

A.U.B. LIBRARY

780.953

J41 m A

C-2

الموسيقى العربية

الاستاذ العلامة الشيخ

طنطاوي جوهري

(ثلاث محاضرات القاها في الجامعة المصرية)

« طبعت على نفقة »

صاحب مجلد الرسالات

ابن سينا الحكيم

« حقوق الطبع محفوظة »

59305

مطبع جرجي غرزوزي بالاسكندرية

ستة

١٩١٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اما بعديها السادة لا يسعني نلقاء تفضلكم بتلبية الجامعة الا ان
 شكركم اجل الشكر واحييكم بما حي به سراة القدامى اذ قال الله
 الرسوله (واذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم
 على نفسه الرحمة) . . . فالسلام عليكم . . .

وابي رحمة في الارض اوسع من علوم الحكمة (يو، في الحكمة
 من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد اوت خيراً كثيراً وما يذكر الا
 اولوا الالباب)

الحكمة نور من الله اضاء في الارض فما من امة استضاعت بها الا حفتها
 الرحمة وزانها الجلال وكانت لها الكلمة العليا واليد المسوقة واي فئة تولت
 عنها واعرضت حاصلها العذاب المهن . الا واني اليوم في هذه المخاضرة
 اعرف الحكمة واقسمها وافرع منها العلوم الحكيمية ول يكن الموضوع الخاص

بها فن الموسيقى العربية وكيف اتصل الحساب بها وبنغات الطيور
وارسلت جنودها فاحتاطت بالعالم الطبيعي من جماد ونبات وحيوان
وأنسان وفلك كما سترونوه .

مقدمة

الحمد لله الذي احسن كل شيء خلقه . وابدع نظامه . وأنق رونقه
وزنه بالتأليف . وزواوج كثيفه باللطائف . وذوق بالحساب تذكرة
لأولي الالباب وجم وفرق ونظم المؤلفات في نسق . فسرى حسابه
في الكواكب . جاريات في الفياب . متنزلة في اضوائهما الى الاشجار
فقطقت به الاطياف . بنغات منتظمات . والحان متبدلات . وحرروف
واصوات . على نسب بدعة . واعواد سرعة . عرفها الفاخت والدراج .
وابعد الطيور من الناس ازواج . فنظموا الاشعار مقدرات بقدر بحسب
هندسيه ومعادلات جبرية كما في اعضاء الانسان وسقوط الاشجار بيزان
والشمس والقمر بحسبان . والنجم والشجر يسجدان . والسماء رفت
ووضع العالم في الميزان . والظلال ثفياً بقدر وكل كبير وصغير مستطر
وضح الحق وانشق القمر وظهر النور وتجلت العبر . وسرت الموسيقى
في الماء المنهر . فالتقت المختلفات على امر قدر . وكل امر مستقر

* الفلسفة *

هي معرفة الاشياء على ما هي عليه في نفس الامر بقدر الطاقة
البشرية : وهي اما عملية واما عملية
والعلمية ثلاثة اقسام . رياضيات . وطبيعتيات . والهياطات
والعملية ثلاثة اقسام . الاخلاق . وتدبير المنزل . وعلوم السياسة
وهنالك نوعان من التعاليم تقدم عليها وهما اما في الفكر وهو المنطق واما
في اللسان وهو علوم الادب

علوم اللغات والآداب من صرف ونحو وشعر وغيرها وكذا الخط
وما شاكل ذلك مما يتعلم بالبناء مقدمات المعرف المقلبة وهن المقاصد
في الالمي خمسة انواع . الامور العامة . ومبادئ العلوم واثبات وجود
الله . واثبات وجود الجواهر المجردة . واحوال النفوس البشرية بعد الموت
والطبيعي ثانية مقاصد . الامور العاقفة للاجسام مثل المادة والصورة
والسماء والعالم والكون والفساد . الاثار العلوية . المعادن . النبات .
الحيوان . الانسان . ثم العلوم الفرعية وهي عشرة
والرياضيات اربعة . الارقااطيقي (علم العدد) والهندسة . والهيئة .
والموسيقى والهندسة علوم عشرة كعمود الابنية وعلم المناظر . والمرايا المحرقة
وعلم جر الانفال . وعلم الآلات الحرية . وعلم البنقايات مثل الساعات
وعلم الهيئة يتفرع عليه الزيجات . وعلم التقاويم . وعلم المواقف . وعلم
الارصاد . وعلم تسطيح الكرة وما شاكل ذلك

* علم العدد *

هو العلم الباحث عن خاصة العدد في نفسه وعن نسبته إلى غيره

* علم الموسيقى *

وله أجزاء (١) النغات واحتواها (٢) الابيقاع وهو اعتبار زمان الصوت (٣) بيان تأليف الألحان وبيان الملائمة منها (٤) إيجاد الآلات الموسيقية وتقديرها

وملخص ما يقرأ في الفلسفة أحد وثلاثون نوعاً في المنطق تسع علوم وفي الالهي خمسة وفي الطبيعي ثالث وفي الرياضي اربعه وفي الحكمة العملية ثلاثة وفروع هذه العلوم تبلغ نحو ٣١ علمًا وفروع الطبيعي عشرة وفروع الهندسة عشرة وفروع الهيئة خمسة وفروع العدد خمسة . كالحساب المفتوح . حساب التحت والميل حساب الجبر والمقابلة وحساب الدرهم والدينار

فالاول الحساب العقلی والثاني لما يكتب والثالث معلوم والرابع لما لا يحصل في الجبر وهذه الفروع لا يعتبرها الفيلسوف وإنما تعتبر مقدمات لحكمة غير مقصودة فيها ذاتها . وموضوعنا في هذه المخاضرة فن الموسيقى احد العلوم الرياضية من علوم الفلسفة وليس الغرض من هذا الفن ان نعرف صنعة الملادي فقط كما هو المتداول عند الجمورو كلما وإنما فن الموسيقى عند فلاسفة الاسلام هو معرفة النسب

وَكِفْيَةُ التَّأْلِيفِ الَّتِينَ بِهِمَا وَعِرْفَتُهُمَا يَكُونُ الْحَدْقُ فِي الصَّنَاعَمْ كُلُّهَا وَمِنْهَا صَنَاعَةُ
الفناءِ وَالملائِكَةِ الَّتِي سَنَدَ كَرْهَاهُ فِي هَذِهِ الْحَاضِرَةِ وَنَلَوْحُ إِلَى غَيْرِهَا . وَمِنْ شَرْفِ
الْمُوسِيقِيِّ أَنْ كُلَّ صَنَاعَةٍ تَعْمَلُ بِالْيَدِينَ فَإِنَّ الْمَيْوَلِيَّ الْمَوْضُوعُ فِيهَا اِنْفَاهِيَّ
أَجْسَامٍ طَبِيعِيَّةٍ وَمَصْنُوعَاتِهَا كُلُّهَا أَشْكَالٌ جَسْمَانِيَّةٌ لَا صَنَاعَةٌ لِلْمُوسِيقِيِّ فَإِنَّ
الْمَيْوَلِيَّ الْمَوْضُوعُ لَهُ كَلْبًا جَوَاهِرَ رُوحَانِيَّةٌ وَهِيَ نُفُوسُ الْمَسْتَمْعِينَ وَتَأْثِيرَاتِهَا
فِيهَا كُلُّهَا رُوحَانِيَّةٌ أَيْضًا وَذَلِكَ أَنَّ الْحَانَ الْمُوسِيقِيَّ أَصْوَاتٌ وَنَغْمَاتٌ وَلَهَافِيَّ
النُّفُوسُ تَأْثِيرَاتٌ كَتَأْثِيرَاتِ صَنَاعَةِ الصَّنَاعَةِ فِي الْمَيْوَلِيَّاتِ الْمَوْضُوعَاتِ فِي
صَنَاعَاتِهِ فَنَّ أَنْوَاعُ الْمَوْءُورَاتِ تَلَكَ النَّغْمَاتُ وَالْأَصْوَاتُ الَّتِي تُحَرِّكُ النُّفُوسَ
نَحْوَ الْأَشْغَالِ الشَّاقَةِ وَمِنْهَا الَّتِي تَحْمِلُ عَلَى الشَّجَاعَةِ فِي الْحَرُوبِ لَا سِيَّا
إِذَا كَانَتْ بِأَيَّاتٍ مَوْزُونَاتٍ كَمَا قَوْلُ الْقَائِلِ

لَوْ كَنْتَ مِنْ مَازِنٍ لَمْ تَسْتَبِعْ إِبْلِيَّ بْنَ الْقِيَطَةِ مِنْ ذَهْلِ بْنِ شِيبَانَا
وَمُثْلُ قَوْلِ الْبَسُوسِ الْمَنْتَهِيِّ

لَعْمَرِيَّ لَوْ أَصْبَحَتِ فِي دَارِ مَنْقَرٍ لَمَّا خَيْمَ مَعْدٌ وَهُوَ جَارٌ لَأَيَّاتِيَّ
وَلَكَنِّي أَصْبَحَتِ فِي دَارِ غَرَبَةٍ
مَتَّيْ يَعْدُ فِيهَا الدَّرْبُ يَعْدُ عَلَى شَانِيَّ
فِيَا مَعْدٌ لَا تَغْرِي بِنَفْسِكِ وَارْتَحِلْ

فَإِنَّكَ فِي قَوْمٍ عَنِ الْجَارِ اَمْوَاتٍ

فَكَانَتْ هَذِهِ الْأَيَّاتُ سَبِيلًا لِحَرُوبِ تَشِيبِ مِنْ هُولَمَا الْوَلَدَاتِ
وَلَقَدْ اسْتَخْرَجَ الْحَكَمَاءُ مِنَ الْمُوسِيقِيِّ الْحَانَانَ تَسْعِيَ الْمُحْزَنَةُ وَهِيَ الَّتِي تُرْقِي لَهَا
الْقُلُوبُ إِذَا سَمِعْتَ وَتَبَكَّيَ الْعَيْوَنُ وَتَكَبَّ الْنُفُوسُ النَّدَامَةُ عَلَى مَالَفِ

الذنوب واحلاص السرائر واصلاح الفحائر

ولهنا آخر يكتب النقوس الشجاعة والاقدام يقال له المشجع كان يستعمله قادة الجيوش في الحروب والهجماء ولهنا آخر كانوا يستعملونه في المارستان (دار المرضى) وقت الاسحار يخفف الم الادمغ والامراض على المريض ويكسر سورتها ويشفي كثيراً من الامراض والاعلال واخر يستعمل عند المصائب يسكن الحزن واخر يستعمل عند الاعمال الشاقة والصناعات المتعبة مثل ما يستعمل البناؤون والحملون ونوبيو الزوارق واصحاب المراكب واخر يستعمل عند الفرح واللذة والسرور والاعراس وقد تستعمل الالحان للحيوانات كالحمداء للجمال والصفير للفنم والبقر والخيول عند ورودها الماء وكاحن يغنى به عند حلب البانها ولحن يستعمل عند صيد الطيور في ظلم الليل ليوقها المغنى به حتى تؤخذ باليد وتستعمل النساء الحانا للاطفال لتسكن البكاء . ونبيل النوم . فصناعة الموسيقى يستعملها كل الامم ويستلذها جميع الحيوانات التي لها حاسة السمع وان النغمات لها تأثير في النقوس الروحانية كما ان اساعر الصناعات تأثيرات في الاجسام الجسمانية

وعليه نقول ان الموسيقى هو الغناء والموسيقار هو المغني والموسيقات آلة الغناء والفنان الحان موتلفات واللحن نغمات متوازنة والنغمات اصوات مطربة موزونة والصوت قرع يحدث في الهواء من تصادم الاجسام بعضها ببعض

وانذكر اصل العروض وقوافيها اذ كانت قوانين الموسيقى مماثلة لقوانين

العروض فنقول ان العروض هو ميزان الشعر يعرف به المستوى من المزحف وهي ثانية مقاطع في الاشعار العربية وهي هذه : -

فعلن مفاعيلن متفاعلن مستفعلن

فاعلاتن فاعلن مفعولاتن مفاعلتن

وهذه الثانية مرتبة من ثلاثة اصول وهي السبب والوند والفاصلة فالسبب حرفان واحد متحرك وآخر ساكن مثل قوله هل . ومن وما شاكلها والوند ثلاثة احرف اثنان متحركان وواحد ساكن مثل قوله نعم وبلي وما شاكلها والفاصلة اربعة احرف ثلاثة متحركة وواحد ساكن مثل قوله غالب وفملت وما شاكلها واصل هذه الثلاثة حرف ساكن وحرف متحرك فهذه قوانين العروض

واما قوانين الغناء واللحان فهي ايضاً ثلاثة اصول وهي السبب والوند والفاصلة . فاما السبب فنقرة متحركة يتلوها ساكن مثل قوله تن . تن . نن . يكرر دائمًا والوند نقرتان يتلوهما سكون مثل قوله نهن . نهن . نهن . وتكرر دائمًا . فاما الفاصلة فثلاث نقرات . يتلوها سكون مثل قوله تنهن . تنهن فهذه الثلاث هي الاصول والقانون في جميع ما يتركب منها من النغمات وما يتتركب من النغمات من اللحان وما يتركب منها من الغناء وفي جميع اللغات . فاذا ركبت من هذه الثلاثة الاصول اثنين اثنين كانت تسم نغمات وهي هكذا .

نقرة ونقرتان . مثل قوله تن نن وتكرر دائمًا

ومنها نقرتان ونقرة مثل قوله تن . تن وتكرر دائمًا

ومنها نقرة وثلاث نقرات مثل قوله نن تتن وتكسر دائمًا
 « نقرتان ونقرتان مثل قوله تتن تتن وتكسر دائمًا
 « ثلاث نقرات وثلاث نقرات مثل قوله تتن تتن وتكسر دائمًا
 « نقرتان وثلاث نقرات مثل قوله تتن تتن وتكسر دائمًا
 « ثلاث نقرات ونقرتان مثل قوله تتن . تتن وتكسر دائمًا
 « ثلاث نقرات ونقرة مثل قوله تتن تن
 « نقرة وسكون بقدر نقرة وهي الاصل والعمود مثل قوله نن
 تن . دائمًا بهذه جملة النغمات الثنائية
 وأما الثلاثية فهي عشرة تركيبات

- (١) نقرة نقرتان ثلاث نقرات
- (٢) نقرتان نقرة ثلاث نقرات
- (٣) نقرة ثلاث نقرات ثلاث نقرات
- (٤) ثلاث نقرات نقرة نقرتان
- (٥) نقرتان ثلاث نقرات نقرة
- (٦) ثلاث نقرات نقرتان نقرة
- (٧) نقرة ثلاث نقرات نقرة
- (٨) نقرتان ثلاث نقرات نقرتان
- (٩) ثلاث نقرات نقرة ثلاث نقرات
- (١٠) ثلاث نقرات نقرتان ثلاث نقرات

فهي ثلاث مفردة وتسع ثنائية وعشرون ثلاثة اي ٢٢ تركيباً

﴿ ماركب من الأغاني العربية ثانية أنواع ﴾

الثقيل الأول وخفيفه والثقيل الثاني وخفيفه والرمل وخفيفه والمزج
وخفيفه وهذه الثانية هي الاصل ومنها يتفرع سائر انواع الاخوان واليهما
تنسب ومن الثانية المقاطع يتفرع سائرها في دوائر العروض
فاما الثقيل الاول فهو تسع نقرات ثلاث منها متواлиات وواحدة
مفردة ثقيلة ساكنة ثم خمس نقرات واحدة مطوبة في اولها مثل قوله

مفعول مف مفاعيلن مف

تن تن تن تن تن تن تن

ثم يعود الایقاع ويكرر ثانية حتى يسكن الموسقار . ولقد غنى

بهذا عرب والشعر بجميل من بحر الطويل

اعاذتني اكثرت جهلاً من العدل على غير شيء من ملامي ومن عذلي
نأيت فلم يحدث لي النأي سلوة ولم ألف طول العهد من خلة يسلى
وقال علي بن عمر الانصاري وكان اديباً بسر من رأى وكان

كالمقطعم لا بraham بن المهدى والفناء من الثقيل الاول

اذا رام قلبي هجرها حال دونه شفيغان من قلبي لها جدلات

اذا قلت لا فالا بلى ثم اصبحا جميعاً على الرأي الذي يريان

اما الثقيل الثاني فهو احدى عشرة نفقة ثلاث نقرات متواлиات

ثم واحدة ساكنة ثم واحدة ثقيلة ثم ست نقرات في اولها نفقة واحدة

مطوبة مثل قوله

مفعولن مف هو مفاعيلن مف و
 تن تن تن تن تن تن تن تن
 ثم يعود البقاء ويكرر دائمًا
 قال كعب الاشقرى وغنى به من الثقيل الثاني
 طربت وهاج لي ذاك ادكارا بكبش قد اطلت به الحصارا
 وكنت الذ بعض العيش حتى كبرت وصار لي همي شعara
 رأيت الغانيات كرهن وصلى وابدين الصرية لي جهارا
 وقال ابن الزبير وغنى حنين بالثقيل الثاني
 أصرم بليلي حادث ام تجنب ام الجبل منها واهن متتجنب
 ام الود من ليلي لمهدى مكانه ولكن ليلى تستزيد وتعتب
 هذان اليتان انشدهما ابن الزبير من قصيدة لعبدالله بن زياد
 بالكوفة اذ اقبل من الشام بكتاب من يزيد بن معاوية فاعطاها
 عشرة الاف درهم

* خفيف الثقيل *

فاما خفيف الثقيل الاول فسبع نقرات نقرتان منها متواتتان
 لا يكون بينهما زمان نقرة ثم نقرة مفردة ثقيلة ثم اربع نقرات واحدة
 مطوبة في اولها مثل قوله
 مفاعل مفاعيل
 تن تن تن تن ثم يعود البقاء ويكرر دائمًا الى ان يسكن

الموسيقار ويسمى هذا اللحن الماخوري وهو مثل صياغ الفاختة ككوه
كوه . كوه . كوه . كوه .

قال ابو الطفيل صاحب رسول الله وغنى ابرهيم الموصلي خفيف الثقيل
ويدعوني شيخاً وقد عشت حقبة وهن من الازواج نحوی نوازع
وماشاب راسي من سنين ثباتت علي ولكن شبيته الواقع
وقال ابو الشبل البرجي وغنى عشت

بابی (۱) رَمَ رَمِ قَلْبِي بِالْحَاظِ مِرَاضِي
وَحِي عَيْنِي اَنْ تَلِئِذْ طَبِ الْأَغْمَاضِ
كَلَا رَمْتُ اَبْسَاطِي كَفَ بَسْطِي بِالْقَبَاضِي
فَتِي يَنْتَصِفُ ॥ مَظْلُومُ وَالظَّالِمُ قَاضِي

فاما خفيف الثقيل فهو ثلات نقرات متوايلات لا يكون بينهما
زمان نقرة ولكن بين كل ثلات نقرات زمان نقرة مثل قوله فـَمَلَنْ .
ـَفَمَلَنْ . ـَفَمَلَنْ . ـَفَمَلَنْ . ـَفَمَلَنْ . ـَفَمَلَنْ . ـَفَمَلَنْ .

* الرمل *

واما الرمل فهو عكس الماخوري وهو سبع نقرات مثله ولكن اوله
نقرة مفردة ثقبيلة ثم نقرتان متوايلات لا يكون بينهما زمان نقرة ثم اربع
نقرات كل اثنتين منها متوايتين بينها زمان نقرة مثل قوله . فاعلن .
ـَفَاعَلَنْ . ـَفَاعَلَنْ . ـَفَاعَلَنْ . ـَفَاعَلَنْ . ـَفَاعَلَنْ . ـَفَاعَلَنْ . ـَفَاعَلَنْ .

(۱) الغبي الحال عن البياض

قال عبد الله بن الزبير الاسدي وغنى به سريج
 برى الجنـد والاعـراب يغـبونـونـ بـابـه * كـا ورـدتـ مـاءـ الكلـابـ هـوـامـلـهـ
 اذا ما اـنـواـ اـبـوابـهـ قالـ مـرحـباـ * لـجـواـ الدـارـ حـتـىـ يـقـتـلـ الجـوعـ فـانـهـ
 فـاماـ خـفـيفـ الرـمـلـ فـهـوـ ثـلـاثـ نـقـراتـ مـتـواـليـاتـ مـتـحـركـاتـ مـثـلـ قـولـكـ
 مـتـفـاعـلـتـنـ . مـتـفـاعـلـتـنـ تـنـ تـنـ قالـ اـبـنـ خـالـيلـ وـغـنـيـ مـحـمـدـ الرـفـ وـلـحـنـ
 خـفـيفـ الرـمـلـ روـاـيـةـ عـمـرـوـ بـنـ بـاـنـهـ

هل لـدـهـ قـدـ مـضـىـ مـنـ نـفـادـ اوـ لـهـ مـاـ دـاخـلـ مـنـ نـفـادـ *
 اـذـ كـرـتـيـ عـيـشـةـ قـدـ تـولـتـ هـافـقـاتـ تـخـنـ فيـ بـطـنـ وـادـ *
 هـجـنـ بـيـ شـوـقـاـ وـأـهـبـنـ نـارـاـ * لـهـوـيـ فيـ مـسـتـقـرـ الفـوـءـادـ *
 بـاـنـ أـحـبـابـيـ وـغـوـدـرـتـ فـرـداـ * نـصـبـ مـاـ سـرـ عـيـنـ الـاعـادـيـ

وقـالـ عـمـارـةـ التـوـفـيـ وـالـغـنـاءـ لـعـبـادـ خـفـيفـ الرـمـلـ

نـلـاـكـ هـنـدـ تـصـدـ لـلـبـيـنـ صـداـ * أـدـلـاـاـ اـمـ هـنـدـ تـهـجـرـ جـداـ *
 اـمـ اـرـادـتـ قـتـلـ ضـرـارـاـ وـعـمـداـ * اـمـ لـتـنـكاـ(١)ـ بـهـ جـرـوحـ فـوـادـيـ *
 صـرـتـ مـاـ الـقـىـ عـظـامـاـ وـجـلـداـ * قـدـ بـرـانـيـ وـشـفـنـيـ الـوـجـدـ حـتـىـ *
 قـلـ هـنـدـ عـنـيـ اـذـ جـئـتـ هـنـدـاـ * اـيـهاـ النـاصـحـ الرـسـوـلـ اـمـيـناـ *
 عـلـمـ اللـهـ أـنـ قـدـ أـوـتـيـتـ عـنـيـ * غـيرـ مـنـ بـذـاكـ نـصـحاـ وـوـدـاـ *
 مـاـ تـقـرـبـتـ بـالـصـفـاءـ لـاـدـنـوـ * مـنـكـ الـأـنـاـيـتـ وـازـدـدـتـ صـداـ *

اماـ الـهـزـجـ فـهـوـ نـقـرةـ مـسـكـنـةـ وـاـخـرـىـ اـخـفـ مـنـهـماـ يـنـهـماـ زـمـانـ
 نـقـرةـ وـبـيـنـ كـلـ اـثـنـيـنـ زـمـانـ نـقـرـتـيـنـ مـثـلـ قـولـكـ فـاعـلـ . فـاعـلـ . فـاعـلـ

(١) نـكـاـ القرـحةـ قـشـرـهاـ قـبـلـ انـ تـبـرـاـ

قال ابرهيم الموصلى وغنى بشعره رملا وغناء ابرهيم بن المهدى هز جا
 ما بال شمس ابي الخطاب قد حجبت * يا صاحبى لعل الساعة اقتربت
 او لا فما بال ريح كدت آنسها * عادت على بصير بعدما جنبت
 اليك اشكو ابا الخطاب جارية * غريبة بفؤادي اليوم قد لعبت
 وقال الجحتري يصف بركة وغنى به عثمت للتوكل
 اذا النجوم تراحت في جوانبها * ليل حسبت سماء ركبت فيها
 وان علتها الصبا أبدت لها حبها * مثل الجواشن مصقولاً حواشيهما
 وزادها زينة من بعد زينتها * ان اسمه حين يدعى من اسميهما
 واما خفيف المزج فهو نقرتان متوايلتان لا يكون بينهما زمان
 نقرة ولكن بين نقرتين ونقرتين زمان نقرة مثل قولك مفاععلن تن تن
 غنى عمرو بن بانة هز جا خفيقاً
 نقابك فانن لا نفتنينا * ونشرك طيب لا تخربينا
 وخاتمك الياني غير شك * ختمت به رقاب العالمينا

* النسب *

ان من النسب ما هو فاضل وشريف ومنها ما دون ذلك فمن
 النسب الفاضلة ان تكون النغمة مثل الاخرى سواء و تكون النغمة
 الغليظة مثل الحادة ومثل ثلثها او تكون مثلها ومثل نصفها او مثلها
 ومثل ربعها او مثلها ومثل ثلثها فإذا امنوت هذه الاوتار على هذه

(١) الغر والغريرة الشابة لا تحيط بعذتها (٢) الجواشن الدروع (٣) اهـ جعفر

النسب الفاضلة وحرکات متواترة متناسبة حدث عند ذلك منها نغمات متواترة متناسبة . حادات خفيفات وثقيلات غليظات فإذا الفت ضرباً من الأذاليف كما تقدم ذكره صارت النغمات الغليظات الشقال للنغمات الحادات الخفاف كالاجساد وهي لها كالارواح والتحدى بعضها بعض وامتزجت وصارت الحاناً وغناء وكانت نقرات تلك الاوتار عند ذلك بمنزلة الاقلام والنغمات منها بمنزلة الحروف والاحان منها بمنزلة الكلمات والفناء بمنزلة الاقواب والهواء الحامل لها بمنزلة القراطيس والمعاني المضمنة في تلك النغمات والاحان بمنزلة الارواح المسندودة في الاجماد فإذا وردت تلك الاحان الى مسامع النفوس استلذتها الطياغ وفرحت لها الارواح وسررت بها النفوس لأن تلك الحركات والسكنونات التي تكون بينها تكون عند ذلك مكياً لالازمان واذرعاً لها ومحاكيه لحركات الاشخاص الفكلية كما ان حركات الكواكب والافلاك المتصلات المتناسبات هي ايضاً مكياً للظهور واذرع لها وان كيل بها الزمان كيلاً متساوياً متناسباً معتدلاً كانت نغماتها مماثلة لنغمات حركات الافلاك والكواكب ومناسبة لها

* ذكر ملخص *

ما قاله الفزالي في الاغاني وتحليلها وتربيتها في كتاب الاحياء حلل الفزالي مسألة الاغاني فاطلق اباحتها واورد من الاحاديث والآيات على جوازها او وجوبها او كونها سنة ما لا محل لذكره هنا

ثم افاد ان تحريرها لا يكون الا لعارض وان ينبع ذلك العارض اثارة الشهوات ونحوها وابراز ما مكن في النفوس من حب الفجور وذلك كمثل ما اذا كان المعني امرأة يشتهر بها المستمعون او اذا كانت الآلة من شعار المحتسين او اهل الشرب وهي المزامير او طبل الكوبه كما كان في زمانهم

العارض الثالث ان يكون القول محظياً كالخنا والفحش والمجو العارض الرابع ان يغلب على المستمع الشهوات العارض الخامس ان يكون الرجل جاهلاً امياً لا يقبل به السماع لغير ولا لشر وقد اتخذه دينه فذلك هو ولعب وضياع وقت فلديمنع ذلك فالمواظبة على الله جنائية

هذا ملخص ما قاله الفرزالي في الاحياء في الجزء الثاني صفحه ٣٦

* اراء افلاطون وفلتون الفرنسي واحوال الامه المصريه *

قال افلاطون في المجهوريه : على الشعراء الا يذهبوا مذاهب اهل الفجور واللهو لئلا يميلوا بالشعب الى الحساد والبوار وان تكون اشعارهم محلبة لفخار الشعب والشجاعه والعرفه والحكمه وحب الوطن وقال فلتون الفرنسي في كتاب ثرية البنات : يجب ان تكون الموسيقى التي تباح للنساء محلبة للسرور ومدعاة للفضيله ومحبه الله عز وجل ولي كلة في الامه المصريه واغانيهها

من العار ان يرى فضلاء الامه وعلماءها العامة يتخبطون فلتنتظم
الاغاني وليحظر على الشعب الاغاني المبتذلة فاغاني الامة دليل شعورها
وقولها دليل عقولها وان جلال موقفي وعظمة الجالسين تمنعني ان اذكر
ما تنفر منه اسماعهم من تلك الاغاني التي يعتادها الجاهلون ويستجلي
مرعاهما الغافلون . وادا فرغنا من النغات وما يلحظها فلنذكر طرفاً من
المusic في الشعر العربي .

ان الـ الموزونات من الاشعار ما كان غير مزحف وهو ما حروفه
السوakan وا زمانها مناسبة لتحرـات حروفه وا زمانها والمثال في ذلك
الطوـيل والمـيد والبـسيط فـان كل واحد منها مركـب من ثـانية مقاطـع
وهي هذه . فـعـون . مـفـاعـيلـن . فـعـولـن . مـفـاعـيلـن . فـعـولـن .
فـعـون . مـفـاعـيلـن . وهذه الثـانية مـركـبة من اثـني عشر سـيـباـ وثـانية اوـتـار
جمـلـتها ثـانية واربعـون حـرـفاـ عـشـرون سـواـكـن وثـانية وعشـرون حـرـفاـ
مـتـحرـكاـ والمـصـرـاع منه ٢٤ حـرـفاـ عـشرـة سـواـكـن واربع عـشر مـتـحرـكاـ
وـنصـفـ المـصـرـاع الـذـي هو رـبـعـ الـبـيـت اثـنـا عـشـرـ حـرـفاـ خـمـسـةـ منها سـواـكـن
وـسـبـعـ مـتـحرـكات فـنـسـبـةـ سـواـكـن حـرـوفـ رـبـعـهـ الىـ مـتـحرـكـاتهـ كـنـسـبـةـ
سـواـكـن حـرـوفـ نـصـفـهـ الىـ مـتـحرـكـاتهـ كلـهاـ وـكـنـسـبـةـ سـواـكـن حـرـوفـ كلـهاـ
الـىـ مـتـحرـكـاتهـ كلـهاـ

٢٨:٢٤:٢٨:١٤:٥:٧
كـوـ . كـوـ . وهـكـذاـ خـفـيفـ الشـقـيلـ الـأـولـ المـتـقدـمـ وهـكـذاـ تـجـدـ حـكـمـ
الـأـوـافـرـ وـالـكـاملـ فـانـ كلـ واحدـ منـهـاـ مـرـكـبـ منـ ستـةـ مقـاطـعـ وهيـ هـذـهـ

مفاعلتن · مفاعلتن · مفاعلتن · مفاعلتن · مفاعلتن سرت مرات
 فنسبة حروف ثلث اليت الى متحركات حروفه كنسبة سواكن
 حروف نصفه الى متحركاته وكنسبة سواكنه الى متحركاته كلها وعلى
 هذا المثال والحكم يوجد كل بيت من الاشعار اذا سلم من الزحاف منصفاً
 كان او مربعاً او مسدساً وكذلك حكم الازمان التي بينها . فقد تبين
 ان احكام المصنوعات وانفس المركبات ما كان تأليف اجزائه وأسماه
 بيته على النسبة الافضل ومن ذلك ايضاً صناعة الكتابة

* النسبة الموسيقية في الخط العربي *

أصل الحروف في الكتابات كلها في أي لغة ولا ي امة او بأي
 قلم وبأي نفس وان كثرت فان أصلها كلها الخط المستقيم الذي هو
 قطر الدائرة والخط المقوس الذي هو محيط الدائرة فاما سائر الحروف
 فحركه منها . الا ترى ان الالف قطر والباء والثاء والثاء الفات أفقيات
 واجود الخط ما جعلت الفه مقاييساً ويجعل غلظتها مناسبة لطولها ب بحيث
 يساوي الشمن واسفله أدق من اعلاه ويجعل الالف قطر الدائرة ثم
 تجعل سائر الحروف مناسبة لطول الالف ومحيط الدائرة التي الالف
 متساوية لقطرها والباء والثاء والثاء متساویات للالف وتجعل عرضها
 ثمن الالف المفروضة وتجعل الجيم والخاء والخاء كل واحدة منها مدته
 من فوق نصف الالف ونقويسه الى أسفل نصف محيط الدائرة التي
 الالف متساوية لقطرها . والدال والدال كل منها متساو لطول الالف

اذا قوس وكل من الراء والزاي مساو لربع محيط الدائرة وهكذا
على هذا النمط

﴿النسبة الموسيقية في نفس الانسان﴾

ان النطفة اذا سلت في الرحم من الآفات العارضة ومن فساد
الاخلاط وتغيير المزاج خرج الطفل من الرحم صحيح البدن تام الصورة
وكان طول قامته ثانية اشبار بشبره . من رأس ركبته الى أسفل قدميه
شبران . ومن ركبتيه الى حقويه شبران . ومن رأس فواده الى مفرق
رأسه شبران . ومن حقويه الى رأس فواده شبران وما بين اصابع
يديه اذا مدهما يسرا ويسرا كالطائر اذا مد جناحيه ثانية اشبار النصف
من ذلك عند ترقوته والرابع عند مرافقه وطول وجهه من رأس ذقنه
الى منبت الشعر فوق جبينه شبر وثمن وبعد ما بين اذنيه شبر وربع
وطول انهه ربع بشبر وشق فمه وشفتيه كل واحد مساو لطول انهه .
وطول قدمه شبر وربع مساو للبعد ما بين الاذنين في الوجه وهكذا
فكل عضو من الاعضاء بنسبة مقياسها الشبر على القدر الامثل الافضل
فإن الثمن والربع ونحوها من النسب الفاضلة وما عدتها فردى ، في
الموسيقى :

﴿النسبة في الحجر ينزل من أعلى الى أسفل﴾

اذا مقط حجر من أعلى الى أسفل الفينة في الثانية الاولى يقطع

١٦ قدماً انجلزيَا وفي الثانية نضرب هذا العدد في ٣ ثم في ٥ ثم في ٧ ثم في ٩ ثم في ١١ ثم في ١٣ وهكذا الى ما لا ينتهي وهناك طريقة اخرى . ان نعد الثنائي ونربها ونضرب الربع في ١٦ فيكون الحاصل ما قطعه الحجر جميعه فإذا مضت ثانيةان ضربنا $= 2 \times 2 = 4$ ونضربها في ١٦ ثم 16×9 ثم 16×25 ثم 16×36 ثم وهكذا الا نتعجبون من هذا النظام العجيب في العالم وكيف سرت الموسيقى في الشعر والغناء ونغمات الطيور وجسم الانسان : ونقول الحجر :

* النسبة الموسيقية في راقص الساعة *

اذا كان راقسان يهتزان وكان احدهما ٤ والآخر اثنين فان ذا الاربعة اذا اهتز مرتين اضطراب الاخر (٤) وهكذا ٩، ٣ وهكذا اذا كان احدهما ٤ والثاني ١٦ فان الاخير يهتز اربعاءاً والاول ١٦ بعكس الجذر في الجميع

* النسبة في القبان *

ان نسبة ما بين المعلق والموزون الثقيل الى الموزون كنسبة الرمانة وهو المعادل الخفيف الى الطول ما بين المعلق والرمانة

* النسبة الموسيقية في ظل الانحصار *

ذلك ان كل شخص هستوي القامة معتدل القوم فان له ظالاً كما وان نسبة ظل ذلك الشخص الى طول قامته في جميع الاوقات

نسبة جيب التمام للارتفاع في ذلك الوقت الى جيب الارتفاع

* النسبة الموسيقية في الاجسام الطافية فوق الماء من قاعدة ارشميدس *

كل جسم يطفو فوق الماء فان مكانه المقرر يسم من الماء بقدر وزنه وكل جسمين طفووا على الماء فان نسبة مقرر احدهما الى مقرر الآخر كنسبة ثقل احدهما الى ثقل الآخر وهكذا النسبة في تركيب النبات من شجر ونجم مما يطول شرحه ولا يسع المقام تفصيله وهذا مما ارشد اليه فيشاغورس اذ قال اصل العالم الحساب وقبل ايضا العالم مرسيق وقال الله تعالى (وكل شيء عنده بقدار) وقال (ان الله سميع الحساب) وقال (الذي احسن كل شيء خلقه) وقال (وكمي بما حاسبين) وقال (وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا اصغر من ذلك ولا اكبر الا في كتاب مبين) وهذه هي الحكمة العالية على نفسه فليبيك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

* النسبة الموسيقية في الافلاك *

ترى حركات زحل والمشتري منتظمة اذ يجتمعان كل عشرين سنة مرة في برج فاذا اجتمعوا في الحمل فانهما يجتمعان بعد عشرين سنة في القوس وبعد عشرين اخرى في الاسد ثم يعود الدور في هذه المثلثة ثلاث كرات وتكون القراءات ١٢ مرّة في ٢٤٠ سنة ثم يجتمعان

في مثلاة اخرى وهو الثور والجدي والسلالة في الثاني عشرة مقارنة مثل ما تقدم في مدة ٢٤٠ سنة تم يقernoan في مثلاة اخرى كذلك بـ في الجوزاء والدلو والميزان وهكذا يتم الدور في ٩٦٠ سنة وهو القران الاكبر ويترکر ابداً واما من يوم ان خلق الله السموات والارض الى ان يغنى العالم .

* نوادر الفلسفة في الموسيقى *

يقال انه اجتمعت جماعة من الحكام والفلسفه في دعوه ملك من الملوك فأمر ان يكتب جميع ما يتكلمون به من الحكمة فلما غنى الموسيقار لـنا مطرباً قال احد الحكام

قالوا ان الفنانة فضيلة تعذر على النطق اظهارها ولم يتعذر على النفس اخراجها فاخرجتها النفس لـنا موزوناً فلما سمعتها الطبيعة استاذتها وفرحت وسرت بها فاسمعوا من النفس حديثها ومناجاتها ودعوا الطبيعة والتأمل لزینتها لـلا تغرك

* قال آخر *

احذروا عند استماع الموسيقار ان تثور بكم شهوات النفس البهيمية نحو زينة الطبيعة فتغيل بكم عن سدن المدى وتصدكم عن مناجات النفس العليا

* قال آخر *

للموسيقار حرك النفس نحو قواها الشريفة من الحلم والجود والشجاعة والعدل والكرم والرأفة ودع الطبيعة لا تحرك شهوتها البهيمية

* قال آخر *

ان الموسيقار اذا كان حاذقاً بصنعته حرك النفس نحو الفضائل ونفي عنها الرذائل .

* قال آخر *

حکی انه سمع فلیسوف نغمة القیبات فقال تلميذه امض بنا نحو هذا الموسيقار لعله يفیدنا صورة شریفة فلما قرب منه سمع لحنآ غير موزون ونفحة غير طبيعية فقال تلميذه زعم اهل الكہانة ان صوت الیوم بدل على موت انسان فان كان ما قالوه حقاً فان صوت هذا الموسيقار بدل على موت الیوم

* قال آخر *

ان الموسيقار وان كان ليس بجیوان فهو ناطق فصیح يخبر عن اسرار النفوس وضمائر القلوب ولكن کلامه اعجمي يحتاج الى الترجمان لأن الفاظه بسيطة ليس لها حروف تعجم

* قال آخر *

انما تشخيص ابصار الفوس الجزئية نحو المحسن اشتباهاً اليها لما ينهمها من المجانسة لأن هذا العالم من اثار النفس الكلية اه



المحاضرة الثانية

* بسم الله الرحمن الرحيم *

ابداً بحمد الله والتحية للحاضرين واشكر فضل الزائرين وادعو الله ان يصفو الزمان
ويتم السرور ويعلم الحبور عسى ان يقال فينا ونزعنا ما في صدورهم من غل اخواننا على
صرر متقابلين

الا وان مجالس الذكر والفكر رياض الجنان . وآيات الحكمة كوهوس من شراب
الجنان . وشراب العلم سرات الجنان وصفاء النفوس سعادة الاخوان . فبأي الامر يكنذبان
الحكم فاصرات الطرف على الافئم . ليست تبدئي الا الى الاعلام هن حور مقصورات
في الخiam . هن الزهر في الاغصان او المثاني والمشات في العيدان . او الكواكب
الدرية البهجة والنيران او كائنون الياقوت والمرجان

وهل يحيظى بالدر الا العائدون . وما يلقاها الا الصابرون او يتمع بالسعادة في الحياة
المافقون . اوئلث على هدى من ربهم اوئلث هم المفلحون

العالم نور في نور والعالم به عسرور وان المعلم هو الحيون تحيبا به الارواح والابدان .
والموسيقى جمال العلوم وبهجتها وزخرف الرباضة وزينتها لها النسبة التالية والمناسبات
الجبرية والاعداد الجزرية وبدائم الاشكال التكميلية

انظروا الى الكواكب كيف جرت والى انوارها كيف مرت والى السحب كيف
امطرت والى الانهار كيف انحدرت والى الازهار كيف ابتسمت والى الاشجار كيف
ابتهجت والى الارض كيف ازينت مرت الموسيقى في اكتنافه واحاطة المساب باطراه
ان الله لسرير الحساب هذا وليتفضل حضرة الشيخ حسن علوك وليطرب الحاضر بن
تحية لهم اجمعين بالشرف المنسوب للامام الفارابي

(٤)

لقد كان هذا التوفيق في المحاضرة الفائقة من خفيف الثقل الاول قول ابي الشبل
البرجمي وغناه عثثت بابي ريم رمي قابي بالحافظ راض الخ

ونرى بذلك تأكيداً من التحقيق الاول قوله طریقان فطریقة فطريق اخوان الصفا .
مفهوم مفهوم مفهوم کا نقدم . وطريق کتاب الفتحية هي ورسالة الادوار في
حل الاوتار لصفي الدين عبد المولى من البغدادي المتوفى سنة ٦٩٣ وغنى لمعتصم کاغني
لولا کو التتاري وحاز اموالاً وافرة وعمر کثیراً . فطريقه هوهلاه هکذا
تنان تنان تنان تنان . مفهومان فعلن مفهومان

$$77 = 3 \cdot 66 = 20:00 = 2 \cdot 44 = 10:33 = 10:22 = 0:11$$

卷之三

فليغسل الاستاذ الشيخ حسن وليرفع شعر جميل من بحر الطوبل اذ غنى به عرب
من الشقيق الاول

غناء *

اعاذني اكثارت جهلاً من العذل على غير شيءٍ من ملامي ومن عذلي
نأيت فلم يحدث لي النأي سلوة ولم الف طول البعد من خله يسلى
هذا النوع وهو الثقيل الاول اخذه الافرنج عن العرب هكذا قال الاستاذ الشيخ
حسن وسموه وزن $\frac{1}{8}$ وما اقرب هذا الطريقة اخوات الصفا فان المترات والسوائل
بنسبة $\frac{1}{8}$ واخذته الترك من الافرنج وسمتها « اقصاق مماعي » واخذته المصريون وسموه
الافرنجي ولذكر هنا وصفاً لموسيقى مما ديجهه اباوهنا الاقدمون وتنبمه بما حبره الورد
افبرىء الانجلزي في كتابه مسارات الحياة

قال في اخوان الصفا صنحة ١٢٠ من الجزء الاول
ان الموسيقى هو الترجمان عن الموسيقى والمعبر عنه فان كان جيد العبارة عن المعاني
فهم معاني اسرار النقوس وما يخبر عن ضمائير القلوب والا فالتقدير منه يكون
وقال اخ

ان اصوات الموسیقار ونفاته وان كانت بسيعه ليس لها حروف معجم فان النقوس
اليها اشد ميلاً وها اسرع قبولاً لمشكلة ما يبنها . وذلك ان النقوس ايضاً جواهر
اسطورة روحانية غير صفة ونفات الموسیقار كذلك والأشياء الى اشكالها امبل

وقال اخر

لا يفهم معاني نفاث الموسيقار ولطيف عباراته عن اسرار الغيب الا النقوس
الشريفه الصافية الطبيعية المترفة من الشهوات البهيميه

وقال اخر

ان الباري جل ثناؤه لما ربط النفوس الجزئية بالاجسام الحيوانية ركب في جبلتها
الشهوات الجسمانية وسكنها من تناول اللذات الجرمانية في ايام الصبي ثم سلبها الله عنها
في ايام الشيخوخة وزهدتها فيها كيما يدخلها على الملاذ والسرور الذي في عالمها الروحاني
ويرغبهما فيها فاذا تمعتم نفاث الموسيقار فتاملوا اشارته نحو عالم النفوس

وقال اخر

ان النفوس الناطقة اذا صفت عن درن الشهوات الجسمانية وزهدت في الملاذ
ال الطبيعي والنجحت عنها الاصدية الميولانية ترقى بالاخان الحزينة وتذكوت عالمها الشريف
الروحاني العالي وتشوقت نحوه فاذا سمعت الطبيعة ذلك الحين نعرضت للنفس بزينة
اشكالها ورونق اصابعها كيما تردها اليها فاحذروا من مكر الطبيعة ان لانقعوا في شبكتها

وقال اخر

ان السمع والبصر هما من افضل الحواس التمس واشرفها التي وهب الله جل ثناؤه
للحيوان ولكن ارى ان البصر افضل لان البصر كالنهر والسمع كالليل

وقال اخر

لابل السمع افضل من البصر لان البصر يذهب في طلب محسوساته ويخدمها
حي بدر كها مثل العبيد والسمع تحمل اليه محسوساته حتى تخدمه مثل الملوك

وقال اخر

البصر لا يدرك محسوساته الا على خط مستقيم والسمع بدر كها من محيط الدائرة

وقال اخر

~~محسوسات البصر اكثراها جسمانية ومحسوسات السمع كلها روحانية~~

وقال اخر

النفس بطريق السمع تناول خبر من هو غائب عنها بالمكان والزمان وبطريق
البصر لا تناول الا ما كان حاضراً في الوقت

وقال اخر

السمع ادق تمييزاً من البصر اذ كان يعرف بجودة الذوق الكلام الموزوف واللغات المناسبة والفرق بين الصحيح والمحرف والخروج من استواء اللحن والبصر يختفي في اكثر مدركاته فانه ربما يرى الكبير صغيراً والصغير كبيراً والقريب بعيداً والبعيد قرباً والمحرك ساكناً والساكن متحركاً والمدّوي معوجاً والمعوج مستوى

وقال اخر

ان جوهر النفس لما كان مجازاً ومشاكل لا لاعداد التالية وكانت نغمات الحان الموسيقار موزونة وازمان حركاتها وسكناتها ما بينهما متناسبة استلذتها الطباع وفرحت بها الارواح وسررت بها النفوس لما بينهما من المشاكلا والتناسب والمجانسة وهكذا حكمها في استحسان الوجوه وزينة الطبيعيات لأن محاسن الموجودات الطبيعية هي من اجل تناسب اصابعها وحسن قاليف اجزائها

وقال اخر

اما تشخيص ابصار الناظرين الى الوجوه الحسان لانها اثر من عالم النفس ولأن عامة المرئيات في هذا العالم غير حسان لما يعرض لها من الافات المشوهة اما في اصل التركيب او بعده بيان ذلك ان الصغار من المواليد يكونون الطف بنيه واظرف شكلاء وصورة لقرب عيدها من فراغ الصانع منها وهكذا ترى حسن الشباب ورونقها في مبدأ كونها قبل الافات العارضة لها من الم韶م والبلي والفساد

وقال اخر

ان وزن نقرات وتر الموسيقار وتناسب ما بينها ولذذ نغماتها يبني ^{ينبئ} النفوس الجزئية ^{الجزئية} ^{الموسيقى}
بان حركات الافالاك والكواكب نغمات متناسبة موئنة لذذة . اه
قال اللورد افيري في كتابه مسارات الحياة

﴿ الموسيقى ﴾

الموسيقى فاموس ادبي يهب الكون روحه والعقل اجتثته ويتحم المخلية قوة الطيران
ويكسب الحزن لذق الكائنات جوراً وبها فـ الموسيقى خلاصة النظام وهي الطريق
المؤدي الى الصلاح والعدل واجمال وهي صورة هذه الثلاث صورة ازلية غير مبنظورة

اه افلاطون ثم قال

الموسيقى اقدم عهداً بالوجود من الانسان والتلحين وجد بوجود الانسان . اما الآلات الموسيقية فالمرجع ان الات التقر وجدت اولاً وتلاها الات النفح وعقب هذه ذوات الاوتار وبعبارة اخرى ان الطبل وما اشبه كان اقدم الالات وبعد الشبايه وما ماثلها ثم القيشاره

على ان تاريخ الموسيقى في اول عهدها غامض ولا رب في ان الحروف الاجنبية سببت استعمال النقط للدلالة على الاخان

ويحكي ان الفيلسوف فيثاغورس كان يعمل فكرته في وضع قاعدة للتلحين فر^ف بدكان حداد فسمع وقع اربع مطارق ولحظ ان اصواتها متناسبة فوزنها فإذا او زانها على نسبة ١٢٩،٨،٦ فاختار اربعة اوتار متساوية في الطول والخف وربط بها اثقالاً على النسبة المقدمة ونقر عليها فإذا الحالها مطابقة لتوقيع المطارق الاربع في دكان الحداده ولا شبهة في ان اوتار القيشار كانت في اول عهده اربعة فاضاف اليها احد الموسيقيين ثلاثة اخرى واضاف غيره وتراءاً اخر فصارت مثانية

وكان الصينيون يرمزون الى الاصوات بالفاظ او حروف فكانوا يدعون اوطاً الاصوات كونغ اي امبراطور على انه اساس ما يتلوه من سائر الاصوات والثاني نشانغ اي رئيس النظار والثالث الرعية والرابع التجارة والخامس مرأة السماء وكان اليونانيون يسمون الاصوات باسماء ولكن لم يبق لدينا شيء من موسيقاهم ولا من موسيقى الرومانيين وقدماء المسيحيين

قال هيرودتس المؤرخ في كلامه عن مصر (ولم اسمم اثناء اقامتي فيها سوى أغنية واحدة وهذه الاغنية معزنة) ثم قال المؤلف
ولا تختصر الموسيقى في الالات الموسيقية فبعض الناس يجد في كثير من الاصوات ما يلتفت به لذاته بالموسيقى وذلك بسبب الاحوال التي تلازمها وكان القدماء يعتقدون ان الكواكب تسبح وتذر النور وتكون الموسيقى في الكلام كما تكون في الغناء والغرائب ان الناس لا يهتمون بشكيريف اصواتهم في الحديث اهتمهم بهما في الغناء
قال شكسبير بلسان بوليوس فيصران من لم تنعم عليه الطبيعة بالميل الى الموسيقى

ولا نزه الا صوات المطر به خليق بالدسايس والفنان والمكر
وقد افاض الشعرا في وصف الموسيقى والفناء ولم يكن نصيب الناثر ين من وصف
الموسيقى باقل من نصيب الشعرا فقد ذكرنا ما قاله افلاطون في صدر هذا الفصل
وقال لوثير

ان الموسيقى منحة جليلة من الله ولا اتخلى عن نصبي منها ولو اعطيت عالمًا بأمره
وقال هليني

الموسيقى فن وهبنا الله اياه به تنفس اصوات الامم والشعوب بالابتهاج لعزته

وقال كاريل

الموسيقى كلام لا ينطق به تسير بنا الى حافة غير المتناهي وتسمح لنا بان نجد حق

فيه بعض دقائق

وقال هيلوانز

العالم الطبيعي المشهور من يقف على شاطئ الاوقيانوس ويمرئ امواجه توج الى
الامام والوراء يشعر كأن في المنظر سهرًا يجذب نظره الى امامه لكن توج ماء البحر
ناتج عن تفاعل القرى الطبيعية العجيبة فإذا اطال الموقف احس الناظر بالوحدة
اما في الموسيقى فزيارة تجري على مهل وظوراً تطفر وتشب ثم يستند بها المياج
فتختلط حتى تسمو الى مكان رفيع فتشوب الى السكينة واللطف وتنقل الى مخادع
قلب الساعم اثراً من قلب الموسيقى يحمله على اجنحة الخيال الى قصور الراحة
والطائفة والجمال التي سلم الله مفاتيح ابوابها الى نفر من خلقه

وقال نيوتن

في الموسيقى سبعة اصوات فقط فما قوله في فن بشبطة كثوزاً ثمينة من معدن
صغرى كهذا وما قوله في هذا اليابوع الصغير الذي يغترف منه الموسيقى ما يلأ
العالم طرباً وسروراً

والموسيقى مانحة العمل فالحارث والراعي والتوبي والخداد والنجار وجميع اصحاب
الصنائع وارباب الحرف ياجئون الى الموسيقى في مزاولة اعمالهم
وقد انتشرت الموسيقى في عصرنا بين الناس وال الحاجة اليها شديدة على كل حال
والامال معقودة بان يز بدننا نوابغها من آيات جمالها ما يزيد في مروز البشر وتعز به

القراء والمصابين بالاوجاع والاحزان اه من اللورد افيري

* ٣ *

وأذ سمعتم ما قاله العرب والإنجليز في الموسيقى يجدر بنا أن نقف لحظات
لتسمعوا نغات موسيقارنا المصري بمحاسة آبائنا العرب القدامي . فليتفضل الشيخ
حسن ملوك وليرفع أبيات حاتم الطائي التي هي من بحر الطويل على منهج العمل
من فن الغناء وفن الرمل هكذا

تنن تنن تنن تنن تنن تنن تنن
 $\frac{١٥}{١٨} - \frac{٢٠}{٢٢}$ هذا على رأى الجمّور
 وزأى قوم أنه هكذا

تنن تنن تنن ونسبة هكذا $\frac{٧}{٨} = \frac{٦}{٦} = \frac{٤}{٤}$ وهكذا
 أما الآيات التي قالها حاتم فهي

أماوي انت المآل غاد ورائع ويعقى من المآل الاحاديث والذكر
 لقد علم الافوام لوانت حاتماً اراد زراعة المال كاف له وفر
 قال في طبقات الشعراء التي حاتم ماوية بنت عفرا يخاطبها فوجد عندها النابغة
 الذي ياني ورجلاً من النبیت يخاطبانها فقالت لهم انقلوا الى رحالكم ويلقى كل واحد
 منكم شعراً يذكر فيه فعاله ومنصبه فاني متزوجة اكرمكم واشعركم فانطلقوا وينحر كل
 منهم جزوراً وبلست ما يه ثياباً لامة لها وابعثتم فانت النبیق فاستطعتمته فاطعمها
 ذنب جزوره فاخذته وانت النابغة فاطعمها مثل ذلك فاخذته وانت حاتماً وقد
 نصب قدوره فاستطعتمته فقال انتظري حتى تبلغ القدر انها فانتظرت حتى بلغت
 فاطعمها اعظمها من العجز وقطعة من السنام وقطعة من الحارك (ملتقى الكتفين)
 ثم انصرفت واهدى اليها النابغة والنبيق ظهر جزوريهما واهدى اليها حاتم مثل ما
 اهدي الى اسراء من جماراته وصبوحها فامتنعت شدتهم فانشدتها النبیق
 هلا سالت هداك الله ما حسبي عهد الشفاء اذا ما هبت الرجع

ورد جاز لهم حرقاً مضرمة
في الرأس منها وفي الانفاء تمليح
اذا القاح غدت ملقي اصرها
ولا كريم من الولدان مصبوح
ثم استندت النابفة الدياني فانشدتها
هلا سألت هداك الله ما حسي
اذ الدخان تغشى الا شمط البرما
تزجي مع الصبح من صرادها صرما
ثني الابادي واكسوا الجفنة الادما
اني اتم ايسارى وامنهم
ثم استندت حاماً فانشدتها

اماوى انت الممال غاد ورائحة
اماوى اني لا اقول لسائل
اماوى اما مانع ثبیث
اماوى ما يغنى الهراء عن الفق
اماوى ان يصبح صدای بقفرة
ثرى ان ما اتفقت لم يلك ضرني
وبيق من المال الاحاديث والذكر
اذا جاء يوماً حل في مالي النذر
واما عطاء لا ينفعه الزجر
اذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدر
من الارض لا ماء لدى ولا خمر
وات يدي ما بخلت به صفر

«تفسير» (١) النقي او المقو جمهما انقاء - كل عظم مجوف فيه دهن

(٢) الحرف . النافقة العظيمة

(٣) المصمرة . المقطورة بعض الاختلاف فان ذلك يدعو للسحن

(٤) الاصرة . جم صرار وهو الرباط

(٥) المصبوح . من يشرب اللبن صباحاً

(٦) الاشميط - من اخالط مواد شعره ببياضه

(٧) المبرم - كحسن الرجل الذي لا يدخل مع الناس في الميسر وكانوا يفعلونه لمجرد
الاحسان كما يفعل كثير من الناس اليوم في الليالي العامة في بلادنا مساعدة للقراء

(٨) الصراد - كسلطان السحاب الرقيق

(٩) الصرم - كالقطع لفظاً ومعنى وهي خاصة بالسحاب

(١٠) ايسار - جم يسر كاسباب وسبب وهم القوم المجتمعون على الميسر

(١١) ذوارل - جبل

(١٢) الادم - جم ادمة وهي البياض والقصد هنا الابيض وهو الشجم

وقد علم الافوام لو ان حاتما اراد ثراء المال كان له وفر
فلا فرغ من انشاده دعت ماوية بالغذاء فقدم الى كل رجل منهم ما كان
اطعمها فنكس النابغة والنبيقي رود سهمها فلما رأى حاتم ذلك رمى بالذى قدم لها واعطاها
ما قدم اليه فلما فرغا قاما فازوجت حاتما وماوية هذه كانت من بنات ملوك اليمن

七

هذا ولتفضل الشیخ حسن ملوك ولیعمر الحاضر بن یا قاله بشار بن برد
اذا ما غضبنا غضبة مضربة هنکنا حجاب الشمس او قطارت دما
اذا ما اعربنا سیدا من قبیله ذری هنبر صلی علینا وسلما
ول يجعل توقيعه من الثقيل الثاني وهو هنکذا

اما تهن تهن تهن تهن تهن مفاعلاتن مفاعلاتن
واما هكذا مفعولن مفأعولن مفاعيلن مفأعيلن $\frac{1}{10} = \frac{1}{10}$

هذا على الاول وعلى الثاني هكذا

و هكذا $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \dots$

شم قول

هلا سالٌ اخْلَيْلٌ يَا ابْنَةَ مَالِكٍ اَنْ كَفَتْ جَاهَلَةُ بِمَا لَمْ تُعْلَمْ
يَخْبُرُكَ مِنْ شَهْدٍ الْوَقِيعَةُ اَنِّي اَغْشَى الْوَغْيَ وَاعْفُ عَنِ الْمَغْنِمِ
هَا نَثَمْ اُولَاهُ سَمِعْتُمْ مَا تَفْنِي بِهِ الْاِسْتَاذُ وَادْرَكْتُمْ كَيْفَ كَانَتْ سَيِّدَاتُ الْعَرَبِ
فِي اصْطِفَاءِ الرِّجَالِ وَمِنْ يَحْضُورِ الرِّجَالِ عَنْدَهُنَّ وَمِنْ يَفْخَرُونَ لَا بَدْعَ اَنْ خَرَعْتُرَةُ
بِالْحَرْبِ وَالنَّضَالِ وَتَبَاهِي حَاتِمُ الْكَرْمِ وَالْجُودِ عَنِ النِّسَاءِ فَقَارَنُوا رِعَاكَمُ اللَّهُ بَيْنَ هَذَا وَبَيْنَ
مَا يَغْنِي بِهِ النَّاسُ الْيَوْمَ كَقُولُ قَائِمِهِمْ

ایدی الین با ایدی ضربنی علیها سیدی

او فوکس

حلايى بلالى وافا فى الحبيب

وقد اخبرت بان رجلا مغنىما يقول

ما لي ياماً مالي سلاسل فضه ومرجاني

هل ابضم يا راعي مماعه وذلك اني كنت ماراً ليلة على صانع الساعات بالصليبيه
وانا غاضب لانه اهم اصلاح ساعي فلما دنوت من دكانه سمعت الموسيقى فسكت
عني الغضب فقلت بالعجب هذه احدى فوائدتها فلما فهمت المعاني ثارت حمية الغضب
وكيف لا يثير حميقي قوله (عصفوري يا امه عصفوري) فلما سمعته قات يا ويلنا ويا عجايا
امرأة فائل هذا ام رجل؟ قال كلام هو رجل فقلت وكيف يطلب من امه عصفورا
فهل طلب جوادا من ايه لا من امه ثم كيف يقال (اوريه امورى) انريه الامور
في البيت وفي الطريق وفي الاغاني وما الذي يقى للامة وخدمتها والعمل لسعادتها ثم
سمعته يقول (حلو ومدلع) فقلت لعله من ادعى لم يذكر افتعل يفتعل اي خرج والمدلع
هو اللسان فالمدلع الذي خرج عن حد الادب مجازاً عن اللسان او ما خواذ من جام يجلع
جاماً فهو جام وهي جملة قل حياوه فلخصه ان هذا المحبوب لم يتم وقليل الحياة
كما في القاموس . . .

فلما ان سمعته يقول واعنه قلت الحمد لله لعله سيفذهب ويريه بعد الجهل والغباء
فلما سمعته يقول شرب الوسيكي دهشت فقلت يا سخنان الله او اصبح الوسيكي علا يدرس
ويعلم فلما ان قال اذهب الى الموسيكي قلت اذن الجامعة الموسيكي والعلم الموسيكي والتعلم المدلع
والملع الذي ينشد الاشعار

ثم قال اعلم شرب الدخان فقلت اذ ذاك ان الاغاني في بلادنا ضارة بالاخلاق
قاتلة للشبان والشابات فلا ينسى لعاقل ان يربى ابنه او ابنته في هذه البلاد الا بشق
النفس وكيف يربى وقد طم الفساد وعم الغرق بالموبقات والاغاني الحقيرة ارجاء البلاد
وهل يقوى الانسان على تربية خاصة في بيته والتربية العامة رديئة

الا ان للبيئة لاشد الاثر واعظم الخططر وكيف يتربي الصبي وهو يسمى كل يوم
من هذه الاغاني من أخيه وامه وايه وصاحبته وبنية وفصيلاته التي توؤده ومن في مصر
جميعاً ثم يغويه وجوه يومئذ مسفرة ضاحكة مستبشرة ووجوه يومئذ عليها غبرة نرهقها
قارة او لاثك هم الفجرة

يا قوم اما تعليم عاجل واما موت شامل . . .

ومن زعم انه يربى تربية خاصة في بيته فقد طلب يبعض الانواع او الباقي العقوق

هذا ولاركم اسماء الاوتار والدساين کا جاء كتاب الادوار في

علم الموسيقى

-	مطلق الوزر
ج.	دستان الجنب
هـ	دستاني السابـه
هـ	دستان الـوهـلي
وـ	دستان وسطـي زـانـل
هـ	دستان البـنـصـر
هـ	دستان الخـصـر



الادوار المشهورة عند اهل هذه الصناعة اثنا عشر

عشق نوی ابو سلیک راست عراق اصفهان زیرا فدنک بزرگ زنگوله حسینی راهوی حجازی فالعشاق پتندی

ا د ز ح يَا يَد بَهْ ج

وهكذا على هذا المنوال ١٢

ابو صلیک

ا ب ه ح ط ي ب ب ه م

نوى

ا د ح ي ا ب ي ب ي

راست

ا د ه و ح ي ا ب ي ب ي

وهكذا عراق واصفهان

زيرافدنك بزرك زنکوله راهوي حسيني حجازى

فكل من هذه الادوار يبتدئ بطلق الوتر وهو (١) ثم يترق فيترك

اثنين او واحداً ثم اثنين او واحداً وهكذا ثم يكون له ١٧ طبقه والادوار ١٢

فتكون $12 \times 17 = 204$ فت تكون الطبقات ٢٠٤ والادوار ١٢

لا جرم انكم التذذتم من مماع النغم وفرحتم به ان لهذا لسراماً عجيبة

ان النفوس الانسانية نفسها موسيقى انها مصنوعة من الجمال مبدعة من النسب

مشتقة من منبع النور والعرفان

ان النفس جمال تعشق الجمال هكذا العالم المشاهدة مبروحة من الجمال ذات نسب

عجيبة وبدائع غريبة

ولنرجي الكلام على جمال النفس الات ونبتدي بالمناسبة بين اوقار الموسيقى

والعالم المشاهد المحسوس فنقول

قال الورد افيري في كتاب مسارات الحياة

بينما كان في شاغورس يتجول في عمل اوتار موسيقية ذات انقام بدعة تهجج السامعين

ونفرح العاقلين معهم وقم مطارق حداد فاطر بشه رنانها ومرته مناصبها فوزمنها فكانت

نسبتها هكذا ٦، ٩، ٨، ١٢ فاتي باوتار اربعة مستوى طولاً وسمكاً وعلق فيها اثقالاً

على هذه النسب فكانت مطربة مفرحة نسر السامعين وشرح صدور البائسين هذا كان

اول ما خطر له ووضعه وهاكم وضعه

علاوه نا العرب مقنفين اثار اليونان في كتاب الشرقية والادوار في حل الاوتار

لصفي الدين عبد المؤمن البغدادي فرسالته الفتحية التي لا يعلم موهفها بالحقيقة ووسائل

L 45606
L 45607

اخوان الصفاء واصهل ما قالوه ان الاوتار مشاكلة لنظام العالم الطبيعي اذ نظموا الزير والمشنی والثالث والبه . بجعلوا كل واحد ادق مما بعده واغلظ مما قبله فنسبة غلط الزير الى غلط المشنی والمشنی الى الثالث والثالث الى البه كنسبة قطر الارض الى قطر كرة النسيم ونسبة كرة النسيم الى الزير كنسبة كرة الزير الى كثرة الانير وجعلوا الزير اسفل والبه اعلى وكما كان الوتر اعلى كان اغاظ وكمما كان اسفل كان ادق والنغمات على حسب الدقة والغالط

نسبة الاوتار الى جسم الانسان *

قال علاوهنا ان الغذاء يقع في المعدة والامعاء ومه الماء وانقلها ارس بها والهواء يذهب ويجيء في الرئتين كما ترى الهواء الخارجى ثم ياطف فيكون نفاث وحروفاً في الخارج ولن ترى العين الا بالضياء والمخلية والواهمة ادق فانها بالروح وبالحق ان تركيب ما في جسم الانسان من العناصر كتركبها في الخارج وكتركيب نظام اوتار الموسيقى

* فصل *

المفاصيل الطبيعية الموسيقية اشبه بالاختلاط الطبيعية في الطير فونز الزير ماثل لكن النار ونفعته ماثلة لحرارتها وحدتها والمشنی ماثل لركن الهواء ونفعته مناسبة لوطوبه الهواء ولينه والثالث ماثل لركن الماء ونفعته مناسبة لرطوبته وبرودته والبه ماثل لركن الارض ونفعته مناسبة لنقل الارض وغاظها . فهذه الاوصاف لها بحسب مناسبة بعضها الى بعض وبحسب تأثيرات نفاثتها في امزجة السامعين ما وذلك ان نغمة الزير تقوى خلط الصفراه وزنيد في قوتها وتاثيرها وتضاد خلط البلغم وتاطفه ونفحة المشنی تقوى الدم وزنيد في قوته وتاثيره وتضاد خلط السوداء ونرققه وتلينه ونفعه الثالث تقوى خلط البلغم وزنيد في الاحان المشاكلة لها واستعملت تلك الاحان في اوقات الليل والنهار المضادة طبيعتها لطبيعة الامراض الفالية والعلل العارضة سكنتها وكسرت سورتها وخففت من الاما فان الاشياء المتشاكلة الطبع اذا كثرت واجتمعـت قويـت افعالـها وظهرـت تأثيرـاتها وغلـبت اضـدادـها كـما يـعـرفـ الناسـ مثلـ ذلكـ فيـ الحـروبـ

فقد تبين يا ذكرنا طرقاً من حكمة الحكاء الموسيقيين المستعملين لها في "amarستان
في الاوقات المضادة لطبيعة الارض والعلل
بهذا عرف ما العلة الفاعلة في جعل كل وتر اغلظ مما تحنته وادق مما فوقه وما
ثوانها ونتائجها

ثم ان كل واحد من الاوتار مثل ما تمحنه ومثل ثالثه فإذا كان احدها $\frac{1}{5}$ طافاً فـ
فـ $\frac{1}{20}$ وذلك كـنسبة $\frac{1}{4}$ في المكعب فـان المكعب فيه ثانية زوايا وستة مسطوحون ونسبةـها
مثل ثـلث او نسبة $\frac{1}{3}$

فما قيل في اخوان الصفا من ان تلك النسبة كنسبة قطر الارض وقطر المدورة وقطر الزمبابير وقطر الاثير ففيه تساهل فاما النسبة في المكعب فهي يقينه . علم الحكمة من مبدأ اصولهم ان هذا العالم نظام واحد كانه حيوان او انسان وثبت اعضاوه . ترتيباً محكمأً
ولما كانت الكواكب والشمس والقمر هي الاعضاء الرئيسية لهذا الجسم وجهوا انتظارهم
اليها في اتجاههم عليهم انت يعبروا على قانون يصلها او حساب يجمعها فوصلوا الى تلك
النتيجة في علم الفلك وعرفوا قوانينها وحسابها ثم نظروا نظرة في النجوم من حيث وضعها
في المكان وعرفوا انه كما ان العينين والاذنين وال حاجبين والمددين والجفنين والمنخرين
والخددين واليدين والكتفين والقدمين والجنبيين والرجلين موضوعات في اجسامنا وضعاً
هندسياً بحيث ان الخطوط الواقلة منها الى السطح الموهوم القائم للجسم المسمى في
المندسة عملاً هندسياً القائم له من اعلى الى اسفل طولاً تضحي تلك الخطوط متساوية
كل لنظيره فلو قسم رجل بسيف الى قسمين قسمة متساوية من اعلى الى اسفل لوجدت
هانه الاعضاء كل منها يصل الى ذلك الوسط بخط متساو الى خط نظيره فهكذا فالمعنى
الكواكب رب محفوظة في اوضاعها وابعادها ومداراتها وترى انهم يحاولون ذلك ليرجع
العالم كله الى نسب موسيقية يستلزم بها المقل كما تستلزم بها الاذن بالاصوات المنتظمة
« ان شئت فاقرأ مقالة النغات والعلوم في كتابنا النظام والاسلام »

ولعمري ان الله مدبر العالم وهو واحد فالعالم واحد حق ان افلاطون جعل هذا
برهاناً على وحدانية الله فقالوا ان هذا العالم واحد وكل كوكب منه عضو من اعضائه
ففيه واحد يشير اليه قوله تعالى « ما خلقكم ولا بعثكم الا كنفس واحدة » « يدبر
الاصل من السماء الى الارض ثم يرجع اليه » « خلق السموات والارض اكبر من خلق

الناس فقارن بين خلق الناس وخلق السموات والارض وفرق بينهما بالكثير والصغر لا غير
وهناك ما قرره علماء الاسلام في اوضاع الارض والكواكب . قالوا معلوم ان الارض
كرة وهي مركز العالم « على المذهب القديم » فإذا قدرنا قطرها ثمانية كان قطر الماء
تسعاً وقطر القمر ١٢ وقطر فلك عطارد ١٣ وقطر فلك الزهرة ١٦ وقطر فلك الشمس ١٨
وقطر فلك المريخ ٢١ وقطر فلك المشتري ٢٤ وقطر فلك زحل $\frac{4}{7}$ ٢٧ وهي هكذا
الارض الماء ثم عطارد زهرة شمس مريخ مشتري زحل

$$27 \frac{4}{7} \quad 24 \quad 18 \frac{1}{3} \quad 16 \quad 13 \quad 12 \quad 9 \quad 8$$

وفالوا هناك نسبة بين الارض والقمر وبينها وبين الماء والزهرة والشمس
والمشتري وفلك القمر مثل ذلك الارض مرة ونصفاً والماء مرة وثنتين والزهرة مرتين
والشمس مرتين وربماً والمشتري ثلاثة مرات واما الثالثة الباقية وهي عطارد ومريخ
وزحل فليست نسبة محمودة « اذ الحمود مثل النصف والربع والثلث » فقيل عنها انها الخوس
هذا ما قاله علاؤنا جارب على مذهب اليونان ناهجين مناهج النسب المعرفة عن الخوس
والسعود ولا ذكر لك ما روى الا فرنج لظلم على اراء الشرق والغرب في النجوم وتأمل
كيف اخذت الوجه واختلفت النتيجة لتعلم ان جميع العقول يرون الى غرض المعرفة
سواء وصلوا الى النتيجة - ام لا وجوههم حكماء

ذكر « اوفربي » في كتابه جمال الطبيعة نافلا عن العلامة « بود » قانوناً مسمى
« قانون بود » ذلك القانون لم يتم اضافته ولم تكن تجربته فلا يزال عمل فكر ونظر
وذلك ان كل كوكب يبعد عن الشمس ضعف ما قبله زباده ثابتة ما عدا الاول
ايضاً انه اذا فرضنا ان عطارد بعده عن الشمس $\frac{4}{7}$ وبعد الزهرة ١٦ والارض
١٠ والمريخ ٢١ وفي بعد $\frac{28}{7}$ متسع عظيم ومنطقة مشغولة بكواكب اخرى يعبرون عنها
« ذون » تبلغ نحو ٣٠٠ معاطة باخرى صغيرة كلها ذرات لا تكاد تتميز اكتشافها العلامة
الفاضل « بيزي » وكلها كواكب سيارة صغرى من اجل مكتشفات هذا العصر في
المسافة العظمى بين المريخ والمشتري وكان ذلك في اول يناير سنة ١٨٠١ اي نحو قرن
ثم المشتري ٥٢ وزحل ١٠٠ هذا هو القانون الذي رسمه (بود) وامنه (بيزي)
يريك ان بعد كل كوكب عن الشمس مضاعف لما قبله بزيادة $\frac{4}{7}$
وهو انا اريث قول الفريقيين الشرقيين والغربيين لتعلم ان كل امرىء عاشق

للاوقوف على اسرار الخلائق ومحب ان يشهد نظام الله المتقن ليكون من اولى العلم المعتبر عنهم في آية (شَهَدَ اللَّهُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلائِكَةُ وَأَلْوَانِ الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقَسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) فها هو القسط والعدل وهو الوضع المنظم المتقن الحكم (حكمة بالغة) (وتحت كلة ربك صدقًا وعدلاً) (الذى احسن كل شيء خلقه) (ما ترى في خلق الرحمن من تقاوٍ فارجم البصر هل ترى من فظور ثم ارجم البصر كرتين ينتاب اليك البصر خاصتك وهو حسيراً ولقد زينا السماء الدنيا بـ مصايف الخ)

وها نحن ارجعوا البصر كرتين كرة بالبصر وآخرى بالبصيرة او بالاحرى مرأة بالحسن وآخرى بالعقل فبالنظرة الاولى شاهدنا قبة زرقاء مرصعة بكواكب تبلغ ثلاثة الاف بالعين المجردة عن الميكروسكوب ومائة مليون بالنظر في الصور الفوتغرافية الماخوذة عن صورة السماء ولم نر فيها عوجاً بل هي ملساء لاشقاق فيها ولا فطوراً وبالنظرة الاخرى وهي الفكرية عرفنا حساب منازل الشمس والقمر والكواكب ورأيناها مفصلة تفصيلاً حسناً جيلاً موضوعة وضعاً باتفاق مرصعة في تلك الاماكن الشاسعة بابعاد ملائمة متناسبة لا ترى في حسابها فطوراً ولا شقاوة وهذا هو الذي يشهده المقربون الذين يشربون من رحيق مخنوم ختامه مسك وفي ذلك فلينافس المتنافسون ومزاجه من نسميم ومن حرم من هذا فقد حرم لذة النعيم في الحياة

على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم هناك مبدأ الحياة السعيدة وخطوات في الفردوس والزفاف الى الجنات فيما عجبنا كيف وضم كل كوكب على ضعف ما قبله وكيف يقول علماؤنا ان وضع الكائنات وضم موسيقى وذلك ان الصوت اذا كان له نسبة مع صوت اخر وتاله لحن فلا جرم يكون بينهما نسبة شريقة كالثمن والربع والنصف او الضعف او اربعة اضعاف وبعدها والا كان التاليف بين الصورتين مشوشًا والمعنى مزعجاً وبناء على ذلك كواكب الحسن والسعادة بما عرفت من النسب ثم جاء الانفوج وظهر لهم نسب محفوظة يقانون لا تغير فيه ئة ربيماً فانظر كيف هام علماؤنا وعلماءهم وحكاؤنا وحكاوهـم ووضعوا الارصاد ولزموا السهاد في طلاب ذلك الجمال والبهاء والحسن والبهجة والنور في تلك القبة الزرقاء بخل الله جلالاً وعز جهلاً الا فلتتجدد في ذلك ان كنت من اهل

وإذا كان بعد عطارد عن الشمس ٣٦ مليوناً ميلاً كما قاله العلامة اوفربي فعرفة
بغداد باق الكواكب عنا وعن الشمس يسمى عليها القانون المرسوم الذي ذكرناه
هذا ولنختم المعاشرة بابرار شعر قيس بن زريع اذ غناه اصحاب المزج وهو .
فمولن . فمولن . او فاعل . فاعل . نسبة /٢ - /١ - /٦

* الدور الخامس *

قال قيس بن زريع

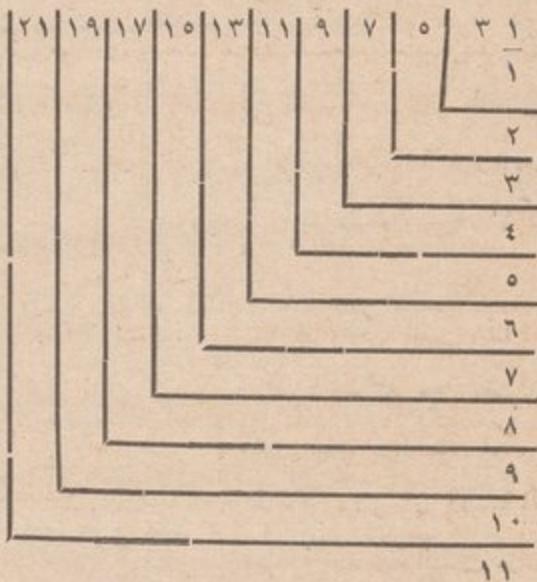
يقر بعيوني فربما ويزيدني بها كفاماً من كان عندي بعيونها
وكم فائق قد قال تب فعصاته وتلك العمري توبة لا اتو بها
فيما نفس صبراً لست والله فاعلي باول نفس غاب عنها حبيبها
وليوقع الاستاذ ما يأتي ابضاً على المزج من انواع الموسيقى وهو فاعل فاعل على رأي
بعضهم . نقرة فسكتة واخري اخف منها . يينهما زمان نقرة وبين كل اثنتين زمات
نقرة وهي اشبه بانجذب هوز حطي لكن الخ من بعض الوجوه وهذه هي الايات من الخطب
نخب الایام بنا نشب ما امرغ ما نصل النجب
والشمس تعbir باجنة والليل تطايره الشهب
والدهر يجدد بفعل الجد فليس يليق بك اللعب
ماقصد مواك خل هوا لك فكن رجالاً فلك الطاب
يا لاعب جد بفعل الجد فليس الامر به لعب
واحدر دنياك وزخرفها فخيم مناصبها أَّنْ تعب
فكأنك والایام وقد فتحت باباً فيه النوب
وبقيت غريب الدار فلا رسول تأنيك ولا كثيب



المحاضرة الثالثة

لذَّكر الان علم الارقااطيقي ونسبةه الى علم الموسيقى فنقول
العلوم الفلسفية اربعه انواع . الرياضيات . الطبيعيات . المنطقيات . الاليميات .
فالرياضيات اربعه انواع . اولها الارقااطيقي . والثاني الجوهرطريا . والثالث الاسطرونوميا
والرابع الموسيقى وهو معرفة التاليف وبه استخراج اصول الاخان والاسطرونوميا وهو علم
النجوم بالبراهين التي ذكرت في كتاب اقليدس . والارقااطيقي هو معرفة خواص العدد
وما يطابقها من معانٍ الموجودات التي ذكرها في شاغورس ونيقوماخس فما يبتدا بالنظر
في هذه العلوم الفلسفية الرياضيات واثل الرياضيات معرفة خواص العدد لانه اقرب
العلوم تناولا ثم الهندسة ثم التاليف ثم المنطقيات ثم الطبيعيات ثم الاليميات فعلم
الارقااطيقي يبحث عن الواحد والكثير ٢ ثم ٣ ثم ٤ ثم ٥ بالغاً ما بلغ العدد . والكثيرة
نوعان اما عدد واما معدود والفرق ان العدد اما هو كمية صور الاعداد في نفس العدد .
واما المعدودات فهي الاشياء انفسها وفي هذا العلم يبرهنون على ان كل عدد له خاصية
لا يشرك فيها سواه مثل « ١ » خاصية الثلاثة انها اول عدد افراد وهي تعد ثالث الاعداد
نارة الافراد وتارة الازواج « ٢ » ومثل الاربعة انها اول عدد مجدور « ٣ » ومثل الخمسة
انها اول عدد دائر ويقال كرى بحث تحفظ ٢٥ في جمجمة مكرراتها « ٤ » ومثل « ١١ »
انه عدد اصم اي ليس له جزء ينطوي به بل يقال واحد من احد عشر « ٥ » وهذا
ثانية اول عدد مكعب « ٦ » ومن خاصية كل عدد انه نصف حاشبيته بمجموعين واذا
جمعت حاشبياته تكونان مثلهما مرتين . والاعداد اما ان تكون على التوالي ٦٥٤٣٢١ اخ
واما بالازواج ٢٤٨٦١٠ وهكذا واما بالافراد ١٣٥٧٠٩ وهكذا ولكل
منها خاصية خاصة النظم الطبيعي انه اذا جمع من واحد الى حيث ما بلغ يكون الجموع
مساوية لنضرب ذلك العدد بزيادة واحد عليه في نصفه . مثال ذلك اذا قيل كم من
واحد الى عشرة مجموعاً على النظم الطبيعي فقياسه ان يزيد على العشرة واحد ثم يضرب
في نصف العشرة فيكون ٥٥ او نضرب ٥ في نفسها فيكون ٢٥ ثم في النصف الاخير
وهو ٦ فيكون ٣٠ والجملة ٥٥

واما نظم الازواج خاصته ان يكون المجموع ابداً فرداً و اذا جمع على النظم الطبيعي من واحد الى حيث ما بلغ يكون المجموع مساواً لفربن نصف ذلك العدد من يدآ عليه واحد في النصف الاخير وز يادة واحد على المجموع . مثال ذلك اذا قيل كم من واحد الى عشرة مجموعاً على نظم الازواج فقياسه ان تأخذ نصف العشرة فتريد عليه واحداً ثم تضربه في النصف الاخر ثم تزيد على الجملة واحداً فذلك احدى وثلاثين واما نظم الافراد مثل ١١ ٩ ٧ ٥ ٣ ١ فمن خاصيته انه اذا جمع على نظمه الطبيعي فانه يكون اولاً المجموعات زوج يتلو فرداً ثانياً تكون كلها مجدورة



ثالثاً ان المجموع يكون مساواً لضرب نصفه مببوراً في نفسه مثاله اذا قيل كم من واحد الى عشرة فيبانه ان تأخذ نصف العدد وهو خمسة ونصف فتجبره فيصار سبة فتضربه في نفسه فيكون ٣٦ وذلك بابه فقس عليه قال صاحب الرسالة الفتحية في علم الموسيقى ان الفرد الاول هو الواحد وهو مجدور و اذا زيد عليه الفرد الثاني وهو ثلاثة صار مجدوراً وهو اربعه و اذا زيد على الاربعة الفرد الثالث وهو خمسة صار مجدوراً وهو تسعة وكذلك في الرابع والخامس

* تطبيق هذا على العلوم الطبيعية في العصر الحاضر *

هاكم مسأله الثقيل الساقط من اعلى الى اسفل ذلك انه اذا سقط في الثانية الاولى
مقدار ١٦ قدماً في الثانية الثانية بضرب 16×3 . وفي الثانية الثالثة 16×5 ثم
 16×7 فهذا مصدق ما قاله فيشاغورس ان العالم مركب على الحساب كذلك النبات
تجدونه مركباً من نحو عشرة عناصر كالجير والصودا والمغذية فتجد الجير مثلاً في القطن
١٥ . / . وفي القمح ٣ . / . وفي الشعير ٢ . / . وفي الذرة ٣ . / . وفي الفول ٦ . / . وفي
القصب ٥ . / . وفي البرسيم ٢٢ . / . كل هذا نقرب من علماء الزراعة وهكذا تجد علاه
الكيمايا يقولون ان الماء مركب من ذرة واحدة من الاكسوجين وذرتين من الايدروجين
فاي مقدار من الماء حللناه وجدناه هكذا الثالث من الحجم اكسوجين والثانان ايديروجين
وفي الوزن تجد ان ذرة من الاكسوجين قدر ذرة الايدروجين ٦ مره والذرة الواحدة
من الاكسوجين معها ذرتان من الايدروجين وحيثئذ يكون نسبة الاكسوجين الى
الايدروجين كنسبة ٨ الى ١ ويكون هكذا

١٦:١٦:٢:١٦::٢:٢٤::٣:٣٢::٤:٣٢::٥:٤٨::٦:٤٨:٥:٤٠::٣:٣٢::٤:٣٢::٥:٤٨:٦:١٦:٨
يرى في النسبة التي في الثقيل الثاني كما في المعاشرة الفائنة وهو مفعولن مف عو
مفاعيلن مف عو ١٠ سواكن واحد عشر متحركات وتكون النسبة هكذا
١١:١٠::٢٢:٢٠::٣٣:٣٣::٤:٤٤:٥٥::٥:٥٥ و تكون هي كفسبة الاكسوجين
والايدروجين وفي كل متوايلات عديدة ينشئ منها مقوالية هندسية البست نغات الموسيقى
هي بعينها مشاهدة في الاشجار وهو المطابق تماماً لما تكتنه الصدور في علم الارقااطيقي من
النسب العددية البدية المعجيبة

* الدور الاول *

فليسمعكم الاستاذ الشیخ محمود ما قاله عبد الله بن الزبار وغنى به حذین على منهج
الثقل الثاني المذكور

اصرم بليلي حادث ام تجنب ام الجبل منها واهن متجنب
ام الود من لبيلي لمدعي مكانه ولكن لبيلي تستزيد وتعجب

قال صاحب الفتحية في علم الموسيقى « بعد أن نقل عن الشيخ الرئيس بن سينا في ارثاً طبيقي الشفاء ان المذاهب تبلغ عشرة في الموسيقى وان الشيخ افتصر على عشرة منها اعلم انه قد يحتاج هذا الكتاب الى معرفة الجذر والجذور فالعدد الذي يضرب في مثله ينتهي عند علامة الحساب مجذوراً وعند ارباب المساحة مر بعما وعند علماء الجبر والمقابلة مالا والثلاثة مثلاً جذر التسعة وضلعها وشبيهها والتسعه مجذور الثلاثة ومر بها وما لها

* الهندسة والموسيقى وعلم العدد *

فن علم العدد وهو الارثاطيق نقول ان الاعداد تنقسم الى ازواج وافراد والزوج ينقسم الى زوج الزوج وهو الذي يقسم الى فئتين متساوين وكل منهما الى فئتين وهكذا الى ان ينتهي الى الواحد مثال ذلك بیوت الشطرنج ٦٤ فانها بتنقسمها انصافاً تصل الى الواحد فيقال ان نسبة ٢ الى ٤ كنسبة ٤ الى ٨ اي ان حاصل ضرب الوسطين والوسط ان كان واحداً يساوي حاصل ضرب الطرفين فنقول نسبة ١ الى ٦٤ كنسبة ٢ الى ٣٢ وهذا العدد خاصية اخرى اذا جمع ٤٢١ ٦٤٣٢ ١٦٨٤ ٢١ من واحد الى حيث بلغ العدد يكون اقل من ذلك العدد الذي انتهى اليه ناقصاً واحداً مثال ذلك اذا اخذ واحد واثنان واربعة يكون جملتها اقل من ثانية بواحد وان زيدت الثانية عليها يكون الجملة اقل من ستة عشر بواحد وهكذا وللاعداد التالية خواص في الارثاطيق عجيبة لتفتقر منها على مثال واحد فنقول كل عددين مجذورين على الولاء اذا ضرب جذر احدهما في جذر الاخر وزيد عليه ربم تكون الجملة مجذوراً مثال ذلك جذر اربعة وهو ٢ في جذر تسعة وهو ٣ فيكون ٦ وزيد عليه ربم فيكون ستة وربما جذرها اثنان ونصف وعلى هذا ابداً فقس

* الهندسة *

اعداد زوج الزوج السابقة والجذر والتربيع اللاحقة لها من اسرار الهندسة السارية في الموسيقى وذلك ان عدد الثانية مكعب عدد اثنين ولا جرم ان هذا الشكل المكعب في الهندسة فيه مقادير متساوية تبلغ الخمسين الاخيراً ان زواياه الجهة ثمانية والقائمة

اربع وعشرون واضلاعه متساوية (١٢) وسطوحه (٦) فهذه خمسون متساوية في الشكل المكعب الناجمة من ضرب اثنين في مثلها سرتين ان في هذا لسرّاً عجيباً وذلك ان نسبة ٨ وهي الزوايا المجمدة الى ٦ وهي السطوح كنسبة ٤ الى ٣ وهذه النسبة هي المختارة في الاوتار غالباً ودقة يعنى ان نسبة الزير الى المثلث كنسبة ثلاثة الى اربعة ونسبة المثلث الى المثلث كنسبة ٣ الى ٤ وهكذا المثلث الى اليم اذا نزلت من اعلى الى اسفل ونسبة اليم الى المثلث كان كنسبة ٤ الى ٣ وهكذا الى الزير وهنا امر اخر ذلك ان صاحب الفنجية نقل عن صاحب التكملة قال ما نصه واما المناسبة التالية فهي ان تكون نسبة الحد الاعظم الى الحد الاصغر كنسبة زيادة الحد الاعظم على الحد الاوسط الى زيادة الحد الاوسط على الحد الاصغر وذلك مثل ثلاثة واربعة وستة فان الطرفين على نسبة المثلثين والاختلاف الذي بينهما وبين الاوسط على نسبة المثلثين ايضاً (انتهى) وتوضيح كلامه ان علماء الموسيقى استعملوا نسبة في المغات تسمى النسبة التالية وهي اخص من النسبة الهندسية المساوية
نسبة ٦ الى ٣ كنسبة ٢ (وهو الفضل ما بين اربعه وستة) الى واحد وهو الفرق (ما بين ٣ و ٤) ولا جرم ان هذه النسبة هي المرسومة المحققة في الشكل المكعب فات نسبة ١٢ وهو عدد الاضلاع المتساوية المتوازية الى ٦ كنسبة ٤ (وهو الفضل ما بين ١٢ و ٨) الى ٢ وهو الفضل ما بين ٨ زوايا مجمدة و ٦ سطوح وهذه النسبة اي نسبة الضعف من اشرف النسب التي في الموسيقى ومثلها نسبة المثلث والثلاث التي تقدم ذكرها وهكذا نسبة ثلاثة الامثال وهي ٢ ٣ ٦ نسبة ٦ الى ٢ كنسبة ٣ (وهو الفضل ما بين ٣ و ٦) الى واحد ما بين ثلاثة واثنين

* الدور الثاني *

هذا الخفيف وهو ثلات نقرات متواлиات من حركات مثل قوله منفأعلى منفأعلن وهو كبح المثدا رك في العرض قال ابن خاليل وغنى محمد الرف من رواية عمر بن باه
 هل لدهر قد مضى من معاد او لم داخل من نفاد
 اذكرتني عبشه قد تولت هانقات بخن بيف كل واد
 هجنت لي شوقاً والمدين نازاً اليوي سهف مسئقر الفوداد

بان احبابي وغودرت فرداً نصب ما مر عن الاعدادي

فهذا النوع وهو تنان تنان مافق مع بعض التزجيف ايجد هوز حطى كلن
سعفص قرشت تخد ضلخ كما قال اللورد اوفربي في كتاب مسرات الحياة ولقد فرغنا
من نسبة الضعفين ونسبة ثلاثة الاضعاف ونسبة الثالث فلنذكر الان بقية ما
تضمنه شكل المكعب ذلك ان بحر الطويل وبحر الـ بط وبحر المديد بحسب اصله كل
واحد منها مركب من ثمانية او تاد عدد الزوايا المحسنة الثمانية في المكعب و ١٢ سبيماً عدد
الاخلاع المتوازية وحروف الاسباب ٢٤ وحروف الاوتاد ٢٤ من ضرب 3×8 كا
ان الزوايا المحسنة لكل منها ثلاثة زوايا قائمة فهي ٢٤ لذلك كان نعم بحر الطويل لذلذلـاـ
في السمع عجيب الوضع تقبله النفوس وتهواه العقول وتخن اليه الارواح واذا زحف
الشعر وحذف بعض حروفة كان كلمرض الذي يعززى الحيوان واذا اتعمنا ما اردنا في
هذه المخادرات فلنتخت بايراد ابيات من بحر البسيط تلحن ما جاء في المعاشرة الاولى
من قول البخاري يصف بركة وغنى به عثمت لشوك وغناء ابراهيم بن احمدى رهلاـ

اذا النجوم تراهاـت في كواكبهاـ ليلاـ حـبتـ مـاءـ رـكـبتـ فـيهـاـ

وان عـلـمـهـاـ الصـبـاـ اـبـدـتـ لـاحـبـكـاـ مثلـ الجـواـشـنـ مـصـقـوـلـاـ حـواـشـهـاـ

وزـادـهـاـ زـينـةـ منـ بـعـدـ زـينـتـهـاـ انـ اـسـمـهـ حـيـنـ يـدـعـىـ منـ اـسـامـهـاـ

«نبيلة» لم يلقـ في الجامعة المصرية الا المعاشرة الاولى واما الاخرـينـانـ فـكانـاـ
حضرـتاـ لـذـلـكـ عـلـىـ مـنـوالـ الـاـولـيـ عندـ اـنـتـهـاءـ الـنـيـةـ خـالـتـ المـعـلـةـ دونـ القـائـمـاـ



* اصلاح خطاء وقع في بعض النسخ *

صواب	صفحة	مطر	خطأ	صواب	صفحة	مطر	خطأ
نقش	نفس	١٠	١٨	وزوق	٦	٦	وذوق
جسم	نفس	٣	١٩	اعداد	١٠	٣	اعواد
ومساحة	طول	١٠	١٩	العامة	١٢	٤	العاقه
الثانية الثانية	الثانية	١	٢٠	نفـه	٢	٥	نفـة
ظلاً كا وان	ظلاً كا وان	١٨	٢٠	ضـيم	١٣	٦	ضـيم
فطريقة فطريق	١	٢٥	١	كـاحـن	١٠	٧	وكـاحـن
فرسالـه	٤	٣٥	٤	وقـافـيه	٢٠	٧	وقـافـيه
ـكـرهـ	ـكـرهـ	٤	٣٦	ـيـنهـماـ	١١	١٢	ـيـنهـماـ
ـفيـطـبـرـفـوتـرـ	ـفيـطـبـرـفـوتـرـ	١٣	٣٦	ـيـنهـماـ	١٣	١٢	ـيـنهـماـ
ـوـثـلـثـ	ـثـلـثـ	٧	٣٧	ـقـانـ	٥	١٣	ـقـانـ
ـيـقـيـنـيـهـ	ـيـقـيـنـيـهـ	٩	٠٠	ـلـحنـ	٥٠	١٣	ـلـحنـ
ـرـتـبـتـ	ـوـثـبـتـ	١٠	٠٠	ـنـحنـ	٨	..	ـنـحنـ
ـلـكـواـكـبـ	ـالـكـواـكـبـ	٢٠	٠٠	ـمـنـهـماـ	١٨	..	ـمـنـهـماـ
ـجـارـينـ	ـجـارـبـ	١٢	٣٨	ـوـفـلـونـ	١٢	١٦	ـوـفـلـونـ

ورد في صحيفة ٤٠ سطر ٤ خطاء فرعون او فاعل فاعل والصواب فرعون

« فقط »

وصواب الاسم الموجود في صفحة ٣٠ سمار ١٠ هكذا

٢٨ / = ٢١ / = ١٤ / = ٩ / = ٧ / = ٢

DATE DUE



780.953:J41mA:c.2

جوهري، طنطاوى

الموسيقى العربية. ثلاثة محاضرات

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



81029300

780.953: J41mA c.2

جوهري - طنطاوى

الموسيقى العربية. ثلاثة محاضرات

MAY '93 4999

JAN 27 M2478

A 10.7

780.953

J41mA

c.2

