ياء التصغير لا في الاصول والزوائد من
الحروف وقد يزداد مع ذلك ياء عوض حرف المد واللين فيجى على وزن فعيعل مثل
منيديل ودينير ومنيصير في منيديل ودينار ومنصور . . . والخمسة الاصول يحذف خامسه
في الغالب كقولهم في سفر جل سفيرج وقد يحذف رابعه كقولهم في فرزدق فريزق
وقد يزداد فيه ياء هي مدة كقولهم في سفر جل سفيرج ويبقى مع هذه الأمثلة بعض
الحروف الزوائد مثل الألف والنون في سكران فيقال سكران والالف الرابعة
في اجمال فيقال أجمال وحبيلي وحميراء وعليباء وشذ عن الأصلين المذكورين تصغير
اسم الاشارة والموصول نحو ذيا وتيا واللذيا واللتيا وشذ زيادة ألف ونون فيما ليست في
أصله نحو مغيربان في تصغير مغرب واستقصاء الكلام في التصغير يؤخذ من علم
التصريف وفيما ذكرناه هنا كفاية والتصغير وان كان مستحسناً فذلك مع قلته في
الكلام واذا كثر سمح وكذلك كل ما يستحسن من أبواب البديع كالتجنيس
والمطابقة وغير ذلك واذا كانت الكلمتان على السواء في المعنى وحسن التركيب
في تأليف حروفهما واتلاف كل واحدة منهما معما صحبها واحداها أطول من
الآخرى كان الاثنيان بأقلهما حروفاً أحسن خلفتها هذا اذا لم يقصد في الكلام التهويل
واشغال السمع بطوله والطول ان كان بحروف الأصول أو الزوائد سواء
وأصل الكثير من الكلام ثلاثة والرابعي للأصول قليل والخمسي قليل جداً
ولا تزيد الأصول عليه ولم يجى في فعل ولا مصدر من الأسماء ولا ما اشتق منه . . . والأسماء
تكون مجردة عن الزوائد وينتهي الثلاثي الأصول والرابعي بالزيادة الى سبعة أحرف ولا يزداد
على الخمسي سوى حرف واحد ولا يزيد الفعل ثلاثي الأصل كان أو رباعيه على ستة أحرف
والحروف منها ما هو خفيف ومنها ما هو ثقيل ومنها ما هو خفيف بالنسبة الى شئ وثقيل
بالنسبة الى شئ آخر فأخف الحروف حروف المد واللين وهي الالف والياء والواو .
والالف أخف من الياء والياء أخف من الواو والحرف الساكن أخف من المتحرك
والمفتوح أخف من المكسور والمكسور أخف من المضموم والحرف اذا انكسر ثقل

والانتقال من الواو الى الياء ثقيل والانتقال من الياء الى الواو أثقل منه والضمّة والكسرة
مثلهما هذا بالنسبة الى اللفظة المفردة أما بالنسبة الى التركيب فانه ينبغي أن يكون اللفظ
والمعنى متساويين كما تساوى اللفظة الواحدة معناها ومعنى ذلك أن لا يكون اللفظ محتملاً
لمعان فيشكل على السامع المقصود وان ترجح لاحتمال المرجوح فانه اذا زاد اللفظ على
المعنى كان للزائد معنى يزيد على المعنى المطلوب واذا نقص اللفظ عن المعنى سقط جزء
من المعنى المطلوب. وقد يطالب في بعض الأماكن الاختصاراً لمور كسام السامع وفوات
الغرض عند التطويل أو فوات أمر آخر بسبب التطويل وقد يطلب التطويل لأمر
كتأنيس السامع وارهابه وتهويل المعنى وتعظيم أمره وأن تكون الكلمات المتجاورة
متناسبة ليس بينها تنافر من جهة الاستعمال ولا من جهة الحروف. واعلم ان العناية
بالمعنى أعظم من العناية باللفظ لتمام غرض المتكلم من افهام السامع فلا يفي حسن اللفظ
بما نقص من المعنى والمعاني وان اختلفت في الجودة والرداءة فقد يراد الجيد لذاته وقد
يراد الرديء لذاته فيقبح وضع الجيد في موضع الرديء كما يقبح وضع الرديء في موضع
الجيد ويمدح المؤلف بابتداع المعنى الذي لم يسبق اليه وينبغي أن يقال الذي لم يسمعه
قبل ابتداعه فان سبق الى المعنى يقل لكثرة ما قال الناس. ولا فرق بين من لم يسبق
وبين من لم يسمع فان كل واحد منهما مبتدع وانما ينقص من لم يسمع بقلة اطلاعه على كلام
الناس ولا يقدر ذلك في قريحته بل تعظم لذلك

وللحروف خواص ولتركيب بعضها مع بعض خواص وليس هذا من هذا الباب
فانه يحدث للمتكلم وان لم يقصده ويقبل أثره ويكثر بالنسبة الى القائل وذلك في الكلمة
الواحدة وتركيبها مع غيرها فان من الكلام المبكى والمضحك والمنوم وما يحمل على
الأخلاق الحمودة والمدمومة كالشجاعة والكرم والانفة وأضداد ذلك. وتختلف
الناس بالتأثر لذلك لاختلاف طباعهم وأمزجتهم وأحوالهم وقد يختلف كلام المتكلم
لاختلاف حالاته كقول امرئ القيس

ولو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفاني ولم أطلب قليل من المال

•• وقوله

فقلت له لا تبك عينك إنما نحاول مائلاً أو نموت فمعدراً

.. وقوله

فملاً يتبأ أقطاً وسمناً وحسبك من غنى شبع ورئى

وفي هذا تباين في همته بالنسبة الى أحواله .. وفي بيت امرئ القيس الأول بحث ليس مما نحن فيه لكن يحسن ذكره لما فيه من دقيق البيان وذلك ان الكوفيين يستدلون به على مذهبهم من إعمال الأول من المتنازعين .. وقال البصريون ليس هذا من تنازع العاملين لفساد المعنى وان مفعول لم أطلب شئ وليس قليلاً ولا يفسد المعنى على رأى الكوفيين فان القليل قد يكفيه بان يأتيه عفواً من غير طلب لكن يسقط استدلال الكوفيين باحتمال ما ذكر البصريون من المعنى فكيف يرجحانه

وأما المسبوق فينبغي له اذا استعمل المعنى أن يزيد فيه وان يكسوه من الألفاظ ماهو أليق به وأدنى درجاته أن لا ينقصه عن السابق والا فهو مذموم على مزاحمته .. وفي الناس من يعتنى بالمعنى دون اللفظ كعاني المتنبى العالية مع ألفاظه المعجرفة وفي الناس من يعتنى باللفظ دون المعنى وهو دون تلك الطبقة كقول أبي تمام

وأحسن من روض تفتح الصبا بياض العطايا في سواد المطالب

اللفظ في غاية الحسن والمعنى اذا تحقق ليس بجيد فان التفضيل لا يقع الا بين مشتركين في أمر حقيقي أو مجازى ولا اشتراك بين حقيقي ومجازى وحسن الروض تفتح الصبا حقيقي مشاهد بالحس وبياض العطايا وسواد المطالب مجازيان لانهما غير مدركين بالحس ومن الناس من قال إن قول بعض العرب

ولما قضينا من منى كل حاجة ومسح بالاركان من هو مسح

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطي الأباطح

لما لفظه في غاية الحسن ومعناه ضعيف وليس كذلك بل معناه أيضاً في غاية الحسن والشرف فان قوله - قضينا من منى كل حاجة - عنى به العبادة وأفعال الحج ويدل عليه قوله - ومسح بالاركان من هو مسح - ولما فرغ من أفعال النسك أخذ في ذكر الانصراف والأخذ بأطراف الأحاديث فيه وهو من أشرف أحوال المحبين فان فيه من الإيماء

الى المعانى وعدم التصريح بها ما هو من أجل الأشياء فى هذا الموضوع وفيه معنى لطيف
مطلوب وذلك ان هذه الحال قريبة من التفرق ولا تحتمل اتساع الأحاديث بجمليتها
فلذلك قال بأطراف الأحاديث لانه يأخذ من كل حديث فى نفسه طرفاً والأخذ
بأطراف الأحاديث أيضاً بين الأدباء والفضلاء من أجل المعانى لدلالته على غزارة علومهم
ومعرفتهم بالجمال من الأطراف

وقد اختلف الناس فى تفضيل النثر على النظم والنظم على النثر ورجح كل واحد
منهما بترجيحات يمكن أن تزيف بالأجوبة عنها والذي عندى فى ذلك ان الشعر
فيه كلما فى النثر وزيادة الوزن ولا يرد كون القرآن الكريم غير منظوم فانه أريد به
تعجيز كل من يتكلم بالعربية والذين يتكلمون بها جميعهم فى طباعهم الكلام المسجوع
وليس النظم فى طباع جميعهم فلو كان منظوماً لجاز أن يقول من لا طبع له ما أنا من
أهله فأعجز به كما يقول الأعجمى ما أنا من أهل العربية فأعجز بالكلام العربى ولا يرد
كثرة النظم فى قوم أو قلة النثر فى قوم فان ذلك يقل ويكثر لا للصعوبة والسهولة بل
لانهم أحبوه فأكثروا منه كما أكثر المغاربة من الموشح والعجم من دويت وأهل
العراق من كان وكان

ولندكر الآن المعانى التى يبحث فيها عن علم البيان معنىً والمعنى الذى يشبه أن تكون
موضوع علم البيان

فنها - الاستعارة - وهى نوع من انواع المجاز ومعناها فى الحقيقة التشبيه لكن
حذفت أدواته ليكون أبلغ وأوقع فى النفس وهو أن تسمى الشئ باسم غيره لشبهه
به وارادتك وصفه بوصفه كقولك للرجل أسد لشجاعته وبجز لكرمه وطوداً لثباته
وما أشبه ذلك وهو كثير فنه نقل اسم المنقول منه الى المنقول إليه من غير ذكر اسم
المنقول اليه كأنك جعلته إياه حقيقة للمبالغة كقولك يا بدر ويا ظبي .. ومنه ما يذكر
معه اسم المنقول اليه كقولك زيد أسد إخباراً وجاء زيد الأسد صفة من غير أن تذكر
المعنى المستعار له وان كان سيويوه قد استضعف بالاسم وان دل على الصفة كدلالة
الاسد على الشجاعة وقد يذكر المعنى المستعار لأجله كقولك زيد أسد بسالة وجاء زيد

البحر جوداً ومما لا يذكر معه اسم المنقون اليه ولكن ذكر معه ما يدل عليه كقولك
ياقر الأرض وياظبية الأوس وهذا متوسط بين المعنيين وان كان من القسم الأول . . ومن
الاستعارة ما هو في غاية الحسن . . ومنها ما هو حسن ومنها ما هو مستبشع فأما ما هو
في غاية الحسن فكقوله تعالى وجعلنا الليل والنهار آيتين فحونا آية الليل وجعلنا آية
النهار مبصرة استعار المحو لليل لعدم ادراك المبصرات فيه فهو كالمححو من الرسم وغيره
ولا يدرك فيه شيء بالبصر إلا بواسطة غيره كالكواكب والنار واستعار الإبصار للنهار
لكشفه المبصرات وتحقيق الناظر لها وقد يقال هذه الاستعارة في غاية الحسن بالنسبة
الى كلام البشر لا الى انه ككلام الله فان كلام الله ليس ككلام البشر . . ومنه
قول ابن الرومي

أراؤهم ووجوههم وسيوفهم في الحادثات اذا دجّون نجوم
منها معالم للهدى ومصباح تجلو الدجى والأخريات رجوم

وأما ما هو حسن ولا يبلغ درجة الأول قول بعضهم

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم دجى الليل حتى نظم الجزع ناقبة

وانما نقص بالاحالة لان الأحساب وان كانت قد وصفت بالاضاءة لظهورها والأوجه
وان كانت قد وصفت بالاضاءة لحسنها فانهما لا يضيئان الليل بخلاف قول ابن الرومي
- نجوم - فان النجوم مضيئة في أنفسها . . وأما ما هو مستبشع فكقول المتنبي

اذا كان بعض الناس سيفاً لدولة في الناس بوقات لها وطبول

وباشعته عند المنصف ظاهرة فانه أراد بذلك حط مرتبتهم فاستعمل اللفظ السمج في
قوله بوقات وطبول مع انها تظهر نخامة السيادة وتنوه بها فلم يحصل له المعنى المراد
مع سماجة اللفظ . . والاستعارة تكون للأسماء والصفات والأفعال . أما استعارة الاسم
فكقولك زيد أسد والصفة كمبصرة في آية النهار والفعل كاشتعل الرأس شيئا

ومنها التشبيه وهو الاخبار بالشبه فلنبين الشبه فنقول هو اشتراك الشئيين في صفة
أو أكثر ولا يستوعب جميع الصفات ولم يبق إلا كون كل واحد منهما غير الآخر ولو لم يكن
كذلك لكانا شيئاً واحداً عبر عنه بعبارتين ولاشبه حينئذ بين الشئ ونفسه إذ لا بين

• والتشبيه يكون للأدنى بالأعلى غالباً بل لا بد من ذلك لان الغرض رفع درجة الأدنى الى درجة الأعلى لبالعكس وقد يقاب بعضهم ذلك بمبالغة ولا بد من قرينة تدل على مراد القلب من رفع درجة الأدنى الى درجة الأعلى كقول بعضهم

ولم أرَ مثلَ هالَةٍ في مَعَدٍ يُشَابِهُ حُسْنَهَا إِلَّا الْهَلَالَا

ولا بد في التشبيه من ادائه وهي الكاف أو كأن أو ارادتها أو ارادة معناها ومتى خلا عن ذلك فهو الاستعارة فان المستعير قصد نقل اسم المستعار منه الى المستعار له أي هو هو ولزمه معنى التشبيه من غير قصد • والتشبيه ينقسم الى تشبيه الصورة بالصورة والمعنى بالمعنى والصورة بالمعنى والمعنى بالصورة أما تشبيه الصورة بالصورة فكقول امرئ القيس

كَأَنَّ سِرَاتَهُ لَدَى الْبَيْتِ قَائِمًا مَدَاكُ عَرُوسٍ أَوْ صِرَايَةَ حَنْظَلٍ (١)

وأما تشبيه المعنى بالمعنى فكقول عنتره

وَخَلَا الذُّبَابُ بِهَا فَلَيْسَ يَبَارِحُ غَرِيدًا كَفَعَلِ الشَّارِبِ الْمَتْرَمِ

وأما تشبيه الصورة بالمعنى فكقول امرئ القيس

كَأَنَّ الْحَصَى مِنْ خَلْفِهَا وَأَمَامِهَا إِذَا نَجَلْتَهُ رِجْلُهَا خَذَفٌ أُعْشِرَا

وأما تشبيه المعنى بالصورة فكقول امرئ القيس والتوأم

كَأَنَّ هَمَزِيذَهُ بُورَاءٍ غَيْثٍ عِشَارُهُ وَوَلَّهُ لَاقَتْ عِشَارَا

وتشبيه المعنى بالصورة والصورة بالمعنى لا بد فيه من تجوز وتأويل يرجع الى تشبيه الصورة بالصورة والمعنى بالمعنى ومن عد تشبيه المعنى بالصورة ولم يعد تشبيه الصورة بالمعنى لامعنى لترجيحه أحد الأمرين على الآخر بل إما أن يعدا معاً أو لا يعدا معاً وكل واحد من هذه الأقسام ينقسم الى تشبيه مفرد بمفرد كقول المتأخر

عُقَارًا عُنُقَتْ فِي الدَّنِّ حَتَّى كَانَ حُبَابُهَا حَدَقُ الْجَرَادِ

والى تشبيه مركب بمركب ومعناها تشبيه المركب بالمركب لا كل جزء بجزء على سبيل

(١) كذا في الاصل والمحفوظ

كَأَنَّ عَلَى الْمُتَيْنِ مِنْهُ إِذَا انْتَحَى مَدَاكُ عَرُوسٍ أَوْ صَلَابَةِ حَنْظَلٍ

الانفراد كقول الشاعر

بَكْرَنَ بُكُوراً وَاسْتَحْرَنَ بِسُحْرَةَ فَهِنَّ وَوَادِي الرِّسِ كَالْيَدِ لِلْفَمِ
وإذا كان تشبيهه كل جزء بنظيره على سبيل الانفراد فهو تشبيه المفرد بالمفرد

كقول امرئ القيس

كَأَنَّ قُلُوبَ الطَّيْرِ رَطْبًا وَيَأْسًا لَدَى وَكْرِهَا العُنَابُ وَالحَشَفُ البَالِي
والى تشبيه مفرد بمركب كقول القائل

تُرْجِي أَغْنَى كَأَنَّ إبْرَةَ رَوْقِهِ قَلَمٌ أَصَابَ مِنَ الدَّوَاةِ مِدَادَهَا
وأما تشبيه المركب بالمفرد فكقول أبي نواس

رَقَّ الزُّجَاجُ وَرَاقَتِ الخَمْرُ فَتَشَابَهَا فَتَشَاكَلَ الأَمْرُ
فكأنما خمره ولا قدحٌ فكأنما قدحٌ ولا خمرٌ

فتشبيه المفرد بالمركب والمركب بالمفرد أيضاً راجع الى تشبيه المفرد بالمفرد والمركب بالمركب ولا معنى لتخصيص أحدهما دون الآخر بالذكر كما سبق في الصورة بالمعنى والمعنى بالصورة .. وأيضاً فكل متشابهين اذا شبهت أحدهما بالثاني فلا معنى لامتناع تشبيه الثاني بالاول من الوجه الذي وقع التشبيه به بينهما

ومن التشبيه تشبيه حالة الشيء بحالة له أخرى ومن أحسنه تشبيه وجود الحالة

بعدمها كقول امرئ القيس

كَأَنِّي لَمْ أَرْكَبْ جَوَاداً لِلذَّةِ وَلَمْ أَتَبَطَّنْ كَاعِباً ذَاتَ خَلْخَالِ
ولم أسبأ الزرق الروى ولم أقل خيلى كرمى كرمة بعد إجنال

وقد أورد بعض الناس على امرئ القيس فى هذين البيتين وقال ما ناسب بين

أنصافهما ولو ناسب لقال

كَأَنِّي لَمْ أَرْكَبْ جَوَاداً وَلَمْ أَقُلْ خَيْلِي كَرْمِي كَرْمَةً بَعْدَ إِجْنَالِ
ولم أسبأ الزرق الروى للذة ولم أتبطن كاعباً ذات خلخال

جامعاً بين ما يتعلق بركوب الخيل وبين ما يتعلق بالشراب والنساء .. والجواب

عن ذلك انه وان كان بين ما أورده من الترتيب مناسبة فان ترتيب امرئ القيس

مناسبة وهي انه جمع بين لذتي ركوب الخيل وركوب النساء وبين سبب الحمر للكرم
وكر الخيل للشجاعة وفيه زيادة في المعنى فان ركوب الخيل للذة لم تحصل من ذلك الترتيب
ومن المعلوم ان سبب الزق لا بد فيه من اللذة فلا حاجة الى قوله فيه للذة . . . ومن ذلك
قول عنتره وفيه زيادة لطيفة

وكانَ رَبًّا أَوْ كَحَيْلًا مُعْقَدًا حَسَّ الْوَقُودُ بِهِ جَوَابَ قُمُّمٍ

يَنْبَاعُ مِنْ ذِفْرَى غَضُوبِ جَنْسَرَةٍ زَيَافَةٍ مِثْلِ الْفَنِيْقِ الْمُكْدَمِ

وقد شبه فيه حالة العدم بحالة وجود فهو عكس ما تقدم وهو من مقلوب التشبيه فان مراده
تشبيه الذي ينباع من ذفرى الناقة بالرب والكحيل

ومن التشبيه نوع مستهجن لبعده الشبه كقول المتنبي

لساحيه على الأجداثِ حفشٌ كأيدى الخيلِ أبصرتِ المخالى

فما أبعده هذا الشبه وأسمج هذه الالفاظ مع جمعه بين الحوشى فى أول البيت والمبتذل
فى آخره . . . ومن التوسعات فى اللغة العربية أمور . . . منها الرجوع من الغيبة الى الحضور
ومن الحضور الى الغيبة . . . فمن ذلك ما جاء فى فاتحة الكتاب من أولها الى مالك يوم
الدين متعلق بالغائب وهو حمد الله وتعظيمه بذكر أسمائه العظام وما بعد ذلك رجع
فيه من الغيبة الى الخطاب ولا يخلو شئ من ذلك مع توسع العرب فى كلامهم عن معان
لطيفة وفوائد فراد الله تعالى أن نصلى بالفاتحة فابتدأ بتعظيمه على سبيل الغيبة فان فى
ذكر الحاضر بالفاظ دالة على الغيبة إشعارا بتعظيمه ثم انتقل من الغيبة الى مخاطبة
الحاضر إشعاراً بالقرب المستحق من الحمد والتعظيم مع التوسط فى الأمر بالإخبار
بعبادته والاستعانة به فقال تعالى إياك نعبد وإياك نستعين ثم انتقل من ذلك الى السؤال
والدعاء بقوله اهدنا الصراط المستقيم الى آخر السورة وفى ما بقى من السورة إضافة النعمة
الى ضمير المخاطب وهو من الحضور فقال الذين أنعمت عليهم ووصفهم بغير المغضوب
عليهم على سبيل الغيبة ولم يقل غير الذين غضبت عليهم أبدأ مع الله تعالى فى انه لم يصف
الغضب اليه مخاطباً . . . ومن ذلك قول عنتره

أمن سُهَيْبَةَ دَمَعُ الْعَيْنِ تَذْرِيفُ لَوْ أَنَّ ذَا مِنْكَ قَبْلَ الْيَوْمِ مَعْرُوفُ

تجلّلتني إذ أهوى العصا قبلي كأنها صنمٌ يعتادُ معكُوفُ
 لما تعجب منها ذكرها على سبيل الغيبة مخاطباً لنفسه ثم انتقل الى خطابها تقرباً اليها
 ثم انتقل الى الثناء عليها وذكر احسانها اليه على سبيل الغيبة افشاءً لذلك وبثاله ولو
 خاطبها به لجاز أن يكون مقتصراً على ذلك وهذا من أفصح كلام البشر وأبلغه وأطفه
 بياناً. ومن الانتقال من الغيبة الى ضمير المتكلم ومنه الى الغيبة قوله تعالى ولقد أخذنا
 ميثاقَ بني اسرائيلَ وبعثنا منهم اثني عشر نقيباً وقال الله اني معكم فانتقل من الغيبة الى
 ضمير نفسه ثم من ضمير نفسه الى الغيبة ولو قال وبعث منهم لكان الظاهر في هذه
 الواو أنها واو العطف وفي قوله وبعثنا ظهرت المخالفة (للمخالفة) بين الغيبة والحضور
 فيظهر حينئذ ان الواو للحال وحينئذ يكون معنفاً لهم بذكر نعمه عليهم مع مخالفتهم
 ونقضهم الميثاق ثم انتقل الى الغيبة بقوله وقال الله اني معكم مبيناً ان هذا القول مع أخذ
 الميثاق وليس معطوفاً على الحال التي امتن بها وذلك مما ينبغي أن يحافظوا على الميثاق لاجله
 فحافظتهم على الميثاق تجب لوجهين. أحدهما منته عليهم ببعث النقباء منهم والرفع لقدرهم
 بذلك. والثاني إعلامهم بانه معهم ومنه قول الغطمش

إذا متُّ فابكي يا عُلَىَّ وأَعُولَىَّ على هالكٍ جَلِدٍ أَجَلٌ وَأَوْجَعُ
 واغزو إذا ما مالَ مثلَ غَنائِهِ ولا يُحْرِزِ الأعداءُ ما كنتُ أَمْنَعُ
 سَيْفِرَحُ إِنْ ماتَ الغَطْمَشُ عَصْبَةُ إذا فاءَ مِنْ رَهْطِ الغَطْمَشِ رُضِعُ
 فيأفرحهُ ما يفرحُنَّ عدوُّنا إذا ما جَرَّتْ فَوْقِي أَمَا لَيْسَ بَلْقَعُ

حياته تناسب الحضور وموته يناسب الغيبة فلذلك جعل كلامه في حياته حاضراً وما
 يكون بعد موته من فعل غيره وقوله غائباً وقوله - أجل وأوجع - بالرفع خبر عن موته
 وحذفه لدلالة إذا مت عليه والمفضل عليه أيضاً محذوف معناه موته أجل الأشياء
 وأوجعها وسياق الكلام يدل على ذلك أيضاً

ومن ذلك الانتقال من ضمير الواحد الى ضمير الجمع إذا كانا عائدين الى المبهم بمن
 وما بمعنى الذي وشرطاً واستفهاماً فان ابن عطية والزمخشري وغيرها قالوا انه اذا ابتدئ
 بالمفرد منهما جاز أن يوتى بعده بضمير الجمع واذا ابتدئ بضمير الجمع لا يجوز الاتيان

بضمير المفرد بعده وأقول ان ذلك لأن العائد اليه مفرد في اللفظ ويحتمل مدلوله
الجمع فاذا أعاد اليه الضمير المفرد فهو باق على ما كان عليه من الابهام فيجوز أن
يؤتى بما يحتمله اللفظ واذا أتى بضمير الجمع فقد تعين ان مدلوله الجمع فلا يعود الى
المفرد وكتاب الله مشحون بذلك ومنه قوله تعالى ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم
الآخر وما هم بمؤمنين افرد الضمير في يقول وأتى بعده بضمائر الجمع وما أتى بعد
ذلك بينها ولا بعدها بمفرد وهذا الامتناع انما يكون عند إرادة الحقيقة وأما لو تجوز
فلا امتناع فيكون حينئذ هذا التعليل الأولوية ولذلك كثر في القرآن العزيز لانه
لفصاحته لا يأتي الا بالأولى وقد جاء قوله تعالى فمن الناس من يقول ربنا آتانا في
الدنيا وما له في الآخرة من خلاق فقد أتى بالضمير في يقول مفرداً وأتى بعده بضمير
الجمع في قوله ربنا وآتانا وبضمير المفرد بعدهما في قوله وما له في الآخرة من خلاق
••• فلو قيل ان من يقول واحد ودعا له ولغيره على سبيل الجمع فلم يتعين الجمع بذلك فأتى
بالمفرد بعده قلنا الامر بخلاف ذلك لان البعض من الناس الذي يقول ليس بواحد فقط
بل آحاد فيكون الضمير عائداً اليهم وانما أتى بالمفرد ههنا لكون المعبر عنه بمن بعضاً
والبعض واحد وان كان محتملاً للجمع ولا تنتفي البعضية لذلك فأعاد عليه الضمير المفرد
لانه بعض وان وقع على كثيره ••• ومن ذلك الرجوع من الفعل المستقبل الى فعل الامر
وبالعكس تعظيماً للمخبر عنه بالمستقبل وخطا بقدر الأمور لان الأمور مستنقص بالأمر
ومنه قوله تعالى حكاية عن هود عليه السلام إني أشهد الله وأشهدوا أني بريء مما
تُشركون ولم يقل وأشهدكم تنقيصاً لهم وتعظيماً لله ومثله عكس ذلك وهو قوله تعالى
وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ولم يقل ولير الله تعظيماً لله ورسوله
والمؤمنين

ومن ذلك الرجوع من مخاطبة الواحد الى مخاطبة الاثنين والى مخاطبة الجمع ومن
مخاطبة الاثنين الى مخاطبة الواحد والى مخاطبة الجمع ومن مخاطبة الجمع الى مخاطبة الواحد
والى مخاطبة الاثنين ••• وهذه ستة أنواع ولا يمكن غيرها ••• مثال الاول قوله تعالى
قالوا أجبنا لثقتنا عما وجدنا عليه آباءنا وتكون لكما الكبرياء في الارض وما نحن

لكما بمؤمنين خاطبوا موسى أولاً لانه الاصل في الرسالة وهارون وزيره ثم جمعوا بينهما في الخطاب لاشتراكهما في الرسالة وان كان موسى هو الاصل تبييناً على مرتبتهما . ومثال الثاني قوله تعالى يا أيها النبي اذا طلقتم النساء مخاطبة للنبي صلى الله عليه وسلم لانه الرسول وهو الذي يخاطب الناس عن الله ثم جمع بينه وبين الأمة لأن الحكم شامل له ولهم . ومثال الثالث قوله تعالى حكاية عن فرعون قال فن ربك بما يا موسى لانهما خاطباه جميعاً بالرسالة فأجابهما أولاً ثم انتقل الى موسى عليه السلام لانه صاحب الآيات والمعجزات . ومثال الرابع والخامس قوله تعالى وأوحينا الى موسى وأخيه أن تبوأ لقومكما بمصر بيوتاً واجعلوا بيوتكم قبلة وأقيموا الصلاة وبشر المؤمنين خاطب تعالى موسى وأخاه لانه أوحى اليهما معاً وان النبوء برسالتهما ولهما الحكم في ذلك ثم جمع بينهما وبين قومهما لان كل واحد منهما مأمور بان يجعل بيته قبلة ثم أفرد موسى عليه السلام بقوله وبشر المؤمنين تبييناً على مرتبته من الرسالة وانه الأصل فيها . ومثال السادس قوله تعالى يامعشر الجن والانس ان استطعتم ان تنفذوا من اقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بساطان فبأى آلاء ربكما تكذبان خاطب فتى الجن والانس على سبيل الجمع لتعجيز كل فرد فرد منهما ثم عقبه بقوله تعالى فبأى آلاء ربكما تكذبان لأن تكذيب واحد من الطائفة منسوب اليها لان جميع الطائفة مأمور برده عن التكذيب ولان ذلك تقرير لكل طائفة لان التكذيب في غريزتها وتبييناً على ان التكذيب في الجن أكثر منه في الانس وأفحش لانه ينبغي أن يكون فيهم أقل لبساسة خلقهم والبساسة مظنة العلم ولكونهم يرون الانس من حيث لا يرونهم ولكونهم أقدم وجوداً من الانس فاللائق بهم الشكر بالتصديق لا التكذيب ولذلك قدمهم على الانس في الذكر

ومن ذلك استعمال الفعل الماضي في موضع الفعل المضارع واستعمال الفعل المضارع في موضع الفعل الماضي وفيه على كل حال توكيد لوقوع الفعل وتحقيقه أما وضع الماضي في موضع المضارع أما الحال فلا بد أن يكون قد مضى منه جزء ما فاذا أطلق عليه الماضي بذلك الاعتبار كان قريباً من الحقيقة واشعاراً بتمامه وصحة

وقوعه وأما المستقبل فوضع الماضي في موضعه يدل على تحقق وقوعه وقربه من الحال كقوله تعالى أتى أمر الله فلا تستعجلوه وهذا دليل على قربته من زمن الحال ومنه قوله تعالى ويوم نسير الجبال وترى الأرض بارزة وحشرناهم فلم تغادر منهم أحداً يوم تسيير الجبال مستقبل والحشر فيه فأتى بلفظ الماضي لتحققه فكأنه قد وقع ويجوز أن تكون الواو حالية وقد حذف معها قد فيكون المعنى بقوله يوم نسير الجبال ليس يوم الحشر بل يكون متأخراً عنه والمراد بقوله يوم زمان نسير الجبال لا يوم القيامة جميعه وأما وضع المضارع في موضع الماضي فلا يخلو عن أن يكون حكاية الحال وقد يريد المخبر بذلك أن يخيل للسامع الصورة الحالية كأنه يراها كقوله تعالى وإذ غدوت من أهلك تبوء المؤمنین مقاعد للقتال فهذه حكاية الحال الواقعة في الماضي ولو جرى بهذا ماضياً لاحتيج معه الى واو العطف فكان غدوت وبوات فلا يتحقق منه الحال لاحتمال كون كل واحد منهما وحده وفي زمن غير زمنه والتخييل للسامع مع ذلك كقول تأبطشراً

فأني قد لقيت الغول تهوى بسهب كالصحيفة كخصحان

فأضربها بلا دهش نخرت صريعاً للدين وللجران

وقد يقع الماضي والمضارع على صورة الاخبار والمراد الامر أو النهي كقوله تعالى كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم وقوله تعالى حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وقوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين وقوله تعالى يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبداً وقد يكون ذلك بالاسم كقوله تعالى والله على الناس حج البيت وكقوله تعالى فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج وكقوله تعالى ذلك يوم مجموع له الناس وكل ذلك لتوكيد الأمر والجزم به لان الامر انشاء والخبر واقع ويستعمل جميع ذلك على سبيل الانشاء كمن يقول في الطلاق طلقتك وأطلقك وأطلق مع نية انشاء الطلاق وأنت طالق

ومن البيان ارادة نفي الشيء بنفي غيره ونفي الشيء باثبات غيره واثبات الشيء باثبات غيره واثبات الشيء بنفي غيره وقد يكون المراد نفيه أو اثباته واجب النفي أو الاثبات أو جائز النفي والاثبات والقرينة تدل على ارادة النفي أو ارادة الاثبات • فمثال الاول

مع جواز عدم المراد ما نقل عن علي عليه السلام انه قال في وصف مجلس النبي صلى الله عليه وسلم لا تأتي فلتاته أي لا تداع بمعنى انه لا فلتات له فلا تنفي قرينة الحال وهي العلم بعصمته تبين ذلك ومن ذلك قول الشاعر

* على لا يحب لا يهتدي بمناره *

ومراده لا منار له فيهتدي به . . . ومن ذلك قوله تعالى لا عاصم اليوم من أمر الله نفي العاصم فانتفي المعتزم وجوباً وهو المراد وقد سمي هذا النوع عكس الظاهر وليست تسمية حسنة بل هو مراد الظاهر عليه . . . ومما يلتحق بهذا قوله تعالى ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكدرها جاء النفي هنا لمقاربة الرؤية وهو الاصل في جميع الكلام لكن العرف في كاد أن اثباتها يدل على مقاربة الرؤية فلا رؤية ونفيها خصه العرف بمقاربة عدم الرؤية وهو الظاهر . والأمر في الآية على الأصل وليس على الظاهر . . . ومثل ذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم نعم العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه العرف في لودلالة الامتناع والامتناع ومدح النبي عليه الصلاة والسلام له قرينة تدل على عدم عصيانه فيكون لو للتلازم فقط ويكون المعنى لو لم يخف الله لم يعصه فكيف وقد خافه . ومثال الثاني وهو نفي الشيء بأثبات غيره قول الشاعر

أبلغ الحارث بن ظالم الموعد والمنذر الندور علياً

* إنما تقتل النيام *

والمراد به انك لا تقتل غير النيام للحصر في إنما ثم وكده بتمام البيت وهو قواه

* ولا تقتل يقظان ذا سلاح كميًا *

وفي قوله - لا تقتل - نفي يدل على أنه يقظان ذو سلاح كمي هذا مثال الجواز وأما الواجب من ذلك فان ثبت أحد النقيضين فينتفي الثاني ومساويه أو ثبت أحد الاضداد فينتفي ما عداه كقولك في اثبات أحد النقيضين - الفلك متحرك - فانتفي النقيض وهو لا متحرك ومساويه وهو الساكن . وفي اثبات أحد الاضداد - الدم أحمر - فينتفي عنه جميع الألوان . ومنه قوله تعالى - قل هو الله أحد - انتفي بأثبات الأحدية لا أحدية وانتفي مساوي لا أحدية وهو الكثرة . ومن اثبات أحد الاضداد قوله

(٧ - اقصى)

تعالى - فاذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان - ومثال الثالث وهو اثبات الشيء
بأثبات غيره قولك - الشمس طالعة فالنهار موجود - الأول ملزوم والثاني لازم
فيجوز أن يكون أمراً منفياً فيكون مثل ذلك قولك - الشمس طالعة فالليل غير موجود -
ولذلك انحصرت القسمة في الاقسام الاربعة المذكورة ومثال لرابع وهو اثبات الشيء
بشيء غيره قولك - الشمس ليست طالعة فالليل موجود أو فالنهار غير موجود - وهو
كالثالث في الملازمة وهذا مبين في ذكر الشرط والجزاء والملازم

ومما استعملته العرب تارة للبيان وتارة للضرورة تذكير المؤنث وتأنيث المذكر حملاً
على المعنى • فمن ذلك اثبات تاء التأنيث وحذفها اذا كان الفاعل مؤنثاً غير حقيقي كقولهم
طلع الشمس وطلعت الشمس لأن الأصل التذكير والتأنيث اصطلاحى فاذا قصد أحد
المعنيين لغرض من الاغراض استعملت اللغة التي تناسبه

أما اثبات التاء فأمثلتها كثيرة لأنها الاصطلاح عليه ومنها قوله تعالى - وجاءت
سيارة - وأما حذفها فكقوله تعالى - فن جاءه موعظة - وفي مثل هذا يقال لم
حذفت التاء فيجاء بها حذفاً ارادة للوعظ الذي هو اسم الجنس لاشتماله على القليل
والكثير رفعا لتوهم من يتوهم ان قوله له ما سلف لمن اعط بالقليل وليس لمن اعط
بالكثير • ومنه قول كعب بن زهير

* وقد تلفع بالقور العساquil *

لأن الجمع يؤنث ويذكر فمن ذكر نوى الجمع ومن أنث نوى الجماعة وانما ذكرها هنا
لاقامة الوزن وليظهر المعنى الذى ألقى اليه من القلب لان التلفع للقور وقد نسبة الى
العساquil والعساquil جمع مذكر والقور جمع مؤنث فذكر تنبيهاً على ذلك • • ومن
ذلك الاشارة بالمذكر الى المؤنث كقوله تعالى - فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربى -
قوله - بازغة - تأنيث للشمس كلام الله تعالى جار على أصل اللغة وقوله - هذا ربى -
حكاية عن قول ابراهيم عليه السلام وهو يخبر عن الرب الذى شأنه أن يعظم فلا يليق
به التأنيث • ومن ذلك قول مدرك بن حصن الاسدى

فان وصاتك كما ليلي فاني أرى فى الحق أن نصلي الوصولا

وان آنتما بخلاً فلسنا بأول من رجا حرجاً بخيلاً

- الوصول - وصف يشترك فيه المؤنث والمذكر وقد عبر به ههنا عن المؤنث وليس من هذا الباب وقوله - حرجاً بخيلاً - عبر عن المؤنث بالتذكير حملاً لذلك على العموم وأما تأنيث المذكر فكقوله تعالى - من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها - وحسن ذلك لما كانت الامثال حسناً حملاً على المعنى كأنه قال عشر حسنات وترجع هنا الحمل على المعنى على الحمل على اللفظ لان مثل الحسنة قد لا يكون حسنة لأن المماثلة قد تكون في وصف ما غير ذلك . وقد يقال هذه السيئة مثل الحسنة لانه اتفق لها بالعرض ان خلصت مما هو أعظم منها من السيئات فأنت جامعاً بين الامثال والحسنات ليظهر أن المماثلة في الجنس . ومنه قول عمر بن أبي ربيعة

وكان مجبني دُونَ مَنْ كُنْتُ أَتَقَى ثلاثُ شُخُوصٍ كَأَعْبَانٍ وَمُعَصِرٍ

أنت العدد والمعدود هو الاشخاص وواحدها مذكر لتصريحه بأنوثتها حين قال - كاعبان ومعصر - وقد جاء عن العرب

قالت له وهو بعيشِ ضنكٍ إن تُكثِرِي عَدْلِي أُخْلِ عَنكَ

قد يتوهم أنه من هذا الباب وليس منه وانما معنى البيت إن حكيت كلامه حين عدلته على اضاءة ماله في حال يساره فكان قوله لها حينئذ * ان تكثري عدلي أُخْلِ عَنكَ * فلما افتقر حكيت قوله تهكماً به وتذكيراً له بمخالفتها وتنديماً له على ذلك . وقامايعثر على معنى هذا البيت مع أنه لا معنى له غيره

ومن البيان الاتيان بضمير الواحد في موضع ضمير الجماعة والاتيان بضمير الجماعة في موضع ضمير الواحد لغرض وهذا كثير الوقوع بعد الاسماء المبهمة التي ألفاظها مفردة ومعانيها تحتمل الجمع والافراد - كمن . وما - وقد تقدم ذكرهما - وكل - يقع بعدها كثيراً المفرد والجمع ظاهراً ومضمراً كقولك - كلهم كريم . وكلهم كرام . وكل القوم أحبه . وكل القوم أحبهم - وذلك لان كلاً تقتضى الجمع من حيث هو جمع وتقتضيه واحداً واحداً . والالف واللام للجنس يفرد معها اسم الجنس ويجمع كقولك - الرجل خير من المرأة . والرجال خير من النساء - وذلك لان الالف واللام تدل

على الجنس من حيث جملة ومن حيث افراده ككل ومن حيث طبيعته أيضاً فان الطبيعة واحدة ومهما جاء من ذلك وفي الكلام ما يقتضى جمعه وإفراده فأتى بأحدها ارادة لما يقتضيه كان بيانا . وأما ما جاء من ذلك وليس في الكلام ما يقتضيه فليس من البيان وهو مما ينبغي أن يجنب ومجيئه إما أن يكون لضرورة أو شاذاً . وأما قول ذى الرمة

ومية أجملُ الثقلين وجهاً وسالفةً وأحسنه قَدَلاً

فان لفظ الثقلين يشتمل على افراد كثيرة ومراده التفضيل على كل فرد فرد ولو قال أحسنهم لاحتمل أن يريد حسنهم ولا تكون حينئذ افعال التفضيل ولا يجب تفضيها على فرد فرد فأفرد الضمير لدفع هذا الاحتمال . وأما قول الشاعر

فقلنا يا ساموا إنا أخوكم فقد برئت من الإحن الصدور

فانه يريد أن جملة أخ جملتكم لا أن كلنا اخوة بالنسبة لأفرادنا . ومنه قوله تعالى - إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم - ولم يقل بين اخوتكم وهذا تخرج للصدق لانه لو قال إخوتكم لاحتمل أن يكون في الفئة من ليس بمؤمن فلا يكون أخا للمؤمنين والفئة لغلبة المؤمنين فيها أخت للفئة الأخرى وقيلما يكون أفراد الفئة كلها متصفة بوصف واحد . وأما قول الشاعر

* ترى جوائنبا بالشحم مفتوقا *

فهو عندي من استعمال الشاذ للضرورة . وقد يقال ان مفتوقا حال من الشحم فلا بيان حينئذ . وأما قول القائل - شابت مفارقه - من اطلاق الجماعة على الواحد فهو من المعاني اللطيفة التي هي من أحسن معاني البيان فانه لو قال شاب مفارقه لاحتمل أن يكون الشيب شعرة واحدة فقوله - مفارقه - أفاد أن الشيب في مواضع كثيرة من المفرق فاطلق على كل واحد منها مفارقا على سبيل المجاز ثم جمعها . ومثل ذلك قول الشاعر

ومما شجاني أنها يوم ودعت تولت وماء العين في الجفن حائر

فلما أعادت من بعيد بنظرة إلى التفاتا أسلمته المحاجر

- والمحجر - مشق الجفنين وهو واحد وهو في العينين اثنتان فقد أطلق لفظ الجمع

على المفرد أو المثني وكلاهما بالنسبة الى المجاز واحد وقوله - ماء العين - يزيد ماء
عينها لا ماء عينه فان ماء عينه لا يشجوه تحيره في جفنه ولا يلزم من ذلك انه لم يبك
ولا انه بكى

ومن البيان تقديم ما من شأنه أن يؤخر وتأخير ما من شأنه أن يقدم ومعظم
هنا من أبواب النحو . ومن ذلك ما يلزم وما يجوز فأما ما يلزم فلا مدخل له في
البيان اذ لا يمكن غيره وما يجوز فلا يقدم عليه دون غيره الا لغرض من أغراض البيان
وان جاء شيء منه لغير غرض كان قبيحاً ولا يقع الا اذا . فمن ذلك تقديم المفعول
تارة على الفاعل وتارة على الفعل والفاعل والفعل تارة يكون ماضياً وتارة يكون مضارعاً
وتارة يكون أمراً . وأمثلة ذلك - ضرب عمرأ زيد . وعمرأ ضرب زيد . ويضرب
عمرأ زيد . وعمرأ يضرب زيد . وعمرأ اضرب - وفاعل اضرب متصل به فلا يحول
بينهما المفعول فيلزم مع الامر اذا قدم المفعول أن يتقدمها معاً الاول . كقوله تعالى
- وأخذ الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم جاثمين - قدم المفعول هاهنا
للاهتمام بمجرد العذاب الواقع بالمعذبين لا الصيحة فان العذاب يقع بالصيحة وبغيرها ولا
يلزم العذاب بالصيحة . الثاني كقوله تعالى - فكلاً أخذنا بذنبه - وقدم هاهنا المفعول
لمثل ما تقدم في الاول فان المفعول هاهنا أهم من الفعل لذكره متنوعاً والأخذ عبارة
عن واحد واحد من تلك الانواع . الثالث كقوله تعالى - ولو ترى اذ يتوفى الذين
كفروا الملائكة يضربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا عذاب الحريق - وقدم هاهنا
لأن الذي الاهتمام بالاخبار عنه والمعظم وقوع التوفى بهم لا وقوعه من الملائكة .
الرابع كقوله تعالى - اياك نعبدُ واياك نستعين - وقدم هاهنا تعظيماً للمعبود
دون العبادة واشعاراً بحصر العبادة منهم له ولو قال نعبدك ونستعينك لم يقد
ذلك . الخامس كقوله تعالى - بل الله فاعبد وكن من الشاكرين - وقدم ههنا لما
ذكر في الرابع

ومن التقديم تقديم الخبر على المبتدأ ويكون ذلك عند الاهتمام به ويستحق المبتدأ
مرفوعاً على الابتداء في أظهر المذاهب فان اعتمد الخبر فمنهم من قال يجعل الخبر مبتدأ

والمبتدأ خبراً عنه فيكون قوله أقام زيد بمعنى أمن قام زيد وهذا أيضاً في مذهب الكوفيين واذا لم يعتمد في قولنا أقام زيد يكون زيد فاعلاً عند الكوفيين وهو مبتدأ عند البصريين ولولا هذا القول لقلنا ان المبتدأ متى أخر صار خبراً أو فاعلاً كما ان الفاعل اذا قدم صار مبتدأ لان الفاعل والمبتدأ كل واحد منهما هو المخبر عنه فيقدم الفعل على الفاعل لان الاهتمام به شديد لانك اذا قلت قام كان اهتمامك بقيام الشخص المخصوص فيكون الفاعل كالنقمة له فلا يجوز تقديمه بخلاف المبتدأ فانه لا يلزم فيه مثل ذلك اذا تأخر ويتقدم خبر كان على اسمها وهو المبتدأ اجماعاً لتشبيههما بالفاعل والمفعول وكذلك خبر إن اذا كان ظرفاً ويقدم الظرف على عامله ويؤخر للاهتمام به أو بعامله كما اذا قيل هل سافر يوم الجمعة أحد والاهتمام بيوم الجمعة فيقال يوم الجمعة سافر زيد ولو قيل متى سافر زيد كان الاهتمام بسفر زيد فيقال سافر زيد يوم الجمعة وتقدم الحال على صاحبها كتقديم خبر المبتدأ عليه لان صاحب الحال بمنزلة المبتدأ والحال بمنزلة الخبر والصفة لا تقدم لانها من تمة الموصوف فان قدمت انتصبت على الحال فيحسن حينئذ أن يكون صاحبها نكرة لشبهه بالفاعل ولا يتقدم شيء من التوابع غير الصفة بتأويل ولا بغير تأويل الا المعطوف بالواو لكون الواو للتشريك فقط وفيه ان الواو للعطف فاذا تقدمت على المعطوف عليه حصل اللبس وقد جاء في الشعر في قوله

* عليك ورحمة الله السلام * وفي قول الأخطل بن ربيعة بن النمر بن تَوْلَب

وليلة ذى نَصَبٍ بِهَا على ظهرِ نَوَامَةٍ نَاحِلَةٍ

وبيني الى أن رأيتُ الصبا حَ وَمِنْ بَيْنِهَا الرَّحْلُ وَالرَّاحِلَةَ

الأظهر انه قدم المعطوف على المعطوف عليه فيكون معنى قوله ومن بينها وبينى ويجوز أن يحمل على زيادة من فيكون التقدير وبينى وبينها وليس عندي بحسن . . . وأمثلة ذلك منها تقديم الخبر كقوله تعالى - فيه هدى للعالمين - اذا كان الوقف على لاريب . . . ومنها تقديم الظرف على عامله كقوله تعالى - ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم حمودة - ومنها تقديم خبر كان على اسمها كقوله تعالى - وكان حقاً علينا نصر المؤمنين وجه الاهتمام به الالتزام به امتناناً على المؤمنين وتأميناً لهم وتشجيعاً . ومنه قول الشاعر

إذا خَبِتْ أو قَدَّتْ بِالْبَدِّ فَاشْتَعَلَتْ ولم يكن طَبِهَا قِسْطٌ وَأُظْفَارُ
وحسن تنكير اسمها لذلك وتقديم خبر كان على كان واسمها معاً كقول الشاعر
فليت كفافاً كان خيرك كله وشرك عنى ما ارتوى الماء مرتوى
وقدم الخبر هنا لان الاهتمام بأن يكفي الشرع ان يحرم الخير وذلك أدل دليل على طلبه
الكفاف .. ومنها تقديم خبر ان على اسمها ولا يجوز الا اذا كان ظرفاً أو جاراً
ومجروراً ولا يجوز تقديمه ولا تقديم الاسم عليها البتة وذلك كقوله تعالى - إن لدينا
أنكالا وجحيا - وكقوله تعالى - ان الينا اياهم - والتقديم فيهما للاهتمام المذكور لما
فيه من تعظيم النكال والاياب اذا كانا لديه واليه .. ومنها تقديم الحال على صاحبها
كقوله تعالى يوم يخرجون من الأجدات سراعا كأنهم الى نصب يوفضون خاشعة
أبصارهم وخاشعة سواء تقدم على أبصارهم أو تأخر لا يكون الا حالاً لانه نكرة
وأبصارهم معرفة وليس كقول الشاعر

* لَيْمَةً مُوَحْشاً طَلُّ *

لانهما نكرتان فلو تأخر موحشاً كان صفة لطلل وتقديم خاشعة لتعظيم خشوع
الأبصار وتقديم موحشاً لذلك ولاقامة الوزن أيضاً ويجوز تقديم الحال على عاملها
اذا كان قوياً أى فعلاً أو حروف فعل كقولك - راكباً جاء زيد - ولا يجوز تقديمه
على عامله الضعيف وهو الذى ليس فيه حروف الفعل فيقال - فى الدار جالساً زيد -
ولا يقال - جالساً فى الدار زيد - وأما تقديم الحال على عاملها كقوله تعالى - كيف
تكفرون بالله - قدم لتضمنه معنى الاستفهام إذ له صدر الكلام ولانه لو أجرى الاستفهام
على تكفرون لوجب أن تأتى الحال مرادة ولا نعم عموم كيف .. ومن التقديم تقديم
المستثنى على المستثنى منه كقول الشاعر

* ومالى إلا آل أحمد شيعه *

وتقديم المستثنى على عامله وهو كقولك - إلا زيداً جاء القوم - وهذا لا يجوز إلا عند
بعض الكوفيين ولا أعلم بل الظاهر انه لم يوجد له فى كلام العرب نظير .. ومن
التقديم والتأخير ما جاء مفسود الترتيب لأجل الوزن أو لغرض غير ذلك وذلك بما

يستقبح وليس ببيان . . . وأمثله كثيرة ومن أشعه قول الشاعر

عُقَّ ابُّ الوَكْرِ عن صيدِ الجُبَّارِ الى زيدا أَخاك فُرِيخُ نَسْرٍ

تقديره - عُقَّ زيدا أَخاك عن صيد الجُبَّارِ ابُّ الى الوَكْرِ فُرِيخُ نَسْرٍ - وفي هذا البيت زيادة عن التقليل انه نقل حركة همزة اب الى القاف قبلها وحذفها تخفيفاً وحذف أيضاً فقد قبل اب وهي مرادة . . . ومن التقديم تقديم المستفهم عن حاله فعلاً كان أو غير فعل على الحال أو تقديم الحال عليه وأيهما قدم كان هو المستفهم عنه فاذا قلت أزيد قام كان القيام معلوماً والشك في فاعله هل هو زيد أو غيره واذا قلت أقام زيد كان الشك في الفعل وحينئذ قد يكون الشك في الفعل المضاف الى الفاعل المذكور فيكون حينئذ الشك في الجملة ولا يقع في الاستفهام العارى عن الانكار والتقرير الذي هو على سبيل الاستعلام فقط الا على هذه الصورة ولا فرق في ذلك بين الماضي والحال والمستقبل ومثاله قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام قال ما خطبكما فانه سألهما عن خطبهما لانه لهما أو لغيرهما وهو أمر عام لماضي أمرهما وحاله ومستقبله . . . ومثال تقديم صاحب الحال قوله تعالى حكاية عن فرعون قال من ربكما يا موسى - كان فرعون يعلم ان موسى عليه السلام يعبد رباً من حيث انه يدعو الى عبادته فسأله عن الرب المعبود ولا يقدح في ذلك كون فرعون كان متجاهلاً فان المعنى على أن يكون السؤال على سبيل الجهل من جاهل أو عالم

وإذا كان الاستفهام على سبيل التقرير فالذي قصد التقرير عليه هو الذي يقدم سواء

كان ماضياً أو حالاً أو مستقبلاً ولا بد أن يكون الماضي والحال واقعين والمستقبل في حكم الواقع كقوله تعالى حكاية عن قول قوم نمرود - أنت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم - فانه كان سؤالهم عن الفاعل فقدموه لأن الفعل كان واقعاً محسوساً وكان الجزم أو الراجح انه الفاعل فكان سؤالهم له على سبيل التقرير لا على سبيل الاستعلام . . . وإذا كان التقرير لصاحب الحال فلا بد أن تكون حاله واقعة فلا يكون الا في الماضي أو في الحال . . . وأما المستقبل فقد يترجح وقوعه أو يقع فاعل ما له فان ترجح يقع الفاعل له قدم صاحب الحال وان ترجح وقوع المستقبل لا يقع من المعين قدم لأنه المقرر

عليه كقوله تعالى حكاية عن يوسف عليه السلام لاختوته - قال ائتوني بأخ لكم من
أبيكم ألا ترؤن أنى أوف الكيل وأنا خير المنزلين - وإذا كان الاستفهام على سبيل
الانكار فإن كان المنكر الفاعل قدمه وان كان الفعل قدمه وقد يكون الانكار لأن
الفاعل أقل من أن يصل الى هذا الفعل أو أجل من أن يفعله • وقد يكون أيضاً
الفعل أقل من أن يفعله هذا الفاعل المعين أو أجل من أن يفعله ويكون الفعل فى كل
واحدة من هذه الأحوال ماضياً وحالاً ومستقبلاً • أمثلة ذلك قوله تعالى عن الماضى
- قل الله أذن لكم - قد قدم فيه صاحب الحال لأنه المنكر أن يصح منه هذا الفعل
لعظم الفاعل • وقوله تعالى - أنت قلت للناس اتخذونى وأمى إلهين من دون الله -
أيضاً الفعل ماض وهو ممن لا ينبغى له هذا الفعل لعظم الفاعل ومما الحال فيه حاضرة
قوله تعالى - قل أذلك خير أم جنة الخلد التى وعد المتقون - هذه الحال حاضرة جزماً
وان لم تكن بالفعل المضارع وقد أنكر عليهم فى هذا المثال جعل المشار اليه بذلك خيراً
من الجنة وهو يقل عن ذلك وجعل الجنة دونه وهى أعظم من ذلك فى المثال الواحد
الأمران • • ومما الحال فيه مستقبلة قوله تعالى - أخفيكم الجاهلية يبغون - انكر أن
حكم الجاهلية مما ينبغى لحقارته وقوله تعالى - أليس الله بعزيز ذى انتقام - أنكر عليهم
سلب العزة والانتقام وهو منكر فى جميع الأحوال الماضى والحاضر والمستقبل وانكاره
ذلك لعظم الله • • ومما قدم فيه الفعل الماضى قوله تعالى حكاية عن قول موسى عليه السلام
للخضر عليه السلام - أقتلت نفساً زكية بغير نفس - تعظيماً للفعل لما يترتب عليه من
العقاب ومما جاء من ذلك وقد حقر فيه الفعل عن بلوغ تلك الدرجة قوله تعالى حكاية
عن قول فرعون قال - أجيئنا لتخرجنا من أرضنا بسحرك يا موسى - فانه صغر مجيء
موسى عليه السلام عن أن يبلغ اخراجهم من أرضهم • • ومما جاء والحال فيه حاضرة
مقدمة معظمة قوله تعالى - أتقولون على الله مالا تعلمون - ومما جاء والحال فيه حاضرة
مقدمة محقرة قوله تعالى - أتستبدلون الذى هو أدنى بالذى هو خير - ومما جاء والحال
فيه مستقبلة مقدمة معظمة قوله تعالى حكاية عن المؤمن - أتقتلون رجلاً أن يقول ربي الله
- ومما جاء والحال فيه مستقبلة مقدمة محقرة قوله تعالى أنزل مكموها وأنتم لها كارهون -

ومن أدوات الاستفهام - ما - وقد جاءت تعظيماً للمستفهم عنه في قوله تعالى - الحاقة
ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة - وفي غير موضع وقد عبروا عن مثل هذا المعنى بالتعجب فان
ما يتعجب منه يستفهم عن سببه ووجوده وهذا المعنى ليس استفهاماً محضاً ولا على سبيل
الانكار والتوبيخ ولا على سبيل التقرير فهو معنى غير ما ذكر من المعاني . . ولقائل أن
يقول ان ما ههنا ليست استفهامية وانما هي نكرة غير موصوفة كما في قولك ما أحسن زيداً
وحجى بها في غاية التكثير والابهام ليعظم أمر خبرها عند السامع

ومن البيان الاعتراض وهو الفصل بكلمة أو أكثر مفيداً لمعنى يحسن السكوت
عليه أولاً بين ما من شأنه الاتصال في الكلام وهذا منه ما يجوز ومنه ما لا يجوز وليتسلم
ذلك من علم النحو وما يجوز من ذلك منه ما يحسن ومنه ما يقبح ومنه ما لا حسن فيه
ولا يقبح . . فالذي يحسن من ذلك ما يكون توكيداً لمعنى الكلام أو تنبيهاً على معنى زائد
يحسن الكلام به ويباغ من سامعه المبالغ الذي لا يبلغه الكلام بدونه . . فمن ذلك قوله
تعالى - فلا أقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم انه لقرآن كريم - اعترض بين
القسم وجوابه بقوله وانه لقسم لو تعلمون عظيم واعترض بين القسم وصفته بقوله لو
تعلمون تعظيماً للقسم به وتحقيقاً لعظمه بكلمة إن ثم فصل بين الصفة والموصوف بقوله
لو تعلمون اعلماً لهم بان لهذا المقسم به عظمة لا يعلمونها وان جل ما يعلمون من عظمته
وهذا مما يتبادر الى الازهان اعجازه ويعظم عندها محله . . ومن الاعتراض بين المعطوف
والمعطوف عليه قوله تعالى - وقيل يا أرض ابلعي ماءك وياسماء اقلعي وغيض الماء وقضى
الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين - في هذا الكلام ست جعل
السادسة معطوفة على الأولى والثانية واعترض بينهما بثلاث جعل وهي من قوله وغيض
الماء الى قوله على الجودي والثالثة معطوفة على الأولى واعترض بينهما بقوله وقضى
الأمر وانما قلنا ان الثلاثة المتوسطة معترضة لمناسبة عطف قيل على قيل وانما قلنا أيضاً
ان الثانية منها معترضة بين الأولى والثالثة لان الماء اذا غيظ استوت السفينة على الأرض
وليس بينهما ما يقتضى فصلاً فكان قوله تعالى وقضى الأمر بياناً لتمام إجابة دعوة نوح
عليه السلام والاعتراض الثاني هو آخر الأمر لان الجملة السادسة في سياق الأولى والثانية

والخامسة في سياق الثالثة والرابعة آخر كل ذلك لان انقضاء الأمر يكون بعد تمامه والاعتراض بقوله تعالى وغيض الى قوله الجودى بيان لان هذا الأمر واقع بين القولين لا محالة ولو أتى به بعدها لكان الظاهر تأخره فبتوسيطه ظهر كونه غير متأخر . . ومثل الآية الأولة قول النابغة

لَعَمْرِي وَمَا عُمَرَى عَلَىٰ بَيْتِي لَقَدْ نَطَقْتُ بِطُلًّا عَلَىٰ الْأَقَارِعِ

ومن بديع الاعتراض قول الشاعر عوف بن محم لعبد الله بن طاهر

إِنَّ الثَّمَانِينَ وَبُلَّغَتَهَا قَدْ أَحْوَجَتْ سَمِيَّ إِلَىٰ تَرْجُمَانِ

ومثل هذا قد سمي حشواً لان قوله وبلغتها اعترض بها بين اسم ان وخبرها ولا علاقة بينها وبينها الا انها دعاء للممدوح فقط . ومنه قول المتلمس

أَلْقِ الصَّحِيفَةَ يَا طَرِيفَةَ إِنِّي أَخْشَىٰ عَلَيْكَ مِنَ الْحِبَاءِ النَّقْرَسُ

اعترض بقوله - أخشى عليك من الحباء - بين اسم إن وخبرها وهو النقرس ومحل أخشى بنيني أن يكون بعد النقرس وقدمه لانه ما أمره بالقاء الصحيفة إلا لخشيته ثم وكده خشيته بقوله اننى النقرس وهو الداھية الذى لا يكاد ظنه يخطئ . . وأما الاعتراض الذى هو قبيح وليس من البيان فى شئ وانما ذكر فى البيان ليجنب وأكثر وقوعه لاقامة الوزن للشعر وان جاء منه ما ليس لاقامة الوزن فيكون لسوء خيال المؤلف ونقص فهمه فيقبح هذا النوع على مؤلفه ومنه قول الشاعر

نَظَرْتُ كَأَنِّي مِنْ وِرَاءِ زُجَاجَةٍ إِلَى الدَّارِ مِنْ فَرَطِ الصَّبَابَةِ أَنْظُرُ

اعترض بين الفعل ومعموله وهو - نظرت والى الدار - واعترض بين كان واسمها وبين خبرها. بقوله الى الدار ولو كان الكلام نظرت الى الدار كأنى أنظر من وراء زجاجه لكان النظم المقصود والأبين وانما اضطره الى التقديم والتأخير الحاجة الى الوزن مع ان ديباجته فى غاية الحسن مع التشبيه البديع . ومنه قول المتنبي

جَفَخَتْ وَهُمْ لَا يَجْفَخُونَ بِهَا بِيَهُمْ شِمٌّ عَلَى الحَسْبِ الْأَغْرِّ دَلَائِلُ

اعترض بين جفخت وبهم وهما عامل ومعمول بقوله وهم لا يجفخون بها مع ان وهم

لا يجفخون بها جملة معطوفة على الجملة الأولى ولا يظهر معناها إلا مع كونها في موضعها
وعطفها على جفخت وهو مفرد مما لا معنى له غير إقامة الوزن . . . وأما الاعتراض الذي
لا حسن فيه ولا قبح كقول زهير

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش ثمانين حولا لا أبالك يسأم

فقوله - لا أبالك - اعتراض وهذا القسم مذكور في كتب البيان فلم أهمله اتباعاً لناقله غير
انه عندي مما يقل حسنه أو يقل قبحه ولا بد من حسن ما أو قبح ما فان قول زهير
لا أبالك إما أن يخاطب به نفسه أو غيره فان كان الخطاب لنفسه فهو توكيد للخبر لانه
يخاطب نفسه لمحبه الحياة مع علمه بالتعب وهو حسن وان كان الخطاب لغيره فهو مما
لا حاجة له اليه وقد أساء أدبه على مخاطبه فلا يخلو حينئذ من قبح

ومن البيان الايجاز وهو الاقتصار من اللفظ الدال على المعنى على ما هو أقل من
الجارى في مخاطبات الناس غالباً وهو ضد الاسهاب الذى هو زائد عن الجارى في
مخاطبات الناس غالباً وغاية الايجاز أن يكون اللفظ بحيث لو سقط منه شئ لم يكن الباقى
دالا على ذلك المعنى ولو لم يكن كذلك لم يحسن أن يقال فى لفظ انه وجيز وفي غيره
انه أوجز منه وهذا مما لا ينكره أحد . . . ومما يدل على أن واضع الكلام يؤثر الايجاز فى
بعض الكلام على التطويل وضع الألفاظ العامة التى يدل واحدها على الكثير كاسم
الجنس وكالأسماء الموضوعه للاستفهام والشرط كمن . وما . وكم . ومهما . وكالضماير
التى يدل الحرف منها على الاسم المطول والموصوف بأوصاف كثيرة كقولك لقيت
أبا بكر عثمان الذى من شأنه كذا وكذا وطولت فى صفة أحواله ما طولت ثم تقول
وسلمت عليه أو قلت له كذا وكذا أغنت الهاء وهى حرف واحد عن اعادة جميع
ما سبق . . . وينبغى أن يكون الايجاز فى كل موضع بحسبه كالذى جرت به العادة فى الأشعار
وكتب الرسائل الى من يعتقد على فهمه وبلاغته بخلاف الخطب فان المراد بها الموعظة
وايصال المعانى الى الجمل الغفير من الناس وفى التقليدات ارادة لتفخيم المقلد وإشهاره ولا
يرد علينا أن يقال فلتكن الخطب بالألفاظ المبتدلة والعامية لدرية للعامة بها لان البيان
الذى نحن بصددده إنما هو فى كلام العرب ومن جرى على سننهم فى كلامهم

والوجيز من الكلام منه ما يكون مساوياً للمعنى ويسمى التقدير ومنه ما ينقص عن المعنى ومنه ما يزيد على المعنى وهذا لا يكون في غاية الإيجاز ولكنه وجيز بالنسبة إلى ما هو أطول منه مثال المساوي للمعنى قوله تعالى - الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان - والذي ينقص لفظه عن معناه ويسمى القصر وهو أنواع منه ما لا يقام فيه عوض المحذوف غيره ومنه ما يقام فيه عوض المحذوف غيره مثال الأول قوله تعالى - وقال الذي نجا منهما وادّكر بعد أمة أنا أنبئكم بتأويله فارسلون يوسف أيها الصديق أفتنا في سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات خضراء وأخري إيسات - قوله يوسف أيها الصديق يستلزم قبله فارسلوه فجاء يوسف فقال له ولما كانت هذه الجمل معلومة بالضرورة وقصة يوسف عليه السلام طويلة حذفت منها هذه الجمل المعلومة بالضرورة تخفيفاً وكان حذفها أحسن من الاتيان بها لان سماعها يشغل عن تأمل ما في القصة مما يحتاج إلى تأمله وهو كثير * * * ومن الحذف حذف المضاف واقامة المضاف إليه مقامه في الاعراب كقوله تعالى - واسأل القرية - ومعناه واسأل أهل القرية وهو معلوم بالضرورة لان القرية نفسها لا تجيب فتسأل ويجوز أن يقال في هذا انه من باب المجاز واطلاق لفظ القرية على جماعة أهلها ووجه المجاز الاشتراك بين القرية وأهل القرية في صورة الاجتماع وقد حذف المضاف وأبقى المضاف إليه على جره * * * ومنه قول الشاعر

أكل امرئ تحسبين امرأً ونارٍ توقد في الليل نارا

ومثله سيبويه بقوله - ما مثل أخيك ولا عبد الله يقولان ذلك - وقد يحذف مضافات بعضها إلى بعض كقوله تعالى - فقَبَضْتُ قَبْضَةً مِنْ أَثَرِ الرَّسُولِ - معناه من تراب أثر حافر فرس الرسول * * * وقد يحذف المضاف إليه كقوله تعالى - لله الأمر من قبل ومن بعد - أي من قبل الأشياء ومن بعدها * * * ومنه حذف حرف الجر ونصب المجرور أو ابقاؤه على جره نحو - دخلت الدار - وقوله في جواب - كيف أصبحت خير عافاك الله - ومن ذلك قوله تعالى - ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها - والمجرور برب محذوف في الضرورة على رأى وهو كثير جدا ولم أقف على ذلك الا في السعة * * *

ومنه قول امرئ القيس

وليل كموج البحر مرخ سدوله على بأنواع الهموم ليبتلي

•• وقوله

فثلك حبلتي قد طرقت وموضع فألهيتها عن ذي تمام محول

في رواية • ومن ذلك حذف الموصوف واقامة الصفة مقامه كقوله تعالى - ألم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين - أي القوم المتقين والاهتمام بهذه الصفة وشيوعها أغنى عن ذكر الموصوف ههنا فلو ذكر في مثل هذا الموضع لكان كالفصلة التي لا حاجة اليها ولما تحذف الصفة لانها لتمييز الموصوف عن غيره أو مدحه أو ذمه وهذا من باب الاسهاب فلا يحسن فيه الايجاز • وربما حذف لظهور دلالة الكلام عليها ومنه قول النبي صلى الله عليه وسلم - لا صلاة لجار المسجد الا في المسجد - أي لا صلاة كاملة ومنه المثل وهو قول عمرو بن أخت جذيمة الأبرش - خير ما جاءت به العصا - ومنه قول الناس فلان رجل يريدون وصفه بالعظم في الأمور اللائقة بالرجال وكذلك قولهم هو انسان ومن الصفات ما لا يجوز حذف موصوفها كالجملة تقول - مررت برجل قام أبوه - ولا تقول مررت بquam أبوه •• ومن الصفات ما لا يحذف موصوفها الا لظهور دلالة الكلام عليه ومنه قوله تعالى - ومنّا الصالحون ومنّا دون ذلك - فان دون ذلك صفة لقوم وقد حذف لظهور دلالة الصالحون عليه والصالحون صفة محذوف غلب حذفه لقيامه مقام الاسم •• ومن ذلك حذف الفاعل واقامة المفعول مقامه كقوله تعالى - ومن قتل مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطانا فلا يسرف في القتل انه كان منصورا - اختصارا وتخفيفا اذ لو ذكر لم يزد فائدة وقد يحذف الفاعل لتعظيمه أو لاحتقاره أو لستره أو للجهل وأمثلة ذلك قوله تعالى - ولما ضرب ابن مريم مثلا اذا قومك منه يصدون - حذف الفاعل تعظيما وقوله تعالى - وقيل للناس هل أنتم مجتمعون لعلنا نتبع السحرة ان كانوا هم الغالبين - وحذف الفاعل هنا لاحتقاره وقوله تعالى - فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين - فاعل قطع مجهول عند الذين ظلموا ومعلوم عند الله فهو مستور عن الذين ظلموا ولو كان الخبر منهم لكان مجهولا عنده فيتعذر عليه الايتان به ومن ذلك حذف المبتدا وحذف الخبر فحذف المبتدا كقوله تعالى - سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم

رجماً بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم - معناه هم ثلاثة وهم خمسة وهم سبعة وحذف
ذلك تخفيفاً لان الاتيان به لا يزيد معنى وحذف الخبر واجب بعد لولا اذا كان معنياً
في كائن أو موجود كقوله تعالى - لولا أنتم لكاننا مؤمنين - ويحذف على سبيل الوجوب
كقوله تعالى - أفمن شرح الله صدره للإسلام فهو على نور من ربه فويل للقاسية
قلوبهم من ذكر الله - الخبر كمن لم يشرح صدره ولا نور له من ربه ودل عليه قوله
تعالى فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله وحذفه تعظيم وتخويف لمن هذه حاله ومن
ذلك حذف الفعل وحذف المفعول فأما حذف الفعل كقوله تعالى - وقضى ربك أن
لا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً - إحساناً منصوب بفعل محذوف يحسن أن يكون
والله أعلم ووصاكم • ومثله قول الشاعر

تعدون عقر النيب أكبر مجدكم
بني ضوطراً لولا الكمي المقنعا

ويجوز أن يكون قوله تعالى إحساناً مقاما مقام أحسنوا وقد حذف كقولهم سقياً
ورعباً وحذف الفعل ليتصل ذكر الوالدين بذكره تعالى تعظيماً لأمرها وإشعاراً
بدخول الاحسان اليهما في حكم القضاء بعبادته • • ومن حذف الفعل وإقامة المصدر مقامه
قوله تعالى - فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب - وإقامة المصدر في مثل هذا تؤكد له
واهتمام بأمره اذ التصريح به استغناء عن الفعل دل على الاهتمام به من كونه مفهوماً
من الفعل • • ومن حذف الفعل حذف الفعل المأمور به ومنه قوله تعالى وقال اركبوا
فيها باسم الله مجراها ومرساها - حذف فركبوا وهو مما حذف لانه مفهوم - وأما حذف
المفعول فنه ما يحذف للعلم به باختصاراً للكلام كقوله تعالى - ولما ورد ماء مدين وجد عليه
أمة من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان - حذف المواشي بعد يسقون
وتذودان للعلم بها وحسن الاختصار هنا لا يخفى على من له أدنى ذوق • • ومنه ما يحذف
لان الاهتمام بالفعل لا به تعظيماً للفعل كقولهم فلان يضر وينفع ويعطى ويمنع ومنه قوله
تعالى - وانه هو أضحك وأبكى وانه هو أمات وأحيا - ومن ذلك حذف القسم أو جوابه
فأما حذف القسم فكثير ومنه قوله تعالى - لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق - تقديره والله
لقد أو غير ذلك مما شاء الله أن يقسم به ومنه قوله تعالى - لتجدن أشد الناس عداوة

حذف الفعل

للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا - الموجود بعد حذف القسم صورة جوابه لو كان موجوداً ولا يحتمل غير ذلك ووجوده دليل على القسم وفائدته الاختصار في اللفظ وكون التوكيد أخف ولا يلحق المتكلم به من التشديد ما يلحق من تلفظ بالاسم المعظم مقسماً به وهذا المعنى شرعي فلا يلحق غير المكلف وهو مما تواطأ عليه العرب فانه شرع فيهم ورضوا به واصطلحوا عليه وأما حذف جوابه فكقوله تعالى - لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة - حذف جواب القسم ابهاماً ليكون أشد خوفاً للسامع ويجوز أن يكون الجواب المحذوف لأعاقب من يقول ان عظامه لا تجتمع أو لأدخانه جهنم أو ما أشبه ذلك من عذاب الله وانتقامه الذي لا يحصى ومنه قوله تعالى - ق والقرآن المجيد - حذف أيضاً الجواب ههنا كما حذف في لا أقسم بيوم القيامة الا انه قد جاء في أثناء السورة جواب قسم محذوف مقترناً بواو العطف وهو قوله تعالى - ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب اليه من جبل الوريد - فهو مشعر بالجواب المحذوف لانه قسم معطوف على القسم الأول . فأما حذف الشرط الذي هو أداة الشرط والجملة الأولى التي تلي أداة الشرط فيحذفان معاً وتحذف الجملة التي تلي أداة الشرط وحدها فأما حذفهما معاً فكقوله تعالى - لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الايمان فكفارته اطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام - الشرط المحذوف في هذه الآية فان عقدتم اليمين وحنتم والدليل عليه ذكر المؤاخذه فانها ليست على عقد اليمين وانما هي على الحنث وفي قوله في آخر الآية واحفظوا أيمانكم أيضاً دليل على ذلك وليس في ذلك شيء هو عوض عن المحذوف وفائدة الحذف ههنا الاختصار وابلاء المؤاخذه والكفارة عقد اليمين التي تتعرض للحنث ليجتنب ذلك في غير الضرورة . . . وأما حذف الجملة التي تلي الأداة فكقوله تعالى - وان كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة - المحذوف فتدايتهم وهو معطوف على قوله كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً وهو الذي قام مقام المحذوف وأما حذف لو والجملة التي تليها فهما كأداة الشرط والجملة التي تليها ومثاله قوله تعالى - ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا

لذهب كل إله بما خلق ولعلي بعضهم على بعض • المحذوف هنا لو كان ذلك ويدل عليه
اللام التي في قوله - لذهب - إذ لا يحمل لها على غير جواب لو وقد عوض عن المحذوف
بكلمة إذا وإنما حذف ههنا تعظيماً للتلفظ بذلك فضلاً عن اعتقاده وإبقاءً لنفيه غير مقارن
لما يناقضه لفظاً • • ويحذف جواب الشرط وجواب لو وجواب كل ذي جواب كما يحذف
جواب القسم ومثل ما حذف له جواب القسم • • أما حذف جواب الشرط فكقوله تعالى
قل أرأيتم ان كان من عند الله ثم كفرتم به من أضل ممن هو في شقاق بعيد • وهو
ليجزينكم بكفركم وهو أيضاً مبهم في أنواع العقاب • • وأما حذف جواب لو فكقوله تعالى
ولو ترى إذ فرعوا فلا فوت وأخذوا من مكان قريب • وتقديره لرأيت أمراً عظيماً • • وأما
حذف جواب لما فكقوله تعالى فلما أسلما وتلّه للجبين • تقديره شكر الله لهما صدقهما
وطاعتهما • • وأما حذف جواب أما وإذا فهما شرطان وجواباها جوابا شرط فحذف جواب
أما كقوله تعالى فأما الذين أسودت وجوههم أ كفرتم بعد إيمانكم • الجواب المحذوف
ف قيل لهم أ كفرتم بعد إيمانكم حذف وأبقى المقول بدلا عنه وتكون الفاء حينئذ فاء عطف
• • وحذف جواب إذا كقوله تعالى وإذا قيل لهم اتقوا ما بين أيديكم وما خلفكم لعلكم
ترحمون • وهو أعرضوا ويدل عليه قوله تعالى وما تأتئهم من آية من آيات ربهم إلا
كانوا عنها معرضين • • ومن الحذف حذف المسبب والا كتفاء بالسبب وحذف السبب
والا كتفاء بالمسبب • • فأما حذف المسبب للا كتفاء بالسبب فكقوله تعالى وما كنت
بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى الأمر وما كنت من الشاهدين • ا كتنفى بالقضاء الذي
هو سبب الأمر عن ذكر المسبب وهو ما جرى لموسى عليه السلام وحذف ذلك
اختصاراً لعلم النبي صلى الله عليه وسلم بسببه من آيات آخر ولولا ذلك لم يحسن حذفه •
ومن ذلك قوله تعالى فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور • معناه لا تغتروا
إذا غرتكم الحياة الدنيا وإذا غرركم الشيطان فأجرى النهي على الغار والمنهى المغرور
وهذا من ألطف الحذف وأحسنه فان المعنى لا يغرنكم فتغرتوا وا كتنفى عنه بلا يغرنكم
فقط ومن المعلوم ان الغار ليس بمنهى فلم يبق المنهى إلا المغرور فلو صرح بأمره لكان
كالمركرر • • وأما حذف السبب للا كتفاء بالمسبب فكقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذ

بالله من الشيطان الرجيم . المراد والله أعلم فاذا أردت قراءة القرآن لان الاستعاذة إجماعاً
مقدمة على القراءة وقد عطفها على القراءة بالفاء التي حكمها التعقيب فدل على ان
المعطوف عليه محذوف اكتفى عنه بقراءة القرآن فللمناسب أن يكون سبب القراءة وهو
الارادة وانما حذف ههنا لانه لو قال أردت قراءة القرآن لاحتمل أن يكون القعود لمجرد
الارادة وانما هو للارادة مع القراءة واذا قيل استعذ بالله قبل قراءتك احتتمل أيضاً
أن تكون الاستعاذة لقراءة مرادة كانت أو غير مرادة فلا يسن التعوذ أيضاً فيلزم أن
تكون الارادة مرادة ولو تلفظ بها لحصل اللبس لما ذكرنا أولاً فلزم أن يحذف معوضاً
عنها بمسببها وهو القراءة . . . ومن الحذف الاضمار على شريطة التفسير ولو قيل الحذف على
شريطة التفسير لكان أنسب لان المتعارف من كلام النحاة أن لا يطلق الاضمار إلا على
اضمار الأسماء المفردة ولا سيما ما ليس ببارز فانه لا يكون إلا للفاعل أو للمفعول الذي
قام مقام الفاعل واذا كان الضمير المنصوب والضمير المجرور ليسا ببارزين قيل فيهما
محذوفان فالجمل أولى بذلك . . . ومن أمثلته قوله تعالى أفمن شرح الله صدره للإسلام
فهو على نور من ربه فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله أولئك في ضلال مبين . تقديره
أفمن شرح الله صدره فأنشرح وأنار كمن قلبه قاس عن ذكر الله أضمرت هذه الجملة
ويدل عليها قوله تعالى فويل للقاسية قلوبهم ولولا ذلك لم تعلم فكأنها أضمرت أو
حذفت على شرط أن تفسر وسياق الكلام يقتضى أن يكون أفمن شرح الله صدره
كمن أقسى قلبه ومثل هذا يقتضى الأدب أن يكون منسوباً الى العبد لا الى الرب وأيضاً
يكون قد حصل الترديد بين المشروح قلبه والقاسى قلبه ويشبهه أن يكون في ذلك
تسويةً مما فأفرد القاسى قلبه وذكر على سبيل الذم فقط . . . ومنه قوله تعالى حكاية عن
مريم عليها السلام قالت أنى يكون لى غلامٌ ولم يمسسنى بشرٌ ولم أكُ بغياً قال كذلك
قال ربك هو على هينٌ ولنجعله آيةً للناس ورحمةً منا وكان أمراً مقضياً . كان جوابها
ان الله قادر على كل شئ ويريد ذلك لمعنى كذا وكذا فاختصر هذا الجواب لا طول
وقيل كذلك وهذا والله أعلم خبر مبتدأ محذوف أى الأمر كذلك يكون لك ولد من
غير مسيس بشر ثم فسر هذه الأمور المذكورة وعللها بقوله قال كذلك قال ربك

هو على هين هذا تفسير جواب قولها أنى يكون لى ولد ولم يمسنى بشره وقوله تعالى
 ولنجعل آية للناس ورحمة منا وكان أمراً مقضياً تفسير لمراد الله تعالى من خاقه عيسى
 عليه السلام آية ورحمة للناس وانه أمر لا بد منه لسبق القضاء به . . . ومما كثر من هذا
 الباب حذف مفعول المشيئة والارادة كقوله تعالى ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها .
 المحذوف هنا مفعول المشيئة وهو إيتاء كل نفس هداها وتفسيره لآتينا وإنما كثر حذف
 مفعول المشيئة بعد لو وتفسيره فى جوابها لان مادة المشيئة والشئ واحدة فكان المشيئة
 جعل ما ليس بشئ شيئاً فمفعول المشيئة على هذا لا يتأخر عنها وهو بعد لو منى لانتفائه
 فى الجواب فيكون انتفاء المشيئة لازماً لانتفائه فانتفاؤه بالوضع وانتفاء المشيئة بالازوم
 فحذف مفعول المشيئة لينصرف الانتفاء الى المشيئة فيكون انتفاء مفعولها تابعاً لها . . . ومثال
 حذف مفعول الارادة قوله تعالى يريدون ليطفئوا نور الله بأفواههم . حذف مفعول
 الارادة ههنا لأن فى الآية التى قبلها ما يدل على انهم افتروا الكذب وهو بزعمهم اطفاء
 نور الله فلو ذكر آنفاً لكان كالمكرر فحذف وفسر بقوله ليطفئوا نور الله بأفواههم
 وكان فى الحذف تنبيه على هذا المعنى الغريب . . . وكثر الحذف مع شاء وأراد إلا فى هذا
 المستغرب كقوله تعالى لو أراد الله أن يتخذ ولدأ لاصطفى مما ينجق ما يشاء . . . ومنه
 قول الشاعر

ولو شئت أن أبكى دماً لبكيتُهُ عليه ولكن ساحة الصبر أوسعُ

أما الايتان بالمفعول فى الآية لأنه لو حذفه فقال لو أراد الله لاصطفى لم يظهر المعنى
 المراد لأن الاصطفاء قد لا يكون بمعنى التبنى ولو قال لو أراد الله لآخذ ولدأ لم يكن فيه
 ما فى اظهاره من تعظيم جرم قائله . . . وأما الايتان بالمفعول فى بيت الشعر فلانه لزمه
 من اقامة الوزن الضمير والضمير لا بدأن يعود على مذكور ولأن فى اظهاره أيضاً تعظيماً
 لبكاء الدم . . . ومن الحذف حذف جواب الأمر ومنه قوله تعالى فأوحينا الى موسى أن
 أضرب بعصاك البحر فانفلق فكان كل فرقى كالطود العظيم . تقديره فضرب فانفلق
 وحسن حذف الجواب هنا لسرعة الامتثال وانفعال البحر . . . ومنه قول الاعشى

فقال غدراً وتكلم أنت بينهما فاختر وما فيهما حظاً لمختار

فشك غير طويل ثم قال له اقتل أسيرك إني مانع جاري
تقديره فشك ثم اختار فقال اقتل أسيرك . وحسن حذف جواب الأمر هنا لأن قوله
اقتل هو احدى القضيتين اللتين خير بينهما فلو أتى بالجواب لكان تكراراً . . . ومن
الحذف حذف - لا - في جواب القسم وهي قاعدة عربية حذفت اختصاراً لعدم اللبس
فان الفعل المضارع اذا كان جواب القسم لزم معه اللام ونون التوكيد فاذا خلا منهما
كان منفيًا . تقول في الايجاب والله ليقومن زيد . فاذا قلت والله يقوم زيد تعين أنه
منفي لعدم اللام والنون ومنه قوله تعالى تفتأ تذكر يوسف . تقديره لا تفتأ تذكر
. . . ومنه قول امرئ القيس

فقلتُ يمينَ اللهِ أبرحُ قاعدًا . ولو قطعوا رأسي لذيك وأوصالي

ومن البيان الاستئناف وهو الاتيان بعد تمام كلام بقول يفهم منه جواب سؤال مقدر
. فنه ما يكون باعادة اسم أو صفة كقولك أكرم زيدا فزيد أهل الاكرام أو أكرم
زيداً صديقك الصدوق كأنه توهم أن قائلاً يقول له لم يكرم زيد فكان استنثافه كالجواب
لذلك . . . ومنه قوله تعالى تنزيلاً بمن خالق الارض والسموات العلاء الرحمن على العرش
استوى . وقوله تعالى وإن تجهر بالقول فإنه يعلم السر وأخفى الله لا إله الا هو
له الأسماء الحسنى . الاستئناف هنا هو قوله تعالى - الرحمن على العرش استوى -
وقوله تعالى لا إله الا هو له الأسماء الحسنى . وقوله تعالى لا تدركه الأبصار
وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير . يدفع وصفه تعالى باللفظ والخبرة
توهم من يستبعد مدركاً للبصر ولا يدركه البصر . . . وقد يكون الاستئناف بما ليس فيه
اعادة اسم ولا صفة كقوله تعالى أنت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم قال بل فعله كبيرهم
هذا فاسألوهم ان كانوا ينطقون . تم الجواب بقوله - بل فعله كبيرهم هذا - واستأنف
- فاسألوهم ان كانوا ينطقون - تنبيهاً على أن جوابه تهكما بهم وليس على حقيقته وان
من لا ينطق كيف يفعل هذا بل كيف يكون إلهاً وهذا النوع في الكلام كثير وهو
من لطيف البيان ولا ينبغي أن هذا يعد من الحذف لأن المتكلم ما حذف من كلامه
شيئاً وانما السؤال لم يقع فكان هذا جوابه لو وقع

ومن لطيف البيان الاتيان بالواو مع الأحوال والصفات والجمال المستأنفة
وغير ذلك لكثرة ذلك الأمر أو غلبته أو كونه ملكه أو كونه يبعد عنه أو
يستحيل فما يستحيل عدمه ينبى أن يجب الاتيان بالواو فيه ويقبح ويحسن فيما
لا يستحيل فيه العدم بحسبه وما ليس فيه شئ من ذلك لا ينبى الاتيان بالواو فيه
وقد تحذف الواو في بعض هذه المواضع تنبيهاً على أمور لطيفة غريبة . . فن الاتيان
بالواو فيما يستحيل عدمه قوله تعالى . وما نزلت به الشياطين وما ينبى لهم وما
يستطيعون . وقوله تعالى . وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم .
كذلك لأن القدر سابق باهلاك القرى . وقوله تعالى إنهم عن السمع لمعزولون
بغير واو مع أن وجود السمع مستبعد لانه إخبار بابتداء ذلك عند بعثة محمد صلى الله
عليه وسلم وكان منهم كثيراً قبلها . ومن لطيف ذلك قوله تعالى وسيق الذين كفروا
الى جهنم زمراً حتى اذا جاؤها فُتحت أبوابها . وقال في حق المتقين حتى اذا جاؤها
وفُتحت أبوابها . تحقيقاً لوجود تفتح أبواب الجنة للمتقين وتقديمه على مجيئهم وحذف
الواو في تفتح أبواب جهنم وان كان غالباً اشعار بغلبة رحمته غضبه . والموضع الذي
يقبح الاتيان فيه بالواو لعدم هذه المعاني كقولك جاء زيد والانسان أى وهو الانسان
وجاء زيد وهو راكب اذ لم يكن من شأنه الركوب ويتعين أن يقال جاء زيد الانسان
وجاء زيد راكباً . . وقد جاء في أشعار العرب حذف بعض الكلمة بحيث يخل بالمعنى
لو لم يكن فى باقى الكلام ما يدل عليه وهذا مما البيان اجتنابه وان جاء عن العرب
منه قول علقمة

كأن إربقهم ظبي على شرفٍ مُفدماً بسبب الكتان ماثوم

يريد سبائب الكتان . وكذلك قول لبيد

* دَرَسَ الْمَنَا بَمَتَالَعِ قَابَانَ *

يريد المنازل . وقول أبي دؤاد

يُذَرِّينَ جَنْدَلَ حَايِرٍ بِجَنُوبِهَا فَكَأَنَّمَا تَذَكَّرِي سَنَا بِكُهَا الْعُجْبَا

يريد العُجْبَا حَب . ومنه

* أَوْ أَلْفٌ مَكَّةٌ مِنْ وَرَقِ الْحَمَى *

يريد الحمام فحذف الالف والميم وأتى بياء الاطلاق

ومن البيان الاطناب وهو ضد الايجاز من البيان . والايجاز والاطالة ضدان في
البلاغة وفي غيرها . والاسهاب هو كثرة الكلام وهو أعم من الاطناب فانه يطلق على
الاطناب الذي هو بلاغة وعلى كثرة الكلام التي لا بلاغة فيها . والاطناب الاطالة في
الكلام لرفع ما يتوهم في الكلام الوجيز من لبس أو لتعظيم المذكور وتهويل أمره
عند السامع فمما جاء لرفع اللبس قوله تعالى فن لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج
وسبعة إذا رجعتم تلك عشرة كاملة . فقوله - تلك عشرة - مع أن الثلاثة والسبعة
معلوم أنها عشرة رفع لتوهم أنها ثلاثة في الحج أو سبعة في الرجوع لاحتمال التردد .
وقوله - كاملة - مع أن العشرة لو نقصت لم تكن عشرة فأنته ان التفريق ما نقص
أجرها بل أجرها كامل كما لو كانت متوالية فنسب الكمال اليها لكمال أجرها . ومثله
قوله تعالى ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه . وقوله تعالى فإنها لا تعمى
الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور . لأن القلب حقيقة هو البضعة من
اللحم المعروفة ويطلق القلب على الفهم والادراك الذي هو بالقلب فرغ التثنية عن
البضعة التي في الجوف لا عن الفهم فانه يتعدد بحسب المفهومات وكذلك العمى الذي هو
وصف الجارحة التي هي العين أطلق أيضاً على البضعة التي في الصدر لمشاركتها العين
في انها عضو ولم يطلق على الفهم الذي هو معنى وأما ما جاء لتعظيم الأمر وكونه
مهولاً فكقوله تعالى إذا الشمس كورت وإذا النجوم انكدرت الى قوله علمت
نفس ما أحضرت . اذ يكفي في الدلالة على وقت علم النفس ما أحضرت قوله تعالى
إذا الشمس كورت أو غيره من الاثني عشرة المذكورة فعددها لعظم ذلك اليوم
وهوله وهذا أحق باسم الاطناب من الأول

ومن البيان توكيد الضمير المتصل بالمنفصل وعدم توكيده . أما توكيده به فلتحقيق
الأمر وتبينه اذا احتل الكلام لبساً ما . وأما عدم توكيده فعند عدم اللبس في ذلك
الأمر أو ارتفاع اللبس من الكلام بأمور آخر فلو وكده حينئذ كان اطالة فقط .

ومن ذلك قوله تعالى وَإِن إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنْتَهَىٰ وَإِنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبكى وَإِنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا
وَإِنَّهُ خَاقَ الزَّوْجِينَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ . لما كان الانحناك والابكاء مما يتعاطاه البشر وتؤثره
أفعالهم وكعدميره تبارك وتعالى تقريراً لأن كل فعل هو له حقيقة ولغيره مجاز وكذلك
الاحياء والاماتة ربما ادعاها بعض البشر كمنزود في قوله أنا احيى وأميت بخلاف خلق
الزوجين الذكر والأنثى فانه لا يدعيه أحداً لأن الحس يكذبه والبدية تقضى بأنه ليس
إلا لاله . . . ومن عدم الضمير لاستغناء الكلام عنه قوله تعالى قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ
تُوْنِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعْزِئُ مَنْ تَشَاءُ وَتُنزِلُ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ
الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ . لم تؤكد الكاف في قوله - انك على كل شيء قدير -
لما سبق من الأمور التي وصف تبارك وتعالى بها التي لم تبق حاجة الى التوكيد . . . ومن
التوكيد بالضمير قوله تعالى فلما أتاها نودى يا موسى إني أنا ربك فأخلف نعليك إني
بالوادي المقدس طوى وأنا اخترتك فاستمع لما يوحى إني أنا الله لا إله إلا أنا
فاعبدني وأقم الصلاة لذكري . لما أتى موسى عليه السلام النار ولم يعلم حقيقتها قيل
له - أنا ربك - تحقيقاً لأن المكلم هو الرب لا النار ولا غيرها مما ليس رباً ثم قال
- وأنا اخترتك - عطفاً على - أنا - قبله ولم يكرر - انى - استغناء بالأولة ثم قال
- فاستمع لما يوحى - فذكر الوحي الذى هو من أمر النبوة التي يحتاج صاحبها الى
التحقيق والقطع بأنه كذلك ثم قال بعد ذلك - انى أنا الله لا إله الا أنا فاعبدنى -
أتى بنون الوقاية توكيداً لتحقيق إنَّ وأتى بالضميرين توكيداً لأن المنادى الله وان المراد
بالرب المذكور قبله الله لا ما يحتمل لفظ الرب مما سوى الله ثم وكد ذلك بقوله
- لا إله الا أنا - فأذهب التوهم من كل وجه ثم قال بعد ذلك - فاعبدنى - اذ لا يستحق
العبادة غيره ثم قال - وأقم الصلاة لذكري - شرعاً للصلاة التي هي من فروع التوحيد
فالتوكيد في هذه الكلمات من ستة أوجه أحدها - ان - لتحقيق وثانيتها وقايتها بالنون
لتحقيقها وثالثتها توكيد اسمها بالضمير المنفصل وهو قوله - أنا - الذى هو أحق عبارات
المتكلم به ورابعها قوله - لا إله الا أنا - لتحقيق معنى الالهية والوحدانية وخامسها قوله
فاعبدنى اذ لا يستحق العبادة غيره وسادسها قوله - وأقم الصلاة لذكري - توكيداً

لنبوة موسى عليه السلام بأن شرع له

ومن البيان الكناية والتعريض وهما معنيان متقاربان جداً وربما التبس على كثير من الفضلاء أمرهما فمثل أحدهما بما يستحق أن يكون مثالا للآخر وربما كان ذلك لكون اللفظ صالحاً للكناية من وجه والتعريض من وجه . . . والفرق بينهما أن الكناية وضع لفظ يراد به معنى يعرف من لفظ آخر هو أحق به لكن يعدل عنه لقبحه في العادة أو لعظمه أو لستره أو لماناسب ذلك من الأغراض . والتعريض أن يذكر شيء يفهم منه غير ما وضع له لمناسبة ما بين المعنيين . . . فمن الكناية قولهم في الاسم العلم فلان وفي اسم الجنس الهن . والكناية بالوطف والجماع وغيرهما من التلطف بالفعل المستقبح ذكره . . . وقد نوع الكناية أهل البيان وسموا كل نوع باسم . . . فمنها التمثيل وهو أن يضع على الشيء ما هو واقع على مثله أو مشابهه كقولهم فلان نقي الثوب أي طاهر العرض أقاموا النقاء مقام الطهارة والثوب مقام العرض . . . ومنه قوله تعالى وثيابك فطهر . على رأى كثير من المفسرين أن المراد تطهير القلب ولا يمتنع أن يكون المراد ههنا تطهير الثياب حقيقة . والكناية التي لا تحتمل الحقيقة مثل قول عنزة

فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرّم

وقد سمي بعض الناس هذا مجاورة وهو داخل تحت حد التمثيل . . . ومن ذلك ما جاء بالأمثال السائرة كقولهم باغ السيل الزبى وجاوز الحزام الطيبين . فيما اشتد من الامر ولعلمهم لهذا سموه بالتمثيل . . . ومنها الازداف وقدامة سماء بذلك وهو أن يؤتى عوضاً عن الكلام بما هو مرادف له كقول الشاعر

* بعيدة مهوى القرط *

يريد طويلة العنق . وينقسم الى أقسام منها المبادهة وهي مشتقة من بده أي بدا من غير روية إما لتبيين أن الأمر كذلك أو لارادة المغالطة بالمسارعة الى ذلك اللفظ . مثال الاول قوله تعالى فمن أظلم ممن افترى على الله كذباً أو كذب بالحق لما جاءه . فقوله - لما جاءه - أي سارع الى التكذيب من غير روية ولا فكر وذلك يكون للجهل أو للعناد . ومثال الثاني قول الشاعر

إذا ما تيمىُّ أذاك مُفَاخِرًا فقل عدِّ عن ذا كيف أكلك للضبِّ

غالط عن الفخر وكنى عن الخسة بأكل الضب . . . ومن الازداف الكناية بمثل في قولهم
- مثلك يفعل هذا . ومثلك لا يفعل هذا - اثباتاً للأمر أو نفيه ادخالا للمقول له في ضمن
المثل العام فيكون ذلك ألزم له وليس في قولهم أنت تفعل هذا وأنت لا تفعل هذا من
الوقوع في النفس ما لقولهم مثل . وقد قيل معنى قولهم مثلك أنت ومنه قول الشاعر
فان أستطع أعاب وان يعاب الهوى فمثل الذي لا قيت يُغلبُ صاحبه

وقد قيل في قوله تعالى ليس كمثل شيء . انه من هذا الباب وفي هذا من المحذور
اثبات المثل لله سبحانه ولو على سبيل المجاز . ولهذا قيل ان المثل هو الشيء نفسه
فيكون معنى - ليس كمثل - ليس مثله شيء ومعنى المثل الذي هو نفس الشيء الموصوف
بالصفات لا الماهية فيكون حينئذ نفي المماثلة عن قوله مثل أعم من نفيها عن قوله هو
لأن النفي عن هو قد يراد به نفي مماثلة الحقيقة فقط والنفي عن مثل يقتضى نفي مماثلة
الحقيقة والأوصاف فلذلك عدل عن قوله كهو الى قوله كمثل . ويحتمل أن يقال نفي
مثل المثل لأن نفي مثل المثل يقتضى أن وجود المثل محال لأنه لو كان موجوداً لكان
مثل المثل موجوداً وهو الشيء . . . ومن ذلك ما يأتي جواباً لشرط ملفوظ به أو مقدر
لأن فيه زيادة تعنيف . مثال الملفوظ فيه بالشرط قول عنتره

ان تُعدِّ في دُونِي القِنَاعَ فاني طَبُّ بأخذ الفارسِ المُستلِّمِ

يقول اني طب بأخذ الفارس المستلِّم فأنا أهل لأن أكرم وأقرب . وفي ذلك تعنيف
لها على اغداف القناع الذي هو ابعاد له ويجوز أن يكون المعنى اني قادر على أخذ
الفارس المستلِّم فأنا على أخذك أقدر فلا ينفعك التستر بالقناع . ومثال ما الشرط فيه
مقدر قول عنتره أيضاً

أحولى تَفْضُ استكْ مَذرَويها لتقتلني فها أنا ذا عماراً

فقوله - ها اناذا - يريد انك عاجز عن قتلي وفيه تكذيب لعماره في توعده بالقتل .
ومن الاستثناء من النفي وتفسيره بصد المنفي تأكيداً لذلك النفي كقول القائل - ما لك
ظلُّ الا الشمس - فاستثناءه الشمس التي هي ضد الظل تؤكد لنفي الظل . ومنه قوله

تعالى لا يسمعون فيها لغواً ولا تأثيماً إلا قليلاً سلاماً سلاماً . استثنى سلاماً سلاماً الذي هو ضد اللغو والتأثيم فكان ذلك مؤكداً لاستفناء اللغو والتأثيم . ومنه قول الشاعر
وتفرّدوا بالمسكرات فلم يكن لسواهم منها سوى الحزمان
ومثل ذلك قول الشاعر

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتاب

وفي هذا البيت زيادة عن الكناية بديعة وهو أن فلول السيوف عيب فيها فأوهم بذلك عيبهم وإذا كان من قراع الكتاب كان من أشرف المدح وأشدّه مضادة للعيب . وفي هذا البيت معنى لطيف وهو انه إذا أوهم العيب أصنى العدو الذي لا يصنى للمدح فيسمع المدح كارهاً . وأمثلة الازداف كثيرة وان لم يكن فيها شيء من هذه المعاني المتقدمة . ومنه قوله تعالى قال الملائكة الذين استكبروا من قومهم الذين استضعفوا لئن آمن منهم أتعلمون أن صالحاً مرسل من ربه قالوا إنا بما أرسل به مؤمنون . عدلوا عن قولهم نعم أو نعم لئلا ينازعوا في موجب العلم وقالوا - إنا بما أرسل به مؤمنون - لأن الايمان والتصديق يكون عن أمر بديهي لهم ولا منازعة في البديهيات ومنه قول جميل بن معمر

قالوا توقّ خيام الحى إن لهم عيناً عليك إذا ما نمت لم تنم
فقلت إن دمي أقصى مرادهم وما غلت نظرة منها بسفك دمي

قولهم - ان لهم عيناً عليك - كفى به عن قوله يريدون قتلك وكذلك أجابهم بقوله
* فقلت ان دمي أقصى مرادهم *

ومن الكناية ما ليس بتمثيل ولا ارداف ولا مجاورة وهو كالذى سبق من الضمير والموصول وغيره . ومنه أيضاً قوله تعالى أو من ينشأ في الحاية وهو في الخصاص غير مبين . كفى به عن النساء وهو انهن ينشأن في النعمة والغفلة عن مدارك العقول والنظر في دقيق المعاني وذلك مما لا يليق بالملائكة فلذلك كفى عن النساء فان لفظ النساء لا يدل على ذلك . ومنه قول كبشة بنت معديكرب تحرض على أخذ ثأر أخيها عبد الله
ولا تأخذوا منهم إفاً وأبكرأ وأترك في بيت بصعدة مظلم

الكناية - بيت مظلم - عن قبر من لم يؤخذ بثأره فان من أقوال العرب انه لا يزال
قبر القتيل مظالم حتى يؤخذ بثأره فيضىء . . ومن الكناية ما يستقبح كقول المتنبي

إني على شغفى بما في خمرها لأعف عما في سراويلاتها

كفى بقوله - ما في سراويلاتها - عن الفرج وما والاه ولعمري ان ذكر الفرج بأقبح
أسمائه أحسن من قوله - ما في سراويلاتها - وهذا ليس بقسم من أقسام الكناية
فان هذا قبح في الشعر الذي يقع في الكناية وفي غيرها . . وعن مثل هذا بعينه كفى
الشريف الرضى بقوله

أحسني الى ما تضمن الخمر والحلا وأصدف عما في ضمان المآزر

فأنى بالطف ما يكون من اللفظ فوصف بيته بالحسن كما وصف بيت المتنبي بالقبح .
ومن أحسن ما جاء من مثل ذلك قول عمر بن أبي ربيعة

لست أنسى قولها ما هدهدت ذات طوق فوق غصن من عشرين

حين صممت على ما كرهت هكذا يفعل من كان غدر

كفى بقوله - صممت على ما كرهت - عما يروم من الفاحشة وفيه مدح لها بالعفة
ولم يفهم من قوله انها أجابت . . وأما التعريض فقد ذكره الله تعالى فقال ولا جناح
عليكم فيما عرّضتم به من خطبة النساء أو أكنتم في أنفسكم علم الله أنكم
ستذكروهن ولكن لا تواعدوهن سرا إلا أن تقولوا قولا معروفا . ففى الجناح
عن عرض فدل بالمفهوم على أنه على من صرح ونهى عن التصريح بقوله تعالى
- ولكن لا تواعدوهن سرا - فدل ذلك على أن التعريض يباح والتصريح محظور
فى هذه الصورة . . ومن التعريض البديع قوله تعالى فيما حكاه عن قول الحواريين يا عيسى
ابن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء قال اتقوا الله إن كنتم
مؤمنين . فكان غرضهم طلب المعجز فعرضوا بالاستفهام عن استطاعة الرب لانزال المائدة
فلما قال لهم عيسى عليه السلام - اتقوا الله ان كنتم مؤمنين - قالوا نريد أن نأكل منها
وتطمئن قلوبنا ونعلم أن قد صدقتنا ونكون عليها من الشاهدين . فعرضوا بذلك
كله وقربوه من التصريح ولم يصرحوا فتحقق عند عيسى عليه السلام مرادهم

فقال اللهم ربنا أنزل علينا مائدة من السماء تكون لنا عيداً لأولادنا وآخرنا وآية
منك وارزقنا وأنت خير الرازقين . فدعا باسمه العظيم الجامع وأردفه بقوله ربنا
لقولهم - هل يستطيع ربك - وعمم الرب اذ لا يستطيع ذلك الا الله وسأل الله المائدة
وأن تكون عيداً ففي ضمن هذا سؤال الله تصديقهم له وهو من التعريض البديع
وسأل أن تكون آية وذلك مما لا يصلح أن يكون الا للأنبياء ثم قال - وارزقنا وأنت
خير الرازقين - تعريضاً بطلب ما سألوه من الأكل منها لانه من الجائز إن كان أنزل
عليهم مائدة وحظر عليهم الاكل منها فانظر الى مافي هذه الكلمات من المعاني البديعة
ولعل في قوتها ما تعجز عنه القوة والله أعلم بذلك . . . ومن أحسن التعريض قوله
تعالى اذا جاء نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا فسبح
بحمد ربك واستغفره إنه كان تواباً الخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم لأن عمر وابن
عباس رضى الله عنهما فسراه بنى نفسه اليه صلى الله عليه وسلم وعمافهم من هذا
التعريض رسول الله صلى الله عليه وسلم عرض بقوله فيما رواه عمر بن عبد العزيز
رضى الله عنه عن المرأة الصالحة خولة بنت حكيم امرأة عثمان بن مظعون ان النبي
صلى الله عليه وسلم خرج ذات يوم وهو محتضن أحد ابني ابنته وهو يقول والله انكم
لتجبنون وتبخلون وتجهلون وانكم لمن ريحان الله وان آخر وطأة وطئها الله بوجج
- ووجج - واد بالطائف قريب من حنين والمراد غزاة حنين وانها آخر غزواته
صلى الله عليه وسلم وان وفاته صلى الله عليه وسلم قريب منها وكان بينهما سنتان ونصف
وذكر ان الأولاد من ريحان الله وانهم يجبنون ويبخلون ويجهلون وكل في طريق هذا
التعريض . . . ومن التعريض قول الشميندر الحارثي

بني عمنا لا تذكروا الشعر بعد ما دفنتم بصحراء الغمير القوافيا

فتموله - دفنتم القوافيا - أي إن ما جرى لكم في ذلك اليوم من قهرنا لكم لا يصلح
بعده ذكر الشعر فلم يذكر القهر والغابة وعرض عنه بدفن القوافيا . . . ومن التعريض

قول امرئ القيس في البيت الذي جاوز حسنه الوصف وهو قوله

وصيرتنا الي الحسيني ورق كلامنا ورؤيت فذللت صعبة أي إذلال

عرض بقوله - وصرنا الى الحسنى ورق كلامنا - عما يكون عند الجماع ووصف نفسه بحسن
الرياضة ووصفها بالصعوبة والتعفف ثم قال - أى اذلال - ولم يقل أى ذلة تعظيماً لرياضته
وتلطفه فى التذليل فنصب - أى اذلال - على المدح ولم ينصبه مصدراً عن ذلت
• • ومن التعريض اللطيف ما يكون عن أمر يدل عليه اصطلاح معروف لكن كثيراً
ممن يسمع ذلك يعزب عنه ذلك الاصطلاح أو لا يعرفه لانه ليس من أهله كقول
عمر بن أبى ربيعة

أهِيمُ بِهَا فِي كُلِّ مُنْهَى وَمَضْبَحٍ وَأَذْكُرُهَا يَوْمًا إِذَا خَدِرَتْ رَجُلِي

وفى قوله - وأذكرها يوماً إذا خدرت رجلى - غموض ومعناه ان مما يجرى مجرى
خرافات العرب وقد يكون من الخواص ان من خدرت رجله اذا ذكر من يحب زال
الخدر فقوله - وأذكرها يوماً إذا خدرت رجلى - تعريض بأنها محبوبته • وقريب

من ذلك قول الفرزدق

وَلَمَّا تَصَافَنَّا الْإِدَاوَةَ أَجْهَشْتُ إِلَى غُضُونِ الْعَنْبَرِيِّ الْجُرَاحِ ضَمٍ

وجاء بجمود له مثل رأسه ليسقى عليه الماء بين الصرأم

على حالة لو أن فى القوم حاتمًا على جوده لضى بالماء حاتم

عرض بقوله - وجاء بجمود له مثل رأسه - عن شدة حاجته الى الماء وطلبه للكثير
منه بين الصرأم يعنى المواضع المعطشة التى يعز فيها الماء حتى ان حاتمًا على كرمه يبخل
به - والمصافنة - تقاسم الماء فى المواضع المعطشة وقد لا يوجد الاناء الصغير الذى يمكن
أن يقسم به فيوضع فى الاناء الكبير حصاة لطيفة ويسكب فيه الماء حتى يكون مثل ارتفاعها
فيكون ذلك حينئذ قائم مقام الاناء الصغير فى القسمة وهذا الامر لا يعرفه الا من كثرت
أسفاره فى المواضع المعطشة أو سمعه ممن كثرت أسفاره فى المواضع المعطشة وهذا
الامر مما يفعله أهل هذا الشأن الى الآن وجر حاتم آخر البيت على البدل من الهاء
العائدة الى حاتم فى صدر البيت وقد روى - ما جاد - فى موضع قوله - لضى - وروى -
ضنت به نفس حاتم - ولا اشكال حينئذ والظاهر ان هذا اصلاح لا رواية

ومن البيان ان نفي العام يستلزم نفي الخاص واثبات الخاص يستلزم اثبات العام

فيذكر المستلزم وهو أن يؤتى في النفي بالأعم وفي الاثبات بالأخص . . ومن ذلك ما هو متعارف في اللسان كقولهم ما في الدار أحد وما في الدار دينار . وما في الدار دواير . . ويعمل في مثل ذلك فيما ليس بمتعارف تؤكد لما يُراد من النفي أو الاثبات مثال ذلك أن يقال أفي الدار زيد فيقال في جواب ذلك ما في الدار رجل أو ما في الدار أحد لأن رجلاً واحداً كل واحد منهما يتضمن زيداً ويزيد رجل بنفي أمثال زيد من الذكور ويزيد أحد بنفي جنس زيد من الذكور والاثبات وهذا زيادة بيان هذا إذا كان الموطن يقتضي ذلك وان لم يكن الموطن مقتضياً لذلك كانت زيادة لا حاجة إليها والمفرد في سياق النفي أعم من الجمع واسم الجنس فان من يقول ما عندي دراهم أو ما عندي تمر قد يكون عنده درهم أو تمر فيكون صادقاً على وجهه ومن يقول ما عندي تمر وما عندي درهم لا يجوز أن يكون عنده تمر ولا دراهم فلو قيل قد يكون عنده بعض درهم فهذا قل ما يقع أو يقصد . وقوله تعالى في قصة نوح عليه السلام قال الملائمة قومه إنا لنراك في ضلال مبين قال يا قوم ليس بي ضلالة . ولم يقل ليس بي ضلال لأن نفي الضلالة يستلزم نفي الضلال وهو أبلغ من عكسه ولا يرد عليه بعض ضلالة إذ بعض الضلالة ضلالة وعكس ذلك يكون في الاثبات . ومثاله أن يقال أفي الدار أحد فيقال في الدار زيد وكان يكفي أن يقال نعم وفي تعيين زيد زيادة بيان ويحسن أيضاً في موطنه ويقبح في غير موطنه . . ومن ذلك قوله تعالى قل إنما أنا بشر مثلكم يوحي إلي أنما الهكم إله واحد فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً . أمر بالعمل الصالح من كان يؤمن بالله وهو جزئي ونهاه أن يشرك به أحداً فاستعمل العام بعد النهي والأمر اثبات والنهي نفي وكذلك قوله - فمن كان يرجو لقاء ربه - بعد ذكر الاله الذي لفظه أعم من لفظ الرب فاستغنى عنه بالأخص الذي هو الرب وكذلك قوله - بعبادة ربه - أيضاً . ومنه قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون صم بكم عمي فهم لا يرجعون . نفي النور الذي هو أعم من الضوء المذكور ولو نفي الضوء لم ينتف النور وقوله - وتركهم في ظلمات لا يبصرون - بين هذا المعنى لأنه من الممكن أن يرى

في الظلمات شيء فوكد ذلك بقوله - لا يبصرون - لينتفي هذا التوهم ودليل كون
النور أعم من الضوء قوله تعالى وهو الذي جعل الشمس ضياءً والقمر نوراً . فالنور
أعم والضياء أتم

ومن البيان ابهام الشيء حين يراد تعظيمه وتفخيمه عند السامع وقد يفهم الشيء
مع الابهام فلا يفتقر الى تفسير وقد يفسر بعد ذلك . . . فما جاء غير مفسر قوله تعالى في
قصة ابراهيم عليه السلام قال أتعبدون ما تسبحون . أبهم ولم يفسر لدلالة القرآن من
تكسير الأصنام وما تقدم له من ذكرها . وقوله تعالى في خطاب فرعون لموسى عليه
السلام وفعلت فعلتك التي فعلت وأنت من الكافرين . . . وأما ما جاء مفسراً بعد
الابهام فكقوله تعالى فاذا جاءت الصاخة . ثم فسر الصاخة بقوله تعالى يوم يفر المرء
من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه . وفي قوله تعالى بعد ذلك لكل امرئ
منهم يومئذ شأن يغنيه . تفسير للصاخة وابهام للشأن . وفي قوله تعالى بعد ذلك
وجوه يومئذ مسفرة . الى آخر السورة والله أعلم من تمام تفسير الصاخة ولم يفسر
الشأن لابقاء عظمته في النفوس ويجوز أن يكون تفسيراً لشؤون السعداء والاشقياء
واختلافهما . وأما قوله تعالى وإذ يرفع ابراهيم القواعد . على سبيل الابهام وفسرها
بقوله من البيت . ولم يقل قواعد البيت ففيه تعظيم وتفخيم لذكر القواعد على سبيل
الاستقلال لا على سبيل الاضافة فان المضاف يتعرف بالمضاف اليه فكأنه كالتبع وفي قوله
- قواعد البيت - ما يوهم انه كان ثم بيت وله قواعد وليس كذلك وهذا التوهم عند
إفراد القواعد عن الاضافة أبعد . ومما جاء للتفخيم ذكر العقد من عقود العدد مستثنى
منه بدلا عما دونه كقوله تعالى فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً . ولم يقل
تسعمائة وخمسين تفخيماً للأمر بذكر العقد وهذا مما لا يراه الحساب اذ لا حاجة بهم
في حسابهم الى التفخيم . ومن ذلك قول امرئ القيس

وهل يعمن من كان أحدث عهد
تلايين شهراً في ثلاثة أحوال
نغم المدة بقوله - تلايين شهراً - بكثرة عدد الشهور ثم قال - في ثلاثة أحوال -
تفخيماً لها بالتمام اذ هي واقعة في ثلاثة أحوال ولم يقل حولين ونصفاً . . . وقد يكون

التفخيم بتشقيص العدد لتكرير العطف وتكثير أسماء العدد . ومن ذلك قوله تعالى
وَوَاعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَاهَا بِعَشْرِ فِئَمٍ مِّمَّاتٍ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً . ومن
ذلك قول مجمع

مَضَتْ مِائَةٌ مِنْ مَوْلِدِي فَانْتَضَيْتُهَا وَخَمْسٌ تَبَاعٌ بَعْدَ ذَلِكَ وَأَرْبَعٌ

ولم يقل وتسع وكان يمكنه أن يقول - وتسع ورأسي كالثغامة أصلع - أو غير ذلك
ومن البيان تعقيب الكلام بمصدر معظم بمن أضيف إليه توكيداً لما في ذلك الكلام
من الحكم والمعاني وغير ذلك مما يعظم في بابهِ خيراً كان أو شراً . ومنه قوله تعالى
وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرُّ مرًّا السحاب صنع الله الذي أتقن كلَّ شيءٍ انه
خيرٌ بما يفعلون . لما كانت الجبال ترى جامدة وهي تمرُّ مرًّا السحاب لسرعة حركتها
وهي لا ترى كان ذلك أمراً عظيماً تحار فيه العقول وكذا بقوله تعالى - صنع الله - ثم
وصف نفسه بأنه المتقن لكل شيء . وكذلك قوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به
فقد اهتدوا وان تولوا فانما هم في شقاقٍ فسيكفيكمهم الله وهو السميع العليم صبغة
الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون . لما ذكر خلق الإيمان في قلب من
آمن وسماه هدى وذكر صدق من تولى ولم يؤمن وسماه شقاقاً ووعد نبيه صلى الله عليه
وسلم بقوله تعالى - فسيكفيكمهم الله - وكان هذا الأمر مما لا يقدر عليه الا الله ففي
هدى بعض الناس حكمة خفية لا يكاد يطلع عليها نسب ذلك الى فعله بقوله تعالى
- صبغة الله - وفي هذا رد على القدرية وعقب ذلك بقوله - ومن أحسن من الله
صبغة - توكيداً لهذا المعنى واعلاماً بأن الحكمة في ذلك وان خفيت فهي فوق قدرة
البشر . وهذا في القرآن وفي كلام العرب كثير . . . وقد يكون توكيداً لضعف ذلك من
تعظيم شرٍّ أو تعظيم التفريط في الحكمة كما يقال للسفيه في ماله ودينه والمسيء لسياسة
أموره انك لتسرف في تبذير مالك وانفاقه في المعاصي وانك لتوغر صدور الناس عليك
فعل الشيطان تعظيماً لشر ما يأتيه وفعل المجانين تعظيماً لمباينته الحكمة . . . ومن

ذلك قول الشاعر

بَرَكَبُ كُلِّ عَاقِرٍ جَمْهُورٌ مَخَافَةٌ وَزَعَلُ الْمَجْبُورِ

والهول من تهول الهبور

يجوز أن يكون مخافة وما عطف عليه منتصباً على المصدر أو مفعولاً له وهو مصدر أيضاً فوكده به سوء فعله في كونه ركب العاقر وهو ما لم يثبت من الرمل مع أنه - جمهور - وهو ما تراكم من الرمل أيضاً وترك السهل خوفاً وسرعة لكونه متنعماً يعسر عليه تحمل الشقاء أو هولا وتهولا من المواضع المطمئنة للجبين وكل ذلك ركوب السهل خير منه فوكده بتلك المصادر ضعف رأيه مع أن المصدر حيث وقع يكون مؤكداً لفعله أو مبيناً لنوعه أو لعدده وكل ذلك من باب البيان

ومن البيان التقديم والتأخير والمرجح لفظي بل مرجح معنوي والمرجح اللفظي قد سبق ذكره وهو من متعلقات النحو وهذا مما ليس يتكلم فيه من جهة النحو . والمعاني المرجحات كثيرة يعسر حصرها وفي ذكر بعضها ما يدل على ما لم يذكر كالأشرف والأعظم والأقدم في الزمان والأكثر والراجح في شيء ما . . . وقد يكون في المؤخر ترجيح ما ويقدم عليه رعاية لترجيح آخر إما من غرض المتكلم أو لكون المنظمة أولى به . . . فما قدم للشرف ما جاء في قوله تعالى والله يسجد من في السموات والأرض طوعاً وكرهاً . فان قيل ان في الأرض من هو أشرف ممن في السماء قلنا ذلك قليل وأهل السماء كلهم أشرف وليس فيهم أرذال كالعصاة الذين هم أكثر أهل الأرض . . . ومما قدم للعظم ما جاء في قوله تعالى لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس . لما فضلها على الناس في العظم قدم الأعظم منهما . وقد قدم الأرض في قوله تعالى خالق الأرض والسموات العلى . لتقدم خلق الأرض على خلق السموات في الزمان . . . ومما قدم للكثرة ما جاء في قوله تعالى تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم . قدم ذكر الملائكة وان كان الروح من أشرفهم على القول بأن الروح ملك وأخر وان كان لفظ الملائكة يتناوله لشرفه ورفع توهم من يظن انه لم ينزل مع الملائكة لشرفه . . . ومما قدم لكون خلقه أعجب وأدل على القدرة ما جاء في قوله تعالى والله خالق كل دابة من ماء فمنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع . لأن المشى بلا آلة أدل على القدرة من المشى بالآلة والمشى بالآلة (١١ - اقصي)

القليلة أدل على القدرة من المشى بالآلة الكثيرة وفي هذه الآية ما يستشكل من
اطلاق اللفظ الدال على من يعقل على ما لا يعقل في قوله تعالى - منهم ومن - وذلك
لما جمع من يعقل مع ما لا يعقل في قوله تعالى - كل دابة - غلب من يعقل على ما لا
يعقل وذلك في قوله - منهم - وأما من - في قوله تعالى من يمشى على بطنه . ومن يمشى
على أربع - فليس من يعقل داخل فيه لكن لما أطلق على ما لا يعقل - هم - المختص
بمن يعقل لما ذكر من الجمع ساغ أن يطلق عليه من مع الافراد . . . وبما قدم لتقدمه
بالطبع ما جاء في قوله تعالى مثنى وثلاث ورباع . في صفة النساء والأجنحة . . . وبما قدم
وفي المتأخر ما يرجح تقديمه ما جاء في قوله تعالى وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون
أخر الانس وهم أشرف من الجن وقدم الجن لمعان . أحدها أنهم أقدم في الخلق . والثاني
أن خلقهم أعجب للطف أجسامهم عن الادراك بابصارنا . والثالث كونهم أحق بالتعنيف
لأنهم أكثر عصيانا من الانس ودليل التعنيف قوله تعالى - وما خلقت الجن والانس
إلا ليعبدون - وذلك يدل بالمفهوم على عصيانهم والتعنيف عليه وبما يؤكد ذلك قوله
تعالى ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون . وقدم الرزق على الاطعام
لكونه أعم منه

ومن البيان الاتيان بالمظهر دون المضمرة ويكون ذلك لبيان عظم أمر ما كالجودة
والرداءة والشرف والخسة وغير ذلك . . . فمن ذلك ما جاء في قوله تعالى فلما ذهب عن
إبراهيم الرؤع وجاءته البشرى يجادلنا في قوم لوط إن إبراهيم لحليم أواه منيب
قال - إن إبراهيم - ولم يقل انه لشرف إبراهيم عليه السلام والزيادة في تشريفه بما نسب
إليه . . . وأما ما جاء منه للذم فنحو قوله تعالى من كان عدوا لله وملائكته ورسله
وجبريل وميكال فإن الله عدو للكافرين . قال الله تعالى - فان الله عدو للكافرين -
ولم يقله وقد سبق ذكرهم في من المبهم واسم كان المضمرة فيها ذما لهم بالكفر وتبيناً
أن عدو الله وملائكته ورسله لا يكون الا كافراً وفي هذه الآية اظهار اسم الله لعظمه
تعالى وهو قوله تعالى - فان الله عدو للكافرين - بعد ضميره في ملائكته ورسله
ومن البيان التخصيص والافتضاب وافتتاحات الكلام وخواتمه . . . أما التخصيص من

كلام الى كلام وهو الذي يسمونه المخلص في الشعر وهو الانتقال من الغزل الى المدح
مثلا وهو أن يعلق آخر كلامه في الغزل بأول كلامه في المدح بحيث يكون كالكلام
الواحد كقول ابن الرومي عن التي تغزل بها

أرِجَتْ مِنْهَا كَلَاةٌ جَرْدَةٌ وَأَصَاءَتْ وَوَجُوهُ اللَّيْلِ سُودٌ
قَلْتُ لَمَّا عَبَقَتْ أَرْوَاحُهَا بِالْمَسَلَا لَا دَرَسَتْ تِلْكَ الْعَهودُ
أَنَا ابْنُ يَزِيدٍ بَيْنَنَا أُمُّ نَسِيمٍ بَنَتْهُ رَوْضٌ مَجُودٌ

وهذا مما اعتنى به المتأخرون ولم يعتن به المتقدمون ويأتي في كلامهم في الانتقال من
الغزل وغيره الى المدح وغيره . فمن ذلك قول زهير بن أبي سلمى

تَأَوَّنِي ذِكْرُ الْأَحِبَّةِ بَعْدَ مَا هَجَمْتُ وَدُونِي قَلَّةُ الْحَزَنِ فَالرَّمْلُ
فَأَقْسَمْتُ جُهْدًا بِالْمَنَازِلِ مِنْ مَنِي وَمَا سُحِفَتْ فِيهِ الْمَقَادِيمُ وَالْقَمْلُ
لَأُرْتَحِلَنَّ بِالْفَجْرِ نَمَّ لِأَدَا بِنِ إِلَى اللَّيْلِ إِلَّا أَنْ يُعَرِّجَنِي طِفْلُ
إِلَى مَعْشَرٍ لَمْ يُورِثِ اللَّوْمَ جَدُّهُمْ أَصَاغِرَهُمْ وَكُلُّ فِخْلٍ لَهُ نَجْلُ

معنى - سحفت - حلقت مقاديم الرؤس - والقمل - الشعر الذي فيه القمل وقوله
- يعرّجني طفل - أي تلد ناقتي أو تجهض فتعوقني عن السير . . . ومن أحسن ما جاء
من ذلك لبعض المتأخرين وقد سأله قرواش أن يهجو من بحضرته من مغنیه ووزيره
وحاجبه في ضمن مدحه له فقال

وَلَيْلٍ كَوَجْهِ الْبَرْقَعِيدِي ظَلْمَةٌ وَبِرْدٍ أَعَانِيهِ وَطُولٍ قُرُونُهُ
سَرِيَتْ وَنَوْمِي عَنْ جُفُونِي مَشْرَدٌ كَعَقْلِ سَلِيمَانَ بْنِ فَهْدٍ وَدِينِهِ
عَلَى أَوْلَقِي فِيهِ التَّفَاتُ كَأَنَّهُ أَبُو جَابِرٍ فِي خَبْطِهِ وَجُنُونِهِ
إِلَى أَنْ بَدَأَ ضَوْؤُهُ الصَّبَاحُ كَأَنَّهُ سَنَاوَجُهُ قَرَوَاشٍ وَضَوْءُ جَبِينِهِ

- البرقعيدى - المغنى - وسليمان - الوزير - وأبو جابر - الحاجب . وهذا في حسنه
مما تبعد الزيادة عليه بل مساواته . . . وقد قال بعض الناس انه لم يجيء في القرآن العزيز
تخلص والذي حمّله على قول ذلك انه وجد التخلص يقع غالباً متكافئاً والقرآن منزّه عن
التكلف وليس ما ادعاه حقاً فانه وجد في القرآن بغير تكلف كقوله تعالى سأل سائل

بعذاب واقع ليس له دافع من الله ذي المعارج تعرج الملائكة والروح اليه في يوم
كان مقداره خمسين ألف سنة فاصبر صبراً جميلاً إنهم يرونه بعيداً وراه قريباً .
ذكر أولاً عذاب الكفار وأن لا دافع له من الله ووصف الله تعالى بذي المعارج تخلصاً
الى قوله - تعرج الملائكة والروح اليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة - وهذا
من الطف النخلص وأحسنه . . . ومنه قوله تعالى الله نور السموات والأرض مثل نوره
كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من
شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور
على نور يهدي الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم .
هذه آية واحدة جاء في أولها صفة النور وتمثيله وتخلص منه الى صفة الزجاجة وصفاتها
ثم رجع الى ذكر النور والزيت الذي يستمد منه وتخلص منه الى صفة الشجرة وتخلص
من صفة الشجرة الى صفة الزيت ثم تخلص منه الى صفة النور وتضاعفه ثم تخلص منه
الى نعم الله بالهدى على من يشاء من عباده . . . وأما الاقتضاب فالانتقال من كلام الى
غيره بكلمة تدل على الانتقال من غير أن يعلق بعض الكلام ببعض وهو غالباً بقولهم
- أما بعد - وقولهم - وبعد - وبكلمات كثيرة غيرها وقد سمي هذا فصل الخطاب وفصل
الخطاب حقيقة هو تخلص المعاني بعضها من بعض والاتيان بكل شيء في موضعه ومع
ما يناسبه ولعله خلاصة علم البيان . أما قولهم أما بعد وبعد فغير محتاج الى المثال
لكثرته في ابتدآت الخطب والكتب المصنفة في العلوم المختلفة . . . ومما يقتضيه الكلام
لفظة - هذا - كقوله تعالى هذا وان للطاغين لشر مآب جهنم يصلونها فبئس المهاد .
هذا فليدوقوه حميم وغساق . . . ومنه لفظة - كذلك - كقوله تعالى أو لم يكن لهم
آية أن يعلمه علماء بني اسرائيل ولو نزلناه على بعض الأعجمين فقرأه عليهم ما كانوا
به مؤمنين كذلك ساكناه في قلوب المجرمين لا يؤمنون به حتى يروا العذاب الأليم .
وفي قوله تعالى يا بني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيداً إن الشيطان
للإنسان عدو مبين . وكذلك يجتبيك ربك ويعلمك من تأويل الأحاديث . ومع
كذلك هاهنا واو العطف . والواو . والفاء . وثم . يعطف بها الجمل من هذا الباب

لعل

يرصد

الاستطراد

ومن لم يعدهن فلكثرتهن في الكلام وليس ذلك مما يخرجهن عن هذا المعنى . . . ومما يقتضيه به - بل - للاضراب - ولكن - للاستدراك - ولا - للنفي في مثل قوله تعالى فلا أقسم بمواقع النجوم . وقوله تعالى لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة . ومن ذلك - كلا - للردع والزرع ومنه - سوى ذلك . وغير ذلك - ولا حاجة بنا إلى حصر ما يقع في هذا الباب إذ قد فهم الغرض منه

وأما افتتاحات الكلام وخواتمه فينبغي لمن نظم شعراً أو ألف خطبة أو كتاباً أن يفتتحه بما يدل على مقصوده منه ويختتمه بما يشعر بانقضائه وأن يقصد ما يروق من الالفاظ والمعاني لاستمالة سامعيه إليه وأن يجتنب ما يُتطير منه وما يفحش لفظه أو يستقدر وافتتاح أبي تمام قصيدته بقوله

* قصرٌ عليه تيميةٌ وسلامٌ *

خير من افتتاح أبي نواس بقوله

* يا دارُ ما صنعت بكِ الأيام *

وان كانت قصيدة أبي نواس خيراً من قصيدة أبي تمام بكثير للتطير بالافتتاح . . . ومن أحسن الافتتاحات والخواتم قول تائب شرّاً في افتتاح قصيدته وختمها التي وصف قصته فيها مع حيان وهو قوله في الافتتاح

إذا المرء لم يحتل وقد جدّ جدّه أضاع وقابى أمره وهو مدبرٌ

وختم بقوله فيها

فأبت إلى فهم وما كنت آيباً وكم مثلها فارقتها وهي تصفرُّ

ذكر أولاً المراد من القصيدة في الافتتاح وأشار إلى نجاح حيلته وانقضاء القصيدة ومدح نفسه بالبيت الأخير . . . ومن بديع الافتتاح والختم قول الشيخ أبي العلاء ابن

سليمان في قصيدة يرثي بها أحد أقاربه من بني عمه وعزى فيها أهله

غير مجدي في ملتي واعتقادي نوحُ بالكِ ولا ترنمُ شادِ

وشبيهة صوتُ النعي إذا قيسَ بصوتِ البشر في كل نادِ

الالفاظ مساوية للمعنى مع حسناتها وتناسبها وما فيها من الطباق بين النوح وترنم الشادي

والنبي والبشير وما فيها من التسلية والتسوية بين صوت النعي والبشير وهي مع ذلك تأخذ بمجامع لب كل ذي عقل سليم وختمها بقوله

واللييبُ اللييبُ من ليس يغتسراً بكونٍ مصيره لفساد

وهذا البيت يكاد يشغل على ما في القصيدة لما فيه من الوعظ وهو تصويب ترك الغرور بأمور الدنيا ومحوباتها ومستحسناتها وذلك الذي أثنى به على المرثي وعلى أهله وتسليتهم بأن كون الدنيا مصيره لفساد فهو محقق ولا يخالف فيه أحد فلا ينبغي الأسف على ما لا بد منه وفي البيت تكرار - اللييب - للتوكيد والمراد به ألب الألبا والطباق بين الكون والفساد مع تناسب ألفاظ البيت وحسن ترتيبها

ومن البيان أن يستعمل اللفظ الاكثر حروفا اذا كان فيه معنى الأقل حروفا
ليبان قوة المعنى فان الزيادة دلالة على ذلك نحو - قدر واقتدر وقادر ومقتدر - فان قادرا ومقتدراً مشتركان في القدرة وزيادة التاء تدل على زيادة القدرة وهذا لا يطرد في كل زيادة فان سين الطلب تدل على أن المعنى غير حاصل فكيف يكون أقوى وذلك كعلم واستعلم فان المستعلم لا علم عنده فلا يشارك العالم وكذلك قولك كسر وانكسر وغير واغتر فانه مع عدم الزيادة فعله ذلك بالغير ومع الزيادة وقوع الفعل به فهما مختلفا المعنى فلا تفاضل بينهما في القوة والضعف .. وأما أبنية المبالغة فان فيها ما فيه زيادة كسأل من أبنية المبالغة وفيه زيادة على سائل وسؤال فيه المبالغة وليس فيه زيادة على سائل .. وفعل أيضاً من أبنية المبالغة وقد ذكر بعض الناس أن فاعلاً أبلغ من فعيل واستدل بعموم فاعل وكثرته في الكلام وأشياء مما يناسب ذلك وهذا ليس بشيء فان الأبلغ والأضعف اتما يحكم عليهما بذلك اذا اشتركا في الحرف والدلالة كعالم وعليم فان عليماً أبلغ من عالم وحيث وجد هذا المعنى يكون فعيل أبلغ من فاعل .. وأما فاعل وفعيل من حيثها وزنان فلا يقال لهذا الوزن أنه أبلغ من هذا الوزن لكثرة وقوعه في الكلام فانا اذا قلنا عالم وكاتب وضارب ولم يُبين من المواد الثلاثة الا علم كان علم أبلغ من عالم ولا يكون فاعل أبلغ من فعيل لانضمام كاتب وضارب الى عالم وكل لفظين مختلفين أي اختلاف كان لا بد أن يختلف مدلولهما سواء وقفنا على ذلك أو لم نقف

عليه فان وضع الالفاظ للمعاني من وضع الله تعالى فلا بد أن يكون الاختلاف لحكمة
والا كان عبثاً فتعالى الله عن ذلك مع أن مالا يوقف عليه قليل وقد يقف عليه من لم
نعرف ومثال ما لم نقف عليه التراب والبرا فانه يجوز أن يكون روعي فيه اختلاف
صفة حين التسمية ولم نقف على ذلك ولعل العرب أو بعضهم يعرف ذلك لأنهم يتكلمون
بطباعهم ونحن نتكلم بالنقل عنهم

ومن البيان الأمر بضد المطلوب تهديداً للمأمور واستهانةً به وقد سماه بعض الناس
خذلان المخاطب • ومنه قوله تعالى قل تمتع بكفرِك قليلاً إنك من أصحاب النار •
وقوله تعالى وقل للذين لا يؤمنون أعمالوا على مكاتِك إنا عاملون وانتظروا إنا
منتظرون • ففي الأولى تهديد بالدار وفي الثانية أبهم التهديد وهو أشد موقعا من التصريح
اذ لا يحاط بجميع أنواع العذاب وتفصيله • ومن ذلك ما جاء للتعجيز كقوله تعالى
قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم
صادقين ولا يتمونه أبداً بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين • قوله تعالى - ان زعمتم -
وقد زعموا معناه - ان كنتم صادقين - وأمرهم بتخي الموت وأخبر أنهم لا يتمونه واذا
كان كذلك فهم عاجزون عن الاتيان بما أمرهم به • • وقد يكون الأمر اخباراً بأن
لا حرج على فاعل المأمور به كقول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر رضى الله عنه وما
يُدرِك لعل الله اطاع على أهل بدر فقال لهم يا أهل بدر اعملوا ما شئتم فقد غفر لكم
أو كما قال • • وقد يكون اخباراً بأن لا فائدة في فعل المأمور به كقوله تعالى اصبروا
أو لا تصبروا سواي عليكم

ومن البيان ما يستند الى الاشتقاق المعروف عند أهل النحو اشتقاق الأفعال واسماء
الفاعلين وأسماء المفعولين والصفات المشبهة وغير ذلك من المصدر على رأى البصريين
ومن الفعل الماضى على رأى الكوفيين • • والذي فيه من البيان اقامة الفعل الماضى مقام
المستقبل والمستقبل مقام الماضى وقد مرّ ذلك • • ومثل ذلك اقامة اللفظ مقام اللفظ
لما بينهما من الاشتقاق لغرض المبالغة أو غيرها نحو قولهم رجل عدلٌ ورجل رضى
اقامة لعدل مقام عادل ورضى مقام مرضى وما أشبه ذلك • • وثم معنى آخر لا يسميه

أهل النحو اشتقاقاً ومن أهل البيان من سماه الاشتقاق الأكبر وهو أن تكون المادة من الحروف كيف تقلبت اشتركت في معنى كالكاف واللام والميم فانها كيف تقلبت دلت على القوة وقد يكون ذلك باستيعاب التقليل وقد يكون بعضه دون بعض ولا يلزم ذلك في كل مادة . والبيان في ذلك أن يوتى باللفظ الأدل على المعنى المقصود والأنسب كما جاء في قوله تعالى وإذ استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتي عشرة عينا . وقوله تعالى في موضع آخر وأوحينا إلى موسى إذ استسقاء قومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانجست منه اثنتي عشرة عينا . فانه لما قال تعالى - استسقى موسى - ناسب انفجرت ولما قال - إذ استسقاء قومه - ناسب فانجست لأن استسقاء موسى عليه السلام أبلغ من استسقاء قومه والانفجار أبلغ من الانبجاس لأن مقلوباته أمس بالماء من مقلوبات الانبجاس مع أن القصة واحدة والانفجار والانبجاس بمعنى واحد . وأما كون الاشتقاق نوعاً من الجناس والجناس أعم منه والأتیان بالالفاظ المتفقة في الاشتقاق والتجنيس من أنواع البيان فليس ذلك من البيان في شيء اذ هو تحسين الالفاظ لا غير فهو من البديع ومن قصد شيئاً من ذلك إما أن يبقى المعنى على ما كان عليه من البيان أو ينقص بيانه لتكلف ذلك وليس في ذلك ما يزيد في بيان المعنى ومن قال ذلك فقد اشتبه عليه معنى البيان بالبديع

ومن البيان مراعاة الحروف ومعانيها ومواقع اللبس فيها واشتباه بعضها ببعض وهذا مما يحتاج إلى الطباع السامية والتدرب في معاني الشعر والخطب وما جاء من كلام العرب في مكاتباتهم إلى غير ذلك مما استعملوه . ومن أعظم الاعوان على ذلك النظر في القرآن العزيز وتفسيره وتأمل معانيه وليس هذا مما يقدر على تعلمه كل أحد فان اجتماع الطباع السامية والتبحر في العلوم قليل من يتفق له فانظر إلى حروف العطف في قوله تعالى كلاً لما يقضى ما أمره فلينظر الإنسان إلى طعامه إنا صببنا الماء صباً ثم شققنا الأرض شققاً فانبثت فيها حباً وعنباً وقضباً وزيتوناً ونخلاً وحدائق غلباً وفاكهة وأبا متاعاً لكم ولأنعامكم فاذا جاءت الصاخة يوم يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبه وبنيه . لما زجر بكلاً وأخبر أن المرء لم يقض ما أمر به عقب الزجر بالأمر

فأتى بالفاء مستأنفاً للجمله الأخرى وتعقيماً للزجر بالأمر وتنبهاً على أن غفلة الانسان
مما ينبغي له سبب لأن يوعظ فالفاء ههنا دلت على الاستثاف والتعقيب والتسبب وعطف
شق الارض على صب الماء ثم اذ لا بد بينهما من مهلة وقال - فأنبتنا - اذ انشقاق الارض
بالنبات فلا مهلة بينهما ثم عطف النبات بعرضه على بعض بالواو لأن فيه ما ينبت بعرضه مع
بعض وما ينبت بعرضه عقيب بعض وما يتقدم بعرضه على بعض ويتأخر من غير تعقيب .
والواو تستعمل في هذه المواضع كلها اذ هي لمجرد الاشتراك ثم قال - فاذا جاءت الصاخة -
وليس وقت مجئها عقيب ما قبلها فهي لتعقيب الوعظ بعرضه ببعض اذ هو من توابع
الزجر وليس في هذا العطف تعرض لتوالي الأوقات ثم قال - يوم يفر المرء من أخيه
وأمه وأبيه وصاحبه وبنيه - فعطف بالواو لأنه يفر من المفرور منه اذا لقيه ولقاؤه
لهم قد يكون في وقت واحد وقد يكون في أوقات مختلفة والواو هي الجامعة لذلك كله
وقدم الأخ على الأم والأب على الأب على الصاحبة والصاحبة على الأبناء انتقالاً
من كل واحد الى من هو أعز منه وأشد حفاوة والأب وان كان كالأم أو مرجوحاً من
جهة البر فإنه يرجى نصره أكثر من الأم والمحافظة على الرجال أشد منها على النساء
وأخر الصاحبة عنه وان كانت لا يرجى نصرها لزيادة الأناس والمودة التي جعل الله بينهما
وأخر البنين عنها لأنهم الغاية والنتيجة وزيادة حبههم بالطبع على كل أحد . وانظر الى
حروف الجر في مثل قوله تعالى وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين . استعمل
- على - بالنسبة الى الهدى و- في - بالنسبة الى الضلال مع أن كل واحد منهما يجوز أن
يقال فيه - على . وفي - لأن الهدى من الله والله الهادي والداد على طريق الهدى
فكل من هدى ودل فهو على الهدى ولا يوصف أحد بأنه فيه الا لقربه وعلو مرتبته
وهذا لا يكون الا للآحاد ممن يشاء الله فاستعملت - على - لشمولها وأما الضلال فيوصف
به من ضل عن الهدى ومن لم يهتد بعد وهو مما ينسب الى الانسان على سبيل الأدب
مع الله فالضلال محيط بالضال بالطبع حتى يهديه الله ففي هنا استعملت لانها أبلغ من على
وأيضاً فان التردد ههنا في الظاهر وأما في نفس الأمر فالمشركون هم في الضلال
منغمسون غاية الانغماس فتكون - في - أنسب . وقوله تعالى ولأصليتكم في جذوع
(١٢ - اقصي)

النخل . ولم يقل على لأن - على - تقتضى العلو - وفي - تقتضى الظرفية والمصلوب
بالنسبة الى أعلا النخلة وأسفلها - في - وبالنسبة الى جانبيها - على - والمصلوب من الممكن
أن يجعل في خشبة فوق النخلة ولا يمكن أن يجعل في جوفها فكانت - في - هاهنا
أولى من - على - لعدم اللبس ومثل هذا في الأدوات كثير

ومن البيان التكرير وينقسم ثلاثة أقسام . تكرير اللفظ والمعنى . وتكرير اللفظ
دون المعنى . وتكرير المعنى دون اللفظ . . أما تكرير اللفظ والمعنى اذا لم يكن بين أفراد
المكرر تفاوت أصلا فهو لمجرد التوكيد . . فمن ذلك تكرير الكلمة الواحدة كقولك جاء
جاء زيد أو جاء زيد زيد والتوكيد لرفع اللبس فقد يكون بالنسبة الى ما في نفس السامع
أو الى ما في نفس المسمع أو الى ما في نفسيهما أما في نفس السامع فهو أنه لم يسمع
وأما في نفس المسمع وهو ظنه ان السامع لم يسمع وقد سمع وأما في نفسيهما فهو أن يكون
اللفظ محتملا للمجاز والحقيقة فيكون التكرار لمثل ذلك لأن المجاز والحقيقة يكونان
بالنسبة الى كل واحد منهما وما يناسب ذلك . . ومن ذلك تكرير أكثر من كلمة . فنه
ما جاء في سورة الشعراء من قوله تعالى إن في ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين
وإن ربك لهو العزيز الرحيم . . أما التكرير فلاجل الوعظ فانه قد يتأثر بالمكرر من
لم يتأثر بالمرّة الواحدة . وأما مناسبة قوله - ان في ذلك لآية - فذلك لظهور آيات
الأنبياء عليهم السلام والتعجب من تخلف من لم يؤمن بآياتهم مع ظهورها . وأما
مناسبة قوله - العزيز الرحيم - فانه تعالى نفى الايمان عن الأكثر ودل بالمفهوم على
ايمان الأقل فكانت العزة على من لم يؤمن والرحمة لمن آمن وهما مرتبان كترتيب
الفريقين . ومثل ذلك ما في سورة الرحمن تعالى من قوله تعالى فبأي آلاء ربك اتكذبان
فهو استفهام على سبيل التوضيح . ومثل ذلك أيضا في سورة المراسلات من قوله تعالى
ويل يومئذ للمكذبين . للتهديد . ومن ذلك قوله تعالى إن مع العسر يسرا إن مع
العسر يسرا . فقد تكرر العسر مرتين واليسر مرتين . وقال النبي صلى الله عليه وسلم
لن يغلب عسر يسرين . فمعنى ذلك ان اليسر كرر توكيدا لكونه مع العسر وأما
العسر فكرر ضمنا لليسر فاللفظ العسر مكرر ومعناه ليس مكرر فهو عسر واحد ولذلك

عرف باللام واللام للطبيعة وليس تكراره للتوكيد بخلاف اليسر فانه كرر توكيداً
لكونه مع العسر حيث وجد ذلك من لطف الله ورأفته بخلقه . ومما يدل أيضاً على
تكرير لفظ اليسر ومعناه معاً كونه نكرة لأن النكرة تطابق آحاداً كثيرة وطبيعة
الجنس لا تأتي لها . . وأما ما تكرر لفظه دون معناه فكقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة
مثلها . هاهنا اللفظ مكرر وانتصار المبنى عليه باذن الله تعالى عدل وانما سميت سيئة
لكونها جزاء السيئة فقوله تعالى - سيئة مثلها - لا يقوم ههنا غيرها مقامها لأن مراده
تعالى المماثلة في الجزاء من كل وجه فلو قال سيئة ولم يقل مثلها لم تفهم المماثلة التي هي
عين العدل ولو قال مثلها ولم يقل سيئة احتمل أن تكون المماثلة من غير جنس أو في
بعض الأوصاف كقوله تعالى يا أيها الذين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم ومن قتله
منكم متعمداً جزاء مثل ما قتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم . فهذه المماثلة من
كونها جزاءً ومشابهة في بعض الأشياء وكذلك أسندها الى حكم العدين لتطرق
المنازعة في المثلية بخلاف ما اذا قطع انسان يمين انسان فان قبالة ذلك قطع يمين القاطع
ولا يفترق الى عدلين . ومن تكرير اللفظ دون المعنى قول أبي منصور الثعالبي
واذا البلابلُ أفصحَتْ بلُغَاتِهَا فانفِ البلابلُ باحتسَاءِ بلابلِ
لأن الأول جمع بلابل وهو الطائر المعروف والثاني جمع بلبال وهو الهم يختلج في الضمير
والثالث جمع ببلبة الابريق يشرب منه الحمرة فأطلق اسمها على الحمرة وهذا من ملبح
التجنيس . والذي يقبح تكراره كقول المتنبي
فقلقتُ بالهمم الذي قلقت الحشا قلاقلَ عيشٍ كلهن قلاقلُ
فان كل قلقة فيه واحدة . . . وأما تكرير المعنى دون اللفظ فكقوله القائل أطعني ولا
تعصني الجملتان أمر ونهى معناهما واحد لأن الامر بالشئ نهى عن ضده والمعصية ضد
الطاعة لكن النهى يستغرق والامر لا يستغرق وقد يستغرق فإذا أراد بقوله أطعني
للاستغراق كان قوله بعد ذلك ولا تعصني تبيينا لهذا المعنى ونفياً لطلب الطاعة الجزئية
في الامر المخصوص . . . وأما الالفاظ المترادفة فانها بالفرض ألفاظ مختلفة على معنى واحد
وهذا قد تقدم القول عليه انه لا بد من تمايز بين معاني الالفاظ المختلفة على شئ واحد

سواء اطلعنا عليه أو لم نطلع • ومن ذلك قوله تعالى ومن يُطع الله ورسوله ويخش الله
ويتقه فأولئك هم الفائزون • والخشية والخوف والتقوى تستعمل بمعنى واحد • ومنه
قول أبي العلاء المعري

تَقَنَّا عَلَى أَكْتَا فِ ابْطَالِهَا الْقَنَا وَهَابَتِكَ فِي أَعْمَادِهِ الْمَنَاصِلُ

وهابتك وخافتك بمعنى فنسبة الخوف والتقوى الى هذين الجمادين لا يختلف وأما
الخشية والتقوى في الآية وان كان غالباً لا توجد احدهما دون الأخرى فان الخشية
قد توجد للضعيف الرأى والعقل ولا يتقى ما خشيه فيكون تكرارهما في الآية
لهذه الزيادة في المعنى

ومن البيان التناسب وهو في الالفاظ وفي المعاني وأكثر ما يحتاج اليه في الالفاظ
لان المعاني التي تطلب لا يلزم فيها ترتيب ولا مناسبة فان المتكلم قد يفتقر الى ذكر
الاشياء المناقضة والمتضادة والمتغايرة والمتنافرة وحيث لا يفتقر الى شئ من ذلك فهو
التناسب فكأنه مضطر الى ما يأتي به اذا كان مراداً • فلنذكر تناسب الالفاظ الذي هو
معين على بيان المعاني • فمنه المقابلة وهو أن يذكر الشئ ثم يقابله بمناسبه أو ضده •
والمقابلة بالضد هي التي يسميها جمهور أئمة البديع المطابقة • فأما المقابلة بالمناسب فكقوله
تعالى اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا
وَالِيهِ الْمَصِيرُ • قابل في هذه الآية بين - ربنا وربكم - وبين - لنا أعمالنا ولكم أعمالكم -
وبين - بيننا وبينكم - وربنا وربكم معناه واحد وهو الله تعالى فالمقابلة بين النسبتين
والمقابلة بين - لنا أعمالنا ولكم أعمالكم - من ثلاثة وجوه • لنا ولكم وجه •
وأعمالنا وأعمالكم وجهان • الاعمال ونحن وأنتم والاعمال غير الاعمال وان شملهما اسم
واحد وهاتان المقابلتان في الاثبات • وقوله - لا حجة بيننا وبينكم - البين هاهنا كالأعمال
والضمير المضاف اليه كالضمير المضاف اليه في الاعمال والمقابلة للعامة ثم بين الاثباتين
وهو لنا ولكم والمقابلة هنا بين النفيين نفي الحجة عنا ونفي الحجة عنكم لكن هذه
المقابلة معنوية ليست لفظية اذ لفظ الحجة واحد وابتداء هذا الكلام قوله تعالى
- اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ - وختمه - اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ - وفي هذا اشارة الى أن

الامر لله أولاً وآخراً وأتى باسم الله تانياً مظهراً ولم يأت به مضمراً للتعظيم ووحده
البين في قوله تعالى - يجمع بيننا - مناسبة لقوله يجمع وهذه من المناسبة المعنوية التي هي
المقصود في البلاغة والبيان وكمل بقوله - واليه المصير - ليعلم أن الجمع المراد في المعاد
وحيث المجازاة على الأعمال وأتى بالضمير ولم يأت بالظاهر نقيماً لتوهم المغايرة بين الجملتين
ومنه قول الشاعر

جأؤا عارضاً برداً وجئنا كمثل السيل زكبٌ وازعينا
فنادوا يال بهتة اذ رأونا فقلنا أحسنى ضرباً جهينا
فلمّا لم ندع قوساً وسهماً مشينا نحوهم ومشوا الينا
تلاؤم مزنّة برقت لأخرى اذا حجلوا بأسياف ردينا
شدتنا شدةً فقتلت منهم ثلاثة فتيّة وقتلت قينا
وشدوا شدةً أخرى فجرؤوا بأرجل مثلهم ورموا جويينا
وكان أخي جوينٌ ذا حفاظٍ وكان القتل للفتيان زينا
قابوا بالرماح مكسراتٍ وأبنا بالسيوف قد انحنينا
فباتوا بالصعيد لهم أجاجٌ ولو خفت لنا الكلمى سرينا

قال في البيت الأول - جأؤا عارضاً برداً وجئنا كمثل السيل - فقابل بين سيبين متماثلين
وشبههما بشيئين مختلفين لما بينهما من الاشتراك في أن كل واحد منهما لا يرتدّ وبين
ما أراد بقوله - زكبٌ وازعينا - وهذا من الاختصار البليغ والمشبه بهما وان أراد
به ما اجتمع فيه وان كانا مختلفين فهما من جنس الماء واختلافهما في الاسم وشبه أحدهما
بأداة التشبيه والآخر بغير أداة التشبيه لكن أتى بقوله - كمثل - والكاف بمعنى مثل
فكأنه قال مثل مثل ومثل مثل الشيء هو هو فصار معنى قوله جأؤا عارضاً وجئنا سيلا
وكان آتيانه بالأدات اقامة للوزن ثم قال

- فنادوا يال بهتة اذ رأونا فقلنا أحسنى ضرباً جهينا -

معنى نادوا وقلنا واحد في مقصوده واللفظ مختلف وكذلك قوله - يال بهتة - وقوله
- أحسنى ضرباً جهينا - معناها واحد واختلفا بالتقديم والتأخير والاضمار والاظهار

فان معنى قوله - يال بهتة - يال بهتة أحسنى ضرباً فأحسنى ضرباً فيه مضمراً وهو متأخر في الرتبة ومعنى قوله - أحسنى ضرباً جهيناً - يال جهينة أحسنى ضرباً فأخر المتقدم وقدم المتأخر ولم يضمن وكان في ذلك اقامة للوزن وترك للتكرار فان التكرار مما لا يحسن في كثير من المواضع وهذا التقديم والتأخير في هذا البيت والمخالفة أحسن من التكرار والموافقة لو ساعد الوزن ثم قال

- فلما لم ندع قوساً وسهماً مشيناً نحوهم ومشوا الينا -

المعنى في مشينا ومشوا واحد واللفظ واحد واختلفا في ضمير الفاعل وهو أمر ضروري ومعنى نحوهم والينا واحد واللفظ مختلف وفيه من العذر والحسن ما في ما قبله وفي قوله - لم ندع قوساً وسهماً مشيناً نحوهم ومشوا الينا - تقابل أيضاً من جهة المعنى وطباق وان لم يذكر لفظه فانه قال لما أفينا العدة التي يقابل بها من البعد تقاربنا لنقاتل بالعدة التي يقابل بها من القرب فهذه مقابلة بين البعد والقرب وطباق من حيث ان القرب والبعد ضدان وهذا التقابل والطباق مفهوم من نحوى اللفظ لا من ظاهره ثم قال - تلالؤ مزنة برقت لأخرى - كانه قال برقت لمزنة فالمعنى أيضاً واحد واللفظ متغاير والتلالؤ والبريق المراد به نسبة كل فرقة الى الأخرى والبرق يحدث من تصاك أجرام السحاب فقوله - برقت لأخرى - يجوز أن يريد به لتصادمهما - والحجل والرديان - ضربان من السير غير أن الرديان أسرع من الحجل وأقل كلفة فهو دليل على تفضيل الشاعر قومه بما يدل على الشجاعة لكنه فضل المقاتلين لهم بالابتداء فلم يخرج عن الانصاف ثم قال

- شددنا شدة فقتات منهم ثلاثة فتية وقتلت قينا -

- وشدوا شدة أخرى فجرؤوا بأرجل مثلهم ورموا جويننا -

- وكان أخي جوينٌ ذا حفاظ وكان القتل للفتيان زينا -

وفي هذه الايات الثلاثة مقابلة بين القتل وعدد القتلى وهو سواء الا أنه رجح قومه بالابتداء في الشدة ورجح أخصامه بقتلهم لجوين اذ وصفه بالحفاظ فكان في قوله

- وكان أخي جوينٌ ذا حفاظ وكان القتل للفتيان زينا -

ترجيح لخصامهم ورتاء لآخيه واقامة عنده مع أنه قتل وهذا من أحسن الشعر
وأبلغ الكلام ثم قال

- فأبوا بالرماح مكسرات وأبنا بالسيوف قد انحنينا -

- وباتوا بالصعيد لهم أجاج ولو خفت لنا الكلمى سرينا -

ومراده في هذين البيتين التسوية بينهما من كل وجه وانما أُلجأ الى المخالفة بين الالفاظ
وزن الشعر والجواب عن توهم المفاضلة من جهة اللفظ اما تقديم ايب أخصامه الذى
يدل على الضعف فان الواو تقتضى التشريك وحقيقة التشريك المعية فهو مراده ولم
يرد التقدم فى الزمان وأما تكسير رماح الاخصام وانحاء سيوف قومه يومهم تفضيل قومه
لأن المقاتل بالسيف أشجع من المقاتل بالرمح لكن الرماح والسيوف هى غالب سلاح
العرب وهى سلاح قومه وسلاح أخصامهم ولا يقاتل صاحب السيف به الا بعد قتاله
بالرمح فتكسير رماح أخصامه وقاتل قومه بالسيوف حتى تحنت دليل على تكسير رماح
الفتين وتقاتلها بالسيوف حتى تحنت وكذلك الاجاج انما هو من الاعياء والجراح فهو
مقابل للتصريح بالكلم وامتاع السرى للكلم مبيت فقد سوى بين الفتين فى الاعياء
والكلم والمبيت وهو غرضه وان اتفق فى اللفظ ترجيح ما لخصامهم فذلك لشدة
انصافه وتحرزه من الجور فى ترجيح قومه والمناسبات ومحاسنها ولطائفها كثيرة وحصرها
مشق مطلقاً ومقيداً بالمقابلات بل يكاد يكون متعذراً على كل واحد واحد من البشر
وذكر الكثير منه لا يليق بهذا المختصر لكن نذكر شيئاً مما ذكر وبجث فيه بجيث
لا يكون مخلاً بالاختصار ولا نكون مخلين بشئ مما يقتضيه التقسيم المذكور فى مواضعه
••• ومن ذلك قوله تعالى إن تكونوا تأمنون فأنهم يأمنون كما تأمنون وترجون من الله
ما لا يرجون - حصل أوالالمائلة فى المتقابلين من كل وجه يقصد وثانياً التناقض فى
المتقابلين وهما - ترجون ولا يرجون - وهو اللفظ الذى يلجأ فى تفسير النقيضين اليه وفى
الآية أيضاً المقابلة بين - الالم والرجاء - وهما متغايران لكن المؤلم مكروه والمرجو محبوب
فالمقابلة بينهما للتضاد وفى مقابلة المقابلة الاولى بالمقابلة الثانية ترجيح لام الكفار فان
الالم ولا رجاء أشد من الالم مع الرجاء ولا يقال قد شبه ألم الكفار بألم المؤمنين وذلك

يقتضى ترجيح ألم المؤمنين لانا نقول ألم المؤمنين مشروط بان والمشروط بان غير مقطوع
بوقوعه وألم الكفار مؤكداً بان للتحقيق وفي ذلك ترجيح ظاهر لا يقابله ما ذكر
من المشبه والمشبه به ولسان المدح وبلاغة المنطق يعجزان عن الاحاطة بكنهه محاسن
هذه الآيات وعماجزها بل عن كل آية فتعالى الله عما يقولون علواً كبيراً . . . ومن عيوب
المقابلة مقابلة الشيء بما لا يناسبه ولا يصاده ولا يناقضه في لفظ ولا معنى كقول الكمي
وقد رأينا بها حوراً منعمةً بيضاً تكامل فيها الدل والشنب

فانه جمع بين - الدل والشنب - ولا جامع بينهما من جهة اللفظ ولا من جهة المعنى والعيوب
كثيرة أيضاً ولا حاجة بنا الى تفصيلها غير أن من حصلت له ملكة في علم البيان عرف
كل شيء منها اذا وقع

ومن البيان التقسيم والتقسيم يكون تارة للواقع فيما الانسان بصدده ولا يلزم فيه
استيعاب وتارة يكون التقسيم مقصوداً منه الحصر وهو على ضربين حصر الموجود وحصر
الممكن في العقل وان لم يكن موجوداً وحصر الموجود هو الواقع وهو الذي يكثر
استعماله في البيان . . . وأما حصر الممكن العقلي فيحتاجه أرباب العلوم العقلية الالهية
والطبيعية والرياضية والمنطق وهو محتاج اليه في موضعه وعاميه تبنى البراهين وفي كثير
منه غموض بحيث لا يصل اليه من الاذهان الاقليل فكيف لا يكون من علم البيان .
ومثاله في تقسيم الكلم الى ما يصح أن يخبر بمدلوله ويخبر عنه وما لا يخبر به ولا عنه
وما يخبر عنه ولا يخبر به وما يخبر به ولا يخبر عنه فاقضت القسمة الممكنة في العقل
أربعة والموجود منها ثلاثة ما يخبر به وعنه وهو الاسم وما لا يخبر به ولا عنه وهو
الحرف وما يخبر به ولا يخبر عنه وهو الفعل وليس في الكلم ما يخبر عن مدلوله ولا
يخبر به فيكون المحتاج اليه في تقسيم الكلم ثلاثة أقسام الاسم . والفعل . والحرف . وأما
تقسيم ما المتكلم بصدده غير محتاج الى حصر الموجود فيكتسب الفعل بالنسبة الى
الزمان الى ماض وحاضر ومستقبل وكتقسيمه بالنسبة الى صيغته الى ماض ومضارع
وأمر مع أن الفعل ينقسم الى ماض ومعنى وصيغة ومعنى لاصيغة كاللنفي بلم ولما والمضارع
يشتمل على حاضر ومستقبل وماض وتفصل بينها القرائن فالماضي كاللنفي بلم ولما والحاضر

كالمقيد بالآن وما في معناه • والمستقبل كالمقترن بالسين وسوف • والمنفي بـلن • والفعل
المستقبل ينقسم الى مضارع وأمر ووضع المضارع منه للاستقبال ووضع الأمر للطلب
ويستلزم الاستقبال • وانتشار التقسيم كذلك قد لا يكون المتكلم محتاجا اليه فلا يعاب
عليه عدم الاستيعاب • مثال التقسيم العقلي المستوعب للممكن قوله تعالى إستغفر لهم
أو لا تستغفر لهم ، فان الاستغفار وعدم الاستغفار لا واسطة بينهما فهو حصر للممكن
ولا يقال إن العقل يحتمل أربعة أقسام فان الجمع بينهما محال وعدمهما محال إذ لا يمكن
اجتماع النقيضين ولا ارتفاعهما • • ومن التقسيم البديع المستوعب الموجود قوله تعالى
ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فهم ظالمٌ لنفسه ومنهم مقتصدٌ ومنهم
سابقٌ للخيرات - فالظالم - لنفسه ممن أورث الكتاب هو المفرط في الاكثر من الكتاب
- والمقتصد - هو الذي حافظ على البعض وفرط في البعض - والسابق بالخيرات - هو
الذي حافظ على الكتاب كله أو أكثره وتحديد ذلك عند الله ولم يفصله لنا فلتقسيم
مستوعب الموجود ولا يلزم من امكان التقسيم الى أكثر من هذه الأقسام أن لا تكون
هذه الأقسام مستوعبة لدخولها تحت هذه الأقسام الثلاثة فان قيل ان الذين أورثوا
الكتاب هم المصطفون من العباد فكيف يكون منهم ظالمٌ لنفسه قانا المراد من المصطفين
القبائل والأجناس لا الآحاد واذا لم يلزم الاصطفاء لكل واحد واحد أمكن أن يكون
الظالم لنفسه من الآحاد وفي القرآن من التقسيم الذي لا يستوعب الموجود كثير والقرآن
معجز فكيف يقال فيه نقص من جهة التقسيم • ومنه قوله تعالى والله خالق كل دابة
من ماء فمنهم من يمشى على ابطنه ومنهم من يمشى على رجليه ومنهم من يمشى على أربع
مع أن في الدواب ما يمشى على أرجل كثيرة غير ذلك • • ومن التقسيم قول الشاعر
فقال فريق القوم لا وفريقهم نعم وفريق لمن الله ماندرى
وهذا مستوعب الموجودين من القائلين المذكورين وفي الامكان أن يكون في القوم من
قال ذلك كله

ومن البيان التفسير وهو أن يذكر المؤلف ناظماً كان أو ناثراً أشياء مرتبة ثم يفسرها
فالمحمود منه أن يكون التفسير مرتباً ترتيب المفسر فان خالف بين التفسير والمفسر في
(١٣ - اقصي)

الترتيب أخذ عليه ما لم يكن ذلك لمعنى . . . ومما يخالف فيه الترتيب النظم لضرورة الوزن والقافية فيعذر فاعله . وقد يخالف الترتيب لمعنى غير النظم فتكون المخالفة أولى من الترتيب . ومنه قوله تعالى يوم تبيضُّ وجوهٌ وتسودُّ وجوهٌ فأما الذين اسودَّت وجوههم أ كفرتهم بعد إيمانكم فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون وأما الذين ابيضَّت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون . المراد التخويف من هول ذلك اليوم فلما وصف الحال فيه قدم الأشرف فقال - يوم تبيضُّ وجوهٌ وتسودُّ وجوه - ثم صرح بالتخويف فبدأ به في التفسير لأنه المهم والمقصود في هذا المقام وآخر - الذين ابيضت وجوههم - وختم الآية بالرحمة اشعاراً لشمولها . . . ومما جاء مرتباً في القرآن العظيم قوله تعالى يوم يأتي لا تكلم نفسٌ إلا باذنٍ فمنهم شقيٌّ وسعيدٌ فأما الذين شقوا ففي النار لهم فيها زفيرٌ وشهيقٌ خالدين فيها ما دامت السموات والأرض إلا ما شاء ربك إن ربك فعالٌ لما يريد وأما الذين سُعدوا ففي الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والأرض إلا ما شاء ربك عطاءً غير مجدٍ . قيد في هاتين الآيتين الخلود بدوام السموات والأرض واستثنى ما شاء وأخبر أهل السعادة أن عطاءهم غير مجدٍ عناية بهم واحساناً إليهم وقال عند خلود أهل الشقاء - إن ربك فعال لما يريد - ففي ذلك تبييه على سعة رحمته واطمئاع في عفوه وذلك مما يزيد في عذاب المعذب فإن اليأس مريح وفي ذلك لهم راحة من وجه وتعب من وجه . . . ومن ذلك ما جاء في الشعر كقول الشاعر وقد قتل أخوه ابنه فأتى به ليقص منه فأطلقه

أقولُ للنفسِ تأساءً وتعزيةً إحدى يديَّ أصابتنى ولم تُردِ
كلاهما خَلَفَ من فقدٍ صاحبه هذا أخي حين أذعوه وذا ولدي

والمفسر في هذين البيتين ليس فيه ترتيب في اللفظ فانه جمع بين أخيه وابنه في قوله - إحدى يدي - وقوله - كلاهما خلف - لكن الحى الحاضر أخوه والميت الغائب ابنه فالحاضر الحى مقدم في المعنى فلذلك رتبته فقال - هذا أخي وذا ولدي - ومن ذلك قول عبد الله بن همام

رَأَيْتُكَ تُقْضَى مَنْ يُوَدُّكَ قَابَهُ وَتَدْنِي الَّذِي يَطْوِي الْأَذَى فِي الْجَوَانِحِ (١)
وقد يستغشُّ المرءُ مَنْ لَا يَغْشَهُ وَيَأْمَنُ بِالْغَيْبِ أَمْراً غَيْرَ نَاصِحٍ
ومن البيان التوكيد وعدمه ويكون في الخبر والأمر والنهي والحاجة الى التوكيد
في الأمر والنهي أشد ويكون التوكيد في الخبر بأن وباللام وفي الأمر والنهي بالنون .
ومن شأنهم أن يخبروا بالفعل الماضي عما وقع اذا لم يقصدوا التوكيد واذا قصدوه أخبروا
عنه بالجملة الاسمية المؤكدة بأن كقولهم قام زيد واز زيدا قائم واز احتاج الى زيادة
توكيد قيل ان زيدا قائم وقد توكد الجملة الفعلية بقولهم لقد واذا احتسب الى أكثر
من ذلك أتى بالقسم مع كل واحدة من الجملتين . وقد توكد الجملة الاسمية باللام فقط
في قولهم لزيد قائم . وقد تحبىء - قد - مع الجملة الفعلية مضمرة بعد اللام في مثل
قول امرئ القيس

* كُنَّا مَوْأَ فَمَا إِنْ مِنْ حَدِيثٍ وَلَا صَالِي *

وقد جاء في القرآن العزيز قوله تعالى فَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَّازِهِمْ جَعَلَ السَّقَايَةَ فِي رِحْلِ
أَخِيهِ ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنٌ أَتَيْهَا الْعَيْرُ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ . لما أخبر عن أحوال يوسف عليه السلام
لم يكن محتاجاً في الخبر الى توكيد فقال - جهزهم - وجعل - وأذن - من غير توكيد
ولما أراد أن يعظم الأمر على إخوته لم يقل سرقتهم وقال - انكم لسارقون - وهذه
القضية وان كانت مؤكدة فليسوا فيها بسارقين فيقال كيف جاز أن يقال لهم ذلك
فالجواب أن يوسف عليه السلام يجوز أنه كان يعلم منهم سرقة في وقت آخر أو يجوز
فيما فعلوه من بيعه وأخذ ثمنه باطلا فسماه سرقة . وجاء أيضاً قوله تعالى أفرايتم ما
تحرثون أنتم تزرعونوه أم نحن الزارعون لو نشاء لجعلناه حطاماً فظأنتم تفكحون .
فوكد باللام . وقال في الماء لو نشاء جعلناه أجاجاً . من غير توكيد لما كانت الحاجة

(١) وجد في صلب النسخة البيتان الآتيان وعليهما علامة الشطب وبالهامش البيتان

الذان الحقتاهما بالأصل وعليهما علامة الصحة

السيفُ أصدقُ أنباءٍ من الكتبِ في حده الحد بين الجدِّ واللعبِ

بيضُ الصفائحِ لا سودُ الصحائفِ في متونهنَّ جلاله الشكِّ والريبِ

الى الأكل أشد من الحاجة الى الشرب وقد قيل ان الماء يمكن الاستغناء عنه بما في
الاطعمة من الرطوبة ويؤيد ذلك ان في الحيوان ما لا يشرب وليس في الحيوان
ما لا يأكل فكان التوكيد في منع الطعام أشد عليهم من التوكيد في منع الشراب
ومن البيان التفريط إهمالا والافراط اهتماما والاقتصاد وهو الاعتدال المتوسط بينهما
• والتفريط ان يكون اللفظ قاصراً عما تضمنه من المعنى • والافراط ان يكون اللفظ أبغ
من المعنى • والاقتصاد أن يكونا متساويين ومثال ذلك أن يقدم زيد مثلاً من سفر
بأحوال وأموال فالتحيز عنه المفرط يقول قدم زيد ولا يصف أحواله وما جاء به والمقتصد
يقول قدم زيد ومن شأنه كذا وكذا من غير غلو والمفرط هو الذي يجزئ بذلك ويبالغ
في تعظيمه وتعظيم أحواله بحسبها • ومثال ذلك كله قول عتبية بن شهاب حين فرّ
عن ابنه

* نَحَيْتُ نَفْسِي وَتَرَكْتُ حَزْرَةَ *

هذا الكلام مساو لمدلوله ليس فيه مبالغة ولا تفريط ثم قال

* نَعِمَ الْفَتَى غَادِرَتُهُ بِثَبْرَةٍ *

هذا اخبار عن الموضع الذي غادره فيه فدحه مع ذلك فقال - نعم الفتى - مفرطاً في
تقييح فعله به ثم قال

* لَنْ يَتْرُكَ الْمَرْءُ الْكَرِيمُ بَكَرَةً *

مفرطاً في ذم نفسه على ما فعل فان المساوى لذلك أن يقول اللئيم من ترك بكره • • وقد
ينتهي الافراط الى الاحالة أو ما يقرب منها وذلك مما ينتقد • مثال الاحالة قول المتنبي

وَصَاقَتِ الْأَرْضُ حَتَّى كَادَ هَارِبُهَا إِذَا رَأَى غَيْرَ شَيْءٍ ظَنَّهُ رَجُلًا

لأن رؤية غير شيء محال • ومثال ما هو قريب من الاحالة قوله أيضاً

وَلَوْ قَلَمٌ أَلْقَيْتُ فِي شِقِّ رَأْسِهِ مِنْ الشَّقْمِ مَا غَيَّرْتُ مِنْ خَطِّ كَاتِبٍ

وقد عد بعضهم قول أبي تمام

مَازَالَ يَهْدِي بِالْمَسْكَرِمِ وَالْعَلَا حَتَّى ظَنَّنَا أَنَّهُ مَحْمُومٌ

تفريطاً من كونه قال - يهذي - وشبهه بالمحموم وذلك ليس تفريطاً وإنما هو سوء أدب

في حق المدح وأما المعنى فهو من الإفراط المقارب للإحالة . وأما ما نسب إلى غنرة
في قوله

وأنا المنية في المواطن كلها والطعن مني سابق الآجال

من الإفراط فليس بشيء فإنه لم يفرط ولم يأت بما يعاب عليه فإن قوله - وأنا المنية -
من باب حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه ومراده أنا سبب المنية والألف واللام
في المواطن للعهد فلا وجه للإفراط وقوله - والطعن مني سابق الآجال - معناه ان
طعني يستتبع موت المطعون والأجل محتم فكان طعني سابقه إذ يقع قبله والأجل
تابعاً له

ومن البيان تخليص الالفاظ بعضها من بعض والمعاني بعضها من بعض وأجتناب
اختلاطها وهو الذي أطلق عليه جمهور أهل البيان المعاطلة - والمعاطلة - مأخوذة
من تعاضل الكلاب والجراد في السفاد وهو التعلق الذي يعسر انفكاكه . فمثال اختلاط
الالفاظ بالتقديم والتأخير قول بعض الاعراب

أحب بلاد الله ما بين منيع إلى وسأني أن يصب سحابها
لأن الترتيب أن يقال أحب بلاد الله أن يصب سحابها إلى ما بين منيع وسلي
لا ألقى الصحيفة يا طريفة إني أخشى عليك من الجباء النقرس
لأن النقرس خبر ان ومحل قبل - أخشى - وأما اختلاط المعاني بالتقديم والتأخير
فكقول الشاعر

ولم أر مثل الحى حياً مُصَبَّحاً ولا مثلنا يوم التقينا فوارسا
أكره واحمى للحقيقة منهم وأضرب منابلسيوف القوانسا
معناها لم أر مثلاً للحى أكره منهم ولا مثلاً لنا أضرب منابلسيوف والقوانسا
عليها وفي اعرابهما إشكال وفيهما شذوذ من بناء أفعال التفضيل مما ليس من الغراز .
وقال قدامة التعاضل هو تداخل بعض الكلام فيما ليس من جنسه ولا أعرف ذلك الا
فاحش الاستعارة كقول أوس بن حجر

وذات هدم عار نواشرها
تصمت بلماء تولباً جذعاً

فسمى الصبي تولباً والتولب ولد الحمار هذا لفظ قدامة . . ومن العجب أنه عرف التعاضل
بلفظ يدل عليه وفسره بما لا يدل عليه وليس به

* ومن البيان التضمين - والتضمين - مستعمل في علوم الأدب على أنواع . منها
تضمين القافية وهو أن تكون الكلمة التي هي آخر البيت متعلقة بالبيت الذي بعده
كقول بشر بن أبي خازم

وكعباً فسائلهمُ والرِّبَا بَ وسائل هوازِنَ عِنا إذا ما

لقيناهم كيف نعليهمُ بواترَ يفرينَ بيضاً وهاما

وذلك من عيوب القافية وليس من البيان في شيء . ومنها أن يكون معنى البيت متعلقاً

بالبيت الثاني ولا يتم معناه إلا به كقول زهير بن أبي سلمى

لَعمرُكُ والخطوبُ مُعَبَّراتُ وفي طُولِ المِعاشرَةِ الثَّقالي

لقد باليتُ مِظعنُ أُمِّ أُوْفِي ولكن أُمُّ أُوْفِي لا تبالِي

وهذا أيضاً يختص بالشعر وأثره في البيان ضعيف . ومنها أن الناظم أو الناثر يستعمل

كلام غيره في كلامه مع التنبية على أنه ليس له إنما استشهد به إلا أن يكون من الشهرة

بحيث لا يلبس بكلامه كالقرآن والأشعار المشهورة عند أكثر الناس وهذا مما يستحسن

في البيان كقول الخطيب عبد الرحيم بن نباتة في ذكر يوم القيامة « فيومئذ تفتد

الخلائق على الله بهنما . فيحاسبهم على ما أحاط به علماء . وينفذ في كل عامل بعلمه حكماً .

وعنت الوجوه للحى القيوم وقد خاب من حمل ظلماً . ومنه قول ابن المعتز

ولا ذنب لي إن ساء ظنك بعدما وفيت لكم ربي بذلك عالمُ

وها أنا ذا مستعجبٌ متصلٌ كما قال عباسٌ وأنفى راغمُ

تحملُ عظيمِ الذنبِ ممن تحبهُ وإن كنتَ مظلوماً فقل أنا ظالمُ

وهذا البيت معناه فيما استعمله المضمن . ومن أنواع التضمين ما معناه في الأصل غير

المعنى الذي أريد به حالة التضمين كقول الشاعر

يا سائلي عن خالدٍ عهدي به رطبُ العِجانِ وكفهُ كالجلمدِ

كالأخوانِ عداةُ غيبِ سائهِ جفتُ أعاليهِ وأسفلُهُ ندي

البيت للتأبغة في تشبيه الثغر فأخذه وصرف معناه الى هجاء خالد وهذا البيت لم ينبه
المضمن له على أنه مضمن لشهرته وشهرة قائمه

ومن البيان الاستدراج وهو استمالة المخاطب بما يؤثره ويأنس اليه أو ما يخوفه
ويرغبه قبل أن يفاجئه المخاطب بما يطلب منه وهذا باب واسع وهو أن يقدم المخاطب
ما يعلم أنه يؤثر في نفس المخاطب من ترغيب وترهيب واطمئنان وتزهيد وأمزجة الناس
تختلف في ذلك فينبغي أن يستمال كل شخص بما يناسبه وهذا لا يؤثر فيه التعليم الايسرا
بل يبنى أن يكون في مزاج الانسان قوة تؤديه الى ذلك وهي تصرف في الكلام
كتصرف الانسان في أحواله وأفعاله بما يعود عليه نفعه . ومن أحسنه موقعا وأشدّه
تلطفاً قوله تعالى اذها الى فرعون إنه طغى فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى .
فأمر سبحانه بالتلطف والاستدراج بقوله - فقولا له قولا لينا - ثم قال تعالى قالاً ربنا
إننا نخاف أن يفرط علينا أو أن يطغى قال لا تخافا إني معكما أسمع وأرى . فأنهما
تعالى ثم علمهما كيف يخاطبانه فقال تعالى فأتياه فقولا إنا رسولا ربك فأرسل معنا بنى
إسرائيل ولا تعذبهم قد جئناك بآية من ربك والسلام على من أتبع الهدى إنا قد
أوحى الينا أن العذاب على من كذب وتولى . فقولهما - إنا رسولا ربك - نسبة
اليه ولم يقولوا إنا رسولا ربنا من التلطف البديع وقوله - ولا تعذبهم قد جئناك بآية
من ربك والسلام على من أتبع الهدى - أيضاً غاية في التلطف فأنهما طلبا منه بنى
اسرائيل ولم يصرحوا له بدعوته الى الايمان واخراجهم عما هو عليه وأستندا ذلك الى
الآية استمالة له الى رؤيتها ثم قالوا - والسلام على من أتبع الهدى - ولم يقولوا له أتبع
على سبيل الامر ابتداء لعظمته في نفسه ثم أتبعاه بما هو أشد وهو الذى قدم التلطف
بين يديه فقالوا - إنا قد أوحى الينا أن العذاب على من كذب وتولى - وفي هذا أيضاً
تلطف اذ لم يخصاه به وذكراه على سبيل العموم الذى يستلزم دخوله فيه ثم قال تعالى
حكاية عن فرعون قال فمن ربكما يا موسى . ثم قال تعالى حكاية عن جواب موسى
عليه السلام اذ هو المسئول قال ربنا الذى أعطى كل شىء خلقه ثم هدى . فأجابه
بالجواب المطابق لسؤاله المتضمن لسكون ربهما ربه وذلك قوله - اعطى كل شىء خلقه

ثم هدى - ثم قال تعالى حكاية عن قول فرعون قال فما بال القرون الأولى. سأل عن أمر مغيب مهما أخبره به عنه يمكنه انكاره قصداً للمغالطة ولذلك لم يحبه موسى عليه السلام الا بقوله علمها عند ربي ولا ينسى . وفي قوله - علمها عند ربي - ولم يقل عند ربنا ولا عند الله إشارة الى امكان عامه عليه السلام بها ثم عدد عليه نعم الله وآياته تليقاً لاستماتته أيضاً بقوله تعالى الذي جعل لكم الارض مهدياً وسلك لكم فيها سبلاً وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجاً من نبات شتى كلوا وارعوا أنعامكم إن في ذلك لآيات لأولى النهى منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى . فقوله بعد ما عدد من النعم بضمير الغائب وهو المتكلم به - فأخرجنا به أزواجاً - بضمير المتكلم الذي لا يجوز أن يكون المتكلم به عن نفسه الا الله اعلام لفرعون أن جميع ما قاتمه لك من الله وليس مني ثم عقب ذلك بذكر نعمه وابعثها لهم وكونها آية لا تخفى على ذوى النهى ثم أعلمهم أنه خلقهم من الأرض برحمته ويعيدهم اليها بقدرته ثم يخرجهم منها للجزاء وذلك لعدله وبحكمته وفي هذا القول دليل على أن لا إله الا هو ولا رب غيره وهذا هو الذي لم يفاجأ به فرعون أولاً وتلطف به في طريقه مع انه من لطيف الكلام

ومن البيان أن المتكلم يحصل في ذهنه ما يؤول اليه كلامه فيضع أول كلامه دالاً على آخره وقد يكون مستدعياً لقوافي مخصوصة كما في الشعر . . . ومنه قول بعضهم

وَمُسْتَجْبِرٍ عَنِ سِرِّ لَيْلِي رَدَدْتُهُ بَعْمَاءَ مِنْ لَيْلِي بَغِيرِ يَقِينِ

يَقُولُونَ خَبَرْنَا فَأَنْتَ أَمِينُهَا وَمَا أَنَا إِلَّا خَبَرْتَهُمْ بِأَمِينِ

بني البيتین علی ما أوقعه في نفسه وهو قوله - وما أنا إن خبرتهم بأمين - بتبادر ذهن السامع للبيت الأول وصدر البيت الثاني الى معجزه وفي البيت الاول أيضاً انتهى المعنى عند قوله - رددته بعماء من ليلي - وكمله بالقافية بقوله - بغير يقين - وفيه توكيد لما مضى ويسمى مثل هذا الايغال وهذا من اصطلاح أرباب البديع وقد اختار بعض أهل البيان أن يسمى ذلك الارصاد . ومنه ما حكى أن جريراً أنشد بحضرة الفرزدق وفي عنفة الفرزدق حينئذ شيب أبياتا جاء منها * لها برص بجانب أسكتيها *

فوضع الفرزدق يده على عنقه وقال قبحك الله قبل أن يتلفظ جرير بعجز البيت وهو
* كعنفقة الفرزدق حين شابا *

وقد جاء في الكتاب العزيز كثير من ذلك أعني ما يتبادر الذهن فيه الى خواتم الآي
ولا ينبغي أن نسيمه إرصاداً ولا إيغالا وهو مثل قوله تعالى مثل الذين اتخذوا من دون
الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً وإن أوهن البيوت . يتبادر الذهن الى أن
خبر أن لبيت العنكبوت إن لم يسمعه وليس من القوافي ولا فواصل الآي . . . وما يدل
عليه فواصل الآي قوله تعالى كأنهم يوم يرونها لم يلبثوا الا عشية أو ضحاها . يتبادر
الذهن الى أن بعد قوله - عشية أو ضحاها - وان لم يكن مسموعاً . وكذلك قوله
تعالى ان هذا لفي الصحف الأولى صحف إبراهيم وموسى . لكون موسى على قافية
الفاصلة الأولى . . . وثم أشياء من أبواب البديع يمكن ان ترد الى البيان بنوع من التكلف
وأنا ذكرها جريا على سنن من سبق من علماء الفن . . . فمن ذلك التوشيح وهو أن يبنى الشعر
على قافية بوزن قصير ثم يزداد فيه ما يوصله الى قافية أخرى بوزن طويل كقول بعضهم
إسلم ودُمت على الحوادثِ مارسي رُكنا بئير أو هضاب حراء
ونل المراد مُمكناً فيه على مرّ الدهور وفز بطل بقاء

ولو وقف على تير والدهور وأطلق القافية لكان أيضاً وزناً من أوزان الشعر صحيحاً
وهو أول ضروب العروض الثالثة من الكامل فالبيت مجزوء وعروضه صحيحة وضربه
مرفل والمكمل الضرب الثاني من العروض الأولى من الكامل فالبيت واف وعروضه
صحيحة وضربه مقطوع وزنه فعلاتن ويجوز فيه الاضمار فيعود الى مفعولن والذي في
هذا من البيان أن الشاعر يأتي بالمعاني مبينة مكملة معها تكلفه من لزوم ما لا يلزمه من
الوزنين المذكورين . . . ومن نوع التوشيح ما استعمله المتأخرون من الارجيز التي هي
بيتان بيتان من مشطور الرجز أو السريع ويجمع كل بيتين منها بيت من وافي الرجز
أو السريع وأكثر من عمل ذلك خلط الرجز بالسريع في القصيدة الواحدة ومنهم
من احتز من ذلك بحيث تأتي قصيدته من الرجز فقط أو من السريع فقط . . .
ومنه الذي يسميه المتأخرون مواليا وهو أول ضروب البسيط التزم فيه أن يكون

بيتين فقط مقفين وليس فيه من التوشيح الا التزام التقفية ولو زيد فيه على البيتين
لم يكن في ذلك حرج على من زاد . . . ومنه الخمس وهو التزام ثلاثة أنصاف لبيت
على وزن صدره ورويه وقافيته فيصير كل بيت بما أضيف اليه قبله خمس قطع أربع
منها لا تختلف قوافيها والقطعة الخامسة مخالفة في الروى الا أن يكون البيت
مصرعاً أو مقفى فتصير الخمسة على قافية واحدة . والابيات الخمسة ان كانت موجودة
قبل النخمس فهي متتالية مستقلة بأنفسها وينبغي أن تكون مع ما أضيف اليها متتالية
أيضاً فلو وضع خمس جملة في وقت واحد لزم أن يكون كل مصراعين من المصاريح
الاخيرة يتبعان المصراعين اللذين قبلهما إن كانا حتى لو فصلت المصاريح الاخيرة كانت شعراً
مستقلاً بنفسه تتوالى أبياته كتوالى الشعر فلو لم يراع فيه ذلك كان توشيحاً ولم يكن
تخميساً . . . ودو بيت مخرومة وغير مخرومة ومردفة وغير مردفة من ذلك الا أنه ليس من
اوزان العرب . . . وكذلك موشحات المغاربة وأزجالهم وقرقيات المصريين وبلقاتهم وهذه
الانواع قد تكون من أوزان العرب وقد لا تكون وقد يكون بعضها دون بعض
والموشح الذي يكون على أوزان العرب يسمى شعرياً وهذه الانواع الاربعة كلها جارية
على سنن واحد الا أن الموشح يلتزم فيه أن يكون جارياً على سنن اللغة العربية إلا
خرّجته وهي آخر قفل فيه فانها تكون زجلية غالباً . . . والزجل لا يلتزم فيه لغة
عربية ولا اعراب بل هو على اللغة العامية من لغات أهل المغرب على اختلاف أصنافهم
والموشح مركب من أقفال وحشوات . . . والاقفال جميعها متساوية الاوزان والقوافي
لا يخالف بعضها بعضاً . . . وقد جرت العادة غالباً أن يبنى الموشح على ستة أقفال يبدأ
فيه بقفل ثم يؤتى بعده بحشوة تشتمل على فواصل وربما سميت أبياتاً تجوزاً لكل واحد
منها يشتمل على وزن أو وزنين أو أوزان وقافية أو قافيتين أو قواف بحيث لا يخالف
بيت بيتاً في وزن ولا في قافية وقد تختلف قوافي البيت الواحد وأوزانه وقد لا تختلف
الا أنه يلتزم في الأبيات كلها مساواة البيت الأول في قوافيه وأوزانه ثم يؤتى بقفل
ثان على وزن القفل الاول وقافيته اتحدت أوزانه وقوافيه أو تعددت ثم يؤتى بحشوة
ثانية على أوزان الحشوة الأولى وعددها لسن لا يلتزم قوافيها بل يخالف بينها حتى

لو جاء حشوتان على قواف واحدة لاستبشع ذلك وهذا حكم جميع الاقفال بعضها مع بعض والحشوات بعضها مع بعض . . . وقد بينى الموشح على أن يبدأ فيه بالحشوة فيكون خمس حشوات وخمسة أقفال ويسمى الاقراع . . . والزجل لا تنقص أقفاله وحشواته عن عدد أقفال الموشح وحشواته فتجىء مساوية وتزيد . . . وقد يكرر القفل الاول أو بعضه في الزجل بين كل حشوتين . فالمكرر ان كان بعض القفل لا يكون الا آخر القفل الذى بين الحشوتين ويسمى المكرر حينئذ مردداً . . . وأما القرية والبليقة والفرق بينهما وبين الزجل أن الزجل متى جاء فيه الكلام المعرب كان معيياً والبليقة ليست كذلك فيجىء فيها المعرب وغير المعرب ولذلك سميت بليقة من البلق وهو اختلاف الألوان . . . وتفارق البليقة القرية في أن البليقة لا تزيد على خمس حشوات غالباً وقد تنهى الى السبعة قليلاً وليست القرية كذلك فانها تزيد كثيراً على حكم الزجل في ذلك وسميت القرية قرية من القرقة وهى لعبة يلعب بها صبيان الاعراب . . . ومن ذلك السرقة وهى تنقسم الى النسخ والسلمح والمسح . فالنسخ أخذ كلام من تقدم سواء علم الآخذ أو لم يعلم فمن علم كان ملوماً على سرقة ومن لم يعلم فهو معذور وليس بسارق وقد سمي ذلك وقوع الحافر على الحافر وليس فى هذين النوعين شئ من البيان غير أن الاول يدل على مهانة نفس فاعله وقلة همته فهو من العيوب فينبغى اجتنابه والمعذور وغير المعذور مما اتفق له ذلك يظن غالباً ولا يعلم الا نادراً فمن عرف من حاله سلامة الباطن وشرف النفس كالعرب فينبغى أن يظن به خير كطرفه بن العبد مع امرئ القيس ابن حجر فى قوله

وقوفا بها صحبى على مطيهم يقولون لاتهلك أسى وتجد

لم يخالف امرأ القيس الا فى - تجلد - فى موضع - تجمل - ولو كانت القافية لامية لم يخالفه فيما يظن . . . وأما من علم أنه أخذ وهو يعلم كالفرزدق حين سمع قول جرير ترى الناس ما سرنا يسرون خلفنا وإن نحن أومأنا الى الناس وقفوا فقال متى كان الملك فى عذرة انما هو فى مضر وأنا شاعرها فغلب عليه الفرزدق ولم يسقطه جرير من شعره وقد سمي هذا إغارة وكالفرزدق أيضاً حين سمع الشمر دل

ينشد في محفل

فما بين من لم يُعْطِ سمعاً وطاعةً وبين تميمٍ غيرُ حَزْرٍ الغلاصمِ
فقال له لتدعنه أو لتدعن عرضك فقال له الشمردل خذنه لا بارك الله لك فيه وسمى
هذا النوع غصباً لأن الشمردل تركه وجريه لم يترك بيته وفعل الفرزدق كهذه الفعلة
مع ذى الرمة في أبيات سمعها منه فقال له اياك واياها لا تعودن اليها فأنا أحقُّ بهامنك
فقال ذو الرمة والله لأعود فيها ولا أنشدها الا لك وهذا مما يعاب به الفرزدق وليس من
البيان في شيء هذا في شعر الأحياء . . أما من أخذ من ميت فيسمى فعله الإِصْطْرَافُ فان
صرفه على جهة المثل فيسمى اجتلاباً واستلحاقاً وهو التضمين الذي لم ينبه عليه ولم يك
مشهوراً لقائله وان ادعاه لنفسه فهو انتحال ولا يقال منتحل الا لمن هو أهل لمثل ما
انتحل والا فيسمى مدعياء . . وأما الساخ وهو ان يسبك المؤلف المعنى في لفظ يساوى
لفظ من تقدمه أو يكون أجود منه فان كان أجود منه فهو أحق به وان كان مثله
فلا بأس وهو أدنى درجات الساخ وهذا من باب البيان والقدرة على التأليف ويدخل
فيه حل المنظوم ونظم المنشور . . فنه النظر والملاحظة وهو تساوى المعنيين واختلاف
اللفظ كقول زهير

يَطْعَنُهُمْ ما أرتَمُوا حتى اذا اطَّعَنُوا ضاربَ حتى اذا ما ضاربوا آعتَقَا

• وقول عنتره

إِنْ يُجِجِمُوا كَرَرُوا وَإِنْ يَسْتَأْجِمُوا أَشَدُّ وَإِنْ يُلْفُوا بِضَنْكَ أَنْزَلِ

ومنه الامام وهو أخذ المعنى من ضده كقول المتنبي

أَحْبَبُّ وَأَحَبُّ فِيهِ مَلَامَةٌ إِنَّ الْمَلَامَةَ فِيهِ مِنْ أَعْدَائِهِ

أخذه من قول أبي الشيب

أَجِدُ الْمَلَامَةَ فِي هَوَاكَ لَذِيذَةً حُبًّا لَذِكْرِكَ فَلَيْلَتُنِي اللَّوْمُ

• • ومنه التغاير وهو أخذ المعنى من ضده أيضاً ويخالف الامام بأنه لم يستعمل فيه شيء

من ألفاظ المعنى المأخوذ منه وهو كقول حبيب بن أوس

يَقُولُ لِي الْأَمِيرُ بغيرِ علمٍ تَقَدَّمَ حينَ جَدَّ بِوِ الْمَرَّاسِ

فألى ان أطمعتك من حياة ومالى غير هذا الرأس راس

وقول عمران

لقد زاد الحياة الى بغضاً وحباً للخروج أبو بلال
أحازر أن أموت على فراشى وأرجو الموت تحت ذرى العوالى
فمن يك همته الدنيا فانى لها والله رب البيت قالى

فلمغايرة بين شعر حبيب وشعر عمران تمت بالبيت الأول من شعر عمران والثانى والثالث
زيادة مؤكدة للمعنى وكقول امرئ القيس

ولو أن ما أسعى لأذنى معيشة كفانى ولم أطلب قليل من المال
ولكنما أسعى لمجد مؤئل وقد يدرك المجد المؤئل أمئالى

وقال فى موطن آخر

إذا مالم يكن إبل فعزى كأن قرون حلتها عصى
إذا ما قام حالها أرنت كأن القوم صبّحهم نعى
فقدلاً بيتنا أقطاً وسمناً وحسبك من غنى شبع وورى

فشدد أولاً ولم يقنع وسهل ثانياً وقع . . ومنه العكس وهو أن تعكس الالفاظ والمعنى

كقول أبى قيس وقيل أبى حفص البصرى فى الهجو

سود الوجوه لثيمة أحسابهم فطس الأنوف من الطراز الآخر

أخذه من قول حسان فى المدح

بيض الوجوه كريمة أحسابهم شم الأنوف من الطراز الأول

هذا وان أجاد فى أخذه بطريق العكس فقد أحال فى قوله لثيمة أحسابهم فان الحسب

كرم الآباء وشرفهم فيستحيل ان تكون لثيمة لأنه يؤدى الى التناقض . . وفى قوله

الطرز الآخر - لم يهيج فان الطراز مانسج من الثياب للسلطان فلا ينقص فيه الآخر

عن الأول . . ومنه الاختلاس وهو أن ينقل المعنى من نوع الى نوع كنقله من نسيب الى

هجاء أو مدح أو غير ذلك لالى ضده كقول كثير فى النسيب

أريد لأنى ذكرها فكأنما تملى لى إيلي بكل سبيل

اختلسه أبو نواس فقال في المدح

مَلِكٌ تَصَوَّرَ فِي الْقُلُوبِ مِثْلَهُ فَكَأَنَّهُ لَمْ يَخْلُ مِنْهُ مَكَانٌ

وأما المسخ فهو أن يقصر فيه الثاني عن الأول وهو عيب ان علم ونقص في الطبقة إن لم يعلم وليس من البيان في شيء. والناقص في الطبقة قد يكون متقدماً وقد يكون معاصراً وقد يكون متأخراً ومن ذلك ماجرت العادة أن يسأل عنه ويبحث فيه كبيتى حاتم وبيتى عنزة في الكرم قال حاتم

وَإِذَا سَكِرْتُ وَهَبْتُ مَا مَلَكَتُ يَدِي مِنْ غَيْرِ إِشْقَاقٍ وَلَا إِمْلَاقٍ
وَإِذَا صَحَوْتُ وَعَاوَدْتَنِي هَمَّتِي أَصْبَحْتُ نَدْمَانًا لَتَرَكَ الْبَاقِي

وقال عنزة

وَإِذَا سَكِرْتُ فَانِي مُسْتَهْلِكٌ مَالِي وَعِرْضِي وَإِفْرٌ لَمْ يُكَلِّمْ
وَإِذَا صَحَوْتُ فَمَا أَقْصَرُ عَنْ نَدَى وَكَمَا عَلِمْتَ شِمَائِلِي وَتَكْرَمِي

يقال إن حاتماً قال وهبت - وعنزة قال استهلك - والاسلاك قد يكون فيما لا يشكر الإنسان عليه وقال حاتم في البيت الثاني - أصبحت ندمانا لترك الباقي - وقال عنزة - ما أقصر عن ندى - ولم يذكر أنه ندم فشعر حاتم أبلغ في الكرم ويقال في قبالة ذلك أن عنزة لم يقتصر على قوله - مستهلك مالى - بل أتبعه بقوله - وعرضي وإفر لم يكلم - فنفى بذلك استهلاك المال فيما لم يشكر عليه مع نفي كل ما قدح في العرض فبيت عنزة حينئذ أبلغ وأما البيت الثاني فقول عنزة - ما أقصر عن ندى - فيقتضى أنه لا يترك أمامه غاية لا يصل إليها ولا ينقص عن فعلة يمكن فعلها ولم يصرح ببقاء شيء في حالة السكر وحاتم صرح بذلك بل وناقض فانه قال - ما مَلَكَتُ يَدِي - وذكراً بقايا بيتنا عنزة أبلغ من بيتى حاتم وأحكم. ومن ذلك السجع وعدمه بحسب مواضعه ومن عاب السجع مطلقاً فنحطى لأن السجع في كتاب الله كثير وفي كلام النبي صلى الله عليه وسلم والفصحاء كقَسِّ وَسَنْجَانٍ وَأَنَّمَا يَعَابُ السَّجْعُ إِذَا أَحْتَاجَ مُتَكَلِّفُهُ إِلَى تَقْيِصِ الْمَعْنَى أَوْ زِيَادَتِهِ وَفَعَلَ ذَلِكَ فَالَّذِي فَاتَهُ مِنَ الْمَعْنَى يَقْبَحُ وَتَرَكَ السَّجْعَ لَا يَقْبَحُ فَيَكُونُ حِينَئِذٍ السَّجْعُ قَبِيحاً لِاسْتِزَامِ الْقَبْحِ وَبِهَذَا يَجَابُ عَنْ قَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَسْجَعًا كَسَجْعِ الْكُهَّانِ فَانَّهُ لَوْ عَابَ السَّجْعَ مُطْلَقاً لَمَا نَطَقَ بِهِ وَلَا يُمْكِنُهُ أَنْ

يعيبه مطلقاً لمحيثه في كتاب الله تعالى كثيراً فالمعيب هو سجع مخصوص وهو الذي مثله بسجع الكهان وهو الذي ينقص المعنى أو يزيده . . . والسجع في الكلام المنشور أن نجمل مقاطعه وفواصله على روى واحد وقافية واحدة كضروب الشعر ملتزماً فيه ما التزم فيها وليؤخذ ذلك من علم القوافي وأجود السجع ما تساوت فصوله ثم الذي يزيد الفصل عما قبله زيادة لا تبلغ حد التنافر بين الفصلين في الطول والقصر فأما ما نقص فيه الفصل عما قبله فقد قيل انه قبيح وليس يقبح مطلقاً بل اذا حصل التنافر فلا فرق بين أن يزيد الثاني عن الاول أو ينقص اذا لم يحصل التنافر وقد جاء جميع ذلك في القرآن العزيز وأمثله كلها في سورة الضحى . . . والتقفية والتصريع والتوشيح في الشعر من هذا الباب والتقفية والتصريع كثر استعمالهما في أول بيت في القصيدة جداً ولو لم يكن ذلك حسناً لما استكثر منه العرب وربما كرره العرب في القصيدة ولم يكثر ذلك وقلمما يكثر التكرار لشاعر في القصيدة الواحدة فيقبح ان كثر التكرار في القصيدة الواحدة . . . والفرق بين التصريع والتقفية أن التصريع رد العروض على وزن الضرب ورويه بزيادة أو نقص والتقفية لا يرد فيها العروض على وزن الضرب لانه قد يكون وزناهما واحداً فلا يفتقر الى رد وهذا اصطلاح الخليل ومن تابعه في علم العروض . . . وأما ما عرف العرب فاطلاق التصريع على النوعين مثال التصريع قول امرئ القيس

قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان ورسم عفت آياته منذ أزمان

عروض هذه القصيدة مفاعلن مقبوضة وضربها مفاعيلن صحيحا سالما فقد ردت العروض الى وزن الضرب بزيادة وقوله أيضاً

لمن طلل أبصرته فشحاني كخط زبور في عسيب يمان

عروض هذه القصيدة أيضاً مفاعلن ردت الى وزن الضرب وهو فعولن محذوفا فقد ردت اليه بنقص . . . وأما التقفية فمثالها قوله أيضاً

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحول

عروض هذه القصيدة وضربها مفاعلن مقبوضين فلم يحتاج في ذلك الى زيادة ولا نقص . . . ومن ذلك التجنيس وهو من أقسام البديع ويتعلق بتحسين الالفاظ واذا تكلفه المتكلم

غير مخل بالبيان اجتمع الحسن والبيان وهو أشرف من البيان ولا حسن وان أدخل متكلفه
بالبيان كان البيان أشرف منه هذا وجه تعلقه بالبيان وهو أعنى التجنيس أن يأتي المتكلم في
كلامه بحرف أو حرفين ثم يأتي بهانانياً في أثناء ذلك الكلام من غير أن يكون بينهما بعد بحيث
ينصرف فيه الذهن عن الأول ولعل ذلك أن يكونا مجتمعين في بيت من الشعر ونحوه
من الكلام ولا بد أن يكون المتجانسان مختلفي المعنى وكل واحد من المتجانسين إما أن
يكون كلمة أو أكثر من كلمة أو بعض كلمة فيرجع هذا إلى ستة أقسام كلمة وكلمة . كلمة وكلمة
كلمة . كلمة وبعض كلمة . أكثر من كلمة وأكثر من كلمة . أكثر من كلمة وبعض كلمة . بعض
كلمة وبعض كلمة . وكل واحد من هذه الأقسام الستة إما أن يستويا بالنسبة إلى الحركات
والسكنات أو لا يستويا وكل واحد من هذين القسمين إما أن يستويا فيه أعنى المتجانسين
أو لا يستويا فينقسم كل قسم من الستة إلى أربعة أقسام فتنتهي الأقسام إلى أربعة
وعشرين قسماً . الأول أن يكون التجنيس في كلمتين متساويتى ترتيب الحروف وحركاتها
وسكناتها كقولك يحيي يحيي . والثاني في كلمتين متساويتى ترتيب الحروف لاحتراكها
وسكناتها كقولك على يوسف يوسف . والثالث في كلمتين متساويتين في الحرف والوزن
لا الترتيب كقولك زيد قائم مائق . والرابع في كلمتين متساويتين في الحرف لا الوزن والترتيب
كقولك زيد كريم يمكر . والخامس أكثر من كلمة مع كلمة متفقة في الحروف والوزن
والترتيب كقولك روتى أباريقك إذ أباريقك . والسادس أكثر من كلمة مع كلمة متفقة في
الحروف والترتيب لا الوزن كقولك يمالك مالك . والسابع أكثر من كلمة مع كلمة متفقة
في الحروف والوزن لا الترتيب كقولك مالي لائم . والثامن أكثر من كلمة مع كلمة متفقة
في الحروف لا الوزن والترتيب كقول سليمان ما ينسل . والتاسع كلمة مع بعض كلمة متساوية
الحروف والوزن والترتيب كقولك زيد قد عاقد . والعاشر كلمة مع بعض كلمة متساوية
الحروف والترتيب لا الوزن كقولك جديا ما جد . والحادي عشر كلمة مع بعض كلمة
متساوية الحروف والوزن لا الترتيب كقولك أنتصف من غانم . والثاني عشر كلمة مع
بعض كلمة متساوية الحروف لا الوزن والترتيب كقولك دس الحاسد . والثالث عشر
أكثر من كلمة مع أكثر من كلمة متفقة في الحروف والوزن والترتيب كقولك ما أنصفك

وزيد ما أنصفك • والرابع عشر أ أكثر من كلمة مع أ أكثر من كلمة متفقة في الحروف
والترتيب لا الوزن كقولك من أسرى بك من أسراك • الخامس عشر أ أكثر من كلمة
مع أ أكثر من كلمة متفقة في الحروف والوزن لا الترتيب كقولك مادهاك ماهاك
• والسادس عشر أ أكثر من كلمة مع أ أكثر من كلمة متفقة في الحروف والوزن والترتيب
كقولك من دعاك من عداك • والسابع عشر أ أكثر من كلمة مع بعض كلمة متفقة في الحروف
والوزن والترتيب كقولك ع ماقلت منعا • والثامن عشر أ أكثر من كلمة مع بعض كلمة متفقة
في الحروف والترتيب لا الوزن كقولك عم عمران • والتاسع عشر أ أكثر من كلمة مع
بعض كلمة متفقة في الحروف والوزن لا الترتيب كقولك ادحض السوات أو كن كانوا
• والعشرون أ أكثر من كلمة مع بعض كلمة متفقة في الحروف والوزن والترتيب
كقولك سر من سريمين • والحادي والعشرون بعض كلمة مع بعض كلمة متساويا الحروف
والوزن والترتيب كقولك فلان شيطان ليطان • والثاني والعشرون بعض كلمة مع بعض
كلمة متساويا الحروف والترتيب لا الوزن كقولك ساءني حمام حمزة • والثالث والعشرون
بعض كلمة مع بعض كلمة متساويا الحروف والوزن لا الترتيب كقولك عمرون
معروف • والرابع والعشرون بعض كلمة مع بعض كلمة متساويا الحروف لا الوزن
والترتيب كقولك قيصر يقصد

وتجنيس التصحيف هو الذي يدركه الكاتب بالبدية من غير فكر كقوله تعالى
وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا • • والتصحيف نوعان مستقيم ومعكوس فالمستقيم مثل
عبيرو عنبر والمعكوس مثل مشمس وسمسم وليس من شرط التصحيف استيعاب جميع
الحروف وقد يستوعب مثل غيث وعنبر وغرب ونزع ومن الحروف ما لا يصحف اذ
لا مثل له وهي الألف والميم والواو والهاء • • ومن المحذف حروف تختلف صورها
بالنسبة الى أفرادها واتصالها بغيرها وبكونها في أول الكلمة ووسطها وآخرها والسين
والشين كل واحد منهما يتصحف بثلاثة أحرف من خمسة أحرف هي الباء والتاء
والثاء والنون والياء • والكاف واللام في الحقيقة ليسا بمثلين وقد جرت العادة أن يجري
في التصحيف مجرى المثليين وأحسن التصحيف من ذلك ما لا تختلف فيه الصور كقوله
(١٥ - اقصى)

تعالى نشرها ونشرها وهو الذي عددناه تجنيسا. وقد قسم أهل البيان والبديع
التجنيس الى أقسام لا تستوعب. الأول المطلق وهو ما استوى لفظه تركيبا ووزنا كقوله
تعالى ويوم تقوم الساعة يُقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة ومنه قول الشاعر
ومررى سوابق دمعها فتوا كفت ساقٍ يجابوبُ فوق ساقٍ ساقا

وقول أبي اسحاق ابراهيم بن عثمان المغربي
لم يبق غيرك انسانٌ يلاذبه فلا برحت لعين الدهر انسانا

وقول بعضهم

قلت للقلب مادهاك أجبنى قال لي بائع الفراء قرأني

الثاني وهو أن تكون الالفاظ متساوية التركيب مختلفة الوزن ومنه قول بعض
الكتاب في صفة كتاب وصل اليه فلزهر والزهر من نور بداعته ونور براعته اشراق
وقول ابن العميد

قد ذبت بين حشاشة ودماء ما بين حرّ هوى وحرّ هواء

الثالث وهو أن تكون الالفاظ متساوية في الوزن مختلفة في التركيب بحرف واحد لا غير
وان زاد على ذلك خرج من باب التجنيس وهذا التحجير لا معنى له اذا لم يستحسن في الطبع
الاشترك لا الاختلاف وفي قوله تعالى فأدلى دلوه ما يرد على زاعم ذلك فانه أحسن من
أدلى ذنوبه وألقى دلوه فمن ذلك قوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة وقوله
تعالى ذلكم بما كنتم تفرحون في الارض بغير الحق وبما كنتم تمرحون وقوله تعالى
وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الخير لشديد ومنه قول النبي صلى الله عليه وسلم اخيل
معقود بنواصيها الخير الى يوم القيامة . . . وقول أبي تمام

يمدّون من أيدي عواصٍ عواصم تصولُ بأسيافٍ قواضٍ قواضبٍ

وقول البحترى

من كل ساجي الطرف أغيد أجيدٍ ومُهفَهفِ الكشحيين أخوى أحورٍ

وقول بعضهم لا تنال المسكارم الابلسكاره . . . الرابع وهو ان تكون الالفاظ مختلفة في
التركيب بحرف واحد كقوله تعالى والنفث الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق

وقول البحترى

نسيمُ الروضِ في ربيعِ شمالٍ وصوبُ المزنِ في راحِ شمولٍ

وقول بعضهم

فوفرةُ بينَ أيدي العُرفِ منتهبٌ وعرضُهُ عنِ إسانِ الذمِّ موفورٌ

الخامس وهو المعكوس وهو ضربان أحدهما عكس الألفاظ والآخر عكس الحروف
فالأول كقول بعضهم عادات السادات عادات العادات وكقول الآخر شيم الأحرار
أحرار الشيم وقيل للحسن بن سهل لا خير في السرف فقال لا سرف في الخير .. ومن
هذا القسم قول عتاب بن وراق

انَّ الليالى للأنامِ مناهلٌ تطوى وتنشرُ بينها الأعمارُ

فقصارُهُنَّ معَ الهمومِ طويلاً وطوالُهُنَّ معَ السرورِ قصارُ

وقال آخر

كم من حمارٍ على جوادٍ ومن جوادٍ على حمارٍ

وقدامة بن جعفر سمي هذا التبديل .. ومثله بقول بعضهم أشكر من أنعم عليك وأنعم
علي من شكرك . ومنه قوله تعالى يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ..
والثاني من هذا القسم عكس الحروف كقول بعضهم

أهديتُ شيئاً يَقلُّ لولا أهدوتُهُ الفأل والتبرُّك

كرسى تفاءلتُ فيه لما رأيتُ مقلوبَهُ بسرُّك

وقول الآخر

كيفَ السرورُ بإقبالٍ وآخرُهُ إذا تأملتَهُ مقلوبُ إقبالٍ

السادس وهو المجنب وذلك ان يجمع المؤلف بين كلمتين احدهما كالمتبع الأخرى والجنبية
لها كقول بعضهم

أبا العباسِ لا تحسبُ باني لسنى من حلى الأشعارِ عارى

فلى طبعُ كسلسالٍ معينٍ زلالٍ من ذرى الأحجارِ جارى

السابع وهو ما تساوى وزنه وتركيبه غير ان حروفه تتقدم وتتأخر وذلك

كقول أبي تمام

بيضُ الصفايح لا سودُ الصحائفِ في مُتُونهنَّ جِلاه الشكِّ والرَّيبِ

ومن المختلف الترتيب نوع حسن ينعكس كنفسه ولا يتغير معناه كقوله تعالى كل في فلك
ومنه رب برّ • ولا يكاد يزداد في هذا الباب على ما أتى به الحريري في مقاماته •• ومن
ذلك التصريح وهو نوعان أحدهما ان تكون أجزاء الفصل الأول مساوية لأجزاء
الفصل الثاني وزنا ورويا •• والنوع الثاني ان تكون مساوية لأجزاء الفصل الثاني
وزنا لارويا •• مثال الأول قول الخطيب عبد الرحيم بن نباتة •• الحمد لله عاقد أزيمة
الأمور بعزائم أمره • وحاصد أئمة الغرور بقواصم مكره • وموفق عبيده لمغانم ذكره •
ومحقق مواعيده بلبوازم شكره • ومن ذلك قوله أيضاً • أولئك الذين أفلوا فنجتم
ورحلوا فآتم • ومنه نظماً قول ذي الرمة

كحلالة في برّج نجلاه في دَعَجِ كأنها فضةٌ قد شابهها ذهبُ

مثال الثاني قول تابط شراً

حَمَلُ أَلْوِيَةِ شَهَادُ أُنْدِيَةِ قَوْلُ حِكْمَةِ جَوَابِ آفاقِ

وقول الخنساء

حامي الحقيقة محمودٌ خَلِيقَةٌ مَهْ دِيُّ الطَّرِيقَةِ نَفَّاعٌ وَضَرَّارٌ

وقول الآخر

سودُ ذوائبها بيضُ ترائبها محضُ ضرائبها صيغت من الكرمِ

وليس في هذا من البيان الا أنه يستميل السامع بحسنه الى فهم معناه •• ومن ذلك لزوم
مالا يلزم وهو أن يلتزم الناظم أو الناثر من الحروف حرفاً أو أكثر قبل الروي ومع ما
قبله من الحروف اللازمة كالتأسيس والردف اذا كان ألفاً واذا لم يكن الردف ألفاً
تعاقب فيه الواو والياء فلو التزم أحدها لكان أيضاً من لزوم مالا يلزم •• والحرف
الملتزم الاكمل أن تلتزم معه حركته ولو لم يخرج الحرف عن كونه ملتزماً والحرف
الملتزم قبل الردف لو تعاقبت بعده الواو والياء لزم أن تختلف حركته ولا يخرج عن
كونه لزوم مالا يلزم ولم يشق أحد للشيخ أبي العلاء المعري غباراً في لزوم مالا يلزم

ولم يعمل أحد فيه شيئاً له الى عمله نسبة تعتبر ومع اكثره من ذلك فكل ماعمله
جيد وأجود ومن زعم أن فيه ردياً فبجهله وسوء فهمه ولا يقال إنه أتى فيه بالحوشى من
الكلام مع التزام ما لا يلزم وتركها أحسن من الاتيان بهما لأن مصنفاته كلها مبنية
على أن يكثر فيها من نقل اللغة حوشياً ومألوفها ومع ذلك لا يكاد يكون له بيت كثر
حوشيه حتى انه لا يفهم بل يستعمله بين المألوف ولا يعاب الحوشى اذا كان كذلك
انما يعاب منه ما كثر في بيت فنح من فهم معناه أكثر سامعيه من أهل الادب وليس في
لزوميات الشيخ أبي العلاء ما يخاطب به ممدوح ولا مهجوا ولا امرأة ولا معشوقاً فيخاف
من سوء فهمه وانما خطابه لحكام الناس وأئمة الادب ومن تبخر في معرفة كلام العرب
فما التزم فيه حرفاً واحداً قوله

اذا دَاعِ دَعَاكَ لِرَشْدِ امْرِئٍ فَلَئِنْ لَمْ يَفْتَكْ لَهُ آتِبَاعُ
تَغْيِرَ مُلْكُ حَمِيرٍ ثُمَّ كَسْرِي وَلَمْ تَقْبَلْ تَغْيِرَهَا الطَّبَاعُ
وَجَدْتُ النَّاسَ فِي جَبَلٍ وَسَهْلٍ كَانَهُمُ الذَّنَابُ أَوْ السَّبَاعُ
رَجَالٌ مِثْلَمَا آهَتَرَشْتُ كَلَابُ وَنِسْوَانٌ كَمَا اغْتَلَمُ الضَّبَاعُ
أَزَالَ اللَّهُ خَيْرًا عَنْ أَمِيرٍ لَهُ وَلَدٌ عَلَى عِلْمٍ يُبَاعُ
جَوَارٍ كَالنِّيَاقِ يُسْقَنَ عَنْهُ وَفِي أَحْشَائِهِمْ لَهُ رِبَاعُ

ومما التزم فيه حرفين قوله

تَجْنِبُ حَانَةَ الصَّهْبَاءِ وَاهْجُرْ أَبْدَا حَانِكَ وَلَا تَرْسُلْ عَلَى الثَّلَاةِ فِي الْغَفْلَةِ سِرْحَانِكَ
وَلَا تَرْفَعْ لِعَيْرِ اللَّهِ فِي الْحِنْدِسِ الْحَانِكَ وَيَادَهُ لِحَاكِ اللَّهِ مَا هُنَاتَ فِرْحَانِكَ
وَلَا تَلْبَسْ أَنْ تُضْ حَكَّ بِالنَّسِيَانِ تِرْحَانِكَ وَمَا أُخْلِيَتْ مِنْ سُقْمٍ يَقْضِي الْجِسْمَ قِرْحَانِكَ
فَقُلْ رَوْحَكَ مَوْلَانَا لِرَاجِيكَ وَرِيحَانِكَ فَقَدْ أُجْرِيَتْ جِيحَانُكَ فِي الْأَرْضِ وَسِيحَانِكَ
وَقَدْ أُرْسَلَتْ شِيبَانُكَ بِالرِّزْقِ وَمُلْحَانِكَ فَسُبْحَانِكَ وَالْعَالَمِينَ يَتْرُكُ سُبْحَانِكَ

ومما التزم فيه ثلاثة أحرف قوله

بِأَكْلِ التَّفَاحِ لَا تَبْعُدَنَّ وَلَا يَقُمْ يَوْمٌ رَدَى نَاكِلِكَ
قَالَ النَّصِيرِيُّ وَمَا قَلْتَهُ فَاسْمَعْ وَشَجِّعْ فِي الْوَعْيِ نَاكِلِكَ

تقد كنت في دهرِكَ تفاحةً وكان تفاحك ذا آكلك
وحرَف هاج لُحت فيما مضى وظلّ ما تشكّلهُ شا كلك

وربما قيل ان السكاف الأخيرة وصل والروى اللام فتكون الالف تأسيساً فلا يكون
الملتزم الاخرفا واحدا وهو الكاف الأولى وهذا مما ليس عليه أرباب علم القوافي اذ لم
يعدوا في حروف الوصل كافا فيجوز حينئذ تنكلك مع تا كلك واستعمال لزوم ما لا يلزم
في النظم والنثر سواء ودخوله في البيان كدخول ما قبله من ملح البديع . . ومن ذلك
الموازنة وهي ان تكون الكلمة التي هي خاتمة الفاصلة الأولى على زنة الكلمة التي هي
خاتمة الفاصلة الثانية كانت على رويها أو لم تكن ومثال ذلك قوله تعالى . والعاديات
ضبحا فلموريات قدحا . ثم قال تعالى في السورة فأترن به نقعا فوسطن به جمعا . ثم قال
تعالى في السورة وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الخير لشديد أفلا يعلم اذا بعثر ما في
القبور وحصل ما في الصدور ومنه قوله تعالى . والصفات صفا فالزاجرات زجراً
ومنه قول الشاعر

طاف يبني نجوةً من هلاكٍ فهلك
ليت شعري ضلّةً أي شئ قتلك
أمريض لم تعدن أم عدو ختلك
إن أمراً فادِحاً عن جوابي شغلك

هذه الموازنة البنائية ويلبها في الحسن الموازنة العروضية ومثالها الآيات الخمس المتوالية
من أول المرسلات . والموازنة في كتاب الله وفي الكلام المنظوم والمنثور كثيرة
جداً وحظها من البيان دون حظ التصنيع ونسبتها الى التصنيع كنسبة البسيط الى
المركب . . ومن ذلك اختلاف صيغ الكلام لثلاث يتكرر فيثقل وتميمه الأسماع . واذا
تكرر واختلف المعنى وكان في الكلام دليل على معنى كل واحد من المتكررين فهو
التجنيس المذكور قبل وهو مما يستحسن ولا يجنب فان لم يكن في الكلام ما يفي بتبيين
المعنيين والحق كل واحد منهما بلفظه فذلك مما ينبغي ان يجنب ولا يؤتى لكونه مغللاً
بالبيان فاجتناب هذا النوع من قواعد علم البيان واجتناب الأول من باب البديع

الذي هو من محاسن الألفاظ . مثال الأول قول إبراهيم بن سيار للفضل بن الربيع
هبنى أسأتُ وما أسأتُ وما أسأتُ تَ أقرُّكسى يزداد طولك طولا

ومثال الثاني وهو مبين في الكلام قول الشاعر

لعمري لقد حببت كل قصيرة إلى وان لم تدرِ ذاك القصائرُ

عنيتُ قصيرات الحجال ولم أرد قصار الخطا شر النساء البحارُ

فلو اقتصر على البيت الأول لكان معيلا لاحتماله القصر والقصر . . والقيح قول

كشاجم في المدح

عمرته بفتية صباح سُمح بأعراضهم شحاح

لان الباء في قوله بأعراضهم يجوز أن تتعلق بسمح فيكون شجوا ويجوز أن تتعلق بشحاح

فيكون مدحا فهو ملبس بين المدح والهجو وليس في البيت ما يعين أحدهما وهذان

المعنيان معلومان مما تقدم في الكتاب ولو لم يذكر الاستغنى عنهما أكثر الناس ولم يكن

بتركهما من بأس

ومن ذلك تكرار الحروف مع القدرة على ترك تكريرها فانه مما يقبح في الكلام

ويثقل على المتكلم ولذلك عمد العرب الى ادغام أحد المثليين في الآخر في مثل قولهم

يجعل لك وشد ومد . والى ابدال أحد المثليين ياء في قولهم أمليت في أمليت والى

حذف احدى التائين من الفعل المضارع الذي أجمعتا في أوله في مثل قوله . ولا

تنازعوا فتفشلوا . ومما استكره لتكرار حروفه قول الأعمش

وقد غدوت الى الحانوت يتبعنى شادٍ مُشَلِّ نَشولٍ شَلْشَل شَوْلٍ

﴿ قال مصححه محمد بدر الدين عفا الله عنه ﴾

تم الكتاب والله الحمد أولا وآخرا وفي آخر الاصل المنقول عنه مانعه

قرأ على كتاب الاقصى القريب في علم البيان هذا في هذه النسخة الفقيه الامام العالم

الفاضل الكامل البارع المتقن المحقق عز الدين أبو عبد الله محمد ابن الفقيه الامام العالم

البارع الأوحى الأجد كمال الدين أبي العباس أحمد ابن الفقيه الامام العالم الفاضل الكامل
البارع الاجل الجليل جمال الدين أبي اسحاق ابراهيم عرف بابن الاميوطي ادام الله رفعمته
من اوله الى آخره قراءة بحث عن دقائقه ومعانيه واتقان لترتيبه ومبانيه كاشفا عن غوامضه
واسراره وأجزت له اقراءه وروايته عنى كيف شاء ولمن شاء ومتى شاء على الشريطة
المعتبرة فى مثله شرعا وانا محمد بن محمد بن محمد بن عمرو التنوخى مؤلف الكتاب
المذكور وكتب عنه باذنه وحضوره أخوه لأبيه عبد المجيد فى يوم الثلاثاء تاسع عشر شهر
ربيع الاول من سنة ٦٩٢ للهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وازكى التحية





محمد بن محمد بن محمد بن عمرو
التنوخى مؤلف الكتاب

B12190202
I13488806

AUC - LIBRARY



DATE DUE

MAR 1974

PJ
6161
T36
3909

UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY



