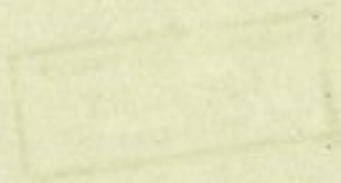
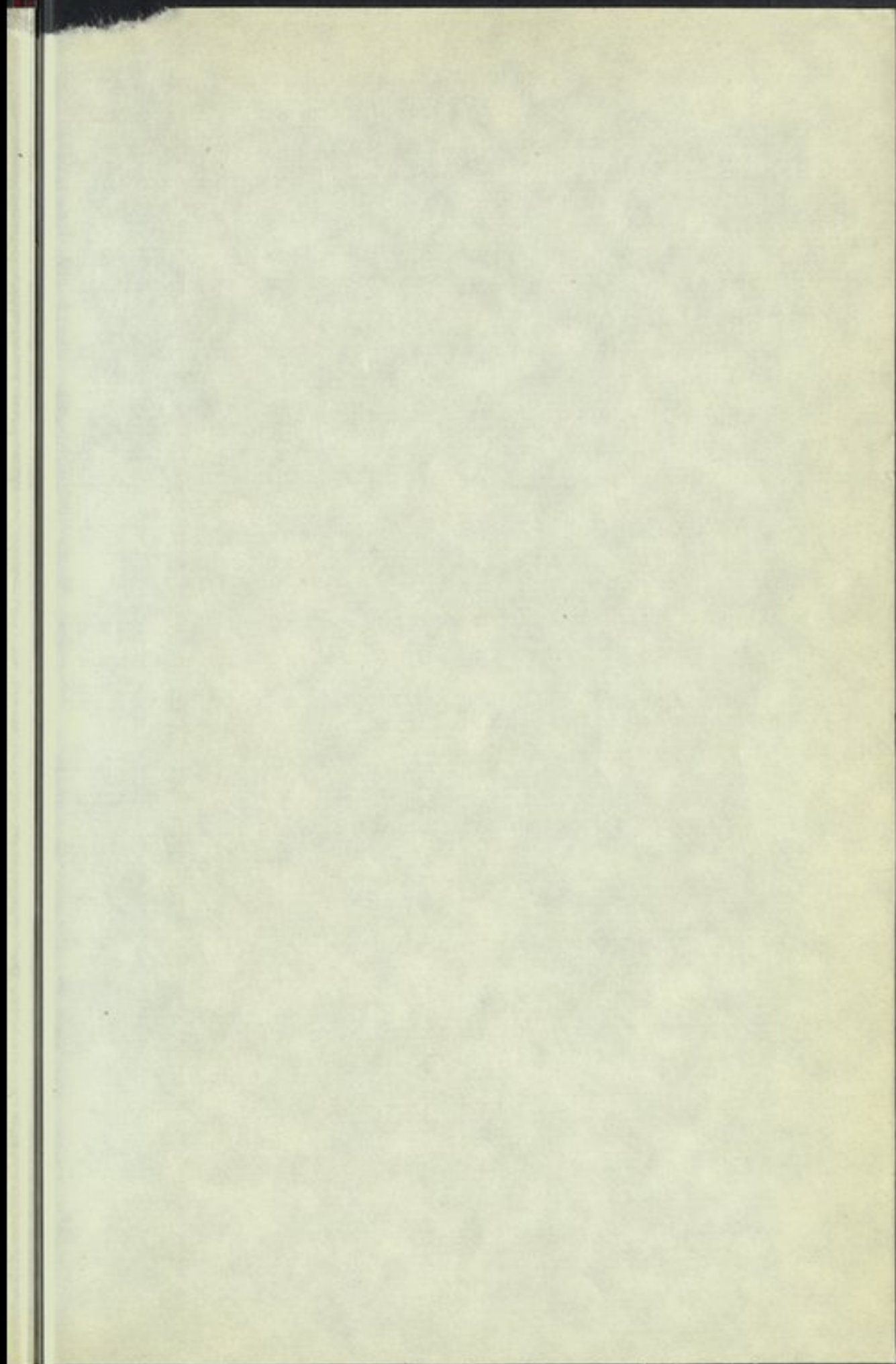
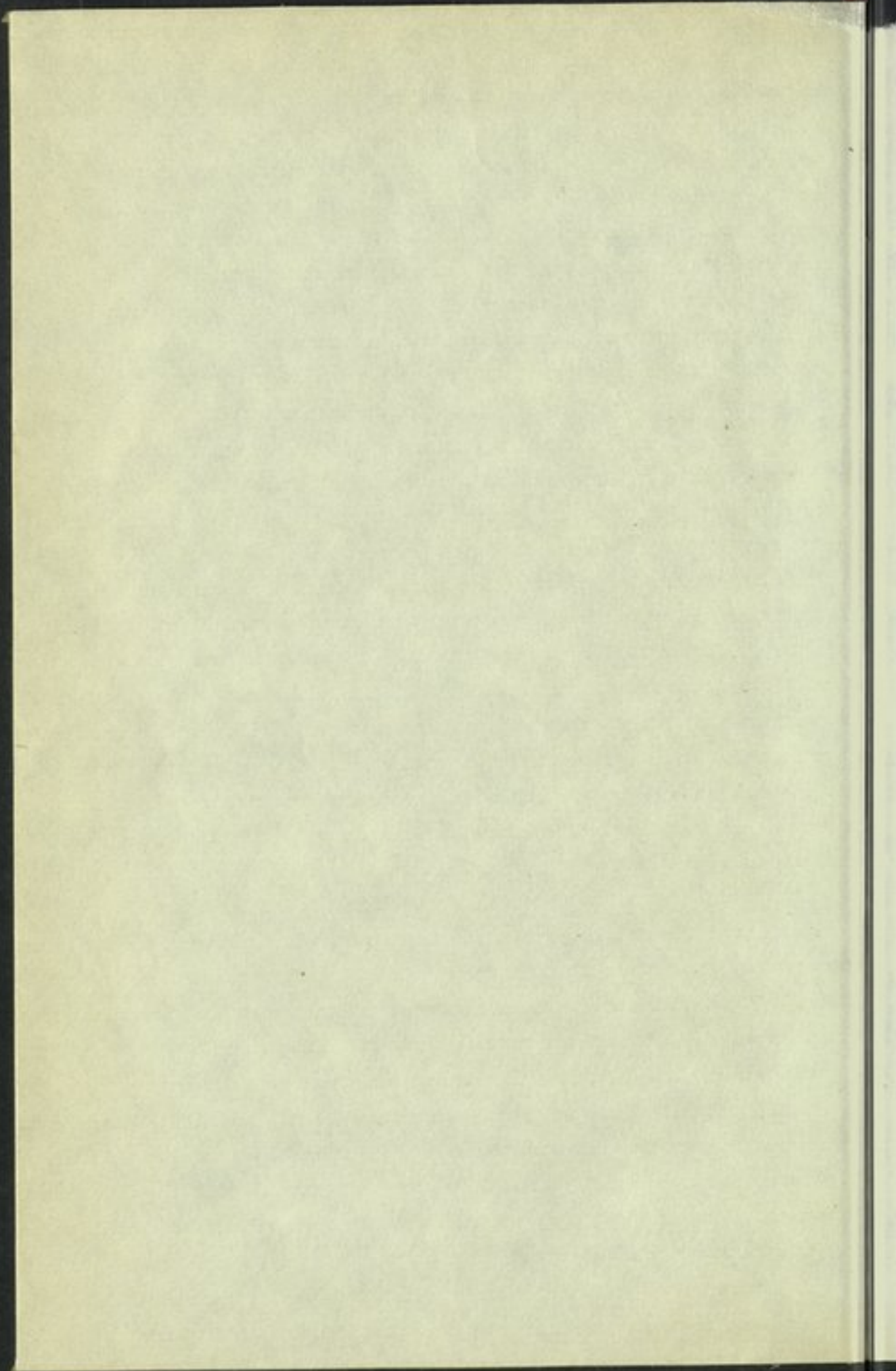


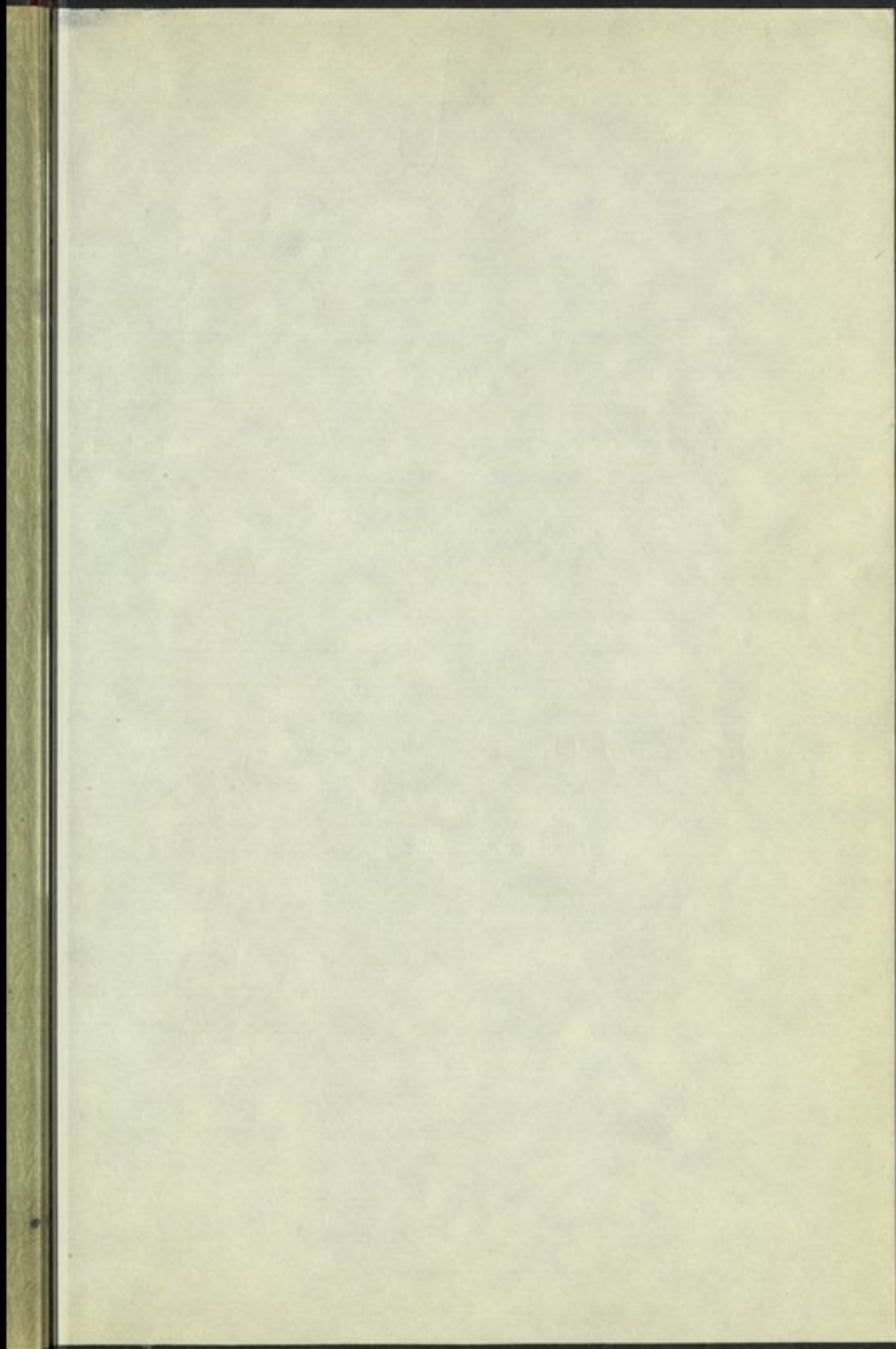
CLOSED AREA

AMERICAN UNIVERSITY
LIBRARY
OF BEIRUT











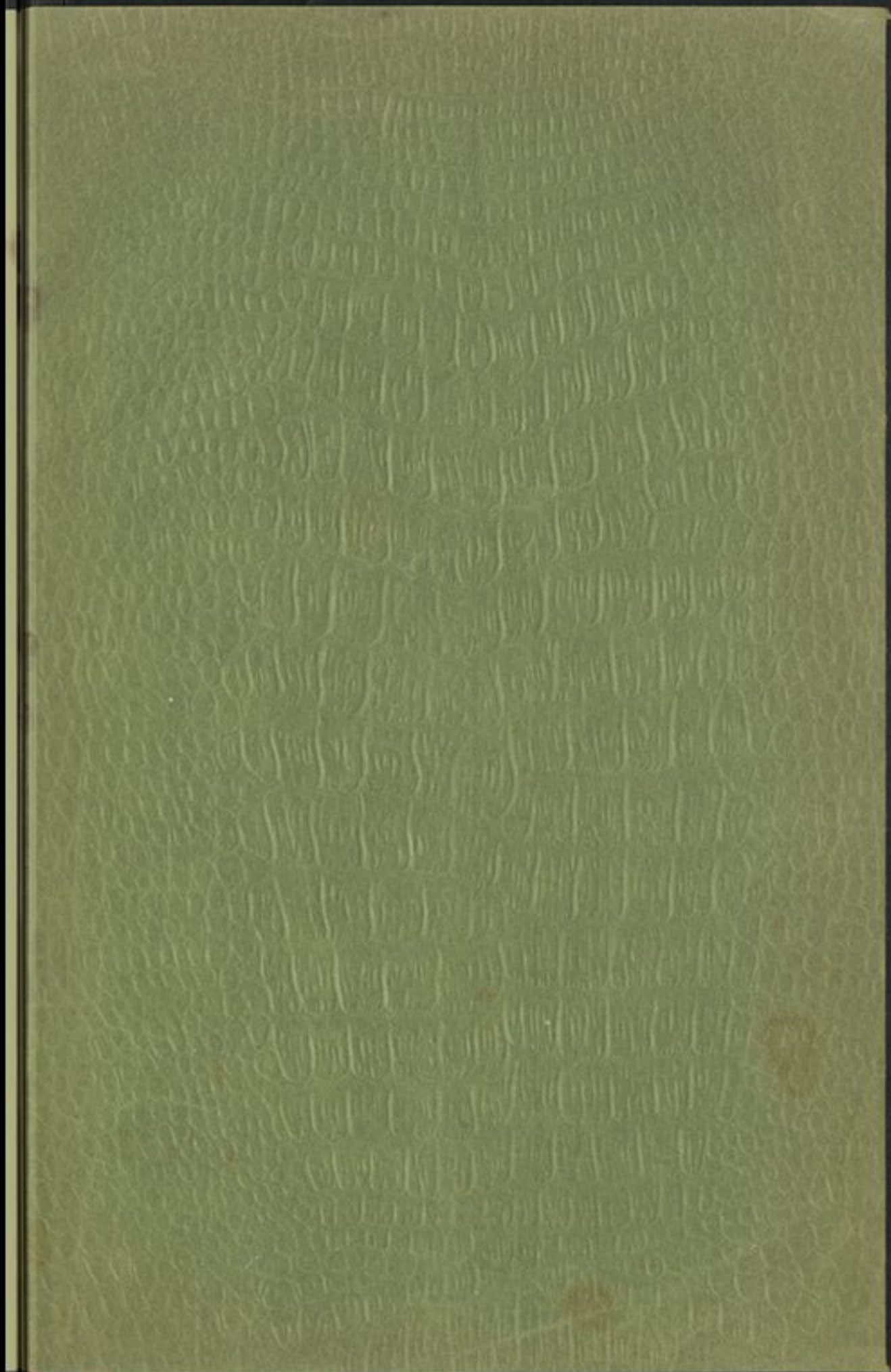
البيان السنوي

✦ للكلية العثمانية الاسلامية ✦

« لعلمها المذيع عشر »

سنة ١٣٣٩ الموافق سنة ١٩١١

✦
طبع بالقلعة العثمانية في سوق الطويلة - بيروت





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد
وعلى اله وصحبه اجمعين (اما بعد) فلما كانت الحاجات تختلف باختلاف
الاقوات وكان هذا العصر الدستوري عصر علوم ومعارف تنوعت فيه اللغات
وتعددت فيه الحاجات بادر كل جماعة وطائفة الى افتتاح مكاتب ومدارس
خاصة بهم لكيلا ينطبع في اذهان اطفالهم ونشئهم ما يتعذر محوه مما هو مبين
لتربيتهم الوطنية الدينية . وكانت الطائفة الاسلامية في امس الحاجة الى
المدارس الطائفية العالية والكليات الراقية - كل ذلك زعمادة المدرسة العثمانية
الى ان تزبد في رقي المدرسة وتسعى في جعلها بمصاف الكليات ليعم نفعها وتعظم
خدمتها وتنتشر روحها - روح العثمانية والوطنية الصحيحة

فنهضت بالمدرسة في السنين الاخيرة نهضة اخذت بهمم ابنائها الى
الرفي في معارج العلم ليتخرجوا على اتم استعداد واكمل عدة تبعاً لمقتضيات الزمن
ومجاراة المدارس الراقية من بقية الطوائف ليقوموا بمجانيات الطائفة من
المحافظة على التربية الوطنية والاخلاق الملية والعقائد الدينية

وصلت المدرسة العثمانية الى هذه الدرجة من الرقي ومضى عليها سبعة
عشر عاماً في جهادها المقدس والاستاذ الرئيس يزيد عليها كل سنة ما يؤهلها
الى زيادة الخدمة من توسيع نطاق دائرتها واصلاح بروجرام تعليمها ليحقق لها ان
تكون كلية كبرى اسماً وفعلاً . والعمدة تأخذ بناصره وتوالي الاجتماع اثر
الاجتماع في تحقيق هذه الامنية حتى تمت والحمد لله المعدات وتوفرت الشروط
وتهيئت المواد اللازمة فقررت عمدة المدرسة العثمانية في جلستها يوم الاربعاء في

عمدة الكلية العثمانية الاسلامية

رئيس العمدة والكلية	الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري
صاحب الاتحاد العثماني	الشيخ احمد طباره
	احمد مختار بيهم
معاون الرئيس	الطبيب بشير القصار
	حسن القاضي
	حسن قرنفل
	رياض الصلح
صاحب الرأي العام	طه المدور
	عارف دياب
	عمر الداعوق
	عبد الرحمن بيهم
صاحب المقيد	عبد الغني العريسي
	محمد الفاخوري
	الحاج مصطفى الغندور

العمدة الداخلية

الرئيس	الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري
معاون الرئيس	الطبيب بشير قصار
	الشيخ مراد العريس
	المعلم يوسف حرفوش

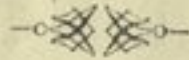
الشيخ سليمان اباطه

نوري عباس

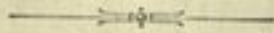
الاساتذة ورجال الادارة

الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري	استاذ اللغة العربية واصول الفقه
الطبيب بشير القصار	طبيب الكلية واستاذ التاريخ الطبيعي والرياضيات
الشيخ مراد العريس	استاذ العلوم الدينية
مصباح شبقلو	استاذ اللغة العربية والمنطق
مصطفى الغلايني	استاذ في الانشاء
المعلم يوسف حرفوش	استاذ في اللغة الافرنسية
الشيخ سليمان اباطه	استاذ القرآن ومعلم في اللغة العربية
نوري عباس	معلم في الجغرافيا واللغة الافرنسية
الشيخ سليم البابا	استاذ في اللغة العربية
الاستاذ طامبون	استاذ الفلسفة والبيان الافرنسي
مويار	العلوم الطبيعية والرياضية
فردنيان	معلم في اللغة الافرنسية
يوسف الرامي	معلم في اللغة الافرنسية
رائب الرامي	ضابط ومعلم في خرائط دلماس
طه المدور	معلم في اللغة التركية
حسني الخوجه
عمر الرفاعي
شكري الخوري	معلم في اللغة الافرنسية

ضابط	فريد معتوق
معلم اللغة الانكليزية	الطيب مصطفى السعادة
معلم في اللغة العربية	الشيخ راغب قباني
معلم الخط العربي	عبد الرحيم دمشقيه
معلم الموسيقى	اليوزباشي عبد القادر افندي
كاتب	محمد الاسكندراني
مأمور الاشغال الخارجية	الشيخ حسن شبارو
معلم الالعب الرياضية	زكي فتحي



افتتاح المدرسة العثمانية



افتتحت المدرسة العثمانية سنة ١٣١٣ من هجرة النبي عليه الصلاة والسلام وكان افتتاحها كمعهد علمي صغير يضم عدداً قليلاً من ابناء الطائفة مقتصرة على التلامذة النهارية فلم تمض عليها بضع سنين حتى تبرت دائرة ادارتها ونشئت نشأة صالحة في الطائفة مما زاد في عدد اساتذتها ومعلميها وتلامذتها ومن ثم تبعت سنة النمو والارتقاء التدريجي حتى وصلت الى ما وصلت اليه هذه السنة وهي السنة السابعة عشرة منذ افتتاحها من الارتقاء والنمو فهي مدرسة راقية تشتمل على نحو من الثلاثمائة تلميذ وفيها ما يقارب الثلاثين من الاساتذة والمعلمين والمدرسين عدداً فخرجته من الشبان الذين تفتخر بهم البلاد السورية والذينهم في مقدمة طلائع المصاحين

كانت المدرسة نهائية الى السنة السادسة من افتتاحها وبعد ذلك انشأت سنة

١٣١٨ شرقية فرعها الداخلي ليأوي اليه من تنائت بلاده وبعد سكنه فابتدأ صغيراً شأن كل الاعمال في ابتدائها ثم اخذ في النمو حتى صار الآن عدد الداخلين فيه ما يزيد على مائة وفيهم من اغلب انحاء سوريا والحجاز واليمن وبر الاناضول وبغداد وتونس ومراكش ومن عاصمة البلاد العثمانية وبما من الله تعالى على الامة العثمانية بالدستور واطلق فيه مجال العمل قام بعض الافاضل والقواعد عمدة للمدرسة لموازرة رئيسها والنظر في شؤونها معه زيادة في رقيها ومجازاة لروح العصر فيما يقتضيه من التقدم والاصلاح ثم لما رأت عمدة المدرسة ان المعدات قد تمت والمدرسة قد استعدت استعداداً يؤهلها الى زيادة الرقي قولاً وفعلاً قررت ان تطلق عليها اسم الكلية العثمانية الاسلامية وان تكون هذه الخطوة كفجر صادق لخدمة عظيمة نحو الامة والطائفة والدولة

ماذا نعني

بالكلية العثمانية الاسلامية

نعني بالكلية العثمانية الاسلامية معهداً علمياً راقياً يدرس جميع العلوم والفنون التي تخول المتخرج منه ان يكون حاصل على شهادة البكالوريا - ان يكون رجلاً بكل معاني الكلمة علماً وادباً - ان يكون ذلك الرجل الذي يحتاجه هذه البلاد بعلم راسخ وحقائق راهنة متزوداً حسن الخلق مستمسكاً بعري الوطنية متسلحاً بسلاح العلم والمعرفة

هذه غاية العمدة . وهذه هي الاصلاحات التي ادخلت الى المدرسة (١) اصلاح التدريس الابتدائي وجعله سنتين منفردتين عن التدريس

الاستعدادي والعلمي - ثم اتباع طريقة المشاهدة والحس في التعليم فيه - وتقوية
مفكرة الشاب وتعويدته على الاستنتاج - وان يكون اغلب التعليم في هذا
القسم باللغة العربية كما سيظهره بروجرام التدريس المفصل

(٢) يجب ان يرقى التعليم الاستعدادي وان تفصل ادارته ثم ان ينظر
في الكتب التدريسية وخصوصاً العربية وان تتبع الاساتذة الطرق الحديثة
في التربية والتعليم - وقد سافر الاستاذ الرئيس الى مصر وزار معظم مدارسها
الميرية والاهلية من ابتدائية وثانوية وعالية وشاهد طرقهم في التعليم وبحث
في الكتب المدرسية في اللغة والفنون واستصحب معه كتباً حجة تفي بالحاجة
وتقوم بالمطلوب

(٣) السعي الحثيث في ان يكون تدريس العلوم باللغة العربية مستعملة
لذلك الكتب المؤلفة اما المواضيع التي لم يؤلف فيها حتى الآن فان الكلية
ستقوم بها وتستعمل الاساتذة طريقة القاء المحاضرات وطبعها في مطابع جلاتينية
تسهيلاً للتلامذة وحفظاً لتلك المحاضرات

(٤) اوقات التعليم لا تزيد عن خمس ساعات يومياً مع زيادة الاعتناء
في الرياضة البدنية والحركات الجبازية التي تدرس تدريباً خاصاً

(٥) تعين الكلية قهرمانة للاعتناء بالتلامذة الصغار في القسم الابتدائي
وملاحظة هدومهم ونظافتهم

(٦) العلوم والفنون والموضوعات التي زيدت

الفلسفة الادبية والاخلاق الدينية

المطالعة العربية لكافة الصفوف في الاقسام الثلاثة

تاريخ الادب العربي

التقد التاريخي

علم المثلثات

الفلك

الفلسفة العقلية

علم الرسم

اصول التجارة والمراسلات فيها وجغرافيتها

وتظهر هذه الزيادات الضرورية في الكلام عن كيفية التدريس والتعليم

وتوزيع اوقاتها وبروجرامها

(٧) زيادة اوقات التعليم العملي في الكيمياء والطبيعات وجلب الادوات

اللازمة لذلك

(٨) يجب ان يكون التدريس والكلام سواء كان من الاساتذة او التلامذة

بالعربية الفصحى

(٩) تخصيص قطعة من الارض لبعض التجارب النباتية والزراعية

وجهة هذا المعهد العلمي

كل عمل لا يكون رائده الاخلاص وصاحبه النية الصادقة والهمة العالية
والثبات الملازم مبتعداً عن الغايات والمنافع الشخصية - فانه لا يعمر طويلاً بل
لا يلبث رديحاً من الزمن الا ويصيبه الفشل والسقوط . وهذا المعهد العلمي
العثماني قد اسس والغاية من تأسيسه انهاض نشر الطائفة والاخلاص التام في
خدمته والعمل على القيام بما يوحيه الدين ويفرضه الوجدان الصحيح . لهذا سار
في سبيله سير الناجح الموفق باذن الله . ولم تقف دونه عقبة الازالها بصدق العزيمة
واخلاص النية ومضاء الهمة - فالآن قد قطع الشوط الاول من غايته وابتدأ

بالشوط الثاني الذي يكون ابعده مجالاً واصعب منالاً واحسن وقعاً واعم
خدمة ونفعاً . فلتنظر رجال الطائفة اليه نظرة المساعدة والموازرة . ولتمد اليه
يد الاسعاف الاديبي . من تشجيع وتنشيط وحث همة فكلمة زادت الطائفة تشجيعاً
وتنشيطاً ازداد تحسينا وانقانا وقام باعباء خدمتها اتم القيام

فالعمدة لاناؤ جهداً في الافتكار ليل نهار والبحث في كل ما يوول الى
راحة ابناء هذا المعهد ونفعهم النفع الحقيقي - على ان لها مقصداً اسمي واعلا فيما
اذا اعدت المعدات وتهيئت لها الوسائل اللازمة في انشاء قسم علمي ديني لطلبة
العلم . ذلك لان الحاجة اليه ماسة بما نراه من اختصاص كل طائفة بمدارس تعلم طلبة
الدين تعليماً حديثاً راقياً مع الاختصاص العلمي التام فيما يعود على الطائفة بالنفع
فعلم الدين اقدر على اصلاح الشعب والبلغ تأثيراً على عقول العامة سيما اذا كانوا
في مستوى راق من التربية والتهذيب والعلم الحقيقي بكتاب الله وسنة نبيه
ونفتمكر في انشاء فرع لفن الحقوق واخر للتجارة - وهذه المقاصد السامية لا تقوم
بها الا اذا توفرت لها وسائلها ورأت من الطائفة الموازرة اللازمة لها . فالاعمال
مرهونة باوقاتها والله من وراء القصد فهو نعم المولى ونعم النصير

اقسام الكلية

والتعليم فيها

تقسم الكلية الى ثلاثة اقسام

١ القسم الابتدائي - ومدته سنتان يتدرج التلميذ فيها من التعليم العلمي
الى الابتداء في التعليم النظري - ويدرب تدريجاً خاصاً حتي يعود على
المعيشة المدرسية من المحافظة على اذائها ونظامها مع ملاحظة الاخلاق ملاحظة
تامة وقلع ما تسرب اليها او علق بها من فساد التربية وسوء التهذيب البيتي .

ولا يخفى ضرورة هذه النقطة المهمة عند ارباب المدارس والقائمين بتربية النشء سيما وان التربية البيتية في مجموعنا ضعيفة وان علاقاتها بالتربية المدرسية واهية

٢ القسم الاستعدادي - مدته اربع سنوات يدرس التلميذ فيه كل ما يؤوله الى القسم العلمي ويتعلم فيه كل ما من شأنه تقويم خلقه وتهذيب نفسه وثقافته وعقله وفي هذا القسم يتم العلوم الدينية فتربى فيه عاطفة المحاسنة على الدين الحنيف المبين مع اتقان مبادئ اللغة العربية والافرنسية والتركية واتقان علم الحساب اتقاناً تاماً كما سيأتي تفصيله في الكلام عن كل صف من صفوف الكلية

٣ القسم العلمي - مدته اربع سنوات وبه يتلقى التلميذ العلوم الراقية والفنون المختلفة العالية مع زيادة الاسهاب فيما ابتدأ به في القسم الاستعدادي وتتميم العلوم المقررة في نظام الكلية بحيث يتخرج بعد مضي مدتها ومعه البكالوريا التي تؤهله للتخصص في اي فن من الفنون الراقية او الخروج الى العالم الكبير عالم العمل وهو رجل بكل معاني الكلمة من استعداد علمي واعتماد على النفس مع قوة في العارضة وبيان في اللسان - ولنجاح في هذه المهمة ستصرف العمدة همتها في انتقاء الاساتذة المهرة واستجلاب من يعوزها من الاجانب لتدريس بعض الفنون

وان ما رآته المدرسة العثمانية حتى الآن من نجاح متخرجيها ومكانتهم في العلوم والمعارف لاعظم دليل على اخلاصها في الخدمة وسداد طريقتها في التعليم فان المتخرج منها يقبل في مدارس باريز الراقية بدون امتحان ويدل على ذلك متخرجوها الذينهم هناك يتخصصون في مختلف الفنون العالية ولا مشاحة في ان متخرجي الكلية العثمانية سيكونون اعلى كعبا واتم استعداداً واسمى شأناً في العلوم والمعارف

هذا وان الكلية العثمانية لتوخي ان يكون التعليم في جميع اقسامها على احدث الطرق واقرب الوسائل للفهم فالقسم الابتدائي مفصول عن القسم الاستعدادي بادارته ورجاله وينتخب له مهرة المدرسين للملاحظة هدموم الفئة الصغرى وترتيبها وبث الاخلاق والعواطف الشريفة في تلامذتها مع الاعتناء التام بهم وغرس حب الاعتماد على النفس في قلوبهم كما وان التعليم يكون اغلبه بالمشاهدات والمحسوسات وقد جلبت لذلك الادوات اللازمة من صور واطالس مختلفة

— لغات الكلية وعلومها —

اللغة العربية

هي اللغة الاساسية في الكلية يدرسها التلميذ في كل صف من صفوفها في الاستعدادية والعلية على ان التعليم الابتدائي ان لم يكن كله بخله فيها ذلك لان اللغة العربية هي اللغة الاساسية الاصلية فاذا تمكن الشاب من لغته الاصلية يمكنه ان يتفرغ بعد ذلك الى بقية اللغات الاجنبية - فتعين لها الكلية الاوقات اللازمة لانقان الصرف والنحو وعلوم البلاغة (المعاني البيان البديع) واللغة والعروض وقرض الشعر والانشاء والتعريب بحيث يتخرج الشاب ضليعا في لغته عربي الاسلوب فصيح البيان كتابة وخطابة . والكلية تنشط هم الاساتذة على نقل العلوم الحديثة الى العربية لتدريسها فيها لان بذلك خدمة اللغة والامة العربية

اللغة التركية - تبذل الكلية العثمانية جل جهدها لان يكون ابن العثمانية متقنا لغة دولته الرسمية قراءة وكتابة وانشاء وهي تخصص لها في الدائرتين الاستعدادية والعلية الاوقات اللازمة لانقان فروعها من مكالمات ومفردات

وصرف ونحو وبلاغة وانشاء وادبيات وترجمة

اللغة الافرنسية . هي اللغة الاجنبية التي اختارتها عمدة الكلية لتدريسها
درسا متقنا والاعتناء بتعليمها اعتناء تاما ليطلع التلميذ على كنه اسرارها وحتى
يمكنه التبحر في مختلف الفنون الحديثة والعلوم العصرية

اما مواد تعليم هذه اللغة فهي الصرف والنحو والبلاغة والبيان والنقد البياني
والانشاء والمراسلات التجارية . والترجمة وتاريخ علم الادب الافرنسي

ان ما سبق ذكره من اللغات هي اجبارية في المدرسة واللغة الاختيارية
هي الانكليزية او الالمانية فتعلم منهما الصرف والنحو والترجمة والانشاء والمراسلات
علوم الكلية

١ (العلوم الدينية) . القرآن الشريف . التوحيد . الفقه . عملا
وعلمنا من عبادات وفرائض ومعاملات (مجلة الاحكام الشرعية) وعلم اصول
الفقه . والفلسفة الادبية من القرآن الكريم والحديث الشريف

٢ التاريخ من قديم واجيال متوسطة وحديث وحاضر . والسيرة
النبوية . وتاريخ العرب

٣ الجغرافيا . الرسم الجغرافي . الجغرافيا التجارية . والجغرافيا الاقتصادية
سيما كل ما يتعلق بالمملكة العثمانية والدول الشرقية

٤ الرياضيات . الحساب . الجبر . الهندسة . علم الفلك . المثلثات
مسك الدفاتر

٥ العلوم الطبيعية من مواليد ثلاثة (حيوان نبات جماد) علم خواص
الطبيعة . الكيمياء . حفظ الصحة

٦ الرسم . حسن الخط . الموسيقى

- ٧ المنطق . الفلسفة . الاقتصاد السياسي . علم الاخلاق
٨ تاريخ الادب العربي . خطب في روح الاجتماع وال عمران . فن
الخطابة واللقاء

سنة الكلية وعطلاتها

تبتدي سنة الكلية في اول تشرين على الحساب الغربي وتنتهي في اوائل تموز
ولها ما عدا عطلة الصيف عطلة عيد الاضحى وعيد الفطار وعيد المدرسة فضلاً عن
ان التلامذة يرتاحون نهار الجمعة ويخرجون للنزهة يوم الاثنين بعد الظهر من كل اسبوع
ولهم ايضاً في كل شهر يوم مخصوص للنزهة من الصباح الى المساء وبعض ايام
اخرى كما تقتضيه حالتهم وحالة اعتدال الهواء

كل ذلك قرره العمدة حياً بالتلميذ جسماً وعقلاً وخشياً من ان يتطراً
اليه الملل من متابعة الدروس والاشتغال العقلي فهي تنظر الى ان (العقل الصحيح
في الجسم الصحيح وهي في هذا الامر تتبع احدث الطرق في التربية والتعليم
وتأهيل التلامذة لقبول مختلف العلوم واللغات من غير تعب او كلل

الرياضة البدنية والحمام

ولما كانت الرياضة والاستحمام بالماء البارد من انفع الوسائل الصحية رأيت
الكلية العمل بهما واجبا مع مراعاة حالة التلميذ ومزاجه الصحي . فهي تفرض
الاستحمام بالماء الحار على الجميع كل منهم لوقت . وقد عينت استاذاً خاصاً
للرياضة البدنية ليدرب التلامذة على الحركات التي تقوي عضلات اجسامهم
وخصصت فسحة واسعة للقيام بهذه الالعاب الرياضية وغيرها تعرضه للمعوم
كل سنة

العلامات والامتيازات

لكل معلم في المدرسة لأئحة باسماء تلامذة صفه وهو يضع فيها نمر التليذ اليوميه بكل دفة ثم تجمع نمر التلامذة اسبوعياً عن كل دروسهم وسيرتهم وتعلن لهم يوم الخميس مساء . وفي اخر كل شهر تحتفل الكلية احتفالاً شهرياً عاماً لكافة التلامذة وبه توزع الاوسمة والامتيازات على من استحق منهم مع القاء الخطب والمباحثات من قبل اعضاء الجمعية العلمية العثمانية

الامتحانات

للكتابة امتحانان قانونيان في السنة احدهما انتصافي والاخر انتهائي وهما يجريان علناً ويحضرهما من يشاء . ذلك فضلاً عن الامتحانات الشهرية الخصوصية

منتهى النمر في كل فن عشرة وهي توازي جيد جداً فمن نالها في كافة دروسه حظي على جائزة الشرف . ومن لا يتجاوز العلامة ٦ بمجموع علاماته في الامتحان الانتهائي (مع مراعات سائر الامتحانات) فلا يبق له ان ينتقل الى صف اعلى ولا يقبل منه اعادة الامتحان بل يجب ان يبق في صفه اما اذا تجاوز التليذ علامة ٦ من منتهى العلامة ١٠ بمجموع نمره ولكنه قصر في بعض الفنون اي انه اخذ اقل من ٦ فيحوز له ان ينتقل الى صف اعلا اللهم اذا قدم امتحانا في كل فن قصر فيه ونال فيه نمره مقبولة . وتقدم الامتحانات للقصرين يكون في ابتداء السنة التالية

اذا دخل التلميذ الى صف من صفوف الاستعدادية وكان قويا في لغة مما يفوق درجة صفه وضعيفاً بلغة اخرى فانه يحق له ان يقدم امتحانا عن اللغة القوي فيها فاذا نجح يعفى منها ويتعلم عوضاً عنها اللغة التي هو ضعيف فيها حتى

يتسنى له الارتقاء الى صف اعلى بما يناسب مجموع مئدرته العلمية

الشهادات

ترسل الكلية الى اولياء التلامذة شهادات حاوية خلاصة علاماتهم ونتيجة امتحاناتهم مرة كل ثلاثة اشهر ليطلع الولي على سير ولده واجتهاده وكذلك تقدم شهادات الامتحانين القانونيين الانتصافي والنهائي وان من انهي دروسه طبقاً لبروجرام الكلية في اللغات والعلوم المذكورة آنفاً تمنحه شهادة البكالوريا النهائية

التربية والجمعيات

غاية الكلية في تربية التلميذ ان تكون تربية اسلامية وطنية عثمانية وان هذه المواضيع تكون محور نصح وارشادات الرئيس وكافة الاساتذة والمعلمين ليشب التلميذ في محيط اسلامي وخطي عثماني فيعلم الغاية التي يجب ان يسعى اليها في خدمة امته ودولته

كذلك تعتنى الكلية اعتناء تاماً بالاخلاق وتقوم اعوجاجها وغرس المبادئ الشريفة الفاضلة في نفوس تلامذتها وقمع ما تأصل فيها من العجب والنفرة واللجاج نتاج سوء التربية السابقة وان تكون التلامذة كما قال تعالى (وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هوناً واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً)

هذا وان الكلية تعتنى في تربية التلامذة بان تبث فيهم روح الرجولية والاعتماد على النفس في تأليف الجمعيات واللجان المختلفة في مواضع شتى وهالك بعضها :

الجمعية العلمية العربية

لتتلامذة جمعية علمية عربية انشئت لتنشيط الطلبة وانهاض هممهم وتعزير المبادي، الشريفة في نفوسهم وتوسيع دائرة عقولهم ومعارفهم فلا يقبل عضو عامل فيها الا من كان من الصفوف الاربعة العالية ممتازاً بعلمه وادبه وحسن اجتهاده . اما من امتاز من باقي الصفوف فيحق له ان يكون عضواً اكرامياً فيها وهي تعقد الجلسات لتدبير شؤونها وتعزير مبادئها الفاضلة وللتمرن على حسن الالتقاء والخطابة والمناظرة في المباحث المفيدة ولها ايضاً احتفال شهري تقوم به عند توزيع الاوسمة والامتيازات في الكلية . واحتفال سنوي عام تدعو اليه محبي الحقيقة وادباء الطائفة

وهذه الجمعية مدارة من قبل التلامذة وانما تنتخب الكلية رئيساً لها من الاساتذة يدير شؤونها ويسدد خطوات الاعضاء في كل ما من شأنه تهذيب النفوس وثقيف العقول - وهي تصدر مجلة التلميذ . وقد دعمتها بالتلميذ لانها تبحث في كل ما يوئل الى رقيه ونجاحه . هذه المجلة تصدر مدبجة ببراغ الشبان مزدانة بافكار افكارهم وتصوراتهم لتزيدهم هممة على هممة ونشاطاً على نشاط . وهي اخلاقية مدرسية لا تتدخل بالسياسيات مطلقاً بل جل الغاية منها ان تكون واسطة عقد اجتماع التلامذة والرابطة المتينة التي توثقهم بوفاق الالفه والمحبة والوطنية العثمانية

الجمعية العلمية الافرنسية

وللتلامذة جمعية علمية افرنسية يرأسها احد اساتذة الكلية وهي فرع من الجمعية الاولى وغايتها تمرينهم على الالتقاء الصحيح في اللغة الافرنسية لما يتلى فيها من منتخبات كتب الافرنسيين نثراً ونظماً وكذلك تمرينهم على الخطابة والانتقاد

اللفظي والمعنوي والمناظرة في كل ما يؤهلهم الى التوسع في تلك اللغة كتابة
ومكاملة

المكتبة والمطالعة

ولما كانت المطالعة من اعم وسائل الترقى اختارت الكلية لهذه الغاية كتاباً
خالية من جميع الشوائب والمحاذير ليجتني منها الطلبة اصناف الفوائد - وقد
عينت لها غرفة خصوصية وهذه المكتبة جمعت فيها من الكتب انفعها حتى صار
عدد المجلدات ما ينيف عن الالف وستزاد كل سنة نمائاً عليه وكلها تبحث
في العلوم الدينية والعصرية واشتات فنون الادب في اللغة العربية والفرنسية
ويمكن لكل تلميذ استعارة اي كتاب من المكتبة مدة اسبوعين لمطالعة او
مراجعة وفي انتهاء المدة يجب عليه ان يرجعه والا غرم بالجزاء ولكن يمكن
للتلميذ ان يستعيره مرة ثانية اللهم ان لم يكن غيره من التلامذة قد طلبه
وفي المكتبة كتب عديدة للمراجعة ولكنها لاتعار خارجها كدائرة المعارف
العربية ومجلدات المقتطف والحلال والشرق وغيرها
ومن المكتبة ايضا قسم للكتب المدرسية المختصة بالاساتذة والمعلمين فقط وفيها
كتب عديدة للاستعانة بها على التعليم والتدريس



التعليم الديني في الكلية

انفاية الاولى من افتتاح هذا المعهد العلمي هي ان يخرج للطائفة شابانا بدين
صحيح واعتقاد ثابت وفكر نير وعقل واسع . ولا شيء يقوم خلق الشاب
ويربي فيه ملكة الفضيلة كالتعاليم الدينية التي تظهر النفس من شوائب ما يعلق
عليها من المحيط الفاسد . ولا جدال في ان اصول العمران واساس الممالك

القوية متخذة من التعاليم الاسلامية الالهية التي اوحى الله بها الى نبيه اشرف
المخلوقات

ولا خلاف في ان الشاب متى اطلع على هذه المباحث الدينية وثبت
اعتقاده وانيرت افكاره واطلع على العلوم العصرية واعمل العقل ثم جمع بين
العلوم الدينية والعلوم الدنيوية كان هو الشاب الذي ينفع بلاده ويخدم امته
ووطنه ودولته

فالغرض من التعليم الديني هو غرس الاعتقاد القلبي بالتدريج في افئدة
التلامذة بان الدين هو الذي يحول بين النفوس وشهواتها وبصرف القلوب عن
ارادتها السيئة بقهره للسرائر وزجره للضامير ودرابة الانسان في خلواته وازالته
للتضاللات وابتعاد الائتلاف والتعاون بين الناس . وان الدين هو روح استقامة
الدنيا والاخرة

والغرض الثاني هو تعويد التلامذة من مبدأ امرهم اداء الواجبات الشرعية
والتخلق بالاخلاق الدينية حتى يعتادوها من الصغر فتمتزج بقلوبهم وتحدد
بارواحهم - لذلك قد عينت الكلية استاذاً ليدرس الفلسفة الادبية من الايات
القرآنية واليك بيان بعضها

اكرام الوالدين - وقضى ربك الى (صغيراً)

اطاعة اولياء الامور - يا ايها الذين امنوا اطيعوا الله (الاية)

التحية - واذا حييتم الى (حسبياً)

الصدق - يا ايها الذين امنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين (الاية)

اداب الزيارة - يا ايها الذين امنوا لا تدخلوا بيوتاً الى (وما تكتمون)

احترام الغير والنهي عن الغيبة والتجسس - يا ايها الذين امنوا لا يسخر

قوم من قوم الى (تواب رحيم)

الامانة والعدل - ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات (الاية)

الحلف - ولا تجعلوا الله عرضة لايمانكم

وصية لقمان لابنه - (واذ قال لقمان) الى (واغضض من صوتك)

البر - ليس البر الى (واولئك هم المتقون)

الاتحاد - واعتصموا بحبل الله جميعاً الى (لعلكم تهتدون)

الاقتصاد - وآت ذا القربى الى (محسورا)

العمل للدارين - وابتغ فيما اتاك الله (الاية)

حسن المعاملة - ولا تستوي الحسنة ولا السيئة

القيام بالقسط - يا ايها الذين امنوا كونوا قوامين بالقسط (الاية)

وهكذا الى ما في كتاب الله وسنة نبيه من الاداب الراقية والاخلاق الحكيمة

السامية التي يجب على كل تلميذ ان يحفظها عن ظهر قلب ويتخذها نبراساً

يستضيء به في جميع احواله

فالتعليم الديني بالغ حد الاثقان وهو يتبع التلميذ في صفوفه الابتدائية

والراقية كما يظهر من بروجرام الدروس - وعلى التلاميذ صلاة الاوقات الخمس

كل يوم جماعة في جامع الكلية وهم يخرجون سوية يوم الجمعة لصلاة الجمعة في

احد جوامع بيروت

هذا وان العمدة قررت متى تمت لها الوسائل وتهيئت لديها كل الوسائط

افتتاح فرع علمي ديني ليخرج للطائفة طلبة علم متنورين متعلمين يقرنون الى العلوم

الدينية العلوم العصرية - وستقوم بهذا الفرع العظيم المهم متى رأت الاقبال عليه

ومتى وجدت المساعدة اللازمة له

ازم
مكة
نصحه

نظام الكلية والتعليم

فيها

كل نظام في المدرسة غاية تهذيب الشباب وترقية اخلاقه وبث روح الرجولية فيها والاعتماد على النفس والطاعة لرؤسائه واساتذته وضباطه لكي يستفيد منهم الفائدة التي قصدت المدرسة لاجلها

ولا تترك التلامذة فوضى وقت الدرس العام او وقت اللعب بل يكون معهم ضابط نشيط فاضل يرعاهم بعنايته وينظر في شؤونهم مستعملاً النصيح والارشاد والاقناع ويذكرهم باحتياج اوليائهم اليهم واضطرار بلادهم ووطنهم الى مساعدتهم مما يقوي فيهم عاطفة الوطنية

ولا يسمح للتلامذة الداخلين بالخروج من الكلية الا بمصادقة اوليائهم او وكلائهم وهذا ايضاً لا يكون الا بلوقات معلومة تعيينها الادارة مرة كل اسبوعين

اما التعليم فقد سبق الكلام عنه وقصارى القول فيه اننا نبذل جهد المستطيع وان الغاية التي نسعى اليها هي تهيئة الناشئة للقيام باعمالها الخصوصية اتم قيام بفكر واسع وعقل متنور وارادة ثابتة بل هي تؤهلهم لان يتخصصوا باي فن ارادوا من الفنون الراقية كالطب والصيدلة والحقوق والهندسة والزراعة او التعليم وخلافه

هذا وان للكلية نظاماً داخلياً مدققاً يبحث في حقوق وواجبات كل متوظف فيها من رئيس ومدير وضابط واستاذ وما يتعلق بالتلامذة في كافة احوالهم وانا لندكر هنا ما يتعلق بحقوق التلامذة وواجباتهم كنموذج من ذلك

النظام

حقوق التلامذة

وواجباتهم

آداب عامة

- ١ بند التلامذة في الكلية امثال اكفاء فلا تفضيل بينهم في المعاملة ولا تمييز بلا استثناء
- ٢ على التلامذة العناية بالآداب ومكارم الاخلاق ثم الاجتهاد بتحصيل العلم . والاخلاق الكريمة مقدمة على العلم لتوقف نفعه عليها وانحصار فوائده فيها . وان كان امتياز بين التلامذة فللاديب وصاحب الخلق الحسن
- ٣ على ابناء العثمانية ان يكونوا متكاتفين متحابين وليعتبر كل نفسه اخا لسائر زملائه يجب لهم ما يجب لنفسه من غير تحاسد ولا شحناء كما قال صاحب الخلق العظيم عليه افضل الصلاة واتم التسليم : المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً
- ٤ الكلية ام والتلامذة ابناءؤها فعليهم ان يراعوا في جانبها كل ما تقتضيه الانسانية ويطلبه الشرع الشريف من الابناء نحو الامهات
- ٥ على التلميذ ان يكون داخل الكلية وخارجها متعلماً نجاساً الاداب مهذب النفس اين العريكة لا يدخل فيما لا يعنيه . عارفاً حده غير بذوي ولا مكثار
- ٦ نخبة الادب الصدق وخيرته الامانة فعلى كل ان يكون اميناً

صادقاً ، اذا اوتمن ادى وان سئل صدق من غير كذب او تدليس
بند ٧ لا يرفع تلميذ صوته امام معلمه او ضابطه وليتلفظ في كلامه
ويجتنب الحدة في خطابه

٨ الضابط مرجع التلامذة في حوائجهم وما يعرض فيما بينهم

٩ يحق للتلميذ مواجهة الرئيس او معاونه بشرط ان يؤذن له
الضابط

١٠ لا يجوز للتلميذ ان ينقل شيئاً من ماجريات الكلية واخبارها
الى احد ولو كان ذا قرىبي كما لا يسوغ له التحدث في المدرسة
باخبار الخارج ولو كان عن اهله

١١ الدين ممنوع قطعياً سواء كان من المعلمين او من التلامذة او
من الضباط او من البائع ولا تعترف ادارة الكلية بدين مطلقاً
١٢ لاعلاقة للتلامذة مع الخدمة سواء كان في المائدة او في غرف
المنامة واذا اقتضى امر فيكون بواسطة الضابط

١٣ لا يجوز للتلميذ ان يبقى معه دراهم ولا ان يضع في جيبه الا
بقدر من الضرورة ولا ان يبقى معه اشياء ثمينة بل عليه ان
يسلمها الى الضابط والضابط يسلمها الى المدير الداخلي وعند
الاحتياج يطلبها من الضابط . وان ابقى التلميذ شيئاً ثميناً
وفقد فلا تسئل الكلية عنه

الحضور

١ على التلامذة ان يحضروا الى الكلية في الاوقات المعينة

٢ اذا عرض للتلميذ ما يوجب التأخير فعليه ان يأتي برقعة من وليه مبيناً

فيها مدة التأخير وسببه والادارة في كل حال تحفظ لنفسها الحق بتبويل ذلك العذر او رفضه

- ٣ يؤدى المتأخر رقعة اعتذار الى الضابط
- ٤ على التلامذة ان يأتوا بكل ما يلزمهم لدروسهم فلا يتركوا شيئاً من كتبهم وادواتهم في بيوتهم وان نسي احد اداة تلزمه في يومه فلا يسمح له في الخروج كي يستحضرها
- ٥ اذا دخل التلميذ صباحاً فلا يخرج منها الا وقت الانصراف ولذلك وجب عليه ان يحضر طعامه معه او يوصي من يحضره اليه
- ٦ اذا دخل التلميذ الكلية كان بعهدتها مصرفاً بادارتها مداراً بحكمتها واول فرض لتقاضاه الطائفة كما تأمر به قوانينها



اداب بيت المدرس

العام

- ١ الاشتغال بغير المطالعة والكتابة المفروضة في بيت المدرس ممنوع قطعياً
- ٢ ان وجد مع احد التلامذة كتاب غير مدرسي يضبط منه ويجازى ولا يرد اليه
- ٣ الاعارة والاستعارة في الكلية ممنوعة فان اضطر التلميذ اليها فبعد الاستئذان من الضابط وهو مخير في السماح او المنع
- ٤ على التلميذ ان يعتني بحفظ امتعته من كتب ودفاتر وغيرها من الادوات كي لا يتوسخ او تمزق او تضيع
- ٥ على التلميذ ان يشتغل في كل وقت بما تخصص له فلا يدرس الا فرنسي

بوقت العربي ولا يعمل الحساب وقت الخط أو يقرأ وقت اللعب أو
يلعب وقت الدرس

٦ ينبغي أن يكون الجلوس في بيت الدرس بالادب والحشمة . والنظافة
اجل ما تطلبه العناية . فالحذر من اهراق الحبر والبصاق على الارض
والقاء الورق عليها والدخول بالاحذية قبل مسحها . وكل عمل يشين
النظافة يترتب عليه الجزاء

آداب الفرص

١ كما أن الدرس واجب في اوقاته كذلك اللعب لازم في احيائه ولا يستثنى
الامذنب او مريض

٢ يجب أن يكون التكلم في اوقات الفرص بالفرنسية او التركية لتقوى
في التليذ قوة النطق بتلك اللغة ويسهل عليه استعمالها

٣ التلامذة اجمعهم مكلفون بالحركة والالعب المباحة ترويضاً لابدانهم
وتنشيطاً لافكارهم على انه يراعى في الالعب جانب اللطف ويجنب
العنف والتدافع وكل ما فيه ايذاء وتنفير

٤ اذا كانت التلامذة في تنزه خارج الكلية . وجب عليهم المحافظة على
الحشمة والادب فيتكلمون مع بعضهم ولكن بصوت منخفض ويلعبون اذا ابيح
لهم ولكن ضمن دائرة الادب ولا يسوغ لهم ان يكلموا اجنبياً عن الكلية ولو كان
له قريباً الا برخصة الضابط

آداب المسجد

١ السكوت التام وعدم الحركة واسباغ الوضوء والصلاة بكل خشوع

٢ انما جعل الامام ايؤتم به فتابعته واجبة

- ٣ اذا تماهل تليذ في وضوء يجازى
٤ كل تليذ تكرر منه المهاونة بأمر الدين وعدم المواظبة على الصلاة جماعة
يجازى ثم اذا داوم على ذلك يطرد من الكلية
هذا نموذج من نظام الكلية الداخلي ولكل معهد من معاهدها نظام
خاص يتعلق بالتلامذة والضباط والمعلمين كما وانه يوجد لبقية الشؤون المدرسية
كآداب قاعة الطعام وغرف المتأمة وغير ذلك



بروجرام التعليم

القسم الابتدائي

مدته سنتان

التعليم في هذا القسم هو عملي لا نظري وتستعمل الاسانذة كل الطرق التي اتقوي في التليذ ماكرة المفكرة واستنتاج الامور البسيطة السهلة حتى يتعود التليذ على استعمال التصور والحكم في الامور التي تعرض له - لذلك انقلب التعليم في هذا القسم يكون بواسطة الاطالس والتصور وبعض الادوات الحسبية لتكون المشاهدات والمحسوسات اقوى باعث على الانتباه واليقظة

التعليم الديني

السنة الاولى - القرآن الكريم - من ابتداء الفاتحة الى (عم) اقرأة وحفظاً

عن ظهر قلب مع الاعتناء بمحارج الحروف والاهتمام بصحيح اللفظ
طريقة التدريس - ان يطالب التليذ بكتابة ما يحفظه على كراسته
وان يجمع الاستاذ الكراسات ليصحح ما يقع فيها من افلاط الاملاء فيكون درس القرآن درس املاء وقرأة واستظهار

الفقه - عملي بدون كتاب وانما يشرحه المعلم للتلامذة بأسلوب سهل ويضعه في قالب بسيط جداً ويكون اساس التعليم التشويق والترغيب لينجذب التلامذة اليه عن محبة ورغبة فيثبت عندهم ويتمكن منهم وذلك لا يكون الا بالتدرج في التدريس واختيار ما يناسب العقول ويشرح الصدور - فتكون دراسة الوضوء والصلاة ببيان اعمالها فقط مع عدم التعرض لبيان الفروض والسنن وغير ذلك من التفصيلات التي لاقدرة للتلاميذ على فهمها

السنة الثانية - القرآن الكريم - جزء (عم وتبارك) حفظاً عن ظهر قلب

وتم (قد سمع) (والزاريات) قراءة متقنة مع جودة اللفظ والاعتناء بخارج الحروف .

اللغة العربية

تعليم اللغة العربية في هذا القسم هو المعول عليه ويستغرق اغلب الاوقات ليغرس في التلميذ حب هذه اللغة والميل اليها ويجب على الاساتذة الاتباه الى ان يكون الكلام مع التلامذة بالعربية الفصحى فلا يجوز لاستاذ ان يترك غلطة عربية من غير ان يذبه اليها وينقص من اجلها درجة التلميذ ثم الاجتهاد بقدر الامكان في الايقع نظر التلامذة او سمعهم الاعلى الصحيح من الالفاظ فيجب تصحيح كل ما يقع من التلميذ من الخطأ في النطق او التعبير

وكذلك يجب الاعتناء التام بالامالي مع مراعات نظافتها وحسن الخط فيها مع العناية التامة بالكراسات المختصة لها وبيان تواريج الكتابة وتصحيحها يراعى في المحفوظات والاستظهارات ان تكون مناسبة لعقول التلامذة وان تكون الفاظها وتراكيبها مما يمكنهم استعماله في عباراتهم عسى ان يستفيدوا منها وينسجوا على منوالها

السنة الاولى - القراءة العربية في كتاب التهجي والمطالعة تأليف

المرحوم سيد افندي محمد حتى نهاية صفحة ٣٨

الاملاء في كراسات خاصة بما لا يتل عن ٤ مرات في الاسبوع

المحفوظات - ينتقى لهم الاستاذ من المحفوظات السهلة التي يكون موضوعها

مناسباً لاذهان التلامذة ويجب ان يفهموا معانيها قبل الحفظ

السنة الثانية - القراءة العربية في كتاب التهجي والمطالعة تأليف

المرحوم سيد افندي محمد وتتميمه

الاملاء في كراسات مخصوصة بدرجة ارقى واعتناء اكثر
المحفوظات - كما في السنة الاولى ولكن بمواضيع اعم واعلا
الخط العربي في السنة الاولى والثانية يكون في غابة من الاهمية والاعتناء
وهو يومي

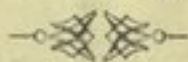
اللغة الافرنسية

يقتصر من تعليم اللغة الافرنسية في هذا القسم على الكلمات ولغات ادنا
المألوفة بواسطة المعلم الذي يحسن ان لا يعرف العربية فيكون تعليمه بالعمل ثم بواسطة
اطالس دلماس في كل ما يختص بشؤون التلامذة والمدارس ليتعلموا اسماء الادوات
التي تولف محيطهم وتقع تحت نظرهم وتصل الى مسامعهم ولهذا الغاية قررت
الكلية ان يكون استاذ الافرنسية في هذا القسم افرنسياً لا يعرف من العربية شيئاً
وفي السنة الثانية يستعمل الكتاب الاول من القراءة البسيطة ليتعلم لفظ
الحروف واخراجها من مخارجها - ويمرن التلميذ في هذا القسم على الخط الافرنسي

الحساب

التعليم فيه على الخطة السابقة نصاً من المعلم . وتورد لهم امثلة عملية مع
شرح الاعداد والارقام والمنازل ثم يتدرج الاستاذ منها الى كتابة الارقام على
(١) السبورة وينسخ التلميذ على منواله حتى ترسخ فيهم ملكة العد وفهم المنازل فهما
محكمآ ويستعان على ذلك بارقام كبيرة مطبوعة على صفحات خامسة - وفي السنة
الثانية تبدأ التلامذة بالجزو الاول من كتاب اوليات في الحساب ريعتني خصوصاً
بالامثلة الشفهية

(١) هي ما نسميه عادة اللوح



القسم الاستعدادي

مدته اربع سنوات

من ينهي هذا القسم ويفوز في تقديم امتحاناته يحصل على الشهادة
الاستعدادية التي تبين انه اتم علومه الاولى وتخلوه الدخول في القسم العلمي
ليتم دراسته في تحصيل العلوم الباقية الراقية

السنة الاولى

العلوم الدينية - القرآن الكريم - مراجعة الاجزاء المقررة في القسم
الابتدائي ثم القراءة لحد سورة الكهف قراءة متقنة بالشروط التي ذكرت انفاً
الفقه كتاب وضعته الكلية لتدريس هذا العلم درساً وافياً واظهار الحكم
والمواعظ الدينية المنطوية تحت قواعده واصوله

اللغة العربية - القسم التمهيدي من الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلابي
المطالعة في الجزء الاول من المطالعة العربية طبع مصر
الاملاء - نصاً من المعلم على كراسة خاصة لا يقل عن ثلاث مرات في
الاسبوع وطريقة تصحيح تلك الكراسات قد فصلت سابقاً
المفوضات - تتفق لهم مما يوافق مقدرتهم العقلية ويجب ان يفهموها
قبل ان يستظمروها

الخط العربي - على دفاتر خاصة بالكلية

اللغة التركية - معظم الانتباه في هذه السنة في اللغة التركية يكون الى
تقويم اللفظ وتعويد التلامذة على حسن القراءة - وتكون القراءة في السنة الاولى

من كتاب القراءة تأليف محمد عزت بك ثم الاملاء نصاً من المعلم على كراسات خاصة مع كتابة الفروض واعتناء المعلم بملاحظتها وتصحيحها

اللغة الافرنسية - الكتاب الاول من القراءة الافرنسية - والقسم التمهيدي من كتاب الدروس الافرنسية - تصريف الفعلين المساعدين والتصاريف الاربعة - حفظ المنتخبات في اخر القسم التمهيدي - وتعليم المقررات والمكالمات بطريقة المشاهدات الخط الافرنسي في كتاب الثاني والثالث والرابع

العلوم - الحساب نقيم الكتاب المقرر سابقاً واثقانه بكل قواعده وفروعه ويجب الانتباه الى الامثلة الشفهية التي يجب على التلميذ حلها من غير ان يرجع الى الكتابة فيها او امعان الفكر الطويل وذلك ليعود على النظر الصحيح والفكر السديد

السنة الثانية

العلوم الدينية - القرآن الكريم حتمه

الفقه نقيم الكتاب المقرر في السنة الاولى

اللغة العربية - النحو في القسم الاول من كتاب الدروس العربية للشيخ

مصطفى الغلاييني

المطالعة في الجزء الثاني من كتاب المطالعة العربية طبع مصر

الاملاء نصاً من المعلم وكتابته على كراسات خاصة ولا يقل عدد

الامالي في الكراسات عن اربعة الاسبوع ويلزم ان تكون مما يكثر

استعماله في الكتابات ويحتاج اليه الناشيء في احواله الادبية واموره

المعاشية بحيث يكون درس الاملاء درساً عمومياً محتويًا على الاشياء ونقويم
البلدان والتربية والتهدب وغيرها

ويلاحظ المعلم في المطالعة ان يفهم التليذ المعنى مع جودة النطق
وحسن الاداء مع تصحيح العبارة بما لا يخرج المطالعة عن موضوعها ويجعلها
درس قواعد

المحفوظات - يحفظ التلامذة من القطع افصحها واسهلها واقربها الى فهمهم
اللغة التركية - القراءة في كتاب القراءة تأليف معلم ناجي والاملاء نصاً
من المعلم على السبورة ثم ينقل الى الكراسات . مختصر اسماء تركية للشيخ
احمد طباره - تصريف الافعال الثقيلة والخفيفة

اللغة الافرنسية - تقيم الكتاب الثاني من القراءة الافرنسية ثم الكتاب

التمهيدي من الدروس الافرنسية - استظهار منتخبات افرنسية - استظهار
المكلمات والمفردات الموجودة في اخر القسم - تصريف الافعال القياسية
والسماعية . تمرينات على القواعد - الاملاء نصاً من المعلم على كراسات
ويجب ان يكون في غاية من السهولة في بادئ الامر ويجب ان يعتني
المعلم بالتصحيح وينبه التلامذة بما يخطئه من الملاحظات في اخر كل
فرض ومتابعة تلك الملاحظات من قبل التلامذة

الخط الافرنسي في دفاتر نمرو ٤ و ٥ و ٦

العلوم - دروس الاشياء في اطالس خاصة وتمرين التلامذة على الكلام
والشرح البسيط وهذا هو التعليم بالمشاهدات

الحساب - الكتاب الثاني من اوليات الحساب والاعتناء بان

يفهم التليذ معنى الكسر العادي فهماً حقيقياً ثم الانتباه الى
الاسئلة والامثلة . وان يسئل التليذ دائماً لماذا؟؟ عن كل مسئلة يحلها
ليعرف سبب شغله وعمله . ويقدر على الاتيان بالبراهين مع اتباع المعقول لا المنقول
السنة الثالثة

العلوم الدينية القرآن الكريم - مراجعة ما قرأ في السنين السابقة
التوحيد درس رسالة مؤلفة لهذه الغاية درساً متقناً
اللغة العربية النحو في القسم الثاني من الدروس العربية تشرح مصطفى
الغلايبي

المطالعة في القسم الثالث من المطالعة العربية طبع مصر مع فهم
معاني العبارات التي بطالعونها ومطالبتهم باعادة ما يقرأون من الحكايات
بعبارات من عندهم مع تصحيحها بقدر الامكان

الاملاء - لا يقل عدد الامالي في الكراسات عن ٣ في الاسبوع
ويجب ان تكون بالشروط السابقة ولكن بصورة ارقى
المحفوظات تكون من منتخبات نثرية وشعرية

الانشاء - يكون في هذه السنة بسيطاً ويكون الغرض منه تعويد
التلامذة التعبير عن افكارهم البسيطة بحمل قصيرة سهلة الكلمات والتركيب
موضوعها شيء من الاشياء المألوفة او الحيوان المعروف او حكايات قصيرة
مناسبة لذوق المتعلمين ويكون التدريس بطريقة سهلة كالآتية :

ان يحكي لهم المعلم حكاية قصيرة ثم يطالبهم باعادتها جملة جملة بعبارات
عربية ويصلح لهم كل جملة ويكتبها على السبورة ثم ينتقل الى الجملة التالية
وهكذا حتى يأتي على اخرها وبعد ذلك يأمر بعض التلاميذ بقراءتها ثم

يقولونها في كراساتهم . ويحسن في بعض الاحيان وخصوصاً في اخر السنة
بعد ان يتمرن التلامذة على هذه الطريقة ويتقنوها ان يحو المعلم ما يكتب
على السبورة ثم يأمهم بكتابة الموضوع في الكراسات

اللغة التركية - القراءة في الكتاب الثاني من كتاب القراءة تأليف المعلم ناجي
الاملاء نصاً من المعلم على كراسات خاصة . صرف عثمانى السنة
الاولى تأليف الشيخ وصفي . مكاملة مع الاستاذ

اللغة الافرنسية - قراءة افرنسية في الكتاب الثالث . قواعد الجزء الابتدائي من
الدروس الافرنسية - تصريف الافعال القياسية والسماعية - حفظ
المنتخاب والمفردات والمكالمات الموجودة في اخر الكتاب

الخط الافرنسي في دفاتر ٦ و ٧ و ٨

العلوم - دروس الاشياء في اطالس دلماس

اوليات في الجغرافيا

الحساب نتميم الكتاب الثاني من اوليات الحساب

السنة الرابعة

العلوم الدينية - القرآن الكريم مراجعة وتجويد

السيرة النبوية الشريفة وبيان اخلاقه وصفاته واعماله عليه

الصلاة والسلام

اللغة العربية - النحو في الجزء الثالث من الدروس النحوية طبع مصر

المطالعة في كتاب التمرين ويسير المعلم فيها كما تقرر لها في ماسبق

المحفوظات كما هو مقرر

الانشاء - يتدرج التلميذ في الانشاء بموضوعات شتى كالموضوعات الاتية

حكايات يلقمها المعلم ويطلب من التلامذة كتابتها
رسائل بسيطة تناسب احوال التلاميذ
وصف بعض الاشياء المألوفة للتلميذ

اللغة التركية - قراءة في الكتاب الثالث من كتاب القراءة تأليف المعلم ناجي

الاملاء نصاً من المعلم على كراسات خاصة

صرف عثماني السنة الثانية تأليف الشيخ وصفي مع تحليل الامثلة

مكاملة مع المعلم وكتابة المكالمات في كراسة خاصة

اللغة الافرنسية - القواعد في القسم الاستعدادي من كتاب الدروس الافرنسية

حفظ المنتخبات النثرية والنظمية في اخر الكتاب

تارين كتابية وشفهية على القواعد النحوية

الاعراب ثم الشرح من الافرنسية الى الافرنسية

الخط الافرنسي

العلوم - دروس الاشياء في اطالس دلماس

المراسلات التجارية

الجغرافيا والرسم الجغرافي

الحساب الكتاب الثالث من اوليات الحساب

والقسم الاول من الجبر

القسم العلمي

مدته ٤ سنوات

في هذا القسم يتم التليذ تعليمه الثانوي ويدرس اشئات العلوم والفنون الراقية التي تؤهله للحصول على شهادة البكالوريا وفي هذا القسم يتدى الشاب باجتناء ثمرات العلوم الابتدائية واقتطاف زهرات العلوم الثانوية التي تقوي فيه المفكرة والعاقلة وتجعله ان يكون رجلاً عاقلاً عاملاً

ملاحظات عامة لكافة هذا القسم

فيما يختص بالمطالعة

على المعلمين ان ينتخبوا من كتب المطالعة ماله فائدة في ادب التليذ وتهذيبه وسعة معلوماته في اللغة العربية مع توخي طلاقة لسانه ومراعاة صحة العربية وحسن اللهجة في نطقه حتى تكون المطالعة ذالة على نهم القاري، للمعنى ومؤثرة في نفس السامع، وليكن ما يختار خلواً من العجز والهذر والمجون ومما يس العقائد الدينية والاداب السكالية

ولا بد من ايقاف التلامذة على معاني المطالعة افراداً وترتيباً وعلى ترتيبها وارتباط بعضها ببعض وعلى الغرض منها ودرجة اصابتها لذلك الغرض هذا كله مع ذكر التاريخ الذي له مساس بها حتى يبعث ذلك التلاميذ على الشغف بها فتمكن من قلوبهم، ويحسن في بعض الاحيان ان يذكر ملخص درس المطالعة بعارة صحيحة ولا بد ان يكون مع كل معلم فهرس للصحف التي طالعها التليذ

فيما يختص بأدب اللغة

الغرض من ادب اللغة هو إيقاف التلامذة على حالة اللغة العربية وما حدث فيه من التقلبات وبلاغتها واساليبها المتنوعة واتساعها للتعبير عن المعاني المختلفة وعلى حياة النابغين وتأثيرهم في المجتمع الانساني

فيما يتعلق بالمحفوظات

تختار هذه المحفوظات ثراً ونظماً من اجود الكلام المحتج بعريته او ما هو في قوة ذلك مع مراعاة ما تقدم في اختيار قطع المطالعة ويجب استظهارها بعد معرفة التلاميذ اياها على نحو ما تقدم في قطع المطالعة ايضاً . ولما كانت المحفوظات ينبوعاً يترف منه التلميذ عند الحاجة ونموذجاً ينسج على منواله من جهات مختلفة وجب ان يكون العلم بها تاماً من كل الوجوه ولذلك يجدر بالمعلمين بعد الحفظ ان يطبقوها على قواعد العلوم العربية التي يدرسها التلاميذ وبينوا مواقع معانيها ومبانيها

وقلى هذه المحفوظات على التلامذة في كراساتهم ويصححها المعلمين اذا لم تكن من كتبهم

فيما يتعلق بالانشاء

تنتخب موضوعات الانشاء مما يناسب عقول التلاميذ ويفيدهم في معاشهم ومعادهم وتكون معارفهم كافية للكتابة فيه ويدربون على اختيار المعاني المستقيمة وترتيبها وتوفيق كل منها حقه قبل الانتقال الى غيره مع انتقاء الالفاظ اللائقة وسهولة التعبير ومتانة التركيب وحسن الاسلوب واصابة المرمى . وينسب في بعض الاحيان ان يعرض المعلم على التلاميذ نماذج انشائية مستوفية لما تقدم وبين لهم وجه استيفائها لذلك

ومما يعين على الانشاء حفظ التلاميذ كثيراً من الايات القرآنية الكريمة
والاحاديث النبوية الشريفة وامثال العرب وحكمهم

فيما يتعلق بالقواعد والتطبيق

ينبغي ان تكون دراسة القواعد دراسة علمية عميقة يتمكن بها المتعلم من
معرفة كل قاعدة معرفة تامة ولا يحصل ذلك الوجه المطلوب الا بذكر كثير من
الامثلة المتنوعة وتكليف التلاميذ بذكر نظائرها
ولا يكتفي في هذه الامثلة بانطباقها على القاعدة فقط بل لابد من استقامة
معانيها وادراك التلاميذ تلك المعاني

فيما يتعلق بالخط

ويجب على الدوام مراعاة خطوط التلاميذ ولا يقبل منهم في كل ما يكتبونه
غير الحسن منها



السنة الأولى

العلوم الدينية - الاخلاق الدينية والفلسفة الادبية مع الاستشهادات بالايات
الكريمة والاحاديث الشريفة

اللغة العربية - القواعد - قسم النحو من كتاب قواعد اللغة العربية طبع مصر

المطاعة في الجزء الاول من خلاصة المنشآت السنية طبع مصر
الانشاء كما في السنة السابقة ولكن بأسلوب ارقى ويزاد على ذلك
الكتابة في بعض الموضوعات العامة مثل الزراعة والصناعة والتجارة
المحفوظات المنتخبة من الشعر والنظم

اللغة التركية - القواعد في كتاب نحو عثمانى تأليف الشيخ وصفي مع تحليل
الامثلة نحواً وصرفاً

القراءة في القسم الاول من كتاب لعطابك
المحفوظات النثرية والشعرية من كتاب القراءة
الاملاء كالسنة السابقة

ترجمة في كتاب اصول تدريس تأليف اسماعيل افندي

اللغة الافرنسية - القسم العالي من القواعد الافرنسية

منتخبات افرنسية

علم اللغة الافرنسية

محفوظات لاشهر كتبة الافرنسيس نفلاً وتراً وفهم هذه المنتخبات

ثم شرحها من الافرنسية الى الافرنسية

الاملاء في كراسات خصوصية بغاية الاعتناء بعد تطبيقها على

القواعد النحوية والصرفية

الانشاء قصص صغيرة سهلة تنشئها التلاميذ ويصححها المعلم في

الكراسات الخاصة

العلوم - التاريخ . محاضرات عن التاريخ القديم والممالك الغابرة خصوصاً الشرقية

منها كالفينيقيين والاشوريين والبابليين والفراعنة والفرس ثم الرومانيين

واليونانيين وتعقيب كل مملكة بفصل عن احوالها العمرانية وصناعاتها

وعلمها واثرها الباقي

الجغرافيا - الجغرافيا الراقية وخصوصاً للمملكة العثمانية

الجغرافيا العثمانية مفصلة منسوبة مع رسم الولايات والالوية والاقضية

وكل ذلك بغاية الضبط

المواليد — درس القسم المتعلق بالانسان واعضائه ثم ما يتعلق بوظائف الاعضاء،
والفسيولوجيا من النظام الدموي والنظام العظمي والنظام العصبي وغيره

من النظمات الجسمانية

ثم درس علم الحيوان

الرياضيات — الجبر بالتفصيل

المراسلات التجارية

الرسم

الرياضة البدنية

السنة الثانية

العلوم الدينية — القسم الاول من مجلة الاحكام الشرعية — الاخلاق الدينية

والفلسفة الادبية مع الاستشهادات بالآيات القرآنية الكريمة والاحاديث

النبوية الشريفة

اللغة العربية — نعمة قواعد اللغة العربية من الكتاب المقرر في السنة السابقة

مع قسم البلاغة التي في ذيله

المطالعة في كتاب كلبلة ودمنة

الانشاء — انشاء موضوعات ارقى بما يناسب تدرج التلامذة وارفاقهم وهذه

الموضوعات انما تكتب في الكراسات الخاصة كما تقدم بيانه

المحفوظات

اللغة التركية — القواعد العثمانية مع التحليل الصفي والنحوي

قراءة القسم الثاني من كتاب الاقتطاف.

استظهار المنتخبات

انشاء مجتث الالقاب الخصوصية والمكاتبات التجارية من كتاب

(تعليم كتابت)

تتميم كتاب اصول تدريس

اللغة الافرنسية - درس الفصاحة

درس اشهر كتبة الافرنسيين

علم اللغة

درس منتخبات من النثر والنظم

التعريب

انشاء وشرح الجمل من الافرنسي الى الافرنسي

العلوم - التاريخ . محاضرات في تاريخ الاجيال المتوسطة

تاريخ العرب مفصلا في محاضرات تستوعب تاريخ الممالك العربية

السياسي والعمرائي

المواليد - علم طبقات الارض وما يتعلق بالجماد ثم علم النبات

الرياضيات - الهندسة النظرية . النظر في الخطوط والزوايا والمثلثات والمسطحات

والمجسمات وبالاختصار درس الهندسة بالاتقان

الرسم

الرياضة البدنية

السنة الثالثة

العلوم الدينية - مجلة الاحكام الشرعية اتمام القسم الثاني

مطالعة تفسير جزء عم وتفهم معانيه

اللغة العربية البلاغة في رسالة مفصلة

تاريخ ادب اللغة العربية . الكلام عن حالة اللغة العربية في الجاهلية
والاسلام الى اواسط الدولة العباسية مع معرفة تاريخ اشهر الكتاب
والشعراء والخطباء في كل عصر . ونبد من اجود كلامهم ودرس ما في
مقرر المطالعة من ذلك

المطالعة في نهج البلاغة

المحفوظات مما يختاره الاستاذ من فصيح القول في مقرر المطالعة
نثراً ونظماً

الانشاء - تنشي التلاميذ الموضوعات الراقية مما لا تقل عن ٢٥
موضوع في السنة

اللغة التركية - ادبيات اللغة من كتاب تعليم ادبيات

انشاء مبحث المكائبات الخصوصية والاهلية وترجمة الاثار الادبية
المنتخبة الى العربية والافرنسية
المحفوظات من الاثار الادبية

كتابة بعض الرسائل البسيطة للتمرين على الانشاء

اللغة الافرنسية - تاريخ الادب الافرنسي

البلاغة الافرنسية

درس الروايات التمثيلية الشهيرة

منتخبات افرنسية

انشاء موضوعات ارقى من السنة السابقة

المحفوظات من المنتخبات

العلوم - التاريخ . محاضرات في التاريخ الحديث والبحث بالتفصيل عن تاريخ
الدولة العثمانية وكل الممالك والدول التي لها مسيس بها
خواص المادة - البحث في السوائل والجاذبات والغازات والقوى
التي اودعها الله في الاجسام والكلام عن الحرارة والجاذبية والنور
والكهرباء والبخار وغيره من القوى الطبيعية
(ملاحظة) تستعد الكلية لتخصيص مكان واسع للتجارب
الطبيعية مستحصلة لذلك الادوات اللازمة ليكون تعليم هذه العلوم الطبيعية
العلمي مقرونا بالتعليم العلمي
الرياضيات - علم المثلثات

السنة الرابعة

العلوم الدينية - علم اصول الفقه

رسالة الاستاذ الشيخ محمد عبده في التوحيد

اللغة العربية - العروض وقرض الشعر - تاريخ الادب العربي - الكلام عن اللغة
العربية من اواسط الدولة العباسية الى الآن مع معرفة تاريخ شهر الكتاب
والشعراء والخطباء ونبد من اجود كلامهم ودراسة ما في مقرر المطالعة
من ذلك

المطالعة في مقدمة ابن خلدون

انشاء الموضوعات المهمة الراقية بالشروط السابقة

اللغة التركية - دراسة ادبيات اللغة التركية

الانشاء

ترجمة اثار تركية من نثر ونظم

اللغة الافرنسية - درس فلسفي

انقان البلاغة والبيان في اللغة الافرنسية ثم الاسهاب في انتقاء اشهر

الكتيبة وتلخيص ما كتبوه ثم نقد الافكار

انقان النقد البياني

التوسع في المطالعة

تاريخ ادب اللغة الافرنسية

محفوظات من منتخبات نثرية وشعرية

الانشاء - انشاء موضوعات مهمة راقية من مقالات وخطب

ومباحث عمرانية تسجل في الكرسات الخاصة

العلوم - التاريخ محاضرات عن فلسفة التاريخ والنقد التاريخي

الرياضيات - علم الفلك

محاضرات عن روح الاجتماع وال عمران

الفلسفة النفسية

اوليات في فن الحقوق فيما يتعلق بالنظامات والادارات والمجالس

النيابية وغيره

مبادي الحقوق ومسك الدفاتر

الجغرافيا الاقتصادية

كتاب الحقوق المدنية



تدریس

اولیات فی الحقوق

رأت الكلية انه يجب على المتخرج منها ان يعلم شيئاً عن كيفية الادارات
والنظامات الدولية وخصوصاً عن دولتنا العلية وان يطلع على بعض نظاماتها
وقوانينها ثم عليه ان يلم بالمجالس الشورية والحكومات النيابية - كل ذلك
تثقيفاً لعقله وتهذيباً لنفسه وتثميناً لعالمه الراقية فقررت ان يكون هذا الدرس
في السنة الاخيرة من القسم العلمي وقد تبرع بالقاء هذا الدرس المهم السري
الامثل والعالم القانوني الفاضل مصباح افندي محرم رئيس محكمة بدابة الحقوق
في بيروت وهو اشهر ثقة بقوانين الدولة عندنا . فنشكر له هذه الاريحية الغراء
والهمة القعاء في خدمة ابناء الطائفة والملة

غرفة الاختبارات

—* الطبيعية والكيماوية *

خصصت الكلية غرفة وسبعة لتجري بها الاختبارات الكيماوية والطبيعية
للطلبة الذين يدرسون هذه الفنون ليكون علمهم نظرياً عملياً . فتثبت فيهم
القواعد الطبيعية والاختبارات الفنية لانها تكون نتيجة العمل والاختبار -
وهذه الغرفة ستحتوي على اشهر الادوات واهمها واتقنها



الطلبة وبعض شؤونهم

القبول - تقبل الكلية من الطلبة داخليين ونصف داخليين ونهاريين .
وتشترط ان يكون الطالب حسن السيرة والاستعداد صحيح البنية سالماً من العلال
والامراض السارية

وتقبل الكلية غير المسلمين من جميع الطوائف من غير اجبار
على تعليمهم عقائد المسلمين او اكراه على الدخول الى المسجد بل تجيز لهم
الذهاب ايام الاحاد للقيام بالتعالم المذهبية مع ضابط مخصوص من قبل الكلية
الوكيل - كل تلميذ من خارج بيروت يجب ان يكون له فيها وكيل
مسؤول عن جميع مصاريفه وسائر لوازمه وشؤونه الا اذا وكل الولي الكلية
بذلك . ولا تقبل الكلية الوكالة عن تلميذ الا اذا دفع الولي قيمة ما يقدر لمصروفه سلفاً
الرخصة - لا يرخص للتلميذ الداخلي بالخروج من الكلية الا مرة كل ١٥
يوماً وذلك بعد الظهر

والكلية ترسل مع التلميذ احداً من قبلها يوصله الى وكيله وعلى الوكيل ان يرجعه
الى الكلية في الوقت المقرر

يحق للولي ان يطلب ولده مرة كل ١٥ يوماً ايضاً ولا تسمح الكلية للتلميذ
بهذه الرخصة الا بشرط ان يكون ارضى معلميه بحسن سيرته واجتهاده وعليه
ان يعود الى الكلية صباحاً

مواجهة التلامذة - وقت مواجهة التلامذة الداخليين يكون يوم الجمعة
صباحاً من الساعة العاشرة الى الساعة الحادية عشرة زوالية فمن احب من الاهل
والوكلاء مواجهة تلميذ فليفعل ذلك في الوقت المضروب فقط حرصاً على نظام

الكلية من التشويش وعلى اوقات التليذ من الضياع

الغياب - من غاب من التلامذة يجب عليه عند رجوعه الى الكلية ان يستحضر من وليه كتابة تشير الى مدة الغياب وسببه ليكون الغياب بعلم وليه . وعلى كل حال فالكلية لتتفقد الغائب وتحفظ لنفسها الحق لمقابله بما يستحق من الجزاء

المرتب - المرتب السنوي على التليذ الداخلي عشرون ليرة عثمانية وعلى النصف الداخلي عشر ليرات وعلى الخارجي ٥ ليرات

الاقساط - يدفع على فسطين احدهما سلفاً عند الدخول (وقيمه ١٠ ليرات عن الداخلي و٣ عن النهاري) والثاني في اول شباط (وقيمه ما تبقى من المرتب ١٠ او ٤ او ٢)

الدفع - لا يقبل تليذ مطلقاً ما لم يدفع القسط الاول سلفاً ومن تأخر عن القسط الثاني مدة اسبوع يسرح

عدم الحسم - من تأخر من التلامذة عن الدخول في الاجل المعين او تعيب في خلال السنة لاي داع كان لا يحسم له شيء من القسط . واذا خرج تليذ او اخرجته الكلية لا يحق له ان يسترد شيئاً من القسط بل يطالب بالمصاريف المستحقة عليه

التطبيب - تلتزم الكلية بتطبيب التلامذة فاذا انفقت على احد منهم شيئاً في هذا السبيل فلا تكلف التليذ به

الادوات المدرسية - وهي المكتتب وما يلزم التليذ من ادوات الكتابة على حساب التليذ

بعض حاجيات - وكذلك لا نلتزم باجرة الحلاقة وكى الطربوش والحمام
الحار ومسح المر كوب فمن اراد ان يكلفها بذلك يدفع سلفاً ليرة عثمانية واحدة
عن كل سنة كما انها لا نلتزم في غسيل ثياب التلامذة فمن رام ان يكلفها بذلك
يدفع ليرة عثمانية ايضاً عن كل سنة

الخرجية - مصاريف التلامذة الداخلين المعبر عنها بالخرجية تسلم الى
الكفاية وهي تعطي منها للتلميذ بقدر لزومه

الطعام

تعني الكفاية بانتقاء الطعام الموافق للصحة حسب فصول السنة فتقدم
بالافطار حليباً او شايّاً او جبنة وخلافه وفي الغداء لونين مع فاكهة وفي المساء
لونين ايضاً كما وانها تقدم في كل مدة مقتضية لونا من الحلوى
- ❖ لوازم التلميذ ❖ -

تقدم المدرسة سريراً من حديد وهو يلتزم بما يوافق ذلك من حاجات
المنامة والكسوة كما يأتي

فراش • لحاف • مخدتان • مسند •

شرشفان • ملحفتان • غشآن لكل مخدة •

حرام صوف • حرام قطن ايضاً لفراش من نوع واحد لجميع التلامذة

ناموسية من نوع واحد للجميع

كراسي توضع عليها الثياب عند اللزوم

قمصان للنوم عدد ٤

مشط

فرشاية للثياب فرشاية للرأس

ست مناشف للوجه

منشفتان للحمام • مئزران او (كلسونان) للحمام

ستة سراويل

قمصان فاينلا قطن عدد ٦

قمصان صوف

١٢ مندبل لليد (محارم)

٦ فوط للمائدة

ملعقة وشوكة وسكين للمائدة (نقدمها الكلية على حساب التليذ)

طقم رسمي حسب زى الكلية الخاص

اما الاثواب الفوقية فيحسب لزوم التليذ وحالته

ومن اراد تكليف الكلية القيام بالوكالة على التليذ او مشتري لوازمه

فليقدم لها سلفاً ما يقدر لمصاريفه وشي في كل حال نقدم حساباً مفصلاً عن

كل ما يتعلق بالتلامذة

وشي تعلم حق العلم ان التلامذة وديعة مقدسة عندها تبذل كل الوسائل

في السهر عليهم والمحافظة على حقوقهم من كلية وجزئية وترقيهم في معارج

الفلاح وتوهم ليكونوا ابناء لمولى البلاد واعضاء نافعين للمهبة الاجتماعية في

طاعة الله سبحانه وتعالى

جمعية

ابناء العثمانية

ارتأى فريق من ابناء العثمانية المتخرجين تأليف جمعية اخوية اديية تكون

غايتها تامين روابط المودة والاخاء بين كافة متخرجي العثمانية وابنائها والاهتمام

بهذا المعهد العلمي . معهدهم الاول ومربع الطفولية وسن الدراسة . والعمل على ما يرفع شأنه ويعلي مكانه - هذا الشعور الراقي دعى الى تأليف هذه الجمعية فتألفت من المتخرجين وهي تعقد اجتماعاتها النظامية في نادي العثمانية وتسير في سبيل غايتها بكل نشاط وهمة - كلل الله اعمال ابناء العثمانية بالفوز والنجاح وسدد خطواتهم في الحق وهداهم الى كل ما يحبه ويرضاه

اسماء الذين نالوا شهادة المدرسة

صف سنة ١٣١٧

بدر دمشقيه	تاجر في بيروت
بشير الاسير	طبيب اسنان في بيروت
بشير قصار	طبيب في بيروت ونائب رئيس الكلية العثمانية
توفيق غندور	تاجر في بيروت
حسن قباني	طبيب في بيروت
سعيد فتح الله	تاجر في بيروت
عبد القادر غندور	.
فوزي رمضان	طبيب اسنان في بيروت

صف سنة ١٣١٨

توفيق عيتاني	توفي رحمه الله
حسن فاخوري	توفي رحمه الله
زكي فاخوري	توفي رحمه الله
سعد الله عيتاني	تاجر في بيروت
سليم سعاده	.

محاسب دائرة البلدية	عارف ناطور
تاجر في بيروت	مصباح طياره
صف سنة ١٣٢٠	
طبيب في الاستانة	اصف استانه
احد طلبة الحقوق في جامعة باريس	توفيق ناطور
تاجر في بيروت	جميل طباره
. . .	حسن القاضي
. . .	عبد الرحمن بيهم
احد صاحبي جريدة المفيد	عبد الغني العريسي
احد طلبة مدرسة القضاء الشرعي في القاهرة	منيب ناطور
صف سنة ١٣٢٢	
مدير مدرسة عبيه (لبنان)	امين خضر
تاجر في بيروت	سليم عيتاني
موظف في احدى البيوتات التجارية	شفيق عباس
تاجر في بيروت	شفيق النعماني
. . .	عون غندور
	عادل ارسلان
احد صاحبي جريدة المفيد	فؤاد حنتس
احد طلبة الحقوق في جامعة باريس	محمد محمصاني
صف سنة ١٣٢٣	
محرر في جريدة المفيد ومعلم الافرنسية في الرشدية ودارالعلوم	احد رفاعي

تاجر في بيروت	حسن غندور
. . .	خضر تعباني
موظف في السكة الحديدية	علي عيتاني
مدير المطبعة العثمانية واحـمـمـحـمـرـي الحـقـيـقـة	كمال عباس
تاجر	منير اللبايدي

صف سنة ١٣٢٥

احد طلبة الطب في الكلية الياسوعية	احمد برجايوي
.	انيس كريدية
موظف في احدى البيوتات التجارية	بديع سنو
يتخصص لدرس الهندسة الآلية	توفيق قصار
تاجر في بيروت	جميل رفعت
. . .	علي اصفهاني
يتخصص لدرس الهندسة الآلية	كامل عيتاني
.	محمد طباره
احد طلبة الطب في الكلية الياسوعية	عمود طباره
.	محيي الدين الصيداني
يتخصص لدرس الهندسة الآلية	ممدوح الداوق
.	نسيب مسلم
معلم الجغرافيا في الكلية	نوري عباس

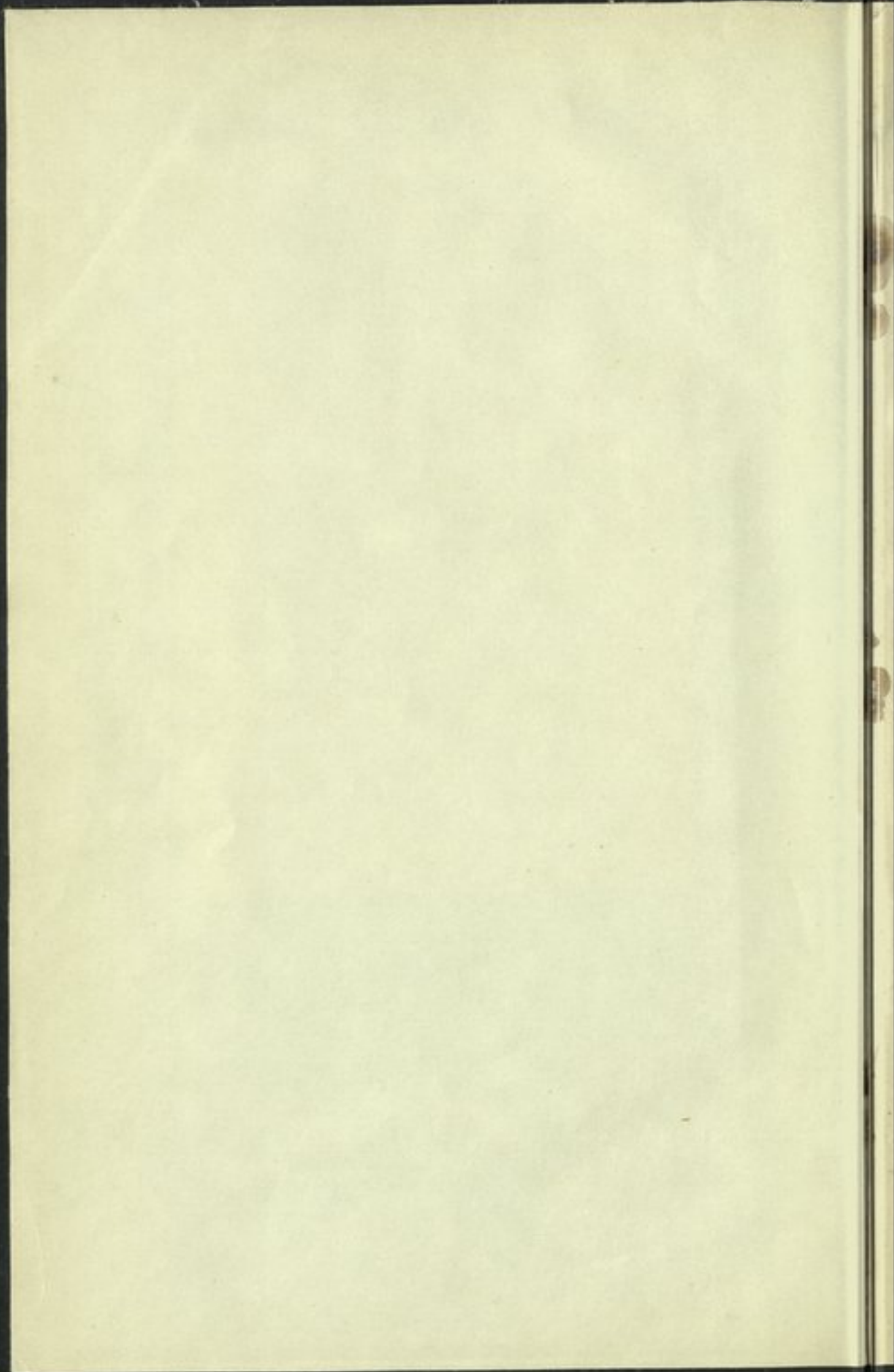
صف سنة ١٣٢٩

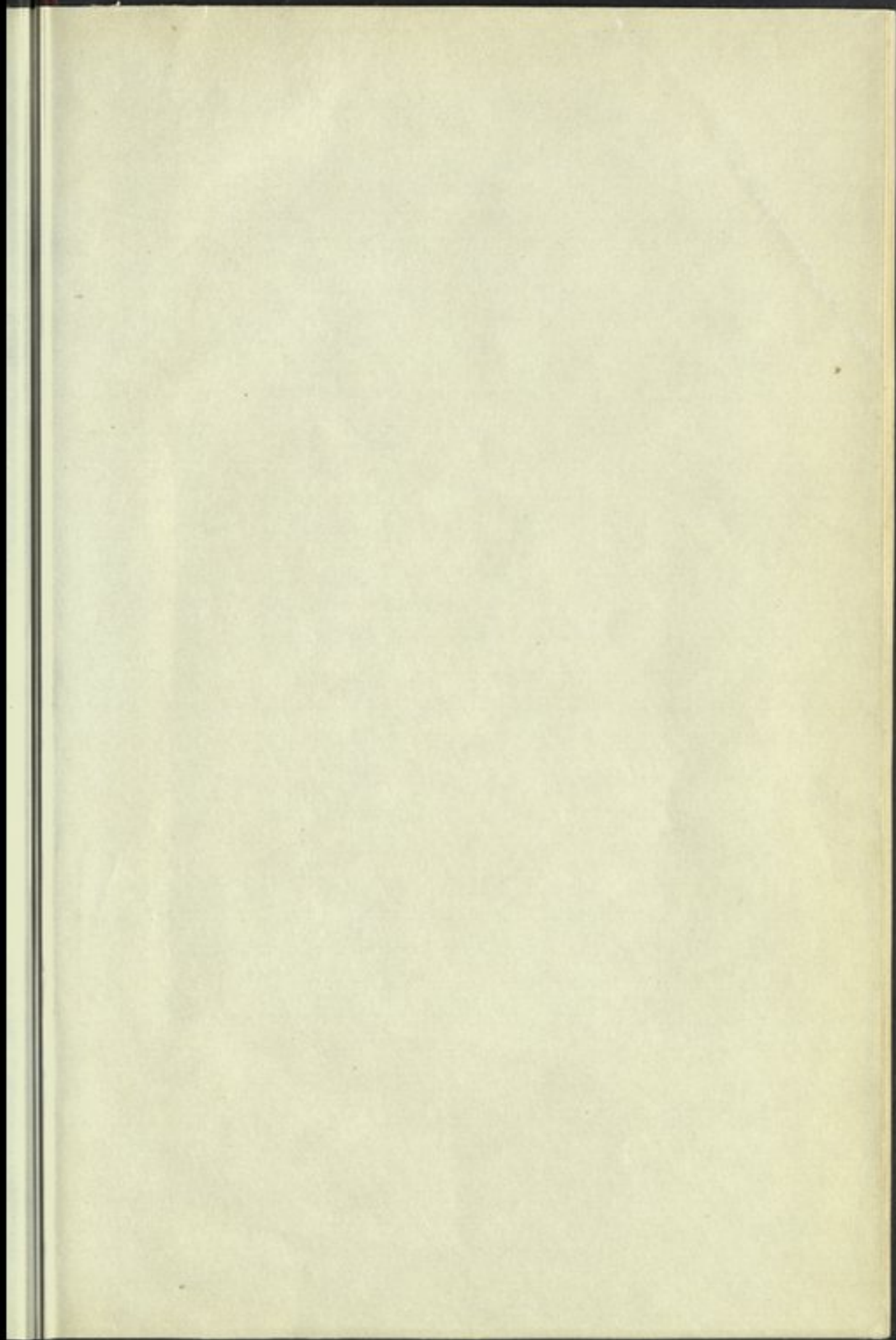
انيس فايد

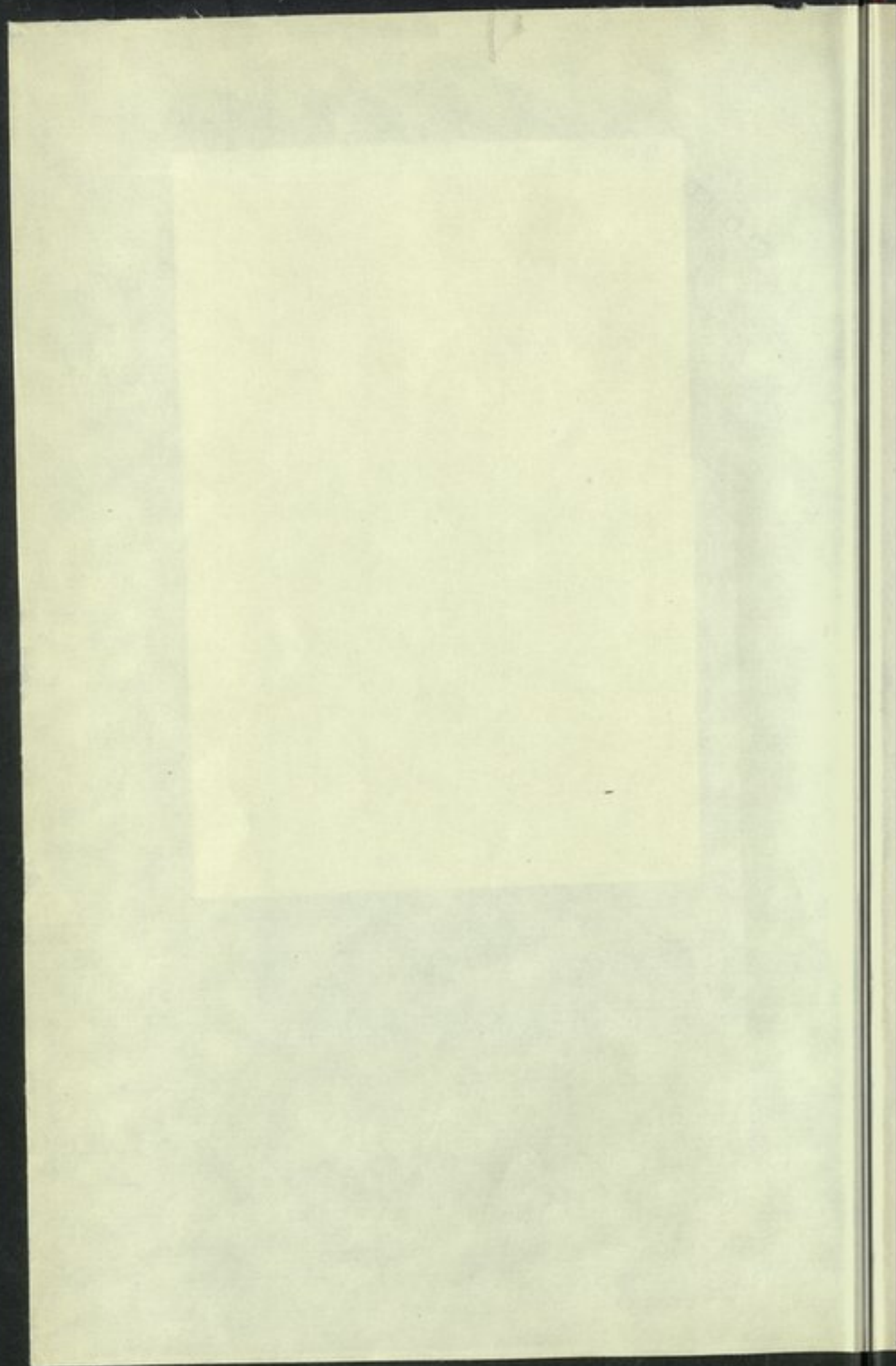
عمر الزعني
عمر الفاخوري
الميج سنو
يوسف السيوفي



377







CA:377.97:B361bA:v.17:c.1

بيروت. الكلية العثمانية
البيان السنوي [للكلية العثمانية الاسلام
AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01071214

CLOSED AREA

CA:

377.97:B361bA

v.17 1911

بيروت • الكلية العثمانية الاسلامية •

377.97
B361bA
v.17
1911

CLOSED AREA

CA
377.97
B361bA
v.17
1913