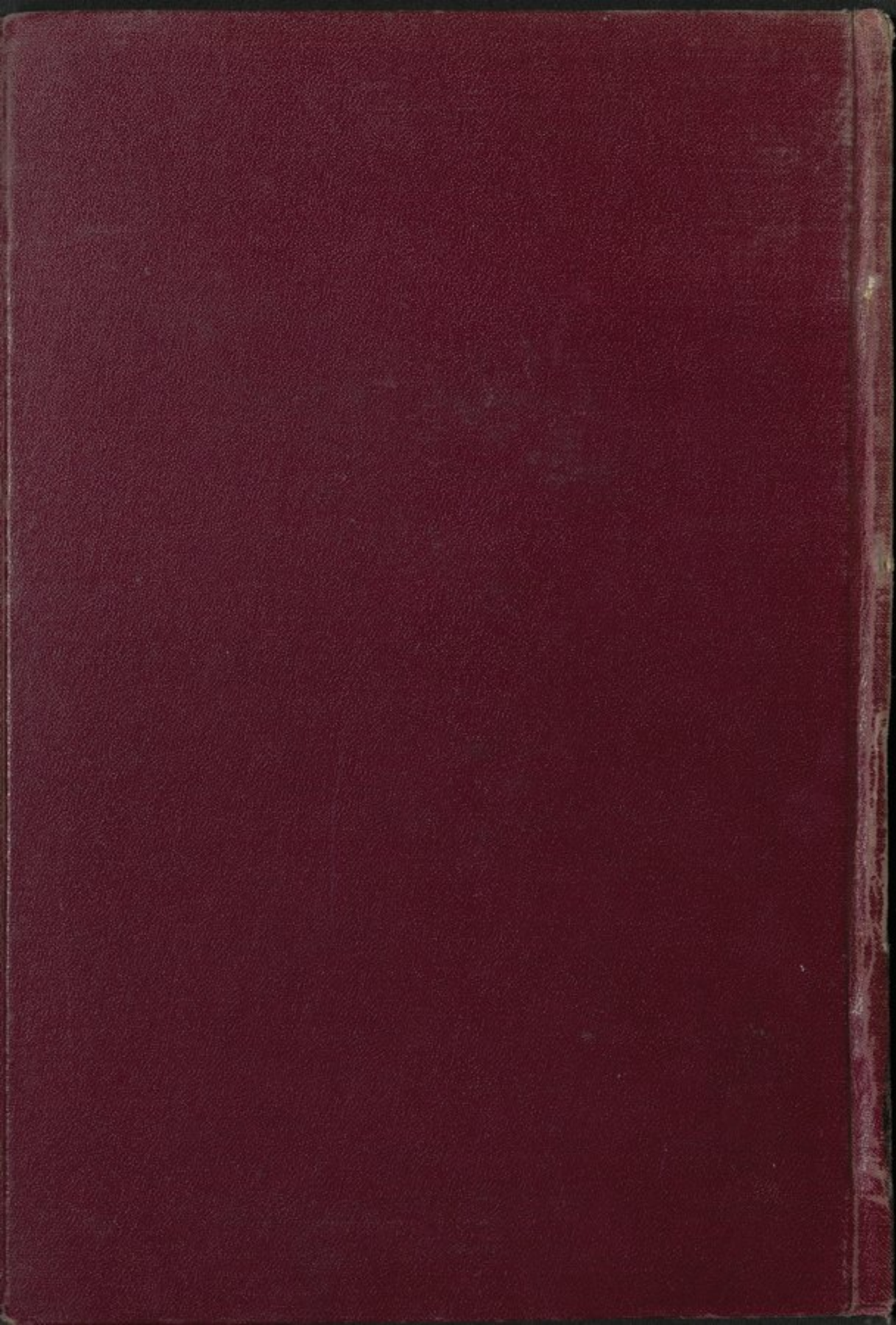




DATE DUE



تجدد

صالح الحقر

بيروت - المار ٢٠

309.1567
H64nA

~~Feb 70~~

~~21 Feb 74~~

~~SAFET L~~

~~- 7 MAR 1982~~

~~AN 26-57~~

~~1 - OCT 1970~~

~~MAY 8 1980~~

~~1 - OCT 71~~

~~1 JUN 1974~~

~~1 JUN 1974~~

6-10-00

309.1567
H64 n A
C.1

عبد الرزاق الهلالي

نظرات في إصلاح الريف

الطبعة الثالثة

منقحة ومزودة

منشورات

دار الكشاف للنشر والطباعة والتوزيع

١٩٥٤

الطبعة الاولى شباط ١٩٥٠

الطبعة الثانية آب ١٩٥٠

الطبعة الثالثة آذار ١٩٥٤

مقدمة الطبعة الثانية

حينما اخرجت الطبعة الاولى من هذا الكتاب كنت واثقاً بان أخرجه في مثل هذه الظروف سيفتح باباً للبحث والكتابة عن هذا الموضوع الخطير ، أعني به موضوع الريف وساكنيه . كما كنت انتظر من رجال الصحافة وقادة الرأي والمثقفين الذين ينظرون الى مثل هذه الدراسات الاجتماعية نظرة علمية ، كنت انتظر من هؤلاء الاساتذة الافاضل التشجيع وحسن التوجيه وهذا الذي حدث فعلاً ، فقد تسلمت من بعض الاساتذة المعنيين بمعالجة شؤون الحياة الاجتماعية وسائل تتضمن الاطراء على هذا الجهد الذي هو الاول من نوعه في العراق ، كما تتضمن لفت النظر الى بعض النواحي التي يرى بعضهم ضرورة معالجتها مع الموضوعات التي عالجها هذا الكتاب .

وقد أخذ بعض هؤلاء الاساتذة الكرام على هذا الكتاب عدم الاستعانة ببعض المصادر الاجنبية التي عنيت بدراسة احوال الشرق الاوسط ، اجتماعية كانت ام اقتصادية ، رغبة منهم في ان تكون اجاث الكتاب مستندة الى ارقام واحصائيات قريبة من الواقع .

وبقدر ما في هذا الرأي من وجاهة ورجاحة اقول باي كنت قد تمكنت من الحصول على البعض من هذه المصادر والاحصائيات إلا اني لم أر ضرورة في اثباتها في الكتاب ، كما ان المصادر العربية التي استندت اليها يشير معظمها الى هذه المصادر الاجنبية ويجوي الكثير من احصائياتها ، ويستند اليها . فلم يكن اذن صعباً علي اثباتها في صلب هذا الكتاب لو كنت رأيت فيها ما يتلاءم والفكرة التي اهدف اليها في وضع هذا الكتاب .

وبمثل هذا اعتذر لدى هؤلاء الاساتذة الافاضل بقدر ما يتعلق بالناحية المشار اليها آنفاً .

ومن حسن الصدف ان يكون حظ الريف في هذه السنة طيباً فبعد صدور كتابي هذا بأشهر معدودات اعلن المجمع العلمي العراقي عن مسابقته لسنة ١٩٤٩ في موضوع (اصلاح القرية العراقية) فانتعشت حركة الكتابة عن مشا كل الريف وتوسع البحث عن ضرورة العناية به وبساكنيه بعد ان كان في عالم النسيان والاهمال ، نرجو ان يتحقق من جراء ذلك بعض ما تصبو اليه نفوس هؤلاء الباحثين في اصلاح الريف . وهذه الطبعة من الكتاب التي بين يدي القارىء تختلف عن سابقتها بما ادخل عليها من إضافات وتعليقات واءاء وملاحظات .

وانا إذ أشير الى هذه الناحية لا يسعني إلا ان اشكر الاساتذة الافاضل الذين اعربوا عن آرائهم في الكتاب وموضوعه واخص بالذكر منهم سعادة الاستاذ السيد درويش الحيدري الذي تكرم علي بذكره خاصة عن اصلاح الريف وببعض الابحاث والدراسات والملاحظات الهامة التي لها علاقة مباشرة في اصلاح الريف وبالنظر لاهميتها رأيت اثباتها في آخر الكتاب اتماماً للفائدة .

وفي الوقت الذي اقدم فيه هذا الكتاب الى القراء بهذه الصورة ارجو ان يكون حافزاً للجميع مسؤولين وغير مسؤولين للتشجيع عن ساعد الجد لخدمة الريف وساكنتيه خدمة خالصة صادقة وليس لي إلا أن أسأله تعالى ان يسدد خطي العاملين الى ما فيه الخير والفلاح انه ولي التوفيق .

بغداد في ٢٠/٨/١٩٥٠

المؤلف

مقدمة الطبعة الثالثة

... في اليوم الخامس والعشرين من شهر كانون الاول عام ١٩٤٩ دفعت بمسودات هذا الكتاب الى المطبعة بعد ان خرجت اثر مطالعائي لمصادر عدة ووقوفي على كثير من واقع الحياة في القرى والارياف ، وجعلت منها (نظرات في اصلاح الريف) . ثم دعوت في خاتمة الكتاب قائلاً (وليس لي وانا اختم فصول هذا الكتاب إلا الابتهال الى الله تعالى راجياً ان يهيئ لهذه البلاد ذلك النفر الذي يرى الاهتمام بالريف وساكنيه في مقدمة القضايا الوطنية الكبرى التي يجب على المسؤولين التفكير بها اذا ارادوا ان يوجدوا امة قوية تستمد قوتها من روح شعب مرفه الحال هاديء البال) .

ولقد كان اقدمي على اخراج هذا الكتاب في ذلك الحين خطوة لا بأس بها ، فقد استقبلها المعنيون بالشؤون العامة بالتقدير والترحيب والاهتمام ، إذ لم تمض على صدور الطبعة الاولى ستة شهور حتى قمت ثانية بتنقيحه ودفعه الى المطبعة وخرجت طبعته الثانية الى السوق في آب عام ١٩٥٠ فاصابها ما اصاب الاولى من التقدير والرواج ، الأمر الذي جعلني احس احساساً اكيداً بان في العراق رغبة صادقة واثباتاً راسخاً في العمل على خدمة هذا البلد وتشجيع كل ما من شأنه ان يؤدي الى رفع مستوى حياة الاكثوية فيه . وهذا العمري هو العامل الذي يحفزنا ابدأً ودائماً للعمل بجهد واخلاص للوصول الى ما نصبو اليه ، وبذل الجهود الصادقة في البحث والدراسة والتتبع لتقديم خلاصة ما نتوصل اليه هدية متواضعة الى من بيدهم الحل والعقد الذين قد لا تتسع اوقاتهم لمتابعة امثال هذه الدراسات علّ في ذلك اثارة لهم على العمل وشعلة تنير لهم طريق اصلاح الحقيقي المنشود !!

... وانه لمن حسن الحظ ، ان يكون بحثنا هذا ، موضع عناية واهتمام جامعة الدول العربية التي استندت الى ما اتخذته الجمعية العامة لهيئة الامم المتحدة في دورتها الاولى عام ١٩٤٦ (من ضرورة تقديم المساعدة لتحسين الاحوال الاجتماعية وتنمية مرافقها في انحاء العالم) ففكرت في عقد حلقة دراسية اقليمية وسارعت هيئة الامم الى تعضيدها في ذلك فخرجت هذه الفكرة الى حيز التنفيذ ، ففي اليوم الخامس عشر من شهر آب عام ١٩٤٩ عقدت هذه الحلقة في بيروت فكانت ابحاثها تشمل على ... « ادارة الانعاش الاجتماعي ، صحة الطفل ، اعداد الموظفين الاجتماعيين ، المشاكل الخاصة بسكان الريف والبدو ، وانشاء الجمعيات التعاونية » . ويظهر ان موضوعات هذه الحلقة كانت على وجه العموم عامة شاملة ولذلك دعت الحكومة المصرية الى عقد الدورة الثانية للحلقة في القاهرة واتجهت الاراء الى ان تختص هذه الدورة بموضوع معين تتركز فيه جهودها وتتناوله من جميع نواحيه ، ذلك هو موضوع (اصلاح الاجتماعي في الريف) فانعقدت هذه الدورة في شهر نوفمبر من عام ١٩٥٠ وتناولت ابحاثها موضوعات هامة هي ... « التربية الاساسية في الريف ، تخطيط القرية ، التطور الاقتصادي والزراعي والصناعي في الريف ، المسائل المتعلقة بالادارة في المناطق الريفية ، الرعاية الاجتماعية للمجتمع الريفي ، الصحة الريفية ، الجمعيات التعاونية ، العلاقة الاساسية بين العوامل الاقتصادية والاجتماعية في برنامج الرعاية الريفية » .

وواضح من تاريخ صدور طبعتي هذا الكتاب وما جاء فيه من مواضيع وابحاث وحلول ومقترحات انها لا تختلف كثيراً عما خرجت به تلك اللجان الثمان التي قامت بتقديم توصياتها الى الحلقة (مع ملاحظة ان المجهود الذي قمت به صدر قبل عقد هذه الحلقة ، وكان مجهوداً فردياً محضاً ، اعتمدت فيه على ما توصلت اليه من دراسة وبحث واستقصاء بينما جاءت تلك التوصيات نتيجة جهود المختصين في دول الجامعة العربية ، وخبراء من هيئة الامم المتحدة) وبما لا شك فيه ان هذه الحقيقة تدفعني الى المضي في هذا السبيل بكل فخر واعتزاز !

... اما ما قام به المسؤولون عندنا خلال هذه الفترة من الزمن ، من خطوات ايجابية فاني لأستطيع القول بان خطواتها حتى الآن خطوات قصيرة المدى ولكنها على كل حال خطوات مشكورة . فقد تقدمت الحكومة الى الامام عندما قررت تشجيع الملكية الصغيرة على نطاق واسع بسنها قانون اعمار واستثمار الاراضي الاميرية الصرفة وشروعها بذلك فعلاً . وان قيامها بمحاولة حل مشكلة الاراضي في لوائي العمارة والمنتفك أمر يدعو الى الشكر على الرغم مما جاء في قانونيها من نواقص كانت ولا تزال موضع نقد وجدل !

وان قيام وزارة الشؤون الاجتماعية بانشاء مديرتي الخدمات الاجتماعية والقرى والارياف العامتين دليل على الرغبة الصادقة في تقديم خدمة الى سكان الريف . ثم ان تقدم الحكومة الى البرلمان بلائحة قانون قسمة الحاصلات بين المالك والفلاح خطوة ايجابية موفقة ، كما ان احداث وزارتي الصحة والزراعة خلال هذه الفترة يشير الى شعور المسؤولين بضرورة العناية بهاتين الناحيتين الهامتين .

واذا كانت مشاريع اصلاح الكبرى تتوقف بالدرجة الاولى على المال فان من الأجدر ان نشير الى التطور الذي حدث في العراق لا سيما فيما يتعلق بزيادة موارده . ففي عام ١٩٥٢ عقدت الحكومة العراقية مع شركات النفط اتفاقية جديدة جعلت فيها حصة العراق خمسين بالمئة من ناتج النفط . وقد رأت الحكومة تخصيص (٧٠٪) بالمئة) من هذه الواردات للنهوض بالمشاريع الكبرى كالري والمواصلات واصلاح الاراضي واودعت مهمة القيام بذلك الى مجلس الاعمار (١) .

(١) مجلس الاعمار

في عام ١٩٥٠ صدر قانون مجلس الاعمار رقم (٢٢) رغبة من الحكومة في وضع وتنفيذ سياسة عمرانية قائمة على تصميم عمراني مستند الى دراسة وكشف فنيين من قبل جهات فنية مشهود لها بالكفاءة . على ان يقوم بالاشراف على تنفيذ هذه السياسة العمرانية جهاز موحد تسخر له اعظم الكفايات المتيسرة ومجهز بالصلاحيات الكافية ويعمل به ٧٠ ٪ من موارد الحكومة من النفط وبما يتيسر الحصول عليه من قروض داخلية او خارجية ..

وقد حضر القانون واجبات هذا المجلس بتنمية موارد العراق ورفع مستوى معيشة افراده عن طريق تقديم المشاريع الاقتصادية والمالية الانتاجية المفيدة ويشمل ذلك مشاريع تخزين

ولأول مرة في تاريخ العراق السياسي نسمع النواب في مناقشات الميزانية العامة يطالبون الحكومة بضرورة العناية بالريف ومحاسنهم الحساب العسير في قضايا تشجيع الملكية الصغيرة والعناية باهل القرى وضرورة انشاء دور للفلاحين ونشر المستوصفات والمرافق العامة والعناية باحوال العاطلين لا سيما اولئك النازحين من الريف ومعرفة اسباب هذه الهجرة المتزايدة ووضع حد لهذه المشكلة الاجتماعية المستعصية !

ومهما يكن من شيء فاني ما اردت بذكر هذه النبذة عن تطور الاهتمام بالريف إلا لأشير الى مدى تغلغل الوعي في نفوس المسؤولين وغيرهم وزيادة الايمان بان الحطط السياسية وحدها ليست كافية لشل نشاط العناصر التي يسوؤها الاصلاح بل ان من اهم الحطط العمل على رفع مستوى الحياة العامة لا كثرة السكان ، وهذا كما قلت في خاتمة الكتاب (لن يتم إلا اذا اقتنع المسؤولون بضرورته لان هذه القناعة تولد في نفوسهم الرغبة الاكيدة في العمل وهذه الرغبة تدفعهم للعمل على تحسين الحالة العامة لطبقات الشعب بثقة وشجاعة واخلاص) .

* * *

واليوم وبعد مرور ثلاث سنوات على صدور الطبعة الاولى من هذا الكتاب

المياه ومكافحة الفيضان ، ومشاريع الري ، وتصريف المياه ، والصناعات والتعدين ، وتحسين طرق المواصلات واصلاح الاراضي الزراعية الى غير ذلك .

وفي ٣ حزيران ١٩٥١ صدر قانون المنهاج العام لمشاريع مجلس الاعمار رقم (٣٥) لسنة ١٩٥١ تضمن مشروع الخمس سنوات الذي ينتهي في سنة ١٩٥٥ المالية واهم ما جاء فيه :

١ - تنفيذ مشاريع الري الكبرى كالثرثار (بوشر العمل به فعلا) والحبانية ، وخزان ديلي .
وخزان دوكان (اعلنت مناقضته العالمية) والمبازل العامة وانشاء النواظم الخ .

٢ - تحسين الطرق والجسور في العراق .

٣ - انشاء مباني المدارس والمستشفيات ودور العمال وصغار الموظفين .

٤ - احياء الاراضي والمشاريع الاخرى .

وقد قدرت المبالغ المخصصة لمشروع الخمس سنوات بـ (١٥٣،٦٢٤،٠٠٠) دينار وفيد تقدمت الحكومة بلائحة لجعل وزارة خاصة (بالاعمار) فيكون مجلس الاعمار مرتبطاً بها .

استجيب للرغبة الكريمة التي أبداهها الصديق الكريم الأستاذ مصطفى فتح الله
لإعادة طبع الكتاب طبعة ثالثة على نفقة مطابع دار الكشف بعد أن رأى أن
الكتاب لم يوزع في العالم العربي ونزولاً عند رغبته ونظراً لكثرة الاستفسارات
عن وجوده في السوق رأيت إعادة النظر في مواضعه مجدداً وإضافة ما نقص فيه
من الأبحاث وما جد (بعد عقد حلقة الدراسات الاجتماعية للدول العربية) من
أمور تهم هذا الموضوع مسجلاً نتائج الجهود التي بذلت في هذا السبيل فجاءت هذه
الطبعة مختلفة عن سابقتها اختلافاً كلياً جوهرياً .

وليس لي وأنا اختتم هذه الكلمة إلا أن أقدم خالص شكرى لصلاح الأستاذ
محمود الحسيني شريف مدير قسم الإحصاء في مصلحة الفلاح المصرية على تفضله بتقديم
ما تيسر له من تقارير ومعلومات تخص هذا البحث كما أشكر الأخ الأستاذ معروف
سويد مدير قسم الشؤون الاجتماعية في بيروت على تشجيعه وتقديره لهذا الجهد
وأصراره على إعادة طبع الكتاب .

وأخيراً أسأل الله تعالى أن يسدد خطى العاملين في هذا الحقل ويوفق الجميع
لما فيه خير امتنا العربية أنه سميع مجيب .

١٩٥٣ / ٦ / ١

المؤلف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فاتحة الكتاب

... في صيف عام ١٩٣٨ انعقد في بلودان (بسوريا) المؤتمر الكشافي العربي وكنت (أنا) أحد الكشافة الذين مثلوا العراق فيه . وهناك تعرفت بشاب مصري ، فكان ما لمسته في هذا الشاب من دماثة خلق وانصراف عن صغائر الامور وانغمار في العمل الجدي فاتحة عهد لصداقة راحت تتقوى أوامرها على مر الايام والشهور !

ثم غادرنا ذرى بلودان كل الى بلده وفي نفس كل واحد منا رغبة لتجديد ذكريات تلك الايام بالمراسلة والمكاتبة ، شأننا في ذلك شأن كل شاب يرغب في معرفة احوال اخوانه واصدقائه الذين تربطه وابام وشائج المودة والصداقة .

... ومرت الايام فاذا صديقي الاستاذ (محمود الحسيني شريف) خريج كلية الزراعة يصبح طالباً في مدرسة (الخدمة الاجتماعية الريفية) ثم بعد التخرج فيها (اخصائياً زراعياً اجتماعياً) مسؤولاً عن الخدمة في (منية الحيط) احدى قرى (الفيوم) في مصر .

فرغبت وانا اتتبع سير هذا الصديق في ان اعرف شيئاً عن طبيعة عمل (الاخصائي الزراعي الاجتماعي) وواجباته ، وعن الاهداف التي تهدف اليها الحكومة المصرية في انشاء هذه المراكز الاجتماعية . فكتب اليّ في عام ١٩٤١ يقول . . . » إن رسالة هذه المراكز هي رفع مستوى الفلاح الاجتماعي

والاقتصادي والصحي في وقت واحد عن طريق الفلاحين أنفسهم ومساهماتهم الفعلية على أسس اجتماعية علمية سليمة يتوفر فيها البساطة وقلة التكاليف . أما واجبات الاخصائي الاجتماعي الزراعي فتتجسد في العمل على كسب ثقة الاهالي به أولاً والسعي لارشادهم وتوجيههم توجيهاً اقتصادياً واجتماعياً ثانياً سالكاً في ذلك مختلف سبل التوجيه والارشاد الحديثة .

لقد أثارت هذه المعلومات في نفسي الرغبة في (إثارة) هذا الموضوع عندنا في العراق وتوجيه أنظار المسؤولين اليه ، فأذعت من دار الاذاعة اللاسلكية في بغداد حديثاً بعنوان (القرية العراقية والاصلاح الاجتماعي) أشرت فيه الى ضرورة العمل على رفع مستوى الحياة في الريف العراقي ونوهت بمجهود مصر في هذا المضمار . وفي عام ١٩٤٤ سافرت الى مصر فوقفت فيها على بعض نتائج هذه المراكز الاجتماعية فاعجبت بالخطوات الاصلاحية التي تخطوها مصر في ميدان الاصلاح الاجتماعي . فلما رجعت الى العراق بدأت بكتابة عدة مقالات تحت عنوان : (هكذا نريد للعراق) وكان (الاصلاح الاجتماعي) عنواناً لاحدى مقالات هذه السلسلة ، نشرته في جريدة (الحوادث البغدادية) بعددها المرقم ٥٨٨ الصادر في ١٧ شباط سنة ١٩٤٤ وقد توخيت في نشر هذه المقالات توجيه انظار المسؤولين وحثهم على مجاراة مصر في هذا الحقل لاننا اكثر من مصر احتياجاً لهذه الخدمات الاجتماعية .

وبحكم اشتغالي في دار المعلمين الريفية (مدرساً ومعاوناً للمدير فيها) تعرفت على كثير من مشاكل الريف العراقي عن طريق ابنائه (طلاب الدار) ، تلك المشاكل التي تجسدت لي في جولاتي التي قمت بها فيما بعد لجميع الالوية العراقية بحكم عملي في ديوان وزارة المعارف كمدير للتربية البدنية بالوكالة ، فاذا ما أضفت الى هذه المعلومات والمشاهدات تلك المعلومات التي كان الاستاذ محمود الحسيني شريف يزودني بها بين حين وآخر ، فان كل هذه كانت سبباً في حملي على التفكير بضرورة دراسة هذه المشاكل في العراق على قدر الامكان ، فلربما يأتي ذلك اليوم الذي نستفيد فيه من نتائج الاصلاح الاجتماعي في مصر على الاقل فنعمل مخلصين

لرفع مستوى الحياة في الريف العراقي الذي يمثل سكانه ثلاثة ارباع سكان البلاد عامة .

ولما نقلت من وزارة المعارف الى (مديرية العمل والضمان الاجتماعي) الملحقة بوزارة الشؤون الاجتماعية ، ازدادت في نفسي تلك الرغبة وبقيت خاضعة لدوافعها حتى اذا ما استقر بي المقام في مركز عملي الاخير في البلاط الملكي رحلت « بتأثير ما اقرأه واسمعه وأراه بما له علاقة بمشاكل الريف ونتائجها الاجتماعية والاقتصادية » نعم رحلت أجدد تلك الرغبة ولم ازل بين احجام واقدام حتى توكلت على الله وعزمت بعونه تعالى على تنفيذها واخراجها على صورة كتاب .

ولقد جعلت عنوان هذا الكتاب (نظرات في اصلاح الريف) وانا اذا ادفع هذه النظرات الى المطبعة فانما ارجو ان اكون احد اولئك الداعين للعمل باخلاص خدمة هذه البلاد على وفق الاسس العلمية السليمة التي سارت عليها الامم الراقية . اما اذا لم اكن موفقاً تمام التوفيق في جعل هذه (النظرات) اكثر شمولاً

فعذري ان الذي بين يدي القارئ خلاصة جهودي ونتيجة دراستي !! وانا إذ اقدم الكتاب بهذه التنبذة الموجزة عن اساس فكرة اخراجه ، ليس لي الا ان اسأل الله جل شأنه ليسدد خطي العاملين في خقل المصلحة العامة ويوفقهم في خدمة هذه الامة فهو نعم المولى ونعم النصير .

المؤلف

بغداد ٢٥ / ١٢ / ١٩٤٩

صفة العراق الطبيعية

العراق من حيث اوصافه الطبيعية بسيط جداً ، فهو ينقسم الى ثلاثة اقسام رئيسية هي : السهول ، والاراضي المرتفعة ، والاراضي الجبلية . فالسهل (ويؤلف القسم الاكبر من مساحة العراق) عبارة عن الدلتا التي كونتها دجلة والفرات وتمتد من شمالي الخليج الفارسي حتى الخط الممتد من الرمادي الى (بلد) على نهر دجلة . وعلى هذا فتبلغ نحو (٣٠٠ ميل) طولاً و (١٠٠ ميل) عرضاً ، وهي ارض سهلة مستوية ، لا يزيد ارتفاع اعلى نقطة فيها عن (١٥٠ قدماً) عن سطح البحر . ويرتفع مستوى الارض بصورة محسوسة من شمال السهل ويستمر هذا الارتفاع حتى شمال الموصل ويمتد الى الشمال الغربي حتى يبلغ جبال طوروس . ويبلغ معدل ارتفاع هذه المنطقة عن سطح البحر نحو (١٠٠٠ قدم) . ويحتوي القسم الشمالي من هذه الاراضي المرتفعة على تربة خصبة جداً ، وتعتمد الزراعة في معظم اجزاها على مياه المطر وفي اجزاها الاخرى على الري بواسطة المضخات والروافع . اما الاراضي الجبلية فتقع في الشمال الشرقي من المنطقة المرتفعة وتتألف من سلاسل جبال ترتفع بعض اقسامها الى علو (١٤٠٠٠ قدم) وتنحدر نحو الجنوب الشرقي من العراق ، ويظهر هذا الاتجاه في سلاسل الجبال بوضوح في وضع الوديان المنتظم واتصالها ببعضها البعض ، بحيث تكون - الى حد ما - وحدة متصلة ، وعلى الرغم ان الجبال بصورة عامة قليلة الاحراج والادغال فان منحدراتها وكذلك بطون الوديان فيها تحتوي على ارض قابلة للزراعة ومراع غنية يعيش معظم سكانها على الرعي .

والعراق على كل حال قطر زراعي في المحل الاول نظراً لتوافر الاراضي القابلة للزراعة فيه وكثرة المياه وتوفر العوامل الطبيعية المساعدة للزراعة كأشعة الشمس وعوامل المناخ الاخرى . الا انه على الرغم من كل ذلك فان الاراضي الصالحة للزراعة فيه (١٨٤٠٠٠٠٠٠) (١) مشاركة وهذه المساحة منقسمة الى منطقتين :

١ - المنطقة الشمالية - وتسمى المنطقة المطرية وتعتمد على مياه الامطار والعيون والآبار وتبلغ مساحة الاراضي الصالحة للزراعة فيها (١٦٤٠٠٠٠٠٠) مشاركة (٢) .

٢ - المنطقة الجنوبية - وتسمى المنطقة الاروائية وتعتمد في زراعتها على مياه الانهر وتبلغ مساحة الاراضي الصالحة للزراعة فيها (٣٢٠٠٠٠٠٠٠) مشاركة . وما تجدر الاشارة اليه هو ان الاراضي التي تزرع فعلاً في العراق في الوقت الحاضر في كلا المنطقتين تبلغ زهاء (٨٠٦٣٠٠٠٠) مشاركة موزعة على الوجه الآتي :

١ - المنطقة المطرية ٢٤٠٠٠٠٠٠ مشاركة

٢ - الزراعة الشتوية بالمضخات ٢٠٥١٠٠٠٠٠ مشاركة

٣ - الزراعة الشتوية بالري السحي ٢٠٤٩٠٠٠٠٠ »

٤ - زراعة الرز بالاهوار ٣٣٠٠٠٠٠٠ »

٥ - الزراعة الصيفية ٩٠٠٠٠٠٠٠ »

فيلاحظ من هذه الاحصائيات ان مقدار الاراضي المزروعة فعلاً تقدر بحوالي (خمس) الاراضي الصالحة للزراعة .

ولقد انتشر سكان هذه البلاد البالغ عددهم (٤٠٧٩٩٠٥٠٠) نسمة متأثرين بهذه العوامل الطبيعية وتوزعوا في مناطق العراق حسب الجدول الآتي (٣)

(١) ان مساحة العراق (٣٥٠٤١٥) كيلو متر مربع او ما يعادل (١٨١٠٤٠٠٠٠٠٠) مشاركة

(٢) ان مساحة المشاركة العراقية يعادل (٢٥٠٠ م^٢) وهي (الدونم) والاندان العراقي يساوي (٢٠ مشاركة او دونم)

(٣) ان هذا الجدول مأخوذ عن احصاء النفوس العام الذي جرى في ١٩/١٠/٩٤٧ مع العلم ان سكان البلاد اكثر من هذا في الواقع !!

عدد نفوسها	المدينة	اللواء	عدد نفوسها	المدينة	اللواء
٩٤٤٨٢	بعقوبة	٥ - ديالى	٥٥٢٠٤٧	بغداد	١ - بغداد
٦٨٧٨٧	الخالص		١١٢٦٥٠	الكاظمية	
٥٦٨٢١	خانقين		٩١٠٢٨	سامراء	
٥٣٢٤٦	مندي		٤٨٥٦٨	المحمودية	
٦٣٠٤٩	الديوانية	٢ - ديالى	٣٤٠٥٤١	الموصل	٢ - الموصل
٤٦٠٧٧	عفك		٤٩٤٨٨	العمادية	
٨١٥٦٤	السماعة		٣٩٩٠٩	دهوك	
٧٨٧٤١	ابوصخير		٣٧١٤٣	زاخو	
١١٤٣٥٦	الشامية	٧ - ديالى	٣٢٣٩٨	عقرة	
١١٠٦٨٤	الرمادي		٣١٩٦٥	سنجار	
٤٩٠١٨	الفلوجة		٢٤٦٩٧	شيخان	
٣٣٥٩٢	عنه		٤٥٤٤٨	تلعفر	
٨٦١٠٤	اربيل	٨ - اربيل	٢٠٦٣٠٢	البصرة	٣ - البصرة
٤٤٠٠٣	نخجور		٨٠٨١١	ابو الخصيب	
٣٠٦٣٣	كوي سنجد		٦٤٩٢٦	القرنة	
٤٦٠٢٦	راوندوز		٨١٠٥٥	الحلة	٤ - الحلة
٢٦٨٧٢	رانيه		٥٢٣٧٣	الهاشمية	
٦٦٣٥	الزيبار		٨٢٦٠١	الهندية	
			٤٥٨٧٤	المسيب	

اللواء	المدينة	عدد نفوسها	اللواء	المدينة	عدد نفوسها
٩ - كركوك	كر كوك	١٤٨٣٤٩	١٢ - المتفك	الناصرية	١١٠٩٤٣
	كفري	٤٧٨٣٨		الرفاعي	٨١٨٢٨
	جم جمال	٣٠٢٧٠		سوق الشيوخ	١٠٨٩٥٠
	دافوق	٤٩٤٢١		الشطرة	٦٨٠٨٥
١٠ - السليمانية	السليمانية	٧٧٥٩٥	١٣ - الكوكة	الكوكة	٨١٨٥٦
	حلبجة	٧١١١٠		الحبي	٦٧٥٠٧
	شهر بازار	٣٨٤٠٢		بدره	١٦١٨٩
	بشدر	٣٥٦٢٥		الصويرة	٥٩٢٤٠
١١ - كربلاء	كربلاء	١٤٩٧١٠	١٤ - العمارة	العمارة	١٨٣٨٧٠
	النجف	١٢٦٩٦٠		علي الغربي	٣٥٨٠٤
				قلعة صالح	٨٨٤٣٤

وبما يلاحظ من هذا الجدول ان سكان النواحي والقرى والجماعات التابعة تختلف الاولوية داخلون في هذه الاحصائيات .

ولو اردنا ان نلقي نظرة فاحصة على هذا الجدول لانتضح لنا ان العامل الرئيسي في توزيع السكان على هذا الاساس هو العامل الاقتصادي ، ولهذا فان تفهم احوال السكان الاجتماعية يعتمد بصورة اساسية على معرفة انواع الاعمال الاقتصادية التي يقومون بها . وان سلامة وعدالة العلاقات الاجتماعية امران منوط بتحقيقهما بتنظيم العلاقات الاقتصادية في المجتمع على اسس من شأنها ان تساعد على استثمار

(١) (مقدمة في كيان العراق الاجتماعي) الاستاذ هاشم جواد .

مصادر الثروة الاقتصادية حسب ما تقتضيه قواعد العلم والفن الحديثين أولاً وان يعمل على توزيع ثمرات هذا الاستثمار بين السكان بالصورة التي تؤمن لكافة الافراد الحد الأدنى الضروري لحياة معقولة ثانياً (ان اعمال السكان الرئيسية تنقسم في العراق الى ثلاثة اقسام هي :

١ - الاعمال الزراعية وتشمل الى جانب عملية الانتاج الزراعي اعمال الرعي وصيد الاسماك وتربية الحيوانات .

٢ - الاعمال الصناعية .

٣ - الاعمال التجارية والنقل والخدمات وسائر الاعمال الاقتصادية الاخرى .

ومع هذا فان الاكثية الغالبة من سكان البلاد فلاحون ومزارعون من سكنة الريف والمناطق الزراعية ، وقليل منهم من القبائل الرحل .

وتشير الاحصائيات التقريبية الى ان القبائل الرحل يكونون (٨ ٪) من

مجموع نفوس البلاد وان نسبة سكان القرى والأرياف تزيد على (٧٠ ٪) بينما

تقل نسبة سكان المدن والقصبات عن (٢٢ ٪) وعلى هذا يمكن القول ان

مجموع سكان القرى والأرياف اكثر من ثلثي سكان البلاد .

وعلى الرغم من ارتفاع نسبة المزارعين والفلاحين من سكان العراق فان بالامكان

القول ان مستوى الانتاج الزراعي منخفض جداً لاسباب عدة منها الاساليب

الزراعية أولاً وعلاقة الفلاح بالارض ثانياً . وان السبب الاول يتوقف الى حد

كبير على السبب الثاني .

فما دامت علاقة الفلاح العراقي بالارض على الصورة التي نرى اليوم فان العلاقات

الاقتصادية في البلاد لن تساعد على توزيع الثمرات بين السكان بالصورة التي تؤمن

لكافة الافراد الحد الأدنى الضروري لحياة معقولة من الناحية المادية والمعنوية .

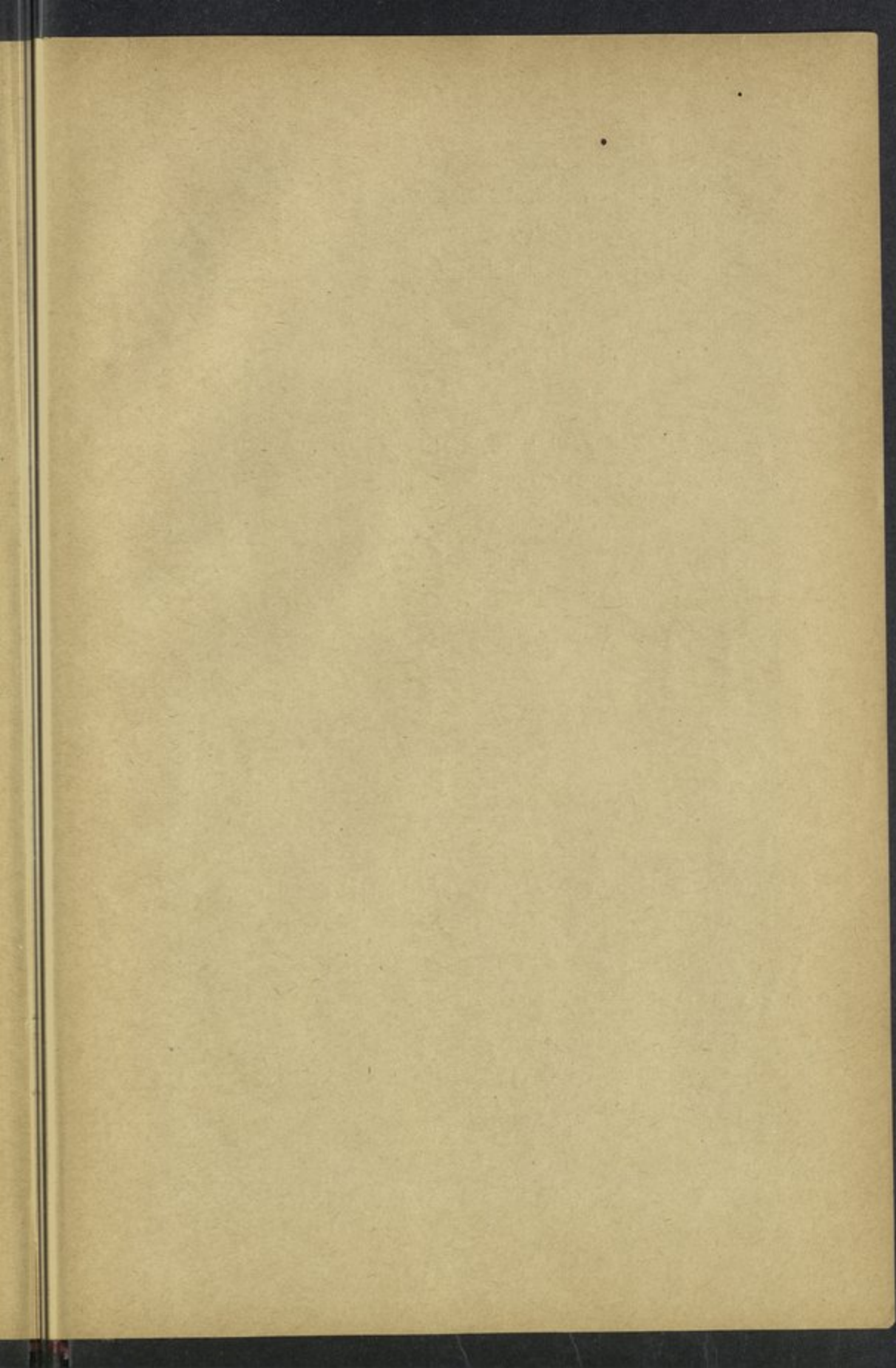
كما ان الرغبة في التنظيم الاجتماعي والعمل على رفع مستوى المعيشة بين السكان

لا يمكن ان يتم ما لم تتحدد هذه العلاقات على وفق اسس اجتماعية واقتصادية

حديثة يكون رائدها النهوض بهذا الشعب بما هو فيه من فقر وجهل ومرض ،

والأخذ بناصره والسير به الى الامام ليتمتع بنور الحياة ولذا ذات العيش وليعرف

حينذاك ان له من يرعاه كما ان له وطناً يجب الدفاع عن حياضه والموت في سبيله .



الكتاب الاول

المشاكل والمعضلات

الأرض والفلاح

... سنحاول في هذا الفصل ان نعطي صورة مصغرة توضح لنا علاقة الفلاح بالارض في مناطق العراق المختلفة والحياة الاجتماعية التي تنظم هذه العلاقة لنرى مدى تأثيرها في الحياة الاجتماعية العامة .

فالوحدة^١ الاجتماعية في المنطقة المطرية بصورة عامة هي (القرية) التي غالباً ما يسكنها فلاحون مالكون لأرضهم . إلا ان ملكية الارض في عدد غير قليل من القرى قد انتقلت مع الزمن الى ملاكين مدنيين (اي سكان المدن) بحيل شرعية يتعلق معظمها بطريقة تسجيل الاراضي او إغراق الفلاح بالديون والاستيلاء على أرضه أخيراً .

ومع هذا فقد بقيت الملكية الصغيرة سائدة في المناطق الجبلية وفي القرى المسيحية وبقي الفلاح مستقلاً هناك .

وتكون الزعامة او الرئاسة في القرى بيد المختار او (الآغا) وكثيراً ما استعمل الآغا سلطانه (الناشئ فيما مضى عن واجباته في محافظة الامن) للاستيلاء على ارض الفلاح الصغير وبالنتيجة على القرية نفسها رغم مخالفة ذلك لقانون الأراضي العثماني .

إلا ان السلطات قد سكنت حينئذ عن خرقه للقانون خشية جانبه وقد سادت هذه الطريقة في مناطق كثيرة في الدور العثماني حتى اصبح الفلاح بعدها عاملاً مأجوراً للأغوات دون ان يكون له حصة في غلة الارض .

أما في المنطقة الاروائية (فالوحدة الاجتماعية) هي (القبيلة) وليست القرية كما هي الحال في الشمال ، ولهذا فملكية القبيلة للأرض معناه حقها في سكنى اراض واسعة تعرف بـ (ديار أو ديرة) تلك القبيلة ، وتشمل الاراضي المزروعة وغير المزروعة وكذلك الاراضي التي تغمرها الاهوار (كما هي الحال في الاراضي المزروعة بالشلب) وهذا ما يخول القبيلة حق الانتقال في زراعتها من قطعة ارض الى اخرى

(١) كتاب مقدمة في كيان العراق الاجتماعي . للاستاذ هاشم جواد .

داخل (الديرة) تبعاً لحالة الارض من ناحية الخصوبة والملوحة ووفرة مياه الري وغيرها من العوامل .

وقد اتبعت القبائل في زراعة الاراضي نظاماً عملياً يستمد مبادئه من النظام القبلي نفسه ، فقسمت القبيلة الاراضي المزروعة في الديرة الى قطع ووزعتها بين رؤسائها ومنحت شيخها الاعلى حصة اكبر من غيره لمكانته الاجتماعية التي يحتلها ، والواجبات المترتبة على ذلك وما يلحقها من صرف .

وبهذه الطريقة اصبح واجب الشيوخ كل بدوره ان يوزع الاراضي بين الافراد التابعين له لاستثمارها على ان يشاركهم هو في غلتها . ويلاحظ من هذا الوضع ان الاساس الذي بنيت عليه ملكية الاراضي لم يكن اساساً فردياً بل اجماعياً فالارض للقبيلة كلها او لذلك الفخذ الذي ينتسب اليه رئيسها .

إلا ان مرور الزمن جعل ملكيتها فردية بيد الشيخ واصبح الفلاح - وهو احد افراد القبيلة - عاملاً لديه . وقد كان منشأ بعض الحقوق الثابتة بالارض احيائها او غرسها بالاشجار او اقامة مضخة ماء فيها الخ ... إلا ان تلك الحقوق قد انتقلت بالوراثة فأصبحت ثابتة ، وتعرف هذه الحقوق باسماء مختلفة عديدة في مختلف المناطق .

ومن المهم ان نذكر ان هذا النوع من الملكية الفردية يشمل جزءاً صغيراً من الارض ويقع داخل ديرة القبيلة نفسها . اما الملكية الكبيرة فهي ملكية شيخ القبيلة والرؤساء التابعين له فهي الاكثر شيوعاً وتعرف (بالزمة) .

والفلاحون (افراد القبيلة) في الاراضي المزروعة هم الذين يفلحون الارض ويسقونها ويزرعون الزرع ويحصدونه وهم (مبدئياً) شركاء الشيخ في الزمة نفسها لذلك فهم يقاسمون الشيخ (او ان الشيخ يقاسمهم) الغلة النهائية بحسب اصول تعارفوا عليها وهي اقرب الى ما يعرف بنظام المحاصة .

الا ان النظام المتبع في الزمة وطريقة تنفيذه يدلان على ان الشيخ وحده صاحب الزمة في الواقع . وقد تصدق المشاركة في الزمة بين الشيخ والفلاح حيث تكون العلاقات بين افراد القبيلة قوية . اما اذا كانت تلك العلاقات ضعيفة فان

فكرة المشاركة تنحصر في اللزومة في الغلة وحدها وهذا معناه انحصار الملكية بالشيخ وحده .

ولقد كان لدخول النظام الرأس مالي في المنطقة الاروائية (باستعمال الآلات الرافعة والمضخات في الري) اثر بعيد في مساعدة الملاكين والشيخ على تحويل تصرفهم الموقت بالارض الى ملكية ثابتة . كما ان تصدع النظام القبلي تدريجياً واسكان العشائر ونشر الامن في البلاد وغيرها من العوامل كل هذه قد ساعدت على الاسراع في عملية توزيع ملكية الارض بين المتنفذين من الشيخ والمندسين وادت الى تركيز الاقطاع .

وللاقطاع في العراق اثر قوي في الحياة الاجتماعية ، وهو على نوعين اساسيين اولهما :^١

اقطاع الاراضي الاميرية المفوضة بالطابو (وهي الاراضي الاميرية التي احالت الدولة حق التصرف بها الى الاشخاص بمقابل بدل معجل يعرف بالطابو) . والآخر :
أ - اقطاع اراض اميرية فوضت باللزومة بحيث اصبحت حال المعطاة له الارض تقرب كثيراً من حال اصحاب الطابو الاقدمين مع فوارق بسيطة .

ب - مقاطعات من الاراضي الاميرية الصرفة التي لم تفوض حتى الآن باللزومة اما خرابها او لعدم تسويتها والنظر في عائدتها (ايلوليتها) من قبل لجان التسوية . ويقع التصرف بها فضولاً او بتأجير تلك الاراضي من قبل وزارة المالية لبعض المستثمرين .

وهناك صنف آخر من الاقطاع هو الاراضي الموقوفة التي تتصرف بها مديرية الاوقاف العامة .

والتصرفون في هذه الاراضي صنفان اساسيان ، الصنف الاول وهم الرؤساء والمشايخ الذين كانت لهم الزعامة القبلية قبل الاحتلال البريطاني في جميع الالوية والاقضية العراقية .

والصنف الثاني وهم الاقطاعيون (المحدثون) ممن تسنى لهم ان يتصرفوا

(١) « الاقطاع والديوان في العراق » للاستاذ عبد الرزاق الظاهر .

بالاراضي المهمة ولا سيما بواسطة المضخات ، فتكونت منهم طبقة اقطاعية جديدة ! .

والاقطاعية على اختلاف صورها ، هي (الوضع ^١ الاجتماعي الشاذ الذي يعطي فريقاً من ابناء الامة (سلطاناً) على قسم من ارض الوطن او من ابناء الوطن مرتكزاً على حق الوراثة او حق الغزو او حق العصيان ، وليس هذا السلطان مستمداً من ارادة الامة ولا يوافق مصلحتها !!) .

لأنها تقوم حاجزاً بين الامة وابنائها فلا اتصال بين الشعب الخاضع للاقطاعيين وبين السلطات القومية المختلفة ، وانها ، بعد هذا ، الحائل الاكبر بين الامة ووحدتها الكاملة وسيادتها المطلقة !!

ولقد شعر المسؤولون بما يحدثه وضع التصرف في الاراضي من متاعب للدولة فارادوا ايجاد تسوية ولو بصورة (مؤقتة) لتكون عاملاً على ابعاد كثير من تلك المتاعب فجاء قانون تسوية حقوق الاراضي رقم ٥٠ سنة ١٩٣٢ .

غير ان المبادئ التي رسمها وضع هذا القانون في حل مشكلة الاراضي لم تكن في الواقع تستهدف سياسة توسعية في المستقبل بل (تستمد ^٢ روحيتها من وضع قديم متهدم تسوده الفوضى وترتكز اركانه على اسس اقطاعية ، ولهذا فقد كان تطبيق هذا القانون في بعض المناطق مدعاة لنشوء ملكيات كبيرة بيد اشخاص لا يتميزون عن غيرهم بسوى الاخلال بالامن) .

ويستخلص من كل ما تقدم بان علاقة الفلاح بالارض بصورة عامة ما هي الا علاقة رجل يعمل في ارض غيره باجور عينية ويعتمد في حياته على مشيئة صاحب الارض الذي باستطاعته ان يطرده من ارضه متى اراد ؛ ان هذا الوضع يؤدي بطبيعة الحال الى ضالة الانتاج ما دام الفلاح يشعر بانه لا يملك الارض التي يزرعها وانه فوق هذا عرضة للطرد والتشريد . ان شعوراً كهذا يكون عاملاً قوياً في قلة الانتاج ومن ثم يجر الى انخفاض مستوى معيشة الفلاح واخيراً الى تمكن اعدائه الثلاثة منه ونعني بهم (الفقر والجهل والمرض) .

(١) « القومية والاقطاعية » للاستاذ سعيد ابوالحسن (عالم الغد البغدادي) عدد (٢٣) السنة الاولى .

(٢) مقدمة في كيان العراق الاجتماعي - للاستاذ هاشم جواد

حصة الفلاح

لقد قلنا في الفصل السابق بان نسبة الاراضي المزروعة فعلاً في العراق لا تزيد عن خمس الاراضي الصالحة للزراعة وهي بلا شك جزء صغير بالنسبة لمساحة العراق العامة غير كاف لسد حاجيات سكان البلاد ، هذا بالإضافة الى ما ذكرناه عن نظام ملكية الاراضي وكيف ان اكثرية السكان وهم (الفلاحون) لا ينالون من الانتاج الا جزءاً ضئيلاً لا يغني ولا يضمن من جوع !

فقد ترك امر تعيين حصة الفلاح من غلة الارض التي يزرعها رهن التعامل والتقاليد المحلية التي تختلف باختلاف المناطق الزراعية .

ويمكن القول بصورة عامة بأن معظم اراضي العراق تستغل على اساس الاجار بالخاصة في الغلة النهائية بين المالك والفلاح .

ففي الشمال يأخذ صاحب الارض نصف النتائج . اما في الجنوب فهناك طرق مختلفة في توزيع الغلة بين المالك والفلاح كما قلنا تبعا لنصف الارض ونوع ملكيتها والجهة التي تجهز البذور وطريقة الري .

والطريقة الشائعة هي قسمة الغلة الى خمسة اقسام او حصص متساوية تدعى محليا (الكومات او الفراديس) وهذه الكومات توزع على الصورة الآتية :^١
واحدة منها للرسوم (وتعطى لصاحب الارض مقابل قيامه بذلك) .

واثنتان لصاحب الارض عوضاً عن اجار الارض . والحصتان الباقيتان للفلاح نفسه والواقع ان حصة^٢ الفلاح من الانتاج لم توضع على اسس وقواعد ثابتة معينة ليتحكم اليها حين النزاع بينه وبين المالك انما هي مجموعة عادات ونظم محلية بالية املتتها عليهم طبيعة النظام الاقطاعي الذي يعيشون في ظله طوال هذه السنين المظلمة .

ولقد جرى التعامل المحلي في مناطق دجلة ان يعطى الفلاح نصف الحاصلات

(١) مقال (حصة الفلاح من الانتاج الزراعي في العراق) بقلم الاستاذ باقر الدجيلي في مجلة عالم الغد عدد (٢٣) السنة الاولى .

(٢) من الخطوات الاجتماعية الهامة في العراق ما تقدمت به الحكومة الى مجلس النواب يوم ٢١ مايس ١٩٥٣ واعني به (لائحة قانون قسمة الحاصلات بين المالك والفلاح) ذلك القانون الذي تنص

الشتوية (لا رحمة به بل لنشويقه على الزراعة بالواسطة لانها تتطلب جهداً ومشقة اكثر من الزراعة السيفية) وبعد ان تنزل من هذه الحصة البذور التي سلفت له في اول الموسم ضريبة لصاحب الارض تقدر بـ (٢٥٥ ٪) من الناتج فيما اذا كانت الاراضي اميرية مؤجرة او ممنوحة بالزمة . و (٥ ٪) اذا كانت الاراضي مفضوة بالطابو .

ولقد اوضح لنا معالي المرحوم الاستاذ سعد صالح في تقريره الخطير الذي رفعه الى وزارة الداخلية عندما كان متصرفاً للواء العمارة سنة ١٩٤٤ عن طريقة استثمار الاراضي في اللواء المذكور ، لقد اوضح لنا معاليه ما يتحملة المزارعون من ضرائب ونفقات باهظة اهمها نفقات (الحوشية ١) واجور (الملالي ٢) واجور الوكلاء و (السراكيل ٣) ونفقات المضيف ، هذا علاوة على الرسوم والضرائب الحكومية !

اما التعامل في مناطق الفرات فيختلف عنه في مناطق دجلة اذ تقسم فيها الحاصلات بين الفلاح وصاحب الارض بنسبة (٢ الى ٣) اي يأخذ الفلاح حصتين

مادته الثانية على ان تقسم حاصلات الارض الزراعية الشتوية والصيفية بنسبة لا تزيد عن نصفها للعلاك والباقي للفلاح . اما اذا كان التعامل او العقد المبرم بينهما يقضي بان يعطى الفلاح اكثر من النصف فيعمل بمقتضى العقد حينئذ . اما المادة الثالثة فتعتبر العقود التي تتضمن اعطاء الملاك حصة تزيد عن النصف باطلّة سواء كان عقدها قبل تنفيذ هذا القانون ام بعده . اما المادة الرابعة فتنس على انه لا يحق للعلاك ان يستوفي من الفلاح اية حصة وبأي اسم كان عدا حصته وهي النصف !

وان التقدم بهذه اللائحة دليل على رغبة المسؤولين في العراق في التخفيف عن كاهل الفلاح والترفيه عنه ونحن في الوقت الذي نشكر الحكمة المدفوعة على خطوتها هذه نرجو مخلصين ان لا يقتصر الامر على التشريع فقط ثقة منا بان التشريع اسهل بكثير من التنفيذ والتطبيق فلا بد من العناية بتطبيق القانون ليشعر الفلاحون ان لهم في الدولة نصيراً ومعيناً !!

(١) الحوشية : - هم حاشية الشيخ وعلمائه وهم عبارة عن عدد غايل لا وظيفة له الا حمل السلاح وحماية الشيخ من لاشيء (تقرير المرحوم سعد صالح) .

(٢) الملالي : - وهم الكتاب ويتنعمون في عشاير لواء العمارة بنفوذ كبير .

(٣) السراكال : - فارسية اصلها (سركار) اي رئيس العمل وجمعها (سراكيل) .

من الناتج بينما يأخذ المالك الحصة الباقية الثلاث . هذا في الحاصلات الشتوية ،
اما الحاصلات الصيفية التي يعد الرز اهمها فان حصة الفلاح منها هي (الثلث)
حسب التعامل المحلي .

والحقيقة ان نصيب الفلاح لا يتجاوز (ربع) الناتج لان المالك قد استحدث
ضرائب متعددة تعرف بـ (البراتيل) وهي (الشوباصية والقهوجية والكتابية)
تؤخذ من حصة الفلاح والمالك على السواء لقاء خدمات اشخاص معينين يؤدونها
لصالح مالك الارض .

والواقع ان علاقة الفلاح بصاحب الارض ليست علاقة مباشرة في اكثر
نواحي العراق بل هناك شخص ثالث يدعى بـ (السركال) وهو الوسيط بينها ،
فهو بمثابة مراقب زراعي او وكيل لصاحب الارض في ايجاد الفلاحين ومراقبتهم .
والسركال هذا لا يقوم بأي عمل زراعي كما يفعل الفلاح إلا انه مع ذلك يتمتع
بحصة من غلة الارض النهائية مقابل الخدمات التي يقوم بها .

والمفروض (نظرياً) ان السركال يأخذ أجره من حصتي صاحب الارض
والفلاح لكنه عملياً يأخذ من حصة الفلاح اكثر مما يأخذ من صاحب الارض
وتتراوح حصته بين (سدس) الغلة و (عشرين) و يمنح في بعض المناطق بدل
حصته من الغلة ، قطعة ارض تسمى (الطليعة) يعطيه اياها صاحب الارض ويجهزه
بالبذور فيصبح من واجب الفلاح زرعها وتصفيتها حاصل له دون مقابل !!

وقد اخذت اهمية السركال بالازدياد لا سيما في العشرين سنة الاخيرة عندما
اخذ معظم الشيوخ والرؤساء يتغيبون عن مزارعهم ويسكنون المدن ، وكذلك
عندما كثر عدد مالكي الاراضي الواسعة من المدنيين ، فقد اصبح هؤلاء بأمر
الحاجة الى من يرعى مصالحهم ويراقب الفلاحين ويوجه امور الزراعة في اراضيهم لذا
كان لا بد لهم من الاعتماد على السركال !!

ومما لا شك فيه انه بقدر ازدياد اهمية السركال والاعتماد عليه تقل حصة
الفلاح !!

مستوى المعيشة

لقد تبين لنا من الفصل السابق مقدار حصة الفلاح من نتاجه ، وهي على وجه العموم كمية ضئيلة لا يحسد عليها الفلاح وحده فما هي الحال لو شاركه في هذه الحصة افراد عائلته الذين لا يقولون عن اربعة افراد عادة ؟ ؟

فاذا كانت هذه الحصة التافهة هي دخل الفلاح وهي مورده فما هي تلك الحياة التي يحياها وما هو مستوى معيشته ؟ ؟

ان معرفة الثروة النسبية للبلد (اي معرفة متوسط الدخل لكل فرد من السكان) من اهم العناصر في وصف مستوى المعيشة (فالانسان يشتغل وينتج لانه يحتاج الى مأكل ومسكن وملبس وغير ذلك من ضرورات الحياة التي لا تجهزها الطبيعة مجاناً ، ويبعث الانسان باعتباره مستهلكاً جميع الفعاليات الاقتصادية او الانتاجية الى العمل ، فقد كان الانسان يادى الامر ينتج كل ما يستهلكه ، لكن ما لبث ان جاء تدريجياً تقسيم العمل . فزادت كمية الانتاج ، وقد اختص الانسان بمرور الزمن في انتاج نوع واحد من الاشياء وتوزيعه ولكنه لم يختص بالاستهلاك ، فكل انسان يجب ان يستهلك من مختلف الاشياء التي يمكنه دخله من الحصول عليها وكانت نتيجة ذلك ان اصبح الانسان شاعراً بمصلحته كمنتج اكثر من شعوره بمصلحته كمستهلك على الرغم من تفوقها في الاهمية . »

فاذا ما علمنا ان دخل الفلاح العراقي على هذه الضالة والقللة اتضح لدينا فقر حاله وتعاसे عيشه ثم ما يترتب على ذلك من مشاكل اجتماعية معقدة تنوء بحملها الدولة .

ويوجه معظم المصلحين والمفكرين الاجتماعيين اهتمامهم الى رفع مستوى المعيشة المنخفض او الى تقليل عدد من كانوا جد فقراء بدلاً من تقليل عدد من كانوا جد أغنياء .

لان ٢ النظرة الى مشكلة الفقر آخذة بالتغير السريع (فلقد ساد الاعتقاد في

(١) و (٢) من كتاب العلاقات الاجتماعية في الشرق العربي للدكتور ستيورت ضود .

التقرون الغابرة بان الفقر ناتج عن اعوجاج بشري او عن اسباب فردية صرفة من شأنها ان تستمر ما دامت الطبيعة البشرية لم تتبدل (وربما كان من أهم عوامل الفقر عدا الجهل والمرض هو (الاستغلال الاقتصادي) ونعني بذلك ان يعيش بعض الناس من اتعاب الآخرين ، فبعض الناس او بعض الطبقات يستطيعون بفضل ما توصلوا اليه من النفوذ السياسي ، او مراعاة العادات والتقاليد القديمة وما اشبه ذلك ان يتوصلوا الى مراكز تمكنهم من العيش كسالى لا يأتون بعمل ما بينما يقوم اناس آخرون بتسيير اعمالهم وشؤونهم !!

ولو أردنا التساهل في تقدير حصة الفلاح او دخله السنوي لقلنا انها لا تزيد عن الـ (٥٠ ديناراً) في السنة في سني الحرب ، يقتات بها هو وافراده عائلته ، ولا يحسن القارئ ان هذا المبلغ يقبضه الفلاح (نقداً) إنما تستقطع منه (قبل تسليمه حصته) اثنان (الحام) و (التبن) و (الطعام) وغيرها ، بل وفي كثير من الاحيان يخرج الفلاح مديناً بعد بيع المحصول الزراعي ويتراكم عليه الدين الذي يقيده عند صاحب الارض الى ابد الآبدين ، واما اذا فكر في الحرب او الاستغلال في مكان آخر فدونه قانون حقوق وواجبات الزراع !!

ومها يكن من شيء فالفلاح العراقي صبور والارض العراقية خصبة ولكن ما الفائدة اذا كانت الامور تجري في الزراعة على هذا المنوال ، فالارض تتلف نتيجة الاهمال ؛ والفلاح يضعف نتيجة سوء هذا الوضع ! والاعمال الزراعية تجري اليوم كما كانت تجري عليه قبل مئات السنين !! ، ان هذه الحال تقود الى البؤس والفاقة والمرض . وكيف يطالب الانسان بعمل اكثر مما في طاقته اذا لم تتوافر العناصر الضرورية لنشاطه الطبيعي ??

وعلى هذا نجد ان انخفاض مستوى المعيشة في العراق قد احدث نقصاً كبيراً في الصفات الجسمية للشعب وأثر هذا النقص من وراء ذلك في صفاته العقلية والادبية والاجتماعية .

وبما لا جدال فيه ان مظاهر التقدم المختلفة مرتبطة بعضها ببعض وان النهوض باحدها يساعد على النهوض بالآخر ، فرفاه الشعب الاقتصادي يساعد على التزود

من الثقافة وعلى العناية بالصحة .

غير انه لا يمكن رفع مستوى الطبقات الفقيرة في بلد ما ، ما لم تعالج هذه المشاكل اولاً ، وتخليصها من آثار الاستغلال الاقتصادي ثانياً وتحسين صحتها بتخليصها من الامراض وتقوية المناعة عندها ثالثاً وتعليمها وتنقيفها رابعاً واخيراً .

سوء التغذية

ان من يدرس حالة اكثوية السكان في العراق يجد ان هذه الاكثوية لا تتمكن من الحصول على اللقمة التي تسد بها الرمق الابشق الانفس ، وهي من اجل هذا التردّي في انحطاط صحي وعقلي متناه ، فما دامت لا تحصل على كميات الغذاء النافع الكافي الذي ينعشها ويقوّم أودها فليس لنا ان نستغرب من هذا التردّي الصحي العام .

والعراق بما لا شك فيه في مقدمة الدول التي ساءت فيها حالة التغذية بين السكان فلا بد اذن من التفكير جدياً في امر هؤلاء الذين اصابوا بنقص كبير في تغذيتهم سواء كان ذلك من حيث الكمية ام الكيفية .

وان اهم ما يشترط (في التدبير الغذائي المفيد) شرطان : الاول ان يكون الغذاء كافياً بمعنى استماله على مقدار كاف من المواد المنعشة للحرارة الجسمية (السعرات الحرارية) التي تكفل نشاطاً طبيعياً للانسان على حسب المناخ وطريقة المعيشة والعمل .

والشرط الثاني ان يكون كاملاً بمعنى استماله على نسبة مفيدة من جميع العناصر الضرورية لحياة الجسم وصحته لان زيادة عنصر منها عن اللازم ونقص العناصر الاخرى مما يؤثر تأثيراً مباشراً في الحالة الصحية والقدرة على العمل وفي مقاومة الامراض .

ثم ان التغذية لم تكن موضوعاً مهماً بل اصبحت منذ اواخر القرن الماضي

(١) من (كتاب سياسة الغذاء) لـ (مرت بك بطرس غالي)

علماً قائماً بذاته ذا علاقة مباشرة بالصحة ولكونه قضية من قضايا المجتمع يعد موضوعاً اقتصادياً يتعلق بكافة نواحي حياة المجتمع الاقتصادية كالزراعة والصناعة والتجارة ، ولهذا فقد أصبحت دراسته تشمل دراسة معظم نواحي حياة المجتمع . وقد أولت هيئة الأمم المتحدة هذه الناحية أهمية فائقة فكانت (مؤسسة الغذاء والزراعة للأمم المتحدة) التي ساهم العراق فيها واشترك في مؤتمراتها التي عقدتها ، كانت هذه المؤسسة قد جعلت نصب عينها دراسة الطرق التي يمكن بواسطتها تغذية العالم تغذية صحية كاملة وتحرير البشر من الجوع والفاقة .

كما أصبح من اللازم على كل أمة مدّت يدها للعمل مع هذه المؤسسة القيام بدراسة عامة شاملة لمعرفة الطرق المثمرة التي تزيد الانتاج الزراعي ، وتوفر المواد الغذائية التي يحتاج اليها السكان سنوياً على اساس الكفاية الصحية للغذاء الكامل لكل فرد من السكان ، مستعينة بالخطط والمشاريع الاصلاحية التي تستهدف توفير حاجيات الشعب لا فرق في ان تكون تلك المواد منتجة في داخل البلاد ام مستوردة من البلاد الاخرى . وحالة الطبقات الفقيرة ومستوى معيشتها المقام الاسمي في كافة الدراسات التي قامت وتقوم بها هذه المؤسسة .

وبالرغم من كل هذه الواجبات والالتزامات التي يجب ان يقوم بها العراق الذي ساءت فيه تغذية اكثرية سكانه الساحقة فانه مع مزيد الاسف لم يقيم بأية محاولة لدراسة موضوع التغذية ، بينما التغذية كما تقدم ، جزء اساسي من الوقاية وعماد الصحة العامة في البلاد . واذا اردنا ان نعطي صورة مصغرة عن غذاء هؤلاء لقلنا ان غذاءهم يعتمد على مقدار دخلهم ، لان الدخل يعين الفرد على الاستهلاك ويعمل على خلق عادات في استهلاك انواع معينة من المنتجات ، فتصبح تلك المنتجات مع مرور الزمن من ضرورات الحياة ، وليس لدينا احصاء عام يبين لنا انواع الاغذية واهميتها بين السكان ، غير ان الملاحظ عند دراسة التغذية في العراق (ان السكان ينقسمون الى ثلاثة اقسام^١ :

اولاً - الفلاحون وسكان الريف وغداؤهم بسيط متشابه يتكون على الاكثر

(١) كتاب (مقدمة في كيان العراق الاجتماعي) ، للاستاذ هاشم جواد .

من الحبوب (الرز ، الحنطة ، الشعير ، الذرة ، الدخن) واللبن والسك والتمر
والمحضرات وقليل من اللحم في فترات متباعدة وهذه الطبقة بصورة عامة لا
تتناول ما يكفيها من الاغذية المكونة للطاقة او المكسبة للمناعة فهي في (شبه
جوع دائم) اذ انها تعتمد في استهلاكها على ما تنتجه من مزارعها .

ثانياً - اصحاب الحرف اليدوية والعمال وهم بصورة عامة اكبر دخلا من
الفلاحين إلا ان حياتهم في المدن اثرت في دخلهم تأثيراً واضحاً بناء على ما تقتضيه
الحياة فيها من تكاليف لا يتعرض لها الفلاح وابن الريف ، وتغذية هذه الطبقة
ناقصة ايضاً .

ثالثاً - الطبقة الوسطى - وتغذيتها كافية الكمية إلا انها غير علمية لعدم
احتوائها على المواد المغذية الضرورية بالنسب الصحيحة وذلك لجهلها باصول التغذية
ولذا فهي خاضعة لنتائج التغذية السيئة .

... ويمكن القول ان تغذية (٨٠ الى ٩٠ بالمئة) من السكان تغذية سيئة ،
لا تتوافر فيها المواد التي يحتاج اليها الجسم للحصول على الطاقة الضرورية لاداء
واجباته العملية ، كما ينقصها الكثير من العناصر التي تكسب الجسم مناعة ، تقويه
الامراض وينتج من هذا الوضع الاجسام الهزيلة الضعيفة التي لا تقوى على مغالبة
مصاعب الحياة ، فتقع منهارة بسرعة امام ابسط المشاكل والمتاعب ، غير قادرة
على اداء واجباتها الاجتماعية والقومية ، وتكون نهب الجوع والمرض والتعاسة والشقاء .

الوضع الصحي

ان للصحة اثرأ قوياً في ازدهار كيان الامة واستمرارها ، كما ان للمرض اليد
الطولى في تدهورها وانقراضها ، فاذا كانت الصلة بين الصحة والاحوال الاقتصادية
وثيقة قوية فلا عجب اذن من انتشار الامراض في مجتمع فقير جاهل !!
ونحن لو اردنا تتبع ما قام به المرض في هذه الربوع من حملات عنيفة سواء
كان ذلك ، في التاريخ البعيد او التاريخ القريب ، لوجدنا ان ضريبته كانت باهظة
من الانفس ، هذا بقطع النظر عما كانت تحدته الوبئة الوافدة من خراب عظيم

في تلك السنين الماضية .

ان العراق بانهاره وأهواره ومستنقعاته وجباله وسهوله ووديانه ، ببساتينه وحقله ومزارعه ، بجزائره ورطوبته ، بكل هذه الاوصاف قد وجدت فيه كثير من الامراض المتوطنة ذلك المكان الهادي الامين للحياة والاستمرار ، يساعدها على النمو والتكاثر ، شعب ما زالت اكثريته في اوائل عهدها بمبيدات الحياة المدنية ، فلجلل كما هو معروف اثر قوي في سريان مفعول هذه الامراض ، كما ان للفقر وسوء التغذية وضعف الحالة المادية نصيباً وافراً في اتساع رقعة انتشار هذه الامراض .

ثم فوق هذا وذاك فان قلة المؤسسات الصحية وعدم انتشارها (ان وجدت) في مختلف نواحي البلاد للمعالجة والمكافحة والارشاد ، كل هذا يساعد على انتشار الامراض وازدهارها .

واننا لفي حاجة ماسة للعوامل التي ترفع مستوى البلاد الصحي (اما اذا اردنا ان نتف على هذه العوامل التي تؤثر في المحافظة على الصحة ومقاومة الامراض عند الافراد بصورة عامة ، لرأيناها تنقسم الى قسمين .

اولاً - عوامل المحيط

ثانياً - العامل الشخصي ، بمعنى حالة الجسم من حيث مقدورته الكامنة (في وقت ما) على مقاومة المؤثرات الخارجية التي تؤدي الى المرض او الموت . وفي الواقع اننا لا نستطيع القضاء على عوامل المحيط التي تساعد على توسيع خطر الامراض وانتشارها ما لم نعالج وضع السكان الاقتصادي ، لأن نحسن الاحوال الاقتصادية كفيل بان يحمل الحكومة والافراد على تحسين اوضاعهم الصحية لانها تؤدي الى رفع مستوى دخل الافراد ، كما ان العامل الاقتصادي هو العامل الذي يرسم حدود الحالة الصحية للسكان . والامراض كما لا يخفى اكثر انتشاراً في المجتمعات المتأخرة اقتصادياً واجتماعياً واكثر تفشياً بين الطبقات الفقيرة ، لان مستوى معيشتها دون الحد الادنى وان تغذيتها سيئة جداً .

واننا حين دراستنا لاحوال السواد الاعظم من سكان العراق وجدناهم

(١) مقدمة في كيان العراق الاجتماعي - الاستاذ هاشم جواد

لا يحصلون على الغذاء السوي بسبب سوء الحالة الاقتصادية ، فبعضهم لا يتيسر لديه من الطعام غير خبز الشعير او الدخن او الذرة والبعض الآخر لا يذوق غير خبز الحنطة والتمر او البصل والفجل ، اما اللحم والفواكه فقلما تذوقه كثريتهم ، ولذلك نراهم يعيشون ضعفاء تسهل اصابتهم بمختلف الامراض المتولدة عن نقص الاغذية لا من ناحية الكمية فحسب بل من ناحية الكيفية (ناحية احتوائه على العناصر الضرورية لنمو كافة اعضاء الجسم) .

فقد دلت الدراسات العلمية على ان كثيراً من الامراض المنتشرة بين سكان الارياف في مناطق العراق المختلفة سببها الرئيسي اعتماد هؤلاء على نوع واحد من الطعام (الغذاء) الأمر الذي يسمح بمد الجسم بنوع واحد من العناصر اللازمة له بينما يظل الجسم مفتقراً الى العناصر الضرورية الأخرى المحتوية على المواد الضرورية لبناء كيانه وجعله قادراً على مقاومة مختلف الامراض .

فمن المعلوم ^١ « ان الانسان في حاجة ماسة الى تجديد قواه الجسمية والعقلية فهو من اجل ذلك يحتاج دائماً الى كمية معينة من الاغذية ليقنت بها ويستطيع تأمين (القدرة الحركية) اللازمة لحركة القلب والاعمال الهضمية والعظمية ونشاط الغدد المفرزة لتكون حرارة البدن في درجة ثابتة لا يؤثر فيها تبدل حرارة البيئة . فاذا ما نقصت كميات الاغذية المعينة ، يصاب المرء بامراض شتى اولها (الخمصة) ففي حالتها الشديدة لا يتناول الشخص فيها أية كمية من السوائل فتصاب الاحشاء والنسيج بالضمور كما تتضاءل الافرازات من الغدد وفي حالة نقص افرازات الكبد مثلاً تظهر اعراض الكسل وهبوط في القوى والامساك والميل للنوم والغضب لأتفه الاسباب ، ولقد تأكد اخيراً من الجهود التي بذلها كيمايو الطب ان الانسان بحاجة شديدة الى (الفيتامينات) وان أي نقص منها يؤدي الى انواع شتى من الامراض المختلفة ، وان الغذاء الحالي من الفيتامينات يؤدي الى اضطرابات متنوعة في البدن على غاية الوخامة والخطورة ، لانها تعد من العوامل المنشطة لضمان اتران النمو ودرء الاخطار عن الجسم » .

(١) من بحث عن (سوء التغذية) كتبه الدكتور سعيد الحديبائي .

فاذا كان غذاء اكثرية سكان الريف ذلك العدد المحدود من الحبوب او الخضر فكيف نأمل ان تكون هذه الاكثرية قوية كثيرة الانتاج ؟
وبما لا شك فيه ان قلة الانتاج الزراعي الناتجة عن تردي وضع هؤلاء الصحي وعدم استطاعتهم على العمل المتواصل بجهد ونشاط يؤثر حتماً في انتاج المشاريع الصناعية والانشائية ، وما دامت الصحة عنصراً هاماً في نجاح اعمال سكان الريف الزراعية وازدياد نتائجهم فهي كذلك ذات اثر كبير في نجاح المصانع والمعامل بالنسبة لصحة العمال . . . والصحة دون شك هي احد اعمدة الكيان الاجتماعي ، تعكس لنا صورة الاحوال الاقتصادية ودرجة تقدمها او تأخرها ، ونحن في هذه الناحية لا نحتاج الى معونة دوائر الصحة العامة لمعرفة صورة الاحوال الاقتصادية في بلادنا لانها واضحة بارزة للعيان ، لكننا نجد بنا ان نقف على حقيقة الوضع الصحي نفسه لنرى مقدار تقدمنا في ميدان العمل الجدي .

واذا ما اردنا تحقيق ذلك فان الاحصائيات الرسمية لا يمكن الركون اليها لانها لا تمثل الا جزءاً يسيراً من احوال السكان واعني بهم اولئك الذين راجعوا المؤسسات الصحية ، ومع هذا فاننا لو اردنا الخروج بنتيجة من هذه الاحصائيات عن الامراض في العراق ومدى انتشارها لوجدنا ان من اكثرها فتكاً بالسكان هي (الملاريا والبلهارزيا والانكستوما والذئابة والسل والزهري والتواخوما) ولا سيما سكان الريف وافراد الطبقة الفقيرة هذا علاوة على قائمة الامراض الطويلة التي تظهر الاعداد الهائلة من السكان المصابين بها .

ان مقاومة هذه الامراض ومكافحتها صعبة جداً ما دامت الاكثرية الساحقة من السكان فقيرة جاهلة وما دامت جهود السلطات المسؤولة ، في مكافحتها ضئيلة محدودة .

واذا ما رجعنا الى الاحصائيات الرسمية التي تبين لنا عدد المؤسسات الصحية المنتشرة في شتى انحاء القطر لغاية سنة ١٩٥٠ لوجدناها لا تزيد عن (٧١) مستشفى رسمي و (١١) مستشفى اهلي ، و (٤٠٣) مستوصف مختلفة الدرجات موزعة على الالوية العراقية حسب الجدول الآتي :

عدد المستشفيات		عدد المستشفيات		الواء (١)
الحكومية	الاهلية	الحكومية	الاهلية	
١٥	٦	١٥	١٥	بغداد
٧	١	٧	٤	البصرة
٧	١	٧	٢	الموصل
٤	١	٤	١	كر كوك
٤	—	٤	—	اربيل
٤	—	٤	—	السليمانية
٥	—	٥	١	الحلة
٣	—	٣	—	الكويت
٣	—	٣	١	الديوانية
٣	—	٣	٢	كربلا
٦	—	٦	—	المنتفك
٣	١	٣	١	الدليم
٣	—	٣	٢	ديالى
٤	١	٤	١	العمارة
٧١	١١	٤٠٣	٣٠	المجموع (٢)

وترينا الاحصائيات الرسمية ان عدد الاطباء المسجلين (٣) لغاية عام ١٩٥٠ ..
(من رسميين وخصوصيين واجانب) والموظفين الصحيين والمضمدین والممرضات
موزع على الالوية العراقية حسب الجدول الآتي :

- ١ - ان هذه المستشفيات تشمل المستشفيات الموجودة في مراكز الالوية وبعض الاقضية التابعة لها وان عدد الاسرة فيها جميعاً (٤٩٠٠) سرير منها (٤٤٧٥) سريراً مجاناً والباقي سرير خصوصي .
- ٢ - يشمل هذا العدد على المستشفيات التابعة لوزارة الصحة ومستشفيات الرمد والزهرى والحميات والجذام والاطفال والعقلية .
- ٣ - ويلاحظ ان عدد الالباء الذين يشتغلون في خدمة الجيش والشرطة والمعارف والتكك الحديد والميناء لغاية سنة ١٩٥٠ هو (١١٠) اطباء .

المرضات	المضمدون	الموظفون الصحيون	الاطباء الخصوصيون	الاطباء الرسميون	اللواء
٢٥٦	٣٢٨	٦٧	١٥٦	٢٨٨	بغداد
٤٤	٦٤	١٣	٢٩	٤٦	البصرة
٥٢	٥٨	٣٧	١٧	٤٥	الموصل
٢٢	٢٩	٩	٢٦	٢٨	كركوك
٣٤	٢٧	٧	٣	١٠	السليمانية
١٢	٣٠	٨	٣	١٢	اربيل
١١	٢٨	٩	٤	١٢	الكوت
٧	٢٢	١١	١	٦	الديلم
١١	٣٣	١٦	٧	١٩	ديالى
١٢	١٣	١٠	٥	٢١	الحلة
٩	٣٣	١٤	٣	١٠	الديوانية
١٨	٣٧	١١	٥	١٧	كربلا
١٣	٣٠	٩	٤	١٦	المنتفك
١٣	٢٣	١٥	٤	١٤	العمارة
٥١٤	٧٥٥	٢٣٦	٢٦٧	٥٤٤	المجموع

ومما تجدر الاشارة اليه هو ان اكثرية هؤلاء الاطباء تتمر كز في المدن الرئيسية لاسباب عدة . ونظراً لاهمية هذا الموضوع ندرج فيما يلي جدولاً نبين فيه عدد نفوس كل لواء وعدد الاطباء فيه الرسميين والخصوصيين والاجانب لمعرفة النسبة التي تخص كل طبيب من السكان في كل منها :

١ - يلاحظ ان مجموع الاطباء المسجلين في العراق لغاية عام ١٩٥٠ هو (٨١١) طبيباً فقط فاذا اخرجنا من هذا العدد (١١٠) اطباء وهم اطباء الجيش والشرطة والمعارف والسكك والميناء فان الباقي (٧٠١) طبيب متوزعين على كافة انحاء العراق .
ومما تجدر الاشارة اليه في هذا الصدد هو ان السبب في نقصان عدد الاطباء في العراق عما كنا ذكرناه في الطبعتين السابقتين يرجع الى اسقاط الجنسية العراقية عن جميع الاطباء اليهود الذين غادروا البلاد غير مأسوف عليهم . ✓

اللواء	عدد نفوسه	عدد الاطباء فيه (١)	النسبة المخصصة لكل طبيب
بغداد	٨٠٥٢٩٢	٤٤٤	٢٠٠٠ تقريباً
البصرة	٣٥٢٠٣٩	٧٥	٤٥٠٠
الموصل	٦١٠٥٨٩	٦٢	٩٠٠٠
كركوك	٢٨٥٨٧٨	٥٤	٥٠٠٠
اربيل	٢٤٠٢٧٣	١٥	١٦٠٠٠
السليمانية	٢٢٢٧٣٢	١٣	١٧٠٠٠
الديلم	١٩٣٢٩٤	٧	٢٧٠٠٠
ديالى	٢٧٣٣٣٦	٢٦	١٥٠٠٠
الكويت	٢٢٤٧٩٢	١٦	١٤٠٠٠
الحلة	٢٦١٩٠٣	٢٦	١٠٠٠٠
الديوانية	٣٨٣٧٨٧	١٣	٣٠٠٠٠
كربلا	٢٧٦٦٧٠	٢٢	١٢٥٠٠
المنتفك	٣٦٩٣٠٦	٢٠	١٨٠٠٠
العمارة	٣٠٨١٠٨	١٨	١٧٠٠٠
المجموع	٤,٧٩٩,٥٠٠	٨١١	

فإذا ما علمنا ان عدد سكان الريف يقدر بحوالي (٨٠ ٪) من مجموع السكان اي حوالي (الاربعة ملايين) اتضح لنا الحقيقة المرة . تلك الحقيقة التي تظهر لنا كيف ان هذا العدد الكبير من السكان مفتقر الى الطبيب المداوي !!
فالاطباء والموظفون الضحيون الذين اشرنا اليهم قليلون جداً وان كان ثمة

(١) يتبين لنا من هذا الجدول ان عدد الاطباء في لواء بغداد هو (٤٤٤) وهو كما يلاحظ اكثر من نصف مجموع الاطباء في العراق . وقد لس هذه الظاهرة اللورد موران عميد الاطباء الانكليز عند زيارته العراق في شتاء عام ١٩٤٩ حيث قال في تقريره ... « وانشغال العراقيين من الاطباء في الوقت الحاضر بممارساتهم الطبية وما تدره عليهم من موارد فانه امر لا يشجعهم على المضي في البحث عن الوظائف التدريسية فتجعلهم هذه الممارسة يلازمون بغداد في الوقت الذي تستغث الالوية الخارجية لمعونة الاطباء »

تدابير متخذة في مراكز الاقضية والنواحي فان هذه لا يمكن ان تسد الثغرة الواسعة التي تتسلل منها الامراض العديدة والتي كانت ولا تزال سبباً في التقليل من كفاءة ابناء الريف وازعاف قوتهم البدنية والعقلية .

... ويرى بعض الباحثين في هذا المضمار ان العراق كدولة ناشئة قامت على انقاض العهد العثماني البائد لا بأس في تقدمها في ميدان الصحة العامة ، فلقد كان عدد الاطباء عام ١٩١٥ لا يزيد على (الخمسين) طبيباً في كل العراق بينما عددهم اليوم قد زاد على (٨٠٠) طبيب !!

ولكن مهما يكن من شيء فان هذا العدد لا يفي بالمرام في شعب لا تزال اكثريته الساحقة جاهلة ، فكان من اللازم الاهتمام بهذه الناحية اهتماماً كلياً لأنها اهم اسس الحياة الاجتماعية ، وكان على المسؤولين ان يبذلوا الجهود لكي يجعلوا النسبة المخصصة لكل طبيب لا تزيد على (٣٠٠٠) شخص لا ان يتروكوا الامر على ما هو عليه !!

ان النسب التي بينها في الجدول السابق تشير الى اللوء بصورة عامة غير ان الواقع يشير الى ان هذه النسبة قد تزداد في بعض الاقضية الى درجة كبيرة وتقل في الاخرى استناداً الى جميع الاطباء ومراكزهم فيها .

هذا وان نظرية بسيطة نلقها على حال السواد الاعظم من الشعب تكشف لنا عن تردي حالته الصحية ، لأن كل ما يحيط به يساعد على ذلك . فمجارى المياه التي تشرب منها هذه الملايين تريناً مقدار تعرضهم للامراض ، وبيوتهم تكشف لنا عن مدى تعاونها في تقوية مفعولها .

ولو اردنا ان نعرف مدى اهتمام السلطات الرسمية المسؤولة بناحية مياه الشرب الهامة لوجدناه ضئيلاً قافهاً جداً .

فمنذ قيام المملكة العراقية حتى كتابة هذه السطور لم يتم انشاء سوى (٧٥) مشروعاً لاسالة الماء موزعة ما بين (١٤) مركز لواء و (٤٦) مركز قضاء و (١٣٣) مركز ناحية واكثر من (٦٠٠٠) قرية)^١

١ - هناك (٨٨) قسبة وقرية يتراوح عدد نفوس كل منها ما بين ١٠٠٠ - ٢٠٠٠٠ نسمة خالية من مشاريع الماء والكهرباء وقد قدرت مديرية البلديات كلفة تأسيس هذه المشاريع فيها بحوالي (١٧٠٠٠٠) دينار

ونحن اذ ندرج فيما يلي جدولاً نبين فيه توزيع هذه المشاريع على المدن والقصبات والنواحي في بعض انحاء العراق لا بد لنا من الاشارة الى ان معظم هذه المشاريع لا يمد الاهلين بالماء النقي (الصافي) إلا اللهم في بعض المدن الكبرى . لان اكثريتها تمد الاهلين بالماء المعقم بمادة (الكلورين) فقط اما هذه المدن والمراكز التي تتمتع بهذه المشاريع فهي : (١)

المدينة	المدينة	المدينة	المدينة
بغداد	الحالض	كفري	الفاو
الكاظمية	مندي	جمجمال	شط العرب
الاعظمية	المقدادية	التون كوري	الهارثة
الكريعات	الحلة	طوز خرماتو	المدينة
المحمودية	المسيب	حليجه	ابو الحصيب
سامراء	سدة الهندية	السليمانية	القورنه
تكريت	المدحيتيه	قلعة دزة	الزبير
بيجي	الرمادي	اربيل	الناصرية
سلمان بك	الفلوجه	كويسنجق	سوق الشيوخ
بلد	هيت	راوندوز	الشطرة
بعقوبه	كربلا	رانيه	قلعة سكر
خانقين	النجف والكوفة	البصرة	الرفاعي
الصورة	كر كوك	العشار	الكوت
الديوانيه	الحي	العزيرة	النهمانية
الدغاره	الشامية	ابو صخير	الفيصلية
الساوة	عفك	الجزرة	الرميثه
تلعفر	الموصل	سنجار	حمام العليل
دهوك	عقره	زاخو	العمادية
	تلكيف	العمارة	قلعة صالح

(١) استقيننا هذه الاحصائيات من تقارير مديرية البلديات العامة حول مشاريع الماء والكهرباء في العراق .

ثم انه حتى بوجود هذه المشاريع يمكننا القول بان عدداً كبيراً من سكان هذه المدن والقصبات ليس في استطاعته الاستفادة من هذا الماء لأسباب عدة منها اسباب فنية تخص المشروع نفسه ، ومنها اسباب اقتصادية تخص السكان انفسهم !

تلك هي خلاصة موجزة عن حقيقة الوضع الصحي في العراق وعن مدى تغلغل المؤسسات والخدمات الصحية في البلاد . وهي لعمرى من القلة بحيث لا تقوى على صد عادية هذه الامراض الكثيرة الفتاك ، التي لا يمكن القضاء عليها والتخلص منها الا بتقديم الخدمات الصحية وتقريب وسائل العلاج لأكثريّة السكان المنتشرة في القرى والارياf ، ولو تيسر لنا ذلك لانقذنا ثلاثة ارباع السكان من غائلة المرض واستطعنا ان نفخر بوجود فلاح صحيح الجسم قوي العضل كثير الانتاج !

مشكلة التعليم الريفى

الأمية معضلة اجتماعية كبرى فهي بلا ريب عامل هام من عوامل تأخر الأمم وتدنيتها في سلم الحضرة ، والشرق العربى عامة والعراق خاصة متأخر ثقافياً واجتماعياً لأن الاكثريّة الساحقة من ابناءه تجهل لغتها وكتابتها ، فتجهل ما عليها من واجبات اجتماعية . وتعزى عوامل التأخر الثقافى في الامة الى نوعية ظروفها ، اجتماعية كانت تلك الظروف ام اقتصادية . فالعامل الاجتماعى لانتشار الأمية هو فقدان العدل الاجتماعى بين ابناء الامة الواحدة . والعامل الاقتصادى هو أس من أسس إنشاء الثقافة وتكاملها ذلك لان جميع المعضلات الاجتماعية ذات اصول اقتصادية . فاذا ما كان مستوى المعيشة في مجتمع ما واطناً جداً وكانت الاكثريّة من افرادة تقاسى

(١) عندما نادينا بضرورة الاهتمام بناحية تزويد القرى والارياf بالماء والكهرباء في طبعتنا السابقتين كانت احوال البلاد المالية غير مستقرة . اما الآن لا سيما بعد ان اصبح دخل العراق من واردات النفط حوالى الخمسين مليون دينار سنوياً فقد اخذ (مجلس الاعمار الذى اسس للتبشؤ بامثال هذه المشاريع) على عاتقه القيام بتأسيس مشاريع الماء والكهرباء في شتى انحاء البلاد . اما القرى الصغيرة التي ليس فيها بلديات فقد تولت وزارة الشؤون الاجتماعية أمر تأسيس احواض لتصفية مياه الشرب فيها .

الفقر وتعاني المرض فليس بغريب ان نجدها فريسة للجهل والامية !!
والعراق الذي فصلنا احوال سكانه الاقتصادية والصحية والاجتماعية يشكو
الجهل لان نسبة غير الاميين فيه لا تزيد عن ٨٪ من مجموع السكان (اي ان نسبة
الاميين فيه لا تقل عن ٩٢٪) .
ولقد سبق ان قلنا ان الغالبية الساحقة من سكان البلاد فلاحون ومزارعون
(اي سكنة ريف وقرى) ومن تتوقف حياتهم على مدى استغلالهم الاراضي
الزراعية . وعليه فان نسبة الامية في العراق نسبة عالية في الريف . وهي ان
دلت على شيء فانها تدل على ان التعليم لم يأخذ طريقه الى الريف على الوجه
الأكمل ، بينما تعتبر الامم التعليم الريفي هو المرحلة الاولى الى اصلاح الاجتماعي
والتطور الاقتصادي في حياة ابناءها كافة . فاذا ما كان الفلاحون عندنا لا يزالون
يتبعون طرقاً بدائية ولا يعنون باستغلال الارض استفلااً اقتصادياً ، كما أنهم
لا يشعرون بضرورة ماسة لتعليم اولادهم (بل يحرمونهم منه نظراً لحاجتهم اليهم)
فلا بد إذن من اصلاح هذه الحال ، واذا كانت العوامل المسببة لها كثيرة فان التعليم
من العوامل الفعالة التي من شأنها ان تساعد على اصلاح حالهم ، لان التعليم الريفي
الناجح يساعد كثيراً على رفع المستوى الثقافي والصحي والاجتماعي والاقتصادي .
والواقع ان رسالة المدرسة الريفية لا تقتصر على مكافحة الامية وحدها بل
تعنى بخلق جيل جديد يشعر بذاته ويدرك حقيقة المواطنة الصالحة ايضاً !
وما من شك في ان نشر التعليم هو الحجر الاساسي في معالجة مشاكل البلاد
الاجتماعية وعقدها الاقتصادية وقضاياها الصحية . وما من امة عولجت فيها المشاكل
التعليمية إلا وانحلت مشاكلها الاخرى .
وان البلاد التي تنشأ التمدن وتعد نفسها حياة متحضرة لا يمكن ان ترضى
ببقاء الجزء الاكبر من ابناءها جاهلاً هامئاً على وجهه في ادغال من الامية والانحطاط
الاجتماعي . بل لا تسمح لنفسها ان ترى الافراد منها ينزلون عن مستوى معين في
الانتاج الاقتصادي وفي التعليم العام .

١ — (التعليم الابرار في المدن والارياف) بقلم الاستاذ حسن احمد السلمان — مجلة العلم
الجديد — جزء خاص سنة ١٩٤٩ .

ولقد بذلت الحكومة العراقية جهدها في هذا السبيل محاولة نشر التعليم بين
ابناء القرى والارياف لكنها مع الأسف لم تستطع مقاومة الامية والقضاء على
شروع الجهل بل لم ترفع (عن طريق نشر التعليم) المستوى الثقافي لابناء الريف .
إلا ان تلك الجهود تتضاءل اذا ما قورنت بالجهود التي بذلت في سبيل نشر
التعليم في المدن ومراكز الاقضية لان البون شاسع والفرق بينهما كبير .
فلا بد اذن من وجود سياسة تعليمية ثابتة خاصة بنشر التعليم في الريف
لا تتغير بتغير الافراد ولا تتبدل بتبدل الظروف ، لانه ليس من الحق اهمال
الخطر الاكبر من سكان البلاد في حالة يرثى لها من التأخر الاجتماعي والعوز
الاقتصادي والانهطاط الصحي !

وفي الحقيقة ان تطبيق سياسة ثابتة تهدف لنشر الثقافة بين سكان الريف وبذر
بذور الشعور الوطني الصادق ونشر روح التعاون بين مختلف طبقات السكان ،
كما تهدف الى رفع مستوى معيشة اهل القرى وتحسين حالهم ، اقول ان تطبيق
هذه السياسة لا يكتب له النجاح ما لم تتضافر جهود المسؤولين والهيئات المختلفة
وعلى الاخص وزارة المالية والداخلية والاقتصاد مع ما تبذله وزارة المعارف من
جهود لتأسيس المدارس الريفية وتزويدها بما تحتاج اليه من لوازم ومعدات وارض
ومبان في مختلف نواحي الريف . ولقد قلنا ان التعليم الريفي في العراق لم يؤد
رسائله على الوجه الاكمل لاسباب وعوامل هامة ، منها عدم وجود سياسة تعليمية
ثابتة خاصة بنشر التعليم بين ابناء الريف ، ومنها موقف بعض شيوخ ورؤساء العشائر ،
ومقاومتهم للمدرسة والمعلم ، لان من بين هؤلاء فئة لا تؤمن باهمية المدرسة
وترغب في رؤية السواد من الناس فيما هو عليه من جهل وتأخر !!

كما ان من دواعي فشل التعليم في الريف فقدان وسائل الراحة واسباب العيش
للمعلم . وبالإضافة الى ما تقدم فان فقدان الابنية والاثاث واللوازم والكتب
المدرسية والقرطاسية من عوامل عدم نجاح التعليم في الريف .
ولعل من اهم عوامل فشل المدرسة القروية وخيبة التعليم الريفي هو تطبيق

١ - (التعليم الريفي وما يرجى منه) الاستاذ حسن احمد سلمان .

منهج موحّد لمدارس المدن ومدارس القرى على حد سواء ، بينما مواد الدراسة بعيدة عن حياة الطالب الريفي غريبة عن محيطه !! ولقد اُشير الى هذه الناحية الأستاذ (بول منو) من جامعة كولومبيا في تقريره الذي رفعه عن اصلاح المعارف في العراق بقوله :

« والمشكلة التي تستوجب اهتمامنا فوراً هي مشكلة القرية الزراعية . فمنهج المدارس المعمول به في الوقت الحاضر هو منهج مدني يتضمن على الاكثر درس اللغات بصورة مشددة ، الامر الذي لا تحتاج اليه الحياة الريفية كما ان المنهج يحتوي على الشيء القليل او لا شيء مما له علاقة مباشرة بالاحتياجات الريفية والزراعية » كما قال في محل آخر من تقريره ...

« ليس منهج الدروس مخشواً بفراط فحسب بل انه لم يؤسس على اسس رشيدة ، فانه لا يتلاءم والاحتياجات الريفية ، وان منهج الدروس المقرر الآن للاستعمال في جميع المملكة العراقية لا يفرق بين احتياجات القرى الريفية واحتياجات المدن ، مع انه ينبغي ان يجعل تمييز في منهج الدروس اذا كان يتوقع في المدارس القروية ان تكون على اتصال اقرب من الحياة الريفية في العراق ، وان تقي باحتياجات البلاد الريفية والزراعية » .

ولم تغفل الدول الراغبة في انهاء التعليم الريفي في بلادها عن ملاحظة هذه الناحية الهامة . فلقد اهتمت الجمهورية التركية لهذا الامر وجعلت مادة الدراسة في مدارسها الريفية على غاية من البساطة وذات اتصال وثيق بحياة الطلاب ومحيطهم . ففي دروس المعلومات الحياتية مثلاً يدرس الطالب مواسم الاعياد القومية وعلاقتها التاريخية ، ويدرس شيئاً عن بناء جسمه وعن الامراض واساليب الوقاية منها ، وفي دروس المعلومات المدنية يتعلم الطالب الريفي كل ما من شأنه ان يثير في نفسه حبه لقريته ولحياته ووطنه ، ويدركي في عقله شعوره بضرورة التعاون بينه وبين ابناء قريته ووطنه ...

ثم ان دروس الزراعة لا تستهدف ان تجعل من الطالب فلاحاً متعلماً فحسب

(١) التربية والتعليم في تركيا الحديثة - الدكتور محمد فاضل الجمالي .

ولما تريد ان تجعل منه شخصاً ذا اتصال وثيق بالحياة التي يحياها والمحيط الذي
تربى فيه !!

اما في المكسيك فيهدف المنهج الذي وضعته الحكومة المكسيكية الى ^٢ (مزج
سكان الريف مزجاً ثقافياً ، بالحياة المكسيكية ، والهدف الخاص للمدرسة - الذي
هو تطبيق محلي للهدف العام - هو تعيين المحيط التدريجي اقتصادياً واجتماعياً
وتحسين طرق المعيشة فيه) .

فعليه ان اردنا نهضة تعليمية ريفية حقيقية يجب علينا ان نفكر في المنهج
الدراسي ، وان نفرق بين مناهج مدارس المدن وبين مناهج مدارس الريف ،
شريطة الاهتمام بوحدة الأسس في تعليمنا العام ، على ان تتحرك التفاصيل لتوضع
حسبما تطلبه الحاجة المحلية . اذ ليس من الصالح ان تكون وحدة التعليم من
الصلابة بحيث تؤثر في سير التقدم الاجتماعي والاقتصادي في البلاد ، كما انه يجب ان
يلاحظ ان لا يكون التنوع سبباً من اسباب ابقاء الفروق بين ابناء الوطن
الواحد ، داعياً من دواعي التفرق بينهم !!

هذا وان قضية التعليم العام والقضاء على الامية من القضايا الهامة التي يجب ان
تضطلع بها الدولة والتي تتطلب جزءاً ليس باليسير من مجموع الدخل القومي .
وان المجتمعات المتأخرة اذا رغبت في انقاذ نفسها مما هي فيه فلا بد ان يواكب
الاصلاحات الاجتماعية والاقتصادية التي تنوي القيام بها ، الاصلاح الثقافي . لان
الاصلاح الثقافي يجب ان يكون جزءاً من سياسة اصلاحية شاملة تتناول حياة
الامة بنواحيها المختلفة .

ولقد فصلنا في الابحاث السابقة حالة الشعب الاقتصادية ومستوى معيشة
الأكثورية ، غير اننا لا بد لنا من القول بان المستوى المعيشة علاقة وطيدة بدرجة
تثقيف المجتمع ، فاذا ما حاولت جماعة ما بلوغ مستوى اعلى للعيش ، فان نفوس
ابنائها تتفتح للمسؤوليات الاجتماعية ، اي انهم يدركون ضرورة التعاون فيما بينهم
ولزوم وجود ضمان اجتماعي لكل فرد منهم .

(٢) (بيت الامة اي التعليم الريفي في المكسيك) من منشورات المعلم الجديد ترجمة نجلا عقراوي

ولكي تشعر هذه الاكثوية بقيمة الحياة لا بد للدولة من التفكير في منحها جزءاً مما تملكه من الاراضي الخاصة بها ، اذا اردت تحريرها من الاستغلال الاقتصادي . لان الاستغلال الاقتصادي كافٍ لأن يجعل الافراد يشعرون بحدوث فراغ في حياتهم وانهم في حاجة الى ما يملأوها . وان الضمان الاقتصادي يدفع الناس دفعاً الى الثقافة والعلم والمعرفة !

فماذا نحن فاعلون لحل هذه المشكلة ؟ لقد قلنا فيما تقدم ان التعليم الريفي في العراق لم يستطع مقاومة الامية والقضاء على شرور الجهل في الريف ، وذكرنا بعض العوامل الهامة التي ساعدت على فشله في مهمته ونضيف على ما تقدم قائلين ، اذا كانت عناصر المدرسة ثلاثة فان احوال هذه اذا كانت حسنة ، كانت المدرسة ناجحة في مهمتها اما هذه العناصر فهي ، المدرسة ، والمعلم ، والطالب فما هي الحال التي عليها هذه في العراق ؟؟

ان (١) المدرسة الريفية كما هي عليه الآن بعيدة كل البعد عن ان تشعر ثمراً شهيماً فتمهيء مواطنين ريفيين يحبون الريف ولا يهجرونه ، لانها لم تستطع تكوين العادات الصحيحة فيهم ، واجتثاث العادات السيئة من نفوسهم .

كما ان اكثوية هذه المدارس فتحت دون ان يحسب حساب ما تحتاج اليه من بنايات لا ثقة ولوازم مدرسية كافية ، وقبل ان تتوفر للطلاب كتب الدراسة والقرطاسية ، وانها انتشرت هنا وهناك دون ان تبتسر لها الوسائل الضرورية لسيير التعليم سيراً منتظماً مفيداً !!

... اما المعلم القروي ، فينبو بمسؤولية كبرى في هدفه الذي يرمي اليه الشعب ، بقيامه في تثقيف نشء القرية واطفال الزرع والضرع ، فانه يعاني من مشاكل التربية ومشاكل المعيشة لونها من النصب لم يعاناه نظراؤه المعلمون في غير القرى والارياف . ففي الريف لا يجد المعلم وسائل الراحة واسباب العيش ^٢ (بل لا يجد

(١) (الريف والتعليم الريفي) بقلم الاستاذ ناجي يوسف - مجلة العلم الجديد (وجهة التربية والتعليم في العراق) جزء خاص ١٩٤٩ .

(٢) (التعليم الريفي وما يرجي منه) - الاستاذ حسن احمد السامان .

سقيفة يجمع بها شتات عائلته ، ويضطره الحال للعيش بعيداً عن أسرته في (مضيف)
الشيخ كما يعيش الغريب المستطرق ، فكيف يستطيع هذا المعلم اداء واجباته
كاملة وهو لا يستطيع ان يجد له مأوى يأوي اليه او مسكناً يضم به شتات
افراد أسرته ؟ .

صالح

ثم بالاضافة الى تلك المشاكل التي يلاقيها هذا المعلم فانه يجابه مقاومة من بعض
الشيوخ والرؤساء الاقطاعيين وبعض موظفي الادارة ، وفي كثير من الاحيان
تهدد حياته وتنهب امتعته وتسرق امواله فكيف يتسنى له القيام باداء واجباته
باخلاص ونجاح ؟ !

المعاص

وعلاوة على ما تقدم فان المحيط الذي ينغمر فيه معلم الريف تنعدم فيه او تكاد
وسائل التنمية العلمية وأسباب الراحة له بينما تتوافر هذه العوامل في المدينة .
وفي الواقع ان مهمة معلم الريف شاقة فهو من اجل ذلك يتعرض للمصاعب
دون ان يكون له حافز يشجعه على المضي في هذه المهمة الشاقة ، فعلى الرغم من
مصاعبه ومتاعبه وتعرضه للأمراض وابتعاده عن الحياة المدنية (حيث الهدوء
والراحة) وعلى الرغم من كل ذلك فان معلمي الريف يعاملون معاملة (معلمي
المدن) بل يأتون دونهم في المعاملة والتقدير والاهتمام . فكثيراً ما يتأخر امر
ترفيعهم عن معلمي المدن فكيف نتوقع نجاح التعليم في الريف ؟

واخيراً لسنا بحاجة الى القول بان الطلاب في الريف قليلون وان اقبالهم على
المدرسة ضعيف لان آباءهم لا يسمحون لهم بالذهاب اليها نظراً لاضطرارهم الى
الاستفادة منهم في الاعمال الزراعية . كما ان عدم استقرار الفلاحين في قري معينة
(وسبب ذلك ان الفلاح لا يمتلك ارضاً بل هو أجير لدى مالك الارض ولذا
ينتقل من ارض الى اخرى تبعاً لظروفه الخاصة) وان انتقالهم من قرية الى اخرى
عاماً فعاماً من الأمور التي لا تساعد على تعليم اولادهم !!

الاستاذ

عرضنا فيما مرّ صورة مصغرة عن مشكلة التعليم الريفي ، وبيننا اسباب ودواعي
فشله في هذه الربوع إلا اننا قبل ان نختم استعراضنا لهذه الحالة لا بد لنا من القول
بأن ما يتعلمه اولاد الفلاحين في المدارس^١ الريفية من علوم لا تفي بالغرض المطلوب

(١) « العلاقات الاجتماعية في الشرق العربي » الدكتور ستيورات ضود .

بل ان ضررها يكون اكثر من نفعها لان خريجي هذه المدارس يتجهون الى الوظائف الحكومية غير ملتفتين الى الاعمال الحرة ، فيجب والحالة هذه ان ندخل في مناهج الدراسة المبادئ الاولى للزراعة وتطبيقها في الحقول ليتمكن الطالب القروي من مشاهدة العمليات الزراعية ويشترك مع معلمه بالقيام بها في الحقل . وخلاصة لما تقدم يرى اساطين التربية (ان الهدف من التعليم يجب ان يكون سد حاجات ابناء الشعب الاقتصادية والاجتماعية وان المدارس التي لا تكون وليدة الحياة الاقتصادية والظروف الاجتماعية هي مدارس فاشلة عاجزة حتى عن تلقين ايسر مبادئ القراءة والكتابة واعم اصول الحساب والعلوم) (١)

هذا ويجدر بنا في هذا الفصل ان نلقي نظرة على الاحصائيات الرسمية الخاصة بسير التعليم وانتشاره في هذه البلاد اعماماً للفائدة .

فقد اشارت هذه الاحصائيات ان عدد المدارس الابتدائية القروية للبنين (٧١) مدرسة عدد طلابها (٤٥٥٧٤) طالباً وعدد معلميها (١٦٦٨) معلماً . وان عدد المدارس القروية للبنات هو (٢٠) مدرسة عدد طالباتها (١٢٤٩) طالبة وعدد معلماتها (٧١) معلمة وان هذه المدارس موزعة في العراق حسب الجدول الاتي :

١ - في عام ١٩٥٠ قررت مؤسسة اليونسكو عقد حلقة للدراسات خاصة بالتعليم الاساسي بعد ان كنا اشرنا الى ضرورة اعادة النظر في مناهج التربية والتعليم في الريف . وها نحن اولاء ندرج فيما يلي خلاصة لما اقره المؤتمر المذكور عن اهداف (التربية الاساسية في الريف) وهو كما يظهر لا يختلف عما اقترحه في كتابنا فان اغراض التربية الاساسية في الريف هي النهوض بالحياة الريفية من جميع نواحيها ورفع مستوى معيشة ساكنيه وتثبيته وعيهم بتفهمهم مقاصد الاصلاح الريفي والعمل على تكوين المواطن الصالح روحياً وعقلياً واجتماعياً وخلقياً وجعله قادراً على التفكير المستقل الحر والعمل المنسجم مع روح الجماعة والاستفادة من امكانيات بيئته وبث الروح الديمقراطي والتعاون الاجتماعي في الريف وتمهيد البيئة الريفية لخلق قادة يعملون مع سائر المواطنين لاصلاح الريف والخدمة القومية العامة في ميدان الوطن الاكبر !!

جدول عام يبين المدارس الرسمية في القرى

(عدا مدارس الاحداث والمسائية) لغاية ١٩٥٠ - ١٩٥١

الواء	مدارس البنين القروية	طلابها	معلموها	مدارس البنات	طالباتها	معلماتها
بغداد	٥٥	٩١٧٧	٢٤٥	٣	٢٤٥	١٤
البصرة	٣٣	٤٦٨٤	١٥٨	١	٦٦	٤
الموصل	٣٣	١٩٧٢	٦١	—	—	—
اربيل	٣١	١٦٢٢	٧٠	١	٧٢	٣
السليمانية	٢٧	١٥٦٨	٢٧٦	—	٧١	٣
ديالى	٤٩	٥٠٤٩	٢٠١	٦	٣٤٣	٢٢
الديلم	٣٢	٢٥٤٣	٩٤	—	—	—
الكويت	١٥	٩٢٦	٤٢	—	—	—
الحلة	٣٣	٢٦٩٤	١١٣	—	—	—
كر كوك	٢١	٨٥٩	٤٣	—	—	—
كربلا	١٠	٦٤١	٣٠	—	—	—
الديوانية	٤٦	٣٨٥٩	١٥٣	—	—	—
المنتفك	٤٥	٤٧٤٩	١٨٦	—	—	—
العمارة	٤١	٥٢٣١	١٨٩	٧	٦٦	٤
المجموع	٤٧١	٤٥٥٧٤	١٦٦٨	٠٢٠	١٢٤٩	٧١

يظهر من هذا الجدول ان عدد المدارس القروية للبنين والبنات هو (٤٩١)
مدرسة عدد طلابها وطالباتها (٤٦٨٢٣) بينما عدد مدارس البنين والبنات في

المدن (عدا مدارس الاحداث والمدارس المسائية) كما جاء في (التقرير السنوي لسير المعارف سنة ١٩٥٠-١٩٥١) هو (٤٨٤) مدرسة عدد طلابها (١١٠٩٥٤) وعدد معلميها ومعلماتها (٣٩٢٢) . ان هذه المقارنة ترينا مقدار التفاوت بين المدن والارياض ، ففي الوقت الذي يكون فيه عدد المدارس القروية يزيد على مدارس المدن ، نجد ان عدد طلاب مدارس المدن يزيد على طلاب مدارس الريف بـ (٦٤١٣١) طالباً كما يزيد معلمو المدن على معلمي القرى والارياض بـ (٢١٨٣) معلماً وتجاه هذا العدد من مدارس الريف نود ان نتساءل عن مدى اثرها في حياة سكان الريف فهل غيرت بآثر وجهته نظرهم ؟ وهل حسنت وضع حياتهم البيئية ؟ وهل نهبتهم الى ما يقاسونه من مشاكل ؟ وهل ساعدت على خلق مواطنين صالحين ؟ وهل ساعدت على القضاء على الحرافات الكثيرة التي تسير حياتهم وتدفع بهم الى التديني ؟ !

بما لا شك فيه ، ان شيئاً من هذا لم يحدث ، فما دامت العوامل التي أدت الى فشل التعليم الريفي باقية ، فان الوضع سيظل على ما هو عليه ، حيث لا يرجى منه نفع او فائدة !!

فعلى المسؤولين ان يفكروا جدياً وان يبدلوا نظرهم الى التعليم الريفي اذ الواجب يقضي ان يكون التعليم الريفي حياً كما هو الحال في تعليم ابناء المدن . وان تعدل المناهج تعديلاً لا يخل بسويتها العامة ، وان يعد المعلم في دور المعلمين الريفية اعداداً لا يقل بسويته عن اعداد المعلم في مدارس المدن ، وان ينظر اليه نظرة تقدير واحترام فيرفه عنه وتسهل له الحياة في ذلك الجو ليقوم بواجبه خير قيام . فبهذه الكيفية وحدها يتيسر للقائمين على شؤون التعليم نشره بين طبقات الشعب في مختلف نواحي البلاد ويقبل ابناء الريف والقرى على المدارس اقبال ابناء المدن عليها !!

مساكن الريف

السكن (١) عنصر اساسي في معيشة الانسان وعلامة حقيقية عن ثروة السكان ورخائهم ، ورمز لا يجحد لمستوى الشعب الاجتماعي ودرجة حضارته القومية ، ويعتبر اصلاح شؤون السكن وسيلة قوية التأثير لتغذية الشعور القومي في صفوف الامة عامة وعند اهل الريف بوجه خاص . لان الدار اذا عزت على المرء وكانت موضع اهتمامه وفخره ساعدته على ادراك النظام الاجتماعي واحترام حقوق اخوانه ومواطنيه فأوجدت في نفسه فكرة الروح القومية .

... تلك هي الحقيقة ونلك هي الغاية التي يسعى لتحقيقها المصلحون الاجتماعيون لانها في طبيعة الغايات الاساسية التي تهدف اليها السياسة الاصلاحية .
لقد بينا في الفصول السابقة احوال المعيشة عند اكثوية سكان العراق ، واشيرنا الى ان العامل الاقتصادي هو مفتاح هذه المشاكل فليس لنا ونحن نظرق ابواب هذا البحث الا ان نردد ما قاله الشاعر :

نطوف ما نطوف ثم نأتي الى بيت قعيدته سعاد !
لان تردي الوضع الاقتصادي وانخفاض مستوى المعيشة الى ادنى حدوده وما تجره هذه الاحوال من جهل ومرض قد وضع الحياة العامة في القرى والارياف في حال لا تحسد عليه « فالمساكن في القرى لا تزال تبني كما كان شأنها في الازمنة الماضية - بالبن والتنظيمات الداخلية فيها بدائية تعجز الالفاظ عن وصفها . والاثاث ليس من الاشياء العادية المألوفة وهو لا يتعدى بعض الحصر المصنوعة من القش كما تستخدم عيدان القصب المجففة وجريد النخل على هيئة اسرة للنوم .
اما في المناطق الجبلية فيكتفي الفلاح او الراعي بكوخ بدائي من الحجارة ومن غرفة واحدة وكثيراً ما يعتمد هذا الى تغيير موطن الإقامة تبعاً لتغير الفصول .

وهناك (الصريفة) وهي كوخ من الحصير على هيئة خيمة او على شكل نصف

(١) (سياسة الغد) للإستاذ مريت بك بطرس غالي .

جمال الزبيدي
البريد

برميل حيث تكثر في وسط العراق وجنوبه (١)
وان الذي يزور إحدى القرى العراقية ليتألم من وضعها السيء فطرقاتها
معوجة كثيرة الاتربة والاوخال والحفر وتكثر فيها اكوام الاوساخ والبرك
التي تنتشر منها الروائح الكريهة والقاذورات المقززة للنفس .
ويلاحظ ان هذه الحظائر مبنية على غير هندسة او نظام اذ يراها متلاصقة بعضها
الى جنب بعض بدون نظام دروبها ضيقة متعرجة على الرغم من سعة الرقعة
المحيطة بالقرية .

اما حال السكن في المدن وحواليها فلا تختلف عن الريف لا سيما في المراكز
التي توجد فيها صناعة كبيرة حيث تكثر فيها الطبقات الفقيرة من العمال والعاطلين .
فان الزائر الذي يزور بغداد ويعرج صوب جهات (الشيخ عمر) و (باب الشيخ)
حيث تنتشر اكواخ (العاصمة) وراء سدة ناظم باشا ، يؤسف أشد الاسف ان
يرى هذه الالوف العديدة من ابناء البلاد في هذا الوضع السيء على الرغم من كون
هؤلاء ساكنين (داخل حدود امانة العاصمة) . (٢)

ولقد اظهرت لنا الفصول المتقدمة حال اكثريه السكان ووضعهم الاقتصادي
والصحي والثقافي والاجتماعي .

فقد رأينا هؤلاء السكان (بشربون ٣ من الترع والمياه الراكدة كما تشرب
البهيم والدواب ، ووجدناهم لا يعرفون من الطعام إلا ما يسد الرمق ومن
اللباس إلا ما يستر العورة ، ومن المسكن إلا المكان الضيق المظلم الذي يأوون
اليه مع دوابهم !!)

(١) الدولة والنظم الاقتصادية في الشرق الاوسط لمؤلفه (الفريد بونيه) .

(٢) كانت مناقشات النواب خلال النظر في ميزانية سنة ١٩٥٣ في شهر مايس تشير الى مقدار
اهتمام النواب بحالة اهل الريف وسكانه النازحين الى المدن فقد اشار معظمهم الى الحالة السيئة التي
يبدو فيها سكان الصراف الحبيطة ببغداد وطالبوا بضرورة العناية بهم وقد اجاب معالي وزير
الشؤون الاجتماعية بان العناية بهؤلاء أصبحت من الامور الضرورية وقد قدر معاليه عدد الصراف
بحوالي (٢٥ الف) صريفة وسكانها حوالي ١٢٥ الف نسمة .

(٣) قضية الفلاح (للسيدة ابنة الشاطئ) .

قال الدكتور ستيوارت خود في كتابه العلاقات الاجتماعية في الشرق العربي: « ان اهمية الريف في الشرق العربي بالغة الاثر في حياة سكانه ، ذلك لانه وهو الذي يضم القسم الاكبر من هؤلاء ، قد جعل من بلدان الشرق العربي بلداناً زراعية قبل كل شيء ، ومعنى ذلك ان ثروة هذه البلاد تتوقف على الفلاح في الاساس ! » ثم يقول في مكان آخر من كتابه « ثم ان هناك اهمية اخرى للحياة الريفية ، ان حب الانسان للارض ونزوعه الى الطبيعة غريزة متأصلة في اعماقه فهي اذن عامل اساسي في تكوين شخصيته وبعث حيويته . »

ترى ما الذي فعله او قام به المسؤولون في بلادنا لتكوين شخصية الريف وبعث حيويته ?? وما الذي قام به دعاة الاصلاح للاستفادة من (غريزة حب الارض) والنزوع الى الطبيعة المتأصلة في اعماق سكان الريف ??

ان هؤلاء السكان يتدفقون اليوم من قراهم الى المدن مخلفين وراءهم اكواماً غير مأسوف عليها ، خلفوها رغبة منهم في طلب حياة اخرى ولا يضيرهم ان تكون تلك الحياة (الجديدة) أدنى من حياة سكان المدن لان هذا (الأدنى) بالنسبة لهم (أرقى) بكثير من حياتهم السابقة في الريف !!

ولربما يكون من الانصاف ان لا نهمل ما قام به المسؤولون قبل سنوات (إستجابة ليقظة الرأي العام ورغبته في الاهتمام بالريف وسكانه) حينما قدمت الحكومة في سنة ١٩٣٥ لائحة خاصة (بتشديد القرى الحديثة) الى البرلمان وقد مرت هذه اللائحة واصبحت قانوناً ولكن بدون جدوى !!

وما دمنا في ذكر هذا القانون يجدر بنا الوقوف قليلاً ودراسة اهم ما جاء فيه من مواد بهذا الخصوص للذكرى على الاقل !!

ففي سنة ١٩٣٥ تقدمت الحكومة بهذه اللائحة الى المجلس النيابي وطلبت النظر فيها بصورة مستعجلة لانها (من الامور الضرورية) وبعد مناقشات طويلة قبلت اللائحة ثم مرت على مجلس الاعيان فقبلت ومرت بسلام لتصبح (قانون تشديد القرى الحديثة رقم ٧٠ سنة ١٩٣٦) .

(١) محاضر جلسات المجلس النيابي سنة ١٩٣٥

وقد مرّ على صدور هذا القانون (١٣ سنة) فما الذي انجز منه في سبيل
اصلاح الريف ??

ان هذا القانون (وربما قوانين اخرى غيره) يرينا ان التشريع شيء والتنفيذ
شيء آخر ! وإلا فانت في هذا القانون مواد لو كتب لبعضها التنفيذ او البدء به
على الاقل لكان وضع القرى والارياض غير وضعها اليوم !
فلقد نصت المادة الثانية من هذا القانون على ما يأتي :

(... عندما يراد انشاء قرية او تجديد ها او استبدالها يقرر الوزير موقعها وفق
التصميم الذي يصادق عليه ويتم الانشاء والتجديد والاستبدال مع ملاحظة تأمين
الامور الآتية :

- ١ - ردم المستنقعات وازالة ما هو مضر بالصحة .
- ٢ - تأمين المياه الصالحة للشرب .
- ٣ - انشاء محلات الاسعاف الصحي والاستحمام والمدرسة والمعبد .
- ٤ - انشاء دار للضيافة ومخفر عند الحاجة .
- ٥ - اعداد وتنظيم ما كان خاصاً بالقرية من الحدائق والميادين والغابات والمقبرة .
- ٦ - جعل البيوت صحية .
- ٧ - تشييد زرائب مشتركة بقدر الامكان وتنظيم موارد الحيوانات .
- ٨ - تنظيم طرق القرية وتهديم الطرق المؤدية الى القرى المجاورة لها على
قدر المستطاع .
- ٩ - انشاء الحوانيت وغيرها من المحال والمسقفات التي تحتاج اليها القرية .
- ١٠ - اما استبدال القرية اي (نقلها) فلا يتم إلا بقرار من مجلس الوزراء .

ان هذه المادة قد أجملت في الحقيقة اهم ما يجب عمله من التدابير لانعاش
الريف ، كما ان واضع القانون لم يغفل الناحية المالية لانجاز هذه المشروعات فلقد
بينت (المادة الخامسة) موارد القرية اذ تنص على ما يأتي :

(... تتألف موارد القرية مما يأتي :

أ - مساعدات الحكومة .

ب - التبرعات التي يجمعها سنوياً مجلس القرية في غير الاماكن المتخذة مركزاً للاستهلاك من المحاصيل الزراعية العائدة للقرية والتي لا يدفع عنها رسم الاستهلاك على ان لا يزيد مقدارها عن (الخمسة بالمئة) من مجموع المحاصيل .

ج - ما يستوفى من الرسوم البلدية وفق قانون رسوم البلديات بناء على قرار صادر من مجلس القرية ومصدق من قبل الوزير .

د - بدلات العرصات الاميرية التي تباع في داخل القرية وبدل ايجار ما يعد لغرض الاستغلال من الاماكن لحساب القرية

هـ - تركة من يموت بلا وارث شرعي من اهل القرية .

و - اليانصيب والاكتتابات والتبرعات التي تجري باسم القرية .

ان من يمعن النظر في هاتين المادتين ويحكم بانصاف يجد ان هذا القانون كان خطوة واسعة في ميدان الاصلاح الاجتماعي لا سيما اذا ما علمنا ان هذا القانون صادر قبل ثلاثة عشر عاماً !!

وبعد هذا أليس من الغريب ان تمر هذه المدة بعد صدور هذا القانون دون ان ينفذ بند واحد من بنوده ??

لا شك ان هناك اسباباً وعوامل حالت دون ذلك فمن هو ذلك الذي حاول تذليل هذه الاسباب ؟ ومن حاول درسها أو إيجاد الحلول الايجابية لها لينفض عن هذا القانون غبار الازالة والنسيان ؟ لقد نص القانون نفسه على ان الوزير المسؤول عن تنفيذه هو (وزير الداخلية) فانسى لمعاله النظر في أمره وله من بقية القوانين وتطبيقها الشغل الشاغل ؟ !

ومن (الطريف) حقاً في هذا الباب ما حدث في وزارة فخامة المرحوم السيد حمدي الباجه جي سنة ١٩٤٤ ، فلقد تقدمت وزارة فخامته الى المجلس النيابي بملحة (قانون تشييد دور لاسكان الفلاحين) توجت بالاسباب الموجبة الآتية :

١ - لوحظ ان مساكن الفلاحين الصحية تختلف اختلافاً بيناً عن مثيلاتها

الخاصة بالعمال وذلك لعدم امكان حصر القرى والقصبات التي يقتضي تشييد مثل هذه المساكن فيها إذ الفلاحون يسكنون ما يسمى (بالجماعات) اينما وجدت المياه على طول ضفتي دجلة والفرات والانهر الاخرى .

٢ - فاذا ما اريد القيام بعملية خاصة في الموضوع اقنضي اشراك الملاكين واصحاب الاراضي في تحمل الوجائب لا سيما وانهم كلما هياؤا للفلاح وسائل الحياة الصحية كلما استفادوا من نتاج نشاطه البدني في سبيل استغلال الارض واستخراج خيراتها الوفيرة .

٣ - لذلك ارتأت الوزارة استصدار هذه اللائحة التي يفرض فيها على الملاك ومستأجر الارض انشاء مساكن للفلاحين بالابعاد والصفات التي تقررهما اللجنة المنوه عنها في اللائحة .

تلك هي الاسباب الموجبة التي قدمت بها وزارة المرحوم حمدي الباجه جي لائحتها . تلك اللائحة التي مرت من المجلس ، ولو كتب لها حظ التنفيذ لحدث انقلاباً جوهرياً في المجتمع العراقي ، غير ان شيئاً من هذا لم يحدث ، انما الذي حدث اثر تقدم اللائحة معارضة شديدة من اصحاب (المصالح المركزة) وكان من نتيجة تلك المعارضة ان هدد فخامة الباجه جي بالاستقالة ان لم تمر هذه اللائحة من المجلس غير ان المجلس لم يقبلها كما ان فخامة الرئيس لم يستقل !!

ثم تمر السنون على قانون سنة ١٩٣٦ المنسي واللائحة المهمة ، حتى اذا حلت سنة ١٩٤٩ ببادر معالي السيد بهاء الدين نوري وزير الشؤون الاجتماعية الى وضع لائحة خاصة لتحسين حالة الريف الصحية والاجتماعية وبعد الدرس والاستقصاء تقدم الى مجلس الوزراء بلائحة (قانون تحسين الحالة الصحية والاجتماعية القروية) ليصادق عليها استعداداً لتقديمها الى البرلمان .

ان من يدرس ما جاء في هذه اللائحة بامعان ويرجع الى قانون تشييد القرى الحديثة رقم ٧٠ سنة ١٩٣٦ (والذي لم يبلغ بعد) لا يجد الا فروقاً بسيطة . فان المادة الثانية من هذه اللائحة تنص على ما يأتي :

« للوزير او السلطة او رئيس الوحدة الادارية بتسليم الوزير ان يقوم بالاعمال والاجراءات التالية ... »

١ - وضع خارطة تنظيم كل قرية على ان تضمن تحسين عمراتها وشوارعها وميادينها القديمة او امتدادها وفق الاساليب الحديثة .

٢ - جعل مياه القرية صالحة للشرب وللغراض الاخرى وذلك اما بانشاء بئار وخزانات لها وتصفيتها او باسالة مياه من الاماكن القريبة للقرية .

٣ - ردم المستنقعات او تجفيف او تصريف مياهها واية مياه راكدة داخل القرية وفي دائرة قطرها كيلو متران حول حدودها او في قطر تقتضيه الضرورات الصحية .

٤ - تنظيف القرية من القاذورات وروث الحيوانات وغيرها وازالتها من الدور والطرق وحرقها .

٥ - اصلاح وتوسيع دورات المياه في المساجد وانشاء حمامات صحية عامة للرجال وخاصة للتلاميذ ان وجدوا .

٦ - انشاء مغاسل للابسة وحمامات منفصلة للنساء والاطفال .

٧ - انشاء اسواق للاغذية واللحوم على قدر الامكان .

٨ - العمل على ادخال ما يمكن من التحسينات في منازل القرية الحالية ويشمل ذلك تحسين التهوية ومنع الازدحام وابواب الحيوانات في غير غرف السكن وانشاء المراحيض في المنازل او المراحيض العامة المنفصلة للنساء والرجال .

٩ - ايجاد الخدمات الآتية لكل مجموعة متقاربة من القرى يبلغ عدد سكانها (٢٠ الف الى ٣٠) نسمة .

أ - دار لرعاية الامومة والطفولة تشمل حمامات عامة للنساء والاطفال ومغاسل للملابس .

ب - عيادة طبية مجانية وخدمة صحية ووقائية مع نشر الدعاية الصحية في المجموعة ... »

هذا وقد نصت (المادة السابعة) من هذه اللائحة على ما يأتي :

تتكون الاموال اللازمة لمشروعات هذا القانون من :

أ - اعانة سنوية تعين في ميزانية الدولة وتوزعها وزارة الشؤون الاجتماعية على الاولوية بنسب عدد سكانها ، كل لواء حسب الاحصاءات الرسمية .

ب - اعانة من مجلس ادارة اللواء .

ج - التبرعات التي ترد بمجالس الادارة عن طريق الوقف والوصية والهبة

وغيرها .

ان هذه الممحة التاريخية ترينا استجابة المسؤولين الى نداء الاصلاح الاجتماعي ، غير ان هذه الاستجابة مع مزيد الاسف لاتتعدى الرغبة في وضع لائحة او تشريع قانون . اما التنفيذ والتطبيق فأمر على ما يبدو غير ذي اهمية !!

وان التجارب دلت على ان الناس في هذه الربوع قد ساور اليأس نفوسهم وزهدوا بالقوانين ، لانه ، ما قيمتها ان لم تنهيا لها الايدي المخلصة المطبقة ??

لوتيات هذه الايدي لاستفادات منذ صدور قانون تشييد القرى الحديثة رقم ٧٠ سنة ١٣٩٦ ولأصبح في العراق اليوم قرى حديثة وقرويون مرموقون ! ولكن شيئاً من هذا لم يحدث وربما قيل ان الموانع اسباب ومشاكل كثيرة وما اكثر المشاكل والاسباب في هذه البلاد !!

وبعد كل ما تقدم فانه مساكن اكثرية السكان لا تزال مساكن حقيرة لا تصلح حتى لسكنى الحيوانات لا فرق في ذلك بين مساكن قروي الشمال او قروي الجنوب ، سكان الاهوار والسهول او سكان الجبال والوديان . فالذي نرجوه هو ان يدرك من يعينهم الامر من رجال الحكومة او الملاكين والمزارعين اهمية هذا الواجب الاجتماعي ليرفعوا سكان الريف من هذا الدرك الى المستوى اللائق بهم كبشر على الاقل ، ليحسوا بشخصيتهم ويشعروا بكيانهم ، وتبعث فيهم الحياة ليتجدد نشاطهم ويزيد انتاجهم فيعم اليسر والرخاء ارجاء البلاد .

الهجرة من الريف

ليس من السهل على الانسان ان يهجر مسقط رأسه ويغادر موطن آبائه واجداده ومحط آماله واحلامه ، ما لم يكن هناك دوافع قوية تندحر امامها هذه الاحاسيس النفسية ، مفضلاً عليها الهجرة والنزوح الى المدن استجابة لتلك الدوافع والبواعث القوية ، ثقة منه ذاته سيجيا حياة فيها راحته المادية والمعنوية التي يهون عندها هجر مسقط الرأس والحنين اليه اذا كان ما يلقاه في مكان هجرته احسن بكثير مما كان يلقاه في موطن آبائه واجداده !! .. وهجرة السكان من مكان الى آخر ظاهرة اجتماعية ذات اثر فعال في الحياة الاجتماعية ، واطغر ما تكون أثراً ، الهجرة من الريف الى المدن لا سيما في قطر زراعي تعتمد حياته على الزراعة ووارداتها . ذلك لان نزوح الريفيين الى المدن بكثرة خطر كبير يهدد كيات الريف ، فاذا ما نزح النفر الصالح من الشبان الاقوياء الاذكاء الى المدن فان ذلك يسبب وهن الاسرة وزلزلة اركانها .

ان هجرة الفلاحين في العراق ظاهرة بارزة للعيان ، فهي في تزايد مستمر سببها كما قلنا انحطاط مستوى الحياة في القرى ، وسوء العلاقة بين الفلاحين وبين الشيوخ والرؤساء ومالكي الاراضي ، وما يتقل كاهلهم من تبعات واعمال ، ثم ما يشعر به شبانهم من غبن بعد عودتهم من خدمة العلم حيث لا يجدون وجهاً للمقارنة بين حياتهم في القرى والارباب وبين حياة الناس في المدن .

ولقد ملأ هؤلاء (المهاجرون) مدن بغداد والبصرة والناصرية والعمارة وغيرها من المدن الكبرى لا سيما في الجنوب ، وارتضوا لانفسهم في هذه المدن الحياة بالاكوخ الحظيرة التي نراها منتشرة في جهات باب الشيخ ، والشيخ عمر والشيخ معروف والصليخ وفي الفجوات التي تتخلل القصور المشيدة في جهات بغداد المختلفة ، هذه الاكوخ او بالاحرى هذه الخلایا التي لا تكاد ترتفع عن سطح الارض !

تري ما الذي حمل هذه الالوف من ابناء الريف على الهجرة ؟

وما الداعي لقبولهم العيش والسكن في هذه الحلايا الحظيرة ??
وهلا تدلنا قناعتهم بما هم فيه ، بان حياتهم هذه ارقى واحسن بكثير من
حياتهم السابقة في الريف ??

لقد ورد في التقرير الخطير الذي رفعه معالي المرحوم السيد سعد صالح ايام كان
متصرفاً للواء العمارة وذلك في سنة ١٩٤٤ والذي عالج فيه (مشكلة الاراضي في
الواء المذكور) وردت فيه هذه العبارة عن الهجرة من الريف الى المدن :

« لم تقتصر الهجرة على ابناء الشيوخ لانهم حرروا من الميراث واختص به
احدهم ، بل ان الرغبة بالهجرة أملت بأرياف العمارة ومزارعها ، وعمت كل طبقات
العشائر وذلك لضعف علاقتهم بالارض وقلة ايرادهم غير المناسب مع الحاجة ...
ولهذا نجد زراع العمارة يتفرقون بين الاحياء والمدن ويفضلون الخدمة في المهن
الحظيرة ذات القوائد القليلة على زراعتهم وموطنهم ، وقد درست وزارة
الشؤون الاجتماعية الهجرة من الريف الى العاصمة سنة ١٩٤١ فوجدت عدد
اللاجئين الذين لم يندمجوا بعد بالسكان (٥٠ الف نسمة ^١) اكثرهم من لواء العمارة
وقد تخوفت الوزارة من استمرار هذه الهجرة لانها موجهة لاقبال الريف
من الايدي العاملة ، وكذلك لارباك العمل والحياة الاعتيادية في العاصمة
والمدن لتقبل الهجرة فأوصى الدكتور سندرسن في ان تطلب الوزارة من
موظفي الالوية الاداريين العمل على دراسة اسباب الهجرة وإزالة الخيف الذي
يلحق هؤلاء المهاجرين في حياتهم الزراعية ليبقى المكث محبباً لهم في الريف » .
ولقد اشار ^٢ (السير هوريس بلانكيت) زعيم التعاون في ايرلندا الى الهجرة
من الريف الى المدن مبنياً بعض الاسباب والنتائج بقوله :

« غير خاف ان الفلاحين لا يتوكون قراهم إلا لان المدن تلوح في نظرهم

(١) لقد قدر معالي السيد ماجد مصطفى وزير الشؤون الاجتماعية عدد سكان الصراف في
بغداد وحدها بحوالي (١٢٥) الف نسمة وجل هؤلاء قدموا الى بغداد تاركين وراءهم قراهم
طلباً للرزق !

(٢) « التعاون الزراعي » للدكتور ابراهيم رشاد .

أجل والطف وأجمع لمسرات الحياة وأدعى الى السعادة ولا عبوة بما تتضمنه
قصائد الشعر الريفى من التشبيب بالريف والتغنى بجماله وبما فى المزارع من سحر
وفتنة . ثم يقول فى مكان آخر ...

« يجب ان نضمن بقاء الفلاحين فى تلك الارض بقاء يدفعهم اليه حبهم لها
وتعلقهم بترابها ، اما اذا ترك الامر كما هو الآن فالنتيجة المحتمة تعاقب الهجرة
الى المدن فيخلو الريف من أهله وفى هذا الشر كله . »

ثم اذا أردنا ان نتروك تردى الحالة المعاشية والمخطاط الوضع الاقتصادى فى
الريف لتتغير الى الاسباب الاخرى التى تساعد الفلاحين على الهجرة من قراهم
الى المدن لا يمكننا تلخيصها فى العوامل والاسباب الآتية :

اولاً - سرعة النمو الصناعى (لا سيما فى هذا العصر ، عصر الآلة) ، فعندما
استعملت الآلة ترتب على ذلك ، الحاجة الى وجود الأيدي العاملة فأصبح بمقدور
النازحين من الريف الى المدن الحصول على عمل تدفع لهم فيه اجور أعلى ويبقون
فى عملهم بصورة مستمرة تنسبهم ريفهم وقراهم .

ثانياً - ان هذا التقدم الصناعى أدى الى تحسن وسائل النقل والاتصال فأصبح
بالامكان تبادل البضائع من جهات نائية فأحتاجت عملية التبادل التجارى هذه الى
تأسيس مراكز للنقل والشحن والبيع بالجملة والمفرد فتجمع فى هذه المراكز عدد
كبير من الوسطاء وموظفى المكاتب والباعة على مختلف انواعهم ، كما نشأت
خدمات مختلفة وهذا أدى الى تدفق عدد كبير من ابناء الريف الى هذه المراكز
للعيش فيها والاستفادة من مزاياها .

ثالثاً - تغير الوسائل الزراعية . وقد أصبح فى العصر الحاضر بامكان المزارعين
الاستفادة من التقدم فى الوسائل والمعلومات الزراعية خصوصاً فيما يتعلق بالتسميد
واستعمال المكائن والآلات الزراعية التى تقوم مقام الفلاحين والعمال ، فكانت النتيجة
ان ازداد الانتاج الزراعى زيادة كبيرة باستعمالها ، وقل الطلب على الايدي
العاملة فى الزراعة نسبياً فترتب على ذلك وجود فائض فى الايدي العاملة
فى الزراعة ، فالتجأ هذا القسم العاطل الى المدن ليجد فيها حظه من الرزق .

رابعاً - الميزات الخاصة بالمدن التي تجتذب السكان اليها لا سيما الشبان منهم من جهة والاثرياء والملاكين من جهة اخرى . فان في المدينة مجالاً واسعاً للمغامرين الراغبين في الحياة الصاخبة الدائمة الحركة والنشاط كما ان وجود مجالي الأتس والطرب والتحرر من القيود والتقاليد ، من المغريات التي تحمل كثيراً من ابناء الريف على طلبها والاستمتاع بها !

ثم بالاضافة الى ما تقدم فان ما في المدينة من وسائل الراحة والترفيه من افارة كهربائية وماء نقي ومواصلات ، وطباعة وصحف ومجلات وسينات ومراقص ومسارح كل هذه بلا شك ذات اثر كبير في هجرة انشط عناصر الريف !
وفوق كل ما مر فان اتساع اعمال الحكومة ودوائرها أدى الى احتياجها الى حرس وشرطة وجنود وفراشين وخدم فكانت هذه الحاجة سبباً لنزوح عدد كبير من ابناء الريف الى المدن للعيش من وراء العمل في هذه الخدمات !
هذا وان للهجرة كما هو معروف مساوية اجتماعية ، منها ما يتعلق بالريف نفسه ومنها ما يتعلق بالمدينة .

فبالنسبة للريف ، تفقد الهجرة الريف انشط عناصره ، لان الذين يهاجرون أناس طموحون مغامرون ، ثم انها تؤدي الى نقصان الأيدي العاملة في الريف فتحدث خللاً في الزراعة والعمل فيه ، ثم ان قلة العناصر النشطة في الريف ينتج عنها تأخر في التقدم الاجتماعي لان من يتبقى لا يستطيع ان ينهض بالريف من جميع نواحي الحياة !

اما المساوية بالنسبة للمدينة فأهمها ...

مضاعفة وتعقيد مشكلة الفقر في المدينة ، كما انها تعقد المشكلة الصحية بالنسبة لازدحام السكان وسوء حالة القسم الاعظم من (المهاجرين) الاجتماعية . وتعقد الهجرة كذلك مشكلة الامن العام في المدن ، اذ كثيراً ما يعجز (المهاجر) عن الحصول على عمل فيلجأ الى السرقة وارتكاب الجرائم ، وقد يلجأ بعضهم ، نتيجة اغراء المدينة ، الى ارتكاب الجرائم ، كما ان جهل معظم هؤلاء المهاجرين بالقوانين والانظمة والتعليقات قد يدفعهم الى ارتكاب انواع المخالفات .

ثم بعد كل هذا فان وجود عدد كبير من المهاجرين الذين لا تسير حياتهم على اية قاعدة ، ولا يشعرون برابطة نحو أحد ، يحدث ارتباكاً اجتماعياً ، وبذلك تسود حالة من التنقل الذي ليس له ضابط ، وتطغى على تفكير الناس موجة من (اللاأبالية) فتسبب كثيراً من التواخي في الضبط الاجتماعي وتؤدي الى ظهور مشاكل أدبية وأخلاقية ونفسية كثيرة !!

ان هذه المساويء ظاهرة النتائج في بغداد بصورة واضحة جداً ، فان ما لا يقل عن (خمسين الف مهاجر) من الألوية الجنوبية والذين يطلق عليهم العامة في بغداد اسم (الشروجية) ، ان هذا العدد يحتل كما قلنا مساحة واسعة في جهات (باب الشيخ) ووراء (سدة ناظم باشا) حيث محلة (العاصمة) وأطراف بغداد الاخرى . وتظهر حالة هؤلاء المهاجرين السيئة بأجلى مظاهرها في موسم الفيضان الذي تعرض له بغداد في كل عام ، فعندما يهدد (دجلة) بغداد بالغرق تضطر السلطات الرسمية الى كسر (سدة الداودية) شمالي بغداد لتخفيف الضغط عنها فتسبب المياه المتدفقة مسرعة وراء سدة ناظم باشا متجهة صوب نهر ديبالى في جنوبي بغداد ، مكتسحة اكواخ هؤلاء المهاجرين التي اخلت قبل ساعات معدودات ، فيهممون على وجوههم مذعورين ويملاؤن الطرقات والفجوات التي بين القصور والساحات الفارغة والبساتين وهم في حالة يرثى لها ، غير انه ما أن يستقروا في مكانهم وتهدأ ثورة دجلة وتنسحب مياه الفيضان حتى تصدر الاوامر لتحويلهم من المدينة ، وتبدأ الشرطة بمطاردتهم واجبارهم على العودة من حيث أتوا . وهكذا تتكرر (المأساة) في كل عام دون ان تتخذ السلطات حلاً يريحهم من عذاب هذه الحياة !!

ولقد فكرت (أمانة العاصمة) قبل بضع سنوات في هذه المشكلة فوضعت حلاً لها ، ولكنه كان حلاً غريباً ، اذ أصدرت امراً يقضي باعادة النازحين الى بغداد الى قراهم ومدنهم التي ولدوا فيها اولاً ، ثم انشاء قرية خارج حدود العاصمة ليقيم فيها من تقتضي الضرورة بقاءه من هؤلاء ثانياً ! فكان نصيب هذا الحل الفشل طبعاً ، لانه حل غير عملي فما دامت الاسباب

التي دفعت هؤلاء الى هجر ديارهم وقراهم باقية ، فان الهجرة ستستمر . لذا يجدر بالمسؤولين القضاء على تلك الاسباب لا على نتائجها !! ويجب عليهم التفكير في الريف واحوال سكانه واوليائه الاقتصادية والصحية والثقافية ، فمن هناك يستطيع المسؤولون فقط ايقاف سيل الهجرة ، وصد هذا التيار الجارف الذي يهدد حياتنا الاقتصادية والاجتماعية بمخطر عظيم .

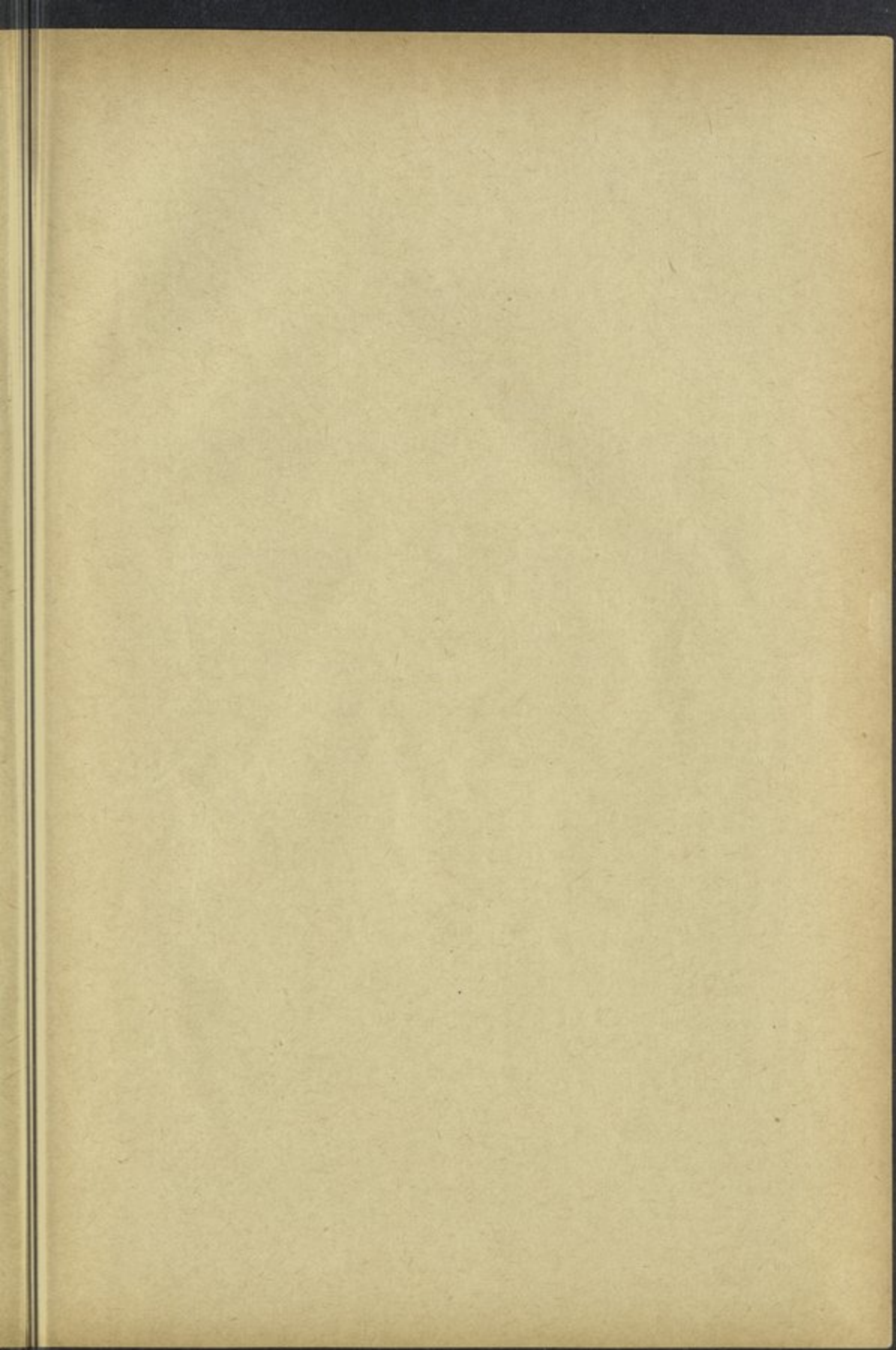
... تلك هي مزار الهجرة ومساوئها . غير ان علماء الاجتماع يرون على الرغم من ذلك في الهجرة فوائد ومزايا فهي تؤدي بالنسبة للريف الى تخفيف ضغط السكان فيه ، وتخلصه من بعض العناصر المقلقة التي كانت مصدر تعاسة وشقاء لأنفسهم ولغيرهم في الريف .

اما بالنسبة للمدينة فيرون ان الهجرة تؤدي الى سد الحاجة من الايدي العاملة . كما ان توفر هذه الايدي قد يدفع الى التفكير للقيام بالمشاريع لاسيا وان استغلال هذه الايدي العاطلة وتشغيلها قد لا يكلف مبالغ باهظة .

ان هذه المزايا والنتائج ليس لها مفعول في بلادنا لا بالنسبة للريف ولا بالنسبة للمدن فالريف يجد ذاته مقتراً الى الفلاحين ، والمدن لا تقوى على تحمل اكثر من طاقتها لانها ليست مدناً صناعية او ان فيها مشاريع صناعية تتقبل هذه الألوف من النازحين من الريف ، الامر الذي يؤدي الى مشكلة جديدة تلك هي مزاحمة سكان المدن في أعمالهم لان هؤلاء النازحين يشتغلون بأجر زهيد جداً لا يقبل به ابن المدينة نظراً للبون الشاسع بين حياة الاثنين (١)

هذه هي نبذة موجزة عن الهجرة واسبابها ودوافعها ونتائجها الاجتماعية ، عرضناها آملين ان يتخذ المسؤولون الحلول الايجابية لايقافها والتخلص من شرورها !!

(١) كتب الدكتور عبد الحميد الهلالي — نائب البصرة — مقالاً في جريدة الزمان اشار فيه الى ضرورة اتباع سياسة تنسيق صناعية في العراق . وذلك بتوزيع المشاريع الصناعية على الولاية بالنسبة لظروف كل صناعة حتى لا تتركز الصناعة في بغداد (كما هي الآن) وتنتج انظار الألوف من أبناء الريف طلباً للعمل . مبنياً المخاطر التي تنجم عن هذا التركز !



الكتاب الثاني

— الحلول والمقترحات —

تشجيع الملكية الصغيرة

قلنا في الفصل الاول من هذا الكتاب « ان سلامة وعدالة العلاقات الاجتماعية أمران منوط بتحققهما بتنظيم العلاقات الاقتصادية في المجتمع على أسس من شأنها المساعدة على استثمار مصادر الثروة الاقتصادية حسباً تقتضيه قواعد العلم والفن الحديثين ، والعمل على توزيع هذه الثمرات بين السكان بالصورة المعقولة التي تؤمن لكافة الافراد الحد الأدنى الضروري لحياة معقولة من الناحية المادية والمعنوية . » وتبين لنا من دراسة احوال سكان الريف الاقتصادية والصحية والاجتماعية والثقافية ، ان مفتاح هذه المشاكل هو (الرفاه الاقتصادي) لأن حياة الاكثرية الساحقة من سكان البلاد ، حياة دون الحد الأدنى من مستوى المعيشة لانهم لا يستطيع ان تحصل على دخل يسد حاجياتها الضرورية من مأكل وملبس ومسكن ! ثم ظهر لنا من دراستنا السابقة درجة التردّي الصحي والاجتماعي في حياة هؤلاء والعلاقة التي تربطهم (وهم الاكثرية) باصحاب الاراضي من الرؤساء والاقطاعيين ، وما ينتج عن تلك العلاقة من عواقب اجتماعية واقتصادية تؤثر تأثيراً قوياً في حياتنا العامة .

لقد قال الاستاذ حلیم نجار في كتابه (تراثنا الاجتماعي واثره في الزراعة) « ... تبين لنا بما تقدم ان نظام توزيع الملكيات الزراعية قد جعل طبقة ضئيلة من الشعب تملك القسم الاكبر من الاراضي الزراعية وتستغل بواسطة الجزء الكبير من الشعب الذي لا يملك ارضاً !! » ثم يقول ايضاً ..

« وان امتلاك الاراضي يوحى للمزارع شيئاً من الطمأنينة النفسية فيجعل منه انساناً حراً مفكراً يقدر القيم العليا في الحياة البشرية ويسعى اليها بينما عدم

امتلاك الارض وتحكم الملاك بالفلاح وعائلته حسب مشيئته واهوائه يجعل الفلاح ينحط من درجة الانسان الى درجة المادة فيصبح جزءاً مادياً من الحقل ليس إلا!

ان هذا الوصف ينطبق تماماً على حال الفلاح العراقي (الا ما شذ وندر) فهو في اكثر القرى والارياف خاضع للشيخ او السركال او الملاك او الآغا. فلقد بينا في المجائنا السابقة حاله بصورة بسيطة وتبينت لنا نتائج جهوده واتعابه ، وقلنا انها لا تغني ولا تسمن من جوع ، بل وفي كثير من الاحيان ، يظل مدينئاً لا يقوى على سد دينه الذي تراكم عليه ، ويصبح في هذه الحال جزءاً مادياً من الحقل لا يستطيع مغادرته ان لم يسدد ما عليه من ديون ، لان (القانون) يحتم عليه البقاء في خدمة صاحب الارض حتى يدفع ما بذمته من دين. اما اذا رغب في الاشتغال في خدمة مزارع آخر فان ذلك لن يتسنى له ابداً لان الفقرة (أ) من المادة (السادسة عشرة) من (قانون حقوق وواجبات الزراع رقم (٢٨) لسنة ١٩٣٣) تقول :

« على كل صاحب مزرعة يستخدم سركالاً او فلاحاً ان يتأكد بانها غير مدينين بدين زراعي ، واذا علم بوجود دين زراعي لصاحب مزرعة قد سبق مباشرة باستخدامه ، واذا علم بوجود هذا الدين وأصر على ابقائه فيكون كفيلاً مطلقاً عن السركال او الفلاح من اجل الدين الزراعي المذكور . »

... وحتى لو فكر الفلاح المدين بتوك الزراعة السني لم يلق منها الا النصب والعنت والارهاق فيهجر الريف هارباً الى المدينة ، فان في هذا القانون فقرة لها من القوة بحيث تحمل السلطات الحكومية على اسقطاع الدين بالحجز على اجوره باسسط ما يمكن ، حيث ان هذا الدين (كما يبدو) اهم بكثير في نظر القانون من الديون الحكومية نفسها !!

الفقرة (ب) من المادة (السادسة عشرة) تقول ...

لا يسوغ لأية دائرة حكومة او بلدية او شركة مسجلة ان تستخدم اي شخص مع علمها بانه مدين بدين زراعي ، واذا تحقق لديها فيما بعد ان الشخص الذي استخدمته مدين بدين زراعي فعليها ان (تحجز) ثلث ذلك الدين طول مدة بقاءه

في خدمتها وتدفعه لصاحب المزرعة تسديداً لدينه الزراعي ^١ .
 ان هذا القانون ، قانون رجعي ^٢ نظراً لما فيه من تعسف بالفلاح وحقوقه
 غير انه لحسن الحظ لم تكتب له الحياة في هذه الربوع ولا يستعمل الا في حالات
 فردية شاذة ، لا لكون المزارعين لا يرغبون في تنفيذه بل لان تنفيذه مجذافه
 يخلق لهم مشاكل لا تعود عليهم بالنفع والفائدة .
 فما هي قيمة هذا الانسان في نظر نفسه على الاقل ؟ وما هو الشعور الذي
 يختلج في صدره عندما يرجع الى نفسه ويفكر في حياته هذه التي يحياها في هذه
 البقعة من الارض التي تدعى بالوطن ؟؟

وفي الحقيقة « ان ^٣ الشخص الذي يستغل ارضاً لا يملكها لا يقدم لها الخدمة التي
 تقي بها خصبها ونشاطها للاجيال المقبلة ، انا هو يستثمرها استثماراً ، فلقد قيل ان
 سحر ملكية الارض يقلب الصخر تبراً ، أعط الرجل ملكية ثابتة في صخر فيحول
 الى جنة ، واعطه جنة ليستثمرها فيجعل منها ارضاً قاحلة » .

هذا وان الملكية الارض اتصالاً وثيقاً بناحيتين رئيسيتين هما دعامة كيان
 الامة ، المجتمع الريفي ، والثروة الزراعية ، ولو كتب للدعامة الاولى ان تحيا
 حياة اجتماعية معقولة تبعدها (الى حد ما) عن الاستغلال الاقتصادي اذن لوجدنا

(١) روى لي صديق (ان أحد اصحاب المزارع المعروفين قد اتصل به ان احد الفلاحين المدينين
 له والمهاجرين من خدمته ، موجود في بغداد ، فما كان منه الا الطلب من الشرطة لاستقدمه
 واسترجاع ما بذمته من دين . وبعد البحث عنه عثر عليه فجاء به وكان لا يملك سوى حمار يحمل
 عليه بعض الاسمال البالية . فلما قيل له انه لا يملك سوى هذا الحمار قال (انا ما اعرف لازم
 تبعون الحمار وتعطوني ثمنه !!) ولقد بيع الحمار فعلاً (بدبنارين) اخذهما المزارع الكبير ثم
 اخلى سبيل الفلاح !)

(٢) واضهاراً لهذه الرجعية فيه ندرج فيما يلي هذه الملاحظة عن مصر « فان (المسادة الاولى)
 من قانون رقم ٤ الصادر في سنة ١٩١٣ في مصر (اي الصادر قبل عشرين سنة من صدور
 قانون حقوق وواجبات الزراع رقم ٢٨ لسنة ١٩٣٣) تنص على ما يأتي : (... لا يجوز توقيع
 الحجز على الاملاك الزراعية التي يملكها الزراع الذين ليس لهم الا شحة افدنة او اقل الا في حالات
 الدين المتنازع وغرامات المحاكم والنفقات الشرعية) هذا هو نص هذه المادة بينا القانون العراقي
 يوجب الحجز حتى على اجر الفلاح المدين مهما كانت اجرة زهيدة !!

(٣) (تراثنا الاجتماعي وأثره في الزراعة) للاستاذ حليم نجار .

ثروة الامة الزراعية على غير ما هي عليه الآن ، ولما تعرضت المملكة الى الرجات والازمات الاقتصادية العنيفة ، لأن النهوض بالريف كما قلنا يساعد على رفع مستوى هذا المجتمع بصورة عامة ويخلق طبقة وسطى تشعر بمكانتها وكرامتها وتتأثر بما يجري حولها ويمكنها من العمل برغبة وحماسة في سبيل زيادة الانتاج ما دام جهدها لا يذهب عبثاً واتعابها لا تذهب سدى !!

ان الذي يدرس حال الاراضي في العراق يجد ان اكثريتها اراضي اميرية صرفة لا تزال بوراً ، بينما القسم الآخر موزع بين الشيوخ والرؤساء وبعض المتنفذين من ابناء المدن ، إذ يملك هؤلاء على قاتهم مساحات واسعة ...

(... ويرجع سبب استيلائهم عليها الى ما قبل اربعين او خمسين سنة ، فقد تركت الدولة العثمانية العراق ، ووضع التصرف بالاراضي فيه على غاية ما يكون من الارتباك ، فغالبية الاراضي التي تعتبر (قانوناً) من الاراضي الاميرية غير المفوضة بالطابو (اي اميرية صرفة) إلا ان رؤساء العشائر والسراكيل كانوا يتصرفون فيها تصرف الملاك ، إذ انهم كانوا يبيعون هذه الاراضي ويهونها ويهبونها لبعضهم البعض ، ويتعاطون اوراقاً وسندات فيما يجرونه بشأنها من العقود والتصرفات ، وربما يكون ذلك لا اعتقادهم بانها عائدة لهم توارثوها عن آباءهم .

ومع علم الحكومة بهذه التصرفات كانت تقبلها منهم وتتغاضي عنهم مقابل ما يؤدونه لها من خدمات ، كتخصيل حصة الحكومة ، وجلب الافراد الذين تطلبهم الحكومة من اتباعهم وتقديم العملة للسداد وتأمين وسائل الزرع وغير ذلك من الخدمة التي تسمى (بالسركمة) .

واضح التصرف بنحو اربعة اخماس الاراضي المزروعة في العراق ^٢ لا يتناوله * القانون ولا تسري اليه سلطة المحاكم ولا اتبعت فيه قاعدة ما . ولقد رغبت الحكومة العراقية في الاستقرار لتحقيق الرقي الزراعي وصيانة الملكية الشخصية فأصدرت في سنة ١٩٣٢ (قانون تسوية حقوق الاراضي) رقم (٥٠)

١ — كتاب (احكام الاراضي) للاستاذ شاكر ناصر حيدر .

٢ — كتاب (بحث في كيفية التصرف بالاراضي والمسائل المتعلقة بذلك) السير ارنست داوسن .

(لسنة ١٩٣٢) ثم استبدلته بقانون تسوية حقوق الاراضي رقم (٢٩) لسنة ١٩٣٩ الذي جاء في الاسباب الموجبة لاصداره ما يأتي :

(... إن استقرار التصرفات الحقوقية وارتكازها على أسس ثابتة وصيانة الملكية الشخصية كان من أهم الغايات التي وضع قانون تسوية حقوق الاراضي رقم (٥٠) لسنة ١٩٣٢ ، لتحقيقها حيث أنها وسيلة أساسية لرفي الزراعة وانتظامها وتقدم المملكة من الناحيتين الاقتصادية والعمرانية ...)
وكان من أهم واجبات ومهام التسوية الامور الآتية :

١ - تعيين صنوف الاراضي (اي انواعها) .

٢ - البت في عائدة الارض .

٣ - تثبيت الحقوق المتعلقة بالارض .

٤ - تحديد حدود الاراضي وتعيين مساحتها .

تلك هي أهم الاغراض التي يسعى لتحقيقها قانون التسوية وهو كما يظهر يدعو الى اقرار وضع قديم ارتكزت اركانه على (الاقطاعية) . ولهذا فان تطبيقه في المناطق التي تمت تسويتها ، كان مدعاة واعترافاً بنشوء ملكيات كبيرة بيد اشخاص لا يتميزون عن غيرهم بشيء إلا بالنفوذ !! ٢

١ - لقد استطاعت لجان التسوية منذ ان شرع بتنفيذ قانون التسوية ان تنجز مهمتها في (٥٧ منطقة) حتى نهاية سنة ١٩٥٢ وذلك في ألوية (بغداد والموصل وكركوك واربيل وديالى والكوت ، والحلة ، والديلم ، والبصرة ، والديوانية) .

اما المناطق التي لا تزال جارية فيها اعمال التسوية ففنها ما أوشك على الانتهاء ومنهما ما قطعت فيه التسوية مراحل بعيدة وعددها (٧١) منطقة موزعة بين ألوية (بغداد والموصل وكركوك واربيل والسليمانية وديالى والديلم والحلة وكر بلا والديوانية والبصرة والعمارة) .

٢ - مساحة الاراضي التي اجريت تسويتها حتى نهاية سنة ١٩٥٢ مقدرة (بالدونمات) :

الاراضي المملوكة	٢١٥٤١٠	دونم
» المتروكة	٢٤٩٨٠٧٨	»
» الموقوفة	٦٩٩٤١٧	»
» المفوضة بالطابو	١٠٣٠٥٠٧٩	»
» بالزمة	٩٤٩٨٣٢٠	»
» الاميرية الصرفة	٣٧٥٩٤١٩٥	»

ولقد اشار معالي المرحوم السيد سعيد صالح في تقريره الذي رفعه الى وزارة الداخلية عندما كان متصرفاً للعارة ، أشار الى مشكلة الاراضي بقوله :

(. . لما باشرت العمل في اللواء وصرت على تماسٍ باحواله وقضاياها ، ظهر لي ان ما يبدو للبعيد عنه يحتاج الى رؤية في تصديقه لان اللواء صائر في كثير من حوادثه الفردية الى الخطاط تدريجي في زراعته من جراء ضعف القوة الانشائية ، وهو منغمر بحالة لا تختلف كثيراً عن الفوضى في شؤونه الاروائية ، وان فيه علاوة على ما تقدم تأخراً محسوساً في احوال اكثرية السكان الاقتصادية ، وتردياً اجتماعياً وصحياً وخلقياً وتهديبياً ، ومع سعة اراضيه فلا تزال عشائر كثيرة لا تملك حق التصرف بشبر منها !!) .

ثم يقول بعد ذلك (. . . ان ثلاثة ملايين وستاية وسبعة واربعين الف وسبعماية وثلاثة وتسعين دونماً ، المساحة العامة التي يسمح بها المتصرف للمستأجرين حسب الالتزام ويبلغ عدد الملتزمين لهذه المساحات الكبيرة (١٨١) ملتزماً منهم (٣٣) ملتزماً مدنياً و (١٤٨) ملتزماً من ابناء العشائر . فاذا ما قسمنا تلك المساحة الهائلة على هذا العدد الضئيل من الملتزمين يكون معدل ما يصيب كل ملتزم من هذه المساحة (٢٠١٥٣) دونماً .

وقد عمل معاليه احصائية وزع فيها هذه المساحة حسب الالتزام هؤلاء كما في الجدول الآتي :

عدد الملتزمين		المساحة	
ملتزمين	٩	دوئماً الى ١٠٠	من ١٢
ملتزماً	٢٩	دوئماً » ١٠٠٠	» ١٠٠
»	٩٣	» ١٠٠٠٠ »	» ١٠٠٠
»	٤٢	» ١٠٠٠٠٠ »	» ١٠٠٠٠
ملتزمين	٨	» ٤٠٠٠٠٠ »	» ١٠٠٠٠٠

ان هذه الدراسة وغيرها من الدراسات الاجتماعية التي اجريت في العراق او الاقطار الزراعية المختلفة تشير الى ضرورة تشجيع (الملكية الصغيرة) لانها خير

وسيلة لانقاذ البلاد من هذه الفوضى الاقتصادية .

وان هذا التدبير الاجتماعي بالامكان تطبيقه في العراق لان لدى الحكومة مساحات واسعة من الاراضي الاميرية الصرفة بالامكان توزيعها الى قطع صغيرة ومنحها لصغار الفلاحين شريطة ان تسعى جاهدة للقيام بمشاريع الري اللازمة لارواء الاراضي غير المزروعة .

وإذا ما ارادت الدولة ان يكون لها نظام اجتماعي واقتصادي قويم لا بد لها من النظر في هذا التدبير (لان الدولة التي يكون سوادها الاعظم من الفلاحين الذين لا يملكون ارضاً لا يمكن ان يكون لها نظام اجتماعي واقتصادي قويم ترتكز عليه بل بالعكس فحيث توجد هذه الحالة التي وصفناها ينخر السوس جسد الامة ويحول دون تقدمها وتطورها !!) .

وفي الحقيقة إن هذه الفكرة الاصلاحية لم تغب عن المسؤولين في هذه البلاد فقد شرعت بعض القوانين الخاصة بهذه الناحية فلاقى قسم منها معارضة شديدة من ذوي (المصالح المركزة) فكانت نتيجة الفشل والاهمال وقسم آخر كان نصيبه الحياة ، ولكن في غير الجو الذي اوجدت من اجله بينا القسم الثالث اخذ طريقه السوي للإصلاح الاجتماعي ولكن هذا القسم ضئيل جداً ولا يفي بالمرام !
فلقد مات مشروع الخمسة افدنة ، وقامت مشاريع زراعية في اليوسفية والحيوية وابي غريب وغيرها فكانت - باستثناء حالات قليلة معدودة - مدعاة لتثبيت جذور الاقطاعية في البلاد .

اما المشروع الذي كان في الواقع خطوة موفقة ونجربة اجتماعية خطيرة فهو (مشروع الدجيلة)^٢

(١) « تراثنا الاجتماعي واثره في الزراعة » للاستاذ حليم نجار .

(٢) « اعتقد ان هذا المشروع يعتبر نموذجاً مجسماً لبقطة الحكومة العراقية وشدة اهتمامها وحرصها على رفع مستوى الحياة الريفية ... واعتقد ان هذا العمل الحكومي الباهر يعتبر افضل وسيلة عملية للنهوض بالريف العراقي »

من حديث للخبير الاقتصادي الزراعي المستر جونسون (جريدة الاخبار) ٧-٥-١٩٥٠
وقد اهتمت الحكومة العراقية اخيراً بهذه المسألة الحيوية فقررت شمول قانون اعمار واستثمار اراضي الدجيلة لمساحات واسعة من الاراضي في مختلف الالوية العراقية .

ففي شهر مايس سنة ١٩٤٥ صدر قانون اعمار واستثمار اراضي الدجيلية رقم ٢٣ لسنة ١٩٤٥ . ان اراضي هذا المشروع تقع في المنطقة الكائنة بين شط الغراف ونهر دجلة وتشمل مساحة قدرها (٢٥٤٠٠٠ دونم) تسقى سيجاً .

وهناك اراض اميرية متفرقة تبلغ مساحتها ما بين (١٣٥٠٠٠ - ١٥٠٠٠٠ دونم) تقع ضمن حدود المشروع لا تسقى سيجاً بل يمكن ارواؤها بالواسطة . ولقد لاقى هذا المشروع زوبعة من المعارضة ولكن بدون جدوى ، لان اصرار المسؤولين ورغبتهم الصادقة في الاصلاح قد تغلبت على هذه المحاولات ، فقبل القانون ونفذ وهو سائر بانتظام ، لان ما جاء فيه من مواد جعلت المستثمر يتمتع بامتيازات اساسية وضرورية لاصلاح الريف .

فقد مكنته الملكية الفردية الصغيرة (التي انعمت بها الحكومة عليه) من الارتباط والاستقرار بالارض والشعور بواجب المحافظة عليها هذا من جهة ومن جهة اخرى رعاه القانون وفرض عليه تطبيق منهاج زراعي حديث في موطنه .

ويجدر بنا في هذا الصدد ان نستمع الى رأي احد الذين تولوا رئاسة لجنة هذا المشروع ، لان فيه كثيراً من الآراء الصائبة ، فها هو ذا الاستاذ ممتاز عارف يقول :

« لقد مضت فترة طويلة سمعنا وقرأنا الكثير في خلالها عن القرى العصرية واصلاح الريف وانهاش الفلاح ولكن لم ينجز شيء من ذلك ولم تقف حتى الآن على مثال واحد لجهود فعالة بذلت في هذا السبيل . والسبب الرئيسي هو ان الذين كتبوا او حاولوا تأسيس القرى العصرية لم يعالجوا (النظام الاجتماعي) السائد في الريف من اساسه . فالقرية او الريف مجموعة من بيوت الفلاحين لا يتم بيجالها او نظافتها او هندستها ، الا من كانت له علاقة وثيقة بها وبالارض التي حولها فالفلاح او ممتن الزراعة المتشرد لا يعبأ بان تكون شوارع القرية مستقيمة او مشجرة او ان تكون بيوتها صحية جذابة ما دام هو ذلك الفرد المتنقل الذي لم يكن نظام معاشه مرتبطاً بأرض القرية . فأراضي الدجيلية هي البقعة الصالحة للقرى العصرية وهذا هو مجال العمل لتكوين العراق الجديد مفتوح امام الوزارات كافة !!

(١) من مقال له منشور في (مجلة عالم الغد البغدادية) عددها (٨) الصادر في نيسان سنة

١٩٤٦

فلتأت دائرة الزراعة بأساليبها الحديثة وتعلم الفلاح الناشئ وعلى المعارف ان تسارع في تأسيس المدارس الريفية التي تلائم حالة السكان ومستواهم الاجتماعي . كما وان لدوائر الصحة وغيرها من مؤسسات الحكومة ميداناً فسيحاً للعمل الجدي المفيد في ارض بكر يخضع ساكنوها للأنظمة والتعليمات التي تصدرها الدوائر الرسمية عن طريق ادارة المشروع » . (١)

ثم يلخص لنا سعادته ما انتجته هذه الخطوة من نتائج بعد مضي ستة اشهر من الشروع بتنفيذها اذ يقول ...

« لقد مضت ستة اشهر على هذه المدرسة الشعبية الاولى ولم يحدث ما يخل بالامن العام رغم كونها بعيدة عن مراكز الحكومة وقد تمثلت في صفوفها العشائر على اختلاف فروعها في لوائي الكوت والعمارة ... ولا غرو فالانسان اذا شعر بان سبل العيش قد تمهدت امامه وبدأ يلمس موارد الانتفاع الذاتي مستقرة بين يديه وفي ارضه التي لا ينازعه فيها احد ولا يطرده منها احد فلا يمكن ان يفكر في النزاع او التعدي على الغير او الاجرام الا من كانت ظروفه المعاشية سيئة ، يضاف الى هذا سبب آخر هو ان محاولة الاخلال بالامن والنظام او عدم مراعاة التعليمات والوامر عقوبتها (استرداد) الارض من صاحبها وهذه (العقوبة) سلاح يطبق على كل مخالف . وحكم هذه العقوبة سوف لا يبقى في اراضي الدجيلة

١ — وزعت اراضي المشروع على اساس (١٠٠ دونم) لكل مستثمر وقد نص بقانون رقم (٢٣) سنة ١٩٤٥ على كيفية زراعة هذه الوحدة (المعطاة له) والحفاظة عليها فقد نص على تطبيق منهاج زراعي يجب على المستثمر اتباعه ولا اخذت منه الارض ، عليه ان يتبع في زراعتها التعليمات الآتية :

- ١ — يخصص (٥) دونمات لتتخذ بستاناً .
- ٢ — « (٥) دونمات لبناء دار له ومرعى لحيواناته .
- ٣ — « (٣٩) دونماً للزراعة الشتوية (٢٠) منها للحنطة و (١٥) للشعير و (٣) للكتان و (٢) للمحضرات الشتوية .
- ٤ — يخصص (٦) دونمات لزراعة القطن وما لا يزيد عن (٣) دونمات للسمسم ودونم واحد لزراعة المحضرات الصيفية .
- ٥ — يترك المساحة الباقية وقدرها (٤٥) دونم للسنة القادمة متبعا في زراعتها نفس الاسلوب . ملحوظة — لقد وزعت اراضي الدجيلة على (١٣١٧) وحدة وبلغ عدد سكان المنطقة زهاء (١٢ الف) نسمة بينما كان عددهم في اواخر مارت ١٩٤٦ لا يزيد عن (٩٠٠) نسمة .

معدل قدر القطن المزروع
١٠٤٩٦
١٥٠٤
٨٩

غير الفئة الصالحة التي يعول عليها في تأسيس الريف العراقي الجديد .
وبما لا شك فيه ان هذا المشروع من المشاريع القومية الهامة يستحق واضعوه
ومنفذهه كل تقدير واحترام نرجو ان يسير المسؤولون على خطاهم فيكثروا من
امثاله ما دامت الاراضي الاميرية واسعة ومادامت مياه الرافدين تنساب الى البحر
عبثاً !! لان تشجيع الملكية الصغيرة ونشرها في البلاد مجلبة للعمران في القرى
والارياف وتساعد على رفع مستوى الفلاح المادي والفكري !

هذا والطاهر ان الحكومة العراقية تريد ان تحقق امثال هذا المشروع وترغب
في ذلك فهي من اجل ذلك تسعى جاهدة للاستفادة من آراء الخبراء والاختصاصيين
واللجان . ولعل السنوات القادمة (١) ستكون حافلة بها اذا توفرت الرغبة الصادقة
في تحقيق آراء هؤلاء الخبراء او هذه اللجان !!

ولقد كان المسيو موزي (رئيس الاتحاد السويصري السابق) (٢) آخر هؤلاء
الخبراء الذين استدعتهم الحكومة العراقية لدراسة (احوال العراق الاقتصادية
والمالية) وكان اهم ما جاء في تقريره الذي رفعه الى وزارة المالية ، ما يتعلق
بالملكية الصغيرة

فقد نصت ملاحظته الرابعة في تقريره على ما يأتي :

« ... وقبل ان نبعث عن كيفية ايجاد المال اللازم لتنفيذ هذا البرنامج الواسع
نود ان نشير الى بعض الملاحظات الخاصة بالملكية العقارية وبعض التغييرات التي
نرى من المناسب إدخالها في هذا الشأن وذلك يجعل الشعب العراقي (اكثر تعلقاً)
في ارضه ، فالوسيلة الكبرى هي مضاعفة الملكيات العقارية الصغيرة والمتوسطة .

(١) تنادي جميع الاحزاب والهيئات السياسية بضرورة تعميم الملكية الصغيرة . فقد اعلن
فخامة السيد نوري السعيد في (ميثاقه الدستوري) الذي اذاعه بتاريخ ١٩٤٩/٨/٢٨ عن
ضرورة (ايجاد مشروعات ري واسعة النطاق وتشجيع سياسة تأسيس الشركات التعاونية
والملكية الصغيرة في الاراضي الاميرية الحالية التي تستلحقها تلك المشروعات واعطاء المسكونة
بالعشائر من تلك الاراضي الى سكانها)

(٢) لقد وجهت الدعوة لفخامته وحضر العراق في شتاء ١٩٤٩ وبعد ان مكث فيه حوالي
الشهر درس فيه الاحوال المالية والاقتصادية رجس الى سويسرا وبث بتقريره المشار اليه اعلاه
ضمنه آراءه المختلفة في كيفية العمل على اصلاح احوال العراق الاقتصادية والمالية .

ان اراضي العراق شاسعة واسعة حتى تستطيع ان تكفل اعاشة (١٥ - ٢٠) مليون نسمة بينما عدد السكان الآن (٥ ملايين) واذا ما جزئت (الارض المملوكة للدولة كان ذلك يسمح تدريجياً بتكون ملكيات صغيرة لا عدد لها) .

كما ان الطلب الذي تقدمت به الحكومة الى بنك الانشاء والتعمير الدولي لا قراضها مبلغاً كبيراً من المال دليل على رغبتها في انجاز مشاريع الري الهامة امثال بيخمه ووادي الثرثار ودوكان وسد دبالى وغيرها من المشاريع المفيدة ، ثقة منها بأن انشاء هذه المشاريع سيحيي مساحات واسعة من الاراضي الاميرية الصالحة للزراعة ويضمن الرفاه الاقتصادي لأكثوية سكان البلاد . ولا تزال المخبرات والمحاولات جارية بهذا الشأن (١) .

وقبل ان نختتم هذا الفصل نرى ان الحل الطبيعي لعلاج الوضع الاقتصادي والتخلص مما يجره من مشاكل الفقر والجهل والمرض القيام بالخطوات الضرورية الآتية :

١ - اصلاح الاراضي البور وتوزيعها مع باقي الاراضي الاميرية الصرفة على صغار الفلاحين على غرار ما جرى في توزيع اراضي مشروع الدجيلية .

-
- (١) عقدت الحكومة سنة ١٩٥٠ اتفاقية مع بنك الانشاء والاعمار الدولي بقرض قدره (١٢٥٨٠٠٠٠٠٠) دولار وقد خصص هذا المبلغ في حينه لانجاز مشروع وادي الثرثار وانشأت مجلساً للإشراف على المشاريع الرئيسية اسمته (مجلس الاعمار) ولكن تطورات الظروف العالمية المفاجئة مكنت العراق من الحصول على ٥٠ ٪ من واردات النفط بموجب الاتفاقية الجديدة التي عقدت في ٣ شباط عام ١٩٥٢ وتقرر ان تكون ٧٠ ٪ من واردات النفط تحت تصرف مجلس الاعمار للقيام بالمشاريع الرئيسية التي تؤدي الى انهاس البلاد كمشاريع الري واصلاح الاراضي واقامة الجسور والسدود وانشاء الطرق والمستشفيات وتنظيم شؤون الماء والكهرباء في كافة انحاء القطر الى غير ذلك من الاعمال التي اقيمت على عاتقه . وقد وضع للمجلس مشروع خمس سنوات ينتهي في عام ١٩٥٦ وقد اجريت مناقصات عالمية للمشاريع الكبرى امثال الثرثار ودوكان وبيخمه والعمل جار لتحقيق دراسة وانجاز المشاريع الاخرى . واذا ما جرى العمل بمجد ونشاط واخلاص فيكون بالامكان الترفيه عن السكان لا سيما اهل الريف بتوزيع الاراضي عليهم واعطائهم المساعدات اللازمة لضمان عملهم الزراعي .

٢ - المحافظة على الملكية الصغيرة (١) هذه من التضاؤل ومنعها من التفتت والتقسيم بالميراث او التصرف .

٣ - وضع حد اعلى للملكية الزراعية الكبيرة على ان يطبق ذلك على المستقبل وفرض ضرائب تصاعدية عليها .

٤ - فرض ضرائب مباشرة على الارض حسب مساحتها وحسب قابليتها الانتاجية لانه كما يقول الرئيس موزي « ليس من الانصاف ان يدفع المستهلك الضريبة على شراء الحاصلات الزراعية في حين ان المالك الذي يحصل من ارضه على هذه الحاصلات لا يدفع ضريبة بالمرة . وليس من العدل كذلك ان يؤدي مالك

(١) لقد خطت الحكومة العراقية خطوات نحو الاصلاح جيدة مشكورة ، فقد طالبنا منذ عام ١٩٥٠ في الفقرة السابقة ، بضرورة توزيع الاراضي على صغار الفلاحين على غرار مشروع الدجيلة وها هي ذي الحكومة تهم بالامر بعد ان لمست النجاح الذي حالفها في مشروع الدجيلة فاصدرت قانون (اعمار واستثمار الاراضي الاميرية الصرفة في العراق) رقم (٤٣) سنة ١٩٥١ . وقد اعتمدت في مشروع الخمس سنوات مبلغ (٣,٤٥٠,٠٠٠) دينار لاجاء الاراضي الزراعية ذات المشاريع الصغيرة لغرض توزيعها على الفلاحين وتنفيذاً لذلك اصدرت نظام (اعمار واستثمار الاراضي الاميرية الصرفة) رقم (٥٢) لسنة ١٩٥٢ الذي تحدت بموجبه صفات الشخص الذي تمنح له الارض والشروط اللازمة فيه والواجبات المترتبة عليه .

اما الاراضي التي ستقوم اللجنة بتوزيعها على المستحقين فقد قسمها القانون الى اربعة اصناف .

أ - الاراضي السجبة ومنح المستثمر منها (١٠٠) دونم فقط

ب - « المطرية » « » « (٤٠٠) » « »

ج - « الصخرية » « » « (٢٠٠) » « »

هـ - « التي تروى بالمضخات وهي قسبان (١) الاراضي التي تروى بالضخ العالي يجوز اعطائها بالايجار او تفويضها بمساحة لا تزيد عن (٥٠٠) دونم (٢) الاراضي التي تروى بالضخ الواسطي بمساحة لا تزيد عن (٢٠٠) دونم .

وهكذا نرى ان الحكومة قررت توزيع الاراضي الاميرية الصرفة على غرار ما جري في الدجيلة . وقد قطعت شوطاً بعيداً في توزيع الاراضي على المستحقين وهي سائرة في توزيع ما يتوفر لديها من الاراضي التي تصلح للزراعة او التي تستلصق او ينشأ فيها مشاريع ري مساعدة على ذلك فقد قامت بالمخطوات التالية :

١ - وزعت (٤٥٠) قطعة استثمارية مساحة كل قطعة (٥٠) دونم في بزايز اللطيفية .

ب - وزعت (٣٦٦٨) وحدة في منطقتي الشمال وسنجان من لواء الموصل مساحة كل وحدة (٣٠٠) دونم .

العقارات المبنية في المدن ضريبة على بدل الايجار الذي يتقاضاه في حين ان مالك الارض الزراعية يبقى في منجاة من الضريبة ، مع العلم ان اغلب ملاكي الاراضي لواسعة قد اقتنوها مجاناً .

٥ - ان وضع بلادنا لا يساعد على نزع الملكية نزاعاً تاماً وتوزيع الاراضي بين الفلاحين كما حدث في البلدان الزراعية الاخرى ، بل بإمكان « السير (١) بخطوات تدريجية مع الملكيات الكبيرة بالاستفادة من كل فرصة تعرض لزيادة الملكيات الصغيرة . فمثلاً عند وفاة احد كبار الملاكين تقسم اراضيه ، اذا زادت مساحتها على حد معين ، بين جميع اولاده وليس ما يمنع من تفضيل الذكور في التقسيم ولكن دون ان يؤدي ذلك الى حرمان الاناث .

٦ - استرجاع الاراضي التي يتركها اصحابها لعدد معين من السنين من غير

ج - وزعت (٥٣٦) وحدة في ناحية الشورة في الموصل على اساس (٣٠٠) دونم لكل وحدة .

د - اختارت الوجهة الاولى من مستثمري مشروع المسب الكبير وعددهم (٨٠٠) مستثمر ووزعت عليهم وحداتهم على اساس (٥٠) دونم لكل وحدة .

هـ - وزعت [٢٠٥] وحدة للمستثمرين من اراضي الجازية واماطليان على اساس (٥٠) دونم لكل وحدة .

و - وزعت (١٠٠) وحدة في ابي غريب على اساس (٣٠) دونم لكل مستثمر .

ز - وزعت (٣١٩) وحدة في الخويجة في كركوك على اساس (٧٠) دونم للوحدة .

ح - وزعت (٣٥٤) وحدة في اراضي شهر زور في السليمانية على اساس (٧٠) دونم . هذا وان رئاسة اعمار واستثمار الاراضي الاميرية عاكفة على اختيار مستثمري اراضي الزبدية والكرمة وتنمية مشروع ابي غريب والمسب الكبير ومشروع مخور في لواء اربيل وغيرها من الاراضي التي تتوفر لها ومما لا شك فيه ان هذه الخطوات الجريئة عمل جبار تشكر عليه الحكومة ولكن الذي يغشى منه ان يقف الامر عند حد توزيع الارض بتسجيل اسم المستثمر واذا علم فقط اذ لابد من قيام الحكومة بالاضافة الى ذلك بشد ازر هؤلاء المستثمرين ومساعدتهم مادياً وتسهيل المكنائ والآلات الزراعية لهم وتوفير المياه اللازمة للزراعة وما الى ذلك من الامور الحيوية لبعث النشاط في نفوس هؤلاء المواطنين . ولنا وليد الامل بان يستغل المسؤولون القرس ويستفيدوا من واردات النفط في الترفيه عن هذه الاكثرية ليعم الرخاء والرفاه العراق باجمعه فيما بعد .

(١) تقرير الرئيس موي ايضاً .

زراع او استغلال ، واخذ بالمبدأ المعتدل الذي يجيز للحكومة التملك بالبديل العادي كلما تجاوز الملك مقداراً معيناً من الافدنة .

٧ - ان تقوم الدولة باعمال الري الضرورية وتكفل للفلاحين الحصول على الوسائل اللازمة للاستفادة منها ولزراعة الارض على اسس سليمة حديثة .

٨ - سن تشريع يجيز بيع اراضي^١ الاوقاف المخصص ريعها للأغراض الخيرية ويستثمر ثمنها في مشروعات اقتصادية وعمرانية .

٩ - يكون للحكومة حق الشفعة في شراء ما يعرض للبيع من الاراضي الزراعية لتبيعه بالتقسيط على صغار الزراع .

١٠ - وضع تشريع خاص بالفلاحين الذين يشتغلون في الزراعة اسوة بقانون العمال ، واعادة النظر بكافة الضرائب التي تفرض محلياً على الفلاحين ووضع حد أدنى لما يجب ان يتقاضاه الفلاح من اجور .

المشاكل الاجتماعية

... لو فرضنا (على اعتبار ما سيكون) ان مشكلة الاراضي في بلادنا قد حلت على وفق ما دعا اليه الاقتصاديون والمصلحون الاجتماعيون ، بتوزيع الاراضي الاميرية على صغار المزارعين ، وتنفيذ ما جاء في المقترحات المارة الذكر ، فهل باستطاعتنا القول ان المشكلة الاجتماعية المعقدة قد حلت ?? كلا !!

لأن الاراضي وحدها ليست العامل الاساسي في هذا الباب بل لا بد لأجل الاستفادة منها عن طريق زراعتها من عاملين اساسيين^٢ :

اولاً - الناحية العلمية في الزراعة وما تنطوي عليه من اعمال واساليب ، ويدخل تحت هذا العامل الارض والادوات والنباتات والحيوانات التي يستخدمها الانسان وطرق العناية بها .

ثانياً - العامل البشري الذي بواسطته ترتقي الزراعة وبه تتأخر فهو الذي

(١) كتاب (الريف ومشكلاته) للدكتور ابراهيم عازر .

(٢) من كتاب (تراثنا الاجتماعي واثره في الزراعة) للاستاذ حلم نجار .

يرتفع بالفن الزراعي الى اعلى درجاته او ينحط به الى ادنى دركاته .
هو الفلاح الذي بسبب انحطاطه انحطت الزراعة وتداعت أركانها ، والذي
لأجل رفاهيته ورفع مستوى معيشته نسعى وراء الاصلاح الزراعي وننشده !
ونحن مفتقرون الى هذين العاملين جد الافتقار ؟ فان زراعتنا متأخرة جداً
ونحتاج الى اصلاح عام شامل .
ولا بد كحل عملي من الاهتمام بالحلول والمقترحات المتعلقة بالمشاكل الآتية :

اولاً — مشكلة التعليم

... ان الشعب الجاهل لا يستطيع ان يتعلم الطرق الزراعية الحديثة بسهولة .
فلا بد من العمل على تعليمه وثيقفه كي يتسنى له تقبل المعلومات الزراعية هذه
بأسهل وافضل الطرق .

(لان ٢ نجاح الزراعة يتوقف على عقلية الفلاح ومستواه الاجتماعي اكثر مما
يتوقف على خصب التربة وجودة الطبيعة . ان ارضنا الحُصبة وانهرنا المتدفقة
وما نشاهده في الوقت نفسه من فساد زراعتنا ونقص في انتاجنا هو اكبر شاهد
على ما نقول ...)

إذن فلنفتح عين الفلاح قبل ان نفتح له طريقاً ، ولنصل عقله قبل ان نصقل
مخارثه ، ونهذه قبل ان نشذب الشجرة ، وننعه قبل ان ننعه الزراعة !!
لان عقلية الفلاح هي اهم عقبة في سبيل النهضة الزراعية !!)

وفي الحقيقة ان فلاحينا لا يزالون يتبعون طرقاً زراعية بدائية ، لا يعنون
باستغلال الارض استغلالاً اقتصادياً ، ومع ان عوامل هذا الوضع كثيرة إلا ان
التعليم كما قلنا عامل من العوامل الفعالة التي من شأنها ان تساعد على اصلاح حالهم !
وان هذه الغاية تتحقق عن طريق نشر المدارس الريفية والقروية التي يجب ان
يكون هدفها العمل على خلق جيل جديد يشعر بذاته ويدرك حقيقة المواطنة
الصالحة ، فما دامت التربية الحديثة تهدف الى تهيئة الفرص والظروف لظهور ما هو

(٢) (تراثنا الاجتماعي واثره في الزراعة) للاستاذ حلم نجار .

كامن عند الاطفال من كفايات واستعدادات فانه لا مناص من ان تستمد هذه المدارس مادتها من المحيط الريفي نفسه ولا بد من بذل الجهود الممكنة لتقريب الصلة بين التعليم والمقتضيات الريفية .

فلقد جاء في تقرير البروفسور ١ هملي (الذي كان مستشاراً لوزارة المعارف العراقية في اوائل سني الحرب العظمى الثانية) قوله ...

« لا بد من ان تبذل كل الجهود الممكنة لاصلاح التعليم (٢) الريفي القروي وتقريب الصلة بينه وبين حاجات القرى . وينبغي ان تنشأ المدارس الريفية في محيط ريفي ، وان تلحق بكل مدرسة منها ارض صالحة للزراعة يعمل منهجها على أساس ان القرية هي الهدف الرئيسي الذي تستهدفه المدرسة . واني اوصي بأعادة النظر في كل المناهج الدراسية والكتب المدرسية والخاصة بالمدارس الريفية . على ان تكون دروس الزراعة أبرز مواضيع منهج الدراسة في المدارس الريفية . اما تحسين المحيط القروي فيجب ان يكون الفكرة الاساسية في هذا المشروع !! »

واننا اذ ندعو الى نشر التعليم في الريف ومكافحة الامية فيه نرى ان تبذل العناية في تعليم الراشدين والاطفال سواء بسواء ، لان حاجة البلاد الحقيقية هي حاجتها الى فلاحين متعلمين !!

لقد تطرقنا في فصل (مشكلة التعليم الريفي) في الكتاب الاول الى المدرسة والمعلم ، وبيننا حال الاولى وشرحنا سوء وضع المعلم من الناحيتين المادية والمعنوية ، فظهر لنا اننا لا نستطيع ان نجني الثمار الجيدة منها . فلأجل ان يأخذ التعليم الريفي سبيل النجاح لا بد من نشر المدارس الحديثة والتي تتوفر فيها اللوازم والادوات

(١) (التعليم الريفي وما يرجى منه) للاستاذ حسن احمد سلمان .

(٢) لقد عدت حلقة الدراسات الاجتماعية للدول العربية التي انعقدت في القاهرة يوم ٢٢ تشرين الثاني ١٩٥٠ . بعض صفات المدرسة الريفية فاكدت على ان من المستحسن توكيد مبدأ المساواة في التعليم بين ابناء الريف وابناء المدن وينبغي ان يبدأ التعليم الاساسي فيها (القرى والمدن) في سن واحدة ثم انه ليست المدرسة الريفية في القرية مدرسة اطفال فقط انما هي ايضاً مركز ثقافي واجتماعي لجميع اهل القرية يتعلم فيها صغارهم في النهار وشبابها كبارهم في المساء وتكون مكتبتها وقاعاتها وملاعبها مبادئ للدراسة والمطالعة ولالوان النشاط المختلفة التي يحتاج اليها القرويون رجالهم ونسائهم في اوقات جدهم وراحته !

الضرورة لسير التعليم . وان يلحق بها كما قلنا الحقول الزراعية ودور بسيطة
لسكنى المعلمين والمعلمات .

فلقد قلنا ان من اسباب فشل التعليم الريفي عندنا هو عدم رغبة المعلمين في
الخدمة في مدارس الريف نظراً للصعوبات التي يلاقونها فيه ومشكلة السكن من
اهم هذه الصعوبات .

فمن الضروري جداً تأمين هذه الباحية للمعلم (١) الريفي ، لان عمله اشق من
عمل نظرائه في المدن لانه يعيش في وسط صغير متأخر في كل شيء ، فلكي نضمن
تحقيق الاهداف التي يهدف اليها التعليم الريفي لا بد للدولة من ان تقف منه
موقف المساعد ، الحريص على راحته ومن اللازم ان ترعى شؤونهم وتهتم به ، لانها
قد انتدبته للقيام بمهمات صعبة شأنه في ذلك شأن الجندي المرباط في الثغور فاذا
لم يلمس غناية المركز به وبمصلحه ، تضاعلت حماسته وضعت همته !!

فلا بد من تمييزه عن غيره من المعلمين ومنحه بعض الامتيازات المشجعة له على
العمل في ذلك المحيط . وأساليب هذا التشجيع كثيرة لا تحفى على المسؤولين
الرغبين في خدمة هذا المعلم .

ومن وسائل هذا التشجيع ضرورة السماح (٢) للمعلم الريفي في استغلال المزرعة
الملحقة بالمدرسة والاستفادة منها ، لان هذه المزرعة التي يسمح له باستغلالها تصبح
مزرعة نموذجية في القرية ، تكثر فيها الانواع الصالحة من النباتات وتجري عليها
التجارب الزراعية المجدية ، واليهما يتردد الفلاحون لمشاهدة الاعمال الزراعية الفنية
ومنها يتعلمون استعمال الآلات الزراعية الحديثة .

وبما لا شك فيه ان هذا الامتياز او بالاحرى هذا السماح يرغب كثيراً من

١ — مما تجدر الاشارة اليه في هذا الصدد هو ان وزارة المعارف قد احست بهذه الناحية
وابدت رغبتها في العناية بالمعلم القروي وتشجيعه فعندما اصدرت قانون الخدمة التعليمية رقم (٢١)
سنة ١٩٥١ وضعت فيه بعض المواد التي ترفه بها عنه كمنحه مخصصات اضافية للسكن تبلغ ربع راتبه
او مخصصات عن اشتغاله في المناطق الموبوءة . وبالإضافة الى ذلك فان وزارة المعارف قد طلبت
من مجلس الاعمار انشاء دور لسكنى المعلمين والمعلمات ملحقة بالمدراس الجديدة التي قام ويقوم المجلس
بانشائها سنوياً .

(٢) لقد طبقت هذه الطريقة في تركيا فأثمرت ثمراً شهماً ..!

المعلمين في العمل في الريف والبقاء فيه مدة طويلة ، فلا بد من انشاء ادارة خاصة في وزارة المعارف مسؤولة عن تشجيع هذه المزارع المدرسية وتمويلها بالتعاون مع مديرية الزراعة العامة ، لانها خطوة عملية للاصلاح الزراعي علاوة على ما فيها من فوائد مادية للمعلمين .

... هذا ولما كانت المدرسة هذه ستكون الوسط الاجتماعي الموجه في الريف ، واليه يستند في ارشاد السكان والعمل على رفع مستواهم الاجتماعي فلا بد من العمل على الاستفادة من الاذاعة في تحقيق هذه الغاية ، وهذا لا يتأتى الا عن طريق تشكل لجنة خاصة للاشراف على (تنظيم الشؤون القروية) تضم بعض الاخصائيين الاجتماعيين وذوي الخبرة باحوال الريف ومشاكله والمربين ، كي تنظم البرامج الريفية الخاصة التي تهدف الى تنوير اذهان اهل الريف في مختلف الامور والمواضيع التي لها مساس في حياتهم الاقتصادية والصحية والثقافية والاجتماعية ، وارشادهم الى العمل المنتج المفيد فاذا ما تشكلت هذه اللجنة على الوجه الأتم ، يبدأ في (الاذاعة القروية) ولكي تكون نتائجها مثمرة لابد من العمل على تزويد كل مدرسة قروية بآلة (راديو) و (بطارية) (في حالة عدم وجود الكهرباء) لتساهم المدرسة في مساعدة الاذاعة على سهولة ايصال الارشادات والمعلومات عن طريق المعلمين . وعلى الهيئة المشرفة على (الاذاعة القروية) توزيع برامج الاذاعة المخصصة لمدة اسبوعين او اسبوع تدرج فيها خلاصة عن كل موضوع وترسل المدارس الريفية كي يتسنى للمعلمين معرفة ما سيداع مقدماً والاستعداد للإجابة عما ستثير هذه الموضوعات من مشاكل وأسئلة من قبل الفلاحين !!

ويستحسن ان يتألف البرنامج الاسبوعي لهذه الاذاعة من تلاوة آي الذكر

(١) من القرين جداً ان تغفل وزارة المعارف هذه الناحية اليوم في الوقت الذي كانت فيه معظم مدارس القرى مزودة باجهزة الراديو والبطاريات منذ عشر سنوات ولما فتحن نهيب المسؤولين في وزارة المعارف الالتفات الى هذه الناحية وشراء هذه الاجهزة مع العلم ان هناك اجهزة رخيصة الثمن لا يتجاوز ثمن الراديو الواحد العشرة دنانير وقد علمت انه صنع خصيصاً لهذه الغاية ويسمى (راديو الملايين) فهل فكر جدياً بهذا الامر لتقوم المدرسة الريفية كما يجب ؟ ارجو ان يتم ذلك في المستقبل القريب !!

(٢) قضية الفلاح (للسيدة ابنة الشاطئ ،

الحكيم والارشاد الزراعي والصحي والاقتصادي والديني ومن الاغاني الريفية والقصص المسلية والتمثيلات المحلية ، كل ذلك بلغة سهلة واضحة مقبولة لدى القرويين ! واعتماداً للفائدة وتيسيراً لمهمة المدرسة والاذاعة في الريف يستحسن هيئة (الاذاعة القروية) ان تصدر جريدة^١ نصف شهرية باسم (جريدة القرية) تنشر فيها كل ما يتعلق بشؤون الحياة الريفية وكل ما يساعد على رفع مستوى الحياة فيها ، كل ذلك بأسلوب بسيط وبجروف اكبر من حروف الجرائد اليومية .

لقد ذكرنا كل ما يتعلق بنشر التعليم والارشاد والتوجيه في الريف وبقي علينا ان نقول ان الريف مفتقر الى المكتبات العامة . وبالنظر الى كثرة القرى والارياف في البلاد فانه يصعب تأسيس هذه المكتبات في جميعها فتقديراً لذلك يجب العمل على انشاء (المكتبات السيارة) التي يجب ان تزود باهم الكتب والنشرات والكراريس المكتوبة بلغة سهلة . على ان تقوم هذه المكتبات بزيارة مختلف القرى لتساعد المدرسة على فتح اذهان القرويين وتوسيع مداركهم .

كما ان اتصال (السينما) الى الريف وعرض الافلام الثقافية والصحية والزراعية ضرورة لازمة ، لذا لا بد من التفكير بايجاد (سينما الشعب) السيارة لتؤدي رسالتها الثقافية الهامة ايضاً .

واخيراً فان الاستفادة من الصور الرمزية الكبيرة التي توضح للقرويين شرورجلجل وأخطار المرض ، وتحملهم على تجنب مصادر هذه الآفات الخطيرة . ان نشر هذه الصور يساعد على تنوير اذهان القرويين ويحملهم على العمل بنصائحها . هذه هي افضل واضمن الطرق الملائمة لرفع مستوى سكان الريف الثقافي والذي بدوره يؤدي الى رفع مستواهم الاجتماعي فالصحي فالاقتصادي . فاذا ما رغب

(١) في المساجلة التي دارت بقاعة يورث التذكارية في ١٢/٨/١٩٥٠ ضمن برنامج نظمه قسم الخدمة العامة بالجامعة الاميركية بالقاهرة في موضوع (الاصلاح الاجتماعي في الريف المصري) اشار الدكتور احمد بك زكي الى ضرورة وجود صحافة ريفية اقليمية تهتم بقضايا الريف والفلاحين . و اشار الدكتور مظهر سعيد قائلاً ان تركيا عالجت مشكلة الاميين والصحافة الريفية بنظام مؤسسات بيوت الشعب فقامت الحكومة بتشجيع الكتاب على اصدار صحف خاصة ومحلية وحملت على بيوت الشعب الاشتراك فيها فيشارك كل بيت في صحيفة مدنية عامة وصحيفة اقليمية . وهذا ما دعونا اليه قبلاً فغسى ان تقوم مديرية القرى والارياف العامة بهذه المهمة في القريب العاجل !

المسؤولون حقاً في ذلك لا بد لهم من العمل على تحقيق هذه الخطوات، يساعدكم في ذلك الجمعيات والمؤسسات الخيرية والاجتماعية التي تهدف الى تحقيق هذه المستويات. وقبل ان نختم هذا الفصل يمكننا تلخيص هذه المقترحات بما يأتي :

١ - ضرورة الاكثار من فتح المدارس القروية في البلاد وتزويدها بكافة اللوازم التدريسية والكتب والقرطاسية على ان يلحق بها بيوت خاصة لسكنى المعلمين، وحقل زراعي لانتقل مساحته عن خمسة أفدنة يسمح للمعلم باستغلالها لنفسه.

٢ - ضرورة وضع برنامج (١) خاص بالتعليم الريفي يختلف عن منهج الدراسة في المدن مع ضمان وحدة الهدف العام .

٣ - ضرورة تنظيم معاهد اعداد معلمي الريف وجعلها صالحة لاعداد معلمين يتميزون بعدة مزايا اهمها :

الصحة والشخصية المؤثرة ، والخلق الرضي والرغبة للعمل في الريف والاندفاع لخدمته ، والقدرة على مسيرة الحياة العلمية والاجتماعية في جو القرية او الريف .

٤ - ضرورة منح معلمي الريف بعض الامتيازات المشجعة لهم على العمل والبقاء في الريف .

٥ - العمل على افهام بعض الشيوخ والرؤساء بضرورة مساعدة المدرسة وعدم عرقلة سيرها لانها المحيط الاجتماعي الذي يخدمهم ويخدم وسطهم .

٦ - ضرورة تشكيل هيئة فنية تتفرع عن (مجلس Board خاص) للإشراف على تنظيم حياة الريف ، مهمتها العمل على الارشاد والتوجيه ونشر الثقافة متوسلة بالوسائط الآتية :

١ - اكدت حلقة الدراسات الاجتماعية للدول العربية على هذه الناحية فرأت ان يكون منهج المدرسة الريفية مستوحى من حياة الريف وحاجاته ومشكلاته ومن مقتضيات حياة الامة ومكائنها في العالم وان يناسب هذا المنهج عقول الاطفال واستعداداتهم النفسية مراعيّاً فروقهم الفردية مستغلاً نشاطهم افراداً وجماعات .

وان يتألف من موضوعات الثقافة الروحية والتربية القومية والاجتماعية والثقافة العلمية والعملية وموضوعات الثقافة الفنية والنشاط اللامنهجي .

ويجب ان يلاحظ في المنهج الريفي الاساسي للكبار عدم الاختلاف عما هو في تعليم الصغار إلا في ملاحظة النضج العقلي . وان يتحاشى المنهج ان يكون مجرد تلقين للمعرفة . كما يجب ان يضمنا وحدة الامة ووحدة اتجاهها .

أ - الإذاعة .

ب - جريدة القرية .

ج - المكتبة السيارة .

د - سينما الشعب .

هـ - المحاضرات الدورية المحلية .

و - الصور الرمزية .

ز - المسرح الشعبي .

ح - المعارض .

ثانياً - المشكلة الصحية

.. قلنا في فصل (الوضع الصحي) في الكتاب الاول (اننا لا نستطيع ان نقضي على عوامل المحيط التي تساعد على توسع خطر الامراض وانتشارها ما لم نعالج وضع السكان الاقتصادي ، لان تحسن الاحوال الاقتصادية كفيل بان يحمل الحكومة والافراد على تحسين اوضاعهم الصحية ، لانها تؤدي الى رفع مستوى دخل الافراد ، وان العامل الاقتصادي هو العامل الهام الذي يرسم حدود الحالة الصحية للسكان) .

وما دمنّا في الفصول المتقدمة قد افترضنا ان (مشكلة الاراضي) المستعصية قد نتهأت لها الظروف فحلت عقديتها ، وانتشرت في ارجاء البلاد الملاكية الصغيرة وامتدت اليها يد الثقافة والارشاد بحطمة اوكار الجهل وبؤر الخرافات مستعينة بالوسائل التبوية والاجتماعية الحديثة ، فما الذي يجب عمله بعد هذا الفرض لرفع المستوى الصحي في الريف والقضاء على الامراض التي تقتك بسكانه فتكاً ذريعاً ! (١)

(١) صرح سعادة الدكتور هاشم الورتري عميد الكلية الطبية الملكية لجريدة الزمان البغدادية في اوائل تشرين الاول سنة ١٩٤٩ حين عودته من جنيف حيث عقد مؤتمر الصحة الاقليمية للشرق الاوسط قائلا :

« ... لقد قدمت للمؤتمر بياناً مسبهاً عن الوضع الصحي في العراق بينت فيه بان (٥٠ الف) شخص يموتون سنوياً بسبب الملاريا وما تولده من آفات كالنشم في الكبس والقرح والاسقاط والعقم والتدنن الخ » .

ان على الدولة في هذه الحال ان تبذل الجهود المثمرة لمكافحة الامراض الخطيرة والامراض (١) التي تدخل في حساب الدولة محاربتها وتلزم بمعالجتها تلخص فيما يأتي:

اولاً - الامراض المتوطنة ... لانها امراض تصيب غالبية السكان لتوطنها في اكثر بقاع الدولة ، ولانتشارها وصعوبة نجاة اي فرد منها (كالبلهارسيا والانكلستوما ، والملاريا والذئابة والرمم الحبيبي والبلاجرا)

ثانياً - الامراض (الوراثية) الخطيرة التي تنتقل بين ابناء الامة ويتوارثها الجيل الجديد عن آباءه واجداده فيكثر عدد البلهاء والمعتوهين والمصابين بالعايات كما ترتفع نسبة الوفيات بين الاطفال ومثلها (الزهري) والبلج

ثالثاً - الامراض التي تطول وتمتد مدة علاجها فتتوغل المصاب على تركه ماله ومصدر رزقه فلا يجد ما يقوم بعلاجه وبقتوت عائلته (كالسل والسرطان) .

رابعاً - الامراض الوبائية التي تنتقل بالعدوى بسهولة وينتشر المرض بسرعة فيصاب بها عدد عظيم من السكان في وقت واحد ، واذا لم تحتس الدولة ، اهلك الوباء جميع السكان (كالكلوليرا والتيفوئيد والطاعون) .

خامساً - ان ترتفع نسبة الوفيات في الاطفال الى درجة توقف نمو عدد السكان سواء كانت الوفاة عند الولادة أو في السنوات الاولى التالية لها !! .

للعراق في هذه الامراض وغيرها نصيب كبير لا سيما مع سكان الريف المبشرين بالامراض التي تأتيمهم عن طرق شتى ، تأتيمهم عن المياه الملوثة القذرة التي يشربونها ، عن الجراثيم التي تتوالد في البرك والمستنقعات واکوام الزبل والفضلات !!

فلكي تكون معالجة هذه الامراض فعالة ومقاومتها نافعة يجب القضاء على المصادر التي تنشأ عنها من جهة ورفع مستوى المعيشة وتعليم السكان القواعد الصحية المفيدة من جهة اخرى .

فما هي الجهود التي بذلت في العراق لضمان تحقيق هذه الغاية ورفع المستوى الصحي بين سكان الريف ??

١ - (الريف ومشكلاته) للدكتور ابراهيم عازر

وإنه لمن معاد القول الاشارة الى خالة الجهود المبذولة في هذا الشأن لان عناصر
الاصلاح الصحي معدومة في الريف وان وجدت فان جهودها كقطرة في بحر !
لقد اظهرت لنا الاحصائيات الرسمية بان عدد الاطباء المسجلين في العراق لغاية
سنة ١٩٥٠ (٩٢٥) طبيباً ، وان هذا العدد سبق لنا توزيعه على الالوية
في الجدول المنشور في فصل (الوضع الصحي) في الكتاب الاول ولقد بين لنا
الجدول المذكور ان عدد الاطباء الذين يمارسون المهنة لحسابهم الخاص (٢٦٧)
طبيباً وان عدد الاطباء الذين يشتغلون في المؤسسات الرسمية (٥٤٤)
طبيباً .

وتبين لنا كذلك مدى تغلغل عناصر مكافحة الصحة في شتى انحاء البلاد
ففي لواء بغداد ، (بغداد ، الكاظمية ، سامراء ، المحمودية) وحده يعمل (٤٤٤)
طبيباً بينما يتوزع الباقون وهم (٣٦٧) طبيباً على الالوية الثلاثة عشر الباقية واذا
اخرجنا من هذا العدد الاخير (١٣٦) طبيباً وهم الاطباء الذين يشتغلون لحسابهم
الخاص في هذه الالوية فانه لا يتبقى سوى (٣٤٥) طبيباً يشتغلون في كافة
المؤسسات الصحية الحكومية في العراق ما عدا لواء بغداد .

فكيف يتسنى لمثل هذا العدد الضئيل من الاطباء معالجة اكثرية السكان المصابة
بامراض شتى ?? وكيف يتسنى لهم مقاومتها واكثرية هؤلاء الاطباء تتمركز في
مراكز الالوية والقصبات الهامة ??

ان اكثر الاقضية والنواحي والقرى خالي من اي طبيب او موظف صحي
وحتى من المضمد ، وتتجسم خالة مفعول جهود هؤلاء الاطباء بعد الاطلاع على
الجدول الآتي :

(١) يجب ان يلاحظ ان هؤلاء الاطباء يشتغلون في مراكز الالوية وبعض مراكز الاقضية
الكبيرة .

جدول يبين عدد المدن والاقضية والنواحي والقرى في العراق
وعدد السكان لكل لواء مع عدد الاطباء فيه

اللواء	الاقضية ^١	النواحي	القرى ^٢	عدد السكان	عدد الاطباء
بغداد	٣	١٠	٣٣	٨٠٥٢٩٣	٤٤٤
البصرة	٢	٧	٢٤١	٣٥٢٠٣٩	٧٥
الموصل	٧	٢٢	١٧٦٩	٦١٠٥٨٩	٦٢
كركوك	٣	١١	٨٧٠	٢٨٥٨٧٨	٥٤
ديالى	٣	١٠	٣٠٨	٢٧٣٣٣٦	٢٦
الديوانية	٤	١٥	٩٨	٣٨٣٨٧٨	١٣
الديلم	٢	٤	٣٨٥	١٩٣٢٩٤	٧
الحلة	٣	٩	١٦٥	٢٦١٩٠٣	٢٦
الكويت	٣	٥	٧٩	٢٢٤٢٩٢	١٦
كربلا	١	٣	٨	٢٧٦٦٧٠	٢٢
اربيل	٥	١١	١٠٢٥	٢٤٠٢٧٣	١٥
السليمانية	٣	١٢	٧٠٦	٢٢٢٧٣٢	١٣
العمارة	٢	٦	١٥٨	٣٠٨١٠٨	١٨
المنتفك	٣	٨	١٤٤	٣٦٩٣٠٦	٢٠
المجموع	٤٦	١٣٣	٥٩٨٩	٤,٧٩٩,٥٠٠	٨١١

ان هذا الجدول يوضح لنا العدد الضئيل من الاطباء المسؤولين عن معالجة ومداواة شعب لا يقل تعداداه عن خمسة ملايين نسمة ! وما هي الحال اذا كان هذا العدد على ضآلته موزعاً توزيعاً غير عادل ؟

- (١) ان عدد الاقضية في العراق حسب التقسيمات الادارية هو (٥٣) منها (٧) اقسية مركز مقرها في مركز اللواء نفسه لذا يصبح عدد الاقضية (المستقلة بمدينة خاصة بها) هو (٤٦) قضاء .
(٢) ان عدد القرى المدرج اعلاه مستقى من احصائية خاصة بوزارة الداخلية .

فلكي تكون وسائل العلاج وعناصره سائرة بنجاح يجب تقليل النسبة الخاصة بكل طبيب في الأولوية المختلفة ، فلقد رأيناها تزيد على (العشرين الف نسمة) في معظم الأولوية بينما يجب ان لا تزيد على (٣٠٠٠ نسمة) لكل طبيب . ومتى ^١ ما وصلت النسبة في بلادنا الى هذا الحد يكون بالامكان حينذاك رفع المستوى الصحي في العراق .

وللوصول الى هذه النسبة يشترط ان يحصل العراق على (١٠٠٠ طبيب) علاوة على ما لديه من اطباء المسجلين الآن .

ولكي نتمكن من الحصول على هذا العدد لا بد من وضع برنامج^٢ صحي يضمن لنا الاستفادة من العدد المطلوب من الاطباء بعد مدة معينة من السنين . فلا بد من تخصيص المال اللازم لهذا البرنامج ولا بد من سن تشريع خاص يكلف بموجبه الشعب للمساهمة في اصلاح الصحي عن طريق دفع ضريبة بسيطة جداً وعن طريق هذا المال توسع الكلية الطبية الملكية لتكون كاملة التجهيزات واللوازم وصالات الدرس والاختبار ، ثم التفكير بانشاء كلية طب ثانية اما في الجنوب واما في الشمال لتخفف الضغط عن كلية بغداد وتكون المنافسة بينهما مؤدية الى اذكاء

١ — يرى اللورد موران عميد الاطباء الانكليز (الذي زار العراق في شتاء سنة ١٩٤٩) هذا الرأي بتقريره الذي قدمه عن رحلته والذي ضمنه آراءه في كيفية رفع المستوى الصحي في العراق !!

٢ — لقد اظهرت الحكومة العراقية في السنوات الاخيرة اهتماماً كبيراً في الامور الصحية وهي من اجل ذلك انشأت وزارة للصحة وذلك في عام ١٩٥١ — ١٩٥٢ لتشرف على جميع المرافق الصحية في البلاد وتتولى امور الوقاية والعلاج ومكافحة الامراض بعد ان كانت تشرف على ذلك وزارة الشؤون الاجتماعية ولقد اظهرت هذه الوزارة نشاطاً ملموساً في ميدان الخدمة الصحية مستفيدة من تحسن الوضع المالي في البلاد متعاونة مع منظمة الصحة العالمية التابعة لهيئة الامم المتحدة فقد قطعت شوطاً بعيداً في مكافحة اشد الامراض خطراً على السكان وفي مقدمتها الل ققامت بتطعيم السكان بـ (B.G.C) كما ان فرق مكافحة مرض (البجل) لا تزال دائبة في عملها فقد عاجلت لغاية ١٩٥٢ زهاء (٥٠ الف) نسمة تم شفاؤهم بينما لا يزال هناك حوالي (٧٥ الف) شخص ينتظرون القضاء على الامراض الزهرية التي فتك بهم على يد هذه الفرق . ومما تجدر الاشارة اليه انها تقوم بعملها بمعونة منظمة الصحة العالمية ومؤسسة صندوق الطوارئ للاطفال . وكذلك تعمل مديرية الامراض المتوطنة بجهد في مكافحة الماريا بمساعدة المنظمة الصحية العالمية ايضاً .

روح التنافس العالمي . ثم عن طريقه يمكن نشر المؤسسات الصحية المختلفة في كافة أنحاء البلاد .

ثم ان من واجب (البلديات) المساهمة في رفع المستوى الصحي في البلد والعمل على خدمة السكان بمسيرة تطور الحياة وحاجاتها ، والاهتمام بكل ما يهم صحتهم ، وراحتهم وحياتهم العامة ، فعليها ان توفر لهم مياه الشرب النقية الصحية ، والانارة الكهربائية ، وردم المستنقعات والاهتمام كذلك بتنظيم البلد بتوسيع الشوارع وتبليطها واقامة المرافق العامة وانشاء الميادين ومكافحة الحشرات الى غير ذلك من الواجبات .

والعراق على كل حال مفتقر الى وجود امثال هذه المؤسسات الضرورية لأننا لو القينا نظرة على (البلديات) الموجودة حالياً في العراق لخرجنا بهـذا العدد الضئيل المبين في هذا الجدول .

جدول يبين عدد البلديات في العراق

— ودرجاتها —

الدرجة الاولى	الدرجة الثانية	الدرجة الثالثة	الدرجة الرابعة
٤	٢٣	٦٩	٣٠

ومعنى هذا ان عدد البلديات في العراق على اختلاف درجاتها هو (١٢٦) بلدية وهذا يعني ان ما يزيد على الستة آلاف مدينة وقصبة وناحية وقرية كبيرة ليس فيها سوى هذا العدد الضئيل فكيف يتسنى لهذا العدد الكبير من المدن التنظيم والاهتمام الذي تقوم به البلديات بصورة عامة ؟؟

- ١ — تنقسم البلديات في العراق الى اربع درجات يتميز بعضها عن بعض فيما يأتي :
- الدرجة الاولى : هي البلديات التي تزيد وارداتها على (١٥٠٠٠ ديناراً)
- الدرجة الثانية : هي البلديات التي تزيد وارداتها على (٣٧٥٠ ديناراً)
- الدرجة الثالثة : هي البلديات التي تزيد وارداتها على (٧٥٠ ديناراً)
- الدرجة الرابعة : هي البلديات التي تقل وارداتها عن (٧٥٠ ديناراً)

ومع هذا فان البلديات القائمة حالياً في العراق لم تقم بما يترتب عليها من المشاريع الهامة لاسيما مشاريع الماء والكهرباء فالاحصائيات^١ الرسمية تشير الى ان عدد المدن والقصبات التي تتمتع بالماء والكهرباء لا يزيد عن (٧٣) مدينة . وبما لاشك فيه ان هذا العدد يرينا ضالة الجهود المبذولة في هذا الشأن منذ تشكيل الحكم الوطني في هذه الربوع حتى الآن .

ولقد قلنا في فصل سابق ان رفع مستوى المعيشة عند الفلاح ضروري كي يتسنى له الحصول على طعام مغذي وقوت مقو وغذاء مفيد لان هذا اول دواء لمكافحة المرض .

كما ان محاربة المصدر^٢ الذي تأتي عنه الامراض المتوطنة في الريف ضرورية جداً اما هذا المصدر فمعروف (فهو تارة في كوخ الفلاح الحظير المعدوم النوافذ المليء بروث البهائم . وتارة اخرى بالماء الذي يتجرعه ويستقي منه ويسقي ارضه وبهائم وتارة ثالثة في القاذورات التي تملأ الشوارع والازقة في قريته !!)

ان تقدم الصحة يتوقف على عاملين هما التدبير الغذائي ومقاومة الامراض المتوطنة . اما العامل الاول فيعتمد على رفع مستوى المعيشة واما الثاني فيرجع الى علاج المرض من جهة والوقاية من الامراض من جهة اخرى !

فاين هي تلك المنشآت والمؤسسات الصحية التي انبثت في شتى انحاء البلاد حتى تعالج هذه الامراض الكثيرة ؟ ؟

فلقد مرّ معنا ان عدد المستشفيات الرسمية هو (٧١) مستشفى يضاف اليها (١١) مستشفى أهلياً وخاصاً ببعض المؤسسات الحكومية ، بينما لا يوجد في العراق سوى (٤٠٣) مستوصفات حكومية و (٣٠) اهلي على (اختلاف درجاتها) فكيف يكون باستطاعة هذه المؤسسات القليلة (المفقرة الى الاجهزة والالزام وحتى الادوية والاطباء) معالجة هذه الارقام الهائلة من المرضى في القرى والارياف ؟ ؟

(١) استقينا هذه المعلومات من مديرية البلديات العامة في شهر آب سنة ١٩٥١

(٢) (الريف ومشكلاته) للدكتور ابراهيم عازار .

ان على الدولة ان تهتم بناحية الريف الصحية لان اهتمامها بالريف يعني اهتمامها بثلاثة ارباع سكان البلاد . وعليها ان تنظر الى الفلاح او القروي نظرة عطف لا كما قال الاب عيروت اليسوعي في صدد النظرة الى الفلاح في مصر (١) . . . (لقد نظرت الحكومة الى الفلاح كمنتج ومكلف ، ونجاهلته كإنسان واهملته كمواطن !) على الدولة اذاً ان تهتم بحياة الريف وان تأخذ بالطرق والوسائل الحديثة التي اتبعتها وسارت على هديها معظم الامم الزراعية حينما ساءها وضع بلادها الصحي والاجتماعي ولعل مصر اقرب هذه الدول الينا ، نظراً للتشابه التام بين احوال السكان في مصر واحوالهم في العراق

فلقد لمس المسؤولون في مصر تردي الحالة الاجتماعية في الريف المصري وما تؤدي اليه من نتائج خطيرة وهالمة ان يروا اكثرية الشعب في هذا الدرك من الانحطاط فشعروا عن ساعد الجد وأخذوا بدراسة الموضوع من جميع نواحيه ووضعوا الخطط اصلاحية وبدأوا بالخطوات العملية لذلك الاصلاح .

ففي سنة ١٩٣٦ رفع رئيس المجلس الاعلى لشؤون الفلاحين والعمال مذكرة هامة الى مجلس الوزراء المصري حدد فيها الاغراض التي تهدف الى الاصلاح الاجتماعي في الريف والعناية بكل مشروع من شأنه توفير اسباب الصحة وترقية الشؤون المعيشية للفلاحين والمزارعين . وكان من جملة ما اشارت اليه هذه المذكرة ، الناحية الصحية وكيفية معالجتها في الريف فقد جاء فيها ما نصه . . .

« . . . ولكي يتم للمناطق الريفية كل احتياجاتها من الوجهة الصحية وتقرب اليهم وسائل العلاج يتولى هذه الناحية (العيادات الخارجية) بالمراكز (٢) الاجتماعية

(١) عن كتاب (تراثنا الاجتماعي واثره في الزراعة) للاستاذ حليم نجار .

(٢) المركز الاجتماعي هو مؤسسة اهلية مهمتها القيام بكل الخدمات التي تحتاجها القرية وتتكون مبانيه من قاعة للاجتماع والمحاضرات مجهزة بآلة راديو ومكتبة ريفية ومكتب للاخصائي الزراعي الاجتماعي ومسكن له وعيادة طبية خارجية ومختبر وصيدلية ومعمل ودار لرعاية الأم والطفل ذات غرفة للفحص واخرى للولادة ومسكن للنزائلات الصحيات وتشتمل منشآت المركز كذلك على دار لتعليم الصناعات الريفية المنزلية وعملية لياح الشرب يلحق بها احواض لشرب المواشي وحمامات ومغاسل عامة . ويوجد بكل مركز ناد وملعب عام وحقل نموذجي !

ويقوم بالاشراف عليها (نظراً لقلّة عدد الاطباء في الوقت الحاضر) طبيب (الوحدة المتنقلة) التي تنشئها وزارة الصحة لهذا الغرض .

وتوفيراً لسكان الريف في النفقات يقترح بتركز العلاج ايضاً في المستشفيات التي تنشأ (بالمجموعات الصحية) وفي المستشفيات المركزية العامة والخاصة والتعليمية . وتنفيذاً لهذه المقترحات سارت وزارة الشؤون الاجتماعية ووزارة الصحة ووزارة الزراعة متعاونة لتنفيذ البرنامج الاصلاحى الاجتماعى في الريف المصري يساعدها في ذلك بعض الجمعيات^١ والمؤسسات الاجتماعية المعنية بهذا الشأن .

فمن الناحية الصحية قامت مصلحة الشؤون القروية التي انشئت في وزارة الصحة بمجتمعات ملموسة في تحسين الصحة القروية منذ ان صدر القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٤٢ والقانون^٢ رقم ٦٢ لسنة ١٩٤٧ حتى هذا التاريخ . فقد كانت موفقة في

وقد اتبعت مصر في انشائه طريقة عملية ناجحة وهي : يجمع اهل قرية او مجموعة قرى متجاورة يبلغ تعدادها نحو (١٠,٠٠٠) نسمة ويكتبون مبلغ (١٥٠٠) دينار على اساس (١٥٠) فلس لكل نسمة ويقدمون ارضاً مساحتها فدانان لاقامة منشآت المركز ثم يجتمع الاهالي لانتخاب مجلس ادارة المركز لاختيار اعضاء اللجان وهي : لجنة الاقتصاد والزراعة ولجنة الثقافة والرياضة ولجنة البر والاحسان ولجنة الصحة والنظافة ولجنة المصالحات . ومن ثم تقوم الحكومة من جانبها بمد هذا المركز بمتحة مالية سنوية اولا بمبلغ (٦٢٠٠) دينار للانشاء ثم سنوياً بمبلغ (٢٥٠٠) دينار لتمشية اموره بصورة جيدة .

والاسس التي بني عليها هذا المشروع تهدف الى :

١ - التربة الديمقراطية بين القرويين وبث روح التعاون .

٢ - العمل على حل الاهالي للمساهمة في مشروع يخدمهم .

(٣) الاصلاح الشامل اذ يقوم بخدمة الريف صحياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً .

ويوجد في مصر من هذه المراكز (١٢١) مركزاً اجتماعياً انشئت منذ ١٩٤١ لغاية ١٩٥٠ تخدم زهاء مليون ومائة الف نسمة وتضم (٢٥١) قرية . والعمل جار بهمة ونشاط لزيادتها نظراً للنتائج الطيبة التي اسفرت عنها هذه التجربة الاجتماعية العظيمة .

(١) مثل الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية وما يتبعها من مؤسسات .

(٢) فلقد حدد هذا القانون برامج الاصلاح الصحي في الريف وضمن له تمويلاً مستمراً وحدد فترة عشرين سنة لاتمام هذا المشروع وبين وجوه الاصلاح الصحي في الريف ورأى ضرورة انشاء مجموعات صحية لكل منطقة ريفية يبلغ سكانها (١٥٠٠٠) نسمة مجموعة صحية واحدة تشمل على عيادة خارجية ودار لرعاية الامومة والطفولة ومستشفى يتسع لعشرين سريراً كما تحوي مسكناً للطبيب

تحقيق الاغراض التي تحدت في القانون الاخير .

فعلى المسؤولين في العراق الذين تههم حياة الاكثوية ، ان يلتفتوا الى هذه التجارب الاجتماعية ونتائجها وعليهم ان يضعوا (خطة ثابتة) يكون تحقيقها على (دفعات) لاننا احوج الى هذه الخطط اكثر من غيرنا ، وان عليهم ان يقدموا للفلاح العلاج والدواء (لان الغريق ^١ احوج الى الانقاذ منه الى استماع الوعظ والارشاد !!)

وعليه لا بد من ضرورة التفكير بانشاء (المجموعات الصحية) في الريف كي تتوفر هذه لعلاج المرضى ، على ان تشتمل كل مجموعة منها على عيادة خارجية ومستشفى ريفي صغير يضم (٢٠ سريراً) ودار لرعاية الامومة والطفولة فيها (حمامات عمومية للنساء والاطفال ومغاسل للملابس) .

كما ان انشاء (الوحدات الصحية) المتنقلة من الامور الضرورية لمساعدة هذه الوحدات في خدمة السكان خدمة صحية ووقائية ، وذلك بقيامها بزيارة القرى المختلفة خلال ايام الاسبوع ومعالجة المرضى فيها .
وان هذه المجموعات الصحية والوحدات المتنقلة ومستشفيات المراكز تتعاون كلها على ملاحقة المرض والقضاء عليه ما دامت تهدف جميعاً الى انقاذ الشعب من ألد اعدائه ألا وهو (المرض) .

لكن هذه المؤسسات والانشاءات (مهما بلغت من التعميم فانها تعجز عن تأدية الغرض المطلوب ولا تكفي لمقاومة اسباب العدوى بالامراض الطفيلية ان لم تقترن بحركة ترمي الى ازالة اسباب الامراض من البيئة التي يعيش فيها الانسان . ومن اهم الوسائل المؤدية الى زوال هذه الطفيليات والحشرات الخاصة بها ، تحسين نظام تصريف المياه وردم المستنقعات وامداد القرى بالمياه الصالحة للشرب واصلاح

والمرضات وحمامات عامة للرجال والنساء ومغاسل للثياب الخ .

واراد ان تكون هذه المجموعات منشأة صحية تهدف الى النهوض الصحي وارادها علاوة على ذلك ان تكون المركز الذي يشع منه روح الوعي الصحي والهداية الى الوقاية من الامراض ارادها ان تكون المشرفة والمنفذة لاصلاح بيئة القرية !!

(١) قضية الفلاح (للسيدة ابنة الفاطمي .

وتوسيع دورات المياه في المساجد وانشاء الحمامات العمومية وغيرها من المشروعات التي ترمي في مجموعها الى تنظيم القرية ونشر النظافة ورفع المستوى الصحي لسكان القرى عموماً .

ولقد فكرت مؤخراً وزارة الشؤون الاجتماعية بضرورة تحسين الحالة الصحية في الريف فرفعت الى مجلس الوزراء لائحة (قانون تحسين الحالة الصحية والاجتماعية القروية) ضمت مادتها الاولى اهم ما اشرنا اليه فيما تقدم غير ان الملاحظ في هذه اللائحة ان المسؤولية موزعة فيها بين وزارة الشؤون الاجتماعية والمالية والداخلية والمتصرفيات ومجالس الالوية ، وبما لا شك فيه ان نجاح امثال هذه المشاريع غير مضمون في حالة توزيع المسؤولية ، ولذا نرى ان تشكيل مصلحة خاصة لهذا الغرض ضروري تسمى (مصلحة الشؤون القروية الصحية) تكون مسؤولة عن تنفيذ جميع المشروعات الصحية اللازمة للريف !!

ويمكن تلخيص الخطوات الضرورية لرفع المستوى الصحي في البلاد بما يأتي :
اولاً - ضرورة انشاء مصلحة خاصة تتولى الاشراف على تنفيذ المشاريع الصحية القروية تدعى باسم (مصلحة الشؤون القروية الصحية) تنحصر واجباتها في ايجاد الخدمات لكل مجموعة متقاربة من السكان يبلغ سكانها من (١٥ الف الى ٣٠ الف نسمة) وهذه الخدمات هي :

(١) طالبنا بضرورة انشاء (مصلحة للشؤون القروية الصحية) لتتولى تنفيذ المشاريع والاعمال والخدمات التي تهدف الى رفع مستوى حياة اهل الريف .
وقد قامت السلطات العراقية المختصة في عام ١٩٥١ بانشاء مديرية الخدمات الاجتماعية العامة وعينت واجباتها وكان اهمها :

النهوض بالحياة الريفية ورفع مستوى معيشة الفلاح وتشجيع الصناعات الريفية وما الى ذلك من الخدمات . ثم قامت الحكومة في عام ١٩٥٣ بانشاء مديرية جديدة هي (مديرية القرى والريف العامة) وكلا المديريتين تابعتان لوزارة الشؤون الاجتماعية . وبما لا شك فيه ان وجود هاتين المديريتين ضروري لا سيما في هذا الوقت ولكن الذي نشير اليه هو الاهتمام بالمشرفين على هذه الخدمات لانها تتطلب عناصر ذات تفهم لمشاكل الريف واطلاع واسع في قضايا الخدمة الاجتماعية والافان تفكيك المديرية لا يقدم ولا يؤخر في حل هذه المشاكل ما لم توجد النخبة المختصة الصالحة لهذا العمل .

- ١ - - دار الرعاية الامومة والطفولة .
- ب - حمامات عمومية للنساء والاطفال ومغاسل ملابس .
- ج - عيادة طبية مجانية وخدمة صحية ووقائية .
- د - نشر الدعاية الصحية بين اهالي القرية .
- ٢ - تدبير المياه الصالحة للشرب .
- ٣ - ردم البرك والمستنقعات .
- ٤ - اصلاح وتوسيع دورات المياه بالمساجد وانشاء حمامات عمومية للرجال .
- ٥ - تنظيم القرية والاشراف على نظافتها .
- ثانياً - ضرورة توسيع الكلية الطبية وجعلها قادرة على استيعاب عدد لا بأس به من الطلاب . وفتح كلية ثانية اما في الجنوب او في الشمال لتخفيف الضغط عن كلية الطب في بغداد .
- ثالثاً - ضرورة رفع حصة الصحة العامة في ميزانية الدولة كي يتسنى القيام بانشاء المؤسسات الصحية من جهة واستخدام العدد الكافي من الاطباء والموظفين الصحيين من جهة ثانية .
- رابعاً - ضرورة القيام بنشر التعاليم الصحية بواسطة الاذاعة والسينما والصحف التي تبين مدى خطورة الامراض واثرها في حياة الانسان .

ثالثاً - المشكلة الزراعية

... العراق قطر زراعي في المحل الاول نظراً لتوفر الامكانيات الزراعية بما في ذلك الارض والماء والمناخ ، وكل هذه من العوامل التي جعلت الاقتصاد الزراعي هو الاساس الذي يقوم عليه الاقتصاد الوطني في العراق ! ولقد قدر (السير ارنست داوسن) مساحة العراق المزروعة والصالحة للزراعة في المنطقتين اللتين أشار اليهما في تقريره . ففي المنطقة المطرية قدرها بنحو (١٤١) الف كيلو متر مربع) وفي المنطقة الاروائية بنحو (٥١ كيلو متر مربع) وبناء على هذا التقدير تكون مساحة هذه الاراضي في العراق ٩٢ الف كيلو متراً

مربعاً) وهي تمثل (٢٠ ٪) من مساحة العراق العامة . مع العلم ان الجزء المزروع من هذه المساحة يقدر بنحو $\frac{1}{5}$ (خمسها) او يزيد قليلاً اي يقدر بـ (٢٠ الف كيلو متر مربع) .

وهذا التقدير يعني ان (٥٠ ٪) من السكان يشتغلون في زراعة (٢٠ الف كيلو متر مربع) اي (٨ ملايين مشارة) سنوياً ويعيشون على ما ينتجه نصف هذه الاراضي من غلة !

ثم اذا ما اضفنا الى السكان الزراعيين اولئك الذين يعيشون على الاشتغال والتكسب بالاعمال المرتبطة بالزراعة فان نسبة هؤلاء جميعاً تقدر بـ (٨٠ ٪) من السكان فكيف يتسنى لهذا العدد ان يحيا حياة مرفهة وحال الزراعة على ما هي عليه الآن ??

قلنا في فصل سابق ان مستوى الانتاج الزراعي منخفض جداً لأسباب عدة منها الاساليب الزراعية، وعلاقة الفلاح بالارض، ثم قلنا ان السبب الاول يتوقف الى حد كبير على السبب الثاني .

ولقد افترضنا في فصل سابق ان هذه (العلاقة) قد تمكنت بين الفلاح والارض على وفق الاسس التي بينهاها في بحث (مشكلة الارض) وقلنا ان هذه الاكثوية قد استقرت في ارض خاصة بها وراحت تشعر انها ذات علاقة وثقى بها بفضل اهتمام الدولة بابتائها ورغبتها في السير بالبلاد سيراً حثيثاً نحو الرقي والمدنية . وقلنا ان ذلك يقتضي نشر التعليم والصحة في البلاد !

ولا ريب في ان تقدم البلاد يعتمد الاعتماد كله على ارتفاع مستوى المعيشة ، فكيف ترتفع معيشة الفلاح ان لم تتغير الاساليب المستعملة في الزراعة والانتاج الزراعي وان لم ينل قسطاً من الانتاج يتناسب وما يبذله من جهود وما يكابده من مشاق وأتعاب ؟!

وتجابه البلاد (على الرغم من كونها بلاداً زراعية غنية) مشكلة قلة الانتاج الناجمة عن التأخر في الزراعة واساليبها الفنية وما لا شك فيه ان الفلاح هو الذي يجهل هذه الاساليب فما الذي بذلناه للاستفادة منه كانسان ??

فلقد تضافرت العوامل المختلفة في محيطنا فجعلت له شخصية محافظة لا تقبل التقدم والتطور ، وعقلية رجعية تعمل في ظل الاوهام والخرافات فلكي نأخذ بيده لا بد من الوصول اليه وجعله مستعداً لتقبل الآراء المفيدة المساعدة له على الربح والانتفاع عن طريق الاختصاصيين والمرشدين الزراعيين ، اذا اردنا تمهيد السبيل للنهوض الزراعي والانتعاش الريفي .

فهل أدت الدولة واجبها في هذا السبيل ؟ (١)

لقد قلنا ان اقتصاديات البلاد الزراعية تستند الى الفلاح فاذا كان هذا الفلاح جاهلاً بأساليب الزراعة العصرية ، لا يعرف عنها سوى الاعمال والأساليب الروتينية البالية التي ورثها عن آباءه واجداده الاقدمين فكيف يستطيع استغلال ارضه وزيادة انتاجه ؟ ؟

ان القيام بهذه الخدمة يتطلب اعادة النظر في مناهج التعليم في مدارس الريف بحيث تكون قادرة على مسايرة الحاجات الريفية ، لان سكان الريف بحاجة الى تعلم مبادئ الزراعة الاولى نظرياً وعملياً . وان في تعميم المزارع النموذجية الملحقة بالمدارس القروية فائدة لانها ستكون حقلاً للتجارب الزراعية التي يتسنى للفلاحين مشاهدة نتائجها بصورة محسوسة ملموسة .

ولما كانت البلاد مفتقرة الى مرشدين زراعيين فلا بد من تعميم التعليم الزراعي وفتح المدارس الزراعية التي يتخرج فيها هؤلاء . ويشترط ان يكونوا من ابناء الفلاحين والمزارعين الذين يرغبون في العودة الى الريف والعمل فيه لاننا بحاجة الى مرشدين زراعيين يذهبون الى الريف برغبة صادقة واخلاص أكيد !!

(١) نظراً لاهمية الزراعة واعتماد البلاد على محاصيلها وثرواتها فقد ارتأت الحكومة في عام ١٩٥٢ ضرورة اعادة انشاء وزارة خاصة بالزراعة ألحقت بها مديرية البحوث والارشاد الزراعي العامة والبيطرة العامة والري العامة والمساحة العامة والغابات والتشجير وكلية الزراعة وانحصر التبغ . وتشرف في نفس الوقت على لجنة اعمار واستثمار الاراضي الاميرية الصرفة في العراق والغرف الزراعية وجمعية الجلود ومصصلحة الآلات والمكائن الزراعية .
ونرجو ان ينتبه المسؤولون في هذه الوزارة اكثر فاكثر للقيام بما يتطلبه الريف من مساعدة وخدمة في مجال الزراعة والارشاد الزراعي .

ومن طريف ما اشار اليه الدكتور ستيوارت خود (١) معلقاً على هذه الحالة قوله : « ... ونطلب من مهندس زراعي ان يذهب الى الريف ويزرع اراضي والده متبعاً الطرق الزراعية العلمية الحديثة التي تعلمها ، لكنه يرفض تلبية طلبنا ، بينما كان اثناء دراسته الزراعة في المدرسة متحمساً للزراعة والحياة الريفية ، لماذا ?? » ويجب الدكتور خود على تساؤله بقوله : « ... ان الجواب على الاسئلة التي تطرح حول مشكلتنا الزراعية الاساسية لا نجده إلا فيما انطبعنا عليه من عدم الشعور بالمسؤولية تجاه الآخرين ومن عدم استعدادنا عادة الى التوضيح بملذاتنا في سبيل خدمة المجتمع الانساني !! »

ثم لا بد لنا من فتح كلية زراعية (٢) للدراسة العامة والاختصاص لاننا بحاجة الى مراقبين زراعيين ومفتشين فنيين ، يراقبون اعمال الحقول الزراعية النموذجية ويفتشون اعمال المرشدين الزراعيين وغير ذلك من الاعمال اللازمة لرفع سوية الفلاح الفنية .

ان اتخاذ هذه الخطوات لخدمة الفلاح تحمله على التفكير بضرورة زيادة انتاجه ، غير ان تفكيره بهذه الزيادة لا يفيد شيئاً ما لم تتوافر له العناية بالامور الضرورية الآتية :

اولاً - الري

تعتمد الزراعة في العراق الاوسط والجنوبي على الري بالكلية فالملحوظات في حاجة الى السقي في الصيف والشتاء مهما تعددت انواعها ومحاصيلها . والماء في هذه البلاد وفيه غزير غير اننا بحاجة الى من يوصله للاراضي الواسعة الممتدة عرضاً

(١) في كتابه « العلاقات الاجتماعية في الشرق العربي » .

(٢) كنا في طبعتنا السابقتين طالبنا بضرورة فتح كلية للزراعة نظراً لحاجة البلاد اليها فلم تمض مدة على دعوتنا هذه حتى استجاب المسؤولون لذلك . ففي مستهل عام ١٩٥٠ - ١٩٥١ انشئ معهد زراعي عال كانت مدة الدراسة فيه سنتين بعد الثانوية ثم ارتوي رفع المعهد الى درجة كلية للزراعة مدة الدراسة فيها اربع سنوات ومما لا شك فيه ان الاهتمام الجدي بالتعليم الزراعي في كافة

وطولاً . فمن الحرام ان تذهب مياه الرافدين الغنية عبثاً دون الاستفادة منها والانتفاع بها .

فلا بد اذن ان اردنا الاستفادة من هذه الاراضي الواسعة والمياه الغزيرة من استخدام الفن الحديث الذي يستخدمه البشر المتمدين في شتى انحاء العالم واعني بذلك القيام بمشاريع الري الكبرى .

ان هذه المشاريع قد درسها السير وليم ويلكوكس المهندس الانكليزي المشهور في اواخر العهد العثماني حيث وضع تقريراً وافياً بهذه المشاريع التي تقلب هذه البلاد الى جنّة وارفة الظلال كما قام الدكتور احمد نسيم سوسة وغيره بدراسات وافية عن مشاريع الري ايضاً حديثها وقديمها ، فلا ينقصنا اذن سوى العمل الجدي على انجاز هذه المشاريع واحداً بعد آخر ليتسنى لنا ارواء تلك المساحات الشاسعة من الاراضي البور وغيرها .

فتمي ما نظم الري في البلاد وادخلت المضخات والآلات الرافعة في الزراعة تبسر لنا السير في سبيل الاعمار الزراعي كما يقول السير ارنست داوسن وبالتالي في تقدم اقتصاديات البلاد .

ان مهمة تنظيم المياه للزراعة صعبة في الوقت الحاضر ومصدر تدمر وشكوى من معظم المزارعين لا سبباً في المناطق الخاضعة لنظام توزيع المياه من السدود والنواظم الرئيسية .

وعلى الرغم من استعمال اساليب الري المختلفة واختلاف هذه باختلاف المناطق

مراحله امر ضروري جداً ولا بد من اعادة النظر في مواد التعليم الزراعي وجعلها ذات نفع عملي للطلاب حتى ولو اقتضى الأمر حذف الكثير من مواد الدراسة الاعتيادية لان اي تأخر في تشجيع التعليم الزراعي او اهماله سيكون من شأنه تكرار النتائج المحزنة في تخريب الاراضي التي آلت الى مناطق قاحلة مهملة قليلة الانتاج .

كما ان تقرير فتح مدارس زراعية غير مشعر ما لم يقترن بايجاد مشروع اساسي ذلك هو البحث الزراعي العلمي في المعاهد الزراعية وفي محطات التجارب . لان الابحاث ثروة الزراعة الاساسية لا التدريس ثم ان سعة الابحاث على اختلاف نواحيها دليل على عمق التغلغل في محاولة حل المشاكل الزراعية . (من مقال للاستاذ ممتاز عارف عميد كلية الزراعة نشر في العدد الخامس من مجلة الزراعة العراقية الصادر يوم ٢ آيار ١٩٥٣) .

واعتماد بعضها على السيج والبعض الآخر على المطر على الرغم من كل ذلك أخذت
المضخات طريقها الى العراق .

فقد نصب منها لغاية سنة ١٩٥٠ (٣٥٩٣) مضخة مجموع قوتها مقدرة
بالحصان (١٣١١٣٩) موزعة بين الالوية على الترتيب الآتي :

اللواء	عدد مضخاته	اللواء	عدد مضخاته
بغداد	١٣١٥	الحلة	٨٦
الكويت	٥٤٨	الموصل	٧٤
الديوانية	٥٧٠	كربلا	٣٠
العمارة	٣٥٤	اربيل	٢
الديلم	٢٦٥	سليمانية	٠
البصرة	١١٨	كر كوك	٣
المنتفك	١٠٦	ديالى	١٢٢

ويتوزع هذا العدد من المضخات على انهر العراق المختلفة على الترتيب الآتي :

دجله وروافده	الفرات وروافده	ديالى	الغراف	شط العرب
٢٠٣٤	١١٧٧	١٦٠	١٢١	١٠١

ويجدر بنا ان نبين مساحة كل لواء من الوية العراق ومساحة الاراضي الصالحة
للزراعة منها ما دمنا في هذا المجال . فالسير داوسن قدرها كما يأتي :

اللواء ١ المساحة بالكيلومترات المربعة مساحة الارض المزروعة والصالحة للزراعة

بغداد	١٦٣٢٥	٤٨٧٠
الموصل	٢٩٤٠٤	١٥٠٤٠
البصرة	١٢٣٢٢	٧٨٠

(١) المجموعة الاحصائية الرسمية لسنة ١٩٥٠

(٢) مساحة البادية الشمالية ٩٤٦٨٦ كيلو متراً مربعاً

» » » الجنوبية ٨٥٧٠٠ » » »

» » » الجزيرة ٣٠٦٧١ » » »

المساحة بالكيلومترات المربعة	مساحة الارض المزروعة والصالحة للزراعة	الري
١٩٨٦٠	١٥٢٦٠	كر كوك
١٤٩٣١	١١٤٧٠	الدبوانية
١٨٧٧١	٦٦٨٠	العمارة
٥٢٨٦	٦٥٣٠	الحلة
١٤١٤٩	٥٠٨٠	المنتفك
١٦٠٢٨	١٠٧١٠	الكوت
٣٩٢٩٤	١٥٧٠	الدليم
١٦٤٨٣	٧١٦٠	اربيل
٩٣٧٣	٢٥٥٠	السليمانية
١٥٩٣٨	٣٨٢٠	ديالى
٥٩٩٣	٦٨٠	كربلاء

ومن هذا الجدول يظهر ان المضخات قليلة ولا يمكن ان تسد الحاجة في ارواء هذه المساحات الواسعة فلا بد اذن من ادخال استعمالها في مختلف المناطق لا سيما في المنطقة الوسطى والجنوبية .

ان تنظيم الري وتوفير المياه من العوامل الرئيسية في توزيع السكان فالناس كما هو معروف يقيمون ويكثرثون حيث مجاري المياه واسباب الري المنتظمة والتربة الخصبة .

وتأمل الحكومة العراقية الحصول على قرض من بنك الاعمار الدولي للقيام بتنفيذ المشاريع العمرانية الهامة ومن جملتها المشاريع الكبرى لارواء الاراضي وتوزيعها على السكان لا سيما الفلاحين تشجيعاً للملكية الصغيرة ورغبة منها في رفع مستوى الحياة الاجتماعي والرفاه الاقتصادي .

ولقد عالج مؤتمر التغذية والزراعة الدولي الذي انعقد في بيروت في شهر ايلول سنة ١٩٤٩ القضايا الزراعية في الشرق الأوسط وكيفية النهوض بها . وكان في مقدمة المقررات والاقتراحات التي توصل اليها المؤتمر المذكور (ضرورة تحسين

مشاريع الري وتنظيمها في الدول الاعضاء ليتسنى ارواء المساحات الشاسعة من الاراضي البور الصالحة للزراعة) ان العراق بحاجة ماسة الى هذه المشاريع والى السدود والخزانات ومشاريع المصارف (المبالز)^١ للاستفادة من المياه لاسيما في موسم الصيف (الصيهور) بدلاً من ضياعها عبثاً .

فاذا قامت الحكومة بوضع سياسة ري ثابتة على قواعد^٢ من التصميم والادارة الصحيحة فان تكاليف منشآت الري تعود ثانية الى خزينة الدولة ليس بطريق مباشر من اجور الري ولكن بطريق غير مباشر وبقادير مضاعفة نتيجة لتزايد الانتاج الزراعي وارتفاع مستوى الحياة لجميع سكان البلاد وتحسن الشؤون الاقتصادية والاجتماعية على طول الخط مما يؤثر في السعادة والرفاهية لمجموع الامة حكومة وشعباً .

(١) اذا اريد المحافظة على انتاج الاراضي الزراعية التي تروي سبعا من الضروري العمل على بزل مياه هذه الاراضي وبدون هذا البزل تتحول الاراضي تدريجياً الى اراضي سبخة اي ملحية . والاسباب التي تدعو الى حفر المبالز معروفة هي ارتفاع منسوب المياه الجوفية في الارض وظهور نسبة من الاملاح المركزة على سطح الارض .

(٢) عندما اصدرنا كتابنا هذا عام ١٩٥٠ كانت الحكومة العراقية داخلة في مفاوضات مع بنك الانشاء والاعمار الدولي لاقرضها مبلغاً من المال للقيام بالمشاريع الهامة التي تؤدي الى عمران البلاد ومشاريع الري في مقدمتها وقد تمكنت ان تستقرض مبلغ ١٢ مليون وثمانية الف دولار من البنك المذكور خصص لمشروع وادي الثرثار الا انه لم تمض سنتان حتى استطاع العراق ان يعقد اتفاقية جديدة للتفط اصبحت بموجبها واردات العراق تزيد على الثلاثين مليون سنوياً فترتب على ذلك بعث النشاط في مجلس الاعمار وخصص له من هذه الموارد ٧٠ ٪ . بالنتيجة . وكانت مشاريع الري في مقدمة المشاريع الكبرى . وهكذا انتهت مناقصة مشروع الثرثار وبدى بالعمل فيه ثم اعلنت مناقصة سد دوكان وبيغمه ولا تزال الدراسات جارية لمشروع سد دربندخان وغيرها من المشاريع الكبرى . هذا علاوة على ما قام ويقوم به مجلس الاعمار من تنظيم وصيانة وتوسع مشاريع الري الاخرى المنتشرة في كافة انحاء العراق . وينتظر ان تتم هذه المشاريع في خلال السنوات الخمس القادمة واذا كان الله تعالى قد قال في كتابه المجيد (وجعلنا من الماء كل شيء حي) فنحن نأمل ان تجعل الحكومة من تنظيم شؤون الري في البلاد عاملاً قوياً في نشر الرخاء والرفاه في البلاد والقضاء على مشاكل المياه المتكررة التي تحل بالأمن والنظام في كل موسم زراعي لا سيما في موسم الصيف !!

ثانياً - اختيار البذور

ان العناية بالبذور والاهتمام باختيارها امر ضروري في عالم الزراعة ، لان الفلاح الذي يريد الحصول على المميزات التي يرغب فيها في حاصلاته لا بد له من العناية باختيار احسن البذور لزرعها لان النباتات كالحيوونات تتطور باختيار الاصالح للحياة .

فاذا اراد الفلاح الحير لنفسه وبلاده لا بد من حمله على ترك طريقته التقليدية في انتقاء البذور ، فقد اهمل هذا الفلاح مع مرور الزمن العناية بها ولم يلتفت الى تحسينها كي يتسنى له عرضها في الاسواق الخارجية . ثم ان اهماله تنقيتها او تصنيفها زاد في الطين بلة فاختلط جيدها برديثها فانخفض معدل الناتج منها مع تكرار المواسم . فالفلاح العراقي يحجل ما لأصناف البذور المختلفة من خصائص ومميزات اذ يتبين ذلك في مواسم الزرع لانه يستعمل نوعاً واحداً من البذور في اول الموسم وآخره بينما هناك بذور لو زرعت في آخر الموسم لاعطت حاصلأ معادلاً لما تعطيه تلك البذور التي زرعتها في اوله . (ولهذا فان بقاء الفلاح متبعاً هذه الطريقة القديمة وبذره صنفاً واحداً طوال المواسم الزراعية قد أدى الى التقليل من معدل منتوجه رغم صرف الجهد ولهذا اصبح عامل البذور مهماً جداً في خفض الانتاج العراقي عامة . ولقد ظل الفلاح العراقي يستعمل البذور البلدية التي تنتجها مزرعته ، وقد تطورت هذه البذور بتوالي الاجيال فاصبحت ذات صفات انتاجية تكفي لسد حاجته البنية اي يصلح ناتجها لصنع المواد الغذائية التي يستطيع عملها كالحبز مثلاً) .

ان المحاولات التي قامت بها مديرية الزراعة العامة في هذا الشأن لاتفي بالغرض لاسباب منها قلة مفعول هذه المحاولات من جهة وعدم تقدير معظم المزارعين لها من جهة ثانية وقد لمس بعض المزارعين فوائد البذور الجيدة المادية وقت الحصاد وبيع الحاصل لذا فان اهتمامهم بهذه الناحية اخذ يزداد شيئاً فشيئاً .

(١) « مقدمة في كيان العراق الاجتماعي » للاستاذ هاشم جواد .

وقد أثير بحث هذا الموضوع في مؤتمر التغذية والزراعة الدولي الذي انعقد في بيروت في صيف سنة ١٩٤٩ فأوصى المؤتمر الدول الاعضاء (بانتاج البذور المحسنة والقيام باستيراد الانواع الجيدة منها من الخارج لتوزيعها على المزارعين وذلك لتعميم زراعة الانواع الجيدة منها) .
فعلى الحكومة التي افترضنا بانها قد وزعت الارض على (ابنائها) الفلاحين ، ان تهتم بهذه الناحية . عليها ان تسلفهم المال والبذور الجيدة وتسهل لهم استخدام الآلات الزراعية . وان القيام بهذه الواجبات الضرورية يتطلب وجود مؤسسة خاصة تتولى الاشراف على عمليات انتاج البذور المحسنة واستيرادها من الخارج وتوزيعها على المزارعين كافة بالعدل غير ملتفتة لاعتبارات الجاه والنفوذ الذي يفعل مفعوله في جميع المصالح اليوم ! لان هذه المؤسسة ضرورية اذا اردنا انتعاش الزراعة في البلاد !!

ثالثاً - التسميد

النباتات يجب ان نأكل كما يجب ان تشرب ، وهي تأكل المواد الموجودة في التربة فتتركها اقل خصباً للنباتات التي تأتي بعدها في الموسم المقبل وهكذا تصبح التربة بحاجة الى تسميد لا طعام النباتات في الارض .
ان جهل الفلاح العراقي بفوائد السماد وعدم اعطائه المعلومات الصحيحة عن انواع السماد والكميات الواجب استعمالها في الاراضي الضعيفة من نقائص النظام الزراعي التي تؤدي حتماً الى بقاء كمية الانتاج بمستوى منخفض : وان السماد والبذور الجيدة المنتخبة انتخاباً علمياً وطرق الزراعة الفنية كل هذه ذات أثر كبير تحسن الانتاج .
ان الفلاح العراقي لا يزال يستعمل السماد الحيواني والزبل وهذه بلا شك من احسن الاسمدة لكن جهله بطرق الاستفادة منها الفائدة الصحيحة يؤدي في كثير من الاحيان الى نتائج غير مرضية بالنسبة لما يتوقع من استعمالها . اما السماد الكيماوي فحتى الآن لم يعرفه الفلاح العراقي بينما شاع استعماله في مصر منذ امد بعيد اذ يستورد منه سنوياً مئات الألوف من الاطنان^١ .

(١) اشار الاستاذ مرت بك بطرس غالي ، في كتابه (سياسة الغد) ان مصر في سنة ١٩٣٧ استوردت (٦٤١٨٣٨) طناً من هذه الاسمدة بقيمة (ثلاثة ملايين وثلاث المليون) من الجنيهات !

وعلى وجه العموم يمكن القول ان الفلاح العراقي لا يعرف كيف يعالج ارضه، ففي الدورة الزراعية^١ التي تعرف في العراق باسم (الدورة الثنائية) يزرع ارضاً باحد المحاصيل (صيفياً او شتوياً) ثم يتوكلها دون زرع (بوراً) مدة موسم زراعي كامل او موسمين او اكثر احياناً ، وقد نشأت طريقة ترك الارض بوراً نتيجة عوامل كثيرة منها :

١ - سعة المساحات الزراعية التي تحت تصرف الملاكين مقرونة بقلّة الايدي العاملة الزراعية .

٢ - اصول المناوبة في الري .

٣ - هبوط كمية المياه خلال موسم الصيف الامر الذي يقف دون تمكن الفلاحين في ذلك الموسم من زراعة نفس المساحات المزروعة شتاء .

٤ - انخفاض مستوى دخل الفلاح بالدرجة التي تمنعه من شراء البذور اللازمة لمختلف المواسم .

٥ - جهل الفلاح . إذ أن النظام المتبع في ترك الاراضي بوراً لم يجز حسب اصول او حسب ما تقتضيه الشروط العلمية لاصلاح التربة ذلك لان العادة جرت على ان تترك الارض على حالتها بعد حصاد الناتج منها في حين ان الحرارة عامل اساسي لحفظ كيان التربة .

فلأجل الاستفادة من هذه الارض لا بد من القضاء على هذه العوامل ولا بد من حمل الفلاح على تفهم منافع الدورة الزراعية والحرارة والتسميد بالاسمدة العضوية والكيمياوية ان اردنا الحصول على ناتج زراعي طيب لان اصلاح الدورة الزراعية والوقوف على اهمية التسميد وطريقة استعماله الصحيحة من الامور الهامة في تعيين وتحديد كمية الانتاج الزراعي .

ان استعمال الاسمدة^(٢) العضوية عمل نافع لا تتكرر منفعة ومفيد لا تخفى

(١) مقدمة في كيان العراق الاجتماعي (للاستاذ هاشم جواد .

(٢) مقال (الطريقة المثلى لاستثمار المزرعة) بقلم الاستاذ سعاد قطنا (مجلة العروة) عدد ٧

سنة ١٩٤٣

فأدته إذ على هذا السداد تتوقف زيادة المنتج أكثر من غيره . أما الاسمدة الكيماوية فقد أصبحت ضرورة من ضرورات الزراعة الحديثة التي لا بد منها لانعام مفعول الاسمدة العضوية ، والتي لا شك من حسن مفعولها في الأرض وأثرها في زيادة الانتاج . إنها غذاء يقدم الى النباتات بطرق خاصة ، يضاف الى الأرض لتعوض ما خسرت من مواد استهلك معظمها النبات المذهب دون ان يتروك شيئاً يؤمن حياة ثانية لنبات آخر .

وأخيراً فان الاسمدة تساعد على حفظ التوازن في الأرض ، وان لكل نوع من انواع الاسمدة أرضاً ثلاثه ونباتاً يعشقه ، ومحيطاً ينشط فيه وآخر يبعد عنه وان في معرفة ذلك سر النجاح !!

رابعاً - الآلات الزراعية الحديثة

ان قيام (١) الفلاح العراقي بكافة العمليات التي تقتضيها الزراعة من حراثة وبنذر وسقاية وحصاد ودياسة ووقاية ومراقبة الى غير ذلك طول الموسم كل هذه اعمال تؤدي الى اتعابه وانهاك قواه الجسمية وتبذر جهده وتضيع قابليته على العمل ، هذا اذا كانت هذه الاعمال يقوم بها في حقله الخاص به . فكيف يكون الحال اذا كان أجيراً ؟؟

لقد أصبح استعمال الآلات الزراعية الحديثة ضرورياً في الوقت الحاضر فما دامت هذه تقوم بالحرث والحصاد والبنذر والدياسة فمن الجرام إضاعة جهود هذا الانسان عبثاً وما دمننا قد افترضنا (ونحن نتكلم عن الحلول والمقترحات التي نراها

(١) فهو يقوم باعداد الأرض وإزالة الحجارة والتسميد والحرث وكافة العمليات الضرورية الى ان تصل الى الحصاد ودراس القمح وحتى في حالة استعمال الحيوانات كما في الحرث او ادارة الساقية فانه لا يمكن التفكير في استخدام تلك الآلات بدون اشتراكه وتعاون به بصورة مستمرة . ومما لا شك فيه ان بباطة الادوات واستعمال الاساليب الزراعية القديمة يؤدي الى انخفاض الانتاج ولذلك يقول (الفرد بوني) ان هناك علاقة بين مستوى اساليب الانتاج الفنية في عصر ما وبين المستوى الثقافي الا ان هذا المستوى ليس هو وحده الذي يعين نصيب المنتج في غلة أرضه بل ان هذا النصيب يتوقف على الاحوال الاجتماعية والاقتصادية العامة التي تعين توزيع الانتاج في المجتمع .

ضرورة لانعاش الريف ومن ثم انعاش البلاد كافة) ان الفلاح قد استقر بأرضه واهتمت الدولة بصحته وثقافته فما بالها لا تساعد على استخدام الآلات الزراعية ان كانت راغبة في تحسين حاله المادية ??

ان جريان المياه طول السنة ووجود هذه المساحات الخصبة من الاراضي وقلة الايدي العاملة وارتفاع الاجور من الامور التي تحتم على الدولة استخدام الآلات الزراعية .

ولقد شعرت الحكومة العراقية مؤخراً بذلك فأوجدت^١ (مديرية الآلات والمكينات الزراعية العامة) لتأخذ على عاتقها مهمة استيراد المكينات وبيعها أو تأجيرها على الفلاحين فعلى هذه المديرية ان تأخذ بيد الفلاحين للاستفادة من استعمال هذه الآلات . وان تسعى لايجاد معامل للتصليح على اساس معمل واحد لكل مجموعة زراعية ، وعليها ان تفتح لذلك دورات تدريبية خاصة لتدريب الفلاحين على تشغيل المكينات وتصليحها .

خامساً - محطات التجارب والحقول النموذجية

ان الرغبة في اصلاح الزراعة تقتضي ضرورة تنظيم البحث الفني والاستفادة من الزراعة العلمية الحديثة ، وهذا يتطلب انشاء الحقول التجريبية والمحطات الزراعية لاجراء الابحاث العلمية الخاصة بدراسة انواع المحاصيل الزراعية الاقتصادية التي يمكن

(١) تأسست هذه المصلحة بموجب القانون رقم ٣٢ سنة ١٩٤٩ للقيام باستيراد الآلات والمكينات الزراعية وتوزيعها وتأجيرها على الفلاحين باجور زهيدة . وقد منحتها الحكومة اول الامر مبلغ نصف مليون دينار وسمحت لها باستقراض مبلغ مليون دينار بضائتها لتحقيق اهدافها . فقامت المصلحة بعملها على الرغم من ندرة المال باستيراد الآلات والمكينات ثم انشأت معملات رئيسية في بغداد ومخازن مزودة بالآلات وقطع الغيار كما قامت ببناء معملين للتصليح في كركوك والديوانية وأسأجرت عمالا لنفس الغرض في الموصل وفتحت دورات تدريبية للسواق والتدريب العمال الميكانيكيين على مختلف المكينات والآلات كما كنا قد طالبنا بذلك ونرجو ان يساعد مجلس الاعمار هذه المصلحة لتقوم بعملها على اتم وجه !!

واصبح في العراق اليوم حوالي (١٠٠٠) ساحة و (٣٥٠) حاصدة (كومباين) و (٥٠) دراسة ومئات من حاصدات الحبل وينظر ان يزداد هذا العدد في السنوات القادمة .

ان تنجح زراعتها في اماكنها المناسبة دراسة علمية واعطاء الاسس الصحيحة لتغذية النبات والحيوان لزيادة الانتاج الزراعي .

وان فكرة انشاء الحقول والمحطات التجريبية قديمة العهد فقد انتشرت في جميع بلدان العالم الزراعية منها والصناعية بعد ان لمست فوائد هذه المحطات ومنافعها . اما عمل هذه الحقول فلا يقتصر على الدراسة النظرية فقط بل العملية ايضاً فهي تقوم باجراء التجارب على الاصناف المختلفة كما تقوم بتجارب خدمة الارض والري ومقدار التقاوي ومسافات الزراعة وطرق الزراعة الحديثة وتجارب مقاومة الحشرات والآفات الزراعية ثم تجارب في تغذية الحيوان من جميع النواحي سواء كانت من حيوانات العمل في الحقل او لغرض التسمين او انتاج اللبن او اللحم او للتربية ! ولمديرية الزراعة العامة بعض الحقول النموذجية التجريبية استسما للتيسار بالتجارب الآتفة الذكر وقد أدت خدمات لا بأس بها ولكنها ضئيلة جداً اذا ما قورنت بحاجة البلاد ومن هذه الحقول مزرعة الزعفرانية والي غريب وبكره جو . ان بلداً زراعياً كالعراق بحاجة ماسة الى عدد كبير من هذه الحقول لاسيما وان اكثرية فلاحيه لا تعرف شيئاً عن الزراعة الحديثة ونتائجها الطيبة . فاذا كان نشر هذه الحقول يتطلب اموالاً كثيرة فان في الاستفادة من الحقول الملحقة بالمدارس الريفية التي اشرنا اليها في فصل مشكلة التعليم ، المخرج الذي يوصلنا الى بعض ما نريد .

فاذا ما عين خريجو المدارس الزراعية معلمين في هذه المدارس ليكونوا مسؤولين عن ادارة وتنظيم هذه الحقول تساعد في ذلك مديرية الزراعة العامة بمدعم بما لديها من اصناف وبذور وحيوانات فان اعمالهم فيها ستساعد القرويين على تفهم الزراعة الحديثة ولمس نتائجها لمس اليد . كما ان الارشاد الزراعي والعناية بشؤون الزراعة اصبح ضرورة لازمة لاسيما بعد ان افترضنا استقرار الفلاحين في ارض خاصة بهم وهذا لا يتم الا بالسعي لانشاء (الوحدات الزراعية ١) التي عليها

(١) تنشأ الوحدة الزراعية على اساس واحدة لكل مجموعة من القرى المتجاورة يبلغ عدد سكانها (٥٠ الف نسمة) .

القيام بكل فروع الاصلاح الزراعي تحت اشراف متخصصين فنيين وتشتمل هذه الوحدة على حقل نموذجي ومشتل لثموين البساتين المحلية والمزارع وتشمل كذلك مزارع لتربية السلالات الممتازة من الدواجن والطيور وحظائر الماشية والحيول ومؤسسة لنشر الصناعات المحلية الزراعية كلما كان ذلك ممكناً .

ان هذه الوحدات تقوم بمساعدة معلمي المدارس القروية والمرشدين الزراعيين بتوفير الخدمات الزراعية والحيوانية المختلفة وتعتمد عليهم في ايصال ارشاداتها وبحوثها الى اهل القرى حتى تعود عليهم بما يرفع مستوى حياتهم وزيادة دخلهم .

واخيراً فان المحطات والحقول التجريبية ذات اهمية كبرى في عالم الزراعة اليوم وانها ضرورية قبل نشر أية مقترحات او آراء بين الفلاحين لان بواسطتها يمكن اختيار البذور الجديدة واجناس الحيوانات والاسمدة والآلات والطرق الحديثة مع مراعاة الظروف المحلية . ذلك لان كثيراً من التحسينات الزراعية التي تأتي بنتائج حسنة في بلاد ما قد تأتي بثقل تلك النتائج في بلاد اخرى تختلف عن الاولى !

التعاون الزراعي

... لقد أصبح التعاون الزراعي ضرورة ماسة في المجتمعات الزراعية الحالية ، لان عن طريق الجمعيات والشركات التعاونية (يستطيع الانسان من مساعدة نفسه بواسطة منظمة) . فلماذا لم تدخل هذه الحركة في مجتمعاتنا الزراعي^٢ ؟؟ .

ان السبب واضح ، فقد عرفنا ان الفلاحين العراقيين (وهم الاكثرية) ليس لهم بما يزرعون الا حصة ضئيلة من المحصول ثم ان معظمهم لا علاقة له بالارض التي

(١) من مذكرة الرئيس الاعلى لشؤون الفلاحين والعمال في مصر .

(٢) ان الحركة التعاونية نظام اقتصادي اجتماعي جديد يعمل في الداخل لاصلاح حالة البشر ورفع مستواهم . وان الحركة التعاونية بطبيعتها اهدافها وباصول نشاطها تعمل على الاخس بين الطبقات الفقيرة والجاهلة لحسين احوالها الاقتصادية والاجتماعية ومما لا شك فيه ان الوضع الزراعي في القرى وما به من عقبات اقتصادية كالزرايا الفاحش وسوء تصريف الحاصلات وعدم اتباع الطرق الزراعية الحديثة كل هذا يهيئ البيئة الاقتصادية الصالحة لقيام حركة تعاونية ناجحة فعالة لاصلاح الزراعة وشؤونها .

يزرعها فكيف تنتشر هذه الحركة التعاونية بين هؤلاء؟ هذا من جهة . اما من
الجهة الاخرى فان عدم اهتمام اصحاب المزارع والملاكين بهذه الناحية اعتقاداً منهم
على ثرواتهم الطائلة وعدم معرفتهم فوائد هذا النوع من العمل كان هذا سبباً
لعدم انتشار حركة التعاون الزراعي في هذه البلاد . فكيف السبيل اذن ؟؟
... لقد قلنا في فصل سابق (ان تشجيع الملكية الصغيرة) في مقدمة
برنامج الحكومة الاصلاحية وقلنا ان الفلاحين قد (وزعت عليهم الاراضي
الاميرية) فكيف يكون باستطاعتهم استغلالها وهم ليسوا في حال من الاستعداد
للعمل حسب اصول العلمية والنظم الاقتصادية التي تضمن لهم الانتفاع بخيراتها
انتفاعاً يعود على الجميع باخيراً ؟؟ ثم كيف يتسنى لهم الحصول على المال وهم فقراء
معدمون ؟؟ وكيف يكون بمقدورهم مزاحمة كبار المزارعين او زيادة الانتاج او
الحصول على اسواق للبيع ؟؟

ولذا فلاجل انقاذ انفسهم من هذه المشاكل الصعبة التي لا يمكن ان يتخلص
كل واحد منهم بمفرده من متاعبها ، لا بد لهم من اتباع الخطوات الناجحة التي
سار عليها نظراؤهم من فلاحي الدول الزراعية فكان حظهم النجاح والخروج من
هذه المشاكل بسهولة . اما تلك الخطوات فاهمها (الجمعيات التعاونية الزراعية)
وهذه الجمعيات عبارة عن (هيئات يتكون كل منها من فلاحي ناحية ما ، صغاراً
او كباراً ، يشتركون باختيارهم قصد توحيد جهودهم لتنظيم امورهم التعااملية
تنظيماً اساسه الاخاء والمساواة والعدالة ، ونتيجته عائدة عليهم وعلى قريتهم بالمنفعة
المادية والرفق الادبي) وبالنظر لغايات هذه الجمعيات واهدافها ، فقد انتشرت
وتغلقت في معظم قرى وارباب الاقطار الزراعية المتمدنة والتي قطعت شوطاً
بعيداً في مضمار التنظيم الزراعي والاجتماعي . وعليه فان الجمعيات الزراعية التعاونية
مفيدة للفلاح ونافعة له اذ لا طريق للخلاص من الشقاء الذي عاش في كنفه قروناً
طويلة الا بسلك هذا الطريق الذي ترسمه له هذه الجمعيات فتتوافر له بها مزايا
نلخصها فيما يأتي :

١ - شراء حاجاته بثمن الجملة بعقد يضمن له الحصول عليها في الوقت الذي

يريده مع توفيره لنفسه المكاسب التي كان الوسطاء يتقاضونها .

٢ - الحصول على ضمان بجودة النوع وذلك بفحص النماذج والعينات فحواً علمياً بواسطة الجمعية بقيمة زهيدة .

٣ - التمكن من تخفيض اجرة شحن البضائع ونقلها لسبب تعامل الجمعية بتقدير كبيرة .

ولهذه الفوائد الاقتصادية والاجتماعية لم تغفل الحكومات عن اهمية الجمعيات بل أولتها عنايتها اللازمة ، فقد انتشرت هذه في جميع الاقطار الزراعية ومنها مصر التي انتشرت فيها انتشاراً واسعاً بما كان لها أثر كبير في مساعدة اعضائها مادياً أثناء الحرب العالمية الاخيرة . وبالنظر لأهميتها وضرورتها الاستفادة من خدماتها أشارت مذكرة الرئيس الاعلى لشؤون الفلاحين والعمال المرفوعة الى مجلس الوزراء المصري في سنة ١٩٣٦ الى هذه الناحية بقولها :

« ... ولما كان التعاون الزراعي له أثره الكبير في تسهيل مهمة اصلاح القروي فتقوم وزارة الشؤون الاجتماعية بانشاء جمعية تعاونية او اكثر بدائرة كل مركز اجتماعي حتى تعوض على صغار الزراع والفلاحين ما ينقصهم من مزايا الانتاج الواسع من حيث تيسير وتحسين عمليات التوريد والتحويل واستعمال الآلات وتجهيز الحاصلات وتصريفها بطريقة اقتصادية وتوفير مواد الاستهلاك من اجود الاصناف بأثمان الجملة » .

اما في العراق فقد التفتت الحكومة الى ناحية التعاون فأصدرت في سنة ١٩٤٤ (قانون الجمعيات التعاونية رقم ٢٧ لسنة ١٩٤٤) فعرفت المادة الاولى منه (الجمعية التعاونية) بانها (مؤسسة اقتصادية لا لغرض الربح بل لتحسين حالة اعضائها من الوجهة المادية وخدمتهم على اساس الكلفة واستثمار مساعي الاشخاص الذين تتشابه احتياجاتهم وتتكاتف مصالحهم وذلك سعياً وراء ترغيد معيشتهم وتيسير تعاملهم وتحسين طرق ووسائل انتاجهم عن طريق استثمار جهودهم الاجتماعية ونفعهم نفعاً متبادلاً في المعاملات المختلفة كالانتاج والتوزيع والاستهلاك والتسويق والاقرض والاقتراض والتوفير والتأمين واستغلال الاراضي واعمال الري

والصرف وبناء المساكن واستحضار اللوازم البيتية وما شابه ذلك مع مراعاة المبادئ التعاونية .

ولقد جاء هذا القانون (بمائة وست مواد) تناولت موضوعات هامة شتى ، أهمها ما يتعلق بالاقتراض والاقتراض والودائع وامتيازات هذه الجمعية . فقد نصت المادة (٩٢) من هذا القانون على ما يأتي :

١ - تعفى الجمعيات التعاونية المؤلفة طبقاً لهذا القانون مما يأتي :

أ - من ضريبة الدخل .

ب - من رسوم تسجيل الاملاك وضريبتها .

ج - من تقديم التأمين الموقت الذي يشترط دفعه مقدماً للدخول في المناقصات التي تعلنها الحكومة والسلطات المحلية بشرط ان تكون المواد المطلوبة داخلة في دائرة اعمالها .

د - من رسوم الطوابع .

هـ - من الرسوم الجمركية التي تستحق على العدد والادوات والآلات التي تستوردها لتأسيسها في بدء اعمالها على شرط ان يكون الاستيراد خلال الثلاث السنوات الاولى لتأسيسها .

٢ - تمنح الجمعيات التعاونية :

أ - تنزيلات (٥ ٪) من اجور نقل العدد والآلات المذكورة أنفاً على السكك الحديدية التابعة للحكومة .

ب - تخفيضاً (٥ ٪) على الاقل من اثمان البذور والاسمدة التي تشتريها الحكومة او مؤسساتها بشرط ان تكون لمنفعة اعضائها الشخصية وليس للتجارة .

ج - تخفيضاً في رسوم التحليل في دوائر التحليل الكيميائية للحكومة ويحدد مقدار هذا التخفيض بأمر وزاري يصدره الوزير المختص .

لا شك ان ما جاء في هاتين المادتين يكشف عن الرغبة الاكيدة في مساعدة الحركة التعاونية في البلاد ، لكنه على الرغم من كل ما جاء في هذا القانون من

تسهيلات فانه لم يتقدم تأسيس مثل هذه الجمعيات احد اللهم إلا اولئك الذين تقدموا بطلب تأسيس بعض الجمعيات الاستهلاكية لكنها لم تكند تتحقق ولادتها حتى حلت نفسها أو أوقفت اعمالها .

فقد تم تأسيس (١٦) ^١ جمعية تعاونية منذ سنة ١٩٤٥ حتى بداية سنة ١٩٤٩ منها (١٤) جمعية تعاونية استهلاكية وإثنتان (٢) زراعتان ، وقد حل من هذه الست عشرة جمعية (٨) جمعيات وتوقفت عن العمل (إثنتان) . فاذا ما اضيفت ثلاث جمعيات استهلاكية مدرسية في بغداد يصبح عدد الجمعيات الموجودة حالياً (٩) جمعيات (٥) منها جمعيات تعاونية استهلاكية وجمعية واحدة تعاونية تسويقية زراعية و (٣) جمعيات تعاونية استهلاكية مدرسية .

ان هذا العدد الضئيل الذي تم تشكيله من الجمعيات التعاونية وهذه النتائج المؤسفة وهذا الاحجام عن الاستفادة من نظام موفور الفوائد لامور تدعونا الى التساؤل والاستفسار عن اسباب ذلك !

ويمكن القول في هذا الصدد ان لنظام الاراضي والاستغلال الاقتصادي الفظيع والعنعنات والتقاليد وضعف الثقة بين الناس وانعدام روح التعاون وعدم وجود الدعوة لفائدة هذا النظام بين السكان ، كل هذه عوامل هامة في شل مفعول هذا القانون او الاستفادة منه في هذه البلاد !

ان في مصر اليوم ما يزيد على الالف جمعية تعاونية مختلفة الاهداف سائرة

(١) لقد جاء في تقرير بعثة جامعة الدول العربية عن الاحوال الاجتماعية والاقتصادية في العراق الذي رفعته سنة ١٩٥٢ فيما يتعلق بالحركة التعاونية ما يلي :
والجمعيات التعاونية في العراق ثلاثة انواع :

١ - الجمعيات التعاونية الاستهلاكية وعددها (٥٩) جمعية اكثرها في بغداد . وتراول شراء مواد التموين المختلفة بعر الجملة وبيعها للمساهمين باقل من سعر السوق .

٢ - جمعيات تعاونية تسويقية زراعية وعددها (٥) وهي في طريق الاعتماد .

٣ - وهناك (٨) جمعيات تعاونية تسويقية سبعة منها زراعية لم يظهر نشاطها بعد لحداتها . وقد نص قانون المصرف الزراعي العراقي على تسليف هذه الجمعيات . ومما تجدر الاشارة اليه ان جميع هذه الجمعيات هي في مشروع الدجلة ومهمتها شراء البنود والسماد والآلات الزراعية وتوزيعها على المساهمين .

وهناك جمعية تسويقية في بغداد تتولى مهمة بيع المنتجات الزراعية الى اعضائها .

يجد ونشاط في خدمة اعضائها مسبغة عليهم الربح والنفع والفائدة فما اسباب ذلك؟
ان لذلك اسباباً عدة اهمها حسن التوجيه والارشاد الذي تقوم به المراكز
الاجتماعية فيها وبث روح التعاون بين سكان الريف وتبيان نتائجها بالعمل ، هذا
من جهة ، ووجود عدد كبير من الفلاحين الذين يتراوح ما يملكونه من الارض
ما بين فدان واحد وبين (خمسين فداناً) . وبما لا شك فيه ان هذا العدد من
الملاكين الصغار يسره ان يتعاون ويتكاتف ما دام في ذلك كل الخير له ، انهم
غير خاضعين لشيخ او سركال او متنفذ ، فهم من اجل ذلك يفكرون في
مصلحة انفسهم !

ان الحاجة هي التي تدعو الى التفكير بأمر التعاون والاستفادة من نشاط
الجمعيات التعاونية ، واننا نعتقد ان انتشار الملكية الصغيرة والدعوة الى التعاون
يحمل الفلاحين على تشكيل هذه الجمعيات الضرورية لهم لانها الواسطة الوحيدة التي
تخلصهم من مشاكلهم المادية التي تعترض سبيلهم ، وتعينهم على مغالبة شتى الصعاب
وتفتح لهم آفاقاً جديدة للنفع والفائدة عن طريق توحيد جهودهم وتنظيم امورهم
تنظيماً اساسه الاخاء والعدالة والمساواة !! .

التسليف الزراعي

ان الفلاح العراقي بوضعه الاقتصادي الحالي فقير معدم لا يستطيع القيام ببعض
ما تتطلبه الزراعة الحديثة من مال . فهو من اجل ذلك لا يجد بداً من اللجوء الى
المرايين الذين استغلوا حاجته هذه استغلالاً فظيماً حتى اصبحوا اغنياء نتيجة ارباحهم
الفاحشة من جراء عقدهم القروض الزراعية بفائدة مرتفعة لا يمكن ان يصدقها
العقل اذ تصل احياناً الى (المائة بالمائة او تزيد) . وقد اثبتت الوقائع ' المؤسسة

(١) ذكر لي معالي الشيخ علي الشرقي (بان شخصاً من اهالي الشطرة يدعى (الحاج رويج)
كان قد سلف احسد الفلاحين مبلغ (٢٠٠ روية) على اساس ان يدفع وزنة شعير عن كل
روية . فبعد مرور سنة على الدين لم ينتج الفلاح سوى (٢٨ وزنة شعير) تسلمها الحاج رويج
باعتبارها عوضاً عن ٢٨ روية وظل الباقي ديناً على الفلاح بشرط جديد ، هو ان يدفع عن كل
وزنة باقية بذمته وعددها (١٧٢ وزنة) ، (٦) وزنات شعير وبتراكم هذا الدين اصبح الفلاح
مديناً الى الحاج رويج بـ (٦٠ الف روية) بعد عدة سنين دفع منها حوالي (٣٠ الف روية)
ومات وهو مدين بهذا المبلغ الذي كانت بدايته ٢٠٠ روية !!)

ان كثيراً من الفلاحين قد وقعوا في شبكة من الديون التي تراكت عليهم ولم يعودوا قادرين على سدادها فيضطرون أخيراً الى بيع جميع ما يملكون بأنحس وانفه الاثمان ومع هذا يظلون مدينين ويقعون فريسة للفقر والتشرد والحرمان . . . فلا بد إذن من انقاذ الفلاحين من ظلم المربين واستغلالهم ولا يتأتى ذلك إلا عن طريق الاستفادة من جهود الجمعيات التعاونية وبنوك التسليف والاقرض لا سيما وان الحياة الزراعية والاقتصادية الحاضرة تتطلب تنظيمياً يكفل امداد الزراع بما يفتقرون اليه من الاموال . فالفلاح يحتاج الى المال لشراء البذور والتقاوي والاممدة والمواشي والآلات الزراعية ودفع نفقات الزراعة واجور العمال فمن أين يحصل الفلاح على هذه المبالغ الضرورية ??

ان هناك وسائل متعددة لانقاذ الفلاح من عبء الدين ، اهمها العمل على تحديد سعر الفائدة على قدر المستطاع ، ثم انشاء الجمعيات التعاونية الزراعية للاعتماد والبنوك الزراعية والعقارية وبنوك التسليف .

والعراق من البلدان الزراعية التي يحتاج فلاحوها الى مساعدات مادية كبيرة نظراً لتوردي وضعهم الاقتصادي ، فكانت الحكومة العراقية منذ سنة ١٩٢٩ تقوم بين حين وآخر في اسداء هذه المساعدات للمزارعين ، إذ كانت تصدر القوانين اللازمة لاعتماد الاموال الكافية لاقرض الزراع ومساعدتهم اذا ما اصابوا بكارثة عامة كحدوث فيضان او انتشار الآفات الزراعية او غيرها . غير انه ولو ان الغرض من وضع هذه القوانين محمود الا انها لم تحقق الفائدة المرجوة منها فقد منحت هذه القروض لكبار الملاك وبعض الاشخاص من ذوي النفوذ ، فلم يحظ منها الفلاح الصغير بنصيب مع انه عماد الانتاج الزراعي وأساسه .

ويقوم بعمليات التسليف الزراعي في العراق في الوقت الحاضر المداينون وهم المداينون الحصريون والتجار المداينون ، ثم البنك الزراعي الذي انشأته الحكومة بقانون رقم ١٨ لسنة ١٩٤٠ (لكنه نفذ فعلياً في أول نيسان سنة ١٩٤٦) برأس مال قدره نصف مليون دينار .

(١) كتاب (الاقتصاد السياسي) للدكتور جابر جاد عبد الرحمن

وقد أشارت المادة الثانية من قانون انشائه على أن الغاية منه معاونة الزراع وإنهاض الزراعة وتحسينها ويقوم بأعمال التسليف على نفقات الزراعة والحصاد وشراء الآلات والماشية وعلى المحصولات والاغراض الزراعية ولتسهيل تأسيس جماعات الانتاج الزراعية وشراء الآلات الزراعية والأسمدة وتأجيرها والتوسط لبيع المحصولات وشراء منتجات زراعية لقاء عمولة والقيام بالمشاريع الزراعية على حسابه الخاص !

ان تنظيم الائتمان الزراعي في العراق عن طريق البنك الزراعي قد أدى الى سير عملياته في طريق النجاح باطراد . فلقد أخذت عمليات التسليف بالزيادة منذ باشر المصرف الزراعي عمله كبنك للتسليف الزراعي .

(حتى ان رأس ماله لم يعد كافياً لسد حاجات الزراع او بعض هذه الحاجة فأصبح لازماً على الحكومة ان تنظر في زيادته وجعله مليون دينار على الاقل إذ لا يمكن المساهمة بصورة فعالة بمثل هذا الرأسمال المقرر في تشجيع الزراعة وتوسيعها في قطر زراعي مثل العراق تمتلئ اكثريه أبنائه حرفة الزراعة واكثريه أراضيه لا تزال بكرراً من دون استغلال) .

ان زيادة رأس مال المصرف (٢) وتوسيعه وفتح الفروع العديدة له في المناطق الزراعية أمر تحتّمه المصلحة القومية لان السلفات التي يقدمها للفلاحين المعوزين تبعث في نفوسهم الأمل والرغبة في العمل وتمكنهم من تحسين أحوالهم الزراعية بعد تلك السنين الماحلة وترجع اليهم الطمأنينة والرخاء . وبفضل قروض هذا

(١) التقرير السنوي الحادي عشر عن اعمال المصرف الزراعي لسنة (١٩٤٦ - ١٩٤٧) .
(٢) كنا قد طالبنا بضرورة زيادة رأس مال هذا المصرف وتشكيل فروع له في مختلف الالوية فلم تمتض سنتان على ما دعونا اليه حتى رفعت الحكومة رأسماله من نصف مليون دينار الى مليونين من الدينارين وقد بلغ المدفوع له حتى ١٩٥٣ مليون دينار وينتظر ان يتسلم المليون الثاني هذا العام . وقد ابدى هذا المصرف نشاطاً ملحوظاً فقد زادت قروضه للمزارعين كما انه فتح له بعض الفروع واحدت دائرة للتفتيش ثم انه يفكر في مشروعين هامين الاول التسليف لأجل طويّلة لغرض مساعدة الفلاح على تحسين حاله الزراعية او شراء أرض جديدة .
الثاني التأمين الزراعي لانتقاذ الفلاحين من المخاطر الزراعية لقاء اجرة مناسبة .

المصرف ومساعداته وخدماته يصبح هؤلاء الفلاحون قادرين على زيادة انتاجهم وتحسين محصولاتهم وتوفير المال فينقلبون من فلاحين معدمين مدينين للمرابين الى فلاحين مقتصدين ، كما يصبح هؤلاء العجزة الحاملون على غاية من القوة والنشاط ! وان لبنوك التسليف الزراعية وجماعات الاقراض التعاونية والبنوك العقارية مركزاً هاماً في الدول الزراعية الراقية ، إذ انتشرت فيها انتشاراً كبيراً فتعددت أغراضهم ومراميها . ولمس المزارعون منها كل نفع وفائدة إذ اتت اكلاماً شهيماً لا فرق في ان يكون ذلك في الدانمارك وارلندة او السويد وهولاندة او ألمانيا وإيطاليا وغيرها من افطار اوربا واميركا .

ولقد جاءت هذه في البلدان الآتفة الذكر باسماء واشكال مختلفة فهي تارة (بنوك تعاونية شعبية) او (جماعات الضمان المتبادل) وطوراً (الصناديق الريفية) او (الجماعات النقابية) وحيناً آخر باسم (الصناديق المحلية القومية) او (الصندوق القومي للائتمان الزراعي) .

فاذا كنا قد افترضنا ان فلاحى هذه البلاد قد اصبحوا ذوي علاقة وثقى بالارض التي يسكنونها والتي وزعتها عليهم الحكومة لاستغلالها ، فلا بد اذن من مساعدتهم وتقديم الفرص النافعة لهم كي يتسنى لهم تشكيل الجمعيات التعاونية الزراعية او جماعات الاقراض الزراعية كما لا بد للحكومة من استجابة هذه الطلبات المتزايدة على المصرف الزراعي وذلك بزيادة رأسماله والاكثر من فتح الفروع له اذا كانت رغبة حقيقة في تحسين حال الفلاحين وانقاذهم من استغلال المرابين ليزداد نتاجهم ويتحسن حالهم ويرتفع مستوى حياتهم !!

الثروة الحيوانية

ان العراق بوصفه الحاضريعد في طبيعة البلاد في الشرق الاوسط بثروته الحيوانية فهو المصدر الرئيسي لتأمين افطار الشرق الاوسط بالحيوانات ومنتجاتها . فاذا كان هذا وضعه والفلاح العراقي كما رأينا فما هو حاله لو قامت الحكومة بالخطوات الايجابية التي تهدف الى خدمة الريف وساكنته ؟ ان هذه الثروة ستتضاعف بلا

شك وسيتضاعف الدخل القومي .

ولذا فقد اصبح من اللازم النهوض بشؤون هذه الثروة الكبيرة والعمل على ارشاد الفلاحين الى احسن الطرق في تربية الحيوانات واجهاد سلالات تمتاز بوفرة الانتاج وصفات تجعلها مهوى انظار المستوردين في الاسواق العالمية التجارية، لان في ذلك نفعاً للفلاح نفسه وللدولة . وان هذا العمل يحتم على المسؤولين القيام بانشاء العدد الكافي من المستشفيات والمستوصفات البيطرية والاكثر من الاختصاصيين والمختبرات، وبذل الجهود المثمرة لمكافحة الحشرات والامراض، وارشاد الفلاحين الى الطرق الفنية في زيادة الانتاج وتحسين النوعية والعمل على تأسيس حقول حيوانية في كل لواء . ثم لا بد من ضرورة التفكير بايجاد مراع للاغنام لانها تؤلف القسم الاكبر من المجموعة الحيوانية في العراق .

ان الاحصائيات الاخيرة تشير الى ان الثروة الحيوانية في العراق تنوف على الاثني عشر مليوناً من الحيوانات المختلفة . وهذه موزعة على الوجه الآتي :

١ - الاغنام : يناهز عددها العشرة ملايين وهي منتشرة في مختلف انحاء البلاد وتمتاز الاغنام العراقية بان لها ذنباً يحمل آلية عريضة تختزن فيها المواد الدهنية . وقد بلغ ما صدر منها في بعض السنين حوالي نصف مليون وما صدر من صوفها زهاء نصف مليون كيلو ومن جلودها زهاء ثلاثة ارباع المليون من الكيلوات وكذا الامعاء هذا علاوة على الفوائد التي يجنيها الفلاحون من لحومها والبانها وامميتها .

٢ - البقر : يبلغ عدده حوالي (٦٥٠ ألف) رأس ؛ ويستخدمه الفلاحون في الزراعة كالحرث وسحب التواعير وعربات النقل الى غير ذلك من الاعمال، هذا بالاضافة الى ما يستفيدون منها من اللبن واللحوم والجلود .

٣ - الجاموس - يبلغ عددها في العراق زهاء (١٤٠ ألف) رأس يعيش القسم الاعظم منه في الالوية الجنوبية لاسيما مناطق الفرات الاوسط حيث تكثر الاهوار . ومن خصائصه ان لبنه غني بالمادة الدهنية حيث يصل معدل نسبتها الى (٩ ٪) فيستخرج منه الزبدة والقشطة (القيمر) .

٤ - الجمال - ويبلغ عددها في العراق زهاء (٣٠٠ الف) رأس وأكثرها يوجد لدى القبائل الرحل .

٥ - البغال - ويبلغ عددها زهاء (٦٠ الف) رأس وأكثرها في المناطق الشامية . ويستعمل في النقل والحراثة .

٦ - الحمير - ويوجد منه زهاء (٤٠٠ الف) رأس منتشرة في شتى أنحاء البلاد . وهناك عدد كبير من الدجاج والدواجن المختلفة التي بالامكان الاستفادة منها استفادة تامة لو بذلت العناية وزود الفلاحون بالسلالات الممتازة منها .

ثم ان العراق نظراً لكثرة أنهاره ووفرة مياهه ووجود الأهوار والبحيرات الطبيعية فيه يمتلك ثروة طيبة من الأسماك يمكن استغلالها بصورة فنية إسوة بالدول التي لها مثل هذه الامكانيات . فعسى ان يقوم المسؤولون بهذه الخطوات الإيجابية ويفتحوا للقرويين مصدراً جديداً من مصادر الثروة الذي كان ولا يزال مهملاً لا يحسن استغلاله ولا يعرف كيف يستفاد منه !!

تشجيع الصناعات الريفية

لقد مر بنا في الفصول المتقدمة اننا وضعنا الحلول الإيجابية للمشاكل التي تعترض طريق الفلاح ليحيا حياة مرفهة ناعمة من تشجيع الملكية الصغيرة بتوزيع الأراضي الأميرية على صغار الفلاحين وإنشاء مشاريع الري الكبرى وتزويده بالآلات والمكينات الزراعية وإنشاء الجمعيات ومده بما يحتاج اليه من مساعدة مادية عن طريق المصارف الزراعية وحمله على استغلال الثروة الحيوانية استغلالاً فنياً يدر عليه ربحاً ونفعاً ثم بالعناية به صحياً وثقافياً واجتماعياً عن طريق المراكز الاجتماعية والمجموعات الصحية والجمعيات التعاونية . فلم يبق إلا ان يفكر المسؤولون في ناحية هامة تعود عليه بالنفع تلك هي ناحية الصناعات الريفية لان تشجيعها ضروري اذ انها تصبح وسيلة هامة لاستغلال اوقات الفراغ في الريف وتساعد على زيادة الدخل القومي في الريف اولاً وفي البلاد بصورة عامة ثانياً .

اما مجال هذه الصناعات فانه واسع نظراً لما يتمتع به الريف من امكانيات

فالصناعات الريفية لا تخرج عن ثلاثة انواع :

١ - الصناعات التي يحتاج اليها القرويون مثل صناعة نسيج الملابس .
٢ - صناعات المنتجات الزراعية مثل مستخرجات الالبان والفاكهة المحفوظة والزيت وغير ذلك .

٣ - الصناعات التي تتخصص بها كل قرية كصناعة البسط والحصران والسجاد والفرش وما الى ذلك .

فالأجل النهوض بالصناعات الريفية يجب التفكير في الاستفادة من مواهب القرويين الفنية وتوجيهها، وهذا يقتضي ان يكون في منهج المدرسة الريفية مادة تعنى بهذه الناحية كما ان المركزية الاجتماعي يجب ان يشجع على ذلك بد هؤلاء بالمساعدات المادية والفنية وانشاء مراكز لتدريب الاطفال والنساء على الاعمال والاشغال التي يستفيدون منها .

وان الصناعات التي يمكن النهوض بها في الريف هي صناعة النسيج القطني ، والحزير ، والكتان ، والصوف كنسيج الملابس والعباءات والحرامات والبطانيات والأزر وما الى ذلك .

ثم الصناعات الجلدية وصناعات الحصر والجريد والفخار تلك الصناعات التي تسهم بالصبغة المحلية ثم الصناعات التجارية البسيطة التي يستفاد منها عادة في الاستهلاك الريفي . هذا بالإضافة الى تدريب القرويين على تربية النحل لاستخراج العسل بصورة فنية وتربية دودة القز وتأسيس مراكز لتفريخ الدجاج وتربية الاسماك .

وبما لا شك فيه ان العناية بالصناعات الريفية وانشاء الجمعيات الخاصة بذلك والاستفادة مما يمده بها المصرف الصناعي العراقي يؤدي حتماً الى الوقوف دون كثرة البطالة في الريف ويساعد كثيراً على ايقاف سيل هجرة القرويين الى المدينة طلباً للرزق . ولغرض بث روح المنافسة الحرة والعمل المتقن يجب وضع جوائز لمن يتقن صناعته ، وعمل المعارض الصناعية للقري بين حين وآخر للوقوف على مدى التقدم في هذا المضمار ، وتخصيص المبالغ اللازمة سنوياً لمساعدة المراكز الاجتماعية التي تشرف على هذه الصناعات وتقدمها .

تلك هي اهم الخطوات الايجابية الواجب اتباعها لانتهاج سياسة زراعية محمودية
النتائج بالنسبة للمفرد والدولة على حد سواء .
وها نحن اولا نلخصها بالنقاط الآتية :

- ١ - ضرورة العناية بالفلاح من ناحية الثقافة الزراعية عن طريق :
- ٢ - تأسيس المدارس الزراعية وجعل مناهج المدارس القروية زراعية على
الاكثر وملائمة لحاجات المحيط
- ب - نشر الوحدات الزراعية والمرشدين الزراعيين وتوزيع النشرات ونتائج
البحوث الزراعية على الفلاحين
- ج - انشاء المزارع والحقول النموذجية وتعميمها بين مجموعات القرى ليتسنى
للفلاحين الوقوف على احدث طرق الزراعة المثمرة
- د - تشكيل الجمعيات التعاونية الزراعية وجماعات الاقراض الزراعي ونشر
الروح التعاونية بين الفلاحين وتبيان فوائدها لهم .
- هـ - تأسيس المصارف الزراعية وزيادة راسمائها وفتح الفروع لها وتأسيس
المصارف العقارية وبنوك الاقراض لانقاذ الفلاحين من ظلم المرابين واستغلالهم .
- و - ضرورة العمل على حسن استغلال الثروة الحيوانية وحمل القرويين على
حسن تربيتها واستغلالها لزيادة الدخل القومي .
- ز - تشجيع الصناعات الريفية والعمل على ايجاد عمال ماهرين عن طريق فتح
دورات تدريبية واستغلال مواهب القرويين الفنية .

٢ - ضرورة العناية بالأرض بتسهيل وتعميم ونشر الوسائل الآتية ...
أ - تحسين وسائل الري والاكثر من المشاريع المفيدة للزراعة للاستفادة
من الاراضي البور ، وكميات المياه التي تضيع سدى ، وتنظيم طرق
الاستفادة من هذه المياه في الزراعة بادخال استعمال المضخات
والآلات الرافعة .

ب - الاهتمام بالدورة الزراعية وتخصيب الارض وتسميدها .
ج - ضرورة استعمال الآلات الزراعية الحديثة وادخالها الى الحقل

- وايصالها للفلاح بأرخص الاثمان وانشاء معامل للتصليح في مجموعات
من القرى في شتى انحاء العراق .
- د - ضرورة العناية بانتخاب البدور .
- هـ - ضرورة إيجاد رقابة على الزراعة ، وحمل الفلاحين على زراعة انواع
معينة من المحاصيل في مناطق معينة تمثيلاً مع طبيعة الارض
والطلب الخارجي على الحاصلات العراقية .
- ٣ - ضرورة العناية بالمنتجات الزراعية وذلك عن طريق :
- أ - تشجيع الفلاحين على زراعة انواع معينة من المزروعات ووضع
جوائز لأحسن ناتج منها .
- ب - تسهيل نقل الحاصلات الى المدن الكبيرة بواسطة توسيع شبكة طرق
المواصلات وتخفيض أجور الشحن فيها .
- ج - بث الدعاية للمنتجات الزراعية في الخارج وترغيب التجار على
شراؤها .
- د - درس الاسواق العالمية والوقوف على احوال التنافس الاقتصادي
فيها والاستفادة من الفرص المواتية لبيع منتجات البلاد .

مشكلة المساكن القروية

لقد أوضحنا في الابحاث المتقدمة أهم ما يقف في سبيل الفلاح من العقبات
والمشاكل التي يثيرها الاقانيم الثلاثة ونعني بها الفقر والجهد والمرض !
ثم قدمنا بعض الحلول والمقترحات التي لو تبسرت لها اليد المخلصة المنفذة
لتغيرت حياة الفلاح العراقي تغيراً كبيراً ، ولرأينا مشكلة الاراضي والمشكلة
الزراعية والثقافية والصحية قد حلت ، ولرأينا كيف يرتفع مستوى حياته من
الخصيض الى الحد الذي يضمن له حياة مرفهة وعيشاً هانئاً !!
لأن القضاء على هذه المشاكل المستعصية يفتح آفاقاً جديدة لدنيا الريف وتقضي

بدورها على المشاكل الاجتماعية الناتجة عنها . ولأن المشكلة الريفية هي مشكلة رفع مستوى الحياة في القرية من جميع نواحيها بحيث تقضي على العوامل التي تفرق بين المجتمع الريفي والمجتمع المدني وذلك عن طريق تحسين احوال المعيشة في القرية من جهة واقامة التوازن العادل بين مستوى المعيشة في المدينة ومستواه في القرية من جهة اخرى .

فلقد قال الاستاذ حليم نجار^١ « ان الفلاح بنفسه هو هدفنا وهو وسيلتنا ، فالاصلاح الزراعي يجب ان يستهدف اصلاح حالة الفلاح ومستوى معيشته وبيئته قبل ان يستهدف زيادة ثروة الامة »

وقد تبينت لنا مساوئ الوضع الاقتصادي في الريف العراقي باجلى مظاهرها فبدت واضحة في حياة الفلاح البائسة ، في بيته الحقيقير وصحته المتداعية وعقله المتحجر وفي هروبه من تلك الحياة الى المدن . ثم قلنا بوجوب تحسين حالته بصورة عامة وتوفير كل ما يرفه عنه .

والمساكن القروية كما أشرنا في (الكتاب الاول) حقيرة لا تصلح لسكنى الحيوان فهل تظل على ما هي عليه الآن ؟؟

والواقع ان المسؤولين في العراق قد لمسوا هذا الانحطاط فراحوا منذ اكثر من ثلاث عشرة سنة يولون هذه الناحية اهتمامهم ولكن هذا الاهتمام بدأ بصدور (قانون تشييد القرى الحديثة رقم ٧٠ لسنة ١٩٣٦) وانتهى باهمال الاستفادة من موارده مع الاسف .

ولقد مرت السنوات وبيوت الفلاحين ومساكنهم كما هي لم تتغير ولم تبدل ولم تصل اليها يد الاصلاح والتنظيم . نظراً لكون هؤلاء الفلاحين خاضعين إما لرئيس العشيرة او السركال او المنتفد ، فكيف يهتم هؤلاء في اصلاح حال الفلاحين والدعوة لتطبيق هذا القانون وكل منهم في قصره او (قلعته) مستريح ؟ فان لم يساهم هؤلاء السادة في رفع مستوى حياة فلاحهم والعمل على تنظيمها بالتزامن مع الحكومة ، فان الفلاح لا يمكنه القيام بذلك . وقد ارنأت وزارة

(١) ترانثا الاجتماعي وأثره في الزراعة (حليم نجار .

المرحوم حمدي الباجه جي في سنة ١٩٤٤ هذا الرأي مذ قدمت لائحة (قانون تشييد دور لاسكان الفلاحين) تلزم فيها الملاكين والمتنفذين من الزراع بانشاء دور صحية لفلاحهم وانقاذهم من العيش في تلك الكهوف والحفر الخفية اذ نادت في هذه اللائحة بضرورة (اشراك الملاكين واصحاب الاراضي في تحمل الوجائب لاسيما وانهم كلما هياوا للفلاح وسائل الحياة الصحية كلما استفادوا من نشاطه البدني في سبيل استغلال الارض واستخراج خيراتها الوفيرة !)

غير ان هذه اللائحة كما مر بنا كان نصيبها الفشل لان اكثرية المعارضين لها آنذاك هم هؤلاء المزارعون والملاكون فكيف يوافقون على تصديق لائحة تحملهم شيئاً هم في غنى عنه ??

ولقد تجددت المحاولات مؤخراً لسن تشريع يتعلق بالموضوع نفسه ولا تزال الدراسة مستمرة لضمان الوصول الى قانون يستدر عطف هؤلاء المتنفذين ويساعد على رفع مستوى الحياة في القرية !

هذا وان توزيع الاراضي الاميرية على المستثمرين على غرار (مشروع الدجيلة) يساعد على اجبار هؤلاء المستثمرين لبناء نسق واحد من البيوت والمساكن وان هذه الطريقة بلا شك تساعد على سرعة تنظيم القرى وتجعل الفلاحين يشعرون بالرغبة في النظام والنظافة ما دام ذلك لا يعود عليهم الا بالخير والهناء .

ولكي يتسنى للفلاحين تشييد دور خاصة بهم على الطراز الحديث يجدر بالحكومة القيام بتشديد بعض الدور النموذجية في القرى لتترك الفلاحين يكملون بقية البيوت على غرارها .

واذا ما أردنا ان تكون الاستفادة من هذه الدور تامة لا بد لنا من العمل على جعل الفلاح مستعداً للاندماج في البيئة الجديدة التي نهيئها له وذلك بتعليمه وتنقيفه حتى نجعله قادراً على الانتفاع بالجهود المبذولة لاصلاحه واصلاح قريته !

فاذا كنا قد اشرنا الى ان الجهود قد بذلت لرفع مستواه الاقتصادي والصحي والثقافي على اساس المقترحات والحلول السابقة ، لا بد من التفكير اذن في اصلاح القرية وانهاض الفلاح ليتسنى له المساهمة في اصلاح قريته وتنظيمها .

ولا بد من الاكثار من مشاريع استثمار الاراضي على غرار مشروع الدجيلة وسن تشريع خاص لتشييد القرى الحديثة او الاستفادة من قانون تشييد القرى الحديثة رقم ٧٠ لسنة ١٩٣٦ . والاسراع في اخراج (قانون انشاء دور لاسكان الفلاحين) الذي يلزم بموجبه الملاكون والمزارعون بتشييد دور حديثة لفلاحهم . اننا لو اتبعنا هذه الخطوات لتسير جنباً الى جنب مع ما تقدمه لسكان الريف من خدمات صحية وثقافية وزراعية لاصبحت حياة الفلاح حياة اجتماعية طيبة ، ولقضي على كثير من مشاكلنا الاجتماعية التي لا تقوى على حمل اعبائها اليوم !

مشكلة الهجرة

... نحن في فصل سابق اسباب هجرة الفلاحين من الريف الى المدن وأشرنا الى المشاكل الاجتماعية الناشئة عن تدفق سيول هؤلاء المهاجرين للمدن ، وقلنا اننا

(١) يرى الاستاذ (مريت بك بطرس غالي) في كتابه (سياسة الغد) من ١٠٠ ضرورة انشاء معهد مستقل لشؤون السكن يقوم بوضع الخطط العامة والعلمية ويسميه (المعهد الوطني للبناء والتجديد) اما الاعمال التي يقوم بها فيلخصها فيما يأتي :

- ١ - البحث في شؤون المسكن الريفي والمدني .
- ٢ - درس المسائل الاجتماعية المتعلقة بها .
- ٣ - وضع مشروعات البناء والتخطيط في المدن والقرى والمراكز الصناعية .
- ٤ - القيام بعملية البناء والتجديد .
- ٥ - الرقابة على المساكن الجديدة والمجددة القديمة بوجه عام .
- ٦ - ادارة المهارات والمساكن المخصصة للعمال والطبقات غير المتيسرة في المدن والمراكز الصناعية وتحصيل الاجرة الخ .

(٢) يبدو ان اهتمام المسؤولين منصرف في الوقت الحاضر الى العناية بدور العمال وصغار الموظفين وتكاد جهودهم تنحصر في بغداد وبعض المدن الكبرى فقد قامت وزارة الشؤون الاجتماعية منذ عام ١٩٤١ حتى عام ١٩٥٢ بإنشاء ما يقرب من (٢٠٠٠) دار للعمال في بغداد والبصرة وبعض الاودية الاخرى كما ان مجلس الاعمار قد ارضد مبلغ (٣٠٠ الف) دينار في ميزانية ١٩٥٢ للاستمرار بإنشاء امثال هذه الدور .

اما دور الفلاحين وصغار المزارعين فانه لم يفكر بها جدياً حتى الآن فعسى ان يفتبه المسؤولون الى هذه الناحية ونرجو ان تكون باكورة اعمال مديرية القرى والارياف العامة المباشرة بهذه الخطوة الضرورية !!

إذا أردنا القضاء على هذه المشاكل عامة فلا بد لنا من ترغيد عيش هؤلاء ورفع
مستواهم الاجتماعي لأننا لو حققنا هؤلاء الخطوات الإصلاحية الضرورية لضمننا
بقاءهم في ديارهم !!

ان هذا البقاء ضروري جداً (فالسير^١ هوريس بلانكيت) زعيم التعاون في
ارلندا يقول « يجب ان نضمن بقاء الفلاحين في تلك الارض بقاء يدفعهم اليه حبهم
لها وتعلقهم بترابها ، أما اذا ترك الامر كما هو الآن ، فالنتيجة المحتمة تعاقب الهجرة
الى الحواضر فيخلو الريف من احسن اهله وفي هذا الشر كله ! فالواجب اذن ان
يعمل لبقائهم في بلادهم بطريقة ناجعة ولن يكون ذلك باستعمال القوة ، انما ينحصر
العلاج في إيجاد (مدنية) غير المدنية السائدة الآن تلك هي المدنية الريفية
ذلك لا اعتقادي ان المدنية لن تكون آمنة ثابتة حتى يكون اساسها شاملاً الريف
واهله . اما اذا بقيت محبوسة في المدن يخاطبها كثير من عناصر الضعف ويجهلها
السواد الاعظم من الشعب فانها تبقى عرضة للزوال إذ لا سبب يدعو اولئك الذين
لا ينالون منها الا القليل الى التضحية بأنفسهم في سبيلها والبقاء بعزل عنها في الحقول
والمزارع ، يزرعون لاهل المدن ويحصدون ويطعمون وهم عالمون بانهم محرومون
من تلك الطيبات التي يرونها في المدن .

اما اذا أشركوا في هذه المدنية واخذوا من طيباتها فانهم يعملون من تلقاء
انفسهم لصونها من اسباب التداعي ويوسعون من نطاقها ويخففون عنها عبء العيوب
التي تتضمنها الديمقراطية الحديثة ، تلك العيوب المركزة في المدن تشهد بان خيرات
البلاد العميمة يتمتع بها اقلية ممتازة من الشعب دون السواد الاعظم منه ! »

ان اسباب الهجرة كما مر بنا يمكن القضاء عليها وذلك بتحسين وضعية ملكية
الارض في الريف وتنمية علاقة الفلاح بها ونشر التعليم الذي ينحو ناحية التوجيه
الزراعي والاجتماعي بحيث يجلب للريفي البقاء في ريفه ومزرعته يضاف الى ذلك
وصول المدنية الى الريف وربطه بالمدن بشبكة من طرق المواصلات وإدخال
وسائل الانعاش والترفيه كما هي الحال في المدن ...

(١) من كتاب (التعاون الزراعي ج ١) للدكتور ابراهيم رشاد .

« فغير خاف^١ ان الفلاحين لا يتركون قرأهم إلا لأن المدن تلوح في نظرم
اجمل وألطف وأجمع لمسرات الحياة وادعى الى السعادة !! »

غير ان من اقوى اسباب هجرة الفلاحين في العراق هو (الاستغلال الاقتصادي)
الفظيع لان القروي العراقي لا يمكنه التحلل او الهرب من الحياة التي عاش على نطها
آبائوه واجداداه قروناً عديدة بهذه السهولة لو لم يكن هذا العامل سبباً قوياً في دفعه
الى المدينة دفعاً ، قانعاً بامتهان أحقر المهن فيها ما دامت هذه المهن الحثيرة اضمن
لحياته من عمله في الريف !! فلا بد لنا إذن من التفكير في الاستعانة ببعض الحلول
والمقترحات الايجابية التي أشرنا اليها في فصول هذا الكتاب .

ومن أهم هذه الحلول كما قلنا (تشجيع الملكية الصغيرة) و(نشر التعاونيات
الزراعية) في الريف لانه متى شعر الفلاح بان الارض التي يزرعها هي ارضه يصبح
ولا شك حريصاً على الاعتناء بها وخدمتها والمحافظة عليها ، وتكون له ، معها
رابطة قوية تجبب له البقاء فيها ولا يقوى على فراقها .

ثم ان عن طريق تشجيع هذه الملكية يرتفع مستواه الاقتصادي والاجتماعي
ويحاول استغلال الريف لمصلحته فيسعى الى تنظيمه وترتيبه تظميناً لحاجته الماسة
لهذه الراحة والاستقرار ، ويكون الريف بعد ذاك مطمح انظار سكان المدن
الذين يجدون في الريف المكان الذي يقضون فيه عطلتهم الاسبوعية واوقات
فراغهم متمتعين بمناظره الجميلة الخلابة وطبيعته المشرقة !

الادارة والريف

لقد رسمنا للقارئ في الفصول المتقدمة الصورة الحقيقية لحياة اكثرية سكان
هذه البلاد . فأوتنا هذه الصورة حال الفلاح التي لا تفرق عن حال العبد المملوك
أو (القن) الذي يعيش ويموت مع الارض التي اصبح جزءاً مادياً منها !!
فما هي حاله في علاقته مع (الادارة) الممثلة لسلطان الدولة وهيئة الحكومة ??
ونحن حين التعرض لتبيان هذه العلاقة يجدر بنا الرجوع الى اواخر العهد
(١) (التعاون الزراعي) الدكتور ابراهيم رشاد .

العثماني في العراق كي تتسني لنا معرفة أثر ذلك في علاقته بالدولة اليوم . فلقد مر بنا ان الدولة العثمانية نظراً لضعفها وهي (الدولة المريضة) وعدم استطاعتها نشر ألوية الأمن والنظام في كافة أنحاء البلاد الخاضعة لسلطانها ولا سيما المناطق الريفية فإنها ' « لم تكن تعتبر هذه المناطق إلا واسطة لاستحصال ما يمكن استحصاله من ضرائب وكانت لا تعتبر المناطق الريفية العشائرية جزءاً من ادارة الدولة بالمعنى الصحيح لذا كانت علاقتها بها في الغالب علاقة الجاني بالمدين تارة وعلاقة دائرة الاجراء بالمدين الممتنع عن أداء دينه تارة اخرى فما كان للقانون لذلك في الارياض أي اثر بالمرّة » .

وتحقيقاً لرغبتها في جمع الضرائب وتخلصاً من مشاكل التصادم بينها وبين سكان هذه المناطق فقد خولت رؤساء العشائر والاعوات وبعض المتنفذين من اصحاب الاراضي سلطة للقيام بواجبات المحافظة على الامن وجباية الضرائب وتسليم المطلوبين للقرعة العسكرية . وقد سادت هذه الطريقة في مناطق كثيرة من البلاد فكان من جراء ذلك ان اصبح الفلاح او (القروي) خاضعاً لسلطان هؤلاء السادة خضوعاً تاماً .

... وبعد زوال الحكم العثماني ودخول جيوش الاحتلال الانكليزي لهذه البلاد في الحرب العالمية الاولى أضفت السلطة المحتلة على هذه المناطق أهمية خاصة اقتضاها سير الحرب ، حيث أخذت هذه (السلطة) المحتلة تتبع سياسة جديدة مع رؤساء الاقطاع الذين استعان بهم وراحت تثبت مراكزهم وترفع من شأنهم وتعينهم على الاستيلاء على اراض واسعة وتجعل منهم المرجع المباشر في كثير من القضايا التي تتعلق بالامن وغيره ، كما اعترفت بعاداتهم وعرفهم في فض المنازعات بين الافراد والقبائل فوطدته بيانات لها قوة القانون في بداية الامر ثم شرعت باسم نظام دعاوى العشائر (وان هذا النظام الذي صدر على شكل بيان في اوائل عهد

(١) راجع مقال (الاقطاع وأثره في افساد جهاز الدولة) بقلم معالي السيد كامل الجادرجي المنشور بمجريدة (صدی الاهالي) بعدها (٢٨) تشرين الاول سنة ١٩٤٩ .
(٢) نفس المصدر .

الاحتلال البريطاني للعراق ما هو الا مثل من الامثلة التي تشير الى الرغبة في ابعاد اكثرية سكان البلاد عن القوانين المدنية النافذة المفعول والمطبقة على السكان المدنيين .

ولقد كان لهذا الاتجاه في الريف وخضوع السكان فيه الى النظام القبلي الاثر القوي في ابعاد هؤلاء السكان عن مدى تأثير سلطة الادارة الممثلة لسلطان الدولة في الريف .

غير انه منذ تشكيل الحكم الوطني حتى اليوم لم تترك الحكومة فرصة تمر دون ان تسعى للتخفيف من حدة هذه السيطرة (على حسب الظروف والاحوال) وبمحاولتها الاتصال بالفلاح نفسه ومساعدته ، غير ان هذه المحاولات لم ترفع عن كاهل الفلاح الا جزءاً يسيراً جداً من الاعباء الثقيلة التي اولدتها تلك الاوضاع . فان الاحوال الاجتماعية والاقتصادية التي اشرنا اليها آنفاً لم تعط لهذا المواطن (الشخصية) التي يمكن ان تنال قسطها اللازم من التقدير والاحترام ، اذ لم يقدر اكثر (ممثلي الادارة) مع مزيد الأسف هذه الرغبة لان الأمر (في نظرهم) لا يتطلب اكثر من استتباب الامن وسيادة النظام وهذا لا يتأتى الا عن طريق استقالة الرؤساء المتنفذين وتكليفهم بالقيام ببعض الواجبات الضرورية كدفع الضرائب وتسليم المجرمين والمكلفين الخاضعين لخدمة العلم !!

ولا يمكن بأي حال نكران ما لهذه الصلة بين الادارة والرؤساء من اثر في استغلالها ضد هؤلاء السكان ، فقد أثبتت الحوادث المتكررة في بعض الألوية ان كثيراً من الفلاحين الذين رغبوا عن العمل في خدمة بعض الرؤساء والشيوخ قد اقتيدوا (إثر إبدائهم هذه الرغبة) الى مراكز التوقيف وتعرضوا للمطاردة والتشريد بحجة انهم لم يسلموا اولادهم الخاضعين للجندية او الى غير ذلك من الحجج .

وانما إذ نشير الى هذه الحال لا يمكننا اغفال أثر الحرب العالمية الاخيرة في سلوك بعض الموظفين لا سيما في الريف ، ذلك السلوك الذي كان السبب ولا يزال في إبعاد الشقة بين الادارة وبين السكان .

وللرشوة وخضوع بعض هؤلاء الموظفين (لتأثير جاذبيتها) اثر كبير في

خلق هذه الجفوة بين الحكومة والشعب. ولا أدلّ على (كره) القرويين للإدارة من ترديدهم هذا القول المعروف ، حين الدعاء بالخير لأحدهم قائلين (نرجو ان لا يريك الله حاكماً أو حكيماً !!) والشرطي في نظرهم هو الحكومة بعينها . فمما يحكى ان احد الفلاحين استلطف جلالة المغفور له الملك فيصل الاول يوم جاء بزيارة للقرية فقال له « الله يطول عمرك ويعلي قدرك ويساويك باش جاوش !! » . فلم هذا الشعور والاحساس ??

لأنهم لم يروا من معظم هؤلاء الموظفين إلا ما فيه الضرر (بالنسبة لهم) فما أحسوا بالنفع منهم (إلا نادراً) فهم يدفعون الضرائب ويننون الأسداد ويسلمون أولادهم للجنديّة ، دون ان يروا ان هؤلاء قاموا بتنظيم مياه الشرب في القرية او أسسوا مدرسة لأولادهم او ان اراضي الحكومة البور قد وزعت عليهم !! لقد قال الأب عيروت اليسوعي حين إشارته الى علاقة الفلاح بالحكومة في مصر قوله « لقد نظرت الحكومة الى الفلاح كمنتج ومكلف ، وتجاهلته كإنسان وأهملته كموطن !! » فاذا كانت هذه هي حال الفلاح في مصر فهي في العراق أشد قوة لأن الفلاح مرتبط بالعشيرة ، والحكومة فلما تعرفه ، بل الذي تعرف هو الشيخ ، وعلى الشيخ وحده تقع مسؤولية الاهتمام بفلاحيه وأتباعه !

« ... إن على الدولة في الوقت الحاضر واجبات هامة ومسؤوليات كبرى وهي عامل هام في النهضة الزراعية الريفية ، فكل شيء يعرقل اعمالها ويحد من فاعليتها يكون شديد الضرر بمصالح الامة ويؤخر تقدمها . ولم تعد الدولة مسؤولة للمحافظة على الامن والعدالة فعسب بل اصبحت منظمة تسيّر حياة الشعب من جميع نواحيه الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ولقد اصبحت مؤسسة مسؤولة امام الشعب ومسؤولة عنه ، واصبح للشعب حقوق ومسؤولية في الحكومة فمن أولى واجبات الحكومة ان تعد جهازها لخدمة الشعب وان تكيف اعمالها ونفسياتها حسباً تقتضيه مصالح شعبها »

ثم علينا ان لا نتجاهل الحقيقة القائلة بان استقرار السكان في ارض يملكونها (١) (تراثنا الاجتماعي وأثره في الزراعة) حلم نجار .

ويستغلونها لحسابهم الخاص ، يجعلهم حريصين على مساعدة الادارة ومعاونتها على تنفيذ القوانين ، فلقد قال ارسطوطاليس في هذا الصدد « ... كلما غلب في بلد من البلاد عدد صغار الزراع واصحاب الثروة الضئيلة كان القانون هو الرائد للحكومة في اعمالها !! »

فاذا ما كنا راغبين حقيقة في استقرار الحياة العامة وتنظيمها لا بد لنا « من ' حكم قائم على اساس المصلحة العامة ، مشرب بروح من الوطنية الصادقة ذلك لان التعاون والنظام والشعور بالمصلحة العامة شروط اساسية لأمة ترغب في ان تحكم نفسها حرة . وأمتن اساس يعتمد عليه النظام الديمقراطي ، أن يكون منبعثاً من النفوس مرضياً عند الجميع فيتضافر الكل على تثبيت دعائمه بروح صادقة وقلوب سليمة . »

الخاتمة

... واذا كان لا بد لهذا الكتاب من خاتمة فليس لي إلا الاشارة الى بعض المبادئ والآراء السياسية والتي اطلق عليها في الشرق العربي اسم (المبادئ والآراء الهدامة) . ان هذه المبادئ لا يكتب لها الانتشار والحياة إلا في الاجواء التي يسودها الاستغلال الاقتصادي الفظيع ، والاجحاف ، وفقدان العدالة والاستهانة بالمصالح العامة !

وليس من سبيل لمحاربة هذه المبادئ (الوافدة) إلا بالقيام باصلاح اجتماعي شامل يهدف الى رفع مستوى حياة الاكثوية الساحقة من السكان ، تلك الاكثوية التي بدأت تحس بالغبن وتشعر بالأجحاف الذي تتعرض له نتيجة تردّي احوالها الاقتصادية والاجتماعية .

ولسنا في معرض الاشارة الى ما حدث في التاريخ من احداث في مختلف اقطار العالم لا سيما الزراعية منها والتي مرت بمثل ما نحن فيه من حال ، انما الذي نريد ذكره في هذا الصدد هو ان هذه الاقطار ما نهضت وتدرجت في الرقي الا بعد

(١) « ندياسة الغد » مريت بك بطرس غالي .

ان أحسن المسؤولين فيها بضرورة استجابة طلبات اكثرية السكان !!
واذا كنا ندرس التاريخ فانما ندرسه لنستفيد بعبره ونرسم خططنا في اعمالنا
الحاضرة والمقبلة في ضوء تلك العبر !

وما احوجنا ونحن في هذا الدور الى التفكير الجدي في ميدان الاصلاح
الاجتماعي الذي نهدف منه الى رفع مستوى حياة الاكثرية ، لاننا في وضع احوج
ما نكون فيه الى شعب ذي حيوية وكفاءة ونشاط ، ولا يمكن لشعب ما ان
يقوم باعباء الحياة على اتم وجه إن لم يكن له نظام اجتماعي واقتصادي قويم
يرتكز عليه .

اننا في هذه البلاد حيث (الذهب الاسود) واخير العميم الذي يفيض به
(الرافدان) قد اصبحا مطمح انظار الطامعين من المستعمرين الغربيين منهم
والشرقيين وحتى الصهيونيين ، فاذا ما بقيت الامور والاحوال تسير سيرها
المعهود فلن يتسنى لها رد كيد هؤلاء المتربصين والقضاء على اطماعهم قضاء تاماً إن
لم نعمل جاهدين على سد هذه الثغرات التي يتقذون منها لعرقة سير هذه البلاد نحو
الطمانينة والرفاه والاستقرار والنهوض !!

اما اهم هذه الثغرات فهو كما قلنا تردي الحالة الاقتصادية التي تقود الى
تردي الحالة الاجتماعية وإلى الاستغلال الذي يقضي بان يعيش بعض الناس من
اتعاب الآخرين بفضل ما توصلوا اليه من سيطرة ونفوذ !

وليس من شك في ان الاحداث التي مرت على البلاد قد أعطت للمسؤولين
البرهان القاطع بان المصالح الاستعمارية والمطامع الصهيونية قد اتفقت كلمتها
وتوحدت خططها في العمل على ابقاء الحال على ما هي عليه ، بل والعمل على
تشجيع ومساعدة كثير من ذوي المصالح الخاصة وحملهم على الاستهانة بالمصالح
العامة ومناوأة كل خطوة ايجابية يعود نفعها على البلاد ، رغبة منها في ان تظل
الامور على ما هي عليه من تأخر واضطراب حتى يتبأ لها العمل في هذا الجو على
وفق خططها المرسومة لتحقيق غاياتها واطماعها !!

واذا كان المسؤولين شاعرين بدسائس هؤلاء ومؤامراتهم التي تهدف لتحطيم

كيان هذه البلاد وهم من اجل ذلك واقفون لهم بالمرصاد فليس لنا في هذا المجال
إلا ان نهمس في آذان هؤلاء المسؤولين قائلين « ان الخطط السلبية ليست بكافية
وحدها لشل نشاط هؤلاء ، بل لا بد من خطط ايجابية في هذا الشأن !! »

وان من اهم هذه الخطط كما قلنا العمل على رفع مستوى الحياة العامة لاكتوبة
السكان ، وهذا لن يتم الا اذا اقتنع المسؤولون بضرورته ، لان هذه القناعة تولد
في نفوسهم الرغبة الاكيدة في العمل وهذه الرغبة تدفعهم للعمل على تحسين الحالة
العامة لطبقات الشعب ولا سيما الفقيرة منها بثقة وشجاعة وإخلاص ! ولا بد لنا
اذن من مشاريع ثابتة نسعى لتحقيقها في هذا السبيل غير ان هذه المشاريع يجب ان
لا تكون مشاريع مادية صرفة بل يجب ان يكون الى جنبها مشاريع اجتماعية
عامة تسعى لانقاذ الشعب بما هو فيه من فقر وجهل ومرض ...

« لان الامة التي تحاول التقدم عن طريق الانشاءات المادية ولا تسعى الى
تدعيم كيانها الانساني ولا تهتم بالعامل البشري كأساس لبنائها فانها تبني امة من
المادة وتضع هيكلها لا روح فيه !! ان قوة الامة تستمد من روح شعبها ومن
مئات اخلاقه وافكاره وتصرفاته لا من انتشار الطرق والسهول ووفرة الانتاج !! »
ولقد خصنا في فصول هذا الكتاب اهم المشاكل والمعضلات وما تتطلبه من
حلول ومقترحات مستنيرين بالخطوات والتجارب الايجابية التي قامت بها الامم
المختلفة لمعالجة تروني الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في بلادها . ونحن لا نهدف في
كل هذا الا الى تنبيه من بيدم الأمر والنهي الى هذه الخطوات التي اصبح القيام
بها ضرورة ماسة لا سيما في عصرنا هذا !!

وليس لنا ونحن في هذا المجال الا ان نشير بان (انماض الريف) والعمل على
إسعاد أفرادها لا يكتب له النجاح ما لم يؤلف لهذا الغرض مجلس (Board) خاص
يطلق عليه اسم (مجلس الشؤون القروية) تكون مهمته وضع الخطط والمشاريع
والقوانين اللازمة لانعاش الريف والعمل على ترقية احوال بنيهم ومساعدتهم مساعدة
مادية ومعنوية . على ان يرتبط هذا (المجلس) بمجلس الوزراء مباشرة وتفرده

(١) (ترائنا الاجتماعي واثره في الزراعة) الاستاذ حليم نجمار .

ميزانية خاصة. وانا في العراق لفي أمس الحاجة لوجود مثل هذا (المجلس) إذ ان في ترك العناية بالريف ومشاكله موزعة بين وزارات الداخلية والمالية والشؤون الاجتماعية والاقتصاد مدعاة لنشوء ما يدعى (بتنازع الاختصاص) الذي يؤدي حتماً الى فقدان العناية به بالمرّة .

هذا وقبل ان نختتم كلمتنا لا بد لنا من الاسادة بالتجربة الاجتماعية الناجحة في هذا المضمار في القطر المصري الشقيق ، تلك التجربة التي تشير حقاً الى صدق عزيمة القائمين بها واخلاصهم . وحرى بالمسؤولين الشاعرين بضرورة اصلاح الريف في هذه البلاد ان يستعينوا بنتائج هذه التجربة الكبرى في القطر الشقيق لأنها تجربة حرة بالتقدير والاعجاب !!

وليس لي وانا اختم فصول هذا الكتاب إلا الابتهاال الى الله تعالى راجياً ان يهيء لهذه البلاد ذلك النفر الذي يرى الاهتمام بالريف وساكنته في مقدمة القضايا الوطنية الكبرى التي يجب على المسؤولين التفكير بها اذا ارادوا ان يوجدوا أمة قوية تستمد قوتها من روح شعب مرفه الحال هادىء البال ! .

(١) لقد ارتأت حلقة الدراسات الاجتماعية لجامعة الدول العربية التي انعقدت في القاهرة في نوفمبر سنة ١٩٥٠ ضرورة تشكيل مجلس اعلى لتسيق اعمال الوزارات المختلفة المعنية ببرنامج الانعاش الاجتماعي في الريف وهذا هو نفس ما دعونا اليه ولا تزال نصر على ضرورة تشكيله !

ملاحظات و تعلیقات
و دراسات

بغداد في ١٧ آب ١٩٥٠

عزيزي الاستاذ عبد الرزاق الهمولي

تحياتي وتقديري لمجهودكم القيم في وضع كتاب نظرات في اصراع
الريف الذي كانت المكتبة العراقية تفتقر الى امثاله .

ولقد حفزني الحرص على اهمية هذا الكتاب انه ارسل اليكم برنق
هذا مذكرة ببعض ملاحظاتني التي اعتقد انها قد تكون ذات فائدة
بالنسبة الى نواحي البحث فيه .
مع تمنياتي .

درويش الجبوري

عندما صدرت الطبعة الاولى من هذا الكتاب قدمت نسخة منه الى سعادة الاستاذ السيد درويش الحيدري مدير الزراعة العام وقد رغبت في ان يتفضل سعادته بدراسة ما جاء في الكتاب وتوجيه ما يراه ضرورياً لاصلاح الريف العراقي نظراً لما يتمتع به سعادته من خبرة عملية وعلمية واسعين في هذا المضمار ، ولقد كان حرصي شديداً ان تكون ملاحظاته وتعليقاته مثبتة في صلب الطبعة الثانية من الكتاب .

ولما كنت قررت اعادة طبع الكتاب منذ ايام فقد رجوت سعادته الاسراع في ارسال ما لديه من تعليقات وملاحظات . وفي يوم الخميس المصادف ١٧/٨/٩٥٠ تسلمت مذكرة سعادته عن هذا الموضوع مع بعض المرفقات الهامة التي تتعلق ابجائها بأمر الاصلاح الزراعي .

ولقد جاءت مذكرة سعادته بقسمين رئيسيين اولهما القسم العام الذي ضم بين دفتيه خمس فقرات هامة بالنسبة لي وتوجيهات طيبة بالنسبة لشمول البحوث الكتاب وثانيهما (القسم الخاص) الذي جاء بعشر فقرات يشير معظمها الى اعمال مديرية الزراعة العامة وما يرتبط بها بصورة مباشرة وقد لحص ذلك بالامور الآتية :
١ - ان لمديرية الزراعة العامة رأياً في مشروع الدجيلة لا سيما حول نقاط معينة يجب ان تؤخذ بنظر الاعتبار

٢ - ضرورة التوسع في الخدمات الريفية ومن اهمها الارشاد الزراعي والصناعات الريفية والمدارس الزراعية العملية .

٣ - تأسيس النقابات والغرف الزراعية والجمعيات التعاونية .

٤ - المجالس القروية وضرورة تشكيلها في كافة نواحي العراق وتخصيص مبالغ لانعاش القرى

- ٥ - العمل على منح خريجي المدارس الزراعية مساحات معينة من الاراضي مع تقديم المساعدات المالية لهم
- ٦ - اهتمام مديرية الزراعة باعادة النظر في معظم القوانين والنظم الزراعية ووضعها بالروح التي تحفز الزراع على تحقيق المقصود منها .
- ٧ - ترى مديرية الزراعة ضرورة التحديث الزراعي^١ وادخال الوسائل الميكانيكية الحديثة بالنظر لقلة اليد العاملة وضيق فترات الزراعة والحصاد بسبب عوامل الجو . وضرورة الزراعة الكنتورية في بعض المناطق الشمالية .
- ٨ - الاهتمام بالصناعات^٢ الزراعية والعمل على ترقيةها وانعاشها
- ٩ - العناية بالتجارب والبحوث العلمية .
- ١٠ - التوصية بانشاء مخازن للجبوب ومخازن التبريد لحفظ المواد الطازجة .

* * *

وبالنظر لاهمية الملاحظات والدراسات التي تفضل بها الاستاذ الجيدري لم أجد بداً من اثباتها في آخر الكتاب اعماماً للفائدة دوغماً تغيير ، لا سيما وان هذه الملاحظات والتعليقات صادرة عن شخص ذي خبرة عملية طويلة واطلاع علمي واسع ، فشكراً لسعادته على هذا الحرص والاهتمام !

(١) لدى مديرية الزراعة العامة مشروع حيوي يهدف الى تحويل مليونين من الدونمات الى الزراعة الميكانيكية الحديثة لمعالجة النقص الحالي في الانتاج الزراعي بسبب الطرق البدائية المتبعة وهو مشروع عملي هام نرجو ان يتحقق تنفيذه في القريب العاجل نظراً لما تجنيه البلاد من جراء تنفيذه .

(٢) مثل تحسين التبوغ العراقية وتأسيس صناعة الالبان الصحية .

تقرير المجلس الاستشاري الزراعي^(١)

عن دورة الاجتماع الاولى للسنة الثانية

من ٢٠/١٠/٤٩ الى ٦/١١/١٩٤٩

مقدمة

استأنف المجلس الاستشاري الزراعي اعماله بعقد دورة اجتماعه الاولى للسنة الثانية من ٢٠/١٠/١٩٤٩ وانتهت في مساء ٦/١١/١٩٤٩ ويود المجلس بهذه المناسبة ان يؤكد اهمية توصياته التي اتخذها في دورة اجتماعه الاولى للسنة الاولى التي عقدت من ١٥/١/٤٩ الى ٢٩/١/٤٩ ويشير الى انها من الاهمية بحيث تعتبر نقطة التحول الرئيسية في الاقتصاد الزراعي القومي فيما اذا هيئت لها الاسباب المالية والفنية لتنفيذها . خاصة وان معظم دول العالم قد اخذت تعمل على وجه السرعة في تنظيم شؤون انتاجها الزراعي وفتح الميادين الاقتصادية له وتبليت دعائه على ضوء الدرس القاسي الذي املته عليها الحرب العالمية الثانية وما تأيد لها من ان الصناعة وحدها لا يمكن ان تكون ظهيراً للأمم ما لم تضمن ناحية الانتاج الزراعي ولهذا نجد ان معظم هذه الدول اخذت تتوسع في زراعتها سواء في داخل بلادها او خارجها وان تسيطر بالوسائل الاقتصادية على الاسواق الزراعية حتى انه بات من الخطر على البلاد التي تستند اقتصادياتها اساساً على الزراعة ان تواجه هذا التيار ما لم تثبت اقدامها وتحرص على تنظيم شؤونها الزراعية .

وفيما يلي بعض النقاط الرئيسية التي يوليها المجلس عناية كبيرة :

(١) « لقد اجتمع المجلس الاستشاري الزراعي دورته الاولى في ١٥ / ٢ / ١٩٤٩ واتخذ في دورته هذه قرارات عدة تتعلق بضرورة العناية بالاصلاح الزراعي وقد قدم الى الجهات المسؤولة توصياته الخاصة بهذا الموضوع وهي بلا شك توصيات قيمة وبالنظر لانعقاد الدورة الثانية لهذا المجلس في ٢٠ / ١٠ / ١٩٤٩ فقد رأينا الاكتفاء بنشر تقريره عن هذه الدورة نظراً لاهمية ما جاء فيه من توصيات وتوجيهات صائبة » .

اولاً - مشكلة ملكية الارض والتصرف بها :

لعل اكبر مشكلة يعانيها الاقتصاد القومي في بلادنا هي مشكلة الاراضي الزراعية وملكيتهما والتصرف بها وليس من شك في انه قد بذلت بعض الجهود لحل هذه المشكلة المزمنة بما يتلاءم ومصلحة البلاد . وان اهم ما قامت به الحكومة في هذا الموضوع هو استدعاؤها الجبير البريطاني المستر ذاوسن لوضع تقرير حلها وعلى اثر ذلك قامت الحكومة بسن قانون التسوية الذي لازل احكامه نافذة حتى اليوم .

ان الفكرة التي انطوى عليها التقرير المذكور كانت تستهدف بالاضافة الى تثبيت حدود الاراضي وضرورة اعطائها باللزمة تحقيق الملكية الصغيرة او المتوسطة ، على ان الذي لوحظ ان قانون التسوية قد ابتعد عن هذه الفكرة في تطبيقاته العملية فلم يأت بالنتائج المنتظرة من وراء سنه . وليس من شك في ان الاقطاع يؤلف مشكلة خطيرة بالنسبة الى اقتصاديات البلاد وزيادة انتاجها وتحسينه بالاضافة الى ما ينجم عنه من مشاكل اخرى سياسية واجتماعية وادارية .

ولما كان تحقيق الملكية الصغيرة والمتوسطة من اهم المشاكل التي يجب ان تدرس دراسة علمية وافية ليكون بالامكان وضع حلول عملية لها لذلك فقد شكل المجلس لجنة فرعية دائمة لدراسة هذا الموضوع والاستعانة بأهل الاختصاص وعرض نتائج دراستها على لجنة الاقتصاد الزراعي في الاجتماع المقبل ليقدم المجلس توصياته المناسبة في هذا الشأن ولقد اشار المجلس على اللجنة الفرعية المذكورة بالاهتمام بدروس النقاط التالية :

- ا - تحقيق الملكية الصغيرة والمتوسطة وتعيين الحدين الادنى والاعلى لها .
- ب - سياسة الحكومة في تملك الاراضي الاميرية او تفويضها او منحها باللزمة وضرورة تقدير بدلانها بحيث لا تملك ارض المقابل بدل معين .
- ج - طرق الاستغلال الزراعي .
- د - الضرائب الزراعية وعلاقتها بالارض وتأثير ذلك على الانتاج والتقدم الزراعي .

ثانياً - قانون حقوق وواجبات الزراع

وبالنظر لأهمية هذا الموضوع وضرورة استيفاء بحثه بحثاً شاملاً اذ هو في الواقع محور العلاقة بين المالك والمزارع لذلك فان المجلس رأى تشكيل لجنة من اعضائه لدرس القانون المذكور وتقديم المقترحات عنه ليقوم المجلس في اجتماعه المقبل بوضع التوصيات اللازمة بشأنه .

ثالثاً - الفقرة الرابعة من خطاب الرئيس ترومان

يشير المجلس الى اهمية ما جاء بالفقرة الرابعة من خطاب رئيس جمهورية الولايات المتحدة المستر ترومان ويرى ضرورة بحث هذا الموضوع بحثاً دقيقاً بالنظر لأهميته خاصة وان الاستقلال الاقتصادي لا يقل شأناً عن الاستقلال السياسي . وكثيراً ما كان التدخل الاقتصادي سبباً في التدخل السياسي ولهذا يهيب المجلس باللجنة التي شكلتها الحكومة لدراسة هذا الموضوع ان تتبين نتائج تطبيق تلك الفقرة .

رابعاً - مشاريع الري الخارجية

يستبان من اتجاهات بعض الدول الاخرى النية في التوسع باعمال الري التي تعتمد على مياه الرافين ؛ ولما كانت هذه المشاريع تقع في الاحباس العليا من النهرين وان الموضوع يرتبط بمستقبل المياه في العراق وبالتالي في الزراعة عموماً لهذا يرى المجلس ان تكيف مديرية الري العامة بشكل يجعلها ذات قابلية لبحوث الري الدولية والحرص على مصادر في العراق .

وفيما يلي توصيات المجلس لهذه الدورة وهي :

- ١) الاكثار من المؤسسات الصحية المتنقلة مع تزويدها بالعلاج الكافي وتزويد مناطق الريف بالماء الصالح للشرب .
- والاستعانة بمؤسسة الصحة العالمية لمكافحة الامراض المتوطنة مثل الملاريا والبلهارزيا والسل وامراض الزهريه .

(٢) ضرورة انشاء طرق المواصلات المختلفة بربط المناطق الزراعية الهامة لتأمين نقل الاهلين والاصلات الزراعية صيفاً وشتاءً بأسرع وقت وأقل تكاليف وهذا من شأنه المحافظة على توازن الاسعار والاستفادة من الاسواق المحلية وامكان الانتقال للموظفين المرتبطين بالموضوع وخصوصاً الارشاد الزراعي .

(٣) توزيع الاراضي الاميرية الصرفة على المزارعين بعد اصلاحها وانشاء مشروعات الري والبزل اللازمة لها خلق طبقة متوسطة ومستقرة من المواطنين .
(٤) لمعالجة النقص الحادث في عدد الايدي العاملة في الزراعة وكذلك لعدم ملائمة الآلات الزراعية المحلية المستعملة حالياً في الزراعة يقتضي استعمال الآلات الزراعية الميكانيكية الحديثة التي تثبت ملائمتها لكافة ظروفنا المحلية .

(٥) بالنظر الى ان العراق قطر زراعي وان اقتصادياته ورفاهيته ترتكز ان على الزراعة ومنتجاتها ولما كان الري والزراعة جزئين لا ينفصلان وان الحكومة هي المسؤولة عن تدبير شؤون الري وادارته لذلك يوصي المجلس بأن تعطي الهيئات المختصة اهمية كبرى لشؤون السقي وان تعمل على تكوين هيئة علمية عالمية لها اختصاصها وكفاءتها لدرس مواضيعه الهامة ووضع سياسة ثابتة مستندة على الدراسات العلمية .

(٦) استكمال مشاريع الري التي استتمتها الحكومة لسقي الاراضي والتي استكنت فيها عشائر لا مأوى لها اذ ان بقاءها على هذه الحال قد ادى الى ان يهجروها كثير ممن سكنوا بها بسبب تراكم الاملاح لعدم تجهيزها بالمبازل (المصارف) اللازمة . ولذلك اصبحت عرضة للوبار . ولهذا يجب ان يتمشى اعمال البزل (الصرف) مع اعمال الري من بدء تأسيس مثل هذه المشاريع .

وان لا تبدأ الحكومة بمشاريع جديدة قبل اتمام المشاريع الموجودة فعلاً .

(٧) وضع مناوبات منتظمة للارواء وتعيين المقتن المائي للمزروعات على ان يتم ذلك باتفاق مديريتي الري والزراعة وفق دورات زراعية معينة تضعها مديرية الزراعة العامة لكل منطقة ، الامر الذي يحفظ قابلية التوبة الزراعية على الانبات ويكون سبباً في تنويع المحاصيل وتحسين شؤون تربية الحيوان وخصان المياه في

الافاق المعينة وحسن استعمالها .

(٨) بالرغم من غزارة المياه في انهيار العراق في فترة الفيضان فان كمية المياه تقل بها وقت الصيف والجريف بحيث تهدد المزروعات ولذلك فان التوسع في حفر او تمديد جداول جديدة امر لا يتفق مع كميات المياه الموجودة فعلاً في وقت الشحة ويؤدي الى ضرر اصحاب الاستحقاق الاصليين لذلك يوصي المجلس بعدم ري اراض جديدة قبل تأمين المياه اللازمة لها وذلك بتأسيس الخزانات وتوفير المياه بالحفظ لوقت الشحة .

(٩) تهيئة الوسائط اللازمة لحفر الآبار الارتوازية لتأمين الحياة في البوادي والاراضي المفقرة الى المياه وتأسيس مستعمرات لاسكان العشائر الرحل واصحاب المواشي والاعنام .

(١٠) تظهير (كري) الجداول بالوسائط الميكانيكية الحديثة اذ ان استعمال الايدي العاملة لا يتفق مع قلة العمال الزراعيين مما يعطل بعض الاعمال الزراعية الاخرى فضلاً عن كونه يستغرق وقتاً طويلاً يتحتم فيه حرمان المزروعات من المياه فيؤدي ذلك الى ضررها او اهمال الكري فيؤدي ذلك الى اندراس الجداول .

(١١) تطبيق قانون المكائن والآلات الزراعية رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٩ بصورة شاملة وان تضع الحكومة يدها على الآلات الزراعية والمحركات والمضخات وادواتها الاحتياطية لاسيما وقد صدر بيان وزارة المالية المرقم ١٠ بتحديد اسعارها وادى الى امتناع الشركات عن البيع طمعاً في الارباح الفاحشة .

(١٢) العمل على اكثار المحاصيل السكرية والليفية والدهنية الملائمة بالنظر لشدة الحاجة اليها واهميتها الاقتصادية وذلك مع تأمين قيام المعامل اللازمة حيث ان هذه المحاصيل لا يمكن الاستفادة منها الا اذا هيئت لها المعامل لتصنيفها وفي عين الوقت ضمان الاسواق الخارجية لما يفيض عن حاجة الاستهلاك الداخلي . ومن المهم ان تضمن الحكومة للمنتج تصريف منتوجه منها بالتعاقد الداخلي وان تدخل مشتوية للمنتوج الفائض عن الاستهلاك المحلي وتصريفه في الاسواق الخارجية وفي نفس الوقت ان تعمل الحكومة على تشجيع زراعة تلك المزروعات بانتاج وتوزيع

بدورها المحسنة مجاناً على المزارعين او لقاء ثمن زهيد مع ارشادهم الى الطرق الصحيحة في زراعته وتهيئته للبيع . والزام الملاكين على تخصيص جزء مناسب من مزارعهم لزرعها بتلك المحاصيل .

١٣) تهيئة ما يلزم لمديرية الزراعة العامة لكي تتمكن من القيام بمكافحة الآفات الزراعية الحشرية والنباتية على اوسع نطاق طبقاً لما توصلت اليه دراساتها حسب الاصول العلمية الحديثة والاكتشافات الجديدة .

١٤) رفع مستوى كفاءة الفلاح عن طريق الارشاد بالوسائل المعروفة لمديرية الزراعة العامة والتي منها عقد اجتماعات زراعية براكز الالوية واقامة مؤتمر زراعي سنوي في العاصمة مع تهيئة كافة التسهيلات من قبل الحكومة لحضور اكبر عدد ممكن من المزارعين . وكذلك اقامة المعارض والمتاحف الزراعية ووضع منهاج ثقافي زراعي تشترك في تهيئته واعداده والاشراف عليه مديرية الزراعة العامة ووزارة المعارف .

١٥) التوسع في الحقول التجريبية بالنظر لما ثبت من فوائدها وتأسيس حقول تجريبية منها وتهيئة التخصصات الكافية لادارتها على الوجه الاكمل بالنظر لما تقدمه هذه الحقول من الخدمات الفعلية للزراع .

١٦) تخصيص قطع من الاراضي الأميرية في كل لواء لتقوم مديرية الزراعة العامة بتأسيس المشاتل الزراعية .

١٧) منع زراعة الشاب منعاً باتاً في لواء دبلى وزراعة القطن او غيره من المحاصيل الصيفية بدلاً منه .

١٨) فتح باب التصدير الى موانئ الخليج الفارسي ورفع القيود لكسب اسواقه بالنظر للتوسع الملحوظ في زراعة المحصرات والفاكهة .

١٩) تعميم ونشر المدارس الزراعية المتوسطة في كافة انحاء القطر .

٢٠) تأسيس معمل لعمل الاسبدة العضوية الناتجة من التنظيفات والفضلات الحيوانية على ان يكون اعدادها وتحويلها الى اسمدة صالحة بواسطة الخبراء الفنيين في مديرية الزراعة العامة .

(٢١) العمل على توسيع المختبرات البيطرية الحالية وتأسيس مختبرات جديدة وتجهيزها بالمعدات واللازم وزيادة عدد الخبراء المختصين في مكافحة الامراض الحيوانية وصيانة وإثراء الثروة الحيوانية .

(٢٢) مضاعفة الجهود في سبيل تحسين الحيوانات على انواعها وخاصة منتوجاتها التالية :

أ - الجلود - بأن تنفذ اللائحة القانونية التي سبق ان وضعتها وزارة الاقتصاد لتشكيل جمعية باسم جمعية الجلود والتي تضم نخبة من تجار الجلود وبعض موظفي الحكومة المختصين لتحسين وضعية الجلود وحفظها حفظاً فنياً وكبسها والإشراف على تصنيفها وتصديرها وإيجاد الاسواق الداخلية والخارجية ورفع العراقيل التي تواجه التجار المشتغلين بتصديرها .

ب - الصوف - تأسيس هيئة لتحسين الصوف من كافة الوجوه وخصوصاً الجز بصورة فنية وعزل الالوان والتصنيف الى رتب معينة للمحافظة على سمعة الصوف العراقي في الاسواق الخارجية ورفع العراقيل التي تواجه التجار المشتغلين بتصديرها .

ج - الإشراف الفني على محلات تحضير الامعاء حيث ان هذا الموضوع قد وصل الى اسوأ حال .

د - نشر وتشجيع انتاج منتجات الالبان الصحية في مختلف انحاء العراق بالنظر لخطورة ما تسببه من الاضرار للصحة العامة .

هـ - تشجيع تصدير اللحوم لوجود الطلب من قبل الاسواق الاجنبية بالإضافة الى تصدير الحيوانات الحية .

(٢٣) تأليف لجنة من خبراء مديريات الزراعة والبيطرة والري والجيولوجيا والانواء الجوية والغرف الزراعية لتشكيل مؤسسة دائمة مركزية تقوم بما يلزم لدراسة وتحليل وتعيين مناطق الرعي والعمل على صيانة المراعي وحسن ادارتها وتخزين نباتات المراعي للاستفادة منها في تغذية الحيوان في الاوقات التي تقل او تنعدم فيها النباتات الخضراء . وكذلك انشاء الزرائب للاغنام .

٢٤) تنظيم المراعي الطبيعية واكثار الصالح منها بعد دراسة قيمته الغذائية
وادخال الملائم من نباتات المراعي الاجنبية وحفر الآبار الارتوازية بمقياس واسع.
وكذلك نشر طريقة انبات المراعي الاصطناعية في المنطقة الملائمة وارشاد
الزراع الى افضل الطرق في عمل الدريس والاستفادة من الجبل ونباتات
المزروعات الاخرى .

مدارس الزراعة العملية

مقدمة :

ليس ادل على الحالة التي وصل اليها التعليم في العراق بما جاء في تقرير مدير التدريس المهني الذي رفعه الى معالي وزير المعارف اذ يقول ان من يمعن التدقيق في محتويات المناهج المقررة في العراق يخرج بنتيجة مؤلمة لما يجد فيها من تكدر وازدحام بالمواضيع الثقافية والنظرية وافتقار مريع لكل ما له مساس بالدراسات العملية المرتبطة بمحاجات المحيط المباشرة مما يجعل النشء نشأً اتيكالياً على الحكومة لا يصلح الا للتوظيف في دوائرها عاجزاً عن الاشتغال بالاعمال الحرة وعن القيام بمشاريع عملية مثمرة واستغلال خيرات البلاد الكثيرة لحيره وخير المجموع . . . وان تطبيق مثل هذا النظام الذي يهتم بالثقافة النظرية دون غيرها في بلاد كبلادنا سيؤدي حتماً الى افتقارها ونشر التعاسة والبؤس فيها . . . وإذا كان لا بد من إيجاد علاج لهذه الاوضاع الراهنة في البلاد يعصمها من السقوط وينجيها مما تعانيه في حياتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية من تدهور وفقر وعدم استقرار فما اجدنا بالاقتراء بما قام به الآخرون وكان نصيبهم فيه النجاح . . . ولما كانت بلادنا زراعية بالدرجة الاولى بحكم طبيعتها وخصب اراضيها وتوفر المياه فيها فقد اصبح الريف هو الأمل المنشود فان اصلاح حالة الريف انما هو اصلاح الوضع الشامل في العراق كله .

ويرى ان ذلك لا يتأتى الا من نشر المدارس الابتدائية الريفية النموذجية وفتح مدارس زراعية متوسطة .

ان ما تقدم حقيقة لا ريب فيها . نود ان نضيف اليها حقيقة اخرى وهي ان المتعلم العاقل اشد خطراً على الكيان الاجتماعي من الجاهل العاقل . واشد منها خطراً ذلك المتعلم الذي يقطع من التعليم شوطاً لا يمكنه من الاكتساب فيكون تأثيره شديداً على عامة الشعب ذوي المدارك المحدودة فينقادون لأرائه الهدامة

ذلك لأنه يعمل في محيط واسع وفي بيئة لا تقدر حقائق الأمور ، لذلك كان من الضروري ان ينظر الى هذه المدارس كدور يتعلم فيها الطالب الزراعة كمهنة بواسطتها يكسب رزقه لا كحلقة وسطية ترتبط بها حلقة اخرى من حلقات التعليم فالقول بان يسمح لمثل هذا الطالب بعد الانتهاء من هذه المرحلة ان يعود الى المدارس الثانوية كما جاء من التوصية الرابعة من تقرير لجنة المعارف مبدأ في منتهى الخطورة لأنه سيؤدي حتماً الى انحراف الطلاب مرة اخرى الى التعليم النظري ونكون بذلك قد شتتنا جهودنا واضعنا توجيهه .

ان غرض هذه اللجنة هو خلق جيل جيد يحترف مهنة الزراعة وله القابليات العملية التي تجعله لا يفكر في الوظائف الحكومية ويعمل في صميم الاعمال الزراعية الحرة .

ولقد درست اللجنة جميع التقارير التي بحثت هذا الموضوع الحيوي وتوصلت الى النقاط التالية :-

١ - يجب ان تهدف هذه المدارس الزراعية العملية الى خلق جيل له قابليات زراعية عملية تمكنه من احتراف الزراعة كمهنة يكتسب منها وتصدده عن التفكير في الوظائف الحكومية . وتشوقه الى العمل في محيط الريف وليس في المدن .

٢ - يجب تهيئة كافة الاسباب المؤدية الى نجاح هذه المدارس العملية ونجاح خريجها قبل الاقدام على فتحها بالنظر لما يترتب على نجاحه او فشله من نتائج ترتبط برفاهية البلاد والمواطنين . وسيتوقف اقبال واحجام الطلاب في المستقبل على ما يلمسونه بشأن من سيقودهم .

ومن اهم اسباب نجاحها مراعاة ما يلي - عدا ما سيأتي في صلب هذا التقرير :-

- آ - رسم الخطة التفصيلية قبل الاقدام على فتح تلك المدارس .
- ب - تهيئة المدرسين المتكئين من التدريس في مثل هذه المدارس من ذوي القابليات الخاصة الذين توفر لهم خبرة عملية مؤكدة .
- ج - توفير الآلات الزراعية والحيوانات والاراضي الزراعية والمنشآت
- د - اختيار الطلاب من ذوي الاستعداد لممارسة الزراعة وان يكونوا

من بيئة ريفية .

٣ - اعتبار هذا المشروع عملاً تجريبياً في السنين الاربع الاولى فلا يفتح اكثر من اربع مدارس في المواقع التالية :

« في أبي غريب والدجيله بلواء الكوت . وبعقوبة . والحويجة . للاستفادة من المؤسسات الزراعية فيها وما يمكن تسييره من اللوازم » .

٤ - ان تكون الدراسة في هذه المدارس عملية الى اكبر حد . وان تتكيف المواد التي تدرس فيها حسب المحيط الذي تؤسس فيه المدرسة وان يكون الطلاب من نفس هذا المحيط .

٥ - ان تكون معيشة الطلاب وفق النظام الداخلي وان يعودوا على المعيشة الحثثة وان يكونوا اعتماديين على انفسهم من حيث العمل ومن حيث انتاج ما يلزم لمعيشتهم (مع تقديم المساعدات المالية المناسبة في السنوات الاولى) ولهذا يجب ان ينتجوا ما يلزم لغذائهم واعاشتهم اما ما يفيض عن حاجتهم فيباع ويستفاد من اثمائه في شراء ما لا يتمكن الطلاب من انتاجه وكذلك تعويدهم على الحياة التعاونية .

٦ - ان تكون مدة الدراسة في المدرسة سنتين تقويميتين وليست دراستين . وان يكون عدد الطلاب في كل صف ثلاثين طالباً يعملون بصورة مجموعات كل مجموعة مكونة من ستة طلاب .

٧ - ان يعطى الطلاب استراحة صيفية لمدة شهر واحد يتمتع بها الطلاب بالتناوب بحيث يجاز من كل مجموعة ثلثها ويظل الثلثان الآخران للاستمرار في الاعمال الزراعية على مدار الصيف . على ان يراعى في مدة الصيف الابتعاد عن الدروس النظرية وان ينصرفوا في هذه الفترة الى الاعمال العملية .

٨ - ان يكون امتحان الطلاب موسمياً وان يعطى للجانب العملي الاهمية القصوى . وان يكون الاختبار العملي على ما يقومون بعمله في حقولهم .

٩ - ان يخصص لكل مجموعة مكونة من ستة طلاب ستة وثلاثين دوغاً باعتبار ستة دوغات للطلاب الواحد . يقومون فيها بالاعمال الزراعية بانفسهم طبقاً

لدورة زراعية ثلاثية على ان يخصص من هذه المساحة قسم خاص كبستان مستديم . وعلى ذلك يكون من المهم تهيئة مساحة ٦٥٠ دونماً منها ستائة لطلاب الصفين واعددهم ٦٠ وكذلك احتمال زيادة في المستقبل وخمسين دونماً للمنشآت وحقل المدرسة التدريبي والارشادي .

١٠ - وبالنظر الى ان مدرء المعارف في الالوية ليس لهم خبرة زراعية فيكون الاشراف على ادارة هذه المدارس من قبل لجنة مركزية في بغداد تتشكل من اعضاء مديرية الزراعة العامة والمديرية المختصة في وزارة المعارف .

١١ - الاستفادة من المباني الحكومية الموجودة في المحلات التي سبق التوصية بفتح مدارس زراعية فيها بقصد افتتاح الصف الاول لكل من هذه المدارس .

١٢ - تكون الدراسة بهذه المدارس مجاناً ولا تلزم الحكومة بتوظيف احد من خريجها او تجبرهم للعمل بها لمدة معينة .

١٣ - لا تعتبر هذه المدارس وسيلة لمتابعة الطلاب للدراسة الثانوية العامة حيث ان برنامجها يعتبر برنامجاً فعلياً خاصاً .

١٤ - لتشجيع الطلاب الراغبين في الزراعة ممن ليس لهم اراضي زراعية يوصى بتشكيل لجنة وزارية للنظر في منح الخريجين اراضي زراعية اميرية بشروط خاصة .

١٥ - من المهم ان يتوفر في مدير المدرسة القابليات التي تمكنه من العمل على نجاح المدرسة وان يستخدم من الخارج من خريجي المدارس الزراعية العالية الذين مارسوا العمل في هذه المدارس .

١٦ - لقد ارتأت اللجنة وضع الحطة العامة لهذا المشروع على ان الحطة التفصيلية التي تناسب المحيط الذي ستؤسس فيه كل مدرسة يجب ان توضع قبل افتتاح هذه المدارس بما يتمشى مع المحيط وحاجاته .

مراجع الكتاب

- ١ - العلاقات الاجتماعية في الشرق العربي الدكتور ستيورت ضود
- ٢ - التربية والتعليم في تركيا الحديثة الدكتور الجمالي
- ٣ - سياسة الغد مرت بطرس غالي
- ٤ - تراثنا الاجتماعي واثره في الزراعة الاستاذ حليم نجار
- ٥ - الدولة والنظم الاقتصادية في الشرق الاوسط (ا . بونيه) ترجمة الدكتور راشد البراوي
- ٦ - الاقطاع والديوان في العراق عبد الرزاق الظاهر
- ٧ - الارض والفقر في الشرق الاوسط (دورين وريتر) ترجمة الاستاذ حسن احمد السلمان
- ٨ - (بيت الامة او التعليم الريفي في المكسيك) ترجمة نجلاطنوس عقر اوي ابنة الشاطىء
- ٩ - قضية الفلاح
- ١٠ - الريف ومشكلاته الدكتور ابراهيم غازر
- ١١ - التعاون الزراعي الدكتور ابراهيم رشاد
- ١٢ - المراكز الاجتماعية الريفية في مصر معالي الدكتور احمد حسين
- ١٣ - في خدمة الريف المصري (٣ نشرات) منشورات ادارة الارشاد الاجتماعي في وزارة الشؤون الاجتماعية
- ١٤ - التعليم الريفي وما يرجى منه للاستاذ حسن احمد السلمان
- ١٥ - تقرير بعثة البنك الدولي للانشاء والتعمير عن العراق

- ١٦ - محاضر حلقة الدراسة الاجتماعية للدول العربية (للدورة الاولى والثانية)
- ١٧ - تقرير بعثة الجامعة العربية عن الاحوال (الاستاذ فتح الله المرصفي)
الاجتماعية والاقتصادية في العراق ١٩٥٢ (الاستاذ فؤاد عبد الجبار حلمي)
- ١٨ - تقرير عن مشروع الدجيلة
- ١٩ - تقرير الرئيس موزي عن العراق
- ٢٠ - الرعاية الاجتماعية في الريف اللبنانية
للاستاذ نديم حروفش
- ٢١ - وزارة الشؤون الاجتماعية المصرية (سياستها
الانشائية في نهضتها الحاضرة وبرنامجها للمستقبل)
- ٢٢ - لبنان الزراعي
الاستاذ يوسف الغندور المعلوم
- ٢٣ - (الزراعة في تاوان (فرموزه)
مشورات المفوضية الصينية ببغداد
- ٢٤ - [الكتاب التذكاري للجمعيات المراكز
الاجتماعية والاصلاح الريفي ١٩٥٠]
مصلحة الفلاح - مصر
- ٢٥ - مشروع تثقيف صحي بثلاثة قرى مصرية
الصحة العمومية المصرية
- ٢٦ - مجلة الزراعة العراقية
عددها الخاص بعيد التتويج ٢ مايس ١٩٥٣
- ٢٧ - مقدمة في كيان العراق الاجتماعي
للاستاذ هاشم جواد
- ٢٩ - النشرة الاحصائية السنوية (وزارة الاقتصاد)
(لسنة ١٩٥٠ طبعة ١٥٩٢)
- ٣٠ - نشرة الاحصاء الصحي والحياتي (مديرية
الصحة العامة)
(١٩٥٠ طبعة ١٩٥٢)
- ٣١ - التقرير السنوي عن سير المعارف العراقية
لسنة ١٩٥٠ - ١٩٥١
- ٣٢ - تقارير المصرف الزراعي .
- ٣٣ - مجلة المعلم الجديد العراقية .
- ٣٤ - مجلة عالم الغد البغدادية .

فهرست الكتاب

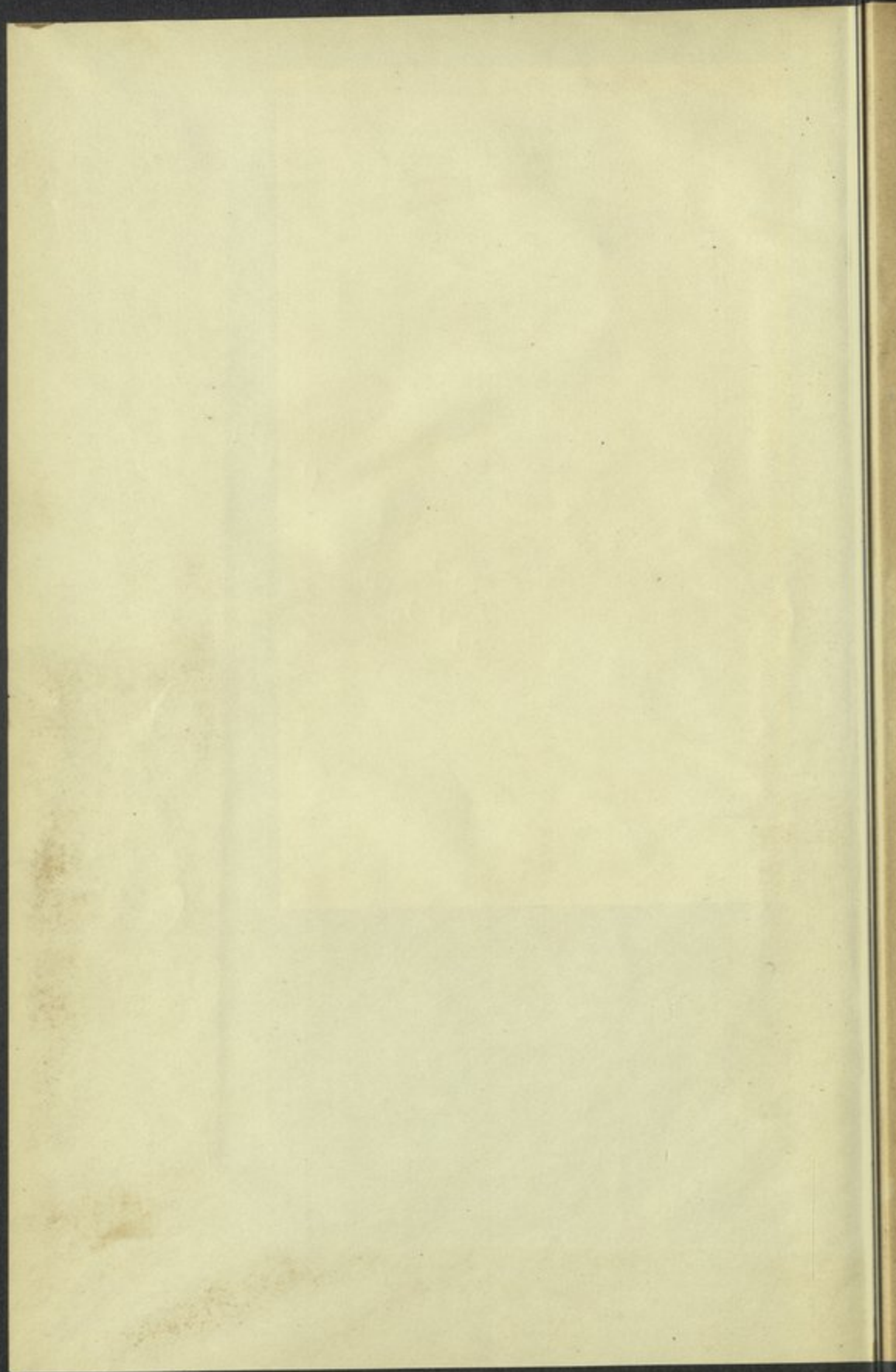
صفحة	
٣	مقدمة الطبعة الثانية
٥	» » الثالثة
١٠	فاتحة الكتاب
١٣	صفة العراق الطبيعية
١٩	— الكتاب الاول — المشاكل والمعضلات —
٢٠	الارض والفلاح
٢٤	حصة الفلاح
٢٧	مستوى المعيشة
٢٩	سوء التغذية
٣١	الوضع الصحي
٤٠	مشكلة التعليم الريفي
٥٠	مساكن الريف
٥٨	الهجرة من الريف
٦٥	— الكتاب الثاني — الحلول والمقترحات —
٦٦	مشكلة الاراضي — تشجيع الملكية الصغيرة —
٧٩	المشاكل الاجتماعية :
٨٠	١ - مشكلة التعليم
٨٦	٢ - المشكلة الصحية
٩٧	٣ - المشكلة الزراعية

١٠٠	٠ أولاً - الري
١٠٥	٠ ثانياً - إختيار البذور
١٠٦	٠ ثالثاً - التسميد
١٠٨	٠ رابعاً - الآلات الزراعية الحديثة
١٠٩	خامساً - محطات التجارب والحقول النموذجية
١١١	التعاون الزراعي
١١٦	التسليف الزراعي
١١٩	الثروة الحيوانية
١٢١	تشجيع الصناعات الريفية
١٢٤	مشكلة المساكن القروية
١٢٧	مشكلة الهجرة
١٢٩	الادارة والريف
١٣٣	الخاتمة
١٣٧	ملاحظات وتعليقات ودراسات
١٤١	تقرير المجلس الاستشاري الزراعي
١٤٩	مدارس الزراعة العملية
١٥٣	مراجع الكتاب

اتتهى طبع هذا الكتاب على

مطابع دار الكيساف - بيروت

في ٨ آذار ١٩٥٤



DATE DUE



309.1567:H64nA:c.1

الهالتي، عبد الرزاق مجيد

نظرات في اصلاح الريف

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01012533

American University of Beirut



309.1567

H64nA

General Library

