



AMERICAN UNIV. IN CAIRO LIBRARY

3 8534 01075 8625

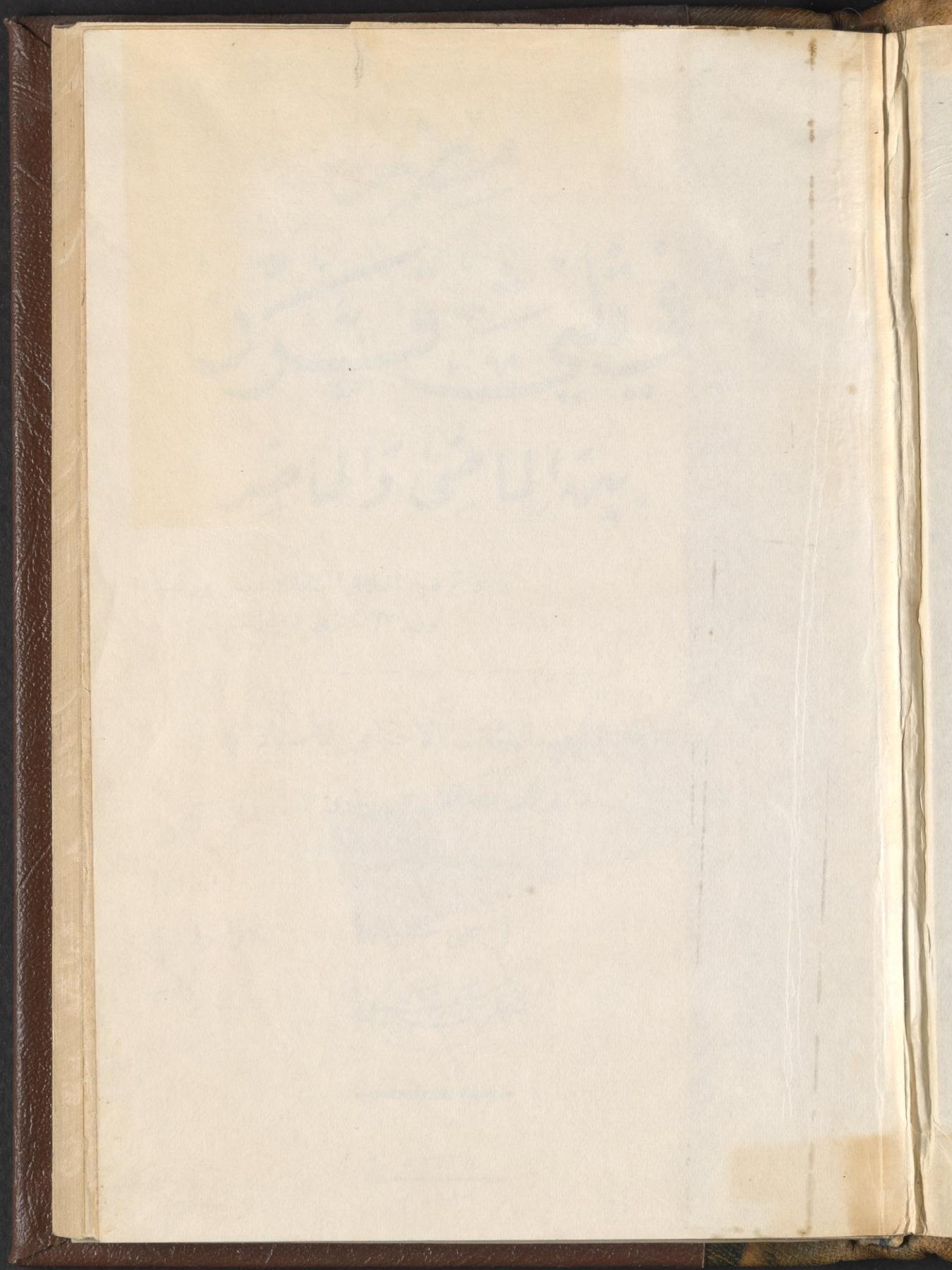
D
10
H5
19

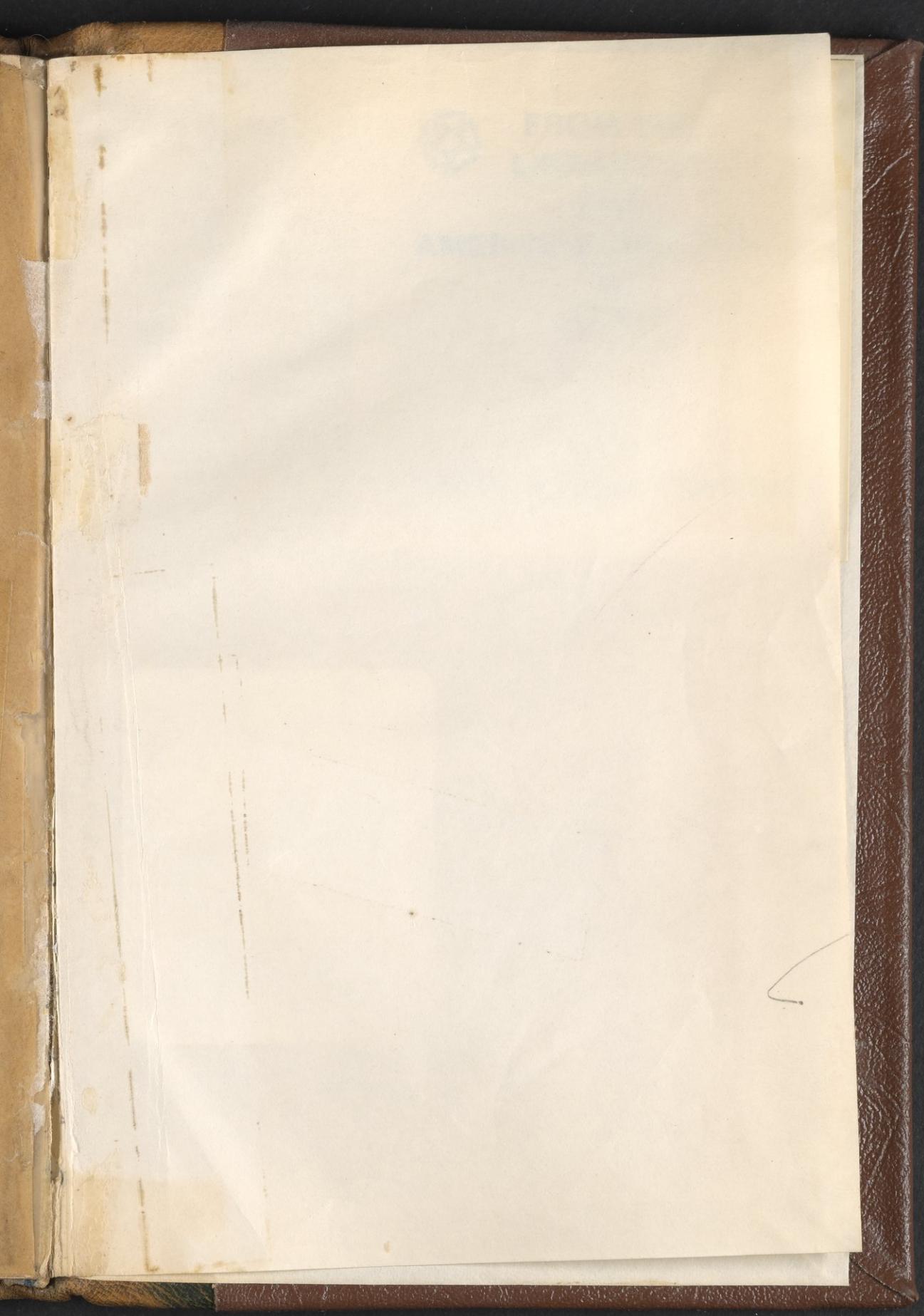
01-B4348



FROM THE
LIBRARY OF
THE
AMERICAN UNIVERSITY
IN
CAIRO

من مكتبة
الجامعة الأمريكية بالقاهرة





٦٥٧
مِصْر

١١
فِي لِي شَهْرِ بَاهْرَنْ
صَفَرِي

بِيَةُ الْمَاضِي وَالْمَاضِي
سَرِيرِي

« لا ترضي انكلترا بتقدم مصر ورقيتها »
الوزير الانكليزي « بلمرستون »

تأليف الكاتب الاجتماعي الأستاذ

« محمد مصطفى المرزاوى »

(عَنِ بَشَرَه)

مُحَمَّد عَلِ مِنْبَرْ صُورَز

DT
107
H55X
1919

١٣٣٨ هـ
١٩١٩ م

962

H36e

970, ٨

٣٠٣ ص

11795

أهداء الكتاب

إلى روح « محمد فريد بك »

تهدى الأعمال الصالحة ، إلى الأرواح الطاهرة . فان كان
كتابي هذا عملاً صالحاً - وأرجو أن يكون كذلك - فهو
هدى إلى روحك الطاهر ~

محمد مصطفى المهياوى

٦٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لعنایة بطبع
«الحاضر»
لهیاوی (۱)
أنه نشر على
أمير عليها
لی لا يستغنى
أولاده.

الله القاهر فوق عباده، إن مسنا الضر فهو كاشفه، وإن
مسنا الخير فهو النعم به، والطاعة لله فيما أمر: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا اصْبِرُوا وصَابِرُوا ورَابطُوا واتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَفَاهُونَ»
وله التصديق فيما قال: «كُمْ مَنْ فَتَّهُ قَلِيلٌ غَلَبَتْ فَتَّهُ كَثِيرٌ بِإِذْنِ
اللهِ وَاللهُ مَعَ الصَّابِرِينَ»

هذه «مقالات» أنشرها متضامنة بين هاتين الدفتين —
وقد نشرها «وادي النيل» متفرقة — ولست أزعم أنها كل ما
يؤدي به الكاتب المصري فرض البيان والارشاد لأمتته في
وقت شدتها، وحين ثورة آمالها العظمى . ولكنني أزعم أنها مراة
عسى أن تحملها اليد فلا تضنهما، وتسرح فيها العين فلا تنتقل عنها
إلا عند ختمها . أرجو أن تكون كذلك ، لا شيء ، إلا أن بها
صور صغرى من صور الماضي ، تنبئ النفس بعجزه وعجزه ،
وتتصدر الأذن والعين بوصره ودفره ، وإنى لأعلم أنها صورة
مؤلمة . ولكنني كذلك أردت ، وكذلك أريد ، فإن الآلام تحى

هذا الكتاب :
له هذا القلم الرهيف .

من القلوب ما أُمّاته الغفلة
ولعلنا ندرك أن الأمانة التي يطلبها كل مصرى الآن لأمنه
ونفسه ، لم تعد مطلوبة كما تطلب اللذات المعنوية ، لعلنا لا نطاب
الاستقلال التام لنتمتع بلذة الشعور المعنوى بأننا مستقلون ، فقد
عظم الأمر حتى تجاوز المعنويات فصارت الأمانة ، أمانة الحياة ،
حياة المصريين في هذا العصر ، وحياة أبنائهم إلى الأبد
ولئن لم يبلغ الأمر تمامه لحقت على أصحابه كلية الشقاء السرمد ،
الله إن أحياتنا ، فهي لنا المصير الذى لا نزيد غيره ، فان سبق
منا التفريط فيما نحب وكان جزاؤنا عندك أن يسبق منك القضاء
بما نكره ، فاقبضنا إليك ، وضمنا إلى جوارك ، ولكن الله أرحم
من أن يخذل مجاهداً في حق مسلوب . والله مع الصابرين

محمد مصطفى الهميawy

كلمة الناشر

كتاب مصري

أَلْحَمَ اللَّهُ وَبِهِ ثُقَىٰ — وَبَعْدَ — فَانِ الْبَاعِثُ لِي عَلَى الْعِنَاءِ بِطَبْعِ
هَذَا الْكِتَابِ : « كِتَابٌ مَصْرُوْفٌ فِي ثَلَاثَ قَرْنَيْنِ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ »
الَّذِي كَتَبَهُ صَدِيقُنَا الْوَادِعِيُّ الْأَدِيبُ الْأَسْتَاذُ مُحَمَّدُ الْمُهَيَاوِيُّ (١)
افْنَدَى الْمُحَرَّرُ الْأَوَّلُ لِجَرِيَّةِ وَادِيِ النَّيلِ الْغَرَاءِ ، مَعَ أَنَّهُ نُشِرَ عَلَى
صَفَحَاتِهَا ، أَنَّهُ لَيْسُ مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي تَقْرَأُ فَتَنَسِّي ، أَوْ يَمْرُ عَلَيْهَا
الْقَلِيلُ مِنَ الزَّمْنِ فَتَطْبُوْيِ ، بَلْ هُوَ الْكِتَابُ الْفَذُ الَّذِي لَا يَسْتَغْنِي
عَنْهُ أَيُّ مَصْرِيٍّ يَهْمِ بِشَأْنِ بَلَادِهِ ، وَيَعْتَنِي بِمُسْتَقْبَلِ أَوْلَادِهِ .

(١) الْأَسْتَاذُ الْمُهَيَاوِيُّ أَنْضَجَتْهُ خَمْسَةُ عَشَرَ عَامًا فِي الصَّحَافَةِ . مَتَنَقْلاً
مِنْ جَرِيَّةِ الدَّسْتُورِ . إِلَى الْلَّوَاءِ . إِلَى مَصْرُ الْفَتَاهِ . إِلَى الْجَرِيَّةِ . إِلَى
وَادِيِ النَّيلِ — وَهُوَ فِي كُلِّ هَاتِيكِ الْمُواطِنِ لَا يَقْعُدُ لَهُ بِالشَّهْنَافِ .
وَطَنِيَّةُ خَالِصَةٍ كَمَا شَاءَتْ مَصْرُ . وَاخْلَاصُ لِبَلَادِهِ كَمَا يَرِيدُ الْوَفَاءَ . وَعَقْلُ
مَدَادُ لِقْلُمِ فِيَاضِ . وَغَيْرَةُ مُتَوَثِّبَةٍ يَرَاهَا مِنْ يَعْرُفُهُ وَيَقْرَأُ بِيَاهِ فِي شَدَّةِ
الْعَارِضَةِ الَّتِي تَتَخَلَّ سُطُورُهُ . وَفِي قَرْعَهُ الْحِجَّةِ بِالْحِجَّةِ . وَاقْتِحَامِهِ بِرَاهِينِ
خَصْمَهُ بِمَا يَقْبِلُهَا رَأْسًا عَلَى عَقْبِ

ذَلِكَ هُوَ الْأَسْتَاذُ الْمُهَيَاوِيُّ الَّذِي نَقْدَمَهُ لِقَرَاءِ هَذَا الْكِتَابِ .
وَهَذِهِ هِيَ فَذْلَكَةُ مِنْ سِيرَتِهِ الْمُعَاطِرَةِ . فَلَا فَلَلَّهُ هَذَا الْقْلُمُ الرَّهِيفُ .
وَأَكْثَرُ مِنْ أَمْثَالِ حَامِلِهِ بَيْنَ الْكَرَامِ الْكَاتِبِينَ

كتاب جمع فأوعى من مختلف الأساليب، ومتباين الموضوعات التي تخطر أو يحتمل أن تخطر بخيالية الباحث المفكر في حالة مصر الدقيقة، هذا البلد المختبط المضطرب !!!

أُتى على تاريخ البلاد في الثمانية والثلاثين عاماً التي منيت فيها
بالاحتلال البريطاني المنكود.

وشرح ما أتاه من الأعمال المختلة التي يتshedق رجال السياسة
الإنجليزية بالمنْ علينا بها . وقارن بينها وبين أعمالنا من عهد
المغفور له محمد على باشا إلى الساعة المنحوسة التي وطئت فيها قدم
«الاحتلال» أرض هذه البلاد !!

قارن بين أعمالهم وأعمالنا، بما أثبت تعمق الانجليزى في الجهة
— الجهة بما يجب أن يكون من الاصلاح في مصر — فقد كان
الانجليزى إذا ترك لنفسه في هذه البلاد، لا يكون إلا أعمى
يضرب في أرض مجهولة . على أن قصارى ما يستطيع أن يدعوه
الموظف الانجليزى من الحركة في وظيفته إنما يتاح له بعد أن يتلقى
دروس التمرين يوم تقتذف به بلاده إلى مصر على يد موظف من
أهل البلاد — ثم ما هي إلا فترة قصيرة حتى ينقلب التلميذ رئيساً
كبيراً !! لا لأنه تعلم ، بل لأنه أمضى في الظاهر مدة التجربة !!
وقد يحق لنا أن نقول : إن أساتذة الانكليز من المصريين ،

شرگاء في تبعة الخلط والخلل والاضطراب الذى كان أمرًا لازمًا
للأعمال ، لأن هؤلاء الأساتذة الموظفين قبلوا تدريفهم ، ولو لم
يفعلوا ذلك ليبق الانجليزى أجهل مما دخل . !!

حسبك باللورد كرومث مثلا . فقد قال بعد تركه مقايد
الأمور وقد تولاه زمانًا طويلاً ما نصه : « إنى أقت في مصر
مدة قبل أن تتحقق قلة علمى بوضوع اشتغالى . ووجدت إلى آخر
أيامى في تلك البلاد . إنى كنت أتعلم في كل يوم أمرًا جديدا » .

حسبك به مثلاً لتفقه الواجب عليك نحو مفتضبي بلادك ،
وسالبي حريرتك !!

بل حسبك أن تعرف نيات القوم نحو وطنك المفدى ، من
تصريح وزيرهم الأكبر « بامرستون » الذى صدرنا الكتاب
بكلمته بل بوخزته الموقظة « لا ترضى إنجلترا بتقدم مصر ورقيتها »

لتقدر الواجب عليك قدره فتعمل خير بلادك وسعادتها ، تعمل
لاستقلالها وحريتها ، فقد كفاك ما مضى
كفى بك داء أن ترى الموت شافيا
وحسب ، المنايا أن يكنْ أمانيا

هذه خطرات تذكرها النفس كما التفتت إلى الماضي القريب ،
أما الآن وقد تفتحت أعيننا ، واسطية ظلت قلوبنا ، واجتمعت كلتنا
فقد أصبح سبيناً أفق نعمل . وأن نضع صورة الماضي أمامنا ونحن
عاملون لنرى في مرآتها ما أصابنا في - ثالث قرن - كان كفيلاً
أن يبلغنا ما أبلغ الأُمّ التي تعاصرنا لو أننا كنا مستقلين !!
وهنا يعلم كل قارئ ، كيف يجب أن ينشر مثل هذا الكتاب
- في مثل هذه الظروف - وأن تقرأه ونحفظه ، ونحمله في
غدواتنا وروحاننا ، ونتدارسه بين بيوتنا ، وعلى أسماع أبنائنا ،
ولا أقول إنه كتاب يستغني به عن غيره في موضوعه ، ولكنني
أقول : إنه من أحسن الكتب الموقظة للهم ، المنبهة للنفوس ،
المحية للأمال

فلا غررو إذا قلت : إنه أصدق مرشد ، وأعظم هاد ، يهدينا
إلى سبل إقناع المكابرین ، ويساعدنا على رد كيدهم في نحورهم ،
بالحجج الدامنة ، والبراهين الساطعة ، وعلى الله قصد السبيل
محمد على منصور

المقدمة

أنظر في تاريخ مصر الحديث ، منذ بدأت هضتها التي وافقت
أعظم هضات الأمم نشأة وغاية ، تجد في صفحاته ، وبين سطوره
بثوراً كثوراً المرض الجلدي . ثم تبينها وقل بعد ذلك : أليست
هي ففاقع تملؤها جرائم السياسة الفادرة ؟

في الوقت الذي ثارت فيه فرنسا ثورتها الكبرى ، فدكت صرح
الظلم ، ومرقت حجب الجمالة ، وأطاعت شمس حريتها ل تستقبل
حياتها طيبة . في ذلك الوقت عينه كان محمد على يخطو مصر
خطوات الجبار الذي يرمي ببصره إلى غاية يابي إلا أن يدركها .
وقد لا تجد تناسباً بين أمّة جاءها رجل واحد فوكزها لتصحو ، ثم
ساقها للتقدم . وأمّة أخرى وقف الموت بروحها بين شفتين مجمعتين
من اليأس قوة أطفال نار الظلم ودقت عنقه . قد لا تجد تناسباً
بين الأمّة المصريّة يوم جاءها محمد على حاكماً مطلقاً يوقظها من
النوم ، ويرفعها من الضفة . والأمّة الفرنسية يوم ثارت بنفسها
تذيب قيود الاستبداد واغلاله بنار الحقد والضفينة . ولكن
محمد على كان زارعاً جديداً ، وكان طامعاً في ملك عريض ومجد باذخ .

فلا عجب أن يكون همه أن يبني الملك العظيم في شعب له من عظمة
المجد التاريخي ماليس لغيره

وكانما كان محمد على يريد أن يكتب بيده صفحة تاريخه فلا
يدع بين سطورها مكاناً يكتب فيه : إن هذا الجندي الالباني
الصغير لم يكن وارث الملوك ، ولا ريب العروش فكيف لا تصيبه
الخيبة كما أصابت كثيرين غيره خرجوا من دماء العامة يطمعون
في العرش والرئاسة . لأنما كان هذا الجندي يريد أن تضيق سطور
تاريخه عن أن تسع مثل هذه الوصمة ، فكتب صفحاته بيده ، وأبي
أن تغلبه الحوادث على أمره . فبلغ ما أراد على كره من الأيام
ان مثل مصر بين الناس كمثل السفينة على غوارب البحر المائج .
تسامها لجة إلى لجة ، ولما كنها قوية على متن البحر فلا تغرق .
وكانها الحبة الوسطى في عقد الملك ، كل أحد يريد لها ، وكل أحد
يصرف عنها طمع غيره فيها . ولم يكن محمد على يجعل أن هذه مكانة
بلاده عند الناس . وماذا كان يصنع إلا أن يعوذها بتعاونيذ
السياسة ويرقيها برقي الخليل والخداع ليداوي الداء بالداء . و يريد
الحديد بالحديد . وكان أخوف ما يخافه أن تتهيأ الفرصة للإنكليز
في ظهروا ما أبطنوا ، ويعلنوا ما أصمروا . وكانت عقارب السياسة
تدبر بين فرنسا وإنكلترا في خفاء ، فتحذر كلتاها أن تغلبها الأخرى

Why did Muhammed P. depend on France ?

على مصر ، ولكن فرنسا كانت بصيرة في الطمع معتدلة في
الشراهة ، فمال إليها محمد على لأنها أخف ثقلًا ، ولأن سياستها أقل
سماحة . على أن إنكلترا مع هذا لم ترد عقارب سياستها إلى الورك

الرجل الذي أراد أن يبني الملك العريض على أساس من
عزمها استطاع أن يفع له صرح ملك يضرع النجم ، وما كان ليتم
له ذلك إلا لأنها اختار لبنيتها أرضًا يستقر عليها البناء . ولو لا أنه
كان كثيل الزارع لما وجب أن يقال أنه اختار أخصب تربة ، وأصنف
جو لزرعه فأصبح بهيجاً . في ربع قرن جعل اليابس رطبًا ، والقحل
خصبًا ، والجهل علامًا ، والفقر غنى ، والخراب عمارة ، والليل نهاراً ،
وفي ربع قرن أحى الصناعة ، ونشر التجارة ، وأنشأ الأسطول ،
وسد الثغور ، وحشد الجيوش . وكان يعتمد على شعب مرف في
الخير ، بصير بما ينفع ، متطلع للحياة الطيبة والمجد العطر . وكان
له من هذا الشعب ومن الوطن المختص بواهب الثروة ومزايا الغنى
قوة حسية ومعنوية تنهيه عن الناس وتلقي في روعه أن الناس
مفتقرون إليه ، أو حاقدون عليه ، أو طامعون فيه ولم تستعص
على الجندى العصامي أسباب العظمة في هذا الوطن العظيم ، فكل
شيء هيئ مريعاً كأنه شذوذ في سنة تكوين الأمم ، أو كأنه
ظاهرة غريبة ين ظواهر الاجتماع البشري . ولم يسترخ الزمن

بِحَمْدِ اللَّهِ طَوِيلًا حَتَّى قَامَ يَفْتَحُ الْاقْطَارَ بِجِيشِهِ الْمَصْرِيِّ، وَأَسْطَولَهُ
الْمَصْرِيِّ، وَمَالَهُ الْمَصْرِيِّ، وَذَخَارُهُ الْمَصْرِيَّةُ . وَقَدْ اسْتَفْحَلَ أَمْرَهُ
وَعَظَمَ شَانَهُ، نُخَافَتِهِ الدُّولَ وَهَابَتِهِ الْمَلَكُ . وَقَدْ فَلَّ اللَّهُ بِالرَّعْبِ فِي
قُلُوبِ أُورَبَةِ الْقُوَّةِ بِجَيْوَشِهَا وَاسْاطِيلِهَا، الْغَنِيَّةُ بِأَمْوَالِهَا وَصَنَاعَتِهَا
وَتِجَارَتِهَا . الْمَالِكَةُ زَمَامُ النَّصْرِ بِالْعِلْمِ الْمَذْشُورِ، وَالْفَضْلُ الْمَأْثُورُ

هَذَا إِجْمَالُ تَارِيخِ النَّهْضَةِ الْمَصْرِيَّةِ أَيَّامُ مُحَمَّدِ عَلَى الْجَنْدِيِّ الْإِلَبَانِيِّ
الصَّفِيرِ . وَقَدْ ذَكَرْنَا إِنَّهَا وَافَقَتِ النَّهْضَةِ الْفَرَنْسُوَيَّةَ . وَالَّذِي يَنْظَرُ
فِي تَارِيخِ النَّهْضَتَيْنِ يَوْمَ ابْتِدَأَتِ الْأَيَّامَ إِلَّا إِنْ يَحْكُمَ أَنَّ نَهْضَةَ مَصْرُ
كَانَتْ أَوْفَرَ نِشَاطًا، وَأَوْسَعَ خَطْوَةً . إِذْ لَمْ تَكُنْ تَعْثَرَ فِي طَرِيقِهَا
بِمَا كَانَتْ تَعْثَرُ بِهِ نَهْضَةُ فَرَنْسَا وَهِيَ طَفْلَةٌ، فَكَانَ يَجِبُ أَنْ تَؤْدِي
مَقْدِمَةُ النَّهْضَةِ الْمَصْرِيَّةِ إِلَى نَتْيَاجَةٍ كَالِيَّ أَدَتْ إِلَيْهَا مَقْدِمَةُ النَّهْضَةِ

الْفَرَنْسُوَيَّةِ أَنْ لَمْ تَكُنْ أَعْظَمُ مِنْهَا . فَلَمَاذَا لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ؟
يَوْمَ طَلَعَ بَغْرَبِ الْمَدِينَةِ الْمَصْرِيَّةِ فَرَسَمَ نُورُهُ عَلَى أَفْقِ الْعَالَمِ خَطًّا
أَيْضًا يَجْلِي سَعَادَةَ مَصْرُ وَأَبْنَائِهَا، كَانَتْ أَفْعَى السِّيَاسَةِ هَلَّا شَدَقَيْهَا
سَمًا، وَكَانَتْ تَرْصِدُ الْغَفَلَاتِ فَتَنْتَفَتْ مِنْ هَذَا السَّمِّ قَطَرَاتٌ تُصِيبُ
جَدِيدَ حَظْنَا فِي صِدَّاً . فَكَمْ مَرَّةً قَتَلْنَا هَذِهِ الْأَفْعَى، وَكَمْ مَرَّةً قَعَدَتْ
لَنَا هَذِهِ الْقَدْمَ مَقَاعِدُ الشَّرِ لَقَتَلْنَاهَا؟

وَلَكِنَّ الْجَنْدِيِّ الْإِلَبَانِيِّ كَانَ يَقْظًا، غَيْرَ أَنْ أَفْعَى السِّيَاسَةِ

مكرت بغيره فآذته بهذا المكر . ويدرك التاريخ من أمثلة ذلك قصة إحرق الاسطول المصري التي لم تزل مكتوبة في تاريخ السياسة الروسية بقلم العار ، وقد كان يتاح لروسيا أن تناول نهر إحراقه بقوتها وارادتها معاً ، لو أنها كانت غير مسخرة للسياسة التي وصفت بالغدر في أول سطر من تاريخ العالم السياسي . غير أن جندينا الصغير كان في أمته أعظم من أصحاب العروش وحملة التيجان مضى لنا منذ تولى محمد على ولاية مصر نحو قرن وربع قرن . فانقسم هذا الزمن ثلاثة عهود . الأول عهد محمد على . الثاني عهد خلفائه إلى سنة ١٨٨٢ الثالث عهد الاحتلال الانكليزي من سنة ١٨٨٢ إلى اليوم . وقد يعتقد الناس إننا قطعنا ما قطعنا من العهد الأخير برقى يناسب حركة العالم في التقدم العصري ، وتقتضيه طبيعة روح الحياة وإبان شباب الإنسانية . وإذا كان الحق خلاف ذلك فأن هذا الحق لا يثبت عند من يجهلوه ومن خدعه أضاليل السياسة العنف وعناء . فان العقل البشري لا يكاد يصدق ان أمة لزمت الجمود على حال واحدة فلم يطرأ عليها جديد من اسباب الحياة غير ما كان لها منذ قرن وربع قرن اللهم الا ما بلغته بنفسها وهي تحرك تحت الاتصال وتعاني ما اصابها من القيود والاغلال ، فنحن لذلك نعاجل عنف الانفاس ونهض بعناء الايثبات بالبرهان القاطع حتى اذا

سطع نور الحق لم تعد نشعر بعنف ولا نجد عناء
The 1st of the British claims : It claims that it had given Egypt
أول ما تدعى السياسة الانكليزية أنها افاقت على مصر حياة
as a sensual life that was above her
حسية لم تكن تحلم بها من قبل . فاذا سئلت أي شيء هي هذه الحياة
الحسية ؟ وأين مجرها من عروق الامة ؟ قالت هذه السياسة
يس بعده مفتخرة : ليس بعد الزراعة وبهجتها ، ونظام الري ودقتها ، من
حياة . أما مجرها من عروق الامة في بين أجساد الفلاحين الذين
يسبحون بحمد المصلحين بكرة وأصيلا !! هذه هي الدعوى التي
ترى السياسة أنها في مكان التصديق من النقوس لأنها تزعم أن
الحس شاهد عليها . ولكن السياسة أخطأت حين ظنت أن
حقائق التاريخ الحديث مجهرة ، أو أنها تملأ أن تمحوها من الصدور
إذا ملكت أن تمحوها من السطور . وستظل مخطئة هذا الخطأ
إذا ظلت ظلة ذلك الضن

ان الزراعة في بهجتها منذ احياناً محمد علي ، ولو لم يكن هناك
His answer to this claim
دليل على ذلك إلا تاريخه الحربي لكان دليلاً قاطعاً . فالرجل
was a
warrior under Muh.
حارب أقوى الدول بجيوش كثيفة ، وارتحل عن بلاده إلى الأقطار
البعيدة بذخائر واساطيل ، ولم يكن يعتمد على غير بلاده . فهل
كان يخند من الحصى تقوداً ، ومن التراب خبزاً وما ؟؟ أم ماذا
كان يفعل جيشه في الحرب الطويلة إذا لم تكن زراعته نصيرة ؟

وغلاثه وفيرة ؟ ثم كيف كانت نصرة الزرع ووفرة الغلات اذا لم تكن الزراعة في محل العناية العظمى عالماً وعملاً ؟

ينهض هذا الدليل اذا لم يكن هناك نص صريح في أن ما نراه اليوم هو ما فعله محمد على . وعندنا مصادر كثيرة مستفيضة بالنصوص التاريخية ، ولكن الدليل الذي لا يستطيع الخصم انكاره ما كان قائماً من ناحيته او ما كان له حظ في إقامته . ونحن نجد هذا الدليل في تقرير « لجنة التجارة والصناعة » . وليس قيمته في ان اللجنة حجة ثقة عند الحكومة لأنها هي التي أفتتها . بل في أن بين أعضاء اللجنة ثلاثة من كبار الانكليز هم المستر « سدني ويلز » مدير ادارة التعليم الفني والصناعي والتجاري . والمستر « كريج » الذي كان مراقباً للعلم الاحصاء العام بوزارة المالية . والمستر « ف . مردوخ » من أرباب الصناعات بـ « المنصورة » : والدليل الذي نشير اليه هو قول اللجنة في الفصل الاول من الباب الثاني من تقريرها : « وكان همه الاكبر – تزيد محمد على – متوجهاً الى ترقية الزراعة والصناعة . وتحقيقاً لهذا الغرض السامي رأى ان يستعين بمدنية أرقى من مدينة بلاده كما أنه مهد للشعب سبيل الحصول على حاجته من التعليم . وبث فيه الرغبة في طلب العلم . ووضع كذلك المشروع العظيم لاعمال الري والترع والقناطر وبدأ في تنفيذه

فتكللت اعماله بالنجاح » (١)

The British didn't contribute to the dew. ^{in Egypt} لم تحدث في العهد منذ سنة ١٨٨٢ شيء جديد للزراعة المصرية،

لم تزد أنواعها، ولم تغير أسمائها . اللهم الا شيء واحد جديد، هو نقص متوسط المحصول وكثرة الآفات ، وإرهاق الفلاح

بالمغارم المتنوعة

ولم يحدث شيء جديد للري . اللهم الا نظام يهلك الزرع ظاءً،
ويملأ قلب الفلاح كدأً وغيظاً، كلما وقف امام زرעה فرأه بموت

(١) شرحت الملجنة ما فعله محمد علي باطناب في الفصل الاول من
الباب الثالث من تقريرها (ص ٤٢٠، ٤٣) وكلامها في ذلك برهان
على انه فعل ما فعل ليصل بمصر الى غاية يرمي اليها وهي ان تستقل
استقلالا سياسياً واقتصادياً . فاتخذ لذلك الاسباب الصحيحة التي ذكرتها
الملجنة . ومعنى هذا ان التحول عن خطته واماته آثاره يؤديان الى تقدير
الغاية وضياع الاستقلال سياسياً واقتصادياً . وقد أديا الى ذلك فعلا .
وهذا ما قالته الملجنة :

« كان محمد علي باشا يطمح الى رؤية مصر في مصاف الأمم الكبيرة
وكان همه الأكبر تحريرها من القيود الأجنبية كافة ومنحها في آن واحد
الاستقلال السياسي والاستقلال الاقتصادي . فتوصلوا الى هذه الغايةأخذ
ينشئ في نفس القطر موارد الانتاج التي لا بد منها للبلوغ الرقي المنشود »
وقالت بعد ذلك : « افتتح المصالح الكبير عمله باجياء صناعة السفن فشيد
دار الصنعة في بولاق حيث كانت تصنع أجزاء المراكب من خشب الاشجار
النامية بالقطر ثم تحمل هذه الاجزاء على ظهور الجمال الى السويس حيث

بنار القيظ الشديد ، ونار الظاء الشديد ، والماء حرام عليه وهو على

قيد شبر منه ~~رسالتكم~~ Aswan's Tank was a disadvantageous ~~رسالتكم~~ for agriculture
لم نعرف أثراً لهذا العهد في احتفار ترعة ، أو بناء خليج .

ولسنا من يكتم الحق إذا قيل ان «خزان إسوان» أثر خالد
للاحتلال الانكليزي . ولكن لا ينبغي لأحد أن يكتم الحق
أيضاً إذا قلنا ان هذا الأثر العظيم قام حدّاً فاصلاً بين مصر
وسودانها فأصبح محبس الماء عن الوادي ، فلا يرسله إلا بقدر

كان يجهز الاسطول المعد لحملة الحجاز . وقد كانت الصناعات الحربية
تستغرق بطبيعة الحال الشطر الأكبر من اهتمام محمد على فبدأ بالتقاط القليل
الباقي من ارباب الصناعات منذ العهد القديم وحشد تحت رأسهم الآلاف
من العمال فشرعوا يصنعون آلات القتال وسائر ما تحتاجه الجيوش من
الذخائر والمعدات وكان ذلك باشراف جماعة من الخصيصين الاوربيين ولما
تأمل محمد على في حاجته الى تجهيز الجيش بالملابس واللوازم خطر على باله
أن ينشئ في مصر المصانع والمعامل . وما لبث ان حرّك هذا الامر في
نفسه أشد الاهتمام حتى دعاه الى توسيع مشروعاته الصناعية بحيث أصبح
في طاقة المصانع المصرية ان تخرج من المنتوجات ما لا يقتصر على الوفاء
بحاجة الجيش ومطالب البلاد بل كانت تنتج أيضاً بعض الاصناف بوسم
التصدير الى الأسواق الأجنبية . وكان اول ما انشأه من هذا القبيل
مصنع النساجة بجهة الخرتفش في القاهرة وكان يقوم بادارته أخصائيون
من الطليان وكانوا يصنعون به القطيفة والحرائر فضلاً عن الاواني القطنية
والكتانية ، ولما رأى محمد على نجاح هذا المصنع دعاه ذلك الى انشاء أربعة

معلوم . ولا يحرى هذا القدر إلا بمشيئة مطلقة ، تعطى وتشمع ،
لابخلًا ولا كرما ، بل تحكمًا وإكراهاً على الأذعان
كل الانهار والترع والجسور والقنطر والدساكر كانت قبل
هذا العهد . وفلاح مصر اليوم هو فلاحاً منذ القدم ، لم يتعلم
جديداً غير أسلوبه الموروث ، ولم يتناول بذرًا جديداً غير بذره
المعروف ، والارض هي الأرض ، والهواء هو الهواء ، والشمس

مصانع أخرى للغزل والنسيجة في أنحاء مختلفة من القاهرة وكاد القطن
المصري أهم الخامات المستعملة بتلك المصانع ثم أمر بإنشاء عشر ورش
أخرى للنسيج في قليوب وشبين الكوم والحملة الكبرى وزفتى وهيت غمر
والمخصوصة ودمياط ودمنهور ورشيد وشربين من مدائن الوجه البحري
وكان ورشة دمياط متوفرة على صنع قلوع المراكب وأمر كذلك بإنشاء
ثاني ورش في بني سويف والمنيا وأسيوط وجرجا وطهطا وفرشوط وقنا
والواحات من جهات الوجه القبلي . وكان نتاج هذه المصانع يغطي طالب
الشعب والجيش وما يفضل من ذلك يصدر إلى الشام وإلى بعض البلاد
الأوربية

وقد فكر محمد على في إدخال صناعة الحرير إلى مصر فأمر بغرس الكثير
من شجر التوت وبذل مساعداته في تنشيط هذه الزراعة وتوسيع نطاقها
ثم استدعى من القسطنطينية جماعة من أهل الخبرة بهذا الأمر وقد
أسفرت التجارب الأولى عن النجاح وأخرجت المصانع المصرية حريراً
يضاهاي حرير الهند

وفي عهد هذا الأمير وبفضل همته ظهرت في مصر عدة صناعات أخرى

هي الشمس ، وفصول السنة لم تتغير فهـي التي تمـر بـنا مـنـذ خـاقـ الله
الزـمان . فـماـذاـ حدـث ؟؟ أـينـ الحـيـاةـ الزـائـدـة ؟ـ أوـ أـينـ الـقـدـرـ الزـائـدـ
فيـ الحـيـاة ؟؟

إـذـاـ لمـ تـبـلـغـ مصرـ حـظـهاـ الحـسـيـ الذـىـ بـلـغـتـهـ الآـنـ ،ـ لـوـجـبـ أـنـ لاـ
تـكـوـنـ مـنـ الـأـرـضـ الـتـىـ يـعـمـرـهـ الـبـشـرـ .ـ عـلـىـ اـنـهـ لـمـ تـبـلـغـ حـظـهاـ مـنـ
الـحـيـاةـ الـتـىـ اـرـتـقـىـ إـلـيـهـ الـعـالـمـ بـخـطـوـاتـهـ الـوـاسـعـةـ ،ـ لـاـنـهـ اـقـيـدـتـ بـيـنـاـ كـانـ
الـعـالـمـ طـلـيقـاـ !ـ وـلـكـنـ موـطـنـ النـظـرـ هـوـ هـلـ كـانـتـ تـبـقـيـ جـامـدـةـ لـوـ
أـنـهـ كـانـتـ طـلـيقـةـ ؟ـ هـذـاـ الذـىـ نـرـيدـ أـنـ نـعـرـفـهـ الآـنـ ؟ـ

أـهـمـهـاـ صـنـاعـةـ الجـوـخـ وـالـجـبـالـ وـالـبـسـطـ وـالـطـرـاـيـشـ وـالـزـيـوـتـ وـالـاعـطـارـ
وـالـشـعـمـ وـهـوـ الذـىـ أـمـرـ بـتـشـيـيدـ مـصـنـعـ الزـوـجـاجـ فـيـ مـعـمـلـ القـزـازـ وـبـاـنـشـاءـ
مـعـاـمـلـ أـخـرـىـ لـلـوـرـقـ وـالـصـابـونـ وـصـبـ المـدـافـعـ وـصـنـعـ سـائـرـ الـأـسـلـحـةـ
وـصـنـاعـةـ الـحـدـادـةـ وـسـبـكـ الـمـعـادـنـ وـالـسـكـاكـينـ وـالـمـطاـوىـ وـالـسـرـوجـ وـبـثـ
هـذـهـ الـمـعـاـمـلـ فـيـ جـهـاتـ مـخـتـلـفةـ مـنـ الـبـلـادـ وـلـاـ سـيـاـفـيـ جـهـةـ بـولـاقـ .ـ وـكـانـتـ
الـقـوـةـ الـمـحـرـكـةـ تـخـتـلـفـ بـاـخـتـلـافـ الـمـعـاـمـلـ فـالـمـصـانـعـ الـكـبـيرـةـ كـانـتـ تـدارـ
بـالـآـلـاتـ الـبـخـارـيـةـ وـالـمـصـانـعـ الـمـتوـسـطـةـ وـالـصـغـيرـةـ كـانـتـ تـدارـ بـالـحـيـوانـاتـ أـوـ
بـعـرـجـدـ الـقـوـةـ الـبـشـرـيـةـ

وـمـاـ كـانـ هـذـاـ الـجـهـودـ الـعـظـيمـ لـيـتـنـجـ ثـارـهـ لـوـمـ يـقـرنـ فـيـ الـوـقـتـ عـيـنهـ
بـتـعـلـيمـ النـابـتـةـ الـمـصـرـيـةـ الـمـعـدـةـ لـلـاشـتـغالـ بـالـصـنـاعـةـ تـعـلـيـماـ وـأـفـيـاـ صـحـيـحـاـ فـتـوـصـلاـ
إـلـىـ هـذـاـ الغـرـضـ أـنـشـأـ مـحـمـدـ عـلـىـ مـدـرـسـةـ الـفـنـونـ وـالـصـنـاعـةـ الـقـائـمـةـ الآـنـ
بـيـوـلـاقـ كـمـاـ أـخـذـ يـكـثـرـ مـنـ اـرـسـالـ الـبـعـوثـ إـلـىـ أـورـبـاـ حتـىـ يـصـيرـ مـنـ
هـؤـلـاءـ الـطـلـبـةـ مـديـرونـ لـمـعـاـمـلـ وـرـؤـسـاءـ لـالـصـنـاعـاتـ »ـ اـمـ

The British obstructed Muh. Oli's projects
causing Egypt to be a backward country

أنشأ محمد على وخلفاؤه المصانع لـكل شيء، فـبقيت المصانع
إلى أن طغى على مصر سـيل العـهد الـأخـير . وأنـشـأوا القـلاـع
ليـنـدوـدواـ الطـارـقـ المـغـيـرـ عنـ التـغـورـ وـالـسـوـاـحـلـ ، فـبـقـيـتـ قـلـاعـهـمـ إـلـىـ
إـنـ دـخـلـ عـلـىـ مـصـرـ لـيـلـ العـهـدـ الـأخـيرـ . وـأـنـشـأـواـ المـدارـسـ لـكـلـ
عـلـمـ وـفـنـ ، فـبـقـيـتـ مـدارـسـهـمـ إـلـىـ أـنـ نـشـبـتـ بـعـصـرـ أـظـافـرـ العـهـدـ
الـأخـيرـ . فـمـاـذـاـ أـصـابـ مـصـرـ فـيـ هـذـاـ العـهـدـ الـأخـيرـ ؟ هـدـمـتـ المـصـانـعـ
فـأـصـبـحـتـ مـصـرـ عـالـةـ عـلـىـ غـيرـهـاـ تـسـجـدـيـهـ أـحـقـ الـحـاجـاتـ .
وـدـرـسـتـ الصـنـاعـاتـ وـالـفـنـونـ فـأـطـبـقـتـ عـلـىـ الـأـمـةـ جـهـالـتـهـاـ .
وـهـدـمـتـ الـقـلاـعـ ، وـأـبـحـتـ السـوـاـحـلـ وـالـتـغـورـ ، فـصـارـتـ الـبـلـادـ كـالـدارـ
الـمـهـجـورـ يـدـوـسـهـاـ كـلـ طـارـقـ ، أـوـ كـالـجـمـىـ المـبـاحـ يـنـتـهـكـهـ كـلـ رـاعـ . وـهـدـمـ
بعـضـ المـدارـسـ وـبـقـيـ مـنـهـاـ مـاـ تـمـ اـخـدـعـةـ يـقـائـهـ بـعـدـ أـنـ مـسـخـ فـأـصـبـحـ
صـورـةـ جـوـفـاءـ . وـهـيـهـاتـ أـنـ تـفـتـخـرـ عـلـيـنـاـ يـدـ الـاصـلاحـ بـشـيـءـ ، اللـهـمـ
إـلـىـ سـيـاسـةـ تـشـهـدـ بـالـعـجـزـ قـبـلـ أـنـ تـشـهـدـ بـسـوـءـ النـيـةـ . وـيـاوـيـلـ الـعـلـمـ
وـالـاصـلاحـ وـالـتـدـيـنـ مـمـنـ يـعـالـجـهـاـ سـتـاـ وـثـلـاثـيـنـ سـنـةـ ثـمـ يـقـولـ بـنـفـسـهـ
فـنـفـسـهـ إـنـ الدـوـاءـ كـانـ دـاءـ . وـمـنـ الـعـجـبـ أـنـ يـتـرـنـ الطـبـيـبـ
سـتـاـ وـثـلـاثـيـنـ سـنـةـ فـيـخـتـمـهـاـ بـالـخـلـيـةـ ، ثـمـ يـطـلـبـ أـنـ يـتـرـنـ مـدـةـ مـثـلـهـاـ !!
وـيـارـحـتـاـ لـمـرـيـضـ عـمـلـتـ مـشـارـطـ طـبـيـبـهـ الـمـتـمـرـنـ وـمـقـارـيـضـهـ فـيـ جـسـمـهـ
كـلـ هـذـهـ مـدـدـةـ لـاـشـيـءـ إـلـاـ أـنـ الطـبـيـبـ يـتـرـنـ !! أـمـاـ المـدارـسـ

العالیة ، فالحمد لله ، لا تستطيع السياسة الانكليزية أن تدعى أنها
أشياء منها واحدة في عهد الاحتلال ، فكماها قبله . على أنها
تستطيع أن تقول أنها ألغت بعضها ... وأنها جاهدت لتفصي
على «جامعة الامة» ، ولا ندرى فاعل ذلك كان في سبيل التعليم
أيضاً !!!

إلى هنا يسهل على القارئ أن يعرف العهد الأول والمعهد
الثالث من ثلاثة العهود التي مضت منذ تم الأمر في مصر لمحمد
علي . ومتى عرفها بما وصفنا سهل عليه أن يفضل بينها ليروي أيهما
يفضل الآخر . وسهل عليه بعد ذلك أن يصر بعينه ، ويامس
بيده ، حقيقة هائلة تتطوى في أحرف هذا السؤال : هل كنا
نكون في مثل حالنا الحاضرة اذا دامت بنا الحياة على نحو ما كان
له عهد محمد على وعباس الاول وسعيد وابراهيم واسعيل ؟ وبعبارة
أخرى : هل تقدمنا او تأخرنا ؟

يجرى قلم السياسة في كتابة التاريخ أحياناً . ولكن للسياسة
قلمًا غير القلم الذي يكتب الحقائق الصريحة ويحص مسائل التاريخ
فشل القلم الذي حملته يد اللورد كرومر حين وضع كتابه «مصر
الحديثة» لا يكون مقبول الشهادة أمام العدل التاريخي ، لأنه
معدوس في مداد السياسة . وقد لا يجد الكاتب السياسي غضاضة

اذا حمل هذا القلم وهاجم به الحقائق . بل قد لا يجد عيّناً في ذلك
وإذ حمله يجد ترعرعها الشيخوخة كيد اللورد كرومر يوم أملت

عليه أصنفاته السياسة ذلك الكتاب Lord Homer claims that Egypt's occupation was costly + B.
وليس كثيراً في لغة السياسة أن يقعد الرجل إلى مسأله
ويكتبه و هو يعرف الحق في أمرها . ولا عجبه في أخلاق السياسة
التي يجلس صاحبها جلسة ، ربما كانت طويلة ، ليستخرج العمال
والأسباب كاهيوي ، لا كاهموي الحقيقة . هكذا كان اللورد
كرومر في كتابه ، فقد جلس يبحث أسباب احتلال الانكليز
مصر . وجعل يحاول إقناع الناس بأن الاحتلال كان خطيباً جسيماً
على انكلترا تحملته بشتم وشرف واباء !! لا شيء إلا ان تنقد مصر
وتسعدها !! فكانت في ذلك كالأب الرحيم ، يتعب ليريح أبناءه .
ولم يقنع الرجل بهذا التضليل بجعل مسألة الاحتلال تبعة كانت محل
النظر بين المحافظين والأحرار !! وكان كل فريق يلقىها على الآخر
ويترفع عن أن تنسبه إليه !! ثم وقف موقف الحكم بين الخصمين
فال قال في الفصل التاسع من كتابه : « وسيظهر من الفصول
القادمة من هذا الكتاب أن جل التبعة في وقوع الاحتلال راجع
إلى ما فعلت حكومة المستر غلادستون لا إلى تدابير الحكومة
التي وأسها اللورد سلاسبروي قبله » . ولا ريب أن من يلمون

أقل المام بوقف السياسة الانكليزية أمام المسألة المصرية في كل أطوارها، يعلمون كيف يقع التناقض بين زعم الشعور بالتبعية ومحاولة الفرار منها، وبين النيات التي استكنت في صدر السياسة الانكليزية، حتى ظهرت يوم بدأت انكلترا وفرنسا تتحرشان

بأخذيو اسماعيل Lord Cromer gave a disgusting picture of Egyptian Leader, e.g. Abbas I Pasha, Saadet I Amr acil.
غير أن شر التناقض ما قصد به إخفاء الحقائق بتشويه صحة

الرجال تنفيراً من النظر في سيرتهم، حتى لا يظهر فضل أيامهم على أيام سواهم . وهذا الذي يجب الالتفات اليه خاصة ، فقد جهد اللورد كرومر كما جهد غيره في التليل من عباس باشا الأول وسعيد واسماعيل ، فألقى عليهم صورة الوحش . ومن ذا الذي يظن أن للوحش عقلاً حتى يتضرر أن يرى له مأثره في الاصلاح .. ولكن الحق لا يخفي . وقد قلنا قبل أن السياسة لا تستطيع أن تحيي الحقائق من الصدور ، إذا استطاعت أن تمحوها من السطور .

وهذه أمثلة من تناقض الحق والسياسة

قال اللورد كرومر في عباس باشا الأول : « أما عباس فكان عاتياً شرقياً من أرداً الانواع . تروى حكايات لا تعد عن قسوته التي تنفر منها النفوس ولم يكن له مع هذه السيدات حسنة مثل أسلافه بل إن صفاتـه كانت قبيحة من جميع الوجوه »

However, ^{وَلِمَّا} ~~Cabbes Pasha contributed to the modernization of Egypt by sending missions to Europe~~ .

ويقول التاريخ الصحيح ان من اعمال عباس باشا الاول على قصر عهده انه « ارسل بعوثاً علمية الى أوربة عدد طلبتها ٤٨ طالباً اتفق عليهم ٩٢٣ ر ٨٢ جنيه ». فلعل اللورد كرومر يعد هذا العمل إحدى سيئاته التي لم يكن له معها حسنة واحدة !! . ولعله لم ينس حين كتب ما كتب ان عهده في مصر كان عهد قضاء على البعثة

العلمية ! ^{al Mihiyawi proves that Cromer's theory about Egyptian leader was a false one} وقال هذا اللورد في سعيد باشا : « انه كان اقل غاطة وتوحشاً

من سلفه ولكنه اثني اعملاً في منتهى القسوة والشناعة »
وقال أيضاً : ان المستر ولن قنصل انكلترا في القاهرة كتب الى المستر سينيور سنة ١٨٥٥ : « ان سعيد باشا ظايش متهرور مجنون فقد صوابه من مداهنة الأجانب المحيطين به »

وتقول لجنة التجارة والصناعة في تقريرها : « وقد جنى أعقابه - تزيد محمد على - ثمار أعماله العظيمة ولم يألوا جهداً في أن يحذوا حذوه ويقتفو أثره غير مدخرين وسعماً في أعمال التحسين والتكميل وكان لسعيد باشا واسماويل باشا قصب السبق في هذا الميدان »

اما اسماعيل باشا فلا يحتاج أبناء الجيل الحاضر الى تكذيب ما تقوله عليه السياسة ، فانهم لم يزالوا معمورين بآثاره يرونها ، في كل شيء وتقابلهم في كل مكان ، فكل شيء في المدن

والأقاليم وطرقها وشوارعها ناطق بهذه الآثار . ولا يظن أحد ان سليلا من سلالة هؤلاء الرجال المصلحين يسلم من تالميذات اذا وقف في طريق الأفعى السياسية

ولعلنا في حاجة الى امرٍ لا بد لنا ان نذكره قبل ختام هذه الكلمة فانا نحسب ان الاذهان غير ملتقطة اليه :

يسمع المصريون أحياناً ذكر أسماء رجال النهضة الحديثة من مصريين وأوربيين ! أما رجالنا وشبابنا فأنهم يعرفون تلك الأسماء . وأما ناشئتنا الحديثة فهي لا تعرفها ، لأنها لم تعد تسمع ذكرها بعد ان كانت من المدارس في مكان الاساتذة ، ومن

الألسنة في محل التمجيد The British attribute Egyptians' greatness to their education. * رجالنا يعرفون أمثال رفاعه . ومصطفى مختار . ومظهر . وعلى مبارك باشا . وعبد الله فكري . وبهيجت باشا . ومحمود الفلكي باشا وسامuel الفلكي باشا من العلامة والمهندسين . و محمد الدرى باشا وعلى ابراهيم باشا . و عيسى حمدى باشا ، من الأطباء . والقواعد الذين فتحوا السودان قبل أن يفتحه الجيش المصرى الفتح الأخير ، ثم ينسب ذلك الى اللورد كتشنر ويكون به قائداً من عظام الرجال . يعرف رجالنا هؤلاء وآخوانهم الكثيرين بآثارهم الماثلة فيما تركوا من الأعمال والمؤلفات والترجمات . و يعرفهم شبابنا

باسمائهم فقط ، لأن اراده خاصة طوت آثارهم العلمية ، وقطعت
صلة النسب بين اسمائهم وآثارهم العملية . ولا تعرفهم ناشئتنا ، لأن
هذه الارادة الخاصة أزالت ذكرهم من كل شيء امام الناشئة
ويعرف رجالنا وشبابنا غير هؤلاء العلماء الوطنين ، العلماء
الأوربيين من أبناء فرنسا وايطاليا وسوهاها . أمثال كلوت
بلوك وكاني ولستان موجل وهامنت ولم ير الخ الخ such great men disappeared during the period of occupation.
فقل من يعرفون هؤلاء وهؤلاء . ولمن يذكر ونم باثر قائم ،
أو حديث مروي : هل رأت مصر أمثالهم ، مصريين او غير
مصريين أثناء العهد الذي طفى عليها ستًا وثلاثين سنة ؟ ثم سل
نفسك بعد ان تسمع الجواب ، وسل كل انسان : لماذا لم تر مصر
امثالهم ؟ لأن العلم رفع من الأرض ؟ أم لأن الدنيا خلت من
العلماء ؟ أم لا لهذا ولا لذاك ، بل لشيء آخر ؟
هل يقدر ان ترى مصر أمثال هؤلاء العلماء . نعم ذلك مقدور
إذا عاد جوها كما كان صالحًا لهم ... ومن يعيد صلاح الجو غير
ابنائها . اللهم ان الأمل كل الحياة . وحوادث الأيام غذاء الاما
ولا امل إلا بالثقة . ولا ثقة إلا ان يغاب الحذر سلامه النية . أما
الحذر فهو هنا ... هنا تحت كل حرف من حروف هذا البيت :
أسأت مد أحسنت ظني بكم . والحذر سوء الظن بالناس

القسم الأول

« فلما انتصرنا في الحرب فوجئنا بعصيان أيقظنا
من النوم . وظهر لنا أن المصريين لا يحبوننا .
ولا يريدون الاتقاء بنا » (المسترأر ثهور)

وطبيعة الفلاح وأماله

نكتب هذه المقالات مستمددين حقائقها من الكتاب الذي
رقمته يد الزمن خلال ثلث قرن اجتازه مصر ووقفت اليوم على
طرفه . تريد أن تستأنف عهداً غيره . وتغلق بابه لتفتح لها باب
حياة خير من حياتها فيه

وإذ كانت الحجة القوية لخصوم مصر السياسيين أن المصري
قضى ذلك العهد راضياً ، بل مقدساً للذكر ، مسبحاً بالحمد . لا يجد
سبيلاً للشكك غير الاعتراف بالعجز عن الشكر . وكانوا لا يرون
هذا المصري الرادى المطمئن إلا في شخص الفلاح . حسن أن
نبأ الكلام في حال الفلاح وأماله ، وشعوره ووجوداته . بل
الحاديـة لنفسـه وهو اجـسـ الرـجـاءـ الـذـيـ يـنـاجـيـ بـهـ قـلـبـهـ وـرـبـهـ فـخـلوـتـهـ

واسعة ينبعطح على أرض الحقل ، وحين يتصل بصره بالسماء ، فيرى
جمال الجو ، ونعمة النيل ، وفيض الخير الدافق ، فيقول في نحوه :

يارب لماذا لا يكون لي ، أنا المصري هذا الوطن الجميل خالصاً ؟
The public opinion concerning the situation
قال المستر « ارثر هور » مكاتب جريدة « التيمس » في

الشرق الأوسط في أولى مقالاته التي كتبها عن « الاضطراب
في مصر » : فلمما انتصرنا في الحرب فوجئنا بعصيان أيقظنا من
النوم . وظهر لنا ان المصريين لا يحبوننا . ولا يريدون الاتفاع بنا

كذلك قال هذا الكاتب . وفي قوله معنى يدل عليه مفهوم
عبارته . فكان أنه أراد أن يقول : إن العصيان لم يكن متضرراً لأنهم
فوجئوا به . أي أن المظنوں بل المعتقد كان خلافه . وقد كان
هذا العصيان عاماً ، وكان مفاجأة ، فلا بد أن يكون الشعور
بأسبابه الطبيعية عاماً أيضاً . ولا بد أن يكون الذين فوجئوا به
على خطأ في جهل أسبابه أو تجاهلها . إذن : لم يكن الفلاح الذي
كان شديداً في هذا العصيان راضياً ولا مطمئناً . ولم يكن يجد

من نعمة التمتع بحرية الوطن بدلاً

بل يدل المفهوم على معنى أكبر من هذا المعنى . في العباره
ما ظهر من أن المصريين لا يحبون معارضيهم السياسيين . ولا
يريدون الاتفاع بهم فكان عدم الحب كان خفيأ على هؤلاء

المعارضين من قبل . وكأنهم يريدون أن يقولوا الآن : إن ما زعمناه من أن الفلاح حامد شاكر . وأن نور التقديس يسطع في جوانب نفسه كان زعمًا باطلًا . ولا نظن المستر « ارثر هور » يرى بعد هذا أن يكون الحب ضرباً من ضروب الطاعة التي تقضى بها حكمة أو مجاس . أما إرادة عدم الانتفاع فان لها سبباً تراه كل عين في الصورة التي تشهد بها حالة مصر العاملية والتاجرية والصناعية والاجتماعية والأدبية . فان لهذه الصورة لساناً ينطق فصيحةً

بشرح قيمة الانتفاع في ثلث قرن كامل

وقد لا نعد معترضاً يقول : ان هذا كلام نظري . أو أثر حالة محدودة جاءت في الزمن الأخير اضطراراً أو خطأً بغير قصد إذن : نرجع إلى الحقائق في حينها البعيد والقريب

إستقبلت مصر أيامًا قضى بها الزمن منذ سنة ١٨٨٢ ، ولم تكن تجتاز حوادث تلك السنة والستين قبلاً حتى بسطت يدها للعمل ، ورفعت صوتها باللحجة . وما كانت يدها المسوطة في معاهد المدن بأسبق حركة منها في حقول الريف ، ولا كان صوتها المرفوع في قصور العواصم بأعلى منه في أكواخ القرى . وكم بين هذا الزمن الذي نحن فيه الآن ، وبين الوقت الذي وقعت فيه حادثة « الجيش » يوم استعرضه سمو الخديو عباس في الحدود ؟ لقد كان ذلك الوقت

فِي أَوْلَى عَهْدَنَا بِمَا قُضِيَّ بِهِ عَلَيْنَا . فَلِي سَأْلُوا الْحَقُّ : لِمَاذَا جَرَّ كُبَراً
الْمُعْسِرِينَ مِنْ كَبَةِ الْخَلْدِيَّوْ عَبَاسَ يَوْمَئِذٍ ؟ وَلِمَاذَا أَغْدَقَ عَلَيْهِ الْبَرِيدُ
وَالْبَرْقُ رِسَائِلَ الشَّكْرِ مِنْ أَرْجَاءِ الْقَرْيَةِ وَأَعْمَاقِ الْرِيفِ ؟ أَمَاجْوَابُ
الْحَقِّ فَهُوَ أَنْ وَطْنِيَّةُ الْفَلَاحِ الْعَرِيقَةِ ، أَرْتَهُ مَوْطِنَ الشَّكْرِ مِنْ
الْوُجُوبِ فَأَعْرَبَ عَنْ شَكْرِهِ بِرِسَائِلِهِ . وَأَنْ وَطْنِيَّةُ الْمُتَحَضِّرِينَ
الرَّاسِخَةُ أَرْتَهُمْ مَوْطِنَ الْحَمْدِ مِنَ الْلَّازِمِ . فَجَرُوا مِنْ كَبَةِ أَمِيرِهِمُ الشَّابِ
كَانَ الْفَلَاحُ يَخْرُجُ مِنْ دَارِهِ إِلَى حَقْلِهِ وَفِي يَدِهِ حَبْلُ مَاشِلِتِهِ ،
فِيلَذُّ لَهُ أَنْ يَقْفُ وَتَقْفُ الْمَاشِيَّةُ وَرَاءَهُ ، إِذَا اتَّفَقَ أَنْ رَأَى قَارِئًا مَمْنَونَ
أَبْنَاءَ الْقَرْيَةِ يَطْوِي صَحِيفَةً فِي يَدِهِ . وَمَا كَانَ يَقْفُ لِي سَأْلَهُ مَا بِهَا مِنْ
الْأَخْبَارِ لِأَوْلَى مَرَّةٍ . بَلْ لِي سَأْلَهُ : أَيْهَا الصَّحِيفَةُ هِيَ . أَمِنَ الصَّحِيفَ
الْوَطْنِيَّةِ ؟ فَإِذَا عَلِمَ أَنَّهَا ضَالَّتْهُ اسْتَحْفَافُ صَاحِبِهِ أَنْ يَقْرَأَ لِي سَمِعَهُ آيَةَ
الْإِخْلَاصِ لِمَصْرَ ، غَيْرَ قَانِعٍ بِالسُّؤَالِ عَنْ أَخْبَارِهَا . وَإِذْ ذَاكَ يَتَهَافَّتُ
الْفَلَاحُونَ فَيَقِفُ قَارُؤُهُمْ مَوْقِفَ الْمَعْلُومِ . وَلَكِنَّهُ لَا يَلْقَى درْسًا ، بَلْ
يَتَذَكَّرُ وَإِيَّاهُمْ سُورَةُ الْوَطْنِيَّةِ الْمُشْتَرِكَةُ ، وَآيَةُ الْإِخْلَاصِ لِلْوَطْنِ ،
يَتَنَاوَلُ وَصْفُ الْفَلَاحَةِ أَعْيَانَ الْبَلَادِ وَوِجْهَاهَا وَعَمَدَهَا .
أُولَئِكَ الَّذِينَ يَشْتَرِكُونَ فِي صَحِيفَ السُّوءِ بِمَا يَشْبَهُ الْأَمْرِ المُقْضَى بِهِ .
غَيْرَ أَنْ مَكَاتِبَ الْبَرِيدِ فِي أَرْجَاءِ الْقَطْرِ تَعْلَمَ كَيْفَ كَانُوا يَرْفَضُونَ هَذِهِ
الصَّحِيفَ كَلَامًا وَقَعَ حَادِثٌ يَهْبِطُ شَعُورَ الْوَطْنِيَّةِ . بَيْنَمَا كَانَتْ تِلْكَ

الصحف لا تخجل أن تؤلمهم بحقيقة، وتجرح شعورهم بحرأة .
The Fallahs' feeling toward Denshawai's accident in 1906
وفي الحادثة المخزنة التي حلت وزرها سنة ١٩٠٦ ، بحلت وطنية
ال فلاح المصري مشوبة بالكمد ، ممزوجة بالدموع الذي جرى مجرى
الدم المراق . في كانت القرى كالمجلس تعلى بنار الوطنية ، وكان
ضوء هذه النار يسطع في الصحف جماء ، وكان بريقهما يلمع على
أسلاك البرق ، وضوء هذه الوطنية هو الذي نفذ إلى أقطار
الغرب كافة فبدد ما نسجت يد التضليل ، واستقامت به الحقيقة
التي حرّفت عن موطنها .

ولم تكدر شمس الوطنية توارى بحجابها بين جوانح الفلاح
المصري ، حتى أشرقت يوم النكبة بفقد المغفور له مصطفى كامل .
ولعل المؤمن الذي أقامته الأمة كلها حزناً عليه ، أنطق دليلاً على
أن المصري الفلاح وغير الفلاح لا يرضي غير مصره ، ولا يحب
 سوى أمهاته *Muafissa Kamal was able to get the people to love him*
للم يكن مصطفى نبياً أمر الله بطاعته . ولا كان ملكاً يتوجب
الطاعة على العباد بالجبروت المطلق ، ولا كان ذا جاه يرهب الناس
بحاجه ، ولا مال يستهوي النفوس بماله . ولكن الأمة أطاعتته
وأحببته ، وسمعت منه ووثقت به . على حين ان يينها الامراء من
لم يبلغ امارتهم . واصحاب النفوذ من لم تكن لهم سلطتهم . وخزنة

الأموال من لم تكن له أموالهم . ولم يكن مصطفى ساحراً ، ولا
ما كرراً . فكيف وجد النصر والتأييد في القرى والمدن ؟ وكيف
هتف الفلاح وابنه وامرأته باسمه وراء المحراث ، وفي طريق القرية
وعلى سطح الدار ؟ كان ذلك وهو حيٌّ يبتنا ، لأنَّه نفذ إلى مقر
الوطنية من القلوب ، ولأنَّه هتف باسم مصر وهو أحب الأسماء
لينا ، وأغلاها عندنا . فهُنّا باسمه في كل مكان . أما جنازته يوم
مات فقد شيعها في القاهرة آلاف الفلاحين الذين جاءوا من أبعد
قرى الريف في شمال القطر وجنبه . بل كانوا يرون أنْ حرمتهم
عليهم وحقهم في تشييعه ، يقضيان أنْ يطابوا بالسنة البرق تأخير
الجنازة حتى يدركوها . وأما مأتمه فقد كان مأتم الأمة . فلا مدينة
ولا قرية إلاَّ كانت حزينة مكتوبة ، ولا دار ولا معبد إلاَّ وحيت
فيه التعزية والبكاء ، وعقدت مجالس الترحم والدعاء . وقد لبّثت

القرى والمدن في مأتمه أربعين يوماً
The Fallah was among the disatisfied group .
ليس صعباً أن يراجع الناس صحف مصر في عشر سنوات
بين عام ١٩٠٤ و ١٩١٢ - فانهم إذا فعلوا رأوا الفلاح المصري
ظاهراً أبداً بين جماهير المحتجين على ما وقع خلال هذه السنوات
وليس أقل المنصفون : كيف كانت قرى الريف وبلدانه تنور بالوطنية
أيام حادثة « السكاميين » وما تلاها من سوق الوظيفيين إلى المحاكم

كما يساق القتلة السافكون . وجرائمهم هو جرائم الذي لا يزالون يقترفوه ، بل الذي تقرفه الأمة كلها اليوم ، هو الألسنة الوطنية والأقلام الوطنية . ثم ليسألوا كيف كانت قرى الريف وبلداته تغور وطنية يوم عرضت مسألة « القناة » ووقف نواب الأمة لها موقفهم التاريخي المشهود

أكان الفلاح خلال هذه الأيام كلها راضيناً أم غاضبناً ؟ نعم : كان راضيناً . ولكنه رضا المؤمن قبل القدر because he was involved in it. Under the British rule, the land's fertility became law, the fields were sown while it was previously وسائل الله اللطيف فيه كابد الفلاح المصري من نظام الري ما أصابه بالنكبة in the system of irrigation which affected the land's fertility. خصوبة الأرض ، وجودة الزرع . ولم ينقطع عهد الفلاح بما كان لأرضه من الخصوبة ، ولزرعه من الجودة ، قبل الزمن الذي جاء فيه هذا النظام . فاللهم يعلم اليوم أنه أصيب في المقتل من حياته الاقتصادية . يعلم أن بطن الأرض امتلاً ماء ففسد ، وأن متوسط محصول الفدان من القطن أصبح ثلاثة قناطير ، وقد كان في أيامه الماضية ستة قناطير . ويعلم أن الأرض الواسعة لم تزل بورًا في وطنه ، وهو في حاجة إليها . ويعلم أن الآفات سلطت على زراعه ، لا نسمة من الله ، بل أثراً لازماً لفساد الطرق التي اتخذت لتوزيع الماء . يعلم الفلاح أن زينة الظاهر تنبىء بمحنة مكذوب ، وأن وراء هذا الظاهر باطنًا هو الذي يعرفه ، لأنَّه هو

The Falah was to be deprived of his right in education,
which he thought was his right as in the good old days
when Muhs. Ali Pasha — مُحَمَّد عَلِيٌّ باشا — gave his son free educ.

الذى يشقى به ، ويصلى ناره ، على أن هذا الفلاح أدرك أن العلم

حقٌّ مباح له منذ كان المغفور له محمد على باشا يأخذ ابنه ليعلمه .

ثم تلقت حوله فإذا هو محروم من العلم . لأن سياسة التعليم قضت

أنه ليس أهلاً للإنسانية التي يخند العلم زينة لها

هذا بعض ما كابده الفلاح فيما قبل السنوات الخمس الأخيرة .

وهذه وطنية وشعوره ، فان كان بعد ذلك راضياً ، محباً ، مغرماً .

كانت مسألة فيها نظر ! ٠٠٠



٢

«ولكن عروة العواطف التي تربط مصر
بتركيا كانت على وجه عام أقوى مما كان مظنوناً.
وذلك رغم عدم الرغبة في سيادة الآتراك»
المستاذ أرثر هور

مصر وتركيا

كما تحرك المصريون في سبيل آمالهم، استطاعت الصحف
 واستطاب بعض الكتاب والساسة أن يقولوا: إن هذه الحركات
 ليست إلا حنيناً لتركيا، وأن هذا الحنين ليس إلا فورة المزع
 الدينى؛ ولكن الكلام عن آمال المصريين في حركاتهم، لم
 يكن خاصاً بصحف انكلترا وكتابها وساستها. وإنما كان خاصاً
 بهم أن يتجلّقوا الحق في وصفها

إن مصر الإسلامية تعلم من حكمة الإسلام وعدله ما يجمع
 لها الاستقلال المدنى على أتم وجهه، والتبعية الروحية على أتم
 وجهها أيضاً. وقد أُنْصَفَ المستاذ «أرثر هور» مراسل التيميسن
 في الشرق الأوسط الحقيقة والتاريخ إذ قال: «ولكن عروة
 العواطف التي تربط مصر بتركيا كانت على وجه عام أقوى مما

كان مظنوناً . وذلك رغم عدم الرغبة في سيادة الآتراك » .
غير أن المسألة تحتاج إلى بيانٍ تحسن به شبهة الباطل عن
وجه الحق . فالذين يعرفون مصر وشعبها ، والذين وقفوا على
تاريخ النهضة المصرية منذ كانت مصر قضية في تاريخ السياسة ،
يشهدون أن الشعب المصري لم يكن يأبى سيادة الآتراك المدنية
ليقبل أية سيادة أخرى ، ولكنه كان يأباهَا ليكون سيد نفسه ،
وصاحب أمره . وهكذا كان الحكم الذي شرع الله له . لا فضل
لأحدٍ على أحد إلا بالعدل والتقوى . وهيهات أن يرضى شعب
لنفسه ما يرضى للسلعة تنتقل من يدٍ إلى يد ثمن أو بغير ثمن .
فكيف بالشعب المصري وهو يحفظ قول « ابن الخطاب » حين
اقتص لأحد المصريين من ولدِ « عمرو بن العاص » : « متى
تعبدتم الناس وقد ولدتهم أمها لهم أحرازاً »
إذا كان المستر « أرثر هور » لا يرى غير أن يشير إلى أن
مصر تأبى السيادة التركية ، فإن مصر نفسها تجهر بأنها تأبى كل
سيادة لأحد . بل أولى بهذا الباء أن يكون ضرورةً بديهية .
لأن عروة العواطف القوية لم تصرفه عن تركيا ، فمن البديهي أن
لا ينصرف عن غيرها لا سيما إذا انضم إليه ضعف العواطف أو
عدمها كما يشهد المستر « أرثر هور » تقبلاً بقوله : « فلما انتهضنا

Egyptian ~~not~~ seek their physical independence from Turkey
but also seek to be under it as a spiritual institution
representing the Caliphate — ٣٧ —
Thus, they deny its civil authority, but seek its spiritual one —
في الحرب فوجئنا بعصياني أيقظنا من النوم . وظهر أن المصلحين

لا يحبوننا . ولا يريدون الاتقاء بنا »

وقد لا يقتنع المعارضون إلا ببرهان أكثر وضوحاً ،
وأوسع بياناً . فإن كانوا كذلك ، فلنا: إن الإسلام يأبى أن يعيش
مخلول العزوة ، غير مستند إلى ركن ليس أرفع منه إلا الله ، ولا
يد فوقه إلا يد الله . وقد علم المسلمين في مصر وغيرها هذا الحكم
من شريعتهم ، وهم ينظرون اليوم كما نظروا منذ سبعة قرون
فيجدون بقية هذا الركن في تركيا . ولا منافاة بين أن يجتمع
الأخلاق للدين في حدوده المشروعة ، والأخلاق للوطن في
حدوده القومية . فالمصريون كغيرهم يريدون أن تبقى للمسلمين
خلافة لا يتوسط بينها وبين الله شيء غير عصر الإسلام ، لتقع
الولاية الروحية ، وتسقى عباداتهم وأوامر دينهم فيما بينهم وبين
الله . ويريدون أن لا تكون لأحد سيادة مدنية عليهم ، ليشعروا
بنعمحة الحرية ، وهي أعظم نعمة في الحياة

نعم : يقول المصريون . نحن في عمل الدنيا الحض أولياء
أنفسنا ، وفي عمل الآخرة الحض تابعون إلى ولاية المسلمين
الروحية العامة . فنحن نريد أن تكون هذه الولاية ، وأن تبقى
مصونة عن أن تكون فوقها يد غير يد الله . وليس لمن له بصيرة

أن يتأنّل هذا المعنى ليصرفه عن موضعه إلى الشحنة الدينية، فان
المثل قائم في المسيحية نفسها . فهناك ديوان الفاتيكان يأى إلا أن
يكون مستقلًا ، ويأى الكاثوليكون في كل بقاع الأرض إلا
أن تكون له السيادة الروحية عليهم ، وأن يكون محفوظ الكيان
قوى السلطان . فهل قال أحد أن هذه العروة الوثيقة التي تربط
أهل الكثلكة بالبابوية ترعة منهم إلى الشحنة الدينية ، أو تفريط
في سؤدهم القومي؟! The break of Ottoman hold on Egypt helped the growth of nationalism
على أن السيادة التركية المدنية التي ألح عليها الزمن . وجعل
ينقصها من أطرافها حتى كانت في آخر العهد بها كائحة دقة ،
وكالطيف مثلا . لم تكن قليلة الأثر في مدافعة الأيام . فقد كانت
على ما بها من ضعف ووهن عقبة في سبيل الحالة الجديدة «^١» .
وكان النتيجة الضرورية لانقطاع ذلك الخيط الدقيق — لو أنه
انقطع قبل الحرب الكبرى . — أن تقف مصر وحدها مجاهدة
لنفسها حيث لا تعينها قوة المشاكلة في الشعوب الأخرى ، ولا
ترفع يدها بحجج المبادئ ، والوعود التي خاقتها الحرب . وبقاء تلك
السيادة إلى الوقت الذي خاضت فيه تركيا غمار الحرب أفاد
القومية المصرية فائدة لا يختص بها مسلم دون قبطي

(١) هي الحماية التي أعلنتها إنكلترا على مصر في ١٧ ديسمبر سنة ١٩١٤

في مصر أمة تعرف أنها كانت سيدة ، وتعرف أن صاحب
السيادة يأنف أن يكون مسوداً . وفي مصر المسلمون يأخذون
بأيدي أخوانهم في الوطنية ، عاملين جميعاً لغاية واحدة ، هي أن
يكونوا سادة أنفسهم في وطنهم . فلا المسيحي يشعر في وطنه
بأنه مسود ، ولا المسلم يشعر بأن هناك سيداً له ولابن وطنه
الآخر . أما النجوى الروحية فكل أنت ينادي بها من شاء ،
ولكل أنت يعترف بها في حدودها ومعناها من أراد . هذا سر
العروة القوية التي تربط عواطف مصر بتركيا . وإن التاريخ ليشهد
أن المصريين وقفوا أمام العثمانيين موقفاً كثيرة يطابون فيها
استقلالهم المدني ، بينما كانوا يحرصون كل الحرص على الخلافة ،
ويحيبونها إذا دعتهم لأمر جليل لا يزيد سلطانها المدني عليهم .
فهل غريب أن يقفوا هذه الموقف أمام غير العثمانيين ؟ إنها
إذن : مشكلة لا تفهم !!!

« انه لا يمكن قط أن تقوم حكومة حسنة مقام
حكومة أهلية »
المستر لويد جورج

الحكم النازاني

الأشكال التي تخذلها صور الحكم في الشعوب ، تتلوى
بألوانٍ من الخصائص الفطرية ، أو الملكات المكسوبة بالوراثة ،
أو بتجدد التاريخ ، أو العادة المألوفة التي لم يذهب بها طول أمد
الإهال

وان المشاهدة تدل على أن الناس مفترقون في ذلك . فاجماعة
التي لم تعرف من خصائص الحياة إلا الشعور الساذج بأنها موجودة
على قدر المكان الذي يحتويها ، والزمان الذي يشتملها ، لا يصلح
فيها حكم يعتمد على إرشادها لنفسها . فان منها كمثل الطفل تعوزه
الرعاية في حركاته ، والتقويم في انتقال خطاه . ولكنك لا تجد
تلك الجماعة إلا فيمن تهبط بهم « الصدفة » من رءوس الجبال . أما
الذين تحملهم أرض المدائن ، ويكتنفهم عمران الحياة . فان مجرد
اجتماعهم على هذا النحو يجعهم أهلاً لأن يستقلوا بشأنهم ،
ويعيشوا بأمرة أنفسهم لا بأمرة سواهم . وقد لا تكون صلاحيتهم

The only way for a nation to develop is through self-government

- ٤١ -

لالمثل الأعلى من الكمال تامة . ولكنهم لا يدركون هذا المثل الأعلى إلا أن يترکوا أنفسهم . ترفعهم لجة وتهبّطهم لجة ، حتى يجيدوا السباحة فوق غوارب بحر الحياة

في العالم الآن أمم هي المثل الأعلى للحكم الذاتي في أجل معانيه ، ولم يزل التاريخ ناطقاً أن هذه الأمم لم تصل إلى ذلك إلا بعد أن تركت لنفسها . ولم يقل التاريخ قط إن أمم مغلوبة خرجت من يد أمم غالبة ظافرة منها بالتدريب على الحكم الذاتي الكامل . ولا قال التاريخ إن أمم فقدت حواسها وهي مقهورة حتى لم يوقظها الضرر إلى ما تجهل مما يجب أن يكون لها . كل الأمم التي وعاتها صدر التاريخ وكانت مغلوبة شعرت في غلبتها باز الغالب سلط عليها بحكمه وإن سبيل نجاتها أن تحكم نفسها . وكان هذا الشعور مفتاح باب التفكير في الحكم الأصلاح . أليس ذلك كافياً لاثبات أهليتها لأن تكون لنفسها ، وأن تعيش لنفسها ، وأن تنفصل عن عداتها لتنال الحق الطبيعي . وهو أن تبقى للوطن ويبقى الوطن لها ؟ متى علم الرومانيون والدانماركيون الشعب الانكليزي أن يحكم نفسه ؟ ومتى علم الانكليز الأمريكيين أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم ؟ ومتى تلقى البولنديون والفنلنديون والقوقيزيون وشعوب الملايا وغيرهم دروس الحكم الذاتي عن قياصرة روسية ؟

- ٦ -

ومئى وعشرين كه آيات هذا الحكم عن الأسبانيين ؟
بل متى طاعت شمس الحرية في فرنسيّة بارادة الغاليين الذين تلقفتها
أيديهم حيلاً بعد حملة ^{democracy} Egypt had for long experienced self- rule + democracy .
التاريخ تجرب صادقة إن لم يكن قواعد تبني عليها الأحكام
الصحيحة . وإلى جانب التاريخ الطبائع المكسوبة ، والتقاليد الموروثة
ولا ينكر حكم هذه الأقضية الثابتة إلا ذو غاية يقتها العدل . أو
جهل يبدأ منه العلم . أو عقل أعمى لا يبصر الحقائق . والتاريخ
يشهد أن مصر كانت لنفسها مستقلة أكثر مما عاشت من عمر
الدهر . وكانت لها تجارب في حكم الشوري أكثر ما رأت من
الأحكام في حياتها . وكانت تقاليدها الشورية متصلة بالحقائق
بعضها البعض وعهدها الحاضر . فان لم يقتنع المعاندون بشهادة
التاريخ فليقتنعوا بدلالة التجربة . وإن لم يقتنعوا بهذه ، فليقتنعوا
بآثار الملكة النفسية التي استلزمتها التقاليد الموروثة . وإن لم
يقتنعوا بهذه أيضاً . فلا أقمع المعاند إلا الله ^{la Pinast Palace in Farum was a place for the meetings of Magis "al Ayan" to discuss national matter}
كانت في أقدم أيامها شورية على أكمل مثال . بل شهدت الآثار
الناطقة بذلك أيضاً . فقد صح أن قصر « لا بيرنت » الذي كان
في أقليم الفيوم وكان مؤلفاً من ثلاث آلاف غرفة لم يكن إلا الدار

With the Islamic Conquest came democracy + gave the
Muslims the right to rule — ٤٣ — themselves

التي يجتمع فيها «مجلس الأعيان» للنظر في شؤون البلاد كافة . ولما دخل الإسلام مصر ، دخل وفي يديه علم الشورى فقضى أن تكون سبيل حكم الناس . وبقيت مصر إسلامية ، تقرأ كتابها الكريم ، وتعى أحكام شريعتها القوية . ولم تنسخ آية الشورى من كتابها ، ولا رفعت أحكامها من شريعتها . وإذا كانت الأديان تطبع النقوس على غرارها ، وتستجدها ككيفيات وماكينات لم تكن من قبل . وجب أن تقضى الضرورة أن الدين الإسلامي اكتسب المصريين ملامة الحكم الذاتي ، وطبع نقوسهم عليها . هذا أهون الحكمين . أما الحكم العظيم الذي جاء به الإسلام فهو أمر للأهله أن يكونوا أولياء أنفسهم صوناً لهم من عسف الغريب ، وحروضاً على ريحهم أن تذهب فيعيشوا أذلاء مقهورين

يتصل عهد مصر اليوم بأول عهدها بالاسلام ، فهي لا تزال إسلامية . وقبل ذلك كانت متصلة بعهد المجد العظيم أيام كانت سيدة العالم ، ومفيضة الحياة على الاكوان ، وعلمة الشعوب أن الحكم الذاتي حق لـ كل شعب حين كان قصر « لا بيرنت » مقر شوراهها . والآن فعهدها بالحكم الذاتي في أمثلته الحديثة ليس

بعدأ . له ما يليه
Democratic ship under Muhammed Ali → " مجلس مايلز " + al Mailez ol Makhrous
Mushawra of Malaki " + al Mailez ol Makhrous
Kan la yur lehdeh muhammad Ali " مجلس المشاوره الملكي " و " مجلس
ministry council

الخصوص» وهو بثابة مجلس الوزراء . وكان لها «مجلس نواب» لعهدي اسماعيل وتوفيق . وكان لها «مجلس الشورى» و«الجمعية العمومية» حتى استعيض عنها بالجمعية التشريعية . وكانت لها مجالس المديريات التي لم تزل باقية . وقد لقي مجلسا النواب ومجلس الشورى والجمعية العمومية من تصاريف السياسة ما لقيت . فان الأولين قتلوا في مهدها ، والأخيرين عاشوا يحزيان على الاحسان بالاساءة . وعلى الاساءة بالاحسان . كانت كل حجة تصدر منها على أن الأمة خلقة بالحكم الذاتي الكامل تعد ذنبًا يستحقان عليه عقوبة الطعن . ونقصاً يتخذ دليلاً على عكس المطلوب «^١» . هكذا وقفت السياسة للأمة هذا الموقف الغريب . وكان المنصفون

(١) عقد الورد كرومر في تقريره سنة ١٩٠٥ فصلاً للكلام عن مجلس الشورى والجمعية العمومية فقال : « ان مجلس الشورى تقلب على ثلاثة أطوار . الطور الأول كان في السنتين الأولى من سنى الاحتلال وفيها لم يكن أحد يلتقي إليه . والطور الثاني ابتدأ سنة ١٨٩٢ - وفيه تقاذفت المجلس الا حوال حتى سلك سبيل العداوة للحكومة ولكن زمان هذا الطور لم يدم طويلاً لحسن الحظ بل مضى الآتى وانتهى وابتدأ الطور الثالث فأبدى الاعضاء فيه مزيد الرغبة في معاونة الحكومة على الاصلاح المصرى »

وقال في تقريره سنة ١٩٠٦ : « لا خلاف في أن مجلس شورى القوانين كان في زمان يجرئ على خطوة مصمومة بالعداوة والشهباد ،

يسخرون من هذا الموقف أكثر مما يعترضون عليه . لأنَّه كان موقف الرجل يقيم نفسه ولِيًّا على آخر فيضرر له ما شاء هو اه ثم يعجز عن أن يستقيم على الصدق فيها يقول ويفعل

لم يخلق الله أمة — منذ خلق الدنيا — لتعلم أمة أخرى كيف تحكم نفسها بنفسها . وما خرجت أمة قط من يد أمة أخرى وفي

وربما لم يكن ذلك منه عن عمد وقصد . بل عن خطأ في ادراك سياسة الحكومة العمومية فتاتى عن ذلك ما لا بد منه في مثل تلك الحال وهو حدوث غيظ كثير وكدر شديد وتجاهل الحكومة لآراء المجلس . ولكن من يقابل الامور التي أشار المجلس بها بعد عدوله عن خطة العداوة وما فعلته الحكومة بتلك الامور يجد أن المجلس استفاد كثيراً من توثيقه عرى الصداقه مع الحكومة سواء كان من جهة حفظ كرامته أو زيادة نفوذه »

وقال السير غورست في تقريره سنة ١٩٠٨ : « ذكرت في تقريري الماضي ان اختبار السنوات الأخيرة دل على انهمما — مجلس الشورى والجمعية العمومية — ناهجان نهجاً قوياً وانهما اظهرافى كثير من الاحوال مقدرة في المناقشات التي دارت فيما على المشروعات التشريعية التي عرضتها الحكومة عليهم . ولذلك يسوءني جداً الان أن أقول ان الخطة العمومية التي جرى مجلس شورى القوانين عليها وأعماله من حيث هو مجلس استشاري كانت الاثنى عشر شهراً الماضية مما لا يقوى آمال الذين يمتنون توسيع سلطنته تدريجياً فقد أتى أخيراً أعمالاً يصح الاستنتاج منها أنه أخذ في الرجوع القهقري وأنه لم يحسن القيام بنصيبيه من الاعمال الإدارية

يدها اجازة هذا الحكم بعد أن تكون قد نالتها بالامتحان . ولكن الذي وجد وقامت عليه شواهد الحسن والعلم والتاريخ أن الشعوب تخرج من أيدي غالبيها كما يخرج المريض من فراش المرض ولا تكون قد شفتها دواء من صرحتها بل تكون هي قد عامت الدواء وعلمت انه محروم عليها فشرعت تطلبه ل تستطع به

ان الأمة التي يقال انها عملية تحتاج الى المعالجة بيد امة صحيحة ليست بين الأمم التي تهمر الارض . تلك أمة ضربت في المحاهم مع الوحوش فلها فطرة وحشية . حاجتها قبل كل شيء أن تستأنس وتراض على طبائع الانسان . ومثل هذه الأمة لا حيلة في أن تتسلط عليها أمة أخرى . لا حيلة في ذلك ولا واق

كما كان يحسنها قبلاً فقد أضعاع وقتاً طويلاً في مناقشات عقيمة في الحكومة النيابية لم تأت بفائدة ما في تمييز السبيل للنظر في هذا الامر ولا أظهرت أدلة جديدة على استعداد الأمة للحكم الذاتي بل أضعاعت وقتاً وتعيناً كان يمكن صرفها في وجوه أفضل وبعد الاخذ والرد وتأجيل المجلس شهرين اتفق المجلس على قرار يطالب به الحكومة باعداد مشروع يخول الأمة حق الاشتراك الفعلى مع الحكومة في ادارة شئون البلاد الداخلية والقوانين المحلية بحيث يكون قرار الأمة نافذ المفعول في الشرائع والقوانين التي تسري على الوطنيين وفي فرض العوائد والضرائب « ثم قال بذلك : « وفي شهر فبراير الماضي وافقت الجمعية العمومية على قرار شبيه بالقرار المتقدم »

لها من أن تبلغ راغبة التسلط القاهر ، وهي الادماج والتسيطر
Lloyd George "There can never be a good government replacing a national government."

حكومة حسنة مقام حكومة أهلية» . هذا القول حسن . معناه

انه لا بد ان تكون الحكومة التي تقوم مقام الحكومة الاهلية

حكومة غير حسنة أى قبيحة .

فهل من إنصاف الحق أن يكون العمل بهذه-ذه القضية في
مكان دون مكان ؟؟ تلائك إحدى عجائبهم !!!



ج

«أن الأُمّ التي بلغت فيها همة الإنسان منتهاها.
هي ماجأ الحياة الأدبية الصحيحة حيث ثبتت
الأخلاق وتبقي الحامد» ادمون دى مولان

روح الأمة

National spirit is a measure of the national character.
هناك مقياس للحياة . غير الثروة ، والعلم ، والنشاط في

طلبها . وهذا المقياس هو روح الأمة

أن المصباح يرسل نوره ضعيفاً أو قوياً . ولكن العين توحى
لصاحبها سبب ضعفه وقوته . توحى له أنها ترى شيئاً مكنوناً هو
زيد المصباح . وانه يضيء على قدره . فلو أن أمةً كانت أمينة
على خزائن الأرض ، قائمة على بيوت الحكمة والعلم . ثم لم يكن
روحها ذا نور ساطع يدل الناس عليها لما أغناها العلم والمال أن
تلتمس وسيلة يرى الناس في صراتها جمال الكرامة ، وجلال الآباء
وعزة النفس ، وعظمة الرأي والعمل . وأن مكان الأمة المصرية
من هذه المزلة ليس منكوراً . فهو في مثل ضوء الشمس وضوحاً
والعلم البصر لا ينكر ما ينكره الأعمى

(مضى عهد غير قصير وقفت فيه مصر موقف السلم الظاهر

ولكنها طوت هذا الزمن كله تحارب الحوادث وتنازل الأيام .
ولم تقلد سلاحاً إلا بقية عزم صادق ، وأنفة صحيحة ، ويقظة
دائمة ، وعقل يكشف لها عن أفانين الخطط التي يبتدعها الدهر .
ولا يقول أحد إن مصر المجاهدة خرجت مقهورة في معركة من
معاركها السلمية الدائمة . ذلك بأن روحها سليم لم تمرضه الأيام .
طاهر لم تنسه الحوادث . مصقول الجوهر . ينتفع بما يضر ،
ويهتدى بما يضل

ما كانت الأمة المصرية قبل العهد الأخير مخلوقات صورية
تقبل كل روح ينفح فيها . ولكنها كانت شعباً تام المخلق ، نامي
الجسد والروح ، ممتازاً بخصائصه ومقوماته . كانت شعباً مدركاً
أين هو من الوجود . وأين يستحق أن يكون موقفه بين الشعوب
وكان لا بد لهذه الأمة أن تكون كذلك . إذ لم تجهل من تاريخها
القديم أن لها على العالم حق الاستاذ على التلميذ . فلا أقل من أن
تنال المساواة لغيرها وفاء بعض هذا الحق . ولا جهله من
تاریخها الحديث أنها تعلمت حتى جعلت تزاحم غيرها . وأثرت حتى
جعلت تبلغ الأقطار القاسية بتجارتها وغلاظتها ومصنوعاتها ،
وقويت حتى أخضعت الأشداء وأخافت الأقوباء

قال المسيو « تيرس » وزير خارجية فرنسا في كتاب إلى

المسيو « جيزو » سفير فرنسا في لندن : « ان الباشا . - محمد على - قادر أن يشعل نار الحرب لأي تهديد يقع ، أو حصار يحدث ، أو أي عمل آخر ، خذ حذرك من ذلك . وأيقن أن محمد على يختار جبال طوروس . ويلقى أوربا في هاوية الخطر إذا هوجمت الاسكندرية أو أية جهة من جهات القطر المصري المأبحة أو التي توشك أن تهيج » .

مصر التي لم تجهر بهذه الصفحة من تاريخها الحديث لا تقدف إلى الضعف والهوان إلا أرجعتها خصائصها إلى الرفعة والشرف .
فإن يينها وينهم ذمة مرعية ، ونسبياً محفوظاً
جوهرة الأكوان . مصر التي على شاطئ البحر الأبيض ،
التي عشقها الفرس والرومان والعرب . لم تزل دار الغريب وما جاءه
لا يجد في الدنيا غيرها بديلاً من وطنه ، ولا يجد في الأقطار
صدرأً رحباً ، وحضانة بارة كصدرها وحضانتها . مصر هذه تعلم
أن لها هذه المنزلة عند الناس فتعلم أن تربتها ذهبية ، ونياه نير ،
وأفقها صحو ، وسمسمها مترفةقة . تعلم أن في هوائها شفاء السقم ، وفي
أخلاقها عزاء الغريب . وإن الذكاء والألفة ، والثبات والصبر ،
صفات مخلوقة في ابنائهم ، مكسوبة في غيرهم . وقد جعلتها هذه
الخصال وطنًا يلوذ به من لا وطن له . وكانت كذلك منذ أقدم

أيام التاريخ . أفلاتكتسب مصر من جيرانها ، ومن الوافدين عليها
قدرة على تناول الحسن من آرائهم وفعاليهم

نَهْضَ «مُحَمَّدُ عَلَى» بِبَصَرِ مِنْذُ قَرْنٍ وَرَبِعِ قَرْنٍ . وَيَوْمَ تَحْرِكَ
بِنَهْضَتِهَا اسْتَقْدَمُ الْعَالَمَاءَ مِنْ أُورَبَا مِسْتَعِينًا بِهِمْ عَلَى مَا يَبْغِي ، وَلَمْ يَنْ
مُحَمَّدُ عَلَى هُؤُلَاءِ الْعَالَمَاءِ الَّذِينَ اسْتَقْدَمُوهُمْ بِرُوْجَارًا يَعِيشُونَ فِيهِمَا .
وَلَكِنَّهُ خَلَطَهُمْ بِالْأُمَّةِ ، وَهُمْ كَانُوا أَوْعِيَةً عِلْمًا ، وَخَزَانَ فَضْلًا ،
وَأَمْثَالَ لِحَاسِنِ الْأَخْلَاقِ . فَهَلْ كَانَ الْمَصْرِيُّونَ يَوْمَئِذٍ مُخْلُوقِينَ بِغَيْرِ
أَعْيُنِ تَبَصُّرٍ ، وَآذَانِ تَسْمِعٍ ، وَقُلُوبِ تَعْيٍ ؟ أَوْ كَانَتْ لَهُمْ أَعْيُنٌ
وَآذَانٌ وَقُلُوبٌ فَاتَّفَعُوا بِسِيرَةِ أُولَئِكَ الرَّجُلِ وَأَصْنَافِهِ جَدِيدٍ
مِنْفَعِهِمْ إِلَى قَدِيمِ الْمَحْدُ الذِّي وَرَثُوهُ عَنْ آبَائِهِمْ . عَلَى أَنْ هُؤُلَاءِ
الرَّجُلِ كَانُوا بَيْنَ الْأُمَّةِ أَسَاتِذَةَ مُعْلِمِينَ ، فَكَيْفَ لَا تَصْقِلُ رُوحُهَا
بِصَقْالِ الْعِلْمِ الَّذِي أَفَاضُوهُ عَلَيْهَا ، وَالْعَمَلِ الَّذِي دَرَبُوهَا عَلَيْهِ ؟ وَمَا
زَالَ شَأْنُ الْوَلَاةِ بَعْدَ ذَلِكَ كَشَآنَ مُحَمَّدٍ عَلَى . وَكَانَ إِلَى جَانِبِ هُؤُلَاءِ
الْعَالَمَاءِ أَهْلِ النَّشَاطِ وَالْفَضْلِ مِنِ الْأَجْنَاسِ الْوَافِدَةِ عَلَى مَصْرَ .
تَكَافَفَ وَإِيَاهَا عَلَى خَدْمَةِ الْوَطَنِ الَّذِي تَنَاسَلَ فِيهِ الْمَصْرِيُّونَ .
وَالَّذِي رَحِبَ صَدْرُهُ لِغَيْرِهِ فَكَانَ لِكُلِّ غَرِيبٍ وَطَنًا ثَانِيًّا أَعْزَزَّ
عَلَيْهِ مِنْ وَطَنِهِ الْأَوَّلِ

رَأَتْ مَصْرَ هُؤُلَاءِ جَمِيعًا ، وَوَقَفَتْ عَلَى مَا عَنْهُمْ مِنْ الرَّأْيِ

في الحياة ، والعمل للسعادة . ونظرت في كتب العلماء ، وتاريخ الأمم ، ونهضات الشعوب ، وأدركت ما لها من أسباب وعلل . ثم عادت تقارن ذلك بماضيها . فاذا هو صورة منه . فلما شرعت تقارن بحاضرها هالها بعد المسافة بينهما . على حين أن صفاتها خليقة بالاتحاد الصورتين . ومنزلتها من الرقي حرية أن تكون بين

منازل الأعزاء *The Egyptian nation was saved by its spirit. Its spirit saved its unity against any attempt for disintegration.* رزقت الأمة روحًا سليم التكوين ، رفيع المكانة ، كامل الأخلاق

فكان لها حضناً يرد عنها عادية الزمن ، وقوة تصرع الأيام كما أغارت عليها فترجع مخذولة خزيانة . فروح الأمة المصرية هو الذي أباقها إلى اليوم فلم تفل منها حيل الأيام شيئاً . وهو الذي صان وحدها فلم تصمد إليها يد التزيف ، هو الذي أيقظ فؤادها فلم

تنصب لها حبال إلا تبيّنت موضعها وقطعت خيوطها

أكان يتضرر من أمة استأثرت بالذكر الأسمى من جميل ما أسدى المحررون والعرب لمدنية فقضرت بسهم وافر فيما أخرجت للأمم مدنية القرن التاسع عشر والقرن العشرين ، أن تحمل بين جنباتها روحًا متخاذلا ، لا يثبت به موقفها أمام الأعاصر والزعازع ؟؟

يؤثر عن « إدمون دى مولان » قوله : « إن الأمم التي

بلغت فيها اهمة الإنسان متتها هي ملجاً الحياة الأدبية الصحيحة

حيث ثبتت الأُخلاق وتبقى الحامد» . وقد شهد الله ان الأمة
المصرية إحدى هذه الأُمم . فان مبلغ همة إنسانها أن غالب الأيام
فغلبها . وصادم الحوادث فصدمها على كثرة إلحادها ، ودوام
انصيابها . ومن سوى هذه الأمة خليق أن يكون ملجاً الحياة
الصحيحة ؟ وهل يضريرها ان أصابتها المدنية السياسية برشاش
الفساد ؟ هبها كذلك ، ففي الباطن جوهر نقي طاهر
إن الله شهيد . لئن لم يسلم الناس أن هذه الأمة كذلك ،
فلا كانت كذلك أمة أخرى . وانها إذن لبدعة تستحق النظر .

فهل من متعظ ؟؟



٥

« ان القضاء على لغة أمة قضاء على قوميتها »
ماكس نوردو

القومية واللغة is nationalism as a body, the language would be its soul
إذا صورت القومية جسداً فاللغة روحها . وإذا انفصل الروح

عن الجسد فارقته الحياة

وقد صدقت شواهد التاريخ ، ولم يكذب نذيره للناس أن لا يناموا عن لغتهم خشية أن تفني فتفنى قوميتهم معها . في التاريخ شواهد الصدق ، فهو يقول : إن أول ما يكون هلاك اللغة أن يخللها دخيل لغة أخرى ، فيحمل معه إلى تفوس أهلها طبائعًا غير طبائعهم ، وعادات غير عاداتهم ، وآدابًا غير آدابهم ، تذكرها منها تلك الألفاظ السهلة السهلة التي تختالط لغتهم الأهلية . وكلما قوي هذا الدخيل انبسطت به الألسنة ، واعتدت معانيه الأذهان ، فتنقبض اللغة الأهلية شيئاً فشيئاً ، ثم تذوب أمام غلبتها . وهناك توعدّ الأمة قوميتها وتقابل قومية جديدة لا تبصر فيها تاريخاً خاصاً ، ولا خلقاً خاصاً ، ولا وطنية خاصة

أين قوميات الأمم القديمة والحديثة التي هضمت لغتها معدات

Eg: The American Indian's nationality disappeared because their lang. was undermined by the English language.

- ٥٥ -

اللغات الظاهرة عليها ؟ أين قومية هنود أمريكا وأهل المستعمرات الأوربية من وسط أفريقيا ؟ وأين قومية « المغاربة » من أبناء « زنانة » و « كتامة » وورثة « القرطاجيين » ؟ وأين قومية غير هؤلاء، من كانوا قد يأوا وحديثاً أصحاب وطن عزيز الجانب ووطنية ناهضة الجناح ؟ لقد هضمتها أيدي الغالبين حين هضمت لغاتهم لغاتها . وانك لتحتال بكل حيلة لترى خيط الصلة بين من يسكنون تلك البقاع اليوم وبين آبائهم الأولين ، فلا ترى ذلك الخيط ، لأنهم كانوا أمماً روحها اللغة فانتسخت لغاتهم ففسخوا أمماً آخر . ثم بادت لغاتهم الجديدة ففسخوا صرفة ثانية . هكذا يروى التاريخ وتصدق روايته . وانه ليحدثنا أيضاً أن الفاتحين إنما يغسلون

الأمم ومحض عنها سلاحي : اللغة والسيف
Egyptian language, Arabic, the vessel which is filled by its literature
اصبحت اللغة العربية لغة مصر . ومضت عليها القرون traditions,
الطويلة فصارت وعاء لآداب الأمة وعاداتها وأخلاقها وتاريخها history.
وصارت قوام شخصيتها ومساك جنسها وصارت لسانها في التأليف
والكتابة والمخاطبة . وفي كل حاجة للغة فيها وساطة . ولعل اللغة
العربية أقوى اللغات على الذيع وبساطة السلطان . وأقدرها على
الثبات والظفر بالفوز على أحداث الزمن . أما قوتها على الذيع
فلا أنها لغة دين بجانب أنها لغة قومية . ولغة الدين لا تحتاج إلى
The Arabic language is more eternal + extended
because it is a religious lang beside its being a

شيء يعينها على إخضاع غيرها من اللذات متى أقيمت النفس على هذا الدين . وأما أنها قادرة على النبات فلأن لها من بقاء القرآن آخر الدهر نصيراً شديداً للأس بجانب القومية وهي التصير العام . وإنك لتدرك مقدار أمر الدين في حفظ اللغة العربية إذا سمعت هذه الدعوى المقلوبة :

قال اللورد دفرین في تقرير خاص بالتعاميم في مصر وضعه سنة ١٨٨٢ : « وأخل أن أمل التقدم ضعيف ما دامت العامة تتعلم اللغة العربية الفصحى التي هي لغة القرآن » على رغم أن للأمة المصرية من لغتها تلك القوة وهذا ثبات . فقد وجدت هذه اللغة في وطنها خلال ثلث القرن الأخير ما لا يجده الخصم من خصم . ولكن الأمة لم تكن تخضع لما يفسد عليها انتها ثم ينتهي بفنائها . بل كان كل سهم يرمي به قلب الله ، يجد دواء عاجلاً يرد عليها العافية أكثر مما كانت . ويعيد إليها البهجة أعظم مما فقدت . ويزيدها تمكيناً . ويزيد نهضتها صعوداً . وسوقها رواجاً . ولا ريب أن لغة الأمة تمشى الآن بين صفوف من الجلال لم تكن تمشى بينها من قبل

ظهرت مخاصة اللغة الوطنية في دور الحكومة فأغفل أمرها في المخاطبات ووضع التقارير وتاليف القوانين واللوائح . ولم يبق

Egypt changed its official tongue to a foreign one. It is
the 1st
لها ظل إلا فيما لا بد منه لا يبلغ الأمة ما ت يريد الحكومة أن
تبلغها من أعمالها . والحكومة مصرية والوطن مصرى . واللغة
العربية لغة الحكومة الرسمية الوطنية ، ولغة الوطن التي لا عوض
عنها . ولكن حكومتنا عاشت ثلت قرن تقابل لغتها الرسمية
بوجه عابس ، وتصاحرها بيد مقبوضة . كانت الحكومة تعامل
عن لسانها الرسي إلى لسان آخر أجنبي . ولا نعرف حكومة
وطنية لها لغة خاصة تفعل ذلك إلا حكومتنا

القوانين توضع أعمجية ، وتحث بلسان أعمجي ويقضى بتنفيذها
وطاعتھا وبعد ذلك تترجم بلغة الأمة . فاذا سألت : لماذا يكون
ذلك ؟ فلا تجد جواباً إلا أن هناك لغة غريبة يريد أن تكون
أصلاً واللغة الرسمية فرعًا . أو رأساً واللغة الوطنية ذيلا . وإذا
سألت : لماذا لا يعرف الموظفون الأجانب لغة البلاد لأنهم
المحتاجون إلى الوظائف ولأنهم موظفون في حكومة البلاد ؟ فلا

تحد جواباً إلا أنهم أرادوا عكس الآية وكفوا
ما فهموا في المدارس The gradual turning to introduce English in schools
1891 وظهرت مخاصة اللغة العربية في التعليم منذ سنة —

فقد كانت اللغة العربية لسان التعليم في المدارس كلها . وفي هذه
السنة دخلت اللغة الأجنبية المدارس الابتدائية ، وجعلت لسان
التعليم في دراسة عالمي الأشياء والجغرافيا . وفي سنة 1892 دخلت

In 1897 most of the subjects were taught in English lang

المدارس الثانوية وجعلت لسان التعليم في دراسة العلوم الطبيعية والتاريخ والجغرافيا . ولما جاءت سنة ١٨٩٧ لم يكن للغتنا أثر في التعليم بهذه المدارس

وإذا كان يشفع في هذا أن إهال الله في الدرجتين الأولىين من درجات التعليم لا يضيرها كثيراً لأن حضانة الأسر لأن بناءها كفيلة بحفظها . فانا نكر أن إشراب النفوس الناشئة لغة أخرى منذ الحداثة ، لا ينزل هذه اللغة من نفوسهم في المكان الذي يحب أن تنزله لغتهم القومية . على أن سياسة التعليم التي رأت أن تنسخ ظل اللغة العربية من التعليم الابتدائي لتترع جذورها من الصدور نسخت ظلها من التعليم العالي أيضاً . والنتيجة المقصودة أن تبقى اللغة بعيدة عن المنهج العلمي فلا تكون لغة علم كما لا تكون لغة قومية

كانت لغة الأمة لسان التعليم في مدرسة الطب إلى سنة ١٨٩٧ ثم أغارت عليها اللغة الأجنبية في تلك السنة . كانت لغة البلاد لغة التعليم كلها في صغيريات المدارس وكبيرياتها ، فرأينا وقتاً طردت فيه لغتنا من مدارسنا كافة . ولو لا أن الأمة شديدة الغيرة على قوميتها فهي شديدة لها على لغتها ، لما عادت اللغة العربية لساناً للتعليم في بعض المدارس

ومن عجيب ما حدت أن التقرير الذي وضعته لجنة التجارة
والصناعة بياناً لنتيجة عملها وضع باللغة أجنبية ثم ترجم إلى العربية .
وكان هذا أيضاً شأن لجنة التعليم الأولى في تقريرها ، وهو شأن

كل لجنة تولفها الحكومة المصرية لتؤدي عملاً
The effort exerted to keep our language alive
أما موقف الأمة فيدل على جلاله هذا الفخر الذي وعاه صدر
الأيام ، والذي استحقته بفضل الغيرة الدائمة على لغتها والجهاد
ال دائم لنصرتها . وقد ذاعت الصحف الوطنية فأدت نصيتها غير
قليل في خدمة اللغة . هذّبت الأساليب ، وأدتها إلى الأفهام
مستقيمة . وتراث المفردات الفصيحة ، فوتها الأذهان وظهرت
في التفاهم كتابة ومخاطبة . ومن جميل ما فعلته الصحف الوطنية أن
طهرت الأساليب من الألفاظ الفاسدة ، والتراكيب السقية ،
والكلمات التي ينفر منها الذوق مما دخل به المتصرون على هذه
البلاد . أما الأدب والتأليف فالفخر بهما عظيم . وإنك لتعذر الجم
من الشعراء المطبوعين على سلامه الذوق وتجويده اللفظ والمعنى ،
والكتاب المنشئين من يمتعك بيانهم ، ويطر بك حريف أفلامهم .
وإنك ل تستقبل كل يوم مؤلفاً جديداً أقل ما فيه من الخير ان به
من مفردات اللغة ما يدل على مستحدث المعاني ومستجد الأشياء
هذه غيرة الأمة على لغتها . وهذا جهادها في سبيل نصرتها .

فهل يضيرها بعد ذلك أن تبقى مخدولة بين جدران الدور
الحكومية؟ هل يضيرها أن لا يرسم بها شيء. وأن توضع
أسفل من غيرها في كل ورقة أو بطاقة. وأن يجري بها القلم
الحكومي سقيماً عليلاً. لا يناسب إلى العربية أكثر مما يناسب
إلى الأعممية؟؟

إن الذي يرى كتاباً أو منشوراً خارجاً من إحدى دور
الحكومة لا يرى فيه حكومة مصر في هذا القرن بل يراها في
قرن الاختلاط. فلغتها قبطية لا تنسب إلى عرب ولا إلى عجم.
راجت سوق اللغة وأرغمت أنف البغي. ولا سبيل إلى
القضاء على قومية أمة إلا أن يقضى على لغتها. قال «ماكس نوردو»
الالماني : «إن القضاء على لغة أمة قضاء على قوميتها»
أما قومية الأمة المصرية فحال أن يقضى عليها لأن لها لغة
أبدية الحياة . فالطمع في ذلك سقطة من سقطات العقل !!!

٦

« انا لو رجعنا البصر الى أبعد الأزمان التي
يمدثنا عنها التاريخ لوجدنا ان قدماء المصريين
كانوا عائشين في ظل حكومة كاملة النظام .
يتنعمون بعزاها حضارة لا تدانيها حضارة
سوها «
لجنة التجارة والصناعة

الرقى الاقتصادي

يحسن بنا قبل الكلام فيما بلغته الامة من الرقي الاقتصادي
خلال ثلث القرن الأخير ، وقبل النظر في أسباب هذا الرقي
ومآخذه . أن تقف قليلا على طلل الماضي تتدبر فوق قبره مجدًا
فتنيت معاهده ، ولم تقن آياته وشواهده

لنسأل الطالب الدارس : أين الدفائن من أرض مصر تخرجها
هوة تحشد العلم جيشاً ، وتسوق الدهر خادماً ؟ وأين السفائن من
بحار مصر تغادرها موقرة بالمتاجر مما أنبتت التربة الذهبية ، وما
أبدعت اليدين الصناعة ، فتروح بفضل الاحسان للناس بما تحمله
اليهم ، وتندو برمح المال لأهلها والثناء على بنائها ؟ وأين الحياة
الصاعدة إلى منزلة النجم إدراكا لغاية الرقي في كل ضرب من

ضرب به ؟ أين الزراعة فياضة الغلات ، والصناعة باهرة الآيات ،
والعلم شجرة أصلها في مصر ، وظلها في كل مكان ؟
أين هذا كله ؟ بل أين مصر التي رآها صاحبها وليس في الدنيا
قطر يدار بها ، ولا في الأرض رقعة تفضلها ، فحسب أن ملوكها لا
ينبغى لغير إله ، ووجد ذلك الآله في نفسه فقال محتاجاً : « أليس
لي ملك مصر ، وهذه الأنهر تجري من تحتي ؟ » أين مصر التي
أرادتها « يوسف » حين قال لصاحبها : « إجعلني على خزائن
الأرض أني حفيظٌ عليم » ؟ وأين مصر التي صدق ابن العاص في
وصفها حين قال : « إنها زمردة خضراء » ؟

طوي الكتاب وجف القلم ، وبقيت عيون السماء شاخصة
ترى كيف يتغير الإنسان ولا يتغير المكان ، وبقي النيل جارياً
ينظر كيف تتبدل ألوان الخلائق ولا يتبدل لونه الفضي . ولتكنها
أمة لا تبكي الماهي لتجلس على قبره حتى تهلك ، وإنما تبكيه
لتذكره فتنتفع ، وتتمثل جلاله فتتعظ

كانت مصر منذ أقدم تاريخها كأعظم ما تكون أمة في رقيها
الاقتصادي . نقول كانت كذلك من قبل لانها هوت في أيامها
الأخيرة من منزلة رقيها العظيم ، ولكن الأبرار من أبنائها
تداركونها بذعلوا يقيلون عثرتها فلا ينالمهم كلال ولا ملل كلام دكوا

عقبة فوجدوا بعدها عقبات . تلك حقيقة لا عناء في الاقتناع بها ،
فصر تقول إن صناعتها وتجارتها وزراعتها بارت أشد البوار ، وهي
حين تقول ذلك تؤمن كل اعتراف من جانب اليد التي قامت على
منافس الحياة الاقتصادية . فقد جاءت هذه اليد في الزمان الأخير
تعترف بأن مصر الاقتصادية لا تنفس أنفاس الحياة ، ولا تنبع
نبض الصحة ، وكان هذا الاعتراف عملا لا قولا . والعمل لا
يكذب إذا جاز أن يكذب القول

نسمع الآن كما كنا نسمع قبل الآن ، إن الأمة المصرية
مفهومرة بفضل الاصلاح الذي تم في ثلث القرن الأخير فعلينا
أن تعرف هذا الجميل لأهله . نعم : الأمة المصرية أكرم الأمم
أخلاقاً ، وأكثرها سماحة . فهي تعرف الجميل إذا رأته في موضعه
أو رأت أنها مقصودة به أو بعضه وإن لم يقع في موضعه . أما
لسان الحكومة فينطق بأن هذا الجميل لم يكن ولم يحصل ، فمن
الغبن أن تكلف الأمة معرفته ، وتعنف على إنكاره ، أو يقال إنها
جحديه

أتدرؤن ماذا يقول لسان الحكومة ؟ إنكم تسمونه في
المذكورة التي وضعتها وزارة المعارف المصرية لتطلب إلغاء الشهادة
الابتدائية من مجلس الوزراء ، وتسمونه في الأمر الحكومي

الذي قضى بتأليف «لجنة التجارة والصناعة» . وفي الأمر الذي
قضى بتأليف «لجنة تعميم التعليم الأولى» . وفي الأمر الذي
قضى بتأليف «مجلس التجارة الزراعية» . إنكم تسمعون هذا
اللسان في هذه الصور الحكومية المسجلة ، فإن وزارة المعارف لم
تفتقر إلى الشجاعة الأدبية ساعة سجلت على نفسها في مذكوريها
أن التجربة دلت على فساد التعليم الابتدائي وعدم جدواه . ولم
تأنف السلطة الفعالة أن يشهد الأمر الخاص بلجنة التجارة
والصناعة أن صناعة مصر وتجارتها طويتا فأريد نشرها في الزمن
الأخير . ولم تخش أن يعجب الناس حين يسمعون أنها تحركت
بعد الجمود الطويل لتنشئ «جامعة أميرية» فلم تكن هذه الجامعة
أكثـر من ضم المدارس العالية وراء سور واحد . ولم تعبأ بالغرابة
التي تفيض بها دعوى إصلاح التعليم بالهيكل العمـي الذي خـلق
للتعليم الأولى . ولم تأبه للدهشة التي تملك النفوس حين ترى ألفاظ
العناية بالتجارة الزراعية مسموـعة الآف فقط

هذا هو لسان الحكومة في مذكراتها وأوامـرها ، وهو
فصيح في الاعتراف بأن التعليم والزراعة والتجارة والصناعة لـبـثـتـ
من تكـسـةـ في هـاوـيـةـ منـ الـاهـمـالـ ليسـ فيـ قـرـارـهـ إـلـاـ الفـنـاءـ حـتـىـ
أـيـقـظـتـ الـحـاجـةـ الـوـقـيـةـ الـعـيـونـ الـغـمـضـةـ فـانـفـتـحـتـ بـالـنـظـرـ ،ـ النـظرـ

الذى لا يتجاوز الاشارة والكلام . على أن هذه الاشياء كانت
أثناء تأجج الحرب يوم كان السكون ألزم الاشياء للمتحاربين ،
والآن فاين هي ؟ وما خبرها ، اللهم لا أثر ولا خبر ، ولعل كل
شيء عاد إلى أصله ! !

الزراعة

ما زلت زراعة مصر من الرقي ؟ إن الرقي الذي تضاف
إلى الحكومة أسبابه وآثاره يقاس بمقاييس العدم فهو لا شيء .
أستغفر الله ، فإن هناك شيئاً عظيماً رجعت أسبابه وآثاره إلى النظام
الذى ابتلع الأموال العظيمة ، هذا الشيء اسمه خيبة الآمال ،
وفساد الاعمال ، وله شاهد موجود ناطق ، هو طرق الري التي
أثبتت الفنيون فسادها يوم كانت نظرية لم يجرها العمل ، والتي
أثبتت التجربة القاسية ما قاله الفنيون فيها ، والتي لم تزل باقية إلى
الآن .

أما أصل التفكير في الحاجة إلى نظام الري الحديث ، ففضله
راجع إلى محمد على ورجال عهده . ولم يزل عمله في تحقيقه ناطق
الآثار . بل أشار « السير ولكونس » بالرجوع إلى الطرق التي
وضعها محمد على للري ، وهي إشارة معناها ان المصايخين في هذه
الأيام لم يعرفوا كيف ينظرون بعين ذلك المصلح الكبير ، فرضوا

لأنفسهم أن يتقدروا إلى الوراء قرناً وربع قرن ليتتسوا فضله

في الاصلاح Under the British many crops were ruined because of government negligence.
لم تزل الحياة الزراعية جامدة كان لم يمر بها إلا عوام الطويلة ،

فاذال لم يكن الري قد صلح بما فعله به فإن الأرض لم تربذرأجديداً

غير ما تعرف من البذور ، وهذه البذور القديمة لم تجد عنایة لتجوييد

نوعها ، بل وجدت تقىض ذلك إهلاً أصاب بعضها بالرداة

وبعضها الآخر بالانحطاط بجانب مثله من بذور الأمم الأخرى.

وهل تفتقر هذه الحقيقة إلى برهانٍ بعد أن رأينا مصيبة القطن

بالانحطاط درجته ، وبعد أن شاهدنا غفلة الحكومة عنه ، فلا هي

رفعت من هذا الانحطاط بتوليد أنواع الجيدة . ولا هي دعت

الزراع إلى ذلك وحيثت اليهم العمل بحسن الجزاء . إنما كانت

دلائل العناية أن انصرفا بكل قوتهم إلى السودان يستتبونه

قطناً يرتفع على القطن المصري ويتجاوزن له النيل ليり نبات

مصر وفلاحها أمراً جللاً لم يريانه من قبل

إن الأثر الممومس هو أن محصول القطن زاد في جملته لأن

الفلاح زاد الأرض التي يزرعهاقطناً ونقص في مقداره الجزئي .

فقد أصبح متوسط محصول الفدان الواحد ثلاثة قناطير وكان قبل

سنة ١٩٠٠ نحو ستة قناطير . وما كان لهذا النقص من علة إلا لأن

The fertility of the land became low because it is exhausted
by the continuous need of cotton by British factories.
Beside the bad drainage system which filled the irredeemable
soil ^{of the} ^{with} ^{water} ^{and} ^{the} ^{soil}
الارض ضعفت بكثرة تداولها في زراعة القطن لكثره ما تطلبها

المصانع الانكليزية وغيرها منه . وان نظام الري ملاً بطن الارض
ماء ولم يتم بجانبه نظام الصرف ففسدت تربتها . أما محصول الغلال
فالليك ما قالته لجنة التجارة والصناعة فيه : « إن محصول الغلال
المصرية لم يزل على ما كان عليه منذ قرن خلافاً للبلدان الكبرى
الزراعية فإن محصولاتها تضاعفت وذلك بفضل الأسلوب الزراعي
الحديثة » . هذا هو الأثر الممومس ، وهو الجميل الذي أسدى
لمصر فما أعظمها .. ! وما أثقله على رقبتها .. ! وما أوجب عليها أن
تعرفه فلا تنكره أبداً الدهر .. ! فإذا هي جحدته بعد ذلك كان
أمرها عجباً .. ! أليس كذلك ؟؟ ..

إن للإصلاح مواقiet لا تنتقطع عن أمة ما دامت حاجتها
في الحياة متتجدة ، والصلاح ليس كلاماً يقال ويذاع ، ولكنها
عمل ، فلماذا لم نره في موافقietه ؟ ..

V

« ان مصر غدت مهد حضارة هي من
أغنى الحضارات القديمة وأمجدها . كما
أنه بسبب التقصير في الانتفاع بالمزايا
الطبيعية قدر لهذه البلاد أن لا تبلغ
درجة الرقي والرخاء التي كانت جديرة
بها » لجنة التجارة والصناعة

الصناعة

ما كانت البلاد المصرية في أي عهد من عهود الحضارة في
 منزلة هبطت عن الدرجة الأولى بين غيرها من البلاد جميعاً . اللهم
إلا هذا العهد فقد هبطت حتى أصبحت سفلاً . وتأخرت حتى
صارت ذيلاً

ومصر مخلوقة لتسكنها أمة تمسي أمام الأمم وفي يدها لواء
الحضارة . فان بها من الخصائص الطبيعية والمزايا الكونية ما
ليس بغيرها . وإذا كانت للحضارة مقومات من ظواهر الطبيعة
في الأرض والهواء والماء والجو والانسان ، فهذه المقومات وفيرة
على أكملها في مصر ، حتى كأنها اختصت بها دون سواها . ولكن
العهد الذي احتواه ثلث القرن الأخير جعل مصر في ذيل الناس

لأنه أهل كل هبة أنعمت بها الطبيعة على مصر . فكان من
الضروري أن تكون نتيجة الاهال غروب شمس الحضارة المصرية
واقتحامها سبيل الحياة في لجة من الظلم الدامس . على أن الأمة
لم تعجز عن أن توري همتها فتقدح شرراً تستضي به
أدخل أية مدينة مصرية ، وانظر هل تقف عينك منها على
شيء أبعد من آثار الصناعة القديمة . إفتح أي كتاب في تاريخ
مصر القديم والحديث ، وانظر هل تقرأ إلا شهادات تنطق بأن
الصناعة المصرية كانت في العهد القديم أيام الفراعنة . وفي العهد
المتوسط أيام الفاطميين وغيرهم من الولاة والامراء المسلمين .
وفي العهد الذي بدأت فيه النهضة الحديثة أيام محمد علي وخلفائه
من بعده . في منزلة من الرقي والابداع والجودة ودقة الذوق لم
تباغها منزلة الصناعة في أمة أخرى حتى في هذه الأيام ؟ فإذا رأيت
ما تبصر عينك وقرأت ما يشهد به التاريخ فسل : لماذا وقفت صناعة
مصر منذ ابتداء العهد الأخير موقف الجمود ، ثم تحدرت على
درج الانحطاط والفناء حتى عفا عنها ، وانقطع خبرها ..
وحيثما كانت الأمة ناهضة لتقف بين صفوف الأمم في
الموقف الذي تقتضيه الحياة الكريمة وجب أن تحمل نصيباً عظيماً
من العمل لهذا الموقف . كذلك كانت الأمة المصرية في كل أيامها .

ولم تنس هذه الأمة أن الصناعة هي الدرجة الأولى في السلم التي تصعد فيها الأمم لوقفها الرفيع . فكل حاجة من حاجات الحياة إنما تقوم على عِماد قوي من الصناعة . ولا تدرك الأمة حاجاتها كاملة إلا حين تعتمد على صناعتها أو يكون أعظم اعتمادها عليها . فلو أن أمة عاشت عالة على غيرها في كل مصنوع ابقيت مشلولة

الله ناقصة الحاجات ^{The British districts Multi-Agency Industrial Project} .
هذه الحقيقة التي لم تنسها الأمة هي التي ألت إليها بمقاييس الصناعة في أيامها الأولى قبلت منها ما لم تبلغه أمة أخرى . وهي التي ألت إليها بمقاييس الصناعة حينما أسرى فجر هذا العصر فرفعت قواعد المصانع الواسعة . والآن كيف لا نسأيل الدمع إذا وقفنا باطلال مصانعنا ؟ بل كيف لا نسأل : لماذا هدمت مصانع النسيج والزجاج والمعادن « ١ » والحديد والآنية والورق ؟ وأين مصانع السفن والذخائر وملابس الجيش وسلاحه وعدده وخيماته ؟ هل ادخرنا ما يفي حاجة الرقي إلى أن يفرغ عمر الدهر فهدمت تلك المصانع ؟ هل بلغنا نهاية القوة والباس خطمت الترسانات ؟ أم ماذا كان ، ولأي شيء قوضت دور الصناعات ..

« ١ » كانت صناعة المعادن لعهد محمد على تدرس دراسة عامية في (مدرسة المعادن) التي أنشأها بمصر القديمة

تقىم الحىجة على اليد التي أخذت السبيل على منافس الحياة الصناعية مما تقوله الألسنة الرسمية نفسها . هذا هو التقرير الذى وضعته لجنة التجارة والصناعة الرسمية يقول : إن صناعة مصر لم تمت عن فقر ولا عوز . ولم تهلاك عن غباوة فى الصانع المصرى . فالمواد الأولى موفورة لا تعوز مصر إلى غيرها . والصانع المصرى ذكي صبور مبدع . هكذا تقول لجنة التجارة والصناعة فى كل سطر من تقريرها . إذن : لماذا ماتت صناعتنا ؟ إن تقرير هذه اللجنة ينطق بالجواب أيضاً . فهو يقول : « في سنة ١٨٣٦ بلغت قيمة المنسوجات المصدرة للخارج ٦٢٠٠ جنية مصرى أي بنسبة ٣٣ في المائة من مجموع الصادرات . وفي سنة ١٩١٣ هبطت قيمتها إلى ١١ ألف جنيه أي بنسبة تقاد تكون في حكم العدم ٠٠٠ . ونلاحظ أخيراً أن المحسولات الصناعية الأخرى كانت قيمتها في صادرات سنة ١٨٣٦ - ٥١٠٠ جنيه مصرى أي بنسبة ٢٤ ونصف في المائة من المجموع . أما في سنة ١٩١٣ فلا تتجاوز نسبتها ٩٦ . المائة » ويقول بعد ذلك : « حلت إنكلترا في المنزلة الأولى التي كانت لتركيا في سنة ١٨٣٦ سواء في تجارة الواردات أو في تجارة الصادرات وقد أصبحت أهم بلد تورّد لنا بضائعها وتستورد بضائعنا » . نعم : لعلنا نجد في هذا القول الرسمي جواب السؤال

The decline of industry causes an increase in the
rate of unemployment, threatening public security
and increasing the rate of beggary.
وليس الا ثار السيئة التي أدى اليها موت الصناعة المصرية

خاصة باقامة الأمة مقام الافتقار الدائم إلى الغير . وظهور نصيبيها
من الرقي في مظهر يمكن أن يقال معه أنها عاجزة عن أن تهول
نفسها وترك لذاتها . بل آثاره السيئة أصابت الأمة أيضاً بالفقر
الأدبي إلى جوار الفقر المادى . فان هذه الأمة القوية تسكن
وطناً توفرت فيه أسباب النماء الانساني ، فمن النتائج الطبيعية أن
تناسل ويكثر أبناؤها . كذلك تقول الاحصاءات . وبعقدر هدم
الدور الصناعية يضيع أطفال وشبان ورجال هيأتهم الفطرة
للبصاعة ، وزادوا عن حاجة الزراعة وغيرها من الأعمال . وقد
وقعت هذه النتيجة الخطيرة ، فأدت إلى العواقب التي لا بد أن
تؤدي إليها تحال الأُمن العام وكثرة العاطلين وشيوع التسول
والتعوييل على مرتزقات حقيقة تتخذ عند الراقيين دليلاً على ضعوة
الأمم والبلاد . ولم يكن أبناء الأمة ليركبوا هذا المركب على جهل
به ، بل كانوا يركبونه اضطراراً على علم أنهم أكرم من أن
يركبوه مختارين

كانت الأمة ترى شبح هذه الحالة في ملأ عينيها ظلاماً .
وكانت لا تجهل ما وراءه من عاقبة تنصب بالويل على أعز شيء
في مستقبلها . ولكنها لم تكن مستسلمة ولا نائمة . إن الأمة

رفعت أعلام يقظتها فصاحت الصحافة الوطنية تشهد العالم على ما يحدث وعلى أنها عارفة بما يحدث ، وصاحت القادة في الأندية الرسمية وغير الرسمية يشهدون العالم أيضاً هذه الشهادة ، وبينما كانت تقيم برهان يقظتها على هذا النحو كانت تستجمع قوة العمل وهي مكتوفة ولكن الآثار التي أخرجتها حركة الشعب المكتوف نزلت بين آثار الشعوب الأخرى منزلة عالية

صاحب المصريون : لتحيى صناعة مصر . ولتحيى مجدها الصناعي . وليرعد عهد الحضارة العظيمة . ولم يلبث هذا الصياح أن هبط على قلب الصانع المصري في حانوته الحقير . فماذا فعل ؟ أخرج البدائع مما شبعت العين بجماله وهو معروض أمام الأ بصار في المعارض الصناعية . ولو نطقت ألسنة الانصاف لسمع الناس أن أعظم ما يفتخر به مدنو الشعوب من نفامة القصور التي شيدت في المدن المصرية لهذا العهد ليس إلا عمل الصناع والعمال المصريين الذين يخشدون لبناء تلك القصور والعمائر كما حشدوا من قبل لبناء الاهرام

وقد يلزد للأنصاف أن يسمع الناس أيضاً صوت الحق فيما رأوه من ظواهر العناية الرسمية بالصناعة المصرية في السنوات الأخيرة . ولا أسهل على الحق من أن يقول : إن الأثر يدل على

المؤثر . وهذا هو المؤثر فأين الأثر . هذه هي إدارة التعليم الفني والصناعي . فأين هذا التعليم على وجهه الصحيح ؟ وأين ما أجرى الله على يد هذ: الادارة من الآثار الفنية والصناعية والتجارية ؟ هناك آثار جليلة لها . فإذا سألت عنها فسئل قبل ذلك : لماذا اقترنت وجود إدارة التعليم الفني بنهضة الأمة الصناعية ؟ ولماذا نرى كل الحرص على أن تتدريدها إلى كل مكان تستقبل فيه الأمة باحیاء الصناعة ، من مدرسة أو مصنع أو غيرها ..
ولكن الأمة ناهضة لا محالة . والأمة الناهضة بعزم غير مفلول لا تقلب على ما ت يريد . فإذا غلبت كان ذلك إحدى فلتات الطبيعة !!!



« ان المكانة الاقتصادية لتجارة الصادرات المصرية قد ضعفت واضمحلت لأن تنوع المواد التي تتكون منها الصادرات أخذ في النقص بدل الزيادة . وهذا يجعل اعتماد القطر على البلاد الا جنوبية أشد وأعظم منه في أي زمان سابق » لجنة التجارة والصناعة

التجارة

يحمل الزمن أعلام التجارة المصرية ، ولكل عصر من عصوره التي مرت بمصر علم خافق إن التاريخ مرآة الماضي . والناس ينظرون في هذه المرأة صورة تبيء باليد التي طوقت بها تجارة مصر عنق الشعوب . ولكن هذا التاريخ سيقف صرعوش اليد حين يكتب صفحة التجارة المصرية في ثلث القرن الأخير ، لا يدرى أ يصل حاضرها بماضيها وهو لا يتصل . أم يعزله عنه فيشين كتابه الأبيض بصفحة سوداء ؟

تستمد تجارة الأمة قوتها وسعة انتشارها من نماء المنتجات .
لا فرق في ذلك بين ما تنتجه الأرض ، وما تنتجه الصناعة .

وإن شواهد الحاضر الذي تعاصر فيه الأمم العاملة والحكومات
المخلصة لتدل على أن أيةً أمة لم تكن تبني مجد تجاراتها إلا بهذه

الشواهد

يجتهد كل شعب ، أو تجتهد الحكومات المخلصة لشعوبها
لتحرز السبق في عدة أشياء لا بد منها لاحراز النصر في معركة
الأسوق . فالبلاد التي تخرج أجود الحاصلات من أرضها وصناعتها
والتي تعرف كيف ترى الأذواق وإلى أين تتجه ، والتي تجمع بين
الاتقان والجمال ومطابقة الأذواق مع إدراك الحيلة لجعل النفقة
أقل ما تكون بالقياس إلى غيرها . البلاد التي تفعل ذلك هي بلاد
الأمة التي تنزل تجاراتها من الأسواق أرفع منزلة ، وتثال من
الربح أوفر نصيب ، وتبليغ من شيوخ الذكر وسعة الانتشار ما
يسير كالطير في جوه . كل شعب عامل عرف ذلك قديماً وحديثاً
وسعي ليستأثر به دون سواه . وقد كان الشعب المصري
كذلك أيام كان قدوة الشعوب في الثروة والحضارة والقوة والمجد .
فهل له اليوم هذه المنزلة ؟ كلا : فقد صنعت وصار إلى منزلة البوار
فأصبح عالة . تجارتة من يد الغير ويد الغير . وحاجاته التجارية من
عند الغير . حتى لو أن هذا الغير أبى عليه مادة التجارة ، لما رأيت
في مصر تاجرًا وطنياً ..

Trade declined because of the agricultural +
industrial decline ٧٧

كما كانت صناعة الأمة راقية ، متماشية مع روح العصر ،
قائمة على أساس صحيح من الوسائل العملية . وكما كانت زراعة
الأمة نامية ، جيدة الثمرة ، كثيرة الأنواع . كانت تجاراتها عظيمة
رائحة . وقد رأينا كيف أصيّبت الزراعة والصناعة في مصر .
فليست عندنا من غلات الأرض ما ندخل به أسواق العالم إلا
القطن . وهو مع ذلك محول على قيود ، بعضها يحذبه من منزلته
العالية إلى أسفل ، وبعضها يختص غير المصريين بربحه العظيم ولا

يترك لهم إلا بقايا قد لا يقنع - المنتج غير التاجر our economic status depend on one crop, which is Cotton, which is threat to different alternatives

قالت لجنة التجارة والصناعة : « إن مكانتنا الاقتصادية
في هذا المحصول معرض من حيث قيمته وكميته لتقلبات أشد وأعظم
ما يصيب سائر المحصولات المعادلة له في الأهمية »

وإذا سألت عن غير القطن فقل : أين غلات الأرض المصرية
وهي التي تنبت كل شيء وينضر فيها كل نبات ؟ أين أزواج
الفاكهة من كل صنف وخزائن الغلات من كل نوع ؟ أين البقول
والألياف ؟ وأين خشب الغابات ؟ أين ما يتبع نماء الزراعة وسعة
الأرض من تربية الماشية والطيور ؟ وأين أوبارها وأصواتها
وألبانها وزبدتها وسميتها وعسلها ؟ كل ذلك شيء لا أثر له في تجارة

مصر . وقد كان من خصائصها . وكانت تفيض به على العالم أجمع
إذا لم تكن صناعة ولا زراعة ، ولا عمل للانتفاع بعزاها
الأرض والحيوان ، فـأي شيء تستمد التجارة منه قوتها وتعتمد
عليه في انتشارها ؟

ليس هذا وحده هو الذي نسخ ظل التجارة المصرية من
أسواق العالم بعد أن كانت ملئها . فإن هناك شيئاً آخر ، هو عدم
العنية بمعادن مصر ودفائنها من جامد وسائل . وقد كانوا يقولون
سترًا على وصمة الاهانة إن القطر المصري ليس من الأقطار التي
استودعتها الطبيعة كنوزها المدفونة . غير أن التاريخ كان يصبح
من جانب الصدق بأنه قول زور . واليوم أقامت « لجنة التجارة
والصناعة » البرهان الرسمي على كذب هذا القول الذي كان شبه
رسمي . قالت اللجنة : « كان المصريون يمارسون صناعة التعدين
وسبك المعادن بدليل وجود الكثير من الآلات الزراعية المصنوعة
من النحاس والتماثيل المصبوبة من البرونز والحديد ». على أن ما
حدث أخيراً شهد بأن أصحاب تلك الدعوى كانوا يدعونها لغاية
في تفوهاتهم أبرزتها صورة الشركات « ۱ » التي ألفت لاستخراج
زيت البترول من آبار « هرجادة » و « جمسة » ولم يكن فيها أثر

« ۱ » هذه الشركات انكليزية

ليد مصرية . حتى ولا يد الحكومة !!!
ومن البدائي أن عنایة الحكومات بمواصلاتها البرية والبحرية ،
على قدر عنایتها بتجارتها الوطنية . ويعکن أن يقال إنك اینما وجدت
سفينة تجارية تبحر عباب البحر ، عامت أن العلم الذي يتحقق عليها
علم حکومة تحارب حرباً تجارية وطنية . ويقال نتيجة لهذا : إنك
حيثاً وجدت البحار خالية من سفينة تنسب إلى حکومة موجودة
في الأرض عامت أن هذه الحکومة دفت تجارة وطنها فلم تشمها
بما ينقلها من بلد إلى بلد . وبعد ذلك هل يتفضل الزمن الذي
ينطق باسان العمل في ثلث القرن الأخير فيدل الناس على سفينة
تجارية للحکومة المصرية وبعبارة أخرى لشعب المصري ؟ إن
لأشد الأمم ضعفاً واقتداراً سفناً تجارية وتجارة منتشرة . أما مصر
فليس لها شيء من ذلك ، لا لأنها عاشت على هذا الفقر قبل ثلث
القرن الأخير ، بل لأنها جاء قبرئع سفنها التجارية من يدها . ولم
ترى هذه السفن موجودة تشق البحار . فسلوها ما سبب جفائها ؟
سروا شركه البواخر الخديوية : كيف انتقلت سفننا التجارية إلى
يدها . ثم سروا الأيام تخبركم : لماذا انتقلت ؟

كانت مصر ذات تجارة واسعة نامية تعتمد على زراعة وصناعة
واسعتين ناميتيين . وكان لها أسطول تجاري يشارف الناس في

أوطانهم بجده التجارة المصرية . وكانت قوتها التجارية تنبعث عن نشاطها لنفسها وهي طالية . واليوم فلا تجارة إلا ما يوجد به من كانت مصر تجود عليهم . لأن الزراعة جامدة على حال لم تتغير مع الزمن . والصناعة مشدودة الوثاق بمحبالي وسلامل . وهذه همة الشعب تقطع سلاسلها وحبالها . والشعب يستمد القوة على ذلك من قلبه ، من إخلاصه ، من ثقته بنفسه ، من الحق الذي لا يخذلك . فإذا خذلته الأيام كان شأنها عجباً !!



٩

«ان مهمة المجلس هي المحافظة على الصحة العامة في مصر . ومع هذا يجب السهر على المصلحة التجارية . فلا يجوز تغيير الموضع المحلي إلا إذا روعيت فيها هذه المصلحة»

مستر مياغيل

الامناء والصحة

رأيت إذا جلست إلى شيخ فان برك الدهر على صدره ،
فاستوصيته حياة مصر الاجتماعية والصحية قبل ثلث القرن
الأخير ، فماذا يسمعك ؟

لا شك يفتح عينيه البراقتين بيطر ليراك ، كأنه يسمع منك
بعينيه البصيرة لا بأذنه السمعية ، ذلك فعل الذكرى التي ثارت في
قلبه ، والحقيقة التي تملأ صدره كلاماً رأى حاضره وذكر ماضيه .
ومثل هذا الشيخ يتبرم بالحياة لأنها أمهنته حتى رأى جيل الفساد
والسقم

شيخ المسئول يزفر ويتمامل تحت سؤالك ، كأنه يحاول أن
يزبح عن قلبه حجرًا ثقيلاً . ولكنه على كل حال سيتكلم ، فاسمع
ما يقول :

| منذ أربعين عاماً كانت مصر موطنًا لشعب بريء طاهر ،
لا يعاق بذيله دنس ، ولا يتقد شرفه بربضه . أعراضه موفورة
عليها رقيب من الأرواح ، ودينه مصون عليه حفيظ من المهج .
كان أكثر ما تبلغه الرذيلة منه أن ترسل خيالها فيقطع عنق هذا
الخيال ، وكان أكبر ما يدخل عليه المكر أن يبعث نذيره فيقضي
على هذا النذير

هكذا كانت مصر وشعبها منذ أربعين عاماً ، أيام كانت
قوتها المعنوية كالحديد صلابة وتماسكا ، وثروتها في يدها كالوديعة
في يد الأمين لا تنتهي يده إليها بسوء . وأخلاقها صافية كالماء لا
عكر فيها ، متآخذة كالعقد المنظوم لا انفراط لها
مضت تلك الأيام وطوت شبابها وشيبها ، وقد كانوا من
قوة الأبدان بحيث يعدل واحدهم ألفا ، ومن حياة الوجدان بحيث
لاتموت أعراضهم حتفا ، ومن طهارة النفس بحيث لا يلمون
بفاحشة ، ولا تنزل الدنية بواديهم

هذه صفة مصر وشعبها في الوقت الذي كان قبل أربعين عاما ،
فهل مسخت هذه الصفة أو لا تزال قائمة ؟ وهل تبدلت الحال أو
بقيت على نحو ما كانت ؟

إهبط المدائن من أرض مصر ، وافتقد الفضيلة فيها . فانك

سوف تجدها بعد الوصب والاعياء منتبدة مكان الذليل العانى
تحت حجر من أحجار المعابد، أو في زاوية من زوايا القبور.
لأنها حوربت في السبيل والأندية والمدارس وال المجالس . فانهزمت
تطلب النجاة في الدور المأهولة ، ولم يفرخ روعها حتى هوجمت
في الدور أيضاً . فطارت عنها تطلب النجاة في المعابد ، في بيوت
الله . ويا ولتنا : فقد أحيط بها خفية في هذه البيوت أيضاً . إنها
لا بد أن تذهب إلى المقابر لتجيرها العظام النخرة . والأجساد
البالية . وكذلك فعالت . وكذلك أحسن الموتى جوار الفضيلة
الفضيلة في نفسها غير مذنبة . والفضيلة لا تحارب لذاتها .
ف لماذا شنت عليها تلك الغارات ؟ سؤال يسأل العقل ويقرره
الانصاف . ولكن الفضيلة تشد الأزر ، وتحمّل الشتات ، وتصلح
الأبدان ، وتعصم الأرواح ، وتصون الأخلاق والآداب ،
وتحفظ الثروة والجاه ، وتجري بحار العلم ، وتعرى بالhammad ، وتحث
على الرفعة ، وتأمر بالعمل للحياة الكريمة . هذا كله فعل الفضيلة
فكيف تجعل فعلها الطبيعي في مصر ؟ إنها إذن تستحق أن تنفي

من الأرض !! Sociological disease lack of virtue an ethical problem.
مرض الاجتماع المصري بما أصاب الأخلاق . فلم تعد التربية
تعالجه ، ولا وازع الدين يداويه ، ولا يعرف الناس حكومة أهلية

ترى مرض الاجتماع في وطنها فتنام عنه أو تبيحه . اللهم إلا أن تكون تلك الحكومة مكتوفة أو مسوقة إلى ما يجب أن لا يكون ولم تكن مصيبة الاجتماع المصري بهذا المرض فقط ، بل كانت بما سلط على أبناء الأمة من التشريد والفراغ . والذي يدخل المدائن لا يرى خذلان الفضيلة وحدها بل يرى أيضاً خذلان الإنسانية بين جيوش المتشردين العاطلين

عاشت الأمة خلال هذا الزمن بين مشادة ومدافعة . تنادي إن البلاء داهم والشر متفاق . وتطلب من الحكومة أن تؤدي الواجب فلا تسمع ، وكان شأن الأمة بين حالين : شكایة وتحذير ، ومعرفة للواجب وشروع في أدائه . أما التحذير فلم يكن يسمع . وأما العمل في كانت الأمة تهض به في طريق ارتفعت فيها العقبات . على أنها لم تكن ترجع عن مقصدها وإن لم تnel منه إلا

قليلًا . well Public health is declining as well بقيت الصحة ، ومايسرا أن تنتد العين إلى مساكن هذا الوطن في قراه ومدانه لترى كيف تخذ منها العلل والأمراض مكان سكانها . إن القاهرة عاصمة الشرق أجمع لم تnel جديداً من الاصلاح الصحي ، فشارعها الكبير الواسعة هي الشوارع التي اختطها اسماعيل وأسلفه من قبله ، وقد كانت الأشجار زينة على

جوانبها فاجتلت أخيراً ، والاسكندرية على مثالها إلا ما اقتضت
الشهوات الخاصة أن يبالغ في إصلاحه من شوارعها حيث يسكن
المتصروفون في أمور البلاد . ولنست المدن الأخرى بأحسن حظاً
من العاصمتين وهي لا تكون كذلك طبعاً . وبعد أن تكون هذه
حال الصحة في الحواضر تبقى حالها في بلدان الريف وقراء وصمة
في جبين القرن العشرين ، الصقها به من لا يعنون بأرواح العباد
هناك في المدائن أحياها اسمها الأحياء الوطنية ، يسكنها
الشعب العامل المجتهد الصبور ، أزقة وحارات لا تكاد تنفذ إليها
خيوط الشمس حتى تبرد حرارتها ببرطوبة وخمبة . ولا تكاد تمر بها
نسمات الهواء حتى تقسد بنتن ريحها الخانقة ، في تلك الحارات
والأزقة ترى الموت جائماً يتئمر ، وتبصر الحياة خائفة تترقب .
ومنها ترتفع أصوات النوايح كلاما جاء صيفاً أو دخل شتاء بخال
الموت وصال . وعلى أرضها تقام المآتم الدائمة لأبناء مصر الذين
تختطفهم يد الفداء ، أستغفر الله . بل يد الاهمال الذي تركهم في
مساكن ألحٍ عليها الخراب لطول العهد بها ، وأنكرها العصر لأنها
أولى أن تكون مساكن أثيرة

هذه صحة الشعب الذي يسكن المدن ، أما شعب الريف فلولا
أنه يخرج إلى فضاء الأرض فيجد الحياة في شمسه المشرقة وهو أنه

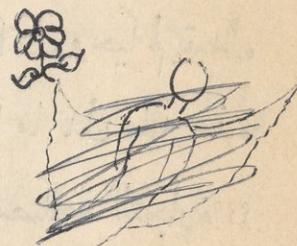
النقى ، لما كان غير الدور قبوراً له . أفلم تنظروا مساً كن الريفيين
في قراهم ؟ الرجل والمرأة والطفل على مضجع واحد بجانب مضطجع
البقرة والأتان . وما كان ابن الريف ليرضى ذلك لنفسه وأهله ،
لولا انه مضطر ، وهو ليس يجهل كيف يجب اتقاؤه للصحة ،
ولكنه لا يملك وسيلة الاتقاء . يعرف أن اليد المسيطرة مكلفة لأن
تصون صحته وحياته ولكنها يقنع بالسکوت خشية التجبيه والرفض
ويجعل نفسه بأن تفعل اليوم أو غداً

لولا أن طبيعة هذا العصر أفضت إلى النفوس بالضرورات
الواجبة لما أبقيت الأوباء على حي في مصر من أبنائها . علمت الأمة
إن كل شيء في الوجود للحياة ، وإن الحياة بالصحة والعافية ،
جعل الناس في الريف والحضر لا يشكون ألمًا إلا فزعوا إلى
الأطباء . وما كانت « مصايخة الصحة » ولا ميزانية الحكومة
لتنفعانهم لو انهم قعدوا يتظرون أن تعالج الحكومة أسلوبيهم :
هكذا يشهد الواقع . ويرجع الواقع في شهادته إلى أول العهد
بالحياة الأخيرة . فقد شاع الوباء الأصفر « الكولييرا » في هذه
البلاد سنة ١٨٨٣ حتى خافت الدول أن ينتقل إلى أوربا فألفت في
الاسكندرية مجلساً صحيحاً دولياً يتخذ الوسائل للنجاة من خطبه
الداهم . وكان المستر « ميفيل » مندوب إنكلترا في هذا المجلس ،

فانظر ما قال يومئذ : « إن مهمة المجلس هي المحافظة على الصحة العامة في مصر ومع هذا يجب السهر على المصلحة التجارية فلا يجوز تغيير اللوائح المحلية إلا إذا روعيت فيها هذه المصلحة » . كاتب قالمها المستر « ميافيل » منذ ست وثلاثين سنة . فكانت وحياناً لم يتبدل وكانت قانوناً جرى عليه العمل إلى الآن . فماذا ما تدل عليه هذه الكلمة حين تعارض في مصر صحة الأمة ومصلحة التجارة ؟! أليس ذلك عجيباً في أفعال الناس ؟!



١٠



الادارة



« وقد اقترح بعضهم حديثاً أن يتعلم المرشحون
أموراً تقيدهم في مناصبهم الرسمية في مصر
والسودان وشرع في اخراج هذا الاقتراح
من القول الى الفعل على سبيل التجربة »
اللورد كرومر سنة ١٩٠٥

الأمن العام من سقمه ليروا كيف لا تتعارف إلا كما يتعارف الماء والنار . ولقد كان النفي الإداري آخر وسيلة استعيرت من سياسة القرونظلمة ليصلاح بها الأمن العام في القرن العشرين ولكنها لم تفلح أيضاً . فهل هذه الخيبة كلها لأن مصر واد من أودية الشياطين فلا يستطيع البشر رياضنة أهله على الخير ؟ أو لأن الداء

الدفين في صدور غير صدور أهل البلاد ؟
Egyptian administration's branches were in the hands of the Egyptians but its roots were not in their hands

الجسد تستمد الهدایة من الرأس . ولا ريب أن الحياة التي تدب في أصل الشجرة تمشي في عروقها جميعاً . وإذا صاحب الرأس صلاح الجسد كله . وإن الأغصان الجافة الميتة لتدل على جفاف أصلها وموته . وفساد الأعضاء ناطق بفساد الرأس . كانت فروع الادارة المصرية في أيدي المصريين . ولكن أصلها لم يكن في أيديهم . فكيف اعتلت ؟

وماذا كان يعجز الادارة عن تقويم الاعوجاج الدائم الذي أصيبت به قناعة الأمن العام ؟ لو أن إنساناً نشر بين يديه تاريخ الادارة في ثلث القرن الأخير لرأى أدلة العجز . فهنالك أوامر مقرونة بأن تطأع طاعة وهي السماء . تصدر عن آمر يرى أنه معصوم في مثل هذا البلد . فلا يقبل إرشاداً ، ولا يسمع تعليماً .

حتى إذا شرعت فروع الادارة في تنفيذها عافتها نفوس الناس ، لأنها مقطوعة النسب بـ *بـادـاـتـم* وأخلاقهم ومشاربهم وقوميتهم . وإذا ذاك تضطرب تلك القناة التي يراد تقويمها في أيدي الموظفين المصريين . وما أسهل أن يقال إن هؤلاء الموظفين عجزة قليلاً الخبرة ، تعوزهم الوصاية ، ويفتقرون إلى الارشاد الطويل . ثم يتلو هذه الشهادة المقلوبة أن يخلو ذلك الأمر بنفسه قليلاً وما هي إلا أن يخرج بأمر جديد ينسخ الأمر القديم . وهكذا تتكرر هذه التجارب بل لا تزال تتكرر إلى الأبد . أما إنما فعل الموظفين المصريين . وأما خيرها المزعوم فلغيرهم . وإذا ذكرت بعد ذلك

قيل إنها تجرب صحيحة ولكن البلاد لم تتهيأ لها بعد !!!

Administrative positions were held in Egypt
in 1905
قال اللورد كرومر في تقريره سنة ١٩٠٥ وهو يصف طريقة انتخاب الموظفين الانكليز للمناصب المصرية : « يجب أن يكون عمر الطالب عند تقديم طلبه بين ٢١ و ٢٥ سنة » . وأكثر هؤلاء إنما كانوا يتولون مناصب الادارة . وأكثرهم لم يكن يخطئه الحظ فيقبض بيده على منصب من مناصب التفتیش . هؤلاء الشبان هم الذين قال عنهم اللورد كرومر أيضاً إن بجانب كل مدير في الأقاليم مفتشاً انكليزياً يساعدته . وهم الذين قال عنهم إن طلبهم وظائف الحكومة المصرية عظيم حتى بلغوا سنة ١٩٠٥ — ٢٢٠

طالباً بينما كانت الوظائف الخالية ١٤ وظيفة . ولا تدل شهادة الواقع على أن مدير الأقاليم أهل الخبرة والتجربة . وأنباء البلاد العارفين بأخلاقها وعاداتها وما يصلح لها وما لا يصلح . لا تدل شهادة الواقع على أن مدير الأقاليم الممتازين بهذه الصفات كانوا يبرمون أو ينقضون أمام الارادة التي يكتنفها نزق الشباب في ابن الحادية والعشرين أو الخامسة والعشرين . فلو أن الادارة المصرية صلحت بعد ذلك لكان صلاحها رمية من غير رام . أو

كان إحدى خوارق العادات !!
Administrative Crisis was enlarged by the deprivities of the nation
و كانت هذه علة الادارة . ولا تؤدي هذه العلة إلى غير تسيجتها الطبيعية وهي خلل كل شيء يرجع إليها ولا سيما الأم من العام . فإذا أضيف إلى العلة الادارية علة حرمان الأمة من التعليم والتهديب

كملت أسباب الخلل وكان أمراً واجب الوقوع
إن وازع العلم أبلغ تأثيراً في النفس من وazu القوة . وقد كان يجب أن يكون أول يوم فتح به ثلث القرن الأخير أول يوم يفتح به الاصلاح الجديد خالياً من كل عيب . خالصاً من شائبة النية المنحرفة عن الاستقامة . قالوا يومئذ إن الادارة مريضة تحتاج إلى العلاج . وكان يجب أن يقولوا إن بناء العلم الذي وضع أساسه محمد على ورفع قواعده خلفاؤه من بعده يحتاج إلى إكمال .

ولكن الذي حصل غير ذلك . الذى حصل أن دك بناء العلم .
وعو睫ت الادارة بعقاقير تضاعف الداء . ووجدت مضاعفات لم
تكن موجودة من قبل . وهي انسياپ سهل المدنية الفاسدة على
البلاد ، وتفتق الشهوات الشيطانية بما فعله الطمع في ركوب متن
هذه المدينة . أمسى الناس وأصبحوا ، فإذا هم في ظلمة حائلة .
مصابح العلم ينطفئ قليلاً قليلاً . وفساد الادارة يتجلب بأشكالٍ
وألوان من المغامر وشيطان المدنية الفاسدة يغوى الناس أن يلقوها
بأنفسهم في مهـاوى الـهـلاـك . وسوء العمل لحفظ الثروة الفردية
يقتلعها من جذورها . أتعجب بعد هذا أن تكثر الجرائم . وتشيع
المظالم . ويطغى الفساد . ويقتل الناس بعضهم بعضاً . كلا : ليس
هذا عجباً ، ولكن العجيب أن يكون خلافه

وقد توفرت الأمثلة من غرائب العهد المعروف ، وربما كان
أغربها أن يصدر الأمر القاطع فيتقاوه موظفو الادارة المصريون
بالطاعة والتنفيذ . فإذا نشأت عنه أمور يوجب القانون أن يكون
لها قصاص ، سيق الموظف المصري الذي سمع وأطاع ونفذ إلى
موقف القصاص . فلا يجد ما يدافع به عن نفسه إلا أن يقول في
نحوه : « غيري جنى وأنا المعدب فيكم » . ولم تزل الذاكرة تحفظ
قصبة أولى بها أن توضع بجانب القصاص التي تنسب إلى الشرقيين

للسخرية منهم . ولم يفت الصحف الوطنية أن تشير إلى قصتنا هذه

قالوا في السنة الماضية إن أحد معاوني الادارة المهرةين رفع في حينها . غير أننا نزورها تقليدة للقراء my Egyptian creative administrative assistant was fired.

قضية على الحكومة يطالها بتعويض لأنها فصلته عن وظيفته
بسبب غير قانوني . أما السبب الذي قضى بفصله فهو أنه عظيم
الكفاءة شديد الذكاء . ولذلك كان يعتقد أعمال بعض زملائه فعلم
المفتش الانكليزي خبره فأمر بنقله إلى إقليم آخر ظهرت فيه
كتفاه العظيمة وذكاؤه الشديد أيضاً . ولكن المفتش علم ذلك
مرة أخرى فكتب بحرة قلم واحد يأمر بفصله . ومثل هذا الأمر
لا بد مطاع ...

هكذا رویت القصّة وهي لم تخل من بيان الذنب الذي قضى
أن يفصل صاحبها من عمله . ولكن ذنبه أنه كفء تمام الكفاءة ،
ذكي عظيم الذكاء ..

فهلا يفهم الناس من هذا أن الموظف المصري المستقيم الجدير
بأن يخلد في وظيفته هو الغبي العاجز ؟ وهل سمع الناس أن الغباوة
والعجز شرطان لا بد منها في الوظائف الادارية ؟ وكيف يتضرر
بعد هذه القصة أن يصلاح أمر الادارة في مصر إذا لم تغير الحال

غیر الحال ؟

ومن بدائع اللورد كرومر قوله في تقريره سنة ١٩٠٥ فيما
تصلح به حال الموظفين الانكليز : « وقد اقترح بعضهم حديثاً أن
يتعلم المرشحون أموراً تقيدهم في مناصبهم الرسمية في مصر والسودان
وشرع في إخراج هذا الاقتراح من القوة إلى الفعل على سبيل
التجربة » ولم يعلم أحد كنه هذه الأمور غير اللورد والمترحبين
والمرشحين المتعلمين والأساتذة الذين يعلمونهم . ولكننا علمنا أنها
أمور تقيدهم في مناصبهم بمصر والسودان . فـ « ناحية ناحية كانت
تحاز اليها فائدة تلك الأمور ؟ ناحية مصر أم ناحية إنكلترا ؟ »
هذا شيء ت薨ط الحقائق الواقعة بجوابه ..

علم المصريون كل ما تقدم ، وعلموا مصيرهم معه فلم يطمئنوا
إليه . بل كشفوا غطاءه بالنقد الصحيح . وجعلوا يتقوّن عاقبته
بالعمل على قدر التحرك في القيود الثقيلة . نهضوا بالتعليم فكانت
آثار الأمة فيه أضعاف آثار الحكومة . وجاهدوا في تهذيب
الأخلاق وصيانة العادات وحفظ القومية ، فرفعوا منار الأمة
حتى سطع نوره فرأاه العالم . واليوم ترفع الحجب عن الحقيقة
المستورّة . فيشهد الناس أن في مصر أمة راقية . وأنّها رقت بنفسها
بين عقبات تعلي القادر الطليق . كذلك فعل البطل يدرك الفوز في
معارك الأبطال . ولو أنّهم لم تكن كذلك لما كانت سلالة آبائهم الأولى

١١

« ان مسائل التعليم الاًهلى كييفها تنوعت طرق
حلها ذات اتصال بحياة الامم وفنائهما »
اللورد مورلى

بيان التعليم

نصف التعليم في مصر . - على سبيل التسامح - بأنه أجنبي
وطني . أما الأجنبي فالذى تنشره مدارس الجاليات الأجنبية .
وأما الوطنى فللامامة فيه نصيب عظيم . ونصيب الحكومة هو
البقية الضئيلة

هذه صورة الواقع على حقيقتها وعلى ما يشهد التاريخ من أنها
قديمة . وقد عرف الناس جميعاً أن التعليم الحكومي في مصر
كالمريض الذي أضلل داؤه . فلا هو يموت ليريح أهله من بلواه
ولا هو يشفى ليرجى نفعه وتوصل فائدته

ويدل الواقع الذي تبصره العين ، على أن التعليم في مدارس
الجاليات الأجنبية كان منذ وجدت هذه المدارس في مصر ولم
يزل كذلك كالتربة الخصبة يربو نباتها ، ويزهر غرسها ، وتعطى
أكلها وفيراً شهياً . ولا كذلك التعليم في مدارس الحكومة فهو

كالتربة السبحة . تستغرق جهد الزارع ، وتنهب ماله في نفقتها .

ثم تقتل البذر الذي يلقى لها Foreign education is better than national one يدخل المصريون مدارس الجاليات الأجنبية ، الفرنسية ،

والإيطالية والأمريكية ، فتغذوهم ما لا تغدوهم مدارس الحكومة

فإذا أكلوا الدرس بها خرجوا بأهلية تامة ، ووجدوا العدة للحياة

العملية ، فلا يشعرون أنهم آلات أخرى بحثها المدارس للحكومة فقط

كما وصف اللورد كرومر غرض التعليم في مدارسها . ويدهب

المصريون بأنفسهم إلى أوربا ليستوعبوا ما فاتهم من العلم في

جامعاتها فيعودون بمضاعة ليست مزاجة يغشون بها كل سوق

من أسواق العلم والعمل فتروج . أما مدارس الحكومة فيدخلها

المصري إنساناً ثم يغادرها آلة لا تصلاح إلا لعمل خاص معين هو

خدمة الحكومة . فإذا سدت في وجهه أبواب هذه الخدمة انفتح

له باب آخر واسع . هو باب العطلة ، باب الفراغ ، باب الضياع ،

باب النكبة التي تصيب الأمة في شبابها ..

فهل المصريون أذكياء في مدارس الجاليات الأجنبية وفي

جامعات أوربا ، أغبياء في مدارس الحكومة المصرية ؟ هل تتغير

فطرة المصريين إذا دخلوا مدارس غير مدارس حكومتهم ، ولا

تغير إذا دخلوا مدارسها ؟ هل العلم شيء يتقييد بالمكان وازمان

فهو يشرق في تلك الجامعات والمدارس، ولا يشرق في كل مكان
يُنْسَب إلى وزارة معارفنا؟ كلا: لا شيء من هذا كله . وإنما
الأمر كما سترى

قال اللورد مورلي : « إن مسائل التعليم الأهلية كثيرة انتواعت
طرق حالي ذات اتصال بحياة الأمم وفنانها ». ماذا يقول اللورد
مورلي ؟ يقول إنك تستطيع أن تأخذ التعليم الأهلية سبيلاً للحياة
كما تستطيع أن تأخذ سلاحاً للفناء . ونحن لا نقول إن تعليم
الحكومة كان خلال ثلث القرن الأخير أحد هذين الأمرين .
ولكنا نرسم له ولما فعل به صورة صحيحة لا تنكرها سياسة التعليم
نفسها لأن لها يدأ في رسم هذه الصورة ، ثم للناس أن يقولوا ما
شاءوا

ألفت الحكومة أثناء سنوات الحرب لجاناً كثيرة . منها ثلاثة
فرغت من عملها ووضعت تقاريرها وهي : لجنة التجارة والصناعة
وجنة التعليم الأولي . ولجنة الشئون الصحية . وقد وصفت كل
واحدة من هذه اللجان الثلاث النقص الذي رأته في عملها اخلاصاً
وافتقت كلها على أن النقص هائل عظيم . وأرجعت كلها سبب
هذا النقص الهائل العظيم إلى فساد التعليم في البلاد . ولكن كل
هذه اللجان لم تجد في نفسها قدرة على أن تصف للناس علة فساد

التعاميم وتشهدهم على سببها الصحيح . اللهم إلا لجنة التعليم الأولى فقد أشارت إلى جزء من العلة وشطر من السبب فقالت : « إن مجموع ما تتفقة الحكومة المصرية على التعليم ٤٦٥٧٥٣ جنيهًا في السنة وهو يعادل ٢ في المائة من مجموع الميزانية العمومية لمصر وفات » ثم قالت : « وإذا قوبلت نسبة صافي المصروفات هذه وهي ٢ في المائة بثليثها في المالك الأجنبي ظهر فرق مدهش جداً . لا من حيث ميزانيات الدول العظمى فقط . بل من حيث المالك التي حاصلها المالية قريبة من حال القطر المصري لأنه إذا أنفق على التعليم من ميزانية الحكومة المصرية بنسبة ما ينفق في رومانيا أو ببلغاريا مثلاً حيث تبلغ هذه النسبة ١٠ في المائة من مجموع الميزانية لزم أن تزيد اعتمادات التعليم في مصر دفعة واحدة من ٤٦٥٧٥٣ جنيهًا إلى ٥٠٠٠٠٠٣٥٠٣ . وأبانت الاجنة في موضع آخر الوجه الذي ينفق فيها هذا القدر من المال ثم خلصت إلى نتيجة لا تؤدي إلى الفزع أكثراً مما تنطق بالعار . إذ قالت : « إن ما تتفقة الحكومة في الحقيقة من إيراداتها الخاصة في كل سنة على تعليم الشعب نحو

١٩٠٠ جنية فقط »

هذا جزء من العلة وشطر من السبب . على أن لجنة التغذية
الأولى لم تجد قدرة على الجهر بهذه الوصمة المسجلة إلا بعد أن

أعذرت للحكومة بعد فرغ الناس من إبطاله . فقد قالت في صدر تقريرها : « والحقيقة أن حال مصر المالية كانت إلى عهد قريب تمنع من إعداد وسائل التعليم على اختلاف فروعه ومن سد حاجة الأمة إليه سداً وافياً ». فهذه الحقيقة مقلوبة إلا أن يكون المقصود بالعهد القريب أول العهد بحكم محمد علي . فهل تقصد الاجنة

ذلك؟! هو تمثيلنا له ^{The British demand} _{in Egypt} إن العلة الصحيحة والسبب الحق فيما نطق به لسان السياسة

التي قعدت على صدر التعليم في مصر وما نطقت به السنة أعواها ولقد كانت هذه السياسة تقلب الحقائق البديهية ولا تنفي أن يسمع العالم أجمع ما تشي به على من يقلبون الحقائق . قال يعقوب أرتين باشا الذي لبث وكيلاً لوزارة المعارف عمرًا طويلاً ، والذى شرفه

السادة الانكليز بشقتهم في كتاب له يسمى — التعليم العام — :

« إن وجود المجانية في المدارس الابتدائية في مصر أمر غير عادل ومخالف للذوق السليم . وهي في الواقع في غير محلها فضلاً عن أنها خطر على موظفي الوزارة ». إلى هذا الحد تبلغ الجرأة ب الرجل صعد إلى أرفع المناصب في حكومة مصر على أكتاف الأمة . فيرى أن المجانية في المدارس المصرية الرسمية ليست من العدل ، ولا من موافقة الذوق السليم ! بل إنها خطر ! خطر داهم عظيم يفترس

الموظفين كما يفعل الوحش بفريسته ... ! ولم يكن رأي هذا الرجل العادل ، السليم الذوق ، المشفق على الموظفين من افتراس المجانية ، رأياً من عند نفسه ، أقنعته التجربة أو أقنعه العلم بصحته . ولكنه كان وحشاً يهبط عليه فيتصدع به أداء لأمانة التبليغ . فاكان أعظمه أمانة ، وما كان أشقي مصر بأماتته !!

قال اللورد كرومر في تقريره سنة ١٩٠٠ : « كانت نسبة المجانية في مدارس الحكومة سنة ١٨٧٩ — أي قبل الاحتلال -- ٩٥ في المئة . أما في السنة الماضية وكانت نسبة الذين يدفعون المصاريف المدرسية في المدارس الابتدائية الأميرية ٩٨ ونصف في المئة وفي المدارس الثانوية ٩٦ في المئة وانا واثق أن هذه السياسة ستظل متبعة بثبات حتى تلغى طريقة التعليم المجاني الغاء تاماً أو تكون في حكم ذلك ». x

صدق اللورد كرومر ، وصدقت ثقته . فان عينه لم تم عن تحقيق العمل بالسياسة التي وثق أنها ستظل متبعة ، حتى لقدر صرف اغتناطه بنجاح هذه السياسة بعد زمن قصير ، فقال في تقريره سنة ١٩٠٤ : « وما يستحق الذكر أن تأميداً واحداً فقط يتعلم مجاناً في المدارس الابتدائية » . نعم هذا عمل عظيم يستحق الذكر لأنه قضاء على الأمة بالجهل

أي شيء أرسلته السماء على مصر حتى أصيّبت في العلم ، في روح الحياة ، في سر البقاء ، في مطلع النور ، فضررت عليه اضرائب التعليم . وقضى على المجانية في مدارسها . هل هكذا بطش السياسة ؟ تكون نسبة المجانية سنة ١٨٧٩ : ٩٥ - في المئة ثم تكون نسبة الذين يتدون أجور التعليم سنة ١٩٠٠ - ٩٨ في المئة ؟ أ كانت مصر غنية

فاقتصرت ؟ أم كانت سفينة السياسة فرشدت ؟
The British have limited the missions to England, where
الغيت البعثات العالمية ، فلا أحد يذهب إلى أوربا في ظل
the limited no. of
الحكومة المصرية يتلقى الفن والعلم . اللهم إلا بضعة أفراد عادت
to Egypt
st. are sent to
وزارة المعارف بفعلت ترساهم إلى إنكلترا فقط . وقد وصف ذلك
less qualified
college
السيو لامبير آخر ناظر فرنسي لمدرسة الحقوق المصرية فقال :
«إن أمر الارسالية مدهش فقد كانت قبل أن يتولى الانكليز
مقاليد المعارف في مصر موزعة في أوربا ولكنهم قصروها الآن
على إنكلترا . وياليت انهم اختاروا المدارس الراقية التي تخريج
المصريين رجالاً نافعين يماثلون الانكليز المتعلمين . فانهم اختاروا
مدارس كمدرسة بوردو في آيل وورث على مقربة من لندن وهي
مدرسة تخريج طلبة في كفاءة حاملي شهادة البكالوريا المصرية » .
وليس المسيو لامبير وحده صاحب هذا الرأي . فهناك كثيرون
غيره من الانكليز المنصفين يشاطرون ما يرى . بل لا يقال إن

ذلك رأي نظري فانه الواقع الذي لا ينكره أحد
أنظروا، أين المدارس التي أنشأها محمد على؟ أين المدارس
العالية لا في القاهرة وحدها، بل في مدن القطر من إسوان
حيث كانت المدرسة العالية المعروفة باسمها إلى الإسكندرية؛ إنها
أطلال تحبيب من بكاهما، وتنسى من بناتها. ذلك ماض له شمس
شرق في قوس النصفين فلا يمكن إلا أن يقولوا الحق . في
نور هذه الشمس شهد هترزز في كتابه « مصر في عهد الاحتلال
الإنكليزي » فقال :

« ألغيت ٢٢ مدرسة تجهيزية من مدارس الحكومة سنة
١٨٨٣ وثلاث مدارس فنية ومدرسة المعلمين ومدرسة المساحة »
وإنا نجد أمامنا فيضاً عظياً من تلك الشهادات ومن
الأقوال الرسمية نفسها لا نريد أن نطيل به . ولكننا لا نكتم
فضيل الأمة فيما نشب من معارك التعليم بينها وبين سياسته .
وقد كانت الأمة دائمًا ظافرة . أليس ذلك لأنها تأتي أن تضل
سبيل الحياة؟؟

إن الفشل في تجربة ثلث قرن لا يدل على خير منتظر ، فان
كان الفشل عن عجز ، فليس وراء العجز في ثلث قرن مطلب
القدرة؛ وإن كان عن قصد ، فلا يتحول الإنسان عن قصده

المطلوب . إن المصالحتين متناقضتان . والسبعين متعاكستان .
والحق في جانب واحد ، هو جانب الأمة . ولا يرجع صاحب
الحق عن حقه . ولا عهد للناس بحق يضيع ووراءه مطالب . فان
ضاع كان شذوذًا في سنة الاجتماع !!



١٨٨٢
٦٧

١٣

«اما الجنس الذي هو أهل للعمل فسيحياناً حتى
فإن كل أمة عاملة سينقذها العمل من قد كله عامل»
اليسو كريمانسو سنة ١٨٨٢

الرأي العام

للشعب المصري وطن قديم ، وله تاريخ جليل ، وله حب
لوطنه ، وعلم بتاريخه . فهل عليه ذنب ، إذا أحب وطنه وأخاه
إليه ؟ وهل عليه لوم ، إذا استضاء بتاريخه فشى في نوره يستعيد
المجد العظيم ، ويطلب الحياة الغالية ؟؟

كأنما يراد من الشعب المصري أن ينفض يده من وطنه ،
أو لا يحبه على الأقل . ولكن هل يحب الوطن لأنّه رقة يابسة
من الأرض تطاً الأقدام مثلاً في كل ناحية ، أو لأنّه ملاذ أهله
ومنبت حيائهم ، وموطن عزهم ، والدار التي يعيشون بها أباة
أعزاء ، لا يسمون فيها ضئيم ، ولا ينالمهم ذل ؟ إنما يحب الوطن لذلك
فإذا أريد المصريون على أن لا يحبوا وطنهم ، ففي طي هذه الارادة
شيء آخر هو أن يكرهوا أنفسهم ما داموا لا يحبون وطنهم ،
أي أن يكونوا أعداء أنفسهم أما قبول ذلك فضرر من الجنون ؟

وأما طلبه فأبلغ جواب عليه أن يقال لصاحبه : أكره أنت وطنك
أو حاول أن تكرهه . فإذا استطعت فاطلب من غيرك أن يكره
وطنه أو يحاول أن يكرهه !! (١)

متى كان حب الوطن غريزة في الفطرة كان لا بد أن يقصد
أهل الوطن مقاصد تبلغ به مكان العز والشرف . وأول ما يقصدونه
أن ينظروا إن كان وطني مأخوذاً من أيديهم أو معرضًا لذلك
سعوا لاستخلاصه . وإذا ذاك يأتلف رأيهم ويجمعوا أمرهم حيث
تكون الغاية واحدة . وقد لا يكون الوطن ماخوذًا ولا
عرصنة للأخذ فتصبح النية على العمل لرفع شأنه حيث تكون الغاية
واحدة أيضًا ، وفي كلتا الحالين يتكون ما يسمونه الرأي العام .
وربما لا يكون الرأي العام في الأمة الواحدة متعدد المجرى
ولكنه على كل حال يكون متعدد الغاية . فإذا جاءت الطامة كان
واحدًا في مجراه وغايته ، فترى الأمة كلها حزبًا واحدًا وقد كانت
أحزابًا شتى

(١) قال المستر روبرتسون سنة ١٩٠٥ في مقدمته « لرسائل مصرى لسياسي انكليزى كبير ما نصه : « إن صاحب هذه الرسائل ليس متطرفاً ولا هو مثير فتنه مراقب نبيه معنده قد شيد قريحته مُغزية حب الوطن هي المزية التي يعتمد عليها الانكليز فى حل جميع مشاكلهم الخاصة ولكنهم يخلون على مصر بشيء من ذلك »

في مصر رأى عام قد يم لم تختلط عليه السبيل ، ولم ينحرف عن
قصد الغاية ، وللرأى العام المصرى قوة مثله في كل بلد وإن لم يكن
له بسطه ، لا لعجز فيه بل للانارة والتؤدة ، ولا بلاغ العالم أنه
موجود وانه غير ياغ ولا عاد ، ولا ان المصرى يريد أن يكون
الانصاف عدته والحق سلاحه ، كيلا يقال انه لم يحكم انصاف العالم

في قضيته ، أو انه عمل وحده فليترك وحده
عُرِفتْ قوَّة الرأي العام المصرى في تولية الملك ، فهو الذي
حمل الدولة العثمانية على الرضا بمحمد علي واليًا لمصر . هو الذي طلب
ذلك وأجمع عليه منذ قرن وربع قرن فلم تجد الدولة العثمانية وهي
في عظمتها أبدًا من أن تكون عند إرادته

عُرِفتْ قوَّة الرأي العام المصرى في قيود الحاكم الفرد المطلق
منذ ثلات وخمسين سنة ، فقد أنشيء المجلس النيابي المصري سنة
١٨٦٦ في أول العهد بحكم الخديو اسماعيل . وهنا يجب أن نلتفت
إلى أمر لا بد منه ، وهو أن اسماعيل كان يومئذ طليقًا من كل
قيود ، آمناً كل رقيب ، كان يومئذ بعيداً عن اشباح الحوادث التي
وقعت في آخر أيامه ، فلا يقال انه رضي أن توضع في يديه قيود
الحكومة النيابية وأن تقوم سلطة الامة بجانب سلطنته ليخدع
اوربا او يغش ساستها . ولم يخالق اسماعيل من طينة غير طينة

الملوك والامراء المطلقيين حتى تكون الحكومة النيابية خاطرًا
في نفسه لم يشعر به أحد سواه، وحتى يصاده الامة بهذا الخاطر
غرة حين لا يكون قد أحسه من جانبها أو لا تكون الامة
قد أدرته نور أمانتها

وعرفت قوة الرأي العام المصري سنة ١٨٨١ يوم توفرت
عزيمة الامة كلها على مقصد واحد، فأعاد لها الخديو توفيق
مجلسها النيابي لا إعطاء بلأخذًا. حتى إذا جاءت سنة ١٨٨٣ بطشت
القوة الطارئة بهذا المجلس فقضت عليه

وعرفت قوة الرأي العام المصري في الحرب الأولى التي
نشبت بين الدولة العلية واليونان، فقد كانت مصر تغلى بأحر ما
تغلى به تركيا نفسها. ولم يكن ذلك لأنها تريد أن تظفر تركيا
فتقوى على مسخ الاستقلال المصري . بل لأن السيادة الاسمية
العثمانية كانت هي الصخرة الصلبة أمام القضاء على هذا الاستقلال
 وكانت الامة تعلم ذلك ، وتعلم أن في قوة تركيا بقاء هذه الصخرة
حتى يزيلها المصريون أنفسهم ، أو يزيلها غيرهم من لا يطمئنون في
أن يضعوا مكانها صخرة أقسى منها

وعرفت قوة الرأي العام المصري في حادثة العقبة . وكان
غليانه إذ ذلك استمساكاً بتلك السيادة الاسمية خشية أن ينقطع

خيطها فترزح الأمة بسيادة فعلية تذهب باستقلالها الداخلي ،

وتضاعف عناءها في طلب الاستقلال التام

وعرفت قوة الرأي العام المصري في حادثة المحكمة الشرعية

العليا يوم أغلقها قاضيها حتى ترفع يد العbet بالأحكام القضائية ،

فكان رأي الأمة عضده القوي

وعرفت قوة الرأي العام المصري ، يوم نكب العدل ونجعت

الإنسانية بحادثة « دنشواي » سنة ١٩٠٦ فشارت النسمة على الجبروت

المتمرد في كل دار ، وارتفع صوت الغضب حتى أطبق على الأقطار

وحتى سجلت الوصمة على أصحابها ، وخرج العدل مرفوع الرأس ،

وظفرت الأمة بما شهد الناس من حياتها ، وإن لم يكن ذلك كله

قد ردّ عليها فائتاً ، ولا أحيا ميتاً

عرفت قوة الرأي العام المصري منذ تولى محمد على ولاية مصر

وفي كل ما قدمنا من حوادث وغيرها مما تعاقب بعدها ولم يزل

ناماً قوياً ، يتجلّى في كل مواقفه المشهودة ليدل الناس على أن

الأمة لا تهن عن تفرق ، ولا تؤخذ لجهالة ، ولا تغلب افتقاراً

لأهلية الاستقلال

كان الرأي العام المصري يقطن شديداً . لأنّه كان ولم يزل

معتزًا بالعدل ، مؤيداً بالحق ، فلم يكن يخشى أن تكون له شدة في

طلب الحق ، وصلاحية في إقامة العدل .

وفيما بين هذه السنة التي نحن بها وسنة ١٩٠٦ كان شأن
الرأي العام المصري عظيماً فقد عزّ جانبه ، ورسخت قدمه ، وبلغ
من القوة مكانة الرأي العام في أعزّ الأمم جانباً ، وأرفعها مكاناً

أخت الكوارث على الأمة من كل ناحية فكانت كالمطر الغداق
يسيل على المرتفعات والآكام كما يسيل في الأغوار والأودية .
ولكن هذه الكوارث كانت تعطي الرأي العام قوة بدل الضعف
وتزيده نوراً بدل الظلم . لم يهب أن تلح الكوارث عليه ، بل
سار تحتها وهي صرعة مبرقة . خلص بقوته الروحية وبقوته الحق
الذي في يده إلى أعمدة الجبروت فهزّها .

هل ارتدت الأمة بکوارث الأيام فلم تظهر شديدة في
حقها إلى اليوم ؟ فإذا يراد أن يكون من أمّة هذه حياتها ؟

إننا نحن ذلك الجنس الذي قال المسيو كلير أنصو فيه سنة ١٨٨٢
« أما الجنس الذي هو أهل للعمل والنظام - يريد الجنس المصري -
فسيحييا حتى . فإن كل أمة عاملة سينقذها العمل منقذ كل عامل »
وقد بقينا نحن المصريين ذلك الجنس وزدنا عملاً ونظاماً ، فإن لم
ينقذنا العمل فلا أنقذ أمة في الأرض

The writer predicts that Lord Milner's Council +
set a new method of ruling Egypt will fail as well. Because
the intention behind - ١١٠ - it is not to end the
occupation

القسم الثاني

« وهل يعقل أن تفشل حكومة وطنية
مثل فشلنا في مدة ٢٥ سنة مضت »
المستر روبرتسون سنة ١٩٠٨

نظرة اصحابية

يقولون إن لجنة «اللورد ملنر» ستهدى على مصر لتضع نظاماً
جديداً للحكم غير الأنظمة الكثيرة التي تعاورها التجربة خلال
ثلث القرن الأخير. فلما يقال أن يقول - وقد يكون قوله حقاً -
إن التجربة الجديدة على فرض أنها ستكون لا تشذ عن التجارب
الأولى، أي إنها ستكون عرضة للمسخ والنسخ، والمحو والاثبات
ما دام الغرض واحداً لا يتغير، وهو رسوخ القدم في مصر إلى
ما شاء الله

لنفرض أن تجربة المستقبل ستستغرق ثلث قرن آخر. ولننظر
إليها بعين الحق والعدل، أفلانزى حينئذ أنها طريق ترسم إلى
غرض يخالف الغرض الذي تطلبه الأمة؟ لا يستطيع أحد أن

يقنع العقل البشري بأن هذين الفرضين متفقان أو يمكن اتفاقهما . فالتأريخ يشهد بغير ذلك ، وحوادث التاريخ لا تدل على أن أمة حاكمة تتبرع من نفسها بوسائل الحكم الصحيح لأمة محكومة كرماً منها وفضلاً . الشهادة التاريخية التي كانت صادقة في كل وقت تقضي أن تسير الأمة الأولى بالأمة الثانية على جسر من القطيعة ، وفي سبيل لا يوجد أخلاص النهاي عند غايتها إنما ليس سهلاً علينا جداً أن نقول إن مصر تستطيع أن تصبر ثلث قرن جديد لو أنها وثبتت ثقة صحيحة بأن القوم سيودونها بسلام يوم ينقضى أمده . ولكن هل في الأرض شيء يستطيع أن يجعل هذه الثقة في محل الإيمان من قلوب المصريين ؟ إن كل ما يمكن أن يقال لمصر إنه مطلع تلك الثقة ليس إلا وعداً وعهوداً وأقساماً مغلظة ، ومواثيق مبرمة ، بل أكثر من ذلك معاهدات دولية وقرارات برلمانية . غير أن مصر تستطيع مع هذا كله أن تقول : إن الوعود والمعهود والمواثيق والأقسام ، لا تخندع إلا الساذج ولا تغري غير الأبله ، بل أنها تنزع الثقة من الصدور كلها تجددت واشتدت ، لا : بل تستطيع مصر أن تقول فوق ذلك : إن هذه الأساليب علمتني أن أكون من اليوم غير ساذجة ولا بلهاء كان الميثاق من قبل مصوغاً في هذا الأسلوب : « لا تنوى

The Constitution stated that Britain has no intention
to stay in Egypt for ever. However, it has made
organization & means unneeded by someone intending to
leave.

البقاء في مصر إلى الأبد . ولا نطبع أن نبسط يدنا بحماية الله علية »

فكيف كان هذا الميثاق بعد ؟ مضت سنة وأخرى ، وعشرون
وعشرون ، ثم كاد القرن ينتصف ، فماذا رأينا ؟ لم نر إلا عملاً
 وأنظمة ووسائل وتدابير لا يحتاج إليها الذي ينوي الارتحال ،
بل هي حاجة من ينوي البقاء إلى الأبد ، على أن الأيام طاحت
بصدق الشرط الأخير من الميثاق ، فلم يصدق ما قيل من إنهم لا
ينوون بسط الحماية ، ونحن اليوم نسمع ميثاقاً جديداً ولو لأن
مصر تحركت حركة الحياة والآباء والشرف لما سمعناه . هذا الميثاق
الجديد هو أن العدل والرحمة قضيا أن يدرّب المصريون على الحكم
الذاتي ، ثم يكون لهم هذا الحكم !!!

لاريء أن الناس جميعاً ينظرون في صورة هذا الميثاق فيرون
في الأرض يتنايرفون باصاراتهم إلى منزلة الأمة ومكان أمانتها
وموضع حقها ، فيرونها في السماء

يريدون أن يدرّبوا المصريين على حكم أنفسهم بأنفسهم ، ثم
ماذا ؟ لم يتفضلوا فيقولوا ماذا يكون بعد ذلك ، ولكننا نحن
نستطيع أن نقول ، ويستطيع العدل أن يسمع حدثنا فتطيب

نفسه

الذى سيكون أحد أصرى : فاما أن نصل إلى غاية الحكم

In the constitution the 15th didn't set the time they
will spend in teaching the Egyptian self gov.

- ١١٣ -

الذاتي . وإنما لأن نصل . وعلى كل حال لا نعرف الوقت الذي ضرب أجلًا لهذا الدرس الجديد ، في يكن ثلث قرن كالذى مضى . فإذا وصلنا كانوا قد اتقضوا على أنفسهم وأضعوا غرضهم . فـأـيـ شـيـءـ يـضـطـرـهـ إـلـىـ إـضـاعـةـ الـوقـتـ وـالـغـرـضـ فـيـمـاـ لـاـ يـجـدـهـمـ .ـ وـإـذـاـ لمـ نـصـلـ كـانـواـ قـدـ أـتـوـاـ الـاجـهـازـ عـلـيـنـاـ

إـذـاـ كـانـ يـرـادـ مـنـاـ الـآنـ أـنـ تـقـتـنـعـ بـأـنـ نـسـعـ حـكـمـ أـنـفـسـنـاـ بـأـنـفـسـنـاـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ .ـ وـإـنـهـ سـيـوـدـ عـوـنـاـ وـدـاعـاـ جـمـيـلـاـ فـيـ يـوـمـ لـاـ يـعـلـمـهـ إـلـىـ اللهـ .ـ فـلـمـاـذـاـ لـاـ يـكـونـ ذـلـكـ الـيـوـمـ ؟؟؟

وـإـذـاـ كـانـ الـقاـصـرـ لـمـ يـلـغـ رـشـدـهـ عـلـىـ يـدـ وـصـيـهـ بـعـدـ أـنـ تـولـاهـ ثـلـثـ قـرـنـ فـتـىـ يـلـغـهـ ؟ـ إـنـ الـقاـصـرـ يـصـفـ نـفـسـهـ بـالـرـشـدـ وـيـنـسـبـ إـلـىـ الـوـصـيـ ماـ يـنـسـبـ إـلـىـ كـلـ وـصـيـ خـشـنـ الـيـدـ .ـ حـدـيدـ النـابـ .ـ طـوـيلـ الـظـفـرـ .ـ وـيـقـيمـ الـحـجـةـ عـلـىـ مـاـ يـدـعـيـ فـيـقـتـنـعـ النـاسـ بـحـجـتـهـ .ـ فـكـيـفـ لـاـ يـتـرـكـ لـنـفـسـهـ لـيـرـىـ النـاسـ هـلـ رـشـدـأـوـ لـاـ يـزالـ قـاـصـرـاـ ؟؟؟

لـئـنـ كـانـ حـقـاـ ماـ قـالـهـ المـسـترـ «ـ روـبـرـتـسـونـ»ـ سـنـةـ ١٩٠٥ـ

«ـ هـلـ يـعـقـلـ أـنـ تـفـشـلـ حـكـومـةـ وـطـنـيةـ مـثـلـ فـشـلـنـاـ هـذـاـ فـيـ مـدـةـ ٢٥ـ سـنـةـ مـضـتـ ؟ـ»ـ خـقـقـ أـيـضاـ ماـ قـالـهـ الـانـكـاـيـزـيـ الـمـنـصـفـ صـاحـبـ كـتـابـ «ـ تـحـرـيرـ مـصـرـ»ـ سـنـةـ ١٩٠٦ـ :ـ «ـ لـمـاـذـاـ لـاـ نـعـرـفـ بـأـنـ مـصـرـ بـلـغـتـ سـنـ الرـشـدـ .ـ وـأـنـهـاـ تـعـامـتـ مـاـ يـكـفـيـهـ .ـ وـأـنـ السـاعـةـ قـدـ أـتـتـ

ل تقوم الأمة المصرية بشأن نفسها . و تدبر أمرها بعقلها . لأن
آمال القارة الأفريقية كلها معقودة بمصر ؟
نعم كلا القولين سؤال حق . و نحن أيضًا لا ندرى لماذا لا
يكون هذا الاعتراف ؟؛ ولا نعلم كيف يعقل أن تفشل حكومة
وطنية كفشلهم في ربع قرن ..؟
أليس في الأرض إنصاف ؟ على أن الانصاف في السماء إذا
لم يكن في الأرض !!!



٢

«أني أقت في مصر مدة قبل أن تتحقق فلة
علمي بموضوع اشتغالي . ووجدت إلى آخر
أيامى في تلك البلاد أني كنت أتعلم في كل يوم
الورد كرومر أمراً جديداً»

درس في الحكم النزاني

لو أن رجلاً أنشأ مدرسة ليعلم الأبناء ، أكان يدل على
مهارته أن تبقى مدرسته نحو أربعين حوالاً بناءً تغشاه سحابة الجهل
على رغم أنه يخشواها كل يوم بأساتذة جديدين ؟
كلا : بل يكون أمر هذا الرجل بين حالين . فهو إما يريد
أن يكون تاجراً حيث لا يريد أن يكون معلماً . وإما يريد الخير
ولكنه لا يعرف سبيله . إذن : فهو لا ينفع ، فان تثبت بأن
تبقى يده آخذة بزمام الناشئين بعد هذه التجربة الطويلة ، فلا
يكون ذلك حقاً له

هذا مثلثاً بين الماضي والمستقبل ، وقد كان الشفيع في بقاء
الحالة على ما هي عليه ، إننا نتقى العلم والنظام والمدنية في مدرسة
السياسة العالمية ، فإذا جاء اليوم الذي نصبح فيه أهلاً للإستقلال

تركنا أستاذنا ومضى مشكوراً . ولكننا نسمع الساسة والكتاب
الإنكليز يقولون ما قالوه من قبل . يقولون : إن الذي مضى كان
تجربة اقترن بها الفشل . واللورد كرومر يؤيد ذلك بقوله :
« كانت حكومة مصر هذه — يشير إلى حكومتها منذ
سنة ١٨٨٢ — تجربة واختباراً في باب الادارة الشرقية فانتهت
التجربة ببعض الفوز مع ما في هذه الحالة من المساوى والعيوب »
غير أنهم يقولون الآن : فلنأخذ في تجربة أخرى عسى أن يقارنها
ال فلاح . ولكن أسفار التاريخ تعرف بعجزها عن أن تطوي يافها
خبر أمة غالبة وضفت سلاح الاستقلال في يد أمة مغلوبة
إنا لا نبتدر هذه الدعوى بالرفض المطلق . فان وراء البحث
حجة الحق الناهضة ، فلننظر ماذا يراد أن يكون ، ولنشر صحيفه
هذا الدرس الجديد ، لنشمّ ما يفوح منها
يقولون : سنتوسع في الخصائص النيابية . وسننحكم نعمة
صغرى من نعم الحكومة النيابية لتصعدوا منها إلى النعمة الكبرى ،
هذا قول أهل فيه الطرف الذي يصبح بحقه ، وظاهر به تجاهل
الحق المطلوب ، فالمصريون يطلبون الاستقلال التام لأنّه حقهم
ال الطبيعي المؤيد بالمعاهدات ، الشافت باجماع الناس ، فكيف يقال لهم :
ماذا تطلبون من التوسيع في الخصائص النيابية والأخذ بيد التعليم

ومداواة الادارة من أمر اضها ؟ أليس هذا نهاية ما يكون من
تجاهل العارف ..

لا تزال السياسة تطلع على الناس بعجائب يود العقل البشري
أن تخسف به الأرض قبل أن تنسب إليه ، عجائب تقطعت بها
الأسباب ، ورجع آخرها على أولها بمعاول التهديم والتخريب .
 فمن بدائع السياسة الانكليزية أن لها رأيًا لم يزل يتعدد بلسان
التوكييد ، فهى ترى أن الأوروبي محروم من التوفيق كلاماً أراد أن
يعرف نفس الشرقي معرفة تكشف له عن ميوله وطبعه وعادته ،
وخلقه ، ولا يفتح الله عليه بهذا التوفيق مهما أقام في الشرق ،
والصواب أنه رأي صحيح على غير اطلاقه . فإذا خصص التعميم
فصارت كلاة « أوربي » في عرف السياسة الانكليز مرادفة لكلمة
« انكليزى » بحيث لا تؤدى أكثر من معناها كان حقًا ما يرون
فالانكليزى لم يفهم الشرقي ، ولا عرفه ، ولا بلغ من حقيقته في
ذاته وعادته وخلقه وحياته ما ينبغي أن يبلغه لم يملك زمامه . وليس
سبب ذلك أن النفس الشرقية مستكنة في صندوق من الحديد ، بل
سببه أن النفس الانكليزية مترفة عن أن تقف بجانب النفس
الشرقية . فهى من وهم صاحبها في برج فولاذي يعلو بها عن منازل
البشرية . لا بشرية الشرق وحده ، بل بشرية الغرب أيضًا !!

يقول اللورد كرومر في كتابه - مصر الحديثة - : « إنى
أقتنى مدة في مصر قبل أن تتحقق قلة عالمي بموضوع اشتغالى ،
ووجدت إلى آخر أيامى في تلك البلاد إنى كنت أتعلم في كل يوم
أمرًا جديداً » .

كذلك يقول اللورد كرومر . فيشهد على نفسه أنه أقام في
مصر مدة كان يعمل فيها عمله المعروف - وهو عمل الحكم المطلق
الذى لا يناظره أحد - على غير علم تمام بموضوع عمله . واللورد
كرومر هو الذى يقول قومه إنه رجل فذ خبر مصر خبرة لم
تفق لانكليزى سواه . ومع ذلك فقد عمل في مصر مدة وهو
لا يعلم بموضوع عمله ، على أنه بقي ناقص العلم بما لا بد منه لمن
يستحيل أن يقوم مقامه في مصر . فهو نفسه يقول إنه أدرك إلى
آخر أيامه في هذه البلاد أنه كان يتعلم كل يوم أمرًا جديداً . هذا
مبلغ علم اللورد كرومر بصر ، وهو الذى أقام فيها نصف عمره
كما قال . فما مبلغ علم غيره ؟ وأين القدرة على تأهيلنا للاستقلال إذا
توفر حسن النية ؟

بل نحن نبالغ في التسامح إلى ما لا يحتمل التسامح ، نحن
نقول : فلتجلسوا التضعوا صورة الدرس الجديد في الحكم الذاتي
ولكن هل يتسع المجلس لنا ولكم ؟ هل تشركونا في وضع هذه

الصورة ؟ فان اشتراكنا وإياكم فما نحن وإياكم بمتفقين . نحن نريد صورة لا نأخذها درسًا مجهاً ولا لأننا لم نعد نجهل هذا الدرس ، وأنتم تريدون أن تكون تلاميذ تتلقى درسًا لا نجهله . نحن نريد صورة يرى الناس فيها جمال سلطة الأمة ، وأنتم تريدون صورة يرى الناس فيها مظهر إخضاعها . نحن نريد حكمًا ذاتيًّا يعيش بين صفوف من جلال الاستقلال ، وأنتم تريدون شيئاً موضوعاً بأنه طريق الحكم الذاتي وهو في الواقع ليس كذلك

هذه حالنا وإياكم إذا ضمننا وإياكم مجلس واحد تخلق فيه صورة الدرس الجديد . فإذا أتيتم الاشتراك فما أنتم بفاعلين شيئاً ، ولا قادرين على شيء لأنكم لا تعرفون فلا تعرفون ما ينفعنا . بل قد لا تعرفون ما ينفعكم لدينا

كأننا ننظر إلى المجلس النيابي الذي يقال إنه سيكون مظهر سعة الخصائص الدستورية ومحال المنح التي تدلي يد الأمة من آلته الحكم . كأننا ننظر إلى هذا المجلس في الصورة التي سيولد بها . ولكن كأننا أيضًا نري نوابنا فيه نياً ماماً على مقاعدهم ، لأنهم لا يمكنون أن يتناولوا مطالع الحياة بالعقل الفياض والرأي الراجح وكان كل ما سيجتمعون له أن ينظروا في ضرورة الخفراء وعشور التخييل ، وتأديب العمد ، ومسائل الأمان العام ، وأشكال التعليم

الأولى، وما يسمى «بدل الانتقال والسفر» للموظفين. الخ الخ
وما أشبه أن تكون هذه الأشياء أوليات لا تحتاج إلى مجلس
نيابي ...

إن الدرس الذي يراد أن تلقاه ، كالدرس الذي تلقيناه من
قبل في موضوعه وغايته ، ما دام على الصورة التي لمحناها في صحف
أيامنا الحاضرة !!



« نرى لهذه المسألة حلاً واحداً وهو أنه
ينبغي لمصر أن تأخذ عدالتها بيدها »

صاحب كتاب « تحرير مصر »

Cromer decided that in order to mend the judicial
system in Egypt, foreigners should
be abolished.

لعل الدرس الذي يراد أن تتلقاه لاصلاح القضاء المصري ،
هو الدرس الذي وضع اللورد كرومر مواده وعناصره منذ كان

لابري أن يصلح القضاء إلا بالغاء الامتيازات الأجنبية
لحياته was because it was a new lesson before that + that a council was held for the purpose of the war
نعم : هو هذا الدرس القديم . هو الذي لم تغب عن الأمة
الحربية فاعتبر صنته . وهو الذي طارت الآمال بأصحابه تحت غبار
ما يسمى توحيد القضاء . هو الأمل المنتظر ، والعمل المدخر .
غير أنهم لم يحكموا نسج شبابه ، فاستطعنا أن نرى من ثقوبهما
شبح المستقبل الخيف

لا ريب أن شريعة العدل لا تتشي نزاهة طاهرة إلا أن تكون صالحة للزمان والمكان . وليس معنى ذلك أن تكون صلتها
بها زمانية ومكانية ، بل معناه أن تكون هذه الصلة بشرية ترجع

إلى أهل المكان الذي تشرط صلاحيتها له ، وتوافق أهل الزمان
الذى تشرط له هذه الصلاحية في مكانهم . فعدل الشرعية الموضوعة
مستمد من روح الاجتماع الخاص ، من العادات والأخلاق
واللغة والدين والقومية ، ولكن القوم يريدون أن يخالفوا هذه
السنة الطبيعية حين يضعون شريعة إصلاح القضاء المصرى ، أو

تقويضه وإقامة قضاء آخر في محله . The new judicial system must represent the people's needs.
ليست اللغة ولا الدين ولا الأخلاق ولا العادات في شيء

من الشريعة التي لا يريدون التحول عنها ، ليست منها في شيء
قليل أو كثير ، وليس يتضرر أن تكون منها قط ، ما دام النظر
اليها في هذه الشريعة ينقض الغرض ويعكس المطلوب . ولو أنه
أريد ، ولو أنه يراد أن تكون إحدى هذه الخصائص القومية
في شيء من الشريعة القائمة بذهن السياسة ، لما ألفت «لجنة الغاء
الامتيازات وتوحيد القضاء » على نحو ما ألفت ، بل لما أجاب
« السير برونيات » تقابة المحامين الأهلين ذلك الجواب الصريح
المر » ، حين طلب أن يتمثل أمام اللجنة فرد واحد فقالوا : إن رجلاً
واحداً لا يمثل أمة كاملة في وضع شريعتها . فقال : ليس من
الضروري أن يكون فرد ولا أكثر من فرد
يترك ما يصيب المسألة المادية من عدل هذه الشريعة الجديدة

فقد يكون ما يصيبها أهون من غيره ، وقد يصبر المصري على النكبة التي يجرها عليه قضاء لا أثر فيه لشيء من خصائص الأمة تترك هذا وتنظر إلى المسألة الأخرى ، إلى الغاية التي تنتهي إليها تلك الشريعة . أفلًا تمزق الحجب عن المستقبل فترى العين تحته قضاء معقداً مشكلاً يؤدي إلى نتيجة واحدة ، هي مسخ الروح الاجتماعي ومسخ العدل الوطني وتقمص روح الاجتماع والعدل جسداً غير مصرى عملاً بحكم التناصح السياسى ؟؟

لا يجوز أن نطبع في غير هذا ، فانا إذن نطبع في شيء ينافي ما لا بد منه للسياسة . فعلى الذين يجهلون العاقبة أن يوطدوا النفس على رؤية القضاء في هذه الصورة ، وتناول الدرس الجدید بهذا المذاق . أما الاصلاح النافع فهو الذي توفرت عليه براهين الحق ووجده المنصفون من الانكليز وغير الانكليز سبيل المصلحة لمصر ولانكلترا جميعاً

وقد بحث السياسي الانكليزي صاحب كتاب « تحرير مصر » مسألة القضاء المصري بحثاً دقيقاً . وتناوله بعقل وحكمة لم تضع معهها مصلحة انكلترا نفسها كما لم تضع معهها مصلحة مصر أيضاً . وأبان مصاعب الأخذ برأي « اللورد كرومر » في توحيد القضاء وابتنائه على خليط من الشرائع الغربية . ثم قال في تضاعيف بحثه :

«كيف يوجد نظام قانون يقنع المصريين والإنكليز واليهود والفرنسوين واليونان وكثيرين غيرهم . وإذا فرضنا وجود مثل هذا النظام فمن يستطيع أن يقدمه للموافقة عليه وقبوله . ولو فرضنا زوال كل هذه العقبات فإن إلغاء الحكم القنصلي يكون من المصائب الكبرى على مصر من الوجهة السياسية »

وقال بعد هذا : « إن المسألة القضائية أكثر تعقيداً من المسألة المالية . ولا يمكن التفكير في أنها تحل بعقد مؤتمر دولي يجتمع فيه مندوبوا الدول ويقررون في شأن القضاء المصري ما يرون . فيسعى هذا المؤتمر لتوحيد القانون بأن يضع قانوناً رسماً يطابق أغراض الجميع ، وينفذ في رعايا الجميع . غير أن عقد مثل هذا المؤتمر بعيد الحصول جداً ، فانه إذا اجتمع لا يلبت أعضاؤه أن يختلفوا شتى الاختلافات . لأن لكل طائفة دينًا ولغة ومبادئ تختلف دين غيرها ومبادئه ولغته . ولا يبالغ من يقول إن مثل هذا المؤتمر لا يوشك أن يجتمع حتى ينفصم . على أننا نرى لهذه المسألة حلاً واحداً هو أنه ينبغي لمصر أن تأخذ عدالتها بيدها .

يجب عليها أن تسأل الدول أن يسمح لها بدخول صفوهن
وأن يعدهنها منها ل تستطيع أن تنفذ عدالتها بيدها «

هذا رأيِ رجل انكليزي منصف لا ينسى مصالحة أمته حين

يدل على مصلحة مصر ومصالحة العدل لذاته في مصر ، ولكن
أبلغ من هذا قوله :

« أليس عجياً أن تبقى مصر كل هذا الزمان محرومة من الحقوق
التي نالتها جمهورية سان دونيجو وجمهورية سان سلفادور وهما

حكومتان صغيرتان . سادتهما الفوضى ؟ أليست مصر قادرة على
القيام بما تقوم به هاتان الحكومتان الصغيرتان اللتان يحكمهما

العبيد ؟ هل ينكر علينا أحد أن أهل مصر تعلموا في مدارسهم

المنظمة التي تفوق بعض المدارس الأوروبية كل ما يتعلمه الغربيون
في مدارسهم ؟ فلماذا يحرمون من التمتع بالحقوق التي يتمتع بها العبيد

السود في جمهوريتهم الحقيقة ؟ »

حججة تنهض بالحق فلا دافع لها ، أنهضها أصحابها منذ ثلاث
عشرة سنة ، فكيف إذا ضرب الحق بها الآن وجه الباطل ؟

نحن نتمنى مع السياسة إلى أقصى غايات التسامح الممكنة ،
ونشهد الناس على أننا نقدم حسن الظن بين أيدينا . ولكننا نفتقر
إلى دلائل تؤدي إلى أدنى مراتب الاقناع بحسن الظن . تقول

كيف توضع شريعة القضاء الجديدة ؟ ومن الذي يضعها ؟ إن
الذى رأيناه أنها وضعت على نحو ما قال صاحب كتاب « تحرير

مصر » من التذبذب بين الأهواء المختلفة ، والمنافرة الشديدة .
وستوضع على هذا النحو إذا نسخت صورتها التي فرغوا من
وضعها . أما الذين وضعوا هذه الصورة ، أو سيضعون الصورة
الأخرى ، فرجال لا نكرأن لهم كفاءة فيما هو خاص بهم . هم
كانوا قضاة ومحامين وإداريين وماليين ، وهم أصحاب كرامة تأبى
لهم أن يقولوا في أنفسهم إنهم شرّاع ، أو إن معرفة القانون في
مسائله القضائية ، ومعرفة الادارة في صنوفها الادارية ، ومعرفة
الفنون المالية والسياسة المادية ، هي الكفاءة كل الكفاءة لوضع
الشرع ، وتكوين روح العدل ، ولكن هؤلاء هم الذين وضعوا
شريعة القضاء المصري في صورته التي شغلوا بها . فكيف تكون
هذه الشريعة ذات قوام ثابت ، ومنهج عدل صحيح ؟
بل فوق أنهم فعلوا ما ليس لهم أن يفعلوه . استعاروا للعدل
المصري عناصر غريبة قضت السياسة أن تحمل عليها شرائع القضاء
في الهند وغيرها من المستعمرات ، وهم باقون على استعارة هذه
العناصر إذا قدر أن توضع شريعة القضاء المصري مرة أخرى .
فكيف يجوز أن يكون الناس سواء فيما يقضي به في أوطنهم ؟
لئن جاز أن تصلح الشرائع الفرنسية والالمانية والروسية
والأمريكية .. الخ الخ مكان الشريعة الانكليزية في بلادها ، جاز

أن تصاح في مصر شريعة ليست إلا خليطاً متعجناً من تبكما مستعاراً
من شرائع المستعمرات في الشرق والغرب
ولكن السياسة هكذا ت يريد ، والأمة لا ت يريد ما تريده
السياسة . وشتان بين إرادة يابها الحق فينفر منها ، وأخرى
يرضاها فيسكن إليها . على أن الله لم يخلق للمصريين عقولاً تفهم
الدرس الذي يراد أن يأخذوا به في هذا الشّرع الجديد . ذلك
أمر الله ، والله غالب على أمره



٤

« ان لله صررين ما لا يدرى بين من الآمال .
وقد ساعدتهم صفاتهم الوطنية على الانتباه
إلى الحركة الكبرى الحاصلة في العالم الآن »
المستاذ روبرتسون سنة ١٩٠٥

درس في الإدارة

قد يفترض الإنسان الشيء ، وهو غير كائن ، مجازة لخصمه ،
ليصل به إلى محل الاقناع بالحجج القاطعة ، ولি�تصور الأمر المذكور
بصورته التي يدل عليها قياس المستقبل بالماضي فيحذر ويتقيه
إنك لتصف الطريق الخيفية لأخيك الذاهب في سبيل الغاية
المطلوبة ، ويكون حتماً عليك أن تصفه له ، فإنك إذا لم تفعل
كنت قد أهملت الواجب ، وفرطت في أداء الحق
وإنك لتبدل السارى في جوف الليل على مكان الظلام ، كما
تدله على مطلع القمر حتى لا تنصرف عينه عن النور الساطع إلى
الظلمة الحالكة ، فترزق قدمه ويزيل هدأه
بل إنك لتأنس من تقسى حدة النظر وسلامة البصر ، ثم
تحتاج إلى من يرفع حجب الخداع عن عينك وينعى مغالطة الحس

عن قلبك ، فلا يخدعك لمعان السراب ولا يغرك البرق الكذاب
إن الفجر الكاذب يحاور الفجر الصادق ، فان لم تكن على
 بصيرة من هذا وهذا ، فقد يرديك الأول بضلاله ، بينما أنت

تطلب الثاني لتهتدى به
 كذلك نحن نرسم صورة فرضية . والفرضيات أمثلة تصورية
 يقتضيها وجوب الحذر مما يقدر أنه ناشئ عنها
 ونحن قد شبعنا وعداً ومواثيق ، حتى أصابنا مرض البطن
 لكثرة ما تجرعنا من حلوها ومرّها ، ووفرة ما ازدردنا من
 عسلها وبصلها . بل أصابتنا التخمة المواثيق والوعود ، فأصبخنا في
 حاجة إلى الشفاء من هذه التخمة . وماذا علاجها إلا أن تلقى
 الأفواه ما ملأ البطون ، ثم لا تعيد صرة أخرى خشية أن ترجع
 العلة أضعاف ما كانت . إننا نسمع وعداً ومواثيق ، وما أشبهه
 الليلية بالبارحة . فالناس هم الناس . يعدون اليوم كما وعدوا أمس .
 والطريق هي الطريق . يسلكها غداً من سلكها اليوم

أبت مصر إلا أن تكون في ثلث القرن الجديد كما تريده لنفسها
 وكما تريده أن تكون إلى الأبد . فهل تتبدل إرادتها بما يقال إنها
 ستنهي من القشور التي تعلم تفاهتها . ولا تجهل أنها قشور تنفصل
 عن اللب الأخلاص فتجف وتتسحق وتذروها الريح . ثم لا تكون

شيئاً مذكوراً؟؟

وماذا عسى أن تكون تلك القشور؟ لقد أسلفنا بعضها واليوم
ننظر في شيء آخر هو الذي يسعى إصلاح الادارة، أو كما يراد
أن يقال: تقويم المصريين درسًا جديداً في مدرسة الأعمال
الإدارية

آمنا وصدقنا أن القوم آمنوا وصدقوا الآن فقط إن الادارة
مختلة معتلة. وإن المصريين مبعدون عن المناصب الإدارية فعلاً
وحكماً، لأن الأكفاء الكثيرين ضرب بينهم وبين هذه المناصب
بسور من حديد السياسة، ولأن الذين تقابلوها لا يملكون
تقدعاً ولا تأخيراً. فلا رأي ولا ساطة ولا عمل إلا أن يتحركوا
باللحظة الموضوعة كما تتحرك قطع الآلة الحديدية الصماء بقوة
الدفع المسلط عليها. ولكن هل قال أحد من المصريين إننا نطلب
إصلاح الادارة بأي صورة من السياسة التي تريد أن تتبرع بهذا
الإصلاح؟ وكيف تسمع السماء والأرض ضجة المصريين العالية
بطلب شيء مخصوص محدود معين هو الاستقلال التام، ثم تريد
تلك السياسة أن تتجاهل هذه الصورة، أو تقول إن أذن السماء
والأرض مريضة بالصم لآن أذتها لم تسمع صوت المصريين
أو سمعته استقلالاً، وفهمته حماية بعد أن كان احتلالاً؟

لو أن هذه السياسة أنصفت نفسها لحاربت حرّاً شديدة في
سبيل الوفاء بالوعود القديمة ، ولا أصرت على الرفض والاباء إذا
فرض أن أحداً طلب منها أن تبقى في مصر لحظة واحدة بعد الآن
نعم : لو أن هذه السياسة أنصفت نفسها لفعت ذلك ليقوم لها
من حسن النية شفيع يخرجها من مصر طاهرة الذيل بعد أن
أمضت ستة وثلاثين سنة تتکلف الاصلاح فلا يطاؤها ، وتناديه
فلا يجدها ، وتستليمه و تستطعفه فلا يلين لها ولا يعطف عليها ،
ولكن هذه السياسة ضرب من السياسة العامة ، والسياسة لا

قال لها ، فلا ترجم نفسها ولا ترجم أحداً
What politics demand without the good Egypt will never meet and what politics demand with the good Egypt will never meet.
وكيف تريد السياسة أن يكون إصلاح الادارة في مصر :
لاريب سيقولون : نضع أنظمة جديدة فيخعونها ، ونعطي
المصريين حصة من العمل في الادارة أزيد من حصتهم الحاضرة
فيعطون أو لا يعطون . ولكن مصالحة السياسة ومصالحة مصر
متضادتان ، قائي دليل على أن هذه الأنظمة ستكون في مصالحة
مصر ، ولو فرض إنها ستكون في مصلحتها ، فأي دليل على أنها
تنتقل من القول إلى الفعل ؟ ولو فرض إنها ستنتقل ، فأي دليل
على أن هذا الانتقال دائم ؟ وأخيراً أي دليل على أن المصريين
الذين ينالون تلك الحصة الواسعة من العمل الأداري سيكونون

مخيرين لا مسيرين ؟ اللهم إن هناك دليلاً واحداً هو الماضي ، وهذا الماضي يشهد أن شيئاً من ذلك لا يكون . خير أن لا يكون من أصله ، وخير أن ترجع السياسة إلى الصدقة على البعد ، إلى الفوز بعطف أمة لها من مركزها ونهايتها تأثير عظيم في الشرق والغرب ، إلى مطلب الأمة الصحيح ، إلى الاستقلال التام . فقد عقد المصريون عليه خناصرهم وأصبحوا لا يقنعون بما دونه ، لأنهم يريدون أن يكونوا أحياء ، ولا أنهم أدركوا أن الحياة هي الاستقلال

قال المستر روبرتسون سنة ١٩٠٥ ما معناه : « إن الموظفين الانكليز يفعلون بغيرهم ما لا يريدون أن يفعله غيرهم بهم ، سواء في ذلك موظفو الادارة في مصر ، والسياسيون في انكلترا ، والصحفيون والأربيبون في انكلترا ومصر »

كان هذا رأي « المستر روبرتسون » قبل أربع عشرة سنة ، فهل تغيرت الحال ؟ كلاماً فانها غريزة في الفطرة . وخلق يجري من النفوس مجرى الدم من الأجسام ، وخطوة وضعت لغاية لا تتخلف ولكن المصريين لا يريدون أن يفعل غيرهم بهم إلا ما يفعلونه به إقامة حكم المساواة بين الناس ، وهى هات أن يرضى القوم ذلك ، فانها طبيعة لا يغيرها الزمن ولا شيء آخر قط

ولسنا ندرى ماذا يقول المستر روبرتسون اليوم ، وقد بقى
الموظفوون في إدارة الأحكام والسياسيون في إنكلترا والصحفيون
البريطانيون في إنكلترا ومصر على عهده بهم منذ أربع عشرة سنة ؟
على أننا لا ندرى ماذا يقول هؤلاء جميعاً إذا سألهم سائل : لماذا
تصفون المصريين بما تصفونهم به ، وأنتم الذين أخذتم على أنفسكم
تعليمهم وترقيتهم ؟ ومتى يتعلمون ويرتقون ؟ وماذا تقولون في
التبعة ؟ من يتحملها ومن الجدير بها ؟ ومن الذي يجب أن يترك
هذه الشئون حتى لا تتجدد تبعته مرة أخرى ؟
إن أعدب ما قيل في هذا الباب كلها قالها المستر روبرتسون
أيضاً سنة ١٩٠٥ وهي : « إن للمصريين ما للأوريين من الآمال
وقد ساعدتهم صفاتهم الوطنية على الانتباه إلى الحركة الكبرى
الحاصلة في العالم الآن ، عرفوا ما قامت به الأمة اليابانية وأدركوا
سخافة الأوريين الذين اعتمدوا على التكهن الغربي المتأصل فيهم
فكانوا يزعمون أن اليابان لن تحرز ما أحرزته الآن »

لم تزل للمصريين تلك الآمال ، وهي لم تقف عند المزلة التي
كانت لها يوم قال المستر روبرتسون هذه الكلمة . فقد تولتها
الحياة النامية فضوعفت ، وتعهدتها النقوس المحلاصة فعظمت . ولم
تكن حركة العالم الكبرى منذ أربع عشرة سنة إلا ذرة من

حركة اليوم ، فك تكون انتهاه المcriين ؟ وكم تكون يقظتهم ؟
Administering it is no good when it is foreign
ألا إن الادارة لا تصلاح إلا في أيدي أصحابها . وما كان
لزير الدار واللسان وخلق العادة أن يعرف ما يعرفه صاحب
الدار لنفسه ، هل يكون ساكن المريخ أستاذًا يلقى دروسه على
ساكن الأرض ؟ إن أغرب العجب أن يكون ذلك أو يصدقه
عقل ، فان كان فلا صلاح ولا فلاح !!

اللهم إن وحي الاهام الاهي يحدثنا أن في سجل قضائك
المبرم سطراً أكتبه قدرتك العالية : إن مصر مع نفسها في ثلث
القرن الجديد . وإلى الأبد ...



٥

« لقد أبنا ب تمام الجلاء أن الأمة ت يريد أن تكون سيدة منزها . سيدة صاحبة عزم و حزم والآن ت يريد أن تبين أنها ت يريد أن تكون سيدة عادلة . ولكن ت يريد أن تكون سيدة على كل حال »
المستر لويد جورج

دروس مصر لنفسها

الدروس التي نفترض جدلاً أن غيرنا سيلقيها علينا في معالجة الأمراض التي عجز هذا الغير عن معالجتها خلال ست وثلاثين حجة . أو الدروس التي يريدون أن يلقوها علينا كرهاً لا طوعاً، هي التي وصفناها فيما مضى ، والتي وصفنا مادتها وصيغتها ، واللسان الذي تلقى به ، والأسلوب الذي يعرب عنها . وقد علا صوت الأمة وصح عزمه على أن لا تدخل مدرسة تلك الدروس صرة جديدة ، لأنها تهلكة ، ولأن الذي يلقى بنفسه في التهلكة هو

الجنون

والأمة تعرف سبيلها يوم تنفرد في وطنها كما ينفرد صاحب الدار في داره إذا تركه الضيف الذي يزاحمه في امتلاك الدار ، تعرف الأمة سبيل التجديد والترميم ، ولا تبطئ في بناء الأركان

المهدومة والجدران المنقضية ، كما رأيت ما فعل ضيوفها الراحل .
الأمة التي بنت فهدموا ، وغرست فاجتثوا ، وأحيت فأماتوا ،
ورفعت خفبوا ، والأمة التي أقامت دهرًا طويلا مغلولة اليد
إلى العنق ترى الهدم والاجتثاث والاماشه والخض ، تأبى إلا أن
تبني وتغرس ، وتحيي وترفع ، إذا أطلقت يدها المغلولة ، وحطمت
قيدها الشديد

ولكن عسى أن يتطلع الناس لمعرفة ما مستصنع هذه الأمة
لنفسها يوم تركت نفسها . ولئن لم ينطق التاريخ بما مستفعل فإن
حياتها الحاضرة وعزمها المنشور ينطقان به

إن الأمة المصرية صادقة الأمل في الحياة واثقة بأنها ستظفر
بحياتها الكاملة لأن لها عزيمة تخضع قوة الزمن قبل أن تخضعها ،
ولها إرادة تحطم إرادة الدهر قبل أن يحطمها ، ولم تفتقر أمة إلى
أكثر من هذه الإرادة وتلك العزيمة . وكل أمة كانت مغلوبة
فانتصرت على غالبيها ، إنما كتب لها النصر بصدق إرادتها ومضياء
عزيمتها

ليست ثقة المصريين وليدة الحركة التي أطبقت على الأرض
في هذه الأيام ، وليس أهلهم مخلوقاً مع الآمال التي أحياها مطامع
النور في هذه الأعوام . ولكن ثقة المصريين وأهلهم قد يدان ، ولو

لم يكونا كذلك لكان أقل جهاد للسياسة كفيلاً بأن يمسحهم أو أنما
وأشكالاً ونقوساً غير أنوائهم وأشكالهم ونقوسهم . غير أن السياسة
جاحدت جهاد المستبس وصبرت على طول الزمن لتبلغ النصر ،
ثم كانت عاقبتها وعاقبتنا أن بقيت في مصر أمة ممتهلة حياة ونشاطاً
وأمراً . مندفعة في سبيل الرفعة والمجده الوطني اندفاع السبيل المنحدر
وكان من فضل ذلك أن حفظت قوميتها ولغتها وأخلاقها ووطنيتها
وأصابات من العلم بنفسها ما لا يتفق لأمة أخرى أن تصيبه لو
أن السياسة وقفت لها موقفها لهذه الأمة

هذا الحاضر الماثل أمام الابصار صفة بيضاء ينظرها الناس
فيقياسون بها ما سيفعله المصريون لأنفسهم يوم تشرق عليهم شمس
الاستقلال التام . أما المستقبل فمايسير أن نقص على الناس ماتنوى
الأمة أن تستوفيه من عظمته و مجده

سنصلح المالية فلا تنفق أمواناً إلاً مؤلفة فيما لا ينفع ،
ونذرًا يسيرًا فيما ينفع ظاهراً ويضر باطنًا . ولا تكون خزانتنا
كالوقف الأهل تقip على الموظفين الانكليز في غدواتهم
وروحاتهم ، وفي يقظتهم ونومهم ، وفي حضرتهم وغيابهم ، وفي
بقاءهم موظفين فإذا اعتزلوا الوظائف وعادوا إلى بلادهم أضافت
عليهم معاشًا خفا ضخماً ، ومكافآت أضخم وأنفخ من المعاش . ولا

تحترع لنا كل ساعة أموراً جديدة ييرق ظاهرها باسم «مشروعات

الاصلاح» وهي تستنفذ المال ولو كان جيالاً *Mending the financial reet* ستصبح ماليتنا ونحفظها وهي جديرة بالاصلاح والحفظ، لأنها وافرة ولأن الينابيع التي تفيض بها فائرة مباركة، وبعد أن نصلحها ونحفظها يرانا العالم برآء من الدين الثقيل. ونشعر بأننا خفاف لا نتوء بالدين الذي يعجب الناس منه لأنّه باق إلى الآن ولأنه ما كان ينبغي أن يبقى على حاله، فإن مصر غنية، والمزعوم

أنها سعدت بالاصلاح المالي العظيم *Mending the economy* وسنصلح حياتنا الاقتصادية فنعود كما كنا أغنياء عن غيرنا إلا ما يقتضيه تبادل المنافع وتدالو المصالح. تروج تجارة تراواجاً لا يقف بها داخل حدود البلاد، ولا يجعل حياتها معلقة على استجلاب المتاجر من الجهات التي أرادتها السياسة. وتهض صناعتنا بما يشد أزر التجارة ويضاعف سمعتها، وما يفي للأمة بحاجاتها من مصنوعاتها الوطنية الخاصة، فيبقى الربح لنا وتنمو به ثروتنا وتقوى مصالحنا، ويتتوفر العمل لأبناء الأمة فلا يشقي

عاطل يعيش، ولا يختال النظام العام بكثرة العاطلين *Reform in life* *Practical life* *Educational life* وسنصلح حياتنا العالمية، فلا نرى العلم تجارة في يد الحكومة تنجذب به على من يعجز عن منه، ولا تظل هذه التجارة ردئية النوع

غالبية الثن كما هي الآن في السوق التي أقامتها سياسة التعليم . على أن العلم النافع ، علم الحياة في هذا العصر ، علم المزاحمة والمنافسة ، هو الذي ستفجر عيونه فتروي نفوساً كاد يقتلها الظماء ، وتضيئ

سبيلًا كثُرت شبهاتها بظلم العلم الناقص ^{Reforming social affairs} _{لهمها} الأبت وسنصلح حياتنا الاجتماعية ، فلا تطغى علينا سیول الفساد ، ولا يدخل غش المدينة بأدرانها وأوضارها على النفوس الطاهرة والأخلاق المرضية . ولا تبقى الأبواب مفتوحة لكل طارق ، يبيعنا السم الزعاف فيقتلنا ثمن نؤديه إليه ، ويقضى على أخلاقنا وقوميتنا بجزء حسن نجزيه به لا نريد أن يشاركنا أحد في أنفسنا ، لنوصد أبواب الفساد ونشرح صدر الشرف الذي خذله المدنية السياسية فأصبح حزيناً _{كثيراً}

سنصلح جملة شأننا وعامة أمرنا ، فنقف بين الأمم أمّة لا ينكر الناس منها أن حاضرها غير ماضيها ، وأن حياتها لا تتفق مع مزاياها . وهيهات أن نصلح جملة الشأن وعامة الأمر ، إلا أن تكون مع أنفسنا ، وأن يرفع كل غريب يده عنها أوحت إليها التجارب الكثيرة القاسية أن السياسة تكون صادقة لأنها تقسم وتختلف وتعهد ، ولكن التجارب أوحت إليها

أيضاً أن صدق السياسة هو الكذب . إننا لا نطعم في صدق السياسة ، بل نطعم في أن نقيم الحجة على أننا أمة ت يريد لنفسها ما تريده الأمة الانكليزية لنفسها ، ولا تتضرر أن تقول السياسة الانكليزية إنكم تطلبون شططاً . فان الناس يحبونها ، إذن : لقد طلبت الأمة الانكليزية لنفسها شططاً

يقول المستر لويد جورج من خطبته في حفلة الاحتفاء بالجنرال اللنبي : « لقد أبنا بتمام الجلاء أن الأمة ت يريد أن تكون سيدة منزلها . سيدة صاحبة عزم وحزم . والآن ت يريد أن تبين أنها تريد أن تكون سيدة عادلة ، ولكن ت يريد أن تكون سيدة على كل حال »

ونحن نريد أن نسأل : هل السؤدد في المنزل الخاص نعمة خلقها الله للأمة الانكليزية وحدها ؟ اللهم لا . فهو نعمة خلقها الله لكل أمة ، إذن : لماذا يكون من فضائل الأمة الانكليزية أنها تريد أن تكون سيدة منزلها ولا يكون من فضائل الأمة المصرية أنها تريد أن تكون سيدة منزلها أيضاً ؟ هل تقترب هذه الأمة

جريدة عظيمة إذا أرادت ذلك ؟!
We want to be the owner of our fate
كلا : إن امتنا تريد أن تكون سيدة منزلها ، ولكنها لا ت يريد أن تكون سيدة على كل حال كما قال المستر لويد جورج في

الأمة الانكليزية ، بل تريد أن تكون سيدة عادلة ، سيدة صاحبة
عزم وحزم ، في حال واحدة هي العدل . فإذا لم تجد العدل في
الرضا باراتها ، فهنا لك تقول : أريد أن أكون سيدة منزلة على كل حال ...



٦

« لتحي مصر . ولتحي الاستقلال التام »
الأمة المصرية

Answering British claims that Egyptian are not
good for indep. + self government .
نطرأونا في الحياة

تتحبّن علينا السياسة النّهضة ، فلا ترانا أهلاً لأن نحكم أنفسنا
بأنفسنا . على أنها تقول ذلك ظاهراً ويخفي صدرها ما عامت من
الحق ، وهو أننا أهل لأن نحكم أنفسنا ، بل أهل لأن نحكم غيرنا

لا حكم الظالم للمظلوم ، بل حكم المرشد للمسترشد
أما السياسة القانعة المنصفة فتظهر الحق وتويد أصحابه . فإذا
نحن استثنينا السياسة الانكليزية الاستعمارية ، واستثنينا سياسة
الأربعة الذين أقاموا أنفسهم متصرفين في الأرض حين جاسوا
جلستهم من مؤتمر الصالح ، بقيت سياسة الشعوب في الغرب أجمع
فإذا سأله أحد : ماذا ترى الشعوب وماذا يرى ساستها المنصفون ؟
فحسب السائل أن يعلم أن في أمريكا وحدها ٦٠٠ صحيفه تتناول
قضية مصرية بالتأييد ، وعليه أن يقياس بها غيرها . ولكن السنة
الاستعمار السمحجة لم تزل تدعى أن المصريين ليسوا أهلاً لل والاستقلال
العام ، وأنهم يحتاجون إلى الدرية عليه . ولا بد من أستاذ مدرب

هذا الاستاذ هو السياسة البريطانية خاصة ...
ونحن ماذا نقول لندفع زعمًا ليس من الصدق في شيء؟ إنه
زعم أحبشه ما فيه من الباطل، ولكن المكابرة السياسية تقضي أن
نقف لأصحابها — لا لغيرهم — موقف التدليل بالبرهان على
البديهييات مما لا يحتاج إلى دليل أمام العقل البصري، فان لم يقتضوا
بالبديهييات وبراهينها، شهد عليهم الناس أنهم معاندون، يعرفون
الحق ويكتمونه .

لم تزل السياسة البريطانية تطالب الشعب اليوناني أن لا
ينسى جميلها عنده، ولا يغفل عن دينها عليه . تقول هذه السياسة
إن لها على هذا الشعب جميل الاتقاد ودين الحرية، والشعب
اليوناني معدود من الشعوب الشرقية، وقد ظفر باستقلاله منذ
زمن طويل، ولم يقل أحد إنه كان يوم نال استقلاله أعرف بالحكم
الذاتي من الشعب المصري في أيامه الحاضرة، ولا أوفر منه عدداً
ومالاً، ولا أرسخ وطنية وعزماً، ولا أوسع كفاءة وعلماً .
كانت السياسة البريطانية تعرف ذلك ولم تزل تعرفه، فلماذا لم
تطلب يوم أقذت الشعب اليوناني أن تتولاه بالتعليم والاصلاح
لتؤهله للحكم الذاتي؟!

الشعب المصري لا يقل عن الشعب الروماني غنى وقوه وحياة

فهل يعلمون أن أحداً تولى رومانيا بحماية أو وصاية حتى لقنتها دروس الحكم الذاتي وسقاها وسيلة الاستقلال التام ؟؟ . وهكذا يقال في البلغاريين والصربين وأهل الجبل الأسود . بل نطلب من السياسة الاستعمارية أن تدل الناس على المدرسة التي سيدخلها اليوغسلافيون اليوم ليتلقو دروس الاستقلال على أستاذة الاستعمار ..

يقولون : إن الشرق لم يزل تلميذًا صغيراً يفتقر إلى أستاذ هو الغرب . يقولون ذلك ، كلاماً صدمتهم حجة الشعوب الشرقية التي أخذت أنفاسها أثقال الاستعمار . ويقولون حينما يقسمون الأرض شرقاً وغرباً إن شعوب البلقان كلها شرقية . فإذا يقولون من يقيم الحجة على أن الشرق أستاذ نفسه في حاضره ، وأستاذ الغرب في ماضيه ويستدل على صدق هذا القول بهذه الشعوب ؟؟ أياً يكذبون أنفسهم مرة أخرى فيزعموا أن شعوب البلقان أوربية غربية ؟.. فليكن ذلك كذلك . غير أن الحق يلجمهم إذا نهضت حجته من ناحية اليابان . ثم من ناحية شعوب روسيا الشرقية ، التي وقفت السياسة أمامها حائرة متذبذبة ، فرة تعرف لها حق الاستقلال ، ومرة تنكره عليها ، وأخرى تسكت عن الإقرار والإنكار !!

وبعد كم من السنين تصبح الأمة المصرية أهلاً للاستقلال التام
على يد السياسة الانكليزية ؟ إنهم يريدون منها أن نصدق أن
مصيرنا إلى الاستقلال في أيديهم ، ولكننا نطلب مثلاً واحداً ،
يشهد أن انكلترا تركت أمة من الأمم التي كانت متغلبة عليها قائلة
لها : اليوم استودعك الله فاذكرى هذا الجميل
أين هذه الأمة ؟ أهي أمريكا التي أتقذت نفسها كما تتقذ كل
أمة نفسها ؟ أم هي البرير وأصرها معلوم ؟ أم هي كندا وحالها غير
محولة ؟ على أن يد الاستعمار البريطاني قبضت على بعض الأمم
الكبيرة العظيمة الغنية دهراً يربو على مائة عام . فهل كان هذا
الدهر كافياً لتعليم تلك الأمة وإصلاحها وتدريبها على الحكم الذاتي
ثم توديعها بسلام ؟

اللهم إن مصر لا تريد أن تبقى مائة عام فانها تعلم أن السياسة
لا تقنع بالدهر كله أبداً للاعتراف بأنها قادرة على حكم نفسها
بنفسها ..

إن السياسة التي لا تخزيها هذه المزاعم ، تقف الآن لبعض
الأمم المستقلة موقف النمر المتحفز للأفتراس ، تحفظ السياسة لتثبت
على تلك الأمم المستقلة فتفجعها في استقلالها ، فهل ينتظر أن تجود
من نفسها بالاستقلال على أمة محرومة منه ؟ وهل ينتظر أن تصدق

فِي دُعَوَاهَا إِنَّمَا تَهْيَى هَذِهِ الْأُمَّةُ لِلْإِسْتِقْلَالِ ؟

إِلَى هَذَا مِنْ قَنَا حِجَابَ الْأَبْهَامِ عَنْ مَفَارِخِ السِّيَاسَةِ الْأَنْكَلِيزِيَّةِ فِي
هَذِهِ الْبَلَادِ ، فَانْكَشَفَتْ تَلَاقُ الْمَفَارِخِ وَرَآهَا النَّاسُ هَبَاءً ، فَلَا
الْإِصْلَاحُ إِصْلَاحٌ ، وَلَا التَّعْلِيمُ تَعْلِيمٌ ، وَلَا الْإِدَارَةُ إِدَارَةٌ ، وَلَا
النَّظَامُ نَظَامٌ ، وَلَيْسَ لِلصَّدْقِ شَائِبَةٌ فِي كُلِّ مَا يَدْعُونَ أَنَّهُ إِصْلَاحٌ
غَيْرُ أَنْ هَنَاكَ مَفْحُورَةٌ يَظْنُنَ السَّادُونَ أَنَّهَا حَقٌّ وَلَمْ تَكُنْ إِلَّا باطِلًا
تَلَاقُ الَّتِي يَسْمُونَهَا إِنْقَاذَ الْمُصْرِينَ مِنَ السُّخْرَةِ ، أَوْ مِنْ ظُلْمِ الْحُكَّامِ
قَبْلِ الْإِحْتِلَالِ الْأَنْكَلِيزِيِّ . أَمَّا نِسْبَتُهَا إِلَى هُؤُلَاءِ الْمُصْلِحِينَ نَفْطًا
كَنْسِيَّةً كُلَّ شَيْءٍ إِلَيْهِمْ . وَالصَّوَابُ مَا قَالَهُ الْمُؤْيِدُ فِي رَدِّهِ عَلَى
خُطْبَةِ الْلَّوْرَدِ كِرْوَمَرْسِرِ فِي حَفْلَةِ وَدَاعِهِ الْمُشْهُورَةِ وَهَذَا نَصْهُ :

« وَقَدْ فَاتَ الْلَّوْرَدُ أَنْ حُكُومَةَ مِصْرَ قَدْ قَرَرَتْ قَرَارَهَا فِي
أَمْرِ الْعُوْنَةِ قَبْلِ الْإِحْتِلَالِ وَكَانَتْ سَائِرَةً فِي طَرِيقِ التَّنْفِيذِ . وَإِنْ
أَوْلَى مُعَاهِدَةِ لِلرَّقْ كَانَتْ يَيْنِهَا وَيَيْنِ انْكَلِتْرَا قَبْلِ عَهْدِ الْلَّوْرَدِ بِسْنِينِ
وَأَنَّ النَّظَامَاتِ الْقَانُونِيَّةِ الَّتِي سُوِّتْ بَيْنَ الْأَمْيَرِ وَالْحَقِيرِ فِي النَّهَايَةِ
لَمْ يَضُعْ أَسَاسَهَا فِي مِصْرِ الْلَّوْرَدِ وَلَا قَوْمِهِ . وَأَنَّ النَّاسَ نَشَطُوا إِلَى
الْكَسْبِ وَالْعَمَلِ وَأَخْذُوا يَجْنُونَ ثَمَارِ أَعْمَالِهِمْ مِنْ يَوْمِ بَدَئِيهِ بِرْفَعِ
أَثْقَالِ الْضَّرَائِبِ الشَّادَّةِ عَنْ كُوَّا هَلْمِهِمْ . وَأَنَّ مَا رَفَعَ مِنْ هَذِهِ
الْأَثْقَالِ فِي سَنَتَيْ ٨٠ وَ ٨١ قَدْ بَلَغَ أَكْثَرَ مِنْ مِلْيُونَيْ جَنِيَّهٍ مَعَ أَنْ

ما رفع من هذه الأئتمال في زمن الاحتلال لم يزد عن ٦٠٤ الف
جنيه سنويًا»

إذا كان هذا هو الحق فماذا يبقى للسياسة من المفاحر؟
اللهم لا شيء، إذن: نخسر شيئاً أن ترحل عنا، فان كل لحظة تمضيها
معنا تزيد عدم تصديقها اتساعاً، وتزيدنا تأثيراً وضياعاً
نحن نطلب ما يطلبه كل حي في الوجود
نطلب ما لا يرضي خصومنا لأن يفقدوه
نطلب النعمة التي تطلبها الأمم بأعز شيء عليها
نطلب الاستقلال التام، فلا تنام عنه عين أحد فينا، حتى
يقضي الله بأمره

لتحي مصر . ولتحي الاستقلال التام



خاتمة

* ثبتت هنا المقالة التي نشرها الباحث المدقق الأستاذ الهبياوي افندي في جريدة الافكار الغراء إبان توليه رأسة تحريرها أخيراً تحت عنوان «الشعب القوى» فانه أثمن خاتمة تلحق بتلك الآيات البينات ، لما تضمنته من القضايا الصحيحة والمقدمات المذجدة في مسألتي : القوة والضعف ، وكيف ينawiء الضعيف الذليل ، ذا القوة الغاشمة والجبروت

الظالم فينال حقه منه — قال :

ليس الشعب القوى من يملاً البحار حديداً وناراً، ويملاً الأرض فضة وذهباً، وينزل أفراداً منه منزلة الملائكة من الناس، يحسبون أنهم أطهار وإن دنسوا، أبرار وإن غدروا، ولكن الشعب القوى هو من تكون له روح الثقة بنفسه، ومن ينطوي صدره على إرادة للحياة، تذيب الحديد ولا يذيبها لم تخلق القوة مع الأقوية يوم خرجوا إلى الأرض . فكل قوة مسبوقة بضعف ، ولكن الأقوية أرادوا أن يغبوا الزمن ، ويصرعوا الأيام ، فطردوا من نفوسهم هواجس الضعف ، وتزعوا من صدورهم رهبة القوى الخيف ، وثبتوا على الإيمان بأنهم أقوية في ضعفهم ، ما داموا يرون في أنفسهم قوماً أهلاً للحياة ،

وأهلًا لما تقتضيه الحياة من إباء الضيم ، والغيرة على حق الوجود
إن الضعف الذى يترفع عن وصفه بالخور وقصر الباع
وانحلال العزيمة يجد فى قرارة نفسه قوة معنوية ، إن لم تكن هى
القوة المادية التى تبطش وتحطم فهى سببها المؤدية إليها حتما .
وليس بالضعف حاجة إلى القوة الباطشة ليصل إلى بها على أمثاله
الضعفاء . ولكن حاجته إليها حاجة الأعزل إلى السلاح يدفع به
عن حياته فإذا عاش ، عاش كريماً مهيباً . وإذا مات ، مات شريفاً .
هذه كلها حاجة الضعف إلى القوة كيلا يموت كما يموت المغلون
حسب الذى يظن بنفسه الضعف أن تكون له إرادة الأقوية
ليكون قوياً . هذه حقيقة تتناول الناس جمِعاً . أما أن ننظر إلى
مكانها من حياة الشعب المصرى ، فذلك الذى يشهد الحق بأنها
كاملة فيه

تصعد الآمال بنا إلى السماء أو ما فوقها ، وترتفع آمالنا على
أطراف العزائم الصادقة ويثبت أصلها في أعماق القلوب المؤتلفة ،
وإذا كان في الأرض شعب خليل أن تعجل له عزيمته وصدق
إخلاصه لنفسه بالمطلب الجليل . فذلك هو الشعب المصرى .
وأكلنا نخشى أن يكون ضلال بعض الآراء القديمة لم يزل ضاراً
حجابه على بعض النفوس ، بل نحن لا نخشى ذلك ولا نخاف أن

يكون في مصر أمثال أولئك الذين كانوا يقولون : أين نحن من
خصوصنا ، وَأين قوتنا من قوتهم ، وكيف السبيل إلى الحق الصائغ
ونحن ضعفاء ؟؟

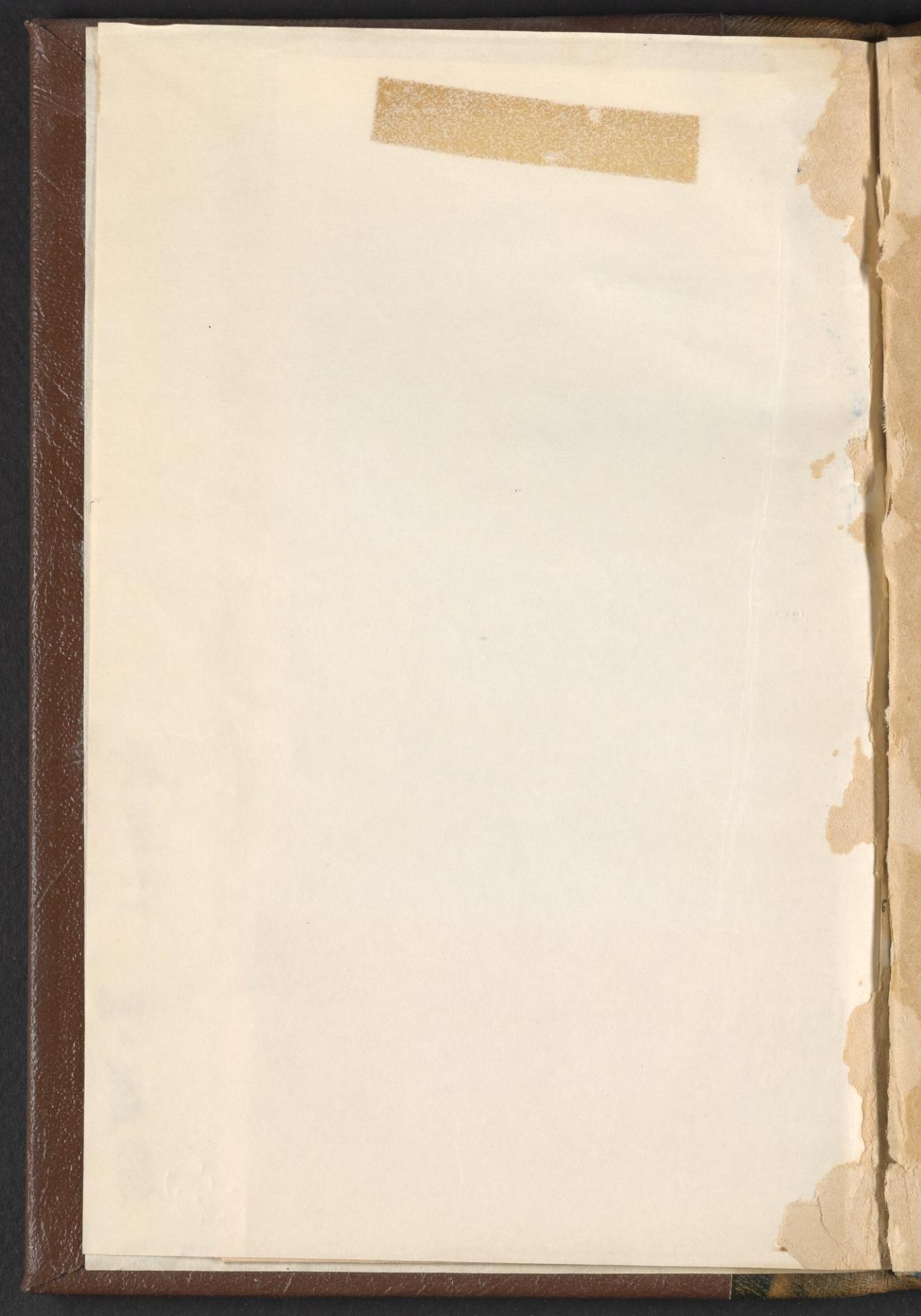
هذا سُمِّ كانت النفوس الميتة تعصره من خور العزيمة وسقوط
الهمة ومرض القلب . والآن كل مصرى يقول : أين نصيب
الظالم من الثبات بجانب المظلوم ؟ وأين قلق الغاصب من رزانة
المغضوب منه ؟ وأين برودة الغالب من نار المغلوب ؟ بل أين ضجعة
الباطل من صولة الحق ؟ وقد يعجب من هذا الذين خدعوهم
ظواهر الناس . ولكنهم سيطهرون بالحقيقة ، إذا رجعوا إلى
تاریخ العالم

هل كانت أمة ضعيفة فبقيت على ضعفها أبد الدهر ؟ وهل كانت
أمة قوية فسالتها الأيام ، ثم كتبت لها عهداً أن تبقى على قوتها ؟
إن شمس السماء تحذث أهل الأرض ، بمن كانوا أهل قوة وبأس
فضربهم الزمن حتى أفنائهم . وإن الأرض لتخبر أنها حملت آخرين
كانوا من الضعف في درجة العدم ، ثم استحال ضعفهم قوة فعزوا
بعد ذلتهم ، وحيوا بعد موتهم ؟ وكيف نفترى الكذب على الله
فيجرى في بعض الخواطر أن الله خلق الضعف لباساً لصنف من
أصناف البشر . وخلق القوة تاجاً لصنف آخر . وهذا لسان

التاريخ يخبرنا أن القوة والضعف صفتان تداولتهما البشرية ، ولا
تزال تداولهما بين أبنائهما

إن قيل إن هناك ميزاناً يعرف به نصيب كل شعب من قوة
الحياة فانا نقول : إنما شعب وجحت به كفة الميزان . أليست القوة
أثراً تركه الموهوب الانسانية ، وثرة تخرجها خصائص الوطن
المعين ؟ فمن ذا الذي يقول إن المصريين لم ينالوا من تلك الموهوب
نصيبهم الأوفر ، وأن وطنهم لم ينفرد من تلك الخصائص بأجلها
وأطبيها ؟ إن كانت الثروة إحدى وسائل القوة الباطشة ، فان
مصر أوفر بلاد الله ثروة ومالا . وإن كان الدكاء والأتفة والماضي
الحافل بالمحبد بعض هذه الوسائل ، فالمصرى الذى طوق عنق
أوربا بفضل المعلم على التاميد ، والذى أقام صرح مجده القديم بين
كواكب السماء ، والذى أقسم أن لا يقبل هضما ، ولا يحمل ضئلاً
— هذا المصرى القوى خلائق أن ينشر سلطانه بقوته ، فإذا قيل :
أين الجديرون بالقوة القادرون في حكم العدل على بساطة السلطان :
لسنا نصف شيئاً من صياغة الخيال ، بل نحن نصف الواقع
الذى خرج من يد أهله ، ونصف الحق الذى يجب أن يكون
ويطلب ويرده أصحابه إلى أنفسهم . فإذا أحد وصفنا بالضعف فقد
أراد بنا سوءاً . وإذا أحد أراد أن يقنعنا بأننا ضعفاء فقد أغراانا

بالمجد . وإذا نحن سمعنا ذلك وصدقناه ، أو وصفنا به أمتنا ، فقد وضعنا بأيدينا أغلال الهوان في أعناقنا ، وإنما ينبغي أن تكون أنصار الحقيقة فيما تقضى به لنا ، والحقيقة تقضى أننا شعب اختصه الله بأسباب القوة . فلا ينقصنا إلا أن نعتقد أننا أقوياء بما لدينا من تلك الأسباب . وأن لا نعطل أسباب قوتنا أو نتركها يقوى بها غيرنا . وإنما إذن لنرانا في قوة الأحياء العاملين المرهوبين ، ما دمنا نطلب ما طلبه الضعفاء من قبلنا
يجب أن نقول بل نعتقد أننا أهل قوة ، لنتنظر في أنفسنا فننماج ما ينقصنا من القوة . ويجب أن تدق كل الثقة بأن لنا قوة روحية لا تهبط عن مثلها في أعظم الشعوب حياة ، هنالك تدفعنا هذه القوة الروحية في طريقها فإذا نحن أقوياء من كل وجه ...



AUC - LIBRARY



DATE DUE

APR 2 1987



15 DEC 1987

A.U.C.

27 NOV 1955

9861 NAF - 1

18 JAN 1987

DT
107
H55x
1919

