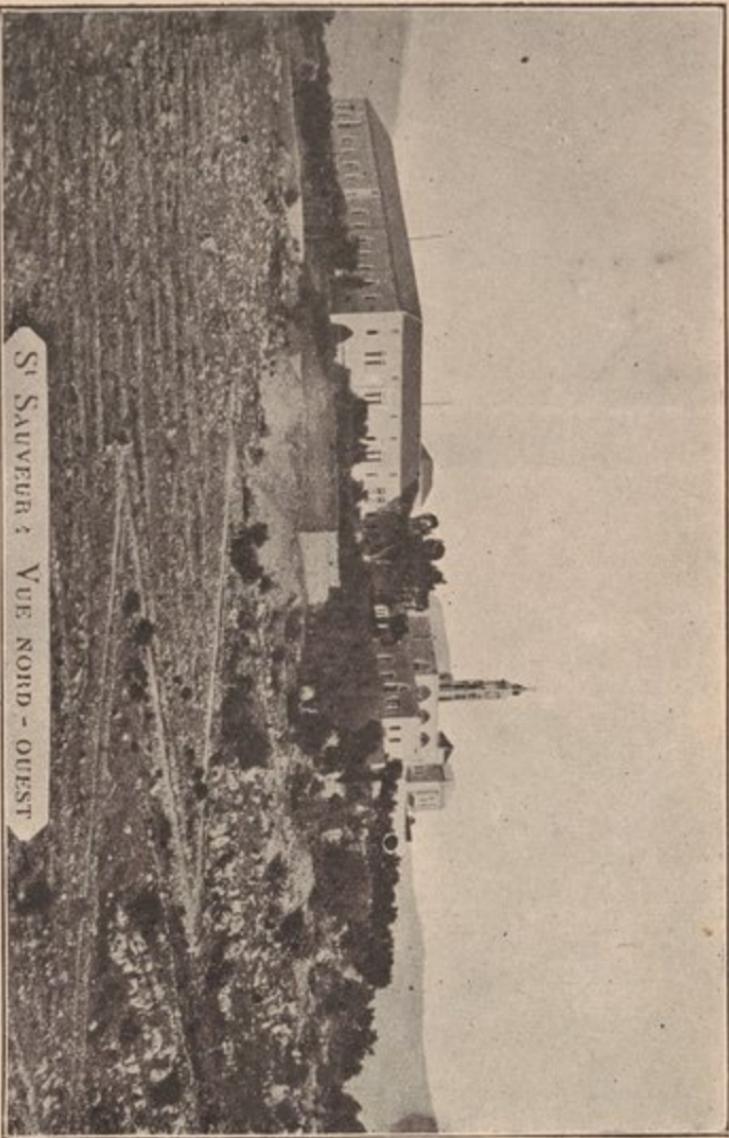


لورن معاشرات

الإنسان

3

دبر الخلاص (الجهة الغربية)



محاضرة

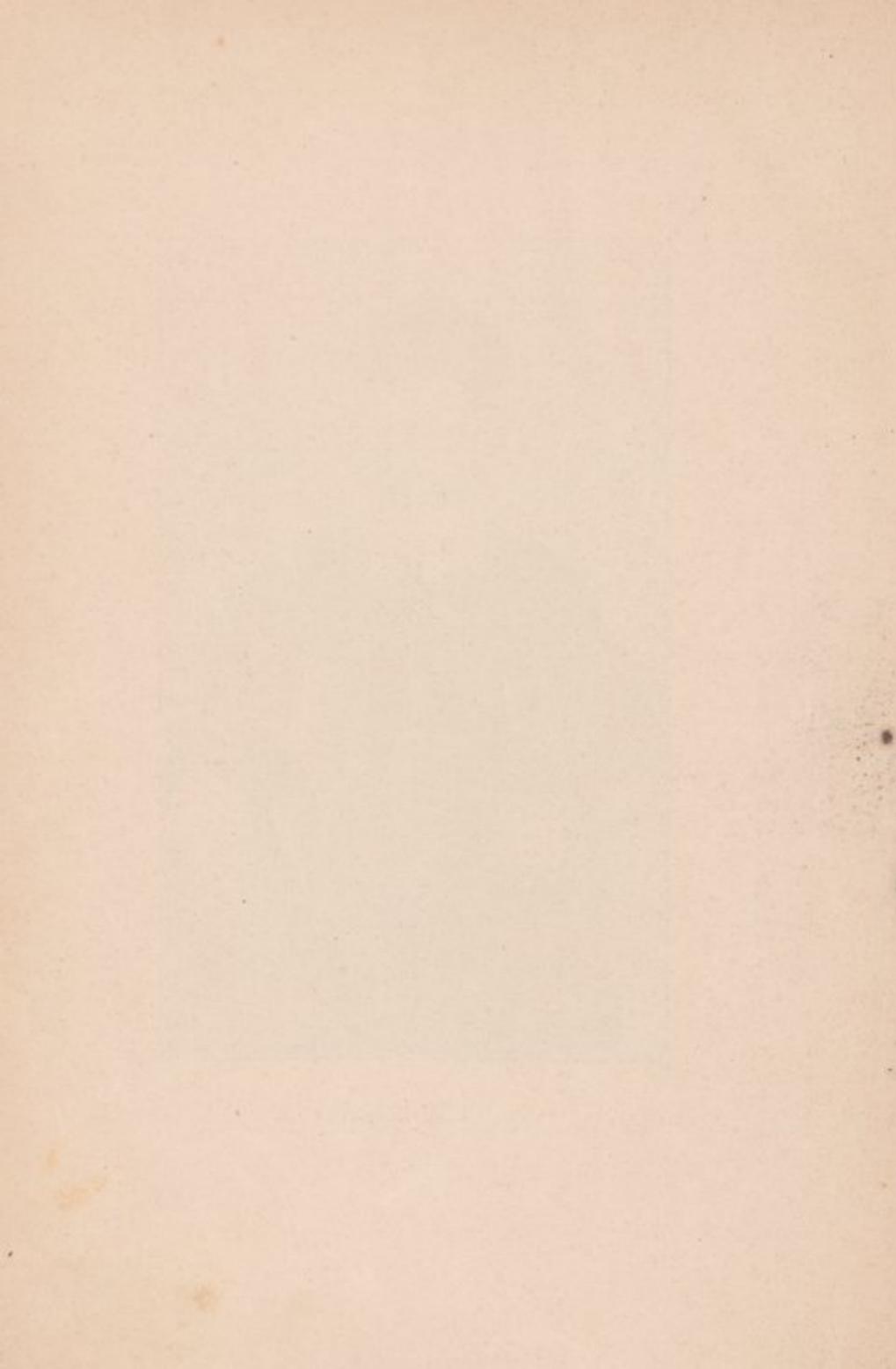
في تاريخ مدرسة الرهبانية الباسيلية المخلصية
 القاها الخوري قسطنطين الباشا بـ م
 في نادي المدرسة في ٢٣ نيسان سنة ١٩٢٧

ايها الآباء الاجلاء والاخوة الاعزاء

اقتراح علي حضرة الاب الفاضل رئيس هذه المدرسة العاملة
 ان اقول كاملا في تاريخها فنزلت عند ارادته وامرها جبا وكرامة . واخذت
 البحث في دفاتري واوراقي القديعة واراجعها درساً وبجها حتى تيسر لي جمع
 بعض المعلومات المقيدة بهذا الشأن - كما سأليقها بحضرتكم الان - منها
 وما اعلمه نقلًا عن شيخ رهباننا احيا، حياهم الله ، واماواتا رحهم الله وما
 اعرفه بذاتي من امرها من نحو اربعين سنة ، وانا ارى واسمع واتعلم
 فيما . وهي بفضل امانتها الرهبانية مرضعة نفوستنا جميعا كل علم وادب .
 والله يعلم ما في هذا العمل من المشقة اذ ليس هذا الموضوع مجموعا
 في كتاب مطبوع او مخطوط او في عدة تصانيف وقد صارت المسافة بيننا
 في هذا السبيل بعيدة . ولم نجد من نهج لنا السبيل اليه من قبل . فقد
 يضل الساري ولا يبلغ غايتها اذ لم يكن له من الله هاديا ومن الشوق والرغبة
 داعيا فالله حسبنا وهو نعم الوكيل وخير شاهد على حبنا لهذه المدرسة وعلى

رغبتنا برفع شأنها وازدياد عمرانها .
 قلت كلمة لا كلاماً لاني اعلم أني لا اقدر في خطابي الآن ان
 أستوفي بيان هذا الموضوع الجليل القدر الواسع الاطراف اذ يتضمن
 ان يتناول تاريخ بنيان هذه المدرسة من اصلها الى تحديد بنائها
 الحالي مع اختلاف اطوارها واحوالها تبعاً لاحوال الرهبانية التي
 منها تستمد كل حياتها ، مع ذكر مشاهير معلميها وتلاميذها والاشادة
 بذكر الروسا . العاملين الذين عملوا على تشييد اركانها وتوسيع جدرانها
 وروثتها احتضون الذين بذلوا الامة لرفع شأنها وتهذيب شبانها
 حتى نبغ منهم رجال اجلا . بلغ بعضهم اعلى درجة من الفضل والسيادة
 في الكنيسة والطائفة في مدة نحو مائة سنة مما كانت تطمسه الايام
 وتمحوه ولا يعيه من الا القليل وهو بالحقيقة خلاصة تاريخ الرهبانية بأفضل
 رجالها وأجمل عصورها ولذا السبب أرى نفسي مضطراً ان اجعل خطابي
 بكلام اجمالي بغاية الايجاز وادع الاسهاب والتفصيل الى وقت آخر ان
 شاء الله تعالى . وساقصر كلامي الان على الام والتعليم في الدير وعلى
 المدرسة القدعة الى سنة ١٨٦٠

قبل ان نأتي على تاريخ المدرسة يجب علينا ان نبين حالة العلم
 والتعليم في الرهبانية قبل انشاء هذه المدرسة لثلا يظن التلاميذ الصغار
 وسواهم ان العلم محصور في المدرسة ومحبوس عليهم ضمن جدرانها .
 لا لا اذ يجب ان يعلم من لا يعلم ان رهبانيتنا مرسلة للتعليم
 وخدمة الكهنوت فالعلم والتعليم من اهم شؤونها لبلوغ غايتها بالوعظ





الخوري قسطنطين الباشا بـ م

وتعلم الشعب امور الدين وخدمة الكهنوت . فان كان العلم قد زالت معالمة من الشرق من حين الاستيلاء عليه فقد كان له دائمًا في سوامع الاديارات اعلام ولا سيما مذقام دير المخلص في اول القرن الثامن عشر وقام فيه رجال درس وعلم كان منهم علماء العصر من الخطباء والوعاظين والكتاب والبطاركة والمطارنة والاطباء المشهورين .

فقد كان فيه دائمًا مدرسة عامة لجميع الرهبان بقيت عاملاً وجارية على اصلها القديم الى آخر ایام المرحوم الارشيموندريت جبرائيل نبعة في رئاسته العامة حيث زالت واضمحلت من ذاتها لعدم الحاجة اليها لسبب ان جميع الرهبان داروا يدخلون هذه المدرسة الكبيرة ويتعلمون فيها ما يتيسر لهم بدون استثناء احد .

ربما يقول لي بعضكم : ان هذه المدرسة كانت لدرس علم الذمة فقط .
نعم كانت في آخر عهدها كما نعلم لدرس اللاهوت الادبي لكن كانت في بعض الاحيان وبعض الاحوال يدرس فيها مع علم الذمة بعض العلوم حسب مقتضى احوال الزمان والرهبان .

وعدا هذه المدرسة العامة او العمومية كان في هذا الدير مدارس خصوصية نبغ فيها رجال مشهورون بالعلم والفضل مثل البطريرك انثانيوس جوهر الذي أخذ العلم فيه عن خاله البطريرك كيرلس طناس وكذلك البطريرك اغابيوس مطر وباسيليوس عطا الله مطران صور الذي تخرج على يد خاله العجمي في هذا الدير . ومن الروؤسآء العظام الخوري مخائيل عراج طبيب المشايخ المشهور بحسن الادارة والاديارات التي انشأها وكذلك الخوري اسطفان نعمة المشهور بوعاظه الفنية اكثر من شهرته بانشاء دير عين الجوزة . ولا يسعني الوقت ان اذكر امثالهم كثيرين

لَكُنْ لَا يَبْغِي أَنْ نَهْمِلْ ذَكْرَ الْقَسِّ انتُطُونْ بُولَادْ تَلْمِيذُ الْقَسِّ سَعْمَان
الصَّبَاغْ وَتَلْمِيذُ فِيلِسُوفْ زَمَانَهُ الْقَسِّ سَابَا كَاتِبْ وَيَجِبْ أَنْ نَذْكُرْ مَعَهُ مِنْ
الْعَلَمَانِيِّينَ الشَّاعِرَ الْمُشْهُورَ الْمَعْلُومَ بِطَرْسُ كَرَامَةَ اسْتَاذَ اُولَادَ الْأَمِيرِ بِشِيرِ
الْكَبِيرِ فَانَّهُ تَعْلَمَ عِلْمَ الْمَعْانِيِّ وَالْبَيَانِ وَالْمَنْطَقَ فِي دِيرِ الْمَخْلُصِ عَلَى يَدِ
الْقَسِّ سَابَا كَاتِبَ اِبْنِ وَطَنِهِ الْحَمْصِيِّ كَمَا افَادَنَا عَنْ ذَكْرِ رَفِيقِهِ وَزَمِيلِهِ
الْقَسِّ انتُطُونْ بُولَادْ وَاَكْتَفَيْ بِهَذَا الْقَدْرِ مِنْ ذَكْرِ هُوَلَا. الْتَّلَمِيذُ شَلا
يَطْوُلُ بَنَا كَيْيَا نَفْسَ الْكَلَامِ . لَكُنْ يَبْغِي أَنْ لَا نَهْمِلْ ذَكْرَ الْقَسِّ
كِيرِلِسْ زَكَارِ الَّذِي اَذْهَبَ خَدْمَةَ الطَّائِفَةِ وَكَنِيسَتَهَا فِي مَرْسِيلِيَا دَعَى
لِتَعْلِيمِ اُولَادَ مَلِكِ فَرْنَسَا كَارِلِسَ الْعَاشرَ لَكُنْ لَمْ يَتِيسِرْ لَهُ ذَكْرُ اَسْبَبِ
الثُّوَّرَةِ الَّتِي قَامَتْ عَلَى الْمَلِكِ الْمُذَكُورِ سَنَةَ ١٨٣٠

وَهَآنِذَا اَوْضَحْ لَكُمْ طَرِيقَةَ التَّعْلِيمِ الْقَدِيمَةِ فِي هَذِهِ الْمَدَارِسِ
الْخُصُوصِيَّةِ الَّتِي لَسْبَبَ عَدَمَ وَجُودَ مَدَارِسَ كَبِيرَةَ عَالِيَّةَ فِي تَلْكَ الْايَامِ
كَانَ الْمَعْوَلُ عَلَيْهَا فِي التَّعْلِيمِ وَنَشَرِ الْمَعْارِفِ فِي الشَّرْقِ بَيْنِ الرَّهَبَانِ
وَغَيْرِهِمْ حَتَّى عِنْدِ الْمُسْلِمِينَ وَهِيَ لَا مَحَالَةَ اَفْضَلُ عَائِدَةً لِلطلَّابِ الْافْرَادِ
وَلَذَلِكَ تَضَطَّرُ الْمَدَارِسُ الْكَبِيرَةُ إِلَى الْعُودَةِ إِلَيْهَا فِي بَعْضِ الْاحْوَالِ
بِدَرُوسِ خُصُوصِيَّةٍ (Leçons particulières) .

ان الشاب الذي كان يدخل الدير يقصد الرهبانية فيه خلاص
نفسه قد يكون أمياً لا يحسن القراءة ولا الكتابة وقد تجاوز سن
التحصيل فانه يقبل جبأ خلاص نفسه وهو غاية الرهبانية، ولا يضره
في هذا كونه يجهل القراءة والكتابة اذ كان يسهل عليه في الدير سماع
صلوات الخورس وقراءة الكتب الروحية والارشادات العمومية
والخصوصية من اخوانه الرهبان معما يشاهده فيهم من المثل الصالح

وله في هذا ما يكفيه ويعنيه عن درس الكتب
وكان يغوض إلى مثل هؤلاء الأخوة القيام بالمهن وأخدم الديار
من خياطة وحياة وسكافة وطباخة وخبازة وفلاحة وزراعة بحارة
ولا يسبق إلى وهمكم أن هذا الجهل في الرهبان عار أو عيب
في الأفراد توصم به الرهبانية .

لَا تتوهوا هذافلا يعاب الإنسان بالجهل إلا لكونه يرفض
العلم لا لكونه أمياً وليس له سبيل لتحصيل العلم وما كان أكثراً الأميين
في تلك العصور .

وَكِيفَا كَانَ حَالُ تَلْكَ الْيَامِ مِنْ قَلَةِ أَوْ عَدْمِ وُجُودِ الْوَسْائِلِ
لِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ فَلَا عِيبٌ وَلَا عَارٌ عَلَى الرَّهَبَانِيَّةِ بِوُجُودِ بَعْضِ الْأَمِيَّينَ ثُمَّ إِنَّمَا
مَا دَامَ فِيهَا رِجَالٌ كَثِيرُونَ مُمْتَازُونَ بِالْعِلْمِ وَسُعْدَ الْمَعَارِفِ وَالْمَدَارِكِ
وَهِيَ مُثْلِ شَبَكَةِ أَقْيَاتٍ فِي الْبَحْرِ فَإِنْ فِيهَا سَمَكٌ مِنْ كُلِّ جِنْسٍ
لَكِنْ كَانَ غَالِبًاً يَأْتِي إِلَيَّ الْدِيرِ بِقَصْدِ الرَّهَبَانِيَّةِ فِيهِ شَبَانٌ
أَتْقِياءُ مُهْذِبُونَ بِجُنْسِ التَّرْبِيَّةِ وَالْعِلْمِ يَعْرَفُونَ القراءةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ
مِنْ اغْنِيَاءِ الطَّائِفَةِ وَأَوْسَاطَهَا وَفَقَرَائِهَا وَقَدْ يَكُونُ الْبَعْضُ مِنْهُمْ مَارِسُوا
التَّجَارَةَ أَوِ الصَّنَاعَةَ فِي الْعَالَمِ وَأَخْتَبَرُوا مَا فِيهِ مِنْ حَلَوَةَ وَمَرَارةَ وَعَرَفُوا
مَا فِيهِ مِنْ الْأَخْطَارِ وَلَذِكَ فَرَوُا إِلَيَّ الْدِيرِ تَخَلَّصًا مِنْ شَرُورِهِ وَقَدْ
كَانَ بَعْضُهُمْ مِنْ أَذْكِيَاءِ الْعُقُولِ وَقَدْ يَكُونُ بَعْضُهُمْ قَدْ بَلَغَ مَتَزْلَةَ
عَالِيَّةَ مِنِ الْعِلْمِ فَإِنْ سَابَا كَاتِبًا مُثُلًا كَانَ قَبْلَ إِنْ يَحْضُرَ إِلَيَّ الْدِيرِ قَدْ تَعْلَمَ
الصَّرْفَ وَالنَّحْوَ وَالْمَعْانِيِّ وَالْبَيَانَ وَالشِّعْرَ عَلَى يَدِ كَبارِ عُلَمَاءِ الْاسْلَامِ
وَكَانَ كَاتِبًا خَرِيرًا يَسْاعِدُ وَالَّدَّ، نَقْوَلَا بِتَحرِيرِ مَرَاسِلَاتِ وزَرَّاءَ، صَيْداً
وَهَذِهِ رِسَائلُهُ الْمُطَبَّوعَةُ وَسَاهِرُهُ مَوْلَفَاتِهِ وَمَعْرِبَاتِهِ الْمُخْطُوَّةُ أَصْدِقُ

شاهد على براعته بالتحرير وحسن انشائه وبيانه وكذلك غريغوريوس يوسف قبل ان ياتي الى الدير كان كاتباً في دواوين الحكومة في الاسكندرية ثم وهو مبتدئ تعين كاتباً تحت يد الاب العام المرحوم الخوري افتيميوس مشافة وعندي غير رسالة بخط يده حيثند بامضاه
الاب العام المذكور

وكان الراهب بعد ان يكون قد قضى زمان التجربة والابتداء بالصلوات وقراءة الكتب الروحية ودرس واجباته الرهبانية والمسيحية ينصرف الى درس علم الذمة في المدرسة الديرية العمومية او ان يتلخص بخدمة احد الاباء العلماء الذين درسوا في رومية او من آخذ عنهم فيلزمهم ويقرأ عليه كتابه الذي يريد ان يتعلمه فيلخص له المعلم مضمونه او يشرح له مشاكله ومسائله تدربيماً ويكون التلميذ قد نقل كتابه من قبل بخط يده لعدم وجود الكتب المطبوعة في تلك الايام فيسهل عليه بذلك فهمه ويرسم في ذهنه مضمونه مع شرح معلمه حتى قراءة عليه وفي طول ملازمته له وتقريره اليه تسهل وتكثُر محادثه معه وسؤاله له عن كل ما يخطر في باله من المسائل العلمية وقد يحضر مرات المحاضرات والمحاورات التي تجري عند معلمه مع من يأتون والاستفادة من علمه او يكتبون اليه في مسائل يستعنونه فيها فيحررها التلميذ غالباً بقلمه او يأخذ صورة عنها وقد يكون التلميذ كاتباً تحت نظر ويد معلمه يحرر له مراسلاته اذا كان حسن الخط .

ولا يخفى عليكم انه كان للرهبانية امتياز احسان وإنعام بان ترسل الى رومية اثنين من رهبانها يدرسون في مدرسة انتشار الایان ويقيمون فيها من اول عددها الاول فيهم الشاب سيرافيم طانا

ابن اخت مؤسس ديرنا افتيبيوس الصيفي وهو كما لا ينفي عليكم
اول البطاركة من رهباننا المخلصين ثم انعم علينا بان ترسل ايضاً اثنين
من رهبانها يدرسون ويقيمون في مدرسة القديس اثناسيوس ولم تنقطع
عن ارسال اولادها الى رومية للدرس في مدارسها العالية إلا حينما
اضطربت احوال هذه المدينة باستيلاء بونابرت عليها في اول القرن
التاسع عشر ولما عاد السلام اليها بعودة الخبر الاعظم عادت الى ارسال
رهبانها الى المدرسة الثانية فقط بعدد أوفر .

تقولون ان هذه الطريقة صعبة وفيها نوع من العبودية لما فيها
من واجبات الخدمة من التلميذ لعلمه وقد تكون عقيمة .
أجيب بان لا صعوبة في هذا على الراغب في العلم ولا تصل هذه
الخدمة الى حد العبودية عند الرهبان ولا يخلو من المبالغة القول القديم
الشهور «من علمني حرفًا كنت له عبداً» وهي بالحقيقة مبادلة خدمة بين
المعلم والتلميذ بل الفضل فيها للمعلم كفضل العلم على سواه ولا يفوتكم
ان مهنة التعليم شريفة عند كل الامم حتى عند العرب فان العلم مضارف الى
الشرف وملازم له ولهذا السبب كان العلماء بخلاقاً . بالعلم لا يبذلونه لعامة
الناس لكن في الرهبانية مع المحبة والرغبة بالتواضع يسهل كل علم وطلب
واذا لم يكن للتلميذ سوى معلم واحد يبذل في سبيل تعليمه
كل عنایته يصح فيه قول الانجيل حسب التلميذ ان يكون نظير
معلمه لكن قد يكون له غير معلم واحد ويدرس عليهم عدة كتب
فينبع في العلم حتى يفوق معلمه .

* * *

بعد ان قلنا كلمتنا الاولى في حالة العلم والتعليم في الرهبانية قبل انشاء هذه المدرسة يجب علينا ان نقول الان كلمتنا الثانية التي تتوقعون الى سماعها عن هذه المدرسة وابتدأ التعليم فيها فنقول :

قلنا سابقاً ان رهبانيتنا مرسلة وهي مكلفة بخدمة الطائفة بالكهنوت وهذه الخدمة تقضي عليها بتعلم اولادها الكهنة الذين يطلب الله العلم منهم ذمة وديناً ويطلب هذا ايضاً شرف الطائفة الاجتماعي التي نحن منها وغاية اجتماعنا ورهبانيتنا خدمتها الروحية الدينية وقد كانت رهبانيتنا في اول القرن التاسع عشر اكتسبت بمحنة العادة القديعة حق خدمة الطائفة الدينية في ابرشية صور وصيدا وعكا وبانياس والبقاع من اول عهدها بحياة مؤسساً المطران افتيبيوس الصيفي الذي كانت هذه البلاد كلها داخلة حينئذ في ابرشيته حتى انه عندما توفي الله سنة ١٢٢٣ كان كل النصارى فيها بالاجمال مجاهرين بالإيمان الكاثوليكي ويترمون الى دير المخلص ويعدون ذواتهم تلاميذه «مخلصية» وكذلك كان جميع الروم الكاثوليك الذين في البطريركية الانتاكية من اهل دمشق وما يتبعها من بلاد حوران وجبل القلمون يتترمون الى دير المخلص من اول انشائه ومنهم مؤسسه وباكورة رهبانه كما كان كذلك يتمنى الى دير مار يوحنا الشoir اهل حلب وبيروت وكسروان ولهذا السبب كان اكثر شأن الطائفة من الشام ويافا وحيفا وعكا وصور وصيدا وجنوب لبنان والبقاع وبلاد صفد وبلاد مصر وغيرها يأتون الى دير المخلص ليترهبو فيه ومنه يطلبون كهنة لخدمتهم الروحية .

ولسب الاضطهاد الذي كان مستمرا في دمشق وسواها من قبل بطاركة اليونان المشاقين على طائفتنا وكمتها تعذر قيام كهنة كاثوليك فيها من اهلها وكذلك تعذر على بطاركتنا القيام فيها فكانوا يقيمون في دير المخلص ويرسلون من رهبانه كهنة الى رعيتهم يهتمون بخدمة نفوسهم متنكرين بزي العلمانيين وباعة الخضر حتى يسهل عليهم امر خدمتهم بدون ان يعرف اخ豺هم بذلك ولما أخذ ابناء الطائفة يهاجرون الى مصر صاروا يطلبون من البطريرك كهنة لخدمة نفوسهم فكان يرسل لهم من رهبان دير المخلص وبهذه الطريقة انتشرت الطائفة مع رهباننا في بلاد مصر وبعض مدن اوربا كما يجري الامر اليوم مع الذين يهاجرون الى بلاد اميركا

والنتائج من هذا ان الرهبانية كانت في اول القرن التاسع عشر مرتبطة اشد الارتباط بالقسم الاكبر من الطائفة ومكافحة بخدمة نفوسهم في المدن والقرى الكبيرة والصغرى التي لم يكن سبيلا للمطران او البطريرك ان يرسم لها كاهنا من اهلها فكان يكلف الرئيس العام ان يرسل اليها احد رهبانه

وبعد ان خف اضطهاد الروم بعد ثورتهم المشهورة وتلطيف سياسة الاتراك في العقد الثالث من القرن التاسع عشر . وبعد ان اشتري البطريرك اغابيوس مطر دار الشيخ حبيب غندور الخوري في عين تراز سنة ١٨١١ ليجعلها كرسيا له وخلفائه ومدرسة اكاديميكية للطائفة هم حينئذ جمع رهبان دير المخلص ان يقيموا لهم مدرسة راقية تنافس اكبر المدارس الشرقية وبعد مبادلة الآراء مع بعضهم بهذا الشأن اتفقوا على ان تكون هذه المدرسة قرب دير المخلص

تحت نظرهم ومراقبتهم في الدار التي كان يقيم فيها البطاركة من قبل
وقدموا قرارهم بهذا خطأً إلى البطريرك أغناطيوس قطان الذي كان
يقيم حينئذ في دير مار مخائيل قرب الزوق ليصار له ويجيزه فاجازه وأثنى
مع ما يشمله هكذا :

الحمد لله دائمًا

أغناطيوس

برحمة الله تعالى البطريرك الانطاكي وسائر المشرق

صح إننا قد رأينا هذا المشروع الذي ارتضى به
حضره أولادنا مجتمع رهبان دير المخلص وبباقي جمهور الطائفة
أولادنا الدمشقيين وهو راجع للمنفعة الروحية وخير الطائفة
العمومي وراحة الأكليلوس فمن ثم قد ارتضينا به وقبلناه ونأمر
بالسلوك به وننث على الاسعاف وعدم المعارضة له . . .
ولتحقيق ذلك قد سجلناه باسمنا وختمنا بختمنا الكبير
تحريرا في ٢٧ سنة ١٨٢٨

ولم يكن حينئذ في الشرق مدرسة عالية كما نرى اليوم
المدارس والكليات منتشرة في بيروت ولبنان والشام وحلب
والقدس وسواها وكذلك لم يكن فيه مدارس أكليليكية إلا
في بعض الأديار في لبنان فقط . واسهروا واقدمها مدرسة عين ورقة
الموارنة قامت سنة ١٢٨٩ وقد علم فيها من طائفتنا القس
سمعان الصباغ والبطريرك أغناطيوس قطان المذكور إذ كان كاهناً .

ولسبب الاضطهاد الذي كان مستمراً في دمشق وسواها من قبل بطاركة اليونان المشاقين على طائفتنا وكنيتها تعذر قيام كهنة كاثوليك فيها من اهلها وكذلك تعذر على بطاركتنا القيام فيها فكانوا يقيمون في دير المخلص ويرسلون من رهبانته كهنة الى رعيتهم يهتمون بخدمة نفوسهم متنكرين بزي العلمانيين وباعة الخضر حتى يسهل عليهم امر خدمتهم بدون ان يعرف اخصامهم بذلك ولما أخذ ابناء الطائفة يهاجرون الى مصر صاروا يطلبون من البطريرك كهنة لخدمة نفوسهم فكان يرسل لهم من رهبانته دير المخلص وبهذه الطريقة انتشرت الطائفة مع رهبانها في بلاد مصر وبعض مدن اوروبا كما يجري الامر اليوم مع الذين يهاجرون الى بلاد اميركا

والنتائج من هذا ان الرهبانية كانت في اول القرن التاسع عشر مرتبطة اشد الارتباط بالقسم الاكبر من الطائفة ومكانته بخدمة نفوسهم في المدن والقرى الكبيرة والصغرى التي لم يكن سبيلاً للمطران او البطريرك ان يرسم لها كاهناً من اهلها فكان يكلف الرئيس العام ان يرسل اليها احد رهبانه

وبعد ان خف اضطهاد الروم بعد ثورتهم المشهورة وتلطيف سياسة الاتراك في العقد الثالث من القرن التاسع عشر : وبعد ان اشتري البطريرك اغابيوس مطر دار الشيخ حبيب غندور الخوري في عين تراز سنة ١٨١١ ليجعلها كرسياً له وخلفائه ومدرسة اكاليريكية للطائفة هم حينئذ جمع رهبان دير المخلص ان يقيموا لهم مدرسة راقية تافس اكبر المدارس الشرقية وبعد مبادلة الآراء مع بعضهم بهذا الشأن اتفقوا على ان تكون هذه المدرسة قرب دير المخلص

تحت نظرهم ومراقبتهم في الدار التي كان يقيم فيها البطاركة من قبل وقدمو اقرارهم بهذا خطأ الى البطريرك اغناطيوس قطأن الذي كان يقيم حينئذ في دير مار مخائيل قرب الزوق ليصار له ويجيزه فاجازه واثبته مع ما يشتمل هكذا :

الحمد لله دائمًا

اغناطيوس

برحمة الله تعالى البطريرك الانطاكي وسائر المشرق

صح اننا قد رأينا هذا المشروع الذي ارتضى به حضرة اولادنا مجمع رهبان دير المخلص وباقى جمهور الطائفة اولادنا الدمشقيين وهو راجع للمنفعة الروحية وخیر الطائفة العمومي وراحة الاكليروس فن ثم قد ارتضينا به وقبلناه ونأمر بالسلوك به ونث على الاسعاف وعدم المعارضة له . . . ولتحقيق ذلك قد سجلناه باسمنا وختمناه بختمنا الكبير

تحريرا في ٢٧ سنة ١٨٢٨

ولم يكن حينئذ في الشرق مدرسة عاليّة كما نزى اليوم المدارس والكليات منتشرة في بيروت ولبنان والشام وحلب والقدس وسواها وكذلك لم يكن فيه مدارس اكليريكية الا في بعض الadiaries في لبنان فقط . واسهروا واقدمها مدرسة عين ورقة المسوارنة قامت سنة ١٨٩٣ وقد علم فيها من طائفتنا القس سمعان الصباغ والبطريرك اغناطيوس قطأن المذكور اذ كان كاهنا .

وهذا جميعه بناشطكم وغيرتكم وملحوظتكم لها يا ولدنا القس انطون بولاد المدبر الجزيل الاحترام ونسأله المخلص ان يأجركم . فقد اقتطفتم ثمرة اتعابكم حيث قد ظهرت وتلالات ناجحة هذه المدرسة بمجد لأن جميع التلاميذ المرتبين بنظام للتعليم والدرس منعكفون ومجدون على التعليم والدرس نهاراً وليلًا وفضلاً عن ذلك جميعه حافظون وسائل الكون بوجوب القوانين الكنессية والفرض الرهبانية ومتعمدون بالعمل نذوراتهم الانجليالية ومن ثم نسأل المخلص ونتوسل اليه باستحقاقات دمه الكريم ان يحفظ من هم تحت كنف وقايته وينجيهم ويحفظهم بنعمته وينجيهم بستر حمايته لكي يستفيدوا ويفيدوا بالعلم والعمل لمجده تعالى وخير نفوسهم وخير القريب وينجح اعمالهم الروحية والزمنية .

صح أعطيت هذه الشهادة تحت امضائنا وختمنا في دير المخاص العامر في ٢٣ نيسان سنة ١٧٣٩

الحقير كير للس
مطربوليت بسرى وحوران ٤

(محل الختم)

خامساً شهادة رسمية من قنصلي التمسا وفرنسا في صيدا :

« Nous soussignés , Antoine Catafago , Comte Palatin Chevalier du Saint Sépulcre de Jérusalem et vice Consul d'Autriche à Saint Jean d'Acre et Dépendances Résidant à Seyde et Joseph Conti , Agent de France à Seyde ;

Ayant eu occasion de visiter le Couvent Grec Catholique de Saint - Sauveur (El Mekaless) l'avons trouvé , sans préjudice aux autres Couvents du saint Culte , situés au Mont Liban , l'un des plus florissants sous tous les rapports ; Le Supérieur Général et les Définisseurs sont doués d'un saint zèle pour y faire fleurir les sciences indispensables

tant au spirituel qu'au temporel , notamment l'arabe littéraire , la rhétorique , la logique , la théologie et le plain chant , sciences jusqu'ici peu cultivées dans ces contrées .

Ce Couvent très hospitalier , fournit quantité de Religieux qui desservent une grande partie des Eglises Grecques Catholiques de la Syrie et de l'Egypte : Les revenus éventuels qu'il recevait étant réduits de plus de la moitié , il se trouve aujourd'hui très embarrassé de subvenir aux frais de son entretien et de celui des Eglises et collèges qui en dépendent .

Enfin , Nous certifions également que la bonne harmonie et l'ordre existant parmi les membres de ce grand Couvent , sont dignes d'admiration .

Seyde le 31 Juillet 1838 .

L'Agent de France ,
Joseph Conti

Le vice Consul d'Autriche ,
Antoine Catafago »

ونستغنى عن ذكر رسالة الاب العام لو كيل رومية يكلفه بها ان يطلب من الخبر الاعظم غريفوريوس السادس عشر غفراناً كاملاً للذين يزورون كنيسة يسوع المخلص التي ضمن المدرسة اذ تعلمون اجابة الطلب وعندكم الجواب وربما تقولون كيف كانت حال هذه المدرسة وain كان يسكن تلاميذها وعلموها وما هي الكتب التي كانوا يدرسون فيها وهل كان لها قوانين نظير المدرسة الحالية

أجيب نعم كان لها ولا شئ قوانين خصوصية وضعها الرئيس العام المذكور بشورة المدبرين فقدت كما فقد كثير من الاوراق والكتب القديمة وقد وجدت اشارة اليها في بعض اوراقي القديمة ومن حيث ان الرئيس العام نفسه كان رئيساً لها كما كان بالوقت نفسه رئيساً خاصاً لدير المخلص لم تكن هذه القوانين فيما نظن تتضمن إلا واجبات التلاميذ ومع هذا كان المدبر الثالث القس انطون بولاد ناظراً على المدرسة والمعلمين والتلاميذ والتعليم مع لقب وكيل المدرسة كأنه وكيل الرئيس العام فيها . ووظيفته

وهذا جميعه بناشطكم وغيركم وملحوظتكم لها يأولنا القس انطون بولاد المدبر الجزيل الاحتراز ونسائل المخلص ان يأجركم . فقد اقتطفتم ثرة اتعابكم حيث قد ظهرت وتلالات ناجحة هذه المدرسة بمجد لان جميع التلاميذ المرتبين بنظام التعليم والدرس منعكرون ومجدون على التعليم والدرس نهاراً وليلاً وفضلاً عن ذلك جميعه حافظون وسائل الكون بوجب القوانين الكنيسية والفرض الرهبانية ومتعمدون بالعمل نذوراتهم الانجليالية ومن ثم نسأل المخلص ونتوسل اليه باستحقاقات دمه الكريم ان يحفظ من هم تحت كتف وقايته وينجحهم ويحفظهم بنعمته وينحيهم بستار حياته لكي يستفيدوا ويفيدوا بالعلم والعمل لمجده تعالى وخير نفوسهم وخير القريب وينجح اعمالهم الروحية والزمنية .

صح أعطيت هذه الشهادة تحت امضائنا وختمنا في دير المخاص
العامر في ٢٣ نيسان سنة ١٧٣٩

الحقير كير للس
مطربوليت بسرى وحوران ٠

(محل الختم)

خامساً شهادة رسمية من قنصلية النمسا وفرنسا في صيدا :

« Nous soussignés , Antoine Catafago , Comte Palatin Chevalier du Saint Sépulcre de Jérusalem et vice Consul d'Autriche à Saint Jean d'Acre et Dépendances Résidant à Seyde et Joseph Conti , Agent de France à Seyde ;

Ayant eu occasion de visiter le Couvent Grec Catholique de Saint - Sauveur (El Mekaless) l'avons trouvé , sans préjudice aux autres Couvents du saint Culte , situés au Mont Liban , l'un des plus florissants sous tous les rapports ; Le Supérieur Général et les Définisseurs sont doués d'un saint zèle pour y faire fleurir les sciences indispensables

tant au spirituel qu'au temporel , notamment l'arabe litté -
raire , la rhétorique , la logique , la théologie et le plain -
chant , sciences jusqu'ici peu cultivées dans ces contrées .

Ce Couvent très hospitalier , fournit quantité de Religi -
eux qui desservent une grande partie des Eglises Grecques Ca -
tholiques de la Syrie et de l'Egypte : Les revenus éventuels
qu'il recevait étant réduit de plus de la moitié , il se trou -
ve aujourd'hui très embarrassé de subvenir aux frais de son
entretien et de celui des Eglises et collèges qui en dépendent .

Enfin , Nous certifions également que la bonne harmonie
et l'ordre existant parmi les membres de ce grand Couvent ,
sont dignes d'admiration .

Seyde le 31 Juillet 1838 .

L'Agent de France ,
Joseph Conti

Le vice Consul d'Autriche ,
Antoine Catafago »

ونستغنى عن ذكر رسالة الاب العام لو كيل رومية يكلفه بها ان يطلب
من الخبر الاعظم غريغوريوس السادس عشر غفراناً كاملاً للذين يزورون كنيسة
يسوع المخلص التي ضمن المدرسة اذ تعلمون اجابة الطلب وعندكم الجواب
وربما تقولون كيف كانت حال هذه المدرسة وابن كان يسكن
تلاميذها ومعلموها وما هي الكتب التي كانوا يدرسون فيها وهل كان لها
قوانين نظير المدرسة الحالية

أجيب نعم كان لها ولا شك قوانين خصوصية وضعها الرئيس العام
المذكور بشورة المدربين فقد كثيرون من الاوراق والكتب القديمة
وقد وجدت اشارات اليها في بعض اوراقي القديمة ومن حيث ان الرئيس
العام نفسه كان رئيساً لها كما كان بالوقت نفسه رئيساً خاصاً لدير المخلص
لم تكن هذه القوانين فيما نظن تتضمن إلا واجبات التلاميذ ومع هذا
كان المدرب الثالث القس انطون بولاد ناظراً على المدرسة والمعلمين والتلاميذ
والتعليم مع لقب وكيل المدرسة كأنه وكيل الرئيس العام فيها . ووظيفته

تقابل اليوم وظيفة مدير الدروس وكان المعلم الاول في المدرسة وكانت هذه المدرسة تشتمل على عدة غرف بقى منها الى سنة ١٩٠٠ سبع غرف بقطع النظر عن المهدوم للبناء الجديد وكان فيها سنة ١٨٨٥ اثنان وعشرون سريرا اذا قدرنا انه لم يكن يعطى حيثذا للرهبان الصغار اسرة فقد كان يمكن ان تسع نحو اربعين فرشة لكن من المحقق عثتنا ان التلاميذ كان فيهم رهبان وشمامسة وكهنة وكان يتعيم اكثراهم او بعضهم في الدير وغرفة ويقيمون صلاة الخورس والقداسات في كنيسته ويتناولون طعامهم على مائدته ولم تكن قوانين المدرسة او الدرس تمنعهم من مخالطة ومساعدة اخوانهم الرهبان بل كان تلاميذ المدرسة الى سنة ١٨٧٠ يقومون في الدير نفسه ببعض الخدم الديورية العامة مثل عجن ورق الحبز.

واما معلمو المدرسة فقد ذكرنا لكم منهم من نعرفهم منهم الاباء انطون بولاد ورفائيل قيوبي وفلابيانوس نعمة ودانيل الحداد الذي صار مطرانا باسم مكاريوس والشيخ بشارة الخوري أعلم اهل زمانه بالصرف والنحو واللاهوت والفقه الاسلامي والخوري نقولا جسطر للبسليكا

واما الكتب التي كان يعول عليها حيثذا في الدرس فقد كان منها ما هو مخطوط ومنها ما هو مطبوع فان الاجرومية وابن عقيل فقد طبعا مرارا في مطبعة بولاق في مصر

وكانوا يعولون في علم المنطق على كتاب الايصالوجي المخطوط للاب يواكيم المطران وبقى التعليم جاريا فيه الى ما بعد سنة ١٨٨٨ وكان العمدة في درس اللاهوت على تأليف واسع مهم باربع مجلدات معربا عن

الفرنساوية بالقرن الثامن عشر ويعرف «بكتاب الاسقف» ومعها فقد
واحترق من نسخه فالباقي عندنا منه في مكتبة المدرسة اكثر من مائة مجلد
وهي كلها مخطوطة .

لكن كانوا يوثرون عليه كتاب انطوان اليسوعي لانه مطبوع
ويتضمن قضايا كثيرة مفيدة تخص الشرقيين وقد عربه في القرن الثامن
عشر المطران يوسف العجلوني وطبع في رومية غير مرة مع حواش وتعليقات
مفيدة وكتب البستيكاكا كانت تطلب وتأتي بطريق مصر والاسكندرية
لبحث هذه المدرسة سائرة بتقدم ونجاح على ما وصفنا الى
سنة ١٨٤١ فقد نالها حيتند صدمة قوية بالحركة الاولى والثانية سنة
١٨٤٥ وصدمة اقوى سنة ١٨٦٠ بعد ان تجددت حياتها وعمراها سنة
١٨٥٥ فان هذه التوابيت التي كانت تجري في الشوف وتقع بلاياها على
دير المخلص والرهبانية كانت توقف سيرها من قبل الرهبانية التي لم
تكن تستطيع متابعة عنایتها بها بالعلم في الوقت الذي كانت فيه اديرتها
طعمة للنار والنهر وكان السعيد من رهبانها من يتجو بنفسه من القتل
وتعدى الجيران ظلماً وعدواناً وليس لهم ذنب سوى كونهم مسيحيين
ولسب ذلك تذرر الاتيان الى دير المخلص والاقامة فيه وامتنع الابتداء
الرهباني الى سنة ١٨٦٥ وقد كانت هذه الحركة الاخرية واسعة الاطراف
شملت باضرارها جميع النصارى في لبنان وكل سوريا وكانت المناحة فيها
عظيمة ومن سلم من القتل حيتند من شأن الطائفة لم يسلم من الخوف على
حياته وما كان يريد ان يخاطر بنفسه ويأتي الى جبل الدروز لدير المخلص .

(صفحه ۲۰)
الطربراء غريغوريوس يوسف



(صفحه ۲۸)
الطران أغناطيوس عكاري



محاضرة ثانية

ألقها في نادي المدرسة المذكورة في ٢٦ أيار سنة ١٩٢٧

--><--

بلغنا بالمحاضرة الأولى من تاريخ هذه المدرسة العاشرة إلى سنة ١٨٦٠ وقد جرت في تلك السنة كما تعلمون حوادث دامية ذهبت بحياة كثيرين من أبناء الطائفة والرهبانية ودمرت هذه الديار والأديار التي فيها مما لا يسعني وصفه بل لا يسعني ذكره إلا مع شديد الاسف وان بعدت تلك الأيام وحوادثها .

وقد سبق ذلك فتنة دهاء في نفس الطائفة او خلاف واسع الاطراف بين البطريوك الصالح الذكر اكليه خصوص بحوث وبعض المطارنة اتصل الى جميع الطائفة وبلغ شره الى حيث لم تبلغ مذابح الدروز وسببه كما تعلمون اعلان استعمال الحساب الغريغوري .

وكان من قبل في نفس الرهبانية فتنة داخلية بين كبار الرهبان لسبب تسرب الروح العلمانية في قلوب البعض مما لا يحمل بيانه بل ارى ان السكوت عن ذلك خير لكم ولا صحابها رحمة الله .

وبعد ان حرق الدروز دير المخلص ونهبوا كلما فيه وقتلوا الرهبان الشيوخ الذين لم يكونوا يستطيعون الهرب وحرقوا جثثهم وهكذا فعلوا في سائر الاديرة والاناطيش في دمشق وزحلة ودير القمر وغيرها هرب الرهبان الذين سلموا الى بيروت حتى اجتمع فيها منهم نحو ١٨٠ راهباً

ولم يكن حينئذ للرهبانية فيها مأوى او انطوش فريق منهم الى مصر
واذ بلغ خبر ذلك البابا بيوس التاسع كما بلغ سائر اقطار العالم
في أوائل ايلول سنة ١٨٦٠ أعلن القاصد الرسولي يوسف فالير كا البراءة
الباباوية باقامة غريغوريوس يوسف مطران عكا وأغسطسيوس عكاً
مطران حوران زائرين على الرهبانية وفوض اليها كل سلطة المجتمع الرهباني
لادارة الاديرة وارزاقها وجميع الرهبان . واول عمل قام به الزائران انهما
أقاما وكيلًا عاماً في دير المخلص الخوري سمعان نصر دجل الوداعة
والطهر وكلفاه بترميم الدير واصلاح غرفه ليسكن فيه الرهبان الذين
أخذوا يعودون اليه تدريجاً . ثم وضعوا هكذا في كل دير وانطوش وكيلًا
يقوم بترميمه وتدير امر رهبانه ثم اخذوا يدعوان الرهبان المشتتين الى
الاديرة والرسالة ويطلبان المنحوبات من ساليها وتعويض المفقود منها من
لجنة التعويضات التي كان فواد باشا رئيسها ويرдан من ذلك الى الوكلا .
ما يحتاجون اليه لعيش الرهبان وترميم الخراب .

واذ أرسل تقريراً مفصلاً عن احوال الرهبانية والرهبان الى رومية
بعقاضى زيارتها صدرت لها الاوامر في ١٢ آب سنة ١٨٦٢ بدوام زيارتها
وتقريرها مع التفويض اليها بدعة الرهبان بوقت مناسب الى مجمع عام
لانتخاب رئيس عام ومدربين ورؤساء سائر الادير والاناطييش مع فتح
باب الابتداء وقبول النذور الرهبانية .

وكان الزائران المذكوران أفضل المطارنة مناسبةً لهذا العمل فكان
غريغوريوس أصغرهم سنًا ولكن أسردهم عقلاً وأوسعهم علمًا وأقدرهم
سياسةً وتديراً ونفوذاً وقبولاً لدى رومية وقصدادها ولدى الحكومة
ورجالها ولدى البطريرك والمطارنة وأعيان الطائفة حتى اتفق المختلفون

منهم على حبه وحسن الثقة به وحسن تدبيره وكان مع هذا يحسن الكتابة والخطابة بثلاث لغات بكل فصاحة وبلاعنة وجرأة نادرة . وكذلك اغناطيوس وان كان غير معادل له بعلمه ومعارفه ونفوذه فلم يكن دونه نشاطاً وخبرة باحوال الرهبانية والمجبة لها والرهبان وقد كان من قبل مدبراً عدة مجتمع . وكان رحمة الله في كل حياته راهباً او مطراناً مع الرهبان كأنه واحد منهم ويحبهم كأنه أم حنون لكل منهم . وكان لهم مع اعمال الزيارة وتدبير ابرشياتها معاضدة البطريرك اكليمنوس في تدبير امر الطائفة العام وأسترضآ الحردانين او التافرين من الحساب الخارجيين على البطريرك المذكور لسبب ذلك

واذ كان البطريرك لم يزل مصمماً على التنازل عن البطريركية تخلصاً من مشاغبة اخصاره وحياته الطائفة وحرضاً على وحدتها استدعي الاساقفة الى دير ماريونتنا ولما تم اجتماعهم دخل بهم الى الكنيسة بشارات البطريركية وبعد أن كالمتهم بما في نفسه بتواضع نادر تنازل عن البطريركية وترك شاراتها أمامهم وخرج من الكنيسة وعاد الى دير المخلص حيث قضىباقي من حياته بكل تقوى وصلاح مثالاً للكمال والتواضع الرهباني . وبعد ان تقرر لدى مجمع الاساقفة قبول تنازله من الخبر الاعظم انتخبوا باتفاق تم للبطريركية مكانه غريغوريوس يوسف مطران عسكاً نفسه في ٢٩ ايلول سنة ١٨٦٤ .

وأول ما فعله البطريرك الجديد انه ذهب الى دمشق مقام كرسيه البطريركي ورد الى وحدة الكنيسة والطائفة الذين كانوا قد خرجوا منها بسبب الحساب الجديد بفرح عظيم اشتراك به أهل السماء والارض . وبعد عيد الفصح سنة ١٨٦٥ دعا كبار الرهبان الى مجمع في دير

المخلص ثم حضر بذاته اليه مع شريكه مطران جوران وبعد احتفاله بقداس عيد العنصرة أقام لهم رياضة روحية ثلاثة ايام لاستمداد نعمة الروح القدس روح المحبة والاتفاق وكان هو الواعظ والمرشد وبعد ذلك انعقد المجمع برئاسته وانتخب فيه للرئاسة العامة الخوري يوحنا كجيل واربعة مدبرين ورؤساؤه للادارة الصغار والاناطيش في ٩ حزيران سنة ١٨٦٥
باتفاق تام وفرح عام .

أطلت الكلام في هذه المقدمة عن احوال الرهبانية والطائفة قبل ان أدخل بالكلام عن تاريخ هذه المدرسة الذي جعلته موضوع محاضري الان معكم لشدة ارتباط الرهبانية ومدرستها بالطائفة التي هي منها وفيها حياتها كلها وذلك لسبب العقبات التي كانت حينئذ ولبيان جهاد الرهبانية وعملها المجيد حتى تغلبت على كل هذه الصعوبات وسهلت كل هذه العقبات وتجدد بنيان هذه المدرسة الزاهرة العاصمة بجمى المخلص وهو في وسطها فلن تترزع ابداً .

* * *

قلنا ان الزيارة الرسولية فوض اليها من قبل الخبر الاعظم كل سلطة المجمع الرهباني لسبب وفاة الاب العام السابق الخوري باسيليوس صيداوي وانفراط اعضاء مجتمعه وانقضائه مدتة ومن ثم كان للزيارة قبول الطلاب في الابتداء وقبول زوارهم الرهبانية بحضور احد الزائرين او بالوكالة كما جرى ذلك فعلا قبل قيام الرئيس العام في المجمع الرهباني السابق ذكره واذ كانت مدرسة الاباء اليسوعيين في غير معدة لقبول المرشحين للكهنوت

من جميع الطوائف الشرقية وهي في مأمن في كسروان من مخاوف الشوف الذي كان يدعى حينئذ جبل الدروز ارسلت اليها الزيارة خمسة شبان من الرهبان .

وفي ٩ آب سنة ١٨٦٥ صدر الامر من رومية باجراء بعض ترتيبات في الرهبانية على يد الزيارة منها ان يخصص دير السيدة للمبتدئين وان تفتح الرهبانية مدرسة يتعلم فيها الرهبان العلوم الالزمة للكاهن خادم التغوس . وفي ٢ ايلول سنة ١٨٦٥ طبقاً لذلك انتقل الاخوة المبتدئون من دير المخلص الى دير السيدة مع مرشدتهم .

ولا بدَّ ان تكون هذه المدرسة عادت الى سابق عهدها في هذه المدة التي انفردت فيها الزيارة الروسية بتسيير امر الرهبانية وان لم نقف على سند كتابي او شهادة صريحة بهذا الشأن والذي يدلنا على ذلك اولاً التقليد او رواية بعض الشيخ ، ثانياً ان الذين ابتدأوا وترهبوا وارتسموا شمامسة وكهنة وترشحوا للدخول في مدرسة غزير ورومية قد درسوا في هذه المدرسة ومن الذين تخرجوا فيها في هذه المدة يجب ان نذكر اثناسيوس خوَّام الذي نذر بعد قضاء مدة الابتداء والتجربة في ٩ نيسان سنة ١٨٦٢ وارتسם كاهناً سنة ١٨٦٣ وانتخب مدبراً ثالثاً واستلم الوكالة العامة سنة ١٨٦٥ وارتسם مطراناً على صور سنة ١٨٦٧ نعم يجب ان نفترض انه كان قبل دخوله الدير قد تعلم شيئاً من اصول الصرف والنحو والانشاء لكن يجب ان نكون على يقين بأنه درس فصل الخطاب في هذه المدرسة على يد الشيخ ناصيف اليازجي مع الخوري يوسف غنَّام ورفاقه قبل ان درس فيها علم اللاهوت وما يلزم لرئاسة الكهنوت .

على انه في سنة ١٨٦٤ حضر اول مرة الشيخ المذكور وأقام ستة اشهر
يعلم في غرفة قديمة كانت هنا حيث يقوم الان هذا المنيب الذي انا جالس عليه
كما حكى لي غير مرّة المرحوم يوسف غنّام والى هذا أشار الشيخ بقصيده
المشهورة التي نظمها في زيارته الثانية بقوله :

خدمت ببداية الايام فيه بفداء وقل ما سبق الفطام
ونظم حينئذ تاريخ قبة المذبح الكبير التي تجددت من رخام بعد احتراق
القديمة سنة ١٨٦٠ وقد كانت من خشب

تجددت قبة للقدس سامية

نور الخلص فيها لاح منشرا

بسعي اغناطيوس مطراناً وكذا

سعي غريغوريوس معه قد اشتهر

قبة سالف التاريخ جدها

في عصر موسى وهرون الذي عبر

سنة ١٨٦٤

ولا نظن ان المدرسة كانت تسير حينئذ على نظام ثابت كما كانت في
عهدها السابق بل كان الدرس فيها على نوع ما اختيارياً ولهذا السبب وجه
اب العام المذكور عناته لتنظيمها وتحسين التعليم فيها كل الدارس الراقية
المعروف في ذلك العهد في سوريا ولبنان . ولثلا يكون كلامنا في هذا
الشأن ملزنة لشك نسبته بالسندات والشهادات الصريمحة التي لا تدع مجالاً
لشك والريب :

فقد كتب الاب العام المذكور نفسه في ١٩ أكتوبر سنة ١٨٦٥ جواباً للمطران مكاريوس الحداد النائب البطريركي العام في دمشق الشام اذ يطلب منه إرسال الخوري الياس مسديه الى الشام قال :

« غبطة اشهر إرادته له (الباب الياس) بواسطة أخيكم كبير أغناطيوس بخصوص الشام فاعتفى ولم يقبل وهو الآن مرتب معلم بالبسطليكا » .

وكتب في ١٦ تشرين الاول للخوري ابراهيم الحداد الوكيل في مصر يخبره بوصول المرسل منه اربعة واربعين كتاب بسطليكا وعشرة تسعه وعشرون فتني (ليرة فرنساوية) ومن عدد الكتب نستنتج ان عدد التلاميذ كان حينئذ وافراً وان لم يكن كل التلاميذ يدرسون البسطليكا وجوباً كالزمامم بدرس الصرف وال نحو واللاهوت .

وقد كتب المدير الخوري اثناسيوس خوأم في ٢٦ كانون الثاني سنة ١٨٦٦ الى زميلاه المدير والوكيل العام الخوري مخائيل صاهر وهو في الاسكندرية في شغل يختص امور الرهبانية يقول له : « قدس الاب العام منهم بفتح مدرسة رسمية منظمة ومزمع ان يطلب من غبطته البعض من الفرير او خلافهم لمناظرتها وان شاء الله بانتظاركم يتم هذا وتنمو رهبانيةكم بالعلوم وغيرها بهمتكم » .

ومعما كانت فيه الرهبانية حينئذ من ضيق ذات اليد والشواغل الباهضة بترميم الادبار والكنائس والدعائى الكبيرة مع جيرانها من كبار زعماء البلاد لسبب نكبات سنة ١٨٦٠ وما عقبها كانت تسعى جداً السعي بثلاثة امور جسام : الاول قيام مدرسة راقية تنافس أكبر مدارس لبنان والثاني قيام انطوش في بيروت نقطة دائرة لبنان وسوريا ومصر

حيث لم يكن للراهب المخلصي مكان يسند اليه رأسه والثالث انشأه
مطبعة كبيرة فيها تجاري مطبوعاتها الدينية والعلمية اكبر المطابع الشرقية
وقد لاقت بوجه الامرين الاخرين معارضة قوية من المرحوم اغابيوس
الرياشي باغرا، الحساد لكن ما لبث طويلا حتى زال سوء الفهم وكل
محذور بمحكمة البطريرك الحازم وبصعي محبي الخير والسلام من اعيان
الطائف في بيروت ولاسيما خليل المدور وخليل الباشا وأسعد الجاويش
رحمهم الله وب توفيق المخلص قام الانطوش من تفعاً واسعاً وقامت فيه المطبعة
ودارت اشغالها بسرعة سابتقت المدرسة المرغوب قيامها قبل كل شيء وقد
نظم الشيخ ناصيف تاريجاً لهذه الدار وهو محفور على باب الكنيسة :

في عهد بطريرك عصرنا غريغوريوس

قامت بتوفيق اليمين القادر

فأشار نحو مؤرخيه مباركاً

داراً لرهبان المخلص عاصمة

وكتب الاب العام في اوّل كانون الاول سنة ١٨٦٥ وهو بافتقاد
الاديار الى المدير الاول الخوري سمعان نصر في دير المخلص ما يأتي :
«المطبعة صار المباشرة بعملها ولا بد ان الاب المدير (الثالث
اثنasioس خوآم) عرفكم عاتم وصرنا نطلب الاوامر الالزامية من الاستانة
بواسطة غبطته بشأنها (وكان البطريرك حينئذ في الاستانة) فالرب يتعي
الرهبنة باليام لكم ومساعيكم مع باقي اخوتي الاباء المساعدين وصرنا
مزولمين بعمل الجهد لافتتاح المدرسة باسم الرهبنة التي يلزم ان يشير
هذا العمل ونجتهد لاقامه قبل كل شيء ولو عاشت الرهبنة على العيش



الخوري سمعان نصر ب - م (صفحة ٢٧)

(او الخبر) الناشف وفتح المدرسة افضل من كل غنى لأن هذا من
ضروريات حفظ دوامها والرب يدبر »
وكتب في ٢٣ كانون الثاني سنة ١٨٦٦ للخوري توما قيوبجي الوكيل
في رومية بهذا الشأن ما يأتي :

« ان هذا السرور الذي حصل عندكم وعند الجميع بالاتحاد الرهبنة هو
من فضل الله بروحانية المؤسس وبادعيتكم البارزة والجميع بألفة وسلام
غير ان تعاسة الوقت ربطت اعمالنا عن الامتداد فيما يلزم لاكمال
مرغوبنا بفتح مدارس للعلوم الرياضية الذي أومل عن قرب ومهم بفتح
مدرسة حيث بالحاضر انوجد نحو عشرة من الذين دخلوا الرهبنة قابلين العلم
وعندنا مبتدئين من دمشق ومن غير جهات قابلين لهذا من سبعة الى مئانية
 فهو لا،انا واخوتي المدبرين مستعدون ان نضعهم بالمدرسة ومنتظرين من
يكون كفواً لوضعه مرشدًا ومدرباً لهذه المدرسة فالمسموع عندنا ان الاخ
بانيسيوس حجّار الذي عندكم بالمدرسة انه صار مكفيًا بالعلم ولكن لا نعلم
ان كان تم علمه او لا وهل هو كفوء لهذا ام لا فيقتضي ان تقيدونا عن
كل هذا بوجه السرعة بدون ابطاء »

ثم استدرك على ذلك في آخر رسالته المذكورة بان كتب له هكذا:
« فهمنا أن الاخ مخائيل حجّار المذكور باقي له ستين وهو متقدم بسلام يزيد
المخلص عندكم فتعذر زرید ان يكمل علمه وصرنا نطلب للمدرسة بواسطة
غبطه بطريركتنا من جمعية الفرار او اليسوعيين او من يختاره من هو كفوء
لادارة مدرسة يسوع المخلص عندنا »

ويظهر ان الخوري الياس الحجّار كان مرتبًا معلماً للصرف والتعميم وعلم
الخدمة او اللاهوت وقد طلب مراراً سنة ١٨٦٦ من الاب العام ان يعيشه

بدون ان ينال ذلك حتى اضطر ان يطلب ذلك خطأً فأجابه الاب العام خطأً بالرفض وهذا نصُّ جوابه « حيث انكم خاطبتموني بالورق بطلبكم الاستعفاف. من تعليم الاخوة الذي اذا اعتبرناه بالحالة الحاضرة لا يعدُ شيئاً غير انه لم يكن مأمولًا منكم في هذه الضيقة بان تكونوا انت والزمان واحد (ضدنا). والطاعة لا تزيد ان تعفيكم من وظيفتكم هذه الى ان تجد الموافق لها لوظيفة التعليم وان شئتم ان تعالجوا في احد المعلاالت عرفونا وايديكم مقبلة . »

ويظهر انه كان متزعجاً من قبل صحته ولذلك اضطر ان يكتب للبطريوك الزائر فأوعز الى الاب العام باعفائه خاوية الاب العام في ٣ توز سنة ١٨٦٦ هكذا : « ولدمك الخوري الياس حجار من بعد مجاوبته لنا بالقبول اعتذر ونحن لم نقبل منه بالحاضر اعتذاره لان الرهبة لا يوجد فيها بالدير الان من يقدر يدرس اقل المراتب علم الذمة فسيادة كبير اغناطيوس حر له كفاية والآن دوَّرنا جميع الاخوة لعلم الذمة من حيث علم النحو تصعب قبوله منهم وهذا كله موقت الى ان يتميي علم الاب مخائيل حجار بروميه ويكون سائر الاخوة صاروا ناذرين كما التمست من غبطتكم التفسير لنذرهم ويصير اجتماع التلاميذ الذين بغزير والقابلين للعلم من الاخوة فتكميل المدرسة بواسطة الاب المذكور »

ويظهر لكم من هذا انه كان في مدرسة غزير ومدرسة عين تراز تلاميذ من رهباننا .

فانه في سنة ١٨٦٦ فتحت مدرسة عين تراز بعد ان قام بترميمها المرحوم الخوري اكليمنطوس عيسى ودخل اليها ثلاثة من رهباننا غير الخمسة الذين في مدرسة غزير .

وفي ١٠ آب من هذه السنة عاد الى دير المخلص تلاميذ مدرسة غزير
الخمسة صحبة الشيخ ناصيف اليازجي ليعليمهم مع سواهم في مدرسة الدير
في فرصة الصيف وهذه المرة الثانية التي اتى الى الدير ليعلم ونظم حينئذ
قصيدته الشهيرة المطبوعة التي اولها :

الى دير المخلص ياغلام هلم بنا فيانعم المقام

وبعد ان يشير الى زيارته الاولى يقول موّرخاً زيارته الثانية :

نزلت بهم وراحلي عليها	من الاحمال علم لا حطام
وذاك كرامه يسعى اليها	وتبقى بعد ما تبلى العظام
خدمت بداية الايام فيه	فباء وقل ما سبق الفطام
لعل الله يجعل لي ثواباً	نورخه فيخدمني الختام

ويظهر ان الاب العام كان معمولاً على فتح المدرسة من كل بد في اول
تشرين الاول كما يظهر مما كتبه في ٢ تشرين الاول سنة ١٨٦٧ الى
المطران اغناطيوس عكّاوي الذي كان البطريرك غريغوريوس زميله فوّض
اليه كل اعمال الزيارة لسبب سفره الى مصر ورومية قال :

« من حيث ان الفريضة الرسولية تأمر بالمدرسة والزيارة الرسولية تأمر
بهذا ولم يصر لوالديكم فرصة يسكنني بها اقسام الاوصاف الرسولية المذكورة
للاسباب التي لا تتجهونها . . . وأخصها عدم وجود تلاميذ قابلين لهذه
المدرسة كما انه بالحاضر اذا تنازلتم بالتفسيح (بالساح) تكون مدرسة
يسوع المخلص منفردة لوحدها وأن يقام عليها رئيس خصوصي يحافظ على
رتبة قانون المدرسة وتهذيب اخلاق التلاميذ بالروحيات والزمانيات غير

محاطين مع احد اذ تكون صلواتهم وحضور الذبيحة الاهمية وسائل خدمتهم
 بعيدة الاشتراك مع جهور الرهبنة فلهذا تقد مدرستكم هذه بقوانينها
 اكثير صرامة من دير السيدة الذي خصصناه للمبتدئين وبما ان غبطته بعيد
 المسافة عنّا وسلطان سيادتكم كسلطانه بالزيارة الرسولية فألتمن من
 غيرتكم الابوية على هذه الرهبانية تشريفكم للعامر لتبادر كوا هذه المدرسة
 التي تأسست على اسم يسوع المخلص التي ترب لها معلم يعلم من اللغات
 يوناني ، ولاطيوني ، وفرنساوي ، وتلياني ، وعلم التصوير (المراد به الرسم)
 والعربية ثم ألتمن الاذن من سيادتكم الدخول فيها لكتل من
 المبتدئين اذا وجدناه قابلاً للعلم وعنه مبادي بهذه اللغات التي من بعدها
 ينتقل من اللغات الى العلوم الرياضية واللاهوت أدبياً ونظرياً وحيث
 سيادتكم لكم الفيرة الابوية على رهبتكم أرجو ان يكون لي الاذن
 بما ألتمنه بقبول الاحداث الواردين الى الرهبنة ليسكنني وضعفهم اذا كانوا
 قابلين للعلوم المذكورة كما أني أرجو إشهاد إرادتكم الرسولية هذه
 وتتويج اعراضي هذا من سيادتكم بعلامتكم الشريفة او برسوم
 خصوصي يوضح كلما ألتمنه »

فقد تقرر لديكم ايها الآباء: الاجلاء، والاخوة الاعزاء من نص هذه
 الرسالة استئناف فتح هذه المدرسة باحسن ما كانت من قبل وتعيين لها
 رئيس حينئذ الخوري يوسف غنام الذي كان من قبل معلماً للمبتدئين
 وبمشاركة وبالاتفاق معه ترب لها قانون خاص أخذ من كتاب روضة
 الوعاظ وأضيف اليه بعض ترتيبات خاصة وجعلوا لها معلم فرنساوياً باجرة
 سنوية ثلاثة آلاف فرنك كما سيأتي بيان ذلك بانسدادات.

وكتب الاب العام في ٩ تشرين الاول للمطران مكاريوس حداد

يُخبره بوصول الفتى دعترى نقولا الزبائل من دمشق للابتدأء الى الدير فيقول:
«اذ صار فيه افتتاح مدرسة لعلم اللغات فقد ربنا فيه ولدكم دعترى
مع التلاميذ كما أتني أرجو ان تطمئنوا الخواجا الياس سبور عن ولده لانه
بنجية الصحة ومن جملة التلاميذ المتخبين مع ابن صالحى وفرح وعددهم
من ٢٠ الى ٢٤ يتعلمون اللغات الساري علمها في المدارس لأننا استحضرنا
معلم شير»

وكتب في ١٥ تشرين الاول الى المطران اغناطيوس عكّاوي ما ياتي:

«فن خصوص المعلم بوجب شهادة الاباء اليسوعيين في بيروت الذين كانوا معه في مدرسة باريس الكبرى وأحدهم الذي في مدرسة غبطته في بيروت والثاني البادري بدورا . والذي أرسله لنا هو الخواجا نقولا سيفي كلناً وكلناه مع الخواجا سليم نصر اللذين بتحريرهما يقولان انه لا يمكن تأخذوا معلمًا اختر منه او أحسن . . . وأماماً عن استفهم سعادتكم عما كان يغريد لكونه لا يفهم باللغة العربية فنجيب ان بعض الاخوة المبتدية يعرفوا اللغة الفرنساوية (ولاسيما هرمس) وأرسلنا لسعادةكم الكثراتو صورتها حرفياً واما تهذيبات المدرسة فقد اقططفنا ما يلزم لعمل قانون لها من كتاب روضة الواقع الذي عند انتهاء نعرضه لسعادةكم واما التلاميذ الموجودين الان اثنين وعشرين والمعلم المذكور تعهد في بناء ضهر المدرسة في الاجر والختب ما يأوي اربعين تلميذاً وصالو للدرس باثنين ليروا فرنساوي ويتمكن لمرمتها خسین فرنساوي زيادة وطلب ان يعمل كثراتو بهذا الامر الذي نجده بكل موافقة إلا ان عسر الوقت منعنا عن عمله . . .»

وكتب في ٢٧ تشرين الاول للخوري ابراهيم الحداد الوكيل بصر قال :

«لابد بلفلكم التزامنا بفتح المدرسة بوجب امر البطريريك عن امر

الكرسي الرسولي واننا إلتزمنا لدفع ماهية معلم واحد خمسة عشر الف قرش
التي تعمل عملة عندكم واحد وعشرين الف عدا عن المشتريات الالزمة من
كتب وخلافها فهذه المدرسة هي عروة الرهبة التي بانشأها تحفظ جسم
الرهبة بالكامل وبعدمها ت عدم رأساً واذا ابناه هذه الرهبة ما أخذتهم
الغيرة بمساعدتنا لها فلا يقوم الحال لأن محضلات املاك الرهبة لا تكفي
صاريفها فضلاً عن تجديد هذه المدرسة

وكتب في ١٢ تشرين الثاني منشوراً عاماً لكل افراد الرهبان بـ . م

يطلب مساعدتهم قال فيه ما يسرهم ويسركم بل يسر الجميع :
 «من كونكم احد اباء هذه الرهبة الغيرين على عمارها ومتأنكم
 عندي انه يسركم نجاحها ويغمكم اضرارها ولكم الغيرة علينا التي لنا على
 هذه الرهبة فلهذا اقتضى بالحاضر ان احر لا يوتكم الاوصاف الحاصلة
 عليها هذه الرهبة من النجاح لتكونوا مشتركين معنا في مسرتنا بنجاحها
 ووحدة حالمها في السلام والاتحاد المرضيين ليسوع المسيح مخلصنا فمن هذه
 الجهة منة من الله حاصلة رهبتكم على كمال الاتحاد والجميع تجدونهم
 بغيرة واحدة ساعين الى ما يرضيه تعالى بدوام الرياضة الروحية والمداومة
 بالكتب الروحية غير مبدرين فرصة تذهب بدون عمل روحي حقاً ان
 سرورنا من هذه الجهة لا يوصف وبالاخص اذ نجد اخوتكم الاحداث
 فضلاً عن المتقدمين عليهم رتبة من الآباء . تجدون الجميع راكضين جرياً
 لاقناء الفضائل ولاقتداء امثال غبطنة الطوباوي كيريوس كيريوس
 اكليمنطوس بسيرته الصالحة وصلواته العارة المقرونة بالدموع واعمال
 الترشفات فهذا الامر يعزينا في أنه تعالى ما زال مسبلاً عناته بحفظ هذه
 الرهبة وغير هاملها من عناته الالهية فلذلك اردت ان اشرككم

بفرحي هذا كما اني اشركم ايضاً بالنجاح الثاني وهو فتحنا المدرسة
تحت رتبة قوانين القديس ألفونسيوس ليكوروي بالعلوم والحياة الروحية . . .
وكما اشر لكم بهذا السرور فيغم لا مزيد عليه اشرح لكم الحالة
المحزنة التي حصلت عليها رهبتكم من جهة الامور الزمنية وهي هذه :
اولاً لعلها يوجد يوaci مال المسؤوليات فكنا ساعين بالاعمال التي تريده
رهبتكم غواً بارزاقها وبالبيانات الازمة لسكن بنها ولقيام ارزاقها . . .
فهذا الامر قد خاب ولم يعد غائباً على احد مصائب هذه الرهبة من
هذه الجهة وخلافها . . .

وأجل تفصيلاً من هذا ما كتبه في ١٠ كانون الاول سنة ١٨٦٧
للمطرير غريغوريوس :

« وأمّا من جهة المدرسة التي افتتحت بعثاية طباويتكم فكيفيتها
بالشقة عن طيه و مجال كوني تواقعت على غبطتكم مرات حيناً كنتم مشرفين
بالعامر و كرت هذا التوّاقع بالرجا الذي تنازلتم بقبوله بوعدكم بولدهم القس
مخائيل حجار ان يكون معلماً ومديراً للمدرسة برهبتكم الامر الذي
سهى عن بالكم وأمرتم بارساله لمدرستكم العامرة في عين تراز الامر الذي
التزمت رهبتكم ومدبرها ان تحمل ما سندكم بالشقة المعروضة (بشأن
المعلم الفرنساوي) ولا أعلم كيف المحاج الاهلي يأمر بوقوعنا في مصادمة
المصائب الصائرة على هذه الرهبة كصواعق مفجعة من كل جهة قصاصاً
عن خطايا سالفة اذ نظراً حال الرهبة بالحاضر فيصدق ايماناً الطوباوي انه
منه من الله جهور رهبانكم ليس انه حاصل على قائم وحدة السلامه
والاتحاد فقط بل على روح التقوى والعبادة والمسابقه على الفضيله والمثابره
على الصلوات والرياضات ودوم الزيارات حتى لا تفرغ الكنيسة من دوام

الاثرين بها وهذا جميعه ليس إلا من أدعيةكم الابوة وعنايتكم السيدية على هذه الرهبنة وهو وحده معزى ولدكم ليتبرع كأس المصاب الصائرة علينا وآل امرنا الى حالة الفقر والحريرة (بشأن دعوى بكيفها وبواها) وبائيسيوس او مخائيل حجار هو نفس المرحوم المطران باسيليوس .

وننقل عن الشقة المرسلة مع هذه الرسالة ما يأتي مما لم يذكر قبلاً :

« ثانياً قبلَ معنا المعلم باجرة سنة ثلاثة آلاف فرنك يندفع له اجرة كل شهر في شعيره وقبلَ ان يعلم خمس ساعات في المدرسة . ثالثاً عملنا معه خطأ الشروط الازمة علينا وعليه ورجعتناه الى بيروت ليصيير تحقيق الفحص عن موافقته لنا فرجع لنا الجواب كالاول باقتنام هذه الفرصة السانحة النادرة فاقتضى عقدنا معه الشروط ان يكون مربوطاً لستين ونحن نكون مربوطين لستة ولا نلتزم له بشيء سوى الماء من البئر والخشب للموقد ومخل للسكن . رابعاً اذ لم يوجد عندنا قابلين للعلم في المدرسة سوى المبتدئين فبسماح وامر سيادة ولدكم المطران اغناطيوس اذن ان يصيير انتقالهم (من دير السيد الى المدرسة مع ولدكم الخوري يوسف غنام) والغير قابلين العلم من المبتدئين بقيوا في دير السيد بنظارة الرئيس ومساعده لهم والمتقلين الى المدرسة مفروزين منفصلين عن الرهبان انفرازاً تاماً كما كانوا في دير السيد حتى في بيت المائدة لوحدهم وحسب امره اقمنا كلارسم وانتخبنا منهم ثانية عشر تلميذاً مع الاربعة المتدينين مدة ابتدائهم ومعهم الخوري يوسف الجملة اثنين وعشرين تلميذاً والذارين حديثاً يكونوا بالمدرسة لوقت المنامة وخاضعين لامر رئيس الخوري يوسف والمذكور مع المبتدئين من امثالهم في المدرسة . خامساً رتبنا فرائض للمدرسة اقططفتها من كتاب روضة الواقع للقديس القونسيوس ليكوري من

تهذيبات روحية وصلوة عقلية و اختصاصات التلاميذ والراعي والرئيس والمعلم وعيينا اوقاتاً لثلاثة جزء من الفرض وحضور القدس ولاخذ العلم والدرس والفسح للراحة والتنته بعد الاكل وللمنامة ومنعنا منعانا تماما الدخول اليهم وخروج احد منهم فن هذه الجهة هم بكل الترتيب بال النوع الذي با لا يحمد احسن من مدة اقامتهم في دير السيدة لأن ليس عندهم وقت يتفرغون فيه وبمحمه تعالي نجد انهم حاصلون على قيام المرغوب من التهذيب والتقوى والرياضة الروحية ويحمل منهم النجاح في المستقبل على وتهذيباً . سادساً اما جهة المعلم فانه بغاية المناسبة من حيث العلم لو كانت اطواره مناسبة لعلمه خضرة الذين أرسلوه مع الاب اسطفان تركوا ملاحظة هذا الامر الجوهري اللازم ان يكون في معلم التهذيب والتقوى واكتفوا بعرفته انه معلم ولم يقتربوا بذلك الحرية التي اعتاد الفرنساوين عليها وغير ذلك وصار افتتاح المدرسة في ١٠ تشرين الاول سنة ١٨٦٧ فن كان متقدماً بمعرفة اللغة (اي له المام بالفرنساوية) مسكه اللغة اللاتينية وعلم الحساب والجغرافيا والاخرون مسكمهم ابتداء او مبادي اللغة الفرنساوية فن هذه الجهة حاصل علم الا اننا متعوين معه من جهة اطواره وتصرفاته الامر الذي الزم حضور قتنصل فرنسا من صيدا للدير . . .

ولا يسعني ان اذكر لكم المشكلة التي وقعت بسبب هذا المعلم الفرنسي الذي له اليوم امثال في من زراهم من الفرنساوين وهم خلاف ما تعتبرهم ومن حيث ان أكثر التلاميذ كانوا مبتدئين تعلموا منه وأخذوا شيئاً من الحرية عن معلمهم فلم يثبتوا كلامهم وفي سنة ١٨٦٨ تعين معلماً بدل له بمساعي الشيخ الفاضل شديد جيش (الذي كان ممتازاً بتواهه وعلمه ونزاذه من كل تحزب وتعصب) المعلم يوسف باخوس خريج مدرسة

ماز عبدا هريا قرب غزير وزميل الشيخ المذكور الذي كان مرشحاً
للكهنوت نظيره وكان المعلم المذكور من النجف تلاميذ هذه المدرسة ومن
أربع الكتب في كسروان بالكتابة والخطابة والشعر بالعربي والفرنساوي
واللاتيني وكان فيلسوفاً متيحراً بهذا العلم ولذلك أُنجب تلاميذه في
الفلسفة واللاهوت وكان مع هذا ديناً تعيناً رضي الأخلاق مهذباً قضى
ثلاثة سنين في المدرسة ومع التلاميذ والرهبان ولم يدع سبلاً للشكوى
منه بشيء وما من أحد من تلاميذه يذكره إلا بالخير والشكر والثناء وقد
عرفت بذاتي الذين نبغوا من تلاميذه وعاشرتهم وأذكَر منهم النجاشي
المشهورين المطران أغناطيوس معقد الكاتب البارع والخطيب الوعاظ منقع
الميماون ومؤسس المسرة والمطران افيميوس زحف الكاتب البارع
المدقق الذي لا يقدر الثاقد ان يمحفظ كلمة من رسائله او يزيد عليها
كلمة إلا تشوشت واختلت . والخوري مخائيل البركس وكيرلس زعتر
الجليلي الفقيه والخوري ديتري قندلفت واسطfan فرج وابراهيم خليل
ونقولا هرمس وكان هذا أسباقهم وأفضلهم استعداداً اذ كان قد اخذ اصول
الصرف والنحو في المدرسة الوطنية ، والفرنساوية في مدرسة عين طوره .
ولابد ان كان معهم سواهم من لم تصل اليها اسمائهم ولم يثبتوا في
جهادهم في المدرسة ولا الرهبانية نظير رفاقهم الذين غلب عليهم لقب اصحاب
الصف او الفوج الاول وقد استحقوا بكل صواب وأهلية هذه الاولية
ايضاً لنجابتهم في دروسهم ومعارفهم وتركوا لذلك في المدرسة ذكرأ جيلاً
يدوم ما دامت هذه المدرسة الى ما شاء الله .

محاضرة تالثة

ألقها في نادي المدرسة المذكورة في ٢٤ آذار سنة ١٩٢٧

بينما كان الفوج الاول من تلاميذ هذه المدرسة يتم درسه فيها برغبة ونجاح تحت نظارة رئيسها الطيب الذكر الخوري يوسف غنام او أبي غنام اذ تجدد انتخاب الايكونوموس يوحنا كحيل للرئاسة العامة في اول ايلول سنة ١٨٦٨ وكذلك تجدد انتخابه لها في المجمع الذي انعقد في اول ايلول سنة ١٨٧١ كالعادة وكان دائماً معه الخوري سمعان نصر المدرس الاول ولم تم له مدة مجتمعه الثالث إلا وقد أتوا دروسهم وارتسم بعضهم شامسة في ٢٤ أيار سنة ١٨٧٤ في كنيسة دير المخلص من يد المطوب الذكر البطريرك أكليمانضوس بحوث بوجب تفویض خاص له من خلفه البطريرك غريغوريوس يوسف الزائر الرسولي الذي اذ حضر الى دير المخلص لرئاسة المجمع رسم البعض منهم كهنة في ٨ تشرين الثاني من السنة المذكورة .

وفي اول ايلول من تلك السنة ١٨٧٤ انتخب للرئاسة العامة الخوري سمعان نصر المدرس الاول المذكور سابقاً الذي يصح ان يقال عنه بكل حق وصواب انه كان صورة حية للكمال الراهباني بوداعته وتواضعه ونشاطه واخلاص حبه للرهبانية والرهبان وجبه لاصمت حتى كان يظن انه مريض بدأء السكتة وحقيقة الواقع انه كان رجل اعمال لا رجل اقوال .

وتجدد انتخابه للرئاسة العامة في ايلول سنة ١٨٧٧ ثم في سنة ١٨٨٠ وانتخب معه دائماً في الثالث المجمع الايكونوموس يوحنا كحيل مدبراً اولاً ومن حسن التوفيق انتخب الخوري يوسف غنام مدبراً رابعاً سنة ١٨٧٤ ومدبراً ثالثاً سنة ١٨٧٧ ومدبراً ثانياً سنة ١٨٨٠ وثبت دائماً رئيساً للمدرسة .

وقد توفي الله الزائر الرسولي المطران اغناطيوس عكاوي في ١١ آب سنة ١٨٧٠ في دمشق فأسف عليه جداً جميع الرهبان اذ كان لهم بمقام أب وأم وأخ وبعد موته تعين مكانه زائراً مطران صور المرحوم اثناسيوس خوآم . ولا سباب لا محل لذكرها هنا عزل او استقالة سنة ١٨٧٣ وانفرد حينئذ البطريرك غريغوريوس بامر الزيارة كما انفرد باامر البطريركية .

تقديم ان عدد التلاميذ كان ثمانية عشر مبتدئاً وأربعة رهبان كانوا ينامون في الدير بعد ان كانوا يقضون سحابة نهارهم في المدرسة لضيق بنايتها بهم ولكن هذا العدد كان يزيد عن كان يأتي اليها جديداً من يكون قادرأ على اللحاق باخوانه بصف واحد وكان ينقص غالباً بخروج من كان عاجزاً او مقصراً عن اللحاق بصفته ثم امتنع نيام التلاميذ في الدير اذ كان اختلاطهم مع الرهبان الكبار في الدير ومع سواهم مدعوة لتشوش افكارهم وأفكار رفاقهم بأخبار لا فائدة فيها ولا طائل تحتها وتقرر انفصال التلاميذ عن جميع الرهبان انفصلاً كاماً وان من يخرج منها لا يعود اليها ابداً ويكون خروجه منها كخروج آدم وحواء من جنة الفردوس . . .

وكان رئيسها بسهره وهيبته وشدة حماقته على قوانينها وتهذيب تلاميذها بمقام الكاروبيم الذي جعله الله على باب جنة الفردوس وببيده حرية النار الملتهبة وكان يحمل بيده ماسورة غليون اذا خرج من غرفته

للتزهه او لغرض وكانت عيّاته السوداوان الكبيرتان تزيدانه هيبة اذا نظر ما يثير غضبه .

قلت كانت بناية المدرسة تضيق بالتلاميد ولذلك كان يتعدى الاتيان بفوج آخر جديدا اليها قبل ان يخرج منها الفوج الاول - لو تيسر ذلك - اذ كان لا يتتجاوز عرضها مقدار طول هذا الصالون ولم تكن تصل بطولها الى الايوان الثاني الذي قبل غرفة حضرة الاب الرئيس كما أعرف ذلك بنفسي وهي تشغل هذا المحل نفسه ولم يكن فيها سوى عشر غرف بين صغيرة وكبيرة للدرس والمدارس والمناسمة والصلحة والقدس في الطابق العلوي وكانت غرفة الماندة في الطابق الارضي وقد صارت اليوم بئراً للمياه مع باقي اقبية الطابق المذكور التي كانت مستودعاً او مخزنأً لاحطب والفحوم وما شابه ذلك . وكان قد مرَّ على هذه البقبة نحو مائة سنة ونيف الى ذلك الحين ولم تكن بنيت على صخر بناه قوياً لتهدمت او تداعت .

وكان مقابلها الى جهة الشرق غرفتان صغيرتان او ثلاث كانت في الاصل داراً لمطران بانياس باسيليوس فينان اذ كان دير المخلص تابعاً لابرشية في ذلك الوقت ثم صارت مستودعاً لادوات الحراثة والزراعة وقد اضحت حينئذ خراباً وتشغل اليوم مكانها غرفة الفرميشية او محل التجليد والتجارة .

ولم يكن حينئذ في جميع الارض التي تحيط بها اسوار المدرسة اليوم ارض تصلح للزراعة الاً قطعة صغيرة لا يتتجاوز طولها خمسة امتار يقال لها جنينة قزما الى شمال بتر الكحيل وقد قام اليوم في مكانها قسم من المكتبة ولم يكن فيها شيء من الشجر الا ثلاث توتات من التوت الشامي الكبير الحلو الشر مع شجرة من الملاول او العفص كانت فيها يقرب من قن الدجاج

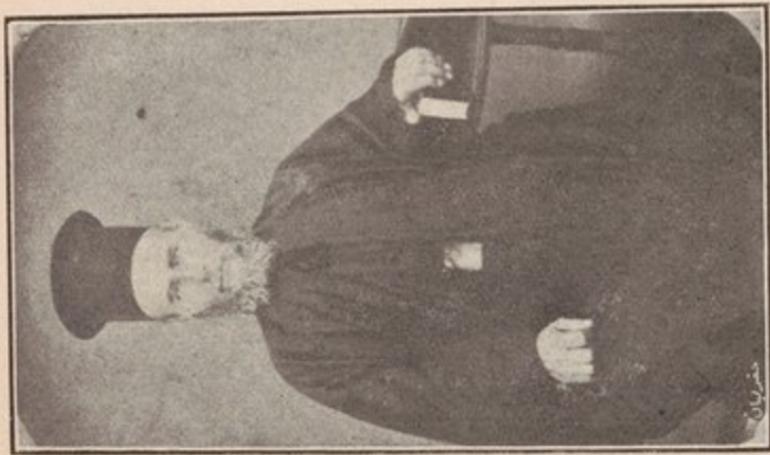
وما سوى ذلك كان اما صخوراً ضخمة كالجبل او حجارة كبيرة او صغيرة متراكمة رجماً عالية وقد انفرجت بينها الوهاد كالاودية كما ترون اليكم البقية الباقيه من ذلك بجوارنا حيث لم تتدىد الانسان العامل .

واذا نظرتم الى الرصيف الطويل العريض الترقي حيث قام اليوم قن الدجاج والملعب الكبير الغربي والملعب الشمالي الواسع والى ما في جواره من الركام وعرفتم انها رصفت كاماً بفضلات ما لزم من هذه الحجارة الصغيرة لخشوع عقود الاقبية وجدرانها العريضة وما أكثرها وأكبرها وفضلات ما لزم من ذلك لسور المدرسة الواسع الاطراف علمتم بالقياس والاستدلال ما كان هناك من الصخور والجبل والوهاد حيث تقوم اليوم مدرسة يسوع المخلص العاشرة الزاهرة وما يحيط بها من الحدائق الفخاء كانت جنة تجاري لا محالة فيها ماء الحياة من فضل المخلص . وقد كانت الرهبانية ترغب اشد الرغبة في ان تشيد لرهبائها مدرسة كبيرة واسعة تتفاصل اكبر المدارس التي أخذت تبني في بيروت ولبنان او ان توسع دائرة مدرستها هذه القديمة لكن كانت الصعوبات والموانع في سبيل ذلك جمة ومهماً وأهمها قلة المالية بعد ما انتابها من البلاء في حوادث سنة ١٨٦٠ وما عقب ذلك من خصم زعماً البلاد من جيئانها وشركتها واخطر ا Hera باشتري اراضيهم واسترضاً خواطركم مع عظم ما يقتضي لهذه المدرسة من النفقه الكبيرة ولذلك وقع الخلاف حينئذ بين ذوي الشأن في أمر اختيار محل لها وقاد يتغاب رأي من كان يريد ان تكون في دير رشميّاً او في دير عميق وكان قد ترماً بعد خراب حرب ١٨٦٠ للتخلص من نفقه بناء مدرسة جديدة كبيرة مما في هذا الرأي من المحظورات اذ تكون المدرسة هناك بعيدة عن دير المخلص وعن نظر الاب العام وعن مجمع الرهبانية

الخوري يوسف غنام ب.م (صفحة ٤٤)



الإيكonomos استاذ صقر ب.م (صفحة ٤٥)



وسرّ ذرها وبذلك يفقد او يخسر اولادها الدارسون كثيراً من عياته
بخلاف ما اذا كانوا ادائماً بقربها وتحت نظر ابيها العام علارة على ما في ذلك
من سوء الفلن بقصد المراقبة بين تلاميذها الرهبان وتلاميذ مدرسة عين
تراز البطريركية القريبة هنالك .

ومن هذه الاسباب قلة المياه حينئذ في دير المخلص فان جميع ما كان
يجمع في الآبار طول السنة من مياه الامطار يكاد يكفي ما كانوا يحتاجون
اليه لشرب الرهبان والزوار والماشية وما يتضمنه الغسيل والمطبخ والورشات
الصغريرة ولذلك صرف الاب العام الكجيميل في مجتمعه الاخير همه كله الى
عمل البئر الكبيرة المعروفة باسمه وقد أنفق عليه من مال الرهبنة نحو اربعين
الف قرش بوجوب دفتر حسابه الخاص بيد كاتبه المرحوم اسكندر البتاوي
وبعد ان وضع لها حنفيتان كبيرة قنان بناية قرش عدل ما كان تسع من الماء
لو كانت تمتلي فاذاهي عظيمة حتى لو فتحت حنفياتها الكبيرة قنان وجرى الماء
منها نهاراً وليلاماً تفرغ في مدة شهرين كاملين لكن لم يكن سهيل الى
ان تمتلي اذ لم يكن ممكناً ان تأتيها المياه الا من سطح المشي الشرقي مما
لا يتتجاوز نصف مقدار ما تسع .

ولهذا السبب انصرفت همة رئيس المدرسة الى جمع المياه ومن ثم حول
كل عقود الاقبة التي كانت فيها الى آبار للمياه ثم بنى بئراً كبيرة الى الشمال
وجعل اتصالاً بينها وبين الآبار الصغيرة حتى صارت كلها كأنها بئر واحدة
لابد ان يخطر على بالكم هنا هذا السؤال : ألم ينضر علىibal
حينئذ جلب مياه الجليلة التي زاحتا اليوم تجري في الدير والمدرسة وجواره
أجيب ان امر جلب المياه الى دير المخلص قديم يقدم عمر انه لأن المياه
من ضروريات الحياة ومن لا يشعر بضرورياتها . قال لي ذات مرة المرحوم

الخوري يوسف غنام حينما اهتمت الرهبانية بجلب مياه عين المقاصبة سنة ١٨٩٢ بعد العدول عن جلت قسم من نهر بسري : « قبل ان آتي الى الدير كنت أسمع بعزم الرهبان على جلب المياه الى دير المخلص ثم حضرت وترهبت فيه وارتسمت شماساً وكاهناً وصرت مدبراً مدة ثلاثة مجامع ورئيساً مدة طويلة وأنا أسمع هذا الحديث من الكبار والصغر وذوي الشأن وعما قليل سأموت ولا أرى ذلك بعيني » وهذا حقيقة الواقع فانه مات رحمه الله في ٣ كانون الاول سنة ١٨٩٤ وما وصلت مياه الجليلية الى الدير إلا في سنة ١٨٩٧ وقصارى القول كان امر جلب مياه الجليلية حينئذ من المستحيلات لما كان في سبيل ذلك من الصعوبات والعقبات ولما تهدت بعد ذلك بجحول الله تعالى جوت المياه في مجاريها وكان جميع اهالي القرى المعاورة يتسبقون طوعاً الى معاونتنا بجلبها .

فلنعد الى موضوع محاضرتنا وقد خرجنا عنه اضطراراً الى الكلام عن المياه التي هي من ضروريات الحياة وال عمران .

قلنا ان رئيس المدرسة انتخب مدبراً في المجمع الذي انعقد برئاسة البطريرك غريغوريوس يوسف في ايلول سنة ١٨٧٤ مع الاب العام سمعان نصر صديقه ونصيره وانفسح الامل امامه بقرب قيام مدرسة جديدة لكن خاب امله اذ نظر ان المدرسة قد فرغت بخروج البقية من الفوج الاول الى الدير في ٢٨ ايلول ورسامتهم من يد البطريرك في ٨ تشرين الثاني ومبارحته دير المخلص بدون ان يسمح باحضار الفوج الثاني اليها من دير السيدة ولا الساح بيتاً المدرسة كما طلب منه ذلك الاب العام .

وسبب هذه الفترة في المدرسة بفراغها من التلاميذ هو عدم وجود عدد كافٍ من الرهبان من يستطيعون مداومة الدرس في المدرسة مع منع دخول

المبتدئين اليها قبل قضاً. مدة الابتداء القانوني في دير السيدة فقد أباح ذلك سابقاً اثر الرسولي المطران اغناطيوس لفوج الاول بغياب البطريرك للقلة او للضرورة بعد حادث سنة ١٨٦٠ لكن لم يجد البطريرك ما يوجب ذلك ثانياً سنة ١٨٧٤ .

وعلوم ان غاية الرهبانية من انشأ. هذه المدرسة تعلم اولادها الرهبان فقط ولهذا يحظر على العلمانيين الدخول اليها باية حجة كانت ولو كان ذلك حجة الابتداء اذ ليس في طاقة الرهبانية ان تنشئ على نفتها مدرسة عالية لعامة ابناء الطائفة او لغريق منهم بدون مساعدة وما سبقها الى ذلك رهبانية في الشرق ولا في الغرب .

ولما علم بعض المدبرين والبعض من شيوخ الرهبان بطلب الاب العام من البطريرك الاجازة ببناء مدرسة جديدة او توسيع المدرسة القديمة مع التفسیح للمبتدئين بالحضور الى المدرسة عارضوه بذلك وأبأوا للبطريرك الاسباب والعلل التي يقف امامها العاقل .

ولا تعجبوا يا سادتي من هذه المعارضة فان كبار العقول نظركم لا يدهشون من كثرة المعارضات والمقاويمات التي تقف بوجه المشاريع الكبيرة المفيدة اذ يعلمون ان مثل هذه المشاريع الكبيرة تحتاج الى تعاون الافراد وقد لا تنطبق شروطها على ما يرون ويرغبون ومن ثم يعارضونها ما أمكنهم وهذه ارادة الله غالباً في تدبيره وهو لا محالة سر من اسرار عنایته ليكون النجاح في هذه الامور نتيجة حسن توفيقه تعالى لا نتيجة مسعانا وتدبيرنا وأزيدكم بياناً ان الذين عارضوا بقيام المدرسة حينئذ لدى البطريرك كانوا من خير الرهبان اعمالاً واعتدالاً وفوق كل تحزب وأرى انهم كانوا على حق وصواب في اسباب معارضتهم مع حسن نيتها

ولهم ذكر جليل في تاريخ الرهبانية والمدرسة ولو لا ضيق الوقت والمقام
لأتت على ذكر اسمائهم واعمالهم الحسنة في هذا السبيل .
والحق أولى ان يقال انهم كانوا يرغبون كثيراً في قيام مدرسة
جديدة كبيرة تتفاوت اكبر المدارس التي اخذت تقوم في بيروت ولبنان
بعد حوادث سنة ١٨٦٠ واما مراعاة حالة الرهبانية في تلك الايام لعجز
ما يتها حينئذ ولرغبتهم الشديدة في المحافظة على حسن سمعة دير المخلص
وعلى جمال منظره لم يكونوا يرضون ان تقام المدرسة الجديدة بالدين او
على باب الدير ولا ان تكون ترقيعاً للبناء القديم بالبناء الجديد وكان
يشق عليهم ان تكشف المدرسة جمال منظر دير المخلص او تسد طريقة
او تضيق مدخله وساحة بابه .

وكان الطريق الرسمية الى مدخل الدير حينئذ من الشّمال اذ كان
غير في قلب الجنينية الحالية من طرف بيت المائدة الى ان يصل امام بوابة
الدير الشّمالية الرسمية ولم يكن حينئذ سوهاها وامامها ساحة واسعة وكان
القادم الى الدير بطريق جون يراه يعظم في عينيه كلما اقترب اليه حتى يقف
امام بابِ الكبير واذا التفت شمالياً قبل ان يدخل امتد امامه مشهد رانع
الجمال يتناول بلحظة واحدة قرية جون وظهرها وقرية مجدولون وقطر ماية
والمنيرة الى البحر غرباً وشمالاً والى قرية شحيم والقرية شرقاً وشمالاً وما
بين ذلك من احراس الصنوبر وغيره ومن ثم كانوا يكرهون ان تقوم
المدرسة في وجه الدير وتسد بابه وطريقه وتحرم جمال هذه المناظر التي
اعتمدوها من اول دخولهم الدير الذي في سعة املاكه بجواره ما يصلح ان
تقام فيه اكبر واجمل مدرسة ولم يكونوا يرضون لرهبانيتهم ان تكون
في الرتبة الاخيرة في الشرق من حيث العلم في عصر أخذت الافراد تسابق

في سبيل احرازه وأخذت الطوائف والامم تتنافس بانشاء المدارس العالمية في لبنان وبيروت ويشق على رهبان دير المخلص الذين كانوا دائماً من اهل السبق في العلم وفي كل محدثة ان لا تكون لهم مدرسة تتنافس مدارس العصر في علومها وعلميهما ونجاح ونجابة تلاميذها وجمال موقعها وحسن هندستها وسعة دائرتها واقتان بنايتها بحيث تدل دلالة ساطعة على علو مقام الرهبانية المخلصية في الطائفة والشرق .

إلا أن رئيس المدرسة والرئيس العام وفريق من الرهبان ولاسيما الشبان المتعلمين كانوا يرغبون في مباشرة تشيد المدرسة مهاراً كافياً الامر متسلكين على عناء الله في النفقة الالزمة وتسهيلاً لذلك راموا ان يكون العمل تدريجياً بان يبشر اولاً بناءً محل للدرس والمدارس وبيت للمائدة في الطابق الارضي مع بقاء المدرسة القديمة على قدمها للمتمامة الى ان يتيسر للرهبانية ان تبني بجانبها او في مكانها طبقة جديدة واسعة للمدارس والمائدة ولغير ذلك .

وكان من هذا الفريق الخوري اسطفان صقر وكيل صيدا منذ سنة ١٨٦١ وكان رحمه الله من ذوي الاستقامة والغيرة والنشاط في خدمة صالح الرهبانية ومن ذوي الحركة التي لا تخالو من بركة وفي كل المدة التي اقامها في صيدا الى سنة ١٨٩٥ لم تجد منه الزيارة الرسولية ولا الرئاسة العامة ولا المدبرون ولا الرهبان ولا مطران الابرشية ولا اعيان الطائفة ما يلام عليه من اعماله في سلوكه معها كان عليه من حدة الطبع بل قد نال بنشاطه وغيرته واستقامة ثقة روسيا أنه جيئاً حتى صار يعتبر حيئناً وكيل صيدا وكيل الرهبانية العام وبمقام مدبر خامس وهذه الثقة جعلته محباً ومحترماً وجريئاً بالقول فيما يرى به الخير عند الجميع حتى لدى البطريريك نفسه .

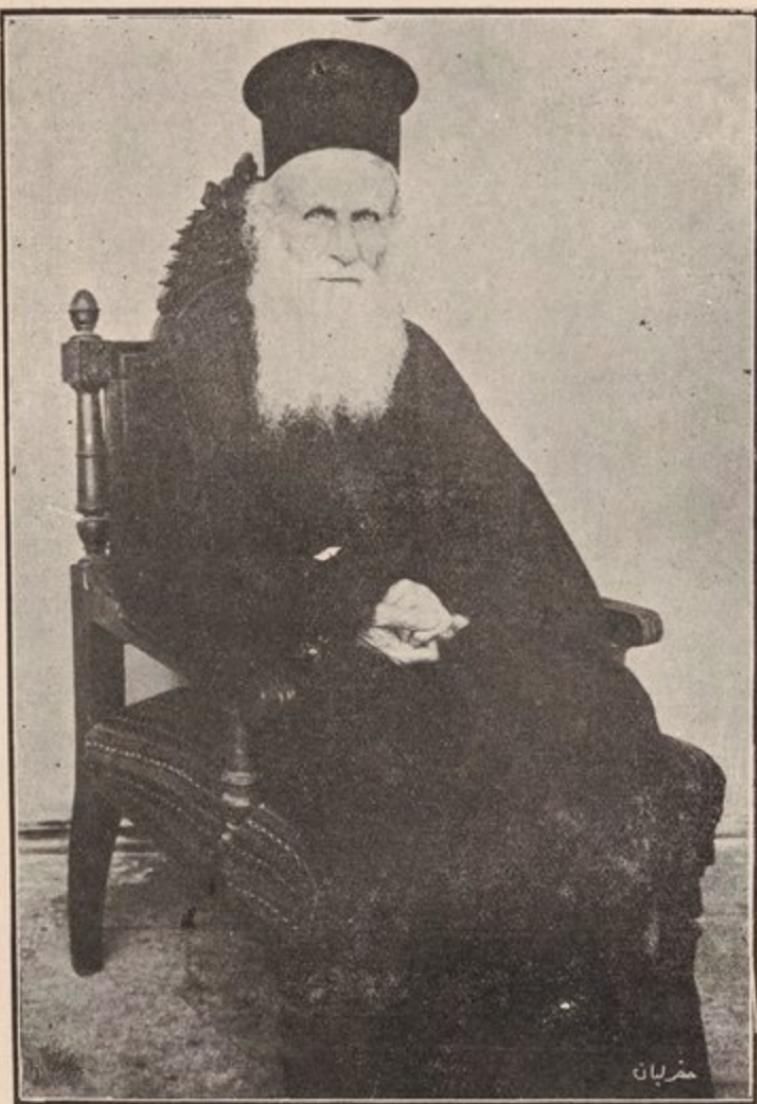
و فوق هذا كان مرتبطاً منذ الابتداء، بعهد صداقة خاص مع الغنام على تقوى الله والمبارة بالفضيلة والمثل الصالح وقد اخذها خاصة البطريرك كليمينضوس بجوث فور انتخابه للبطريركية في ٢٠ آذار سنة ١٨٥٦ فإنه أوعز الى وكيله المطران فلابيانوس الكفوري بان رسم اسطفان شمامساً في ٢٤ آذار في كنيسة دير المخلص ورسم هو يوسف شمامساً في ٢٥ منه وسافرا معه الى بيروت ودمشق وكان يوسف كاتباً له او كاتباً لاسراره (١) وكان اسطفان ناظراً على دار البطريركية واسغالها .

لكن الارشيدياكون يوسف اضطر ان يترك دمشق وخدمة البطريرك لاشتداد المرض عليه وأوعز البطريرك اليه بالذهاب الى بلده مشغرة تبديلاً واكتساباً للصحة (٢) فرافقه حينئذ اخوه اسطفان ولم يردد ان يفاته

(١) استعمال لقب كاتب اسرار حديث عندنا وما هو إلا ترجمة Secrétaire وكان الكاتب لدى البطريرك يأخذ لقب أرشيدياكون رئيس الشمامسة اذا كان راهباً وبروطودياكون أول الشمامسة اذا كان علمانياً .

(٢) وهذه صورة رسالة كتبها حينئذ البطريرك كليمينضوس الرئيس العام الخوري باسيليوس صيداوي وهي شهادة ذات قيمة عظيمة من البطريرك البار بتقوى كاتبه ومحبته له والاصل محفوظ عندنا باسمه البطريرك وختمه :

حضره ولدنا العزيز الرئيس العام الخوري باسيليوس المحترم غب اهداكم البركة الرسولية انه من مدة شهرين وهو أن ولدنا الارشيدياكونوس يوسف غنام وقع بالمرض واستقام فيه هذه المدة كها وان يكن كان يخرج ويدخل إلا ان جسمه وصحته لورا الى ان اخيراً ظهر شكرة على صدره ومن جراجها على العنق واستعمل جملة ادوية ولم ينزل جسمه يرجع للورا اخيراً الطيب اظهر ارادته بأن هو الشام لا يوانفقه لأن جسمه نحيف جداً ويتشى من اقmetه مدة طريله يدخل في مرض يعسر شفاء وان الاوفق له ان يiarح الشام ويتووجه الى نواحي الجبل ألا اننا نحن أحلفينا عن المراقب رأي الطيب جملة امرار ليلاً يفتكر ويتفاوض الى ان حضر اخاه وشاهده جداً



مخربان

الخوري بشارة ابو مراد ب - م (صفحة ٥١)

ولبث بجواره في دير عين الجوزة الى ان كثرت الاضطرابات في لبنان والبقاع فهرب الاثنان الى زحلة وكانت تعتبر حينئذ بعد انتصاراتها السابعة على مهاجميها انها الحصن الحصين برجالها لكن ما لبث ان وقعت باشراف اعدائهم وحرقوا بيروت اوقتلوا ونهبوا ما قدر لهم وهرب من استطاع منهم الى كفرروان وهكذا خرج منها يوسف واستطافان الى كفرروان ومنها الى بيروت ومن بيروت الى مصر وكان قبل وقوع هذه الاضطرابات سافر البطريرك اكليمينوس الى مصر ولما حضرت جنود فرنسا الى بيروت عاد معهم اليها للالهتمام بأمور المنشوبين وعاد معه فريق كبير من الذين هربوا الى مصر على نفقة الحكومة الفرنساوية وعاد معهم الشمامسان المذكوران فتعين حينئذ بامر الزيارة الرسولية وكيلًا في صيدا وجعل يوسف كاتباً لدى الخوري سمعان زهر الذي تعين حينئذ وكيل الرئاسة العامة في دير المخلص كما تقدم ذكر ذلك في محله وعندي دفتر حسابات دير المخلص من حين خروجه من بيروت الى صيدا ودير المخلص بخط يد الشمامس يوسف الذي يعرفه الجميع باتفاقه وحاله ومن ذلك الوقت أخذ يوسف على نفسه بامر

الحال فطلب الاذن ان يتوجه صحبته وهذا هو عين مرغوبنا فتحن منحناه الاذن ليتوجه بسلام وحيث ان هوا الثامن لا يوافقه فاعتمدنا على احد الاكابر ورس له ان يكتب لنا فيقضي ان تعرقو المذكور ان يحضر الى ديركم وبرسل يأخذ حوايمه لانه ما عاد اقتضى لرجوعه والمذكور ذو سيرة تقىءو مثل صالح وما نظرنا منه شيء يذكر خاطرنا كما اتنا رغب منكم ان تلاحظوه دائياً وتلاحظوا صحته لانه بالحقيقة راهب قانوني وتفى وجداً كفاية والبركة الرسولية تشملكم ٢٦٥٧ في آب سنة

اكليمينوس

البطريرك الانطاكي والاسكندرى
والاورشليمي وسائر المشرق

(محل الختم)

الطاعة يعلم المبتدئين والرهبان الصغار القراءة والخط والترتيل وعلم الذمة
وارتسم كاهناً في أول كلون الثاني سنة ١٨٦٣ في كنيسة الدير من يد
الإثر الرسولي المطران أغاثاطيوس عكّاوي بعد ما ارتسם استفان في
صيدا من يد مطرانها ثاوضوسيوس سنة ١٨٦٢ .

ولما انتقل المبتدئون من دير المخلص إلى دير السيدة بوجب اوامر
الكرسي الرسولي في ٧ ايلول سنة ١٨٦٥ مع مرشدتهم او رئيسهم اخذ
يذهب إلى هناك لاجل تعليمهم ثلاثة مرات في الأسبوع .

ولما أحضر الفرج الأول من دير السيدة إلى المدرسة تعين أن يكون
رئيساً لهم وأن تكون إقامتهم معهم فيها كما تقدم ذكر هذا في محله ولبث
مع هذا يذهب إلى دير السيدة في كل أسبوع مرتين لاجل تعليم المبتدئين
وكان في الوقت ذاته يعلم في المدرسة مبادىء الصرف والنحو والخط العربي
واليوناني قراءة وخطاً مع البستيّكا وترتيب الألحن بالعربي وعلى ما ذكر
انه كان يعلم في يوم واحد ثلاثة صفوف بستيّكا وكان قد ابتلاه الله من
اول شبابه بمرض ألم في معدته لازمه كل حياته إلى الممات كان يقاومي
منه أوجاعاً شديدة يتوجع له كل من كان يراه يتقلب على فراشه من
شدة .

وكان كثير المطالعة وحريراً على اوقاته حتى انه قل ان يخرج كتاب
ديني او أدبي او تاريخي مطبوعاً بالعربي بدون ان يطالعه وقل ان يرى
وليس في يده كتاب او مسبحة للصلوة (او ماسورة دخان) وكان أنيساً
بعشرته مع الجميع حتى تلاميذه وكان لطيفاً مهذباً بجميله محفوظ اللسان لا
يقول لاحد كلمة تجرحه لا بالحضره ولا بالغيبة وهذا كان يحترمه الجميع
حتى الشیوخ والرؤسآء لكن مع هذا كان شديد المراقبة على تهذيب



الخوري نقولا ابو هنا ب.م (صفحة ٥٧)

الرهبان وقد خصه الله بهبة نادرة و كان الله ما خلقه إلا ليكون رئيساً
ومهذباً للرهبان وقد أنعم الله عليه بكل ما يلزم لذلك فإني لا أزال أذكر كـ
لا يزال كثيرون من تلاميذه يذكرون ان ارشاداتـه التي كان يلقـها عرضاً
باتـها القراءـة الروحـية كان لها من حـسن التأثير في النفـوس ما هو أـبلغ من
تأثير مواعظـة الـرواـية الـسـنـوـية الـتـي اعتـدـناـها لأنـ هـذـه الـارـشـادـات لمـ تـكـن
نتـيـجة مـطـالـعـة كـتاب او كـتب لـخـصـتـ منها بـلـ كانت حـقـيقـة صـادـرـة عن
فيـضـان قـلـب صـالـح طـافـح بـواـهـبـ الروـحـ القدس او هيـ كما قـالـ الانـجـيلـ من
فـضـلـاتـ ذـلـكـ القـلـبـ الصـاغـ .

هذه صورة تبعيضة لاعمال وصفات ومبادئ الخوري يوسف غنام أول رئيس خاص لهذه المدرسة الذي يعتبره الجميع مجدد حياتها ومشيد بأركانها ورافع منارها بحول الله تعالى وتوفيق المخلص وقد سار عليها كل مدة حياته بثبات نادر عجيب فقد كانت امراضه واوجاعه تتعذر في آخر حياته من القيام باكراً للصلاة والقداس في الكنيسة مع التلاميذ لكن لبث وهو ملازم غرفته يقضي صلاته الفرضية والقلدية وتعليم الصغوف التي كان يقدر ان يعلمهها علم اللاهوت الادبي وقراءة اليوناني وأصول البسلتيكا ويرشد على انفراد من كان يكشف له ضميره وحالة نفسه .

فقد اختير مطراناً لزحلة التي هي من أكبر وأهم ابرشيات طائفتنا
ورفض قبول الرسامة بعد ان تم انتخابه لذلك باتفاق تام معترضاً بضعف
صحته وقلة علمه ثم ترشح اغيرها وللرئاسة العامة ايضاً وكان نصيباً كلها
الرفض منه وعدم القبول لأن الله دعاه كما قلنا لرئاسة المدرسة وتهذيب
الرهان الشبان .

قال لي مرة المرحوم الخوري اوغسطن عبد الله انتبني البطريرك

غريغوريوس لاجمع لوانح أصوات الانتخاب لمطران زحلة من قرى البقاع سنة ١٨٧٥ بعد فراغ كسيها بانفصال المطران امبروسيوس وقد تمّ لي في يوم وليلة جمع اصوات ثالثي عشرة قرية بانتخاب الخوري يوسف ابو غنام لم يكن اهاليها يريدون مطراناً سواه .

فهذا كان لا محالة من فضل عنایة الله وحسن توفيقه الذي لا يتم أمر في هذا الكون أبداً برضاه وارادته .

وكان مع ثباته في مبادئه القوية كامل الطاعة لوسائله لا يخالفهم في أمر او نهي ولا يمادهم ولا يراجعهم إلا اذا هم راجعوه بشأنه .

وقد تقدم القول سابقاً ان البطريك الذي كان منفرداً باصر الزيارة الرسولية قد رفض السماح بدخول المبتدئين الى المدرسة ولم يسمح بهم بزيارة المدرسة القديمة وانشأ مدرسة جديدة في مكانها ولا في مكان آخر مراعاة لخاطر المعارضين لذلك وللأسباب التي قدموها وكان من شأنه البطريك المذكور كما اشتهر عنه انه اذا أمر بعمل او نهى عنه لم يكن يراجعه به احد إلا عاد بالخذلان ومن ثم دار يتذر على الاب العام ورئيس المدرسة ان يراجعاه بشأن المدرسة وتلاميذها لما فطر عليه طبعها من تمام التسلیم لامر الطاعة ولا سيما مع البطريك المذكور المشهور أمره بجزمه او عناده ولذلك بارح دير المخلص بعد المجمع ولم يمسر احد ان يراجعه بهذا الشأن .

واذ طال الامر على ذلك والاب العام والمدربون في حيرة وتفكير فيه كان من حسن تدبير الله وتوفيقه ان اتفق الاب العام والمدربون على ان يطلبوا من غبطة البطريك المذكور الاجازة فقط بجلب المبتدئين الذين اكملوا السنة الاولى من مدة الابتدأة في دير السيدة الى المدرسة وكان البعض

منهم يكاد يكمل السنتين واما الذين لم يكملوا السنة الاولى فيبقون في الدير ومن ثم كتبوا له رسالة بخط يد المدير الرابع أمضوها جميعهم وقد بسطوا له فيها الاسباب التي توجب ان يوسط بها سلطانه الذي له من قبل الكرسي الرسولي خير الرهبانية واولادها جند الكنيسة الخاص . وقد تطوع لحمل هذه الرسالة الخوري استفان الى البطريريك وكان حينئذ في مدرسة عين تراز وتسلح في طريقه بادعية الجميع له والاتكال على المخلص وبعد يومين عاد اليه بالجلواب الابياني باجازة جلب المبتدئين الذين أكملوا السنة الاولى الى المدرسة وبذلك تم بتوفيق المخلص دخول الفوج الثاني الى المدرسة في ١٤ تشرين الاول سنة ١٨٧٥ بعد ان قضت سنة كانت فيها خالية خاوية .

واعرف كثيرين من هذا الفوج بذاتي واذكرهم باسمائهم وهم كهنة وقد مات منهم يعقوب الشامي وابراهيم النجار وسلیمان نمير ومحائيل المعاوف وانطون زيادة وبطرس نصر وباسيليوس نحاس وجرجس نحيمة ومكاريوس الجاويش رحمة الله جمِيعاً ومن الاحياء حيَّاهم الله حضرة الاب الفاضل بشاره الي مراد الذي ترون فيه الان امامكم نسخة تامة طبق الاصل من تلاميذ الاب يوسف غنام وكان راعيهم منذ الابتداء في دير السيدة ولبث راعيهم في المدرسة ومن ائتي بعدهم الى سنة ١٨٩٠ وقد كان هو عين الاب غنام الساهرة على التلاميذ اذا نام او غاب عنهم ومن الاحياء ايضاً حضرة الاب جرجس حاطوم شفاه الله والاب يوسف شلهوب في مدينة ليفورنا من ايطاليا .

وكان من معلميهم الرهبان مع الرئيس الاب اغناطيوس معقد (المطران جمانوس) والاب رفائيل زلف (المطران افتيميوس) ومن

العلمانيين الشيخ اسعد الخوري من رشيمياً وسليم الصانع من مشغرة وخليل فرنسيس من دير القمر وحنا صاصي من صيدا وقد نجت بهم كثيرون ونجحوا تاماً النجاح في دروسهم فان الخوري سليمان غير كان يعادل استاذه بحسن الانشأة والخطابة وكان الخوري مخائيل المعلوف وبعده الخوري جرجس نجحية يعلم الفلسفة واللاهوت الادبي والنظري ببراعة ونجاح .

لابدَ انه ينظر على بالكم هنا بعض الاسئلة نحوكم سنة كان يقضى الفوج بالدرس او بالمدرسة وما هي العلوم التي كانوا يدرسونها والكتب التي كانوا يدرسون فيها او ما كان حيئنذا برغرام المدرسة ؟

أجيب على ذلك جواباً اجمائياً يصبح ان يتناول جميع التلاميذ من الفوج الاول من سنة ١٨٦٥ الى نحو سنة ١٨٩٥ فان الفوج كان يقيم في المدرسة نحو ست سنوات وكانوا يدرسون الصرف والنحو والشعر والبيان برغبة ونجاح في كتب الشيخ ناصيف اليازجي وكانت وقئذ قد طبعت كلها وكذلك كانوا يتعلمون الحساب في كتاب كشف الحجاب للبستاني والمنطق والفلسفة لدينوسكي اليسوعي مخطوطاً ترجمة المطران يوسف الدبس واللاهوت النظري للاب بروني اليسوعي ترجمة المطران المذكور مطبوعاً واللاهوت الادبي تأليف القديس الفونسيوس ليكوريو وتأليف الاب غوري مع مطالعة كتاب انطوان اليسوعي .

ولا ينبغي ان أهمل هنا ذكر ما امتازت به مدرستنا المخلصية من اول عهدها فانها كان لها عنادية جزيلة بتعلم اللغة العربية بآدابها كلها وكانت تختار لذلك اشهر العلماً من رهبانها ومن العلمانيين ولذلك كان ينجب منها وفيها كثيرون من تلاميذها اذ كانت تعتبر اللغة العربية اداةً لازمة لا بدَ منها في الوعظ والتعليم كما تقتضي ذلك غاية الرهبانية ويجب ان



الغوري الياس الحجّار بـ م (صفحة ٦٠)



الخوري محائيل المعاوف بــم (صفحة ٦٩)



الإدارية بـ . م (صفحة ٧٧)

نذكر هنا بالذكر من اشتهر من أعلام معلميه وتلاميذها كالشيخ بشارة الخوري الفقيه النجوي جد رئيس الوزارة اللبنانياليوم والشيخ ناصيف اليازجي والمطران جرمانوس معقد والمطران افتيميوس زلحف والمطران اثناسيوس صباح استاذنا وخلفه المطران غريغوريوس حجار ولا يسوع لنا اهمال ذكر حضرة استاذها الحالي شاعر الدير اللطيف المشهوراليوم الخوري نقولا ابا هنا ولا حاجة ان اقول عنه امامكم اكثر من هذا .

واما تعليم اللغة الفنساوية فكانوا يقتصرن منها على اصولها تصريفاً ونحواً *La grammaire* مع حفظ بعض المخاطبات والحكايات غيّراً مع ترجمتها الى سنة ١٨٩٥ اذ اخذت حينئذ توسيع بتعلم اللغة الفنساوية وتعلم سائر العلوم وتعلم اللغة اليونانية واللاتينية وتعلم الفلسفة واللاهوت الادبي والنظري فيها بكل اتقان ونجاح بفضل همة رؤسائها ومعلميه من ابناء الرهبنة كما سنذكرهم في مجلهم ان شاء الله ولنعد الى ما كنا في صدده في حزيران سنة ١٨٧٥ دُعي الى رومية المرحوم باسيليوس حجار مطران حوران من البابا بيوس التاسع (١) وسافر مع

(١) قابل ما ورد في تاريخ الطائفة الذي نشره المرحوم شاكر البعلوني صفحة ١٢٣ وما نقله عنه الخواجا نقولا عودة في ترجمة المرحوم باسيليوس صفحه ١١ فترى بعد قوله عين الصواب قال :

وسنة ١٨٧٥ طلب الى رومية من البابا بيوس التاسع فقلده وظيفة الزيارة الرسولية على الرهبانية المخلصية بدلاً من المطران اثناسيوس الحرام رئيس اساقفة صور الذي استقال قبل ذلك . فقام بأعباء هذه الوظيفة احسن قيام وبعد ان أخذ رأي غبطة العلامة الخبر السيد البطريرك غريغوريوس شريكه في الزيارة انتخب تلاميذه احداثاً من الرهبان وفصلهم عن الجمбор الرهباني ورتب لهم رئيساً مع معلمين لتعزيزهم وتعليمهم محضًا الرئيس العام على بناء المدرسة المشهورة الان بمدرسة دير المخلص .

البطريرك غريغوريوس الى مصر حيث أقام مدّة وجيزة وذهب الى رومية وبعد ان كالمه البابا بشأن ما دعا، لاجله ذاته الوداره الرسولية على الرهبانية ليكون معاوناً للبطريرك غريغوريوس ثم عاد الى الشرق وزار اولاً دير المخاض وأعلن للرئيس العام والمدبرين أمر تفويض الزيارة الرسولية اليه بمشاركة البطريرك ووعدهم باخلاص الخدمة للرهبانية وحمايتها ورعايتها ذكراً اول امر عرضه عليه الاب العام للسعى به لدى البطريرك امر تجديد بناه المدرسة فوعد خيراً وبasher حالاً باستئناف المعارضين من الرهبان حتىكتب الاب العام الى البطريرك كتابة او عريضة أمضاها جميعهم يطلبون فيها بناه محل للدرس والمدارس وبيت للمائدة في الجهة الشمالية من المدرسة القديمة مع بقا القديم منها على قدمه وأرسلواها مع الساعي الخاص او الممتاز بحسن سعيه الخوري اسطفان وقد تعهدوا بتذليل النفقه الالازمة لذلك من مساعدات الرهبان الاعتيادية في كل سنة مع المساعدات التي يقدمها فوق العادة بعض كرام الرهبان اصحاب الغيرة على قيام المدرسة الجديدة وأخذ الخوري اسطفان على نفسه ان يجمع من هذه المساعدات مبلغاً وافياً وكافياً لمشروع بناه، وان يستدين ما تضرر الحاجة اليه من الخواجات ديانة وصادي من صيدا . وما وصل الى عين تراز إلا كان الزائر الرسولي الجديد سبقه الى هناك وفتح البطريرك بضرورة انشاء مدرسة جديدة كبيرة عالية تنطبق على حاجة العصر ومدارسه ولزوم الشروع باسر تشييدها تدريجاً بدون ان تحمل الرهبانية على كاهلها من اجل ذلك ديوناً باهظة .

ولما وقف البطريرك على رسالة الاب العام والمدبرين وكلام الخوري اسطفان بهذا الشأن رأى الصواب والخير بجازة البناء والشروع به فعاد الخوري اسطفان بالجواب الايجابي فائزًا بالمرغوب الى دير المخلص وشرعوا

حالاً ببناء القبو الكبير الى شمال البئر الكبيرة مع محل الدرس والمدارس وبيت المائدة في الطابق الارضي وبقي القديم على قدمه .

لكن بعد ما تم بناء الطابق الارضي كله هدم الجانب الشرقي من المدرسة القديمة في الطابق العالى او الثاني وتحللت بناء صف من الاوض هناك يبتدىء من المدرسة القديمة الى الطريق المبلغ الى باب الدير على موازاة بئر الكحيل شرقاً . وما كاد يرتفع هذا البناء حتى صار حجباً في وجه الدير فارتقتعت حينئذ لذلک اصوات المعارضين وشكواهم للزيارة الرسولية لكن ما لبث ان استرضاهم سيادة الزائر الرسولي الجديد واسترضى البطريرك وكان رحمه الله على ما عرف به من دهاء الرجال بحسن السياسة واسترضاء النافرين والمخاصمين وعلى ما في دفتر حساب البناء الذي بدأ بمن أول صيام سنة ١٨٧٧ وانتهى في آخر آب سنة ١٨٨٠ أنفق على البناء ١٢٤٨٤٢٧ قرش عدماً عمل قبله وما عمل بعد ذلك فان التلاميذ ما كانوا يرضون بالمساعدة للفعلة ساعة او ساعتين في اليوم بل كانوا يقضون بالعمل ساعات في النهار و اياماً في الاسبوع تجمعياً الاعمال التي تقتضيها هذه الورشة الكبيرة وكان باسيليوس النحاس يحمل على ظهره الحجارة الضخمة التي كان يعجز عن حملها سواه وكان ابرهيم النجاش ناظراً على العمالة ومحائيل المعلوم يوزع عليهم اجرتهم ودفتر الحساب لم ينزل محفوظاً عندنا بخط يده الجميل مقيداً فيه في باب الداخل ما كان يصل الى يده لذلك من يد رئيس المدرسة والرئيس العام وكاتبته اسكندر البتاونى والوكيل العام الخوري سليمان داود وكيل صيدا الخوري اسطفان مما كان يتبع به او يجمعه من الرهبان او يستدینه من المرحوم يوسف ديانة او غيره .

يقول ارباب الهندسة : الفقير يبني بيته مرتين . ومرادهم بذلك كما

تعلمون ان القراء لا يهون ببيوتهم غالباً بوجب أصول المندسة تجنبنا للفترة
واذا ظهر عيب في البناء سقط من نفسه او هدمه صاحبه واعاد بنائه من
جديد .

وقد تم بعنابة الله وحسن توفيقه بناه: القسم الاول من المدرسة بدون
استشارة مهندس سوى مهنة البنائين المشهورين وقتئذ اذ لم يكن حينئذ
في كل لبنان وسوريا إلا سر مهندس الحكومة ومن أدلة توفيقه وآيات عنائه
انه لم يصب احد من الفعلة والبنائين الا سواهم بضرر مطلقأ ولم يظهر في
هذا العمل الكبير عيب كبير او سقط سوى التضييق على باب الدير
وساحة مدخله حتى صارت هذه الساحة غير مناسبة لسعة عمرانه .

ومن النظر الى حسن بناء هذه المدرسة وجمال هندستها واتقان اعمال
البناء، ونحت حجارتها بفنون رائعة بغاية الدقة والضبط يعجب لها كل من
يراهها يضطربه هذا المظاهر لأن يقول إن اصبع الله هنا او ان يد المخلص
كانت تساعد رهبانه بنوع غير منظور وهذا يحملنا على ان نقول بلا تردد
ان هذه المدرسة العاشرة مدرسة يسوع المخلص ما قامت وارتفعت أركانها
إلا بفضل عنائه وحسن توفيقه وما غايته وغاية من عملوا على تشييدها إلا
نشر فضل المخلص وتمجيد اسمه بواسطة تلاميذه زادها الله بفضلها نجاحاً
وعمراناً وعلماً وفضلاً .

نقف الآن عند هذا الحد وقد طال بنا نفس الكلام حتى صرت أخاف
ان يتولى عليكم الضجر والكلسل من الاطالة مع هذا الحرفان شاء الله
سنتم حديثنا عن تاريخها في محاضرة أخرى ودمتم جميعاً بنعمه المخلص وفضله .





المطران اثناسيوس الصباغ (صفحة ٢٢)

عند نهاية هذه المحاضرة قام حضرة الاب الفاضل الخوري نقولا اي هنا استاذ البيان والخطابة في المدرسة المذكورة وشاعر الدير والرهبان اللطيف وأنشد هذه الابيات الشائقه التي تدل على حبه لهذه المدرسة التي تفتخر به فلم يكن لنا بد من نشرها هنا بياناً لفضله وشاعريته :

حاضر اتك قد طابت معانها كأنها روضة طابت مجانها
جلوت غامض تاريخ لمدرسة

عزيزة كلنا بالنفس نفديها

منارة في بلاد الشرق مرسلة

انوارها بين دانيها وقصاصيها

منشا الرجال رجال الدين عن ثقة

منشا المعارف تركوا في مغانيها

خطت من العمر قرناً وهي زاهرة

بالدين والعلم ترهو في مراقيها

وأصبحت جنة غناء طيبة

علم الفضائل يجري كوثراً فيها

تأبى الفخار فإن تأخذ به فلها ما يزدهيها بقسطنطينها تيهما



محاضرة رابعة القيمة في ٢٠ أيار سنة ١٩٢٨

بلغ بنا الكلام في محاضرتنا السابقة في تاريخ هذه المدرسة العاشرة الى قيام البناء الجديـد فيها اي قيام الطابق الارضي كله مع بناء القسم الجنوبي من الطابق العلـوي وقسم من الكنيـسة الى ما فوق الـباب والـشـبابـيك بعون الله تعالى وفضل المخلص ورهـانه .

ومـا يـجـب ذـكـرـه هـنـا زـيـارـة المـرـحـوم الشـيـخ اـبـرـهـيم اليـازـجي دـيرـ المـخلـص والمـدرـسـة سـنـة ١٨٧٩ وـنـظـمـ حـيـنـثـدـ في شـعـرـ تـارـيـخـاـ لـهـ يـرـى عـلـى بـاـيـاوـهـوـ :
هـذـا مـقـامـ لـلـمـعـارـفـ قـدـ غـداـ بـهـاءـ انـوارـ المـخلـصـ مـشـرقـاـ
وـافـي مـؤـرـخـهـ نـخـطـ بـبـابـهـ قـدـ لـاحـ صـبـحـ الـعـلـمـ فـلـكـ التـقـيـ
سنة ١٨٧٦

وـكـذـلـكـ نـظـمـ تـارـيـخـاـ لـكـنـيـسـتـهاـ وـهـوـ قـولـهـ :
بـيـتـ لـسـيـدةـ الـبـشـارـةـ شـادـهـ رـهـبـانـ دـيرـ المـخلـصـ يـنـتمـيـ
فـأـهـتـفـ بـتـارـيـخـ تـحـيـيـهـ بـهـ وـأـهـدـ الـبـشـارـةـ وـالـسـلـامـ لـمـرـيمـ
سنة ١٨٧٩

وـاـذـ تـمـ هـذـا الـبـنـاءـ سـنـة ١٨٨١ـ وـصـارـتـ المـدـرـسـةـ صـالـحةـ لـلـسـكـنـ
أـحـضـرـ إـلـيـهـ مـنـ دـيرـ السـيـدةـ الفـوـجـ الثـالـثـ وـكـانـ كـلـ اـفـرـادـ رـهـبـانـ لـيـسـ فـيـهـمـ
مـبـتـدـيـ لـأـنـهـ لـسـبـبـ قـيـامـ الـعـلـمـ بـالـبـنـاءـ الـجـدـيدـ مـعـ هـدـمـ قـسـمـ مـنـ الـبـنـاءـ الـقـدـيمـ
لـمـ يـكـنـ لـهـمـ فـيـهـ مـحـلـ لـلـسـكـنـ مـعـ الفـوـجـ الثـالـثـ فـأـوـجـبـ هـذـا الـأـمـرـ اـنـ



الخوري سليمان نيرب - م (صفحة ٧٣)

حضرليان

يبقوا في دير السيدة مدة طويلة بعد ان نذروا نذورهم الراهبانية فيه و كانوا يدرسون هناك الصرف وال نحو والحساب و اصول اللغة الفرنساوية حتى انه ما صدر لهم امر الطاعة بالحضور الى المدرسة الا كانوا قد أتقوا درس كتاب فصل الخطاب وارجوزة الصرف و شرعوا بدرس ارجوزة النحو .

و كان من هذا الفوج من الاحياء الان حياءهم الله من نعرفهم الخوري مخائيل زيدان والارشيمندريتين الافضل بطرس خرياطي واغنطيوس جمال وحنا ابو حديد ومن الاموات رحهم الله الاخ جرجي صباح الذي صار مطرانا على عكبا باسم اثناسيوس والارشيمندريت جبرائيل نعنة واغنطيوس خرياطي .

واذ أتم تلاميذ النوج الثاني دروسهم سنة ١٨٨٢ رسمهم شامسة ازائر الرسولي المطران باسيليوس حجار في ٢٦ آذار في مصلى المدرسة الذي كان حيئذا في اول الطابق الارضي الى يمين الداخل من الباب الشرقي بعد ان احتفل في اليوم السابق بعيد البشارة في كنيسة الدير ورسم بعض الكهنة و عند انتهاء السنة المدرسية خرجوا من المدرسة الى دير المخلص الى جهات مختلفة للرسالة حيث ارتسموا كهنة من مطرانية الابرشيات التي ذهبوا اليها بوجب الاعلام القانوني من اب العام كالعادۃ الجارية منذ القديم في الراهبانية والذين لبשו في الدير منهم رسمهم البطريرك غريغوريوس في ٢٢ تشرين الاول في كنيسة دير النبي الياس في رسمياً اذ كان يومئذ في مدرسة عين تراز بجوار الدير المذكور

وفي اول ايلول سنة ١٨٨٣ انعقد المجمع الراهباني العام برئاسة الزائر الرسولي المطران باسيليوس حجار وانتخب فيه رئيساً عاماً الخوري الياس حجار وكيل الراهبانية والبطريرك في رومية وانتخب معه مدربين الخوري

يوحنا كحيل والخوري سمعان نصر والخوري أكليمينضوس عيسى السكاف والخوري ابرهيم مارينا وبقي الخوري يوسف غنام رئيساً للمدرسة ولسبب وجود الاب العام المذكور في رومية تعين حسب العادة والقانون نائب الرئاسة العامة المدير الاول الخوري يوحنا كحيل الى حين حضوره وتبلغ انتخابه واستدعي للحضور الى الدير تلغرافياً من قبل الزيارة والمدبرين فاستعفي من قبول ذلك تواضعه معذراً بعدم كفاءته ملتجأاً بذلك الى البطريرك رئيس الزيارة الذي كان له دالة كبيرة لديه منذ اول ايامها في الرهبانية وذلك برسالة في ؛ اياول فاجابه البطريرك عليها في ١٦ منه وقد رفض عليه الاستقالة وحثه بها على سرعة الحضور الى الدير واقسام واجب الطاعة والخدمة الواجبة للرهبانية وقد وجدت هذه الرسالة البطريريكية بين اوراقه رحمة الله بامض آ، البطريرك وختمه وهذا نصها :

لاضرة ولدنا العزيز الخوري الياس حجار اب عام ب م الجزيل الاكرام
السلام والبركة الرسوية

اليوم وصل كتابكم العزيز رقم ؛ الجاري . نحن قد استدركتنا مفعول تواضعكم وهذا رفضنا مسبقاً استعفافكم بخوباتكم في وقته تلغرافياً وذكراكم بازورم الطاعة المقدسة التي ما حدتم عنها بمحياتكم ولم نكن نظن انكم الان تحيدون عنها في امر كلبي الاهمية . واما الاسباب التي ذكرتهاها توطئة لاقاتكم من الرياسة العامة فهي غير مقبولة . ان كنتم قاصرين عن خدمة الرياسة العامة فالله ونحن قدامكم لتأخذ بناصركم ونوتيركم المساعدة الالازمة ان صار اقتضاها . على اننا لانسلم بعدم اهليةكم فقد انتخبتم باستحقاق واهلية . كلوا امركم لله وقوموا حالاً الى مر كرم حيئاً يستظركم قضاً . الواجب وكما افدتكم سابقاً اعملوا جهدكم بالاستقصاء . عن احوال



المطران غريغوريوس حبّار (صفحة ٧٣)



حضرت

الارشيمترية بطرس خرياطي بـ.م (صفحة ٧٤)

الكورنثيا على هذا القطر حتى اذا لم يبق محدود وافيت اليتا في هذه القاهرة
لزاماً فإننا بشوق لذاك وهوذا اخونا الموقر كير حوران لم ينزل في العام
الي وقت وصولكم والبركة الرسولية تشملكم تكراراً
في ١٢ ايلول سنة ١٨٨٣ بالقاهرة

غريفورديوس

البطريرك الانطاكي والاسكندرى
والاورشليمي الخ (محل الختم)

وبعد مراجعته بذلك الكردينا سيميوني رئيس مجمع انتشار الاعيان
بدون جدوى تجهيز لسفر واحضر معه اشياء كثيرة للدير والمدرسة
والرهبان من ذخائر وصور وصلبان وفانوسات بدلات واصوات ومن ذلك تاج
الرئاسة العامة وصفحة النحاس لواجهة المذبح الكبير لكتيبة الدير
وحقين من الذخائر المقدسة وضع احدهما في كتبة الدير والثانية في
كتيبة المدرسة مع الصليب الكبير للزيارات ومر بطريقه على مصر لمقابلة
البطريرك الذي ادعاه الى عيد الفصح . وبعد ذلك قام الى الدير واول
قداس اقامه في كتبته قداس الاحد الجديد .

ان هذا الاب الفاضل الصالح كان - على ما عرفته بذاتي معرفة تامة -
صورة حية للكمال الرباني او صورة تامة للرهبان الاولين بتقواه وحبه
للرهبانية وغيرته على غوها وشرف اولادها ومن اعماله في دير المخلص
علاوة على السعة التي شمل بها الرهبان والزوار في ايام رئاسته العامة انشاء
المذابح الصغيرة بعواميدتها وقببها من الرخام اثنين في داخل الهيكل واثنين
خارج الخورص وبينها السكرنيا الكبيرة بنجورها والكمتير الغوري
وتجديده بناه دار الضيوف المعروفة بدار البكتي (التي كان قد شيدها اولاً
المرحوم الخوري تيموثاوس البكتي الذي كان كاهن الامير بشير الكبير في

بيت الدين حاكم لبنان)

واما المدرسة فانه اول ما فعل من الخير فيها انه ابس جميع التلاميذ فيها والملئين صاكلات من الصوف التيت علاوة على الجيب التي قدمها للرئيس والمعلمين اسوة بجميع الرهبان ثم أنجز بناء الكتبة بعقد سقفها وجاب الرخام لباط ارضها ومذبحها وهو اول من أمر بتعميم وجوه درس اليونانية بين تلاميذها وأحضر من فرنسا الكتب الالازمة لذلك وعين المرحوم الخوري جبرائيل ناصر تلميذ مدرسة القديس اثناسيوس في رومية معلماً وكان شديد العناية لنجاح التلاميذ بتعلم هذه اللغة الشريعة المقدسة باتفاق الله واقوال الآباء . القديسين وصلواتنا الطقسية فيها حتى انه اذ بلغه ذات يوم ان احد التلاميذ الكبار الذي كان يدرس الالاهوت والفلسفة طلب ونال من رئيس المدرسة الاعفاء من درس اليونانية نزل الاب العام المذكور من الدير وحضر الى المدرسة اليونانية ليرى بعينه من يختصر ومن يغيب ومن يجتهد في درسها وأنب حينئذ من كان يتغيب ولو باذن رئيس المدرسة .

وكان درس اليونانية من قبل محصوراً بذوي لاصوات الحسنة الذين يدرسون البستيكى فكان يبدأ الدارس بتعلم مبادى القراءة في كراس الافاقية ثم تعلم الطرب وباريات في كتاب الاكتونخوس والسواعي والaramies في كتاب الارموولوجيون قراءة ثم غياباً ثم كتاب مبادي البستيكى في كتاب السلام لكن شرح قوائده كان يعطى شفاهها بالعربي مقروناً بالمارسة والتمرين العدلي .

وبالتالي يجب ان نقول ان المرحوم الخوري الياس حجّار كان من افضل واكرم الرهبان المساعدين على تشييد المدرسة ونجاح تلاميذها باكتساب



الأرشيدكت جازانيل نبعة بـ م (صفحة ٧٥)

المعارف والتقوى فانه كان يعلم فيها اللاهوت الادبي والاجرومية كما قدمتنا
منذ ستة ١٨٥٥ الى ما بعد ستة ١٨٦٦ وعند المباشرة بالبناء الجديـد ارسـل
الى الاب العام تسعين ليـرا فرنـساـوية اربعـين منها بـرـسـم المدرـسـة التـي كانت
تعـمر جـديـدـاً او الخـمسـين البـاقـية حـسـنة مـائـتين قدـاسـاً ومسـاعـدة لـمـصـروف الدـير
وكان من مـخـلـفاتـه بـعـد موـته رـحـمـه الله سـنـة ١٩٠١ نـحو الف ليـرا مـصـرـية
ونـيف صـرفـتـ في سـبـيل قـامـ الـبـنـاءـ الجـديـدـ لـقـيـامـ هـذـهـ القـاءـةـ وجـيـعـ الاـوضـ
الـغـرـبـيـةـ وـالـشـرـقـيـةـ وـالـمـكـنـةـ وـبـيـوتـ المـنـامـةـ

ربـاـنـقـولـونـ ليـ كـاـ قالـ سـوـاـمـكـ : منـ اـيـنـ لـهـ هـذـاـ مـالـ كـاـلـهـ هـذـهـ الـاعـمالـ
أـجـيـبـ أـوـلـاـ بـقـولـ المـشـلـ الشـائـعـ الخـيـرـ مـرـزـوقـ ثـانـيـاـ كـاـنـ رـحـمـهـ اللهـ عـلـىـ قـدـرـحـسـتـاتـهـ
مـعـ ذـكـرـهـ عـلـىـ الرـهـبـانـيـةـ وـالـرـهـبـانـ وـالـفـقـرـآـ يـحـسـنـ قـدـبـيرـ اـعـمـالـهـ بـجـسـنـ الـاـقـصـادـ
وـالـتـوـفـيرـحـقـيـ يـصـحـ انـ يـقـالـ عـنـهـ اـنـهـ كـاـنـ بـجـيـلـاـ جـداـ عـلـىـ نـفـسـهـ وـعـلـىـ مـاـ أـعـلـمـ
انـهـ كـاـنـ وـهـ رـئـيـسـ عـامـ يـكـتـبـ كـلـ عـامـ لـجـمـيعـ الرـهـبـانـ يـطـلـبـ مـنـهـمـ
مـسـاعـدـةـ مـالـيـةـ لـاـمـهـ الرـهـبـانـيـةـ وـالـذـيـ لمـ يـكـنـ يـجـاـوبـهـ مـنـهـمـ بـالـيـكـابـ كـاـنـ
يـوـجـيـهـ بـقـولـهـ لـهـ : بـيـاـذاـ نـفـعـتـ اـمـكـ وـبـيـاـذاـ سـاعـدـتـهـ وـلـاـيـزـيدـ عـلـىـ ذـلـكـ وـكـانـ
هـذـهـ عـبـارـةـ مـنـهـ كـافـيـةـ مـعـ اـعـمـالـهـ وـمـثـلـهـ لـثـيـلـ المـطـلـوبـ وـعـنـدـيـ مـنـ الرـسـائلـ مـنـهـ
وـالـيـهـ وـمـنـ نـوـادـرـ اـعـمـالـهـ بـهـذـاـ الشـائـعـ مـاـ لـاـيـسـعـنـيـ ذـكـرـهـ وـاـكـتـبـهـ بـذـكـرـهـ وـاحـدـةـ مـنـهـ
مـعـ الـخـورـيـ باـسـيلـيوـسـ مـخـاصـ فـاـذـ عـادـ اـلـىـ الدـيرـ مـنـ الرـسـالـةـ فـيـ عـكـاـ سـنـةـ
١٨٨٥ـ بـعـدـ رـسـامـتـهـ كـاهـنـاـ فـيـهاـ سـنـةـ ١٨٨٢ـ لـمـ يـتـوفـرـ لـدـيـهـ مـاـ يـكـنـهـ اـنـ
يـقـدـمـهـ مـسـاعـدـةـ الـابـ الـعـامـ خـفـيـيـ عـلـىـ نـفـسـهـ مـنـ تـوـبـيـخـهـ وـكـانـ كـاـيـعـرـفـهـ كـثـيـرـوـنـ
رـقـيقـ الـاحـسـاسـ وـلـاـ يـحـبـ الـمـالـ فـاـلـتـجـأـ اـلـىـ الـمـرـحـومـ الـخـورـيـ يـوسـفـ عـبـسيـ
الـوـكـيلـ الـعـامـ حـيـنـذـ بـاـكـيـاـ لـيـشـفـعـ بـهـ عـنـدـ الـابـ الـعـامـ حـتـىـ لـاـ يـغـضـبـ عـلـيـهـ
وـبـعـدـ هـذـاـ اـسـمـعـواـ تـلاـوةـ شـيـءـ مـنـ رـسـالـتـهـ اـلـىـ الـابـ الـعـامـ كـتـبـاـ لـهـ بـعـدـ

ارساله التسعين ليرا وهي لاشك موعدة بليفة لبعض الاخوان الذين في الرسالة ولاسيما الذين في امير كما قد نسوا واجباتهم نحو اهم الرهبانية ونحو اخوانهم الرهبان الصغار والعجز ونحو هذه المدرسة التي رضعوا من صدرها حليب العلم وتربيا فيها وصاروا رجالاً وكهنة قال بعد مقدمة السلام والاحترام والافادة عن وصول جواباته :

« اولاً وقبل كل شيء كابن خصيص وكمرونوس مطیع اقدم المتوجب من المعايدة بهذه السنة الجديدة والمواسم العظيمة لا سيما عيد مؤسسة العظيم وأخصه في عيد سميكم القديس سمعان الشيخ الواقع في ٢ شباط هاتفنا حنوم كل عام وابويتكم باوفر الانعام تحبون لامثالها بالسرور متجلبين ثوبى البهجة والعبور انشا الله يعاد عليكم اعواماً مديدة مقرونة بكل الصحة وتكونون من طويلي الاعمار و يجعلكم وينجلكم ركناً متيناً لهذه الرهبة .

ثانياً اما عن ضيق هذه السنة فهذا شيء فائق حتى انه هنا بتنفس رومية عمال يومياً من الجوع وشدة البرد نحو ٨٠ نفر فضلاً عن الالوف الذين يتامون من دون اكل اماً الذين بالخارج اي في بلاد الفلاحين وهذا شيء نسكت عنه لأن هنا الفلاحين بفقر شديد لا يوصف فتشكر الله . عندما اظن مهما حصل جوع لا يتصل لهذا الحد حتى يوم اناس من الجوع .

ثالثاً اما قولكم ان نرسل الجاهز من املاك الرهبة فياسيدي انا ما كنت أظن ان ابوتكم تجاويفوني هكذا بل كنت اتأمل انكم اولاً تعرفون عن الوصول وتساوي ولو بالضحك على بكم كلمة ثم بكتوب آخر تطلبون الجاهز ولكن كل شيء مقبول منكم اغا اعلموا كما اخبرتكم سابقاً ان املاك الرهبة البيت الواحد حيث ليس له ثمرة بما اخذته القس بطرس



الايكونوموس انطون زياده ب . م (صفحة ٢٦)

الشامي حتى وفي مال الميرة وارسل لكم الباقى لأن هنا الذى يقصر في دفع
 مال الميرة يبيعوه بيته ليوفي . والبيت الذى نحن فيه بثلاث أوض والذين
 كانوا مع سالفنا اثنين للنوم والآخر للاكل هذا جميعه والباقي مونجرونه
 وليس دافعاً يكون مونجراً كلها ولكن العمارات وقلة الاسباب وضيق الوقت
 نزلت الاجارات ومال الميرة زاد ثلات اضعاف وكنا ندفع خمساية فرنك
 فصرنا ندفع الف وخمساية فرنك ولا نعلم ان كانت تزيد بهذه السنة .
 ابويتكم ظننت من ارسالي التسعين ليرا لكم من مدخلو البيت وان من
 فضلة ما عندنا ارسلنا وحال الامر ليس كذلك بل من نظرنا الضيق هنا
 وشرح سيادة الزائر عن حال المدرسة ارسلنا كلها غلوكه والاربعين ليرا
 للمدرسة من مدخلو خورنيتنا من مصر . تفتكرتون اننا ربنا نعيش
 عيشة واسعة كلاماً كلاماً لسنا كغيرنا بل نحن بفقر كلي لانه مع وجود
 شدة البرد الذي نقايسه حيث الاوض على البلاط لم يكن لنا ان نفرشها
 اتي ذواتنا البرد حتى لما شرف سيادة الزائر لم يجد عندنا فرشة فائضة
 ينام عليها بل التزمت ان اقام على الارض متغطياً بجوانيحي حيث كان صيفاً .
 واذهب في البرد والثلج لاقدس بفرنك يصني اربع غروش . ولما
 نقلني نقسم البصلة على مرتين ثلاثة لأنها تسوى ثلاثة فضة . فان كانت
 البصلة تسوى ثلاثة فضة فمن ذلك نتبعوا باقي الاشياء . ولا عندنا احد ولا نحن
 ساكتين مع عيلة ولا واضعين أقو كاتو لشفلنا كخلافنا بل نعمل كل شيء
 بذاتنا ونشي على رجلينا ايام كثيرة مثل الدير وصيدا لا نذوق طبيخ الرز
 إلا مرة واحدة بالجمعة . فاسمعوا عيشتنا كيف هي انا نجيب وقيتين لحم
 بقر ونسلقهم في النهار نفت الخبز بالمرقة وما يبقى نأكله عشية ويوم الاربعاء
 والجمعة وقيمة عدس بخمسين فضة نضع بهم قليل من البصل . وعليهم قليل

من الزيت الذي وعشية نأكل اما شوهة صلطة او حنة جبنة او بيضة وذلك لاجل التوفير . اي نعم ان وقيتين لحم ثنهم فرنكين ونصف واىكن نظرنا ذلك اوفر جداً . اما سيرتنا فهي بعد ان نقدس فان كان شغل يخصنا ام يخص طوباويته نقضيه وزرجع للبيت نقرأ الكتاب المقدس واستعداد الموت ورودريكس ورياضة الراهبة واباطيل العالم وهلم جرا فهذه هي عيشتنا وسيرتنا بلا لوم امام الناس فلستنا بتعيم بل اقدر اقول بسجن دائم غريب اللغة والوطن ليس لي مسللي ولا اصرف قيراط ما يصرف باقي الوكلا الذين هنا من اكل ام ملبوس لانه فضلاً عن انه يأتيهم كل شيء من الشرق مثل بيض وحلويات وبن خد البرغل فع ذلك لا نصرف نصفهم وطلبت القس داميانوس لا لاجل زيادة المتصروف بل لاجل اذا صابني شيء بالليل يكون موجود واحد يجعلني لانه ان لم يكن موجوداً فكنت التزم ان اجول بالقهاوي والبيوت ويصدر المتصروف اكثر ويسرق البيت كما جرى لاسلاف في فضلاً عن الكلام علينا ولا سيما في هذه الايام . . . بل ياليت يعطي لنا الطبيخ الذي يكتب للدجاج بالعامر لكننا نأكله بطيبة خاطر ونشكر الله . ليس لي احد اعطيه ولا اريد ان اجمع لاني زهدت بالدنيا وليس لي فكرة سوى الآخرة فكونوا براحة بال من قبل مداخلن الرهبة هي محفوظة بكل امن وباليت باقي اولادها كذلك فتحن نور لا لكي نبيض وجهنا معكم فقط بل لكي نوفي اقله ثمن الماء الذي شربناه من بير قزما

ولنعد الى تاريخ المدرسة بعد ان خرجنا قليلاً عنه بذكر اعمال هذا الاب الفاضل المتفضل كثيراً عليها وبعد انعقاد المجمع السابق ذكره أحضر من دير السيدة الفرج الرابع



الارشيمترست يوسف صابونجي بـ.م (صفحة ٧٧)

وفي رهبان ومبتدئون وكان الاول والاكبر فيهم الاخ لاؤن المعلوف الذي هو اليوم سيادة المطران اكيلمنضوس والاصغر فيهم الاخ رو فانيل ابو مراد الذي هو اليوم سيادة المطران بولس وكان معهم من الاحياء اليوم حيام الله افتيميوس فرنسيس ومحائيل الناشف ومكاريوس غندور وسنة ١٨٨٥ أحضر الفوج الخامس وكان الاول والاكبر فيه بالرهبانية الاخ كيرلس ناهض بل كان وحده راهباً وكان الاصغر في الابتداء الاخ بولس داغر لكنه كان الاكبر سنًا ولذلك كنا ندعوه من باب المداعبة بالاختيار وكان الاصغر فينا سنًا الاخ بشارة حجار ولم يكن صغر سنّة يحيى له ان يلبس ثوب الابتداء والشاشة السوداء، وهو كما تعلمون سيادة المطران غريغوريوس حجار وكان مجموع هذا الفوج ثانية عشر تلميذًا وفيهم اخوكم الذي يخاطبكم ويشكر الله تعالى لحفظه معكم وانتسابه الى المخلص واليكم ومن رفاقي الاحياء حيام الله وحفظهم الى عمر مديد عدا من ذكرت الخوري يعقوب الطرابلسي والخوري ديعترى قصرمي وقد توفي الله كثيرين منهم رحمة الله وآخرهم الخوري مرتينوس جدعون

وفي اول ايار سنة ١٨٨٦ زار دير المخلص لأول مرة المطران جرمانوس معتمد بعد رسامته مطراناً على بعلبك في ١٤ آذار سنة ١٨٨٦ وهو كما تعلمون من ابناه هذه الرهبانية ومن خريجيها هذه المدرسة وملتميها النابغين فاراد الاب العام ان يكمل افراح الرهبان بزيارتة ورسامته برسامة تلاميذ المدرسة شامسة وكهنة من يده ومن ثم باذن الزيارة رسّمهم في كنيسة دير المخلص شامسة يوم السبت الواقع في ٨ ايار ويوم الاحد في ٩ منه رسّمهم كهنة .

ويوم عيد العنصرة في ١٣ حزيران من هذه السنة ارتسم مطراناً على

صور رفيقه تلميذاً وعملاً في هذه المدرسة المرحوم المطران افتيميوس زلحف وفي زيارته الاولى لدير المخلص بعد رسامته طلب كهنة من تلاميذ المدرسة وحسب طلبه ارسل اليه ثلاثة منهم وهم اغناطيوس وبطرس خرياطي وفلابيانوس مطران وقد قضى الثلاثة المذكورن هنالك عدة سنتين بالتحاد المحبة والرصانة والغيرة والثبات والتقوى حتى لا يذكر واحد منهم في صور الا بال مدح واحترام الواجب لكل فضيلة وانت تعلمون ان المرحوم الخوري اغناطيوس قضى حياته الكهنوتية كلها في صور إلا مدة ما كان وكيلاً للرهبانية في الاسكندرية

وفي ايلول من سنة ١٨٨٦ انعقد المجمع الرهباني العام برئاسة الزائر الرسولي المطران باسيليوس حجار وانتخب رئيساً عاماً الخوري يوحنا كجبل للمرة الرابعة ومدربين معه الخوري سمعان نصر والخوري مخائيل البركس والخوري ابراهيم ماريتا والخوري ابراهيم انطونيوس وكانت العادة الجارية من قبل في الرهبانية ان الرئيس العام اذا لم يتجدد له الانتخاب للرئاسة العامة ينتخب مدبراً اولاً او ثانياً حتى يكون على اتصال مع هيئة الادارة الجديدة ويكون لهم خير دليل في ادارة امور الرهبانية والرهبان بعد ان احاط بذلك علماً وخبرة في مدة رئاسته السابقة لكن قضي حينئذ ظلماً على الخوري الياس ولم يكن له ذنب إلا وقوفه بوجه المطران باسيليوس خير الرهبانية وصالحها العام بحججه كونه زائراً رسوليًّا (مع جبه للرهبانية وغيرته على صالحها) فكان يريد ان تكون كلمة فوق كل قانون وسلطة. وما اكثـر منافع الزيارة الرسولية للرهبانية لولا مثل هذه النـسـانـيـات في الـزـوار لـانـ الـزـيـارـةـ كـماـ تـعـلـمـونـ مـنـ اـجـلـ عـنـيـةـ الـكـرـسيـ الرـسـوليـ بـالـرـهـبـانـيـاتـ وـاـكـبـرـ دـلـيـلـ عـلـىـ اـهـتـامـهـ بـهاـ وـجـبـهـ لـهـ كـمـاـ اـنـ اـهـمـ اـمـرـ تـدـبـيرـهـ يـدلـ عـلـىـ

استخفاذه بشأنها وعدم مبالاته بها

ومما اسفنا لوقوعه في هذا المجمع استقالة الخوري يوسف غنّام من رئاسة المدرسة بعد ان قضى فيها نحو عشرين سنة كان لها وتلاميذها اباً وأمّا وباليعازِّ تعين مكانه المرحوم مخائيل المعلوف وكيله السابق فيها وانتقل الخوري يوسف الى الدير

وكان يعلم فيه وفي المدرسة اللاهوت الادبي واصول البستيك وبني الخوري بشارة الراعي الصالح فيها . وسنة ١٨٨٧ أحضر من دير السيدة باذن الزيارة الفوج السادس وكان كل افراده مبتدئين ليس قيهم راهب وكان فيهم شبان كبار وفتیان صغار نجباً، وكان في عددهم الاخ لاونديوس الاشقر الذي هو اليوم سيادة الارشيمندريت نقولا الاشقر الرئيس العام سابقاً والاخ قزما الغرياطي الذي هو اليوم سيادة الارشيمندريت اندراؤس الغرياطي المدبر الاول والاخ حنانا المعاوي والاخ اغناطيوس رزق وكلامها من ذوي الاصوات الممتازة والاخ ثاؤذوروس السكاف الذي هو اليوم الخوري يوحنا السكاف وكان حينئذ كما ترونه اليوم خفيف الدم ويسرد علينا غيّاً اشعار الفية ابن مالك وقصماً من وقائع تلياك بالفرنساوي وكان يقرأ امامانا السرياني بسهولة كانه سرياني او موراني وكان معه رفيقه الاخ يوسف حجار الذي هو اليوم سيادة الاكسرخوس ملاتيوس حجار واذ كانوا قد نالا قسطاً من علم الصرف والنحو والفرنساوي في مدرسة جزين الحقا بفوجتنا وصارا معنا بالدرس في صف واحد

وكان من افراد هذا الفوج الاخ النجيب اغابيوس عطايا وابراهيم يواكيم وبطرس سالم وخليل الحاييك واغناطيوس جباره من الممتازين اليوم في اميركا بالغيرة على الام الرهبانية والطائفة العزيزة

وقد كان من قبل افراد الفوج الواحد يسرون في الدرس في صف واحد متذمّن دخولهم الى خروجهم لكن في هذا الفوج دخل بعض افراده معنا وساروا في صف واحد معنا ثم بعد مدة تألف منه ومن فوجنا صف لدرس اللاهوت الاديي بعد نهاية درس الصرف والنحو في فصل الخطاب والارجوزة ويتبين ان نقول هنا كلمة لا بد منها وهي ان المدرسة لم تكن في تلك الايام على ما هي عليه الان من سعة العيش وزيادة عناية الراهبانية براحة اولادها وكثرة معلميه الممتازين بسعة مداركهم ومعارفهم علاوة عن سعة وغنى مكتبتها باصناف الكتب بكل العلوم واللغات التي تدرس فيها ولا سيما تنظيم صفوها

ثم كانت العادة من قبل ان بعض التلاميذ الممتازين بنتائجهم من ذوي الصفوف العالية يعلمون اخوانهم الصغار فان الاخ جرجي صياغ من النوح الثالث كان يعلم ارجوزة النحو للاخوة ذوي الفوج الرابع وكذلك كان رفيقه الاخ جبرائيل نبعة يعلمنا فصل الخطاب وكانا كلّاهما يدرسان حينئذ اللاهوت والفلسفة وكذلك انا علمت وانا اخ وتلميذ اكثرا من سنة في هذه المدرسة واسباب ذلك لا تخفي على البصير العارف باحوال الراهبانية وضيق ذات يدها بالمالية

واذ عاد المرحوم الخوري يوحنا الكجيل الى الرئاسة العامة كما تقدم سعى السعي الحميد وبذل جهده بان يزيل عن نفسه ما كان يتهمه به البعض من انه لا يريد نجاح المدرسة فاحضر اليها بعض المعلمين العثمانيين من لبنانيين وافرنج ليدرسوها فيها الفرنساوية بادابها وبعض العلوم كالجغرافيا والتاريخ والفلسفة لكن لم تستقيم الحال معهم اذ لم ترق لهم العيشة في الدير بعيدين عن العالم وما فيه من الاهل والطبيات التي توجد في المدن الكبيرة



الارشيمندريت باسيليوس شحاده ب . م (صفحة ٧٨)

الظاهرة ولهذا السبب قل نجاح التلاميذ على يدهم ولم يكن سبيلاً لتقديمهم ونجاحهم الأَ على يد معلمين من ابناه، الرهبانية الذين تخرجوا فيها وفي مدارس رومية والصلاحية ويدركنا هذا بما قاله السيد له المجد عن الراعي الاجير وصاحب الغراف

وفي أول شباط سنة ١٨٨٩ انتقل الاب العام المذكور بسكتة دماغية بعد نصف الليل وكان عنده في تلك الليلة رئيس المدرسة ومعلموها وقد دعاهم اليه لاجل الاهتمام بشأن المدرسة ومن ثم اسف عليه اسفًا شديداً جميع الرهبان والراهبات والتلاميذ واهل الجوار ولاسيما الفقراء لما كان عليه من التقوى والغيرة وسداد الرأي والرغبة في صنع الخير والاحسان للقراء وفي أول ايلول من هذه السنة انعقد المجمع العام كالعادة برئاسة الزائر الرسولي المطران باسيليوس حجار وانتخب باشارته رئيساً عاماً لخوري غريغوريوس نعمة ومدربين معه الخوري سمعان نصر والخوري متري فرج والخوري مكاريوس الشامي والخوري ابرهيم مارينا واعيد الخوري يوسف غنام الى رئاسة المدرسة وكان الرئيس العام مشهوراً بجسارتِه على مقابلة الحكام وقوه عارضته بالخطابة والوعظ والخبرة في حل المشاكل وتدبير الامور لكن لم يكن يبالي بالمدرسة كثيراً وكان المرحوم الخوري يوسف غنام قد شاخ وأضعفه المرض كثيراً فضعفـت كلامـته وكان من دأبهـ كما قلت سابقاً صبوراً لا يعارض امر الروسـاـ، ولهذا اختـلـ نظام المدرـسةـ وقلـ نجـاحـ تلامـيـذـهاـ وـكـثـرـ تـذـمـرـ هـمـ وـصـارـواـ يـطـلـبـونـ الخـروـجـ مـنـهاـ وـقـدـ اـعـيـاـ اـمـرـ ذـلـكـ رـاعـيـاـ الصـالـحـ الخـوريـ بشـارةـ فـطـلـبـ اـقـاتـهـ مـنـ وـظـيقـتـهـ وـالـصـعـودـ إـلـىـ الـدـيرـ فـكـانـ لـهـ ذـلـكـ

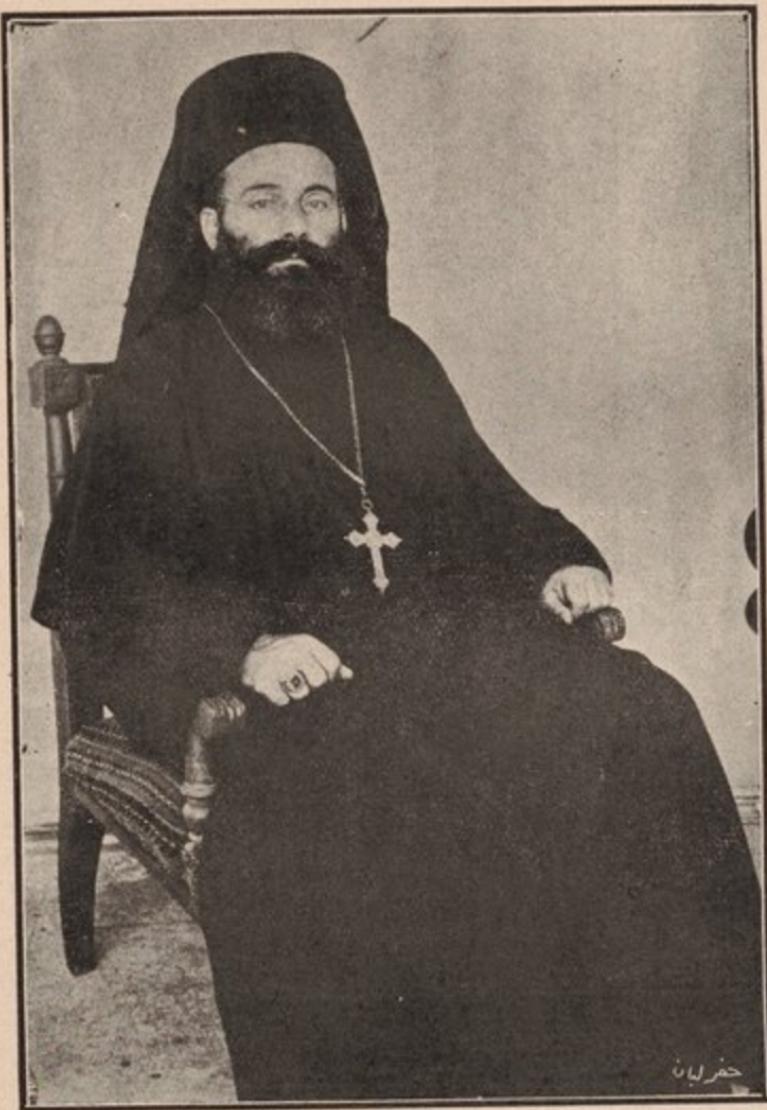
بعد مراجعات جمة

وفي سنة ١٨٩١ أتي من دير السيدة الى المدرسة بعد خروج فوجنا

منها بفوج كان فيه الاخوة المبتدئون الذين هم الان الاباء. الافضل بشاره شلوب والياس صالح وسيادة الارشيمدرية باسيليوس شحادة الرئيس العام سابقاً وانطونيوس نعمة وبشاره الغري وبشاره خياطة وافتيميوس عيسى وفيليبوس زبدة ومحائيل قادرى والمرحوم اثناسيوس بواب وغيرهم
ولسب ما تقدمت الاشارة اليه انقسم هذا الفوج الى صفين صف منهم بعد فصل الخطاب درس افراده اللاهوت الادبي وخرجوا الى الدير سنة ١٨٩٣ . والصف الآخر واصل افراده دروسهم كالعادة الى ان خرجوا وارتسموا شهامة وكمنة سنة ١٨٩٥ إلا ان الاخ بشاره شلوب لصغر سنّه ولعدم رغبته في الخروج من المدرسة جعل مع الفوج التالى الذي دخل جديداً الى المدرسة سنة ١٨٩٣ ومعه الاخ زخريا شحادة

وفي اول ايلول سنة ١٨٩٢ انعقد المجمع الرهبانى العام كالعادة برئاسة الزائر الرسولي المطران باسيليوس وانتخب رئيساً عاماً الخوري اثناسيوس صباح السابق وانتخب معه مدربين الخوري الياس حجار والخوري انطون زياده والخوري محائيل معلوف والخوري بطرس نحاس واذ رفض الخوري الياس قبول المدربة وطلب من البطريريك اقالته منها معتبراً بصفه جسمه وشيخوخته قبل طلبه وتعين مكانه وكيله عنه الخوري جرجس نحيمة احد معلمي المدرسة وخريجيها فكان للمدرسة وتلاميذها فرح عظيم بانتخاب الاب العام وثلاثة من المدربين وبيدهم الوكالة العامة من تلاميذها الذين يرغبون بخاجها ويعملون الى عمارها . ومن هذا المجمع بدأت سلسلة الرؤساء العاملين من خريجي المدرسة

فطلب حينئذ الخوري يوسف من الاب العام اقالته من رئاسة المدرسة لشيخوخته وضعف جسمه عرضه فلم يقبل طلبه حينئذ وأخذ مع الاباء



حمر لبان

الارشيمندرية اغابيوس نعوم بـ م (صفحة ٢٨)

المدبرين يسترضونه ويفذلون العناية بمعالجته والاهتمام براحتة لما له من الفضل السابق عليهم بتربيتهم الرهبانية والعلمية حتى يتيسر لهم اختيار رئيس توفرت فيه سعة العلم والتقوى والغيرة والنباهة

وفي شهر ايلول سنة ١٨٩٣ عينوا رئيساً لخوري سليمان زينة غير رئيس انطوش يافا حينئذ وكان من نجاء تلاميذ هذه المدرسة وقد أحرز في يافا سمعة حسنة بمواعظه التي كان يلقىها هناك

و قبل ان يصل الرئيس الجديد الى المدرسة حضر اليها الاخ مارون سابا الذي هو اليوم سيادة الارشيمندريت يوسف سابا المدبر الرابع وكان قد أتم دروسه بنجاح تام في المدرسة الصلاحية فتعين معلماً في مدرستنا للفرنساوى وباقى العلوم ولبث يعلم فيها الى ان نذر نذوره الرهبانية وارتم شاساً وكاهناً وهو من الاشخاص الممتازين في تاريخ الرهبانية بحسن الخدمة لها بكل نشاط وثبات واخلاص

وفي الشهر ذاته عاد الى دير المخلص الاخ بشارة الحجار ودخل الى المدرسة وتعين استاذآ للعربية في الصفوف العالية فيها واذ صار بعد ذلك مديرآ للدروس فيها أدخل في صفوفها علم التاريخ والخطابة ولبث يعلم الصفوف العالية الى ان تسلم زمام ابرشية عكّا سنة ١٩٠٠ وكذلك أعيد اليها تعييم درس اليونانية وأحضر لذلك ولبسليتيكا المعلم نقولا القبرصي وكان قد أتي من دير السيدة بفوج كان من افراده الاخوة بطرس صوفياً وغريغوريوس ابو سمرا وانطونيوس الخواجه ومخائيل الجمال واسطفان ابو خليل وبطرس يواكيم ومخائيل ناهض وانضم اليهم بشارة شلوب وزخريا شحادة كما تقدمت الاشارة الى ذلك ولما ارتم الخوري اثناسيوس صباح مطراناً على عكّا في نيسان سنة

١٨٩٤ تعيين الخوري سليمان نائباً للرئاسة العامة الى ان انعقد المجمع الرهباني في اول ايلول سنة ١٨٩٥ فانتخب رئيساً عاماً وأبقى ادارة المدرسة في يده وجعل له فيها وكيلاً الى ان تعيين رئيساً لها سنة ١٨٩٥ الخوري بطرس خرياطي رئيس المدرسة الاسقفية في صور

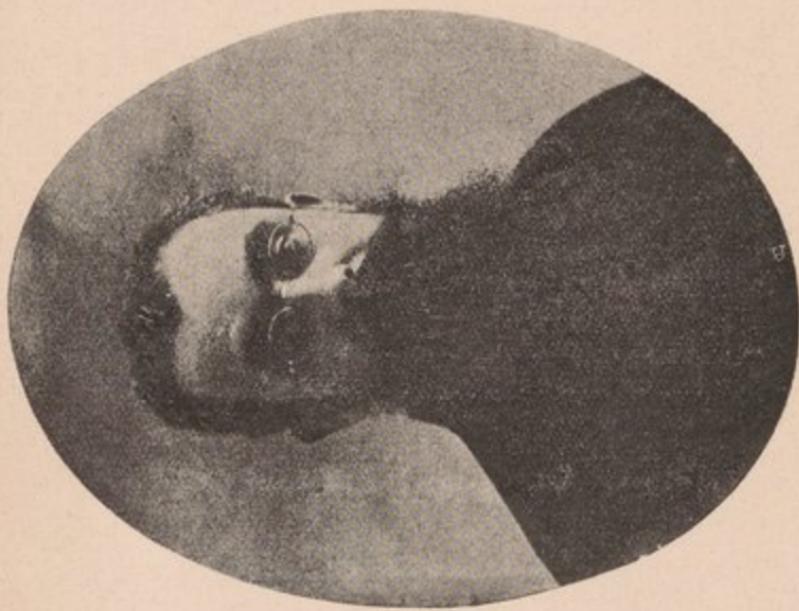
وقبل دخول الرئيس الجديد أتي بفوج من المبتدئين في ١٥ ايلول كان فيهم الاخ اغابيوس نعوم الذي هو اليوم سيادة الاب العام ومعه الاخ ملاتيوس الخوري واثنasioس اشعيا وبيليكربيوس وردة وباسيليوس المبر وبيلس صهيون وفيلايوس قسيس ومحائيل جمال ويوفس قندلفت وفلابيانوس زهار وغيرهم واذ كان الاخيران قد اكتسبا ونالا في مدرسة صيدا شيئاً من علم الصرف والاتجاه واصول اللغة الفرنساوية لحقاً بالفوج السابق وتالف من الاخ محائيل جمال وسرحال واستطfan اي خليل وغيرهم صف متوسط

وفي سنة ١٨٩٦ قامت فتنة في المزرعة بجوار الدير بين بيت الخرياطي وجيروانهم اتهم رئيس المدرسة بالدخول فيها فكان هذا داعياً لابعاده الى الاسكندرية ظلماً وتعيين مكانه الخوري جبرائيل نبعة . وكان رحمة الله على ما يعرفه كثيرون مشهوراً برصانته وتواهه وسعة مداركه وثبتاته في مباديه ولا يألف من الاستعانة بذوي العلم والخبرة ولذلك سارت المدرسة بعثياته وحسن ادارته وتكلتف اعوانه شوطاً كبيراً في سبيل التقدم والنجاح . ولحسن رايته وحبه لخير الرهبانية العام صار الروس آء العامون يستشرونها في امور الرهبانية كانه واحد منهم وفوض اليه الخوري يوسف القبرصي المدبر الثاني الذي كان مرشدآ للراهبات ان يكون وكيلآ عنـه في كل اجتماع . وفي سنة ١٨٩٦ دخل في رهبانية النذر الصغير لاربع سنوات قبل ابراز النذر الكبير المؤبد

الثوري اثناسيوس خرياطي (صفحة ٨٧)



الثوري يوسف يواكيم (صفحة ٨٧)



واذ قلَّ اقبال الشبان الكبار على الرهبانية كالعادة القديمة لكثرتها المهاجرة الى اميركا وغيرها ولكثرتها مخالطة الشبان بالامم الغريبة وفساد اخلاقهم بهذا التمدن الكاذب القائم بجحش الاموال واطلاق الحرية بالاعمال التي لا تتفق مع العيشة الرهبانية اخذت الرهبانية تقبل في حضنها الشبان الصغار وتضعهم في مدرستها وتبذل عنایتها بحسن تربيتهم بالعلوم والاداب الرهبانية وبهذه الطريق اتسع لهم الزمان لاجل امتحان دعوتهم حتى لا تأتي زمان النذر الكبير الا صاروا كالذهب الابريز

ولهذا كثُر عدد التلاميذ في المدرسة من الفتيان وصار ياتي اليها في كل سنة فوج وصار من العبث الاتيان على ذكر جميع الافواج والصفوف والافراد ولكثرتهم صارت ادارة المدرسة والاهتمام بما يلزم لها من معلمين ومناظرين صالحين من اهم شواغل الرهبانية وما تقتضيه من النفقة عليهم من معاش وكسوة وكتب وغيرها اضحي حملًا ثقيلاً على كاهلها وهي تقوم به وحدها إلا ما يرد اليها من بعض اولادها متكلة على المخاص الذي منه كل نعمة وقوه وما غايتها بذلك الا تهذيب اولادها الرهبان ليكونوا خادمين صالحين له تعالي ولكنيسة المقدسة والطائفة العزيزة

وفي اول ايلول سنة ١٨٩٨ انعقد المجمع الرباني العام وانتخب رئيساً عاماً الخوري مخائيل معاويف ومعه مدربين الخوري اسطفان صقر والخوري اسطفان فرح والخوري سليمان داود والخوري يوسف مغيزل وبني الخوري جبرائيل نبيعة رئيساً للمدرسة سائرًا بها سيرًا مطرداً بالتقدير والنجاح .

واذ تأخر انعقاد المجمع الرباني عن ميعاده في ايلول باسم البطريرك الجرجيجيري لتنازعه مع المطران باسيليوس حجار على نفوذ امرها في الرهبانية اصدر البابا لوان الثالث عشر مرسوماً بالغاء الزيارة الرسولية وان يعقد الرهبان

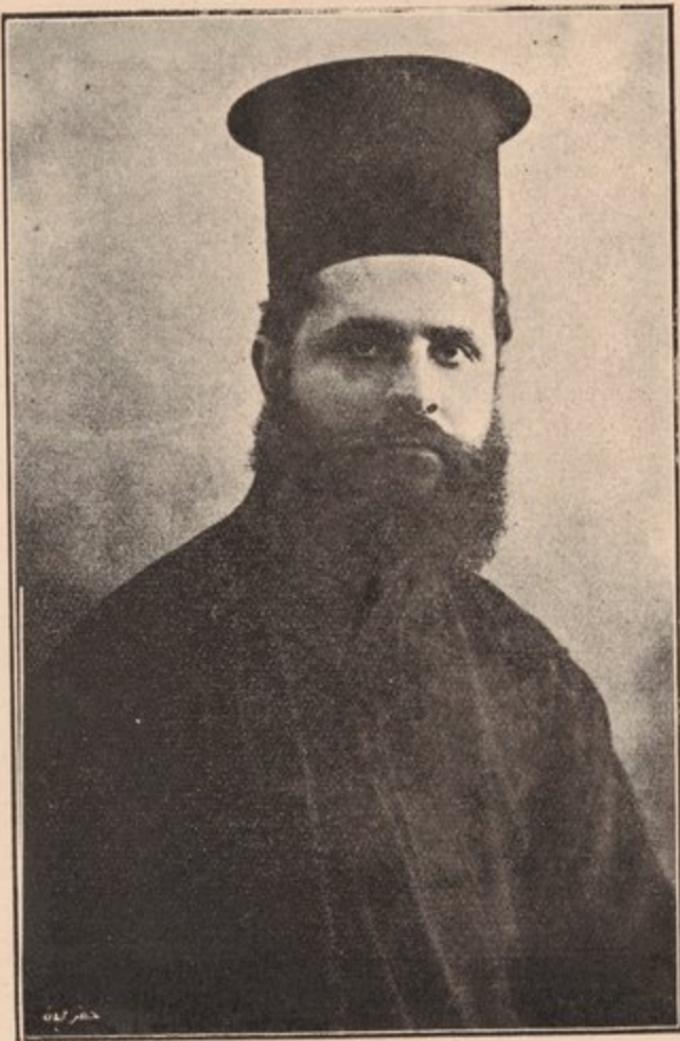
جميعهم بوجب قانونهم وعوائدهم بدون ان يتداخل احد في ذلك لا
البطريق ولا المطران

ومن ثم اعتقاداً على هذا المرسوم انعقد المجمع الرهبانى في كلون الاول
من ذوي الاصوات واتفقا على انتخاب الخوري الياس حجار رئيساً عاماً لكن
قبل مباشرة الانتخاب ورد تلغرافاً من وكيل الرهبانية في مصر ينعي اليهم
وفاته في حلوان بمرض الفالج فاسف الجميع عليه وانتخبوا بدلاً منه الخوري
انطون زيادة ومدبرين معه الخوري استفان صقر والخوري نعمة الله البرشا
والخوري عبد الله بالش والخوري يوسف مغزيل وبقي الخوري جبرائيل نعمة
رئيساً للمدرسة

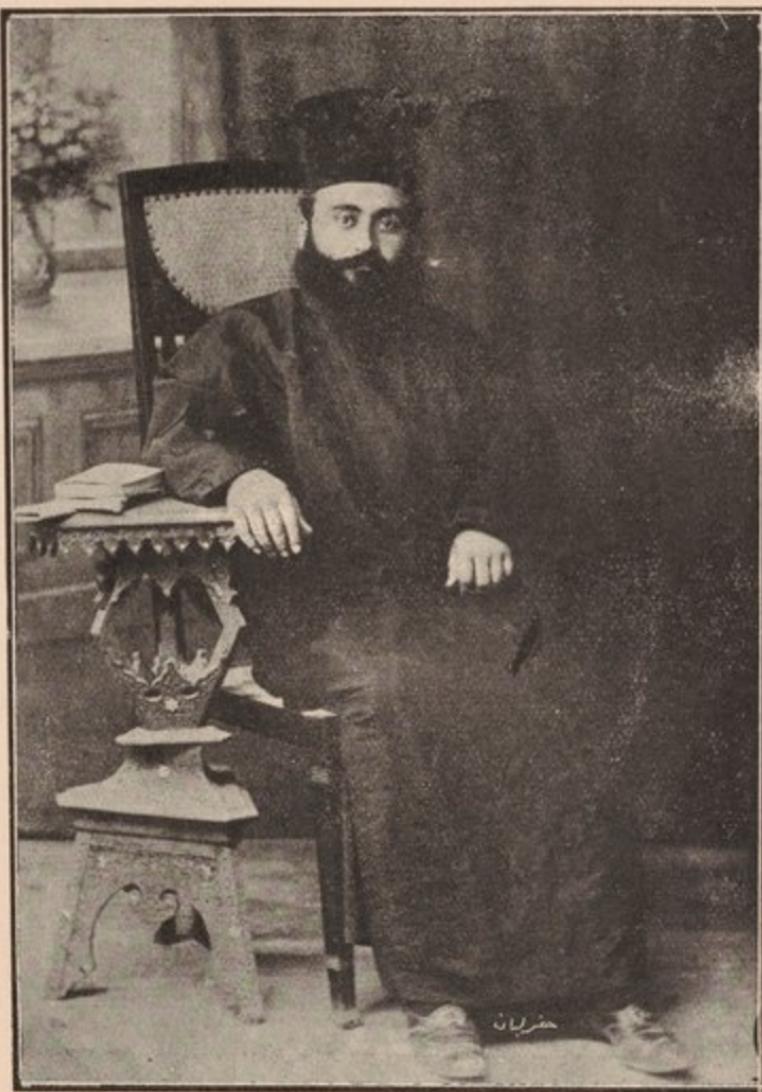
وكان الرئيس العام رحمة الله حسن الاعقاد بنعمة الدعوة وعناء الله
ويحب الخير والتقدم للرهبانية ويرغب في نجاح المدرسة وما كاد ينتهي من
قبول التهاني بالرئاسة حتى بلغه ان المرحوم الغورى الياس حجار ترك في
صندوق وكالة مصر نحو الف ليرا ومن ثم حالاً بالاتفاق مع الآباء المدبرين
ورئيس المدرسة عزم على المباشرة باقامة بناء المدرسة وشهر اعلان المناقصة
بين معلمي البناء بوجب الرسوم المتدنية التي عملها يوسف افندى افتيميوس
و قبل ان تنتهي ايام مجتمعه تم بناوهاً ومنتجورها

ومن اعماله في دير المخلص رحمة الله تشييد هذه القبة الباذخة فوق
كنيسة الدير ووضع الاجراس الاربعة فيها وتجديد قصر داخل الكنيسة
ودهانها

وستة ١٩٠٣ الى من صور الخوري يوسف الصابونجي وطلب الدخول
في الرهبانية قبل وتعيين معلماً في المدرسة وبتفسيح من العجر الاعظم نذر
نذوره الرهبانية في نفس المدرسة في ٢٥ آذار ستة ١٩٠٤



الخوري جبرائيل نبعة بـ م (صفحة ٢٨)



الارشيمدرية بطرس ايو زيد بـ م (صفحة ٢٩)

ولما انعقد المجمع الرهباني العام في ايلول سنة ١٩٠٤ انتخب رئيساً عاماً الخوري اسطفان صقر ومدربين الاباء بطرس خرياطي وغريغوريوس بندق وباسيليوس تحسس وباسيليوس خوري وتعيين حينتذ الخوري جبرائيل نبعة رئيساً ونائباً استقيناً في عكا بدل الخوري باسيليوس تحسس وجعل مكانه رئيساً للمدرسة الخوري يوسف صابونجي فسار بها على آثار خلفه وأخذ على نفسه تعلم الفلسفة والجبر والطبيعيات بالفرنساوية

ولما انعقد المجمع الرهباني في ايلول سنة ١٩٠٧ انتخب رئيساً عاماً الخوري جبرائيل نبعة ومدربين الاباء بطرس خرياطي ونقولا الاشقر وباسيليوس شحادة ويوفس الصابونجي . و كنت حينتذ في طرابلس فقال لي المطران يوسف الدوماني حينها بشريني بنتيجة انتخاب هذا المجمع كلمة لا انساها ابداً قال رحمة الله : في كل حياة رهبانينا من اول تاريخها الى اليوم ما صار مثل هذا الانتخاب السعيد الموفق بجميع المتخبيين من حيث التقوى والفيرة وكمال التعلق والعلم وحسن الاتفاق بالمحبة .

اقف هنا ايها الاباء الاجلا . والاخوة الاعزاء عند هذا الحد من تاريخ مدرستنا العزيزة الزاهرة وقد طال كلامي معكم في محاضرتى حتى صرت اخشى عليكم من الملل لكن ما اطلت الكلام فيها إلا لكي اجعلها ختاماً في بيان احوالها الماضية التي منها تصلون الى معرفة احوالها الحاضرة اذ صارت اليوم كما تعلمون وكما ترون بفضل رؤسائنا الرهبانية العاديين والمدربين وهمة رؤسائنا الخصوصيين ومعلميهما الغيورين بنزلة عالية حتى اخشى السقوط والقصور اذا تجاوزت حدودي السابق القديم الى احوالها الحاضرة فادع الكلام في هذا الى من هم اوسع علمًا مني بذلك من معلميهما الكثيرين

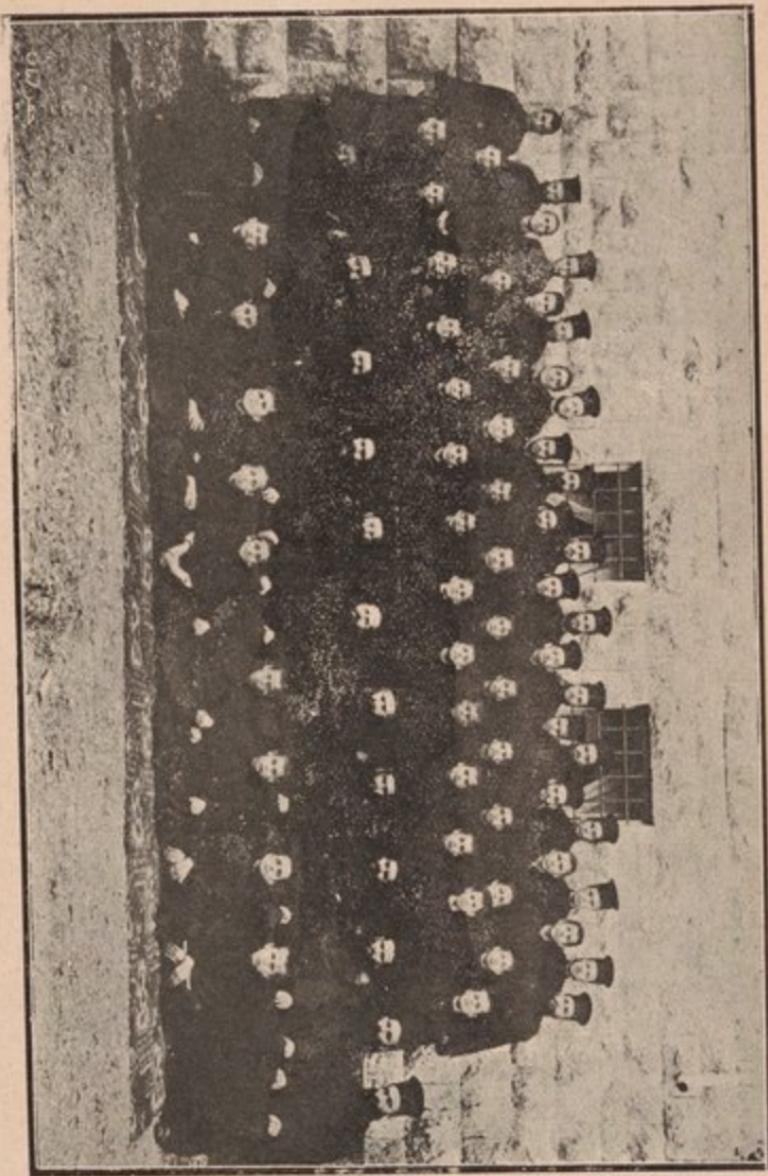
اـكـنـ لـاـ بـدـ لـيـ مـنـ كـلـمـةـ اـجـمـالـيـ اـقـوـلـهـ قـبـلـ انـ اـتـرـكـ هـذـاـ المـبـرـ تـنـيـهـاـ
بـفـضـلـ مـنـ تـولـواـ رـئـاسـتـهـاـ مـنـ فـاتـنـاـ ذـكـرـهـمـ فـيـاـ سـبـقـ .ـ نـذـكـرـهـمـ هـنـاـ بـالتـرـقـيـبـ
التـارـيـخـيـ وـهـمـ سـيـادـةـ الـابـ الـعـالـمـ الـحـالـيـ الـأـرـشـيـمـنـدـرـيـتـ اـغـاـبـيوـسـ نـعـومـ وـالـابـ
الـعـامـ السـابـقـ الـأـرـشـيـمـنـدـرـيـتـ باـسـيلـيوـسـ شـحـادـةـ وـالـعـالـمـ اـثـنـاـسـيـوـسـ خـرـياـطـيـ
مـطـرـانـ صـيدـاـ حـالـيـاـ وـالـخـورـيـ نـقـوـلـاـ اـبـوـ هـنـاـ وـالـعـالـمـ اـفـتـيمـيـوـسـ يـوـاـكـيمـ مـطـرـانـ
زـحلـةـ حـالـيـاـ وـالـخـورـيـ جـبـائـيـلـ نـبـعـةـ رـئـيـسـاـ حـالـيـ الـذـيـ وـرـثـ اـسـمـ الـمـرـحـومـ
عـمـهـ وـعـقـلـهـ وـاخـلاقـهـ وـجـبـهـ هـذـاـ الـمـدـرـسـةـ

وـلـاـ يـسـوـغـ لـنـاـ اـهـمـالـ ذـكـرـ مـنـ كـلـوـاـسـيـاـ تـقـدـمـ الـعـلـمـ الـفـلـسـفـيـةـ وـالـلـاهـوـتـيـةـ
وـالـرـيـاضـيـةـ وـالـلـغـاتـ الـيـونـانـيـةـ وـالـفـرـنـسـاـوـيـةـ وـالـلـاتـيـنـيـةـ فـيـهـاـ مـنـ اـخـوتـنـاـ الـذـينـ
اـتـوـاـ دـرـوـسـهـمـ الـعـائـيـةـ فـيـ مـدارـسـ روـمـيـةـ وـالـصـلـاحـيـةـ وـعـادـوـاـ إـلـىـ تـعـلـيمـ هـذـهـ
الـعـلـمـ فـيـ مـدـرـسـتـنـاـ بـنـشـاطـ وـنـجـاحـ حـتـىـ صـارـ خـرـيجـوـ مـدـرـسـتـنـاـ يـسـتـطـيـعـونـ نـيـلـ
قـصـبـ السـبـقـ فـيـ هـذـهـ الـعـلـمـ وـأـخـذـ الشـهـادـةـ الـعـلـمـيـةـ الـأـوـلـيـ فـيـهـاـ (ـ الدـكـتـورـاـ)
بـعـدـ تـقـدـمـهـمـ لـلـلـامـتـحـانـ فـيـهـاـ فـيـ كـلـيـاتـ روـمـيـةـ

وـمـنـ فـاتـنـاـ ذـكـرـهـمـ مـدـارـسـ روـمـيـةـ الـذـينـ عـلـمـوـاـ فـيـ مـدـرـسـتـنـاـ
سـابـقـاـ حـضـرـةـ الـابـ الـغـيـورـ الـخـورـيـ مـخـائـيـلـ زـيـدانـ وـقـدـسـ الـأـرـشـيـمـنـدـرـيـتـ
نـقـوـلـاـ سـابـاـ وـنـزـىـ مـنـهـمـ الـيـوـمـ حـضـرـةـ الـخـورـيـ نـقـوـلـاـ الـبـرـخـشـ اـسـتـاذـ الـفـلـسـفـةـ
وـالـلـاهـوـتـ وـالـيـونـانـيـ وـالـخـورـيـ مـخـائـيـلـ الـهـبـرـ اـسـتـاذـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ وـالـلـاتـيـنـيـ .ـ
وـمـنـ خـرـيجـيـ الـمـدـرـسـةـ الـصـلـاحـيـةـ قـدـسـ الـأـرـشـيـمـنـدـرـيـتـ جـورـجـ خـورـيـ وـالـأـبـ .ـ
يـوسـفـ الزـهـارـ وـنـقـوـلـاـ زـيـنـيـةـ وـنـزـىـ الـيـوـمـ حـضـرـةـ الـخـورـيـ اـثـنـاـسـيـوـسـ التـقـيرـيـ
اـوـ اـسـتـاذـ الـموـسـيقـاـ الـأـلـيـةـ فـيـهـاـ .ـ

وـلـاـ يـتـبـغـيـ اـنـ نـهـمـلـ ذـكـرـ مـنـ نـبـغـوـ بـعـلـمـ الـبـلـتـيـكـاـ وـأـنـجـبـوـ فـيـ تـعـلـيمـهـ
فـيـهـاـ تـلـامـيـذـ كـثـيـرـينـ وـجـلـوـاـ خـورـصـ كـنـيـسـةـ الـمـدـرـسـةـ حـتـىـ صـارـ زـيـنـةـ كـنـائـسـنـاـ

تلامذة المدرسة مع رئيسهم وأساتذتهم ١٩٢٨ سنة



والفضل بهذا النجاح وهذا التجديد يعود الى قدس الارشيمندريت الكسيوس الشتوى ورفاقه في صفة ومن خلفه بتعلم هذا العلم الشائق المطرب الذي يعد في طقسنا اليوناني من أzym العلوم الكنسية

وإذا كان لا يسعنا ان نذكر جميع الذين نبغوا من خريجي هذه المدرسة وإنجيوا بالتعلم فيها لكثرتهم يجب ان نقول ان الرهبانية لم تأتها بتقدم هذه المدرسة كانت ولا تزال الى اليوم تختار الانجب والافضل من تلاميذها ليكون معلماً ورعاياً صالحاً لأولادها وكذلك اذا كان لا يسعنا ذكر جميع الذين تفضلا بمساعدتهم الادبية والمالية لانشاء وتجهيز هذه المدرسة فلا يسع لنا اهمال ذكر المرحوم الارشيمندريت باسيليوس التحاس الذي كان دائماً من اكرم تلاميذها وله في كنيستها تذكارات كثيرة وكان اول المبادرين الى مساعدتها بعد الحرب العالمية فانه ارسل باسمها الف دولار عن كسوة لمعاليمها وتلاميذها علاوة على ما ارسله لمساعدة الرهبانية حينئذ رحمه الله . ومن الذين يجب علينا ذكرهم وشكرهم هنا لفضلهم ومراصلة مساعدتهم للام الرهبانية وهذه المدرسة قدس الارشيمندريت بطرس ابو زيد الذي من جميل مآثره الكريمة آلة طابعة كبيرة وآلة صغيرة تدار بالرجل مع جميع لوازمه وبها طبعت هذه المحاضرات لتتشير فضله بين الاخوان وتذكرهم عاضي حياتهم بجوار المخلص وقد ارسل ايضاً آلة كبيرة لخياطة الكتب كثرة الله من امثاله . ونرجو ان يكون مع قدس الارشيمندريت سمعان نصر والخوري اغناطيوس جباره قدوة صالحة لغيرهم من اخواننا الذين ابتعدوا عننا في اميركا ونسوا الواجب عليهم عدلاً وذمة وديننا نحو المخلص الذي تربوا في نعمته ونحن نسأل الله في الختام ان يذكرنا جميعاً في ملكته الساوى .

الى مؤرخنا الباحثة المدقق
 الخوري قسطنطين الباشا وقد ألقى محاضرة في تاريخ
 مدرستنا الخلصية
 صباح الاحد في ٢٠ ايار سنة ١٩٢٨

محاضرة شهدناها فكانت
 كنبعٍ فائضٍ يروي العطاشاً
 فكانت في عظامهم أنتعاشاً
 نراه كان ميتاً ثم عاشاً
 فكلُّ منهمُ والهد قاصٍ
 وبقسطنطين يفتخر الأولى
 ومتى فخر به لسنا نحاشي
 لئن كان السمي له مليكاً
 فهذا دولة التاريخ أبدت
 مفاخرها بقسطنطين باشاً

سنة ١٩٢٨

الخوري
 قوراء ابو هنا

ب - م



وقع في هذه المحاضرات بعض اغلاط مطبعية فاتنا اصلاحها عند
طبع لا تخفي على القارئ التحذيف اهمها ما يأتي في هذا الجدول :

صفحة سطر	خطأ	صواب
١	هادياً	هادر
١٢	داعياً	داعر
٦	ان يلتصق	يلتصق
١٣	٧٢ نيسان	٢٧ نيسان
١٢	فقد طبعا	طبعا
٢١	تم	تم
٢٦	المطران اغناطيوس معقد	المطران جرمانوس معقد
٤٥	واستقامة	واستقامته
٤٦	تبديلاً للهوا	تبديلاً
٤٧	الحصين للنصرانية والطائفة	الحصين
٤٧	فتعين حينئذ استفان	فتعين حينئذ اسطفان
٥٥	لكن بعدما	وبعدما



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

الباشا، فلسطين
اربع محاضرات في تاريخ مدرسة الرهدان
AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01023408



AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT
LIBRARY

