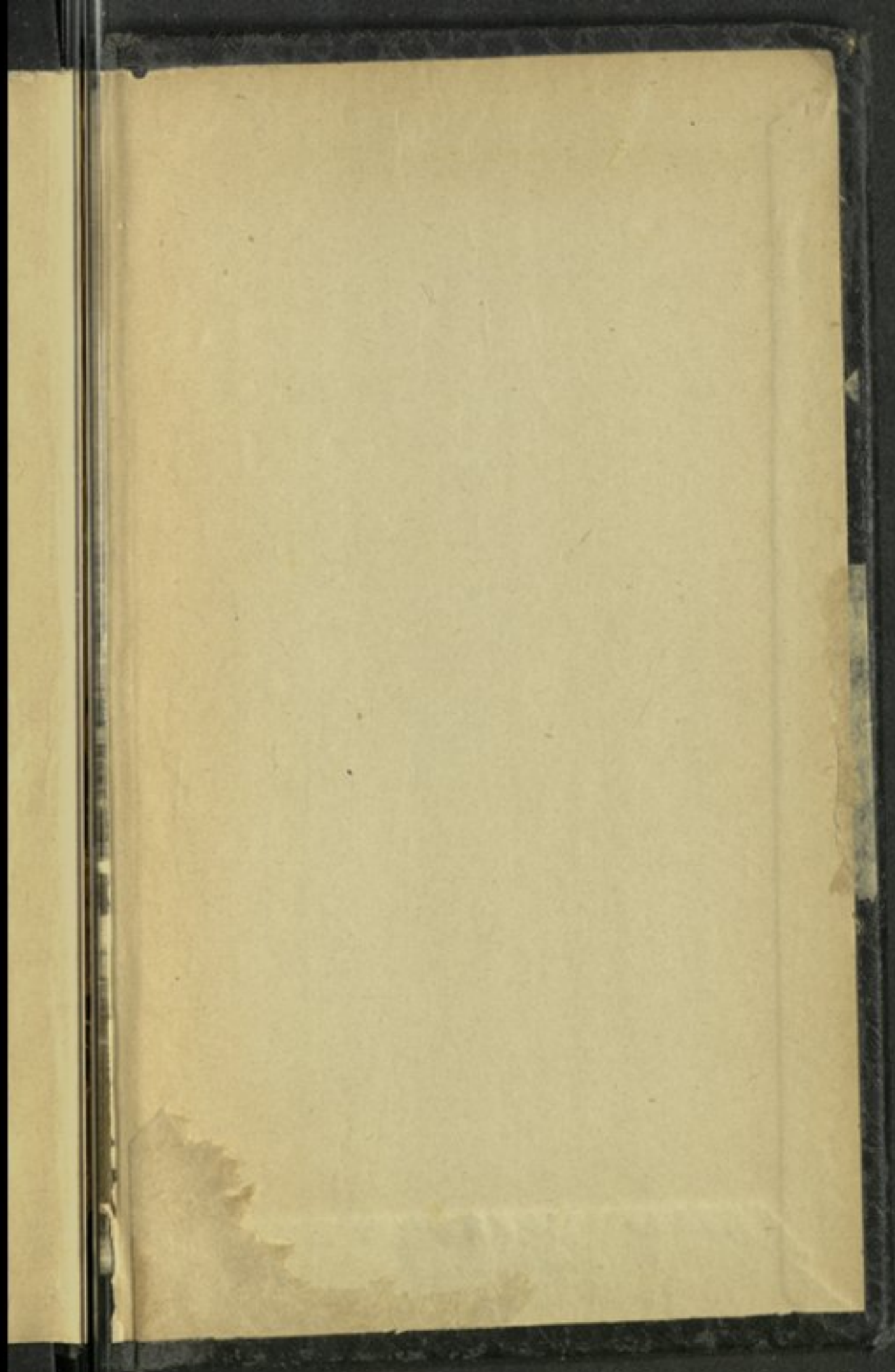
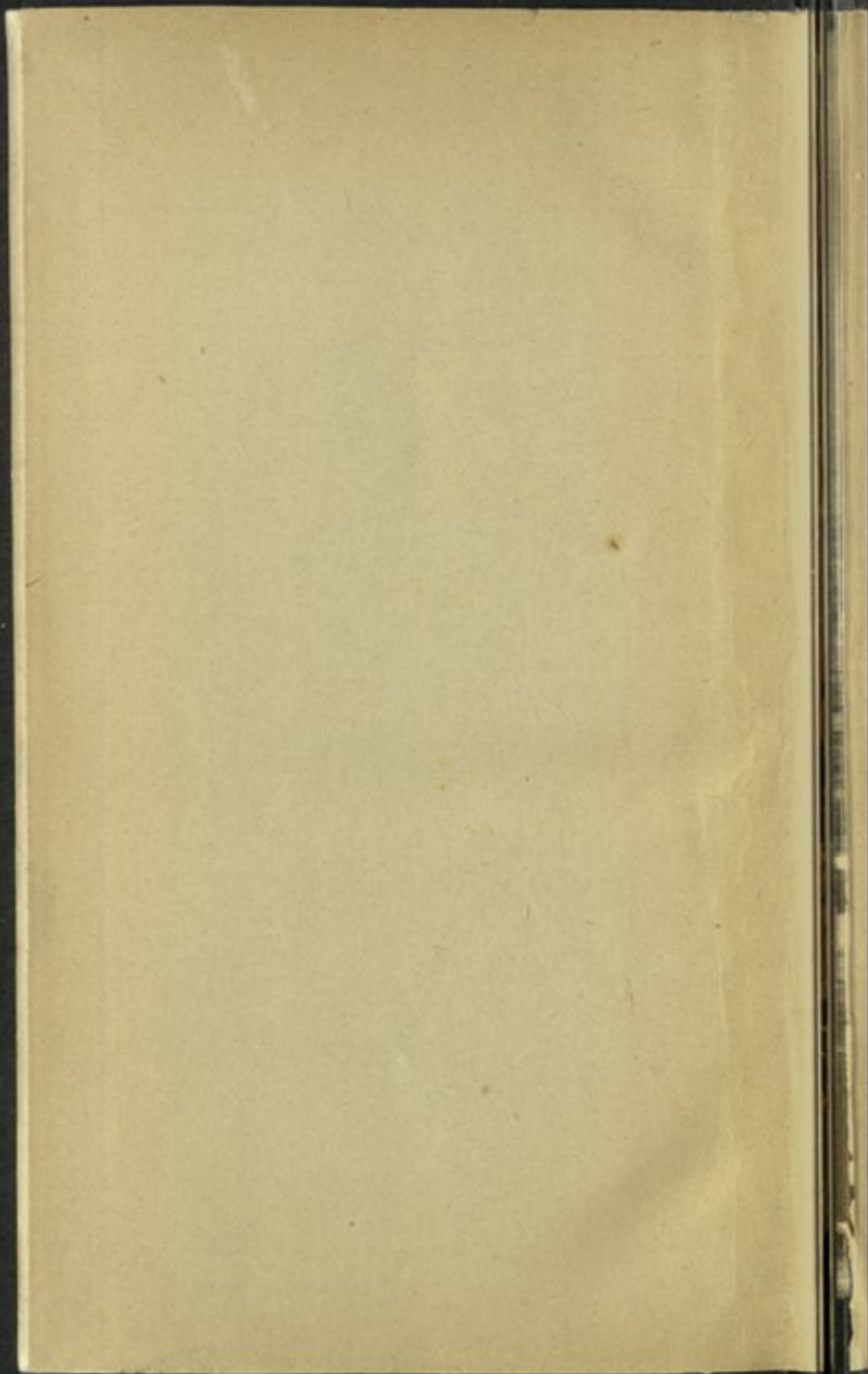
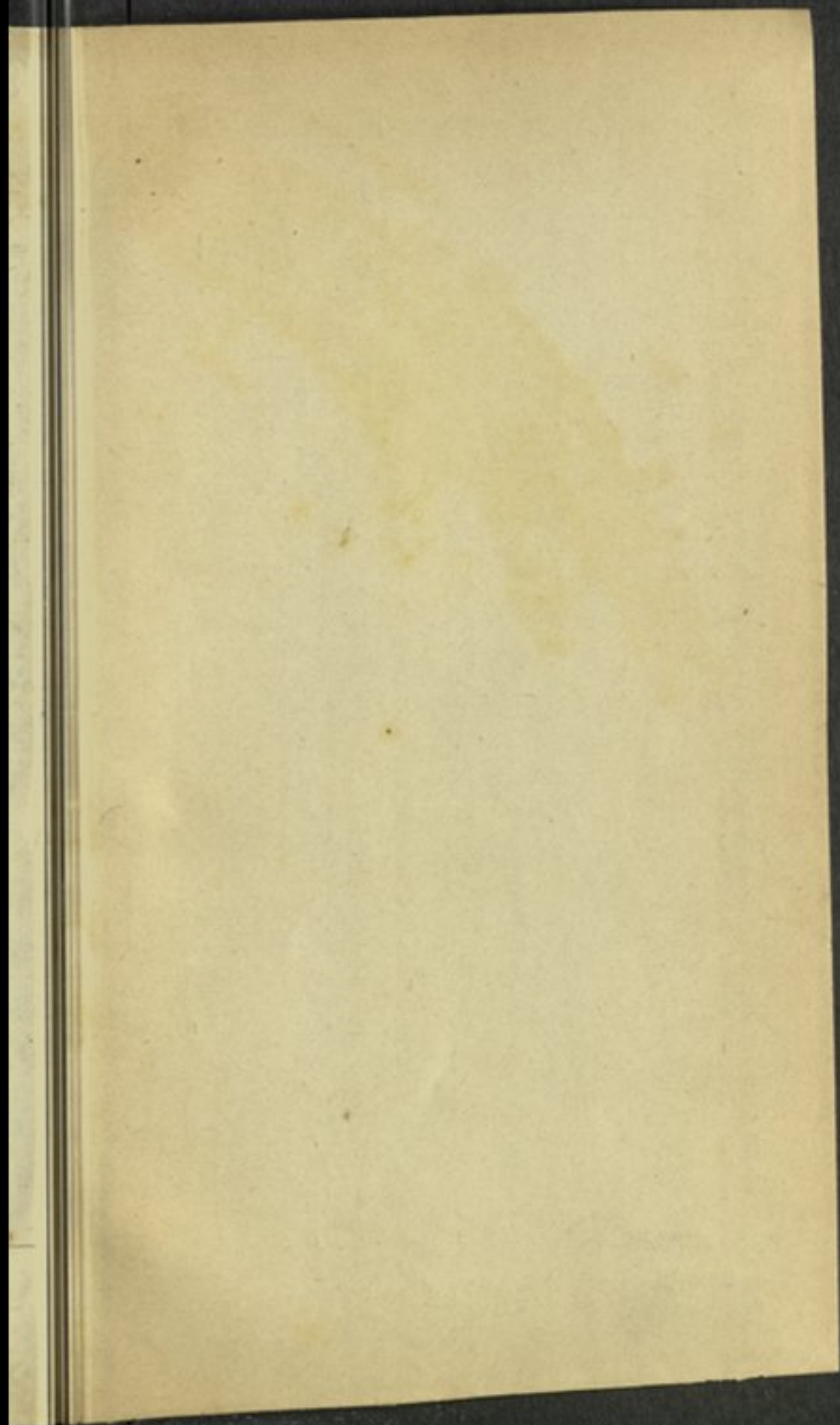


مستحدث في الحساب

رستم







CA CA

511

W51MA

v.2
c.1

مُستَحَدَث

في الحساب

~~213:29~~

وهو 19643

كتاب ابتدائي ذو قسمين الاول

للصغار المبتدئين وما يليه



دوبرت وست م.ع

1897 وبولس الخولي ب.ع

1905 من اساندة M.A.

المدرسة الكلية السورية الانجيلية في بيروت

طبع في المطبعة الامبركانية في بيروت سنة 1903

اولاً
يلزم
مع به
وذلك
النوا

وابراء
علماً
بها
عاني
المنفيد

فيكون

[Faint, illegible handwritten text and a circular stamp impression are visible on the main page.]

مقدمة القسم الأول

الغاية من درس الحساب فهم النواعد الحسابية وادراك العلل فيها
اولاً وضبط الاعمال الحسابية والحصول على المهارة فيها ثانياً . ولهذا الغاية
يلزم المبتدئ ان يدرك كيفية استخدام الاعداد الصغيرة وعلاقتها بعضها
مع بعض قبلما يتقدم الى خاصيات الاعداد ونسبها في منازل العد .
وذلك لان سهولة ادراك هذه تتوقف كثيراً على فهم الاعمال الصغيرة في
النواعد الاربع والكسور

هذا هو السبب في وضع القسم الاول من كتابنا للصغار المبتدئين
وابراد التمارين الكثيرة فيه على النواعد الاربع الاصلية وشي من الكسور
علماً منا ان حاجة مبتدئي علم الحساب الى مثل هذه التمارين والتدرب
بها حتى تحصل المهارة المرغوبة هي شديدة للغاية لا يعرفها الا الذي
عاني تدريس الكبار اللذين لم يتمرنوا وهم صغار على مثل هذه التمارين
المليئة

ولسوف يظهر القسم الثاني مشبع التمارين ايضاً والابصاحات
فيكون القسم الاول هذا لعل المبتدئ بمثابة محرك متوق بعدة تناول
ذاك وادراك مشتملاته

فهرس القسم الاول

بند	
١	الاعداد التسعة وصورها (الارقام)
٢	بعض الاعداد وارقامها من العشرة الى المئة
٣	الجمع
٤	جدول الجمع
٥	مسائل على جمع عددين معاً
٦	مسائل على جمع ثلاثة اعداد معاً
٧	تمرين شفاهي
٨	مسائل اصعب مما تقدم
٩	تمرين شفاهي (جمع افقي)
١٠	تمرين شفاهي (جمع عمودي)
١١	تمرين شفاهي (تكرير جمع الاعداد التسعة الى حوالى المئة)
١٢	تمرين شفاهي (جمع تسعة اعداد معاً)
١٣	الطرح
١٤	جدول الطرح

بند		
١٥	مسائل	٢٩
١٦	مسائل اصعب	٣٩
١٧	تمرين شفاهي	
١٨	تمرين شفاهي في الجمع والطرح معاً	٥٦
١٩	مسائل في الجمع والطرح معاً	٦٦
٢٠	الضرب	٧٦
٢١	جدول الضرب	٨٢
٢٢	تمرين شفاهي (ضرب افقي)	
٢٣	تمرين شفاهي (ضرب عمودي)	
٢٤	مسائل	
٢٥	الاضلاع	
٢٦	القسمة	
٢٧	تمرين شفاهي	
٢٨	مسائل	
٢٩	القسمة مع باقى	
٣٠	تمرين شفاهي	
٣١	مسائل	
٣٢	تمرين شفاهي	

٢٣	مسائل على القواعد الاربع
٢٤	تمهيد في الكسور
٢٥	تمرين شفاقي
٢٦	تمرين كتابي
٢٧	مسائل
٢٨	مسائل اصعب

١٦	مسائل على القواعد الاربع
٢٧	تمهيد في الكسور
٢٨	تمرين شفاقي
٢٩	تمرين كتابي
٣٠	مسائل
٣١	مسائل اصعب



٣٢	مسائل على القواعد الاربع
٣٣	تمهيد في الكسور
٣٤	تمرين شفاقي
٣٥	تمرين كتابي
٣٦	مسائل
٣٧	مسائل اصعب

مقدمة القسم الثاني

ذكرنا في مقدمة القسم الأول الغاية من درس الحساب ونحن على رجاء ان مدرس هذا القسم لا يتقدمون الى تدريس القسم الثاني ما لم يتحققوا ان التلامذة الصغار قد برعوا في تناول كل ما جاء فيه

وغير خاف على اخواننا المعلمين الكرام ان ما برونه في كتابنا من العدول عن التنسيق المقرر في كثير من كتب الحساب المتداولة انما هو ملائم لاجدث اسلوب تستخدمه ارقى دوائر التعليم في انكلترا واميركا. ذلك مع ما تصرفنا فيه من الحذف والاضافة وفقاً لما دعانا اليه اخبارنا الطويل في صناعة التدريس وامتحان كثير من تلامذة سوريا وغيرها. وعليه فاننا نلتزم مراعاة ما يأتي

(١) ان كتابنا قلما ذكرت فيه قاعدة للاستظهار وذلك لان القاعدة ليست الا طريقة مناسبة للتعبير عن العمل فاذا فهم التلميذ مبدأ القاعدة وادرك السبب فيها استغنى عن حفظ الفاظها ولم يعتمد عليها في اعماله وكان بإمكانه ان يعبر عما يعمل به بكلام من عنده

(٢) الحساب من الفنون العملية لا التخيلية وعليه فالحاسب الماهر اذا عرضت عليه مسألة ما وكانت من متناولاته يأخذ بحلها على الطريقة التي تناسبها بدون استحضار القواعد الى الذهن ووجدان البند او الباب

الذي تنطوي تحته المسئلة . وكثيراً ما خبرنا ان من التلامذة من يكون سريع العمل في كل ما يُطلب منه من اعمال الكتاب ومسائله ولكنه حالما تتغير المسئلة وتظهر بثوب غير ما تعود ان يراها فيه يفقد مهارته (الكتائية) ويظهر عجزه ونقصه في فهم حقيقة الحساب . لذلك قد ضمنا كتابنا كثيراً من المسائل في الاشياء المتداولة بين الناس الاشياء العملية التي ينبغي على ابن المدرسة ان يعرفها كما يعرفها ابن السوق واذا زاد المعلم من مثل هذه المسائل كانت الفائدة أتم وأعم

(٣) نلتبس عدم اغفال شيء من كل التمارين والمسائل المذكورة

في هذا الكتاب ونود لو يزداد عليها بناء على ما مر

(٤) لم نذيل كتابنا باجوبة المسائل كما جرت العادة عند الكثيرين للأسباب التي يعلمها كل مدرس لم ينس اخبارات تلميذته وهي ان التلميذ يبالي عند حصوله على جواب مسئلة ما عويصة او غير عويصة لأن يأخذ يشتغل فيها والجواب نصب عينيه فيسوق عمله الى ما يُستخرج منه نص الجواب وان كان مغلوط الطريقة واضرار اعمال كمذه لا تخفى عند اقل تأمل

هذا ما نحررنا اثباته في هذه المقدمة راجين ان يكون كتابنا مستحسناً عند اخواننا المدرسين والتارسين لاننا لم نقدم على وضعه الا لاعتقادنا حاجة مدارس البلاد اليه فان كنا مصيبين فخدمتنا مقبولة ان شاء الله

وخير الناس من نفع الناس

فهرس القسم الثاني

١	بند	تمهيد للعد
٢	٢	العد
٣	٣	تمرين شفاهي وكتابي
٤	٤	تمرين كتابي
٥	٥	تمرين شفاهي
٦	٦	" "
٧	٧	خاصيات العد
٨	٨	عد النقود العثمانية
٩	٩	تمرين شفاهي
١٠	١٠	الجمع
١١	١١	خاصيات الجمع
١٢	١٢	تمرين شفاهي
١٣	١٣	" "
١٤	١٤	شرح طريقة الجمع

بند	
١٥	تمرين كتابي
١٦	" "
١٧	" "
١٨	جمع النفود العثمانية
١٩	تمرين
٢٠	مسائل
٢١	تمرين شفاهي
٢٢	الطرح
٢٣	خاصيات الطرح
٢٤	تمرين شفاهي
٢٥	شرح طريقة الطرح
٢٦	تمرين
٢٧	طرح النفود العثمانية
٢٨	تمرين
٢٩	مسائل
٣٠	الضرب
٣١	خاصيات الضرب
٣٢	شرح طريقة الضرب في عدد واحد
٣٣	تمرين

بند	
٢٤	الضرب في اضلاع المضروب فيه
٢٥	تمرين
	شرح طريقة الضرب في المضروب فيه اذا احتوى صفراً
٢٦	او اكثر للبين
٢٧	الضرب في عددين او اكثر
٢٨	ملاحظات
٢٩	تمرين
٤٠	ضرب النود العثمانية
٤١	مسائل
٤٢	قوائم تجارية
٤٣	تمرين
٤٤	"
٤٥	النسبة
٤٦	تمرين شفاهي
٤٧	" "
٤٨	شرح النسبة على عدد واحد
٤٩	تمرين
٥٠	النسبة على رقم مسبق بصفر او اكثر
٥١	تمرين
٥٢	شرح النسبة الطويلة

٥٣	تمرين
٥٤	"
٥٥	خاصيات النسبة
٥٦	مسائل
٥٧	قصة النفود العثمانية
٥٨	تمرين
٥٩	مسائل على القواعد الاربع
٦٠	الاضلاع والمعدودات
٦١	حل الاضلاع
٦٢	العاد الاكبر المشترك
٦٣	المعدود الاصغر المشترك
٦٤	تمرين شفاهي
٦٥	تمرين كتابي
٦٦	الكسور
٦٧	تمهيد لخاصية الكسر
٦٨	انواع الكسور
٦٩	تحويل الكسور
٧٠	خط الكسر او اختزاله
٧١	تمرين

٧٢	التجنيس
٧٣	تمرين كتابي
٧٤	الرفع
٧٥	جمع الكسور وطرحها
٧٦	نحويل الكسور الى مخارج مشتركة
٧٧	جمع الكسور
٧٨	جمع ما تألف من صحيح وكسر
٧٩	طرح الكسور
٨٠	طرح ما تألف من صحيح وكسر
٨١	مماثل
٨٢	ضرب الكسور
٨٣	ضرب الصحيح في الكسر
٨٤	ضرب الكسر في الكسر
٨٥	تمرين كتابي
٨٦	ضرب الاعلاد المنتزجة
٨٧	ضرب الكسور التجارية
٨٨	مماثل
٨٩	قسمة الكسور
٩٠	قسمة الكسر على الكسر

بند	
٩١	قسمة الاعداد المتزجة
٩٢	مسائل
٩٣	الكسور العشرية
٩٤	تمرين
٩٥	"
٩٦	تحويل الكسور الاربعة الى عشرية
٩٧	تحويل الكسور العشرية الى دارجة
٩٨	جمع الكسور العشرية وطرحها
٩٩	تمرين
١٠٠	"
١٠١	ضرب الكسور العشرية
١٠٢	في ما اذا كان المضروبان بخنويان على كسر عشري
١٠٣	قسمة الكسور العشرية
١٠٤	في ما اذا كان المنقسم عليه كسرًا عشريًا
١٠٥	تمرين
١٠٦	تحويل كسور النمود العثمانية الى كسور دارجة
١٠٧	مسائل متفرقة في الكسور
١٠٨	مسائل متفرقة
١٠٩	الاعداد المركبة
١١٠	جدول في العبارات

بند	
١١١	في المقاييس الافرنسية
١١٢	تمرين
١١٣	في قياس الطول
١١٤	في المكابيل
١١٥	في قياس المربعات
١١٦	في تقسيم الوقت
١١٧	جمع الاعداد المركبة
١١٨	طرح الاعداد المركبة
١١٩	تمرين
١٢٠	ضرب الاعداد المركبة وقسمتها
١٢١	مسائل مثورة
١٢٢	النائدة
١٢٣	تمرين
١٢٤	النائد المركبة
١٢٥	الخاتمة . مسائل متفرقة

كتاب الادب العربي	١٠٠
كتاب الادب العربي	١٠١
كتاب الادب العربي	١٠٢
كتاب الادب العربي	١٠٣
كتاب الادب العربي	١٠٤
كتاب الادب العربي	١٠٥
كتاب الادب العربي	١٠٦
كتاب الادب العربي	١٠٧
كتاب الادب العربي	١٠٨
كتاب الادب العربي	١٠٩
كتاب الادب العربي	١١٠
كتاب الادب العربي	١١١
كتاب الادب العربي	١١٢
كتاب الادب العربي	١١٣
كتاب الادب العربي	١١٤
كتاب الادب العربي	١١٥
كتاب الادب العربي	١١٦
كتاب الادب العربي	١١٧
كتاب الادب العربي	١١٨
كتاب الادب العربي	١١٩
كتاب الادب العربي	١٢٠

القسم الثاني

١ ذكرنا في أول الكتاب أنه عندما نعدُّ التلاميذ في
المدرسة نعدُّ هكذا تلميذ اثنان ثلاثة اربعة الخ حتى نكمل
العدُّ ونقول مثلاً خمسون تلميذاً

كذلك اذا اردنا ان نعدُّ كتباً او شجراً او بيوتاً او ابي
مجموع كان من الاشياء المتجانسة فاننا نعدُّ الافراد في
ذلك المجموع ونقول مثلاً

عشرة كتب خمس وعشرون شجرة اربعون بيتاً

ولكن الناس لا يعدُّون دائماً بالفرد بل يعدُّون احياناً
كثيرة بالزوج او بالذينة او بالمئة فيقولون مثلاً

عشرة ازواج كلسات او حمام

سبع دزينات محارم او ملاءق
ثلاث عشرة مئة من الحجارة او الفرميد

ونتيجة ما تقدم اننا نعدُّ بالوحدة التي نخنارها كما اننا
نقيس ونكيل ونزن بالوحدة التي تناسبنا. فاهي الوحدة اذا

(١) ج الوحدة هي كمية يُصطلح عليها لتقدير كميات
(٢) اخرى من جنسها . فاذا عددنا الاشياء فالوحدة تكون
(٣) فرداً او زوجاً او دزينة او مئة او الفاً او مليوناً الخ
(٤)

(٥) واذا قسنا الابعاد (كالطول والعرض والعلو)
(٦) فالوحدة تكون الشبر او القدم او الذراع او الباع او اليرد
(٧) او المتر الخ
(٨)

(٩) واذا وزناً الاشياء الثقيلة فالوحدة تكون الاوقية او
الكيلو او الاقة او الرطل او الوزنة او القنطار الخ
فاذا ك

والذي يدرك معنى الوحدة يسهل عليه فهم نظام العدِّ
في الحساب

٣ العدّ

تنا
إذا
استعملت لذلك كثيرة وهي

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| (١) الواحد | (النرد) |
| (٢) العشرة | وهي مؤلفة من ١٠ آحاد |
| (٣) المئة | وهي مؤلفة من ١٠ عشرات |
| (٤) الألف | وهي مؤلفة من ١٠ مئات |
| (٥) العشرة الآلاف | وهي مؤلفة من ١٠ الوف |
| (٦) المئة الألف | وهي مؤلفة من ١٠ عشرات الالوف |
| (٧) المليون | وهي مؤلفة من ١٠ مئات الالوف |
| (٨) العشرة الملايين | وهي مؤلفة من ١٠ ملايين |
| (٩) المئة المليون | وهي مؤلفة من ١٠ عشرات الملايين |

هلمّ جراً

فاذا كانت كل هذه الوحدات مستعملة في العد ولا يوجد في
لحساب سوى تسعة ارقام لكتابة اي عدد كان اصبح من الضروري ان
يكون للرقم قيمة غير قيمته الاصلية قيمة يكسبها من مرتبته او محلوه او منزلته
في العدد ولايضاح ذلك نقول
خذ الرقم ٦ فهو يدل على ست وحدات فقط غير معروف نوعها
ما اذا قلت مثلاً ربح التاجر الفلاني ستة آلاف ليرة من الحرير فقد

عينت نوع الوحدة وصار من اللازم ان نعبر عن الريح هكذا - ربح
فلان ٦ آلاف ليرة او ٦٠٠٠ ليرة بدون لفظة آلاف لانك بوضع ٦
في المنزلة الرابعة قد اكدت فيها قيمة تلك المنزلة التي تخص بالالوف كما
تري اعلاه

وعلى هذا تجري كتابة الارقام نضع الرقم في المنزلة التي تدل عليها
وحدة ذلك الرقم ذاكرين ان منزلة الآحاد تبتدى من اليمين وتتلوها
منزلة العشرات فمنزلة المئات فبقية المنازل هكذا

آحاد عشرات مئات الوف عشرات الالوف
مئات الالوف ملايين عشرات الملايين مئات الملايين الخ

فلو سئلنا ان نرقم ثلاثة آلاف وخمسة مائة وستة وسبعون

لوضعنا الثلاثة في المنزلة الرابعة منزلة الالوف (لان وحدتها الالف)
والخمس مائة في المنزلة الثالثة منزلة المئات (لان وحدتها المئة) والسبعة في
المنزلة الثانية منزلة العشرات (لان وحدتها العشرة) والستة في المنزلة
الاولى منزلة الآحاد (لان وحدتها الواحد) وحصل معنا هكذا

آحاد عشرات مئات الوف

٦ ٧ ٥ ٢ او ٢٥٧٦

ومثلة نرقم ٧ ملايين و١٩ ألفا و٢٨ هكذا

آحاد عشرات مئات الوف عشرات الالوف مئات الالوف ملايين

٨ ٢ ٠ ٩ ١ ٢٠ ٧ او

٢٨٠١٩٠٢٨ بوضع صفر في المنزلة الخالية من العدد

٣ تمرين شفائي وكتابي

اي عدد يتركب من

٢ عشرات و ٨ آحاد ج ثمانية وثلاثون ٢٨

٧ عشرات و واحد ٩ عشرات و لا آحاد

٤ مئات و لا عشرات و ٣ آحاد ٢ مئات و ٥ عشرات و ٨ آحاد

٩ مئات و ٩ عشرات و ٩ آحاد

٧ آلاف و ٥ مئات و لا عشرات و ٤ آحاد

١٢ الفاً و ٨ مئات و ٥ عشرات و ٣ آحاد

مئة الف والفين و ٥ مئات و لا عشرات و لا آحاد

٥ ملايين و ٧ مئة الف و ٩ آلاف و ٨ عشرات و لا آحاد

١٢ مليوناً و ١٩ الفاً و ٦ مئات و ٤ آحاد

٤ تمرين كتابي

ارقم ما يأتي

ستماية و واحد و اربعون ، خمسمية و خمسون

الف و ستماية و احد عشر ، الفان و ستماية و اربعون

ثلاثة آلاف و ثلاثة و ثلاثون ، خمسة آلاف و تسماية

تسعة و ثلاثون الفاً و خمسمية و اربعة عشر

ثلاثة وسبعون ألفاً واثنان ، اربعة وتسعون ألفاً وستماية
 سبعمائة واثنان وعشرون ألفاً ومئة واثنان وثمانون
 تسعمائة ألفاً وستماية وستة ، ثمانماية وثمانماية آلاف وثمانماية وثمانماية
 مئة الف ومئتان وواحد ، اربعون ألفاً وتسعة وثمانون
 ثلاثماية وتسعة آلاف وثلاثة عشر
 سبعة ملايين واربعماية وثمانماية وعشرون ألفاً وستماية وخمسة عشر
 مليونان وستة عشر ألفاً واربعماية واربعة
 تسعة عشر مليوناً وسبعمائة وسبعة
 ثمانماية وثلاثة عشر مليوناً وسبعمائة وسبعة عشر ألفاً وخمسة
 خمسمائة وخمسون مليوناً وخمسون ألفاً وخمسون
 مئة مليون ومليون ومئة واحد عشر ألفاً ومئة واحد عشر

تمرين ٥

اقرأ ما يأتي

(تنبيه . عند قراءة الاعداد الكبيرة تقسم الارقام ثلاثة ثلاثة بضمة
 ونسبي كل قسم باسم وحدة رقمه الاول لليمين . مثالة ٦٢٤٦,٠٨٣,٧٩٤
 تقرأ ستماية واربعة وتسعون مليوناً (لان الرقم الاول من هذا القسم وحدته
 المليون) وثلاثة وثمانون ألفاً ومئتان وستة واربعون)

٧٥٨٩٣	٢٠٥٠	٧٢٠٨	٥٥٧٤
٩٠٠١٤	٨٨٠٨	٤٠٠٠	٦٠٠٧

١٠٠٠١	٩١٠٠٠٠٢	٩٠٣١٠٨	٢١٠٠٧
٢٠٠٠٠٠٦	٢١٠٤٨٠	٧٠٢٠١٠٤٨	٤٠١٠٠٧
٢٢٨٠٠٠٠	٧٨٠٣٩١٨	١٢٣٥٦٤	٨٠٠٠٣٩٢٧
٩٠٠٦٠١	٤٣١٩٣٠٠٧	٣٠٨٥٠١١	٨٢٠٥٩٧
		٩٢٠٢٤٤١٠٠٢	١٤٠٠٨٥٠

٦ تمرين

وعلى الطريقة نفسها تقرأ الأعداد التي بين الخطوط التالية في ما يأتي.
 مثالة ٤١ | ٨٢٦ | ٢ فنقرأ الأعداد التي بين الخططين التامين ثمانمائة وستة وعشرون مئة (لان الرقم الاول للبين وحدته المئة) . ومثالة
 ٥ | ٠٠٦٣١ | ٨ فنقرأ ستمائة وواحد وثلاثون عشرة لان الرقم الاول
 وحدته العشرة

$$٣ | ٢٤٨٩ | ٧١$$

$$٤ | ٦٢ | ٢١$$

$$٢٤ | ٢٩٤١٦ | ٣٩$$

$$١٨ | ٣٥ | ٤$$

$$٣ | ٢٠٠٣ | ١٦ | ١٦ | ١٤$$

$$٢٨ | ٢٩٠ | ١٦$$

$$٠ | ٠٠٦٣٣ | ٥$$

$$٢٧١ | ٤٨٣ | ٥$$

$$٣ | ٠١٠ | ٣٠٠٠$$

$$٢١٣ | ٩٤٦ | ٥$$

$$١٠٨ | ٢١٥٣٠٩ | ١٠٨$$

$$٧٢١ | ٤٢٨٣ | ٤٢٨٣$$

$$٤ | ١٠٠ | ٩٠٠٠٤$$

$$٠٩٢٠ | ٦٠٣ | ٦٠٣$$

٧ لنا مما تقدم عن العد بعض خاصيات تذكرها على رجاء ان
الليد قد صار مقتدرًا على كتابة اي عدد كان وقراءته بدون غلط

الخاصية الاولى ان لكل رقم قيمتين قيمة اصلية وقيمة منزلية
الخاصية الثانية ان عشر وحدات في اية منزلة كانت تساوي
وحدة واحدة من المنزلة التالية وبالعكس ان وحدة واحدة في اية منزلة
كانت تساوي عشر وحدات من المنزلة السابقة . وبعبارة اخرى اذا
نقلت رقما من منزلة للمنزلة التالية تزيد قيمته عشرة اضعاف (تضرب
بعشرة) وبالعكس اذا نقلت رقما ما من منزلة للمنزلة التي قبلها تنقص
قيمته عشرة اضعاف (تقسم على عشرة)

الخاصية الثالثة ان الصفر برقم في المنزلة عندما تخلو من العدد
الخاصية الرابعة اننا في قراءة الاعداد نسمي الارقام باسم وحدة
الرقم الاول منها (كما رأيت في التمرين الخامس)

(التماس من المالم . اطلب من التلميذ ان يشرح هذه الخاصيات
ويقدم امثلة تدل على انه قد تفهمها جيدا)

٨ عد النقود العثمانية

لا يخفى ان وحدة النقود في المالك العثمانية هي الغرش مع انه يوجد
وحدة اصغر منه وهي البارة لان كل ٤٠ بارة = غرشا غير انه كثيرا ما

تُستعمل الوجدتان معاً في التعبير عن كميات الدراهم فيقال مثلاً
١٢٤ غرشاً و ٢٠ بارة

والغرش نوعان الغرش الصاغ وهو الجاري في مصالح الحكومة
كلها وفي دفع المخرجات والاموال الاميرية وما شابهها وهو جزء من
مئة من الليرة العثمانية الصاغ التي تعدل ١٠٠ غرش
والغرش الشرك وهو المستعمل في معاطاة الناس ومصالحهم

بعضهم مع بعض

اما العملة الصاغ فعددها واحد في كل الممالك العثمانية فالليرة =
١٠٠ غرش والريال المجيدي ١٩ غرشاً والمثليك ١٠ بارات ربع
الغرش الخ

والعملة الشرك تختلف باختلاف المكان والزمان فقيمة الليرة العثمانية
في بيروت غير قيمتها في طرابلس او القدس او الشام او صيدا ومثل
ذلك الريال المجيدي والبشلك . وفي بيروت نفسها تتغير قيمة الليرة
من ١٢٤ غرشاً و ٢٥ بارة الى ١٢٤ غرشاً و ٢٠ بارة الى ١٢٤ غرشاً
و ٢٠ بارة حسب الاحوال . وعليه ترى ان العملة الشرك بطراً عليها
تغير والعملة الصاغ ثابتة على معدل واحد

ورقم عدد من الغروش لا يختلف عن رقم اي عدد كان غير ان
للبارات طريقتة خاصة بها واليك يانها
يُعتبر الغرش مؤلفاً من اربعة اقسام متساوية فيكون القسم الواحد
ربعاً او عشر بارات نرقمة حسب الاصطلاح

هكذا - عن بين الغروش

ونرقم الربعين (نصف الغرش) هكذا <
 والثلاثة الارباع (زلطة) هكذا <
 واذا ذكرت البارات ايضاً تُرقم عن بين الارباع هكذا
 غرش وخمس عشرة بارة ١٠٠ - ١ ومتى فرغت مترلة الارباع تدل
 عليها بهذه العلامة " مثالة غرش وخمس بارات ترقيم هكذا ١٠٠٠
 وكثرة الاستعمال جعلت الناس يتركون في اكثر الاحيان لنظرة
 غرش وبارة عند ذكر كمية من الغرش والبارات فيقولون مثلاً
 مئة واربعة وعشرون ونصف وخمسة ويعنون بذلك ليرة عثمانية ١٢٤٠٠
 (عامة بيروت) . وثلاثة وعشرون وخمسة ٢٣٠٠٠ ريال مجيدي .
 واحد عشر ونصف ونخاسة $11\frac{1}{2}$ نصف ريال مجيدي
 وعلى ذلك اقرأ ما يأتي

٩ تمرين شفاهي

٢٣٠٠٠	$3\frac{1}{2}$	٦١٠٠	٦٤٠	٢٤
٩٤٤	٦٠٠	$13\frac{1}{2}$	١٠٤٠	٥٠
١٢٨٤	$1\frac{1}{2}$	١٠٨٤٠	$7\frac{1}{2}$	٥٤
		$12\frac{1}{2}$	$٥٤\frac{1}{2}$	١١٤٠

ارقم ما يأتي عموداً عموداً حسب ما رأيت في التمرين السابق
 + غرش وخمسة ، ثلاثة وخمسة عشر ، تسعة وثلاث نخاسات .

اربعة ومثلثك ، اثنان وتسعون ونصف وخمسة ، عشرة وربيع ، ثمانية
ونصف ، سبعة الأخماسة (ستة وسبع وثلاثون بارة ونصف) ، ثلاثة
ونخاسة ، سبعة واثننا عشرة بارة ونصف ، واحد وثلاثون وثلاثة ارباع

ملاحظة . ذكرنا في الخاصية الثانية من البند السابع ان عشرًا من
اية وحدة كانت تعدل واحدة من وحدات المترلة التالبة اما الآن
فلدينا شذوذ عن ذلك في عد النقود العثمانية فان ٤٠ وحدة من
البارات تساوي وحدة واحدة مما يايها وهي الغرش او حسب الاصطلاح
ان ٤ من وحدات الارباع تساوي الوحدة التالبة وهي الغرش . وعليه
فللمعلم فرصة سانحة هنا ليبين للتلاميذ (١) انه لا يوجد شيء ضروري
بذاته في نظام العشرة في العد وانما هو مجرد اصطلاح ليس الا
(٢) بما ان نظام العشرة يجري على نسبة واحدة فهو اولى من
غيره بالاستعمال

١٠ الجمع

اذا دفعت ٢٤٦ غرشًا و ٢٩٨ غرشًا و ٧٦٤ غرشًا فكم يبلغ
المدفوع . هنا يوجد ثلاث كميات من وحدة واحدة هي الغرش
والمطلوب معرفة عدد هذه الوحدات في الكميات الثلاث
والطريقة التي نجد بها عدد الوحدات في كميتين او اكثر من جنس
واحد نسي جميعًا

ونتيجة الجمع نسي المجموع او المجمع وعلامة الجمع هي هـ +
 (الناس من المعلم . راجع تمارين الجمع الشفاهية في القسم الاول
 ومزّن الصف عليها حتى ترى ان كل تلميذ يجمع بسرعة وضبط لان هذا
 شديد الاهمية قبل الشروع بالجمع الكتابي

١١ خاصيات الجمع

- الاولى لا يمكنك ان تجمع ما لم تكن الوحدات متجانسة
 الثانية ان المجمع يكون دائماً من جنس الاعداد المجموعة
 (قدم امثلة على ذلك)
 الثالثة ان مجموع الاعداد لا يتغير كيفما كان ترتيب الجمع
 (اشرح هذا بامثلة)

١٢ تمرين شفاهي

$20 + 90$	$50 + 70$	$50 + 80$	$80 + 40$
$120 + 40$	$70 + 70$	$90 + 30$	$90 + 70$
$70 + 170$	$73 + 10$	$70 + 70$	$90 + 140$
$47 + 20$	$470 + 50$	$28 + 30$	$380 + 70$
$60 + 80$	$40 + 50$	$19 + 70$	$200 + 40$

$$٨٠ + ٨١٠ \quad ٧٠ + ٢٦ \quad ٨٠ + ٦٤٠ \quad ٤٠ + ٢٨$$

$$٧٠ + ١٧ \quad ٩٠ + ٢٢٠ \quad ٢٠ + ٥٢ \quad ٧٠ + ٧٢٠$$

١٣ تمرين شفاهي

$$= ١٥ + ٤٢ \quad = ٢ + ٢٠ + ٧٤ \quad = ٥٠ + ٢٩$$

$$٤ + ٣٠ + ٢٢ \quad ٢٤ + ٦١ \quad ٦ + ٣٠ + ٥٨$$

$$٦ + ٤٠ + ٥١ \quad ٢ + ٢٠ + ٥٦ \quad ٨ + ٤٠ + ٤٤$$

$$٦٢ + ٢٨ \quad ١ + ٦٠ + ١٨ \quad ٢٥ + ٢٥$$

$$٥٦ + ١٢ \quad ٥٠ + ٥٠ + ٢٤ \quad ٦١ + ٢٧$$

$$٢٨ + ٢٧ \quad ٧ + ٢٠ + ٢٢ \quad ١٩ + ٨١$$

$$٣٤ + ٥٩ \quad ١٥ + ٢٨ \quad ١١ + ١٦$$

$$١٨ + ٢٢ \quad ٢٧ + ١٦ \quad ٢٩ + ٢٢$$

$$٢٩ + ٥٢ \quad ١٧ + ٢٢$$

$$١٤ \text{ اجمع } ٢٤٦ \text{ غرضاً} + ٢٩٨ \text{ غرضاً} + ٧٦٤ \text{ غرضاً} \text{ (٥)}$$

ارقم هذه الأعداد الواحد تحت الآخر بحيث تقع الوحدات المنجانسة

في عمود^(١) (أي الآحاد تحت الآحاد والعشرات تحت العشرات وهلم

جراً) ولماذا

(١) اعلم ان هذه هي الطريقة المتبعة ولكنها غير ضرورية لان

الماهر في الحساب يجمع الكميات بدون ترتيبها هكذا

تنبه . كلما وردت لفظة "لماذا" بدون جواب فعلى المعلم الانتباه
 يطلب الجواب من التلميذ لان الجواب يكون متعلقاً على حقائق اما
 مبادئ شُرحت وتعلمها التلميذ قبلاً . وليكن معلوماً ان ذلك مما يبره
 قوة الاستنتاج في التلميذ ويجعله منتدراً على التعليل

وهنك درجات الجميع ٢٤٦

(١) ٦ آحاد + ٨ آحاد + ٤ آحاد = ١٨ واحداً = ٢٩٨

عشرة و ٨ آحاد . لماذا ٧٦٤

(٢) ارقم ٨ آحاد تحت عمود الآحاد واحفظ العشرتين ١٤٠٨

لتضيفها الى عمود العشرات . لماذا

(٢) عشرة + ٤ عشرات + ٩ عشرات + ٦ عشرات = ٢٠

عشرة = مئتين بدون عشرات . لماذا

(٤) ارقم صفراً تحت عمود العشرات واحفظ المئتين لتضيفهما

الى عمود المئات . لماذا

(٥) مئتان + ٣ مئات + مئتين + ٧ مئات = ١٤ مئة ارقم ١٤

بجيت تقع ٤ تحت عمود المئات . لماذا

بعدها نفهم هذه العملية جيداً وتذكر سبب حمل الاعداد من منزلة

الى اخرى او من عمود الى آخر اخنصر الجميع هكذا

١٤ ٧ ٥ ٢٠ ١٤ ٥ ١٨ ١٤

(يجمع اعمدة المئات بدون ذكر الآحاد والعشرات الخ)

للعلم اذا ثبت ان تمنحن صحة العمل فاجمع ثانية من اسفل الى فوق
 حتى اماوى المجموعان فرما كان العمل صحيحا

١٥ تمرين كتابي

جمع ما يأتي

(٦)	(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	١ =
٥٢٨٤	٦٩٤	٢١٩	٨٥٤	٦٥٨	٤
٢٩١٧	٨٥٢	٢٦٥	٩٠٨	٩٢٥	شرفم
٤٦٢٩	١٤٩	٩٤٧	٧٤٩	٤٨٧	٨
<u>٥٠٩٦</u>	<u>٧٢٨</u>	<u>٢٨٨</u>	<u>٥٦٤</u>		٢٠

(١٠)	(٩)	(٨)	(٧) صفها
٤٦٩٢٢٤	٦٤٩١	٤٥	١٦
٨١٦٩	٢٨٢	٢٦٨	٢٩ ١٤
٧٢٠٨	٢٠٨٧	٥٢٢	٥٠
٢٩١٦٤٨	٩٧٢٦	٦٥	٦٢ قران
٩	٤٩	٦	
٤٢٦٩١	٦٩٢	٢٠٤	
<u>١٨١٧٢٨٩</u>	<u>٨</u>	<u>٧٢</u>	

(١٤)	(١٢)	(١١)
٥٦٩٢٧٥٢	٥٨٤٧٨	٩٦٢٤٢٨٥٠
٦٤٨٠٩١	٤٩٠١٢	٧٢٠٩٧٢٨
٢٥٢٨٦٩	٦٠٥٨١	٤٩٢٦٠٥٧
٤٦٢٥١٧٢	٢٧	٢٩٩
٤٦٢٥١٧٢	٢٢٨٢٩	٦٨٤٧٢
٤٨١٦٥	٨٤٦٧	٨١١٤٢٦٦٥
(١٦)	(١٥)	(١٤)
٤٨٢٧٢	٨٧٨٥	٧٢٤٩٦١
٥٩٦٧٢	١٨٢	٤٨٢٧
٥٩٠٠١٨٧	٧٦٢٥٤	٩١٧٥٢
٦٨٤٢	١٥٧	١٨٧٤٢٧
٥٢٧٤	٩٢٧٢٨	٩٤٨٧٥
١٤٨٥٩	٦	٢١١٨٤

١٦ رتب الأعداد التالية حسب التبرين السابق ثم اجمع

(١) ٧٢٥٠٩٧٠٢٨٢٠٨٤١٧٠٢٩٠٢٥٠٠١٠٩٠٥٢٤٧

(٢) ٧٧٥٠٤٨٤٠٢٩٧٦٠٤٨٠٢٠٢٠٩٦٠٨٢٧٨٠٤٢

الجمع

٧٩

- (٣) ٨٨٢,٠٩٠,٧٢,٥٠٦,٦٦٢,٢٨,٩٢٧,٢٤٦
- (٤) ٩٨٤,٢٦,٧٢١,٤٧,٩٠٢,٤٧٦,٢٩٨,٧٤٢
- (٥) ٩١٦٤,٨٢,٧٦٠,١١٢,٦٨٦,٥٢٧١,٦٩,٢٨٤
- (٦) ١٢٨٥,٨٤٢٦,٧٢٨٤,٢٨٢٥,٥٦٢٥,٢٢٧٠,٤١٢
- (٧) ٨٠٢٩,٤٦٦,١٩٩١,٢٨٤٢,٨١٢٧,٧٨٥٨,٥٢٧٢
- (٨) ٤٩٦٦,١٨٢٢,٥٦٧١,١٢٢٩,١٧٢٧,٢٢٨١,٥٥٧٢
- (٩) ٢١٨٢,٥٦٥,١٤٩١٧,٢٢٥٨,١٠٨,٢٥٠,٧٦
- ٨٤٢٧٨,٦٢٢٨
- (١٠) ٦٢٩٥٢,٧٢٢٨,٩٨,٤٦٠٥٩,٢٨,٥٦٩٠٤,٥٩٢
- ٢٨٦٩
- (١١) ٥٦٠٩,٢٢٧٤٢,٢٤٨١٦٤,٢٧٢٩١,٤١٦٢٨
- ٦٢٠٤٠٨,٥٢٧٦٢,٤١٩٦٢
- (١٢) ٢٩٨,٧٠٠٠,٥٨٨٦٠٨٤,٥٢٦٢٩,٩١٧,٤٧٦٤١
- ٦٧٧٥٨,٤٤١٨٠٩

١٧ ارقم ثم اجمع ما يأتي

- (١) ثلاثمائة وخمسة واربعون . ستة آلاف ومئة وتسعون .
- خمسة آلاف ومئتان وثمانون عشر . ثمانمائة وواحد وسبعون . ثمانية وتسعون . ستة آلاف وتسعماية واربعون . ثلاثمائة الف واربعون وعشرون

- (٢) ثمانمائة وعشرون ألفاً وسبعمائة وخمسة عشر . ألفان وستة وتسعون . تسعة وأربعون ألفاً وثمانمائة وسبعة . أربعة ملايين وسبعمائة ألف وستمائة سبعة عشر مليوناً وستة وثلاثون ألفاً وستة وأربعون
- (٣) ثلاثة وعشرون . خمسمائة وسبعة وأربعون . ستة عشر ألفاً وسبعمائة وثمانية وثلاثون . ثمانية وستون ألفاً ومئتان وواحد وخمسون . واحد وستون ألفاً وثمانمائة وسبعة وأربعون
- (٤) مئتان وثمانية وأربعون ألفاً وثلاثمائة وسبعة وعشرون . تسعة وستون . اربعمائة وثمانية وسبعون ألفاً وثمانمائة وثمانية وعشرون . ثلاثة آلاف وسبعمائة واثنان وستون . ثلاثمائة وتسعة وستون ألفاً وأربعمائة وسبعة وستون
- (٥) خمسة وعشرون ألفاً وثمانية وتسعون . خمسة عشر مليونان وتسعمائة وسبعة وثمانون ألفاً وأربعمائة وواحد وعشرون . أربعة ملايين وثمانمائة وتسعون ألفاً ومئتان وثلاثة وأربعون . اربعمائة وستة عشر
- (٦) ألفان وثمانمائة وواحد وأربعون . ثمانمائة واثنان وخمسون . تسعمائة وسبعة وستون ألفاً وثلاثمائة وثمانية وأربعون . سبعة ملايين ومئتان وخمسون ألفاً وتسعمائة وواحد وخمسون . خمسة وسبعون ألفاً ومئتان وثلاثة عشر
- (٧) سبعة . تسعة وثمانون ألفاً وأربعمائة وثلاثة وستون . مئة ألف ومئتان وسبعة وثمانون . ألفان وأربعمائة وسبعون . ثمانمائة وتسعة وثلاثون . ثمانية وستون ألفاً وأربعمائة وسبعة عشر

(٨) ثمانية واربعون ألفاً وثلاثمائة وتسعة وعشرون . ستة وسبعون .
 تسعة وثلاثون ألفاً وثمانمائة واربعه واربعون . مئتان وثمانية وتسعون .
 سبعة آلاف وستماية واثنان وثلاثون . تسعة وخمسون ألفاً واربعماية
 وثمانية وسبعون . خمسة وتسعون

(٩) ثمانون ألفاً وتسعمائة واثنان وستون . اربعمائة وخمسة وتسعون .
 سبعة ملايين وتسعمائة وخمسة وعشرون ألفاً وثمانية . ثلاثة ملايين
 وتسعمائة واربعه وستون ألفاً وثمانمائة وسبعة وثمانون . سبعة آلاف وثلاثمائة
 وخمسة وعشرون . ثمانية واربعون

(١٠) تسعة آلاف ومئتان وخمسة وسبعون . خمسة وثمانون
 مليوناً ومئتان وستة وتسعون ألفاً وثلاثمائة وعشرة . اربعمائة وثلاثة
 وسبعون . ثمانية ملايين وتسعمائة واثنان وستون ألفاً واربعماية وواحد
 وثمانون . سبعمائة واثنان وتسعون

١٨ جمع النقود العثمانية

اجمع - ٤٦ و ٢٥٩ و ٤٨٣٤٠ و ٨٤٢٠٠

الحل - ارقم هذه الاعداد في اعبدة كما تعلمت في الجمع . لماذا

يوافق ذلك

$$(1) \text{ اجمع عمود البارات هكذا } ٥ \text{ بارات } + ٥ \text{ بارات } = ٤٦-$$

$$٥ + \text{ بارات } = ١٥ \text{ بارة } = ٥- \text{ لماذا } ٢٥٩٤٠$$

$$(2) \text{ ارقم } ٥ \text{ تحت عمود البارات واحفظ - لتضيفه } ٤٨٣٤٠$$

$$\text{ الى عمود الارباع } ٨٤٢٤٠$$

$$(3) \text{ اجمع عمود الارباع هكذا } - + - + - + - = ١٦٢٢-٠$$

$$٩ \text{ ارباع } = ٢- \text{ لماذا } ١٦٢٢-٠$$

$$(4) \text{ ارقم الربع تحت عمود الارباع واحفظ الغرشين لتضيفهما}$$

الى عمود الغروش

$$(5) \text{ اجمع الغرشين الى عمود الآحاد من الغروش واكمل المجموع}$$

كما تعلمت قبلاً

١٩ اجمع ما يأتي

$$(1) ٨٤ + ٨٤ - ٠ + ٥٦٩ + ٢٩٤$$

$$(2) ٤١ + ٩٨٤ + ٤٧ - + ٥٦٤٠$$

$$(3) ١٥ - ٠ + ٢٦٤٠ + ٨٥ + ١٤٤ + ٨١ + ٠$$

$$(4) ١٩ - ٠ + ٤٨٠٤ + ٥٢ - + ٩٤٤٠ + ٥٧٤$$

$$(5) ٢٩٤ + ٧٨١٤٠ + ٥٦٢ - + ٤٨٤٠ + ١٨٢ - ٠ + ٢٨٤$$

$$(6) ٦٥٢٤ + ٢٢٨٤ + ٩١ - + ٨٦٤٠ + ٦٩٥٤ + ٨٢٤٠$$

$$(7) ٢٢٠ - + ٧٩٨ - + ٥٠٦٤٠ + ٨٧٢٤ + ٤٢٨٤٠ + ٢٨٤ - ٠$$

(١) ٣٠٠٠ + ١١٤ + ١٢٠ + ٦٩٠ + ٦٢٠ + ٥٤٢٤ + ٤١٠

(٩) ٢٦٤٠ + ٥٤٤٠ + ٧٤ + ٥١٤٠ + ٢٨٤٠ + ٥٦٠ + ٤٢٤

(١٠) ٥٧٤٠ + ٥٨٤ + ٦٢٤٠ + ٢٦٠ + ٤٩٤٠ + ٨١٤٠ + ٥٧٤٠

(١١) ٢٦٠ + ٢٧ + ١١٤٠ + ٢٩٠ + ٥٩٤٠ + ٦٤ + ١٤٠

(١٢) ٨٠٤٠ + ١٤٤ + ٤٤٠ + ٢٦٤٠ + ٧٤٠ + ٥٧٠ + ٤٤ + ٧٧٠

٣٠ مسائل

(١) تاجر استلم اربعة صناديق تزن ٢٢٦ كيلو و ٥٨ كيلو

و ٥٠٩ كيلوات و ٤٨٢ كيلو بالتتابع فكم كان وزن الجميع

(٢) نزل نجيب الى السوق فدفع ثمن صابون ١٢٠ و ثمن لحم

١٢٠ و ثمن فواكه ٨٠ و ثمن سم ١٨٤٠ فكم كان مجموع ما دفعه

(٣) رجل دفع ٢٥٦ ابرة ثمن قطعة ارض وبني فيها بيتا انفق

عليه ١٥٩٣ ابرة ودفع ٥٩ ليرة لبناء سور حول البيت ثم باع كل

ذلك ورجح فيه ٢٢٨ ابرة فبكم باعه

(٤) تاجر في بيروت استلم بضائع من اوربا فبلغ ثمنها على

الفانورة ١٢٩٨٣٤٠ واجرة شحنها ١٤٢٧٠ ومصاريف الكمرك ١٠٣٧٠

والمرفا ٢٢٢٤٠ واجرة عنالة ٢٥٤٠ فكم بلغت نفقة البضائع جملة

(٥) سنة ١٨٩٠ كان عدد سكان نيويورك ١٥١٥٣٠١ نفساً

وسكان شيكاغو ١٠٩٩٨٥٠ نفساً وسكان فيلادلفيا ١٠٤٦٩٦٤ نفساً

وسكان بروكلن ٨٠٦٣٤٣ نفساً وسكان سنت لويس ٤٥١٧٧٠ نفساً

وسكان بوسطن ٤٤٨٤٧٧ نفساً فكم كان مجموع سكان المدن الست
 (٦) بلغ عدد البواخر التي عبرت بوغاز السويس ومحمولها من
 سنة ١٨٨٩ الى آخر سنة ١٨٩٤ ما يأتي. سنة ٨٩ عدد البواخر ٢٤٢٥
 ومحمولها ٢٧٣٥٦٧٨ طناً. سنة ٩٠ عدد البواخر ٢٢٨٩ ومحمولها
 ٢٢٢٦٨٨٤ طناً. سنة ٩١ عدد البواخر ٤٢٠ ومحمولها ٢٢٢٦٨٨٤
 طناً. سنة ٩٢ عدد البواخر ٢٥٥٩ ومحمولها ٢٩٧٨٠٩٧ طناً.
 سنة ٩٣ عدد البواخر ٢٢٤١ ومحمولها ٢٨٢٦٦٩٤ طناً. سنة ٩٤
 عدد البواخر ٢٥٥٢ ومحمولها ٢٩٥١٠٧٣ طناً. فكم كان عدد
 البواخر وكم كان محمولها في السنين الست

٣١ تمرين شفاهي

١٥ = + ٨	١٩ = + ١٥	٢١ = + ١٦	١٤ = + ٥
٢٥ = + ١٨	١٢ = + ٧	٢٤ = + ١٧	١٢ = + ٦
٢٠ = + ١١	٢٠ = + ١١	٢٢ = + ١٦	٢٢ = + ١٩
٢٩ = + ٢٤	٢١ = + ١٢	٢٠ = + ١٢	١٧ = + ١١
٢٥ = + ١٧	٤٤ = + ٢٩	٢١ = + ١٢	١٦ = + ٩
٢٨ = + ١٩	١٥ = + ٦	٧١ = + ٦٥	٦٤ = + ٥٦
٢٢ = + ١٩	٢٢ = + ١٥	١٥ = + ٧	٢٤ = + ٢٨
٨١ = + ٧٧	٩٢ = + ٨٦	٧١ = ٩ +	٧٦ = + ٦٧
٥٦ = + ٤٨	٩٢ = + ٨٤	٨٢ = + ٧٧	٥٢ = ٤ +

$٤١ = +٢٢$	$٤١ = +٢٤$	$٦٠ = +٥١$	$٤٤ = +٢٨$
$٥٠ = +٤٨$	$٦٢ = ٧+$	$٢٨ = +١٩$	$٧ = +٦١$
$٧٢ = ٢+$	$٩٢ = ٦+$	$٨٧ = +٧٩$	$٦١ = +٥٩$
$٨١ = +٧٢$	$٢٢ = ٨+$	$١٧ = ٨+$	$٧٤ = ٥+$
$٥٥ = +٤٧$	$٥١ = ٢+$	$٩١ = +٨٢$	$٩١ = +٨٤$
$٤٢ = ٦+$	$٢٦ = ٩+$	$٧٠ = ٩+$	$٢٥ = ٨+$
$٨٧ = ٢+$	$٤٢ = ٩+$	$٢٢ = ٨+$	$٦١ = ٧+$
$٨١ = ٥+$	$٦٥ = ٩+$	$٩١ = ٦+$	$٥٢ = ٤+$
	$٥٢ = ٧+$	$٩٢ = ٥+$	$٧٢ = ٤+$

٢٢ الطرح

إذا كنت مديوناً لزيد بمبلغ ١٠٠ ليرة ودفعت منها ٥٠ ليرة فكم يبقى عليك . هنا يوجد لديك عددان من جنس واحد أحدهما اصغر من الآخر فالطريقة التي بها تعرف ما يبقى من عدد كبير إذا أخذ منه عدد اصغر نسمي طرحاً

ويسمى العدد الأكبر المطروح منه ١٠٠

والعدد الاصغر المطروح ٥٠

وتنتيجة الطرح الباقي ٥٠

أما علامة الطرح فهي - وهي تتبع المطروح منه دائماً هكذا

١٠٠ - ٥٠ = ٥٠ ونقرأ الآ (راجع تمارين الطرح الشفاهية في
القسم الاول)

٣٣ خاصيات الطرح

الاولى يجب ان يكون المطروح منه والمطروح
والباقي من جنس واحد (قابل هذه بالخاصية الاولى
والثانية من خاصيات الجمع)

الثانية المطروح منه يعدل مجموع المطروح والباقي

الثالثة اذا جمعت عددًا ما لكلا المطروح منه
والمطروح او طرحت منها عددًا ما فالباقي لا يتغير

وهذه الخاصية شديدة الاهمية ترى توضيحها في ما يأتي

$$\begin{array}{r|l} 90 = 100 - 100 & 110 = 100 + 100 \\ 40 = 100 - 60 & 60 = 100 - 40 \\ \hline 50 & 50 \end{array}$$

(ليأت التلميذ بامثلة كمن عندك)

٣٤ تمرين شفاهي

$$= 90 - 21 \quad = 70 - 111 \quad = 50 - 22 \quad = 50 - 12$$

$$20 - 41 \quad 70 - 24 \quad 20 - 16 \quad 60 - 47$$

$$70 - 52 \quad 40 - 12 \quad 20 - 28 \quad 40 - 19$$

$$80 - 24 \quad 80 - 10 \quad 80 - 56 \quad 60 - 21$$

$$= 50 - 10 - 68 \quad = 20 - 47 \quad = 50 - 82$$

$$2 - 20 - 76 \quad 40 - 91 \quad 40 - 64$$

$$4 - 60 - 89 \quad 20 - 52 \quad 20 - 71$$

$$8 - 20 - 58 \quad 60 - 85 \quad 60 - 94$$

$$2 - 70 - 95 \quad 10 - 28 \quad 20 - 56$$

$$= 52 - 68 \quad = 28 - 22 \quad = 12 - 25 \quad = 24 - 85$$

$$45 - 84 \quad 62 - 97 \quad 29 - 75 \quad 26 - 42$$

$$27 - 94 \quad 68 - 91 \quad 21 - 45 \quad 56 - 100$$

$$26 - 28 \quad 48 - 72 \quad 44 - 67$$

٣٥ ناجر صابون عندك ٨٤٩ رطلاً باع منها ٥٢٥ رطلاً فكم

بقي عندك

الحل . المطلوب في هذه المسألة طرح ٥٢٥ رطلاً من ٨٤٩ رطلاً

وذلك فالأول رقم العدد الأصغر تحت العدد الأكبر (أي المطروح

تمت المطروح منه) بحيث تقع الآحاد تحت الآحاد والعشرات تحت
العشرات والمئات تحت المئات . لماذا

$$١٤٩ \quad (١) \quad ٥ \text{ آحاد من } ٩ \text{ آحاد} = ٤ \text{ آحاد} . \text{ ارقم } ٤ \text{ تحت}$$

$$٥٢٥ \quad \text{عمود الآحاد} . \text{ لماذا}$$

$$٢٢٤ \quad (٢) \quad \text{عشرتان من } ٤ \text{ عشرات} = \text{عشرين فابن ترقمها}$$

$$(٣) \quad ٥ \text{ مئآت من } ٨ \text{ مئآت} = ٣ \text{ مئآت فابن ترقمها} . \text{ لماذا}$$

وعليه فالباقي هو ٢٢٤ رطلاً . اثنى عشرة الطرح حسب الخاصية

الثانية

اطرح ١٧٢٩ من ٢١٠٤ . ارقم المطروحين كما ذكر اعلاه

$$٢١٠٤ \quad (١) \quad ٩ \text{ آحاد من } ٤ \text{ آحاد لا تُطرح لذلك فنجمع } ١٠$$

$$١٧٢٩ \quad \text{آحاد الى المطروح منه و } ١٠ \text{ آحاد او (ما يعادلها)}$$

$$٢٧٥ \quad \text{عشرة واحدة للمطروح فيحصل معنا } ١٤ \text{ واحداً في}$$

المطروح منه و ٢ عشرات في المطروح . لماذا

يمكننا ان نفعل ذلك (انظر الخاصية الثالثة)

$$(٢) \quad ٩ \text{ آحاد من } ١٤ \text{ واحداً} = ٥ \text{ آحاد ترقمها تحت الآحاد}$$

$$(٣) \quad ٣ \text{ عشرات من صفر لا تُطرح فنجمع } ١٠ \text{ عشرات للمطروح}$$

منه و ١٠ عشرات او منه للمطروح فيصير معنا ١٠ عشرات في

المطروح منه و ٨ مئآت في المطروح (حسب الخاصية الثالثة)

$$(٤) \quad ٣ \text{ عشرات من } ١٠ \text{ عشرات} = ٧ \text{ عشرات ترقمها تحت}$$

العشرات

(٥) ٨ مئات من مئة لا تُطرح فنضيف الى المطروح مئة
١٠ مئات والمطروح ١٠ مئات او الفاً واحداً فيحصل معنا في المطروح
مئة ١١ مئة وفي المطروح الفان

(٦) ٨ مئات من ١١ مئة = ٣ مئات نرقبها تحت المئات

(٧) الفان من الفين = لاشيء صفراً

وعليه يكون الباقي ٣٧٥ . امنحن صورة الطرح بالجمع حسب

المخاصبة الثانية

٣٦ تمرين

اطرح ثم امنحن

٥٤٦ - ٩٤٦ (٢)	٢٢٠ - ٨٧٢ (١)
٥٨٢ - ٨٩٨ (٤)	٤٠٣ - ٦٣٩ (٣)
٧٢٨ - ٩٤٨ (٦)	٢١١ - ٧٠٣ (٥)
٦١٠ - ٨٤٦ (٨)	٢٢٢ - ٤٤٧ (٧)
٢٤٧ - ٩٥٤ (١٠)	٢٩٦ - ٤٠٩ (٩)
٤٣٧٥ - ٥٢٨٤ (١٢)	٢٩٨٥ - ٤٢٨١ (١١)
١٠٢٦ - ٢٩١٩ (١٤)	١٤٨٨ - ٢٥٠٨ (١٣)
٤٨٢٩ - ٥٦٦٥ (١٦)	٢٨٢٧ - ٧٢٩٢ (١٥)
٦٥٩٢ - ٧٠٠٧ (١٨)	١٠٩٩ - ٢٧٢٨ (١٧)
٥٩٠٢ - ٦٤٠١ (٢٠)	٦٢٧٧ - ٩٥١٤ (١٩)

٢٧ طرح النقود العثمانية

ان المبدأ واحد في الطرح الاعتيادي وطرح النقود العثمانية انما عليك ان تذكر ان كل ٤ ارباع تعدل غرشاً واحداً

اطرح ٤٨٠ من ٨٢٤٠ و اشرح العمل وحدك لانه هين

اطرح ٤٨٠ من ٨٢٤٠	٨٢٤٠
رتب المطروحين هكذا	
٨٢٤٠	٤٨٠
اطرح (١) ربهان من	
٤٨٠	٢٥٠٠
ربع لا تطرح فنضيف ٤ ارباع الى	
٢٤٤	
المطروح منه و ٤ ارباع او واحداً	

الى المطروح . لما اذا يمكننا ان نعمل ذلك

(٢) ربهان من ٥ ارباع = ٢ ارباع نرقمها تحت الارباع

(٣) ٩ غروش من ١٢ غرشاً = ٤ غروش الخ

اطرح ٤٨٠ من ٨٢٤٠ بعد ترتيبه هكذا

٨٢٤٠	
٤٨٠	
٢٤٤٠	

واشرح درجات العمل وحدك

٢٨ تمرين

اطرح وانسخ

(٢) ٥٢٤٠ - ٢٢٤

(١) ٣٥٤٠ - ١٥٠

٤٨٠ - ٥٦٤ (٤١)	٢٤٠٠ - ٢١٠٠ (٢)
٢٢٤٠ - ٤٠٤ (٦)	٢٣٠٠ - ٢٢ (٥)
٢٦٤٠ - ٧٥ (٨)	٥٤٠ - ٩٦٠ (٧)
٤٨٤ - ٦٥٤ (١٠)	٥٤٠ - ١٠٠ (٩)
٤٥٠٠ - ٥٩٠ (١٢) X	١٧٤ - ٥٠ (١١) X
١٤٤ - ٢٣٠٠ (١٤) X	٩٢٤ - ١٠٨٤ (١٢) X
١٠٨٤ - ١٢٤٠ (١٦)	٤٦٤ - ٥٤٠ (١٥)
٢١٦٤ - ٢٧٢٤ (١٨)	١٢٣٤٠ - ١٤٦٤ (١٧)
٤٩٨٤ - ٥٤٧ (٢٠)	٢٧٢٤ - ٤١٠٠ (١٩)

٢٩ مسائل

- (١) اعلى جبل في العالم هو جبل افرست في هندستان وعلوه ٢٩٠٦٢ قدما فكم يعلو عن اعلى قمة في لبنان وعلوها ١٠٢١٨ قدما
- (٢) تاجر راسالو ١٦٥٩٤ ليرا خسر في ٥ سنوات ٤٦٢٨ ليرا فكم بقي معه
- (٣) تاجر افلس فقذرت موجوداته بقيمة ٦٥٤٢٩ فرنكا وكانت ديونته ٩٦٤٢١ فرنكا فكم خسر دائنوه
- (٤) تاجر راسالو ٦٩٣٠ ليرا ربح في ستين ما رفع راسالو الى ٨٥٢٠ ليرا فكم كان ربحه

(٥) رجل يملك ٥٦٢٩٤ غرشاً ونصف الغرش وعليه ديون تبلغ ١٧٥٠٠٠ غرشاً فكم يحتاج فوق ما يملكه لايقاء الدين

(٦) مجموع عدد دین يبلغ واحداً واربعين ألفاً وثلاثمائة واثنين وعشرين . واحد العددین هو تسعة عشر ألفاً وسبعماية وتسعة واربعون فكم هو العدد الآخر

(٧) أُحصيت سكان لندن سنة ١٧٩٧ فبلغت ٤٠٤٦٣٠١٦٩ نساً وسكان نيو بورك ٣٣٨٨٧٧١ نساً وسكان باريس ١٥١١٦٢٩ نساً وسكان برلين ١٧٣٦٠٩٨ نساً . فما هو الفرق في عدد السكان بين كل مدينة والثانية (للسؤال ٦ اجوبة)

(٨) أي عدد تطرحه من ثلاثة وخمسين ألفاً وسبعماية واثنين وخمسين فيبقى ثمانية وثلاثون ألفاً وثلاثمائة واثنان وسبعون

(٩) اطرح ٧٦٣٤٣ من مجموع ٦١٩٣٢ و ٥١٣٨٧ و ٥١٩٣ و ٤٦٧٤ و ٨١٩٩ ثم اطرح ٢٣٦٥٧ من الباقي

(١٠) احد عددین هو تسعمائة وخمسة وسبعون ألفاً وستماية وثلاثة واربعون والفرق بينهما هو ثلاثة عشر ألفاً وثلاثمائة وستة وسبعون فما هو العدد الآخر (للسؤال جوابان)

(١١) بلغ امة تلام ترعة السويس في احد الاسباع كما يأتي :
يوم الاربعاء ٣٨٠٨٦١٥ فرنكاً ويوم الخميس ٤٠٤٣٩٩١ فرنكاً
ويوم الجمعة ٤٣٧٣٣٢٦ فرنكاً ويوم السبت ٤٥٥٤٥٠٣ فرنكاً
فكم هو الفرق بين امة تلامت كل يومين معاً (للسؤال ٤ اجوبة)

✕ (١٢) باخرنان بينها ٥٢٦٢ ميلاً اقلعتا الواحدة في جهة الاخرى فقطعت الاولى ١٥٢٨ ميلاً والثانية ١١٩٦ ميلاً فكم بقي من المسافة بينها . ثم لو فرضنا ان الباخرتين قطعتا المسافة نفسها في وجهة متعاكسة فكم يكون البعد بينهما . او لو فرضنا انهما قطعتا المسافة نفسها في وجهة واحدة فكم يكون البعد بينهما

(١٣) رجل اشترى داراً كبيرة بقيمة ٤٥٢٧٢٨٤ غرشاً وانفق على بعض اصلاحات فيها ٢٨٥١٤٠ ثم باعها بمبلغ ٤٥٦٨٨٣٤٠ فكم كانت خسارته . ولو كان باعها بمبلغ ٤٦٠٠٠٠٠ غرشاً فكم كان ربح

(١٤) رجل دفع ٥٦٣٠ غرشاً ثمن حصان ثم فاوضه بحصان احسن ودفع زيادة ٤٧١ غرشاً وبعد مدة باع هذا الحصان بمبلغ ٥٩١٠ غروش فهل خسر او ربح وكم كان ذلك

☞ (١٥) تاجر راساً ٩٦ الف ليرا تاجر فرج في السنة الاولى ٢٧٢٢ ليرا وفي السنة الثانية ٥٢٦ ليرا وخسر في السنة الثالثة ٢١٩٦ ليرا فهل خسر او ربح عند نهاية المائة وكم كان ذلك

(١٦) كم ساعة تمر من الساعة ٤ بعد الظهر (حساباً افرنجياً) الساعة ٢ بعد نصف الليل . ومن الساعة ١٠ ق . ظ الى نصف الليل

(١٧) في جيبي ليرة انكليزية (١٢٦٤) وليرة عثمانية (١٢٤٠) وليرة افرنسية (١٠٨٤) واربعة ريات (٩٢٠) وسبعة بشالك (٢١ - ٧/٢) فكم غرشاً معي

(١٨) اذا دفعت من الدراهم المذكورة في السؤال السابق
 ٤٦٤ ثمن كلسات و ٨١٤ ثمن حذاء و ٧٠٤٠ ثمن قمصان و ٩٤٤٠ ثمن
 كتب فكم غرضاً يفضل ممي

(١٩) اشتريت قاشاً بمبلغ ١٥٠٤٠ و دفعت للبائع ليرة انكليزية
 وليرة عثمانية فرد لك اربعة ريبالات واربعة بشالك وربع ريبال فهل
 يطابق الحساب او يزيد له عندك (اعتبر قيمة النقود المذكورة حسب
 العملة الخارجة في بلدك)

(٢٠) اربعة اعداد مجموعها ثمانية وسبعة وتسعون ألفاً وستة
 فاذا كان العدد الاول خمسة وثمانين ألفاً وثلاثمائة وسبعة والثاني
 ٢٥٩٨٧ والثالث اقل من الثاني ب ١٢٤٦٢ فاهو العدد الرابع
 (٢١) انطلق رجلان من طرابلس في وقت واحد في وجهة
 واحدة فنقطع الاول ١٢٦ كيلومتراً في اليوم الاول و ٧٨ كيلومتراً في
 اليوم الثاني . وقطع الثاني ٩٢ كيلومتراً و ١٦٠ كيلومتراً فكم كانت
 المسافة بينها عند نهاية اليوم الثاني . ولو فرضنا انها انطلقا في وجهة
 متعاكسة فكم كان البعد بينها

(٢٢) رجل اوصى ان تقسم تركته بعد موته هكذا . تأخذ امرأته
 ٣٨٢٠ ليرا وابنة ٢٤٥ ليرا اقل مما تأخذ امرأته . وتأخذ ابنته ١٩٦
 ليرا اقل مما يأخذ اخوها . فكم يصيب الواحد من التركة وكم كانت
 التركة

(٢٣) الباقي اثنان وعشرون ألفاً وخمسمائة وستة وثلاثون
 والمطروح منه ثلاثون ألفاً ومئتان وواحد فاهو المطروح

(٢٤) المطروح ثمانية وستون ألفاً ومئة وسبعة وأربعون والباقي
٦٦ ألفاً و٩٥ فاهو المطروح منه

(٢٥) المطروح ٢٨ ألفاً وسبعائة و١١ والمطروح منه ٥٠ ألفاً
فاهو الباقي

(٢٦) اذا طرح ٥٢٨٤ مرتين من عددٍ ما ثم جمعت ٢٩٦٨
الى الباقي كان المجموع ٧٥٢٠ فاهو العدد

٣٠ الضرب

مر معنا ان الضرب ليس الا اختصار الجمع فعوضاً عن ان نجمع
٦ اربع مرات هكذا $٢٤ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦$ نرقم للاختصار $٢٤ = ٦ \times ٤$.
كذلك عوضاً عن كتابة $٤٦٩ + ٤٦٩ + ٤٦٩ + ٤٦٩ + ٤٦٩ + \dots$
خمس وعشرين مرة نختصرها هكذا $١١٧٢٥ = ٤٦٩ \times ٢٥$ وفي كل حال
يمكننا ان نجد الحاصل بواسطة الجمع المكرر ولكن في استعمال الاعداد
الكبيرة يتعد العمل ويستغرق وقتاً طويلاً . لذلك حبا بالاختصار
والسهولة نتخذ الضرب وفيه نستخدم مجموع الاعداد الصغيرة اي جدول
الضرب ونرقم العمل هكذا $٢٤ = ٦ \times ٤$ او ٦ المضروب

٤ المضروب فيه

٢٤ الحاصل

و $11720 = 479 \times 20$ او 479

$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 11720 \end{array}$$

فالمضروب اذا هو العدد المكرر جمعة والمضروب فيه هو الذي
 يدل على عدد مرات تكبير المضروب والحاصل هو نتيجة الضرب

٣١ خاصياتنا اضرب

الاولى المضروب والحاصل يكونان دائماً من
 جنس واحد

مثال $6 \times 5 = 30$ اذرع = ذراعاً . $4 \times 7 = 28$ عشرات = عشرة .
 $5 \times 5 = 25$ ملايين = مليوناً . اما المضروب فيه فلا يتعلق بجنس ما من
 الوحدات وفائدته ان يعين عدد مرات تكبير المضروب فقط

الثانية حاصل عددين او اكثر لا يتغير كيفما كان
 ترتيب الضرب

مثال ذلك $6 \times 5 = 30$ و $5 \times 6 = 30$. وهذا يوضح في الرسم الآتي

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ إذا اعتبرت الرسم ٥ صفوف افقية كان في
 ١ --- كل صف ست علامات ومجموع
 ٢ --- العلامات ٢٠. وإذا اعتبرت ٦ صفوف
 ٣ --- عمودية كان في كل صف ٥ علامات
 ٤ --- ومجموع العلامات أيضاً ٢٠ وعليه ترى
 ٥ --- ان ترتيب الاضلاع في الضرب ليس ذا

اهمية (راجع البند ال ٢٥ من القسم الاول لتجدد معرفة الاضلاع)

تمرين شفاهي

=٩×٨	=٢×٩	=٨×٧	=٢×٢
٨×٧	٢×٨	٩×٦	٤+٢
٧×٦	٤×٧	٦×٩	٦×٤
٥×٩	٥×٦	٧×٢	٢×٥
٨×٥	٦×٥	٥×٤	٢×٨
٦×٢	٧×٤	٩×٦	٥×٧
٨×٦	٨×٢	٦×٢	٤×٩

اضرب كلاً من الاعداد من ١٢ الى ٥٠ في ٢. مثلاً $١٢ \times ٢ = ٢٤$

٢٦ $١٤ \times ٢ = ٢٨$ الخ ومن ١٢ الى ٢٢ في ٢ ومن ١٢ الى ٢٥ في ٢

٤ ومن ١٢ الى ٢٠ في ٥ ومن ١٢ الى ١٦ في ٦

اضرب ١٢ في ٧ و ١٤ في ٧

٣٢ بيان ضرب الاعداد الكبيرة اضرب ٦٩٤٨ في ٥

٦٩٤٨
 ٦٩٤٨
 ٦٩٤٨
 ٣٤٧٤٠
 ٦٩٤٨
 ٦٩٤٨
 ٦٩٤٨
 ٣٤٧٤٠
 ٦٩٤٨
 ٣٤٧٤٠

وهذه درجات الضرب
 (١) $٨ \times ٥ = ٤٠$ واحداً = ٤
 عشرات ترقم صفرًا تحت منزلة الآحاد وتحفظ
 عشرات لتجهنمها الى حاصل ضرب العشرات
 (٢) $٤ \times ٥ = ٢٠$ عشرة * ٢٠ عشرة +
 عشرات = ٢٤ عشرة = مئتين و ٤ عشرات ترقم
 ٤ عشرات تحت منزلة العشرات وتحفظ مئتين لتضيفها

الى حاصل ضرب المئات

(٣) $٩ \times ٥ = ٤٥$ مئة * ٤٥ مئة + مئتين = ٤٧ مئة =
 ٤ آلاف + ٧ مئة ترقم ٧ مئة تحت منزلة المئات وتحفظ ٤ آلاف

لتضيفها الى حاصل ضرب الالف لماذا

(٤) $٦ \times ٥ = ٣٠$ الف * ٣٠ الف + ٤ آلاف = ٣٤ الف

ترقمها بعد منزلة المئات

قابل حاصل الضرب بالمجموع اعلاه وبالاخص لاحظ ان حاصل
 كل منزلة يعادل مجموع العمود الذي يقابلها . والعدد الذي كنت
 تحتفظه لتضيفه الى المنزلة التالية هو واحد ايضاً في العمود

تمرين ٣٣

(١) ٢٣١×٢ (٢) ٦١٨×٢ (٣) ٥٢٩×٥

٥٢٨×٥ (٦)	٢٤٧×٦ (٥)	٣٩٤×٤ (٤)
٨٨٨×٧ (٩)	٧٧٥×٩ (٨)	٣٥٩×٨ (٧)
٥٠٦٢×٨ (١٢)	٨١٩٣×٦ (١١)	٤٦٧×٦ (١٠)
٨٧٦٧=٧ (١٥)	٩٢٧٨×٤ (١٤)	٣١٧٠×٨ (١٣)
٧٣٢١٩×٦ (١٨)	٢٤٨٠٥×٩ (١٧)	٨٩٠٩×٨ (١٦)
	٨٥٩٤٦×٨ (٢٠)	٩٥٨٦٩=٧ (١٩)

٣٤ ضرب ٦٤٨ في ٢٤ . ان ٢٤ تعدل حاصل ٦×٤
ولذلك اذا ضربت ٦٤٨×٦ ثم ضربت الحاصل في ٤ فكأنك ضربت
٦٤٨ مباشرة (رأساً) في ٢٤ . كذلك يمكنك ان تضرب ٦٤٨ في ٨
ثم في ٣ لان ٢٤=٣×٨ . واذا شئت تضرب ٦٤٨ في ٢ ثم في ٣ ثم في ٤
لان هذه الاعداد هي اضلاع ٢٤ . وهذه صورة العمل

٦٤٨	٦٤٨	٦٤٨
٢	٨	٦
١٢٩٦	٥١٨٤	٣٨٨٨
٢	٢	٤
٢٨٨٨	١٥٥٥٢	١٥٥٥٢
٤		
١٥٥٥٢		

والحاصل هو واحد في الجميع

(٢٥) ٦٤٧٣٦ (٥) ٢٨٧٣٦ (٢٧) ٦٥٨٦٥

(٧) ٨٨٢٥٦ (٣٥) تمرين

(٥٦) ٩٨٧٢٣ (١١) ٢٨٩١٨ (٦١) ٨٨٦٢٥

(٩١) ٨٨٧١٦

اضرب في اضلاع المضروب فبوعلى ما مر

٢٢٨٦١٩٣ (١٢) ٢٦٨٢٧٩٦ (٧) ٢١٨٥٦٨ (١)

٥٦٨٢٧٣٨ (١٤) ٥٤٨١٥٧٣ (٨) ١٦٨٨٩٣ (٢)

٦٢٨٧٢٩٤ (١٥) ٤٩٨٢٨٦٩ (٩) ٢٨٨٨٤٧ (٣)

٦٤٨٤٥٠٩ (١٦) ٢٧٨٣٤٧٢ (١٠) ٤٢٨٦٣ (٤)

٤٨٨١٥٩٣ (١٧) ٨١٨٢٤٥٩ (١١) ٣٥٨٥٤٨ (٥)

٢٥٨٧٤٤٩ (١٨) ٢٤٨٥٧٨٨ (١٢) ٤٥٨٢٢٦ (٦)

٨٣٢٦٠٠٠ (١٩) ٦٠٠٠٠ (١٣) ٦٠٠٠٠ (٧)

٦٠٠٠٠ (٢٠) ٦٠٠٠٠ (١٤) ٦٠٠٠٠ (٨)

٦٠٠٠٠ (٢١) ٦٠٠٠٠ (١٥) ٦٠٠٠٠ (٩)

٣٦ اضرب ٤٩٢٢ في ٦٠

لماذا $٤٩٢٢ \times ٦ \times ١٠ = ٤٩٢٢ \times ٦٠$

$٢٩٥٩٢ = ٤٩٢٢ \times ٦$

(انظر الخاصية الثانية من بند ٧ في

العد)

اشرح الاعمال الآتية

$$\begin{array}{r} 70001 \\ 942 \\ \hline 80000 \\ \hline 700460000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70001 \\ 7000 \\ \hline 4000 \\ \hline 24020000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70001 \\ 298 \\ \hline 700 \\ \hline 208600 \end{array}$$

اضرب ما يأتي

- (١) ٤٦ ٢٩ ١٠١ ٢٨٩٠ كلًا في ١٠
 (٢) ٥٢ ٦٠٢ ٢٩٥٢ ٤٧٠٠ في ١٠٠
 (٣) ٢٨ ٧٦٢ ٤٩٠ ٢٤٠٧ في ١٠٠٠
 (٤) ٦٥٩ ٧٠ ٤٢٨ في ٥٠ و ٢٥١ في ٩٠
 (٥) ٥٢٤ في ٢٠٠ و ٤٨٥ في ٥٠٠ و ٢٨٨ في ٩٠٠
 (٦) ٤٧٢ في ٤٠٠٠ و ٥٠٨ في ٢٠٠٠ و ٢٢٧ في ٧٠٠٠

٣٧ اضرب ٦٩٤ في ٤٨٧

$$\text{ان } ٤٨٧ = ٧ + ٨٠ + ٤٠٠ \text{ لماذا}$$

يوافق ان ترتب العمل هكذا

٦٩٤

٤٨٧

$$٦٩٤ \times ٧ = ٤٨٥٨$$

$$٦٩٤ \times ٨٠ = ٥٥٥٢$$

$$٦٩٤ \times ٤٠٠ = ٢٧٧٦$$

$$٦٩٤ \times ٤٨٧ = ٢٢٧٩٧٨$$

ليشرح التليد الاعمال الآتية حسب هذه الطريقة

٧٣٨٥	٧٣٨٥	٢٩٤٦
٢٠٨٠	٢٠٨٠	٢٠٩
١٤٧٧٠	٥٩٠٨٠٠	٢٦٥١٤
٥٩٠٨٠٠	١٤٧٧٠	٨٨٣٨
١٠٣٦٠٨٠٠	١٠٣٦٠٨٠٠	٩١٠٢١٤

٣٨ ملاحظات

(الاولى) ترقم المضروب فيه تحت المضروب بحيث تقع متزلة الآحاد تحت متزلة آحاد المضروب (الأ إذا كان الرقم الاول من المضروب فيه صفراً فحيتذ تضع الرقم التالي تحت متزلة آحاد المضروب)

(الثانية) ترقم الحواصل الجزئية بعضها تحت بعض بحيث يقع الرقم الاول من كل حاصل تحت الرقم الذي يُضرب فيه . لماذا ينبغي ان يكون ذلك

(الثالثة) يُختار عادة العدد الاصغر ليكون المضروب فيه . لماذا . غير انه اذا كان في المضروبين اصفار يجعل المضروب فيه اقلها ارقاماً ذات قيمة او ما كانت ارقامه مكررة . مثال ذلك تضرب

فيجعل العدد الثاني المضروب فيه هكذا	٢٠٠٥٠٠٠	٢٣٠٩٠
ونضرب ٢٠٨ في ٨٠٨٨٠٠ فيجعل	٨٠٨٨٠٠	٢٣٠٩٠
العدد الثاني المضروب فيه نظراً	٢٠٠٥٠٠٠	
لتكرار ٨ ثلاث مرات. لماذا	٢٠٠٥٠٠٠	٢١٠٤٥٠٠٠٠
ونرتب العمل هكذا	٢٠٠٥٠٠٠	١٨٦٣٧
٢٠٨	٢٠٠٥٠٠٠	١٨٦٥٨٠٤٥٠٠٠٠

٨٠٨٨٠٠

إذا شئت ان تمنحن الضرب فاجعل كل واحد من المضروبين مكان الآخر (اي اجعل المضروب مضروباً فيه والمضروب فيه مضروباً) واضرب ثانية فان تساوى الحاصلان فربما كان العمل صحيحاً . غير ان التلميذ التبيه يجتهد ويحسن الضرب حتى لا يخطئ فلا يعود يعوز عملة الامتحان

٣٩ تمرين

(٢) ٧٠٦٥ × ١٩٦	(١) ٥٤٨٢ × ٦٩٢
(٤) ٦٧١٢ × ٢٧٠	(٣) ٧١٢٧ × ٧٠٤
(٦) ٩١٨٦ × ٢٦٤٠	(٥) ٨٥٠٤ × ٦٧٤٢
(٨) ١٩٠٧ × ٦١٠٥	(٧) ٢١٩٥ × ٤٠٨٢
(١٠) ٨٠٢٥ × ٥٧٠٤	(٩) ٢٤٢٧ × ٦٠٢٢

- (١١) ٤٩٢٧×٨٦٠٠ (١٢) ٦٣٦٤×٩٠٠٠
 (١٣) ٧٠٠٩×٢٤٣٦ (١٤) ٢٦٠٨×٩٠٠٣
 (١٥) ٦٩٤٣×٥٢٠٧ (١٦) ٢٠٠٩٤×٧٠٠٦
 (١٧) ٨٥٠٠٧×٢٦٠٤٣ (١٨) ٢٠٠٩٢×٧٠٠٣
 (١٩) ٤٠٠٦٧٥×٥٠٠١٧ (٢٠) ٦٠٨١٢٧×٨٠٧٠٥

٤٠ ضرب النقود العثمانية

اضرب ٩٢٢٤٠ في ٢٥

٩٢٢٤٠
 ٢٥

 ٤٦٦٠
 ٢٧٩٦
 ١٧٤
 ٨٤
 ٤٠٠

 ٢٢٦٥٠٠

بعدهما تضرب ٢٥ في ٩٢٢ في ٢٥ اضرب ٢٥ في
 ٣ ارباع وطريقة ذلك ان تأخذ نصف
 ٢٥ فهو ١٧٤ وربع ٢٥ او نصف ١٧٤
 = ٨٤ . ثم ان ٥ بارات هي نصف الربع
 فنقول نصف ٨٤ = ٤٠٠ وتجميع كل
 ذلك

تمرين

- (١) ٢٣٠٠×٥ (٢) ١٦٠×٨

(٤) ٦٨٠٠×٣٥	(٣) ٤٥٤×١٢
(٦) ١٠٨٤×٦٩	(٥) ٨٠٤٠×٢٧
(٨) ٢٤٧٤٠×٢٨٥	(٧) ١٤٦٤×١٧
(١٠) ٤٥٦٠٠×٤٨	(٩) ٢٦٢×٦٣
(١٢) ٢١٨٤٠×٣٥	(١١) ٢٠٨٠×٢٨
(١٤) ١٢٤٠٠×٣٠٠	(١٤) ٤٨٤×٥٩
(١٦) ٧٢٥٤٠×٥٥٠	(١٥) ٩١٠٠×٢٦٥

حوّل ما يأتي الى غروش حسب العملة الداريجة في بلدك

ريالات	١٠٠	٧٦	٢٨	١٨	٥	(١٧)
ليرات فرنساوية	١٠٥	٨٣	٣٤	١٥	٨	(١٨)
ليرات عثمانية	١٠٠	٧٥	٤٠	١٢	٧	(١٩)
ليرات انكليزية	١٢٠	٦٥	٣٤	٢٥	٩	(٢٠)

٤١ مسائل

- (١) ينتقل الصوت مسافة ٤٤٣ ذراعاً معارياً في الثانية فكم ذراعاً ينتقل في الدقيقة وكم في اليوم وكم في السنة
- (٢) كرم فيه ٢٥٦ صفاً من الدوالي وكل صف فيه ٩٢ دالية فكم دالية في الكرم . ثم اذا اعتبرنا ان الكرم يحتوي ٩٢ صفاً وكل صف فيه ٢٥٦ دالية فكم دالية يكون في الكرم

- (٢) كتاب فيه ٢٧٥ صفحة وفي كل صفحة ٤٣ سطرًا وفي كل سطر ٤٦ حرفًا فكم حرفًا يوجد في الكتاب
- (٤) قطار ينقطع في ساعة ٢٣ كيلومترًا فإذا كان يسير كل يوم ١٩ ساعة فكم كيلومترًا ينقطع في شهر تموز (٣١ يومًا)
- (٥) نفقة الكيلومتر الواحد من سكة الحديد تبلغ ١٢١٢٣٧ غرشًا فكم تكون نفقة طريق طولها ١٤٧ كيلومترًا
- (٦) تاجر ورد له ٥٧ باقة من الشيت في كل باقة ٢٦ ثوبًا وفي كل ثوب ٤٩ ذراعًا فكم ذراعًا في البالات كلها
- (٧) وجد علماء الحيوان ان في سمكة المحوت (نوع من السمك) ٩٢٢٤٠٨٧ بيضة فلو فرضنا ان كل بيضة تنفس سمكة فكم بيضة ينفس من ٩٧ سمكة من سمك المحوت
- (٨) رجل اشترى ١٧٨ حصانًا ودفع ثمن الحصان الواحد ٢٩ ليرة ثم باع الاحصنة وقبض ثمن كل حصان ٤٥ ليرة فكم كان ربحه (يوجد طريقان لحل هذه المسألة ولكن ايها افضل)
- (٩) مدينة تنفق في اليوم ١٦٣٧ كيسًا من الطحين فكم كيسًا تنفق في سنة كاملة (٣٦٥)
- (١٠) شركة فيها ٩٨٥ عاملاً وعندهم مؤنة تكفيهم ٦٢ يومًا اذا اكل الواحد منهم ٨ اواق في اليوم فكم اوقية عندهم جميعًا
- (١١) لرجل غني في جزيرة كوبا مساحة ١٩٣٦٩٤ فدانًا لزراعة قصب السكر فاذا كانت غلة كل فدان ٤٩٨ افة من السكر فكم تبلغ غلة الفدانين جميعًا

(١٢) سنة ١٩٩٠ كان في ولاية اوهايو ٧٩٤٨٣٢ بقره أغلّت كل بقره ١١٩ رطلاً من الحليب و ٢٧ رطلاً من الزبد فكم كانت غلة البقر كلها من الحليب والزبد

(١٣) فاعل اجرته ٩٤ في اليوم فكم تبلغ اجرته في ٦٥ يوماً

(١٤) ناجرا اشترى ٤٨٧ كيساً من الطحين في كل كيس ٤٥

رطلاً و ثمن الرطل ٢ غروش فكم ثمن الطحين كله

(١٥) سمسار اشترى ٧٩٨ اقة من الشرائق من سعر الاقة

١٨٤ فكم دفع ثمنها

(١٦) رجل اشترى ٦٨ رأساً من البقر على معدل ثمن الرأس

الواحد ٦ ليرات فرنساوية ثم باع الرأس ب ٦٨٥٤ غرش فكم كان ربحه (انبع الطريقة المختصرة في حل هذه المسألة)

(١٧) قاموس مؤلف من ٥ مجلدات وكل مجلد فيه ٢٥٩

صفحة وكل صفحة فيها ٢٨ سطرًا وكل سطر فيه ٤٦ حرفًا فكم حرفًا يكون في القاموس كله

(١٨) في جيبي ٤٥ ليرة انكليزية (١٣٦٤) و ٦٠ ليرة عثمانية

(١٣٤٤٠) و ٢٨ ليرة فرنساوية (١٠٨٤) و ٦ ربات (٢٣٠٠)

و ٥ بشالك (٣٠٠٢) فكم معي

(١٩) اذا كانت الارض تدور حول الشمس على معدل

٦٨٤٠٠ ميل في الساعة فكم ميلاً تنتقل في السنة

(٢٠) يصل نور الشمس الى الارض في ٤٩٩ ثانية فاذا كان

النور يسير ٢٩٩٨٦٠ كيلومتراً في الثانية فإهي المسافة بين الشمس والأرض



جرت العادة في المخازن الكبيرة أن تُعطى قائمة للشاري تُذكر فيها أنواع البضائع التي اشتراها وأسعارها ومقدار ثمنها. مثال ذلك أن يقال (١) المطلوب من الخوارج جرجي غانم إلى محل نفولا وشركاه في بيروت في ١٤ آب سنة ١٩٠٨

	بارة	غرش
محارم بيض دزينة عد ١٥ سعر ٩٤	٢٠	١٤٢
كسرات سود دزينة عد ٨ سعر ٢٥		٢٨٠
شبت ثوب عد ٩ برد عد ٢٤ سعر البرد ٢٠		٥١٣
طرايش دزينة عد ١٠ سعر ٩٦		٩٦٥
اطلس برد عد ٤٢ سعر ٨	٢٠	٣٤٦
		<u>٣٢٤٧</u>

رتب ما يأتي بفوائمه واذكر اسم البائع ومحل اقامته واسم الشاري ومحل اقامته وتاريخ البيع الخ

(٢) تاجر شحن من الشام إلى بيروت كيس طحين عد ٥٠ سعر ١٢٥ وكبس شبر عد ٢٨ سعر ٨٠ وكبس قمح عد ٧٥ سعر ١١٠

- وكيس برغل عد ٩ سعر ١٤٥٤ وكيس عدس عد ٥ سعر ١٦٠
- (٢) تاجر في بيروت بعث الى حاصبيا البضائع الآتية: ثوب
خام عد ١٥ سعر ٥١٤ ثوب بطانة عد ١٢ سعر ٢٥٤ وجوخ متر
عد ٢٥ سعر ٢٤٤ ومناديل دزينة عد ٨ سعر ٢٤٤ وشيت ثوب
عد ٢٠ سعر ٧٢
- (٤) تاجر من بيروت شحن الى طرابلس كلسات دزينة عد ١٤
سعر ١٢٤ وملاعق دزينة عد ١٨ سعر ٤٨ وصحون ملونة دزينة
عد ٢٥ سعر ٢٤٤ وكبابات دزينة عد ٢٠ سعر ١٩٤ وقناديل
عد ٨ سعر ١٠٨
- (٥) تاجر من بيروت شحن للشام كرش خشب عد ١٥٠
سعر ١٥٤ وقرميد مئة عد ٩٠ سعر ٥٦٤ ومسامير افة عد ١٥ سعر
١٢٠٤ والواح نومرو ٥ عد ١٢٤ سعر ١٢٤ والواح نومرو ٦ عد ١٥
سعر ١٢٤
- (٦) تاجر في بيروت سعيد شحن لبيروت كيس سمس عد ٩
سعر ٦٥٤ وكيس ارز عد ٤٥ سعر ١٠٨٤ وكيس سكر عد ٨٠ سعر ١٤٨
وقنطار قطن عد ١٥ سعر ١٢٥٠
- (٧) بائع كتب في نيويورك ارسل الى المدرسة ما يأتي: كتاب
جبر عد ٥٨٤ سعر ٢٢٤ وكتاب هندسة عد ٢٥٤ سعر ٢٨٤ وكتاب تاريخ
عد ٦٣٤ سعر ٢٢٤ وكتب تشریح عد ٤٥٤ سعر ١٦٧٤ وكتب كيمياء
عد ١٥٤ سعر ٨٧٤ وكتب جراحة عد ٩٤ سعر ١٤٢٤
- (٨) تاجر في طرابلس شحن الى مصر ما يأتي: شنبل شعير

عد ٦٥ سعر ١٠٢٤ شنبل قمع عد ٨٧ سعر - ١٦٥ زيت قلة عد ٧٠

سعر ١٧٣٤ صابون رطل عد ٩٨ سعر ١١٤

(٩) ناخر في مرسيوليا شحن الى بيروت ما يأتي : شمسيات

دزينة عد ٣٦ سعر - ١٢٢ قصان صوف صندوق عد ٤٥ سعر ١٤٨

قبات صندوق عد ٨٠ سعر ٢٣٠ قصان بيض صندوق عد ٧٥

سعر - ١٢٨ محارم دزينة عد ١٧ سعر - ٢٨

٤٣ تمرين

اذكر الاضلاع الممكنة زوجا زوجا لكل من الاعداد الآتية

٢٠	٣٤	٤٩	٥٨	٦٩	٨٠	٩٠
٢٢	٣٦	٥٠	٦٠	٧٠	٨١	٩٢
٢٥	٣٨	٥١	٦٢	٧٢	٨٢	٩٦
٢٧	٤٠	٥٢	٦٤	٧٥	٨٥	٩٨
٣٠	٤٥	٥٤	٦٥	٧٦	٨٦	٩٩
٣٢	٤٦	٥٧	٦٦	٧٧	٨٨	١٠٠

٤٤ تمرين

ادرس هذا التمرين حتى تصير قادراً على ذكر الضلع المجهول

عد النظر

$٥٦ = X٧$	$٢٤ = X٦$	$٢١ = X٣$	$١٢ = X٦$
$٢٧ = X٩$	$٤٨ = X٦$	$٢٢ = X٨$	$٨١ = X٩$
$٤٥ = X٥$	$٤٩ = X٧$	$٤٠ = X٨$	$٢٨ = X٤$
$٢٦ = X٤$	$١٥ = X٣$	$١٦ = X٤$	$٥٤ = X٩$
$١٤ = X٢$	$٦٣ = X٩$	$٢٨ = X٧$	$٦٤ = X٨$
$٤٨ = X٨$	$١٨ = X٢$	$٤٠ = X٥$	$١٢ = X٣$
$٤٥ = X٩$	$٢٤ = X٤$	$٢٧ = X٣$	$٦٣ = X٧$
$٧٢ = X٨$	$٢٢ = X٤$	$٢٦ = X٦$	$٨٤ = X٧$
$٢٦ = X٩$	$٢٤ = X٨$	$٤٢ = X٧$	$٢١ = X٧$
$٧٢ = X٩$	$٢٥ = X٥$	$٥٤ = X٦$	$٢٥ = X٧$
$١٨ = X٣$	$٥٦ = X٨$	$٤٢ = X٦$	

٤٥ القسم

عرفت في القسم الأول من هذا الكتاب انه اذا ذكر الحاصل
وأحد ضلعيه وطلب ايجاد الضلع الآخر فالطريقة التي بها يوجد الضلع

الآخر نسي القسمة . مثال ذلك ان يقال رجل دفع ٤٢ ريالاً
ثمن ٧ خراف فكم كان ثمن الخروف الواحد . اي عدد نضربه في
٧ فيحصل ٤٢ ج ٦ اذا بقسمة ٤٢ على ٧ يخرج ٦ . وهذا نعبر عنه
بواحدة من ثلاث طرق هكذا

$$(١) ٦ = ٧ \div ٤٢ \quad \text{او} \quad (٢) ٤٢ = ٧ \times ٦ \quad \text{او} \quad (٣) ٦ = \frac{٤٢}{٧}$$

٦

وفي كل هذه الامثلة نسي ٤٢ (حاصل الضرب) المتقسم
و ٧ (الضلع المعروف) المتقسم عليه
و ٦ (الضلع المطلوب) الخارج

ولكن معلوماً ان المهارة في القسمة تنوقف على المهارة في الضرب

(راجع تمارين النسبة الشفاهية بند ٢٧ و ٢٩ و ٣٠ من القسم الاول)

وبرى التلميذ في الاختبار ان الغالب في المتقسم عليه ان لا يكون
ضلعاً صحيحاً للمتقسم مثاله $٦ + ٥٩$ فانه لا يمكننا ان نجد عدداً صحيحاً نضربه
في ٦ فيحصل ٥٩ . ففي حالة كنه نجد العدد الذي يكون المتقسم عليه
ضلعاً له وهو اقل من المتقسم واقرب من سواه اليه وهو هنا ٥٤
 $٩ = ٦ + ٥٤$ والفرق بين ٥٤ و ٥٩ هو ٥ نسميه الباقي

اذا $٩ = ٦ + ٥٩$ ويبني ٥ وعادة تقسم الباقي على المتقسم عليه برقمه

على خطأ فوفته هكذا $\frac{٥}{٩}$ فيكون الخارج اذ ذاك $\frac{٥}{٩}$

(تنبيه للمعلم . تحقق ان التلميذ قد ادرك ان الباقي من النسبة

يكون دائماً صحيحاً كالمخسفة في المثال فاذا رفته فوق المنسوم عليه هكذا $\frac{1}{7}$
فقد صبره من الخارج ولا باقى للنسبة بعد ذلك فيكون الجواب
 $\frac{1}{7}$ بدون باقى (

واعلم ان المنسوم يجب ان يعدل الحاصل من ضرب الخارج في
المنسوم عليه وضم الباقي له ان كان يوجد باقى وهذا هو امتحان النسبة
نحو 59 فاتها تساوي $9 \times 7 + 0$

٤٦ تمرين شفاهي

$7 + 060$	$0 + 200$	$8 + 220$	$4 + 80$
$9 + 400$	$7 + 420$	$6 + 040$	$2 + 60$
$8 + 640$	$2 + 210$	$9 + 720$	$2 + 90$
$4 + 260$	$0 + 200$	$8 + 960$	$0 + 100$
$9 + 810$	$6 + 200$	$7 + 620$	$7 + 140$
$6 + 720$	$8 + 400$	$0 + 600$	$2 + 240$
$12 + 600$	$4 + 280$	$6 + 480$	$9 + 270$

٤٧ تمرين شفاهي

ما الخارج والباقي من قسمة

$2) 20$	72	97	69	81	07	22
—	—	—	—	—	—	—

٤٠ ٨٨ ٦٢ ٧٦ ٩٤ ٥٠ ٤١(٣)

٨٩ ٥٨ ٦٧ ٩٢ ٧٤ ٩١ ٤٩(٤)

٩٧ ٦٤ ٧٨ ٨٩ ٩٢ ٧٧ ٨١(٥)

$\frac{1}{7}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{7}{7}$

$= 40 + 140$ $= 40 + 110$ $= 40 + 100$

$40 + 120$ $40 + 110$ $40 + 120$

$40 + 200$ $40 + 90$ $40 + 90$

$= 50 + 292$ $= 90 + 800$ $= 70 + 258$

$90 + 720$ $70 + 1010$ $70 + 249$

$40 + 244$ $50 + 267$ $80 + 500$

$80 + 520$ $70 + 202$ $20 + 281$

$= 9 + 72000$ $+ 8 + 4000$ $= 7 + 5400$

$0 + 70000$ $2 + 24000$ $7 + 4900$

٤٨ اقس ١٩٨٨٦٣ على ٧ وهناك درجات العمل

(١) ١٩ عشرة آلاف + ٧ = ٢ عشرة	١٩٨٨٦٣ (٢٨٤٠٩) ٧
آلاف وبيني ٥ عشرة آلاف	١٤
(٢) ٥ عشرة آلاف = ٥٠ الفأ .	٥٨
٥٠ الفأ + ٨ آلاف = ٥٨ الفأ . ٥٨ الفأ	٥٦
+ ٧ = ٨ آلاف وبيني الفان	٢٨
(٣) الفان = ٢٠ مئة . ٢٠ مئة + ٨	٢٨
مئة = ٢٨ مئة . ٢٨ مئة على ٧ = ٤	٠٠٦٣
مئات بدون باقى	٦٣

(٤) ٦ عشرات لا تقسم على ٧ لذلك نضع صفرًا في الخارج لمتزلة العشرات . ٦ عشرات = ٦٠ واحدًا ٦٣ واحدًا (لماذا ٦٣) ٧ + ٩ = ٦٣ واحدًا واحدًا
وعليه فالخارج هو ٢ عشرة آلاف و ٨ آلاف و ٤ مئة ولا عشرات و ٩ آحاد او ٢٨٤٠٩

وترتيب العمل اعلاه يختص عادة بالقسمة الطويلة وهي التي يكون المقسوم عليه فيها ١٢ فما فوق . ومتى كان المقسوم عليه ١٢ فما دون تختصر هذه الطريقة على الصورة الآتية وتكون القسمة اذ ذاك

٧) ١٩٨٨٦٣

قصيرة

٢٨٤٠٩

اما برهان النسبة فهو واحد في نوعي النسبة غير اننا في النسبة
النصيرة لانرقم الحواصل الجزئية ولا البواقي بل نضرب ونطرح شفاهاً

هكذا $2 = 7 + 19$ ويبقى ٥

$8 = 7 + 08$ ويبقى ٢

$4 = 7 + 28$

$7 + 6$ لانقسم فنرقم صفراً

$9 = 7 + 62$

اشرح الاعمال الآتية على ما ترى في بند ٤٨

(٣)	(٢)	(١)
١٢) ١١٤٨٢٠	٩) ٦٤٦١٢	٥) ٢٦٩١٠
٩٤٨٥	٧٠٦٨	٥٢٨٢

٤٩ تمرين

$7 + 281108$ (١٣)	$9 + 7006$ (٧)	$9 + 104$ (١)
$0 + 947860$ (١٤)	$8 + 4092$ (٨)	$4 + 100$ (٢)
$8 + 098472$ (١٥)	$11 + 4808$ (٩)	$8 + 992$ (٣)
$3 + 629274$ (١٦)	$9 + 9783$ (١٠)	$6 + 714$ (٤)
$12 + 114820$ (١٧)	$12 + 2964$ (١١)	$9 + 904$ (٥)
$11 + 104961$ (١٨)	$7 + 6463$ (١٢)	$7 + 804$ (٦)

٥٠ على التليذ ان يستعمل القسمة القصيرة عندما يكون
المتسوم عليه رقماً واحداً مسبقاً بصفر او اكثر هكذا

$$60 \overline{) 23879}$$

الباقى ٤٩ - ٣٩٧

هذه الطريقة طويلة صعبة
اما المخصصة المهلة فهي ان تقطع
الصفر او الاصفار التي عن يمين
المتسوم عليه وتقطع ارقاماً بقدرها من يمين المتسوم ثم تقسم على الرقم الباقى
قسمة قصيرة وعندئذ اذا انتهت القسمة كانت الارقام المنطوعة هي
الباقى والافى جزء من الباقى كما ترى في المثالين التاليين

$$0 \overline{) 23846} \quad (2) \quad 2 \overline{) 00502} \quad (1)$$

الباقى ١٩٣٣ - ٥٦٩

الباقى ٢١ - ٢٧٦

٥١ تمرين

$$40 \overline{) 28146} \quad (2) \quad 20 \overline{) 20620} \quad (1)$$

$$90 \overline{) 49007} \quad (4) \quad 70 \overline{) 72019} \quad (3)$$

$$80 \overline{) 60194} \quad (6) \quad 50 \overline{) 92708} \quad (5)$$

$$400 \overline{) 84724} \quad (8) \quad 70 \overline{) 52681} \quad (7)$$

٦٠٠٠ + ٥٨٧٧٥ (١٠)	٢٠٠٠ + ٢١٦٠٠ (٩)
٥٠٠٠ + ٧١٠٥٠ (١٢)	٨٠٠٠ + ٨٩٥٦٧ (١١)
٧٠٠٠ + ٦٢٩٠٧ (١٤)	٩٠٠٠ + ٩٩١٦٨ (١٣)
٨٠٠٠ + ٧٩٨٤٦٧ (١٦)	٥٠٠٠ + ٤٢٨١٢٣ (١٥)
٩٠٠٠ + ٥٦٩٢٨١ (١٨)	٧٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ (١٧)
٦٠٠٠ + ٩١٠٠٢٣ (٢٠)	٤٠٠٠ + ٨٥١٧٢٨ (١٩)

٥٣ نعود الآن فنشرح النسبة الطويلة متخذين عدداً كبيراً
منسوماً عليه وليكن معلوماً انه لا يوجد فرق البتة في المبدأ او الطريقة

$$٢٦٧) ٢٦٤٤٢٢٥ (٧٢٠٥$$

$$٢٦٧ \times ٧ = ٢٥٦٩$$

$$٧٥٣$$

$$٢٦٧ \times ٢ = ٧٣٤$$

$$١٩٢٥$$

$$٢٦٧ \times ٥ = ١٨٣٥$$

الباقى - ٢٠

الحل . ابتدئ من يمار المنسوم وخذ اقل عدد من الارقام يكون
أكبر من المنسوم عليه (متى تأخذ عدداً من الارقام يساري ارقام
المنسوم عليه ومتى تأخذ أكبر برقم واحد) سم هذه الارقام باسم الرقم
الاول منها (انظر الخاصة ال ٤ بند ٧) وياشر النسبة هكذا

$$(١) \quad ٢٦٤٤ \text{ الفأ} + ٣٦٧ = ٧ \text{ آلاف وبيني } ٧٥ \text{ الفأ}$$

$$(٢) \quad ٧٥ \text{ الفأ} = ٧٥٠ \text{ مئة} . ٧٥٠ \text{ مئة} + ٣ \text{ مئة} = ٧٥٣ \text{ مئة} .$$

$$٧٥٣ \text{ مئة} + ٣٦٧ = \text{مئتين وبيني } ١٩ \text{ مئة}$$

$$(٣) \quad ١٩ \text{ مئة} = ١٩٠ \text{ عشرة} . ١٩٠ \text{ عشرة} + \text{عشرتين} =$$

١٩٢ عشرة وهذا المنسوم الجزئي اقل من المنسوم عليه فنرقم صفراً في منزلة العشرات في الخارج

$$(٤) \quad ١٩٢ \text{ عشرة} = ١٩٢٠ \text{ واحداً} . ١٩٢٠ \text{ واحداً} + ٥ \text{ آحاد}$$

$$= ١٩٢٥ \text{ واحداً} . ١٩٢٥ \text{ واحداً} + ٣٦٧ = ٥ \text{ آحاد وبيني } ٩٠$$

(ملاحظة . ان في اختيار الخارج الجزئي صعوبة لا تنكر على المبتدئ . والمارة في ذلك لا تنأى الا بالممارسة وتجرب التسعة مرة بعد اخرى . غير انه لا بد للتعلم من معرفة الامور الآتية

(١) اذا كان الحاصل من ضرب اي خارج كان في المنسوم

عليه هو اكبر من المنسوم الجزئي فذلك الخارج هو اكبر من اللازم واذ ذاك يجب انقاصه

(٢) يشترط في الباقي ان يكون اقل من المنسوم عليه فاذا

حدث انه كان اكثر منه فليعلم التلميذ عندئذ ان رقم الخارج هو صغير ويجب ان يكون اكبر

ونتيجة ما تقدم ان في كل درجة من درجات التسعة يجب ان

يكون الحاصل من ضرب الخارج في المنسوم عليه اصغر من المنسوم الجزئي وكل باقى اصغر من المنسوم عليه

٥٣ تمرين

$$٢٤ + ٦٨٧٢ \quad (٢) \quad ١٧ + ٢٩٢٨ \quad (١)$$

$$٨٧ + ٤٨٧٧ \quad (٤) \quad ١٩ + ٨٧٩٧ \quad (٣)$$

$$٦٤ + ٧٧٢٩ \quad (٦) \quad ٤٣ + ٩٥٠٤ \quad (٥)$$

$$٩٤ + ٥١٢٨٧ \quad (٨) \quad ٨١ + ٨٠٠٧ \quad (٧)$$

$$٤٧ + ٤٠٢٥٨ \quad (٠١) \quad ٦٨ + ٦٩٤١٢ \quad (٩)$$

$$٧٥ + ٢٨٤٧١ \quad (١٢) \quad ٥٩ + ٧٥٠٥٧ \quad (١١)$$

$$٩٢ + ٨٢٥٢٧ \quad (١٤) \quad ٩٧ + ٦٥١٩٠ \quad (١٣)$$

$$٧٨ + ٢٤٠٩٢ \quad (١٦) \quad ٢٩ + ٧٦٤١٩ \quad (١٥)$$

$$٦٣ + ٨٠٠٧٥ \quad (١٨) \quad ٥٨ + ٦٩١٤٥ \quad (١٧)$$

$$٩٦ + ٢٤٨٢٩ \quad (٢٠) \quad ٢٧ + ٤٥٧٨٨ \quad (١٩)$$

٥٤ تمرين

$$٢٩٢ + ٩١٠٠٤٨ \quad (٢) \quad ٧٦٧ + ٧٢٥٩١٨ \quad (١)$$

$$٧٥٤ + ٥٠٨٦٦٢ \quad (٤) \quad ٤٢٨ + ٤٦٥٢٧١ \quad (٣)$$

$$١٤٦ + ٢١٥٠٠٨ \quad (٦) \quad ٩١٦ + ٤٠٧٦٠٧ \quad (٥)$$

$$٧٨٩ + ٧٧٠٠٧٧ \quad (٨) \quad ٨٧٤ + ٨٢٥٦٤٤ \quad (٧)$$

$$٥٩٢ + ٢٥١٤٨٠ \quad (١٠) \quad ٨٧٩ + ٥٠١١٢٣ \quad (٩)$$

$$٩٢٥ + ٧١٩٦٥٢ \quad (١٢) \quad ٥١٧ + ٩٠٥٢٧٥ \quad (١١)$$

$$٧٤٢ + ٦٥٠٠٢٢ \quad (١٤) \quad ٨٨٤ + ٢٤٨١٨٨ \quad (١٣)$$

$$٢٨٥٢ + ٢٥٢٤٩١ \quad (١٦) \quad ٢٩٧ + ٢٨١٨١٤ \quad (١٥)$$

٥٥ خاصيات القسمة

الاولى اذا ضربت المقسوم في اي عدد كان او قسمت المقسوم عليه على اي عدد كان فكانت ضربت الخارج في العدد نفسه . مثاله

$$١٦) ٤ \quad \text{اضرب المقسوم في ٢ فيصير ٢٢} \quad ٢٢) ٤$$

$$٤ \quad \text{او اقسم المقسوم عليه على ٢ فيصير ٢} \quad ٢) ٨$$

وفي كلا الحالتين يكون الخارج مضروباً في العدد نفسه

$$٢) ١٦$$

$$٨$$

الثانية اذا قسمت المقسوم على اي عدد كان او ضربت المقسوم عليه في اي عدد كان فكانت قسمت الخارج على العدد نفسه (ليشرح التلميذ هذا بامثلة من عنده)

الثالثة اذا ضربت المقسوم والمقسوم عليه في عدد

واحد او قسمتها على عدد واحد فالخارج لا يتغير (ليشرح

التلميذ بامثلة) (٦١) $111837 + 338$ (٦١) 99

(٥١) $319187 + 727$ (٥١) $113707 - 7017$

$$\frac{21}{8} \times \frac{7}{4} = \frac{147}{32}$$

٥٦ مسائل

(١) سكة حديد قيمتها ٢٢٦٢٧٥ ليرة مشتركة بين ٩ اشخاص
فكم حصة كل واحد

(٢) اب اقسّم ٤٠٥٠٠ ليرة بالسوية بين اولاده السنة فكم
نال الواحد منهم

(٣) رجل دفع ٢٧٢٢٥ غرشاً ثمن قطعة ارض على معدل ثمن
الذراع المربع ١٢ غرشاً فكم ذراعاً مربعا كانت مساحة النطقة

(٤) المنسوم ٢٨١٥٧ والمنسوم عليه ٧٩ فما هو الخارج

(٥) الخارج ٩٨ والمنسوم ٩٦٠٤ فما هو المنسوم عليه

(٦) اذا ضربت ٢٧ في عدد ما يحصل ١٢٦٢٦ فما هو ذلك

العدد

(٧) ارض مساحتها ٥٩٢٨ فداناً فاذا اردت تقسيمها الى قطع
متساوية جاعلاً مساحة النطقة ١٥٦ فداناً فكم قطعة يخرج منها

(٨) اذا كان الكس الواحد بسع ٤٨ افة من الشعير فكم كيساً

تتلاءم من مركب شعير فيه ٨٤٠٧ افات

- (٩) شركة سكة حديد دفعت ٢٨٨٩٢ ليرة ثمن ٨٩ عجلة فكم كان ثمن العجلة الواحدة
- (١٠) اذا كان المركب الواحد بثمن ٧٩٠٠ فنطار من القمح فكم مركباً يلزم لشحن ٦٧٩٤٠٠ فنطار
- (١١) سنة ١٨٩٨ بلغ عدد صيادي الاسماك في الولايات المتحدة ١٦٢٢٤٨ وبلغت قيمة ما اصطادوه ٤٤٧٧٥١٤ ريالاً اميركياً فلو قسمت هذا الدخل بينهم بالتساوي فكم يصيب الصياد الواحد
- (١٢) فلاح بلغت غلة ارضه من القطن ٤٢٨٢٤٢ افة فلو اراد ان يضع كل ٤٠١ افة في باقة واحدة فكم باقة يخرج عنده
- (١٣) حوض يسع ٢٢٢٠ جرة ماء فاذا ادرت عليه انبوبة نصب في الساعة ١٨٥ جرة ففي كم ساعة يتلى
- (١٤) المنسوم ٢٢٥٦٨٢ والمنسوم عليه ٢٨٤ والباقي ٢١٨ فما هو الخارج
- (١٥) ما العدد الاقرب من ٧١٨٦ الذي يقنو ٢٧٢ بدون باقى
- (١٦) اذا كان كل ٥٤ قصبه سكر تغل افة سكر فكم افة تكون غلة ٢٦٩٩٦٤٨ قصبه
- (١٧) تاجر يرض اراد ان يشحن ١٨١٤٤ بيضة في صناديق فاذا كان الصندوق يسع ١٢ دزينة يرض فكم صندوقاً يلزم لشحن البيض كلاً
- (١٨) ارض مساحتها ٥٢٧ فداناً يمت بمبلغ ٤٢٩٦٢٢٨ غرشاً

فكم كان ثمن الفدان الواحد

(١٩) تاجر اشترى ٨٩٢٥ ثوب شبت بمبلغ ٤٢٧٥٢٨ غرشاً

فكم كان ثمن الثوب الواحد وبكم ينبغي ان يبيعه ليربح في مشتراه كلو

١٢٥٦٨ غرشاً

(٢٠) يقطع النور من الشمس للارض مسافة ٩٢٨٨٥٠٠٠

ميل في مدة ٤٩٩ ثانية فاهو معدل سير النور في الثانية

٥٧ قسمة النقود العثمانية

(١) اقسام ١٨٤٦ على ٧ هكلا

١٨٤٦ - ٧)

الباقى - ٥ - ٢٦٢

و ٥ = ٢٠ ربعاً . ٢٠ ربعاً + ربع = ٢١ ربعاً . ٢١ ربعاً + ٧ =

٢٦٢٤ (٤) فيكون الخارج ٢٦٢٤

(٢) اذا كانت قيمة الليرة الانكليزية ١٢٦٤ فكم ليرة بلزم

لايفاء دين قدره ٥٨٦٩٤ غرشاً . لايجب ان افضل طريقة لحل

هذه المسألة هي فوق مقدرة النليذ الآن لانها تستلزم معرفة الكسور

العشرية ولكن يمكن ان يستخدم الطريقة الآتية . كل ٤ ليرات

انكليزية تساوي ٥٤٧ غرشاً (عملة يروت) فاذا قسم النليذ ٨٥٦٩٤

غرشاً على ٥٤٧ يكون خارج هذه النسبة عدداً وحدته ٤ ليرات هكلا

٨٥٦٩٤ + ٥٤٧ = ١٥٥ و يبقى ٢٠٩ . ٤ × ١٥٥ ليرات انكليزية =

٦٢٠ ليرة انكليزية (لماذا ضربنا في ٤) . ٢٠٩ غروش = ليرتين

(٢٧٣٤) + ٣٥٤٠ وعلبه فالجواب يكون ٦٢٢ ليرة انكليزية و ٣٥٤٠
قد اخترنا العدد ٤ لان قيمته ٤ ليرات تعدل عدداً صحيحاً من
الغروش ويمكن التليذ ان يستعمل طرقاً مثل هذه في الحالات المختلفة

٥٨ تمرين

اقسم كلاً من

- (١) ٣٤٦- و ٥٩٦٤ و ٢٩٥٤٠ و ٤٠٠ على ٦
- (٢) ٥١٢-٠ و ٧٨٤٤ و ١٠٠٠ و ٦٩٣٤٠ على ٨
- (٣) ٢٤٧٤٠ و ٨٩٠-٠ و ٧٦٥- و ٢٢٨٠٠ على ١٢
- (٤) كم غرشاً في $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{9}$ النفود
الآتية حسب العملة الخارجة في بلدك : - ربال مجيدي . ليرة فرنساوية
ليرة عثمانية . ليرة انكليزية
- (٥) كم ربالاً يلزم لدفع ١٠٠٠ اغرش - ٢٥٦٧- ٣٨٩٧٤
- عبر عن الباقي في كل عمل بالغروش والبارات
- (٦) كم ليرة فرنساوية . وكم ليرة عثمانية . وكم ليرة انكليزية
يلزم لدفع كل من الكميات المذكورة في المسألة السابقة
- (٧) تاجر دفع - ٦٤٩ ثمن ٤٨ متراً من القماش فكم كان ثمن
المتر الواحد
- (٨) اذا كان ثمن المتر من القماش - ٦ فكم متراً تشتري بليرة
انكليزية

٥٩ مسائل على القواعد الأربع

- (١) رجل اعطى ابنته الكبرى ٨٧٥ ليرة واخذها الصغرى ١٨٥ ليرة اقل مما اعطى الكبرى واعطى اخاها ٧٦٥ ليرة اكثر مما اعطى الابنتين معاً فكم ليرة اعطى الثلاثة
- (٢) رجل بلغت غلة ارضه في السنة الاولى ٣٦٥ مداً من القمح وفي السنة الثانية مضاعف ذلك وفي السنة الثالثة ثلاثة اضعاف غلة السنة الاولى والثانية معاً فكم مداً كانت غلته في السنين الثلاث
- (٣) اضرب مجموع ٥٦٨ و ١٩٩ في ضعف الفرق بينها
- (٤) تاجر باع بضائع بقيمة ٥٦٩١ - فرجج ٢٧٨ - فكم كان يخسر لو باع البضائع بقيمة ٤٢٩٤
- (٥) رجل باع ١٥ حملاً من العنب كل حمل وزن ٥٦ رطلاً ب ١٠٠ الرطل فكم كان ثمن العنب كلو
- (٦) رجل باع مقداراً من البضائع بقيمة ٨٤٣٥ ليرة فخرس ١٩٥٦ ليرة فكم كان يرجج لو باع تلك البضائع بقيمة ٢٣١٧ ليرة
- (٧) ثمن رطل الطحين ٣٠٠ فكم رطلاً تشتري ب ١٠٠٠ غرش
- (٨) رجل اشترى ارضاً مساحتها ١٥٠٠٠ ذراع مربع ودفع ثمن الذراع الواحد ٤ - وكان يدفع للحكومة ٥٥٠ غرشاً في السنة . ففي نهاية ٥ سنوات باع تلك الارض الذراع المربع ب ٥ - فهل خسروا يرجج وكم كان ذلك

(٩) قطعة جوخ طولها ٧٣ متراً يبع منها بقيمة ٢٠٦١ على حساب ثمن المتر - ٥٤ فكم متراً بقي من قطعة الجوخ (انظر المخاصية الثالثة بند ٥٥)

(١٠) المنسوم ٥٢٠٠ ليرة والمخارج ١٩ ليرة والباقي ٢٨ ليرة
فا هو المنسوم عليه

(١١) الباقي من طرح عددين هو ٢٦٩٠٥٤ وأحد العددين هو ٢٨٣٥٦٠ فا هو العدد الاخر (المسألة جوابان)

(١٢) عدنان اصغرها بتكرار ١٨ مرة في ١٥٦٦ والاكبر هو ٦٩ مرة ضعف الاصغر فاها العدنان

(١٣) رجل اشترى ١٣ حصاناً على معدل ثمن الحصان ٩٢ ريالاً و ١٥ حصاناً على معدل ثمن الحصان ٨٤ ريالاً ثم باع الاحصنة كلها على معدل ٩٠ ريالاً ثمن الواحد فكم ريالاً ربح

(١٤) رجل باع رزمة من السجاد بقيمة ٢٧٢٤ غرشاً على معدل ثمن السجادة الواحدة ٢٢٧ غرشاً فكم غرشاً كان يقبض لو باع كل سجادة بـ ٢٤٥ غرشاً

(١٥) حاصل عددين هو ٤٠٧٩٦ وأحد العددين هو ١٢٤
فا هو العدد الآخر

(١٦) اذا كان ثمن البقرة ١٧٥٩٤ و ثمن الخروف ٧٩٤ و اردت مفاضة ١٨ بقرة بخروف فكم خروفاً تأخذ

(١٧) المنسوم عليه ٥٩ والمخارج ٩٢٥ غرشاً والباقي ٤٨ غرشاً
فا هو المنسوم

- (١٨) كمية من الطحين وُزعت على ٥٩ فقيراً فاصاب الواحد
١٩ رطلاً وبقي ٢٢ رطلاً بدون توزيع فكم كانت الكمية
- (١٩) من اي عدد طرح ٨٤٧ ثلاثاً وسبع مرات ويبقى ٧١
- (٢٠) كم دقيقة تأخذ لتعد مليوناً اذا كنت تعد ٨٠ في الدقيقة
- (٢١) رجل اشترى ٨٩ صندوقاً من الشاي الصندوق ب
٢٦٧٠ ثم باع الجميع بمقدار ٢٦٧٥٠ واشترى بما ربحه بنا الاقبة ١٣٠٠
فكم افته بن اشترى
- (٢٢) اتفق ١٩ صيياً وبتقان ان يتسملوا فيما بينهم ٢٠٠ برقانة
بالسوية بدون قص شيء من البرقنان ان امكن . واشترطوا ان ما يبقى
بعد ذلك يُقسم بين البتئين فكم برقنانه كانت حصة كل صي وكل بنت
(٢٣) اذا كانت المسافة من انكلترا الى رأس الرجاء الصالح
٧٠٠٠ ميل فكم يوماً تأخذ بواخر لتسافر من انكلترا الى الرأس اذا
كانت تنقطع في اليوم ١٢٥ ميلاً
- (٢٤) اي عدد تضربه في ١٦٢١ فيكون الحاصل ٦١٤٣٥٩
- (٢٥) معدل سرعة النور ١٨٦٠٠٠ ميل في الثانية فاذا اعتبرنا
بُعد الشمس عن الارض ٩٢ مليون ميل فكم ثانية يستغرق النور ليصل
الى الارض
- (٢٦) يستخرج عادة من حلب البقرة الجيرة ٥٨ افته من الزبد
في السنة فاذا كانت مدينة لندن تستعمل الزبد المستخرجة من ٢١٥٠٠٠
بقرة فكم افته من الزبد تنفق كل سنة وكم يبلغ ثمن الزبد على حساب
ثمن الاوقية ٢٠

(٢٧) اراد رجل ان يدفع مبلغ ٧٦٠٠ غرش صاغ فكم ريبالاً يلزم لذلك (الريال = ١٩ غرشاً) وكم يكون المبلغ على الحساب الشرك. ثم لو فرضنا انه اراد ان يدفع المبلغ نفسه ليرات عثمانية (الليرة = ١٠٠ غرش فكم ليرة يلزم وكم يكون المبلغ على الحساب الشرك. قابل حاصل الريالات بحاصل الليرات على الحساب الشرك

(٢٨) اجر الطريقة نفسها على مبلغ ٢٣٧٥٠ غرشاً صاغاً

(٢٩) لجرجب وحيب وفريد مبلغ ٧٤٢٨ ليرة وحصه جرجي وحيب معاً تبلغ ٤٨٦٢ ليرة وحصه جرجي وفريد تبلغ ٥٦٢٤ ليرة فكم تكون حصه كل واحد منهم

(٣٠) اشترت بسطة جوخ من سعر المتر ١٢ فرنكاً ثم بعتمها بسعر المتر ١٦ فرنكاً فبلغ مجموع ربح ٤٨ فرنكاً فكم متراً كانت البسطة

٦٠ الأضلاع والمعدودات

تمهيد

- (١) من الأعداد ما لا ينقسم بدون باقي الأ على نفسه او على واحد نحو ٣ و ٧ و ٢٧ وهناك يقال لها أعداد اولية
- (٢) كل عدد ينقسم على ٢ بدون باقي يقال له شفع (زوج) نحو ٤ و ١٢ و ٧٢

(٣) كل عدد لا ينقسم على ٢ بدون باقٍ يقال له وتر (فرد)

مثل ٣ و ١٥ و ٢١

(٤) المعدود هو العدد الذي ينقسم على آخر بدون باقٍ

نحو ٢٥ فانها معدود ٧ و ٥

العاد هو العدد الذي يقسم آخر بدون باقٍ نحو ٧ و ٥ فان كلا

منها عادل ٢٥

(تنبيه . لسرعة تمييز الاعداد الزوجية من الفردية انظر الرقم الاول

من العدد فان كان صفراً او ٢ او ٤ او ٦ او ٨ فالعدد شفع والآخر

وتر ورقته الاول ١ او ٣ او ٥ او ٧ او ٩)

تمرين

(١) اذكر الاعداد الاولى من ١ الى ١٠٠

(٢) ميز الاعداد الزوجية من الاعداد الفردية في ما يأتي

١٣ ١٥ ٧٨ ٩٠ ٢١ ١٢٥ ١١٢ ٧١٦ ٩٠٢

١٠٣٥٢ ٨٩٤٧ ٥١٢٠٩

(٣) اذكر اربعة معدودات لـ ٣ (مثال ٩ و ١٥ و ٢١ و ٦)

و ٤ و ٥ و ٦ و ٧ و ٨

(٤) اذكر عادات ١٥ (مثال ٥ و ٣) و ٢١ و ١٦ و ٢٦ و ٢٨

و ٤٠

٦١ حلّ الاضلاع

ذكرنا قبلاً ان لكل حاصل ضلعين او اكثر . مثالة ٢٠ فان له
 ضلعين ٥ و ٦ او ثلاثة اضلاع ٢ و ٢ و ٥ (بجل ٦ الى ضلعين ٢ و ٢)
 وهذه الاضلاع الاخيرة لا تقبل الحل بعد ولهذا يقال لها الاضلاع الاولى
 والمفروض ان التلميذ يقدر على تسمية الاضلاع الاولى لاني حاصل
 كان من حواصل جدول الضرب . مثالة

$$7 \times 5 = 35 \quad 2 \times 2 \times 2 \times 7 = 56 \quad 2 \times 2 \times 7 = 28$$

٧×٥=٣٥
 ٢×٢×٢×٧=٥٦
 ٢×٢×٧=٢٨
 الخ على انه اذا لم تمكن معرفة اضلاع عددا ما بدون استعمال
 التلم فالتلميذ ان يجدها بالطريقة الآتية

يقسم العدد المطلوب معرفة اضلاعه على اعداد اولية بالتتابع حتى
 يصير الخارج الاخير عدداً اولياً بنفسه . مثالة

$$\begin{array}{r} 210 \\ 2 \overline{) 210} \\ \underline{0} \\ 105 \\ 3 \overline{) 105} \\ \underline{0} \\ 35 \\ 5 \overline{) 35} \\ \underline{0} \\ 7 \end{array}$$

ويحسن بالتلميذ ان يستعين بما يأتي في اشتغاله في النسبة

- (١) لا يتقسم بدون باقٍ على ٢ الا اعداد الزوجية
- (٢) كل عدد يتقسم بدون باقٍ على ٢ اذا كان مجموع ارقامه

يتقسم على ٢ نحو ٢٨١٦ فان مجموع ارقامه = $18 = (2+8+1+6)$
 و ١٨ تنقسم على ٢ اذا العدد كله يتقسم على ٢
 (٢) كل عدد يتقسم على ٥ بدون باق اذا كان رتبة الاول
 صفراً او ٥

تمرين شفاهي

ما الاضلاع الاولى لـ

٢٨	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٦	١٤	١٢
٦٠	٥٦	٥٤	٤٢	٢٩	٢٥	٢٣	٢٠
٩٤	٩٠	٨٨	٨٤	٨١	٧٨	٧٠	٦٣
					١٠٠	٩٨	٩٦

تمرين كتابي

حل الاعداد التالية لاضلاعها الاولى

٢١٦	١٦٥	١٥٦	١٢٦	١١٨	١١٧
٩٤٨	٦٩٦	٥٣٩	٤٩٥	٥٣٩	٢٤٠
٤٢٦٠	٦٠٠٦	٥٠٧٠	١٠٠١	١٤٣٥	٢٥٧٥
					١٩٣٢

٦٢ العاد الأكبر المشترك

قطعة ارض طولها ٤٨ ذراعاً وعرضها ٣٦ فما هو أكبر مقياس
 يمكنك ان تقس به الطول والعرض تماماً
 يمكنك ان تقس الطول بمقياس طوله ذراعان او ٣ او ٤ او ٦
 او ٨ او ١٢ او ١٦ او ٢٤
 والعرض بمقياس طوله ذراعان او ٣ او ٤ او ٦ او ٩ او ١٢ او ١٨
 فاهي المقاييس المشتركة بين الجانبين . انظر تراهما ٢ و ٣ و ٤ و ٦
 و ١٢ ولكن اكبرها هو ١٢ وهما نسبه في الحساب العاد الأكبر
 المشترك ل ٤٨ و ٣٦
 اذا العدد الأكبر المشترك او الع ك م هو أكبر عدد يقسم
 عددين او اكثر بدون باقٍ

وكيفية استخراج الع ك م تظهر في المثال التالي

ما الع ك م ل ٦٠ و ٧٥ و ١٠٥

افرز الاضلاع		$5 \times 2 \times 2 \times 2 = 60$	بالحل
المشتركة أعني التي		$5 \times 5 \times 2 = 75$	
توجد في كل عدد		$7 \times 5 \times 2 = 105$	

واستخرج حاصلها فيكون الع ك م . وهما ٣ و ٥ هما الضامان
 المشتركان وحاصلها ١٥ هو الع ك م

تمرين عقلي

مالمع كم ل

١٥	٥	(٣)	٩	٦	(٢)	١٠	٤	(١)
٢٠	١٢	(٦)	٣١	٩	(٥)	١٢	٨	(٤)
٢٧	١٥	(٩)	٤٥	١٤	(٨)	٣٦	١٦	(٧)
٥٤	٣٠	(١٢)	٨٤	٢٨	(١١)	٤٨	٣٦	(١٠)
٣٦	٢٠	(١٥)	٢٠	١٢	(١٤)	١٨	١٢	(١٤)

تمرين كتابي

مالمع كم ل

١٥٠	١٢٠	٦٠	(٤)	١٢٦	٨٤	٤٢	(١)
٤٩٣	٢٣٢	٨١	(٦)	٧٢	٤٥	(٥)	
١٣٢	٨٤	٣٦	(٨)	٥٦	١٣٣	٤٢	(٧)
١٩٨	٢٩٧	٣٣	(١٠)	١٠٥	٢٤	(٩)	
٥٠٠	٢٢٥	٧٥	(١٢)	٣٧٨	٢٩٤	(١١)	
٤٠٣	٢٧٩	٤٥٠	(١٤)	٣٠٠	٧٥	(١٣)	
٤١٥	٦٣	٥٦	(١٥)				

٦٣ المعدود الاصغر المشترك

ماذا تكون معدودات ٦ اذا اعتبرناها عاذاً

ج . ١٢ و ١٨ و ٢٤ و ٣٠ و ٣٦ و ٤٢ و ٤٨ و ٥٤ و ٦٠ و ٦٦
و ٧٢ ... الى ما لا نهاية له

وماذا تكون معدودات ٨ ايضاً . ج . ١٦ و ٢٤ و ٣٢ و ٤٠
و ٤٨ و ٥٦ و ٦٤ و ٧٢ و ٨٠ ... الى ما لا نهاية له

اما المعدودات المشتركة بين ٦ و ٨ فهي (هذا باعتبار ما اثبتناه
فقط) ٢٤ و ٤٨ و ٧٢ واصغرها ٢٤ هو ما نسميه المعدود الاصغر
المشترك

اذا المعدود الاصغر المشترك (الم ص م) بين عددين او
اكثر هو العدد الذي ينقسم على كل من تلك الاعداد بدون باق
وبدیه ان التلبذ بفضل احتمال الم ص م في اعماله المحساية
لانه بقصر العمل وعليه فلبلا حظ كيفية استخراج

ما الم ص م ل ٣٦ و ٤٥ و ٥٤

$$\text{بالحل} \left\{ \begin{array}{l} ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٣٦ \\ ٥ \times ٣ \times ٣ = ٤٥ \\ ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٢ = ٥٤ \end{array} \right. \text{ ثم } \underline{٢ \times ٢ \times ٣ \times ٣} \times \underline{٢ \times ٢} = \underline{٥٤} \times \underline{٢} = ١٠٨$$

وايضاً التلبذ . كل ضلع بتكرر اعتبر تكراره الاعظم والذي

لا يتكرر خذ كما هو ثم اضرب هذه الاضلاع بعضها في بعض فيكون
حاصلها هو الم ص م

وترتيب العمل طريقة افضل هكذا

٥٤٠ = ٢ × ٥ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	ثم	٢) ٥٤	٤٥	٢٦
وايضاحه . تنتهي للتقسيم عليه عدداً		٢) ٢٧	٤٥	١٨
اولياً ينقسم الاعداد كلها او اثنين منها		٢) ٩	١٥	٦
على الاقل بدون باقى والذي		٢	٥	٣

لا ينقسم تترلة كما هو ونستمر على هذا
حتى لا يبقى في الخوارج اثنان لما ضلع مشترك ثم ان الحاصل من ضرب
القواسم في الخوارج هو الم ص م

٦٤ تمرين شفائي

ما الم ص م ل

١٤ و ١٠ و ٧	(١٣)	١٢ و ٨ و ٢	(٧)	٣ و ٢
١٥ و ١٢ و ٥	(١٤)	٩ و ٦ و ٢	(٨)	٤ و ٢
٦ و ٥ و ٤	(١٥)	٢٤ و ١٢ و ٦	(٩)	٥ و ٢
٨ و ٧ و ٦	(١٦)	٧ و ٥ و ٢	(١٠)	٦ و ٣
٢٤ و ١٦ و ٨	(١٧)	١٠ و ٨ و ٥	(١١)	٨ و ٤ و ٢
١٥ و ١٢ و ٩	(١٨)	٨ و ٦ و ٤	(١٢)	١٥ و ١٠ و ٦

٦٥ تمرين كتابي

ما لم ص م الى

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (٩) ٧٥ و ١٠٠ و ١٢٠ و ١٥٠ | (١) ٢٠ و ١٨ و ١٤ |
| (١٠) ٧ و ١٤ و ١٥ و ٢١ و ٤٥ | (٢) ٦٠ و ٤٥ و ٢١ |
| (١١) ١٠٨ و ٨٠ و ٧٢ و ٤٨ | (٣) ٦٦ و ٤٨ و ٤٤ |
| (١٢) ٦٣ و ٢٨ و ٢٧ و ١٨ و ١٢ | (٤) ٤٨ و ٢٢ و ٢٤ |
| (١٣) ٢٠ و ٢٩ و ٦٥ و ٢٦ | (٥) ٦٣ و ٢٥ و ١٥ |
| (١٤) ١٤٤ و ٩٦ و ٥٤ و ١٨ | (٦) ٢١ و ٢٠ و ١٨ |
| (١٥) ٢١٠ و ١١٩ و ١٠٥ و ١٧ | (٧) ٢٤ و ٢٠ و ١٨ و ١٦ و ١٥ |
| (١٦) ١٦٥ و ٧٧ و ٥٥ و ٢٥ | (٨) ٨٤ و ٧٠ و ٦٤ و ٥٦ |

٦٦ الكسور

مرّ معنا ان الوحدة هي كمية يُصطلح عليها لتفقد بر كميات اخرى من جنسها كالذراع والغرش والاقفة غير انه غالباً ما يحدث ان الكمية التي نقصد تفديرها تكون اقل من الوحدة المستعملة للتقدير فنلتزم اذ ذاك ان نستخدم وحدة جديدة تكون جزءاً من الوحدة القديمة . مثال ذلك اذا قصدنا ان نفيس قطعة جوخ طولها اقل من ذراع فاننا نقسم الذراع الى ثلاثة اقسام متساوية فيكون القسم الواحد ثلث ذراع فنحنك وحدة

ونأخذ قسمًا منها ليكون الوحدة المقصودة و ٢ من هذه الوحدات تعين عدد تلاميذ الصف الثاني . فإذا كان في الصف الثاني ٢٠ تلميذًا فالوحدة (الربع) تكون ٥ تلاميذ و ٢ وحدات تكون $٢ \times ٥ = ١٠$ تلاميذ = ١٥ تلميذًا . وهذا يعبر عنه عادةً هكذا $\frac{١٠}{٢٠} = \frac{١}{٢}$ ويُقرأ ١٠ ارباع العشرين = ١٥

وهذه الوحدة الجديدة في القياس أو العد تسمى الوحدة الكسرية وهي دائماً تكون جزءاً من أجزاء متساوية من وحدة من جنسها وطريقة التعبير عنها ان نُدخِلَ عرضياً - او مائلاً هكذا / ونرقم تحته العدد الذي يدل على الاقسام المتساوية التي انقسمت اليها الوحدة الاصلية وفوقه العدد الذي يدل على الوحدة الكسرية

مثال % الدين الذي ذكر اعلاه

فالخمس تدلُّ على الاقسام المتساوية التي انقسم اليها الدين وتسمى مخرج الكسر والثلاثة تدل على عدد الوحدات الكسرية ويقال لها صورة الكسر

واعلم ان المخرج يعين جنس الوحدة الكسرية في كل حال وليس له فائده سوى ذلك البته . فالعدد ٤ مثلاً هو هو في ٤ اخماس ($\frac{٤}{٥}$) و ٤ اعشار ($\frac{٤}{١٠}$) و ٤ رجال و ٤ مئات وكون الوحدة كسرية او غير كسرية فذلك ليس بالامر الجوهري

والذي يدرك هذه الحقيقة يقطع كثيراً من العقبات التي تعترض

التلميذ في درس الكسور

٦٧ وبدية أن الوحدة أو الكمية التي تنقسم إلى أقسام متساوية لتكون منها الوحدة الكسرية يجب أن تعدل كل تلك الأقسام مجموعة معاً . فالذراع مثلاً يجب أن يعدل نصفين أو ٢ اثنان أو ٨ اثنان . والكمية التي تُنقسم إلى ١٠٠ قسم يجب أن تعدل إلى ١٠٠ قسم وعليه

$$1 = \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12} = \frac{7}{14} = \frac{8}{16} = \frac{9}{18} = \frac{10}{20} = \frac{11}{22} = \frac{12}{24} = \frac{13}{26} = \frac{14}{28} = \frac{15}{30} = \frac{16}{32} = \frac{17}{34} = \frac{18}{36} = \frac{19}{38} = \frac{20}{40} = \frac{21}{42} = \frac{22}{44} = \frac{23}{46} = \frac{24}{48} = \frac{25}{50} = \frac{26}{52} = \frac{27}{54} = \frac{28}{56} = \frac{29}{58} = \frac{30}{60} = \frac{31}{62} = \frac{32}{64} = \frac{33}{66} = \frac{34}{68} = \frac{35}{70} = \frac{36}{72} = \frac{37}{74} = \frac{38}{76} = \frac{39}{78} = \frac{40}{80} = \frac{41}{82} = \frac{42}{84} = \frac{43}{86} = \frac{44}{88} = \frac{45}{90} = \frac{46}{92} = \frac{47}{94} = \frac{48}{96} = \frac{49}{98} = \frac{50}{100}$$

وهلم جراً

ومن هنا تنتقل إلى المبدأ الأساسي في الكسور فنقول

نصفان = أربعة أرباع لأن كلياً منها يساوي ١ فإذا نصف
النصفين = نصف ٤ أرباع أي نصف = ربعين
 لاحظ أن الصورة $1 \times 2 = 2$ } $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
 والمخرج $2 \times 2 = 4$

كذلك ٥ أخماس = ٢٠ من ثلاثين

فإذا $\frac{5}{30} = \frac{1}{6}$ ال ٥ أخماس = $\frac{1}{6}$ ال ٢٠ من ثلاثين أو

لاحظ أن الصورة $5 \times 6 = 30$ } $\frac{5}{30} = \frac{1}{6}$
 والمخرج $6 \times 5 = 30$

خذ الذراع المعاري مثلاً واقسمه إلى ٤ أقسام متساوية فيكون كل

قسم ربع ذراع ($\frac{1}{4}$) والذراع كله ٤ أرباع ($\frac{4}{4}$)

ثم إذا شئت انقسم الذراع إلى ٢٤ قسمًا متساويًا (قيراطًا) فيكون

كل قسم جزءًا من ٢٤ ($\frac{1}{24}$) والذراع كله $\frac{24}{24}$ (٢٤ قيراطًا)

وربعة $\frac{7}{12}$ وربعاة (نصفه) $\frac{11}{12}$ و $\frac{13}{12}$ ارباعه $\frac{14}{12}$ اذا

لاحظ ان ذلك مثل ضربك صورة الكسر
ومخرجه في 6

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{7}{12} = \frac{1}{2} \\ \frac{11}{12} = \frac{2}{3} \\ \frac{13}{12} = \frac{2}{3} \end{array} \right.$$

وعكس ذلك صحيح فان $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ و $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ وهذا يتم بنفسه
صورة الكسر $(\frac{1}{2})$ ومخرجه على 2 هكذا

$$\frac{1}{2} = \frac{2+2}{2+4}$$

وبنسبة صورة الكسر $\frac{1}{3}$ ومخرجه هكذا

$$\frac{1}{3} = \frac{6+18}{6+30}$$

ومن ذلك نستنتج الخاصية التالية

اذا ضرب مخرج الكسر وصورته في عدد واحد او

قسما على عدد واحد فقيمة الكسر لا تتغير

ملاحظة . كما في ما تقدم نعتبر ان $\frac{1}{2}$ الذراع مثلا تعني 2 وحدات

كل وحدة هي $\frac{1}{2}$ الذراع ونريد على ذلك الان انه يمكننا ان نعتبر ان

الكمية 2 اذرع قُسمت الى 6 اقسام متساوية فكان النصف الواحد منها

$\frac{1}{3}$ او خمس 2 اذرع ولا فرق جوهرى في التعبيرين

٦٨ انواع الكسور

يجسّن بنا ان نميز بين التراكيب الكسرية المختلفة ونسبها باسماء خاصة بها انما ليقّ معلوماً ان كل ما مرّ من الشرح يشترك بين كل انواع الكسور على السواء

(١) نجث في الكسور من حيث كتابتها فنقول

اذا عبّرنا عن الكسر بصورة ومخرج مثل $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ فهن الكسر الدارج نميزآله من الكسر العشري الذي يكتب بخلاف هذا كما سيبي في باب

والكسر اما بسيط وهو ما تألف مخرجه وصورته من عدد واحد نحو $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$. واما ممتزج وهو ما تألف مخرجه او صورته او كلاهما من كسر وصحيح نحو $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{6}$ * $\frac{3}{4}$

واذا اضيفت الكسر الى الصحيح نحو $\frac{1}{4}$ ال ١ او الى صحيح وكسر نحو $\frac{1}{2}$ ال $\frac{3}{4}$ (نصف الستة والثلاثة الارباع) او الى كسر فقط نحو $\frac{1}{2}$ ال $\frac{1}{2}$ (ثلث النصف) فذلك هو الكسر المضاف (ملاحظة . ان الكسر اذا كتب عن بين الصحيح فهو بمثابة جمعه له هكذا $\frac{5}{8}$ تُقرأ خمسة وثلاثة اثمان)

* لا يتضمن هذا الكتاب شيئاً عن الكسور الممتزجة

(٢) نبحث في الكسر من حيث قيمته فنقول

إذا كانت صورة الكسر اقل من مخرجه فهو الحقيقي نحو $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ وفيه تكون قيمة الكسر اقل من واحد

وإذا كانت صورة الكسر مساوية لمخرجه أو أكثر منه نحو $\frac{2}{2}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{4}{2}$ ، $\frac{5}{2}$ ، $\frac{6}{2}$ ، $\frac{7}{2}$ ، $\frac{8}{2}$ ، $\frac{9}{2}$ ، $\frac{10}{2}$ فهو الغير الحقيقي وفيه تكون قيمة الكسر واحدًا أو أكثر من ١

وقد يتوهم التلميذ من استعمال لنظتي حقيقي وغير حقيقي ان الكسرين متضادان في خاصياتهما ولذلك نحذره من هذا التوهم ونطالب منه ان يذكر ان طبيعة الكسرين واحدة ولا فرق بينها مطلقًا إلا في امر النسبة

٦٩ تحويل الكسور

يحدث غالبًا في الاعمال الكسرية اننا نضطر الى تغيير هيئة الكسر بدون ان يحصل تغيير في قيمته مثال ذلك تغيير $\frac{1}{2}$ الى $\frac{2}{4}$ و $\frac{1}{3}$ الى $\frac{2}{6}$ وبالعكس نبدل $\frac{2}{4}$ بـ $\frac{1}{2}$ او $\frac{2}{6}$ او $\frac{1}{3}$

ومتى جئنا الى جمع الكسور نضطر حسب المبدأ الاساسي في كل جمع ان نحول الكسور الى جنس واحد يجعل مخرجها متساوية بدون ان يحصل تغيير في قيمتها

فالتحويل اذا هو تغيير هيئة العدد (سواء كان كسرًا

او خلافة (بدون ان يحصل تغيير في قيمته)

وعلى ذلك حول الكسور التالية

$$(1) \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \quad (\text{ماذا تكون الصورة اذا كان المخرج 6 . انظر$$

خاصية الكسر في اواخر بند 67)

$$(2) \quad \frac{1}{28} = \frac{1}{4} \quad (3) \quad \frac{1}{27} = \frac{1}{9} \quad (4) \quad \frac{1}{21} = \frac{1}{7}$$

$$(5) \quad \frac{1}{7} = \frac{1}{14} \quad (6) \quad \frac{1}{10} = \frac{1}{20} \quad (7) \quad \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$$

$$(8) \quad \frac{1}{12} = \frac{1}{24} \quad (9) \quad \frac{1}{25} = \frac{1}{50} \quad (10) \quad \frac{1}{100} = \frac{1}{200}$$

$$(11) \quad \frac{1}{50} = \frac{1}{100} \quad (12) \quad \frac{1}{10} = \frac{1}{20} \quad (13) \quad \frac{1}{100} = \frac{1}{200}$$

$$(14) \quad \frac{1}{100} = \frac{1}{200} \quad (15) \quad \frac{1}{10} = \frac{1}{20} \quad (16) \quad \frac{1}{7} = \frac{1}{14}$$

٧٠ حط الكسر او اختزاله

نحط الكسر بنسبة الصورة والمخرج معا على اي ضلع مشترك بينهما ونستمر على ذلك حتى لا يبقى فيها ضلع مشترك فيكون الكسر الخارج احط ما يمكن . وطريقة ذلك ان نحل الصورة والمخرج الى اضلاعها ثم نحذف المتجانس منها . خذ $\frac{1}{12}$ وحلها واحذف هكذا

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{2 \times 2 \times 3} = \frac{1 \times 2 \times 2 \times 2}{2 \times 2 \times 2 \times 3} = \frac{1}{6}$$

وما الحذف الا نسبة الصورة والمخرج على عدد واحد

ولمخط طريقة ثانية وهي النسبة المتتابعة على الاضلاع المشتركة هكذا

$$\frac{2}{10} = \frac{11}{70} = \frac{2}{10} \quad \text{قسّمنا أولاً على ١١ ثم على ٢}$$

وبعد ما يتقدم التلميذ في معارفه الحسابية يرى الافضل قسمة الصورة والمخرج مرّة واحدة على اكبر ضلع مشترك بينهما وهذا يدرك احياناً بمجرد النظر مثالة $\frac{4}{12}$ نمخط بقسمة الصورة والمخرج على ٢ فيخرج $\frac{2}{6}$

نتبيه . ليجنب التلميذ التعبير عن المخط بهن الصورة $11 + \frac{2}{10}$ لان ذلك خطأ ومتى تقدّم لقسمة الكسور يرى ان $11 + \frac{2}{10}$ تعني ان الصورة فقط ينبغي ان تقسم على ١١ . والافضل عدم التعبير عن النسبة كتابة بل اجراؤها عتلياً

٧١ تمرين

خط ما يأتي

$\frac{1}{17}$ (٤)	$\frac{2}{12}$ (٢)	$\frac{2}{20}$ (٢)	$\frac{1}{11}$ (١)
$\frac{1}{27}$ (٨)	$\frac{14}{20}$ (٧)	$\frac{12}{27}$ (٦)	$\frac{1}{20}$ (٥)
$\frac{27}{48}$ (١٢)	$\frac{24}{48}$ (١١)	$\frac{2}{48}$ (١٠)	$\frac{7}{24}$ (٩)
$\frac{14}{57}$ (١٦)	$\frac{22}{50}$ (١٥)	$\frac{17}{51}$ (١٤)	$\frac{2}{48}$ (١٣)
$\frac{57}{72}$ (٣٠)	$\frac{1}{72}$ (١٩)	$\frac{4}{77}$ (١٨)	$\frac{14}{21}$ (١٧)

$\frac{27}{108}$ (٢٤)	$\frac{70}{100}$ (٢٣)	$\frac{78}{100}$ (٢٢)	$\frac{7}{96}$ (٢١)
$\frac{27}{144}$ (٢٨)	$\frac{22}{22}$ (٢٧)	$\frac{7}{78}$ (٢٦)	$\frac{10}{100}$ (٢٥)
$\frac{242}{28}$ (٢٢)	$\frac{122}{96}$ (٢١)	$\frac{144}{192}$ (٢٠)	$\frac{18}{100}$ (٢٩)
$\frac{230}{1000}$ (٢٦)	$\frac{270}{1000}$ (٢٥)	$\frac{120}{1000}$ (٢٤)	$\frac{47}{100}$ (٢٣)

٧٢ التجنيس

مرّ معنا ان الواحد = نصين او ٢ اثلث او ٤ ارباع او ١٠ اعشار الخ وعليه اذا ثبت ان نحول ٤ مثلاً الى كسر مخرجهُ ٧ فاذا كرر ان ٧ = ١ اسباع ولذلك فالاربعة = 4×7 اسباع = ٢٨ سُبْعاً $\frac{28}{7}$ ومثله اذا اردنا تجنيس $\frac{5}{8}$ (اي جعل الصحيح من جنس الكسر) فان ٥ تعدل ٤٠ ثمناً ثم بالجمع $\frac{5}{8} = \frac{5}{8} + \frac{40}{8}$ (٤٠ ثمناً + ٥ اثمان = ٤٥ ثمناً)

اطلب من التلميذ ان يضع قاعدة للتجنيس

تمرين شفاهي

جنس ما يأتي

$12\frac{1}{2}$ (٢)	$10\frac{1}{4}$ (٣)	$8\frac{1}{5}$ (١)
$15\frac{1}{2}$ (٦)	$9\frac{1}{7}$ (٥)	$7\frac{1}{12}$ (٤)
$16\frac{1}{2}$ (٩)	$11\frac{1}{10}$ (٨)	$14\frac{1}{6}$ (٧)

$٧٧\frac{5}{4}$ (١٢)	$١٢\frac{1}{2}$ (١١)	$١٢\frac{1}{2}$ (١٠)
$٢٥\frac{2}{4}$ (١٥)	$١٥\frac{2}{4}$ (١٤)	$٢٥\frac{1}{4}$ (١٣)
$١٠\frac{7}{10}$ (١٨)	$١١\frac{1}{11}$ (١٧)	$١٢\frac{1}{6}$ (١٦)
$٥٠\frac{7}{10}$ (٢١)	$١٦\frac{1}{6}$ (٢٠)	$٤٠\frac{1}{8}$ (١٩)
	$١\frac{1}{10}$ (٢٤)	$٩\frac{1}{11}$ (٢٢)

٧٣ تمرين كتابي

$٢\frac{7}{11}$ (٢)	$١١\frac{11}{11}$ (٢)	$١٩\frac{5}{11}$ (١)
$٥٠\frac{7}{10}$ (٦)	$٢٦\frac{11}{12}$ (٥)	$١٥\frac{1}{12}$ (٤)
$١٢٥\frac{7}{10}$ (٩)	$٤٥\frac{5}{12}$ (٨)	$٢\frac{11}{100}$ (٧)
$١٩\frac{7}{11}$ (١٢)	$٢٦\frac{2}{8}$ (١١)	$٥٦\frac{7}{10}$ (١٠)
$٢٥\frac{14}{40}$ (١٥)	$١٥\frac{13}{20}$ (١٤)	$٢٨\frac{1}{10}$ (١٣)
$١٢٢\frac{1}{8}$ (١٨)	$٢١\frac{7}{11}$ (١٧)	$٦٦\frac{2}{4}$ (١٦)
$٨\frac{10}{100}$ (٢١)	$٥٢\frac{1}{100}$ (٢٠)	$٢١\frac{1}{100}$ (١٩)

٧٤ الرفع

نحوّل الكسر الغير الحقيقي الى صحيح او الى كسر وصحيح هكذا
خذ $\frac{4}{1} = \frac{2}{1} + \frac{2}{1} = (\text{لماذا اخترنا } \frac{2}{1}) = \frac{2}{1} + 2 = \frac{4}{1}$
هذا التحويل يسمى الرفع وما هو الا قسمة صورة الكسر على مخرجه وان

بقي باقي نقسبة بهيئة كسر

تمرين شفاهي

ارفع ما يأتي

- | | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| $\frac{42}{12}$ (٤) | $\frac{42}{6}$ (٣) | $\frac{30}{4}$ (٢) | $\frac{20}{4}$ (١) |
| $\frac{56}{6}$ (٨) | $\frac{48}{5}$ (٧) | $\frac{70}{4}$ (٦) | $\frac{58}{7}$ (٥) |
| $\frac{80}{10}$ (١٢) | $\frac{76}{6}$ (١١) | $\frac{80}{11}$ (١٠) | $\frac{76}{12}$ (٩) |
| $\frac{92}{7}$ (١٦) | $\frac{90}{5}$ (١٥) | $\frac{89}{5}$ (١٤) | $\frac{73}{4}$ (١٣) |
| | | | $\frac{77}{6}$ (١٧) |

تمرين كتابي

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| $\frac{125}{100}$ (٣) | $\frac{178}{31}$ (٢) | $\frac{113}{20}$ (١) |
| $\frac{118}{41}$ (٦) | $\frac{304}{11}$ (٥) | $\frac{137}{47}$ (٤) |
| $\frac{109}{30}$ (٩) | $\frac{733}{50}$ (٨) | $\frac{291}{41}$ (٧) |
| $\frac{200}{1097}$ (١٢) | $\frac{233}{120}$ (١١) | $\frac{248}{70}$ (١٠) |
| $\frac{322}{77}$ (١٥) | $\frac{400}{29}$ (١٤) | $\frac{736}{72}$ (١٣) |
| $\frac{501}{17}$ (١٨) | $\frac{1331}{121}$ (١٧) | $\frac{600}{28}$ (١٦) |

٧٥ جمع الكسور وطرحها

تعلمت في ما سبق ان الجمع او الطرح لا يتم الا في الكسرات المتجانسة وهكذا الحال في الكسور فانه لا يمكننا ان نجعلها او نطرحها ما لم تكن من جنس واحد ومخرجها متجانسة ايضاً . مثالة ربعان + ربع = ثلاثة ارباع كما نقول برتقالتان + برتقانة = ٢ برتقانات . وفي كلا المثالين نجعل ١+٢ والمجموع نسميه باسم الاشياء المجموعة

فاذا لم تكن الكسور كذلك فعلينا بتحويلها قبلها نتمكن من جمعها او طرحها . فلو قلنا غرفة فيها ١٥ رجلاً و ٨ نساء و ٢ صبيان و ٤ بنات و اردنا ان نعبر عن مجموع ما فيها نتخذ لفظة تشترك بين الجميع كلفظة شخص مثلاً ونقول ١٥ شخصاً + ٨ اشخاص + ٢ اشخاص + ٤ اشخاص = ٢٩ شخصاً . ومثله اذا اردنا ان نجعل نصفاً وربعاً نحول النصف الى جنس الربع ثم نجعل . فالنصف يعدل ربعين وربعان + ربع = ثلاثة ارباع هكذا $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

لاحظ كيفية تحويل $\frac{1}{2}$ الى $\frac{2}{4}$ وقابل الكسرين تران ٤ المخرج الجديد هو معدود ٢ المخرج الاصلي

وفي تحويل الكسور الى مخارج متساوية ينبغي ان نختار المعدود الاصغر المشترك بين المخارج وبسي عندئذ المخرج الاصغر المشترك

٧٦ في تحويل الكسور الى مخارج مشتركة

حول $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{9}$ الى مخرج مشترك

ان المعداد الاصغر المشترك بين المخارج هو ٧٢ (لبيان التلميذ ذلك)

 $\frac{1}{6} = \frac{12}{72}$ (بضرب كل من الصورة والمخرج في ١٢ . كيف حصلنا ١٢) $\frac{1}{8} = \frac{9}{72}$ " " " " " " لماذا ٩ $\frac{1}{9} = \frac{8}{72}$ " " " " " " لماذا ٨

تمرين

حول الكسور الآتية الى مخرج مشترك

(١) $\frac{1}{7}$ و $\frac{1}{9}$ (٢) $\frac{1}{10}$ و $\frac{1}{15}$ (٣) $\frac{1}{10}$ و $\frac{1}{15}$ (٤) $\frac{1}{7}$ و $\frac{1}{10}$ (٥) $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{12}$ (٦) $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{14}$ (٧) $\frac{1}{28}$ و $\frac{1}{7}$ (٨) $\frac{1}{9}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{4}$ (٩) $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{2}$ (١٠) $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{4}$ (١١) $\frac{1}{7}$ و $\frac{1}{14}$ و $\frac{1}{21}$ (١٢) $\frac{1}{20}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{5}$ (١٣) $\frac{1}{9}$ و $\frac{1}{12}$ و $\frac{1}{3}$ (١٤) $\frac{1}{10}$ و $\frac{1}{10}$ و $\frac{1}{20}$ (١٥) $\frac{1}{20}$ و $\frac{1}{60}$ و $\frac{1}{100}$

٧٧ جمع الكسور

تجمع الكسور بعد تحويلها الى اصغر مخرج مشترك حسب الطريقة
المشروحة اعلاه يجمع صورها ورقم المجموع على المخرج

مثال ذلك $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ ان ص م م (تختصر عبارة اصغر

مخرج مشترك بذكر الحرف الاول من كل لفظة) هو ٨

$$2\frac{1}{4} = 2\frac{2}{8} = \frac{17}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

٨ اجزاء من اثني عشر + ٩ اجزاء من اثني عشر + ١٠ اجزاء من

اثني عشر = ٢٧ جزءا من اثني عشر كما تقول ٨ اواق + ٩ اواق + ١٠

اواق = ٢٧ اوقية

اذا كان مجموع الصور اكبر من المخرج فالجواب يكون كسرا غير

خفي واذا ذاك ينبغي رفعه . واذا خرج كسر بعد الرفع يحط الى ابسط

حذيه (حذ الكسر صورته او مخرجه)

تمرين عقلي

اجمع

$\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$	(٢)	$\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$	(٣)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	(١)
$\frac{2}{4} + \frac{2}{4}$	(٦)	$\frac{1}{5} + \frac{1}{4}$	(٥)	$\frac{1}{5} + \frac{1}{2}$	(٤)
$\frac{1}{8} + \frac{2}{4}$	(٩)	$\frac{1}{6} + \frac{1}{2}$	(٨)	$\frac{1}{6} + \frac{1}{2}$	(٧)

- $\frac{2}{10} + \frac{2}{5}$ (١٢) $\frac{3}{8} + \frac{1}{6}$ (١١) $\frac{3}{8} + \frac{1}{2}$ (١٠)
 $\frac{1}{12} + \frac{2}{4}$ (١٥) $\frac{1}{12} + \frac{3}{8}$ (١٤) $\frac{1}{12} + \frac{1}{6}$ (١٣)
 $\frac{1}{12} + \frac{2}{4}$ (١٦)

تمرين كتابي

- (١) $\frac{2}{5} + \frac{17}{100} + \frac{1}{20} + \frac{11}{20}$ (١)
 (٢) $\frac{13}{21} + \frac{23}{28} + \frac{11}{35} + \frac{14}{10}$ (٢)
 (٣) $\frac{2}{5} + \frac{19}{21} + \frac{2}{8} + \frac{11}{20}$ (٥)
 (٤) $\frac{2}{5} + \frac{7}{10} + \frac{7}{20} + \frac{7}{18}$ (٨)
 (٥) $\frac{1}{33} + \frac{2}{11} + \frac{4}{11} + \frac{1}{7}$ (١٠)
 (٦) $\frac{2}{16} + \frac{2}{28} + \frac{2}{10} + \frac{4}{7}$ (١٢)
 (٧) $\frac{2}{5} + \frac{13}{18} + \frac{7}{10} + \frac{2}{9}$ (١٤)
 (٨) $\frac{23}{20} + \frac{7}{18} + \frac{17}{20} + \frac{11}{16}$ (١٣)

٧٨ جمع ما تألف من صحيح وكسر

اجمع $2\frac{1}{2}$ و $5\frac{3}{4}$ و $6\frac{1}{8}$
 افضل طريقة لجمع هذا المثال ان ترتب الكميات هكذا $2\frac{1}{2}$
 ثم تجميع الكسور على حدة كما ترى

$2\frac{1}{2}$
 $14\frac{7}{8} = \frac{40}{8} = \frac{10}{2} + \frac{11}{2} + \frac{13}{2} = \frac{34}{2} = 17 = 1\frac{7}{8}$
 وترقم $\frac{7}{8}$ نمت عمود الكسور ثم نعمل الواحد ونجمعه مع
 عمود الصحيح

تمرين كتابي

اجمع

- (١) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ (٢) $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ (٣) $\frac{1}{6} + \frac{1}{7}$ (٤) $\frac{1}{8} + \frac{1}{9}$ (٥) $\frac{1}{10} + \frac{1}{11}$ (٦) $\frac{1}{12} + \frac{1}{13}$ (٧) $\frac{1}{14} + \frac{1}{15}$ (٨) $\frac{1}{16} + \frac{1}{17}$ (٩) $\frac{1}{18} + \frac{1}{19}$ (١٠) $\frac{1}{20} + \frac{1}{21}$ (١١) $\frac{1}{22} + \frac{1}{23}$ (١٢) $\frac{1}{24} + \frac{1}{25}$ (١٣) $\frac{1}{26} + \frac{1}{27}$ (١٤) $\frac{1}{28} + \frac{1}{29}$ (١٥) $\frac{1}{30} + \frac{1}{31}$

٧٩ طرح الكسور

- حوّل الكسور الى مخرج مشترك هذا اذا كانت من جنس واحد
ثم اطرح صورة المطروح من صورة المطروح منه وضع الباقي على المخرج
المشترك مثاله $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$
تنبيه . الباقي بعد الطرح ينبغي ان يُحطّ الى ابسط حدّه

تمرين عقلي

اطرح

$\frac{1}{2} - \frac{2}{4}$ (٣)	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ (٢)	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ (١)
$\frac{2}{4} - \frac{1}{2}$ (٦)	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ (٥)	$\frac{1}{2} - \frac{2}{4}$ (٤)
$\frac{1}{2} - \frac{2}{4}$ (٩)	$\frac{2}{4} - \frac{1}{2}$ (٨)	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ (٧)
$\frac{1}{2} - \frac{2}{4}$ (١٢)	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ (١١)	$\frac{2}{4} - \frac{1}{2}$ (١٠)
$\frac{2}{4} - \frac{1}{2}$ (١٥)	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ (١٤)	$\frac{2}{4} - \frac{2}{4}$ (١٣)
$\frac{2}{4} - \frac{1}{2}$ (١٨)	$\frac{2}{4} - \frac{1}{2}$ (١٧)	$\frac{2}{4} - \frac{1}{2}$ (١٦)
	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ (٢٠)	$\frac{1}{2} - \frac{2}{4}$ (١٩)

تمرين كتابي

$\frac{2}{12} - \frac{1}{6}$ (٣)	$\frac{1}{12} - \frac{1}{6}$ (٢)	$\frac{2}{10} - \frac{1}{5}$ (١)
$\frac{2}{14} - \frac{1}{7}$ (٦)	$\frac{1}{7} - \frac{1}{10}$ (٥)	$\frac{1}{17} - \frac{1}{4}$ (٤)
$\frac{1}{18} - \frac{1}{9}$ (٩)	$\frac{11}{22} - \frac{1}{2}$ (٨)	$\frac{15}{14} - \frac{11}{7}$ (٧)
$\frac{1}{10} - \frac{2}{5}$ (١٢)	$\frac{1}{22} - \frac{1}{28}$ (١١)	$\frac{2}{10} - \frac{12}{25}$ (١٠)
$\frac{1}{19} - \frac{1}{9}$ (١٥)	$\frac{1}{5} - \frac{1}{9}$ (١٤)	$\frac{1}{4} - \frac{2}{9}$ (١٣)
$\frac{1}{11} - \frac{1}{17}$ (١٨)	$\frac{1}{20} - \frac{1}{20}$ (١٧)	$\frac{2}{28} - \frac{1}{21}$ (١٦)

٨٠ طرح ما تألف من صحيح وكسر

اشرح الامثلة الآتية

$$25\% \quad 10\frac{1}{2} - 25\% \quad (1)$$

$$10\frac{1}{2}$$

$$\frac{10\frac{1}{2}}{10\frac{1}{2}}$$

$$10 = 10 - 25\% \quad \text{و} \quad \frac{1}{8} = \frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{1}{2} - \frac{3}{8}$$

$$0\frac{1}{2} - 14\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$14\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \text{ من } \frac{1}{2} \text{ لا تطرح. نجمع } \frac{1}{2} \text{ الى المطروح منه و } \frac{1}{2}$$

$$0\frac{1}{2} \quad \text{او } 1 \text{ الى المطروح} \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$8\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \quad \text{و} \quad 8 = 6 - 14$$

$$7\% - 10 \quad (3)$$

$$10 \quad \text{اي عدد نجعله الى } 7\% \text{ لتصبح } 10$$

$$7\% \quad \text{ج} \quad 3\%$$

$$\frac{7\%}{3\%}$$

لحل المثال الثاني طريقة اخرى وهي ان نجمع الى المطروح والمطروح
منه كسراً يجعل المطروح عدداً صحيحاً هكذا

$$\left. \begin{array}{l} 14\frac{1}{2} \text{ اجمع } \frac{1}{2} \text{ الى } 14\frac{1}{2} = 14\frac{1}{2} \\ 5\frac{1}{2} \text{ اجمع } \frac{1}{2} \text{ الى } 5\frac{1}{2} = 6 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 14\frac{1}{2} \\ 5\frac{1}{2} \\ \hline 18\frac{1}{2} \end{array}$$

(لاحظ مطابقة هذا مع الخاصية الثالثة بند ٢٣)

عندما يتألف المطروحان من اعداد صغيرة فعلى التلميذ ان
يجز المسئلة عتقياً

تمرين

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| $7\frac{1}{2} - 10\frac{1}{2}$ (٢) | $2\frac{1}{2} - 7\frac{1}{2}$ (١) |
| $7\frac{1}{2} - 12$ (٤) | $5\frac{1}{2} - 8\frac{1}{2}$ (٣) |
| $4\frac{1}{2} - 8\frac{1}{2}$ (٦) | $1\frac{1}{2} - 5\frac{1}{2}$ (٥) |
| $2\frac{1}{2} - 8\frac{1}{2}$ (٨) | $8\frac{1}{2} - 12\frac{1}{2}$ (٧) |
| $10\frac{1}{2} - 20\frac{1}{2}$ (١٠) | $4\frac{1}{2} - 5\frac{1}{2}$ (٩) |
| $7\frac{1}{2} - 15\frac{1}{2}$ (١٢) | $12\frac{1}{2} - 20\frac{1}{2}$ (١١) |
| $7\frac{1}{2} - 8\frac{1}{2}$ (١٤) | $2\frac{1}{2} - 18\frac{1}{2}$ (١٣) |
| $9\frac{1}{2} - 11$ (١٦) | $12\frac{1}{2} - 16\frac{1}{2}$ (١٥) |
| $5\frac{1}{2} - 10\frac{1}{2}$ (١٨) | $\frac{1}{2} - 23\frac{1}{2}$ (١٧) |
| $1\frac{1}{2} - 5\frac{1}{2}$ (٢٠) | $7\frac{1}{2} - 7\frac{1}{2}$ (١٩) |
| $1\frac{1}{2} - 20$ (٢٢) | $6\frac{1}{2} - 11\frac{1}{2}$ (٢١) |
| $9\frac{1}{2} - 16\frac{1}{2}$ (٢٤) | $17\frac{1}{2} - 20\frac{1}{2}$ (٢٣) |

٨١ مسائل

- (١) عَيْن أكبر الكسور الآتية واصغرها $\frac{1}{108}$ $\frac{1}{27}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{2}$
- (٢) تاجر عند بسطة جوخ طولها $\frac{37}{100}$ المتر باع منها في اليوم الأول ٨ امتار وربع وفي اليوم الثاني $\frac{15}{100}$ المتر وفي اليوم الثالث $\frac{18}{100}$ المتر فكم بقي منها
- (٣) ولد حصل في اربعة ايام كميات الغروش الآتية $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{8}$ و $\frac{6}{8}$ فكم عليه ان يحصل ليصير كل ما حصله ٢٠ غرشاً
- (٤) اشترى رجل $\frac{25}{100}$ الاقة من الفول ووضعها في كيسين فاذا كان في الكيس الواحد $\frac{12}{100}$ الاقة فكم اقة يكون في الآخر
- (٥) بائع حليب انزل للسوق الكميات الآتية $\frac{12}{100}$ الرطل و $\frac{15}{100}$ الرطل و $\frac{7}{100}$ الرطل و $\frac{8}{100}$ الرطل فكم كان مقدار ما باعه من الحليب
- (٦) قطعة كنان طولها $\frac{16}{100}$ المتر غسلت فصار طولها $\frac{14}{100}$ فكم كان مقدار نكستها
- (٧) صبي صرف $\frac{1}{2}$ وقته في المدرسة و $\frac{1}{3}$ في اللعب فكم بقي من وقته لاشغاله الاخرى
- (٨) سافر رجلان من مكان واحد في جهة واحدة فقطع الاول $\frac{7}{100}$ الكيلومتر والثاني $\frac{5}{100}$ الكيلومتر فكم كانت المسافة بينهما
- (٩) سافر رجلان من مكان واحد في جهة متعاكسة فقطع

الاول $\frac{5}{8}$ الكيلومتر والثاني $\frac{7}{10}$ الكيلومتر فكم كانت المسافة بينهما
(١٠) وصلت باخرة الى بيروت الساعة ١٢ بعدما كانت قد

سافرت $\frac{5}{8}$ الساعة فمتى كان خروجها من اسكندرية طرابلس
(١١) الفرق بين عددين $\frac{11}{10}$ واحد العددين $\frac{12}{8}$ فما هو

العدد الآخر

(١٢) تاجر باع لجرجي $\frac{2}{8}$ الكيلو من الشاي وتوفيق

كيلو ونصف اكثر ما باع لجرجي ثم باع لامين $\frac{2}{4}$ الكيلو اقل مما

باع لجرجي وتوفيق معا فكم كان ما اشتراه جرجي وامين وكم كان

مقدار ما باعه التاجر للثلاثة معا

(١٣) مسافر قطع تسع رحلتيه ماشيا و $\frac{1}{2}$ منها على الخيل

وربها في عربة والباقي في سكة الحديد فما هو الجزء الذي قطعه في

سكة الحديد

(١٤) طحان عند صندوق يسع ١٠٠ امد قمح وضع فيه باوقات

مختلفة $\frac{36}{8}$ المدة و $\frac{23}{2}$ المدة و $\frac{18}{4}$ المدة و $\frac{23}{12}$ المدة ثم اخذ منه

$\frac{23}{2}$ المدة فكم عليه بعد ذلك لبهلاء

(١٥) كسب صانع في الاسبوع الاول $\frac{57}{2}$ الغرش وصرف

منها $\frac{43}{8}$ الغرش وفي الاسبوع الثاني $\frac{45}{8}$ الغرش وصرف $\frac{47}{4}$

فكم غرشا بقي معه عند نهاية الاسبوع الثاني

٨٢ ضرب الكسور

ضرب الكسر في الصحيح

- (١) اذا كان ثمن الحذاء الواحد ٢ ريالاً فكم ثمن ٦ احذية
 (٢) اذا كان ثمن الحذاء الواحد ثلاثة ارباع الليرة فكم ثمن
 ٦ احذية

- (٣) في الوصلة الواحدة من المتر الموصل ١٠ اجزاء من مئة فكم
 جزءاً من مئة في ٨ وصلات
 (٤) ما الحاصل من ضرب $\frac{4}{7}$

$$\frac{4}{7} \times 4 = \frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} = \frac{16}{7} = 2\frac{2}{7} \text{ او } 2\frac{1}{3}$$

4×5 اسداس = ٢٠ سدساً $(\frac{2}{3}) = 2\frac{1}{3}$ وعليه ترى ان ضرب
 الكسر في الصحيح يتم بضرب الصحيح في صورة الكسر ورقم الحاصل على
 المخرج (لا تغفل الرفع والحط عند اللزوم)

والحط كما تذكر ليس الأحذف الاضلاع المشتركة في الصورة
 والمخرج فاذا امكنا ان نحذف تلك الاضلاع قبل الضرب فذلك
 افضل جداً

$$\frac{4}{7} \times 4 = \frac{4}{7} \times \frac{4}{1} = \frac{16}{7} \text{ وبالحذف } \frac{4}{7} \times 4 = \frac{16}{7}$$

واعلم ان الحذف ضروري جداً في الضرب فعليك باستعماله بقدر
الامكان فهو فضلاً عن تنصير العمل يساعدك في دقته وضبطه ويجعل
الحواصل صغيرة

تمرين شفاهي

$\frac{1}{4} \times 16$ (٣)	$\frac{1}{2} \times 9$ (٢)	$\frac{1}{2} \times 12$ (١)
$\frac{1}{4} \times 20$ (٦)	$\frac{1}{2} \times 18$ (٥)	$\frac{1}{5} \times 10$ (٤)
$\frac{1}{4} \times 24$ (٦)	$\frac{1}{8} \times 24$ (٣)	$\frac{1}{6} \times 24$ (٤)
$\frac{1}{4} \times 27$ (٦.٧٥)	$\frac{1}{8} \times 24$ (٣)	$\frac{1}{5} \times 20$ (٤)
$\frac{1}{12} \times 48$ (٤)	$\frac{1}{10} \times 50$ (٥)	$\frac{1}{10} \times 40$ (٤)

تمرين كتابي

$\frac{11}{10} \times 9$ (٢)	$\frac{11}{4} \times 36$ (١)
$\frac{7}{10} \times 40$ (٢٨)	$\frac{1}{4} \times 84$ (٢١)
$\frac{10}{7} \times 100$ (١٤٢.٨٥)	$\frac{15}{17} \times 81$ (٨١)
$\frac{1}{10} \times 90$ (٩)	$\frac{1}{27} \times 97$ (٣.٥٧)
$\frac{11}{30} \times 100$ (٣٦.٦٦)	$\frac{17}{21} \times 137$ (١٠٩.٦٦)
$\frac{1}{133} \times 112$ (٠.٨٤)	$\frac{15}{41} \times 207$ (٧٢.٤٦)
$\frac{1}{100} \times 220$ (٢.٢)	$\frac{11}{122} \times 22$ (٢)

٨٣ في ضرب الصحيح في الكسر

ان $18 \times \frac{2}{3}$ هي نفس قولنا $\frac{2}{3}$ من ١٨ ومتى كان المضروب فيه
كسراً بسيطاً نقرأ علامة الضرب "من" او نقرأ المضروب فيه
والمضروب كالكسر المضاف هكذا $\frac{2}{3}$ الـ ١٨

الحل . $\frac{2}{3}$ الـ ١٨ = ٦ . $\frac{2}{3}$ الـ ١٨ = $6 \times 2 = 12$ او

باستخدام الحذف

$$12 = \frac{2}{3} = \frac{6}{3} \times \frac{2}{3}$$

ومثلة

$$12 \frac{1}{2} = \frac{20}{2} = \frac{6}{2} \times \frac{20}{2}$$

اذكر ان ضرب الصحيح في الكسر هو كضرب الكسر في الصحيح اي
انه يمكنك ان تبدل المضروب بالمضروب فيه ولا يتغير الحاصل

تمرين

$$18 \times \frac{11}{12} \quad (٣) \quad 10 \times \frac{1}{4} \quad (٢) \quad 10 \times \frac{2}{3} \quad (١)$$

$$24 \times \frac{7}{8} \quad (٦) \quad 42 \times \frac{2}{7} \quad (٥) \quad 20 \times \frac{1}{10} \quad (٤)$$

- $3 \times \frac{1}{10}$ (٩) $5 \times \frac{11}{10}$ (٨) $18 \times \frac{11}{12}$ (٧)
 $100 \times \frac{7}{12}$ (١٢) $90 \times \frac{12}{20}$ (١١) $19 \times \frac{12}{27}$ (١٠)
 $150 \times \frac{22}{100}$ (١٥) $100 \times \frac{4}{10}$ (١٤) $120 \times \frac{14}{20}$ (١٣)
 $98 \times \frac{17}{20}$ (١٨) $240 \times \frac{10}{22}$ (١٧) $240 \times \frac{7}{17}$ (١٦)

٨٤ ضرب الكسر في الكسر

اضرب $\frac{1}{4}$ في $\frac{1}{4}$. ان $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$ هي نفس قولنا $\frac{1}{4}$ ال $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$. $\frac{1}{4}$ ال $\frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ كما تقول ربع ٢٠ نقاحة =
 ٥ نقاحات $\frac{1}{4}$ ال $\frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ وبالحذف $\frac{1}{12}$

لاحظ ان $\frac{1}{12}$ هي نفس الحاصل من ضرب الصورة في الصورة

والمخرج في المخرج بعد الحذف هكذا

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$$

اذا ضرب الكسر في الكسر يتم بضرب الصور في بعضها فيحصل

منها صورة جديدة والمخرج في بعضها فيحصل منها مخرج جديد

والحذف واجب الاستعمال في كل حالات الضرب فتنبه

ومتى كان في احد المضارب صحيح وكسر فالأوفق التخييس . مثالة

جنس واحذف هكذا $2\frac{1}{2} \times 1\frac{4}{5} \times \frac{1}{10} \times 2\frac{1}{2}$

$$(1) \quad 6 = \frac{1}{1} = \frac{\cancel{2}^2}{\cancel{2}^2} \times \frac{\cancel{3}^3}{\cancel{3}^3} \times \frac{\cancel{5}^5}{\cancel{5}^5} \times \frac{\cancel{10}^{10}}{\cancel{10}^{10}}$$

(٦) $2 \times 3 \times 5$

مثال آخر $1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{5} \times 4\frac{1}{6} = 1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{5} \times 4\frac{1}{6}$

(٥) $2 \times 3 \times 4 \times 5$

(٦) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$

(٧) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7$

(٨) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8$

(٩) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9$

(١٠) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10$

(١١) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 11$

(١٢) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12$

(١٣) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12 \times 13$

(١٤) $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12 \times 13 \times 14$

تمرين شفاهي

(١) $\frac{1}{2}$ ال $\frac{1}{2}$ (٢) $\frac{1}{4}$ ال $\frac{1}{2}$ (٣) $\frac{1}{4}$ ال $\frac{1}{4}$

(٤) $\frac{1}{2}$ ال $\frac{1}{5}$ (٥) $\frac{1}{2}$ ال $\frac{1}{5}$ (٦) $\frac{2}{5}$ ال $\frac{1}{5}$

(٧) $\frac{1}{6}$ ال $\frac{1}{5}$ (٨) $\frac{1}{6}$ ال $\frac{1}{5}$ (٩) $\frac{1}{6}$ ال $\frac{1}{4}$

(١٠) $\frac{1}{11}$ ال $\frac{1}{2}$ (١١) $\frac{1}{16}$ ال $\frac{1}{2}$ (١٢) $\frac{1}{10}$ ال $\frac{1}{4}$

(١٣) $\frac{1}{6}$ ال $\frac{1}{16}$ (١٤) $\frac{1}{8}$ ال $\frac{1}{8}$ (١٥) $\frac{1}{6}$ ال $\frac{1}{12}$

(١٦) رجل يملك $\frac{1}{8}$ فرس باع من حصته $\frac{1}{5}$ فكم باع من الفرس

(١٧) صبي يتم عملاً في $\frac{1}{2}$ الساعة فكم ينتهي من الوقت لتمام

نصف ذلك العمل

(١٨) فلاح يحرث $\frac{1}{5}$ الفدان في اليوم فكم يحرث في $\frac{1}{4}$ اليوم

٨٥ تمرين كتابي

- | | |
|---|--|
| $٣\frac{1}{٥} \times ١\frac{1}{٤}$ (٢) | $\frac{٦}{٢٥} \times ١\frac{1}{٨}$ (١) |
| $٤\frac{1}{٢} \times \frac{٢}{٣}$ (٤) | $٤\frac{1}{٥} \times ٢\frac{1}{٧}$ (٣) |
| $\frac{٢}{٧} \times \frac{٥}{١١} \times ٢\frac{1}{٥}$ (٦) | $\frac{١١}{٥١} \times ٥\frac{٢}{٣}$ (٥) |
| $\frac{٦}{١٠} \times ٥\frac{1}{٥} \times ١٥\frac{1}{١٣}$ (٨) | $\frac{٢٧}{٤٦} \times ٥\frac{1}{٩} \times ٣\frac{٢}{٣}$ (٧) |
| $١٦\frac{٢}{٣} \times ٧\frac{1}{٥} \times ١٢\frac{1}{٢}$ (١٠) | $٦\frac{٢}{٣} \times ٨\frac{1}{٧} \times ٤\frac{1}{٢٥}$ (٩) |
| $\frac{١١}{٢٨} \times \frac{٢}{٧} \times ٢\frac{1}{٩}$ (١٢) | $٢\frac{1}{٣} \times \frac{٤}{٢١} \times \frac{٦}{٢٠} \times ٥\frac{1}{١٦}$ (١١) |
| $\frac{٢}{٧} \times ٣\frac{1}{٩} \times ٢\frac{1}{٣}$ (١٤) | $\frac{٦}{٢٥} \times ٧\frac{1}{٢} \times ٤\frac{1}{٣}$ (١٣) |
| $٣\frac{1}{٥} \times ١\frac{1}{١٤} \times \frac{٧}{٤}$ (١٦) | $٢١ \times ٢\frac{1}{٩} \times ٧\frac{1}{١٩}$ (١٥) |
| $٧\frac{٢}{١٧} \times ٥\frac{1}{٥} \times ٤\frac{1}{٤}$ (١٨) | $٣\frac{٦}{١١} \times \frac{١١}{١٥} \times ٧\frac{1}{٢} \times ٣$ (١٧) |
| | $٦\frac{1}{٨} \times \frac{٦}{١١} \times \frac{١١}{١٣} \times \frac{٦}{٧}$ (١٩) |

٨٦ ضرب الأعداد المتزجة

شرحنا قبلاً طريقة ضرب الكسر في الصحيح والصحيح في الكسر
فعليك بانواعها حينما يكون المضروب فيه صحيحاً ونجيبس العدد المترج

هكذا

$$٢٤\frac{1}{٢} = \frac{٦٩}{٢} = \frac{٢٣}{٤} \times ٧ = ٥\frac{٥}{٤} \times ٦ \quad (١)$$

$$28 = \frac{28}{1} = \frac{7}{1} \times \frac{4}{1} = 7 \times 4 \quad (2)$$

$$2\frac{11}{22} = \frac{45}{11} = \frac{5}{1} \times \frac{9}{2} = 5 \times 4\frac{1}{2} \quad (3)$$

غير انه حينما يكون المضروب فيه صحيحاً فالأفضل استعمال الطريقة الآتية

$$\begin{array}{r} 0 \times 7 + \frac{1}{4} \times 7 = 0\frac{7}{4} \times 7 \\ \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 7 \\ \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + 0 \cdot 0 = 0 \times 7 \\ \hline 2\frac{1}{2} \end{array}$$

ليختار التلميذ الطريقة التي يريد ما انما اذا كانت الاعداد كبيرة فليضرب على الطريقة الاخيرة بدون تجنيس

تمرين

$$3\frac{1}{8} \times 12 \quad (1)$$

$$12\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$2\frac{1}{8} \times 10 \quad (3)$$

$$3\frac{1}{2} \times 16 \quad (4)$$

$$12\frac{1}{2} \times 5\frac{1}{4} (10)$$

$$8\frac{1}{2} \times 12 (12)$$

$$2\frac{1}{2} \times 24 (14)$$

$$11\frac{1}{2} \times 8\frac{1}{2} (16)$$

$$5\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{8} (18)$$

$$19\frac{1}{2} \times 96 (20)$$

$$4\frac{1}{2} \times 20 (9)$$

$$3\frac{1}{2} \times 8\frac{1}{2} (11)$$

$$8\frac{1}{4} \times 4\frac{1}{4} (13)$$

$$3\frac{1}{2} \times 9 (15)$$

$$7\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{11} (17)$$

$$125\frac{1}{2} \times 80 (19)$$

$$40\frac{1}{4} \times 63 (21)$$

٨٧ ضرب الكسور التجارية

إذا اردت الضرب في النقود العثمانية وذكر مع الغروش
الانصاف او الارباع والاثمان (الخمسات) فعليك بالطريقة التالية

مثالة . ثمن رطل الطحين ٢٤٠ فكم ثمن ٦٤ الرطل . وهذه صورة العمل

٢٤٠

٦٤

$$(4 + 2 + 18) 240 \times 6 = 216$$

$$240 \text{ نصف} = 120$$

$$120 \text{ ربع} = 30 \text{ او نصف } 120 = 60$$

$$24 - 3 = 21$$

وعلى ذلك اضرب

- | | | | |
|------|------------------------------|------|-----------------------------|
| (١) | 74×500 | (٢) | 19×2240 |
| (٣) | 134×5400 | (٤) | $8 \times 9247 \frac{1}{2}$ |
| (٥) | 48×123000 | (٦) | 128×23000 |
| (٧) | $98 \times 3002 \frac{1}{2}$ | (٨) | 27000×300 |
| (٩) | 98×118 | (١٠) | 100×1740 |
| (١١) | 98×1088 | (١٢) | 144×1374 |
| (١٣) | 184×2400 | (١٤) | 34×7400 |
| (١٥) | 290×400 | | |

٨٨ مسائل

- (١) رجل يتيم $\frac{1}{8}$ عمل في يوم واحد فكم يتيم من العمل في $\frac{1}{4}$ اليوم
- (٢) نهر يجري $\frac{1}{6}$ كيلومتر في الساعة فكم كيلومتراً يجري في اليوم
- (٣) حفلة غلّتها $\frac{7}{8}$ البالة من النطن فكم تكون غلّة $\frac{1}{8}$ تلك الحفلة
- (٤) خمسة رجال يتعمون عمالاً في $7\frac{1}{10}$ من الساعة فكم ساعة يقتضي لرجل واحد ليتيم العمل نفسه

- (٥) طائر ينقطع 10% الكيلومتر في $\frac{1}{2}$ ساعة فكم كيلومتراً ينقطع في الساعة وكم في $\frac{3}{4}$ الساعة
- (٦) عائلة تنفق $\frac{1}{17}$ من الكيلو من الزيت في اليوم فكم كيلو تنفق في ٣٠ يوماً
- (٧) كم يبلغ ثمن دزينة اقلام اذا كان ثمن القلم الواحد $\frac{1}{8}$ الغرش
- (٨) مستخدم اجرتة السنوية ٩٦ ليرة يدفع سدسها اجرة بيت و $\frac{1}{8}$ منها للمأكل والملبوس و $\frac{1}{12}$ منها مصروف الجيب فكم يكون ما ينفقه
- (٩) رجل يملك $\frac{1}{6}$ مطحنة باع $\frac{1}{2}$ حصته لاخته فكم كان ما اشتراه الاخ
- (١٠) مسافر ينقطع $\frac{5}{8}$ الكيلومتر في الساعة فكم كيلومتراً ينقطع في $\frac{1}{2}$ الساعة
- (١١) مدينة $\frac{1}{4}$ سكانها دون ال ٢١ من العمر و $\frac{1}{2}$ هؤلاء فقط يتعلمون في المدارس فأى جزء من السكان يتعلم في المدارس
- (١٢) قطار يسير $\frac{1}{2}$ ٢٢ الكيلومتر في الساعة فكم يسير في $\frac{3}{4}$ الساعة
- (١٣) عدل فيه $\frac{1}{2}$ ١٦ الاقة من البطاطا بيع منه $\frac{1}{11}$ فكم بقي فيه
- (١٤) في برميل الزيت ٤٢ اقة فكم اقة في $\frac{3}{4}$ البرميل . وكم يبلغ ثمن الزيت على معدل سعر الاقة $\frac{7}{8}$ الغرش
- (١٥) بحري يملك $\frac{1}{12}$ من مركب باع $\frac{1}{2}$ حصته الى آخر فأى جزء من المركب باع واي جزء بقي له

(١٦) عامل اجرته $\frac{8}{100}$ الغرش في اليوم فكم تبلغ اجرته في
٢٩ يوماً

(١٧) افة لحم البقر بـ ٤٠ فكم ثمن $\frac{5}{100}$ الافة

(١٨) متر الشاش بـ ٢ فكم ثمن $\frac{10}{100}$ المتر

(١٩) متر الاطلس بـ ١٨٠ فكم ثمن $\frac{7}{100}$ المتر

(٢٠) افة السمك بـ $\frac{7}{100}$ فكم ثمن $\frac{17}{100}$ الافة

(٢١) افة البطاطا بـ $\frac{1}{100}$ (١٠٠) فكم ثمن ٣٠ افة

(٢٢) افة الخيار بـ $\frac{10}{100}$ من الغرش فكم ثمن ٢٤ افة

(٢٣) افة الرز بـ $\frac{27}{100}$ الغرش فكم ثمن ٧٤ افة

(٢٤) افة الطحين بـ $\frac{2}{100}$ (٢٠٠) فكم ثمن $\frac{26}{100}$ الافة

(٢٥) باخرة تقطع في الساعة $\frac{167}{100}$ العفنة (العفنة = ٦٠٨٦

زدمًا) فكم عفنة تقطع في $\frac{24}{100}$ الساعة

(٢٦) رجل يمشي $\frac{4}{100}$ الكيلومتر في الساعة فكم يمشي في $\frac{8}{100}$

الساعة

(٢٧) رجل انزل ٨٠ بطيخة الى السوق فباع ربعها في الساعة

الاولى و $\frac{1}{10}$ منها في الساعة الثانية وخمسها في الساعة الثالثة و $\frac{1}{20}$ منها

في الساعة الرابعة فكم كان عدد البطيخ الذي باءه في كل ساعة وكم

بطيخة بقي معه

١٩ قسمة الكسور

إذا كان المنقسم عليه صحيحاً والمنقسم كسراً صورته قابلة القسمة بدون باقي (معدود المنقسم عليه) فالعمل بسيط. مثال ذلك $\frac{7}{27} = 4 + \frac{23}{27}$ ، ٢٨ جزءاً من سبعة وثلاثين $+ 4 = 7$ أجزاء من سبعة وثلاثين كما نقول ٢٨ رطلاً $+ 4 = 7$ أرطال

$$\text{(لاحظ ان } \frac{7}{27} = \frac{1}{4} \times \frac{28}{27} \text{ وهو نفس الجواب)}$$

أما إذا كانت الصورة لا تقبل القسمة بدون باقي أي إذا لم تكن معدود المنقسم عليه فلنا أن نحول الكسر إلى كسر آخر صورته تقبل القسمة وذلك بضرب حدي الكسر في المنقسم عليه. مثلاً

$$\frac{10}{20} = 0 + \frac{10}{20}, \quad \frac{10}{20} = \frac{0 \times 2}{0 \times 4} = \frac{2}{4}, \quad 0 + \frac{2}{4}$$

$$\text{لاحظ ان } \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{4} \text{ وهو نفس الجواب}$$

٩٠ قسمة الكسر على الكسر

اقسم $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$. ان ٢ هي أربعة أضعاف $\frac{1}{4}$ (أي لو جمعت

$\frac{1}{4}$ اربع مرات لبلغت ٢) فاذا قسمنا $\frac{1}{4}$ على ٢ فقط حسب الطريقة
 المقدمة اعلاه ($\frac{1}{4} + 2 = \frac{9}{4}$) فالخارج $\frac{9}{4}$ لا يكون الأ ربع
 الخارج الحقيقي فيما لو كان المنسوم عليه $\frac{1}{4}$ ولذلك نضرب الخارج في ٤
 هكذا $\frac{4 \times 9}{4 \times 4} = 9 \times \frac{9}{4}$ لكي يكون العمل صحيحاً

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} = \frac{4 \times 0}{4 \times 4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

والنتيجة ان $\frac{1}{4} = \frac{1}{4} = \frac{4 \times 0}{4 \times 4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

(لاحظ ان $\frac{1}{4} = \frac{1}{4} = \frac{4 \times 0}{4 \times 4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$ وهو نفس الجواب)

واعلم ان الخارج من قسمة الكسر على الكسر لا يتغير سواء قسمت
 على الكسر او ضربت فيه بعد قلب حدّيه اي جعل الصورة مخرجاً
 والمخرج صورة وذلك يصحّ ايضاً فيما لو كان المنسوم عليه صحيحاً كما في
 المثال الاول

واما البرهان على صحة ذلك فصعب فهذه على الصغار والافرق ان
 يذكروا القاعدة العامة وهي . اذا اردت النسبة على كسرٍ ما فاقلب

جددي الكسر ثم اضرب فيه مثاله

$$2\frac{1}{10} = 2\frac{1}{10} = \frac{20}{10} \times \frac{1}{10} = \frac{20}{10} + \frac{10}{10}$$

تمرين شفاهي

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| $3 + \frac{1}{4}$ (٣) | $4 + \frac{1}{2}$ (٢) | $4 + 1$ (١) |
| $8 + \frac{2}{5}$ (٦) | $7 + \frac{7}{10}$ (٥) | $2 + \frac{3}{4}$ (٤) |
| $3 + \frac{10}{17}$ (٩) | $6 + \frac{12}{17}$ (٨) | $4 + \frac{1}{11}$ (٧) |
| $7 + \frac{0}{11}$ (١٢) | $6 + \frac{17}{28}$ (١١) | $7 + \frac{1}{13}$ (١٠) |
| $3 + \frac{7}{12}$ (١٥) | $9 + \frac{2}{7}$ (١٤) | $8 + \frac{1}{2}$ (١٣) |
| $7 + \frac{1}{10}$ (١٨) | $0 + \frac{20}{26}$ (١٧) | $12 + \frac{7}{17}$ (١٦) |
| $\frac{1}{2} + 0$ (٢١) | $\frac{1}{4} + 3$ (٢٠) | $\frac{1}{2} + 2$ (١٩) |

تمرين كتابي

- | | | |
|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| $\frac{1}{4} + \frac{7}{9}$ (٣) | $0 + 2\frac{1}{2}$ (٢) | $3 + 2\frac{1}{2}$ (١) |
| $2 + 4\frac{1}{4}$ (٦) | $1\frac{1}{4} + 0$ (٥) | $\frac{1}{8} + \frac{1}{9}$ (٤) |

$$\begin{array}{lll}
 2\frac{1}{2} + \frac{7}{8} \quad (٩) & \cdot \quad \frac{1}{5} + \frac{2}{3} \quad (٨) & 1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} \quad (٧) \\
 12\frac{1}{3} + 8\frac{1}{4} \quad (١٢) & \frac{1}{13} + \frac{20}{29} \quad (١١) & 4\frac{1}{3} + 7\frac{1}{2} \quad (١٠) \\
 7\frac{1}{2} + \frac{12}{29} \quad (١٥) & \frac{2}{20} + 1\frac{4}{5} \quad (١٤) & 3\frac{1}{10} + \frac{2}{5} \quad (١٣) \\
 7\frac{2}{5} + 7\frac{1}{4} \quad (١٨) & \frac{9}{10} + \frac{17}{23} \quad (١٧) & 2\frac{1}{2} + \frac{5}{11} \quad (١٦) \\
 17\frac{1}{20} + 8 \quad (٢١) & \frac{7}{14} + 23 \quad (٢٠) & 77\frac{1}{2} + 100 \quad (١٩) \\
 7\frac{1}{4} + 17\frac{1}{2} \quad (٢٤) & 12\frac{1}{5} + 11\frac{1}{11} \quad (٢٣) & \frac{1}{4} + 11\frac{1}{5} \quad (٢٢)
 \end{array}$$

٩١ قسمة الأعداد المنتزجة على الصحيح

إذا كان المقسوم عليه صحيحاً فلك ان تستعمل الطريقة الآتية فهي

اخصر ما تقدم مثاله $2 + 8\frac{1}{5}$

$$2 = 2 + 8\frac{1}{5} \quad 2 = 2 + 8\frac{1}{5} \quad 2 = 2 + 8\frac{1}{5} \quad 2 = 2 + 8\frac{1}{5}$$

$2\frac{4}{5}$

مثال آخر $\frac{4}{6}$ (٥) $\frac{4}{6} = 0 + \frac{4}{6}$ ، $\frac{4}{6} = \frac{4}{6}$ ، $\frac{4}{6} = 0 + \frac{4}{6}$ ، $\frac{4}{6} = \frac{4}{6}$

تمارين

وعلى ذلك اقسم

$$9 + 7\frac{1}{5} \quad (٢) \quad 4 + 8\frac{1}{5} \quad (٣) \quad 2 + 0\frac{1}{2} \quad (١)$$

$$3 + 18\frac{1}{5} \quad (٦) \quad 2 + 19\frac{1}{2} \quad (٥) \quad 2 + 9\frac{1}{2} \quad (٤)$$

- (٧) $٧ + ٢٨\%$ (٨) $٦ + ١٩\%$ (٩) $١٠ + ١٦\%$
 (١٠) $٨ + ٣٢\%$ (١١) $٧ + ٤٥\%$ (١٢) $١١ + ٣١\%$
 (١٣) $٩ + ٦٥\%$ (١٤) $٥ + ٢٩\%$ (١٥) $٦ + ١٢٤\%$

٩٣ مسائل

- (١) ثمن $\frac{1}{4}$ متر الصوف ٦ غروش فكم ثمن المتر
 (٢) ثمن $\frac{1}{4}$ ذراع جوخ $\frac{5}{4}$ الغرش فكم ثمن الذراع
 (٣) مسافر قطع $\frac{27}{100}$ الكيلومتر في ٦ ساعات فكم كان معدل سفره في الساعة
 (٤) اذا كنت تنقطع ٤ كيلومترات في الساعة فكم ساعة يقضي لك لتقطع $\frac{24}{100}$ الكيلومتر
 (٥) ثمن متر الاطلس ٣ فرنكات فكم تشتري باربعة اخماس الفرنك
 (٦) رجل يشتري $\frac{1}{4}$ الكيلومتر في ١٢ دقيقة فكم يشتري في الدقيقة وكم في الساعة
 (٧) ثمن راس الغنم $\frac{6}{10}$ الريال فكم راساً تشتري بـ $\frac{68}{100}$ الريال
 (٨) ثمن ١٠ دزينات اقلام $\frac{53}{100}$ الغرش فكم ثمن الدزينة
 (٩) فاعل اجرته $\frac{9}{100}$ الغرش في اليوم فكم يوماً يشتغل ليكسب $\frac{131}{100}$ الغرش

- (١٠) اشترى رجل ارضاً مساحتها ٢٢٠٠٥ اذرع مربعة بمبلغ $\frac{1}{8} ٢٢٢٢٨$ الغرش فكم كان ثمن الذراع المربعة
- (١١) بسطة جوخ طولها $\frac{7}{8}$ المتر فكم قطعة يُنص منها اذا كان طول النطقة الواحدة $\frac{1}{8}$ المتر وكم يبقى من البسطة
- (١٢) ثمن ٧٢ افة من الارز $\frac{1}{10} ٢٠١$ الغرش فكم ثمن الاقة
- (١٣) سبعة رجال يأكلون $\frac{1}{12} ٣١٥$ من الكيلو من اللحم في اليوم فكم يكون معدل ما يأكله الرجل الواحد
- (١٤) $\frac{1}{7}$ برميل تسع ١٢٥ رطلاً من الزيت فكم يسع البرميل
- (١٥) بضعة اشخاص اكتروا عربة بقيمة $\frac{1}{2} ٢٨$ الغرش فدفع كل منهم $\frac{1}{4} ٤$ فكم شخصاً كانوا
- (١٦) المسافة بين بيروت والشام ١٤٧ كيلومتراً يقطعها النطار بمدة $\frac{1}{2}$ الساعة فكم يكون معدل سيره في الساعة
- (١٧) اذا فرقت $\frac{1}{4}$ الغرش على بضعة صبيان بحيث يصيب الواحد $\frac{1}{8}$ الغرش فكم ولدأ يكونون
- (١٨) نلبيذ يستغرق $\frac{1}{11}$ من الساعة لحل مسألة واحدة فكم مسألة يحل في $\frac{1}{8}$ الساعة
- (١٩) ثمن $\frac{1}{2}$ ذراع خام $\frac{1}{6}$ الغرش فالذراع بكم
- (٢٠) ثمن قنطار اللحم ٩٥ غرشاً فكم ثمن $\frac{1}{2} ٤٧$ الرطل

٩٣ الكسور العشرية

الكسر العشري واسمه بدل عابو هو كسر مخرجهُ عشرة او مرتقي
 العشرة (المرتقي هو الحاصل من ضرب عدد بنفسه مرة او اكثر)
 نحو $\frac{1}{10}$ ، $\frac{7}{100}$ ، $\frac{1}{1000}$ وذلك برفقو كالكسر اللارج انما العادة قد
 خصت الكسور العشرية برفقها كالأعداد الصحيحة وفصلها عنها بضمة
 مقلوبة (٢) ينال لما الفاصلة

ولقد ذكرنا في الخاصية الثانية بند ٧ ان نقل الرقم منزلة واحدة
 لليمين ينقص قيمته عشرة اضعاف اي يقسمه على عشرة وتعميم القاعدة
 نقول اذا نقلنا رقماً ما من منزلة الآحاد منزلة واحدة لليمين فكأننا
 قسمناه على عشرة وتكون قيمته اذ ذاك عُشر ما كانت عابو قبلاً ثم اذا
 نقلناه ثانية منزلة لليمين تقسمه ايضاً على عشرة وتكون قيمته حينئذ
 عُشر العُشر او جزءاً من مئة ما كانت عابو في منزلة الآحاد

مثال ٢٠ انقل ٢ منزلة لليمين يصبح العدد ٢٠ وهو عُشر ٢٠
 ثم انقل ٢ ليمين منزلة الآحاد وافصل بينها وبين منزلة الآحاد
 بالفاصلة ٢ وضع صفراً لبدل على خلو منزلة الآحاد هكذا ٠٢٠ واقراً
 عشر ٢ او ثلاثة اعشار . ثم انقل ٢ منزلة ثانية لليمين وضع صفراً في
 المنزلة قبلها هكذا ٠٢٠٢ واقراً عشر ٠٢٠ (عشر الثلاثة اعشار)
 او ٢ من مئة وهلم جراً

وترقم ما تقدم هكذا

٣٠٤	ثلاثون
٣٤	ثلاثة
٠٣٣	ثلاثة اعشار
٠٣٠٣	ثلاثة من مئة
٠٣٠٠٣	ثلاثة من الف
٠٣٠٠٠٣	ثلاثة من عشرة آلاف
٠٣٠٠٠٠٣	ثلاثة من مئة الف
٠٣٠٠٠٠٠٣	ثلاثة من مليون

وكله يجري حسب كتابة الإعداد الصحيحة والفاصلة ليس لها فائدة
الأ لندل على ان الرقم الذي يسارها هو في منزلة الآحاد وان الأرقام
التي عن يمينها هي كسور عشرية فتنبه

ولذلك فكل الخاصيات التي ذكرت في نظام العد تشمل الكسور
العشرية ايضاً ونحن نعيد هنا تسمية المئات واليكها

(الاولى) اذا نقلنا فاصلة عدد ما منزلة واحدة لليمين نضرب
ذلك العدد بعشرة او منزلة واحدة لليسار نقسمه على عشرة . ليشرح
التلميذ هذا بامثلة جديدة

(الثانية) نُقرأ الكسور العشرية حسب الخاصية الرابعة في العد

اي تُقرأ أولاً كالأعداد الصحيحة ثم تُقرن باسم مترلة الرقم الاول منها هكذا

٠٢٣٥ خمسة وثلاثون من مئة

٠٢٥٠٩ خمسين وتسعة من الف

٠٢٥٦٥ خمسين وخمسة وستون من عشرة آلاف

٠٢١٠٠٠١ مئة الف واحد من مليون

(الثالثة) يُستعمل الصفر ليُشغل مترلة خالية من العدد

على التلميذ ان يلاحظ ان قيمة الكسور العشرية لا تتغير برقم
اصفار الى يمينها مع انها تغير القراءة . اما اذا رقت الاصفار بين ارقام
الكسر والفاصلة فتتغير القيمة . مثال ذلك ٠٢٥ لا تتغير قيمتها برقم
اصفار عن يمينها هكذا ٠٢٥٠٠ لان قيمة ٥ اعشار وخمسين من الف هي
واحدة . اما اذا رقتنا الصفر بين ٥ والفاصلة هكذا ٠٢٠٠٥ فتتغير
القيمة كثيراً . لماذا

على المعلم ان يستلقت انظار التلاميذ لما يأتي

(اولاً) بما ان الكسور العشرية تتبع مبادئ العد في الاعداد
الصحيحة فكل الطرق المبينة على تلك المبادئ يصح استعمالها في الكسور
العشرية بدون ادنى تغيير جوهري

(ثانياً) بما ان الكسور العشرية هي كسور فكل قواعد الكسور

التي تعلمناها بصح لنا تطبيقها على الكسور العشرية وان وجد صعوبة في ذلك فهي ناشئة عن الفرق في طرق الكتابة ولتحقيق ذلك عبر عن كسر عشري بالفاظ تجد ان طريقة التعبير واحدة كما لو كان الكسر دارجاً

٩٤ تمرين

كيف تتغير قيمة الرقم بتقلو من المتزلة الاولى للمتزلة الثانية عن
بين الفاصلة قابل ٠٢٢ ب ٢٠٢ و ٠٢٥ ب ٢٠٥
اذا قسمت العشر الى ١٠ اقسام متساوية فاذا نسي كل قسم
فاذا ما قيمة الرقم في المتزلة الثانية من بين الفاصلة . اقرأ ما يأتي

٠٢٠٦	٠٢٠٣	٠٢٠١
٠٢٢٧	٠٢١٠	٠٢٠٩
٠٢٩٦	٠٢٨١	٠٢٥٢
٠٢١٠٣	٠٢٠٩٢٤	٠٢٥٦٢
٥٢٧٢١٩	٦٢٤٠١	٠٢٩٠٨
٢٢٣٧٢٥	٥٢٨٣٠٧٢	٠٢٥٠٠٧
٦٢٥٨١٠٣	٧٢٠٠٠٠٠٠٨	٠٢٣١٠٠٣١
٠٢٠٢٠٠٠٢	٢٢٠٢٧٠١	٤٢٠٠٠٠٠٧
		٠٢٩٣٤٠٩١

ارقم ما يأتي

خمسماية وثلاثة من عشرة آلاف . ستة عشر من مئة ألف
سبعماية واحد عشر من الف . ستة آلاف واربعمائة وثمانية
وخمسون من مليون

ثمانون ألفاً وثمانية من مئة الف . احد عشر وثلاثة من الف
خمسة وعشرون ألفاً وثلاثة من مابون . خمسة آلاف وثلاثة عشر
من عشرة آلاف

اربعة وثلاثة آلاف وستماية وخمسة من عشرة آلاف
خمسماية وواحد وستون من مليون . تسعة عشر ومئتان من مئة الف
عشرة وعشرة آلاف واربعمائة من مئة الف

٩٥ تمرين

اقرأ ما يأتي

٨٧٠٠٠٠٥٢٠٠٧٥	٢٢٥٩٢٧٢٥	٠٢٠٧
٩١٢٨٢٢٥	٦٢٥٢٣١٨٥	٦٢٤٧٩
٧٥٢٢٩٨٢٤	٦٧٢٠٨٢٤	١٥٢٠١٩٦
٢٢٠٠١٠٢	٦٩٤٢٢٠٢٧	٢٢٢٢٠٧٥١٢
٦٢٢١٠٠٠٥	٧٠٢٠٠٦٢	٦٨٢٤٦٩٢
٢٩٢٠٠٠٥٠٠	٧١٨٢٠٧٠٤	١٢٠٦٢١٢٠٦

ارقم ما يأتي

٤ آلاف و ٦ مئة من عشرة آلاف . ٦ آلاف و ٥ مئة وخمسة
من الف . ٧ مئة الف و ٧ مئة و ٧ من عشرة آلاف

١٠٤ آلاف و ٦٥ من مليون . ٤٠ ألفا و ٦١٥ من مئة الف
٤ آلاف و واحد و واحد من الف (٤٠٠١٢٠٠١)

٣ ملايين و ٥٠ ألفا و ٥ من عشرة ملايين . ٣٠ و ١٣ من الف
خمسة و ٦ ملايين و ٥١ ألفا و ٩٤٧ من مئة مليون
٧ ملايين و ٧ من مليون

٩٦ في تحويل الكسور الدارجة الى عشرية

اذا اردت تحويل الكسور الدارجة الى عشرية فليس عليك الا ان
تحوّل الكسر الدارج الى كسر مخرجهُ عشرة او مرتي العشرة . مثال ذلك

$$(٦) \quad .٤٣٥ = \frac{٤٣٥}{١٠٠} = \frac{٤٣}{١٠} = \frac{٤٣}{١٠} = \frac{٤٣}{١٠}$$

$$.٤٤٤٨ = \frac{٤٤٤٨}{١٠٠٠} = \frac{٤٤٤}{١٠٠} \times \frac{٥٧}{١٣٥} = \frac{٥٧}{١٣٥}$$

$$= \frac{٤٣}{١٠} = \frac{٤٣}{١٠} = \frac{٤٣}{١٠} = \frac{٤٣}{١٠} \text{ ولم جراً}$$

$$.٤٣٣٣ \quad .٤٣٣ \quad .٤٣$$

غير انه يمكننا ان نحصل على النتيجة نفسها بنفسه صورة الكسر على

مخرجه هكذا $\% = ٧١٥٢٠٠٠٠٠٠$

$+ ٠٤٧١٤٢٨٥$

وشرح ذلك . ٥ آحاد = ٥٠ عشرًا (لماذا) ٥٠ عشرًا + ٧ =

$٧ = ١٠$ اعشار وبيني عشر . عشر = ١٠ اجزاء من مئة . ١٠ من مئة

$+ ٧ = ١$ من مئة وبيني ٢ من مئة .

٢ من مئة = ٢٠ من الف . ٣٠ من الف = ٧ + ٤ من الف

وبيني ٢ من الف الخ . ليكمل التلميذ الشرح على هذا المنوال

ويظهر عند التأمل ان التحويل اعلاه جرى على طريقة النسبة

البيسطة والصليب يدل على ان النسبة لم تنته

ملاحظة . اذا كان من اضلاع مخرج الكسر الاولى ٢ او ٥ فالنسبة

تنتهي والا فلا

حول الى كسر عشري ما يأتي

(١) $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{16}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{10}$

(٢) $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{7}$ و $\frac{1}{9}$ و $\frac{1}{11}$ و $\frac{1}{12}$ و $\frac{1}{10}$ و $\frac{1}{21}$

(٣) $\frac{5}{10}$ و $\frac{7}{4}$ و $\frac{7}{4}$ و $\frac{14}{20}$ و $\frac{7}{4}$ و $\frac{11}{4}$ و $\frac{7}{22}$

٩٧ في تحويل الكسور العشرية الى دارجة

اذا اردت تحويل الكسر العشري الى دارج فليس عليك الا ان

ترقم الكسر العشري بهيئة الدرج ونحطة ما يمكن . مثالة

$$0\% + 0\frac{75}{100} = 0.75 \text{ , } \frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0.25$$

$$3\frac{84}{100} = 3\frac{72}{100} = 3.72$$

حوّل الى كسر دراج

٥٤٨٦٤	(٢)	٠٤٨٧٥	(٣)	٠٤١٢٥	(١)
٨٤١٠٧٥	(٦)	٣٤٠٠٠٢٥	(٥)	٧٤٧٤	(٤)
٠٠٤١٣٥	(٩)	٠٠٤٠٦	(٨)	٣٤٠١٤١	(٧)
٠٠٧١٦٨	(١٢)	٠٠٢٦٥	(١١)	٠٣١٢٥	(١٠)
٠٠١٥٦٣٥	(١٥)	٧٤٠٧٥	(١٤)	٥٢٣٥	(١٣)
٥٣٣٧٥	(١٨)	٠٠٠٢٥٦	(١٧)	٠٤٦٨٨٥	(١٦)

٩٨ جمع الكسور العشرية وطرحها

اذا تذكرت ان الجمع او الطرح لا يتم الا في الوحدات المتجانسة
 فان عليك ان ترتب الكسور العشرية حسب ذلك فتجمع وتطرح كما
 تعلمت في الجمع والطرح البسيطين . مثالة اجمع $0.24 + 0.51$
 $4072894 + 430563$ ارقم هذه الاعداد بعضها تحت بعض
 بحيث تنع الفواصل في عمود فيكون اذ ذاك ان كل وحدة تنع تحت ما

مجانسها مكنا

٥٢٤٤٣

٧٥١٢٠٣٥

٤٤٣٠٥٦٣

٤٠٧٤٣٨٩٤

١٢١٦٢٠٥٠٠٣ لشرح التليذ كيفية الجمع

وهذا الترتيب يتمشى على الطرح ايضا . مثالة اطرح

(١) ٧٠٢٠٥٣٩ من ٢٥٤٧٥٤٠٨٣ ارقم المطروحين جاعلاً

(٧) الفاصلة تحت الفاصلة فنضع الوحدات تحت مجانسها مكنا

٧٠٢٠٥٣٩

٢٥٤٧٥٤٠٨٣

(١) المحل . (١) ٢ من مليون من لاشيء

لا تطرح فنضيف ١٠ من مليون للمطروح منه و ١٠ من مليون او

(ما يعادلها) ١ من مئة الف للمطروح

(٢) ٣ من مليون من ١٠ من مليون = ٧ من مليون

(٣) ٩ من مئة الف من لاشيء لا تطرح فنضيف ١٠ من مئة

الف المطروح منه و ١٠ من مئة الف او (ما يعادلها) ١ من عشرة

آلاف للمطروح

(٤) ٩ من مئة الف من ١٠ من مئة الف = ١ من مئة الف

(٥) واحد من عشرة آلاف من ٩ من عشرة آلاف = ٨ من

عشرة آلاف الخ (ليكمل التليذ الطرح على هذا النمط)

٩٩ تمرين

اجمع ما يأتي

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
٥٨٤٤٧٨	٧٢٤٩٤٦١	٨٤٧٢٥	٤٨٤٢٧٣
٤٩٤٠١٣	٤٤٨٢٧	٨١٠١٨٣	٥٤٩٦٧٢
١٨٥٠٦	٩١٤٧٥٣	٧٤٦٢٥٤	٥٩٠٤٠١٨٧
٣٤٧	١٨٤٧٤٢٧	١٥٤٧	٦٨٤٤٣
٣٢٤٨٢٩	٩٤٤٨٧٥	٩٣٧٢٨	٥٢٢٧٤
٨٤٤٦٣	٣٧٤١١٤	٠٤٠٠٠٦	١٤٨٥٤٩

(٥) $٠.٤٩١٦٢ + ٠.٤٠٠٠٤٨ + ٠.٤٠٠٠١٧ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(٦) $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(٧) $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(٨) $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(٩) $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(١٠) $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(١١) $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(١٢) $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

من عشرة آلاف + ٣٥ و ٧ آلاف و ١٠٦ من عشرة آلاف + ٦٨
و ٧٥ من مئة

(٩) اربعة وسبعون و ٣٢ من مئة + تسعة و سبعائة وثلاثة
وثمانين من الف + ثلاثمائة و ٨٢ من مئة + ٩١ وخمسة من مئة + ٢
و ٩ من الف

(١٠) تسعة وعشرون و ٤ آلاف و ٨٠٥ من عشرة آلاف +

٨٤ من عشرة آلاف

(١١) ٥ و ٧١ ألفا و ٨٩ من مليون + ٩٢ و ٧ آلاف و ٦ مئة

و ٢٨ من عشرة آلاف + ٨ من مليون + ٦٩٥ + ٧ و ٩٦ ألفا و ٢٦٩
من مليون

١٠٠ تمرين

اطرح ما يأتي

(١) ٢٤٠٨٢ - ٥٢٣٤ (٢) ٢٤٠٠٧ - ٢٢٥٦

(٣) ١٤٠٠٤٠٤ - ٦١٤٠٠٨ (٤) ٣٠٥٠١ - ٦٤٠٨٨٢٢

(٥) ٠٤٠٥٦ - ١٢٧٠٠٠ (٦) ٢٤٢ - ٠٤٠٢٢

(٧) ١٢٧٥ - ٤ (٨) ٠٢٧٥٥ - ١

(٩) ٠٤٢٢٢ - ١ (١٠) ٨٠١٤٦٢٢ - ١٠

(١١) ١١١٠٢٩١١١ - ٥٢٩٠٤ (١٢) ١٨٤٥٤٨٦ - ٦٠٩

(١٤) ١٠٠٠ - ٠.٤٠٠١

(١٤) ٨ و ٤ مئة و ٢٩ من الف من ٢٥ و ١٧٢ من عشرة آلاف

(١٥) ٢٠٨ و ٩٥ من مئة من ٢٧٢ و ٦ اعشار

(١٦) ٢ و ٧ آلاف و ٦ مئة و ٢٥ من عشرة آلاف من ٨ و ٥٠٠

اعشار

١٠١ ضرب الكسور العشرية

اذا كان المضروب فيه صحيحاً فشرح العمل يجري حسب ما تعلمناه
قبلاً في ضرب الصحاح. مثاله اضرب ٥٢٣٠٩٥ × ٨ وهن صورته

٥٢٣٠٩٥	(١) ٥ × ٨ من عشرة آلاف = ٤٠ من
--------	--------------------------------

٨	عشرة آلاف = ٤ من الف + صفر من
---	-------------------------------

٤٢٤٤٧٦٠	عشرة آلاف
---------	-----------

(٢) ٩ × ٨ من الف = ٧٢ من الف

٧٢ من الف + ٤ من الف = ٧٦ من الف = ٧ من مئة + ٦ من الف

وهلم جراً. ليكمل التلميذ الشرح

مثال آخر. اضرب ٢٥٢٩٦ في ٠.٧

اعتبر المضروبين كأنهما أعداد صحيحة واضرب كما تعلمت في الضرب

البسيط ثم اقطع من بين المحاصل ارقاماً بقدر المنازل العشرية في

المضروب هكذا ٢٥٠٢٩٦

٥٠٧

٢٤٧٠٧٢

١٧٦٤٨٠

١٧٨٩٥٠٠٧٢

ومتى كان المضروب فيه كسراً عشرياً نجري في العمل على ما مرّ
فنضرب مثلاً ٦٩٥ في ٠٠٧ كأننا نضرب في ٧ ويكون الحاصل اذا
ذاك اكبر من اللازم بعشرة اضعاف فنقسمه على ١٠ بنقل الفاصلة منزلة
واحدة لليسر هكذا $٦٩٥ = ١٠ + ٤٨٦٥ = ٤٨٦٥٠$

فإذا $٤٨٦٥٠ = ٠٠٧ \times ٦٩٥$

٧

٤٨٦٥

قابل ذلك بالحاصل من ضرب ٦٩٥ في $\frac{٧}{١٠}$ هكذا

$$٤٨٦٥٠ = ٤٨٦\% = \frac{٧}{١٠} \times ٦٩٥$$

اشرح ما يأتي

$$٨٢٢٨ = ٠٠٣ \times ٢٧٠٦ \quad \text{اذا} \quad ٨٢٢٨ = ٣ \times ٢٧٠٦ \quad (١) \quad ٢٧٠٦$$

٣

٨٢٢٨

$$٢٧٦٥ (٢)$$

٠٠٤

٠٠١١٠٦٠

تمرين

اضرب

- (١) ٥٣ , ٥٤٢ , ٤٤٨ , ٤٠٣٦ , ٤٠٥٢ كلًّا في ٠.١
- (٢) ٣٨ , ٧٤٣ , ٨٤٢٤ , ٧٤٤٥ , ٧٦٢ في ٠.١
- (٣) ٦٥ , ٨٤١ , ٨٤٣٠٠٠ , ٢٩٣٠٠٠ في ٠.١
- (٤) ٣٤٧ في ٠.٢ , ٨٥٣ في ٠.٤ , ٦٢٨ في ٠.٥ , ٢٢٣ في ٠.٧
- (٥) ٤٨٣ في ٠.٧ , ٢٥٤٥ في ٠.٣ , ٥٦٩ في ٠.٢٩ , ٦٤٨٠ في ٠.٦
- (٦) ٢٥٢٧ في ٠.٧ , ٢٠٢٩ في ٠.٩ , ٢٩ في ٠.٩
- (٧) ٤٧٠ في ٠.٣ , ٧٨٢ في ٠.٧ , ٣٠٨ في ٠.٥ , ٥٢٤٩ في ٠.٨
- (٨) ٦٢٠٧ في ٠.٥ , ٩٤١٧ في ٠.٤ , ٦٢٦ في ٠.٩
- (٩) ٧٢٢ في ٠.٤ , ٨٤٢٤ في ٠.٨ , ٣٤٤٧ في ٠.٣
- (١٠) ٨٣٤ في ٠.٥ , ٥٩٠٠ في ٠.٦
- ٩٦٠٠٠٠ في ٠.٣

١٠٢ ا ضرب ٥٧٦٤٨ في ٢٤٩٤

$$\begin{array}{r}
 ٥٧٦٤٨ \\
 ٢٤٩٤ \\
 \hline
 ٢٣٠٧٢ = ٥٧٦٤٨ \times ٤ = ٢٣٠٧٢ \\
 ٥١٩١٢ = ٥٧٦٤٨ \times ٩ = ٥١٩١٢ \\
 ١٧٣٠٤ = ٥٧٦٤٨ \times ٣ = ١٧٣٠٤ \\
 \hline
 ٢٢٧٢٤٥٩٢
 \end{array}$$

ليشرح التليذ هذا العمل بالتدقيق ويلاحظ ان عدد ارقام الكسر العشري في الحاصل ينبغي ان يعدل مجموع ارقام الكسر العشري في المضروب والمضروب فيه كليهما

تمارين

- (١) ٤٧٣×٢٤٧
- (٢) ٨٢٩٤×٥٤٣
- (٣) ٤٢٧٦×٧٤٣٨
- (٤) ٢٩٠٤×٨٢٠٣
- (٥) ٥٦٤٢٤×٦٤٤٨٠
- (٦) ٢٤٨٠٩×٠٠٢٩
- (٧) ٥٣٤٠٥٣×٠٠٧٠٦
- (٨) ٢٤٤٦٨×٧٤٠٠٧
- (٩) ٢٥٣٦٦×٠٠١٧٢٩٤
- (١٠) ٨١٢٣٥×٤٤٠٠٢٧٤٥
- (١١) ٨٢٤٣×٠٠٢٥٣
- (١٢) ١٨٥٨١×٧٢٤٧٥

- (١٣) ٥٣٤٨٩×٨٢٢٧٥ (١٤) ٠.٢٥٢٩٦×٧٨٢٣٤
 (١٥) ٣٤٤٢٨×٢٤٨٩٦ (١٦) ٠.٢٧٨٦×٠.٢٥٧٢
 (١٧) ٠.٢٥٩٣٧×٦٠٥٤٦ (١٨) ٠.٤٨٧٥×٥٤٩٠٣
 (١٩) ٥٤٠٠٧٧٣×٤٨٤٠٤ (٢٠) ٠.٤٨٠٠٩٠٤×٦٤٨٢٧٥

١.٣ قسمة الكسور العشرية

إذا كان المنقسم يحتوي كسراً عشرياً والمنقسم عليه صحيحاً فطريقة القسمة تجري حسب ما ذكر في بند ٤٨ من القسمة البسيطة. مثالة اقسام

$$٣ = ٥٤ + ٢١٢ \quad (١) \quad ٥٤ \overline{) ٢١٢٤٦٣٠٠} \quad (٢٤٩٥٥٩ +$$

ويبقى ٥١

١٦٢

$$٩ = ٥٤ + ٥١٦ \text{ عُشراً } \quad (٢)$$

٥١٦

اعشار ويبقى ٣٠ عُشراً

٤٨٦

$$٢٠٢ = ٥٤ + ١٤٨ \text{ من مئة } \quad (٣)$$

٢٠٢

مئة ويبقى ٢٢ من مئة

٢٧٠

$$٢٢٠ = ٥٤ + ١٦٦ \text{ من الف } \quad (٤)$$

٢٢٠

الف ويبقى ٥٠ من الف

٢٧٠

$$٢٧٠ = ٥٤ + ٢١٦ \text{ من عشرة آلاف } \quad (٥)$$

٢٧٠

من عشرة آلاف ويبقى ١٤ من

٤٨٦

من عشرة آلاف الخ

١٤

لاحظ ان عدد ارقام الكسر العشري في الخارج هي مساوية لارقام

الكسر العشري في المقسوم

تمرين

اقسم

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ٩٢ + ٨٣٥٢٤٧ (٢) | ٦٤ + ٥١٢٤٨٣ (١) |
| ٧٨ + ٢٤٤٠٩٣ (٤) | ٢٩ + ٧٦٤٤١٩ (٣) |
| ٢٥ + ٠٤٠٠٧٢ (٦) | ٥٨ + ٦٩١٤٤٥ (٥) |
| ٢٧ + ٤٥٧٤٨٨ (٨) | ٦٣ + ٨٤٠٠٧٥ (٧) |
| ٩٦ + ٢٤٨٤٢٩ (١٠) | ٣٥ + ١٩٢٧٤٤ (٩) |
| ٨١٩ + ٢٤٥٦٧٤٨ (١٢) | ٧٢٣ + ٨١٧٣٤٤٩ (١١) |
| ٥٦٨ + ٢٩٣٤٤٠٣ (١٤) | ٦٦٧ + ٧٣٨٤٢٤١ (١٣) |
| ٥١٧ + ٠٤٥٢٧٥ (١٦) | ٤٤٦ + ١٤٢٥٧٢١ (١٥) |
| ٨٨٤ + ٢٤٤٨١٨٨ (١٨) | ٩٣٥ + ٧١٩٤٦٥٢ (١٧) |
| ٢٩٧ + ٢٨١٨١٤٤ (٢٠) | ٧٤٣ + ٦٥٠٠٤٣٣ (١٩) |

١٠٤ في ما اذا كان المقسوم عليه كسراً عشرياً

ان طريقة القسمة من حيث عدد الارزاق في الخارج هي كما تقدم

انما موضع الفاصلة بمخارج إلى انتباه خاص فعلبك فهم ما يأتي

اقسم 76422 على 292

انتقي عدداً تضربه في المنسوم والمنسوم عليه بحيث يصير المنسوم عليه صحيحاً (انظر الخاصية الثالثة بند ٥٥) والعدد المنتقى ينبغي ان يكون ١٠ او مرفق ١٠

إذا $76422 + 292$ هي مثل

$76422 + 292$ او $100 \times 76422 + 100 \times 292$

(لان الضرب يتم بنقل الفاصلة مترتين لليمين) واذا اجريت النسبة يكون في الخارج مترلة واحدة للكسر العشري قياساً على ما ذكر في البند السابق ونستنتج القاعدة الآتية

ان عدد منازل الكسر العشري في الخارج يساوي زيادة منازل الكسر في المنسوم عليه عن منازل الكسر في المنسوم . او بعبارة اخرى

اطرح منازل الكسر في المنسوم عليه من منازل الكسر في المنسوم ثم اقطع من يمين الخارج ارقاماً بقدر العدد الباقي . اما اذا كانت منازل الكسر في المنسوم اقل من منازل الكسر في المنسوم عليه فاضف اصفاراً ليمين المنسوم تكفي للتسوية بينها

واعلم ان الافضل في مثل هذه الاحوال ان تجري النسبة بدون اهتمام بأمر الفاصلة كالك تقسم صحيحاً على صحيح ثم عند النهاية تضع الفاصلة

في الخارج كما ذكر اعلاه هكذا

$$2494 + 7644200 (26086 +$$

$$\frac{586}{7644200}$$

$$1783$$

$$1708$$

$$2020$$

$$2444$$

$$\frac{1760}{2444}$$

$$1708$$

$$\frac{3}{1708}$$

تمرين

اقسم قسمة قصيرة وامتنح صحة العمل

$$(1) 345 + 0.41$$

$$(2) 345 + 0.01$$

$$(3) 345 + 100.01$$

$$(4) 345 + 0.0001$$

$$(5) 345 + 0.000001$$

$$(6) 345 + 0.00000001$$

$$(7) 345 + 0.0000000001$$

$$(8) 345 + 0.000000000001$$

$$(9) 345 + 0.00000000000001$$

- (١٣) $0.60145 + 0.0003$ (١٤)
 (١٥) $0.009 + 0.270$ (١٦)
 (١٧) $0.007 + 0.660$ (١٨)
 (١٩) $0.44 + 1$ (٢٠)
 (٢١) $0.49 + 1$ (٢٢)
 (٢٣) $0.007 + 0.7291$ (٢٤)
 (٢٥) $0.005 + 1.00$

١٠٥ تمرين

اقسم قسمة طويلة وامتنح صحة العمل

- (١) $74.4 + 2456$ (٢) $0.23 + 738.93$
 (٣) $2345 + 0.704$ (٤) $0.00125 + 0.8$
 (٥) $0.19 + 104567$ (٦) $0.0128 + 8492$
 (٧) $1248 + 0.008$ (٨) $7447 + 77288$
 (٩) $0.25 + 10725$ (١٠) $23.7 + 701.21$
 (١١) $0.031 + 1903$ (١٢) $34487 + 1.000$
 (١٣) $0.0017 + 448$ (١٤) $0.319 + 949237$
 (١٥) $0.128 + 148250$ (١٦) $0.012 + 0.14897$
 (١٧) $0.70125 + 40748$ (١٨) $0.785 + 0.225$
 (١٩) $21413 + 6.0$ (٢٠) $2447 + 2450$

١٠٦ في تحويل كسور النقود العثمانية الى كسور عشرية

يجسّن في كثير من الاعمال في النقود العثمانية ان نحول البارات
الى كسر عشري من الغرش وبالاخص في القسمة حينما تكون وحدة
المقسومين الغرش فاذا ذكرنا ان كل اربعين بارة = غرشاً فالتحويل
هين يجري بقسمة عدد البارات على ٤٠ اي بتحويلها الى كسر دارج ثم
الى عشري . مثال ذلك

$$٤ بارات = \frac{٤}{٤٠} = \frac{١}{١٠} = ٠,٠١$$

$$٥ بارات = \frac{٥}{٤٠} = \frac{١}{٨} = ٠,١٢٥$$

$$١٠ بارات = \frac{١٠}{٤٠} = \frac{١}{٤} = ٠,٢٥ \text{ وهلم جرا}$$

على التلبدان يحول البارات من ١ الى ٢٩ لكسر عشري من
الجرش حسب الطريقة المارة

اذا كان ثمن رطل الارز ٤٤٢ فكم رطلاً تشتري بـ ٥٢٢٦٤ .
حول البارات والارباع الى كسر عشري وباشرا القسمة بعدئذ هكذا

$$٤٤٢ = ٤ + ٠,٠٧٥ + ٠,٠٧٥ = ٤,١٥$$

$$٥٢٢٦٤ = ٥٢٢٦٤$$

$$+ (10822 + 022650000) 4820$$

4820

40100

28600

10000

14470

10300

9600

600

فيكون الجواب $\frac{1082}{10000}$ الرطل (قابل سهولة هذه الطريقة بصعوبة الطريقة المذكورة قبلاً في النسبة بند ٥٧)

تمرين

- (١) اذا اردت ان توفي ديناً مقداره ١٠٠٠ غرش فكم ريالاً يلزم لذلك اذا كانت قيمة الريال ٢٣- او ٢٣٠٠ او ٢٣٤٠ (ترك الباتي غروشاً بدون التعبير عنه ككسر من الريال)
- (٢) اذا كانت الليرة الفرنسية بقيمة ١٠٨- او ١٠٨٠ او ١٠٨٠٠ فكم يلزمك لايفاء الدين نفسه
- (٣) وكم ليرة عثمانية يلزمك ايضاً اذا كان سعر الليرة ١٢٣٤ او ١٢٤- او ١٢٤٠٠ او ١٢٤٠٠٠

(٤) وكم ليرة انكليزية على حساب الليرة ١٢٦٤ او ١٢٧٠ او ١٢٩٠ او ١٤١٠

١٠٧ مسائل متفرقة في الكسور

(تنبيه . على التلميذ ان يختار افضل طريقة لحل كل مسألة ولا يعتمد في ذلك على ما تعلمه فقط بل على طبيعة المسئلة لان من هذه المسائل ما يحل على طرق افضل من كل ما ذكر قبلاً ونحن قد تعدنا تضمين هذا البند كثيراً من مثل هذه المسائل لامتحان مندره التلميذ على تعبير الطرق المذكورة آنفاً)

(١) قطعة قماش طولها ٨١ متراً يباع منها ٣٥ متراً فأى جزء من

القطعة قد يباع

(٢) محسن وزرع $\frac{2}{3}$ من الطن من النعم الحجري على ١٦ عائلة

فبيرة فأى جزء من الطن اصاب كل عائلة

(٣) المنسوم $\frac{1}{4}$ والمخارج $\frac{1}{7}$ فما هو المنسوم عليه

(٤) ١٢٠ هي $\frac{1}{9}$ اى عدد

(٥) اى عدد تضيف له $\frac{5}{4}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{10}$ فيصبر ٢٥

(٦) في السنة ٣٦٥ يوماً فأى جزء من السنة تكون ٧٥ يوماً .

٢١٢ يوماً . ٣٠٠ يوماً

(٧) دفعت ٣٠ ليرة ثمن حصان وسرج فاذا كان ثمن السرج

$\frac{1}{7}$ ثمن الحصان فكى يكون ثمنه . وكى ثمن الحصان

- (٨) رجل انفق $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ ماله وفي معه ٨٥ ليرة فكم كان ماله
- (٩) شاب اشترى ساعة ذهبية ب $\frac{1}{8}$ راتبه الشهري ودفع ثمنها ١٥ ليرة فكم ليرة بقي معه من راتبه في ذاك الشهر
- (١٠) اي عدد نطرح منه تسعة فيبقى ٦٣
- (١١) اطرح من واحد مجموع ثلثه وسدسه وتسعه ثم اقسام الباقي على $(\frac{5}{2} - \frac{4}{2})$ وبين الفرق بين الخارج و ١
- (١٢) ٤٢٠ ليرة هي ثمن $\frac{1}{7}$ ال $\frac{1}{2}$ من قطعة ارض فا هو ثمن كامل القطعة
- (١٣) اذا كانت الكأس تسع $\frac{1}{4}$ اللتر فكم كأساً تملأ من $11\frac{1}{4}$ اللتر
- (١٤) دزينة البيض ب ١٨٠ فكم ثمن ٢٧٥ بيضة
- (١٥) تاجر عنك صندوق شاي باع منه ثلثه ثم نصف الباقي واخذ ال ١٢ الكيلو الباقية الى بيته فكم كيلو كان في الصندوق
- (١٦) ثمن $\frac{1}{11}$ من جبينة الثل ٢٤٥ ليرة فكم ثمن $\frac{1}{9}$ الجبينة
- (١٧) رجل دفع ٦٢٥ فرنكا لاجل علف حصانين ١٢ اسبوعاً فكم تبلغ على المعدل نفقة الحصان الواحد نصف اسبوع
- (١٨) حسن باع عربته ب ٢٥ ليرة فحسر ثمن ثمنها الاصلي فكم كان ثمنها
- (١٩) لثلاثة رجال بيت ما الاول $\frac{1}{11}$ منه والثاني ربعة والثالث الحصة الباقية وقيمتها ٥٦٠ ليرة فكم يكون ثمن البيت
- (٢٠) محيط دائرة الدولار النديامي من العربية $\frac{7}{8}$ القدم

والدولاب الخلفي $\frac{1}{8}$ الفدم فاذا سارت العربية مسافة ١٠ اميال (الميل)
٥٢٨٠ فدماً) فكم دورة يدور الدولاب الاول اكثر من الثاني
(٢١) دفع لي خالد ١٨٤٠٧٥ فرنكاً وهذا كان $\frac{1}{4}$ ما لي عليه

فكم كل ما لي عليه
(٢٢) والد قسم قطعة ارض بين اولاده الثلاثة فاعطى الاول
 $\frac{1}{2}$ الفدان والثاني $\frac{1}{8}$ النطقة والثالث بقدر ما اعطى الولدين معاً
فكم فداناً كانت حصة الثالث

(٢٣) ما هو مجموع $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{12}$. حوله الى كسر عشري ثم
حول كلاً من هذه الكسور الثلاثة الى كسر عشري واجمعها وقابل
المجموعين

(٢٤) رجل اوصى ب ٣٥٠٠٠ فرنك الى امرأته وهذا كان
 $\frac{1}{17}$ من تركته وبالباقي الى اولاده الثلاثة بالسوية فكم نال الولد الواحد
من التركة

(٢٥) بجري اشترى $\frac{1}{4}$ مركب ثم باع $\frac{1}{6}$ ما اشتراه ب ٢٥٠
ليرة فكم كانت قيمة المركب كونه

(٢٦) فلاح باع ثلاث خواني زيت تزن الاولى ٢٤ كيلو
والثانية $\frac{1}{2}$ الكيلو والثالثة $\frac{1}{4}$ الكيلو بقيمة ١٧٥ غرشاً فاذا
كانت الخواني نفسها تزن $\frac{1}{4}$ الكيلو و $\frac{1}{8}$ الكيلو و $\frac{1}{2}$ الكيلو فكم
يكون سعر الكيلو من الزيت

(٢٧) بستاني زاره خمسة تلاميذ وكان امامه سلة برتقان فقال
لهم انا اقسم برتقان هذه السلة عليكم هكذا اعطى الاول عشره والثاني

$\frac{1}{12}$ منه والثالث $\frac{1}{10}$ والرابع $\frac{1}{20}$ والخامس $\frac{1}{40}$ ولا اقص شيئا من
البريقان . فكم برقانة كان في سلة البستاني وكم بقي فيها بعد العطاء
(٢٨) بضائع احترق منها $\frac{1}{4}$ وعطل الماء نصف الباقي وقدر

ما سلم منها بقيمة ١٢٠٦ ليرات فكم كانت قيمة البضائع
(٢٩) شابرانبة الشهري $\frac{1}{2}$ الليرة ومصرفه الشهري $\frac{1}{2}$ ٢٢
الليرة فاذا كان عندك في صندوقك $\frac{1}{4}$ ٧٥ الليرة فكم شهرا يمضي عليه قبلما
يستدين من احد

(٣٠) تسعة رجال يصدون $\frac{1}{2}$ حقل في $\frac{1}{5}$ اليوم فكم يوم
يصد رجل واحد كل الحقل

(٣١) تاجر عندك $\frac{1}{4}$ برميل سكر باع منها $\frac{1}{5}$ بقيمة ١٢٠٥ من
الليرة العثمانية فكم كانت قيمة السكر كله وكم تكون قيمة البرميل
الكامل على معدل هذا السعر

(٣٢) مستخدم ينفق ٦ ليرات ($\frac{1}{5}$ راتبه الشهري) على طعامه
ومناجى فكم هو راتبه

(٣٣) الكيس الواحد يسع $\frac{3}{4}$ الكيلو من الارز فالى كم كيس
مثله احتاج لاحمل $\frac{1}{2}$ الكيلو

(٣٤) فلاح أخذ $\frac{1}{10}$ غلاله للاعشار وباع خمسها الى جاره
وانزل ثلثها الى السوق وبقي عندك ٧٥ مدا فكم كانت قيمة غلاله
(بالغروش) اذا حبنا سعر المد $\frac{1}{4}$ الريال

(٣٥) قطعة خشب سندبان تزن $\frac{5}{12}$ من الكيلو وقطعة
اخرى مثلها من الحديد تزن ٤٥ كيلو فكم مرة يزيد ثقل الحديد على

- ثقل السديان
 (٢٦) حول الكسر في $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{20}$ و $\frac{1}{16}$ الى كسر
 عشري ثم اجمع
 (٢٧) اذا كنت تعمل عملاً ما في ١٠ ايام فأني جزء من العمل
 تعمل في $\frac{2}{3}$ اليوم
 (٢٨) زيد بجفر براً في ١٠ ايام وبكر في ١٢ يوماً وخالد في
 ١٥ يوماً فكم بجفر الثلاثة معاً من البئر اذا اشتغل زيد ٢ ايام وبكر ٤
 ايام وخالد ٥ ايام
 (٢٩) رجل خسر $\frac{1}{2}$ الليرة وهناك كانت $\frac{1}{8}$ ما بقي معه فكم
 كل ما كان معه
 (٤٠) المنسوم $\frac{1}{2}$ والمخرج ٢ والباقي $\frac{1}{2}$ فما هو المنسوم عليه
 (٤١) اقس ٠٢٧٥ من $\frac{1}{8}$ على $\frac{1}{2}$ الـ ٠٢٠٣٥
 (٤٢) افلس تاجر فقدرت املاكه بقيمة ١٩٧٨٠ فرنكاً
 ووُزعت على دائنيه فرجع الفرنك الواحد $\frac{1}{2}$ سنتيم فكم كانت ديونه
 (٤٣) راع باع $\frac{1}{2}$ غنمو ثم حلّ فيها مرض امات $\frac{1}{2}$ الباقي ولم
 يفضل عند الراعي من كل غنمو سوى ١٥٠ رأساً فكم كان عدد
 غنمو اولاً
 (٤٤) اضرب مجموع $\frac{1}{10}$ و $\frac{1}{4}$ في الباقي من طرحها

١٠٨ مسائل منفردة

- (١) طائرة طول خيطها $212,816$ من المتر انقطعت وحملت معها من الخيط $94,238$ من المتر فكم بقي من خيطها وكم يلزم صاحبها ان يشتري فوقه ليجعله 500 متر
- (٢) اربعة صيادين اصطادوا 40 سمكة فكان ما اصطاده الاول $\frac{1}{2}$ هذا العدد وما صاده الثاني ثلثه وما صاده الثالث رابعة فكم سمكة صاد الرابع
- (٣) رتب $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{8}$ بحسب قيمها مبتدئاً من الادنى
- (٤) اجمع $\frac{1}{6}$ و $\frac{2}{7}$ و $\frac{1}{10}$ ثم اقسم المجموع على $\frac{1}{4}$ واطرح الخارج من $\frac{5}{7}$
- (٥) مسافر كان يمشي 12 ساعة في اليوم فأكمل سفره في 24 يوماً فلو كان يمشي 15 ساعة في اليوم فبكم يوم كان اكمل سفره
- (٦) ما مجموع 279874 و 8201 وما الفرق بينهما
- (٧) حول 0.2072 الى كسر دارج و $\frac{117}{120}$ الى كسر عشري
- (٨) رجل قطع $\frac{1}{4}$ سفره بالقطار و $\frac{1}{6}$ الباقي بالعربة و مشى 2 اميال فكم ميلاً كان سفره كله
- (٩) كان عمر سام سنة 2248 ق م 98 سنة ومات بالغاً من العمر 600 سنة فكم كان عمر ابراهيم يوم موت سام اذا قلنا ان ابراهيم ولد سنة 1996 ق م

(١٠) كني (بائع كتب) باع ٢٠٠٠ نسخة من كتاب ما يبلغ ١٧٠٠٠ غرش فرج بذلك ٣٠٥٠ غرشاً فكم كانت قيمة النسخة الواحدة وكم كان ثمنها وكم كان ربح الكني من مئة نسخة

(١١) رجل دفع ثمن $\frac{1}{7}$ برميل زيت ٨٣٠٠ فا هي قيمة ربع

الباقى من الزيت

(١٢) ناجرا ابتاع ١٢٠ كيساً من الطحين من سعر الكيس

١٤٧٠٠ فباع ٩٦ كيساً بسعر ١٥١ والباقي بسعر ١٤٦٠ فكم كان

كل ربح

(١٣) كسر صورته ٥١ اذا حططته بنحو ١ الى $\frac{1}{8}$ فما هو مخرجه

(١٤) فاعل اشتغل $\frac{1}{4}$ اليوم وقبض اجرتة وبعد ما صرف $\frac{1}{2}$

ما قبضه بقي ١١٠٧٠ من الفرنك فكم كانت اجرتة اليومية

(١٥) اذا كان محيط دولا ب عجلة النطار يساوي الحاصل من

$\frac{11}{4} \times \frac{3}{4}$ القدم فكم دورة يدور في الدقيقة اذا كان النطار يسير

٣٠ ميلاً في الساعة (الميل ٥٢٨٠ قدماً)

(١٦) غلط تلميذ ف ضرب عدداً ما في $\frac{1}{7}$ عوضاً من $\frac{1}{4}$ وبلغ

الحاصل $\frac{7}{11}$ فاذا كان يبلغ الحاصل لولا هذه الغلطة

(١٧) الكيلو = ٢٢٢٠٤٦٣ من البوند فكم بونداً في ٢٤٢٠٥٦

من الكيلو. واني جزء من الكيلو في ٠٢٥٩٢ من البوند

(١٨) اذا كان لراع ١٨٦ رأساً من الغنم في مرعى و ٢٤٨

رأساً في مرعى آخر فكم يتنل من المرعى الثاني للمرعى الاول ليجعل عدد

الغنم متساوياً

- (١٩) رجل تصرف عائلته ٢٤١٨٨٠ في السنة وهذا يساوي $\frac{1}{7}$ دخل الرجل فما هو دخله
- (٢٠) حاصل ثلاثة اضلاع هو ١٢١٢٥٤٥ والضلع الاول والثاني ٢٢٧ و ٤٢٥ فما هو الضلع الثالث
- (٢١) اذا جمعت ٩ الى كلا صورة الكسر $\frac{1}{14}$ ومخرجه فهل تزيد القيمة او تنقص وكم يكون ذلك
- (٢٢) اذا طرحت ٩ من صورة الكسر $\frac{1}{14}$ ومخرجه فهل تزيد القيمة او تنقص وكم يكون ذلك
- (٢٣) كم مرة تزيد قيمة الرقم الاخير (٨) في ٨٣٤١٧٤ على قيمة الرقم الاول (٤)
- (٢٤) اذا كانت قيمة $\frac{1}{4}$ بيتي تزيد ٥١٨٠ عن قيمة ثلثيه فكم هي قيمة بيتي كذا
- (٢٥) بغال باع بغاله الواحد بـ ١٤٥٦٠ وقبض ثمن كل ما باعه ٢٦٤١٢٤ فلو كان باع البغال بـ ١٥٢٣٤٥ فكم كان يبلغ ما قبضه
- (٢٦) رجل يملك بيتاً وعناراً بقيمة ٨٧٣٤٨٢٥٠ فرنكاً فاذا كانت قيمة البيت تساوي $\frac{1}{7}$ قيمة العنار فما هي قيمة كل من البيت والعنار
- (٢٧) ما هو العاقد الاكبر المشترك بين ٢٧٣ و ٤١٣١ وما هو معدودهما الاصغر المشترك
- (٢٨) مناس $\frac{1}{5}$ دبونيه لزيد وخمسها لعمر ولبقية دائيه ١٦٠

ليرة اقل مالزبد وعمرو معا فاهي كل ديونو
(٢٩) اجمع $\frac{1}{4}$ و $\frac{2}{10}$ و 3206 و $\frac{1}{5}$ و 829 وعبر عن

المجتمع بكرر دارج ثم بعشري

(٣٠) رجل اوصى بربع ماله الى ابنة البكر وبسدس الى كل من
ابنيه الآخرين وبسبع الى كل من بناته الثلاث وبالفى ليرة بقية ماله الى
اخيه فكم كان كل ماله

(٣١) اضرب اولاً 8216 في 46874 ثم حول الكسر
العشري الى كسر دارج واضرب ثانية وحول المحاصل الى كسر عشري
وقابل المحاصل الاول بالثاني

(٣٢) تسابقت بارجة (سفينة حرية) وباخرة وكان بينهما مسافة
 $7\frac{1}{8}$ الميول فاذا كانت البارجة تقطع $\frac{1}{8}$ الميول والباخرة $\frac{1}{4}$ الميول
في الساعة فكم من الوقت تدرك البارجة الباخرة التي قدماها

(٣٣) رجل معه $10\frac{1}{2}$ ليرة عثمانية دفع منها ديناً منقلاره
 $17\frac{1}{2}$ ليرة انكليزية فكم غرماً بقي معه

(٣٤) اشترى زيد $\frac{1}{7}$ من معمل حرير ببلغ 5729540 وبكر
 $\frac{1}{12}$ منه على معدل مشري زيد فكم كان ما دفعه بكر ثمن حصته

(٣٥) رجل اشترى شحناً من براميل طحين ببلغ 8192415
فرنكاً وباعه بـ $\frac{1}{7}$ من الثمن الذي دفعه فحسر 85 سنتيماً (الفرنك
= 100 سنتيم) في كل برميل فكم برميلاً كان في الشحن

(٣٦) عامل يعمل 8 ساعات في اليوم فيتم عملاً ما في $17\frac{1}{2}$
اليوم فاذا اراد ان يتمه في $12\frac{1}{2}$ اليوم فكم ساعة ينبغي ان يعمل في اليوم

(٣٧) حوّل $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{22}$ و $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{130}$ و $\frac{1}{1000}$ الى كسور عشرية
واجمعها ثم اجمع الكسور الخارجة كما في وحوّل المجموع الى كسر عشري
وقابل المجموع الاول بالثاني

(٣٨) زيد بملك $\frac{1}{6}$ مركب وخالد بملك الباقي منه فاذا باع
خالد $\frac{1}{8}$ حصته ببلغ ١٨٠٠٠ ليرة فكم تكون قيمة حصة زيد على معدل
مبيع خالد

(٣٩) ثلاثة دواليب ثم دورة الاول منها في ٢٨ ثانية ودورة
الثاني في ٣٦ ودورة الثالث في ٤٤ . فما هو العدد الاصغر من اثواني
الذي فيه يدور كل من الدواليب دورات تامة

(٤٠) اقسام حاصل ضرب ١٢ في ٦٠ في ٢٦ في ٢٥ في ٢٨
على حاصل ضرب ٧ في ٣٠ في ١٨ في ٢٤ في ١٩ (استعمال الحذف)
(٤١) تاجر اشترى ٦٣٤ كيس ارز من سعر الكيس $\frac{1}{2}$ ليرة
انكليزية و ٥٩٢ كيساً من سعر ٢٢٢٥٠ فرنكاً (فرنك ذهب) ثم باع
نصف ما اشتراه بسعر الكيس ١٨٣٠٠ غرشاً والباقي بسعر ١٨٢٤٠ فكم
كان ربحه

(٤٢) وديع بملك $\frac{1}{12}$ من معمل ما وانيس $\frac{1}{10}$ منه وسلم الباقي
فاذا ربح المعمل في هذه السنة ١٢٥٠٠ فرنك فكم يصيب الواحد من
الرجح

(٤٣) ٢٨ عسكراً ياكلون ٤٢٠ كيلو من اللحم في ٣ اسابيع فكم
كيلو ياكل ١٨ عسكراً في ٧ اسابيع على المعدل نفسه

(٤٤) بستاني عند سلطان في الاولى ٢٦٤ برنقانه وفي الاخرى

٥٨٥ فاذا اراد ان يضع البرتقان كله في سلال اصغر فاهو العدد
 الاكبر من البرتقان الذي يوضع في السلة الواحدة
 (٤٥) اي عدد اذا قسمته على ٧ يكون باقيه ٢ وخارجة اذا
 قسم على ٣ يكون باقيه ٢ وهذا الخارج بعد ١٢ سبع عشرة مرة ويبقى ٥
 (٤٦) سبكه اشترت $\frac{7}{8}$ المتر من الصوف من سعر المتر $\frac{12}{8}$
 الغرش فاذا دفعت للبائع ليرة انكليزية او ليرة عثمانية او ليرة
 فرنساوية او خمسة ريبالات مجيدية فكم غرشاً بردها في كل حالة
 (٤٧) عدد اضلاعه $\frac{32}{4}$ و $\frac{15}{8}$ و $\frac{19}{4}$ فاهو $\frac{1}{2}$ من $\frac{1}{4}$
 من $\frac{1}{2}$ ذلك العدد

(٤٨) ما هو طول اصغر بسطة جوخ يمكنك ان تقسمها تماماً
 الى قطع طول القطعة $\frac{1}{2}$ او $\frac{7}{8}$ او $\frac{1}{4}$



اذا اردنا ان نزن كمية كبيرة من الحديد او الحطب او النخم او
 الكلس نستعمل الفنطار وحدة لذلك. واذا كانت الكمية صغيرة نستعمل
 الرطل او الاقة. واذا اردنا ان نزن كمية من الحرير او الفضة او الذهب
 او الكهرباء او غيرها من الاشياء الثمينة نستعمل الدرهم وحدة للوزن
 واحياناً اصغر منه. وفي كل حالة لنا ان نستعمل وحدة واحدة او عدة
 وحدات معاً لتفاس الكمية المقصودة. مثال ذلك نقول كومة من
 الحديد تزن ٥٢٨٠ اقة او ٢٦٤٠ رطلاً او ٢٦ فنطاراً او ٤٠ رطلاً

بقيت اكتب ٣ ساعات و ١٧ دقيقة و ٥ ثواني

هذه الاعداد وما جرى مجراها يقال لها الاعداد المركبة

ولا ينبغي ان يوجود نسبة خصوصية بين الوحدات التي تستعمل معاً
والأفانما كنا نتمكن من استعمالها وهذه النسبة لم نوضع على نظام واحد في
كثير من الاحوال بل قامت بمجرد الاصطلاح والعادة

اما المقاييس الافرنسية التي قد صار استعمالها قانونياً في الممالك العثمانية
واصبحت مستخدمة في الكمارك وبين اهل الصنائع الى درجة تزداد يوماً
فيوماً فقد وضعت على نظام واحد سهل المأخذ بحيث ان كل وحدة
نساوي اوحلات ما قبلها ولها اسم يدل على ذلك مما يجعل الاشتغال
في تلك المقاييس وتحويلها من مسمى الى آخر هيناً للغاية

اما نحن فلسنا مضمينين هلا الكتاب الأما شاع استعماله في سوريا
ونتمس من الطلبة ان يتعودوا على استعمالها ومعرفة نسبتها الى المقاييس
الوطنية وسنذكر ايضاً بعض المقاييس الانكليزية نعمة للفائدة

تنبيه . اننا لم نذكر في هذه الجداول ادناه إلا ما كان شائع الاستعمال
ولذلك قد اغفلنا ما ندر او انحصر استعماله في محل دون آخر

١١٠ جدول في العبارات

٤٠٠ درم = افة

٦ اواني = افة (لذلك $\frac{77}{100}$ درم = اوقية)

افنان = رطل
 ٥ ارطال = وزنة (عبار الوزنة يختلف باختلاف الامكنة)
 ١٠٠ رطل = فنطار

في تحويل الاعداد المركبة

(اولاً) حوّل ١٢ فنطاراً و ٥٧ رطلاً و ٦ اواق الى اواق
 نسي هذا تحويلاً نازلاً لانك تحوّل الوحدات من اسم اعلى الى
 اسم ادنى وهناك درجات العمل

الى اواق	وق	ط	قط
	٦	٥٧	١٢
			١٠٠
			١٢٠٠
		٥٧	
		١٢٥٧	
		١٢	
		١٥٠٨٤	
		٦	
		١٥٠٩٠	

(١) الفنطار الواحد = ١٠٠ رطل فاذاً ١٢ فنطاراً = ١٢ × ١٠٠

١٠٠ رطل = ١٢٠٠ رطل

- (٢) اضع ٥٧ رطلاً الى ١٢٠٠ = ١٢٥٧
 (٣) الرطل الواحد = ١٢ اوقية فاذا ١٢٥٧ رطلاً = ١٥٠٨٤ اوقية
 (٤) اضع ٦ اواق الى ١٥٠٨٤ = ١٥٠٩٠

(ثانياً) حول ٤٥٧٦٧ اوقية الى وحدات اعلى وهذه صورة العمل
 ٤٥٧٦٧ (١٢) ١٢ اوقية = رطلاً فاذا
 الباقي ١١ وق - ٢٨١٢ (١٠٠) عدد الارطال في ٤٥٧٦٧ اوقية
 الباقي ١٢ ط - ٢٨ يساوي عدد تكرار ١٢ اوقية في
 ٤٥٧٦٧ اوقية لذلك نقسم ٤٥٧٦٧
 اوقية على ١٢ اوقية فيخرج ٢٨١٢ وهذا كتابة عن عدد الارطال
 ويبقى ١١ اوقية

(٢) كل مئة رطل = قنطار فاذا عدد القناطير في ٢٨١٢
 رطلاً يساوي عدد تكرار ١٠٠ رطل في ٢٨١٢ رطلاً لذلك نقسم كما
 تقدم فيخرج ٢٨ وهو عبارة عن عدد القناطير ويبقى ١٢ رطلاً
 فيكون الجواب ٢٨ قنط و ١٢ ط و ١١ وق
 نسمي هذا تحويلاً صاعداً لانك تحول الوحدات من مسي ادنى
 الى مسي اعلى

حول تحويلاً نازلاً
 (١) قنطارين و ٥٦ رطلاً و ٧ اواق
 (٢) ٥٦ قنطاراً و ١١ اوقية

(٢) ٣٢ فنطاراً و ٨٥ رطلاً واوقية

حوّل نحو بلا صاعداً

(٤) ٣٤٧٦٢ اوقية

(٦) ٢٢٧٩٤ درهماً

(٨) ٢٧٢٧٨ درهماً

(٩) ثمن رطل الفم ٤٠ فم ثمن ٥ فناطير و ٧٥ درهماً

(١٠) ثمن افة الشرائق ١٩٠ فم ثمن ٧٧ افة و ٢٠٠ درهم

(١١) ثمن فنطار الحطاب ٢٦ غرشاً فم ثمن ٢٨ فنطاراً

و ٢٧ رطلاً

(١٢) ثمن فنطار الكلس ٥٤ غرشاً فم ثمن ٢٦ فنطاراً

و ٤٥ رطلاً

(١٣) ثمن فنطار العنب ١٢٥ غرشاً فم ثمن ٥ فناطير و ٤٨ رطلاً

(١٤) ثمن فنطار الفم ١٢٧٠ فم ثمن ٢ فناطير و ٦٥ رطلاً

(١٥) ثمن رطل البطيخ ٥٠ فم ثمن ١٥ فنطاراً و ٧٥ رطلاً

(١٦) ثمن وزنة البصل ٤٠ فم ثمن ٤ فناطير و ٥٥ رطلاً

(تنبيه . ان جدول العبارات اعلاه لا يستعمل في تقدير الاشياء

الثمينة كالذهب والفضة والحجارة الكريمة ولا في الادوية)

واعلم ان طريقة التحويلين الصاعد والنازل هي واحدة في كل

المناسبات

١١١ في المقاييس الافرنسية

ان وحدة العبارات الافرنسية هي الكرام وكل ١٠٠٠ كرام =
 كيلوكرام (عادة يقال كيلو) وكل ١٠٠٠ كيلو = طن (فرنساوي)
 وطريقة كتابة هن المقاييس تجري حسب طريقة كتابة الكسر العشري
 مثالة ترقم ٨ كيلوكرامات و ٢٤٨ كراماً هكذا ٨٢٤٨ من الكيلو او
 ٨٢٤٨ كراماً

و ١٦ كيلوكراماً و ٢٨ كراماً هكذا ١٦٢٠٢٨ من الكيلو او
 ١٦٠٢٨ كراماً . وعلب فتحويل هن المقاييس سواء كان صاعداً او نازلاً
 يجري بنقل الفاصلة لا غير فتنبه

فاذا اردت التحويل الصاعد تنقل الفاصلة للشمال بعدد المنازل
 المطلوبة (لماذا تنقل الفاصلة للشمال وكم منزلة نقلها بتحويل الكرامات
 الى كيلوكرامات)

واذا اردت التحويل النازل تنقل الفاصلة للميمين بعدد المنازل
 المطلوبة ايضاً (لماذا) واليك امثلة ذلك

$$٦٥٢٠٥٩ \text{ كيلوكرام} = ٦٥٠٥٩ \text{ كراماً}$$

$$٢٨٠ \text{ كيلوكراماً} = ٢٨٠٠٠٠ \text{ كرام}$$

$$٤٩٦ \text{ كراماً} = ٠٠٤٩٦ \text{ من الكيلو}$$

$$٢٩٨٤٢ \text{ كيلوكراماً} = ٢٩٨٤٢ \text{ من الطن}$$

جدول

في نسبة العيارات الافرنسية الى العيارات العثمانية

الكيلو = ٢١٢ درهما او ٤ اواق و ٧ اعشار تقريبا

الكرام = ٠.٢١٢ من الدرهم

الطن = ٢٩٠ رطلا تقريبا - وبالعكس

الدرهم = ٢.٢٠٦ من الكرام او (٢% الكرام تقريبا)

الاقية = ٢١٤ كراما

الاقه = ١٢٨٣ كراما = ١٢٨٣ كيلو كراما

الرطل = ٢٥٦٥ كراما او ٢٥٦٥ كيلو كراما

الطنطار = ٢٥٦٥٥ كيلو كراما

اجعل التلميذ يثبت صحة هذه التعديلات

١١٣ تمرين

(١) في البائة الواحدة ١٢٠ كيلو من الحرير فكم باله ترزم من

٢٢٥٦٠ اقة من الحرير

(٢) تنكة كينا وزن ٢٥٠ كراما فكم درهما هي

(٣) كرام الكينا بتليكين فكم يبلغ ثمن ٣٥ درهما من الكينا

- (٤) اذا كان ثمن كيلو الحرير ٤٢ فرنكاً فكم يبلغ ثمن ١٥ افة
من الحرير
- (٥) اذا اشتريت ١٠٠ افة عمل الاقة ب ٧٤ الغرش وبعتها
كلها الكيلوب ٥٤ فهل تربح او تخسر وكم يكون ذلك
- (٦) سمان ابتاع ٤٥ افة جن من سعر الاقة ١٠ غروش
وباعها كلها على معدل سعر الكيلو ٩ غروش فكم كان ربحه
- (٧) اذا كان محمول باخرة ما يبلغ ٨٥٠٠ طن فكم قنطاراً
يكون
- (٨) حوّل ١٥ رطلاً و ٨ اواق الى كيلو كرامات
- (٩) حوّل ٤٤٩٠٥ كرامات الى افاق
- (١٠) حلواني ابتاع ١٢ شوال سكر في كل شوال ٤٠ رطلاً
ودفع ثمن الجميع ١٦٨٠ غرشاً ثم باع السكر كله على حساب الكيلو
بغرشين و باع الشوالات النارغة ب ٢٥ غرشاً فكم كان مجموع ربحه
- (١١) امرأة شالت ٢٥ كراماً من بزر الفز ولما سُلت اُقلت
شلت ٨ دراهم فهل جوابها صحيح او مغلوط وكم مقدار الغلط
- (١٢) ابو قاسم شال ٢٥ درهماً من بزر النروصح مشالة فأغل
كرام البزر الواحد ٢٥٠٠ كرام من الشرائق فكم تبلغ قيمة الشرائق
اذا باع ابو قاسم كل افة بريال مجيدي

١١٣ في قياس الطول

ان وحدة الطول الشائعة الاستعمال هي الذراع وهو نوعان
 الذراع المعماري والذراع الاسطنبولي والاول يساوي ٢٤ فيرطاً
 والثاني اصغر منه وطوله (في بيروت) ٢١,٧٦ فيرطاً او $21\frac{3}{4}$
 الفيرط تقريباً . والكسر المستعمل منه هو النصف والربع ونصف
 الربع (الثمن) والثلث ونصف الثلث (السدس) بدون ذكر
 الفيرط البتة

في قياسات الطول الفرنسية

ان وحدة الطول الافرنسية هي المتر وهو ينقسم الى مئة قسم وكل
 قسم يسمى سنتيمتراً وهذا طوله ———

$$100 \text{ سنتيمتر} = \text{متر}$$

$$1000 \text{ متر} = \text{كيلومتر}$$

$$\text{الذراع المعماري} = 75 \text{ سنتيمتراً}$$

$$\text{الذراع الاسطنبولي} = 68 \text{ سنتيمتراً}$$

وقد ذكرنا قبلاً ان وحدات المقاييس الافرنسية قائمة على نظام

العشرة واذ ذاك فهي تُرقم بصورة الكسر العشري مثالة
ترقم ٥٦٨ مترًا و ٢٩ سنتيمترًا هكذا ٥٦٨٢٩ مترًا

وعلى ذلك ارقم

(١) ٩٤٨ مترًا و ٤٨ سنتيمترًا ، ٧٢ كيلومترًا و ٩٣٥ مترًا
١٤٧ كيلومترًا و ٣٥٦ مترًا

(٢) حول ٢٩٥٦٨٣٤٥ مترًا نحو يلاً صاعداً . و ٢٤٦٧٥
كيلومترًا نحو يلاً نازلاً

في قياسات الطول الانكليزية

١٢ قيراطًا (انش) = قدمًا

٣ اقللام = بردًا

ميلًا = $\left\{ \begin{array}{l} ١٧٦٠ بردًا او \\ ٥٢٨٠ قدمًا \end{array} \right.$

ميلًا مجريًا (عنفة) بمنعول في = ٦٠٨٠ قدمًا

قياس سرعة البواخر

البرد = ٩١٢٤٤ سنتيمتر تقريبًا = $\frac{١}{٢}$ الذراع الاسطنبولي
تقريبًا

الميل = ١٦٠٩ امتار تقريبًا = ٢١٤٥ ذراعًا معاريًا تقريبًا

الميل المجري = $\frac{١}{٢}$ ٢٤٧٢ ذراع معاري على التفرسب

١١٤ في المكابيل

ان وحدة الكيل للحبوب ونحوها هي المد وكل

٦ امداد = كيلاً

١٢ كيلاً = غرارة

ويستعمل لكل كميات قليلة من الحبوب $\frac{1}{4}$ المد (ربعية)

و $\frac{1}{8}$ المد (ثمنية) او نصف المد

(تنبيه . ان المد يختلف مقداره باختلاف الاماكن وان من البلدان

ما تستعمل مكابيل غير المد كطرابلس وجوارها مثلاً فان الكيل هناك

يقام المد وكل ٧ كيول = شنبلاً)

تمرين

(١) يدر عليه ١٢ غرارة و ٨ كيول و ٥ امداد من القمح فكم

مداً عليه

(٢) سايس عندك ٨ احصنة باكل كل منها في اليوم ٢ ثمنيات

شعير فاذا اشترى السايس ١٥ غرارة و ٩ كيول و ٢ امداد فكم يوماً

تكفي خولته

(٣) حول ٨٥٧ مداً نحو يلاً صاعداً

(٤) حوّل ١٢, ٥, ١٧, ١٢٢, ٤ ذراعاً معارياً الى امتار

(٥) حوّل $\frac{3}{2}$, $\frac{1}{4}$, ٨, ٧, ٢٠, ١٢ ذر

الى امتار

(٦) حوّل ٧, ٢٥, ٥٢٦٧, ١٨٢٣٠ امتار الى اذرع

(٧) حوّل ٥٢٨٢٥ كيلومتر الى اذرع معارية

(٨) حوّل ٥٢٨٢ ذراعاً الى امتار

(٩) تاجر اشترى ٤٨٢٢٥ متراً من الجوخ وباعها على معدل

ثمان الذراع ٢٧٤ فبكم باعها

(١٠) ماذا تبلغ قبضة ٦٥٢٧٥ متر صوف اذا كان ثمن

الذراع ٥٤٥

(١١) تاجر عرض ان يبيع صوفاً على حساب سعر المتر ٢٢

غرشاً وسعر الذراع ١٥٤ فأبي السعيرين اوفق للشاري

(١٢) كم متراً يكون طول جسر حديد في سقف غرفة عرضها

١٠ اذرع و٦ قرار يبط حاسباً ان ٦ قرار يبط من كلا طرفي الجسر

ملفأة على الحائط

(١٣) في اللفافة الواحدة من الشريط ٢٥ متراً فكم لفاقة يلزم

لسباح طوله ٤٧٥ ذراعاً اذا جعلت الشريط ٢ صفوف متوازية واذا

كانت كل لفاقة تزن $\frac{1}{2}$ الاقة فكم يكون ثمن الشريط كله على حساب

سعر الاقة ٢٤

(اعلم ان الوحدة الفرنسية لكيل السوائل هي اللينر ولكيل

المحجوب ديكالتر. والوحدة الانكليزية لكيل السوائل هي الغالون

ونساوي ٤٢٥٤ ليدر ولكيل المحبوب البشل ويساوي ٢٦٢٣٥

ديكاليدر

على ان هذه المكايل مجهولة الاستعمال عند اهل سوريا ما عدا

الذين لهم علاقة في التجارة الاجنبية)

١١٥ في قياس المربعات

ان الوحدة المستعملة في قياس المربعات هي الذراع المربع (ذراع

طول وذراع عرض) فاذا شئت ان تعرف مساحة سطح ما (لانقصد

بالسطح سطح البيت بل القسم المتبسط من الارض وغيرها) فاضرب

طول ذلك السطح بعرضه بمد التعبير عنها ؛ يسمى واحد

مثال ذلك قطعة ارض طولها ٨ اذرع وعرضها ٣ اذرع فكم هي

مساحتها اذا قسمت القطعة الى اذرع مربعة على هذه الصورة

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٦							
٢٤							

يتبع معك ٢٤ ذراعاً مربعاً كما ترى وهو حاصل ٨ اذرع (الطول)

في ٣ اذرع (العرض) . ومثل ذلك اذا شئت ان تجد مساحة حائط

من حيطان غرفة ما فاضرب طول الحائط بعلوه

٢٤ قيراطاً × ٢٤ قيراطاً = ٥٧٦ قيراطاً مربعاً = ذراعاً مربعاً
 ٤٠ ذراعاً × ٤٠ ذراعاً = ١٦٠٠ ذراعاً مربعاً = دونماً وهي اللفظة
 المستعملة أحياناً في مساحة الاراضي

واعلم ان لفظه درهم المستعملة أحياناً في مساحة العقارات أطلقت
 على ما قدرت غلته السنوية بـ ٣٦٠ غروشاً
 اما الفدان فيساوي $\frac{1}{2}$ ١٦٠٦٦ ذراعاً مربعاً

تمرين

- (١) اذا كان ثمن الذراع المربع ٣٤٥ فكم يبلغ ثمن ١١ دونماً
 و ١٠٥٠ ذراعاً مربعاً من الارض
- (٢) ثمن الدونم ١٠ ليرات عثمانية فكم ثمن ارض مساحتها
 ٥ دونم و ٦٨٥ ذراعاً مربعاً
- (٣) رجل بني حائطاً طوله ١٢٣ ذراعاً و ١٢ قيراطاً وعلوه
 ذراعان و ٨ قراريط على معدل نفقة الذراع المربع ١٠ غروش فكم
 بلغت نفقة الحائط كله
- (٤) غرفة استقبل طولها ٢٢ ذراعاً وعرضها ٩ اذرع فكم هي
 مساحة ارضها . واذا اردنا فرش الارض بعجاد عرضه $\frac{3}{4}$ الذراع

فكم ذراعاً نشدري (اذكر ان مساحة السجاد تساوي مساحة ارض
الغرفة)

(٥) بيت طول سطحه ١٢ ذراعاً و ١٢ قيراطاً وعرضه
٩ اذرع و ١٢ قيراطاً فكم تكون نفقة دقوة عدسة (حجرية) اذا كان
المكس يطلب غرشين على كل ذراع مربع

(٦) طريق عربى طولها ١٨٥ كيلومتراً وعرضها ٥ امتار ضمن
تسويتها رجل يأخذ غرشين على كل متر مربع و بعد ما انتهى العمل وجد
ان النفقات بلغت مئة وسبعين الف غرش فكم كان ربحه

(٧) جنيته مستطيلة الشكل طولها ٢٢٥٠٠٨ من المتر وعرضها
١١٧٢٣٥ من المتر فكم تبلغ قيمتها على ثمن المتر المربع بخمسة غروش
ونصف

(٨) غرفة طولها ٧ امتار وعرضها ٥٤٤ متر أريد فرشها بسجاد
عرضه ٧٠ سنتيمتراً فكم متراً يلزم لذلك

(٩) دار طولها ١٦ ذراعاً و ٤ قراريط وعرضها ٨ اذرع أريد
تليطها برخام مربع طول الجانب من كل بلاطة ٢٠ قيراطاً فكم بلاطة
رخام يلزم

(١٠) غرفة طولها ٨ اذرع وعرضها ٧ اذرع وطولها ٩ اذرع
أريد تكليس حيطانها الاربعة على حساب اجرة الذراع المربع ١٠٠
(٦٥) بارة فكم تبلغ نفقة التكليس اذا طرح المكس ٢٢ ذراعاً مربعاً
من مساحة الحيطان وذلك مساحة الشبايك والباب

١١٦ في تقسيم الوقت

ان وحدة الوقت هي اليوم وكل

٦٠ ثانية = دقيقة

٦٠ دقيقة = ساعة

٢٤ ساعة = يوماً

٧ ايام = اسبوعاً

٢٨ او ٢٩ او ٣٠ او ٣١ يوماً = شهراً

١٢ شهراً قمرياً او ٣٥٤ او ٣٥٥ يوماً = سنة قمرية

١٢ شهراً رومياً او ٣٦٥ او ٣٦٦ يوماً = سنة شمسية

١٠٠ سنة = قرناً

جدول في شهور السنة القمرية

محرم ١٦ ايام ٣٠

صفر ١٦ " ٢٩

ربيع الأول ١٦ " ٣٠

ربيع الثاني ١٦ " ٢٩

جمادى الأول ١٦ " ٣٠

جمادى الثاني ١٦ " ٢٩

٣٠	ايامه	رَجَب
٢٩	"	شعبان
٣٠	"	رمضان
٢٩	"	شوال
٣٠	"	ذو القعدة
٢٩ او ٣٠	"	ذو الحجة

جدول في الشهور الشمسية

الاسماء الافرنجية المستعملة في مصر

يناير	٢١	كانون الثاني	ايامه
فبراير	٢٨ او ٢٩	"	"
مارس	٣١	"	"
ابريل	٣٠	"	"
مايو	٣١	"	"
يونيو	٣٠	"	"
يوليو	٣١	"	"
اوغسطس	٣١	"	"
سبتمبر	٣٠	"	"
اكتوبر	٣١	"	"
نوفمبر	٣٠	"	"
ديسمبر	٣١	"	"

اعلم ان السنة نوعان بسيطة وكييس فالبسطة هي ما كان فيها شباط ٢٨ يوماً والكييس هي السنة الرابعة من كل اربع سنوات متوالية وفيها يكون شباط ٢٩ يوماً . ولما رفة البسطة من الكييس انقسم عدد السنة التي تردها على ٤ فان انقسم بدون باق فالسنة كييس والآن فبسطة ما علا عدد السنين التي هي قرون كاملة فانك تنقسمها على ٤٠٠ فان انقسمت بدون كسر كانت كييساً والآخرى بسطة (هذا يصدق على الحساب المسيحي فقط لا على الهجري) مثالة ١٦٠٢ لا تنقسم على ٤ بدون باق اذا هي بسطة ومثالها تكون سنة ١٦٠٢ واما سنة ١٦٠٤ فستكون كييساً لانها تنقسم على ٤ بدون باق .

وسنة ١٦٠٠ كانت كييساً لانقسامها على ٤٠٠ بدون باق

١٧٠٠ " بسطة "

١٨٠٠ " " "

١٩٠٠ " " "

٢٠٠٠ " ستكون كييساً "

تمرين

- (١) كم ثانية في ٥ دقائق ، ٦ دقائق ، ١٠ دقائق ، ١٢ دقيقة
- (٢) كم دقيقة في ساعتين ، ٨ ساعات ، ١٢ ساعة ونصف
- (٣) كم ساعة في ١٥ يوماً ، ٣٥٤ يوماً ، ٣٦٥ يوماً
- (٤) كم اسبوعاً في ١٤ يوماً ، ٣٥ يوماً

- (٥) كم ساعة في ٢٤٠ دقيقة ، ١٥٠ دقيقة
 (٦) كم يوماً في ٤ اسابيع و ٢ ايام
 (٧) كم ساعة في السنة القمرية ، في السنة الشمسية
 (٨) حوّل ١٠٠٠٠٠٠ ثانية نحوياً صاعداً
 (٩) حوّل ٤ اشهر و ٢٨ يوماً و ١٦ ساعة الى دقائق
 (١٠) حوّل ٥ سنين و ٨ اشهر و ١٢ يوماً الى ساعات

١١٧ جمع الاعداد المركبة

اجمع ٧ قناطير و ٨٣ رطلاً و ٤ اواق الى قنطارين و ٢٩ رطلاً
 و ٧ اواق الى ١٧ قنطاراً و ٥٨ رطلاً و ٨ اواق الى ٥ قناطير و ٦
 اواق . و هذه صورة العمل

	قنط	ط	اواق
(١) ارقم الاعداد بحيث تقع	٧	٨٣	٤
الوحدات المتجانسة في عمود بعضها	٢	٢٩	٧
تحت بعض ثم اجمع مبتدئاً من الادنى	١٧	٥٨	٨
(٢) ٤ اواق + ٧ اواق +	٥	٠٠	٦
٨ اواق + ٦ اواق = ٢٥ اوقية =	٢٢	٧٢	١

رطلين و اوقية . ارقم الاوقية تحت
 عمود الاواق واحفظ الرطلين لتضيفها الى عمود الارطال

(٣) $٨٣ ط + ٢٩ ط + ٥٨ ط + رطلين = ١٧٢ رطلاً =$
 قنطاراً و ٧٢ رطلاً . ارقم ٧٢ رطلاً تحت عمود الارطال واحفظ
 القنطار لتضيفه الى عمود القناطير
 (٤) $٧ قنط + قنطارين + ١٧ قنط + ٥ قنط + قنطار =$
 ٣٢ قنطاراً ترقمها تحت عمود القناطير . فيكون المجموع ٣٢ قنطاراً
 و ٧٢ رطلاً و اوقية

١١٨ طرح الاعداد المركبة

اطرح ١٥ يوماً و ٢٢ ساعة و ١٧ دقيقة و ٣٥ ثانية من ٢٩ يوماً
 و ١٥ ساعة و ٢١ دقيقة و ٢٢ ثانية . و هن صورة العمل

بو	س	دق	ثا
٢٩	١٥	٢١	٢٢
١٥	٢٢	١٧	٣٥
١٢	١٧	١٢	٥٧

ارقم المطروح تحت المطروح منه بحيث تقع الوحدات المتجانسة
 بعضها تحت بعض

(١) ٣٥ ثانية من ٢٢ ثانية لا تطرح فنضيف ٦٠ ثانية الى
 المطروح منه و ٦٠ ثانية اي دقيقة واحدة الى المطروح . ٣٥ ثانية
 من ٩٢ ثانية = ٥٧ ثانية ترقمها تحت عمود الثواني

- (٢) ١٨ دقيقة من ٣١ دقيقة = ١٢ دقيقة (لماذا قلنا ١٨ دقيقة)
- (٣) ٢٢ ساعة من ٣٩ ساعة (كيف حصلنا ٣٩ ساعة) = ١٧ ساعة
- (٤) ١٦ يوماً (لماذا ١٦) من ٢٩ يوماً = ١٣ يوماً وعليه فالباقي هو ١٣ يوماً و ١٧ ساعة و ١٢ دقيقة و ٥٧ ثانية

١١٩ تمرين

اجمع

- (١) ٥ قنط و ٨٩ ط و ٧ وق الى ٢٢ قنط و ٤٨ ط و ٢ وق الى ٢ قنط و ٧٠ ط و ٥ وق الى ٧ قنط و ٦٧ ط و ١١ وق
- (٢) ٨ اذرع و ٧ قراريط الى ١٧ ذراعاً و ١٨ قيراطاً الى ٢٥ ذر و ٤ قر الى ٦ ذر و ٢٢ قر الى ٤ ذر و ١٥ قر
- (٣) ١٠ بردات و قدمين و ١٠ قر الى ١٥ برداً و قدم و ٩ قر الى ٨ بر و قدمين و ٧ قر الى ١٨ بر و قدم و ١١ قر الى ١٦ بر و قدمين و ٨ قر
- (٤) ٩ امتار و ٨٣ سنتيمتراً الى ١٢ مت و ٤٥ سنتي الى ٣ امتار و ٨٢ سنتي الى ١٧ مت و ٢٢ سنتي الى ٩٢ سنتي (اجمع هذا مستعملاً الكسر العشري)

(٥) ٢٩ سنة و ١٥ شهراً و ٢٥ يوماً و ٧ ساعات و ٤٢ دقيقة
 و ١٨ ثانية الى ٤٢ سه و ٧ شه و ١٨ يو و ١٦ سا و ٢٩ دق و ٥٦ ثا
 الى ١٥ سه و ١١ شه و ٢٨ يو و ٢٢ سا و ٥٨ دق و ٤٩ ثا (اعتبر
 الشهر ٣٠ يوماً)

(٦) ٨ كيلوكرامات و ٧٣ كراما الى ٢٩ كيلو و ١٤٢ كر الى
 ٤٧ كيلو و ٨٢٤ كر الى ٢٤ كيلو و ٧٧٧ كر الى ٥٦ كيلو و ٦٩٥
 كر الى ٤٨ كيلو و ٦٤٢ كر (استعمل الكسر العشري)

(٧) ٥ غرارات و ٨ كيول و ٤ املاد الى غرارتين و ١٣ ك
 و ٩ مد الى ٧ غر و ١٦ ك و ١٨ مد الى ١١ غر و ٢٨ ك و ٢ مد

(٨) ١٥ ذر مربعا و ٢٤٨ في مربعا الى ٥ ذر مربعة و ٢٩٦
 في مربعا الى ٨ اذر مربعة و ٤٧٢ في مربعا الى ٢٩ ذر مربعا و ٥٢٢
 في مربعا الى ٨ اذر مربعة و ٢٩٩ في مربعا

اطرح

(٩) ٢٢ كيلو و ٥٦ كر من ٨٥ كيلو و ٤٨ كر

(١٠) ١٨ متراً و ٢٢ سنتي من ١٩ مت و ٨٥ سنتي

(١١) قنط و ٣٥ ط و ٦ وق من ٤ قنط و ٨٧ ط و ٩ وق

(١٢) ٨ ذر و ١٨ في من ١٢ ذر و ٦ قر

(١٤) ٥ ذر مربعة و ٤٣٦ في مربعاً من ٢٥ ذر مربعاً و ١٢٥

في مربعاً

(١٤) ٧ بر و قدمين و ١٠ فر من ٢٥ برداً و قدم و ٢ فر

(١٥) بيدر عليه ١٥ غر و ٨ ك و ٢ مد من القمح بيع منها

١٢ غر و ١٠ ك و ٥ مد فكم بقي

(١٦) كم عدد السنين والاشهر والايام من ١٥ ايلول سنة

١٨٦٥ الى ٤ كانون الثاني سنة ١٩٠١

بو

٤ ١ ١٩٠١

١٥ ٩ ١٨٦٥

وكانون الثاني هو الشهر التاسع في السنة

وكانون الثاني هو الشهر الأول

(١٧) كم الزمان من ٢٥ اذار سنة ١٢٧٦ الى ١٤ شباط

سنة ١٣١٠

(١٨) كم الزمان من ٢٥ كانون الأول سنة ١٨٧٧ الى ١٩

حزيران سنة ١٨٩٥

(١٩) كم الزمان من ٤ تموز سنة ١٧٧٦ الى ١ كانون الثاني

سنة ١٩٠٣

١٣٠ ضرب الاعداد المركبة وقسمتها

اضرب ٥ ط واقه و ٢٥٩ درهماً في ٦ . وهن صورة العمل

	ط	اق	در	
	٥	١	٢٥٩	
$(1) \quad 259 \times 6 = 1554$ درهماً =				٦
				٢ اقبى و ٢٥٤ درهماً

	٢٤	١	٢٥٤	
$(2) \quad 6 \times 6 = 36$ اقات = ٦ اقات				
$4 \text{ اراتل واقه} + 4 \text{ اراتل واقه} = 8 \text{ اراتل واقه}$				
$(3) \quad 6 \times 5 \text{ اراتل} = 30 \text{ رطلاً} , 30 \text{ رطلاً} + 4 \text{ اراتل} = 34 \text{ رطلاً}$				٢٤ رطلاً

اقسم سنتين و ١٠ اشهر و ٢٢ يوماً و ٧ ساعات و ٢٥ دقيقة على ٦ مكدلاً

	ثا	دق	سا	يو	ش	س
	٠	٢٥	٧	٢٢	١٠	٢) ٢
	٥٠	١٥	١٧	٢٢	٥	

(١) سنتان + ٦ لانقسم فنجعلها الى شهور . ٢٤ شه + ١٠

= ٣٤ شهراً (لماذا ٢٤)

$$(٢) \quad ٢٤ \text{ شه} + ٦ = ٥ \text{ شه} \text{ وبينى } ٤ \text{ شه} . \text{ ارفم } ٥ \text{ تحت الاشهر}$$

وحول ٤ شه الى ايام

$$(٣) \quad ١٢٠ \text{ يوماً} + ٢٢ \text{ يوماً} = ١٤٢ \text{ يوماً} , ١٤٢ \text{ يوماً} + ٦ =$$

٢٢ يوماً وبينى ٤ ايام الخ

اجعل التلميذ يتم الشرح على هذه الكيفية

تمرين

اضرب

$$(١) \quad ٢ \text{ فنط و } ٦٨ \text{ رط و } ٥ \text{ وق في } ٥ . \text{ وفتاربن}$$

$$\text{ و } ٧٢ \text{ ط و } ١٠ \text{ اوق في } ٨$$

$$(٢) \quad ٧ \text{ بردات و قدماً و } ٢ \text{ قر في } ٧ . ٨ \text{ مت و } ٥٢ \text{ متني}$$

في ١٠

$$(٣) \quad ٥ \text{ غر و } ٩ \text{ ك و } ٤ \text{ مد في } ١٢ . ١١ \text{ اغر و } ١١ \text{ ك}$$

و ٩ مد في ٨

$$(٤) \quad ٦ \text{ شه و } ١٥ \text{ بو و } ١٢ \text{ سا و } ٢٠ \text{ دق و } ٢٠ \text{ ثا في } ١٢$$

$$(٥) \quad ٨ \text{ كيلو و } ٧٤٨ \text{ كر في } ٧ . ٤ \text{ كيلو و } ٨٤ \text{ كر في } ٢٠$$

اقسم

$$(٧) \quad ٩ \text{ فنط و } ٥٦ \text{ ط و } ٨ \text{ ووق على } ٦ . ٢ \text{ اقات و } ٨٥٢$$

درهما على ٥

- (٨) ٧ غر و ٩ ك و ٥ مد على ٨
 (٩) ١٥ برداً و قدمين و ١٠ فر على ٩
 (١٠) ٢٥ ابرة انكليزية على ٧ . ٢٥٤ فرنكا و ٤٨ سنتيماً
 على ١٦
 (١١) ٤٧ ذر و ٢٢ في على ٨
 (١٢) ٩ كيلومترات و ٤٨٢ متراً و ٢٦ سنتي على ١٢

١٣١ مسائل منشورة

- (١) ثمن اوقية البن ٢٠ فكم ثمن ٥ قنف في الواحدة ١٢ رطلاً
 و ٩ اواق
 (٢) ثمن درهم الحرير ١٠ فكم ثمن ١٨ اقة و ٢٧٥ درهماً
 (٣) سعر المد ٨ غروش فكم ثمن ١٢ غر و ٤ ك و ٢ مد
 (٤) رجل باع ٦ قناطر زيت و ٧٨ رطلاً بقية ٨٤٧٥ غرشاً
 فكم كان سعر الرطل
 (٥) نزل جرجي للسوق فدفع ١٥ فرنكا و ٢٥ سنتيماً ثمن
 قنديل و ٢٥ فرنكا و ٥٠ سنتيماً ثمن كراسي و ١٢ فرنكا و ٤٠ سنتيماً

ثمان مائة و ٢٦ فرنكا و ٧٥ سنتيها ثمن خزانة فكم ليرة افرنسية دفع ثمن
الجميع

(٦) عربة دائرة دولابها الاكبر بردان وقدمات ودائرة
دولابها الاصغر برد وقدمات فكم مرة يدور الدولابان في مسافة ٢٠ اميال
(الميل = ٥٢٨٠ قدماً) وكم مرة يدور الاصغر زيادة عن الاكبر

(٧) رجل عنك ٤ براميل زيت في الاول فنطار و ٢٥ ط
و ٨ وق وفي الثاني فنطاران و ٤٦ ط و ١٠ وق وفي الثالث
٢ قنط و ٨٧ ط و ١١ وق وفي الرابع ٤ قنط و ١٥ ط و ٤ وق
فكم جملة ما عنك من الزيت

(٨) رجل اقام في طرابلس حتى بلغ عمره ٢٠ سنة وشه و ٢٢ بن
و ٧ سا ثم سافر الى بيروت وسكن فيها ١٢ سنة و ٦ شه و ١٥ بن
ثم انتقل للشام و اقام فيها ٩ سنوات و ٦ شه و ٢٨ يوماً ثم عاد الى
طرابلس فكم يكون عمره اذا حسبنا انه صرف ٩ ايام و ٨ ساعات في
سفره من محل الى آخر

(٩) يدر قمح عليه ١٥ غر و ٩ ك و ٤ مد يبيع منها ١٩ ك
و ٩ مد بسعر الماد ١٢ غرشاً والباقي من النخ وضع في اكياس بسع
الواحد منها ٥ امداد فكم بلغ ثمن النخ المبيع وكم كيساً كان ما بقي

(١٠) رجل عنك ثلاث خواني زيت متساوية فيها ٨٥ ط
ونصف فكم في كل واحدة منها واذا كان في كل ستة ايام يبيع خاينة
فكم يكون معدل مبيعها اليومي

- (١١) زيد وُلد الساعة ٨ في ٢٥ آب سنة ١٨٣٥ ومات الساعة ٦ في ١٢ شباط سنة ١٩٠٠ فكم كان عمره
- (١٢) رجل ترك لاولاده الخمسة ٦٠٠٠ ليرة انكليزية (١٢٦٤) و ٤٥٠٠ ليرة عثمانية (١٢٤٠) و ٣٥٠٠ ليرة فرنساوية (١٠٨٤) و ١٥٠٠ ريال (٢٣٠٠) فكم غرثاً تكون حصه الولد الواحد
- (١٣) حصان يسير $\frac{47}{2}$ ميل في ١٠ ساعات و ٤٠ دقيقة فما هو معدل سيره في الساعة
- (١٤) تاجر ربح ٢١٤٧ ريالاً في $\frac{7}{2}$ اشهر فكم تكون ارباحه في السنة على المعدل نفسه
- (١٥) عائلة تصرف ٤٣٥٨ ريالاً في $\frac{12}{2}$ شهر فما هو معدل مصروفها السنوي
- (١٦) رجل يسافر 5% ميل في $\frac{7}{2}$ دقيقة فكم ميلاً يسافر في ٥٠ دقيقة. وكم يقتضي له من الوقت لیسافر ٥٠ ميلاً
- (١٧) اذا وضعنا ٤ فناطير و ٧٥ رطلاً و ١٨ اواق زيت في ٧ خواب فكم يكون في كلٍ منها
- (١٨) فاعل ينفق ٢٥ سنتياً يومياً ثمن دخان فكم يبلغ ما ينفقه في اربعة اشهر. ولو فرضنا انه ابطال التدخين فكم كيلو من الخبز يمكنه ان يشتري بما كان ينفقه في الاشهر الاربعة اذا كان ثمن كل ٢ كيلوكرامات من الخبز فرنكاً و ٢٥ سنتياً
- (١٩) تاجر اشترى قاشاً من سعر المتر ٢٥ غرثاً و باعه بسعر الذراع ٢٠ غرثاً فكم كان ربحه في الذراع الواحد

- (٢٠) في العرش الواحد ١٦ نحاسة فاذا صرفت ١٠٠ ليرة
فرنساوية بنحاسات وكنت تعد في الدقيقة ٥٠ نحاسة فكم يقضي لك
من الوقت لتعد نحاسات المئة الليرة
- (٢١) زنجير حديد مؤلف من ١٦٥ حلقة وكل حلقة تزن
١٢ اوقية فكم كيلو يبلغ ثقل الزنجير
- (٢٢) تاجر اراد ان يبذل ٥٠ ليرة عثمانية بلبيرات فرنساوية
فاذا كانت الليرة العثمانية ب ١٢٤٤ والفرنساوية ب ١٠٨٤ فكم ليرة
فرنساوية يأخذ وكم غرماً فوقها
- (٢٣) ولد ابو علي في الشام وسكن فيها حتى صار عمره ١٥ سنة
و ١١ شهراً و ٦ ايام و ٤ ساعات ثم ارتحل منها الى بيروت واقام فيها
١٢ سنة و ٩ اشهر و ٥ ايام و ٨ ساعات ثم سافر الى مصر وعاش هناك
٦ سنوات و ١٠ اشهر و ٢٥ يوماً و ١٢ ساعة ثم سافر الى الاستانة العلية
وعاش فيها الى ان ادركته المنية وهو ابن ٧٥ سنة و ٦ اشهر و ٢٤ يوماً
و ٨ ساعات . فلو فرضنا انه قضى ٩ ايام و ٩ ساعات بتنتله من الشام
الى الاستانة فكم تكون المئة التي قضاها في الاستانة
- (٢٤) الصوت يسير ١١٢٠ قدماً في الثانية فاذا حدث برق
وبعد ١٢ ثانية تلاه الرعد فكم يكون بُعد الغيمة التي ظهر منها البرق
عنك (عبر عن البعد بالامتار)
- (٢٥) طول السنة الحقيقية ٣٦٥٢٤٢٢١٨ من اليوم فاذا
طأب منك ان تحول الكسر العشري فهو الى ساعات ودقائق وثوان
فكم يكون ذلك

- (٢٦) ما هو محيط دائرة دولاب يدور ٥١٤ دورة بمسافة ميل و ٤٦٧ برداً وقدم
- (٢٧) ماذا تبلغ نفقة تكليس غرفة طولها ١٢ متراً وعرضها ١٢ م وطولها ٧ م اذا كانت اجرة المتر المربع ٥ غروش وطرح ١١٥ متراً مربعاً مساحة النوافذ التي في الغرفة
- (٢٨) حوّل ٨٧٣٦ متراً الى كيلومترات و ٩٢١٥ من المتر الى ستمترات و ٥٢٢ كيلومتراً الى اميال و ١٢ متراً الى اذرع معارفة

١٣٣ الفائدة

اذا استدان رجل مالاً من آخر فالكمية التي يتعهد المديون بدفعها للدائن على كل مئة من ذلك الدين شهرياً او سنوياً يقال لها الفائدة . مثالة - يستدين زيد من عمرو ١٠٠ ليرة على معدل الفائدة السنوية ٩ وهي ما يدفعه زيد الى عمرو في كل سنة مدة استعماله تلك الدراهم وفي الاخير يدفع الكمية المستدانة ايضاً ويقال للمبلغ المستدان الاصل وللوقت الذي يبني فيه مال الدائن عند المديون الاجل (تنبيه . في استخراج الفائدة تُعتبر السنة ١٢ شهراً والشهر ٣٠ يوماً)

المئة (عبر عن الفائدة بالفرنكات ثم بالغروش)
 (٦) ٢٢٥٠ ليرة عثمانية في ٦ سنوات على معدل ١٢ في المئة
 (عبر عن الفائدة بالغروش الصاغ ثم بالشرك)

اما اذا احتوى الأجل على سنتين و اشهر و ايام فاستخرج الفائدة
 بحري على الطريقة الآتية . مثاله ان يقال ما هي فائدة ٥٦٩٨ غرشاً في
 سنتين و ٥ اشهر و ١٥ يوماً على معدل ٨ في المئة . و هذه درجات العمل

	٥٦٩٨
الاصل	٢٠٨
	٤٥٥٢٨٤
فائدة سنة واحدة	٣
	٩١١٢٦٨
فائدة سنتين	١٥١٢٩٥
$\frac{1}{2}$ فائدة السنة = فائدة ٤ اشهر	٣٧٢٩٩
$\frac{1}{4}$ " الاربعة الاشهر = فائدة شهر واحد	١٩٢٠٠
$\frac{1}{2}$ " الشهر = فائدة ١٥ يوماً	١١٢٠٢٦٣
فائدة سنتين و ٥ اشهر و ١٥ يوماً	٥٦٩٨
	٦٨١٨٢٦٣
الفائدة مع الاصل	باره غرش
" " "	٦٨١٨ " ٢٥

للتلبيذ . ترى في اغلب كتب الحساب ان القاعدة لاستخراج
فائدة الاشهر هي ان تقسم فائدة السنة على ١٢ ثم تضرب الخارج في عدد
الاشهر . واستخراج فائدة الايام ان تقسم فائدة السنة على ٣٦٥ ثم تضرب
في عدد الايام وهذا طويل جداً . لذلك ننصح لك ان لا تستعمل الآ
الطريقة المشروحة اعلاه فانها سهلة مختصرة وان رأيت فيها شيئاً من
الصعوبة فذلك لانك لم تألفها قبلاً . هذا ويمكنك ان تتبعها في
اشتغالك دائماً فتعتبر

فائدة شهرين $\frac{1}{6}$ فائدة السنة

وعوضاً عن ان تقسم فائدة السنة على ١٢ ثم تضرب في ٢ اقسام
مباشرة على ٦ ونم النسبة عقلياً وهكذا في البواقي

وفائدة ٣ اشهر $\frac{1}{4}$ فائدة السنة

" " $\frac{1}{3}$ " ٤ "

" " ٥ " مر ذكرها في المثال اعلاه

" " $\frac{1}{2}$ فائدة السنة ٦ "

" " " " $\frac{1}{6}$ الخارج معك ٧ "

" " $\frac{2}{3}$ " ٨ "

" " $\frac{3}{4}$ " ٩ "

" " $\frac{1}{2}$ " $\frac{1}{3}$ " ١٠ "

١٣٣ تمرين

ما هي فائدة

(١) ٥٦٩٠٠ غرش في ٤ سنين و ٨ اشهر و ٢٠ يوماً على معدل

٢٠٩

(٢) ٨٥٧٥ غرشاً من ١٥ ايار سنة ٩٢ الى ٤ شباط سنة ٩٠٠

على معدل ٢١٢

(٣) ٤٢٥ ليرة عثمانية في ٣ سنين وشهرين و ١٠ ايام على معدل

٧/٢ بالمنة

(٤) ٣٥٦٥ ليرة انكليزية في سنة و ٥ اشهر و ٢٢ يوماً على

معدل ٨ في المنة

(٥) ٣٥٢٨٧ فرنكا في ٥ سنين و ١٠ اشهر و ١٨ يوماً على

معدل ٢٠٩

(٦) كميالة اصلها ٤٩٦٥ غرشاً فات تاريخ دفعها ٣ سنين

و ٦ اشهر فكم تبلغ مع فائدها على معدل ١٢ في المنة

(٧) ما هي فائدة ٧٤٢٤٧ من الفرنك من ٢٧ ك ٢ سنة ٩٦

الى ١٧ حزيران سنة ٩٨ على معدل ٢٠٩

(٨) ٧٤٢٨ غرشاً من ١٤ آب سنة ٩٢ الى ١٢ ت ١ سنة ٩٩
على معدل ٢٠٧

(٩) ٦٨٧٢٩٥ من الفرنك من ١٤ ت ٢ سنة ٩٥ الى ٣٠ نيسان
سنة ٩٠٠ على معدل ٢٠٥

(١٠) ٩٧٣٨ غرشاً من ٢٢ شباط سنة ٩١ الى ٢٧ ت ٢
سنة ٩٠٢ على معدل ٢٠٨

(١١) ٢٨٩٤٥ غرشاً من ١٦ ت ١ سنة ٩٧ الى ٧ حزيران
سنة ٩٠٣ على معدل ٢٠٧

(١٢) ٤٨٤٩ غرشاً من ٨ ك ١ سنة ٩٨ الى ٢٦ شباط سنة ٩٩
على معدل ٢٠٦

(١٣) طلب منك ابوك ان تعمل له حساب كميالة قيمتها
٥٠٠٠ غرش وتاريخها في ٢٠ ك ١ سنة ٩٨ وهي مكتوبة لمرور ٩ اشهر
فكم تبلغ فائدتها البسيطة الى اليوم الذي تصل فيه الى هذا العمل

ما الفائدة البسيطة للكميالات الآتية

(١٤) غب مرور سبعة اشهر من تاريخ ادناه ادفع الى فلان
مبلغ ٤٥٦٠ غرشاً الخ. ومما طال امرها بعد الاستحقاق ادفع له الفائدة
على معدل ٢٠٦ والبيان حرر في ١٨ نيسان سنة ٩٠

تاريخ الدفع ١٨ تموز سنة ٩٠٢

(١٥) غب الطلب ادفع الى فلان خمسين ليرة عثمانية على حساب الليرة ١٢٤٠٠ قائماً بالفائض من تاريخ وحيث الدفع على معدل ٦ بالمثل وللبيان حرر في ١٥ ايلول سنة ١٠١٠
تاريخ الدفع ٢٢٣ ث ١ سنة ١٠٠٢

(١٦) غب مرور احد عشر شهراً من تاريخ ادناه ادفع لامر فلان المبلغ المرقوم اعلاه وقدره ٧٨٢٠٠ غرشاً الخ . ومها طال امرها بعد الاستحقاق اقوم له بدفع الفائض على معدل ٧ بالمثل وللبيان حرر في ١٢ اذار سنة ١٠٠٩
تاريخ الدفع ١٨ آب سنة ١٠٠٠

١٣٤ الفائدة المركبة

اذا استدان رجل ما لآمن آخر لأجل معين ولم يدفع له الدين عند حلول الأجل فللدائن حق ان يضم فائدة مالو الى الاصل ويحسب مجموعها اصلاً جديداً بقيم له فائدة وهذه نسي الفائدة المركبة لانه اعتبر فيها فائدة الفائتة

مثال ذلك ان يقال ما هي الفائدة المركبة لـ ١٠٠٠٠٠ غرش لمدة ٤ سنوات على معدل ١٢ بالمثل . وهذه صورة العمل

الاصل الاول	١٠٠٠٠
	٤١٢
فائنة السنة الاولى	١٢٠٠٤٠٠
	١٠٠٠٠
مجموع الاصل وفائنة السنة الاولى او الاصل الثاني	١١٢٠٠
	٤١٢
فائنة السنة الثانية	١٢٤٤٤٠٠
	١١٢٠٠
مجموع الاصل الثاني وفائنة السنة الثانية او الاصل الثالث	١٢٥٤٤
	٤١٢
فائنة السنة الثالثة	١٥٠٥٤٢٨
	١٢٥٤٤
الاصل الرابع	١٤٠٤٩٤٢٨
	٤١٢
فائنة السنة الرابعة	١٦٨٥٤٩١
	١٤٠٤٩٤٢٨
مبلغ الاصل وفائنة المركبة لاربع سنوات	١٥٧٣٥٤١٩
	١٠٠٠٠
الفائنة المركبة لاربع سنوات وهي المطلوب اعلاه	٥٧٣٥٤١٩

قابل هذه الفائنة بالفائنة البسيطة لـ ١٠٠٠٠ غرض للدق نفسها

ما الفائدة المركبة ل

(١) ١٢٣٥٠ غرشاً في ٢ سنوات و ٨ اشهر على معدل ٢٠٩ سنوياً

(٢) ٥٦٩٠ غرشاً في ٤ سنوات و ٦ اشهر و ١٥ يوماً بمعدل ٢٠٨

(٣) ٢٥٢٥٠٠ غرش في سنتين و ١١ شهراً و ١٠ ايام على معدل ١٠ بالمائة

(٤) ٥٠٠ ليرة انكليزية في سنة و ١٠ اشهر و ١٨ يوماً على معدل ١٢ بالمائة

(٥) ٥٠٠ فرنك في ٩ سنين على معدل ٢٠٨

(٦) ما الفرق بين الفائدة البسيطة ل ٤٢٢٨ غرشاً في سنتين و ٧ اشهر على معدل ٧ بالمائة وبين الفائدة المركبة على معدل ٦ بالمائة

(٧) ماذا تبلغ فائدة العرش الواحد المركبة في ٢٠ سنة على معدل ٢٠٥٥

(٨) ٢٠٠٠ فرنك في سنة و ٨ اشهر على معدل ٦ بالمائة

(٩) ٨٠٠ ليرة افرنسية في ٣ سنين و ٩ اشهر على معدل ٦ بالمائة

(١٠) ١٢٠٠٠ غرش في ٤ سنين و ٥ اشهر و ١٠ ايام على معدل ٧ بالمائة

١٢٥ الخاتمة

مسائل متفرقة

- (١) اي عدد تسعة هو ٩ . اي عدد نصفه وربعه هما ٦٠
- (٢) اي كسر تضربه في ٦ فيحصل $\frac{1}{11}$
- (٣) عدد زيد عايمه سبعة فصار ٤٨ فما هو
- (٤) عدد طرح منه تسعة فبقي ٧ فما هو
- (٥) عدد طرح منه ٢٥ فبقي اربعة اخاه فما هو
- (٦) اي عدد اذا طرح منه ثلاثة ارباعه يكون الباقي ١٥
- (٧) اي عدد هو اكثر من مئة اسباعه بثلاثة
- (٨) اي كسر اذا قسم على $\frac{1}{11}$ يكون الخارج $\frac{11}{20}$
- (٩) كيف نجعل الربع $\frac{1}{4}$ والخميس $\frac{1}{5}$
- (١٠) ثمن اوقية البن ٢٠٠ فكم ثمن ٧ ارطال ، ٩ اواق
- (١١) ثمن رطل الجبن ١٢٠ فكم ثمن الاوقية ، ٥ اواق ونصف
- (١٢) قنطار العنب ب ١٢٧٠ فكم ثمن ٤٥ رطلاً ، ١٠٥

ارطال

- (١٣) قنطار الكس ب ٤٩٠ فكم ثمن ٨٠ رطلاً ، ١١٥ ارطلاً
- (١٤) رطل اللحم ب ١٢٠ فكم ثمن اربع اواق ونصف ، ٩ اواق

(١٥) رطل اللحم بـ ١٠ غروش فكم ثمن الاوقية . ٥ اواق
ونصف . ١٠ اواق ونصف

(١٦) اذا اشتريت ربع ذراع جوخ بـ ١٧٠٠ فكم يكون ثمن

الذراع

(١٧) مسافر ينقطع في ٦ ساعات و ٢٠ دقيقة ١٢ ميلاً فكم
ميلاً ينقطع في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة

(١٨) اذا كان دخلك في اليوم ٨٠٠ وخرجك ٥٤ فني كم يوم

تجمع ليرة انكليزية

(١٩) اذا كان دخلك ٢٠٢٥ فرنكات في اليوم وخرجك ٤

فرنكات واقترضت ليرة ونصف فرنسية فكم يوماً تبقى بدون اقتراض

(٢٠) $\frac{1}{4}$ رطل الخوخ يتليكن فكم يكون الرطل . وكم يكون

سعر النطار

(٢١) ذراع الشب بـ ٢٠٠ فاذا اشتريت $\frac{1}{2}$ الذراع

واعطيت البائع ربع ليرة عثمانية فكم يرد ذلك

(٢٢) غرفة طولها ٥ اذرع وعرضها ٤ اذرع فاذا اردنا ان

نفرش ارضها بسجاد من عرض $\frac{1}{4}$ الذراع فكم ذراعاً نشترى

(٢٣) مكلس يأخذ على الذراع المربع ٣٠٠ فاذا كلس لنا

المخاطب الشمالي من الغرفة وكان طوله $\frac{5}{8}$ الذراع وعلوه $\frac{1}{4}$ الذراع

فكم تدفع له

(٢٤) خسر تاجر $\frac{1}{2}$ ماله في تجارة الصوف وربعه في تجارة

الظن و ٢٠٠ ليرة في تجارة الحرير وبني معه بعد كل ذلك ٨٠٠ ليرة
فكم كان ماله اولاً

(٢٥) هرب حسن من السجن وكان يقطع ٦ اميال في الساعة
وبعد ما قطع ٣٠ ميلاً تبعه محافظ السجن على فرس فادركه في ٦
ساعات فكم ميلاً كان يقطع المحافظ في الساعة

(٢٦) رجل اشترى صندوقاً عنب فيها ٢٥ رطلاً وباعها
بالمترق فرج فيها ١٥ غرماً فاذا كان اشترى الرطل ب ٢٦ بارة
فبكم باءه

(٢٧) اجمع $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{8}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{4}$

(٢٨) حول الى كسر بسيط $(2 + \frac{1}{2}) \times (3 + \frac{2}{3}) \times (4 + \frac{3}{4})$

$(4 + \frac{3}{4})$

(٢٩) اقسّم ٦٧٢٥٦٧٨٥ على ٠٢٠٣٥ ثم اضرب الخارج في $\frac{1}{8}$

(٣٠) غنّام ابتاع ١٤ رأساً بقيته ١١٢ ريال فباع نصفها

الرأس ب ٧ ريالات فبكم ينبغي ان يبيع الرأس من البقية لكي يربح في
مشتراه ١٤ ريالاً

(٣١) قبضة $\frac{1}{12}$ من معمل ما تساوي ٧٥٠ ليرة فاي قبضة $\frac{1}{10}$

من $\frac{1}{26}$ منه

(٣٢) ما الفائدة البسيطة ل ٢٨١٢٦٣ من الريال على معدل

$\frac{1}{8}$ في المئة سنوياً في ٤ سنين وشهرين

(٣٣) رجل يمشي ١١ برداً في ٥ ثوانٍ فني كم من الوقت يمشي

ميلاً واحداً

- (٢٤) حزمة شمع ثقلها ٤٦٠ كراماً بيعت بقومة ٤٥ متليگاً فكم غرشاً يكون ثمن ٢٢ كيلو من الشمع على معدل المبيع نفسه
- (٢٥) غرفة طولها ٨٢٣٢ من المتر وعرضها ٦٢٦ من المتر أريد فرشها بسجاد عرضه ٥٦ سنتيمتراً فكم متراً يلزم لذلك
- (٢٦) اجمع ١٧٢٣ المتر و ٨٧٢٤١ من المتر و ٢٧١ سنتيمتراً و ٠٢٣٨٠ من السنتيمتر و ١٢٧٩ من المتر
- (٢٧) متر الجوخ بـ ١٥ فرنكاً فكم يكون سعر الذراع منه .
وكم يبلغ ثمن $1\frac{3}{4}$ الذراع
- (٢٨) النور يسير ١٨٦٥٠٠ ميل في الثانية فكم مرة يدور حول الارض في الثانية اذا كانت المسافة حول الارض ٢٤٨٩٧٢٧١٤ ميل
- (٢٩) الصوت ينقطع ١٠٩٠ قدماً في الثانية فاذا رأيت لمعة البارود عن بعد ولم تسمع الصوت الا بعد ١١ ثانية فكم يكون صاحب البارودة بعيداً عنك
- (٤٠) كم تأخذ من الوقت لتعدّ المليون اذا كنت تعدّ ٦٧ في الدقيقة
- (٤١) اذا كنت تضع في صندوق الاقتصاد كل يوم ٢٧ بارة ونصف مبتدئاً من رأس السنة (الك٢) فعند نهاية شهر تموز كم غرشاً يكون في الصندوق
- (٤٢) زيات اشترى برميل زيت ووضعته في قبو وبعد مدة تفنّن فوجده قد رشح ثلث ما كان فيه فاخرجه وباع ما بقي فيه على

معدل سعر الرطل ١٥ غرشاً ولم يخسر شيئاً فبكم كان مشترى الرطل
اولاً

(٤٣) بركة عليها حننيتان الاولى تملأها في ٤ ساعات والثانية
في ٦ ساعات فاذا فتحت الحننيتان معاً ففي كم ساعة تملأها

(٤٤) تاجر ابتاع ١٨٢٨٨ متر حرير من سعر المتر ٢٢٤٠
من الريال ثم باع الجميع بسعر اليرد ٢٢٧٥ من الريال فكم كان ربحه
(٤٥) كم بلاطة يلزم لتبليط ممشي طولها ٦٠ قدماً وعرضها $\frac{1}{4}$ ١٢

القدم اذا كان طول كل بلاطة ٨ انشات وعرضها ٤ انشات
(٤٦) $\frac{1}{4}$ عمر زيد يساوي $\frac{1}{7}$ عمر خالد والفرق بين عمرهما

١٠ سنين فكم عمر كل منهما
(٤٧) رجل باع حصاناً ب $\frac{1}{4}$ من $\frac{1}{4}$ من ثمنه الاصلي فقبض

٦٠ ليرة فكم كان ثمنه الاصلي
(٤٨) مبدّر انفق $\frac{1}{4}$ ماله في سنتين ثم $\frac{1}{4}$ الباقي في سنة وبقي معه

١٠ آلاف غرش فكم كان ماله اولاً
(٤٩) غنم باع $\frac{1}{4}$ غنمه ثم اشترى فوفه عدداً يساوي $\frac{1}{4}$ الذي

بقي فصار عنده ٤٠ رأساً فكم كان غنمه اولاً
(٥٠) غني يملك $\frac{1}{4}$ معمل صوف وهب ثلثي ما يملكه لابنه

و $\frac{1}{2}$ الباقي لابنه فكم كان نصيب البنات . واذا قدرنا قيمة المعمل كله
ب ٢٥ الف ليرة فكم تكون قيمة حصة البنات

(٥١) في مدرسة المعلمة سلوى والمعلم حنا ١٨٠ تلميذاً وعدد
الصبيان يساوي $\frac{1}{4}$ عدد البنات فكم عدد الصبيان وكم عدد البنات

(٥٢) مجموع عدد بن ١٢٦% واكبرها هو ٩٨% فما هو العدد الآخر

(٥٣) ما هي فائدة ١٩٤١٦ غرشاً في ٢ سنوات و ٤ اشهر على معدل غرش واحد شهرياً في المئة

(٥٤) سمسار اشترى ٨٧٥ اقة شرانق و ٢٥٠ درهماً فاذا كان له على كل اقة سمسرة ١١ (غرش و ٨ بارات) فكم تبلغ اجرته

(٥٥) عميل اشترى بضاعة لاجل النجار بمبلغ ٧٨٥١٦ غرشاً على شرط ان يأخذ منه عمالة ٥ في المئة فكم كانت اجرته

(٥٦) ولد عمره يساوي % عمر ابيه ومجموع عمرهما معاً ٨٠ سنة فكم عمر كل منهما

(٥٧) زيد بخرث ارضاً ما في ٤ ايام وعمره في ٥ ايام وبكر في ٦ ايام فلوا اشتغل الثلاثة معاً ففي كم يوم بخرثونها

(٥٨) حوض عليه حنينة ثلثة سب في ٤ ساعات وباسفلو حنينة تفرغه في ٦ ساعات فاذا فحمت الحنيتين معاً ففي كم ساعة يمتلئ

(٥٩) اي عدد قسم على $\frac{3}{2}$ فخرج ١٤ وبقي $\frac{1}{2}$

(٦٠) اي عدد تضرب في ٩ فيحصل $\frac{67}{12}$

(٦١) رجل يملك $\frac{1}{8}$ مطحونة باع $\frac{1}{2}$ حصته بمبلغ ٤٥٦٠ غرشاً فكم كانت قيمة المطحونة كلها

(٦٢) غنم باع اولاً ٨٥ رأس غنم بسعر ٦٢٨٥ من الريال الرأس ثم باع ثانياً عدداً آخر الرأس ب ٧٢٥ الريال وقبض ثمن كل ما باعه ١٠٠١٢٣٥ من الريال فكم رأساً باع ثانياً

(٦٤) كميالة قيمتها ٥٤٥٠ غرشاً مكتوبة لمرور تسعة اشهر من تاريخ ٩ ك ٢ سنة ٩٠٢ قدمت لك في ١٢ شباط سنة ٩٠٤ لتخصم فائدها بعد الاستغناء لهذا التاريخ فكم تكون الفائدة على معدل ٦ في المئة سنوياً

(٦٤) ذراع الشيت بـ $٣ \frac{1}{2}$ فكم ثمن $١٢ \frac{1}{4}$ الذراع

(٦٥) قنطار العنب بـ ١٢٥ غرشاً فكم يكون ثمن $١٤ \frac{1}{2}$

الرطل. وإذا كان القنطار بـ ١٢٧٠ فكم يكون ثمن ١٤٠ ط. ١٥٠ ط. ١٧٥ ط. ١٩٠ ط فكم يبلغ هذا الارطال

(٦٦) كم غرشاً في ٩ ليرات انكليزية و ١٢ ليرة عثمانية و ١٥

ليرة فرنساوية و ٧ ريبالات مجيدية و ١٢ ربع ربال و ١٥ زهراوياً و ٢٢ بشاكاً و ٢٥ متليكا و ١٨ نحاسة

(٦٧) كل ٢٠ شلين تساوي ليرة انكليزية وكل ٢٠ فرنك

ليرة فرنساوية فاي قيمة الشلين الذهب والفرنك الذهب في الغروش

(٦٨) اكتب قائمة مرتبة نظيفة في الاستمرار الآتي. تبسنا اذرع

عد ١٢ سعر ٤٤. خام برد عد ١٨ سعر ٢٠. صوف متر عد ٢٥

سعر ١٧. جوخ متر عد ٩ سعر ٤٦. بطانة اذرع عد ٢٠ سعر

$١٢ \frac{1}{2}$ ثم خراج من المجموع ليرة انكليزية عد ٢ و ربال مجيدي عد ٥

(٦٩) $\frac{1}{8}$ معمل حرير تساوي ٦٢٤٠ ربالاً فكم تكون قيمة

$\frac{1}{4}$ المعمل. كل المعمل

(٧٠) رجل اوصى لامرأته بـ ٣٥ الف غرش وذلك كان

$\frac{1}{17}$ من تركته واوصى بالباقي من تركته لاولاده الثلاثة بالسوية فكم

كانت ثروتها كلها

(٧١) مئروهمب $\frac{1}{2}$ مالو لمدرسة جامعة ورابعة لمستشفى وسدسة
لجمعية خيرية والباقي وهو ٢٤ الف ليرة لاولاده الثلاثة فكم كانت
ثروتها كلها

(٧٢) فلاح وهمب $\frac{1}{7}$ من املاكه لابنته والباقي منها لابنه وكان
الفرق بين الهبتين ١٩٥ فدانا فكم فدانا كانت حصة الولد
(٧٣) حلواني بقي عنده $\frac{1}{7}$ شوال سكر فباع منه خمسيه بقيمة
 $\frac{1}{8}$ الريال فكم يبلغ ثمن الشوال كلو على معدل هذا المبيع
(٧٤) اذا جمعت ٩ الى حددي الكسر $\frac{1}{10}$ فهل تنقص القيمة
او تزيد وكم يكون ذلك

(٧٥) غرفة طولها ١٦ قدما وعرضها ١٥ قدما وطولها ٩ اقدام
فكم هي مساحة الجدران الاربعة والسقف (عبر عن الجواب باليردات
المربعة)

(٧٦) ما هي فائدة ٧٥٦ ربيالا من ١٨ حزيران سنة ٩٩ الى
٢٧ ت ٢ سنة ٩٦ على معدل $\frac{1}{2}$ بالمائة سنويا
(٧٧) قيمة $\frac{1}{7}$ معمل ما تساوي ١٤٠٠ ليرة فما هي قيمة $\frac{1}{12}$ من
المعمل (استخدم اخصر طريقة)

(٧٨) حاصل ثلاثة اضلاع هو ١٢١٥٤٥ و ٤٥ و ٢٧ هما
ضلعان لهذا المحاصل فما هو الضلع الثالث

(٧٩) غنم باع غنمه الرأس ب ٢٦٢٣٥ من الريال فقبض
١٥٥٤٢٦٥ من الريال فلو كان باع الرأس الواحد ب ٣٤٢٧٠ من

الريال فكم كان يقبض

(٨٠) اي عدد تطرح منه $\frac{29}{100}$ فيكون $\frac{71}{100}$ الباقي $\frac{47}{100}$

(٨١) زيد وعمرو يعملان عملاً ما في ٦ ايام وزيد وحده

في ١ ايام ففي كم يوم يعمل عمرو وحده

(٨٢) - فريد وضع ١٨ الف غرش في المنجر ونسبم وضع ك

اخرى . فاذا وضعت ٩٠٠ غرش الى $\frac{1}{10}$ ما وضعت فريد يتبع معك

ما وضعت نسبم فكم كان ما وضعت نسبم

(٨٣) قجاج ابتاع قمحاً ب ١٧٠٧٢١٦ من الريال ثم باه

جملة ب ١٩١١ ريالاً فكان ربحه ٠٢٠٨ من الريال في كل شنبل

شنبل اشترى

(٨٤) كميالة قيمتها ٩٤٨٠ غرشاً مورخة في ٦ آب سنة

لمرور سنة تركت ولم تُوفَ حتى ٢ تموز سنة ٩٠٢ فكم تبلغ مع فائد

المركبة على معدل ٦ بالمائة

(٨٥) اقسام حاصل ١٢ في ٦٠ في ٢٦ في ٢٥ في ٢٨

حاصل ٧ في ٢٠ في ٨٠ في ٢٤ في ١٩ (استعمل المحذف)

(٨٦) - اشتغل ١٢ رجلاً و ١٦ امرأة و ٢٠ ولدًا في معمل حر

فبلغت اجرتهم في نهاية الاسبوع ٢٣٠ ريالاً . وكانت اجرة الرج

مضاعف اجرة المرأة واجرة المرأة تساوي اجرة ٢ اولاد فكم كان نصيب

كلٍ منهم من الاجرة

(٨٧) ما هي اصغر مرسة يمكنك ان تقطعها اذا شئت قط

بطول ٩ فراريط او ١٢ فيراطاً او ١٥ فيراطاً بدون ان يبقى شيء

- (٨٨) قيمة $\frac{1}{12}$ من ارضٍ ما تساوي ٧٥ ريالاً فكم تكون
 باقي $\frac{1}{10}$ من $\frac{1}{12}$ منها
- (٨٩) رجل انفق $\frac{1}{2}$ ماله ثم ثلث الباقي ثم ربع الباقي وفضل معه
 ٢٤ ليرة فكم كان ماله اولاً
- (٩٠) ناجر ورد له ٢٠٠ متر جوخ من سعر المتر $\frac{1}{16}$
 الفرنك ودفع عليها مكساً (جرمك) ١٠ ليرات فرنساوية ثم باعها على
 حساب الذراع بـ ٦٥ غرشاً فهل ربح ام خسرو كم كان ذلك
- (٩١) اقسـم ٤٢٠٠٠٠٠٠ على ١١٠٠٠٠٠٠٠ . اقسـم $\frac{1}{4}$ الـ ٩١
 في كل ليرة فاعلى $\frac{1}{17}$ من ٦٣٧
- (٩٢) ما الفائدة المركبة لـ ٥٠٠ ليرة في سنتين و ٦ اشهر على
 معدل ٧ في المئة
- (٩٣) صف من الاشجار فيه ١٧ شجرة تبعد الواحدة عن الاخرى
 ٢٠ برداً فاذا مشى رجل من الشجرة الاولى الى الثانية ورجع الى الاولى
 ثم منها الى الثالثة ورجع وهلمَّ جراً للسابعة عشرة فكم كيلومتراً يمشي
- (٩٤) سُئل رجل عن مقدار ثروته فاجاب ان $\frac{1}{4}$ ثروته في
 البنك و سدسها في تجارة الصوف و ثمنها في تجارة الحديد و $\frac{1}{12}$ منها بيد
 اولاده و الباقي محفوظ عند لحين الحاجة وهو ١٢٥ الف غرش فكم هي
 ثروته كلها
- (٩٥) فاعل دخله الاسبوعي ٥٨ غرشاً وخرجه اليومي ٢٤ فاذا
 استدان ليرة انكليزية فتمى يستطيع ايفائها
- (٩٦) رجل انفق $\frac{1}{4}$ ماله في بناء بيت و $\frac{1}{5}$ الباقي في شراء ارض

وبقي معه ٦١٢ ليرة فكم كان ماله كله وكم انفق على البيت وكم على الارض
 (٩٧) وهب احد المثرين ٢٦٣٤٠٠ ريال لتوزع على عيال
 فقيرة فوزعت فاصاب العائلة الواحدة ٤٠٥ ريالات وبقي ١١٥ ريالا
 لم توزع فكم كان عدد العيال

(٩٨) سئل حسن عن ماله فقال $\frac{1}{4}$ مالي يساوي $\frac{1}{2}$ مال اخي
 جميل فاذا كان مال اخيه ٥٣٦ ليرة عثمانية فكم غرشاً يكون مال حسن
 (٩٩) سمان اشترى ٢٥ اقة جبن من سعر الاقة ١٠ غروش ثم
 باعها الكيلوب ١٢ غرشاً فكم كان ربحه

(١٠٠) ما الفائدة البسيطة لـ ١٢٠٠ ريالاً الى سنتين
 و٦ اشهر على معدل ٦ بالمائة - ما الفائدة المركبة ايضاً . بين الفرق بين
 الفائدتين



الارض

على عبال

اربالا

مال اخي

ل حسن

روش ثم

شبين

رق بين

CA [redacted] 511:W51mA:v.2:c.1

وست، روبرت

مستحدث في الحساب

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01026622



CA [redacted]

511

W51mA

v.2

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT
LIBRARY

CA

511

W51mA

v.2

C.1