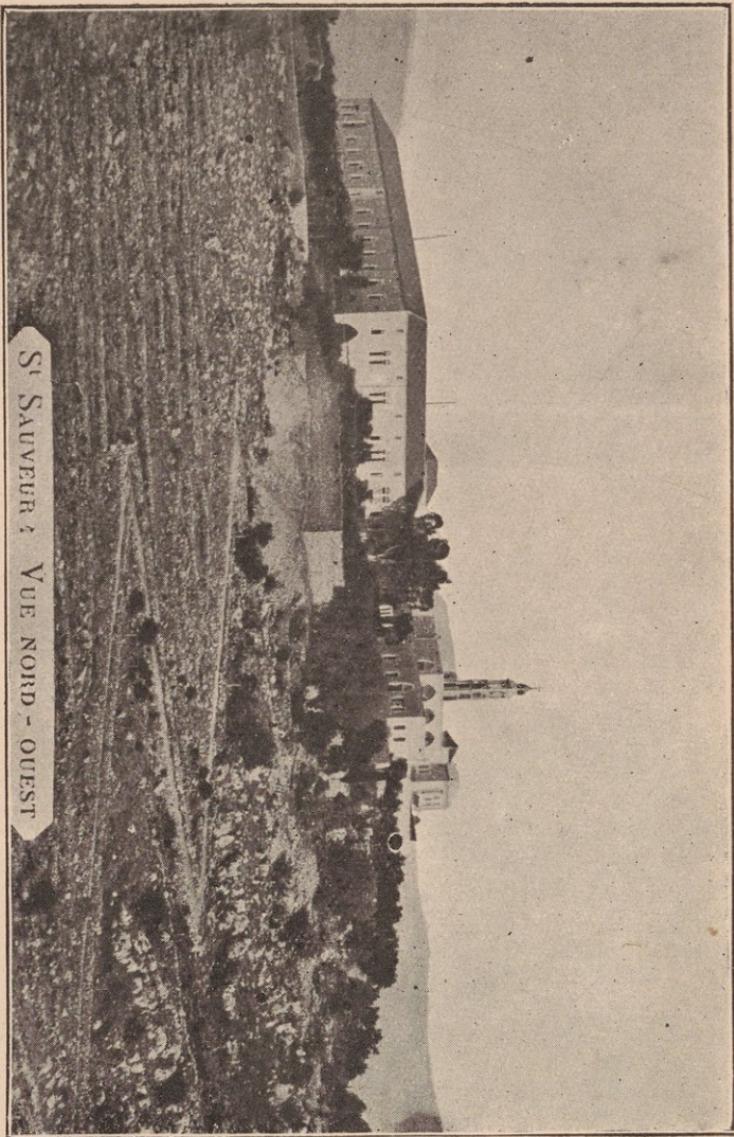


أربع محاضرات

البيان

3

دير المخلص (الجهة الشمالية الغربية)



محاضرة

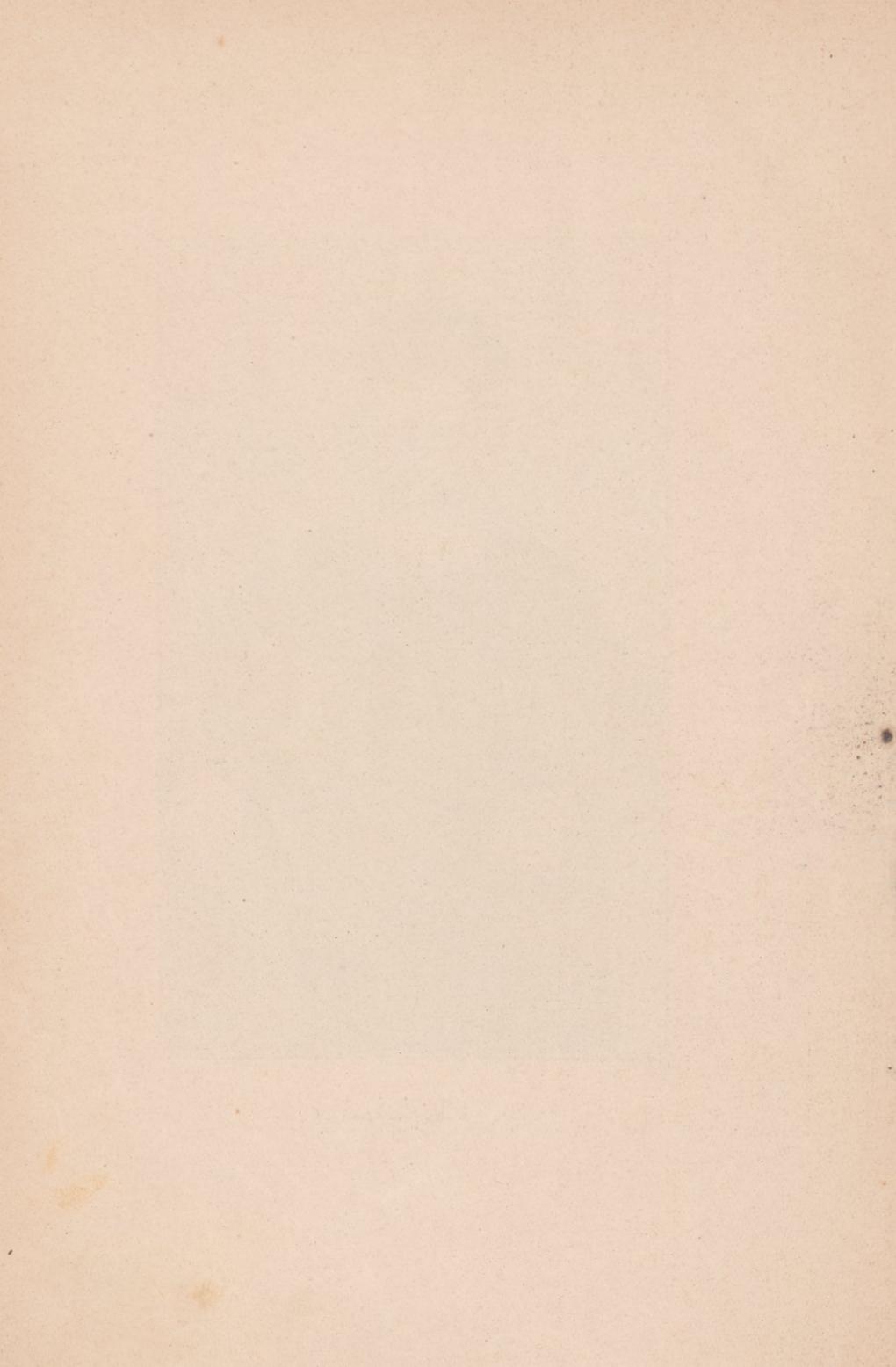
في تاريخ مدرسة الرهبانية الباسيلية المخلصية
 القاها الخوري قسطنطين البشاير م
 في نادي المدرسة في ٢٣ نيسان سنة ١٩٢٧

ايها الآباء الاجلاء والاخوة الاعزاء

اقتصر علي حضرة الاب الفاضل رئيس هذه المدرسة العاملة
 ان اقول كلمة في تاريخها فنزلت عند ارادته وامرها جبًا وكراهة واخذت
 البحث في دفاتري واوراقي القديعة واراجعها درساً وبحثاً حتى تيسر لي جمع
 بعض المعلومات المفيدة بهذا الشأن - كما سأليها بحضوركم الان - منها
 وما اعلمه نقلًا عن شيخ رهباننا احياً حياهم الله ، وامواتاً رحمهم الله وما
 اعرفه بذاتي من امرها من نحو اربعين سنة ، وانا ارى واسمع واتعلم
 فيها . وهي بفضل امانتها الرهبانية صرحة نقوسنا جميعاً كل علم وادب .
 والله يعلم ما في هذا العمل من المشقة اذ ليس هذا الموضوع مجموعاً
 في كتاب مطبوع او مخطوط او في عدة تصانيف وقد صارت المسافة بيننا
 في هذا السبيل بعيدة . ولم نجد من نهج لنا السبيل اليه من قبل . فقد
 يضل الساري ولا يبلغ غايتها اذ لم يكن له من الله هادياً ومن الشوق والرغبة
 داعياً فالله حسبنا وهو نعم الوكيل وخير شاهد على جبنا لهذه المدرسة وعلى

رغبتنا برفع شأنها وازدياد عمرانها .
 قلت كلمة لا كلاماً لاني اعلم أني لا اقدر في خطابي الان ان
 أستوفي بيان هذا الموضوع الجليل القدر الواسع الاطراف اذ يتضمن
 ان يتناول تاريخ بنيان هذه المدرسة من اصلها الى تجديد بنائها
 الحالى مع اختلاف اطوارها واحوالها تبعاً لاحوال الرهبانية التي
 منها تستمد كل جياتها ، مع ذكر مشاهير معلميها وتلاميذها والاشادة
 بذكر الرؤساء العاملين الذين عملوا على تشييد اركانها وتوسيع جدرانها
 وروؤسأها اخصوصاً الذين بذلوا الجمة لرفع شأنها وتهذيب شبانها
 حتى نبغ منهم رجال اجلاء بلغ بعضهم اعلى درجة من الفضل والسيادة
 في الكنيسة والطائفة في مدة نحو ماية سنة مما كانت تطمسه الايام
 وتمحوه ولا يعيه من الا القليل وهو بالحقيقة خلاصة تاريخ الرهبانية بأفضل
 رجالها وأجمل عصورها ولذا السبب أرى نفسي مضطراً ان اجعل خطابي
 بكلام اجمالي بغاية الايجاز وادع الاسهاب والتفصيل الى وقت آخر ان
 شاء الله تعالى . وساقصر كلامي الان على العلم والتعليم في الدير وعلى
 المدرسة القدعة الى سنة ١٨٦ .

قبل ان نأتي على تاريخ المدرسة يجب علينا ان نبين حالة العلم
 والتعليم في الرهبانية قبل انشاء هذه المدرسة لما يظن التلاميذ الصغار
 وسواهم ان العلم محصور في المدرسة ومحبوس عليهم ضمن جدرانها .
 لا لا اذ يجب ان يعلم من لا يعلم ان رهبانيتنا مرسلة للتعليم
 وخدمة الكهنوت فالعلم والتعليم من اهم شؤونها لبلوغ غايتها بالوعظ





الخوري قسطنطين الباشا ب - م

وتعلم الشعب امور الدين وخدمة الكهنوت . فان كان العلم قد زالت معالمة من الشرق من حين الاستيلاء عليه فقد كان له دائمًا في يوم مع الاديار اعلام ولا سيما مذقام دير المخلص في اول القرن الثامن عشر وقام فيه رجال درس وعلم كان منهم علماء العصر من الخطباء والواعظين والكتاب والبطاركة والمطرانة والاطباء المشهورين .

فقد كان فيه دائمًا مدرسة عامة لجميع الرهبان بقيت عاملة وجارية على اصلها القديم الى آخر ایام المرحوم الارشيمندريت جبرائيل نبعة في رئاسته العامة حيث زالت واضمحلت من ذاتها لعدم الحاجة اليها لسبب ان جميع الرهبان صاروا يدخلون هذه المدرسة الكبيرة ويتعلمون فيها ما يتيسر لهم بدون استثناء احد .

ربما يقول لي بعضكم : ان هذه المدرسة كانت للدرس علم الذمة فقط .
نعم كانت في آخر عهدها كما نعلم للدرس الالهوت الاديبي لكن كانت في بعض الاحيان وبعض الاحوال يدرس فيها مع علم الذمة بعض العلوم حسب مقتضى احوال الزمان والرهبان .

وعدا هذه المدرسة العامة او العمومية كان في هذا الدير مدارس خصوصية نبغ فيها رجال مشهورون بالعلم والفضل مثل البطريرك اثناسيوس جوهر الذي أخذ العلم فيه عن خاله البطريرك كيرلس طناس وكذلك البطريرك اغابيوس مطر وباسيليوس عطا الله مطران صور الذي تخرج على يد خاله العجمي في هذا الدير . ومن الرؤساء العامين الخوري مخائيل عراج طبيب المشايخ المشهور بحسن الادارة والاديار التي انشأها وكذلك الخوري اسطفان نعمة المشهور بوعاظه النفيسة اكثر من شهرته بانشاء دير عين الجوزة . ولا يسعني الوقت ان اذكر امثالهم كثيرون

لَكُنْ لَا يَبْغِي أَنْ نَهْمِلْ ذَكْرَ الْقَسِّ انتُونِ بُولَادْ تَلْمِيذَ الْقَسِّ سَمعَانِ
 الصِّبَاعِ وَتَلْمِيذَ فِيلِسُوفِ زَمَانِهِ الْقَسِّ سَابَا كَاتِبٌ وَيَجِبُ أَنْ نَذْكُرَ مَعَهُ مِنْ
 الْعَلَمَانِيِّينَ الشَّاعِرَ الْمُشْهُورَ الْعَلَمَ بَطْرُوسَ كَوَامَةَ اسْتَاذَ اُولَادَ الْأَمِيرِ بَشِيرِ
 الْكَبِيرِ فَانِهِ تَعْلَمَ عَلِيمَ الْمَعْانِي وَالْبَيَانِ وَالْمَنْطَقَ فِي دِيرِ الْمَخْلُصِ عَلَى يَدِ
 الْقَسِّ سَابَا كَاتِبِ ابْنِ وَطْنِهِ الْحَمْصِيِّ كَمَا افَادَنَا عَنْ ذَكْرِ رَفِيقِهِ وَزَمِيلِهِ
 الْقَسِّ انتُونِ بُولَادْ وَاَكْتَفَيْ بِهَذَا الْقَدْرِ مِنْ ذَكْرِ هُولَاءِ التَّلَامِيذِ اَشْلاً
 يَطْوِلُ بَنَا كَيْرِيَا نَفْسَ الْكَلَامِ . لَكُنْ يَبْغِي أَنْ لَا نَهْمِلْ ذَكْرَ الْقَسِّ
 كَيْرِلِسَ زَكَارِ الَّذِي اَذْهَبَ خَدْمَةَ الطَّائِفَةِ وَكَنِيْسَتَهَا فِي مَرْسِيلِيَا دَعَى
 لِتَعْلِيمِ اُولَادَ مَلِكِ فَرْنَسَا كَارِلِسَ الْعَاشرَ لَكُنْ لَمْ يَتِيسِرْ لَهُ ذَكْرُ اَسْبِبِ
 الشُّوَّرَةِ الَّتِي قَامَتْ عَلَى الْمَلِكِ المَذَكُورِ سَنَةَ ١٨٣٠

وَهَذَا اَوْضَحَ لَكُمْ طَرِيقَةَ التَّعْلِيمِ الْقَديْمَةِ فِي هَذِهِ الْمَدَارِسِ
 الْخُصُوصِيَّةِ الَّتِي لَسْبَبَ عَدَمَ وَجُودَ مَدَارِسَ كَبِيرَةَ عَالِيَّةَ فِي تَلْكَ الْاِيَامِ
 كَانَ الْمَعْوَلُ عَلَيْهَا فِي التَّعْلِيمِ وَنَشَرِ الْمَعْارِفِ فِي الشَّرْقِ بَيْنِ الرَّهَبَانِ
 وَغَيْرِهِمْ حَتَّى عَنْ الْمُسْلِمِينَ وَهِيَ لَا مَحَالَةَ اَفْضَلُ عَائِدَةً لِلطلَّابِ الْافْرَادِ
 وَلَذَلِكَ تَضُطَرُ الْمَدَارِسُ الْكَبِيرَةُ إِلَى الْعُودَةِ إِلَيْهَا فِي بَعْضِ الْاحْوَالِ
 بِدِرْوَسِ خُصُوصِيَّةٍ (Leçons particulières) .

ان الشاب الذي كان يدخل الدير بقصد الرهبانية فيه خلاص
 نفسه قد يكون أمياً لا يحسن القراءة ولا الكتابة وقد تجاوز سن
 التحصيل فإنه يقبل جبأ خلاص نفسه^٦ وهو غاية الرهبانية، ولا يضره
 في هذا كونه يجهل القراءة والكتابة اذ كان يسهل عليه في الدير سماع
 صلوات المؤرس وقراءة الكتب الروحية والارشادات العمومية
 والخصوصية من اخوانه الرهبان معما يشاهده فيهم من المثل الصالح

وله في هذا ما يكفيه ويعنيه عن درس الكتب
وكان يفوض إلى مثل هؤلاء الأخوة القيام بالمهن والخدم الديرية
من خياطة وحياة وسكافة وطباحة وخبازة وفلاحة وزراعة لجارة
ولا يسبق إلى وهمكم أن هذا الجهل في الرهبان عار أو عيب
في الأفراد توصم به الرهبانية .

لا لا تتوهموا هذا فلا يعب الإنسان بالجهل إلا لكونه يرفض
العلم لا لكونه أمياً وليس له سبيل لتحصيل العلم وما كان أكثر الأميين
في تلك العصور .

وكيفما كان حال تلك الأيام من قلة أو عدم وجود الوسائل
لتحصيل العلم فلا عيب ولا عار على الرهبانية بوجود بعض الأميين فيها
ما دام فيها رجال كثيرون متذلون بالعلم وسعة المعرف والمدارك
وهي مثل شبكة أقيت في البحر فان فيها سمك من كل جنس
لكن كان غالباً يأتي إلى الدير بقصد الرهبانية فيه شأن
اتقياء مهذبون بحسن التربية والعلم يعروفون القراءة والكتابة والحساب
من أغنياء الطائفة وأوساطها وفقرائها وقد يكون البعض منهم مارسوا
التجارة أو الصناعة في العالم واحتذروا ما فيه من حلاوة ومرارة وعرفوا
ما فيه من الخطأ ولذلك فروا إلى الدير تخلصاً من شروره وقد
كان بعضهم من أذكياء العقول وقد يكون بعضهم قد بلغ منزلة
عالمة من العلم فان سباباً كاتب مثلاً كان قبل ان يحضر إلى الدير قد تعلم
الصرف والنحو والمعاني والبيان والشعر على يد كبار علماء الإسلام
وكان كاتباً نحرياً يساعد والده نقولا بتحرير مراسلات وزرآء صيدا
وهذه رسائله المطبوعة وسائل مؤلفاته ومعرباته المخطوطة اصدق

شاهد على براعته بالتحرير وحسن انشائه وبيانه وكذلك غريغوريوس يوسف قبل ان يأتي الى الدير كان كاتباً في دوائر الحكومة في الاسكندرية ثم وهو مبتدئٌ تعين كاتباً تحت يد الاب العام المرحوم الخوري افتيميوس مشافة وعندي غير رسالة بخط يده حيث ذكرت باسمه
الاب العام المذكور

وكان الراهب بعد ان يكون قد قضى زمان التجربة والابتداء بالصلوات وقراءة الكتب الروحية ودرس واجباته الرهبانية واليسوعية ينصرف الى درس علم الذمة في المدرسة الديرية العمومية او ان يتلخص بخدمة احد الاباء العلماء الذين درسوا في رومية او من آخذ عنهم فيلزمهم ويقرأ عليه كتابه الذي يريد ان يتعلمه فيلخص له المعلم مضمونه او يشرح له مشاكله ومسائله تدريجياً ويكون التلميذ قد نقل كتابه من قبل بخط يده لعدم وجود الكتب المطبوعة في تلك الايام فيسهل عليه بذلك فهمه ويرسم في ذهنه مضمونه مع شرح معلمه حتى قراءة عليه وفي طول ملازمته له وتقربه اليه تسهل وتكثُر محادثته معه وسؤاله له عن كل ما يخطر في باله من المسائل العلمية وقد يحضر مرات المحاضرات والمحاورات التي تجري عند معلمه مع من يأتون للاستفادة من علمه او يكتبون اليه في مسائل يستفتونه فيها فيحررها التلميذ غالباً بقلمه او يأخذ صورة عنها وقد يكون التلميذ كاتباً تحت نظر ويد معلمه يحرر له مراسلاته اذا كان حسن الخط .

ولا يخفى عليكم انه كان للرهبانية امتياز احسان وإنعام بن ترسل الى رومية اثنين من رهبانها يدرسون في مدرسة انتشار الایان ويعيّمون فيها من اول عهدها الاول فيهم الشهاب سيرافيم طانا

ابن اخت مؤسس ديرنا افتيبيوس الصيفي وهو كما لا ينفي عليكم
اول البطاركة من رهباننا المخلصين ثم انعم عليهما بان ترسل ايضاً اثنين
من رهبانها يدرسون ويقيمون في مدرسة القديس اثناسيوس ولم تقطع
عن ارسال اولادها الى رومية للدرس في مدارسها العالية إلا حينما
اضطربت احوال هذه المدينة باستيلاء بونابرت عليها في اول القرن
التاسع عشر ولما عاد السلام اليها بعودة الخبر الاعظم عادت الى ارسال
رهبانها الى المدرسة الثانية فقط بعد أوفـ .

تقولون ان هذه الطريقة صعبة وفيها نوع من العبودية لما فيها
من واجبات الخدمة من التلميذ لعلمه وقد تكون عقيمة .
أجيب بـان لا صعوبة في هذا على الراغب في العلم ولا تصل هذه
الخدمة الى حد العبودية عند الرهبان ولا يخلو من المبالغة القول القديم
الشهور «من علمني حرفاً كنت له عبداً» وهي بالحقيقة مبادلة خدمة بين
المعلم والتلميذ بل الفضل فيها للمعلم كفضل العلم على سواه ولا يفوتكـ
ان مهنة التعليم شريفة عند كل الامم حتى عند العرب فـان العلم مضـاف الى
الشرف وملازم له ولـهذا السبب كان العلماء بـخلاة بالعلم لا يـبذلونه لـعامة
الناس لكن في الرهبانية مع المحبة والرغبة بالتواضع يـسهل كل علم وطلبـ
واذا لم يكن للتلميـذ سـوى مـعلم واحد يـبذل في سـبيل تعـلـيمـه
كل عنـايـته يـصح فيه قول الانجـيل حـسب التـلمـيـذ ان يـكون نـظـيرـ
مـعلمـه لكن قد يكون له غير مـعلم واحد ويدرس عليهم عـدة كـتبـ
فيـنـيـغـ فيـ الـعـلـمـ حتـىـ يـفـوقـ مـعلمـهـ .

* * *

بعد ان قلنا كلمتنا الاولى في حالة العلم والتعليم في الرهبانية
 قبل انشاء هذه المدرسة يجب علينا ان نقول الان كلمتنا الثانية التي
 تتوقعون الى سماعها عن هذه المدرسة وابتدأ التعليم فيها فنقول :
 قلنا سابقاً ان رهبانيتنا مرسلة وهي مكلفة بخدمة الطائفة
 بالكهنوت وهذه الخدمة تقضي عليها بتعلم اولادها الكهنة الذين
 يطلب الله العلم منهم ذمة وديناً ويطلب هذا ايضاً شرف الطائفة
 الاجتماعي التي نحن منها وغاية اجتماعنا ورهبانيتنا خدمتها الروحية الدينية
 وقد كانت رهبانيتنا في اول القرن التاسع عشر اكتسبت بحق
 العادة القديمة حق خدمة الطائفة الدينية في ابرشية صور وصيدا وعكا
 وبانياس والبقاع من اول عيدها بحياة مؤسسها المطران افتيبيوس الصيفي
 الذي كانت هذه البلاد كلها داخلة حينئذ في ابرشيته حتى انه عندما توفي
 الله سنة ١٢٢٣ كان كل النصارى فيها بالاجمال مجاهرين بالإيمان
 الكاثوليكي ويترمون الى دير المخلص ويعدون ذواتهم تلاميذه «محلصية»
 وكذلك كان جميع الروم الكاثوليك الذين في البطريركية الانطاكية
 من اهل دمشق وما يتبعها من بلاد حوران وجبل القلمون يتترمون الى
 دير المخلص من اول انشائه ومنهم مؤسسه وباكرة رهبانه كما كان كذلك
 يتترمي الى دير مار يوحنا الشoir اهل حلب وبيروت وكسروان ولها
 السبب كان اكثر شأن الطائفة من الشام ويافا وحيفا وعكا وصور
 وصيدا وجنوب لبنان والبقاع وبلاد صفد وبلاد مصر وغيرها يأتون
 الى دير المخلص ليترهبا فيه ومنه يطلبون كهنة لخدمتهم الروحية .

ولسبب الاضطهاد الذي كان مستمرا في دمشق وسواها من قبل بطاركة اليونان المشاقين على طائفتنا وكهنتها تعذر قيام كهنة كاثوليك فيها من اهلها وكذلك تعذر على بطاركتنا القيام فيها فكانوا يقيمون في دير المخلص ويرسلون من رهبانه كهنة الى رعيتهم يهتمون بخدمة نفوسهم متنكرين بزي العلمانيين وباعة الخضر حتى يسهل عليهم امر خدمتهم بدون ان يعرف اخ豺هم بذلك ولما أخذ ابناء الطائفة يهاجرون الى مصر صاروا يطلبون من البطريرك كهنة لخدمة نفوسهم فكان يرسل لهم من رهبان دير المخلص وبهذه الطريقة انتشرت الطائفة مع رهباننا في بلاد مصر وبعض مدن اوربا كما يجري الامر اليوم مع الذين يهاجرون الى بلاد اميركا

والنتائج من هذا ان الرهبانية كانت في اول القرن التاسع عشر مرتبطة اشد الارتباط بالقسم الاكبر من الطائفة ومكانته بخدمة نفوسهم في المدن والقرى الكبيرة والصغرى التي لم يكن سهل للمطران او البطريرك ان يرسم لها كاهناً من اهلها فكان يكلف الرئيس العام ان يرسل اليها احد رهبانه

وبعد ان خف اضطهاد الروم بعد ثورتهم المشهورة وتلطيف سياسة الاتراك في العقد الثالث من القرن التاسع عشر . وبعد ان اشتري البطريرك اغابيوس مطر دار الشيخ حبيب غندور الخوري في عين تراز سنة ١٨١١ ليجعلها كسيساً له وخلفائه ومدرسة اكاديميكية للطائفة هم حينئذ جمع رهبان دير المخلص ان يقيموا لهم مدرسة راقية تنافس اكبر المدارس الشرقية وبعد مبادلة الآراء مع بعضهم بهذا الشأن اتفقوا على ان تكون هذه المدرسة قرب دير المخلص

تحت نظرهم ومرأقبتهم في الدار التي كان يقيم فيها البطاركة من قبل
وقدموا قرارهم بهذا خطأً إلى البطريرك أغناطيوس قطان الذي كان
يقيم حينئذ في دير مار مخائيل قرب الزوج ليصار له ويجيزه فاجازه وأثبتته
مع ما يشمله هكذا :

الحمد لله دائمًا

أغناطيوس

برحمة الله تعالى البطريرك الانطاكي وسائر المشرق

صح إنما قد رأينا هذا المشروع الذي ارتضى به
حضره أولادنا مجمع رهبان دير المخلص وبقي جمهور الطائفة
أولادنا الدمشقيين وهو راجع للمنفعة الروحية وخير الطائفة
العمومي وراحة الأكليلوس فمن ثم قد ارتضينا به وقبلناه ونأمس
بالسلوك به ونحت على الاسعاف وعدم المعارضة له . . .
ولتحقيق ذلك قد سجلناه باسمنا وختمنا بختمنا الكبير
تحريرا في ٢٧ سنة ١٨٢٨

ولم يكن حينئذ في الشرق مدرسة عالية كما نرى اليوم
المدارس والكليات منتشرة في بيروت ولبنان والشام وحلب
والقدس وسواها وكذلك لم يكن فيه مدارس أكليليكية إلا
في بعض الأديار في لبنان فقط . وأشهرها واقدمها مدرسة عين ورقة
الموارنة قامت سنة ١٢٨٩ وقد علم فيها من طائفتنا القس
سمعان الصباغ والبطريرك أغناطيوس قطان المذكور إذ كان كاهناً .

ولسبب الاضطهاد الذي كان مستمراً في دمشق وسواها من قبل بطاركة اليونان المشاقين على طائفتنا وكهنتها تعذر قيام كهنة كاثوليك فيها من اهلها وكذلك تعذر على بطاركتنا القيام فيها فكانوا يقيمون في دير المخلص ويرسلون من رهبانه كهنة الى رعيتهم يهتمون بخدمة نفوسهم متنكرين بزي العلمانيين وباعة الخضر حتى يسهل عليهم امر خدمتهم بدون ان يعرف اخصامهم بذلك ولما أخذ ابناء الطائفة يهاجرون الى مصر صاروا يطلبون من البطريرك كهنة لخدمة نفوسهم فكان يرسل لهم من رهبان دير المخلص وبهذه الطريقة انتشرت الطائفة مع رهباننا في بلاد مصر وبعض مدن اوروبا كما يجري الامر اليوم مع الذين يهاجرون الى بلاد اميركا

والنتائج من هذا ان الرهبانية كانت في اول القرن التاسع عشر مرتبطة اشد الارتباط بالقسم الاكبر من الطائفة ومكلفة بخدمة نفوسهم في المدن والقرى الكبيرة والصغرى التي لم يكن سبيلاً للمطران او البطريرك ان يرسم لها كاهناً من اهلها فكان يكلف الرئيس العام ان يرسل اليها احد رهبانه

وبعد ان خف اضطهاد الروم بعد ثورتهم المشهورة وتلطيف سياسة الاتراك في العقد الثالث من القرن التاسع عشر : وبعد ان اشتري البطريرك اغابيوس مطر دار الشيخ حبيب غندور الخوري في عين تراز سنة ١٨١١ ليجعلها كسيّاً له وخلفائه ومدرسة اكليريكية للطائفة هم حينئذ جمع رهبان دير المخلص ان يقيموا لهم مدرسة راقية تنافس اكبر المدارس الشرقية وبعد مبادلة الآراء مع بعضهم بهذا الشأن اتفقوا على ان تكون هذه المدرسة قرب دير المخلص

تحت نظرهم ومراقبتهم في الدار التي كان يقيم فيها البطاركة من قبل وقدموا قرارهم بهذا خطأ الى البطريرك اغناطيوس قطآن الذي كان يقيم حينئذ في دير مار مخائيل قرب الروق ليباركه ويجيزه فاجازه واثبته مع ما يشمله هكذا :

الحمد لله دائمًا

اغناطيوس

برحمة الله تعالى البطريرك الانطاكي وسائر المشرق

صح اننا قد رأينا هذا المشروع الذي ارتضى به حضرة اولادنا مجمع رهبان دير المخلص وباقى جمهور الطائفة اولادنا الدمشقيين وهو راجع للمنفعة الروحية وخیر الطائفة العمومي وراحة الاكليروس فمن ثم قد ارتضينا به وقبلناه ونأمر بالسلوك به ونث على الاسعاف وعدم المعارضة له . . . ولتحقيق ذلك قد سجلناه باسمنا وختمناه بختمنا الكبير

تحريرا في ٢٧ سنة ١٨٢٨

ولم يكن حينئذ في الشرق مدرسة عالية كما نرى اليوم المدارس والكليات منتشرة في بيروت ولبنان والشام وحلب والقدس وسواها وكذلك لم يكن فيه مدارس اكليريكية الا في بعض الadiaries في لبنان فقط . واسهروا واقدمها مدرسة عين ورقة الموارنة قامت سنة ١٨٩٢ وقد علم فيها من طائفتنا القس سمعان الصباغ والبطريرك اغناطيوس قطآن المذكور اذ كان كاهناً .

وهذا جمیعه بناشطکم وغیرتکم وملاحظتکم لها يأولدنا القس انطون
بولاد المدبر الجزيل الاحترام ونسأل المخلص ان يأجورکم . فقد اقتطفتم ثمرة
اتعابکم حيث قد ظهرت وتلالات ناجحة هذه المدرسة بمجد لأن جميع
اللامیذ المرتبین بنظام للتعليم والدرس منعکفون ومجدون على التعليم
والدرس نهاراً ولیلاً وفضلاً عن ذلك جمیعه حافظون وساکون بوجوب
القوانين الکنرسية والفرض الرهبانية ومتعمدون بالعمل نذوراتهم الانجیلية
ومن ثم نسأل المخلص ونتوسل اليه باستحقاقات دمه الکريم ان يحفظ
من هم تحت کنف وقایته وينجیهم ويحفظهم بنعمته وينحیهم بستر حمايته
لکي يستفيدوا ويفيدوا بالعلم والعمل لمجده تعالی وخير نفوسهم وخير
القريب وينجح اعمالهم الروحية والزمنية .
صح أعطيت هذه الشهادة تحت امضائنا وختمنا في دیر المخاص
العامر في ٢٣ نیسان سنة ١٧٣٩

الحقیر کیر للس
مطربولیت بسری وحوران ۴

(محل الختم)

خامساً شهادة رسمية من قنصلي النمسا وفرنسا في صیدا :

« Nous soussignés , Antoine Catafago , Comte Palatin Chevalier du Saint Sépulcre de Jérusalem et vice Consul d'Autriche à Saint Jean d'Acre et Dépendances Résidant à Seyde et Joseph Conti , Agent de France à Seyde ;

Ayant eu occasion de visiter le Couvent Grec Catholique de Saint - Sauveur (El Mekaless) l'avons trouvé , sans préjudice aux autres Couvents du saint Culte , situés au Mont Liban , l'un des plus florissants sous tous les rapports ; Le Supérieur Général et les Définisseurs sont doués d'un saint zèle pour y faire fleurir les sciences indispensables

tant au spirituel qu'au temporel , notamment l'arabe littéraire , la rhétorique , la logique , la théologie et le plain chant , sciences jusqu'ici peu cultivées dans ces contrées .

Ce Couvent très hospitalier , fournit quantité de Religieux qui desservent une grande partie des Eglises Grecques Catholiques de la Syrie et de l'Egypte : Les revenus éventuels qu'il recevait étant réduits de plus de la moitié , il se trouve aujourd'hui très embarrassé de subvenir aux frais de son entretien et de celui des Eglises et collèges qui en dépendent .

Enfin , Nous certifions également que la bonne harmonie et l'ordre existant parmi les membres de ce grand Couvent , sont dignes d'admiration .

Seyde le 31 Juillet 1838 .

L'Agent de France ,
Joseph Conti

Le vice Consul d'Autriche ,
Antoine Catafago »

ونستغنى عن ذكر رسالة الاب العام لو كيل رومية يكلفه بها ان يطلب من الخبر الاعظم غريفوريوس السادس عشر غفراناً كاملاً للذين يزورون كنيسة يسوع المخلص التي ضمن المدرسة اذ تعلمون اجابة الطلب وعندكم الجواب وربما تقولون كيف كانت حال هذه المدرسة وain كان يسكن تلاميذها وعلموها وما هي الكتب التي كانوا يدرسون فيها وهل كان لها قوانين نظير المدرسة الحالية

أجيب نعم كان لها ولا شئ قوانين خصوصية وضعها الرئيس العام المذكور بشورة المدبرين فقدت كما فقد كثير من الاوراق والكتب القديمة وقد وجدت اشارات اليها في بعض اوراقي القديمة ومن حيث ان الرئيس العام نفسه كان رئيساً لها كما كان بالوقت نفسه رئيساً خاصاً لدير المخلص لم تكن هذه القوانين فيها نظر تنضم إلا واجبات التلاميذ ومع هذا كان المدبر الثالث القس انطون بولاد ناظراً على المدرسة والمعلمين والتلاميذ والتعليم مع لقب وكيل المدرسة كأنه وكيل الرئيس العام فيها . ووظيفته

وهذا جميعه بنا شطكم وغير لكم وملاحظتكم لها يأولنا القس انطون بولاد المدبر الجليل الاحتراز ونسأل المخلص ان يأجركم . فقد اقتطفتم ثرة اتعابكم حيث قد ظهرت وتلالات ناجحة هذه المدرسة بمجد لان جميع التلاميذ المرتبين بنظام التعليم والدرس منعكرون ومجدون على التعليم والدرس نهاراً وليلاً وفضلاً عن ذلك جميعه حافظون وسائل الكون بوجب القوانين الكنيسية والفرض الرهبانية ومتعمون بالعمل نذوراتهم الانجليالية ومن ثم نسأل المخلص ونتوسل اليه باستحقاقات دمه الكريم ان يحفظ من هم تحت كنف وقايته وينجيهم ويحفظهم بنعمته ويحميهم بستر حمايته لكي يستفيدوا ويفيدوا بالعلم والعمل لمجده تعالى ولخير نفوسهم وخير القريب وينجح اعمالهم الروحية والزمنية .

صح اعطيت هذه الشهادة تحت امضائنا وختمنا في دير المخلص

العامر في ٢٣ نيسان سنة ١٧٣٩

الحقير كير للس
مطربوليت بسرى وحوران »

(محل الختم)

خامساً شهادة رسمية من قنصلية النمسا وفرنسا في صيدا :

« Nous soussignés , Antoine Catafago , Comte Palatin Chevalier du Saint Sépulcre de Jérusalem et vice Consul d'Autriche à Saint Jean d'Acre et Dépendances Résidant à Seyde et Joseph Conti , Agent de France à Seyde ;

Ayant eu occasion de visiter le Couvent Grec Catholique de Saint - Sauveur (El Mekaless) l'avons trouvé , sans préjudice aux autres Couvents du saint Culte , situés au Mont Liban , l'un des plus florissants sous tous les rapports ; Le Supérieur Général et les Définisseurs sont doués d'un saint zèle pour y faire fleurir les sciences indispensables

tant au spirituel qu'au temporel , notamment l'arabe litté -
raire , la rhétorique , la logique , la théologie et le plain -
chant , sciences jusqu'ici peu cultivées dans ces contrées .

Ce Couvent très hospitalier , fournit quantité de Religi -
eux qui desservent une grande partie des Eglises Grecques Ca -
tholiques de la Syrie et de l'Egypte : Les revenus éventuels
qu'il recevait étant réduit de plus de la moitié , il se trou -
ve aujourd'hui très embarrassé de subvenir aux frais de son
entretien et de celui des Eglises et collèges qui en dépendent .

Enfin , Nous certifions également que la bonne harmonie
et l'ordre existant parmi les membres de ce grand Couvent ,
sont dignes d'admiration .

Seyde le 31 Juillet 1838 .

L'Agent de France ,
Joseph Conti

Le vice Consul d'Autriche ,
Antoine Catafago »

ونستغنى عن ذكر رسالة الاب العام لو كيل رومية يكلفه بها ان يطلب
من الخبر الاعظم غريغوريوس السادس عشر غفراناً كاملاً للذين يزورون كنيسة
يسوع المخلص التي ضمن المدرسة اذ تعلمون اجابة الطلب وعندكم الجواب
وربما تقولون كيف كانت حال هذه المدرسة واين كان يسكن
تلاميذها ومعلموها وما هي الكتب التي كانوا يدرسون فيها وهل كان لها
قوانين نظير المدرسة الحالية

أجيب نعم كان لها ولا شك قوانين خصوصية وضعها الرئيس العام
المذكور بعشورة المدبرين فقد كثيرون من الاوراق والكتب القديمة
وقد وجدت اشارات اليها في بعض اوراقي القديمة ومن حيث ان الرئيس
العام نفسه كان رئيساً لها كما كان بالوقت نفسه رئيساً خاصاً لدير المخلص
لم تكن هذه القوانين فيما نظن تتضمن إلا واجبات التلاميذ ومع هذا
كان المدبر الثالث القس انطون بولاد ناظراً على المدرسة والمعلمين والتلاميذ
والتعليم مع لقب وكيل المدرسة كأنه وكيل الرئيس العام فيها . ووظيفته

تقابل اليوم وظيفة مدير الدروس وكان المعلم الاول في المدرسة وكانت هذه المدرسة تشتمل على عدة غرف بقى منها الى سنة ١٩٠٠ سبع غرف بقطع النظر عن المهدوم للبناء الجديد وكان فيها سنة ١٨٨٥ اثنان وعشرون سريرا اذا قدرنا انه لم يكن يعطى حيثا للرهبان الصغار اسرة فقد كان يمكن ان تسع نحو اربعين فرشة لكن من المحقق عثتنا ان التلاميذ كان فيهم رهبان وشمامسة وكهنة وكان يقيم اكثراهم او بعضهم في الدير وغرفه ويقيمون صلاة الخورس والقداسات في كنيسته ويتناولون طعامهم على مائدته ولم تكن قوانين المدرسة او الدرس تمنعهم من مخالطة ومساعدة اخوانهم الرهبان بل كان تلاميذ المدرسة الى سنة ١٨٧٠ يقومون في الدير نفسه ببعض الخدم الديريه العامة مثل عجن ورق الحبز .

واما معلمو المدرسة فقد ذكرنا لكم منهم من نعرفهم منهم الاباء انطون بولاد ورفائيل قيوبي وفلابيانوس نعمة ودانيل الحداد الذي صار مطرانا باسم مكاريوس والشيخ بشارة الخوري أعلم اهل زمانه بالصرف والنحو واللاهوت والفقه الاسلامي والخوري نقولا جسطر للبستيكي

واما الكتب التي كان يعول عليها حيثا في الدرس فقد كان منها ما هو مخطوط ومنها ما هو مطبوع فان الاجرمية وابن عقيل فقد طبعا مرارا في مطبعة بولاق في مصر

وكانوا يعولون في علم المنطق على كتاب الايصالوجي المخطوط للاب يواكيم المطران وبقى التعليم جاريا فيه الى ما بعد سنة ١٨٨٨ وكان العمدة في درس اللاهوت على تأليف واسع مهم باربع مجلدات معربا عن

الفرنساوية بالقرن الثامن عشر ويعرف «بكتاب الاسقف» . ومعها فقد واحتق من نسخه فالباقي عندنا منه في مكتبة المدرسة اكثر من مائة مجلد وهي كلها مخطوطة .

لكن كانوا يؤثرون عليه كتاب انطوان اليسوعي لانه مطبوع ويتضمن قضايا كثيرة مفيدة تخص الشرقيين وقد عربه في القرن الثامن عشر المطران يوسف العجلوني وطبع في رومية غير مرة مع حواش وتعليقات مفيدة وكتب البستيكاكا كانت تطلب وتأتي بطريق مصر والاسكندرية لبئث هذه المدرسة سائرة بتقدم ونجاح على ما وصفنا الى سنة ١٨٤١ فقد نالها حيـثـنـتـ صـدـمـةـ قـوـيـةـ بالـحـرـكـةـ الاـولـىـ والـثـانـيـةـ سنة ١٨٤٥ وصدمة اقوى سنة ١٨٦٠ بعد ان تجددت حياتها وعمرانها سنة ١٨٥٥ فان هذه التوابـتـ التي كانت تجري في الشوف وتقع بلايـاهـاـ على دير المخلص والرهبـانـيةـ كانت توقف سـيـرـهـاـ من قبل الرهـبـانـيـةـ التي لم تـكـنـ تـسـتـطـعـ مـتـابـعـةـ عـنـيـتـهـاـ بـهـاـ بـالـعـلـمـ فيـ الـوقـتـ الـذـيـ كانـتـ فـيـهـ اـدـيرـتـهـ طـعـمـةـ لـلـنـارـ وـالـنـهـبـ وـكـانـ السـعـيدـ منـ رـهـبـانـهـاـ منـ يـنـجـوـ بـنـفـسـهـ منـ القـتـلـ وـتـعـديـ الـجـيـرانـ ظـلـمـاـ وـعـدـوـانـاـ وـلـيـسـ لـهـ ذـنـبـ سـوـىـ كـوـنـهـمـ مـسـيـحـيـنـ وـلـسـبـ ذـلـكـ تـعـذـرـ الـاتـيـانـ إـلـىـ دـيرـ المـخـلـصـ وـالـاقـامـةـ فـيـهـ وـامـتنـعـ الـابـتـاءـ الـرـهـبـانـيـ الـىـ سـنـةـ ١٨٦٥ـ وـقـدـ كـانـتـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ الـاـخـيـرـةـ وـاسـعـةـ الـاطـرـافـ شـملـتـ باـضـارـهـاـ جـيـعـ النـصـارـىـ فـيـ لـبـانـ وـكـلـ سـوـرـيـاـ وـكـانـتـ المـناـحةـ فـيـهـ عـظـيمـةـ وـمـنـ سـلـمـ مـنـ القـتـلـ حـيـثـنـتـ مـنـ شـيـانـ الطـائـفـةـ لـمـ يـسـلـمـ مـنـ الـخـوفـ عـلـىـ حـيـاتـهـ وـمـاـ كـانـ يـرـيدـ أـنـ يـخـاطـرـ بـنـفـسـهـ وـيـأـتـيـ إـلـىـ جـبـلـ الدـرـوزـ دـيرـ المـخـلـصـ .

الطران انطاكيوس عاشر (صفحه ٢٨)



البطريرك غريغوريوس يوسف (صفحه ٢٠)



محاضرة ثانية

اللها في نادي المدرسة المذكورة في ٢٦ آيار سنة ١٩٢٧

-->oo<--

بلغنا بالمحاضرة الأولى من تاريخ هذه المدرسة العاشرة إلى سنة ١٨٦٠ وقد جرت في تلك السنة كما تعلمون حوادث دامية ذهبت بحياة كثيرين من ابناء الطائفة والرهبانية ودمرت هذه الديار والاديار التي فيها مما لا يسعني وصفه بل لا يسعني ذكره إلا مع شديد الاسف وان بعدت تلك الايام وحوادثها .

وقد سبق ذلك فتنة دهماء في نفس الطائفة او خلاف واسع الاطراف بين البطريرك الصالح الذكر اكليمه خوس بحوث وبعض المطارنة اتصل الى جميع الطائفة وبلغ شره الى حيث لم تبلغ مذابح الدروز وسببه كما تعلمون اعلان استعمال الحساب الغريغوري .

وكان من قبل في نفس الرهبانية فتنة داخلية بين كبار الرهبان لسبب تسرب الروح العلمانية في قلوب البعض مما لا محمل لبيانه بل ارى ان السكوت عن ذلك خير لكم ولا صحابها رحمهم الله .

وبعد ان حرق الدروز دير المخلص ونهبوا كلما فيه وقتلوا الرهبان الشيوخ الذين لم يكونوا يستطيعون الهرب وحرقوا جثثهم وهكذا فعلوا فيسائر الاديرة والاناطيش في دمشق وزحلة ودير القمر وغيرها هرب الرهبان الذين سلموا الى بيروت حتى اجتمع فيها منهم نحو ١٨٠ راهباً

ولم يكن حيئذ للرهبانية فيها مأوى او انطوش فسافر فريق منهم الى مصر واذ بلغ خبر ذلك البابا بيوس التاسع كما بلغ سائر اقطار العالم في أوائل ايلول سنة ١٨٦٠ أعلن القاصد الرسولي يوسف فالير كا البراءة الباباوية باقامة غريغوريوس يوسف مطران عكا وأغناطيوس عكاوي مطران حوران زائرين على الرهبانية وفوض اليهما كل سلطة المجمع الرهباني لادارة الاديرة وارزاقها وجميع الرهبان . واول عمل قام به الزائران انهما أقاما وكيلًا عاماً في دير المخلص الحوري سمعان نصر رجل الوداعة والطهر وكلفاه بترميم الدير واصلاح غرفه ليسكن فيه الرهبان الذين أخذوا يعودون اليه تدريجياً . ثم وضعوا هكذا في كل دير وانطوش وكيلًا يقوم بترميمه وتدمير امور رهبانه ثم اخدا يدعوان الرهبان المشتتين الى الاديرة والرسالة ويطلبان المنحوبات من سالبيها وتعويض المفقود منها من لجنة التعويضات التي كان فواد باشا رئيسها ويرдан من ذلك الى الوكلا ما يحتاجون اليه لعيش الرهبان وترميم الخراب .

واذ أرسل تقريراً مفصلاً عن احوال الرهبانية والرهبان الى رومية بقتضى زياراتها صدرت لها الاوامر في ١٢ آب سنة ١٨٦٢ بدوام زياراتها وتقريرها مع التفويض اليها بدعة الرهبان بوقت مناسب الى مجمع عام لانتخاب رئيس عام ومدربين ورؤساء سائر الاديار والاناضايش مع فتح باب الابتداء وقبول النذور الرهبانية .

وكان الزائران المذكوران أفضل المطارنة مناسبةً لهذا العمل فكان غريغوريوس أصغرهم سنًا ولكن أكبرهم عقلاً وأوسعهم علمًا وأقدرهم سياسةً وتدبيراً ونفوذاً وقبولاً لدى رومية وقصدادها ولدى الحكومة ورجالها ولدى البطريرك والمطارنة وأعيان الطائفة حتى اتفق المختلفون

منهم على حبه وحسن الثقة به وحسن تدبيره وكان مع هذا يحسن الكتابة والخطابة بثلاث لغات بكل فصاحة وبلاعة وجرأة نادرة . وكذلك اغناطيوس وان كان غير معادل له بعلمه ومعارفه ونفوذه فلم يكن دونه نشاطاً وخبرة باحوال الرهبانية والمجبة لها ولرهبان وقد كان من قبل مدبراً عدة مجتمع . وكان رحمة الله في كل حياته راهباً او مطراناً مع الرهبان كأنه واحد منهم ويحبهم كأنه أم حنون لكل منهم . وكان لهم مع اعمال الزيارة وتدبير ابرشياتهم معاضدة البطريرك اكليله نصوص في تدبير امر الطائفة العام وأسترضاء الحردانين او النافرين من الحساب الخارجيين على البطريرك المذكور لسبب ذلك .

واذ كان البطريرك لم يزل مصمماً على التنازل عن البطريركية تخلصاً من مشاغبة اخصامه وحباً خير الطائفة وحرضاً على وحدتها استدعي الاساقفة الى دير ماريوننا ولما تم اجتماعهم دخل بهم الى الكنيسة بشارات البطريركية وبعد أن كالمتهم بما في نفسه بتواضع نادر تنازل عن البطريركية وترك شاراتها أمامهم وخرج من الكنيسة وعاد الى دير المخلص حيث قضىباقي من حياته بكل تقوى وصلاح مثلاً للكمال والتواضع الرهباني . وبعد ان تقرر لدى مجمع الاساقفة قبول تنازله من الخبر الاعظم انتخبوه باتفاق تم للبطريركية مكانه غريغوريوس يوسف مطران عسكاً نفسه في ٢٩ ايلول سنة ١٨٦٤ .

وأول ما فعله البطريرك الجديد انه ذهب الى دمشق مقام كوسية البطريركي ورد الى وحدة الكنيسة والطائفة الذين كانوا قد خرجوا منها بسبب الحساب الجديد بفرح عظيم اشتراك به أهل السماء والارض . وبعد عيد الفصح سنة ١٨٦٥ دعا كبار الرهبان الى مجمع في دير

المخلص ثم حضر بذاته اليه مع شريكه مطران حوران وبعد احتفاله بقداس عيد العنصرة أقام لهم رياضة روحية ثلاثة ايام لاستمداد نعمة الروح القدس روح المحبة والاتفاق وكان هو الواعظ والمرشد وبعد ذلك انعقد المجمع برئاسته وانتخب فيه للرئاسة العامة الخوري يوحنا كحيل واربعة مدبرين ورؤساء اللاديرية الصغار والاناطيش في ٩ حزيران سنة ١٨٦٥ باتفاق تام وفرح عام .

أطلت الكلام في هذه المقدمة عن احوال الرهبانية والطائفة قبل ان أدخل بالكلام عن تاريخ هذه المدرسة الذي جعلته موضوع محاضري الان معكم لشدة ارتباط الرهبانية ومدرستها بالطائفة التي هي منها وفيها حياتها كلها وذلك لسبب العقبات التي كانت حينئذ ولبيان جهاد الرهبانية وعملها المجيد حتى تغلبت على كل هذه الصعوبات وسهلت كل هذه العقبات وتجدد بنيان هذه المدرسة ازاهرة العاصمة بجمى المخلص وهو في وسطها فلن تتزعزع ابداً .



قلنا ان الزيارة الرسولية فوض اليها من قبل الحبر الاعظم كل سلطة المجمع الرهباني لسبب وفاة الاب العام السابق الخوري باسيليوس صيداوي وانفراط اعضاء مجتمعه وانقضاء مدة وفاته ومن ثم كان لزيارة قبول الطلاب في الابتداء وقبول زوارهم الرهبانية بحضور احد الزائرين او بالوكالة كما جرى ذلك فعلاً قبل قيام الرئيس العام في المجمع الرهباني السابق ذكره واذ كانت مدرسة الاباء اليسوعيين في غزير معدة لقبول المرشحين للكهنوت

من جميع الطوائف الشرقية وهي في مأمن في كسروان من مخاوف الشوف الذي كان يدعى حينئذ جبل الدروز ارسلت اليها الزيارة خمسة شبان من الرهبان .

وفي ٩ آب سنة ١٨٦٥ صدر الامر من رومية باجراء بعض ترتيبات في الرهانية على يد الزيارة منها ان يخصص دير السيدة للمبتدئين وان تفتح الرهانية مدرسة يتعلم فيها الرهبان العلوم الالزمة للكاهن خادم التفوس . وفي ٢ ايلول سنة ١٨٦٥ طبقاً لذلك انتقل الاخوة المبتدئون من دير المخلص الى دير السيدة مع مرشدتهم .

ولا بدَّ ان تكون هذه المدرسة عادت الى سابق عهدها في هذه المدة التي انفردت فيها الزيارة الروسية بتدبير امر الرهانية وان لم نقف على سند كتابي او شهادة صريحة بهذا الشأن والذي يدلنا على ذلك اولاً التقليد او رواية بعض الشيخ ، ثانياً ان الذين ابتدأوا وترهبوا وارتسموا شمامسة وكهنة وترشحوا للدخول في مدرسة غزير ورومية قد درسوا في هذه المدرسة ومن الذين تخرجوا فيها في هذه المدة يجب ان نذكر انثانيوس خوَّام الذي نذر بعد قضاء مدة الابتداء والتجربة في ٩ نيسان سنة ١٨٦٢ وارتسم كاهناً سنة ١٨٦٣ وانتخب مدبراً ثالثاً واستلم الوكالة العامة سنة ١٨٦٥ وارتسم مطراناً على صور سنة ١٨٦٧ نعم يجب ان نفترض انه كان قبل دخوله الدير قد تعلم شيئاً من اصول الصرف والنجو والانشاء لكن يجب ان تكون على يقين بأنه درس فصل الخطاب في هذه المدرسة على يد الشيخ ناصيف اليازجي مع الخوري يوسف غنَّام ورفاقه قبل ان درس فيها علم اللاهوت وما يلزم لرئاسة الكهنوت .

على انه في سنة ١٨٦٤ حضر اول مرة الشيخ المذكور وأقام ستة اشهر
يعلم في غرفة قديمة كانت هنا حيث يقوم الان هذا المنبر الذي انا جالس عليه
كما حكى لي غير مرة المرحوم يوسف غنام والى هذا أشار الشيخ بقصيدة
المشهورة التي نظمها في زيارته الثانية بقوله :

خدمت بداية الايام فيه فجاء وقل ما سبق الفطام
ونظم حينئذ تاريخ قبة المذبح الكبير التي تجددت من رخام بعد احتراق
القديمة سنة ١٨٦٠ وقد كانت من خشب
تجددت قبة للقدس سامية

نور الخلص فيها لاح منشرا
بسعي اغناطيوس مطراننا وكذا

سعي غريغوريوس معه قد اشتهر ا
قبة سالف التاريخ جدها

في عصر موسى وهرون الذي عبرا

سنة ١٨٦٤

ولا نظن ان المدرسة كانت تسير حينئذ على نظام ثابت كما كانت في
عهدها السابق بل كان الدرس فيها على نوع ما اختيارياً ولهذا السبب وجه
الاب العام المذكور عناته لتنظيمها وتحسين التعليم فيها كالمدارس الراقية
المعروفة في ذلك العهد في سوريا ولبنان . ولثلا يكون كلامنا في هذا
الشأن مظنة للشك نسبته بالسندات والشهادات الصريمحة التي لا تدع مجالاً
للشك والريب :

فقد كتب الاب العام المذكور نفسه في ١٩ تموز سنة ١٨٦٥ جواباً للمطران مكاريوس الحداد النائب البطريركي العام في دمشق الشام اذ يطلب منه إرسال الخوري الياس مسديه الى الشام قال :

« غبطة اشهر إرادته له (الباب الياس) بواسطة أخيكم كبير أغناطيوس بخصوص الشام فاعتفى ولم يقبل وهو الآن مرتب معلم بالسلطيكا » .

وكتب في ١٦ تشرين الاول للخوري ابراهيم الحداد الوكيل في مصر يخبره بوصول المرسل منه اربعة واربعين كتاب بسلطيكا وعشرها تسعه وعشرون فتني (ليرة فرنساوية) ومن عدد الكتب نستنتج ان عدد التلاميذ كان حيتند وافراً وان لم يكن كل التلاميذ يدرسون السلطيكا وجوباً كالزمامم بدرس الصرف والتعمو واللاهوت .

وقد كتب المدبر الخوري اثناسيوس خوأم في ٢٦ كانون الثاني سنة ١٨٦٦ الى زميلاه المدبر والوكيل العام الخوري مخائيل ضاهر وهو في الاسكندرية في شغل يختص امور الرهبانية يقول له : « قدس الاب العام مهم بفتح مدرسة رسمية منظمة ومزممع ان يطلب من غبطته البعض من الفريار او خلافهم لمناظرتها وان شاء الله بانتظاركم يتم هذا وتنمو رهبانيتكم بالعلوم وغيرها بهمتكم . »

ومعما كانت فيه الرهبانية حيتند من ضيق ذات اليد والشواغل الباهضة بترميم الاديار والكنائس والدعواوى الكبيرة مع جيرانها من كبار زعماء البلاد لسبب نكبات سنة ١٨٦٠ وما عقبها كانت تسعى جداً السعي بثلاثة امور جسام : الاول قيام مدرسة راقية تنافس أكبر مدارس لبنان والثاني قيام انطوش في بيروت نقطة دائرة لبنان وسوريا ومصر

حيث لم يكن للراهب المخلص مكان يسند اليه رأسه والثالث انشاء
مطبعة كبيرة فيها تجاري بطبعاتها الدينية والعلمية اكبر المطبع الشرقية
وقد لاقت بوجه الامرين الاخرين معارضة قوية من المرحوم اغابيوس
الرياشي بغرا، الحساد لكن ما لبث طويلا حتى زال سوء الفهم وكل
محذور بمحكمة البطريرك الحازم وبصعي محبي الخير والسلام من اعيان
الطائفة في بيروت ولاسيما خليل المدور وخليل البasha وأسعد الجاويش
رحمهم الله وب توفيق المخلص قام الانطوش من تفعاً واسعاً وقامت فيه المطبعة
ودارت اشغالها بسرعة سابت المدرسة المرغوب قيامها قبل كل شيء وقد
نظم الشيخ ناصيف تاريجاً لهذه الدار وهو محفور على باب الكنيسة :

في عهد بطرك عصرنا غريغوريوس

قامت بتوفيق اليمين القادر

فأشار نحو مؤرخيه مباركاً

داراً لرهبان المخلص عاصمة

وكتب الاب العام في اوّل كانون الاول سنة ١٨٦٥ وهو باقتقاد
الاديار الى المدبّر الاول الخوري سمعان نصر في دير المخلص ما يأتي :
«المطبعة صار المباشرة بعملها ولا بد ان الاب المدبّر (الثالث
اثناسيوس خوآم) عرفكم عاتم وصرنا نطلب الاوامر الالزام من الاستانة
بواسطة غبطته بشأنها (وكان البطريرك حينئذ في الاستانة) فالرب ينتهي
الرهبنة باليامكم ومساعيكم مع باقي اخوتي الآباء المساعدين وصرنا
ملزومين بعمل الجهد لافتتاح المدرسة باسم الرهبنة التي يلزم ان يشير
هذا العمل ونجتهد لاقامة قبل كل شيء ولو عاشت الرهبنة على العيش



الخوري سمعان نصر ب - م (صفحة ٢٧)

(او الخبر) الناشف وفتح المدرسة افضل من كل غنى لأن هذا من ضروريات حفظ دوامها والرب يدبر »

وكتب في ٢٣ كانون الثاني سنة ١٨٦٦ للخوري توما قيو مجي الوكيل في رومية بهذا الشأن ما يأتي :

« ان هذا السرور الذي حصل عندكم وعند الجميع بالاتحاد الرهبنة هو من فضل الله بروحانية المؤسس وبادعيتكم البارزة والجميع بألفة وسلام غير ان تعasse الوقت ربطت اعمالنا عن الامتداد فيما يلزم لاكمال مرغوبنا بفتح مدارس للعلوم الرياضية الذي اومل عن قرب ومهم بفتح مدرسة حيث بالحاضر انوجد نحو عشرة من الذين دخلوا الرهبنة قابلين العلم وعندنا مبتدئين من دمشق ومن غير جهات قابلين لهذا من سبعة الى عمانية فهو لاء انا واخوتي المدربين مستعدون ان نضعهم بالمدرسة ومنتظرین من يكون كفواً لوضعه فرشداً ومدبراً لهذه المدرسة فالمسموع عندنا ان الاخ بائيسيوس حجّار الذي عندكم بالمدرسة انه صار مكتفياً بالعلم ولكن لا نعلم ان كان تم علمه او لا وهل هو كفوء لهذا ام لا فيقتضي ان تقيدونا عن كل هذا بوجه السرعة بدون ابطاء »

ثم استدرك على ذلك في آخر رسالته المذكورة بان كتب له هكذا : « فهمنا أن الاخ مخائيل حجّار المذكور باقي له سنتين وهو متقدم بتلاميذه المخلص عندكم فنحن نريد ان يكمل علمه وصرنا نطلب للمدرسة بواسطة غبطة بطريركنا من جمعية الفرار او اليسوعيين او من يختاره من هو كفوء لادارة مدرسة يسوع المخلص عندنا »

ويظهر ان الخوري الياس الحجّار كان مرتبًا معلماً للصرف والتعمّل وعلم الذمة او اللاهوت وقد طلب مراراً سنة ١٨٦٦ من الاب العام ان يعيشه

بدون ان ينال ذلك حتى اضطر ان يطلب ذلك خطأً فأجابه الاب العام
خطأً بالرفض وهذا نصُّ جوابه « حيث انكم خاطبتموني بالورق بطلبكم
الاستعفاف، من تعليم الاخوة الذي اذا اعتبرناه بالحالة الحاضرة لا يعدُ شيئاً
غير انه لم يكن مأمولاً منكم في هذه الضيقة بان تكونوا انت والزمان
واحد (ضدنا). والطاعة لا تزيد ان تعفيكم من وظيفتكم هذه الى ان
تجد الموافق لها لوظيفة التعليم وان شئتم ان تعالجوا في احد المحلات عرفونا
وайдيكم مقبلة . »

ويظهر انه كان متزعجاً من قبل صحته ولذلك اضطر ان يكتب
للبطريوك الزائر فأوزع الى الاب العام باعفائه خاويته الاب العام في ٣ توقيع
سنة ١٨٦٦ هكذا : « ولدمك الخوري الياس حجار من بعد مجاوبته لنا
بالقبول اعتذر ونحن لم نقبل منه بالحاضر اعتذاره لان الرهبة لا يوجد
فيها بالدير الان من يقدر يدرس اقل المراتب علم الذمة فسيادة كبير
اغناطيوس حر له كفاية والآن دوّرنا جميع الاخوة لعلم الذمة من حيث علم
النحو تصعب قبوله منهم وهذا كله موقت الى ان يتهمي علم الاب مخائيل
حجار بروميه ويكون سائر الاخوة صاروا ناذرين كما التمست من
غبطتكم التفسیح لنذرهم ويصير اجتماع التلاميذ الذين بغزير والقابلين للعلم
من الاخوة فتکمل المدرسة بواسطة الاب المذكور »

ويظهر لكم من هذا انه كان في مدرسة غزير ومدرسة عين تراز
تلاميذ من رهباننا .

فانه في سنة ١٨٦٦ فتحت مدرسة عين تراز بعد ان قام بترميمها
المرحوم الخوري اكليمونوس عيسى ودخل اليها ثلاثة من رهباننا غير
الخمسة الذين في مدرسة غزير .

وفي ١٠ آب من هذه السنة عاد إلى دير المخلص تلاميذ مدرسة غزير
الخمسة صحبة الشيخ ناصيف اليازجي ليعلمهم مع سواهم في مدرسة الدير
في فرصة الصيف وهذه المرة الثانية التي أتى إلى الدير ليعمل ونظم حينئذ
قصيدته الشهيرة المطبوعة التي اولها :

إلى دير المخلص ياغلام هلم بنا في انعم المقام

وبعد ان يشير الى زيارته الاولى يقول موئخاً زيارته الثانية :

من الاحمال علم لا حطام	نزلت بهم وراحلي عليها
وتبقى بعد ما تبلى العظام	وذالك كرامة يسعى إليها
فباء وقل ما سبق الفطام	خدمت بداية الايام فيه
لعل الله يجعل لي ثواباً	نورخه فيخدمني الختام

ويظهر ان الاب العام كان معمولاً على فتح المدرسة من كل بد في اول
تشرين الاول كما يظهر مما كتبه في ٢ تشرين الاول سنة ١٨٦٧ الى
المطران اغناطيوس عكّاوي الذي كان البطريرك غريغوريوس زميله فوَّض
اليه كل اعمال الزيارة لسبب سفره الى مصر ورومية قال :

« من حيث ان الفريضة الرسولية تأمر بالمدرسة والزيارة الرسولية تأمر
بهذا ولم يصر لولديكم فرصة يسكنني بها اقسام الاوامر الرسولية المذكورة
للاسباب التي لا تتجهونها . . . وأخصها عدم وجود تلاميذ قابلين لهذه
المدرسة كما انه بالحاضر اذا تنازلتم بالتفسيح (بالسماح) تكون مدرسة
يسوع المخلص منفردةً لوحدها وأن يقام عليها رئيس خصوصي يحافظ على
رتبة قانون المدرسة وتهذيب اخلاق التلاميذ بالروحيات والزمانيات غير

مختلطين مع احد اذ تكون صلواتهم وحضور الذبيحة الالهية وسائل خدمتهم
 بعيدة الاشتراك مع جهور الرهبنة فلهذا تُعد مدرستكم هذه بقوانيتها
 اكثراً صرامة من دير السيدة الذي خصصناه للمبتدئين وبما ان غبطته بعيد
 المسافة عنّا وسلطان سيادتكم كسلطانه بالزيارة الرسولية فألتزم من
 غيرتكم الابوية على هذه الرهبانية تشريفكم للعامر لتباركوا بهذه المدرسة
 التي تأسست على اسم يسوع المخلص التي تربّ لها معلم يعلم من اللغات
 يوناني ، ولاتيني ، وفرنساوي ، وتلياني ، وعلم التصوير (المراد به الرسم)
 والعربية ثم ألتزم الاذن من سيادتكم الدخول فيها لكل من
 المبتدئين اذا وجدناه قابلاً للعلم وعنه مبادي بهذه اللغات التي من بعدها
 ينتقل من اللغات الى العلوم الرياضية واللاهوت أدبياً ونظرياً وحيث
 سيادتكم لكم الغيرة الابوية على رهبتكم أرجو ان يكون لي الاذن
 بما ألتمسه بقبول الاحداث الواردين الى الرهبنة ليتمكن وضعهم اذا كانوا
 قابلين للعلوم المذكورة كما أني أرجو إشهار إرادتكم الرسولية هذه
 وتتويج اعراضي هذا من سيادتكم بعلامتكم الشريفة او برسوم
 خصوصي يوضح كلما التمسـة »

فقد تقرر لديكم ايها الآباء الاجلاء والاخوة الاعزاء من نص هذه
 الرسالة استئناف فتح هذه المدرسة باحسن ما كانت من قبل وتعيين لها
 رئيس حيثـ الخوري يوسف غنـم الذي كان من قبل معلماً للمبتدئين
 وبمشاركة وبالاتفاق معه تربّ لها قانون خاصٌ أخذ من كتاب روضة
 الوعاظ وأضيف اليه بعض ترتيبات خاصة وجعلوا لها معلمـاً فرنساوياً باجرة
 سنوية ثلاثة آلاف فرنك كما سيأتي بيان ذلك بانسندات .

وكتب الاب العام في ٩ تشرين الاول للمطران مكاريوس حدـاد

يخبره بوصول الفتى ديعتري نقولا الزبَّال من دمشق للابتداء الى الدير فيقول :
 « اذ صار فيه افتتاح مدرسة لعلم اللغات فقد رتبنا فيه ولدكم ديعتري
 مع التلاميذ كـما أتـي أرجو ان تطمئنوا الخواجا الياس سبور عن ولده لانه
 بغاية الصحة ومن جملة التلاميذ المتـخـبـين مع ابن صالحـي وفـرـح وعـدـهم
 من ٢٠ الى ٢٤ يتعلـمـون اللـغـاتـ السـارـيـ عـلـمـهاـ فـيـ المـدارـسـ لـأـنـاـ اـسـتـحـضـرـناـ
 مـعـلـمـ شـهـيرـ »

وكتب في ١٥ تشرين الاول الى المطران اغناطيوس عـكـاوـيـ ما يـاتـيـ :
 « فـنـ خـصـوصـ المـلـمـ بـجـبـ شـهـادـةـ الـاـبـاـءـ الـيـسـوعـيـنـ فـيـ بـيـرـوـتـ الـذـيـ
 كـلـوـاـ مـعـهـ فـيـ مـدـرـسـةـ بـارـيسـ الـكـبـرـىـ وـأـحـدـهـمـ الـذـيـ فـيـ مـدـرـسـةـ غـبـطـةـ فـيـ
 بـيـرـوـتـ وـالـثـانـيـ الـبـادـرـىـ بـدـورـاـ .ـ وـالـذـيـ أـرـسـلـهـ لـنـاـ هـوـ الـخـواـجـاـ نـقـولـاـ سـيـوـيـ
 كـنـاـ وـكـنـاـهـ مـعـ الـخـواـجـاـ سـلـيمـ نـصـرـ الـذـيـ بـتـحـرـيرـهـمـ يـقـولـاـ اـنـهـ لـاـ يـكـنـ
 تـاخـذـوـاـ مـعـلـمـ اـخـبـرـ مـنـهـ اوـ اـحـسـنـ .ـ وـأـمـاـ عـنـ اـسـتـفـهـاـ سـيـادـتـكـمـ عـمـاـ
 اـنـ كـانـ يـفـيدـ لـكـوـنـهـ لـاـ يـفـهـمـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ فـنـجـبـ اـنـ بعضـ الـاخـوةـ
 الـمـبـتـدـيـةـ يـعـرـفـوـاـ الـلـغـةـ الـقـرـنـسـاـوـيـةـ (ـ وـلـاسـيـاـ هـرـمـسـ)ـ وـأـرـسـلـاـ لـسـيـادـتـكـمـ
 الـكـنـتـرـاتـوـ صـوـرـتـهـ حـرـفـيـاـ وـاـمـاـ تـهـذـيـاتـ الـمـدـرـسـةـ فـقـدـ اـقـطـطـفـنـاـ مـاـ يـلـزـمـ لـعـلـمـ
 قـانـونـهـ مـاـنـ كـتـابـ روـضـةـ الـوـاعـظـ الـذـيـ عـنـ اـنـتـهـاـ نـعـرـضـهـ لـسـيـادـتـكـمـ وـاـمـاـ
 التـلـامـيـذـ الـمـوـجـودـيـنـ الـآنـ اـثـنـيـنـ وـعـشـرـيـنـ وـالـمـلـمـ الـذـكـورـ تـعـهـدـ فـيـ بـنـاءـ ضـهـرـ
 الـمـدـرـسـةـ فـيـ الـاـجـرـ وـالـخـشـبـ مـاـ يـأـوـيـ اـرـبـعـيـنـ تـلـمـيـذـاـ وـصـالـوـ لـلـدـرـسـ بـاتـيـنـ لـيـراـ
 فـرـنـسـاـوـيـ وـيـكـنـ لـمـرـمـتـهـ خـسـيـنـ فـرـنـسـاـوـيـ زـيـادـةـ وـطـلـبـ اـنـ يـعـمـلـ كـنـتـرـاتـوـ
 بـهـذـاـ الـاـمـرـ الـذـيـ نـجـدـهـ بـكـلـ موـافـقـةـ إـلـاـ اـنـ عـسـرـ الـوقـتـ مـنـعـنـاـ عـنـ عـمـلـهـ .ـ .ـ .ـ
 وـكـتـبـ فيـ ٢٧ـ تـشـرـينـ الـاـولـ لـلـخـورـيـ اـبـرـهـيـمـ الـحـدـادـ الـوـكـيلـ بـصـرـ قـالـ :ـ
 «ـ لـابـدـ بـلـغـكـ الـتـرـامـنـاـ بـقـتـحـ الـمـدـرـسـةـ بـجـبـ اـمـرـ الـبـطـرـيـكـ عـنـ اـمـرـ

الكرسي الرسولي واننا إلتزمنا لدفع ماهية معلم واحد خمسة عشر الف قرش
التي تعمل عملة عندكم واحد وعشرين الف عدا عن المشتريات اللازمه من
كتاب وخلافها فهذه المدرسة هي عروة الرهبة التي بانشأها تحفظ جسم
الرهبة بالكامل وبعدمها ت عدم رأساً واذا ابناه هذه الرهبة ما أخذتهم
الغيره بمساعدتها فلا يقوم الحال لأن محصولات املاك الرهبة لا تكفي
مصاريفها فضلاً عن تجديد هذه المدرسة

وكتب في ١٢ تشرين الثاني منشوراً عاماً لكل افراد الرهبان بـ . م

يطلب مساعدتهم قال فيه ما يسرهم ويسركم بل يسر الجميع :
 « من كونكم احد اباء هذه الرهبة الغيرين على عمارها ومتأنكم
 عندى انه يسركم نجاحها ويفهمكم اضرارها ولكم الغيرة علينا التي لنا على
 هذه الرهبة فلهذا اقتضى بالحاضر ان احر لا يوتكم الاوصاف الحاصلة
 عليها هذه الرهبة من النجاح لتكونوا مشتركين معنا في مستنا بنجاحها
 ووحدة حالمها في السلامه والاتحاد المرضيين ليسوع المسيح مخلصنا فمن هذه
 الجهة منة من الله حاصلة رهبتكم على كمال الاتحاد والجميع تجدونهم
 بغيرة واحدة ساعين الى ما يرضيه تعالى بدورام الرياضه الروحية والمداومة
 بالكتب الروحية غير مبذرلين فرصة تذهب بدون عمل روحي حقاً ان
 سرورنا من هذه الجهة لا يوصف وبالاخص اذ نجد اخوتكم الاحداث
 فضلاً عن المتقدمين عليهم رتبة من الاباء تجدون الجميع راكضين جرياً
 لا قناء الفضائل ولا قفأ امثال غبطه الطوباوي كيريوس كيريوس
 اكليمنضوس بسيرته الصالحة وصلواته العارة المقرونة بالدموع واعمال
 التقصفات فهذا الامر يعزينا في أنه تعالى ما زال مسبلاً عناته بحفظ هذه
 الرهبة وغير هاملها من عناته الالهية فلذلك اردت ان اشر لكم

بفوري هذا كما اني ابشركم ايضاً بالنجاح الثاني وهو فتحنا المدرسة
تحت رتبة قوانين القديس ألفونسيوس ليكوري بالعلوم والحياة الروحية . . .
وكما اشر لكم بهذا السرور فيغم لا مزيد عليه اشرح لكم الحالة
المحزنة التي حصلت عليها رهبتكم من جهة الامور الزمنية وهي هذه :
اولاً لعلها بوجود يوقي مال المسؤوليات الازمة لسكن بنيها ولقيام ارزاقها . . .
رهبتكم غواً بارزاقها وبالبيانات الازمة لسكن بنيها ولقيام ارزاقها . . .
وهذا الامر قد خاب ولم يعد غابياً على احد مصائب هذه الرهبة من
هذه الجهة وخلافها . . .

وأجل تفصيلاً من هذا ما كتبه في ١٠ كانون الاول سنة ١٨٦٧
للبطريرك غريغوريوس :

« وأمّا من جهة المدرسة التي افتتحت بعثاية طباويتكم فكيفيتها
بالشقة عن طيه وبجال كوني تواقعت على غبطتكم مرات حيناً كنتم مشرفين
بالعامر وكررت هذا التواعق بالرجا الذي تنازلتم بقبوله. بوعدهم بولدهم القس
مخائيل حجار ان يكون معلماً ومديراً للمدرسة برهبتكم الامر الذي
سهى عن بالكم وأمرتم بارساله لمدرستكم العامرة في عين تراز الامر الذي
التزمت رهبتكم ومدبرها ان تتحمل ما سندكم بالشقة المعروضة (بشأن
المعلم الفرنساوي) ولا أعلم كيف السماح الاهلي يأمر بوقوعنا في مصادمة
المصائب الصائرة على هذه الرهبة كصوابع مقتضية من كل جهة قصاصاً
عن خطايا سالفة اذ نظراً حال الرهبة بالحاضر فيصدق ايماناً الطباوي انه
منه من الله جهور رهبانكم ليس انه حاصل على قائم وحدة السلامه
والاتحاد فقط بل على روح التقوى والعبادة والمسابقه على الفضيله والمثابره
على الصلوات والرياضيات ودوم الزيارات حتى لا تفرغ الكنيسة من دوام

الرائين بها وهذا جميعه ليس إلا من أدعيةكم الابوية وعن اياتكم السيدية على هذه الرهبنة وهو وحده معزى ولدمك ليتبرع كأس المصائب الصائرة علينا وآل امرنا الى حالة الفقر والحريرة (ب شأن دعوى بكيفا وبواها) وبائيسيوس او مخائيل حجار هو نفس المرحوم المطران باسيليوس . ونقل عن الشقة المرسلة مع هذه الرسالة ما يأتي مما لم يذكر قبلاً :

« ثانيةً قبلَ معنا المعلم باجرة سنوية ثلاثة آلاف فرنك يندفع له اجرة كل شهر في شعيره وقبلَ ان يعلم خمس ساعات في المدرسة . ثالثاً عملنا معه خطأ الشروط الازمة علينا وعليه ورجعته الى بيروت ليصيير تحقيق الفحص عن موافقته لنا فرجع لنا الجواب كالاول باغتنام هذه الفرصة السانحة النادرة فاقتضى عقدنا معه الشروط ان يكون مربوطاً لستين ونحن نكون مربوطين لستة ولا نلزتم له بشيء سوى الماء من البier والخشب للموقد ومخل للسكن . رابعاً اذ لم يوجد عندنا قابلين للعلم في المدرسة سوى المبتدئين فبسماح وامر سيادة ولدمك المطران اغناطيوس اذن ان يصيير انتقالهم (من دير السيد الى المدرسة مع ولدمك الخوري يوسف غنام) والغير قابلين العلم من المبتدئين بقيوا في دير السيد بنظارة الرئيس ومساعده لهم والمتقلين الى المدرسة مفروزين منفصلين عن الرهبان انفرازاً تاماً كما كانوا في دير السيد حتى في بيت المائدة لوحدهم وحسب امره اقمنا كلما رسم وانتخبنا منهم ثانية عشر تلميذاً مع الاربعة المتبقين مدة ابتدائهم ومعهم الخوري يوسف الجملة اثنين وعشرين تلميذاً والذارين حديثاً يكونوا بالمدرسة لوقت المنامة وخاضعين لامر رئيس الخوري يوسف والمذكور مع المبتدئين من امثالهم في المدرسة . خامساً رتبنا فرائض للمدرسة اقططفناها من كتاب روضة الوعاظ للقديس الغونسيوس ليكوري من

تهذيبات روحية وصلوة عقلية وختصارات التلاميذ والراعي والرئيس والمعلم وعييناً اوقاتاً لثلاثة جزء من الفرض ولحضور القدس ولاخذ العلم والدرس والفسح للراحة والتتنزه بعد الاكل وللمنامة ومنعنا منعاناً تاماً الدخول اليهم وخروج احد منهم فن هذه الجهة هم بكمال الترتيب بال النوع الذي با لا يحمد احسن من مدة اقامتهم في دير السيدة لأن ليس عندهم وقت يتفرغون فيه وبمحمه تعالي نجد انهم حاصلون على قيام المرغوب من التهذيب والتقوى والرياضة الروحية ويوملاً منهم النجاح في المستقبل عليناً وتهذيباً . سادساً اماً لجهة المعلم فانه بغایة المناسبة من حيث العلم لو كانت اطواره مناسبة لعلمه خضرة الذين أرسلوه مع الاب اسطفان تركوا ملاحظة هذا الامر الجوهرى اللازم ان يكون في معلم التهذيب والتقوى واكتفوا بمعرفته انه معلم ولم يقتربوا بذلك الحرية التي اعتاد الفرنسياوي عليهما وغير ذلك وصار افتتاح المدرسة في ١٠ تشرين الاول سنة ١٨٦٧ فمن كان متقدماً بمعونة اللغة (اي له المام بالفرنساوية) مسكه اللغة اللاتينية وعلم الحساب والجغرافيا والاخرون مسكتهم ابتداء او مبادي اللغة الفرنساوية فن هذه الجهة حاصل علم الا اننا متعوين معه من جهة اطواره وتصرفاته الامر الذي الزم حضور قنصل فرنسا من صيدا للدير . . .

ولا يسعني ان اذكر لكم المشكلة التي وقعت بسبب هذا المعلم الفرنسي الذي له اليوم امثال في من زواهم من الفرنسيوين وهم خلاف ما تعتبرهم ومن حيث ان أكثر التلاميذ كانوا مبتدئين تعلموا منه وأخذوا شيئاً من الحرية عن معلمهم فلم يثبتوا كلهم وفي سنة ١٨٦٨ تعين معلماً بدل له عساعي الشيخ الفاضل شديد حبس (الذي كان ممتازاً بتفواه وعلمه ونراحته من كل تحزب وتعصب) المعلم يوسف باخوس خريج مدرسة

ما و عبدا هريا قرب غزير وزميل الشيخ المذكور الذي كان مرشحاً
 للكهنوت نظيره وكان المعلم المذكور من النخب تلاميذ هذه المدرسة ومن
 أربع الكتب في كسروان بالكتاب والخطابة والشعر بالعربي والفرنساوي
 واللاتيني وكان فيلسوفاً متبحراً بهذا العلم ولذلك أُنجب تلاميذه في
 الفلسفة واللاهوت وكان مع هذا ديناً تقىياً رضي الأخلاق مهذباً قضى
 ثلاثة سنين في المدرسة ومع التلاميذ والرهبان ولم يدع سبيلاً للشكوى
 منه بشيء وما من أحد من تلاميذه يذكره إلا بالخير والشكر والثناء وقد
 عرفت بذاتي الذين نبغوا من تلاميذه وعاشرتهم وأذكر منهم النجباء
 المشهورين المطران أغناطيوس معقد الكاتب البارع والخطيب الواعظ منقح
 الميناون ومؤسس المسرة والمطران افتيميوس زحف الكاتب البارع
 المدقق الذي لا يقدر الناقد ان يمحض كلمة من رسائله او يزيد عليها
 كلمة إلا تشوشت واختلت . والخوري مخائيل البركس وكيرلس زعتر
 الجدي الفقيه والخوري ديعترى قدلتفت واسطfan فرح وابراهيم خليل
 ونقولا هرمس وكان هذا أسباقهم وأفضلهم استعداداً اذ كان قد اخذ اصول
 الصرف وال نحو في المدرسة الوطنية ، والفرنساوية في مدرسة عين طورة .
 ولا بد أن كان معهم سواهم من لم تصل اليانا اسمائهم ولم يثبتوا في
 جهادهم في المدرسة ولا الرهبانية نظير رفاقهم الذين غلب عليهم لقب اصحاب
 الصف او الفوج الاول وقد استحقوا بكل صواب وأهلية هذه الاولية
 ايضاً لنجابتهم في دروسهم ومعارفهم وتركوا لذلك في المدرسة ذكرأ جيلاً
 يدوم ما دامت هذه المدرسة الى ما شاء الله .

محاضرة ثالثة

ألقها في نادي المدرسة المذكورة في ٢٤ توز سنة ١٩٢٧

بينما كان الفوج الاول من تلاميذ هذه المدرسة يتم درسه فيها برغبة ونجاح تحت نظارة رئيسها الطيب الذكر الخوري يوسف غنام او أبو غنام اذ تجدد انتخاب الايكونوموس يوحنا كحيل للرئاسة العامة في اول ايلول سنة ١٨٦٨ وكذلك تجدد انتخابه لها في المجمع الذي انعقد في اول ايلول سنة ١٨٧١ كالعادة وكان دائماً معه الخوري سمعان نصر المدرس الاول ولم تم له مدة مجتمعه الثالث إلا وقد أتوا دروسهم وارتسم بعضهم شمامسة في ٢٤ أيار سنة ١٨٧٤ في كنيسة دير المخلص من يد المطوب الذكر البطريرك أكليمانضوس بحوث بوجب تفويض خاص له من خلفه البطريرك غريغوريوس يوسف الزائر الرسولي الذي اذ حضر الى دير المخلص لرئاسة المجمع رسم البعض منهم كهنةً في ٨ تشرين الثاني من السنة المذكورة .

وفي اول ايلول من تلك السنة ١٨٧٤ انتخب للرئاسة العامة الخوري سمعان نصر المدرس الاول المذكور سابقاً الذي يصح ان يقال عنه بكل حق وصواب انه كان صورة حية للكمال الرهباني بوداعته وتواضعه ونشاطه واخلاص حبه للرهبانية والرهبان وحبه لاصحات حتى كان يظن انه مريض بدأء السكتة وحقيقة الواقع انه كان رجل اعمال لا رجل اقوال .

وتجدد انتخابه للرئاسة العامة في ايلول سنة ١٨٢٧ ثم في سنة ١٨٨٠ وانتخب معه دائماً في الثالث المجمع الايكونوموس يوحنا كحيل مدبراً اولاً ومن حسن التوفيق انتخب الخوري يوسف غنام مدبراً رابعاً سنة ١٨٤٦ ومدبراً ثالثاً سنة ١٨٢٧ ومدبراً ثانياً سنة ١٨٨٠ وثبت دائماً رئيساً للمدرسة .

وقد توفي الله الزائر الرسولي المطران اغناطيوس عكاوي في ١١ آب سنة ١٨٢٠ في دمشق فأسف عليه جداً جميع الرهبان اذ كان لهم بمقام أب وأم وأخ وبعد موته تعين مكانه زائراً مطران صور المرحوم اثناسيوس خوآم . ولا سباب لا محل لذكرها هنا عزل او استقالة سنة ١٨٢٣ وانفرد حينئذ البطريرك غريغوريوس باصر الزيارة كما انفرد باصر البطريركية .

تقديم ان عدد التلاميذ كان ثمانية عشر مبتدئاً وأربعة رهبان كانوا ينامون في الدير بعد ان كانوا يقضون سعابة نهارهم في المدرسة لضيق بنايتها بهم ولكن هذا العدد كان يزيد بن كان يأتي اليها جديداً من يكون قادرأ على اللحاق باخوانه بصف واحد وكان ينقص غالباً بخروج من كان عاجزاً او مقصراً عن اللحاق بصفه ثم امتنع نيام التلاميذ في الدير اذ كان اختلاطهم مع الرهبان الكبار في الدير ومع سواهم مدعوة لتشوش افكارهم وأفكار رفاقهم باخبار لا فائدة فيها ولا طائل تحتها وتقرر انفصال التلاميذ عن جميع الرهبان انفصلاً كاملاً وان من يخرج منها لا يعود اليها ابداً ويكون خروجه منها كخروج آدم وحواء من جنة الفردوس . . .

وكان رئيسها بسهره وهيته وشدة محافظته على قوانينها وتهذيب تلاميذها بمقام الكاروبيم الذي جعله الله على باب جنة الفردوس وببيده حرفة النار الملتهبة وكان يحمل بيده ماسورة غليون اذا خرج من غرفته

للتزهه او لغرض وكانت عيّتاه السوداوان الكبيرتان تزيدانه هيبة اذا
نظر ما يثير غضبه .

قلت كانت بناية المدرسة تضيق بالتلاميد ولذلك كان يتعدى الاتيان
بفوج آخر جديدا اليها قبل ان يخرج منها الفوج الاول - لو تيسر ذلك -
اذ كان لا يتتجاوز عرضها مقدار طول هذا الصالون ولم تكن تصل بطولها
إلى الايوان الثاني الذي قبل غرفة حضرة الاب الرئيس كما أعرف ذلك
بنفسي وهي تشغل هذا المحل نفسه ولم يكن فيها سوى عشر غرف بين
صغرى وكبيرة للدرس والمدارس والمنامة والوصلة والقدس في الطابق
العلوي وكانت غرفة المائدة في الطابق الارضي وقد صارت اليوم بئراً للمياه
مع باقي اقبية الطابق المذكور التي كانت مستودعاً او مخزنأً لاحطب والفحوم
وما شابه ذلك . وكان قد مزَّ على هذه البناء نحو مئة سنة ونيف الى
ذلك الحين ولم تكن بنيت على صخر بناه قوياً لتهدمت او تداعت .

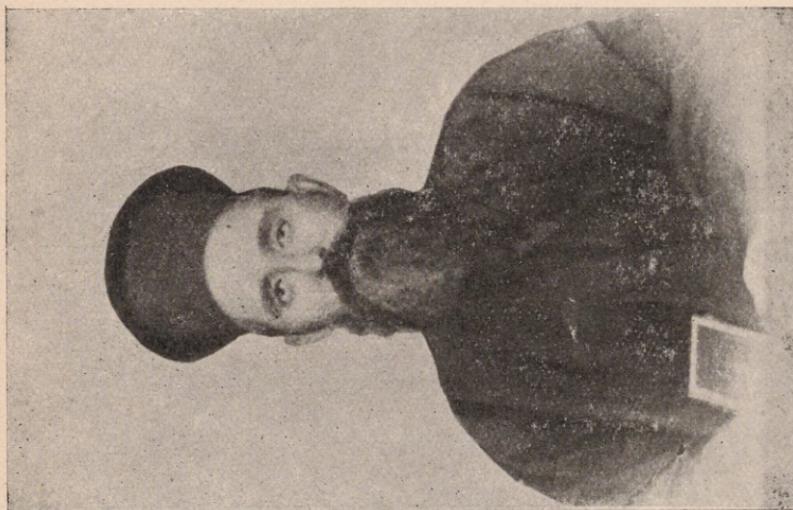
وكان مقابلها الى جهة الشرق غرفتان صغيرتان او ثلاث كانت في
الاصل داراً لمطران بانياس باسيليوس فيينان اذ كان دير المخلص تابعاً
لابرشيه في ذلك الوقت ثم صارت مستودعاً لادوات الحراثة والزراعة وقد
اصبحت حينئذ خراباً وتشغل اليوم مكانها غرفة الفرميشية او محل التجليد
والتجارة .

ولم يكن حينئذ في جميع الارض التي تحيط بها اسوار المدرسة اليوم
ارض تصلح للزراعة الا قطعة صغيرة لا يتتجاوز طولها خمسة امتار يقال لها
جينة قزما الى شباب الكھيل وقد قام اليوم في مكانها قسم من المكتبة
ولم يكن فيها شيء من الشجر الا ثلاثة توتات من التوت الشامي الكبير
الحلو الشمر مع شجرة من الملوول او العفص كانت فيها يقرب من قن الدجاج

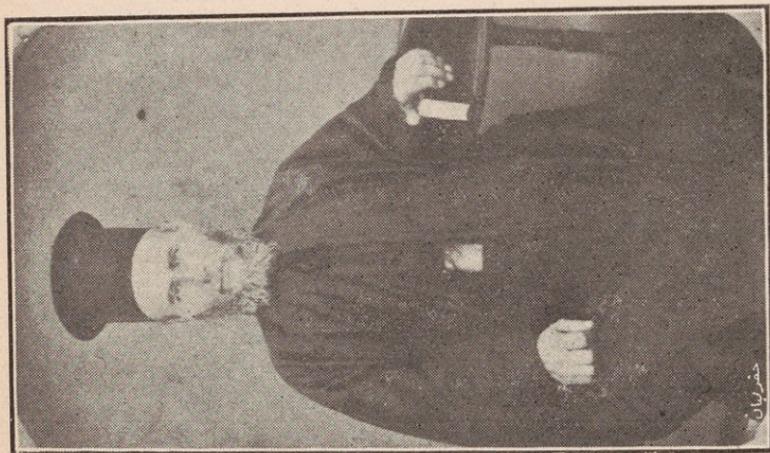
وما سوى ذلك كان اما صخوراً ضخمة كالجبل او حجارة كبيرة او صغيرة متراكمة رجماً عالية وقد انفرجت بينها الوهاد كالاودية كما ترون اليوم البقية الباقي من ذلك بجوارنا حيث لم تتدىد الانسان العامل .

و اذا نظرتم الى الرصيف الطويل العريض الشرقي حيث قام اليوم قن الدجاج والملعب الكبير الغربي والملعب الشمالي الواسع والى ما في جواره من الركام وعرفتم انها رصفت كاها بفضلات ما لزم من هذه الحجارة الصغيرة لخشوع قوتها وجدارتها العريضة وما أكثرها وأكبرها وفضلات ما لزم من ذلك لسور المدرسة الواسع الاطراف علمتم بالقياس والاستدلال ما كان هناك من الصخور والجبل والوهاد حيث تقوم اليوم مدرسة يسوع المخلص العاشرة الزاهرة وما يحيط بها من الحدائق الفخمة كانت جنة تجاري لا محالة فيها ماء الحياة من فضل المخلص . وقد كانت الرهبانية ترغب اشد الرغبة في ان تشيد لرهبانيها مدرسة كبيرة واسعة تتنافس اكبر المدارس التي أخذت تبني في بيروت ولبنان او ان توسع دائرة مدرستها هذه القديمة لكن كانت الصعوبات والموانع في سبيل ذلك جمة ومهمة وأهمها قلة المالية بعد ما انتابها من البلاء في حوادث سنة ١٨٦٠ وما عقب ذلك من خصم زعماً البلاد من جيرانها وشركائها واضطرارها لمشتري اراضيهم واسترضاء خواطيرهم مع عظم ما يقتضي لهذه المدرسة من النفقه الكبيرة ولذلك وقع الخلاف حيث تذر بين ذوي شأن في أمر اختيار محل لها وقاد يتغلب رأي من كان يريد ان تكون في دير رشميّاً او في دير عميق وكان قد ترماً بعد خراب حزادث سنة ١٨٦٠ للتخلص من نفقه بناء مدرسة جديدة كبيرة معاً في هذا الرأي من المحظورات اذ تكون المدرسة هناك بعيدة عن دير المخلص وعن نظر الاب العام وعن مجمع الرهبانية

الخوري يوسف غنام ب.-م (صفحة ٤٤)



الإيكonomos استاذ صقر ب.-م (صفحة ٤٥)



ومن كرها وبذلك يفقد او يخسر اولادها الدارسون كثيراً من عياته
بخلاف ما اذا كانوا اداماً بقرها وتحت نظر ايها العام علاوة على ما في ذلك
من سوء الفطن بقصد المراقبة بين تلاميذها الرهبان وتلاميذ مدرسة عين
تراز البطريركية القرية هناك .

ومن هذه الاسباب قلة المياه حينئذ في دير المخلص فان جميع ما كان
يجمع في الآبار طول السنة من مياه الامطار يكاد يكفي ما كانوا يحتاجون
اليه لشرب الرهبان والزوار والماشية وما يتفضله الغسيل والمطبخ والورشات
الصغريرة ولذلك صرف الاب العام الكحيل في مجتمعه الاخير همه كله الى
عمل البئر الكبيرة المعروفة باسمه وقد أنفق عليها من مال الرهبنة نحو اربعين
الف قرش بوجد دفتر حسابه الخاص بيد كاتبه المرحوم اسكندر البتاوي
وبعد ان وضع لها حنفيتان كبيرة تان بابا قرش عدل ما كان تسع من الماء
لو كانت تمتلئ فاذا هي عظيمة حتى لو فتحت حنفيتها الكبيرة تان وجرى الماء
منها نهاراً وليلام تفرغ في مدة شهرين كاملين لكن لم يكن سهيل الى
ان تمتلئ اذ لم يكن ممكناً ان تأتيها المياه الا من سطح المشى الشرقي مما
لا يتتجاوز نصف مقدار ما تسع .

ولهذا السبب انصرف همة رئيس المدرسة الى جمع المياه ومن ثم حول
كل عقود الاقبة التي كانت فيها الى آبار للمياه ثم بنى بئراً كبيرة الى الشمال
وجعل اتصالاً بينها وبين الآبار الصغيرة حتى صارت كلها كأنها بئر واحدة
لابد ان يخطر على بالكم هنا هذا السؤال : ألم يخطر على البال
حينئذ جلب مياه الجليلة التي زاحتا اليوم تجري في الدير والمدرسة وجواره
أجيب ان امر جلب المياه الى دير المخلص قديم بقدم عمرانه لأن المياه
من ضروريات الحياة ومن لا يشعر بضروريتها . قال لي ذات مرة المرحوم

الخوري يوسف غنام حينما اهتمت الرهبانية بجلب مياه عين المقاصبة سنة ١٨٩٢ بعد العدول عن جلت قسم من نهر بسري : « قبل ان آتي الى الدير كنت أسمع بعزم الرهبان على جلب المياه الى دير المخلص ثم حضرت وترهبت فيه وارتسست شماساً وكاهناً وصرت مدبراً مدة ثلاثة مجامع ورئيساً مدة طويلةً وأنا أسمع هذا الحديث من الكبار والصغر وذوي الشأن وعما قليل سأموت ولا أرى ذلك بعيني » وهذا حقيقة الواقع فانه مات رحمه الله في ٣ كانون الاول سنة ١٨٩٤ وما وصلت مياه الجليلية الى الدير إلا في سنة ١٨٩٢ وقصاري القول كان امر جلب مياه الجليلية حينئذ من المستحيلات لما كان في سبيل ذلك من الصعوبات والعقبات ولما تعددت بعد ذلك بجحول الله تعالى جوت المياه في مجاريها وكان جميع اهالي القرى المجاورة يتسبقون طوعاً الى معاونتنا بجلبها .

فلنعد الى موضوع محاضرتنا وقد خرجنا عنه اضطراراً الى الكلام عن المياه التي هي من ضروريات الحياة وال عمران .

قلنا ان رئيس المدرسة انتخب مدبراً في المجمع الذي انعقد برئاسة البطريوك غريغوريوس يوسف في ايلول سنة ١٨٧٤ مع الاب العام سمعان نصر صديقة ونصيرة وانفسح الامل امامه بقرب قيام مدرسة جديدة لكن خاب امله اذ نظر ان المدرسة قد فرغت بخروج البقية من الفوج الاول الى الدير في ٢٨ ايلول ورسامتهم من يد البطريوك في ٨ تشرين الثاني ومبارحته دير المخلص بدون ان يسمع باحضار الفوج الثاني اليها من دير السيدة ولا الساح بيتاً المدرسة كما طلب منه ذلك الاب العام .

وسبب هذه الفترة في المدرسة بفراغها من التلاميذ هو عدم وجود عدد كافٍ من الرهبان من يستطيعون مداومة الدرس في المدرسة مع منع دخول

المبتدئين اليها قبل قضاها مدة الابتداء القانوني في دير السيدة فقد أباح ذلك سابقاً الزائر الرسولي المطران أغناطيوس لفوج الاول بغياب البطريرك للقلة او للضرورة بعد حادث سنة ١٨٦٠ لكن لم يجد البطريرك ما يوجب ذلك ثانياً سنة ١٨٧٤ .

وعلوم ان غاية الرهبانية من انشاء هذه المدرسة تعلم اولادها الرهبان فقط ولهذا يحظر على العلمانيين الدخول اليها باية حجة كانت ولو كان ذلك حجة الابتداء اذ ليس في طاقة الرهبانية ان تنشئ على نفقتها مدرسة عالية لعامة ابناء الطائفة او لفريق منهم بدون مساعدة وما سبقها الى ذلك رهبانية في الشرق ولا في الغرب .

ولما علم بعض المدربين والبعض من شيوخ الرهبان بطلب الاب العام من البطريرك الاجازة ببناء مدرسة جديدة او توسيع المدرسة القديمة مع التفصيح للمبتدئين بالحضور الى المدرسة عارضوه بذلك وأبانوا للبطريرك الاسباب والعمل التي يقف امامها العاقل .

ولا تعجبوا يا سادتي من هذه المعارضة فان كبار العقول نظركم لا يدهشون من كثرة المعارضات والمقاومات التي تقف بوجه المشاريع الكبيرة المفيدة اذ يعلمون ان مثل هذه المشاريع الكبيرة تحتاج الى تعاون الافراد وقد لا تنطبق شروطها على ما يرون ويرغبون ومن ثم يعارضونها ما أمكنهم وهذه ارادة الله غالباً في تدبیره وهو لا محالة سر من اسرار عنایته ليكون النجاح في هذه الامور نتيجة حسن توفيقه تعالى لا نتيجة مسعانا وتدبیرنا وأزيدكم بياناً ان الذين عارضوا بقيام المدرسة حينئذ لدى البطريرك كانوا من خير الرهبان اعمالاً واعتدالاً وفوق كل تحزب وأرى انهم كانوا على حق وصواب في اسباب معارضتهم مع حسن نيتها

ولهم ذكر جمیل في تاريخ الرهبانية والمدرسة ولو لا ضيق الوقت والمقام
لاتیت على ذکر اسامیهم واعمالهم الحسنة في هذا السبیل .
والحق أولاً ان يقال انهم كانوا يرغبون كثيراً في قیام مدرسة
جديدة كبيرة تنافس اكبر المدارس التي اخذت تقوم في بيروت ولبنان
بعد حوادث سنة ١٨٦٠ واما مراعاة حالة الرهبانية في تلك الايام لعجز
ما يمتلكها حينئذ ولرغبتهم الشديدة في المحافظة على حسن سمعة دیر المخلص
وعلى جمال منظره لم يكونوا يرضون ان تقام المدرسة الجديدة بالدين او
على باب الدير ولا ان تكون ترقیعاً للبناء القديم بالبناء الجديد و كان
يسق عليهم ان تكشف المدرسة جمال منظر دیر المخلص او تسد طریقة
او تضيق مدخله وساحة بابه .

و كانت الطريق الرسمية الى مدخل الدير حينئذ من الشّمال اذ كان
غير في قلب الجنینة الحالية من طرف بيت المائدة الى ان يصل امام بوابة
الدير الشّمالية الرسمية ولم يكن حينئذ سوهاها وامامها ساحة واسعة و كان
القادم الى الدير بطريق جون يراه يعظم في عينيه كلما اقترب اليه حتى يقف
امام بابه الكبير و اذا التفت شمالياً قبل ان يدخل امتد امامه مشهد رائع
الجمال يتناول بلحظة واحدة قرية جون وظهرها وقرية مجدولون و قطر مایة
والمغیرية الى البحر غرباً وشمالاً و الى قرية شحيم والقرية شرقاً وشمالاً وما
بين ذلك من احراس الصنوبر وغيره ومن ثم كانوا يكرهون ان تقوم
المدرسة في وجه الدير وتسد بابه وطريقه وتحرمون جمال هذه المناظر التي
اعتادوها من اول دخولهم الدير الذي في سعة املاكه بجواره ما يصلح ان
تقام فيه اكبر واجمل مدرسة ولم يكونوا يرضون لرهبانيتهم ان تكون
في الرتبة الاخيرة في الشرق من حيث العلم في عصر اخذت الافراد تسابق

في سبيل احرازه وأخذت الطوائف والامم تتنافس بانشاء المدارس العالمية في لبنان وبيروت ويشق على رهبان دير المخلص الذين كانوا دائماً من اهل السبق في العلم وفي كل محدثة ان لا تكون لهم مدرسة تنافس مدارس العصر في علومها وعلميهما ونجاح ونجابة تلاميذها وجمال موقعها وحسن هندستها وسعة دائتها واتقان بناءتها بحيث تدل دلالة ساطعة على علو مقام الرهبانية المخلصية في الطائفة والشرق .

إلا أن رئيس المدرسة والرئيس العام وفريق من الرهبان ولاسيما الشبان المتعلمين كانوا يرغبون في مباشرة تشيد المدرسة منها كلف الامر متكلين على عنایة الله في النفقه الازمة وتسهيلاً لذلك راموا ان يكون العمل تدريجياً بان يباشر اولاً بناء معلم للدرس والمدارس وبيت للمائدة في الطابق الأرضي مع بقاء المدرسة القديمة على قدمها للمنامة الى ان يتيسر للرهبانية ان تبني بجانبها او في مكانها طبقة جديدة واسعة للمدارس والمنامة وغير ذلك .

وكان من هذا الفريق الخوري اسطفان صقر وكيل صيدا منذ سنة ١٨٦١ وكان رحمه الله من ذوي الاستقامة والغيرة والنشاط في خدمة صالح الرهبانية ومن ذوي الحركة التي لا تخالو من بركة وفي كل المدة التي اقامها في صيدا الى سنة ١٨٩٥ لم تجد منه الزيارة الرسولية ولا الرئاسة العامة ولا المدبرون ولا الرهبان ولا مطران الابرشية ولا اعيان الطائفة ما يلام عليه من اعماله في سلوكه معها كان عليه من حدة الطبع بل قد نال بنشاطه وغيرته واستقامة ثقة رؤسائه جميعاً حتى صار يعتبر حيئناً وكيل صيدا وكيل الرهبانية العام وبمقام مدبر خامس وهذه الثقة جعلته محباً ومحترماً وجريئاً بالقول فيما يرى به الخير عند الجميع حتى لدى البطريرك نفسه .

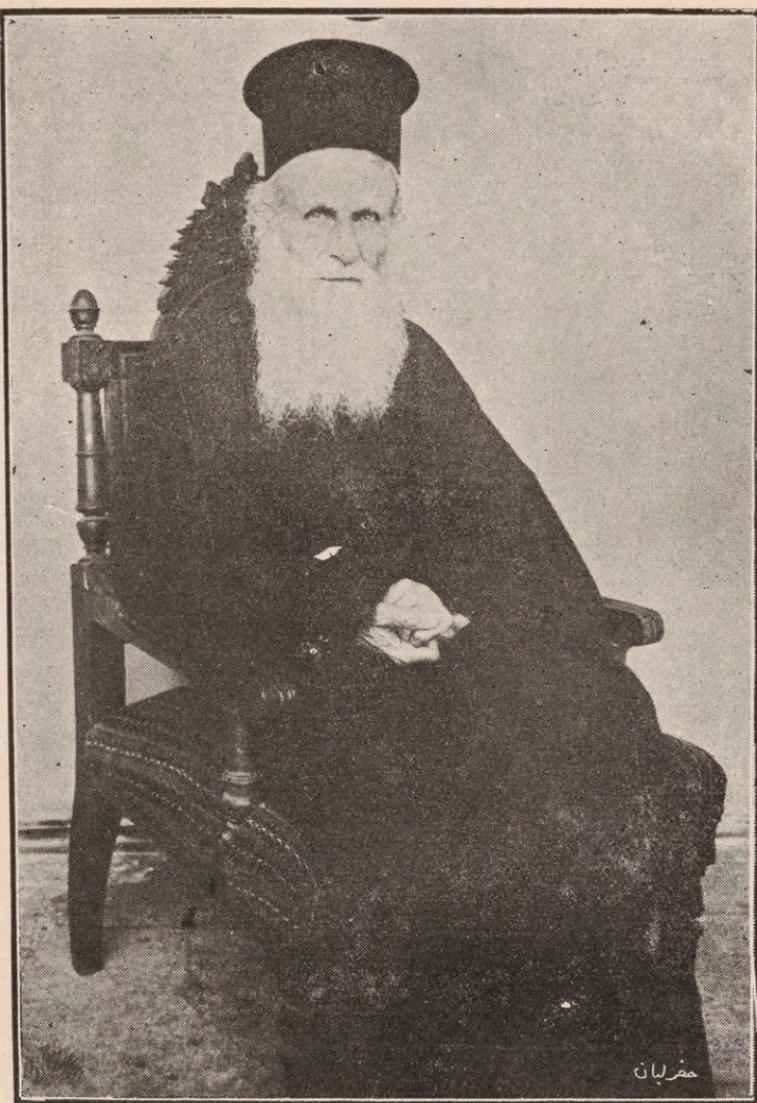
و فوق هذا كان مرتبطاً منذ الابتداء بعهد صداقة خاص مع الغنّام على تقوى الله والباراة بالفضيلة والمثل الصالح وقد اتخذها خاصة البطريرك أكيمينضوس بحوث فور انتخابه للبطريركية في ٢٠ آذار سنة ١٨٥٦ فإنه أوزع إلى وكيله المطران فلابيانوس الكفوري بان رسم اسطفان شمامساً في ٢٤ آذار في كنيسة دير المخلص ورسم هو يوسف شمامساً في ٢٥ منه وسافرا معه إلى بيروت ودمشق وكان يوسف كاتباً له أو كاتباً لاسراره (١) وكان اسطفان ناظراً على دار البطريركية وأساعلها .

لكن الارشيدياكون يوسف اضطر ان يترك دمشق وخدمة البطريرك لاشتداد المرض عليه وأوزع البطريرك إليه بالذهاب إلى بلده مشعرة تبديلاً واكتساباً للصحة (٢) فرفاقه حينئذ أخوه اسطفان ولم يرد أن يفاته

(١) استعمال لقب كاتب اسرار حديث عندنا وما هو إلا ترجمة Secrétaire وكان الكاتب لدى البطريرك يأخذ لقب أرشيدياكون رئيس الشمامسة اذا كان زاهباً وبروطودياكون أول الشمامسة اذا كان علمانياً .

(٢) وهذه صورة رسالية كتبها حينئذ البطريرك أكيمينضوس للرئيس العام الخوري باسيليوس صيداوي وهي شهادة ذات قيمة عظيمة من البطريرك البار بتقوى كاتبه ومحبته له والاصل محفوظ عندنا باسماء البطريرك وختمه :

حضره ولدنا العزيز الرئيس العام الخوري باسيليوس المحترم غب اهداكم البركة الرسولية انه من مدة شهرين وهو أن ولدنا الارشيدياكونوس يوسف غنام وقع بالمرض واستقام فيه هذه المدة كها وان يكن كان يخرج ويدخل إلا ان جسمه وصحته لورا الى ان اخيرا ظهر شكرة على صدره ومن جرائها علق العلق واستعمل جملة ادويه ولم ينزل جسمه يرجع للورا اخيرا الطيب أظهر ارادته بأن هو الشام لا يوانقه لأن جسمه نحيف جداً ويشتى من اقmetه مدة طريله يدخل في مرض يعسر شفاه وان الاوفق له ان يiarح الشام ويتووجه الى نواحي الجبل ألا انا نحن أحfinنا عن المرقوم راي الطيب جملة امرار ليلاً يفتكر ويختلف الى ان حضر اخاه وشاهده بهذا



مفرنان

الخوري بشارة ابو مراد ب - م (صفحة ٥١)

ولبث بجواره في دير عين الجوزة الى ان كثُرت الاضطرابات في اینان والبقاع فهرب الاثنان الى زحلة وكانت تعتبر حينئذ بعد انتصاراتها السابعة على مهاجميها انها الحصن الحصين برجاها لكن ما لبث ان وقعت باشراف اعدائها وحرقوا بيوبتها وقتلوا ونهبوا ما قدر لهم وهرب من استطاع منهم الى كسروان وهكذا خرج منها يوسف واسطفان الى كسروان ومنها الى بيروت ومن بيروت الى مصر وكان قبل وقوع هذه الاضطرابات سافر البطريرك اكليمونضوس الى مصر ولما حضرت جنود فرنسا الى بيروت عاد معهم اليها بلاهتمام بأمور المنشوبين وعاد معه فريق كبير من الذين هربوا الى مصر على نفقة الحكومة الفرنساوية وعاد معهم الشماسان المذكورون فتعين حينئذ بامر الزيارة الرسولية وكيلًا في صيدا وجعل يوسف كاتباً لدى الخوري سمعان زهر الذي تعين حينئذ وكيل الرئاسة العامة في دير المخلص كما تقدم ذكر ذلك في محله وعندي دفتر حسابات دير المخلص من حين خروجه من بيروت الى صيدا ودير المخلص بخط يد الشهاب يوسف الذي يعرفه الجميع بالقائه وحاله ومن ذلك الوقت أخذ يوسف على نفسه باامر

الحال فطلب الاذن ان يتوجه صحبته وهذا هو عين مرغوبنا فتحن منحناه الاذن ليتوجه بسلام وحيث ان هوا الشام لا يوافقه فاعتمدنا على احد الاكابر ورسان ان يكتب لنا فيقضي ان تعرفوا المذكور ان يحضر الى ديركم وبرسل يأخذ حواجه لانه ما عاد اقتضا لرجوعه والمذكور ذو سيرة تقىة و مثل صالح وما نظرنا منه شيء يذكر خاطرنا كما اتنا نرغب منكم ان تلاحظوه دائياً وتلاحظوا صحته لانه بالحقيقة راهب قانوني وتقى و جداً كفایة والبركة الرسولية تشملكم ٢٦٢٥ في آب سنة ٥٧ بدمشق

اكليمونضوس

البطريرك الانطاكي والاسكندرى
والاورشليمى وسائر المشرق

(محل الحتم)

الطاعة يعلم المبتدئين والرهبان الصغار القراءة والخط والترتيل وعلم الذمة
وارتسم كاهناً في أول كانون الثاني سنة ١٨٦٣ في كنيسة الدير من يد
الزائر الرسولي المطران أغاثا طيروس عكّاوي بعد ما ارتسם استفان في
صيدا من يد مطرانها ثاؤضوسيوس سنة ١٨٦٢ .

ولماً انتقل المبتدئون من دير المخلص الى دير السيدة بوجب اوامر
الكرسي الرسولي في ٢ ايلول سنة ١٨٦٥ مع مرشدتهم او رئيسهم اخذ
يذهب الى هناك لاجل تعليمهم ثلاثة مرات في الاسبوع .

ولماً أحضر الفرج الاول من دير السيدة الى المدرسة تعين ان يكون
رئيساً لهم وأن تكون إقامتة معهم فيها كما تقدم ذكر هذا في محله وبث
مع هذا يذهب إلى دير السيدة في كل أسبوع مرتين لاجل تعليم المبتدئين
وكان في الوقت ذاته يعلم في المدرسة مبادىء الصرف والتحو والخط العربي
واليوناني قراءةً وخطاً مع البستيكاكا وترتيب الاحن بالعربي وعلى ما أذكر
انه كان يعلم في يوم واحد ثلاثة صفوف بستيكاكا وكان قد ابتلاه الله من
اول شبابه بعرض ألم في معدته لازمه كل حياته الى الممات كان يقاومي
منه أوجاعاً شديدةً يتوجه له كل من كان يراه يتقلب على فراشه من
شدةها .

وكان كثير المطالعة وحريضاً على اوقاته حتى انه قل ان يخرج كتاب
ديني او أدبي او تاريخي مطبوعاً بالعربي بدون ان يطالعه وقل ان يرى
وليس في يده كتاب او مسبحة للصلوة (او ماسورة دخان) وكان أنيساً
بعشرته مع الجميع حتى تلاميذه وكان لطيفاً مهذباً بجميله محفوظ اللسان لا
يقول لاحد كلمة تخرجه لا بالحضره ولا بالغيبة ولهذا كان يحترمه الجميع
حتى الشيوخ والرؤساء لكن مع هذا كان شديد المراقبة على تهذيب



الخوري نقولا ابو هنا ب - م (صفحة ٥٧)

الرهبان وقد خصه الله بهبة نادرة و كان الله ما خلقه إلا ليكون رئيساً
ومهذباً للرهبان وقد أنعم الله عليه بكلمها يلزم لذلك فاني لا أزال أذكر كما
لا يزال كثيرون من تلاميذه يذكرون ان ارشاداته التي كان يلقيها عرضاً
باثناء القراءة الروحية كان لها من حسن التأثير في النفوس ما هو أبلغ من
تأثير مواعظ الرياضة السنوية التي اعتدناها لأن هذه الارشادات لم تكن
نتيجة مطالعة كتاب او كتب لخصت منها ببل كانت حقيقة صادرة عن
فيضان قلب صالح طافح بواعب الروح القدس او هي كما قال الانجيل من
فضلات ذلك القلب الصالح .

هذه صورة تبعيدية لاعمال وصفات ومبادئ الخوري يوسف غنام أول
رئيس خاص لهذه المدرسة الذي يعتبره الجميع مجده حياتها ومشيد بأركانها
ورافع منارها بحمل الله تعالى و توفيق المخلص وقد سار عليها كل مدة حياته
بشتات نادر عجيب فقد كانت امراضه واوجاعه تمنعه في آخر حياته من القيام
بأكله للصلوة والقداس في الكنيسة مع التلاميذ لكن لبث وهو ملازم
غرفة يقضى صلاته الفرضية والعقلية وتعلم الصغوف التي كان يقدر ان
يعلمها علم الالاهوت الادي وقراءة اليوناني وأصول البستيكي ويرشد على
انفراد من كان يكشف له ضميره وحالة نفسه .

فقد اختير مطراناً لزحلة التي هي من أكبر وأهم أبرشيات طائفتنا
ورفض قبول الرسامة بعد ان تم انتخابه لذلك باتفاق قائم معترضاً بضعف
صحته وقلة علمه ثم ترشح غيرها وللرئاسة العامة ايضاً وكان نصيبيها كلها
الرفض منه وعدم القبول لأن الله دعاه كما قلنا لرئاسة المدرسة وتهذيب
الرهبان الشبان .

قال لي مرة المرحوم الخوري اوغسطين عبد الله انتدبني البطريريك

غريغوريوس لاجمع لواحة أصوات الانتخاب لمطران زحلة من قرى البقاع سنة ١٨٧٥ بعد فراغ كسيها بانفصال المطران امبروسيوس وقد تمّ لي في يوم وليلة جمع اصوات ثانية عشرة قرية بانتخاب الخوري يوسف ابو غنام لم يكن اهاليها يريدون مطراناً سواء .

فهذا كان لا محالة من فضل عناية الله وحسن توفيقه الذي لا يتم أمر في هذا الكون أَلَا برضاء وارادته .

وكان مع ثباته في مبادئه القوية كامل الطاعة لروسانه لا يخالفهم في أمر او نهي ولا يجادلهم ولا يراجعهم إِلَّا اذا هم راجعوه بشأنه .

وقد تقدم القول سابقاً ان البطريك الذي كان منفداً باصر الزيارة الرسولية قد رفض السماح بدخول المبتدئين الى المدرسة ولم يسمح بهم بزيارة المدرسة القديمة وانشاء مدرسة جديدة في مكانها ولا في مكان آخر مراعاة لخاطر المعارضين لذلك ولأسباب التي قدموها وكان من شأن البطريك المذكور كما اشتهر عنه انه اذا أَمْر بعمل او نهى عنه لم يكن يراجعه به احد إِلَّا عاد بالخذلان ومن ثم دار يتذر على الاب العام ورئيس المدرسة ان يراجعاه بشأن المدرسة وتلاميذها لها فطر عليه طبعها من تمام التسلیم لامر الطاعة ولا سيما مع البطريك المذكور المشهور أمره بجزمه او عناده ولذلك بارح دير المخلص بعد المجمع ولم يجسر احد ان يراجعه بهذا الشأن .

واذ طال الامر على ذلك والاب العام والمدبرون في حيرة وتفكير فيه كان من حسن تدبير الله وتوفيقه ان اتفق الاب العام والمدبرون على ان يطلبوا من غبطة البطريك المذكور الاجازة فقط بجلب المبتدئين الذين اكملوا السنة الاولى من مدة الابتداء في دير السيدة الى المدرسة وكان البعض

منهم يكاد يكمل السنتين واما الذين لم يكملوا السنة الاولى فيبقون في الدير ومن ثم كتبوا له رسالة بخط يد المدير الرابع أمضوها جميعهم وقد بسطوا له فيها الاسباب التي توجب ان يوسط بها سلطانه الذي له من قبل الكرسي الرسولي خير الرهبانية واولادها جند الكنيسة الخاص . وقد تطوع لحمل هذه الرسالة الخوري اسطفان الى البطريرك وكان حينئذ في مدرسة عين تراز وتسلح في طريقه بادعية الجميع له والاتكال على المخلص وبعد يومين عاد اليه بالجواب الاجب اي باجازة جلب المبتدئين الذين أكملوا السنة الاولى الى المدرسة وبذلك تم بتوفيق المخلص دخول الفوج الثاني الى المدرسة في ١٤ تشرين الاول سنة ١٨٧٥ بعد ان قضت سنة كانت فيها خالية خاوية .

واعرف كثيern من هذا الفوج بذاتي واذكرهم باسمائهم وهم كهنة وقد مات منهم يعقوب الشامي وابراهيم النجار وسليمان نمير ومحائيل المعاوف وانطون زيادة وبطرس نصر وباسيليوس نحاس وجرجس نحيمة ومكاريوس الجاويش رحمة الله جميعاً ومن الاحياء حيام الله حضرة الاب الفاضل بشاره اي مراد الذي ترون فيه الان امامكم نسخة تامة طبق الاصل من تلاميذ الاب يوسف غنام وكان راعيهم منذ الابتداء في دير السيدة ولبث راعيهم في المدرسة ومن ائتي بعدهم الى سنة ١٨٩٠ وقد كان هو عين الاب غنام الساهرة على التلاميذ اذا نام او غاب عنهم ومن الاحياء ايضاً حضرة الاب جرجس حاطوم شفاه الله والاب يوسف شلهوب في مدينة ليفورنا من ايطاليا .

وكان من معلميهم الرهبان مع الرئيس الاب اغسطسيوس معقد (المطران جمانوس) والاب رفائيل زلف (المطران افتيميوس) ومن

العلمانيين الشيخ اسعد الخوري من رشيمياً وسليم الصائغ من مشغرة وخليل فرنسيس من دير القمر وحنا صاصي من صيدا وقد نجت بهم كثيرون ونجحوا تاماً النجاح في دروسهم فان الخوري سليمان غير كان يعادل استاذه بحسن الانتهاء والخطابة وكان الخوري مخائيل المعلوف وبعده الخوري جرجس نحيمة يعلم الفلسفة واللاهوت الادبي والنظري ببراعة ونجاح .

لابدَ انه ينظر على بالكم هنا بعض الاسئلة نحوكم سنة كان يقضى الفوج بالدرس او بالمدرسة وما هي العلوم التي كانوا يدرسونها والكتب التي كانوا يدرسون فيها او ما كان حيئنذ بغرام المدرسة ؟

أجيب على ذلك جواباً اجمالياً يصح ان يتناول جميع التلاميذ من الفوج الاول من سنة ١٨٦٥ الى نحو سنة ١٨٩٥ فان الفوج كان يقيم في المدرسة نحو ست سنوات وكانوا يدرسون الصرف والنحو والشعر والبيان برغبة ونجاح في كتب الشيخ ناصيف اليازجي وكانت وقتئذ قد طبعت كلها وكذلك كانوا يتعلمون الحساب في كتاب كشف الحجاب للبسطاني والمنطق والفلسفة لدينوسكي اليسوعي مخطوطاً ترجمة المطران يوسف الدبس واللاهوت النظري للاب بروني اليسوعي ترجمة المطران المذكور مطبوعاً واللاهوت الادبي تأليف القديس الفونسيوس ليكوري وتأليف الاب غوري مع مطالعة كتاب انطوان اليسوعي .

ولا ينبغي ان أهمل هنا ذكر ما امتازت به مدرستنا الخلصية من اول عهدها فانها كان لها عناية جزيلة بتعليم اللغة العربية بادابها كلها وكانت تختار لذلك اشهر العلماً من رهبانها ومن العلمانيين ولذلك كان ينجب منها وفيها كثيرون من تلاميذها اذ كانت تعتبر اللغة العربية اداةً لازمة لا بدَ منها في الوعظ والتعليم كما تقتضي ذلك غاية الرهبانية ويجب ان



الخوري الياس الحجّار بـ م (صفحة ٦٠)

الخوري مخائيل المعلوف بـ .م (صفحة ٦٩)

الإرساليه مديرية بيسليوس النحاس بـ .م (صفحة ٧٧)



نذكر هنا بالفخر من اشتهر من أعلام معلميه وتلاميذها كالشيخ بشارة الخوري الفقيه النحوي جد رئيس الوزارة اللبنانيهاليوم والشيخ ناصيف اليازجي والمطران جرمانوس معقد والمطران افتيميوس زلحف والمطران اثناسيوس صباح استاذنا وخلفه المطران غريغوريوس حجّار ولا يسوع لنا اهمال ذكر حضرة استاذها الحالي شاعر الدير الاطيف المشهوراليوم الخوري نقولا ابا هنا ولا حاجة ان اقول عنه امامكم اكثر من هذا .

واما تعلم اللغة الفنساوية فكانوا يقتصرن منها على اصولها تصريفاً ونحواً *La grammaire* مع حفظ بعض المخاطبات والحكايات غياً مع ترجمتها الى سنة ١٨٩٥ اذ اخذت حينئذ توسيع بتعلم اللغة الفنساوية وتعلمسائر العلوم وتعلم اللغة اليونانية واللاتينية وتعلم الفلسفة واللاهوت الادبي والنظري فيها بكل اتقان ونجاح بفضل همة رؤسائها ومعلميهما من ابناء الرهبنة كما سند كهم في مجلهم ان شاء الله ولنعد الى ما كنا في صدده في حزيران سنة ١٨٧٥ دُعي الى رومية المرحوم باسيلييوس حجّار مطران حوران من البابا بيوس التاسع (١) وسافر مع

(١) قابل ما ورد في تاريخ الطائفة الذي نشره المرحوم شاكر البتلوني صفحة ١٧٢ وما نقله عنه الخواجا نقولا عودة في ترجمة المرحوم باسيلييوس صفحة ١١ فترى بعد قوله عين الصواب قال :

وسنة ١٨٧٥ طلب الى رومية من البابا بيوس التاسع فقلده وظيفة الزيارة الرسولية على الرهبانية المخلصية بدلاً من المطران اثناسيوس الخواص رئيس اساقفة صور الذي استقال قبل ذلك . فقام بأعباء هذه الوظيفة احسن قيام وبعد ان أخذ رأي غبطة العلامة الحبر السيد البطريرك غريغوريوس شريكه في الزيارة انتخب تلامذة احداثاً من الرهبان وفصلهم عن الجمهور الرهباني ورتب لهم رئيساً مع معلمين لتهذيبهم وتعليمهم محاضراً الرئيس العام على بناء المدرسة المشهورة الان بمدرسة دير المخلص .

البطريرك غريغوريوس الى مصر حيث أقام مدّةً وجيزةً وذهب الى رومية وبعد ان كلمه البابا بشأن ما دعا، لاجله ذالك الزواره الرسولية على الرهبانية ليكون معاوناً للبطريرك غريغوريوس ثم عاد الى الشرق وزار اولاً دير المخايس وأعلن للرئيس العمام والمدبرين أمر تفويض الزيارة الرسولية اليه بمشاركة البطريرك ووعدهم بخلاص الخدمة للرهبانية وحمايتها ورعايتها ذكراً اول امر عرضه عليه الاب العام للسعبي به لدى البطريرك امر تجديد بناء المدرسة فوعد خيراً وبasher حالاً باستضافة المعارضين من الرهبان حتى كتب الاب العام الى البطريرك كتابة او عريضة أمضاها جميعهم يطلبون فيها بناء محفل للدرس والمدارس وبيت للمائدۃ في الجهة الشمالية من المدرسة القديمة مع بقاء القديم منها على قدمه وأرسلوها مع الساعي الخاص او الممتاز بحسن سعيه الخوري اسطفان وقد تعهدوا بتذليل النفقة الالازمة لذلك من مساعدات الرهبان الاعتيادية في كل سنة مع المساعدات التي يقدمها فوق العادة بعض كرام الرهبان اصحاب الغيرة على قيام المدرسة الجديدة وأخذ الخوري اسطفان على نفسه ان يجمع من هذه المساعدات مبلغاً وافياً وكافياً للشروع بالبناء، وان يستدين ما تضطر الحاجة اليه من الحاجات ديانة وصافي من صيدا . وما وصل الى عين تراز إلا كان الزائر الروسلي الجديد سبقه الى هناك وفتح البطريرك بضرورة انشاء مدرسة جديدة كبيرة عالية تتطبق على حاجة العصر ومدارسه ولزوم الشروع باسر تشييدها تدريجياً بدون ان تحمل الرهبانية على كاهلها من اجل ذلك ديوناً باهظة .

ولما وقف البطريرك على رسالة الاب العام والمدبرين وكلام الخوري اسطفان بهذا الشأن رأى الصواب والخير بجازة البناء والشروع به فعاد الخوري اسطفان بالجواب الايجابي فائزًا بالمرغوب الى دير المخلص وشرعوا

حالاً بينما القبو الكبير الى شهال البئر الكبيرة مع محل الدرس والمدارس
وبيت المائدة في الطابق الارضي وبقي القديم على قدمه .

لكن بعد ما تم بناء الطابق الأرضي كله هدم الجانب الشرقي من المدرسة القديمة في الطابق العالى او الثانى وتخطط بناء صف من الاوض هناك يبتدئ من المدرسة القديمة الى الطريق المبلغ الى باب الدير على موازاة بئر الكحيل شرقاً . وما كاد يرتفع هذا البناء حتى صار حجباً في وجه الدير فارتقت حينئذ لذئنك اصوات المعارضين وشكواهم للزيارة الرسولية لكن ما لبث ان استرضاهم سعادة الزائر الرسولي الجديد واسترضى البطريرك وكان رحمه الله على ما عرف به من دهاء الرجال بحسن السياسة واسترضاء النافرين والمخاصفين وعلى ما في دفتر حساب البناء الذي بدأ به من أول صيام سنة ١٨٧٧ وانتهى في آخر آب سنة ١٨٨٠ أنفق على البناء ١٢٤٨٤٢٨ قرش عدا ما عمل قبله وما عمل بعد ذلك فان التلاميذ ما كانوا يرضون بالمساعدة للفعلة ساعة او ساعتين في اليوم بل كانوا يقضون بالعمل ساعات في النهار و اياماً في الاسبوع يجتمع الاعمال التي تقتضيها هذه الورشة الكبيرة وكان باسيليوس النحاس يحمل على ظهره الحجارة الضخمة التي كان يعجز عن حملها سواه وكان ابرهيم النجاش ناظراً على العملة ومحائيل المعروف يوزع عليهم اجرتهم ودفتر الحساب لم ينزل محفوظاً عندنا بخط يده الجميل مقيداً فيه في باب الداخل ما كان يصل الى يده لذلك من يد رئيس المدرسة والرئيسين العام وكاتبته اسكندر الباتوبي والوكيل العام الخوري سليمان داود ووكيل صيدا الخوري اسطفان ما كان يتبع به او يجمعه من الرهبان او يستدینه من المرحوم يوسف ديانة او غيره .

يقول ارباب الهندسة : الفقير يبني بيته مرتين . ومرادهم بذلك كما

تعلمون ان القراء لا يهون بيوتهم غالباً بوجب أصول الهندسة لتجنبها للفتقة
و اذا ظهر عيب في البناء سقط من نفسه او هدمه صاحبه و اعاد بنائه من
جديد .

و قد تم بعناية الله و حسن توفيقه بناءً القسم الاول من المدرسة بدون
استشارة مهندس سوى مهنة البنائين المشهورين و قيئد اذ لم يكن حينئذ
في كل لبنان و سوريا إلا سر مهندس الحكومة ومن أدلة ترقيقه و آيات عناته
انه لم يصعب احد من الفعلة والبنائين او سواهم بضرر مطلقاً ولم يظهر في
هذا العمل الكبير عيب كبير او سقط سوى التضييق على باب الدير
وساحة مدخله حتى صارت هذه الساحة غير مناسبة لسعة عمرانه .

و من النظر الى حسن بناء هذه المدرسة و جمال هندستها و اتقان اعمال
البناء و نحت حجارتها بدقائق رائعة بغاية الدقة والضبط يعجب لها كل من
يراهها يضطرب هذا المظهر لأن يقول إن اصبع الله هنا او ان يد المخلص
كانت تساعده رهبانه بنوع غير منظور وهذا يحملنا على ان نقول بلا تردد
ان هذه المدرسة العاشرة مدرسة يسوع المخلص ما قامت وارتقت ارقاماً
إلا بفضل عناته وحسن توفيقه وما غايته وغاية من عملوا على تشييدها إلا
نشر فضل المخلص وتجسيد اسمه بواسطة تلاميذه زادها الله بفضله نجاحاً
وعمراً وعلمأً وفضلاً .

نقف الآن عند هذا الحد وقد طال بنا نفس الكلام حتى صرت أخاف
ان يتولى عليكم الضجر والكلسل من الاطالة مع هذا الحرفان شاء الله
سنتم حديثنا عن تاريخها في محاضرة أخرى ودمتم جميعاً بنعمه المخلص وفضله .





المطران انثانيوس الصباغ (صفحة ٢٢)

عند نهاية هذه المحاضرة قام حضرة الاب الفاضل الخوري نقولا اي
 هنا استاذ البيان والخطابة في المدرسة المذكورة وشاعر الدير والرهبان
 اللطيف وأنشد هذه الابيات الشائقة التي تدل على حبه لهذه المدرسة التي
 تفتخر به فلم يكن لنا بد من نشرها هنا بياناً لفضله وشاعريته :
 حاضراتك قد طابت معانها كأنها روضة طابت مجانها
 جلوت غامض تاريخ لمدرسة
 عزيزة كلنا بالنفس نفديها
 منارة في بلاد الشرق مرسلة
 اوارها بين دانيها وقصاصيها
 منشا الرجال رجال الدين عن ثقة
 منشا المعارف ترکو في معانها
 خط من العمر قرناً وهي زاهرة
 بالدين والعلم ترهو في مراقيها
 وأصبحت جنة غناء طيبة
 علم الفضائل يجري كوثراً فيها
 تأبى الفخار فإن تأخذ به فلها ما يزدهيرها بقسطنطينها تيهما



محاضرة رابعة أُلقيت في ٢٠ أيار سنة ١٩٢٨

بلغ بنا الكلام في محاضرتنا السابقة في تاريخ هذه المدرسة العاشرة الى قيام البناء الجديـد فيها اي قيام الطابق الارضي كله مع بناء القسم الجنوبي من الطابق العلوي وقسم من الكنيسة الى ما فوق الباب والشبابيك بعون الله تعالى وفضل المخلص ورهبـانه .

ومما يحب ذكره هنا زيارة المرحوم الشيخ ابراهيم اليازجي دير المخلص والمدرسة سنة ١٨٧٩ ونظم حينـذا في شعر تارـيخاً لها يرى على بابـاهـو :
 هذا مقام للمعارف قدـغدا بـبهـاء انوار المخلص مـشـرقـاً
 وـافـي مؤـرـخـه نـفـطـ بـبـاهـه قـدـلاحـ صـبـحـ الـعـلـمـ فـلـكـ التـقـيـ

سنة ١٨٧٦

وكذلك نظم تارـيخـ لـكـنـيـسـتهاـ وـهـوـ قـوـلـهـ :
 بـيـتـ لـسـيـدةـ الـبـشـارـةـ شـادـهـ رـهـبـانـ دـيرـ المـخـلـصـ يـنـتمـيـ
 فـأـهـتـفـ بـتـارـيخـ تـحـيـهـاـ بـهـ وـأـهـدـ الـبـشـارـةـ وـالـسـلـامـ لـمـرـيمـ

سنة ١٨٧٩

واذ تم هذا الـبـنـاءـ سـنـةـ ١٨٨١ـ وـصـارـتـ المـدـرـسـةـ صـالـحةـ لـلـسـكـنـ
 أـخـضـرـ إـلـيـهـ مـنـ دـيرـ السـيـدةـ الفـوـجـ الثـالـثـ وـكـانـ كـلـ اـفـرـادـ رـهـبـانـ لـيـسـ فـيـهـمـ
 مـبـتـدـيـ لـانـهـ لـسـبـبـ قـيـامـ الـعـلـمـ بـالـبـنـاءـ الـجـدـيدـ مـعـ هـدـمـ قـسـمـ مـنـ الـبـنـاءـ الـقـدـيمـ
 لـمـ يـكـنـ لـهـمـ فـيـهـ مـحـلـ لـلـسـكـنـ مـعـ الفـوـجـ الثـالـثـ فـأـوـجـ هـذـاـ الـأـمـرـ انـ



الخوري سليمان مفري بـ م (صفحة ٧٣)

يبقوا في دير السيدة مدة طويلة بعد ان نذروا نذورهم الراهبانية فيه و كانوا يدرسون هناك الصرف وال نحو والحساب و اصول اللغة الفرنساوية حتى انه ما صدر لهم امر الطاعة بالحضور الى المدرسة الا كانوا قد أتقوا درس كتاب فصل الخطاب وارجوزة الصرف و شرعوا بدرس ارجوزة النحو .

و كان من هذا الفوج من الاحياء الان حياءهم الله من نعرفهم الخوري مجائيل زيدان والارشيمندريتين الافضل بطرس خرياطي واغنطيوس جمال وحنا ابو حديد ومن الاموات رحهم الله الاخ جرجي صباح الذي صار مطراناً على عكّا باسم اثناسيوس والارشيمندريت جبرائيل نبعة واغنطيوس خرياطي .

واذ أتم تلاميذ الفوج الثاني دروسهم سنة ١٨٨٢ رسمهم شامسة اثر الرسولي المطران باسيليوس حجار في ٢٦ آذار في مصلى المدرسة الذي كان حينئذ في اول الطابق الارضي الى يمين الداخل من الباب الشرقي بعد ان احتفل في اليوم السابق بعيد البشارة في كنيسة الدير ورسم بعض الكهنة وعند انتهاء السنة المدرسية خرجوا من المدرسة الى دير المخلص الى جهات مختلفة للرسالة حيث ارتسموا كهنة من مطرانة الابرشيات التي ذهبوا اليها بوجب الاعلام القانوني من اب العام كالعادة الجارية منذ القديم في الراهبانية والذين لبשו في الدير منهم رسمهم البطريرك غريغوريوس في ٢٢ تشرين الاول في كنيسة دير النبي الياس في رسمياً اذ كان يومئذ في مدرسة عين تراز بجوار الدير المذكور

وفي اول ايلول سنة ١٨٨٣ انعقد المجمع الراهباني العام برئاسة الزائر الرسولي المطران باسيليوس حجار وانتخب فيه رئيساً عاماً الخوري الياس حجار وكيل الراهبانية والبطريرك في رومية وانتخب معه مدربين الخوري

يوحنا كحيل والخوري سمعان نصر والخوري أكليمينضوس عيسى السكاف
والخوري ابرهيم مارينا وبقي الخوري يوسف غنام رئيساً للمدرسة ولسبب
وجود الاب العام المذكور في رومية تعين حسب العادة والقانون نائب الرئاسة
العامة المدير الاول الخوري يوحنا كحيل الى حين حضوره وتبلغ انتخابه
واستدعي للحضور الى الدير تلغرافياً من قبل الزيارة والمدبرين فاستعنى من
قبول ذلك لتواضعه معذراً بعدم كفاءته ملتજأ بذلك الى البطريرك
رئيس الزيارة الذي كان له دالة كبيرة لديه منذ اول ايامها في الرهبانية
وذلك برسالة في ؛ اياول فاجابه البطريرك عليها في ١٦ منه وقد رفض عليه
الاستقالة وحثه بها على سرعة الحضور الى الدير واقسام واجب الطاعة
والخدمة الواجبة للرهبانية وقد وجدت هذه الرسالة البطريركية بين اوراقه
رحمه الله بامض آباء البطريرك وختمه وهذا نصها :

لحضرة ولدنا العزيز الخوري الياس حجّار اب عام بـ مـ الجزـيل الـ اـكـرام
السلام والبركة الرسوانية

اليوم وصل كتابكم العزيز رقم ٤ اجاري . نحن قد استدركتنا مفعول
تواضعكم ولهذا رفضنا مسبقاً استعفافكم بخوبتناكم في وقته تلغرافياً وذكراكم
بازoom الطاعة المقدسة التي ما حدتم عنها بمحياتكم ولم نكن نظن انكم
الآن تحيدون عنها في امر كلبي الاهمية . واما الاسباب التي ذكرتهاها توطئة
لاقاتكم من الرياسة العامة فهي غير مقبولة . ان كنتم قاصرين عن خدمة
الرياسة العامة فالله ونحن قدامكم لتأخذ بناصركم ونوتيركم المساعدة
اللازمة ان صار اقتضاها . على اننا لانسلم بعدم اهليةكم فقد انتخبتم
باستحقاق واهلية . كلوا امركم لله وقوموا حالاً الى مرركم حيثما يستلزمكم
قضاء الواجب وكما افدناكم سابقاً اعملوا جهدكم بالاستقصاء عن احوال



المطران غريغوريوس حجار (صفحة ٧٣)



حمرابي

الارشيمندريت بطرس خرياطي بـ.م (صفحة ٧٤)

الكورنثيا على هذا القطر حتى اذا لم يبق محدود وافيت اليها في هذه القاهرة
لزاماً فإننا بشوق لذاك وهوذا اخونا المؤقر كير حوران لم يزل في العاشر
الي وقت وصولكم والبركة الرسولية تشملكم تكراراً
في ١٢ ايلول سنة ١٨٣٠ بالقاهرة

غريغوريوس

البطريرك الانطاكي والاسكندرى
والاورشليمي الخ

(محل الختم)

وبعد مراجعته بذلك الكردينا سيميوني رئيس مجمع انتشار الاعيان
بدون جدوى تجهيز للسفر واحضر معه اشياء كثيرة للدير والمدرسة
والرهبان من ذخائر وصور وصلبان وفناش بدلات واصوات ومن ذلك تاج
الرئاسة العامة وصفحة النحاس لواجهة المذبح الكبير لكنيسة الدير
وحقين من الذخائر المقدسة وضع احدهما في كنيسة الدير والثانية في
كنيسة المدرسة مع الصليب الكبير للزيارات ومر بطريقه على مصر لمقابلة
البطريرك الذي ابلغه الى عيد الفصح . وبعد ذلك قام الى الدير واول
قداس اقامه في كنيسته قداس الاحد الجديد .

ان هذا الاب الفاضل الصالح كان - على ما عرفته بذاته معرفة تامة -
صورة حية للكمال الرباني او صورة تامة للرهبان الاولين بتقواه وحبه
للرهبانية وغيرته على نوها وشرف اولادها ومن اعماله في دير المخلص
علاوة على السعة التي شمل بها الرهبان والزوار في ايام رئاسته العامة انشاء
المذابح الصغيرة بعواميدها وقبتها من الرخام اثنين في داخل الهيكل واثنين
خارج الخورص وبناء السكرستيريا الكبيرة بمنجورها والكمتير الغوري
وتجديده بناء دار الضيوف المعروفة بدار البكتي (التي كان قد شيدها اولاً
المرحوم الخوري تيموثاوس البكتي الذي كان كاهن الامير بشير الكبير في

بيت الدين حاكم لبنان)

واما المدرسة فانه اول ما فعل من الخير فيها انه البس جميع التلاميذ فيها والملئين صاكلات من الصوف التيت علاوة على الجيب التي قدمها للرئيس والمعلمين اسوة بجميع الرهبان ثم أنجز بناء الكنيسة بعقد سقفها وجاب الرخام لبلاط ارضها ومذبحها وهو اول من أمر بتعميم وجوه درس اليونانية بين تلاميذها وأحضر من فرنسا انكتب اللازم لذلك وعين المرحوم الخوري جبرائيل ناصر تلميذ مدرسة القديس اثنasioس في رومية معلماً وكان شديد العناية لنجاح التلاميذ بتعلم هذه اللغة الشريفة المقدسة باتجاه الله واقوال الآباء، القديسين وصلواتنا الطقسية فيها حتى انه اذ بلغه ذات يوم ان احد التلاميذ الكبار الذي كان يدرس الالاهوت والفلسفة طلب ونال من رئيس المدرسة الاعفاء من درس اليونانية نزل الاب العام المذكور من الدير وحضر الى المدرسة اليونانية ليرى بيته من يختصر ومن يغيب ومن يجتهد في درسها وأنب حينئذ من كان يتغيب ولو باذن رئيس المدرسة .

وكان درس اليونانية من قبل محصوراً بذوي الاصوات الحسنة الذين يدرسون البسلتيكا فكان يبدأ الدارس بتعلم مبادى القراءة في كراس الارافيتا ثم تعلم الطرب وباريات في كتاب الاكتونخوس والسواعي والaramis في كتاب الارموولوجيون قراءة ثم غيباً ثم كتاب مبادي البسلتيكا في كتاب السلام لكن شرح قوائده كان يعطى شفاهًا بالعربي مقروناً بالمارسة والتمرين العملي .

وبالتالي يجب ان نقول ان المرحوم الخوري الياس حجّار كان من افضل واكرم الرهبان المساعدين على تشييد المدرسة ونجاح تلاميذها باكتساب



الإرساليت جبرائيل نعنة بـ م (صفحة ٧٥)

المعارف والتقوى فإنه كان يعلم فيها اللاهوت الادبي والاجرمية كما قدمنا
منذ سنة ١٨٥٥ الى ما بعد سنة ١٨٦٦ وعند المباشرة بالبناء الجديد ارسل
إلى الأب العام تسعين ليرا فرنساوية أربعين منها برسم المدرسة التي كانت
تتعمر جديداً والخمسين الباقية حسنة مائتين قداساً ومساعدة لمصروف الدير
وكان من مخلفاته بعد موته رحمة الله سنة ١٩٠١ نحو الف ليرا مصرية
ونصف صرفت في سبيل قام البناء الجديد لقيام هذه القاعة وجميع الأوض
الغربية والشرقية والمكتبة وبيوت المنشمة

ربما تقولون لي كما قال سواكم : من أين له هذا المال كله لهذه الاعمال
أجيب أولاً بقولي المثل الشائع الخير مرزوق ثانياً كان رحمة الله على قدر حسنته
مع كرمه على الرهبانية والرهبان والفقراء يحسن قدير اعماله بحسن الاقتصاد
وال توفيق حتى يصح أن يقال عنه انه كان بخيلاً جداً على نفسه وعلى ما أعلم
انه كان وهو رئيس عام يكتب كل عام لجميع الرهبان يطلب منهم
مساعدة مالية لأهم الرهبانية والذي لم يكن يتجاوزه منهم بالآيجاب كان
يوجنه بقوله له : إذا نفعت أمك وإذا ساعدتها ولا يزيد على ذلك وكانت
هذه العبارة منه كافية مع اعماله ومثيله لنيل المطلوب وعندي من الرسائل منه
واليه ومن نوادر اعماله بهذا الشأن ما لا يسعني ذكره واكتفي بذلك واحدة منها
مع الخوري باسيليوس نحاس فإذا عاد إلى الدير من الرسالة في عكا سنة
١٨٨٥ بعد رسالته كاهناً فيها سنة ١٨٨٢ لم يتوفى لديه ما يمكنه ان
يقدمه مساعدة للاب العام خشي على نفسه من توبيقه وكان كما يعرفه كثيرون
رقيق الاحساس ولا يحب المال فالتجأ إلى المرحوم الخوري يوسف عبسي
الوكيل العام حينئذ بأكياماً ليشفع به عند الاب العام حتى لا يغضبه عليه
وبعد هذا اسمعوا تلاوة شيء من رسالته إلى الاب العام كتبها له بعد

ارساله التسعين ليرا وهي لا شك موعضة بلية لبعض الاخوان الذين في
الرسالة ولا سيما الذين في اميركا قد نسوا واجباتهم نحو اهم الرهبانية ونحو
اخوانهم الرهبان الصغار والعجز ونحو هذه المدرسة التي رضعوا من صدرها
حليب العلم وتربيوا فيها وصاروا رجالاً وكهنة قال بعد مقدمة السلام
والاحترام والافادة عن وصول جواباته :

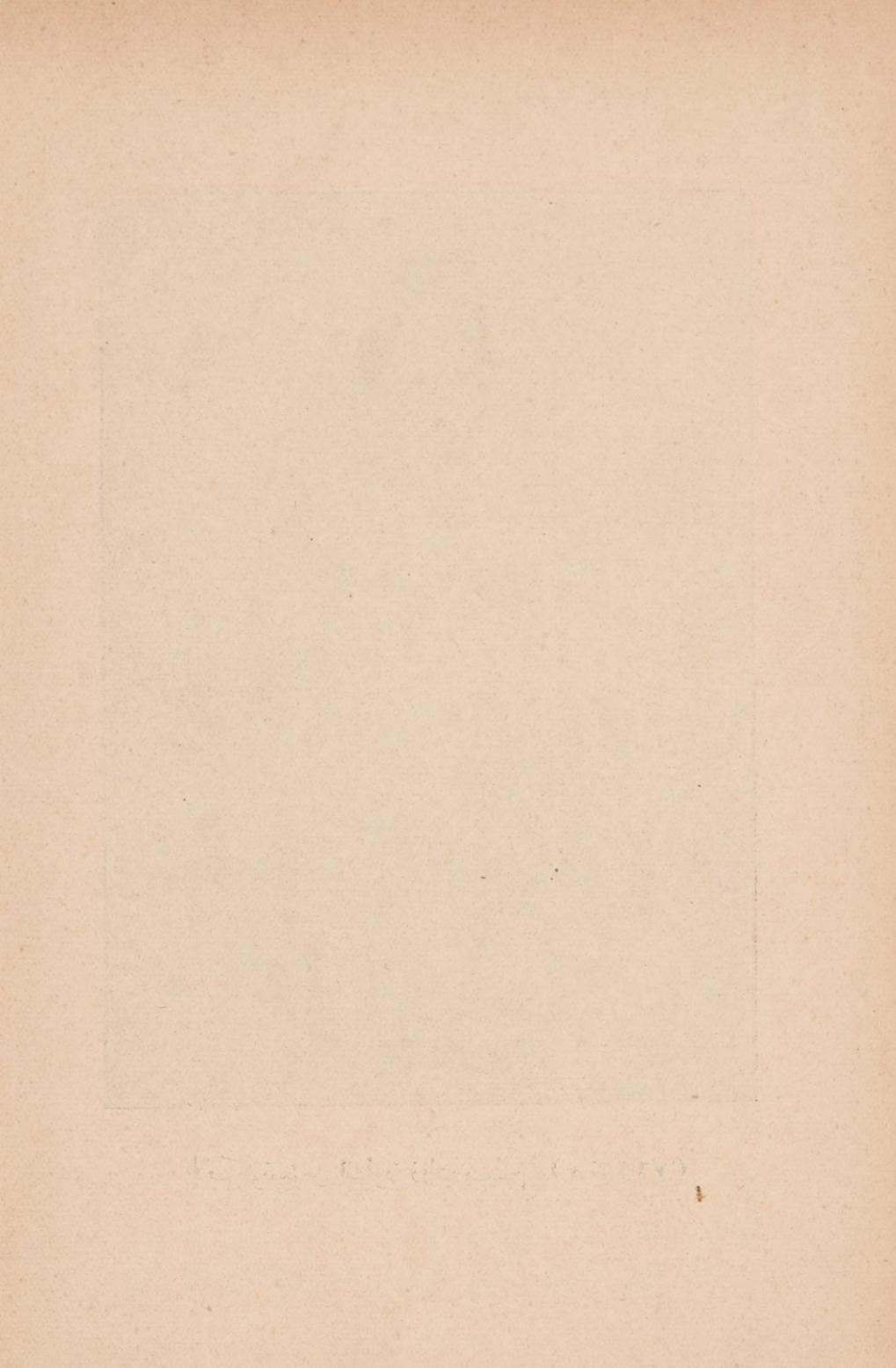
« اولاً وقبل كل شيء كابن خصيص وكم روؤس مطیع اقدم المتوجب
من المعايدة بهذه السنة الجديدة والمواسم العظيمة لا سيما عيد مؤسسة العظيم
وأخصه في عيد سميكم القديس سمعان الشيخ الواقع في ٢ شباط هاتفا
نحوك كل عام وابويتكم باوفى الانعام تحبون لامثالها بالسرور متجلبين
ثوبى البهجة والعبور انشا الله يعاد عليكم اعواماً مديدة مقرونة بكل
الصحة وتكونون من طويلي الاعمار ويجعلكم ويخليكم ركناً متيناً لهذه
الرهبنة .

ثانياً اما عن ضيق هذه السنة فهذا شيء فائق حتى انه هنا بنفس
روميه عمال يومياً من الجوع وشدة البرد نحو ٨٠ نفر فضلاً عن الالوف
الذين ينامون من دون اكل اماً الذين بالخارج اي في بلاد الفلاحين فهذا
شيء نسكت عنه لأن هنا الفلاحين بفقر شديد لا يوصف فنشكر الله . عندما
اظن مهما حصل جوع لا يتصل لهذا الحد حتى يوم اناس من الجوع .

ثالثاً اما قولكم ان رسول الباهر من املاك الرهبنة فياسيدي انا ما
كنت أظن ان ابوتكم تجاوبوني هكذا بل كنت اتأمل انكم اولاً
تعرفوني عن الوصول وتسلوني ولو بالضحك على بكم كلمة ثم بكتوب
آخر تطلبون الباهر ولكن كل شيء مقبول منكم اغا اعلموا كما اخبرتكم
سابقاً ان املاك الرهبنة البيت الواحد حيث ليس له ثمرة بما اخذته القس بطرس



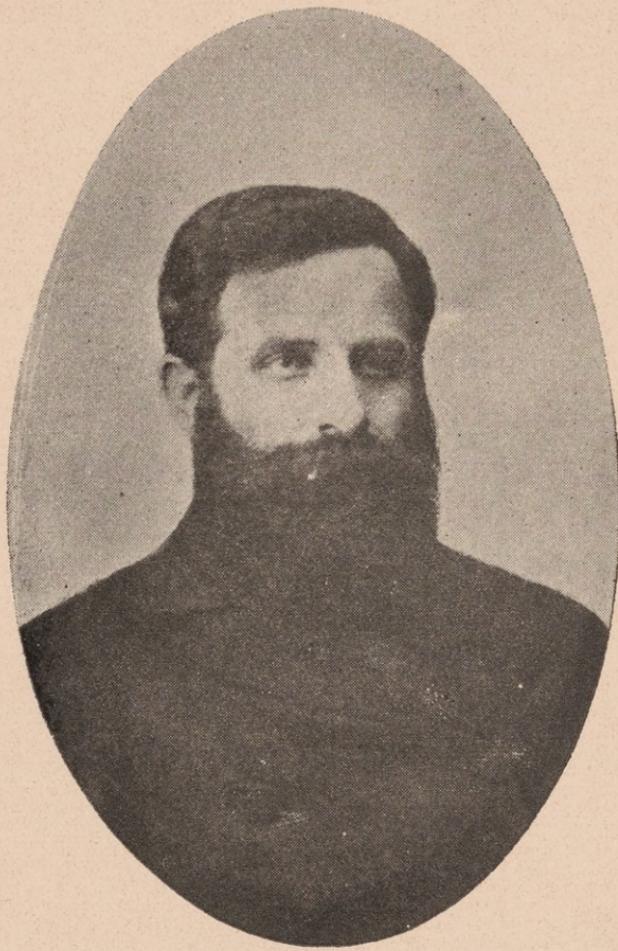
الايكونوموس انطون زياده ب - م (صفحة ٢٦)



الشامي حتى وفي مال الميرة وارسل لكم الباقي لأن هنا الذي يقصر في دفع
 مال الميرة يبيعه بيته ليوفي . والبيت الذي نحن فيه بثلاث أوض والذين
 كانوا مع سالفنا اثنين للنوم والآخر للاكل هذا جميعه والباقي موجودون
 وليس دافئاً يكون موجوداً كله ولكن العبارات وقلة الاسباب وضيق الوقت
 تزد الإجرات ومال الميرة زاد ثلات اضعاف وكنا ندفع خمساية فرنك
 فصرنا ندفع الف وخمساية فرنك ولا نعلم ان كانت تريد بهذه السنة .
 ابويتكم ظنتم من ارسالي التسعين ليرا لكم من مدخول البيت وان من
 فضلة ما عندنا ارسلنا وحال الامر ليس كذلك بل من نظرنا الضيق هنا
 وشرح سيادة الزائر عن حال المدرسة ارسلنا كلها غلوكه والاربعين ليرا
 للمدرسة من مدخل خورنيتنا من مصر . تفتقرون اننا رباع نعيش
 عيشة واسعة كلاماً لسنا كغيرنا بل نحن بفقير كلي لأنه مع وجود
 شدة البرد الذي نقاسيه حيث الاوض على البساط لم يكن لنا ان نفرشها
 اتي ذواتنا البرد حتى لما شرف سيادة الزائر لم يجد عندنا فرشة فائضة
 ينام عليها بل التزمت ان اقام على الارض متغطياً بجوانيحي حيث كان صيفاً .
 واذهب في البرد والثلج لاقدس بفرنك يصني اربع غروش . ولما
 نقلني نقسم البصلة على مرتين ثلاثة لأنها تسوى ثلثين فضة . فان كانت
 البصلة تسوى ثلثين فضة فمن ذلك نتبعوا باقي الاشياء . ولا عندنا احد ولا نحن
 ساكتين مع عيلة ولا واضعين أفو كانوا لشغلنا كخلافنا بل نعمل كل شيء
 بذاتنا ونشي على رجلينا ايام كثيرة مثل الدير وصيدا لا نذوق طبيخ الرز
 إلا مرة واحدة بالجمعة . فاسمعوا عيشتنا كيف هي اتنا نجحيب وقيتين لحم
 بقر ونسلقهم في النهار نفت الخبز بالمرقة وما يبقى نأكله عشية ويوم الاربعاء
 والجمعة وقيمة عدس بخمسين فضة نضع بهم قليل من البصل . وعليهم قليل

من الزيت الذي وعشية نأكل اما شوية صلطة او حنة جبنة او بيضة وذلك لاجل التوفير . اي نعم ان وقيتين لحم ثنتهم فرنزكين ونصف وايكن نظرنا ذلک اوفر جداً . اما سيرتنا فهي بعد ان نقدس فان كان شغل يخصنا ام يخص طباويته نقضيه ونرجع للبيت نقرأ الكتاب المقدس واستعداد الموت ورودريكس ورياضة الراهبة واباطيل العالم وهلم جرا فهذه هي عيشتنا وسيرتنا بلا لوم امام الناس فلستنا بنعيم بل اقدر اقول بسجن دائم غريب اللغة والوطن ليس لي مسللي ولا اصرف قيراط ما يصرف باقي الوكلا الذين هنا من اكل ام ملبوس لانه فضلاً عن انه يأتيهم كل شيء من الشرق مثل بيض وحلويات وبن خد البرغل فع ذلك لا نصرف نصفهم وطلبت القس داميانوس لا لاجل زيادة المتصروف بل لاجل اذا صابني شيء بالليل يكون موجود واحد يجعلني لانه ان لم يكن موجوداً فكنت التزم ان اجول بالقهاوي والبيوت ويصدر المتصروف اكثر ويسرق البيت كما جرى لاسلافى فضلاً عن الكلام علينا ولا سيما في هذه الايام . . . بل ياليت يعطي لنا الطيبين الذي يكتب للدجاج بالعامر لكننا نأكله بطيبة خاطر ونشكر الله . ليس لي احد اعطيه ولا اريد ان اجمع لاني زهدت بالدنيا وليس لي فكرة سوى الآخرة فكونوا براحة بال من قبل مداخل الرهبنة هي محفوظة بكل امن وياليت باقي اولادها كذلك فتحن نوفر لا لكي نبيض وجهنا معكم فقط بل لكي نوفي اقله ثمن الماء الذي شربناه من بير قزما

ولنعد الى تاريخ المدرسة بعد ان خرجنا قليلاً عنه بذكر اعمال هذا الاب الفاضل المتفضل كثيراً عليها وبعد انعقاد المجمع السابق ذكره أحضر من دير السيدة الفوج الرابع



الارشيمندريت يوسف صابونجي ب - م (صفحة ٧٧)

وفي رهبان ومبتدئون وكان الاول والاكبر فيهم الاخ لاؤن المعلوف الذي هو اليوم سيادة المطران اكليميتوس والصغر فيهم الاخ روڤائيل ابو مراد الذي هو اليوم سيادة المطران بولس وكان معهم من الاحياء اليوم حيام الله افتيميوس فرنسيس ومحائيل الناشف ومكاريوس غندور

وسنة ١٨٨٥ أحضر الفوج الخامس وكان الاول والاكبر فيه بالرهبانية الاخ كيرلس ناهض بل كان وحده راهباً وكان الصغر في الابتداء الاخ بولس داغر لكنه كان الاكبر سنًا ولذلك كنا ندعوه من باب المداعبة بالاختيار وكان الصغر فيما سما الاخ بشاره حجار ولم يكن صغر سنّة يحيى له ان يلبس ثوب الابتداء والشاشة السوداء وهو كما تعلمون سيادة المطران غريغوريوس حجار وكان مجموع هذا الفوج ثانية عشر تلميذًا وفيهم اخواكم الذي يخاطبكم ويشكر الله تعالى لحفظه معكم وانتسابه الى المخلص واليكم ومن رفاقي الاحياء حيام الله وحفظهم الى عمر مديد عدا من ذكرت الخوري يعقوب الطرابلسي والخوري ديتري قصرمي وقد توفى الله كثرين منهم رحمة الله وآخرهم الخوري مرتينوس جدعون

وفي اول ايار سنة ١٨٨٦ زار دير المخلص لأول مرة المطران جرمانوس معقد بعد رسالته مطراناً على بعلبك في ١٤ آذار سنة ١٨٨٦ وهو كما تعلمون من ابناء هذه الرهبانية ومن خريجي هذه المدرسة وملميها النابغين فاراد الاب العام ان يكمل افراح الرهبان بزيارتة ورسالته برسامة تلاميذ المدرسة شمامسة وكهنة من يده ومن ثم باذن الزيارة رسالهم في كنيسة دير المخلص شمامسة يوم السبت الواقع في ٨ ايار ويوم الاحد في ٩ منه رسالهم كهنة .

ويوم عيد العنصرة في ١٣ حزيران من هذه السنة ارتسم مطراناً على

صور رفيقه تلميذًا وعملاً في هذه المدرسة المرحوم المطران افتيبيوس زلحف وفي زيارته الأولى لدير المخلص بعد رسامته طلب كهنة من تلاميذ المدرسة وحسب طلبه ارسل اليه ثلاثة منهم وهم اغناطيوس وبطرس خرياطي وفلابيانوس مطران وقد قضى الثلاثة المذكورن هناك عدة سنتين بالتحاد المحبة والرصانة والغيرة والثبات والتقوى حتى لا يذكر واحد منهم في صور الا بالمديح والاحترام الواجب لكل فضيلة وانتم تعلمون ان المرحوم الخوري اغناطيوس قضى حياته الكهنوتية كلها في صور إلا مدة ما كان وكيلًا للرهبانية في الاسكندرية

وفي ايلول من سنة ١٨٨٦ انعقد المجمع الرهباني العام برئاسة الزائر الرسولي المطران باسيليوس حجار وانتخب رئيساً عاماً الخوري يوحنا كجيم للمرة الرابعة ومدربين معه الخوري سمعان نصر والخوري مخائيل البركس والخوري ابراهيم مارينا والخوري ابراهيم انطونيوس وكانت العادة الجارية من قبل في الرهبانية ان الرئيس العام اذا لم يتجدد له الانتخاب للرئاسة العامة ينتخب مدبراً اولاً او ثانياً حتى يكون على اتصال مع هيئة الادارة الجديدة ويكون لهم خير دليل في ادارة امور الرهبانية والرهبان بعد ان احاط بذلك علماً وخبرة في مدة رئاسته السابقة لكن قضي حينئذ ظلماً على الخوري الياس ولم يكن له ذنب إلا وقوفه بوجه المطران باسيليوس لخير الرهبانية وصالحها العام بحججة كونه زائراً رسوليًّا (مع جبه للرهبانية وغيرته على صالحها) فكان يريد ان تكون كلمة فوق كل قانون وسلطة. وما اكثراً منافع الزيارة الرسولية للرهبانية لولا مثل هذه النمسانيات في الزوار لأن الزيارة كما تعلمون من اجل عناية الكرسي الرسولي بالرهبانيات وواكبها دليل على اهتمامها بها وجبه لها كما ان اهمال امر تدبيرها يدل على

استخفافه بشأنها وعدم مبالاته بها

وما اسفنا لوقوعه في هذا المجمع استقالة الخوري يوسف غنّام من رئاسة المدرسة بعد ان قضى فيها نحو عشرين سنة كان لها وتلاميذها اباً وأمّا وباليعاز، تعين مكانه المرحوم مخائيل المعلوف وكيله السابق فيها وانتقل الخوري يوسف الى الدير

وكان يعلم فيه وفي المدرسة اللاهوت الادي واصول البستيك وبقي الخوري بشاره الراعي الصالح فيها . وسنة ١٨٨٢ أحضر من دير السيدة باذن الزيارة الفوج السادس وكان كل افراده مبتدئين ليس فيهم راهب وكان فيهم شبان كبار وفتیان صغار نجباً، وكان في عدادهم الاخ لاونديوس الاشقر الذي هو اليوم سيادة الارشيمندريت نقولا الاشقر الرئيس العام سابقاً والاخ قزما الخرياطي الذي هو اليوم سيادة الارشيمندريت اندراؤس الخرياطي المدبر الاول والاخ حنانيا المعاوي والاخ اغناطيوس رزق وكلاهما من ذوي الاصوات الممتازة والاخ ثاوذوروس السكاف الذي هو اليوم الخوري يوحنا السكاف وكان حينئذ كما ترونه اليوم خفيف الدم ويسرد علينا غيّاً اشعار الفية ابن مالك وقصماً من وقائع تلياك بالفرنساوي وكان يقرأ امامانا السرياني بسهولة كانه سرياني او موراني وكان معه رفيقه الاخ يوسف حجار الذي هو اليوم سيادة الاكسرخوس ملاتيوس حجار واذ كانوا قد نالا قسطاً من علم الصرف والنحو والفرنساوي في مدرسة جزئين الحقا بفوجنا وصارا معنا بالدرس في صف واحد

وكان من افراد هذا الفوج الاخ النجيب اغابيوس عطّايا وابراهيم يواكيم وبطرس سالم وخليل الحاييك واغناطيوس جبارة من الممتازين اليوم في اميركا بالغيرة على الام الرهبانية والطائفة العزيزة

وقد كان من قبل افراد الفوج الواحد يسرون في الدرس في صف واحد منذ دخولهم الى خروجهم لكن في هذا الفوج دخل بعض افراده معنا وساروا في صف واحد معنا ثم بعد مدة تألف منه ومن فوجنا صف لدرس اللاهوت الاديي بعد نهاية درس الصرف والنحو في فصل الخطاب والارجوزة وينبغي ان نقول هنا كلمة لا بد منها وهي ان المدرسة لم تكن في تلك الايام على ما هي عليه الان من سعة العيش وزيادة عناية الرهبانية براحة اولادها وكثرة معلميه الممتازين بسعة مداركهم ومعارفهم علاوة عن سعة وغنى مكتبتها باصناف الكتب بكل العلوم واللغات التي تدرس فيها ولا سيما تنظيم صفوتها

ثم كانت العادة من قبل ان بعض التلاميذ الممتازين يستجاههم من ذوي الصفوف العالية يعلمون اخوانهم الصغار فان الاخ جرجي صياغ من الفوج الثالث كان يعلم ارجوزة النحو للاخوة ذوي الفوج الرابع وكذلك كان رفيقه الاخ جبرائيل نبعة يعلمنا فصل الخطاب وكانا كل احدهما يدرسان حينئذ اللاهوت والفلسفة وكذلك انا علمت وانا الاخ وتلميذ اكثرا من سنة في هذه المدرسة واسباب ذلك لا تخفي على البصير العارف باحوال الرهبانية وضيق ذات يدها بالمالية

واذ عاد المرحوم الخوري يوسف الكجيميل الى الرئاسة العامة كما تقدم سعى السعي الحميد وبذل جهده بان يزيل عن نفسه ما كان يتهمه به البعض من انه لا يريد نجاح المدرسة فاحضر اليها بعض المعلمين العثمانيين من لبنانيين وافرنج ليدرسوها فيها الفرنساوية باداها وبعض العلوم كالجغرافيا والتاريخ والفلسفة لكن لم تستقيم الحال معهم اذ لم ترق لهم العيشة في الدير بعيدين عن العالم وما فيه من الاهل والطبيات اتي توجد في المدن الكبيرة



الارشيمندريت باسيليوس شحادة ب.م (صفحة ٧٨)

الظاهرة ولهذا السبب قل نجاح التلاميذ على يدهم ولم يكن سبيلاً لتقديمهم ونجاحهم الأَ على يد معلمين من ابناه، الرهبانية الذين تخرجوا فيها وفي مدارس رومية والصلاحية ويدركنا هذا بما قاله السيد له المجد عن الراعي الاجير وصاحب الخراف

وفي أول شباط سنة ١٨٨٩ انتقل الاب العام المذكور بسكتة دماغية بعد نصف الليل وكان عنده في تلك الليلة رئيس المدرسة ومعلموها وقد دعاهم اليه لاجل الاهتمام بشأن المدرسة ومن ثم اسف عليه اسفًا شديداً جميع الرهبان والراهبات والتلاميذ واهل الجوار ولاسيما الفقراء لما كان عليه من التقوى والغيرة وسداد الرأي والرغبة في صنع الخير والاحسان للقراء وفي أول ايلول من هذه السنة انعقد المجمع العام كالعادة برئاسة الزائر الروسي المطران باسيليوس حجار وانتخب باشارته رئيساً عاماً للخوري غريغوريوس نعمة ومدربين معه الخوري سمعان نصر والخوري متري قرح والخوري مكاريوس الشامي والخوري ابرهيم مارينا واعيد الخوري يوسف غنام الى رئاسة المدرسة وكان الرئيس العام مشهوراً بحساسته على مقابلة الحكام وقوه عارضته بالخطابة والوعظ والخبرة في حل المشاكل وتدبير الامور لكن لم يكن يبالي بالمدرسة كثيراً وكان المرحوم الخوري يوسف غنام قد شاخ وأضعفه المرض كثيراً فضعفـت كلامـه وكان من دأبهـ كما قلت سابقاً صبوراً لا يعارض امر الروسـاء، وهذا اخـتل نظام المدرـسة وقلـ نجـاح تلامـيـذـها وـكـثـرـ تـذـمـرـهـمـ وـصـارـواـ يـطـلـبـونـ الخـروـجـ مـنـهـاـ وـقـدـ اـعـيـاـ اـمـرـ ذـلـكـ رـاعـيـهاـ الصـالـحـ الخـوريـ بشـارةـ فـطـلـبـ اـفـالـتـهـ مـنـ وـظـيـقـتـهـ وـالـصـعـودـ إـلـىـ الـدـيرـ فـكـانـ لـهـ ذـلـكـ

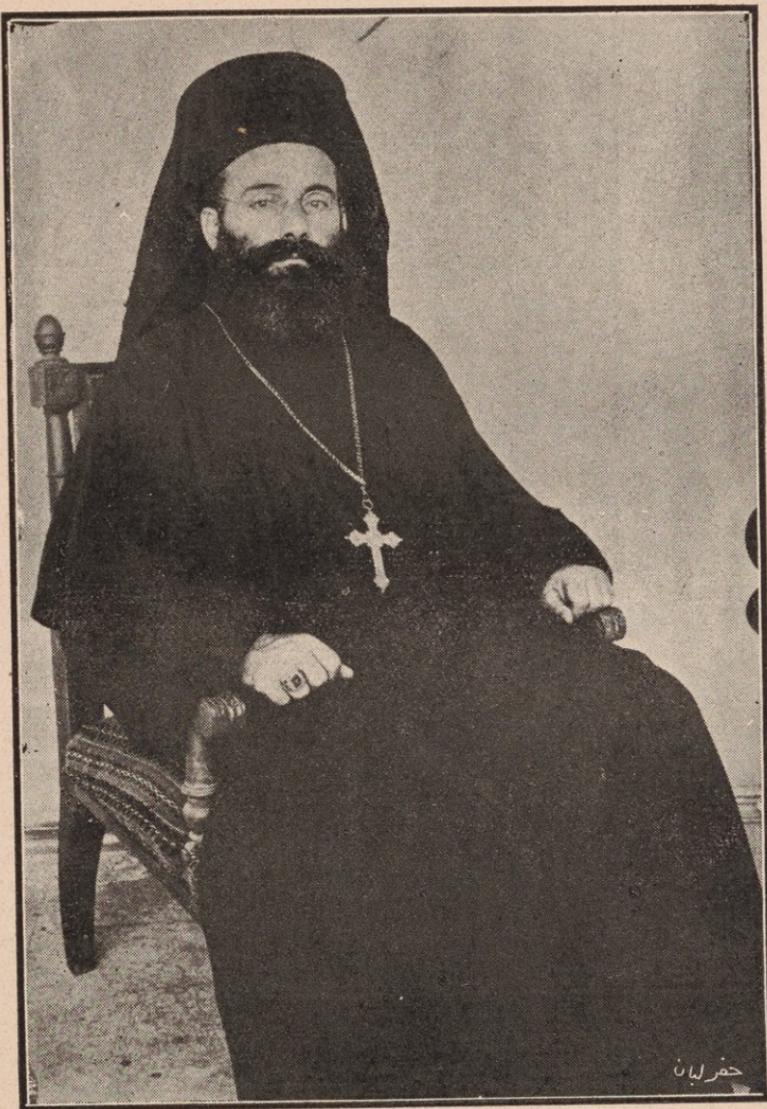
بعد مراجعات جمة

وفي سنة ١٨٩١ أتي من دير السيدة الى المدرسة بعد خروج فوجنا

منها بفوج كان فيه الاخوة المبتدئون الذين هم الان الاباء الافضل بشاره
شلوب والياس صالح وسيادة الاسيميندريت باسيليوس شحادة الرئيس العام
سابقاً وانطونيوس نعمة وبشاره الغري وبشاره خياطة وافتيميوس عيسى
وفيليبوس زبدة ومخائيل قادرى والمرحوم اثناسيوس بباب وغيرهم
ولسب ما تقدمت الاشارة اليه انقسم هذا الفوج الى صفين صف منهم
بعد فصل الخطاب درس افراده اللاهوت الادبي وخرجوا الى الدير
سنة ١٨٩٣ . والصف الآخر واصل افراده دروسهم كالعادة الى ان خرجوا
وارتسموا شهامة وكمنة سنة ١٨٩٥ إلا ان الاخ بشاره شلوب لصغر
سنده ولعدم رغبته في الخروج من المدرسة جعل مع الفوج التالى الذي دخل
جديداً الى المدرسة سنة ١٨٩٣ ومعه الاخ زخريا شحادة

وفي اول ايلول سنة ١٨٩٢ انعقد المجمع الرهباني العام كالعادة برئاسة
الزائر الرسولي المطران باسيليوس وانتخب رئيساً عاماً الخوري اثناسيوس
صباغ السابق وانتخب معه مدربين الخوري الياس حجار والخوري انطون
زيادة والخوري مخائيل معمول والخوري بطرس نخاس واذ رفض الخوري
الياس قبول المدرية وطلب من البطريريك اقالته منها متذرراً بضعف جسمه
وشيخوخته قبل طلبه وتعين مكانه وكيلاً عنه الخوري جرجس نحيمية احد
معلمي المدرسة وخريجيها فكان للمدرسة وتلاميذها فرح عظيم بانتخاب
الاب العام وتلائمه من المدربين وبيدهم الوكالة العامة من تلاميذها الذين
يرغبون نجاحها ويميلون الى عمارها . ومن هذا المجمع بدأت سلسة الرؤساء
العامين من خريجي المدرسة

فطلب حينئذ الغوري يوسف من الاب العام اقالته من رئاسة المدرسة
لشيخوخته وضعف جسمه عرضه فلم يقبل طلبه حينئذ وأخذ مع الاباء



حمر لبان

الارشيمندريت اغابيوس نعوم بـ . م (صفحة ٢٨)

المدبرين يسترضونه ويدلون العناية بمعالجته والاهتمام براحتة لما له من الفضل السابق عليهم بتربيتهم الرهبانية والعلمية حتى يتيسر لهم اختيار رئيس توفرت فيه سعة العلم والتقوى والغيرة والنباهة

وفي شهر ايلول سنة ١٨٩٣ عينوا رئيساً لخوري سليمان زينة غير رئيس انطوش يافا حينئذ وكان من نجاء تلاميذ هذه المدرسة وقد أحرز في يافا سمعة حسنة بمواعظه التي كان يلقاها هناك

و قبل ان يصل الرئيس الجديد الى المدرسة حضر اليها الاخ مارون سابا الذي هو اليوم سيادة الارشيمندريت يوسف سابا المدبر الرابع وكان قد أتم دروسه بنجاح تام في المدرسة الصلاحية فتعين معلماً في مدرستنا للفرنسياوي وباقى العلوم ولبث يعلم فيها الى ان نذر نذوره الرهبانية وارتسم شاسعاً وكاهناً وهو من الاشخاص الممتازين في تاريخ الرهبانية بحسن الخدمة لها بكل نشاط وثبات واخلاص

وفي الشهر ذاته عاد الى دير المخلص الاخ بشارة الحجار ودخل الى المدرسة وتعين استاذ اللغة العربية في الصفوف العالية فيها واذ صار بعد ذلك مديرآ للدروس فيها أدخل في صفوفها علم التاريخ والخطابة ولبث يعلم الصفوف العالية الى ان تسلم زمام ابرشيته عكّا سنة ١٩٠٠ وكذلك أعيد اليها تعييم درس اليونانية وأحضر لذلك وبالبستيّكا المعلم نقولا القبرصي وكان قد أتي من دير السيدة بفوج كان من افراده الاخوة بطرس صوفياً وغريغوريوس ابو سمرا وانطونيوس الخواجه ومخائيل الجمال واسطفان ابو خليل وبطرس يواكيم ومخائيل ناهض وانضم اليهم بشارة شلهوب وزخريا شحادة كما تقدمت الاشارة الى ذلك ولما ارتسم الخوري انطونيوس صباح مطراناً على عكّا في نيسان سنة

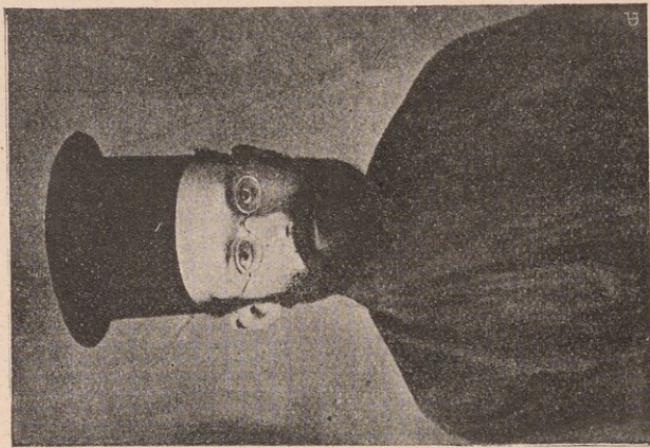
١٨٩٤ تعيين الخوري سليمان نائباً للرئيسة العامة الى ان انعقد المجمع الرهباني في اول ايلول سنة ١٨٩٥ فانتخب رئيساً عاماً وأبقى ادارة المدرسة في يده وجعل له فيها وكيلاً الى ان تعيين رئيساً لها سنة ١٨٩٥ الخوري بطرس خرياطي رئيس المدرسة الاسقفية في صور

وقبل دخول الرئيس الجديد أتي بفوج من المبتدئين في ١٥ ايلول كان فيهم الاخ أغابيوس نعوم الذي هو اليوم سيادة الاب العام ومعه الاخ ملاتيوس الخوري واثنasioس اشعيا وبيليكربيوس وردة وباسيليوس الهر وبيلس صهيون وفيلايوس قيسس ومحائيل جمال ويوسف قندلقت وفلابيانوس زهار وغيرهم واذ كان الاخيران قد اكتسبا ونالا في مدرسة صيدا شيئاً من علم الصرف وال نحو واصول اللغة الفرنساوية لقعا بالفوج السابق وتالف من الاخ محائيل جمال وسرحال واستطfan اي خليل وغيرهم صف متوسط

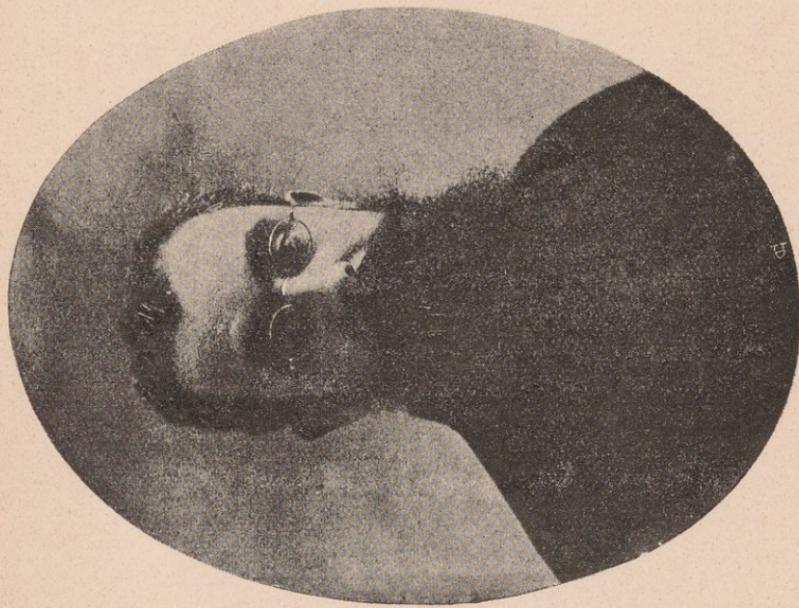
وفي سنة ١٨٩٦ قامت فتنة في المزرعة بجوار الدير بين بيت الخرياطي وجيرانهم اتهم رئيس المدرسة بالدخول فيها فكان هذا داعياً لابعاده الى الاسكندرية ظلماً وتعيين مكانة الخوري جبرائيل نبعة . وكان رحمة الله على ما يعرفه كثيرون مشهوراً برصانته وتقواه وسعة مداركه وثبتاته في مباديه ولا يألف من الاستعانة بذوي العلم والخبرة ولذلك سارت المدرسة بعنائه وحسن ادارته وتكلافه اعوانه شوطاً كبيراً في سبيل التقدم والنجاح . ولحسن رايته وحبه لخير الرهبانية العام صار الروس آء العامون يستشرونها في امور الرهبانية كانه واحد منهم وفوض اليه الخوري يوسف القبرصي المدبر الثاني الذي كان مرشدآ للراهبات ان يكون وكيلآ عنـه في كل اجتماع . وفي سنة ١٨٩٦ دخل في رهبانينا النذر الصغير لاربع سنوات

قبل ابراز النذر الكبير المؤبد

الخوري اثناسيوس خرياطي (صفحة ٧٨)



الخوري يوسف يواكيم (صفحة ٧٨)



واذ قلَّ اقبال الشبان الكبار على الرهبانية كالعادة القديمة لكثرتها المهاجرة الى اميركا وغيرها ولكثرتها مخالطة الشبان بالامم الغريبة وفساد اخلاقهم بهذا التمدن الكاذب القائم بجشد الاموال واطلاق الحرية بالاعمال التي لا تتفق مع العيشة الرهبانية اخذت الرهبانية تقبل في حضنها الشبان الصغار وتضعهم في مدرستها وتبدل عنایتها بحسن تربيتهم بالعلوم والاداب الرهبانية وبهذه الطريق اتسع لهم الزمان لاجل امتحان دعوتهم حتى لا تأتي زمان النذر الكبير إلا صاروا كالذهب البريل

ولهذا كثُر عدد التلاميذ في المدرسة من الفتيان وصار يأتي اليها في كل سنة فوج وصار من العبُث الاتيان على ذكر جميع الافواح والصفوف والافراد ولكثرتهم صارت ادارة المدرسة والاهتمام بما يلزم لها من معلمين ومناظرين صالحين من اهم شواغل الرهبانية وما تقتضيه من النفقة عليهم من معاش وكسوة وكتب وغيرها اضجى حلاً ثقيلاً على كاهلها وهي تقوم به وحدها إلا ما يرد اليها من بعض اولادها متكلة على المخاص الذي منه كل نعمة وقوة وما غايتها بذلك الا تهذيب اولادها الرهبان ليكونوا خادمين صالحين له تعالى ولكنيسة المقدسة والطائفة العزيزة

وفي اول ايلول سنة ١٨٩٨ انعقد المجمع الرباني العام وانتخب رئيساً عاماً الخوري مخائيل معلوف ومنعه مدربين الغوري اسطfan صقر والخوري اسطfan فرح والغوري سليمان داود والخوري يوسف مغيزل وبقي الخوري جبرائيل نعمة رئيساً للمدرسة سائراً بها سيراً مطرداً بالتقدم والنجاح .

واذ تأخر انعقاد المجمع الرباني عن ميعاده في ايلول باسم البطريرك الجرجييري لتنازعه مع المطران باسيليوس حجار على نفوذ امرها في الرهبانية اصدر البابا لوان الثالث عشر مرسوماً بالغاءزيارة الرسولية وان يعقد الرهبان

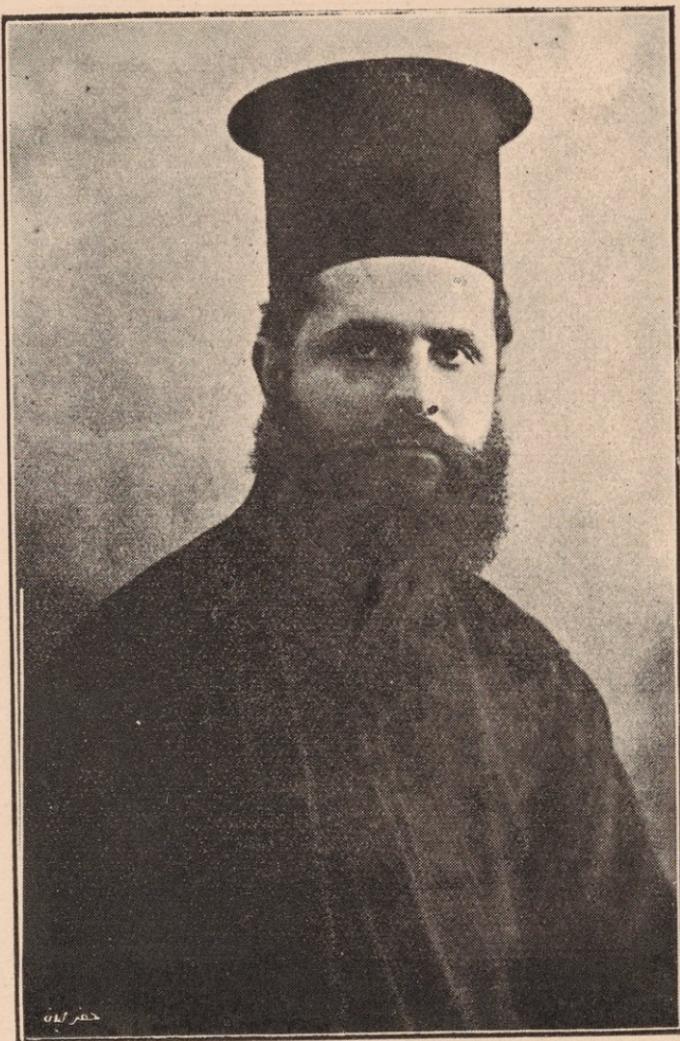
جميعهم بوجب قانونهم وعوائدهم بدون ان يتداخل احد في ذلك لا
البطريوك ولا المطران

ومن ثم اعتقاداً على هذا المرسوم انعقد المجمع الرهباني في كانون الاول
من ذوي الاصوات واتفقوا على انتخاب الخوري الياس حجار رئيساً عاماً لكن
قبل مباشرة الانتخاب ورد تلغرافاً من وكيل الرهبانية في مصر ينعي اليهم
وفاته في حلوان بمرض الفالج فاسف الجميع عليه وانتخبوا بدلاً منه الخوري
انطون زيادة ومدربين معه الخوري اسطfan صقر والخوري نعمة الله البرشا
والخوري عبد الله بالش والخوري يوسف مغزيل وبقي الخوري جبرائيل نبعة
رئيساً للمدرسة

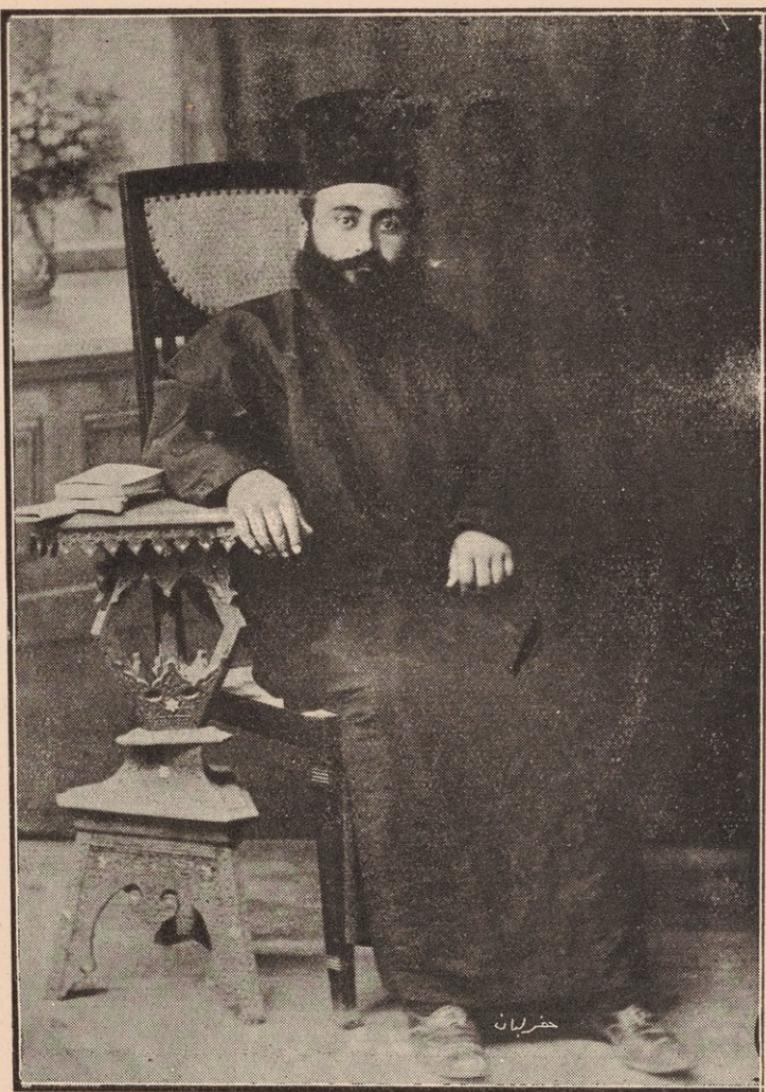
وكان الرئيس العام رحمة الله حسن الاعتقاد بنعمة الدعوة وعناء الله
ويحب الخير والتقدم للرهبانية ويرغب في نجاح المدرسة وما كاد ينتهي من
قبول التهاني بالرئاسة حتى بلغه ان المرحوم الغوري الياس حجار ترك في
صندوق وكالة مصر نحو الف ليرا ومن ثم حالاً بالاتفاق مع الآباء المدربين
ورئيس المدرسة عزم على المباشرة باقامة بناء المدرسة وشهر اعلان المناقصة
بين معلمي البناء بوجب الرسوم الهندسية التي عملها يوسف افندى افتيميوس
و قبل ان تنتهي ايام مجتمعه تم بناوهاً ومنتجورها

ومن اعماله في دير المخلص رحمة الله تشييد هذه القبة الباذخة فوق
كنيسة الدير ووضع الاجراس الاربعة فيها وتجديد قصر داخل الكنيسة
ودهانها

وستة ١٩٠٣ الى من صور الخوري يوسف الصابونجي وطلب الدخول
في الرهبانية قبل وتعيين معلماً في المدرسة وبتفسيع من العجر الاعظم نذر
نذوره الرهبانية في نفس المدرسة في ٢٥ آذار سنة ١٩٠٤



الخوري جبرائيل نبعة بـ مـ (صفحة ٢٨)



حضریان

الارشيمندريت بطرس اي زيد ب - م (صفحة ٧٩)

ولما انعقد المجمع الرهباني العام في ايلول سنة ١٩٠٤ انتخب رئيساً عاماً الخوري اسطfan صقر ومدربين الاباء بطرس خرياطي وغريغوريوس بندق وباسيليوس تحسس وباسيليوس خوري وتعيين حينتذ الخوري جبرائيل نبعة رئيساً ونائباً اسقفيّاً في عكا بدل الخوري باسيليوس تحسس وجعل مكانته رئيساً للمدرسة الخوري يوسف صابونجي فسار بها على آثار خلفه وأخذ على نفسه تعليم الفلسفة والجبر والطبيعيات بالفرنساوية

ولما انعقد المجمع الرهباني في ايلول سنة ١٩٠٧ انتخب رئيساً عاماً الخوري جبرائيل نبعة ومدربين الاباء بطرس خرياطي ونقولا الاشقر وباسيليوس شحادة ويوفف الصابونجي . و كنت حينتذ في طرابلس فقال لي المطران يوسف الدومانى حينها بشرني بنتائج انتخاب هذا المجمع كلمة لا انساها ابداً قال رحمة الله : في كل حياة رهبانينا من اول تاريخها الى اليوم ما صار مثل هذا الانتخاب السعيد الموفق يجميـع المستـخبـين من حيث التقوـيـ والـفـيرةـ وكـمالـ التـعـقـلـ وـالـعـلـمـ وـحـسـنـ الـاتـفـاقـ بـالـمحـبةـ .

اقف هنا ايها الاباء الاجلا . والاخوة الاعزاء عند هذا الحد من تاريخ مدرستنا العزيزة الزاهرة وقد طال كلامي معكم في محاضرتى حتى صرت اخشى عليكم من الملل لكن ما اطلت الكلام فيها إلا لكي اجعلها ختاماً في بيان احوالها الماضية التي منها تصلون الى معرفة احوالها الحاضرة اذ صارت اليوم كما تعلمون وكما ترون بفضل رؤسـاء الرهـبـانـيـةـ العـامـيـنـ والمـدـرـبـيـنـ وهمـ روـسـائـهاـ الخـصـوصـيـنـ وـمـعـلـمـيـهاـ الغـيـورـيـنـ بـنـزـلـةـ عـالـيـةـ حتـىـ اـخـشـىـ السـقـوطـ وـالـقـصـورـ اذاـ تـجاـوزـتـ حدـيـ السـابـقـ الـقـديـمـ الىـ اـحـوالـهاـ الـحـاضـرـةـ فـادـعـ الكلامـ فيـ هـذـاـ الـىـ مـمـ اوـسـعـ عـلـمـاـ مـنـ بـذـلـكـ مـعـلـمـيـهاـ الـكـثـيرـيـنـ

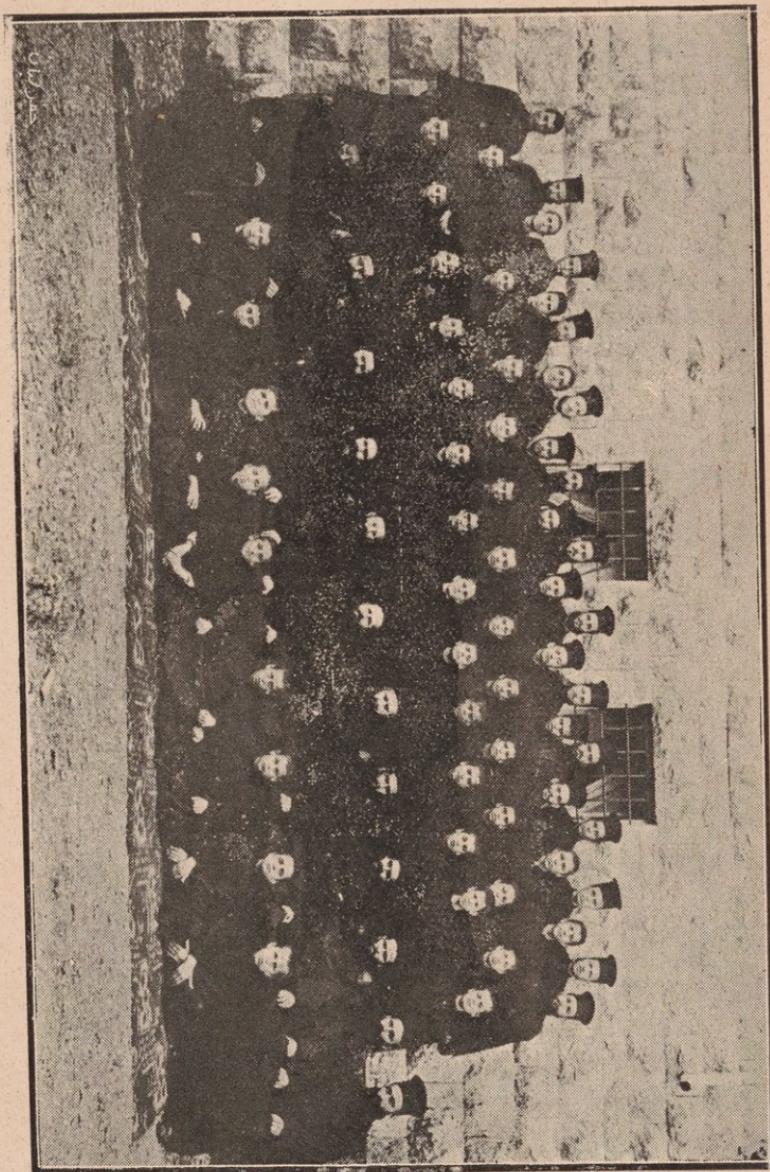
لكن لا بدّ لي من كلمة اجمالية اقولها قبل ان اترك هذا المبر تنويرًا
بفضل من تولوا رئاستها من فاتنا ذكرهم فيما سبق . نذكّرهم هنا بالترقيب
التاريخي وهم سيادة الاب العام الحالي الارشيمندريت اغابيوس نعوم والاب
العام السابق الارشيمندريت باسيليوس شحادة والعلامة اثناسيوس خرياطي
مطران صيدا حاليًا والخوري نقولا ابو هنا والعلامة أفتيميوس يواكيم مطران
زحلة حاليًا والخوري جبرائيل نبعة رئيسها الحالي الذي ورث اسم المرحوم
عمه وعلقه واحلاقه وجبه لهذا المدرسة

ولا يسوع لنا اهمال ذكر من كانوا سبباً لتقديم العلوم الفلسفية واللاهوتية
والرياضية واللغات اليونانية والفرنساوية واللاتينية فيها من اخوتنا الذين
اقروا دروسهم العائنة في مدارس رومية والصلاحية وعادوا الى تعلم هذه
العلوم في مدرستنا بنشاط ونجاح حتى صار خريجو مدرستنا يستطعون نيل
قصب السبق في هذه العلوم وأخذ الشهادة العلمية الاولى فيها (الدكتورا)
بعجرد تقديمهم للامتحان فيها في كليات رومية

ومن فاتنا ذكرهم من خريجي مدارس رومية الذين علموا في مدرستنا
سابقاً حضرة الاب الغيور الخوري مخائيل زيدان وقدس الارشيمندريت
نقولا سبابا وزرى منهم اليوم حضرة الخوري نقولا البرخش استاذ الفلسفة
واللاهوت واليوناني والخوري مخائيل المبر استاذ الكتاب المقدس واللاتيني .
ومن خريجي المدرسة الصلاحية قدس الارشيمندريت جورج خوري والآباء .
يوسف الزهار ونقولا زينية وزرى اليوم حضرة الخوري اثناسيوس التقريري
اول استاذ الموسيقا الالية فيها .

ولا ينبغي ان نهمل ذكر من نبغوا بعلم البستيكا وأنجبو في تعليميه
فيها تلاميذ كثرين وحملوا خورص كنيسة المدرسة حتى صار زينة كنائسنا

تلامذة المدرسة مع رئيسهم وassistants سنة ١٩٢٨



والفضل بهذا النجاح وهذا التجديد يعود الى قدس الارشيمندريت الكسيوس الشتوى ورفاقه في صفة ومن خلفه بتعلم هذا العلم الشائق المطرب الذي يعد في طقسنا اليوناني من الزم العلوم الكنسية

وإذا كان لا يسعنا ان نذكر جميع الذين نبغوا من خريجي هذه المدرسة وانجبو بالتعليم فيها لكثرتهم يجب ان نقول ان الرهبانية امتدادها بتقدم هذه المدرسة كانت ولا تزال الى اليوم تختار الانجب والافضل من تلاميذها ليكون معلماً ورعاياً صالحاً لأولادها وكذلك اذا كان لا يسعنا ذكر جميع الذين تفضلوا بمساعدتهم الادبية والمالية لانشاء وتجهيز هذه المدرسة فلا يسوع لها اهمال ذكر المرحوم الارشيمندريت باسيليوس التحاس الذي كان دائماً من اكرم تلاميذها وله في كنيستها تذكارات كثيرة وكان اول المبادرين الى مساعدتها بعد الحرب العاشرة فانه ارسل باسمها الف دولار ثمن كسوة لمعاليمها وتلاميذها علاوة على ما ارسله لمساعدة الرهبانية حينئذ رحمه الله .

ومن الذين يجب علينا ذكرهم وشكرهم هنا لفضلهم ومواصلة مساعدتهم للام الرهبانية وهذه المدرسة قدس الارشيمندريت بطرس ابو زيد الذي من جميل مآثره الكريمة آلة طابعة كبيرة وآلة صغيرة تدار بالرجل مع جميع لوازمه وبها طبعت هذه المحاضرات لتتشير فضله بين الاخوان وتذكرهم عاضي حياتهم بجوار المخلص وقد ارسل ايضاً آلة كبيرة لخياطة الكتب كثرة الله من امثاله . ونرجو ان يكون مع قدس الارشيمندريت سمعان نصر والخوري اغناطيوس جباره قدوة صالحة لغيرهم من اخواننا الذين ابتعدوا عننا في اميركا ونسوا الواجب عليهم عدلاً وذمة وديننا نحو المخلص الذي تربوا في نعمته ونحن نسأل الله في الختام ان يذكرنا جميعاً في مملكته السماوي .



الى مؤرخنا الباحثة المدقق
الخوري قسطنطين الباشا وقد ألقى حاضرة في تاريخ
مدرسةنا الخلصية
صباح الاحد في ٣٠ ايار سنة ١٩٢٨

محاضرة شهدناها فكانت
وقد سقت الاوائل في ثراهمن
فكلّ منهمُ والعدم قاصٍ
بقسطنطين يفتخر الاولى
لئن كان السمي له مليكاً
فهذا دولة التاريخ أبدت
محاضرة شهدناها فكانت
فكانت في عظامهم أنتعاشاً
زاه كأن ميتاً ثم عاشاً
ومن فخر به لسنا نحاشي
عظيماً ثابتاً جاهماً وجاشاً
مفاخرها بقسطنطين باشاً

سنة ١٩٢٨

الخوري
قوله ابو هنا

ب - م



وقع في هذه المحاضرات بعض اغلاط مطبعية فاتنا اصلاحها عند
طبع لا تخفي على القارئ التحبيب اهمها ما يأتي في هذا الجدول :

صفحة سطر	خطأ	صواب
١	هادياً	هادر
١٢	داعياً	داعر
٦	ان يتلتصق	يلتصق
١٣	٧٢ نيسان	٢٧ نيسان
١٢	فقد طبعا	طبعا
٢١	تم	تم
٢٦	المطران اغناطيوس معقد	المطران جرمانوس معقد
٤٥	واستقامة	واستقامته
٤٦	تبديلاً للهوا	تبديلاً
٤٧	الحصين للنصرانية والطائفة	الحصين
٤٧	فتعين حيئند استفان	فتعين حيئند
٥٠	لكن بعدما	وبعدما



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

الباشا، فلسطين
اربع محاضرات في تاريخ مدرسة الرهدان
AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01023408



AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT
LIBRARY

