

المؤتمر النسائي الرابع في بيروت

١٩٣١



305.42
M992aA
c.1

٤٠١
٥٦

لِيْكَمَالُ

المُؤْمِنُ الْبَشِّيرُ الرَّابِعُ

فِي پرورت

١٩٣١

49610

مطابع قورما

مُهَاجِرَة

لماذا تكتب المقدمات؟

اظنها في الغالب ترمي الى احدى غايات ثلاثة : الاولى تقديم صاحب الكتاب . والثانية تلخيص اغراض الكتاب الرئيسية . والثالثة « توقيت » معنى الكتاب وتعريف قيمته بين قيمات الماضي المعاومه وقيميات المستقبل المجهولة . والإشارة الى ما يتطابق عنده وحاجات الحاضر مع الالامع الى الفوائد التي ينتظر ان تترتب عليه .

أما تقديم صاحبات هذا الكتاب... فامر لست من السذاجة بحث احاوله.
منذا الذي يحاول تقديم سيدات جميع جمعيات لبنان وسوريا وقد انتظمن «اتحاداً نسويّاً»
برديعاً، ينضم اليهن نفر من العاملات في فلسطين ومصر، وكل منهم الناية بشخصيتها
الناية بفضلها؟ منذا الذي يحاول تقديم نساء يعقدن للمرة الرابعة مؤتمراً فريداً في تاريخ
بلادهن حتى ليرغمن سجل ذلك التاريخ على ان يفتح لهن صفحة من انصم واروع
صفحاته... .

واما تلخيص اغراض الكتاب فاعترف باني حاولت ان اقوم به باديء ذي بدء مستخرجة من بحث كل خطية الفكرة الجامعية المتصلة بفكرة متجانسة في ابحاث اخواتها ، حتى تلتم سلسلة الافكار والاراء والمرامي حلقة واسعة جليلة المغزى . ييد اني ما لبست ان احجمت . لاني وجدت ان ما احاوله كان بالفعل في هذه المجموعة وفي ابحاثها المشبعة التي ، بخطوطها الحكري ، تكاد تحيط بحافة اجتذاعية تامة .

إذن فالغاية الثالثة عندي أهتم وأجدى، على ما فيها من الصعوبة ورغم كونها، من تلقاء نفسها، تخطر لكل من عرف أن يتبع في الكلمات وأجل. عندي أن الأهمية الكبرى للمؤتمر الذي نراه مخصوصاً في هذه المجموعة بعد الثلاثة المؤتمرات التي سبقته - هي كونه حداً حاسماً يختتم حقبة الماضي، جوازاً مغناطيسياً يحشد القوة المعتبرة ليوزعها بانتظام على حاجات الحاضر، وفي كونه أساساً للمستقبل وقد جاءت بجميع مواده وأدواته وخصائصه يد المرأة ...

الماضي عرف المرأة السورية اللبنانية في مجدها متأثرة غير مؤثرة ، مستسلمة غير مقاومة ، ملقية عبئها الاجتماعي والوطني — وعلام لا يقول العائلي ايضاً ؟ — على الرجل وفي هذه المجموعة نراها مبتلة حيث يحسن الامتثال ، باحثة حيث يتحمّل البحث ، راغبة في ان تكون مؤثرة لا غنى عن تأثيرها ، راقعة مع الرجل العُبُّ المتّوّع العام ، عاملة على وضع طابعها اللطيف القوي على الشؤون التي اخذت تجتمع شتيّتها لتنظمها في حذق ولباقة .

الماضي عرف المرأة السورية اللبنانية ذليلة في جهلها لنفسها والآخرين ، منقطعة عن الحياة العامة التي هي نصفها سواء أكانت عاملة أم عاطلة ، منقطعة عن حيّاتـــ الشخصية الصميمـــ كذلك ، بعيدة عن افقـــ اليقظة والاـــدراك الذي تتضح عنـــده معانـــي الحق والواجب . واليوم نراها في هذه المجموعة ناهضة بعز وجد وحزم وبصر ، ململة باحوال الآخرين لأنـــها عـــنـــيمـــة باحوالـــها الشخصية ، منظمة فروع الحياة العامة في حين هي تعنى بتنظيم حياتـــها الخاصة ، ساعية الى نيل الحق عن طريق تأدـــية الواجب وهي لا تندشـــ ذياكـــ الحق إلا ل تستمد منه عنـــراً جديداً يعينـــها على تأدـــية واجـــب طـــريف .

الماضي كان يرى « عقل المرأة صغيراً » لا يعلو فوق التفاصيل الجزئية القريبة ولا يبعد عن مسافة ضيقـــة محدودـــة ، وكانت كل حركة تأتيها المرأة منبعثـــة في نظره عن الانفعال الحسي واحتياجـــ العاطفة . والآن أسألـــ الذين يقرؤونـــ في هذه المجموعة الابحاث الاقتصادية والزراعية والصناعية والاصلاحية والتـــقاـــفـــية ، حتى الابحاث في موضوع المهاجرة من البلادـــ إليها -- اسألـــهم رايـــهم في ذلك « العقل الصغير الضيق » الذي انقلب ذكاءـــ وقادـــا ، ورأـــيا نافـــنا ، وادـــرا كـــاحـــصـــيفـــا ، وتدـــيرـــا رشـــيدـــا .

وماذا تدركـــ المرأة من الشؤون الاجتماعية ، كان يقولـــ الماضي . وهذهـــ المجموعة تشهدـــ للمرأة بالخبرـــة في الشؤون الاجتماعية على تعددـــها من تنشـــة الطفل ، الى سيرـــ الناشـــة ، الى آدـــاب الســـلـــوك ، الى الحياة العائلـــية ، الى الوقـــاية الصحية والـــعلاـــج ، الى مكافحةـــ العاهـــات الـــاخـــلـــقـــية واصـــلاحـــ العـــادـــاتـــ الـــذـــمـــيمـــة ، الى مساـــوىـــ البـــذـــخـــ وحبـــ الـــظـــهـــورـــ ، الى فوـــائدـــ التـــوفـــيرـــ والـــاـــقـــصـــادـــ ، الى مكانـــةـــ المرأةـــ فـــتـــاةـــ وـــزـــوـــجـــةـــ وأـــمـــاـــ وـــرـــبـــةـــ مـــنـــزـــلـــ وـــســـيـــدـــةـــ اـــســـرـــةـــ وـــعـــضـــرـــاـــ فيـــ الاســـرـــةـــ الـــوـــطـــنـــيـــةـــ الـــكـــبـــرـــىـــ .

وكان اماضي يبت في ان المرأة لو هي تكامت وتنتفت لنزعت عن وظيفتها
الاساسية الطبيعية مندفعة في تيار الفوضى والجنوح . وفي هذه المجموعة بيان لغايات الاتحاد
النسائي السوري اللبناني وما يتغيره من تضليله ونشاطه واعماله . وفي هذا البيان الشافي
بيان مصدر بيان ان المرأة قد ادركت ان الامومة الاخلاقية والروحية اعلى واهم
واشرف من الوالدية الجسدية، بل انها هي هي عنصر الخير والقدسية في اسم الام وفي
وظيفتها . وهذا البيان وذلك يعلنان ان وظيفة المرأة الاساسية الطبيعية قد اتسعت ونبلت
فرأت المرأة في وطنها ايضا ذلك الكائن المحبوب الذي عليها ان تحضنه لتشئه وترعااه
وتردع عنه الاذى وتجعل اليه الفتاء اذ هي تهم في سمعه ببرئية المحبة ، وتلهه بنشيد
الحسنة ، وتغذيه بدرس التهذيب والتديير والرشاد ... وان لم تخلي هذه الخطبة من
اللذع للرجل احيانا فما ذلك الا من قبيل استنهاض همته . لان حضرته ، او عزته ، او
سعادته ، او غير ذلك قد الف خوض المعامع فاصبح الاستنزال من بعض ما يحتاج اليه ..
وهي براعة في استجلابه ليقدم كل التعصي المطلوب منه وكل القوة التي ت يريد المرأة ان
 تستعين به على الدوام .

اجل . ان الذي يروقني بوجهه خاص هو ان ليس في هذه المجموعة لحجة جدال
ومجاجة وغلو وتفخيم ، ولا فيها صرخة تمدد وصيحة عصيان . واما كانت دلائل الثورة
فيها كثيرة فتلك ثورة المرأة على هجومها السالف ، على اهمالها الطويل ، على ما ولده فيها
الماضي من عيوب . تلك ثورة المرأة على نفسها لاصلاح نفسها واصلاح الاخرين معها .
وليسنا نرى في هذه المجموعة يداً تكسر القيود ، وتهدم التقاليد ، وتتمرد المباديء ، بل
نرى اليد اللبقة الرحيمة الجادة التي تستبدل الادوات الرثة البالية بادوات جديدة صالحة
وزرى يد الطبيب الذي عرف العلة واهدى الى العلاج فقام ينفذه بنفسه . وتقول هذه
المجموعة ايضا ان المرأة لا تنشط بدافع الاستحساث الطارئ المغربي ، بل هي تعامل
بموجب خطة تجري عليها في تدقيق وتبصر ...

ولئن صح ان كل جيل هو نتيجة الاجيال التي سبقته كما هو خلاصة الاحوال
المحيطة به — فاننا لا يسعنا الا التساؤل كيف بلغت المرأة عندنا ، وبهذه السرعة ،
المربطة التي تجلت فيها عظيمة الشأن موفرة الاُثر ؟

الآن يبادر انصار المرأة الارجحون في حصون اسمها الملوك والبطلات والعظمات في تاريخ الشرق بشيء جليل يسرنا . لكن اوئل العظيمات كن نادرات يتعالن هنا وهناك فوق جاهير الماجعات الناسيات انفسهن ، المنسيات من الاخرين ، المحول يبنهن وبين جميع صنوف النور : حتى النور الذي يرسله جود الباري الى الصالحين والى الطالحين جميعا ..

وتجلّي المرأة اليوم اعجوبة مزدوجة نراها من الناحية الواحدة امراً واقعاً ، وزرها من الناحية الأخرى تستقر في النفوس استقرار اليقين . فن اين جاءت المرأة السورية اللبنانية بهذه المقدرة ؟ امن مرأى يقطّة المرأة في البلدان الأخرى ؟ امن مشهد الفواجع التي اكتسحت بلادها دفعه بعد دفعه ؟ امن التعليم وما يترب عليه في النفس الموهوبة من الانتباه والتحفز ؟ امن رغبة الرجل نفسه في ان تكون شريكته في الحياة غير هاجعة وغير خاملة ، بل متوافقة ومثله الاعلى في المرأة ؟ ام ترى المرأة في خنوعها الماضي لا قدر الدهور قد لبست على اتصال بمستودعات القوة في الحياة ... ؟ ام هي جيم هذه الاسباب معاً تصجّبها بواعث اخرى جهة ؟

هذا ما لا يتيسر شرحه ولكن ما يتحتم تدوينه هنا — لتلخيصا لما حوطه المجموعة — هو ان المرأة السورية اللبنانية اليوم ثبت ان جذورها لم تخمد تحت رمال الاجيال ، وان وراء ذلك المجموع الدليل والاستسلام الطويل ظلت نطفة كرامتها حية ، وان عبودية القرون وتخاذل الشخصية والرضوخ للمعاني المزيفة للتربيه والوظيفه النسوية لم تفقد المرأة تلك الذخيرة العقلية والروحية النفسيه فيها . ابنة البلاد التي احبها قديماً قلب الباري فسير عليه مختاريه وارسل في جوها سبول الوحي والاهام — ذكرت بعثة ان في ازمان الاضطرابات الجامحة والانفعالات العنيفة عندما تعصف الزعزع الاجتماعية فرج الارض رجاً وتسلب كل قاب ثقته وطأنيته — فحينئذ يظهر الهداة والق沃اد . ذكرت المرأة ذلك فعلمت في نفس الوقت ان عليها ان تكون هذه المرأة الباري " والفائدة ... " موجة نور طفت عليها من افاصي تاريخها المتألق فادركت ان ليس هناك دعوة عليها ان تلبّيها خسب ، بل ان هناك رسالة عليها ان تقرم باذاعتها وان تكون في طليعة محققيها . وهي في كل اوئل تعلن انها متصلة بمحيطها ، عليمة بحاجاته ، مطلعة على مشاكله ،

فاحصة عللها ، مدردة ~~مكناه~~ ، وتعلن ان بينها وبين حيوية شعبها شبه معاہدة سرية قد يملاها قد حانت الان ساعة تنفيذها ..

٠٠٠

وجماع القول ، فان هذه المجموعة تذيع الامور التالية :

اولاً - انها تضع حداً حاسماً بجود الماضي وتسوق المرأة في جادة نشاط جديد .
ثانياً - انها تضع حداً لتضياع القوى الفردية لتنظيم جهود نساء ~~كثيرات~~ وجمعيات عديدات في السعي لغاية واحدة ، دون التخلص في سبيل ذلك من اعمالهن الفردية واعمال جمعياتهن المحلية . وهذا شيء جديد في الشرق من حيث الشؤون غير السياسية .
وستكون المرأة السورية اللبنانية في هذا مثالاً يحتذى لنساء الاقطار الشرقية الأخرى .
و ... مع الاعتذار ، للرجال ايضاً .

ثالثاً - اتحاد النساء من جميع العقائد والطوائف للعمل في سبيل الخير العام هو او ثق واخصب نواة في تكوين الوحدة القومية .

رابعاً - الاعمال التي تلخصها هذه المجموعة ، بينما هي ترمي الى المنفعة العامة فهي كذلك وسيلة جل لتهذيب المرأة نفسها وترويضها على التفكير الحصيف والسلوك الكريم ، وشعارها بان كل اعمالها الخاصة سيكون رهن شبه رقابة روحية من جانب اخواتها وانه ذو اثر في تكيف محظتها .

خامساً - ان هذه الاعمال المشتركة بين مختلف الجمعيات ستكون حافزاً لكل من تلك الجمعيات على ارهاق النشاط في اعمالها المحلية المستقلة .

سادساً - ان المغناطيس المجتمع في كتلة هذا الاتحاد ينبع كل من المشتركات قوة فردية خاصة يظهر اثرها في حياتها المنزلية والاجتماعية .

سابعاً - ان هذه القوة المغناطيسية وهذه الجهد اثراً في السيدات والفتيات الالئي لم يشتركن في المؤتمر . فهي تنقل اليهن « عدوى الخير والنشاط » ، وتستحسنن على النهوض والعمل .

ثامناً - في هذه المجموعة ما يدل على ان المرأة السورية اللبنانية تحاول الان خلق صيغة جديدة للحياة المنزلية والاجتماعية والقومية .

واسعاً — وفيها كذلك ما ينبيء بان المرأة السورية اللبنانية قد عرفت مقدرتها على خلق ما يجوز ان يسمى « ضيراً قومياً » وعرفت ان في امكانها هي وحدها دون غيرها ان تجعل هذا الضمير شائعاً متصلاً بضمير حياة الافراد والجماعات .

عاشرأً — تظهر المرأة السورية اللبنانية في هذه المجموعة ب الهيئة رائعة من الذكاء والرشاد والعزم فلفت اليها الانظار وتسترعى اهتمام دوائر الحكم والسلطان مع التفاف الامة حولها وتقديم المساعدة لها لترويج اعمالها .

هذا ما تحدثني به هذه المجموعة . وقد يكون هناك احاديث اخرى لم افهمها الى الان .

فغاية ما اتمنى ان يكون كل فارىء اجل مني بصيرة واسع ادراكا . إلا اننا سنقف جميعاً على ان مختلف الاحاديث والمعاني تتلخص في هذه الكلمات الثلاث : إن المرأة السورية اللبنانية قد خرجت من حقبة الجمود الماضي لتعمل في اتجاه . ان لها الان مثلاً اعلى ينبع حياة . انها قد أصبحت في البلاد قوية . . .

لا ، يا اخواتي ! لستن في حاجة الى من يقدمكن : انكن انتن اللائي تقدمن نساء بلادكم اجمل تقديم . ولستن في حاجة الى من يشرح اعمالكن : فانتن تلقين على كل من يسمع ويشعر دروساً في بعد النظر ، وحسن الاحاطة ، وعلو الهمة ، والجرأة في غير وقاحة ، والاقدام في غير تهور ، والثقة بالنفس في غير مكابرة ، والثقة باستكشاف بلادكم في غير اهمال ، والانكال على صلاح الحياة في غير توكل . وإن أنا قدمت اليكن شيئاً فاما هو غير الاخر الذي تثيره في مجوعتكن ، اثر يحرك عواطف التقدير والرغبة في التشبه بكن وتأييدهن والشعور بشكر وافر واعجاب زاخر ومحنان لاحت له . . .

نعم ، الشعور بالحنان ايضاً : إذ لا شيء يشبه الحنان كمشهد الشجاعة في قلب العواصف .

انكن تفهمتنا ان المرأة تخلق الحب والعائلة والحياة المنزلية ، هي كذلك التي تخلق الضمير القومي والحياة الاجتماعية والحياة الوطنية . تفهمتنا ذلك ف CSTOUB قلوبنا معنى هذه الكلمة : ان المرأة تشييد البيوت وتندعم صرح الاوطان . . .

موجز

لأعمال المؤتمر الرابع

للاتحاد النسائي السوري اللبناني

المنعقد

في ٢٣ - ٢٦ نيسان ١٩٣٠

جلسة الافتتاح

الاربعاء في ٢٣ نيسان الساعة ٥ ب. ظ

عقد المؤتمر الرابع للاتحاد النسائي السوري اللبناني اجتماعه الافتتاحي في نادي مدرسة الصنائع والفنون برئاسة رئيسه الفخرية السيدة الجليلة لبيبة ثابت وبحضور معالي وزير المعارف الاستاذ جبران التوبني، وممثل المفوض السامي وعدد من رجال الصحافة. وحضور الرجال هو غير ما تعوده المؤتمر في سابق انعقاداته، غير انه اراد في هذه المرة ان يشعر برعاية الحكومة وعطفها، ويشهد الصحافة عياناً على جهوده كي تكون مواردتها له اقوى وافضل باستنادها الى شهادة العيان.

افتتح الاجتماع حضرة الرئيس بكلمة رحب بها بالحضور من الرجال الرسميين والصحفيين، وبالملنودبات القديمات وفوداً من الانحصار العربية: مصر وفلسطين وسوريا، وذكرت ان هذا هو الاجتماع الاول الذي شترك فيه الاقطاع العربي، ولا غرو «فالاتحاد النسائي اما يرمي الى خدمة الشرق العربي عامه». ثم قدمت للجمهور السيدة جوليا طعمه دمشقية لتبسيط له غاية الاتحاد.

١— غاية الاتحاد النسائي

للسيدة جوليا دمشقية

استهلت السيدة دمشقية كلامها بثباتات كون المؤتمر نتيجة تطور عام في احوال المرأة ومظهراً فكرياً من مظاهر القوى المتيقظة، وان هذا التطور قد عدا دائرة اجمال والازيا الى دائرة اوسع تتناول نواحي الحياة جميعاً. ثم ألمت سؤالين : لم نجتمع، وعلام نتأمر؟ لم نشرك الحكومة والصحافة رغم استقلالنا الظاهر؟ فأجبت على السؤال الاول: انا نتأمر تلية لمقتضيات التطور الذي يدعونا الى الاشتراك في تسخير شؤون الاجتماع، خصوصاً شؤون بلادنا. فالمرأة زمن سكونها السابق — وان كانت في الظاهر ساكنة —

فهي لم تتم بل انها كانت في ذاك السكون ' تعد المقدمات لتكوين حكومة نياية يرأسها رئيس واحد ويسوسها نواب عن الامة . ومن اعدت نتيجة كهذه لا تحسب نائمة . واجابت على السؤال الثاني : اننا نشرك الحكومة والصحافة في افتتاح المؤتمر لأننا لا نعتقد ان هذه الامة كوم من الرمال تذروه الرياح بل انها كيان مترابط مقسمة وظائفه بين اعضائه كي يتنظم له قوامه ومسيره بتوزيع الصلاحيات . لذا فانا نريد ان تتفاهم الرجال ونبسط لهم صورة من جهودنا عساهن مقتعنون . وهاب بالرجال الحضور قائلة :

« المرأة تتطلب قسطها من الحياة فلا تحولوا دونها .

اقتحوا لها الابواب او طلبت منفذآ تكرهون .

اطلقوا عواطفها في السبل الصالحة او اطلقتها فيما لا تحبون .

ان الحياة متقدمة ، فع سيل الحياة الى الامام ! »

وقد اعتذر عن تسمية الاجتماع « بالاتحاد النسائي السوري اللبناني » بكون هذا الاتحاد بريئاً من سيء الغايات ومن الرغبة في خفي الاعمال وعرفلة الحكومة في مساعدتها . وأكدت انه اتحاد معنوي لا سياسي لنشر الحرية والسلام العام ، وتحسين التربية والتهذيب ، وترقية العادات في البلاد .

٢— تقرير اعمال « الاتحاد النسائي » في بيروت من سنة ١٩٢٨ الى ١٩٣٠

لكاتبة وقائع لجنة المؤتمر الدائمة الانسة امينة خوري

ايتد الانسة امينة خوري السيدة دمشقية رغبة « الاتحاد » في التفاهم مع الحكومة واثبات كونه يسير في وضح النهار لغایات شريفة لا تدعو الى الريبة والاحتساب . ثم قالت : ان « الاتحاد » يتألف من اربع عشرة جمعية مختلفة سبل الخدمة ، موزعة الجهود بين الاحسان الى الفقير ، وتهذيب المعدمات ، وخدمة العميان ، والتعاون ، وتبادل المنسافع المشتركة ، ودرس نفسية الولد وتربيته ، وتسهيل الصعوبات امام الفتاة العاملة ، وتشييط الصناعة الوطنية ... الخ . وان من خير ما تم من الاعمال البينة نادين احدهما « جامعة السيدات » تعقد فيه الجماعات النسائية جلساتها وتبخذه نزيلات بيروت من زائرات

واعمالات مقاماً مدة وجودهن فيها . و « نادي التعاون » للجتماع والتعاون ولا قامة الفتاة العاملة في المدينة . ان المؤتمر قد عقد اربع مرات بحث فيها : التربية ، وحقوق المرأة والاقتصاد ، وتربيه حب العمل ، وسعى لتخفيض نفقات الافراح والماضي ، ولادخال علم تدبير المنزل في المناهج التدريسية للمدارس الابتدائية ، وتعليم جغرافية البلاد وتاريخها بلغتها . وانه عقد خلال هاتين السنين المنقضيتين ثلاث عشرة جلسة اسفرت عن تقرير اربعة وجوه للخدمة العملية : اصلاح السجون ، رفع المستوى الادبي ، السعي لمراقبة « السينا » التي يشهدها الاطفال ، ولعنایة الصحف باستقامتها القصص والروايات الحالية مما يؤذى اخلاق الناشئة ، ولالغا « اليوت العامة ». وذلك منوطاً كل منه الى لجنة تسعى الى تحقيقه . وان في جملة ما قام لتحقيق الرغبة الاخيرة اتحاد مؤسسة سميت « المزار » غرضها الحصول ما استطاعت بين الشبيهة والسقوط الادبي ، وايواه الناثبات وتعيدهن بالصح وابعاد عمل شريف لهن يكسبن منه الرزق الحال

٣— نقاط مشتركة عامة في برنامج المؤتمر

للسيدة احسان احمد بالنيابة عن السيدة هدى شعراوي رئيسة الاتحاد النسائي المصري
القت السيدة احسان احمد عن الاهرام لسوريا ولبنان تحية رئيسة « الاتحاد النسائي المصري » الزعيمة الجليلة السيدة هدى شعراوي ، وبثت اسفها لحُؤول المرض دون حضورها تلبية لدعوة المؤتمر وبرأً بوعدها له ، وانها شرک بالروح والفكر والمت蚌ات والاعجاب ان تعذر الاشتراك الجسدي . ثم اتصلت بعرض المؤتمـر فذكرت العطف الذي تلقاه الحركة النسائية من كبار رجال الشرق : فسعد كان نصيراً لتلك الحركة ، ومصطفى حال يucchدها ، وغاندي أوصى انه إن اعتقل هو واعتقل بعده خلفه فلتسلم زعامة القيادة الشاعرة الوطنية « سار وجيـنا نـايدـو ». وأشارت الى ان دخول مصر وسوريا في المؤتمر الدولي واسطة خير للتعرف مع الم هيئات النسائية في الخارج ، والى ان المرأة في سعيها الى إشغال المراكز اـنما تـريد استـطـاعـة الاشتراك الفـعلـي في الاصـلاح . تـريـد تـحـقـيق رـغـائب لا مـزـاحـمة الرجال

واذ كان برنامج المؤتمر يتضمن نقاطاً داخلية خاصة تتعلق بالبلاد السورية و أخرى عامة مشتركة بين الأقطار العربية افضت السيدة احمد برأي الاتحاد النسائي المصري في النقاط العامة المشتركة :

فقالت في السعادة الزوجية ان دعائهما أربع : المحبة ، والتفاهم المؤسس على تشابه بين الشخصيتين ، والثقة ، والاستقامة . فان توفرت هذه ترداد الربط متانة بالتضحيه والعطف والتساهل والاحترام المتبادل .

وقالت في الاسباب المؤخرة للزواج : ان منها غلواؤ في الصداق يفوق قدرة الشاب بحيث تثير الاوربة اقرب منالا . ومنها ان الزواج في كثير من الاحيان يتحول عن غرضه الاساسي الى عمل تجاري ، وهذه العلة تزداد بلوها بعدم تعارف الخطيبين . فالذى يقدم على الزواج من يحملها لا بد ان يميل الى ايجاد ربح مادي يعوض ما قد يكون خاسراً في الزواج نفسه . ومنها انتشار البيوت السرية التي تجد فيها الشبيهة ما يغනيا عن تبة المنزل والعائلة . ومنها الاسراف المتفشي بين النساء ، الاسراف الذي يوقع الوهم في قلب الرجل من الاقدام على حمل اعبائه .

ثم جاءت على ذكر وسائل الاصلاح في اربعه وجوه : ١ - مقاومة الرذيلة ٢ - اباحة التعارف بين الخطيبين ٣ - الاقتصاد والبساطة في العيش ٤ - ادخال علم الاقتصاد في مناهج التدريس .

وقالت في الصناعة الوطنية : ان الاستقلال في الامن اقتصادي قبله سياسي . فيجب اثناء الصناعات الوطنية ولو دون غيرها اتقاناً ، وغرس اعتبار الصناعة في الاولاد فيفتح امامهم باب الرزق و يتسع ، وشحذ هممهم للاقدام على الاعمال الصناعية بترجمة كبار الصناعيين امثال فورد .

وقالت في تربية الولد : انها جسمية . عقلية . خلقية . وان للولد على ابويه ان يورثه سلامه وحيوية تمكناه من مقاومة الامراض واحمال مشقات الحياة . واقتصرت ان يوضع تشريع يقضي بالتحقق من صحة طالب الزواج ، وان يسعى المعلمات لارشاد الجاهلات ، وتقام مستوصفات خيرية لخدمة الصحة العامة ، وتنشر دعاية سينائية صورية تنويراً للمربيات و تسهيلاً لمهمة التربية عليهم .

ثم قالت انه ان كانت العنایة بالصحة واجبة فالعنایة بالأخلاق اوجب . فالناس متساوون في الاستعداد للخير الا شذوذهم ، لذا كانت التبعة الكبرى فيما يعود الولد ويرى . والام بصفتها حاملة للشطر الاوفر من هذه التبعة فتربيتها لنفسها وسهرها على اخلاقها اساس لتربيه ولدتها . واقتصرت ان يوضع علم النفس وعلم تربية الاطفال في منهاج التدريس للاناث .

اما مناهج التعليم فعلى اختلافها باختلاف البلدان فالنظام العلمي العام يقضي بأن تعتمد البلاد لغتها في التعليم وتعنى بتاريخها وتتوخى الفائدة العلمية فيما تعلم .



وقرئت على هيئة المؤتمر رسالة واردة من السيد جرجي باز فيها انه مزعزع اصدار مجلة باسم «الانسان» وانه يتقدم بها لخدمة المؤتمر وأغراضه . ثم القت السيدة عنبرة سلام الخالدي كلمة باسم فلسطين تحبى اليقظة النسائية السورية وتبثها عنديها الطيبة وتؤمل ان تمهدات المؤتمرات الماضية تجعل من هذا المؤتمر عملاً منظماً مثماً .

الجلسة الثانية

الخميس ٢٩ نيسان الساعة ٣٠ : ٩

مديرة الجلسة امينة خوري

موضوع البحث : الولد

قدمت رئيسة الجلسة الموضوع الى الجمهور بقولها : انه ان كان القرن الثامن عشر هو عصر الرجل ، والقرن التاسع عشر عصر المرأة ، فالقرن العشرين انما هو عصر الولد الذي جعلته الطبيعة ولـي عهد البشرية وحملته خلاعة ميزاتها ومواهبها ، فكان على البشرية توجيه عنایتها اليه من جميع نواحي نموه وتطوره : جسداً وعقلاً ونفساً .

ثم قدمت لبحث الولد من هذه النواحي جميعاً : الدكتورة انسطاس بركات باز لتتكلم عن تربيتها الصحية بصفتها طبية ، والستة نازك جريديني سركيس عن التربية الادبية والعلمية والدينية بصفتها امّا ومدرسة ومربيه :

١ - تربية الولد الصحية

استهلت الدكتورة باز الكلام بقولها : ان اصعب ما في العمل بدايته خصوصاً ان كان يتعلق بجي صغير غض . غير ان العنا في وضع الاساس متينا خير من الترميم . وان المؤتمر ان لم يفعل خلال انعقاده هذا غير استنباط الوسائل التي تزيد مناعة الاطفال الصحية وبث المعرفة وتعزيزها لايجاد جيل صحيح من الاطفال فحسبه ان يكون قد سعى في وضع الاساس المتنين لصحة الجيل المقبل من الامة .

ثم بسطت بجلاً ووضوح عبارة كيفية انشاء الولد على القواعد الصحية من الارضاع طبيعياً وصناعياً - وما يتعلق بذلك من صحة المرضع . وألحت واكبت بالبرهان بين الرصين ان خير مرضع للولد اما هي امه ، لأن الرضيع تعذى جنيناً من دمها وهذا الدم نفسه قد تحول عن تعذيته جنيناً الى حليب يغذوه طفلاً . ثم انتقلت الى نظام الوزن فالتسنين ، فالعظام وطعم العظام وما يتعلق منه بتربية اللثة وتهيئة الاسنان الصحيحة ، ثم الهواء النقي ، فالنوم ، فخمام الشمس . وتكلمت عن الطعام الصناعي تعني المستحضرات التي يعتمد لها كثيرون من الامهات مأخذات بالاعلان والتشويق . وصرحت بناصع الوضوح بسوء ظنها بهذه المستحضرات ، وان ما يظهر من فائدتها المباشرة في سمنة الطفل اما هو سمنة شحمية لا مناعة فيها ولا قوة . وانتسا لا تستطيع يقيناً من تناسب عناصرها تناسباً يوافق طبيعة كل طفل كما اننا لا نؤمن بظاهرتها . وان خيراً منها واظهر حليب البقر تمزجه الام على القاعدة العلمية وتراه بالعين فتتحقق من ظاهرتها . وقد تخلل كلام الدكتورة عرض صور تمثل الحقائق للعيان كرم الاسنان ، واللبان الطاهر والذي نمت فيه الميكروبات والطفيل المغذي صناعياً والمغذي طبيعياً .

قالت : تلك هي الجنة تحت أقدام الامهات . وختمت بعبارة لقائلة : « ان الزواج والامومة حرراني من جميع اباطيل الحياة وطهراني من جميع سخافاتها » . وايحيت فترة يستخدمها الامهات لالقاء الاستلة والبحث قتوس في نوم الولد بين الرابعة والسادسة من عمره وهو في هذه السن يكون في مدرسة البستان (Kindergarten) فالقاعدة الصحية تقضي بنوته ساعة في النهار ، والمدارس يصعب عليها اتباع هذه القاعدة لصعوبات شتى ، بعضها ناشئ عن الاولاد انفسهم وتبان امزاجتهم وصعوبة ضبطهم ، وبعضها عن المعدات المدرسية ، والبعض الاخر عن الاهلين . فعرض رأي ان تتبع طريقة المدارس الانكليزية التي تعمل نصف نهار فقط ، ورأي آخر أن تمدد راحة الظهر للاطفال بزيادة ساعة على مدة الراحة القانونية فان لم يستخدموها للنوم ف مجرد الراحة مفيدة لهم .

٢ — تربية الولد الادبية والعلمية والدينية

قالت السيدة سركيس في مطلع كلامها : ان الامومة لا تميز بشراً عن حيوان الا بالتربيه ، فالحيوان ام حنون بالغريرة . ثم اسهبت في ايضاح العلاقة المتنية بين الولد وابويه والتبعة الجللي التي تحملها الام في اخلاقه وعقائده وزرعاته كما في صحته ، وما تفرضه عليها هذه التبعة من تهيئة الولد قبل رؤية النور صحيحاً جسداً وعقللاً ونفساً بان تمسك هي نفسها زمام نفسها ازاء الانفعالات والمؤثرات وتسترشد بالكتب والطبيب في فترة الاستعداد لايجاد الوليد . فإذا ما انتقل الوليد من ظلمة الخفاء الى ما بين يديها صار عليها ان تتناول في وقت واحد تربية جسمه ونفسه وعقله بملاحظة عالم النفس ودقه في درس هذا السكيان الغض ونماثلة عناصره . فاما الطفولة وتربيتها هي الاساس الذي يبني عليه علم النفس . ثم قابلت الخطية بين اسلوبي التربية : بين الحرية المطلقة والتقييد المطلق الى ان النفس . ثم قابلت الخطية بين نقطة معتدلة مؤداتها : السيطرة التي تحتفظ للولد بكرامته وحرية فكره ولا تكون خطاً على عزة نفسه ومنفذًا الى احد الطرفين : الذل والعصيان . واقترحت على الام ايجاد غرفة خاصة للولد وتربيتها بما يتبناه القوى الفكرية والنفسية من رسوم وادوات ، وتنظيم اوقاته بين الدرس واللعب والرياضة والراحة ، وأن

تعنى بنوع خاص باسئلته فلا تعتمد تضليله وتركه لمعرفة اسرار يود معرفتها من سواها .
ثم انتقلت الى التربية العلمية فهابت بالمدارس الى اعتبار احوال الولد الشخصية وموهبه
وخصائصه واخذه في اثناء التعليم والتنقيف بما يناسب هذه المخصصات . ثم دعت الى نهضة
رياضية تكون عوناً في تهيئة النشء القوي خلقاً وجسداً ، والى تعزيز المدارس الوطنية
لتوحيد الثقافة والتربية في البلاد ، والى سعي الهيئات المريمية والنساء المتعلمات للاتصال
بالامهات الجاهلات وتنويرهن في فن التربية .

واوجزت كلامها عن التربية الدينية او جزءها هنا بقولها : حررنا عقول اولادكمن
الخرافات ، ذدن عنهم آفة التعصب ، علمتهم ان الخير لا مذهب له فهو في ذاته مذهب .

❀

ولدى انتهاء الخطبة تلقت رسالة من اطفال الانكلترا لاطفال مصر وبجمع اولاد
المدارس تتضمن التحيات والتهنيات الطيبة لهم في اعمالهم وأعمالاهم . ويرجون منهم
مبادلة الشعور والسعى لتبادل الزيارات عوضاً عن تبادل الحروب ، والعمل المشترك
لازالة الحروب من بين الشعوب بمساعدة جمعية الامم .

ثم طرح للبحث تأليف لجنة من اعضاء المؤتمر العام للاتصالات تسعى في التثقيف بين
أنظمة التدريس ومناهجه في المدارس الوطنية وابحاث التفاهم بينها لاشراك جهودها في
خدمة البلاد والفوز بيتها . فقرر .

وقدمت الانسة انجليل غريفيناً عن جمعية نهضة السيدات في طرابلس وهي جمعية
طائفية تأسست سنة ١٩٢٤ على انقاض جمعيتي « زنقة الفيحاء » و « نهضة الفتيات » .
وغرضها تأسيس مدارس وطنية . رئيسها الفخرى ابْرُر الجليل المطران ألكسندر وس
طحان . وهي تدير مدرسة الاناث بطرابلس وتسعى في تشيد بناء لها .

ثم دار بحث في الوسائل الممكن اتخاذها لتقريب الفائدة العلمية للامهات بحيث
يسنى لهن الاستئناف المباشرة ، فاقتصر ان يكون في كل ناحية او بلدة مكان يعين لاجتماع
الامهات فيلقى اليهن النصح وتبث الفوائد العملية في التربية الصحية والادبية . فأعلن لدى
هذا الاقتراح ان الدكتورة انسطاس بركات باز تقدم مستوفصفها الجانبي لهذه الغاية .
وان في راس بيروت مستوى صفا ، ولنادي التعاون فرعاً في طريق النهر ، وفي طرابلس

مستوصفاً، وفي دمشق جمعيتين : الواحدة وطنية هي جمعية «نقطة الخليل» يقوم بها فريق من خريجات دور المعلمات ، والثانية وطنية فرنساوية . وكلها يعمل للغرض نفسه وهو تيسير الفوائد العملية والعلم الابتدائي للامهات الجاهلات .

الجلسة الثالثة

الخميس في ٢٤ نيسان الساعة ٣:٣٠ ب.ظ

مديرة الجلسة : السيدة اميرة ابو عز الدين

موضوع البحث : الشبيبة والحياة الزوجية

قدمت مديرة الجلسة الخطبيتين : السيدة تمام داود للبحث في «حياة الشاب والشابة وواجبات الام» .. والسيدة ساره خطيب للبحث في «السعادة الزوجية» ..

١ — حياة الشاب والشابة وواجبات الام

قسمت السيدة تمام داود بحثها الى اربعة اقسام : ١ - المهن والعمل ، ٢ - الاماكن التي يجب على الشاب ارتادها ، ٣ - انتقاء الزوجة ، ٤ - الاسباب المؤخرة للزواج . فتكلمت عن البطلة واضرارها في البلاد من الوجهتين الاقتصادية والادبية . ثم عن اسباب هبو الشبيبة وايثارها دور اللهو على المنزل . فمن تلك الاسباب عدم توفر المنزل على ايجاد الجو اذب الفعالة في ايثار الشبيبة المنزل على الملهى . واقترحت لتحويل رغائب الشبيبة عن فاسد اساليب اللهو ان تكثر الاذدية الرياضية والادبية والتمثيلية ، وان تطلب مساعدة الحكومة لتنشيط الرياضة البدنية كاهتمام الحكومات في البلدان الرافية . وانتقلت الى الاسس التي يجب ان يبني عليها انتخاب الزوجة والزوج وهي الحب المتبادل . والتتناسب في السن . والصحة الجيدة . اما اسباب تأخير الزواج فحصرتها في اثنين : العسر . وكثرة الملاهي التي تشرد الشبيبة عن البيت وتقرب اليها اللذات خلواً من التبعات .

وتكلمت في واجب الام نحو نفسها ونحو اولادها . قالت : ان الام يجب ان تثبت مقامها من العائلة وتكون مخلصة مقتضدة مدبرة ، تربى الاولاد على الطاعة والنظام ، وتوطد اخواتهم بتسويتها بينهم في المعاملة . وألا تلجأ الى العقاب الا عند الضرورة .

٢— السعادة الزوجية

قالت السيدة سارة خطيب : ان السعادة الزوجية هي السعادة الحقيقة لأنها منشأ الحياة اذ هي منشأ النسل . فلم اذا الشك فيها والشكوى منها ؟ لأنها تبني على غير اساس ودون ثبت من خير الشريك المصطفى وشره ، ثم استدلت النصوح الى الفتاة ان تخير من صفات الزوج : قوياً يعمها ، عادلاً يتصفها ، كريماً يكفي حاجاتها ، صحيحاً جسماً ، كافي المعرفة محبآً ، وان لا تعتمد جمالاً او مالاً في الزوج : فالمجال وحده ليس بكافل شيئاً من السعادة والمال يتحول الزوج عن غايته الاساسية الى صفقة تجارية . وقسمت الحب الى طبيعى نسلي ، وروحي عاطفى ، وعقلى زوجي ، وميزت الحب الزوجي بجمعه للعناصر الثلاثة . وبكون اشتراك العقل في هذا الحب كافلاً لبقائه بعد مرور العاصفة العاطفية الاولى . وأشارت الى وجوب الصراحة بين الخطيبين فلا يعمد كل منهما الى اخفاً سوءاته وعيوبه والبالغة في كيان ما يخشى انتقاده فيه . فاطلاع الواحد على هفوات الآخر وهناته قبل الزواج اسلم عاقبة من ان يتوجه الواحدي في الآخر كالا لا تثبت بعد الزواج ان تعلم عليه الشمس فتوضّع كل خفاياه وتوجد مشاكل زوجية اضافية كانا بغنى عنها ، غير ان الخطيبة احتسبت من وقوع المشاكل العائلية بالرغم من كل احتياط وانتهاء في الانتخاب فاستدركت : انه اذا ما وقعت المشاكل وهدد هذا الكيان بخطر فعل المرأة ان تدرس اخلاق زوجها ومويله فان وجدتها تختلف عما في نفسها من اخلاق ومويل فلتقدم بالتضحيه العظمى من ارادتها ومويلها لمحاراة رفيق حياتها ، انها لتضحيه كبيرة لكنها شريفة ! ثم قالت افعلي ما فعله ابوك الاولان . إن آدم وحواء تركا الجنة حباً احدهما بالآخر .

وبعد المناقشة في الموضوع القت الانسة فائزه المؤيد خطاباً في «صلاح الامة بصلاح الام » جاءت فيه على تأثير المرأة بالمجتمع و Ashtoned بتربية العريبات لرجال العرب في صدر الاسلام . ودعت الى معالجة الاسراف تحسيناً لحال البلاد الاقتصادية .

المأدبة

الخميس مساء الساعة ٨-١٢

في الساعة الثامنة من الخميس كانت هيئة المؤتمر في نزل رو بالمدعوة من قبل لجنة المؤتمر الدائمة إلى مائدة العشاء*. فكانت فترة تعارف واحاديث في قاعات النزل . ولدى انتظام المدعوات حول المائدة تكلمت السيدة جوليا طعمه دمشقية . والسيدة روز شحфе . واوردت السيدة ادال نحو نكات فكاهية . ثم السيدة زاهية سعد . والقت السيدة ماري عطية قصيدة . ثم السيدة لبوه سلطاني . فالسيدة منيرة شحادة . فالسيدة اسيرة ابو عن الدين . وقد اجمع المتكلمات على معانٍ الحفاوة بالضيوف والاشادة بذكر النهضة النسائية المباركة في الاقطار العربية ، واليمين بما سيكون لها من اثر في نهضة الشرق العربي عامه ، وان الشعور بالتبعة الذي يعم نساء هذا الشرق سيسرع في خطى التقديم الى الهدف . كا ان الترابط والاتحاد الذي بدا في هذا المؤتمر كان حدثاً قوياً في حياة المرأة العربية س يجعل من اعمال المرأة قوة مضاعفة الاثر .

وردت بكلمة شكر الانستان ثريا حافظ وزوجها ان الحسين باسم الجميات الدمشقية فيتنيا تحيات العرب الصميمية لممثلات النهضة النسائية في البلاد وشكرتا لبيروت حفاوتها بضيافتها .

وكانت الموسيقى تعزف الحانها استئماماً للانس والبهجة . ثم أخذت صورة بعض الجمهور وانصرف عقده عند منتصف الليل .



٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

الجلسة الرابعة

الجمعة في ٢٥ نيسان الساعة ٣٠ : ٩

رئيسة الجلسة: حرم المرحوم محمد باشا العظم

مديرة الجلسة: الانسة فائزه المؤيد العظم

موضوع البحث: المهاجرة وتأثيرها

قامت المديرة خطيبتي الجلسة: السيدة اميرة ابو عز الدين ، والانسة فدوی صاغية
للبحث في المهاجرة .

جاءت السيدة اميرة ابو عز الدين على موجز من تاريخ المهاجرة واسبابها وقد مرت بها
فذكرت من اسبابها : الارتزاق ، والجماعات ، والاوبيه ، وحب الفتح ، والکوارث الطبيعية
وازدحام السكان ، واستبداد الحكومات ، ووطأة الضرائب ، والفنن الداخلية ، والاضطهاد
الديني والسياسي ، والدعایة الدينية والسياسية ، والاقتحام في سهل الكشف والاستطلاع .
وبدعم كل من هذه الاسباب ب Shawahed تاريخية كالمigration النبوية وهجرة الفتح العربي الى ما
هناك من شهر المجرات التاريخية .

ومن هذه اللبحة التاريخية العامة ضربت النطاق للبحث الخاص وتناولت المиграة من
سوريا واليها . قالت ان اسباب المиграة من البلاد السورية يمكن حصرها فيما يلي :

١ - الخدمة العسكرية الاجبارية

٢ - رجوع المهاجرين المثرين

٣ - التشويق

٤ - وجود الاقارب في المهاجر

٥ - ترفع الشبان عن الاعمال اليدوية

٦ - اتساع مجال العمل في المهاجر وعدل شرائطها والكساد في الوطن

وحضرت اسباب الهجرة الى البلاد السورية فيما يلي :

١ - التبشير

٢ - الاقوام المهاجرة لاسباب مختلفة كالارمن

ثم تبيّنت للهجرة وجهين من نفع وضرر . فالمنافع :

١ - ظهور مواهب المهاجرين بانطلاق حرثهم تفكيراً وعملاً، وصيرورة

هؤلاً صلة خير بين مهجرهم ووطنهم كجالتنا في مصر

٢ - انتشار الديموقراطية والتساهيل الديني

٣ - ترقية المعيشة

٤ - تنسيط التعليم لرغبة الناجح من المهاجرين في التزوج بالفتاة المتعلمة

٥ - تربية صفة الاحسان الاجتماعي

والضار المادية :

١ - ارتفاع اجور العمال لنقص اليد العاملة

٢ - نقص الحصول واهمال الاراضي من نقص اليد العاملة

٣ - تولد الكسل في المتكلين على المدد الذي يأتيهم من مهاجريهم

والضار الاجتماعية :

١ - تناقص النسل

٢ - ضعف الثقة التجارية لانتشار الاحتيال

٣ - تعس العائلة المختلفة من غياب ابي العائلة

٤ - مضاعفة تبع المرأة مادياً ومعنوياً

٥ - خمول مواهب المرأة لضغط التقاليد عليها بغياب زوجها

٦ - تشويش العائلة وفقدان عنصر من عناصر التربية وخسارة سعادة العطف

والوالدي

٧ - ضعف الوطنية لشرب المهاجرين المشارب المختلفة.

ثم، وقد وفت الخطية العلل والنتائج حقها من الاحتياط ، بحثت في الوسائل لدارك الاضرار والحوافل دون الهجرة او تخفيف وطأتها . قالت ان الوسائل المادية لذلك :

- ١ - اقرار الامن والعدل في البلاد
 - ٢ - توفير طرق الكسب وتشجيع المواهب بتشييط المشاريع الوطنية صناعية وزراعية
 - ٣ - اتخاذ الازمة الاقتصادية في جميع المهاجر وسيلة لاضعاف الرغبة في المهاجرة
 - ٤ - اتخاذ شرائع تحديد عدد المهاجرين سنوياً، ومنع المهاجرين من اوطان معينة، وفرض التأمينات المالية، ووضع الحواجز الصحية، ومشقة معاملات السفر وسوء معاملة الشركات التسفيرية للمسافرين، اتخاذ هذه جمعياً وسائل لاضعاف الرغبة في المهاجرة.
 - ٥ - تكيف طرق التعليم بشكل عملي مناسب لحالة البلاد بحيث يشتمل المنهج على الزراعة والاعمال اليدوية، وتسریح الطلبة نصف نهار لمساعدة والديهم العاملين تعويضاً ايام العمل
 - ٦ - انشاء مدارس صناعية وزراعية عملية
 - ٧ - ارسال بعثات الى اوربا لدرس اصول الزراعة والصناعة
 - ٨ - تسليف المزارعين ومراقبة السلف ان تتفق في سبلها المقصودة
 - ٩ - مراقبة الناتج الوطني وحمايته تجاه الناتج الاجنبي بفرض الرسوم على الواردات الاجنبية.
- اما الوسائل المعنوية فنها بث محبة الوطن وايقاظها في النفوس وتحبيب الانتاج في الوطن عليه في المهاجر .

٨٨

واعطيت فترة البحث فاقتراح تعيين لجان ببحث كل لجنة في نقطة من مقترنات الخطاب .

واقترح وثني فتقرر ان تتألف لجنة من المؤمن لدرس احصاء في محصول البلاد ومبخ كفايتها لحاجة الشعب . وانه ان وجد كافيا بمعرفة الاقتصاديين والاحصائيين تقدم اللجنة طلبا الى الحكومة بزيادة الرسوم على ما هو من نوعها من الوارد الاجنبي لحماية المنتوج الوطني .

ثم خطبت الانسة فدهى صاغية مندوبة جمعية « يد المساعدة » في يينو - عكار خطاباً في المهاجرة لا يخرج بمعناه عما سبق في الموضوع .

ثم اعلنت السيدة لبيبة ثابت ان هيئة المؤتمر يمكنها زيارة مصانع مدرسة الصنائع والفنون وتفقد دوائرها واعمالها الساعة الثانية بعد الظهر من ذلك النهار .

وقدمت السيدة ادال نخو دعوة الى الحاضرات لزيارة المصح التدريسي .

وقرئ تحرير من الرعيمة الجليلة السيدة نظيرة جنبلاط جواباً على دعوة المؤتمر لها واعتذاراً عن الحضور لداعي صحي ، وثناء على النهضة النسائية التي تفخر بها وتشاركها في جهادها بعواطفها الصميمة .

الجلسة الخامسة

الجمعة في ٢٥ نيسان الساعة ٣:٣٠

مدیرة الجلسة الانسة ابتهاج قدوره

موضوع البحث : (١) توحيد الثقافة وتعظيم التعليم (٢) تقارير وابحاث

قدمت مدیرة الجلسة الانسة نوجهان الحسني للكلام في تعظيم التعليم وتوحيد الثقافة فدعت الخطيبة الى رابطة فكرية واشتراك وتعاون في المجهاد والى توجيه المساعي جيماً الى ربط الاقطار العربية بشفافية واحدة . واقترحت ان يطلب المؤتمر من الحكومتين السورية واللبنانية جعل التعليم اجبارياً في سوريا ولبنان . فتني على اقتراحها وتقرب .



ثم قرأت الانسة ثريا حافظ تقريراً عن جمعية « خرجات دور المعلمات » بدمشق برئاسة السيدة فريده ايش . وغايتها اعطاء دروس مجانية للنساء الاميات . وقرأت السيدة ماري مكنى رئيسة جمعية اليدين البيضا في عاليه تقرير هذه الجمعية ، وهي تعمل لتعليم الفقيرات ، والاحسان .

وقرأت الانسة فدوی صاغیه تقریر جمعیة «يد المساعدة» في بيروت عکار وینت لھذه
الجمعیة غایین : الاولى مساعدة الفقیرات مادیا ، والثانیة جمع کلمة المرأة والسعی لتعزیز
مکانتها . وانما مدت بنظرھا الى ابعد من ذلك فسعت في تأسیس مدرسة للبنات تقوم هي
بنفقتھا وادارتها .



ثم طرح للبحث تألیف لجنة من الجمعیات المشترکة في المؤتمر لسن نظام داخلي لاتحاد
الجمعیات داخل بيروت وخارجها وتنوّقش في كيفية الانتخاب فقرر ان تنتدب كل جمعیة
مندوبة من قبلھا ، ثم يجتمع المندوّبات فينتخبن لجنة من بينهن تتوّل سن القانون .
وقریء تحریر وارد على المؤتمر من «الاتحاد النسائی الدولي للسلام والحرية»
يتضمن للمؤتمر السوري التحیات والتمنیات ویجيئه على طلبه الانضمام الى الاتحاد الدولي
انه ان كان يجد من نفسه القدرة على الارتباط بانظمته وقوائمه ارتباطاً قانونیاً فانه برحیب
به اجل ترحیب

الجلسة السادسة

السبت في ٢٦ نیسان الساعة ٣٠

مدیرة الجلسة السيدة جولیا طعمہ دمشقیہ

موضوع البحث : (١) الظهور والاقتصاد (٢) المسكرات والمخدرات

قدمت المدیرة خطیبی الجلسة : الانسة ابتهاج قدورة للبحث في الظهور والاقتصاد
والسيدة روز شحفة للبحث في المسكرات والمخدرات

١- الظهور والاقتصاد

ماشت الانسة ابتهاج قدوره میل الانس— ان الغریزی الى الظهور من فجر اجتماعه
مبته حسنان هذا المیل اذا انحصر ضمن حدود القدرة وسيطر عليه العقل وجاء بالتفع

الخاص والعام . ثم اتصلت بحياتنا الفردية والاجتماعية والمزيلية فكشفت عن المرهق من اساليب الظهور حتى تكاد تتساوى البلاد افراداً ومنازل وطبقات في مظاهرها في حين ان الواقع يثبت الاختلاف بين . واتصلت ايضاً بالتجار فكشفت الستار عن آفة حب الظهور التي آلت وتؤول الى التضعضع التجاري . ولم تنس اشراك اصحاب المذاهب في تبعه ما يضجون به من مصالح البلاد حرضاً على مناصبهم وما تمكنتهم من مظاهر .

ثم لفتت الانظار الى الحرب الاقتصادية الموجهة الى البلاد وعرضت مثلاً جليلاً من تأثير المرأة السورية في تشجيع الصناعة الوطنية باقامة جمعية « النهضة النسائية » ، معرضاً صناعياً كان فيه اربعين سيدة مرتديات ملابس وطنية . ثم ذكرت من دعائم الاقتصاد : البعد عن الاستدانة ، والموازنة بين الداخل والخارج ، وان تدرس المرأة هفوتها الاقتصادية بالجهير الذي ترى فيه هفوات سواها ، وان تعتمد القلم والارقام دليلاً في النفقه .

ثم طرحت للبحث اقتراحين :

١- ادخال علم الاقتصاد في منهاج التدريس .

٢- تقديم طلب الى الحكومة بتخصيص دائرة من مدرسة الصنائع والفنون لتعليم البنات الصنائع المختلفة ايجاداً لمترافق جديد للمرأة .

فتحي على الاقتراح الثاني وتقرب .

ثم اقترح اقامة معرض سنوي يقدم جائزه امتياز لاجمل وارخص ثوب ، وتشكيل جمعية باسم « البساطة » ، فتبنت هذا الاقتراح رئيسة جمعية النهضة النسائية .

ثم دار بحث في المنسوجات الوطنية ومبلغ ارضائها جهور المستهلكين من افراد ومدارس فانتهى البحث بأن تقرر تأليف لجنة من جمعية « النهضة النسائية » للاحقة البحث مع الحاكمة الوطنية في مساوى « المنسوجات الوطنية وطرق تدار كها .

٢ - المسكرات والمخدرات

ذكرت السيدة روز شحфе ان جمعية مقاومة المسكرات بدمشق طلبت الى المؤتمر البحث خلال انعقاده في المسكرات وطرق مقاومتها فنزل المؤتمر عند هذا الطلب واضاف المخدرات الى الموضوع ووضعه في برنامجه . ثم ذكرت الجماعات المتعددة من حكومات

وجمعيات التي تسعى في محاربة هذه الآفة . وسعي جمعية الامم نفسها في مقاومتها بطلبها من الحكومات تشديد المراقبة على استيرادها وتوزيعها . وانه قيد البحث تأسيس مصانع خاصة لاستخراج المخدرات ووضعها تحت سيطرة جمعية الامم لتحديد استعمالها في الفوائد الطيبة .

وجامت على ذكر اضرار المخدرات والمسكرات في الصحة وفي النسل وفي الادب وفي العائلة ، وانها كبرى آفات المجتمع والمAdam الاقوى للسعادة الفردية والعائلية . وهابت بالام الى تحصين ولدها بالمعرفة ازا هنذا المهدد . واقتصرت السعي لدى رؤساً المدارس في عرض صور سينائية تمثل آفات الادمان وعواقبه ، وتأسيس جمعيات في المدارس يشرف عليها بعض السيدات ، وتأليف تصنص صغيرة تمثل للأولاد كل ما يتولد عن الادمان من اضرار صحية وعقلية وادبية .

ثم طرح للبحث ان يقدم طلب الى الحكومة باستجلاب اشرطة سينائية لعرض الشوهات وفظائع الامراض الناتجة عن الادمان والاسراف في قوى الشباب . فتني على الاقتراح وثبت . واعلن ان لدى الدكتور خالدي اشرطة من هذا النوع عرضت مراراً للشبيبة وللعموم . وانه مستعد لتقديمها لا ي جمعية او مدرسة تطلبها . واقتصرت وقرار ان يطلب من الحكومة منع استيراد المسكرات والمخدرات ، وتشديد المراقبة على تجارةها .

الجلسة السابعة

السبت في ٢٦ يناير الساعة ٣٠

مدمرة الجلسة : السيدة ا DAL NHO

موضوع البحث (١) اتحاد الجمعيات النسائية في العالم (٢) مباحث ومقررات نهائية

قدمت مدمرة الجلسة السيدة « كابت سيلي » للكلام عن اتحاد الجمعيات النسائية في العالم والسيد سيلي امير كيـة حديثة العهد باللغة العربية ، ومع ذلك فقد تقدمت الى الكلام في مؤتمر عربي باللغة العربية . فاستهلت بقولها : ليت لغتكم اهون اذا لكان لي الحظ ان أفهمكم

وأفهمكم أكثر ، ولكن الذنب ليس ذنبي بل الصعوبة في لغتكم . ثم قالت : ذكرني مؤتمر
بمؤتمر اقيم في الولايات المتحدة وبجمعيات هناك كانت أرأس بعضها . تلك الجمعيات
لما عرفت بمؤتمركم لا رسلت اليكم التحيات . ان في كل مدينة من مدن الولايات المتحدة
جمعيات ، وفي كل ولاية اتحاد ، ومن الاتحادات تتشكل مؤتمرات ، ومن المؤتمرات مؤتمر
اميركي عام . والمؤتمر الاميركي ينضم الى المؤتمر الدولي العام الذي يضم جميع جمعيات العالم .
ان الرغبة وحدها لا تنفع بل يلزمها عمل وصبر لبلوغ الغرض من خدمة المرأة
والولد . وان اختن المرأة الغريبة هم شديد الاهتمام للمرأة العاملة ولدرس حالة الولد في
المعامل ، وببعضهن يسعى لتحسين السينما والتثليل لترقية العائلة ودرء المفاسد عنها ، وببعضهن
يسعى لابطال الحروب وتوطيد السلام ونرية الاولاد على كراهية الحرب ، وزرع
الصدقة المتبادلة بين اولاد الشعوب .

ثم جاءت على لمحه من تاريخ الجماد العنيف الذي اجتازت المرأة الغربية مشقاته في
سبيل الحصول على حق التصويت . وذكرت ان نصباً تذكارياً اقيم في انكلترا الزعيمة
عظيمة من قائدات هذا المبدأ هي « مسز پانكرز Mrs. Pankers » ، فازاح ستار
عنه « المستر بولدون Mr. Baldwin » ، وهو الذي كان اشد خصوم المرأة في قضية
التصويت . وعزف الموسيقى في حفلة ازاحة ستار عنه بوليس انكلترا الذي كثيراً ما القى
القبض على تلك الزعيمة وعلى رفيقاتها وساقيهن الى السجون .

واستدركت هذا القرول بان عطفت عليه : لم يحن للمرأة الشرقية بعد ان تطلب حق
التصويت لكنني قصدت ان اعرض لـ كـ شيئاً من نتائج الصبر والثباتة . الى ان
قالت : لنتحد نحن نسـاـ الشرق فوري المرأة الغربية اننا نستطيع عملاً مفيداً وثبتت قدرتنا
على الغلبة على ما لا بد ان يعترض سيلنا من العقبات .

الى هنا ينتهي كلام مسز سيلي بالعربية . ثم قالت باللغة الانكليزية : لقد ثقفت قرعي
في هذه البلاد فصرت احبها واود العمل لخيرها حتى لاميركا وخيرها . اني احسب نفسي
منken وأشعر شعورـكـ . وأأمل ان ازداد شعورـكـ . عندما ازداد معرفة بلغتكم .
وأؤكد ان الاميركيات الموجودات في هذه البلاد وغير حاضرات هذا الاجتماع يشنقن
العمل معكـ والاتحاد وتبادل الشعورـ ونفي كل ريبة قد يولـها ظنـكـ انـاـ غـربـيات .

ثم نهضت السيدة ادلايد ريشاني فطرحت للمناقشة اقتراحاً ان يوجه المؤتمر بعض اهتمامه في سبيل النساء العاملات . وذلك بالسعى لتحديد ساعات العمل ، وعدم تشغيلهن من هن دون الرابعة عشرة ، واعطائهن اجوراً عادلة .

فدار بحث في وجوب تأليف نقابة للعاملات تعنى بشؤونهن ، وان يأخذ المؤتمر على عاتقه السعي لتحديد ساعات العمل .



وهنا اتهت ابحاث المؤتمر فقرئت تخارير وبرقيات واردة عليه :
تحرير من النادي الادبي الدمشقي يتضمن اعتذاره عن الحضور وتنبيهه واشتراكه
فعلياً مع المؤتمر بجمعية مقررائه . ويلي ذلك بيانه عن غايته ومساعيه لتعليم البنات المحتاجات
وتشييط المصانع ، والقاء المحاضرات ، واقامة المسابقات في الموسيقى وسائر الفنون الجميلة .
وبرقية من جمعية السيدات العربيات يافا .
ومن الانسة ماري كيل مصر .
ومن وفد فلسطين .

ومن السيدة كاترين ذيب بفلسطين .
ومن السيدات الاورثوذكسيات يافا .



وختمت السيدة شفيقة سلام بكلمة شكر أشادت فيها بمحال هذا الاتحاد والتضامن .
وقالت ان هذا الشرق انا هو للمرأة كا هو للرجل ، لهذا فعل المرأة الشرقية ان تأخذ قسطها
في خدمته مع الرجل . وان بين الرجل والمرأة اختلافاً في صورة العمل لا في جوهره
فلاتهاب المرأة ان تحمل نصف ما في هذا المجتمع من واجب وخدمة وهي نصف المجتمع
وان نجاحها مضمون بالاخلاص والثبات والتضامن .
وردت على هذه الكلمة الانسة الدمشقية فائزه المؤيد العظم شكرأ بشكر ، وقابلت ايماناً
وتفاولاً مثليها .

وكان الختام النهائي ان قرأت كتابة هذا الموجز بصفتها كتابة المؤتمر خلاصة الواقع

والمباحث والقرارات . وفيما يلي المقررات التي اسفرت عن مباحث المؤتمر كي تشرع لجنته الدائمة بالسعى لتنفيذها حال انضاضه :

تقرير :

- ١ - تأليف لجنة من المؤتمر تسعى في التقرير بين انظمة التدريس في المدارس الوطنية وايجاد التفاهم بينها لاشراك جهودها في خدمة البلاد ونيل ثقتها .
- ٢ - تأليف لجنة لدرس احصاء في محصول البلاد ومبلغ كفايتها لاحتياطها معرفة الاقتصاديين . وان وجد كافياً تقدم اللجنة طلباً الى الحكومة بزيادة الرسوم على ما هو من نوعها من الوارد الاجنبي لحماية التاج الوطني .
- ٣ - ان تقدم لجنة من المؤتمر طلباً الى حكومتي سوريا ولبنان بجعل التعليم اجبارياً ، وان يتساوى عدد مدارس الاناث بعدد مدارس الذكور .
- ٤ - ان تقدم لجنة طلباً الى الحكومة اللبنانية بتخصيص دائرة من مدرسة الصنائع والفنون لتعليم البنات الصنائع المختلفة ايجاداً لمترافق جديد للمرأة .
- ٥ - ادخال علم الاقتصاد في منهاج التدريس .
- ٦ - تأليف لجنة من جمعية « النهضة النسائية » لمقاومة الحاكمة الوطنية في مساوى النسيج الوطني وتدار كها .
- ٧ - تقديم طلب الى الحكومة باستجلاب اشرطة سينمائية لعرض الشوهات والفضائح الناتجة عن الادمان والاسراف في قوى الشباب .
- ٨ - تقديم طلب الى الحكومة بمنع استيراد المسكرات والمخدرات وتشديد المراقبة على تجارةها .
- ٩ - تقديم طلب الى الحكومة بتحديد ساعات العمل للعاملات .

بيروت في ٢٦ نيسان سنة ١٩٣٠

كاتبة المؤتمر

عبدالله عفيف

مجموعه

الخطب التي القيت اثناء انعقاد المؤتمر

الخطب التي القيت في جلسة الافتتاح

كلمة السيدة لبيبة ثابت

إيها السادة والسيدات

هذا هو المؤتمر الرابع الذي يقيمه اتحادنا هذا وهو الاول الذي تحضره مندوبات من انحاء البلاد العربية . فانا بالنيابة عن اعضاء هذا المؤتمر اشكر لكم ايها السادة تشريفكم في افتتاح هذا المؤتمر لأن وجودكم تشجيع لنا . كما واني اغتنم هذه الفرصة للثري حبيب بالوفود والزائرات الكريمات مؤكدة لهن بأن المرأة ستصل الى غايتها النبيلة باتحادها وتضامنها .

فباسم الاتحاد النسائي السوري اللبناني وباسم نساء الشرق العربي أجمع وباسم كل سيدة ناهضة تعمل لخير بلادها افتحوا هذا المؤتمر محية ايامكم تحية شكر وآمال .



خطاب السيدة جوليا دمشقية

ليست غاية المؤتمر الا نتيجة اجتماعية لتطور نفسية المرأة ، وانقلابها الفكري التابع للانقلابات العامة ، في المعتقدات ، الدينية ، والسياسية والاجتماعية .

هي مظاهر من مظاهر الفكر الذي وان لم تره العين ، فقد تختلط اشعته اسوار الحدود التي قامت في سيله حتى الان لم تمنزل بتمزيج بتموج حباب الافكار

الاخري الجديدة في الحياة، التي تولدت من الاستكشافات العصرية
والاختراعات العلمية والصناعية.

هي صورة من صور الحياة التي تتلمس دائمًا ما حولها من الاحياء
لتتنضم اليها فتزيد ادراجه ومتانة.

هذه قضايا ثلاثة يسلم بها عالم الاجتماع وتلاميذهم من اخوتنا الرجال،
ولكن لا اعلم هل هم يتتحققون بتطبيقها على النساء ايضاً في ماسوى التطور
في المجال والازيا. وهذا لا بد من ان يتسائل بعضهم عما تتطوي عليه نياتنا
من هذه الحركة الفكرية الجديدة في الشرق وقد انضم تحت لوائهما سيدات
من مصر وفلسطين وسوريا ولبنان. ولا زالت ما قد يعلق بالإذهان من
المشوهات بجمال غايتنا، اشرح اجوبه مقتضبة للسؤالين التاليين:

- ١— لماذا نحن النساء هنا مجتمعات، وعلى ماذا نحن مؤتمرات؟
- ٢— لماذا اشركتنا رجال حكومتنا وصحافتنا في جلستنا هذه الاولى ونحن
ظاهراً في عملنا مستقلات؟

منذ يفتح ابن آدم عينيه للنور يندفق منه واليه تيار كهربائي يصله بباقي
الخلوقات الحية، وهو لا يفتأ عن التقرب منها والالتصاق بها والعمل معها
ولها، فهو مرتبط بها كل الارتباط لا ينفك عنها الا بانفك اعضائه وانعتاق
روحه الى عالم اللامادية . ولو شئنا انصاف علماً الفلسفة لقلنا ان كل مخلوق
متصل بكل ما في هذا الوجود قبل ان يولد وبعد ان يموت .

أفليست المرأة هي احدى تلك الخلقات الحية ذوات الفكر الذي يتتطور
مع تطور الاشياء !!

الليست هي احدى تلك المخلوقات الحية التي طلب الانضمام بحكم
الطبيعة الى ما يحيطها تكوينها ومزاجاً من الاحياء الاخرى فزاداد قوة
ونموا ؟ !!

بلغ النور فكحلت به المرأة عيونها . اشرقت الشمس فزجت بشعاعها
اشعة روحها وکبرياتيتها . انتجت الارض محاصيلها واثمارها فهفت اليها
اعضاؤها . هبت العاصفة فاهتزت لها اعصابها . زلزلت الارض زلزالها
فتخخلل بجموع كيانها . اسدل الظلام ستائره فهلع منه فؤادها ، وراح
تحتفى تحت رهيب استاره ...

انه ولسواء الحظ قد طال ليلىها ، ولدى ذلك الظلام مغادرة خدورها ، حتى
خيل للرجال ان للمرأة علاماً مستقلاً تاماً الاستقلال عن عالمه وانها في سبات ما
من يقظة لها بعده ، ونسى ساحمه الله وعافاه ، أن الحياة الكامنة لوقت طويل
هي اضمن للحياة المقبلة من تلك التي تظهر للوجود بين عشية وضحايا شأن
تلك الاشجار التي لا تلبث ان تورق اشجارها وتعقد اثمارها ، حتى يلفحها
هبوب العاصفة ، فتقضي عليها التعود الى امها الطبيعية هباءً متشارداً .

نعم نامت المرأة تحت ما يسميه الكتاب بـ العبودية ، ولكنها في
الحقيقة التي لا جدل فيها انها لم تدق للنوم طعماً . وهل من انجبت الابطال
واووجدت النوابع ، وغدت ببنها البنين والبنات ، جيلاً بعد جيل ، يحوز ان
ندعواها نائمة ؟ .. من الذي هيأنا من اخوتنا الرجال هذه الكتلة النباتية ،
خليقت لنا حكومة جمهورية ، يرأسها رجل فرد قد امتاز ببر ذاته ودراءاته هو
فخامة رئيسنا الجليل السيد شارل دباس .

سادي

بينما كنتم انتم تتقلدون المناصب السامية، وتخوضون غمار السياسة والتجارة، وبكلمة كنتم تمثلون جميع ادوار الحركة والحياة، كانت المرأة تهم شخص عن روح حية تحيش في صدرها، وفكرة يختتمر رويداً رويداً بين احشائهما حتى مطلع الحرب الكونية. عندئذ لما دخل الرجل ذلك العراق الناري، حلت هي مكانه في ساحة الاعمال الحرة حيث تحملت قواها الكامنة، فبرهنت عن مقدرة وثبات وحنكة رفعت مقامها للمستوى اللائق بها الذي تراها فيه اليوم في العالم الغربي.

وضعت الحرب او زارها، وعاد الرجل الى تتمة جهاده في عالم الاقتصاد والادب، فأسس الشركات، وشكل الجمعيات والنقابات، حتى بتنا لا نرى اليوم رجلاً واحداً متعلماً لا ينتمي الى جمعية او حزب او نقابة، كأنه بذلك اراد ان يزيد قوته مناعة ضد طوارئ الدهر التي ذاق منها الامرين.

وهكذا قد حل في ايامنا هذه تأثير الجماعات محل تأثير الافراد، واصبح من اخص صفات الحياة الحاضرة. نعم انه كان للجمعيات المنظمة على الدوام تأثير شديد في حياة الامم، الا ان هذا التأثير لم يبلغ في زمان من الازمان مبلغه في الزمن الحاضر.

رأى المرأة كل ذلك، وادركت انه لا بد لها من اللحاق بالرجل، وهي شريكته في الجهاد والتبعية، فأسست الجمعيات العديدة التي، وان اختلقت

غاياتها ، فهي كلها ترمي الى اغراض سامية «كع婆婆 اليتيم» و «اغاثة البائس» و «مأوى العجزة» و «مقاومة السل» و «الرحمة المستترة» . وقد تناولت فئة منهن تشريف الصناعات الوطنية بجمعية «النهضة النسائية» و جمع كلمة المرأة و تعزيز مقامها «بجامعة السيدات» و «نهذيب الفتاة» . و انشاء دور للمرضى والاندية الادبية ، الى ما هنالك من الاعمال التي قامت بها جماعات من النساء كل تعمل بمفردها في الحي ، او القرية ، او المدينة التي تقطنها .

لم يمض زمان قصير على تأسيس هذه الجمعيات المختلفة ، حتى شعرت اعضاؤها العاملات بلذة العمل و نبل المسؤولية ، فاسفازت منها و سرت عدواها في الاقطار العربية كافة ، و راحت الصحف تنشر اخبارها وتقرظ حفلاتها و يقبل القوم على نصرتها بالقول و الفعل حتى شعر الناس جميعهم بقوة تأثيرها و شعرت تلك الجماعات النسوية بوجوب الاستفادة من المعرفة في كيفية تنظيم صفوفها و درس احوال البلاد درساً يؤهلها لتأدية الخدمة التي تسعى اليها بشكل يتمشى مع المدنيات الاخرى الراقية .

شاقتها ما تسمعه عن اعمال المرأة و جمعياتها في البلدان الاخرى و عما وصلت اليه من القوة والتأثير من الوجهتين الادبية والاجتماعية ، فارادت هي كذلك لنفسها و بلادها ما لا وائق . ولكنها ادركت في الوقت نفسه ان القوة التي لكل منها على حدة يجب استخدامها للمصالح العامة ، ولا يمنع من اتساع نطاقها و ازدياد تأثيرها سوى عدم ارتباط بعضها ببعض . فلا بد اذاً من السعي لتوثيق عرى المودة والاتفاق بين الجمعيات على اختلاف غاياتها

وطوائفها . وذلك بلم شعثها وتوحيد صفوفها باجتماع عام كهذا الذي ترون ،
تعقده ولو مرة على الأقل في كل سنة .

وهذا ما دعاهم الى تسمية هذه الفئة التي اخذت على نفسها تنظيم هذه
الاجماعات ، الاتحاد النسائي ،

لا ، وحياتكم ايها السادة ، انتا لم تقصد بهذه التسمية سوى الدلالة الصريرة
على ما تنويه هاته الفئات -- التي كانت مبعثرة فيما مضى -- من الجهاد
الموحد والخدمة المجردة .

سيدي نخامة الرئيس ، وصادق معالي وزرائنا الكرام
كونوا على ثقة ، انتا لم تقصد ولن تقصد يوما من هذا الاتحاد سوى
الاعتصام بالقوة السامية التي ترفع عن كل ما يشين سمعة هضتنا النسائية
الحاضرة ، تلك القوة التي ترفع عن العمل في الخفا ، او بث الدعايات
المشتبهة ، او عرقلة مساعي حكومتنا الحالية ، كلا ، بل ان الاتحاد الذي نعيه
هو تلك القوة المعنوية التي حاشاها من النزول عند الانقسامات الارضية ،
بل تسير طليقة حرفة فوق رؤوس بنات الله في الشرق والغرب على السواء
تدعوهن للسير تحت راية « الاتحاد النسائي » لا السياسي ، لنشر الحرية
والعدالة والسلام العام .

فللاسباب التي جئت على ذكرها ، وطلباً لتلك القوة التي لا يمكن تحقيقها
بسوى الانضمام والاتفاق ،
نحن النساء هنا مجتمعات

وعلى توحيد النيات ، والغايات ، بدرس طرق التربية ، والتهدیب ،
ومواضیع العائلة او الامومة ، والاقتصاد ، والظهور ، والعادات ،
نحو مؤتمرات

والان اتقدم الى الجواب على السؤال الثاني :

لماذا اشركنا حکومتنا المحلية وصحافيتنا الكرام في جلستنا هذه الاولى مع
اننا ظاهراً في عملنا مستقلات ؟

— إن الامة ليست كوما من الرماد تذروه الرياح وتبصره ، ولكنها
جسم حي كبير تجتمعه روح واحدة مكونة من ارادات مختلفة ومن افكار
مشتركة . ويجب ان تكون تریة الامة قائمة على الحفاظة على هذه الروح .
وكيف يتمنى لنا ذلك اذا انفردت المرأة عن الرجل بعلمها وعملها وطرق
تفكيرها ؟ او انفرد الشعب عن حکومته بتقطیم جهوده وعقائده وتكوين
آرائه ؟

كلنا يعلم ان اعضاء الجسم الواحد وان اختللت وظائفها بعضها عن بعض
فكل منها يؤدي الوظيفة التي خلق لاجلها ، لا غایة له سوى اسعاد واحياء
ذلك الجسم الذي هو جزء صغير منه . اما اذا طرأ طارى وانفصل عن
شلل في الحال ومات .

هكذا نحن النساء وان استقلينا في الظاهر تبعا لما فرضته علينا العادات
الموروثة ، من الوقوف جانبنا في جميع شؤون الحياة ، فنحن اعضاء الحياة

الرئيسية المكونة لجسم الامة . وكل ما نأيته سواه أكان في علم الاعمال ام
الاقوال هو موحى من هذه الامة وراجع اليها . ولکي نبقى على اتصال دائم
مع بقية اخوتنا الاعضاء ، وحرصا على التقرب والتفاهم المتبادل مع اخينا
الرجل ، الامرين اللذين لا بد منها النجاح مسعانا — والبعد جفا . — جئنا
نعرض الساعة هذه امام رجال حكمتنا المحلية وهي الهيئة المسيطرة على
الامة ، وقادنا المفكرون وهم الممثلون للاعضاء الباقية من اخوتنا الرجال ،
صورة من اعمالنا وثمرة من ثمرات جهودنا النسائية عليهم باخلاصنا يثقوون
وصواب خطتنا يعتقدون .



عند هذا الحد ينتهي في الواجب الذي تحدده لي غاية المؤتمر . والى هنا
تسير معني اخواتي الاعضاء ككتلة واحدة ، لا كأفراد ، غير ان هذه
القوة التي سلحتني بها هذه الجماعات المتحدة ، وهذه الروح التي استمدتها
الآن من مجموع الارواح المشتركة ، تجرئني وتشدد عزيمتي على اغتنام
فرصة عليها لا تعود ، فابووح بعض الاماني التي لم تزل مدفونة في صدور
الكثيرات من بنات بلادي ، تلك الاماني التي وان كان الكلام فيها اليوم
همسا ، اخاف ان الحوادث المترفة ، والانقلابات المستعجلة ، لا تترك لنا
 مجالا كما فيما مضى للتأني ، والسير التدريجي ، للوصول الى هدفنا المشترك .
قالت احداهن :

«لماذا نحن النساء نخاف ان نرفع صوتنا في طلب الاصلاح حتى في
الشؤون الصحية التي لها مساس بصحتنا وصحة اولادنا ؟ »

وقالت الثانية :

ـ لماذا عدد مدارس البنات قليل جداً بالنسبة لمدارس الذكور، والاهتمام بهذه من جانب الحكومة والاهلين يزيد على اضعاف اهتمامهم بتلك ؟

وقالت الثالثة :

ـ لماذا نسمع كل يوم خبراً جديداً بتأسيس ناد ادبي او رياضي للرجال ونحن لحد الان لم تساعدنا الحكومة لتأسيس ناد واحد نقيم فيه حفلاتنا واجتماعاتنا ؟

وقالت اخرى :

ـ لماذا ونحن في عصر الحرية والنور نسمع كل يوم عن استبداد بعض الرجال بالمرأة واحتقارهم لها، وبابتهاذهم لكرامتها ما يحرجها فيخرجها للاتقام لنفسها بما هو محظ بشأن الجنسين معاً ، فالامة جمعاء ؟
وهنالك الف لماذا ، لو جئت على تعدادها لاستغرقت الساعات ، لا الدقائق المعدودات .

سادئي

ـ سواه وكانت المرأة على صواب في جميع طلباتها او لم تكن ، هل يمكننا ان نتعامى عن شتى الحواجز المنصوبة في طريقها ، التي تعيقها عن السير الى الامام ؟

ـ وهل ثرون من الحكمة دوام السكوت عن هذه الحواجز بعد اليوم ؟ والى متى ؟

اخواني ، ولا اظن ان فيكم من ينكر علي هذه الاخوة ولو فرقتنا
المراتب ، فلم لا اخت الرجل شاً او لم يشاً ، زدار هذه الاخت تطلب
قسطها من الحياة ، فلا تقفوا في سيلها . و اذا خطر لاحدمكم ان يمضي في
جهاده منفردًا فسيضطر عما قريب ان يقف في سيره على مفرق الطرق
حيث يتضمن وصول نصفه الافضل — بعد امركم — ليسيرا معاً ، اذ يستحيل
عليه ان يصل الى غايته منفردًا ، بل يتعرض حتماً للسقوط والضلالة .

افتحوا بوجه المرأة ابواب العلم والعمل ، والا طلبت الحياة من حيث
لا تريدون ، واتم المسؤولون ، اشركوا المرأة بامالكم وامانيك ، و إلا اتجهت
عواطفها الى ما تكرهون ، واتم الملومون ، اشركوا المرأة بمصير اتكم وسفرياتكم
ومجالسكم ، والا... واثم تعلمون !!

ان المرأة تُريد ان تحيي ، وها هي الحياة تتدفق بغزاره وسرعة من كل ما
تراه العين وتسمع به الاذن . صياح متواصل ، ونداء ملح من السماء والارض
والبحر ، من افواه الالهة القديسين والملائكة الابرار ، من افواه المكتشفين
والخزّعين على الاسلاك الجوية والبرية ، في المجالس العلمية والصحف
السيارة ، دعوة عامة شاملة الى جميع مخلوقات الله من الانسان الناطق الى
الخشنة المستردة عن العيان !

الى الحياة ! الى الحياة !! الى الامام !!!

خطاب السيدة احسان احمد

سيداتي

جئت احمل من بلاد الاهرام الى سيدات سور يا ولبنان نحبة رئيسة الانحاد النسائي المصري وزميلاتي اعضائه، آسفة لان المرض حال دون حضورها وبعض الاعضا مع رغبتهن الشديدة في ذلك . على أن عدم حضورهن لم يكن مانعا للاشتراك معهن بالفكر والروح وتوجيه تمنياتهن القلبية لنجاح مؤتمرن وتقدير جهودكن والاعجاب بما احرزن من نجاح وما تذللن من الصعوبات التي تعرضن سبيل هضتن . وكلهن أمل في ان تجدن من تعضيد الرجال ما يشد ازركن ويسهل عليكن مهمه النهضة بنصف الامة وجعلها قوة من القوى العاملة على رقي المجتمع ويعتقدن ان رجال سور يا ولبنان ليسوا اقل غيرة من باقي رجال الشرق على رفعة بلادهم ولا أقل ادراكا منهم بما يعود عليهما من الخير باشرت اسكنن في هضتها . فلا نهضة لشعب نصفه اشل جامد ولا حرية لامة نساؤها مستعبدات .

هذه الحقيقة بل العقيقة الثابتة وهي التي دفعت عظاما وقاده شعوب الشرق الادنى والاقصى الى مناصرة النهضة النسوية بعد ان تأكدوا من ان تفوق الغرب على الشرق انما يعود اكثره الى رقي المرأة الغربية . فسعد باشا كان في طليعة المناصرين للحركة النسوية عندنا ، ومصطفى كمال باشا اشرك المرأة التركية في معظم الحقوق الاجتماعية والسياسية ، والزعيم العظيم

غاندي ذهب الى بعد من ذلك في الحركة الاخيرة في الهند اذ اوصى ان هو اعتقل ان يخالفه في الزعامة قاض هندي من اعوانه حتى اذا اعتقل هذا ايضا خلفته سار و جينا زايدو الشاعرة الهندية الكبيرة والوطنية الصحيحة.

سيداتي

من دواعي سرورنا ان رأينا في البرنامج الذي وضعتموه لهذا المؤتمر بوادر نهضة تبشر بمستقبل طيب بفضل تعاونكن و ثباتكن . ولكن اسوة بنسا، الغرب اللواتي تبوأن المكانة العالية التي وصلن اليها بفضل سعيهن المتواصل و عقيدتهن الثابتة وعدالة مطالبيهن فقد ابتدأن كما ابتدأتن و غایتهن عمل الخير و تطهير الاخلاق من ادران المسكرات والبغاء و العنایة بصحة النشء و تربيته . ولما وجدن انهن لا يستطيعن بالدعایة وحدها التأثير على الرأي العام ولا يمكن تحقيق غایتهن الا بالوصول الى المراكز التي بوجودهن فيها يمكنهن ان يؤثرن في التشريع الذي يمس تلك المسائل ، و انه لتبوء هذه المراكز يجب ان يساوين الرجال الذين يشغلونها في الكفاءة والتعليم فسعين الى ذلك و تم لهن في اغلب المراكز ما اردن .

قبرون حضراتكن من هذا ان الذي دفع نساً الغرب لطلب المساواة في الحقوق والاعمال لم يكن الفرض منه مزاحمة الرجال كما يتوهם البعض خطأ ، وانما كان لتحقيق تلك الرغبات . وقد اثبتت التجارب ان الاشتراك مع الرجال في الاعمال العامة لم يعط المرأة عن القيام بواجباتها المنزلية حيث تبين ان هؤلاً السيدات خير من يقدرن المسؤولية الملقاة على عاتقهن

زوجات وأمهات وخبر من يقمن بها على الوجه الأكمل .
وبحذا لو اتيح لرجال الشرق الذين يتوهون ذلك في المرأة العاملة
رؤيه هؤلاً السيدات ليتأكدوا انهن خفر النساء ودعاة الاحتراز والاعجاب
وليس تحقيق ذلك يبعيد بعد ان قبلت سوريا ومصر عضواً في «الاتحاد
النسائي الدولي» وصار من المحتمل عقد مؤتمر نسائي دولي في احدى بلاد
الشرق وكم كان لقبول سوريا ولبنان وقع جحيل في نفوس اعضاء مؤتمر
برلين وبالاخص في نفوس الشرقيات منهن ، فان توحيد الصنوف عند
اتحاد الغاية ينتج قوة لا يستهان بها في تذليل الصعوبات هذا عدا ما ينتجه
التضامن من تعارف وحسن تفاهم يساعدان على توثيق عرى الصداقة بين
أفراد وجماعات من الامم المختلفة .

سيداتي : لقد اطاعنا على برنامجكم فرأيناها يتناول اموراً محلية وآخرى عامة
اما المسائل المحلية فقد رأينا ان تترك بحثها لكن لا عن قلة اهتمام بخير بلادكم
العزيزه ورفاهيتها وانمازولا على قول القائل : صاحب الدار ادرى بما
فيها . وأما المسائل العامة فقد رأينا ان نبدي رأينا بايجاز في النقط التي
وجدناها اكثراً اهمية وخير الكلام ما قل ودل .

﴿المسألة الاولى : اساس هنا العائلة والسعادة الزوجية﴾ — وهي في
نظرنا تقوم على اربعة دعائم قوية :
اولها — الحبة والتلاطف الارواح .
ثانها — التفاهم الناتج عن تشابه الميل والتربيه والسن .

ثالثها — الثقة المتبادلة .

رابعها — الاستقامة .

اما الوسائل التي تزيد هذه الرابطة المقدسة متسانة فهي : التضحية والهداف والتسامح المتبادل واحترام كل من الزوجين شخصية الآخر وشعوره .

كل هذه الشروط يلزم معظمها لنجاح كل شركة حتى الشركات المادية فابالكم والزواج شركة تربطها اواصر الدم واللحم .

﴿ المسألة الثانية : الاسباب المؤخرة للزواج ﴾ — وتأخبر الزواج يرجع الى عدة اسباب يجب التنبه اليها و العمل على ازالتها وهو فيما يختص بنا النحوالي في طاب صداق باهظ لا قدرة اكثير من الشبان على ادائه وهم في بدء العمل لتكوين مستقبلهم وخصوصا في الوقت الحاضر الذي يتيسر لمن يرغب منهم الزواج مبكراً وجود فتاة اوربية قبل الاقران به دون ان تكلفه دفع القليل او الكثير من المال بل ربما قدمت اليه دوته .

ثانياً — ان كثيراً من الشبان ينظر الى الزواج كأنه عمل تجاري وسبب من اسباب السعة والثروة فيطلب الزوج بذات مال للتمتع به ولربما زاد في هذا الميل عنده عدم معرفة خطيبته قبل الزواج بسبب التقاليد العتيقة التي لا تزال منتشرة بين كثير من العائلات الاسلامية في الشرق ، فتراءاتهم بزواج الموسرة ليغوض ما عسى ان يخسره اذا لم توافقه العروس ، ولو

انه كان يراها قبل العقد حسب نص الشريعة فقد يستهويه من رقة شمائها
وسمو اخلاقها ما يعنيه عن الجري وراء المال.

ثالثاً - انتشار محل البغاء والبيوت السرية فيجد الشاب الطائش في تلك
البؤر ما يلهمه عن الزواج.

رابعاً - كثرة مطالبات الحياة واسراف بعض السيدات وخوف
الرجل المكلف بالإنفاق على العائلة من عدم القدرة على القيام بهذا العبء.

هذه هي اهم الاسباب المؤخرة للزواج ونرى ان علاجها ينحصر في :

(١) - مقاومة الرذيلة بكل الوسائل الممكنة واغلاق محل البغاء.

(٢) - السماح برقية الزوجين لبعضهما قبل العقد حسب نص الشريعة.

(٣) - اقتصاد المسرفات وثربية الفتيات على بساطة العيش وحسن

التدبر ليقل خوف الشبان من كثرة نفقات الزوج واعالة العائلة . فدراسة

الاقتصاد والتدبر في المدارس لا يشمر ان الشهور المطلوب مالم تكن الا مثالاً

لابتها في الاقتصاد وقدوة صالحة تقتفي خطواتها .

﴿ المسألة الثالثة : الاقبال على الصناعات الوطنية ﴾ - واول ما يجب

على الوطني الصميم الاقبال عليها وتفضيلها حتى ولو كانت اقل من غيرها

رونقا وبها . فالاستقلال الاقتصادي اساس الاستقلال السياسي، ولا يتحرر

من ربقة الاسر الشعب يعتمد في معظم حاجياته على غيره من امم الارض

وهانحن نرى ثروة وعظمة الامم القوية قائمة على تقدّم صناعاتها وسعة

انتشارها الامر الذي يبذلون في سبيله كثيراً من المال ووسائل الاعلان .

فإذا نحن غرستنا في نفوس اطفالنا اعتبار الصناعات واحترام اصحابها
وعلمناهم ان تنشيطها والاقبال عليها من اقوى مظاهر حب الوطن انفسنا
في نفوسهم الميل لتعاطيها وفتحنا في وجه ابناءنا ابوابا جديدة من ابواب العمل
ولعل من ابلغ الوسائل في تحقيق ذلك ان نقص عليهم نبرجمة حياة امثال
هنري فورد وما وصل اليه بجهوده ونشاطه من ثروة وآفاق.

(المسألة الرابعة: تهذيب الولد) — وهي مسألة حيوية عظيمة
الخطورة فاطفال اليوم رجال وامهات الغد وعلى قدر ما يبذل من الجهد
في تهذيبهم والعناية بجسدهم تكون قوة الامة ومتانة اخلاقها. وإذا كانت
غريزة الامومة التي منحتها الطبيعة لكافة الكائنات الحية تكفي وحدها في
الحيوان الاعجم للعناية بصغراه فهي لا تغنى الامهات في الانسان عن وجوب
معرفة القواعد الصحية وتطبيقها في نعمة اطفالهن. وتربيه الولد تنقسم الى
ثلاثة اقسام: تربية جسمية، وتربيه عقلية، وتربيه خلقية. اما التربية
الجسمية فتناول امرین: او لها مراعاة القوانين الصحية في العناية بالطفل من
ساعة ولادته الى ان يشب سلما معاف. والثاني العناية به قبل ان يستقبل
نسمة الحياة. ولا يقتصر ذلك على واجب عناية الامهات بصحتهم وصحة
اجنثهن زمان الصغر بل يتعداه الى التراث في الزوج وتقدير المسؤولية
المترتبة عليه والاحراس من تأتجه الضارة بقدر الامكان. فـ حق كل
طفل على آباءه الذين يأتون به الى الوجود دون اختياره ان يورثوه جسمًا
سلما من الامراض والعاهات وحيوية تساعده على خوض غمار الحياة

والغلب على صعوباتها ومقاومة الامراض التي تنقص الحياة وتقتصر مدى العمر وذلك ان يكون اولا لطالب الزواج من ضميره رقيب فلا يقدم عليه مريض او ضعيف يورث مرضه وضعفه لذلك الصغير البريء من كل تبعه . وثانيا بأن يوجد تشريع يرمي الى تحقيق هذه الغاية على نحو ما يجري في كثير من الامم الراقية .

قانا ان مراعاة القواعد الصحية واجبة ليثبت الولد سليما معاف ولا نرى ضرورة لذكر هذه القواعد فهي معروفة لحضراتكم وفي متناول كل من ارادت الوقوف عليها من الكتب الصحية . غير ان الذي يؤسف له ان اغلبية الامهات في الشرق يجهلن الوسائل التي تقى فلذات اكبادهن شرعايات الموت ولذلك نرى الفرق كبيراً بين نسبة وفيات الاطفال عندنا وبينها في بلاد الغرب وهذا فالواجب يقضى على المتعلمات بارشاد ومعاونة الامهات الجاهلات وذلك يكون بانشاء المستوصفات الخبرية وتعليمهن وسائل العناية باطفالهن بلغة بسيطة ونشر مثل هذه الدعاية بتوزيع الصور وأشرطة السينما التهذيبية وبكل الوسائل الممكنة حتى تخف وطأة هذا الجهل وينفذ الوف من الاطفال الابرياء من الموت او الضعف والسلق .

سيداتي : اذا كان الواجب يقضي على الاباء بحفظ صحة ابنائهم فاز العناية بهذيب اخلاقهم او جب فالتربيه الاخلاقية اساس التربية الاجتماعية ولباب التربية الدينية .

والاخلاق مظاهر النفس وتجليات السرائر واثار الطبيعة والبيئة

والترية، وهي مختلفة في الناس بحسب اختلاف هذه العوامل المؤثرة في أجسامهم وعقولهم ونفوسهم. والخلق الحسن ممكّن وجوده في كل انسان اللهم الا حالات شاذة نادرة كحالة الكلبيتو مانيا او جنون السرقة . ولما كانت الام هي المدرسة الاولى وجب عليها ان تكون المثل الصالح لولدها في كل ظروف حياتها وان تتحلى بكل الصفات التي تحب ان يشب ولدها عليها وتحرص على الصدق في قولها والدعاة في خلقها والامانة والنشاط في عملها والاخلاص في معاملاتها والوفاء بالوعد اذا وعدت لان عقل الطفل كلوحة التصوير الحساسة ينطبع عليها كل ما يراه من غث وثمين ويميل الى تقليده . كذلك يجب ان يقتصر الاباء قدر المستطاع في استعمال سلطتهم على اولادهم حتى لا يتحول الافراط في استعمال نفوذهم دون تكوين شخصية الاطفال فلا يجب ان يمنع الطفل عن امر إلا دفعا لاذى يناله او ضرر لا يمكن تلافيه .

واذا كان واجب على الاباء ان لا يفرقوا بين ابناءهم في المعاملة ولا يميزوا أحدهم عن الآخر ، فقد يتحتم عليهم التمييز في استعمال الوسائل والاساليب التي يستخدمونها في تربية ابنائهم حسبما يناسب مزاج كل منهم فكما ان الطبيب في علاج مرض ينظر الى حالة المريض ويراعي في علاجه سنه ومزاجه وبنيته كذلك على المربى ان يراعي في تربية الطفل استعداده ومزاجه وذكائه . وليدرك الاباء ان الغاية من التربية الصحيحة هي ان تجعل من الفرد حاكما على امياله وشهواته لا عبدا لها وان تجعل منه عضواً نافعا في جسم

المجتمع وليس معنى ذلك قتل العواطف وإنما معناه وضع حد لاتياراتها، معناه تحويل اتجاهها إلى ما فيه خير الفرد والمجتمع كنقيض مجرى النهر في الجاري وتحوله إلى البقع التي يراد فيها والارتفاع بها.

ولو ذكر الباب كذلك أن الأخلاق مزيج من العادات والتقاليد والتجارب والذكريات لحرصوا كل الحرص على ثنية الصفات الحسنة في ابنائهم من أول نشأتهم وصانوا ابصارهم وسمعيهم عن القبح لتصبح فيهم بالتكرار ملكة يصعب افلاعهم عنها ولا اختاروا لهم من التقاليد الموروثة النافع المفيدة وتركوا البالي الذي لا يلائم روح العصر ولعودوهم تحمل المسئولية ليقوى فيهم الاعتماد على النفس وقوة الارادة ولربوا فيهم الشعور بالمسؤولية الاجتماعية وفضيلة إشار المصلحة العامة على الخاصة وهذا يجعلونهم أقدر على نفع انفسهم ورفعه او طالعهم فلا يأتي سن شبابهم إلا وتكون نفوسيتهم الفتية قد تحفظت للقيام بنصيتها من الواجب والعمل المثير بفضل ما كسبوا من بيته صالحة وما اختاروا لهم من عشر طيب ومطالعة مصطفاة.

Sidney : إن التربية فن دقيق لا يحسنها إلا من ألم باصوله وهذه نزاه لزاما علينا أن نطالب يجعل تدريس علم النفس وكيفية العناية بالأطفال عاماً في مدارس البنات حتى يحسن القيام بهم مهتمن الدقة . فمن الخطأ أن يعتمد الباب في تربية ابنائهم على المدارس اعتماداً كبيراً ويعتقدوا أن واجبهم ينحصر في الإنفاق ودفع مصاريف المدارس .

سيدائي : قلنا ان التربية الأخلاقية لباب التربية الدينية ولا نقصد بذلك ان نستغنى بهذه عن تلك وانما زيد ان يحرص الاباء على تلقين اطفالهم لباب الدين وتعليمهم احترام جميع الاديان تاركين ما من شأنه ان يثير التعصب والخفيضة على معتقدات غيرهم فحرام ان يبث في نفوس النشء الطاهرة بذور التعصب والضغينة وجميع الاديان متفقة على عبادة الله واحد يرجون معونته ورضوانه وان اختللت الطرق والوسائل ، وحرام ان يجعل من الدين الذي وجد ليكون أداة رحمة وسلام وسيلة للتفريق بين افراد الشعب الواحد وجميع الاديان تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر .

بقيت تربية الطفل العقلية او بالحرفي العلمية وهذه لن تكون موضوع بحثا لا عن عدم تقدير لاهميتها وهي التي بفضلها سادت امم الغرب وسمت وبفضلها قرب الانسان البعيد وانطق الحديد وغاص تحت الماء وركب مئن الماء وانما الان مناهج التعليم تختلف في الامم باختلاف موقعها الجغرافي ونظامها السياسي ومواردها الاقتصادية وتاريخها وتقاليدها الخ . لذلك كان كل ما يمكننا قوله ان نظام التعليم العام في اي امة من الامم يجب ان يعني فيه بلغة البلاد وتاريخها ويتفضيل الفروع ذات الفائدة العلمية اصالح الفرد ورفاهية المجتمع مع مراعاة ظروف كل بيته حتى لا تكون نتيجة التعليم تخريج جيش عاطل من حملة الشهادات يترفع عن العمل اليدوي فيهرج المزارع والمصانع ويبقى عالة على المجتمع .

وإذا كان عبء التربية العلمية واقع على المدارس فذلك لا يمنع ان الام

المتعلمة اكابر معين للمعلم في هذه المهمة فهي تستطيع ان تساعد طفلها على توسيع معاوماته وتفتيح ذهنه الى حقائق الحياة بما تثير فيه من قوة الملاحظة والتصور بمحادثتها اللذيدة وبما تجib به على الاسئلة التي يمطرها الطفل على امه عادة مدفوعا بغيرزة حب الاستطلاع .

هذه باختصار كلية الاتحاد النسائي المصري اريد قبل ختامها ان اشكركن جزيل الشكر على ما اوليتكموني من حسن الاصغاً وما تشملونني به من ضروب الحفاوة والتكرم معتبرطة بان هذا المؤتمر قد زاد الرابطة التي بين القطرتين الشقيقتين متانة والعزائم همة في الجهد لتحقيق الغاية التي اجتمعنا من اجلها في كافة امم الشرق العربي .

خطاب الانسة امينه خوري

قال بركليس اليوناني في احدى خطبه : ان الذي لا يهم للمشاريع العمومية لانحسبيه عدم الضرر فقط ، بل نحسبيه عضواً مائتاً في جسم الامة لا يرجي منه خير . فاذا كان هذا فكر اليونان منذ الوف من السنين ، فخري به ان يكون فكرنا نحن ابناء هذا العصر : عصر النور والعلم ، عصر التكافل والتعاون . وحربي بالمرأة التي خصتها الطبيعة لخدمة الجنس البشري وترقيته ان يكون غرضها الاسمي خدمة المصلحة العامة واصلاح البيئة التي تعيش فيها .

والتقرير الذي ابسطه لدیکم ليس هو الا بياناً موجزاً لما انتهت المرأة في
تعاونها واتحادها خلال الستين الماضيين . غير ان لها املاً اوسع وغايات
اعم في خدمة بلادها ترجو تحقيقها في المستقبل . هذا وان المرأة قد ادركت
بعد اختبارها الطويل انها لا تقوى على خدمة بلادها خدمة مرضية مالم
تعضدها الحكومة وياخذ يدها من له الحال والعقد في مصير البلاد .
والجمعيات النسائية على اختلاف غاياتها كانت ولم تزل تسعى لتربي روح
التفاهم بينها وبين رجال الحكومة وتكسب ثقتيهم بأخلاصها في اعمالها وحسن
مبادئها واتحادها في خدمة البلاد .

يتألف الاتحاد النسائي في بيروت من اربع عشرة جمعية نسائية وكل
جمعية هدف تسعى اليه وغاية تبذل الجهد في الوصول اليها . فنها من تسعى
لمساعدة المحتاج المعوز . ومنها من تأوي العجز وتعنى بالضعف المهمل . ومنها
من وقفت غايتها التهذيب الفتيات المعدومات وسائل العلم والتهذيب . ومنها
من تمد يد المساعدة للاغمى البائس . وغيرها خصصت عملها لايجاد روح
تفاهم وتعاون بين افراد اعضائها المختلفة المشارب والجنسيات . ومنها
من تهتم بتبادل المنفعة المشتركة في الامور الاقتصادية المنزلية ودرس حالة
الولد النفسية والاطلاع على احدى الطرق في التربية والتهذيب . وبعضها
يسعى في رفع حالة الفتيات العاملات وتسهيل سبل الحياة للغربيات في بيروت .
وغيرها اخذت على عاتقها تشطيط الصناعة واحياء منسوجات البلاد
وتشويق الجمهور لمناصرتها والى ما هنالك من الغايات السامية .

وللمرأة ناديان ، الاول النادي الوطني على مينا الحصن وغايتها ان يكون يبتاً تؤمه السيدات والوانس الرافقات المتنزبات اللواتي يهبطن ببيروت ان كان للعمل والكسب او لزيارة المدينة بضعة ايام ترويحاً للنفس فتجد المرأة فيه منزلة لائقة بها ، وتعقد ايضاً فيه بعض الجمعيات جلساتها . ويقوم بنفقة هذا النادي جمعية وطنية هي جامعية السيدات . والثاني هو نادي التعاون وغايته ان يكون معهدآً للاجتئاع والتعاون بين طبقات المرأة الاجتماعية المختلفة ، وتأممه بالاخص الفتيات العاملات في معامل بيروت العديدة فيجدن فيه كل اسباب الراحة والفرص المثيرة لترقية عقولهن واخلاقهن بواسطه الجمعيات المتعددة التي يندمجن فيها و يتدربن على التعاون والتفاهم لاصلاح احوالهن والسير في مسالك الحياة . ويقوم بادارته ونفقته لجنة تجمع المال من الاجانب والوطنيين .

واما ما انتهت هذه الجمعيات منضمة تحت اسم «الاتحاد النسائي» فهو اولاً المؤتمرات الاربعة التي اقامتها من سنة ١٩٢١ الى سنة ١٩٢٨ وقد لاقت من النجاح ما جعل المرأة تستبشر بمستقبل مجيد في جمع كلامها واتحاد قوتها حتى يكون لعملها في البلاد تأثير عظيم .

وكان آخر مؤتمر اقامته في سنة ١٩٢٨ وقد دعت اليه خمساً وعشرين جمعية نسائية من طرابلس وزحله والشام والكوره وبيروت . واشترك الاعضاً في مواضيع هامة وهي «حقوق المرأة في الزواج» و«المرأة والاقتصاد» و«تربيه الولد على حب العمل» و«القومية واللغة» كما جاء في تقريرها تلك السنة .

ورأى اعضاء المؤتمر ان يخرجن ما سمعن من الكلام والمحاضرات الى حيز العمل . فقررن في جلستهن الاخيرة من المؤتمر وجوب انصراف هم السيدات الحاضرات للسعي في حمل اعضاء جمعياتهن على تخفيف نفقات الحداد والاعراس ما استطعن الى ذلك سبيلا وان يطالبن وزير المعارف بادخال الصنائع اليدوية الى المدارس الابتدائية والاعدادية وتعلم فن تدبير المنزل العملي في مدارس البنات ، ووجوب تدریس تاريخ سوريا وجغرافيتها باللغة العربية في مدارس الحكومة .

فعينت لجنة للسعي امام الحكومة في تنفيذ هذه المطالib ، وقد لاقت بعض النجاح . وتفرق اعضاء المؤتمر في ٢٠ نيسان من تلك السنة على ان يجتمعن ثانية في المستقبل واتخب الاتحاد النسائي لجنة للاهتمام في تدبير شؤونه وهي من السيدة ا DAL نحو رئيسة اللجنة ، السيدة تمام داود ، السيدة روز شحфе ، السيدة اميرة عز الدين ، الانسة ابتهاج قدوره ، السيدة كايت سيلي ، السيدة حياة بيهم وهي التي اعدت هذا المؤتمر الذي جمع الحضور في هذه الجلسة الافتتاحية .

والى الاتحاد النسائي في بيروت جلساته ، فعقد في خلال هاتين السنتين ثلاث عشرة جلسة وجه الاعضاء اهتمامهن لخدمة البلاد في اربع نقاط (١) اصلاح السجون (٢) رفع المستوى الادبي في بيروت (٣) درس الواح السينما التي تعرض امام احداثنا (٤) النظر في المقالات والروايات التي تطبع على صفحات جرائدنا ومجلاتنا وتأثيرها على ناشئتنا .

١ — لجنة السجون

تألفت لجنة السجون من سبع سيدات تبرعن لهذه الخدمة وهن السيدة ادلايد ريشاني رئيسة اللجنة ، السيدة استير يوسف فارس الكاتبة ، السيدة كريمة نصر الله ريز ، السيدة خاتم مصطفى قدوره ، السيدة سارة جورج شهلا ، الانسة سهيلة سعاده ، الانسة شفيقة فريج وغيرهن من اعضاء الاتحاد كن يذهبن بعض الاحيان .

و كانت هذه اللجنة تزور سجن النساء والولاد مرتبين في الشهر تحمل اليهم بعض النصائح وال تعاليم المفيدة والقصص والكتب الراقية وكانت احيانا تحمل لهم بعض الفواكه والحلويات والثياب يتبرع بها اهل الفضل والاحسان . وقد لاحظت اللجنة ان موقع السجن في اقرب مكان في المدينة غير ان غرف النساء لا تدخلها الشمس ، و عددهن لا يقل عن الأربعين امرأة ومعهن عدد من الاطفال والصغار ، وقد حشروا في ثلاثة غرف . ولا يخفى ما في ذلك من الضرر على صحتهن الجسدية والعقلية . يقول علماء النفس ان ارتكاب الجرائم ناتج عن نقص في القوى العقلية والادبية ، فإذا حرم ذلك المرأة من التمتع باشعة الشمس وحصر ضمن جدران ضيقة يزيد ذلك في ضعف ارادته وانحطاط اخلاقه ، فيخرج من السجن اسوأ حالا .

ولاحظت ايضا ان الاحداث يزجون في حبس واحد مع الرجال ، وهذا مناف لروح الاصلاح وللغاية التي وجدت السجون لاجلها . فن

الغلط ان يوضع الحدث الذي هو اسهل مراسلا واقرب الى الاصلاح من الرجل الذي يكون تعود ارتكاب الجرائم. فالنائب العام من وزير الداخلية موسى بك نمور ان يأذن للنساء بالخروج مع اطفالهن الى دار السجن حيث تدخل اشعة الشمس من نوافذ عالية من الجهة الجنوبيه ، وان يخصص غرفه للاحداث فيسكنون بها ريثما يحكم عليهم فينقلون الى بعيدا . فاظهر جناب الوزير ارتياحه لعمل اللجنة ورغبة في تنفيذ مطالعها ، وقد صرخ في رسالة بعث بها الى الاتحاد النسائي يشكر لهن غيرهن على اصلاح حالة المسجونات قائلا ان غير تكمن ايتها السيدات نبأته افكار اولى الامر لدرس حالة السجون باكثير تدقيق .

ثم زارت اللجنة سجن الاحداث في بعيدا و كان فيه نحو من اربعين حدثا تراوح اعمارهم بين ١٤ و ١٩ سنة ، يقضى هؤلاء الاحداث ساعات النهار ولا من عمل يلهون به او كتاب يقرأونه واكثرهم يحمل القراءة . فليس لهم الا سرد اختباراتهم الماضية و ترديد ذكر ما اقתרفوه من الجرائم . ولا يحمل احدنا التأثير السيئ على النفس من تكرار قصص الشر والفساد . فرأىت اللجنة ان احسن خدمة تقدمها للمسجونين من نساء و اولاد هي ايجاد عمل يلهون به ، فنقل المنازعات والمخاصمات و تهذب اخلاقهم و تعود عليهم بالربح المادي والادبي . ولكي نجمع بعض المال اللازم فرضنا على كل جمعية نسائية في الاتحاد دفع مبلغ من النقود ابنتها لللجنة به بعض اللوازم لتشغيلهم ولترغيب من يعرف القراءة بينهم ان يعلم الاخرين لقا

اجرة تدفع له، لكنها اي اللجنة لم تقدر ان تنفذ خطتها هذه بسبب الانقلابات التي حدثت في المدة الاخيرة في متوظفي الحكومة والسجون واقتضى لها ان تجدد المأذونية. وما هدأت الاحوال واجهت السيدة ادلaid ريشاني معالي رئيس الوزارة او غست باشا اديب و وزير الداخلية موسى باك نمور في ٤ الجاري فلقيا طالب الاتحاد النسائي بكل ارتياح وسرور وشكرا اهتمامه بالمسجونين سينا اقراره باعطائهم بدلات الجندرمة لتخيطها النساء المسجونات فيستفدن باجرها ويلمون بالعمل عن البطالة. وهذا كما رجعت السيدة المذكورة تحمل الى اللجنة المأذونية لزيارة سجن الرمل وبعدا مع كلام التنشيط والتشجيع ما زاد في غيرة المرأة على متابعة العمل باكثر نشاطا اذ شعرت ان يدا قوية تعصدها في خدمة الانسانية المتألمة.

٢- لجنة رفع المستوى الادبي

اما نتيجة اختبارات هذه اللجنة فلا يسعني التبسيط بهذا الموضوع في موقف كهذا. فاذكر بالاختصار:

لا يخفى انه في السنة الماضية تألفت جمعية من اجانب ووطنيين من سادة وسيدات للنظر في الحالة الادبية السيئة التي وصلت اليها بيروت. وتبصرت السيدة ادلaid ريشاني من قبل الاتحاد النسائي لمساعدة هذه الجمعية، وبعد البحث والاستقصاء علّمت هذه الجمعية انه يوجد في بيروت سمعنة ي يتضمّن نحواً من الفي امرأة اضعف الى هذا العدد ما تحمله اليها

البواخر كل اسبوع من هذه البضاعة الفاسدة . من هذه البيوت تنبع سوم الفساد والشروع . فتتحط آداب شبيتنا ، وتضعف عقولهم وتشل روح الفضيلة في اخلاقهم . وتميت المروءة والشرف من نفوسهم ، وتجعل منهم عيذاً للشهوات والرذيلة . وان وجود بؤرة الفساد في قلب المدينة وفي اجمل نقطة فيها واشدتها ازدحاما يعرض اكثراً سبابنا من تلامذة علم واصحاب وظائف ورجال اعمال للاوقوع في اوحالها والانغمس في ادرانها كا هي الحالة في الوقت الحاضر .

وانه ليستحيل على المصلحين رفع المستوى الادبي ما لم تترق اخلاق المجموع وتتغير النظرية العمومية من حيث هذه الامور . فيحتقر الرجل الذي يقدم عليهما تحرير المرأة . وينظر المجموع اليه بازدراً واحتفقار وشهراًزاً ما ينظر اليها . وينبذ من الهيئة الاجتماعية كما تنبذ هي . وان ادارة الصحة مهما كانت دقة في اعمالها لا تقوى على حصر هذه الامراض السرية في اصحابها ما لم يوضع الاثنان تحت الفحص الطبي . وان معظم هؤلاء الساقطات من الخدامات والفقيرات اوقعهن سوء الطالع في خدمة عيال لم تحافظ على آدابهن . وان تسعة وسبعين بالمائة من اولئك الساقطات امييات يجهلن القراءة ويجهلن النتيجة السيئة من اقدامهن على اعمال كهذه . فوقف اعضاء الاتحاد النسائي وقفقة المحatar ازاً هذه النتائج المرارة والاختبارات المائلة وادردت الامهات حول الشر والفساد الذي يحيط باولادهن واحداثهن ويهدد كيان الامة الادبي والأخلاقي . فقرر الاتحاد

في جلسته في ٥ كانون الثاني من هذه السنة تقديم معرض لرئيس الوزارة
بابعد ارثك الساقطات الى مكان قصي عن المدينة ، وكانت الحكومة منشغلة
يومئذ في التنسيقات والتغييرات ، فتأخر تقديم المعرض الى ان اعتلى
منصة الوزارة اوغست باشا اديب فكان جوابه بعد التروي والاقتراح انه
لا يمكن البت في هذا الامر قبل البحث والمداولة . وبعد تقديم المعرض
ب ايام قليلة حملت الجرائد اليومية خبر عزم الحكومة على نقل هذه الحالات
العمومية الى مكان قصي وتطهير المدينة من بؤر الشر والفساد .

غير ان الاتحاد النسائي لا يرى ان نقل هؤلاء الساقطات هو الوسيلة
الوحيدة لرفع المستوى الادبي في المدينة ، فلا بد من الغاء هذه الحالات بتاتاً
صوناً للاداب العمومية ونشر الدعايات والقائمة المحاضرات بين الجمهور
لاظهار فضائح هذه الامراض السريرة وتعظيم التعليم والتهذيب بين افراد
الطبقة الفقيرة لكي يتساموا ضد هذه المفاسد ويقولوا انفسهم من تأججها
المؤلمة .

وتناول البحث في احدى جلسات الاتحاد النسائي الروايات والقصص
التي تنشرها حتى جرائدنا الراقية تحت موضوع رواية العدد واكثر
هذه الروايات مترجمة من اللغات الاجنبية حيث وصلت الشور و المفاسد
الى ما لا يقدر ان يتصوره عقل الشرقي . وان يكن القصد منها تشهير الرذيلة
و تحقير فاعليها فانها تؤثر تأثيراً سلبياً على الجموع لا سيما على الاحداث الذين
من طبيعتهم ان يتقلدوا و يتشبهوا بكل ما يرون او يقرأونه بدون تمحيص
او تمييز .

وهكذا قل عن دور السينما التي يعرض على الوالحها مناظر يندي لها
جين السيدات خجلاً فما يكون تأثيرها على عقول احداثنا واولادنا
الذين يتربدون على هذه الحالات مرتين او اكثر في الاسبوع ، ثم نعجب
لماذا نرى الانحطاط الادبي والأخلاقي يزداد في المدن وينتشر في البلاد
ونقول : « ما اقل حياء هذا الجيل » .

وكلف الاتحاد النسائي احدى اعضائه السيدة روز شحفيه ان تبعث
برسالة رقيقة الى نقابة الصحافة تلفت نظرها الى ما ينشر على صفحات الجرائد
من الروايات التي تحط بآداب احداثنا . ثم اردفتها برسالة ثانية كتبتها السيدة
تمام داود كاتبة رسائل الاتحاد والى الان لم نسمع بصدى هاتين الرسائلتين ،
والاتحاد يرجو من نقابة الصحافة ان تغير كلية هذه اذنا صاغية وألا تكون
قد رمت بهما في سلة المهملات . على اتنا لا ننسى ولن ننسى اهتمام جرائدها
بنشر الدعايات الاصلاحية وتنشيط الحركة النسائية وتنويها بالاعجاب
باعمال المرأة وجمعياتها .

وفي آخر جلسة للاتحاد قرر انضمامه لعضوية الجمعية النسائية للحرية
والسلام في العالم .



هذه خلاصة اعمال الاتحاد النسائي في بيروت خلال السنتين الماضيتين .
ولا بد في الختام من كلمة شكر للجرائد والافاضل الذين نشروا المقالات
الشيقة ووزعوا النشرات ضد هذه المفاسد ونبهوا افكار الجموع لمحاربتها .

واخص بالشكر تلك الجمعية التي يبذل اعضاؤها الفاضلات الجهد لهدایة
اوئلک الساقطات ففتتحن بيتاً على البرج أسموه «المنارة» لالقاء الخطاب
والحاضرات لانارة اذهان من يتعدد الى تلك الحالات . ثم اشأن ملجاً في
الذوق تلتجىء اليه النساء التائبات فيجدن فيه مأماناً لانفسهن وسبلاً لتحقیل
الرزق بطرق شریفة . وان لجنة السجون تذكر بالشكر الذين ساعدوها
بتبرعائهم ومساعدتهم الادبية .

كلمة السيدة عنبرة سلام الخالدي

حضرۃ الرئیسة ، سیداتی وسادتی

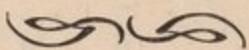
بارك الله جمعكم العظيم ، واه جمع عظيم هذا الذي يكون في طليعته
كبار رجال البلاد ويؤلف القلب النابض منه سيدات كريمات اقبلن اليه من
جميع الاقطار العربية المجاورة ، وتباركت قوى نسائية عاملة نفذت اليهم
دعوة شریفة . فنفرت من هنا وهناك تؤلف من مجموعها قوة زاخرة وتكون
من شخصياتها كياناً ثابتاً يتقدم بقوة الایمان ويندفع بحرارة الامانی ليعالج بما
فيه من اهلية وكفاءة مواضيع حیوية ترتكز عليها النہضة النسائية وتبني على
اسهام نھضتنا الشرقية ان شاء الله .

اجل يا سیداتی وسادتی اننا لا نجتمع لبث شکایات ولا لرفع ظلامات
ولا لنذر طرق التمرد او نرفع علم الثورة ضد الرجل بل دعوناه بقلب رضي

ليبارك هذه النهضة النسائية التي قطعت والحمد لله طور الكلام الى طور جدي عملي ، وتغيرت نظرة الرجل مع هذا التطور طبعاً من المحس والتخيين والشك — ولا تذكر ولا هو بناكر إن قد كان يشوبها شيءٌ من الاستخفاف وعدم المبالاة — الى نزرة ثقة واطمئنان بها الشيءُ الكبير من الاعجاب والاحترام اللذين لم تنتهي المرأة عفوأً بل نالتهما بجهدها الثابت الصابر المثار وعملها الدائم الصامت من غير صخب ولا ضجة متكلة على ما في صدرها من عزيمة واقتاع الى ان وصلت الى هذا اليوم السعيد والى عقد هذا المؤتمر الذي ما هو الا تحقيق لغايات كانت تحجول متباعدة في كل صدر وثمرات شهية لاعمال صارت متشعبة في جميع نواحي الحقل النسائي ولذا فنحن نعتبر اننا الان في بدء النهضة الحقيقة وان كل القوى التي صرفت الى اليوم كانت تمهدات لطرق معبدة واستعدادات اسير قديم واننا اليوم نقوم بعمل منظم لتلتف المرأة حول لوائه بعقلها وقلبهما وتسير متضارفة متضامنة سيراً حكيمَا عاقلا نحو الهدف الذي نصبت نفسها له وتجندت في سبيله . ألا حيا الله جيش النساء انه جيش الله العزيز الحكم .

فتحية يا بنات بلدي ويا جاراتنا العزيزات تحية عطرة كلفتنى بنقلها اليك اخواتك في فلسطين وقد اتجهن بافتداهن نحوكم يتطلعون الى اعمالكن ويؤيدن مساعيكن ويشاركون في المبدأ والغاية ، ويتمنون لكن النجاح الدائم ، فحملتها فخورة طروبه وهو ان القيهما عليك فخورة طروبه مستقبلة هذا المؤتمر كما تستقبله كل منا بكل ما في نفسها من حياة وبهجة وامل ،

وسنرجع بعده ناشطات الى اعمالنا بعزم جديد ، ساعيات اليها بهمة متحمسة
شاعرات باننا اشد ثقة بنفوسنا واكثر رغبة في اعمالنا ، متأكدات ان ورائنا
مرجعاً يدفعنا اذا وheet منا الاقدام ويحاسينا بعين ناقدة اذا قصر بنا الشوط
او ذلت بنا القدم ، ونقوم على مبادئه الهدائة سيرنا اذا ضللنا السبيل ، وسنسير
نحو مثلنا العليا دائماً ، والى الامام دئماً وابداً الى الامام .



المخطب التي ألقاها في جلسات المؤتمر

غذاء الطفل

للمؤتمر آنس بركات باز

في كل عمل البداية اصعب شيء فيه لاسيما ما يتعلق بشيء صغير ونحيف
غذاء الطفل اساس مستقبله يلزم منه درس ساعات لا دقائق، لكن
اطاعة لسيدياني نجبيات البلاد رئيسة واعضاً المؤتمر اخذت من الموضوع
ما يسعه الوقت الذي عينه لي مكتفية ببعض النقط المهمة الحديثة.
نسمع كثيراً في هذه الايام كلمة «Prophylactic» دواء مانع علاج
واق للصحة.

فلا موضوع اوفصل للتعبير واهم للمتابعة كتغذية الطفل الاصولية لان
العيار على الاساس الصحيح خير بما لا يقدر من الترميم.
فاما المؤتمر النسائي لم يفعل شيئاً الا تعزيز هذا الموضوع في كل المحيط
بحسب له اجرأ عظيم.

طرق الرضاعة ثلاثة:

- ١ - الرضاعة من الام او مرضع.
- ٢ - مختلطة طبيعية واصطناعية.
- ٣ - اصطناعية صرف.

يقال اـن الله يخلق الولد ويرسل له رزقه ، وهـل اوضـح لـذلك من الرـزق الذي يـملكه مـنـذ دخـولـه إـلـى العـالـمـ ، يـتعـينـ منـ الحـاـيـبـ منـ ذاتـ الدـمـ الذـي اوـجـدـهـ ، بـلـ هـوـ الدـمـ نـفـسـهـ يـكـوـلـ حـلـيـاـ لـسـدـ حاجـتـهـ .

قبل ان نـظـرـ الى مـسـأـلةـ غـذـائـهـ عـلـيـنـاـ اـنـ نـظـرـ الى تـذـكـرـةـ نـفـوسـهـ ،
ـبـالـبـاسـبـورـ الذـيـ يـحـملـهـ . فـعـلـيـ هـذـاـ الشـاطـئـ لاـ يـنـظـرـ الاـ لـكـالـ التـركـيبـ
ـوـصـحةـ الجـسـمـ . وـهـنـاـ نـسـتـطـعـ انـ نـقـولـ اـنـ ماـ يـزـرـعـهـ الـاـنـسـانـ فـيـاهـ يـحـصـدـ ،
ـفـبـأـيـ لـهـفـةـ وـبـأـيـ خـشـوـعـ يـقـفـ الـوـالـدـاـنـ فـيـ تـالـكـ السـاعـةـ لـيـرـيـاـ نـتـيـجـةـ عـمـلـهـاـ .
ـوـكـأـيـ اـسـمـعـ اـنـ ماـ قـالـهـ وـالـدـعـنـدـمـ رـأـىـ فـلـذـةـ كـبـدـهـ مشـوـهـاـ مـرـيـضـاـ :
ـسـقطـةـ سـاعـةـ لـاـ تـحـوـهـاـ السـنـوـنـ .»

بـماـ انـ تـغـذـيـةـ المـرـيـضـ اوـ المـشـوـهـ اوـ الغـيرـ الكـامـلـ تـلـزـمـهـ قـوـاعـدـ خـصـوصـيـةـ
ـفـأـخـذـ قـاعـدـةـ لـنـاـ وـلـدـاـ صـحـيـحاـ كـامـلاـ تـرـضـعـهـ اـمـهـ الصـحـيـحةـ الجـسـمـ وـالـثـدـيـنـ .
ـوـانـ كـانـ مـرـضـ فـنـاسـبـةـ سـنـهـ اـلـىـ سـنـ الـوـلـدـ الذـيـ سـتـرـضـعـهـ ، لـاـ يـنـظـرـ
ـاـلـيـهـ كـانـ قـبـلـاـ لـاـنـ الـحـلـيـبـ بـعـدـ الشـهـرـ اـلـوـلـ يـقـىـ عـلـىـ حـالـتـهـ اـلـىـ حـيـنـ الفـطـامـ .
ـاـمـاـ النـقـطـ الذـيـ يـجـبـ النـظـرـ يـهـاـ فـهـيـ فـحـصـ دـمـهـ ، صـحـةـ وـلـدـهـ ، اـخـلـاقـهـ
ـوـعـادـائـهـ .

ـلـاـ غـذـاءـ لـلـوـلـدـ ، وـلـاـ دـوـاءـ لـلـامـ يـضـاهـيـ المـنـفـعـةـ الذـيـ يـسـتـحـصلـهـ كـلـهـماـ مـنـ
ـالـرـضـاعـةـ الطـبـيـعـيـةـ .

ـوـاـيـ حـلـيـبـ يـضـاهـيـ حـلـيـنـاـ مـرـضـوـعـاـ مـنـ الثـديـ اـلـىـ مـعـدـةـ الـوـلـدـ طـاـهـرـاـ
ـجـدـيدـاـ ، حـيـاـ ، وـبـحـارـةـ الدـمـ ؟ـ وـالـحـلـيـبـ الـبـشـرـيـ لـاـ يـصـطـنـعـ خـارـجـ الجـسـمـ بـلـ
ـكـلـمـاـ يـعـمـلـ هـوـ مـاـ يـشـاهـمـهـ .

لتعويذ الولد ولمنفعة الام تبتدىء الرضاعة من اليوم الاول كل ست ساعات وفي اليوم الثاني كل اربع ساعات مع قليل من الماء، ثم كل ثلاثة ساعات ست رضاعات في اليوم.

من منتصف الشهر الثالث للناسع كل اربع ساعات خمسا في اليوم.
يصحى الولد وقت الرضاعة ولا يرضع ليلا.

توقيت عاداته في الصغر يجعله مرتبأ في الكبر ، قنوعا ، صبورا ، طائعا .
لا شيء في تاريخ رضاعة الطفل اعجب من النتيجة التي ففخت اليها البشرية على انه يجب ان يرضع الولد ليلا دون ان تثروي انه لا ذات ثدي ترضع ليلا لان الليل جعل لتجديد القوى وراحة الكبير والصغير . والقلق في الصغر يسبب قلقا في الكبر .

اعرف سيدة تناهز السبعين من العمر ، تقول انها لا تستيقظ ليلا الا وتلتزم ان تصفع شيئا في فمها لتنام ، هذه عادتها منذ الطفولة ، وهي لا شك من مواريث الرضاعة في الليل .

لا تستطيع ان تقدر المنفعة التي تستحصل من تقليل الرضاعات ومنعها بتاتا ليلا .

بعض الاطفال ينجحون على الرضاعة كل اربع ساعات من البداية
وغيرهم على كل ثلاثة ساعات ، لذلك لا يستطيع ان يسن قانون واحد دون تعديل لبعض الافراد بناء على الحالة والوزن والاستعداد والفصل والاقليم
السن والوزن اهم ما ينظر اليه في تعيين كمية ونوع الغذا .

معدل وزن الطفل عند الولادة ثلاثة كيلو ونصف .

في اول ثلاثة ايام يخسر الطفل جزءاً من وزنه ثم اذا كان
التقدم طبيعياً يستعيد وزنه في اليوم العاشر .
اما اذا بقي الوزن بعد اليوم الثالث على هبوط فينظر فيه لثلا يكون من
نزف او مرض او رضاعة غير اصولية او غذاً غير كاف .
اعظم سن للنمو اول ثلاثة اشهر واقله من السادس للتاسع . في اخر
السنة يزن الولد ثلاث مرات وزنه عند الولادة وكمية النمو لا تهم بمقدار
استمرار النمو .

في الشهر التاسع يبدأ بتحضير الطفل للفطام ، ويتم من السنة الى
السنة ونصف وذلك تدريجياً كي تعتاد اوائل هضمه على الغذاً الجديد
دون ازعاج ، فيعطي حليباً محضراً يشابه حليب امه كما سيدرك في التربية
الاصطناعية . وذلك بمقادير صغيرة مرتين كل يوم اولاً وتزداد المقادير
والاوقات كل جمعة ، ويعطي عصيراً البرتقال والعنب فعصيراً الخضر ، ثم
مطبوخ الحليب والحبوب ، وصفار بيضة مسلوق ، وخبز وزبدة في السنة .
بين الشهر الرابع والسادس يتتدى الطفل ان يضغط على لثته ، وهذه
حساسة لا يستهان بها ، فيجب الالتفات اليها وتلبيتها لثلا تستدعيها عند
اللزوم فلا تعود تحيب .

فاجابة لهذا الطلب يعطى عظمة او كسرة خبز يابسة من القمح الحالص
فيتعلم منذ الصغر ان يأكل خبزه بعرق جبينه .
هذه نقطة احب ان الفت نظرك اليها سيداتي :

قد اعتدنا ان نعد طعام الطفل عند الفطام مما هو حلو سائل او طري سهل المنال على لشه واسنانه الصغيرة كالبطاطا البيري ، الرز اللب ، الخبز المبلل بالحليب ، البسكوت والكتاو وغيره . كل هذه مآكل مفيدة اما الاقتصر عليها وعلى طريقتها يسبب ما نسميه بالدارج الاكل الظلط اي بدون مضغ . وهذه متى اعتد الطفل عليها صعب عليه بعدها ان يمضغ ويعلك ويلوك طعامه كما هو متوجب عليه . فالافضل اعطاؤه الاطعمة محضرة بطريقة ناشفة يابسة ثم يعطي بعدها قسطه من السوائل .
ان بعض العلما يقول انه لا يجوز ان يعطى الولد البسكوت والكتاو حتى ولا يجوز ان ينوهها اذ بعدها لا يستطيع ان يتلذذ بكسرة الخبز التي تكون مستقبله السعيد .

ان تحت اللثة وجبتا الاسنان ، اسنان الحليب والاسنان الدائمة ، فالمضغ يقوى اللثة وينبه الغدد اللعائية على الافراز .

ثانيا : يساعد على تكوين ونمو الاسنان والفكين وعضلاتها .
ثالثا : كثرة ورود الدم الى المخالق والانف والزلعوم والبلعوم يغذي ويقوى هذه الاعضاء وكما يحيط بها ، فيمتنع بذلك الرشح ، ألم الزلاعيم ، برونشيت ، حتى والسل .

في هذه الايام يسبون كل الامراض اساسا الى الاسنان ، الا نرون انهم مصيرون ؟

فكم من المكروبات تستطيع ان تعيش في هذه الحفر والترع وما عسى

الفرشة وبودرة الاسنان ان تظهر طالما النبع دائم والاساس واه .
اذا تعلم الولد مثلاً المضغ ، لا يعود لفرشة الاسنان معنى ، لأن اللعاب
هو احسن مطهر للاسنان وهذا لا يستخرج الا بالمضغ ،
قد اطلنا البحث في هذه النقطة لاني ارى ان طعام الطفل لا يتوقف
على ما تقدنه الى معدته ان بكميته او بوقته بل على كيفية تحضير طعامه في فمه
الذى هو القسم الوحيد من اعضاً الهضم الواقع تحت سيطرته ، بالمضغ ايضاً
تتحرك اعضاً الهضم الثانية ، فتمسك حساب الداخل والخارج وهذه مسألة
يحب الالتفات اليها .

ان الطفل لا يتغدى بما يأكله ويشربه فقط بل بما يستنشقه . وكما
يحب ان يكون الحليب طاهراً نقياً ، فهكذا الهواء يحب ان يكون نقياً وبكمية
كافية بمر من منفذين متقابلين وذلك ليلاً نهاراً .

يحب ان ينام الطفل وحده مقابل سرير امه وبينهما مجرى هو^ا كي لا
يستنشق الطفل انفاس امه المستعملة السامة ، ويحب ان يكون هو^ا الغرفة
بارداً فترتفع منه النفس ويستنشق الطفل هو^ا جديداً .
يحب ألا يكون هو^ا الغرفة حاراً كيلاً يعلق حول فم الطفل فلا
يستطيع ان يستنشق غير انفاسه .

فترى من ذلك ان برود هو^ا غرفة النوم واجب ، كيف لا و الطفل ينام
معظم وقته .

بعد الولادة ينام الطفل تسعة اعشار وقته ولا يستيقظ الا من جوع
او ازعاج او ألم .

في الشهر السادس ينام ثائياً وقته.

وفي السنة الاولى من عمره ينام يومياً ١٤ - ١٥ ساعة منها ١١ في الليل وفي سن الستين ينام من ١٣ - ١٤ منها ١١ في الليل وساعتان في النهار وفي السنة الرابعة والخامسة يحتاج الولد ١٢ - ١١ ساعة غالباً يداومون على النوم ساعتين في النهار.

ومن السادسة لـ العاشرة ١٠ - ١١ ساعة.

ومن العاشرة الى ١٦ تسم ساعات على الأقل.

عادات النوم الصحيحة يجب أن تبتدئ منذ الولادة بوضع الطفل في فراشه وقت النوم وهو صاح بدون هز أو غناً. لا يجب أن ينام وهو برضع الثدي ولا الماصصة الكاذبة التي تسهل اللعب بدون جدوٍ وتشوه الفك والأسنان، جاعلة أياماً بارزة نافرة كاتری في كثير من تراكيز الأسنان المشوهة ومعظمها لم نقل كلها مرجعها الماصصة الكاذبة.

النوم في الفلاة — بعد الأسبوع الأول من الحياة اذا كان الطقس معتدلاً يجوز وضع الطفل دوماً في الفلاة ويستحم في الشمس مرة او مرتين عدة دقائق، وذلك على اطرافه ابتداءً من الشهر الثالث. وحمام رئتيه يصبح دائماً مما يجعل الفرق بين نوم الفلاة والايواً ما لا يقدر بالنسبة للون والنشاط والحياة.

الغذاً الاصطناعي — اذا لم تستطع الام ان ترضع ولدها الاسباب قاهرة كالسل ولم يوجد مرضع فالى حليب البقر مرجحاً، متخذة قاعدة لها حليب الام.

وتعطى الكمية بحسب سن وزن الولد . مثلاً حليب الأم وموجوداته النسبية من حليب البقر :

الحليب البشري	الحليب البقرى
سمن	٣،٣٠
سكر	٧،٥٠
بروتين	١،٥
املاح	٢٠
ماء	٨٧،٥٥
	٨٨

فترى من هذا ان البروتين في البقر اكثـر ثـلـاث مـرـات من حليب الام . السكر في حليب الام اكثـر مـرـتين تقرـيـباً مـا هـو في حليب البقر . وهـكـذا تعـدـلـهـذـهـ الـكـمـيـاتـ حتىـ تـصـبـحـ المـقـادـيرـ مـتـسـاوـيـةـ وـ يـعـطـىـ بـحـسـبـ سنـ وـ وزـنـ الطـفـلـ .

ومن الضـرـوريـ انـ يـفـورـ الحـلـيـبـ حـلـماـ يـصـلـ ،ـ اـذـ يـضـعـ سـاعـاتـ بـحـمـضـ وـ تـتوـلـدـ فـيـ مـكـروـبـاتـ عـدـيـدةـ .

يوجـدـ فـيـ السـوقـ مـسـتـحـضـرـاتـ عـدـيـدةـ لـغـذـاـ الطـفـلـ ،ـ لـكـنـ مـعـظـمـهـ لاـ يـعـتمـدـ عـلـيـهـ إـذـ أـنـ الـمـقـادـيرـ فـيـهاـ لـيـسـ مـتـنـاسـبـةـ لـأـنـمـاـ اللـحـمـ وـ الـعـضـمـ وـ الـدـهـنـ وـ الـعـصـبـ .ـ يـجـوزـ أـنـ يـنـمـوـ الـوـلـدـ عـلـيـهـاـ وـ يـظـهـرـ جـمـيـلاـ سـيـمـيـناـ ،ـ وـ لـكـنـ إـلـىـ وقتـ .ـ فـاـذـ اـشـتـدـتـ الـعـاصـفـةـ ثـرـاهـ يـسـقطـ إـذـ لـأـمـنـاعـةـ عـنـهـ وـ لـاـ هـوـ مـؤـسـسـ عـلـىـ النـفـوـ الصـحـيـحـ بـلـ دـهـنـ سـمـيـكـ وـ عـضـمـ وـ عـضـلـ ضـئـيلـ .

وـ لـاـ لـزـومـ اـنـ نـذـكـرـ وـ جـوـبـ غـلـيـ كـلـاـ يـتـعـلـقـ بـالـطـفـلـ الـاصـطـنـاعـيـ .ـ اـمـاـ

الشىء فيجب غسله بمحلول البويريك وتنشيفه جيداً وذلك لاصيانة الطفل وامه
فما ذكرت ترى عظم اهمية ومسؤولية الام . ولا غرو اذا قيل : الجنـة
تحت اقدام الامـهـات . وكـانـي اسـمعـ جـيشـ الـامـهـاتـ يـرـدـ مـاجـاـءـ بمـجـلـةـ السـيـدـاتـ:
انـ الزـوـاجـ وـالـاـمـوـمـةـ حـرـرـانـيـ منـ جـمـيعـ اـبـاطـيلـ الحـيـاةـ وـطـهـرـاـ نـفـسيـ منـ
سـخـافـاتـهاـ .

قرية الولد العقلية والجسدية من الوجهة الادبية والعلمية والاجتماعية والدينية

للستة نازك سركيس

الطبيعة باسرها وما فيها من مخلوقات ترمز الى حب البقاء ، وحب البقاء
سر من اسرارها وانه لاس الكيان الا واحد المتين في ركـنـ الجـمـعـ ، وهو بكل
معانـيهـ ومـظـاهـرـهـ وـقـوـاتـهـ وـمـفـاعـيلـهـ ، يتـجـسـمـ فيـ الـاـمـوـمـةـ تـجـسـماـ تـاماـ .

ان الطبيعة وحدـهاـ تـذـنـحـ هذهـ الغـرـيـزةـ ، وـنـظـرـةـ وـاحـدـةـ الىـ اـنـيـ الحـيـوانـ
من المفترس والداعـنـ تـؤـكـدـ لـناـ صـحـةـ هـذـاـ القـولـ فـهـيـ معـ عدمـ فـهـمـهاـ وـادـرـاـ كـهاـ
معـنـىـ الحـبـ ، تـتـحـولـ فيـ دـورـ الـاـمـوـمـةـ الىـ اـمـ حـنـونـ تـفـوـقـ الـاـمـ البـشـرـيـةـ فيـ
حنـونـهاـ وـتـضـحـيـتهاـ فيـ سـبـيلـ وـقـاـيـةـ اوـلـادـهاـ ، منـ مـنـاـ لـمـ يـشـاهـدـ الـوـفـ الحـوـادـثـ
منـ هـذـاـ النـوـعـ ، فـيـتـبـعـ لـنـاـ مـنـ هـنـاـ انـ لـيـسـ لـلـعـقـلـ تـدـخـلـ فيـ حـنـونـ الـاـمـ
وـتـضـحـيـتهاـ لـاـوـلـادـهاـ بلـ هيـ نـفـسـ الغـرـيـزةـ الـيـ تـدـفعـ بـادـنـيـ الحـيـوانـاتـ الىـ ذـلـكـ .

ولم تكن الامومة في الانسان ارقى منها في الحيوانات ، اذ كان الولد لا يعرف اباه بل يترك لامه ، وهذه مع انحطاطها اجتماعياً تعكف على تربيته ، وتنمحه اسمها يعرف به ، اذا لا يفرق شيئاً عن الحيوان بالغريرة ، إنما هي التربية التي ترفع بالاولاد ، وهؤلاً بالعائلات وهذه بالام والملك الى الرقي . فتربيه الولد العقلية والجسدية من الوجهة الدينية والادبية والاجتماعية سلسلة متساركة الحلقات يعني بها جميعها في وقت واحد وبمقدار واحد في كل دور من ادوار التربية ، فإذا اهملت احداهنـ كان الانسان الذي تقدمه الى الامة ناقصاً ، وإذا اهتممنا بالتربيـة العقلية والجسدية دون الدينية والادبية فانـنا نعد عــما للتشــد وللصــصة وكــانه اعــالــ الذــائــا :

اذا وافقنا على صحة هذا وجب علينا ايضا ان نعرف ان الفتاة قبل كل شيء خلقت لتكون اما . فالتي ترضى ان تكون زوجة عليها ان تستعد لتكون اما بارة بعهودها ، اما التي تألف من الامومة وتستقبل تربية الاولاد فاول واجب عليها ان تحافظ على عز و بتها .

سئل مرة أحد علماء النفس والتربيـة: أي وقت هو أكثر مناسبـة للشروع في تربية الولد؟ فاجـاب: قبل أن يولد بعشـرـين سـنة. فـما أصدقـ هذا القـول الذي يـسجلـ للـشـرقـيـ صحـيفـةـ سـودـاـ فيـ القرـنـ العـشـرـينـ . منـ الحـقـائـقـ المـقرـرـةـ التيـ اثـبـتهاـ عـلـمـاـ الطـبـ وـعـلـمـاـ النـفـسـ وـالـجـمـاعـ انـ الـاخـلـاقـ هيـ ماـ يـرـثـهاـ الـولـدـ عنـ اـجـدادـهـ وـوـالـدـيـهـ وـماـ يـكـسـبـهاـ بـالتـرـبـيـةـ وـالتـقـليـدـ اـثـنـاءـ حـضـانـتـهـ وـماـ يـأـخـذـهـ فيـ المـدرـسـةـ منـ الاـسـانـدـةـ وـالـرـفـاقـ وـماـ يـؤـثـرـ فـيـهـ منـ المـحـيـطـ ، فـهـذـهـ كـلـهاـ تـطـورـاتـ

يشغل كل بدوره فيها لاعداد هذا الخلق الذي يسمونه ولداً وتكون نتيجة هذه التأثيرات إما حسنة وإما رديئة.

قال ماريون: الاولاد هم رجال الغد، هم يحملون مستقبل الانسانية والام في ايدهم الصغيرة. وبأنماه وتغذية وتنمية قواهم العقلية والادية نقدر ان نصلح حالة الجنس البشري. إذا وافقنا على هذا القول فنحن اذا المسؤوليات عن هذا التقهقر وهذا الضعف والانحدار الذي يسود شرقنا فعلى المرأة ان تحارب هذه الامراض بالطريقة الصحيحة، عاملة بكل ما في قلبها من حب وما في نفسها من شرف وما في دماغها من علم وتفكير. لتتبدى مسؤولية الام في تربية الولد منذ شعورها بتكونيه في أحشائهما.

مالبرانش طبيب افريقي مقتدر لم يتوان عن فحص دماغ الطفل وهو في رحم امه قبل ان يفحصه بعد الولادة، قال: «يوجد علاقة عظيمة وعجيبة جداً بين دماغ الام والطفل، ومن هذه العلاقة ينبع اختلاف تصوراتنا وآميالانا فالوالدون هم المسؤولون وحدهم تجاه الانسانية بما يقدمون لها من اولاد صحيحاً واخلاقياً وادياً وعقلياً. واول جرم يجرمه الاب تجاه الانسانية هو ان يعطي الحياة من جسمه السقيم ودمه المفعم بالجرائم الى طفل صغير تقدره الطبيعة الى الوجود عليلاً سقراً متقنة منه افظع انتقاماً وهو البريء الطاهر. واقدس واجب على الاب هو ان يقدم اولاداً اصحاء، وهو اذا اتم هذا الواجب المقدس خيبة الطفل اثناء الحمل تكون تحت رحمة امه، فيجب ان تحافظ على قانون الصحة لأن اقل تأثير يقع على جهازها العصبي يكون

له التأثير القوي في جسم وعقل الطفل، فعليها أن تعمد إلى الكتب والمؤلفات التي وضعها الأطباء خصيصاً لها فتجتب ارتياح أمّاكن الازدحام كالسينما والرقص والتسليل. فهذا فضلاً عن أنه يعرضها لاستنشاق جيوش الميكروبات فإنه يؤثر جد التأثير في تكوين أخلاق ذاك الطفل، إذ إن أكثر العواطف التي تظهر في الأولاد كالخوف والشجاعة والغضب والكسل والحب والحسد الخ... هي نتيجة تلك العوامل النفسية التي تحول في صدر الأم وقت حملها. وإن أفكارها وأيمانها وما تقرأ وما يؤثر فيها من المناظر يؤثر في الجنين أياماً تأثير في تكوين جسمه وأخلاقه، فأول واجب عليها أن تكون دائماً في حالة نفسية رضية بعيدة عن الانزعاج والقلق والانفعالات النفسية.

لقد أثبتت علماً فرنساً أن عدم اعتدال أخلاق الشبيبة التي ولدت على أثر الثورة الفرنسية مسبب عن التأثيرات المختلفة التي شعرت بها الأمهات في ذاك الوقت، وتكثر هذه الاستنتاجات مما ينشره علماً النفس في كتاباتهم عن التلقيح الفكري، فهل نعلق نحن الأمهات على هذا الأمر أهمية كبيرة؟؟ إن العروس التي تتأهب لوضع أول ولد لهم بـأعداد البدلات المكانية والحريرية المخرمة وتنفن في انتقاً المودة، ويهتم في هذا أيضاً أمها وشقيقاتها وصديقاتها، وكل منا تفعل هذا غنية وفقيرة، متعلمة وجاهلة، كبيرة وصغيرة، هل خطط مرة لاحدانا أن تهدي صديقتها كتاباً عوضاً عن الفسطاط تساعدها أبحاثه في تكوين أخلاق وعقل الطفل الذي سيكون رجل المستقبل؟ إذا وجد

فقليلات جداً . ولو عرفت الامهات انهن السبب في وجود البطل والمحقى وال مجرمين والاصوص والسفاكين ، وانهن باهمالهن التربية الصحيحة قد اتجن كل هذا لاقلعن عن هذا الاعمال الشديد في التربية الذي لا يزال سائداً حتى اليوم .

الوراثة — للوراثة تأثير كبير على جسم واخلاق وعقل الولد ، من هنا لم تر هنا في اولادها ، نحن اللوائي درسن نفسية اطفالنا نعرف ان طباعهم مختلف كثيراً بعضهم عن بعض قبل ان تؤثر فيهم التربية او المحيط ألم نلاحظ ان احد اولادنا قبل ان يتجاوز الستة اشهر كان عصبي المزاج حاد الطبع في حين ان اخاه على عكس ذلك ؟ وكل ام تعرف انه لا يوجد عندها ولدان متاثلان في الطبع والنحوق والاخلاق ، وهذا يرجع الى الوراثة التي لم تستطع العلماً حتى الان ان تحدد اسبابها وتعين اوقاتها وكميتها ، فيرث الولد من جده او عمته او خالة تشابها في ملامح الوجه وتركيب الجسم وانطباع الاخلاق والصوت ، فإذا حافظت الام على هذا النظام الاساسي مدة التسعة اشهر فقد اعدت لامتها دعامة متينة في بنائها ، وهذا الارث يعزز العلماً ضعف المرأة الجسدي .

الطفولة — يولد الطفل فيفرح الاهل والاصحاب خصوصا اذا كان صبيا . وهذه عادة قديمة يرجع اصلها الى الهمجية عندما كان الناس يرون ان الفتاة عالة على ذويها وحجر عشرة في الحرث وعاراً عند السبي وتخلصا من هذا العار كانوا يئدونها . اما اليوم والحمد لله فان الامم المتقدمة تنظر الى الفتاة

تصف المجتمع، لأن الفتى صنيعها والرجل العظيم إنما هو ابن امرأة عظيمة وكل عظيم كان يعزوه الفضل في نبوغه وعظمته إلى امه.

حالما تقدّف الطبيعة بهذا المخلوق الصغير إلى الوجود يبتدئ دور التربية العملي، وهذا الدور من أهم الأدوار في تكوين الحياة وتكييف أخلاق الولد، فيه ينمو هذا الطفل نحوًا تدرّجياً مريعاً. ومن أهم واجبات الأم في هذا الدور الذي يتوّقف عليه الحياة والمهات، العناية الشامة بصحة الطفل، فتعين أوقات الأكل والنوم والاستحمام واللعبة ليتعود ضبط الأوقات ويشبّح صحيح الجسم والعقل لأن «العقل السليم في الجسم السليم».

ينتهي هذا الدور في السنة الأولى ويبدأ دور التربية الأساسي الذي يتوقف عليه مستقبل الولد، والأم هي القادرة وحدها أن تعمل من هذا الطفل الرجل الذي تنتظره بلاده، فأخلاقه لينة وطباً على رخصة وحبه لها عبادة وشّفته بها عمياً، فهي في نظره الإله الذي يعبد ومحب. قال امرسن: «الأخلاق أقوى وأفعى من الشرائع ومن يعلم هذه غير الأم». وما الأخلاق إلا — مجموعة عادات — اقتبسها الإنسان بالتربيّة والتّقليد والممارسة.

فالطفولة إذا سرّ عميق لا يسرّ غوره إلا الباحث المحقق الذي يخترق أعمق نفس الطفل فيرى ما يحول في ذاك الصدر الصغير من اتفاقه وما في عقله من ذكاء وخمول، قال روسو: إذا كانت الطفولة سرير الإنسانية، فدرس الطفولة هو المقدمة الطبيعية لعلم النفس».

مهما كتب الفلاسفة والعلماء، ومهما بحث ودقق علماً، النفس، ومهما سنوا من الانظمة ووضعوا من القواعد وعينوا من القصاصات والمكافآت، فهناك باحث مدقق وعالم نفس لا تباريه العلماً هو : الام.

قال احد العظيم : « الام ندية ». أولىست تلك التي تشعر بما يصيب اولادها — شعوراً لا تقدر ان تعبر عنه — بحوادث المستقبل بنية ؟ وقد كان لانذاراتها ونبؤاتها تأثير عظيم في حياة العظى. فأي عالم يقدر على هذا ؟ اذا كانت الام لا تعرف معنى بكل ولدها وضنكه ومعنى اتسامته وعبوسه وانقباضه وسروره، اذا كانت لا تقدر ان تعرف وهو يقص عليها قصته شاكياً ياكي اذا كان صادقاً ام كاذباً، بريئاً ام مذنباً، فضرر هذه الام عظيمها جداً لانها تقدم الى الانسانية حيواناً ضاراً يا مفترساً . قال كاتب افرنسي : « حكماً على تذكرة طفولي اقول كولد عشت مع امي التي لم اقدر ان اخي عنها شيئاً، كانت تقرأني كما تقرأ كتاباً مفتوحاً، عيناً كنت اجتهد واحاول ان اخي عنها شيئاً، من مجرد تثبت عينيها علي ، تلك النظارات التي لا يزال كأنها الان تسددي — حالاً كان يغلب على امري واخسر المعركة ، عرفني اكثر مما عرفت نفسي وكم من مرة اضطررتني ان ارجع الى تأملاتي العميقه الى داخل نفسي لا جد تحت ستار التظاهر والخداع اللذين بهما جربت ان اقنعوا واقنعوا نفسي الحقيقة الناصعة »

فإذا عرفت كل ام واجبها وربت بنها تربية اديمة اخلاقية صحيحة خالية من الخرافات والخزعبلات والتعصب لما كانا نفاسي ما نفاسيه اليوم من

اختلاف النزعات والمبادئ وتشتيت الكلمة ، وعيثا نسعى الى رفع مستوى انا الادبي والاخلاقي والاجتماعي عن غير هذه الطريقة، لأن ما تغرسه الام من حسن او ردي من خير او شر من فضيلة او رذيلة، لا يمكن لكل قوات العالم ان تنزعه ، ونظرة واحدة الى رجال البلاد تؤكّد لنا ذلك ، وبمجرد درسنا حالة الاولاد اخلاقيا وعلميا نحكم على مستقبلنا .

قيل : « الامة محصول المنازل ». وقال علي ابن ابي طالب : « ربى ابنك في طريق فئى شاخ لا يحيد عنه ».

هذا الدور من السنة الاولى الى السابعة هو الدور الاساسي الهام الذي تبني فيه اخلاق الولد . لأن عقله الصغير يتلمس اشعة النور وهو صفحة بيضاً نقية تخطين عليها ما شئت من آيات التربية الصحيحة والادب الرائع والاخلاق المتينة ، او تشوهين وجهها بما شئت من النقائص والعيوب ، فعليها يرسم كل ما يرى ويسمح وينطبق في هذه المدة ما لا تقوى السنون على محوه . من هنا لا تذكر ما بدر منها في الصغر الاكثر من الكبر ؟ لأنه معلوم كلما تقدم الانسان في العمر تصلبت مادة الدماغ وضفت ذاكرته فيميل الى النسيان لصلابة مادة الدماغ وكثرة تعدد الحوادث وتبقى ذكريات الطفولة راسخة كالطود الم titan . فمسئلة التربية جوهرية وعليها يتوقف الموت او الحياة البقاء او الانقراض تبعاً لسنة النشوء والارتقاء . اما الاضرار من ترك الاولاد تحت رحمة المرضعات والمربيات الجاهلات اصول التربية الحقة وللخدمات، فكتاب تحرير المرأة لقاسم امين بريينا بصورة واضحة تساعد هذه العادة السيئة ويمثل لنا كيف تفتك هذه الافات بالحياة الادبية .

قال ابن المقفع : « ما نحن الى ما نتقوى به على حواسنا باحوج منا الى
الادب الذي هو اقاح عقولنا ». وقال سبنسر : « يجب ان يكون الغرض من
التربية النهوض بالانسان لا يصله الى كل كال مسكن » .

وقال افلاطون : التربية ايصال كل من الروح والجسم الى كل جمال
مسكن » .

وقدرأى جون رسكن ان اهم اساس للتربيـة اشيـاء ثلاثة :
اولاً - زرـع جـرـاثـيم الـخـير في نـفـس الـوـلـد .
ثـانيـاً - وـقـاـيـتها من دـخـول جـرـاثـيم الشـرـ اليـها .
ثـالـيـاً - قـتـل جـرـاثـيم بـعـد دـخـولـها » .

اما زرـع جـرـاثـيم الـخـير فـما اسـمـله عـلـى الـامـ المـهـنـدة التـهـذـيب الصـحـيحـ
الـرـفـيـعـةـ الـاخـلـاقـ وـالـمـبـادـىـ فـهي تـزـرـع جـرـاثـيمـ بـالـتـعـلـيمـ وـبـالـقـدوـةـ فـينـسـجـ
الـاـوـلـادـ عـلـىـ مـنـوـالـ حـيـاتـهاـ اـمـاـ وـقـاـيـتهاـ منـ دـخـولـ الشـرـ اليـهاـ فـاـصـعـبـهـ وـالـشـرـ
اـكـثـرـ مـنـ خـيـرـ فـيـ هـذـاـ عـالـمـ وـتـسـعـةـ اـعـشـارـ المـحـيـطـ منـحـطـ اـنـحـطاـطـاـ لـاـ
يـتـفـاءـلـ المـرـءـ مـعـهـ بـالـخـيـرـ اـمـاـ قـتـلـ جـرـاثـيمـ الشـرـ حـالـ دـخـولـهاـ فـلاـ تـقـدرـ عـلـيـهـ الاـ
الـامـ السـاهـرـةـ اـبـداـ عـلـىـ تـرـيـةـ وـتـهـذـيبـ اوـلـادـهـاـ . فـاـذاـ تـأـصـلـتـ هـذـهـ جـرـاثـيمـ
اـفـسـدـتـ عـلـمـ وـقـتـلـتـ جـرـاثـيمـ خـيـرـ ، وـلـاـ يـنـفـعـ بـعـدـ ذـلـكـ اـنـذـارـ المـنـذـرـ بـنـ
وارـشـادـ المـرـشـدـينـ وـتـعـلـيمـ المـعـلـمـينـ .

أتدري تلك الام التي يدها قيادة الام و رقي الشعوب انها عندما
تطرق باب منزها زائرة تستقبل ظلها فتقول للخادمة او للولد نفسه : قل لها

انني لست هنا ، انها تعطي ذاك الصغير اول درس في الكذب الذي هو علة علاقاتنا ؟ فلو صرحت انها لا تريد مقابلتها في ذاك الوقت لاعطته درسا في الصدق والصراحة . اتعرف تلك انها حينما تساعد ولدها على اخفاء جرم اقترفه عن ايها خوفا ان يقاصه انما تعدد للاجرام ؟ اتعلم انها عندما تطلب له مصروفه من ايها ولا يعطيه القدر المشتهى فتمد يدها خاصة الى جيب ايها انها تعطيه اول درس في السرقة ؟ اتعرف انها عندما تغتاب صاحباتها ومعارفها وتنتقد هم انتقاداً مرمياً تعطيه اول درس في الثرثرة والاغتياب المتفشي في المجتمع ؟ تفعل كل هذا وهي تعتقد ان هذه اشياء تافهة لا يعبأ بها وهي تتجاهل او تتجاهل ان الكبار مصدرها الصغار . لنر في شوارع المدن والقرى ولنضع الى لغة الاولاد الذين هم اكثراً من نصف المجموع فماذا نسمع ؟ كلام بذى يقذفه الولد شاتما صاحبها سبباً وهو لم يتتجاوز السادسة من العمر . وذلك ما يشعر لسماعه كل متهدب ، واإول درس اخذه هذا الولد وهو لا يزال في حجر امه عن ايها ومن الاصدقاء قصد التسلية ، لا لهم يعتقدون ان كل ما يتلفظ به الولد في ذلك السن لطيف ، وهو لا يدررون انهم بهذه التشجيع انما يهدمون اعظم ركن في بنية اخلاقه . فنحن المتعلمات يجب ان نحارب هذه الافات باتصالنا بالامهات الجاهلات وهن ياللأسف اكثراً من نصف مجموعنا . وفي كل الزيارات الاخلاقية والعلمية علينا ان ندرس وندقق ونختبر الطرق المثل لمقاومة الضعف الاخلاقي والعقلي طوراً باللطف واللين وتأري بالشدة والقصاص واخرى بالكافأة

والتشجيع حسبما تقتضيه الحال ، ومن الجهل المطبق ان نأخذ قاعدة ونسير عليها او نعامل ولدين نفس المعاملة فلكل ولد نفسية يجب ان ندرسها ونعمل حسبما تتطلبها تلك النفسية .

يذهب علم التربية في اراءهم الى مذاهب ثلاثة فنهم من قال انه يجب ان تترك للولد الحرية المطلقة باعتباره شخصا حرآ ويجب ان يدرج في الحياة ويختار لنفسه الافضل والانسب ويتعلم من انتصاراته وهفواته وسقطاته **كيف** سيرته الحياة . ومنهم من قال ان الوالد يجب ان يكون مقيدا بارادة والديه ومربيه وان تكون اعماله صدى لاعمالهم وافكاره صدى لافكارهم . اما الفريق المعتدل وهو في نظري المصيب فيرى ان يتبعه الالدون والمربيون الى شخصية الولد ويحترمون ارادته ، و اذا رأوا فيه اعوجاجا قوموه بالاقناع والحسنى . وحدار من معاقبة الولد دون تردد او كما نقول (فتحة خاق) لانت بذلك تثير حقده واحتقاره ولا يتاخر عن تأدية الصاع بالصاع اذا رأى الوقت مناسبا وعندى ان التربية باللطف والاقناع افضل وافعل في النفس الصغيرة من العنف والظلم فالاولى تبني على اسس الحب والتفاهم والثانية على الخوف والاحتقار فالالدون يصبحون اصدقاء اولادهم في الصبا وهذا ما يحفظهم من جهل وشطط ذلك السن ومن تأثير المعاشرة والمحيط الردي فيهم . اما اولئك فيمسون الاعداء المحتقرين وكثيرا ما يتهور الاولاد في شبابهم ويسقطون الى هاوية الفساد والشقاوة وما الملوم الا الالدون فبجهلهم اصول التربية وصلوا الى ما وصلوا اليه ،

فعلى كل ام ان تنتبه منذ البداية لانماه جسم وعقل وروح الولد فتنتخب غرفة خصوصية للولاد يقضى فيها الولد اكثر اوقاته ويسيطر بامواله على برنامج تضنه له منظمة اوقات اللعب والدرس فيتعود الرياضة والترتيب والاتقان وحرية العمل والتفكير وانه من الجميل ان تزين جدرانها بصور عظام العالم وتقضى عليه حياة كل منهم وما اتاها من الاعمال الجليلة التي خلدت اسمه وانه ائمما كان ولدا نظيره، فتنتبه منذ الصغر القوى الكامنة في نفسه، ان اكثرا لا يعبر هذا النوع من التربية اهمية كبرى، فقد الولد بارادتنا ومشيئتنا ونسد عليه ابواب الافتخار وحرية العمل، وقليلون هم الذين يسيرون على هذه القاعدة المتبعة في الغرب، وكثيرا ما يسألنا الولد اسئلة نرى انفسنا حيالها في مأزق حرج، ولنتخلص من هذا المأزق نجحه جوابا مبهمها ظنا منا انه يقتنع، لكن نفسه الميالة الى حب الحقيقة لا ترضخ فلا يزال يبحث حتى يعرفها وهناك الطامة الكبرى، وعندى ان الام هي التي يجب عليها ان تفهم اولادها معنى الحياة ومعنى وجودهم في كل دور، واما اهملت هذا فان سواها لا حاله قائم به وسيعرفه الولد عاجلا او آجلا، فيتعود الولد اخفا اشياء كثيرة عنها، فإذا حافظنا على هذه المبادى بدخول الجرائم النافعة الى قلب وعقل الولد ووقيناه من دخول جرائم الشر وقتلناها حال دخولها اذا وجدت سبيلا الى ذلك، وإذا حافظ الوالدون على هذه الوديعة المقدسة التي بين ايديهم بانما قواهم العقلية والادبية والجسدية وايقاظ مواهبهم الكامنة وتعويدهم الصراحة والصدق والاستقامة تكون

قد وضعن امتن اساس يبني عليه المعلم تربيته ، واذا كانت الامة ممحصولة المنازل فالمدارس هي معامل الرجال والنساء . المدرسة هي الركـن الثاني من هذا الـبناء والـاستاذ هو الـبناء الذي يبني على الاساس الذي وضعه الـوالدون فـما اعظم المسـؤولية وما ارـهـب المـوقف ، ان واجـب المـعلمـات لا صـعبـ من واجـب الـوالـدـات ، فـهـؤـلا " يـربـون اوـلـادـاً من نـسلـ وـاحـدـ وـدمـ وـاحـدـ ، اـما اوـلـئـكـ فـالـجـمـوـعـةـ الـتـيـ بـيـنـ ايـديـهـمـ مـنـ بـيـوـتـ مـخـتـلـفـةـ فـيـ التـرـيـةـ وـالـمـبـدـأـ اـكـثـرـهـاـ مـيـحـصـلـ مـنـ التـرـيـةـ الاـ ماـ مـنـحـتـهـ اـيـاهـ الطـبـيـعـةـ وـماـ جـادـ بـهـ عـلـىـ اـلـارـثـ وـماـ اـثـرـ فـيـهـ الـحـيـطـ ، فـلـوـ انـحـصـرـتـ وـاجـبـاتـ الـاسـانـدـةـ فـيـ تـكـمـيلـ التـرـيـةـ الـعـقـلـيـةـ وـالـاخـلـاقـيـةـ الـتـيـ اـبـتـدـأـ بـهـ الـوـالـدـوـنـ هـاـنـ الـامـرـ ، لـكـنـ وـجـبـ عـلـيـهـمـ غالـباـ انـ يـقـلـبـواـ هـذـهـ التـرـيـةـ رـأـسـاـ عـلـىـ عـقـبـ . وـاـنـ كـثـرـاتـ مـنـ الـمـعـلـمـاتـ الـلـوـائـيـ مـارـسـنـ هـذـهـ الـمـهـنـ يـعـلـمـنـ ذـلـكـ ، وـالـتـعـلـيمـ فـيـ عـرـفـ اـهـمـ دـعـامـةـ فـيـ التـرـيـةـ وـهـلـ اـهـمـ وـاعـظـمـ مـنـ اـعـدـارـ رـجـالـ وـنـسـاءـ الـاـمـةـ ؟ عـلـىـ الـمـعـلـمـةـ اـنـ تـقـرـأـ الـكـتـبـ الـمـخـتـلـفـةـ فـيـ التـرـيـةـ وـعـلـمـ النـفـسـ وـتـقـفـ عـلـىـ اـرـاءـ الـعـلـمـاـ وـالـكـتـابـ وـبـالـاـخـتـيـارـ تـقـدـرـ اـنـ تـخـتـرـقـ اـعـمـاـقـ قـلـبـ الـوـلـدـ وـدـمـاغـهـ فـتـقـوـمـ الـمـعـوـجـ بـالـطـرـيـقـةـ الـتـيـ توـافـقـ نـفـسـيـةـ الـوـلـدـ فـنـهـمـ مـنـ لـاـ يـقـوـمـ الاـ بـالـشـدـةـ وـمـنـهـمـ مـنـ لـاـ تـنـالـ مـنـهـ مـأـرـبـاـاـ بـالـلـيـنـ وـهـذـاـ عـلـيـهـ اـنـ تـعـرـفـ اوـقـاتـهـ الـمـخـلـفـةـ ، وـيـجـبـ اـنـ تـشـجـعـهـ فـيـ ضـعـفـهـ وـتـمـدـحـهـ فـيـ تـفـوـقـهـ وـتـنبـهـهـ فـيـ كـسـلـهـ ، اـنـمـاـ حـنـارـ مـنـ التـطـرـفـ فـيـ كـلـ الـحـالـاتـ ، فـاـذـاـ كـثـرـنـاـ مـنـ الـاـطـرـاـ وـلـدـنـاـ عـجـبـ وـالـكـبـرـ وـاـذـاـ كـثـرـنـاـ مـنـ التـوـيـخـ وـالـذـمـ وـلـدـنـاـ فـيـ نـفـسـهـ اـحـتـقـارـهـ وـدـعـمـ اـحـتـرـامـهـ وـاـذـاـ اـهـمـلـنـاـ التـنـشـيـطـ وـلـدـنـاـ الخـنـوـلـ ، وـكـثـيرـاـ مـاـ تـكـوـنـ اـسـبـابـ اـخـذـالـ الـوـلـدـ هـذـهـ الـمـقـدـمـاتـ .

قال ارسسطو : ان الحياة العقلية تزداد اقرباً الى الكمال كلما ازداد الانسان معرفة واصبحت الارادة قوية حرجة خالية من كل قيد ، فتحمل الولد على التفكير من تلقاء نفسه بحيث يرى بعينيه ويسمع باذنيه لا بعيون الغير واذانهم ». «يهم اليوم علماً اميركا بدرس ادمغة الاولاد ليقدر وااميالهم ويشجعوهم في السير الى ما تميل اليه النفس ليكون منهم الرجال والنساء المطلوبون .

وما الرجال والنساء المبرزون الا الذين عرفوا اميالهم وجاهدوا في سبيلها فبلغوا ، فاذا لم نفهم ميل الاولاد فقد عرضناهم لبذل مجهودات تشط عزائمهم ، وتركنا الموهبة الحقيقية مدفونة الى الابد .

على المعلمة والمعلم ان يدخلوا الى اعمق نفس الولد ويقتربا اليه عن طريق قلبه ، ليتحقق ان المعلم يشعر معه في ضعفه ويخفف آلامه . وينهض به من كبوته ويشجعه اذا وheet عزيمته ، هؤلاً ينظر اليهم الولد نظرة حب وشوق واحترام ، لا نظرة خوف ورهبة ، وكل ما يأتي عن طريق الخوف كان ضرره اكثراً من فائدته . فعلينا ان نعزز مدارسنا الوطنية لاننا ان لم نفعل ذلك عيناً نطلب تفاهماً . والمدارس لن تقوم الا على اكتاف الجماعات وبمناصرة الامة ومن العبث ان نوجد في البلاد تفاهماً واتحاداً في الذوق والميل والمبادئ ، والتربيه مختلفه هذا الاختلاف « وكل بيت ينقسم على ذاته يخرب » . افليس من الضربات القاضية على روح التفاهم والتربية الحقة ان

تفغل المستشفيات والمدارس تحت اسم الاقتصاد المزيف والانقاذ الموهوم
ويقذف بالاولاد الى قارعة الطريق ؟

فاما كنا ننشد الاستقلال ونريد الحرية ونسعى الى الكمال الانساني
 علينا ان نعمم التعليم الوطني ونبني الجامعات والمدارس الصناعية . فتربي
 اولاداً متوحداً الذوق والاخلاق والمبادئ .

ومع اختلاف انواع التربية وتعذر اميالها نشكر الله ان التربية الجسدية
 متفقة ، فالمدارس كلها بروح واحدة تعزز الرياضة التي هي الدعامة الاولى
 للقدم ، والحركة الرياضية في مصر وسوريا ولبنان تبعث في النفس آمالاً
 بناشئة قوية صحيحة . واني ادعو الفتاة الى هذه النعمة الجميلة التي لا زالت في
 المهد ، فتخصص الفتاة قسماً وافياً من وقتها للالعاب الرياضية فتحسن صحتها
 وتبني مستقبلاً صحياً لاجيل المقبل وتقضي وقت الفراغ في الرياضة الجسدية
 فيقوى الجسد والعقل معاً .

لقد طرقت التربية من كل انواعها واهملت الوجهة الدينية وربما يتبدادر
 لاذها نكن اني لا اعاق اهمية كبرى عليها — استغفر الله — اتي اعتقاد ان
 للدين اكبر تأثير على النفس والاخلاق والتمذيب والعادات وهو الرادع عن
 الرذيلة والداعي الى عمل الفضيلة والى السمو بالنفس الى الكمال ، ولست
 بأسف اقول : ان الدين كان ولا زال علة علاتنا في الشرق وسبب تأخرنا
 وانحطاطنا وذلتنا واستعبادنا ، ذلك ليتسكنا بالخرافات والاوهام . فإذا قام مصالح
 سمي كافراً ، وإذا دعا داع الى الاقلاع عن العادات البالية والاوهام

سي ملحداً، وهذا قد لعب دوره في العالم كله، والتاريخ اكبر شاهد على ذلك، ففوق المذايحة وعلقت المشانق واستبيحت الاموال والارواح باسم الدين، والدين برأ من كل ذلك. ان كل دين يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر . وليس المقصود بالدين الطقوس والمظاهر الخارجية، انما هو مقدار ما يؤثر في النفس والاخلاق وما يأتيه الانسان من اعمال « ومن ثمارهم تعرفونهم ». فلنعمل كلنا سوية في كسر سلاسل التقلييد والاوہام التي رسقنا فيها طيلة هذه الاجيال، ولنبعد الاوہام والستخافات ونعلم اولاً دنا كلنا اخوان تجمعنا رابطة الوطن والانسانية ، واذا اتمنينا لاحمد او للمسيح او لموسى فيجب ان تتبع تعاليمهم السامية ونعمل بموجبهما ، نفعل الخير لكل فرد بقطع النظر عن المذهب او الجنس ، بل باعتبار اننا كلنا بشر من اصل واحد . واننا نحن الامهات والمعلمات اكبر عامل على غرس هذه الروح في قلوب الناشئة الجديدة ، وعثباً يسعى الرجال الى التفاهم ما لم نبتدئ نحن بنبذ القديم البالي والمسك بالجديد الجميل . فنغرس في قلوب الاولاد هذه الروح، روح الحب والتفاهم والتساهل فيتبعدنا الرجل فيما نحب ونكره مدفوعاً بتأثيرنا عليه فنكسر التقلييد ونحططم ببر العادات السخيفية التي كانت السبب الاكبر في استبعادنا واحتطاطنا .

لقد قرأت اغنية لفتيات سويسرا ينشدنهما ابداً وها انا اعيدها على مسامعكم :

« نحن اولاد المبدأ الحر ، نحن الشبيبة المطلقة من كل قيد ، هيا الى الامام

منتصرین ، يجب ان نزد حکمة و نصل الى الكمال ، وان يعمل كل منا بشجاعة و اقدام على رد الضلال ، يلزمنا النور والعلم الصحيح ، فلنسر تحت ظل علم الحقيقة في طريق النور المفيد . ما اطهرك ايتها الحقيقة رائتنا في هذه الدنيا ، لنجعل السير في اثرك مدى الحياة . الشعوب كلها اخوان يجب ان يتحابوا ويعملوا على محاربة **الكونية** ، فالى الامام دائمًا ولنسر في الصراط المستقيم ، ها قد وضع الواحد منا يده بيد الاخر لنقوى على اتقان العمل » .

فما اعظم هذا الدين وما اكل السير حسب وصياغه ، فلنحارب التعصب الديني ولنتعصب لاوطن فقط ، وعلينا نحن المتعلمات واجب مقدس هو ان تتصل بالنساء الجاهلات لئلا يتاخر وقت انتصارنا . وعيثاً نسعى الى الكمال الانساني بكل معانيه عن غير طريق التربية الصحيحة الخالية من المفاسد والخزعبلات والتخرصات ، فلننشط الى العمل في فجر هضتنا المجيدة ولنتحقق آمال البلاد فالحقل واسع والجهاد طويل شاق والمهمة صعبة . وهذا ما يجعل الانتصار لذيداً . فلتتجدد في العمل المجيد الذي يدفعنا فنجيد مجدًا لا نزال نتعنى به . حقق الله الامال .

واذا رأيت من المحلل نموه ايقنت ان سيسير بدرًا كاماً

حياة الشاب والشابة

للسيدة تمام ص. داود

يواجه الانسان في الحياة سيداًين متضادين يهوده الاول الى الفلاح والنعيم والثاني الى الخيبة والبؤس . وهو في اعماله مخير اكثير من مسير . فاما ان يكون من الذين انعم الله عليهم وإما ان يكون من الضالين . وانى اقصد بالانسان الغنى او الفتاة الذي نال قسطاً من العلم والتهذيب فكان قادرآ على تفهم معنى الحياة وما يترتب عليها من الحقوق والواجبات .

ولكن من دواعي الاسف ان عدداً كبيراً من الشبان والشابات لا يدرك الغرض الاسمي من الحياة ولا يتبعن السبيل القويم فيها فيقضي افضل شطر من عمره غارقاً في احلام لا تثبت ان تكشف له عن حقائق مريعة . واي حقيقة اشد هو لا من ان يلتفت الكهل الى ايام شبابه فلا يجد فيها عملاً صالحًا يشرفه او يشرف بلاده . واي حقيقة اشد ضرراً في هذا المجتمع من ان تتلاشى عناصر النشاط في شباب الان وان يكون رجالها في المستقبل عالة عليها .

ولابد لي في بدء خطابي من تقسيم الموضوع الى اربعة اقسام : القسم الاول المهمة والعمل . والثاني الاماكن التي يجب على الشاب ان يرتادها . والثالث انتقاء الزوجة . والرابع الاسباب المؤخرة في الزواج .

١ - المهمة والعمل

قد يكون الجاه او الغنى او الكبرى او حب التقليد من الاسباب

التي تحمل الشاب على التردد في تعين مصيره وفي اتخاذ منهـة خاصة له يسـدـل فيها موـاهـبـهـ وـمـجـهـودـاتـهـ فـيـرـغـبـ عـنـ الـعـمـلـ وـيـنـصـرـفـ إـلـىـ الـبـطـالـةـ . وـقـدـ يـدـ منـ عـلـيـهاـ حـتـىـ يـتـعـذـرـ عـلـيـهـ الشـفـاءـ مـنـ هـذـاـ المـرـضـ الـوـيلـ . مـرـضـ الـادـمـانـ عـلـىـ الـبـطـالـةـ . وـهـيـ حـالـةـ وـخـيـمةـ الـعـوـاقـبـ عـلـىـ الـبـلـادـ الـتـيـ يـكـثـرـ فـيـهـ الـعـاطـلـونـ عـنـ الـعـمـلـ . وـمـنـ وـاجـبـ كـلـ مجـتمـعـ منـظـمـ اـنـ يـتـارـكـ هـذـهـ الـعـلـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ بـتـحـبـبـ الـعـمـلـ إـلـىـ الشـيـانـ وـرـغـيـبـهـ فـيـهـ مـهـماـ كـانـ نـوـعـهـ لـاـنـ الـخـبـرـ كـلـ الـخـيـرـ فـيـ الـاسـتـفـادـةـ مـنـ موـاهـبـ جـمـيعـ اـبـنـاـ الـوـطـنـ عـلـىـ اـخـتـلـافـ مـرـاتـبـهـ . وـإـنـ بـجـالـ الـعـمـلـ لـفـسـيـحـ . وـالـشـابـ النـشـيـطـ الـأـمـيـنـ لـاـ يـحـرـمـ عـمـلاـ اـذـاـ سـعـيـ . وـبـلـادـنـ اـحـوـجـ مـاـ تـكـوـنـ إـلـىـ الـيـدـ الـعـاـمـلـةـ وـلـاـ سـيـماـ فـيـ الـحـقـلـ وـالـمـصـنـعـ مـعـدـنـ الـثـرـوـةـ وـمـوـطنـ الـطـمـائـنـيـةـ وـالـسـعـادـةـ . فـبـذـاـ الدـعـوـةـ إـلـىـ الـقـيـامـ بـالـمـشـارـيـعـ الـزـرـاعـيـةـ وـالـصـنـاعـيـةـ وـتـنـشـيـطـ هـذـهـ الـحـرـفـ الـشـرـيفـةـ . جـبـذـاـ الدـعـوـةـ إـلـىـ مـاـ تـذـجـهـ اـرـضـنـاـ وـمـاـ تـخـرـجـهـ مـصـانـعـنـاـ حـتـىـ يـرـتفـعـ مـسـتـوـيـ الـبـلـادـ الـاـقـتـصـاديـ وـيـكـثـرـ عـدـدـ الـعـاـمـلـيـنـ مـنـ اـبـنـاـ الـوـطـنـ لـاـجـلـ الـوـطـنـ .

٢— الاماكن التي يحب على الشاب ان يرتادها

ان اخلاق الاباء تهـذـبـ الـبـنـيـنـ . وـالـبـيـتـ هوـ موـطنـ العـطـفـ وـمـنـطـ الـاـمـالـ . وـعـلـىـ الـاـبـاءـ اـنـ يـجـعـلـوـاـ الـبـيـتـ حـافـلـ باـسـبـابـ الـمـسـرـةـ وـالـسـلـوـيـ . وـاـنـ يـمـلـأـ وـاـرـجـاءـ بـشـذـاـ حـنـانـهـ وـمحـبـتـهـ حـتـىـ يـشـعـرـ الـبـنـوـنـ اـنـ الـبـيـتـ هوـ الـمـأـوـيـ الـامـيـنـ الـذـيـ تـسـتـرـيـحـ فـيـ نـفـوـسـهـ وـتـطمـئـنـ خـواـطـرـهـ وـتـلـجـ صـدـورـهـ . وـقـدـ يـكـونـ عـدـمـ توـفـرـ هـذـهـ الـعـوـامـلـ فـيـ الـبـيـتـ مـنـ الـاـسـبـابـ الـتـيـ تـقـوـدـ الـابـنـاـ إـلـىـ مـهـاوـيـ

الضلال والفساد . وما اكثرا الاماكن المدامة التي يرتادها اليوم شباب هذه الامة . انها مواطن المؤس والشقا و مظان الدمار والعار . واني لامتنل الخطر الذي يهدد كياننا من الاقبال الشديد على مجال الجزرة والميسير وسباق الخيل وما هو من هذا القبيل . الامر الذي يستنزف دم الشعب وماليه ويلوث سمعته وشرفه فهل في وسع هذا المؤتمر الكريم ان يصد هذا التيار الجارف او ان يخفف من تأثيره فيقوم بأجل الخدمات وانفعها . اني اعتقاد امكان ذلك وفي استطاعة المرأة ان تغير مجرى الحياة اذا شاءت . وخير وسيلة نلجم إليها ان نكثرون الاندية الادبية والرياضية وان ننشط القائمين بها ونحث الشبيبة على ارتياحها . وهذا يتناول دور التمثيل والسينما والموسيقى وغيرها من الدور التي تهذب النفس وتشقف العقل وتقوي الجسد . وهذا يقودني بطبيعة الحال الى قول كلمة في الرياضة الجسدية والعقلية .

الرياضة الجسدية والعقلية

كان اجدادنا العرب في جميع ادوار التاريخ من غواة الرياضة الجسدية يركبون الخيل ويتبارون في ركوبها ويحملون السيف للمناقفة . وقد نبغوا في هذا . ولا يزالون في البادية اليوم مضرب المثل في الفروسية والاقدام . وقد سار الغربيون شوطاً بعيداً في مضمار الرياضة البدنية وجعلوها وسيلة لتربيـة النفس والجسد معاً . وخطوا الايطاليون في هذا السبيل خطوة جديدة إذ ان جماعة الفاسقـست أسسوا في رومـة كلية الالعاب الرياضـية . وعدد سنوات دراستـها اربعـ . ولا يتلقـي الطلبة فيها سوى التربية البدنية نظرياً وعمليـاً على ايدي اساتـذة مهرة مختصـين

من اطياً وضباط عسكريين وغيرهم . و يمنح الطالب شهادة الكلية اذا اتم دروسه على ما يرام في نهاية اربعة اعوام . وغرض الحكومة من هذا تخریج اكبر عدد ممكن من الفتيان الاقوياء استعداداً للطوارئ من جهة والتفاخر بهؤلاء شبابها من جهة اخرى .

وقد نشط الشرقيون الى الاهتمام بهذا الفرع المهم من التربية وأخذوا ينشئون الملاعب والاندية الرياضية . وشرعنا شقيقتنا مصر تمثل بلادها في الالعاب الاولمبية العالمية . كان اكثرا المدارس عندنا صارت تجعل للرياضة البدنية اهمية خاصة في بيانها . والسبب في ذلك لا يحتاج الى بيان وحسبى ان اقول ان الامم التي تمارس الالعاب الرياضية هي الامم التي يتجلى فيها النشاط والنظام والتعاون والولاء . بل هي الامم التي تستطيع ان تتغلب على نوازل الدهر ومصائب الحياة . فيجب والحالة هذه ان يشوق شبابنا وشاباتنا الى الاهتمام بالرياضة البدنية والاكتثار من انشاء الاندية لها فانها افضل مكان يختلف اليه الانسان بعد عن العمل اليومي . وقد يكون فيه الدواء لکبح جماح الشهوات التي تدفع المرء الى ارتياح اماكن لا تشرفه كثيراً ... ولا شك في ان الرياضة البدنية هي نوع من الرياضة الروحية والعقلية فهي تهدب النفس وتروض العقل وتجعل الانسان اقدر على تعمد اعماله والقيام بواجباته . ييد أن هناك نوعاً من الالعاب له اهميته في ترويض العقل كالشطرنج والردد والدومينو والبلياردو وما هو من هذا القبيل . وفائدة

هذه الالعاب ظاهرة في شدة الاقبال عليها خبذا الاكثار منها ومن كل الالعاب الرياضية النافعة .

و قبل ان اختم كلامي في هذا الموضوع احب ان الفت نظر حضراتكم الى ما يكون للرياضة البدنية من شأن اذا ووجهت الحكومة اليها بعض العناية فان الحكومة المصرية قد تنبهت الى خطورة هذه المسألة فأنشأت ملعباً في الاسكندرية يضاهي ملاعب اوربا ~~الكبّرى~~ . وهي تعد لاللعاب ميزانية خاصة . فعسى ان يلفت المؤتمر نظر الحكومات الى هذا الموضوع الحيوي .

٣ - انتقام الزوجة

قد يلتقي شاب بفتاة فيستهويه جمالها ويقدم على الاقتران بها دون ان يتفهم نفسيتها .

و قد يسمع آخر بفتاة غنية فيطمع في ثروتها الاستثمارها فيما يعود عليه بالنفع دون ان يقيم لصاحبة المال وزناً في نفسه .

و ثمة شاب يغريه الجاه فينزع اليه ويقدم على الزواج حباً بالجاه لا حباً بالزوجة . فالاول يقترن بالجمال والثاني بالمال والثالث بالجاه .

هذه امثلة على حوادث في الزواج تقع من حين الى آخر . والزواج على هذه الصورة مغامرة خطرة قد تؤدي الى شر العواقب بفقدان المبدأ السامي الذي تقوم عليه الرابطة الزوجية واعني بهذا المبدأ الحب الصادق المتتبادل الذي يستند في تعديته وتفوته ودوامه الى تلازم متتبادل بين الرجل والمرأة في المبادئ والمليول والعواطف بحيث يتم الوفاق والاحترام ويحصل التساهل

في امور كثيرة قد تكون مثاراً لفاجعة عائلية اذا حدثت بين زوجين لا
نسبة بينهما في المدارك والخلق والثروة والجاه.

لذلك كان من اهم ما يجب على الشاب الالتفات اليه اذا اقدم على
الزواج واراد ان يكون سعيداً في مثل هذا المجتمع القائم على الفروق
والمراتب الاجتماعية ان ينتقي الفتاة التي تلتزم مرتبتها مع مرتبته وخلقها مع
خاقنه وموطها مع موطه وحيثئذ يأمن غائلاه الاسترسال مع شهواته ويضمن
مستقبله عائلياً محفوظاً بالهدا والبركة والسعادة.

وما يقال عن الشاب في انتقام الزوجة يقال عن الفتاه في انتقام رفيقها
وقد يكون موقف الفتاه تجاه هذا الامر اخرج من موقف الشاب لاسباب
لامجال لذكرها . وانما ينبغي في احوال كثيرة ان يترك الفتاه الخيار في
تقدير مصيرها فلا تجبر على الزواج من رجل تنفر منه لان مصلحة
والسيها تقضي بمثل هذا الزواج . ثم ان جاز لي ان اسدي نصيحة في هذا
الشأن فانما هي محاذرة الشاب الذي يتعاطى المسكر والميسر وهم آفغان ما
تسربنا الى بيت الا دمر تاء تدميرأ .

بقي امر السن وهو من اشد الاهور خطورة في مصير السعادة العائلية
وخير ما يقال في هذا الصدد ان يحاذر الاباء تزويج بناتهم من رجال
يزدونهم كثيراً في العمر لما يترتب على هذا التفاوت من الاضرار من
وجوه كثيرة .

٤— الاسباب المؤخرة للزواج

يحاول علماء اليوم ان يحلوا جميع المسائل العصرانية الى مبادئ اقتصادية وان يعالجوها من هذه الناحية . وعلى هذا يمكن ان يقال :

إن السبب الأول الذي يؤخر الزواج هو اقتصادي محض .
والحقيقة ان عدداً كبيراً من شباننا و 젖هم من المستخدمين والموظفين لا
يملكون المال الكافي لادارة البيت . ثم ان تطور الحياة الاجتماعية في هذا
العصر وما يتبع هذا التطور من زيادة تكاليف الحياة وتتنوع مطالعيم قد
أثر كثيراً في افكار الناس وميولهم فصاروا ينظرون الى الحياة من زاوية
جديدة واصبح المرء لا يرضى ان يكون اليوم كما كان بالأمس . الامر الذي
جعل الشابة والشاب يطمع كل منهما في بيئة غير البيئة التي يعيش فيها فلا
هو يقتنع برفيقة من مرتبته مالا ونسبة ولا هي تقنع بشاب تقدّع به حالته
المالية عن ارضه مطاعمها . والنتيجة التي لا بد منها ان يقضى الغريلقان
اجمل ايام حياتهما مفترقين . اما الشاب فإنه يربّت التوفيق ويسعى اليه وأما
الفتاة فانها تتخذ من حكمة الشاعر بعض السلوى « ما أضيق العيش لولا
فسحة الامل » .

المرء في المقهى لا في البيت وهي نزعة تخشى ان تناضل فتفضي على خير ما يتطلبه الوطن من ابناءه الصادقين .

اما القول بأن حياة العزوبة حياة حرية وطرب فقول مشكوك فيه ولا اظن ان من يذهب هذا المذهب يعتقد بصحته ويستطيع ان يؤيد قوله بالادلة المعتدلة .

بقي ان نجد علاجا لهذا الداء اذا كان المؤمر يعتقد ان التأخير في الزواج داء . ان إزالة الاسباب المؤخرة في الزواج صعبة وليس في وسعنا التعرض لها مباشرة وانما يمكن تحقيقها متى كثرت المشاريع الاقتصادية والزراعية ومتى تعددت اندية الرياضة البدنية .

وقد يكون من الموافق في هذا الصدد ان اذكر ان بعض الحكومات تنبهت الى خطورة الحال الناشئة عن قلة الزواج ففكرت ان تعالج المسألة بطرق قانونية كفرض ضريبة على العازبين . وهو تدخل صريح في الحرية الشخصية لا يلقى قبولا في كثير من البلدان .

واجبات الام

صدق من قال «الام هي الامة» لأنها في الحقيقة العامل الاساسي في تكوين الخلق المدنى في افراد الامة . ومن القضايا المسلم بها — على ما اظن — ان الابناء يكتسبون صفات امهاتهم سواءً كانت هذه الصفات حميدة او ذميمة . لذلك كان مقام الام في الاجتماع على اعظم جانب من الخطورة وكان

واجبها من اقدس الواجبات . فاذا كانت الام تدرك خطورة التبعات الملقاة على عاتقها و توقن ان مصير المجتمع قد يتوقف على الاساليب الرشيدة التي تتبعها في معيشتها وفي ثرية اولادها ومعاملتها لهم فهي المرأة الحكيمه المهدبة التي عندها القائل بقوله « ان المرأة التي نهض السرير يمينها نهر العالم بيسارها » .

١— الوسائل النافعة ل التربية البنين

كنت ولا ازال اعتقد ان اول ما يطلب من الام فيما يتعلق بثانية ابناءها هو تدرييهم منذ الصغر على الطاعة والنظام .

وغير خاف ان للطاعة القائمة على اساس الاحترام والحب والثقة لا تتعارض مع الفضائل التي يحاول المربيون اثباتها في النفوس كالشهامة وعزيمة النفس والاقدام وتحمل المسؤولية . كما ان النظام من شأنه ان يرقى بالخلق لانه يواظب روح الحماس في الاولاد ويلهمهم الى افضل الطرق التي تمكنهم من اداء اعمالهم بدقة وضبط فضلا عن انه يربى فيهم مزاجية الابتكار والاعتماد على النفس وضبط النفس . وكلنا نعلم ان الشبات ورباطة الجأش عوامل مهمة في تكوين الاخلاق . في حين ان التهيج وسرعة الانفعال والخوف تكون شخصيات ضعيفة لا قيمة لها . ويقاد يكون في حكم المقرر ان الام الراقية المستiformة هي الام التي تعرف معنى الطاعة والنظام .

وهناك واجب لا يقل عن الذكر شأنها وهو تعويذة الولد الاقتصاد والتوفير . فالاقتصاد درع يقي المرء عاديات الزمن . والام القوية المحترمة هي التي تعرف معنى الاقتصاد وتسير على سنته . اما الواجب الاكبر فهو

ان تبذل الام عن ايتها في بث الروح القومي في نفوس ابنائهما وان ترضعهم حب البلاد التي نشأوا فيها فتربيهم جمالها وتحذثهم عن امجادها . اما القصص الخرافية الضارة قصص الجن والعفاريت التي يقصها بعض الامهات الجاهلات على ابناءهن فاقل ما يقال فيها إنها تخرج الى الامة شديدة مشلولة لا يرتاح منها خير .

٢— طريقة معاملة البنين

للنشء شخصيات نقية حساسة كثيراً ما تستدعي الاعجاب والاحترام وقد اصبح لها اليوم نصيب من الحرية يكبر مع تقادم السن . ولذلك وجب على الام ان تعامل اولادها بلطف وصراحة بحيث تكون مرجعاً لهم في كل ما يشغل افكارهم ويثير عواطفهم . ولا شك ان هذا الاسلوب من المعاملة ينزع منهم الخوف ويولد فيهم الثقة والمحبة وهب ان ولداً ارتكب ذنبًا فواجب الام ان ترشده الى الطريق القويم وان تؤنبه اذا اقضى الامر ولكن بلطف وسکينة . وان تتجنب اثارة خجله الا اذا كان الذنب خطيراً ، ثم انها يجب الا تفعل ذلك امام الغير لان التوبيخ بحرح الكرامة ويزيل الاحترام .

اما العقاب فلا ينبغي ان يكون مؤلماً لان الكلمات الصغيرة تفعل في تأديب الصغار ما لا تفعله الحشونة والصرامة وقد مضى زمن العصا والبعيد . وهناك مسألة الوعود الحسنة التي يغدق بها الامهات على اولادهن زاجرآ لهم عما يمكن ان يأتوه من الاعمال الخلة بالراحة . ويعقابل هذه المسألة مسألة التهديد والوعيد بالعقوبات المختلفة اذا صدر من الاولاد امور

هذا مرجعه . فهذا الوعد والوعيد قد يكون ضررها من وجهة الأخلاقية
بائغاً . ويكون القول بأن الأم التي تلجأ إلى هذه الطريقة في معاملة أولادها
تفقد ظيئراً من هيبتها . وقد تولد في نفوس بناتها شيئاً من الاستخفاف
والملامة والعناد .

بقيت مسألة توطيد روح الحبة بين الأخوة وهذا يتم اذا حاولت الأم
ان تربى أولادها على مبدأ تضحيحة النفس في سبيل الغير فيشب الولد وهو
يحب أخيه وتحب الآخرين ايضاً . ومن الامور التي لابد من الاشارة إليها
هنا أن لا تظهر الأم عطفها نحو فريق من الاخوة دون فريق لأن تفضيل
الواحد على الآخر يولد الحسد ويختلف متاعب في العائلة قد تكون وخيمة
العقوبة .

٣— مقام الأم بين البنين

متى أصبحت الأم ووضع حب بناتها واحترامهم وثقتهم هات
عليها ادارة شؤونهم وتدریسهم على الاساليب التي تتسم فيها الخير لهم
والنفع للبلاد . وإنما تصبح الأم كذلك بما تتحلى به من الفضائل وتنزع
إليه من المنازع الشريفة . وأولى هذه الفضائل عبادة الله في صدق
وأخلاص والسير بموجب التعليم الدينية والسنن . الأخلاقية حتى
تكون قدوة حسنة لابنائها في كل عمل من اعمالها لأنها المرشدة الامينة لهم
يهتدون بها ويتبعون خطواتها . هكذا يجب ان يكون مقام الأم بين بناتها
مقام مرشد عطوف صالح غرضه ارشاد الآخرين واسعادهم في جو مليء
بالحب والحنان والأخلاق .

٤ — معيشة الام البيتية

يتناول البحث في هذا الموضوع علاقة الام بزوجها فضلاً عن علاقتها باولادها ثم علاقتها بخدمتها اذا كانت حالتها المالية تمكنها من الانفاق عليهم . اما موقفها من زوجها فالمفروض فيه ان يكون مرتكزاً على مبدأ الحب والعطف المتبدلين بحيث تشارك المرأة رجليها بافراحه واتراحه وتكون مصدر تعزيته وسروره وقد يكون من اهم واجبات المرأة ان يجعل بيته مصدر سرور دائم لزوجها وابوادها وكل من يأمه من الاهل والاصدقاء .

ان الام هي ملكة البيت ولذلك يطلب منها في معيشتها البيتية مراعاة قواعد الاقتصاد في الانفاق واتباع سنن النظام والدقة في الاعمال بحيث تسوس دائتها بضبط واحكام ، وتحلقي فيها جوًّا صالحاً من التلامم والالفة والسلام .

ومتى درجت الام الحكيمه على هذه السياسة في معيشتها كان بيتهما الفردوس المنشود .

السعادة الزوجية

للسيدة سارة خطيب

ان موضوع السعادة الزوجية الذي كلفت للتكلم عنه ياسيداتي موضوع واسع الاطراف كثير التفرعات صعب التحليل وكيف لا وقديما اختلفت العلما وال فلاسفة الحكاما في نفي واثبات الاصل فضلا عن الفرع فأى لفتة مثى لا تكاد تحسن تأويلا ان تفي الموضوع حقه بحثا وتحليلا غير انى امثالا للامر و عملا بقول القائل ما لا يدرك كله لا يترك كله اتكلم وعلى حسب الامكان فان وافق استحسانك فذلك غاية مني وإلا فضعف حجني و ضيق معرفي شفيعاي لديك في قبول معذرتى وعدم مواخذتى .

السعادة الزوجية هي السعادة الحقيقية إذ من الزوجين تكون العائلة والعائلة هي الانسان الاول والرئيسي الفرد الذي عليه المعول في بقاء النوع ونها الانسان وهذا الحياة وكل الوجود بل هي في العالم البشري بمنزلة مركز نور تبعث منه اشعة الحياة فتتير القلوب وتسر النفوس وتحيى الابدان فالسعادة كل السعادة منها وبها والبيت مصدرها وينبع عنها وما دام الامر كذلك فما بالنا ياليت شعري اينما سرنا وحيثما حللنا لا نرى ولا نسمع من معظم المتزوجين والمتزوجات الا الشكوى من السعادة الزوجية ومن الزواج ايضا ومن لم يسمعوا شكاوه بالسان المقال

اسمعنا ايها بلسان الحال ولسان العيان انطق من لسان البيان وشاهد
 الاحوال اعدل من شاهد الاقوال فياجحي ما هي الاسباب الداعية لتلك
 الشكوى وذلك الارتياب وما هي العلل الحقيقة لفقدان السعادة الزوجية .
 الاسباب يا سيداتي ظاهرة ومعلومة والعلل بيته ومفهومه نراها رأي
 العين ونکاد لووضحها باليدين فلا يجب والظاهرة هذه ان نعجب
 ولا ان نذهب بعيداً في البحث عن العلة والسبب فما شكوى وبلوى هؤلاً
 الناس الا بسبب زواجهم المبني على غير اساس وقد قال اولو الفهم والعلم
 البنيان على غير اساس هدم واليكن بيان ذلك بالتفصيل يا ربات الوجه
 الجليل ان اكثر الفتيات ان لم اقل كلمن عند ما تبلغ احداهن سن الرشد
 يصبح شغلهما الشاغل وجود قرين لها يكفل هناًها وسعادتها ولا لوم بذلك
 ولا تشريب عليها فالمرأة خلقت للرجل كخلق الرجل لها ولكن منهن اصلاح
 الله بالهن من تكون مأخوذه بفكرة الزوج قلياً وقلياً ففضل السراب ما
 وتحسب ان كل الرجال سواء فلا تستثبت في امرها ولا تحسن لعدم معرفتها
 حقيقة الرجال وقلة خبرتها بهم ان تميز بين غثتهم وسمينهم وبين صادقهم
 وكاذبهم وفي الامثال ليس كل الرجال تدعى رجال فترتبط متسرعاً باول
 رجل يجيء في طريقها وقد لا يكون ملائماً لها ولا هو من اكفائهم جاهلة
 ان من واجب المرأة ان تختار الرجل القوي الذي يستطيع ان يحميها
 والرجل العادل الذي ينصفها والرجل الكريم الذي يكفيها حاجاتها
 والرجل الانوف الذي يصون عرضها فلا تمضي والظاهرة هذه مدة قليلة من

الزمن إلا ويختلف الزوجان لا خلاف المشربين وتبين الخلقيين و يصبحان زوجين بالاسم غريبين بالفعل فتندم حين لا ينفع الندم على انها لو فكرت وتدبرت واستعملت الحكمة والروية واختارت الحائز على الصفات الثلاث والتي يجب ان يعتمد عليهم اهل من الذكور والإناث الا وهي الاخلاق والصحة والمعرفة لو انهما جعلت صاحب هذه الصفات نصب عينها وتربصت حتى تهتمي على الموصوف بها والحاائز عليهما لعاشت وایم الله العيشة الرضية الاهنية وتحازت على كل السعادة الزوجية ولكنها سوء حظها وقلة خبرتها تسرعت ولم تحسن اختيارها فخدمت يدها وبعمول جهمها اركان سعادتها وامست تصابر القضا وتتساير الشقا وتعانق الخطوب وتصافح الكروب ليس وراء ما بهما من الهم غاية لا تستطيع ان تناوش او تفاصش وانى لها وعلى نفسها جنت براوش .

ومنهن من تخفي عن خطيبها شيئاً من شخصيتها او شيئاً من حقيقتها والاخفاً والكتمان لا بد سيظهران .

وبهـما تكن عند امرء من خليقة وان خالها تخفي على الناس تعلم ولو انها او بالحرى لو انها اطلعا على حقيقة خلقهما وخلقهما و كانوا على بصيرة من امرهما لعاشا مدي عمرهما سعيدين قريري العين فالبيان يطرد الشيطان وقلما اختلف زوجان يعرف كل منهما حقيقة الآخر حق العرفان ومنهن من تُرغِب الموصوف بالجمال وتفضله على من سواه من الرجال فنعمت الرغبة ونعم التفضيل إذا كان جمال الخلق مقرونا بجمال الاخلاق

اما اذا كان مقصورا على الجمال فحسب فليس التفضيل وليست الرغبة اذ
بانقضى سن الجمال تنقضي المحبة وما اسرع الجمال للزوال على ان الجمال
الخارجي بصرف النظر عن سرعة زواله هو مجلبة للنكد الدائم واسرة
الظنون ولو اتنا نظرنا بعين العقل لوجدنا الجمال الخارجي عديم القيمة
والنفع متى قوبل بجمال النفس والروح . ومنهن من تطمع في المال فلا
تنظر الا الى ثروة الرجل كما وان من الرجال وكثير ما هم من لا ينظرون
الا الى ثروة المرأة حتى صيروا الزوج الذي هو ميثاق اشتراك في اللذة
والام والصفوة والقدر والسراء والضراء صيروه بنظرهم هنا صفقة
تجارية اساسها العقود المالية وجعلوه زواج مصالحة وتجارة لا زواج حب
وغرام فهو لا اتكلم عنهم ولا اخوض في حديثهم لأن السعادة الزوجية
ليست بغيرتهم بل المال غايتها ومحبوبهم فلا ينظرون الا اليه ولا يطمعون
الا في الحصول عليه فالي ولهم لندعهم وشأنهم انما اعني من تطمع في المال
فلا تنظر الا الى ثروة الرجل ظنا منها بان المال يسعدها ويزيد سعادتها
فاللهم اقول :

ان السعادة الزوجية يا سيدتي لا تكون ولن تكون الا بالمحبة المتبادلة
بين الزوجين فأني يكون التبادل هنا اذا كان المقصود من زواج الثروة
والغنى تالله لو ملكت الفتاة الدنيا بأسرها ولم يكن ارتباط قلبي بين قلبهما
وقلب زوجها فلا سعادة ولا هنا لها بل بالعكس اذا كان الزوجان حبيبين
كانا من اسعد الازواج ولو كان مسكنهما الكوخ الحقير وفراسهما الحصير

وعيشها من دقيق الشعير ورحم الله تملك العربية زوجة الامير الخطير
اذ تقول:

لبيت تتحقق الارواح فيه احب الي من قصر منيف
ولبس عباءة وتقر عيني احب الي من لبس الشفوف
فسعادة المرأة ليست بمال الرجل وثروته بل بالحب الذي يضم روحها
إلى روحه ويسكب عواطفها في كبدته ويجعلها و يجعله عضوا واحداً من
جسم الحياة فالحب هو الرابطة المتنيدة التي تربط الرجل بالمرأة ليس إلا
ولست اعني بالحب الحب المطلوب، لا اذ ليس كل حب يدعى حبا ولا كل
حب يدعى محبة فعلمياً الاجتماع قسموا الحب إلى ثلاثة أنواع الحب الطبيعي
المعروف بالنسلي والحب الروحي الموصوف بالعاطفي والحب الزوجي
المحدود بالعقلاني وأية ما عندهما واعنيه في قوله انه متنهما الحب الطبيعي
والروحي ويأتي بعدهما ويمتاز عليهما بخواص ليست فيها لأن الطبيعي
يعتمد على الطبيعة والروحي يعتمد على العواطف وأما الحب الزوجي
فيعتمد على العقل أيضاً فضلاً عن الطبيعة والعواطف فهو ارقى وادوم
بشرط ان يبني اولاً على مبادئ فلسفية عالية والا فلا يكون ولا يكون
حباً زوجياً وثانياً لا بد فيه من اخلاق خاصة والا فهو طبيعي او روحي
فقط ولا يدوم لا بد فيه من توافق العقل والقلب وتجاذبهما حتى يبقى
بين الزوجين بعد مرور العاصفة العاطفية سرور النفس بالعشرة المتبادلة
والشركة في الحياة والتعاون في تربية الاولاد اما القواعد الفلسفية تنقضي

ان يكون بين الزوجين تساو في القيمة العقلية والادبية قبل تساويهما في الحقوق واما الاخلاق فيجب ان تكون دمثة جدا حتى تقضي بالتساهل بين الطرفين بحيث يتقيان عند نقطة الوفاق فهذه يا سيداتي العلل والاسباب الظاهرة والخلفية لشكوى الناس السعادة الزوجية ولو انهم سلكوا الطريق السوى وساروا على النهج القويم لوجدو السعادة الزوجية بكامل معانيها ولكنهم وباللاسف طلبوها من غير وجهها فعز عليهم منهاها . ولرب سائلة تقول لقد سبق السيف العذل فاذا ينبغي ان نعمل لاصلاح هذا الخلل . لاصلاح هذا الخلل يا سيدتي يجب ان تجده المرأة في درس اخلاق زوجها وامياله وعاداته ثم اذا وجدت بعض الاختلاف بين اخلاقها واخلاقه وعاداتها وعاداته وقد تجده اذ

اين الذي هو صاف لا يقال له لو انه كان او لولا كذا فيه فافضل وسيلة لا يجاد السعادة وانما اسبابها والاحتفاظ بها واجتناب كل ما يؤدي الى زعزعة اركانها التضاحية من ارادتها واميالها وعاداتها في سبيل مجازة رفيق حياتها .

ومن لا تغمض عينها عن رفيقها وعن بعض ما فيه تمت وهي عاتبه وكلما ازداد الاستعداد للتضاحية كلما اقتربت من السعادة وابتعدت عن الخلاف والله علمنا كيف نحول العدو عن عداوته الى صديق نتفع بصداقته فقال في القرآن الحكيم ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي يئنك وبينه عداوة كانه ملي حريم . والحكمة يقولون من حسن خلقه طابت عيشه ودامت سلامته وتأكدت

في النقوس محبته ومن ساء خلقه تكبدت عيشه ودامت بغضته ونفرت منه
النقوس ورحم الله معاوية اذ يقول : لو كان بيني وبين الناس شرة ما
انقطعت فان شدوا مددت وان مدوا شدلت فعليها تحسين خلقها والمسك
بشرة كالشعرة المحکى عنها والعمل بقول تلك الاعرية في وصيتها لابنتها
كوني له امة يكن لك عبداً وبالختام عليها يا سيدني ان تقتدي بامها وايهما
سيما وقد قالوا بان للوراثة تأثيرها في الانسان وان مواهب الاباء تتنتقل كلها
إلى الابناء فلتعمل كعمل ايهما آدم وامها حواء فانهما قد ترکا جنة عرضها
عرض السماوات والارض ارضها وحبا بعضهما البعض وهذا احسن
طريق والله ولي التوفيق يا سيدائي .

انتخاب مأدبة الروايات

شربت مرة نخب اخواني في جامعة السيدات ماً زلالا صافياً . وهاانا
أشرب الان الماء القراب السائغ مرة اخرى نخب هذا الاجتماع البهيج الذي
يضم قلوبنا متحمسة مندفعه ، ونفوساً نقية طاهرة ت يريد الوثوب وترجو
الانعتاق .

فيهب العالم الشرقي هاتفا بحمل صورته لتحي المرأة الشرقية متحدة لتحي المرأة المضحية بهنائها عاملة على رفع امتها الى ذرى الجهد والكرامة . ولتحي المرأة المصرية رافعة علم الحرية والعلم والعمل . ولتحي شهامة الفلسطينيات المجاهدات في سبيل تحرير بلادهن من يدي الغرباء .

ولتعش اخواني السوريات واللبنانيات الكريمات الناهضات .
ولنشرب كلنا على صحة الرئيسة **السكرية** النيلية السيدة ليديه ثابت ،
وعلى صحة زائراتنا الفاضلات الادبيات .

ونخب هذا الاتحاد الذي ارجو ان يكون ذكره في نقوسنا خالداً.

حضره الرئيسة، سيداتي وآخواتي :

اني من الزائرات المندوبات المدعوات الى هذه المائدة والاجماع الجميل
ولم يتدبني احد من الزائرات الكريمات لتنبأة عنهن بالكلام الان غير اني
اشعر واقرأ في عيونهن من ان شعوري هو شعور كل واحدة منها ايضا .
اتقدم اولا بشكر السيدات اللواتي تفضلنا بدعوتنا هذه الليلة واخص
منهن بالشكراً رئيسة واعضاً للجنة التي اهتمت ودبرت ونظمت هذه
المائدة الفاخرة وهذا التلاقي اللطيف .

ارى انهن اردت ان يظهرن للملا انهن وان يكن يجاري اخواتنا
الغربيات بالرقي والتقى فانهن ما زلنا حريصات على عاداتنا العربية الشرقية
التي تقاخر بها العالم اجمع واهمها الشهامة والكرم العربي والتفضلي في اكرام
الضيف . ان هذا الاجماع المفرح جمع بين غذاً الجسد بهذا الطعام اللذيد
وغذاً العقل بما تذكر من به علينا من الخطب والترحيب وغذاً للقلب بما
ساعد على تمكين عرى الصداقة والمودة بيننا . ها قد صار بيننا الان خير
وملح فهل من قوة تقدر بعد على تفريغ كل ممتلكاتنا المتحدة وقلوبنا المتضامنة
وافكارنا المتبادلة . فلتتضامن ولتسجد ولنسع بكل قوانا الى ما به خير وسعادة
لانفسنا ولحيطنا ولوطننا المفدى .

المهاجرة

للسيدة اميرة ابو عز الدين

ان التنقل والاغراب قد لازما البشر منذ الخليقة الى يومنا هذا . فما من بلاد لم تعرف المهاجرة منها واليهـا ولا قوم الا ودفعتهم الحاجة الى اتـيـاد الرزق في موطنـه او حملـهم الشعور بالقوـة على حـب الغزوـ والفتح او اقصـاهـ عن دـيار آباءـهم عـدوـ قـاهرـ او ظـلمـ فـادـحـ او طـمعـ في جـاهـ او مـالـ الى حيث يـجـدون الـامـنـ والـعـدـلـ اوـغـيرـ ذـلـكـ ماـتـطـمـعـ بـهـ النـفـسـ . وـطـلـماـ كـانـتـ

مـهـاجـرـةـ القـبـائـلـ وـالـشـعـوبـ سـيـأـ منـ اـسـبـابـ الرـخـاـ وـداعـيـةـ الىـ تـأـسـيسـ الدـولـ

وـنـشـرـ الـوـلـيـةـ الـحـضـارـةـ فـيـ الـبـلـادـ المـهـاجـرـ اليـهـاـ . فـقـدـ هـاجـرـ بـعـضـ العـربـ

الـيـمـانـيـنـ الـىـ الـعـرـاقـ فـأـسـسـوـ اـدـوـلـةـ الـمـاذـرـةـ وـهـاجـرـ اـخـوـاـنـهـمـ الـىـ مـشـارـفـ الشـامـ

فـشـادـواـ مـلـكـ الـغـسـاسـنـهـ وـجـاءـ الـبـيـ الـعـرـبـيـ بـرـسـالـتـهـ فـكـانـتـ الـهـجـرـةـ الـعـرـبـيـةـ

الـكـبـرـىـ فـيـ سـبـيلـ الـفـتـحـ وـنـشـرـ الـدـعـوـةـ الـدـيـنـيـةـ وـسـارـتـ الـىـ جـانـبـهـ نـهـضـةـ

سيـاسـيـةـ عـمـرـانـيـةـ اـدـيـةـ فـعـرـبـتـ الـاـفـطـارـ الـيـ خـضـعـتـ لـلـفـتـحـ الـاسـلـامـيـ وـمـدـتـ

فـوـقـهـارـ وـاقـ الـامـنـ وـرـفـعـتـ اـعـلـامـ الـعـلـمـ وـالـعـمـرـانـ فـيـ الـعـرـاقـ وـالـشـامـ وـفـيـ شـمـالـيـ

اـفـرـيـقيـاـ مـنـ اـقـصـاهـ الـىـ اـقـصـاهـ . وـانـشـأـتـ فـيـ الـاـنـدـلـسـ حـضـارـةـ زـاهـيـةـ زـاهـرـةـ

ضـربـتـ بـنـضـارـهـ الـاـمـثـالـ . وـمـاـعـمـرـانـ الـوـلـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـاـمـيـرـكـيـةـ الـذـيـ عـزـ

نـظـيرـهـ فـيـ سـائـرـ اـنـحـاءـ الـعـالـمـ وـلـاـ قـيـامـ الـدـوـلـ الـمـتـعـدـدـةـ فـيـ جـنـوـبـيـ اـمـيرـكـيـةـ

بعـضـ ثـمـراتـ الـمـهـاجـرـةـ .

على ان المهاجرة مع ما رافق اكثراها من رقي وعمان كان بعضها
وهو مانشأ عن حب الغنح والانتقام بمحلي لما في نفوس البشر من الشرور
وبجلدة لاشد ويلات الحروب كما جرى في هجرة غزاة التتار في عهد
جندكينز خان وتيمو لنك وهو لا كونخان فقد اجتاحت جيوش جندكينز
بلاد الصين والعجم وما كنني الروم والعرب واعملت السيف والنار في
السكان والبلدان . فاهاكبت نحو خمسة ملايين من النفوس ودمرت نحو
خمسين الفا من المداير والقرى وتحولت السهول العاسرة الى اراضي غامرها
حالية من الزرع والضرع .

ان المهاجرة تقسم الى قسمين رئيسيين هما مهاجرة القبائل والشعوب
ومهاجرة الافراد والعائلات . فأولا هما كانت اكثرا حدوثا في العصور
القديمة . اما مهاجرة الافراد والعائلات فهي اكثرا وقوعا ولا يخلو منها زمان
ولا مكان . وهي التي اتجهت تيارها من هذه الديار الى البلاد الاميركية والقطر
المصري في القرن الماضي ثم امتد الى اوستراليا وافريقيا وجزر الفلبين
وغيرها وداعي سليم علينا منذ اوائل القرن الحالي . واما لازمت المهاجرة
الجنس البشري منذ القدم لشدة علاقتها بطائع الناس و حاجاتهم او نشوئها
عن حوادث طبيعية او اجتماعية او سياسية لاساطحة لهم عليها كما يتبيّن مما
سذكره من العوامل التي تدفع الناس الى الاغتراب وهذه العوامل اما
اختياراتية او قهرية ومنشأها اما اقتصادي او سياسي او ديني او جامع
لأكثر من سبب واحد من هذه الاسباب .

فالأسباب الاقتصادية تشمل ما يلي :

- (١) ازدحام السكان وهذا ما حدث في المانيا حيث كانت المواليد تزيد عن الوفيات نحو مليون كل سنة.
- (٢) حب التجارة كا هو مشهور عن الفينيقين الذين خاضوا البحر في مراكبهم الشراعية حتى بلغوا جزر بريطانيا واسسوا المستعمرات على شواطئ البحر المتوسط لتوسيع تجارةهم.
- (٣) او طلب المال كالماء لاجرة الى جنوب افريقيا او ستراليا وكاليفورنيا بعد اكتشاف معادن الذهب والماض او كهجرة اكثراً السورين الى مختلف القatar.
- (٤) او لتحسين المعيشة كما يفعل بعض السورين ايضاً.

(٥) او لضيق اقتصادي كالذى كان ولا يزال قائداً على سوريا منذ زمن بعيد فاضطر اهلها الى النزوح عنها الى البلدان التي تروج فيها الاعمال.

(٦) او الجماعة كالفتح الذي اصاب فلسطين في عهدبني اسرائيل فرحلوا الى وادي النيل في طلب الغذا لانفسهم والمراعي لقطعانهم او الجماعة التي حدثت في سوريا اذن الحرب الكبرى فدفعتم ابناء الجهات المنكوبة الى الرحيل الى الاماكن التي كانت ممتدة بالرخاء.

اما الاسباب الدينية والسياسية والاجتماعية فتأتي منفردة او مجتمعة ومنها :

(١) استبداد الحكومات كالذى اجأ الالوف الى الهجرة من روسيا

ودفع بعض السوريين في العهد السابق إلى معاذرة وطنهم إلى القطر المصري او أوروبا او أميركا .

(٢) ثقل وطأة الضرائب وكان يحدث هنا في الزمن السابق في هذه البلاد حينما كان الملك يُركِّم إملاكه للحكومة ويهرج وطنه ليتخلص من دفع الضرائب الثقيلة وما كان يلزمه جبايتها من الحيف والعنف .

(٣) الفتن الداخلية كما حدث في هذه البلاد بعد حوادث سنة ١٨٦٠ وبعد الثورة السورية الأخيرة حيث رحل كثيرون من البلاد الداخلية إلى السواحل او إلى البلدان الأجنبية .

(٤) الاضطهاد الديني او السياسي او كلامها كالذى وقع على العرب واليهود في إسبانيا وعلى الأسرائيليين في عهد الفراعنة وعلى البروتستانت في أوائل عهدهم في أوروبا وعلى الارمن في ترکيا فالجأهم إلى النزوح عن وطنهم إلى حيث يتمتعون بالحرية .

(٥) الدعاية الدينية والمآرب السياسية كالفتح العربي الإسلامي الذي نشر الدين وشاد الملك . وكالحروب الصليبية التي نشأت عن الغيرة الدينية والمطامع السياسية . او كالهجرة الصهيونية التي جمعت بين ضغط الاطهاد الذي وقع عليهم في بعض ممالك اوروبا وبرغمهم الدينية إلى أرض الميعاد والعوامل السياسية التي حرضتهم على الهجرة وسهلت أمامهم طرق السفر ووفرت لهم أسباب التشویق إلى الاقامة في وطنهم الجديد .

(٦) حب الجاذفة واتجاه الاختصار كالاسفار التي يقوم بها الرواد والمكتشفون .

هذه اهم اسباب المهاجرة في مختلف البلدان . على اننا نعود فنخوض بالبحث
المهاجرة من بلادنا واليها لما كان لها من التأثير في حالة البلاد السياسية
والاجتماعية والاقتصادية ولأنها تهدد مستقبلنا ومستقبل اعقابنا
بسوء المصير .

ان اكثراً من اسباب المتقدم ذكرها تنطبق على المهاجرة من بلادنا
وتضاف اليها العوامل التالية :

(١) الخدمة العسكرية الاجبارية وما كان يلزمه من سوء المعاملة
فدفعت عدداً كبيراً من شباب الولايات السورية الى مغادرة اوطنهم
ليخلصوا من مشقات تلك الخدمة .

(٢) رجوع بعض المهاجرين المثرين الى اوطانهم اوهم بعض المتخلفين
ان الاشارة مدبر لكل مهاجر كا ان فريقاً آخر أتفان يبقى في وطنه
اقل مالاً من قريبه او جاره الذي كان مثله او دونه يساراً ووجاهة فصار
بفضل المهاجرة احسن منه حالاً .

(٣) ان وجود الاقارب والمواطين في المهاجر صفت في عيون المتخلفين
متاعب الاغتراب لعلهم انهم اذا التحقوا بهم تقدّمهم يجدوا هلا باهل
واخواناً باخوان .

(٤) التشويق الذي كان يتلقاه المتخللون من اقاربهم واصدقاءهم
المهاجرين ومن شركات البوادر وبامسة التسفيه .

(٥) ترفع شبان هذا العصر عن الاعمال اليدوية التي كان يتعاطاها

اباؤهم وتوهّمهم انهم يجدون في المهجـر اعمـلاً ارفعـ شأنـاً واقلـ عنـاً واكـثرـ فائـدةـ كـانـ بـعـضـهـ يـسـتـجـيزـ لـنـفـسـهـ فيـ دـيـارـ الغـرـبـةـ مـعـاطـةـ اـعـمـالـ يـثـرـعـ عنـهـاـ فيـ وـطـنـهـ عـامـلاـ بـمـثـلـ الدـارـجـ :ـ الغـرـبـةـ مـضـيـعـةـ النـسـبـ .

(٦) اتساعـ مجلـ العملـ والنـجـاحـ فيـ المـهـجـرـ وـكـسـادـ سـوقـ الـحاـصـلاتـ وـالـتـجـارـةـ فيـ الـوـطـنـ فـضـلـاـ عـمـاـ يـجـدـهـ المـهـاجـرـ منـ الـرـاحـةـ وـالـطـمـأـنـيـنـةـ فيـ ظـلـ شـرـائـعـ الـبـلـادـ الـعـادـلـةـ وـحـسـنـ معـاـلـةـ اـهـلـهـ .

هذهـ اـهـمـ اـسـبـابـ المـهـاجـرـةـ وـقـدـ جـاءـتـ الىـ بـلـادـنـاـ بـعـضـ الـفـوـائـدـ وـبـماـ يـقـابـلـهـاـ منـ المـضـارـ .

فوائدـ المـهـاجـرـةـ

انـ اـكـثـرـ المـهـجرـاتـ فـائـدةـ هـذـهـ الـبـلـادـ هيـ هـجـرـةـ السـوـرـيـنـ الىـ القـطـرـ المـصـرـيـ لـانـ اـكـثـرـ المـهـاجـرـينـ كـانـواـ منـ طـبـاتـ الـمـعـلـمـيـنـ وـمـنـ اـصـحـابـ الـمـتـاجـرـ وـالـاعـمـالـ الزـرـاعـيـةـ فـوـجـدـواـ فـيـ القـطـرـ المـصـرـيـ مـلـجـاـ اـمـيـناـ منـ الـظـلـمـ وـمـجـالـاـ وـاسـعـاـ لـحـرـيـةـ الـفـكـرـ وـالـعـمـلـ الـحرـ كـماـ بـعـضـهـ وـجـدـواـ سـبـلـاـ الىـ مـنـاصـبـ الـحـكـومـةـ فـاظـهـرـواـ فـيـ كـلـ عـمـلـ تـولـوهـ مـقـدرـةـ وـامـانـةـ وـاخـلاـصـاـ .ـ فـالـواـ حـزاـ ذلكـ حـسـنـ السـمـعـةـ وـسـعـةـ الـثـرـوـةـ وـقـدـ كـانـواـ فـيـ طـلـيـعـةـ حـامـلـيـ الـوـيـةـ الـنـهـضةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـتـجـددـ الـفـكـرـيـ وـالـيـقـظـةـ الـقـوـمـيـةـ فـيـ الشـرـقـ الـادـنـيـ وـالـهـذـهـ الـمـهـجـرـةـ يـعـودـ الـفـضـلـ فـيـ تـوـثـيقـ عـرـىـ الـارـتـبـاطـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـاقـتصـاديـ وـالـادـيـ ماـ بـيـنـ القـطـرـ الـمـصـرـيـ وـالـدـيـارـ الشـامـيـةـ .

اماـ مـهـاجـرـةـ السـوـرـيـنـ بـوـجـهـ عـامـ فـنـ فـوـائـدـهـ نـشـرـ الـرـوحـ الـديـنـيـ وـقـرـاطـيـةـ وـالـتـسـاحـمـ الـدـينـيـ وـتـرـقـيـةـ مـسـتـوىـ الـمـعيشـةـ وـتـنظـيمـهـ .ـ فـهـنـدـسـةـ الـمـساـكـنـ وـفـرـشـ

المنازل وهنadam الملبوسات والتألق في المأكـل قد فـشا بين جميع طبقـات الـامة
وفي مختلف انحـاء الـبلاد .

وكان للمـهاجرة تـأثير عـظيم في تـنشـيط التـعلـيم و خـصوصـاً تعـليم المرأة
لـأن اـكـثر المـهاجريـن المـوسـرـين الـذـين هـم اـبـنـاً و بـنـات اـدـخـلـهم المـدارـس
و الـذـين عـادـوا عـازـبـين بـكـان مـطـمعـهـم التـزـوج باـوـانـس مـتـعـلـمـات . و من اـفـضـل
ما يـذـكـر من حـسـنـات المـهاـجـرـين تعـضـيـدـ الـاعـمـال و الجـمـعـيـاتـ الخـيرـيةـ
و المـشـارـيـعـ العـامـةـ و لاـ تـنـسـىـ ماـ كـانـ هـمـ مـنـ الـايـاديـ الـبيـضاـ عـلـىـ وـطـنـهـمـ
فيـ الـحـرـبـ الـكـبـرـىـ وـ بـعـدـهـاـ وـاقـبـلـهـمـ عـلـىـ إـغـاثـةـ الـمـنـكـوبـينـ حـيـنـئـذـ وـ فـيـ اـثـنـاـ
الـثـورـةـ الـاخـيرـةـ وـ بـعـدـهـاـ .

اماـ الـمـهاـجـرـونـ الـىـ بـلـادـنـاـ فـاـكـثـرـهـمـ مـنـ طـوـافـ الـمـبـشـرـينـ الـذـينـ شـادـوـاـ
المـدارـسـ الـابـتدـائـيـةـ وـ الـعـالـيـةـ وـ فـتـحـواـ الـمـسـتـشـفـيـاتـ وـ الـمـلاـجـىـ فـكـانـواـ مـنـ الـعـوـافـلـ
فيـ إـحـدـاثـ الـنـهـضـةـ فيـ الشـرـقـ الـاـدـنـىـ . وـ الـهـجـرـةـ الـاـرـمـنـيـةـ الـاـخـيـرـةـ عـوـضـتـ
مـنـ بـعـضـ النـقـصـ فـيـ الـيـدـ الـعـاـمـلـةـ كـاـنـ الـاـرـمـنـ قـدـ اـظـهـرـواـ مـنـ النـشـاطـ
وـ الـتـعـاوـنـ مـاـ يـجـدـ فـيـ اـبـنـاـ وـ طـنـنـاـ مـثـالـاـ حـسـنـاـ لـلـاعـتـمـادـ عـلـىـ النـفـسـ وـ تـوـحـيدـ
الـكـلـمـةـ ثـمـ الـمـهاـجـرـةـ وـ مـاـ يـلـازـمـهـاـ مـنـ تـحـمـلـ الـمـشـقـاتـ وـ الـطـمـوـحـ إـلـىـ النـجـاحـ
وـ الـاحـتكـاكـ باـقـوـاـمـ مـخـتـلـفـيـ الـاجـنـاسـ وـ الـنـزـعـاتـ تـشـحـذـ الـهـمـ وـ تـعزـزـ الـنـفـوسـ
وـ تـدـمـيـتـ الـاخـلـاقـ وـ تـزـيـدـ الـمـهاـجـرـ حـنـكـةـ وـ اـخـتـيـارـاـ وـ جـرـأـةـ . وـ الـمـهاـجـرـونـ
اـفـضـلـ صـلـةـ بـيـنـ وـطـنـهـمـ الـاـصـلـيـ وـ وـطـنـهـمـ الـوـقـيـ فـيـهـمـ تـوـثـقـ رـوـابـطـ الصـدـاقـةـ
وـ الـعـلـاقـ الـاـقـتـصـادـيـ فـيـ وـجـوـاـ الـتـجـارـةـ مـاـ بـيـنـ الـوـطـنـ وـ الـمـهـجـرـ .

مصار المــاجرة

غير ان المــاجرة على كثرة منافعها قد ألحقت بالبلاد اضراراً جمة . فقد اختلف في تقدير عدد المــاهجرين من البلدان السورية فقدر بعضهم بنحو مليون نفس . وبما ان اكثريـة المــاهجرين من الطبقة العاملة المنتجة فقد أدى نزوحـهم عن وطنـهم الى انخفـاض مــقادير المــحصـولات وزيـادة اــكلـاف الــاتــاج لارتفاعـ الــاجـور كما انـجـطـت اــســعــارـ الــحاــصــلــاتـ لــتــاقــصــ عــدــدـ الــمــســتــهــلــكــيــنـ مــنـ اــبــنــاــ الــبــلــادـ . واـذاـ قــابــلــناـ ماـ بــيــنـ الــاجــورـ وــاــمــانـ الــحاــصــلــاتـ قــدــيــماـ وــاـخــرــاـ يــتــبــيــنـ الفــرقـ العــظــيمـ بــيــنــهــماـ . فــقــدــكــانـتـ اــجــرــةـ العــاــمــلــ قــبــلــ اــشــتــدــادـ تــيــارــ الــمــاهــجــرــةـ تــشــرــيــ رــطــلــيــنـ مــنــ الدــقــيقــ اوــ نــحــوــ نــصــفــ رــطــلــ مــنــ الــزــيــتــ اوــ نــحــوــ اــرــطــالــ مــنــ الــعــنــبــ اوــ تــساــوــيــ مــنــ رــبــعــ اــقــةــ مــنــ فــيــاجــلــ دــوــدــ الــحــرــيرــ . اــمــاـ الانــ فــأــجــرــهــ الــعــاــمــلــ تــشــتــرــيــ مــنــ خــمــســةــ اــلــىــ ســتــةــ اــرــطــالــ مــنــ الدــقــيقــ اوــ نــحــوــ رــطــلــيــنــ مــنــ الــزــيــتــ اوــ نــحــوــ عــشــرــيــنــ رــطــلــاــ مــنــ الــعــنــبــ اوــ تــساــوــيــ مــنــ اــقــةــ مــنــ الــفــيــاجــلــ . ايــ انــ اــكــلــافــ الــاتــاجــ زــادــتــ نــحــوــ اــرــبــعــ اــضــعــافــ بــالــنــســبــةــ اــلــىــ اــمــانــ الــحاــصــلــاتــ الــبــلــادــ الرــئــيــســيــةــ . وــهــذــاـ الــذــيــ اوــصــلــ اــقــصــادــيــاتــ الــبــلــادــ الــشــفــرــيــ الــخــرــابــ . إــذــ اــثــبــطــ هــمــيــ الزــارــعــيــنــ وــادــىــ اــهــمــالــ مــســاحــاتــ وــاســعــةــ مــنــ الــارــاضــيــ الزــرــاعــيــةــ . وــلــمــ ســائــتــ حــالــةــ اــصــاحــابــ الــاــمــلــاــكــ كــســدــتــ ســوقــ التــجــارــةــ وــكــثــرــتــ حــوــادــثــ الــافــلاــســ . شــمــ انــ الــبــلــادــ لــمــ تــحــرــمــ فــقــطــ يــدــيــ العــاــمــلــيــنــ المــاهــجــرــيــنــ بلــ انــ بــعــضــ الــمــتــخــلــفــيــنــ الــذــيــنــ اــمــدــهــمــ ذــوــهــمــ الــمــاهــجــرــوــنــ بــالــمــســاعــدــاتــ الــمــالــيــةــ توــلــاــهــمــ الــخــنــوــلــ وــانــقــطــعــواــ عــنــ الــعــمــلــ وــعــاــشــوــاــ عــيــشــةــ الــحــلــمــ . وــلــمــ يــنــحــصــرــ ســوــ تــائــيــرــ الــمــاهــجــرــةــ فــيــ الــحــالــةــ الــاــقــصــادــيــةــ بلــ كــانــ مــنــ اــضــرــارــهــ تــنــاقــصــ النــســلــ

والمحظ من الاداب الشخصية واضطراـب المعاملات التجارية فقلـت الامانة
وـكثـرت المـاـطلـة في الـوفـا وـتـعدـدت حـوـادـث الـافـلاـس الـاحـتـيـالي والـغـش .

تعـاسـة العـائـلة

واـشـدـ ماـ يـؤـلـمـ النـفـسـ منـ نـتـائـجـ المـهـاجـرـةـ التـعـاسـةـ الـيـ اـنـزـلـهـاـ بـكـثـيرـ منـ
الـعـائـلـاتـ نـسـاـ وـأـلـاـدـ بـعـدـ عـمـيدـ العـائـلـةـ عنـهاـ مـدـىـ السـنـينـ الطـوـالـ فـازـدـادـتـ
مـسـؤـولـيـةـ الـمـرـأـةـ وـمـتـاعـبـهاـ الـعـائـلـيـةـ وـحـرـمـتـ نـفـسـهاـ مـاـ كـانـتـ تـسـمـعـ بـهـ بـخـضـورـ
زـوـجـهاـ مـنـ الـحـرـيـةـ وـالـرـاحـةـ لـالـتـزـامـهـ خـطـةـ التـحـفـظـ الـكـلـيـ فـيـ جـمـيعـ اـعـمـالـهـ
حـذـرـآـ مـنـ انـ تـخـطـفـهـ السـنـةـ السـوـءـ وـتـبـقـىـ رـغـمـاـعـنـ كـلـ ذـلـكـ اـسـرـةـ الـخـاـوفـ
وـالـاوـهـامـ .ـ وـتـضـاعـفـ تعـاسـتهاـ وـتعـاسـةـ اوـلـادـهـ إـذـ اـخـفـقـ زـوـجـهاـ فـيـ مـهـجرـهـ
فـانـجـبـسـتـ رـسـائـلـهـ وـمـسـاعـدـاتـهـ الـمـالـيـةـ عنـهاـ وـانـقـطـعـ كـلـ اـمـلـ بـرـجـوـعـهـ إـلـىـ الـوـطـنـ
وـغـيـابـ الـوـالـدـعـنـ اوـلـادـهـ يـفـقـدـهـ عـنـصـرـهـ أـفـعـالـاـ مـنـ عـنـاصـرـ التـرـبـيـةـ وـبـحـرـمـهـ
كـثـيرـآـ مـنـ مـسـرـاتـ الـحـيـةـ وـالـسـعـادـةـ وـالـهـنـاءـ الـتـيـ يـجـدـهـاـ الـأـوـلـادـ فـيـ
الـعـطـفـ الـوـالـدـيـ .ـ

وـربـماـ كـانـتـ مـنـ اـشـدـ الـاـضـرـارـ السـيـاسـيـةـ وـالـاجـمـاعـيـةـ الـتـيـ نـشـأـتـ عنـ
الـمـهـاجـرـةـ مـنـ الـبـلـادـ وـالـيـهـ الـفـوـضـيـ فـيـ عـادـاتـ اـهـلـ الـبـلـادـ وـمـشارـبـهمـ السـيـاسـيـةـ
وـضـعـفـ الرـوـحـ الـوـطـنـيـةـ .ـ وـانـمـاـ نـشـأـ ذـلـكـ عـنـ الـمـهـاجـرـةـ إـلـىـ بـلـدـانـ مـتـبـاـيـنـةـ
الـاجـنـاسـ وـالـلـغـاتـ وـالـعـادـاتـ وـعـنـ الـبعـثـاتـ الـاجـنـيـةـ الـمـنـتـسـبـةـ إـلـىـ اـمـمـ مـخـتـلـفـةـ
طـرـأـ اـكـثـرـهـاـ عـلـيـنـاـ لـاـغـرـاضـ سـيـاسـيـةـ اوـ دـيـنـيـةـ يـنـافـيـ بـعـضـهـ بـعـضـ الـأـخـرـ
فـانـتـقـلـ مـاـ يـنـهـاـ مـنـ التـنـابـذـ وـتـضـارـبـ النـزـعـاتـ إـلـىـ خـرـيجـيـ مـدارـسـهـ وـقـالـيـلـ
دـعـوـهـمـاـ .ـ

فالمهاجرة رغم عما لها من الفوائد قد رجحت كفة اضرارها على كفة منافعها فانتزلت بالبلاد السورية الوييلات الاقتصادية والاجتماعية وفقدتها نحو ثلث سكانها ولا سيما — إلى ملافة ذلك الامتناع مقاومتها والتسلل بكل وسيلة ممكنة لوقف تيارها. واهم هذه الوسائل اقرار الامن والقضاء بالعدل وتوفير طرق الالتباس واعداد ابناء البلاد للاعمال الفنية التي ترقى شؤونهم وتغنيهم عن الاستعانة بالغربياء وتسهيل لهم استثمار املاكهم وتفسح مجالاً لا استخدام عقوفهم ومعارفهم وجهودهم.

اما موانع المهاجرة فنها ما يتوقف على عوامل خارجية تقم العقبات في سهل الاغتراب وعلى تربة الشعب وما تتخذه الحكومة وافراد الامة والجماعات من الوسائل التي تحول دون نزوح ابناء البلاد عنها فالعوامل الخارجية متوفرة في الوقت الحاضر وهي :

(١) الازمة الاقتصادية المستحکمة الحلقات في جميع المهاجر بدون استثناء وقد انزلت بالمهاجرين خسائر فادحة حتى ان كثیرین منهم بعد ان احرزوا الثروات الطائلة قضى على ثروتهم كلها او معظمها.

(٢) تحديد عدد المهاجرين سنويًا أو المنع البات الذي أقرته حكومات بعض المهاجر والتأمينات المالية والحوالات الصحيحة التي فرضتها تلك الحكومات .

(٣) عظم نفقات السفر وما يلاقيه المهاجر من المشقات وسوء معاملة شركات التسفيه. فهذه الاحوال تهون على ابننا "البلاد" وحكومتهم العمل على اعادة المهاجرين الى اوطانهم ومنع المقيمين فيها عن النزوح عنها.

فاهر ما يطلب في هذا الصدد:

- (١) اقرار الامن . وهذا لا يحتاج الى وسائل زاجرة بل الى ادارة نزية
حازمة وحكومات البلدان السورية لا تجهر بذلك . ولا اقرار الامن عامل
سياسي ايضا وهو تحقيق امني الشعب وحمله على الاطمئنان على مستقبله .
(٢) تنشيط المشاريع الوطنية العمرانية بوجه عام من زراعية
وصناعية ومالية . فان في هذه المشاريع متسع لاستثمار اموال المهاجرين
واجتذابهم الى وطنهم واستخدام عدد كبير من الفنانين والكتبة واصحاب
الاعمال اليدوية باجر تسد حاجاتهم وتتفق مع طموح بعضهم فان من
اعظم الصدمات التي ابعدت متمويلي المهاجرين عن اوطانهم المصايب التي
اعتبرتهم عندما حاولوا القيام بمشاريع اقتصادية فعوّل عدد عديد من الذين
كانوا يرغبون في الرجوع الى وطنهم على اتخاذ المهاجر وطنـاً دائماً لهم
ولا عاقبـهم .

(٣) تكيف طرق التعلم بشكل عملي يناسب حالة البلاد ويرغب
المتعلمين في الاعمال الزراعية والصناعية ويعدهم للقيام بها .

اما الطرق التي تؤدي الى ذلك فهي :

ان يتضمن منهاج التدريس في المدارس الابتدائية على درس خاص
بالزراعة والعمال اليدوية وان تسرح بعد ظهر كل يوم الطلبة الذين يشتغلـون
باوئـهم بالزراعة والصناعة ليتعاونوا آباءـهم في اعمالـهم ويترمـنوا عليها منـذ الصغرـ
فإن ذلك وسيلة للت剌غـب في هذه الاعمال ومانع من الترـف عنها كـا هو مشـاهـدـ
لان في طلبة المدارس الابتدائية من ابـناـ الطـبـقةـ العـاـمـلـةـ .

ثم انشاء المدارس الزراعية والصناعية والتعویل فيها على التعليم العملي في الحقول والمصانع لا على التعليم النظري في المكاتب ويجب ان يباح دخول هذه المدارس للذين لا يعرفون سوى اللغة العربية قراءة وكتابة وبعض قواعد الحساب لينتفع منها ابناء العمال .
ومنها ارسال البعثات الى اوربا لدرس العلوم والفنون الازمة لترقيتها زراعة البلاد وصناعتها .

(٤) اعطاؤ سلف مالية للمزارعين بفوائد قليلة ومراقبة انفاق تلك السالف في سبيل الزراعة دون غيرها ووقاية المحاصولات والمصنوعات الوطنية بفرض الرسوم العالية على ما يماثلها من الواردات الاجنبية والاهتمام لابحاث اسوق المخصوصاتها ومصنوعاتها .

وهناك امور نفسانية شديدة التأثير في منع المهاجرة الجارفة هي حب الوطن والاعتماد على النفس والتضامن بين افراد الشعب . وهذه العوامل لا تزال ضعيفة في نفوس ابناء هذه الامة لما طرأ عليها من تأثير الاحكام في العصور الماضية على انه لا يتعذر على امتنا العزيزة وقد ابنته فيها روح القومية واستثارت افكارها بانوار العلم والحرية ان تصلح ما افسده الدهر وربى الناشئة تربية وطنية تتفق مع كرامتنا القومية ويستحسنها على العمل لاستخراج كنوز بلادها بدلا من تجشيم الاخطار في البلدان النائية لتلقط الثروة من فضلات الغير والسلام .

حب الظهور والاقتصاد

للاستاذ ابراهيم قدوره

خضع البشر منذ بزغ فجر المدينة لتأثير سلطانها فاعتنقها مذهباً وانقاد في التيار الجارف العام مكبلأ في قيودها وأغلالها راضخاً لاحكام هذه العبودية راضياً بما تفرضه عليه من ضرائب وجبايات.

وكثيراً ما تجرده هذه القيد من حرية تصرفه الشخصية وتزوجه في غياب ضلال المجموع وكثيراً ما تغل يديه عن تمييز سبل الحياة لجعلها بسيطة هنية مفيدة صالحة تنطبق وتوافق مع حقيقة نفسه وتلامم كيانه وائلية وتنم عن اذواقه وميوله.

ولكل عصر ميزات خاصة ترسم للامة صوراً ناطقة بما هي عليه من عقلية واستعداد وما في استطاعتها من عمل واجتهاد فيسجل التاريخ مالكل امة من ميول ونزوات وما قدمته من حسنات وسيئات.

ها الزمن يلقي علينا دروساً وعبرأً وها تاريخ المدنية يبسط امامنا شعوباً طوتها الايام واسدل الفناً عليها ستاره وذكرها لا يزال خالداً. ها دهرنا يقدم لنا صفحاته لنسطر بها على انفسنا فما عسانا نسطر وبما يازى نذكر؟

لقد كثر التقليد والتقييد في عصرنا هذا، عصر المدينة، حتى اصبح الانسان مسيراً لا مخراً في جميع اموره واطواره، في باطنـه وفي ظاهرـه،

يستأسره ناموس التقليد ويستغويه حب الظهور، فيضحي من أجل ذلك حكمته فيفضل سواً السبيل. وخير التقليد ما كان نافعاً مفيداً ناهضاً بالامة سأراً بها نحو الرقي والكمال كافلاً سعادتها متعدداً تقدمها وفلاحها.

حب الظهور بغية كل انسان، نزعة كل ذي شعور وهو واجب يفرضه علينا تنازع البقاء وتطلبه منا سنن الارتقا، ولكن اذا لم تدعنه الكفاءات الشخصية وتكفله الثروة العقلية والمادية تنداعى اركان العائلة وينهار نظام الاجتماع وتتزعزع اسس الرقي وال عمران.

حب الظهور ميل طبيعي و بهم الخالق لخلوقه فجعله هذا هدفاً اسماً بل محرك الحياة الابكر الذي يثير بالانسان قواه واستعداده واجتهاده ليتدرج في سلم النشوء والارتقاء، ويتبوأ عرش المجد والعظمة.

حب الظهور دافع غريزي بالانسان للتطاحن في معترك الحياة، للنوز على اقرانه و اربابه ومنافسة امثاله وقد يتاسب مع اهليته وكثيراً ما يفوقها أو لسنا نكلاً انفسنا احياناً ما لا طاقة لنا به اتباعاً لناموس التقليد وحبنا بالظهور ولو اخي ظهورنا؟ ها حياتنا ملائكة بتتكليف تنوء بها احوالنا المادية وها بيوتنا اكبر شاهد على حياتنا التعليمية وها لباسنا يدل على ما في نفوسنا من جوهر وما في اخلاقنا من ذكر. فاسمحن لي يا سيداتي ان اجول واياكن قليلاً ونلقي نظرة على محيطنا الا ان زرين بان سيداتنا يتساون تقريباً في اقتنا، فالخر الزياش وامتلاك انفس الاساس يرتعن على السوا في الانفاق البذخ والترف مع ما يبنهن من التفاوت العظيم في القدرة والثروة؟ نرى

الكثيرات هائمات بحب الظهور مهاديات في غلواهن متطلولات على
امكانهن رازحات ضمننا تحت اعبائهن المادية عاجزات عن متابعة السير في
الحياة على هذا المنوال وهن لو علمن ان شخصياتهن هي التي ثملاء البيوت
عظمة ووقاراً ونقسيائهم تكسبها هيبة وجلاً وادواهن تهب مقتنيائهم
رونقاً وهراءً لا يقصدون في نفقائهم واقتصرن على ما يديحه امكانيهم .

الانرى بعض ارباب التجارة وقد ثملوا بحب الظهور تتطاول اعناقهم
لم يربح موهومه فتمتد اياديهم لاموال مزعومة فيوسون اعماهم اكثر من
رأس مالهم وما هي الا عشية وضحاها تتقلب بها الاحوال من يمينها الى
يسراها فتزلزل التجارة زلزالها معلنة افلاسها . او ليس كل ذلك وحياناً من
حب الظهور الجلب الويل والثبور لكثيرين من تربطهم السلسلة التجارية
بعضهم بعض الدين لا ذنب لهم سوى اتهام المترعدين وتسلیم اموالهم
لاناس لا يقدرون سوء المصير ؟

نظرة يا سيدائي لاولي المراكز السامية والمقامات العالية الذين يستلمون
زمام القيادة وتلقى بين ايديهم ادارة شعب كامل وتبعة حاضره ومستقبله
نرى بعضهم وقد اغرتهم وجاهة المنصب واahirت عيونهم منافعهم
الشخصية يضخون حفظاً لدوان نعمهم بصالح شعب كامل ويذلوسون
حرمة مقدسة من حيث يدركون او لا يدركون فلا يعبأون بمقدرات البلاد
وهي رهن ايديهم ولا يبصير العباد وهو تحت رعايتهم طالما هم على عروش
مجدهم يتتجرون . او ليس ذلك ما يديحه لهم حب الظهور ويديحه لهم الادعاء
والغرور ؟

نرى ياسيدائي حب الظهور مسيطرًا على جميع احوالنا واعمالنا فلا
ندرك حقيقة انفسنا ولا نأبه لمصيرنا وكثيراً ما ندعى العلم وقد تكون جهلاً
وندعى الغنى وقد تكون فقراً وندعى الزعامة وقد تكون دخلاً وندعى
الشجاعة وقد تكون جبناً . نحن بحاجة لشجاعة نجاه بها صعوباتنا ونقاوم
بها غرورنا وادعائنا ، شجاعة تدفعنا للاعتراف بحقيقةتنا والظهور بما في
استطاعنا والمفاخرة في اقتصادنا والombaها في حسن ادارتنا ، نحن بحاجة
لشجاعة محاكمة انفسنا ومحاسبة اعمالنا فنعلم ان ادعاً الغنى والتظاهر بالثراً
لا يغنينا ولا يثرينا ولا يرفع مكانتنا الاجتماعية بل بالعكس نحاول خدعة
الناس وما نخدع الا انفسنا فالانسان الحكيم العاقل هو الذي ينزل في
منصبه الذي تعيده له اهليته وكفاءاته فتتسق اعمال البشر اتساقاً موسيقياً
شجياً وتسمو البشرية اجمع اذ يقوم كل فرد بما يتطلبه صالح المجموع
ويقتضيه الحال فينال هو قسطه الوافر من الصالح الخاص بانتسابه الى المجموع
راق حكم النظام . وخير شعب ما توحدت مشاعره واتفقت اراءه
وتآزرت ابناؤه فيقوى الفرد بقوة المجموع ويستطيع ان يأتي اعمالاً مفيدة
صالحة وعلى هذا الاساس يسبر الاتحاد النسائي السوري اللبناني في جميع
اعماله فالاتحاد الذي يعترف بما للمجموع من تأثير نافذ وقوة فعالة يبسط
امامكن يا مفكرات البلاد موضوعاً اجتماعياً اقتصادياً يعلق عليه العالم اجمع
أهمية يرى في حضارة الامم واستقلالها وتشييد مجدها وعظمتها او ليس
الاقتصاد قوة هدم وتبني ونخفض وتعلي ، تدك العروش وتشييد الممالك ؟

او ليس الاقتصاد ما يدفع البشر للتفكير والتدبر والاختراع والاكتشاف والاتيان بالمدهشات والغرائب ؟ او ليس الاقتصاد سبيلاً لتأمين الحياة وجعلها سعيدة واتخاذ انجع الوسائل لزيادة الابتهاج وتوفير الوقت والمال ؟ او ليس الاقتصاد اداة حروب صامتة تقتل بسکينة دون ما ضجة واراقة دماء ؟ هناك حروب صناعية زراعية تجارية تقتل اقتصاديات البلاد فتفقرها وتستضعف الشعوب فتستأسرها و تستعبدوها . ها العالم باجمه يحاربنا باقتصادياته ويواجهنا بقوة انتاجه و يحشد في اسواقنا مصنوعاته ومنسوحاته واغلاله ومزروعاته فنستهلك ما نستورد ولا نصدر للخارج ما يقابل ما نستورد حتى ولا ننتج بقدر ما نحتاج ولـكـن من اطلاعنا على تقارير صادرات البلاد ووارداتها نستبشر الخبر ونوسـم النجاح اذ نرى ان اقتصاديـاتـناـفيـ هذهـ السـنـيـنـ الاـخـيـرـةـ آخـذـةـ بـالـبـعـثـ وـالـنـشـورـ بـفـضـلـ بـعـضـ المـوـاطـنـينـ الـكـرـامـ وـمـاـ يـبـذـلـونـهـ مـنـ الجـهـودـ فـيـ خـدـمـةـ اـقـتـصـادـيـاتـ الـبـلـادـ .

يقظة اقتصادية مباركة اوجدها النفوس الابية التي ادركت سر الحياة فتدرجت في نواميسها ونهضت لتعزيز صنائعها وفنونها . نهضة صناعية سرت مؤخرأ في بلادنا تبعثها الوطنية الصادقة في الادمعة اليائزة الناهضة فتندفع للعمل الجدي المشرى الذي ينشئ اقتصاديات البلاد ويجعل للامة كياناً بين مصاف الامم الحية الناهضة العاملة المجاهدة . نهضة قوبلت بالارتياح والترحاب ولاقت مناصرة بقدر ما في النفوس من رغبة واندفاع لخدمة اقتصاديات البلاد ومن اخرى من ابنا الوطن بالاقبال على ما تنتجه .

بلادهم وما تخرجه أيدي عمالهم تنشيطاً وتشجيعاً لهم فيقولون بنجاح
مساعيهم ويستمرون في تحسين وتعزيز أعمالهم ويطمحون لتصدير
مصنوعاتهم للخارج فتبقى قيمتها في بلادهم عوضاً عن هجرتها إلى سواها
وذلك أساس بناء اقتصadiات البلاد .

وقد شاهدنا فعلاً وتأكيناً حفاظاً تقدم الصناعة الوطنية منذ قبل القوم
عليها وعند جمعية النهضة النسائية الخبر اليقين وبكل اعجاب أقول إن
للمرأة فضلاً كبيراً على تقدم الصناعات الوطنية في نهضتها الحديثة وبكل
فخر أشكر سيداتي الكريمات اللواتي ناصرن الصناعة الوطنية وظهرن في
حفلات رسمية بملابس وطنية فطبعن في ذاكرة الرجل صورة جميلة شريفة
ل الوطنيتين الصادقة واذكر مرة ان خطيباً توهם تألف المرأة من الملابس
الوطنية فانحنى عليها باللامة وأتهم وطنيتها بالضعف والقى عليها تبعة تقهقر
الصناعة في البلاد وكدت انها للدفاع عنها وازداد باديب مستمع تدفعه
شهادته لاعتراض المنبر فقام بالدفاع معترفاً بما للمرأة من ايات يضاً في تعزيز
الصناعة ومؤازرتها ذاكراً انه حضر معرضاً اقامته جمعية النهضة النسائية في
بيروت للمصنوعات الوطنية رأى فيه ما ينوف عن الاربعين سيدة وبينهن
بعض الاجنبيات يلبسن من صنع هذه البلاد في حين لم يذكر تاريخ نهوض
هذه الامة ان سبق له ورأى مشهداً مثله بين الرجال فاني لا ازال فخورة
بهذا الاعتراف راجية من سيداتي الفاضلات دوام الاقبال ليدوم لهن
الفخر بوطنيتهم .

ومن خير الخدمات التي تستطيع المرأة تقديمها لتحسين اقتصاديات البلاد هي رفع مكانة الصناعة على اختلاف انواعها واحترام العمال وتقدير اعمالهم لطبع في نفوس النشء الجديد ميلاً لتعاطيها والاقبال عليها والتأثير منها اذ ان بنسبتها تقايس حضارة الامم وعمرانها وقد سئل امرسن عن الحضارة فقال هي نفوذ النساء الطبيات . ومن اولى من المرأة بتقدير العمال وهي العامل الامل والابير في حقل البشرية ، وما احوجنا الى عمال يدركون اهمية اعمالهم ويقدسون شرف العمل اذ يزعم البعض ان الصناعة تختص بطبقة من البشر هي دون سواها فيترفعون عن تعاطيها ويولون وجوههم عن مزاولتها ناظرين اليها انظر لهم الى بعض من يحترفونها ويمثلونها في حين اتهم لو تحققوا الامر من جهة الثانية لعلموا ان الصناعة تسمى بسمو مداركم وترتفع برفة اخلاقهم وتعلو وتعظم فائدتها بنقلها الى ما يسميه علياً الاجتماع بالطبيعة العليا . فالبلاد لا تحيى الا باحياها صنائعها وفنونها ولا تنهض امة الا بنهاض عمالها وعلى سواعدتهم التسيطة تبني دعائم العمران ومن ثمرات جهودهم تجمع ثروة البلاد فتغنى وتستفني ومنها تبني الامة حصنها منيعاً يقيها طوارى الزمان .

الصناعات ترفع النفرس من دركات الفاقة والعوز الى اوج الاكتفاء والاستغناء وهي تكسب صاحبها عقلاً جديداً ورأياً سديداً في مهنته او فيه وقد قال الامام علي رضي الله عنه : قيمة المرأة ما يحسن وليت هذا القول يصل اذ ان بعض المتكلمين الذين يعيشون من جهود ذويهم المهاجرين فيقعدون



انما الحكمة كل الحكمة في قدرة التمرين بين الحاجة والاستطاعة واجحاد نسبة معقولة بين الدخل والنفقة ولو منها آل الامر فعلم حيثئذ متى يجب الانفاق رمتى يجب الاقتصاد والتقتير. فـ نـهـ المـعـقـلـةـ هي ضالتنا المنشودة اليوم وهي ما نسعى لاقرارها في نفس المرأة التي يلقى عليها العالم اجمع مسوؤلية كبرى عن ازماته الاقتصادية وضائقاته المالية كما ينسب اليها الفضل والفاخر بما يصل اليه من ثروة وجاه وفي هذه المسؤولية ثقة تامة بعمدتها واعتراف صريح بسلطانها وقد قال احد الفلاسفة اذا كانت المرأة هي التي افقدتنا النعيم فهي وحدها تستطيع ان تعينه علينا.

وقد تتسائل سيداتي وماذا تستطيع عمله المرأة في هذه الايام العصيبة التي تشتد بها الازمات وتكثر بها الضائقات وتتلاشى امامها قوة المال والرجال ؟ هناك تبرز قوة المرأة وتظهر حكمتها ومن يؤمن بالحكمة فقد اوتى خبراً كثيراً فتسن ل نفسها انظمة وقوانين تسير بموجبها فتعتدل في مطلبها وتقتصر في نفقتها وللاقتصاد ابواب عديدة تستطيع الاهتداء اليها بنفس المجهور الذي تبحث به عن اسراف سواها فلا تسمح لكتفة نفقتها ان ترجح عن كتفه دخلها ولو قام في زعمها ان في الغـدـ ما يكفل سد عجز اليوم وثـراـ المسـتـقـبـلـ إذـ انـ هـذـاـ العـجـزـ قدـ يـضـطـرـهـ لـاستـقـرـائـ مـبـلـغـ منـ المـالـ تـقـصـرـ عنـ وـفـائـهـ وـهـنـاـ الـبـلـوـةـ الـعـظـمـيـ وـالـطـاـمـةـ الـكـبـرـيـ وـلـيـسـ مـنـاـ مـنـ لـمـ يـكـنـ دـائـنـاـ اوـ مـدـيـنـاـ فـيـ حـيـاتـهـ وـفـيـ كـلـ الـحـالـيـنـ كـانـ يـشـرـكـ فـيـ تمـثـيلـ روـاـيـةـ هـزـلـيـةـ فـيـ الـبـلـدـ تـذـهـبـيـ فـيـ مـأـسـأـةـ لـوـ اـسـتـطـاعـ تـقـدـيرـهـاـ لـتـحـاشـاـهـاـ وـنجـاحـاـ مـنـ بـلـوـاهـاـ .

التواكل والاهمال عن شرف العمل وجمع المال وهم على ائم صحة واوفر حال . وما احوجنا نحن الشرقيين لمعرفة قيمة الوقت وكيفية استخدامه والاستفادة منه فلا نقتضي الوقت بالفراغ دون ما عمل ولا انتفاع ولا نضيع اوقاتا ثمينة في الجدال في الحال والقيل والقال فان الاقتصاد بالوقت اقتصاد بالمال .

وان هذا الموقف الذي دفعني اليه الاتحاد النسائي موقف له اربابه وعلماؤه ويحق لمشلي ان تهابه وترهب البحث في هذا الموضوع الدقيق خشية من شعور سيداتي الرقيق لافت البحث عن مسامي المرأة يؤلم المرأة والتقويه بنقاط ضعفها يجرح عواطفها فأكون قد زدت الامهات وحملتها فوق هرارة العيش قوارض النقد وسهام الملام او ربما يسوقني الموضوع لذكر ما يجب وما لا يجب ان يكون فاني لم اعهد في نفسي الكفاءة ولا الجرأه للقيام بهذا وذاك ولا ادعى صلاحية تقويم ما اعوج من اساليب الحياة وقد اكون في مقدمة من يحتاجون المدايه والارشاد .

ولكن على سبيل الدرس والبحث وجدت ان لا بد لكل منا من عذر تنتحله لنفسها في جميع تصرفاتها فبرهبا انها بحكمة تسرف وبحكمة تقتضي وبحكمة تقر ولا بد من ان يقوم بنفسها ومن نفسها ما يشفع لها ويبعد عملها في جميع احرالها ولو لا تلك القناعة بصواب الرأي وذلك الامر ان الراسخ في النفس لما اقدمت امرأة على الاتيان باعمال تزعزع اقتصادياتها وتخلي بميزانتها المادية وتجر على نفسها الالوم والتشريب وعلى ذويها سوء العاقبة .

لا انكر ان المعاملة في هذه الحياة هي اخذ وعطاء ودين ووفاء، اما بعد
عن الاستدانة يثير الهمم ويوجي النشاط في العمل ويخلق الانكال
والاعتماد على النفس ويصون الانسان من ذل أخيه الانسان وافضل مجرر
ير بها الحقيقة هو ذلك القلم الذي يسطر في دفتر خاص الدخل والنفقات
فتعلم ان الحساب على ورق غير الحساب الذي تصفيه في مخيلتها فتهولها
الارقام ويخيفها المتصبر اذ تعلم انه في تطاولها على امكانها تسافر على خراب
مقبل وتقضي على مستقبل اولادها ونهضها عائلتها وتفوض اركان
سعادتها وترك اثرا لا يحمد لها.

اراني وقد سافري البحث في الموضوع لـ احادية واحدة فلا يحق لي ان
اجهل او انسى ان هناك ناحية اخرى جديرة بالاحترام ، هناك فئة من
السيدات الحكيمات القدرات المنصفات لانفسهن اولا وللمجمع ثانياً الاواني
يمرن في حياتهن بروية وينفقن باعتدال واللواني ما وجدن لانفسهن
صوراً بين من وصفت فلا يخطر في بالهن اني اجحد لهن فضلاً او انكر
عليهن اجرأ فليغتبطن ضمناً ولبيهن خيراً ولهن يتحمي المجتمع اجلالا
وقراراً لانتصارهن على تحارب الحياة وامتلاكهن قوة الارادة وضبط
النفس وحسن التصرف وبكلمة اخرى قوة الاقتصاد .

فالاقتصاد قوة نسب الانسان قوى عديدة تكمل له بلوغ مآربه والحصول
على مطامعه وهو الدعاية الكبرى التي يستند اليها البشر في جهوده العلمية
والاجتماعية والسياسية وهل يستطيع ان لم يستخدم المال ان يكشف

غواص الطبيعة ويظهر غرائب الكون وعظام الاختراع والاكتشاف .
وهل يستطيع الانسان ان يبلغ مكانة اجتماعية رفيعة ويؤمن حياة هنية
ما لم تتوفر لديه قوة المال تلك القوى المسيطرة المهيمنة في الحياة وهي في
عرف السياسة كل القوى ، تهب الملك من شاء ، تضل الرشد دون ما عجب ،
تسلب الحق دون ما اعتراض ، تبكم العدل دون ما استغراب فالغلبة عندها
للقوة والقوة للمال .

اننا وان كنا كامة رزئت بالفقير وتحررت غصص الحاجة فقد منيت
بنفسك الغنية الابية ياسيداتي التي لا تشكي اضياء ولا تنام مذلة تلك
النفوس التي ادركت سر ارتقاء الشعوب والتمتع بنعم الحرية والاستقلال
فعلمت ان لا بد من استقلال اقتصادي يصون كرامة الامة وينحها حق
الحرية والاستقلال فهي ولا شك تجتمع اليوم على وجوب اتباع قواعد
الاقتصاد وتطبيق فروضه فعلا لا قولًا في مجتمع ينقاد اليكن كل الانقياد .
وهو خير زي تعممه المرأة في زمن تحتاج اليه الامة اشد احتياجاً زمان
تعد به عدتها لتشييد صروح مجدها وارتقاء عرش حريتها واستقلالها واليه
تصل بفضل جهودك ان شاء الله .

مقاومة المسكرات والمخدرات

للسيدة روز عطا الله شحاته

سيادي

طلبت اليانا جمعية مقاومة المسكرات في الفيحا، ان ندخل موضوعهن في برنامجنا، وان تتكلم احدى اعضاء الاتحاد النسائي عنهن ، فاجابه طلبهن ونزو لا عند رغبة الرئيسة الكريمة بان اضيف اليه مقاومة المخدرات ايضا وما شاهدته من حماستها الشديدة الذي سرى قسم منه في وتغلغل في نفسي وددت ان اكون فونوغرافياً صادقاً ناطقاً بحماستها فلا اضيع من نفثات روحها المشتعلة اخلاصاً وغيرة ، شاردة او واردة ، فاسكب في نفوسكن ذلك الحماس الذي اثارته في نفسي ، والذي قادني لدرس هذا الموضوع الذي رأيته حريراً جداً بالدرس والتحقيق ، ومعالجته بطرق عملية قبل ان يتفاقم الخطب في بلادنا وها حواره المفجعة في شببتنا الغضة تؤكد لنا اتجاهه بالسير السريع .

قامت قيمة جمعية الام بـ اثاره فيها رسيل باشا حكمدار العاصمه المصرية من الضجة على الحكومات التي تسهل توريد المخدرات على انواعها وطلب اتخاذ التدابير اللازمه ضد المتجرين بها ومعاقبهم ، وتحديد الكمية التي تخرجها معامل الادوية في ميلهاوس ولا بد ان اكثركن اطلعن على ذلك في الجرائد في حينه .

وما الذي دفع رسول باشا ليثير هذه الضجة الا ما يراه في بلاد مصر من مرض الادمان على المخدرات الامر الذي لا يصح السكوت عنه ، لانه وقد تفشي بين الامة حتى اصبح اكثرا من نصف مليون من الانفس بين رجال ونساء ، شبان وشابات ضحايا هذه المخدرات التي اهلكت قواهم وفقدت الامة تلك الايدي العاملة مما يعجز عن عمله اشد الوبئه فتكا ، ومشى الموت الابيض « كما سموه » يسير وئيدا في الالوف الكثيرة ولا يزال صراعه تزايد يوماً فيوماً .

هذه المخدرات تهدى من اوربا باعتبارها ادوية للاستشفاء فإذا هي ترسل بكثرة وتصبح خطرآ يهدى البلاد من الوجهة الاخلاقية واللادية ، لذلك تفكر هذه الحكومات ان تضع جميع مصانع المواد المخدرة تحت ادارة رئيسية تكون تحت سيطرة عصبة الامم .

اثار رسول باشا ذلك الاهتمام بالاوربيين والاميركيين الذين ناصروه فالاحرى بنا نحن ابناء لبنان وسوريا ان نستغل ثمرة جهوده فنقوم ببنائه عرفت بالفضل تطالب الحكومة بالتشديد في منع توريد مثل هذه البضاعة التي تحمل في خلاياها سماً زعافاً يقضي على ما تبقى لنا نحن الشرقيين من عزة وكرامة وصحة وعقل .

وهل يعوز الشرقي ما يخدر اعصابه وهي بطبيعتها مخدرة خاملة ، وهل يعوزه المسكر ليهيج فيه قواه الغير عاقلة فتسسيطر على ارادته فيرى الحقائق من خلالها مشوهة ويزيد تشويها باحكامه الضعيفة الثائرة ؟

او نحن بحاجة الى ما يقضي على قوى افرادنا التي نهكتها الحالة الاقتصادية
فامست تئن البلاد من اقصاها الى اقصاها واصبحت المسكرات والمخدرات
لها المقام الاول وهي الرائحة بخاناتها و محلاتها التي تزداد يومياً ويزداد روادها
فتسليب من جيوب افراد الامة ما تبقى لهم من ماديات ومن عقوتهم القوة
التي يسيرون مقدراتها بها .

منعت الحكومة زراعة الحشيش في لبنان كما منعه في سوريا فيما
تعهد لها امام عصبة الامم لمنع استخراج المخدرات في البلاد المشمولة بانتدابها
وادي ذلك لخسائر المزارعين الفادحة . مع ذلك نرى الكثيرين يسعون
في جعله مرتفقاً فيهرّبون منه الكميات الكبيرة بطرق متعددة لغلاة الفاحش
وللربح الوفير الذي يتذارعونه منه . فهل سمعت فرنسا ازاً ما كبدت
فلاحي بلادنا من الخسائر الباهظة ان تمنع المتراجعين بالمخدرات في بلادها
عن توريذه بكثرة تزيد عن الطلب الطبي ؟ وهل لنا رسول امين صادق
منهم يثور ثورة رسول باشا فیناقش الحساب لمورديه ؟ وهل لنا من
حكومة بلادنا من تستفزه الغيرة الوطنية فيهم لهذا الامر اكثر من اهتمامه
بالوظائف والسياسات فالخطب بيننا قد تفاقم واصبحت اكثر العائلات تئن
من دخول هذا السم لنفوس ابنائها يفتث بها ويرديها الغير ما سبب سوى
وجوده بكثرة بين ايدي الجهلة وعياد المال . وتلك النشوءة اللذينة التي يشعر
بها الشاب عند تنشقه اول كمية منه جاهلا ان اليد التي قادته الى تعاطيه
يحب ان تقطع لانها يد ائمة فهي انما تقوده لسلبه حياته بعد ان تقضي على
ما به من اخلاق وفضيلة .

نَحْنُ أَمْةٌ صَغِيرَةٌ إِذَا الْأَمْمَ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تَحْصِي بَهَائِتِ الْمَلَائِكَ مِنَ الْأَنْفُسِ مَعَ ذَلِكَ نَرِى امْبِرِكَا وَقُوَّةً عَدِّهَا قَامَتْ بِمَثَلِ هَذِهِ الْحَرْكَةِ مِنْ مَدَةٍ وَمَنْعَتْ دُخُولَ الْمَسْكُراتِ وَالْمَخْدُراتِ لِبَلَادِهَا وَضَيَّقَتْ الْخَنَاقَ عَلَى الْمُهَرَّبِينَ لَهَا الَّذِينَ لَمْ يَعْجِزْ الْحَكْمَةُ إِمَامُ اخْتِرَاعَهُمُ الْمُتَوَاصِلَةُ وَتَفْتَنُهُمْ فِي طَرَقِ التَّهْرِيبِ إِذْ بَثَتْ الْأَرْصادَ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ وَعَارَضَتْ كُلَّ مُلْتَجَىٰ إِلَى تَخْفِيفِ أَحْكَامِهَا الشَّدِيدَةِ فَنَعْتَهُ بِتَانَأً . وَمَا الَّذِي دَفَعَ حَكْمَةَ امِيرِكَا الْيَوْمَ لِتَشَدَّدَ وَتَوَاظَبَ عَلَى مَنْعِهِ ، ذَلِكَ اِنَّهَا رَأَتْ بِالْاحْصَاءِ أَنَّ الْأَجْرَامَ خَفَتْ عَنْ سَابِقِهَا وَالصِّحَّةُ الْعُمُومِيَّةُ سَائِرَةٌ فِي سَبِيلِ التَّحْسِنِ وَالْمُهَنَّدِّيَّةِ يَمْدُرُ وَاقِهَ بَيْنَ الْعَائِلَاتِ ، وَمَعَ أَنَّ الْبَعْضَ يَسْتَعْمِلُونَهُ سَرَّاً لِكُنْهِهِ سَيْتَقْلَصُ ظَلَهُ يَوْمَاً أَذْ يَحْكُمُ بِالنَّشْءِ الْجَدِيدِ الَّذِي يَغْرِسُ فِيهِ مِنْذُ الصَّغَرِ بِوَاسِطَةِ التَّهْذِيبِ الْإِلْخَالِيِّ الْكَرْهَ لَهُ وَالْأَشْتِئَازَ مِنْهُ ، وَبِالدَّرْسِ النَّظَرِيِّ وَالْعَمَلِيِّ بِوَاسِطَةِ السَّيِّنَاهَا فَيُعْرَفُ مَضَارُهُ وَيَبْتَعدُ عَنْهُ .

وَالْمَسْكُراتُ أَنْوَاعُ مِنْهَا الْجَنَّرَةُ وَأَنْواعُهَا ، وَمِنْهَا الْمَخْدُراتُ وَتَوَابُرُهَا وَكَلَاهُمَا مَضَرُّ بِالْإِلْخَالِ . سَارِقُ الْفَضْلَيَّةِ مَؤْدِ لِلْجَنُونِ وَلِلْمَوْتِ ، وَخَطَرُ عَلَى الْبَشَرِيَّةِ إِذْ تَفْقَدُ الْأَمَةُ يَادَ عَالِمَةٍ تُرْتَكِزُ فِي نَهْضَتِهَا عَلَى نَشَاطِهِمْ .

إِمَامُ مَضَارِ الْمَسْكُراتِ الصَّحِيَّةِ فَنَهَا إِنَّهَا تَضَعُفُ الْكَبَدَ وَالْكَلَى وَتَؤَثِّرُ فِي الْجَهازِ الْهُضْمِيِّ وَفِي الْأَعْصَابِ وَالْعُقْلِ .

وَلَقَدْ رَأَيْتُ اِحْصَاءً فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مَا يَدْلِلُ عَلَى مَبْلَغِ مَا تَفْعَلُهُ فِي شَارِبِيِّ الْجَنَّرَةِ إِذْ تَسْعَنُ فِي الْمَائَةِ مِنْ وَفِيَاهَا تَصْبِيْ مَدْمُونَهَا .

ونعلم ذلك لما شاهدناه في أيام الحرب الكبرى إذ كانت الحميات والآوبئة المختلفة تجتاح البلاد، وندر أن يشفى من تلك الآوبئة مدمي المسكرات على أنواعها، أما وباء الهيمبستة فإنه لا يقي على سكير واحد عدا أن الاحصاءات التي تدل على طول العمر وقصره تؤكد أن مدمي المسكرات أقصر عمرًا من عائفيها وقليلًا يطول عمر المدمن أكثر من خمسة عشر عاماً من ابتداء تعاطيه له، وبؤك الدلائل بأن تلك الآوبئة التي تنتشر أحياناً إنما تفتت أولاً بدمني الخمرة إذ تعجز تلك الأعصاب التي انفافها السكر عن المقاومة فتسقط أصحابها بوطأتها سريعاً وليس ذلك فقط بل يتعدى هذا الضعف إلى النسل ذيروها الخاف عن السلف كملك شرعي «فالآباء» يأكلون المحرم والابناء يضرسون، إذ يلد السكير أولاداً أقرب إلى البطلة والهزال والخمول والجنون منهم إلى الصحة، آفات تفتت كلها بذلك العقل السليم فترديه كما تفتت بجسمه فتسحق هيكله العظمي وتتركه فريسة جيوش العلل والاسقام المبرحة، وهذا كأن مثلاً يدلنا على جسامته الخطيب، تقدم معه يا إخواتي إلى ذلك السرير المنظر عليه ذلك المريض المصاب بالالم شديدة من بعنة، الغائر في لجة ذلك البحران الهائل وتفرسن بوجهه الحمر وأوداجه المنتفخة يعلو صدره وينخفض بانفاس سريعة متواالية، انظرن إلى القطيع الصغير حوله، إلى وجه تلك المرأة المجهولة المنسحة القلب السيد الشهادة الطالع وإلى أولاده الضئيلي الأجسام المصفرة الوجوه يختيم الشفاعة والبؤس والفقر والتعاسة فوق سريره، واسمعن ما أنه يتكلم بانفاس منه صلعة، انه يقول: أيام يا ولادي

ان تعاطوا المخدرة انظروا الى عاقبتها في وبانفسكم تعرفون نتائجها الوخيمة
سامحوني فلقد جنيد عليكم بهذه الحياة الشقية ولكنكم لن تجنوا على احد.
لقد صدق بما قال لانه قد اودع فيهم سما زعافا هيارات ان نزيله ادوية
البشر فكبيرهم معتوه والثاني ابله، والثالث والرابع اقرب الى الجنون منهما
الي العقل.

اما امهم المسكينة فقد نأت بحمل ما تعجز عن حمله الجبال فاستسلمت
لليأس والقنوط وقضت نفسها مع عائلتها التي سار الواحد تلو الاخر وهم
يرددون قول ذاك :

هذا جناه ابي علي وما جنيد على احد
اما مضاره الاخلاقية فكم من حادثة ثروى فيها كل ما هو هادم لسعادة
العائلات ومحول هناء الديموع وتنهدات ومقوض لسلامة الامة ومفض
الي خسارة اعظم العقول تفكيراً.

او لا يفقد السكير توازن العقلي عندما يود المرء ان يقتجم جرمه من
الاجرام يسعى لشرب المخدرة ولماذا لضعف ارادته العاقلة ويتموی منها
الغاشمة التي تدفعه للقتل والفتوك بما تصور له وتکبر من ذلك الصديق او
الزوج او الوالد او الولد فيضيئع توازن العقلي ويسرع بعمله واسکنه
عندما يصحو يندم على ما اناه وهناك البكاء وصرير الاسنان.

اما المخدرات فكلها شئوم قاتلة ومع ان امتناع زرع الحشيش منه ولكنها
ندر ان تعاطاه بل تعاطى الكوكايين الذي يردم من الخارج وهو قد استعمل

أولاً كنعمة من نعم الطبيعة وحسنة من حسنات العلم يستعين به الأطباء على إجراء العمليات الصغيرة في الفم والعين والاطراف ليخففوا من آلام المريض، ولكنها الانسان حوله للذلة وقتية تعقبها آلام واضرار جسيمة وتبعد بالهروبين الذي زاد بالطنبور نغمة مشجية.

وهذه نتائج الكوكايين فهو :

- ١ - يلاشي شهية الاكل في الانسان.
 - ٢ - يزيد في لذة شارب المخدرة فيحمل مدهنهما على زيادة تعاطيهما فن احتسها خمسة كؤوس غدا مع تعاطي الكوكايين يشرب الى ما لا نهاية له، وهذا طبعاً يسرع في الفتاك بالجسم والعقل.
 - ٣ - يبني العقل ويزيد بنشاطه الى امد محدود ثم يعقب ذلك اختلال في الاعصاب وألم في القلب وعداب لا يطاق.
 - ٤ - يتسلط الوهم الى درجة يصعب معها التمييز بين الحق والباطل إذ يفقد مدمنها التوازن العقلي فتضعف ارادته جداً وربما يقوده ذلك الى الجنون.
 - ٥ - يقود شاربه لل الفقر المادي والانحطاط الادبي ولشقا الحياة.
 - ٦ - كل جرعة منه تقضي زيادة مقدار الجرعة التالية ولا يقف متعاطيها عند حد تستوي فيه الجرutan في المقدار والتأثير.
 - ٧ - الشعور بالالم النفسي الشديد عند عدم الحصول عليه.
- الحروب وويلاتها والاوبيه وفكها الذريع ليستا باعظم شرآ وويلات للانسانية من المخدرات على انواعها. تلك تقضي على الحياة كلها فتنزع من

البشرية خبرها وشرها، اما هذه فتنزع خبرها وتبقى شرها وتزيده بما تضعف من ارادة مدمتها فينقاد للشر مطوعاً وينشر ويلاها بصحبة العقل والجسم . وهو ما جعل بعض المفكرين يخشون استفحالهـ في كل طبقات الامة من اغنياء وفقراء سياسيين واداريين اذ شعروا بالخسارة التي تلحق البلاد من عدم وجود اكفاً للعمل النظامي والاداري والتجاري ما دامت الشبيهة الراقية وهي امل الامة المستقبل تعاطى تلك المخدرات فتضعف قواها المفكرة وتعجز عن السير في ادارة البلاد وتنظيم اعمالها بدقة وتسير احكامها الرشيدة كما يدعوها اليه العقل السليم .

في اميركا تقوم الحكومة بفحص صحي لكل حاـمـ وموظـفـ ، خوفـاـ من ان تؤثر سوـ صـحةـ احدـهـ فيـ الانـظـمـةـ وـالـاحـکـامـ اوـ الـجـدـانـیـةـ منـهاـ وـالـقـانـوـنـیـةـ لاـ يـبـنـیـ عـلـیـ صـحـةـ العـقـلـ السـلـیـمـ الذـیـ هـوـ فـیـ الجـسـمـ السـلـیـمـ فـکـیـفـ بـنـاـ نـحنـ اـزـ المـسـکـرـاتـ الـتـیـ تـجـعـلـ مـنـ العـاقـلـ مـجـنـوـنـاـ ثـائـرـاـ وـمـنـ المـخـدـرـاتـ خـامـلاـ بـطـیـ "ـالفـہـمـ وـلـیـسـ المـسـکـرـ بـالـاـمـرـ الجـلـلـ اـزـ المـخـدـرـاتـ الـتـیـ تـسـلـبـنـاـ نـحنـ النـسـاـ"ـ فـلـذـاتـ اـکـبـادـنـ وـاـمـلـ نـفـوسـنـاـ وـرـجـاـ"ـ مـسـتـقـبـلـنـاـ مـنـ بـنـینـ وـبـنـاتـ يـسـقـطـوـنـ تـحـتـ زـيـرـهـاـ فـیـفـقـدـوـنـ توـازـنـهـمـ العـقـلـیـ وـتـنـزـعـ مـنـهـاـ قـوـةـ الـاـرـادـةـ وـقـوـةـ الـحـکـمـ وـيـصـبـحـوـنـ كـالـاطـفالـ يـقـادـوـنـ لـلـشـرـ وـلـلـرـذـلـةـ وـلـلـمـوـتـ الـادـيـ اوـ كـالـنـبـاتـ الطـفـلـیـةـ الـتـیـ تـعـیـشـ عـلـیـ قـوـیـ غـیرـهـاـ مـنـ النـبـاتـ عـالـةـ عـلـیـ الـجـمـعـ .

أتفـ المرأةـ مـكـتـوـفةـ الـيـدـيـنـ اـمـ اـمـ اـمـ هذاـ الخـطـبـ الفـظـيعـ ؟ـ أـنـرـىـ اـختـهـاـ فيـ الـوـطـنـیـةـ وـاـخـتـهـاـ فيـ الـجـنـسـیـةـ فيـ بـلـادـ الـعـالـمـ قـاطـبـةـ اـمـ ذـلـكـ الفتـىـ تـرـزـحـ تـحـتـ

شد تعاسة تتحملها الطبيعة البشرية فابنها مطروح اماماً فاقد العقل والارادة
تسيره تلك المرأة الشريرة لاماً شهوتها ورفيقاً السوً لاضعاف ارادته
والقضاء على مادياته وهو الذليل المنقاد اليها ، المذان يدفعاته للتزوير والسرقة
والقتل دون ان يشعر بجرمه لانه وهو الساقط تحت تأثير ذلك المخدر
الخيف يود ان يتخاصص منه ولا يستطيع الى ذلك سبيلاً ، فبتركه له تتباين
آلام ونوب عصبية يعاني من جرائهما اشد الالام .
وذلك الام ينفطر قابها امى وحسرة اذ تنظر الى ذلك الجزء من قلبها
يتامل ولا قبل لها بدفع الالم عنه .

انها تشند الفقر والامراض كلها ان تقبل اليها وتفتك بولدها فتخلاصه
من هذه الحالة الماريعه التي يعانيها وتشد له الموت لينجو من عذاب آلامه
وترجو له الجنون المطبق فيحكم عليه بالاقامة في مستشفاه فلا يكون له فيه
من ألم ولا شعور ولكن ان تراه كالمجنون الشائر وهو يتامل ويستغيث
وكالمريض المدفن ولا امل له بالشفاء وكمالهات وهو حي يرزق من يد سواه
لا بأرادته ، فهي إذ ذاك تنوّع بحملها وتهب ثائرة تنادي اخواتها ان يساعدنها
في ازالة السبب خوفاً ان يفتک يوماً ببنائهن فيعانيهن ماتعانيه وتذوب قلوبهن
وتقطع اوتارها بتاؤها وتحسرات لا تجدي اذ ذلك فتيلاً .

وابن ذلك يا اختي ان تقى ولدك بنفسك مهما بلغ من تهذيبك له وتربيتك
فانت لا تتمكنني من اتباعه ايما سار وحيثما ذهب فخصنيه اذاً بالمعرفة باقامته
نتائج ذلك السم وعدم الاذعان لرقائه ان قادوه لشمس اول جرعة منه بتقوية
ارادته فلا يصبح عرضة للانقياد والاستسلام .

لا تتركي تلك المعرفة للظروف فلربما يد تمد وساعة تذهب تجر من
ورائها الدمار لبيتك وأمتك .

لنسع مع رؤساً ورؤسات المدارس ان يدرس الاولاد تلك النتائج
الضارة التي تتأتي عن المسكرات والمخدرات بواسطة السينما ، تلك الصور
المتحركة التي تظهر للولد فظائع الادمان وما ينتجه من عواقب وخيمة فطبع
في مخيلة بطابع لا يزول اثره في نفسه ويردعه عن تعاطي تلك السموم
ولتكن تلك الدرس في سن الطفولة قبل ان يتعلم السطور الاولى من
الالف باً ، وقبل ان يتعلم الصلاة الرذينة او عندما يتداوها فيقول: لا تدخلنا
في تجربة المخدرة ونجنا من شر الكوكايين والهرويين .
ولتؤلف له الروايات الصغيرة عن المسكرات والمخدرات وفكها النذير
فتتقشها على لوحة دماغه الصغير عوضاً عن تلك الروايات المحسوبة اسطور ايتها
بالخرافات التي تضعف ارادته وتفوده للخوف والجهة .

كانه من الضموري ان تؤلف الجماعات داخل المدارس يتعاهد فيها
اللامادة على نبذ المسكرات والمخدرات وعدم تعاطيها كل حين وللتطوع
السيدات الفاضلات للإشراف على تلك الجماعات والعناية بها وتشجيعها
واظهار الخطب من الادمان امام اعضائها الصغار .

او ليس هذا عمل عظيم على المرأة ان تشاطر الامة قسطها منه فتساعد
على تخفيف ويلاته او هذا كثثير علينا ياسيداتي الكرميات ، وها جمعية
الامم تضع هذا الواجب في الدرجة الاولى من الامانة فتسعي لمنعه

والسيطرة على وارداته وتوزيعه حسب الحاجة إليه طبياً في كل أمة لأنها ترى الخطر المشرف على البشرية الذي يهددها بالانفراط وويل لأمة لا تكافحه بجد فهي إنما تسلم قيادتها لشيطانه الذي يقودها لأسفل دركات الرذيلة والانحطاط .

ولنجتهد أن نجعل بيونتنا جذلة فتهواها رجالنا وأولادنا ويبتعدون عن ارتياض أماكن السوء التي تقودهم لمعاطة هذه السموم بينما هم بددون : اعطوا خمراً للقلوب .

ولنسع بما لنا من قوة متحدة لاسمع اصواتنا للمراجع العليا فنطلب بلجاجة والماح ان تضع حدأً لاوارد من هذه السموم وان نطالب بصرامة كل من تعاطاها وتاجر بها كا يفعل رسول باشا اذا يصدر احكامه الشديدة في بلاد مصر القاضية على المهرجين والمتاجرين والمعاطفين احكاماً لا يقبل عنها دفاع ويفرض الغرامات الفاحشة التي تجعلهم مثلاً وعبرة .

لنسكن رائدات الخير والسلام يا اخواتي ولنسع بهؤمنا النحيف آلام البشرية ولتكن المرأة في كل عمل خيري عظيم هي الابادئة فتبقى لها تلك الصفة التي ينتظرونها بها تهكماً « فتش عن المرأة » ولكن في سبيل الخير .

كلمة شكر

للسيدة شفيقة سلام

سيداتي

لقد انتهينا من الخطاب والمناقشات الان . ولم يبق الا كلمة شكر توجه الى كل من تكبدت العنا واشتركت في هذا المؤتمر شاعرة ان لا نهوض الا بتعاون مشترك وتوحيد الغاية والعمل المستمر لادراك المدف وبذل كل تصريحية وتحمل كل اصطدام مع المعارضين مع الثقة التامة ان كل عقبة مهما كانت صعبة فهي قبلة الاجتياز اذا كان التضامن وثيقا والايدي متوجهة في العمل .

نحن قد تجاوزنا الدور الذي يترتب علينا فيه بث دعوة او نشر فكرة حيث كل منا قد اصبحت عالمة وشاعرة انتا — ونحن منتشرات في بقع الشرق — لا يرجى منا كبر عمل اذا كنا متفرقات . لذا كانت الدعوة لعقد المؤتمرات . فكان هذا المؤتمر ، واسمى غاياته الاجتماع فالتعارف فتبادل الرأي فالاتحاد فتأليف قوة متينة فالعمل للنهوض بالشرق العزيز .
والان وقد تم كل ذلك واصبحنا على وشك الافراق فاننا نفترق ونخس كل منا ممثلة نشهادا متجددة قوة وعز ما فلنحمل في صدورنا المبادئ التي قررها المؤتمر ولنبتها في محيطنا ولشق ان لا بد من الفوز وتحقيق الغايات التي نرمي اليها مهما طال الامد . فعلينا الاستمرار في العمل دون ان يتطرق الى نفوتنا يأس او ملل ما دامت غايتنا الاصلاح يحدوها الاخلاص .

نَحْنُ يَا سِيدَنَا جَسْمٌ مِّنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ إِنْ يَرِدَ أَنْ يَكُونَ جَسْمًا حَيًّا يَقُومُ
بِوْظَافَتِهِ وَوَاجِبَاتِهِ خَيْرٌ قِيَامٌ. وَلَا تَنْتَظِرْ أَنْ يَهْمِمْ بِشَوْتَنَا غَيْرُنَا. لَقَدْ كَفِىَ مَا
مَرَّ عَلَيْنَا مِنْ عَصُورٍ وَادْوَارٍ مُظْلَمَةٌ وَآنَّ لَنَا أَنْ يَهْمِمْ بِشَوْتَنَا، وَنَحْنُ ادْرِى
بِنَفْسِنَا مِنْ سُوانَا . . .

الشَّرْقُ يَا سِيدَنَا هُوَ لِلْمَرْأَةِ كَمَا هُوَ لِلرَّجُلِ وَدَوَائُهُ وَدَوَائُهُ تَجُبُ
مُعَالَجَتَهُمَا مِنْ الْمَرْأَةِ كَمَا مِنِ الرَّجُلِ. وَلَا يَجُبُ أَنْ تُرْكَ عَلَيْهِ كُلُّ الْحَمْلِ الثَّقِيلِ
الَّذِي تَنْوِيهُ بِهِ كَوَاهِلُهُ بَلْ يَجُبُ أَنْ نَأْخُذْ قِسْطَنَا مِنْهُ وَنَعْمَلْ وَإِيَاهُ يَدًا بَيْدَ وَجَنْبًا
إِلَى جَنْبِ فِي كُلِّ مَا يَوْمُولُ لِسَعَادَةِ الْعَائِلَةِ وَرِفَاهِيَةِ الْمُجَتمِعِ وَفِي سَيْلِ كُلِّ مَا
يَعُودُ بِالْخَيْرِ الْمَلَانِسَانِيَّةِ عَامَةً وَالسَّلَامَ بَيْنَ أَمَّمِ الْعَالَمِ.

نَحْنُ لَسْنَا حَالَلَيَاتِ طَفْرَةٌ أَوْ ثَأْرَاتٌ عَلَى النَّظَمِ الاجْتِمَاعِيَّةِ. كَلَّا بَلْ أَنْ
هَنَالِكَ اعْمَالًا هِيَ مِنْ شَأْنِنَا لَوْ تَوَلَّهَا لِكَفِىَ، وَلَتَأْمُنْ نَهْوَضُ الْأُمَّةِ عَلَى
مَا هِيَ الْحَالُ فِي الْأُمَّمِ الْأُخْرَىِ .

وَلَا يَسْتَقِيمُ لِلْأَمَّةِ شَأْنٌ وَلَا يَنْتَظِمُ لَهَا حَالٌ، دُونَ اشْتِراكِنَا الفَعْلِيِّ. أَنْ
الْخِتَالُ بَيْنَ وَزْنِ عَمَلِ الْمَرْأَةِ وَتَأْثِيرِهِ فِي الْمُجَتمِعِ وَبَيْنَ عَمَلِ الرَّجُلِ هُوَ
الْخِتَالُ بِالصُّورَةِ وَلَيْسُ بِالْقِيمَةِ أَبْدًا. يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ كُلُّ الْاِنْطَبَاقِ الْمُثْلِ الَّذِي
ضَرَبَهُ فَرْنَسِيُّسُ بِاِكْوَنِ حَيْثُ قَالَ: «أَنْ حَجَرُ الشَّحْذِ لَا يَقْطَعُ بَحْدَ ذَاهِبِهِ
لِكَنْهُ يَسْنُ الْحَسِيدِ وَيَرْهَفُ حَدَّهُ»، وَلَا يَسْتَطِعُ أَحَدٌ أَنْ يَنْكِرْ فَضْلَ
الشَّرَارَةِ الْمُهَاجِرَةِ عَنْهَا إِنْ لَوْلَا هَا مَا كَانَ لِلْمُحَرَّكِ شَأْنٌ وَلَا قُوَّةٌ
مِنْهَا عَظِيمٌ شَاهِنَهُ وَبَدَتْ قُوَّتُهُ . . .

اننا يا سيداتي نوْلَف نصف المجتمع اذا لم نكن نرجح عن ذلك . لذا يترتب علينا بحكم الطبيعة نصف واجبات المجتمع على اقل تقدير . ولا يعقل ان تنسب محاولتنا القيام بواجباتنا باهتمام قبيل الدعوة المجردة عن دُّرْقَوْم يعقلون ...

فالى كل سيدة اشتهرت في هذا الموْتَمِر وضمت كلمتها الى كافة المجموع تتحسس بهذه الاحساسات العالمية وتعتقق هذه المبادئ السامية لتكون عضواً عملاً فتأخذ على عاتقها القيام بواجبات المشرفية عليها فرضاً الميا تخفف من ويلات هذه الامة ، المتفككة روابطها ، انشاولة اعضاؤها المهددة في صميم يانها وفي مستقبلها . الى كل سيدة تبذل في سبيل تلك المبادئ كل تضحية عزيزة برفع مستوى هذه الامة الاجتماعي والائلي والنهوض بها للسعادة مركزها اللائق بها بين الامم واللاقى بمجدها ومدنيتها الغابرة . الى كل سيدة تردد في صدرها وفي خلوتها صدى ما تجابت به ارجاء هذا الموْتَمِر . اليها تحية وسلاماً وشكراً من صميم قلوب هذا المجتمع وهذا الجيل ، والاجيال التي ستاتي من بعدها وتحكم على اعمالنا ودرجة اهتمامنا بمصائرهم وبما سنعده ونورثه لهم من شقاً او نعيم

وان نرى بيننا سيدات فضليات لهن مركزهن الرفيع في الاقطار العربية هن نخبة الناهضات يذكر من بالانضمام اليانا ويشتركن في موْتَمِرنا هذا ، هو من اعظم دواعي الفخر والنشيط لهذه الحركة المباركة . فالى كل سيدة من حضراتهن تكبدت المشاق للقدوم اليانا ووضم يدها بيدنا ، والى

كل سيدة شاركتنا في غايات واعمال هذا المؤتمر سوا . كانت حاضرة بالذات ام اشتراك معنا بالبدأ والروح ، اتقدم بالاصالة عن نفسي وبالنيابة عن اعضاء الاتحاد النسائي بخالص الشكر والمنة التي اولتتمونا ايها . واننا سندع مؤتمرنا هذا المشترك . فاتحة عصر جديد في نهضة المرأة الشرقية . ان اليوم الذي سمارس فيه المرأة كافة اعمالها وتقوم فيه بجميع واجباتها بحرية وتمتع فيه بكافة حقوقها يعد بعيداً ونحن على ذلك عاملات مجدات مصرات وان نجا حننا اصبح مضمونا ما دام شعارنا الاخلاص والثبات ، والتضامن والسير الى الامام الى ان ندرك الغاية المنشودة .

والسلام .

المؤتمر ونقابة الصحافة اللبنانية

حضره رئيس نقابة الصحافة الاغر

يتقدم الاتحاد النسائي السوري اللبناني الذي ترأسه السيدة لبيه فيليب تابت، والذي يضم ثلثين جمعية نسائية بر جاً والتماس فهل لكم ايها الرئيس الفاضل ان تكون صلة خير بيننا وبين اخوانك اصحاب الصحافة — قادة الامة واساندتها — ورافعي منارها.

نحن نعلم ونتأكد ما يقاسيه الصحافيون في بلادنا من الصعوبات — فهم بين نارين — نار القوة المزهقة للصراحة — ونار الامية القاضية على المواهب والقاتللة للعقلية — لذلك اجبر الصحفي في مثل هذه الاحوال — اذا ارضى امياله مرة والخاصة من الشعب الراقي — ان يرضي العامة مراراً بنقل الواهي من الاخبار — المفسدة للاداب والهادمة للمبادئ الحرة. لذلك اجمعن سيدات الاتحاد على تورط بعض الصحافيین باعلان اخبار غربية وشرقية بصورة مريعة جداً. وهي لها من التأثير بما تحدثه في نزارة النشوء الجديد — تقدم بهذا الرجال تتخذ الصحافة الوجهة الابحاجية من كل ما تنقله على صفحاتها من شأنه ان يرفع اخلاق الناشئة عن المفاسد ويدفعها للذود عن الشرف ، ويلقنهما دروساً عن افضل الناس — عن اخبار نبلهم وعفافهم وانتقامهم — لا تاتيهما باخبار من بذاتهم الانسانية مستسلمين اعمالهم مع ما فيها من معرة — ومعتذرین عنهم بالضعف البشري .

نحن امة ايها السيد في بدء نموها تحتاج قبل كل شيء لقوة الارادة

و تلك القوة التي تقضي بالاموال الشريرة و تنبه بالعاطفة الغاشمة ان تسيطر على العقل الحر — لأننا وقد كونا ضعفاً خيالين بمحض طبيعة بلادنا الزاهية — تحكمت بنا العاطفة امداً وقدفتنا مع تيارها الجارف فبتنا حكمها صاغرين ، اما اليوم وقد استيقظت فينا تلك القوة الفعالة ، مبعث حياة الام ، آنجد من العدل ان نسحقها في بدء تكوانها ؟

و هل الصحافي غير قادر امين يدرس الواقع ويرسم الخطط ليقود جيشه الى واحات الامان مذلا كل عادة وفكرة وقول من شأنه ان ينحصر من قوى جنوده المنظمة مزوداً ايام بذخيرة الاخلاص والتفاني في سبيل انهاض وطن تكفيه ما يتسرب اليه من العادات المفسدة لاخلاق شيبة غضة . فرحمة بها ايمان الكرام — ورقابة ملذات اكبادكم ان تنفتح عيونها وتسمع بذلك ما يحرر منه وجه الانسانية ، فيطبع ذلك فيها بطالع هيئات ان زيله التربية مهما كانت صارمة ، فالعدل اذن والانصاف يقضيان بأن تنظروا بعين الاهتمام لتعديل خطط صحائفكم .

نحن لا ننكر اننا كثيراً ما ثلّجت صدورنا اغبطة بما تنقله الصحافة من صحيح الاخبار المعززة للاداب — وما تسعى بتسويده من المقالات الاقتصادية والعمانية — انما نود ان لا يختلط الغث بالسمين ولا الخاتر بالزياد فيضيّع المدف المرتجى الذي نسعى اليه .

هذا رجاً وال MAS مئات من السيدات منهن امهاتكم و اخواتكم وزوجاتكم يدفعهن الامل بتحقيقكم لامانين — وعلى ذلك يشكرون اتحادهن لمساعدتكم ويرجو لكم نجاحاً ورواجاً وفلاحاً .

تقرير امانة صندوق الاتحاد النسائي في لبنان وسوريا

اسم الجمعيات المشتركة في الاتحاد النسائي عن سنتي ١٩٣٠ و ١٩٢٩

جمعية السيدات الخبرية بفرن الشباك	جمعيات بيروت المتحدة
» يقظة الفتاة العربية	جمعية النهضة النسائية
جمعيات دمشق المتحدة	» نهذيب الفتاة.
جمعية خريجات دور المعلمات	جامعة السيدات
النادي النسائي في دمشق	» الامور الخيرية
دودحة الادب	» نادي التعاون
» يقظة المرأة الشامية	اغاثة الرئيس الضرير
جمعيات طرابلس المتحدة	» عصبة النساء
الجمعية الخيرية للسيدات المسلمات	النساء المسحية في رأس بيروت
» النهضة النسائية للروم	اعانة الفقير
الارثوذكس	» مأوى العجز والغرباء للروم
اتحاد السيدات	الارثوذكس
» جمعية الخياطة الخبرية في زحلة	» الفرع النسائي المعاون
» اليد البيضاء في عاليه	لتخريجي الجامعة الاميركية
رسم الاشتراك في الاتحاد النسائي ٥٠٠ غرش سوري لبنياني في السنة	» الممرضات

عن كل جمعية تتفق في ما يخص الاتحاد من المطبوعات ومراسلات الجمعيات.
وما تنفقه اللجان من المال لاعمال خيرية كلجنة السجون ولجنة اعانت

منكوب في فلسطين فإنه يجمع على حدة وينفق في سبيله وتقدم عن التقارير
للاتحاد النسائي

مدخول الاتحاد النسائي من اشتراكات	١٩٢٩	٧٣٠٠ غرش سوري
	١٩٢٩	١٩٣٠ مدخل سنة
٧٢٠٠ مطبوعات وراسلات		١٢١٦٢ من اشتراكات الجمعيات
١٩٣٠ مصروف سنة		٣٤٦٦ مطبوعات وراسلات متفرقة
	١٩٣٠	٥٠٠٠ طبع برغرام المؤتمر ومصارفاته
		٨٠٠٠ دفعه أولى لطبع خطاب المؤتمر
	١٠٧٠٠	٥٠٠٠ « ثانية »
	٢٧٨٦٢	٣٥٠٠ « ثلاثة »
	٢٤٩٦٦	

الجمعيات التي ساعدت لجنة السجون عن سنة ١٩٣٠
عصبة النساء . جامعية السيدات . جمعية النساء المسيحية في راس بيروت .
المهضة النسائية . اعانة الفقير . جمعية الامور الخيرية . تهذيب الفتاة . الفرع
النسائي المعاون لمتخرجي الجامعة الاميركانية .. اغاثة البائس . نادي التعاون .
تلميدات المدرسة الابتدائية الاميركانية في راس بيروت .

يوجد ايضاً عدد من الرجال والنساء الذين ساعدوا هذه اللجنة بتقديم
اقمشة للبس المسجونات وفاكهه لازمة لصحنهن وسيارات لا يصل اعضاؤها
اللجنة للسجن كانوا قد لو حضرتنا اسماؤهم جميعاً الذكرها ونشكرهم لبراعتهم
واعانتهم .

امينة صندوق الاتحاد النسائي
هدى ضومط

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



00293736

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT
LIBRARY



From the Library of
SULEIMAN AMIN ABU IZZEDDIN
Founder of the Druze Educational Society
Born Ibadiyah, Lebanon, 1873
Died Beirut, 1933

A life of sacrifice and service

196

B42 x H

1933

305.42

M992mA

C.1