



38534 00978 6454



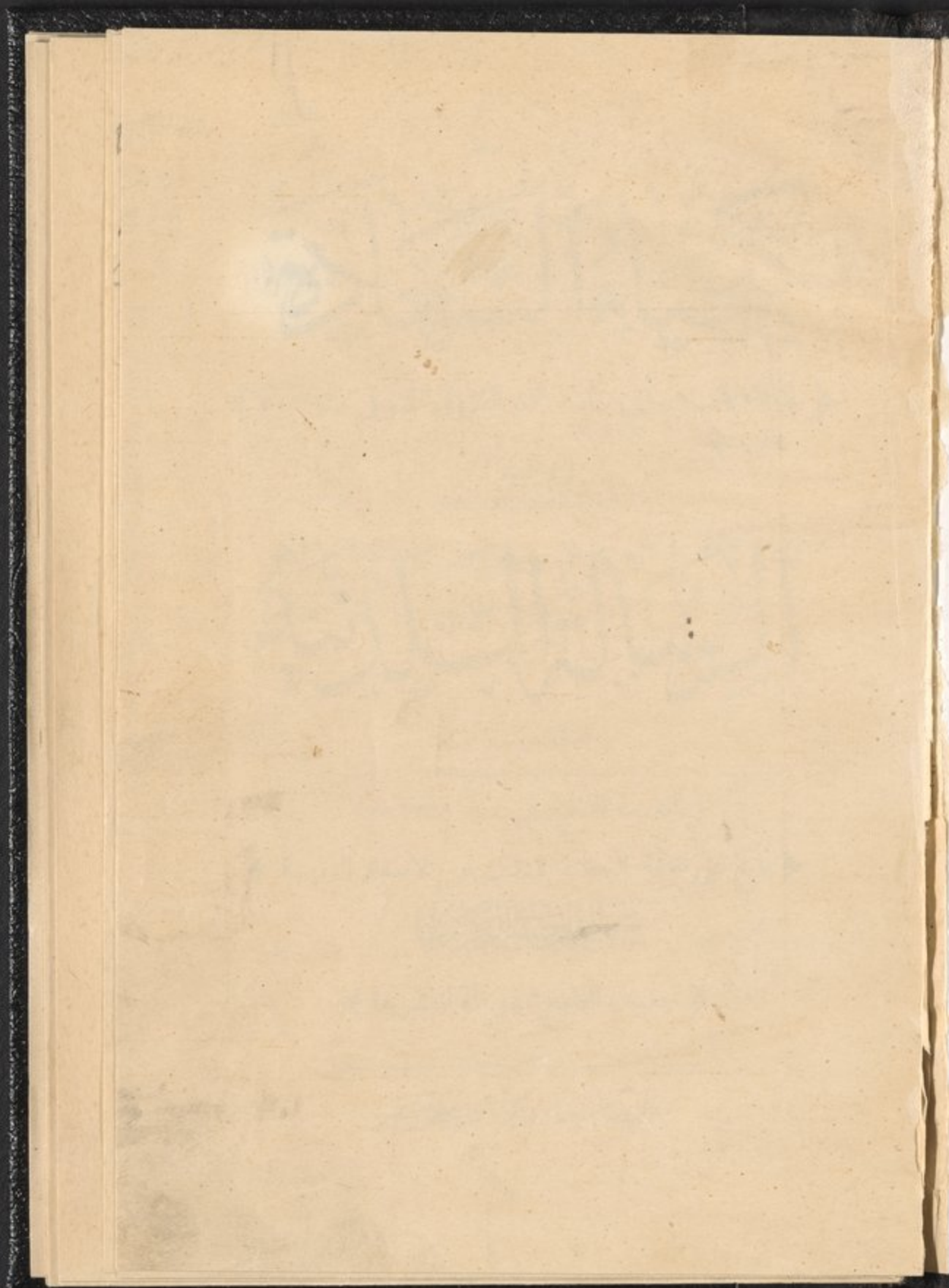
FROM THE
LIBRARY OF
THE
AMERICAN UNIVERSITY
IN
CAIRO

من مكتبة
الجامعة الأمريكية بالقاهرة

1895-1896

1895-1896

03-B 2989 part



BJ al-Ghaz zālī

1486 Kīmyā' al-Sa'ādah

A75

G42

1924

BJ
1486
A75
C42
1924

٤٤٤
٤
بِكَمِيَاءِ السَّعَادَةِ
بِخَيْرِ تَرْجُومَةٍ

✽ لحجة الاسلام أبي حامد محمد الغزالي المتوفى سنة ٥٠٥ هـ ✽

(ويلها)

السُّبُلُ السَّالِكَةُ إِلَى
بِخَيْرِ تَرْجُومَةٍ

(له قدس سره)

(الطبعة الثانية في سنة ١٣٤٣ هـ)

✽ طبع على نفقة البعثة المنتقبة عن الاسفار النفيسة ✽

مَجْلَدُ الْبَيْتِ الْكَبِيرِ

✽ حقوق الطبع محفوظة لناشرها ✽

بمطبعة البغداد وديار محاطة بغير

297-01
G34c

١٨٩ ٣
غزالي

15711

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

28639

الحمد لله الذي أصعد قلوب الاصفياء بالمجاهدة * وأسعد قلوب الاولياء
بالمشاهدة * وحلّى السنة المؤمنين بالذكر * وجلّى خواطر العارفين
بالفكر * وحرّس سواد العباد (١) عن الفساد * وحسّ مراد الزهاد
على السداد وخلص اشباح المتقين من ظلم الشهوات * وصفى أرواح
الموقنين عن ظلم الشبهات * وقبل اعمال الاختيار باداء الصلوات *
وايد خصال الاحرار باسد الصلوات * أحمده حمد من رأى آيات
قدرته وقوته * وشاهد الشواهد من فردانيته ووحيدانيته * وطرق
طوارق سرّه وبرّه وقطف ثمار معرفته من شجر مجده وجوده *
وأشكره شكر من اخترق واغترف من نهر فضله وافضاله وأؤمن به
ايمان من آمن بكتابه وخطابه وانبيائه واصفيائه ووعدده ووعيدده
وثوابه وعقابه * واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له * واشهد
ان محمدا عبده ورسوله بعثه لأصلاح الفسقة والفجرة قاصما * ولعري
الجاحدين والمارقين قاصما * ولبيع الشك والشرك قاصرا * ولا تبايع

(١) سواد العباد جميعهم وعامتهم *

الحق والاحسان ناصر * فصلوات الله عليه وعلى آله واصحابه اجمعين *
﴿ عنوان معرفة النفس ﴾

﴿ اعلم ﴾ ان الكيمياء (١) الظاهرية لا تكون في خزائن العوام وانما تكون في خزائن الملوك فكذلك كيمياء السعادة لا تكون الا في خزائن الله سبحانه وتعالى ، ففي السماء جواهر الملائكة ، وفي الارض قلوب الاولياء العارفين * فكل من طلب هذه الكيمياء من غير حضرة النبوة فقد اخطأ الطريق ويكون عمله كالدينار البهرج فيظن في نفسه انه غني وهو مفلس في القيامة كما قال سبحانه وتعالى ﴿ فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد ﴾ ومن رحمة الله سبحانه وتعالى لعباده ارسل اليهم مائة ألف وأربعة وعشرين ألف نبي يعلمون الناس نسخة الكيمياء ويعلمونهم كيف يجعلون القلب في كور المجاهدة وكيف يطهرون القلب من الاخلاق المذمومة وكيف يؤدونه لطرق الصفاء كما قال سبحانه وتعالى ﴿ هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ﴾ أي يطهرهم من الاخلاق المذمومة ومن صفات البهائم ويجعل صفات الملائكة لباسهم وحليتهم - ومقصود هذه

(١) الكيمياء صنعة تحويل بعض المعادن الى أحد المقدين وهنا اطلقها المؤلف قدس سره على تحويل الانسان من الخلق الرديء الى الطيب ولعمري ان ذلك هو الحق بالاسم كما لا يخفى على ذي البصيرة *

الكيمياء ان كل ما كان من صفات النقص يتعري منه وكل ما يكون
من صفات الكمال يلبسه * وسر هذه الكيمياء ان ترجع من الدنيا
الى الله كما قال سبحانه وتعالى ﴿ وتبلى اليه تبتيلا ﴾ وفضل هذه
الكيمياء طويل *

﴿ فصل في معرفة النفس ﴾

﴿ اعلم ﴾ ان مفتاح معرفة الله تعالى هو معرفة النفس كما قال سبحانه وتعالى
﴿ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم انه الحق ﴾ وقال
النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ من عرف نفسه فقد عرف ربه ﴾ وایس شیء
أقرب اليك من نفسك * فاذا لم تعرف نفسك فكيف تعرف ربك *
فان قلت اني أعرف نفسي فانما تعرف الجسم الظاهر الذي هو اليد
والرجل والرأس والجمجمة ولا تعرف ما في باطنك من الامر الذي به اذا
غضبت طلبت الخصومة واذا اشتبهت طلبت النكاح واذا جمعت
طلبت الاكل واذا عطشت طلبت الشرب ، والدواب تشاركك
في هذه الامور فالواجب عليك ان تعرف نفسك بالحقيقة حتى تدري
أى شيء أنت ومن أين جئت الى هذا المكان ولاي شيء خلقت
وبای شيء سعادتك وبای شيء شقاؤك * وقد جمعت في باطنك
صفات منها صفات البهائم ، ومنها صفات السباع ومنها صفات
الملائكة * فالروح حقيقة جوهر كغيرها غريب منك وغارية

عندك * فلو اجب عليك ان تعرف هذا وتعرف ان لكل واحد من هؤلاء غذاء وسعادة فان سعادة البهائم في الاكل والشرب والنوم والنكاح فان كنت منهم فاجتهد في اعمال الجوف والفرج * وسعادة السباع في الضرب والفتك، وسعادة الشياطين في المسكر والشر والحيل فان كنت منهم فاشتغل باشتغالهم * وسعادة الملائكة في مشاهدة جمال الحضرة الربوبية وليس للغضب والشهوة اليهم طريق * فان كنت من جوهر الملائكة فاجتهد في معرفة أصلك حتى تعرف الطريق الى الحضرة الالهية وتبلغ الى مشاهدة الجلال والجمال وتخلص نفسك من قيد الشهوة والغضب وتعلم ان هذه الصفات لاى شئ ركبت فيك فما خلقها الله تعالى لتكون اسيرها ولكن خلقها حتى تكون أسراك وتسخرها للسفر الذى قد امك وتجعل أحداها مركبك والآخري سلاحك حتى تصيد بها سعادتك * فاذا بلغت غرضك فارم بها تحت قدمك وارجع الى مكان سعادتك وذلك المكان قرار خواص الحضرة الالهية * وقرار العوام درجات الجنة فتحتاج الى معرفة هذه المعاني حتى تعرف من نفسك شيئا قليلا * فكل من لم يعرف هذه المعاني فنصيبه من القشور لان الحق يكون عنه محجوبا *

﴿ فصل ﴾

اذا شئت ان تعرف نفسك ﴿ فاعلم ﴾ انك مركب من شيئين ﴿ الاول ﴾

هذا القلب ﴿ الثاني ﴾ يسمى النفس والروح - والنفس هو القلب الذي تعرفه بعين الباطن وحقيقتك الباطن لان الجسد اول وهو الآخر والنفس آخر وهو الاول . ويسمى قلبا وليس القلب هذه القطعة اللحمية التي في الصدر من الجانب الايسر لانه يكون في الدواب والموتى وكل شئ تبصره بعين الظاهر فهو من هذا العالم الذي يسمى عالم الشهادة * واما حقيقة القلب فليس من هذا العالم لكنه من عالم الغيب فهو في هذا العالم غريب وتلك القطعة اللحمية مركبة وكل أعضاء الجسد عساكره وهو الملك * ومعرفة الله تعالى ومشاهدة جمال الحضرة صفاته والتكليف عليه والخطاب معه ، وله الثواب وعنايه العقاب ، والسعادة والشقاء تلحقانه * والروح الحيوانى في كل شئ تبعه ومعها * ومعرفة حقيقته ومعرفة صفاته مفتاح معرفة الله سبحانه وتعالى * فعليك بالمجاهدة حتى تعرفه لانه جوهر عزيز من جنس جوهر الملائكة * وأصل معدنه في الحضرة الالهية من ذلك المكان جاء والى ذلك المكان يعود .

﴿ فصل ﴾

أما سؤالك ما حقيقة القلب فلم يجبىء في الشريعة أكثر من قول الله تعالى ﴿ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي ﴾ لان الروح جزء من جملة القدرة الالهية وهو من عالم الامر . قال الله عز وجل ﴿ أله الخلق والامر ﴾ فلا لسان من عالم الخلق من جانب ومن عالم

الامر من جانب فكل شيء يجوز عليه المساحة والمقدار والكيفية فهو من عالم الخلق وليس للقلب مساحة ولا مقدار ولهذا لا يقبل القسمة ولو قبل القسمة لكان من عالم الخلق وكان من جانب الجهل جاهل ومن جانب العلم عالم ، وكل شيء يكون فيه علم وجهل فهو محال * وفي معنى آخر هو من عالم الامر لان عالم الامر عبارة عن شيء من الاشياء لا يكون للمساحة والتقدير طريق اليه ، وقد ظن بعضهم أن الروح قديم (١) فغلطوا * وقال قوم انه عرض فغلطوا لان العرض لا يقوم بنفسه ويكون تابعا لغيره فالروح هو اصل ابن آدم وقلب ابن آدم تبع له فكيف يكون عرضاً (٢) وقال قوم انه جسم فغلطوا لان الجسم يقبل القسمة والروح لا يقبل القسمة وأن الروح الذي سميناه قلبا هو محل معرفة الله تعالى ليس بجسم ولا عرض بل هو من جنس الملائكة ومعرفة الروح صعبة جداً لانه لم يرد في الدين طريق الى معرفته لانه لا حاجة في الدين الى معرفته لان الدين هو المجاهدة ، والمعرفة علامة الهداية كما قال سبحانه وتعالى ﴿ والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ﴾ ومن لم يجتهد حق اجتهاده لم يجز أن يتحدث معه في معرفة حقيقة

(١) لعل القائل بذلك نظر الى الاصل الاصيل *

(٢) ولذا قال بعض الحكماء ينبغي أن نقول إن النفس حامل

البدن لا ان البدن حامل النفس على ما هو المشهور *

الروح. وأول أس المجاهدة أن تعرف عسكر القلب لأن الانسان اذا لم يعرف العسكر لم يصح له الجهاد *

﴿ فصل ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن النفس مركب القلب والقلب عساكر كما قال سبحانه وتعالى ﴿ وما يعلم جنود ربك الا هو ﴾ والقلب مخلوق لعمل الآخرة طلبا لسعادته * وسعادته معرفة ربه عز وجل ومعرفة ربه تعالى يحصل له من صنع الله وهو من جملة عالمه ولا تحصل له معرفة عجائب العالم الا من طريق الخواص والخواص من القالب والقالب مركبه * ثم معرفة صيده ومعرفة شبكته * والقالب لا يقوم الا بالطعام والشراب والحرارة والرطوبة * وهو ضعيف على خطر من الجوع والعطش في الباطن * وعلى خطر من الماء والنار في الظاهر وهو مقابل أعداء كثيرة *

﴿ فصل ﴾

وتحتاج أن تعرف العسكرين وذلك أن العسكر الظاهر هو الشهوة والغضب ومنازلهم في اليدين والرجلين والعينين والاذنين وجميع الاعضاء * وأما العسكر الباطن فننازله في الدماغ وهو قوى الخيال والتفكير والحفظ والتذكر والوهم ولكل قوة من هذه القوة عمل خاص فان ضعف واحد منهم ضعف حال ابن آدم في الدارين وجملة هذين العسكرين في القلب وهو أميرهما فان أمر اللسان أن يذكر

ذكروا ان امر اليد أن تبطش ببطش وان أمر الرجل أن تسعى
 سمعت * وكذلك الحواس الخمس حتى يحفظ نفسه كما يدخر الزاد
 للدار الآخرة ويحصل الصيد وتم التجارة ويجمع بذر السعادة *
 وهؤلاء طائعون للقلب كما ان الملائكة طائعون للرب سبحانه وتعالى
 لا يخالفون أمره *

﴿ فصل في معرفة القلب وعسكره ﴾

﴿ اعلم ﴾ انه قيل في المثل ان النفس كالمدينة واليدن والقديمين
 وجميع الاعضاء ضياعها والقوة الشهوانية واليهما والقوة الغضبية
 شحنتها * والقلب ملكها * والعقل وزيرها والملك يدبرهم حتى
 تستقر مملكته وأحواله لان اوالى وهو الشهوة كذاب فضولى
 مخلط * والشحنة وهو الغضب شرير قتال خراب فان تركهم الملك على
 ما هم عليه هلكت المدينة وخربت فيجب أن يشاور الملك الوزير
 ويجعل اوالى والشحنة تحت يد الوزير فإذا فعل ذلك استقرت
 أحوال المملكة وتعمرت المدينة وكذلك القلب يشاور العقل ويجعل
 الشهوة والغضب تحت حكمه حتى تستقر أحوال النفس ويتصل الى سبب
 السعادة من معرفة الحضرة الالهية ولو جعل العقل تحت يد الغضب
 والشهوة هلكت نفسه وكان قلبه شقيا في الآخرة *

﴿فصل﴾

﴿اعلم أن الشهوة والغضب خادمان للنفس جاذبان يحفظان امر
 الطعام والشراب والنكاح لئلا يهلك الخواص * ثم النفس خادم الخواص
 والخواص شبكة العقل وجواسيسه يبصر بها صنائع الباري جلّت قدرته
 ثم الخواص خادم العقل وهو للقلب سراج وشمعة يبصر بنوره الحضرة
 الالهية لان الجنة التي هي نصيب الجوف أو الفرج محتقرة في جنب
 تلك الجنة * ثم العقل خادم القلب والقلب مخلوق لنظر جمال الحضرة
 الالهية * فمن اجتهد في هذه الصفة فهو عبد حق من غلمان الحضرة
 كما قال سبحانه وتعالى ﴿وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون﴾ معناه
 انا خلقنا القلب وأعطيناه الملك والعسكر وجعلنا النفس مركبه حتى
 يسافر عليه من عالم التراب الى أعلى عليين * فاذا أراد أن يؤدي حق
 هذه النعمة جالس مثل السلطان في صدر مملكته وجعل الحضرة
 الالهية قبلته ومقصده وجعل الآخرة وطنه وقراره والنفس مركبه
 والدنيا منزله واليدين والقدمين خدامه * والعقل وزيره والشهوة عامله
 والغضب شحنته والخواص جواسيسه وكل واحد موكل بعالم من
 العوالم يجمع له احوال العوالم * وقوة الخيال في مقدم الدماغ
 كالنقيب يجمع عنده اخبار الجواسيس، وقوة الحفظ في وسط الدماغ
 مثل صاحب الخريطة يجمع الرقاع من يد النقيب ويحفظها الى أن

يعرضها على العقل فاذا بلغت هذه الاخبار الى الوزير يرى احوال
 المملكة على مقتضاها - فاذا رأيت واحداً منهم قد عصى عليك مثل
 الشهوة والغضب فعليك بالمجاهدة ولا تقصد قتلها لان المملكة
 لا تستقر الا بهما * فاذا فعلت ذلك كنت سعيداً واديت حق النعمة
 ووجبت لك الخلعة في وقتها والا كنت شقيماً ووجب عليك النكال
 والعقوبة *

* فصل *

تمام السعادة على ثلاثة اشياء قوة الغضب وقوة الشهوة وقوة العلم
 فيحتاج ان يكون امرها متوسطا لئلا تزيد قوة الشهوة فتخرجه الى
 الرخص فيهلك او تزيد قوة الغضب فتخرجه الى الحرق فيهلك فاذا
 توسطت القوتان باشارة قوة العدل دل على طريق الهداية - وكذلك
 ان الغضب اذا زاد سهل عليه الضرب والقتل واذا نقص ذهب الغيرة
 والحمية في الدين والدنيا واذا توسط كان الصبر والشجاعة والحكمة
 وكذا الشهوة اذا زادت كان الفسق والفجور وان نقصت كان العجز
 والفتور - وان توسطت كان العفة والقناعة وامثال ذلك *

* فصل *

اعلم ان للقلب مع عسكره احوالا وصفات بعضها يسمى اخلاق السوء
 وبعضها اخلاق الحسن فبالاخلاق السعادة يبلغ درجة السعادة

وبالاخلاق السوء هلاكه وخروجه للشقاء وهذه كلها تبلغ اربعة اجناس
 اخلاق الشياطين واخلاق البهائم ، واخلاق السباع واخلاق
 الملائكة * فاعمال السوء من الاكل والشرب والنوم والنكاح
 وهى اخلاق البهائم وكذلك أعمال الغضب من الضرب والقتل
 والخصومة وهى اخلاق السباع وكذلك اعمال النفس وهى السكر
 والحيلة والغش وغير ذلك وهى اخلاق الشياطين - وكذلك أعمال
 العقل التى هى الرحمة والعلم والخير وهى اخلاق الملائكة *

* فصل *

﴿ واعلم ﴾ أن فى جلد ابن آدم اربعة أشياء الكلب والخنزير
 والشیطان والممك * والكلب مذموم فى صفاته وليس بمذموم فى
 صورته - وكذلك الشيطان والملائكة ذمهم ومدحهم فى صفاتهم وليس
 ذلك فى صورهم وخلقتهم وكذلك الخنزير مذموم فى صفاته وليس
 بمذموم فى خلقته - وقد أمر ابن آدم بان يكشف ظلم الجهل بنور العقل
 خوفاً من الفتنة كما قال النبی صلى الله عليه وسلم ﴿ ما من أحد الا وله
 شیطان ولى شیطان وان الله قد أعاننى على شیطانى حتى ملكته ﴾
 وكذلك الشهوة والغضب ينبغى أن يكونا تحت يد العقل فلا يفعلان
 شيئاً الا بأمره فان فعل ذلك صح له حسن الاخلاق وهى صفات
 الملائكة وهى بذر السعادة وان عمل بخلاف ذلك فخدم الشهوة

والغضب صح له الاخلاق القبيحة وهي صفات الشياطين وهو بذر
الشقاء فيتبين له في نومه كانه قائم مشدود الوسط يخدم الكلب
والخنزير وكان مثله كمثل رجل مسلم يأخذ رجالاته مسلمين يحبسهم عند
كافرين فكيف يكون حالك يوم القيامة اذا حبست الملك وهو العقل
تحت يد الشهوة والغضب وهما الكلب والخنزير *

﴿ فصل ﴾

﴿ واعلم ﴾ أن الانسان في صورة ابن آدم اليوم وغداً تنكشف
له المعاني فتكون الصور في معنى المعاني * فأما الذي غلب عليه
الغضب فيقوم في صورة الكلب * وأما الذي غلب عليه الشهوة
فيقوم في صورة الخنزير لان الصور تابعة للمعاني وانما يبصر النائم في
نومه ما صح في باطنه * واذا عرفت أن الانسان في باطنه هذه الاربعة
فيجب أن يراقب حركاته وسكناته ويعرف من أي الاربعة هو فان
صفاته تحصل في قلبه وتبقى معه الى يوم القيامة وأن بقي معه من جملة
الباقيات الصالحات شيء فهو بذر السعادة وان بقي معه غير ذلك
فهو بذر الشقاء * وابن آدم لا ينفك ولا ينفصل عن حركة أو سكون
وقلبه مثل الزجاج وأخلاق السوء كال دخان والظلمة فاذا وصل اليه ذلك
أظلم عليه طريق السعادة * وأخلاق الحسن كالنور والضوء فاذا وصل
الى القلب طهره من ظلم المعاصي كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

﴿ اتبع السيئة الحسنة تمحها ﴾ والقاب إمام مضيء أو مظلم ولا ينجو
الا من أتى الله بقلب سليم *

﴿ فصل ﴾

﴿ واعلم ﴾ أن الشهوة والغضب التي في البهائم جعلت أيضاً في
ابن آدم ولكنه أعطى شيئاً آخر زيادة عليها للشرف والكمال وبذلك
تحصل له معرفة الله تعالى وجملة عجائب صنعه وبه يخلص نفسه من
يد الشهوة والغضب وتحصل له صفات الملائكة ولذلك يظفر بالسباع
والبهائم وتصير كلها مسخرة له كما قال سبحانه وتعالى ﴿ وسخر لكم
ما في السموات وما في الأرض جميعاً ﴾

﴿ فصل في عجائب القلب ﴾

اعلم أن له بابين للعلوم واحد للأحلام والثاني لعالم الاستيقاظ
وهو الباب الظاهر إلى الخارج فان نام غلق باب الحواس فيستفتح له باب
الباطن ويكشف له غيب من عالم الملكوت ومن اللوح المحفوظ
فيكون مثل الضوء وربما احتاج كشفه إلى شيء من تعبير الأحلام * وأما
ما كان من الظاهر فيظن الناس أن به الاستيقاظ وأن الاستيقاظ أولى
بالمعرفة مع أنه لا يبصر في اليقظة شيء من عالم الغيب وما يبصر بين
النوم واليقظة أولى بالمعرفة مما يبصر من طريق الحواس *

﴿ فصل ﴾

وتحتاج أن تعرف في ضمن ذلك ان القلب مثل المرآة واللوحة المحفوظ مثل المرآة أيضاً لان فيه صورة كل موجود واذا قابلت المرآة المرآة الاخرى حلت سور ما في أحدهما في الاخرى وكذلك تظهر صور ما في اللوحة المحفوظ الى القلب اذا كان فارغاً من شهوات الدنيا فان كان مشغولاً بها كان عالم الملكوت محجوباً عنه وان كان في حال النوم فارغاً من علائق الحواس طالع جواهر عالم الملكوت فظهر فيه بعض الصور التي في اللوحة المحفوظ واذا غلق باب الحواس كان بعده الخيال لذلك يكون الذي يبصره تحت ستر القشر وليس كالخلق الصريح مكشوفاً فاذا مات أى القلب بموت صاحبه لم يبق خيال ولا حواس وفي ذلك الوقت يبصر بغير وهم وغير خيال ويقال له ﴿ فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد ﴾

﴿ فصل ﴾

﴿ واعلم ﴾ أنه ما من احد الا ويدخل في قلبه الخاطر المستقيم وبيان الحق على سبيل الالهام وذلك لا يدخل من طريق الحواس بل يدخل في القلب لا يعرف من أين جاء لان القلب من عالم الملكوت والحواس مخلوقة لهذا العالم فلذلك يكون حجاباً عن مطالعة ذلك العالم اذ لم يكن فارغاً من شغل الحواس *

﴿ فصل ﴾

ولا تظن ان هذه الطاقة تنفتح بالنوم والموت فقط بل تنفتح باليقظة لمن أخلص الجهاد والرياضة وتخلص من يد الشهوة والغضب والاخلق القبيحة والاعمال الرديئة فاذا جلس في مكان خال وعطل طريق الحواس وفتح عين الباطن وسمعه وجعل القلب في مناسبة عالم الملكوت وقال دائما ﴿ الله الله الله ﴾ بقاءه دون لسانه الى ان يصير لاخير معه من نفسه ولا من العالم ويبقى لا يرى شيئاً الا الله سبحانه وتعالى انفتحت تلك الطاقة وابصر في اليقظة الذي يبصره في النوم فتظهر له ارواح الملائكة والانبياء والصور الحسنة الجميلة الجليلة وانكشف له ملكوت السموات والارض ورأى ما لا يمكن شرحه ولا وصفه كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ زويت لى الارض فرأيت مشارقها ومغاربها ﴾ وقال الله عز وجل ﴿ وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض ﴾ لان علوم الانبياء عليهم السلام كلها كانت من هذا الطريق لامن طريق الحواس كما قال الله سبحانه وتعالى ﴿ واذا كر اسم ربك وتبطل اليه تمتيلا ﴾ معناه الانقطاع عن كل شىء وتطهير القلب من كل شىء والابتهال اليه سبحانه وتعالى بالكلية وهو طريق الصوفية في هذا الزمان * واما طريق التعليم فهو طريق العلماء * وهذه الدرجة الكبيرة مختصرة من طريق النبوة وكذلك علم الاولياء لانه وقع في

قلوبهم بلا واسطة من حضرة الحق كما قال سبحانه وتعالى ﴿وَآتَيْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ وهذه الطريقة لا تفهم الا بالتجربة وان لم تحصل بالذوق لم تحصل بالتعليم والواجب التصديق بها حتى لا تحرم شعاع سعادتهم وهو من عجائب القلب ومن لم يبصر لم يصدق كما قال سبحانه وتعالى ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعَلَمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ﴾ وقوله ﴿وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَذَا أَفْكَ قَدِيمٌ﴾

﴿فصل﴾

ولا تحسب ان هذا خاص بالانبياء والاولياء لان جوهر ابن آدم في اصل الخلقة موضوع لهذا كالخديد لان يعمل منه مرآة ينظر فيها صورة العالم الا الذي صداً فيحتاج الى اجلاء او جُذِبَ فيحتاج الى صقل او سبك لانه قد تلف وكذلك كل قلب اذا غلب عليه الشهوات والمعاصي لم يبلغ هذه الدرجة وان لم تغلب عليه بلغ تلك الدرجة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ﴿كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ﴾ وقال الله تعالى ﴿وَاشْهَدْهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمُ السَّتْ بَرِبْكُمْ قَالُوا بَلَى﴾ وكذلك بنو آدم في فطرتهم التصديق بالربوبية كما قال سبحانه وتعالى ﴿وَلَنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لِيَقُولَنَّ اللَّهُ﴾ وقال الله سبحانه وتعالى ﴿فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾ والانبياء والاولياء هم بنو آدم قال الله سبحانه وتعالى ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ﴾ فكل من ذرع حصده ومن مشى وصل

ومن طلب وجد والطلب لا يحصل الا بالمجاهدة - وطلب شيخ بالغ عارف قد مشى في هذا الطريق * واذا حصل هذان الشئان لاحد فقد اراد الله له التوفيق والسعادة بحكم ازلي حتى يباغ الى هذه الدرجة

﴿ فصل ﴾

في ان اللذة والسعادة لابن آدم معرفة الله سبحانه وتعالى *

﴿ اعلم ﴾ ان سعادة كل شيء لذته وراحته ولذة كل شيء

تكون بمقتضى طبعه، وطبع كل شيء ما خلق له * فلذة العين في الصور

الحسنة * ولذة الاذن في الاصوات الطيبة وكذلك سائر الجوارح

بهذه الصفة ولذة القلب الخاصة بمعرفة الله سبحانه وتعالى لانه مخلوق

لها وكل عالم يعرفه ابن آدم اذا عرفه فرح به مثل الشطرنج اذا عرفها

فرح بها ولو نهى عنها لم يتركها ولا يبقى له عنها صبر وكذلك اذا

وقع في معرفة الله سبحانه وتعالى فرح بها ولم يصبر عن المشاهدة لان

لذة القلب المعرفة، وكلما كانت المعرفة اكبر كانت اللذة اكبر

ولذلك فان الانسان اذا عرف الوزير فرح ولو علم الملك لكان

اعظم فرحاً وليس موجود اشرف من الله سبحانه وتعالى لان شرف

كل موجود به ومنه * وكل عجائب العالم آثار صنعته فلا معرفة اعز من

معرفته، ولا لذة اعظم من لذة معرفته وليس منظر احسن من منظر

حضرته وكل لذات شهوات الدنيا متعلقة بالنفس وهي تبطل بالموت

ولذة معرفة الربوبية متعلقة بالقلب فلا تبطل بالموت لان القلب لا يهلك بالموت بل تكون لذته أكثر وضوءه أكبر لانه خرج من الظلمة الى الضوء *

* فصل *

﴿ واعلم ﴾ ان نفس ابن آدم مختصرة من العالم وفيها من كل صورة في العالم أثر منه لان هذه العظام كالجبال ولحمه كالتراب وشعره كالنبات ورأسه مثل السماء وحواسه مثل الكواكب ، وتفصيل ذلك طويل * وأيضاً فإن في باطنه صناع العالم لان القوة التي في المعدة كالطباخ ، والتي في السكب كالخباز ، والتي في الامعاء كالقصار ، والذي يبيض اللبن ويحمر الدم كالصباغ ، وشرح ذلك طويل * والمقصود ان تعلم كم في باطنك من عوالم مختلفة كلهم مشغولون بخدمةك وأنت في غفلة عنهم وهم لا يستريحون ولا تعرفهم أنت ولا تشكر من أنعم عليك بهم

* فصل *

في معرفة تركيب الجسد ومنافع الاعضاء التي يقال في علم التشريح وهو علم عظيم والخلق غافلون عنه وكذلك علم الطب فكل من أراد أن ينظر في نفسه وعجائب صنع الله تعالى فيها يحتاج الى معرفة ثلاثة أشياء من الصفات الالهية (الاولى) أن يعرف أن خالق هذا الشخص قادر على الكمال وليس بعاجز وهو الله سبحانه وتعالى

وايس عمل في العالم باعجب من خلق الانسان من ماء مهيّن وتصوير هذا الشخص بهذه الصورة العجيبة كما قال الله سبحانه وتعالى ﴿ انا خلقنا الانسان من نطفة أمشاج نبتليه ﴾ فاعادته بعد الموت أهون عليه لان الاعادة أسهل من الابتداء ﴿ الثانية ﴾ معرفة علمه سبحانه وتعالى وانه محيط بالاشياء كلها لان هذه المعجائب والغرائب لا يمكن الا بكمال العلم ﴿ الثالثة ﴾ ان تعلم ان لطفه ورحمته وعنايته متعلقة بالاشياء كلها وانها لانهاية لها لما ترى في النبات والحيوان والمعادن من سعة القدرة وحسن الصور والالوان *

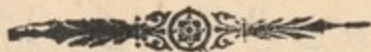
﴿ فصل ﴾

في تفصيل خلقة نبي آدم لانها مفتاح معرفة الصفات الالهية وهو علم شريف وذلك معرفة عجائب الصنائع الالهية ومعرفة عظم الله سبحانه وتعالى وقدرته وهو مختصر معرفة القلب وهو علم شريف اذ هو معرفة الصنائع الالهية لان النفس كالفرس والعقل كالراكب ومجموعهما الفارس، ومن لم يعرف نفسه وهو يدعى معرفة غيره فهو كالرجل المفلس الذي ليس له طعام لنفسه وهو يدعى انه يقوت فقراء المدينة فهذا محال *

﴿ فصل ﴾

اذا عرفت هذا العز والشرف والكمال والجمال والجلال بعد أن عرفت جوهر القلب وأنه جوهر عزيز قد وهب لك وبعد ذلك خفي

عنك فان لم تطلبه وغفلت عنه وضعته كان ذلك حسرة عظيمة عليك
 يوم القيامة * فاجتهد في طلبه واترك اشغال الدنيا كلها ، وكل شرف
 لم يظهر في الدنيا فهو في الآخرة فرح بلا غم وبقاء بلا فناء وقدرة بلا عجز
 ومعرفة بلا جهل وجمال وجلال عظيمان وأما اليوم فليس شئ أعجز منه
 لانه مسكين ناقص وانما الشرف غدا اذا طرح من هذه الكيمياء على
 جوهر قلبه حتى يخلص منه شبه البهائم ويبلغ درجة الملائكة فان رجع
 الى شهوات الدنيا فضلت عليه البهائم يوم القيامة لانهم
 يصيرون الى التراب ويبقى هو في العذاب فعوذ
 بالله من ذلك ونستجير به وهو نعم المولى ونعم
 النصير والحمد لله رب العالمين * وصلى
 الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
 أجمعين * (تمت)



السَّيِّدُ الْكَائِنُ

❦ لحجة الاسلام أبي حامد محمد الغزالي المتوفى سنة ٥٠٥ ❦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي زين قلوب خواص عباده بنور الولاية * وربى
أرواحهم بحسن العناية * وفتح باب التوحيد على العلماء العارفين
بمفتاح الدراية * وأصلى وأسلم على سيدنا محمد سيد المرسلين
صاحب الدعوة والرعاية * ودليل الامة الى الهداية * وعلى آله سكان
حرم الحماية * اعلم أن واحدا من أصدقائي حكى عن بعض العلماء أنه
انكر العلم الغيبي اللدنى الذى يعتمد عليه خواص المتصوفة * وينتفى
اليه أهل الطريقة ويقولون إن العلم اللدنى أقوى وأحكم من العلوم
المكتسبة المحصلة بالتعلم وحكى أن ذلك المدعى يقول باني لا أقدر على
تصور علم الصوفية * ولا أظن أن أحدا فى العالم يتكلم فى العلم الحقيقى
من فكر وروية دون تعلم وكسب * فقلت كأنه ما اطلع على طرق
التحصيل ومادرى أمر النفس الانسانية وصفائها وكيفية قبولها لآثار

الغيب وعلم الملكوت * فقال صديقي نعم ان ذلك الرجل يقول بان العلم هو الفقه وتفسير القرآن والكلام حسب * وليس وراءها علم وهذه العلوم لا تحصل الا بالتعلم والتفقه * فقلت نعم فكيف يعلم علم التفسير فان القرآن هو البحر المحيط المشتمل على جميع الاشياء وليس جميع معانيه وحقائق تفسيره مذكورة في هذه التصانيف المشهورة بين العوام بل التفسير غير ما يعنى ذلك المدعى * فقال ذلك الرجل لا يعد التفاسير الا التفاسير المعروفة المذكورة المنسوبة الى القشيري والثعلبي والماوردي وغيرهم * فقلت لقد بعد عن منهج الحقيقة فان السامع جمع شيئا في التفسير من كلمات المحققين شبه التحقيق وتلك الكلمات غير مذكورة في سائر التفاسير . وذلك الرجل الذي لا يعد العلم الا الفقه والكلام وهذا المفسر العامي كانه ما علم أقسام العلوم وتفاصيلها ومراتبها وحقائقها وظواهرها وبواطنها * وقد حيرت العادة بأن الجاهل بالشئ ينسكرك ذلك الشئ وذلك المدعى ماذا شراب الحقيقة وما اطلع على العلم اللدني فكيف يقر بذلك ولا أرضى باقراره تقليدا أو تخميناً ما لم يعرف * فقال ذلك الصديق أريد أن تذكر طرفا من مراتب العلوم وتصحيح هذا العلم وتعزیه أنت لنفسك وتقر على اثباته * فقلت ان هذا المطلوب بيانه عسير جدا لکن أشعر في مقدماته بحسب اقتضاء حالي وموافقة وقى وما سنح بخاطري ولا

أريد تطويل الكلام فإن خير الكلام ما قل ودل * وسألت الله عز وجل التوفيق والاعانة * وذكرت مطلوب صديقي الفاضل في هذا المفضول *

﴿ فصل ﴾

اعلم أن العلم تصور النفس الناطقة المطمئنة حقائق الاشياء وصورها المجردة عن المواد باعيانها وكيفياتها وكمياتها وجواهرها وذواتها ان كانت مفردة * والعالم هو المحيط المدرك المتصور والمعلوم هو ذات الشيء الذي ينتقش علمه في النفس * وشرف العلم على قدر شرف معلومه * ورتبة العالم تكون بحسب رتبة العلم . ولا شك أن أفضل المعلومات وأعلاها وأشرفها وأجلها هو الله الصانع المبدع الحق الواحد * فعلمه وهو علم التوحيد أفضل العلوم وأجلها وأكملها وهذا العلم ضروري واجب تحصيله على جميع العقلاء كما قال صاحب الشرع عليه الصلاة والسلام ﴿ طلب العلم فريضة على كل مسلم ﴾ وأمر بالسفر في طلب هذا العلم فقال صلى الله عليه وسلم ﴿ اطلبوا العلم ولو بالطين ﴾ وعالم هذا العلم أفضل العلماء * وبهذا السبب خصهم الله تعالى بالذكر في أجل المراتب فقال ﴿ شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم ﴾ فعلماء علم التوحيد بالاطلاق هم الانبياء وبعدهم العلماء الذين هم ورثة الانبياء * وهذا العلم وان كان شريفا في ذاته كاملا في

نفسه لا ينفي سائر العلوم بل لا يحصل الا بمقدمات كثيرة وتلك المقدمات لا تنتظم إلا من علوم شتى مثل علم السموات والافلاك وعلم جميع المصنوعات ويتولد من علم التوحيد علوم آخر كما من ذكر أقسامها في مواضعها * فاعلم أن العلم شريف بذاته من غير نظر الى جهة المعلوم حتى أن علم السحر شريف بذاته وإن كان باطلا * وذلك أن العلم ضد الجهل والجهل من لوازم الظلمة والظلمة من حيز السكون والسكون قريب من العدم ويقع الباطل والضلالة في هذا القسم * فاذا الجهل حكمه حكم العدم والعلم حكمه حكم الوجود * والوجود خير من العدم * والهداية والحق والنور كلها في سلك الوجود * فاذا كان الوجود أعلى من العدم فالعلم أشرف من الجهل فإن الجهل مثل العمى والظلمة * والعلم مثل البصر والنور * وما يستوى الاعمى والبصير ولا الظلمات ولا النور * وصرح سبحانه بهذه الاشارات فقال ﴿ قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ فاذا كان العلم خيرا من الجهل والجهل من لوازم الجسم والعلم من صفات النفس فالنفس أشرف من الجسم * وللعلم أقسام كثيرة نخصيها في فصل آخر * وللعالم في طلب العلم طرق عديدة نذكرها في فصل آخر * والآل لا يتعين عليك بعد معرفة فضل العلم الامعرفة النفس التي هي لوح العلوم ومقرها وحملها وذلك ان الجسم ليس بمحل للعلم لان الاجسام متناهية ولا

تسع كثرة العلوم بل لا يتحمل الا النقوش والرقوم * والنفس قابلة
لجميع العلوم من غير ممانعة ولا مزاحمة وملال وزوال * ونحن نتكلم في
شرح النفس على سبيل الاختصار *

﴿ فصل في شرح النفس والروح الانساني ﴾

اعلم أن الله تعالى خلق الانسان من شيئين مختلفين أحدهما الجسم
المظلم الكثيف الداخِل تحت الكون والفساد المركب المؤلف الترابي
الذي لا يتم أمره الا بغيره * والآخر هو النفس الجوهرى المفرد
المنير المدرك الفاعل المحرك المتمم للآلات والاجسام * والله تعالى
ركب الجسد من أجزاء الغذاء ورباه بأجزاء الرماد * ومهد قاعدته
وسوى أركانه وعين أطرافه وأظهر جوهر النفس من أمره الواحد
الكامل المكمل المفيد ولا أعنى بالنفس القوة الطالبة للغذاء ولا
القوة المحركة للشهوة والغضب ولا القوة الساكنة فى القلب المولدة
للحياة والمبرزة للحس والحركة من القلب الى جميع الاعضاء فان
هذه القوة تسمى روحا حيوانيا * والحس والحركة والشهوة والغضب
من جنده وتلك القوة الطالبة للغذاء الساكنة فى الكبد بالتصرف
يقال لها روحا طبيعيا * والهضم والدفع من صفاتها والقوة المصورة
والمولدة والنامية وباقي القوى المنطبعة كلها خدام للجسد والجسد خدام
الروح الحيوانى لانه يقبل القوى عنه ويعمل بحسب تحريكه * وانما

أعنى بالنفس ذلك الجوهر الكامل الفرد الذى ليس من شأنه الا
التذكر والتحفظ والتفكر والتميز والروية * ويقبل جميع العلوم
ولا يمل من قبول الصور المجردة المعرأة عن المواد * وهذا الجوهر
رئيس الارواح وأمير القوى * والكل يخدمونه ويمثلون أمره *
والنفس الناطقة أعنى هذا الجوهر عند كل قوم اسم خاص * فالحكماء
يسمون هذا الجوهر النفس الناطقة * والقرآن يسميه النفس المطمئنة
والروح الامرى، والمتصوفة تسميه القلب والخلاف فى الاسامى والمعنى
واحد لاخلاف فيه * فالقلب والروح عندنا والمطمئنة كلها أسامى
النفس الناطقة * والنفس الناطقة هى الجوهر الحى الفعال المدرك *
وحيثما نقول الروح المطلق أو القلب فانما نعنى به هذا الجوهر *
والمتصوفة يسمون الروح الحيوانى نفسا * والشرع ورد بذلك *
فقال أعدى عدوك نفسك * وأطلق الشارع اسم النفس بل أكدها
بالإضافة * فقال نفسك التى بين جنبيك * وانما أشار بهذه اللفظة
الى القوة الشهوانية والغضبية فانهما ينبعثان عن القلب الواقف بين
الجنبيين * فاذا عرفت فرق الاسامى فاعلم أن الباحثين يعبرون
عن هذا الجوهر النفس بعبارات مختلفة ويرون فيه آراء متفاوتة *
والمتكلمون المعروفون بعلم الجدل يعدون النفس جسما ويقولون انه
جسم لطيف بأزاء هذا الجسم الكثيف. ولا يرون الفرق بين الروح

والجسد الا باللطافة والكثافة * وبعضهم يعد الروح عرضا * وبعض
الاطباء يميل الى هذا القول * وبعضهم يرى الدم روحا - وكلهم قنعوا بقصور
نظرهم على تخيلهم وما طلبوا القسم الثالث * واعلم ان الاقسام ثلاثة
الجسم والعرض والجوهر الفرد * فالروح الحيوانى جسم لطيف كانه
سراج مشتعل موضوع فى زجاجة القلب اعنى ذلك الشكل الصنوبرى
المعلق فى الصدر * والحياة ضوء السراج والدم دهنه والحس والحركة
نوره والشهوة حرارته والغضب دخانه والقوة الطالبة للغذاء الكائنة
فى الكبد خادمه وحارسه ووكيله - وهذا الروح يوجد عند جميع
الحيوانات * والانسان هو جسم وآثاره أعراض * وهذا الروح
لا يهتدى الى العلم ولا يعرف طريق المصنوع ولا حق الصانع * وانما
هو خادم أسير يموت بموت البدن * لو يزيد الدم ينطفئ ذلك السراج
بزيادة الحرارة ولو ينقص ينطفئ بزيادة البرودة * وانطفأؤه سبب
موت البدن وليس خطاب البارى سبحانه ولا تكليف الشارع لهذا
الروح لان البهائم وسائر الحيوانات غير مكلفين ولا مخاطبين بأحكام
الشرع * الانسان انما يكلف ويخاطب لاجل معنى آخر وجد
عنده زائداً خاصا به * وذلك المعنى هو النفس الناطقة والروح المطمئنة
وهذا الروح ليس بجسم ولا عرض لانه من أمر الله تعالى كما قال ﴿ قل
الروح من أمر ربى ﴾ وقال ﴿ يا أيها النفس المطمئنة ارجى الى ربك

راضية مرضية ﴿ وأمر الباري تعالى ليس بجسم ولا عرض بل قوة
الهيئة مثل العقل الاول واللوح والقلم وهي الجواهر المفردة المفارقة للمواد
بل هي أضواء مجردة معقولة غير محسوسة * والروح والقلب بلساننا
من قبل تلك الجواهر ولا يقبل الفساد ولا يضمحل ولا يفنى ولا يموت
بل يفارق البدن وينتظر العود اليه في يوم القيامة كما ورد في الشرع
وقد صح في العلوم الحكيمة بالبراهين القاطعة * والدلائل الواضحة
ان الروح الناطق ليس بجسم ولا عرض بل هو جوهر ثابت دائم غير
فاسد * ونحن نستغنى عن تكرير البرهان وتعدد الدلائل لانها
مقررة مذكورة . فمن أراد تصحيحها فليرجع الى الكتب الثلاثة
بذلك الفن . فلما في طريقنا فلا يتأتى بالبرهان بل نعول على العيان
ونعتمد على رؤية الايمان - ولما أضاف الله تعالى الروح الى أمره وتارة
الى عزته فقال ﴿ فنفخت فيه من روحي ﴾ وقال ﴿ قل الروح من أمر
ربى ﴾ وقال ﴿ ونفخنا فيه من روحنا ﴾ والله تعالى أجل من أن يضيف الى
نفسه جسما أو عرضا لخستهما وتغيرهما وسرعة زوالهما وفسادهما *
والشارع صلى الله عليه وسلم قال ﴿ الارواح جنود مجندة ﴾ وقال
﴿ ارواح الشهداء في حواصل طيور خضر ﴾ والعرض لا يبقى بعد فناء
الجوهر لانه لا يقوم بذاته * والجسم يقبل التحليل كما قبل التركيب
من المادة والصورة كما هو مذكور في الكتب * فلما وجدنا هذه

الآيات والاخبار والبراهين العقلية علمنا أن الروح جوهر فرد كامل
 حتى بذاته يتولد منه صلاح الدين وفساده * والروح الطبيعي والحيواني
 وجميع القوى البدنية كلها من جنوده . وأن هذا الجوهر يقبل صور
 المعلومات وحقائق الموجودات من غير اشتغال بأعيانها وأشخاصها
 فان النفس قادرة على أن تعلم حقيقة الانسانية من غير أن ترى
 انساناً كما انها علمت الملائكة والشياطين * وما احتاجت الى رؤية
 أشخاصها اذ لا ينالها حواس أكثر الناس * وقال قوم من المتصوفة
 أن للقلب عيناً كما للجسد ف يرى الظواهر بالعين الظاهرة * ويرى
 الحقائق بعين العقل * وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ ما من عبد
 الا وقلبه عينان ﴾ وهما عينان يدرك بهما الغيب فاذا اراد الله تعالى بعبد
 خيراً ففتح عينى قلبه ليرى ما هو غائب عن بصره * وهذا الروح
 لا يموت بموت البدن لان الله تعالى يدعوه الى بابه فيقول ﴿ ارجع
 الى ربك ﴾ وانما هو يفارق ويعرض عن البدن فمن أعراضه تعطل
 احوال القوى الحيوانية والطبيعية فيسكن المتحرك فيقال لذلك السكون
 موتاً وأهل الطريقة أعنى الصوفية يعتمدون على الروح والقلب أكثر
 اعتماداً منهم على الشخص * واذا كان الروح من أمر البارئ تعالى
 فيكون في البدن كالغريب ويكون وجهه الى أصله ومرجعه . فينال
 الفوائد من جانب الاصل أكثر مما ينال من جهة الشخص اذا قوى

ولم يدنس بادناس الطبيعة * واذا علمت أن الروح جوهر فرد
وعلمت أن الجسد لا بدله من المكان والعرض لا يبنى الا بالجوهر *
فاعلم ان هذا الجوهر لا يحل في محل ولا يسكن في مكان وليس البدن
مكان الروح ولا محل القلب بل البدن آلة الروح وأداة القلب ومركب
النفس والروح ذاته غير متصل بجزاء البدن ولا منفصل عنه بل هو مقبل
على البدن مفيد له مفوض عليه * وأول ما يظهر نوره على الدماغ لأن
الدماغ مظهره الخاص اتخذ من مقدمه حارسا، ومن وسطه وزيراً ومديراً
ومن آخره خزانة وخازناً. ومن جميع الاجزاء رجالاً وركبانا * ومن
الروح الحيوانى خادماً، ومن الطبيعى وكيلًا. ومن البدن مركبًا. ومن
الدنيا ميدانًا. ومن الحياة بضاعة ومالا. ومن الحركة تجارة. ومن
العلم ربحًا. ومن الآخرة مقصدا ومرجعاً، ومن الشرع طريقة ومنهجاً،
ومن النفس الامارة حارساً ونقيباً. ومن اللوامة منبهاً * ومن الحواس
جواسيس وأعواناً. ومن الدين درعاً. ومن العقل استاذاً، ومن الحس
تلميذاً. والرب سبحانه ومن وراء هذه كلها بالمرصاد * والنفس بهذه
الصفة مع هذه الآلة ما أقبلت على هذا الشخص الكشيف وما
اتصلت بذاته بل تنيله الافادة ووجهها الى بارئها وأمر بارئها بالاستفادة
الى أجل مسمى * فالروح لا يشتغل في مدة هذا السفر الا بطلب العلم
لأن العلم يكون حليته في دار الآخرة لان حلية المال والبنين زينة حياة

الدنيا فكما ان العين مشغولة بروية المنظورات. والسمع مواظب على
استماع الاصوات. واللسان مستعد لتكوين الاقوال. والروح الحيواني
مريد للذات الغضبية. والروح الطبيعي محب للذات الاكل والشرب
والروح المطمئنة أغنى القلب لا يريد الا العلم ولا يرضى الا به ويتعلم طول
عمره. ويتحلى بالعلم جميع أيامه الى وقت مفارقتها. ولو قبل أمراً آخر
دون العلم فانما يقبل عليه لمصلحة البدن لا المراد ذاته ومحبة أصله * فاذا
علمت أحوال الروح ودوام بقائه وعشقه للعلم وشغفه به فيجب
عليك ان تعلم أصناف العلم فانها كثيرة ونحن نحصيها بالاختصار *

* فصل في أصناف العلم وأقسامه *

اعلم أن العلم على قسمين * أحدهما شرعي والآخر عقلي وأكثر
العلوم الشرعية عقلية عند علمها * وأكثر العلوم العقلية شرعية عند
عارفها * ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور *

* أما القسم الأول * وهو العلم الشرعي فينقسم الى نوعين
* أحدهما * في الاصول وهو علم التوحيد * وهذا العلم ينظر في ذات
الله تعالى وصفاته القديمة وصفاته الفعلية وصفاته الذاتية المتعددة
بالأسماء على الوجه المذكور * وينظر أيضاً في أحوال الانبياء
والأئمة من بعدهم والصحابة . وينظر في احوال الموت والحياة
وفي احوال القيامة والبعث والحشر والحساب ورؤية الله تعالى

وأهل النظر في هذا العلم يتمسكون أولاً بآيات الله تعالى من القرآن .
ثم بأخبار الرسول صلى الله عليه وسلم . ثم بالدلائل العقلية والبراهين
القياسية * وأخذوا مقدمات القياس الجدلي والعنادى ولو احقهما
من أصحاب المنطق الفلسفى * ووضعوا أكثر الالفاظ في غير
مواضعها . ويعبرون في عباراتهم بالجواهر والعرض والدليل والنظر
والاستدلال والحجة . ويختلف معنى كل لفظة من هذه الالفاظ عند كل
قوم حتى إن الحكماء يعنون بالجواهر شيئاً * والصوفية يعنون شيئاً آخر *
والمتكلمون شيئاً وعلى هذا المثال * وليس المراد في هذه الرسالة تحقيق
معانى الالفاظ على حسب آراء القوم . فلا نشرع فيها * وهؤلاء القوم
مخصوصون بالكلام فى الأصول وعلم التوحيد ولقبهم المتكلمون فان
اسم الكلام اشتهر على علم التوحيد . ومن علم الأصول التفسير فان
القرآن من أعظم الاشياء وأبينها وأجلها وأعزها * وفيه من المشكلات
الكثيرة ما لا يحيط بها كل عقل الا من أعطاه الله تعالى فهما فى
كتابه * قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ ما من آية من آيات القرآن
الا ولها ظهر وبطن وبطنه بطن الى سبعة أبطن ﴾ وفى رواية الى تسعة
وقال صلى الله عليه وسلم ﴿ اكل حرف من حروف القرآن حد ولكل
حد مطلع ﴾ والله تعالى أخبر فى القرآن عن جميع العلوم وجلي الموجودات
وخفيها وصغيرها وكبيرها ومحسوسها ومعقولها * والى هذا الاشارة

بقوله تعالى ﴿ ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين ﴾ وقال تعالى ﴿ ليدبروا آياته وليتذكر أولو الالباب ﴾ واذا كان أمر القرآن أعظم الامور فأى مفسر أدى حقه * وأى عالم خرج عن عهده * نعم كل واحد من المفسرين شرع في شرحه بمقدار طاقته . وخاض في بيانه بحسب قوة عقله . وقدر كنه علمه * فكلهم قالوا - وبالحقيقة ما قالوا وعلم القرآن يدل على علم الاصول والفروع والشرع والعقل * ويجب على المفسر أن ينظر في القرآن من وجه اللغة . ومن وجه الاستعارة ومن وجه تركيب اللفظ . ومن وجه مراتب النحو . ومن وجه عادة العرب . ومن وجه أمور الحكماء ومن وجه كلام المتصوفة حتى يقرب تفسيره الى التحقيق * ولو يقتصر على وجه واحد ويقنع في البيان بفن واحد لم يخرج عن عهدة البيان * ويتوجه عليه حجة الايمان واقامة البرهان * ومن علم الاصول أيضا علم الاخبار . فان النبي صلى الله عليه وسلم أفصح العرب والعجم . وكان معلما يوحى اليه من قبل الله تعالى * وكان عقله محيطا بجميع العلويات والسفليات * فكل كلمة من كلماته بل لفظة من ألفاظه يوجد تحتها بحار الاسرار وكنوز الرموز فعلم أخباره ومعرفة أحاديثه أمر عظيم . وخطب جليل . لا يقدر أحد أن يحيط بعلم الكلام النبوى الا أن يهذب نفسه بمتابعة الشارع . ويزيل الاعوجاج عن قلبه بتقويم شرع النبي صلى الله عليه وسلم *

ومن أراد أن يتكلم في تفسير القرآن وتأويل الاخبار ويصيب في كلامه . فيجب عليه أولاً تحصيل علم اللغة والتبحر في فن النحو . والرسوخ في ميدان الاعراب . والتصرف في أصناف التصريف * فان علم اللغة سلم ومرقاة الى جميع العلوم . ومن لم يعلم اللغة فلا سبيل له الى تحصيل العلوم فان من أراد أن يصعد سطحاً عليه تمهيد المرقاة أولاً ثم بعد ذلك يصعد * وعلم اللغة وسيلة عظيمة . ومرقاة كبيرة . فلا يستغنى طالب العلم عن أحكام اللغة فعلم اللغة أصل الاصول . واول علم اللغة معرفة الادوات وهي بمنزلة الكلمات المفردة . وبعدها معرفة الافعال مثل الثلاثي والرباعي وغيرهما * ويجب على اللغوي أن ينظر في اشعار العرب * وأولها واتقنها اشعار الجاهلية . فان فيها تنقيحاً للخاطر . وترويحاً للنفس وبعد ذلك الشعر والادوات والاسامي يجب تحصيل علم النحو فانه لعلم اللغة بمنزلة ميزان القبان للذهب والفضة . والمنطق لعلم الحكمة . والعروض للشعر والذراع للاثواب . والمكيال للحبوب * وكل شيء لا يوزن بميزان لا يتبين فيه حقيقة الزيادة والنقصان * فعلم اللغة سبيل الى علم التفسير والاخبار * وعلم القرآن والاخبار دليل على علم التوحيد * وعلم التوحيد هو الذي لا تنجو نفوس العباد الا به ولا تتخلص من خوف المعاد الا به * فهذا تفصيل علم الاصول ﴿ النوع الثاني ﴾ من العلم الشرعي هو علم الفروع

وذلك ان العلم اما ان يكون علميا . واما ان يكون عمليا . وعلم الاصول هو العلمى ، وعلم الفروع هو العلمى * وهذا العلم العلمى يشتمل على ثلاثة حقوق ﴿اولها﴾ حق الله تعالى وهو اركان العبادات مثل الطهارة والصلاة والزكاة والحج والجهاد والاذكار والاعیاد والجمعة وزوائدها من النوافل والفرائض ﴿وثانيها﴾ حق العباد وهو ابواب العادات . ويجرى في وجهين ﴿احدهما المعاملة﴾ مثل البيع والشركة والهبة والقرض والدين والقصاص وجميع ابواب الديات ﴿والوجه الثانى المعاقدة﴾ مثل النكاح والطلاق والعنق والرق والفرائض ولو احتقها * ويطلق اسم الفقه على هذين الحقلين * وعلم الفقه علم شريف مفيد عام ضرورى لا يستغنى الناس عنه لعموم الضرورة اليه ﴿وثالثها حق النفس﴾ وهو علم الاخلاق * والاخلاق إما مذمومة . ويجب رفضها وقطعها . وإما محموده ويجب تحصيلها وتحلية النفوس بها * والاخلاق المذمومة والاصناف المحمودة مشهورة فى كتاب الله تعالى وأخبار الرسول صلى الله عليه وسلم من تخلق بواحد منها دخل الجنة ﴿واما القسم الثانى﴾ من العلم فهو العلم العقلى وهو علم معضل مشكل يقع فيه خطأ وصواب . وهو موضوع فى ثلاثة مراتب ﴿المرتبة الاولى﴾ وهو اول المراتب العلم الرياضى والمنطقى * اما الرياضى فمنه الحساب وينظر فى العدد والهندسة وهى علم المقادير والاشكال والهيئة اعنى علم الافلاك والنجوم واقاليم

الارض وما يتصل بها * ويتفرع عنه علم النجوم وأحكام المواليده والطوالع . ومنه علم الموسيقى الناظر في نسب الاوتار * وأما المنطقي فينظر في طريق الحد والرسم في الاشياء التي تدرك بالتصور . وينظر من طريق القياس ، والبرهان في العلوم التي تنال بالتصديق * ويدور علم المنطق على هذه القاعدة ينتدى بالمفردات ثم بالمركبات . ثم بالقضايا ثم بالقياس . ثم باقسام القياس . ثم بمطلب البرهان . وهو نهاية علم المنطق (والمرتبة الثانية) وهو أوسطها العلم الطبيعي . وصاحبه ينظر في الجسم المطلق وأركان العالم وفي الجواهر والاعراض . وفي الحركة والسكون وفي أحوال السموات والاشياء الفعلية والانفعالية * ويتولد من هذا العلم النظر في أحوال مراتب الموجودات وأقسام النفوس والامزجة وكمية الحواس وكيفية ادارتها لمحسوساتها ثم يؤدي الى النظر في علم الطب وهو علم الابدان والعلل والادوية والمعالجات وما يتعلق بها * ومن فروع علم الآثار العلوية . وعلم المعادن . ومعرفة خواص الاشياء . وينتهي الى علم صنعة الكيمياء وهي معالجة الاجساد المريضة في أجواف المعادن (والمرتبة الثالثة) وهي العليا هي النظر في الموجود . ثم تقسيمه الى الواجب والممكن . ثم النظر في الصانع وذاته وجميع صفاته وأفعاله وأمره وحكمه وقضائه وترتب ظهور الموجودات عنه * ثم النظر في العلويات والجواهر المفردة . والعقول

المجردة . والنفوس الكاملة . ثم النظر في أحوال الملائكة والشياطين
وينتهي الى علم النبوات وأمر المعجزات وأحوال الكرامات . والنظر
في أحوال النفوس المقدسة وحال النوم واليقظة ومقامات الرؤيا * ومن
فروعه علم الطلسمات والزيجات وما يتعلق بها * وهذه العلوم تفاصيل
وأعراض ومراتب . تحتاج الى شرح جليّ ببرهان بهيّ ولكن
الاقتصار أولى * ﴿ فصل ﴾

اعلم أن العلم العقلي مفرد بذاته ويتولد منه علم مركب يوجد
فيه جميع أحوال العلمين المفردين . وذلك العلم المركب علم الصوفية .
وطريقة أحوالهم . فان لهم علماً خاصاً بطريقة واضحة مجموعة من
العلمين . وعلمهم يشتمل على الحال . والوقت والسماع . والوجد
والشوق . والسكر . والصحو . والاثبات والحو . والفقر والفناء .
والولاية ، والارادة ، والشيخ والمريد . وما يتعلق بأحوالهم مع الزوائد
والاوصاف والمقامات ، ونحن نتكلم في هذه العلوم الثلاثة في كتاب
خاص ان شاء الله تعالى * والآن ليس قصدنا الا تعديد العلوم
وأصنافها في هذه الرسالة * وقد اختصرناها وعددناها على طريق
الاختصار والايجاز * ومن أراد الزيادة وشرح هذه العلوم فليرجع الى
مطالعة الكتب * ولما انتهى الكلام في بيان تعديد أصناف العلوم *
فاعلم أنت يقينا أن كل فن من هذه الفنون . وكل علم من هذه

العلوم • يستدعى عدة شرائط لينتقش في نفوس الطالبين • فبعد
تعدد العلوم يجب عليك أن تعرف طرق التحصيل فان التحصيل
العلم طرقا معيننا نحن نفصلها *

﴿ فصل في بيان طرق التحصيل للعلوم ﴾

اعلم أن العلم الانساني يحصل من طريقين ﴿ أحدهما ﴾ التعلم
الانساني ﴿ والثاني ﴾ التعلم الرباني • أما الطريق الاول فطريق معهود
ومسلك محسوس • يقرّ به جميع العقلاء • وأما التعلم الرباني فيكون
على وجهين ﴿ أحدهما ﴾ من خارج وهو التحصيل بالتعلم ﴿ والآخر ﴾
من داخل وهو الاشتغال بالتفكير • والتفكير من الباطن بمنزلة التعلم
في الظاهر • فان التعلم استفادة الشخص من الشخص الجزئي *
والتفكير استفادة النفس من النفس الكلي * والنفس الكلي أشد
تأثيرا وأقوى تعلما من جميع العلماء والعقلاء * والعلوم مركوزة في
اصل النفوس بالقوة كالبنذر في الارض • والجوهر في قعر البحر • او
في قلب المعدن * والتعلم هو طلب خروج ذلك الشيء من القوة الى
الفعل • والتعليم هو اخراجه من القوة الى الفعل • فنفس المتعلم تشبه
بنفس المعلم وتتقرب اليه بالنسبة فالعالم بالافادة كالزراع * والمتعلم
بالاستفادة كالارض • والعلم الذي هو بالقوة كالبنذر • والذي بالفعل

كالنبات * فاذا كملت نفس المتعلم تكون كالشجرة المثمرة او كالجوهر
الخارج من قعر البحر * واذا غلبت القوى البدنية على النفس يحتاج
المتعلم الى زيادة التعلم وطول المدة . وتحمل المشقة والتعب وطلب
الفائدة * واذا غلب نور العقل على اوصاف الحس يستغنى الطالب
بقليل التفكير عن كثرة التعلم فان نفس القابل تجد من الفوائد بتفكر
ساعة ما لا تجد نفس الجامد بتعلم سنة * فاذن بعض الناس يحصلون
العلوم بالتعلم وبعضهم بالتفكر ، والتعلم يحتاج الى التفكير . فان
الانسان لا يقدر أن يتعلم جميع الاشياء الجزئيات والكلييات وجميع
المعلومات . بل يتعلم شيئا ويستخرج بالتفكر من العلوم شيئا * وأكثر
العلوم النظرية والصنائع العملية استخرجها نفوس الحكماء بصفاء
ذهنهم وقوة فكرهم وحدة حدسهم من غير زيادة تعلم وتحصيل *
ولولا ان الانسان يستخرج بالتفكر شيئا من معلومه الاول لكان
يطول الامر على الناس ولما كانت تزول ظلمة الجهل عن القلوب
لان النفس لا تقدر ان تتعلم جميع مهامها الجزئية والكليية بالتعلم بل
بعضها بالتحصيل وبعضها بالنظر كما نرى عادات الناس وبعضها
يستخرج من ضميره بصفاء فكره * وعلى هذا جرت عادة العلماء
وتمهدت قواعد العلوم . حتى ان المهندس لا يتعلم جميع ما يحتاج اليه في
طول عمره بل يتعلم كلييات علمه وموضوعاته * ثم بعد ذلك يستخرج

ويقيس * وكذلك الطبيب لا يقدر ان يتعلم جزئيات ادواء الاشخاص
وادويتهم بل يتفكر في معلوماته السكلية . ويعالج كل شخص بحسب
مزاجه . وكذلك المنجم يتعلم كليات النجوم ثم يتفكر ويحكم بالاحكام
المختلفة . وكذلك الفقيه والاديب وهكذا الى بدائع الصنائع . فواحد
وضع آلة الضرب وهو العود بتفكره . وآخر استخرج من تلك الآلة
آلة أخرى . وكذلك جميع الصنائع البدنية والنفسانية أوائلها محصلة
من التعلم والبواقي مستخرجة من التفكير * واذا انفتح باب الفكر على
النفس علمت كيفية طريق التفكير وكيفية الرجوع بالحدس الى المطلوب
فينشرح قلبه وتنفتح بصيرته فيخرج ما في نفسه من القوة الى الفعل
من غير زيادة طلب وطول تعب * الطريق الثاني * وهو التعليم
الرباني على وجهين * الاول * القاء الوحي وهو أن النفس اذا كملت
ذاتها يزول عنها دنس الطبيعة ودرن الحرص والامل . وينفصل نظرها
عن شهوات الدنيا . وينقطع نسبتها عن الاماني الفانية . وتقبل بوجهها
على بارئها ومنشئها وتمسك بوجود مبدعها . وتعتمد على افادته وفيض
نوره * والله تعالى بحسن عنايته يقبل على تلك النفس اقبالا كلياً .
وينظر اليها نظراً الهياً . ويتخذ منها لوحاً . ومن النفس السكلى قلماً
ينقش فيها جميع علومه . ويصير العقل السكلى كالمعلم . والنفس
القدسية كالمتعلم فيحصل جميع العلوم لتلك النفس وينتقش فيها جميع

الصور من غير تعلم وتفكر • ومصدق هذا قوله تعالى لنبيه صلى الله
 عليه وسلم ﴿ وعلمك ما لم تكن تعلم ﴾ الآية • فعلم الانبياء أشرف مرتبة
 من جميع علوم الخلائق لان محصولة عن الله تعالى بلا واسطة ووسيلة •
 وبيان هذا يوجد في قصة آدم عليه السلام والملائكة • فانهم تعلموا طول
 عمرهم • وحصلوا بفنون الطرق كثيراً من العلوم حتى صاروا أعلم
 المخلوقات وأعرف الموجودات ، وآدم عليه السلام ما كان عالماً لانه ما تعلم
 وما رأى معلماً فتفاخرت الملائكة وتجبروا وتكبروا فقالوا نحن
 نسبح بحمدك ونقدس لك • ونعلم حقائق الاشياء • فرجع آدم عليه
 السلام الى باب خالقه ، وأخرج قلبه عن جملة المكنونات وأقبل بالاستعانة
 على الرب تعالى فلمه جميع الاسماء ، ثم عرضهم على الملائكة ، فقال
 ﴿ انبئوني باسماء هؤلاء إن كنتم صادقين ﴾ فصغر حالهم عند آدم ،
 وقل علمهم وانكسرت سفينة جبروتهم فغرقوا في بحر العجز • وقالوا
 لا علم لنا الا ما علمتنا • فقال تعالى ﴿ يا آدم انبئهم باسمائهم ﴾ فانبأهم
 آدم عليه السلام عدة مكنونات العلم ومستترات الأمر ، فتقرر
 الامر عند العقلاء أن العلم الغيبي المتولد عن الوحي أقوى وأكمل من
 العلوم المكتسبة ، وصار علم الوحي ارث الانبياء وحق الرسل ، وأغلق
 الله باب الوحي من عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وكان رسول الله
 صلى الله عليه وسلم وخاتم النبيين • وكان أعلم الناس وأفصح العرب

والعجم وكان يقول أدبني ربّي فأحسن تأديبي * وقال لقومه ﴿ أنا أعلمكم وأخشاكم من الله تعالى ﴾ وإنما كان علمه أكمل وأشرف وأقوى لانه حصل عن التعلم الرباني وما اشتغل قط بالتعلم والتعليم الانساني * قال تعالى ﴿ علمه شديد القوى ﴾

﴿ الوجه الثاني ﴾ هو الالهام * والالهام تنبيه النفس الكلية للنفس الجزئية الانسانية على قدر صفاتها وقبولها وقوة استعدادها ، والالهام أثر الوحي فان الوحي هو تصريح الامر الغيبي ، والالهام هو تعريضه ، والعلم الحاصل عن الوحي يسمى علما نبويا والذي يحصل عن الالهام يسمى علما لدنيا والعلم اللدني هو الذي لا واسطة في حصوله بين النفس وبين الباري وإنما هو كالضوء من سراج الغيب يقع على قلب صاف فارغ لطيف وذلك ان العلوم كلها حاصلة معلومة في جوهر النفس الكلية الاولى الذي هو في الجواهر المجردة الاولى المحضة بالنسبة الى العقل الاول كنسبة حواء الى آدم عليه السلام * وقد بين أن العقل الكلي أشرف وأكمل وأقوى وأقرب الى الباري تعالى من النفس الكلية * والنفس الكلية أعز وأطف وأشرف من سائر المخلوقات ، فمن إفاضة العقل الكلي يتولد الالهام . فالوحي حلية الانبياء ، والالهام زينة الاولياء * فأما علم الوحي فكما أن النفس دون العقل فالوحي دون النبي - فكذلك الالهام دون الوحي فهو ضعيف بنسبة الوحي قوى بإضافة الرؤيا * والعلم علم الانبياء

والاولياء * فاما علم الوحي فخاص بالرسل موقوف عليهم كما كان لآدم
وموسى عليهما السلام و ابراهيم ومحمد صلى الله عليهما وسلم وغيرهم من
الرسل و فرق بين الرسالة والنبوة * فالنبوة قبول النفس القدسية
حقائق المعلومات والمعقولات عن جوهر العقل الاول، والرسالة تبليغ
تلك المعلومات والمعقولات الى المستفيدين والقابلين. وربما يتفق القبول
لنفس من النفوس ولا يتأتى لها التبليغ لعذر من الاعذار وسبب من
الاسباب * والعلم اللدنى يكون لاهل النبوة والولاية كما كان للخضر
عليه السلام حيث أخبر الله تعالى عنه * فقال ﴿ وعلمناه من لدنا علما ﴾
وقال أمير المؤمنين على بن أبى طالب كرم الله وجهه ﴿ أدخلت لسانى فى
فى فانفتح فى قلبى الف باب من العلم مع كل باب الف باب ﴾ وقال
﴿ لو وضعت لى وسادة وجلست عليها لحكمت لاهل التوراة بتواترهم
ولاهل الانجيل بانجيلهم ولاهل القرآن بقرآنهم ﴾ وهذه مرتبة لا تنال
بمجرد التعلم الانسانى ، بل يتحلى المرء بهذه المرتبة بقوة العلم اللدنى
وقال أيضا رضى الله عنه يحكى عن عهد موسى عليه السلام ان شرح
كتابه أربعون جملا فلو يأذن الله لى فى شرح معانى الفاتحة لأشرع فيها
حتى تبلغ مثل ذلك يعنى أربعين وقرا - وهذه الكثرة والسعة والانفتاح
فى العلم لا يكون الا لدنيا الهيا سماويا * فاذا أراد الله تعالى بعبد خيرا
رفع الحجاب بين نفسه وبين النفس التى هى اللوح؛ فيظهر فيها أسرار

بعض المكنونات وينتقش فيها معاني تلك المكنونات فتعبر النفس
 عنها كما تشاء لمن يشاء من عباده * وحقيقة الحكمة تنال من العلم الدني
 ومالم يبلغ الانسان هذه المرتبة لا يكون حكماً لان الحكمة من
 مواهب الله تعالى يؤت الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي
 خيراً كثيراً وما يذكر الا أولو الاباب * وذلك لان الواصلين الى
 مرتبة العلم الدني مستغنون عن كثرة التحصيل وتعب التعليم
 فيتعلمون قليلاً ويعلمون كثيراً ويتعبون يسيراً ويستريحون طويلاً *
 واعلم ان الوحي اذا انقطع ، وباب الرسالة اذا انسدت ، استغنى
 الناس عن الرسل ، واطهار الدعوة بعد تصحيح الحجة ، وتكميل الدين ،
 كما قال تعالى ﴿اليوم اكملت لكم دينكم﴾ وايس من الحكمة اظهار زيادة
 الفائدة من غير حاجة ، فأما باب الالهام فلا ينسد ، وممدد نور النفس
 الكلية لا ينقطع لدوام ضرورة النفوس وحاجتها الى تأكيده وتجديده
 وتذكير - وكما أن الناس استغنوا عن الرسالة والدعوة واحتاجوا الى
 التذكير والتنبيه لاستغراقهم في هذه الوسوس وانهماكهم في هذه
 الشهوات ، فالله تعالى أغلق باب الوحي وهو آية العباد وفتح باب
 الالهام رحمة ، وهياً الامور ورتب المراتب ليعلموا أن الله لطيف بعباده
 يرزق من يشاء بغير حساب *

﴿ فصل في مراتب النفوس في تحصيل العلوم ﴾

اعلم أن العلوم مركوزة في جميع النفوس الانسانية وكلها قابلة لجميع العلوم، وانما يفوت نفسا من النفوس حظها منه بسبب طارئ، وعارض يطرأ عليها من خارج، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ خلق الناس حنفاء، فاختالتهم الشياطين ﴾ وقال صلى الله عليه وسلم ﴿ كل مولود يولد على الفطرة ﴾ الحديث * فالنفس الناطقة الانسانية أهل لاشراق النفس الكلية عليها ومستعدة لقبول الصور المعقولة عنها بقوة طهارتها الاصلية وصفائها الاول ولكن يمرض بعضها في هذه الدنيا ويمتنع عن ادراك الحقائق بامراض مختلفة وأعراض شتى * ويبقى بعضها على الصحة الاصلية بلا مرض وفساد، ويقبل أبدأ مادامت حية * والنفوس الصحيحة هي النفوس النبوية القابلة للوحي والتأييد، القادرة على اظهار المعجزة والتصرف في عالم السكون والفساد، فان تلك النفوس باقية على الصحة الاصلية، وما تغيرت امزجتها بفساد الامراض وعلل الاعراض، فصار الانبياء أطباء النفوس ودعاة الخلق الى صحة الفطرة *

وأما النفوس المريضة في هذه الدنيا الدنيئة فصاروا على مراتب بعضهم تأثر بمرض المنزل تأثراً ضعيفاً . ودق غمام النسيان في خواطرهم فيشتغلون بالتعلم . ويطلبون الصحة الاصلية، فيزول مرضهم بأدنى

معالجة وينقش غمام نسيانهم بأقل تذكر * وبعضهم يتعلمون طول
عمرهم ويستغلون بالتعلم ويطلبون الصحة الاصلية فلا يزول مرضهم بأدنى
معالجة وينقش غمام نسيانهم بأقل تذكر * وبعضهم يتعلمون طول عمرهم
ويستغلون بالتحصيل والتصحيح جميع أيامهم ولا يفهمون شيئاً لفساد
أمرجتهم لان المزاج اذا فسد لا يقبل العلاج * وبعضهم يتذكرون
وينسون ويرتاضون ويدلون أنفسهم . ويجدون نورا قليلا واشراقا
ضعيفا ، وهذا التفاوت انما ظهر من اقبال النفوس على الدنيا واستغراقها
بحسب قوتها وضعفها كالصحيح اذا مرض ، والمريض اذا صح * وهذه
العقدة اذا انحلت تقرر النفوس بوجود العلم اللدني وتعلم لها كانت عالمة في
أول الفطرة وصافية في ابتداء الاختراع * وانما جهلت لانها مرضت
بصحبة هذا الجسد الكشيف ، والاقامة في هذا المنزل الكدر والحل
المظلم وانما لا تطلب بالتعم ايجاد العلم المعدوم ، ولا ابداع العقل المفقود ،
بل اعادتها العلم الاصلى الغريزي وطريان المرض باقبالها على رينة
الجسد وتمهيد قاعدته ونظم أسامه * والاب الحب المشفق على ولده اذا
أقبل على رعاية الولد واشتغل بمهمات ينسى جميع الامور ويكتفى بامر
واحد وهو أمر الولد * فالنفس لشدة شغفها وشفقتها أقبلت على هذا
الهيكل واشتغلت بعمارته ورعايته والاهتمام بمصالحه * واستغرقت في
بحر الطبيعة بسبب ضعفها وجزئيتها فاحتاجت في أثناء العمر الى التعلم

طلبا لتذكرك ما قد نسيت ، وطمعا في وجدان ما قد فقدت وليس التعلم
 الا رجوع النفس الى جوهرها واخراج ما في ضميرها الى الفعل طلبا
 لتكميل ذاتها ونيل معادتها * واذا كانت النفوس ضعيفة لا تهتدى
 الى حقيقة جوهريتها تتمسك وتعتمص بمعلم مشفق عالم وتستغيث به
 ليعينها على طلب مرادها ومأمولها كالمرضى الذي يكون جاهلا بمعالجته
 ويعلم أن الصحة الشريفة محمودة مطلوبة ، فيرجع الى طبيب مشفق
 ويعرض حاله عليه . ويأوى اليه لمعالجته ، ويزيل عنه مرضه * وقد
 رأينا عالما يمرض بمرض خاص كالرأس والصدر فتعرض نفسه عن
 جميع العلوم ، وينسى معلوماته وتلبس عليه ويستتر في حافظته
 وذاكرته جميع ما حصل في سابق عمره وماضى أيامه * فاذا صح وعاد
 الشفاء اليه يزول النسيان عنه وترجع النفس الى معلوماتها ، فتتذكر
 ما قد نسيت في أيام المرض * فعلمنا أن العلوم مافيت وانما نسيت
 وفرق بين المحو والنسيان * فان المحو فناء النقوش والرسوم والنسيان
 التباس النقوش فيكون كالغمام أو السحاب السائر لنور الشمس عن
 ابصار الناظرين لا كالغروب الذي هو انتقال الشمس من فوق الارض
 الى أسفل * فاشتغال النفس بالتعلم هو ازالة المرض العارض عن جوهر
 النفس لتعود الى ما علمت في اول الفطرة وعرفت في بدء الطهارة *
 فاذا عرفت السبب والمراد من التعلم وحقيقة النفس وجوهرها فاعلم أن

النفس المريضة تحتاج الى التعلم وانفاق العمر في تحصيل العلوم * فأما
 النفس التي يخف مرضها وتكون علتها ضعيفة وشرها دقيقا وغماها
 رقيقا ومزاجها صحيحا فلا تحتاج الى زيادة تعلم وطول تعب . بل
 يكفيها أدنى نظر وتفكر لانها ترجع به الى أصلها وتقبل على بدايتها
 وحقيقتها وتطلع على مخفياتها فيخرج مافيها من القوة الى الفعل
 ويصير ما هو مركز في حلية لها فيتم أمرها ويكمل شأنها وتعلم
 أكثر الاشياء في أقل الايام * وتعبر عن المعلومات بحسن النظام
 وتصير عالمة كاملة متكاملة تستضيء باقبال على النفس الكلية
 وتفيض باستقبال على النفس الجزئية . وتنشبه من طريق العشق
 بالأصل . وتقطع عرق الحسد وأصل الحقد . وتعرض عن فضول
 الدنيا وزخارفها * واذا وصلت الى هذه المرتبة فقد علمت ونجت
 وفازت * فهذا هو المطلوب لجميع الناس *

* فصل في حقيقة العلم اللدني وأسباب حصوله *

اعلم أن العلم اللدني وهو سريان نور الالهام يكون بعد التسوية
 كما قال الله تعالى (ونفس وما سواها) وهذا الرجوع يكون بثلاثة
 أوجه * أحدها * تحصيل جميع العلوم وأخذ الحظ الاوفر من
 أكثرها * والثاني * الرياضة الصادقة والمراقبة الصحيحة فان
 النبي صلى الله عليه وسلم أشار الى هذه الحقيقة * فقال * من عمل بما

علم اورثه الله العلم بمالم يعلم * وقال صلى الله عليه وسلم ﴿ من أخاص
 الله أربعين صباحاً أظهر الله تعالى لنا بيع الحكمة من قلبه على لسانه ﴾
 ﴿ والثالث ﴾ التفكر فان النفس اذا تعلمت وارتاضت بالعلم ثم تفكرت
 في معلوماتها بشروط التفكر يفتح عليها باب الغيب كالتاجر الذى
 يتصرف فى ماله بشرط التصرف يفتح عليه ابواب الربح * واذا
 سلك طريق الخطأ يقع فى مهالك الخسران * فالتفكر اذا سلك
 سبيل الصواب يصير من ذوى الالباب * وتفتح روزنة من علم الغيب
 فى قلبه فيصير عالماً كاملاً عاقلاً ملهماً مؤيداً كما قال صلى الله عليه
 وسلم ﴿ تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة ﴾ وشرائط التفكر
 نخصيها فى رسالة أخرى اذ بيان التفكر وكيفية وحقيقته أمر مبهم
 يحتاج الى زيادة شرح يتيسر بعون الله تعالى والآن نختم هذه
 الرسالة . فان فى هذه الكلمات كفاية لاهلها * ومن لم يجعل الله له
 نوراً فما له من نور . والله ولى المؤمنين . وعليه التكلان *
 وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم * وحسبنا الله
 ونعم الوكيل * ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم *
 وبه تقي فى كل آن وحين والحمد لله
 رب العالمين *

﴿ تنبيه ﴾

ليعلم اخواني طلاب العلوم والمعارف أن حصولي لهذا الكتاب
 لم يكن أمراً سهلاً فقد بذلت الجهد في نسخه من إحدى
 كتب خانة الاستانة. ولم يقتصر الامر على ذلك بل أجهدا
 أنفسنا وأفكارنا في تصحيحه وتنقيحه حتى جاء ولا
 عقدة فيه بل بدا للناظرين يطالعونه بدون
 أن يكلفهم أدنى تعب في قراءة كلمة من
 كلماته * والله أسأل أن ينفعني وأياكم
 به ويجعله مقدمة لمعرفة الله
 تعالى ومظاهر أمره
 وحملته شرائعه
 الحقيقين آمين
 ﴿ تمت ﴾

بِحَقِّ الدِّينِ مُحَمَّدٍ الْكَرِيمِ

EC- JUN 1972

AMERICAN UNIVERSITY IN QAIHO

AMERICAN UNIVERSITY IN QAIHO

BJ
1486
A75
G42
1924

I 1466561

B 12992227

101-3

main

main



0 0 0 0 0 0 2 8 6 3 9

BJ 1486 A75 G42 1924/c.1

2 DEC 1992

BJ
1486
A75
G42
1924