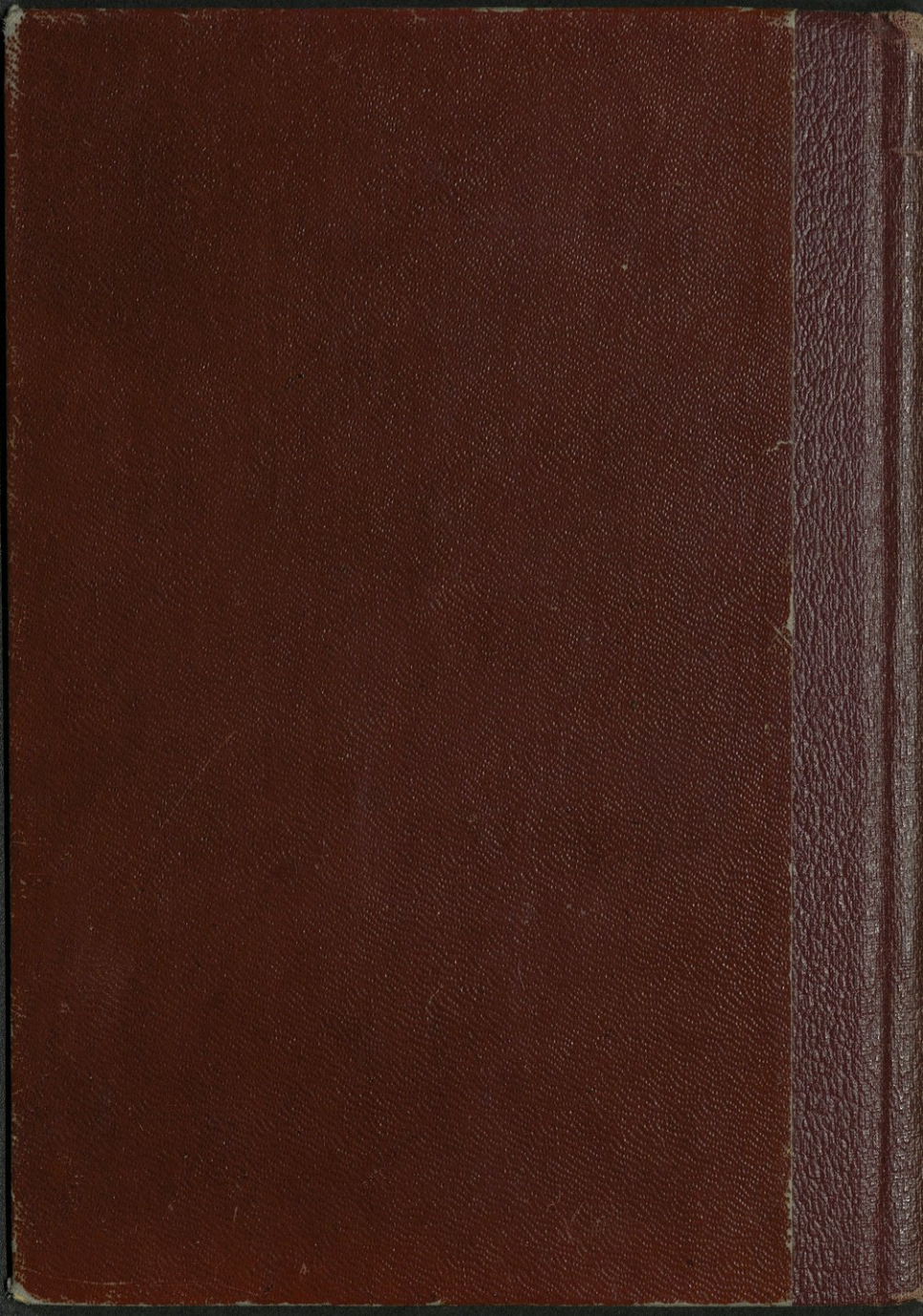
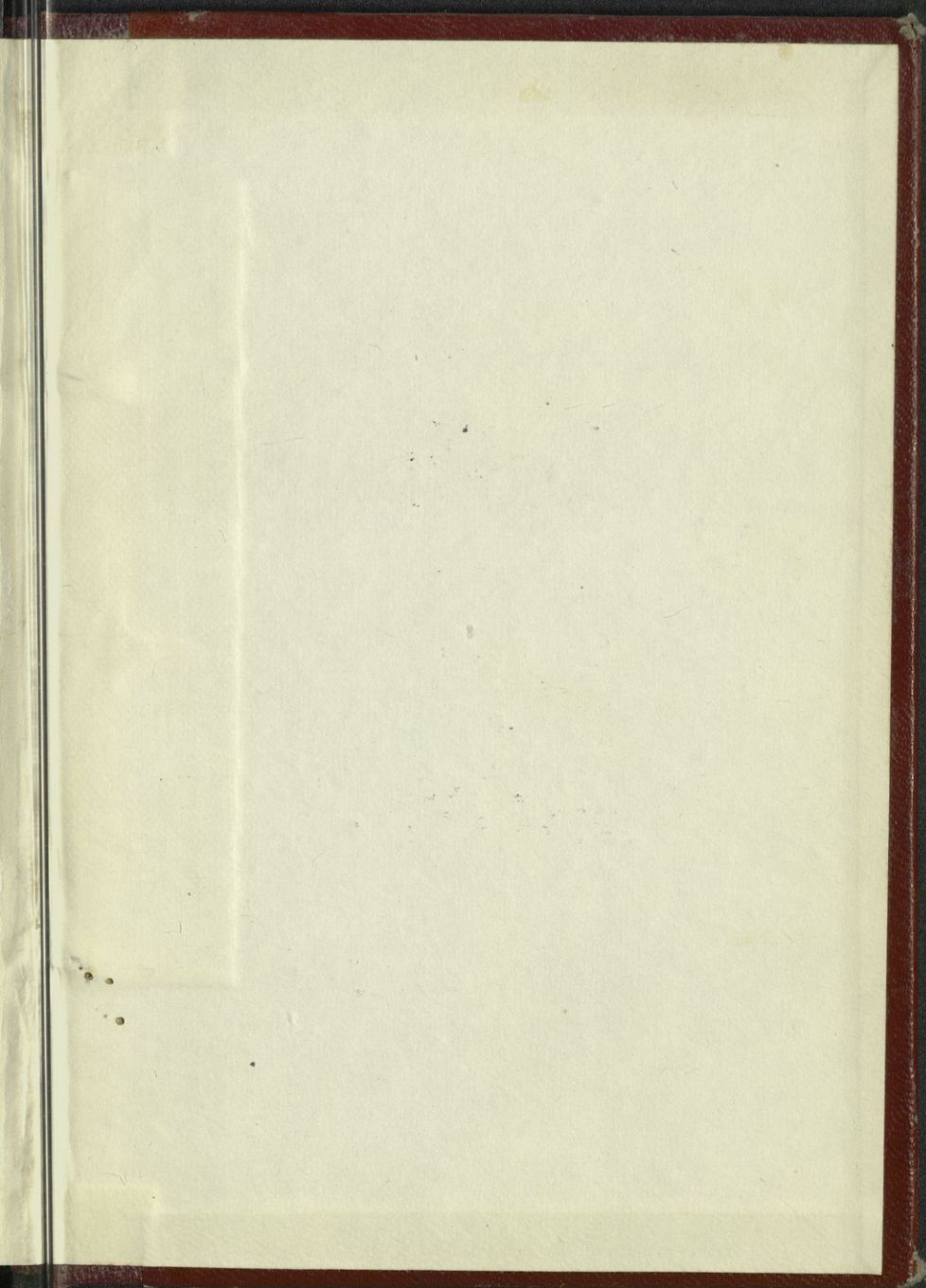
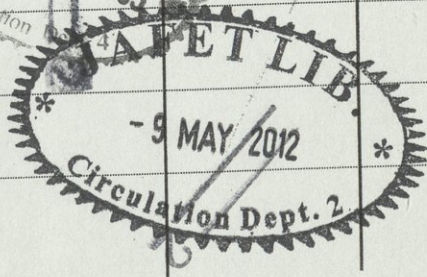
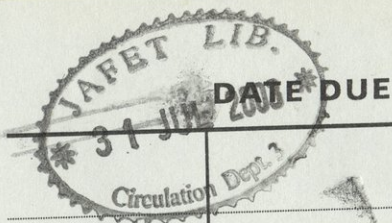
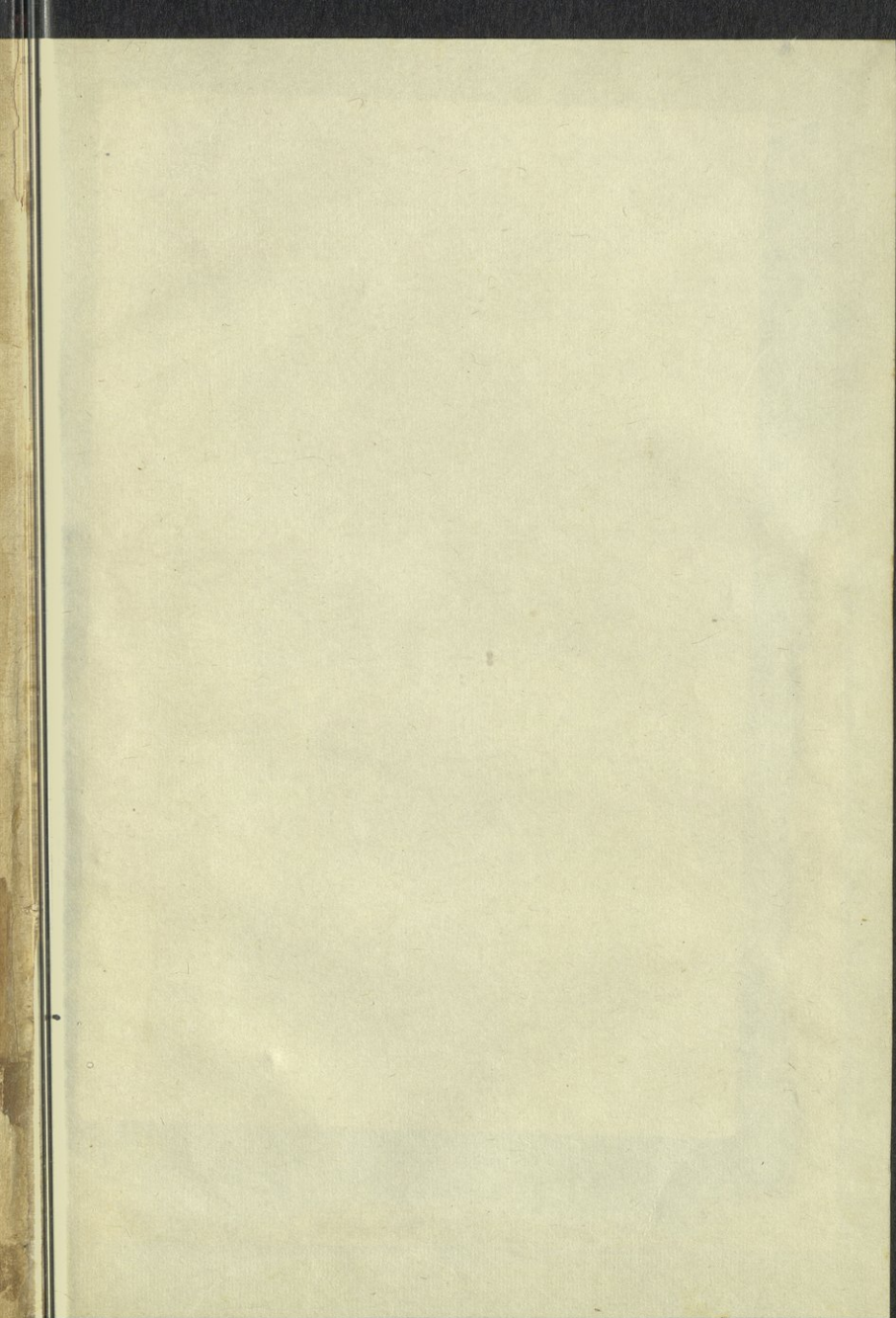










كِتَاب

أظهار المكنون

من

الرسالة الجديدة لابن زيدون

892.71

I391A

1927

تأليف

مصطفى عناني

مفتش منطقة القاهرة بوزارة المعارف

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

تباع بمكتبة الشيخ سيد موسى شريف

بخان الخليلي بمصر

الطبعة الثالثة المنقحة

١٣٤٥ هـ - ١٩٢٧ م

المطبعة الرحمانية بمصر
لصاحبها محمد الرقعي موسى شريف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي شرح صدور الأُدباء ، وخصهم من الفضيلة بما شاء ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفضل من أوتي الرسالة ، وأنجلت به غياهب الشرك والضلالة ، القائل إن من البيان لسحراً ، وإن من الشعر لحكمة ، وعلى آله وأصحابه ، المتخلفين بأخلاقه ، المستمسكين بآدابه ، (وبعد) فهذا شرح موجز للرسالة الجديدة لابن زيدون ، أردنا الإقتصار فيه على تفسير مفرداتها ، وتبيين مقاصد الكتّاب من عباراتها ، وذكر مضارب أمثالها ، ونسبة ما جاء فيها من الأبيات لذويها ، وسرد ما استشهد به من الوقائع فيها ، وما حله من الأبيات في غضوناتها

ونذكر قبل ذلك مقدمة موجزة في تاريخ الأندلس السياسي ، وحالة اللغة العربية فيها ، ونقفي على ذلك بنبذة قصيرة في ترجمة ابن زيدون مصطفى عناني

نبذة في تاريخ الأندلس السياسي

٨٠٥ = (٩٢ - ٨٩٧)

في سنة ٩٢ للهجرة افتتح موسى بن نصير عامل الوليد بن عبد الملك على أفريقية ومولاه طارق بن زياد جزيرة الأندلس ، فصارت بذلك عمالة أموية ، يولى عاملها من قبل الخليفة تارة ومن الوالى بالقيروان أخرى ، وبقيت تحت سلطانهم إلى سنة ١٣٨ أى (٤٦) عاما تولى الإمارة فيها (٢٠) عاملا ، وانقضى جل هذه المدة فى فتح وجهاد ، وقتال وجلاد ، وباقيها فى خلاف شديد ، وتراع مييد ؛ وقتن داخلية أشدها ما كان بين من فيها من اليمانية والمضرية ، وهم السواد الأعظم من سكانها .

وفى سنة ١٣٨ للهجرة أتى عبد الرحمن الداخل بن معاوية بن هشام ابن عبد الملك ومولاه بدرأ هذه البلاد (فارأ من عسف العباسيين ؛ وبغيتهم على أشراف الأمويين ، وأعواز دولتهم ، والتسكيل بمن يظفرون به من أبناء الخلفاء ، والتضييق عليهم ، ونصب الحبال لهم فى كل صقع وواد) .

فأسس فى جزيرة الأندلس دولة أموية عربية ؛ لتقوم مقام دولتهم بالشرق التى بنى العباسيون على أنقاضها ملكهم الفخم ، وسلطانهم الضخم ، وساعده على ذلك عزيمة صادقة ، وشيعة أموية ، وقتن

مستحكمة بين القحطانية والعدنانية ، من جرّاء توليه الأمانة ،
وتملك مقاليد الزعامة . واستمرت تلك البلاد خاضعة لهم ، إلى سنة ٤٢٢
أى (٢٨٤) سنة تولى فيها من الأمراء والخلفاء (١٥) رجلا قطعت
فيها الدولة من الحضارة والغضارة والرقى الحسى والمعنوى شوطا طويلا
وصارت فيه إلى أبعد غاية وأقصى مدى

ثم ضعف سلطانهم ، (سنة الله فى خلقه) فاستقلت أطرافها ،
وتغلب فى كل جهة منها متغلب من العرب والموالى والبربر ، وتقسّموا
ألقاب الخلافة فيما بينهم فمن مقتدر إلى معتضد ، ومن مستعين إلى
معتمد ، حتى كثرت الألقاب ، وتعددت الخلافات ، فذهبت بهجتها ،
وقلت روعتها ، وقال فيها شاعرهم : —

مما يزهدنى فى أرض أندلس تلقب معتضد فيها ومعتمد
ألقاب مملكة فى غير موضعها كالهريحكى انتفاخا صورة الأسد
وهؤلاء هم المسمون فى تاريخ البلاد (ملوك الطوائف) ، وقد كانوا
(على كثرتهم) يفاخر كل منهم جاره ، ويسعى فى الفوق عليه بترقية
بلادده ، واتساع رقعتها ، وبسط نفوذه على مجاوريه بالقتال الدائم ،
والنزاع المستمر مما سهل للعدو طريق الوصول اليهم ، والتغلب عليهم .
ودامت دولتهم إلى سنة ٤٨٤ أى (٦٢) سنة .

ومن أشهر ملوكهم : بنو عباد باشبيلية ، وبنو الألفطس ببطليوس ،

وابن ذى النون بطليطلة ، وبنو هود بسر قسطه ، ولييب العامرى
بطرطوشه ، والمنصور المغافرى ببلنسية

ومن ذلك الحين كانت الجزيرة إقليمًا تابعًا للبرابرة سلاطين
المغرب ، وأول من عمل منهم على إخضاعها لحكمه وإدخالها تحت
سيطرته المثلثون (بناه مراکش وسلاطينها) فانهم جاءوا إليها بدعوة
من أحد ملوك الطوائف (المعتمد بن عباد) للاغاثة من الأسبان الذين
أخذوا يستردون البلاد والحصون ، ويتحكمون فى الأمراء كما يشاءون ،
ثم بدا لهم بعد الانتصار واستتباب الأمن أن يستبدوا بالملك وحدهم
فكان لهم ما أرادوا ، وحدث بينهم وبين الأسبان بعد ذلك وقائع
عدة استردوا فيها كثيراً من المدن والبلاد والمعاقل والقلاع وتقوضت
دولتهم من بلاد الأندلس بعد أن داموا فيها (٦٢) سنة

ولما قامت دولة الموحدين سنة ٥٢٤ شرعت تناوى المثلثين ثم
تغلبت عليهم واستولت على مراکش وبلاد الأندلس واسترجعت
كثيراً من أمصارها وقلاعها ، وكانت وقائعها مع أعداء البلاد مقرونة
بالظفر مصحوبة بالنصر إلى أن ضعف أمرهم ، وسكن ريجهم ،
وتغلب عليهم عدوهم من بنى مرين ، فذهبت دولتهم ، وشالت
نعامتهم ، وخفت صوتهم ، وانتهى أمرهم ، سنة ٦٢٩ أى (١٨٤) سنة
ثم ظهر فى الأندلس سنة ٦٢٩ آخر دولة منها وهي دولة بنى الأحمر
(وكان مقرها غرناطة) فاستبدوا بالملك وثاروا على ابن هود المتغلب

بشرق الأندلس وكان مقره (سرقسطه) ، واستمرت رحى الحرب
بينهم دائرة ، ولظى نارها يشتعل ، وعدوهم يلقي بأسهم بينهم ، ويتنهر
الفرص لحصد شوكتهم ، وإضعاف قوتهم ، وسلب بلادهم من
أيديهم ، يستعمل في ذلك كل حيلة ودهاء ، وكياسة وذكاء ، حتى آل
الأمر في سنة ٨٩٧ إلى ذهاب سلطان المسلمين من هذه البلاد ،
وطموس آثارهم ، ودرس معالمهم ، وإزهاق روح لغتهم ، ومحق
حضارتهم وتعاليمهم

وبعد أن كانت الأندلس قرارة الأدب والدين ، ومنبع العلم
واليقين ، ومنتزه جميع المسلمين ، ومهد الحضارة ، والمثل الأعلى في
العمارة ، ومحط الرجال ، وملتقى الآمال مدة ثمانية قرون أصبحت
(والأمر لله) وليس بها إلا ما يفتت الكبد ، ويفت في العضد ،
ويبعث الأذى ، ويديم الشجى ، ويسيل العبرات ، ويهيج الحشرات ،
والحكم لله العلي الكبير

حالة اللغة العربية في بلاد الأندلس

٩٢ — ٨٩٧

انتشرت اللغة العربية في بلاد الأندلس ، وانبثت في جميع أرجائها
ونواحيها بسرعة قما تنهياً لغيرها أو تتفق لسواها ، كان ذلك لأن
الدين يحملها على جناحيه فتهبط معه أينما هبط ، وترسم خطاه أنى سار

وساعد على ذلك عرب خلص رحلوا إليها من جميع القبائل اليمنية والمضرية ، كما رحل إليها قوم من أهل مصر والشام والعراق ، وهؤلاء يحملون رايتها ويعملون على بسط نفوذها ، لما في ذلك من اظهار سؤددهم ، ونشر دينهم وتعاليمهم ، وحمل الناس على محاکاتهم ، ولا عجب فهم سادة البلاد والقباضون على أزمته ، والمتصرفون في أعمالها (والناس على دين ملوكهم)

ومما حمل السكان على انتهاز طريقها والاهتمام بتعلمها ما كان من سهولتها ، وضبط قواعدها ، وكثرة معلميها ، وما رأوه من التسامح والانعضاء من أهلها ، فقد كانوا (على أنفهم) يدجون فيهم بالمصاهرة كل من تمسك بدينهم وتعرف لغتهم ، لا يبالون أصله ، ولا يهتمون بحسبه ، ولقد كان لأمر الأندلس وخلفائهم وسلاطينهم في ترقية شئون اللغة واعلاء كلمتها أثر جليل وعمل صالح ظهر في بذلهم النفس لتربية ملكة اللغة فيهم ، والتمكن من أساليبها ، وامتلاك نواصي آدابها وتحرير رقاب عباراتها ، ونشر المساجد والمدارس والحض على التعليم والتعلم ، وحث الأذباء على منافسة أهل المشرق ، وإذكاء جذوة الغيرة في نفوسهم ، وإثارة الحمية في قلوبهم ، باغداق النعم عليهم ، وتقديرهم منهم ، وتولييتهم مهام أمورهم ، وأرقى مناصبهم ، حتى بعثهم ذلك على مباراة المشاركة والجري معهم في مضمار الاجادة ، وأنت خير بأن المشاركة هم أصحاب الملك الكبير ، والسلطان العظيم ، وورثة العرب

الفصحاء في شعرهم ونثرهم ، والفرس والرومان واليونان في حضارتهم
وعلمهم . وبلادهم كعبة القاصد ، ونجعة الرائد ، ومحط رجال العلماء ،
ومهبط الكتاب والشعراء ، بل قبلة الاسلام ، ومجتمع جميع الانام .
فاطلع علماء الأندلس على ثمرات عقولهم ونتائج كدهم ، تارة بالأخذ
عن كتبهم ، وأخرى بالذهاب الى بلادهم في أثناء رحلتهم للحج ، أو لقصد
طلب العلم ، أو للضرب في الارض ابتغاء الرزق ، ثم عادوا الى بلادهم
عود الشمس بعد الأفول ، والغيث بعد الحول ، فنشروا فيها علومهم
وآدابهم ، وغنوا بفرسها في نفوس شبانهم وتحيلوها اليهم فلقنوها منذ
نعومة أظفارهم النثر الفائق ، والشعر الساحر ، فشبوا وقد تذوقوا حلو
الكلام وتسهل لهم حزنه ، ولان لهم صعبه ، وانقاد لهم أبيه ، هذا
إلى ما بذله أولئك الخلائف والامراء من مساعدة العلم وأهله ،
وتحبيب العلماء والمغنين والأدباء في استيطان بلاد الأندلس ، وبعث
التجار في سائر الأقطار ، لاعداد نفيس الكتب وغريب المؤلفات .
ولقد بلغ من ولوعهم بترقية بلادهم في العلوم والفنون أن بذلوا حر
الأموال لتظهر المؤلفات في بلادهم قبل ظهورها في بلاد مؤلفيها ،
ومن ذلك كتاب الأغاني للأصفهاني ، وشرح مختصر ابن عبدالحكم
للأبهرى ، وقد عقد المقرئ في نفح الطيب أبواباً للوافدين إلى بلاد
الأندلس والنازحين عنها فارجع اليه إن شئت
وما حمل الأمويين على هذه العناية إلا طمعهم في استرداد ملكهم

الضائع ، ومجدهم القديم ، وإشادة دولة فتية قوية غنية ، يقوضون بها عرش خلافة العباسيين الذين غلبوهم على أمرهم ، وشتتوهم من بلادهم ، وقد علموا أن حياة الدول لا تكون إلا بالعلم فرفعوا عماده ، وعلوا مناره ، ويسروا سبله ، وسهلوا أسبابه

ولم تكن حال اللغة في بلاد الأندلس سائرة على سنن واحد ، بل كانت تتغير أحوالها ، وتتبدل صفاتها ، تبعاً لما تتقلب فيه الأمة من سرء وضراء وسعادة وشقاء ، وبداءة وحضارة ، وقوة وضعف ، وتبعية واستقلال — فقد كانت في الصدر الأول من الفتح (وهو زمن يقرب من نصف قرن) تشابه كثيراً حالتها عند بني أمية بالشرق عبارة سهلة بريئة من التصنع والتعمل ، يغلب عليها الترسل ، وبمجيئها تصنع البديع بأنواعه ، تحوُّك في الصدر ، وتعمل في النفس ، تكاد أغراضها تنحصر في أحوال المعيشة وحماية الدين ، والحث على إعلاء كلمته ونشر تعاليمه ، والحض على بذل المهج في حماية البلاد ، والمحافظة عليها من العدو الواقف لها بالمرصاد ، تغلب البدوية على خيالها وإن ظهر في بعض الأحياء مجلوا في معارض الحضارة

وفي زمن بني أمية وملوك الطوائف (وهو قريب من ثلاثة قرون ونصف) عمت اللغة السكان ، على اختلاف الأجناس والأديان حتى ترجم بها القسوس التوراة وغيرها من الكتب الدينية وليس بعد ذلك دليل على الشيوع والانتشار ، وسارت في هذه المدة شوطاً

طويلا وقطعت مسافة بعيدة وخطت خطوات واسعة، وخلصوا عليها
 لضرة بلادهم، ورقة هوائهم، وسلاسة أخلاقهم، وأدجوا فيها دقيق
 نكاتهم، وظريف مجونهم وجميل ابتكارهم، وجليل اختراعهم، حتى
 صارت عنوانهم الدال عليهم، ومرآتهم التي ترى فيها محاسنهم
 واتسعت أغراضها حتى كادت (لا تحصى) فن كتب اخوانية،
 إلى عهود سلطانية، ومن أعمال ادارية، إلى أمور صناعية وزراعية
 وتجارية، ومن تدوين علوم، إلى مناظرة خصوم. أما الوصف فحدث
 عنه ولا حرج فقد وصفوا السماء وزهرها، والرياض وأزهارها،
 والنواير وأصواتها، والسحب وأنواعها، والاشجار وسفنها، والطيور
 وأشكالها، والدواب وضروبها: والوقائع وأهوالها، والقصور ورواءها
 والحر وندمانها، والحضارة واسبابها، والملاهي على تباين طرقها وتخالف
 آثارها، وإن شئت فقل وصفوا كل شيء وقع تحت حسهم وصفادق
 خياله، ورقت عبارته، ففاقوا فيه السابقين، وأتبعوا به اللاحقين،
 يستوى في ذلك شديهم وشبانهم؛ ورجالهم ونسأؤهم — وفي نفع
 الطيب من ذلك ما يملك سمعك، ويستأثر بجملتك وتروك عبارته
 وتستهويك صناعته، ويدعوك إلى حفظه، ويعاونك على القول
 ورصفه.

ولم يكن من همهم العناية بالترجمة من الكتب الأجنبية لشغفهم
 بلغة العرب وآدابها، ولتعصبهم للدين وعلومه، وبغضهم للأجانب

لتوتر العلاقات بينهم ، وتربص الايقاع بهم ، على أن الجانب المجاورين لهم لم يكن لهم نفوذ في دولتهم وسيطرة عليها ، كما أنه لم تكن لهم مدنية معروفة ، وحضارة مشهورة ، كما كان ذلك فيمن خالط العباسيين من الفرس وغيرهم ، على أن ما ترجم في الشرق من العلوم والفنون قد نقل إليهم فيما بعد

ولقد كانت معاني اللغة وتصوراتها خالية من الغموص ، بعيدة من التعمق في الفكر ، متجافية عن الطرق النظرية ، والتدقيقات الفلسفية ، وإن اختلفت صورها وتعددت منازعها تبعاً لسعة الحضارة وتنوع مناحيها ؛ تكثر فيها الطرف اللذيذة ، والتحف المشوقة والنكات المضحكة من أمثال ما ينثره الجاحظ أثناء كلامه يطلب به تجديد نشاط القارئ وسرور السامع

أما خيالها فدقيق التمثيل واضح التصوير خلعت عليه الملاحظة أثوابها ، وأعارته الرشاقة حليها وملابها ، دوح حسنه بالبدائع مثمر ، وماء رفته من السلاسة يقطر ، وماذا نقول في خيال بلاد الأندلس مصدره ، وأهلها هم حاكته

ولقد تأنق الأندلسيون في عباراتهم ، فاختاروا لها سهل الألفاظ ، وسلس التراكيب ، وبديع الأساليب ، واترموا فيها السجع الخفيف الروح ، العذب المساغ ، القصير الفواصل وفي زمن المرابطين والموحدين ملوك مراکش يوم أن كانت

الدولة تابعة لهم دب في اللغة ديب الوهن والضعف وسرى في جسمها سم التأخر والانحطاط ، وذهبت نضرتها ، وقلت بهجتها لكثرة الفن الداخلية والحروب المستمرة ، ولأن الرؤساء من البربر وقلماً تهزهم العبارات الرائقة والأبيات الحكيمة ، فأخذت اللغة تتدهور حتى كاد يقضى عليها ، لولا أن تداركها الله بنى هود وبني الأحمر فانتشلوها من وهديتها ، وناعشوها من عثرتها ، وأيقظوها من رقدتها ، واستعادوا لها شيئاً من سالف مجدها ، ولكن مدتهم وان امتدت إلى قرنين ونصف لم تؤثر في اللغة التأثير المبتغى ، ذلك لأن الفن في تلك المدة قد انبثت في أرجاء البلاد ، وتطلع العدو على التغلب عليها ، وعض على ذلك بالنواجذ ، وعقد عليه الخناصر ، وما زال يتحين غفلة أهلها ويوقع بأسهم بينهم ، حتى شتت شملهم ، ومزق أحزابهم ، وفرق كلمتهم ، واستولى عليهم وأصبحوا أثراً بعد عين

لغة التخاطب

كانت بلاد الأندلس صدر الفتح الاسلامي مؤلفة من ثلاثة شعوب كبيرة : الشعب الأول العرب ومنهم الأمراء والرؤساء ، والثاني البربر وأغلبه من الجند الفاتحين ، والثالث سكان البلاد الأسبانيون . فكانت لغة التخاطب في تلك الجزيرة متنوعة تبعاً لهؤلاء : فاللغة الفصيحة للعرب وخاصة البربر ، والوطنية للأسبان ، والبربرية أو العربية غير الفصيحة لعامة البربر

ثم تحول الحال بكثرة الفتوح وشدة الاختلاط بالمعاشرة والمصاهرة ،
فاستقام لسان البربر واقترب من الفصيح ، وأسلم كثير من أهل البلاد
وتعلم العربية ، وبرع فيها ونثر بها ونظم وألف وعلم ، وتزلف الناس
لرؤسائهم ، إذ المغلوب مولع بتقليد الغالب ، ففهموا العربية ونبغوا
فيها وكتبوا بها وخطبوا وشعروا ودوتوا ، فانتشرت في البلاد ، وسار
ذكرها في كل واد ، حتى احتكرت الحوار في الشعوب الثلاثة

وكلما اقترب أولئك من اللسان العربي اقترب هو من ألسنتهم ،
فدخله شيء من التصحيف والتحريف ، والزيف عن سنن الأعراب
وتغيير المباني ، وإن بقيت أساليبه حافظة لشكلها العربي ، ولكن شيئاً
من ذلك لم يكن ظاهراً في لغة العلماء والأدباء وخاصة الخلفاء والأمراء
والمعلمين والمؤلفين ، لأنهم أخذوا أنفسهم بمعرفة قواعد اللغة ودرس
كتبها ، والتفاخر بحفظ عقائدها وجمع شواردها ، والتباهى بالاستكثار
من النثر والنظم بها ، ولأنهم اختاروا حذق اللغة شعاراً لهم ، يدل
على كرم أصلهم ، وشرف نجارهم ، وأنهم سادة البلاد وأشرفها
بيد أن ذلك لم يدم كثيراً بعد ذهاب بني أمية وملوك الطوائف :

إذ سال سيل العامة المؤلف من الشعوب الثلاثة ، فما خص بل عم ،
وعدا على النثر كما سطا على النظم ، وشمل المتكلمين بالعربية حتى
المدرسين والأدباء ، فنظموا بها الموشحات والأزجال ، ودرسوا بها
العلوم والفنون ، واتحد في التخاطب الملوك والسوقة ، وكثر سواد

المتكلمين بها ، ولم يمنع سبيلها الجارف ما كان من بني هود وبني الأعرم
وتعصبهم لأحيائها ، والحفاظة على أهلها : وإجلاء الأجنب من بلادها
والأندلسيون مع تأخرهم عن المشاركة في النظم باللغة العامية
قد فاقوهم وأربوا عليهم فقد نوعوا أوزان الموشحات وافتتوا في أساليبها
وأكثرها من الزجل وأوزانه وأحلوها محل الفصح ، واستعملوها
في كل أغراضه . أما المشاركة فانهم لم يزيدوا على المواليا ولم يكثروا
منه ولم يرج لديهم

هذا وأن الناظر في أزجال الأندلس وموشحاتها يرى الفاظا
سهلة وترا كيب رقيقة ، وأخيلة أنيقة ، مما يدل على أن لغتهم العامة
كانت راقية نامية

وأنت ترى أن هذه الأزجال والموشحات لا تكون معياراً
مضبوطاً لقياس اللغة العامة للبلاد: ذلك لأن لغة الأدب العامة في كل
صقع وجهة تخالف لغة المحادثة، والسر في ذلك أن القائمين بهذا النوع
هم المتعلمون وفحول الأدياء والشعراء ، وأمثال هؤلاء يتسرب إلى
عاميتهم كثير من اللغة الفصيحة .

وفي وصف حال اللغة يقول أبو علي البغدادي صاحب الإثالي :
لما وصلت القيروان وأنا اعتبر من أمر به من أهل الأمصار فأجدتهم
درجات في العبارات وقلة الفهم بحسب تفاوتهم في مواضعهم منها
بالقرب والبعد كأن منازلهم من الطريق هي منازلهم من العلم محاسبة

ومقايسة ؛ فقلت ان نقص أهل الاندلس عن مقادير من رأيت في
أفهامهم بقدر نقصان هؤلاء عن قبلهم فسأحتاج إلى ترجمان في هذه
الأوطان ؛ قال ابن بسام فبلغني أنه كان يصل كلامه هذا بالتعجب
من أهل هذا الافق الاندلسي في ذكائهم ويتفطن عنهم عند المباحثة
والمناقشة ، ويقول لهم إن علمي علم رواية وليس علم دراية ، فخذوا
عني ما نقلت فلم آل لكم ان صححت هذا مع إقرار الجميع له يومئذ بسعة
العلم وكثرة الروايات والأخذ عن الثقات

وقال أيضاً يصف حال اللغة العامة في عصره
والنحو عندهم في نهاية من علو الطبقة مع أن كلامهم الشائع
في الخواص والعوام كثير الانحراف عما تقتضيه أوضاع العربية حتى لو
أن شخصاً من العرب سمع كلام الشلوين أبي علي المشار إليه بعلم النحو
في عصرنا الذي غربت تصانيفه وشرقت وهو يقرأ درسه لضحك
بملء فيه من شدة التحريف الذي في لسانه ، والخاص منهم إذا تكلم
بالاعراب وأخذ يجري فيه على قوانين النحو استثقلوه واستبردوه
ولكن ذلك مراعى عندهم في القراءات والمحادثات والرسائل

الخطابة

أهل الاندلس أصحاب بداهة ، وعارضة ونباهة ، وحفظ ورواية
وفكر ودراية ، إن ثروا بهروا ، وإن نظموا سحروا ، وإن خطبوا
أعجبوا ، وإن كتبوا أطربوا ، يدهشك ارتجالهم ، كما يبهرك اعدادهم ،

وقد ساعدهم على الافتتان في القول وامتلأك أزمة الفصاحة (ولا سيما الخطابة) ما اجتمع لديهم من الاسباب التي ساعدت على نهوضها ، وعملت على رقيها ، والتساع أغراضها ، وازدياد النابغين فيها فقد كان الولاية الفاتحون للبلاد من العرب الفصحاء ، البالغاء الأئبياء ، وأكثر جنودهم ممن يؤثر فيهم الكلام الجزل ، والقول الفصل ، وكان خصمهم الألد داخل البلاد ، واقفاً لهم بالمرصاد ، يصاويلهم في كل بلد وواد ، فلذلك كانوا أحوج إلى الخطابة من المعصم للكف ، والفارس لل سيف ، إذ هي المحضاء الذي يلب نار الحمية في قلوبهم ، ويدكي جرة الغيرة في نفوسهم ، ويبعث فيهم روح الأمل ، ويقطع عنهم غائلة اليأس ، ويحييهم في بذل المهج ، ويغريهم بنيل الشهادة ، فيستمتيتون في الذود عن حياضهم والدفاع عن أغراضهم وقد كانت عباراتهم في أثناء هذه المدة سهلة التراكيب ، واضحة المعاني قليلة الاستعارات ، تتجافى عن تعمقات الفلاسفة ، وتخيلات الشعراء ، يقل فيها السجع ، ويكثر الترسل ، وتكاد تنحصر أغراضها في الدفاع عن الدين ، والحض على الجهاد ، والصبر على منازلة الحوادث ، وملاقاة الكوارث ومقارعة الخطوب ، ولما حدثت الفتنة آخر مدة الولاية بين المضرية والمنية كان التناصر للعصبية والتعصب للقبيل من أكبر أغراضها وأهم مقاصدها

وفي دولة بني أمية وملوك الطوائف كثرت العلوم والفنون ،

وعنى الناس بدرسها والمناظرة فيها ، وزخرت بحجور الحضارة وكثرت
مناحيها . وتنوعت ألوانها فتعددت اغراض الخطابة تبعاً لتعدد أغراضها
وكثرة دواعيها ، حتى قيلت في كل غرض قيلت فيه في المشرق ، ولا
سيما حينما استحسنت حلقات النزاع بين أهل البلاد وتفرقوا شيعا كل
يتناضل عن كيانه ، ويدافع عن حياته

ومما زادها احكاماً وأهلها اقبالا تولى العطاء والأمرأ أمرها ،
والمبالغة في اكرام من يجيدها ، حتى أضافوا القضاء إلى الخطابة وجعلوا
لفظ الخطيب من ألقاب التعظيم والتشريف ، فنبه بذلك شأنها ،
وكثر مرتجلها ، وأغرى الناس بالحفاوة بها ، والعلماء بالنبوغ فيها ،
ولا غرابة فمن تنقاد له اللغة الفصيحة في المحادثة والشعر الرقيق على
البداهة ، فهو على ارتجال الخطابة أقدر ، وهى له أطوع ، ولا
سيما عند ما شعر أهل البلاد بالبلاء الذى أحرق بهم والخطر الذى
دهمهم ، خطر العدو الذى سال سيله الجارف ، فلم يقف أمامه قوة
ولا حول ، ولا طول ولا صول

وقد كانت عباراتها في هذه المدة يغلب عليه السجع الخالى من
التكلف وتكثر فيها الاستعارات الرقيقة ويوجد فيها كثير من
خصائص الكتابة ، وكانت ملكتها تامة عند كثير من الأدباء
والعلماء والملوك والأمراء حتى عدت من ألزم أوصافهم وأعظم مناقبهم

وبعد هذه المدة ضعف شأنها وانحط قدرها لغلبة العجمة على أهل البلاد بل على الملوك والأمرء فظهرت فيها الصنعة وغلب عليها التكلف والتمزم فيها السجع الممل وذهبت مملكة الارتجال من أهلها ، فصارت لا تقال إلا بعد تبئيت واعداد وفي جمعة أو أملاك وكثيراً ما كانوا يستعوضونها بالرسومات التي يرسلون بها إلى الناس في مواقف الخطابة كما ترى ذلك واضحاً في كتابات لسان الدين بن الخطيب

وأن القارئ في مؤلفات الاندلس كالقلائد والمعجب والمطمح والنفع والاحاطة يرى كثيراً من الخطباء الذي وصفهم هؤلاء المؤلفون بكل ما ينبغي أن يوصف به الخطيب البارع : من جودة العبارة وشدة تأثيرها والقدرة على ارتجالها مع ثبات الجأش ، وقوة القلب ، ثم إذا بحث بعد عن خطب لا أولئك لم تجد في هذه الكتب إلا تنقاً يسيرة جاءت منشورة في أثناء كلامهم لا تشفى غلة الباحث ولا يمكنك أن تستدل بها تماماً على حال الخطابة . ولعل السر في هذا أن أولئك المؤلفين أرادوا التفاخر بأهل بلادهم فاختاروا من الكلام ما كان لفظه عذباً رشيقا ، وخياله بارعا انيقا ، وهذا لا يجتمع على الوجه الذي ينبغي إلا في الرسائل والشعر فاكثروا من ذكرهما وبالغوا في سردها

أما الخطب فلما كان الغرض منها أن تصل إلى القلب بدون

معاناة فهم ولا معالجة تعقل ، وكانت لا تقال إلا في المجالع العامة
والأندية العظيمة؛ ومثل هذه تجمع بين الطبقات المختلفة في الفصاحة
والبلاغة ، كان من الحم على الخطيب أن يتحى فيها جانب السهولة
ويترك طريق العمل والتأنق حتى يملك اسماع الحاضرين ويستولى
على نفوسهم ، وبدهي أن الخطابة الارتجالية إلى السهولة أقرب وعن
الصنعة أبعد . أو إنهم رأوا أن الخطابة قد جمع كثير منها في دواوين
خاصة واشهر أمرها بين الناس فاستغنوا بجمعها عن ذكرها في كتبهم
أو أن هؤلاء الخطباء كانوا شعراء وكتابا أيضا كما ترى ذلك
في تراجمهم فاختار المترجمون أن يثبتوا لهم من الشعر والرسائل
ما يكون مقياسا لنبوغهم ، ومعياراً لرقبهم ، ويتركوا الخطب

أما عدم وصول شيء منها إلينا فلهل سببه إبادة تلك الدواوين
فما أباده الأسيان وأحرقوه من كتب العلم والدين والأدب أيام
أغارتهم على المسلمين تلك الاغارة التي كانت نتيجتها مهاجرة أهل
البلاد وامحاء سلطانهم منها

على أن ندرة الخطب لا تصلح دليلا لفقد الخطابة أو ضعفها
فهذا قس بن ساعدة الأيادى خطيب العرب بلا مدافع لم نجد
له إلا خطبه واحدة كان الرسول الأمين هو السبب فى بقائها. وهذا
سحبان وائل الذى خطب مرتجلا من صلاة الظهر إلى أن حانت
صلاة العصر ما تنحى ولا سعل ولا توقف ولا تلىكا وهو الذى

قال له معاوية أنت أخطب العرب فلم يقبل وقال والعجم والجن
والانس ، لم نجد له إلا بعض سطور تنازعه فيها بعض الاعراب

الكتابة في الأندلس

كان لأهل الأندلس عناية تامة باقتفاء آثار أهل المشرق ، فقد
حاكوه في كثير من شئونهم الخاصة والعامة ، فتشبهوا بهم في مدائنهم
وعمايرهم وقصورهم ومنتزهاتهم ، حتى استعاروا لها أسماءها ، وقلدوهم
في دواوينهم ونظامهم ورسومهم وكتب علومهم ، وكانوا في عملهم
هذا تارة يلحقون ، وأخرى يتخلفون ، وآونة يسبقون ، وعلى هذا
الحال كانت كتابتهم

ففي مدة الولاية وصدر بنى أمية كانت كحالتها في الدولة المروانية:
الأمير هو المملى ، وليس للسكران إلا أن يخط بيده ، وكانت خالية
من الزخرف ، جزلة الألفاظ ، متينة التراكيب ، بدوية الأساليب ،
موجزة العبارات ، واضحة المعاني ، وكانت أغراضها محدودة ، إذا لم
يزخر بعد بحج الحضارة ولم يتسع مداها

وفي مدة زهو الاموية وملوك الطوائف تناولت أغراضها كل
أغراض أهل المشرق بل زادت عليها ، فقد كتبوا في التنصل والاعتذار
والعتاب والافتخار ، والمدح والذم ، والشوق والوصف (وهو عماد
كلامهم) والجد والهزل ، والتهاني والتهادى ، والرثاء والاقتضاء ،

والمناظرة والمنافرة ، والاستزارة والشكوى ، والوصية والعناية ، وفي
العقود والعهود ، الى غير ذلك مما تراه منشوراً في كتبهم
أما العبارة الاندلسية فقل فيها ما شئت ، من ألفاظ قاسمت
الصباح تنفسه ، والسحر نفثه ، والشمس ضوءها ، والنجوم تلالؤها ،
ومن معان تكاد تظهر من المباني ، وتتجلى بها لبات الغواني ، ومن
أساليب اكتسبت رقة الماء ، ولطف الهواء ، قد وشحت بتشبيهات
كالنسيم غب المطر ، وتنفس الأنوار وقت السحر ، والترجس
الغض والورد الندي ، والاقحوان المنور ، وتحلت باستعارات تستعير
منها الأنهار عذوبتها ، والطيور سجعها ، والعدارى حليها ، والرياض
نورها ، ولن تجد لهم رسالة تخلو من الاستعارات والتشبيهات ،
وأكثر ما يكون ذلك بالسماء ونجومها ، والجداول ومائها ، والطيور
وهديها ، والسحب وأشكالها ، والرياض ونضرتها ، والخر وندمانها ،
يدمجون ذلك في أثناء كلامهم بل يستطردون اليه استطراداً ، بعثهم عليه
حال بلادهم ، ورقة هوائهم ، وصفاء أجوائهم ، ووفرة محفوظهم
وقد اختاروا السجع القصير الفواصل ، لرنته في السمع ، وتأثيره
في الطبع ، ولما فيه من النظام وجودة التقسيم ، وتعالوا فيه حتى
أربوا على المشاركة ، فلا ترى لهم رسالة الا والسجع قد عمها ، وأنبث
في كل فصولها ، بل ولعوا به ، فالفوا به الكتب ، ودونوا التواريخ ،
ولم يزل لهم فيه قلم ، ولا كبا لهم جواد ، بل أتوا به في ذلك كله أرق

من النسيم ، وأشرق من الحيا الوسيم ، وألصق بالنفس ، وأطبع
في القلب ، وأملك للسمع

ولما في بلادهم من حسن التنسيق ، وجمال المناظر ، غلب عليهم
الخيال الشعري ، فظهر جلياً في رسائلهم ، فإذا ما قرأت رسالة خلت
انك بين غصن آس ، وظبي كناس ، أو روضة قد أينعت ثمارها ،
ودوحة قد تهدلت أغصانها ، أو سماء تحلبت أشداقها ، وأودية سال
سيلها ، أو أنك تسمع خرير ماء ، وتصفيق هواء ، أو تغريد بلابل ،
وترجيع غنادل

ولقد كتبوا على هذه الطريقة الرسائل الضافية في الجد والهزل
والكتب السابغة ، في الموضوعات الخيالية ، كما كان شأنهم في المناظرة ،
والمفاخرة بين حيوان وحيوان ، وبلد وبلد ، وأداة وأداة ، وأول
مناظرة بين السيف والقلم كان مطلع شمسها من المغرب لا من
المشرق

وقد عنوا بشحن أذهانهم بالآيات العذبة ، والحكم الرائعة ،
والأمثال السائرة ، والتشابه العقم ، فإذا ما كتبوا استعاروا من البحر
تدفقه ، ومن السيل انحداره ، فسالت قرائمهم ، فأطالوا وأطنبوا ،
وأكثرُوا من حل الآيات وسردها وبثوا الأمثال ، ونشروا التشابه
ولمحو إلى الوقائع والقصص ، حتى كان الاطناب من أخص أوصافهم ،
ومن أدل الأشياء على كتابتهم ، والاسهاب الغالب عليهم في التشبيهات

والاستعارات والاستطرادات في الأوصاف لافي المقدمات ، والموجز من رسائل الاندلس قليل نادر

ولقد منحوا أنفسهم الحرية في اختيار المبدأ والختام ولم يلتزموا شيئاً من ذلك فيما يكتبونه للعلماء والأمراء ، والسلاطين والخلفاء ، والقضاة والخطباء ، وفي العقود والعهود ، والكتب العامة والخاصة ، والاخوانية والسلطانية

(٢) ولم يعبوا بالتورية وأقسامها ، والجناس وأنواعه ، والاستخدام وطرقه ، بل تركوا ذلك يأتي في كلامهم عفواً بلا قصد . وقد استعمل بعضهم نوعاً منه وروى فيه بمصطلحات العلوم ، وأسماء السور وعظاء الرجال والشعراء فغث كلامه وسمجت عبارته

(٣) ولم يهتم الأندلسيون في رسائلهم بما كان يهتم به أدباء المشرق من الحفل بالألقاب وأنواع الدعاء وتحديد كل ذي مرتبة لقباً خاصاً ، ودعاء كذلك ، بل لقبوا بما شاءوا ، ودعوا بما جادت به خواطرهم

وكان من عادتهم في السلطانيات والاخوانيات أن يستعملوا خطاب المواجهة فيقولون لك وعليك ، ومنك واليك ثم أخذت الكتابة بعد هذه المدة يتقلص ذكرها ، ويذهب رواؤها ، ويظهر فيها التكلف ، وتمحى خصائصها شيئاً فشيئاً ، فذهب منها الاستكثار من التشبيه البديع ، والاستعارات الفائقة ، وقلت

السلامة النادرة ، والسجع القصير الفواصل ؛ وصدر بعض الرسائل السلطانية بالألقاب الخاصة والرسوم المحدودة ، وبق فيها السجع الطويل الفقرات والاطناب الممل . ومن الأغراض التي ظهر فيها الاطناب واضحا رسائل الشكوى والاستشفاع برسول الله صلى الله عليه وسلم والاولياء والصالحين وأولى السطوة من السلاطين ، كما كان ذلك في رسائل لسان الدين بن الخطيب التي كان يرسلها مع الحجاج لتقرأ عند قبر رسول الله صلى الله عليه وسلم يستغث فيها مما حل بأهل الأندلس من عدو الدين التغلب على المسلمين ويستمطر بها الرحمة ويرجو المعونة ، وذهب خطاب المواجهة وحل محله الخطاب مع ميم الجمع ، ومع هذا كله بقيت الكتابة وفيها آثار الجمال والرونق حتى استولى العدو على البلاد وانتقل كثير من أهلها الى بلاد المغرب فكان منهم الكتاب المشهورون والشعراء المتقدمون

الشعر في الأندلس وأسباب نهضته

كان الشعر مدة الولاة وصدرا من بني أمية يشابه كثيراً حاله في الدولة المروانية : عبارة جيزة ، ومعان واضحة ، وأساليب بدوية ، وخيال فيه شيء من رونق الحضارة ، من أهم أغراضه التشويق إلى الأوطان ، والحث على الجهاد ، وفتح البلاد ، والدعوة إلى العصية وفي مدة زهو الأمويين وملوك الطوائف ، رقت ديباجة

الشعر ، وسحر خياله ، وتألق ضوؤه ، وتفتجرت أنهاره ، ونضجت ثماره ، وسلسلت تراكيبه وتنوعت أساليبه ، تنوع ألوان الأزهار في مختلف الأشجار ، وتعددت فنونه وأغراضه ، وكان الوصف واسطة قلاذتها ، وغرة جبينها ، وولع به الخلفاء والأمراء ، والفقهاء والوزراء ، والصناع والتجار ، والعالم والعامى ، والعربى والعجمى ، والأماء والحرائر ، والشيب والشبان ، حتى صار ملهج لسانهم ، ومربع أنسهم ، ومرتع لهوهم ، ومنبع بدائعهم ، ومصدر روائعهم ، ومثير دقاتهم

ذلك لأن القوم من أصل عربى ، قد فطروا على الشعر وأولعوا به ، يهزمهم منه ما دق نظامه ، وصقلت أطرافه ، ودبجت حواشيه ورق خياله ، وأمدتهم بلادهم بما وسع مدى الخيال أمامهم وأورثهم التفنن فيه : من سماء صافية الأديم ، ساطعة الكواكب ضاحية الشمس ، ومن رياض وجنان ، وغوان حسان ، وولائد وقيان وأرض خضراء ، وأودية فيحاء ، وانهار متدفقة ، وبحار زاخرة ، وسفن ماخرة ، وجبال شامخة ، وقصور باذخة ، ونعم وزخرف ، وحضارة وترف ، واتساع ملك ، وضخامة سلطان ، وجاه واسع ، وعز سابع ، ورقة ومجون ، وخلاعة وهزل ، وخمر وندمان ، وبهجة ذات ألوان — وضاعف حب الشعر فى نفوسهم ما كان من حفل الملوك به والأمراء ، والسادة والعظماء ونظمهم قلائده ، وحفظهم

شوارده ، وأخذهم أولادهم به ، وحشهم على التمسك بأهدابه ، والاعتصام
 بعراه ، وأغداقهم على أهله العطايا الجزيلة ، والهبات الوافرة ، حتى
 كثر المتكسبون به ، ورفه حالهم ، وانقطعوا إلى الملوك والخلفاء ،
 والقواد والأمرء ، ومن أهم الأسباب التي ساعدت على نهوض
 الشعر وكثرة الشعراء تقليد الملوك لكثير من مجيديه (وان انحطت
 بيوتهم) المناصب العالية ، والدرجات الرفيعة ، حتى اتخذوهم بطانة
 وندماء ، وأنصاراً ووزراء وحتى أسلموا إليهم قياد أمورهم ، ووكلوا
 إليهم مهام شئونهم ، فاستسفروهم إلى الأعداء بل استنابوهم في جميع
 الأشياء ، أضف إلى هذا شدة شغفهم بمحاكاة أهل المشرق ، في
 استكثارهم من الشعراء والمغنيين ، واجزال الصلوات لهم ، والمسامرة
 معهم ، ونظمهم للشعر ، وتمكنهم من نقده ، فقد حاولوا أن
 يحاكموهم في ذلك كله حتى اتخذ بعضهم داراً لأنشاد الشعر خاصة
 يحضرها الملك ويؤمها الشعراء يوم الاثنين من كل أسبوع :
 لينشدوا ما جادت به قرائحهم ، وليكون التنافس أداة لتحريك
 عقولهم ، وأهلب نار الاختراع في نفوسهم ، فينمو عديدهم ،
 ويكثر مجيدهم ، وكثيراً ما كانت الملوك تتنافس في اصطفاء الوزراء
 المفلحين في الشعر ، البارعين في الكتابة ، حتى بلغ بهم
 هذا التنافس إلى أن دسوا الدسائس للافساد بين بعض النابغين
 وملوكهم ليظفروا بهم ، فيحوزوا قصب السبق .

ثم أخذ حال الشعر يتغير ، وظله يتقلص ، ولا سيما مدة دولة
المرابطين والموحدين ، وإن كان فيهم من الملوك من يفهم الشعر
ويشيب عليه .

وفي مدة بني الأحمر أو رقت أغصانه واثمرت ، ولكن ثمرتها
لم تنضج لكثرة الفتن الداخلية ، وتغلب العدو على البلاد وانقراض أهلها
وإليك كلمة موجزة في أغراض الشعر وفنونه ، ولفظه وأسلوبه ،
ومعانيه وأخيلته ، وأوزانه وقافيته ، مدة زهو الأندلس

(أغراضه) لم تخرج أغراض الشعر الأندلسي عما كانت عليه
في المشرق وإن تنوعت بعض التنوع تبعاً لما اقتضاه الحال

ذلك لأن علم أهل الأندلس وأدبهم ومدنيتهم وصلت إليهم من
المشرق ، أما بنقلهم لها بالتعلم فيه ، وأما لا انتشارها فيهم بانتشار
الوافدين منه ، وأما باقتباسهم لها من كتبه التي كانوا يبذلون النفيس
في اقتنائها فقد نقل إليهم فيما نقل جل دواوين الشعراء وهي مفعمة
بأغراض الشعر المتعددة من نحو فخر وحماسة ، ومدح وهجاء ، وتهنئة
ورثاء ، ووصف خمر وندمان ، ونساء وغلمان ، ورياض وجنان ،
وعبث ومجون ، وتصوف وزهد ، وحكمة وفلسفة ، فهاكوه في ذلك
كله ، فكانوا في بعضها لا يشق لهم غبار ، وظفروا من بعضها
الآخر بما ظفر الفرزدق من نوار ، وغلب عليهم الوصف بأنواعه .
ورثاء المالك الزائلة ، والمدن والبلدان ، والاستغاثة والاستنجاد بالرسول

المصطفى عليه الصلاة والسلام وكبار الصالحين ، وأولى القوة من
السلطين ، ونظم العلوم والفنون ، واهزل والمجون . والسرفي نبوغهم
في الوصف أن حسن مناظر بلادهم ، وكثرة انتشار الجمال بأرضهم ،
وتوافر أسباب الخلاعة واللهو لديهم اغراهم بجودته والتوسع فيه
والاهتمام بأمره حتى أحلوه محل النسيب ، وصدروا به القصائد الضافية
والمطلع على شعرهم يرى أنهم قد وصفوا الرياض وأشكالها ،
والاشجار وأقسامها ، والأزهار على اختلاف ألوانها ، والثمار على تعدد
ضروبها ، والطيور وأسرابها ، والأنهار ومدنها ، والبحار وأمواجهها ،
والبرك وماءها ، والخضر وأنواعها الى غير ذلك من المناظر الطبيعية
ووصفوا أيضا السحب وتراكبها ، والريعود وأصواتها ، والبروق
ولمعا وقوس قزح وألوانها ، والأمطار وماءها وبردها ، والسماء ونجومها
والشمس وشروقها وغروبها ، والشفق وألوانه ، وغير ذلك من
الحوادث الجوية

وتقتنوا في وصف الأساطيل البحرية ، والجيوش البرية ، والمعارك
الدموية ، وكل ما يختص بالحرب ونشوبها ، لكثرتها في بلادهم أول
أمرهم وآخر مصيرهم ، وبالغوا في وصف الحضارة ونعيمها ، فوصفوا
القصور الفخمة والمصانع الضخمة ، والتمائيل الجميلة ، وفوارات المياه ،
الى غير ذلك من جليل ودقيق ، وحسن وقبيح ، وحسى وعقلى ،
وصفا يشهد ببراعتهم ، ويدل على تمام ذوقهم ، وكمال استعدادهم ،

وكان وصفهم واضحا مفصلا ، مرتبا منسقا ، وعنوانا على مدنيّتهم ،
ومعيّاراً لحضارتهم ، ورسماً جليلاً لآثار نعيمهم
أما رثاء الممالك والبلدان والمدن فذلك لكثرة ما كان يحتفظه
العدو منها وهم بها بين ريحان وراح ، وأنس وأفراح ، فيصبحون
وقد عمهم الشقاء ، وحالفهم البأساء ، فيندبون أوقاتهم السالفة ، وایامهم
الذاهبة ، ودولهم الزائلة ، ومن أشهر قصائدهم في ذلك قصيدة ابن
عبدون يرثي دولة بني الافطس التي مطلعها :

الدهر بفتح بعد العين بالآثر فما البكاء على الاشباح والصور
وقصيدة صالح الرندي التي يرثي بها الأندلس ومطلعها :
لكل شيء اذا ماتم نقصان فلا يغربطيب العيش انسان
وأما الاستنجد والاستشفاع فذلك لما حل بالبلاد من الضعف
وظهر فيها من تغلب العدو القاسي الذي لا يرحم الصغير ولا يوقر
الكبير ، ولا يبالي الغني ولا الفقير فضجوا بالشكوى إلى من يعينهم
على عدوهم ، ويدفع غائلته عنهم ، ومن أشهر قصائدهم في ذلك
قصيدة الوقشي البلاني ، يستنجد فيها بأحد ملوك الموحدين ومطلعها
أبت غير ماء بالنخيل ورودا وهامت به عذب الحمام برودا
وقصيدة لسان الدين بن الخطيب التي يخاطب بها ملك المغرب
من بني مرين وأولها :

أدرك بخيلك خيل الله أندلسا إن السبيل إلى منجاتها درسا

وقصيدته التي أرسلها إلى قبر رسول الله صلى الله عليه وسلم
ومطلعها :

إذا فأتني ظل الحمى ونعيمه فحسب فؤادي أن يهب نسيمه
وأما نظمهم العلوم والفنون فلأن القوم لكثرة ممارستهم للشعر
سهل عليهم تعليقه فنظموا العلوم ليسهل عليهم حفظها وليكون أثراً
باقياً بعدهم ومزية لبلادهم ، فنظموا كثيراً من العلوم كالنحو ورسم
الحروف والقراءات والفقه والتاريخ إلى غير ذلك .

ومن أول هذه المنظومات أرجوزتان في العروض والتاريخ
لابن عبد ربه ، ومنها ألفية ابن مالك ، واللامية ولراية للشاطبي
في القراءات ورسم المصحف .

ومما لم يخضع لهم من الأغراض أبيه ، ولا أنس لقائدهم نافره ،
الشعر المشتغل على الحكم البارة ، التي سارت مسير الأمثال كشعر
المتنبي وأبي تمام وصالح بن عبد القدوس ، أو على الأغراض الفلسفية
كشعر أبي العلاء المعري ، أو على الوعظ والتزهيد كشعر أبي العتاهية
وسبب هذا واضح : لأن الأول والثاني يحتاجان إلى علوم
الفلسفة وهم لم يحفلوا بها مدة زهولهم ، ولا أعاروها التفاتهم ،
ولما يحتاج إليه نظم هذا النوع من كد الفكر وهم يحبون من الشعر
ما يأتي عفوا سهلاً

أما الزهد والتصوف فلأن بلادهم بلاد أنس وسروو ، وعجب
وخلاء لا بلاد تصوف وزهد .

وقد غنى بعض علمائهم بالتصوف والزهد والحكم ونثروا فيها
ونظموا وذلك مثل محي الدين بن العربي وأبي عثمان التيجاني ولسان
الدين بن الخطيب

(لفظه وأسلوبه) كانت ألفاظ الشعر في الاندلس عذبة رقيقة
وأساليبه طليّة رشيقة، ولا سيما ما كان منها في الغزل والشكوى من
الدهر وصروفه، تقرأ القصيدة الضافية مدة زهو الاندلس فلا تحتاج
إلى معجم لشرح كلمة كما أنك لا تكدر فكرك لفهم تركيب، بل تقرأ
الألفاظ فتأتيك معانيها إرسالا وإذا تتبعته كثيرا من قصائدهم رأيت
أساليبها توصل المعاني إلى الأذان بدون استئذان، وتعلق بالقلب
بدون الكد، يمتقون ازدحام المعاني وحشدها وتحميل الألفاظ منها
فوق طاقتها، كما يمتقون الاستكثار من البديع حتى تضع المعاني في
خلاله، أما استعاراتهم وتشبيهاتهم فلا يضارهم فيها مضارع ولا
يشاكلهم فيها أحد

(معانيه وأخيلته) كانت معاني الشعر واضحة جلية، بعيدة عن
تعمق الفلاسفة وتدقيق الحكماء، وذلك لقلة المشتغلين منهم بذلك
ولأن أكثرهم يميل إلى عدم الصنعة والتكلف حتى كثر فيهم
المرتجلون للشعر الحسن، وقد ألم بن ظافر في كتابه بدائع البدائ
بشيء من ذلك

وكانوا كثيرا ما يلمحون إلى الحوادث الجلي، والوقائع الكبرى

ولا سيما ندب الممالك الزائلة والبلاد الساقطة في يد العدو
وكان الخيال هو الغالب على معانيهم ؛ لما علمت من ولوعهم
بالوصف لاستكمال أسبابه من أمور طبيعية ، وحوادث جوية واتساع
نعيم وزخرف ، على أنه هو مادة الشعر بل هو الشعر كله .
(أوزانه وقافيته) لم يجمد الأندلسيون على ما ورثوه من أوزان
الشعر العربي والموالي بأنواعها بل زادوا عليها وتفننوا فيها أيما تفنن ،
واخترعوا ما يسمى بالموشحات والأزجال

ابن زيدون

قال ابن نباتة المصري : هو الوزير أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن
أحمد بن غالب بن زيدون الخزومي الأندلسي الكاتب الشاعر المشهور
ولد بقرطبة سنة ٣٩٤ وكان من أجل أبناء الفقهاء المشهورين ، واشتغل
بالأدب وفحص عن نكته ونقب عن دقائقه إلى أن برع وبلغ في صناعتي
النثر والنظم المبلغ الطائل ، وانقطع إلى أبي الوليد بن جهور أحد ملوك
الطوائف المتغلبين بالأندلس ، فحرف عليه وتمكن من دولته واشتهر ذكره
وقدره ، واعتمد عليه في السفارة بينه وبين ملوك الأندلس ، فأعجب
به القوم وتمنوا ميله إليهم لبراعته وحسن سيرته ، واتفق أن ابن جهور
نقم عليه أمراً فحبسه ، واستعطفه ابن زيدون برسائل عجيبة وقصائد بدعية
فلم تنجح ، فهرب واتصل بعباد بن محمد صاحب أشبيلية الملقب بالمعتضد
فتلقاه بالقبول والأكرام وولاه وزارته ، وفوض إليه أمر مملكته ،
وكان حسن التدبير تام الفضل متحيباً إلى الناس فصيح المنطق جداً .

منزله في الكتابة

قدمنا لك أن الأندلسيين مولعون بتقليد الشرقيين في كل شيء ولا سيما الأمور الأدبية وقد ظهر ذلك جلياً في الرسالة التي أنشأها ابن زيدون على لسان ولادة بنت المستكفي التي عبث فيها بالوزير ابن عبدوس وهي المشهورة بالرسالة الهزلية فإنه نحا فيها منحى الجاحظ في رسالته التي هزم فيها أحمد بن عبد الوهاب الكاتب البغدادي المسماة بالترييع والتدوير

وقد تقن ابن زيدون في رسالته هذه فأودعها كثيراً من الأمثال تارة بلفظها، وأخرى بالإشارة إليها، وآونة بتضمين معناها، وأضاف إلى ذلك نثر كثير من الأبيات الحكيمة، وتضمنها في تضاعيف عبارته واهتم فيها بالتلميح إلى الرجال المشهورين والحوادث الجلي، متبعاً في ذلك خطة التهويل فيما ارتكبه فيها من التشبيه والفروض والأقيسة وصاغ ذلك صياغة العبقرى الماهر والكاتب القادر، فدل على سعة اطلاعه وطول باعه، وتصرفه في فنون الأدب ومختلف العلوم، وقدرته على الهجاء المقذع والتهكم الشنيع، كما دل على مهارته في امتلاك قلوب القراء ودفع السامة عنهم واغرائهم بقراءة ما يخطط وإن دل على ثروة وخش، ونم عن غلظة وجفاء طبع وغثاء رأى، وعن حقد وحسد وانتقام

ثم قفى على آثارها برسالة أخرى كتب بها لابن جهور وهو فى حبسه يستعطفه بها وهى التى اشتهرت بعد بالرسالة الجدية نحا فيها ذلك المنحى

يبد أنه غنى بها العناية كلها لفظا ومعنى وأسلوبا وسبكاً ، وكان الحبس أطلق لسانه وبيانه ، وهاج شعوره ووجدانه ، فجمع فى هذه الرسالة ما يوصله إلى مآربه ويقربه من مقصده : من أفكار المتقدمين وآراء السابقين ، وظهرت فيها نفسه الكبيرة وشممه العالى ، كما ظهر فيها حسن تنسيقه لما أراد أن يذكر فيها من المعانى والأغراض ، فقد أبان فيها حسن مدافعته عن نفسه ، ونشر فيها ما أثره ومفاخره ، واستعرض فيها خدماته لمولاه وإخلاصه له وولاءه ، وشدة عسكه بأذنيه واعتصامه بمجابه ، على كثرة الداعين إليه والراغبين فى أدبه ، وجلى له حيل المحتالين ، وأعمال النظراء الواشين ، والحساد والمفسدين وأغراه بالعمى بعد ما صدر منه من أنواع الإساءة ، إلى غير ذلك من الأغراض والمقاصد المنطوية فى غضون هذه الرسالة . ولم يحفل فيها بالسجع غالباً كما هى طريقة الأندلسيين ، وكأنه كان يريد بهذه الطريقة أن يدل على غزارة مادته وسعة محصوله ، وقوة استحضاره وكمال استعداده للتلاعب بالألفاظ والمعانى ، ليظهر فوقه على ابن عبدوس ليكون ذلك سبباً فى اختصاصه بولادة ، ولينكر ابن جهور بما له من المزايا الفائقة فى فنون الأدب فيكون ذلك شافعاً له عنده إذ كان

تنافس الملوك في الحصول على الشعراء والكتاب أمرا مستقيضا عند ملوك الطوائف

ورسائل ابن زيدون الأخرى فيها لوثة من هذه الطريقة وليست على نسقها تماما ، والظاهر أن هذه الطريقة لم تكن ملتزمة له إلا في هذا النوع من الكتابة ، لانه رأى أن الاغراق في المجون والمبالغة في الاستعطاف يستدعيان الالمام بكل ما اشتهر فيهما من حكمة بارعة ، ومثل سائر ، وبيت حكيم

أما كتابته الأخرى فهي إلى طريقة المشاركة أقرب منها إلى طريقة المغاربة لما فيها من ربط الأسباب بمسبباتها والسير بها وراء الفكر والتعقل وكثرة الإقسية وعدم التزام السجع والزخرف مع قلة التشبيه والاستعارات المنزعة أخيلتها من الطبيعة

منزلته في الشعر

انتشر المجون في البيئة التي عاش فيها ابن زيدون وكثرت فيها مغاني الأئس والطرب ، وأندية العلم والأدب ، وخب فيها ابن زيدون ووضع ، وكان علما من أعلامها ، وفارسا من فرسانها ، يتعاطى فيها كئوس اللهو صافية ، وينشر فيها كلاما كالمدام ، وشعرا كالسحر ، واتصل هناك بولادة بنت المستكفي وكلف بها وكلفت به ، وكان بينهما ما يكون بين العاشق والمعشوق : من سخط ورضى ، وقرب وبعد ، وحب وصد ، وجزر ومد ، ووصل وفصل ، وكان اتصاله بها (على ما فيها

من بارع الجمال وغض الأذب ، وجميل النادرة ، وجيد الشعر ،
 وظريف الحديث (سبباً لاثارة منافسات بينه وبين الوزير ابن عبدوس
 قد طار شررها ، واستطار شرها ، فألهبت فؤاده ، وأظهرت كامن
 فكره ، وأشعلت نيران هواه ، هذا إلى ما تقلب فيه ابن زيدون من
 سراء وضراء ، وشدة ورخاء ، ونضارة حال ، ورغد عيش ، واتساع
 جاه ، وقوة سلطان ، ومحاربة حساد ورقباء ، ووشارة وأعداء ، وانزمام
 في ميدان الجهاد ، وحبس واعتقال ، وحرية واستقلال

كل هذا أثر في شعر ابن زيدون فجعله خفيف الروح ، عذب
 اللفظ ، واضح المعنى ، حسن الخيال ، مؤثراً في النفس ، لأنه يصور
 ما فيها فيحكم التصوير ، ويخرجه للناس كما هو في الضمير ، وكل ما خرج
 من القلب حل في القلب ، فقد كان أكثر شعره تعبيراً عما في نفسه
 لبيان أنسه وبؤسه ، وكان في عشقه يصف ما يخامر فؤاده من
 لواعج الحب وآلام الوجد ، ويتشوق في أيام بعده إلى اللقاء ويتشوف
 ويذكر الأيام الماضية وما كان فيها من غضارة ونضارة ، وسعادة وسرور
 ويستعرض أمامه أما كن اللهو ومواطن الاجتماع ، وظريف النوادر
 وجميل المؤانسات ، ليسلى نفسه ويذهب شجنه

وفي أوقات حبسه يذكر ما يساوره من الوجوم ، وما يتتابه من
 الهموم ، ويفخر على أعدائه ، ويتجلد أمام حساده ، ويبين فضائله

وما أثره ، ويستعطف مولاه بما تلين له القلوب القاسية ، وتندك
له الجبال الراسية

أما مدحه وان اقتصر فيه على الملوك الفخام ، والامراء العظام ،
فليس له فيه من المعاني المتسكرة ، والافكار الجديدة ، ما يتناسب مع
قدره ، ويتلاءم مع جلال شأنه

وجملة القول فيه أنه بجئى المغرب كما قال فيه أدباء الأندلس ،
وذلك لجودة صياغته ، وحسن ديباجته ، وجمال خياله ، ورقة لفظه ،
وسلسلة أسلوبه ، ووضوح معناه ، وجلال أثره فى النفوس وموقعه
من القلوب

ومن محاسن شعره :

أضحى التنائى بديلا من تدانينا
بنتم وبننا فما ابتلت جوانحنا
يكاد حين تناجيك ضمائرنا
حالت لفقدكم أيامنا فغدت
إذ جانب العيش طلق من تالفنا
وإذهصرنا غصون الأئس دانية
غيظ العدا من تساقينا الهوى فدعوا
ومن بديع انسجاماته :

ودع الصبر محب ودعك
ذائع من سره ما استودعك

يقرع السن على أن لم يكن زاد في تلك الخطا إذ شيعك
يا أبا البدر سناء وسنا حفظ الله زمانا أطلعك
أن يطل بعدك ليلى فلکم بت أشكو قصر الليل معك
ومنها :

بيني وبينك ما لو شئت لم يضع سر إذا ذاعت الأسرار لم يذع
يا بائعا حظه مني ولو بذلت لي الحياة بحظي منه لم أبع
يكفيك أنك لو حملت قلبي ما لا تستطيع قلوب الناس يستطع
ته أحتمل واستطل أصبر وعزاهن ودل أقبل وقل أسمع ومر أطمع
وشعره كثير في القلائد والنفح وغيرهما فارجع إليه إن شئت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله . والصلاة والسلام على رسول الله ، سيدنا محمد وعلى آله ومن والاه .

(قال صاحب الرسالة الفاضل ابن زيدون)
يا مولاي ^(١) وسيدى ^(٢) .

(١) (المولى) له معان كثيرة : الأليق منها هنا السيد أو المنعم ومنها العبد أيضاً قال أبو تمام

(مولاك يا مولاي صاحب لوعة في يومه وصباية في أمسه)
(ذنف يجود بنفسه حتى لقد أمسى ضعيفا أن يجود بنفسه)
وقال أبو اسحق الغزى

ولن يتساوى سادة وعبيدهم على أن أسماء الجميع موالى
(٢) (السيد) من ساد على قومه وارتفع بمناقبه ومزاياه بدون توقف على
اصالة أو نسب

نفس عصام سودت عصاما وعلمته الكر والاقداما
وقال عامر بن الطفيل

فما سودتنى عامر عن كلاله انى الله أن أسمو بأمر ولا أب
ولكننى أحمى حماها وأتقى أذاها وأرمى من رماها بمقنب
وهو أخص مما قبله وذكر لمزيد الاستعطاف
والعرب تقدم المولى على السيد قالت الحنساء

الذي ودادي (١) له . واعتمادي (٢) عليه . واعتدادي (٣) به . وامتدادي (٤)
منه . ومن أبقاه الله ماضي (٥) حد العزم (٦) . واري (٧) زند (٨) الامل (٩)

وان صخرًا لمولانا وسيدنا وان صخرًا اذا نشقوا لنحار
ومن نعت السيد عند العرب : أن يكون لحماً ، ضخم الهامة ، جهير الصوت
اذا خطأ أبعد ، واذا تأمل ملأ العين مهابة ، لأن من حقه أن يكون في صدر
مجلس ، أو ذروة منبر ، أو مفردا في موكب . ومن الأيجاز في وصفه قولهم :
يملاً العين جمالا ، والسمع مقالا .

ويقال للرجل سيد . وللمرأة سيدة قال الشاعر
أشارت الى بعنابة مخضبة من دم الافئدة
وقالت على العهد ياسيدي فقلت الى الحشر ياسيده
أما الست فعلى التأويل قال البهاء زهير

بنفسى من اسميها بستي فترمقى النجاة بعين مقت
يرون بأننى قد قلت لحناً وكيف وائى لزهير وقى
وقد ملكت جهاتى الست حقاً فلا عجب اذا ما قلت ستى
(١) محبى (٢) اتكالى (٣) عدتى ليوم حاجتى (٤) مزيد خيرى
وقد تلاعب الشعراء بهذا النوع من البديع المسمى بالترصيع ، وهو تعداد
الكلمات المتشابهة النسج معداة بحروف جر مختلفة
قال الصفدى

كتبت لمولى نأت داره وسينات حالى وقف عليه
فسعبي اليه سموى به سؤالى عنه سلامى عليه
(٥) قاطع (٦) قوة الارادة (أى لايعزم على أمر إلا مضاه) (٧) (الورى)
خروج النار من زند وقت الاقتداح (٨) مقدحة (٩) الرجاء (أى اذا رام
أمراً أدركه)

ثابت (١) عهد (٢) النعمة . إن سلبتني (٣) أعزك (٤) الله لباس (٥) نعمائك
وعطتني (٦) من حلي (٧) إيناسك (٨) . وأظمأتني (٩) الى برود (١٠) .
اسعافك (١١) . ونفضت (١٢) بي كف حياطتك (١٣) . وغضضت (١٤)
عني طرف (١٥) حمايتك : بعد أن نظر الاغمى إلى تأميلي (١٦) لك .

(١) متمكن متوثق (٢) ميثاق (أى نعمته ثابتة ومحفوظة عليه أبداً) قال
الصولى أخذ الكتاب قو لهم فى الدعاء (وأتم نعمته عليك وزادها) من قول
عدى بن الرقاع

صلى الاله على امرئ ودعته وأتم نعمته عليه وزادها

افتتح رحمه الله تعالى رسالته الاستعطافية بما يشير الى مقصوده وهو استعطاف
الامير وطلب الصفح منه فاستهلها بعبارة الاطياب التى تعطف القلوب القاسية
وتجذب الألباب القاسية ، وتفجر ينابيع العفو من صخور الافئدة ، وكيف لا
وقد جعله مولاه وسيده ، وعضده وساعده ، وأن محبته مقصورة عليه ، وأنه
هو الملتجأ اليه ، وأنه يطلب من الله أن يبقيه وعزمه سيف قاطع ، وأمله نور
لامع ، وخيره غيث متتابع ، وانه لحسن افتتاح وبراعة استهل

(٣) انتزعت منى (٤) (أعزك الله) جملة اعتراضية الغرض منها الدعاء لسيده
بالعزة والاشارة الى ما يستلزمه سلب اللباس من المذلة وتنبيهاً له على ذلك
(٥) ما يوارى الجسم (أى جردتني من نعمك المحيطة بى) (٦) العطل خلوجيد
المرأة من القلادة (٧) ما يتحلى به (٨) أنسك (أى حرمتني من لذائذ أنسك)
(٩) أعطشتني (١٠) بارد (١١) إنجادك (١٢) طرحت (١٣) احاطتك
(أى طرحتني من كف حوزك لى) (١٤) خفضت (١٥) نظر (أى خفضت
طرف وقائتك عني فتركتني غرضا لصائبك الحوادث) (١٦) التأمل أمر
معنوى لا يشاهد وإنما ذلك مبالغة فى شدة التلبس والاتصاف به

وسمع الاصم ثنائى^(١) عليك . وأحسن الجهاد باستحمادى^(٢) إليك .
فلاغرو^(٣) قد يغص^(٤) بالماء شاربته . ويقتل الدواء المستشفى به .
ويؤتى الحذر^(٥) من مأمنه^(٦) . وتكون منية^(٧) الممنى فى أمنيته^(٨) .

(١) مدحى (مبالغة فى انتشار مدحه) (٢) حمدى (مبالغة فى تأثير حمده) — يشير الى تعداد ما حل به من المصائب وأحرق به من كل جانب : من تجريده من نعم الامير المحيطة به احاطة الثياب ، وحرمانه من الانس بذلك الجنب ، واعطاشه الى سريع اغاثته ، واخراجه من محيط دائرته ، وصرفه عنه نظر ملاحظته ، خصوصاً بعد أن صير تأمله فيه جسماً مخترعاً ، ولذا رآه الأعمى ، وحلى مدحه بما جذب به اليه الآذان فدخلها بدون استئذان ، ولذا سمعه الأصم ، وبذل قصارى جهده فى حمده حتى كان مؤثراً فى كل الكائنات ، ولذا أدركه الجمادات ، وفيه من المبالغة ما فى قول المتنبي

(أنا الذى نظر الأعمى إلى أدنى وأسمعت كلماتى من به صمم)
وانما أكثر من تعداد مصائبه ليكون ذلك أدل على توجعه وتألمه وأسرع لتلبية ندائه وأمكن لجلب الصفاء وازالة الجفاء . وقد شاع هذا بين الشعراء قديماً وحديثاً
قال الشاعر

قال لى كيف أنت قلت عليل سهر دائم وحزن طويل
وقال الحماسى

أسجنا وقيدا واشتياقاً وغربة ونأى حبيب أن ذا لعظيم
وان امرأ دامت موافق عهده على مثل ما لاقيته لكريم
(٣) فلاغرو أى عجب الفاء واقعة فى جواب أن من قوله ان سلبتى (٤) غصت بالماء أغص
غصصاً إذا شرفت به وأغصسته أنا (٥) المتيقظ (٦) محل أمنه (٧) موت (٨) ما يئمناء

والحين^(١) قد يسبق جهد^(٢) الحريص .

(كل المصائب قد تمر على الفتى وتهون غير شماتة^(٣) الحساد)

(١) الهلاك (٢) طاقة (٣) الفرح في بلية الغير — يقول إن انتزعت مني ما أعطيت ، وأحلت بي من المصائب ما أحلت ؟ بعد غلوى في الثناء عليك ، والتجائي في كل الأمور إليك ، فليس ذلك بالأمر العجيب ، ولا بالنادر الغريب ، بل هو كثير النظائر والأمثال ، فالماء الذي به إزالة الغصص قد يكون هو الغصص ، وأن الأمانة قد تكون فيها المنية ، وأن وأن يشير في عبارته إلى قول الفرزدق
فلو كان هذا الحكم في غير ملككم لبؤت به أو غص بالماء شارب
وفي هذا المعنى يقول بعضهم

من غص داوى بشرب الماء غصته فكيف يصنع من قد غص بالماء
وقال عدى بن زيد

لو بغير الماء حلقي شرق كنت كالغصان بالماء اعتصاري
وقال أبو فراس الحمداني

(قد كنت عدتي التي أسطوبها ويدي إذا اشتد الزمان وساعدي)
(فرميت منك بغير ما أملت والمرء يشرق بالزلال البارد)

ويشير بقوله ويؤتى الحذر الخ إلى قول أمية بن أبي الصلت
(تجري الأمور على وفق القضاء وفي طي الحوادث محبوب ومكروه)
(فربما سرتني ما بت أحذره وربما ساءني ما بت أرحوه)
وقول أبي بكر أحمد بن علي

(كم شارب عسلا فيه منيته وكم تقلد سيفاً من به ذبحا)

وقول عدى بن زيد العبادي

(قد يدرك المبطل من حظه والحين قد يسبق جهد الحريص)
والبيت الذي ذكره لابن أبي عينة من أبيات يعاتب بها ذا اليمنين

وإني لا أتجد (١). وأرى الشامتين أني لريب (٢) الدهر لا أتضعضع (٣)
 فاقول هل أنا الإيد أدمها (٤) سوارها (٥). وجبين عض به إكليله (٦)
 ومشرفي (٧) ألصقه بالأرض صاقله (٨). وسمهري (٩) عرضه على النار
 مثقفه (١٠). وعبد ذهب به سيده مذهب الذي يقول

ومما قيل في الشماتة

إذا ما الدهر جر على أناس كلا كله أناخ باخرينا
 فقل للشامتين بنا أفيقوا سيلقى الشامتون كما لقينا
 وقال أبو تمام

أجر ولكن قد نظرت فلم أجد أجراً يفي بشماتة الاعداء
 وقال آخر

لم يبق الانفس خافت ومقلة انسانها باهت
 ومدنف تضرم أحشاؤه بالنار الا انه ساكت
 يرثي له الشامت مما به يا ويح من يرثي له الشامت

(١) أتكلف الصبر والقوة (٢) ريب الدهر) نوائبه (٣) أترززل. هذا
 حل بيت لأبي نؤيب الهذلي وهو

(وتجلى للشامتين أريهم أني لريب الدهر لا أتضعضع)
 (٤) أسأل دما (٥) نوع من الحلى يلبس في الساعد
 وهذا مأخوذ من قول المتنبي

بنو كعب وما أثرت فيهم يد لم يدمها الا السوار
 لها من قطعه ألم ونقص وفيها من جلالته افتخار

(٦) تاجه (٧) سيف (٨) جاليه (٩) رمح (١٠) مقومه
 وقد تلاعب الشعراء بهذا المعنى

(فقسا لينزجروا ^(١) ومن يك حازماً
فليقس أحياناً على من يرحم)

قال الخفاجي

الام اذا ما نأوش الدهر جانبي وأى حسام لا يحدث بالصقل
وقال سيف الدين المشد

أنت الحسام اذا ما هاج معترك والرمح أنت اذا ما ضاقت السبل
فلا تبالي بأمر جاء عن قدر فالسيف يضرب والخطي يعتقل
وقال ابن المدبر وقد حبس

ألست ترين الخمر يظهر حسنها وبهجتها بالحبس والطين والقار
وما أنا الا كالجواد يصونه مقومه للسبق في طي مضار
(١) يمتنعوا وهذا البيت من قصيده لأبي تمام يمدح بها مالك بن طوق
ومن قوله في هذا المعنى أيضاً

يا شامتاً بي إذ رأى هجر الحبيب وصدّه
لا تشمتين فانه مولى يؤدب عبده

وقال أبو العلاء المعري

اضرب وليدك تأديباً على رشد ولا تقل هو طفل غير محتلم
فرب شق برأس جر منفعة وقس على شق رأس السهم والقلم
يحاطب نفسه ويسليها ، ويضرب لها الأمثال ويمنيها ، ويسهل عليها ما تعانیه ،
ويحببها فيما تعاديه ، مع مزيد استعطاف قلب سيده عليه ، واستجلاب رحمته
له ، إذ لم يستهجن فعله به ، وعمله معه ، فقد نزل نفسه وسيده منزلة يد الحسنة
التي أجرى دمها السوار ، والحين الذي أثر فيه تاج الافتخار ، والسيف الذي
وضعه على الترب صاقله لصقله لا هوانه ، والرمح الذي وضعه على النار مثقفة

هذا العتب (١) محمود عواقبه . وهذه النبوة (٢) غمرة (٣) ثم
تنجلي (٤) وهذه النكبة (٥) سحابة صيف عن قليل تقشع (٦) ☆
ولن يريني (٧) من سيدى ان ابطا سيبه (٨) أو تأخر غير ضنين (٩)
غناؤه (١٠) . فابطا الدلاء فيضا (١١) أملؤها . وأثقل السحاب مشيا

لتعديله لا لأحراقه ، والعبد الذى قسا عليه سيده رحمة به واحساناً لا استخفافاً
به وهو أنا

(١) اللوم (٢) الجفوة (٣) شدة (٤) تنكشف (٥) المصيبة (٦) تقلع — يقول أرجو أن
يكون هذا اللوم خاتمة الجفاء فاتحة الألفة والصفاء وان هذه الجفوة شدة وتحول
وسحابة لا تلبث أن تزول يشير إلى قول المتنبي
(لعل عتبك محمود عواقبه وزبما صحت الأجسام بالعلل)

وإلى المثلين العربيين غمرات ثم تنجليين . وسحابة صيف عن قليل تقشع .
والأول يضرب في حصول اليسر بعد العسر والثاني في سرعة التغير
وفي هذا المعنى يقول جعفر بن شمس الخلافة

هى شدة يأتى الرخاء عقيها وأسئ يبشر بالسرور العاجل
وإذا نظرت فان بؤساً زائلاً للمرء خير من نعيم زائل
وقال شرف الدين الاربلى

وما السجن إلا ظل بيت سكتته أرفه في أفنائيه وأنعم
فكم من طليق أوثق الذل نفسه وآخر مأسور يعز ويكرم
وقد شحذ الهندى وهو مطبق وقد ثقف الخطى وهو مقوم
وما هي إلا غمرة ثم تنجلي سريعاً وإلا نبوة تتصرم
(٧) يجعلنى شاكا (٨) عطاؤه (٩) (غير ضنين) احتراس يريد به حمل سيده
على العطف ودفع ما يتوهم من أن التأخير للأيقاع به (١٠) نفعه (١١) الفيض
صعود الماء على الضفة والمراد هنا مجرد الصعود أى ابطا الدلاء صعوداً أكثرها امتلاء

أحفلها (١) : وأنفع الحيا (٢) ما صادف جدبا (٣) . وألذ الشراب
ما أصاب غليلا (٤) ومع اليوم غد . ولكل أجل كتاب

(١) أملؤها (٢) المطر (٣) الأرض التي لانبات بها (٤) العطش
بحرارة — لما ذكر أن هذا العتب محمود العاقبة وإن ما حل به عن قريب
يزول ورأى أن تأخير الرحمة به وعدم إنقاذه من ورطته ربما يوهم الريبة
في محمدة العاقبة دفع ذلك معتذراً عن سيده في هذا التأخير معللاً له
بقوله فابطأ الدلاء فيضاً أملؤها وأثقل السحاب مشياً أحفلها وغير ذلك
مما يدل على أن في التأخير ما ينعم البال ويقر الأعين ثم ختم عبارته بما هو أمله
في التسلية وأدعى للتصبر اذ يقول ومع اليوم غد ولكل أجل كتاب . يشير
في عبارته إلى قول المتنبي :

(ومن الخير بطء سيبك غنى
والى قول أبى تمام

يأبها الملك النأى بغرته
ليس الحجاب بمقص عنك لى أملا
الى قول الآخر

(هذا الشراب أخو الحياة وماله
وفى هذا المعنى يقول ابن حبوس
وان ألذ القرب ما قبله نوى
ويقول ابن القيسراني

الفت قلاه واستطبت مطاله
وقال أبو هلال العسكري

بقدر الصبابة عند الغيب
تكون المسرة عند الحضور

له الحمد على اهتباله ^(١) ولا عتب عليه في اغتفاله ^(٢).

وأطيب ما كان برد الثغور اذا هو صادف حر الصدور
- والى المثل العربي (ان مع اليوم غداً) وهو يضرب في تنقل الدول على
مر الايام وكرها

وفي هذا المعنى يقول ابن طباطبا

يا من يخاف أن يكو ن ما يكون سرمد
أما سمعت قولهم ان مع اليوم غدا
ويقول ابن أبي الجهم

صبراً فان اليوم يعقبه غد ويد الخلافة لا تطاوها يد
ولكل خير معقب ولربما أجلى لك المكروه عما يحمد
لا يؤيسنك من تفرج كربة خطب رماك به الزمان الا نكد
كم من عليل قد تحطاه الردى فنجاً ومات طيبه والعود
والى الاية الشريفة (لكل أجل كتاب) اشارة الى أن لكل شىء مدة
وغاية ينتهى بانتهائها وينقضى بانقضائها

(١) اغتنامه (٢) تغافله وهو تركه على ذكر منه — بعد أن اعتذر عن
سيده بما اعتذر أخذ يمدحه على ابطائه عنه ، وعلى تلبئه فيما يطلبه منه على أن
براف به ويعطف عليه

ومن هذا النوع قول المجنون

تطلع من نفسى اليك نوازع عوارف أن الناس منك تصيبها
وزالت زوال الشمس عن مستقرها فمن مخبرى بأى أرض غروبها
حلال لليلى ان تروع فؤاده بهجر ومغفور لليلى ذنوبها
وقول البهاء زهير

ومن شغفى فيكم ووجدى اتى أهون ما ألقاه وهو هوان

فان يكن الفعل الذى ساء واحدا فأفعاله اللاتى سررت الوف
وأعود فأقول . ما هذا الذنب الذى لم يسعه عفوك . والجمل
الذى لم يأت من ورائه حملك . والتطاول^(١) الذى لم يستغرقه
تطورك^(٢) . والتحامل^(٣) الذى لم يف به احتمالك^(٤) ولا أخلو من
أن أكون بريئا فأئن عدلك . أو مسيئا فأئن فضلك
إلا يكن ذنب فعذلك واسع أو كان لى ذنب ففضلك أوسع

فهبنى مسيئا كالذى قلت طالبا
قصاصا^(٥) فاين الاخذ ياغز^(٦) بالفضل

ويحسن قبح الفعل ان جاء منكم كما طاب ريح العود وهو دخان
وقول ابن منقذ

إذا أدمت قوارصكم فؤادى صبرت على أذاكم وانطويت
وجئت اليكم طلق الحيا كأنى ما سمعت ولا رأيت
والبيت الذى ذكره فى الأصل للمتنبى من قصيدة يمدح فيها أبا العشائر
الحسين بن حمدان ويعاتبه
ومن هذا النوع قول بعضهم

إذا ما صديق أسامرة رقد كان فيما مضى مجحلا
ذكرت المقدم من فعله فلا ينقص إلا آخر الاول
وقول الآخر

وإذا المليح أتى بذنب واحد جاءت محاسنه بالف شفيع
(١) الكبر (٢) فضلك (٣) التكليف بما لا يطاق (٤) الاحتمال كالحمل إلا أنه
فى الامور العظيمة قال النابغة (فحملت برة واحتملت نجار) (٧) عقابا (٨) اسم

امرأة — رجع بعد أن عود نفسه في مخاطبة الامير الصبر والانتظار التفت
الى بيان ما في ضميره من بقايا العتب فقال يستفهمه مريداً بذلك الزامه بالصفح
عنه بتصغير ذنبه وتكبير عفو سيده . فكأنه يقول ما هذه الحركة التي زلزلت
طودك وما هذه الحيفة التي عكرت بحرك ولم لا بشملى كرمك وجودك مع أن
فضلك وعدلك أكبر شفيع للعاصي والمطيع وذكر اليتيم تأييداً لما قاله في نثره
والأول للبحترى

وفي هذا المعنى يقول نصيب لمولاه المهدي
تلمست هل من شافع لى فلم أجد سوى رحمة أعطاها الله تشفع
لئن جلت الأجرام منى وأفطعت لعفوك من جرمى أجل وأوسع
ويقول اسحق الموصلى للفضل
لاشئ أحسن من ذنبى سوى أملى فى حسن صفحك عن جرمى وعن زالى
وإن يكن ذا وذا فى القدر قد عظم فانت أعظم من ذنبى ومن أملى
ويقول الأمام الشافعى

ولما قسا قلبى وضائق مذاهبى جعلت الرجا ربى لبابك سلما
تعاطمنى ذنبى فلما قرنته بعفوك ربى كان عفوك أعظما
والبيت الثانى مأخوذ من قول الحماسى
(هينى ظلوما نلته بمساءة قصاصاً فأين الأخذ يا عز بالنصل)

ومن هذا النوع قول ابراهيم السراق
هينى يا معذبتى أسأت وبالهجران قلبكم بدأت
فأين الفضل منك (فدتك نفسى) على إذا أسأت بما أسأت

وقول البحترى
أقر بما لم أجته متفضلاً اليك على أنى أخالك الوفا
لى الذنب معروفاً وان كنت جاهلاً وعندى لك العتبى على وانما

حنانيك^(١) قد بلغ السيل الزبي^(٢) ونالني ما حسبي به وكفى .
وما أراني إلا لو أمرت بالسجود لآدم فأبيت^(٣) واستكبرت . وقال
لى نوح اركب معنا فقلت سأوى^(٤) الى جبل يعصني^(٥) من الماء

ومثلك أن أبدى الجميل أعاده وإن بدأ المعروف عاد وتما
وقول الآخر

فهني مسيئاً كالذى قلت ظالماً فعفواً جميلاً كي يكون لك الفضل
فإن لم أكن للعفو منك (لسوء ما أتيت به) أهلاً فانت له أهل

(١) تشية حنان وهو الرحمة (٧) جمع زبية وهي حفرة تحفر لصيد الأسد
فى مكان مرتفع لا يعلوه الماء فإذا وصل الى السيل كان محجفاً — يريد بذلك مزيد
استرحام سيده من حيث يقول له حنانيك أى رحمة بعد رحمة أطلبها منك فإن
الذل والهوان قد وصلنا إلى النهاية والصغار والاحتقار قد بلغا الغاية. وقوله «بلغ
السيل الزبي» مثل عربى يضرب فى بلوغ الشئ غايته (٣) امتعت — ولقد
أحسن كل الاحسان وتلطف ما شاء فى عطف قلب سيده وطلب العفو عما اجترح
من جريمته بأبلغ عبارة وأدق اشارة مبدعاً فى وصف ما لاقاه من العقاب
والسكال وانه لو قسم على ذوى الذنوب من الأولين والآخرين لكان كافياً
لتكفير تلك الذنوب جزاءً وفاقاً ملمحاً الى ذوى الذنوب المشهورة وقائع الآثام
المأثورة فقال وما أرانى الخ يشير الى ذنب ابليس وهو امتناعه واستكباره عن
السجود لآدم من حيث أمره الله بذلك فأبى واستكبر وكان من الكافرين
وقال أنا خير منه خلقتنى من نار وخلقته من طين وفى ابليس يقول أبو نواس
تاه على آدم فى سجدة وصار قواداً لذريته
أبى السجود له من فرط نخوته وقد تحول فى مسلاخ قواد

(٤) سأجأ (٥) يحفظنى — يشير الى ذنب ابن نوح وهو مخالفته لآبيه اذ

وأمرت ببناء صرح^(١) لعلى أطلع الى إله موسى . وعكفت^(٢)

قال له لما عم الطوفان وصعد السفينة هو ومن آمن معه « يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين » يخالف أباه وقال سآوى الخ

(١) قصر — يشير إلى ذنب فرعون وهو إنكاره الإله وادعاؤه أنه هو الإله الحقيقي، وذلك حينما أتاه موسى عليه السلام بالآيمان بالله فقال فرعون « يا أيها الملائكة ما علمت لكم من إله غيرى فأوقد لي ياها مان على الطين فاجعل لي صرحاً ... » الآية (٢) وانظرت — يشير إلى ذنب بنى اسرائيل وهو عبادة العجل وذلك أنه

لما ذهب موسى عليه السلام لميقات ربه قام رجل صانع من قبيلة يقال لها سامرة كانت تعبد البقر وقال لبنى اسرائيل أن الحلى الذى استعتموه من المصريين وبقي معكم بعد غرقهم لا يحل لكم فادفنوه حتى يأتى موسى ويرى رأييه فيه ففعلوا فأخذوه وصاغه عجلاً ووضع فيه القبضة التى أخذها من أثر حافر فرس الحياة فرس جبريل عليه السلام فصار العجل يمشى وكأنه يخور فقال لبنى اسرائيل هذا إلهكم وإله موسى نسيه وذهب ليطلبه فاقتن به كثير منهم واتبعوه

(عجل بنى اسرائيل)

ينحصر الكلام على هذا العجل فى أربع مسائل — الاولى من المعنى بالرسول فى قوله تعالى فقبضت قبضة من أثر الرسول الآية — الثانية ما المراد من القبضة فى الآية السابقة — الثالثة — هل انقلب التمثال لحماً ودماً — الرابعة الخوار حقيقى أم من باب التشبيه

قال بعض المفسرين أن المقصود بالرسول جبريل عليه السلام، وأن المراد بالقبضة قبضة التراب التى أخذها السامرى من أثر حافر فرس جبريل، وأن التمثال انقلب لحماً ودماً، وأنه خارمة واحدة . واستدلوا بأن الجسد اسم للجسم

على العجل . واعتمدت (١) في السبب

ذى اللحم والدم ، وأن الحوار لا يكون للصورة . وأن الحرق والنسف لا يكونان للذهب

وقال أبو مسلم اطلاق الرسول على جبريل في هذا المقام من غير قرينة تكليف بعلم الغيب ، وأيضاً تخصيص السامري من بين الناس برؤية جبريل ، وبمعرفة خاصية تراب حافر دابته لا يخلو عن تعسف ، ولو جاز اطلاع الكفرة على تراب هذا شأنه ، فلقاتل أن يقول لعل موسى اطلع على شيء آخر لأجله قدر على الحوارق . فالاولى أن يراد بالرسول موسى فقد يواجه الحاضر بلفظ الغائب كما يقال ما قول الامر في كذا ويكون اطلاق الرسول منه على موسى نوعاً من التهمك لانه كان كافراً به مكذباً وأراد بأثره سنته ورسمه ، من قوهم فلان ينفقوا أثر فلان — أى عرفت أن الذى أنتم عليه ليس بحق وقد كنت قبضت شيئاً من سنتك فطرحتها . ويؤخذ من كلام أى مسلم أن العجل غير حقيقى لانه لم يوضع فيه تراب الحياة وواقفه على ذلك كثير من المفسرين من حيث قالوا أن السامري جعل ذلك العجل مجوفاً ووضع في جوفه أنا يب على وجه مخصوص ثم وضع التمثال على مهب الريح فظهر منه صوت يشبه الحوار ولذا سمى حواراً (وهو يوافق المهود في تاريخ المصريين) واستدلوا بقراءة على كرم الله وجهه له جوار أى صياح . وقالوا أن الجسد غير محتص بذى الروح وأن الحرق من معانيه البرد

(١) جاوزت — يشير إلى ذنب بنى اسرائيل وهو انتهاك حرمة السبت وذلك أنهم نهوا عن الاصطياد فيه وكانت الحيتان تأتي فيه بكثرة رافعة خراطيمها حتى تغطي الماء ولا تأتي في غيره فتحيلوا بعمل حيضان متصلة بالبحر فاذا جاءت عشية الجمعة فتحوا الاتصال فتدخل الحيتان الحيضان فيأخذ وفيها يوم

وتعاطيت (١) فعقرت (٢) . وشربت من النهر الذي ابتلى (٣) به

الاحد ولما أمهل الله عقوبتهم استحلوا الصيد في يوم السبت فحاق بهم العذاب

قال علاء الدين الوداعى فيمن وعده بسمك

يامالك صدق مواعيده خلى لنا في جوده مطمعا

لم نعد في السبت فما بالناس لم تأتينا حيتانا شرعا

(١) تعاطى قام على أطراف أصابع رجله ثم رفع يديه وضرب (٢) عقر

البعير بالسيف فانهقر أى ضرب به قوائمه. يشير الى ذنب قدار وهو قتل ناقة

صالح عليه السلام : وذلك ان امرأة يقال لها عنزة لها مال وبنات حسان وأخرى

يقال لها صدوق بنت المحيا صاحب أوثانهم كان زوجها أسلم وأنفق ماله على

صالح وأتباعه وكتنا من أشد الناس عداوة لصالح، فدعت صدوق مصدعا لنفسها

على قتل الناقة، ودعت عنزة قداراً على ذلك أيضاً فذهبا وتبعهما أشقياء ثمود

وكن كل منهما في أصل صخرة ولما مرت ضربها مصدع فأصاب ساقها فشد

عليها قدار بسيفه فأبان عرقوبها ثم نحرها

وقال عمارة اليمنى :

لانهجا لقدار ناقة صالح فسلك عصر ناقة وقدار

(٣) اختبر — يشير الى ذنب معظم جيوش طالوت عليه السلام وهو مخالفتهم

له حينما اقترحوا عليه قلة الماء فقال لهم « ان الله مبتليكم بنهر فمن شرب منه

فليس منى ومن لم يطعمه فانه منى الا من اغترف غرفة بيده « خالفوا وشربوا

الا قليلا منهم

وقال أبو العلاء المعرى :

سقى لدجلة والدنيا مفرقة حتى يعود اجتماع النجم تشبثتا

وبعدها لأريد الشرب من نهر كاتم أنا من أصحاب طالوتا

جيوش طالوت . وقدت الفيل لأبرهة ^(١) . وعاهدت ^(٢) قريشاً على ما في الصحيفة . وتأولت ^(٣) في بيعة العقبة ^(٤) . واستنقرت الى

(١) كان عامل اليمن من قبل النجاشي — يشير الى ذنب أبرهة وهو ذهابه لهدم الكعبة وسبب ذلك انه بنى كنيسة في صنعاء ليصرف الناس عن الكعبة فأتى رجل كنانى ولوثها بالعذرة وأتى أقوام من تجار قريش وأضرمو ناراً بجانبها فهبت الريح فأحرقتها فغضب النجاشي لذلك وقام أبرهة وأخذ الفيلة ويقدمها فيل النجاشي المسمى محوداً ليهدم الكعبة ارضاء له ولما وصل اليها وجه الفيل نحوها فأبى فوجهه الى اليمن فقام مهرولاً وبعد ذلك أرسل الله عليهم طيراً أبابيل ترميهم بحجارة من سجيل ^(٢) أعطيتهم عهداً وميثاقاً — يشير الى ذنب قريش وهو اتحادهم على عدم نصر الدين وذلك انهم لما رأوا ان الدين أخذ في النمو وان حمزة وعمر أسلموا تعاقدوا على مهاجرة بنى هاشم وبنى عبد المطلب وعلى قطع العلائق بينهم تماماً وكتبوا بذلك صحيفة وعلقوها في جوف الكعبة تائيداً لذلك ^(٣) خالفت ^(٤) طريق وعر في الجبل — يشير الى ذنب من نقض بيعة العقبة وبيعات العقبة ثلاث ولم يتأول فيها أحد فذكره لها على سبيل الفرض أى هب انى خالفت الاجماع وتعديت الحد وفعلت ما لم يفعلها أحد

(٣) استنقرت استنصرت (العير) بالكسر الابل التي تحمل الميرة — يشير الى ذنب ضمضم الغفاري وهو استنهاز قريش لأبي سفيان وذلك أن أبا سفيان كان آتياً من الشام في غير فذهب عليه السلام لقتاله فشعر بذلك أبو سفيان فاستأجر ضمضاً المذكور ليخبر قريشاً فذهب وصرخ ببطن الوادي واقفاً على جبل قد جدعه وحول رحله وشق قميصه قائلاً يا معشر قريش اللطيمة اللطيمة أموالكم مع أبي سفيان قد عرض لها محمد وأصحابه لا أرى أن تدركوها الغوث الغوث فتجهزوا جميعاً وذهبوا اليه وحصلت الواقعة الشهيرة المسماة بغزوة

الغير بيدر . وانخذلت (١) بثلاث الناس يوم أحد (٢) . وتخلفت (٣)
عن صلاة العصر في بني قريظة (٤) وجئت بالأفك (٥) على عائشة
الصديقية . وأنفت (٦) من إمارة أسامة .

بدر الكبرى وفيها انتصر النبي عليه السلام انتصاراً باهراً وكان ذلك يوم الجمعة
لسبع عشرة من رمضان سنة اثنتين من الهجرة (١) (خذه) ترك عونه
ونصرته (٢) (أحد) جبل بالمدينة — يشير الى ذنب أبي بن سلول رأس
المنافقين وهو رجوعه من الجيش هو ومن معه من المنافقين وذلك ان النبي عليه
السلام لما خرج الى أحد ومعه ألف من أصحابه لقتال أعدائه كان من رأى
أبي ان يمكث النبي في المدينة فأبى عليه السلام قبول رأيه موافقاً لمعظم الصحابة
فرجع هو ومن معه من المنافقين وقال أطاعهم وعصاني (٣) تأخرت
(٤) طائفة من اليهود — يشير الى حادثة بني قريظة وذلك أنه عليه السلام
بعد رجوعه من غزوة الخندق قال من كان سميعاً مطيعاً فليصل العصر
في بني قريظة فبعض الصحابة أخذ بظاهر الحديث وصلى العصر هناك بعد مغيب
الشمس والبعض الآخر رأى أن المقصود الاسراع فصلى في الطريق
ولما اختلف الفريقان في تعيين المصيب ترافعا اليه عليه السلام فحكم بأصابتها
وإذا تكون عبارته كناية عن فداحة التخلف عن الزهابة (٥) الكذب — يشير
الى ذنب مسطح وحسان ومن معها من مجاهرهم بالسوء لزوجه عليه السلام
وذلك أنه لما ذهب عليه السلام الى غزوة بني المصطلق كانت معه السيدة عائشة حيث
كانت قرعتها ففي العودة ذهبت السيدة لقضاء حاجتها ففاتها الركب ولم ينظروا
في هودجها فر صفوان وكان قد تأخر لأمر ما فاركبها بعيره وقاده فأشاع هؤلاء
مأشاعوا فبرأها الله تعالى بالايات اللينات (٦) استنكفت — يشير الى بعض
الصحابة حيث أنفوا من إمارة أسامة بن حارثة عليهم وذلك أن النبي عليه السلام

وزعمت أن خلافة أبي بكر كانت فلتة (١). ورويت رحي من كتيبة (٢) خالد. ومزقت (٣) الأديم (٤) الذي باركت يد الله عليه.

جهز له جيشا ليذهب به إلى الشام وقال له سر إلى مقتل أيك فتكلم قوم وقالوا أيؤمر هذا الغلام على المهاجرين الأولين فغضب عليه السلام لذلك وخرج في مرضه عاصبا رأسه وصعد المنبر وحمد الله وأثنى عليه وقال مامعناه لئن طعتم في أسامة فقد طعتم في أبيه من قبل وأنه لأهلها فاستوصوا به خيراً (١) أي من غير أحكام ولا روية — يشير إلى ذنب الشيعة وهو اعتقادهم أن علياً هو الأحق بالخلافة ومن سواه غاصب ويقولون ماتقدم وفي حديث عمر (أن بيعة أبي بكر كانت فلتة وفي الله شرها) فقيل المراد بالفلتة الخلسة أي أن الإمامة يوم السقيفة مالت الأنفس إلى توليها وكثر فيها التشاجر فانتزعها واختلسها أبو بكر اختلاسا ومثل هذه البيعة مهيجة للشر والفتنة فعصم الله تعالى من ذلك ووقى

(٢) جيش — يشير إلى ذنب أبي شجرة الساهي وهو فتك بجيش خالد في حرب الردة ويشير إلى قوله في ذلك

(ورويت رحي من كتيبة خالد وإني لأرجو بعدها أن أعمر)

(٣) قطعت (٤) الجلد. يشير إلى ذنب أبي لؤلؤة وهو قتل عمر عليه السلام وذلك أن أبا لؤلؤة طلب منه أن يخفف عنه جعل سيده فقال له أنه ليس بكثير واثك لصانع محيد، وأريد أن تصنع لي رحي فقال سأصنع لك رحا يسمع دويها أهل المشرق والمغرب وكمن له حتى طعنه في صلاة الصبح ومات بسبب ذلك، ويشير إلى ما قاله بعضهم في رثاء

(جزى الله خير أمن إمام وباركت يد الله في ذاك الأديم الممزق)

وقال علاء الدين الوداعي

قد قلت لما مرني مرقط يحكي القمر

هذا أبو لؤلؤة منه خذوا ثار عمر

وضحيته بأشمط^(١) عنوان السجود به . وبذلت لقطام^(٢)
(ثلاثة آلاف وعبد وقينة^(٣) وضرب على بالحسام المسمم)
وكتبت الى عمر بن سعد أن جمع^(٤) بالحسين .

(١) مختلط شعر الرأس والشمط محرقة يياض الشعر يخالطه سواد — يشير الى ذنب بعضهم وهو قتل عثمان عليه السلام وذلك انه وفد عليه كثير من الجهات يشكون عماله فأرضاهم وأرسل محمد بن أبي بكر والياً على مصر فينما هو ذاهب اذ رأى عبداً على هجين يستحيه فأحضره وفتشه فوجد معه كتاباً من الخليفة الى عامل مصر يقول فيه اذا أتاك محمد ومن معه فتحيل في قتلهم فرجع محمد وأعطى الجواب للخليفة فأقر بأنه خط كاتبه وهذا ختمه وعبدته وهجينه وانه لم ير سله فطلب منه أحد أمرين: الاعتزال أو اعطاء كاتبه الحكم، فأبى فحصلت الفتنة وحاصروه الى أن قتل، ويشير الى ما قاله حسان بن ثابت في رثائه
(ضحوا بأشمط عنوان السجود به يقطع الليل تسبيحاً وقرآناً)

(٢) اسم امرأة (٣) جارية — يشير بذلك الى ذنب ابن ملجم وهو قتل على عليه السلام وذلك أن هذه المرأة أعجبه لنصارتها فأراد أن يتزوجها فطلبت منه ما في البيت فقال لها لك ما طلبت وقال البيت وبعده

(فلا مهر أغلى من على وإن علا ولا فتك الادون فتك ابن ملجم)
وقال البحترى

ولا عجب للأسد ان ظفرت بها كلاب الأعدى من فصيح وأعجم
فخرية وحشى سقت حمزة الردى وموت على من حسام ابن ملجم

(٤) ضيق — يشير الى ذنب عبيد الله بن زياد وهو تحريضه على قتل الحسين وذلك أنه أبى مبايعة يزيد وأراد الذهاب الى الكوفة من حيث أنهم طلبوا مبايعته فأخبر يزيد عامله هناك عبيد الله بن زياد بذلك فأرسل لقتاله عمر بن سعد

وتمثلت عند ما بلغنى من وقعة الحرة (١).

(ليت أشياخى بيدر شهدوا جزع الخزرج من وقع الاسل)
ورجعت (٢) الكعبة . وصلبت العائذ (٣) على الشنية (٤) ، لكان
فما جرى على (٥) ما يحتمل أن يكون نكالا (٦) . ويدعى ولو على الحجاز
عقابا .

ولما أبطأ جهز له شمرا وكتب عييد الله ما تقدم فانتشبت الحرب بينهما وانتهت
بقتله عليه السلام (١) أرض بظاهر المدينة كانت بها الواقعة بين عقبة بن مسلم
وأهل المدينة — يشير الى ذنب يزيد وهو تشفيه من أهل المدينة وذلك أنه
أرسل عقبة بن مسلم الى محاربة أهل المدينة وابعثها ثلاثة أيام فقتل وأسرف
وأباح فلما بلغ يزيد ذلك قال بيت ابن الزبير المذكور مظهرا للضمير المستتر
وهو كراهة الأنصار والمهاجرين (٢) رميت بالحجارة (٣) الملتحى
(٤) طريق العقبة — يشير الى ذنب الحجاج وهو رجمه الكعبة وصلبه عبد الله
ابن الزبير وذلك انه لما حاربه التجأ عبد الله وأصحابه الى الكعبة فنصب
الحجاج المنجنيق عليها ورجمها وبعد ما انتصر عليه صلبه منكساً وآلى أن لا ينزله
الا اذا شفعت أمه فيه فبعد سنة مرت أمه وقالت أما أن لهذا الفارس أن يترجل
فاعتبر قوها شفاعا وأنزله . ومن قوها لابنها في يوم مقتله : يا بنى لا تقبلن
منهم خطة تخاف منها على نفسك الذل مخافة القتل ، فوالله لضربه بالسيف في عز
خير من ضربة بالسوط في مذلة ، فقال لها إنما أخاف المثلة ، قالت يا بنى ان الشاة
لا يضرها سلعها بعد ذبحها

(٥) حصل لى (٦) عذابا — يريد انى لو أتيت بهذه الذنوب كلها لكان
ما حصل لى من التعذيب والاهانة والذل والاستكانة كافياً لتحيص هذه الذنوب .
وكيف لا وقد صرت فى حالة يرى لها العدو والحبيب والبعيد والقريب وذلك

(وحسبك من حادث بامرئ ترى حاسديه له راحمينا)
فكيف ولا ذنب الانميمة ^(١) أهدها كاشح ^(٢). ونبأ ^(٣) جاء
به فاسق. وهم الهمازون ^(٤) المشاءون ^(٥) بنميم. والواشون ^(٦) الذين
لا يلبثون ^(٧) أن يصدعوا ^(٨) العصا. والغواة ^(٩) الذين لا يتركون
أديما ^(١٠) صحيحا. والسعاة ^(١١) الذين ذكرهم الاحنف بن قيس فقال
ما ظنك بقوم الصدق محمود الا منهم.

أدل على طلب الرحمة وأحكم في الاستعفاف. والبيت الذي ذكره للعتي وقد
اختصر المتنبي ما فصله ابن زيدون فقال

وإن كان ذنبي كل ذنب فانه محاذ الذنب كل المحوم من جاء تائباً

(١) نقل الكلام للافساد (٢) مضمر العداوة (أهداه كاشح) كناية عن
حسن سبك هذه التهمة وانه معتنى بها كما يعتنى بالهدية للأمر ^(٣) خبر
(٤) المغتابون (٥) النمامون (٦) الذين يزينون الحديث للافساد
(٧) لبث بالمكان أقام به (٨) يشقوا (٩) المضلون (١٠) جلدا
(١١) المفسدون — يريد بذلك أنه بنى الاهانة والابعاد والصد والاعراض
على أوهن الأسباب وأضعفها وهو سعى النمام وخبر الفاسق وتزيين الغواة
والذين يشقون عصا الالفه ويمزقون أعراض الناس ويلمح في عبارته الى قوله
تعالى «يا أيها الذين آمنوا أن جاءكم فاسق نبأ فتيينوا» الآية والى قول
كثير عزة

ولا يلبث الواشون أن يصدعوا العصا اذا هي لم يصلب على البرى عودها
والى قول الآخر

ولا تفش سرك الا اليك فان لكل نصيح نصيحا

(حلفت فلم أترك لنفسك ريبة ^(١) وليس وراء الله للمرء مذهب)
 والله ما غششتك بعد النصيحة . ولا انحرفت ^(٢) عنك بعد الصاغية ^(٣)
 اليك . ولا نصبت ^(٤) لك بعد التشيع فيك . ولا أزمعت ^(٥) يأساً
 منك . مع ضمان تكلفت به الثقة عنك . وعهد أخذه حسن الظن عليك .
 فقيم عبث ^(٦) الجفاء بأذمتي ^(٧) . وعاث ^(٨) العقوق ^(٩) في موأني ^(١٠) وتمكن
 الضياع ^(١١)

(فأنى رايت غواة الرجا ل لا يتركون ادما صحيحا)

(١) شبهة — يريد حلفت فلم أترك شبهة في نفسك من براءتي وليس بعد الله من
 يصدق القسم به حتى أقسم به واذهب اليه . والبيت للناطقة الذي يأتي من اعتذارياته
 للنعمان (٢) ملت (٣) الاصغاء (٤) الناصبي في العرف من كان عدوا لعلی
 وهو ضد الشيعة (٥) خفت — يقول أقسم بالله أني مقيم على النصح لك ثابت
 على الميل اليك ولم اتخذ مذهب الناصبية مذهباً ولم يستفزي اليأس منك وتلعب
 بي أيدي الأهواء فان ثقتي بك وحسن ظني فيك قد ضمنا لي أن أطرده
 اليأس بالرجاء في عفوك . وهذا الكلام من الاستقصاء البيهقي بمكان فانه
 استوفى جميع عوارض المحبة بحيث لم يبق لقائل قول لو ولا ليت استجلاباً
 للرحمة وطلباً للعفو ومن هذا النوع

وحديثها السحر الحلال لوانه لم يحسن قتل المسلم المتحرز
 ان طال لم يمل وان هي أوجزت ود المحدث انها لم توجز
 شرك العقول ونهزة مامثلها للمطمئن وعقلة المستوفز
 (٦) لعب (٧) حرمتي (٨) أفسد (٩) ضد البر (١٠) وسائل (١١) الهلاك

من وسائل (١) . ولم ضاقت مذاهي (٢) . وأكدت (٣)
مطالبي . وعلام رضى من المركب (٤) بالتعليق (٥) . بل من
الغنيمة بالاياب (٦) . وأنى غلبنى المقلب (٧) . وفجر (٨) على العاجز
الضعيف ولطمتى (٩) غير ذات سوار . ومالك لم تمنع من قبل ان
افترس . وتدركنى ولما أمزق (١٠) أم كيف لا تتضم (١١) جوانح (١٢)

(١) ما أقرب به (٢) طرقى (٣) ردت (٤) الركوب (٥) المراد تعليق
الأمعة (٦) الرجوع (٧) الغلوب مرارا (٨) اجتراً (٩) ضربتى على وجهى
براحتها (١٠) اقطع — يستفهم عن سبب افساد الجفاء والعقوب لما قدمه من
وسائل الرضا حتى ضاقت عليه المذاهب وامتنعت عليه المطالب وحتى رضى من
عظيم الأمر بصغيره ومن الغنيمة بالرجوع سالماً واجتراً عليه كل ضعيف
وغلبه من كان له غالباً وظلمه من لم يكن له كفوؤا . وقد ضمن عبارته من
الأمثال ما هو كالسحر الحلال . أولها : ارض من المركب بالتعليق يضرب
فى القنعة بادراك بعض الحاجة . وثانيها : رضى من الغنيمة بالاياب ، يضرب
فى القنعة بالسلامة . والأول مأخوذ من قول امرئ القيس
(لقد طوفت فى الافاق حتى رضى من الغنيمة بالاياب)

وثالثها ورابعها مأخوذان من قوله أيضاً

(فانه لم يفخر عليك كفخر ضعيف ولم يغلبك مثل مغلب)

وقد صحفه ابن زيدون وهو تصحيف حسن . وخامسها (لو ذات سوار
لطمتى) قاله حاتم حينما لطمته جارية وكانت العادة لبس السوار للحررة . والثلاثة
تضرب عند العجز والذلة . ويشير الى قول المتنقب العبدى

(فان كنت مأكولاً فكن خيراً كل والا فأدركنى ولما أمزق)

وفى هذا الاستفهام تحضيض له على انجاده وسرعة انقاذه (١١) تنقد (١٢) اضلاع

الا كفءاً^(١) حسداً لى على الخصوص بك . وتنقطع أنفاس^(٢) النظراء^(٣)
منافسة^(٤) لى على الكرامة فيك ، وقد زاننى اسم خدمتك ، وزهاني^(٥)
وسم^(٦) نعمتك ؛ وأبليت^(٧) البلاء الجميل فى سماطك^(٨) ، ومقت المقام
المحمود على بساطك

(ألست الموالى^(٩) فيك غر قصائد

هى الانجم اقتادت مع الليل أنجما)

ثناء يظن الروض منه منورا

ضحى ونخال الوشى^(١٠) فيه منمنا^(١١)

(١) الأمثال (٢) جمع نفس (٣) جمع نظير (٤) رغبة شديدة مع المبارات لغيرك
(٥) (الزهو) الكبر (٦) علامة (٧) جربت (٨) (السمط) الصف من
الناس (٩) المتابع (١٠) ضرب من الحرير ذو ألوان (١١) ثوب موشى بألوان
فيها الياض — لقد أتى ابن زيدون من كلام السحر وسحر الكلام بما يكبو
دونه قلم البليغ من الاعتراف لسيدة بأنه قد أوقد النار فى قلوب الحساد والنظراء
بتعهده له بالانعام وصلته بالصلوات حتى أنطق لسانه فيه بالمدائح التى طلعت مع
الليل أنجما والثناء الذى أزهرت به الرياض ووشيت به حلل الفضل . والبيتان
من قصيدة للبحترى يعاتب بها الفتح بن خاقان ومطلعها

(يهون عليها أن أبيت متيما أكابد وجداً فى الضمير مكتما)

وفى هذه المعانى يقول بعض الشعراء

إن يحسدونى فانى غير لائمهم
أنا الذى وجدونى فى حلوقهم
قبلى من الناس أهل الفضل قد حسدوا
لا أرتقى صدراً منهم ولا أورد

وهل لبس الصباح الا بردا ^(١) طرزته ^(٢) بفضائك ،
وتقلدت ^(٣) الجوزاء ^(٤) الا عقدا فصلته ^(٥) بما ترك

ويقول صفي الدين الحلي
مولاي دعوة عبد غير مفتن
قد صنت شعري وكل الناس تخطبه
بك انتصرت على الأيام منتصفاً
وكيف تعجز كفى ان أنال بها
ويقول أبو فراس

وانك للمولى الذي بك أقتدي
وانت الذي بلغتني كل رتبة
فياملبسي النعمى التي جل قدرها
ويقول أيضاً

الْبَسْتِي نعماً على نعم
وعلوت بي حتى مشيت على
ويقول أبو سعيد الرستمي :

وما كنت لولا طيب ذكرك شاعرا
والكنني أقضى به حق نعمة
ويقول أبو تمام :

واي قصيدة لي فيك تأتي
من السحر الحلال لمعتفيه
وتأنف أن أهان وان اذا لا
ولم أر قبلها سحرا حلالا

(١) رداء (٢) علمته (٣) لبست (٤) برج (٥) تفصيل العقد جعل خرزة

من كل لؤلؤتين

واستملى (١) الربيع الاثناء أملاًته في محاسنك . وبث (٢) المسك الا
حديثاً أذعته (٣) في محامدك . ما يوم حليلة بسر .

(١) طلب الأملاء (٢) نشر (٣) اشعته — جرت عادة البلغاء ان يستعيروا
للمسموع من المدح والثناء ما يزيد القول حلاوة ويكسبه طلاوة من أشياء تدرك
بجاستى السمع والبصر . قال محمد بن غالب

اجرى حديثك ثم اعجب انه قول يقال وعرفه مسموم
فبكل ارض من ثنائك شائع عبق كما ريح الرياض نسيم
يسرى فلا يخفى على مستنشق ولوانه عن أذنه مكتوم
يطوى فينتثر الثناء بطيه ذكر الكريم بعبر محتوم
والمنى ان فضائلك التي نشرتها في مدائحى ظهرت للعين ظهور الصباح
حتى انه لم يضىء الا بسببها . وان عقد الجوزاء لم يحسن في رأى العين الا
لكونى فصلته بمحامدك ، وكذلك الربيع لم تتصوع الأزهار بنشرها فيه الا
لكونه استملى منى الثناء المملوء بمحاسنك ، ثم أثبت ان ما تقدم حقائق ثابتة بقوله :
(ما يوم حليلة بسر) وهو مثل عربى يضرب في فشو الأمر وانتشاره

وفي هذه المعانى يقول ابن غنين
نهدي اليك من الثناء ملايساً تظفون وتصفون من قذى الأطماع
مصقولة الالفاظ يلقاها الفتي من كل جارحة بسمع واعى
ويقول الشيل

وجدت معاليك أصلاً لشعري لك الفضل إن طاب شكري ونشري
وهل ينظم الدر لولا الصباح بطيب الرياض تطيب الرياح
ويقول ابن المعلم

ولم تك إلا عاطلاً فكسوته حلى بيواقيت العلاء ترصع

وان كنت لم أكسك سلبيا ^(١) . ولا حليتك عطلا . ولا
وسمتك غفلا ^(٢) . بل وجدت أجرا ^(٣) وجصا ^(٤) فبنيت . ومكان
القول ذاسعة فقلت .

كذاك اكتسى من شرك الشعر نفحة وها هي في أعطافه تتضوع
ويقول عمارة التمني
وأين الثياب المذهبات قشبية ولى مذهبات فيك ليست بأسمالى
ستبلى على قرب جديد فعالكم وتبقى على مر الجديدين أقوالى
وتعطيل جدى من حلى ندا كم وجيد معاليكم بها أبدا حلى
(١) مسلوباً عاريا (٢) عادم العلامة (٣) الطين المحرق (٤) الخير — أراد
دفع ما يتوهم من أنه يتفضل عليه بأذاعة المحاسن ونشر المدائح وأنه اخترع له
هذه السجيا والخلال . حيث يقول له أنى لم أمدحك إلا بما هو فيك من خصائص
الحصل وجميل الخلال وإنما أنا صغتها في القالب الذى يلفت الأنظار ويجلو
صدأ الأفكار

وفى هذه المعانى قال ابن حبوس
(وهل للذى يأتى إلى الوصف حاجة
(ولكنه بالشعر يزداد بهجة
وقال الخفاجى

(ولى فيك من غر القوافي قصائد تقبل أفواه الرواة لها رشفا)
(وما أدعى در الكلام لانه صفاتك الا انى احسن الوصفا)
وقال المتنبي

(وقد وجدت مكان القول ذاسعة فان وجدت لسانا قائلا فقل)

وقال الغزى

ولما جال في عليك فكرى وجدت القول متسع المجال

حاشي (١) لك أن أعد من العاملة الناصبة (٢). وأكون كالذبالة (٣)
المنصوبة. تضيء للناس وهي تحترق. (فلك المثل الاعلى (٤)). وهو
بك وبني فيك أولى

وما يبقى المديح وصار لفظي به أجرى من الماء الزلال
وقال ابن قلاقس -

(ومنك وفيك تنظم القوافي ومن وجد المقال الرحب قالوا
وقال ابن الحداد المغربي

ومنك اخذنا القول فيك جلالة وما طاب ماء الورد إلا من الورد

(١) تنزيهاً لك (٢) من النصب وهو التعب (٣) الفتيلة (٤) الصفة العليا بعد
أن عمل جهد المستطيع في الشئ عليه أراد أن يستميله بلطف ليجعل لعمله فائدة
وتيسرة، فتره عن أن يجعل مثله معه كمثل الكفار حيث عملوا وتعبوا في الدنيا
فيما لم يعد عليهم منه فائدة في الأخرى، ويشير إلى قوله تعالى «وجوه يومئذ

خاشعة عاملة ناصبة تصلي ناراً حامية الآية» وإلى قول العباس بن الاخنف

(صرت كائن ذبالة نصبت تضيء للناس وهي تحترق)

ومن هذا النوع قول أبي الحسين الجزار

أحمل قلبي كل يوم وليلة هموما على من لا أفوز بخبره
كأسود القصار في الشمس وجهه حريصاً على تبيض ثوب لغيره
وقول الآخر

وفتيلة المصباح تحرق نفسها وتضيء للشاري وأنت كذلك

وبالغ في التلطف بقوله فلك المثل الاعلى والصفة العليا من التجاوز والصفح
وأنت أولى من صفح عن زلة المنيء. وأنا أولى من ادخرت مودته بالصفح
عنه وأما قوله وهو بك الخ فكأنه يقول هو بك أولى وهو بك كذلك إذا كان فيك
فكلاً الخالين مخصوص بك. وما أظف ما ينسب إلى الأمام الشافعي رضى
الله تعالى عنه في الأمام أحمد بن حنبل

ولعمرك (١) ما جهلت ان (صريح الرأي) (٢) أن أتحوّل . اذا بلغتني الشمس ونبأني المنزل (٣) . وأصفح (٤) عن المطامع التي تقطع أعناق الرجال فلا استوطئ العجز (٥) . ولا أطمئن (٦) الى الغرور (٧) .

ومن الامثال المضروبة : خامرى (٨) أم عامر (٩) .

(قالوا يزورك أحمد وتزوره) قلت الفضائل لاتفارق منزله
(إن زرتة فلفضله أو زارنى) فبفضله فالفضل فى الحالين له

وقال الوزير أبو حفص

لك المثل الأعلى إذا ذكر الندى ودع هرما فيما سمعت وحاشا
وقال ابن عمار

لك المثل الأعلى وما أنا حادث ولا أنا ممن غيرته الحوادث
أظن الندى بينى وبينك غيرت حلاوته عنى الرجال الأخابث

(١) حياتك (٢) سديده (٣) نبأني المنزل لم يوافقني (٤) أعرض (٥)
استوطئ العجز أى أجده لينأسهلا (٦) أميل (٧) ما يقتربه من متاع الدنيا
(٨) استتري (٩) كنية الضبع — يقسم بحياة سيده انه ما جهل أن سديد
الرأى وجوب التحول عن مقام الأهانة متى شعر بلحقاها به كما أنه لم يجهل أن
الطمع مورد الهلكة وذريعة الخذلان ومقطع اعناق الرجال وأنه كان عليه ان
يرحل ولا يستسهل العجز ولا يميل إلى الغرور ولكن خابت آماله وانعكست أحواله
فكان الغرور نصيبه والأمل قائده فاغتر كما اغترت الضبع بقول القائل : خامرى
أم عامر . يشير إلى قول ابى تمام

(وان صريح الرأي والحزم بامرى إذا بلغته الشمس ان يتحولا)

واني مع المعرفة بأن الجلاء (١) . سباء (٢) . والنقله (٣) . مثله (٤)
ومن يعترب عن قومه لم يزل يرى مصارع مظلوم مجرا ومسحبا
وتدفن منه الصالحات وان يسيئ يكن ما أساء النار في رأس كبكبا (٥)

وقول عنتره

(احذر محل السوء لا تحلل به) وإذا نبا بك منزل متحول

وقول معن

وفي الناس إن رثت جبالك واصل وفي الأرض عن دار القلى فتحول
وقول الآخر

إذا كنت في دار يسوءك أهلها ولم تك مكبولا بها تتحول
وقول المجاشعي

(طمعت بليلى ان تريغ وائما تقطع اعناق الرجال المطامع)
وقال أبو العتاهية

تعالى الله يا سلم بن عمر أذل الحرص أعناق الرجال
وقال الأصمعي سمعت أعرابيا يقول

ان الآمال ، قطعت أعناق الرجال ، كالسراب غر من رآه ، وأخلف من
رجاه

وإلى المثل العربي (العجز وطىء) يضرب لمن استلان فراش العجز وقعد
عن طلب المكاسب وقوله خامري الخ مثل يضرب لمن عرف الدنيا وتقلبها ثم
يميل اليها ويقتربها

وما أحسن قول البهاء زهير

يا هنده لا تغلطي والله مالى فيك خاطر

خدعوك بالقول الخا لفصح انك ام عامر

(١) الخروج عن الوطن (٢) اسر (٣) الانتقال (٤) تكييل (٥) جيل

عارف أن الأدب الوطن لا يخشى فراقه . والحليط ^(١) لا يتوقع
زياله ^(٢) . والنسيب ^(٣) لا يخفى . والجمال لا يحفى ^(٤) . *
ثم ماقران ^(٥) السعد بالكواكب أبهى أثراً . ولا أسنى خطراً ^(٦)
من اقتران غنى النفس به . وانتظامهما نسقا ^(٧) معه . فإن الحائز ^(٨) لهما
الضارب بسهم فيهما وقليل ما هم ^(٩) أينما توجه ورد منهل ^(١٠) بر .

(١) المخالط (٢) مفارقه (٣) ذو النسب (٤) لا يهجر — بعد أن بين
لسيده أنه لا يجهل أن الصواب التحول أراد أن يبين له أنه يعرف أيضاً أن
الانتقال فيه التمثيل والتكال، وأن الغربة، كربه، والتوى، توى، وأن حسنات الغريب
مهجورة وسيئاته منشورة فقال واني مع معرفتي بأن خروجي من وطني
أسر لي ودفن لحاسني وانتقالى منه الى غيره مع عدم معرفة اهل هذه الجهات
بما انا متحل به من العلوم والآداب تنكيل بمحاسني وتضييع لبهجتي فيجهل
قدرى وتهضم حقوقى وتدفن منى الصالحات وتشاع على قلتها السيئات ،
لأعد ذلك البناء هو الوطن الحقيقى بل وطنى الذى اعول عليه إنما هو الادب
وهو ملازم لى أينما حللت وارتحلت فلا أخشى فراقه وهو سميرى الملازم لى
فلا أتوقع غيابه وان النسيب أينما حل فهو معروف والجمال أينما وجد فهو
مألوف وحيث هو كذلك فلا يخشى من الانتقال بأساً ولا من التحول ضيماً .
والبيتان للعشى (والنقله مثله) مثل مولد (٥) مصاحبة (٦) قدراً

(٧) النسق من الكلام وغيره ما جاء على نظام واحد (٨) الجامع
(٩) قليل ما هم (يريد بذلك التعريض لسيده بأنه لا نظير له في أخلاقه وادابه

وحط في جناب^(١) قبول . وضوحك قبل انزال رحله . وأعطى حكم الصبي على أهله .

(١) ناحية — بعد ان بين ان الأدب كبير النفع العظيم الفائدة حتى جعله وطناً في الغربية وفرجة عند الكربة بين انه يكون أكبر نفعا وأعظم جدوى إذا صاحبه غنى النفس فان المتحلى بجلاها . القابض على زمامهما أينما يم فالسعد قرينه . والناس اهله يقبلون عليه من كل جانب ويعظمونه كل التعظيم لأول وهلة ومجرد نظرة ويعطونه حكم الصبي على اهله يفعل ما يريد كالسيد بالعبيد . ويقولون له لقيت اهلاً ونزلت مكاناً سهلاً واسعاً رجباً فأنس ولا تستوحش وكن كما تحب وتختار فانت رب الدار . وقوله ماقران السعد الخ اخذه من قول البستي

(واتم الأشياء نوراً وحسناً
ماقران السعدين بالحوث ابهى
ويشير الى قوله المتنبي

(اذا صديق نكرت جانبه
في سعة الخافقين مضطرب
والى قول حاتم الطائي

(اضاحك ضيفي قبل انزال رحله
وما الخصب للاضياف ان يكثر القرى
وقوله اعطى حكم الصبي الخ . عبارة كانت تقوها العرب في مدح من
تزلوا عنده واكرمهم اكراما تاما
قال ابو نواس

ويصبح الضيف اولانا بمنزلنا
نرضى بذال ونمضي حكمه فينا

(وقيل له أهلاً وسهلاً ومرحباً ☆ فهذا ميت صالح ومقبل)
 غير أن الوطن محبوب . والمنشأ مألوف . واللييب يحن الى وطنه
 حنين النجيب ^(١) الى عطنه ^(٢) . والكريم لا يجفو أرضاً بها قوابله ^(٣)
 ولا ينسى بلداً فيها مراضعه . قال الأول
 (أحب بلاد الله ما بين منيع ^(٤) ☆ الى وسلمي أن يصوب سحابها)
 (بلاد بها حل الشباب تئامئ ^(٥) ☆ وأول أرض مس جلدى تراهها)

وأصل البيت الذي ذكره

(فقلت له أهلاً وسهلاً ومرحباً ☆ فهذا ميت صالح وصديق)

(١) النجيب من الابل الفحل الكريم (٢) مبرك الابل حول الماء
 (٣) جمع قابلة وهي ماتتقى المولود عند خروجه (٤) اسم مكان (٥) جمع
 تيمة وهي ما يعلق للطفل حفظاً له — بعد ان بين له ان سديد الرأي الانتقال
 وانه لا يخاف عاقبة ذلك لا دبه وغنى نفسه اراد ان يبين له السبب الحامل على
 المكث فقال ان الوطن محبوب والمنشأ مألوف و

(مامن غريب وان أبدى تجلده الا سيذكر عند الغربة الوطن)

ولا غرو فهو اول ارض وجد بها واول تربة تضمخ بها جسده واول
 بقعة نما فيها فكرة واول حبة قضى فيها الشباب ما ربه مع اخوان وأحباب
 وخلان وارتاب فاذا تذكر هذه الجهات تخيل له رغد العيش وحسن الحال
 ورأى أغصان شبابه تميد على تلك الأوطان وتمايل مع النسيم تمايل البان
 فيحن اليها حنين الغريب الى وطنه وانه ليس من كرم الأصل وشرف المحدث
 ان يهجر الانسان قوابله ومراضعه لما هن عليه من الخير العميم والفضل الجسيم
 في اثناء الصغر فالواجب عليه ان يصلهن في ابان الكبر حتى يحين ثمرات اتعابهن
 ويسرن بحسن معاملته هن واليتان لبعض الاعراب

هذا الى مغالاتي^(١) بعقد جوارك : ومنافستي^(٢) بلحظة من
قربك . واعتقادي أن الطمع . في غيرك طبع^(٣) والغنى ممن سواك
عناء : وبالدل منك أعور . والعوض لقاء^(٤) . وكل الصيد في جوف
الفرأ^(٥)

(واذا نظرت الى أميري زاذني ☆ ضنا به نظري الى الأثراء)
وفي كل شجر نار . واستمجد المرخ والعفار^(٦)

وقال ابن الرومي

ولى وطن آلت الا ابيعه والارارى غيرى له الدهر مالكا
قضيت به شرخ الشباب منعاً كنعمة قوم أصبحوا في ظلالكا
وحب أوطان الرجال اليهم ما رب قضاها الشباب هنالكا
اذا ذكروا أوطانهم ذكرتهم عهود الصبا فيها خفوا لذلكا
فقد القته النفس حتى كأنه لها جسد إن بان غودر هالكا
وقال أيضاً

بلد صحت به الشبية والصبا ولست ثوب العيش وهو جديد
فاذا تمثل في الضمير رايته وعليه أغصان الشباب تמיד

(١) مجاوزتى الحد (٢) رغبتى فيك على وجه المباراة (٣) دنس
(٤) خسيس (٥) حمار الوحش (٦) نوعان من الشجر سريعاً الورى

بعد ان بين حبة الوطن وألفة المنشأ وسبب ذلك الطبعي أراد ان يبين
للأمير ان ذلك ليس هو السبب الفذ الحامل لى على المكث بل انضم اليه
ماهو أشد منه تأثيراً وأعظم خطراً الا وهو شدة محبتي لجوارك وحظوتي
بقربك وانت اكرم من حفظ للجوار حرمته وأوضح محبته واعتقادي بأن
الطمأنينة الى غيرك غرور والثقة بخلافك خذلان وعدم رضائي يسواك بدلا

فما هذه البراءة ممن يتولاك^(١) . والميل عمن لا يميل عنك .
وهلا^(٢) كان هواك^(٣) . فيمن هواه فيك . ورضاك : فيمن رضاه
لك :

ولا بغيرك عوضا وكيف استعيض السمين بالغث والتعب بالراحة ام كيف انظر
الى غيرك من الأمراء وغيرك فيك

ليس على الله بمستنكر ان يجمع العالم في واحد

نعم وان اشتركوا معك في القلب لم يشتركوا معك في كمال الفضل والأدب
وفي كل شجر نار واستمجد المرخ والعفار وفي ذلك من استماله القلب ما يدهش
اللب وقد جمعت هذه العبارة من الأمثال ما هو كالسحر الخلال فاؤها (رب
طمع يجر الى طبع) قال الشاعر

لاخير في طمع يدنى الى طبع وعفة من قوام العيش تكفيني
وثانيها كل الصيد في جوف الفرا وهو يضرب لمن يفضل نفسه على أقرانه
وثالثها (البدل منك أعور) يضرب لكل مالا يرتضى به من الذاهب وأصله ان
يزيد بن المهلب لما صرف عن خراسان بقتيبة بن مسلم الباهلي وكان شحيحاً أعور
قال الناس هذا بدل أعور

ورابعها (رضى من الوفاء بالفاء) يضرب لمن يرضى بالقليل من الكثير
 وخامسها (وفي كل شجر نار واستمجد المرخ والعفار) يضرب في تفضيل بعض
المشتركين في صفة على بعض . والبيت الذي ذكره لعدى بن الرقاع

(١) مضارع تولاه صار وليه (٢) كلمة تحضيض (٣) ميل النفس — بعد أن
بين له أنه لا يرضى بما سواه . وانه يفضل جواره على ماعداه وهو مع ذلك
يعرض عنه ولا يميل اليه . رجع ينكر عليه ذلك بطريق الاستفهام كما هو الأدب
من حيث يقول كيف تبرأ منى وانا او اليك . وتميل غنى وتهجرنى وأنا لا أميل

وا

وال

الا

الس

الا

قص

(١)

(٣)

(٧)

ويفجر

(يا من يعز علينا أن نفارقهم * وجداننا كل شيء بعدكم عدم)
 أعينك ونفسي من أن أشيم^(١) خلبا^(٢) . واستمطر جهاما^(٣)
 واكدم^(٤) في غير مكدم . وأشكو شكوى الجريح الى العقبان
 والرخم . فما أبسست^(٥) لك الالتدر . ولا حركت لك الحوار^(٦)
 الالتحن . ولا نبهت لك الا لئام . ولا سریت اليك : الا لآحمد
 السرى^(٧) لديك

الا اليك وهلا هويت من يهواك . ورضيت من يرضاك . واليت للمتبى من
 قصيدة يخاطب بها سيف الدولة معاتباً له وبعده

(ما كان أخلقنا منكم بتكرمة
 لو ان أمركم من أمرنا امم)

(ان كان سرکم ما قال حاسدنا
 فما لجرح اذا ارضاكم ألم)

ومنها

(يا أعدل الناس الا في معاملتي
 فيك الخصام وأنت الخصم والحكم)

وقال الجوهري على بن احمد

وأقسم لو رويت سيفك من دمي
 لا ورق بالود الصحيح وأثمرا

فكم مدبر بالود تلقاه مقبلا
 وكم مقبل بالود تلقاه مدبرا

وقال السراج الوراق

ومنهف عنى يميل ولم يمل
 يوما الى فصحت من الم الجوى

لم لا تميل الى ياغصن النقا
 فأجاب كيف وأنت من جهة الهوى

(١) شام البرق . نظر الى سحابته اين تمطر (٢) البرق لاغيث معه

(٣) السحاب لاماء فيه (٤) اعض (٥) (الابساس) الرفق (٦) ولد الناقة

(٧) السير ليلا — بعد ان مدحه بما مدحه واستعطفه بما يلين القلوب القاسية .

وفجزع ينابيع العطف من صلب القلوب . شرع يطلب منه ينسق عجيب . ونمط

غريب ان يجعل لأعماله نتيجة ينجي ثمرتها وان يكون سيده غارس دوحته وان
لا يجعله كالستميح الماء من الصخر . والمستجير عند كربته بعمره والمستمطر
الجهام . والناظر الى البرق الحلب . ويذكره بسبب انشاء هذه الرسالة . وانه
ما تفنن في أساليبها . وأجهد نفسه في اختراع معانيها وانتخاب أمثالها الغربية
المثال وأبياتها الأبيات في الانعقاد على الرجال . وغير ذلك من الحكم التي لو
سقيت بها أشجار القلوب القاسية لاثمرت العفو . أو رويت بها أرض الهجر
لأنبتت الوصل . وما ذاك الا ليرسل عليه سحب عطفه مدرارا . وان يصل
رحم الجوار بعد القطيعة ويقر عينا اضرها سهاد الحفوة . وان يحمد اليه سراه
ويحسن عقباه . ولقد رضع عبارته بجواهر الأمثال وصاغها في قالب غريب
المثال يشير فيها الى قول أبي الأسود الدؤلي

(لا تنهي بعد اكرامك لي فشد يد عادة منزعجه)

(لا يكن برقك برقاً خلبا ان خير البرق ما لغيث معه)

وإلى المثل العربي . كدمت في غير مكدم . يضرب لمن يطلب شيئاً من غير
أهله وإلى قول المتنبي

(ولا تشك إلى خلق فتشمتهم شكوى الجريح إلى العقبان والرخم)

وإلى الأمثال العربية « الأساس قبل الأيناس » وهو يضرب في الرفق و« حرك
ها حوارها تحن » وهو يضرب في استنهاض الهمة و« نبه لها عمر أثم نم » يضرب
فيمن يعتمد على غيره . قال بشار بن برد في عمر بن العلاء :

(إذا أيقظتك حروب العدا فنبه لها عمرأ ثم نم)

(فتى لا ينام على غرة ولا يشرب الماء إلا بدم)

و« عند الصباح يحمد القوم السرى وتنجلي عنهم غيابات الكرى وقائله
خالد بن الوليد » وهو يضرب عند حمد العاقبة

وانك ان سنيت (١) عقد أمرى تيسر. ومتى أعذرت (٢) في فك
أسرى لم يتعذر. وعلمك محيط بأن المعروف ثمرة النعمة : والشفاعة
زكاة المروءة. وفضل الجاه (٣) يعود به صدقه

(واذا امرؤ أهدي اليك صنعة من جاهه فكأنها من ماله)
لعلى القى العصا بذراك (٤) ، وتستقر بنى النوى (٥) في ظلك :
واستأنف (٦) التأدب بأدبك . والاحتمال على مذهبك . فلا أوجد
للحاسد مجال (٧) لحظه (٨) . ولا أدع للقادح (٩) مساغ (١٠) لفظه

(١) سهلت (٢) بالغت في طلب العذر (٣) المنزل — يقول لسيده انى ما كفتك
أيها السيد ارتكب متون الأهوال ولا معاناة الأوحال ولا عد نجوم السماء ولا
رمال الدهناء وانما هو أمر يكبر في عين سائله ويصغر عند باذله وهو في يدك
وقبضتك وأنت عليه قادر وان سهلت عسيره سهل وان التمس لى المعذرة
انتقت الصعوبة وأنت تعلم زادك الله علماً أن النعمة شجرة ثمرها المعروف وأن
المروءة مال زكاته الشفاعة وشفاعة اللسان أفضل زكاة الانسان وبذل الجاه رفد
المستعين وأيد ذلك بالبيت بعده وقوله إن سنيت مأخوذ من قول بشار

فبالله ثق إن عز ما تبغى وقل إذا الله سنى عقد أمر تيسرا
والبيت الذى ذكره لابي تمام

(٤) كل ما استترت به (٥) ما ينويه المسافر من قرب أو بعد (٦) ابتداء
(٧) (جال) طاف (٨) نظره (٩) الطاعن (١٠) ساغ الشراب سهل مدخله
في الخلق — أرجو من سيدى أن يعفوعن ذنبى وتقصيرى وبلبى ندائى هذا
كى أسكن فى ظلك ولا اذهب إلى غيرك وتكون نهاية امالى ومنتهى أسفارى
واتوب عما كنت مرتكباً ومتمسكاً به مما لا يرضيك وأنخلق بأخلاقك وأتمسك

والله ميسرك من اطلابى^(١) بهذه الطلبة^(٢). وأشكأتى^(٣) من هذه الشكوى
بصناعة تصيب منها مكان المصنع. وتستودعها احفظ مستودع، حسبما
أنت خليك^(٤) له. وانا منك حرى^(٥) به. وذلك بيده وهين عليه.

بطريقتك واحذو حذوك واتبع مذهبك وبذلك لا يجد عدوى فى مدار لحظة
ولا الطاعن فى عرضى ما يسوغ من لفظه وقوله لعل القى الخ حل بيت للبارقى وهو
(والقت عصاها واستقر بها النوى كما قر عيناً بالاياب المسافر)

(١) اسعافى (٢) ماطلبه (٣) ازالة ما اشكوه (٤) جدير (٥) حقيق —
يقول لسيده والحمد لله الذى سهل لك مطلبى واسعافى وازالة ما اشكوه من آلام
السجن بمعروف تبذله لأهله وتحفظه عند امين لوقته على حسبما يقتضيه كرم
أخلاقك وجميل صفاتك وأنا أحق الناس به لمودتى لك واخلاصى فى ولائك
وما ذلك عليك بعزير

(ان الصنعة لاتكون صنعة حتى تصيب بها مكان المصنع)
وقال الحجاج لابن القرية ما أضيع الاشياء قال مطر جود، فى أرض سبخة
وقال ابن عبد القدوس

متى تسد معروفا إلى غير أهله رزئت ولم تظفر بأجر ولا حمد
وقال الاخر

ومن يصنع المعروف فى غير أهله يلاقى الذى لاقى محير ام عامر
اعد لها لما استجارت بيته احاليل البان الاقح الدرائر
واسمها حتى اذا ما تمكنت فرته بأنياب لها وأظافر
فقل لنوى المعروف هذا جزء من يوجد بمعروف على غير شاكر

ولما توالى (١) غرر (٢) هذا النظم واتسقت (٣) درره . فهز عطف
غلوئه (٤) : وجر ذيل خيلائه (٥) . عارضه النظم مباها (٦) . بل كايده (٧)
مداها : حين اشفق (٨) من أن يعطفك استعطافه . وتميل بنفسك
الطافه (٩) . فاستحسن العائده (١٠) منه : واعتد بالفايده له . وما زال
يستكد (١١) الذهن العليل . والخطر الكليل (١٢) : حتى زف اليك
عروسا مجلوة في أثوابها . منصوصه (١٣) بحليها وملابها (١٤) .

(١) تتابعت (٢) جمع غرة وهي أول كل شيء واكرمه (٣) انتظمت (٤) سرعة
شبابه ونشاطه (٥) كبره (٦) مفاخرأ (٧) خدعه ومكره (٨) حذر (٩) بره
(١٠) العطف والمنفعة — فيما ذكره ابن زيدون رحمه الله تعالى من سحر
البلاغة وحسن الصناعة مع التسجيل بعد المغالطة ما يسمي في البديع بحسن التعليل
فانه أخذ في تعليل ذكر النظم بعد النشر فكأنه يقول أن النظم حينما رأى أخاه
النثر قد الان قلبك . وأخذ بمجامع لك ، لما فيه من لطف اشارته . وحسن
عبارته . غار منه وأراد أن يكون هو عديقه المرحب . والراكب في ميدانها
كل أشهب ، واستحسن ان يفرد بهذه المزية . وأن يكون هو المبلغ لناظمه
الامنية . وفي ذلك من حسن التلطف ما يفوق (تلطف ابى غزوان) أى القط
يقف امامك خاضعا وأنت تأكل فتارة يتمرغ على جسديك واخرى يجلس على
حجرك وغير ذلك من الاعمال التي يعملها الى ان تطعمه امارحه به وأما جرا
منه فكذلك ابن زيدون مع سيده فانه يغالطه من هنا ويخدعه من هاهنا ويكابر
من هناك حتى يظفر بمزاده على أى حال من الاحوال (١١) يجهد (١٢) غير
الحاد (١٣) مرفوعة (١٤) زعفرانها — أخذ يصف ملاقة من الشدة وكابده
من العناء في نظم هذه القصيدة التي سيرسلها الى سيده مزية بألفاظها البديعة
ومعانيها المختصرة . وثنائها الطيب النثر ليلفت نظره نحوها حتى يسمعها بفكر

وها هي قصيدته

الهوى ^(١) في طلوع تلك النجوم ☆ والمنى في هبوب ذاك النسيم ^(٢)
 سرنا عيشنا (الريق الحواشي) ^(٣) ☆ لو يدوم السرور للمستديم
 وطر ^(٤) ما انقضى الى أن تقضى ☆ زمن ما ذمامه ^(٥) بالذميم ^(٦)
 اذ ختام الرضا المسوغ ^(٧) مسك ☆ ومزاج ^(٨) الوصال من تسنيم ^(٩)
 (وغريض الدلال) ^(١٠) غرض ^(١١) جنى الصب

وة ^(١٢) نشوان ^(١٣) من سلاف ^(١٤) النعيم

حاضر وعقل متدبر . ويقف على ما فيها مما يذهب الجفوة ويحلب المودة وقد
 جرت عادة الشعراء أن يسموا قصيدتهم عروسا بديعة الحسن وسوقها الى الممدوح
 زفافا لها ، ومهرها الاقبال على شاعرها وقبولها قال الصفي الحلي
 (فاستجل بكر قصيد لاصداق لها سوى القبول وود غير مكفول)
 كما جرت عادتهم ايضا أن يحتموها بالثناء على محاسنها
 قال المتنبي

انا صخرة الوادي اذا ما زوحت واذا نطقت فأتى الجوزاء
 واذا خفيت على الغبي فعاذر الا ترائى مقله عمياء
 وقال أبو تمام

من كل بيت يكاد الميت يفهمه حسنا ويعبده القرطاس والقلم

(١) ميل النفس (٢) الريح الطيبة (٣) الرغد (٤) حاجة (٥) عهد (٦)
 من الذم ضد المدح (٧) ساغ الشراب سهل مدخلة في الحلق (٨) ما يمزج به
 (٩) ماء في الجنة والكلام على التشبيه (١٠) لطيفه (١١) ناضر (١٢) الميل
 إلى الهوى (١٣) سكران (١٤) عصير

طلما نافر (١) الهوى منه غر (٢) ☆ لم يطل عهد جيده بالتيم (٣)
 زار مستخفا وهيئات أن يخفى سنا (٤) البدر في الظلام البهيم (٥)
 فوشى (٦) الحلى اذ مشى وهفا (٧) الطيب الى حس كاشع (٨) بالنسيم
 ايها المؤذنى (٩) بظلم الليال ☆ ليس يومى بواجد (١٠) من ظلوم
 قر الأفق ان تأملت والشمس هما يكسفان دون النجوم
 وهو الدهر ليس ينفك ينحو (١١) ☆ بالمصاب العظيم نحو العظيم
 بوا (١٢) الله جهوراً شرف السو

دد فى السرو (١٣) واللباب (١٤) الصميم (١٥)
 واحد سلم الجميع له الأئم ☆ رفكان الخصوص وفق العموم
 قلد الغمر (١٦) ذا التجارب فيه ☆ واكتفى جاهل بعلم العليم
 خطر (١٧) يقتضى الكمال بنوعى ☆ خلق بارع (١٨) وخلق وسيم (١٩)
 أسوة (٢٠) الروض من بطيك يحظى ☆ نظرى ما اعتمدته (٢١) وشميمى
 أهذا الوزير هأنأ أشكو ☆ (والعصا بدء قرعها للحليم (٢٢)

(١) جافى (٢) صغير ليس بذى تجربة (٣) عوذة تعلق فى رقبة الصبي حفظاله
 (٤) ضوء (٥) الاسود الحالك (٦) نم (٧) ذهب فى الهواء (٨) مضرر العداوة
 (٩) معلمى (١٠) حنق (١١) يقصد (١٢) هياء وممكن له فيه (١٣) سخاء في
 مروءة (١٤) الحسب (١٥) الخاص (١٦) عديم التجربة (١٧) شرف (١٨) فائق
 (١٩) نضير (٢٠) مثال (٢١) إطمأنت اليه لا تكالى عليه (٢٢) يشير إلى

ما عنانا أن يأنف السابق^(١) المر ☆ بط في العتق^(٢) منه والتطهير^(٣)
وثناء^(٤) الحسام في الجفن يثنى^(٥) ☆ منه بعد المضاء^(٦) والتصميم^(٧)
افصبر مئين خمس من الأيام ناهيك من عذاب اليم
ومعنى^(٨) من الضنى^(٩) بهنات^(١٠)

نكأت^(١١) بالكلوم قرح الكلوم^(١٢)

سقم (لا أعاد منه)^(١٣) وفي العا ☆ ثد أنس يني^(١٤) بيرة^(١٥) السقيم
نار بغى^(١٦) سعى الى جنة الام ☆ بن لظاها^(١٧) فأصبحت كالصرير^(١٨)
بابي أنت إن تشا تك برداً ☆ وسلاما كنار ابراهيم
للشفيع الشناء والحمد في صو^(١٩) ☆ ب الحيا^(٢٠) للرياح لا للغيوم
وزعيم بأن يذل^(٢١) الى البصع ☆ ب مثابي^(٢٢) الى الهمام الزعيم^(٢٣)
وثناء أرسلته سلوة^(٢٤) الظا ☆ عن^(٢٥) عن شوقه وهو المقيم
ووداد يغير الدهر ما شا ☆ ع ويبقى بقاء عهد الكريم

المثل العربي (وهو إن العصا قرعت لنى الحلم) وهو يضرب لمن إذا نه انتبه
(١) الفرس (٢) الكرم (٣) اجتماع لحم الوجه مع تدويره (٤) مكث
(٥) يذهب (٦) الحده (٧) الصرامة (٨) تعب (٩) المرض الثقيل
(١٠) شدائد (١١) (نكأ القرحة) قشرها قبل أن تبرأ فنديت (١٢) الجراح
(١٣) لا أزار فيه (١٤) يكفل (١٥) شفاء (١٦) مجاوزة الحد
(١٧) نارها (١٨) محترقة مسودة (١٩) نزول (٢٠) المطر (٢١) يسهل
(٢٢) رجوعى (٢٣) الرئيس (٢٤) عزاء وتسلية (٢٥) للمسافر أى أن هذا السناء
ينسى الظاعن شوقه لوطنه ويلهى المقيم عن كل شىء سواه

فهو ربحانة المجلس ولا تخف ☆ روفيه مزاج كأس النديم (١)
لم يزل مغضبا (٢) على هفوة الجاء ☆ في مصيخا (٣) الى اعتذار المليم (٤)
ومتى يبدأ الصنيعة (٥) يوله ☆ لك (٦) تمام الخصال بالتسيم (٧)
وقال الاخنف بن قيس

ليس دهري بواجد من ظلوم ☆ وبلائي من حادث وقديم
ليس يستنكر النحول لشلي ☆ جسدي مبتلى بقلب مشوم
ها كها أعزك الله ييسطها (٨) الأمل (٩) . ويقتبضها (١٠) الحجل . لها
ذنب التقصير وحرمة (١١) . الاخلاص (١٢) . فهب ذنبا لحرمة . واشفع
نعمة بنعمة . ليتأتى (١٣) لك الاحسان من جهاته . وتسلك الى الفضل (١٤)
من طرقاته ان شاء الله تعالى

(١) المجلس على الشراب (٢) متجاوزاً بالصفح (٣) مصغيا (٤) الآتي بما يلام
عليه يدعو لسيدته بأن الله يبقيه صالحاً عن المذنبين سامعاً اعتذار المعتذرين
قابلاً توبة التائبين (٥) المعروف (٦) يغريك من الأغراء (٧) أي تميم المعروف
لكمال خلالة الحميدة (٨) يطولها (٩) الرجاء (١٠) يضمها (١١) مالا محل
انتهاكه (١٢) عدم الشك في الاعتقاد (١٣) (التأني) التيهو (١٤) إسم جامع لكل
خير — يقول هاهي نبي القصيدة يمدّها ويطولها الرجاء والأمل . ويضمها
ويجمعها الحجل فهي تقدم رجلا لحسن ظنها فيك . وتؤخر أخرى حياء منك
لهاذنب التقصير عن الأحاطة بمدحك

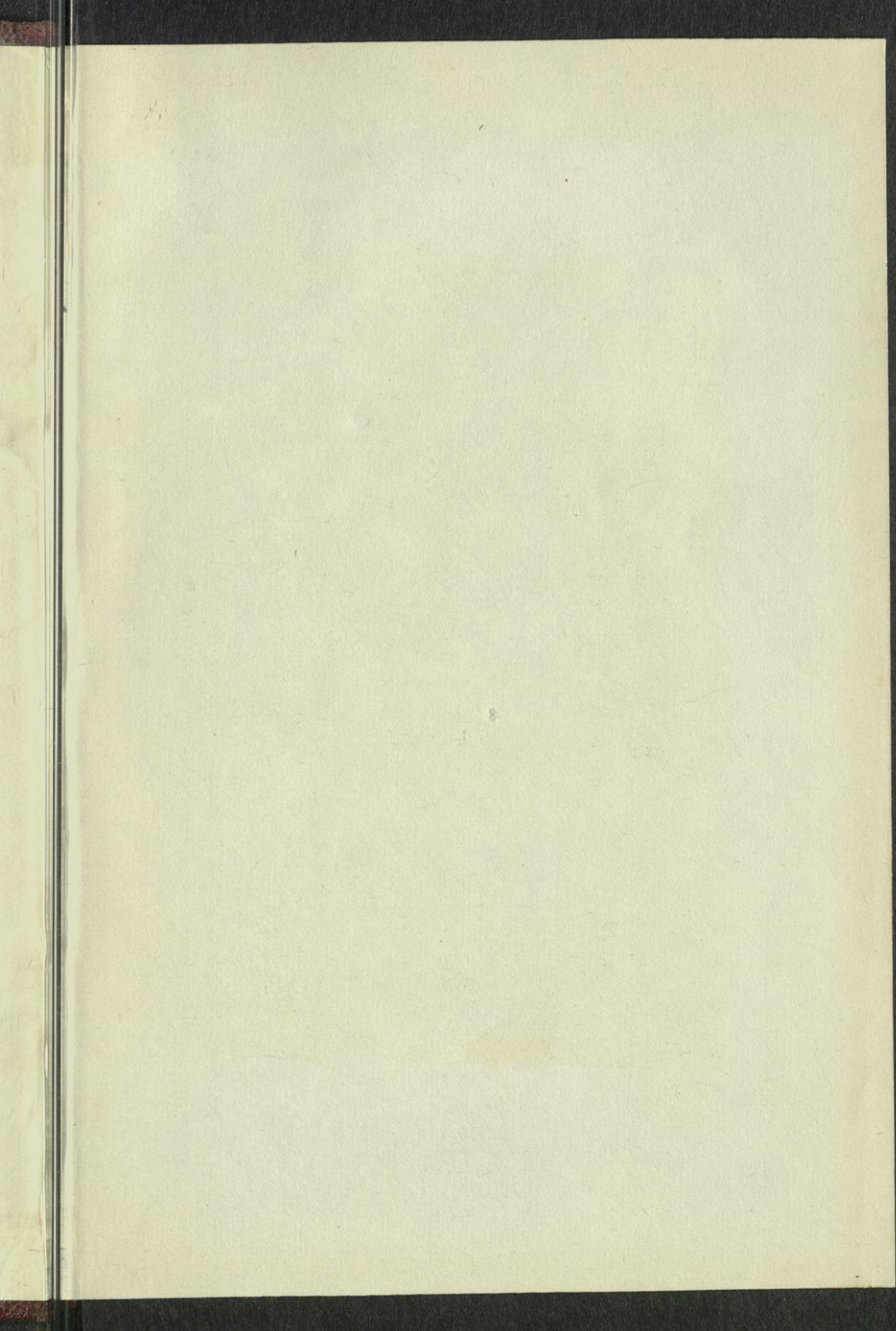
يفنى الكلام ولا يحيط بوصفكم أحيط ما يفنى بما لا ينفد
ولها حرمة الاخلاص لك . وعهدى فيك أن تمحو السيئة بالحسنة وتشفع
النعمة بالنعمة ليكون الجزاء مضاعفاً والثواب معظماً وتكون قد أصبت المعروف
جهاته المعروفة ووصلت الى نهاية الخير من طرقه المألوفة يشير بقوله لها
بالتقصير الى قوله عمارة النفي

خذ العفو واصفح عن قصور قصائدي فانك عن ذنب المقرين صافح
وسامح وخذ بعد الذي تستحقه فمن عادة أن الكريم مسامح
وقول الصفي الحلي يصف قصيدته
رقت لتعرب عن رقي لمجدكم حباً وطالت لثمحو ذنب تقصيري
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

جدول الخطأ والصواب

صفحة	سطر	خطأ	صواب
٤	٥	صارت	صارت
١٧	١٥	عليه	عليها
١٩	٧	أشهر	اشتهر
٢٠	١٣	إذا	اذ
٣٤	١٠	بمسكه	بمسكه
٤٢	١	أحسن	أحسن
٤٩	١٦	رقد	وقد
٥٣	٩	الأمير	الأمير
٥٣	٢٢	فيأخذونها	فيأخذونها
٥٩	١٧	لضربة	لضربة
٦٣	٩	المباراة	المباراة
٦٥	٣	أن يتعيروا	أن يستعيروا
٦٩	٧	فتحول	متحول
٦٩	٩	تتحول	فتحول
٧٢	١٦	فكرة	فكره
٨٠	١٥	مقله	مقله

ما في

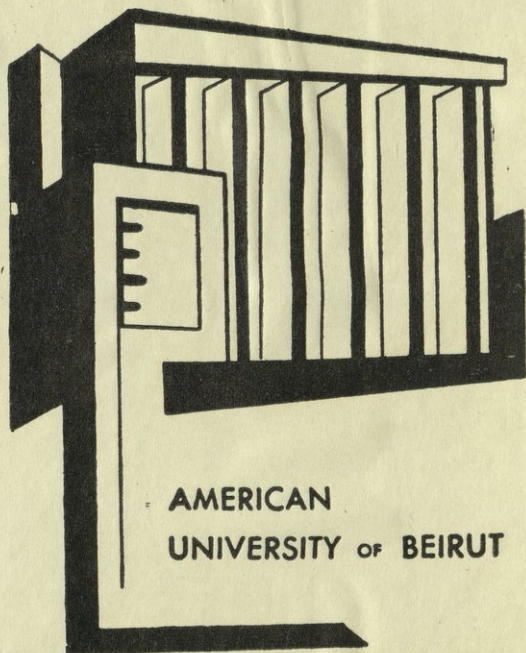


ابن زيدون، ابو الوليد احمد بن عبد ال
اظهار المكنون من الرسالة الجدية لاب

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01042602



AMERICAN
UNIVERSITY OF BEIRUT

892.71

I39: A

1927 354