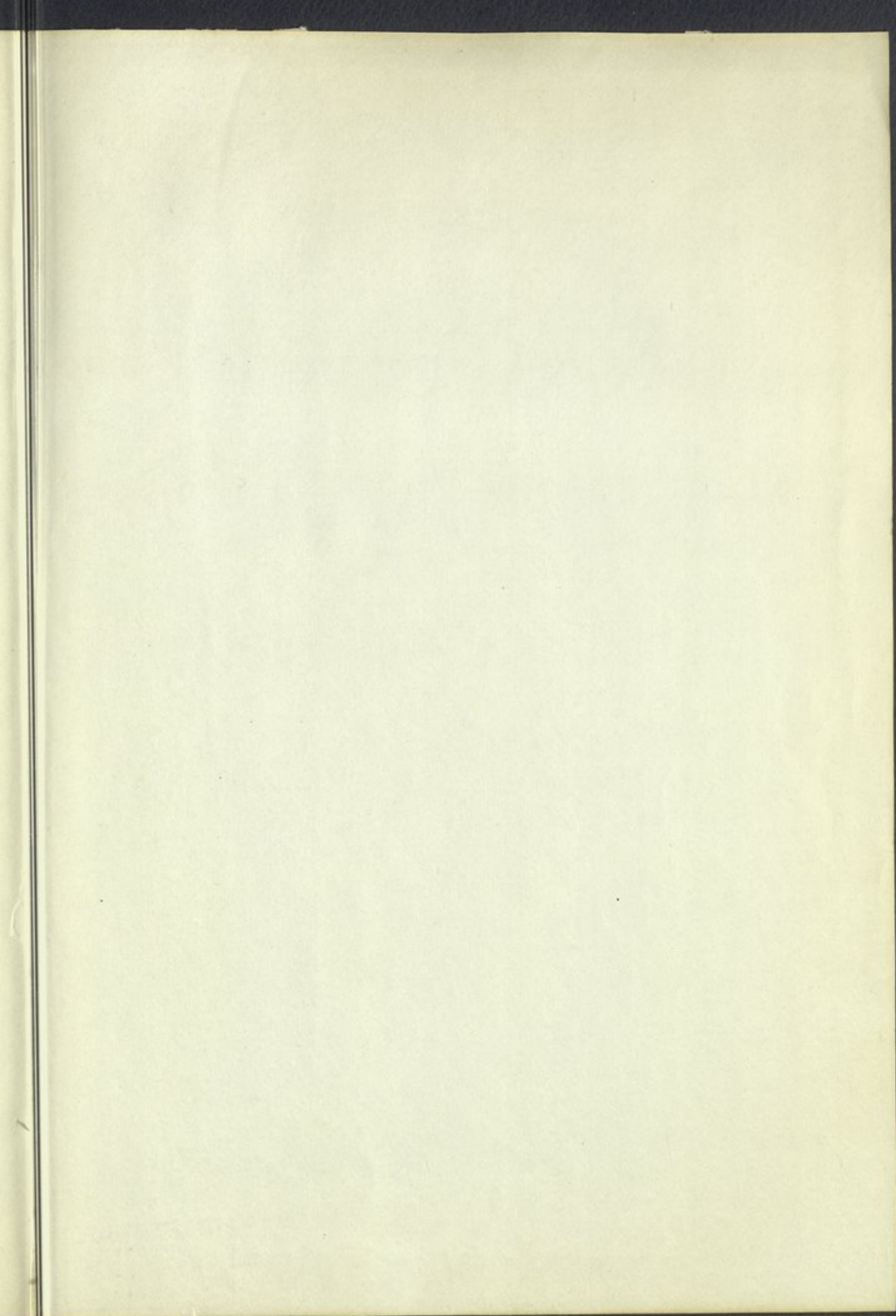
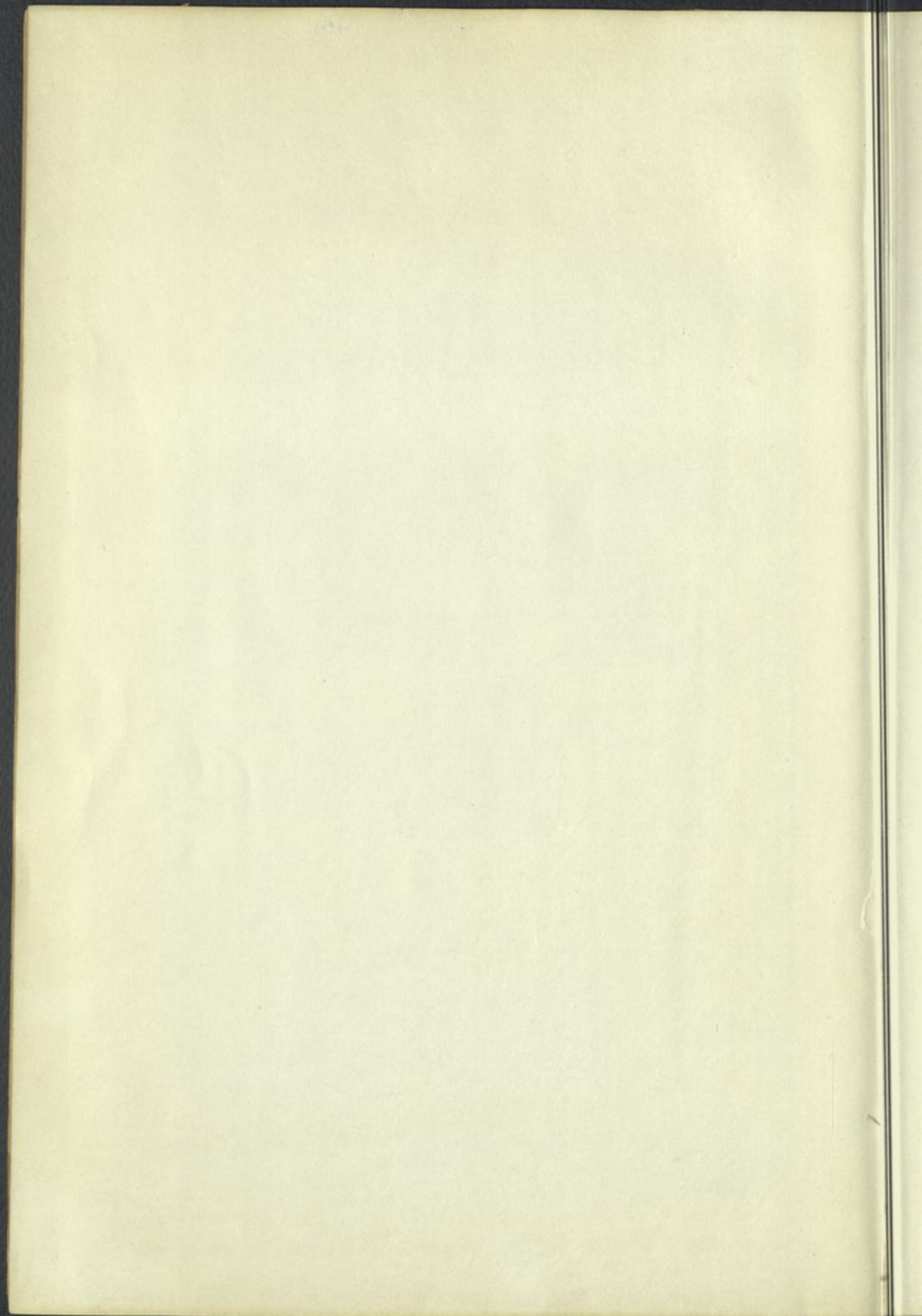
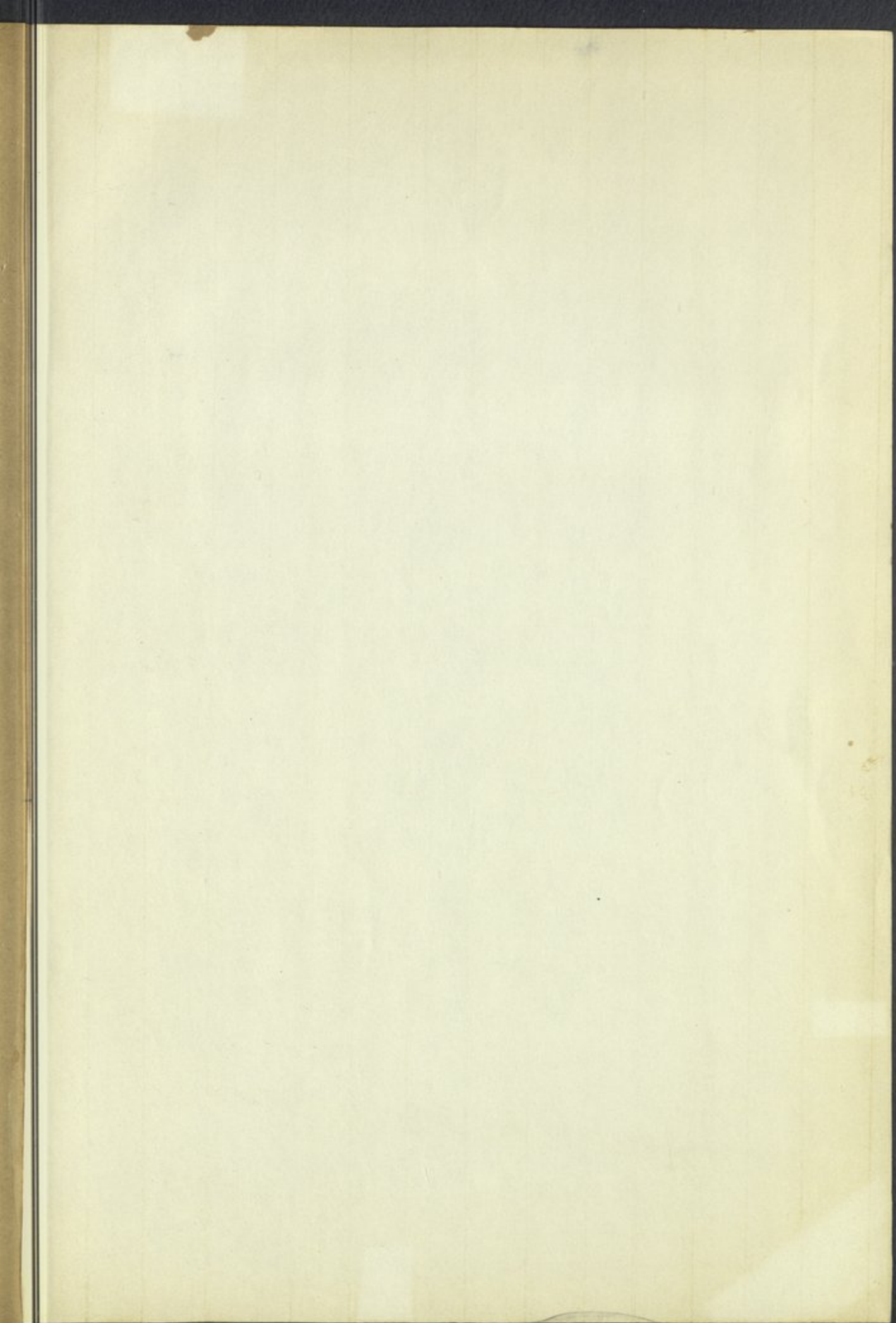


AMERICAN UNIVERSITY
LIBRARY
OF BEIRUT

N. MAKHOUL
BINDERY
12 OCT 1973
Tel. 260458







عقود الجمان

شرح أرجوزة علم المعاني والبيان
لمؤلفها الامام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن
السيوطي الشافعي المتوفى سنة ٩١١
رحمه الله تعالى ونفعنا
بعلومه آمين

﴿ومعه شرح العالم العلامة الشيخ أحمد الدمنهوري المسمى بحلية
اللب المصون على الجوهر المكنون لسيدى عبدالرحمن الاخضرى
رحمهما الله تعالى﴾

﴿وقد فصل بينهما بجدول وجعل شرح الدمنهوري بالاسفل﴾

طبع بمطبعة دار احياء الكتب العربية
لاصحابها عيسى البباني الجلبى وشركاه



الحمد لله المنزه عن المماثلة والتشبيه * وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة مخلص في التنزيه * وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله ذو المعجزات التي لا يعتريها شوب التمويه * صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه وعترته وذويه (هذا) تعليق لطيف علقته لينتفع به في حل أرجوزتي التي نظمتهما في علم المعاني والبيان * وسميتها عقود الجان * اذ لم يتسع وقتي لكتابة شرح عليه كما أرغبت فيه مع الحاج قارئه على في ذلك فنجزت لهم هذه العجالة لتعينهم على فهم مقاصدها وبالله سبحانه أستعين في مصادر الأمور ومواردها

﴿ قال الفقير عابد الرحمن * الحمد لله على البيان ﴾

﴿ وأفضل الصلاة والسلام * على النبي أفصح الأنام ﴾

ادخل ألف في عبد غير مخرج للكلمة عن أصل معناها وهو جائز واستعمله الناس كثيرا والانيان يقال بصيغة الماضي مما كثر تداول الابرار عليه والجواب عنه والفقير له استعمال منها وهو اللائق هنا المحتاج الى الله تعالى في كل شؤنه وهو الغنى في الحقيقة وعبدني الأصل وصف غلبت عليه الاسمية وله عشرون جعنا نظم ابن مالك أحد عشر في يمين واستدركت عليه الباقي في آخرين فقال ابن مالك

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

ان أفضل ما تحت به جياذ المعاني والبيان * وتباهت بيدع أنسه قلوب أهل العرفان * الثناء على الله المختص على الحقيقة بالكمال * المنزه في ذاته وصفاته عن شائبة المثال * والصلاة والسلام على أفصح الأنام * سيدنا محمد الذي بلغ المسند اليه غاية المرام * وعلى آله وأصحابه الطيبين * الباذلين نفوسهم في تشييد قواعد الدين * وبعد * فيقول العبد الفقير الحقير * الراجي من مولاه الخروج من سجن التقصير * أحمدا لمنهوري متعه الله بحصول آماله * ومن عليه بكمال التوفيق في أقواله وأفعاله * هذا بيان للرسالة الموسومة بالجواهر المكنون في علم البيان للعارف بالله تعالى سيدى عبد الرحمن الأخصرى رحمه الله تعالى ونفعنا به قد التمس منه العلامة النبيل * والنحرير الدراكه الجليل * سيدى عبد الرحمن السوسى أفاض الله علينا وعليه من بحر النوال * ورزقنا وإياه النسخ على أحسن منوال * طالباً مني السهولة في البيان * لينتفع به المبتدئون في علم البيان * فأجبتهم وان كنت لست أهلاً لذلك * ولأمن رجال تلك اللهماه والمسالك * ولكن حسن ظني

عباد عبيد جمع عبيد وأعبد * أعابد معبوداء معبدة عبد *
 كذلك عبدان وعبدان أثبتنا * كذلك العبدى وامددان شئت أن تمد
 وقد زيداً عباد عبود عبدة * وخفف بفتح والعبدان أن تشد
 وأعبدة عبيدون ثمة بعدها * عبيدون معبودا بقصر فخذتسد

(وقلت)

والرحن صيغة مبالغة من الرحمة وأصلها رقة القلب واستعمالها في الباري تعالى بمعنى إرادة الخير مجاز لاستحالة الحقيقة عليه
 تعالى وهذا الاسم من خواص الله تعالى لم يستعمل في غيره والأصح أنه عربي وقيل معرب والبيان هو المنطق الفصيح المعرب
 عمافي الضمير والتعبير به براعة الاستهلال وكذا في قوله أفصح الأنام والأنام الخلق والكلام على الحمد والصلاة والسلام والنبي
 مما شاع وذاع وقررناه في غير ما تأليف

(وهذه أرجوزة مثل الجنان * ضمنها علم المعاني والبيان)
 (خصت فيها ما حوى التلخيص مع * ضم زيادات كأمثال الملع)
 (ما بين اصلاح لما ينتقد * وذكر أشياء لها يعتمد)
 (وضم ما فرقه للشبهة * والله ربى أسأل النفع به)
 (وأن يزكى عملى ويعرضا * عن سؤنه وأن ينيلنا الرضا)

حاصل هذه الآيات أن هذه الأرجوزة حاوية لما في تلخيص المفتاح مع تلخيص في العبارة وترك كثير من الأمثلة والتعالييل
 معوضا عنها زيادات حسنة بعضها اعتراض عليه وبعضها ليس كذلك وفيه أبحاث تلقيناها عن شيخنا الامام محي الدين
 الكافيجي وهو المراد حيث أطلق فيها ور بما قدمت وأخرت للمناسبة ثم من الزيادات ما هو ميمز بقلت ومنه ما ليس كذلك
 فأميزه هنا والأرجوزة بضم الهمزة أفعولة من الرجز البحر المشهور والجان اللؤلؤ واحدة جانة بضم الجيم وتخفيف الميم
 والتلخيص تأليف قاضي القضاة جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني وعندي منه نسخة بخط مؤلفه وترجمته بسطتها في
 طبقات النحاة وقد أخبرني بكتاب التلخيص شيخنا شيخ الاسلام قاضي القضاة علم الدين البلقيني إجازة عن أبي اسحق
 ابراهيم بن أحمد البعلبي قال أخبرنا به مؤلفه سمعا ﴿ فائدة ﴾ قال الاندلسي في شرح بديعية رفيقه ابن جابر علوم الادب ستة
 اللغة والتصريف والنحو والمعاني والبيان والبديع قال فالثلاثة الاول لا يستشهد عليها الا بكلام العرب نظما ونثرا لأن
 المعترف فيها ضابط ألفاظهم والعلوم الثلاثة الاخيرة يستشهد عليها بكلام العرب وغيرهم من المولدين لأنهم ارجعوا الى المعاني ولا فرق
 فيها في ذلك بين العرب وغيرهم اذ هو امر راجع الى العقل ولذلك قبل من أهل هذا الفن الاستشهاد بكلام البحترى وأبي تمام
 وأبي الطيب وأبي العلاء وهلم جرا * قلت وقد اتجه لى من هنا بحث فقهي وذلك أن النووي ذكر في شرح المذهب وغيره
 أن الاشتغال بأشعار العرب من فروض الكفاية لأنها يستشهد بها في علوم العربية التي هي من آلات علوم الشرع بخلاف

بمفيض الانعام * هو الذي جلنى على الخلول في هذا المقام * راجيا منه سبحانه وتعالى حسن القبول * والفوز برضاه بمحض
 فضله فانه المأمول * وسميته حلية اللب المصون بشرح الجوهر المكنون * والله أسأل من قيضه العميم * أن ينفع به من تلقاه
 بقلب سليم * انه مفيض الخير والجود وهو حسبي ونعم الوكيل (قال)

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

(أقول) ابتداء بالبسملة اقتداء بالكتاب العزيز وعملا بخبر كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بسم الله الرحمن الرحيم فهو أبتى وفي رواية
 كل كلام لا يبدأ فيه بالحمد لله فهو أجندم ولا تعذر في العمل بالحديثين لحل الابتداء فيهما على الأعم من الحقيقي والاضافي أو الجملي في
 الأول على الأول وفي الثاني على الثاني كافي القرآن المبين كيفية العمل بهما على ان اشتراط تحصيل البركة بالابتداء بهما معا محمول
 على السكال وأما أصلها فاصل بأحد هما بل بكل ذكر غيرهما كإدله رواية بذكر الله الدالة على اعتبار جهة عمومها وفي وصف
 الأمر بما بعده فائدتان الأولى تعظيم اسم الله تعالى حيث لا يبدأ به في الأمور التي لها شأن وخطر الثانية التيسير على الناس في
 محقرات الأمور * وأورد أن كلاما من البسملة والحمد لله من أفراد موضوع قضية الحديث فيحتاج كل منهما حينئذ الى سبق مثله

أشعار المولدين فلا اشتغال به ليس كأشعار العرب بل إن كان فيهما ما يندم شرعاً فسكره والافباح ولا شك أن علوم البلاغة الثلاثة هي من أعظم آلات الشرع بل ذكر أن كمال الإيمان متوقف عليها لتوقف ادراك اعجاز القرآن الذي هو معجزة النبي ﷺ على معرفتها وقد تقرر أن أشعار المولدين حجة فيها فلتسكن كأشعار العرب من هذه الخيشية وقد نبهت على ذلك في حواشي الروضة ﴿فائدة أخرى﴾ نقل الشيخ بدر الدين الزركشي في قواعده عن بعض المشايخ أنه كان يقول العلوم ثلاثة علم نضج وما احترق وهو علم الأصول والنحو وعلم لا نضج ولا احترق وهو علم البيان والتفسير وعلم نضج واحترق وهو علم الفقه والحديث

﴿مقدمة﴾

(يوصف بالفصاحة المركب * ومفرد ومنشئ مرتب)

(وغير ثان صفة بالبلاغة * ومثلها في ذلك البراعة)

الفصاحة تكون صفة للنكلم فيقال متكلم فصيح وهو المراد بقولي منشئ وهو اسم فاعل من الانشاء والمفرد فيقال كلمة فصيحة والمركب فيقال كلام فصيح وتركيب فصيح والمركب يعنى الكلام والجملة التي ليست بكلام كجملة الصلاة والجزاء والتركيب الإضافي كعبدة الله وكل ذلك يوصف بالفصاحة فلها عدلت اليه عن قول التلخيص والكلام لأنها لا تدخل فيه ولا في المفرد نبيه عليه السبكي والبلاغة لا يوصف بها المفرد فلا يقال كلمة بليغة وإن وقع في كلام الجوهري ذلك فاما مؤول أو تسامح وإنما يوصف بها المتكلم فيقال متكلم أو شاعر بليغ والكلام فيقال كلام بليغ وذلك لأن البلاغة كما سيأتي مطابقة الكلام لمقتضى الحال وهي منتفية في المفرد وقياسه انتفاؤها أيضاً في المركب الذي لا يفيد ولم ينبه عليه السبكي والبراعة مثل البلاغة فيقال متكلم بارع وكلام بارع ولا يقال كلمة بارعة وقد حدها القاضي أبو بكر في الاتصار بما يقرب من حد البلاغة وأهمها الجمهور وذكرها هنا من زوائد

(فصاحة المفرد أن لا تنفرا * حروفه كهمز مخففة واستشزرا)

(وعدم الخلف لقانون جلى * كالحمد لله العلى الاجل)

(وفقده غرابة قد أرغبا * كفا حيا ومرسنا مسرجا)

(قيل وفقد كرهه في السمع * نحو جر شاء وذا ذو منع)

الفصاحة في المفرد أن يخلص من ثلاثة أمور (أحدها) تنافر الحروف وهو قسمان ذكرهما في الايضاح وأهل في التلخيص الأول وذكرته من زيادتي * القسم الأول ما تكون الكلمة بسببه متناهية في الثقل وعسر النطق بها كهمز مخففة بضم الهاء والخاء المعجمة وسكون العين المهملة الأولى من قول أعرابي وقد سئل عن ناقته تركتها ترعى الهعخع والهاء والعين لا يكادان يجتمعان من غير فصل وهو شجر وقيل لأصل له في كلامهم وإنما هو الخعخع بخاءين معجمتين * الثاني

و يتسلسل وأجيب بأن كلامها كما يحصل البركة لغيره ويمنع نقصه كذلك يجب أن يحصل مثل ذلك لنفسه كالشاة من الأربعين تركي نفسها وغيرها والباء في البسملة متعلقة بمقدر وكونه فعلاً ومن مادة التأليف هنا ومتأخرأ أولى أما الأول فلا صلة الفعل في العمل وأما الثاني فلا أنه أمس بالمقام إذ لا يشعر تقدير خلافه بما جعلت البسملة مبدأه وأما الثالث فلا أن تقديم المفعول هنا أدخل في التعظيم ودال على الاختصاص كما في أياك نعبد والاسم عند البصريين أحد الأسماء التي كثر استعمالها خففت بخذف أعجازها وتسكين أوائلها ثم اجتمعت همزة الوصل عند الابتداء بها توصل للنطق بالساكن واشتقاقه من السمو فأصله عند البصريين سمو ووزنه فعل وبعد التغيير أفع وعند الكوفيين أصله وسم حذف الواو وعوض عنها همزة الوصل واشتقاقه من السمة وهي العلامة فالوزن قبل التغيير فعل وبعده اعل والله علم على الذات الواجب الوجود وصف الذات بما بعدها بيان للمسمى لا لاعتباره فيه والالكان المسمى بمجموع الذات والصفة وليس كذلك بل هي وحدها وقيل مع الصفة واعترض على جعل الله علماً بأن وضع العلم بأزاء ذاته تعالى فرع تعقله ولا تعقل فلا وضع وأجيب بتعقله تعالى بصفاته والمنفى تعقله بكنهه حقيقة وهو غير لازم في وضع العلم على أن الواضع مطلقاً أو واضح هذا الاسم هو الله تعالى عامه لغيره بوحى أو إلهام * والرحمن الرحيم اسمان بنيا للبلاغة من رحم أى من

ما هو دون ذلك كاستشزر من قول امرئ القيس * غداثه مستشزرات الى العلا * أى مرتفعات والتنافر لتوسط الشين وهي مهموسة رخوة بين التاء وهي مهموسة شديدة والزاي وهي مجهورة (ثانيها) المخالفة لقواعد العربية كالفك فيما يجب ادغامه وعكسه كقول أبي النجم * الجدلة العلى الأجلل * والقياس الأجل بالادغام وضرائر الشعر من هذا الباب الامالاتستوحش منه النفس كصرف مالا ينصرف قاله حازم الأندلسي وهو حسن (ثالثها) الغرابة وهي أن تكون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولا مأثوسة الاستعمال كقول رؤبة * وفاحا ومرسنا مسرجا * فان مسرجا صفة لمرسن وهو الأنف ولغرابتة لا يدري هل معناه كالسراج في البريق والمعان أو كالسيف السريجي في الدقة والاستواء والفاحم الشعر الأسود والمرسن بفتح الميم مع فتح السين وكسرها وقال الجوهري هو بكسر الميم وهو موه وقولى قدأرتجأى أغلق فلا يدري معناه وهو فعل لازم ضميره راجع الى المفرد لا الى الغرابة والا لأنث والمعنى وفقدته غرابة يرتج بسببها فلا يفهم وزاد بعضهم أن يخلص من أمر رابع وهو الكراهة في السمع كقول المتنبي * كريم الجرشي شريف النسب * فان السمع يمح لفظ الجرشي وهي النفس وفي هذا نظر لأن الكراهة ان كانت لاستغرابه فقد دخلت في الغرابة أو من جهة الصوت فلا تعلق لها بالفصاحة لأن السمع قد يستلذ بغير الفصيح لحسن الصوت وبالعكس

﴿ وفي الكلام فقدته في الظاهر * لضعف تأليف وللتنافر ﴾

﴿ في الكلمات وكذا التعقيد مع * فصاحة في الكلمات تنبع ﴾

﴿ فالضعف نحو قد جفوني ولم * أجف الاخلاء وما كنت عمى ﴾

﴿ وذو/تنا فسر أذاك النصر * كليس قرب قبر حرب قبر ﴾

﴿ كذلك أمدحه الذي تكرارا * والثالث الخفاء في قصد عرا ﴾

﴿ خلل في النظم أوفى الانتقال * الى الذي يقصده ذو والمقال ﴾

أى والفصاحة في الكلام أن يخلص من ثلاثه أمور بعد رعاية الفصاحة في مفرداته (أحدها) ضعف التأليف بأن لا يجري على المطرد من قواعد العربية كقوله * جفوني ولم أجف الاخلاء انى * لعود الضمير من جفوني على الاخلاء وهو متأخر عنه وكذا امثال التلخيص ضرب غلامه زيدا لكن الضعف فيه ليس في الكلام بل في ضمير المفعول وما أضيف اليه ولذا قال السبكي لو مثل بأمر دائرين مسند ومسنديا ليه لصح وذ كر البيت الذي مثلت به ولذا عدلت اليه تقليدا له ثم ظهر لي أن هذا البيت ليس من هذا القبيل لأنه من باب التنازع وعود الضمير فيه على متأخر ليس ضعيفا وإنما ذلك في غيره سوى ما استثنى أى كباب نعم وبس وانما يسلم اذا رفع الاخلاء فاعلا جفوني وجعل من باب أكلوني البراغيث فانه حينئذ ليس بقصيح فلتحمل المثال الذي في النظم عليه (الثاني) تنافر الكلمات وهو أيضا أعلى كالمثال المذكور في النظم وهو نصف بيت أوله * وقبر حرب بمكان قفر * قال الرماني وذكروا أنه من شعر الجن لأنه لا يتهيأ لأحد أن يشده ثلاث مرات فلا يتنعم ودون ذلك كقول أبي تمام

مصدر ذلك والرجة رقة في القلب وانعطاف تقتضى التفضل والاحسان وأسماءه المماثلة لهذه مأخوذة باعتبار الغايات التي هي أفعال دون المبادئ التي هي انفعالات لاستحالة الكيفيات النفسانية عليه تعالى فالرجة هنا مجاز مرسل عن الاحسان أو ارادته استعمالا لاسم السبب في المسبب والاول أبغ من الثاني لزيادة بنائه كافي قطع وقطع ولا نقض بخنجر وحاذر لعدم التلاقي في الاشتقاق وقدم الله تعالى على تاليه لأنه اسم ذات وهي مقدمة على الصفة فقدم ما يدل عليها وهذا التقديم تعقلى والا فذات الله تعالى وصفاته ليس فيها تقديم ولا تأخير بحسب الواقع وقدم الرحمن على تاليه لأنه صار عالما بالعلبة التقديرية من حيث انه لا يوصف به غيره تعالى وأما قوله * وأنت خير الورى لازلت رجحانا * خطأ نشأ عن التعنت في الكفر واعتراض بأن الصناعة تقتضى الترقى للأبغ من غيره كافي عالم تحريروا أجيب بجعل الثاني كالتممة للاول باعتبار جلالة النعم فيه دون الثاني ومن أراد تحقيق الكلام على البسملة فعليه برسالتنا كشف اللثام عن مخدرات الافهام فانها من أجل ما ألف في هذا المقام (قال)

﴿ الجدلة البديع الهادى * الى بيان مهيح الرشاد ﴾

(أقول) الجدلة هو الثناء بالكلام على المحمود بجميل صفاته واصطلاحا فعلى ينبي عن تعظيم المنعم بسبب انعامه ومعنى الشكر

كريم متى أمدحه أمدحه والورى * معى واذا ما لمته لمته وحدى
واختلف في وجه التنافر فيه فقال في الايضاح في قوله أمدحه ثقل لما بين الحاء والهاء من التنافر لتقاربهما ورد بوروده في
القرآن قال تعالى فسبحه وقيل لاجتماعهما بعد فتحة والآية سالمة من ذلك وقيل الثقل بين الحاء والهاء والهمزة واعتراضاً بأنه
تنافر في الحروف لا في الكلمات وحزم الخفاجى وحازم الأندلسى وغيرهما وتبعهم السبكي بأن سببه تكرار أمدحه وقد أشرت
الى ذلك في النظم وهو من زياتى وليس لك أن تقول شيئاً أن بعضهم شرط الخلو من التكرار وأنه مردود لأن ذلك
مطلق التكرار وهذا تكرير أمدحه خاصة لمافيه من الثقل بين الحاء والهاء (الثالث) التعقيد وهو أن لا يكون الكلام
ظاهر الدلالة اما الخلل في النظم أى التركيب فلا يدري كيف يصل الى معناه لمافيه من التقديم والتأخير والاضمار ونحو ذلك
كقول الفرزدق

ومما مثله في الناس الاممكا * أبو أمه حتى أبوه يقار به

فان المعنى ومما مثل الممدوح في الناس حتى يقار به الاممكا أبو أمه أبو الممدوح أى ابن أخته ففصل بين أبو أمه وهو مبتدأ وأبوه وهو
خبر بحى وهو أجنبي وبين مثله المبتدأ وحى الخبر بقوله في الناس وما بعده وبين حى الموصوف وصفته وهو يقار به بأبوه وهو أجنبي
وقدم المستثنى على المستثنى منه واما أن يكون الخلل معنوياً بأن لا يكون انتقال الذهن من المعنى الذى هو ظاهر اللفظ الى المقصود
ظاهراً كقول العباس بن الأحنف

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

كنى بسكب الدموع عما يوجب الفراق من الحزن وأصاب لأن البكاء يكتنى به عنه كقول الجاسمى

أبكائى الدهر وياربما * أضحك كنى الدهر بما يرضى

وأراد أن يكتنى عما يوجب التلاقي من السرور بجمود العين لظنه أن الجود خلو العين من البكاء مطلقاً وأخطأ إذ الجود خلوها منه
حال ارادته فلا يكون كناية عن المسرة بل عن البخل كقول أبى عطاء

ألا ان عينا لم تجدى يوم واسط * عليك بجارى دمعها لجود

(قيل وأن لا يكثر التكرار * ولا الاضافات وفيه نظر)

شرط بعض الناس في فصاحة الكلام خلوه من كثرة التكرار وتتابع الاضافات كقول المتنبي

* سبوح لها منها عليها شواهد * وقول ابن بابك * حمامة جرعى حومة الجنيد اسبجى * وفي هذا القول نظر لأن
ذلك ان أفضى الى الثقل في اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر والافلاخل بالفصاحة وقد قال تعالى والشمس وضحاها الى
آخر السورة فكرر الضمائر وقال تعالى ربنا وآتنا ما وعدتنا واعف عنا واغفر لنا وارحمنا وقال تعالى في تكرير الاضافات ذكر
رحمته بك عبده كدأب آل فرعون بين يدي نجواكم وقال صلى الله عليه وسلم ان الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم

لغة هو معنى الجدا اصطلاحاً بإبدال لفظ الحامد بالشا كرواصطلاحاً صرف العبد جميع ما أنعم الله به عليه الى ما خلق لأجله ووجه الجدا
مفيدة له ولو كانت خبرية لأن الاخبار بالثناء ثناء ولا اختصاص جميع أفراد به تعالى وإن أشير بأل الى غير كل الأفراد لكون الجدا
صفة ذات أو صفة فعل وقدم المسند اليه للاصل والبلاغة وعرف بأل ليتأتى ما يصح أن يراد بها وتحقيق الكلام على الجدا والشكر
والمندح لغة واصطلاحاً والنسبة بين أفراد الجميع في الرسالة المتقدمة والبديع المبدع للشيء على غير مثال فهو فاعيل بمعنى فاعل ويطلق
على الشيء المبدع فهو بمعنى مفعول واطلاقه على الله تعالى صحيح بالمعنى الأول مستحيل بالمعنى الثانى والهادى يطلق على الدال على
الطريقة الموصلة الى المطلوب وعلى خالق الهداية في القلب وهو بالمعنى الأول مشترك بين الله وأنبيائه وأوليائه وكل داع اليه تعالى
من خلقه وهو المراد هنا بالمعنى الثانى خاص به تعالى والبيان الايضاح والمهييع الطريق والرشاد الصواب وفي ذكر البديع وبيان
يراعة استهلال وهى أن يذكر المتكلم في أول كلامه ما يشعر بمقصوده كما يأتي في الفن الثالث (قال)

(أمد أر باب النهي ورسم * شمس البيان في صدور العلماء)

(أقول) الامداد اعطاء اللدد وهو الزيادة في الخير والار باب جمع رب والمراد به هنا الصاحب والنهي جمع نهية وهى العقل والرسم

يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم رواه ابن حبان في صحيحه * تنبيهه * قولي في فصاحة المفرد أن لا تنفر وعدم الخلف وفقد غرابة وفي الكلام لضعف تأليف والتنافر وكذا التعقيد وأن لا يكثر التكرر ولا الإضافات بتكرير العدم والفقد واللام ولا لأن المقصود فقد كل واحد من هذه الأمور لا مجموعها وعبارة التلخيص لا تنفي ذلك ولذا عدلت عنها * فائدة * ذكر بعض الفضلاء أن من خصائص القرآن أنه اجتمع فيه ثمان ميات متواليات ولم يحصل بسببها ثقل على اللسان أصلا بل ازدادت خفة وذلك في قوله تعالى أمم من معك فان التنوين في أمم والنون في من يدغمان في الميم بعدهما فيصيران في حكم ميم أخرى والميم المشددة في من بيمين وفيه أربع آخر هذه ثمانية

وحدتها في متكلم شهر * ملكة على الفصيح يقتدر *

الفصاحة في المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح والملكة هيئة راسخة في النفس فن تكلم بالفصيح وليس له ملكة فغير فصيح وقولنا يقتدر إشارة إلى أنه يسمى فصيحاً حاله النطق وعدمه واللفظ أعم من المفرد والمركب وكذا قولي في النظم الفصيح

(بلاغة الكلام أن يطابقا * لمقتضى الحال وقد توافقا)

(فصاحة والمقتضى مختلف * حسب مقامات الكلام يؤلف)

(فمقتضى تنكيره وذكره * والفصل الإيجاز خلاف غيره)

(كذا خطاب للذكي والغبي * وكلمة لها مقام أجنبي)

(مع كلمة تصحبها فالفعل ذا * ان ليس كالفعل الذي تلاذا)

(والارتفاع في الكلام وجبا * بأن يطابق اعتبارا ناسبا)

(وفقدتها انحطاطه فالمقتضى * مناسب من اعتبار مرتضى)

البلاغة في الكلام مطابقتها لمقتضى الحال مع فصاحته والحال هو الأمر الداعي إلى التكلم على وجه مخصوص ومقتضاه يختلف بحسب اختلاف لمقامات الكلام فان مقام التنكير يخالف مقام التعريف ومقام الذكر يخالف مقام الحذف ومقام الفصل يخالف مقام الوصل ومقام الإيجاز يخالف مقام الاطناب والمساواة ومقام التأخير يخالف مقام التقديم وخطاب الذكي يخالف خطاب الغبي ولكل كلمة مع أخرى تصحبها في أصل المعنى مقام فالفعل المصاحب لان ليس كالفعل المصاحب لاذالماسيا في الفرق بينهما وإنما يقضى على الكلام بالارتفاع في الحسن والانحطاط بمطابقته للاعتبار المناسب وعدمها فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب أي الأمر الذي اعتبر مناسباً بحسب تتبع تراكيب البلغاء

(ويوصف اللفظ بتلك باعتبار * افادة المعنى بتركيب يصار)

(وقد يسمى ذلك بالفصاحة * وبلاغة الكلام ساحه)

(بطرفين حد الإعجاز عل * وماله مقارب والاسفل)

هنا عبارة عن الاثبات والبيان المنطوق الفصيح المعرب عما في الضمير وضافته لما قبله من قبيل لجين الماء ويحتمل تشبيه البيان بالنهار ففيه مكنية وتخيلية ويحتمل استعارة الشمس لقواعد علم البيان فلا استعارة تحقيقية ومعنى كون البيان كالشمس أنه يظهر به غيره وهو المعاني كما أن الشمس يظهر بها غيرها وان كان الظهور الأول معنوي والثاني حسي أي باعتبار المتعلق فيها والرسم لعنى البيان لاله والصدور جمع صدر مراد به هنا القلب أي اللطيفة فهو مجاز بمرتين وأل في العلماء للسكال أي العاملين وفيه تنبيه على أن العلم لا يستقر ولا يثبت الا في قلب تخلي عن الرذائل لمصادفته قلباً خالياً فيتمكن فان الحكمة اذا لم تجد القلب كذلك فانهما ترجع من حيث أنت (قال)

(فأبصروا معجزة القرآن * واضحة بساطع البرهان)

(أقول) الفاء تفرعية والمراد بالابصار هنا القلبي أي النظر بعين البصيرة والمعجزة أمر خارق للعادة مقرون بالتحدي فاضافته لما بعده بيانية المراد به النظر المعجز وان كان يطلق بالاشتراك اللفظي على الصفة القديمة أيضاً فالإضافة قرينة معينة وقوله بساطع البرهان من إضافة الصفة للموصوف أي البرهان الساطع أي الظاهر والبرهان العقلي قياس مركب من قضاي يقينية والمراد به هنا

(هو الذي اذا لدونه نزل * فهو كصوت الحيوان مستقل)

(بينهما مراتب وتنبع * بلاغة محسنات تبسيع)

لما تقرر أن البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال بحسب ما يناسبه عرف أن اللفظ انما يوصف بها باعتبار افادته المعنى بالتركيب لا من حيث انه لفظ وصوت لأنه باعتبار ذلك لا يوصف بكونه مطابقا أو غير مطابق ضرورة أن ذلك انما يتحقق عند تحقق المعاني والأغراض التي يصاغ لها الكلام وقد يسمى هذا الوصف فصاحة أيضا كما يسمى بلاغة أما الفصاحة لا بهذا الاعتبار فهي من صفات اللفظ دون المعنى قطعا ثم البلاغة لها طرفان أعلى وهو حد الإعجاز بأن يرتقى الكلام في بلاغته الى أن يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معارضته وقولي وماله مقارب كقول التخليص وما يقرب منه وقد اختلفوا في معناه فالذي اختاره الشيخ سعد الدين أنه عطف على الأعلى أي الأعلى مع ما يقرب منه كلاهما حد الإعجاز وقيل هو عطف على حد الإعجاز فيكون من الأعلى قال الشيخ سعد الدين وفيه نظر لأن القريب من حد الإعجاز لا يكون من الطرف الأعلى على قلت يمكن أن يقال الأعلى حقيقي وهو حد الإعجاز ونسبي أي بالنسبة لما يقدر عليه البشر وهو ما يقرب منه فان الأول خارج عن طوق البشر وحينئذ لا إشكال فتأمل ثم رأيت هذا الذي ظهر لي في المعاني لعلم المعاني لعبد الباقي اليماني فقال لها طرفان أعلى وهو منصب كلام الله تعالى المعجز وما يقرب منه وهو كلام نبيه صلى الله عليه وسلم لقوله أوتيت جوامع الكلم وهذا عين ما فهمته والله الحمد والطرف الأسفل هو ما لو غير الكلام عنه الى ما دونه التحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات في خلوه عن الحسن وان كان صحيح الأعراب وبين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة بعضها أعلى من بعض وتنبع بلاغة الكلام وجوه أخرى سوى المطابقة والفصاحة تورث الكلام حسنا وهي الأنواع المذكورة في علم البديع كما سيأتي وفي ذكره كونها تابعة اشارة الى أنها انما تعد محسنة بعد رعاية البلاغة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لأنه لا يوصف بها الا الكلام كما سيأتي

(وحدها في متكلم كما * مضى فن الى البلاغة انتمى)

(فهو فصيح من كلهم أو كلام * وعكس ذا ليس يناله التزام)

(قلت ووصف من يدعي حرره * شيخني وشيخه الامام حيدره)

البلاغة في المتكلم على نسق الفصاحة فيه فيقال هي ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم بما ذكر في حد البلاغة أن كل بليغ كلاما كان أو متكاملا فصيح لجعل الفصاحة شرطا للبلاغة وليس كل فصيح بليغا كلاما كان أو متكاملا لأن الفصيح قد يعرى عن المطابقة له ثم البديع قال شيخنا وأشار اليه في الطول يوصف به الكلام دون المتكلم لأنه ليس له فيه أثر ظاهر وانما أثره في الكلام فوصف به ونقل لنا عن شيخه برهان الدين حبيسة الرومي أنه قال لا مانع من أن يقال مبدع أو محسن ونحو ذلك قال ورد عليه بأنه لم يرد عن العرب قلت ان أريد بكونه لا أثر له في المتكلم أنه لا يعتبر فيه أن يكون للمتكلم ملكة يقتدر بها على ايراد المحسنات من الطباق والجناس والتورية وغير ذلك بخلاف علم البلاغة ففيه نظر بل ينبغي شرط الملكة فيه حتى لو تكلم

ما يعم النقلي ولا شك أن كون القرآن من كلام الله تعالى الناشئ عن الإعجاز المفهوم من معجزة ثابت بالبرهانين أما الأول فكقولنا هذا الكلام معجز وكل معجز ليس من تأليف الخلق ينتج هذا الكلام ليس من تأليف الخلق فيكون من تأليف الخالق اذ لا واسطة وأما الثاني وان ترتب على الأول فكقوله تعالى قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن الآية (قال)

(وشاهدوا مطالع الأنوار * وما احتوت عليه من أسرار)

(أقول) شاهدوا معطوف على أبصر وافهم من ثمرات رسم البيان أيضا والمراد المشاهدة بعين البصيرة والمطالع جمع مطلع وهو محل الطالع والأنوار جمع نور وهو ما به ظهور الأشياء والمراد به هنا العلم لأن به تظهر المعلومات والأسرار جمع سر وهو المعنى الخفي ومعنى البيت أنهم بواسطة النظر الناشئ عما رسم في قلوبهم شاهدوا معاني كلمات القرآن التي هي كطالع الأنوار الحسية بجامع ما ينشأ عن كل من النور وان كان محسوسا في الثاني ومعقولا في الأول وشاهدوا ما اشتملت عليه تلك الأنوار أي العلوم من أسرار أي من نكات خفية اذ خبايا القرآن وخفاياه تقف دون آخرها العقول بدليل وما يعلم تأويله الا الله وادراك بعضها انما يكون بالتنوير جعلنا الله من أهله (قال)

بكلام بديع اتفاقا ولا ملكة له فيه لم يعد بديعاً في الاعتبار وقوله لا مانع من أن يقال مبدع كان الأولى منه أن يدعى أنه لا مانع من أن يقال بديع لأنه ورد لغة بمعنى الفاعل والمفعول ومنه في الفاعل بديع السموات وفي المفعول هذا شئ بديع نعم في شرح بديعية ابن جابر لرفيقه يقال أبدع الشاعر إذا صنع البديع في شعره فعلى هذا يجوز أن يقال مبدع كمكرم

- (و مرجع البلاغة التحرز * عن الخطأ في ذكر معنى يبرز)
- (والميز للفصيح من سواء ذا * يعرف في اللغة والصرف كذا)
- (في النحو والذي سوى التعقد * المعنوي يدرك بالحس قد)
- (وما به عن الخطأ في التأديه * محترز علم المعاني سمي)
- (وما عن التعقيد فالبيان * ثم البديع مابه استحسان)

هذا بيان لانحصار مقاصد الكتاب في الفنون الثلاثة وذلك أن البلاغة مرجعها إلى التحرز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد والأداء بغير مطابقة إلى تمييز الفصيح من غيره والألأ و رد المطابق بلفظ غير فصيح فلا يكون بليغا وإذا أي تمييز الفصيح من غيره بعضه يعرف من علم اللغة وهو الغرابة وبعضه من علم التصريف وهو مخالفة القياس وبعضه من علم النحو وهو ضعف التأليف والتعقيد اللفظي وبعضه يدرك بالحس وهو التنافر فاستغنى عن ذكر ما يعرف به في هذا الكتاب وغيره من كتب البلاغة فلم يبق مما ترجع إليه البلاغة إلا الاحتراز عن الخطأ في التأدية فوضع له علم المعاني والتمييز السالم من التعقيد المعنوي من غيره فوضع له علم البيان ثم احتاجوا إلى معرفة توابعها فوضع له علم البديع

✽ الفن الأول علم المعاني ✽

- (وحده علم به قد تعرف * أحوال لفظ عربي يؤلف)
- (مما بها تطابق لمقتضى * حال وحدي سالم ومترضى)

حد علم المعاني علم تعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال فالعلم جنس وقولنا تعرف به أحوال اللفظ مخرج لما يعرف به أحوال غير اللفظ وقولنا العربي مخرج لغيره إذ الكلام في اللغة العربية وبقية الخدم مخرج ببقية علوم العربية وعلم البيان وإن أطلق عليه أيضا المطابقة لمقتضى الحال بناء على تفسيره بأنه الاعتبار المناسب وذلك شامل للعلوم الثلاثة لكن التقديم للمجرور في قوله بها تطابق يفيد الاختصاص أي الأحوال التي لا يطابق مقتضى الحال إلا بها هي التي في علم المعاني وما في العلمين بعده تحصل المطابقة به وبدونه وهذا الخدم أحسن الحدود وقد أشرت إلى ذلك بقولي وحدي سالم ومترضى

- (يحصر في أحوال الاسناد وفي * أحوال مسند إليه فاعرف)
- (ومسند تعلقات الفعل * والقصر والانشاء ثم الوصل)
- (والفصل والابحاز والاطناب * ونحوه تأنيك في أبواب)

هذا العلم منحصر في ثمانية أبواب لأن الكلام ما أخبر أو أنشاء لما سيأتي والخبر لا بدله من اسناد ومسند إليه ومسند فهذه

(فترهوا القلوب في رياضه * وأوردوا الفكر على حياضه)

(أقول) الرياض جمع روضة والمضاف إليه ضمير القرآن على تقدير مضاف هو معاني ولما كانت النفوس الناطقة تنتعش باقتناص المعاني كما تنتعش بالأقوات الأشباح والمباني شبه معاني القرآن بالرياض بجامع تنزه النفس الناطقة بملاستها كتزده القالب الجسماني بالرياض المحسوسة فاضافة رياضه من قبيل لجين الماء مع مراعاة المضاف المتقدم كاضافة حياض بعده لما بعده وإن كان المقصود نوعا من التوسط بين المتضايقين والفكر حركة النفس في المعقولات وحركتها في المحسوسات تخييل والحياض جمع حوض وقعت واوه بعد كسرة قلبت ياء أي على معانيه التي هي كالحياض المحسوسة بجامع شفاء الصدر في كل منهما ولا يخفى عليك تقر يع هذا البيت على ما قبله (قال)

- (ثم صلاة الله مآثرنا * حادي سوق العيس في أرض الحى)
- (على نبينا الحبيب الهادي * أجل كل ناطق بالضاد)
- (محمد سيد خلق الله * العربي الطاهر الأواه)

ثلاثة أبواب والمسند قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا أو في معناه وهذا الباب الرابع وكل من التعلق والاسناد قد يكون بقصر وقد لا يكون وهذا الباب الخامس والانشاء هو الباب السادس ثم الجلة ان قرنت بأخرى فالثانية امام مطوفة على الأولى وأولاهما الوصل والفصل وهذا الباب السابع ثم لفظ الكلام البليغ اما زائد على أصل المراد بفائدة أو ناقص غير مغل أو مساو والأول الاطناب والثاني الإيجاز والثالث المساواة وهو المراد بقولي ونحوه وهذا هو الباب الثامن

❦ مسألة ❦

(محتمل للصدق والكذب الخبر ❦ وغيره الانشاء ولا ثالث قر)

هذا البيت من زيادتي الآن في التلخيص اشارة اليه في بيان وجه الحصر وحاصله أن الكلام اما خبر أو انشاء لا ثالث لهما لا محالة اما أن يحتمل الصدق والكذب أولا والأول الخبر والثاني الانشاء وبعضهم يقيده بالأول بقوله لذاته ليخرج الخبر المقطوع بصدقه كخبر الله تعالى ورسوله ﷺ ومن سكت عن هذا القيد قال الخبر من حيث هو يحتملها وان خرج بعض أفرادها لأمر خارج عنه ألا ترى أن قول الانسان مثلا زيد قائم يحتملها وان كان السامع يقطع بصدقه لمشاهدته له قائما ومن قسم الكلام الى ثلاثة وزاد الطلب لم يصب فهو قسم من الانشاء والذي فعل ذلك بعض النحاة وقدر دنا عليه في مؤلفاتنا النحوية

(تطابق الواقع صدق الخبر ❦ وكذبه عدمه في الأشهر)

(وقيل بل تطابق اعتقاده ❦ ولو خطأ والكذب في اعتقاده)

(ففقد اعتقاده لديه ❦ واسطة وقيل لاعليه)

(الجاحظ الصدق الذي يطابق ❦ معتقدا وواقعا يوافق)

(وفاق مع اعتقاده الكذب ❦ وغير ذاليس بصدق أو كذب)

(ووافق الراغب في القسمين ❦ ووصف الثالث بالوصفين)

في حد الصدق والكذب أقوال أصحها أن الصدق مطابقة الخبر للواقع والكذب عدم مطابقته له ولو كان الاعتقاد بخلاف ذلك في الحالين ومن أدلته حديث الصحيحين من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار دل على انقسام الكذب الى متعمد وغيره الثاني أن الصدق المطابقة لاعتقاد الخبر ولو خطأ والكذب عدم المطابقة للاعتقاد ولو كان صوابا واختلف على هذا هل ثبت الواسطة فقول نعم وهي الساذج الذي ليس معه اعتقاد وقيل لا بل تدخل في الكذب لأن عدم المطابقة للاعتقاد شامل للمال الاعتقاد معه ومما معه اعتقاد العدم والأول أرجح على هذا القول وذ كر هذين القولين المفرعين عليه من زيادتي وهو البيت الثالث بكلامه القول الثالث للجاحظ وهو أبو عثمان عمرو بن بحر من المعتزلة ولقب بالجاحظ لأن عينيه كانتا جاحظتين قال الصدق المطابقة للواقع مع اعتقاد الخبر المطابقة والكذب عدم المطابقة للواقع مع اعتقاد عدمها فما عد ذلك ليس بصدق ولا كذب وهو أربع صور المطابق ولا اعتقاد لشيء والمطابق مع اعتقاد عدم المطابقة وغير المطابق مع اعتقاد المطابقة وغيره ولا اعتقاد القول الرابع للراغب

(أقول) الصلاة لغة العطف فان أضيف الى الله تعالى سمي رجة أو الى الملائكة سمي استغفارا أو الى غيرهما سمي دعاء فهي مقولة على هذه المعاني بالاشتراك المعنوي والترنم التغمي والعيس الابل وحاديها سائقها المغني لها ليحصل لها نشاط في السير والحي الممنوع من قر به والمراد به أرض الحجاز لمنع الكفار من الإقامة بها والمقصود طلب تأييد الصلاة بحملتها لا التقييد والنبى انسان أوحى اليه بشرع فان أمر بتبليغه سمي رسولا أيضا وهو بالهمز من النبأ أى الخبر فيصح أن يكون بمعنى فاعل باعتبار أنه مخبر بكسر الباء عن الله عز وجل أو بمعنى مفعول باعتبار أن جبريل أخبره عن الله تعالى وبالياء من النبوة وهي الرفع فيصح أن يكون بمعنى مفعول لأنه مرفوع الرتبة عن غيره أو فاعل لرفعه غيره اذا من مرفوع الاو باب رفته النبى ﷺ والحيب يصح أن يكون بمعنى فاعل أو بمعنى مفعول والهادى المرشد غيره وأجل بمعنى أعظم وكل ناطق بالصاد أشار به الى قوله صلى الله عليه وسلم فيما روى عنه متكما فيه بالوضع أنا أفصح من نطق بالصاد بيادنى من قر يش ومقصوده الثناء على المصطفى ﷺ بكمال فصاحته وفي بعض النسخ على نبي اصطفاها الهادى ❦ أجل الخ ومحمد علم على ذاته ﷺ وسيد خلق الله أى أفضلهم وأشرافهم على الاطلاق بتفضيل من المولى سبحانه وتعالى بدليل أناسيد ولد آدم ولاخر وأما ما ورد

وهو من ز يادنى أيضا وهو كالجاحظ في الصدق والكذب إلا أنه قال في الصور الأثر بع الواسطة توصف بالصدق والكذب بجهتين بالصدق من حيث مطابقتها للخارج أو للاعتقاد وبالكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج أولا لاعتقاد وهذا معنى قولى ووصف الثالث بالوصفين

﴿ أحوال الاسناد الخبرى ﴾

- (القصد بالاختبار أن يفاداً * مخاطب حكماً له أفاداً)
- (أو كونه علمه والاولا * فائدة الاخبار رسم واجعلا)
- (لازمها الثانى وقد ينزل * عالم إهدين كمن قد يجهل)
- (لعدم الجرى على موجهه * وما أتى لغير ذأول به)

لا شك أن قصد الخبر بنجبه افادة المخاطب أحد أمرين اما الحكم الذى تضمنه وهو النسبة المحكوم بها أو كون الخبر عالماً بالحكم كقولك لمن زيد عنده وهو لا يعلم أنك تعلم ذلك زيد عندك ويسمى الاول فائدة الخبر والثانى لازم فائدة الخبر لأنه يلزم من استفادة الجاهل بالحكم من الخبر أن يستفيد علم الخبر به وقد يراد الخبر لغير هذين الأمرين فيرجع الى قاعدة وهى أن العالم قد ينزل منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم بالعمل به كقولك لمن يعق أباه أنت تعلم أنه أبوه زيد أبوك فأحسن اليه فيعامل معاملة الجاهل بأبوة لعدم عمله بمقتضى علمه وقولى بالاخبار فى أول الأبيات بكسر الهمزة والثانى يجوز ضبطه بالفتح والكسر وموجبه بفتح الجيم

- (فليقتصر على الذى يحتاج له * من الكلام وليعامل عمله)
- (فان يخاطب خالى الذهن من * حكم ومن تردد فليقتنى)
- (عن المؤكدات أو مرددا * وطالبها فستجيدا أكدا)
- (أو منكرا فأكدن وجوبا * بحسب الانكار فالضروبا)
- (أولها سم ابتدائيا وما * تلاه فهو الطلبي واتمى)
- (تاليه للانكار ثم مقتضى * ظاهره ابرادها كإمضى)
- (وربما خولف ذا فليورد * كلام ذى الخلو كالمردد)
- (* اذاله قدم ما يلوح * بخبر فهو لفهم ينجح)
- (كمثله ما ينجح من ترددا * لطلب فالحسن أن يؤكدا)
- (ويجعل المقر مثل المنكر * ان سمة النكر عليه تظهر)
- (كقولنا لمسلم وقد فسق * يا أيها المسكين ان الموت حق)
- (ويجعل المنكر ان كان معه * شواهدلو يتأمل مردعه)
- (كغيره كقولك الاسلام حق * لمنكر والنفي فيه ماسبق)

من الأحاديث الدالة على نهيه عن تفضيله على غيره من الأنبياء فأجابوا عنها بأجوبة منها أنه قال ذلك تواضعا منه ﷺ والعربى نسبة الى العرب والظاهر المنزه حسا ومعنى عن شائبة وصف مخل بشئ من كماله ﷺ صغيرا وكبيرا قبل النبوة وبعدها عمدا أو سهوا والأواه كثير التأوه من خشية الله تعالى وقد ورد أنه كان يسمع لصدره ﷺ أزيز كأزيز المرجل أى غليان كغليان القدر لأن الخوف على قدر المعرفة وهو أعرف خلق الله تعالى بالله (قال)

- (ثم على صاحبه الصديق * حبيبه وعمى الفاروق)
- (ثم أبى عمرو وامام العابدین * وسطوة الله امام الزاهدين)

(أقول) صاحب بمعنى صحابى وهو من اجتمع به ﷺ مؤمنا به بعد نبوته حال حياته اجتماعا متعارفا وأما قولهم ومات على ذلك في بيان ثمره الصعبة اذ تحققها لا يتوقف على ذلك والصديق لقب لسيدنا أبى بكر رضى الله عنه واسمه عبد الله وهو قرشى يلتقى مع النبي ﷺ فى مرة بن كعب من كلامه رضى الله عنه أ كبس الكيس التقي وأحق الحق الفجور وأصدق الصدق الامانة وأ كذب الكذب الخيانة وكان رضى الله تعالى عنه يأخذ بطرف لسانه ويقول هذا الذى أوردنى الموارد وكان

إذا عرف أن القصد بالخبر أحد الأمرين السابقين فينبغي للتمسك أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة فإن ألقى الخطاب إلى خالي الذهن من الحكم ومن التردد فيه استغنى عن مؤكدات الحكم كقولك زيد قائم لمن هو خالي الذهن وإن كان متردداً في الخبر طالبا له حسن أن يقوى بمؤكد واحد كقولك زيد قائم أو أنه قائم وإن كان منكرا وجب تأكيد كيد بحسب الانكار أي بقدره قوة وضعفا حتى يزيد في التأكيد بحسب الزيادة في الانكار كقوله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه السلام إذ كذبوا في المرة الأولى أنا إليكم مرسلون فأكد بان واسمية الجملة وفي المرة الثانية ر بنا يعلم أنا إليكم مرسلون فأكد بالقسم وإن واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا ما أتم الا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء أن أتم الا تكذبون ويسمى الضرب الأول ابتدائيا والثاني طلبيا والثالث انكار ياهو معنى قولي واتمى تاليه للانكار ثم مقتضى الظاهر اخراج الكلام على الوجوه المذكورة بالخلو من التأكيد في الأول والتقوية بمؤكد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد في الثالث وقد يخرج على خلاف ذلك فيلحق الكلام مؤكدا إلى خالي الذهن كما يلحق للتردد وذلك إذا قدم له ما يلوح بالخبر فتستشرف نفسه إليه استشراف المتردد الطالب نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا أي لا تدعني يا نوح في شأن قومك فهذا الكلام يلوح بالخبر تلويحا يشعر بأنه قد حقه عليهم العذاب فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب في أنهم هل صاروا محكوماء عليهم بالاغراق أولا فقل انهم مغرقون بالتأكد وقد يجعل المقر كالمنكر إذا ظهر عليه شيء من أمارات الانكار فيؤكده الكلام تأكيد المنكر نحو جاء شقيق عارض محبة * ان بني عمك فيهم رماح

فهو لا ينكر أن في بني عمه ما حالكن بحيته واضع الرمح على العرض من غير التفات وتبهي أماراة أنه يعتقد أن لا رمح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وأكده الخطاب وكذلك قولي في البيت

كقولنا لمسلم وقد فسق * يأيتها المسكين ان الموت حق

فهو لا ينكر حقيقة الموت لكنه لما فسق ولم يتأهب للموت بالتقوى والاستعداد فكأنه ينكره وقد يجعل المنكر كالمقر إذا كان معه دلائل وشواهد لو تأملها ارتدع عن انكاره فلا يؤكده كقولك لمنكر الاسلام الاسلام حق بل أتأكد كيد لأن مع المنكر دلائل دالة على حقيقة الاسلام وهذا المثال هو الذي مثل به الشيخ سعد الدين لهذه المسئلة وأما تمثيل التلخيص بقوله تعالى لا ريب فيه فليس منه بل هو تنظير للمسئلة بتزيل وجود الشيء منزلة عدمه بناء على وجود ما يزيله فانه نزل ريب المرأتين منزلة عدمه تعويلا على ما يزيله حتى صح في الريب على سبيل الاستغراق كما نزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى صح ترك التأكيد هكذا حققه الشيخ سعد الدين وقولي والنفي فيه ماسبق أي جميع ما تقدم من الاعتبارات في الاثبات يأتي في النفي من التجرد عن المؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد قائما والتقوية بمؤكد استحسانا في الطلب نحو ما ز يد بقاء ووجوب التأكيد في الانكار نحو والله ما ز يد بقاء وعلى هذا القياس

(ثم من الاسناد ما يسمى * حقيقة عقلية كان ما)

يشم من فيهراتحة الكبد المشوى لشدة خوفه رضي الله عنه وعمر الفاروق هو سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه لقب بالفاروق لفرقه بين الحق والباطل يجتمع نسبه مع النبي ﷺ في كعب من كلامه رضي الله عنه من خاف من الله لم يشف غيظه ومن اتقى الله لم يصنع ما يردو كان يأخذ اللبن من الأرض ويقول يا ليتني كنت هذه اللبن ليتني لم أخلق ليت أمي لم تلدني ليتني لم أك شيئا ليتني كنت نسياما نسيا وكان يحمل جراب الدقيق على ظهره للأرامل والأيتام فقال له بعضهم دعني أحمله عنك فقال ومن يحمل عنى يوم القيامة ذنوبي رضي الله عنه وأبو عمرو المراد به سيدنا عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه يجتمع نسبه مع النبي ﷺ في عبد مناف وكان رضي الله تعالى عنه شديد الحياء وكان يصوم النهار ويقوم الليل الا هجعة من أوله وكان يختم القرآن في ركعة واحدة كثيرا وكان إذا مر على المقبرة بكى حتى يببل لحية رضي الله تعالى عنه وسطوة الله أمام الزاهدين المراد به سيدنا علي ابن أبي طالب كرم الله وجهه وعبر عنه بالسطوة لشدة بأسه على أهل الزيف وبما بعده لشدة اعراضه عن الدنيا كان رضي الله عنه يقول الدنيا جيفة فمَن أراد منها شيئا فليصبر على محالطة الكلاب وكان يخاطب الدنيا ويقول يا دينا غري بغيري فقد طلقك ثلاثا عمرك قصير ومجسك حقير وخطرك كبير آه من قلة الزادو بعد السفر ووحشة الطريق وكان يقول ما نلت من دنياك فلانك أكثر

(يسند فعل للذي له لدى * مخاطب وشبهه فيما بدا)

(كقولنا أنبت ربنا البقل * وأنبت الربيع قول من جهل)

(وجاء زيد مع فقد الفعل * علما وما يدعى المجاز العقلي)

الاسناد منه حقيقة عقلية وهي اسناد الفعل أو ما في معناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول واسم التفضيل والظرف والصفة المشبهة وهو المراد بقولي وشبهه وهو معطوف على فعل الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر وان كان الواقع بخلاف ذلك فالمخاطب في النظم بكسر الطاء هو المتكلم ومعنى فيما بدا أى فيما ظهر من حاله فأقسامها أربعة الأول ما يطابق الواقع والاعتقاد كقولنا أى المومنين أنبت الله البقل الثانى ما يطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أى الكافر أنبت الربيع البقل الثالث ما يطابق الواقع فقط كقول المعتزلى لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله الأفعال كلها ولم يمثل لهذا القسم فى التلخيص ولا فى النظم الرابع ما لا يطابق الواقع ولا الاعتقاد كقولك جاوز يدو الحال أنك عالم بأنه لم يجزى دون المخاطب وهو معنى قولى مع فقد الفعل علما أى مع علمك بفقد الفعل وهو المجزى الذى نسبته اليه وقولى وما يدعى المجاز العقلي بأنى شرحه مع ما بعده

(اسناده الى الذى ليس له * بل للملابس وقد أوله *)

(وانه يلابس الفاعل مع * مفعوله ومصدر وما اتبع)

(من الزمان والمكان والسبب * فهو الى المفعول غير ما انتصب)

(وفاعل أصل وغير ذا مجاز * كعبشة راضية اذا تجاز)

(والسيل مفعم وليل سارى * وجد جندهم ونهر جارى)

(وقد بنيت مسجدا وقائل * أوله يخرج قول الجاهل)

(من ثم لم يحمل على ذا الحكم * أشاب كر الدهر دون علم)

(فقل مجاز قول فضل الألعى * ميز عنه قنزا عن قنزع)

(جذب الليالى أبطئ أو أسرع * لقوله عقيب هذا المطلع)

(أفناه قيل الله للشمس اطلعى * حتى اذا وارك أفق فارجمي)

من الاسناد ما يسمى بالمجاز العقلي وهو اسناده أى الفعل وشبهه الى ما ليس له بل للملابس بتأويل بأن تنصب قرينة صارفة عن أن يكون الاسناد الى ما هو له فعرف أن معنى كونه ليس له أى عند المتكلم فى الظاهر كما تقدم فى الحقيقة فخرج مامر من قول الجاهل أنبت الربيع البقل فانه وان كان اسنادا الى ما ليس له فى الواقع لكن لا تأويل فيه لأنه مراده ومعتقده وهذا معنى قولى وقائل أوله الى آخره ومن أجل ذلك أى خروج قول الجاهل عن المجاز لاشتراط التأويل لم يحمل عليه أى المجاز قوله

أشاب الصغير وأفنى الكبير * ركر الغداة ومر العشى

به فراحوا ما فانتك منها فلا تأس عليه حزنا وليكن همك فيما بعد الموت رضى الله تعالى عنه (قال)

(ثم على بقية الصحابه * ذرى التقى والفضل والانابه)

والمجد والفرصة والبراعة * والحزم والنجدة والشجاعة

ما عكف القلب على القرآن * مرتقيا لحضرة العرفان)

(أقول) التقى من قولهم وقاه فأتقى والوقاية الحفظ والمتقى من بقى نفسه أى يحفظها عما يضرها فى الآخرة وللتقوى مراتب الأولى التقوى عن العذاب الأبدى وهى حاصلة بعدم الشرك بالله تعالى والثانية التنزه عن كل مأثم فعلا وتركاً والثالثة التنزه عما يشغل السر من الآ كوان عن الحق جل جلاله وهذا القسم مطلوب للمولى من عبيده بقوله اتقوا الله حق تقاته لأنه تعالى لا يقبل على القلب المشترك والفضل الزيادة فى الخير والانابة الرجوع اليه سبحانه وتعالى والمجد الكرم والفرصة من قولهم فرصت الرجل وأفرسته اذا أعطيته فهى بمعنى العطية والبراعة من برع الرجل بالفتح والضم براعة اذا فاق أصحابه فى العلم وغيره والحزم ضبط الأمر بالاتقان وحسن التدبير والنجدة الاعانة بسرعة وتطلق على الشجاعة فعطف ما بعدها على هذا

حيث أسند أشاب وأفنى الى الكرو المالم يعلم أو يظن أن قائله لم يعتقد ظاهره لاحتمال أن يكون معتقده فيكون حقيقة كقول الجاهل ولذا حكمنا بالمجاز على قول أبي النجم واسمه فضل

ميز عنه قنزا عن قنزع * جذب الليالي أبطئ أو أسرع

حيث أسند ميز المكنى به عن الشيب في الرأس الى جذب الليالي أى مضى القول به بعد ذلك

أفناه قيل الله للشمس اطلعي * حتى اذا وارك أفق فارجعي

فانه دل على أنه يعتقد أنه فعل الله تعالى وأنه المبدى المعيد والمنشى والمفنى فيكون الاسناد هناك على تأويل أنه زمان أو سبب قلت وقد وقفت على القصيدة التي منها أشاب الصغير البيت ومن جملة أبياتها

فلتنا اننا المسلمون * على دين صديقنا والنبي

كذا أورده المبرد في الكامل وعزى القصيدة الى الصلتان العبدى فعلم بذلك جله على المجاز * ثم ان الفعل له ملاسات شتى يلابس الفاعل والمفعول به المصدر والزمان والمكان والسبب ولم يتعرض للمفعول معه والحال ونحوهما لأنه لا يسند اليها فاسناده الى الفاعل والمفعول به اذا كان مبنيًا للمفعول حقيقة وهو المراد بقولي غير ما تنصب أى الذى ارتفع واسناده الى غيرهما وهو المفعول المنتصب والبواقى مجاز مثال اسناده الى المفعول وهو مبنى للفاعل عيشة راضية وانما هى مرضية للفاعل وهو مبنى للمفعول سيل مفعم بفتح العين وانما هو مفعم بكسر هاء لا يفعم الوادى أى يملؤه ومثاله للمصدر جددهم وهو أحسن من تمثيل التلخيص بقوله شعر شاعر لأن الشعر هتا معنى المفعول ولذلك عدلت عنه ومثاله للزمان ليل سار وانما هو مسرى فيه ونهاره صائم وانما هو مصوم فيه ومثاله للمكان نهر جار وانما الماء جار فيه ومثاله للسبب بنيت مسجدا اذا كنت السبب فى بنائه والا سمر به

(أقسامه حقيقتان الطرفان * أو فجازان كذا مختلفان)

(كأنبت البقل شباب العصر * والأرض أحياء ربيع الدهر)

أقسام المجاز العقلى باعتبار الطرفين أى المسند والمستند اليه أربعة لا تنهما اما حقيقتان أو مجازان أو الأول حقيقة والثانى مجاز أو بالعكس مثال الأول أنبت الربيع البقل والثانى أحياء الأرض شباب العصر أى الزمان لأن المراد بأحيائها نضارتها بأنواع الرياحين والنبات والاحياء فى الحقيقة اعطاء الحياة وهى صفة تقتضى الحس والحركة وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قوته النامية وهوى الحقيقة عبارة عن كون الحيوان فى زمان كون حرارته الغريزة مشبوبة أى قوته مشتعلة ومثال ما المسند فيه حقيقة والاخر مجاز قولى أنبت البقل شباب العصر ومثال عكسه قولى أحياء الأرض الربيع فالمتان فى البيت للمختلفين

(وشاع فى الانشاء والقرآن * بقول ياهامان مثل ذان)

وقع المجاز العقلى فى القرآن كثير وفى الانشاء فلا يختص بالخبر قال تعالى ياهامان ابن لى صرحا فان البناء فعل العملة وهامان سبب أمر ومن وقوعه فى القرآن قوله تعالى واذا نلت عليهم آياتهم ايماناً يذبح أبناءهم يوما يجعل الولدان شيبا

عطف مرادف ومغاير على الأول والشجاعة شدة القلب عند البأس والعكوف الإقامة والقرآن يطلق على الصفة القديمة وليس مرادها نوا على النظم المعجز الدال على متعلق الصفة القديمة لاعليها نفسها على التحقيق خلافا لظاهر عبارات جمهور المتكلمين وهو المراد هنا وبين على والقرآن مضاف وهو معانى ومعنى الإقامة على المعانى الإقامة على التأمل فيها فان ذلك هو العروة الوثقى فى الوصول الى حالة يقف دون أولها سليم العقول وهى ما أشار اليها بقوله مرتقى الخ وليس مقصوده بما عكف التقييد بل المقصود هنا التأييد (قال)

(هذا وان درر البيان * وغرر البديع والمعانى)

تهدى الى موارد شريفه * ونبذ بدبعة لطيفة

من علم أسرار اللسان العربى * ودرك ما خص به من عجب

لأنه كالروح للاعراب * وهو لعلم النحو كاللباب)

(أقول) لفظة هذا خبر مبتدأ محذوف أى الأمر هذا أو مبتدأ والخبر محذوف أى هذا كما ذكر وهو للانتقال من كلام الى آخره يسمى الاقتضاب لعدم الملازمة بين المنتقل عنه والمنتقل اليه فان كانت مناسبة سمي تخلصا كما يأتى الكلام على ذلك

(وشرطه قرينة تقال * أو معنوية كما يحال)
 (قيامه في عادة بالمسند * أو عقل أو يصدر من موحدا)
 (كهمز الأمير جنده الغوى * وجاءني اليك حبك القوى)

لا بد للمجاز من قرينة صارفة عن ارادة ظاهره اما لفظية وهو المراد بقولي تقال كما تقدم في بيت أبي النجم أو معنوية كاستحالة قيام المسند بالمسند اليه عقلا نحو محبتك جاءتني اليك لظهور استحالة قيام المجي بالحمية أو عادة نحو همز الأمير الجند لاستحالة قيام همز الجند بالأمير وحده عادة وان كان ممكنا عقلا أو صدوره من الموحدا في مثل أشاب الصغير البيت وأنبت الربيع البقل

(وفهم أصله يكون واضحا * كربتحت تجارة أي ربحا)
 (وذا خفا كسرتني منظر كا * أي سرتني الله لدى رؤيتكا)

الفعل في المجاز العقلي يجب أن يكون له فاعل أو مفعول به اذا أسند اليه يكون حقيقة فعرفة ذلك قد تكون ظاهرة كقوله تعالى غاربحت تجارتهم أي غارب نحوافي تجارتهم وقد تكون خفية لا تظهر الا بعد نظر وتأمل نحو سرتني رؤيتك أي سرتني الله وقت رؤيتك (ويوسف أنكر هذا جاعله * كناية بأن أراد فاعله)
 (حقيقة ونسبة الانبات له * قرينة وقد أباه النقلة)

يوسف السكاكي أنكر المجاز العقلي وقال الذي عندي نظم في سلك الاستعارة بالكناية يجعل الربيع مثالا في المثال استعارة عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه الذي هو من لوازم الفاعل الحقيقي قرينة للاستعارة ورده صاحب التلخيص بوجوه لم تسلم له وليس هذا موضع بسطها ومن أحسن ما رده أنه يلزم عليه أن يتوقف أنبت الربيع البقل وشفي الطبيب المريض وسرتني رؤيتك ونحوه مما يكون الفاعل الحقيقي فيه هو الله تعالى على ورودهم من الشارع لأن أسماء الله تعالى توقيفية واللازم باطل لأن مثل هذا التركيب صحيح شائع عند القائلين بأن أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع من الشارع أم لا وهذا رد لا يمكن الجواب عنه

* أحوال المسند اليه *

(فلاجتنب عبث قل حذفه * أو لاختبار سامع هل ينبه)
 (أو قسر فهمه وجنح لدليل * أقوى هو العقل له قلت عليل)
 (أو صونه عن ذكره أو صونكا * أولتا في الجحدان محتج لكا)
 (أو كونه معينا أو ادعا * أو المقام ضيق أو سمعا)

هذا باب الأحوال العارضة للمسند اليه وفيه أبحاث (البحث الأول) في حذفه ويكون لنسكت * منها الاحتراز عن العبث بالدلالة القرينة عليه كقول المستهل الهلال * ومنها اختبار السامع هل يتنبه أولا ومنها اختبار مقدار تنبيهه هل يتنبه

في فن البديع ان شاء الله تعالى والواو في وان واو الحال ودرر البيان أراد بها مسائل علم البيان المعنى به ادراك المسائل على سبيل الاستعارة المصروفة وقرر البديع والمعاني كذلك نظرا للأصل في معنى الغزة ويحتمل أن يكون المراد بالبيان وتألييه المسائل فالإضافة من قبيل لجين الماء وسيأتي تحقيق معنى العلم في أول الفن الأول وتهدي توصل والموارد جمع مورد مراد به المعنى سمي بذلك لو ورد الأفكار عليه لتشتت من نظما الجهل كالمورد المحسوس الشافي من حرارة السكبد فالموارد استعارة مصروفة وتبذجع نبذة مراد بها بعض المعنى وبديعة بمعنى حسنة ولطيفة دقيقة ومن علم متعلق بموارد ومن تبعيضه وعلم اللسان العربي علم اللغة وأسراره فائقة ودرك بمعنى ادراك معطوف على موارد ومواقعة على المعاني الدقيقة التي خص بها اللسان العربي ومن عجب بيان لها والعجب بمعنى العجيب أي ما يتعجب منه لاطافته وقوله لأنه أي المذكور من البيان وتألييه ومراده بالاعراب العرب ولباب كل شيء خالصه ومعنى كون هذه الفنون أي مؤاذاها كالروح للعرب من الكلمات أنها موصولة الى معرفة المزايا الزائدة على معاني الكلمات الأصلية التي هي خواص التراكيب كالمطابقة لمقتضى الحال وهذا هو محط نظر البلغاء فالكلمات المعربة المجردة عن هذه الخواص كالأشباح الخالية عن الأرواح فليست معتبرة بدونها كما أن الجسم لا يعتبر

بالقرآن الخفية أم لا * ومنها العدول الى أقوى الدليلين العقل واللفظ والأقوى هو العقل لأن دلالة قطعية كقوله
 * قال لي كيف أنت قلت عليل * لم يقل أنا عليل لذلك ومثله الطيبي بقوله تعالى وما أدراك ما هي نار حامية * ومنها صونه عن
 ذكر كره له بلسانك تعظيما له كقوله

أضاعت لهم أحسابهم ووجوههم * دجى الليل حتى نظم الجزع ناقبه
 نجوم سماء كلما انقض كوكب * بدا كوكب تأوى اليه كواكبه
 وفي معناه قول يزيد * وإياك واسم العامرية اننى * أغار عليها من فم التسكلم
 وقول التلخيص إيهام صونه لاحاجة الى لفظة إيهام لما فيها من الإيهام كما قال ابن السبكي فلذلك حذفها * ومنها عكسه وهو
 صون لسانك عن ذكره تحقير له كقوله

قوم اذا أكلوا أخفوا كلامهم * واستوتقوا من رجاج الباب والدار
 وفي معناه قول القائل واذا ذكرتكم غسلت فني * ولقد علمت بأنه نجس
 * ومنها تأني الانكار والجحد اذا أخذنا خوزان سارق أي زبد ليتأني لك أن تقول ما أردته بل غيره * ومنها أن يكون معينا بأن
 يكون الخبر لا يصلح الاله اما حقيقة نحو خالق لما يشاء أي الله أو ادعاء نحو يعطى بدرة ووهاب الألف أي السلطان * ومنها
 ضيق المقام وهو من زيادتي وذكره في الايضاح ومثله الطيبي في التبيان بقوله قلت عليل * ومنها كونه سمع كذلك اذ
 الأمثال لا تغير وهو من زيادتي أيضا وذكره السكاكي والطبي ومثله بقولهم رمية من غير رام
 (وذكره للأصل أو يحتاط اذ * تعويله على القرينة انقبذ)
 (أو سامع ليس بذى تذكر * أو كثرة الايضاح والتقرير)
 (أو قصده تحقيره أو رفعته * أو بركات شأنه أو لذته)
 (أو بسطه الكلام حيث يطلب * طول المقام كالذى يستعذب)

البحث الثاني في ذكره فيكون انسكت * منها كونه الأصل ولا مقتضى للعدول عنه من قرينة أو غيرها * ومنها الاحتياط
 اضعف التعويل على القرينة اما لضعفها أو ضعف فهم المخاطب * ومنها إيهام غباوة السامع قال الطيبي كقولك لعابد الصنم
 الصنم لا تصرف له * ومنها زيادة الايضاح والتقرير كقوله تعالى أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون * ومنها
 قصد تحقيره لكون اسمه مما يقتضى الاهانة نحو السارق الشيم حاضر * ومنها تعظيمه لكون اسمه مما يدل على التعظيم نحو
 أمير المؤمنين حاضر * ومنها التبرك باسمه كقولك رسول الله صلى الله عليه وسلم قائل هذا القول * ومنها الاستلذاذ بذكره
 نحو الحبيب حاضر * ومنها بسط الكلام حيث يطلب طول المقام استعذابه نحو هي عصاى ولذلك زاد على الجواب بقوله
 أتوكأ عليها وما بعده وقول التلخيص كغيره حيث الاصغاء مطلوب قال ابن السبكي فيه نظر لأن المطلوب هو الكلام المستدعى

بدون الروح فالخواص للكلمات بمنزلة الأرواح للأشباح في كلامه الحكم على الشئ بحكم مؤداه ويحتمل أن يكون المراد
 بالاعراب العلم الباحث عنه وهو النحو فيكون الحكم على البيان ومأمعه لاعلى المؤدى ويكون المصنف قد جعل له منزلتين
 الأولى منزلة الروح من الجسد والثانية منزلة اللباب من القشر ومراده بهذه الأبيات مدح هذا الفن المنضم مدح كتابه وهذا
 الفن جدير بذلك اذ لا تدرك دقائق التفسير وما اشتمل عليه من الاعتبارات اللطيفة الابواسطة مراعاة هذا الفن فهو من أعظم
 آلات العلوم الشرعية ولذلك كان الاشتغال به فرض كفاية * واعلم أن تعرف كل علم يأتي في أوله وموضوع كل الكلمات
 العربية من الحيشيات الآتية والواضع الشيخ عبد القاهر والاسم يأتي في آخر المقدمة ومادته من أسرار العربية وتقدم حكمه
 وستأتى مسائل كل وفضيلته ادراك معجزة القرآن به ونسبته تقدمت في قوله لأنه كالروح الخ وفائدته تأتي عند قوله
 وحافظ الخ (قال)

(وقد دعا بعض من الطلاب * لرجز يهتدى الى الصواب

* خفته برجز مفيد * مهذب منقح سديد

من موسى لا الاصغاء وانما أخذ ذلك الاصغاء من جانبه تعالى فلذلك لا يسمى اصغاء ولو سمي فاقما المقصود كلام الله تعالى له وأن يصني هوله وذلك لا يحصل بيسط الجواب الآن يقال قصد تطويل المسئلة والمراجعة ولذلك عدلت الى ما عبرت به في النظم
(وكونه معرفة فمضمرة * اذ المقام غائب أو حاضر)
(ولأصل في الخطاب أن يعينا * مخاطب وفقد ذاك يعنى)
(كقوله سبحانه ولو ترى * لكى يعم كل شخص قد يرى)
البحث الثالث في تعريفه وذلك لنكت تظهر من جهة التعريف لأنه اما بالاضمار وذلك لكون المقام للتكلم أو الخطاب أو الغيبة ويعم الأولين قولى أو حاضر مثال الأول قوله

ونحن التاركون لما سخطنا * ونحن الآخذون لما رضينا
والثاني قوله
وأنت الذى أخلقتنى ما وعدتنى * وأسمت بى من كان فيك يولم
والثالث قول أبى تمام

بيمن أبى اسحق طالت يد العلا * وقامت قناة الدين واشتد كاهله
هو البحر من أى النواحي أنيته * فلجته المعروف والجود ساحله

والأصل في الخطاب أن يكون معين مفردا أو مثنى أو جمعا وقد لا يقصد به معين ليعم كل مخاطب على سبيل البدل نحو فلان لثيم ان أكرمه أهانك وان أحسنت اليه أساء اليك فلا تريد به مخاطبا بعينه بل تريد أن أكر أو أحسن اليه فتخرجه في صورة الخطاب ليعم فان معاملته لا تختص بواحد دون آخر ومنه قوله تعالى ولو ترى اذ وقفوا على النار ونحوه من الآيات أخرج في صورة الخطاب ليعم اذا المراد أن حالهم تناهت في الظهور بحيث لا يختص براء دون آخر فلا يختص بالخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من تتأتى منه الرؤية فله مدخل فيه وكذلك حديث بشر المشائين في الظلم الى المساجد بالنور التام يوم القيامة رواه ابن ماجه ونحوه

(وعلم لأجل أن يحضر فى * ذهن بعينه باسمه الوفى)
(فى الابتداء كقل هو الله أحد * أو الكناية أو رفعة وضد)

من طرق التعريف العامة وذلك لنكت * منها احضاره بعينه فى ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به فاحترز بعينه أى شخصه عن احضاره باسم جنسه وباسمه عن احضاره بضمير أو إشارة أو غيرهما مثال ذلك قوله تعالى قل هو الله أحد * ومنها الكناية عن معنى يصلح له العلم نحو أبو لوب ففعل كذا كناية عن كونه جهنميا * ومنها تعظيمه أو اهانتة لكونه من الاعلام المحمود أو المذمومة * ومنها التبرك بذكره والاستلذاذ به وهما المذكوران فى أول البيت الآتى
(أو لتبرك ولذة وما * يوصل للتقرير أو ان خما)

ملتقطا من درر التخليص * جواهر ا بدیعة التلخيص
سلكت ما أبدى من الترتيب * وما ألوت الجهد فى التهذيب

(أقول) دعا بمعنى طلب فاللام فى قوله لرجز زائدة والرجز نوع من الشعر أجزاؤه مستفعلن ست مرات ثانی دائرة المشبیه منفكاً عن أولها من سببى مقاعيلن وهذه المنظومة مومأشبهها من مشطور الرجز وفى كونه عروضاً أو ضرباً أقوال تعلم من علم العروض والصواب كلام طابق حكمه الواقع من غير اعتبار المطابقة من جانب بخصوصه بخلاف الحق فإنه ما طابق الواقع باعتبار نسبة الواقع اليه وبخلاف الصدق فإنه ما طابق الواقع باعتبار نسبته الى الواقع ويقابل الأول الخطأ والثانى الباطل والثالث الكذب ورجز مفيد يحتمل أنه مجاز عقلى مما بنى الفعل فيه للفاعل وأسند الى المفعول كعيشة راضية لأن الرجز مفاد لا مفيد ويحتمل أن يكون من باب الاستعارة بالكناية والتخييلية بأن جعل الانسان المضمرة المرموز اليه بمفيد أو التشبيه المضمرة فى النفس أو الرجز المدعى أنه من أفراد الانسان المشبهه استعارة بالكناية على المذاهب فيها وإثبات اللازم وهو مفيد استعارة تخيلية ومذهب أى مصفى من شائبة ما لا فائدة فيه ومنقح بعده بمعناه وسديد بمعنى أنه لا خلل فيه وأتى بملدفع توهم خلل فى المعنى ناشئ عن الإيجاز

(أوفقد علم سامع غير الصلة * كأن ما أهدى اليك يعمله)
 (أوهجنة التصريح بالاسم كذا * تنبيهه على الخطأ أو نحو ذا)
 (أولاشارة الى وجه البناء * خبر وقد يكون ذا هنا)
 (ذريعة لرفع شأن المسند * أو غيره أو لسواه وزد)
 (ذريعة لأجل تحقيق الخبر * وقال في الايضاح في هذا نظر)

من طرق التعريف كونه موصولا وذلك لكنت * منها زيادة التقرير نحو وراودته التي هوفى بيتها عدل عن اسمها وهو زليخا أو راعيل زيادة لتقرير المراودة بذكر السبب وهو كونه في بيتها وقال الفرزدق

أتحبسني بين المدينة والتي * اليها رقاب الناس يهوى منيها

أي مكة وعدل زيادة للأنكار مشيرا الى أن هذا المكان لا يصلح الاللائبة والخضوع لالتجبر والعدوان * ومنها التفخيم نحو فغشيه من اليم ما غشيه * ومنها كون المخاطب لا يعلم من أحواله شيئا غير الصلة كقولك الذي كان معنأ مس رجل عالم والتي أهداها اليك فلان يعملها وهي الناقة القوية الجولة * ومنها استهجان ذكر الاسم اذا كان مما يستهجن وله صفة كمال كقولك الذي يعلم الفقه رجل نبه * ومنها تنبيه المخاطب على خطئه كقوله

ان الذين تروهم اخوانكم * يشقى غليل صدورهم أن تصرعوا

ومنها الاشارة الى وجه بناء المسند على المسند اليه بأن يذكر في الصلة ما يناسبه نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين فان الاستكبار الذي تضمنته الصلة مناسب لاسناد سيدخلون جهنم داخرين أي ذليلين الى الموصول ور بما يكون ذريعة الى التعريض بتعظيم شأن المسند وهو الخبر نحو

ان الذي سمك السماء بنى لنا * يتنا دعائمه أعز وأطول *

فان ذكر الصلة التي هي سمك السماء مشعر بتعظيم المبنى عليه وهو البيت الذي بناه سامك السماء ورافعها أو تعظيم غيره نحو الذين كذبوا شيعيا كانوا هم الاخاسرين فانه قصده بتعظيم شأن شعيب صلى الله عليه وسلم ونحو الذي يرافك يستحق الاجلال والرفع فيه تعظيم المخاطب وقولى أو لسواه من زيادتي أي وقد يكون ذريعة لسوى ما ذكر كالا هانة نحو الذي يرافك يستحق الازلال والصقع كالتسليية كقول أنى العلاء

ان الذى الوحشة فى داره * تؤنسه الرجة فى لحده

والتشويق الى الخبر كقوله

والذى حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جاد

وقولى وزد والبيت الذى بعده من ز ياتي أيضا وذكر السكاكى والطبى من نكت الموصولية أن تكون ذريعة الى تحقيق الخبر

الناشئ عن هذه الأوصاف المصرح بها فيما بعد وفيه مدح لتأليفه ليقبل فيحصل به النفع وهذه عادة المصنفين ولا بأس بذلك لصحة الغرض والتلخيص هو مختصر الخطيب القزويني للقسم الثالث من المفتاح للسكاكى ودرره مسائل التي يشتمل عليها فالمرأى الجواهر أو استعمالها استعارة تصريحية ومن تبعيضية وجواهر معمول للفتاح ليدفع بدعة التلخيص حسنته ومعنى البيت أنه لم يأخذ جميع مسائل التلخيص وإنما أخذ بعضها وقوله سلك ما أبدى من الترتيب يعني أنه رتب مؤلفه ترتيبا مثل ترتيب تلخيص المفتاح وقوله وما ألوت الجهد أى ما منعتة والجهد بالضم الطاقة والتهذيب التصفية (قال)

(سميته بالجواهر للمكنون * فى صدف الثلاثة الفنون

والله أرجو أن يكون نافعا * لكل من يقرؤه ورافعا

وأن يكون فاتحا للباب * بلجلة الاخوان والاصحاب)

(أقول) ضمير سميته يرجع الى المؤلف المفهوم من السياق وسمى يتعدى لمفعولين تارة بنفسه وتارة للثاني بالباء كجواهر الجواهر الى آخر البيت هو اسم هذا الكتاب والمكنون المستور والصدف وعاء الجواهر والثلاثة بدل مما قبله والفنون جمع فن وهو النوع

كقوله ان التي ضربت بيتا مهاجرة * بكوفة الجند غالت ودها غول
قال في الايضاح وفيه نظر لانه لا يظهر فرق بين الایماء الى وجه بناء الخبر وتحقيق الخبر وأجاب ابن السبكي عنه بأن الفرق واضح فان الایماء الى وجه بنائه أن يذ كر ما يناسبه وتحقيقه أن يذ كر ما يحقق وقوعه بأي نوع كان والفرق بين بناء الشيء على غيره وتحقيقه واضح

(واسم اشارة لكي يميزا * أكمل تمييز كهذا من غزا)
(كذا لتعريض بأن السامع * مستبد كالبيت ذى الجماع)
(أولبيان حاله من قرب * أو بعد أو تحقيره بالقرب)
(أو رفعه بالبعد أو تحقر * أو كونه بالوصف بعده حرى)
(أو لم يكن بغير ذلك يعرف * قد زاده على المواضى يوسف)
من طرق التعريف كونه اسم اشارة وذلك لنكت * منها أن يقصد تمييزه أكمل تمييزه لاحضاره في ذهن السامع حسا
بالاشارة كقول الفرزدق في زين العابدين رضى الله تعالى عنه

هذا الذى تعرف البطحاء وطأته * والبيت يعرفه والحل والحرم
هذا ابن خير عباد الله قاطبة * هذا التقى النقى الطاهر العلم
وكقول ابن الرومى هذا أبو الصقر فردا في محاسنه * من نسل شيبان بين الضال والسلم
ومنها التعريض ببلادة المخاطب وغباوته حتى انه لا يميز له الشيء * الا بالاشارة اليه كقول الفرزدق يخاطب جريرا
أولئك آباءى جئنى بمثلهم * اذا جعنتنا يا جرير الجماع

ومنها بيان حال المشار اليه من قرب أو بعد كقولك للقريب هذا زيد وللبعيد ذلك زيد وذك كر فى التلخيص وغيره التوسط وتركته لان المختار عندى تبع السيبويه وابن مالك أنه ليس لاسم الاشارة الأمر بتتان وان مشينا على طريق أهل البيان أمكن دخوله فى العبارة * ومنها قصد تحقيره بقر به كقوله تعالى حكاية عن الكفار هذا الذى يذ كر آلهتمكم * ومنها قصد تعظيمه بالبعد نحو ذلك الكتاب * ومنها قصد تحقيره بالبعد نحو ذلك اللعين فعل كذا ومثله الطيبي بقوله تعالى فذلك الذى يدع اليتيم * ومنها التنبيه بعد ذكر المشار اليه بأوصاف قبله على أنه جدير بما يرد بعده من أجلها نحو أولئك على هدى الآية فذكر الأوصاف بعد الذين ونبه باسم الاشارة على أن المشار اليه وهو الذين جدير بذلك * ومنها أن لا يكون طريق الى معرفة المسند اليه الا باسم الاشارة وهذا من زيادتي وقد ذكره السكاكى فى المفتاح وبقى من النكت قصد تعظيمه بالقرب نحو ان هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم

(ثم بال اشارة لما عهد * أو لحقيقة وربما ترد

من كل شيء والمراد هنا علم المعانى والبيان والبديع والرجاء الأمل وقدم المعمول للاختصاص وقوله يقرؤه أى على غيره أو لغيره ورافعه على غيره من أقرانه وقوله للباب أى باب الفهم للكتب المطولة فى هذا العلم ولا يخفى ما فيه من التواضع حيث جعل كتابه وسيلة غير مقصود والاخوان جمع أخى فى الله لا من النسب وجمعه من النسب اخوة الاصحاب جمع صاحب ومقصوده تعميم النفع وقد أخبرنا شيخنا سيدى عبد الله المغربى القصيرى عن أشياخه أن المصنف كان يحجب الدعوة وقد شاهدنا ذلك نفعنا الله به (قال)

(المقدمة)

أقول رتب المصنف كتابه كأصله على مقدمة وثلاث فنون فجعل الخاتمة داخلة فى فن البديع وهو الوجه بدليل كلام صاحب الأصل فى الايضاح وقال بعض شارحى الأصل بعدم الدخول فوجه الحصر على الأول أن المذكور فى الكتاب اما أن يكون من قبيل المقاصد فى هذا الفن أولا والثانى المقدمة والأول ان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطأ فى تأدية المعنى المراد فهو الفن الأول والا فان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوى فهو الفن الثانى والا فهو الفن الثالث ووجهه على الثانى أن المذكور فى الكتاب اما من قبيل المقاصد أولا فان كان من قبيل المقاصد فان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطأ فى تأدية المعنى المراد فهو

(لواحد لعهد في الدهن * نحو ادخل السوق ولا عهدني)
 (كالنكر معنى ولا فرد انعم * حقيقة كعالم الغيب قدم)
 (ومنه عرفي وعموم المفرد * أشمل اذصح وجود مفرد)
 (ورجلين مع قول لارجل * في الدار دون ما اذا فرد يقال)
 (ولا تنافي بين الاستغراق * وبين الافراد بالاتفاق)
 (لأنه يدخل مع قطع النظر * عن وحدة وبالإضافة استقر)

التعريف بالالف واللام يكون لنكت * منها الإشارة الى معهودا مالفظا نحو فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاج كما أرسلنا الى
 فرعون رسولا فعضى فرعون الرسول أو تقدير انحو وليس الذ كر كلاً ثنى أى ليس الذ كر الذى طلبت كلاً ثنى التى وهبت
 والذ كر فى قوله انى نذرت لك مافى بطنى محرر الاستلزام التحرر الذ كر اذ لم يكونوا ينذرون تحرير الاناث أو حساو هو مبصر
 كقولك لمن سد سدسهما القرطاس أو علما نحو اذهما فى الغار بالواد المقدس اذ يبايعونك تحت الشجرة * ومنها الإشارة الى
 نفس الحقيقة نحو الرجل خير من المرأة أى حقيقة الرجل من حيث هى وقوله تعالى وجعلنا من الماء كل شئ حى وقول أبى العلاء
 والخل كلماء يبدى لى ضمائر * مع الصفاء ويخفيها مع الكدر
 وقديراد بهذا واحدا باعتبار عهديته فى الدهن كقولك ادخل السوق حيث لا عهد فان الدخول انما يكون فى سوق واحد وكذا
 قولك ابتداء دخلت السوق فى بلد كذا وهذا فى المعنى كالنكرة اذ لم يكن معين يعرفه المخاطب فصار شائعا بحسب الظاهر ولهذا
 يوصف بالجل قال تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار وقال الشاعر

ولقد أمر على اللثيم يسبنى * فضيت ثمة قلت لا يعنينى

* ومنها استغراق الافراد ما حقيقة كعالم الغيب والشهادة أى كل غيب وكل شهادة أو عرفا نحو جمع الأمير الصاغة أى صاغة بلده
 لاكل صاغة ثم الاستغراق فى المفرد أشمل من الجمع ولذلك كان قولك لارجل فى الدار يصدق اذا كان فيه ارجل أو رجلان
 بخلاف قولك لارجل فيها (فان قيل) افراد الاسم يدل على الوحدة والاستغراق على التعدد فيتنافيان (فالجواب) أن الحرف
 انما يدخل عليه عند اعادة الاستغراق مجردا مقطوع النظر عن الوحدة والتعدد وقولى وبالإضافة استقر متعلق بالآيات الآتية
 (للاختصار أو لتعظيم المضاف * اليه أو مضاف هذا أو خلاف)
 (هذين أو اهانة كعبدى * عبد امام المسلمين عندى)
 (قلت والاستغراق لكن سكتوا * عنه ومن آل ذا بهذى أثبت)
 (ويوسف رأى الإشارة الى * نوع مجاز وترفق حلا)
 تعريفه بالإضافة لنكت * منها أن تكون أخصر طريق والمقام يقتضى الاختصار كقوله

الفن الاول وان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوى فهو الفن الثانى وان كان الغرض منه معرفة وجوه تحسين
 الكلام فهو الفن الثالث وان لم يكن من قبيل المقاصد فاما أن يتعلق بهاتعلق السابق باللاحق أو تعلق السابق باللاحق فلا أول
 هو المقدمة والثانى هو الخاتمة (فان قلت) هذا التقسيم غير شامل للخطبة والتراجم لظهور عدم دخوله فى شئ من الاقسام
 مع أنها من جملة ما ذكر فى الكتاب (فالجواب) أن المراد بالذكور فى الكتاب المذكور فى التقسيم ماله مدخل وخصوصية
 بهذا الفن حينئذ لا تكون الخطبة ونحوها داخلية فى المقسم حتى يلزم عدم شمول الاقسام لها والمقدمة بالكسر مأخوذة من
 مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منه أى منقولة من ذلك لمناسبة بينهما لأن هذه المقدمة تقدم الانسان لمقصوده كما أن مقدمة
 الجيش تقدمه أى تجسره على التقدم فيكون استعمال لفظ المقدمة فى مقدمة العلم ومقدمة الكتاب حقيقة عرفية ويحتمل
 أنها مأخوذة منها أى مستعارة فيكون استعمالها مجازا فهى من قدم المتعدى ويحتمل أن تكون من اللازم بمعنى مقدمة
 وبالفتح من الاول لا غير لأن المؤلف قدمها أمام مقصوده وهى قسمان مقدمة علم ومقدمة كتاب فقديمة العلم ما يتوقف عليه
 الشروع فى ذلك العلم وهو تصويره بوجه ما أن أريد مجرد الشرع أو تصويره برسمه أو وحده وتصور موضوعه وغايته أن أريد

هو اى مع الركب اليانين مصعد * جنب و جنبى بمكة موثق
فانه اخصر من قوله الذى أهواه أو الذى قلبى اليه مائل والمقام مقتضى لذلك فان جعفر بن عليه قاله حين حبس بمكة وحال المحبوسين
ضيق وبعده عجبت لمسراها وأنى تخلصت * الى و باب السجن دونى مغلق
وما يدخل فى الاختصار أن يغنى عن تفصيل كقوله أولاد جفنة حول قبر أبيهم * قبر ابن مارية الكريم المفضل
فانه لو عددهم لطلال * ومنها تعظيم المضاف اليه نحو عبدى فعل كذا تعظيما لك بأن لك عبد أو المضاف نحو ان عبادى ليس لك
عليهم سلطان ومنه قولى عبد امام المسلمين أو خلاف هذين كقولى عبد امام المسلمين عندى لتعظيمك بحضور عبد الخليفة
عندك * ومنها التحقير كقوله عبد الحجام حضر وهو المراد بقولى أو أهانة * ومنها الاستغراق ولم يذكر وه قال ابن السبكي
عجبت من أهل هذا الشأن كيف لم يذكر أو ارادة الاستغراق من الاضافة وهى من أدوات العموم كأن ارادة التعريف
كذلك بل عموم الاضافة أبلغ * ومنها الاشارة الى مجاز لطيف كقوله

إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة * سهيل أذاعت غزلها فى القرائب
أضاف الكوكب الى الخرقاء يعنى أنها تنام الى طلوعه وقت الصبح فعند ذلك تشعر بالبرد فتفرق غزلها على القرائب ذكره
السكاكى * ومنها الترفى ذكره السكاكى أيضا كقوله محبك على الباب وهذان البيتان من زيادى كما يترت بقلت

(وكونه نكرة لوحده * كرجل نوعية أو رفعة)
(أو ضدها أو كثرة أو قلته * وقد أتى لرفعة وكثرته)
(قد كذبت رسل مثال فافهم * وغيره نكر قصد العظم)
(نحو بحرب واضد ظنا * والنوع والافراد حقا عنا)
(فى دابة من ماء الذى تلى * أو قصد العموم ان نفيا ولى)
(أو لتجاهل أو ان لا يدركا * ذو القول والسامع غير ذلكا)

البحث الرابع فى تنكيره وذلك لا مور * منها الافراد نحو وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى أى رجل واحد * ومنها النوعية
بأن يراد به نوع مخالف للأنواع المعهودة نحو وعلى أبصارهم غشاوة أى نوع غريب من الغشاوة لا يتعارفها الناس بحيث غطى
مالا يغطيه شئ من الغشاوات * ومنها تعظيمه بمعنى أنه أعظم من أن يعين * ومنها التحقير بمعنى انحطاط شأنه الى حد لا يمكن
أن يعرف واجتماعا فى قوله له حاجب فى كل أمر يشينه * وليس له عن طالب العرف حاجب
أى له حاجب عظيم وليس له حاجب حقير فكيف بالعظيم * ومنها التكثير بمعنى أن ذلك الشئ كثير حتى انه لا يحتاج الى تعريف
نحو ان له لا بلا وان له لغما وقوله تعالى قالوا أن لنا لأجرا * ومنها التقليل نحو ورضوان من الله أكبر أى رضوان من الله قليل
أ أكبر وقد يجتمع التعظيم والتكثير نحو فقد كذبت رسل من قبلك أى رسل عظام ذو وعد كثير وقد ينكر غير المسند اليه

الشرع على بصيرة وهذه معان محضة وذكر اللفاظ لتوقف الانباء عنها عليها لأنها مقصودة لذاتها حتى لو تيسر فهم المعنى من
غير ألفاظ لم يحتاج اليها أصلا * ومقدمة الكتاب اسم لطائفة من كلامه قدمت أمام المقصود لارتباطها بها وانتفاع بها فيه
فالأولى معان والثانية ألفاظ فبين المقدمتين تباين والمقدمة هنا مقدمة كتاب لا علم خلافا لصاحب المتن فى شرحه لأنها طائفة
من الكتاب وهى ألفاظ ذكرت أمام المقصود وهو المعانى والبيان والبديع لارتباط كل بما ذكره هنامن معنى الفصاحة
والبلاغة وانحصار علم البلاغة فى علمى المعانى والبيان وما يلائم ذلك ولوعبر المصنف بمقدمة بالتكثير كما عبر أصله لكان صوابا
اذ لا وجه للتعريف لأن طرقه أربعة العهد الخارجى أو الذهنى أو الجنس أو الاستغراق ولا يصلح المقام لشيء من ذلك بخلاف
التعريف فى الفنون الثلاثة فهو وجه وهو تقدم العلم بهما من قوله وما من التعقيد البيتين فناسب الايراد بالتعريف (قال)
(فصاحة المفرد أن يخلص من * تنافر غرابة خلف زكن)

(أقول) الفصاحة فى اللغة تنبى عن الظهور والابانة يقال فصيح الأعجمى اذا انطلق لسانه وخلصت لغته من اللكنة وقال تعالى
حكاية عن سيدنا موسى وأخى هرون هو أفصح منى لسانا أى أبين منى قولها ومعناها اصطلاحا يختلف باختلاف موصوفها

للتعظيم نحو فأذنوا بحرب من الله وللتحقير نحو ان نظن الاظناء للنوعية والافراد واجتماعا في قوله تعالى والله خلق كل دابة من ماء ولقصد العموم بعد النبي لأن النكرة في سياق النفي تعم وهذا وما بعده من زيادتي وللتجاهل وإيهام أنك لا تعرف شخصه كقولك هل لكم في حيوان على صورة انسان يقول كذا أو أن لا يعرف المتكلم أو السامع من حقيقته غير ذلك

(ثم من القواعد المشتهرة * اذا أنت نكرة مكرره)

(تغايرا وان يعرف ثاني * توافقا كذا المعرفان)

(شاهدها الذي روي نامسندا * لن يغلب اليسرين عسر أبدا)

(ونقض السبكي ذي بأمثلة * وقال ذي قاعدة مستشكاه)

هذه الآيات من زوائد نبهت فيها على قاعدة مهمة تتعلق بالتعريف والتكثير وذكريها ابن السبكي هنا وذلك أن الاسم اذا كرر مرتين فان كانا نكرتين فالثاني غير الاول أو معرفتين أو الثاني فقط فهو عينه أو الاول معرفة والثاني نكرة فقولا ن فالاول والثاني كاليسر والعسر في قوله تعالى فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا والثالث نحو فيها مصباح المصباح رسولاً فعصى فرعون الرسول والرابع كقوله

عفونا عن بني ذهل * وقلنا القوم اخوان

عسى الأيام أن يرجع سن قوما كالذي كانوا

وأصل هذه القاعدة الحديث الذي أشرنا اليه في النظم فانه جعل العسر الثاني في الآية هو الاول واليسر الثاني غير الاول وقدرى مرفوعا وموقوفا فالاول ما أخرجه الحاكم في المستدرک من طريق عبد الرزاق عن معمر عن أيوب عن الحسن قال خرج النبي ﷺ يوما مسرورا فراحا وهو يضحك وهو يقول لن يغلب عسر يسرين فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا وهذا امرسل واسناده صحيح الآن مراسيل الحسن اختلف فيها فبعضهم صححها وبعضهم قال هي شبه الريح لا خذه عن كل أحد لكن يعتضدها بشواهد فقد قال الحاكم صحته الرواية بذلك عن عمر بن الخطاب وعن علي بن أبي طالب رضي الله عنهما قلت وأخرج عبد الرزاق في تفسيره عن جعفر بن سليمان عن ميمون بن أبي حزة عن ابراهيم النخعي عن ابن مسعود قال لو كان العسر في جحر ضب لتبعه اليسر حتى يستخرجه لن يغلب عسر يسرين لن يغلب عسر يسرين وأخرجه سعيد بن منصور في سننه عن أبي شهاب عبد ربه عن نافع عن ميمون الأعور عن ابراهيم عن علقمة والأسود عن ابن مسعود روى الطبراني في الكبير عن ابن مسعود قال قال رسول الله ﷺ لو كان العسر في جحر ضب لدخل عليه اليسر حتى يخرجته ثم قرأ رسول الله ﷺ فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا وفي اسناده أبو مالك النخعي ضعيف وروى في الأوسط من حديث أنس قال كان رسول الله ﷺ جالسا فنظر الى جحر بحمال وجهه فقال لو كانت العسرة تجيء حتى تدخل هذا الجحر لجأت اليسرة حتى تخرجها ثم تلا رسول الله ﷺ فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا فهذه شواهد يقوى بعضها بعضا قال الشيخ بهاء الدين بن السبكي وقدأكثر الخنفية من التفریع عليها في كتبهم الفقهية (قلت) وتفرع عليها عندنا أيضا فرع منها

وموصوفها الكلمة والكلام والمتكلم يقال كلمة فصيحة وكلام فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النظم ومتكلم فصيح وأما البلاغة فيوصف بها المتكلم والكلام فقط فيقال كلام بليغ ومتكلم بليغ ولا يقال كلمة بليغة وذكر المصنف فصاحة الكلمة وهي مقصوده بالمفرد في هذا البيت فذكر أنها عبارة عن خلاصة من ثلاثة أمور الاول التنافر وهو وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها فانه ما تكون الكلمة بسببه متناهية في الثقل كالمعجم بضم الهاء والحاء المعجمة وسكون العين المهملة الأولى من قول أعرابي وقد سئل عن ناقته فقال تركتها ترعى الهعخع والهاء والعين لا يكادان يجتمعان من غير فصل وهو شجر مستحدث قيل ولا أصل له في كلامهم وإنما هو الخعخع بخاء بن معجمتين ومنه ما دون ذلك كاستشزرات من قول امرئ القيس

غدائره مستشزرات الى العلا * تضل العقاص في مثني ومرسل

أي ذوائبه جمع غديرة والضمير للفرع قبله والفرع الشعر التام ومستشزرات أي مرتفعات ان قرئ بكسر الزاي أو مرفوعات ان قرئ بفتحها وضابط التنافر كل ما عده الذوق السليم الصحيح ثقيلا متعسر النطق سواء كان من قرب المخارج أو بعدها

إذا قال أنت طالق نصف طلقة وثلاث طلقات فالمجزم به وقوع طلقتين اعتباراً بكل جزء من طلقة ثم يسرى ولو باع بنصف دينار وثلاث دينار وسدس دينار لم يلزمه دينار صحيح بل له دفع شق من كل كافي شرح المذهب ثم قال الشيخ بهاء الدين الظاهر أن هذه القاعدة غير محررة لانتقاضها بأمثلة كثيرة منها في المعرفتين قوله تعالى هل جزاء الاحسان الا الاحسان فانهم ما عرفتا والثاني غير الأول لأن الأول العمل والثاني الثواب وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس أي المقتولة بالقاتلة وكذا قوله تعالى الحر بالحر الآية وفي تعريف الثاني قوله تعالى وما يتبع أكثرهم الا ظنا ان الظن لا يغني أن يصلح أي ينهم ما صلحوا الصلح خبر فان الثاني فيهما غير الأول وفي النكرتين قوله تعالى يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير فان الثاني هو الأول خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة الآية * قلت الظاهر أن هذه الآيات ونحوها لا تخرج عن القاعدة عند التأمل فان اللام في الاحسان فيما يظهر للجنس لا للعهد كما قال وحينئذ يكون في المعنى كالنكرة وكذا آية النفس والحر بخلاف آية العسر فان آل فيها اما لمعهود ذهني وهو ما حصل له ﷺ وللمسامين من الشدة من الكفار أو للاستغراق كما يفيد الحديث وكذا آية الظن لا نسلم فيها أن الثاني غير الأول بل هو عين الأول قطعاً اذ ليس كل ظن مذموماً كيف وأحكام الشرعية ظنية وكذا آية الصلح لا مانع من أن يكون المراد منها الصلح المذكور وهو الذي بين الزوجين واستحباب الصلح في سائر الامور يكون مأخوذاً من السنة أو من الآية بطريق القياس بل لا يجوز القول بعموم الآية وأن كل صلح خير لأن ما حل حراماً من الصلح أو حرم حلالاً فهو ممنوع وكذا آية القتال ليس الثاني فيها عين الأول بلا شك لأن المراد بالأول المسؤول عنه القتال الذي وقع في سرية ابن الحضرمي سنة اثنتين من الهجرة لأنه سبب نزول الآية والمراد بالثاني جنس القتال لاذك بعينه فتأمل هذا وخرج عليه ما أشكل عليك (تنبيه) قال ابن السبكي المراد بذكر الاسم مرتين كونه مذكوراً في كلام واحد وكلامين بينهما تواصل بأن يكون أحدهما معطوفاً على الآخر أو له به تعلق ظاهر وتناسب واضح قلت وعلى هذا لا ترد الآية التي أوردتها وهي قوله تعالى وكذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به لأن الكتاب الثاني غير الأول لما يظهر من أن الثاني مستقل بالنسبة إلى الأول وقد يقال ان اللام في الأول للعهد وهو القرآن وفي الثاني للجنس فيكون في حكم النكرة معنى

- (ووصفه للكشف والتخصيص أو * تأكدوا المدح والذم رأوا *)
 (وكونه آكداً للتقرير مع * توهم المجاز والسهو اندفع)
 (أو عدم الشمول والبيان قر * لكشفه نحو أبو حفص عمر)
 (والعطف للتفصيل بالاجاز في * ذا الباب والمسند أوردت في)
 (به الخطأ في جاء برك لا الاجل * أو صرف حكم للسوى في عطف بل)
 (والشك والتشكيك قلت أو سوى * ذلك مما حرف عطف قد حوى)
 (وبدل الشيء وبعض واشتمال * لزيد تقرير وايضاح يقال)

أو غير ذلك * الثاني الغرابية هي كون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولا مألوفة الاستعمال فتحتاج معرفتها الى تفتيش عنها في كتب اللغة المبسوطة كجروى عن بعضهم أنه سقط عن جاره فاجتمع عليه ناس فقال مالكم تكاء كأتتم على كتأ كسكم على ذى جنة افرنقوا عني أي اجتمعتم تنحوا عني أو تخربج لها على معنى بعيد نحو مسرج في قول العجاج ومقلة وحاجبا مزججا * وفاجا ومرسنا مسرجا

فانه لم يعرف ما أراد بقوله مسرجا حتى اختلف في تخريج فليل هو من قولهم في السيوف سريجية منسوبه الى قين أي حداد يقال له سريج يريد أنه في الدقة والاستواء كالسيف السريجي وقيل من السراج يريد أنه في البريق والمعان كالسراج وهذا يقرب من قولهم سرج الله وجهه أي بهجه وحسنه وفاجا أي شعراً أسود كالفتح معطوف على منصوب قبله والمرسن بفتح الميم مع فتح السين وكسرهما الألف * الثالث المخالفة للقواعد بأن تكون الكلمة على خلاف قانون مفردات الالفاظ الموضوعة كالفك فيما يجب ادغامه وعكسه نحو قول أبي النجم

الحمد لله العلى الأجل * الواحد الفرد القديم الأول

البحث الخامس في اتباعه (فأما) وصفه فلازم منها كشفه بأن يكون يحتاج الى كشف معناه كقوله تعالى هدى للتقين الذين يؤمنون الآية وكقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله وقول أويس
الاملى الذى يظن بك الظن كأن قدرأى وقد سمعا

* ومنها تخصيصه بصفة تميزه نحو زيد التاجر عندك ومنها تأكيده نحو لا تتخذوا الهين اثنين وقولك أمس الدابر كأن يوما عظيما
* ومنها مدحه نحو الحمد لله رب العالمين الآيتين * ومنها ذمه نحو فاستعد بالله من الشيطان الرجيم (وأما) تأكيده فلا رادة
التقرير نحو قلت أنت ولدفع توهم المجاز أو السهو نحو جلاء السلطان أو الجيش نفسه لثلاثتهم محي " طلائعه أو أنك سهوت في
ذلك ودفع توهم عدم الشمول نحو جلاء القوم كلهم (وأما) اتباعه بعطف البيان فلكشفه وإيضاحه باسم مختص به نحو أقسم
بالله أبو حفص عمر وقدم صديقك خالد (وأما) العطف فلتفصيل المسند اليه باختصار نحو جلاء زيد وعمرو أو المسند نحو زيد
قائم وقاعد أو رد السامع الى الصواب في العطف بلا نحو جلاء زيد لا عمرو وأوصرف الحكم الى آخره في العطف ببل نحو جلاء زيد بل
عمرو أو الشك من المتكلم أو التشكيك للسامع نحو جلاء زيد لا عمرو وأول غير ذلك من المعاني التي يقتضيها سائر حروف العطف
كما نبهت عليه من زيادتي وذكره ابن السبكي كالتخيير والاباحة والتقسيم والفورية والمهلة والغاية وغيرها (وأما) الابدال منه
فلزادة التقرير وفائدة المبالغة نحو اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم أبدل ليكون شهادة للصراط بالاستقامة
على أبلغ وجه لأنه اذا طرق السمع أو لامبهما ثم عقب بالتفسير تمكن عنده كذا بديل البعض نحو جلاء القوم أكثرهم والاشتغال
نحو سلب عمرو ثوبه أو ما بديل الغلط فلا يرد هنا لأنه خارج عن الفصاحة ولم يتعرض أهل هذا الفن لبديل الكل من البعض وكأنه
لانكار الجمهور من النحاة وقد أجاز به بعضهم مستدلا بقوله

رحم الله أعظم دفنوها * بسجستان طلحة الطلحات

فطلحة بدل من أعظم وهي بعضه وهذا الرأي هو المختار عندى وفي القرآن ما يدل له قال تعالى فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون
شيئا جنات عدن جنات أعربت بدلا من الجنة ولا شك أنه بدل كل من بعض وحيث ذفنكته البيانية تقرير خلودهم وإقامتهم
بكونها عدنا وأنها من موعود الرحمن الذي لا يخلف وعده ولتقرر أنها جنات كثيرة لا جنات واحدة كما رواه البخارى من حديث
أنس قال أصيب حارثة يوم بدر فقالت أمه يا رسول الله قد علمت منزلة حارثة منى فان يكن فى الجنة صبرت وان يكن غير ذلك ترى
ما أصنع فقال ليست جنات واحدة أنها جنات كثيرة أنه فى الفردوس الأعلى

(والفصل تخصيصه له بالمسند * والميز من نعت وللتأكد)

هذا النوع أدخل فى البحث الخامس وهو فصل المبتدأ وما فى معناه بضمير الفصل ويكون لنكت منها أن يقصد تخصيص المسند
اليه بالمسند نحو وأولئك هم المفلحون أى لا غيرهم ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين أى لا غيره فالتة هو
الولى أى لا غيره وعلى هذا اقتصر فى التلخيص وزدت أمرين آخرين أحدهما الدلالة على أن ما بعده خبر لما قبله لصفة والثانى
التأكيد ذكرهما فى الكشف مع الأول فى قوله تعالى وأولئك هم المفلحون

والقياس الأجمل بالادغام لاجتماع مثلين مع تحريك الثانى فنحو ماء وآل وعور وقطط فصيح لأنه ثبت عن الواضع كذلك فهو
فى حكم الاستثناء من القياس وزاد بعضهم أمرا رابعا وهو الخلو من الكراهة فى السمع بأن تكون الكلمة بحيث يمحى
السمع نحو الجرشى أى النفس فى قول أبى الطيب * كريم الجرشى شريف النسب * ورد ذلك بأن الكراهة فى السمع
من قبيل الغرابة فلازىادة على الثلاثة وزكن علم (قال)

(وفى الكلام من تنافر الكلام * وضعف تأليف وتعقيد سلم)

(أقول) المراد بالكلام المركب مجازا من باب اطلاق اسم الخاص على العام ومقابلته بالمفرد قرينة لذلك فيشمل المركب
الناقص كان قام زيد والتام كزيد قائم فالتعميم فى جانبه أى الكلام ما ليس بمفرد وقيل ان المركب الناقص داخل فى المفرد والتعميم
فيه أى المفرد ما ليس بكلام أى مركب تام وهو مختار السعدنى شرح الأصل والمرجح الأول قوله من تنافر الخ أى خالوصه من
هذه الأمور الثلاثة وترك رابعا ذكره أصله وهو فصاحة كلماته احترازا من نحو زيد أجل فليس بفصيح فالتنافر أن تكون
الكلمات ثقيلة على اللسان وان كان كل منها فصيحاً والتقليل يكون متناهيا كما فى قوله

(وكونه مؤخرا فلا قضا * تقدم المسند أمر مرضى)
 (وكونه مقدما اذ هو المهم * لكونه الأصل ومخرج عدم)
 (أو لم تكن خبر في الذهن اذ * في المبتدا تشويق له أخذ)
 (أو سرعة السرور للتفاؤل * أو لمساءة العدو العادل)
 (أو كونه يوهم الاستلذاذ به * أو لازم الخاطر والذي شبه)

البحث السادس في تقديمه وتأخيريه (فاما) التأخير فلا قضا المقام تقديم المسند لأمر من الأمور الآتية في بابه وقدمت في النظم التأخير على التقديم عكس التلخيص لأن من أحدهما أن الكلام في التقديم بطول ويستتبع أشياء تتعلق به الثاني قياسا على تقديم الحذف على الذكر لأن كلاهما خلاف الأصل فالنكتة فيه أشد من الأصل (وأما) التقديم فلكونه المهم والاهتمام حاصل بأمور * منها أن يكون الأصل ولا مقتضى للعدول عنه لأن الأصل في المحكوم عليه التقديم فان وجد مقتضى للعدول لم يتقدم كلفاعل اذ مرتبة العامل التقديم على المعمول * ومنها أن يتمكن الخبر في ذهن السامع لأن في المبتدا تشويقا ليه كقول أبي العلاء

والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جناد

يعني الانسان من حيث عوده بعد الفناء أو حياته بالروح وموته بمفارقتها * ومنها تعجيل المسرة لكون المسند اليه فيه تفاؤل نحو سعد في دارك أو المساءة لكونه فيه تطير نحو السفاح في دارك * ومنها إيهام أنه يستلذ به كره لكونه محبوبا فلا يقدم غيره عليه أو أنه ملازم للخاطر لا يزول عنه لكونه مطلوباً نحو الله ربى * وليلى يسر القلب كرسفاتها * وما أشبه ذلك قال في التبيان كالتعظيم نحو الله نور السموات والأرض وككون الكلام فيه كما إذا كان المطلوب اتصافه بالخبر نحو أن يقال كيف الزاهد فتقول الزاهد يشرب ويطرب ونحو ذلك

(قيل وللتنخيص بالفعل الخبر * تالى نفي نحو ما أنا أضر)
 (أى بل سوى ولهذا لم يصح * ولا سوى القياس متضح)
 (ولا كما أنا رأيت أحدا * وما أنا ضربت الامن عدا)
 (وما سوى التالى لتخصيص ورد * على الذى يزعم غيره انفراد)
 (أو شاركوا نحو أنا الذى علا * بنحو لا غيرى أكدا أولا)
 (ونحو وحدي ثانيا ووردا * تقوية الحكم كذا يولى الندا)
 (ولونفى الفعل كأن لا تدم * فذا علا عن لا تدم ولو تضم)
 (أنت اذ النأ كيد للمحكوم لا * للحكم والفعل ان النكرتلا)
 (فهو لجنس أو لفرد حصره * كرجل جالا رجال أو مره)

وقبر حرب بمكان قفر * وليس قرب قبر حرب قبر

وغير متناه كما في قوله

كريم متى أمده والورى * معى وإذا ما المتهلته وحدى

ومنشأ الثقل في الأول نفس اجتماع الكلمات وفي الثاني حروف منها وهو في تكرار أمده دون مجرد الجمع لوقوعه بين الخاء وهاء في التنزيل نحو فسبحه فلا يقال ان مثل هذا الثقل محل بالفصاحة وضعف التأليف أن يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوى كالأصناف قبل الذكر لفظا ومعنى وحكما نحو ضرب غلامه زيد بخلاف ضرب زيد غلامه زيد وهو زيد قائم والتعقيد أن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المعنى المراد لخل واقع امانى نظم الكلام بسبب تقديم أو تأخير فيه أو حذف أو غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المعنى المراد واما في انتقال الذهن من المعنى الأصلي الى المعنى المقصود فلا أول كقول الفرزدق في خال هشام بن عبد الملك وهو ابراهيم

ومائله في الناس الاملكا * أبو أمه حى أبوه يقار به

هذا القول لعبد القاهر الجرجاني وهو أنه قد يقدم المسند اليه ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي ان ولي أعني المسند اليه أداة نفي بأن وقع بعدها بفصل نحو ما أنأضر أي بل غيري فالتقديم يفيد نفي الفعل عن المتكلم وثبوته لغيره ولهذا لا يصح أن يقال ولا غيري لما مضى منطوقه لفهوم الأول ومثله قوله عليه السلام ما أنا جلتكم ولكن الله جلتكم وقول المتنبي وما أنا أسقمت جسمي به * ولا أنا أضمرت في القلب نارا

أي بل الجالب له غيري وكما لا يصح أن يقال ما أنا فعلت كذا ولا غيري لا يصح أن يقال ما أنا رأيت أحدا ولا ما أنا ضربت إلا فلانا لأنه يقتضي أن انسانا غير المتكلم رأى كل أحد وضرب كل أحد دون فلان لأنه في الأول نفي الرؤية على وجه العموم في المفعول فيجب أن يثبت لغيره على وجه العموم فيمضي في الثاني نفي الضرب الواقع على سوى زيد فيجب أن يثبت لغيره الضرب على ماسواه وان لم يثل النفي بأن يتأخر حرفه أو يفقد من الكلام أصلا فتارة يكون التقديم للتخصيص والرد على من زعم انفراد غير المسند اليه بالفعل أو مشاركته نحوه أو ناسيت في حاجتك أي لا غيري ان قصد الرد على من زعم انفراد غيره أو وحدي ان رد على من زعم المشاركة وهذا معنى قولي بنحو لا غيري كذا ولا ونحو وحدي ثانيا وتارة رد لتقوية الحكم وتقريره عند السامع دون التخصيص نحو هو يعطى الجزيل وذابو لي الجليل يقصد أن يقوى في ذهن السامع أنه يفعل ذلك لان غيره لا يفعله وسواء في هذين كان الفعل مثبتا كما مثلنا أو منفيًا نحوه أنت لا تكذب فهو أبلغ في نفي الكذب من لا تكذب لما في الأول من تكرار الاسناد المفقود في الثاني ولأن تكذب أنت وان كان فيه تأكيده لفظا أنت لأنه لتأكيده المحكوم عليه بأنه ضمير المخاطب تحقيقا وليس الاسناد عليه على سبيل التجوز أو السهولة لتأكيده الحكم لعدم تكرار الاسناد وهذا معنى قولي فذا علا عن لا تدم ولو تضم أنت الخ أي ولو ضمنت أنت الى لا تدم وقلت لا تدم أنت هذا المذكور من افادة التخصيص تارة وتقوى أخرى فيما ذابني الفعل على معرفة فان نفي على نكرة وهو معنى قولي والفعل ان النكر تلافاه يفيد تخصيص الجنس أو الواحد بالفعل نحو رجل جاءني أي لا أكثر اذا عرف المخاطب أنه خال من جنس الرجال ولم يدر وحدته فيكون لتخصيص الواحد أو امرأة اذا عرف أنه تأكيد لا يدرى جنسه فيكون لتخصيص الجنس فابر از مفهوم المثال في النظم فيه لفرد غير مرتب والضمير في قولي فهو للتقديم وقولي تالي نفي بالنصب حال من المسند اليه المتقدم أول البحث وقولي ولا كما نأرايت معطوف على ولا سوى وقولي لتخصيص ورد بشديد الدال مصدر وقولي تقوية الحكم بالنصب مفعول له ونصب المفعول له وجره باللام اذا كان مضافا لسيان كافي التسهيل وأفادنا شيخنا العلامة الكافي في الفرق بين التقوية والتأكيده ان التقوية أعم وانها ترجع الى الألفاظ غالباً والتأكيده كيد الى المعاني

(وقال يوسف كذا ان قدرا * فاعله معنى فقط مؤخرا)

(وان يجوز لم يقدر أو منع * لم يستفد غير التقوى فاستمع)

(الا منكر ولوان أخرا * ففعا على اللفظ أيضا قدرا)

(بجعله من الضمير مبدلا * خشية فقد ذلك خصوص أدخل)

أي ليس مثله في الناس أحديقار به أي يشبهه في الفضائل الاملاك أي رجلا أعطى الملك يعني هشاما أبو أمه أي أبو أم ذلك الملك أبووه أي أبو ابراهيم المدوح أي لا يمانه أحد الا ابن أخته وهو هشام ففيه فصل بين المبتدأ والخبر أعني أبو أمه أبووه بالأجنبي الذي هو حي وفصل بين الموصوف وصفته أعني حي بقار به بالأجنبي الذي هو أبووه وتقديم المستثنى أعني مملكا على المستثنى منه أعني حي وفصل كثير بين البديل وهو حي والمبدل منه وهو مثله فغله اسم ما وفي الناس خبره والاملكا منصوب لتقدمه على المستثنى منه والثاني كقول الآخر

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

جعل سكب الدموع كناية عما يلزم فراق الأحبة من الكآبة والحزن وأصاب لكنه أخطأ في جعل جود العين كناية عما يوجب التلاقي من الفرح والسرور فان الانتقال من جود العين الى تحللها بالدموع حالة ارادة البكاء وهي حالة الحزن لا الى ما قصده من السرور والحاصل بالملاقاة وزاد بعضهم الخلو من كثرة التكرار وتتابع الاضافات فالأول كقوله

* سبوح لها منها عليها شواهد * والثاني كقوله * حمامة عى حومة الجندل اسجى * ورد بأن ذلك ان ثقل اللفظ

(من سبب سواء فالمنع لزم * من ابتداء لامعرف وسم)
 (بشرط فقد مانع التخصيص لا * أشر أهرذا أذى أما على)
 (جنس فلا متناع أن يراد ما * أهر شر غير خبير واما)
 (على انفراد فهو ليس يجنح * لقصد هم واذ هم وقد صرحوا)
 (تخصيصه اذ أولوا بما أهر * الا فبالنسبة قطع شأن شر)
 (وفي جميع قوله هذا نظر * قال وزيد عالم اذا استتر)
 (فيه ضمير في التقوى يقرب * من قام لا كمثل اذ ينسب)
 (لشبه خال صفة ومن هنا * لم يك جملة ولا كهي بنا)

يوسف السكاكي قال كقول الجرجاني لكن خالفه في شروط وتفصيل فقال ان التقديم يفيد التخصيص بالخبر الفعلي بشرط أن يقدر كونه في الأصل مؤخرًا على أنه فاعل في المعنى فقط لافي اللفظ نحو أنأقت فانه يجوز أن يقدر أصله أقت أنا فيكون أنا فاعلا معنى تأ كيد اللفظ ثم قدم فخرج عن ذلك صورتان الأولى أن لا يجوز تقديره فاعلا ومؤخر معنى لاللفظ كز يد قام فانه لو قدر تأخره كان فاعلا لفظا * الثانية أنه يجوز كافي أنأقت ولكن لا يعتد بذلك فهاتان صورتان يفيد التقديم فيهما التقوى دون التخصيص نعم ان كان في الصورة الأولى نكرة نحو رجل جاء في أفاد التخصيص لا على تقدير كونه لوأخر فاعلا بل على تقدير أنه بدل من الضمير في جاء على حسوأسروا النجوى الذين ظالموا وانما لم يقدر ذلك في المعرفة مثل ز يد جاء لعدم الموجب لأنه في النكرة اضطر الى تقديره متأخر الفيد التخصيص ليكون مسوغا للابتداء بالنكرة اذ لا سبب له سواء ولا حاجة اليه في زيد قام وهذا معنى قولى خشية فقد للخصوص الخ وقولى فالمنع لزم من ابتداء من ز يادنى ثم شرط ذلك في المنكر أن لا يمنع من التخصيص مانع فان منع لم يجز مثاله قولهم شرأهر ذاناب اذ لا يمكن أن يكون هنا للتخصيص لأنه اما للجنس أو للفرد كما تقدم ولا جاز أن يكون للجنس لأنه يصير تقديره ماأهر ذاناب الاشر لاخير لأن المهر لا يكون الاشرافلا فائدة في نفيه عنه اذ لا يصح نفي الشيء عن الشيء حتى يصح انصافه به ولا أن يكون للواحد لا نه يصير تقديره ماأهر الاشر واحدا لا كثر وذلك غير مقصود بلا شك لكن الأئمة لما صرحوا بتخصيصه حيث أولوه بماأهر ذاناب الاشر فالجمع بين الكلامين أن يقطع شأن الشر بتكبيره و يصير المعنى نوع غير من أنواع الشرأهر فيصح حينئذ هذا تقرير مذهب السكاكي قال صاحب التلخيص وفيما قاله نظر أما أولا فلأن الفاعل اللفظي والمعنوي سواء في امتناع التقديم مادام على حالهما لأن كلا من الفاعل والتابع لا يجوز تقديمه فتجوز تقديم المعنوي دون اللفظي تحكم وأما قوله في المنكر لا سبب للتخصيص سوى تقدير التقديم وهو المسوغ للابتداء فمنوع أيضا لجواز أن يكون المسوغ التقوية أو ما يفهمه من التهويل والتحقيق ونحو ذلك وأما قوله لا يقال المهر شر لاخير فمنوع كيف وقد قال الشيخ عبد القاهر قدم شر لان المعنى الذى أهره من جنس الشر لا من جنس الخير ثم قال السكاكي ويقرب من زيد قام ز يد قام في أفادة التقوى لتضمنه الضمير كقام وليس مثله لأنه يشبه الخالى من الضمير من جهة أنه لا يتغير بالخطاب والتسكام

بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر والافلايخل بالفصاحة كيف وقد وقع في القرآن قال الله تعالى والشمس وضحاها الخ فكرر الضمائر وقال بناوأ تناموا وعدتنا على رسلك وقال واعف عنا واغفر لنا وارحنا وقال تعالى في تكرير الاضافات ذكر رجلة ربك عبدهم كريا كدأب آل فرعون (فائدة) ذكر بعض الفضلاء أن من خصائص القرآن انه اجتمع فيه ثمان ميمات متواليات ولم يحصل بسببها ثقل على اللسان أصلا بل ازدادت خفة وذلك في قوله تعالى وعلى أمم ممن معك فان التنوين في أمم والنون في ممن معك بدغمان في الميم بعدهما فيصير ان في حكم ميم أخرى والميم المشددة في ممن بميمين وفيه أربع آخر فهذه ثمانية وقوله سلم أى خلص خبر مبتدأ معلوم من المقام وهو مؤول بمصدر ومن تنافر متعلق به أى والفصاحة في الكلام خلوصه من تنافر الكلام (قال)

(وذى الكلام صفة بها يطبق * تأدية المقصود باللفظ الأنيق)

(أقول) ذى الكلام معطوف على الكلام في البيت قبله أى والفصاحة في ذى الكلام أى صاحبه وهو المتكلم صفة الخ والمراد بالصفة الملكية ومعنى البيت والفصاحة في المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح والملكة هي الكيفية

والغيبة تقول أنت قائم وأنا قائم وهو قائم فلا يتغير كما تقول أنت رجل وأنت رجل وهو رجل فصارت التقوية الحاصلة بالضمير الذي لا يتصرف ضعيفة ولهذا لا يحكم بأنماى اسم الفاعل مع ضميره جلة ولأنه عومل معاملة تها في البناء بل قضاوا بأنه مفرد وهو معرب تقول رجل قائم ورجلا قائما ورجل قائم قال ابن الحاجب ولا خلاف بينهم في ذلك قلت نعم استثنى صورتان يكون فيهما جلة نص عليهما جماعة إذا وقع صلة لال أو مبتدأ وله فاعل يغنى عن الخبر

(مما يرى تقديمه كاللازم * مثلك لا يتخل يا ابن العالم)

(ومثله غيرك لا يجوز أى * أنت إذا لم يك تعريض لشي)

من المسند إليه الذي يرى تقديمه على المسند كاللازم لفظ مثل وغير إذا استعمل على سبيل الكناية من غير تعريض بأحد نحو مثلك لا يتخل وغيرك لا يجوز أى أنت لا يتخل وأنت تجوز فليس المراد فيه بلفظ مثل غير إفادة الحكم المضاف إليه كما قال (ولم أقل مثلك أعنى به * سواك يافردا بلا مشبه)

وقال المتنبي * غيرى بأكثر هذا الناس ينخدع * لم يرد أن يعرض بواحد يصفه بأنه ينخدع بل أراد أنه ليس ممن ينخدع ثم قال صاحب التلخيص واستعمال مثل وغير هكذا مركز في الطباع والسري في التقديم أنه يفيد التقوى وهو أعون على إثبات الحكم المقصود بطريق الكناية التي هي أبلغ قال الشيخ سعد الدين وليس معنى كاللازم أنه يقدم وقد لا يقدم بل المراد أنه كان مقتضى القياس أنه يجوز التأخير لكن لم يرد الاستعمال الاعلى التقديم نص عليه في دلائل الاعجاز

(وربما قدم اذعم ككل * لم يأت اذ تأخيره هنا يدل)

(على اتقا الحكم عن المجموع لا * عن كل فرد وهو حكم قبلا)

(الشيخ ان في حيز النفي أنت * كل بأن أداته تقدمت)

(كقوله ما كل ما تمنى * أو عمل المنفى فيه عنا)

(كما أتى الرجال كلهم ولن * آخذ كل المال أودا قد من)

(يوجه النفي الى الشمول ثم * أثبت للبعض والا فليعم)

(كأصبحت أم الخيار تدعى * على ذنبا كله لم أصنع)

قال كثيرون من أهل هذا الفن قد يكون تقديم المسند إليه لإفادة العموم نحو كل انسان لم يأت فانه يفيد نفي الحكم عن كل واحد بخلاف ما إذا أخر نحو لم يأت كل انسان فانه يفيد نفي الحكم عن مجموع الأفراد لا عن كل فرد وهو يصدق بنفي فرد واحد وهو حكم واضح بقضى به الذوق واستعمالات العرب ووقع في التلخيص تعليله على طريقة أهل المنطق ورده فر بما توهم الناظر أنه رد القول وليس كذلك كما نبه عليه السبكي فقال عقبه وقال عبد القاهر ليبين أنه انما رد فيما تقدم الدليل لا المدلول انتهى وقد نبهت على ذلك من ز يادق بقولى وهو حكم قبلا أسقطنا التعليل ورده لأنما عاشر أهل السنة لا تنجس تصانيفنا بقدر المنطق الذى اتفق

الراسخة في النفس والكيفية عرض لا يتوقف صحة نفعه على نفع غيره ولا يقتضى القسمة والاقسمة اقتضاء أوليا يخرج بالقييد الأول لأعراض النسبية وهي الاضافة والملك والفعل والانفعال والأين والمتى والوضع والقييد الثانى الكسمة متصلا كان أو منفصلا وبالثالث النقطة والقييد الرابع دخل مثل العلم بالمعلومات المقتضية للقسمة والاقسمة فان اقتضاء العلم لذلك ثانوى بواسطة المعلوم فعمل أن من تكلم بالفصيح وليس له ملكة غير فصيح ومن له ملكة فصيح تكلم أولا (قال)

(وجعلوا بلاغة الكلام * طباقه لمقتضى المقام)

(أقول) بلاغة الكلام مطابقة لمقتضى الحال مع فصاحته وأسقط المصنف هذا القيد لضيق النظم واحتراز به عن نحو شعره مستشرا إذا أتى الى خالى الذهن وبقيد المطابقة عن نحو ان زيدا قائم إذا أتى لخالى الذهن والحال هو الأمر الداعى الى أن يعتبر مع الكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية ما وهى أى موصوفها مقتضى الحال مثلا كون مخاطب منكر الحكم حال يقتضى كلاما مؤكدا وهو كلى وهذا الكلى مقتضى الحال وان زيدا قائم فرد من افراد ذلك الكلى مطابقا لبعنى أنه مصدق لذلك الكلى وفرد من أفراد هذا عكس مطابقة الكلى لجزئياته اذ هى صدقه على كل واحد منها ولم يتكلم المصنف على البلاغة في

أكثر المعبرين خصوصاً المحدثين والفقهاء من كل المذاهب خصوصاً الشافعية وأهل المغرب على تحريمه والتغليظ على المشتغلين به وإهانتهم وعقوبتهم وقد جعلت في ذلك تأليفاً نقلت فيه كلام الأئمة في الخط عليه وهو كتاب مهم وقد نص أئمة الحديث كالسلفي والذهبي وابن رشد على عدم قبول رواية المشتغل به وقد تركت الأخذ عن جماعة لذلك وبالله التوفيق وقولي الشيخ هو عبد القاهر أمام الفن ومخترعه وهو مرفوع يقال مقدر وهو كلام موافق لمقابله إلا أن فيه زيادة تحوير فقال إذا وقعت كل في حيز النفي بأن تقدمت عليها أدا ته فهي لنفي الشمول لا لنفي كل فرد نحو قول المتنبي

ما كل ما يتمنى المرء يدركه * تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

وأكدنا إذا وقعت معمولة للنفي فعلاً كان أو وصفاً فهو أعم من قول التلخيص للفعل المنفي نحو مجاء القوم كلهم ومجاء كل القوم ولم آخذ كل الدراهم وكل الدراهم لم آخذ وهو معنى قولي أو إذا قدمنا وإذا توجه النفي إلى الشمول أفاداً لثبوت لبعض ما أضيف إليه في الفاعل والتعلق به في المفعول وإن لم تكن داخلية في حيز النفي بأن قدمت عليه ولم تقع معمولة للنفي عم النفي كل فرد كقول أبي النجم

قد أصبحت أم الخيار تدعى * على ذنبا كله لم أصنع

برفع كل أي لم أصنع شيئاً مما تدعيه وكذلك حديث الصحيحين لما قال له عليه السلام ذواليدن أقصرت الصلاة أم نسيت قال كل ذلك لم يكن أي لم يقع قصر ولا نسيان كما في الحديث الآخر لم أنس ولم تقصر

❖ مسألة ❖

(قد يخرج الكلام عما ذكرنا * من ذلك المضمراً عما أظهرنا)

(كنعم عبداً وضمير الشأن * ليثبت التاليف في الأذهان)

(وعكسه إشارة للاعتنا * بكونه مميزاً إذا ضمنا)

(حكماً بديعاً وادعاء الشهرة * أو النداء على كمال الفطنة)

(لسامع والفسد والتهكم * به كمثلاً ما إذا كان عمي)

(وغيرها زيادة التمكن قد * مثله بقوله الله الصمد)

(أو ليقوى داعي المأمور * أو يدخل الروع على الضمير)

(أو المهابة والاستعطاف * قلت كذا الوصلة للأوصاف)

(وعظم الأمر وتنبه على * علة وعود معناه على)

جميع ما تقدم في هذا الباب من الحذف والذكر وما بعدها هو مقتضى الظاهر وقد يخرج الكلام على خلافه لنكتة فن ذلك وضع المضمرة موضع الظاهر كنعم عبداً مكان نعم العبد إذ المقام يقتضي الإظهار لعدم تقدم المسند إليه فأضمر معاداً إلى متعلق في

المتكلم للعلم به من الفصاحة فيه فهي ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم مما ذكر في حد البلاغة أن كل بليغ كلاماً كان أو متكلاً فصيح لجعل الفصاحة شرطاً للبلاغة وليس كل فصيح بليغاً كلاماً كان أو متكلاً لأن الفصيح قد يعرى عن المطابقة كما تقدم وللبلاغة الكلام طرفان أعلى وهو ما يقرب من حد الإعجاز وهو أن يرتفع الكلام في بلاغته إلى أن يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معارضته وخص البشر لأنهم أقوى أصناف المخلوقين على ذلك فلاذعجزوا فغيرهم أولى أولاً أنه لم يوجد معانداً إلا منهم وأسفل وهو ما إذا غير الكلام عنه إلى ما دونه أي إلى مرتبة هي أدنى منه التحقق وإن كان صحيح الأعراب عند البلغاء بأصوات الحيوانات وبين الطرفين مراتب كثيرة بعضها أعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات ويتبعها وجوه أخرى غير المطابقة والفصاحة تورث الكلام حسناً وهي أنواع البديع (قال)

(وحافظ تأدية المعاني * عن خطأ يعرف بالمعاني)

(ومامن التعقيد في المعنى بقي * له البيان عندهم قد اتقى)

(وما به وجوه تحسين الكلام * تعرف يدعى بالبديع والسلام)

الذهن والتزم تفسيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل وكذلك ضمير الشأن والقصة نحو هو الله أحد وإن هي الاحيانا الدنيا والسرفى ذلك في الموضوعين قصد أن يتمكن في ذهن السامع ما يتلو الضمير أى يحجب به بعده لا نه بالضمير يتبهاؤه ويتشوق فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لأن المحصول بعد الطلب أعز من المنساق بلا تعب ومنه عكسه وهو وضع الظاهر موضع المضمرة فإن كان الظاهر اسم إشارة ففائدته كمال العناية بتمييزه لتضمنه حكما بدعا كقول ابن الراوندى

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه * وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا
هذا الذى ترك الأوهام حائرة * وصير العالم النحرير زنديقا

فإن أصله هو أى ما تقدم من أعياء مذاهب العاقل ورزق الجاهل فعدل إلى الإشارة لكمال العناية بتمييزه ليرى السامعين أن هذا المعنى المتميز هو الذى له الحكم العجيب وهو جعل الأوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا وقد يكون لادعاء شهرته أنه كامل الظهور فلا يخفى ومنه من غير باب المسند إليه قوله

تعالت كى أشجى ومابك علة * تريدن قتلى قد ظفرت بذلك

والأصل به أول النداء على كمال فطنة السامع بأن الأشياء عنده كالمحسوسة فيشار له أو ضد ذلك أى النداء على كمال بلاده بأنه لا يدرك غير المحسوس أو التهمك والاستهزاء بالسامع بأن يكون أعجمى أو لا مشار إليه موجود أصلا فيشار إليه موضع الاضمار تهمك كما به وإن كان غير إشارة فله نكت * منهاز بادة التمكين عند السامع نحو قل هو الله أحد الله الصمد أى الذى يصمد إليه ويقصد فى الخوائج لم يقل هو الصمد لزيادة التمكين ومنها توقيف دعوى المأمور وادخال الروع أى الفزع أو المهابة أى لجلال على قلب السامع كقول الخليفة أمير المؤمنين يأمر بك بكذا مكان أنا آمرك ومنها الاستعطف كقوله

الهي عبدك العاصى أنا كما * مقرا بالذنوب وقد دعا كا

فان تغفر فأنت لذلك أهل * وان تطرد فنرجو سوا كا

الأصل أنا أتيتك فعدل عنه لما فى لفظ عبدك من التضع واستحقاق الرحمة وتروى الشفقة * ومنها هو وما بعده من زيادتي أن يقصد التوصل بالظاهر إلى الوصف نحو فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي بعد قوله أنى رسول الله * ومنها تعظيم الأمر نحو أولم يروا كيف يبدى الله الخلق ثم يعيده أن ذلك على الله يسير قل سيروا فى الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق الخ * ومنها التنبيه على العلية أى كونه علة للحكم المنسوب إليه كقوله تعالى فبدل الذين ظلموا قولا غير الذى قيل لهم فأنزلنا على الذين ظلموا ثم نبهت من زيادتي على أن وضع الظاهر موضع المضمرة إذا كان بمعنى الأول لا بلفظه أحسن كقوله تعالى الحمد لله الذى خلق السموات والأرض ثم قال تعالى ثم الذين كفروا برهم يعدلون

(وقال فى المفتاح كل مانكر * ليس بمختص بهذا الذى قدر)

(بل غيبة وأخواها قد نقل * كل لآخر التفات مستقل)

(أقول) قد علم مما تقدم أن البلاغة مرجعها أى ما يجب حصوله لتحصل أمران الأول تمييز الكلام الفصيح من غيره والاربعما أدى الكلام المطابق لمقتضى الحال غير فصيح فلا يكون بليغا وجوب الفصاحة فى البلاغة * الثانى الاحتراز عن الخطأ فى تأدية المعنى المراد والاربعما أى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا أما الأول فبعضه يعرف من علم اللغة وهى الغرابة وبعضه من علم التصريف وهو مخالفة القياس وبعضه من علم النحو وهو ضعف التأليف والتعقيد اللفظى وبعضه يدرك بالحس وهو التنافر فاستغنى عن ذكر ما يعرف به فى هذا الكتاب وغيره من كتب البلاغة وهذا الذى يعرف من هذه العلوم ويدرك بالحس ماعدا التعقيد المعنوى فلم يبق مما ترجع إليه البلاغة الا الثانى وكذلك ما يحتز به عن التعقيد المعنوى على ما تقدم فوضع الثانى أعنى ما يحتز به عن الخطأ فى تأدية المعنى المراد علم المعانى ولما يحتز به عن التعقيد المعنوى علم البيان وللوجوه التابعة للبلاغة علم البديع وأشار إلى الأول بقوله وحافظ البيت وليس فى المعانى الأول والثانى الإبطاء لاختلاف المعنى لأن الأول جمع والثانى مفرد والثانى بقوله وما من التعقيد البيت فقوله يبق أى يحفظ من التعقيد يتعلق به واتقى اختير وللثالث بقوله وما به البيت وما مبتدأ أو به متعلق بعرف ويدعى أى يسمى خبر ما وقوله والسلام أى على من اتبع الهدى تكميل ولما كان هذا

(وردفا لا شهر أنه أخص * لأنه التعبير عن معنى بنص)
 (من الثلاث بعد ذكر بسواه * منها ليرفل الكلام في حلاه)
 (لأن نقل القول في المهايع * أنشط للأصغاء في السامع)
 (وقد يخص كل موضع نكت * كمثل ما أم الكتاب قدحوت)
 (فالعبد اذ يحمد من يحق له * ثم بجيء بالسمى المبجله)
 (فكلها محرك الاقبال * لمالك الأمور في المائل)
 (فيوجب الاقبال والخطابا * بغاية الخضوع والتطالبا)
 (للعون في كل مهم يقصد * وقس عليه كل ما قد يرد)
 (ولم يمكن في جملة كما في * عروس الافراح وفي الكشف)

قال الساكي هذا المذكور من نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة ليس مختصا بالمسنداليه ولا بهذا القدر بل كل من الغيبة والخطاب والتسكلم ينقل الى آخر في المسنداليه وغيره ويسمى التفاتا والمشهور أن الالتفات التعبير عن معنى بواحد من الثلاثة بعد التعبير عنه بغيره منها وهذا أخص من قول السكاكي لأن قول الخليفة أمير المؤمنين يأمر بك بكذا التفات على رأيه لأنه منقول عن أنا لا على الثاني لعدم تقدم خلافه * ثم أقسام الالتفات ستة كما عرفت * الأول من التسكلم الى الخطاب نحو ومالي لا أعبد الذي فطرني واليه ترجعون والأصل واليه أرجع * الثاني منه الى الغيبة نحو انا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر * الثالث من الخطاب الى التسكلم نحو

طحا بك قلب في الحسان طروب * بعيد الشباب عصر حان مشيب
 تسكفني ليلي وقد شط وليها * وعادت عواد بيننا وخطوب

فالتفت في قوله تسكفني من قوله بك * الرابع منه الى الغيبة نحو حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم والأصل بكم * الخامس من الغيبة الى الخطاب نحو مالك يوم الدين اياك نعبد * السادس منها الى التسكلم نحو الله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه ثم النكتة في الالتفات أن الكلام اذا نقل من أسلوب الى آخر كان أحسن وأشهى للقلب والأذنان والسمع وأكثر اصغاء لما فيه من التنقل لما جبلت عليه النفوس من الضجر وربما اختص كل موقع منه بلطائف ونكت كالفتاحة فان العبد اذا ذكر الله تعالى وحده ثم ذكر صفاته التي كل صفة منها تبعث على شدة الاقبال وآخرها مالك يوم الدين المفيد أنه تعالى مالك الأمر كله في يوم الجزاء حينئذ يوجب الاقبال عليه والخطاب بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات ثم نهت من زيادتي على أن الالتفات لا يكون في جملة بل في جملتين صرح به الزمخشري في الكشف وابن السبكي في شرحه المسمى عروس الافراح قال والايلازم عليه أن يكون في نحو أنت صديقي التفات وليس كذلك

النأليف في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في ثلاثة فنون وكثير من الناس يسمي الجميع علم البيان وبعضهم يسمي الأول علم المعاني ويسمى الأخيرين أي البيان والبديع علم البيان والثلاثة علم البديع * أما تسمية الأول بالمعاني فلتعلقه بالمعنى لأن به الاحتراز عن الخطأ في المعنى وتسمية الثاني بالبيان فلتعلقه بإيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة لا لجل بيان المعنى وإيضاحه * وأما تسمية الثالث بالبديع فلبسته عن المحسنات ولا شك في بداعتها وظرافتها وأما تسمية القنون الثلاثة بالبيان فلأن البيان هو المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير ولا شك في تعلق الثلاثة به تصحيحا وتحسينا * وأما تسمية القننين الأخيرين بالبيان فلتغليب حال الفن الثاني على الثالث والأول بالمعاني لما تقدم وأما تسمية القنون الثلاثة بالبديع فلأنه لا يخفى في بداعتها وظرافة لطافتها والله سبحانه وتعالى أعلم

﴿ الفن الأول علم المعاني ﴾

قدمه على علم البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لأن رعاية المطابقة لقتضى الحال التي هي ثمرة علم المعاني معتبرة في علم البيان مع شيء آخر وهو إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة كالتعبير عن اتصاف زيد بالكرم يزيد كثير الرماد حبان الكلب مهزول الفصيل

(قال)

(ومن خلاف المقتضى أن جاوبا * مخاطبا بغير ما ترقبا)

(يحمل على خلاف قصده * لأنه أولى به من ضده)

(أو سائلا بغير ما قد سأل * لأنه الأولى أو المهم له)

من خلاف المقتضى بالفتح أى مقتضى الظاهر مجاوبة مخاطب بغير ما يترقب وسماه عبد القاهر المغالطة والسكاكى الأسلوب الحكم وذلك بحمل كلامه على خلاف قصده تنبيه على أنه أولى بالقصد كقول القبعثرى وقد قال له الحجاج متوعدا لا جلتك على الأدهم مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب أراد الحجاج أن يقيده فتلقاه القبعثرى بغير ما ترقبه من فهمه التوعد بألف وجه مشيرا إلى أن من كان مثله فى السلطنة والسعة انما يناسبه أن يوجد بأن يحمل على الأدهم والأشهب من الخيل لأن يقيده فقال له الحجاج انه حديد فقال لا يكون حديد اخبر من أن يكون بليدا * ومنه اجابة السائل بغير ما يتطلب تنبيه على أنه الأولى أو الأهم قالوا كقوله تعالى يسأونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج سأووا عن الهلال لم يبدو في قائم تزايد حتى يستوى ثم ينقص حتى يعود كما بدا فأى فائدة تحت ذلك فأجيبوا ببيان حكمة ذلك رهي أنه معرفة المواقيت والحلول والآجال وجازف بعضهم فى العبارة حتى تعدى إلى أن قال لا أنهم ليسوا بمن يطلع على دقائق الهيئة بسهولة وهذه قلة أدب منه وجهل بمقدار الصحابة رضى الله تعالى عنهم وقد كانوا أدق نظرا وأذكى فطنة من أولوف من أضرا به فظن أنه وأمثاله يسهل عليهم ادراك ذلك ويصعب على مثل أولئك أما شعر من السائل عن ذلك هو معاذ بن جبل أعلم الأمة بالاحلال والحرام بشهادة النبي صلى الله عليه وسلم وهل ذلك بأدق من دقائق الفقه والفرائض التى اشتهر عنهم بعضها بالتوقيف وبعضها بالاستنباط مما لم يصل المذكور ولا غيره من أهل هذه الفنون إلى فهم عشر معشارها ثم هل اعتقد أن علم الهيئة مما يعتبر أو يلتفت اليه كلابل هو هذيان بقول لادليل عليه وليس إلى التوصل إلى تصحيحه من سبيل وقد قالوا زعمنا منهم ان الأرض كرة لا سطح فنزل القرآن بأنها سطح قال تعالى وإلى الأرض كيف سطحت رقاوا الانكساف الشمس الا فى الثامن والعشرين أو التاسع والعشرين للمقابلة التى يزعمونها قابلهم الله عليها فكسفت يوم موت ابراهيم ابن النبي صلى الله عليه وسلم كفى الصحيحين وكان عشر ربيع الأول كما رواه الزبير بن بكار وكسفت يوم قتل الحسين رضى الله عنه كما هو مشهور فى التواريخ وغيرها وكان يوم عاشوراء وقد روى ما يقتضى أنهم لم يسأوا عن سبب زيادة الهلال ونقصانه بل عن سبب خلقه فروى أبو جعفر الرازى عن الربيع عن أبى العالية قالوا بلغنا أنهم قالوا يا رسول الله لم خلقت الأهلة فأمر الله تعالى يسألونك عن الأهلة الآية وانما أظنبت فى هذا المقام تنفيرا للناس عن هذا الكلام الشنيع وخوف أن يتلفه من لم يرسخ فى قلبه تقوى فيتداولوه على ألسنتهم ومن لم يتأدب مع الصحابة وسلف الأمة ويترك شغب أهل الفلسفة لم يلتفت اليه كئنا من كان

(ومنه ماض عن مضارع وضع * لكونه محققا نحو فزع)

(قلت وللإشراف أو ابراز كا * فى معرض الحاصل غير ذلك)

(عام به لمقتضى الحال يرى * لفظا مطابقا وفيه ذكر)

(اسناد مسند اليه مسند * ومتعلقات فعل تورد)

(قصر وانشاء وفصل وصل أو * ايجاز اطناب مساواة رأوا)

(أقول) العلم يطلق على ملكة يقتدر بها على ادراك المسائل ويطلق على نفس الادراك ويطلق على نفس المسائل والأشياء بالنسب بما هنا المعنى الثالث فقوله علم إلى قوله مطابقا يعرف بعلم المعاني وقوله يرى أى يعلم به يتعلق به ولفظ نائب فاعل يرى وهو المفعول الأول ومطابقا لمفعول ثان وهما مضافا محذوف أى هو أحوال أى علم يعلم به أحوال اللفظ التى بها يطابق مقتضى الحال ومقصوده أنه علم يعلم أحوال اللفظ التى بها يطابق مقتضى الحال فاعلم جنس ويعلم به أحوال اللفظ مخرج لما يعلم به أحوال غير اللفظ كالحساب فان به يعلم أحوال العدد جمعا وتفريقا وقوله التى بها يطابق مقتضى الحال أى من حيث ان اللفظ يطابق بها لا من حيث ذاتها كالقديم والتأخير والتعريف والتكثير مخرج للأحوال التى ليست بهذه الصفة كالرفع والنصب ولعلم البيان لأن البحث فيه عن أحوال اللفظ لا من الحيثية المذكورة وكذلك المحسنات البديعة كالتجسيم ونحوه مما يعتبر بعد رعاية المطابقة والتحقيق فى مقتضى

(ومنه قلب كعرضت الابل * على الحياض ثم هل ذاقبلا)
 (ثالثها الأصح ان لم يقتضى * معنى لطيفا لا والا فارتضى)
 (كهمه مغسيرة أرجاؤه * كأن لون أرضه سماؤه)

من خلاف المقتضى وضع الماضى موضع المستقبل تنبيه على تحقق وقوعه نحو يوم ينفخ في الصور ففزع من في السموات ومن في الأرض والآية الأخرى فصعق ونادى أصحاب الأعراف وهو كثير واما للأشرف أى مشارفة وقوعه أى مقار به نحو وليخش الذين لو تركوا الآية أى لو شارفوا أن يتركوا ومثله الطيبي بنحو قولك مت أولابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الأسباب الظاهرة كقول المشتري اشترى حالي انعقاد أسبابه ذكره الطيبي وليس منه التعبير بلفظ اسم الفاعل والمفعول عن المضارع نحو وان الدين لو اقع ذلك يوم مجموع له الناس خلافا لصاحب التلخيص لأنها صالحان للمستقبل حقيقة * ومنه القلب وهو تقديم المؤخر وعكسه كعرضت الابل على الحوض والأصل عرضت الحوض على الابل وأدخلت القلنسوة في رأسى والأصل أدخلت رأسى فيها واختلف في قبوله على أقوال قيل يقبل مطلقا والتزم قائله وهو السكاكى أنه يورث الكلام ملاحه ورده غيره مطلقا لأنه عكس المطاوب ونقيض المقصود وهذا القولان مطويان في النظم والحق كما قال صاحب التلخيص أنه ان تضمن معنى لطيفا قبل والافلا في الأول قوله تعالى ويوم يعرض الذين كفروا على النار وهو من باب عرضت الابل على الحوض والنسكة الإشارة الى أنهم مقهورون ومجبورون فكأنهم لا اختيار لهم والنار متصرفة فيهم وهم كملتاع الذى يتصرف فيه من يعرض عليه وكقول الشاعر * ومهمه مغبرة أرجاؤه * البيت والمهمه المفازة والمغبرة المملوءة غبارا والارجاء النواحي جمع رجا بالقصر والأصل كأن لون سماءه لغبرتها أرضه أى كلونها والنسكة فيه المبالغة في وصف لون السماء بالغبرة حتى صار بحيث يشبه الأرض في ذلك مع أن الأرض أصل فيه ونظيره في القرآن انما البيع مثل الربا والأصل انما الربا مثل البيع فقلب مبالغة لأن هذا من باب قلب التشبيه وهو متفق عليه انما الخلاف في غيره ومن المردود قوله

فلما أن جرى سمن عليها * كما طينت بالقدن السباعا

يصف ناقته بالسمن والقدن القصر والسياع الطين بالسين المهمة والأصل كما طينت بالسياع القدن وليس في هذا القلب اعتبار

لطيف (ومنه ذكر جمع أو مثنى * أو مفرد عن آخر قدعنا)

(والانتقال من خطاب بعض ذى * الى خطاب آخر نوع شدى)

هذان البيتان من زى يادى وفيهما مسئلتان مهمتان هما شبه بالالتفات وليستامنه * الأولى التعبير بواحد من المفرد والمثنى والمجموع عن آخر منها وهو من أنواع المجاز بخلاف الالتفات والمسئلة الآتية فأنهما حقيقتان مثال المفرد عن المثنى قول الأعشى فرجى الخبير وانتظرى اياي * اذا ما القارظ العنز آبا

وانما القارظان لأن المثل حتى يؤب القارظان ومنه في غير المستداليه والله ورسوله أحق أن يرضوه أى يرضوهما ومثال المفرد

الحال أنه ذو الأحوال وقوله وفيه ذكر الخ أشار به الى أن هذا العلم بجملته منحصر في ثمانية أبواب انحصار الكل في أجزائه ووجه الانحصار أن الكلام اما خبرا وانشاء الأول لا بدله من اسناد ومسند اليه ومسند فهذه ثلاثة أبواب والمسند قد يكون له متعلقات اذا كان فعلا أو مافى معناه وهو الباب الرابع وكل من التعلق والاسناد قد يكون بقصر وقد لا يكون وهو الباب الخامس والثاني هو الباب السادس والجملة ان قرنت بأخرى فالثانية امامعطوفة على الأولى وأولاهما الفصل والوصل وهو الباب السابع والكلام البليغ اما ناقص عن أصل المراد أو زائد أو مساو والأول الإيجاز والثاني الاطناب والثالث المساواة وهو الباقي الثامن وأما وجه افراد كل واحد من هذه بباب ففي المطول على الأصل الكلام اما خبر وهو ما احتمل الصدق والكذب لذاته كز يد قائم واما انشاء وهو بخلافه كاعلم واعمل ولانثالث لها خلافا لبعض النحاة القائل بأن الطلب قسم ثالث لدخوله في الانشاء (قال)

باب الأول الاسناد الخبرى *

(أقول) الاسناد ضم كلمة أو ما يجري مجراها الى أخرى بحيث يفيد الحكم بأن مفهوم احدهما ثابت لمفهوم الأخرى أو منفي عنها

عن الجمع * وذيان قد زلت بأقدامها النعل * أى النعال وقال تعالى والملائكة بعد ذلك ظهيران الإنسان خلق هلوعا أى
الأناسى بدليل الإصليين ومثال المثنى عن المفرد ألقيا في جهنم أى ألقى قفا نبك أى قف وعن الجمع لبيك وحنانك وقوله تعالى ثم
ارجع البصر كرتين اذ المراد التكثير لا مرتان ومثال الجمع عن المفرد رب ارجعون أى ارجعني وشابت مفارقه وليس له غير مفرق
وعن المثنى فقد صغت قلو بكاء الأصل قلبا كما * الثانية الانتقال من خطاب واحد من الثلاثة إلى آخر منها مثاله من خطاب الواحد
إلى الاثنين لتلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا وتكون لكما الكبرياء والى الجمع يا أيها النبي اذ اطلقت النساء ومثاله من الاثنين إلى الواحد
فمن ربكما يا موسى والى الجمع أن تبوأ لقومكما بمصر بيوتا واجعلوا بيوتكم قبلة ومثاله من الجمع إلى الواحد أقيموا الصلاة وبشر
المؤمنين والى الاثنين يا معشر الجن والإنس إلى قوله فبأى آلاء ربكما تكذبان والنكتة في هذه المسئلة كالنكتة في الالتفات

أحوال المسند

(فتركه لما مضى ويحتمل * كليهما صبر جيل قد نقل)

(وشرطه قرينة كذا كر * سؤال أو تقديره خبر)

(قد يجي من أول أو آخر * وصالحا لذين عند السابر)

(وخبرا لمبتدأ أو أن أو * كان على قبح وفلا بعدلو)

هذا باب أحوال العارضة للسند وفيه أبحاث (الأول في حذفه) فيكون للنكت الماضية في حذف المسند إليه مثاله
لاجتنب العبت خرجت فاذا زيدا أى حاضر والضيق المقام قول أبى الطيب

قالت وقد رأت اصفرارى من به * وتنهدت فأجبتها المتنهد

أى المتنهد هو المطالب به ويأتى أيضا القصد الاختصار والعدول إلى أقوى الدليلين واختبار تنبيه السامع ومقدار تنبيهه وقوله تعالى
فصبر جيل يحتمل أن يكون من حذف المسند إليه أى أمرى صبر جيل وأن يكون من حذف المسند أى فصبر جيل أجل قال الشيخ
سعد الدين في الحذف تكثير الفائدة بإمكان جعل الكلام على كل من المعنيين بخلاف ما لو ذكر فانه يكون نصافى أحدهما (قلت)
الظاهر أن الحذف هنا لضيق المقام والضجر وشرط الحذف قرينة دالة عليه وهى اما سؤال مذكو ونحوه ولئن سألتهم من خلقهم
ليقولن الله أى خلقنا الله أو مقدر للعلم به وهو معنى قولى خبر وهو بضم الخاء وسكون الباء كقوله

لبيك يز يد ضارع خصومة * ومختبط مما تطيح الطوائع

فبيك بالبناء للفعول رفع يز يد وكأنه قيل من يبكيه قال ضارع أى يبكيه ضارع لأنه كان ملجأ للدلاء وعو نالضعفاء ثم
الحذف تارة يكون من الأول لدلالة الآخر عليه كقوله

نحن بما عندنا وأنت بما * عندك راض والرأى مختلف

أى نحن راضون أو بالعكس نحو * فأتى وقيار به الغريب * أى وقيار كذلك وصالحا للأمرين كقولك زيد وعمر وقائم
وتارة يكون المحذوف خبر المبتدأ كالمثال الأول أولان كقوله

فقولنا أو ما يجرى مجراها لدخال نحو زيد قام أبوه وبحيث يفيد الحكم الخ لإخراج الإسناد الانشائي والمراد بالمفهوم ما يفهم من
الكلمة فلا يرد أن المعتبر من جانب الموضوع الذات ومن جانب المحمول المفهوم لأن الذات أيضا ما يفهم من اللفظ وقدم بحث
الخبر على بحث الانشاء لعظم شأنه وتفرع الانشاء عليه في نحو زيدا يدنى الدار وأز يد فيها وقدم أحوال الإسناد على أحوال المسند إليه
والمسند مع تأخير النسبة عن الطرفين لأن البحث إنما هو عن أحوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا إليه أو مسندا وهذا الوصف
إنما يتحقق بعد تحقق الإسناد المتقدم على النسبة ذات الطرفين ولا بحث لهم عنها والخبرى نسبة للخبر وتقدم أنهما احتمل الصدق
والكذب * وفى حد الصدق والكذب أقوال أربعة الأول وهو أصحها أن الصدق مطابقة حكم الخبر للواقع والكذب عدم
مطابقته ولو كان الاعتقاد بخلاف ذلك فى الحالتين الثانى وهو لانتظام أن الصدق المطابقة لاعتقاد المخبر ولو خطأ والكذب عدم
مطابقته للاعتقاد ولو صوابا ولا اعتقاد معه على هذا القول داخل فى الكذب لا واسطة الثالث وهو لاجازة أن الصدق المطابقة
للخارج مع اعتقاد المخبر المطابقة والكذب عدم المطابقة للواقع مع اعتقاد عدمها وماعدا ذلك ليس بصدق ولا كذب أى واسطة

* ان محلا وان مرتحلا * أى ان لنا فى الدنيا محلا وان لنا عنهما مرتحلا أول كان على قبض عند النحاة وهو من ز يادنى نحو ان خير فخير برفعهما أى ان كان فى عمله خير فجزاؤه خير وتارة يكون فعلا بعدل ونحو قولوا تم تملكون خزان رحمة ربى أى لو تملكون تملكون اذ لا تدخل لوعلى اسم والتصريح بهذه الأحكام فى البيتين من ز يادنى واقتصر فى التلخيص على الأمثلة

(و ذكره لما مضى أو حتم * بجيئه بالفعل أو بالاسم)

(قلت للتعجب فى المفتاح قد * زاد فى الايضاح ردوا نفر د)

(البحث الثانى) فى ذكره وذلك للنكت الماضية أيضا فى المسند اليه ومن أمثلته للاحتياط ولأن سألته من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم ويزادهن أن يتعين كونه فعلا ليقيد التجدد واسما ليقيد الثبوت ولا يدرى لو حذف هل هو اسم أو فعل أو يراد به التعجب كما ذكره السكاكى والطبى وأحقته من ز يادنى نحو ز يديقاوم الأسد وقال فى الايضاح فيه نظرا لأنه يحصل بالخذف مع القرينة وقولى وانفرد متعلق بالآيات الآتية

(لكونه لاسيبيا مع عدم * افادة القوة للحكم المتم)

(والسببى ماجرى لغيرها * يسبقه كهندها انتهى)

(وكونه فعلا لأن يقيدا * بوقته ويفهم التجردا)

(واسما لفقد قيده ما ذكرنا * قلت وقال بعض من تأخرا)

(افادة الثبوت للاسم فقد * ان كان ما يتلوه فعلا واتقد)

(البحث الثالث) فى افراده وذلك لكونه غير سببى مع عدم افادة تقوى الحكم نحو ز يدقائم فقام ليس سببيا ولا يقيد التقوى كقام بل يقرب منه كما تقدم فان أراد التقوية أو كان سببيا أى بهجلة كما سببى والمراد بالسببى ماجرى على غير من هوله بأن يكون اثبات المسند للمسند اليه لمتعلقه بالنفسه نحو ز يدأبوه منطلق وهند عبدها قائم والتصريح بتفسيره من ز يادنى واقتصر فى التلخيص على التمثيل بالمفرد ثم المفرد يكون فعلا وقد يكون اسما فالأول للتقيد بأحد الأزمنة الثلاثة الماضى والحال والمستقبل على أحصر وجه اذ لا يتأتى ذلك فى الاسم الا بقيد أس أو ألان أو غدا أو لافادة التجدد والحدوث بمعنى أن من شأنه أن يتكرر ويقع مرة بعد أخرى كقوله تعالى فريقا كذبتم وفريقا تقتلون أى فريقا فرغتم من تكذيبهم وفريقا فرغتم من قتلهم وهما أنتم تسعون فى قتل محمد ﷺ والثانى لعدم افادة ما ذكر من التقيد والتجدد أى لافادة الدوام والثبوت كقوله

لا يأتلف الدرهم المضروب صرنا * لكن يمر عليها وهو منطلق

يعنى أن الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم دائما ثم نبهت من ز يادنى على أن بعض المتأخرين وهو الكاشى فى شرح المفتاح قال لا تكون الجملة الاسمية للثبوت الا ان كان فى خبرها اسم فان كان فعلا فلا يلائم يقع التناقض فى مثل ز يدقام فانها تقتضى الثبوت من حيث صدرها والتجدد من حيث عجزها قال ابن السبكي وفيما قاله نظر بل ما قالوه على عمومها ولا تناقض لأن قولك ز يدقام دل

بينهما وهو أربع صور المطابق ولا اعتقاد لشيء والمطابق مع اعتقاد عدم المطابقة وغير المطابق مع اعتقاد المطابقة وغيره ولا اعتقاد القول الرابع للراغب وهو مثل قول الجاحظ غير أنه وصف الأربع صور بالصدق والكذب باعتبارين فالصدق باعتبار المطابقة للخارج أو الاعتقاد والكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج أو الاعتقاد واستدل النظام بقوله تعالى ان المنافقين لكاذبون أى فى قولهم انك لرسول الله لعدم مطابقة اعتقادهم ورد استدلاله بأن المراد الكاذبون فى الشهادة أى فى ادعائهم موافاة القلب للسان لتضمن قولهم انك لرسول الله من صميم القلب هذا كذب واستدل الجاحظ بقوله تعالى أفترى على الله كذبا أم به جنة لأن الاخبار حال الجنة غير الكذب لأنه قسيمه وغير الصدق لأنهم يعتقدون عدم صدقه فثبتت الواسطة ورد بأن المعنى أم لم يفتقر فعبر عن عدم الافتراء بالجنة من جهة أن المجنون لا افتراء له لأن الافتراء الكذب عن عمد فهذا حصرا للخبر الكاذب بزعمهم فى نوعيه أى الكذب عن عمد ولا عن عمد (قال)

(الحكم بالسلب والایجاب * اسنادهم وقصد ذى الخطاب

افادة السامع نفس الحكم * أو كون مخبر به ذا علم

على ثبوت نسبة القيام المتجدد فالقيام متجدد وحصوله ليدور وصفه به ثابت مستقر قال ولا بدع في ذلك فربما كان الفعل المتجدد لشدة لزومه ودوامه أو شرفه في نفسه يجعل لفاعله صفة ثابتة مستقرة

(وكونه مقيدا بقيد * لنحو مفعول لزيد الفيد)

(ونحو كنت قائما كان الذي * قيدت المنصوب لا العكس احتدى)

(والترك للمانع كاتهاز * لفرصة تغنم والايجاز)

(البحث الرابع) في تقييد المسند سواء كان فعلا أو اسما يعمل عمله ولذا عدلت عن قول التلخيص وأما تقييد الفعل بقيد من مفعول مطلق أو به أوله أو فيه أو معه أحوال أو تمييز أو استثناء وذلك لزيادة الفائدة فإن بالتقييدات يزداد الحكم غرابة وكما ازداد غرابة ازداد إفادة ومن مسائل التقييد الغريبة نحو كنت قائما فر بما توهم ان التقييد حصل لكان بالخبر لأنه بمنزلة المفعول واسمها بمنزلة الفاعل وقد يكمل الاسناد بها وليس كذلك بل الاسناد دائر بين الاسم والخبر ودخلت كان تقييد للخبر فالقيام مقيد بكان لا كان مقيدة بالقيام وترك التقييد لما منع من ذلك وبيئت من زيادتي أن المانع كاتهاز الفرصة والاختصار ومنه عدم العلم بالمقيدات وإرادة أن لا يطلع عليها الحاضرون ونحو ذلك

(وكونه قيد بالشرط لأن * يفيد معنى الأدوات كيف عن)

(وكلها مبسطة في النحو * وبحث هنا في ان اذا ولو)

(فغير لول للشرط في استقبال * لكن ان تختص بالمحال)

(لكونها في الأصل للذي عدم * جزما وعكسها اذا من ثم عم)

(الماض فيها ولجزم ان ترد * تجاهلا أو لمخاطب فقد)

(جزما وللتوبيخ والذي يرى * كجاهل اذ ما على العلم جرى)

(كذا التغليب الذي لم يتصف * به على الموصوف ثم ذا عرف)

(في غير ما فن كمثل العمرين * القاتنين الخافقين القمرين)

(قلت ومن بشرط أن يغلبا * أعلى أو الأدنى فلن يصوبا)

تقييد المسند بالشرط يكون لإفادة معنى الاداة المقيدة باختلاف معاني الأدوات وذلك مقرر في علم النحو ولا بد من البحث هنا في ان واذا ولولا اختصاصها بطائفت ودقائق لم يتعرض لها ثمه فان واذا للشرط في الاستقبال سواء كان مدخولها مضارعا أو ماضى اللفظ والأصل في ان عدم الجزم بوقوع الشرط وفي اذا الجزم ولهذا تدخل ان على النادر والمحال دون اذا وغلب في اذا لفظ الماضي لدلالته على الوقوع قطعاً اذا المستقبل المقصود تحقق وقوعه يؤتى فيه بلفظ الماضي قال تعالى فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة يطبروا بموسى ومن معه أتى في الحسنة باذول لفظ الماضي لأن وقوعها محذور وبه لأن

فأول فائدة والثاني * لازمها عند ذوى الأذهان)

(أقول) اسنادهم أى الخبرى بدليل ما في الترجمة معرف والحكم بالسلب أو الايجاب تعريف والمراد بالحكم بأن النسبة واقعة كزيد قائم أو ليست بواقعة كزيد ليس بقائم ولا مخالفة بين هذا التعريف وما تقدم لمراعاة المعنى هنا واللفظ هناك لأن الخبرى يكون معقولا وملفوظا ليعرفان بالاعتبارين وقوله وقصد الى آخر البيت الثانى المراد بذى الخطاب الخبر أى الذى هو بصدد الاخبار والاعلام لا كل مخبر اذ قد يكون مقصود المخبر اظهار الضعف نحو رب انى وهن العظم منى أو التحزن والتحسر نحو رب انى وضعتها أتى اذ المولى سبحانه عالم بالفائدة ولازمها في الخبرين أى قصد المخبر بخبره أحد أمرين اما الحكم أى النسبة بين الطرفين المحكوم بها كقولك ز يد قائم لم يعلم قيامه أو كونه عالما به كقولك ذلك للعالم به قاصدا اعلامه بأنك عالم بذلك ويسمى الأول فائدة الخبر لأن من شأنه أن يستفاد من الخبر وان استفيد من غيره والثانى لازمها لانه كل ما أفاد الحكم أفاد أنه عالم به وليس كل ما أفاد أنه عالم بالحكم أفاد نفس الحكم لجواز أن يكون الحكم معلوما قبل الاخبار كما تقدم (قال)

(وربما أجرى مجرى الجاهل * مخاطب ان كان غير عامل)

المراد بها النعم ونعم الله تعالى لا تنفك عن الخلق وفي السيئة بان والمضارع اشارة الى ندورها وهي ما يسوء الانسان ولهذا انكرت اشارة الى التقليل بخلاف الحسنة * وقد تخرج ان عن أصلها فاستعمل في المجزوم به لنكت * منها التجاهل كقول العبد لمن يطلب سيده ان كان في الدار أخبرتك يومه أنه غير جازم وهو عالم بكونه فيها * ومنها كون المخاطب غير جازم كقولك لمن يكذبك ان صدقت فاذا تفعل مع علمك بأنك صادق * ومنها التوبيخ لكون المقام يشتمل على ما يقلع الشك من أصله بحيث لا يصلح الاعلى سبيل الفرض نحو أنضرب عنكم الذكركم صفحا ان كنتم قوم مفسرين في قراءة من كسر ان * ومنها تنزيه العالم منزلة الجاهل لعدم جريه على مقتضى العلم كقولك لمن يؤذى أباه ان كان أباك فلا تؤذه * ومنها تغليب الذي لم يتصف بالجزم على الجازم به بأن يسند الفعل الى جماعة بعضهم جازم وبعضهم شاك فيغلب على غيره نحو يا أيها الناس ان كنتم في ريب من البعث ثم استطرذ الى أن التغليب باب واسع يجري في فنون كثيرة كقولهم العمران لأبي بكر وعمر رضي الله عنهما غلب الأئخف وقوله تعالى وكانت من القانتين غلب المذكر على المؤنث وقولهم الخافقان للشرق والمغرب وهو حقيقة في الثاني والقمران للشمس والقمر غلب المذكر وقوله **عليه السلام** اذا التقى اختنان واختان خاص بالذكور وللأناث الخفض كما هو ظاهر كلام الصحاح وقوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون غلب المخاطب على غيره وشرط ابن الحاجب في التغليب أن يغلب الأدنى على الأعلى لأن القمر دون الشمس وأبا بكر أفضل من عمر وأورد عليه البحران للملح والعذب والملح أعظم وعكس الطيبي فشرط تغليب الأعلى والذي تختاره خلاف قوليهما بل قد يكون للأفضل وللأخف وللتذكير وغير ذلك وقد نبهت على هذه المسئلة من زيادتي

(واختصنا بالجملة الفعلية * مستقبلا وتركه لنكتة)

(كمثل ابراز الذي لم يحصل * في صورة الحاصل والتفاوت)

(والقصد للرغبة في وقوعه * وقيل والتعريض من فروعه)

(نحو لئن أشركت والتعريض سم * بمتصف الكلام ممن قد حكم)

(ومنه مالى تلوه لا أعبد * وحسنه اسماع من قد يقصد)

(خطابه الحق على وجه منع * غضبه اذ لم يكن فيما صنع)

(نسبته للسوم والاعانه * على قبوله لما أبانه)

(من نصحه اذ لم يردله سوى * مراده لنفسه كما نوى)

تختص ان واذا بالجملة الفعلية الاستقبالية لكون كل منهما تعليق أمر بغيره في الاستقبال ولا يتخالف ذلك الا لنكت * منها أن يجعل غير الحاصل كالحاصل ومثل بقوله تعالى واذا رأيت ثم رأيت نعيما وملكا كبيرا * ومنها أن يقصد المتكلم التفاؤل بوقوعه فيعبر عنه بلفظ الماضي واظهار رغبته في وقوعه نحو ان ظفرت بحسن العاقبة ان أردن تحصنا قال السكاكي وقد يؤتى بالماضي لارادة التعريض وهو أن يخاطب واحد ويراد غيره نحو قوله تعالى لئن أشركت لخوطب النبي صلى الله عليه وسلم وأرى يد غيره لاستحالة الشرك عليه

(كقولنا لعالم ذى غفلة * الذكركم مفتاح لباب الحضرة)

(أقول) قد ينزل المخاطب العالم بفائدة الخبر ولازمها أو بأحد مامزلة الجاهل كقولك لتارك الصلاة وهو يعتقد وجوبها الصلاة واجبة لعدم جريه على موجب العلم لأن من لم يعمل بعلمه هو والجاهل سواء وكقولنا للعالم الغافل عن ذكر الله تعالى مع علمه بأنه وسيلة الى حضرة المذكور الذكركم مفتاح لباب الحضرة أى الالهية والمراد بالحضرة ويعبر عنها بحضرة القدس وهى الحالة التى اذا وصل اليها السالك سعى عارفا وواصلان يكون فى حالة لا يرى فيها الا المولى سبحانه وتعالى فانياعن الأكو ان متوجها بقلبه الى الرحمن متلقفا ما يلقى المولى سبحانه وتعالى فى قلبه من لطائف العرفان ولا شك أن الوسيلة الى هذه الحالة ذكر المولى سبحانه وتعالى قال المصنف فى شرحه والغرض من المثال المذكور فى البيت ترغيب طالب العلم فى الدخول فى حضرة المنقطعين الى الله تعالى الذين تلذذوا بعبادة ربهم وهم فى الدنيا منعومون بما يرد على قلوبهم من المعارف وما يتجلى لهم من صفات الجلال والجمال وفى الآخرة أسعد وأفضل وتحذيره من الغفلة التى قطعت ظهور كثير من طلبة العلم وطمست بصائرهم حتى توهموا أن العلم مقصود بالذات وما هو مطلوب للعمل اذ لا يصح الا به فليحذر طالب العلم من الغفلة وليأخذ نصيبه من الأوراد

شرعاً فجعل خارجاً عن الأصل تنزيلاً للاستحالة الشرعية منزلة العقلية ويسمى هذا الباب الكلام المنصف لأنه يوجب أن ينصف
المخاطب إذا رجع إلى نفسه وسمى أيضاً استدراجاً لاستدراج الخصم إلى الإذعان والتسليم ونظيره قوله تعالى ومالي لأعبد الذي
فطرني وإليه ترجعون أي وما لكم لا تعبدون ووجه حسن التعريض اسماح من قصد خطابه الحق على وجه يمنع غضبه اذ لم يصرح
بنسبته للباطل والاعانة على قبوله اذ لم يردله الا ما اراده لنفسه

(ولولشرط الماض واتفقائه * لا لاتتفا المشروط أو بقاءه)

(فذاك باللازم هكذا ذكر * جماعة وشيخنا له نصر)

اختلفت عبارات النحاة في معنى لو وقد استوفينا أقوالهم فيها في كتابنا جمع الجوامع وعبارة الجمهور فيها أنها حرف امتناع
لامتناع وفسرها الأثر كثير بأن المراد امتناع الثاني لامتناع الأول فقولك لوجاء بدأ كرمك يفهم امتناع الاكرام لامتناع محي
زيد أو رد على هذه العبارة أشياء منها قوله تعالى ولو أن مافي الأرض من شجرة أقلام والبحر عده الآيت فانه يستلزم عليها أن يكون
النفاذ موجوداً عند عدم كون مافي الأرض من شجرة أقلاماً والبحر مداداً وحديث نعم العبد صيب لو لم يخف الله لم يعصه فانه
يستلزم أنه إذا خاف عصي ولا شك أن ذلك غير مراد والذي اختاره جماعة منهم صاحب التلخيص وشيخنا أن لولشرط في الزمن
الماضي وأنها تفيد اتقاء الشرط بالوضع واتقاء المشروط باللازم والعقل ولا دلالة لها وضعية على اتفقائه ولا ثبوته ويقرب من ذلك
قول ابن مالك هي حرف شرط يقتضي امتناع ما يليه واستلزامه لتاليه من غير تعرض لنفي التالى قال فقيام زيد من قولك لو قام
زيد قام عمرو ومحكوم باتفقائه وكونه مستلزماً لثبوته لثبوت قيام من عمرو وهل لعمر وقيام آخر غير اللازم من قيام زيد أو ليس له
لا تعرض لذلك قال المرادى ولكن الأثر كثير كون الأول والثاني غير واقعين وأحسن منه قول الشيخ جمال الدين بن هشام ان
ناسب الثاني الأول ولم يخلفه غيره اتقى أيضاً نحو لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا لان خلفه نحو لو كان انسانا لكان حيوانا وان لم
يناف الأول وناسبه اما بالاولى والمساوى أو الادون ثبت مثال الأول لو لم يخف الله لم يعصه المساوى حديث الصحيحين لو لم تكن
ربيبتي في حجرى ما حلت لي انما لينة أخى من الرضاة والادون قولك لو اتقت أخوة الرضاة ما حلت للنسب * فائدة * كثير
سؤال الناس عن حديث لو لم يخف الله لم يعصه وقد قال الشيخ بهاء الدين في عروس الأفراح في هذه المسئلة قد نسب الطيبي هذا
الكلام إلى النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه ابن مالك في شرح الكافية وغيره إلى عمر رضي الله تعالى عنه ولم أر هذا الكلام في شيء
من كتب الحديث لا مرفوعاً ولا موقوفاً لا عن عمر ولا عن غيره مع شدة الفحص عنه ونقله عنه البدر بن الدماميني في شرح المغني
والشيخ جلال الدين المحلى في شرح جمع الجوامع واقتصر عليه ورأيت في ذلك فتوى قدمت للحافظ أبي الفضل العراقي وكتب
عليها أنه وقع في شرح الترمذي لابن العربي وأنه لم يقفله على اسناد * قلت ما زال في نفسه منه حتى رأيت تفسيره به سرور لم يعدله
شيء ولكنه في سالم لاقى صهيب فأخرجه أبو نعيم في الحلية عن محمد بن علي بن حبيش عن أحمد بن حنبل عن سفيان عن زكريا بن يحيى بن
أبان عن أبي صالح كاتب الليث عن أبي طهيرة عن عباد بن نسي عن عبد الرحمن بن غنم عن عبد الله بن الأرقم عن عمر بن الخطاب

من بدايته إلى نهايته بقدر ما لا يشغله عن العلم فان الله سبحانه وتعالى جعل الليل والنهار خلفه لمن أراد أن يذكر أو أراد شكوراً فمن
زعم أن الأوراد وان قلت تشغله فذلك من تسويل الشيطان ومن علامات الطرد والخذلان اه (قال)

(فينبغي اقتصار ذى الاخبار * على المفيد خشية الا كثار)

فيخبر الخالي بلا توكيد * مالم يكن في الحكم ذاتريد

* حسن ومنكر الاخبار * حتم له بحسب الانكار *

كقوله انا اليكم مرسلون * فراد بعد ما اقتضاه المنكرون

للفظ الابتداء ثم الطلب * تمت الانكار الثلاثة انسب)

(أقول) الفاء تفرعية أي ان كان قصد المخبر بخبره افادة المخاطب فينبغي له أن يقتصر في التركيب على قدر الحاجة فان كان
المخاطب خالي الذهن من الحكم والتدفيه أي غير عالم بوقوع النسبة أو لاقوعها ولا متردد في أنها واقعة أو غير واقعة يلحقه
الخبر غير مؤكد فيقول له زيد قائم مثلاً ولا يزبد على ذلك لئلا يكون مكثراً عليه بلا فائدة وان كان متردداً في الخبر طالباً له حسن

قال قال رسول الله ﷺ ان سالما شديد الحب لله لولم يخف الله عز وجل ماعصاه وأخرجه الديلمي في مسند الفردوس من طريق الحافظ أبي بكر بن مردويه عن عبد الله بن اسحق بن ابراهيم عن عبيد بن محمد بن يحيى بن قضاء عن سليمان بن داود التاذكوني عن يونس بن بكير عن محمد بن اسحق عن الجراح بن المنهال عن حبيب بن نجيع عن عبد الرحمن بن غنم عن عبد الله بن الأرقم عن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه قال قال رسول الله ﷺ ان معاذ بن جبل امام العلماء يوم القيامة لا يحجبه من الله الا المرسلون وان سالما مولى أبي حذيفة شديد الحب لله لولم يخف الله ماعصاه

(من ثم غالبا تلا الفعلية * وفعل جزأها الزمن مضيه)

(ولا تحتمل كون ذلك واقعا * وقصد الاستمرار بما مضى)

(وقصد الاستحضار مثل ما أتى * في غير ذا وقد تقضى ضدنا)

أي من أجل أن لو تبدل على التعليق لزم منه عدم الثبوت وامتنع ايلاؤها الجلة الاسمية فلا تكون جلة شرطها وجوابها الافعلية وماورد بخلافه فهو نادر ومؤول على انضمار فعل يفسره ما بعده كقوله تعالى لو أتمتملكون وقولهم لو ذات سوار طمئني وقول الشاعر

أخلى لو غير الحمام أصابكم * عتبت ولكن ما على الدهر معتب

ويلزم كون فعلها أي الشرط والجواب ماضيين لفظا ومعنى لما تقدم من أنها للتعليق في الماضي وقديجي مضارعان كنت منها تحقق وقوعه نحو ولو ترى اذوقوا عبر فيه وهو مستقبل قطعاً بالو واذو هما للضي لتحقيق وقوعه كذا قرره فالتجوز حينئذ في لولا في الفعل وقرره الشيخ بهاء الدين بأن المعنى لو رأيت في الماضي وانما أخبر عنه ماضيا وان كان مستقبلا لأن من خبره لا يخلف يجعل الخبر به كالذي وقع فلذلك أتى برأيت ثم عبر بترى رعاية للأصل ومنها قصد استمرار عدم وقوع الفعل المعلق عليه فيما مضى وقتا بعد وقت نحو لو يطيعكم في كثير من الأمراء لعنتم يعني أن عدم طاعة الرسول ﷺ لهم مستمر في الأزمنة الماضية فان المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت فكذا المنفي والداخل عليه يفيد استمرار النفي والامتناع ومنها قصد استحضار الصورة في قوله ولو ترى قصد استحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار لأن المضارع مما يدل على الحال الحاضر الذي من شأنه أن يشاهد لأنه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة فيشاهدها السامعون ولا يفعل ذلك إلا بأمرهم بمشاهدته لغرابته أو فظاعته كما في قوله تعالى أرسل الرياح فتثير سحابا أتى بالمضارع بعد الماضي لقصد استحضار تلك الصورة البديعة الدالة على القسرة الباهرة وهذا معنى قولي مثل ما أتى في غير ذا أي في غير يابلو ومن استعمال المضارع في غير باب لو للاستمرار قوله ﷺ ان الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا أي ليعتاد ذلك ويستمر عليه وقد تقدم ضد ذلك وهو وقوع الماضي موقع المضارع وعكسه في آخر باب المسند اليه

(قلت وأما فيه فالأحرف * ستلغني كل حرف يؤلف)

الاثبات بمؤ كدواحد نحو لزيد قاتم وان كان منكرا اوجب توكيده بحسب الانكار بقدره قوة وضعفها كما زاد الانكار زيد في التوكيد كقوله تعالى حكاية عن رسل عيسى اذ كذبوا في المرة الأولى انا اليكم مرسلون فأكد بان واسمية الجلة وفي المرة الثانية برنا يعلم انا اليكم مرسلون فأكد بالقسم المشار اليه برنا يعلم وان واللام واسمية الجلة لمبا لغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا ما أتمم الا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء ان أتمم الا تكذبون ويسمى الضرب الأول ابتدائيا والثاني طلبيا والثالث انكار يا وهذا معنى قوله للفظ لا ابتداء ثم الطلب البيت ويسمى اخراج الكلام على هذه الوجوه أي الخلو عن التوكيد في الأول والتقوية بمؤ كد استحسانا في الثاني وجوب التوكيد بحسب الانكار في الثالث اخراجا على مقتضى الظاهر وهو أخص مطلقا من مقتضى الحال (قال)

(واستحسن التوكيد ان لو حمله * بخبر كسائل في المنزل)

* وألحقوا أماره الانكار به * كعكسه لنكتة لم تشبه)

(أقول) تقدم أن اخراج الكلام على الوجوه المتقدمة اخراج على مقتضى الظاهر وقديخرج الكلام على خلافه فيؤتى بمؤ كد استحسانا لخالي الذهن اذا قدم اليه ما يلوح بالخبر فيستشرف له استشراف المتردد الطالب نحو ولا تخاطبني في الذين

(فما وإن كليس نفي الحال * ولا ولن لنفي الاستقبال)
 (فان أدقم لتأ كيد لن * ونفي ما كان حصوله يظن)
 (قيل وللتأيد اسكن تركا * وخصه لا ابن خطيب زملكا)
 (قال ولن لنفي ما قد قربا * والارتشاف فيه هذا قد أبى)
 (ولم ولما نفي ماض وانفرد * لما بالاستغراق مع مدخول قد)

هذه الأبيات من ز يادتي وفيها تقييد المسند بحرف النفي ولم يذكره في التلخيص ولا بد منه لبيان ما بين الأحراف من الفرق وما يختص به من اللطائف وقد تعرض السكال ابن الزملاكاني في كتابه التبيين لذلك فأحرف النفي ستة ما وان ولا وهي تنفي الاسم والفعل ولن ولم ولما وهي تختص بالفعل فالأولان لنفي الحال كليس ولا ولن لنفي الاستقبال ولم ولما لنفي الماضي ونفي ان أبلغ من نفي ما وأما الأولان فالفرق بينهما من وجوه منها أن لن آكد في النفي من لا على المختار الذي جزم به الزمخشري في مفصله وكشفه خلافا للنحاة فان ذلك أمر يدرك بالذوق وقد وافقه عليه كثير حتى قال بعضهم ان منعه مكابرة قال في الكشف فقولك لن أقيم مؤكدا بخلاف لا أقيم كما في المقيم وأما مقيم ومنها أن لن لنفي المظنون حصوله ولا لنفي المشكوك فيه ذكره ابن الزملاكاني في التبيين ومنها أن لن لتأيد النفي ذكره في الكشف أيضا نحو لن يخلقوا ذبابا لن يخلف الله وعده وبنى عليه مذهبه الفاسد في لن تراني وهو مردود وإنما استفيد تأييد النفي في هاتين الآيتين ونحوهما من خارج وعكس ذلك ابن الزملاكاني فجعل لن لنفي ما قرب وعدم امتداد النفي وجعل لا يمتد معها النفي قال وسر ذلك أن الألفاظ مشاكلة للعاني ولا آخرها الألف والألف يمكن امتداد الصوت بها بخلاف النون فطابق كل لفظ معناه قال ولذلك أتى بن حيث لم يرد به النفي مطلقا بل في الدنيا حيث قال لن تراني وبلا في قوله لا تتركه إلا بصار حيث أريد نفي الإدراك على الإطلاق وهو مغاير للرؤية وقد نقل أبو حيان في الارتشاف عن بعض البيهقيين أن لن لنفي ما قرب ولم يرتضه وقولي وخصه لا أي خص لا به وان خطيب زملكا هو السكال أبو المسكارم عبد الواحد بن عبد الكريم بن خلف الزملاكاني جد الشيخ كمال الدين محمد بن علي بن عبد الواحد الفقيه المشهور كان متميزا في علوم عدة خيرا بالمعاني والبيان والأدب مات بدمشق في المحرم سنة إحدى وخمسين وستة مائة وله في هذا الفن التبيين كتاب جليل وزملكا بفتح الزاي واللام وسكون الميم والقصر قرية بدمشق وأما الفرق بين لم ولما فن أوجه منها أن لما بالاستغراق النفي أي اتصاله بالحال دائما وأغلبا كقوله

فان كنت ما كولا فكن خيرا كل * والا فأدركني ولما أمزق

بخلاف لم فان منفيها يحتمل الاتصال نحو ولم أكن بدعائك رب شقيا والانتقاع نحو لم يكن شيئا مذكور ولهذا جاز لم يكن ثم كان ولم يجوز لما يكن ثم كان بل يقال لما يكن وقد يكون * ومنها أن لن لنفي فعل ولما لنفي قد فعل فهي لتأ كيد النفي ونشأ عن ذلك أن منفيها لا يكون الاقرب بامن الحال فلا يقال لما يجي * ز يدي العام الماضي بخلاف لم أنه متوقع ثبوته نحو لما يذوقوا عذاب أي

ظلموا أي لا ندعني يا نوح في شأن قومك فهذا الكلام يلوح بالخبر ويشعر بأنه قد حقق عليهم العذاب لأن النهي مشوق للنفس عادة الى طلب السبب فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب في أنهم هل صاروا محكوما عليهم بالاغراق أم لا فقل انهم مغرقون بالتأ كيد وهذا معنى قوله واستحسن البيت والضمير في له للمخاطب وقوله كسائل أي كطالب في المنزلة أي منزله منزلة الطالب للخبر ويجعل المقر المنكر اذا ظهر عليه شيء من أمارات الانكار فيؤ كيد الكلام تأ كيد المنكر نحو

جاء شقيق عارضا رحمه * ان بني عمك فيهم رماح

فشقيق لا ينكر أن في بني عمه رماح لكن بحيثه واضع الرمح على العرض من غير التفات وتهيء أماراة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كلهم عزل أي لا سلاح معهم فنزل منزلة المنكر وأ كيد الخطاب وهذا معنى قوله وألحقوا أماراة الانكار به أي بالانكار أي ألحقوا عدم الانكار المصاحب لأماراة الانكار بالانكار وقوله كعكسه أي جعل المنكر كالقرا إذا كان معه دلائل وشواهد لو تأملها ارتدع عن انكاره فلا يؤ كيد وهو المراد بقوله لنسكت لم تشبه كقولك لنسكت لانكار الاسلام الاسلام حق بلاتأ كيد لأن مع المنكر دلائل دالة على حقيقة الاسلام وأما تمثيل الأصل بقوله تعالى لا ريب فيه فليس من هذا القبيل بل تنظير للسئلة بتزيل

لم يذوقوه الى الآن وذوقهم له متوقع بخلاف لم يذوقوا لم يقض ما لا يكون

(وكون ما أسند ذاتك * لقصد أن لا عهد أولم يحصر)

(كذلك للتفخيم أو للضعف * وكونه مخصصا بالوصف)

(أو بإضافة لكونها أتم * فائدة وتركه للقدم)

(البحث الخامس) في تنكير المسند وتخصيصه وتعريفه والتصریح في النظم به من زيادتي فأما تنكيره فلا رادة عدم العهد وعدم الحصر الدال عليهما التعريف نحو قولك زيد كاتب وعمر وشاعر والتفخيم نحو هدي للثقين على أنه خبر محذوف وللتحقير وهو معنى قولی للضعف نحو ما زيد شيئا وأما تخصيصه بالوصف أو الإضافة فليكون الفائدة أتم نحو زيد كاتب مجيد وزيد غلام رجل وأما ترك ذلك فلفقد الأسباب المقتضية للتخصيص

(وكونه معرفا ليفهما * مخاطب حكما على ما علمنا)

(ببعض ما عرف بالذی جهل * أو لازما كذا أخى والأجل)

(عهدا أو الجنس أرد كعكس * ذین وقد يفيد قصر الجنس)

(ذو اللام تحقيقا على شيء كذا * مبالغا كهو الأمير والأذى)

(ومن يقل معين للابتداء * اسم وللأخبار وصف فارددا)

تعريف المسند يكون لإفادة المخاطب حكما أو لازما حكم على شيء معلوم له بأحد طرق التعريف بأمر آخر مثله أي إذا كان السامع يعلم للحكم عليه إحدى صفتين وأردت أن تفيد الأخرى فأجعل المعلوم له مبتدأ وغيره خبرا كما إذا كان يعرف زيدا باسمه ووصفه ويجهل كونه أخاه فتقول زيد أخوك وكذا من علم ذلك وأنه وقع انطلاق من شخص تقول له عمرو المنطق وعكس هذين المثالين وهو أخوك زيد والمنطق عمرو لمن علم أن له أخا لا يعلم كونه زيدا وأنه وقع انطلاق ولا يعلم أنه من عمرو وسواء كانت اللام عهدية كما ذكر أم جنسية كما إذا عرف السامع انسانا بعينه ووصفه وهو يعلم جنس المنطق وأردت أن تعرفه اتصاف عمرو به فتقول عمرو المنطق وإن أردت أن تعين عنده جنس المنطق قلت المنطق عمرو فالباء في قولی ببعض متعلق بعلم وفي بالذی متعلق بفهم وعرف مشدد مبنى للفاعل وأرلازم ماعطوف على حكما أي إذا كان السامع غير جاهل بهما ولكن قصد اعلامه بأنه يعرف أحدهما حكم به على الآخر نحو الذي أني على أنت لمن يعلم أن الثناء نقل اليك ولا يدري هل تعلم أنه المثنى أو لا تقديره عامت أنه المثنى أنت وتقول في عكسه أنت المثنى على وقد يفيد ذو اللام قصر الجنس على شيء مسندا كان أو مسندا اليه تحقيقا أو مبالغة لسماله فيه فالأول زيد الأمير إذا لم يكن أمير سواه والثاني عمرو والشجاع وزيد الأذى أي الكامل فيهما لأنه لا اعتداد بشجاعة غيره وأذا لفصورهما عن رتبة السكالم والاتيان بقداشارة إلى أنه قد لا يفيد كقول الخنساء

إذا فصح البكاء على قتيل * رأيت بكاءك الحسن الجبلا

وجود الشيء منزلة عدمه بناء على وجود ما يزيله فإنه نزل ريب المرتابين منزلة عدمه تعويلا على ما يزيله حتى صح في الريب على سبيل الاستغراق كما نزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى صح ترك التأكيد (قال)

(بقسم قدان لام الابتداء * ونوني التوكيد وامم أكدا

والنفي كالاثبات في ذالالباب * يجري على الثلاثة الألقاب

* بان وكان لام أو باء يمين * كما جليس الفاسقين بالأمين)

أقول بين بعض ما يؤكد به الخبر فالقسم نحو والله زيد قائم وقد نحو قد قام زيد وان نحو ان زيد قائم ولا م الابتداء نحول زيد قائم ونوني التوكيد نحول قوم من زيد بتشديد النون وتخفيفها بالاسم أي اسمية الجملة نحو زيد عالم فقوله بقسم متعلق بأ كذا آخر البيت وألفه للإطلاق أو مبدلة من نون التوكيد الخفيفة أي أ كدن بقسم وقد الخ المعطوفات بحرف العطف المحذوف وقوله والنفي اليبث يعني أن الخبر المنفي كالخبر المثبت في وجوهه الثلاثة المتقدمة من التجريد عن المؤكدا في الابتداء وتقويته بمؤكدا مستحسانا في الطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الانكارى وفي الإخراج على خلاف مقتضى الظاهر تقول

ثم نبهت على أن بعضهم قال في نحو عمرو المنطلق والمنطلق عمروان الاسم متعين للابتدائية تقدم أو تأخر لدلالته على الذات والصفة متعينة للخبرية كذلك لدلالته على أمر نسبي وعليه الامام الرازي وهو مردود بأن المنطلق لا يجعل مبتدأ الابعنى الشخص الذى له الانطلاق وهو بهذا المعنى لا يكون خبراً لأنه دال على الذات وعمر ولا يجعل خبراً الابعنى صاحب اسم عمرو وهو بهذا المعنى لا يحسن مبتدأ لدلالته على أمر نسبي

- (وجملة نحى للتقوية * أو سبباً كان كالاسمية)
- (فعلية شرطية لما مضى * ظرفية تقديرها الفعل رضى)
- (فلاختصارها وفي تأخيرها * النكتة اهتمام شأن غيره)
- (وعكسه لكونه بالسند * اليه مخصوصاً كما فيها عدى)
- (من ثم لا ريب فيه أخيراً * كي لا يفيد الريب فيما غيرها)
- (أو فهم الاخبار فيه من أول * أو لتشويق أو لتفاؤل)

البحث السادس في كونه جملة وذلك لتقوى الحكم بنفس التركيب أى لا بالتكرير والاداة نحو أنماقت أو لكون المسند سببياً كما تقدم في مثل زيد أبوه قائم واسميتها وفعاليتها وشرطيتها لما مضى من أن الاسمية للسوام والثبوت والفعلية للتجدد والحدوث والدلالة على أحدهما الاختصار والشرطية للاعتبارات المختلفة الحاصلة من أداة الشرط وظرفيتها باختصار الفعلية إذ الظرف مقدر بالفعل وهو كان أو استقر على الأصح لأن الفعل هو الأصل في العمل وقيل باسم الفاعل لأن الأصل في الخبر أن يكون مفرداً وبسط الكلام على ذلك في كتب النحو (البحث السابع) في تأخيرها وتقديمها فالأول هو الأصل ويبقى إذا كان ذكر المسند إليه أهم والثاني وهو التقديم اما لتخصيصه بالسند اليه نحو لا فيها غول أى بخلاف خبر الدنيا ولذلك لم يقدم في قوله تعالى لا ريب فيه بأن يقال لا فيه ريب لئلا يفيد ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى أو لفائدة أنه خبر من أول وهلة لانعت نحو * له هم لا منتهى لكبارها * اذ لو قال هم له توهم أنه نعت أو لتشويق الى المسند اليه بأن يكون في المسند المتقدم طول يشوق النفس الى ذكره ليكون له وقع نحو

- ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحى وأبو اسحق والقمر
- أولت تفاؤل نحو سعدت بغرة وجهك الأيام * وتزينت ببقائك الأعوام
- (قلت وللفعول انما بنى * لكونه في الذكر نصب الاعين)
- (أو السياق دل أولاً يصدر * عن غيره أو كونه يحقر)
- (كذلك للجعل والاختصار * والسجع والروى والايثار)

هذه الايات من زيادتي نبهت فيها على حذف الفاعل وبناء المسند اذا كان فعلاً للفعول وهو في التبيان دون التلخيص

خالى الذهن ماز يد قائماً وللطالب ماز يد بقاء وللنكر والله ماز يد بقاء ومن هذه تعلم أمثلة الخروج عن مقتضى الظاهر في النفي والالفاظ الأنواع وقوله بان وكان البيت اشارة الى بعض مؤكداة الخبر في النفي وهي ان الزائدة نحو ما كان زيد قائماً وكان نحو ما كان زيد قائماً ولام الجحود نحو ما كان زيد ليقوم والباء نحو ما كان زيد بقاء ومنه مثال الكتاب وهو ما جليس الفاسقين بالامين أى على الشريعة لأن من تخلق بحالة لا يتخلو حاضره منها واليمين نحو والله ماز يد قائماً (قال)

(فصل في الاسناد العقلي)

- (ولحقيقة مجاز وردا * للفعل منسوبين أما المبتد
- اسناد فعل أو مضاهيه الى * صاحبه كفاز من تنبلا
- أقسامه من حيث الاعتقاد * وواقع أربعة تفاد)

(أقول) الفصل معناه لغة القطع واصطلاحاً جملة من الكلام ويعبر عنها تارة بالكتاب وتارة بالبالب فان جمع بين الثلاثة كان الأول والثالث مندرجين تحت الثاني والأول مندرجاً تحت الثالث وهذا الفصل معقول لبيان أن الاسناد مطلقاً ينقسم الى

وذلك لنسكت * منها العلم به وله صور منها كونه نصب عين المتكلم نحو ولما سقط في أيديهم أي سقط الندم في قلوبهم * ومنها دلالة السياق عليه ومنها كون الفعل لا يصدر عن غير الفاعل نحو وقيل يأرض ابلي ماءك * ومن النسكت تحقيره والجهل به نحو قطع اللص وسرق ثوب فلان والاختصار وتقارب السجع نحو كثرت النضال وقيل الرجال وموافقة الروي نحو * ولا بد يوم أن ترد الودائع * لأن القافية مرفوعة * ومنها إثارة غرض المخاطب نحو شتم فلان وخلع على فلان (تنبيه)

(غالب هذا الباب والذي خلا * يجيء في سواهما تأملا)

أي ما ذكر في باب المسند اليه والمسند من الذكر والحذف والتقديم والتأخير وغير ذلك من الأبحاث لا يختص بهما بل يأتي في غيرهما من المقاميل والملاحق بها وغير ذلك وقولنا غالب لأن منه ما يختص بالباين كضمير الفصل يختص بباب المسند اليه والمسند وككون المسند المفرد فعلا فانه يختص بالمسند اذ كل فعل مسند دائما

﴿ أحوال متعلقات الفعل وما يعمل عمله ﴾

(الفعل أو بقية العوامل * مع اسمها المنصوب مثل الفاعل)

(في ذكره ليفهم التعلقات * دون افادة الوقوع مطلقا)

(خذفه ان أطلق الاثبات له * أو نفيه للاسم أعني فاعله)

(لكونه نزل كاللازم لا * مقدر فيه فاما جعله)

(الفعل كانياعن الفعل يخص * معموله دل عليه نوع نص)

(كشجوح سادك أن يرى بصر * أي أن يكون مبصرا لما ظهر)

(أولا يكون مثل ما نلونا * هل يستوى الذين يعلمونا)

(أما الذي يحذف وهو ما رفض * فلا نقادر وفي هذا الغرض)

(من بعد الابهام البيان مثل شا * ما لم يك التباسه مستوحشا)

(أو دفع أن يتندر الذهن الى * غير المراد واعتناء كلاما)

(بذكر الايقاع له بعد على * صريحه أو أدب مع العلا)

(أو اختصار مع دليل قام له * أو هيجنة أو أن تراعى الفاصله)

(كذا افادة العموم بالكلام * كقوله يدعو الى دار السلام)

هذا باب أحوال متعلقات الفعل وما يعمل عمله من اسم الفاعل ونحوه والتنبيه عليه من زيادتي لاشك أن الفعل مع المفعول كالفاعل مع الفاعل من أن الغرض من كل منهما افادة التلبس به لا افادة وجوده فقط فعمل الرفع في للفاعل ليفيد وقوعه منه والنصب في المفعول ليفيد وقوعه عليه فالتكلم تارة يريد الاخبار عن الفعل أي الحدث من غير تلبس بفاعل ولا مفعول

الحقيقة العقلية والحجاز العقلي وأقسام كل فالحقيقة العقلية اسناد الفعل أو مافى معناه كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر كالفاعل فيما ينشئ له نحو ضرب زيد عمر والمفعول فيما ينشئ له نحو ضرب عمر وفان الضار بية لزيد والمضروب بية لعمر وبخلاف نحو نهاره صائم فعند المتكلم مدخل لما يطابق الاعتقاد دون الواقع وفي الظاهر مدخل لما لا يطابق الاعتقاد وكل منها متعلق به ومعنى كونه أنه أن معناه قائم به وحقه أن يسند اليه سواء كان صادرا عنه باختياره أو بغير اختياره نحو ضرب زيد ومات عمر وعلى ما فيه ومنه مثال الكتاب بمقتضى هذا التعريف تكون أقسام الحقيقة العقلية من جهة الواقع والاعتقاد أربعة * الأول ما يطابق الواقع والاعتقاد كقولنا معاشر المؤمنين أنبت الله البقل الثاني ما يطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أي الكافر أنبت الربيع البقل الثالث ما يطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها عنه خلق الله الأفعال كلها الرابع ما لا يطابق واحدا منهما كقولك جاء زيد وأنت تعلم أنه لم يجيء دون المخاطب قوله والحقيقة الظاهرة أنه متعلق بأثبتين نحو فلان محجوز معطوف بعاطف محذوف ومنسوب بين حال من ضمير ورد البارز وللعقل متعلق به أي فيقال حقيقة عقلية ومحجوز عقلي ويصح تعلقه بورد العائد ضميره للاسناد وألفه للاطلاق ومنسوب بين صفة لها وللعقل متعلق به

فيقول وقع ضرب ونحوه فليس في هذا التركيب شيء من متعلقات الضرب وتارة يريد فاعله فيأتي بالفعل الصناعي ثم ان كان متعديا فتارة بقصد الاخبار بالحدث في المفعول دون الفاعل فيبني للفعول وتارة بقصد الاخبار بالفاعل ولا يذ كر مفعوله وهو ضربان * أحدهما أن يقصد اثبات المعنى للفاعل أو نفيه عنه على الإطلاق من غير اعتبار عموم ولا خصوص ولا تعلق بمن وقع عليه فالتعدي حينئذ كاللزم فلا يذ كر مفعوله لثلاث توهم السامع أن الغرض الاخبار بتعلقه بالمفعول ولا يقدر حينئذ لأن المقدر كالذ كر ثم هذا ضربان لأنه إما أن يجعل إطلاق الفعل كناية عن الفعل متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه القرينة أو لا الأول كقول البحرى يمدح المعتز بالله

شجوا حساده وغيظ عداه * أن يرى مبصر و يسمع راعي

أي ليس في الوجود ما يرى و يسمع إلا آثاره المحمودة فإذا أبصر مبصر لا يرى إلا حسنه وإذا سماع سامع كذلك فغيظ عداه أن يقع ابصار أو سماع فانه كيف وقع لا يقع الاعلى محاسنه بخلاف ما لو قال أن يرى مبصر محاسنه فانه ليس فيه حينئذ ما يقتضى أنه ليس في الوجود ما يبصر غير محاسنه والثاني كقوله تعالى هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون أي من له صفة العلم ومن ليست له وأنه هو أضحك وأبكى وأنه هو أمات وأحيا وأنه هو أغنى وأفقى أي هو الذي منه الضحك والبكاء والاماتة والاحياء والاغناء والاقناء * الضرب الثاني أن لا يقطع النظر عن المفعول بل يقصد ولا يذ كر لفظا و يقدر بحسب القرائن والغرض في ذلك الحذف أمور منها قصد البيان بعد الإبهام كافي فعل المشيئة نحو فلو شاء هذا كم أي هدايتكم فانه إذا سماع السامع فلو شاء تعلق نفسه بشيء أنبهم عليه لا يدري ما هو فلهما ذ كر الجواب استنباط المبهم الآن يكون تعلقه به غير يبا فلا بد من ذ كر كقوله ولو شئت أن أبكى دما لبكيت * عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

ومنها دفع ابتدار الذهن الى غير المراد كقوله

وكم ذدت عني من تحامل حادث * وسورة أيام حزن الى العظم

فانه لم يفهم أن الحز وز اللحم حتى علم أن الحز وصل الى العظم فلو قال حزن اللحم توهم أولأن المقصود الاخبار بحز اللحم من غير نظر الى انتهائه الى العظم ومنها ارادة ذ كر ثانيا على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه اظهار السكال العناية بوقوعه عليه كقوله قد طلبنا فلم نجدك في السو * زدو المجدو المكارم مثلا

أراد إيقاع في الوجدان على المثل صريحا بخلاف ما لو قال قد طلبنا لك مثلا فلم نجد منها التآدب مع المخاطب في مثل هذا البيت بأن لا يصرح له بأنه طلب له مثلا * وما أحسن قولي في شيخنا الامام تقي الدين الشيخ الشمني رحمه الله تعالى من جملة قصيدة أمدحه بها أخذنا معنى هذا البيت على طريق أبلغ منه

ما طلبنا لعلمنا أنه ما * لك في المجدو المكارم مثلا

ومنها الاختصار مع قيام قرينة دالة على قصده نحو أصغيت اليه أي أذني و بني على امرأته أي قبة ومنه أرنى أنظر اليك أي

أي ورد الاسناد الى حقيقة الى مجاز منسو بين للعقل وقوله أما للبند أي الحقيقة العقلية وقوله أمضا هي أي مشابهة في الدلالة على الحدث وفاز من تبتلا أي أفلح من انقطع الى مولاه والتبتل قسمان تبتل البدايه وهو الانقطاع عن الخلق بالعزلة وهو وصف المريدين وتبتل النهايه وهو خلو القلب وانقطاعه عن السوي وهو وصف الواصلين وقوله أقسامه الضمير للبند ولو نظر للمراد به وهو الحقيقة لأن الضمير كما هو ببعض النسخ لم يأت المصنف بأداة حصر ليفيد أن بعض الاسناد ليس بحقيقة ولا مجاز نحو الانسان حيوان لعدم كون المسند فعلا أو مافي معناه (واعلم) أن الحقيقة والمجاز يتصف بهما الاسناد أولو بالذات واللفظ ثانيا وبالعرض وبذلك ناسب ذ كرهما في فن المعاني الباحث عن أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال وقد تبع الأصل في إيرادهما هنا وفيه نظر يعلم من المطول وأن الحقيقة تنقسم أربعة أقسام باعتبار الطرفين لأنهما امام استعمالان في حقيقتيهما اللغوية أو مجازيهما أو المسند اليه في حقيقته والمسند في مجازيه أو عكسه فالأول نحو خلق الله زيد والثاني نحو أحيا البحر زيد أترى يدا عطي الكريم زيد والثالث نحو أحيا الاله البقل والرابع نحو جاء زيد وأنت تر يد غلامه (قال)

(والثاني أن يسند للابس * ليس له يبنى كثوب لابس

ذاتك ومنها تجنب الهجنة في ذكره كقول عائشة رضي الله تعالى عنها ما رأيت منه ولا رأي مني أي العورة ومنها مراعاة الفاصلة نحو ما ودعك ربك وما قلى أي وما فلاك ومنها افادة العموم كقوله تعالى والله يدعوا إلى دار السلام أي كل أحد وقولي ونحو ذافي أول الآيات الآتية كخوف ذكره وتأتي الإنكار عند الحاجة وغير ذلك

- (ونحو ذا وكونه مقدما * لرد تعيين الخطأ من ثم ما)
 (يقال ما أبو البقاء لمتته * ولا سواء لاولكن عتبه)
 (أما في الاشتغال فالتأكيدان * قدر ما فسر قبله يعن)
 (وبعد تخصيص وهذا يغلب * فيه كياربني اليك أرغب)
 (وقد يفيد في الجميع الاهتمام * به ومن ثم الصواب في المقام)
 (تقدير ما علق بسم الله به * مؤخرا فان يرد بسببه)
 (تقديمه في سورة اقرأ فهنا * كان القراءة الأهم المعنى)
 (قلت وشرط الاختصاص منع أن * يستوجب التقديم أو بالوضع عن)
 (أو كان مصلحا لما تركبا * وبعضهم للاختصاص قدأني)
 (ويرفع الخلاف قول السهكي * ليس رد يف الحصر غير شك)

تقديم المفعول على الفعل يكون لرد الخطأ في التعيين بأن يكون المخاطب يظن وقوعه على مفعول معين وهو واقع على غيره كقولك زيدا عرفت أن اعتقد أنك عرفت انسانا غيره ويؤكد هذا قولك لا غيره ولذلك لا يقال ما زيدا ضربت ولا غيره لأن التقديم يدل على وقوع الضرب على غير زيد بتحقيق المعنى الاختصاص وقولك ولا غيره ينفي ذلك فيتناقضان وكذا لا يقال ما زيدا ضربته ولكن أكرمه لأن معنى الكلام ليس على أن الخطأ واقع في الفعل بأنه الضرب حتى ترده إلى الصواب بأنه الأكرام وإنما الخطأ في تعيين المضروب فالصواب ولكن عمر أما في باب الاشتغال نحو زيدا عرفته فان قدر الفعل المفسر قبل المنصوب فليس مما نحن فيه لأن المفعول حينئذ غير مقدم فلا يكون فيه إلا تأكيد إعادة الجملة أو بعده قبل المفسر فهو مما نحن فيه فيكون للتخصيص ما لم يصرف عنه صارف والتخصيص لازم للتقديم غالبا في سائر المفعولات نحو اياك نعبد واياك نستعين أي نخصك بالعبادة والاستعانة لآل الله تحشرون أي لا إلى غيره وقد يفيد وراء التخصيص شيئا آخر وهو الاهتمام بالمفعول المقدم ولذلك كان الأولى عند الجمهور تقديم العامل في بسم الله متأخرا فيقدر مثلاً اقراء (فان قيل) قد ذكر مقدما في قوله تعالى اقرأ باسم ربك (أجيب) بأن الأهم ثم ذكر القراءة لأنها أول سورة نزلت ثم نهت من زيادتي على أن شرط افادة التقديم الاختصاص أن لا يستوجب المفعول التقديم رتبة كأسماء الاستفهام وأن لا يكون سمع مقدما وهو معنى قولي أو بالوضع عن وأن لا يكون سببا لاصلاح التركيب مثل وأما نحو دفعه بناهم على أن بعضهم كابن الحجاب أي أن يكون التقديم يفيد الاختصاص وهو من ظن

افسام بحسب النوعين في * جزأيه أربع بلا تكلف

(أقول) مراده بالثاني المجاز العقلي وهو اسناد الفعل أو شبهه إلى ملابس بالفتح له غير ماهوله بتأويل أي غير الملابس الذي ذلك الفعل أو معناه مبنى له أي غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول به في المبنى للمفعول به ومعنى التأويل نصب قرينة صارقة عن كون الاسناد إلى ماهوله فخرج قول الكافر أنبت الربيع البقل لأنه معتقده وكذا الأقوال الكاذبة وهذا معنى قوله والثاني أن يسند أي الفعل الخ والفعل ملابس شتى واقتصر الأصل عليه وان كان مافي معناه كاسم الفاعل كذلك لأنه الأصل * يلبس الفاعل لوقوعه منه والمفعول به لوقوعه عليه والمصدر لأنه جزء معناه والزمان والمكان لوقوعه فيه ما السبب لأنه يحصل به فاسناده إلى الفاعل أو المفعول اذا كان مبنيا له حقيقة كما مر وإلى غيرهما أي غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول به في المبنى للمفعول الجامع بينهما وهو ملابس كل منهما للفعل مجاز كقولهم عيشة راضية فيما بنى للفاعل وأسند للمفعول به اذ العيشة مرضية وحقيقة الكلام مرضى المرء عيشته ثم أسند الفعل إلى المفعول من غير أن يبنى له فبقى رضى العيشة وهو معنى كونه مجازا ثم سبك من الفعل المبنى للفاعل اسم فاعل وأسند إلى ضمير العيشة فآل الأمر إلى أن صار المفعول فاعلا ومنه مثال الكتاب وهو ثوب لابس والأصل

ذلك واستدل بقوله تعالى فاعبد الله مخلصا له الدين و بقوله تعالى بل الله فاعبدوا تابعه أبو حيان وكذا صاحب الفلك الدثرو استدل بقوله تعالى كلا هدينا ونوحا هدينا من قبل والذي أوقعهم في ذلك ظن أن الاختصاص هو الحصر وفي ذلك بحث والذي رجحه الشيخ تقي الدين السبكي في تأليفه في المسئلة تغايرهما فقال الحصر نفي غير المذكور وإثبات المذكور والاختصاص قصر الخاص من جهة خصوصه فيقدم للاهتمام به من غير تعرض لنفي غيره قال وإنما جاء النفي في إياك نعبد للعلم بأن قائله لا يعبدون غير الله ولذا لم يطر دذلك في بقية الآيات فإن قوله أفغير دين الله يبعون لوجعل في معنى ما يبعون الا غير دين الله وهمة الانكار داخله عليه لزم أن يكون المنكر الحصر لا مجرد بعينهم غير دين الله وليس المراد وكذلك آلهة دون الله تريدون المنكر ارادتهم آلهة دون الله من غير حصر انتهى

(و بعض معمولاته يقدم * على السوى اذا أصله التقدم)

(ولا اقتضا لمعدل كأول * أعطى وكالفاعل أو لخلل)

(يحصل بالتأخير في معناه أو * تناسب والاختصاص قد حكوا)

تقديم بعض معمولات الفعل على بعض لأن أصل ذلك المعمول التقديم على غيره ولا مقتضى للعدل عنه كالفاعل فإن أصله التقدم على المفعول لأنه عمدة والمفعول الأول في باب أعطى لأنه فاعل في المعنى اذ هو آخذ وأولاً لأن تأخيرها يورث خلافاً في المعنى نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه اذ لو أخر قوله من آل فرعون لتوهم أنه متعلق ببيكم فلم يفهم أنه منهم أولتناسب كراية الفاصلة نحو فأوجس في نفسه خيفة موسى بتقديم المحرور والمفعول على الفاعل والاختصاص وهو من زيادتي نحو ان الينا أيابهم ذكره الشيخ بها الدين

(وقديحي عن مصدر سواه * لنسكتة تدرك من فخواه)

(ونسكتة التمييز حين حولا * فخامة تدرك حين يجتلى)

هذان اليتان من زيادتي وذلك أن متعلقات الفعل تشمل المفعول والمصدر والظرف والحال والتمييز وتقدم الكلام على المفعول ولم يذ كر في التلخيص غيره وأشار الى الباقي في التقديم فقط والحال ذكره في تذييب عقب الوصل والفصل وذك ربه ابن الزمكاني هنا وذك ربه التمييز وذك ربه الطيبي المصدر فأما المصدر فتكامل فيه هنامن جهة النيابة عنه اما بمصدر آخر أو نحوه ولذلك نكت تدرك في محالها في ذلك قوله تعالى والله أنبتكم من الأرض نباتاً والأصل انبأتا وفائدته التنبيه على تحتم القدرة وسرعة نفاذ حكمها كأن انبأت الله تعالى نفس النبات وقوله

وان هي أعطتك اللبان فانها * لغيرك من خالانها ستلين

أي غرتك باللين ومنحتك المحبة منحا بالغا وأما التمييز ففائدته البيان قال ابن الزمكاني وله من الفخامة في الجمل ما لا يدفع ومن محاسنه قوله تعالى واشتعل الرأس شيباً أسند الفعل فيه الى الرأس وهو لشيبه فحصل فيه من الفوائد ما لا يحصل في قولك

ليس زيد بنو بائم أسند الفعل الى المفعول في التقدير من غير أن يبنى له فصار ليس ثوب ثم سبك من الفعل اسم فاعل وقيل ثوب لا بس وسيل مفعم فيما بنى للمفعول وأسند الى الفاعل وحقيقة الكلام أفعم السيل الوادي أي ملاء فأسند الفعل الى المفعول في التقدير من غير أن يبنى له فصار الكلام هكذا أفعم الوادي السيل ثم حذف الفاعل وأقيم المفعول مقامه وبنى الفعل له فصار أفعم السيل وهو معنى كونه مجازاً نظرا الى التركيب الأول ثم سبك منه اسم مفعول وقيل سيل مفعم بفتح العين فأسند اسم المفعول الى ضمير المفعول الذي كان في الأصل فاعلا وجد جده في المصدر حقيقة جده الرجل في جده حذف الفاعل وأسند الفعل المبني الى المصدر مبالغة فصار جده مجازاً لأن الجاد هو صاحب الجد أي من قام به الجد لا نفس الجد ونهاره صائم في الزمان حقيقة صام المرء نهاره أي في نهاره ثم حذف الفاعل وأسند الفعل المبني له الى الزمان فصار صام نهاره وهذا معنى كونه مجازاً ثم سبك من الفعل اسم فاعل وأخبر به عن النهار فقيل نهاره صائم فأسند الصوم الى ضمير النهار مجازاً لأن الصائم هو الشخص ونهر جار في المكان وحقيقته جرى ماء النهر أي في النهر حذف الفاعل وأسند فعله الى المكان وقيل جرى النهر وهذا معنى كونه مجازاً ثم سبك من الفعل اسم فاعل وأسند الى ضمير النهر اسناداً مجازاً لأن الجاري هو الماء في النهر لا النهر وبنى الأمير المدينة في السبب

اشتعل شيب الرأس أو الشيب في الرأس من افادة لعان الشيب في الرأس المشمول به وأنه قد شاع فيه واستولى عليه وأخذه من نواحيه وجوانبه حتى لم يبق من السواد شيء وإن بقي شيء لا يعتد به ووزنه انه اشتعل البيت نارا فإنه يفيد استيلاء النار عليه وشموهاله بخلاف قولك اشتعلت النار في البيت فإنه لا يفيد أكثر من وقوعها فيه ومثله وجرنا الأرض عيوننا أفاد أن الأرض صارت عيوننا كلها وأن الماء يفور من كل مكان

الباب الخامس القصر

- (أما حقيقي وأما غير ذا * فالقصر للموصوف والوصف للذا)
 (أعم معنى أول الحقيقي * كأنما محمد صدقي)
 (أى ماله وصف سواء يورد * وهو عزيز لا يكاد يوجد)
 (والثان منه غالب كليس في * ذى الدار الا اذا ورعما يني)
 (مبالغا اذ غيره ما اعتدبه * وأول المجاز خذ لا يشبهه)
 (تخصيص أمر صفة دون صفة * أو وضعت عنها وثاني ذى الصفة)
 (تخصيص الوصف بأمر دون ما * سواء أو مكان ذاك فهما)
 (ضربان فالخطاب بالأول من * ضربيهما لمن لشركة يظن)
 (فقصر افراد لقطع الشركة * والثاني من يعتقد العكس التي)
 (فقصر قلب أو تساويا لدى * مخاطب فقصر تعيين بدا)

هذا هو الباب الخامس والقصر تخصيص أمر بأخر بطريق مخصوص وهو حقيقي ومجازي وكل منهما قصر الموصوف على الصفة بأن لا يتجاوزها الى صفة أخرى ويجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر وقصر الصفة على الموصوف بأن لا يتجاوزها الى موصوف آخر ويجوز أن يكون لتلك الموصوف صفات أخرى والمراد بالصفة المعنوية وهي أعم من النعت النحوي فالأول من الحقيقي أى قصر الموصوف على الصفة نحو ما زيد الا كاتب أى لا صفة له غير ما هو وعزى لا يكاد يوجد لتعذر الاطاعة بصفات الشئ حتى يمكن اثبات شئ منها ونفى ما عداها بالكلية والثاني من الحقيقي وهو قصر الصفة على الموصوف كثير نحو ما فى الدار الا زيد ورعما يقصده المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور حتى كأنه كالعدم والأول من المجازي وهو قصر الموصوف على الصفة تخصيص أمر بصفة دون صفة أخرى أو مكانها وعكسه تخصيص صفة بأمر دون آخر أو مكانه فعمل أن كالم من قصر الموصوف على الصفة وعكسه ضربان الأول التخصيص بشئ دون شئ والثاني التخصيص بشئ ممكن شئ والمخاطب بالأول وهو التخصيص بشئ دون شئ من ضربى قصر الموصوف وقصر الصفة من يعتقد الشركة أى شركة صفتين فى موصوف واحد وفى قصر الموصوف وشركة موصوفين فى صفة واحدة فى قصر الصفة فالمخاطب بقولنا ما زيد الا كاتب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة وبقولنا ما كاتب الا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمر فى الكتابة ويسمى هذا قصر افراد لقطع الشركة التى اعتقدها المخاطب والمخاطب بالثاني وهو التخصيص

وحقيقته بنت الفعل المدينة بسبب أمر الأمير حذف الفاعل وأسند فعله الى الأمير ف قيل بنى الأمير المدينة وهذا معنى كونه مجازا والمجاز العقلى يجرى أيضا فى النسبة الاضافية نحو أعجبنى انبات الر بيع للبقل وفى الايقاعية نحو ولا تطيعوا أمر المسرفين فيكون معنى قوله أن يسند الخ مطلق النسبة اسنادية كانت أو اضافية أو ايقاعية ولا يضرنا اقتصاره على التمثيل بالنسبة الاسنادية لانيانه بالكاف التى لاتفيد الحصر وقوله أقسامه الخ يعنى أن المجاز ينقسم الى أربعة أقسام باعتبار طرفيه لانهما اما حقيقتان لغويتان أو مجازان أو المسند اليه حقيقة والمسند مجاز أو عكسه مثال الأول أنبت الر بيع البقل ومثال الثانى أحيا الأرض شبان الزمان لأن المراد باحيائها نضارتها بأنواع الرياحين والنبات والاحياء فى الحقيقة اعطاء الحياة وهى صفة تقتضى الحس والحركة وكذلك المراد بشباب الزمان زمان ازدياد قواها النامية وهى فى الحقيقة عبارة عن ككون الحيوان فى زمان كون حرارته الغريزية مشبوبة أى قوية مشتعلة ومثال الثالث أحيا الأرض الر بيع ومثال الرابع أنبت البقل شباب الزمان ومراد المصنف بالنوعين الحقيقة والمجاز وبالجزأين المسند اليه والمسند * واختلف فى المجاز العقلى وفى المفرد هل وقعا فى القرآن أم لا فذهب قوم الى الأول وآخرون الى الثانى والصحيح الأول وهو مختار الأصل قال تعالى واذا نلت عليهم آياته زادتهم ایمانا

بشيء ممكن شيء من ضرر في كل منهما من يعتقد عكس الحكم الذي أثبتته المتكلم فالمخاطب بقولنا ما زيد الاقائم من يعتقد انصافه بالعود دون القيام وبقولنا ما شعر الازيد من اعتقد أن الشاعر عمر ولا زيد يسمى هذا قصر قلب لقلبه ما عند المتكلم وان تساوى الأمران عند المخاطب بمعنى أنه غير حاكم على أحدهما بعينه ولا باحدى الصفتين بعينه فانه يسمى قصر تعيين لتعيينه ما هو غير معين عند المخاطب فالمخاطب بقولنا ما زيد الاقائم من يعتقد أنه اما قاعد واما قائم من غير علم بالتعيين وبقولنا ما شعر الازيد من يعتقد أن الشاعر زيد أو عمر ومن غير أن يعلمه على التعيين

(والشرط في الموصوف اذا ينفرد * أن لا تنافي في الصفات يوجد)

(والقلب ان يوجد والتعيين عم * وطرق القصر كثيرة تضم)

(كالعطف زيد قائم لقاعد * وليس عمر وشاعر ابل حامد)

(والنفي مع الا كما محمد * الارسل ما الحى الا اليد)

(وانما وما أصاب الجاحد * كأنما الله اله واحد)

(كذا اذا قدمته نحو بنا * مروي الوصف تيمى أنا)

(قلت وقبل أن بالفتح وما * كأنما يوحى الى أنما)

(وذكر مسند اليه وكذا * تعريفه ومسند وغير ذا)

شروط قصر الموصوف على الصفة افراد عدم تنافي الوصفين ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون الصفة المنفية في قولنا ما زيد الاشاعر كونه كاتباً أو منجماً لا كونه مفجعاً عاجزاً عن الشعر لأن ذلك ينفيه قولنا هو شاعر بلا قصر والسامع لا يمكن أن يتخيل اجتماعهما في ذهنه بخلاف ما لا تنافي الشعر وشرط قصره قلباً أن يوجد تنافي الوصفين حتى يكون المنفي في قولنا ما زيد الاقائم كونه قاعداً أو مضطجعاً ونحو ذلك لا كونه أبيض أو أسود وقصر التعيين أعم من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أو لا فكل ما يصلح مثلاً لقصر الافراد أو القلب يصلح لقصر التعيين من غير عكس فقولى في النظم والتعيين عم اما أن يكون أقفل تفضيل حذف منه الهمزة أى أعم كقوله * وحب شيء الى الانسان مامعاً * أو فعلاً ماضياً أى عم الأمرين على حد قول ابن مالك والقول عم ثم القصر له طرق منها العطف بلا أو بل مثال قصر الموصوف افراداً زيد كاتب لاشاعر وما زيد كاتباً بل شاعر وقلباً زيد قائم لقاعد وما زيد قائماً بل قاعد وقصرها افراداً زيد شاعر لا عمرو وقلبا ما عمرو شاعر بل حامد فجئت في النظم بمثالين أحدهما لقصر الموصوف بلا والثاني لقصر الصفة ببل ومنها النفي والاستثناء بالانحومازيد الاشاعر وما زيد الاقائم وما محمد الرسول في الموصوف وما شعر الازيد في الصفة ومنها انما وأنكر قوم كونها للحصر واستدل المثبتون بقوله تعالى انما احرم عليكم الميتة بالنصب اذ معناه ما حرم عليكم الميتة وهو المطابق لقراءة الرفع فانها للقصر فكذا قراءة النصب والاصل استواء القراءتين كقوله تعالى انما الله اله واحد ومنها تقديم ما حقه التأخير كتقديم

يذبح أبناءهم يوماً يجعل الولدان شيباً ويكون في الانشاء كقوله تعالى ياهايمان ابن لى صرحاً ولينبت الزرع ما شاء وليصم نهارك ونحو ذلك (قال)

(ووجبت قرينة لفظية * أو معنوية وان عادية)

(أقول) المجاز العقلي لا بدله من قرينة وهي ما دل على المراد لا بالوضع وهي اما لفظية كقولك شيب رأسى توالى الهموم والأحزان ولاكن الله يفعل ما يشاء واما معنوية وهي أنواع كاستحالة قيام المسند بالمسند اليه عقلاً ونحو محبتك جاءتني اليك لظهور استحالة قيام المحبى بالمحبة لأن العرض لا يقوم بالعرض أو عادة نحو هزم الأمير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمير وحده عادة وان كان ممكناً عقلاً أو صدوره من الموحى في مثل أثبت الربيع البقل ثم الفعل في المجاز العقلي يجب أن يكون له فاعل أو مفعول به اذا أسند اليه يكون حقيقة فعلاً قد تكون ظاهرة كقوله تعالى فإر بحت تجارتهم أى فار بحت تجارتهم وقد تكون خفية لا تظهر الا بعد نظر وتأمل نحو سرتنى رؤيتك أى سرتنى الله وقت رؤيتك وهذا مذهب الأصل وقال الشيخ عبد القاهر لا يجب في المجاز العقلي أن يكون الفعل له فاعل اذا أسند اليه يكون اسناد حقيقة فانه ليس لسرتنى ونحوه فاعل يكون الاسناد اليه

الخبر على المبتدأ أو المعمولات على الفعل مثاله في الموصوف أنا كفيت مهمك وفي الوصف تيمى أنا أى لا قيسى ثم نبهت من ز يادنى على طرق مختلف فيها * منها أنما بالفتح قال الزمخشري والبيضاوي في قوله تعالى أنما يوحى الى أنما الحكم اله واحد أنما قصر الحكم على شئ أول قصر الشئ على حكم كقولك أنما زيد قائم وأنما يقوم زيد وقد اجتمع المثالان في هذه الآية لأن أنما يوحى الى مع فاعله بمنزلة أنما يقوم زيد وأنما الحكم بمنزلة أنما زيد قائم وفائدة اجتماعهما الدلالة على أن الوحي الى الرسول ﷺ مقصور على استئثار الله تعالى بالوحدانية وصرح التنوخي في الأقصى القريب بكونها للحصر فقال كل ما أوجب أن أنما بالكسر للحصر أو جاب أن أنما بالفتح للحصر ورد أبو حيان على الزمخشري ما زعمه بأنه يلزمه انحصار الوحي في الوحدانية وأجيب بأنه حصر مجازي باعتبار المقام * ومنها ذكر المسند اليه كما تقدم نقله عن السكاكي * ومنها تعريف الجزأين المسند اليه والمسند نحوه زيد المنطلق قال الامام في نهاية الإيجاز اذا قلت زيد المنطلق فاللام تفيد انحصار الخبر به في الخبر عنه * ومنها غير ذلك فقد قيل ان من أدوات الحصر جاء زيد نفسه وان زيد القائم ولم يبق أحد غير زيد وقلب بعض حروف الكلمة نقله في الكشف في قوله تعالى والذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها فانه فعلت كملكوت ورجوت من الطغيان قلب بتقديم اللام فوزنه فلعلت للاختصاص اذا يطلق على غير الشيطان

- (واختلقت من أوجه فالوضع قل * للكل لا التقديم فالفتحوى يدل)
 (والأصل ذكر مثبت والمنفى * في أول نعى به في العطف)
 (وربما لكره الاطناب سقط * وفي البواقي ذكر مثبت فقط)
 (والتنفى لا يجمع الثاني فلا * لاتنفى ان نفى بغيرها خلا)
 (وللاخيرين فقد تجماع * كأنما أنا الندى لا اللامع)
 (وقيل شرط جمعه مع أنما * أن لا يخص الوصف بالذى اتسمى)
 (وقيل شرط الحسن وهو أقرب * وأصل ثان جهل من يخاطب)
 (وجحد له لما له يستعمل * ويجعل المعلوم كالذي يجهل)
 (فخله الثاني لأمر ناسبا * واستعمله مفردا أو قالبا)
 (كمثل ما محمد الرسول * ادعظموا مما نه مثل الجهول)
 (أى هو مقصور عليها ماعدا * الى التبرى من هلاك وردى)
 (وقوله ان أتم الا بشر * لزاعم الرسل سواء وأصر)
 (مخاطب على ادعا رساله * وقولهم ان نحن مثل العاله)
 (من المجازاة لخصم كى عثر * ارادة التبكيث لا للنفى قر)

حقيقة وبيان مراده مذكور في المطولات * وأنكر السكاكي المجاز العقلي وقال الذى عندى نظمه في سلك الاستعارة بالسكناية يجعل الربيع مثلا في المثال استعارة عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه الذى هو من لوازم الفاعل الحقيقي قرينة الاستعارة ورده الأصل بوجه لم تسلم له ليس هذا الاختصار محل بسطها فليرجع الى الأصل وشرحه للسعد من أراد الوقوف على ذلك (قال)

الباب الثاني في المسند اليه

أى بيان أحوال المسند اليه أى الأمور العارضة له من حيث انه مسند اليه كالحذف والذكر والتعريف والتنكير وغير ذلك وقدمه على المسند لأنه كالموصوف والمسند كالصفة والموصوف أجدر بالتقديم لأنه الموضوع والصفة هي المحمول والأول أشرف من الثاني ولأنه الركن الأعظم في الكلام (قال)

- (يحذف للعلم واختبار * مستمع وصحة الانكار)
 (سترويض فرصة اجلال * وعكسه ونظم استعمال)

(وانما بعكسه كما * هذا أخوك أى فرق وارحما)

(وربما ينزل المجهول فى * دعوى الظهور كسواء فى)

(ثم على العطف لها مزيه * اذ يعلم الحكمان بالمعية)

(ومثلها التقديم فى التفريض * وخير ما تورى فى التعريض)

طرق القصر تختلف من وجوه * أحدها أن التقديم يفيد بالفعوى يعنى بمفهوم الكلام بمعنى أنه اذا تأمل النوق السليم فيه فهم القصر وان لم يعرف اصطلاح البلغاء فى ذلك والبواقي تفيد بالوضع لائن الواضع وضعها المعان تفيد الحصر * الثانى أن الأصل فى الأول من طرق القصر يعنى العطف كما بينته فى النظم من زيادى ذكر المثلث والمنفى كما تقدم فلا يترك الا لكرهه الاطناب كما اذا قيل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض أو زيد يعلم النحو وعمرو ويكره فتقول زيد يعلم النحو لا غير أى لا غير النحو أو لا غير زيد ونحو ذلك وأما الثلاثة البواقي فالأصل فيها النص على المثلث فقط دون المنفى * الثالث أن المنفى بلا لا يجمع الثانى أعنى المنفى والاستثناء فلا يصح ما زيد الا قائم لاقاعد لأن شرط المنفى بلا العاطفة أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها من أدوات المنفى لأنها وضعت لمنفى ما أوجب للتبوع لا لعادة المنفى فى شىء نفيته وهو مفقود فى المنفى والاستثناء لأن قولك ما زيد الا قائم فيه نفي كل صفة وقع فيها التنازع فيه حتى كأنك قلت ليس هو بقاعد ولانما ونحو ذلك فاذا قلت لاقاعد فقد نفيت بلا شئنا هو منفي قبلها بما أوأما الأخيران وهما انما والتقديم فقد يجمعهما المنفى بلا فيقال انما أنا نعيمى لا قيسى وهو يأتينى لا عمر ولا أن المنفى فى الأخيرين غير مصرح به بخلافه فى الثانى وقيل شرط مجامعته لا أن لا يكون الوصف مختصا بالموصوف فتحصل الفائدة نحو انما يستجيب الذين يسمعون فانه يمتنع أن يقال لا الذين لا يسمعون فان كل أحد يعلم أن الذى لا يسمع لا يستجيب كذا قاله السكاكى والشيخ عبد القاهر جعل ذلك شرطانى حسن العطف لاقى جواز ه قال القزوينى وهو أقرب الى الصواب اذ لا دليل على الامتناع عند قصد التحقيق والتأكييد * الرابع أن أصل الثانى وهو المنفى والاستثناء أن يكون المخاطب مجهول ما استعمل له وهو اثبات الحكم المذكور ان كان قصر افراد أو نفيه ان كان قصر قلب وينكره بخلاف الثالث وهو انما فان أصله ان يكون الحكم بما يعلمه المخاطب ولا ينكره مثاله وما من اله الا الله وقد يخرج عن ذلك فينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له القصر بما والا افراد او قلبا مثال الافراد وما محمد الرسول أى هو مقصور على الرسالة لا يتعداها الى التبرى من الهلاك فانه خطاب للصحابه وهم عالمون بأنه غير جامع للرسالة والتبرى من الهلاك لكنهم لما استعظموا مآته نزل منزلة انكارهم اياه فاستعمل له المنفى والامثال القلب ان أتم الابشر مثلنا فالمخاطبون وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بأنهم بشر ولا منكرين لكنهم زلوا منزلة المنكرين لاعتقاد القائلين وهم الكفار أن الرسول لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين على ادعاء الرسالة فزعم القائلون منزلة المنكرين للبشرية لاعتقادهم من التنافي بين الرسالة والبشرية فقلوبوا الحكم وقالوا ان أتم الابشر مثلنا أى مقصرون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التى تدعونها (فان قيل) قد اعترف المخاطبون بكونهم

كحبذا طريقة الصوفية * تهدى الى المرتبة العلية)

(أقول) قدم حذف المسند اليه على سائر أحواله لكون الحذف عبارة عن عدم الاتيان به وعدم الحادث سابق على وجوده * وفى المسند اليه باعتبار أحواله أبحاث * البحث الاول فى حذفه وحذفه يتوقف على أمرين أحدهما قابلية المقام له بأن يكون السامع عارفا به بقرينة تانيهما ما يقتضى رجحان الحذف على الذكر والاول معلوم فى النحو وأشار الى تفصيل الثانى بقوله يحذف الخ ففى مرجحات الحذف العلم بالمسند اليه بالقرينة كقولك عابد فى جواب من قال لك ما حرفة زيد ومنها اختبار تنبه السامع عند القرينة هل يتنبه أم لا ومنها اختبار مقدار تنبهه هل يتنبه بالقرائن الخفية أم لا ومنها صحة الانكار عند الحاجة نحو فاجر فاسق عند قيام القرينة على ارادة زيدا بل يتأتى أن تقول ما أردت زيدا بل غير هو ومنها قصد ستره وخفائه على غير المخاطب من الحاضر بنحو جاء زيدا لمن عرفه معك ومنها ضيق الفرصة وهى المبادرة أى ضيق زمانها كقول الصياد غزال أى هذا غزال ومنها اجلاله وتعظيمه بصوته عن لسانك ومنها تحقيره بصوت لسانك عنه ومنها ضرورة النظم من جهة الوزن أو القافية وفى معناه ضرورة السجع ومنها اتباع استعمال العرب كقولهم رمية من غير رام أى هذه رمية وهو مثل

مقصودين على البشرية حيث قالوا ان نحن الابشر مثلكم فكأنهم ساموا انتفاء الرسالة عنهم (خوابه) أن قولهم ذلك من باب مجارات الخصم بتسليم بعض مقدماته ليعثر حيث يراد تبكيته والزامه للتسليم انتفاء الرسالة فكأنهم قالوا اما ادعيتم من كوننا بشر احق لا نكره ولكن هذا لا ينافي أن يمن الله تعالى علينا بالرسالة * وأما انما فلا أصل فيها أن تستعمل فيما لا ينكره المخاطب كما أفصحت به في النظم كقولك انما زيد أخوك لمن يعلم ذلك ويقر به ترقيا عليه وقد ينزل المجعول منزلة المعالوم لادعاء ظهوره فيستعمل له انما نحو انما نحن مصلحون ادعوا أن ذلك أمر ظاهر من شأنه أن لا يجمله المخاطب ولا ينكره ولذلك جاء رده مؤكدا بان والجملة الاسمية وتعريف الخبر ونوسيط ضمير الفصل وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام مماله خطر في قوله ألا انهم هم المفسدون ثم عقب بما يدل على التقرير والتوبيخ وهو قوله ولكن لا يشعرون ثم نهبت على أن انما لها مزية على العطف لأنه يعلم منها الحكم أن أي الاثبات للذكور والنفي عن غيره معا بخلاف العطف فإنه يعلم فيه أولا الاثبات ثم النفي أو عكسه ويشاركه انما في ذلك التقديم كما بينته من زيادتي وأحسن مواقعها التعريض نحو انما يتذكر أولوا الألباب فإنه تعريض بدم الكفار وأنهم في حكم البهائم ٢ الذين لا يتذكرون وقوله * وانما يعذر العشاق من عشقا * عرض أن الواشي لو ابتلى بيلوى العاشق لندره

(يجي بين مبتدأ وخبر * والفعل مع تعلق لا المصدر)
(وأخرن ما عليه قد قصر * مستننيا مع الاداة ونذر)
(تقديم هذين لئلا يلزما * قصر الصفات قبل أن تنمما)
(وأخرن في انما لئلا * يعرض لبس غير مثل الا)
(في القصر والمنع من الجمع للا * وانما جاء القصر في الذي خلا)
(لأن نفي فارغ الاستثنا * موجه الى الذي يستثنى)
(منه مقدر وعاما ناسبا * تاليه فاذا ما أوجبا)
(شيء بالامنسه جاء قطعا * ووضع ذى هنا تمصعا)

القصر بين المبتدأ والخبر كما تقدم والفعل والفاعل نحو ما قام الازيد والفاعل والمفعول نحو ما ضرب زيد الاعمر أو ما ضرب عمر الازيد والمفعولين نحو ما أعطيت زيدا الادرها وسائر المتعلقات كالحال والظروف قال تعالى وأرسلناك للناس رسولا قدم المجرور واللام للاستغراق مراد به قصر قلب رد الزعم اليهود اختصاص بعنه بالعرب فلا يجمل على العهد لئلا يختص بهم ولا الجنس لئلا يخرج الجن نعم لا يقع بين الفعل والمصدر المؤكد بالاجماع ذكره السبكي وزدته في النظم فلا يقال ما ضربت الاضربا وأما قوله تعالى ان نظن الاظنا فتقديره ظنا ضعيفا ثم ان المقصور عليه يؤخر مع كلمة الاستثناء عن المقصور فاعلا كان أو مفعولا أم غيرهما كما تقدم وكقول لبيد

يضرب لمن يقع منه الفعل وهو غير أهل له ومن ذلك المواضع التي يجب فيها حذف المبتدأ وذكر المصنف منها موضع وهو ما اذا كان الخبر مخصوص نعم نحو نعم الرجل زيد فزيد خبر مبتدأ محذوف وجو باي بعض الأوجه ومنه طريقة في قوله * كعبدا طريقة الصوفية * فانه خبر لمبتدأ محذوف وجوبا وانما كانت طريقة الصوفية مجودة لأنها توصل الى المرتبة العلية وهو مقام الاحسان وهو أن تعبد الله كأنك تراه لأن طريقةهم عبارة عن صفاء الباطن والوقوف عند الأمر والنهي فينبغي لكل طالب علم أن يسلكها فإنه وان لم يصل الى غايتها العظمى وهي معرفة الله جل جلاله فلا أقل من الدخول في دائرة الورع ورقة القلب والتخلق بالاخلاق الحمودة والسلامة من حظوظ النفس والتهاون بالحقوق الشرعية قال المصنف في شرحه وكل من أعرض عن هذا العلم جملة لا يتخلو من الفسق وضعية العمر والرغبة في الدنيا ومن لا قدم له في علم التصوف ينحني عليه من سوء الخاتمة اه (قال

(واذكره للاصل والاختياط * غباوة ايضا انبساط *

٢ (قوله الذين الخ) كذا بالاصل ولعل المناسب التي لا تتذكر كما لا يخفى اه مصححه

لوخير المنبر في شأنه * ما اختار الا منكم فارسا

اذلواخر منكم صار الاختصاص في فارس وليس المراد ونذر تقديم المقصور عليه والاداة على المقصور نحو

فلم يدرك الا الله ما هيئت لنا * عشية لاقينا جنداما وحيرا

وانما كان ذلك نادرا لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد الامر او الواقع على عمر وفي ماضرب عمرا الازيد وأما انما فلا يجوز في القصر بها تقديم المقصور عليه على غيره أصلا لقصد الالباس كما اذا قلنا في انما ضرب زيد عمر انما ضرب عمر ازيد بخلاف النفي والاستثناء فانه لاالباس فيه فاي نذر هناك لا يجوز هنا أصلا ثم نهت على أن غيرا كالا في افادة القصر الافرادى والقبلى والتعيني صفة وموصوفا وامتناع مجامعة لالانها حرف استثناء فلا يعطف عليها بلا فلا يقال ما زيد غير شاعر ولا كاتب ولا ماساعر غير زيد ولا عمرو وقول انما جاء القصر الى آخره أى وجه الحصر في النفي والاستثناء بأن الاستثناء المفرغ لا بد أن يتوجه النفي فيه الى مقدر وهو مستثنى منه لأن الاستثناء اذا أخرج فيحتاج الى مخرج منه والمراد التقدير المعنوى لا الصناعى ولا بد أن يكون عاما لأن الاخراج لا يكون الامن عام ولا بد أن يكون مناسبا للمستثنى في جنسه مثل ما قام الازيد أى أحد وما كملت الامرا أى مأكولا ولا بد أن يوافق في صفته أى اعرابه وحينئذ يجب القصر اذا أوجب منه شىء بالضرورة ببقاء ماعده على صفة الاتقاء وهذا الكلام وقع في التلخيص بين تأخير المقصور عليه في الاو تأخيره في انما ولا محل له كما نبه عليه السبكي ولذا توهم بعض شارحيه أنه علة للتأخير لما رآه فاصلا بين بعض الكلام وبعض قال السبكي لكن هذا لا يظهر علة لذلك بل يظهر أنه علة لحصول القصر ولذا أخرته في النظم ونهت عليه بقولى * ووضع ذى هنا أتم صنعا *

(وانما المقصود منه الطلبى * طالب ما يفقد وقت الطلب)

(أنواعه منها التمنى ووضع * ليت له ولو محالا فاستمع)

(كمثل ياليت الشباب عائد * وقد يحى بهل كهل من عاضد)

(لفقده علما وهكذا بلو * ويوسف كائن منهما حذوا)

(هلا وألا بانقلاب الهاء مع * لولا ولوما بمزيد ما وقع)

(اذ أشربا معنى التمنى ليني * فى الماض تنديم كذا التحضيض فى)

(مستقبل هلا أنيت هلا * تحي وخذ تمنيا بعلا)

(فانصب جوابها كليت والخبر * تضمينه لفظ التمنى مستطر)

هذا هو الباب السادس وهو الانشاء وقد تقدم حده وهو ينقسم الى طلب وغيره كذا قالوه قال الشيخ بهاء الدين والا حسن أن يقال طلبى وقد مثلوا غيره بأفعال التعجب والمدح والذم وربكم ونحو ذلك والمقصود هنا الطلبى وهو ما يستدعى مطالبا بغير حاصل

تلذذ تبرك اعظام * اهانة تشوق نظام *

تعبد تعجب تهويل * تقرير أو شهاد أو تسجيل

(أقول) البحث الثانى فى ذكره وله مرجحات منها أن ذكره الأصل ولا مقتضى للعدول عنه من قرينة أو غيرها ومنها الاحتياط بضعف التعويل على القرينة بسبب ضعفها أو ضعف فهم المخاطب ومنها غباوة السامع كقولك لعابدا الصنم الصنم لا يضر ولا ينفع ومنها الايضاح كقولك زيد عندى لمن قال أين زيد ومنها الانبساط أى بسط الكلام فى مقام يكون اصغاء السامع مطالبا للتمكك لعظمته وشرفه فى نحو هى عصاى ومنها التلذذ نحو الحبيب راض ومنها التبرك نحو محمد ﷺ وسيلتنا الى ربنا ومنها التعظيم نحو محمد شفيعنا ومنها الاهانة نحو العاصى ذليل ومنها التشوق الى مسماه نحو محمد أفلح من رآه ومنها ضرورة النظم الى وزن أو قافية وفى معناه ضرورة السجع ومنها التعبد بذكره كالله أكبر فى النحر ونحوه ومنها التعجب نحو زيد يقاوم الأسد ومنها التهويل والتخويف كقولك لمن تعظم بنا أمر هذا ومنها التقرير أى التمكن فى نفس السامع نحو أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون وفى تكرير اسم الاشارة تنبيه على أنه كما

وقت الطلب لا متناع طلب الحاصل وأنواعه كثيرة منها التمني وهو طلب حصول شيء على سبيل المحبة واللفظ الموضوع له ليت ولا يشترط إمكان التمني بخلاف المترجى نحو ليت الشباب عائد كذا قالوه (وهنا فوائد * الأولى) نوزع في تسمية تمنى المحال طلباً بأن ما لا يتوقع كيف يطلب قال الشيخ بهاء الدين فالأصوب ما ذكره الامام وأتباعه من أن التمني والترجى والقسم والنداء ليس فيها طلب بل هو تنبيه ولا بدع في تسميته انشاء (الثانية) قال التقي السبكي عود الشباب ممكن عقلاً لا تمتنع عادة وعبرة السكاكي تقول ليت زيد يا تيني فيحدثني في حال لا تتوقعها ولا مطمع لك فيها قال فهذه العبارات أحسن والقدر المشترك بين الثلاثة عدم لا يعود وليت زيد يا تيني فيحدثني في حال لا تتوقعها ولا مطمع لك فيها قال فهذه العبارات أحسن والقدر المشترك بين الثلاثة عدم التوقع قال ابنه وهو سؤال حسن لكن يمكن أن يقال عود الشباب مستحيل عقلاً ان فسر بالسن الذي لم يتجاوز الثلاثين وكونه لم يتجاوز ذلك بعد أن جاوزه جمع بين النقيضين فهو مستحيل عقلاً وان فسر بعود تلك القوة والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ما ذكره الوالد انتهى (الثالثة) فرق بعضهم بين التمني والترجى بأن الأول في البعيد والثاني في القريب وبأن الأول في المعشوق للنفس والثاني في غيره وأن الثاني في التوقع والأول في غيره قال شيخنا العلامة الكافي جى والفرق بين التمني والعرض هو الفرق بينهما وبين الترجى وقد يتمنى بهل حيث يعلم فقده نحو فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا وقد علم أن لا شافع لهم ولو اذ انصب جوابها نحو فلو أن لنا كرة فسنكون من المؤمنين وقال السكاكي كأن هلاولاً آخر في التحضيض والتنديم مأخوذتان من هل وكذلك لو ما ولولا زيدت على بعضها لا وعلى بعضها ما ولا قلبت فيها الهاء همزة لتضمن هل ولو معنى التمني وركبت ليتولد منها في الماضي التنديم نحو هلاً كرمت زيداً وفي المستقبل التحضيض نحو هلا تقوم وقد يتمنى بلعل في البعيد فتعطي حينئذ حكم ليت في نصب الجواب نحو لعل أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع ونهت من زياتي على أن التمني قد يتضمن معنى الخبر قال في الكشف في قوله تعالى ولو ترى أذوق فواعلى النار فقالوا يا ليتنا ندولنا نكذب بجوز أن يكون ولا نكذب معطوفاً على نردأ وحالاً قال ولا يدفعه قوله تعالى وإنهم لكاذبون لأنه ممن قد تضمن معنى العدة فتعلق به التكذيب

- (ومنها الاستفهام بالهمز وهل * مامن وأى كم وكيف أين دل)
- (أنى متى أيان فالهمز اذ كر * لطلب التصديق والتصور)
- (نحو أزيد قائم أذاك خل * أم غسل قلت وذالتصديق حل)
- (تاليه أم منقطعا والثاني * متصلا ولم يقبح بانى)
- (نحو أزيد قام الجهولا * عرفت ثم أولها المسؤلا)
- (بها كفاعل ومفعول بما * مضى وفعل في أخلت المنتمى)
- (قلت وذال الحكم لغيرها استقر * كذا في العروس والطيبى ذكر)

من أنواع الانشاء الاستفهام وهو طلب الفهم وله ألفاظ وهى الهمزة وهل وما من وأى وكم وكيف وأين وأنى ومتى وأيان بفتح الهمزة

خصصهم بالهدى فى الدنيا خصصهم بالفلاح فى الآخرة ومنها الاشهاد فى قضية نحو زيد تسلف منى أو التسجيل أى الضبط على السامع فى وثيقة حتى لا يكون له سبيل الى الانكار كقول الموتقين باع فلان وأجر فلان ونحوه هذا حاصل ما فى هذه الايات والنظام فى كلامه جمع نظم وغباوة وما بعده معطوف بحرف العطف المخدوف الا الاخير بن (قال)

- (وكونه معرفاً بمضمر * بحسب المقام فى النجودرى)
- (والأصل فى مخاطب التعيين * والترك للشمول مستبين)

(أقول) البحث الثانى فى تعريفه أى إرادته معرفة وهو ما وضع ليستعمل فى شيء بعينه وقدم المصنف هنا التعريف وفى المسند التنكير لأن الأصل فى المسند اليه التعريف وفى المسند التنكير والاتباع بالمسند اليه معرفة لافادة المخاطب أنهم فائدة لأن النكرة وإن أمكن أن تخصص بالوصف بحيث لا يشاركه فيه غيره كقولك أعبد الهأ خلقى السماء والأرض لا يكون فى قوة تخصيص المعرفة لأنه وضعى بخلاف تخصيص النكرة والتعريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها أغراض مختلفة أما تعريفه بالاضمار فلكون المقام مقام تكلم نحو أناضرت وأخطاب نحو أنضرت أو غيبة نحو هو ضرب لتقدم ذكره اما لفظاً تحقيقاً

في الإفصح والاستفهام قد يكون لطلب التصور وقد يكون لطلب التصديق فقط وقد يكون لطلب أيهما كان وهذا الحكم يختص بالهمزة لكونها الأصل وباقي الأدوات نائية عنها كما صرح به ابن مالك في المصباح وضابط الاستفهام عن التصور والتصديق كما صرح به في المصباح أيضا واقتصرت عليه في النظم من ز يادني أن الأول يصلح أن يأتي بعده أم المتصلة دون المنقطعة والثاني عكسه وأن الأول يكون عند التردد في تعيين أحد شيئين أحاط العلم بأحدهما لا بعينه والثاني يكون عن نسبة تردد الذهن بين ثبوتها ونفيها ذكره الشيخ بهاء الدين مثال التصور في المسند إليه أهذا زيد أم عمر وأخل في الاناء أم غسل وفي المسند أي الخاتمة دبس أم غسل وفي متعلقه أز يدا أم عمر اضربت ومثال التصديق أز يدقائم حيث كان التقدير أم لم يقم فإن كان المراد أم عمر وأو أم قعد فليس له به عليه الشيخ بهاء الدين وقولي ولم يقبح الخ أشرت به إلى أنه لا يصح أن يقال أز يدقائم أز يداضر بت الجهول عرفت وإن قبح ذلك في هل لأن تلك للتصديق والهمزة تكون للتصور أيضا وهذه الأبنية إنما تقبح على التصديق لأن التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هل لطلب حصول الحاصل وقولي ثم أوها المسئول بها الخ أي المسئول عنه بالهمزة وهو ما يليها كالفاعل في أنت ضربت والمفعول في أز يداضر بت والفعل في أضربت زيد أخلت زيد أقتما والمسند في أقائم أم قاعد زيد والمسند إليه في أز يدا أم عمر وقائم قال الشيخ بهاء الدين وذ كر صاحب التلخيص لهذه المسئلة في هذا المحل وقطعه النظر عن النظر دون ذكره لذلك في أول الكلام وآخره يقتضي أن غيرها من أدوات الاستفهام لا يطلب بهما يليها وليس كذلك بل غيرها يشار كها في ذلك وقد ذكرها الطيبي في التبيان وقد نبهت على ذلك من ز يادني

- (وهل لتصديق فقط كهل أتى * زيد وهل عمر وأبو هذا الفتى)
 (من ثم لا يعطف بعدها بأم * ونحو هل زيد اضربت القبح أم)
 (إذا فهم التقديم تصديق حاصل * بالفعل نفسه خلاف ما اشتغل)
 (وقال في المفتاح هل عبد عرف * قبح له ولازم عما وصف)
 (جواز هل زيد وبعض عللا * قبحهما بأن هلا تأصلا)
 (رديف قد والهز قبل حذفا * لكثرة الوقوع قلت اختلافا)
 (في كونها تفيد ذاك فضلا * عن كونها لذلك وضعا أصلا)
 (وإنما الزمخشري قاله * وكم امام رد ذي مقاله)

هل لطلب التصديق فقط كهل قام زيد وهل زيد قائم ولا جل ذلك امتنع العطف بعدها بأم المتصلة فلا يقال هل زيد قادم أم عمر و لأن أم المتصلة إنما تستعمل عند طلب التصور وإرادة التعيين بعد العلم بالنسبة والتصديق طلب النسبة فيلزم طلبها وكونها حاصلة وهما متنافيان بخلاف المنقطعة فيجوز تقول هل قام زيد أم قعد عمر وقال الشاعر

ألا ليت شعري هل تغيرت الرحي * رحي الحرب أم أضحت بفليح كاهيا

نحو جاء زيد وهو راكب أو تقدير انجاء وهو راكب زيد وما معنى لدلالة لفظ عليه نحو اعدلوا هو أقرب للتقوى فضمير هو راجع للعدل المفهوم من اعدلوا أو قرينة حال نحو حتى توارت بالحجاب فسياق الكلام الدال على فوات وقت الصلاة مع قرينة ذكر العشي والتواري بالحجاب يدل على أن الضمير راجع للشمس واما حكما نحو ضمير الشأن وضمير رب نحو قل هو الله أحدور به رجلا وأصل الخطاب أن يكون لمعين واحدا كان أو أكثر لأن وضع المعارف على أن تستعمل لمعين وقد لا يقصد به معين ليعم كل مخاطب على سبيل البديل نحو فلان لئيم إن أكرمه أهانك وإن أحسنت إليه أساء إليك لا تريد به مخاطبا بعينه بل تريد أن أكرم أو أحسن إليه ومنه قوله تعالى ولوترى اذ وقفوا على النار ونحوه أخرج على صورة الخطاب ليعم اذا مراد أن حالهم تناهت في الظهور بحيث لا تختص براء دون آخر فلا يختص بالخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من تنأى منه الرؤية فله مدخل فيه (فان قلت) هذا مشكل من جهة أنه يزيل اختصاص الضمير ويجعله شائعا فيكون نكرة والضمير لا يكون الامعرفة (فالجواب) أنه جمع بين الحقيقة والمجاز فخطوب الجميع ليكون الخطاب لواحد حقيقة ولغيره مجازا ولا يضر ناعدم التعيين في الخارج لأن التعيين مطلق وقوله والترك أي ترك التعيين مستبين أي ظاهر لا لجل الشمول (قال)

ولأجل ذلك قبح هلز يدا ضربت لأن التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل والمستفهم عنه لا بد أن يكون غير حاصل وقت الطلب فقولك هلز يدا ضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لأنه تحصيل للحاصل ولا عن التصور لأن هل لم توضع له وإنما لم يمنع لاحتمال أن يكون زيدا مفعول فعل محذوف أو يكون التقديم لاختصاص التصديق بخلاف باب الاشتغال نحو هلز يدا ضربته فلا يقبح لأن القبح في الأول لتحقيق التقديم المقتضى للاختصاص المقتضى لحصول التصديق المنافي للاستفهام وأما الثانية فيجوز أن يكون العامل في زيدا مقدا عليه والتقدير هل ضربت زيدا ضربته فلا يكون فيه تقديم فلا اختصاص فلامقتضى للتصديق فصح الاستفهام بهل عن التصديق قال صاحب المفتاح ولأجل التقديم المذكور قبح هل رجل عرف لأن الأصل عنده كالتقديم هل عرف رجل على أن رجل بدل من الضمير فيه قدم للتخصيص وهو معنى قول قبح له أي لما ذكر قال صاحب التلخيص يلزم على ذلك جواز هلز يد عرف لأن تقديم المظهر المعرفة ليس للتخصيص عنده كما تقدم مع أنه قبيح باجتماع بعضهم على قبح القسمين النكرة والمعرفة بأن هل في الأصل بمعنى قد قال تعالى هل أتى على الإنسان حين فاقده استعملت بمعنى الاستفهام فعلى تقدير الهمزة قبلها حذف لكثرة الوقوع فكما قبح قدز يد عرف يقبح هلز يد عرف وردها كما زدت في النظم بالمنع بل اختلف في افادتها معنى قد على سبيل المجاز فضلا عن كونها موضوعة له والذي أوقع قائل هذا القول في ذلك قول الزمخشري في المفصل وعند سيبويه أن هل بمعنى قد إلا أنهم تركوا الألف قبلها لأنها لا تقع الا في استفهام وقد جاء دخولها عليه في قوله

سائل فوارس يربوع بشدتنا * أهلرأونا بسفح القاع ذي الأكم

والذي أوقع الزمخشري في ذلك قول سيبويه وكذلك هل انما هي بمنزلة قد إلا أنهم تركوا الألف قبلها إذ كانت لا تقع الا في استفهام وقد أول السيرافي كلام سيبويه على أن المراد أن هل يستقبل بها الاستفهام كما أن قد يستقبل بها الخبر قال والرواية في البيت أم هل رأونا قال ابن مالك ان هل تعين مرادفها لقدم الهمزة ورده أبو حيان بأنها لا تقع مرادفها أصلا وخرج البيت على الزيادة وبالجملة فأكثرت الحاجة متفقون على أنها عند ارادة الاستفهام ليست بمعنى قد

(وخصصت مضارعا بما يجي * فلا تقل هل تطردن المرتجي)

(كما يجي في همزة لأجل * ذن لها تخصص بالفعل)

(من ثم أتم شاكرون بعد هل * من تشكر والطلب الشكر أدل)

(لأن إبراز الذي جدد في * معرض ثابت أدل اذ بي)

(على كمال الاعتناء بأن حصل * ومن أأنتم وعلى الثبوت دل)

(لأن هل للفعل أدعى منها * فتركه معها أدل كنها)

(من ثم لا يحسن هل مليحي * منطلق الامن الفصيح)

لما كانت هل فرعا عن الهمزة تقاصرت عنها فاقتصر المضارع بعدها بالاستقبال فلا يجوز أن تقول هل تضرب زيدا وهو أخوك

(وكونه بعلم ليحصلا * بذهن سامع بشخص أولا)

(تسبرك تلذذ عناية * اجلال أو اهانة كناية)

(أقول) من مرجحات كون المسند اليه عالما أي شخصا احضاره بعينه في ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به فاحترز بعينه أي شخصه عن احضاره باسم جنسه نحو رجل عابد زارني وبابتداء أي أول مرة عن نحو جاز يدوهورا كبقائه وان حصل فيه الاحضار في ذهن السامع بواسطة العلم أيضا لكن لا ابتداء بل ثانيا باسمه الخاص به عن احضاره بضميره أو اشارته أو غير ذلك نحو قوله تعالى قل هو الله أحد ومنها التبرك نحو محمد رسول الله ومنها التلذذ بذكره نحو محمد يجب على كل أحد محبته ومنها الاعتناء بشأنه أما الترغيب أو التحذير أو تنبيهه وهو المراد بقوله عناية مثال الأول زيدا بصديقك فلاتهمله ومثال الثاني زيدا بخادع فلاتركن اليه ومثال الثالث زيدا لا ينبغي الاجتماع عليه ومن ذلك التفاؤل نحو سعد في دارك والتطير أي التشاؤم نحو السفاح في دارك أو التسجيل على السامع وغيره كما تقدم ومنها التعظيم نحو محمد سيد الأنام ومنها الاهانة نحو مسيامة كذاب ومنها الكناية عن معنى يصلح له العلم نحو أبو لهب فعل كذا كناية عن كونه جهنميا بالنظر الى الوضع الأول الاضافي لالثاني اللقي لأن معناه ملازم النار وملابسها

لأنه استفهام توبيع والتوبيع إنما يكون على الحال أو الماضي ويصح أن تقول أنضرب بيداً وهو أخوك توبيخاً على ضرب واقع ولمراد بالحال هنا حال الضرب لا الحال الصناعية ولا جل هذين أي كونها للتصديق وتخصيص المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بالفعل وهذه العبارة أوضح من قول التلخيص بما كونه زمانياً أظهر كالفعل لأن مقتضى الكاف أن لنا شيئاً آخر غير الفعل أظهر في الدلالة على الزمان من غيره قال السبكي ويحتاج إلى مثال فإن دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم وليست دلالة الاسم أظهر من غيرها وغيرهما لا يدل عليه بالسكية أما اقتضاء المضارع تخصيصها بذلك فظاهر لأنها إذا خصصته بالاستقبال صار لها فيه تأثير يوجب اختصاصها به وإذا كان لها تأثير في المضارع وهو أخص من الفعل صار لها تأثير في مطلق الفعل ضرورة وأما اقتضاء كونها الطلب التصديق لذلك ولم يرج عليه في التبيان فلا عن التصديق هو الحكم بالثبوت أو الانتفاء والنفي والاثبات إنما يتوجهان إلى المعاني والأحداث التي هي مدلولات الأفعال لا إلى الذوات التي هي مدلولات الأسماء ولا جل مزيد اختصاصها بالفعل كان فهل أتم شاكرون أدل على الطلب من فهل تشكرون ومن فهل أتم تشكرون لأن إبراز ما يتجدد وهو الفعل في قالب الثابت المستقر بحيث تكون الجملة الاسمية والمبتدأ والخبر فيهما اسماً أدل على كمال العناية بحصوله من إبقائه على أصله من الإتيان بالفعل ومن أفأتم شاكرون وإن كان للثبوت أيضاً لأن ترك الفعل من أصله أدل على كمال العناية لتحويله عن أصله بخلاف الهمزة أذهل أدعى له منها ولذلك لا يحسن هل زيد منطلق الأمن البليغ لأنه الذي يقصده بالدلالة على الثبوت وإبراز ما يتجدد في معرض الثابت بخلاف غيره

(وهل بسيط للوجود يطلب * وما وجوده لشيء مركب)

(فأول كهل سكونه وجد * والثاني هل سكونه دوام عهد)

هل قسمان بسيط وهو التي يطلب بهما مطلق وجود الشيء كقولنا هل الحركة موجودة ومركبة وهي التي يطلب بها وجود شيء لشيء كقولنا هل الحركة دائمة

﴿ تنبيه ﴾

(مستفهم التصديق يوسف وفي * للحكم بالثبوت أو بالانتفاء)

(ومن نفي مستفهم النفي بهل * كصاحب الصباح والمغني وهل)

هذان البيتان من زيادتي نبهت فيهما على مسألة مهمة وذلك أن بدر الدين بن مالك وهم فقال في الصباح الاستفهام طلب ما في الخارج أن يحصل في الذهن من تصور أو تصديق موجب قيل أو منفي خشكي قولين في أن استفهام التصديق يستفهم به عن النفي أولاً وأشار إلى تضعيف الأول وقال ابن هشام في المغني هل لطلب التصديق الإيجابي لا للنصور ولالتصديق السلبي وكذا قال الشيخ تاج الدين السبكي في جمع الجوامع قال الشيخ جلال الدين في شرحه التقييد بالإيجابي ونفي السلبي على منواله أخذنا من ابن هشام في المغني وهم سرى من أن هل لا تدخل على منفي فهي لطلب التصديق أي الحكم بالثبوت أو الانتفاء كما قاله السكاكي وغيره فيقال في جواب هل قام زيد مثلاً نعم أولاً

ويلزمه أنه جهنمي فيكون انتقالاً من المألوم إلى اللازم وهذا القدر كاف في السكينة وليس المراد أن واضع هذه السكينة لحظ في السكينة بهذا المعنى لغيره لأن الظاهر خلافه إذ قيل إنما سمي بذلك لأن لونه كان ملتهباً والمراد بأني لهب في المثال الشخص المألوم ومن فهم خلاف ما نالته عليك فيكفيه رد السعد عليه في شرح الأصل (قال)

(وكونه بالوصل للتفخيم * تقرير أو هجنة أو توهيم)

(إيماء أو توجه السامع له * أو فقد علم سامع غير الصلة)

(أقول) من مرجحات كون المسند إليه اسماً موضوعاً لا التفخيم وقدمه على اسم الإشارة مع أن اسم الإشارة أعرف منه لمعرفة السامع مدلوله بالقلب والبصر بخلاف الموصول عملاً بقوله في الخطبة * ساكت ما أبدى من الترتيب * فهو تابع ولالوم على التابع نحو غشيتهم من اليم ما غشيتهم أي موبج عظيم لا يكتنه كنهه ولا يمكن وصفه فإن في هذا الإبهام من التفخيم ما لا يخفى فلو قيل فغشيتهم الغرق لم يفد هذا التفخيم ومنها تقرير الغرض المسوق له الكلام أوز يادة التقرير والتقوية وقيل تقرير المسند وقيل المسند إليه نحو وراودته التي هو في بيتها عن نفسه فإن الغرض المسوق له الكلام هو نزاهة يوسف عليه الصلاة والسلام فلو قيل

- (بالباقيات يطلب التصور * فالشرح الاسم قبل تذكر)
 (أو لحقيقة المسمى وهل * بسيطة رتبها الأولى تلى)
 (ومن بها يطلب أن يعينا * مشخص يعلم نحو من هنا)
 (وقيل ماله الجنس والوصف نعم * ففي جواب مالدك الثوب أم)
 (وفي جواب ما أخوك المرتضى * ومن جنس عالم وما رضى)

بقية ألفاظ الاستفهام يطلب بها التصور فقط وتختلف من جهة أن المطلوب بكل منها تصور شئ آخر فإيطلب بها أحد الأمرين إما شرح الاسم أى شرح مدلوله لغة كقولك ما العنقاء طالبا لشرح هذا الاسم وتبيين مدلوله فتجيب بإيراد لفظ أشهر أو حقيقة المسمى التى هو بها هو وعبر عنها فى التلخيص بالمهية وهى بمعناها كقولك ما الانسان طالبا لشرح حقيقة الانسانية وأول هذين القسمين وهو السؤال عن الاسم يكون متقدما فى الزمان على هل البسيطة لأن شرح الاسم سابق عليها لأن الاستفهام عن ثبوت شئ فرع عن معرفة معنى اسم ذلك الشئ فتقول أولا ما العنقاء ثم تقول هل هى موجودة والثانى متقدم على هل المركبة لأن طلب وجود شئ شئ مسبق بالعلم بحقيقة ذلك الشئ تقول ماهى وما حقيقة لها فإذا عرفت مدلولها لغة تقول هل هى موجودة فإذا عرفت أنها موجودة تقول ماهى وما حقيقة لها فإذا عرفت أنها موجودة تقول هل هى موجودة من قسمى ما وقسمى ما وقسمى هل ومن يطلب بها تعيين الشخص العالم كقولك من هنا فيقال زيد ونحوه مما يفيد تشخيصه وقال السكاكى يسئل بها عن الجنس والوصف تقول ما عندك أى أى أجناس الأشياء فيقال ثوب ونحوه وما زيد أى ما صفته فيقال الكريم ونحوه ويسئل بمن عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبريل أى أبشر أم ملك أم جنى كما قال فرعون فنزى بكما ياموسى أى من أى جنس هو قال فى التلخيص وفيه نظر وهو معنى قولى وما رضى أى لأنه لا يسلم أنه للسؤال عن الجنس وأنه يصح فى جواب من جبريل ملك بل جوابه ملك يأتى بالوحى وكذا وكذا مما يفيد تشخيصه فأما السؤال بها عن الوصف فلم يذكروا فى التلخيص وقال بعض الشارحين انه يسئل بها عن الوصف كما يسئل بما إذا لا فرق بينهما إلا أن ملما لا يعقل قال الشيخ بهاء الدين وهذا الفرق يلجى إلى أنه لا يسئل بها عن الوصف لأن الوصف ليس بعاقل فلا يسئل عنه بمن التى هى للعاقل وهذا معنى قول أول الآيات الآتية من زياتى لا وصفه

- (لا وصفه واسأل بأى عما * بمميز الشركة فيما عما)
 (واسأل بكم عن عدد وكيف عن * حال وأين للكان والزمن)
 (متى وأيان لذى استقبال * قيل وللتفخيم فى الاحوال)
 (أنى وكيف تارة كأتى * شتم ومن أين كثيرا عنا)

يسئل بأى عما يميز أحد المتشاركين فى أمر يعمهما نحو أى الفريقين خير مقاما أى نحن أم أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فالؤمنون والكفار قد اشتركا فى الفريقية وسألوا عما يميز أحدهما عن الآخر والأمر الذى يقع به التمييز هو الخير بقرينة والجواب

راودته امرأة العزيز أوزليخا لم يقدمها أفاده الموصول باعتبار صلته فهو ادلى على الغرض المسوق له وهو التزاف لأن كان فى بيتها وتمكن من نيل المراد منها ومع ذلك عفا عنها ولم يفعل كان ذلك غاية فى التزاهة عن الفحشاء وقيل معناها زينة تقرر بالمسند أعنى المرادة لما فيه من فرط الاختلاط والألفة فلو قال زليخا أو امرأة العزيز لم يقدمها أفاده الموصول من ذكر السبب الذى هو قرينة فى تقرير المرادة باعتبار كونه فى بيتها وقيل هو تقرير للمسند اليه لا مكان وقوع الإبهام والاشتراك فى امرأة العزيز أوزليخا لو ذكر أحدهما ولا يتأتى ذلك فى التى هو فى بيتها لأنها واحدة معينة مشخصة ومنها الهجنة أى استقباح ذكر المسند اليه نحو جاء الذى لقيك أمس تريد رجلا اسمه الكلب ومنها التوهيم أى اظهار وهم المخاطب أى غلطه وخطئه فى اعتقاده نحو ان الذين تعبدون من دون الله لا يملكون لكم رزقا ومنه قول الشاعر

ان الذين ترونهم اخوانكم * يشقى غليل صدورهم أن تصرعوا

ومنها الإيحاء الى وجه بناء الخبر أى الإشارة الى أن بناء المسند عليه من أى طريق من ثواب أو عقاب أو مدح أو ذم أو غير ذلك نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتى سيدخلون جهنم داخرين فان الاستكبار الذى تضمنته الصلة مناسب لاسناد سيدخلون

بالتعيين ويسئل بكم عن العدد نحوكم لبنتكم أى كم سنة أو شهرا أو يوما أو ساعة ويسئل بكيف عن الحال نحو كيف زيد أى صحيح أم سقيم ويسئل بأين عن المكان كأين زيد وجوابه فى البيت أو نحو هو متى عن الزمان ماضيا كان أو مستقبلا نحو متى تحضر وجوابه اليوم أو غدا ومتى حضرت وجوابه أمس أو أول أمس وبأين عن الزمان المستقبل نحو يسالونك عن الساعة أيان مرساها قيل وتستعمل فى مواضع التفخيم دون غيره نقله فى الايضاح عن على بن عيسى الربعى والمشهور عند النحاة أنها كمتى فنستعمل فيه وفى غيره وأنى تستعمل تارة بمعنى كيف ولا يليها الالف نحو أنى يحى هذه الله بعد موتها فأتوا حرثكم أنى شئتم أى كيف شئتم وعلى أى حال ومن أى شق وتارة بمعنى من أين نحو أنى لك هذا أى من أين لك هذا الرزق الا أنى كل يوم قال الشيخ بهاء الدين والفرق بين أين ومن أين ان أين سؤال عن المكان الذى حل فيه الشئ ومن أين سؤال عن المكان الذى برز منه الشئ قيل وتستعمل بمعنى متى ومثله بقوله تعالى أنى شئتم ﴿تنبيه﴾ يمكن استعمال لفظ أى فى جميع ألفاظ التصور تقول فى أز يدأم عمر وقام أى الرجلين قام وفى أقائم أم قاعدز يدأى الامر من فعل وفى ما سم أيبك أى شئ اسمه وهكذا فى الباقي

(وربما تستعمل الأداة فى * سواء كاستبطائه وان ينى)

(يعجب كمثل مالى لا أرى * كذا لتنبيه الضلال قد عرى)

(وللوعيد كالم أؤدب * زيدا لمن يرى مسى الأدب)

(كذا للتقرير بهمز قد سبق * مقرررا به وللانكار حق)

(وذا لتكذيب وتوبيخ يرد * ولتهكم وتهويل وضد)

(كذا للاستبعاد قلت ألفا * فيها كتاب قد محاعنها الخفا)

(وزيد للتشويق والترغيب مع * تسوية والعرض والانس وقع)

(والامر والنهى وقد يجتمعا * مثل تعجب وتوبيخ معا)

(وهل ترى المعنى الأصيل يسر * مع هذه أو زال فيه نظر)

فستعمل كلمات الاستفهام فى غيره مجازا من ذلك الاستبطاء نحوكم أدعوك لمن أكرت دعاءه وفهم الطيبي ان ذلك خاص بكم وليس كذلك فقد مثله فى الايضاح بقوله تعالى متى نصر الله وفى التبيان بقولك للغلام هل أنت منطلق أى الناس قد انطلقوا فما وقوفك نعم قال الشيخ بهاء الدين الأحسن أن يجعل الفعل مضارعا لأنه أدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف قول التلخيص كم دعوتك لأنه قد يصدر من مخرج قد انقطع غرضه من اجابة دعائه أو بعد تعذر الاجابة ومنه التعجب ويشارك الاستفهام فى أن كلا يكون عما خفى سببه نحو مالى لا أرى الهدى لانه لم يكن يغيب عنه الا بانه فاهلالم يبصره تعجب من حال نفسه فى عدم ابصاره اياه اذ لا معنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه ومثله فى التبيان بقوله تعالى ما هذى الرسول بأكل الطعام ومنه التنبيه على ضلال المخاطب نحو فأين تذهبون ومنه الوعيد كقولك لمن يسى الأدب ألم أؤدب فلانا اذا كان عالما بذلك ومنه

جهنم داخرين أى دليلين الى الموصول وربما جعل ذريعة الى التعريض بتعظيم شأن المسند نحو

ان الذى سمك السماء بنى لنا * بيتا دعائمه أعز وأطول

فان ذكر الصلة التى هى سمك السماء مشعرة بتعظيم المبنى عليه وهو البيت الذى بناه سامك السماء ورافعها أو بتعظيم غيره نحو الذى يوافقك يستحق الاجلال وقد يكون ذريعة للاهانة نحو قولك الذى يخالفك يستحق الازلال ومنها توجه ذهن السامع أو استقراغه لما يرد بعده فيقع منه موقعا اذا ورد نحو

والذى حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جاد

ومنها عدم علم السامع بالاحوال المختصة به سوى الصلة نحو الذى أطعمناه أمس جاءنا اليوم وفى معناه عدم علم المتكلم وحده أو مع المخاطب نحو الذى حولنا من الجن لا أعرفهم أو لا نعرفهم (قال)

(وبشارة لكشف الحال * من قرب أو بعد واستجهاال

أو غاية التمييز والتعظيم * والخط والتنبيه والتفخيم)

التقرير أى جل المخاطب على الاقرار بما يعرفه والجأؤه اليه بشرط أن تسبق الهمة المقر به ويذكر بعدها فان أردت التقرير بالجملة قلت أفعلت أو بالمفعول قلت أزيد اضربت أو الفاعل قلت أنت فعلت ومنه الانكار بالشرط المذكور فان كان المنكر الفعل وليها نحو * أيقنتلى والمشر فى مضاجعى * أو الفاعل أو المفعول فكذلك نحو أنهم يقسمون إرجحت بك أغير الله تدعون ثم الانكار يرد اما للتكذيب فى الماضى أو فى المستقبل بمعنى لم يكن أو لا يكون نحو أفأصفاكم ربكم بالبنين أى لم يفعل ذلك أنزلكموها وأتم لها كارهون لا يكون هذا الالتزام أول التوبيخ فيهما بمعنى ما كان ينبغي أن يكون أو لا ينبغي أن يكون نحو أعصيت بك أى أعصى ربك وقد أسبغ نعمه عليك ومنه التهمك نحو أصاوانك تأمرك أن نترك ما يعبد آباءنا ومنه التهويل أى التعظيم وضده وهو التحقير نحو من هذا وما هذا وما أدراك ما هيه وفى حديث أم زرع زوجى أبو زرع وما أبو زرع ويحتمل الأمرين قراءة ابن عباس من العذاب المهيمن من فرعون بفتح الميم ورفع فرعون وجعل الشيخ شمس الدين بن الصائغ التهويل وضده وهو التسهيل والتخفيف قسمين غير التعظيم والتحقيق ومثل التهويل بقوله تعالى الحاقة ما الحاقة وضده بقوله تعالى وماذا عليهم لو آمنوا بالله الآية والتعظيم بقوله تعالى من ذا الذى يشفع عنده الا بذنه * ومن ذا الذى ترضى سجاياه كلها * والتحقير بقوله تعالى هذا الذى بعث الله رسولا وبقول الشاعر

ومن أتم أنا نسينا من أتم * ورب يحكم من أريح الاعاصر

ومنه الاستبعاد نحو أتى لهم الذكري وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون وقد ألف العلامة شمس الدين بن الصائغ فى أقسام الاستفهام تأليفا حسننا سماه روض الأفهام فى أقسام الاستفهام ذكر فيه ثمانية وعشرين معنى لكن منها ما لا يسلم وأرجو أن أخلصه فى كراسة مع زيادة وتحرير ومما زاده على ما تقدم التشويق والترغيب كقوله تعالى من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم والتسوية نحو سواء عليهم أن نذرتهم أم لم ننذرهم وهذا المعنى نبه عليه الشيخ بهاء الدين وذكر أنه مختص بالهزمة والعرض وقد ذكره ابن مالك فى المصباح والشيخ بهاء الدين نحو ألا نقنأون قوما نكنوا أيمانهم ألا تحبون أن يغفر الله لكم والاستئناس نحو وما تلك بيمينك يا موسى والأمر وزاده فى الايضاح نحو أسألتهم أى أسألوهم فهل أتم منتهون أى انتهوا وعبر عنه الطيبي فى هذه الآية بالاستقصار والتعير والنهي نحو أتخشونهم فالله أحق أى لا تخشونهم ما غرك ربك الكبريم أى لا تغترور بما اجتمع الامران كالتعجب والتوبيخ معاذكره فى الايضاح نحو كيف تكفرون بالله وهل يقال لأن معنى الاستفهام فى هذه الاشياء موجود وانضم اليه معنى آخر أو تجرد عن الاستفهام بالكلية قال الشيخ بهاء الدين محل نظر والذى يظهر الاول قال ويساعده قول التنوخى فى الاقصى القريب ان لعل تكون للاستفهام مع بقاء الترجى قال ومما يرجح الأول أن الاستبطاء فى قولك كم أدعوك معناه ان الدعاء وصل الى حد لا أعلم عدده فانا أطلب أن أعلم عدده والعادة تقضى بأن الشخص انما يستفهم عن عدد ما صدر منه اذا كثرت فلم يعلمه وفى طلب فهم عدده ما يشعر بالاستبطاء وأما التعجب فالاستفهام معه مستمر لأن من تعجب من شيء فهو بلسان الحال سائل عن

(أقول) من مرجحات كون المسند اليه اسم اشارة بيان حال المشار اليه من قرب نحو هذا زيد أو بعد نحو ذاك زيد وذلك زيد فلا سم الاشارة مرتبتان عند المصنف تبعاً لسيبويه وابن مالك والأصل جعل المراتب ثلاثاً فيكون اسم الاشارة للمتوسط ذاك وللبعيد ذلك ومنها استجهاال مخاطب أى تجهيله والتعريض بغاوته حتى انه لا يتميز له الشيء الا بالاشارة اليه كقول الفرزدق مخاطب جريرا

أولئك آبائى جفنى بمن لهم * اذا جعنا يا جرير المجامع

ومنها تمييزه غاية التميز لاحضاره فى ذهن السامع حساً بالاشارة كقول ابن الرومي

هذا أبو الصقر فردا فى محاسنه * من نسل شيبان بين الضال والسم

ومنها التعظيم أى قصد تعظيمه بالقرب نحو ان هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم أو البعد نحو ذلك الكتاب نزل بعد درجته ورفعة قدره منزلة بعد المسافة ومنه تلك آيات الله وتلك آيات الكتاب وغير ذلك ومنها الخط أى التحقير بالقرب نحو وما هذه الحياة الدنيا الا هو ولعب نزلت دناءتها وخسة قدرها منزلة قرب المسافة و بالبعد نحو ذلك الفاسق فعل كذا ومنها التنبيه عند ذكر أوصاف بعد

سببه وكأنه يقول أى شئ عرض لى فى حال عدم رؤية الهدى وقد صرح فى الكشف ببقاء الاستفهام فى هذه الآية وأما التنبيه على الضلال فلا استفهام فيه حقيقى لأن معنى أين تذهب أخبرنى الى أى مكان تذهب فإنى لأعرف ذلك وغاية الضلال لا يشعر بها الى أين تنتهى وأما التقرير فان قلنا المراد به الحكم بشبوته فهو خبر بأن المذكور عقب الاداة واقع أو طلب اقرار المخاطب به مع كون السائل يعلم فهو استفهام يقرر المخاطب أى يطلب منه أن يكون مقرا به وفى كلام أهل الفن ما يقتضى الاحتمالين والثانى أظهر وفى الايضاح تصريح به ولا بدع فى صدور الاستفهام ممن يعلم المستفهم عنه لانه طلب الفهم اما طلب فهم المستفهم أو وقوع فهم لمن يفهم كائنا من كان وهذا نحل اشكالات كثيرة فى مواضع الاستفهام ويظهر بالتأمل بقاء معنى الاستفهام مع كل أمر من الأمور المذكورة انتهى ملخصا

❖ فصل ❖

- (والا من أنواعه ثم الأصح * صيغته باللام أولا قد وضح)
 (لطلب الفعل مع استعلاء * وقد يجى للعال كالدعاء)
 (وللمساوى فالتماس وترد * اباحة كذا تهديد قصد)
 (ولا هانة وللتسخير * والخبر والتعجيز والتخيير)
 (وللمتنى وامتنان والعجب * تسوية والاحتقار والأدب)

من أنواع الانشاء الامرو والاصح ان صيغته من المقترنة باللام وغيرهما موضوعه لطلب الفعل ايجابا أو نداء استعلاء أى على طريق طلب العلو وعد الأمر نفسه عاليا سواء كان كذلك فى نفس الأمر أم لا لتبادر الفهم عند سماع صيغته الى ذلك والتبادر علامة الحقيقة هذا هو الاصح عند علماء الفن وهو المختار وقيل يشترط العلو فى نفس الأمر وعليه المعتزلة وقيل لا يشترط علو ولا استعلاء وعليه الامام الرازى وأتباعه وهو الاصح عند علماء الاصول مستدلين بقوله تعالى حكاية عن فرعون فإذا أتاهمرون وأجيب بأنهم من الأمر بمعنى المشورة فى الفعل وبأن فرعون اذ ذاك كان مستعلياهم وشملت الصيغة لفظ الأمر عند النجاة كإكرام واسم الفعل كإزال والمضارع باللام نحو ليحضر وقد ترد صيغة الأمر بلا استعلاء كالنداء من السافل للعالى نحو رب اغفرلى والالتماس من المساوى كقولك لمن يساوى بك رتبة اسقنى ماء والاباحة نحو جالس الحسن أو ابن سيرين والتهديد نحو اعملوا ما شئتم اذ ليس المراد الأمر بكل عمل شأوه والاهانة ومثله فى الايضاح بقوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم والتسخير أى التذليل نحو كونوا فرقة عبر به عن قتلهم من حالة الى حالة اذ لا لهم فهو أخص مما قبله والتعجيز نحو فأتوا بسورة من مثله اذ ليس المراد طلب ذلك منهم بل اظهار عجزهم والتخيير نحو انكح هذا أو أختها فيمنع الجمع بخلاف الاباحة والتمنى نحو

* ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى * فان الليل لا يقبل أن يطلب منه الانجلاء وانما ذلك كناية عن تمنيه والامتنان نحو كوا من ثمره اذا أثمر وللعجب نحو انظر كيف ضربوا لك الامثال والتسوية نحو فاصبروا أولا نصبروا والخبر نحو قوله صلى الله عليه وسلم ان مما أدرك الناس من كلام النبوة الاولى اذ لم تستح فاصنع ما شئت رواه البخارى أى الواقع أن من لا يستحي يفعل المشار اليه على ان المشار اليه حقيقى بما يرد بعد اسم الإشارة بسبب تلك الاوصاف نحو أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون فإنى بعد المشار اليه وهو الذين يؤمنون بأوصاف متعددة من الاعمان بالغيب واقام الصلاة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بالإشارة اليه تنبيها على أن المشار اليهم أحقاء بما يرد بعد أولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح آجلا من أجل انصافهم بالأوصاف المذكورة ومنها التفخيم ولم يذكره الاصل اكتفاء بالتعظيم وزاده المصنف لان فيه زيادة التعظيم نحو هذا الذى يدعى تسمعه به (قال)

(وكونه باللام فى النحوعلم * لكن الاستغراق فيه ينقسم

الى حقيقى وعرفى وفى * فرد من الجمع أعم فافتنى)

(أقول) من مرجحات كون المسند اليه معرفا باللام الإشارة بها الى معهود أو حقيقة (فالاول) ثلاثة أقسام * الاول معهود فى الذكر صريحا أو كناية نحو وليس الذكر كالاتى فالأثر إشارة الى ماسبق ذكره صريحا فى قوله فى وضعها أثى والذكر تقدم فى قوله ما فى بطنى محررا لان ما كناية عنه لان التحريرا ناسا كان للذكر * الثانى معهود فى الذهن نحو اذهبا فى الغار

ما يشاء وقيل اذا كان الشئ مما لا يستحي منه فاصنعهُ فتكون اباحة والاحتقار نحو ألقوا ما أنتم ملقون والأدب نحو كل مما يليك وغالب هذه الأمور من زيادتي على التلخيص والذي فيه الاباحة والتهديد والاهانة والتسخير والتعجيز والتسوية والتعني (وقال في المفتاح للفرور اقتضى * قلت أعم منه في القول الرضى)

اختلف في صيغة الأمر عند تجردها من القرائن هل تقتضى الانيان على الفرور أو التراخي أو لا ولا بل هي لا عم من ذلك فالجمهور على الأخير وقيل للفرور وعليه السكاكي لأنه الظاهر من الطلب كقولك عند العطش اسقني ماء ورد بأن ذلك لقريضة وقيل للتراخي وعليه طائفة من الرافضة ومحل الكلام على هذه الأقوال علم أصول الفقه

(والنهي فاعده من الانشاء * وحرفه لا وهو ذو استعلاء)

(وقد يجي طالب غير الكف * والترك كالتهديد للتشفي)

(قلت وللتقليل وامتنان * وللدعاء الارشاد والبيان)

من أنواع الانشاء النهي وهو طلب الكف عن الفعل تحريماً أو كراهة على جهة الاستعلاء على حد ما سبق في الأمر وحرفه لا الجازمة وقد يستعمل في غير طلب الكف والترك مجازاً كالتهديد كقولك لمن لا يمثل أمرك لا تمثل أمري وللتقليل نحو ولا تمدن عينيك الآية أي فهو قليل حقير والامتنان ذكره الشيخ بهاء الدين وبيض لمثاله والدعاء نحوور بنا لا تزغ قلوبنا والارشاد نحو لا تستلوا عن أشياء الآية والبيان للعاقبة نحو ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله الآية أي عاقبة الجهاد الحياة لا الموت

(وهذه الأنواع قد يقدر * شرط يلها جاز ما لا يذكر)

(كليتلى ما لا أصدق أي ان * أرزقه زرتى أشفأى ان زرتى)

(وولد العرض من استفهام * فقل ألا تنزل بعد السامي)

(ولدليل جاز أن يقدر * في غيرها فأنه هو لمن قرا)

هذه الأنواع الأربعة التمني والاستفهام والأمر والنهي يجوز أن يحزم بعدها المضارع بتقدير شرط بعدها نحو ليتلى ما لا أنفقه أي ان أرزقه أنفقه أين يتك أزرك أي ان تعرفني فقل للذين آمنوا يقيموا الصلاة أسلم تسلم أي ان تسلم لا تشتم يكن خيراً لك * ومن مشكله قوتعالى فهب لي من لدنك وليا يرثني أي ان يهب لي يرثني وقدمات يحي قبل أيه عليهما السلام فيلزم عدم استجابة دعائه وهو ابن موصوف بالارث * وأجاب الطيبي بأن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وان كانوا مستجابي الدعوة لكن ليس كل مادعوه استجيب ألا ترى الى سيدهم صلى الله عليه وسلم كيف قال سألت الله ثلاثاً فأعطاني اثنتين ومنعني واحدة وهي أن لا يذيق بعض أمتي بأس بعض وأجاب الشيخ بهاء الدين بأن المراد ارث النبوة والعلم وقد حصل في حياته وأما العرض فقد تقدم أنه متولد من الاستفهام فيجوز أيضاً تقدير الشرط وجزم الفعل بعده نحو ألا تنزل تصب خيراً أي ان تنزل ويجوز ذلك في غير هذه المواضع لدليل يدل عليه كقوله تعالى فأنه هو الولي أي ان أرادوا أولياء بحق فأنه هو الولي والقريضة الفاء اذ ذهب كل اله

الثالث معهود في الحضور نحو اليوم أكملت لكم دينكم ومنها الواقعة بعد اسم الإشارة وأي في النداء (والثاني) ثلاثة أقسام أيضاً * الأول الإشارة الى الحقيقة من حيث هي نحو الرجل خير من المرأة ومنه ال الداخلية على المعرف بفتح الاء نحو الانسان حيوان ناطق اذا التعريف انما هو للماهية لا للأفراد * الثاني الإشارة الى الحقيقة باعتبار وجودها في بعض من الأفراد غير معين كقولك أدخل السوق حيث لا عهد في الخارج ومنه قوله تعالى وأخاف أن يأكله الذئب وهذا المعرف في المعنى كالنكرة ولذا عومل معاملتها في الوصف بالجملة نحو * ولقد أمر على اللثيم بسبني * وان كان في اللفظ يجري عليه أحكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذال حال ووصفا للمعرفة وموصوفاً بها ونحو ذلك وانما قيل كالنكرة لما بينهما من تفاوت ما هو أن النكرة معناه بعض غير معين من جملة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وانما استفاد البعضية من القرينة كالدخول والأكل فيما مر فالجزم وذو اللام بالنظر الى القرينة سواء بالنظر الى أنفسهما مختلفان * الثالث الإشارة الى الحقيقة باعتبار وجودها في كل فرد من الافراد فتفيد الاستغراق نحو ان الانسان لفي خسر بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكره وهو ضرر بان حقيق وهو أن يراد كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب مفاهيم اللغة نحو عالم الغيب والشهادة أي كل غيب وكل شهادة

بما خلق والقرينة اذا (ثم النداء منها وربما ترد * صيغته لغير ماله قصد)

(كثرت الاغراء كيا مظلوم * لمن شك الظلم ويا محروم)

(والاختصاص أنا أيها الرجل * أفعله أي متخصصا فقل)

(قلت ولاستغاثه تعجب * تحسر كيا ديار العرب)

من أنواع الانشاء النداء وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعول لفظا وتقديرا وقد تستعمل صيغته في غير معناه كالاغراء كقولك لمن يتظلم بيا مظلوم فانه ليس بنداء حقيقة لأن الفرض أن المخاطب أقبل يتظلم ولكنه ترغيبه في شكوى الظلم وحث عليه والاختصاص نحو أنا فاعل كذا أيها الرجل أي متخصصا به دون الرجال والاستغاثه نحو بالله للمسلمين ولتعجب نحو

* يالسهول وللشبان للعجب * والتحسر والتوجع كافي نداء الاطلال والمنازل والمطايا وما أشبه ذلك وهذه الثلاثة من زيادتي كما ترى

(وأصل يالدى النداء للبعيد * وقد تجي لغيره مثل البليد)

(والحرص في وقوعه والاعتنا * أو شأنه عظمه أو هونا)

هذان البيتان من زيادتي نهبت فيهما على أن أصل يامن أدوات النداء أن ينادي بها البعيد بخلاف الهمزة وأي وقد تخرج عن ذلك لنكت منها كون المدعو بليدا كقول الفرزدق

فانعق بضأنك يا جرير فانما * منتك نفسك في الخلاء ضللا

ومنها اظهار الحرص في وقوعه على اقبال المدعو نحو يا موسى أقبل أو كون المتلوم معتنى به نحو يا أيها الناس اعبدوا ربكم أو قصد تعظيم شأن المدعو نحو يا رب وقد قال تعالى اني قريب وفي الصحيح أنت أعلم أي رب أو قصد انحطاطه نحو قولك يا هذا ان البغاث بارضنا لا يستنسر وقول فرعون اني لأظنك يا موسى مسحورا وهذه القطعة منه عليها في التبيان

(ثم الترجي بلعل أهمل * وقد يجي توقع تعللا)

(كذا لشك وللاستفهام * وطلب الاعطاف بالاقسام)

هذان البيتان أيضا من زيادتي نهبت فيهما على نوع أهمله في التلخيص من الانشاء وهو الترجي وحرفه لعل نحو لعل الله يأثينا بخير قال الشيخ بهاء الدين ولا عنزله في تركه ونقل القرافي الاجماع على أنه انشاء وقد يخرج عن معناه فبرد لتوقع محذور ويسمى اشفاقا نحو لعل الساعة قريب وللتعليل عند السكاكي والأخفش وللاستفهام عند الكوفيين وللشك عند القراء والطوال قال التنوخي في الاقصى القريب وقد تجيء لعل للاشفاق والتعليل والاستفهام مع بقاء الترجي وأما القسم فلم يذكره لأنه ليس طلبا وان كان انشاء وانما هو لتأكيد الخبر نعم برد للطلب على سبيل الاستعطاف مثل بحياتك أخبرني فنهبته على

﴿ تنبيه ﴾

ذلك تكملة للفائدة

وعرفي وهو أن يراد كل فرد مما ينشأ له اللفظ بحسب متفاهم العرف نحو جع الأمير الصاغة أي صاغة بلده لا كل الصاغة واستغراق المفرد أشمل من الجمع فقولك لارجل في الدار يصدق اذا كان فيها رجل أو رجلان بخلاف قولك لارجل فيها وهذا في النكرة المنفية مسلم وأما المعرف باللام فلا بل الجمع المعرف بلام الاستغراق ينشأ لكل واحد من الافراد على ما ذكره جمهور الأصوليين ودل عليه الاستغراق في نحو والله يحب المحسنين أي كل محسن (فان قيل) افراد الاسم يدل على الوحدة والاستغراق يدل على التعدد فيتنافيان (فالجواب) أن الحرف انما يدخل عليه عند ارادة الاستغراق مجردا عن الوحدة والتعدد وقوله في النحو علم أشار به الى الأقسام المتقدمة والى الاخلاف في كون المعرف ال بتمامها وهمزتها همزة قطع أو وصل أو اللام وحدها وهو مذهب علماء المعاني ولذا يقولون وأما تعريفه باللام كالصنف في قوله باللام أو الهمزة واللام للفرق بينها وبين همزة الاستفهام والى ما يتفرع على ذلك وقوله فافتني تكملة (قال)

(وبإضافة الحصر واختصار * تشریف أول وثان واحتقار)

نكافؤ سامة اخفاء * وحث أو مجاز استهزاء)

(أقول) من مرجحات كون المسند اليه مضافا لما بعده الحصر حيث لا تنضبط أفراد المسند اليه الا بالاضافة نحو أهل الله

(وقد يحى الاخبار موضع الطلب * تحرز عن صورة الأمر أدب)
 (وتفاوتل وقصد الحرص في * وقوعه واحتملا اذا بني)
 (من البليغ صيغة الماضي دعا * أو حمله عليه من قد سمعا)
 (قلت وقد يعكس ذالنكت * تدرك في محلها بالفطنة)
 (ثمت الانشاء كمثل الخبر * في غالب الندي مضى فاعتبر)

قد تقع صيغة الخبر و يراد بها الانشاء وذلك اما ناد بالتحرز عن صورة الأمر كقول العبد للمولى اذا حول وجهه ينظر المولى الى ساعة فانه أكثر أدبا من قوله انظر الى أو تفاؤلا نحو غفر الله لك فانه أبلغ من رب اغفر له حيث أتى بصيغة الماضي حتى كأنه وقع أو اظهارا للحرص في وقوعه نحو أحياء الله السنة والدعاء بصيغة الماضي اذا صدر من البليغ يحتمله ويحتمل التفاؤل أو حلا للسامع على المطلوب بأن يكون يرغب في تصديق الطلب كقولك أنت تحسن الى غدا مكان أحسن الى ومن ذلك قوله تعالى والوالدت يرضعن والمطلقات يتربصن لا يمسهن الا المظهر ون ثم نبهت من زيادتي على أن لفظ الطلب قد يقع مراد به الخبر ولذلك في كل محل نكت ولطائف تدرك بالفطنة وذكر منه في التبيان أمثلة منها قوله تعالى قل أمر بي بالقسط وأقيموا وجوهكم ألا تعلم يقل واقامة وجوهكم تأكيد المكان العتابة بالصلاه وقوله تعالى حكاية عن هوداني أشهد الله واشهدوا أني بريء مما تشركون لم يقل وأشهدكم حنرا من أن يوازي شهادتهم بشهادة الله تعالى تمها وناهم وأورد منه استغفر لهم وألا تستغفر لهم وقول كثير أسئني بنا أو أحسنى لاملومة * لدينا ولا مقلية ان تقلت وذلك للتسوية كما تقدم في الأمر ثم الانشاء كالخبر في كثير مما تقدم في الابواب الخمسة فليعتبر الناظر ذلك

❦ الوصل والفصل ❦

(تعاطف الجمل يدعى الوصلا * وتركه الفصل فاما الاولى)
 (فان يكن لها محل وقصد * تشريك تاليها لها فيما وجد)
 (فاعطف وشرط كونه مقبولا * تناسب للقدحى مفصولا)
 (أولا محل وارتباط يحتذى * بعاطف لا الواو فاعطفها بدا)
 (كراح زيد ثم جاء أو غيا * عمرو بمهلة وفور نهجا)
 (أولا ولم يعط الندي للأولى * لها ففصل وكذا ان يولى)
 (مع كمال الاتصال أو سواء * من غير إيهام كلاهما حواه)
 (أو شبه هذين والافصل * أما كمال الانقطاع المكمل)
 (فلا ختلاف بين انشا وخبر * لفظا ومعنى أو بمعنى مستقر)

ساكنون تحت مجارى الاقدار ومنها الاختصار نحو

هو اى مع الركب اليماني مصعد * جنيب وجناني بمكة موثق

فهو أخصر من الندي أهواه وأولى لضيق المقام بسبب كونه في السجن وحبسه على الرحيل ومنها تشريف المضاف نحو أمة محمد ﷺ مرحومة أو المضاف اليه نحو نبينا محمد أفضل الأنام ومنها تحقير المضاف نحو ولد الحجام حاضر أو المضاف اليه نحو أخوك اللئيم حاضر فقوله واحتقار أى احتقار كل من الأول والثاني أى المضاف والمضاف اليه ومنها التكافؤ أى التماثل في الرتبة بحيث لا مرجح للبداء بأحد أفراد المسند اليه نحو علماء البلد حضروا ومنها سامة التكلم أو السامع من ذكر أفراد المسند اليه لكثرة نحو أهل البلد حضر واومنها اخفاء المسند اليه وستره عن غير المخاطب من السامعين نحو صاحبك تغير حاله ومنها حث السامع وتحريضه على اكرام أو اذلال فالأول نحو صديقك أتى اليك والثاني نحو عدوك يريد أن يظهر عليك ومنها تضمن الاضافة مجازا لطيفا نحو ولنعم دار المتقين أضيفت الدار للمتقين مع أنها دار المتقين وغيرهم لاختصاصهم بنعيمها ومنها الاستهزاء كقولك لمن يعتقد صلاح ذى بدعة صاحبك تارك الصلاة ومنها غير ذلك كالاستغراق نحو فعل الله

(كلمات زيد غفر الرحمن له * أو فقد جامع هناك شمله)

هذا هو الباب السابع وهو أعظم أبواب هذا العلم خطرا وأصعبه مسلكا وأدقه مأخذا حتى قصر أبو علي الفارسي البلاغة على معرفة الوصل والفصل نقله غير واحد المراد بالوصل عطف الجمل بعضها على بعض وبالفصل ترك التعاطف فإذا أنت جلة بعد جلة فلا أولى أما أن يكون لها محل من الأعراب أولا فإن كان وقصد تشريك الثانية لها في حكم الأعراب الذي لها مثل الخبرية والحالية والوصفية عطف عليها كما يعطف المفرد إذا قصد تشريكه لمفرد قبله في حكم أعرابه وشرط كون عطف الثانية على الأولى مقبولا في فن البلاغة أن يكون بينهما تناسب بجهة جماعه نحو زيد يكتب ويشعرو يعطى ويمنع لما بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر والاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب ويمنع أو يعطى ويشعر ولهذا عيب على أبي تمام قوله

لا والذي هو عالم أن النوى * مروان أبا الحسين كريم

إذا لمناسبة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى وإن فقد قصد التشريك المذكور ترك العطف نحو وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا انامعكم انما نحن مستهزون الله يستهزي بهم لم يعطف الله يستهزي بهم على انامعكم لأنه ليس من مقولهم فلو عطف لفهم تشريكه له في المفعولية فيلزم كونه مقول قول المنافقين وليس كذلك وإن لم يكن لها محل فان قصد ربط الثانية بها على معنى حرف عطف غير الواو كالتعقيب المستفاد من الفاء والتراخي المستفاد من ثم وجب عطفها بذلك الحرف نحو دخل زيد فخرج أو ثم خرج عمرو وإن لم يقصد الربط المذكور فإن كان للأولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية وجب الفصل نحو وإذا خلوا الآية لأنه لم يعطف الله يستهزي بهم على قالوا لئلا يشاركه في الاختصاص بالظرف لما تقدم من ان تقديم المفعول ونحوه يفيد فيلزم أن يكون استهزاء الله بهم مختصا بحال خلوهم إلى شياطينهم وليس كذلك وإن لم يكن للأولى حكم لا يقصد اعطاؤه للثانية بأن لم يكن لها حكم زائد على مفهوم الجلة أو كان ولكن قصد اعطاؤه للثانية أيضا فإن كان بين الجملتين كمال الانقطاع بدون إيهام خلاف المقصود أو كمال الاتصال أو شبه كمال الانقطاع أو شبه كمال الاتصال وجب الفصل أيضا والأبأن كان بينهما كمال الانقطاع مع الإيهام أو التوسط بين السكالمين فالوصل فهذه أحوال ستة الخال الأول كمال الانقطاع بأن تختلف الجملتان خبرا وإنشاء لفظا ومعنى أو معنى فقط أو يفقد الجامع قال الشاعر * وقال رائد هم أرسوا نزاوها * فصل نزاوها عن أرسوا لأنه خبر لفظا ومعنى وأرسوا إنشاء لفظا ومعنى وقال اليزيدي

ملكته حبلى ولكنه * ألقاه من زهد على غاربي

وقال اني في الهوى كاذب * اتقم الله من الكاذب

فصل انتقم لأنه إنشاء معنى اذ هو دعاء وإن كان لفظه خبرا اذ لفظ الفعل الخالي عن لفظ الطلب خبر ومثله مات فلان رحمه الله أي رحمه الله تعالى فهو إنشاء معنى فلا يصح عطفه على مات فلان لأنه خبر لفظا ومعنى وسيأتي بيان الجامع ومثال الفصل لفقده

جيل أي كل فرد من أفراد فعله لا يستل عما يفعل وبهذا الحال تمت أنواع المعرفة (قال)

(ونكروا أفرادا أو تكثيرا * تنوعا أو تعظيما أو تحقيرا

كجهل أو تجاهل تهويل * تهوين أو تلبيس أو تقليل)

(أقول) البحث الرابع في تنكيره فن مر حجاته القصد إلى فرد مما يصدق عليه اسم الجنس نحو وجامر رجل من أقصى المدينة أي رجل واحد ومنها التكثير بمعنى ان ذلك الشيء أكثرته لا يحتاج إلى تعريف نحو ان له لا بلا ومنها التنويع بأن يراد بالمسند إليه نوع مخالف للأشياء المعهودة نحو وعلى أبصارهم غشاة أي نوع غريب من الغشاوة وهو ما يتعاضد به عن الحق ومنها التعظيم نحو وجاءهم رسول كريم ومنها التحقير نحو قولك عند ملاقة حجاج لقيني رجلا وقد اجتمع في قوله

له حاجب عن كل أمر يشينه * وليس له عن طالب العرف حاجب

فتنكير حاجب الأول للتعظيم والثاني للتحقير ومنها الجهل به نحو جاءني رجل إذا كنت لا تعرفه ومنها التجاهل كقولك ذلك وأنت تعرفه ومنها التهويل كقولك لمن أردت تفزع وتخويفه وراءك حساب ومنها التهوين بالنون كقولك لمن عليه بقية دين بقى شيء أي قليل ومنها التلبيس أي الاخفاء على السامع نحو قال لي قائل أنك خائن ومنها التقليل كقولك لظلمان هنا شيء من الماء * وماله مناسبة بالتعريف والتنكير قاعدة وهي أن الاسم إذا كرر مرتين فإن كانا نكرتين فالثاني

(ثم كمال الاتصال مثل أن * يكون تأكيد اللاولى فارفعن)
 (توهم المجاز والسهوا كلاً * ريب فلما بنهاية العلا)
 (بولغ في وصف الكتاب اذ جعل * المبتدا ذلك واللام دخل)
 (في خبر جاز توهم المجاز * قبل تأمل فدفعه يجاز)
 (فهو وزان نفسه مؤكداً * زيدا كذلك قوله بعدهدى)
 (فان معناه بلوغه الى * درجة نحو الهدى لن توصلا)
 (حتى كأنه هدى محض وذا * من ذلك الكتاب قطعاً أخذنا)
 (لأن معناه الكتاب الكامل * أى فى الهدى اذ لا سواه حاصل)
 (فهو وزان زيد الثانى اذا * كررته فقس عليه وخذا)
 (أو بدلا من تلك غير وافية * بما يراد أو كغير الوافية)
 (ويقتضى المقام الاعتناء * بشأنه لنكتة تراءى)
 (ككونه فى نفسه مطلوباً * فظيعة أو لطيفة أو عجيبة)
 (كقوله جل أمدم بما * ثم أمدم وعد الانما)
 (فالقصد ذكر نعم والثانى * أوفى به اذ فصل المعانى)
 (ولم يحل فهو وزان الوجهى * أعجب زيد وجهه البديرونى)
 (كذلك ارحل لا تقيم عندنا * فقصدته اظهار كره واعتنا)
 (ولا نقيم أوفى به اذ دلا * مطابقاً وأكد المحلا)
 (فهو وزان الحسن فى أعجبنا * وجه حبيب حسنه حين رنا)
 (أو كونها عطف بيان للخفا * مع اقتضا ازالة له وفى)
 (كوسوس الذى تلاه قال يا * آدم فهو قد أبان الخافيا)
 (فهو وزان عمر فيمن شعر * أقسم بالله أبو حفص عمر)

الحال الثانى كمال الاتصال بأن تكون الثانية مؤكدة للاولى أو بدلا منها أو عطف بيان وانما وجب الفصل فيها لكونها توابع والتوابع عين المتبوع والعطف يقتضى المغايرة والموجب للتأ كيد دفع توهم السهوا والمجاز ثم تارة تنزل الثانية من الاول منزلة التأ كيد المعنوى من متبوعه فى افادة التقرير مع الاختلاف فى معنى الجملتين وتارة منزلة التأ كيد اللفظى فى ايجاد المعنى فالأول كقوله تعالى ذلك الكتاب لا ريب فيه فانه لما بولغ فى وصف الكتاب ببلوغه الدرجة القصوى فى الكمال حيث جعل

غير الاول أو معرفتين أو الثانى فقط فهو عينه أو الاول معرفة والثانى نكرة فقولان فالأول والثانى كالعسر والبسر فى قوله تعالى فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا والثالث نحو فيها مصباح المصباح والرابع كقوله صفحنا عن بنى ذهل * وقلنا القوم اخوان عسى الأيام أن يرجع -ن قوما كالذى كانوا وهذه القاعدة أغلبية كما يعلم من المطولات (قال)

(ووصفه لكشف أو تخصيص * ذم ثنا تو كيد أو تنصيص)
 (أقول) البحث الخامس فى اتباعه أما وصفه فلا مؤر منها كشف معناه نحو الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله فكل من هذه الأوصاف الثلاثة يبين الجسم بوجه ما والمجموع وصف كاشف بالغ مرتبة الحد على مذهب المعتزلة وأما على مذهب أهل السنة فهو الجوهر القابل للقسمة فان لم يقبلها فهو الجوهر الفرد ومنها تخصيصه بتقليل الاشتراك أو رفع الاحتمال فالأول نحو زيد العابد عندنا اذا كان هناك مشارك له فى غير العبادة والثانى نحو زيد العالم عندنا اذا لم يكن عالم غيره ومنها الذم

المبتدأ ذلك الدال على كمال العناية بتمييزه والتوسل ببعده الى التعظيم وعلو الدرجة وتعرف الخبر باللام الدالة على الانحصار فعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل الذى يستحق ان يسمى كتابا حتى كأن ما عده من الكتب فى مقابلته ناقص بل ليس بكتاب جازان يتوهم السامع قبل التأمل ان فى ذلك مجازا أى بسبب المبالغة فاتبع بقوله لا ريب فيه دفعا لهذا التوهم فهو وزان نفسه فى قولك جاء زيد بنفسه والثانى كقوله تعالى هدى للمتقين فان معناه أنه فى الهداية بالغ درجة لا يدرك كنهها لمافى تنكير هدى من الابهام والتفخيم وللاتيان به دون هاد حتى كأنه هداية محضة وهما معنى ذلك الكتاب لأن معناه الكتاب الكامل أى فى الهداية اذهى المقصود من الانزال فهو وزان زيد الثانى فى قولك جاء زيد * وأما البديل أى كون الثانية بدلا من الأولى وذلك لكونها غير وافية بنهم المراد أو كغير الوافية به والمقام يقتضى الاعتناء بشأن المراد لنكتة ككونه مطلوباً فى نفسه أو نظيفا أو لطيفا أو عجيبا فنزل الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الاشتمال فلاول كقوله تعالى أمدكم بما تعلمون أمدكم بأنعام وبنين الخ فان المراد التنبيه على نعم الله تعالى والمقام يقتضى الاعتناء بشأنه لكونه مطلوباً فى نفسه وقوله أمدكم بأنعام الخ أو فى بتأديته لدلالته عليها بالتفصيل من غير حالة على علم مخاطبين المعاندين فهو وزان وجهه فى أعجبنى زيد وجهه لدخول الثانى فى الأول لأن بما تعلمون يشمل الأنعام وغيرها والثانى كقول الشاعر * أقول له ارحل لا تقيم عندنا * فان المراد كمال اظهار كراهة الإقامة وقوله لا تقيم عندنا أو فى بتأديته لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيذ بالنون بخلاف ارحل فان دلالة عليه بالتضمن فهو وزان حسنهما فى أعجبنى الدار حسنهما لأن عدم الإقامة مغاير للارتحال فلا يكون تأكيذا وغير داخل فيه فلا يكون بدل بعض مع ما بينهما من الملازمة فيكون بدل اشتمال وأما بديل الكل فلا يتأتى هنا استغناء بعطف البيان لأنه قريب منه وقال فى الايضاح لأنه تأكيذ فى المعنى ولا نه مقصود دون متبوعه والمقصود فى البيان ونحوه الأول والثانى توضيح له ومن أمثلة ذلك من القرآن اتبعوا المرسلين اتبعوا الآية فان المراد جل مخاطبين على اتباع الرسل وقوله اتبعوا من لا يسألكم أجر او هم مهتدون أو فى بتأديته وهو مشتمل عليه وقولنا فى الموضوعين أو فى بصيغة أفعال المقتضية لكون الأولى ولى وافية أيضا مع ما تقدم من أنها غير وافية لأن الأولى ولى وافية مع ضرب من القصور باعتبار الاجال وعدم مطابقة الدلالة فصارت كغير الوافية وأما البيان أى كونها عطف بيان للأولى وخفائها مع اقتضاء المقام ازالتها فكقوله تعالى فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم الآية فصل قال عن وسوس لأن فيها تفسيراً لها وبياناً لها وكذا وما هم بمؤمنين يخادعون الله ما هدا بشرنا ان هذا الامك كريم فانه اذا خرج من جنس البشر فقد دخل فى جنس آخر فاحتاج الى بيان تعيينه وقال أبو العلاء فى سيف

مقيم النصل فى طرفى تقيض * يكون تباین منه اشتكالا
تبين فوقه ضحضاح ماء * وتبصر فيه للنار اشتعالا

أخفى فى البيت الأول الماء والنار المشبه بهما طرائق السيف التى فى متنه وعراقه بقوله فى طرفى تقيض بالغ فيه حيث جعل التباين فيه تشابها وتشاكلا ثم أوضحه بالبيت الثانى وذلك وزان عمر فى قوله أفسم بالله أبو حفص عمر روى الحرث بن أبى أسامة

نحو زيد الجاهل فى السوق ومنها الثناء أى المدح نحو زيد العابدى المسجد اذا كان الموصوف معينا بدون الوصف فيهما ومنها التوكيد نحو أمس الدابر كان يوما عظيما ومنها التنصيص أى البسط والبيان لكون دلالة المنطوق أقوى نحو جاءنى رجل واحد (واعلم) أن المسند اليه اذا كان ضميرا لا يصح وصفه كما هو مقرر فى محله (قال)

(وأكدوا تقريرا أو قصد الخلو * من ظن سهواً مجازاً أو خصوص)

(أقول) أماتوكيده فلا مومر منها التقرير رأى تقرير المسند اليه وتحقيق مفهومه بحيث لا يظن به غيره نحو جاء زيد يندو منها دفع توهم السهو اذا خاف المتكلم أن السامع ظن به السهو فأسند الحكم الى غير من هوله نحو المثال المتقدم ومنها دفع توهم المجاز نحو جاء الأمير نفسه دفعا لتوهم أن اسناد المجىء الى الأمير مجاز وانما الجائى بعض خدمه ومنها دفع توهم التخصيص وعدم الشمول نحو جاء القوم كلهم دفعا لتوهم أن الجائى البعض وعبر عنه باللفظ الدال على الكل (قال)

(وعطفوا عليه بالبيان * باسم به يختص للبيان)

(أقول) وأما تعقيب المسند اليه بعطف البيان فلا يضاخه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد ولا يازم أن يكون الثانى أوضح

في مسنده قال حدثنا أشهل بن حاتم قال حدثنا ابن عون بن جرح قال سأل عمر بن جراح عن إبله فذكر عجزاء ودبراء فقال عمر
اني لأحسبها ضحاما ساءا قال فخصي فرعليه عمرو وهو في إبله يحدوها وهو يقول

أقسم بالله أبو حفص عمر * ما ان بهامن نقب ولا دبر * فاغفر له اللهم ان كان فجر

فقال عمر ما هذا قال أمير المؤمنين سألتني عن إبل فأخبرته عنها فزعم أنه يحسبها ساءا ضحاما وهي كجارية قال فاني أمير المؤمنين اتنتني
في مكان كذا وكذا فأناه فأمر بها فقبضت فأعطاه مكانها من إبل الصدقة

(وشبه الانقطاع كون عطف ذي * يوهمه على سواها وخذ)

(تظن سامي أننى البيت مثل * وسم بالقطع الذى قد اتصل)

الحال الثالث شبه الانقطاع بأن يكون عطف الثانية على الأولى موهم العطف على غيرها وشبه بكمال الانقطاع باعتبار اشتماله على
مانع من العطف الا انه لما كان خارجا يمكن رفعه بنصب قرينة لم يكن من كمال الانقطاع ويسمى الفصل لذلك قطعاً وهو أخص من
الاصطلاح السابق بقصر القطع الذى هو ترك العطف على تركه في هذا القسم مثله

وتظن سامي اننى أبغى بها * بدلاً أراها في الضلال تهم

فصل أراها لأنه لو عطف لظن أنه معطوف على أبغى وليس مراداً بل يفسد المعنى

(وشبه الاتصال كونها جواب * سؤال الأولى اقتضته والصواب)

(تنزيلها منزلة فتفصل * فصل جوابه وقيل يجعل)

(مقدراً لنكتة كالاغتنا * عنه وترك السمع منه يعتنى)

(وسمها وفصلها استئنافاً * وهو ثلاث أضرب قد وافي)

(اذ السؤال قد يكون عن سبب * حكم عموماً أو خصوصاً ينتخب)

(أو غير ذين ثم منه ما أتى * باسم الذى استؤنف عنه كالفتى)

(أحسن اليه الفتى به حرى * أو وصفه وهو أشد فاز كر)

(نحو صديقك القديم قد أهل * وصدر الاستئناف ربما خزل)

(فكله مع قائم مقامه * أو دونه ودافع إيهامه)

(بوصله كمثّل قول الداعى لا * وأيد الله حماك بالعللا)

الحال الرابع شبه الاتصال بأن تكون الثانية جواباً عن سؤال اقتضته الأولى فتزول الأولى منزلة السؤال فتفصل منها الثانية كما
يفصل الجواب عن السؤال وقال السكاكي ينزل السؤال المفهوم منزلة السؤال الواقع لنكتة كإغناء السامع عن أن يسأل أو قصد أن
لا يسمع منه لا احتقاره أو كراهة كلامه أو نحو ذلك قال في الإيضاح كقصده أن لا ينقطع كلامك لكلامه أو تكثير المعنى بقليل اللفظ

لجواز أن يحصل الإيضاح من اجتماعهما والفرق بين النعت وعطف البيان أن الأول يدل على معنى في متبوعه والثاني يكشف
حقيقته وقد يكون عطف البيان للمدح لا للإيضاح نحو جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس فإلى البيت الحرام حجي به للمدح لا
للإيضاح والبيان الأول في البيت المراد به التابع المخصوص والثاني اسم مصدر بين فلا إبطاء في البيت (قال)

(وأبدلو اتقروا أو تحصيلاً * وعطفوا بنسق تفصيلاً)

(لاحد الجزأين أورد الى * حق وصرف الحكم للذى تلا)

(والشك والتشبيك والإيهام * وغير ذلك من الأحكام)

(أقول) وأما البديل من المسند اليه فتقرر بالحكم بسبب تقديم التوطئة لذكر البديل فتشوف النفس اليه فيتقرر الحكم ويثبت
وذلك في بديل الكل نحو جاء أخوك زيداً ولتحصيل الحقيقة وذلك في بديل البعض نحو مات العلماء أكثرهم والاشتغال نحو سلب
الناس عقولهم وأما بديل الغلط فلا دخل له هنا لأنه لا يقع في فصيح الكلام وأما العطف أى جعل الشيء معطوفاً على المسند اليه بحرف
فلا مورد منها تفصيل المسند اليه مع الاختصار نحو جاء زيد وعمرو فان فيه تفصيلاً للفاعل بأنه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل

الله * وسأل المؤمنون البريدي عن شيء فقال لا وجعاني الله فداءك فقال المؤمنون بالله درك ما وضعت الواو موضعاً أحسن منها هنا وقد وجدت لهذا النوع مثلاً من الحديث وهو ما أخرجه أحمد في مسنده عن أبي هريرة قال كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في المسجد فجاءه أعرابي فقال أعطني يا محمد فقال لا وأستغفر الله قال وكانت يمينه أن يقول لا وأستغفر الله وير بما يقصد الشاعر المواربة فيترك الوصل قال شيخ الإسلام أبو الفضل بن حجر

الدوا دار قال لي * سوف أقضي ما ربك
ابذل المال قلت لا * حفظ الله جانبك
(وصل اذا توسط بينهما * يكون فيهما كأن تلفيهما)
(توافقا انشاء أو خفيرا * في لفظ أو معنى بجامع يرى)

الحال السادس الوصل لتوسط الجملتين بين كمال الاتصال وكمال الانقطاع بأن تتفق الجملتان في الخبرية أو الانشائية لفظاً ومعنى أو معنى فقط وتحت ذلك ثمانية أقسام أن تكونا خبريتين لفظاً ومعنى انشائيتين كذلك انشاءين معنى والأول خبر لفظاً انشاءين معنى والأول انشاء خبرين معنى والأول انشاء خبرين معنى والأول خبر انشاءين معنى وهما خبران لفظاً خبرين معنى انشاءين لفظاً ولا بد من تحقيق جامع بينهما على مائتين مثاله ان الأبرار في نعيم وان الفجار في جحيم من القسم الأول والجامع التضاد وكلاهما خبري ولا تسرفوا من الثاني لا تعبدون الا الله وبالوالدين احساناً أي لا تعبدوا واحسنوا من الثالث أو يقدر وتحسنون بمعنى أحسنوا فيكون من السابع (وهو يكون باعتبار المسند * اليهما والمسندين فقد)

الجامع بين الجملتين يجب أن يكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جميعاً أي المسند اليه في الأولى والمسند اليه في الثانية وكذلك المسند في الأولى والمسند في الثانية نحو يشعر زيد ويكتب للنسابة بين الشعر والكتابة ويعطى ويمنع تضاد الاعطاء والمنع وزيد شاعر وعمر كاتب وزيد طويل وعمر قصير للنسابة بينهما من أخوة أو صداقة أو عداوة أو نحو ذلك من الملابسات بخلاف ما إذا لم تكن كذلك وان اتحد المسندان نحو خفي ضيق وخافي ضيق أو كانت ولا مناسبة نحو زيد شاعر وعمر طويل وان كان بين زيد وعمر ومناسبة لعدم تناسب الشعر وطول القامة

(خفيه عقلي بأن يكون في * تصور بينهما اذا ينفى)
(تمائل أو اتحاد أو يرى * تضاييف كأصغر وأكبر)
(وان يكن بين تصوريهما * شبه تماثل فلهوهم انتمى)
(كلوني البياض والصفرة اذ * يبرزهما كالمثل وهم ما انتبذ)
(كذا تضاد كالبياض والسواد * أو كالسماء والأرض مشبه التضاد)
(وان يكن يسبق في الخيال * تقارن خامع خيالي)

وهو أن يكون المتكلم عالماً بالنسبة ولكنه أبهم على المخاطب لنسكتة نحو وانا أياكم على هدى أو في ضلال مبين والنسكتة في الآية أن لا يزيد انكار المخاطبين ولجاجهم وقوله وغير ذلك من الأحكام كالتهخير والاباحة والمثال ظاهر والفرق بينهما مثله (قال وفصله يفيد قصر المسند * عليه كاصوفي هو المهتدى)

(أقول) من أحوال المسند اليه فصله أي تعقيبه بضمير فصل ويكون لنسكت منها تخصيصه بالمسند وعليها اقتصر المصنف كأصله نحو زيد هو العالم أي لا غيره ولذا يتمتع أن تقول وغيره ومنه مثال المصنف باعتبار السكال في الاهتداء ومنها الدلالة على أن ما بعده خبر لما قبله لاصفة ومنها التأكيذ كرها في الكشف مع الأول في قوله تعالى وأولئك هم المفلحون (قال)

(وقدموا للأصل أو تشويف * خبر تلذذ تشريف *
* وحط اهتمام أو تعظيم * تفاؤل تخصيص أو تعميم *

ان صاحب المسند حرف السلب * اذ ذلك يقتضي عموم السلب)

(أقول) البحث السادس في تقديمه للاهتمام وله مرحجات منها أن تقديمه الأصل لأنه المحكوم عليه ولا بد من تحقيقه قبل الحكم

(واختلفت أسبابه فاختلفت * صورته فوضحت أو خفيت)

الجامع بين الشيتين عقلي أو وهمي أو خيالي فالعقلي علاقته تجمع الشيتين في القوة المفكرة بأن يكون بينهما اتحاد في التصور مثاله في الطرفين قام زيد أمس وقام زيد أمس مريدا بذلك قياما واحدا للتأكيده ومنه كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون وحديث ابن نبي هشام بن المغيرة استأذني أن ينكحوا ابنتهم على ابن أبي طالب فلا أذن ثم لا أذن وفي المسند فقطر يدي يكتب وأخوه يكتب وفي المسند اليه فقطر يدي يكتب ويشعر أو تامل فيهما مثاله زيد يعطى وأخوه يعطى وفي المسند زيد يعطى وهو يعطى إذا قصد غير الاعطاء الأول وفي المسند اليه زيد يعطى وأخوه يمنع أو تضايقت بأن يكون كل من الشيتين لا يمكن تعقله إلا بالقياس إلى تعقل الآخر كالأصغر والأكبر والأقل والأكثر والأعلى والأسفل والوهي بأن يكون بين تصوريهما شبهة تماثل كلوني البياض والصفرة فإن الوهم يبرزهما في معرض التمثلين لتقاربهما فيسبق اليه أنهما نوع واحد في أحدهما عارض بخلاف العقل فإنه يعرف أنهما نوعان متباينان أو يكون بين تصوريهما تضاد كالسواد والبياض والإيمان والكفر وما يتصف بهما الأبيض والأسود والمؤمن والكافر أو شبه التضاد كالسما والأرض لأن الأول في غاية الارتفاع والثاني في غاية الانخفاض وليستامتن المتضادات لأنهما لم يتعاقبا على محل واحد كالأول والثاني لأن الأول هو السابق والثاني هو المسبوق بواحد فقط والوهم ينزل التضاد وشبهه منزلة التضايقت في أنه لا يحضره أحد المتضادين أو شبهه الآخر ويحضره الآخر ولذلك تجد الضد أقرب خطورا بالبال مع الضد من سواه من المغايرات والخيال بأن يكون بين تصوريهما تقارن في الخيال سابق على العطف لأسباب مؤدية إلى ذلك وهي مختلفة فلذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتبا ووضوحا ورب شيتين يجتمعان في خيال زيد دون خيال عمر ولا يلبس لهما دون غيره ونحو ذلك وما كان بين الأمرين جامع خيالي عند قوم دون قوم كقوله تعالى أفلا ينظرون إلى الأبل كيف خلقت الآية فإن هذه الأمور مجتمعة في خيال أهل البوادي فإن أكثر انتفاعهم بالأبل وانتفاعهم بها بالمرعى الناشئ عن المطر النازل من السماء المقتضى لتقلب وجوههم إليها ولا بد لهم من مأوى وحسن فكثرت نظرهم إلى الجبال ولا بد لهم من التنقل من أرض إلى أرض فذكرت الأرض فصور هذه الأمور حاضرة في ذهنهم على الترتيب المذكور بخلاف الحاضر

(وحسن الوصل تناسب وجد * في اسمية وفي مضيها وضد)

(قلت وفي الشرطية الظرفية * والحصر والتأكيده للزبه)

من محسنات الوصل بعد وجود المصحح تناسب الجلتين في الاسم والفعلية وتناسب الفعليتين في المضي والمضارعة ما لم يكن مانع من ارادة التجدد في احدهما والثبوت في الأخرى نحو قام زيد وعمر وقاعد ومنه سواء عليكم أذعوتوهم أم أتم صامتون أي أحدتم الدعوة أم استمر عليكم صمتكم عن دعائهم أو المضي في احدهما والمضارعة في الأخرى أو في احدهما الإطلاق وفي الأخرى التقييد بالشرط نحو وقالوا لولا أنزل عليه ملك ولو أنزلنا ملكا لقضى الأمر قاله الشيخ بهاء الدين نقلا من التناسب

فقصدا أن يكون في الذكرا أيضا مقدمات لا مقتضى للعدول عنه اذ لو كان أمر يقتضي العدول عنه فلا يقدم كما في الفاعل فإن مرتبة العامل المتقدم على المعمول ومنها تمكن الخبر في ذهن السامع لأن في المبتدأ تشوقا إليه كقوله

والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جناد

أي الإنسان من حيث عودته بعد الفناء يعني تحير الخلاق في المعاد الجنائي وليس المراد آدم ولا غيره مما قيل ومنها التلذذ بذكره نحو محمد حبيبنا ومنها التشريف أي التعظيم نحو محمد نبينا ومنها الخطأ أي التحقير نحو مسيعة كذاب ومنها الاهتمام وهو أعم الجهات أي جهات التقديم وكلها من أفرادها فكان ينبغي له أن يسلك ماسلكه الأصل من جعله الاهتمام سببا في التقديم وجعل هذه الجهات من أفرادها ومنها التنظيم أي النظم أي ضرورته من وزن أو قافية وفي معناه السجع ومنها تعجيل المسرة بسبب التفاؤل نحو سعد في دارك ومثله تعجيل المساء بسبب التطهير والتشاؤم نحو السفاح في دار صديقك ومنها تخصيص أي تخصيص المسند اليه بالمسند الفعلي أي جعل المسند الفعلي مقصورا على المسند اليه أن تقدم على المسند اليه حرف السلب نحو ما ناقلت هذا أي لم أقله مع أنه مقول لغيره اذ لا يقال ذلك إلا في شيء ثبت في الجهة لغير المسند اليه فالقديم يفيد في الفعل عن المتكلم وثبوت لغيره على الوجه الذي نفى عنه من العموم والخصوص ولهذا لا يصح ما ناقلت هذا ولا غيري لأن مفهوم ما ناقلت يناقض منطوق لا غيري ولما أنا

أيضا أن تكون الجملتان سواء في الشرطية والظرفية أي إذا كان المعطوف عليها شرطية أو ذات ظرف فلتسكن الثانية كذلك قال وينبغي أن يدخل في هذا القسم ما إذا كان في أحدهما أداة حصر أو تاء كيد بان واللام ونحو ذلك

﴿ تذييب ﴾

(الأصل في الحال المفيد نقله * خلوها فان أناك جـله)

(تحتج لما ير بطها فان خلت * عن مضمرفهى بواقرنت)

لما كانت الحال الواقعة جلة تارة تدخلها الواو وتارة لا تدخلها صار لها في الصورة حالتا وصل وفصل فناسب ذكر ذلك في بابه وجعل كالذنا بـ ما قبله ثم الحال امام مؤكدة ولا تدخل الواو أبدا لأنها في معنى ما قبلها أو منتقلة وهو الأصل كثير والأصل فيها مفردة كانت أو جلة خلوها عن الواو لأنها في المعنى حكم على صاحبها كالتحيز ووصفه كالنعت وكل منهما لا يصلح عطفه فكذا الحال لكن الجلة منه تحتاج لما ير بطها بصاحبها لاستقلالها بالافادة كالواقعة صلة وخبر وصفة وكل من المضمرف والواو صالح للربط والأصل هو الضمير بدليل الاختصار عليه في الحال المفردة والخبر والنعت والصلة وإنما يعدل عنه إذا تعذر

(وكل جلة ترى عن مضمرف * ماصح عنه نصبها حالا عرى)

(يصح أن تكون حالا عنه * بالواو أما ان تكن حوته)

(فأعلى حصول وصف ماثبت * مقارن لاله قد قيدت)

(دل فضاها المفرد الموصلا * فامنع بها الواو ومالبس فلا)

(فأولا مضارع قد أثبتا * فالاقتران اذ مضارعا أنى)

(وبالثبوت فالصفات تحصل * وما حواها شد أو مؤول)

(وان نفي تجوزا لكونه * دل على القران لاحصولة)

(كثبت الماضي فللحصول لا * للاقتران ولذا قد دخلا)

(مقربا وبعضهم لم يشترط * وقال من أوجبها فقد غلط)

(وما نفي فلا حصول اذ نفي * ولكن اقترانه حقا بفي)

(لأن لما نفيها يستغرق * وغيرها نفي لما قد يسبق)

(والأصل الاستمرار فيه فإذا * أطلقته فالاقتران يحتذى)

(خلاف مثبت فان الفعل * بوضعه على الحدوث دلا)

(وان تكن اسمية فالمرتضى * جواز تركها بعكس ماضى)

(في مثبت الماضي ولكن رجحا * دخولها اذ الثبوت ما لم يحى)

(مع كون الاستئناف فيها قد بدا * وقيل الزم اذ يكون المبتدا)

(ضمير ذى الحال وان يسبق خبر * ظرف حسن تركها قد استقر)

رأيت كل أحد لاقتضائه أن غير مرأى كل أحد لقصر سلب الرؤية على وجه العموم وهو يقتضى ثبوتها للغير كذلك ولا ما أنا ضربت الا يزيد الا أنه يقتضى أن انسانا غيره قد ضرب كل أحد سوى زيد فلهذه ثلاث صور متمنعة للجهة المذكورة فان لم يل المسند اليه حرف النفي بأن فقد من الكلام أصلا ويتأخر عنه فتارة يكون التقديم للتخصيص والرد على من زعم انفراد غير المسند اليه بالفعل أو مشاركتها نحوه أو ناسعت في حاجتك أي لا غيري ان قصد الرد على من زعم انفراد غيري أو وحدي ان قصد الرد على من زعم المشاركة وتارة يراد التقوية بالحكم وتقرره عند السامع دون التخصيص نحوه يعطى الجزيل بقصد أن يقوى في ذهن السامع أنه يفعل ذلك لان غيره لا يفعله وكذلك اذا كان الفعل متفيا نحوه أنت لا تكذب فانه أبلغ في نفي التكذيب من لا تكذب لما في الأول من تكرير الاسناد المقوود في الثاني ومن الثاني لا تكذب أنت وان كان فيه تأكيد بلفظ أنت لانه لتأكيد المحكوم عليه بأنه ضمير المخاطب تحقيقا لتأكيد الحكم لعدم تكرار الاسناد وهذا المذكور من التخصيص والتقوى اذ انبنى الفعل على

(كذا بحرف داخل في المبتدأ * أو تلت الجملة حالا مفردا)

(قلت وذات الشرط واوانلزم * اذ فقدت مالا متناع يحتم)

كل جملة خلت عن ضمير ماصح نصبها عنه حالا تصح أن تقع حالا عنه بالواو وأما الخاوية للضمير فإن كانت فعلية وصدرها مضارع مثبت امتنع دخول الواو نحو ولا تمنن تستكثر لأن الأصل في الحال المفردة وهي تدل على حصول صفة غير ثابتة بمقارن لما جعلت الحال قيداله وهو العامل والمضارع المثبت كذلك أمادلالته على حصول صفة فلكونه مثبتا وأما كون الصفة غير ثابتة أي منتقلة فلكونه فعلا وهو يدل على التجدد وعدم الثبوت وأما المقارنة فلكونه مضارعا وهو يصلح للحال وما ورد من قوله

* نجوت وأرهنهم مالكا * فشاذاؤمؤول على حذف المبتدأ أي وأنا أرهنهم وإن كان مضارعا منفيًا جازا الأمران الا بيان بالواو وتركها على السواء نحو ومالنا لا نؤمن فاستقيا ولا تتبعان على قراءة ابن ذكوان بتخفيف النون لأن المانع من الواو مجموع كون الفعل دالا على الحصول والمقارنة فزال الحصول بالنفي وبقي المقارنة للمضارعة وبزوال جزء العلة بزول الامتناع فيجوز الا بيان بالواو وتركها اكتفاء بالضمير وكذا الماضي لفظا اذا كان مثبتا أو معنى وهو المضارع المنفي بلم وألما نحو أي يكون لي غلام وقد بلغني الكبر أو جاءكم حصرت صدورهم أي يكون لي غلام ولم يمسن بشرا فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسهم سوء أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأنسكم أماجوا الأسمين في المثبت فلا تدال على الحصول للآثبات دون المقارن فلكونه ماضيا فلا يقارن الحال ولذلك شرط أن يكون مع قد ظاهرة أو مقدره كما في حصرت لآثباتها تقرب الماضي من الحال هذا رأى جمهور النحاة والذي اختاره أبو حيان وجاعة آخرهم شيخنا العلامة الكافي جى منع الاشتراط قالوا وقد غلط من أوجبها ظانا أن حال الزمان والحال الميئنة للهينة واحدة وليس كذلك كما لا يخفى وللفظ قدانما يقرب الماضي من الحال التي هي زمان التكلم وأماجوا الأسمين في المنفي فلدلته على المقارنة دون الحصول أما الثاني فلكونه منفيًا وأما الأول فلأن من حروف النفي للاستغراق أي لا متداد النفي من حين الانتفاء إلى زمن التكلم وسائر الحروف مثل لم ولا انتفاء متقدم على زمان التكلم مع أن الأصل استمراره حتى تظهر قرينة على الانقطاع فيحصل بذلك الدلالة على المقارنة عند الاطلاق بخلاف المثبت فإن وضع الفعل على ارادة التجدد من غير أن يكون الأصل استمراره وإن كانت اسمية فمشهور جواز تركها بعكس ما تقدم في الماضي المثبت لدلالته على المقارنة لكونها مستمرة لا على حصول صفة غير ثابتة لدلالته على الدوام والثبات نحو كلفته فوه إلى في والمشهور أيضا أن دخولها أولى من تركها لعدم دلالتها على عدم الثبوت مع ظهور الاستثنا فيهما غسفن زيادة رابطة نحو فلا تجعلوا لله أندادا وأتمتعنوا به وقيل إن كان المبتدأ فيها ضمير صاحب الحال وجبت سواء كان خبره فعلا أم اسما نحو جاء زيد وهو يسرع أو هو مسرع لأن الفائدة لما كانت حاصلة بدون الضمير فالبيان به يشعر بقصد الاستثنا المنافي للاتصال فلا يصلح أن يستقل بالربط فتجب الواو وإن كان الخبر ظرفا مقديما كترك الواو نحو جاء زيد على كتفه سيف وقوله * خرجت مع البازي على سواد * ويحسن ترك الواو في الجملة الاسمية أيضا لعارض كدخول حرف غير الواو على المبتدأ لحصول نوع من الارتباط به كقوله

معرف فان بنى على منكر فانه يفيد تخصيص الجنس أو الواحد به نحو رجل جاء في لامرأة إن أراد الأول ولا أكثران أراد الثاني ومن أراد زيادة على ذلك فعليه بالأصل وشرحه ومنها عموم السلب وهو مراده بالتعميم وذلك إذا كان لفظ كل مضافا إلى المسند اليه واقترب بالمسند حرف السلب نحو كل إنسان لم يرقم أي لم يقع قيام من فرد من أفراد فهو من عموم السلب ومنه الحديث كل ذلك لم يكن أي لم يقع قصر ولا نسيان كما في الحديث الآخر لم أنس ولم تقصر وأما إذا تقدم حرف السلب على كل فانها لسلب العموم نحو ما كل ما يتمنى المرء يدركه * تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

وسلب العموم مقتض ثبوت الحكم للبعض ومن أراد زيادة في هذا المقام فعليه بالأصل وشرحه (قال)

* فصل في الخروج عن مقتضى الظاهر *

(وخرجوا عن مقتضى الظواهر * كوضع مضمهر مكان الظاهر

لنكتة كبعث أو كمال * تمييز أو سخرية اجمال

أو عكس أو دعوى الظهور والممدد * لنكتة التمكين كآلة الصمد

فقلت عسى أن تبصرني كما * بنى حوالى الأسود الحوارد

فدخول كما على بنى حسن ترك الواو منها الثلاثا وادعى الجملة حرفا فكذا اذا وقعت الجملة بعد حال مفردة كقوله

والله يبيك لنا سالما * برداك تبجيل وتعظيم

قال فى الايضاح هذا كله اذا لم يكن صاحب الحال نكرة مقدمة فان كان نحو جاءنى رجل وعلى كتفه سيف وجبت الواو لثلاثا يشتهر الحال بالنعت هذا تقرير هذا الفصل على نمط ما وقع فى التلخيص من التفسير وفيه عسر وغموض وأما النظم فأتى سببه سبرا حسنا حيث أصلت ان الجملة الحاوية للضمير مادل منها على حصول الوصف الغير الثابت المقارن لما قيدته بمنع منها وما فلا يمنع بل يجوز دخولها وتركها ثم بينت ان الاول المضارع المثبت وثلاثه ثم ذكرت أنه ان فى جاز الامران وأن مثله مثبت الماضى ومنفيه وعللت كل قسم ثلوه ثم ختمت بالاسمية وفروعها وقولى وان يسبق خبر ظرف فيه نصريح بضابط المسئلة واقتصر فى التلخيص على التمثيل ثم نبهت من زيادتى على ان جملة الحال اذا وقعت شرطية تلزمها الواو نحو جاء زيد وان يسأل يعط اذا حصول فيها ولا مقارنة فبعدت عن المفردة بزوال كل من خاصيتها وقد جزم أبو حيان فى الارتشاف بجواز وقوع الشرطية حال وكذا أعرب الزمخشري قوله تعالى ان تحمل عليه يلهث حال

✽ المساواة والاطناب والايجاز ✽

(المفهم المراد مما يقبل * ان لفظه ساراه فهو الاول)

(أوزاد مع فائدة فالثان أو * وفى بنقص فهو الايجاز رأوا)

(نخرج التطويل والحشو كعم * فائدة وبالوفا الاخلال دع)

(ومن نفي حدها أودعى * فقد المساواة فلن يتبعا)

هذا هو الباب الثامن وهو باب عظيم حتى نقل صاحب سر الفصاحة عن بعضهم ان البلاغة هى الايجاز والاطناب وقد اختلفت فى حقيقتها فقال السالكى ومن تبعه كالطبرى انهما لكونهما من الامور النسبية لا يتيسر الكلام فيهما الا بترك التحقيق والرجوع الى امر عرفى وهو متعارف كلام الاوساط الذين لبسوا فى مرتبة البلاغة فالايجاز أداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف والاطناب أداءه بأكثر منها وتارة يرجع فيه الى كون المقام خليقا باسط مما ذكر قال صاحب التلخيص وفيه نظر لان كون الشيء نسبيا لا يقتضى تعسر تحقق معناه والبناء على المتعارف والبسط الموصوف رد الى الجهالة والى ذلك أشرت بقولى ومن نفي حدهما وقال ابن الاثير وغيره الايجاز التعبير عن المراد بلفظ غير زائد والاطناب بلفظ زائد فلا واسطة عنده والمساواة داخله فى الايجاز والسكاكى راها واسطة لكن يجعلها بدا غير مقبولة بل بها يعتبر الايجاز والاطناب المقبولان والى ذلك أشرت بقولى أودعى فقد المساواة والتصریح به من زيادتى وقال صاحب التلخيص الاقرب أن يقال ان المقبول من طرق التعبير عن المراد تأدية أصله اما بلفظ مساو له أى للاصل المراد أو ناقص عنه واف أوزاد عليه لفائدة والاول المساواة

✽ وقصد الاستعفاف والارهاب * نحو الامير واقف بالباب ✽

(أقول) جميع ما تقدم من المقامات المذكورة من الحذف والذكر وغير ذلك مقتضى ظاهر الحال وذكر فى هذا الفصل الخروج عن مقتضى ظاهر الحال الى مقتضى الحال وهو المشار اليه بنسكة ومن المعلوم ان مقتضى ظاهر الحال أخص من مقتضاه وصور الخروج عن مقتضى ظاهر الحال كثيرة ذكر المصنف بعضها فمنها وضع المضمرة موضع المظهر لبعث السامع وتقوية داعيته الى الامتنال نحو فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين. مقتضى الظاهر نحو كل من عليها فان يعنى الارض ومنه هو زيد عالم لبعث الاضمار على توجه نفس السامع الى الخبر ومنها وضع المظهر موضع المضمرة فان كان المظهر اسم اشارة فالتسكة كمال العناية بتميز المسند اليه لاختصاصه بحكم يدعى كقول ابن الراوندى

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه * وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا

هذا الذى ترك الاوهام حائرة * وصير العالم النحرير زنديقا

والاصل هو أى ما تقدم من اعياء مذهب العاقل ورزق الجاهل فعد الى الاشارة لكمال العناية بتمييزه ليرى السامعين أن هذا

والثاني الإيجاز والثالث الاطناب واحتراز بواف عن الإخلال بأن يقصر اللفظ عن أداء الكلام على وجه يطابق مقتضى الحال كقوله والعيش خير في ظلا * ل النوك ممن عاش كدا فان المراد العيش الناعم في ظلال الجهل خير من العيش الشاق في ظلال العقل واللفظ غير واف بذلك قلت لكن المقام يدل عليه وهو من باب الاحتباك الآتي واحتراز بفائدة عن التطويل وهو زيادة لفظ غير متعين للفائدة كقوله * وألني قولها كذا بومينا * فان الكذب والمين واحد والزائد أحدهما غير متعين وعن الحشو وهي زيادة متعينة لالفائدة مفسدا كان كالندي في قوله

ولا فضل فيها للشجاعة والندي * وصبر الفتى لولا لقاء شعوب مفهومه أنه لا فضل للشجاعة والندي لولا الموت وهو مستقيم في الشجاعة لان المقدم اذا تيقن الموت ثم أقسم عليه جددون البذل لان من تيقن الموت وتخليف المال لم يحمده على البذل وانما يحمده عليه من يرجو الحياة والحاجة أو غير مفسد كقوله * وأعلم علم اليوم والامس قبله * فقوله قبله حشولكنه غير مفسد

(بلا يحق المكر مثل أولا * ضربان للإيجاز قصر قد خلا)
(من حذف شيء آية القصص * فقد حوت فوائد اختصاص)
(على الذي أوجز ما فيه شهر * القتل أني بعد للقتل ذكر)
(بقلة الحروف والنص على * مطلوبه بالنكر تعظيما جلا)
(وبالطباق وعن التقدير * غني وان خلا عن التكرير)

أما المساواة فكقوله تعالى ولا يحق المكر السيء إلا بأهله (واعترض) على هذا المثال بان فيه إيجازا يحذف المستثنى منه واطنابا بقوله السيء اذ المكر لا يكون الا سيئا (وأجاب) الشيخ سعد الدين عن الاول بان هذا الحذف رعاية لامر لفظي لا يفتقر اليه تأدية أصل المراد حتى لو صرح به لكان اطنابا بل تطويلا ومثله في الايضاح بقوله تعالى واذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا قبل وفيه حذف موصوف الذين ويحجب عما تقدم * وأما الإيجاز فضر بان إيجاز القصر وهو ما ليس فيه حذف وإيجاز الحذف فالاول كقوله تعالى ولكم في القصص حياة فان معناه كثير ولفظه يسير لان معناه ان الانسان اذا علم انه متى قتل قتل كان ذلك داعيا الى أن لا يقدم على القتل فارفع بالقتل الذي هو القصص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان ارتفاع القتل حياة لهم وليس فيه حذف شيء وفضلت هذه الجملة على أوجز ما كان عند العرب في هذا المعنى وهو قولهم القتل أني للقتل بقلة حروف ما يقابل منه وهو القصص حياة فانها عشرة وتلك أربعة عشر حرفا والنص على المطلوب الذي هو الحياة فيكون أوجز عن القتل العدوان وما يفيد تنكير حياة من التعظيم وبالطابق وهي الجمع بين متقابلين في الجملة كالقصص والحياة وباستغنائه عن تقدير محذوف بخلاف قولهم فان تقديره القتل أني للقتل من تركه وبخلوه عن التكرير ولا شك أن الخالي

المعين المتميز هو الذي له الحكم العجيب وهو جعل الاوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا أو السخرية والنهكم كما اذا كان السامع أعمى فقال من قام فقلنا له هذا مشيرا الى مجهول أو مفقود تهكم به أو اجهال السامع أي نسبته الى الجهل والبلادة حتى انه لا يدرك الاحساس كقول الفرزدق

أولئك آبائي فحسني مثلهم * اذا جعنا ياجرير المجامع

ومقتضى الظاهرهم أو عكس ذلك وهو التعريض بقطانة السامع وذ كائه حتى ان غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس كقولك مشيرا الى معين معقول هذا مرادى أو ادعاء كمال ظهور المسند اليه حتى كأنه محسوس كالمثال المتقدم باعتبار ادعاء كمال الظهور وان كان غير اسم الإشارة فالنكتة المدد أي زيادة بنكتة هي التمكين أي زيادة تمكن المسند اليه وتقديره في نفس السامع نحو جاء يد وزيد فاضل ومنه مثال الممن والممد هو الذي يصمد اليه ويقصد في الخواص أو الاستعطاف أي طلب العطف والرحمة كقول الداعي الهى عبدك العاصي معترف بذنبه فتب عليه توبة تمحو الاغيار من قلبه ومقتضى الظاهر أنا العاصي أو الارهاب أي التخويف نحو أن الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها لم يقل أنا آمركم لان في اظهار الاسم ترهيبا ومنه مثال المتن لم يقل

عنه أفضل من المشتمل عليه وان لم يكن مخرجا بالفصاحة ولهذا قيل في قول الشاعر

وكان العذار في صفحة الخسد على حسن خدك المنعوت

صولجان من الزبرجد معطو * ف على اكرة من اليافوت

انه احسن ما وصف به العذار لولامافيه من تكرار الخد لفضله أيضا بالاطراد اذ القصاص مطلقا سبب الحياة بخلاف القتل فانه قديكون أننى للقتل وقد يكون ادعى له كالقتل ظلما وبأمر آخر أوصلها الشيخ بهاء الدين الى عشرين هذه محاسنها

(قلت لقد قسم في التبيان ذا * الى ثلاث كل قسم يحتذى)

(ان يقصر اللفظ على معناه * قصرا يرى فقد الذى ساواه)

(وزائد المعنى على المنطوق * ايجاز تقدير مع التضييق)

(والجامع اللفظ حوى المعانى * كآية العدل مع الاحسان)

قسم الطبى في التبيان ايجاز الخالى من الحذف الى ثلاثة أقسام * ايجاز قصر وهو ان يقصر اللفظ على معناه كقوله تعالى انه من سامان الى قوله واتونى مسلمين جمع في أحرف العنوان والكتاب والحاجة في وصف بليغ كانت ألفاظه قوالب معناه قات وهذا رأى من يدخل المساواة في ايجاز * الثانى ايجاز التقدير وهو ان يقدر معنى زائد على المنطوق ويسمى بالتضييق أيضا وبه سماه في المصباح لانه نقص من الكلام ما صار لفظه أضيق من معناه نحو فن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ماسلف أى خطايا غفرت فهي له لاعليه هدى للمتقين أى للضالين الصائرين بعد الضلال الى التقوى وقال بعضهم في رجل بلغه عنه كلام قبيح الحمد لله الذى أحوجه الى الكذب على وزنه عن قول الحق فيه أى جعلنى محسودا لكذب على ومع هذا زهنى ان أقول مافيه * الثالث ايجاز الجامع وهو ان يحتوى اللفظ على معان متعددة نحو ان الله يأمر بالعدل والاحسان الآية فان العدل هو الصراط المستقيم المتوسط بين طرفي الافراط والتفريط الموصى به الى جميع الواجبات في الاعتقاد والاخلاق والعبودية والاحسان هو الاخلاص في واجبات العبودية لتفسيره في الحديث بقوله أن تعبد الله كأنك تراه أى تعبد مخلصا في نيتك واقعا في الخضوع أخذنا أهبة الحذر الى ما لا يحصى وابتداء ذى القربى هو الزيادة على الواجب من النوافل هذا في الأمر وأما النواهي فبالفحشاء الاشارة الى القوة الشهوانية وبالمعكّر الافراط الحاصل من آثار الغضبىة أكل محرم شرعا وبالبنى الى الاستعلاء الفاض عن الوهمية قلت ولهذا روى الحاكم في المستدرک عن ابن مسعود قال ما نى القرآن آية أجمع للخير والشر من هذه الآية وروى البيهقي في شعب الايمان عن الحسن انه قرأ يوما هذه الآية ثم وقف فقال ان الله تعالى جمع لكم الخير كله والشر كله في آية واحدة فوالله ما ترك العدل والاحسان من طاعة الله شيئا الا جفاه ولا ترك الفحشاء والمنكر والبنى من معصية الله شيئا الا جفاه وروى أيضا عن ابن شهاب في معنى حديث الشيخين بعثت بجوامع الكلم قال بلغنى ان جوامع الكلم ان الله تعالى يجمع له الأمور الكثيرة التي كانت تكتب في الكتب قبله في الأمر الواحد والمرين ونحو

أنا واقف ترهيبا باظهار لفظ الأمير (قال)

(ومن خلاف مقتضى صرف مراد * ذى نطق أو سؤال لغير ما أراد

لكونه أولى به وأجدرا * كقصه الحجاج والقبعة)

أقول من خلاف مقتضى الظاهر محاربة المتكلم بغير ما يترقب ومنها عبد القاهر المغالطة والسكاكى الا سلوب الحكم وذلك بحمل كلامه على خلاف قصده تنبيه على أنه أولى بالقصد * من ذلك ما يحكى ان الحجاج توعده شاعر ايقاله القبعة بآن قال له لا جملك على الأدهم يعنى القيد فقال له القبعة بى مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب فحمل وعيده على الوعد فقال له الحجاج انه حديد فقال القبعة بى لأن يكون جديدا خيرا من أن يكون بليدا ومنها اجابة السائل بغير ما سأل عنه تنبيه على أنه اللائق بسؤاله كقوله تعالى يستلونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج سأوعن الهلال لم يبدو دقيقا ثم تزايد حتى يستوى ثم ينقص حتى يعود كما بدا فأجيبوا ببيان حكمة ذلك وهي معرفة المواقيت والحلول والآجال ومعالج للحج يعرف بها وقته للتنبيه على أن اللائق السؤال عن الحكمة قال السعد لانهم ليسوا بمن يطلعون بسهولة على دقائق علم الهيئة قال السيوطى في شرح عقود الجمان وهذه

ذلك ومن ذلك قوله تعالى خذ العفو وأمر بالعرف الآية فانها جامعة لمسكارم الاخلاق لأن في أخذ العفو التسهيل والتسامح في الحقوق واللين والرفق في الدعاء الى الوالدین وفي الأمر بالعرف كف الأذى وغض البصر وماشا كلهما من المحرمات وفي الاعراض الصبر والحلم والتودد والآيات والأحاديث مشحونة بذلك

(والثاني ذوالخذف فما قد حذفنا * مضاف أو موصوف أو موصفا)

(أو شرط أو جوابه حصر عني * أو يذهب السامع كل يمكن)

(قلت وموصول وموصل وكذا * جزء اضافة وثانيها خذا)

(وذو تعلق مع المجرور * والعطف والمعطوف والتفسير)

(والخال والمبدل والمستثنى * وجزء كلمة وحرف معنى)

(أو جملة مسبب أو سبب * كقوله فانفجرت أي ضربا)

(أو فوقها فأرسلون يوسف * ومنه ما لا نوب عما يحذف)

(وقدينا ب ثم عقل قديلا * عليه والتعيين مقصود يحل)

(أو إعادة أو اقتران أو شروع * في الفعل بسم الله مثل في الفروع)

الضرب الثاني إيجاز الخذف قال الشيخ بهاء الدين لا يقال إيجاز القصص فيه أيضا حذف لكلام كثير لأن إيجاز القصص يؤتى فيه بلفظ قليل يؤدي معنى لفظ كثير وإيجاز الخذف يترك فيه شيء من ألفاظ التركيب الواحد مع إبقاء غيره بحاله والمخدوف ما جزء كلمة أو جزء جملة أو جملة أو أكثر والأول ما مضاف نحو وأسأل القرية أي أهل القرية ولكن البر من اتقى أي ذا البر أو بر من اتقى أو مضاف إليه كإريت في قوله وثانيها خذا نحو كل في فلك الله الأمر من قبل ومن بعد أو المضاف والمضاف إليه معان نحو من أثر الرسول أي أثر حافر فرس الرسول وهو معنى قوله من زياتي جزء اضافة أو موصوف نحو وآتيناهم مودة والناقة مبصرة أي آية مبصرة * أنا ابن جلا وطلاع الثنايا * أي ابن رجل جلا أوصفة نحو يأخذ كل سفينة غصبا أي صالحة أو شرط كما تقدم في آخر الانشاء تقديره أو جوابه اما المجرد الاختصار نحو وإذا قيل لهم اتقوا الآية أي أعرضوا واما المقصد أن يذهب السامع كل مذهب ممكن فلا يتصور مطلوب أو مكرها الا يجوز أن يكون الأمر أعظم منه بخلاف ما لو اقتصر على ذكر شيء نحو ولو ترى اذ وقفوا على النار أو موصول وهو وما بعده من زياتي ومثله الطيبي والشيخ بهاء الدين بقوله تعالى ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار أي ومن هو سارب قلت وخرجوا عليه قول هرقل هذا يملك هذه الأمة قد ظهر أي الذي يملك أو صلته قال السكاكي والطبي بكقولهم جاء بعد اللتيا والتي أي بعد الشدائد التي بلغت فظاعتها مبلغا يبهت السامع فلا يدري ما يقوله أو متعلق قال الطيبي نحو أي الفريقين خير مقام أي الفريقين أبلغ في خير مقامه من الآخر في شره أقيم المتعلق مقام متعلقه أو جار ومجرور قال الطيبي نحو خطو أعمال صالحا وآخر سيئا أي صالحا بسيئا وآخر سيئا بصالح قلت وهذا

قوله أدب منه وجهل بمقدار الصحابة رضي الله عنهم وشع عليه بكلامه يرجع من أراد الوفاء عليه وذ كر أنه ورد ما يدل على أن المسئول عنه هو الحكمة في خلق الأهل لا سبب الزيادة والنقصان ونص السؤال يارسل الله لم خلقت الأهل فعلى هذا لا تكون المسئلة من خلاف مقتضى الظاهر وقوله سؤال على وزن فعل لغة في السؤال (قال)

(والالتفات وهو الانتقال من * بعض الأساليب الى بعض قن

والوجه الاستجلاب للخطاب * ونكتة تخص بعض الباب)

(أقول) من خلاف مقتضى الظاهر الالتفات وهو عند الجمهور والتعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة أعني التكلم والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه بغيره منها ولا يشترط التعبير عنه بالغير على مذهب السكاكي فهو عنده أعم منه عند الجمهور فقول الخليفة أمير المؤمنين يأمر بكذا التفات على مذهبه لأنه منقول عن أنالا على مذهب الجمهور ولعدم تقدم خلافه فأقسامه ستة حاصلة من ضرب اثنين في ثلاثة لأن كل قسم من الثلاثة ينقل الى قسميه الأول من التكلم الى الخطاب نحو ومالي لأعبد الذي فطرني واليه ترجعون الأصل واليه أرجع الثاني منه الى الغيبة نحو انا أعطيتك الكوثر فصل لك وانحر الأصل فصل لنا

هو النوع المسمى بالاحتباك وسيأتي في البديع أو حرف العطف مع المعطوف نحو بيده الخير أي والشر تقيكم الحرأي والبرد أو تميز وهو المراد بقولي والتفسير نحوكم سرت أي ميلاً أو حالاً نحو والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام أي قائلين أو المبدل منه نحو ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب والمستثنى نحو قبضت عشرة ليس الأوليس غير وتقدم حذف المسند اليه والمسند والفعل والمفعول وقد يكون المحذوف جزء كلمة كالنون في لم يك والياء في والليل إذا يسر وسأل المؤرخ السدوسي الأخفش عن هذه الآية فقال لا أجيبك حتى تنام على بابي ليلة ففعل فقال ان عادة العرب انها اذا عدلت باشي عن معناه نقصت حروفه والليل لما كان لا يسرى وإنما كان يسرى فيه نقص منه حرف كما قال تعالى وما كانت أمك بغيا الاصل بغية فلما حول عن فاعل نقص منه حرف وأشار الى ذلك الطيبي وقد يكون حرفاً من حروف المعاني كهمزة الاستفهام وواو العطف ورب ونحو ذلك وهو كثير والجملة اما سبب لمذكور نحو أن اضرب بعصاك الحجر فانجرت أي فضر به بها فانجرت أو مسبب عن مذكور نحو ليحق الحق الآية أي فعل ما فعل ليحق ومثال أكثر من جملة أنا أنبئكم بتأويله فأرسلون يوسف أي فأرسلون الى يوسف لاستعبده الرؤيا ففعلوا وأتاه فقال له يا يوسف ثم قد لا بquam شئ مقام المحذوف وقد بquam ثم قد يدل العقل على المحذوف والمقصود الاظهر على التعيين نحو حرمت عليكم الميتة والدم الآية فالعقل دل على أن هنا حذفاً اذاً احكام الشرعية انما تتعاق بالافعال دون الأعيان والمقصود الاظهر من هذه الأشياء تناولها الشامل للأكل وشرب الألبان فدل على تعيين المحذوف وقد يدل على التعيين العقل أيضاً نحو وجاء بك أي أمره أو عذابه أو العادة نحو فذلكن الذي لمتنني فيه يحتمل أن يقدر لمتنني في حبه لقوله قد شغفها حباً وفي مرادوته لقوله تراود فتاها عن نفسه والعادة دلت على الثاني لأن الحب المفرط لا يلام صاحبه عليه لأنه ليس اختيارياً أو الافتراض كقولهم للمعرس بالرفاء والبنين أي أعزست بالملايعة والاتفاق أو الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ما جعلت مبدأه في القراءة أقرأ وفي السفر أرتحل ونحو ذلك والدليل على اعتبار ذلك التصريح به في حديث الصبيحين في الذكرك عند النوم باسمك ربى وضعت جنبي

(ويرد الاطناب بالايضاح * من بعد ابهام لقصد ضاحي)

(مثل التناذ اكامل للعلم به * أو ممكنة في النفس بعد طلبه)

الالئاب يكون باموو * منها الايضاح بعد الابهام أي اذا أردت أن تبهم ثم توضح فانك تطنب وفائدة ما تنكسر لذة العلم به لأن الشئ اذا عرف من وجه ما تشوقت النفس للعلم به من باقي وجوهه ونأملت فاذا حصل من بقية الوجوه كانت لذته أشد من علمه من جميع وجوهه دفعة واحدة واما يتمكن المعنى في النفس تمكنازائدا لوقوعه بعد الطلب ومن أمثلة ذلك رب اشرح لي صدري فان اشرح يفيد طلب شرح شئ ماله وصدري يفسره ومثله ويسرلى أمرى والمقام يقتضى التأكيد للارسال المؤذن بتأني الشدائد وكذا لم نشرح لك والمقام مقام الامتنان والتفخيم

(ومنه توسيع بآخر ترد * تثنية مضمونها بعد فرد)

من الايضاح بعد الابهام التوسيع وهو لغة القطن المنصرف واصطلاحاً أن يؤتى في آخر الكلام بمثنى مفسر باسمين ثانيهما

الثالث من الخطاب الى التكلم نحو قوله

طحي بك قلب في الحسان طروب * بعيد الشباب عصر حان مشيب

يكافني ليلي وقد شط وليها * وعادت عواد بيننا وخطوب

الشاهد في بك ويكافني بالياء التحية والاصل يكافك الرابع منه الى الغيبة نحو حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم الاصل بكم الخامس من الغيبة الى الخطاب نحو مالك يوم الدين اياك نعبد الاصل اياه نعبد السادس منها الى التكلم نحو والله الذي أرسل الريح فتثير سحابا فسقناه الاصل فساقه ووجه الالتفات ونسكته استجلاب نفس السامع للخطاب أي الكلام المخاطب به لأن النفس مجبولة على حب المتجدد فاذا تجدد الكلام الى أسلوب كان ادعى للاصغاء اليه وهذه النسكتة عامة في جميع أقسام الالتفات وربما اختص كل موضع منه بلطائف ونكت كالفاتحة فان العبد اذا ذكر الله وحده ثم ذكر صفاته التي كل صفة منها تبعث على شدة الاقبال وآخرها مالك يوم الدين المفيد انه مالك الأمر كما في يوم الجزاء فينشد يوجب الاقبال عليه والخطاب بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات وهو معنى قوله ونسكته الخ * ومما هو شبيه بالالتفات وليس منه مستثنان ذكرهما السيوطي في عقود

معطوف على الأول وقال في المصباح هو مأخوذ من الوشيعة وهي الطريقة في البرد كقوله عليه السلام يكبر ابن آدم ويكبر معه اثنتان الحرص وطول الأمل رواه البخاري من حديث أنس وقوله عليكم بالشفاءين العسل والقرآن رواه ابن ماجه عن ابن مسعود وقوله اقتدوا بالذين من بعدي أبي بكر وعمر رواه الترمذي عن حذيفة وقوله للراة سترا القبر والزوج رواه الطبراني عن ابن عباس وقوله لكل أحد حرفة وحرفتي شيآن الجهاد والفقر وقوله احذروا الشهرين الصوف والخز رواه الديلمي في مسند الفردوس وقوله أخرخوا حق الضعيفين المرأة واليتيم رواه ابن حبان في الثواب وقوله أكثر وأمن ذكر القرينتين سبحان الله وبحمده رواه الديلمي وقوله أكثر ما يدخل الناس النار الاجوفان الفم والفرج وقوله اقتلوا الاسودين الحية والعقرب رواه الترمذي وغيره وقوله الجر من هاتين الشجرتين النخلة والعنبر رواه مسلم وقوله غشيتكم السكرتان حب العيش وحب الجهل رواه في الحلية وقول أبي بكر أهلكم الأجران لذهب والزعفران رواه مسدد في مسنده وقول الشاعر

أمسى وأصبح من تذكاركم وصبا * يرثي لي المشفقان الأهل والولد
قد خدد الدمع خدي من تذكاركم * واعتادني المضيان الوجد والكمند
وغاب عن مقلي نومي لغيتكم * وخانتني المسعدان الصبر والجلد
لاغر وللدمع أن تجرى غواربه * وتحت المظلمان القلب والكبد
كأنما مهجتي شلو بمسبعة * يتباها الضاريان الذئب والاسد
لم يبق غير خفي الروح في جسدي * فذلك الباقيان الروح والجسد

قال عبد الباقي اليمنى وقديحي في آخر العجز والصدر معا كقوله

فازلت في ليلين شعروظلمة * وشمسين من خرووجه حبيب

قال وقديحي * بدل المثنى بمعطوفين بعدهما معطوفان كقوله

لله ليلتنا اذ صاحباي بها * بدرو بدر سماوي وأرضي

قال وقديفسر المثنى بمفرد مضاف كقول البحري

ومتى تساهمنا الوصال ودوننا * يومان يوم ندى ويوم صدد

ولم أر من ذكر هذه القروع غيره بقي فرع لم أر من نبه عليه وهو أن يأتي بمثنيين ومثنيين ثم بأربع مفردات اثنين للاولين واثنين للاخيرين كحديث نعوذ بالله من عذابين وفتنتين عذاب جهنم وعذاب القبر وفتنة الدجال وفتنة الحيا والمات وحديث أحلت لنا ميتتان ودمان السمك والجراد والكبد والطحال رواه الحاكم

الجان (الأولى) التعبير بواحد من المفرد والمثنى والمجموع عن آخر منها وهو من أنواع المجاز بخلاف الالتفات والمسئلة الاسمية فانهما حقيقتان مثال المفرد عن المثنى قول الأعشى

فرجى الخير وانتظري ابائي * اذا ما القارظ العيزى آبا

وانما هما القارظان لأن المثل حتى يؤب القارظان ومثاله عن الجمع * وذبيان قدزلت باقدامها النعل * أى النعال ومثال المثنى عن المفرد ألقيا في جهنم أى ألقى وعن الجمع ثم ارجع البصر كرتين اذا المراد التكثير لامرأتان ومثال الجمع عن المفرد رب ارجعون أى ارجعني وعن المثنى فقد صغت قلو بكما أى قلبا كما (الثانية) الانتقال من خطاب واحد من الثلاثة الى آخر منها مثاله من الخطاب لواحد الى الاثنين نحو لتلقنا عن أهلتنا وتكون لكما الكبرياء في الارض والى الجمع يأيتها النبي اذا طلعت النساء ومثاله من الاثنين الى الواحد فمن بكما ياموسى ومثاله من الاثنين الى الجمع أن تبوا لقومك بمصر بيوتا واجعلوا بيوتكم قبلة ومثاله من الجمع الى الواحد وأقيموا الصلاة وبشر المؤمنين والى الاثنين يامعشر الجن والانس ان استعظم الى قوله فبأى آلاء ربكم تكذبان والنسكتة في هذه المسئلة كالنسكتة في الالتفات (قال)

(وصيغة الماضى لا ت أوردوا * وقلبو والنسكتة وأنشدوا

(وذ كر خاص بعد ذى عموم * منها بفضل المعاليم)
 (كعطف جبريل وميكال على * ملائكة قات وعكسه جلا)
 (ومنه تكرير لأجل نكتة * مثل تأكيد ونفي التهمة)
 (أو طول أو تنويه أو تلذذ * أو الجزاء نفس شرطه احتذى)
 (أو قصد الاستيعاب والترديد حق * علق تكرير بغير ماسبق)
 (ومثله تعطف لكن خذا * في فقرتين ثم ترجيع شذا)

من أسباب الاضطراب ذكر الخاص بعد العام وذلك للتنبيه على فضل الخاص حتى كأنه ليس من جنس العام تنزيلا للتغاير في الوصف منزلة التغاير في الذات نحو حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى من كان عدوا لله وملائكته ورسوله وجبريل وميكال وانسكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف ومنها عكسه أى ذكر العام بعد الخاص كإزده نحورب اغفر لى ولوالدى ولمن دخل بيتى مؤمنا والمؤمنين والمؤمنات ومنها التكرير لنكتة وقد بينت نكتته من زىادتي وذلك كالتأكيذ للانداز فى قوله تعالى كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون أو لغيره كقوله تعالى وما أدراك ما يوم الدين ثم ما أدراك ما يوم الدين ولزىادة التنبيه على ما ينفى التهمة ليكمل تلقى الكلام بالقبول نحو وقال الذى آمن يا قوم الآيات كرر فيه النداء لذلك أو طول الكلام لثلايجى مبتور ليس له طلاوة نحو ثم ان ربك الذين عملوا السوء بجهالة ثم تابوا من بعد ذلك وأصلحوا ان ربك من بعدها لغفور رحيم أيعدكم أنكم اذامتم وكنتم ترابا وعظاما أنكم أو تنويه بشأن المذكور كحديث ان الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم وقول أبى الطيب

العارض الهتن ابن العارض الهتن ابن العارض الهتن

أو تلذذ بذكره كقوله سقى الله نجدا والسلام على نجد * ويا حبذا نجد على النأى والبعد أو ايقاع الجزاء نفس الشرط نحو قولهم من أدرك (١) الصمياء فقد أدرك أى أدرك مرعى ليس بعده مرعى ومنه وان لم تفعل فها بلغت أى فقد ارتكبت أمرا عظيما وحديث فن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرتة إلى الله ورسوله الحديث أو بقصد الاستيعاب قال ابن الحاجب العرب تكرر الشئ مرتين لتستوعب تفصيل جميع جنسه باعتبار المعنى الذى دل عليه اللفظ المذكور كقوله بينت له الكتاب كلمة أى مفصلا باعتبار كلماته وقوله تعالى ثم ارجع البصر كرتين أى مرة بعد مرة ثم نهيت من زىادتي أيضا على أنواع خاصة من التكرير * أحدها يسمى الترديد وهو أن يعلق المكرر ثانيا بغير ما يعلق به الأول كقوله تعالى الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى وقع فيها الترديد أربع مرات وحديث الترمذى السخى قريب من الله قريب من الناس قريب من الجنة والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس بعيد من الجنة وجعل منه قوله تعالى فبأى آلاء ربكم أن كنذبنا فانه ان تعددت فكل واحدة تتعلق بما قبلها ولذلك زادت على ثلاثة ولو كانت

ومهمه مغبرة أرجاؤه * كأن لون أرضه سجاؤه

(أقول) من خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المعنى المستقبل بلفظ الماضى تنبيها على تحقق وقوعه نحو ويوم ينفخ فى الصور ففرع من فى السموات ومن فى الأرض أى يفرع ونحو آتى أمر الله أى يأتى ومنه التعبير باسم الفاعل أو المفعول نحو وان الدين لواقع ذلك يوم مجموع له الناس لأن الوصفين المذكورين حقيقة فى الحال مجاز فيما سواه ومن خلاف المقتضى القلب وهو أن يجعل أحدهما فى الكلام مكان الآخر نحو عرضت الناقة على الحوض أى أظهرته عليها للشرب مكان عرضت الحوض على الناقة لأن القاعدة أن المعروض عليه يكون له ميل إلى المعروض والحوض مما يميل إليه الحيوان فيعرض هو على الحيوان لا الحيوان عليه واختلف فى قبوله فقيل يقبل مطلقا لا نه يورث الكلام ملاحظة وقيل لا يقبل مطلقا لأنه عكس المطلوب ونقيض المقصود والحق ما عليه الأصل وهو التفصيل فان تضمن معنى لطيفا قبل والافلا فالأول نحو قوله

ومهمه مغبرة أرجاؤه * كأن لون أرضه سجاؤه

عائدة لو احدثم زكاهو شأن التوكيد ذكره الشيخ عز الدين ابن عبد السلام وغيره وان كان بعضها ليس بنعمة فذكر النعمة
للتحذير نعمة * وقد سئل أى نعمة فى قوله تعالى كل من عليها فان * وأجيب باجوبة أحسنها النقل من دار الهموم الى دار
السرور وراحة المؤمن والناس من الفاجر كما ردت به الأحاديث * ثانياً التعطف وهو مثل التردد الا أنه يشترط فى إعادة اللفظ
أن يكون فى فقرة أخرى أو مصراع آخر كقوله

يساق اليه المدح غير مكرر * وسقت اليه المدح غير مذم

* ثالثها الترجيع قال الطيبي وهو أن يكون المعنى مهما بشأنه فاذا شرع فى نوع من الكلام نظر الى ما يتخلص اليه فاذا تمكن من ابراده
كر اليه كقوله تعالى ولا تعجبك أموالهم الاية قال الزخشرى فى تجديد النزول له شأن فى تقرير ما نزل له ونأ كيده واردة أن يكون
على بال من المخاطب لا ينسأه ولا يسهوه عنه لقوته فأشبهه الشيء الذى أهم صاحبه فهو يرجع اليه فى أثناء حديثه ويتخلص اليه

(ومنه افعال كلام قد ختم * بما يفيد ما بدونه يتم)

(ثم الأصح انه ليس بنحو * بالشعر فالقرآن فيه جاء نص)

من أسباب الاطناب الا يقال وهو الامعان وهو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها كزادة المبالغة فى قول الخنساء

وان صخر التائم الهداة به * كأنه علم فى رأسه نار

شبهته بالعلم الذى هو الجبل وزادت بأن جعلت فى رأسه ناراً مبالغة فى الاهتمام به وتحقيق التشبيه فى قول امرئ القيس

كأن عيون الوحش بين خيامنا * وأرحلنا الجزع الذى لم يشب

زاد قوله لم يشب تحقيقاً للتشبيه لأنه حينئذ أشبه بالعين والأصح أنه لا يختص بالشعر فقد جاء فى القرآن قال تعالى اتبعوا المرسلين
اتبعوا من لا يسألكم أجراً وهم يهتدون فقوله وهم يهتدون يتم المعنى بدونها لأن الرسول مهتد لا محالة الا أن فيه زائدة حث على
الاتباع وترغيب فى الرسل ومن قال بتخصيصه به قال فى حده ختم البيت

(ومنه تذييل بجملة حوت * مؤ كذا معنى التى قبل خلت)

(فنه ما كمثل ومنه لا * وأ كد المنطوق والضد جلا)

(ومنه تكميل ور بما سعى * بالاحتراس ان يحى فى موهم)

(خلاف مقصود بما يدفعه * فان لغير موهم أنبعه)

(بفضلة لنكتة فيها تراض * فذاك تتميم ومنه الاعتراض)

من أسباب الاطناب التذييل والتكميل والتتميم * فالأول أن يأتى بجملة عقب جملة والثانية تشتمل على معنى الأولى للتأكيد
وهو ضربان ما خرج مخرج المثل بأن يقصد حكم كل من فصل عما قبله جار مجرى الأمثال نحو ذلك جزيناهم بما كفروا وهل
نجازى الا الكفور أى هل يعاقب على أن المراد أعم من الجزء الأول وقبل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقاً وقال الصفي

والأصل كأن لون سائه لغبرته لون أرضه أى كلونها والنكتة فيه المبالغة فى وصف لون السماء بالغبرة حتى صار بحيث يشبه به لون
الأرض فى ذلك مع أن الأرض أصل فيه والمهمة المفاضة والمغيرة الملوأة غباراً والارواء النواحي جمع رجي بالقصر كرجى والثانى
نحو قوله

فلما أن جرى سمن عليها * كطابت بالقدن السباعا

يصف ناقة بالسمن والقدن القصر والسياع الطين المخلوط بالبن والأصل كطابت بالسياع القدن وليس فى هذا القلب معنى لطيف
(قال) ﴿ الباب الثالث المسند ﴾

(أقول) أخره عن المسند اليه لأنه فرع عنه ومسوق لاجله لأن المسند اليه محكوم عليه والمسند حكم والثانى مؤخر عن الأول
والمقصود من هذا الباب بيان الأحوال العارضة للمسند من حيث كونه مسنداً كالحذف والذكر وغير ذلك (قال)

(يحذف مسند لما تقدم * والنزمو قرينة ليعلم)

(أقول) يتعلق بالمسند أبحاث (البحث الأول) فى حذفه وكونه للنكت الماضية فى حذف المسند اليه فنه الاحتراز عن العبث
أى الاتيان بما لا فائدة فيه للعلم به نحو زيدى جواب من قام وقوله

لله لذة عيش بالحبيب مضت * فلم تدم لي وغير الله لم يدم
وما ليس كذلك بأن لم يستقل بإفادة المراد بل توقف على ما قبله كالآية الأولى إذا جعل التقدير وهل يجازى ذلك الجزء المخصوص
واجتمع في قوله تعالى وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أفان مت فهم الخالدون من الثاني وكل نفس ذائقة الموت من الأول ومنه
ما كان لنا كيد منطوق كالآية السابقة فان زهوق الباطل منطوق وفي زهوق الباطل ومالتاً كيد مفهوم كقول النابغة
ولست بمستيق أنا لانا له * على شعث أي الرجال المهذب

فان صدر البيت دل بمفهومه على نفي السكالم من الرجال فأ كد ذلك بقوله أي الرجال المهذب * والثاني أن يؤتى في كلام يومهم
خلاف المقصود بما يرفع ذلك الوهم فنه ما يقع بين المسند اليه والمسند كقوله

فسقى ديارك غير مفسدها * صوب الربيع وديمة تهمي

لما كان المطر قد يؤدي الى خراب الديار وفسادها أتى بقوله غير مفسدها لذلك ولهذا عيب على القائل
* ولا زال منها لا بجزعائك القطر * حيث لم يأت بهذا القيد ومنه ما يقع في آخره نحو أذلة على المؤمنين أعززة على الكافرين
فانه لو اقتصر على أذلة لتوهم أنه لضعفهم فدفعه بقوله تعالى أعززة والثالث أن يؤتى في كلام لا يومهم غير المراد بفضلة لنسكتة كالمبالغة
في قوله تعالى ويطعمون الطعام على حبه أي مع حبه أي الطعام أي اشتهاؤه فان الاطعام حينئذ أبلغ وأ كثر أجرا ومن
أمثله قوله عليه السلام ما من عبد مسلم يصلي لله كل يوم اثنتي عشرة ركعة من غير الفريضة الا ابنتي له بيتا في الجنة رواه مسلم فقوله
من غير الفريضة تتميم وقولي ومنه الاعتراض بأنني شرحه مع ما بعده لطيقة تسمية هذه الأنواع وأنواع البديع أمور
اصطلاحية لا مشاحة فيها وقيد كرفيها معان ليست بلازمة قال الشيخ بهاء الدين ليت شعري أي فرق في اللغة بين التكميل
والتتميم وهما شيء واحد ثم قال ويمكن أن يفرق بأن التكميل استيعاب الأجزاء التي لا توجد للماهية الا بها والتتميم لما وراء
الأجزاء من زيادات يتأ كدبها ذلك الشيء الكامل ويستأنس لذلك بقوله تعالى تلك عشرة كاملة أي لم تنقص أجزاؤها
وقوله تعالى وأتموا الحج والعمرة لله وى اتمامهما أن يحرم بهما من دويرة أهله وهو وصف فيه زيادة على الأجزاء فان
ما هيى الحج والعمرة توجدان بدونه وقد جمع تعالى بينهما بقوله اليوم اكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي لما كانت أركان
الدين ووجد منها الجزء الأخير اذ ذلك استعمل فيه السكالم ولما كانت نعم الله تعالى حاصلة للمؤمنين قبل ذلك اليوم غير ناقصة استعمل
فيها الاتمام لأنه زيادة على نعم الله التي كانت قبل كاملة قال فان تم هذا ظهر وجه تسمية الأول بالتكميل لأنه يدفع إيهام غير
المراد وذلك كالجزم من المراد اذ الكلام اذا أوهم خلاف المراد كان كالذي دلالاته ناقصة بخلاف التتميم (تنبيه) ربما يسمى
التكميل احتراسا وقوم منهم أصحاب البديعيات فرقوا بينهما قال ابن حجة التكميل يأتي لنقص المعنى والوزن معا والاحتراسا
لدخل يتطرق المعنى وان كان كلاما تاما ووزن الشعر صحيحا قلت وهذا فرق غير واضح وقال عبد الباقي اليميني لا يكاد البديعيون
يحررون ثلاثة أشياء التتميم والتكميل والاحتراسا لتداخلها ثم قسم التتميم الى أنواع الأول تتميم المعنى للمبالغة كالآية السابقة

ومن يك أمسى بالمدينة رحله * فاني وقيار بها لغريب

الرحل هو المنزل والمأوى وقيار اسم فرس للشاعر وهو ضابى من الحرث فالمسند الى قيار مخنوف لدلالة خبر ما قبله عليه ولضيق
المقام بسبب التوجع والاختصار ولحفظ الوزن أيضا ومن ذلك قل لو أتمت ملكون خزائن ربي والأصل لو تملكون
تملكون خذف الفعل احترازا عن العبث لوجود المفسر فان فصل الضمير وليس أتم مبتدأ وما بعده خبر بل فاعل لفعل مخنوف
كجاءت لأن لولا تدخل على الاسم ويشترط للحذف قرينة تدل على المخنوف كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق أو مقدر
فالأول نحو ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله أي خلقهن الله خذف المسند بدليل التصريح به في الآية
الآخرى في قوله ليقولن خلقهن العزيز العليم فهو فاعل لامبتدأ ومقدر نحو

ليبك يزيد صار غلصومة * ومختبط مما تطيح الطوائح

والمختبط الذي يأتي اليك للمعرف من غير وسيلة وتطيح من الاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوائح جمع مطيحة على غير
قياس فمختبط معطوف على صارع ومقصود الشاعر أنه ينبغي أن يبكي على يزيد جلان دليل لكونه الناصر له وفقير أصابته

الثاني تميمه للصيانة عن الخطأ كقوله غير مفسدها الثالث تميم اللفظ بما يقوم به الوزن فنه حشو لطيف وهو حشو الوز ينج كقوله * يرى كل من فيها وحاشاك زائلا * ومنها ما لا يعد بد يعارفسر الاحتماس بأن يؤتى بمدح أو غيره بكلام لا تتقاده به مجال فيحترس من ذلك بكلام آخر كما في حديث أم زرع المس مس أرنب والريح ريج زرنب وأغلبه والناس يغلبوا اقتصرت على قولها وأغلبه لتوجه عليها أن يقال ان رجلا تغلبه امرأة لضعيف فاحترست بقولها والناس يغلب وقول الخنساء ولولا كثرة الباكين حولي * على اخوانهم لقتلت نفسي

كأنها فطنت أن يقال لها لقد ساويت أخاك بالهالكين فاحترست بقولها

وما يكون مثل أخي ولكن * أعزى النفس عنه بالناسي

وفسر التكميل بأن يؤتى بكلام ناقص من جهة مفهومه فيكملة بجملة ترفع عنه النقص كقوله * ومامات مناسيد في فراشه * لواقصر عليه لكان وصفا لقومه بالصبر على القتل دون الانتصار فكملة بقوله * ولاطل منا حيث كان قتيل * قلت لا يكاد يتبين لي الفرق بين الاحتراس والتكميل

(بجملة أو فوق مالها محل * بين كلام أو كلامين انصل)

(لنسكتة تقصد كالتنزيه * لادفع الابهام وكالتنبيه)

(وكالدعا في قولهم بلغتها * بعد الثمانين وما أشبهها)

(وبعضهم جوزوه في الطرف * وقال قوم غير جملة بفي)

من أسباب الاطناب الاعتراض وهو الاثبات بجملة أو أكثر لا محل لها من الاعراب في أثناء كلام أو كلامين انصلا معني لنسكتة غير دفع الابهام كالتنزيه في قوله تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون فقوله سبحانه اعتراض لتنزيه الله تعالى عن البنات والتنبيه في قوله واعلم فعل المرء ينفعه * أن سوف يأتي كل ما قدرنا

فقوله فعل المرء ينفعه اعتراض والدعاء في قول عوف بن محم الشيباني

ان الثمانين وبلغتها * قدأحوجت سمي الى ترجان

فقوله وبلغتها اعتراض في أثناء الكلام لقصد الدعاء وما أشبه ذلك كالتسلي في قول جرير

ولقد أراني والجديد الى بلي * في موكب طرف الحديث كرام

فقوله والجديد الى بلي اعتراض للتعزى عما مضى من لذة عشرة الاحباب والاستعطاف في قول المتنبي

وخفوق قلب لورأيت لهيبه * يا جنتي لرأيت فيه جهنما

لوان الباخلين وأنت منهم * رأوك تعلموا منك المطالا

وقال كثير

فقوله وأنت منهم اعتراض في غاية الحسن ومن وقوعه بأكثر من جملة قوله تعالى فأنوه من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين

حوادث الزمان فأهلك مالها وأذهبته لأنه كان ناصرا كل ذليل وجابرا فقر كل فقير وهذا على قراءة ليبيك بصيغة المبني للجھول ولو

فري بصيغة المبني للفاعل ويزيده فاعول مقدم وضارع فاعل مؤخر لم يكن مما نحن بصدده (قال)

(وذكره لما مضى أوليرى * فعلا أو اسما فيفيد الخبرا)

(أقول) البحث الثاني في ذكره وذلك للنسكت الماضية في ذكر المسند اليه من كون الذكر الأصل مع عدم المقنضي

للعندول عنه ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة ومن التعريض بغياوة السامع وغير ذلك نحو جاء ز يني جواب من

جاء ويزاد هنا أنه يذ كر ليرى أي يعلم أنه فعل فيفيد التجدد والحدث وأسم فيفيد الثبوت فيفيد الخبر بفتح الباء أي السامع

فائدة زائدة على ما تقدم لأنه اذا حذف لا يدري هل هو اسم أو فعل مثال الاول ز يدقائم فهذه الجملة تدل على ثبوت القيام لزيد

لأن أصل الاسم مشتقا كان أولا الدلالة على الثبوت لعدم دلالاته على الاقتران بالزمان ومثال الثاني ز يدقام فانها تدل على

تجدد القيام وحدوثه لزيد دلالة الفعل على الاقتران بالزمان فالو كان المسند ظرفا نحو والفوز لمن رضى عنه مولاه احتمل الثبوت

والتجدد بحسب المتعلق أي حاصل أو حصل (فان قلت) المشهور أن الجملة الاسمية تدل على الثبوت فكيف جعلتها في

ويجب المتطهر بن نساؤ كم حرت لكم فقله نساؤ كم متصل بقوله فأتوهن لأنّه بيان له وما بينهما اعتراض وقوله تعالى وقيل يا أرض ابلعي ماءك الى قوله وقيل بعد افيه اعتراض بثلاث جل وهي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقوله تعالى ولان خاف مقامه به جنتان الى قوله متسكنين على فرش فيه اعتراض بسبع جل اذا أعرب حاله وقديقع اعتراض في اعتراض نحو فلا أقسم بمواقع النجوم وأنه لقسم لو تعلمون عظيم أنه لقراّن كريم فقله وأنه لقسم الآية اعتراض وقوله لو تعلمون اعتراض في الاعتراض قال الطيبي ووجه حسن الاعتراض حسن الافادة مع أن مجيئه محجى ما لا يترقب فيكون ألد كالحسنة تأنيك من حيث لا تحتسب وقال قوم يجوز وقوع الاعتراض في آخر الكلام فقديجاء مع التكميل والتذييل حيث لا محل لهما وقال قوم يجوز أن يكون غير جملة لكن في الأثناء فيجاء مع من التسميم والتكميل ما وقع في الأثناء (وقديكون مطنبا بغير ذا * من جل وأحرف لها شذا)

قديكون الاطناب بغير ما تقدم كتكثير الجمل قال تعالى ان في خلق السموات والأرض الآية طوله في سورة البقرة وأطنب فيها أبلغ اطناب ليسكون الخطاب مع الثقيلين وفي كل عصر وحين للعالم منهم والجاهل والموافق والمنافق وقال تعالى الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمديهم يؤمنون به فقله يؤمنون به اطناب لأن ايمان جملة العرش معلوم وحسنه اظهار شرف الايمان ترغيبا فيه فويل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة وليس في المشركين مذك والنسكة الحث للمؤمنين على أدائها والتحذير من المنع حيث جعل من أوصاف المشركين ومن ذلك حم والكتاب المبين انا جعلناه قرآنا عربيا لئلا نناسب القسم والمقسم عليه ومنه الاتيان بحروف التنبيه والصلات كالأقسام فجمعه ونحو ذلك

(وبهما كلامهم موصوف * ان كثرت أو قلت الحروف)

(بنسبة الى كلام آخر * ساراه في المعنى اذا ما نظرا)

قديوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة الى كلام آخر مسأله في أصل المعنى فيقال للأكثر حروفا انه مطنّب ولأقل انه موجز كقوله * يصدعن الدنيا اذا عن سودد * فانه بمعنى قوله ولست بنظر الى جانب الغنى * اذا كانت العلياء في جانب الفقر والأول أقل حروفا و يقرب منه قوله تعالى لايسئل عما يفعل وهم يسألون مع قول الجاسي وتنكران شئنا على الناس قولهم * ولا ينكرون القول حين نقول

(فائدة) ذكر قدمته من أنواع البدع الاشارة وفسرها بالاتيان بكلام قليل ذي معان جمة وهذا هو الايجاز بعينه وذ كر جماعة منها البسط وفسروه ببسط الكلام وتكثيره بالاحشى وهذا هو الاطناب لكن ينقدح عندي أنه خاص بنوع واحد منه وهو الاطناب بتكثير الجمل بخلاف الأنواع السابقة وعلى هذا يكون مقابلا لايجاز القصير والاطناب بالأنواع السابقة مقابلا لايجاز الخلف (خاتمة) فدا تهى القول في علم المعاني ولله الحمد والمنة وفيه أمور أوردها جمع في البديع منهم الطيبي في التبيان وأصحاب

نحوز بدقام دالة على الحدث (قلت) دلالتها على الحدث باعتبار أحد جزأيه وهو الفعل أى الدال على الحدث الفعل وأما الجملة فهي دالة على ثبوت نسبة المسند المتجدد معناه فالقيام متجدد وحصوله لا يذو وصفه به ثابت مستقر (قال)

(وأفردوه لانعدام التقويه * وسبب كل زهد رأس التزكية)

(أقول) البحث الثالث في افراده أى كونه اسما مفردا والمفرد عند النحاة يطلق على معان في باب الاعراب ما ليس مثنى ولا مجموعا وفي باب العلم ما ليس مركبا وفي باب لاو المنادى ما ليس مضافا ولا شبيهها وفي باب الخبر ما ليس جملة ولا شبهها وهو المراد هنا فيؤتى به اسما مفردا لعدم افادة تقوية الحكم وكونه غير سببي نحوز بدقام ومنه مثال المصنف وانما كان الزهد رأس التزكية أى الخلو من الكدورات لاستعداد صاحبه للحضرة الالهية فان أراد التقوية أو كان سبيبا أتى به جملة كما سيأتى والسببي جملة علقت على مبتدأ بعائد غير مسند اليه فيها خرج المسند في نحوز يد منطلق أبوه لا نه مفرد وفي نحو قل هو الله أحد لعدم العائد وفي نحوز بدقام لأن العائد مسند اليه (قال)

(وكونه فعلا فللتقييد * بالوقت مع افادة التجديد * وكونه اسما للثبوت والديموم)

البديعيات وهي الالتفات والخطاب العام والتغليب والأسلوب الحكيم والايضاح بعد الابهام والتكرار والترديد والتعطف والترجيع وذكر الخاص بعد العام وعكسه والايغال والتذييل والتكميل والاحتباس والتتميم والاشارة والبسط * ويليه علم البيان بحمد الله واعاته

﴿ الفن الثاني علم البيان ﴾

- (علم البيان هو ما به عرف * ايراد معنى واحد بالمختلف)
- (من طرق في الايضاح مكمله * فاللفظ ان دل على الموضوع له)
- (فسمها دلالة وضعيه * أو جزئه أو خارج عقليه)
- (وانما يختلف الايراد في * عقلية وليس في تلك يني)
- (وما به أريد لازم وقد * قامت قرينة على أن لم يرد)
- (مجاز أولاً فكناية وقد * يبنى على التشبيه أول ورد)

علم البيان أخص من علم المعاني فلذا تأخر عنه وهو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد للدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق مختلفة في ايضاح الدلالة عليه بأن يكون بعض الطرق واضح الدلالة وبعضها أوضح فخرج معرفته ايراده بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط والمراد بالمعنى الواحد كل معنى يدخل تحت قصد المتكلم واراوته فلو عرف أحد ايراد معنى قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن بمجرد ذلك عالماً بالبيان و بطرق الترا كيب قال الطيبي مثاله أنا اذا أردنا ايراد معنى قوله زيد جواد مثلاً في الأصول الثلاثة نقول في طرق التشبيه زيد كالبهر في السخايز يد كالبهر في البحر زيد كالبهر في طرق الاستعارة رأيت بحراني الدار ثم لجز زيد كثر ثم لجز يد متلاطم أمواجها في طرق الكناية زيد مضاف زيد كثير أضيفه زيد كثير مراده ثم ان الرماد كثير في ساحق زيد ثم ان الجود في قبة ضربت على زيد ثم انه مصور من الجود فظهر أن مرجع البيان الى اعتبار المبالغة في اثبات المعنى للشيء ولما لم تكن كل دلالة قابلة للوضوح والخفاء احتيج الى تقسيمها وتعيين المقصود منها فدلالة اللفظ على تمام ما وضع له وضعية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وعلى جزئه كدلالة الانسان على الحيوان فقط أو الناطق فقط وخارج عنه كدلالة الانسان على الضاحك عقلية لأن ذلك من جهة حكم العقل بأن حصول الشكل أو الملزوم مستلزم لحصول الجزء أو اللازم و ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح لا يتأتى بالوضعية لأن السامع اذا كان عالماً بوضع الألفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها عنده أوضح من بعض وان لم يكن عالماً بذلك لم يكن كل واحد من الألفاظ دالاً عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع ويتأتى بالعقلية لجواز أن تختلف مراتب اللزوم في الوضوح ثم اللفظ المراد به لازم ما وضع له سواء كان جزءاً أو خارجاً ان قامت قرينة على عدم ارادة ما وضع له فجازوا الافكناية ثم من المجاز ما يبنى على التشبيه فتعين التعرض له فانحصر المقصود من البيان في هذه الثلاثة وعبر الطيبي بطريقة أخرى في وجهه انحصر فقال اعتبار المبالغة في اثبات أصل المعنى للشيء ما على طريقة الحاق أو الاطلاق والثاني اما اطلاق

(أقول) المسند المفرد يكون فعلاً أو يكون اسماً أما الأول فللتقييد بأحد الأزمنة الثلاثة الماضي والحال والمستقبل على أخص وجه لدلالة الفعل على الزمان بصيغته ولا يتأتى ذلك في الاسم الابقيد أمس أو الآن أو غدا مع افادة التجدد والحدوث أي التكرار والوقوع مرة بعد أخرى للزوم ذلك للزمان الذي هو جزء مفهوم الفعل ولازم الجزء لازم الشكل اذا الزمان عرض غير فار الذات أي لا تجتمع أجزاءه في الوجود كقوله

أو كلما وردت عكاظ قبيلة * بعثوا الى عر يفهم يتوسم

أي يصدر عنه تفرس الوجوه وتأملها شيئاً لحظة فلحظة وأما الثاني فلعدم ما ذكر من التقييد والتجدد و ارادة الثبوت والدوام لاغراض تتعلق بذلك كقوله

لا يأتلف الدرهم المضروب صرنا * لكن يمر عليها وهو منطلق

يعنى الانطلاق من الصرة ثابت الدرهم من غير اعتبار تجدد (قال)

(وقيدوا كالفعل رعي اللتام * وتركوا تقييده لنسكتة * كسرة أو اتهاز فرصة)

الملزوم على اللازم أو عكسه وما يبحث فيه عن الأول التشبيه وعن الثاني المجاز وعن الثالث الكناية فأنحصر الكلام فيه في الثلاثة (فان قلت) ما بالك تكلمت على تقسيم الدلالة وذلك من علم المنطق (قلت) ليس منه بل هو أمر لغوي وهم مصرحون بأنه ليس من علمهم وأنهم إنما يذكرونه في كتبهم لاحتياجهم إليه

✽ التشبيه ✽

(هو الدلالة على اشتراك * أمر لا خير بمعنى زكي)
 (لا كاستعارة بتحقيق ولا * كناية ولا كتجريد خلا)
 (فدخل الذي أدواته فقد * كقوله صم ونحو ذا أسد)
 (أركانها أربعة أدواته * ووجهه والطرفان ذاته)
 (وههنا ينظر في هذا وفي * أقسامه وغرض منه وفي)
 (فالطرفان منه حسيان * مختلفان أو فعقليان)
 (كالخلد والورد ونور وهدي * والسبع والموت وجهل وردى)
 (فكل ما يدرك إحدى الخمس * إياه أو مادته فالحسي)
 (منه الخيالي كتشبيه الشقيق * بعلم الياقوت والعود الرقيق)
 (بالرمح من زبرجدي النظم * وغيره العقلي ومنه الوهمي)
 (ما ليس مدركا ولو قد أدركا * كان بحس لاسواء مدركا)
 (ومنه ذو الوجدان نحو الالم * ووجهه ذو الاشتراك فاعلم)

التشبيه الدلالة على مشاركة أمر لا مرفي معنى لا على وجه الاستعارة التحقيقية نحو رأيت أسدا في الحمام ولا على وجه الاستعارة بالكناية نحو أنشبت المنية أظفارها ولا على وجه التجريد الآتي في اليديع نحو لقيت من زيد أسدا فان في كل من هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمر لا مرفي معنى ولا يسمى شيئا منها تشبيها فدخل فيه ما حذف منه الأداة وهو خبر مبتدأ أو ما في حكمه امامع المشبه نحو قوله تعالى صم بكم عي أولانحوز يد أسد فان المحققين على أنه تشبيه بليغ لا استعارة لان المستعار له مذكور وهم المنافقون في الآية تقديرا أي المنافقون صم وفي زيد أسد صريحا وانما تطلق الاستعارة حيث يطوى ذكر المستعار له ويجعل الكلام خلوا عنه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال أو خوى الكلام ومن ثم ترى المقلقين السحرة يتناسون التشبيه ويضربون عنه صفحا وقال الشيخ بهاء الدين الذي يتضح لي أنه الصواب أن ذلك على قسمين تارة يقصده التشبيه فتكون أداته مقدره وتارة يقصده الاستعارة فلا يكون الاسد مستعملا في حقيقته ويكون ذكر زيد والاخبار عنه بما لا يصح له حقيقة قرينة صارفة الى الاستعارة دالة عليها فان قامت قرينة على حذف الاداة صرنا اليه والافئحن بين اضمار

(أقول) البحث الرابع في تقييده سواء كان اسما أو فعلا يعمل عمله بواحد من المفاعيل الخمسة أو شبهها كالحال والتمييز والاستثناء وذلك لتعميم الفائدة وتقويتها لأنه كلما ازداد خصوصازاد بعدا من الاحتمال وكلما بعد عن الاحتمال قويت الفائدة فان قولك ضربت زيدا أخص من ضربت وأقوى فائدة وكذا ضربته ضربا شديدا أخص من الفعل وحده لافادة نوع من الضرب وقس بقية المقيدات ف قوله كالفعل أي شبه الفعل أي الفعل وشبهه من اسم فاعل أو مفعول أو غير ذلك من كل ما يعمل عمله ولم يبين المقيد به للعلم به من علم النحو ويستثنى من شبه المفعول به خبر كان في نحو كان زيد قائما فان التقييد به ليس لتام الفائدة لعدمها بدو لأنه هو المستند فهو ليس قيد للفعل بل مقيد به فالمعنى تقييد نسبة القيام لزيد بالزمان الماضي المدلول لكان فقط وان دلت وضعا على الحدث ففي كل من الفعل وخبره فائدة مفقودة في الآخر فان الاول يدل وضعا على حدث مطلق يعينه خبره والثاني يدل عقلا على زمن مطلق يعينه الفعل وأما ترك تقييده فلا مورد منها ستر القيد من زمان الفعل أو مكانه أو سببه أو نحو ذلك عن المخاطب أو غيره من الحاضرين ومنها اتهاز القرصة أي المبادرة أي انقضاءها ومنها الجهل بالقبول وعدمها عدم الحاجة اليها (قال) (وخصوصا بالوصف والاضافة * وتركوا مقتض خلافة)

واستعارة والاستعارة أولى * والنظر هنا في أركان التشبيه وأقسامه والغرض منه فأركانه أربعة طرفاه المشبه والمشبه به والوجه والاداة وهو بهذا الاعتبار شبهه بالقياس فالطرفان اما حسيان أو عقليان أو مختلفان بأن يكون المشبه حسيار المشبه به عقليا أو عكسه فالاول كالخديو الورد في المبصرات كقوله

ما الدهر الا الربيع المستنير اذا * أتى الربيع أنك النور والنور

فالارض يا قوته والجو لؤلؤة * والنبت فيروزج والماء بلور

وكالتسكيت والعنبر في المسمومات والصوت الضعيف والهمس في المسموعات والريق والشهيد في المنذوقات والجلد الناعم والحرير في الملبوسات والثاني كالعلم والحياة لانهما جاتا ادراك والنور والهدى قال

أخوال العلم حتى خالد بعد موته * وأوصاله تحت التراب رميم

وذو الجهل ميت وهو ماش على الثرى * يظن من الأحياء وهو عديم

والثالث كالسبع والموت والرابع كالعطر والخلق الكريم والجهل والهلاك والمراد بالحسي المدرك هو أومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة البصر والسمع والشم والذوق واللمس فدخل فيه بسبب قولنا أومادته الخيالي وهو المعلوم الذي يفرض مجتمعا من أمور كل واحد منها ما يدرك بالحواس كقوله

وكأن شجر الشقيق اذا تصوب أو تصعد

أعلام يا قوت نشر * ن على رماح من زبرجد

فان كلاما من العلم والياقوت والرمح والزبرجد محسوس لكن المركب الذي هذه الامور مادته ليس بمحسوس لانه غير موجود والحس لا يدرك الا ما هو موجود والعقلي ما عدا ذلك فدخل فيه الوهمي وهو ما ليس مدوكا باحدى الحواس ولكنه لو أدرك لكان بها مدركا كما في قوله * ومسئونة زرق كآنياب أغوال * فانياب الاغوال مما لا يدركه الحس لعدم وجوده كما ثبت في الصحيح ولا غول مع أنها لو أدركت لم تدرك الابحاسة البصر والوجداني وهو ما يدرك بالقوى الباطنية كاللذة والألم والجوع والشبع والهم والفرح ونحو ذلك وقولي ووجهه الخ متعلق بالآيات الآتية

(ولو تخيلا كتشبيه النجم * بسنن بين ابتداء في الظلم)

(ووجهه حصول شيء أزهر * أبيض في جنب ظلام أغبر)

(وذاك في السنة ليس يوجد * الاعلى التخيل فيما يرد)

(لأن الابتداء يجعل الردى * كالمش في الظلمة ليس يمتدى)

(وعكسه السنة فهي والهدى * كالنور ثم شاع هذا رغدا)

(يطرق في الخيال أن الثاني * مما له البياض كاللمعان)

(أقول) قد يكون تقييدا المسند بالوصف كقولك أخوك رجل صالح والاضافة نحو أخوك غلام زيد لقصد التخصيص وقد ترك تقييده لغرض اقتضى خلاف التخصيص كسترأواتها زفرقة ونحو ذلك مما تقدم من مقتضى ترك تقييد الفعل بمفعول ونحو ذلك (قال) (وكونه معلقا بالشرط * فلعاني أدوات الشرط)

(أقول) يقيد المسند بالشرط لتحصيل معنى أداته نحو ان تكرمني أكرمك ففيه تقييدا كرام المتكلم باكرام المخاطب المفاد بان لان الشرط قيد في الجزاء مع الاشعار بانه سبب فيه ولما دعت الحاجة الى معاني أدوات الشرط تكلم عليها أهل المعاني وان كانت من مباحث علم النحو وأكثر ما وقع بحثهم على معاني اذا وان ولو و بيان ذلك في الاصل وشرحه (قال)

(ونكروا اتباعا أو تفخيما * خطأ وقد عهدها وتعميما)

(أقول) البحث الخامس في تنكير المسند وأسباب تنكيره كثيرة منها اتباع المسند اليه في التنكير نحو رجل من الكرام حاضر اذ لا يكون المسند معرف مع تنكير المسند اليه الا في نحوكم بالاك ومنها التفخيم نحو هدى للعتيق ومنها الخط أي التحقير نحو مازيد شيئا ومنها أن لا يكون معهودا نحو زيد شاعر ومنها ارادة التعميم بأن لا يكون خاصا بالمسند اليه كهذا المثال (قال)

- (وأول خلافه فهو كمن * تشبيهه بالشيب في الشباب عن)
 (من ثم وجه النحو في الكلام * كالملح اذ يكون في الطعام)
 (هو الصلاح بالوجود والفساد * بالفقد لاما قاله بعض العباد)
 (كون القليل مصلحا وفسدا * كثرته فالتنحو حقا يفقد)

وجه التشبيه ما يشتركان فيه أى المعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه تحقيقا أو تخيلا بأن لا يوجد ذلك المعنى الاعلى سبيل التخيل والتأويل كما فى قوله وكان النجوم بين دجاها * سنن لاح يذنبهن ابتداء فان وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من حصول أشياء مشرقة بيض فى جوانب شئ مظلم أسود وتلك الهيئة غير موجودة فى المشبه به وهو السنن بين الابتداء الاعلى طريق التخيل لأنهما كانت البدعة وكل الجهالات تجعل صاحبها كمن يمشى فى الظلمة ولا يهتدى للطريق ولا يأمن أن ينال مكرها وشبهت بها لزوم بطريق العكس أن تشبه السنة وكل ما هو علم بالنور لأن السنة والعلم يقابل البدعة والجهل كما أن النور يقابل الظلمة وشاع ذلك حتى تخيل أن السنة ونحوها ماله بياض واشراق نحو تركتكم على الخنيفة البيضاء وتخيّل أن الأول وهو البدعة ونحوها على خلاف ذلك أى ماله ظلام وسواد كقولك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار بسبب ذلك تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداء كتشبيهها بياض الشيب فى سواد الشباب من أجل ذلك أى وجوب اشتراك الطرفين فى وجه التشبيه كان وجه الشبه فى قولهم النحو فى الكلام كالملح فى الطعام هو الصلاح بوجوده والفساد بعدمه لا ما قيل كون القليل مصلحا والكثير مفسدا لأن المشبه وهو النحو لا يشترك فى هذا المعنى اذا لا يقبل التفاوت بالقلة والكثرة لأن المراد رعاية قواعده واستعمال أحكامه كرفع الفاعل ونصب المفعول وهذه ان وجدت فى الكلام بكما لها صلاح وان لم توجد فسد فقولى أول الآيات الآتية تفاوتنا متعلق بيفقد مفعوله

- (تفاوتنا والوجه قسمين اقسام * فغير خارج عن الطرفين من)
 (شبه فى نوع وجنس ملحقة * بمثلها وخارج وهو صفة)
 (منها الحقيقة كالحسية * كيفية تختص بالجسميه)
 (كمذكر الطرف من اللون ومن * شكل وقدر وتحرك زكن)
 (والسمع من صوت ضعيف أو قوى * والذوق من طعم كريه أو شهى)
 (والشعم من ريح كذاك اللبس من * حر ومن برد وليس رخشن)
 (ونحو ذلك وكالعقلية * كيفية مثل الذكا نفسه)
 (ثم الاضافة كالازالة * للحجب فى الشمس شبه الحجة)

ينقسم وجه التشبيه الى خارج عن حقيقة الطرفين وغير خارج فالثانى كافى تشبيه ثوب بآخر فى الجنس والنوع كما يقال هذا

(وعرفوا افادة للعلم * بنسبة أو لازم للحكم)

(أقول) البحث السادس فى تعريفه فيؤتى به معرفة ليستفيد السامع العلم بأن ذلك المسند المعلوم حاصل لذلك المسند اليه المعلوم له اذ لا يلزم من العلم بالطرفين العلم بنسبة أحدهما للآخر فاذا كان السامع يعلم زيدا ويعلم ان له أخا لا يعلم اسمه فقيل له زيد أخوك حصل له العلم بالنسبة التى كان يجملها ولا يشترط اتحاد طريق تعريفهما بل تغاير المفهومين ولذلك أول نحو شعرى شعرى شعرى الآن مثل شعرى الماضى المشهور بالحسن ويؤتى به معرفة أيضا لافادة السامع العلم بأن المتكلم عالم بالزعم الحكم كقولك زيد أخوك لمن يعلم أنه أخوه لتفيدة أنك عالم بذلك فلازم معطوف على نسبة (قال)

(وقصروا تحقيقا أو مبالغة * بعرف جنسه كهنه البالغة)

(أقول) المسند قد يعرف لقصد قصره على المسند اليه تحقيقا كقولك زيد الأمير اذ لم يكن أمير غيره أو مبالغة كقولك زيد الفقيه أى الكامل فى الفقه كأنك لم تعتد بفقه غيره ومنه مثال المصنف (قال)

(وجملة لسبب أو تقوية * كالذكر يهدى لطريق التصفيه)

القميص مثل هذا في كونهما كتانا وهذا الثوب مثله في كونه قيصا والأول صفة أي معنى قائم بهما وهما قسيمان * حقيقة أي هيئة متمكنة في الذات وهي نوعان حسية أي تدرك بأحدى الحواس كالكميات الجسمية أي المختصة بالأجسام مما يدرك بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات والسمع من الأصوات الضعيفة والقوية وما بينهما والنوع من المطعوم والشم من الروائح والملمس من الحرارة والبرودة واليبوسة والرطوبة والخشونة والملاسة واللين والصلابة والخفة والثقيل وما يتصل بهما من البلة والجفاف والزوجة وغير ذلك والنوع الثاني عقلية كالكميات النفسانية من الذكاء والعلم والغضب والحلم والكرم والبخل والشجاعة واللين وسائر الغرائز * القسم الثاني اضافية بأن يكون معنى متعلقا بشئين كإزالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس فانها ليست هيئة متقرر في ذات الحجة ولا في ذات الحجاب

(واقسمه واحدا مركبا عدد * وكلها حسي أو عقلي ورد)

(في ثالث مختلفا والحس ثم * طرفاه حسيين والغير أعم)

(فكل ما شبه بالحسي صح * بغيره من غير عكس ووضح)

(مرادهم بالحس ما أفراده * تدرك بالحس وذا تعدلده)

(الواحد الحسي حرة خفا * والطيب واللذة واللين وفا)

(في الخد بالورد وصوت قدضعف * بالهمس والعنبر نكهة وشف)

(والجلد بالحرير والشئ * بمن * والواحد العقلي كالعراء عن)

(فائدة وجرأة والاهتدا * مع استطاب النفس فيما فقدا)

(نفعنا بمعنوم وعلم بفاق * والشخص بالسبع وعطر بخلق)

ينقسم وجه التشبيه أيضا الى ثلاثة أقسام واحد مركب من متعدد تركيبا تحقيقيا بأن تكون حقيقة ملتزمة من أمور مختلفة واعتباريا بأن تكون هيئة انتزعا العقل من عدة أمور والى متعدد بأن ينظر الى عدة أمور ويقصد اشتراك الطرفين في كل منها ليكون كل منها وجه تشبيه بخلاف المركب فانه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الأمور بل في الهيئة المنتزعة أو في الحقيقة الملتزمة منها وكل واحد من هذه الثلاثة إما حسي أو عقلي فهذه ستتم ويختص الثالث بأن يكون مختلفا بعبء حسي و بعضه عقلي فهي سبعة والحسي طرفاه حسيان لا غير اذ لا يدرك بالحس شئ غير المحسوس والعقلي أعم لجواز أن يدرك بالعقل من المحسوس شئ فكل ما صح فيه التشبيه بالوجه الحسي صح بالوجه العقلي ولا عكس كما صرح به من زيادتي وهو معنى قول التلخيص ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي أعم والمراد بكون وجه التشبيه حسيا أن أفراده مدركة بالحس كالجرة التي تدرك بالبصر جزئياتها الحاصلة في المرأى فالواحد الحسي كالجرة والخفاء وطيب الرائحة ولذة الطعم ولين الملمس في تشبيه الخد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والشئ * بالمن والجلد الناعم بالحرير والواحد العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة والهداية

(أقول) البحث السابع في كون المسند جملة وذلك إما لكونه سببيا أو مشتملا على السبب وهو ضمير المسند اليه لأنه سبب لبط الجملة به نحو زيد قام أبوه وإما التقوية الحكم بنفس التركيب أي لا بالتكرير والأداة نحو أناقت ومنه مثال المصنف ولا يشترط في الجملة أن تكون خبرية وجملة معطوفة على معلقا (قال)

(واسمية الجملة والفعلية * وشرطها لنسكة جلية)

(أقول) اسمية الجملة وفعليتها وشرطيتها الماضي من أن الاسمية للدوام والثبوت والفعلية للتجدد والحدوث والشرطية للاعتبارات المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط الى آخر ما تقدم (قال)

(وأخروا أصالة وقدموا * لقصر ما به عليه يحكم)

تنبيه أو تفاؤل تشوف * كفاز بالخرصة ذو تصوف

(أقول) البحث الثامن في تقديمه وتأخيره فتأخيره للأصل وينبغي إذا كان ذكر المسند اليه أهم وتقديمه إمام القصره على المسند اليه نحو لا فيها غول بخلاف خبر الدنيا ولذا لم يقدم في قوله لا ريب فيه بأن يقال لا في ريب لئلا يفيد ثبوت الريب في سائر كتب الله

واستطابة النفس في تشبيه العديم النفع بالمعصوم والعلم بالنور والشجاع بالأسد والعطر بخلق كريم ومن الأول وطرفاه
حسيان قول ابن سكرة الخدورد والصدغ غالية * والريق خرو والنغر من برد

ومن الثاني وطرفاه حسيان حديث الترمذى مثل أهل بيتي مثل سفينة نوح من ركب فيها نجا ومن تخلف عنها غرق
وحديث ابن ماجه أصحاني كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم شبهوا بالسفينة والنجوم في مطلق حصول النجاة والاهتداء
ومنه وطرفاه عقليان قوله

أخلاقه نكت في المجد أيسرها * لطف يؤلف بين الماء والنار

لوزرته لرأيت الناس في رجل * والدهر في ساعة الأرض في دار

ومنه وطرفاه عقلي وحسي قوله

* كأن ثباته للقلب قلب * وهيبته جناح للجناح *

وأرض كأخلاق الكريم قطعتها * وقد كحل الليل السماك فابصرا

وعكسه

وقوله تعالى هن لباس لكم وأنتم لباس لمن يحتمل أن يكون حسيابحث ان الرجل والمرأة في المعانقة كاللباس المشتمل وعقليا
على معنى أن كلا منهما يصون صاحبه من الوقوع في الفضيحة كاللباس الساتر

(وذو تركب غدا حسيا * في مفرد طرفاه كالثريا)

(شبه بالعنقود من كرم لنا * حوته من صورته اذ نظما)

(وجهه أبيض واستدارا * وقارب الرؤية والمقدارا)

(وما تركبا كقولى أخذا * من قول بشار مماثلا لذا)

(والنقع فوق رؤوسنا والأسيف * ليل تهاوى شبهه وتخطف)

(بجامع السقوط في أجرام * مشرقة طوييلة الأجسام)

(تناسقت أقدارها مفرقه * في جنب شئ مظلم متسقه)

(وما تخالفا كما الشقيق مر * والزهر في ربا بليل ذى قر)

(وحسنه في هيئة بها تقع * حركة أو وصف أو جرو مع)

(تحرك الى جهات فالاول * كالشمس كالمرآة في كف الأشعل)

(والثاني كالبرق اذا بدا ولاح * كمصحف القارى انطباقا وانفتاح)

(وهيئة السكون ربما تلى * يقى جالوس البدوى المصطفى)

المركب الحسى من وجه التشبيه طرفاه اما مفردان أو مركبان بأن يقصد الى عدة أشياء مختلفة فتتفرع منها هيئة وتجعلها مشبها

تعالى أو للتشبيه على أنه خبر من أول وهلة لانعت نحو * له هم لا منتهى لكبارها * اذ لو قيل هم له توهم أنه نعت لشدة

طلب النكرة للنعت أو للتفاوت نحو * سعدت بغيره وجهك الأيام * أولتشوف النفس الى ذكر المسند اليه بأن يكون في المسند

طول يقتضى ذلك نحو ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحى وأبواسحق والقمر

ومنه مثال المتن تقدم الكلام عليه (قال)

* الباب الرابع في متعلقات الفعل *

(أقول) المتعلقات جمع متعلق بكسر اللام وفتحها المعمولات التى تتعاقى بالفعل أى يرتبط معناها به كالمفاعيل وشبهها من

حال وتمييز المقصود من هذا الباب بيان أحوالها من ذكر وحذف وتقديم وتأخير ونحو ذلك وحكم أحوال معمولات ما يعمل

عمله كاسم فاعل كذلك واقتصر وافي الترجمة على الفعل لأصالته في العمل (قال)

(والفعل مع مفعوله كالفعل مع * فاعله فيما له معه اجتمع *

والغرض الأشعار بالتابس * بواحد من صاحبيه فأنس)

ومشبهاً به وأحدهما مفرد والآخر مركب فالركب الذي طرفاه مفردان كقوله

وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى * كعنقود ملاحية حين نورا

شبه الثريا بعنقود غلب لما حواه من الهيئة الحاصلة من تقارب الصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المراتى على الكيفية
الخصوصية لاشددة الافتراق ولا الانضمام الى المقدار المخصوص من الطول والعرض فنظر الى عدة أشياء وقصد الى هيئة
حاصلة منها والطرفان مفردان وهما الثريا والعنقود والذي طرفاه مركبان كقول بشار

كأن مشار النقع فوق رؤسنا * وأسيفنا ليل تهاوى كواكب

لما فيه من الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شئ "مظلم فهو مركب وكذا
الطرفان لأنه لم يقصد تشبيه الليل بالنقع والكواكب بالسيوف بل عمد الى تشبيه هيئة السيوف وقد سلت من أعينها وهي
تعال وترسب وتنجي " وتذهب وتضطرب اضطراباً شديداً وتتحرك بسرعة الى جهات مختلفة وعلى أحوال تنقسم بين الاعوجاج
والاستقامة والارتفاع والانخفاض مع التلاق والتداخل والتصادم والتلاحق وكذا في جانب المشبه به فان للكواكب في
تهاويها تواقعا وتداخلا واستطالة لاشكالها * ويحكى عن بشار أنه قال لما سمعت قول امرئ القيس كأن قلوب الطير
البيت لم يستقر لي قرار حسدا له حتى قلت هذا البيت في صفة الحرب والذي طرفاه مختلفان بأن يكون الأول مفردا والثاني
مركبا كما مر في تشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نشرت على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر أجرام حرمسوط على
رؤس أجرام خضرمستطيلة فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب وعكسه تشبيهه شمس شابه زهرا بالليل مقمر في
قوله

تريانهارا مشمسا قد شابه * زهر الربا فكأنما هو مقمر

ومن بديع المركب الحسى ما يجي " في الهيئات التي تقع عليها الحركة سواء قرنت بشئ من أوصاف الجسم كالشكل واللون أو
جردت حتى لا يراد غير هاولابد حيث نمن اختلاف حركات الى جهات مختلفة ليتحقق التركيب فالأول كقوله
* والشمس كالمرآة في كف الأشل * لما فيه من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع
تموج الاشراق حتى يرى الشعاع كأنه يهم بأن ينسبط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يبدوله فيرجع الى الانقباض والثاني
كقوله

فكأن البرق مصحف قاز * فانطباقا مرة وانفتاحا

وجه التركيب أن المصحف يتحرك في حاثي الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الى جهة بخلاف حركة الرمح والسهم
مثلا فلا تركيب فيها لاتحادها وقديقع التركيب في هيئة السكون كقول المتنبي في صفة الكلب * يقبى جلوس البدوى المصطفى *
لما فيه من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه في أفعانه فان لكل موقعا خاصا والمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع
وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الأرض

(وذو تركب الى العقل انتسب * كمثل حرمان انتفاع مع تعب)

(أقول) الفعل مع المفعول كالفاعل مع الفاعل في أن الغرض من كل منهما افادة التلبس به لافادة وجوده فقط واللقيل
وجد الضرب مثلا لأن جهة التلبس مختلفة في الفاعل من جهة وقوعه منه وفي المفعول من جهة وقوعه عليه والمميز لذلك
الرفع في الأول والنسب في الثاني فقوله فيما له معه اجتماع أى في الغرض الذي لأجله اجتماع ضميره عائدا على الموصول واللام
للتعليل وضميره عائدا الى الفعل والفاعل وفاعل اجتماع ما يعود الى الفعل أو الفاعل على التقديرين أيضا صاحبيه أى الفعل
المراد بهما الفاعل والمفعول (قال)

(وغير قاصر كقاصر يعد * مهمالك المقصود نسبة فقد

(أقول) الفعل اما أن يكون قاصرا أى غير متعد أولا الأول يقتصر على ذكر فاعله معه نحو قام زيد والثاني أى المتعدى اما
أن يقصد الاخبار بالحدث في المفعول دون الفاعل فيبنى للمفعول نحو ضرب عمرو أو يقصد اثباته لفاعله أو نفيه عنه من غير اعتبار
تعلقه بمفعول نزل منزلة القاصر ولا يقدر المفعول لأن المقدار كالموجود نحو قوله تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين
لا يعلمون أى هل يستوى من ثبت له حقيقة العلم ومن لم تثبت له والاستفهام انكارى أى لا يستوى وقوله فقد بمعنى حسب

(في مثل اليهود بالحجار * والجل للتوراة والأسفار)

(وراع في تعدد ما يحصل * به اذا أسقط منه خلل)

الركب العقلي من وجه الشبه كجرمان الارتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجمار يحمل أسفارا وربما ينزع وجه الشبه من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من أكثر كما اذا انتزع من الشطر الأول من قوله

كما أبرقت قوما عطاشا غمامة * فلما رأوها أقشعت وتجلت

لوجوب انتزاعه من الجميع فان المراد التشبيه باتصال ابتداء مطعم بانتهاء مؤيس فليراع ما يختل باسقاطه المعنى

(وذو تعدد من الحسى كمن * شبه فنانى صفاته بفن)

(وضده من الغراب في الحذر * شبه طيرا والسفاد والنظر)

(والثالث التشبيه للانسان * بالشمس في الحسن ورفع الشأن)

(وربما يؤخذ وجه للتشبيه * من التضاد لاشتراك الضد فيه)

(لقصد تمليح أو التهكم * كوصفه مبغلا بحاتم)

التعدد الحسى كاللون والطعم والرائحة في تشبيهه فأكهة بأخرى وكقوله

حكمت لونا ولينا واعتدالا * ولحظا قاتلا سمر الرماح

والعقل كحدة النظر وكال الحذر واخفاء السفاد في تشبيه طائر بالغراب وكقول أبي العلاء

والخل كالماء يبدي لى ضمائه * مع الصفاء ويخفيها مع السكدر

والمختلف كحسن الطلعة ونباهة الشأن في تشبيه انسان بالشمس وقد ينزع وجه الشبه من نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه ثم ينزل منزلة التناسب بواسطة تمليح أى تحسين أو تهكم أى سخرية واستهزاء فيقال للجبان ما أشبهه بالأسد وللبحيل انه حاتم

﴿ فصل ﴾

(أداته الكاف ومثل وكان * والأصل في الكاف وما أشبه أن)

(تولى مشبها به وربما * تولى سواء مثل الدنيا كما)

(قلت ولا يكون مثل الا * في ذى غرابة وشأن جلا)

(وربما يذكر فعل يبنى * عنه فان كان مرید القرب)

(علمت زيدا أسدا والبعد * حسبه قلت وذا منتقد)

أداة التشبيه الكاف ومثل وكان ونحوها مما يشتق من المماثلة والمباشرة كنهحو وشبه ولا يستعمل مثل الا في حال أو صفة لها

(قال)

(ويجذف المفعول للتعميم * وهجنة فاصلة تفهيم)

(من بعد ايها المخلص * كبلاغ المولع بالأذكار)

(أقول) يجذف المفعول لارادة العموم في أفراده نحو قد كان منك ما يؤلم أى كل أحد ومنه والله يدعو الى دار السلام أى كل أحد ويجذف لاستهجان الذ كر كقول عائشة رضي الله عنها ما رأيت منه ولا رأى منى أى الفرج ويجذف لرعاية الفاصلة كقوله تعالى ما ودعك ربك وما قلى أى وما قلاك حذف لأن فواصل الآتى على الألف ويجذف للتفهم أى البيان بعد الإيهام كما اذا وقع فعل المشبهة شرطا فان الجواب يدل عليه نحو ولو شاء لهذاكم أجعين أى ولو شاء هدايتكم فانه لما قيل لو شاء علم السامع أن هناك متعلقا للمشيئة مبهما فاذا سمع الجواب تعين عنده وهو أوقع في النفس من ذكره أولا ويجذف أيضا للاختصار نحو رب أرني أنظر اليك أى ذاك ومنه بلغ المولع بالأذكار أى الدرجة العليا (قال)

(وجاء للتخصيص قبل الفعل * تهيم تبرك وفصل)

(أقول) الأصل في المفعول التأخير عن الفعل نحو أكرم زيدا وعمرا وقد يتقدم لأغراض منها التخصيص أى قصر الحكم على

شأن وفيها غرابة نبيه عليه الطيبي والأصل في السكاف وما أشبهها كلفظ نحو وشبه ومثل بخلاف تماثل وتشابه وتكافؤ أن يليه المشبه به لفظاً نحو زيد كالأسد أو تقدير انحوا أو كصيب من السماء على تقدير أو كمثل ذي صيب وربما يليه غيره نحو واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كما الآية ليس المراد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبيه حالها في بهيجتها وما يعقبها من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء يكون أخضر ثم يبس فتطيره الرياح وربما يذكر فعل يني عن التشبيه فيؤتى في التشبيه القريب بنحو علمت زيدا أسداً الدال على التحقيق وفي البعيد حسبت زيدا أسداً الدال على الظن وعدم التحقيق هكذا قال في التاميز وعترض بأن في مثل كون هذه الأفعال منبئة عن التشبيه نوع خفاء والأظهر أن الفعل يني عن حال التشبيه في القرب والبعد وأن الأداة محذوفة مقصورة لعدم استقامة المعنى بدونه نحو زيد أسداً لأن علمت مني عنه وقدمت على ذلك الطيبي

﴿فصل﴾

- (غرضه يعود للمشبه * في أكثر الأمرو في أغلبه)
 (بيان إمكان وحال وكذا * قدر وتقرير لها وكل ذا)
 (يقضى بأن الوجه في المشبه * به أتم وهو أشهر به)
 (وفيه نقد ثم للتشويه * وزينة والظرف كالتشبيه)
 (للفهم ذي الجر ببحر مسك * وموجه من ذهب ذي سبك)
 (ووجه ظرف كونه يبرز في * تمتنع أو قل في الذهن يني)
 (وبمشبه به الغرض عم * أما لابهام بأنه أتم *)
 (وذاك في القلوب أول الاهتمام * كجائع يشبه خبراً بالتمام)
 (اظهار مطلوب وكل ذا اذا * الحاق ناقص بغير يحنى)
 (وقديراد الجمع للشيتين في * أمر ولم ينظر لنقص أو وفي)
 (فالأحسن العدول للتشابه * وذكره التشبيه من صوابه)

الغرض من التشبيه هو ما يقصده المتكلم في إيراد وهو عائد إلى المشبه غالباً وقد يعود إلى المشبه به فالأول على وجوه أحدها بيان إمكان وجوده بأن يكون أمراً غريباً يمكن أن يخالف فيه ويدعى امتناعه فيستشهد به بالتشبيه كقول المتنبي

فان تفق الانام وانت منهم * فان المسك بعض دم الغزال

فانه لما ادعى أن الممدوح فاق الناس حتى صار أصلاً برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كالممتنع احتج لهذه الدعوى وبين إمكانها بأن شبه هذه الحال بحال المسك الذي هو من الدماء ثم انه لا يعد من الدماء لما فيه من الأوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم والتشبيه فيه ضمنى لا صريح ثانيها بيان حال المشبه بأنه على أي وصف من الأوصاف كان في تشبيهه ثوباً آخر في السواد اذا

ما يتعلق به الفعل نحو زيد اعرفت أي لا غيره جواباً لأنك عرفت غير زيد ومنه اياك نعبد أي لا غيرك ولذا لا يقال زيد اعرفت وغيره لا ما زيد اعرفت ولا غيره لا اقتضائه في الأول قصر المعرفة على زيد وسلبها عن غيره والعطف ينافي ذلك وفي الثاني سلبها عن زيد وثبوتها لغيره والعطف ينافي ذلك ومنها الاهتمام به نحو محمد اتبع ولذلك كان الأولى عند الجمهور وتقدير العامل في بسم الله متأخراً (فان قيل) قد ذكر مقدم في قوله تعالى اقرأ باسم ربك (أجيب) عن ذلك بأن الأهم ثم القراءة لأنها أول سورة نزلت إلى عالم يعلم ومنها التبرك كالمثال المتقدم فهو صالح له كسابقه ومنها رعاية الفاصلة كقوله تعالى ثم الجحيم صلوه (قال)

(واحكم لمعاملاته بما ذكر * والسرف في الترتيب فيها مشتهر)

(أقول) حكم بقية معمولات الفعل كالحال والتمييز كلفعل نحو راكبا جاء زيد فيفيد ذلك قصر المجيء على حالة الركوب وقس الباقي فإذا اجتمعت معمولات للفعل قدم الفاعل ثم المفعول الأول من باب أعطى لأنه فاعل في المعنى ثم الثاني فإذا اجتمعت المفاعيل قدم المفعول به ثم المصدر ثم المفعول له ثم ظرف الزمان ثم ظرف المكان ثم المفعول معه إلى آخر ما هو معلوم في علم النحو (قال)

علم السامع لون المشبه به دون المشبه ثالثا بيان قدر حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان كما في تشبيه الثوب الأسود بالغراب في شدة السواد وكقوله

فأصبحت من ليلي الغداة كقباض * على الماء خاتمه فروج الأصابع

رابعها تقرر بحالة المشبه في نفس السامع وتقوية شأنه كما في تشبيهه من لا يحصل من سعيه على طائل بمن يرقم على الماء قال صلى الله عليه وسلم مثل الذي يتعلم العلم في صغره كالنقش على الحجر ومثل الذي يتعلم العلم في كبره كالذي يكتب على الماء رواه الطبراني في الكبير من حديث أبي الدرداء وقال ابن العميد

ذئ ملة ياتيك أثبت عهده * كالخط يرسم في بسيط الماء

قال صاحب التلخيص وهذه الأغراض الأربع تقتضي أن يكون وجه التشبيه في المشبه به أتم وأن يكون المشبه به بوجه المشبه أشهر وأعرف قال الشيخ سعد الدين والتحقيق أن بيان الامكان والحال لا يقتضيان الا شهرية ليصح القياس ويتم الاحتجاج في الأول ويعلم الحال في الثاني وكذا بيان المقدار لا يقتضي الا تسمية بل أن يكون المشبه به على حد مقدار المشبه لا يزيد ولا ينقص لتعين مقدار المشبه على ما هو عليه وأما تقرر الحال فيقتضي الأمرين جميعا لأن النفس الى الأتم والأشهر أميل فالتشبيه به لزيادة النقر وروايتي التقوية أجدر والى ذلك أشرت بقولي وفيه نقد خامسها سادسها قصد تشويه المشبه أي تقييده في عين السامع وترينه ليرغب عنه أو فيه كما في تشبيهه وجه مجذور بسلحة جامدة قد تفرتها الديكة وتشبيهه وجه أسود بمقلة الطي قال ابن الرومي

تقول هذا مجاح النحل تمدحه * وان تعب قلت ذاق الزناير

سابعها قصد استظرافه كما في تشبيهه غم فيه جرم وقد يجر من المسك موجه الذهب ووجه ظرفه ابرازه في صورة الممتنع عادة وقد يكون الظرف لكون المشبه به نادر الحضور في الدهن امامطلقا كالذكور أو عند حضور المشبه كقول ابن المعتز في البنفسج ولا زوردية تعلو بزرقها * بين الرياض على حر اليواقيت

كأنها فوق قلمات صففن بها * أوائل النار في أطراف كبريت

فان صورة اتصال النار بأطراف الكبريت لا يندر حضورها في الدهن نذرة بجر من المسك موجه الذهب لكن يندر حضورها عند حضور البنفسج فيستظرف * ويحكى أن جريرا قال أنشدني عدى * عرف الديار توها فاعتادها * فلما بلغ قوله * يزجي أغن كأن ابرة روقه * رحته وقلت قد وقع معاساه أن يقول فلما بلغ قوله * فلم أصاب من الدواة مدادها * استحالت الرحة حسداله لأنراه حين افتتح التشبيه بذكر ما لا يحضر له شبه في بدء الفكرة فرجعه رحته، رآه ظفر بأقرب صفة من أبعده موصوف حسده * وأما القسم الثاني وهو ما يعود من الغرض الى المشبه به فرجعه اما لايهام أنه أتم من المشبه في وجه المشبه وذلك في التشبيه المقلوب بأن يجعل الناقص مشبها به قصدا الى ادعاء أنه أكمل كقوله

وبدا الصباح كأن غرته * وجه الخليفة حين يمتدح

الباب الخامس القصر

(تخصيص أمر مطلقا بأمر * هو الذي يدعونه بالقصر *

يكون في الموصوف والأوصاف * وهو حقيقي كما اضافي *

لقلب أو تعيين أو افراد * كأنما ترقى بالاستعداد)

(أقول) القصر معناه لغة الحبس ومنه حور مقصورات في الخيام وفي الاصطلاح تخصيص أمر بآخر بطريق مخصوص كتخصيص زيد بالقيام في قولنا ما قام الزيد وهو قسمان حقيقي واطافي فالأول ما كان التخصيص فيه بحسب الحقيقة بحيث لا يتجاوز المقصور ما قصر عليه الى غيره والثاني ما كان التخصيص فيه بحسب الاضافة الى شيء آخر مثال الأول انما السعادة لا تقبل ومثال الثاني انما العالم زيد جوابا لمن قال زيد وعمر وعالمان وكل منهما قصر موصوف على صفة بأن لا يتجاوزها الى صفة أخرى ويجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر وقصر صفة على موصوف بأن لا يتجاوزها الى موصوف آخر ويجوز أن يكون لتلك الموصوف صفات أخرى والمراد بالصفة هنا المعنوية وهي أعم من النعت النحوي فالأقسام أربعة * مثال الأول من الحقيقي أي قصر الموصوف على الصفة ما زيد الا كاتب أي لاصفة له غيرها وهو عزيز

قصد إيهام أن وجهه أتم من الصباح في الضوء والضياء وقوله

في طلعة البدر شئ من محاسنها * وللقضب نصيب من تنهيتها

فإن العادة أن تشبه الطلعة بالبدر والقضب بالقضب فعكس مفضلًا لحسن الطلعة على البدر والقضب على المعرى

ظلمناك في تشبيه صدغيك بالمسك * وقاعدة التشبيه نقصان ما يحكي

وأما البيان الإيهام بالمشبه به كتشبيه الجائع وجهها بالبدر في الاشرار والاستدارة بالرغيف ويسمى اظهار المطلوب ولا يحسن الا في

مقام الطمع كما روى أن صاحب بن عباد مدح قاضي سجستان بقوله * وعالم يعرف بالسجزي * وأشار الى الندماء بأجازة هذا

الصنف فلما انتهت النوبة الى شريف قال * أشهى الى النفس من الخبز * فأمر باحضار المائدة ثم هذا الذي ذكر من جعل

أحد الشئين مشبهًا بالآخر مشبهًا به انما يكون اذا أراد الحاق الناقص بالزائد حقيقة أو ادعاء فان أراد الجمع بين شئين في أمر من

الأمور من غير قصد الى كون أحدهما ناقصًا والآخر زائدًا سواء وجد أم لا فلا حسن ترك التشبيه الى الحكم بالتشابه ليكون كل

من الشئين مشبهًا ومشبهًا به احترازًا من ترجيح أحد المتساويين كقوله

تشابه دمي اذ جرى ومدامتني * فن مثل ما في الكاس عيني تسكب

فوالله ما أدري أبا لخر أسبلت * جفوني أم من عبرتي كنت أشرب

لما اعتقد التساوي بين الدمع والخر ترك التشبيه الى التشابه ويجوز أيضا التشبيه في مثل ذلك اسبب من الأسباب كزيادة الاهتمام

وكون الكلام فيه

* أقسام التشبيه *

(فباعتبار الطرفين مفرد * بمفرد كلاهما مقيد)

(أم لا أم الخلاف فيهما حصل * كالشمس كلما رآ في كف الأشل)

(وذو تركب به ومفرد * وعكسه والطرفين فاعدد)

(بالمشبهات فابدأ أولا بنحو * والأول الملقوف والثاني فرق)

(كالنشر مسك والوجوه أنجم * والرقيق خر والبنان عنيدم)

(وإن تعدد أولا فالتسوية * أو ثانيا تشبيه جمع سمية)

التشبيه له أقسام باعتبار ما ينقسم باعتبار طرفيه الى أربعة أقسام لأنه إما تشبيه مفرد بمفرد وهما مقيدان كقولهم لمن لا يحصل

من سعيه على طائل هو كالرقم على الماء فالمشبه الساعي مفرد مقيد بأن لا يحصل من سعيه على شئ والمشبه به الراقم مقيد بكون

رقم على الماء لأن وجه الشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين القيدين أو غير مقيدين كتشبيه الخد

بالورد أو مختلفين نحو * والشمس كلما رآ في كف الأشل * المشبه به وهو المرأة مقيد بكونه في كف الأشل بخلاف المشبه

وهو الشمس وعكسه نحو المرأة في كف الأشل كالشمس وإما تشبيه مركب بمركب بأن يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من

لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشئ حتى يمكن اثبات شئ منها ونفي ما عداه بالكلية * ومثال الثاني منه أي قصر الصفة

على الموصوف ما في الدار الازيد وهو كثير ومثال الأول من الاضافي أي قصر الموصوف على الصفة ما زيد الا كاتب لمن اعتقد

انصافه بالكتابة والشعر * ومثال الثاني منه أي قصر الصفة على الموصوف ما كاتب الازيد لمن اعتقد اشتراك زيد وعمرو في

الكتابة يسمى هذا قصرًا فرادوه وتخصيص أمر بأمر دون آخر جوابًا لمن اعتقد اشتراكهما فيه وهذا هو القسم الأول من

أنسام الاضافي (الثاني) قصر القلب وهو تخصيص أمر بأمر مكان آخر اعتقد السامع فيه العكس مثاله في قصر الموصوف ما زيد

الاعالم لمن اعتقد أنه جاهل ومثاله في قصرها ما العالم الازيد لمن اعتقد أن العالم عمرو والثالث قصر التعيين وهو تخصيص أمر

بأمر مكان آخر أشكل على السامع تعيين أحدهما مثاله في قصر الموصوف ما زيد الاقائم لمن تردد في قيامه وعوده ومثاله

في قصرها ما قائم الازيد لمن تردد في أن القائم زيد وعمرو فقوله لقلب صفة لاضافي يعني أن القصر الاضافي ينقسم الى ثلاثة

أقسام ومثاله صالح لها (قال)

وأدوات القصر الانما * عطف وتقديم كما تقدم

مجموع أشياء قد تضامت وتلاصقت حتى صارت شيئاً واحداً كما تقدم في قوله كأن مشار النقع البيت وأما تشبيهه مركب بمفرد كقوله

يا صاحبي تقصيا نظريكما * تر يا وجوه الأرض كيف تصور

تر يا نهاراً مشمساً قد شابه * زهر الرابفاً كأنما هو مقمر

فالمشبه وهو نهار مشمس شابه زهر الرابفاً مركب والمشبّه به مفرد وهو مقمر أو عكسه أي تشبيه مفرد بمركب كما مر من تشبيه الشقيق وهو مفرد بأعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد وهو مركب من عدة أمور * وينقسم باعتبار تعدد الطرفين أيضاً إلى أربعة أقسام فإن تعدداً وبدى بالمشبّهات أولاً ثم بالمشبّهات بها فلفوف كقوله

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً * لدى وكرها العناب والحشف البالي

شبه الرطب واليابس من قلوب الطير بالعناب والحشف البالي ومنه في تشبيه ثلاثة بثلاثة قوله

ليل ويدرو غصن * شعرو وجهه وقد خرو درو ورد * ربق وثغر وخذ

وأربعة بأربعة قول الشاعر تغرو خدونه واجرار بد * كالطامع والورد والرمال والبلح

وخسة بخمسة قول أبي الفرج الواو

قالتني الظعن يا هذا فقلت لها * اما غدا زعموا أولاً فبعد غد

فأمطرت لؤلؤاً من نرجس وسقت * ورداً وعضت على العناب بالبرد

وسبعة بستة قول ابن جابر ان شئت ظيياً أو هلالاً أودجى * أوزهر غصن في الكشيب الأملد

فللهظها ولوجهها ولشعرها * ولخدها والقدر والردف اقصد

وسبعة بسبعة قول النجم البارزى

يقطع بالسكين بطيخة ضحى * على طبق في مجلس لاصاحبه

كشمس يرق قد بدرا أهلة * لدى هالة في الأفق بين كواكبه

وثمانية ثمانية قول الآخر

خلود وأصداع وقد ومقلة * وثغر وأرياق ولحن ومعرب

ورد وسوسان وبان ونرجس * وكلس وجريال وجنك ومطرب

وعشرة بعشرة قوله فرع جبين عحيام عطف كفل * صدغ فم وجنات ناظر ثغر

ليل هلال صباح بانه كشب * آس اقاح شقيق نرجس در

وان أتى بمشبه ومشبّه به ثم بآخر وآخر ففروق كقوله

النسر مسك والوجوه دنا * نير وأطراف الا كف عنم

(أقول) للقصر طرق منها النفي والاستثناء بالاً أو بغيرها نحو ان أنت الانذير ومنها انما التضمنها معنى ما قبلها نحو انما زيد عالم ومنها العطف نحو جاء زيد لا عمرو ومنها تقديم ما حقه التأخير نحو العالم محبت ومنها غير ذلك كتعريف الطرفين نحو زيد العالم واقتصر المصنف على هذه الاثر بعة لشهرتها وطرق الحصر مختلفة في وجوه منها أن التقديم يفيد بالفحوى أي بمفهوم الكلام بمعنى أن الذوق السليم اذا تأمل فيه فهم القصر وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك والبواقي تفيد بالوضع لأن الواضع وضعها لمعان تفيد الحصر ومنها غير ذلك مما هو في المطولات (قال)

﴿ الباب السادس في الانشاء ﴾

(ما لم يكن محتتملاً للصدق * والكذب الانشاء ككن بالحق)

(أقول) الانشاء مركب لا يحتمل الصدق والكذب كما ستتم في الواقعة على المركب جنس ولم يكن الفصل مخرج للخبر وهو ما احتمل الصدق والكذب لذاته كالتخير في الاستقامة فقوله ككن بالحق مثال بعد تمام التعريف والحق اسم من أسمائه تعالى ومعناه الثابت الذي لا يغيره زوال أي كن بمولاه في جميع حركاتك وسكناتك لعلك تنظم في سلك المقبولين (قال)

وان تعدد الأول فقط أى المشبه دون المشبه به فتشبيهه تسوية كقوله

صدغ الحبيب وحالى * كلاهما كالليالى

أو الثانى أى المشبه به دون المشبه فتشبيهه جمع كقوله

كأنما يسم عن لؤلؤ * منضد أو برد أو اقح

(وباعتبار الوجه تمثيل غدا * منتزعا من عدد وقيدا)

(بكونه غير الحقيقي يوصف * وغير تمثيل له مخالف)

(ومجمل ما وجهه لم يذكر * فظاهر وذو خفا بالنظر)

(فنه مامن وصف طرفه عرا * أو مشبه أو وصف كل ذكرا)

(وغيره مفضل والمبتذل * فيه الى مشبه به انتقل)

(من غير تدقيق وغيره الغريب * اذ وجهه في ظاهر غير قريب)

(لكثرة التفصيل أو حضور * مشبه به على ندور)

(لبعد ماناسب أو وهما * تأنيك أو مركبا عقليا)

(كذا خيالنا كذاك الحسى * تكراره قل كيت الشمس)

(وكثرة التفصيل أن ينظر فى * أكثر من وصف وأوجها يفي)

(أعرفها أخذك بعضا وتدع * بعضا وأن تعتبر الكل ومع)

(كثرته فهو البليغ والغريب * لبعده وقد يحاء في القريب)

(بنكته تغربه كذكر * شرط وما محسن ذو حصر)

ينقسم التشبيه باعتبار وجهه الى تمثيل وغيره فالأول ما كان وجه الشبه فيه وصفات متزعا من متعدد كما سبق من تشبيه الثريا ومثار النقع وغير ذلك وكقوله

اصبر على مضض الحسو * د فأن صبرك قاتله

كالنار تأكل نفسها * ان لم تجدد ماأكله

شبه الحسود المتروك بغائلته بالنار التي لا تدم بالخطب فيه سرع اليها الفناء وقيد السكاكى بكونه غير حقيقى كفى تشبيه مثل اليهود بمثل الجارفان وجه التشبيه هو حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع السكد والتعب في حله فهو وصف مركب من متعدد عائد الى التوهم والثانى بخلافه وهو مالا يكون وجهه منتزعا من متعدد ويزيد السكاكى ولا يكون وهما واعتباريا بل حقيقيا فتشبيه الثريا بالعنقود المنور تمثيل عند الجهور دون * وينقسم أيضا باعتباره الى مجمل ومفصل فالأول ما لم يذكر وجهه وهو ظاهر يفهمه كل أحد كذكر يد أسد أى في الشجاعة وخفى لا يدركه الا خواص بالظر كقول فاطمة الأمارية فيमारواه المبرد في الكامل أنها الماسنة

(والطلب استدعاء لم يحصل * أقسامه كثيرة ستسجل)

أمر ونهى ودعاء وندا * تمن استفهام اعطيت الهدى)

(أقول) قسم الانشاء الى طلب الى غيره فالطلب استدعاء غير حاصل أى طلب حصول غير حاصل وقت الطلب لأن طلب حصول الحاصل محال كالأمر والنهى وغير الطلب انشاء ليس فيه استدعاء حصول كأفعال المدح والذم نحو نعم وبش والمقصود هنا الأول وأقسامه كثيرة ذكر المصنف منها ستة الأول الأمر وهو طلب الفعل نحو أقيموا الصلاة الثانى النهى وهو طلب الكف عن الفعل نحو لا تقربوا الزنا الثالث الدعاء وهو طلب الفعل مع التذلل والخضوع نحو ربحنا اغفر لنا الرابع النداء وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب أدعوا نحو يا غياث المستغيثين الخامس التمنى وهو طلب المحبوب ولو محالا نحو ليت الشباب يعود السادس الاستفهام وهو طلب حصول ما في الخارج في الذهن فيشمل التصور والتصديق وستأتى أدواته واختلاف معانيها وأعطيت الهدى تسكملة للبيت قصد بها الدعاء (قال)

عن يديها وهم عمارة ور بيع وقيس وأنس أيهم أفضل فقالت عمارة لا بل فلان ثم قالت ثكنتهم ان كنت أعلم أيهم أفضل هم كحلقة
المفرغة لا يدري أين طرفها أيهم متناسبون في الشرف كما ان الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة بحيث يمنع تعيين بعضها طرفا
وبعضها وسطا ثم من المجمل ما يذ كرفيه وصف المشبه ولا المشبه به أي الوصف المشعر بوجه التشبيه ومنه ما ذ كرفيه وصفها ومنه
ما ذ كرفيه وصف المشبه به فقط فالاول نحوور يدا أسد والثاني كقوله

صدفت عنه فلم تصدف مواهبه * عني وعارده ظني فلم يحجب
كالغيث ان جثته وافاك ريقه * وان ترحلت عنه لج في الطلب

وصف المشبه به وهو الغث بأنه يصيبك جثته أو ترحلت عنه والمشبه وهو الممدوح بالاعطاء حال الطلب وعدمه والاقبال والاعراض
والثالث كقولها هم كحلقة المفرغة لا يدري أين طرفها أما الفصل فهو ما ذ كرفيه وصفه كقوله

وثغره في صفاء * وأدسمي كالآلى

ور بما يتسامح بذ كرم ما يستلزمه كقولهم للسلام الفصيح هو كالعسل في الخلوة فان الجامع لازمها وهو ميل الطبع * وينقسم
أيضا باعتبارها الى قريب مبتدل وبعيد غريب فالاول ما ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادي
الرأى لكونه أمرا اجاليا فان الجلة أسبق الى النفس من التفصيل لان الشيء يدرك اجالا أولا ثم ان أم عن النظر أدرك تفصيله
أو ككون التفصيل مع غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا لتكراره على الحس كتشبيه الشمس بالمرآة المجولة في الاستدارة
والاستدارة أو عند حضور المشبه بقرب المناسبة كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار والشكل وانما كن مبتدلا مع أن
فيه تفصيلا لمعارضة التكرار والقرب للتفصيل * والبعيد ما لا ينتقل فيه الا بعد فكرة ونظر خلفائه وذلك اما لكثرة التفصيل فيه
كقوله * والشمس كالمرآة في كف الاشل * كما سبق تقريره أو لدور حضور المشبه به اما عند حضور المشبه لبعده المناسبة
ككافي تشبيه البنفسج بنار الكبريت أو مطلقا لكونه وهميا كقوله * ومسنة تزرق كأنياب أغوال * أو مركبا عقليا كالقصة
كما تقدم في مثل اليهود أو مركبا خياليا ككافي تشبيه الشقيق باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد أو قليل التكرار على الحس
كقوله * والشمس كالمرآة في كف الاشل * فربما يقضي الرجل دهره ولا يتفق له أن يرى مرآة في كف أشل فالقربة فيه
من جهة الدور ومن جهة كثرة التفصيل والمراد بالتفصيل أن ينظر في أكثر من وصف أي اثنين فصاعدا * وله وجود فاعرفها أن
تأخذ بعض الاوصاف وتدع بعضا كقوله في الريح

جلت ردينيا كأن سنانها * سنا هب لم يتصل بدخان

فاعتير في اللهب الشكل واللون واللحان وترك الاتصال بالدخان ونفاها وأن تعتبر الجميع كما تقدم في تشبيه الثريا بالعنقود وكلما كان
التركيب من أمور أكثر كان التشبيه أبعد من الذهن وأبلغ لغرابته ولان نيل الشيء به مدطلبه ألد كقوله تعالى انما مثل الحياة
الدنيا الى قوله كأن لم تغن بالأمس فانها عسر وجل وقع التركيب من مجموعها بحيث لو سقط منها شيء اختل التشبيه اذ المقصود

(واستعملوا كيتا ووهل لعل * وحرف حض وللإستفهام هل
أي متى أيان أين من وما * وكيف أنى كم وهمز علما
والهمز للتصديق والتصور * وبالذى يليه معناه حر
وهل لتصديق بعكس ما غير * ولفظ الإستفهام ربما عبر
لامر استبطاء أو تقرير * تعجب تهكم تحقير
تنبيه استبعاد أو ترهيب * انكار ذى توبيخ أو تكذيب)

(أقول) يستعمل في التمني مجازا ألفاظ منها لو كقوله تعالى فلا أن لنا كرة فنكون من المؤمنين بنصب نكون بان مضرة
جوابا للو المضمنة معنى التمني ومنها هل نحو فهل لنا من شفعاء للجزم باتقاء الشفعاء والاستفهام يقتضى الجهل بالحكم ومنها
لعل نحو لعلنى أسافر فأرور الحبيب بنصب فأرور لما تقدم ومنها حروف التحضيض نحو هلا كرمز يدا على معنى التمني وقوله
وللاستفهام هل شروع في أدوات الاستفهام وما يطلب بها فقد كراحدى عشرة أداة الهمة وهل حرفان وبقية الادوات أسماء وهي

تشبيه حال الدنيا في سرعة تقضيها وانقراض نعيمها واغترار الناس بها بحال ماء نزل من السماء وأثبت أنواع العشب وزين
بزخرفها وجه الارض كالعروس اذا أخذت الثياب الفاخرة حتى اذا طمع أهلها فيها ظنوا أنها مساعة من الجوائع أنها بأس الله
خاتمة فكانهم تكمن بالأمس وقال ابن المعتز

كأنوا ضوء الصبح يستعجل الدجا * نظير غرابا اذا قوادم جون
شبه ظلام الليل عند انفجار الصبح بغرابان لها قوادم يبيض ثم جعل قوة ظهور الضوء ودفعه الظلام كأنه يستعجله ثم راعى معنى
الاستعجال في قوله نظير غرابان الطائر اذا أزعج كان أسرع منه في الطيران اذا كان على اختيار منه * وقد يتصرف في التشبيه
القرىب بما يجعله غريبا ويخرجه عن الابتدال كذا كشرط ويسمى التشبيه المشروط كقوله
عزماته مثل النجوم ثواقبا * لولم يكن للثاقبات أفول
فتشبيه العزم بالنجم مبتدل الآن اشتراط عدم الافول أخرجه الى الغرابة ومثله قول الآخر
يكاد يحكيك صوب الغيث منسكبا * لو كان طلق الحيا يطر الذهبا
والدهر لولم يخن والشمس لو نطقت * والليث لولم يصدو والبحر لو عذبا
وقوله لم تلتق هذا الوجه شمس نهارنا * الابوجه ليس فيه حياء
فتشبيه الوجه بالشمس مبتدل الآن حديث الحياء وما فيه من الدقة والخفاء أخرجه الى الغرابة وقوله
فوالله ما أدري أزهري خيالة * بطرسك أم دريا لوح على نحر
فان كان زهرا فهو صنع سحابة * وان كان درافه هو من لجة البحر
فان تشبيه الخط الحسن بالزهر والدر مبتدل لكن لما قيد الزهر بقوله خيالة وقوله يالوح على نحر ثم ضم اليه التعليل بقوله صنع
سحابة أو لجة البحر خرج الى الغرابة والحسن ومثله

ان كان خطك درا * فليس ذلك نكرا
لأن كذك بحسر * والبحر يقذف درا
وملتفتات في النقب كأنما * هززن سيوفاً واتضين خناجرا
سفرن بدوراً وانتقن أهلة * ومسن غصونا والتنتن جآ ذرا
فان أخذ مع التشبيه معنى كل قيد من القيود زاد حسنا وكالا * وما يخرج الى الحسن الجمع بين عدة تشبيهات كقوله
أنا من خده وعينه والثغر * ومن ريقه البعيد المرام
بين ورد ونرجس وتلالى * اقحوان وبابلى المدام
(وباعتبار في الاداة نخزل * مؤكده وما عاده مرسل)

ثلاثة اقسام ما يطلب به التصور فقط وهو ما عدا الحرفين نحو ما زيد وما يطلب به التصديق فقط وهو هل نحو هل زيد قائم أم عمرو
وما يطلب به التصور والتصديق وهو الهزمة ولذلك كانت أدوات الاستفهام نحو أديس في الاناء أم عسل في تصور المسند اليه
وأفي الدار زيد أم في المسجد في تصور المسند ونحو أقام زيد والمطلوب ما يليها كالفعل في أفهمت العلم والفاعل في نحو أنت عملت
به والمفعول في نحو أراض الله طلبت فقوله والذي يليه متعلق بحرفي معنى الهمز وهو الاستفهام حقيق بما يليه الهمز وهو غيرها
من الأدوات وقوله بعكس ما غبر أي بقي معناه ان ما بقى من الأدوات اطلب التصور فقط عكس هل التي هي اطلب التصديق فقط ثم
ان لفظ الاستفهام قد يستعمل في الامر نحو قوله تعالى أسألتكم أي أسألكم وكذا تقول ان تأمره بشيء هل امتثلت أي امتثل
فقوله ربما غبر أي تجاوز معناه الاصل الى الامر وما عطف عليه وفي الاستبطاء نحوكم دعوتك وفي التقرير أي هل الخاطب على
الاقرار بما استقر عنده ثبوته أو نفيه نحو أنت فعلت هذا بالهتانا وفي التعجب نحو ما لي لا أرى الهدى وفي التهنيت نحو ألو انك
تأمرك وفي التحذير نحو من أنت لمن تحقر شأنه وفي التنبيه على الضلال نحو فأن تذهبون وفي الاستبعاد نحو أتاني لهم الذكري
وفي التهريب أي التخويف نحو ألم نهلك الاولين وفي الانكار التوبيخ وهو الذي يقتضى أن ما بعده واقع وأن فاعله مالم نحو

ينقسم التشبيه باعتبار أداته الى مؤكد وهو ما حذف فيه الاداة كقوله تعالى وهي تمر مر السحاب أى مثل مر السحاب وقول الشاعر
والريح تعبت بالغصون وقد جرى * ذهب الاصيل على لجين الماء
والى مرسل وهو ما لم تحذف فيه الاداة

(و باعتبار غرض فان وفي * افادة كأن يكون أعرفا)
(بوجهه فى حاله المشبه به * أو بالغ النمام فى ذى سببه)
(أو حكمه ليس مخاطب جحد * فذاك مقبول وماعده رد)

ينقسم التشبيه باعتبار الغرض الى مقبول ومردود فالأول الوافى بافادة الغرض كأن يكون المشبه به أعرف شئ يوجه التشبيه فى بيان حاله أو أهم شئ فيه فى الحاق الناقص بالسكامل أو مسلم الحكم عند المخاطب فى بيان امكانه أو مسأله فى بيان قدره والمردود بخلافه مثاله تشبيه الشئ بالمسك فى الرائحة فانه مقبول لأن المسك أعرف الاشياء فيها لوشبه به فى السواد لكان مردودا لأنه ليس معروفا من هذه الجهة عرفانه من تلك قال عبد الباقي اليجنى فى كتابه اللهم الا أن يذكر الغرض مصرحاً به كقول القائل

أشبهك المسك وأشبهته * فى لونه قائمة قاعده
لاشك اذ لونكما واحد * أنكما من طينة واحده

غرضه ذكر اللون لأن محبو بته سوداء وعلل ذلك بكونهما من طينة واحدة

❦ خاتمة ❦

(أعلاه فى القوة حذف وجهه * وآلة أوداك مع مشبه)
(حذف وجهه أو أداة هكذا * وقد خلا عن قوة خلاف ذا)

تقدم ان أركان التشبيه أربعة فالمشبه به مذكور قطعاً والمشبه امامه كور أو مخدوف وعلى التقديرين فوجه الشبه امامه كور أو مخدوف وعلى التقديرين فالاداة امامه كورة أو مخدوفة فهى ثمان مراتب وأعلاها فى قوة المبالغة ما حذف فيه وجهه وأداته فقط نحو زيد أسد أو مع حذف المشبه نحو أسد فى مقام الاخبار عن زيد ويليه ما حذف الوجه فقط أو الاداة فقط أو مع حذف المشبه وهو معنى قولى هكذا نحو زيد كالأسد ونحو كالأسد فى مقام الاخبار عن زيد ونحو زيد أسد فى الشجاعة ونحو أسد فى الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولا قوة لخلاف ذلك بأن تذكر الاداة والوجه امام المشبه أو بدون نحو زيد كالأسد فى الشجاعة ونحو كالأسد فى الشجاعة خبراً عن زيد لأن القوة اما لعموم وجه المشبه ظاهراً أو لجل المشبه به على المشبه بأنه هو وهو ما اشتمل على الوجهين جميعاً فهو غاية القوة وما خلا عنها فلا قوة له وما اشتمل على أحدهما فقط فهو متوسط (فائدة) الحاصل من أنواع التشبيه السابقة ملفوف ومفروق وتسوية وجمع وتمثيل وتفضيل ومؤكد ومشروط ومقلوب وفى روضة الفصاحة التشبيه سبعة معلى ومشروط وتفضيل ومؤكده عكس واضمار وتسوية وفسر التفضيل بأن تشبه شيئاً بشئ ثم تفضله عليه كقوله

أنعبدون ما نتعبدون والباطلى وهو ما اقتضى أن ما بعده غير واقع وأن مدعيه كاذب نحو أفصفاكم ربكم بالبنيين واتخذنم الملائكة اناثا وهو المشار اليه بتكذيب (قال)

(وقد يجنى أمر ونهى وندا * فى غير معناه لا أمر قصداً)

وصيغة الاخبار تأتي للطلب * لفأل أو حرص وحمل وأدب)

(أقول) قد يخرج الأمر والنهى والدعاء عن معانيها الأصلية لسكنته أما الأمر فقد يأتى لمعان كثيرة منها الاباحة نحو كلوا مآرزكم الله وأما النهى فانه يأتى لمعان كثيرة أيضاً منها قصد الامتثال كقولك لمن عصى أمرى لا تعص أمرى أى امتثله وأما النداء فيأتى لمعان أيضاً منها الاغراء كقولك لمن تظلم اليك يا مظلوم تريد اغراءه على زيادة التظلم ثم ان صيغة الخبر قد يقصد منها الطلب لسكنته كالتفاؤل نحو وفقنا الله لما فيمرضاه واطهار الحرص فى وقوعه كقولك لمن استبطأك أنيتك والتصدق كقولك لمن لا يحب تكذيبك تأنيينا غدا فتحمله على الجبى بلطف لاعتيادك تصديقه اياك والتأدب مع المخاطب بترك صيغة الأمر نحو أمير المؤمنين يقضى حاجتى ثم ان كثيراً من الاعتبارات المذكورة فى الابواب السابقة تجرى فى الانشاء كالنقد

حسبت جماله بدرًا منيرًا * وأين البدر من ذلك الجلال
قال الشيخ بهاء الدين وفيه نظر بل فيه رجوع عن التشبيه وسيأتي في البدع وفسر العكس بأن يشبه كلام من الشيثين بالآخر كقوله
رق الزجاج وراقت الخمر * فتشابهها وتشاكل الأمر
فكأنما خرو لا قدح * وكأنما قدح ولا خمر
وفسر الاضمار بأن يذكّر قضية ويذكر بعدها أخرى لارتباطها بهادون اضمار التشبيه فيكون مضمرا مقصودا كقوله
وأخصب آمالي بفيض يمينه * وهل تجذب الاقفاق والغيث هطال
* الحقيقة والمجاز *

(الاول الكلمة المستعملة * في الاصطلاح في الذي نوضع له)
(وغيره مع قرينة على * وجه يصح وارادة جعلا)
(عدمها فهو المجاز المفرد * فالزم علاقة وكل عدد)
(يعزى لعرف ولشرع ولغة * والعرف عم أو يخص مبالغه)
(كذابة الا ربع والانسان * والفعل للفظ وللحدثان)
(كذا الصلاة للسجود والدعاء * وأسند لسبب والشجعا)
(ومن يزد تحقيقا أو تأويلا * في الحد زاد فيهما تطويلا)
هذا هو المقصد الثاني من علم البيان والمقصود المجاز وذكر الحقيقة لأنها أصله فالحقيقة الكلمة المستعملة في معنى وضعت
له في اصطلاح التخاطب فخرج بالمستعملة المهمة وبما بعده الغلط والمجاز وبقولنا في اصطلاح التخاطب المجاز المستعمل فيما وضع
له في اصطلاح آخر غير الذي يقع به التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا
لاستعمالها في غير ما وضع له شرعا وان وضع له لغة * والمجاز مفرد ومركب * فالاول الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له
في اصطلاح التخاطب على وجه تصح معه قرينة عدم ارادته فقولى وغيره بالجرأى والمستعملة في غير الذي وضعت له في الاصطلاح
الخ فخرج المهمة فليست حقيقة ولا مجازا والحقيقة وماله معنى آخر باصطلاح آخر كالصلاة في العبادة والغلط لأنه ليس على
وجه يصح والكناية لفقد قرينة عدم الارادة وزاد السكاكي في حد الحقيقة والمجاز لفظ التأويل والتحقيق فقال الحقيقة الكلمة
المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل والمجاز الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بالتحقيق وأتى بذلك ليخرج من الاول الاستعارة
ويدخلها في الثاني بناء على أنها مجاز لغوى لأنها مستعملة فيما وضعت له لكن بالتأويل وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به
بجمل أفراد قسمين متعارف وغير متعارف بالتحقيق ورد بأن لفظ الوضع اذا أطلق لا يتناول الوضع بتأويل فلا حاجة الى زيادته في
الحد لأنه تطويل والحدود تصان عن التطويلات وهذا معنى قولى ومن يزد تحقيق الخ وهو مذكور في التلخيص في آخر الباب في
فصل عقده لمناقشات مع السكاكي ولا بد للمجاز من العلاقة ليخرج الغلط * وكل من الحقيقة والمجاز ينقسم الى لغوى وشرعى

والتأخير والقصر فقسها عليها (قال)

* الباب السابع الفصل والوصل *

(الفصل ترك عطف جملة أنت * من بعد أخرى عكس وصل قد ثبت)

(أقول) الفصل لغة القطع وفي الاصطلاح ترك عطف جملة على أخرى والوصل لغة الجمع وفي الاصطلاح عطف بعض الجمل على
بعض مثال الأول عمر أهنئتم بياضر بته ومثال الثاني زيد قائم وعمر وجالس وهذا الباب أغمض أبواب المعاني حتى قيل لبعضهم
مالبلاغة فقال معرفة الفصل والوصل (قال)

(فافصل لدى التوكيد والابدال * لنكتة ونيسة السؤال
وعدم النشر يك في حكم جرى * أو اختلاف طلبا وخبرا
وفقد جامع ومع ابهام * عطف سوى المقصود في الكلام)

وعر في خاص متعين ناقله كالنحوي والصرفي وعرف في عام فلا أول كالأسماء السبع حقيقة لغوية والشجاع مجاز الغويا والثاني كالصلاة للعبادة المخصوصة حقيقة شرعية والدعاء مجاز اشريعا والثالث كالفعل للفظ المخصوص حقيقة عرفية خاصة أي نحوية ومطلق الحدث مجازا نحويا والرابع حقيقة عرفية عامة والانسان مجازا عرفيا عاما

(ثم المجاز المرسل العلاقة * لاشبهه وغيره استعارة)

(وغالبا يطلق في استعمال سم * مشبه به لمشبه رسم)

(فالطرفان المستعار منه له * والمستعار اللفظ ثم المرسله)

(كاليد في القدرة والتسمية * بالكل أو بالجزء أو بالآلة)

(أو سبب مسبب حال محل * مجاور آل له عنه انتقل)

المجاز أقسام عقلية وتقدم في المعاني وتغير في وسيا في خاتمة هذا الباب وخال عن الفائدة وذكره في الايضاح والتبيين كاطلاق المقيد على المطلق كاستعمال المرسل في أنف انسان مجازا وهو موضوع لمعنى الانفع مع قيد أن يكون مرسونا ومرسل واستعارة فالمرسل ما علاقته المصححة له غير المشابهة والاستعارة ما علاقته المشابهة فهي اللفظ المستعمل فيما يشبه بمعناه الاصل على علاقة المشابهة كأسدي قولنا رأيت أسدا برجي وكثيرا ما تطلق الاستعارة على فعل المتكلم أي استعمال اسم المشبه به في المشبه ويكون حينئذ بمعنى المصدر والطرفان حينئذ أي المشبه به والمشبه مستعار منه ومستعاره واللفظ أي لفظ المشبه به مستعار ومثال المرسل كاليد في النعمة والقدرة وأصاها الجارحة أطلقت عليهما لأن النعمة منها مصدر والقدرة بها تكون ومن استعمالها في النعمة حديث الصحيحين أسرعن لحوقا في أطول سكن يدا أي أ كثر كن عطاء ومنه في القدرة كقوله يد الله فوق أيديهم وكاستعمال الجزء في السكل اذا كان له من يدا اختصاص بالمعنى الذي قصد بالسكل كاطلاق العين على الرينة أي الرقيب وهي جزءه ومثله في الايضاح بقوله تعالى قم الليل فأطاق القيام وهو جزء الصلاة عليها لأنه أظهر أركانها وعكسه أعنى استعمال السكل في الجزء كالأصابع في الأقدام من قوله تعالى يجعلون أصابعهم في آذانهم وكحديث مسلم قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين أي الفاتحة وتسمية الشيء باسم آله نحو واجعل لي لسان صدق في الآخرين أي ثناء حسنا واللسان آله أو سببه نحو رعيننا الغيث أي النبات الذي سببه الغيث أو سببه نحو ما طرت السماء نباتا أوحاله أي ما يحل في ذلك الشيء نحو وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله أي في الجنة التي تحل فيها الرحمة أو محله أي ما يحل فيه ذلك الشيء نحو فليدع ناديه أي أهل ناديه الحال فيه وهو المجلس أو مجاوره كاطلاق الراوية على المزايدة وهي للبعير أو ما يؤل اليه نحو أني أعصر خرا أي عصيرا يؤل الى الخمر أو ما كان عليه نحو وآتوا اليتامى أموالهم أي الذين كانوا يتامى اذ لا يتم بعد البلوغ فهذه عشر علاقات وذكرت علاقات أخر ترجع اليها

(أقول) يجب الفصل في مواضع منها أن تنزل الجملة الثانية من الأولى منزلة التوكيد المعنوي في قاعدة التقرير مع اختلاف لمعنى أو اللفظ في قاعدة التقرير مع اتحاد المعنى مثال الأول لا ريب فيه بالنسبة الى ذلك الكتاب اذا جعل كل منهما جملة مستقلة فهي بمنزلة نفسه من جاء زيد بنفسه ومثال الثاني جاء زيد وهو الصو في أي الصافي من دني الأوصاف فهي بمنزلة زيد الثاني من جاء زيد يدومنها أن تكون الثانية بمنزلة البدل من الأولى لنسكتة ككون المراد لطيفا أو مطلوبا في نفسه فتتزل الثانية بمنزلة البدل المطابق نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم ففصل جملة قال لأنها بمنزلة البدل المطابق من وسوس والنسكتة في الابدال لطافة المراد ودقته أو بمنزلة بدل البعض نحو أمدمم بما تعلمون أمدمم بانعام وبنين وجنات وعيون ففصل جملة أمدمم الثانية لأنها كبديل البعض اذ مضمونها بعض ما يعلمون والنسكتة في ابدالها كون مضمونها مطلوبا في نفسه أو بمنزلة بدل الاشتمال نحو * أقول له ارحل لا تقيم عن عندنا * فلا تقيم من بدل من ارحل بدل اشتغال والنسكتة كالذي قبله وانما وجب الفصل في التوكيد والابدال لأن الوصل يقتضي التغير وليس موجودا فيهما ومنها نية السؤال أي تقديره من الجملة السابقة نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا انهم مغرورون فجملة النهي تقتضي سؤال الامن شأن المنهي أن يسأل عنه فيقال لم لا تخاطبك في شأنهم وجب الفصل لصيرورة الجملة الثانية كالقطوعة عما قبلها بسبب كونها جوابا لذلك السؤال المقدر ومنها عدم اشتراك

(والاستعارة فتحقيقية * وهي مجاز لغوي أثبتوا)
 (ان حقق المعنى بها في الحس أو * عقل ومن جعلها عقلاً أبوا)
 (من كذب تمتاز بالتأويل ثم * ان لم تشب وصفاً فلا تأني علم)
 (واشترط لها قرينة فواحداً * كأسد يرمى ترى فصاعداً)
 (كان تعافوا العدل والايما * فان في أيماننا نيرانا)

الاستعارة لها أقسام باعتبارات وتقدم على ذلك أن الأصح أنها مجاز لغوي لأنها موضوعة للمشبه به لا للمشبه ولا أعم منها فأسد في قولك رأيت أسدا يرمى موضوع للسبع لا للشجاع وللمعنى أعم منهما كالحيوان الجريء مثلاً ليكون إطلاقه عليهما وهذا معلوم بالنقل عن أئمة اللغة قطعاً فإطلاقه على الشجاع إطلاق على غير ما وضع له مع قرينة مانعة عن إرادة ما وضع له وقيل مجاز عقلي بمعنى أن التصرف فيها في أمر عقلي لا لغوي لأنها لا تطلق على المشبه إلا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به فكان استعمالها فيما وضعت له فتكون حقيقة لغوية ليس فيها غير نقل الاسم وحده وليس نقل الاسم المجرد استعارة لأنه لا بلاغة فيه بدليل الإعلام المنقولة فلم يبق إلا أن تكون مجازاً عقلياً ورد بأن هذا الادعاء لا يقتضي كونها مستعملة فيما وضعت له للعلم بأن أسداً في قولنا رأيت أسدا يرمى مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له هو السبع فقولي وهي مجاز الخ معترض وقولي ان حقق الخ معترض بينهما وبين قولي ومن جعلها عقلاً أبوا * ثم ان الاستعارة قد تنقيد بالحقيقية وهي ما تحقق معناها حساً أو عقلاً فلا أول كقولك رأيت أسدا يرمى فان أسداً هنا تحقيقية لأن معناه وهو الرجل الشجاع أمر محقق حسي والثاني نحو أبديت نوراً أي حجة فان الحجة عقلية لاحسية فانها تدرك بالعقل ومنه اهدنا الصراط المستقيم أي الدين الحق وهو أمر محقق عقلاً وأصله الطريق الجادة فالاستعارة ما تضمن تشبيهه بمعناه بما وضع له وتنفارق الكذب بالتأويل ونصب القرينة على إرادة خلاف الظاهر والقرينة إما أمر واحد كقولك رأيت أسدا يرمى أراً كثر كقول بعض العرب

فان تعافوا العدل والايما * فان في أيماننا نيرانا

أي سيوفاً تلمع كشعل النيران فتعلق قوله تعافوا بكل واحد من العدل والايما قرينة على أن المراد بالنيران السيوف لدلالتها على أن جواب هذا الشرط تحاربون وتلجؤون إلى الطاعة بالسيوف وقد يستدل بمعان ملتزمة أي مرتبطة بعضها ببعض يكون الجبع قرينة لا كل واحد هو معنى قولي في أول الأبيات الآتية أو يستدل بمعان تلتزم كقوله وصاعقة من نصله ينسكفي بها * على رأس الأفران خسر سحائب

استعار السحائب لأنامله وجعل القرينة صاعقة من نصل سيفه على رأس الأفران ثم عدداً لأنامل ولا تكون الاستعارة علماً لأنها تقتضي ادخال المشبه في جنس المشبه به بجعل أفراده قسمين متعارفاً وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم لأنه يقتضي التشخيص ومنع الاشتراك وهو يناقض الجنسية لاقتضاءها العموم وتناول الأفراد فان تضمنت نوع وصفية كحاتم علم يتضمن الوصف بالجلود

الثانية مع الأولى في الحكم نحو وإذا خلوا إلى شياطينهم إلى الله يستهزئ بهم لم تعطف جلة الله يستهزئ بهم على قالوا أنا معكم لعدم اشتراكهما في الحكم إذ ليست الثانية من مقولهم ومنها اختلاف الجملتين في الخبرية والانشائية بأن تكون أحدهما انشائية والأخرى خبرية نحو * وقال رائدهم أرسوا زناؤنا * وما أجازته النحويون من عطف الأخبار على الانشاء وعكسه مستدلين بآيات أجاب عنها البيانون باتفاقهما معنى ومنها أن لا يكون بين الجملتين جامع عقلي أو وهمي أو خيالي فلا تقول زيد عالم وعمر وقائم لعدم الجامع بخلاف زيد عالم وعمر وجاهل ونعم اليأس من الخلق وبس الطمع فيهم وسيأتي ذلك ومنها إيهام العطف بخلاف المقصود نحو

وتظن سلمى أنتى أبغى بها * بدلاً أراها في الضلال تهم

لم يعطف أراها على تظن مع أن بينهما مناسبة في المسند والمُسند إليه لتلايتهم عطفه على أبغى فيكون من مظلونات سلمى وهو خلاف المقصود إذ المقصود أنه يظنها كذلك (قال)

(وصل إلى التشريك في الأعراب * وقصده رفع الابس في الجواب)

ومادر بالبخل وسحبان بالفصاحة جاز أن يشبه شخص بها فيتأول فيها الوضع للجود والبخل والفصاحة سواء في ذلك الرجل المعهود أو غيره

(أو يستدل بعنان تلتئم * وباعتبار الطرفين تنقسم)

(إلى الوفاقية أن يجتمعا * في تمكن وذى العناد امتنعا)

(وما بضد والنقيض استعمالا * ذات تهكم وتمليح حلا)

تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين إلى وفاقية بأن يكون اجتماعهما في شيء ممكننا نحو أو من كان ميتا فاحييناه أى ضالا فهديناه استعار الاحياء من جعل الشيء حيا للهداية التي هي الدلالة على ما يوصل إلى المطلوب والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعهما في شيء وعنادية وهي ما لا يمكن اجتماعهما في شيء كاستعارة اسم المعدم للوجود لعدم نفعه أى نفع ذلك الوجود كالمعدم وعكسه أعنى استعارة الوجود لمن عدم وفقد وبقيت آثاره الجيلة التي تحجب ذكره واجتماع الوجود والعدم في شيء واحد متمتع ومن العنادية التهكمية والتمليحية وهما مستعمل في ضد أو نقيض نحو فبشرهم بعذاب أليم أى أنذرهم أسعيرت البشارة وهي الاخبار بما يسر للأنذار الذي هو ضده بادخال الانذار في جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنت تريد جباناً على سبيل التمليح والظرافة

(وباعتبار جامع قسمين * فداخل أو ليس في الطرفين)

(وان خفي غريبة وان بدا * عامية الا بتصریف شدا)

تنقسم الاستعارة باعتبار الجامع أى ما قصد اشتراك الطرفين فيه إلى ما هو داخل في مفهوم الطرفين كحديث خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه في سبيل الله كلما سمع هيلة أو فرقة طار على متن ففرسه فالتمس القتل والموت وراه مسلماً من حديث أبي هريرة الطيبة الصياح الذي يفزع منه استعار الطيران للعدو والجامع بين العدو والطيران قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما إلا أنه في الطيران أقوى وما هو غير داخل كاستعارة الأسد للرجل الشجاع لأن الشجاعة عارض للأسد لا داخل في مفهومه وتنقسم أيضاً باعتبارها إلى عامية مبتذلة وهو ما يظهر الجامع فيها نحو رأيت أسدا يرمى وخاصة غريبة وهي ما لا يظهر إلا بدقة كقوله يصف فرساً بأنه مؤدب * وإذا احتبى فربوسه بعنانه * شبه هيلة وقوع العنان في موقعه من قربوس السرج أى مقدمه ممتدا إلى جانبي فم الفرس بهيمة توفوق الثوب موقعه من ركبة المحتبى ممتدا إلى جانب ظهره ثم استعار الاحتباء وهو أن يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب لوقوع العنان في قربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة * وقد يتصرف في العامية بما يجعلها غريبة كقوله * وسالت بأعناق المطى الاباطح * استعار سيلان السيول الواقعة في الاباطح لسير الابل سيرا حثيثا في غاية السرعة المشتمل على لين وسلاسة وأصل تشبيه السير السريع بالسيل معروف ظاهر وإنما حسنه استناد الفعل إلى الاباطح دون المطى وأعناقها حتى أفاد أن الاباطح امتلأت من الابل

(وباعتبار ذى الثلاث ستة * أول هذى كلها حسية)

(وفي اتفاق مسع الاتصال * في عقل أرفى وهم أو خيال)

(أقول) ذكر في هذين البيتين مقتضيات الوصل منها أن يكون للأولى محل من الأعراب كأن تكون خبراً أو يقصد تشريك الثانية لها في حكم ذلك الأعراب نحو يزدهم أبوه وقعد أخوه ومنها القصد لرفع إيهام خلاف المراد من الجواب كما إذا قيل لك هل قام زيد قلت لا وأردت أن تدعوا للسائل فلا بد من الوصل فتقول لا ورعاك الله أذلو فصلت لتوهم أنه دعاء على المخاطب بعدم الرعاية ولولا هذا الإيهام لوجب الفصل لاختلافهما خبراً وإنشاء ومنها أن تتفق الجملتان في الخبرية والإنشائية مع الاتصال أى الجامع بينهما من عقل أو وهم أو خيال نحو ان الأبرار في نعيم وإن الفجار في جحيم والجامع بينهما التضاد ونحو كانوا شريفاً ولا تسرفوا والجامع كذلك وهو وهمى والكلام على القوى الباطنية التي أثبتتها الحكماء وبيان الجامع العقلي والوهمي والخيالي يرجع إليه في شرح الأصل لضيق هذا الشرح عن ذلك (قال)

(والوصل مع تناسب في اسم وفي * فعل وفقد مانع قد اصطفي)

(أقول) من محسنات الوصل بعد وجود مصححة تناسب الجملتين في الاسم والفعالية فتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة

(أوجامع عقلى أوقداختلف * أوغير حسى بفرعه الطرف)

(كئمل عجلنا نسلخ المطلاع * شمس ومن مرقدنا لأر بعه)

(فاصدع بما تؤمر للختلف * كذا طغى الماء بعكسه ينى)

تنقسم الاستعارة باعتبار الثلاثة المستعار منه وله والجامع ستة أقسام لا نهما اما حسيان أو عقليان أو المستعار منه حسي والمستعار له عقلى أو بالعكس فهى أربعة والجامع فى الثلاثة الأخيرة عقلى لا غير لما تقدم فى التشبيه وفى الأول اما حسي أو عقلى أو مختلف فالأول كقوله تعالى فأخرج لهم عجلا جسدا له خوار فالمستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط والجامع الشكل فان ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة والجميع حسى مدرك بالبصر والثانى كقوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فان المستعار منه معنى السلخ الذى هو كسط الجلد عن الشاة مثلا والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل وهما حسيان والجامع ما يعقل من ترتب أمر على آخر وحصوله عقب حصوله كترتب ظهور اللحم على الكشط وظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمر عقلى وبيان ذلك أن الظامة هى الأصل والنور طارى عايبها يسترها بضوئه فاذا غربت الشمس فقد سلخ النهار من الليل أى كسط وأزيل عنه كما يكشط الثى عن الثى الطارى عليه الساتر له فجعل ظهور الظامة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور السلوخ بعد سلخ اهابه عنه والثالث نحو رأيت شمساى انسانا كالشمس فى حسن الطلعة وهى حسى ونباهة الشأن وهى عقلية فالطرفان حسيان وكذا بعض الجامع وبعضه عقلى والرابع نحو من بعثنا من مرقدنا المستعار منه الرقاد أى النوم والمستعار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والسكل عقلى والخامس نحو فاصدع بما تؤمر المستعار منه كسر الزجاجة وهو حسى والمستعار له النبيلج والجامع التأثير وهما عقليان والسادس نحو انا لما طغى الماء المستعار له كثرة الماء وهو حسى والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء وهما عقليان

(وباعتبار اللفظ قسم الجنس * أصلية كأسد وحبس)

(وتبعية سواه فالذى * فى الفعل والمشتق للأصل خذ)

(وما يكون شبهة فى الحرف * فنحو تعلق به ففصل فى)

(نطق الحالة للدلالة * بالنطق أو ناطقة ذى الحلة)

(والصور فى قرينة المذكور * للفاعل المفعول والمجرور)

تنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ الى أصلية وهى ما كان اللفظ المستعار فيها اسم جنس كاستعارة أسد للرجل الشجاع وحبس للبع من الشىء * وتبعية بأن لا يكون اسم جنس كالفعل والمشتق منه وهو اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وغير ذلك والحرف

نحو زيد قائم وعمر وقاعدوز يدقام وعمر وقعد لا قاعدو يقوم فى الأول ويقعد فى الثانى ما لم يمنع من تلك المناسبة مانع فيجب تركها ويكون الوصل على الحالة التى اقتضاها الحال كما اذا أريدنى احداها التجدد وفى الأخرى الثبوت نحو قام زيد وعمر وقاعد والمقصود من البيت أن الوصل مع المناسبة المذكورة أولى منه مع عدمها لا من الفصل كما يوهمه ظاهر المتن ما لم يمنع من تلك المناسبة مانع والله أعلم (قال)

باب الثامن الإيجاز والاطناب والمساواة *

(تأدية المعنى بلفظ قدره * هى المساواة كسر بذكره

وبأقل منه إيجاز علم * وهو الى قصر وحذف ينقسم

كمن محالس الفسوق بعدا * ولا تصاحب فاسقا فتردى)

(أقول) المساواة كون اللفظ بقدر المعنى المراد أى مثله نحو ولا يحق السكر السى الاباح له وسر بذكره كره تعالى أى الى الحضرة العلية لأنه أعظم وسيلة اليها والإيجاز كون اللفظ أقل من المعنى من غير إخلال نحو عفو الله مرجو اذا مراد قصر الرجاء على عفو الله تعالى دون غيره وهذا المعنى يؤدى بعبارة أكثر من المثال فان حصل إخلال رد كما يأتى وهو قسمان إيجاز قصر وإيجاز حذف فالأول نحو قوله تعالى ولحكم فى القصاص حياة لأن الناس ادعوا أن من قتل قتل كان ذلك ادعى الى عدم قتل بعضهم

وروجه التسمية أن الاستعارة مبناها على التشبيه وهو وصف الأصل فيما يوصف الحقائق والنوات دون معاني الأفعال والصفات ودون الحروف فإذا وقعت فيها فالتشبيه في الأفعال والصفات بمعنى المصدر وفي معاني الحروف بمتعلق معناها قال السكاكي والطبري والمراد بمتعلقات معاني الحروف ما يعبر بها عنها عند تفسير معانيها كقولنا من معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرفية فقوله نطقت الحال بكذا أو الحال ناطقة بكذا التشبيه فيه للنطق بجعل دلالة الحال مشبها ونطق الناطق مشبها بوجه التشبيه إيضاح المعنى وإيصاله للذهن ثم استعير للدلالة لفظ النطق ثم اشتق من النطق المستعار الفعل والوصف فلا استعارة في المصدر أصلية وفيها تبعية وقوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائية عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوع للمشبه به أعني ترتب علة الالتقاط الغائية عليه فترت الاستعارة أولا في العلية والغرضية وتبعتهما في اللام فصار حكمها حكم الأسد حيث استعيرت لما يشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هو العلية والغرضية ومثله لدوا الموت وابنوا للخراب شبه ترتب الموت على الولادة والخراب على البناء بترتب علته الغائية عليه على حد ما ذكره قرينة التبعية في الأفعال والصفات تعود تارة إلى الفاعل كما في نطقت الحال أو الحال ناطقة بكذا لأن النطق الحقيقي لا يسند إلى الحال وتارة إلى المفعول كقول ابن المعتز

جمع الحق لنا في امام * قتل البخل وأحيا السما
أي أزال البخل وأظهر السما والقتل والاحياء الحقيقان لا يتعلقان بهما والقرينة جعلهما مفعولين والثاني كقول كعب
نقرهم لهدميات نقدها * ما كان خاط عليهم كل زراد
الهدميات الطعنات بالأسنة وهو قرينة على أن نقرهم استعاره وهو مفعول ثان والزراد ناسج الدروع أو الأول والثاني معا
كقول الحريري وأقرى السامع اما نطقت * بيانا يقود الحرون الشموسا
وتارة إلى المجرور نحو فبشرهم بعذاب ألم فقوله بعذاب قرينة على أن بشر استعارة وتارة إلى الجميع الفاعل والمفعول الأول والثاني والمجرور بمعنى أن كلامها قرينة مستقلة كقوله

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة * اذا مرى النوم في الاجفان ايقاظا
﴿فائدة﴾ كثر الاستشهاد في فنون متعددة بقولهم لدوا للموت وابنوا للخراب وهذا اللفظ رواه البيهقي في الشعب عن أبي هريرة عن النبي ﷺ أن ملكا يباب السماء ينادي كل يوم لدوا للموت وابنوا للخراب وروى أيضا عن ابن الزبير مرفوعا ما من صباح يصبح على العباد الا وصارخ يصرخ لدوا للموت واجعوا للفناء وابنوا للخراب وروى أبو نعيم في الحلية عن أبي ذر أنه قال تلدون للموت وتبنون للخراب وفيها عن مجاهد: وحى الله تعالى إلى آدم لد الفناء وابن للخراب وروى أحمد في الزهد عن عبد الواحد بن زياد قال قال عيسى بن مريم يا بني آدم لدوا للموت وابنوا للخراب وروى الثعلبي في تفسيره عن كعب قال صاح ورشان عند سليمان بن داود فقال أتدرون ما يقول قالوا الله ورسوله أعلم قال يقول لدوا للموت وابنوا للخراب

بعضا فيكون ذلك حياة لهم وليس في ذلك حذف والثاني نحو واسئل القرية أي أهل القرية والمخدوف اما جزء جملة كالمثال أو جملة نحو أن اضرب بعضاك البحر فانلق أي فضرب فانلق ومنه مثال المتن اذ التقدير ابعدها وبقية البيت تكملة وفي البيت النهي عن مجالسة الفساق ومصاحبتهم لأن من تخلق بحالة لا يتخلو حاضره منها والخلطة كما تورث الخير تورث الشر وفي العزلة عن الفساق تخلص من شرورهم (قال)

(وعكسه يعرف بالاطناب * كالزم رعاك الله قرع الباب
يجي بالايضاح بعد اللبس * لشوق أو تمكن في النفس
وجاء بالايقال والتذييل * تكرير اعتراض أو تكميل
يدعى بالاحتباس والتعميم * وقفوذى التخصيص والتعميم)

(أقول) الاطناب تأدية المعنى بلفظ أزيد منه لفائدة وهو عكس الابتجاز نحو اللهم متعنا بالنظر إلى وجهك الكريم بفضلك مع أحبائنا في جنة النعيم والفائدة في ذلك اظهار شأن الجنة بوقوع الرؤي فيها ومن ذلك مثال المتن وفائدة رعاك الله أن لزوم قرع

(وباعتبار آخر مطلقه * ان لم يقارن فرع أو فصفه)

(وان بما لا يمت ماله استعير * تجريدا ومنه فترشيعا يصير)

(وربما يجتمعان والاجل * مرشح ثمت مبناه حصل)

(على تناسي شبه فيدعي * المنع واستواء طرفيه معا)

تنقسم الاستعارة باعتبار آخر غير الطرفين والجامع واللفظ الى ثلاثة أقسام * مطلقه وهي ما لم تقرن بصفة ولا تفرع والمراد بالصفة المعنوية لا النعت النحوي الذي هو أحد التوابع نحو عندى أسد * ومجردة وهي ما قرن بما يلائم المستعار له كقوله

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا * غلقت بضحكته رقاب المال

أي كثير العطاء استعار الرداء له لأنه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب العطاء تجريدا للاستعارة والقرينة ما بعده * ومرشحة وهي ما قرن بما يلائم المستعار منه نحو أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم استعير الاشتراء للاستبدال والاختيار ثم فرع عليها ما يلائم الاشتراء من الربح والتجارة وقوله ^{عليه السلام} من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يسق ماء زرع غيره رواه الترمذي استعير الزرع للحمل وقرن بما يلائمه وهو السقي بالماء * وقد يجتمع التجريد والتشريح وهو قسم رابع كإنبه عليه الشيخ بهاء الدين كقوله

لدى أسد شاكي السلاح مقذف * له لبدأ ظفاره لم تقلم

فقوله شاكي السلاح تجريداً لأنه وصف بما يلائم المستعار له وهو الشجاع وما بعده ترشيعاً لأنه يلائم المستعار منه وهو الأسد الحقيقي أو الترشيح أبلغ من الإطلاق ومن التجريد ومن جمع التجريد والترشيح كذا قاله الشيخ سعد الدين واقتصر الشيخ بهاء الدين على الثاني لاشتماله على تحقيق المبالغة في التشبيه لأن الاستعارة مبالغة فيه وترشيحها بما يلائم المستعار منه تحقيق لذلك وتقويته ومبنى الترشيح على تناسي التشبيه وادعاء أن المستعار له نفس المستعار منه لا شيء يشبه به ولذلك يبنى على علو القدر ما يبنى على علو المكان في قول أبي تمام مدحا

ويصعد حتى يظن الجهول * بأن له حاجة في السماء

استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء في مدارج الكمال ثم بنى عليه ما يبنى على علو المكان والارتقاء إلى السماء من ظن الجهول أن له حاجة في السماء ومثله قول ابن الرومي

شافهم البدر بالسؤال عن السلام إلى أن بلغتم حلا

أنتنى الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا

وقول بشار

وصح التغجب في قول ابن العميد

قامت تظللني من الشمس * نفس أعز على من نفسى

الباب لا يفيد مع عدم رعاية الله وعنايته وقولنا لفائدة مخرج للتطويل وهو زيادة لفظ غير متعين لالفائدة كقوله * وألنى قولها كذبا ومينا * فإن الكذب والمين واحد الزائد أحدهما غير معين والحشو وهو زيادة معينة لالفائدة كقوله * وأعلم علم اليوم والامس قبله * فقبله حشو ويكون الاطناب بأمر منها الايضاح بعد اللبس أي البيان بعد الابهام لأن ذلك أوقع في النفس لرؤية المعنى في صورتين أو لاهمها مبهمه الأخرى موضحة فتشوق النفس اليه مبهمها يتمكن منها موضعا فقوله لشوق الخيلة للايضاح بعد اللبس ومنها الايغال وهو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم الكلام بدونها نحو اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم أجرا وهم مهتدون ومعلوم أن الرسول مهتد لكن فيه زيادة حث للاتباع وترغيب في الرسل ومنها التذييل وهو تعقيب جملة بجملة تحتوي على معناها تائيدا فيبين الايغال عموم من جهة نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا وهو قسمان الأول ماجرى مجرى المثل وهو أن تكون الثانية مستقلة بذيال المراد غير متوقفة على ما قبلها نحو المثال المتقدم الثاني ما لم يخرج مخرج المثل وهي أن تتوقف الثانية على الأولى في افادة المراد نحو ذلك جزئياهم بما كفروا وهل يجازى الا الكفور أي وهل يجازى ذلك الجزاء الخصوص ومنها التكرير نحو كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف

قامت تظالتي ومن عجب * شمس تظالتي من الشمس

والنهي عنه في قول الآخر

لا تعجبوا من بلي غلالته * قد زر أزاره على القمر
(أما المركب فما يستعمل * فيما بمعنى الأصل قد يمثل)
(مبالغا وسمى التمثيلا * مطلقا أو سالكا السبيل)
(فان فشا كذا الاستعمال * فمثل تغييره محال)
(والمستعار منه في كليهما * لدى تحقق وفرض قسما)

المجاز المركب هو اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الأصلي تشبيه تمثيل بأن يكون وجهه منتزعا من متعدد للمبالغة في التشبيه كأن يقال للتردد في أمراني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى شبه صورة تردده في ذلك الأمر بصورة ترد من قام لينهب فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيؤخر أخرى فاستعمل في الصورة الأولى الكلام الدال على الصورة الثانية ووجه التشبيه وهو الأقدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور ويسمى هذا المجاز التمثيل على سبيل الاستعارة والتمثيل مطلقا بدون قولنا على سبيل الاستعارة ومتى فشا استعمال المجاز المركب على سبيل الاستعارة سمي مثالا لا جل كون المثل تمثيلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة لا تغير الأمثال لأن الاستعارة يجب أن تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو غير المثل لما كان لفظ المشبه به فلا يكون استعارة فلا يكون تمثيلا وهذا لا يلتفت في الأمثال إلى مضار بها نذ كبرا وتأنينا وافراد وتثنية وجعا بل انما ينظر في موارد كإيقال للرجل الصيف ضيغت اللبن بكسرتاء الخطاب لأنه في الأصل لامرأة ثم نهبت من زيادتي على ان المستعار منه في التمثيل والمثل قد يكون محققا واقعا وقد يكون مقدرامفر وضافا أول من التمثيل كقوله تعالى واعتصموا بحبل الله جميعا شبه استظهار العبد بالله تعالى وثوقه بحميته والنجاة من المكاره باستمسك الواقع في مهواة بحبل وثيق مدلى من مكان مرتفع يؤمن انقطاعه ومن المثل كقوله ﷺ ان من البيان لسحرا يضرب في استحسان المنطق وإيراد الحجة البالغة والثاني من التمثيل كقوله تعالى اناعرضا الأمانة على السموات والأرض الآية مثلت حال التكليف في صعو بتهاء وتقل حملها بحال معروضة ومن المثل كقولهم طارت به العنقاء أى طالت غيبته وليس للعنقاء عمل فيه ذكر ذلك الطيبي

فصل

(قد يضم التشبيه في النفس فلا * يدكر شيء من أداته خلا)
(مشبها ثم لهذا يثبت * ما اختص بالآخر ذا القرينة)
(قسم ذا التشبيه بالممكنه * عنها وذا الاتبات تخيليه)

تعاين كررتا كيدا لا نذار والردع وأتى بتم للدلالة على أن الثاني أبلغ من الأول ومنها الاعتراض وهو أن يؤتى بحجة فأكثر بين شيئين متلازمين نحو الله تعالى فعال لما يريد واعلم رعاك الله أنه لا يضيع من قصده والنسكة في الأول التنزيه وفي الثاني الدعاء ومنها التكميل ويسمى الاحتراس وهو أن يؤتى في كلام يوههم خلاف المقصود بما يدفعه نحو أذلة على المؤمنين أعززة على الكافرين ومنها التتميم وهو أن يؤتى في كلام لا يوههم خلاف المقصود بفضل النسكة كالمبالغة في نحو ويطعمون الطعام على حبه مسكينا يجعل الضمير عائدا على الطعام أى على حب الطعام والاحتياج اليه ومنها عطف الخاص على العام لنسكة نحو حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى والنسكة الاهتمام بالمعطوف (قال)

(ووصمة الاخلال والتطويل * والحشو مردود بالتفصيل)

(أقول) الوصمة العيب والاخلال افساد المعنى المؤدى بعبارة أقل منه والتطويل الزيادة الغير المتعينة لافائدة والحشو الزيادة المتعينة لافائدة والثلاثة مردودة عند علماء البلاغة والله أعلم (قال)

فن الثاني في علم البيان

(فن البيان علم مابه عرف * نادية المعنى بطرق مختلف)

هذا الفصل في الاستعارة التي ليست بتحقيقية وهي التخيلية والمكنية وهما عند صاحب التلخيص حقيقتان لغويتان غير داخلتين في قسم المجاز لأنها لم تستعمل في المشبه به وذلك أن يضمر التشبيه في النفس فلا يصرح بشيء من أركانه سوى المشبه ويدل على ذلك التشبيه المضمر في النفس بأن ثبت للمشبه أمر مختص بالمشبه به فيسمى ذلك التشبيه المضمر استعارة بالكنية ومكنيا عنها لأنه لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواصه ويسمى اثبات ذلك الأمر المختص بالمشبه به للمشبه استعارة تخيلية لأنه قد استعمل للمشبه ذلك الأمر المختص بالمشبه به وبه يكون كمال المشبه به وقوامه في وجه الشبه لتخييل أن المشبه من جنس المشبه به كقوله * وإذا المنية أنشبت أظفارها * شبه في نفسه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار فأثبت لها الأظفار التي لا يكمل ذلك الاغتيال في السبع بدونها تحقيقا للبالغة في التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكنية واثبات الأظفار لها تخيلية وكل من لفظي الأظفار والمنية حقيقة مستعملة في معناها الموضوع له وليس في الكلام مجاز لغوي وكقوله

ولئن نطقت بشكر برك مفصحا * فلسان حالي بالشكاية أنطق

شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود وهو استعارة بالكنية فأثبت لها اللسان الذي به قوام الدلالة في الانسان وهي تخيلية

فصل

- (والاستعارة لدى يوسف ان * يذكر ما من طرف التشبيه عن)
- (مريد الآخر بادعاء * دخول ماشبه باقتفاء)
- (في جنس مشبه به وقسما * الى مصرح ومكنى فما)
- (ينوى مشبه فقط مصرحه * وعكسها المكنى قول رجحه)
- (والتبعية اليها ردا * وشيخنا يقول عكس أجدي)
- (وفي الحقيقة تمثيل دخل * لديه والتخييل عكسه جعل)

هذا الفصل فيه مذهب السكاكي في الاستعارة وأقسامها فعنده ان الاستعارة أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الآخر المتروك مدغيا دخول المشبه في جنس المشبه به كما تقول في الحمام أسدوأنت تريد الرجل الشجاع مدغيا أنه من جنس الأسود فتثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه وكما تقول أنشبت المنية أظفارها تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها ما يخص السبع المشبه به وهو الأظفار وتسمى المشبه به مذكورا أو متركزا والمستعار منه واسم المشبه مستعار أو المشبه به مستعار له ثم قسم الاستعارة الى مصرح بها ومكنى عنها وفسر الأولى بأن يكون المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به والمخنوف المشبه والثانية بالعكس بأن يكون المذكور المشبه والمخنوف المشبه به على أن المراد بالمنية في أنشبت المنية أظفارها هو السبع بادعاء السبعية بقرينة اضافة الأظفار التي هي من خواصه اليها فقد ذكر المشبه وهو المنية وأراد المشبه به وهو السبع ورد ذلك

وضوحها واحصره في ثلاثة * تشبيه أو مجاز أو كناية)

(أقول) أخر علم البيان عن علم المعاني لما تقدم هناك وهو علم يعرف به إيراد المعنى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق مختلفة في إيضاح الدلالة عليه بأن يكون بعض الطرق واضح الدلالة وبعضها أوضح خرج معرفة إرادته بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط والمراد بالمعنى الواحد كل معنى واحد يدخل تحت قصد المتكلم وإرادته فلو عرف أحد إيراد معنى قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن بمجرد ذلك عالما بالبيان والمراد بالطرق التراكيب ومثال ذلك إيراد معنى زيد جواد في طرق التشبيه زيد كالبحر في الكرم زيد بحر * وهذا الفن محصور في ثلاثة أشياء التشبيه والمجاز والكنية ووجه الحصر أن اعتبار البالغة في اثبات المعنى للشئ إما على طريق الحلق أو لاطلاق والثاني إما اطلاق الملزوم على اللازم أو عكسه وما يبحث فيه عن الأول التشبيه وعن الثاني المجاز وعن الثالث الكناية (قال)

فصل في الدلالة الوضعية

(والقصد بالدلالة الوضعية * على الأصح الفهم لا الحيثية)

بأن لفظ المشبه فيها وهو المنية مستعمل فيما وضع له قطعاً وهو الموت وإضافة الاظفار قرينة تشبيهها بالسبع المضمر في النفس وهو ينافي تفسيره الاستعارة بذكر أحد الطرفين مراد به الآخر واختار السكاكي رد التبعية الى المكنى عنها أى جعلها قسماً منها بجعل قرينتها مكنياً عنها وجعل التبعية قرينة المكنى عنها في نطق الحال جعل القوم نطق استعارة عن دلت بقرينة الحال وهو حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم ونسبة النطق اليها قرينة الاستعارة وإنما اختار ذلك إشاراً للضبط وتقليل الاقسام ورد بأنه ان قدر التبعية حقيقية لم تكن تخيلية لأنها مجاز عنده حيث جعلها من أقسام المصراحة المفسرة بذكر المشبه به وإرادة المشبه وحينئذ لا تكون المكنى عنها مستلزماً للتخيلية وذلك باطل بالاتفاق اذ لا توجد مكنية بدون تخيلية قطعاً وان قدرها مجازاً فتكون استعارة ضرورة ويحتاج الى القول بها وعدها في الاقسام وقال شيخنا العلامة الكافي لوجي لو قيل برجوع الاستعارة بالكناية الى التبعية كان أولى لكونها أظهر من الكناية وأما المصراحة فجعل السكاكي منها تحقيقية وتخيلية وفسر التحقيقية بما تقدم من تفسيرها وعدمها التمثيل ورد بأنه مستلزم للتركيب المنافي للأفراد فلا يصح عده من الاستعارة التي هي من أقسام المجاز المفرد وفسر التخيلية بضد تفسير التحقيقية وهو ما لا تحقق لمعناه حساً ولا عقلاً بل هو صورة وهمية محضة كلفظ الاظفار فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في تصويرها بصورة السبع فاخترع لها صورة مثل صورة أظفاره ثم أطلق عليها لفظ الاظفار فتكون نصريحاً لا مكنية لأنه أطلق اسم المشبه وهو الاظفار المحققة على المشبه به وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة اضافتها الى المنية فالتخيلية عنده قد تكون بدون المكنية وهو مخالف لتفسير غيره على ما فيه من التعسف بكثرة الاعتبارات التي لا حاجة اليها ولا دليل عليها

❦ فصل ❦

- (الحسن في استعارة التخيل * بحسب المكنى والتمثيل)
 (وذى الكناية وذى التحقيق أن * يرعى الذئب في وجه تشبيهه زكن)
 (ولا يشم ريحه لفظاً وان * يجلو ولا يكون كالغاز عن)
 (فلا يقال أسد لبحراً * وان قوى التشبيه حتى صيرا)
 (طرفيه كالواحد مثل العلم * والنور فاستعارة ذو حتم)

هذا فصل في شرائط حسن الاستعارة فالتخيلية حسن بها بحسب المكنى عنها لأنها لا تكون الانابعة لها وليس لها في نفسها تشبيه بل هي حقيقة خسنها تابع لحسن متبوعها وأما التحقيقية والتمثيلية خسنها برعاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجه الشبه شاملاً للطرفين والتشبيه أفياء بإفادة الغرض ونحو ذلك وان لا تنضم رائحة التشبيه من جهة اللفظ لأنه يبطل الغرض من الاستعارة بادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لما في التشبيه من الدلالة على ان المشبه به أقوى من المشبه وأن يكون الشبه جلياً لثلاث اعتبارات الغايات تسمية كما لو قيل رأيت أسد مراداً به انسان أبخر فان وجه الشبه بين الطرفين خفي

أقسامها ثلاثة مطابقه * تضمن التزام أما السابقة

فهى الحقيقة ليس في فن البيان * بحث لها وعكسه العقلية

(أقول) الدلالة فهم أمر من أمر الأول الملول والثاني الدال فان كان لفظاً دالاً على تمام ما وضع له فالدلالة مطابقة كدلالة الانسان على الحيوان الناطق أو على جزئه في ضمن كله فتضمنية كدلالته على الحيوان في ضمن الحيوان الناطق أو على أمر خارج عن معناه لازمه فالترسمية كدلالته على قبول العلم وان كان الدال غير لفظاً فالدلالة غير لفظية وبيان أقسامها كاللفظية وما يتعلق بها في شرحنا للسلم في المنطق للمصنف والمطابقة ليس للبيانين بحث عنها وإنما بحثهم عن دلالة التضمن ولا التزام العقلية لقبولها للوضوح والخفاء بخلاف الأولى الوضعية لأن السامع ان كان عالماً بوضع الالفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها أوضح عنده من بعض وان لم يكن عالماً بذلك لم يكن كل واحد من الالفاظ دالاً عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع بخلاف العقلية لجواز اختلاف اللوازم في الوضوح اذ قد يكون الشيء جزءاً من شيء أو جزءاً من شيء قد يكون لازماً أو لازماً فوضوح الدلالة بحسب

❦ الباب الأول التشبيه ❦

قوله الوسائط وكثرتها والله أعلم

فيتعين التشبيه حينئذ ولا تحسن الاستعارة فان قوى الشبه بين الطرفين حتى اتحدا كالعلم والنور والشبهة والظلمة تعينت الاستعارة ولم يحسن التشبيه لتلاصير كتشبيه الشئ بنفسه فيقال عند فهم مسئلة حصل في قاي نور ولا يقال علم كالنور فالاقسام ثلاثة ما يحسن فيه التشبيه والاستعارة وما يتعين فيه التشبيه وما يتعين فيه الاستعارة وأما الاستعارة بالكناية فكالتحقيقية أيضا في أن حسنها برعاية جهات التشبيه لأنها تشبيه مضمرة وقد تقدم أن الترشيحية أبلغ من التجريدية والمطلقة فالترشيح من شرائط حسن الاستعارة وقد ذكر الطيبي في هذا الفصل وتقدم أيضا أن الغريبة أحسن من القرينة والتفصيلية أحسن من الاجالية وذكره الطيبي هنا وزاد أن تكون التخيلية مؤكدة بمعنى المشاكاة كقوله تعالى ان الذين يبايعونك انما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم أكد بقوله يد الله بعد التخيل لمعنى المشاكاة في يبايعونك وأن يكون في الكلام عدة استعارات نحو فأذقها الله لباس الجوع والخوف استعار القرينة للآهل على سبيل الكناية والذوق للكسوة على التحقيقية وعدل عن كساها لأن الاذاقة أقوى في الادراك من اللبس واللباس للجوع

﴿ خاتمة ﴾

(قد يطلق المجاز فيما غيرا * اعرابه يزيد أو حذف عرا)

(ليس كمثل له يريد المثل * وكأسال القرينة يعنى الاهلا)

قد يطلق المجاز على كلمة تغير اعرابها بزيادة لفظ أو حذفه نحو ليس كمثل شئ أى ليس مثله لأن المقصود نفي أن يكون شئ مثله تعالى لاننى أن يكون شئ مثل مثله فالأصل فيه النصب خبر ليس فتغير الى الجر بزيادة الكاف وقوله تعالى وأسأل القرينة أى أهل القرينة وأصله الجر فتغير الى النصب بسبب حذف المضاف قال فى الايضاح فان كان الحذف أو الزيادة لا يوجب تغير الاعراب كقوله تعالى أو كصيب اذا صله كمثل ذوى صيب لدلالة ما قبله عليه وقوله تعالى فبأرجة لتلا يعلم فلا توصف الكلمة بالمجاز

﴿ الكناية ﴾

(لفظا أريد لازم معناه مع * جواز أن يقصد معناه تبع)

(ومن هنا تخالف المجازا * أقسامها ثلاثة ما انحازا)

(بها سوى نسبة أو وصف وذا * يكون معنى أو معان يحتذى)

(شرطهما التخصيص بالذى كنى * عنه وما يطلب بها الوصفان)

(تنقل بلا واسطة قريبة * وهذه واضحة خفية)

(طول النجاد عن طويل القامة * وذو القفا العريض عن بلادة)

(ونسبة التصريح ما منها حوت * مضمرة ساذجة ما قد خلت)

(أو بوساطة فنو الابعاد * كالكرم مكثر الرماد)

(تشبيها دلالة على اشتراك * أمرين فى معنى بالآلة أذاك)

(أركاناه أربعة وجه أده * وطرفاه فاتبع سبل النجاه)

(أقول) التشبيه لغة التمثل واصطلاح الدلالة على مشاركة أمر لا مرفى معنى بالآلة مخصوصة كالكاف ملفوظة أو مقطرة خرج نحو جاء زيد وعمرو وقاتل زيد وعمرو والاستعارة التحقيقية نحو رأيت أسدا فى الحمام والمكنية نحو أنشبت المنية أظفارها والتجريد الآتى فى البدع نحو رأيت من زيد أسدا ودخل نحو زيد أسدا فى المحققين على أنه تشبيه بليغ لاستعارة لأن المستعار له مذكور ولا تكون الاستعارة الا حيث يطوى ذكره ويجعل الكلام خاليا عنه وأركانها أربعة وجه وأداة وطرفان نحو زيد كالأسد فى الشجاعة فالوجه المعنى الجامع بين زيد والأسد وهو الشجاعة والأداة آلة وهى الكاف والطرفان زيد والأسد وقد يقتصر على بعضها (قال)

﴿ فصل ﴾

(وحسيان منه الطرفان * أيضا وعقليان أو مختلفان)

(أقول) طرفا التشبيه اما حسيان كالخذ والورد أو عقليان كالعلم والحياة أو مختلفان بأن يكون المشبه حسيًا والمشبه به عقليًا

(وللو قود فالطبيخ ينتقل * فكثرة الآكل فالضيف وصل)
 (وما عدا النسبة من مطلوبه * كالجمد في برديه أوفى ثوبه)
 (اذ لم يصرح بثبوت ذلك له * بل في الذي احتوى عليها جعله)
 (ور بما في ذن يحذف الذي * يوصف مثل ما تقول للبدي)
 (من سلم الأنا من لسانه * ويده فسلم لسانه)
 (قلت وقد يراد هذان معا * فهو كنايةتان فيه وقعا)

هذا هو المقصد الثالث من علم البيان والكناية لفظ أريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه كقولك طويل النجاد مریدا طول القامة لجواز ارادة طول جابل السيف معه أيضا وعبارة التبيان ترك التصريح بالشئ الى ما يساويه في اللزوم فينتقل منه الى اللزوم ويجوز ارادة المعنى الحقيقي مع اللزوم تخالف المجاز فانه لا يراد فيه المعنى الحقيقي مع المجازي للزوم القرينة المانعة من ارادته قال في المصباح وانما يعدل عن التصريح الى الكناية لنسكتة كالايضاح أو بيان حال الموصوف أو مقدار حاله أو القصد الى المدح أو الذم أو الاختصار أو الستر أو الصيانة أو التعمية أو الالغاز أو التعبير عن الصعب بالسهل أو عن المعنى القبيح باللفظ الحسن * والكناية أقسام (الأول) ما يطلب بها غير صفة ولا نسبة بل نفس الموصوف فمهما هو معنى واحد بأن يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر ليتوصل بها اليه كقولك مضاف كناية عن زيد بسبب اختصاصه ومنهما ما هي مجموع معان بأن تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر فصير جعلتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه كقولنا كناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار وشرط هاتين الكنيتين الاختصاص بالمكنى عنه بأن لا يوجد لغيره ليحصل الانتقال (الثاني) ما المطلوب بها صفة من الصفات كالجود والكرم ونحو ذلك وهي ضربان * قريبة وهي ما ينتقل الذهن منها الى المطلوب بلا واسطة وهي نوعان واضحة يحصل الانتقال منها بسهولة كقولهم كناية عن طول القامة طويل النجاد وطويل نجاهه وما كان منها حار بالضرب الموصوف ففيها شوب تصريح كالمثال الأول وما لافسادجة كاللثاني وخفية وهي ما يتوقف الانتقال منها على فكر وتأمل كقولهم كناية عن البليد عريض القفا فان عرض القفا مما يستدل به على البلادة والبلاهة فهو ملزوم لها بحسب الاعتقاد لكن الانتقال منه فيه نوع خفاء * الضرب الثاني ما ينتقل فيها بواسطة وهي بعيدة كقولهم كثير الرماذ كناية عن الكرم فانه ينتقل من كثرة الرماذ الى كثرة الوقود للحطب تحت القدر ومن كثرة الوقود الى كثرة الطبخ ومن كثرة الطبخ الى كثرة الأكلة ومن كثرة الأكلة الى كثرة الضيفان ومنها الى المقصود وهو الكرم (القسم الثالث) ما يطلب به نسبة أي اثبات أمر لا مرأى أو نفيه عنه كقولهم المجد بين ثوبيه والكرم بين برديه لم يصرح بثبوت المجد والكرم له بأن يقول هو مختص بهما أو نحوه بل كنى عن ذلك بكونهما بين برديه أو ثوبيه وجعلهما فيما يختص به ويشتمل عليه فان الأمر اذا أثبت فيما يختص بالرجل ويحويه من ثوب ومكان فقد أثبت له وقد يحذف الموصوف في هذين القسمين الثاني والثالث كقولك في عرض من يؤذى

كالسبع والموت أو عكسه كاللوت والسبع والمراد بالحسي المدرك هو أومادته بأحدى الحواس الخمس الظاهرة فدخل الخيال وهو المعلوم الذي فرض مجتمعا من أمور كل واحد منها ما يدرك بالحس كقوله

وكان محمر الشقيق * إذا تصوب أو تصعد

أعلام ياقوت نشر * ن على رماح من زبرجد

فان كلاما من الاعلام والياقوت والزبرجد والمراد محسوس لكن المركب الذي هذه الأمور ما ليس بمحسوس لأنه غير موجود والحس لا يدرك الا ما هو موجود والعقلي ما عدا ذلك فيشمل الوهمي وهو ما ليس مدركا بأحدى الحواس ولكنه لو أدرك لكان بها مدركا كقوله

أيقنني والمشرق في مضاجعي * ومسنة زرق كأنياب أغوال

فأنياب الأغوال بما لا يدركه الحس لعدم وجودها ولو أدركت لم تدرك الا بحس البصر (قال)

(والوجه ما يشتركان فيه * وداخلا وخارجا تلفيه

وخارج وصف حقيقي جلا * بحس أو عقل ونسبي تلا

المسلمين بيده أو بيده ولسانه أي يفحش المسلم من المسلمون من لسانه ويده فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى وهو غير مذكور في الكلام وأما الأول هو ما يطلب بالكناية فيه نفس الصفة وتكون النسبة مصرحاً بها فالموصوف فيها مذكور لا محالة * وبقى للكناية قسم رابع لم يتعرض له في التلخيص وذكرته من زيادتي وهو ما يكون المطلوب بها صفة ونسبة معا كقولنا كثر الرماد في ساحة زيد كناية عن نسبة الضيافة اليه وقيل في الاعتذار عن عدم عدده انه ليس بكناية واحدة بل كنياتان احدهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد كناية عن المضيافية والثانية المطلوب بها نسبة المضيافية الى زيد وهي جعلها في ساحته ليفيد اثباته له وهذا معنى قولي * فهو كنياتان فيهما * واستنبط الزمخشري كناية خامسة وهي أن نعمد الى جملة معناها على خلاف الظاهر فتأخذ الخلاصة من غير اعتبار مفرداتها بالحقيقة والمجاز فتعبر بها عن المقصود كما تقول في نحو الرجن على العرش استوى انه كناية عن الملك فان الاستواء على السرير لا يحصل الا مع الملك فجعل كناية عنه وكذا قوله تعالى والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه كناية عن تصور عظمته وكنهه جلالة

(ويوسف قسم هذا الباب الى * رمز وتعريض وتلويح تلا)

(إشارة إيماء فالذي حذف * موصوفه مناسب تعريضاً عرف)

(ووجهه التنويه والتلطف * أو يترك الاغلاظ أو يستعطف)

(ومنه ما يراد معناه معه * ومنه لا حرره من جمعه)

(ان كثرت وسائط فوصفا * ملوحا وان تقل مع خفا)

(رمز والا فالأخيران وقد * مجازا التعريض في بعض ورد)

(كقوله آذيتني ستعرف * يريد من لا بالخطاب يوصف)

(وان ترد بذاك كلا منهما * كناية واشترط دليلهما)

قال السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وإشارة وإيماء فالتعريض ما سبق آتياً لاجل موصوف غير مذكور كما تقدم في مثال المؤذى لأنه أمال الكلام الى جانب مشير به الى آخر يقال نظر اليه بعرض وجهه أي جانبه قال الطيبي وذلك يفعل اما التنويه بجانب الموصوف نحو أمر المجلس السامي نافذ ومنه ورفع بعضهم درجات أي نحمدا صلى الله عليه وسلم اعلاء لقدره لأنه العلم الذي لا يشبهه واما التلطف به كقول الخاطب عسى الله أن ييسر لي امرأة صالحة أو استعطف كقول المحتاج جئت لاسم عليك وأنظر الى وجهك الكريم قال

أروح لتسليم عليك وأغتدى * وحسبك بالتسليم مني تقاضيا

وأحتراز عن المخاشنة كما تقدم في مثال المؤذى أو اهانة وتوبيخ نحو وإذا المؤودة سئلت بأى ذنب قتلت قال التقي السبكي والتعريض قسمان قسم يراد به معناه الحقيقي ويشار به الى المعنى الآخر المقصود كما تقدم وقسم لا يراد بل يضرب مثلا للمعنى الذي

وواحدا يكون أو مؤلفا * أو متعددا وكل عرفا

بحس أو عقل وتشبيهه نفي * في الضد للتعليل والتهمك

(أقول) وجه التشبيه هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه كالشجاعة في تشبيه الرجل الشجاع بالأسد ويكون داخلا في حقيقة الطرفين وخارجا عنها فالأول كما في تشبيه ثوب بآخر في الجنس كقولك هذا القميص مثل هذا في كونهما كتانا والثاني كمثل هذا المثال وهو اوصاف حقيقي أو اضافي والأول قيمان حسي أي مدرك بأحدى الحواس بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات والسمع من الأصوات الضعيفة والقوية وما بينهما والذوق من الطعوم والشم من الروائح واللمس من الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والخشونة والملاسة واللين والصلابة والخفة والثقيل وما يتصل بها من البلية والجفاف واللزوجة وغير ذلك وعقل كالكيفيات النفسانية من الذكاء والعلم والغضب والحلم والكرم والبخل والشجاعة والجبن وسائر الغرائز والاضافي أن يكون معنى متعلقا بشئين كالألحاجب في تشبيه الحجة بالشمس فانها ليست هيئة متغيرة في ذات الحجة ولا في ذات الحجاب فإراد المصنف بالنسب الاضافي وينقسم وجه الشبه أيضا الى ثلاثة أقسام واحد ومركب من

هو مقصود التعريض كقول إبراهيم عليه السلام بل فعله كبيرهم هذا وقد نهبت على ذلك كله من زياتي وأما التلويح فهو ماسبق لأجل موصوف محدوف مغ كثرة الوسائط لأن التلويح الاشارة من بعد كافي كثير الرماد والرمز ما يشار به الى المطلوب مع قلة الوسائط وخفاء في الملمز وم كهر يض القفاوعر يض الوسادة وسمى رمزا لانه الاشارة من قرب على سبيل الخفية ونكتته اما مراعاة الموصوف كحديث ان وسادك لعريض أو الاحتراز عن بشاعة اللفظ كالاقتضاء عن الجماع ونحو ذلك والايماء والاشارة ما قلت وسائطه بالاخفاء سمي بها لظهور المشار اليه كقوله

ان السباحة والمرأة والندى * في قبة ضربت على ابن الحشر ج

أراد ان يخص الصفات بالمدح من غير تصريح فجعلها مطروحة في قبة مضروبة عليه قال السكاكي والتعريض قد يكون مجازا كقوله آذيتني فستعرف فان كنت تريد بناء الخطاب انسا مع الخطاب لا مخاطب فجاز وان أردت به الخطاب ومن معه كليهما فهو كناية لاستعمال اللفظ في معناه الأصلي وغيره ولا بد في الصورتين من قرينة تبين أن المراد في الأولى الانسان الذي مع الخطاب وحده ليكون مجازا وفي الثانية كلاهما ليكون كناية وتحقيق ذلك ان مثل هذا الكلام دال على تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزمه تهديد كل من صدر عنه الايذاء فان استعملته وأردت به تهديد المخاطب وغيره من المؤذنين كان كناية وان أردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء لعلاقة اشتراكه للمخاطب في الايذاء اما تحقيقا واما فرضا وتقدير امع قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا

- (وكون هذى والمجاز أبلغا * من ضد هذين اتفاق البلغا)
- (والاستعارة من التشبيه * اذ قوة المجاز لاتليه)
- (قلت وذو التمثيل باستعارة * أبلغ منه لا بلا استعارة)
- (وأبلغ الأنواع تمثيليه * ممكنة بعد فتصريحه)
- (وبعدها كناية وقديلا * ذونسبة فصفة فما خلا)
- (وهذه الثلاث من قسم الخبر * والخلف انشاء ذي التشبيه قر)

أطبق البلغاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح لأن الانتقال فيهما من الملمز الى اللازم فهو كدعوى الشيء ببينة اذ وجود الملمز وم يقتضي وجود اللازم وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه لأنها مجاز وهو حقيقة والمراد بالابلغ افادة زيادة تأكيدها للثبات ومبالغة في السكال في التشبيه لازيادة في المعنى لا توجد في الحقيقة والتصريح والتشبيه ثم نهبت من زيادتي على مراتب سائر أنواع البيان من الاستعارات والكنايات وغيرها فالتمثيل على سبيل الاستعارة أبلغ منه لاعلى سبيل الاستعارة قاله في الايضاح وأبلغ أنواع الاستعارة التمثيلية كما يؤخذ من الكشف وتليها المسكنية فهي أبلغ من التصريح صرح به الطيبي لاشتغالها على المجاز العقلي ومطلق الاستعارة أبلغ من الكناية كما قال الشيخ بهاء الدين انه الظاهر لأنها كالجامعة

متعدد تركيبا تحقيقا بأن تكون حقيقته ملتزمة من أمور مختلفة واعتبارية بأن تكون هيئة انتزعة العقل من عدة أمور والى متعدد بأن ينظر الى عدة أمور ويقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منها ليكون في كل منهما وجه تشبيه بخلاف المركب فانه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الأمور بل هي في الهيئة المنتزعة أو في الحقيقة الملتزمة منهما وكل واحد من هذه الثلاثة اما حسى أو عقلى فهذه ستة ويختص المتعدد بالاختلاف بأن يكون بعضه حسيا وبعضه عقليا فالأقسام سبعة * مثال الواحد الحسى تشبيه ثوب بأخرى في لونه والعقلي تشبيه العلم بالنور في الاهتداء ومثال المركب الحسى قوله وقد لاح بالفجر اثر يا كجأرى * كعنقود ملاحية حين نورا

فالوجه هنا الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرات الصغار المقادير في رأى العين فنظر الى عدة أشياء وقصد الى الهيئة الحاصلة منها والعقلي كقوله تعالى مثل الذين جلاوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجار يحمل أسفارا الوجه حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في اصطحابه وهو أمر عقلى مأخوذ من أمور متعددة لأنه روى من جهة الجار فعل مخصوص وهو الحمل وتحمل مخصوص وهو الأسفار لشملة على العلوم وكون الجار جاهلا بما فيها وكذلك روى من جهة المشبه أيضا فعل

بين كناية واستعارة قلت ولا أنهما مجاز بخلاف الكناية قال الشيخ بهاء الدين وأبلغ أنواع الكناية ما طلب فيه نسبة ثم صفة ثم مالم يكن فيه واحد منهما ثم نهيت أيضاً على أن التشبيه والاستعارة والكناية من قبيل الخبر لا الانشاء على خلف في التشبيه حكاه التقي السبكي في تفسيره واختار أنه خبر عما في نفس المتكلم من التشبيه كما أن حسبت خبر عن حسبانته قال ولا يختلف الحال في ذلك بين كأن والكاف غير أن كأن صريحة فيه من جهة أن موقعها أن تقوى التشبيه حتى يتخيل أو يكاد يتخيل أن التشبيه هو المشبه به والكاف محتملة له وللأخبار عن المماثلة الخارجية كقولك هذا مثل هذا **﴿خاتمة﴾** ذكر أصحاب البديعيات في بديعياتهم من هذا المذكور في هذا الفن التشبيه في تشبيه شيئين بشيئين والمجاز والاستعارة والتمثيل وإرسال المثل والكناية والتعريض

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(علم البديع ما به قد عرفنا * وجوه تحسين الكلام ان وفي)

(مطابقاً وقصده جلي * فنه لفظي ومعنوي)

علم البديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام أي تصور معانيها وتعلم أعدادها وتفصيلها بحسب الطاقة بعد رعاية مطابقته لمقتضى الحال ورعاية وضوح دلالاته أي خلوه عن التعقيد المعنوي ألا تعتبر وتعد محسنة للكلام إلا بعد رعايتها والا كان كتعليق الدر على الخنازير قال أبو جعفر الأندلسي وهو أخص الفنون الثلاثة لتركيبه من الفنين وزيادة قال وهما بالنسبة إليه كالحياء والنطق بالنسبة للإنسان فلا يوجد البديع بدونهما كما لا يوجد الإنسان بدون الحياة والنطق والمعاني بالنسبة إلى البيان كالحياء بالنسبة إلى النطق فتوجد المعاني بدونها كما يوجد الحيوان بلا نطق ولا عكس كما لا عكس وقولي وقصده مصدر بمعنى المفعول أي المقصود منه جلي أي واضح * ثم أنواعه تنقسم إلى قسمين إلى ما يتعلق بتحسين الالفاظ وإلى ما يتعلق بتحسين المعاني قال الشيخ سعد الدين بحسب الاصاله وان كان بعضها لا يتخلو عن تحسين مالم لفظ وفي شرح الفوائد الغيائية المعنوي ما تعلق بالبالغة واللفظي ما تعلق بالفصاحة وقسمها جماعة إلى ثلاثة فزادوا ما يتعلق بتحسينها معاً كالمطابقة والمقابلة والامر قريب **﴿ تنبيهان * الأول ﴾** قال أبو جعفر الأندلسي أنواع البديع في الكلام كالمالح في الطعام وكالخال في الوجنت إذا كثرت قبح وخرج عن باب الاستحسان فكذلك البديع إذا كثرت كلف بحته الطباع وانما يحسن اذا وقع في الكلام سهلاً مستعداً باعاً راعياً عن التكلف فاذا أفرط في الزيادة خاطبته الطباع

لو اختصرتم من الاحسان زركم * والعذب به جراً لا فراط في النخصر

اتهمى * قلت لم أر ذلك للمتقدمين الا في مثل الجناس والسجع ونحوهما أما مثل التورية والاستخدام واللف والنشر ونحوها فحاشا وكلا وقد عد الصفي الخلي وأتباعه من أنواع البديع الابداع بالباء الموحدة وفسره بأن تكرر أنواع البديع في البيت نعم التكلف مذموم كيف كان **﴿ التنبيه الثاني ﴾** البديع في اللغة الغريب وأول من اخترعه وسماه بهذا الاسم عبد الله بن المعتز وجمع منها سبعة عشر نوعاً وقال في أول كتابه وما جمع قبلي فنون البديع أحد ولا سبقني اليه مؤلف وألفته سنة أربع وسبعين

مخصوص وهو الجلل للتوراة لأنها بأيديهم ومحمول مخصوص وهو التوراة المشتعلة على العلوم وكون اليهود جاهلين بما فيها حقيقة أو حكماً لعدم عملهم بمقتضاها ومثال المتعدد الحسى تشبيهه فاكهة بأخرى في اللون والطعم والرائحة والعقلي تشبيهه رجل بأخرى في العلم والحلم والحياء ومثال المتعدد المختلف حسن الطلعة وكمال الشرف في تشبيه رجل بالشمس ثم وجه الشبه يكون مأخوذاً من التضاد فينزل منزلة التناسب فيشبه الشيء بمقام به معنى مضاد لمقام بذلك المشبه وذلك إذا كان القصد التهكم أي الاستهزاء بالمشبه أو التمليح أي جعل الكلام مليحاً مستظرفاً كتشبيه البخيل بخاتم فان كان القصد السخرية فلا أول أو الانبساط مع المخاطب فالثاني فالتمليح هنا بتقديم الميم خلاف ما يأتي في البديع فانه بتقديم اللام (قال)

﴿ فصل في أداة التشبيه وغايته وأقسامه ﴾

(أدواته كاف كأن مثل * وكل ماضاهاها ثم الأصل

ايلاء ما كالكاف ما شبه به * بعكس ما سواه فاعلم وانته)

(أقول) أداة التشبيه الكاف وكأن ومثل ونحوها مما يشتق من المماثلة كمنحو ومثل والأصل في الكاف وما أشبهها كلفظ

ومائتين وعاصره قدامه الكاتب فجمع منها عشرين نوعا تواردا فيها على سبعة فكان مازاده ثلاثة عشر نوعا فتكامل لها ثلاثون
ثم تبعهما الناس فجمع أبو هلال العسكري سبعة وثلاثين ثم جمع ابن رشيقي مثلها وتلاهما شرف الدين التيفاشي فبلغ بها السبعين
ثم تكلم فيها ابن أبي الاصبغ فأبدع وذكرا أنه وقف على أربعين كتابا في هذا العلم وأخذ منها سبعين نوعا واستخرج عشرين
ثم صنف ابن منقذ كتاب التفریع فی البديع جمع فيه خمسة وتسعين نوعا ثم جاء صفي الدين الخلي فجمع فيها مائة وأربعين نوعا
في قصيدة نبوية ثم زاد من زاد ثم رأيت بديعية فيها أكثر من مائتي نوع وأما السكاكي فذكر منها تسعة وعشرين ثم قال
ولك أن تستخرج من هذا القليل ما شئت وتقلب كلام من ذلك ما أحببت وذكر صاحب التلخيص من البديع المعنوي ثلاثين
نوعا ومن اللفظي سبعة وذكرا في أثناءها أمورا ملحقة بها تصلح أن تعد أنوعا آخر وقد زدت عليه الجم الغفير كما سيأتي مبيانا
إ شاء الله تعالى وقد التزمت أن آتي في كل نوع بمثال فأكثر من الحديث النبوي ثم رينا وتشرىفا وتيمنا به **المعنوي**

(منه الطابق بالتضاد مائل * الجمع بين اثنين ذي تقابل)

(في جملة من نوع أو نوعين * اسمين أو فعلين أو حرفين)

(كمثل أيقاظا وهم رقود * يحسي يميت وله تعديد)

(طابق منفي طابق موجب * كاخش ولا تخش وذى تسبب)

(قلت وقيل الشرطي الطابق * أن يأتي اللفظان بالوافق)

(وانما يحسن مع مزيد * ولهم تطابق التردد)

(ومنه تديج بالوان ترد * مكنيا أو تورية لما قصد)

الطابق ويقال له المطابقة والتطبيق والطابق لغة أن يضع البعير رجله في موضع يده يقال منه طابق البعير إذا فعل ذلك واصطلاحا
الجمع بين متضادين أو متقابلين في الجملة أي سواء كان التقابل حقيقيا أو اعتباريا أو بالاجتناب والسلب وليس المراد الضدين
الذين لا يجتمعان كالبياض والسواد مثلا ويقال لهذا النوع أيضا التضاد والمقاسمة والتكافؤ وله أقسام لانهما تارة يكونان
من نوع واحد كاسمين نحو أيقاظا وهم رقود وما يستوي الاغمي والبصير الآية أو فعلين نحو يحيي ويميت وحديث من تأتي
أصاب أو كادوم من عجل أخطأ أو كاد رواه الطبراني وحديث مسلم من يصعد فوق الثنية فإنه يحط عنه ما حط عن بني اسرائيل واجتمعا
في حديث مسلم من حاول أمرا بمعصية كان أبعد لما رجا وأقرب لمحى ما أتقى رواه في الحلية وحديث من اقترب الساعة أن ترفع
الأشمار وتوضع الأخيار ويفتح القول ويحبس العمل رواه الطبراني وأحرفين نحو لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت وتارة من
نوعين نحو أو من كان ميتا فأحييناه ثم تارة يكونان حقيقتين كالأمثلة السابقة أو مجازين كالأية الأخيرة وكقوله

إذا نحن سرنا بين شرق ومغرب * تحرك يقظان التراب ونائم

فالمطابقة بين يقظان ونائم ونسبتهما إلى التراب مجاز أو مختلفين كقوله

نحو ومثل وشبه أن يليه المشبه به لفظا نحو زيد كأسد أو تقديرا نحو أو كصيب من السماء أي كمثل ذوى صيب وربما يليه
غيره نحو واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه الآية ليس المراد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبه حالها في هيجتها وما يتعلق
بها من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء يكون أخضر ثم يبس فتطيره الرياح بخلاف عكس الكاف ونحوها نحو كأن فانه
يليه المشبه لا المشبه به نحو كأن زيدا أسد (قال)

(و غاية التشبيه كشف الحال * مقدار أو إمكان أو إيصال)

تزيين أو تشويه اهتمام * تنويه استظراف أو إيهام

رجحانه كالوجه في المقالوب * كالليت مثل الفاسق المصحوب)

(أقول) غاية التشبيه أي فائدته أمور منها كشف حال المشبه أي بيان أنه على أي وصف من الأوصاف كتشبيه ثوب
بشوب في لونه إذا كان لونه مجهولا للمخاطب ومنها بيان مقدار حال المشبه إذا كان السامع يعلمها اجالا كما في تشبيه
الثوب الاسود بالغراب في شدة السواد ومنها بيان إمكان وجوده بأن يكون أمرا غريبا يمكن أن يخالف فيه ويدعى

لا تعجبي يا هند من رجل * ضحك المشيب برأسه فبكي

لأن ضحك المشيب مجاز وبكاء الرجل حقيقة وتارة يكون الطباق في الإيجاب كهذه الامثلة وتارة في النفي نحو قوله تعالى فلا تخشوا الناس واخشون وقوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون وحديث كونوا للعلم دعا ولا تكونوا العرواة أخرجه في الحلية وقول بعضهم

خلقوا وما خلقوا لمكرمة * فكأنهم خلقوا وما خلقوا

رزقوا وما رزقوا سماح يد * فكأنهم رزقوا وما رزقوا
ويلحق بالطباق ما كان راجعا للمضادة بتأويل كالتسبب في قوله تعالى أشداء على الكفار رجاء بينهم طوبى لأشداء والرجاء لأن الرجة متسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة وكذا قوله تعالى لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان الابتغاء لا يصاد السكون لكنه يستلزم الحركة التي هي ضده ونبت من زيادتي على أن بعضهم شرط في الطباق توافق اللفظين فلا يجي في اسم مع فعل ولا عكسه ولا في حقيقة ومجاز فذلك يخص باسم التكافؤ على أن بعضهم ذكر أن المطابقة مجردة ليس تحتها كبير أمر فان قصارى ذلك أن يطابق الضد بالضد وهو شئ سهل اللهم إلا أن يترشح بنوع من أنواع البديع بشاركه في البهجة والرواق كقوله تعالى يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي انضم الى المطابقة العكس والتكميل وكقول امرئ القيس

مكر مفر مقبل مدبر معا * كجامود صخر حطه السيل من عل

انضم اليها التكميل في قوله معا المقصود منه قرب الحركة في حالتى الاقبال والادبار وحالتى السكر والفر والاستطراد بالتشبيه وكقول أبى تمام

بيض الصفائح لاسود الصخائف في * متونهن جلاء الشك والريب

انضم اليها الجنس وقول الارجاني

تعلق بين الهجر والوصل مهبجتي * فلا أرى في الحب أفضى ولا نحبي

انضم اليها اللف والنشر وقول الفاضل

دام صاحي وداده أبد الدهر حبيبا لكرى النشوان

انضم اليها الاستعارة وقول ابن خطيب داريا

يامعشر الاصحاب قد عن لي * معنى يزىل الحق فاستظرفوه

لا تحضروا الا باخفافكم * ومن تناقل منكم خفوه

انضم اليها التورية ولهم طباق التريد كما ذكرته من زيادتي وهو أن ترد أواخر الكلام المطابق على أوله فان خلا من الطباق فهو ردالعجز على الصدر مثاله قول الاعشى

لا يرفع الناس مأو هو او ان جهدوا * طول الحياة ولا يوهون ما رفعا

وفي الاحاديث من ذلك كثير ومن الطباق ما يسمى التدييج وقد ذكرته من زيادتي وان مثل في التلخيص لا حد قسميه وهو أن يؤتى في المدح أو غيره بألوان لقصد الكناية والتورية لما بين اللونين من التقابل مثال تدييج الكناية قول أبى تمام

امتناعه فيستشهد له بالتشبيه كقوله

فان اتفق الأنام أو أنت منهم * فان المسك بعض دم الغزال

فانه لما ادعى ان المدح فاق الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كالمتنع احتج لهذه الدعوى وبين امكانها بأن شبه هذه الحالة بحالة المسك الذي هو من الدماء ثم انه لا يعد من الدماء لما فيه من الأوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم والتشبيه فيه ضمنى لا تصریح ومنها ابدال حال المشبه أى تقريرها في نفس السامع وتقوية شأنه كفاي تشبيهه من لم يحصل من سعيه على طائل بمن يرقم على الماء ومنها تزيين المشبه ليرغب فيه كتشبيه وجه أسود بمقلتي الظبي ومنها تشويهه أى تقييحه ليرغب عنه كتشبيه وجه مجذور بسلحة جامدة وقد تفرتها الديكة ومنها الاهتمام بالمشبه به كتشبيه الجائع وجهه كالبرق في الاشرار والاستدارة بالرغيف ويسمى اظهار المطلوب ومنها التنويه بالمشبه في اظهاره وشهرته كتشبيه رجل خامل الذكر برجل مشهور بين الناس ومنها استظراف المشبه أى عده ظريفا حديثا بديعا كفاي تشبيه بمجر فيه جرم موقد ببحر من المسك موجه من الذهب لابرزاه المشبه في صورة المتنع عادة ومنها ايهام رجحان المشبه على المشبه

تردى ثياب الموت جراً فما أتى * لها الليل الا وهي من سندس خضر
ذ كراجر قوا والخضرة وكنى بالأول عن القتل والثاني عن الجنة وحديث ما من عبد يموت فيترك صفراء أو بيضاء الاجعل الله له
بكل قيراط منها صفحة من نار رواه أحمد ومثاله الثاني قول الحريري قد اغبر العيش الأخضر وازروا المحبوب الاصفر اسود يومى
الايض وايض فودى الأسود حتى رثى الى العدو الأزرق فيا حبذا الموت الاجر فالمعنى القريب للمحبوب الأصفر هو الانسان
الذى به صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد فيكون تورية وقريب منه قولى احدى مقاماتى وأقننا ذلك اليوم الايض فرح
فى الروض الأخضر ونسج فى الماء الاسمر على رغم العدو الأزرق الى أن غرب الكوكب الأصفر وأقبل الشفق الاجر
فاخضر الاسودان وافترقنا واجتمع الفرقدان

(ومنه نوع سمي المقابلة * وهى مجئ أحرف مقابلة)
(ترتب الثانى على الأوائل * كمثل قولى فى خطاب العاذل)
(اعقف وذم صل وعز وافتق * أو خن وزك اقطع وهن وشافق)
(وقال فى المفتاح مهماترطا * فى أول فالضدى الثانى اشترطا)
(قلت وذا المثال بالمقوف * يسمى ومن أنواعه عدالضفى)

من الطباق نوع يسمى المقابلة وهى أخص منه وهو أن تذكر لفظين أو أكثر ثم أضدادها على الترتيب الأول فالأول كقوله تعالى
فليضحكوا قليلا وليبكيوا كثيرا وقوله تعالى فن برد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ومن برد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا
وقوله تعالى جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله وقوله صلى الله عليه وسلم ان لله عبادا جعلهم مفاتيح للخير
مغاليق للشر وقوله صلى الله عليه وسلم ما كان الرفق فى شىء الا زانه وما كان الخرق فى شىء الا شانه رواه مسلم وقوله صلى الله
عليه وسلم ما كان الفحش فى شىء الا شانه وما كان الحياء فى شىء الا زانه رواه الترمذى وقوله صلى الله عليه وسلم مروا بالمعروف وان
لم تفعلوه وانهموا عن المنكر وان كنتم تفعلونه رواه الطبرانى ومن مقابلة ثلاثة بثلاثة قول أنى دلامة

ما أحسن الدين والدنيا اذا اجتماعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

قال الساكى اذا شرط فى الأول أمر شرط فى الثانى ضده كقوله تعالى فأما من أعطى واتقى الآيتين قابل بين الاعطاء والبخل
والاتقاء والاستغناء والتصديق والتكذيب واليسرى والعسرى ولما جعل التيسير فى الأول مشترك بين الاعطاء والاتقاء والتصديق
جعل ضده وهو التعسير مشترك كابين أضدادها وهى البخل والاستغناء والتكذيب قال الشيخ سعد الدين وعلى هذا لا يكون بيت
أنى دلامة من المقابلة لانه شرط فى الدين والدنيا الاجتماع ولم يشرط فى الكفر والافلاس ضده والآية المذكورة فيها مقابلة أربعة
بأربعة وكذا حديث الطبرانى السابق ومن مقابلة خمسة بخمسة قول المتننى

أزورهم وسواد الليل يشفع لى * وأثنى وبياض الصبح يغرى بى

به فى وجه الشبه وذلك فى التشبيه المقلوب كقوله

وبدا الصبح كأن غرته * وجه الخليفة حين يمتدح

ففيه ايهام أن وجه الخليفة أتم من الصباح فى الوضوح والضياء ومنه مثال المتن وهو الليث مثل الفاسق المصحوب
فالفاسق صاحب مثل الاسد فى عدم أمن غائلته وعوده على صاحبه بالضرر ففيه ايهام أن الفاسق المصحوب أرجح
من الليث فى وجه الشبه (قال)

(وباعتبار طرفيه ينقسم * أربعة تركيبا افراد اعلم)

(أقول) ينقسم التشبيه باعتبار الطرفين الى أربعة أقسام الأول تشبيه مفرد بمفرد كتشبيه الخلد بالورد الثانى تشبيه مفرد
بمركب كتشبيه الشقيق بأعلام يا قوت نشرن على رماح من زرجد الثالث تشبيه مركب بمركب بأن يكون فى كل من الطرفين
كيفية حاصلة من عدة أشياء قد تضامت حتى عادت شيئا واحدا كما فى قوله

كأن مشار النقع فوق رؤسنا * وأسيفنا ليل تهاوى كوا كبه

وستة بسة قول القائل على رأس عبد تاج عزيزه * وفي رجل حر قيد ذل يشينه
والبيت الذي نظمته في مثال هذا النوع فيه نوع آخر من البديع ينته من زيادتي وهو التفويض ذكره الصفي ومتابعوه والطبي في
التبيان وفسروه بأن يؤتى بمعان ملائمة في جل مستوية المقدار من قولهم ثوب مفوف اذا كان فيه خطوط ومثل له الشيخ بهاء
الدين بقوله تعالى الذي خلقني فهو يهدين الآيات وقوله تعالى يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ومثل الصفي بقول أبي
الطيب المتنبي
أقل أنل أقطع أجل عل سل أعد * زدهش بش تفضل ادن سرصل
ومثل الطيبي بقول الآخر فلو أن ماني بالجبال لهدها * وبالنار أطفأها وبالماء لم يجر
وبالناس لم يحيوا وبالدهر لم يكن * وبالشمس لم تطلع وبالنجم لم يسر
ومثل الاندلسي بقول الآخر

يا من يؤمل أن تكون صفاته * كصفات عبد الله أنصت واسمع
اصدق وعفو بروا صبر واحتمل * واحلم ودار وكف وا بذل واشجع
وأما ابن مالك وعبد الباقي فجعله ثلاثة أقسام ما تكون جله قصار اكيت أبي الطيب وطوالا كيتي الطيبي ومتوسطة كيت الاندلسي
وأما ابن خطيب زمل كافانه فسرده بأن نصف المذكور بما يدل على مدحه ثم بما يدل على ذمه لكن تفرقه بما يشعر بانه مدح كقوله
هم الاخيار منسكة وهديا * وفي الهيجا كأنهم صقور
فهم حرب الكرام على المعالي * وفيهم عن مساهتهم فتور
(ثم مراعاة النظر جميع * أمر وما ناسبه ويدعو)
(تناسبها فان مناسباً ختم * مبتدأ تشابه الاطراف سم)
مراعاة النظر ويسمى أيضا التناسب كما في النظم والتوفيق كما في التلخيص والاتسلاف والمؤاخاة أن تجمع أمرا وما يناسبه
لابلتضاد وهو أصناف * الاول أن يناسب اللفظ المعنى كقول زهير

أثنائي سقعا في معرس مرجل * ونؤيا كجذم الخوض لم يثلم
فلما عرفت الدار قلت زربعا * الأعم صباحا أيها الربع واسلم
فأتى في البيت الاول لكون معانيه اعرا بية بالفاظ غريبة وأتى في البيت الثاني لكونها عرقية بالفاظ مستعملة ومثال ذلك من
الحديث حديث الصحيحين ألا أخبركم بأهل الجنة كل ضعيف متضعف أعبر ذئ طمرين لا يؤبه له لو أقسم على الله لأبره ألا أخبركم
بأهل النار كل عتل جواض مستكبر وفي رواية أحد أهل النار كل جعظري جواض وفي رواية أبي نعيم أكل شديد قعبري مستكبر
أتى في أهل الجنة بالفاظ سهلة رقيقة وفي أهل النار بالفاظ فجأة شديدة وليس في التلخيص تعرض لهذا القسم * الثاني أن يناسب
اللفظ اللفظ كقول البحتري في وصف الابل أنحلها السير

الرابع تشبيه مركب بمفرد كما في تشبيه نهار مشمس قد شا به زهر الز بابليل مقمر فالشبه مركب والمشبه بمفرد (قال)
(وباعتبار عدد ملفوف أو * مفروق أو تسوية جع ر أو)
(أقول) ينقسم التشبيه باعتبار تعدد طرفيه الى ملفوف وهو أن يؤتى أولا بالمشبهات على طريق العطف أو غيره ثم بالمشبه بها
كذلك كقوله في وصف العقاب بكثرة اصطيا د الطيور
كأن قلوب الطير رطبا ويا بسا * لدى وكرها العناب والحشف البالي
شبه الطير من قلوب الطير بالعناب واليابس منها بالحشف البالي والى مفروق وهو أن يؤتى بمشبه ومشبه به ثم آخر وآخر كقوله
النشر مسك والوجوه دنا * نير وأطراف الأ كف عنم
والى تشبيه التسوية وهو أن يتعدد المشبه دون المشبه به كقوله
صدغ الحبيب وحالي * كلاهما كالليالي
والى تشبيه الجمع وهو أن يتعدد المشبه به دون المشبه كتشبيه الثغر بالؤلؤ المنضد والبرد أو الاقحاح في قوله

كالقسي المعطفات بل الاسهم مبرية بل الأوتار

فانه لما شبه الابل بالقسي في الرقة والانعناء وأراد تكرر التشبيه كان يمكنه التشبيه بالعراجين وبنون الخط لوجود ذلك فيها فافتقر
الأسهم والأوتار لمناسبة لفظ القسي وكذا قول ابن رشيق

أصبح وأقوى ماسمعناه في الندى * من الخبر المأثور منذ قديم

أحاديث تروها السيول عن الحيا * عن البحر عن كف الأمبرع

فيه مناسبة بين الصحة والقوة والسباع والخبر والأحاديث والرواية ثم بين السيل والحيا وهو المطر والبحر وكف تميم مع ما فيه من
رعاية العنينة اذ جعل الرواية لصاغر عن كبر كما يقع في مسند الأحاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر كما قيل

كالبحر يطره السحاب وماله * من عليه لانه من مائه

وكذا قول الآخر في غلام معه خادم يحرسه

ومن عجب أن يحرسوك بخادم * وخدام هذا الحسن من ذاك أكثر

عذارك ريحان ونفرك جوهر * وخدك ياقوت وخالك عنبر

ومثاله من الحديث ذوالوجهين في الدنيا وذواللسانين في النار رواه أبو داود وغيره * الثالث أن يناسب المعنى المعنى بأن يؤتى
آخر الكلام بما يناسب أوله معنى وهذا النوع يسمى تشابه الأطراف كقوله تعالى لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو
اللطيف الخبير فان اللطف يناسب ما لا يدرك بالبصر والخبرة تناسب ما يدرك * وقد حكى أن اعرايا سمع قارئا يقرأ فان زلتم
من بعدما جاء نكح الينبات فاعلموا أن الله غفور رحيم ولم يكن يقرأ القرآن فقال ان كان هذا كلام الله فلا يقول كذا الحكيم
لا يدكر العفران عند الزلل لانه اغراء عليه (تذنيه) لو ذكر الشيء مع ما لا يناسبه كان عيبا وان كان جائزا كقول أبي نواس

وقد حلفت بيميننا * مبرورة لا تكذب برب زمرم والحو * ض والصفاء والمحصب

قال أبو جعفر الأندلسي عابوا عليه ذك الحوض مع زمرم والصفاء والمحصب فانه غير مناسب وانما يناسب ذكر الحوض مع الميزان
والصراط وشبههم من أحوال القيامة (قلت) وكأنه أراد حوض زمرم الذي يسقى منه ولو قال بدله والبيت لسلم * قال الأندلسي
وكذا الوجاء بمناسيبين فأفرد أحدهما وثني الآخر وأوجعه فهو عيب كقوله

ألا يا ابن الذين فنوا وماتوا * أما والله ما ماتوا لتبقي

ومالك فاعلمن فيها بقاء * اذا استكملت آجال ورزقا

قال جُمع الأجل وأفرد الرزق وهما متناسبان لا يوجد أحدهما بدون الآخر وكان الأولى خلافه قلت المختار أن ذلك ليس بعيب
وقد تقدم عقب الالتفات من زوائد أن تفن الخطاب بذلك من البلاغة وقد ورد من ذلك في القرآن كثير قال تعالى ختم الله
على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة فأفرد السمع وجع الآخر وقال تعالى يتفيا ظلاله عن اليمين والشمائل

كأنما يسم عن لؤلؤ * منضد أو برد أو اقاح

(و باعتبار الوجه تمثيل اذا * من متعدد تراه أخذا)

(قال)

(أقول) ينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبه الى تمثيل وهو ما كان وجه الشبه فيه وصفا منتزعا من متعدد كما في اني أراك تقدم
رجلا وتؤخر أخرى فالمشبه هيئة منتزعة من أمور متعددة والمشبه به كذلك والى غير تمثيل وهو ما ليس وجهه كذلك نحو الصالح
في هذا الزمان كالسكبريت الأجر (قال)

(و باعتبار الوجه أيضا مجمل * خفي أو جلي أو مفصل)

(أقول) ينقسم التشبيه أيضا باعتبار الوجه الى مجمل وهو ما لم يذ كرفيه وجه الشبه كالمثال المتقدم والوجه العزة ومن الوجه ماهو
خفي لا يفهمه الا خواص كقول بعضهم كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفها أي هم متناسبون في الشرف كما أن الحلقة متناسبة
الأجزاء في الصورة ومنه ماهو ظاهر يفهمه كل أحد نحو يد كالأسد الى مفصل وهو ما ذ كرفيه وجه الشبه كقوله

ونفكره في صفاء * وأدمعي كاللآلى

(ومنه الارصاد وذا أن تجعلها * من قبل عجز البيت ما دل على)
 (تمامه اذا الروى عسفا * والبعض بالتسهم هذا وصفا)
 (قلت بشرط أن يكون اللفظ دل * فان يك المعنى فتوشيح أجل)

الارصاد لغة مصدر أرصدت الشيء اذا أعددت له واصطلاحا أن يكون فيما تقدم من البيت أو النثر دليل على آخره اذا عرف الروى فكأنه أرصد الكلام الأول لمعرفة آخره ومنهم من يسميه التسهم من سهمت الشيء أى صوبته كأنه صوب الكلام الأول لقصد الدلالة على الآخر وهو قسمان أحدهما أن تكون دلالة لفظية نحو وما كان الناس الأمة واحدة فاختلفوا الآية فدل قوله فاختلفوا مع قوله لقضى على أن الفاصلة يختلفون وكذا قوله جل وعلا وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون وقول زهير

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش * ثمانين عاما لا أبالك يسأم

الثاني أن تكون معنوية كقوله تعالى ان الله اصطفى آدم الآية فان الاصطفاء يدل على أن الفاصلة العالمين لا باللفظ لأن لفظ العالمين غير لفظ اصطفى ولكن بالمعنى لأنه يعلم من جهته أن من لوازم اصطفاء شيء أن يكون مختارا على جنسه وجنس هؤلاء المصطفين العالمون وأوردوا ههنا الحديث أنما نزل ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين الآيات قال بعض الصحابة تبارك الله أحسن الخالقين قبل أن يسمعه فقال النبي صلى الله عليه وسلم بها ختمت وقبروى أن قائل ذلك عمر رضى الله تعالى عنه وهى معدودة من موافقاته أخرجه ابن أبى حاتم وروى اسحق بن راهويه فى مسنده والطبرانى فى معجمه من حديث يزيد بن ثابت أنه معاذ بن جبل ثم نهبت من ز يادنى على التوشيح وقد اختلف فيه فقيل هو القسم الثانى من التسهم وهو ما كانت دلالة معنوية وقال الشيخ بهاء الدين هو ما كان فيه اللفظ الدال على القافية أول البيت قال فالتسهم أعم وعلى الاول مشى ابن مالك فى المصباح فقال هو أن تكون فى الصدر كلمة اذا عرفت معناها عرفت منه القافية لكونه من جنس معنى القافية أو ملزوما له ثم مثل بآية ان الله اصطفى

(ومنه ما يدعونه المشا كله * أن يذكر الشيء بلفظ ليس له)
 (لكونه صحبته تحقيقا أو * مقدرًا ومكرر الله تلوا)
 (وقولهم قالوا اقترح شيئا نجد * قلت اطبخوا لى جبة بيت عهد)

المشا كلمة لغة المماثلة واصطلاحا ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه فى صحبته تحقيقا أو تقديرا وقال بعضهم ذكره بلفظ مصاحبه لوقوعه فى صحبته قال واحترزنا بقولنا لوقوعه فى صحبته عن الجناس التام والمجاز فانك اذا قلت مالز يدلن بذل المال فقد عبرت عن الثانى بلفظ مصاحبه ولكن لا لاجل المصاحبة بل لكون الواضع وضعه للثانى حقيقة كما وضعه للأول واذا قلت قتل الأسد من كان أسدا أو أنت تعنى بالأول السبع والثانى الشجاع فقد عبرت عن الثانى بلفظ الأول لا للمصاحبة بل لوجه من وجوه المجاز قال فالمشا كلمة اذن لا حقيقة ولا مجاز أما الأول فلأن الطبخ مثلا فى البيت لا يبدل على الخياطة وضعا وأما الثانى فلعدم

(قال) (ومنه باعتباره أيضا قريب * وهو جلى الوجه عكسه الغريب)
 لكثرة التفصيل أو لنصرة * فى الذهن كالتركيب فى كنهية)

(أقول) ينقسم التشبيه أيضا باعتبار وجهه الى قريب مبتدل وهو ما ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به من غير احتياج الى تأمل كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز فى المقدار والشكل والى غريب وهو ما لا ينتقل فيه الا بعد الفكر كتشبيه الشمس بالمرآة فى كف الأشمل اما لكثرة التفصيل فى الوجه كهذا المثال أو ندور حصول المشبه به فى الذهن لكونه وهميا كأنىاب الأغوال أو مر كباخياليا نحو

أعلام يا قوت نشر * ن على رماح من ز برجد

أو مر كبا عقليا نحو كمثل الجار يحمل أسفارا والمراد بالنهاية العقل أى كالتركيب العقلى وفى بعض النسخ

* لكثرة التفصيل بعد النسبة * وهو بضم الباء معطوف بخذف العاطف وأل فى النسبة عوض عن المضاف اليه أى ومن أسباب الغرابة بعد نسبة المشبه به عن المشبه فيقل بذلك حضور المشبه به فى الذهن حين حضور المشبه (قال)

(و باعتبار آلة مؤكدة * بخذفها ومرسل اذ توجد

العلاقة المعتبرة قال وان أوردان الواسطة لم يقولوا بها حيث قسموا اللفظ الى حقيقة ومجاز قلنا هو تقسيم باعتبار اللفظ مع معناه وهذا باعتباره مع مشاكاه لا بالنظر الى وضع اللفظ للمعنى * قلت هذا الكلام يحتاج الى تأمل أو فحوص والذي يظهر في بادىء الرأى انها مجاز وما ادعاه من عدم العلاقة ممنوع ويكفى في العلاقة المصاحبة مثال التحقيق قوله تعالى تعلم ما فى نفسى ولا أعلم ما فى نفسك ومكر واكمرك الله فان اطلاق النفس والمكر فى جانب البارئ تعالى انما هو للمشاكلة وكذا قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها اذا الجزاء لا يوصف بكونه سيئة لأنه حق وفى الحديث خذوا من الأعمال ما تطيقون فان الله لا يعمل حتى تملأوا رواه الشيخان المعنى لا يقطع فضله عنكم وقول الشاعر

قالوا اقترح شيئا نجد لك طبعه * قلت اطبخوا الى جبة وقيصا

أى خيطوا الى ومثال التقديرى قوله تعالى صبغة الله أى تطهير الله لأن الايمان يطهر النفوس والأصل فيه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم فى ماء أصفر يسمونه المعمودية ويقولون انه تطهير لهم فعبر عن الايمان بصبغة الله للمشاكلة بهذه القرينة ﴿ تنبيه ﴾ الغالب تأخير اللفظ الذى تقع به المشاكلة عما يشاكاه كما تقدم وقد تقدم كقوله تعالى فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم

﴿ ثم المزاجه ان زواج فى * الشرط والجزا المعنى قد ينفى ﴾

المزاجه ويقال الازدواج وأصله افتتان الشيطان أن يؤتى فى كل واحد من الشرط والجزاء بأمرين مزدوجين كقول البحترى

اذا ما نهى الناهى فلج به الهوى * أصاغت الى الواشى فلج بها الهجر

اذا احتربت يوما ففاضت دماؤها * تذ كرت القرى ففاضت دموعها

وقوله

فان كان الشرط مزدوجا دون الجواب لم يسم بذلك كقوله تعالى بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ومثاله من الحديث ما رواه أبو يعلى من حديث أبى موسى من أكل فشيعة وشرب فروى فقال الحمد لله الذى أطعنى فأشبعنى وسقانى فأروانى خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه فوقعت فى الشرط مزاجات كثيرة لطيفة وبيان الازدواج فى الجواب أن يقدر خرج من ذنوبه فهو كيوم ولدته أمه وروى الشيخان حديث من نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه فانما أطعمه الله وسقاه وروى الطبرانى من حديث أنس من دخل المقابر فقرا سورة يس خفف الله عنهم يومئذ وكان له بعدد من دفن فيها حسنات

(والعكس تأخير الذى قدم فى * أحد طرفى جملة ان تضاف)

(أو جلتين اسميتين أو جلا * فعليتين والرجوع ان على)

(كلامه السابق قد يعود * لنقصه لنكتة يريد)

(قلت ومنه السلب والایجاب ان * من جهتين اشتتملاه حيث عن)

(ومنه مدح الشئ ثم ذمه * أو عكسه تغار يعمه)

فى هذه الايات أنواع * أحدها العكس ويسمى التبديل وهو أن يقدم فى الكلام جزء ثم يؤخر وهو أنواع * الاول أن يقع

ومنه مقبول بغاية ينفى * وعكسه المردود ذو التعسف

وأبلغ التشبيه مامنه حذف * وجه وآلة يليه ما عرف

(أقول) ينقسم التشبيه باعتبار أداته الى مؤكد ومرسل فالؤكد كما حذف أداته نحو زيد أسد والمرسل ما ذكرت فيه الاداة نحو زيد كالبدن وسعى مرسل لا رساله عن التأكيد المقنضى بظاها ان المشبه عين المشبه به ثم من التشبيه ما هو مقبول وهو الوافى بأى غرض من الأغراض المتقدمة وما هو مردود وهو عكسه أى الغير الوافى بذلك والبليغ من التشبيه ما حذف منه وجه الشبه وأداة التشبيه نحو زيد أسد أو مع حذف المشبه نحو أسد فى مقام الاخبار عن زيد يليه حذف أحدهما أى الوجه والأداة أى فقط أو مع حذف المشبه نحو زيد كالأسد ونحو كالأسد عند الاخبار عن زيد ونحو زيد أسد فى الشجاعة ونحو أسد فى الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولا قوة لذكرهما مع ذكر المشبه أو بدونه نحو زيد كالأسد فى الشجاعة ونحو كالأسد فى الشجاعة خبرا عن زيد (قال)

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

(حقيقة مستعمل فيما وضع * له بعرف ذى الخطاب فاتبع)

بين أحد طرفي جملة وما أضيف إليه نحو قول الامام الامام القول وعادات السادات سادات العادات وحديث محرم الحلال كمحلل الحرام رواه الطبراني الثاني أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين اسميتين نحو قوله تعالى لا هن حل لهم ولا هم يحلون لهن الثالث أن يقع بين متعلقين فعلين في جملتين نحو يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي وقد يقع بين متعلقين اسمية وفعلية كقوله عليه السلام است من دد ولا دد مني رواه الطبراني * النوع الثاني الرجوع وهو أن يرجع المتكلم عن الكلام السابق بالنقض بأن ينفي مثبتا أو يثبت منفيًا وإنما يكون لنسكتة والافهوكذب محض مثاله قول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدم * بلى وغيرها الارواح والديم

والنسكتة فيه أن يبين رجوعه دهش عقله عند رؤيته ديار أحبته فلم يعرف ما يقول وتوهم ما ليس بصحيح فلما راجعه عقله رجع بالنقض عن الكلام الأول * الثالث السلب والایجاب نهت عليه من زيادتي وقد ذكر ابن أبي الاصبع أنه من مستخرجاته ولكنه سبقه إليه العسكري وعرفه بأن ينفي المتكلم كلامه على نفي شيء من جهة وإثباته من جهة أخرى كقوله تعالى فلا تقل لها أف ولا تنهرهما وقل لهما قولًا كريما قال الشيخ بهاء الدين وهو راجع إلى الطباق وقال ابن حجة هو بمعنى الرجوع وفسره ابن أبي الاصبع بأن يقصد المادح افراد بمدوحه بصفة لا يشركه فيها غيره فينفى في أول كلامه عن الناس ويثبت المدوحه كقول الخنساء

وما بلغت كف امرئ متناولا * من المجدالا والذي نلت أطول

وما بلغ المهدون للناس مدحة * وان أطنبوا الا الذي فيك أفضل

* الرابع التغاير وذكرته من زيادتي ويسمى التلطف أيضا وهو أن يغير ما كان عليه بأن يمدح الشيء ثم يذمه أو بالعكس كقول الصفي بعد أن شكاه من العذال

فأنت يكلأ عذالي ويلهمهم * عذلي فقد فرحوا قلبي بذكرهم

ومنهم الإيهام ويدعى التورية * وفضلوا ذا النوع ثم تأليه

إطلاق لفظ شركة ويقصد * بعيدة فتارة مجرد

بما يلائم القريب كاستوى * ثم المرشح الذي له حوى

قلت لقد قصر في بيانها * فليس في البديع مثل شأنها

وكل ما يلزم لا يقتصر * لالقريب أو بعيد قد زكن

فهي التي تجردت وألحقا * ما اللازمان استويا واتفقا

وسم ما يلزم الذي دنا * مرشحا وضده مينا

كلاهما من قبل أو بعد ذكر * ثم المهيأة فما لا تستقر

* أقول المقصود من هذا المبحث المجاز اذ به يتأق اختلاف الطرف فذكر الحقيقة لمقابلتها لالتوقفه عليها لأن التحقيق عدم التوقف والحقيقة في الأصل من حق الشيء ثبت سميت بذلك لثبوت اللفظ على أصل وضعه والمجاز من جاز المكان يجوز إذا تعداه إلى مكان آخر سمى بذلك لأنهم جازوا به معناه الأصلي إلى معنى آخر والحقيقة عرف اللفظ المستعمل فيما وضع له في اصطلاح المخاطب فخرج المهمل فلا يوصف بحقيقة ولا مجاز والمستعمل في غير ما وضع له غلطا إن لم تكن علاقة أو مجازا إن كانت والمستعمل فيما وضع له في غير عرف المخاطب كالصلاة المستعملة عند اللغوي في الدعاء إذا استعملها في الهيئة المخصوصة فإنها حينئذ ليست حقيقة لأن هذا ليس عرف اللغة ومثلها الفعل إذا استعمله اللغوي في الحدث والزمان فقوله مستعمل أي لفظ مستعمل وما واقعة على المعنى والمراد بنى الخطاب المخاطب بكسر الطاء (قال)

(ثم المجاز قد يجي مفردا * وقد يجي مركبا فالمبتدا

كلمة غابت الموضوع مع * قرينة لعلقة نلت الورع

كالخلع نعال السكون كي تراه * وغض طرف القلب عن سواه)

(الا بلفظ قبلها أو بعدها * أولفظتين فقد لفظ فقدها)

التورية ويقال لها الإيهام بالتحية والتخييل فن عظيم وباب منيع وهي والاستخدام أفضل أنواع البديع كما نهبت عليه في النصف الثاني من البيت الأول وهو من زيادتي وضم فيه للترتيب الذي كرى للمعنى لأن الأندلسي صرح بأن الاستخدام أجل من التورية وأعذب وألطف وإن كان المختار عندي انهما سيات وأصل التورية مصدر ويرى الخبر إذ سترته وأظهرت غيره كأنه ما خوذ من وراء الإنسان كأن المتكلم يجعله وراءه بحيث لا يظهر وحدها أن يذ كر لفظ له معنيان وهو المراد بقولي لفظ شركة والمراد الشركة المعنوية أعم من أن يكونا حقيقتين أو أحدهما حقيقة والآخر مجاز لا الشركة الأصولية فإن ذلك لا يكون في المجاز ويكون أحد المعنيين قريباً أي ظاهر بحسب العرف والآخر بعيداً ويقصد البعيد ويورى عنه بالقرب فيتوهمه السامع من أول وهلة ولذلك سمي أيضاً بالإيهام ثم تارة لا يذ كر فيها شيء من لوازم المورى به وهو القريب فتسمى مجردة وتارة يذ كر فتسمى مرشحة هذا ما ذكره صاحب التلخيص ولعمري لقد قصر في شأن التورية بقوماً نصفها حيث أدخل يذ كر أقسامها وهي أعظم أنواع الفن وأجله قال الزمخشري ولا ترى بابي البيان أدق ولا ألطف من التورية ولا أنفع ولا أعون على تأويل المتشابهات في كلام الله تعالى ورَسُوله صلى الله عليه وسلم من ذلك قوله تعالى الرحمن على العرش استوى فإن الاستواء على معنيين الاستقرار في المسكان وهو المعنى القريب المورى به الذي هو غير مقصود لتزنيه الحق تعالى عنه والثاني الاستيلاء والملك وهو المعنى البعيد المقصود الذي ورى عنه بالقرب المذ كور انتهى ومن ذلك قول أبي بكر رضي الله تعالى عنه في الهجرة وقد سئل عن النبي صلى الله عليه وسلم من هذا فقال رجل يهديني السبيل أراد يهديني إلى الإسلام فورى عنه بهادى الطريق وهو الدليل في السفر قال ابن حجة وكانت خواطر المتقدمين عن التورية معزلة وأفكارهم مع صحتها ما خيمت عليها بمنزل ور بما وقعت لهم عفواً من غير قصد وأول من كشف غطاءها وجلاظعة اشكالها المتنبي وتلاه أبو العلاء فأثى بها على عقادة وتكلف ثم القاضي الفاضل وهو الذي كشف بعد طول التحجب ستر حجابها ثم تداولها الناس بعده فسموا إلى أفقها وأطلعوا شمسها وقسموا التورية على أربعة أقسام مجردة ومرشحة ومبينة ومهيأة وكل من هذه الأربعة قسمان فالمجردة هي التي لم يذ كر فيها شيء من لوازم القريب المورى به ولا البعيد المورى عنه كالآية السابقة وقول أبي بكر السابق وقول إبراهيم عليه السلام لمأسأله الجبار عن زوجته هذه أختي أراد أخوة الإسلام وقول ابن عبد الظاهر يصف واديا

و بطحاء من واد يروقك حسنه * ولا سيما ان جاد غيث مبكر

به الفضل يبدو والربيع وكم غدا * به العيش يحيى وهو لاشك جعفر

فالتورية وقعت في الفضل والربيع ويحيى وجعفر والاشترار في كل من الأربعة ظاهر وقول ابن زبلاق وقد أهدى لبدر الدين أوّل ورجلا

يا أيها المولى الذي * بيباه كل أمل

لو لم تكن بدرا لما * أهدى لك الثور الجمل

(أقول) المجاز قسمان مفرد ومركب فالمفرد الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة وقرينة مانعة من إرادته كالأسد الذي استعمله اللغوى في الرجل الشجاع واستعمال الخلع والغض في الأعراض عموماً سوى الله تعالى خرج الماهل والغلط والكنية وغابرت تجاوزت والورع ترك ما لا شبهة فيه خوفاً من الوقوع في الشبهة وهو ملاك الدين كماه قليل العمل معه كثير وكثيره مع عدمه قليل بخلاف الطمع فإنه مفسدة الدين ومذلة الرجال (قال)

(كلاهما شرعى أو عرفى * نحو ارتقى للحضرة الصوفى

أو لغوى والمجاز مرسل * أو استعارة فأما الأول

فما سوى تشابه علاقته * جزء أو محل آله

ظرف ومظروف مسبب سبب * وصف لماض أو مآل مرتقب)

(أقول) كل من الحقيقة والمجاز لغوى وشرعى وعرفى كالصلاة المستعملة لغة في الدعاء والهيئة المخصوصة والعكس أى الصلاة المستعملة شرعاً في الهيئة والدعاء كالدابة المستعملة لغة في كل ما يدب على الأرض وفي ذوات الاربع والعرف عام وهو ما لا يتعين ناقله

وقعت التورية بالبدر والثور والجل وهي مشتركة بين بدر السماء واسم الممدوح والثور والجل بين البرجين والحيوانين وقد وجدت من هذا في الحديث قوله صلى الله عليه وسلم الحجر الاسود بين الله في أرضه فمن لم يدرك بيعة النبي صلى الله عليه وسلم ففسح الحجر فقد بايع الله ويلحق بهذا النوع ما كان فيها لازما فتسكافا ولم يترجح أحدهما على الآخر فكأنهما لم يذكرا وصار معنى القريب والبعيد بذلك في درجة واحدة قلت وينبغي أن تسمى هذه مقترنة كقول البحري

وراء تسدية الشاح مليية * بالحسن تلمح في القلوب وتعذب

تعارض اللازمان في تلمح فانه يحتمل أن يكون من الملوحة ولازمه تعذب وهو المعنى القريب وأن يكون من الملاحاة ولازمه مليية بالحسن وهو البعيد المورى عنه وقول ابن الوردي

قلت اذا كنت تهوى * أنسى وتخشى نفورى

صف ورد خدى والا * أجور ناديت جورى

(وأما) المرشحة فهي التي يذكر فيها لازم المورى به قبل لفظ التورية أو بعده سميت بذلك لتقويتها به لأن المورى به غير مراد فكأنه ضعيف فاذا ذكر لازمته تقوى به فالأول وهو ما ذكر اللازم من قبل كقوله تعالى والسماء بنيناها بأيد فانه يحتمل الجارحة وهو المورى به وقد ذكر من لوازمه على جهة الترشيح البنيان ويحتمل القوة والقدرة وهو البعيد المقصود ومنه قول ابن دانيال الكحال

ياسائلى عن حرفتى فى الورى * وصنعتى فيهم وافلاسى

ماحال من درهم انفاقه * يأخذ من أعين الناس

فقوله أعين الناس يحتمل الحسد وضيق الأعين وهو المورى به ولازمه درهم الانفاق لانه من لوازم الحسد ويحتمل العيون التي يلاطفها بالكحل وهو المورى عنه وقول ابن نباتة في ملبح له عم وعلى وجنته خال

لولا سطا عمه لفزنا * ويلاه من عمه وخاله

فالخال معناه البعيد النقطة والقريب أخوالا والعم ترشيح له والثاني وهو ما ذكر بعد كقول الشاعر

مذهمت من وجدى فى خالها * ولم أصل منه الى اللثم

فالتقفوا واستمعوا ما جرى * خالى قد هام به عمى

ذ كرا لم بعد الخال ترشيح حاله وقول الآخر

أفلعت عن رشف طلا * واللثم فى ثغر الحب

وقلت هذى راحة * تسوق للقلب التعب

فراحة معناها القريب ضد التعب وقد ذكر بعدها ترشيحها لها والبعيد وهو المورى به الخمر (وأما المينة) فهي ما ذكر فيها لازم

عن المعنى اللغوى وخاص وهو ما تعين ناقله عن المعنى اللغوى كالنعل المنقول عند النحاة عن الحدث المعنى اللغوى الى السكامة المخصوصة ومنه مثال المتن فان الارتقاء حقيقة أى فى المحسوسات مجاز فى الترقى فى مقامات السلوك والخصرة فان الصوفية نقلوها من المحسوسات الى دائرة الكمال والصوفى من صفات الرعونات البشرية حتى وصل بذلك الى خالق البرية * ثم المجاز المفرد اما مرسل وهو ما كانت العلاقة فيه غير المشابهة كاستعمال اسم الجزء فى الكل كالكلمة فى الكلام وعكسه كاستعمال الاصابيع فى الاثمال فى يجعلون أصابعهم فى آذانهم ومنها اطلاق اسم الحال على المحل وعكسه وقد اجتمع فى قوله تعالى خذوا زينتكم عند كل مسجد والمراد بالزينة الثوب والمسجد الصلاة ومنها الآلة نحو واجعل لى لسان صدق فى الآخرين أى ذكرا احسننا فاستعمل اللسان فى الذكرا لانه آله ومنها استعمال الظرف فى المظروف نحو شربت كوزا أى ماء وعكسه نحو فى رجة الله أى الجنة التي هي ظرف للرجة ومنها اطلاق اسم السبب على السبب نحو طرت السماء نباتا أى غيثا وعكسه نحو رعيننا غيثا أى نباتا ومنها اعتبار ما كان نحووا آتوا النباتى أموالهم سباهم يتامى باعتبار وصفهم الماضى ومنها الأول نحو اناى أراى أعصر خرا أى عصيرا يؤلى الى الخمر واما استعارة وهو ما كانت العلاقة فيه المشابهة كالأسد المستعمل فى الرجل الشجاع فى قولك رأيت أسدا فى الجسام ثم ان علاقات المجاز المرسل أكثر مما ذكره المتن ومن أرادها فعليه بما كتبناه على عصام

المورى عنه قبل أو بعد سميت بذلك لتبين المورى عنه بذكر لازمه إذ كان قبل ذلك خفياً أنه المعنى فلما ذكر لازمه تبين
قالوا كقول شيخ الشيوخ الجوى

قالوا أما فى جلق نزهة * تنسيك من أنت به مغرى

يا عاذلى دونك من لحظه * سهما ومن عارضه سطر

فالسهم والسطر موضعان من منزهات دمشق وذلك البعيد المورى عنه وذكر النزهة بجلق قبلهما مبين لهما والقريب سهم
اللاحظ وسطر العارض وقلت فى ذلك أرى غصونا أم أولادى رجها الله تعالى

يا من رآنى بالهموم مطوقا * وظلت من فقدى غصونى فى شجون

أتلومنى فى عظم نوحى والبكا * شأن المطوق أن ينوح على غصون

والثانى كقول ابن سناء الملك

أما والله لولا خوف سخطك * لكان على ما ألقى برهطك

ملكك الخافقين فتبت عجباً * وليس هما سوى قلبى وقرطك

فالخافقان يحتمل القرط والقلب وهو البعيد وقد بينه بعد والمشرق والمغرب وهو المورى به (وأما المهيأة) فلا تقع التورية فيه
ولا تنهياً الابلغ قبلها أو بعدها أو تكون التورية فى لفظين لولا كل منهما لما تنهيات التورية وهو معنى قولى فقد كل فقدتها أى
يوجب فقدتها قالوا وهو ما تنهياً بلفظ قبل كقول ابن سناء الملك

وسيرك فىنا سيرة عمرية * فروحت عن قلبى وفرجت عن كربي

وأظهرت فىنا من سياتك سنة * فآظهرت ذاك الفرض من ذلك النذب

فالفرض والنذب معناهما القريب الحسكان الشرعيان والبعيد الفرض بمعنى العطاء والنذب الرجل السريع فى قضاء الحوائج
ولولا ذكر السنة لما تنهيات التورية والثانى وهو ما تنهياً بلفظ بعد كقول على رضى الله عنه فى الأشتع بن قيس أنه
كان يحوك الشمال باليمين فالشمال معناها القريب ضد اليمين والمورى عنه جمع شملة ولولا ذكر اليمين بعده ما فهم السامع معنى
اليد الذى به التورية وقول الشاعر

لولا التطير بالخلاف وأنهم * قالوا مريض لا يعود مريضاً

لقضيت نجبا فى جنابك خدمة * لاء كون مندوباً قضى مفروضاً

فالمندوب معناه المورى عنه الميت الذى يبكى عليه المورى به الحكم الشرعى ولولا ذكر المفروض بعده لما تنهيات التورية والثالث
وهو ما لا يقع الابلغ لولا كل منهما لم تنهياً كقول عمر بن أبى ربيعة المخزومى لما تزوج سهيل رجل فى غاية القبح أثريا بنت
عبد الله بن الحرث بن أمية وهى فى غاية الجمال

الاستعارات (قال)

﴿ فصل فى الاستعارات ﴾

(والاستعارة مجاز علقته * تشابه كأسد شجاعته

وهى مجاز لغة على الأصح * ومنعت فى علم لما اتضح

وفردا أو معدودا أو مؤلفا * منه قرينة لها قد ألفا)

(أقول) الاستعارة اللفظ المستعمل فى غير ما وضع له لعلاقة المشابهة كالأسد المستعمل فى الرجل الشجاع فقوله كأسد شجاعته
أى كأسد إذا أطلق على الرجل الشجاع وشجاعته العلاقة بينهما أى علاقته شجاعته والأصح أنها من المجاز اللغوى الذى
هو استعمال اللفظ فى غير ما وضع له وقيل من العقلى بمعنى أن التصرف فى أمر عقلى لا لغوى لأنها لم تطلق على المشبه إلا بعد ادعاء
دخوله فى جنس المشبه به كان استعمالها فيما وضعت له ورد فى الأصل ويتمتع أن تكون الاستعارة فى العلم لما اتضح عندهم من
أنها تقتضى ادخال المشبه فى جنس المشبه بجعل أفراده قسمين متعارفاً وغير متعارف ولا يمكن هذا فى العلم لمناطاته الجنسية إلا
إذا تضمن العلم نوع وصفية بواسطة اشتهاؤه بوصف من الأوصاف كحاتم المتضمن الاتصاف بالجوهر فيتأول فيه فيجعل كأنه

أيها المنكح الثريا سهيلا * عمرك الله كيف يلتقيان
هي شامية اذا ما استقلت * وسهيل اذا استقل عاني

فالغنى المورى به الكوكبان والمورى عنه الزوجان ولولا ذلك كرا الثريا الذى هو النجم لم يتنبه السامع لسهيل وكل منهما صالح للتورية (تنبيهات * الاول) قال أهل الفن ليس كل لفظ مشترك بين معنيين تتصور فيه التورية كاللغات التى تدور على الألسنة وإنما تتصور حيث يكون المعنيان ظاهرين الآن أحدهما أسبق الى الفهم من الآخر وهذا يختلف باختلاف الأما كن والعرف وبحسب اللوازم المبينة والمرشحة (الثانى) قال الشيخ مهنا الدين التورية المجردة يدخل فيها الاستعارة المجردة والمطلقة والتورية المرشحة نوع من الاستعارة المرشحة فى الأصل والفرق بينهما أن مع الاستعارة قرينة تصرف اللفظ لها وتجعل المعنى البعيد قريبا والتورية ليست كذلك والغالب عليها الترشيح بما يعيد اعادة المجاز (الثالث) الفرق بين اللفظ الذى تهيا به التورية والذى ترشح به والذى تنبى به أن الأول لولم يذ كر لم تهيا لتورية أصلا والآخران مقرران للتورية ولولم يذ كر كانت موجودة (الرابع) قال الاندلسى المجردة أعم من المهيئة لانه كلما وجدت المهيئة وجدت المجردة ولا عكس لان المجردة تكون فى لفظ واحد فان تعلق بغيره فمهيئة أيضا والا فلا (الخامس) المراد باللازم شىء يختص باحد المعنيين وشرطه أن لا يكون لفظه مشتركا (السادس) الفرق بين التورية والغزان لفظ التورية يكون المعنى المراد منه مدلول عليه باللفظ حقيقة كان أو مجازا والمعنى المراد من الغزان يدل عليه اللفظ بحقيقة ولا مجاز ولا يكون من عوارض ذلك اللفظ انما هو أمر مدرك بالحدس والتخمين ولذلك تتفاوت الأذهان فى استخراجها (السابع) حكى بعضهم فى التورية قولانادر افعال هي أن يعلق المتكلم لفظه من الكلام بمعنى ثم يرددها بعينهاو يعلقها بمعنى آخر نحو مثل ما أوتى رسل الله الله أعلم حيث يجعل رسالته فجاء بلفظ الجلالة مضافا اليه ثم جاء به مبتدأ أحق أن تقوم فيه فيه رجال فيه الاول متعلق بتقوم والثانى خبر رجال كذا أورده الاندلسى نقلا عن ابن النقيب فى تفسيره ونظيره من الحديث من تمام الصلاة الصلاة فى الثقلين رواه الطبرانى (قلت) الظاهر أن هذا القول تصحيف على ناقله فان هذا هو النوع المسمى بالترديد السابق فى الاطناب فتحرف على الناقل الترديد بالتورية ثم رأيت فى المصباح لابن مالك التمثيل بالآية الاولى للترديد فصح ما قلته

(واعدد هنا الترشيح والتوهيما * وافرق بذهن قد حوى تقويا)

هذا البيت أيضا من زىادى وفيه نوعان الترشيح والتوهيم ولهما مناسبة بالتورية والترشيح أن يأتى المتكلم بكلمة لا تصلح لضرب من المحاسن حتى يؤتى بالفتة ترشحها وتؤهلها لذلك وذلك شامل لترشيح التورية والاستعارة والتشبيه والطباق وغير ذلك ولذلك أفردوه بنوع كقوله واذا رجوت المستحيل فانما * تبني الرجا على شفير هار فلو الشفير لم يكن فى الرجا تورية برجا البئر وقوله

وخفوق قلب لورأيت لهيبه * يا جننى لرأيت فيه جهنما

موضوع للجواد سواء كان ذلك الرجل المعهود أو غيره فيتناول حاتم حينئذ الفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف ويكون اطلاقه على المعهود أعنى حاتما الطائى حقيقة وعلى غيره ممن يتصف بالجود استعارة نحو رأيت اليوم حاتما وقرينة الاستعارة تكون فردا أى أمرا واحدا نحو رأيت أسدا يرمى أو متعدد أى أكثر من أمر اثنين فأكثر فيكون كل واحد منهما أو منها قرينة كقولك رأيت أسدا فى الجام يرمى على فرسه أو مع زيادة فى الهيحاء وتكون معانيها ملتزمة أى مربوطا بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لا كل واحد كقوله

وصاعقة من نضله تنكفى بها * على أرؤس الاقران خمس سحاب

أى أنامله الخمس التى هي فى الجود وعموم العطايا كالسحاب لما استعار السحاب لانامل الممدوح ذ كر ان هناك صاعقة وبين أنها من نضل سيفه ثم قال على أرؤس الاقران ثم قال خمس سحاب فذ كر العدد الذى هو عدد الأنامل فظهر من جميع ذلك أنه أراد بالسحاب الأنامل والضمير فى ألقا للقرينة وذ كره للضرورة وألفه للاطلاق كالذى قبله (قال)

(ومع تنافى طرفيها ننتمى * الى العناد لا الوفاق فاعلم)

فقله يا جنتي رشحت لفظه جهنم للطائفة وأما التوهيم فذكر لفظ يوهيم خلاف المقصود وهو أيضاً شامل لتوهيم التورية والطباق وغيرهما فأما إيهام التورية فكقول الصفي

حتى إذا صدر وا والخييل صائمه * من بعد ما صلت الأسياف في القمم

فذكر صيام الخييل يوهيم أن صلت من الصلاة والمراد الصليل وهو صوت الحديد ومنه قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان فذكر النجم توهيم لأنه يوهيم أن المراد نجم السماء والمراد نجم البنات قلت ومنه حديث الديلمي مثل الناظر في النجوم كالناظر في عين الشمس كلما اشتد نظره فيها ضعف بصره في هذا الحديث ثلاثة توهيمات في الناظر وفي النجوم وفي بصره فتأمل وأما توهيم الطباق فكقوله تردى ثياب الموت جراً البيت فانه أوهم الطباق بين الأجر والأخضر ولا مطابقة إذ لا تضاد بينهما قلت ومثاله من الحديث حديث مسلم من لطم حروجه عبده فإن كفارته عتقه فذكر حر توهيم للطباق مع عبده وليس بطباق إذ ليس ضده ومنها أن يأتي المتكلم بكلمة توهيم بما بعدها أنه أراد تصحيحها ومراده خلاف ما يتوهمه السامع كقوله

وان القمام الذي حوله * لتحسد أرجلها الأرض

فلفظه الأرجل توهيم السامع أن لفظه القمام بالقاف ومراده بالفاء وهي الجماعات الكثيرة

(ومنه الاستخدام أن يراد * بكلمة بعض الذي أفادا)

(ثم بمضمونها البواق * أو أول بمضمون والباقي)

(بأخر كحل عيناً أجد * أخجلها وهابها المعتمد)

الاستخدام استفعال وهو كما قال السكاكي وأتباعه اطلاق لفظ مشترك بين معنيين مراد به أحدهما ثم يعاد عليه ضمير مراد به المعنى الآخر أو يعاد عليه ضميران مراد بكل واحد منهما واحد مثال الأول قول الشاعر

إذا نزل السماء بأرض قوم * رعيناه ولو كانوا غصبا

فالسما براد به المطر وهو المراد أولاً والنبات وهو المراد بضميره ومنه المثال المذكور في البيت فالعين فيه بمعنى الذات والضمير في أخجلها لها بمعنى الشمس وفي وهابها بمعنى الذهب * وأحلى ما قيل في هذا النوع قول بعضهم

وللغزالة شيء من تلته * ونورها من ضياخديه مكتسب

ومثال الثاني قول البحترى فسقى الغضا والسكنى وانه * شبهه بين جوانحي وضلوعي

فالضمير راجع من ساكنيه إلى الغضي باعتبار المسكن ومن شبهه باعتبار الشجر وقال صاحبنا الشهاب المنصور

ما أحسن النجم على * سمائه ونهره بنوره وزهره * ونوره وزهره

فأتى مع الاستخدام اللطيف بالجناس واللف والنشر ﴿ تنبيهان ﴾ أحدهما الفرق بين الاستخدام والتورية أن التورية يراد بها أحد المعنيين والاستخدام يراد به كلاهما (الثاني) قد عرف بدر الدين بن مالك وأتباعه الاستخدام باطلاق

ثم العنادية تمليحيه * تليفي كما تليفي تهكميه

(أقول) تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين أعني المستعار منه والمستعار له إلى عنادية وهي التي يمتنع اجتماع طرفيها كاستعارة اسم المعلوم للموجود الذي لا منفعة فيه واستعارة اسم الميت للحى الجاهل وإلى وفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء كاستعارة الأحياء للاهتداء في قوله أو من كان ميتاً فأحييناه ثم الأولى ما تمليحية أي المقصود منها التمليح والظرافة أو تهكمية بأن يكون المقصود التهكم والاستهزاء بأن يستعمل اللفظ في ضد معناه نحو رأيت أسداً تريد جباناً قاصداً التمليح والظرافة أو التهكم والسخرية (قال)

(وباعتبار جامع قريبه * كقمر يقرأ أو غريبه

وباعتبار جامع وطرفين * عقلا وحساسته بغيرمين

(أقول) تنقسم الاستعارة باعتبار الجامع إلى قريبة وغريبة فالأولى ما كان الجامع فيها ظاهراً نحو رأيت أسداً برحى ورأيت قرايقرأ والثانية ما كان الجامع فيها خفياً لا يدركه إلا الخاصة نحو * وإذا احتبى قروبوسه بعنانه * البيت شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قروبوس السرج ممتداً إلى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبتى المحتبى ممتداً إلى

لفظ مشترك ثم يؤتى بلفظين يفهم من أحدهما أحد المعنيين ومن الآخر الآخر قال الأندلسي والتعريفان راجعان إلى مقصود واحد وهو استعمال المعنيين بيا أنه في البيت الأول أن نزل ورعيناه بخدمة معنى السماء نزل للطير ورعيناه للنبات وفي البيت الثاني الساكنية يخدم المكان وشبهه يخدم الشجر * وما يجي على طريقة ابن مالك دون الأخرى قول أبي العلاء

قصدا الدهر من أبي حزة الأوا * بمولي حجي وخدم اعتقاد

وفقيها أفكاره شدة للشمع * جان مالم يشده شعر زياد

فالنعمان يحتمل أباحيفه رضي الله عنه وابن المنذر ملك الحيرة وفقهيا يخدم الأول وشعر زياد وهو النابغة شاعر يخدم الثاني وليس ضمير يشده للنعمان حتى يجي على طريقة التايخيص بل اللفظ المشترك فصار طيب الذكر الذي شاده زياد لا يعلم لمن هو نعم أن قدر مالم يشده عاد إليه بهذا التقدير (لطيفة) قد تنبعت الأحاديث لأجد فيها مثالا للاستخدام فلم أجد الأحاديث صلاوا ركعتي الضحى بسورتيهما الشمس وضحاها والضحى رواء الديلمي في مسند الفردوس من حديث عقبة فأعاد الضمير على الركعتين باعتبار الضحاهين

(ومنه الاراداف بأن يذكر ما * يرادف المقصود لاما لزاما)

هذا النوع من زيادتي وفيه شبه بالتورية والاستخدام وهو أن يراد المتكلم معنى فلا يعبر عنه بلفظه الموضوع له بل بما يرادفه كقوله تعالى واستوت على الجودي حقيقة ذلك جلست على المكان فعدل عن اللفظ الخاص بالمعنى إلى مرادفه لما في الاستواء من الأشعار بجولس متمكن لا يرغب فيه ولا ميل وهذا لا يحصل من لفظ الجولس وقال صلى الله عليه وسلم كل شيء من المرأة للصائم حلال إلا ما بين الرجلين رواه الطبراني عبر به عن الفرج وقال صلى الله عليه وسلم من يضمن لي ما بين رجله وما بين كفيه أضمن له الجنح رواه الشيخان قالوا ومنه باب مثلك لا يبخل وغيرك لا يوجد وفرق بينهما بين الكناية بأنها انتقال من لازم إلى ملزوم وهو من مذكور إلى متروك

(فإن أتى بما يكون أبعدا * فذلك التمثيل إذا مقصدا)

هذا النوع أيضا من زيادتي وهو التمثيل وفسره قدامة بأن يراد معنى فلا يدل عليه بلفظه الموضوع له ولا بلفظ قريب منه بل يأتي بلفظ أبعد من لفظ الاراداف يصلح أن يكون مثالا للفظ المعنى المراد كقولك فلان نقي الثوب أي منزعه عن العيوب ومنه قوله تعالى وقضى الأمر أي هلك من قضى الله تعالى هلاكه ونجمان قدس نجاته عدل عن اللفظ الخاص إلى التمثيل لبلغة الإيجاز ولكون الهلاك والنجاه كانا بأمر أمر مطاع ولا يحصل ذلك من اللفظ الخاص ومنه حديث أم زرع زوجي ليل تهامة لا حرو ولا برد ولا وخاومة ولا سامة أرادت وصفه بحسن العشرة مع نسائه فعدلت إلى لفظ التمثيل لما فيه من الزيادة حيث شبهته بليل تهامة لجمع على اعتداله فتضمن حسن الوصف باعتدال المزاج المستلزم حسن العشرة وخست الليل لما فيه من راحة الحيوان ولأنه سكن ومحل الاجتماع بالحبيب لاسيما وقد جعلته معتدلا بين الحر والبرد والطول والقصر وهذه صفة ليل تهامة

جانب ظهره ثم استعار الاحتباء وهو أن يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب ونحوه لوقوع العنان في قربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة الشبه وتنقسم الاستعارة أيضا باعتبار الطرفين والجامع إلى ستة أقسام لأن الطرفين إما حسيان أو عقليان أو المشبه حسي والمشبه به عقلي أو عكسه فان كانا حسيين فالجامع إما حسي نحو فأخرج لهم عجلا جسدا له خوار فان المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلي القبط والجامع الشكل والجميع حسي وإما عقلي نحو وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فان المستعار منه كسط الجلد عن نحو الشاة والمستعار له كسط الضوء عن الليل وهما حسيان والجامع ما يعقل من ترتب أمر على آخر وإما مختلف كقولك رأيت شمساً وانت تريد انسانا كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن وإن كانا عقليين فالجامع لا يكون إلا عقليا نحو من بعثنا من مرقدا فان المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت والجامع بينهما عدم ظهور الفعل والجميع عقلي وإن كان المستعار منه حسيا والمستعار له عقليا فكذلك نحو فاصدع بما تؤمر فان المستعار منه كسر الزجاجة وهو حسي والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهما عقليان أو عكسه نحو انما طغى الماء فان المستعار له كثرة الماء وهو حسي والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان (قال)

(واللف والنشر بأن تعددا * لفظا وبعد ما لكل عددا)
 (ولم يعين ماله توكيلا * لسامع مجيلا أو تفصيلا)
 (مرتبا أو غير معكوسا أو * مشوشا وفيه رابع حكوا)
 (والخلف في الأفضل من هذين قر * وقيل لالخلف بتحرير النظر)

اللف مصدر لفظ الشيء إذا جمعه والنشر مصدر نشره إذا بسطه وفي الاصطلاح أن تذ كر شيئين أو أشياء إما تفصيلا بالنص على كل واحد أو اجالا بأن تأتي بلفظ يشتمل على متعدد ثم تذ كر أشياء على عدد ما ذ كرته كل واحد يرجع الى واحد من المتقدم وتقوض الى عقل السامع رد كل واحد الى ما يليق به لأنك تنص عليه * فالاجالى كقوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى أى وقالت اليهود لن يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الامن كان نصارى وانما سوغ الاجال في اللف بثبوت العناد بين اليهود والنصارى فلا يمكن أن يقول أحد الفرقين بدخول الفريق الآخر الجنة فوثق بالعقل في أنه يرد كل قول الى فريقه لا من اللبس وقائل ذلك يهود المدينة ونصارى نجران * والتفصيلي ثلاثة أقسام أحدها أن يكون على ترتيب اللف كقوله تعالى جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فالسكون راجع الى الليل والابتغاء راجع الى النهار وقول الشاعر

ومقرطقى يغنى النديم بوجهه * عن كأسه الملائى وعن ابريقه
 فعل المدام ولونها ومذاقها * فى مقلتيه ووجنتيه وريقه
 وقول حمدة الاندلسية ولما أبى الواشون الا فراقنا * وما لهم عندي وعندك من نار
 غزوتهم من مقلتيك وأدمى * ومن نفسى بالسيف والسيل والنار

الثانى أن يكون على ترتيبه معكوسا كقوله تعالى يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الدين اسودت وجوههم الخ وقول الشاعر
 كيف أسألو وأنت حقف وغصن * وغزال لحظا وقد وردفا
 فاللحظ للغزل والقدر للغصن والردف للحقف الثالث أن يكون لاعلى ترتيبه لا طردا ولا عكسا ويسمى المشوش وذ كره والبيت الذى يليه من ز يادى وذ كر الزمخشري قسما رابعا كقوله تعالى منامكم بالليل والنهار وابتغواكم من فضله قال هذا من باب اللف وترتيبه وتقديره من آياته منامكم وابتغواكم من فضله بالليل والنهار الا أنه فصل بين منامكم وابتغواكم بالليل والنهار لانهم ازمانان والزمان والواقع فيه كشيء واحد مع اعانة اللف على الاتحاد واختلف هل الأفضل المرتب أو غيره الشامل للمعكوس والمشوش فالشوايين على الاول وابن رشيق على الثانى قال الشيخ عز الدين بن جماعة والحق عندي أن الأول أراد لغة والاخر أراد بلاغة وهذا معنى قولى وقيل لالخلف الخ

(والجمع أن يجمع فى حكم عدد * كقول بعض الشعراء اذ زهد)

واللفظ ان جنسا فقل أصلية * وتبعية لدى الوصفية
 والفعل والخرف كحال الصوفى * ينطق أنه المنيب الموفى

(أقول) تنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ الى أصلية وتبعية فان كان المستعار اسم جنس فلاستعارة أصلية نحو رأيت أسدا فى الحمام وان كان صفة نحو الحال ناطقة بكذا أو فعلا نحو نطق الحال بكذا ومنه مثال المصنف أو حرفا نحو فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا فلاستعارة تبعية للاستعارة الاصلية المقصورة فى مصدر المشتق اسما أو فعلا وللتشبيه فى متعلق الخرف (قال)

(وأطلقت وهى التى لم تقترن * بوصف أو تفريع أمر فاستبين
 وجردت بلائق بالفصل * ورشحت بلائق بالأصل
 نحو ارتقى الى سماء القدس * ففاق من خلف أرض الحس
 أبلغها الترشيح لابتنائه * على تناسى التشبيه واتفقائه)

(ان الشباب والفراغ والجده * مفسدة للمرء أى مفسده)

الجمع أن يجمع بين شيئين أو أشياء متعددة في حكم كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا جمع المال والبنين في الزينة وكذا قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان وكاليت المذكور في النظم وهو لأبي العتاهية اسمعيل ابن القاسم وكان من الشعراء ثم زهد ونظم في الزهد كثير افرى الخطيب البغدادي قال حدثنا أحمد بن عمر بن روح قال حدثنا المعافى بن زكريا قال حدثنا محمد بن القاسم الانباري قال حدثنا أبي قال حدثنا الحسن بن عبد الرحمن قال حدثنا محمد بن اسحق بن أحمد الكوفي قال قال أبو العتاهية عملت عشرين ألف بيت في الزهد

(وعكسه التفريق أن يباينا * بينهما في مدح أو امر عني)

(فان يعدد وأضاف مالكل * اليه تعيينا فتقسيم يحل)

(وان هما أدخل في معنى وقد * فرق وجهي ذاك أو يجمع عدد)

(حكم وتقسيم تلا أو عكس ذا * كلاهما جمع وأول خذا)

(اليه تفريقا وذا تقسيما * وقد تجي ثلاثة تصميا)

(كيوم يأتي بعد لا تكلم * لا آخر القصة فهي تنظم)

(ويطلق التقسيم اذا ما استوفى * أقسامه أو حاله مضيفا)

(كلا الى ملائم نحو يهب * آية شوري ويقال البيت هب)

في هذه الأبيات أنواع * الاول التفريق وهو ايقاع تباين بين أمرين أو أكثر من نوع واحد ليفيد زيادة في المدح أو نحوه مما أنت بصده كقوله

مانوال الغمام يوم ربيع * كنوال الأمير يوم سخاه

فنوال الأمير بدرة عين * ونوال الغمام قطرة ماء

من قاس جدواك بالغمام فا * أنصف في الحكم بين شكلين

أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهو اذا جاد دامع العين

وقوله

الثاني التقسيم وهو أن تذكر متعديا وتضيف مالكل اليه على التعيين وبهذا القيد يخرج اللف والنشر كقوله

ولا يقيم على ضيم يراد به * الا الأذلان غير الحى والوتد

هذاعلى الخسف مربوط برمته * وذا يشج فلا يرثى له أحد

وما هو الا الوحى أو حدمه هف * تميل ظباه أخدعى كل مائل

فهذا دواء الداء من كل عالم * وهذا دواء الداء من كل جاهل

وقول أبي تمام

* الثالث الجمع والتفريق وهو أن تدخل شيئين في معنى وتفرق بين جهتي الادخال كقوله

(أقول) تنقسم الاستعارة باعتبار ذكرا ما يلائم الطرفين وعدمه الى مطلقة وهى التى لم تقترن بشيء من ملائمت المستعار منه والمستعار له نحو رأيت أسدا اذا كانت القرينة حالية وهى ما اقترنت بما يلائم المستعار له نحو رأيت أسدا برمى اذا كانت القرينة حالية لأن التجريد كالترشيح انما يكون بعد تمام الاستعارة وهى ما اقترنت بما يلائم المستعار منه نحو رأيت أسدا له لبد والقرينة حالية ومنه مثال المصنف فان الارتقاء وهو التصاعد من سفل الى علو يلائم السماء المستعار لحضرة القدس ولا يخفى ما فى ارتقي وفاق من الأصلية والتبعية والترشيح حيث استعير الارتقاء لانتقال حال السالك من حال الى حال أعلى منه وفاق بمعنى علاهما مما يلائم المستعار منه وأما بقية البيت فاستعارة مجردة حيث استعير الارض للصفات الدينية والحسى يلائمها الادراكها به فن فاعل ارتقى أى ارتقى الى حضرة الملكوت من غاب عن الأكوان ومراد المصنف بالفصل المستعار له وبالأصل المستعار منه وقد يجتمع الترشيح والتجريد في كلام واحد كقوله

لدى أسد شاكى السلاح مقذوف * له لبد أظفاره لم تقلم

فالسلاح للتجريد والاذفار للترشيح والترشيح أبلغ من التجريد لأن معنى على تناسى التشبيه والاطلاق أبلغ من التجريد

فوجهك كالنار في ضوئها * وقلبي كالنار في حرها
وقول البحترى ولما التقينا والنقي موعدنا * تعجب رائى الدرمنى ولاقطه
فن لؤلؤ تجلوه عند ابتسامها * ومن لؤلؤ عند الحديث تساقطه
قال الطيبي ومنه قوله تعالى الله يتوفى الأنفس حين موتها الآية جمع النفسين في حكم التوفى ثم فرق بين جهنم التوفى بالحكم
بالامساك والارسال أى الله يتوفى الأنفس التى تقبض والتى لم تقبض فيمسك الأولى ويرسل الاخرى * الرابع الجمع مع التقسيم
وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أو العكس وهذا معنى قولى يجمع عدد حكم وتقسيم تلاً وعكس ذات حكم فاعل يجمع وعدد
مفعوله وقف عليه بالسكون على لغة ربيعة وتقسيم مبتدأ خبره تلاً أى يجمع المتعدد الحكم ثم يقسم أو يقسم أولاً ثم يجمع الاقسام
تحت حكم وقولى كلاهما جمع أى هذا القسم والذى قبله وهو اذخال العدد فى معنى وقد فرق وجهى الادخال كل منهما يسمى جمعاً
فالاول يقال له جمع مع التفريق والثانى جمع مع التقسيم وهو معنى قولى وأول خذا اليه تفريقاً أى ضمه اليه فى التسمية وهذا أى
الثانى تقسيماً أى ضمه اليه مثال القسم الاول من هذا النوع وهو ما تأخر فيه التقسيم قول أبى الطيب
حتى أقام على أرباض خرسنة * تشقى به الروم والصلبان والبيع
للسبي مانكحوا والقتل ما ولدوا * والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا
جمع أو لا شقاء الروم بالممدوح ثم قسمه ثانياً وفصله ومثاله من القرآن قوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا
فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات باذن الله ومن الحديث قوله عليه السلام لكل انسان ثلاثة أخلاء فأما خليل
فيقول ما أنفقت فلك وما أمسكت فليس لك فذلك ماله وأما خليل فيقول أنا معك فإذا أتيت باب الملك تركتك ورجعت فذلك
أهله وحشمه وأما خليل فيقول أنا معك حيث دخلت وحيث خرجت فذلك عمله ورواه الحاكم ومثاله عكسه قول حسان
قوم اذ حاربوا ضروا عدوهم * أو حاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا
سجية تلك فيهم غير محدثة * ان الخلائق فاعلم شرها البدع
قسم أو لصفة الممدوحين الى ضرر الأعداء ونفع الأشياع ثم جمعها فى قوله سجية * الخامس الجمع مع التفريق والتقسيم
وهو معنى قولى وقد تجبى ثلاثة تصمياً كقوله تعالى يوم يأت لاتكلم نفس الاباذنه الايات فالجمع فى قوله تعالى لاتكلم نفس
الاباذنه لانهما متعددة معنى اذ النكرة فى سياق التثنية نعم والتفريق فى قوله تعالى فمنهم شقى وسعيد والتقسيم فى قوله تعالى فأما
الذين شقوا وأما الذين سعدوا ومنه قوله
تختلف الحاجات جمع ببابه * فهذا له فن وهذا له فن
فللخامل العليا وللمعلم الغنى * وللمذنب العتبي وللخائف الأمن
وقد يطلق التقسيم على أمرين * أحدهما أن تستوفى أقسام الشئ بالذكر كقوله تعالى يهب لمن يشاء آناً ويهب لمن يشاء
والتجريد مع الترشيع متساويان ثم ان عدم ورود الترشيع فى كتاب الله تعالى على ما زعمه بعضهم لا ينافى الابلية المذكورة
كما لا يخفى لأن ذكر غيره لا أهمية عرضية لا يقتضى عدم هذه المزية الذاتية ومن عرف مواقع الكلام هان عليه هذا المقام (قال)
﴿ فصل فى التحقيقية والعقلية ﴾
(وذات معنى ثابت بحس أو * عقل فتتحقيقية كذا رأوا
كأشرق بصائر الصوفية * بشمس نور الحضرة القدسية)
(أقول) قسم الاستعارة الى تحقيقية وتخيلية فإرادته بالعقلية التخيلية بدليل المقابلة فالاستعارة ان تحقق معناها حسنا نحو
رأيت أسداً فى الحمام أو عقلاً نحو هادنا الصراط المستقيم فان المستعار له قواعد الدين وهى محققة عقلاً فاستعارة تحقيقية وان
لم يتحقق لاحساساً وعقلاً بل كان أمراً متوهماً فالاستعارة تخيلية كالأظفار فى أنشبت المنية أظفارها كما سيأتى آتفاً فى كلامه
فقوله كأشرق الخ مثال للاستعارة التحقيقية المتحقق معناها عقلاً فاستعار منه الاستنارة بالنور المحسوس والمستعار له انشراح
الصدر واتساعه وهو أمر محقق عقلاً وكذا الشمس فان المستعار له المعارف الربانية (قال)

الذكور الآية اذ لا يخلو حال المتزوج من أحدهذه الأقسام الأربعة اما أن يكون له اناث أو ذكور أوهما أولا واحد منهما وقوله تعالى له ما بين أيدينا وما خلفنا وما بين ذلك استوفى أقسام الزمان وقوله تعالى يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم استوفى جميع الهيئات الممكنات وقوله ﷺ ليس لك من مالك الا ما كت فأنيت أو لبست فألبيت أو تصدقت فأبقيت قال الأندلسي ومنه ما يحكى ان بعض وفود العرب قدم على عمر بن عبد العزيز فتكلم منهم شاب فقال يا أمير المؤمنين أصابتنا سنة أذابت الشحم وسنة أكلت اللحم وسنة أكلت العظم وفي أيديكم فضول مال فان كانت لنا فعلا تمنعونها عنا وان كانت لله ففرقوها على عباده وان كانت لكم فتصدقوا بها علينا فان الله يجزى المتصدقين فقال عمر ماترك لنا الاعرابي في واحدة عنرا * قلت هذه الحكاية أخرجها البيهقي بإسناده في شعب الإيمان وفي ألفاظها مخالفة يسيرة لما هنا وفيها أن الخليفة مروان لا عمر وأنه قال لو أن السؤال يسألون هكذا ما ردنا أحدا قال ابن الأثير ولا ير بد أهل البيان بالتقسيم القسمة العقلية كما يذهب اليه المتكلمون لأنها تقتضى أشياء مستحيلة بل أرادوا ما يقتضيه المعنى مما يمكن وجوده * الثاني أن تذكر أحوال الشيء مضافا الى كل ما يليق به كقوله

تقال اذا لاقوا خفاف اذا دعوا * كثير اذا شدوا قليل اذا اعدوا

وقوله

ثمانية لم تفرق مذ جعتها * فلا تفرق مذنب عن ناظرى شعر
ضميرك والتقوى وكفك والندى * ولفظك والمعنى وسيفك والنصر
(ومنه تجريد بأن ينزع من * ذى صفة آخر مثله زكن)
(مبالغا في أنه فيها كمال * كمن فلان لى صديق وأجل)
(وان سألت أحدا لتسألن * بحرا به مندققا ومنه أن)
(يخاطب الانسان نفسه وقد * نصحاوتو ييخاوتعريضا قصد)

التجريد قسبان * أحدهما أن ينزع من أمر ذى صفة آخر مثله مبالغة في كمالها نحو لى من فلان صديق جيم جرد من الرجل الصديق آخر مثله متصفا بصفة الصداقة ونحو مررت بالرجل الكريم والنسمة المباركة جردا من الرجل الكريم آخر مثله متصفا بصفة البركة وعطوفه عليه كأنه غيره وهو هو * قلت ومنه قوله ﷺ اياك ومحقرت الذنوب فان لها من الله طابا رواه النسائي وابن ماجه من حديث عائشة وهذا القسم تارة يجي على وجه الكناية كالثال الاول ويكون التجريد فيه بمن قال الشيخ بهاء الدين والباء وفي وتارة على وجه التشبيه ويكون بالباء وبمن وبفى كقولك ان سألت أحدا لتسألن به البحر جرد منه البحر تشبيها له به وقوله وبى ظبية أدماء ناعمة الصبا * تغار الأطباء الغيد من لفتاتها

أعاقى غصن البان من لين قدها * وأجنى جنى الورد من وجناتها

جرد من قدها غصنا ومن وجنتها وردا بعد التشبيه وتقول رأيت من فلان البحر وتارة يخلو منها فيكون بدون حرف كمثل

* فصل فى المكنية *

(وحيث تشبيه بنفس أضمر * وما سوى مشبه لم يذكرا

ودل لازم لما شبيه به * فذلك التشبيه عند المنتبه

يعرف باستعارة الكناية * وذكر لازم بتخييلية

كأنشبت منية أظفارها * وأشرقت حضرتنا نوارها)

(أقول) اذالم يذكرك شئ من أركان التشبيه سوى المشبه ودل على المشبه به بذكر لازم فدل لذلك التشبيه المضمر فى النفس أى الذى يدل عليه باداته استعارة بالكناية وسمى اللازم استعارة تخيلية لأن معناها لم يكن محققا حسا ولا عقلا كاظفار المنية فى قولنا أنشبت المنية أظفارها فان الاظفار مستعملة فى شئ متوهم للمنية أى الموت تشبيه بالاظفار الحقيقية وتبع المصنف الأصل فى جعل التشبيه استعارة بالكناية والحق أنها لفظ المشبه به المستعمل فى المشبه المضمر فى النفس الرموز اليه باللام كلفظ السبع هنا اذ الاستعارة اللفظ المستعمل فى غير ما وضع له أو استعماله والتشبيه ليس واحدا منهما وقيل انها لفظ المشبه المستعمل

الرجل الكريم والفسمة المباركة وبقي نحوهم فيها دار الخلد فانها هي دار الخلد لكن انزع منها مثلها وجعل دار الخلد تهويلا
 * الثاني أن تجرد نفسك فتخطبها كأنها غيرك وذلك لنكت منها قصد النفع لها كقوله
 أقول لها وقد جشأت وجاشت * مكانك تحمدى أو تستريحى
 لما أراد أن يوطن نفسه على احتمال المكروه جردها مخاطبها لئلا تصحبا ومنها قصد التوبيخ كقول امرئ القيس
 تطاول ليالك بالأمم * ونام الخلى ولم ترقدى
 خاطب نفسه على جهة التجريد بدمو بخالها فان نفسه نفس ملك فكان من حقها الصبر وعدم الجزع ومنها التعريض بآخر كقوله
 أتبكي على ليلي وأنت تركتها * وكنت عليها بالملأ أنت أقدر
 وذكر هذه النكت من زيادتي ومنها قصد التحريض كقول أبي الطيب
 لا خيل عندك تهديها ولا مال * فليسعد النطق ان لم تسعد الحال
 جرد نفسه ومخاطبها على جهة التحريض على مدح الممدوح

- (وأبلغ الأقسام ما قد ثنيا * ثم المبالغة أن يدعى)
- (بلوغه في الضعف أو في الشدة * حدا محالا أو بعيد الرتبة)
- (فان يكن عقلا وعادة ورد * يمكن فالتبليغ أو في العقل قد)
- (فذاك اغراق كلاهما قبل * أولا ولا فهو غلو ما احتمل)
- (مالم يقربه لذلك شيء * نحو يكاد زيتها يضيء)
- (أوفيه نوع من تخيل حسن * أو مخرج الهزل من الشاعر عن)
- (قلت و بعض وهن المبالغة * أصلا و بعض في السمو نابغة)
- (وضدها التفريط عد اليجنى * وما رأيت غيره بمعنى)
- (وجعله للتنوع جنسا عظما * الحاق جزئي بكلما)

الشرط الأول من زيادتي ومضمونه أن أبلغ أقسام التجريد يدعاني به وهو المشي على التشبيه الذي أشرت اليه في النظم بقولي
 * وان سألت أجد التسألن * بحرا به * ثم المبالغة أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة والضعف حدا مستحيلا أو مستبعدا
 وفائدة ذلك أن لا يتوهم السامع ان الموصوف قاصر في ذلك الوصف وهي منحصرة في ثلاثة أقسام لأن الصفة التي وقعت فيها
 المبالغة اما أن تمكن عقلا وعادة أو عقلا لا عادة أو لا عقلا ولا عادة والأول يسمى التبليغ والثاني الاغراق والثالث الغلو ومثال
 التبليغ قوله عليه السلام خلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك قال الاندلسي فصيرة رية ربحه أطيب من المسك مبالغة
 وهو ممكن عادة وعقلا وقول امرئ القيس يصف فرسا

في المشبه به بادعاء أنه عينه وهذا مذهب السكاكي وهو مردود كالأول والثاني مذهب السلف وهو المختار وقوله أشرقت بعد
 ما قبله شاهدان حيث شبه الحضرة بالشمس تشبيها مضمر في النفس وأثبت ما هو من لوازم المشبه به وهو الأنوار المنصوب على
 نزع الخافض (قال) * فصل في تحسين الاستعارة *

- (محسن استعارة تدرية * يدعى بوجه الحسن للتشبيه)
- (والبعد عن رائحة التشبيه في * لفظ وليس الوجه الغازا في)

(أقول) حسن الاستعارة انما يكون برعاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجه الشبه مائلا للطرفين والتشبيه واقفا بما علق
 به من الغرض وبأن لا تشم رائحته لفظا لأن ذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعني ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به
 ولذلك اشترط أن يكون ما به المشابهة بين الطرفين جليا للالتصير الاستعارة الغازا أي كلاما معي كالأقيل رأيت أسدا وتريد
 انسانا بخر اذ وجه الشبه بين الطرفين خفي فظهر ان التشبيه أعم محلا من كل ما يتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس
 لجواز أن يكون وجه الشبه غير جلي كما في المثال ولا منافاة بين هذا وبين اشتراط عدم ابتدال وجه الشبه أي بأن يكون بعيدا

فعدى عداء بين ثور ونعجة * درا كا ولم ينضح بماء فيغسل
ادعى ان فرسه أدرك ثورا ونعجة وحشيين في مضمار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة ومثال الاغراق قوله
ونكرم جارنا مادام فينا * وتنبه الكرامة حيث مالا
ادعى ان جاره لا يميل الى جانب الا وهو يرسل الكرامة والعتاء على أثره وهذا ممكن عقلا وممتنع عادة وهو معنى قولى أو فى العقل
قد وقد اسم فعل بمعنى حسب كقط وهذا ان القسمان مقبولان * وأما الغلو فالمقبول منه أصناف منها ما أدخل عليه ما يقر به الى
الصحة كلفظ يكاد فى قوله تعالى يكاد يتهاوى ولولم تمسه نار ولو ولولا ونحوهما كقوله
لو كان يقعد فوق الشمس من كرم * قوم بأولهم أو مجدهم قعدوا
وقوله ولو أن مابى من جوى وصباية * على جبل لم يدخل النار كافر
أى لنحل حتى يدخل فى سم الخياط ولفظة ان فى قوله عنه كل مسكر حرام وان كان الماء القراح رواه ابن منيع فى مسنده
عن أنى سعيد قال اسكار الماء الخالص الذى لا يشوبه شئ محال صححه اقترا نهبان التى هى لفرض المحال ووقوعه ومنها ما تضمن
نوعا حسنا من التخيل كقول أبى الطيب

عقدت سنا بكها عليه عثرا * لو تبتنى عنقا عليه لأمكنا
الغبار والغبار والعنق نوع من السير ادعى ان الغبار المرتفع من سنا بك الخيل اجتمع فوق رؤسها مترا كما متكاثا بحيث صار
أرضا يمكن أن تسير عليه وهذا ممتنع عادة وعقلا لكنه تخيل حسن وقول القاضى الارجاني
يخيل لى أن سمر الشهب فى الدجى * وشدت بأهداب إلىهن أجفاني
أى يوقع فى خيالى ان الشهب محكمة بالمسامير لاتزل عن مكانها وأن أجفان عيني قد شدت بأهدابها الى الشهب لطول سهري وعدم
انطباقها وهذا ممتنع عقلا وعادة لكنه تخيل حسن ولفظ يخيل ما يقر به الى الصحة ومنها أن يخرج مخرج الهزل والخلاعة
كقوله أسكر بالأمس ان عزمت على الشرب غدا ان ذا من للعجب
ومما لا يقبل قول أبى نواس

وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النطف التى لم تخلق
وقوله كفى بجسمى نحولا أنتى رجل * لولا مخاطبتى اياك لم ترنى
وقول الآخر أنحلتى الحب فلوزج بى * فى مقابلة الوسنان لم ينتبه
(ويحكى) أن العتابة لنى أبانواس فقال له أمانتسى من الله حيث قلت وأخفت أهل الشرك البيت فقال وأنت أمانتسى من
الله حيث قلت
مازلت فى غمرات الموت مطرعا * يضيق عني وسيع الرأى من حيلى
فلم تزل دائبا تسعى بلطفك لى * حتى اختلست حياتى من يدى أجلى

لأن البعد ما يقبل الشدة والضعف فالمراد أن لا يصل بعده الى الالغاز (قال)

﴿ فصل فى تركيب المجاز ﴾

(مركب المجاز ما تحصلا * فى نسبة أو مثل تمثيل جلا

وان أتى استعارة مركب * فثلا يدعى ولا ينكب)

(أقول) قسم المجاز المركب الى قسمين الأول ما تحصلا أى تقدم فى الاسناد الخبرى الثانى ما استعمل فيما شبه بمعناه الأصلي وكان
وجه الشبه فيه هيئة منتزعة من متعدد وهذا يسمى استعارة تمثيلية فقوله أو مثل تمثيل جلا أى ظهر مثال تشبيه التمثيل فى الوجه
نحو أنى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى المستعمل فى تردد شخص فى أمر شبهت صورة تردده فى الأمر بصورة من قام بمشى الى
أمر فترك المشى فتارة يقدم رجله وتارة يؤخرها فكل من الطرفين والجامع هيئة منتزعة من متعدد وهذا كما يسمى استعارة
تمثيلية يسمى مثلاً أيضاً وشرط هذه التسمية فشو الاستعمال فى الاستعارة دون التشبيه فقوله ولا ينكب أى لا يحول اللفظ الدال
على المشبه لوجوب بقاء الاستعارة على الهيئة التى يستحقها المشبه به (قال)

وقد نبهت من زيادتي على أن في أصل قبول المبالغة خلافاً وأن بعضهم لا يرى لها فضلاً لأنها في الصناعة كالاستراحة من الشاعر إذا أعياه إيراد المعاني فاخرجها عن حد الكلام الممكن إلى حد الامتناع والمبالغة وبعضهم قصر الفضل عليها ونسب المحاسن كلها إليها محتجاً بأن أحسن الشعر كذب أي ما كان لفظه لفظ الكذب في الظاهر وإن كان له تأويل حكاهما في المصباح ونبهت من زيادتي أيضاً على نوع يسمى التفریط ذكره عبد الباقي اليميني في كتابه ولم أره لغيره قال وهو ضد المبالغة أن يؤتى بالوصف ناقصاً عما يقتضيه حال المعبر عنه كقول الأعشى

وما مزبد من خليج القرا * ت خور خوار به تلتطم

بأجود منه بما عونه * إذا ما سماؤهم لم تغم

مدح مملوكاً بجوده بالماعون وفرط إذ ليس ذلك يعد كرمًا للسوقة فضلاً عن الملوك قلت وما في هذا ما يعد من البديع الآن يكون قصد بذلك تهكمًا واستهزاءً ونبهت أيضاً من زيادتي على نوع من البديع يسمى حصر الجزئي والخافق بالكلّي وهو نوع غريب صعب المسلك اخترعه ابن أبي الأصبع وهو شبيه بالمبالغة ذكرته عقبها وذلك أن يأتي المتكلم إلى نوع فيجعل جنساً تعظيماً له ويجعل الجزئيات كلها منحصرة فيه كقول الصفي

فرد هو العالم الكلّي في شرف * ونفسه الجوهر القدسي في العظم

وقول الآخر فبشرت آمالي بملك هو الوري * ودار هي الدنيا ويوم هو الدهر

وقد وجدت من ذلك في الحديث الدعاء هو العبادة

(ثم منه المذهب الكلامي * إرادته الحجة للمرام)

(على طريقهم كقوله علا * لو كان فيهما وماله تلا

المذهب الكلامي إيراد الحجة للطول على طريقة أهل علم الكلام في التقطع والافحام وأول من اخترعه وسماه بذلك الجاحظ وسماه ابن النقيب الاحتجاج النظري كقوله تعالى لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا أي خرجتا عن نظامهما المشاهد وتماه لكنهما لم تفسدا فليس فيهما آلهة إلا الله وقوله تعالى حكاية عن السيد إبراهيم صلى الله عليه وسلم إن الله يأتي بالشمس من المشرق فأتى بها من المغرب * وقصد شاعر أبادلف فقال من أنت قال من تميم فقال

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا * ولو سلكت طرق الهداية أضلت

فقال نعم بتلك الهداية جئتكم فنجّل واستكتمه وأجازه أخمه بدليل ألزمه فيه أن المجيء إليه ضلال ومنه قول الآخر

دع النجوم لطرفي يعيش بها * وبالعزائم فانهض أيها الملك

إن النبي وأصحاب النبي نهوا * عن النجوم وقد أبصرت ممالكها

(ومنه تقريب وهذا أن يثبت ما أبتنا * متعلق به ما أثبتنا)

❦ فصل في تغيير الأعراب ❦

(ومنه ما عرابه تغيراً * بحذف لفظ أوز زيادة ترى)

(أقول) من المجاز نوع آخر غير ما تقدم وهو كل كلمة تغير أعرابها بحذف لفظ أوز يادته نحو وجاء بك أي أمره وليس كذلكه شيء أي مثله على ما فيه فالحكم الأصلي لربك الجر ومثل النصب فتغير بالحذف في الأول والزيادة في الثاني وإنما كان هذا النوع مغايراً لما تقدم لأن المجاز اللفظ المستعمل في غير ما وضعه أو استعماله والتغيير بمعنى التغيير ليس واحداً منهما ورد بعضهم هذا النوع إلى المجاز الاسنادي والحذف والزيادة يصدق كل منهما على الاسم والحرف لحذف الاسم تقدم في المثال وز يادته نحو أذخروا آل فرعون أشد العذاب إذ المراد فرعون نفسه وز يادته الحرف تقدمت في المثال ونقصه نحو تالله تفتؤنذ كر يوسف أي لا تفتؤ (قال)

(الباب الثالث الكناية)

(لفظاً به لازم معناه قصد * مع جواز قصده معه يرد

إلى اختصاص الوصف بالموصوف * كالخير في العزلة إذا الصوفي

(لا آخر له فان بما نفي * أولا عن الذي بشيء وصفا)
 (افعل للوصف مناسبا وقد * عدى بمن الى الذي ذاك قصد)
 (فذاك بالتفضيل حقا دعيا * والحسن في التعليل أن يدعيا)
 (للوصف علة له تناسب * بلطف معنى لاحقيق يصحب)
 (فتارة يكون ثابتا قصد * علته وذاك ضر بين عهد)
 (مالم تبين علته في العادة * أو علة خلاف ذي قصد ثابت)
 (وما قصد ثبوته من ممكن * أو غيره وما على الشك بني)

في هذه الايات ثلاثة أنواع * الأول التفریع وهو بالعين المهمة ضد التأصيل كما هو مقتضى كلام الجمهور وضبطه بعضهم بالمعجمة كأن المتكلم فرغ باله من الحكم أولا الى الحكم ثانيا وحمده أن يرتب حكما على صفة من أوصاف الممدوح أو المذموم ثم يرتب ذلك الحكم بعينه على صفة أخرى من أوصافه على وجه يشعر بالتفریع والتعقيب كقوله

أحلامكم لسقام الجهل شافية * كادماؤكم تشفي من الكلب

فرع على وصفهم بشفاء أحلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دماءهم من داء الكلب ومثاله من الحديث الجرح تعلوا الخطايا كما أن شجرها تعلوا الشجر رواه الديلمي من حديث أنس قال عبد الباقي وغيره وهذا النوع قريب من الاستطراد جدا ويفارقه باشتراط كون المفرع في معنى المفرع عليه بخلاف الاستطراد * الثاني التفضيل وهو من زيادتي ذكره الصفي وأتباعه وجعله الاندلسي قسما من التفریع وكذا فعل صاحب التلخيص أولا ثم ضرب عليه بخطه كإيائه في نسخته ومشي عليه في الايضاح وهو أن ينفي بما أولا دون غيرهما من أدوات النفي عن ذي وصف أفعل تفضيل مناسب لذلك الوصف معدى بمن الى ما راد مدحه أو ذمه فتحصل المساواة بين الاسم المجرور بمن وبين الاسم الداخلة عليه ما النافية لأنها نفت الافضلية فتبقى المساواة كقوله

ماربع مية معمورا يطيف به * غيلان أبهى ريامن ربعها الحرب

ولا الحدود وان آدمين من خجل * أبهى الى ناظري من خدها الترب

ومثاله من الحديث ما ذئبان ضاربان أرسلاني غنم بافسد لها من حرص المرء على المال والشرف لدينه رواه الترمذي وحديث الطبراني ما المعطى من سعة باعظم أجرا من الأخذ اذا كان محتاجا وقولي أفعل بالنصب مفعول نفي ومناسبا صفتة والوصف متعلق به ومنهم من سمى هذا النوع النفي والجحد وقد اخترع ابن أبي الاصبع قسما ثالثا وهو أن يصدر الكلام باسم أو صفة ثم يكون مضافا الى آخر فيتفرع من ذلك معارفي مقصودك في مدح أو ذم كقوله

وفي العهود وفي الوعود * كريم الصفات كريم الهبات

أنا ابن اللقاء أنا ابن السخاء * أنا ابن الضراب أنا ابن الطعان

وقول المتنبي

ونفس موصوف ووصف والغرض * ايضاح اختصار أو صون عرض

أو انتفاء اللفظ لاستهجان * ونحوه كاللس والانيان)

(أقول) قد عرف الكناية بأنها اللفظ الذي أراده لازم معناه مع جواز ارادته نحو زيد طويل النجاد فان المراد لازم معناه وهو طول القامة ويجوز مع ذلك ارادة طول النجاد الذي هو المعنى الحقيقي وبهذا القيد فارت المجاز لأنه لا بد من كون القرينة فيه مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي نحو رأيت أسدا في الجام في الجام قرينة مانعة من ارادة المعنى الحقيقي وهو الحيوان المفترس كذا قالوا برمتهم (واعترض) ذلك عصام الدين في كتابته على متن السمرقندية بما يعلم بمراجعته (وأجبت) عن اعتراضه فيما كتبه على شرحه المذكور وترد الى أقسام ثلاثة * الأول اختصاص الوصف بالموصوف كقولهم المجدين ثوبيه والكريم بين برديه جعل احاطة الثوبين والبردين بالوصفين كناية عن اختصاص الممدوح بهما ومن ذلك الخير في العزلة الخ كناية عن اختصاص الصوفي بها * الثاني ما يطلب بها نفس الموصوف كقولك جاء المضيف تريد زيدا لكثرة اقراءه للضيف حتى صار اختصاصه بذلك كاللازم ينتقل من المضيف اليه * الثالث ما يطلب بها نفس الصفة نحو كثير الرماد كناية عن المضيف ونحو

طويل النجاد طويل العمد * طويل القناة طويل السنن

قالوا فيه نظره بتعدد الصفات أنسب قلت وبالترديد أنسب * الثالث حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي في الواقع بل خيالي وهو أقسام فتارة يكون الوصف ثابتا قصديا نعتا ثم هذا نوعان لا أن لا يظهر له في العادة علة إن كان في الواقع لا يخلو عن علة أو تظهر له علة غير المذكورة فالأول كقوله

لم يحك نائل السحاب وإنما * حث به فصبيها الرخصاء

فتزول المطر من السماء وصف ثابت لا يظهر له في العادة علة وقد علمه بأنه عرق جماها الحادثة لها بسبب عطاء الممدوح حسدا له وقوله

زعم البنفسج أنه كعذاره * حسنا فسلاوا من قفاه لسانه

والثاني كقوله مابه قتل أعاديه ولكن * يتقى اخلاف مآرجو الذئاب

فإن قتل الأعادي في العادة لدفع مضرتهم لا لما ذكره من أن طبيعة الكرم غلبت عليه ومحبة صدق رجاء راجيه بعثته إلى قتلهم لما علم أنه إذا توجه للحرب صارت الذئاب ترجو الرزق من لحوم من يقتل من الأعادي وتارة يكون الوصف غير ثابت وهو ضربان ممكن كقوله

يا واشيا حسنت فينا إساءته * نحى حذارك أنساني من الغرق

فإن استحسان إساءة الواشي ممكن لكنه لما خالف الناس فيه عقبه معلا بأن حذاره منه نحى إنسان عينه من الغرق في الدموع حيث ترك البكاء خوفا منه ليكون مقربا لتصديقه * وغير ممكن كقوله

لولم تكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق

فإن نية الجوزاء خدمته لا ثابتة ولا ممكنة وقد علمه بقوله عليها عقد منتطق وهي الكواكب التي حولها يقال لها نطاق الجوزاء ومن حسن التعليل نوع يبنى على الشك كقوله

كأن السحاب الغرغرين تحته * حبيبا فما ترقاهن مدامع

علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بأنها غيبت حبيبا تحت تلك الرافه نبي عليه

(ومنه تأكيدك للدمع بما * يشبه ذما وثلاثا قسما)

(والأفضل استثناء وصف فضل * من وصف ذم قد نفى من قبل)

(مقدرا دخوله فيه كلا * عيب له الارتقاء للعلا)

(ومنه الاستثناء قبل وصف * مدح يلي وصفا له لا ينفي)

(ومنه أن يولى به معرفا * عامله للذم معنى قد وفي)

(وما به استثنى يحوى فضلا * نحو وما تنقم منا الا)

(تمت الاستدراك في ذا الباب * كشل الاستثناء باقتراب)

طويل النجاد كناية عن طول القامة والأولى بعيدة لكثرة الوسائط والثانية قريبة لعدم الوسائط ثم الغرض من الكناية الإيضاح كطويل النجاد لطول القامة أو الاختصار كفلان مهزول الفصيل أي لكثرة نحر الأمهات كناية عن كرمه أو الستر وهو المراد بالصون كأهل الدار كناية عن الزوجة صيانة لها أو اختيار الفصحاء للفظ باستهجان المكثي عنه خوفا لأن باشره ونحو فلان لس زوجته أو أنها كناية عن المجاعة (قال)

(فصل في مراتب المحازر والشكني)

(ثم المجاز والشكني أبلغ من * تصريح أو حقيقة كذا ذكر)

في الفن تقديم استعارة على * تشبيه أيضا باتفاق العقلا)

(أقول) المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح لأن الانتقال فيهما من المألوف إلى اللازم وهو كدعوى الشيء بيينة فإن وجود المألوف يقتضي وجود اللازم لا امتناع انفكاك المألوف عن لازمه والاستعارة أبلغ من التشبيه لأنها نوع من المجاز والتشبيه حقيقة وقد علمت أن المجاز أبلغ منها والله أعلم (قال)

(وعكسه ضربان أن يستثنى * من نفي وصف المدح ذما يعنى)
 (ان دخلت كمثل ما فيه هدى * الاعمى عن الطريق المقتدى)
 (وان يحجى تلو وصف ذم * كجاهل لكنه ذو ظلم)
 (وزيد بعد الذم وصف يوههم * زواله ثم لزم يفهم)

من أنواع البديع تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأكيذ الذم بما يشبه المدح وهو من مخترعات ابن المعتز * فالأول ثلاثة أقسام أفضلها أن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشئ صفة مدح له بتقدير دخولها في صفة الذم كقوله ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فالول من قراع الكتاب

يعنى ان كانت فلول السيف عيبا على سبيل الفرض والتقدير فلا عيب فيهم غيره وليس بعيب في التحقيق لأنه من كمال الشجاعة * الثاني أن ثبت لشيء صفة مدح وتعقب باداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له كحديث أنا أفصح العرب بيد أنى من قرش أى غير أنى من قرش أو رده أصحاب الغريب ولا يعلم من خرجه ولا اسناده وإنما كان الأول أبلغ لأنه يفيد التأكيذ من وجهين أحدهما أنه كدعوى الشئ بيينة حيث علق الدعوى وهى اثبات شئ من العيب بالحال والمتعلق بالحال محال فيتحقق عدم العيب والثاني أن الأصل فى الاستثناء الاتصال فذكر أداته قبل المستثنى يوههم اخراج شئ مما قبلها فإذا وليها صفة مدح وتحول من الاتصال الى الانقطاع جاء التأكيد بالمدح على المدح والاشعار بأنه لم يجد صفة ذم يستثنىها فاضطر الى استثناء صفة مدح وأما الثانى فأنما يفيد التأكيد من هذا الوجه فقط * والثالث أن يؤتى بمستثنى فيه معنى المدح وعامله فيه معنى الذم نحو وما ننقم منا الا ان أمانا أى ما تعيب منا الا أجل المناقب والمفاخر وهو الايمان فهو يفيد التأكيذ من الوجهين الأولين والاستدراك فى هذه الأنواع كاستثناء كقوله

هو البدر الا أنه البحر زائرا * سوى أنه الضرغام ولكنه الوابل

وأما تأكيد الذم بما يشبه المدح فضربان كالضر بين الأولين من عكسه * الأول أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشئ صفة ذم بتقدير دخولها في صفة المدح نحو فلان لا خير فيه الا أنه يسى الى من أحسن اليه * والثاني أن ثبت لشيء صفة ذم ويعقب باداة استثناء تليها صفة ذم أخرى نحو فلان فاسق الا أنه جاهل ومن أطف ما وقع فيه قول القائل

هو الكلب الآن فيه ملالة * وسوء مراعاة وما ذاك فى الكلب

والأول أبلغ كما تقدم والاستدراك فيه كاستثناء وزاد ابن جابر الا عصى ضر بانثا وهو أن تأتى بصفة ذم مثبتة ثم بصفة بعدها توههم رفع صفة الذم ثم تعلق بها ما يبين أنها ذم فتكون ذما بعد ذم قال وهو أبلغ من الأولين لما فيه من التهكم والاستهزاء ومثاله أن تقول رأيت عنق زيد عاتلا فخليته بالصفع أثبت أولا صفة ذم وهى كونه عاتلا ثم أثبت تحليته فأوههم رفعه فلما قلت بالصفع تبين أن هذه التحلية ذم آخر وأشد فيه نظما

(الفن الثالث البديع)

(علم به وجوه تحسين الكلام * تعرف بعدرى سابق المرام)

ثم وجوه حسنه ضربان * بحسب الالفاظ والمعاني

(أقول) تقدم أن فن البديع ليس جزأ من البلاغة بل هو تابع لها فالنظر فيه فرع النظر فيها فلذلك أخر وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة فقوله علم خبره هو محذوف ودليل حفاذه الترجمة وسابق المرام أى المطالب السابق وهو المطابقة ووضوح الدلالة اللذان هما مفادان للغنين قبله ثم وجوه التحسين منها ما يتعلق باللفظ فيكسوه حسنا وجالا كالجناس التام ومنها ما يتعلق بالمعنى كذلك كالمطابقة وسيأتى مثاها وقدم الالفاظ فى البيت لأنها طريق للمعاني وأخر الكلام على ما يتعلق بها اهتماما بشأن المعاني لأنها المقصودة أولا وبالذات وقصد الالفاظ عرضى (قال)

(الضرب الأول المعنوى)

(وعد من ألقابه المطابقة * تشابه الاطراف والمواقفه)

يا زاعما أنك لي ناصح * اني بهذا غير مغرور
لما بدا قبج الذي قلته * حسنت ذاك القول بالزور
(ومنه الاستتباع مدح بالذا * يستتبع المدح بشيء غير ذا)
(وان تضمن فيه معنى وهول * يسق له فذاك ادماج أعم)
(قلت الاصح الأول الوصف بنص * يفهم وصفا للذي الأول خص)

من أنواع البديع الاستتباع والادماج فالأول هو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر كقوله
نهبت من الأعمار مالو حويته * لهنت الدنيا بأنك خالد

مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها وأنه نهبت الأعمار دون الأموال ولم يكن
ظالما في قتلهم والثاني وأصله لف الشيء في ثوب وبعضهم ساءه بالتعليق وقوم بالتضعيف أن تضمن كلاما سيق لمعنى معنى آخر فهو أعم
من الاستتباع لأن ذلك خاص بالمدح كقوله

أقلب فيه أجفاني كآني * أعدبها على الدهر الذنوبا
ضمن وصف الليل بالطول شكاية الدهر وقول الآخر

أني دهرنا ساعفاني نفوسنا * وأسعفنا فيمن نحب ونكرم
فقلت له نعماك فيهم أتمها * ودع أمرنا ان الأهم المقدم
ضمن التهنية شكوى الدهر وقوله

ولا بد لي من جهالة في وصاله * فن لي بخل أودع الخلم عنده

أدمج الفخر في الغزل بجعل حاملة لا يفارقه البتة ولا ترغب نفسه عنه وانما عزم على أن يودعه اذا كان لا بد له من وصل هذا
المحبوب لأن الودائع تستعاضم استفهم عن اخل الصالح لذلك فيكون مفهومه بقاء حاملة لعدم من يصلح للودعة ثم أدمج في ضمن
الفخر المدمج شكوى الزمان بقلة الاخوان وفقد من يصلح لهذا الشأن وفسر قوم الاستتباع بأنه الوصف بشيء على وجه يستتبع
الوصف بآخر سواء كان مدحا أو ذمنا ومشى عليه الطيبي وغيره ومثله بقول ابن الرومي

نكبتها تقتل جلاسا * لقرب بحشاها من النفسى

وصفها بالبحر على وجه استتبع وصفها بالقصر وقال الشيخ بهاء الدين وفيه نظرا لأنه يتحدث حينئذ بالادماج * قلت ليس كذلك
فقد صرح الطيبي بأن الادماج أخص وهذا هو الصواب لأن الوصف المستتبع في الأول للموصوف أو لا بخلاف الثاني فان الوصف
المضمن لغير الموصوف أولا كما ترى وفرق الأندلسي أيضا بأن الاستتباع يكون بضم في مدح ولا عكسه بخلاف الادماج (تنبيه)
قسم عبد الباقي وابن مالك الادماج قسمين أحدهما ما تقدم والثاني أن تقصد نوعا من البديع فيجىء في ضمنه نوع آخر كقوله

(أقول) تقدم وجه تقديم الضرب المعنوي فن ألقابه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد والتكافؤ وهو الجمع بين متقابلين في
الجملة أي سواء كان تقابل ضدين أو نقيضين أو عدم وملكية ويكون بلفظين من نوع اسمين نحو وتحسبهم أيقاظا وهم رقودا وفعلين
نحو يحى ويميت أو حرفين نحو لما كسبت وعليها ما اكتسبت أو من نوعين نحو أو من كان ميتا فأحييناه والطباق قسمان طباق
الاجاب كما مثل وطباق السلب وهو الجمع بين فعلين من نوع واحد أحدهما مثبت والاخر منفي أو أحدهما أمر والاخر نهى نحو
ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا فلا تخشوا الناس واخشون ومنها تشابه الأطراف وهو التناسب بين أول الكلام
 وآخره في المعنى نحو لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير * ومنها الموافقة وتسمى التناسب والتوافق أيضا
ومراعاة النظر وهو جمع أمرين ما يناسبه لا بالتضاد نحو الشمس والقمر بحسبان (قال)

(والعكس والتسليم والمشاكلة * تراو جرجوع أو مقابلة)

(أقول) اشتمل هذا البيت على ستة ألقاب * الأول العكس وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤثر نحو عادات السادات
سادات العادات * الثاني التسليم ويسمى الارصاد وهو أن يجعل قبل العجز من الفقرة أو البيت ما يدل عليه اذا عرف الروى

تعالى وله الجدى الأولى والاخرة قصدت المبالغة فجاء الطباق في ضمنها قالاً ولا تمكن دعوى العكس لأن السياق دال على قصد المبالغة اذ بهائم الغرض من المعنى دون الطباق فكانت مقصودة وكان تبعاً

(ومنه توجيه بأن يوافي * محتملاً وجهين باختلاف)
 (كقول من قال لا عور ألا * ياليت عينيه سواء جعلاً)
 (قلت الصفي فسر التوجيه أن * يأتي بالفاظ شهيرة بفن)
 (يوردها بغير ماله اشتهر * كالرفع والنصب وكالجزم وجر)
 (نحو ارتفاع في محله وجب * من أمره جزم وللحكم انتصب)
 (وجعل السابق من تفسيره * تفسير الابهام كذا لغيره)
 (قال ونحو ذلك الموارد به * لكنه يأتي لمن قد عاتبه)
 (بمخلص ولا يحجى في الابتدا * به كذا بل غيره قد أوردنا)
 (كقوله قد ضاع شعري لما * أوخذ بل قد ضاعصغت النظم)

من أنواع البديع التوجيه وعرفه قوم بأن يحتمل الكلام وجهين متباينين من المعنى احتمالاً مطلقاً من غير تقييد بمدح أو ذم أو غيره وقوم بأن يحتمل معنيين أحدهما مدح والآخر ذم وهذا رأى لا نرضاه والذي عليه هذا الصنعة وأنحباب البديعيات وأولهم الصفي الحلى أن هذا التفسير للنوع المسمى بالابهام بالباء الموحدة كما اخترعه ابن أبي الأصبع وسماه وعرفه بذلك ومن أمثله أن شاعر مطبوعاً فصل له قباء عند خياط أعور فقال له سأتيك به لا تدرى أقباء هو أم دراج فقال الشاعر ان فعلت ذلك قلت فيك بيتاً لا يعلم من سمعه أذعوت لك أم عليك ففعل فقال

جاء من زيد قباء * ليت عينيه سواء

يحتمل في العمى والابصار وقال آخر في الحسن بن سهل لما زوج ابنته بوران للخليفة

بارك الله للحسن * ولبوران في الختن يا امام الهدى ظفر * ت ولكن بينت من

فلم يعلم ما أراد بقوله بينت من أفي الرفعة أم في الحقارة * وقال أبو مسلم الخراساني يوم السليمان بن كثير أنك كنت في مجلس وقد جرى ذكرى فقلت اللهم سود وجهه واقطع رأسه واسقني من دمه فقال نعم قلت ذلك ونحن جلوس بكرم حصرم فاستحسن ايها موعفانعه وأورد عبد الباقي وغيره من أمثلة ذلك من الحديث حديث البخاري اذ لم تستح فاصنع ما شئت فانه يحتمل مدحاً ودماً الأول اذ لم تفعل فعلا تستحى منه فاصنع ما شئت والثاني اذ لم يكن لك حياء يمنعك فاصنع ما شئت وحديث أخرجه أنه ذكر عنده شريح الحضرمي فقال ذاك رجل لا يتوسد القرآن يحتمل مدحاً وهو أنه لا ينام الليل في تلاوة القرآن فلا يكون القرآن متوسداً معه وذما هو أنه لا يحفظه فاذا نام لا يتوسد القرآن معه وحديث من جعل قاضياً فقد ذبح بغير سكين يحتمل المدح بأنه لشدة

نحو وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون وقوله

اذالم تستطع شيئاً فدعه * وجاوزه الى ما تستطيع

* الثالث المشاكلة وهي ذكر الشيء بلفظ غير لوقوعه في صحبته تحقيقاً وتقديرافلاً ول نحو قوله

قالوا اقترح شيئاً نجد لك طبخه * قلت اطبخوا لي جبة وقيصاً

أى خيطوا فعبّر عنه بلفظ الطبخ لوقوعه في صحبة طبخ الطعام ومنه ومكروا ومكر الله والثاني نحو صبغة الله وهو مصدر مؤكّد لا مناً بالله أى تطهير الله لان الايمان يطهر النفوس والأصل فيه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يقال له المعمودية ويقولون أنه تطهير لهم فعبّر عن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكلة لهذه القرينة * الرابع المزوجة وهي أن يزاوج أى يقارن بى معنيين في الشرط والجزاء كقوله

اذا ما نهى الناهى فليج بى الهوى * أصاغت الى الواشى فليج به الهجر

* زواج بين نهى الناهى واصاغت الى الواشى الواقعين في الشرط والجزاء بأن رتب عليهما الجاج شىء وان كان في الاول الجاج

ما يحمله من وفاء حقوق المسلمين والنظر في مصالحهم وقع في تعب عظيم كتعب من ذبح بغير سكين والتم بأنه قد وقع في ظلم الناس ولا يقدر على إقامة الحق فهو هالك على وجه شديد الألم كمن ذبح بغير سكين قال الأندلسي وقد يحصل ذلك من الضمير نحو فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم له ناصحون فالضمير من له يحتمل رجوعه لموسى ولفرعون وقول من سئل عن أبي بكر وعلى رضي الله عنهما أيهما أفضل وهو في موضع لا يمكنه التصريح فيه بمذهب أهل السنة أفضلهما من كانت ابنته تحته * وقريب من هذا النوع المواربة قال ابن أبي الأصبع هي مشتقة من الورب بفتح حين وهو العرق إذا فسد كأن المتكلم أفسده ففهوم كلامه بما أبداه من التأويل وذلك أن يقول المتكلم قولاً يتضمن ما ينكر عليه فإذا حصل الإنكار استحضر بحذقه وجهاً من الوجوه يتخلص به عما يتحريف كلمة أو تصحيفها أوز يادة أو نقص فمثاله بالتحريف قول عتيان الحروري

فإن بك منكم نجل مروان وابنه * ويحيى ومنكم هاشم وحبيب

فما بلغ الشعر هشاماً وظفر به قال له أنت القائل ومن أمير المؤمنين شبيب

فما بلغ الشعر هشاماً وظفر به قال له أنت القائل ومن أمير المؤمنين شبيب فتخلص بفتح الراء بعد ضمها وشاهد الحذف قول أبي نواس يهجو خالصة جارية الرشيد

لقد ضاع شعري على بابكم * كما ضاع در على خالصة

فما بلغ الرشيد أنكر عليه وهدده فقال لم أقل الاضاء فاستحسن مواربته وقال بعض من حضر هذا بيت قلعت عيناه فابصر * وشاهد التصحيف قول المعز الموصلي لمات فتح الدين بن الشهيد وشمس الدين المزين

دمشق قالت لنا مقالا * معناه في ذا الزمان بين

اندمل الجرح واستراحت * ذاتي من الفتح والمزين

(لطيفة) روى الطبراني عن عائشة أن النبي صلى الله عليه وسلم أتته عجوز من الانصار فقالت يا رسول الله ادع الله أن يدخلني الجنة فقال صلى الله عليه وسلم ان الجنة لا تدخلها عجوز ثم ذهب فصلى ثم رجع فقالت عائشة رضي الله عنها لقد لقيت من كلمتك مشقة وشدة فقال صلى الله عليه وسلم ان ذلك كذلك ان الله اذا أدخلهم الجنة حولن أبكاراً فهذه الكامة البديعة يحتمل أن تكون من الابهام وهو بعيد ومن المواربة وهو قريب ومن الهزل المراد به الجذو هو أقرب وقد قال صلى الله عليه وسلم اني لا مزح ولا أقول الا حقاً * وأما تعريف التوجيه فيما حرره الصفي الحلي والمتأخرون فبأن يوجه المتكلم بعض كلامه الى أسماء متلائمة اصطلاحاً من أسماء اعلام أو قواعدها أو غير ذلك مما تشعب له الفنون توجيهها مطابقاً لمعنى اللفظ الثاني من غير اشتراك حقيقي ويفارق التورية من وجهين أحدهما أن التورية باللفظ المشترك والتوجيه باللفظ المصطلح والثاني أن التورية بلفظ واحد والتوجيه لا يصح الا بعدة ألفاظ متلائمة كقول العلاء الداعي على اصطلاح أهل الحديث من أم بابك لم تبرح جوارحه * تروى أحاديث ما أوليت من منن

الهوى وفي الثاني لجأ الهجر * الخامس الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض لسكنة كقوله

قف بالديار التي لم يعفها القدم * بلى وغيرها الارواح والديم

أخبر أولاً أن هذه الديار لم يبلها تقدم العهد ثم نقض هذا الخبر بقوله بلى وغيرها الارواح أي هبوها والديم أي القطر والنسكة اظهار التحجير كأنه أخبر أولاً بما لا تحقق له ثم لما أفاق بعض افاقة نقض الكلام السابق قائلاً بل عفاها القدم وغيرها الارواح والديم * السادس المقالة وهو أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو أكثر ثم يقابل ذلك على الترتيب نحو فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً ومنه فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى الى العسرى وقوله

ما أحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

وأدخل الأصل هذا النوع في المطابقة (قال)

(تورية تدعى بإيهام لما * أريد معناه البعيد منهما

ورشحت بما يلائم القريب * وجردت بفقده فكأن منيب)

فالعين عن قرّة والكف عن صلة * والقلب عن جابر والسمع عن حسن
وجه بقرّة بن خالد السدوسي وصلة بن أشيم العدوي التابعي وجابر الصحابي وحسن البصري وقول السليمانى على اصطلاح النحو
أضيف الدجالونا الى ليل شعره * فطال ولولا ذاك ماخص بالجر
وحاجبه نون الوقاية ما وقت * على شرطها فعل الجفون من الكسر
وقول الصفي الحلي في اصطلاح النحو

خلت الفضائل بين الناس ترفعى * بالابتداء فكانت أحرف القسم
وقول الآخر عرج بنانحو طول الحى * فلم تزل أهلة الأربع
حتى نفل اليوم وقفا على السا * كن أو عطف على الموضع
وقول الشرف النابلسى على اصطلاح الفقه

أحجج الى الزهر لتحظى به * وارم جارا لهم مستفرا
من لم يطف بالزهر فى وقته * من قبل أن يخلق قد قصر
وقول ابن العفيف على اصطلاح الجدل
وما بال برهان العذار مسامحا * ويلزمه دور وفيه تسلسل
وقول الآخر على اصطلاح العروض

وبقلبي من الهموم مديد * وبسيط ووافر وطويل
لم أكن عالما بذلك الى أن * قطع القلب بالفراق الخليل
وقول الآخر على اصطلاح الكتابة

رأيت فقيرا فى المرقعة التى * على حسنه دلت وحسن طباعه
بخديهر يحان الحواشى محقق * الى الثلث والفضاح تحت رقاعه
وقول بعضهم وهو مختلف بسبب تزوير فى رقعة لابن فضل الله يقبل الارض وينهى أنه منذ ثلث سنة مخفق مخفق فى حواشى البيت
مخشى توقيعات الرقاق من صاحب الطومار وسؤال المملوك نسخ هذا الامر الفضاح بحيث لا يقع عليه غبار فان المملوك وحق
المصحف ما يحمل عودر يحان وقول صاحب زهير على الرمل

(أقول) من القاب المعنوى التورية وتسمى الالهام لاشتغالها على إلهام ارادة المعنى القريب أيضا وهو أن يذ كرلفظ له معنيان
قريب وبعيد ويراد البعيد نحو الرحمن على العرش استوى فعنى الاستواء القريب الاستقرار ومعناه البعيد الاستيلاء وهو المراد
وهى قسبان مجردة وهى التى لا تلائم شيئا مما يلائم القريب كهذا المثال ومرشحة وهى التى قرنت بما يلائم نحو والسماء بياها بأيدى فعنى
الأيدي القريب الجارحة والبعيد القدرة وهو المراد وقرنت بما يلائم القريب وهو البناء وقوله منيب خبر كان وقف عليه بالسكون
على لغز بيعة (قال) (جمع وتفریق وتقسيم ومع * كليهما أو واحد جمع يقع)
(أقول) ذ كر فى هذا البيت ستة ألقاب من الضرب المعنوى * الأول الجمع وهو أن يجمع بين متعدد فى حكم كقوله تعالى
المال والبنون زينة الحياة الدنيا ونحو

ان الشباب والفراغ والجده * مقسدة للمرء أى مفسده
الثانى التفریق وهو ايقاع تباين بين أمرين من نوع فى المدح أو غيره نحو هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج وكقوله
ما نوال الغمام وقت ربيع * كنوال الأمير يوم سخاء
فنوال الأمير بدرة عين * ونوال الغمام قطرة ماء
الثالث التقسيم وهو ذ كر متعدد ثم اضافة الكل اليه على التعيين كقوله
ولا يقيم على ضمير رادبه * الا الاذلان عبر الحى والوتد

تعملت خط الرمل لما هجرتني * لعل أرى شكلا يدل على الوصل
فقالوا طسريق قلت يارب للقا * وقالوا اجتمع قلت يارب للشمل

وقول ابن الوردي على النجوم

وجارية كرهت بيعها * من الأسود السيئ المنظر
هي الشمس فالبدركفء لها * فما ترتضى زحلا مشترى
وقول الآخر على الهندسة محيط بأشكال الملاحة وجهه * كان به أقل يدسايتحدث
فعارضه خط استواء وظاله * به نقطة والشكل شكل مثلث
ومن التوجيه في الصناعات قولي في القضاء

الكتاب العزيز قاض علينا * وبه الاقتداء في كل خله
من يرد أن يكون قاض عليه * فليقل في إمامه بسم الله

وقد علمت أن قولي قلت الصفي إلى آخر الآيات المذكورة من زيادتي

(والهزل ذو الجسد فقل لمن أتى * مباحثا كيف تهجى باوتا)
(قلت ومنه يقرب التهمك * والهجو في معرض مدح نظموا)
(وان خلا الهجو من الفحاشة * ونحوها قسم بالاستزاهة)

(ومن) أنواع البديع الهزل المراد به الجدبان يقصد مدح إنسان أو ذمه فيخرج ذلك مخرج الهزل والمجون كقوله

إذا ما تمبى أذاك مفاخرا * فقل عد عن ذا كيف أكك للضب

وقول أبي العتاهية أرقك أرقك بسم الله أرقك * من بخل نفسك على الله يشفيك

ماسلم كفك إلا من تناولها * ولا عسوك إلا من يرجيك

(ومنها) التهمك ذكرته من زيادتي وهو من مخترعات ابن أبي الأصبع وفسره الصفي بالاستهزاء كقوله

فياله من عمل صالح * يرفعه الله إلى أسفل

وعبارة المصباح إخراج الكلام عن ضد مقتضى الحال استهزاء بالخطاب أو غيره أو تعريض بقوة المحرك للغضب والفرق بينه وبين الذي قبله أن التهمك ظاهره جدو باطنه هزل والذي قبله بالعكس (ومنها) الهجو في معرض المدح ذكرته من زيادتي أيضا وهو من مستخرجات ابن أبي الأصبع وهو أن يقصد هجاء إنسان فيأتي بألفاظ موجهة ظاهرها المدح وباطنها القدح فيتوهم أنه يمدحه وهو يهجو كقول الخاسي

يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة * ومن إساءة أهل السوء إحسانا

هذا على الخسف مربوط برمته * وذا يشج فلا يرثي له أحد

الرابع الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شيئا في معنى ويفرق بين جهتي الإدخال كقوله

فوجهك كالنار في ضوءها * وقلبي كالنار في حرها

الخامس الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أو بالعكس فالأول كقوله

حتى أقام على أرباض خرشنة * تشقى به الروم والصليبان والبيع

للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا * والنهب ما جعوا والنار ما زرعوا

قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم * أو حاولوا النفع في أشياهم نفعا

والثاني كقوله

سجية تلك فيهم غير محدثة * إن الخلائق فاعلم شرها البديع

السادس الجمع مع التفريق والتقسيم كقوله تعالى لا تسلكم نفس الأباذنه فمنهم شقي وسعيد فالأباذنه الذين شفوا في النار لهم فيها زفير وشهيق خالدين فيها مادامت السموات والأرض إلا ما شاء ربك فعال لما يريد أما الذين سعدوا في الجنة خالدين فيها

كأن ربك لم يخلق خشيته * سواهم من جميع الخلق انسانا
 ظاهره المدح بالحلم والخشية والتقوى وباطنه المقصود أنهم في غاية الذل والعجز والفرق بينو وبين التهمك أن التهمك لا تخلو ألفاظه
 من لفظة دالة على نوع ذم أو يفهم من خواء الهجو وألفاظ الهجو في معرض المدح لا يقع فيها شيء من ذلك ولا تزال تدل على ظاهر
 المدح حتى يقترب بها ما يصرفها عنه (ومنها) النزاهة ومحملها الهجاء وهو أن يأتي فيه بالفاظ خالية عن الفحاشة بحيث لو أنشدتها
 العذراء في خدرها لم يعب عليها وفي القرآن من ذلك العجب العجيب كقوله تعالى وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق
 منهم معرضون الآيات قالوا وأحسن ما وقع في هذا الباب من الشعر قول جرير
 لو أن تغلب جعت أنسابها * يوم التفاخر لم تزن مثقالا
 فانه هجو في غاية الانكاء والفاظه منزهة عن الفحش

(تجاهل العارف سوق ما علم * مساق غيره لنسكتة تهم)
 (مثل المبالغة في المدح البهيمى * والذم والتوبيخ والتدله)
 (كعشر الظباء يا حور النظر * أمنكم سعادتم من البشر)
 تجاهل العارف سوق للعلوم سوق غيره أى يسأل عما يعلمه سؤال ما لا يعلمه لنسكتة كالمبالغة في المدح كقوله
 ألمع برق سرى أم ضوء مصباح * أم ابتسامتها بالنظر الضاحي
 وما أدرى وسوف اخل أدرى * أقوم آل حصن أم نساء
 أيا شجر الخابور مالك مورقا * كأنك لم تجزع على ابن طريف
 بالله يا ظبيات القاع قلن لنا * ليلاي منكن أم ليلي من البشر
 (القول بالموجب أن يأتي الى * وصف بقول غيره أطلق على)
 (شيء له أثبت حكم يثبت * هذا لغيره ولكن يسكت)
 (عن نفسه عنه أو الثبوت له * ومنه لفظ في كلام جملة)
 (على خلاف قصده مما احتمل * بذكر ذى تعلق له حصل)
 (كقوله سلوت يا هذا عن * فقل له عن صحبتي ووطني)

من أنواع البديع القول بالموجب وهو نوع لطيف جدا وأفرده الصلح الصفدي بالتأليف ويسمى أيضا الاسلوب الحكيم وهو
 ضربان * أحدهما أن يقع صفة في كلام الغير كناية عن شيء أثبت له حكم فثبت بها أنت في كلامك لغير ذلك الشيء من غير تعرض
 لثبوت ذلك الحكم بذلك الغير أو نفيه عنه كقوله تعالى يقولون لأن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل ولله العزة ولرسوله
 الآية فالأعز وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والأذل عن فريق المؤمنين وأثبت المنافقون لفريقهم اخراج

مادامت السموات والأرض الا ما شاء ربك عطاء غير مجنون ذم في قوله لانكم نفس لانها نكرة في سياق النفي ثم فرق بأن
 بعضهم شقي وبعضهم سعيد ثم قسم بأن أضاف إلى الأشقياء ما لهم من عذاب النار وإلى السعداء ما لهم من نعيم الجنة فقوله ومع
 كليهما الخ يعني أن الجمع يقع مع التفريق تارة ومع التقسيم تارة أخرى ومع كليهما ما تقدم كل ذلك (قال)
 (واللف والنشر والاستخدام * أيضا وتحريده أقسام)

(أقول) ذكر في هذا البيت ثلاثة ألقاب * الأول اللف والنشر وهو ذكر متعدد على التفصيل أو الاجمال ثم ذكر ما لكل
 من غير تعيين ثقة بأن السامع يرد إليه فالأول ضربان لأن النشر اما على ترتيب اللف نحو ومن رحمة جعل لكم الليل والنهار
 لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله واما على غير ترتيبه كقوله

كيف أرسو وأنت حقف وغصن * وغزال لحظا وقد اوردفا *

والثاني كقوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا أو نصارا أى قالت اليهود لن يدخل الجنة الا من كان هودا وقالت
 النصارى لن يدخل الجنة الا من كان نصارى فلف بين الفريقين لعدم الالتباس والثقة بأن السامع يرد إلى كل فريق مقوله

المؤمنين من المدينة فأثبت الله في الرد عليهم صفة العزة لغير فر يقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض لنبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للموصوفين بصفة العزة ولا لنفيه عنهم * والثاني حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقه وحذاق البديع شرطوا خلوهم من لفظة لكن لأنهم خصصوا بها نوع الاستدراك كقوله

قلت ثقلت اذا نيت مرارا * قال ثقلت كاهلي بالأيادي

قلت طولت قال لابل تطولت وأبرمت قال حبل ودادي

ولما أتاني العاذلون عدمتهم * وما فيهم الا لحمي قارض

وقد بهتوا لما رأوني شاحبا * وقالوا به عين فقلت وعارض

رأيتني وقد نال مني النحول * وفاضت دموعي على الخد فيضا

فقلت بعيني هذا السقام * فقلت صدقتي وبالخصر أيضا

(قلت ومنه يقرب التسليم ان * يسلم الفرض المحال ثم عن)

(لازمه بضد اذ قد وجدا * ما منع اتباعه ووردنا)

(وان على الممكن مع ما ناقضه * مریده علق فاللناقضه)

(كذلك الاستدراك والاستثناء * حيث أفاد بهجة وحسنا)

هذه الأبيات من زيادتي فيها أنواع تقرب من القول بالموجب فجعلتها عقبه (الأول) التسليم وهو أن يفرض المتكامل حصول أمر قد نفاه أو أفهم استحالة أو شرط فيه مستحيلا ثم يسلم وقوعه يأتي بما يدل على عدم فائدته كقول الصفي

سألت في الحب عذالي فما نصحو * وهبه كان فما نفى بنصحه

وعبارة الشيخ بهاء الدين هو أن يفرض محالاً منقياً أو مشروطاً بشرط بحرف الامتناع ليكون ما ذكره ممتنع الوقوع لامتناع شرطه كقوله تعالى ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من اله اذا ذهب الآية (الثاني) المناقضة وهي تعليق الشرط على تقيضين ممكن ومستحيل ومراده المستحيل دون الممكن ليؤثر التعليق بعدم وقوع الشرط فكأن المتكامل ناقض نفسه في الظاهر اذ شرط وقوع أمر بوقوع تقيضين كقول النابغة

وانك سوف تحلم أو تناهي * اذا ما شئت أو شاب الغراب

علقه على شيبه وهو ممكن ومشيب الغراب وهو محال وهو المراد لأن مقصوده أنه لا يحلم أبداً وقول الصفي

وانتي سوف أسلوهم اذا عدمت * روجي وأحييت بعد الموت والعدم

(الثالث) الاستدراك عدوه من أنواع البديع بأن يكون فيه حسن ودقة سواء تقدمه تقرير ما أخبر به المتكامل أم لا وقد أشار إليه في الايضاح وقال انه قريب من القول بالموجب فلا أول كقوله

واخوان حسبتهم دروعا * فكانوها ولكن للآعادي

وخلتهم سهاما صائبات * فكانوها ولكن في فؤادي

وقالوا قد صفت منا قلوب * لقد صدقوا ولكن عن ودادي

وقوله يخاطب قاضيا أودع مالا فادعي ضياعه

ان قال قد ضاعت فيصدق أنها * ضاعت ولكن منك يعني لو تبي

الثاني الاستخدام وهو أن يراد بلفظه معنيان أحدهما ثم بضميره الآخر أو يراد بأحد ضميريه أحدهما بالآخر الآخر كقوله اذا نزل السماء بأرض قوم * رعيها وان كانوا غضا

والثاني نحو أتينا غياثا فرعيناه وشر بناه * الثالث التجريد وهو أن ينزع من أمر ذي صفة آخر مثله فيها مبالغة في كمالها فيه وهو أقسام منها ما يكون من التجريدية نحو قولهم لي من فلان صديق جيم أي بالغ من الصداقة حدا صح معه أن يستخلص منه آخر مثله فيها مبالغة في كمالها فيه ومنها ما لا يكون من التجريدية الداخلة على المنزوع منه كقولهم لأن سألت فلانا لتسالن

وقول الارجاني

أوقال قد وقعت في صدق أنها * وقعت ولكن منه أحسن موقع
غالطنتي اذ كست جسمي ضنا * كسوة أعرت من الجلد العظاما
ثم قالت أنت عندى في الهوى * مثل عيني صدقت لكن سقاما

والثاني قول زهير

وأخو ثقة لا يهلك الخرماله * ولكنه قد يهلك المال نائله
والنسكة الزائدة على معنى الاستدراك في الأولى ظاهرة وفي هذا أنه لو اقتصر على صدر البيت لا وهم البخل فأزاله به (الرابع)
الاستثناء بأن يفيد أيضاً نسكة زائدة على الإخراج ويكسو المعنى بهجة وحسنا كقوله
فلو كنت بالعنقاء أو بأطومها * خللتك إلا أن تصد ترائي
ومنه نوع سباه ابن أبي الاصبع استثناء الحصر وهو غير الذي يخرج القليل من الكثير ونظم فيه
اليك والاماتحن الركائب * وعنك والافالمحدث كاذب
المعنى لا تحن الركائب إلا اليك ولا يصدق المحدث إلا عنك

(الاطراد ذكر اسم من علا * وأبه وجده على الولا)

(بلا تكلف على وجه جلي * مثل الحسين بن الحسين بن علي)

من أنواع البديع الاطراد وهو لغة مصدر اطراد الماء وغيره اذا جرى بلا توقف ومعناه أن يذكر الشاعر اسم المدح وأبيه وجده
على التوالي بلا تكلف ولا تعسف كقوله

ان يقتلوك فقد ثلثت عروشهم * بعقبة بن الحرث بن شهاب

من يكن رام حاجة بعدت عنه * وأعيت عليه كل العياء

وقوله

فلها أحمد المرجى ابن يحيى * بن معاذ بن مسلم بن رجاء

وقال الصفي الاطراد كرام المدح ولقبه وكنيته وصفته اللائقة به واسم من أمكن من أبيه وجده وقبيلته في بيت واحد بلا
تعسف ولا تكلف ولا انقطاع بألفاظ أجنبية ولم يتقدم أحد إلى اشتراط هذه الأمور كما هو مثله بقول بعضهم

مؤيد الدين أبو جعفر * محمد بن العلقمي الوزير

(قلت ومنه الاحتباك يختصر * من شق الجلة ضد ما ذكر)

(وهو لطيف راق للمقتبس * بينه ابن يوسف الاندلسي)

(والطرده والعكس قريب منه * حرره الطبيب فابحث عنه)

(يقرر الأول بالمنطوق ذا * مفهوم تاليه وبالعكس خذا)

هذه الأبيات وما بعدها إلى القسم الثاني كلها من زيادتي * فمن أنواع البديع الاحتباك وهو نوع لطيف لم يتنبه له أحد من أهل
هذا الفن ولا ذكره أصحاب البديعيات ولم نقف على أحد تعرض له ذكره الأرفيق الأعجمي في شرح بديعته وكنيت تأملت قوله تعالى
لا يرون فيها شمسا ولا زهرة يراؤهم ان الزهر يرهو البرد أو القمر قولان فقلت لعل المراد به البرد وأشير بالشمس إلى انه
لاحر فيها بخلاف من الأول الحر ومن الثاني القمر والتقدير لاشمس فيها ولا قر ولا حر ولا برد وقلت في نفسي هذا نوع لطيف
لكن لا أعرف في أنواع البديع ما يدخل فيه ثم اجتمعت بصاحبنا العلامة برهان الدين البقاعي فذكر أن بعض شيوخه أفاده
ان من أنواع البديع ما يسمى الاحتباك وهو أن تذكر جملتان في كل متقابلان ويحذف من كل ضد ما ذكر في الأخرى

به البحر بالغ في انصافه بالساحة حتى انتزع منه بحر في الساحة ومنها ما يكون في الدخلة على المنتزع منه نحو قوله تعالى لهم فيها دار
الخلد ومنها ما يكون بغير توسط حرف نحو قوله

فلئن بقيت لا رجحان بغزوة * نحوى الغنائم أو يموت كريم

يعني نفسه انتزع من نفسه كرمي بالغف في كرمه ومنها مخاطبة الانسان نفسه كقوله

لا خيل عندك يهديها ولا مال * فليصدق النطق ان لم يسعد الحال انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الخيل والمال (قال)

كقوله تعالى فتنه تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة خذف من الأول مومنته ومن الثاني تقاتل في سبيل الشيطان وقال لي لم أقف على من تعرض لهذا النوع ولم أره في كتاب وقد ألفت فيه كراسة سميتها الإدراك فلم استطاعت شرح بديعة ابن جابر لرفيقه أجد ابن يوسف الاندلسي رأيت ذكره في أثناء كلامه استطراداً فقال من أنواع البديع الاحتباك وهو نوع عزيز وهو أن يخذف من الأول ما ثبت نظيره في الثاني ومن الثاني ما ثبت نظيره في الأول كقوله تعالى ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق الآية التقدير ومثل الأنبياء والكفار كمثل الذي ينعق والذي ينعق به خذف من الأول الأنبياء لدلالة الذي ينعق عليه ومن الثاني الذي ينعق به لدلالة الذين كفروا عليه وقوله وأدخل يدك في جيبك تخرج بيضاء التقدير تدخل غير بيضاء وأخرجها تخرج بيضاء الخ خذف من الأول تدخل الخ ومن الثاني أخرجها انتهى ملخصاً * قلت ومن أطفاه قوله تعالى خلطوا عموماً لصلحوا وآخر سيئاً أي صاحب سيئ وأخر سيئاً بصلح مأخذه من الحبك الذي معناه السد والاحكام وتحسين أثر الصنعة في الثوب خبك الثوب سد ما بين خيوطه من الفرج وسده واحكامه بحيث يمنع عنه الخلل مع الحسن والرونق وبيان أخذه منه أن مواضع الخذف من الكلام شبهت بالفرج بين الخيوط فلما أدر كها الناقد البصير بصوغه الماهر في نظمه وحوكه فوضع المحذوف مواضعه كان حائكاله ما نعام خلل يطرقه فسد بتقديره ما يصلح به الخلل مع ما كسبه من الحسن والرونق * ومن أنواع البديع الطرد والعكس ذكره الطيبي في التبيان وفسره بأن يؤتى بكلامين يقرر الأول بمنطوقه مفهوم الثاني وبالعكس كقوله تعالى ليستأذنكم الذين ملكتم أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات الى قوله ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن فنطوق الأول بالاستئذان في تلك الاوقات خاصة مقرر لمفهوم رفع الجناح فيما عداها وبالعكس وكذا قوله لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرن

(ومنه نفى الشيء بالإيجاب * نفى الثبوت بانتفا الأسباب)

(وان أتى في البيت وعظ لامع * أو حكمة فهو الكلام الجامع)

(حكاية التحاور المراجعة * ترتيبه أوصافه المتابعة)

(ثم الترقى وهو ذكر المعنى * ففوقه ثم التذلي يعنى)

في هذه الايات أنواع (أحدها) نفى الشيء بإيجابه وفسره ابن رشيقي وابن أبي الاصبع وغيرهما بامعناه أن يكون الكلام ظاهره إيجاب الشيء وباطنه نفيه بأن ينفي ما هو من سببه كوصفه وهو المنفى في الباطن نحو لا يسألون الناس الخافاتي الخاف والمراذ في الباطن نفى السؤال ألغته وقوله مالا للظالمين من حيم ولا شفيع يطاع نفى طاعة الشفعاء والمراد نفى الشفيع مطلقاً وقال الشاعر * على لأحب لا يهتدى بمناره * أي لا منار له يهتدى به (لطيفة) هذا النوع يورده المنطقيون في كتبهم ويعبرون عنه بعبارة على اصطلاحهم ويمثلون له بقولهم ما في الدار زيد يقصدون عدم وجود زيد في الدنيا أصلاً فاذا وقع لار باب الحديث والسنة مثل هذا فانهم يتحاشون عن التعبير عنه باصطلاح المناطقة وقد وسع الله لهم في العبارة فليوردوه على اصطلاح أهل البديع (الثاني) الكلام الجامع وفسروه بأن يأتي الشاعر بيت مشتمل على حكمة أو وعظ أو غير ذلك من الحقائق التي تجري مجرى الأمثال كقوله ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله * على قومه يستعن عنه ويذم

وقول المتنبي وإذا كانت النفوس كباراً * تعبت في مرادها الأجسام

(الثالث) المراجعة ذكرها ابن مالك وعبد الباقي وغيرهما وهي حكاية التحاور بين المتكلم وغيره في البيت الواحد بالفاظ وجيزة

كقول الصفي قالوا اصطبر قلت صبري غير متسع * قالوا اسلم قلت ودي غير منصرم

(الرابع) الترتيب والمتابعة وهو من مستخرجات التيفاشي وهو أن يرتب أوصاف الموصوف على ترتيبها في الخلقة الطبيعية

(ثم المبالغة وصف يدعى * بلوغه قدر يرى بمنعاً *)

* أو نائياً وهو على أنحاء * تبليغ اغراق غلو جائى

مقبولاً أو مردوداً التفرع * وحسن تعليل له تنويع (

(أقول) ذكر في هذه الايات ثلاثة ألقاب * الأول المبالغة وهو ادعاء بلوغ وصف في الشدة والضعف الى حد مستحيل أو

مستبعد لثلاظن أنه غير متناه فيه وهي ثلاثة أقسام تبليغ واغراق وغلو والتبليغ أن يكون الوصف المدعى ممكناً عقلاً وعادة

ولا يدخل فيها وصفازأندا كقول مسلم بن الوليد

هيفاء في فرعها ليل على قمر * على قضيب على حقف النقا الدهش

فان الأوصاف الأربعة على ترتيب خلقة الانسان من الأعلى الى الأسفل وقول الصفي

كلنار منمر ياح الموت ان عصفت * يروى صرى مائه أرض الوععى بدم

رتبه على العناصر الأربعة ومثل عبد الباقي بقوله تعالى والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم يخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوا خا وقوله تعالى وهزى اليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا وقوله فكذبوه فعقر وها لآية وقوز هير يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر * ليوم الحساب أو يعجل فينقم

(الخامس) الترقى ذكره في التبيان وهو أن يذكر المعنى ثم يردفه بما هو أبغ منه كقوله لم عالم تحرير وشجاع باسل وجودا فياض وقوله تعالى الخالق البارئ المصور أي قدر ما يوجد ثم مثله وقوله ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى أي ولا من هو أقرب مودة فكيف بالبعد (السادس) التذلل بأن يذكر لأعلى أو لأدنى لتسكنة نحو الرحمن الرحيم فان الأعلى أبغ ولو اقتصر عليه لاحتشم أن يطلب منه اليسير فأكمل بالالطف لذلك وخرج على ذلك لاتأخذه سنة ولا نوم ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما لئلا يستنكف المسيح أن يكون عبد الله ولا الملائكة المقربون ونسكتة البداءة بالمسيح ان الخطاب مسوق للرد على النصارى ثم استطراد للرد على العرب المدعين في الملائكة ثم تخلص الى حال المعاد

(ومنه الاستطراد أن ينتقلا * من غرض لا خرق دشا كلا)

(والافتنان الجمع للفنين * كالمدح والهجو ونحو ذين)

(والاشتقاق أخذ معنى من علم * فان يطابق فبا لاتفاق سم)

(ومنه الالغاز ونوع القسم * والاكتفاء حذف بعض الكلم)

(وخيره عندي ما فيه وف * تورية عن اكتفاء صرفت)

(وجعه مؤتلفا أو مختلفا * والاتساع شامل لما عرف)

(وان يكن في اللفظ بس فيفي * تفسيره فذاك تفسير الخفي)

(وان يزل لبسا عن الإبهام * فذاك إيضاح بلا إبهام)

(وان أتى مشترك يبادر * غير المراد فاشترك صادر)

(حسن البيان زاد في المصباح * ورده الجلال في الإيضاح)

في هذه الآيات أنواع (أحدها) الاستطراد وذكره في التبيان والإيضاح والمصباح وهو أن يكون في فن من الفنون أي غرض من الأغراض ثم يسمح له فن آخر يناسبه في الذكر فيورده ثم يرجع الى الأول ويقطع الاستطراد وبهذا القيد يخرج عن التخلص وعرفه في الإيضاح بالانتقال من معنى الى معنى آخر متصل به لم يذكر في الأول للتوصل الى الثاني وبهذا يفارق التخلص أيضا وفي شرحه أن المراد بالاتصال أن يكون بين المعنيين مناسبة وذكر الحاشي أنه نقل هذه التسمية عن البحترى وذكر غيره أن البحترى نقلها عن أبي تمام كقوله تعالى ألا بعدا لمدين كما بعدت ثمود فذكر ثمود استطراد * قلت وقد خرجت عليه ولا الملائكة المقربون وأورد منه الطبري قوله تعالى وما يستوى البحران هذا عذاب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج ومن كل تأكلون لحاظريا فعتطف ومن كل تأكلون لكونه مناسبا لأصل الكلام وهو البحران المعنى بهما

كقوله فعادى عدا بين ثور ونعجة * درا كافلم ينضح بماء فيغسل

ادعى أن فرسه أدرك ثورا ونعجة أي ذكرها وأنثى من بقر الوحش في مضمار واحد ولم يعرق وهذا يمكن عقلا وعادة والاعراق مأمكن عقلا لاعادة كقول

ونكرم جارنا مادام فينا * وتنبه الكرامة حيث مالا

وهذا يمكن عقلا لاعادة وهذا الممكن العادى غير واقع في زماننا بل كاد أن يلحق بالمنع العقلى وهذا النوعان مقبولان

للمؤمن والكافر وقوله واذا قال لقمان لابنه الآية استطردها الى قوله وصينا الانسان بوالديه واستطرده من الوصية الى قوله جلته أمه وهنا على وهن وفائدة الاستطراد الأول التحريض على قبول موعظة الآباء وفائدة الثانية التوكيد في التوصية في حقهم وبالوالدة خصوصا لما تكابد من مشاق الحمل والرضاع ومن أمثلته في الشعر

إذا ما اتقى الله الفتى وأطاعه * فليس به بأس وإن كان من جرم

استطرده من الوعظ الى الهجوم وقال ابن خطيب بن ملكاومنه حديث خطبته عليه السلام عام الفتح ان الله ورسوله حرم بيع الخمر والميتة فقيل يا رسول الله أرأيت شحوم الميتة فإنه يطلى بها السفن ويدهن بها الجلود ويستصبح بها فقال لا هو حرام ثم قال قاتل الله اليهود ان الله لما حرم عليهم الشحوم جاورها فباعوها قال فقوله قاتل الله اليهود الخ من باب الاستطراد وقال في الايضاح وقد يكون الثاني هو المقصود وذكرا الأول قبله ليتوصل اليه من غير أن يشعر بذلك قال في الايضاح ولا بأس أن يسمى إيهام الاستطراد (والثاني) الافتتان وهو أن يتفنن المتكلم فيأتي بفننين أو أكثر في فقرة واحدة أو بيت واحد كالغزل والحجاسة والمدح والهجاء والعزاء كقوله تعالى ثم نجى الذين اتقوا الآية فيها هناء وعزاء وقوله تعالى كل من عليها فان الآية فيها عزاء ونخر وقول عنتره ان تعد في دون القناع فانتى * طب بأخذ الفارس المستلثم أوله تشيب وآخره حجاسة وقول الآخر

أبوك قد جل أهل الثرى * فجل الله بك المقبرة

فيه تعزية ومدح مؤد الى تهكم (الثالث) الاشتقاق وهو من مستخرجات العسكرى وعرفه بأن يشتق المتكلم من الاسم العلم معنى في غرض يقصده من مدح أو هجاء كقوله في نبطويه

أحرقه الله بنصف اسمه * وصير الباقي صراخا عليه

وقول الصفي لم يلق مرحب منه مرحبا ورأى * ضدا اسمه عنده هذا الحصن والاطم (الرابع) الاتفاق وهو عزيز الوقوع جدا وهو أن يتفق للشاعر واقعة واسم مطابق لتلك الواقعة كقوله في لؤلؤ الحاجب حين غزا الفرنج في بحر القلزم عدوكم لؤلؤ والبحر مسكنه * والدر في البحر لا يخشى من الغير وقوله في الوزيران ابن العلقمي لما ولي الوزارة بعد ابن الفرات

يا عصبه الاسلام نوحى واندى * حزنا على ماتم للمستعصم

دست الوزارة كان قبل زمانه * لابن الفرات فصار لابن العلقمي

اتفق أنهما وزيران وان المورى بهما نهران معروفان وطابق بينهما بالفرات الحلو والعلقم المر وقول ابن حجة يخاطب الملك المؤيد شيخنا ٧ وقد كسر النبل بمسرى وبلغه يومئذ قصد نور وز مصر ليقاذه

أياملكا بالله صار مؤيدا * ومنتصبا في ملكه نصب تمييز

كسرت بمسرى نيل مصر وينقضى * بحقك بعد الكسر أيام نور روز

الاتفاق ان كسر نور وز بعد كسر مسرى (الخامس) الاكتفاء وهو حذف بعض الكلمات أو بعض الحروف لدلالة الباقي عليه فالأول كقول ابن مطروح لا أثنى لا أتسبى لأرعى * مادمت في قيد الحياة ولا اذا

أى ولا اذا مت وحسنه انه لو ذكره في البيت الثاني لكان عيبا من عيوب الشعر يسمى التضمين مع ما يفوته من حلاوة الاكتفاء ولطفه في الازدحام وقال البها زهير

يا حسن بعض الناس مهلا * صيرت كل الناس قتلى

أى مرضيان مستحسنان والغلو ما لا يمكن لاعقلا ولاعادة كقوله

وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافك النطف التي لم تخاق

نخوف النطف مستحيل عقلا وعادة ومنه مقبول ومردود فالمقبول ما أدخل فيه ما يقر به الى الصحة نحو يكاذبني يضىء ولولم تمسه نار فيكاذب ذلك من الصحة ومنه ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله

أسكر بالامس ان عزمت على الشرب غدا ان ذا من العجب

وقال القيراطي

لم يبق غير حشاشة * في مهجتي وأخاف أن لا
حسنيات اخذ منه * قد أطالت حسراتي
كلما ساء فعالا * قلت ان الحسنات

وقد تنبعت الأحاديث فوجدت منه قوله عليه السلام الطيرة شرك ومأنا الاولكن الله يذهب بالتوكل هكذا واه البخاري في الأدب
والترمذي وغيرهما بخذف الاستثناء بعد الا اكتفاء والأحسن في ذلك عندى ما تضمن تورية تصرفه عن الا اكتفاء كقولى

قلت وقد بشر وانبجل * رب أنلنى منى فضلا
ان عاش فأجعله خير نبجل * موفيا عهده والا

أى والا فاقبضه صغيرا ويحتمل عطفه على العهد والال الذمة قال الله تعالى لا يرقبوا فيكم الا الاذمة ومن الا اكتفاء بالبعض
في كلمة واحدة وهو عز يز قول ابن سناء الملك

أهوى الغزالة والغزال وربما * نهنت نفسى عفة وتدينا
ولقد كففت عنان عيني جاهدا * حتى اذا أعيتت أطلقت العنا

ن

وقول شيخ الشيوخ الحوى

اليكم هجرتى وقصدى * وفيكم الموت والحياة
أمنت أن توحشوا فؤادى * فأنسوا مهجنى ولا ترو

(حشوا)

وأحسنه أيضا ما كان فيه تورية كقول ابن مكناس

لله ظبي زارنى فى الدجى * مستوفيا ٧ ممتطيا للخطر
فلم يقم الا بمقدار ان * قلت له أهلا وسهلا ومر

حبا

وقول البدر بن الدمامي

الدمع فاض بافتضاحى فى هوى * ظبي يغار الغصن منه اذا مشى
وغدا بوجدى شاهدا ووشى بما * أخفى في الله من قاض وشا

هد

وقوله

يقول مصاحبي والروض زاه * وقد بسط الربيع بساط زهر
تعال نبا كرالروض المفدى * وقم نسعى الى ورد ونسرى

ن

وقول الصدر على بن الادي مخاطب خليل بن بشار

يامتهمى بالسقم كن منجدى * ولا تطل رفضى فاني على
أنت خليلي فبحق الهوى * كن لشجونى راجيا طلي

(ل)

(ل)

(السادس) الالغاز ذكره في التبيان و يسمى المحاجاة والتعمية وهو ان يأتي المتكلم بالفاظ مشتركة من غير ذكر الموصوف
وعبارات تدل بظاهرها على غيره و باطنها عليه كقوله في القلم

وذى خضوع را كع ساجد * ودمع من جفنه جارى
مواظب الخس لأوقاتها * منقطع فى طاعة البارى

وقال أبو العلاء فى الابر

سعت ذات سم فى قيص فغادرت * به أنرا والله شاف من السم
كست قيصرا ثوب الجال وتبعنا * وكسرى وعادت وهى عارية الجسم

وأشدنى صديقنا الشهاب المنصورى ملغزا فى قلم

والمردد منه ما ليس كذلك الثانى التفريع وهو أن يثبت لمتعلق أمر حكم بعد اثباته لمتعلق له آخر على وجه يشعر بالتفريع
كقوله أحلامكم لسقام الجهل شافية * كما دماؤكم تشفى من الكاب

فرع على وصفهم بشفاء أحلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب بفتح اللام وهو شبه جنون يحدث
للإنسان من عض الكاب * الثالث حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير خفى وهو أربعة
أنواع لأن الصفة التى ادعى لها علة مناسبة اما ثابتة قصد بيان علتها عليها أو غير ثابتة أر يد اثباتها والأولى اما أن لا يظهر لها

أيها البارع الذي كم أحاجي * حل من ربقه المعمي ولغزا
 أي شئ حاكى الدياجي وحاك * عند تنميقة الأنامل طرزا
 ومن البيض كم تحلى بوصل * واليه مازالت السمر تعزى
 وبه تحفظ الشرائع حتى * صار صونا لكل شرع وحرزا
 أخرس بوسع الأنام حديثا * وله الدهر لست تسمع ركزا
 فأجب فهو في الخفاء جلي * زادك الله رفع قدر وعزا
 أيها الشاعر الذي فاق مجدا * وارتقا على الأنام وعزا
 جاءني لغزك البهي فأضحى * للأحاجي وللمميز طرزا
 هو في اسم ان صحفوه فلم يخف وذو عكسه يرد ويغزى
 وهو ذو أحرف ثلاث وثلاث * وخرف وذاك للعقل يعزى
 وتراه مركبا وهو لا شك بسيط وماله قط أجزا
 * دونك الحل بارتجال ولا زلت شهابا وللمجيبين حرزا

فأجبت بارتجالا

وكتبت وأنا بالعقبة اليه ملغز في طيبة ألبس الله سلطان الأدباء تاج الاكرام وهداه منهاج الكرام ما اسم على أربعة وهو علم مفرد وكم فيه من اشارة تعهد ارتفاع بالاضافة وخفض من رام خلاقه ان حذفت نصفه الثاني فاسم لا كرم قبيل أو فعل خفيف غير ثقيل وان ضمنت الى أوله آخره فاسم لمن قد هاجره وان جعلت ثالثة مع أوله ففعل لاشك في لطفه ومع ذلك يأتي الحبيب أن يفعله بالغة وان شددت ثانيه فهو في المتأوفيه فاقية وأن صحفت جلته فاسم لما ان حل به حرم وان أشبهه الانسان ظرف وكرم وان أبدلت من يائه ألف فهو على حاله لا يختلف وان كسرت أوله وصحفت ثالثة فأصل كل نذير وبشير ومن عجب أنه جمع بين شبهي المسك والكبر حوى أفضل الخلق والخلق وأفصح القول والنطق فأفصح عنه غيبه ولذ بصاحب طيبه (فكتب لي في الجواب) أيد الله مولانا جلال الدين والدنيا ومعدن التدريس والفتيا جل الله به ملة الاسلام وجعنا الله وياها في طيبة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام وبعد فقد وقف العبد على تنميق هذا اللغز الممتنع على غير قريحته السهل على سجيته فوجد مولانا لم يترك قولا ولا مقيلا لقائل ولا فضيلة لفاضل بل حال بيديع استقصائه بين السؤال والجواب وظفر من الحروف بالباب وفاز بالصحيح دون السقيم واجتني الزهر وترك الهشيم فهناك قدح العبد ندى الفكرة بعد اخلاجه وأيقظ طرف الفترة من رقاده فوجد مولانا قد ألغز في اسم جميعه على الارض وبعضه على السماء وفيه ظهر الابصار من العاء ان شدد فهو مضاد لمرة وان ضم فهو مشترك بين شهر وأجرة وان أبدل ثانيه راء احتاج الى شراب العطار وربما نشأ عن شراب الخمار وأن ألقي نصفه فهو ضد البسط والنشر وان أبدل ثانيه بمراءد الحوت فهو من شاطئ البحر وان رخم والحالة هذه فهو آخر السلاطين ولا تزال في حرمة طهويس فهذا أيدك الله ما أهدته ملكة الفكرة ووصلت اليه يد القسرة والسلام (وقد) ورد في الالغاز عدة أحاديث جمعها الحافظ أبو الفضل العراقي كما رأيت ذلك بخطه أشهرها حديث الصحيحين أخبروني بشجرة مثلها مثل المسلم قال ابن عمر فوقع الناس في شجر البوادي ووقع في قلبي أنها النخلة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هي النخلة (فائدة) قال في نهاية الأدب اللغز والمحاكاة والمعاني والعويص والرمز والملاحى والمعنى أسماء مترادفة لمعنى واحد وانما اختلافها بحسب الاعتبار فانك اذا اعتبرته من حيث انه قد يحمل على وجوه فلغز أو من حيث ان غيرك حاجاك أى استخرج مقدار عقلك فحاجاة أو من

في العادة علة وان كانت لا تخالف في الواقع عنها كقوله

لم يحك نائلك السحاب وانما * حث به فصيبها الرضاء

أى المصوب هو عرق الحى فنزل المطر من السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها في العادة علة وقد علله بأنه عرق حياه بسبب اعطاء الممدوح أو يظهر لتلك الصفة علة غير العلة المذكورة لتكون المذكورة غير حقيقية فيكون من حسن التعليل كقوله مابه قتل أعاديه ولكن * يتقى اخلاف ما ترجو الذئاب

حيث ان واضعه قصد أن يعاينك أى يظهر اعياءك فعاياة أو من حيث صعوبة فهمه واعتياص معناه فعو يص أو من حيث ان واضعه لم يفصح عنه فرمز أو من حيث انه ستر عنك وغطى فالمعنى انتهى وفي شرح أحاجي الزحشرى للسخاوى الحاجة أن تسأل صاحبك عمالا يكاد يفتن للجواب عنه وهو نوع من الالغاز اه وقد خصص قوم الاحجية نوع ابتكره الحريرى ونسج على منواله ناسجوه وهو أن يؤتى بلفظ مركب مرادف للنطوق به يكون له مشارك من كلام غير مركب فيصير اللفظ بتركيبه وعدمه يجمع معنيين معا قال الحريرى

يا من تتأج فكره * مثل النقود الجائزة

ما مثل قولك للذى * حاجيت صادف جائزة

أيا مستنبط الغامض من لغز واضار (فان مثله ألفى صله) (وقال)

ألا اكشف لى ما مثل * تناول ألف دينار *

يا من حدائق فضله * مطلولة الازهار غضبه (فان مثله هادية) (وقال)

ما مثل قولك للحاج * جى ذا الحجاما اختصار فضه

فان مثله أرى رقة * وللحريرى فى المقامات من ذلك عشرة أحاج وعمل منه الناس كثيرا ولابن الوردى فيه كراسة على حروف المعجم ولم يقع لى منه غير أحجية واحدة وهى قولى فى احدى مقاماتى

يا أمها الخبر الذى * حاز التقدم فى الصدر

ما مثل قولك اذ تحا * جى آخر جامع دبر

فان مثله طاسه (السابع) القسم وهو أن يخاف على شىء مما يكون له مدمحا أو ذماوما يكسبه غراوما يكون هجاء لغيره كقوله تعالى فورب السماء والأرض انه خلق مثل ما أنكم تنطقون قسم يوجب الفخر لتضمنه المدح بأعظم قدرة وأكمل عظمة حاصلة من ربوبية السماء والأرض وتحقيق الوعد بالرزق (وقال) الاشترا النخمي

بقيت وحدى وانحرفت عن العلا * ولقيت أضيافى بوجه عبوس

ان لم أشن على ابن هند غارة * لم تخل يوما من ذهاب نفوس

تضمن الفخر لنفسه (وقال) ابن المعتز فى القسم فى الغزل

لاوالذى سل من جفنيه سيفردى * مدت له من عذاريه حائله

ما صارت مقلتي دمعاً ولا وصلت * غمضا ولا سالت قلبى بلابله *

(الثامن) جمع المؤنث والمختلف وهو أن يرد التسوية بين مدحين فيأتى بمعان مؤنثة فى مدحهما ويروم بعد ذلك ترجيح أحدهما على الآخر بزيادة فضل لا ينقص الآخر فيأتى لأجل ذلك بمعان تخالف معنى التسوية كقوله تعالى وداود وسليمان اذ يحكى الآية فسوى فى الحكم والعلم وزاد فضل سليمان بالفهم (التاسع) الاتساع وهو أن يأتى بلفظ يتسع فيه التأويل بحسب قوى الناظر فيه وبحسب ما يحتمل اللفظ من المعانى كما وقع فى فواتح السور (العاشر والحادى عشر والثانى عشر) التفسير والايضاح والاشتراك وهذه الانواع متقاربة فالتفسير وسماه الطيبى فى التبيان تفسير الخفى وابن مالك فى المصباح تفسير المعنى الخفى أن يكون فى الكلام لى فىأتى بما يوضحه كذا قاله ومثله بقوله تعالى ان الانسان خلق هلوعا اذامسه الشر جزوعا الآية فقوله اذامسه الخ تفسير هلوعا وكذا قوله

فان قتل الاعداء فى الغالب لدفع مضرتهم لالماذ كره من أن طبيعة الكرم غلبت ومحبة صدق رجاء الراجين بعثته على قتل أعدائه لما علم من أنه اذا توجه للحرب صارت الذئاب ترجو اتساع الرزق عليها بلحوم من يقتل من الأعداء * والثانية اما ممكنة كقوله ياواشيا حسنت فينا اساءته * نجى حذارك انسانى من الغرق

فان استحسان اساءة الواشى ممكنة لكن لما خالف الشاعر الناس فيه اذ لا يستحسنه الناس عقبه بأن حذاره منه أى من الواشى نجى انسانه من الغرق فى الدموع حيث ترك البكاء خوفا منه أو غير ممكنة كقوله

الامعي الذي يظن بك الظن * كأن قدر أي وقد سمعنا
فقلوه الذي الخ تفسير الامعي وقال قدامة هو أن يأتي بمعنى لا يستقل القهم بمعرفة خواه دون تفسيره فيؤتى به بعده وهو بمعنى الأول
والمطابق للمثاليين لكن التعبير بالأخير أحسن قال ومنه قوله

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحى وأبو اسحق والقمر
قلت ومنه حديث أبي داود كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه والايضاح أن يكون في ظاهر الكلام لبس فلا يفهم من أول
وهلة حتى يوضحه في بقية كلامه كقوله

بذكر نيك الخير والشر كله * وقول الجفا والحلم والعلم والجهل
فألفاك عن مكروهاها متنزها * وألفاك في محبوها ولك الفضل
معنى البيت الأول تلبس لأنه يقتضي المدح والذم فأوضحه بالثاني قال والفرق بينهما أن الايضاح رفع الاشكال والتفسير
تفصيل الاجال لأن المفسر من الكلام ليس فيه اشكال قلت وأوضح من عبر عن الفرق ابن مالك في المصباح وعبد الباقي اليميني
حيث قال الايضاح إزالة لبس التوجيه بأن يحتمل الكلام مدحا وذا فأتى بكلام يزيله ويعينه للذم أو الذم والتفسير إزالة خفي
الحكم وعلى هذه العبارة الواضحة عولت في النظم وغيرت التوجيه بالاهاام لما تقدم هناك نقر يرهو أما الاشتراك فأن يؤتى بلفظ
مشارك بين معنيين يسبق الى الذهن المعنى الذي لم يرد فيؤتى بما يبين المراد كقوله

وأنت التي حبيت كل قصيرة * إلى ولم تعلم بذاك القصائر
عنيت قصيرات الحجال ولم أورد * قصار الخطا شر النساء الحياتر
أتى في البيت الثاني بما أزال به وهم السامع ومثاله من الحديث قوله عليه السلام دب اليكم داء الاثم من قبلكم الحسد والبغضاء هي
الحالقة حالقة الدين لاحالقة الشعر رواه الترمذي وغيره والفرق بينهما وبين الايضاح أنه في اللفظ والايضاح في المعاني خاصة وبينه
وبين التوهيم أنه باللفظ المشترك فقط والتوهيم يكون به وبغيره من تحريف أو تصحيف أو تبديل (الثالث عشر) حسن
البيان زاده في المصباح وذكروه أصحاب البديعات تبعاله قال وهو كشف المعنى وايصاله الى النفس بسهولة قال ويكون مع الایجاز
والاطناب قال في الايضاح وهذا تخطيط لأنه وظيفة علم البيان لأنه محسن ذاتي والبديع وظيفته البحث عن المحسن الخارجي
(وقد وجدت مقصدا بديعا * سميته التأسيس والتفريعا)
(قاعدة كلية يمهدها * يبنى عليها شعبة يقصدها)
(مثاله لكل دين خلق * وخلق ذا الدين الحياء المونق)

هذا نوع لطيف اخترعته لكثرة استعماله في الكلام النبوي ولم أر في الأنواع المتقدمة ما يناسبه فسميته بالتأسيس والتفريع
وذلك أن يمهّد قاعدة كلية لما يقصده ثم يرتب عليها المقصود كقوله صلى الله عليه وسلم لكل دين خلق وخلق هذا الدين الحياء
رواه ابن ماجه عن أنس وقد استعمل صلى الله عليه وسلم مثل هذا في تقريراته كثيرا فقال لكل نبي حواري وحواري الزبير
رواه الشيخان عن جابر لكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبو عبيدة بن الجراح رواه الشيخان عن أنس لكل نبي دعوة دعاها
في أمته وإنى خبأت دعوتي شفاعة لأمتي رواه الشيخان عن أبي هريرة لكل شيء قلب وقلب القرآن يس رواه الترمذي عن
أنس لكل نبي خاصة من أصحابه وإن خاصتي أبو بكر وعمر رواه الترمذي عن ابن مسعود لكل نبي رفيق وإن رفيقي في الجنة
عثمان رواه الترمذي عن طلحة لكل نبي ولاية من النبيين وإن ولايتي منهم أبي وخليل ربي إبراهيم رواه أحمد عن ابن مسعود

لوم تكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق
من انتطق أي شد النطاق وحول الجوزاء كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة المدوح صفقة غير ممكنة قصد
اثباتها كذا في الايضاح وبمحت شارح الأصل بما يعلم بمراجعته فثبت أن في الصفقة الثابتة نوعين وفي غيرها كذلك فقلوه مقبولا
أو مردودا حالان من ضمير الغلو في جائني والتفريع ابتداء كلام (قال)

(وقد أتوا في المذهب الكلامي * بحجج كمهيع الكلام)

لكل أمة فتنه وفتنة أمتي المال رواه أحمد عن كعب بن عياض لكل أمة مجوس وان القدرية مجوس أمتي رواه أبو داود عن حذيفة لكل شيء حقيقة وما يبلغ عبد حقيقة الإيمان حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه رواه أحمد عن أبي الدرداء لكل شيء زكاة وزكاة الجسد الصيام رواه ابن ماجه عن أبي هريرة لكل شيء مفتاح ومفتاح السموات قول لا اله الا الله رواه الطبراني عن معقل بن يسار لكل شيء أنفة وأنفة الصلاة التكبير الا ولى رواه الطبراني عن أبي الدرداء لكل شيء شرف وشرف المجالس ما استقبل به القبلة رواه أبو يعلى عن ابن عباس لكل شيء صفوة وصفوة الصلاة التكبير الا ولى رواه أبو يعلى عن أبي هريرة لكل شيء قامة وقامة المسجد لا والله وبلى والله رواه أبو يعلى عن أبي هريرة لكل شيء معدن ومعدن التقوى قلوب العارفين رواه الطبراني عن ابن عمر لكل شيء مفتاح ومفتاح الجنة حب المساكين رواه ابن لال في مكارم الا خلاق عن ابن عمر لكل شيء آفة تفسده وآفة هذا الدين ولالة السوء رواه الحرث بن أبي أمامة في مسنده عن ابن مسعود لكل شيء بابو باب العباد الصيام رواه ابن حبان في الثواب عن أبي الدرداء لكل شيء حلية وحلية القرآن الصوت الحسن رواه الحاكم عن أنس لكل شيء عماد وعماده هذا الدين الفقه رواه أبو نعيم في الحلية عن أبي هريرة لكل شيء نسبة ونسبة الله قل هو الله أحد رواه الطبراني عن أبي هريرة لكل شيء تركة وضيعة وان تركتي وضيعتي الانصار فاحفظوني فيهم رواه الطبراني عن أنس لكل شيء حرم وقد حرمت المدينة رواه الديلمي في مسند الفردوس عن ابن عباس لكل أمة أجل وأجل أمتي مائة سنة فاذا مر على أمتي مائة سنة أتاهما وبعدها الله يعني كثرة الفتن رواه أبو يعلى عن المستورد بن شداد لكل أمة رهبانية ورهبانية هذه الا أمة الجهاد رواه أبو يعلى عن أنس وفي الأحاديث من ذلك شيء كثير وانما أطلت هنا هذه الامثلة تقريرا للنوع الذي اخترعته

(والنفي للموضوع قصد اصنعه * مثاله ليس الشديد الصرعه)

هذا النوع أيضا من مخترعاتي وسميته نفي الموضوع وهو كثير في الحديث وكلام البلغاء بأن يكون اللفظ موضوعا لعني فيصرح بنفيه عنه ويثبت لغيره مبالغة في ادعاء ذلك الحكم له ومثاله ما رواه الشيخان عن أبي هريرة قال قال رسول الله ﷺ ليس الشديد بالصرعة انما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب وما رواه مسلم عن ابن مسعود قال قال رسول الله ﷺ ما تعدون الرقوب فيكم قالوا الذي لا ولده قال ليس ذلك بالرقوب ولكن الرقوب الذي لم يقدم من ولده شيئا قال أبو عبيدة الرقوب في اللغة فاقد الأولاد في الدنيا فجعله فاقدهم في الآخرة ومنه ليس الغنى عن كثرة المال ولكن الغنى غنى النفس رواه الشيخان عن أبي هريرة ليس البيان كثرة الكلام ولكن فصل فيما يحب الله ورسوله وليس العي اللسان ولكن قلة المعرفة بالحق رواه الديلمي عن أبي هريرة ليس الجهاد أن يضرب الرجل بسيفه في سبيل الله انما الجهاد من عال والديه وعال ولده وعال نفسه يكفها عن الناس رواه في الحلية عن أنس ليس السنة أن لا تمطروا ولكن السنة أن لا تمطروا ثم لا تنبت الأرض شيئا رواه الشافعي ليس الصيام من الاكل والشرب انما الصيام من اللغو والرفث رواه الديلمي عن أبي هريرة ليس عدوك الذي اذا قتلك أدخلك الجنة واذا قتلته كان نورا لك ولكن عدوك نفسك التي بين جنبيك وامرأتك التي تضاجعك على فراشك وولدك الذي من صلبك رواه الطبراني وغيره عن أبي مالك الأشعري ليس الأعشى من يعشى بصره ولكن الأعشى من تعشى بصره رواه الديلمي عن عبد الله بن جراد

ليس من مات فاستراح يميت * انما الميت ميت الاحياء

كان ﷺ يتمثل به كما رواه الديلمي عن ابن عباس

(وان أتى بجمل للمقصد * توصلوا لحكم ما به ابتدئ)

وأكدوا مدحا بشبه الذم * كالعكس والادماج من ذا العلم

(أقول) ذكر في هذين البيتين أربعة ألقاب * الأول المذهب الكلامي وهو ايراد حجة للطلوب على مذهب أهل الكلام بأن تكون بعد تسليم المقدمات مستلزما للطلوب نحو لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا واللازم وهو الفساد أي الخروج عن النظام منتف لللازم وهو تعدد الآلهة مثله وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكتفي بها في الخطايات دون القطعيات والمهيغ الطريق * الثاني تأكيد المدح بما يشبه الذم وهو ضربان أحدهما أن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير

(وضح حذف الوسط الموصول * فذلك التمهيد للدليل)

هذا نوع ثالث اخترعته وسميته تمهيد الدليل وهو أن يقصد الحكم بشئ * فيرتب له أدلة تقتضي تسليمه قطعاً بأن يبدأ بالمقصود ويخبر عنه بجملة مسماة ثم يخبر عن تلك الجملة بأخرى مسماة فيلزم ثبوت الحكم للأول بأن يحذف الوسط ويخبر بالآخر عن الأول وهذا شكل من أشكال المناطق ونحو معاشر أهل السنة لا تتبعهم أصلاً وهم مصرحون بأنه في طبع أهل الذوق والذكاء والقرآن والسنة طائفة باستعماله ثم تارة يكون الوسط جملة واحدة وتارة يكون أكثر من الأول قوله عليه السلام لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحاربوا واه مسلم لأنه يصح أن يحذف الوسط فيقال لا تدخلوا الجنة حتى تحاربوا لم يؤمن بالله من لم يؤمن بي ولم يؤمن بي من لا يحب الانصار رواه الطيالسي عن سعيد بن زيد من عقد عقدة ثم نفث فيها فقد سحر ومن سحر فقد أشرك رواه النسائي عن أبي هريرة من آذى مسلماً فقد آذاني ومن آذاني فقد آذى الله رواه الطبراني عن أنس (ومنه تصحيف بأن يعتمد * به وبالتصحيف أمن قصدا)

هذا نوع رابع اخترعته وهو أن يأتي في المقصود بكلام لتصحيفه معنى معتبر فيقصده ذلك لتذهب نفس السامع إلى كل من معنييه كما حكى عن بعض الأذكياء أنه كتب إلى بعض أصحابه أنه يشتري له من البضائع الرائجة وأمر أن لا ينقط ليصلح للرائجة والرائجة ومن ألفت ما وقع في الحديث مما تصحيفه معتبر حتى اختلف الناس في روايته مارواه أبو يعلى عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عليكم بغسل الدبر فإنه يذهب بالبواسير فقوله بغسل الدبر اختلف فيه بعضهم فهم أنه بفتح الغين المعجمة وسكون السين وضم الدال المهملتين والباء الموحدة ومنهم الحافظ أبو الحسن الهيثمي فأورده في باب الاستنجاء وناسب ذلك قوله فإنه يذهب بالبواسير فإنه من أمراض المقعدة وبعضهم فهم أنه غسل النحل ومنهم الحافظ أبو منصور الديلمي فإنه قال عقبه في مسند الفردوس الدبر بفتح الدال وسكون الموحدة هو النحل وقريب منه حديث الترمذي أربع من سنن المرسلين السواك والتعطر والنكاح والحياة منهم من يرويه بالتحية ومنهم من يرويه بالنون

﴿ القسم الثاني اللفظي ﴾

- (منه الجناس بين لفظين بأن * تشابهاً فإن يك الوافق عن)
- (تعدد الحروف والأشكال * ترتيبها وهيئة فالتام سم)
- (فإن يكن نوعاً فذاً مماثل * أولاً فستوفى كقائل قابل)
- (فإن يكن مركباً أحدهما * جناس تركيب فإن تساهما)
- (خطأ فنو تشابه والا * فذاك مفروق وإن تجلجلى)
- (من كلمة وجزئها فلرفو * أو ركبا ملفق والخلف)
- (في النقط اذ يوجد فالمصحف * أو حركات فهو المحرف)
- (أو عدد فناقص بحرف * في أول أو وسطه أو طرف)
- (مطرف مكثف مردوف * مزيل إن زيدت الحروف)
- (أو نوع حرف لم يكن بأكثر * من واحد في أول أو آخر)
- (أو وسطه ثم اذا تقارباً * مضارع ولا حق إن جانباً)
- (قلت فإن تناسباً في اللفظ * كالضاد والظاء فذاك اللفظي)

دخولها فيها كقوله ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فلول من قراع الكتائب
أي إن كان فلول السيف عيباً فثبت شيئاً منه على تقدير كونه منه وهو محال فهو في المعنى تعليق بالمحال والمعلق بالمحال محال والتأنييد فيه من جهة أنه كدعوى الشئ ببينة الأصل في مطلق الاستثناء الاتصال فذكر أداته بل ذكر ما بعدها يؤهم إخراج شئ مما قبلها فاذا وليها صفة مدح جاء التأنييد والثاني أن ثبت لشيء صفة مدح ويعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له نحو أنا أفصح من نطق بالصاد يبدأني من قریش وأصل الاستثناء فيه أيضاً أن يكون منقطعاً لكنه لم يقدر متصلاً كما قدر في الضرب الأول فلا يفيد

(وان يخالف في ترتب دعى * بالقلب في الكل وفي البعض رعى)
 (فان يقع في أول البيت وفي * آخره فهو مجنح قفى)
 (وقوف حرف أولامتوج * وان تواليا فذا المزدوج)
 (وان يكن تجاذب الطرفان * مشوش قد زاد في التبيان)
 (وبالجناس ألحقوا شيئين * أحدهما تشابه اللفظين)
 (قلت وذا تجانس الاطلاق * والاخر الجمع في الاشتقاق)
 (قلت الجناس المعنوي أن تضمر * ركنيه والمرادفين تذكرا)
 (وذكره لواحد وماردف * أو ما يدل بإشارة عسرف)
 (ثم توسط الجناس قررا * وشرط حسن فيه أن لا يكثر)
 (فان يصرتورية وانحصرا * في واحد فقد علا واقتخرا)

من أنواع البديع اللفظية الجناس بين اللفظين وهو تشابههما في اللفظ والجناس مصدر جانس ويسمى التجنيس والجناسه والتجانس قال في كنز البراعة ولم أر من ذكر فائدة وخطري أنها الميل الى الاصغاء فان مناسبة الالفاظ تحدث ميلا واصغاء اليها ولأن اللفظ المشترك اذا حل على معنى ثم جاء والمراد به آخر كان للنفس تشوف اليه قال الشيخ بهاء الدين والعبارة الثانية قاصرة على بعض أنواعه قال وكفى بالتجنيس غرامراعاة النبي ﷺ حيث قال غفار غفر الله له وأسلم سالمها الله وعصية عصت الله وهو من تجنيس الاشتقاق قلت وفي بعض طرقه وتجنيب أجاب الله ورسوله وقد صرح الأندلسي بأن الجناس أشرف الأنواع اللفظية * ثم الجناس أنواعه كثيرة وقد أفرد الصلاح الصفدي بتأليف سماه جنان الجناس (الاول) التام بأن يتفقا في أعداد الحروف وأنواعها وترتيبها وهيئاتها وهو أقسام * أحدها المماثل بأن تكون الكلمتان من نوع واحد كاسمين أو فعلين أو حرفين كقوله تعالى ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة قيل ولم يقع منه في القرآن غير هذه الآية واستنبط شيخ الاسلام أبو الفضل ابن حجر آية أخرى وهي يكاد سنابرقه يذهب بالأبصار يقلب الله الليل والنهار ان في ذلك لعبرة لأولى الأبصار وقوله ﷺ للصحابه حين نازعوا جريرا واجريرا والجرير أى زمامه قلت لم أقف على هذا الحديث ولكن وجدت قوله ﷺ من تعلم صرف الكلام ليسحربه قلوب الناس لم يقبل الله منه صرفا ولا عدلا رواه أبو داود والصرف الاول فصل الكلام كما فسر به أبو عبيدة والثانية النافلة أو التوبة وقوله من أمر بمعروف فليكن أمره ذلك بمعروف وقوله أول من يدخل النار سلطان لم يعدل في سلطانا نوراها الديلمي وقول ابن الرومي

للسود في السود آثار تركن بها * وقعا من البيض ثنى أعين البيض

* الثانى المستوفى بأن كانا من نوعين كاسم وفعل أو حرف كحديث الصحيجين انك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله الا أجرت عليها حتى مات جعل في في امرأتك وقوله

وسميته يحى ليحى فلم يكن * لا مرقضاء الله في الناس من يد

مامات من كرم الزمان فانه * يحيا لى يحى بن عبدا الله

وقوله

* الثالث جناس التركيب وهو التام الذى أحده لفظيه مركب وهو قسمان ملفوف وهو ما تركب من كلمتين تامتين أو ثلاث كلمات ومرفوف وهو ما تركب من كلمة وبعض أخرى أو من كلمة وحرف من حروف المعاني وكل منهما اماما متشابه بأن يتفقا في الخط أو مفروق

التأ كيد الامن الوجه الثانى وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم اخراج شئ مما قبلها من حيث ان الأصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذا ذكر بعد الأداة صفة مدح أخرى جاء التأ كيدولا يفيد التوكيد من جهة انه كدعوى الشئ بيينة لانه مبنى على التعليق بالحال المبني على تقدير كون الاستثناء متصلا وهذا كان الضرب الاول أفضل * الثالث تأ كيد الذم بما يشبه المدح وهو مراده بالعكس وهو ضربان أحدهما أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشئ صفة ذم بتقدير دخولها فيها كقولك فلان لا خير فيه الا أنه يسى الى من أحسن اليه وثانيهما أن يثبت لشيء صفة ذم وتعتب بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى

بأن يختلفا فيه ثم قد يكون ذلك في متفتحين أو مختلفتين مثال الملفوف المتشابه قول البستي

إذا ملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه

عضنا الدهر بنابه * ليت ماحل بنابه

وقول الآخر

ومثال المرفوق قول البستي

كلكم قد أخذ الجا * م ولا جام لنا ما الذي ضر مدير السجام لو جام لنا

وان أقر على رق أنامله * أقر بالرق كتاب الأنامله

وقوله أيضا

ومثال المرفوق وهو من زيادتي وذكره في الايضاح مرفوقا قول الحريري

والمكرهما اسطعت لائته * لتفتني السودد والمكرمه

ولائله عن تذكار ذنبك وابكه * بدمع يحاكي المزن حال مصابه

وقوله أيضا

ومثل لعينيك الحمام ووقعه * وررعة ملقاه ومطعم صابه

ومنه الحديث

باسم الاله وبه بدينا * وحبذا ربا وحب ديننا

وكلما ملت نحو حب * لا بد لي فيه من رقيب

ومثله قولي

فليس ينأى فواعنائى * وليس ينفك قدر رقيب

وقوله * فلاح لي أن ليس فيهم فلاح * الرابع الجناس التام الملفق وهو من زيادتي أيضا وهو المتركب ركنائه وعده نوعا

آخر غير المركب الخاتمي وابن رشيق وأصحاب البديعيات وغالب المؤلفين لم يفرقوا بينهما كقوله

وكم يجباه الراغبين اليه من * بحال سجود في مجالس جود

الى حتى سعى قديمي * أرى قديمي أراق دمي

وقول البستي

فلم تضع الأعادي قدر شاني * ولا قالوا فلان قدر شاني

وقوله

قلت وينبغي أن يجعل هذا أيضا نوعين أحدهما ما توافقا خطا كالبيت الأخير والثاني ما تخالفا كالبيت الأول والثاني ويسمى

الأول الموافق والثاني المفارق (والثاني) من أنواع الجناس ما وقع الاختلاف فيه في هياك الحروف وهو نوعان * أحدهما

المصحف بأن يختلف الحروف في النقط وهو من زيادتي وبعضهم يسميه جناس الخط ويكون في نوع أو نوعين مختلفين كقوله

تعالى والذي هو يطعني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين وحديث الطبراني إذا ظهر الزنا والربا في قرية أذن الله تعالى في

هلا كهوا وحديث الصحيحين يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا وقول علي رضي الله عنه قصر ثوبك فإنه أتقى

وأنتى وأنتى * الثاني المحرف بأن وقع الاختلاف في الحركات ويكون في نوع أو نوعين وتارة يجتمع التصحيف والتحريف

وتارة يقع الاختلاف في الحركة فقط أو السكون فقط أو فيهما * ومنه أيضا مفرد مركب والمركب ملفوف ومرفوف وكلاهما

مفروق ومشتبه كقوله تعالى وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا وقوله ﷺ ما حسن الله خلق رجل ولا خلقه فتطعمه النار

رواه الطبراني وقوله ان الله ملائكته يصلون على الذين يصلون الصفوف رواه الحاكم وقوله الدين شين للدين رواه الديلمي

وقوله جبة البردجنة البردوروي الديلمي حديث الشيطان بهم بالواحد والاثنتين فإذا كانوا ثلاثة لم بهم بهم وحديث مكتوب في

الانجيل اتق الله ثم نم حيث شئت وقول ابن نباتة قوامك تحت شعرك يا أمامه * غدا لك حامل علم الامامه

ويعزى لعلي رضي الله تعالى عنه عرك عرك فصار قصار ذلك ذلك فاحش فاحش فعلك فعلك بهذا تهدي (ولغيره) رب رب غني

كقولك فلان فاسق الا انه جاهل وتحقيقهما على قياس ما تقدم * الرابع الادماج وهو أن يضمن كلام سيق لمعنى معنى آخر

كقوله أقلب فيه أجفاني كأني * أعد بها على الدهر الذنوب

كقوله

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر (قال)

(وجاء الاستتباع والتوجيه ما * يحتمل الوجهين عند العلماء)

(أقول) ذكر في هذا البيت نوعين الأول الاستتباع وهو المدح بشئ على وجه يستتبع المدح بشئ آخر فهو أخص من الادماج

غبي سرته شرته فجاءه فجاءه بعد عشرته عشرته فها تان القطعتان فيهما غالب أنواع هذا القسم ففرك عرك مصحف محرف مفرد من نوعين وقوله فصار قصار ذلك فاحش فاحش ففلك ففلك بهذا هدى كذلك لكنه مفرد مشتبه وذلك كذلك لكنه ملفوف من نوع ورب رب من نوعين محرف مفرد وقس الباقي (الثالث) من أنواع الجناس الناقص بأن يختلفا في عدد الحروف وهو قسمان * أحدهما أن يقع الاختلاف بحرف واحد إما في الأول أو الوسط أو الطرف ويكون في نوع أو نوعين فالأول سميت أنا بالمردوف لأن حرف الزيادة مردوف بما وقع فيه التجانس كقوله تعالى والتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق وحديث الصحيحين الإيمان بمان وحديث الطبراني ترك الوصية عار في الدنيا ونار وشنار في الآخرة وحديث الديلمي الحدة لا تكون إلا في صالحى أمتي ثم تقي والثاني سميت أنا بالمكتنف لأن حرف الزيادة فيه مكتنف أى متوسط بين ما كتنفناه كقولهم جدى جهدى وحديث أحمد الشيطان ذئب الإنسان كذئب الغنم يأخذ الشاة الشاة وحديث مسلم ما أنزل الله داء إلا أنزل له دواء وحديث الطبراني ما ذابرجو الجار من جاره إذا لم يرفقه بأطراف خشبة في جداره وحديث البخارى في نفر الثلاثة أما أحدهم فأوى إلى الله فأواه وحديث الديلمي ما بعث الله نبيا إلا وقد أمه بعض أمته والثالث سماه في التلخيص بالمطرف لأن الزيادة وقعت فيه في الطرف كحديث أحمد من آوى ضالة فهو ضال وقوله يمدون من أيدى عواصم عواصم * وقوله

وسألتها بإشارة عن حالها * وعلى فيها للوشاة عيون

فتنفست صعدا وقالت ما الهوى * إلا الهوان أزيل منه النون

فقولى مردوف الخ لف ونشر قبله والأولان من زيادتي * القسم الثاني أن يقع الاختلاف بأكثر من حرف وسماه في التلخيص مذيلا وهو مخصوص بما كانت الزيادة فيه في الآخر فإن كانت في الأول فسماه بعضهم متوجا كما بينته من زيادتي وسماه في كثر البلاغة ترجيعا لأن الكلمة رجعت بذاتها زيادة وقد يكون في الوسط أيضا وينبغي أن يسمى الزائدو يكون من نوع أو نوعين مثال المذيل قوله تعالى وانظر إلى الهلك وحديث الديلمي هل لك في الغذاء ياهلال وقول الختساء

ان البكاء هو الشفاء * من الجوى بين الجوانح

ومثال المتوج قوله تعالى ان ربهم بهم وقوله من آمن بالله وحديث الشيخين في الحبة السوداء الشفاء من كل داء وحديث الديلمي ضع بصرك موضع سجودك وقول البستي

أبا العباس لا تحسب بأنى * بشئ من حلى الاشعار عارى

فلى طبع كسلسال معين * زلال من ذرى الاحجار جارى

(الرابع) ما وقع الاختلاف فيه في أنواع الحروف ويشترط أن يكون بأكثر من حرف واحد ولا يبعد التشابه ويفقد التجانس ويسمى هذا النوع تجنيس التصريف وهو قسمان ما يكون التخالف بحرف مقارب في المخرج وما يكون بغيره والأول يسمى المضارع والثاني اللاحق وكل منهما إما في الأول أو في الأوسط أو في الآخر ويكون من نوع أو نوعين * فالأول من المضارع نحو بينى وبين كنى ليل دامس وطريق طامس وحديث ابن السني وغيره ما أضيف شئ إلى شئ أفضل من علم إلى حلم وحديث الطبراني زرغباً زد دحبا ومن اللاحق قوله تعالى ويل لكل همزة لمزة وحديث الترمذى أسفروا بالفجر فإنه أعظم للأجر وحديث الطبراني التجار هم الفجار وحديثه الجدللة الذى حسن خلق وزان منى ماشان من غيرى * والثاني من المضارع كحديث تعوذوا بالله من طمع يهدى إلى طبع وقوله تعالى وهم ينهون عنه وينأون عنه ومن اللاحق كقوله

كقوله نهبت من الأعمار ما لو حويته * لهنت الدنيا بأنك خالد

مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكونه سببا للصالح الدنيا ونظامها * الثانى التوجيه وهو إيراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لا عورليت عينيه سواء يحتمل صحة عينه العوراء فيكون دعاءه وبالعكس فيكون دعاء عليه

(قال) (ومنه قصد الجدل بالهزل كما * ينشئ على الفخو رضى ما اعتمى)

(أقول) ذكر في هذا البيت نوعا واحدا وهو إيراد الجدل في قالب الهزل كقوله

تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لب الخير لشديد وحديث الطبراني لولا رجال ركع وصبيان رضع و بها ثم رجع وقوله تعالى ذلك بما كنتم تفرحون في الارض بغير الحق وبما كنتم تفرحون والثالث من المضارع كحديث الصحيحين الخيل معقود في نواضيه الخير ومن اللاحق نحو واذ جاءهم أمر من الامن أو الخوف أذعوا به وحديث الطبراني لن تفي أمتي حتى يظهر فيهم التمايز والتمايل وحديث الديلمي أحب المؤمنين الى الله من نصب نفسه في طاعة الله ونصح لأمة محمد وحديث الترمذي دب اليكم داء الامم وسمى قوم هذا النوع المطمع لأنهم ابتدأ بالكلمة على وفق الحروف التي قبلها طمع في أنه يجانسها بمثلها جناسا مماثلا وبقي قسم آخر نبهت عليه من زيادتي وهو أن يكون المبدل مناسباً للآخر مناسبة لفظية ويسمى اللفظي كالذي يكتب بالضاد والطاء نحو وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة والتاء والهاء نحو جبلت القلوب على معادة المعاداة والنون والتنوين كقول الارجاني وبيض الهند من وجدى هواز * باحدى البيض من عليا هوازن والنون وألف كقول ابن العفيف التلمساني

أحسن خلق الله وجهها وفا * ان لم يكن أحق بالحسن فمن

(الخامس) ما وقع الاختلاف فيه في ترتيب الحروف ويكون أيضاً نوع أو نوعين فان كان في كل الحروف قلب كل نحو حسامه فتح لأوليائه حتف لاعدائه أو بعضها فقلب بعض كقوله تعالى فرقت بين بني اسرائيل وحديث الصحيحين اللهم استر عوارتنا وآمن روعاتنا وحديثهما اذا دعا الرجل امرأته الى فراشه فأبت فبات غضبان لعنتها الملائكة وحديث يقال لصاحب القرآن يوم القيامة اقرأ وأرق وحديث الديلمي ما ذهب بصير عبد فصر الادخل الجنة فهذه الخمسة أنواع أصول الجناس وتحت كل نوع منها أقسام كما ترى (النوع السادس) تجانس الاطلاق وجعله في التلخيص والذي بعده ملحقا بالجناس ويسمى أيضاً المشابهة والمقاربة والمغايرة وإيهام الاشتقاق وهو أن يجتمع اللفظان في المشابهة فقط نحو قال اني لعملك من القالين وجنى الجنتين وان يردك بخير فلا راد لفضله ليريه كيف يوارى سوءة أخيه وحديث أحمد ما من حاكم بين الناس الا حشر يوم القيامة وملك آخذ بقفاه حتى يقف به على جهنم وحديث دع ما يريك الى ما لا يريك وان أفتاك المقنون على رواية فتح الميم وضم النون مفردا من الفتنة (النوع السابع) تجنيس الاشتقاق وهو أن يجتمع في أصل الاشتقاق ويسمى أيضاً المقتضب نحو فاقم وجهك للدين القيم فروج ور يحان الظلم ظلمات يوم القيامة قال كشاجم في خادم أسود ظالم

يامشبهها في فعله لونه * ما يخط ما أوجبت القسمه

فعلك من لونك مستخرج * والظلم مشتق من الظلمه

(النوع الثامن) الجناس المعنوي وهو من زيادتي ولم يتعرض له في الايضاح أيضاً ولا ذكره ابن رشيق ولا ابن أبي الاصبع ولا ابن أبي منقوذ كره جماعة وبالفوق في ظرفه وهو نوعان تجنيس اضمار وتجنيس اشارة * فالأول وهو أصعب مسلكا أن يضم الناظم ركني التجنيس ويأتي في الظاهر بما يرادف المضمر للدلالة عليه كقول ابن عبدون في الحر وقد صارت خلا

ألا في سبيل الله وكس مدامة * أتتنا بطعم عهده غير ثابت

حكمت بنت بسطام بن قيس عشية * وأمت كجسم الشنفر بعد ثابت

وبنت بسطام اسمها الصهباء والشنفر قال اسقنيها ياسود بن عمرو * أن جسمي بعد خل خل

الخل هو الرفيق المهزول وظهر من كناية اللفظ الظاهر جناسان مضمرة في صهباء وصهباء وخل وخل وكقول الصفي

وكل لحظ أتي باسم ابن ذى ين * في فتكه بالمعنى أو أبي هرم

إذا ما تميمي أذاك مفاخرا * فقل عددن ذا كيف أكك للضب

فقوله يثنى أي يعطف ويرد على الفخور بضد ما اعتنى أي اختار لنفسه والفخور المقتخر بما أعطى (قال)

(وسوق معلوم مساق ما جهل * لنسكتة تجاهل عنهم نقل)

(أقول) ذكر في هذا البيت نوعا واحدا وهو تجاهل العارف وسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنسكتة كالمبالغة في المدح

في قوله ألمع برق سرى أم ضوء مصباح * أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي

اسم ابن ذى وزن سيف وأبو هرم اسمه سنان فظهر له جناسان مضموران من كناية الالفاظ * والثاني ويسمى أيضا تجنيس الكناية وهو أن يقصد المجانسة في بيت بين الركنين فلا يوافقه الوزن على ابرازهما فيضمرا الواحد ويعدل الى مرادف فيه كناية عن المضمرا والى لفظة فيها كناية لفظية تدل عليها وهذا القسم ذكره الفخر الرازى في نهاية الايجاز والطيبى في التبيان ومثاله بقوله

حلفت الحية موسى باسمه و بهرون اذا ما قلبا

أراد أن يقول موسى فلم يساعده الوزن فعدل الى قوله باسمه ومثله قول دعبل في سلمى امرأته

انى احبك حبالو تضمنه * سلمى سميك دق الشاهق الراسى

في سميك كناية لطيفة أشعرت أن الركن المضمرة في سلمى فظهر جناس الاشارة بين الظاهر والمضمرة في سلمى وسلمى الذى هو الجبل ومن الاشارة التى دل عليها المرادف قول عقيلة لما أراد قومها الرحيل من بنى نهلان وتوجه منهم جماعة يحضرون الابل فما مكثنا دام الجبال عليكما * بنهلان الآن نشد الاباعر

أرادت أن تجانس بين الجبال والجبال فلم يساعدها الوزن ولا القافية فعملت الى مرادفة الجبال بالاباعر * وللجناس أقسام باعتبارات أخر * أحدها المزدوج ويسمى أيضا المكرر وهو أن يتوالى متجانسان كقوله تعالى وجئتكم من سبأ بنبايقين وحديث من حسن الله خلقه وخلقته كان من أهل الجنة رواه أبو الشيخ بن حباب وحديث المؤمنون هينون لينون وقول البحتري

من كل ساجى الطرف أغيد أحميد * ومهفهف الكشجين أحوى أحوور

* ثانيها المجنح وهو أن يقع أحد المقابو بين أول البيت والآخر آخره كقوله

لاح أنواع الهدى * من كفه فى كل حال

* وثالثها المشوش بفتح الواو وهو من زياتى وذكره فى الايجاز والتبيان وغيرهما وهو كل تجنيس يتجاذبه الطرفان من الصنعة كقولهم مليح البلاغة أنيق البراعة لو اتحدت اللامان كان مضارعا ولعينان كان مصحفا ومنه حديث أنى داود سوء الخلق شؤم لو اتحد أول الكلمة كان مطرفا أو حذف الميم كان مصحفا وحديث الترمذى وغيره منى مناخ من سبق لو اتحدت حركات الميمات كان فى الكلمات الثلاث جناس مطرف أو حذف الخاء كان محرفا ثم نهبت من زياتى على أن الجنس نوع متوسط فى البديع ليس كالتورية والاستخدام والطباق ونحوها وانفقوا على أنه انما يحسن اذا قل فان كثر سمح وخرج الى حد النزول بخلاف التورية ونحوها فان جعل الجنس تورية وانحصر المعنيان فى ركن واحد فقد علت رتبه وارتفعت وصارت تسمى بالتورية التامة مثال ذلك قول صاحب الجنس المركب

أعن العقيق سألت برقا أمضا * أقام حاد بالركائب أمضى

فقال من جعله تورية واذا تبسم ضاحكالم ألفت * ان عاد برقا فى الدياجى أمضا

ومن أمثلة هذا النوع قول شيخ الاسلام أبى الفضل بن حجر

سألت من لحظه وحاجبه * كالقوس والسهم موعدا حسنا

ف فوق السهم من لواظته * واتقوس الحاجبان واقترنا

أقول لحبى قم ومس يامعنى * كهيئة خود حرك السكر رأسها

ولانسه عن شىء اذا ما حكيتها * فقام كغصن البان ليناماسها

وقائل اذا قطعت بدرا * ببقعة صعبة الموالج

بما تسمى هدى وماذا * أصنع فيها فقلت عاجل

وقول ابن مكناس

وقولى

والتولة والتحير فى الحب فى قوله بالله يا طبيبات القاع قلن لنا ليلاي منكن أم ليلي من البشر

(وقال) (والقول بالموجب قل ضر بان * كلاهما فى الفن معلومان

(أقول) ذكر فى هذا البيت نوعا واحدا وهو القول بالموجب وبسط الكلام فيه كتب الأصول وهو ضر بان أحدهما أن تقع صفة فى كلام الغير كناية عن شىء ثبت له حكم فتنبهت بالغيره من غير تعرض لثبوت له واتفائه عنه نحو يقولون لأن رجعا الى المدينة ليخرج الأعرز منها الأذل ولله العزة ورسوله وللمؤمنين فالأعرز صفة وقعت فى كلام المنافقين كناية عن فريقهم والأذل

(ومنه رد عجز لصدر * ان تقع اللفظة صدر النثر)
 (وشبهها في ختمه والشعر * في آخر وشبهها في الصدر)
 (لذلك المصراع أو صدر اللذا * قبل كذا في حشوه أو ختم ذا)

من الأنواع اللفظية رد العجز على الصدر و يسمى التصدير وهو في النثر أن تقع اللفظة أوله ومثلها أو مجانسها أو الملحق بها آخره وهو معنى قولى وشبهها نحو وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه ونحو استغفر وار بك أن كان غفاراً ونحو سائل اللثيم يرجع ودمعه سائل وحديث الشيخين من غدا إلى المسجد وأراح أعد الله له في الجنة نزلاً كلما غدا أو راح وفي الشعر أن يكون أحد اللفظين المذكورين في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الثاني وهو معنى قولى في الصدر لذلك المصراع أو صدر المصراع الأول أو حشوه أو آخره فلا أول كقوله

وقوله وقد كانت البيض القواضب في الوغى * بواتر وهي الآن من بعده بتر
 وقوله أملتهم ثم تأملتهم * فلاح لى ان ليس فيهم فلاح
 والثاني كقوله سريع إلى ابن العم يلطم وجهه * وليس إلى داعي الندى سريع
 وقوله دعاني من ملامكا شفاها * فداعى الشوق قبل كما دعاني
 والثالث كقوله اذ المرء لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيء سواء بخران
 والرابع كقوله فشفغوف بآيات المثنائى * ومفتنون برنات المثنائى
 وقوله فدع الوعيد فاو عيدك ضائرى * أطنين أجنحة الذباب يضير
 وان انضم إلى التصدير تورية علاقده كما تقدم في الجناس كقول ابن الوردي

مطرزة مثل بدر السماء * تنمق وجه الضيا بالظلم
 سبي حسنها عقل تطريزها * ألم تره ليس يشكو ألم
 (قلت فان قافية تعاد في * أول نال فهو تسبيغ وفي)
 (ومنه تطريز إذا تذكرا * عدة أسماء وبعد تخبرا)
 (بصفة كررتها ومنه * تعديك الاوصاف فرداعنه)
 (تنسيقهم قلت صفات العظمه * تلاجت مستحسنا ملتشمه)

هذه الآيات من زيادتي فيها أنواع لفظية * أحدها التسبيغ بسين مهملة وغين معجمة وهو أن يعاد لفظ القافية في أول البيت الذي يليها وسماه قوم تشابه الاطراف وقد تقدم انه اسم لغير ذلك كقول أبي نواس

خزيمة خير بنى حازم * وحازم خير بنى دارم

ودارم خير تميم وما * مثال تمي في بنى آدم

(الثاني) التطريز وهو أن يبتدىء بك رجل من الذوات غير مفصلة ثم يخبر عنها بصفة واحدة مكررة بحسب العدد الذي أتى به كقول ابن الرومي

قرون في رؤس في وجوه * صلاب في صلاب في صلاب

كأن الكاس في يدها وفيها * عقيق في عقيق في عقيق

وقول ابن المعتز

كنية عن المؤمنين وقد أثبت المنافقون لغير يقم اخراج المؤمنين من المدينة فأثبت الله تعالى تلك الصفة التي علقوا عليها الحكم لغير يقمهم وهو الله ورسوله والمؤمنون رداعليهم ولم يتعرض لثبوت حكم الاخراج لمن أثبت لهم العزة ولا لنفيه عنهم لأن الغرض انما هو ابطال دعواهم اثبات الحكم المعلق على تلك الصفة لأنفسهم الثاني حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بك كرمعلقه كقوله

قلت ثقلت اذا أثبت مرارا * قال ثقلت كاهلى بالأيدى

فتوبى والمدام ولون خدى * شقيق في شقيق في شقيق

(الثالث) التعديد ذكره الفخر الرازي وغيره وذلك أن يقع أسماء مفردة على سياق واحد فان روعي فيه طباق أو جناس أو ازدواج أو مقابلة فهو الغاية في حسن هذا النوع كقوله تعالى ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وحديث كفى بالمرء في ذنبه أن يكثر حفظه وينقص عمله وتقل حقيقته جيفة بالليل بطل بالنهار كسول جزوع ممنوع هالوع رتوع رواه في الحلية وقول المتنبي فاخليل والليل والبيداء تعرفني * والسيف والرمح والقرطاس والقلم (الرابع) التسيق ويسمى حسن النسق وهو كما في شرح الفوائد الغيائية أن يذكّر الشئ بصفات متواليه وفي شروح البديعيات أن يأتي بالكلمات من النثر والشعر متلايمات متلاحات تلاجاسلما مستحسنا لامعيا مستهجننا وتكون جلها ومفرداتها متسقة متواليه اذا أفرد منها البيت قام بنفسه واستقل معناه بلفظه كقوله

بيض الوجوه كريمة أحسابهم * شم الأنوف من الطراز الأول
سل عنه وانطق به وانظر اليه تجدد * ملء المسامع والأفواه والمقل
(وان يحىء لفظ فصيح وارد * ما غيره يسد فالفرائد)
(وان يحىء وغيره سدوله * تخصيص تنكيتهما فاستعمله)

هذان النوعان من زيادتي وهما مختصان بالفصاحة دون البلاغة فالفرائد أن يأتي بلفظة فصيحة تنزل من الكلام منزلة الفريدة من العقد وتدل على فصاحة المتكلم بها بحيث لو سقطت لم يسد غيرهما مسدها كقوله تعالى أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم فالرفث فريدة لا يقام غير مقامها وقوله تعالى وأهش بها على غنمي فأهش فريدة يعز على الفصحاء الاتيان بمثلها ومنه قولهم أنعم صباحا والتنكيث أن يقصد إلى لفظ يسد غير مسده لولا نكتة فيه ترجح اختصاصه بالذ كر لكان القصد إليه دون غيره خطأ ومنه في القرآن العظيم وأنه هورب الشعري خص الشعري بالذ كر دون سائر النجوم وهو رب كل شئ ولا ن من العرب من عبد الشعري فانزل الله ذلك رداعلى من ادعى فيها الالهية قالت الخنساء

يذ كرنى طلوع الشمس صخرًا * وأذ كره لكل غروب شمس

خصت هذين الوقتين بالذ كر وان كانت تذ كره كل وقت لما فيهما من النكتة المتضمنة المبالغة في الوصف بالشجاعة والكرم لأن طلوع الشمس وقت الغارات وغروبها وقت وقود النيران للقرى

(السجع ان تواطأ الفواصل * في ختمها بواحد والفاضل)
(ما استوت القرينتان ثم أن * يطول ثان ثم ثالث ومن)
(طول الاول زائدا لم يحسن * وكل الاعجاز ابنها وسكن)
(وفي القرآن قل فواصل ولا * يقال أسجاع فعنها قد علا)
(قلت وخير السجع ما قل الى * عشرة وضعفها ما طولا)

السجع مأخوذ من سجع الحمام وهو عند أهل الفن تواطؤ الفاصلتين على حرف واحد وهو معنى قولهم السجع في النثر كالفافية في الشعر ومن الناس من قبحه لحديث أسجعا كسجع الجاهلية ورد بأنه إنما أنكر سجع الجاهلية لا مطلق السجع قال ابن النفيس ويكفي في حسنه ورود القرآن به ولا يقدح في ذلك خاؤه في بعض الآيات لأن الحسن قد يقتضى المقام الانتقال إلى أحسن منه وقال الخفافى السجع محمود لا على الدوام ولذلك لم تجبء فواصل القرآن كلها عليه واختلف

خمل لفظ نقلت الذي وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بأن ذ كر متعلقه الذي هو الأيدى ومنه ما اذا قال لك شخص أنا أعلم منك فتقول له بطرق الضلال (قال)

(والاطراد العطف بالآباء * للشخص مطلقا على الولاء)

(أقول) ذ كر في هذا البيت نوعا واحدا وهو الاطراد وحقيقته أن تأتي بأسماء المدح أو غيره وآبائه على ترتيب الولادة من غير تكلف كقوله

هل يجوز أن يقال في فواصل القرآن أسجاع أم لا ولا أدب المنع لقوله تعالى كتاب فصلت آياته فسماء فواصل فليس لنا أن
تتجاوزوه ولا أنه يشرف عن أن يشارك الكلام الحادث في اسم السجع ولأن السجع في الأصل هدير الحمام ونحوه والقرآن
يشرف عن أن يستعار له لفظ في أصل الوضع لطائر ورجح القاضي أبو بكر الباقلاني في الاتصار جواز تسمية الفواصل سجعا
وعليه قال الخفاجي الفواصل ضربان ما يكون سجعا وهو ما تماثلت حروفه في المقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضرب
لا يكون سجعا وهو ما تقاربت حروفه في المقاطع ولم تتماثل وأفضل السجع ونحوه ما استوت قرائنه نحو في سدر مخضود وطلح
منضود وظل ممدود وبليه ما طالت قرينته الثانية نحو والنجم اذا هوى ماض صاحبكم وما غوى والثالثة نحو خذوه فغلوه
ثم الجحيم صلوهم سلسلة الآية ولا يحسن أن يؤتى بقرينة أقصر مما قبلها بكثير ويجوز بقدر يسير وقال الخفاجي لا يجوز
أن تكون الثانية أقصر من الأولى وقال ابن الأثير الأحسن في الثانية المساواة والأفاطول قليلا وفي الثالثة أن تكون أطول
وقال غيره الأحسن في الفقر المختلفة أن تكون الثانية أزيد من الأولى بقدر يسير لئلا يبعد على السامع وجود القافية فتذهب
اللذة واحترز بذلك عن المرصع ونحوه وقال أهل الفن قصر الفقرات يدل على قوة المنشئ وأقل ما يكون كلمتان نحو يا أيها
المدثر قم فأندثر الآيات والأكثر ما زاد على ذلك وقال ابن الأثير السجع قصير وهو أحسن وكما قل كان أحسن نحو فاما اليتيم
فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر والعاديات ضبحا الآيات وطويل وهو أسهل وهو ما زاد على عشر كلمات إلى العشرين وقد أشرت
إلى خلاصة هذه النقول في النظم من زيادتي وقولي وكل الإعجاز الخ أي يجب بناء الإعجاز أي أو آخر الأسجاع على السكون
ليتم التواطؤ والتزواج كقولهم ما بعد ما فات وما أقرب ما هو آت

(ثم اللتان وزنها ذو خلف * مطررف وان وفاقا تلتفي)

(وليس ما في أول مقابلا * وزنا ولا تقفية لما تلا)

(فالتوازي ضده مرصع * أو خص بالعجزين فالمرصع)

(وان تكن قدساوت المقارنه * في الوزن لا تقفية موازنه)

(فان تكن أفرادها مقابله * يقال في أوزانها مماثلة)

السجع أقسام * أحدها المطرف وهو أن تختلف الفاصلتان في الوزن نحو ما لكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا
وكقولهم جنباه محط الرحال ونحيم الأسماك * الثاني المتوازي وهو ما اتفقا وزنا ولم يكن ما في الأولى مقابلا لما في الثانية في
الوزن والتقفية كقوله تعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة وقوله صلى الله عليه وسلم اللهم أعط كل منفق خلفا
وكل مسوك تلقا * الثالث المرصع وهو أحسن من قول التلخيص الترصيع كما قال الشيخ بهاء الدين لموافقة قولنا مطرف
ومتوازي وهو ما كان في الأولى مقابلا لما في الثانية وزنا وتقفية كقوله تعالى ان الينا اياهم ثم ان علينا حسابهم ان الأبرار لفي
نعيم وان الفجار لفي جحيم وقول الحريري يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فان كان معزه يادة
طباقي أو مقابلة أو جناس زاد في الحسن كقوله عليه السلام الطاعم الشاكر كالصائم الصابر رواه الترمذي وقول الشاعر

خريق جرة سيفه للمعتدى * ورحيق خرة سببه للمعتفى

وقولهم اذا قلت الانصار قلت الأبصار وقولهم ما وراء الخلق الديميم الا الخلق الذميم * الرابع المرصع وهو من زيادتي وذكره
في الايضاح وهو توافق آخر المصراع الأول وعجز المصراع الثاني في الوزن والروي والاعراب وأليق ما يكون في مطالع القصائد
كقول امرئ القيس في أول معلقته

ان يقولوك فقد ثلثت عروشم * بعنينة بن الحرث بن شهاب

وثلثت هدمت يقال ثل الله عروشم أي هدم ملكهم والمثول المهذوم ومنه قوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن
الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم (قال)

(الضرب الثاني اللفظي)

(منه الجناس وهو ذو أتمام * مع اتحاد الحرف والنظام)

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فخور مل
وقديأتى فى الأثناء كقوله فيها

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى * بصبح وما الاصبح منك بامثل
وقسمه فى التبيان الى ثمانية أقسام أحدها وهو الكامل أن يكون مستقلا فى فهم المعنى كقول المتنبي
إذا كان مدحا فالنسب المقدم * أكل فصيح قال شعرا متيم
الثانى أن يكون مستقلا وله رابطة بالثانى كقول أبى تمام
ألم يأن أن تروى الظماء الحوائم * وأن ينظم الشمل المبدد ناظم
الثالث أن يكون غير مستقل كقوله

مغانى الشعب طيبانى المغانى * بمنزلة الربيع من الزمان
الرابع أن يكون معلقا على صفة فى أول الثانى كقوله ألا انجلى الخامس أن يكون لكل منهما فى التقديم معنى وهو فى الحسن على
الأول كقوله
من شروط الصبوح فى المهرجان * خفة الشرب مع خلو المكان
السادس أن يكون لفظ العجز حقيقة وهو مذموم كقوله
وكل ذى غيبة يؤب * وغائب الموت لا يؤب
السابع أن يكون مجازا كقوله

فتى كان شر بالعفاة ومر تعا * فأصبح للهنديّة البيض مرتعا
الثامن أن يتخالف لفظ العجزين ويتوافقا فى الموازنة وهو أقبح الكل كقوله
أقلى قد ندمت على الذنوب * وبالأقرار عدت من الجحود
* الخامس الموازنة وهو تساوى القرينتين فى الوزن دون التقفية نحو ونمارق مصفوفة وزرائى مبشوة * السادس المماثلة
بأن تساوى فى الوزن دون التقفية وتكون أفراد الأولى مقابلة لثانية على حدة ما تقدم فى المتوازي والمرصع كقوله تعالى
وآتيناهم الكتاب المستبين وهديناهم الصراط المستقيم وقول أبى تمام

مها الوحش إلا أن هاتا أوانس * قنا الخط إلا أن تلك ذوايل
(وقيل لا يختص بالتنشير * ومنما يدعون بالتشطير)
(فى كل شطر سجعتان اتفقا * وخالف الآخر ما قد سبقا)
(وسم بالتسميط أن توات * ثلاثة وبالوفاق وافت)
(وان يسجع كله وجزأه * مخالفا جزأه بجزءه تجسزته)

ذهب بعضهم الى أن السجع لا يختص بالنثر بل قد يكون فى النظم كقول أبى تمام
تجلى بهر شدى وأثرت به يدى * وفاض به ثمدى وأورى به زدى
ومنه على هذا القول نوع يسمى بالتشطير وهو أن يجعل كل من شطرى البيت سجعتين متفقتين فى الروى وروى اللتين فى
الصدر مخالف لروى اللتين فى العجز كقول أبى تمام
تدير معتصم بالله منتقم * لله مرتقب فى الله مرتغب

مماثلا دعى ان ائلف * نوع ومستوفى اذا النوع اختلف

لن يعرف الواحد الا واحدا * فأخرج عن الكون نكن مشاهدا

(أقول) تقدم وجه تقديم النوع المعنوى على اللفظى وأنواع اللفظى كثيرة ذكر المصنف كأصله بعضها منها الجناس وهو تشابه
اللفظين فى التلفظ فيخرج المترادفان ويدخل المشترك ثم هو تام وغير تام فالتام أن يتفق فى أنواع الحروف وأعدادها وهياتها
وترتيبها فان كان من نوع كاسمين سمي مماثلا نحو و يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون بالبشوا غير ساعة ومنه مثال المصنف وان

وقول مسلم بن الوليد موف على مهج في يوم ذي رهج * كأنه أجل يسمى الى أمل
ومنه نوع يسمى بالتسميط ذكرته من زيادتي وهو مثل التشطير الا أن السبعة الأولى من المصراع الثاني موافقة للتين في المصراع
الأول في الروي كقول الصفي

فالحق في أفق والشرك في نفق * والكفر في فرق والدين في حرم
ومنه قول الآخر هم القوم ان قالوا أصابوا وان دعوا * أجاوا وان أعطوا أطابوا وأجزلوا
وقول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر

خان الأمانة واستن الخيانة واستثنى الديانة جان ثمرة العطب
وسلك ابن مالك فيه طريقة أخرى فقسمه الى تسميط وتقطيع وتبعيض فلا أول ما كان كل الأجزاء فيه على سجع يخالف الروي
ثم تارة تنفق الأجزاء في التفعيل فيختص باسم الموازنة كقوله

أفاد جاد وساد فزاد * وقاد فداد وعاد فافضل

هذا النوع ذكره الصفي وتارة لا كقوله

وأسمر مشمر بمزهر نضر * من مقمر مسفر عن منظر حسن

والثاني ما كان بعض الأجزاء فيه مخالفا للروي ثم منه ما سجعه على المقاطع ومنه ما ليس كذلك كقوله هم القوم البيت والثالث
كقول الخنساء حامى الحقيقة محمود الخليفة * لدى الطريقة نفاع وضار

ومنه نوع آخر يسمى بالتجزئة ذكرته أيضاً من زيادتي وهو أن يأتي البيت ويجزئه جميعه ويسجعهما جميعه على وزنين مختلفين جزأ
بجزء واحد هما على روي يخالف روي البيت والثاني على روي البيت وعبارة المصباح أن يأتي بمقاطع أجزاء البيت على سبعين
متداخلتين أو لهما يخالف للروي والثاني موافق كقول الصفي

ببارق خدم في مارق أم * أو شائق عرم في شاق علم

هندي لحظاتها خطية * خطراتها دارية نفحاتها

(والانسجام ماعلا تسهلا * عنوبة ومن عقادة خلا)

(وغالب في النثر اذا انسجما * من غير قصد قد يرى منتظما)

هذا النوع من زيادتي والانسجام أن يكون الكلام خلو من العقادة كانسجام الماء في انحداره ويكاد لسهولة تركيبه وعنوبة
ألفاظه أن يسيل رقة وغالب ما يأتي ذلك اذ لم يقصدوا فيه نوعا من أنواع البديع يحصل به التكلف بل يأتي ذلك ضمنا من غير قصد
واذا كان الانسجام في النثر فعلا باتكون قراءته موزونة بلا فصل لقوة انسجامه وشواهد ذلك ما وقع في القرآن موزونا بلا قصد
فنه من بحر الطويل فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ومن المديد واصنع الفلك بأعيننا ومن البسيط فأصبحوا الا ترى
الامساكنهم ومن الوافر ويخزهم وينصرهم عليهم * ويشف صدور قوم مؤمنين ومن الكامل والله يهدي من يشاء الى صراط
مستقيم ومن الهزج فألقوه على وجهه أنى بات بصيرا * ومن الرجز ودانية عليهم ظلالها وذلقت قطوفها تذليلا ومن الرمل وجفان
كالجواب وقصور راسيات من السريع أو كالذي مر على قرية ومن المنسرح انا خلقنا الانسان من نطفة ومن الخفيف لا يكادون
يفقهون حديثا ومن المضارع يوم التناد يوم تولون مدبر بن ومن المقتضب في قلوبهم مرض ومن المجث نبى عبادى أنى أنا الغفور
الرحيم ومن المتقارب وأملى لهم ان كيدى متين

كانا من نوعين سمي مستوفيا كقوله مامات من كرم لزمان فانه * يحيا لى يحيى بن عبد الله
(قال) (ومنه ذو التركيب ذو تشابه * خطا ومفروق بلا تشابه)

وان بهيئة الحروف اختلفا * فهو الذى يدعونه المحرفا

أقول من الجنس التام المركب وهو ما كان أحدا لفظيه مركبا فان اتفقا في الخط سمي متشابه كقوله
اذا ملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه

(ومنه قلب عكسه اذا سلك * كطرده كمثل كل في فلك)

من أنواع القلب ويسمى المقلوب المستوي وبالا يستحيل بالانعكاس وهو أن يكون عكس البيت كطرده أي يقرأ بعكس حروفه من الآخر إلى الأول كما يقرأ من الأول إلى الآخر وغايته أن يكون رقيقاً منسجماً بلا تكلف قال تعالى كل في فلك وركب فكبرو من الكلام الذي رقى لفظه أرض خضراء وقول قاضي القضاة شرف الدين بن البارزي

* سورجاء بر بها محروس * ومرا القاضى الفاضل على العماد الكاتب وهو راكب فقال له سرفلا كبا بك الفرس فأجابته على الفور دام علا العماد وأحسن ما قيل فيه من النظم قول الأرجاني

مودته تدوم لكل هول * وهل كل مودته تدوم

أرانا الاله * هلا لأنا را

وقول الآخر

قال الشيخ بهاء الدين وبقى نوع آخر يقال له قلب الكلمات كقوله

عدلوا فما ظلمت لهم دول * سعدوا فما زالت لهم نعم

بدلوا فما شحت لهم شيم * رفعوا فما زالت لهم قدم

فهو دعاء لهم واذا قبلت كلماته صادر دعاء عليهم

(والحرف من قبل الروى يلزم * فسمه لزوم مالا يلزم)

(كقوله تقهر وتنهر صبركا * وزرك ظهرك وبعد ذكركا)

من الأنواع لزوم مالا يلزم ويسمى الالتزام والاعتناء وهو أن يلتزم الشاعر حرفاً قبل الروى كآيات المشار إليها في النظم وكقوله تعالى فلا أقسم بالخوار السكس وقوله عليه السلام من صام ثلاثة أيام من كل شهر فذلك صوم الدهر رواه ابن ماجه عن أنى ذكر وقوله كل ما أصميت ودع ما أنميت رواه الطبراني عن ابن عباس وقوله من عفا عند القدرة عفا الله عنه يوم العسرة رواه الطبراني عن أبي امامة وقول ابن عمر البرشيء هين وجهه طلق وكلام ابن رواه ابن لال في مكارم الأخلاق وفي الشعر منه شيء كثير وقد يقع الالتزام في أكثر من حرف كقول أبي العلاء

كل واشرب الناس على خبيرة * فهم يمسرون ولا يعذبون

ولا تصدقهم اذا حدثوا * فأنى أعهدهم يكذبون

وان أروك الود عن حاجة * ففي حبال لهم يجذبون

(قلت فان كان الالتزام في الروى * أو كلمات فهي تضيق قوى)

هذا النوع اخترعته وسميته بالتضيق بأن يلتزم في الروى أمر الالتزام وانما لم يذكره لظنهم أن الروى يلزم أن يكون على حرف واحد فلا يقع فيها الالتزام مالا يلزم وأشرت بما ذكرته الى أن الروى قد يكون مثلاً على الهاء فيلتزم أن لا يأتي بها ضميراً أو الألف فيلتزم أن لا يأتي بها ألف اطلاق وقد عمل العماد الاصبهاني قصيدة هائية لاضمير فيها وادعى البراعة وعارضه أبو اليعمن الكندي بقصيدة مطلعها

هل أنت راحم عبدة وتوله * وبحير صب عندما عنه نهى

هيهات يرحم قاتل مقتوله * وسنانه في القلب غير منهى

من مل من داء الغرام فأنى * منحل في مرض الهوى لم أعنه

عارضها البهاء السبيكي بقصيدة وابن نباتة والصالح الصفدي وفي ذلك قصيدة ذكرتها في طبقات النحاة ويلحق بذلك ما اذا التزم

وان لم يتفق في الخط سمي مفروقاً كقوله

كاسكم قد أخذ الجا * م ولا جام لنا

وان اختلفا في هيئات الحروف فقط سمي محرفاً كقوله جبة البرد جنة البرد والحرف المشدد في حكم المخفف (قال)

(وناقص مع اختلاف في العدد * وشرط خلف النوع واحد فقد

ومع تقارب مضارعا ألف * ومع تباعد بلاحق وصف

أمرافي كل كلمات البيت أو الرسالة وللصرصرى قصائد التزم في كل كلمة منها صادوقصائد التزم في كل كلمة منها عينا وللحريري رسالة التزم في كل كلمة منها سيدنا أو لها باسم القدوس أستفتح وبأسعاده أستجج سجية سيدنا سيف السلطان سداها سيدنا الاسفهلر والسيد النفيس سيدالرؤساء حرست نفسه واستنارت شمسه وبسق غرسه واتسق أنسه استماله الجليس مساهمة الأنيس ومواساة السحيق والنسيب ومساعدة الكسير والسليب الى آخرها

(ومنه تشريع بأن يبنى على * قافيتين البيت كل قد حلا)

(وهو الذي أبدعه الحريري * ووسمه التوأم ذو التحرير)

هذا النوع اخترعه الحريري وهو أول من أبدعه كما بينته من زيادتي قال الشيخ بهاء الدين وتسميته بالتشريع عبارة لا يناسب ذكرها لأنه خاص بما يتعلق بالشعر المطهر حتى قال القائل

ليتهم سموه باسم غيرذا * انما التشريع دين قيم

وسماه ابن أبي الاصبع التوأم وهي تسمية مطابقة للسمى كما ذكرته من زيادتي لأن معناه أن يبنى الشاعر بيته على وزن من أوزان العروض فإذا أسقط منها جزءاً أو جزءاً من صار الباقي بيتاً من وزن آخر ثم تارة يكون الاسقاط من آخر النصف الثاني كقول الحريري

يا طاب الدنيا الدنية نها * شرك الردى وقرارة الأكدار

دارمتي ما أضحك في يومها * أبكت غدا بعدا لها من دار

ونارة يسقط من آخر كل نصف من البيت كقول الصفي

فلو رأيت مصابي بعدما رحلوا * رثيت لي من عذابي يوم بينهم

وقديني على أكثر من قافيتين كقول الحريري

جودي على المستهتر الصب الجوى * وتعطى بوصاله وترجى

ذا المبتلى المتفكر القلب الشجي * ثم اكشفي عن حاله لا نظامي

فانه يصح حذف وترجي ولا نظامي وحذف بوصاله وعن حاله وحذف وتعطى و ثم اكشفي (تنبيه) قيل ان التشريع قد يأتي في سبع النثر أيضا قال الأندلسي والحق ان حسنه لا يظهر الا في النظم لأن فيه الانتقال من وزن الى وزن بخلاف النثر

(قلت الروي اذ لا شياً يصلح * فذلك التخيير خذ ما يرجح)

(وان تجي قافية كملها * فذلك التمكين مهد قبلها)

(ومنه أن تألف المعاني * صحيحة توافق الأوزان)

(أو وافق الألفاظ والأوزان * وضده الطاعة والعصيان)

(والوصل والقطع ونقط الاحرف * وتركه حذف وبخل في)

هذه الأبيات كلها من زيادتي وفيها أنواع * أحدها التخيير وهو كون الروي من البيت أو السجعة صالحا لعدة ألفاظ فيتخير له كلمة منها كقوله

ان الغريب الطويل الذيل متهن * فكيف حال غريب ماله قوت

فانه يصلح محله ماله بيت ماله مال ماله سبب ماله أحد * الثاني التمكين و يسمى ائتلاف القافية وهو أن يمد النثر للسجعة أو الناظم للقافية تمهيدا تأتي القافية فيه متمكنة مستقرة في قرارها غير نافرة ولا قلقة ولا مستدعاة بما ليس له تعلق بلفظ البيت ومعناه بحيث ان منشد البيت لو سكت كملها السامع بطبعه بدلالة ما قبل عليها كقول المتنبي

(أقول) الجناس الناقص ما اختلف اللفظان فيه في أعداد الحروف اما بحرف واحد في الأول نحو والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق أو في الوسط نحو جدي جهدي أو في الآخر كقوله * يمدون من أي دعواص عواصم *

و ربما سمي هذا مطرفا واما بأكثرك قوله ان البكاء هو الشفا * من الجوى بين الجوانح

ور ربما سمي هذا مذلا وان اختلفا في أنواعها فيشترط أن لا يقع بأكثر من حرف ثم الحرفان ان كانا متقار بين سمي مضارعا وهو ما في الأول نحو بيني وبين كني ليل دامس وطريق طامس أو في الوسط نحو وهم ينهون عنه وينأون عنه أو في الآخر

يامن يعز علينا أن نفارقهم * وجدانا كل شيء بعدكم عدم
الثالث ائتلاف المعنى مع الوزن وهو أن تأتي المعاني في الشعر صحيحة لا تضطر في الوزن إلى قلب ولا خروج عن الصحة كما فعل
عروة بن الورد حيث قال فاني لو شهدت أبا سعاد * غداة غد بمهجة يفوق
فديت بنفسه نفسي ومالي * وما آلوه إلا ما أطيق
أراد أن يقول فديت نفسه بنفسى ومالى فألجأته ضرورة الوزن إلى القلب * الرابع ائتلاف اللفظ مع الوزن قال قدامة وهو أن
تكون الأسماء والأفعال تامة لا يضطر الشاعر إلى نقصها أو الزيادة عليها أو تقديم أو تأخير كما وقع للفرزدق في قوله
وما مثله في الناس إلا ملكا * أبو أمه حى أبوه يقار به
الخامس الطاعة والعصيان وهو أن يقصد الشاعر نوعا من أنواع البديع فيعصيه الوزن ويطيعه لنوع آخر كقول أبي الطيب
يرد بدا عن ثوبها وهو قادر * ويعصى الهوى في طيفها وهو راقد
قال المعري وهو مخترع هذا النوع أراد أن يقول وهو مستيقظ بحيث يطيعه الطبايع مع قوله وهو راقد فلم يطعه الوزن وأطاعه
لفظة قادر فحصل بها الجنس المقلوب * السادس الحذف وهو أن يحذف المتكلم من كلامه حروفاً من حروف الهجاء بلا تكلف
ولا تعسف بأن يحذف كل حرف موصول ويأتي بالجميع مقطوعة أو عكسه أو يحذف كل حرف منقوط ويأتي بالجميع مهملة أو عكسه أو
يأتي بكلامه متخالفاً حرف منه موصول وحرف مقطوع أو حرف معجم وحرف مهملة أو كلمة كل حرف وفهما معجمة وكلمة كل
حرف وفهما مهملة وهكذا أو يلتزم حذف حرف واحد كالألف نبه على ذلك الرازي في نهاية الإيجاز وللحريري من ذلك أشياء في
المقامات مثال الأول كقولهم كأو رده الرازي في نهاية الإيجاز

وزردار زر زور ودار زرارة * ودار رداح إن أردت دواء

وقولى في بديعتي روض ودم وارج ردود ووزر * وازر ووال داوداء وزدورم
ومثال الثاني قول الحريري فتنتني فختنتني الأبيات الآتية ومثال الثالث قول الحريري الحمد لله المجدود والآلاء الممدوح الأسماء
الواسع العطاء المدعو لحسم الآلاء مالك الأئمة ومصور الرمم وأهل السباح والكرم ومهلك عادوارم أدرك كل سرعاه
ووسع كل مصرعاه الخطبة بكاملها كل حروفها مهملة وعندهم إن التاء التي تكتب هاء في هذا النوع حكمها حكم المهملة
وقوله اعدد لحسادك حد السلاح * وأورد الآمل ورد السباح

وصارم اللهو ووصل المها * وأعمل الكوم وسمر الرماح

واسع لادرارك محل سما * عماده لا لادرار المراح

الآبيات ومثال الرابع قوله

فتنتني فختنتني نجنى * بتجن يفن غب نجنى

شغفتني بجفن ظبي غضيض * غنج يقضى تفيض جفنى

غشيتني بزيتن فشفقتني بزى يشف بين تنى

الآبيات ومثال الخامس في رسالة الحريري ومثال السادس قول الحريري أيضا في رسالته الرقطاء أخلاق سيدنا تحب وبعفوته
يلب وقر به تحفوناً به تلف ومن نظمها

فلا خلا ذاهجة * يمتد ظل خصبه فانه بر بمن * آنس ضوء شهبه

زان مزاي ظرفه * بلبس خوف ربه

نحو الخيل معقود بنواصيهما خير إلى يوم القيامة وإن لم يكونا متقار بين سمي لاحقا وهو أيضا ما في الأول نحو ويل لكل همزة
لمزة أو في الوسط نحو ذلكم بما كنتم تفرحون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تفرحون أو في الآخر نحو وإذا جاءهم أمر
من الأمن أو الخوف (قال)

(وهو جناس القلب حيث يختلف ترتيبها للسكل والبعض أضف

مجنحا يدعى إذا تقاسما * بيتا فكان فاتحاً وخاتماً

ومثال السابع قوله

اسمح فبت السماح زين * ولا تحب آملا تضيف

ومثال الثامن

ولا تجز رددي سؤال * فن أم في السؤال خفف

(واللفظ اذ يقرؤه الالغ لا * يعاب قد سميت المنتحلا)

هذا النوع اخترعته وسميته المنتحل والمتحرى وهو أن يختار لفظ اذا قرأه الالغ لا يعاب عليه تحريا وقد رأيت في ذلك
يبتين في الرأى لبعض الأقدمين وهما

من شاء جمع معان قد خصصتها * وجاوزت كل حد لم ينل وطرا (وطغا)

وكيف يسطاع أن تحصى فضائلها * وزندك الفرد مهما تقتدحه ورا (وغا)

وقيل في ذلك

وذات وجهين أنت بدعة * غايتها في الحسن لا تبلغ

قافية رائية قيل لا * يعاب في انشادها الالغ

وقد عملت منه أبيتان في الرأى والسين فن الأول قولى

(غاية)

راية العلم لم تزل * تنصب في المحافل

وهي كل حامل * في فنا الجهل رافل (غافل)

وقولى

من يحز الفضل فأصحابه * ألسنها بدمه سائره (سائعه)

ومن يصغ نظما أعداؤه * للقدح في مقصوده صائره (صائعه)

ومن الثانى قولى

وبدرشكا عينيه والضعف فيهما * فأقديه من بدر تحامل عن حس (حث)

أحاشيه من تعليقه بتائم * وأرقيه بالذكري من العين والنفس (والنفث)

(وأصل حسن مامضى ان يتبعها * اللفظ معنى دون عكس وقعا)

أصل الحسن في الأنواع اللفظية ان تكون الالفاظ تابعة للمعاني لأن تكون المعاني تابعة للالفاظ بأن يؤتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة
لمعنى كما يفعل من له شغف بإيراد المحسنات اللفظية فيجعل الكلام كأنه غير مسوق لإفادة المعنى ولا يبالي بخفاء الدلالة وركاكة المعاني
فأذا تركت المعاني على سجيتهما طلبت لأنفسها ألفاظا تليق بهما وعند ذلك تظهر البلاغة ويتميز الكامل من القاصر (خاتمة) قد أوردنا
في النظم من أنواع البدع مما هو في التلخيص وما زده عليه وتقدم في المعاني والبيان أنواع نهينا عليها في خاتمة كل
من العلمين ويأتى في خاتمة السرقات أنواع وهي الإبداع وسلامة الاختراع والاعراب والتوليد والعكس والتبديل وحسن الانبعاث
والموارد والاعتباس والتضمين وهو استعانة ورفو وإبداع والتفصيل والعقد والحل والتاميع والعنوان وبراعة الاستهلال
والتخلص والمطلب والاختتام * وقد رأيت أن أورد هنا قصيدة من البديعيات ليكون كل بيت منها شاهد النوع من الأنواع
المتقدمة فاخترت بديعية ابن حجة لاشتمال كل بيت منها على تسمية النوع الذى فيه على سبيل التورية أنشدنى صديقنا الحافظ نجم

(ومع توالى الطرفين عرفا * مزدوجا كل جناس ألفا)

تناسب اللفظين باشتقاق * وشبهه فذاك ذو التحاق ()

(أقول) اذا اختلف اللفظان في ترتيب الحروف سمي جناس القاب نحو حسامه فتح لا ولياته حتف لا عدائه ويسمى قلب كل
ونحو اللهم استر عورتنا وآمن روعاتنا ويسمى قلب بعض * واذا وقع أحدهما في أول البيت والآخر في آخره سمي مقولبا
مجنحا نحو
لاح أنوار الهدى * من كفه في كل حال

واذا ولى أحد المتجانسين الآخر سمي مزدوجا نحو وجئتكم من سبأ بنبايقين ويلحق بالجناس شيان أحدهما أن يجمع اللفظين
اشتقاقا نحو فأقم وجهك للدين القيم والثاني أن تجمعهم بالمشابهة وهو ما يشبه الاشتقاق نحو قال انى لعلمكم من القالين وأشار
الى هذا بقوله تناسب البيت (قال)

(ورد التجنيس بالإشارة * من غير أن يذكروا في العبارة)

ومنه رد عجز اللفظ على * صدر فنى تثر بفقرة جلا

الدين بن فهد بمكة المشرفة شرفها الله تعالى قال أنشدني النقي أبو بكر بن حجة لنفسه يمدح النبي صلى الله عليه وسلم
 لي في ابتداء مدحك يا عرب ذي سلم * (براعة) تستهل الدمع في العلم
 لله سربي فسربي طلقوا وطني * (وركبوا) في ضلوعي (مطلق) السقم
 ودرمت (تلفيق) صبري كي أرى قديمي * يسعى معي فسعي لكن أراق دمي
 (وذيل) الهل همل الدمع لي جفري * (كلاحق) الغيث حيث الأرض في ضرم
 يا سعدة (تم) لي سعدة (يطرفني) * بقربهم وقليل الحظ لم يلم
 هل من بني وبقان (صحفوا) عندي * (وحرفوا) وأنوا بالكلم في الكلام
 قد فاض دمي وفاظ (القلب) اذ سمعا * (لفظي) عنول ملا الا سماع بالاء لم
 أيا معاذ أنا الخنساء كنت لهم * يا (معنوي) فهدوني بجورهم
 (واستطردوا) خيل صبري عنهم فكبت * وقصرت كليلنا بوصلمهم
 وكان روض التمني يانعا فندوي * (بالاستعارة) من نيران هجرهم
 (واستخدموا) العين مني وهي جارية * وكم سمحت بها أيام عسرهم
 والبين (هازلي) بالجرحين رأي * دمعي وقال تبرد أنت بالديم
 (قابلتهم) بالرضا والسلم منشرا * ولو اغضبا فيا حربي لغيظهم
 وما أروني (التفاتا) عند نفرتهم * وأنت يا ظبي أدري بالتفاتهم
 تغزلي (وافتناني) في شمائلهم * أضحي رثا لاصطباري بعد بعدهم
 قالوا نرى لك لحا بعد فرقنا * فقلتي (مستدركا) لكن على وضم
 (فالطي والنشر) والتغير مع قصر * للظهر والعظم والأحوال والهمم
 بوحشة بدلوا أنسى وقد خفضوا * قدرى وزادوا غلوا في (طباقهم)
 (نزهت) لفظي عن فحش وقلت هم * عرب وفي حيمم يا غربة الزم
 (تخيروا) لي سماع العذل وانتزعوا * قاي وزادوا نحولي مت من سقم
 وزاد (ابهام) عندي عاذلي ودجى * ليلى فهل من بهيم يشقى ألمي
 وكم (تمثلت) اذ أرخوا شعورهم * وقلت بالله خل الرقص في الظلم
 ذل العذول بهم وجدا فقلت له * (تهكما) أنت ذو عز وذو شمم

مكتنفا والظلم الاول أولا * آخر مصراع فما قبل تلا

مكررا مجانسا وما التحق * يأتي كتحشى الناس والله أحق

(أقول) من أنواع الجناس جناس الإشارة بأن يكون أحد اللفظين غير مصرح به كقولك في رجل يسمى أسدا فإلا أسدا من
 اسمه ومن أنواع الجناس اللفظي رد العجز على الصدر في النثر أن يجعل أحد اللفظين في أول الفقرة والآخر في آخرها وهذا معنى
 قوله مكتنفا نحو وتحشى الناس والله أحق أن تحشاه وفي النظم أن يكون أحدهما في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الأول أو
 حشوه أو آخره أو صدر المصراع الثاني وكله داخل تحت قوله قبل كقوله سريرع إلى ابن العم بلطم وجهه * وليس إلى داعي الندي سريرع
 وقوله مكررا البيت يعني أن رد العجز على الصدر يأتي تارة مكررا وتارة مجانسا وتارة ملحقا وصور ذلك في الأصل (قال)

﴿ فصل في السجع ﴾

(والسجع في فواصل في النثر * مشبهة قافية في الشعر

ضروبه ثلاثة في الفن * مطرف مع اختلاف الوزن

قال اصطبر قلت صبرى ما (يراجعنى) * قال احتمل قلت من يقوى لصدهم
 (توشيحهم) ملا تلك الشعور اذا * لقوه طيا تعرفنا بنشرهم
 (شابهت أطراف) أقوالى فان أهم * أهم الى كل واد فى صفاتهم
 (أغابر) الناس فى حب الرقيب فذ * أراه أبسط آمالى بقرهم
 والله ما طال (تذليل) اللقاء بهم * يا عاذلى وكفى بالله فى القسم
 خشن ألن احزن افرح امنع اعط أنل * (فوف) أجدوش رقق شدحب لم
 * يا عاذلى أنت محبوب لدى فلا * (توارب) العقل منى واستفد حكى
 (جمع الكلام) اذا لم تغن حكمته * وجوده عند أهل النوق كالعدم
 انى (انافضهم) ان أزمعوا ونأوا * وجرنعل ثبيرا اثر عيسهم
 ألم أصرح (بتصدير) المديح لهم * ألم أهدد ألم أصبر ألم ألم
 (قولى) له (موجب) اذ قال أشفقهم * تسل قلت بنارى يوم فقدهم
 وكم (بمعرض مدح) قد (هجوهم) * وقت سدتى بحمل الضيم والتهم
 عفت القدر فلم (أستئن) بعدهم * الامعاطف أغصان بنى سلم
 طاب اللقاء (تشريع) الشعور لنا * على النقا فنعمن فى ظلالهم
 بكل بسر بليل الشعر يحسده * بسر السماء على (التتيم) فى الظلم
 وافتر عجبا (تجاهلنا بمعرفة) * قلنا أبرق بدا أم ثغر مبتسم
 لما (اكتفى) خده الفانى بحمرته * قال العواذل بغضا انه لدى
 ذكرت نظم اللاتلى والحباب له * (راعى النظير) بثغر منه منتظم
 وقلت ردفك موج كى (أمثله) * بالبحر قال قد استسمنت ذا ورم
 وأسود الخال فى نعمان وجنته * لى منسخر منه (بالتوجيه) للعلم
 يانفس ذوقى (عتابى) قد دنا أجلى * منى ولم تقطعى آمال وصلهم
 برئت من أربى والعز من شيمى * ان لم أبر بنأى عنهم (قسمى)
 ومن غدا قسمه التشيب فى غزل * (حسن التخلص) بالمتحار من قسمى
 محمد ابن الذبيحين الأمين أبو الـ * يتول خير نبى (اطرادهم)
 عين الكمال كمال العين رؤيته * (يا عكس) طرف من الكفار عنه عمى

مرصع ان كان ما فى الثانية * أوجله على وفاق الماضيه
 وما سواء المتواز قادر * كسر مر فوعة فى الذكر

(أقول) من الجناس اللفظى السجع وهو توافق الفاصلتين من النثر على حرف واحد وهذا معنى قول السكاكى هو فى النثر
 كالقافية فى الشعر وهو ثلاثة أضرب الأول المطرف ان كانا مختلفين فى الوزن نحو ما لكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا
 الثانى المرصع وهو ما استوت فواصله فى الوزن والتقفية وكان كل ما فى احدى الفقرتين أوجله من اللفاظ مثل ما يقابله من
 الاخرى كقول الحريرى فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجر وعظه الثالث المتوازى وهو أن تستوى
 الفاصلتان فى اللفظ ولم توافق سائر ألفاظ احدهما ولا جله ما يقابلها من آخرتها فى الوزن والتقفية نحو فيها سرر مر فوعة
 وأكواب موضوعة (قال)

(أبلغ ذلك مستوفى ترى * أخرى القريبتين فيه أكثر
 والعكس ان يكثر فليس يحسن * ومطلقا أعجازها تسكن

أبدى البديع له الوصف البديع وفي * نظم البديع حلا (ترديده) بقمي
 (تكرير) مدحى حلا في الزائد الكرم اب * سن الزائد الكرم ابن الزائد الكرم
 (ومذهبي في كلامي) أن بعثته * لو لم تكن ما تميزنا على الامم
 فعلمه وافر والزهد (ناسبه) * وحلمه ظاهر عن كل محترم
 (ووشع) العدل منه الأرض فانشحت * بحلة الابجددين العهد والذمم
 آدابه تمت لا نقص يدخلها * والوجه (تكميله) في غاية العظم
 قالوا هو البدر (التفريق) يظهر لي * في ذلك نقص وهذا كامل الشيم
 وانشق من أدب له بلا كذب * شطرين في قسم (تشطير) ملتزم
 والبدر في التم كالعرجون صار له * فقل لهم يتركوا (تشبيه) بدرهم
 ورد شمس الضحى للقوم خاضعة * وما ليوشع (تلميح) بركبهم
 (شيان قد أشبها شبتين) فيه لنا * تبسم وعطا كالبرق في الديم
 كذا (انسجام) دموعي في مدائح * بالله شنف بها يا طيب النغم
 وان ذكرت زمانا ضاع من عمري * في غير (تفصيل) مدحى صحت واندمي
 (نوار) المدح في أوصافه نشقت * منها الصبا فأتتنا وهي في شمم
 (بالغ) وقل كم جلا بالنور ليل وغى * والشهب قد عميت من غير الدهم
 لو شاء (اغراق) من ناواه مدله * في البر بحرا بموج منه ملتطم
 بلا (غلو) الى السبع الطباق سري * وغاد والليل لم يحفل بصبحهم
 سهل شديد له (بالمعنيين) بدا * (تألف) في العطا والدين للعظم
 لا (يتقن) الخير من (ايحايه) أبدا * ولا يشين العطا بالسن والسأم
 للوجود في السير (ايغال) اليه وكم * حبا الاثام بود غير منصرم
 (تهذيب تأديبه) قد زاده عظما * في مهده وهو طفل غير منقطم
 * بحر وذو أرببر وذو رجب * (لم يستحل بانعكاس) ثابت القدم
 أوصافه الفرقد حلت (بتورية) * جيدي وعقد لساني بعد ذا وفي
 من اعتدى فبعدون (بشاكله) * لحكمة هو فيها خير منتقم
 (جمع) الأعدى (بتقسيم) يفرقه * فالحي للأسر والأموال للصرم

وجعل سجع كل شطر غير ما * في الآخر التشطير عند العلماء

(أقول) القرينة طائفة من الكلام مشتملة على الفاصلة سميت بذلك لانهما مقارنته لصاحبيتها وأحسن السجع ما تساوت
 فيه فقرته الثانية نحو في سدر مخضود وطلح منضود ثم ما طالت فقرته الثانية نحو والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى
 أو الثالثة نحو خذوه فغلوه ثم الحجيم صاوه ولا يحسن أن يؤتى بعد فقرة بفقرة أخرى أقصر منها كثيرا والاسجاع مبنية
 على سكون الاعجاز كقوله * ما أبعد ما فات وما أقرب ما هوات * قيل السجع غير مختص بالنثر بل يكون في النظم
 كقوله تجلى بهر شدى وأثرت به يدى * وفاض به نمدى وأورى به ندى

ومنه على هذا القول ما ذكره المصنف وهو المسمى بالتشطير وهو جعل كل من شطري البيت سبعة مخالفة لاختها كقوله

تدبير معتصم بالله منتقم * لله مرتقب في الله مرتقب

فان سجع الشطر الأول مبنى على الميم الثاني على الباء (قال)

سناه كالبرق ان أبدوا ظلام ونهى * والعزم كالبرق في (تفريق جمعهم)
ومن (اشارته) في الحرب كم فهم الله * النصر معنى به فازوا بنصرهم
(توليد) نصرتهم ببندوا بطلعته * ما السبعة الشهب ما توليد رملهم
قالوا طويلا بنجاد السيف قلت وكم * لناره ألسن (تكنى) عن الكرم
* آدابه وعطاياه ورأفته * سجية ضمن (جمع) فيه ملتئم
(إيجابه) بالعطايا ليس (يسلبه) * ويسلب المن منه سلب محتشم
هداه (نقسيمة) حالي به صلحت * حيا وميتا ومبعوثا مع الأمم
(أوجز) وسل أول الأبيات عن مدح * فيه وسل مكة يا قاصد الحرم
بالحجر ساد فلاند (يشاركه) * حجر الكتاب المبين الواضح الملقم
(تصريح) أبواب عدن يوم بعثهم * يلقاه بالفتح قبل الناس كلهم
فلا (اعتراض) علينا في محبته * فهو الشفيق ومن يرجوه يعتصم
ومالنا من رجوع عن حياه بلى * لنا (رجوع) عن الأوطان والحشم
(ترتب) الحيوانات السلام له * والنبت حتى جاد الصخر في الاكم
* محمد أجد المحمود مبعثه * كل من الحمد تبين (اشتقاقهم)
ووصفه لابنه قد جاء تسمية * فانه حسن حسب (اتفاقهم)
(إبداع) أخلاقه إبداع خالقه * في زخرف الشعر فاسجع بها وهم
فالخير (مائله) والعفو جاوره * والعدل جانه في الحكم والحكم
أحق بمحصر جميع الأنبياء به * (فالجزء يلحق بالكلية) للعظم
وشم وميض روق من (فرائده) * وانظم حنانيك عقدا غير منفصم
يس زادت على لقمان حكمته * وبان (ترشيحه) في ن والقلم
به العصا أمرت عز صاحبها * موسى وكم قد تحت (عنوان) سحرهم
كذا الخليل (بتسليم) الدعاء به * أصابهم ونجا من حر نارهم
شملي (بتطريز) مدحى فيه منتظم * ياطيب منتظم فيه ومنتظم *
وآله البحر آل أن يقس بندي * كفوفهم فافهموا (تسكيت) مدحهم
وفي الوغى (رادفوا) السن القنا سكتنا * من العدا في محل النطق بالكلام

﴿فصل في الموازنة﴾

(ثم الموازنة وهي التسوية * لفاصل في الوزن لافي التقفية
وهي المماثلة حيث يتفق * في الوزن لفظ فقرتيه فاستفق
والقلب والتشريع والتزام ما * قبل الروى ذكره لن يلزما)

(أقول) من أنواع اللفظي الموازنة وهي تساوى الفاصلتين في الوزن دون التقفية نحو ونمارق مصفوفة وزراي مبشوة فان كان ما في
احدى القرينتين من الألفاظ أو أكثره مثل ما يقابله من الأخرى في الوزن خص اسم المماثلة نحو وآتيناهما الكتاب المستبين
وهديناهما الصراط المستقيم وقوله

مها الوحش الآن هاتا أرانس * قنا الخط الآن تلك ذوابل

ومنها القلب وهو أن يكون الكلام على ترتيب بحيث لو افتتح من آخره الى أوله خرج النظم الأول بعينه نحو كل في فلك
وربك فكبر فانه يقرأ من آخره كما يقرأ من أوله ومنها التشريع وهو بناء البيت على فائيتين يصح المعنى عند الوقوف على

(وأدعوا) للثرى أجسامهم فشكت * شكوى الجريح الى العقبان والرخم
والبعض ما توامن (التوهيم) واطرحوا * والسمرق قد قبلتهم عند موتهم
وكلما (ألفزوه) حله لسن * منذ طال تعقيده أزرى بفهمهم
وقده (باختراع سالم) ألف * يبدو بترويسه من رأس كل كمي
وصحبه بالوجوه البيض يوم ونى * كم (فسروا) من بدور في دجى الظلم
ذكره يطربهم والسيف ينهل من * أجسامهم لم يشن (حسن اتباعهم)
كأنما الهام أحداق مسهدة * ونومها (واردته) في سيوفهم
هذا وتزداد (ايضا) مخافتهم * في كل معترك من بطش رهم
مالعودان فاح نشرا أوشدا طربا * يوما بأطيب من (تفريع) وصفهم
من ذا (يناسقهم) من ذا يطابقهم * من ذا يسابقهم في حلية الكرم
(تعديد) فضاهم يبدى لسامعه * علما وذوقا وشوقا عند ذكرهم
نعم وقد طاب (تعليل) النسيم لنا * لانه مر في آثار ترهم *
(تعطف) الخيركم أبدوا لذنبيهم * والخير مازال في أبواب صفحهم
يحمون (مستبعين) العفوان ظفروا * ويحفظون وقاهم حفظ دينهم
(طاعاتهم) تقهر (العصيان) قدرهم * له العلو خانسه بمدحهم
(في معرض الذم) ان رمت (المدح) فقل * لاعيب فيهم سوى اكرام وفدهم
هم معشر (بسطوا) جودا سقاء حيا * وأخصب العيش في أكناف أرضهم
نور القبائل ذو النورين ثالثهم * وللمعالي (اتساع) في عليهم
(جعت مؤتلفا) فيهم (ومختلفا) * مدحا وقصرت عن أوصاف شيخهم
(تعريض) مدح أبي بكر يقدمني * في سبق حليهم مع موصليهم *
نعم (ترصع) شعري واعتلت همي * وكم ترفع قدرى وانجلى غمي
(سجعي) ومنتظمي قد أظهر احكمي * وصرت كالعلم في العرب والعجم
(تسميط) جوهره ياني بأبحره * ورشف كوثره يروى لكل ظمي
لأن مدح رسول الله (ملترى) * فيسه ومدح سواه ليس من لزمي
إذا (تزواج) ذنبي وانفردت له * بالمدح فزت ونجاني من النقم

كل منهما كقوله ياخطب الدنيا الدنية انها * شرك الردي وقرارة الا كدار
ومنها الزوم ما لا يلزم وهو أن يجيء قبل حرف الروي أو ما في معناه من الفاصلة ما ليس بالزوم للسجع نحو فاما اليتيم فلا تقهر وأما السائل
فلا تنهر قال في الاصل وأصل الحسن في ذلك كله أن تكون اللفاظ تابعة لما عانى دون العكس (قال)

﴿السرقات﴾

(وأخذ شاعر كلاما سبقه * هو الذي يدعونه بالسرقة
وكل مافرر في الألباب * أو عاده فليس من ذا الباب)
أقول السرقة أن يأخذ الشاعر كلام شاعر تقدم عليه واتفاق الفاتلين أن كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء
فلا يدعى سرقة ومثله وجه الدلالة المشترك في معرفته لتقرر ذلك العقول والعادات وان لم يشترك الناس في معرفة وجه الدلالة جاز أن
يدعى فيه السبق والزيادة بأن يحكم بين الفاتلين فيه بالتفاضل بأن يقال زاد أحدهما على الآخر أو نقص عنه وهذا فسان كما سيأتي
آثما (قال) (والسرقات عندهم قسبان * خفية جليلة فالثاني

وريت في كلّي (جزأت) من قسمي * أبدت من حكمي جلّيت كل عمي
 لي في المعاني جنود في البديع وقد * (جردت) منها المدحى فيه كل كمي
 (وهو المجاز) الى الجنات ان عمرت * أبياته بقبول ساغ النعم *
 (تألف اللفظ والمعنى) بمدحته * والجسم عندي بغير الروح لم يقم
 (واللفظ والوزن) في أوصافه (اتلّفا) * فأيكون مديحي غير منسجم
 (والوزن) صح (مع المعنى تألفه) * بمدحه فأني بالسر في الكلام
 (واللفظ باللفظ) في التأسيس مؤتلف * في كل بيت بسكان البديع سمي
 (تمكين) سقمي بدامن خيفة حصلت * لكن مدائحه قد أبرأت سقمي
 وقد أمنت وزال الخوف (منحذفا) * نحو العدو ولم أحقر ولم أضم
 واخضر أسود عيشي حين (دبحه) * بياض حظي ومن زرق العداة حبي
 وقلت ياليت قومي يعلمون بما * قد نلت كي يلحظوني (بافتباسهم)
 يارب (سهل طريق) في زيارته * من قبل أن تعتريني شدة الهرم
 حتى يث بدبي في محاسنه * (حسن البيان) وأشد في حجازهم
 قد عز (ادماج) شوقي والدموع لها * على بهار خدودي صبغة الغم
 فان أفغ غير مطرود بحجرتي * لم (أحتس) بعدها من كيد مختصم
 وفي (براعة) ما أرجوه من طلب * ان لم أصرح فلم أحتج الى الكلام
 قد صبح (عقد) بيان في مناقبه * وان منه لسحرا غير سحرهم
 تمت (مساواة) أنواع البديع به * لكن تزد على ما في بديعهم
 حسن ابتدائي به أرجو التخلص من * نار الجحيم وأرجو (حسن مختصمي)
 (خاتمة في السرقات الشعرية وما يتصل بها)

(ان فائلان انفقوا في الغرض * على العموم فكلاهما رضى)
 (كالوصف بالسخاء والشجاعة * ولا يعد سرقة للعادة)
 (أوفى الدلالة عليه كالمجاز * وهيئة تخص من للوصف حاز)
 (كوصفه الجواد بالتهلل * لطالب والقبض للبخل)
 (فان يكن مقررا كالبطل * بأسد حكمه كالأول)

تضمن المعنى جميعا مسجلا * ارادة اتحال ما قد نقلا
 بحاله وألحقوا المرادفا * به ويدعى ما أنى مخالفا
 لنظمه اغارة وحدا * حيث من السابق كان أجودا
 وأخذ المعنى مجردا دعى * سلخا والمالما وتقسيما فعي
 (أقول) السرقة قسمان خفية وجلية أي ظاهرة فالأولى تأتي والثانية أن يؤخذ المعنى كله امام اللفظ كله أو بعضه أو وحده
 وهذا معنى قوله مسجلا فان أخذ اللفظ كله من غير تغيير سمي اتحالا وسلخا وهو مذموم وهذا معنى قوله
 * ارادة اتحال ما قد نقلا * بحاله كما حكى عن عبد الله بن الزبير أنه فعل ذلك بقول معن بن أوس
 اذا أنت لم تنصف أخاك وجدته * على طرف الهجران ان كان يعقل
 ويركب حد السيف من أن تضيمه * اذالم يكن عن شفرة السيف مزحل
 فانهما من قصيدة لمعن أوطا

(أولا ففيه سبق كل زيادة * قد يدعى فنه ذو غرابة)
 (في أصله ومنه ذو ابتدال * أغر به الحسن في استعمال)
 (فسم الإبداع ما قد اخترع * من المعاني ليس قبله صنع)
 (أو سمه سلامة اخترع * وذلك الشامل للأشواع)
 (وسم ذا الشهرة مع اغراب * بالطرفة النوادر الاغراب)
 (والاخذ والسرقه ظاهر ولا * فالظاهر الاخذ لمعنى كمال)
 (مع لفظه أو بعضه أو دونه * فذاك محض سرقة يدعونه)
 (الاتصال النسخ ليس يقبل * كذا اذا بردفه قد يبدل)
 (وأخذ بعض اللفظ بالتغير رسم * اغارة والمسح ثم ذاقسم)
 (فان يكن أبلغ لاختصاصه * لنكتة فامدحه لاختصاصه)
 (أو دونه ذم وان تساويا * أبعد عن ذم وفضل باديا)
 (أو أخذ المعنى فقط فالمام * والسليخ وهو ذو الثلاثة الاقسام)
 (وغير ذى الظهور كالتشابه * في المعنيين حين قد أتى به)
 (أو محل آخر قد نقلا * أولنقيض أو يكون أشملا)
 (أو أخذ البعض وزاد حسنا * وكل ذا يقبل حيث عنا)
 (بل ربما أحسن في التصرف * فصار كالمبدع لا كالمقتفي)
 (وكما كان أشد في الخفا * فهو الى المقبول أقرب اقتفا)
 (هذا اذا يعلم أن الثاني * قد اقتفى الأول في المعاني)
 (اذا جاز أن يكون من توارد * الخاطرين لا بقصد وارد)
 (وعند فقد العلم قل قال كذا * وغيره سبقه أو نحو ذا)

هذه خاتمة للبديع فقط دون الفنين قبله كما صرح بذلك في الإيضاح يذكر فيها أشياء تعرض لها المصنفون في علم البديع مثل السرقات المقبولة والاعتباس والتضمين وبراعات الاستهلال والتخلص والانتهاه وما أشبه ذلك فإذا اتفق القائلان فإن كان الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء وحسن الوجه فلا يعد هذا الاتفاق سرقة ولا استعانة ولا أخذاً ونحو ذلك لتقرر هذا الغرض العام في العقول والعادات واشترك الناس فيه وإن كان الاتفاق على وجه الدلالة على الغرض كالجواز والتشبيه والكنية وذكرهيات تدل على الصفة لاختصاص تلك الهيات بمن ثبتت له تلك الصفات كوصف الجواد بالتهلل عند ورود

لعمرك ما أدري وأنى لأرجل * على أيننا نعد والمنية أول

وفي معناه أن يبدل بالكلمات أو بعضها ما يرادفها وهذا معنى قوله وألحقوا المراد فابرهان كان مع تغيير لنظمه وأخذ بعض اللفظ سمي اغارة ومسخافان كان الثاني أبلغ لاختصاصه بفضيلة فمدوح كقول بشار

من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهبج

من راقب الناس مات غما * وفاز باللذة الجسور

وقول سلم

وإن كان دونه فمدوم كقول أبي تمام

هيئات لا يأتى الزمان بمثله * إن الزمان بمثله لبخيل

أعدى الزمان سخاؤه فسخابه * ولقد يكون به الزمان بخيلا

وقول أبي الطيب

وإن كان مثله فأبعد من النهم والفضل للأول كقول أبي تمام

لو حار مرئاد المنية لم يجد * إلا الفرقاق على النفوس دليلا

قاصديه والبخيل بالعبوس عند ذلك فإن اشترك الناس في معرفة ذلك الوجه لاستقراره في العقول والعادات كتشبيه الشجاع بالأسد والجواد بالبحر فكأن أول أيضاً لا يعد سرقة ولا أخذاً وإن لم يشترك الناس في معرفته جاز أن يدعى فيه السبق والتفاضل بالزيادة والنقص والكمال وعدمه وذلك ضربان أحدهما خاص في نفسه غريب والآخراً عام تصرف فيه بما أخرجه من الابتذال إلى الغرابة كما مر في التشبيه والاستعارة فأما ما اخترع من المعاني ولم يسبق إليه فإنه يسمى بالابداع كما بينته من زياتي وهو بقاء موحدة سماه بذلك الطبيب وغيره وسماه أهل البديعيات سلامة الاختراع منه قول ابن الرومي في تشبيه الرقاقة

لم أنس لأنس خباز امررت به * يدحو الرقاقة وشك الملح بالبصر

ما بين رؤيتها في كفه ككرة * وبين رؤيتها قوراء كالقمر

الا بمقدار ما تنداح دائرة * في صفحة الماء يلقي فيه بالحجر

فهو من مخترعانه التي لم يسبق إليها وجعلوا الابداع اسماً لما اجتمع فيه عدة من أنواع البديع كقوله تعالى وقيل يا أرض ابلعي ماءك الآية فإن فيه المناسبة التامة بين أقلى وابلعي والمطابقة بين الأرض والسماء والمجاز في وياسماء والمراد مطر السماء والاستعارة في أقلى والاشارة في وغيض الماء فإنه عبر به عن معان كثيرة والتمثيل في وقضى الأمر والارداف في واستوت على الجودي والتعليل لأن غيض الماء علة الاستواء وصحة التقسيم اذ استوعب أقسام أحوال الماء حال نقصه والاحتباس في وقيل بعدا للقوم الظالمين لئلا يظن أن الهلاك عم الظالم وغيره والمساواة لأن لفظ الآية لا يز يدعى معناها وحسن النسق لأنه تعالى قص القصة وعطف بعضها على بعض بحسن ترتيب واتلاف المعنى لأن كل لفظة لا يصلح معها غيرها وإيجاز الحصر لأنه قص القصة مستوفية بأقصر عبارة والتسليم لأن أول الآية يفهم آخرها والانسجام وحسن البيان والتمكين لأن الفاصلة مستقرة في محلها والتهذيب ومجموع ذلك هو الابداع وأما أخذ المعنى المشهور مع التصرف بما يحسنه ويقربه فيسمى الاغراب والطرفة والنوادر كقول القاضي الفاضل

تراءى ومرآة السماء صقيلة * فأثر فيها وجهه صورة البدر

فإن تشبيه الوجه بالبدر مشهور ولكن زيادة هذه النادرة الغريبة أخرجه إلى حد الاغراب فقولي في النظم قسم بالابداع البيت والبيتان بعده من زياتي * وأما الأخذ والسرقة فضر بان (أحدهما) ظاهر وهو أن يأخذ المعنى كله فإن كان بلفظه كله من غير تغيير فهو مذموم جداً لأنه محض سرقة ويسمى نسخاً أو اتحالا كما حكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فأنشده قول معن بن أوس

إذا أنت لم تنصف أخاك وجدته * على طرف الهجران ان كان يعقل

ويركب حد السيف من أن تضيمه * اذالم يكن عن شفرة السيف مزحل

فقال له معاوية لقد شعرت بعدي ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن فأنشده لاميته التي أولها

لعمرك ما أدري واني لأوجل * على أيننا نعدو المنية أول

وقول أبي الطيب لولامفارقة الأحباب ما وجدت * لها المنيا إلى أرواحنا سبلا
وان أخذ المعنى وحده سمي المماوس لخوا قوله وتقسيما في أي احفظ تقسيما تقدم نفاوه وثلاثة أقسام أيضاً ومثلتها بالاصل (قال)

﴿ السرقة الخفية ﴾

(وما سوى الظاهر ان تغيرا * معنى بوجه ما ومحمودا يرى

لنقل أو خلط شمول الثاني * وقلب أو تشابه المعاني

أحواله بحسب الخفاء * تفاضلت في الحسن والثاني

(أقول) هذا هو القسم الثاني وهو السرقة الخفية وهو أن يغير المعنى بوجه لطيف بحيث لا يظهر أنه مسروق الا بعد تأمل وهو محمود وتغيير المعنى من وجوه منها نقله وهو أن ينقل المعنى إلى محل آخر كقول البحترى

سلبوا فأشرفت الدماء عليهم * بحمرة فكأنهم لم يسلبوا

ييس النجيع عليه وهو مجرد * عن غمده فكأنما هو مغمد

وقول أبي الطيب

وفيها البيتان السابقان فقال معاوية لابن الزبير ما هذا يا أبا خبيب فقال هو أخى من الرضاة وأنا أحق بشعره ومثله أن يبدل
بالكلمات ما أرادها كما قال المتنبي لبسن الوشى لا متجملات * ولكن كى يصن به الجلال
فقال الصاحب لبسن برود الوشى لا لتجمل * ولكن لصون الحسن بين برود
وان كان مع تغيير وأخذ بعض اللفظ لأكمله سمي اغارة ومسحاً وهو أقسام لا نه اما أن يكون الثانى أبلغ من الأول باختصاصه
بفضيلة كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى أو عنوابة لفظ أو تمكين قافية أو تميم نقص أو أدون أو مساوياً
فالأول مدح كماله بشار من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات القاتك الملهج
فقال سلم بعده من راقب الناس مات غمماً * وفاز باللذة الجسور
فأجاد السبك وأوجز الثانى من موم كماله أبو تمام

هيئات لا يأتى الزمان بمثله * ان الزمان بمثله لبخيل
فقال المتنبي أعدى الزمان سخاؤه فسحابه * ولقد يكون به الزمان بخيلاً
فبيت أبى تمام أجود سبكاً لأن المتنبي احتاج الى أن وضع يكون موضع كان والثالث أبعد من الذم والفضل للأول كماله أبو تمام
لوحار مرتاد المنية لم يجد * الا الفراق على النفوس دليلاً
وقال بعده المتنبي لولامفارقة الأحاب ما وجدت * لها المنايا الى أرواحنا سبلاً
فانهماسوا وان كان الأخذ للمعنى فقط دون شئ من اللفظ سمي الماماً وسلخاً لا نه ألم بالمعنى أى قصد اليه وسلخ اللفظ الذى هو
كالجلد والبسة غيره وهو ينقسم الى الثلاثة السابقة فالأول بلغ كقول أبى تمام
هو الصنع ان تعجل خير وان ترث * فلارث في بعض المواضع أنفع
وقول المتنبي ومن الخير بقاء سبك عني * أسرع السحب في المسير الجهم
فان الثانى أبلغ بزيادة التشبيه بالسحب والأدون كقول البحترى
واذا تألق في الندى كلامه المصقول خلت لسانه من عضبه
وقول المتنبي كأن أسنهم في النطق قد جعلت * على رؤسهم في الطعن خرصانا
فالأول أبلغ لما فى التألق والصقالة من الاستعارة التخيلية فانها للكلام كالأظفار للنية ولزم منه تشبيه كلامه بالسيف وهو
استعارة بالكناية والمساوى كقول الاعرابى

ولم يك أكثر الفتيان مالا * ولكن كان أرحبهم ذراعاً
وقول أشجع وليس بأوسعهم فى الغنى * ولكن معروفه أوسع
(الضرب الثانى) أخذ غير ظاهر وهو أنواع * منها أن يتشابه المعنيان معنى الأول والثانى كقول جرير

ومنها أن يضاف الى المعنى ما يحسنه وهو المراد بالخلط كقول الافوه
وترى الطير على آثارنا * رأى عين ثقة أن ستمار
وقول أبى تمام وقد ظلت عقبان أعلامه ضحى * بعقبان طير فى الدماء نواهل
أقامت على الرايات حتى كأنها * من الجيش الا انها لم تقاتل
ومنها أن يكون معنى الثانى أشمل كقول جرير

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كلهم غضاباً
وقول أبى نواس ليس على الله مستنكر * أن يجمع العالم فى واحد
ومنها القلب وهو أن يكون معنى الثانى تقيض معنى الأول كقول أبى الشيص
أجد الملامة فى هواك لذينة * حبا لذ كرك فيلمنى اللوم
وقول أبى الطيب أحبه وأحب فيه ملامة * ان الملامة فيه من أعدائه

وقول المتنبي
فلا يمنعك من أرب لحاهم * سواء ذو العمامة والجار
ومن في كفه منهم قناة * كمن في كفه منهم خضاب
فكل من اليتيمين دل على عدم المبالاة بالرجال الا ان الأول دل على مساواة النساء للرجال والثاني على تشبيه الرجال بالنساء فهو معنى
غير المعنى الأول والأول أبلغ منه لما تقدم من أن التشابه أبلغ من التشبيه * ومنها ان ينقل المعنى الى محل آخر و يسمى التوليد
كقول البحتري
سلبوا وأشرقت الدماء عليهم * حجرة فكأنهم لم يسلبوا
وقول المتنبي
ييس النجيع عليه وهو نجرد * من غمده فكأنما هو مغمد
نقل المعنى من القتلى والجرحى الى السيف * ومنها أن يكون معنى الثاني نقيض معنى الأول وسموه بالعكس والتبديل قال الشيخ
بهاء الدين والأولى أن يسمى تخصيص المعنى المشهور ونقله في كنز البراعة كقوله
أحد الملامة في هواك لذیذة * حبا لذ كرك فليعني اللوم
وقول المتنبي
أحبه وأحب فيه ملامة * ان الملامة فيه من أعدائه
فان الثاني نقيض الأول فانه في حب الملامة بهمة الانكار والأول صرح بحبها ومثله في كنز البراعة بقوله
ور بمافات قوم اجل أمرهم * من التاني وكان الحزم لو عجلوا
ومنها أن يكون معنى الثاني أشمل من الأول كقول جرير
اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كلهم غضابا
وقول أبي نواس
وليس على الله بمستنكر * أن يجمع العالم في واحد
فالثاني أشمل لشموله للناس وغيرهم * ومنها أن يأخذ بعض المعنى ويزيده حسنا بإضافته اليه ما يحسنه كقول الأفوه
وترى الطير على آثارنا * رأى عين ثقة أن ستمار
وقول أبي تمام
وقد ظلت عقبان أعلامه ضحى * بعقبان طير في الدماء نواهل
أقامت مع الرايات حتى كأنها * من الجيش الا أنهم لم تقا تل
فان أبا تمام لم يلم بشيء من معنى قول الأفوه رأى عين الدال على قربها ولا قوله ثقة ان ستمار الدال على وثوق الطير بالميرة لاعتيادها
ذلك وهو مما يؤكده المقصود لكن زاد بقوله الا أنهم لم تقا تل وبقوله في الدماء نواهل وبقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش
وبهذا تم حسن قوله الا أنهم لم تقا تل انه لا يحسن الاستثناء الابعاد تجعل مقيمة مع الرايات معبودة مع الجيش حتى كأنها من
المقاتلين وكل هذه الأنواع من الضرب الثاني مقبولة لافهام من نوع تفرق و يسمى ذلك حسن الاتباع * ومنها ما يخرج حسن
التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع و يسمى ذلك بالاحتذاء كمن يقطع من الأديم نعل على قياس نعل صاحبه وكلما كان
أشد في الخفاء كان أقرب الى القبول هذا المذكور كله اذا علم ان الثاني أخذ من الأول باقراره بذلك أو نحوه والافلا يحكم بشيء
ومنها أن يتشابه المعنيان كقول جرير

وقول أبي الطيب
فلا يمنعك من أرب لحاهم * سواء ذو العمامة والجار
ومن في كفه منهم قناة * كمن في كفه منهم خضاب
ثم ان تفاضل السرقة في الحسن والقبول بحسب مراتب الخفاء فكما كانت أشد خفاء كانت أقرب للقبول ولا بد من العلم بأن
الثاني أخذ من الأول اما باخباره عن نفسه أو بغير ذلك لجواز أن يكون الاتفاق من قبيل توارد الخاطر أي مجيئه على سبيل الاتفاق
من غير قصد الى الأخذ فالأول يعلم ان الثاني أخذ من الأول قيل قال فلان كذا وسبقه اليه فلان فقال كذا ليغتنم بذلك فضيلة
الصدق (قال)

✽ الاقتباس ✽
(الاقتباس أن يضمن الكلام * قرأنا أو حديث سيدنا نام
والاقتباس عندهم ضربان * محول وثابت المعاني
وجائز لوزن أو سواء * تغيير نزر اللفظ لامعناه)

من ذلك لجواز أن يكون الاتفاق في اللفظ أو المعنى من قبيل توارداً وتواطراً وبحيثه على سبيل الاتفاق من غير قصد إلى الأخذ كما جرى لامرئ القيس وطرفة بن العبد في البيت الذي في معنقتهما وهو

وقوقاً بها صحبي على مطيهم * يقولون لانهلك أسي وتحمل

وقال طرفة وتجلد فلما تنافسا في ذلك أحضر طرفة خطوط أهل بلده في أي يوم نظم البيت فكان اليوم الذي نظمه فيه واحداً وقد كنت قلت قصيدة مطلعها

أما لهذا الهم من آخر * أما لهذا الكسر من جابر

أما لمن طال به حزنه * من عاضدين الوري ناصر

فرايتها بعد ذلك في التبيان وما كان من هذا النوع بأن لم يعلم أن الثاني أخذ من الأول يقال فيه قال فلان كذا وسبقه إليه فلان فقال كذا اتباعاً للصدق وسلامة من الحكم بغير علم

﴿ فصل فيما يتصل بالسرقات ﴾

(من ذاك الاقتباس أن يضمننا * من القرآن والحديث ما عني)

(على طريق ليس منه مثلاً * قال الحريري ولما دهما)

(قلنا جميعاً شامت الوجوه * وقبح اللسع ومن يرجوه)

(فنه مالم ينقل المقتبس * عن أصله ومنه ما قد يعكس)

(وربما غير للوزن فلا * يضره كقول بعض من خلا)

(قد كان ما قد خفت أن يكونا * أنا إلى الله راجعون)

(قلت وأما حكمه في الشرع * فمالك مشدد في المنع)

(وليس فيه عندنا صراحه * لكن يحبي النووي أباحه)

(في النثر وعظادون نظم مطلقاً * والشرف المقرئ فيه حقاً)

(جوازه في الزهد والوعظ وفي * مدح النبي ولو بنظم فاقني)

(وتاجنا السبكي جوازه نصر * إذ التميمي الجليل قد شعر)

(وقد رأيت الرافعي استعماله * وغيره من صلحاء كمله)

يتصل بالسرقات الشعرية أشياء * منها الاقتباس وهو أن يضمن نثره أو شعره ما وقع في القرآن أو السنة موزوناً ولا على أنه منه أي لا على وجه يشعر بأنه من القرآن أو السنة بأن يقال في أثناء الكلام قال الله تعالى أو قال رسول الله ﷺ فان ذلك لا يكون حينئذ اقتباساً ثم هو أقسام لأنه إما من القرآن أو الحديث أو النظم أو النثر لم ينقل فيه المقتبس من معناه

(أقول) الاقتباس في الاصطلاح تضمين الكلام نثراً أو نظماً شيئاً من القرآن أو الحديث لا على أنه منه كقول الحريري

* فلم يكن إلا كالح البصر أو هو أقرب * حتى أنشد فأغرب وقول الآخر

ان كنت أزمعت على هجرنا * من غير ما جرم فصر جليل

وان تبدلت بنا غيرنا * فحسبنا الله ونعم الوكيل

قلنا شامت الوجوه * وقبح اللسع ومن يرجوه

قال لي ان رقيبى * سيء الخلق فداره

قلت دعني وجهك الجنة * حفت بالمكاره

وقول الحريري

وقول ابن عباد

وهو ضرر بان مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الأصلي كما تقدم وهو المراد بثابت المعاني وخلافه وهو المراد بالحوال أي ما نقل فيه

المقتبس عن معناه الأصلي كقوله

لئن أخطأت في مدحيك مأخطأت في مني

لقد أنزلت حاجاتي * بواد غير ذي زرع

الأصلى أو نقل بقى على لفظه أو غير يسير للوزن فإن ذلك لا يضره مثال ما اقتبس من القرآن في النظم قوله
 ان كنت أزمعت على هجرنا * من غير ما جرم فصبر جيل
 وان تبدلت بنا غيرنا * فحسبنا الله ونعم الوكيل
 وقال شيخنا الشهاب الحجازى الأديب

يا أخا الرشدا إذا جاءك ذوالد * بن كن في الحال من أصحابه
 أو يماند جاحدا في ربنا * قل هو الرحمن آمنا به
 * أيها السائل قوما * ما لهم في الخير مذهب
 * اترك الناس جميعا * والى ربك فارغب *

وقلت

كم ذا رأيت الدهر من ملك * ذى صولة والدهر موقوت
 أبدت لهم دنياهم غررا * حتى اذا فرحوا بما أوتوا
 عاب املائي الحديث رجال * قد سعو فى الضلال سعيًا حثيثا
 انما ينكر الأملى قوم * لا يكادون يفقهون حديثا

وقلت

وقلت
 اعبد الله ودع عنك التواني بالهجوم
 ومن الليل فسبحه * وأدبار السجود

وقلت

ابك على الذنب فى حياة * أقم على نفسك الاغاره
 تنج غدا من عذاب نار * وقودها الناس والحجاره
 * اذاقت الله فى أمره * ولم ترع خلا وملكًا مجيزا
 أثبت عليه ثوابا جزيلًا * وينصرك الله نصرا عزيزا

وقلت

لا تكن ظالما ولا ترض بالظلم * وأنكر بكل ما يستطاع
 يوم يأتي الحساب ما ظلوم * من حليم ولا شفيع يطاع
 أيها المعطون مالا وافرًا * ثم لا تؤثروا ولا تصدقوا
 ان تصلوا أو تصوموا أو تحجوا * ان تنالوا البر حتى تنفقوا

وقلت

قد بليتنا فى عصرنا بقضاة * يظلمون الأئام ظلما عما
 يا كلون التراث أكلالما * ويحبون المال حبا جبا
 أول دنياك دبارا * واذا مارمت تقواء
 فأقم وجهك للدين * حنيفا فطرة الله

وقلت

ولا بأس بتغيير يسير للوزن أو غيره وهو مراده بالنزرك قوله

فدكان ما خفت أن يكونا * انا الى الله راجعون
 وقوله لا معناه أى لا يجوز تغيير معنى اللفظ (قال)

﴿ التضمين والحل والعقد ﴾

(والاخذ من شعر بعز وما خفى * تضمينهم وما على الأصل بقى)

لنكتة أجله واغتفرا * يسير تغيير وما منه يرى

بيتا فأعلى باستعانة عرف * وشطرا أو أدنى بإيداع ألف)

(أقول) التضمين اصطلاحا أن يضمن الشعر شيئا من شعر الغير مع التنبيه عليه ان لم يكن مشهورا عند البلغاء كقوله

على أنى سأشد يوم بيعى * أضاعونى وأى فتى أضاعوا

وقلت

إذا كان عند المرء من أمانة * وهم بجهل أن يخاون صحبه

وقلت

فلا يتبع النفس الخبيثة ولعيد * أمانته وليتق الله ربه

وقلت

طوبى لأهل جنة طيبة * لا يبتغون نقلا ولا تحويلا

دانية عليهم ظلالها * وذلت قطوفها تذليلا

وعد الله بالاجابة للسؤ * لفسله وارج خيرا مليا

وإذا أبطأ الجواب فأيقن * انه كان وعده مأثيا

ومثاله في النثر قول الحريري فلم يك الا كلعج البصر أو هو أقرب حتى أنشد وأغرب وقول ابن نباتة في خطبته فيأبها الغفلة المطرقون أما أنتم بهذا الحديث مصدقون ما لكم لا تشفقون فورب السماء والأرض انه خلق مثل ما أنكم تنطقون وقول عبد المؤمن الاصبها في صاحب أطباق الذهب فن عاين ناول الليل والنهار لا يغتر بدهره ومن علم أن الثرى مضجعه لا يمرح على ظهره فياقوم لا تركضوا خيل الخيل في ميدان العرض أمنتهم من في السماء أن يخسف بكم الأرض ومثاله من الحديث في النظم قوله

دم الشهيد يحكي * وردا بخد التركي

السون لون دم * والريح مريح المسك

اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم في وصف الشهيد بجاء يوم القيامة وجرحه يدمي اللون لون دم والريح مريح مسك وقول أبي جعفر بن مالك الغرناطي

لا تعاد الناس في أوطانهم * قلما يرى غريب الوطن

وإذا ما شئت عيشا بينهم * خالق الناس بخلق حسن

اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم لا يذر الله حينما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن رواه الترمذي ومثاله في النثر قول الحريري فأنما الأعمال بالنيات وبها انعقاد العقائد الدينية وقوله أيضا شأهت الوجوه وقبح المسك ومن يرجوه اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين وقد رمى الكفار بكف من حصباء وقال شأهت الوجوه رواه مسلم وغالب ما تقدم لم ينقل فيه المقتبس عن معناه ومثال ما نقل قول ابن الرومي

لئن أخطأت في مدحي * ما أخطأ في منعي

لقد أنزلت حاجتي * بواد غير ذي زرع

معناه في القرآن بواد لا ماء فيه ولا نبات فنقله الى جناب لاخبر فيه ولا نفع وكل ما تقدم باق على لفظه ومثال ما غير يسير اقول

قد كان ما خفت أن يكونا * انا الى الله راجعونا

وقول شيخنا الشهاب الحجازي لا ندع اليتيم يواركن في * شأنه كله رؤفا رحما

وأحسنه ما زاد على الأول لنكتة كالتورية والتشبيه في قوله

إذا الوهم أبدى لي لهاها ونعرها * تذكرت ما بين العذيب وبارق

ويذكرني من قدها ومدامى * مجرعو الينا ومجرى السوابق

واغتفر التغيير اليسير ويسمى تضمين البيت فأكثر استعانة وتضمن المصراع فادونه ايداعا ورفوا (قال)

(والعقد نظم النثر لا لاقتباس * والحل نثر النظم فاعرف القياس

واشترطوا الشهرة في الكلام * والمنع أصل مذهب الامام)

(أقول) العقد هو نظم النثر لا على طريق الاقتباس كقوله ما بال من أوله نطفة * وجيفة آخره يفخر

عقد قول على رضي الله عنه وما لابن آدم والفخر وانما أوله نطفة وآخره جيفة وأما الحل فهو أن ينثر النظم كقول بعض المغاربة

فانه لما قبحت فعلاته وحفظت نخلاته لم يزل سوء الظن يقتاده وصدق توهمه الذي يعتاده حل قول أبي الطيب

إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه * وصدق ما يعتاده من توهم

وقولي

أرأيت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليمين
أعوان أهل الظلم قدزلوا * بباسهم قلب الكتيب الحكيم
يا أيها الناس اتقوا ربكم * زلزلة الساعة شيء عظيم

وقول ابن عباد قال لي ان رقيبى * سبى الخلق فداره قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره
اقتبس من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وراه مسلم * ثم نهبت من زيادنى على حكم الاقتباس شرعا فان ذلك امر مهم فاما
المالكية فانهم بالغون في تحريمه و يشددون النكير على فاعله حتى انى أنشدت شيخنا قاضى القضاة محيى الدين بن أبى القاسم
الانصارى عالم الحجاز قول شيخنا الشهاب الحجازى

مات ابن موسى وهو بحر كامل * فهنا كم جمع الملائك مشترك
بأتيكم التابوت فيه سكينه * من ربكم وبقية مما ترك

وقلت له ما تقول في هذا فقال لي هذا كفر عندنا وأما أهل مذهبنا فلم يتعرض له المتقدمون ولا أكثر المتأخرين مع شيوع
الاقتباس في اعصارهم واستعمال الشعراء له قديما وحديثا وفي حفظى من كتاب الشعر للشيخ علاء الدين بن العطار أنه نقل فيه عن
شيخه الشيخ محيى الدين النووى جواز الاقتباس في النثر في الخطب والوعظ ومنعه في النظم وقال الشرف اسمعيل بن المقرئ
اليمنى وهو من شيوخ شيوخنا في شرح بديعته ما كان منه في الخطب والوعظ ومدحه عليه السلام وآله وصحبه ولو في النظم فهو
مقبول وغيره مردود وفي شرح بديعه ابن حجة الاقتباس ثلاثة أقسام مقبول ومباح ومردود فلا أول ما كان في الخطب
والمواعظ والعهود والثاني ما كان في الغزل والرسائل والقصص والثالث على ضربين أحدهما ما نسب الله تعالى الى نفسه ونعوذ
بالله من نقله الى نفسه كما قيل عن أحد بنى مروان أنه وقع على مطالعة فيها شكايه عماله ان الينا يا بهم ثم ان علينا حساسهم والآخر
تضمن آية في معنى هزل ونعوذ بالله من ذلك كقوله

أوحى الى عشاقه طرفه * هيهات هيهات لما توعدون
وردفه ينطق من خلفه * لمثل ذا فليعمل العاملون

وذكر الشيخ تاج الدين السبكي في الطبقات في ترجمة الامام أبى منصور عبد القاهر بن طاهر التميمي البغدادي من كبار
الشافعية وأجلاتهم أن من شعره قوله

يامن عدا ثم اعتدى ثم اترف * ثم انتهى ثم ارعوى ثم اعترف
* أبشر بقول الله في آياته * ان ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف

وقال استعمال مثل الاستاذ أبى منصور مثل هذا الاقتباس في شعره فائدة فانه جليل القدر والناس ينهون عن هذا وربما
أدى بحث بعضهم الى أنه لا يجوز وقيل ان ذلك انما يفعله من الشعراء الذين هم في كل واحد يهيمون ويشبون وثبة من لا يبالي وهذا

ويشترط في الحل والعقد والتضمن أن يكون الكلام مشهورا لئلا يؤدي الى تهمة فاعله بالكذب والمنع مطلقا مشهورا كان
أو غير مشهور مذهب الامام مالك رحمه الله تعالى (قال)

(اشارة لقصة شعر مثل * من غير ذكره فتاميح كل)

(أقول) التاميح الاشارة الى قصة أوشعر أو مثل من غير ذكره كقوله

فوالله ما أدري أحلام نائم * ألت بنأ أم كان في الركب يوشع

اشارة الى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه للشمس وكقوله

لعمرو مع الرمضاء والنار تلظى * أرق وأخنى منك في ساعة الكرب

اشارة الى البيت المشهور المستجير بعمر وعند كربه * كالستجير من الرمضاء بالنار

وكقولك لشخص تعجل السيادة والتصدر قبل أو انهما لا تعجل تحرم تشير الى قولهم من تعجل شيئا قبل أو انه عوقب بحرمانه

﴿ تذييب في ألقاب من الفن ﴾

الاستاذ أبو منصور من أئمة الدين وقد فعل هذا وأسند عنه هذين البيتين الاستاذ الحافظ أبو القاسم بن عساكر * قلت ليس هذان البيتان من الاقتباس لتصريحه بقول الله تعالى وتقدم أن ذلك خارج عنه وأما أخوه الشيخ بهاء الدين فقال الورع اجتناب ذلك كله وأن ينزه عن مثله كلام الله عز وجل وورسوله ﷺ * قلت رأيت استعمال الاقتباس لأئمة أجلاء نظماً وثراً منهم القاضي عياض فقد وقع له في الشفاء مواضع من ذلك ومنهم الامام أبو القاسم الرافعي من أجلاء أئمة مذهبنا علماً وديناً فقال وأنشده في أماليه ورواه عنه الأئمة الأجلاء

الملك لله الذي عنت الوجوه * له وذلت عنده الأبواب متفرداً بالملك والسلطان قد * خسر الذين تجاذبوه وخابوا

دعهم وزعم الملك يوم غرورهم * فسيعلمون غداً من الكذاب

وروى البيهقي في شعب الإيمان عن شيخه أبي عبد الرحمن السلمي قال أنشدنا أجد بن محمد بن مزيد لنفسه

سل الله من فضله وانه * فان التقي خير مانع كتسب

ومن يتق الله يجعل له * ويرزقه من حيث لا يحتسب

وقال شيخ الشيوخ الجوى ان دمع عيني فن أجلها * بكى على حالي من لا بكى

أوقعي انساناً في الهوى * يا أيها الانسان ما غرك

وقال الشيخ زين الدين بن الوردى انسان عيني كم سهادكم بكا * يا أيها الانسان انك كادح

وقال شيخ الاسلام أبو الفضل بن حجر

خاض العواذل في حديث مدامعي * لما رأوا كالبهر سرعة سيره

خجسته لاصون سرهواكم * حتى يخوضوا في حديث غيره

يامعشر التجار أموالكم * أدواز كاتها ولا تكابروا

وقال أيضاً

من قبل أن تصيبكم قارعة * لائكم ألهامكم التكابر

وذكر الشريف تقي الدين الحسيني أنه نظم قوله

محار حقيقتها فاعبروا * ولا تعمروا هونوها تن

ثم توقف لكونه استعمل هذه الألفاظ القرآنية في الشعر فجاء الى شيخ الاسلام تقي الدين بن دقيق العيد ليسأله عن ذلك

فأنشده إياها فقال له قل وما حسن كهف فقال ياسيدي أفدتني وأفيتني

(ومنه تضمين بأن يضمنا * من شعر غيره وأن يبيننا)

(ذلك ان لم يشتهر عند أولى * بلاغة والحسن فيه أن يلي)

(لنكتة ليست هناك ثم لا * يضر تغيير فيت كملا)

(من ذلك التوشيع والترديد * ترتيب اختراع أو تعديد

كالتائبون العابدون الحامدون * السائحون الراكون الساجدون

(أقول) التذنيب جعل الشيء ذنباً للشيء وتكميلاً له والالقاء الأسماء وما ذكره هنا منه ما يرجع للضرب المعنوي من البديع

ومنه ما يرجع للفظي * من ذلك التوشيع وهو ذكر شيء في عجز الكلام مفسر بمتعاطفين كقوله عليه الصلاة والسلام يشيب

ان آدم ويشب معه خصلتان الحرص وطول الأمل * ومنه الترديد وهو تعقيب الكلمة في الفقرة أو المصراع بمعنيين نحو حتى

نؤتي مثل ما أوتى رسول الله الله أعلم حيث يجعل رسالته وكقوله

صهبا لا تنزل الاحزان ساحتها * ان مسها حجر مسته سراء

ومنه الترتيب وهو ترتيب شيء على آخر لنكتة نحو واذا أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح * ومنه الاختراع وهو

الاتيان بتركيب لم يسبق اليه نحو ولما سقط في أيديهم لم يسمع قبل نزوله في القرآن * ومنه التعديد وهو سوق المفردات دون

عطف كالتائبون العابدون الحامدون السائحون البيت وكحديث الأسماء الحسنى (قال)

(سم استعانة وللصرع * فدونه بالرفو والايذاء)

(قلت فان من نظمه قد جعله * فذلك تفصيل بصاد مهملة)

التضمن أن يضمن شعره شيئا من شعر الغير مع التنبيه على أنه من شعر الغير أن لم يكن مشهورا عند البلغاء لثلايتهم بالأخذ والسرقة والأفلاحة اليه والاحسن في ذلك أن يزيد على الأصل بنسكة لا توجد كالنورية والتشبيه في قوله

إذا الوهم أبدى لي لماها وثغرها * تذكرت ما بين الغديب وبارق

ويذكرني من قدما ومدامى * مجرعو الينا ومجرى السوايق

فان المصراعين الأخيرين مضمنان من قصيدة للنتني وقال صاحبنا الشهاب المنصوري

اليك اشتياقي يا كنانة زائد * فمالي غناء عنك كلا ولا صبر

فلا زلت أكلى كل يوم وليلة * ولا زال منها لاجر عائك القطر

ضمن المصراع الثاني من قوله ألا يا سامي يادارمي على البلا * ولا زال منها لاجر عائك القطر

ومما ورد فيه التنبيه قول الحريري على أني سأشدد عند يبي * أضاعوني وأي فتى أضاعوا

ضمن المصراع الثاني من بيت العرجي وقامه * ليوم كريمة وسداد ثغر * ولا يضر فيه تغيير يسير كقوله في يهودى به

داء الثعلب متهكما أقول لمعشر غلطوا وغضوا * من الشيخ الرشيد وأنكروه

هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العمامة تعرفوه

غير من المتكلم إلى الغيبة وتضمن البيت كاملا يسمى استعانة لأنه استعان بشعر غيره والمصراع فنادونه يسمى رفوا ويدا عالا أنه

رفا شعره بشعر الغير وأودعه أياه ثم نهبت من زيادتي على نوع يشبه التضمن هو التفصيل بصاد مهملة وهو أن يضمن شعره

مصراعاً من نظمه سابق وحسنه التمهيد والتوطئة وصرفه عن ذلك المعنى الذي وضعه أولا

(ومنها عقد نظم نثر لاعلى * طريق الاقتباس مما قد خلا)

العقد أن ينظم نثراً قرآناً أو حديثاً أو مثلاً أو غير ذلك لاعلى طريق الاقتباس بأن يقع تغيير كثير ويشير إلى أنه من القرآن أو

الحديث وما أظن في جواز ذلك خلافاً فلا زالت الأئمة عليه فن عقد القرآن قوله كما في الإيضاح

أنلني بالذي استقرض خطا * وأشهد معشرا قد شاهدوه

فان الله خلاق البرايا * عنت لجلال هيته الوجوه

يقول اذا تدانيسم بدین * الى أجل مسمى فاكتبوه

قلت وهذا يعلم أن بيتي أبي منصور السابقين عقد لا اقتباس ومنه قول ابن النبيه في المالك الصالح

دمياط طور ونار الحرب مؤنسة * وأنت موسى وهذا اليوم ميقات

(تطريز أو تدبيج استشهاد * ايضاح ائتلاف استطراد)

(أقول) التطريز اشتغال الصدر على جزءين مخبر عنه ومتعلقه والعجز على الخبر مقيدا بمثله كقوله

* التسبيح في الصلاة نور على نور * والتدبيج أن يكون في الكلام في معرض مدح أو غير مدح فساعد القصد السكناية والتورية

كقوله تردى ثياب الموت جراً فما أتى * لها الليل الاوهى من سندس خضر

أراد الثياب المملوطة بالدم فما أتى عليها الليل الا وقد صارت من ثياب الجنة وكنى بالأول عن القتل والثاني عن دخول الجنة

والاستشهاد الاستدلال كقوله

كان بي ركن وثيق * وقعت فيه الزلازل زعزعت نوب الدهر وكرات النوازل

مأبىء الحجر الصلد على وقع المعاول

الشاهد في البيت الثالث والايضاح أن يكون في الكلام خفاء دلالة فيؤتى بكلام يبين المراد ويوضحه كقوله

* يذكركم الخير والشركاء * وقيل الخنا والعلم والحلم والجهل فألقاك عن مذمومها متهزها * وألقاك في محمودها ولك الفضل

فاطرح عصاك تلقف كل ما صنعوا * ولا تخف ما حبال القوم حيات

ومن عقد الحديث قول أبي الحسن طاهر بن معوذ الاشبيلي ومن نسبه للشافعي فقد غلط

عمدة الدين عندنا كلمات * أربع قالهن خير البريه

اتق المشبهات وازهد ودع ما * ليس يعنيك واعلم بنفيه

عقد حديث انما الاعمال بالنيات والخلال بين والحرام بين وبينها مشبهات الحديث رواهما الشيخان وازهد في الدنيا يحبك الله وازهد فيما في أيدي الناس يحبك الناس رواه ابن ماجه ومن حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه رواه الترمذي وقول شيخ الاسلام

أبي الفضل بن حجر

ان من يرحم أهل الأرض قد * آن أن يرحمه من في السما

فارحم الخلق جميعا انما * يرحم الرحمن منا الرحا

من خير ما يتخذ الانسان في * دنياه كما يستقيم دينه

قلبا شكو رواه لسانا ذكرا * وزوجة صالحة تعينه

وقوله

عقد حديث ليتخذ أحدكم قلبا شاكرا واسانا ذكرا وزوجة صالحة تعينه على أمر الآخرة حسنه الترمذي ومن عقد الاثر قول أبي العنايه

ما بال من أوله نطفة * وجيفة آخره يفخر

عقد قول على رضي الله تعالى عنه وما لابن آدم والفخر انما أوله نطفة وآخره جيفة ومن عقد المثل والحكمة قول أبي الطيب

يراد من القلب نسيانكم * وتأتي الطباع على الناقل

عقد قول بعضهم روم نقل الطباع من ردى الاطباع شديد الامتناع وقول الآخر

ألم تر أن المرء تزي يمينه * فيقطعها عمدا يسلم سائره

عقد قول حكيم وقد سئل لم قطعت أخاك وهو شقيقك قال اني لا قطع العضو النفيس من جسدي اذا فسد

(وضده الحل وتلميح بين * لقصة يشير أو شعر يعن)

(قلت كذا قدم ميا وانتقد * وشبهه العنوان فافهم ما قصد)

الحل ضد العقد فهو نثر النظم قال في الايضاح وشرط كونه مقبولا أمران أن يكون سبكه مختارا لا يتقاعد عن سبك أصله وأن يكون حسن الموقع مستقرا في محله غير قلق كقول بعض المغاربة فانه لما قبحت فعلاته وحظت نخلاته لم يزل سوء الظن يقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاده حل قول أبي الطيب

اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه * وصدق ما يعتاده من توهم

وقال آخر العيادة سنة مأجورة ومكرمة مأثورة ومع هذا فنحن المرضى ونحن العواد وكل وداد لا يدوم على ذلك فليس بوداد حل

قول القائل

اذا مرضنا أنينا كم نعودكم * وتذنبون فنأتىكم ونعتذر

فالثاني بين المراد بالأول والاثتلاف الجمع بين متناسبين لفظا أو معنى نحو الشمس والقمر بحسبان والاستطراد أن يكون المتكلم في فن من الفنون ثم يظهر له من آخر مناسبة فيورده ثم يرجع الى الأول ويقطع الاستطراد كقوله تعالى وهل أذاك حديث موسى الى قوله ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأنى (قال)

(احالة تلويح أو تخييل * وفرصة تسميط أو تعليل)

(أقول) الاحالة مصدر أحلته على كذا وهي قسمان خفية وجليه كقوله تعالى وقد نزل عليك في الكتاب احالة على قوله واذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا الآية وكقوله وآيتنا داود زبور او الاحالة في الآية الأولى ظاهرة وفي الثانية خفية لما قيل انها احالة على قوله ولقد كتبنا في الزبور الآية لتضمنه تفضيل محمد ﷺ والتلويح الكناية البعيدة التي كثرت فيها الوسائط بين اللازم والملزوم ككثير الرماد * والتخييل ويقاله الابهام وهو أن يذكرك لفظ له معنيان قريب بعيد ويراد البعيد وهو أقسام تسعة مذكورة في المطولات من أرادها فليرجع اليها * والفرصة استدرجك المخاطب لئلاخذ كقولك لمنكر المعاد هل كنت عدما فيقول نعم فتقول هل أنت من ماء مهبين فيقول نعم فتقول الذي سواك من ذلك قادر على اعادتك * والتسميط كون بعض

* وأما التلميح فذكره في التلخيص بتقديم الميم على اللام كذا رأيت بخطه وهو غلط نبه عليه الشراح لأن ذلك من الملاحاة وهو في باب التشبيه والاستعارة وأما الذي هنا فتقديم اللام من لمح إذا نظر اليه وهو أن يشير في الكلام إلى قصة أو شعر أو مثل من غير ذكره فالأول كقوله فردت علينا الشمس والليل راغم * بشمس لهم من جانب الخدر تطلع فوالله ما أدري أحلام نأتم * ألت بنا أم كان في الركب يوشع وصف لحوقه بالأحبة المرتحلين وطلوع الشمس بوجه الحبيب من جانب الخدر في ظلمة الليل ثم استعظم ذلك واستغرب وتجاهل تحيرا وقال أهذا حلم أراه في النوم أم كان في الركب يوشع فرد الشمس إشارة إلى قصة يوشع واستبقائه الشمس حين قاتل الجبارين يوم الجمعة وخاف أن تغيب فيدخل السبت فلا يحل له فتاها فعد الله تعالى فأوقفها له حتى فرغ وقول الآخر في مليم اسم بدر يابدر أهلك جارا * وعلموك التجري * وقبحوا لك وصلى وحسنوا لك هجري * فليفعلا ما أرادوا * لأنهم أهل بدر أشار إلى قوله عليه السلام في قصة حاطب وقد سأل عمر قتله لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ما شئتم فقد غفر لكم والثاني كقوله لعمر ومع الرضاء والنار تلتظي * أرق وأحنى منك في ساعة الكرب أشار إلى البيت المشهور وهو قوله المستجير بعمر وعندك ربه * كالمستجير من الرمضاء بالنار من غاب عنكم نسيتموه * وقله عندكم رهينه أظنكم في الوفاء بمن * صحبته صحبة السفينة ثم نهت من زيادتي على نوع آخر يسمى العنوان وهو شبه التلميح وهو أن يأخذ المتكلم في غرض له من وصف أو خبر أو مدح أو ذم أو عتاب أو غير ذلك ثم يأتي لقصد تكميله بالفاظ تسكون عنوانا لاخبار متقدمة وقصص سائلة كقوله ثبت ان قولك كان زورا * أتى النعمان قبلك عن زياد فآثر بين حى بنى جلاح * لظى حرب وبين بنى مصاد أتى بعنوان يشير إلى قصة النابغة حين وثى به الواشون إلى النعمان فجرد ذلك حروبا انطوت عليها قطعة من الدهر

* فصل *

- (وينبغي التأنيق في ابتداء * وفي تخلص وفي انتهاء)
- (بأعذب اللفظ وحسن النظم * وصحة المعنى وطبق الفهم)
- (فليجتنب في اللفظ ما يبطر * به وما منه المقام ينفر)
- (وخيره مناسب للحال * وسمه براعة استهلال)

أجزاء البيت سجعوا بعضها خلاف الروى بأن يجعل البيت أربع سجعات ثلاث على روى غير روى البيت كقول بعضهم في بديعته في رأسه غسق * في وجهه فلق في ثغره نسق * تسميط دارهم * والتعليل هو أن يريد المتكلم ذكر حكم فيقدم عليه ذكر علة وقوعه كقول الصفي الحلي في بديعته لهم أسام سوام غير خافية * من أجلها صار يدعى الاسم بالعلم (قال) (تحلية أو نقل أو تختم * تجريد استقلال أو نهكم) (أقول) التحلية عقد نثر القرآن أو الحديث بزادة على ألفاظهما فهي نوع من العقد كقوله الحمد لله منا باعث الرسل * أهدى بأحمد منا أحمد السبل عقد قوله تعالى لقد من الله على المؤمنين الآية وقول الآخر مابل من أوله نطفة * وآخره جيفة يفخر

٧ عقد قوله عليه السلام وما لابن آدم والفخر وإنما أوله نطفة وآخره جيفة والعقد قريب من التحلية لأنه عقد لا يكون فيه شيء زائد عن لفظهما بل يكون كله في أخرى ترجمة والتختم عقد قرآن أو حديث اشتملا على شيء من لفظهما كقوله ٧ قوله عقد قوله صلى الله عليه وسلم بظن هذا مع ما تقدم له قريبا فانه جعل هذا القول أثرا لسيدنا على بن أبي طالب رضى الله تعالى عنه لاحديثا وهما جعلاه حديثا فليراجع اه مصححه

(واعن بتشيب يحىء في الكلام * قبل الشروع مايمهد المرام)

ينبغي للتكلم شاعرا كان أو كاتباً ان يتأنق في مواضع هي محل تشوف النفوس ويبالغ في تحسينها بأعذب لفظ وأجزل وأرقه وأسلسه وأحسنه نظماً وسبكاً وأصح معني وأوضحه وأخله من التعقيد ومن التقديم والتأخير الملبس أو الذي لا يناسب * أحدها الابتداء لأنه أول ما يقرع السمع فإن كان محرراً أقبل السامع على الكلام ووعاه والأعرض عنه ولو كان الباقي في نهاية الحسن ألا ترى الى ابتداء امرئ القيس في نذر الأعبة والمنازل * قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل * فوقف واستوقف وبكى واستبكى وذكر الحبيب والمنزل في مصراع واحد وقول الآخر في تهنئة بالبناء

قصر عليه نحية وسلام * خلعت عليه جبالها الأيام

فيجب أن يجتنب ما يتطير به في المدح ويكره ما ينفر منه المقام كما أنشد ابن مقاتل الضرير الداعي العلوى موعداً حباً بك بالفرقة غد * فقال له الداعي بل موعداً حباً بك يا ضرير ولك المثل السوء وأنشد جرير عبد الملك قصيدته التي أولها * أنصحو أم فؤادك غير صاح * فقال له عبد الملك بل فؤادك يا ابن الفاعلة وأنشد ذوالرمة عبد الملك قصيدته التي أولها * ما بال عينك منها الماء ينسكب * وكان بعين عبد الملك رمص فهي تدمع أبداً فقال ماسؤالك عن هذا يا ابن الفاعلة وأخرجه وأنشد أبو النجم هشاماً قوله في الشمس

صفراء قد كانت ولما تقفل * كأنها في الأفق عين الأحول

وكان هشام أحول فأخرجه وأمر بحيسه وأنشد البحترى يوسف بن محمد قصيدته التي أولها * لك الويل من ليل تقاصر آخره * فقال له بل لك الويل والحرب * ودخل اسحق بن ابراهيم الموصلي على المعتصم وقد فرغ من بناء قصره بالميدان فأنشده قصيدة مطلعها

بادار غيرك البلا ومحاكي * ياليت شعري ما الذي أبلاكي

فتطير المعتصم من قبح هذا الابتداء وأمر بهدم القصر على الفور * ومن الابتداء الحسن نوع لطيف أخص منه وهو أحسنه وهو ما شتمل على ما يناسب الحال المتكلم فيه ويشير الى ماسبق الكلام لأجله ويسمى ذلك براعة الاستهلال لأن المتكلم فهم غرضه من كلامه عند رفع صوته والاستهلال هو رفع الصوت كقوله في التهنية

بشرى فقد أنجز الأقبال ما وعدا * وكوكب السعد في أفق العاصدا

وقوله في الرثاء

هي الدنيا تقول بلاء فيها * حذار حذار من بطشى وفكى

فلا يغركم مني ابتسام * فقولى مضحك والفعل مبكى

حكم المنية في البريق جارى * ماهذه الدنيا بدار قرار

وقول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر في مرثية شيخ الاسلام البلقيني رحمه الله تعالى

وبدت لبنا البغضاء من أفواههم * وصورهم فيها أذى وحقوق

والتجريد في المألوم لا تنفاه اللازم كقوله تعالى لا يسألون الناس الخافاً أي لا يكن منهم سؤال فلا يكون الخاف والاستقلال كناية عن جلة في معناها جل كجمل الآسى كقوله وصالكم صد وجبكم قلى * ونصحكم غش وصالكم حرب والتهكم ابراز صورة المقصود في صورة ضده استهزاء نحو ذق انك أنت العزيز الكريم ومقتضى الظاهر انك أنت الذليل المهان (قال)

(أقول) التعريض أن يميل باللفظ الى جانب يفهم منه المقصود لامن جهة الوضع الحقيقي ولا المجازي بل من عرض اللفظ أي جانبه كقول السائل لمن يتوقع منه صدقة اني محتاج والالغاز تعمية المراد أي تغطيته والارتقاء الانتقال من الأدنى الى الأعلى في الوجه المراد نحو لا بألى بالوزير ولا بالسلطان والتنزيل عكس الترتيق نحو هذا الأمر لا يعجز السلطان ولا الوزير والتأنيس تقديم ما يؤنس المخاطب قبل اخباره بمكرهه والایماء عند السكاكي السكناية القليلة الوسائط دون خفاء في المألوم ووفرق بين التلويح والرمز والایماء بأن التلويح ما كثرت وسائطه والرمز ما قلت وسائطه مع خفاء في المألوم كعرض القفا والایماء ما قلت

يا عين جودى لعقد البحر بالدرر * واذرى الدموع ولا تبق ولا تنرى

وقول الفقيه عمارة اليمنى فى العتب والشكوى

اذا لم يسالك الزمان خارب * و باعد اذا لم تنتفع بالأقارب

وقول لسان الدين بن الخطيب فى اظهار النصر

الحق يعلو والباطل تسفل * والله عن أحكامه لا يستل

وقول البوصيرى فى المديح النبوى * أمن نذ كرجير ان بذى سلم * البيتين فان الغزل الذى يصدر به المديح النبوى يتعين على الناظم أن يحتشم فيه ويتشبه به كرجى سلم ورامة وسفح العقيق والعذيب وبارق وأكناف حاجر ونحوها ويحجب الغزل فى ثقل الردف ورقة الخصر وبياض الساق وجرقة الخصر والعذار ونحو ذلك وقد ذكرت من زياتى انه لابد من التشبيب وهو أن يقدم قبل الشروع فى الكلام ما يمهّد المرام من نسب أو غيره قال الواحدى وأصله كرايام الشباب واللهو ويكون ذلك فى ابتداء قصائد الشعر ثم سمي ابتداء كل أمر تشبىبا وان لم يكن فى ذ كر الشباب قال فى التبيان وهو على وجوه منها التغزل قبل المدح قال المتنبي

اذا كان مدحا فالنسب المقدم * أكل فصيح قال شعرا تميم

وقال الاندلسى اذا كانت القصيدة مدحا خالها خيرا فى اقتناحها بالغزل وتركه وان تضمنت حادثة من الحوادث كهنمة جيش ونصرته وفتح ونحو ذلك لم يحز اقتناحها به لانه رقة محضه فينبه بين هذه الحوادث مبانة ومنها التثبت عن الخطاب المائل تالفا قال الله تعالى عفا الله عنك ام اذنت لهم بدأ بالعفو قبل العتب تطميننا لقلبه صلى الله عليه وسلم ومنها التنبيه على القاء السمع للخطاب الخطير بالأو ونحوها من حروف الاستفتاح

(وراع فى تخلص للقصيد * ملائما لما به قد ابتدئ)

(وربما الى سواء ينتقل * كما رأى المخضرمون والاول)

(والحسن فصله بما بعد أو * هذا كما فى ذ كر صا قد تلوا)

النوع الثانى مما يتألف فيه التخلص مما ابتدئ به الكلام من نسب أو غيره كالأدب والفخر الى المقصود على وجه سهل يختلسه اختلاسا رقيقا دقيقا المعنى بحيث لا يشعر السامع بالانتقال من المعنى الأول الا وقد وقع عليه الثانى لشدة الالتئام بينهما وهذا النوع اعتنى به المتأخرون ووقع منه فى القرآن ما يسكر العقول ويحير الافهام فانه تعالى فى سورة الاعراف ذ كر الانبياء والقرون الماضية والامم السالفة ثم ذ كر موسى وحكاية دعائه لنفسه ولأتمته بقوله تعالى واكتب لنا فى هذه الدنيا حسنة وفى الآخرة وجوابه تعالى عنه ثم تخلص بمناب سيد المرسلين بعد تخلصه لأتمته بقوله قال عذابى أصيب به من أشاء ورجتى وسعت كل شىء فسأ كتبها للذين من حالهم كيت وكيت وهم الذين يتبعون الرسول النبى الاممى وأخذنى صفاته الكريمة وفضائله العظيمة وفى سورة الشعراء حكى قول ابراهيم عليه السلام ولا تخزنى يوم يبعثون فتخلص منه الى وصف المعاد بقوله تعالى يوم لا ينفع مال ولا بنون

وسائطه دون خفاء كطويل النجاد (قال)

(حسن البيان رصف أو مراجعته * حسن تخلص بلا منازعه)

(أقول) حسن البيان كشف المعنى وإيصاله للنفس بسهولة والرصف وضع كل كلمة فى موضع يناسبها معنى ولفظا ووجها ولا يتم ذلك على أكمل حال الا فى كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم والمراجعة حكاية التقاويل كقوله تعالى قال فرعون وما رب العالمين الى قوله من الصادقين وحسن التخلص ملائمة الخروج من فن من الكلام الى فن آخر ويسمى براعة المخلص (قال)

* فصل فيما لا يعد كذبا *

(وليس فى الإيهام والتهكم * ولا التغالى بسوى المحرم)

من كذب وفى المزاح قدازب * بحيث لا مندوحة عن الكذب)

(أقول) ليس فى الإيهام وهو التورية كذب لأن المصطفى صلى الله عليه وسلم كان يمازح بها كقوله للعجوز التى طلبت منه الدعاء بدخول الجنة ان الجنة لا تدخلها عجوز ومثله التهكم لوروده فى الكتاب العزيز وكذلك المبالغة وهو المراءى بالتغالى ما لم تكن

الح وفي سورة القيامة نهى نبيه صلى الله عليه وسلم عن العجلة بقوله تعالى لا تحرك به لسانك لتعجل به ثم تخلص بقوله سبحانه وتعالى كلابل تحبون العاجلة وأما العرب المتقدمون والمخضرمون وهم من أدرك الجاهلية والاسلام ومن قاربهم فاهم لم يعتنوا به بل ينتقلون بلامناسبة ويسمى الاقتضاب نعم لم يفهم حسن التخلص كقول زهير

ان البخيل ما لوم حيث كان ول * سكن الكريم على علاته هرم
ومن الاقتضاب قول أبي تمام لو رأى الله أن في الشيب خيرا * جاورته الأبرار في الخلد شيبا
كل يوم تبدى صروف الليالي * خلقا من أبي سعيد غريبا
تقول في قومس قومي وقد أخذت * منا السرى وخطا المهريرة القود
ومن الأول قوله أمطلع الشمس تبغي أن تؤم بنا * فقلت كلا ولكن مطلع الجود

ومن الاقتضاب ما يقرب من التخلص في انه يشعر بشئ من الملائمة كفصله بما بعد وهذا كقولك بعد الحمد لله أما بعد فان كذا وكذا فهو اقتضاب من جهة الانتقال من الحمد والثناء الى كلام آخر عن غير ملائمة لكن يشبه التخلص من حيث لم يؤت بالكلام الآخر فإنة بل قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شئ بعد الحمد والثناء فانه كان كذا وكذا وقوله تعالى هذا وان للطاغين لشر ما ب أي الأمر هذا أو هذا كما ذكر فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة ارتباط قال ابن الأثير هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو أحسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى آخر (فائدة) قال ابن الأثير الذي أجمع عليه المحققون وعلماء البيان ان فصل الخطاب هو أما بعد لان المتكلم يفتتح كلامه في أمر ذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده فإذا أراد أن ينتقل الى الغرض المسوق له فصل بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد اه وقد صح أن النبي صلى الله عليه وسلم خطب فقال أما بعد أخرجه الشيخان في قصة بريرة واختلف في أول من نطق بها فروى الديلمي في مسند الفردوس عن أبي موسى الأشعري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أول من قال أما بعد داود وهو فصل الخطاب

(وزاد في التبيان حسن المطلب * بعد وسيلة أتى بالمطلب)

هذا البيت من زيادتي وهو الموضوع الثالث مما يتأق فيه يسمى براعة المطلب وهو من مستخرجات الزنجاني صاحب المعاد وذكره في التبيان قال وحسنه أن يخرج الى الغرض بعد تقدم الوسيلة كقوله تعالى اياك نعبد وياك نستعين وقول أمية بن أبي الصلت
أأذ كر حاجتي أم قد كفاني * حباؤك أن شيمتك الحباء
إذا أثني عليك المرء يوما * كفاه من تعرضه الثناء

قال ومما اجتمع فيه حسن التخلص والمطلب قوله تعالى حكاية عن ابراهيم فانهم عدوا لي الا رب العالمين الذي خلقني فهو يهدين الى قوله تعالى رب هب لي حكما وأخفني بالصالحين اه وأما أصحاب البديعات ففسروه بأن يلوح الطالب بالمطلب بالفاظ عذبة مهذبة تشعر بما في النفس دون كشف وتصريح والحاح مقترنة بتعظيم المدح كقول المتنبي

محرمه أو كفر أ كمن يصف أميراً بأنه فخر أهل السماء أو عارض القدرة بقوته وأما المزاح بالكذب على غير تأويل من تورية أو نحوها فحرام لأن اللعب لا يبيع محرماً وهذه المصيبة عمت بها البلوى في زماننا اذ لا يكاد مجلس يخلو عن المزاح بالكذب ور بما كفر المازح في بعض الأحيان وأما المزاح العاري عن الكذب فهو مباح لأن المصطفى صلى الله عليه وسلم كان يمازح بعض الأحيان ولا يقول الاحقاز اذ الله شرفاً وكرماً ولزب أي لزم ارتكاب ما ذكر من التورية ونحوها في المزاح لمن أراد له مندوحة عن الكذب (قال)

﴿ خاتمة ﴾

(وينبغي لصاحب الكلام * تأق في البدء واختتام
بمطلع حسن وحسن انتقال * وسبك أو براعة استهلال
والحسن في تخلص أو اقتضاب * وفي الذي يدعونه فصل الخطاب
ومن سمات الحسن في الختام * أردافه بمشعر التمام)

(أقول) ينبغي للمتكلم أن يتأق أي يتبع الآق والأحسن في أول كلامه وآخره فالأول موجب لاقبال نفس السامع والثاني

وفي النفس حاجات وفيك فطانة * سكوني بيان عندها وخطاب
وفرقوا بينه وبين الادماج بأن يقدر هناك معنى ثم يدمج غرضه فيه ويوهم انه لم يقصده وهذا مقصور على الطلب وهو أيضا
فرق بينه وبين الكناية (وان يحكى في الانتهاء مؤذن * بختمه فهو البليغ الاحسن)
هذا آخر المواضع التي يجب التألف فيها لا نه آخر ما يعيه السامع ويرسم في الذهن فان كان حسنا تلقاه السمع واستلذه وجبر ما وقع
فيما سبقه من تقصير والا فبالعكس وبما أنسى المحاسن الموردة فيما سبق مثاله قوله

واني جدير اذ بلغتك بالمني * وأنت بما أملت فيك جدير
فان تولاني منك الجليل فأهله * والا فاني عاذرو وشكور
وأحسن الانتهاء ما آذان بانتهاء الكلام حتى لا يبقى للنفس تشوف ألبته كقوله
بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله * وهذا دعاء للبرية شامل

(وسور القرآن في ابتدائها * وفي خلوها وفي انتهائها)

(واردة بأبلغ وجه وأجل * وكيف لا وهو كلام الله جل)

(ومن لها أمعن في التأمل * بان له كل خفي وجلي)

جميع سور القرآن في فوائدها وتخلصاتها وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأبلغها وأكملها من الفصاحة والبلاغة كما يظهر ذلك
بالتأمل كالتحميدات المفتحة بها أوائل السور وحروف الهجاء والنداء في نحو يا أيها الناس وأعظم ذلك ما تضمنته الفاتحة التي
هي مبدأ الكتاب من البراعة باحتوائها على العلوم الأربعة التي احتوى عليها القرآن وقامت بها الأديان وهي علم الأصول ومداره
على معرفة الله تعالى وصفاته واليه الاشارة رب العالمين الرحمن الرحيم ومعرفة النبوات واليه الاشارة بأنعمت عليهم ومعرفة المعاد
واليه الاشارة بمالك يوم الدين وعلم العبادات واليه الاشارة بآياك تعبد وعلم السلوك وهو جل النفس على الآداب الشرعية والانقياد
لرب البرية واليه الاشارة بآياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم وعلم القصص وهو الاطلاع على اخبار الامم السالفة والقرون الماضية
ليعلم المطلع على ذلك سعادة من أطاع الله تعالى وشقاوة من عصاه واليه الاشارة بقوله صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب
عليهم ولا الضالين فنبه سبحانه وتعالى في الفاتحة على جميع مقاصد القرآن وهذا هو الغاية في براعة الاستهلال مع ما شتملت عليه
من الالفاظ الحسنة والمقاطع المستحسنة وكذا ما حواه من التخلصات البليغة كما تقدمت الاشارة اليه خلاف قول بعض الناس
انه لم يأت في القرآن تخلص ولذا نهبت عليه هنا من زبادتي وانظر الى قوله تعالى ليس له دافع من الله ذي المعارج كيف تخلص
من ذكر العذاب الى صفاته عز وجل وكذلك الخواتيم من الادعية والوصايا والفرائض والمواعظ والوعود والوعيد والتبجيل
والتعظيم والتحميد وغير ذلك وانظر الى سورة الزلزلة كيف بدئت بأحوال القيامة وختمت بقوله تعالى فمن يعمل مثقال ذرة خيرا
يراه ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره (وتم ذا النظم بنيسر الاحد * سلخ جادى الثانى في يوم الاحد)

يزيدها اقبالا على ما مضى وجابر لما قد يقع قبله من التقصير في التعبير فالاول يكون بحسن الابتداء لا نه اول ما يقرع السمع وأحسنه
ما يسمى بالمطلع ويسمى بالاماع ويسمى براعة الاستهلال وهو ان يقدم في أول كلامه اشارة الى ما سبق الكلام لاجله كقوله في
التهنئة بشرى فقد أنجز الاقبال ما وعدا * وكوكب المجد في أفق العلاء

ومنهم مطلع سورة النور ومن محاسن الابتداء صفة الانتقال من المطلع الى المقصود وهو ثلاثة أقسام أحدها التخلص وهو الانتقال
بما افتتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة بينهما الثاني الاقتصاب وهو الانتقال الى ما لا يلزم الثالث فصل الخطاب وهو
متوسط بينهما وهو الانتقال الى ما يقر به من التخلص بأن يشوبه شيء من الملازمة وعده بعضهم قسما من الاقتصاب ومنه قولهم
بعد حمد الله والصلاة والسلام على النبي ﷺ أما بعد فهذا الخ من حسن الكلام ختمه بما يشعر بتمامه بحيث لا يكون
بعده للنفس تشوف كقوله بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله * وهذا دعاء للبرية شامل

وجميع سور القرآن على هذا الاسلوب يعلم ذلك بأدنى تدبر

هذا تمام الجملة المقصودة * من صفة البلاغة المحموده

(قال)

(من عام ثنتين وسبعين التي * بعد ثمانمائة للهجرة)
 (في ألف بيت كالنجوم تزهو * وكالرياض فاح منها الزهر)
 (أرجوزة فريدة في أهلها * اذ لم يكن في فنها كمثلها)
 (بكر منيع سترها لمن دنا * ومن أناها خاضعا نال المنى)
 (زففتها لمن نهاه راجح * ومهرها منه الدعاء الصالح)
 (عل اذا صرت قرين الرمس * تنفعني دعوته في بؤسى)
 (والحمد لله على الانعام * جدا يفوق البدر في التمام)
 (مصليا على نبي قد علت * أوصافه بين الورى وكملت)

الواو في وتم للاستئناف وذلال الإشارة والنظم بمعنى المنظوم والباء للاستعانة أو السببية وفي الأحد والأحد جناس تام متماثل والأحد من أسمائه تعالى والتي صفة لسبعين لالمقابل واللام في الهجرة للعهد الذهني وقولي في ألف بيت حال من فاعل تم وانما بلغت ذلك لما فيها من الزيادات الجمة ولو اقتصرنا على ما في التلخيص لم ترد على النصف من ذلك الا قليلا وجعلنا التشبيه بعده حالان وأرجوزة خبر مبتدأ محذوف وما بعده صفات واذ حرف لتعليل انفرادها في أخواتها من كتب الفن وقولي بسكر البيت استعارة تحقيقية شبهتها بالسكر في عدم المثال لمن لم يلتفت إليها ويلق باله بالتأمل والطلب والسعي في أسباب الوصول إليها والوصول لمن هو بخلاف ذلك ثم رشحتها بما يلائم المستعار منه وهو الزفاف والمهر والنهي بالضم العقل لأنه ينهي صاحبه عن القبيح وعمل لغة في لعل والرمس اللحد والبؤس الشدة وفي الحديث ما الميت في قبره الاشبه الغريق المغوث ينتظر دعوة تلحقه من أب أو أم أو ولد أو صديق ثقة فاذا لحقته كانت أحب اليه من الدنيا وما فيها رواه الديلمي في مسند الفردوس من حديث ابن عباس رضي الله عنهما وفي الانعام والتمام جناس ناقص ومصليا حال مقدرة وفي علت وكملت لزوم وفي الختم بكملت براعة عظيمة لأن خير الختم ما كان بلفظ يؤذن بالختام وأبلغه لفظ الختم والتمام والكمال وقيل ان أبلغ ما ورد في ذلك قول القائل
 ما أسأل الله الا أن يدوم لنا * لأن تزيد معاليه فقد كملت

(قال مؤلفة) الشيخ عبد الرحمن بن أبي بكر الاسيوطي الشافعي هذا آخر شرح الالفية وقد فرغت من تأليفه يوم الأحد خامس ربيع الأول سنة ٨٧٥ خمس وسبعين وثمانمائة والحمد لله على التمام والصلاة والسلام على خير الانام وعلى آله وصحبه الاعلام والتابعين لهم على الدوام

ثم صلاة الله طول الأمد * على النبي المصطفى محمد
 وآله وصحبه الأخيار * ما غرد المشتاق بالاسحار
 وخر ساجدا الى الأذقان * يبغي وسيلة الى الرحمن
 ثم بشهر الحجة اليمون * تتميم نصف عاشر القرون

(أقول) المشار اليه جميع ما تقدم سوى الخطبة اذ ليست مقصودة بالذات والبلاغة عبارة عن فني المعاني والبيان فاطلاقها على البديع تغليب وانما كانت مجودة لأن بها يطلع على أسرار كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم وتقدم معنى الصلاة والامد الوقت المستقبل والمصطفى المختار والأخيار جمع خير بالتشديد وغرد من التغريد وهو التطريب في الصوت والغناء والمشتاق أي الى الحضرة العلية بدليل السياق والميمون من اليمن وهو البركة وكان ميمونا لأنه من الاشهر الحرم والقرون جمع قرن وهو مائة سنة وتسم نصفه خمسون أخبر أن نظمه تم سنة خمسين وتسع مائة من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام (قال أسير مساويه) أجد الذم به وري هذا آخر ما أوردنا كتابته تحريرا في العاشر من الخامس من الرابع من الثالث من الثاني عشر من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام نسأله سبحانه وتعالى أن يحسن عاقبتنا في الأمور كلها وأن يدخلنا دار كرامته ومحبينا من غير حنة بجاه حبيبه لديه تفضلا منه لا وجوباً عليه وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين

الحمد لله الذي أنزل القرآن محلياً بأساليب البلاغة وجعل شمس هدايته تزداد اشراقاً على قلوب من تكمل بعلوم الأدب والبراعة والصلاة والسلام على سيدنا محمد من ضربت عليه الفصاحة يبتها وجعلته البلاغة قائداً زمامها ودره عقد هدايتها وأوتي من الحكم ما انتشر ضوؤه في الآفاق وانتعشت به أرواح من لهم في الفضائل أذواق وعلى آله ذوى الهداية وأصحابه البالغين في المحاسن الغاية (أما بعد) فقد تم بحمد الله تعالى طبع شرح الامام الفاضل والعلامة الكامل الشيخ عبد الرحمن السيوطي رحمه الله وأعلى قدره في دار رضاه على منظومته عقود الجان في المعاني والبديع والبيان وهي منظومة لم يتفق في هذه العلوم مثلها ولم يجتمع مثل ما جمعت اذ طابق معناها اسمها وقد جاء الشرح فكشف عن مخدراتها الحجاب وأزال الغياهب التي ربما سترت منها اللباب وقد تمت فوائد الكتاب بتذييله بشرح علامة الزمان ومرجع الفضلاء في كل آن الشيخ أحمد الدمنهوري على متن الجوهر المكنون في تلك العلوم التي لها القدر المصون للعلامة الأخضرى رحم الله الجميع وأسكنهم المكان الرفيع خفاء كتاباً حاز من الفوائد كل لطيفه وجمع من العلوم ما تنعش اليه كل نفس شريفة وذلك بمطبعة دار احياء الكتب العربية بمصر في شهر ذي القعدة الحرام من شهور سنة ١٣٤٩ هجرية على صاحبها أفضل الصلاة وأتم التحية آمين



﴿ فهرست عقود الجمان ﴾ قد ذكرنا في هذا الفهرست غالب مباحث الفنون الثلاثة زيادة
على التراجم تقريرا على الطلاب وايدانا باسم فضل الكتاب ﴿

صحيفة	صحيفة	صحيفة
٤ (مقدمة)	٣٧ بحث التغليب	١٠٤ تقسيم الاستعارة الى أصلية
الفصاحة	٣٨ الكلام المنصف	وتبعية
٧ البلاغة	٤٠ تقييد المسند بحرف النفي	١٠٧ المجاز المركب
٩ (الفن الاول علم المعاني)	٤١ تنكير المسند وتخصيصه وتعريفه	فصل في التخيلية والممكنة
١١ (أحوال الاسناد الخبري)	٤٢ كون المسند جملة	١٠٨ مذهب السكاكي في الاستعارة
١٣ الحقيقة العقلية	تأخير المسند وتقديمه	وأقسامها
المجاز العقلي	٤٣ (أحوال متعلقات الفعل وما	١٠٩ فصل في شرائط حسن
١٥ (أحوال المسند اليه)	يعمل عمله)	الاستعارة
الكلام في حذفه	٤٧ (الباب الخامس القصر)	١١٠ خاتمة في المجاز بالحذف والزيادة
١٦ الكلام في ذكره	٥٢ (الانشاء)	الكنية
١٧ كون المسند اليه معرفة بالاضمار أو	٦٠ فصل من أنواع الانشاء الأمر	١١٤ (الفن الثالث علم البديع)
الخطاب أو الغيبة	٦٣ الوصل والفصل	١١٥ الطباق
كونه علما	٧٣ (المساواة والاطناب والايجاز)	التدبيح
١٨ كونه موصولا	٧٧ التوشيع	١١٧ المقابلة
١٩ كون المسند اليه معرفة بكونه اسم	٧٩ الخاص بعد العام وعكسه	١١٨ مراعاة النظير
اشارة	والتكرير والترديد	١٢٠ الارصاد
٢٠ تعريف المسند اليه بأل	التعطف	المشاكلة
تعريفه بالاضافة	٨٠ الايغال	١٢١ المزاوجة
٢١ تنكير المسند اليه	التذيل والتكميل والتتيمم	العكس والرجوع والسلب
٢٢ اعادة النكرة نكرة أو غيرها	الاعتراض	والايجاب والتغابر
٢٤ اتباع المسند اليه	٨٤ (الفن الثاني علم البيان)	١٢٢ الايهام وهو التورية
فصل المبتدأ بضمير الفصل	٨٥ التشبيه	١٢٦ الترشيح والتوهيم
٢٥ كونه مؤخرا أو مقدما	٩١ فصل في أدوات التشبيه	١٢٧ الاستخدام
١٩ خروج الكلام على خلاف	٩٢ فصل في الغرض من التشبيه	١٢٨ الاردا ف
مقتضى الظاهر	٩٤ (أقسام التشبيه)	١٢٩ اللف والنشر ١٢٩ الجمع
٣٣ وضع الماضي موضع المستقبل	٩٩ خاتمة في تفاوت درجات التشبيه	١٣٠ التفريق والتقسيم والجمع معها
والقلب	١٠٠ (الحقيقة والمجاز)	١٣٢ التجريد
٣٤ (أحوال المسند)	١٠١ المجاز المرسل	١٣٣ المبالغة والاغراق والغلو
حذف المسند	١٠٣ تقسيم الاستعارة الى وفاقية	والتفريط وحصر الجزئي
٣٥ ذكر المسند وافراده	وعنادية	والحاقه بالكلية
تقييد المسند	تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع	١٣٥ التفرع والتفضيل وحسن
٣٦ بحث ان واذا ولو	تقسيم الاستعارة باعتبار	التعليل
	المستعار منه وله والجامع	١٣٧ تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه

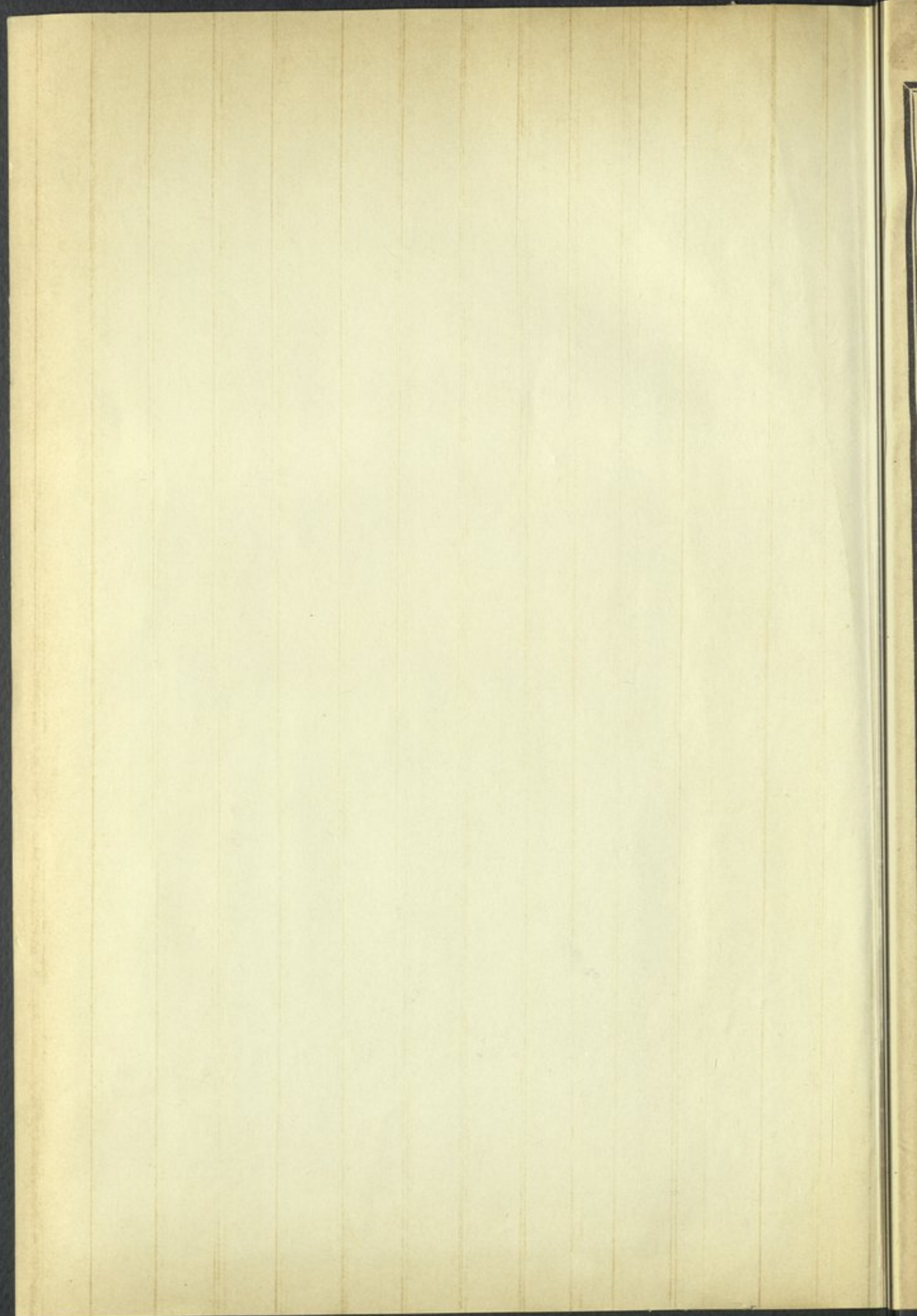
صحيفة	صحيفة	صحيفة
١٣٩ الاستتباع والادماج	١٥٤ نفي الموضوع	١٦٤ التشطير والتسميط والتجزئة
١٤٠ التوجيه والابهام والمواربة	١٥٥ تمهيد الدليل	١٦٥ الانسجام
١٤٣ الهزل في معرض الجدل والتهمك	التصنيف	١٦٦ لزوم ما لا يلزم والتضييق
والهجو في معرض المدح	الجناس التام والمستوفي	١٦٧ التشريع
والنزاهة	وجناس التركيب والمصحف	١٦٩ بدعية ابن حجة
١٤٤ تجاهل العارف	والمحرف والناقص والمذيل	١٧٦ (خاتمة) في السرقات الشعرية
القول بالموجب	والاختلاف في أنواع الحروف	وما يتصل بها
١٤٥ التسليم والمناقضة والاستدراك	والاختلاف ترتيب الحروف	١٧٧ الابداع ويسمى سلامة
والاستثناء	وتجانس الاطلاق والاشتقاق	الاختراع والاخذ والسرقة
١٤٦ الاطراد	والجناس المعنوي وتجنيس	١٨٠ فصل فيما يتصل بالسرقات
الاحتباك والطرذ والعكس	الاضمار وتجنيس الكناية	١٨٥ التضمن
نفي الشيء بايجابه والكلام الجامع	والمزدوج	التفصيل
١٤٧ المراجعة والترتيب والمتابعة	١٦٠ المنجح والمشوش	العقد
والترقي والتدلي	١٦١ رد العجز للصدر	١٨٦ الحل والتاميح والعنوان
١٤٨ الاستطراد والافتنان	التسبيغ والتطريز والتعديّة	١٨٨ فصل في حسن الابتداء وبراعة
والاشتقاق والاتفاق والالغاز	والتنسيق	الاستهلال
والاكتفاء والقسم وجع	١٦٢ الفرائد والتنميك	١٨٩ التخلص
المؤنلف والمختلف والاتساع	السجع	١٩٠ براعة المطلب
والتفسير والايضاح والاشترار	١٦٣ المطرف والمتوازي والمرصع	١٩١ حسن الاختتام
وحسن البيان	والمصرع والموازنة	
١٥٣ التأسيس والتفريع		

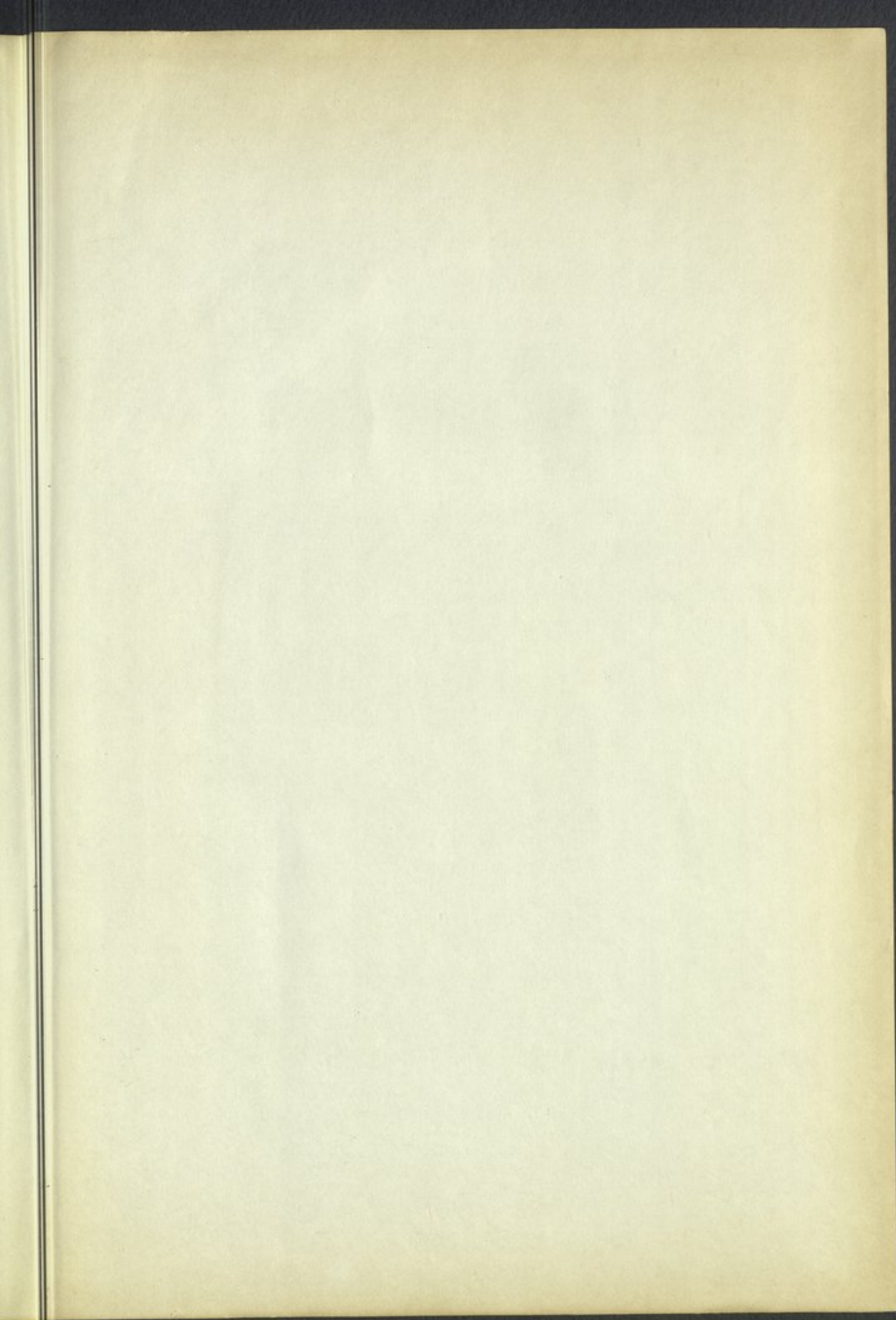
(تمت)

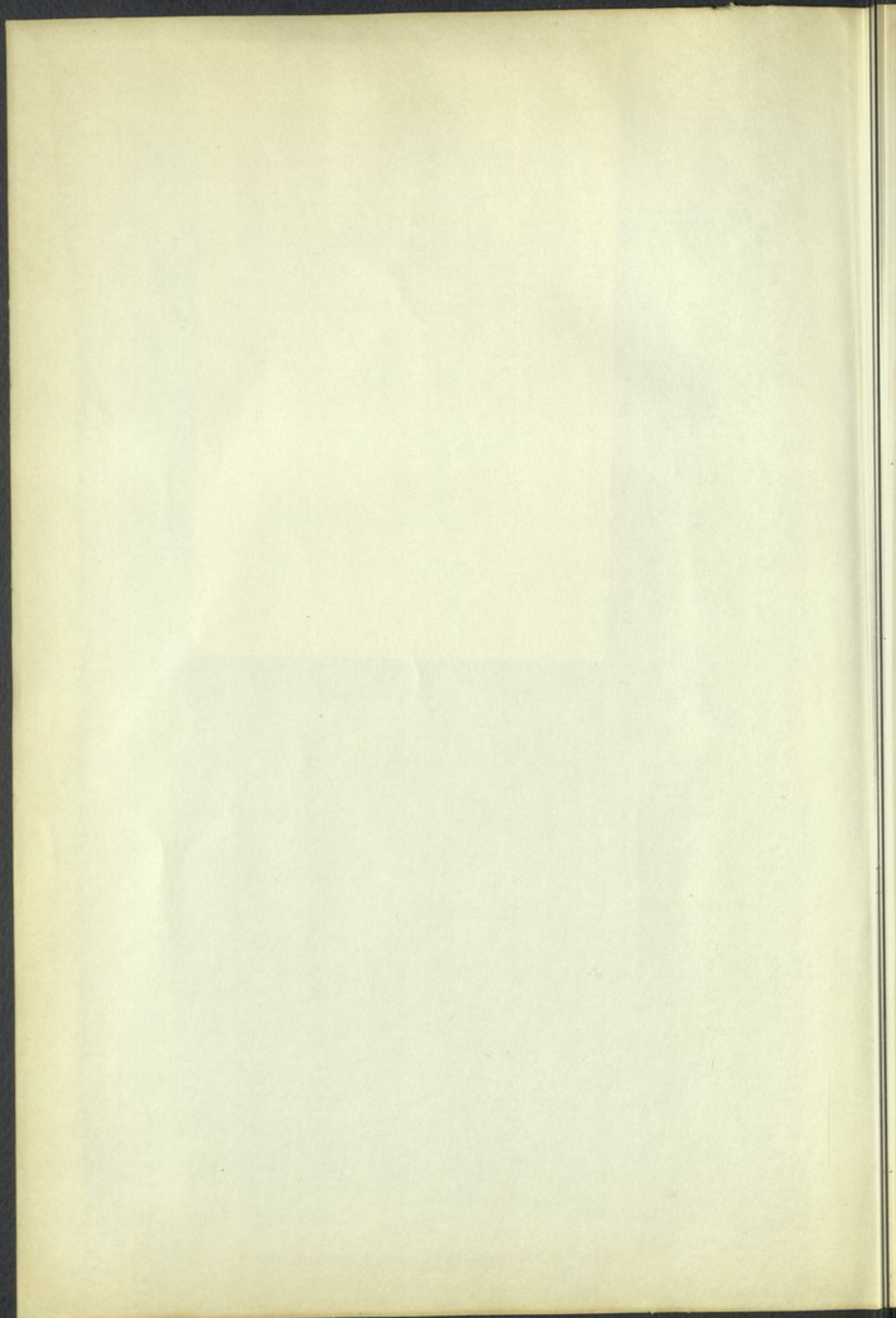
(فهرست شرح الجوهر المكنون في الثلاثة الفنون الذي هو بأسفل عقود الجان)

صحيفة	صحيفة	صحيفة
٢ خطبة الكتاب	وأقسام كل	٦٠ مبحث تعريفه باللام
١٩ المقدمة	٤٨ تقسيم القرينة الى لفظية	٦٢ مبحث تعريفه بالاضافة
٢١ فصاحة المفرد	ومعنوية وعادية	٦٤ مبحث تنسيكه وافراده
٢٤ فصاحة الكلام	٤٩ (الباب الثاني في المسند اليه) وفيه	٦٥ مبحث وصفه
٢٧ فصاحة المتكلم	أبحاث	٦٦ مبحث تأكيده
٢٨ تعريف البلاغة في الكلام	البحث الأول في حذفه	مبحث بيانه
٣١ (الفن الاول علم المعاني)	٥١ البحث الثاني في ذكر المسند اليه	٦٧ مبحث الابدال منه وعطف
٣٣ (الباب الأول) الاسناد الخبري	٥٣ مبحث كونه معرّفاً بمضمر	النسق عليه
٤٢ (فصل في الاسناد العقلي) وبيان	٥٥ مبحث كونه علماً	٦٩ مبحث فصله
الاسناد مطلقاً وانقسامه الى	٥٦ مبحث كونه اسماً موصولاً	مبحث تقديمه
الحقيقة العقلية وانماز العقلي	٥٨ مبحث تعريفه بالاشارة	٧٢ فصل في الخروج عن مقتضى

صحيفة	صحيفة	صحيفة
١٥٨ قصد الجد بالهزل	١٠٩ (الباب الأول) التشبيه	الظاهر
١٥٩ تجاهل العارف	١١٤ فصل في أداة التشبيه وغايته	٧٦ مبحث الالتفات
١٦٠ القول بالموجب	وأقسامه	٨٠ (الباب الثالث) المسند
١٦٢ الاطراد	١٢١ الحقيقة والمجاز	مبحث حذفه
١٦٣ الضرب الثاني اللفظي	١٢٥ فصل في الاستعارات	٨٢ مبحث ذكره
الجناس التام وأقسامه	١٣١ فصل في التحقيقية والعقلية	٨٣ مبحث افراده
١٦٦ الناقص والمضارع واللاحق	١٣٢ فصل في الممكنة	٨٤ مبحث كونه فعلاً أو اسماً
١٦٨ جناس القلب وأنواعه من	١٣٣ فصل في تحسين الاستعارة	٨٥ مبحث تخصيصه بالوصف
مجنح ومزدوج وغيرها	١٣٤ فصل في تركيب المجاز	والإضافة
١٦٩ تجنب الإشارة ورد العجز	١٣٥ فصل في تغيير الاعراب	٨٦ تعليقه بالشرط وكونه نكرة
على الصدر	(الباب الثاني) الكناية	٨٧ مبحث تعريفه
١٧٠ فصل في السجع وأقسامه من	١٣٧ فصل في مراتب المجاز والكنى	مبحث قصره
مطرف ومرصع ومتواز	(الفن الثالث) في البديع	مبحث كونه جملة
١٧١ المستوى والتشطير	ووجوه حسنه ضربان	٨٨ مبحث تقديمه وتأخير
١٧٣ فصل في الموازنة والمائة والقلب	الضرب الأول المعنوي ومنه	(الباب الرابع) في متعلقات
والتشريع والزام ما لا يلزم	المطابقة وتشابه الاطراف	٨٩ الفعل وكونه قاصراً أو متعدداً
١٧٤ السرقات الشعرية	والموافقة	٩١ مبحث حذف المفعول
١٧٩ الاقتباس وأقسامه	١٣٩ العكس والتسهم والمشاكلة	مبحث مجيئه قبل الفعل
١٨١ التضمن والحل والعقد	والمزاوجة والرجوع والمقابلة	(الباب الخامس) القصر وأقسامه
١٨٣ التلميح	١٤١ التورية	٩٤ مبحث أدوات القصر
تذنب في ألقاب من الفن	١٤٢ الجمع والتفريق والتقسيم والجمع	٩٥ (الباب السادس) في الانشاء
١٨٤ التوشيع والترديد والاختراع	مع التفريق والجمع مع التقسيم	والطلب وأقسامه
والتعديد	١٤٤ الجمع مع التفريق والتقسيم	٩٧ مبحث أدوات الاستفهام
١٨٥ التطرير والتدبيح والاستشهاد	اللف والنشر والاستخدام	واستعمال ألفاظ في التمني مجازاً
والايضاح والاتسلاف	والتجريد	٩٩ مبحث خروج الأمر وخلافه
والاستطراد	١٤٧ المبالغة وانقسامها الى ثلاثة	عن معناه الاصل
١٨٦ الاحالة والتلويح والتخييل	أقسام تبليغ واغراق وغلو	١٠٠ (الباب السابع) في الفصل
والفرصة والتسميط والتعليل	والتفريع والتعليل	والوصل
١٨٨ التعريض والالغاز والارتقاء	المذهب الكلامي	١٠٤ (الباب الثامن) الایجاز
والتنزيل والتأنيس والایماء	١٥٣ تأكيد المدح بما يشبه النعم	والاظناب والمساواة
١٨٩ فصل فيما لا يعد كذباً	وأكيد النعم بما يشبه المدح	١٠٧ (الفن الثاني) في علم البيان
١٩٠ خاتمة مشتملة على براعة	والادماج	١٠٨ فصل في الدلالة الوضعية
الاستهلال وحسن الاختتام	١٥٧ الاستنباع والتوجيه	
والتخلص		







DATE DUE JAFET LIB.

~~23 DEC 1988~~

~~JAFET LIB.~~
~~1 OCT 1977~~

J. Lib.

~~23 FEB 1986~~



~~JAFET LIB.~~
~~23 JUN 1990~~





808
S967uA

