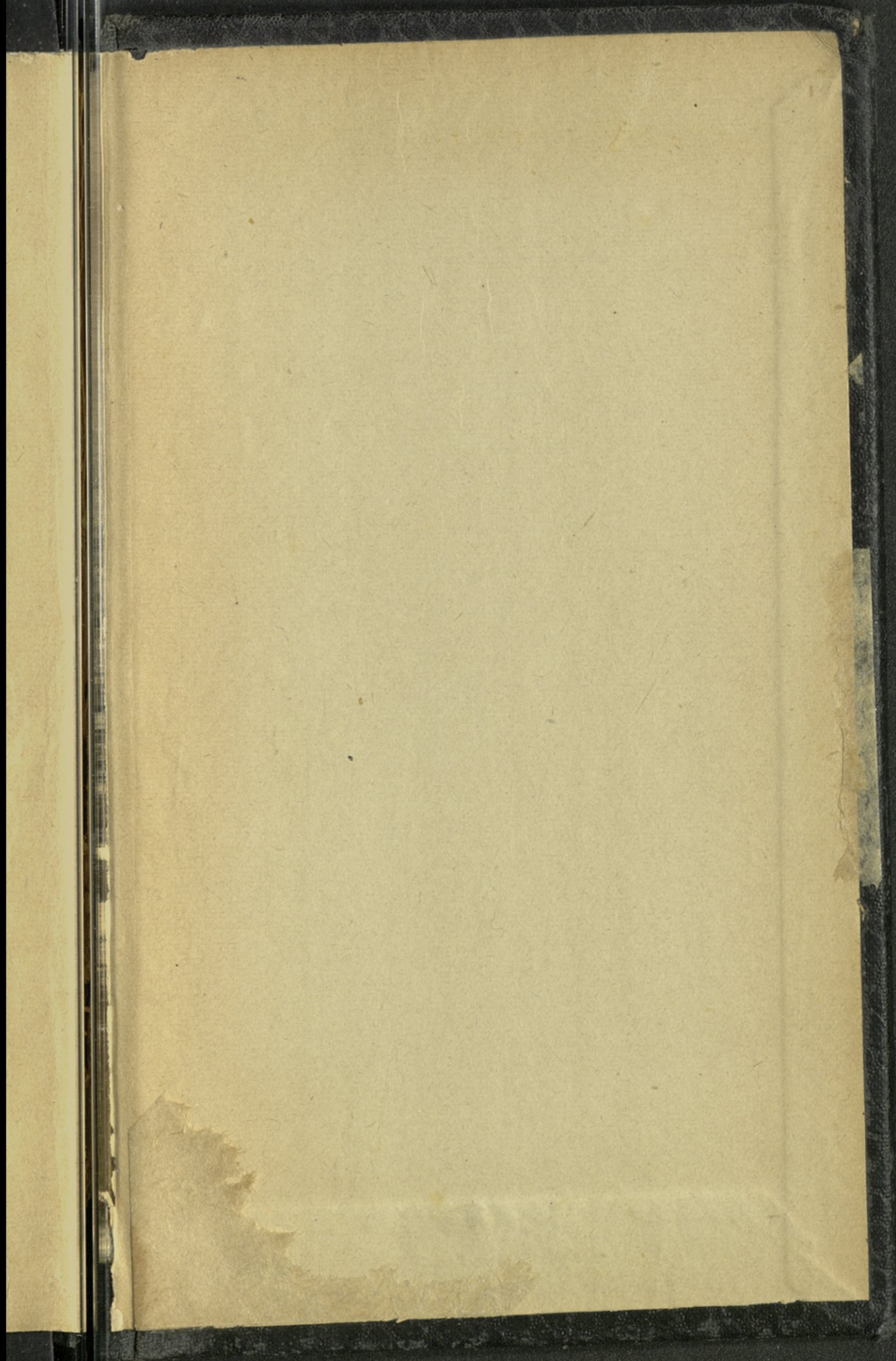
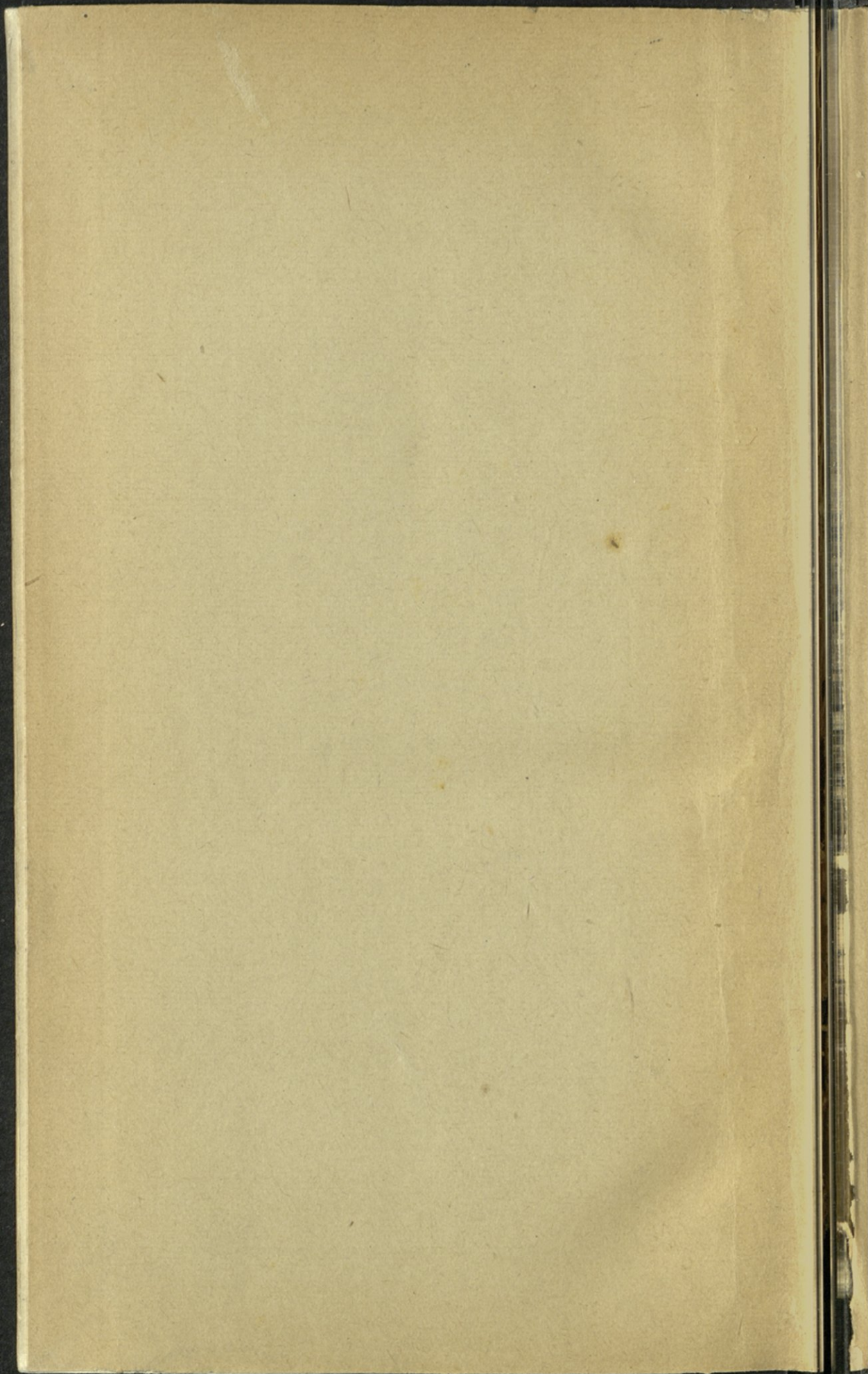
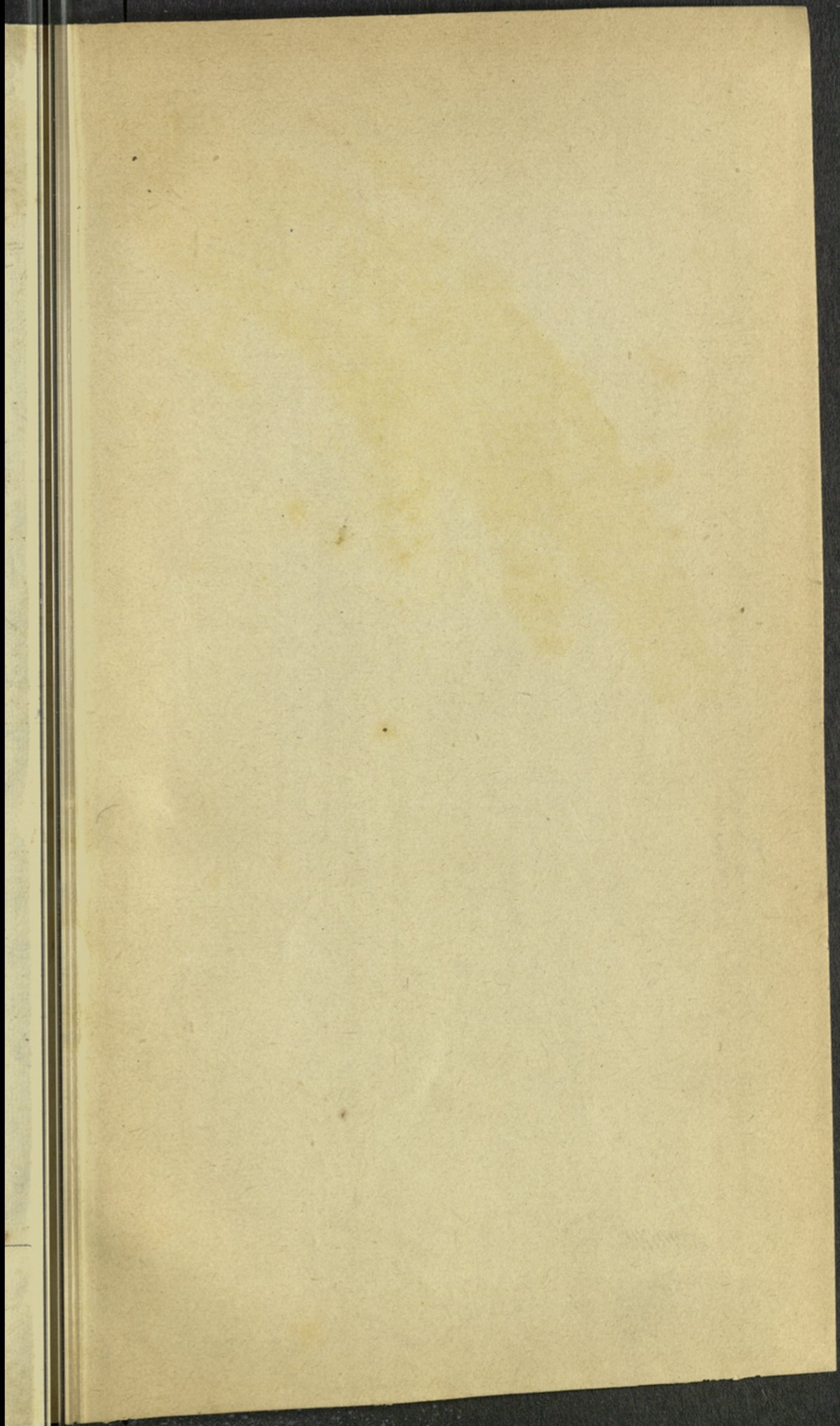


مستغلت في الحساب

رست







CA CA B

511

W51MA

v.2  
c.1

مُسْتَحَدَث

في الحساب

~~213:29~~

وهو 19643

كتاب ابتدائي ذو قسمين الاول

للصغار المبتدئين وما يليه



AUB faculty related publication

دوبرت وست م.ع

1897 وبولس الخولي ب.ع

1905 M.A. من اساتذة

المدرسة الكلية السورية الانجيلية في بيروت

طبع في المطبعة الاميركانية في بيروت سنة 1903

اولاً  
يلزم  
مع به  
وذلك  
النوا  
وابراء  
علماً  
بها  
عاني  
المفيد  
فيكون

٢٥٠٠٠



## مقدمة القسم الأول

الغاية من درس الحساب فهم القواعد الحسابية وادراك العلل فيها  
اولاً وضبط الاعمال الحسابية والحصول على المهارة فيها ثانياً. ولهذا الغاية  
يلزم المبتدئ ان يدرك كيفية استخدام الاعداد الصغيرة وعلاقتها بعضها  
مع بعض قبلما يتقدم الى خاصيات الاعداد ونسبها في منازل العد.  
وذلك لان سهولة ادراك هذه تتوقف كثيراً على فهم الاعمال الصغيرة في  
القواعد الاربع والكسور

هذا هو السبب في وضع القسم الأول من كتابنا للصغار المبتدئين  
وابراد التمارين الكثيرة فيه على القواعد الاربع الاصلية وشيء من الكسور  
علماً منا ان حاجة مبتدئي علم الحساب الى مثل هذه التمارين والتدرب  
بها حتى تحصل المهارة المرغوبة هي شديدة للغاية لا يعرفها الا الذي  
عانى تدريس الكبار اللذين لم يتمرنوا وهم صغار على مثل هذه التمارين  
المفيدة

ولسوف يظهر القسم الثاني مشبع التمارين ايضاً والايضاحات  
فيكون القسم الأول هذا لعل المبتدئ بهتابة محرك مقو بعدة اقتناول  
ذاك وادراك مشتملاته

## فهرس القسم الاول

بند	
١	الاعداد التسعة وصورها (الارقام)
٢	بعض الاعداد وارقامها من العشرة الى المئة
٣	الجمع
٤	جدول الجمع
٥	مسائل على جمع عددين معاً
٦	مسائل على جمع ثلاثة اعداد معاً
٧	تمرين شفاهي
٨	مسائل اصعب مما تقدم
٩	تمرين شفاهي (جمع افقي)
١٠	تمرين شفاهي (جمع عمودي)
١١	تمرين شفاهي (تكرير جمع الاعداد التسعة الى حوالى المئة)
١٢	تمرين شفاهي (جمع تسعة اعداد معاً)
١٣	الطرح
١٤	جدول الطرح



بند		
١٥	مسائل	٢٦
١٦	مسائل اصعب	٣٦
١٧	تمرين شفاهي	
١٨	تمرين شفاهي في الجمع والطرح معاً	٥٦
١٩	مسائل في الجمع والطرح معاً	٢٦
٢٠	الضرب	٤٦
٢١	جدول الضرب	٤٦
٢٢	تمرين شفاهي ( ضرب افقي )	
٢٣	تمرين شفاهي ( ضرب عمودي )	
٢٤	مسائل	
٢٥	الاضلاع	
٢٦	القسمة	
٢٧	تمرين شفاهي	
٢٨	مسائل	
٢٩	القسمة مع باقٍ	
٣٠	تمرين شفاهي	
٣١	مسائل	
٣٢	تمرين شفاهي	

بند

۳۳

۳۴

۳۵

۳۶

۳۷

۳۸

مسائل على القواعد الاربع

تمهيد في الكسور

تمرين شفاهي

تمرين كتابي

مسائل

مسائل اصعب



## مقدمة القسم الثاني

ذكرنا في مقدمة القسم الأول الغاية من درس الحساب ونحن على رجاء ان مدرس هذا القسم لا يتقدمون الى تدريس القسم الثاني ما لم يتحققوا ان التلامذة الصغار قد برعوا في تناول كل ما جاء فيه

وغير خاف على اخواننا المعلمين الكرام ان ما يروونه في كتابنا من العدول عن التنسيق المقرر في كثير من كتب الحساب المتداولة انما هو ملائم لحدث اسلوب تستخدمه ارقى دوائر التعليم في انكلترا واميركا. ذلك مع ما تصرفنا فيه من الحذف والاضافة وفقاً لما دعانا اليه اخبارنا الطويل في صناعة التدريس وامتحان كثير من تلامذة سوريا وغيرها. وعليه فاننا نلتزم مراعاة ما يأتي

(١) ان كتابنا قلما ذكرت فيه قاعدة للاستظهار وذلك لان القاعدة ليست الا طريقة مناسبة للتعبير عن العمل فاذا فهم التلميذ مبدأ القاعدة وادرك السبب فيها استغنى عن حفظ الفاظها ولم يعتمد عليها في اعماله وكان بإمكانه ان يعبر عما يعمل به بكلام من عنده

(٢) الحساب من الفنون العملية لا التخيلية وعليه فالحاسب الماهر اذا عرضت عليه مسألة ما وكانت من متناولاته يأخذ بحلها على الطريقة التي تناسبها بدون استحضار القواعد الى الذهن ووجدان البند او الباب

الذي تنطوي تحته المسئلة . وكثيراً ما خبرنا ان من التلامذة من يكون سريع العمل في كل ما يُطلب منه من اعمال الكتاب ومساائله ولكنه حالما تتغير المسئلة وتظهر بثوب غير ما تعود ان يراها فيه يفقد مهارته (الكتابية) ويظهر عجزه وتقصيره في فهم حقيقة الحساب . لذلك قد ضمنا كتابنا كثيراً من المسائل في الاشياء المتداولة بين الناس الاشياء العملية التي ينبغي على ابن المدرسة ان يعرفها كما يعرفها ابن السوق واذا زاد المعلم من مثل هذه المسائل كانت الفائدة اتم وأعم

(٣) نلتبس عدم اغفال شيء من كل التمارين والمسائل المذكورة

في هذا الكتاب ونود لو يزداد عليها بناء على ما مر

(٤) لم نذيل كتابنا باجوبة المسائل كما جرت العادة عند

الكثيرين للأسباب التي يعلمها كل مدرس لم ينس اخبارات تلمذته وهي ان التلميذ يبال عند حصوله على جواب مسئلة ما عويصة او غير عويصة لأن يأخذ يشتغل فيها والجواب نصب عينيه فيسوق عمله الى ما يُستخرج منه نصّ الجواب وان كان مغلوط الطريقة واضرار اعمال كفه لا تخفى عند اقل تأمل

هذا ما تحريتنا اثباته في هذه المقدمة راجين ان يكون كتابنا مستحسناً

عند اخواننا المدرسين والتارسين لاننا لم نقدم على وضعه الا لاعتقادنا حاجة مدارس البلاد اليه فان كنا مصيبين فخدمتنا مقبولة ان شاء الله

وخير الناس من نفع الناس

## فهرس القسم الثاني

بند		
١		تمهيد للعد
٢		العد
٣		تمرين شفاهي وكتابي
٤		تمرين كتابي
٥		تمرين شفاهي
٦		" "
٧		خاصيات العد
٨		عد النقود العثمانية
٩		تمرين شفاهي
١٠		الجمع
١١		خاصيات الجمع
١٢		تمرين شفاهي
١٣		" "
١٤		شرح طريقة الجمع

بند	
١٥	تمرين كتابي
١٦	" "
١٧	" "
١٨	جمع النقود العثمانية
١٩	تمرين
٢٠	مسائل
٢١	تمرين شفاهي
٢٢	الطرح
٢٣	خاصيات الطرح
٢٤	تمرين شفاهي
٢٥	شرح طريقة الطرح
٢٦	تمرين
٢٧	طرح النقود العثمانية
٢٨	تمرين
٢٩	مسائل
٣٠	الضرب
٣١	خاصيات الضرب
٣٢	شرح طريقة الضرب في عدد واحد
٣٣	تمرين

بند	
٣٤	الضرب في اضلاع المضروب فيه
٣٥	تمرين
	شرح طريقة الضرب في المضروب فيه اذا احتوى صفراً
٣٦	او اكثر لليمين
٣٧	الضرب في عددين او اكثر
٣٨	ملاحظات
٣٩	تمرين
٤٠	ضرب النقود العثمانية
٤١	مسائل
٤٢	قوائم تجارية
٤٣	تمرين
٤٤	"
٤٥	القسمة
٤٦	تمرين شفاهي
٤٧	" "
٤٨	شرح القسمة على عدد واحد
٤٩	تمرين
٥٠	القسمة على رقم مسبق بصفر او اكثر
٥١	تمرين
٥٢	شرح القسمة الطويلة

٥٣	تمرين
٥٤	"
٥٥	خاصيات النسبة
٥٦	مسائل
٥٧	قسمة النقود العثمانية
٥٨	تمرين
٥٩	مسائل على القواعد الاربع
٦٠	الاضلاع والمعدودات
٦١	حل الاضلاع
٦٢	الاعداد الاكبر المشترك
٦٣	المعدود الاصغر المشترك
٦٤	تمرين شفاهي
٦٥	تمرين كتابي
٦٦	الكسور
٦٧	تمهيد لخاصية الكسر
٦٨	انواع الكسور
٦٩	تحويل الكسور
٧٠	حط الكسر او اختزاله
٧١	تمرين



٧٢	التجنيس
٧٣	تمرين كتابي
٧٤	الرفع
٧٥	جمع الكسور وطرحها
٧٦	تحويل الكسور الى مخارج مشتركة
٧٧	جمع الكسور
٧٨	جمع ما نألف من صحيح وكسر
٧٩	طرح الكسور
٨٠	طرح ما نألف من صحيح وكسر
٨١	مسائل
٨٢	ضرب الكسور
٨٣	ضرب الصحيح في الكسر
٨٤	ضرب الكسر في الكسر
٨٥	تمرين كتابي
٨٦	ضرب الاعداد المتزوجة
٨٧	ضرب الكسور التجارية
٨٨	مسائل
٨٩	قسمة الكسور
٩٠	قسمة الكسر على الكسر

بند	
٩١	قسمة الاعداد المتزجة
٩٢	مسائل
٩٣	الكسور العشرية
٩٤	تمرين
٩٥	"
٩٦	تحويل الكسور الدارجة الى عشرية
٩٧	تحويل الكسور العشرية الى دارجة
٩٨	جمع الكسور العشرية وطرحها
٩٩	تمرين
١٠٠	"
١٠١	ضرب الكسور العشرية
١٠٢	في ما اذا كان المضروبان بخويان على كسر عشري
١٠٣	قسمة الكسور العشرية
١٠٤	في ما اذا كان المقسوم عليه كسرًا عشريًا
١٠٥	تمرين
١٠٦	تحويل كسور النقود العثمانية الى كسور دارجة
١٠٧	مسائل متفرقة في الكسور
١٠٨	مسائل متفرقة
١٠٩	الاعداد المركبة
١١٠	جدول في العبارات

بند	
١١١	في المقاييس الافرنسية
١١٢	تمرين
١١٣	في قياس الطول
١١٤	في المكابيل
١١٥	في قياس المربعات
١١٦	في تقسيم الوقت
١١٧	جمع الاعداد المركبة
١١٨	طرح الاعداد المركبة
١١٩	تمرين
١٢٠	ضرب الاعداد المركبة وقسمتها
١٢١	مسائل منشورة
١٢٢	الفائدة
١٢٣	تمرين
١٢٤	الفائد المركبة
١٢٥	الخاتمة . مسائل متفرقة

١٠٠	١٠٠
١٠١	١٠١
١٠٢	١٠٢
١٠٣	١٠٣
١٠٤	١٠٤
١٠٥	١٠٥
١٠٦	١٠٦
١٠٧	١٠٧
١٠٨	١٠٨
١٠٩	١٠٩
١١٠	١١٠
١١١	١١١
١١٢	١١٢
١١٣	١١٣
١١٤	١١٤
١١٥	١١٥
١١٦	١١٦
١١٧	١١٧
١١٨	١١٨
١١٩	١١٩
١٢٠	١٢٠

١٢٠  
١٢١  
١٢٢  
١٢٣  
١٢٤  
١٢٥  
١٢٦  
١٢٧  
١٢٨  
١٢٩  
١٣٠

## القسم الثاني

١ ذكرنا في أول الكتاب أنه عندما نعدُّ التلاميذ في  
المدرسة نعدُّ هكذا تلميذ اثنان ثلاثة اربعة الخ حتى نكمل  
العدُّ ونقول مثلاً خمسون تلميذاً

كذلك اذا اردنا ان نعدُّ كتباً او شجراً او بيوتاً او اي  
مجموع كان من الاشياء المتجانسة فاننا نعدُّ الافراد في  
ذلك المجموع ونقول مثلاً

عشرة كتب      خمس وعشرون شجرة      اربعون بيتاً

ولكن الناس لا يعدُّون دائماً بالفرد بل يعدُّون احياناً  
كثيرة بالزوج او بالذينة او بالائة فيقولون مثلاً

عشرة ازواج كلسات او حمام

سبع دزينات محارم او ملاءق  
ثلاث عشرة مئة من الحجارة او القرميد

ونتيجة ما تقدم اننا نعدُّ بالوحدة التي نخنارها كما اننا  
نقيس ونكيل ونزن بالوحدة التي تناسبنا. فإهي الوحدة إذا

ج الوحدة هي كمية يُصطلح عليها لتقدير كميات  
اخرى من جنسها. فاذا عددنا الاشياء فالوحدة تكون  
فرداً او زوجاً او دزينة او مئة او الفاً او مليوناً الخ

وإذا قسمنا الابعاد ( كالتطول والعرض والعلو )  
فالوحدة تكون الشبر او القدم او الذراع او الباع او اليرد  
او المتر الخ

وإذا وزنا الاشياء الثقيلة فالوحدة تكون الاوقية او  
الكيلو او الاقة او الرطل او الوزنة او القنطار الخ

والذي يدرك معنى الوحدة يسهل عليه فهم نظام العدِّ  
في الحساب

## ٣ العدّ

العدّ عبارة عن كتابة الأرقام وقراءتها . والوحدات

استعملة لذلك كثيرة وهي

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| (١) الواحد          | (الفرد)                        |
| (٢) العشرة          | وهي مؤلفة من ١٠ آحاد           |
| (٣) المئة           | وهي مؤلفة من ١٠ عشرات          |
| (٤) الألف           | وهي مؤلفة من ١٠ مئات           |
| (٥) العشرة الآلاف   | وهي مؤلفة من ١٠ الوف           |
| (٦) المئة الألف     | وهي مؤلفة من ١٠ عشرات الألف    |
| (٧) المليون         | وهي مؤلفة من ١٠ مئات الألف     |
| (٨) العشرة الملايين | وهي مؤلفة من ١٠ ملايين         |
| (٩) المئة المليون   | وهي مؤلفة من ١٠ عشرات الملايين |

هلمّ جراً

فاذا كانت كل هذه الوحدات مستعملة في العد ولا يوجد في حساب سوى تسعة ارقام لكتابة اي عدد كان اصبح من الضروري ان يكون للرقم قيمة غير قيمته الاصلية قيمة يكسبها من مرتبته او محله او منزله في العدد ولايضاح ذلك نقول

خذ الرقم ٦ فهو يدل على ست وحدات فقط غير معروف نوعها ما اذا قلت مثلاً ربح التاجر الفلاني ستة آلاف ليرة من الحرير فقد

عينت نوع الوحدة وصار من اللازم ان تعبر عن الريح هكذا - ربح  
فلان ٦ آلاف ليرة او ٦٠٠٠ ليرة بدون لفظه آلاف لانك بوضع ٦  
في المنزلة الرابعة قد اكسبنا قيمة تلك المنزلة التي تخص بالالوف كما  
تري اعلاه

وعلى هذا تجري كتابة الارقام نضع الرقم في المنزلة التي تدل عليها  
وحدة ذلك الرقم ذاكرين ان منزلة الآحاد تبتدئ من اليمين وتتلوها  
منزلة العشرات فمنزلة المئات فبقية المنازل هكذا

آحاد عشرات مئات الوف عشرات الالوف  
مئات الالوف ملايين عشرات الملايين مئات الملايين الخ

فلو سئلنا ان نرقم ثلاثة آلاف وخمسمائة وستة وسبعون

لوضعنا الثلاثة في المنزلة الرابعة منزلة الالوف ( لان وحدتها الالف )  
والخمسة في المنزلة الثالثة منزلة المئات ( لان وحدتها المئة ) والسبعة في  
المنزلة الثانية منزلة العشرات ( لان وحدتها العشرة ) والستة في المنزلة  
الاولى منزلة الآحاد ( لان وحدتها الواحد ) وحصل معنا هكذا

آحاد عشرات مئات الوف

٦ ٧ ٥ ٢ او ٢٥٧٦

ومثلة نرقم ٧ ملايين و١٩ ألفاً و٢٨ هكذا

آحاد عشرات مئات الوف عشرات الالوف مئات الالوف ملايين

٨ ٢ ٠ ٩ ١ ٢٠ ٧ او

٧٠١٩٠٢٨ بوضع صفر في المنزلة الخالية من العدد



## ٣ تمرين شفائي وكتابي

اي عدد يتركب من

- ٢ عشرات و ٨ آحاد ج ثمانية وثلاثون ٢٨  
 ٧ عشرات و واحد ٩ عشرات و لا آحاد  
 ٤ مئات و لا عشرات و ٢ آحاد ، ٢ مئات و ٥ عشرات و ٨ آحاد  
 ٩ مئات و ٩ عشرات و ٩ آحاد  
 ٧ آلاف و ٥ مئات و لا عشرات و ٤ آحاد  
 ١٢ الفاً و ٨ مئات و ٥ عشرات و ٢ آحاد  
 مئة الف والفين و ٥ مئات و لا عشرات و لا آحاد  
 ٥ ملايين و ٧ مئة الف و ٩ آلاف و ٨ عشرات و لا آحاد  
 ١٢ مليوناً و ١٩ الفاً و ٦ مئات و ٤ آحاد

## ٤ تمرين كتابي

ارقم ما يأتي

- ستماية و واحد و اربعون ، خمسمائة و خمسون  
 الف و ستماية و احد عشر ، الفان و ستماية و اربعون  
 ثلاثة آلاف و ثلاثة و ثلاثون ، خمسة آلاف و تسعمائة  
 تسعة و ثلاثون الفاً و خمسمائة و اربعة عشر

ثلاثة وسبعون ألفاً واثنان ، اربعة وتسعون ألفاً وستماية  
 سبعمائة واثنان وعشرون ألفاً ومئة واثنان وستون  
 تسعمائة ألفاً وستماية وستة ، ثمانماية وثمانماية آلاف وثمانماية وثمانماية  
 مئة الف ومئتان وواحد ، اربعون ألفاً وتسعة وثمانون  
 ثلاثماية وتسعة آلاف وثلاثة عشر  
 سبعة ملايين واربعماية وثمانماية وعشرون ألفاً وستماية وخمسة عشر  
 مليونان وستة عشر ألفاً واربعماية واربية  
 تسعة عشر مليوناً وسبعمائة وسبعة  
 ثثمانماية وثلاثة عشر مليوناً وسبعمائة وسبعة عشر ألفاً وخمسة  
 خمسمائة وخمسون مليوناً وخمسون ألفاً وخمسون  
 مئة مليون ومليون ومئة واحد عشر ألفاً ومئة واحد عشر

تمرين

اقرأ ما يأتي

( تنبيه . عند قراءة الاعداد الكبيرة نقسم الارقام ثلاثة ثلاثة بضمه  
 ونسبي كل قسم باسم وحدة رقيه الاول لليمين . مثاله ٦٩٤,٠٨٣,٢٤٦  
 نقرأ ستماية واربعة وتسعون مليوناً (لان الرقم الاول من هذا القسم وحدته  
 المليون ) وثلاثة وثمانون ألفاً ومئتان وستة واربعون )

٧٥٨٩٢	٢٠٥٠	٧٢٠٨	٥٥٧٤
٩٠٠١٤	٨٨٠٨	٤٠٠٠	٦٠٠٧

١٠٠٠١	٩١٠٠٠٠٢	٩٠٣١٠٨	٢١٠٠٧
٢٠٠٠٠٠٦	٢١٠٤٨٠	٧٠٢٠١٠٤٨	٤٠١٠٠٧
٢٢٨٠٠٠٥	٧٨٠٣٩١٨	١٢٣٥٦٤	٨٠٠٠٣٩٢٧
٩٠٠٦٠١	٤٣١٩٣٠٥٠٧	٣٠٨٥٠١١	٨٢٠٥٩٧
		٩٢٠٢٤٤١٠٠٢	١٤٠٠٨٥٠

## ٦ تمرين

وعلى الطريقة نفسها نقرأ الأعداد التي بين الخطوط الفأمة في ما يأتي.  
 مسألة ٤١ | ٨٢٦ | ٢ فنقرأ الأعداد التي بين الخططين القائمين ثمانمائة  
 وستة وعشرون مئة (لان الرقم الاول لليمين وحدته المئة) . ومثله  
 ٥ | ٠٠٦٣١ | ٨ فنقرأ ستماية وواحد وثلاثون عشرة لان الرقم الاول  
 وحدته العشرة

٣ | ٢٤٨٩ | ٧١

٤ | ٦٢ | ٢١

٢٤ | ٢٩٤١٦ | ٢٩٤

١٨ | ٣٥ | ٤

٢٠٠٣ | ١٦ | ١٤

٢٨ | ٢٩٠ | ١٦

٠ | ٠٠٦٣٣ | ٥

٢٧١ | ٤٨٣ | ٥

٢٠٥٠ | ١٠ | ٣

٢١٣ | ٩٤٦ | ٥

١٠٨ | ٢١٥٣٠٩ | ٢١٥٣

٧٢١ | ٤٢٨٣ | ٤٢٨٣

٢٠٤ | ١٠٥ | ٩

٠٩٢٠ | ٦٠٣ | ٦٠٣

٧ لنا ما تقدم عن العدّ بعض خاصيات نذكرها على رجاء ان التلميذ قد صار مقتدرًا على كتابة اي عدد كان وقراءته بدون غلط

**الخاصية الاولى** ان لكل رقم قيمتين قيمة اصلية وقيمة منزلية  
**الخاصية الثانية** ان عشر وحلات في اية منزلة كانت تساوي وحدة واحدة من المنزلة التالية وبالعكس ان وحدة واحدة في اية منزلة كانت تساوي عشر وحلات من المنزلة السابقة . وبعبارة اخرى اذا نقلت رقمًا ما من منزله للمنزلة التالية تزيد قيمته عشرة اضعاف ( تضرب بعشرة ) وبالعكس اذا نقلت رقمًا ما من منزله للمنزلة التي قبلها تنقص قيمته عشرة اضعاف ( تقسم على عشرة )

**الخاصية الثالثة** ان الصفر يرقم في المنزلة عندما تخلو من العدد  
**الخاصية الرابعة** اننا في قراءة الاعداد نسي الارقام باسم وحدة الرقم الاول منها ( كما رأيت في التمرين الخامس )

( التماس من المعلم . اطلب من التلميذ ان يشرح هذه الخاصيات ويقدم امثلة تدل على انه قد تفهمها جيدًا )

## ٨ عد النقود العثمانية

لا يخفى ان وحدة النقود في المالك العثمانية هي الغرش مع انه يوجد وحدة اصغر منه وهي البارة لان كل ٤٠ بارة = غرشًا غير انه كثيرًا ما

تُستعمل الـوحدتان معاً في التعبير عن كميات الدراهم فيقال مثلاً  
١٢٤ غرشاً و ٢٠ بارة

والغرش نوعان الغرش الصاغ وهو الجاري في مصالح الحكومة  
كلها وفي دفع الخراجات والاموال الاميرية وما شابهها وهو جزء من  
مئة من الليرة العثمانية الصاغ التي تعدل ١٠٠ غرش  
والغرش الشرك وهو المستعمل في معاطاة الناس ومصالحهم

بعضهم مع بعض

اما العملة الصاغ فعددها واحد في كل الممالك العثمانية فالليرة =  
١٠٠ غرش والريال المجيدي ١٩ غرشاً والتليك ١٠ بارات ربع  
الغرش الخ

والعملة الشرك تختلف باختلاف المكان والزمان فقيمة الليرة العثمانية  
في بيروت غير قيمتها في طرابلس او القدس او الشام او صيدا ومثل  
ذلك الريال المجيدي والبشلك . وفي بيروت نفسها تتغير قيمة الليرة  
من ١٢٤ غرشاً و ٢٥ بارة الى ١٢٤ غرشاً و ٢٠ بارة الى ١٢٤ غرشاً  
و ٢٠ بارة حسب الاحوال . وعليه ترى ان العملة الشرك بطراً عليها  
تغير والعملة الصاغ ثابتة على معدل واحد

ورقم عدد من الغروش لا يختلف عن رقم اي عدد كان غير ان  
للبارات طريقة خاصة بها واليك بيانها

يُعتبر الغرش مؤلفاً من اربعة اقسام متساوية فيكون القسم الواحد  
ربعاً او عشر بارات نرقمة حسب الاصطلاح

هكذا - عن بين الغروش

ونرقم الربعين ( نصف الغرش ) هكذا <  
 والثلاثة الارباع ( زلطه ) هكذا <  
 واذا ذكرت البارات ايضاً تُرقم عن يمين الارباع هكذا  
 غرش وخمس عشرة بارة ١٠٠ - ١ ومتى فرغت مترلة الارباع تدل  
 عليها بهذه العلامة " مثالة غرش وخمس بارات ترقم هكذا ١٠٠٠  
 وكثرة الاستعمال جعلت الناس يتركون في اكثر الاحيان لنظرة  
 غرش وبارة عند ذكر كمية من الغرش والبارات فيقولون مثلاً  
 مئة واربعة وعشرون ونصف وخمسة ويعنون بذلك ليرة عثمانية ١٢٤٠٠  
 ( عملة بيروت ) . وثلاثة وعشرون وخمسة ٢٢٠٠٠ ريال مجيدي .  
 وأحد عشر ونصف ونحاسية ١١٢ ١/٢ نصف ريال مجيدي  
 وعلى ذلك اقرأ ما يأتي

٩ تمرين شفاهي

٢٢٠٠٠	٢٠٠ ١/٢	٦٨٠٠	٦٤٠	٢٠
٩٤٠	٦٠٠	١٢٠٧ ١/٢	١٠٤٠	٥٠
١٢٨٤	١٠٢ ١/٢	١٠٨٠٠	٧٠٧ ١/٢	٥٤
		١٢٤٧ ١/٢	٥٤٠٢ ١/٢	١١٠٠

ارقم ما يأتي عموداً عموداً حسب ما رأيت في التمرين السابق

+ غرش وخمسة ، ثلاثة وخمسة عشر ، تسعة وثلاث نحاسات ،

اربعة ومقلبك ، اثنان وتسعون ونصف وخمسة ، عشرة وربيع ، ثمانية  
ونصف ، سبعة الأخماسة ( ستة وسبع وثلاثون بارة ونصف ) ، ثلاثة  
ونحاسة ، سبعة واثننا عشرة بارة ونصف ، واحد وثلاثون وثلاثة ارباع  
x

ملاحظة . ذكرنا في الخاصية الثانية من البند السابع ان عشرًا من  
اية وحدة كانت تعدل واحدة من وحدات المنزلة التالية اما الآن  
فلدينا شذوذ عن ذلك في عدد النقود العثمانية فان ٤٠ وحدة من  
البارات تساوي وحدة واحدة مما يليها وهي الغرش او حسب الاصطلاح  
ان ٤ من وحدات الارباع تساوي الوحدة التالية وهي الغرش . وعليه  
فللمعلم فرصة سانحة هنا لبيان للتلاميذ ( ١ ) انه لا يوجد شيء ضروري  
بذاته في نظام العشرة في العد وانما هو مجرد اصطلاح ليس الا  
( ٢ ) بما ان نظام العشرة يجري تلى نسبة واحدة فهو اولى من  
غيره بالاستعمال

## ١٠ الجمع

اذا دفعت ٢٤٦ غرشًا و ٢٩٨ غرشًا و ٧٦٤ غرشًا فكم يبلغ  
المدفوع . هنا يوجد ثلاث كميات من وحدة واحدة هي الغرش  
والمطلوب معرفة عدد هذه الوحدات في الكميات الثلاث  
والطريقة التي نجد بها عدد الوحدات في كميتين او اكثر من جنس  
واحد تسمى جمعًا

ونتيجة الجمع نسي المجموع او المجمع وعلامة الجمع هي هنـ +  
 ( التماس من المعلم . راجع تمارين الجمع الشفاهية في القسم الاول  
 ومزّن الصف عليها حتى ترى ان كل تلميذ يجمع بسرعة وضبط لان هذا  
 شديد الاهمية قبل الشروع بالجمع الكتاني

### ١١ خاصيات الجمع

- الاولى لا يمكنك ان تجمع ما لم تكن الوحدات متجانسة  
 الثانية ان المجمع يكون دائماً من جنس الاعداد المجموعة  
 (قدم امثلة على ذلك)  
 الثالثة ان مجمع الاعداد لا يتغير كيفما كان ترتيب الجمع  
 (اشرح هذا بامثلة)

### ١٢ تمرين شفاهي

$= ٩٠ + ٢٠$	$= ٦٠ + ٥٠$	$= ٨٠ + ٥٠$	$= ٤٠ + ٨٠$
$٤٠ + ١٢٠$	$٧٠ + ٦٠$	$٢٠ + ٩٠$	$٧٠ + ٩٠$
$١٦٠ + ٦٠$	$١٠ + ٧٢$	$٦٠ + ٦٥٠$	$١٢٠ + ٩٠$
$٢٠ + ٤٧$	$٥٠ + ٤٧٠$	$٢٠ + ٢٨$	$٧٠ + ٢٨٠$
$٨٠ + ٥٦٠$	$٥٠ + ٢٤٠$	$٦٠ + ١٩$	$٤٠ + ٥٢٠$



$$٨٠ + ٨١٠ \quad ٧٠ + ٢٦ \quad ٨٠ + ٦٤٠ \quad ٤٠ + ٢٨$$

$$٧٠ + ١٧ \quad ٩٠ + ٢٢٠ \quad ٢٠ + ٥٢ \quad ٧٠ + ٧٢٠$$

## ١٣ تمرين شفاهي

$$= ١٥ + ٤٢ \quad = ٢ + ٢٠ + ٧٤ \quad = ٥٠ + ٢٩$$

$$٤ + ٣٠ + ٢٢ \quad ٢٤ + ٦١ \quad ٦ + ٣٠ + ٥٨$$

$$٦ + ٤٠ + ٥١ \quad ٢ + ٢٠ + ٥٦ \quad ٨ + ٤٠ + ٤٤$$

$$٦٢ + ٢٨ \quad ١ + ٦٠ + ١٨ \quad ٢٥ + ٢٥$$

$$٥٦ + ١٢ \quad ٥٥ + ٥٠ + ٢٤ \quad ٦١ + ٢٧$$

$$٢٨ + ٢٧ \quad ٧ + ٣٠ + ٢٢ \quad ١٩ + ٨١$$

$$٣٤ + ٥٩ \quad ١٥ + ٢٨ \quad ١١ + ١٦$$

$$١٨ + ٢٢ \quad ٢٧ + ١٦ \quad ٢٩ + ٢٢$$

$$٢٩ + ٥٢ \quad ١٧ + ٢٢$$

$$١٤ \text{ اجمع } ٢٤٦ \text{ غرشاً} + ٢٩٨ \text{ غرشاً} + ٧٦٤ \text{ غرشاً} \text{ (٥)}$$

ارقم هذه الأعداد الواحد تحت الآخر بحيث تقع الوحدات المتجانسة

في عمود<sup>(١)</sup> (أي الآحاد تحت الآحاد والعشرات تحت العشرات وهلم

جراً) ولماذا

(١) اعلم ان هذه هي الطريقة المتبعة ولكنها غير ضرورية لان

الماهر في الحساب يجمع الكميات بدون ترتيبها هكذا

تنبيه . كلما وردت لفظة "لماذا" بدون جواب فعلى المعلم ان يطلب الجواب من التلميذ لان الجواب يكون متعلقاً على حقائق اما مبادئ شُرحت وتعلمها التلميذ قبلاً . وليكن معلوماً ان ذلك مما يبرهن قوة الاستنتاج في التلميذ ويجعله مقتدرًا على التعليل

٣٤٦  
وهذه درجات الجمع

٢٩٨ (١) ٦ آحاد + ٨ آحاد + ٤ آحاد = ١٨ واحداً =

٧٦٤  
عشرة و٨ آحاد . لماذا

١٤٠٨ (٢) ارقم ٨ آحاد تحت عمود الآحاد واحفظ العشرتين

لتضيفها الى عمود العشرات . لماذا

٢٠ (٣) عشرة + ٤ عشرات + ٩ عشرات + ٦ عشرات =

عشرة = مئتين بدون عشرات . لماذا

١٧ (٤) ارقم صفراً تحت عمود العشرات واحفظ المئتين لتضيفهما

الى عمود المئات . لماذا

١٤ (٥) مئتان + ٣ مئات + مئتين + ٧ مئات = ١٤ مئة ارقم ١٤

بجيث تقع ٤ تحت عمود المئات . لماذا

١٣ بعدما تفهم هذه العملية جيداً وتذكر سبب حمل الاعداد من منزلة

الى اخرى او من عمود الى آخر اخضر الجميع هكذا

١٤ ٧ ٥      ٢٠ ١٤ ٥      ١٨ ١٤

( يجمع اعمدة المنال بدون ذكر الآحاد والعشرات الخ )

للعلم اذا شئت ان تتبحر صحة العمل فاجمع ثانية من اسفل الى فوق  
 طبق اماوى المجموعان فربما كان العمل صحيحاً

## ١٥ تمرين كتابي

جمع ما يأتي

(٦)	(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	١ =
٥٢٨٤	٦٩٤	٢١٩	٨٥٤	٦٥٨	٤
٢٩١٧	٨٥٢	٢٦٥	٩٠٨	٩٢٥	٨
٤٦٢٩	١٤٩	٩٤٧	٧٤٩	٤٨٧	٨
<u>١٥٠٩٦</u>	<u>٧٢٨</u>	<u>٢٨٨</u>	<u>٥٦٤</u>		٢٠

(١٠)	(٩)	(٨)	(٧)
٤٦٩٢٢٤	٦٤٩١	٤٥	١٦
٨١٦٩	٢٨٢	٢٦٨	٢٩ ١٤
٧٢٠٨	٢٠٨٧	٥٢٢	٥٠
٢٩١٦٤٨	٩٧٢٦	٦٥	٦٢
٩	٤٩	٦	
٤٢٦٩١	٦٩٢	٢٠٤	
<u>١٨١٧٢٨٩</u>	<u>٨</u>	<u>٧٢</u>	

(١٤)	(١٢)	(١١)
٥٦٩٣٧٥٢	٥٨٤٧٨	٩٦٢٤٢٨٥٠
٦٤٨٠٩١	٤٩٠١٣	٧٢٠٩٧٢٨
٢٥٢٨٦٩	٦٠٥٨١	٤٩٣٦٠٥٧
٤٦٢٥١٧٣	٣٧	٢٩٩
٤٦٢٥١٧٣	٢٢٨٢٩	٦٨٤٧٢
٤٨١٦٥	٨٤٦٧	٨١١٤٢٦٦٥
<hr/>	<hr/>	<hr/>
(١٦)	(١٥)	(١٤)
٤٨٢٧٣	٨٧٨٥	٧٢٤٩٦١
٥٩٦٧٢	١٨٣	٤٨٢٧
٥٩٠٠١٨٧	٧٦٢٥٤	٩١٧٥٣
٦٨٤٣	١٥٧	١٨٧٤٢٧
٥٢٧٤	٩٣٧٢٨	٩٤٨٧٥
١٤٨٥٩	٦	٢١١٨٤
<hr/>	<hr/>	<hr/>

١٦ رتب الأعداد التالية حسب الترتيب السابق ثم اجمع

(١) ٦٨,٥٩٧,٣٨٢,٨٤١٧,٢٩,٣٥٠,١٠٩,٥٢٤٧

(٢) ٧٧٥,٤٨٤,٣٩٧٦,٤٨,٣٠٢,٩٦,٨٢٧٨,٤٣

الجمع

- ٨٨٢,٠٩٠,٧٢,٥٠٦,٦٦٢,٢٨,٩٢٧,٢٤٦ (٢)
- ٠٩٨٤,٢٦,٧٢١,٤٧,٩٠٢,٤٧٦,٢٩٨,٧٤٢ (٤)
- ٠٩١٦٤,٨٢,٧٦٠,١١٢,٦٨٦,٥٢٧١,٦٩,٢٨٤ (٥)
- ٠١٢٨٥,٨٤٢٦,٧٢٨٤,٢٨٢٥,٥٦٢٥,٢٢٧٠,٤١٢ (٦)
- ٠٨٠٢٩,٤٦٦,١٩٩١,٢٨٤٢,٨١٢٧,٧٨٥٨,٥٢٧٢٨ (٧)
- ٠٤٩٦٦,١٨٢٢,٥٦٧١,١٢٢٩,١٧٢٧,٢٢٨١,٥٥٧٢ (٨)
- ٠,٢١٨٢,٥٦٥,١٤٩١٧,٢٢٥٨,١٠٨,٢٥٠٧٦ (٩)
- ٨٤٢٧٨,٦٢٢٨
- ٠,٦٢٩٥٢,٧٢٢٨,٩٨,٤٦٠٥٩,٢٨,٥٦٩٠٤,٥٩٢ (١٠)
- ٢٨٦٩
- ٠,٥٦٠٩,٢٢٧٤٢,٢٤٨١٦٤,٢٧٢٩١,٤١٦٢٨ (١١)
- ٦٢٠٤٠٨,٥٢٧٦٢,٤١٩٦٢
- ٠,٢٩٨,٧٠٠٠,٥٨٨٦٠٨٤,٥٢٦٢٩,٩١٧,٤٧٦٤١ (١٢)
- ٦٧٧٥٨,٤٤١٨٠٩

١٧ ارقم ثم اجمع ما يأتي

- ٠ (١) ثلاثية وخمسة واربعون . ستة آلاف ومئة وتسعون .
- خمسـة آلاف ومئتان وثمانية عشر . ثمانية وواحد وسبعون . ثمانية وتسعون . ستة آلاف وتسعائة واربعـة . ثلاثية الفأ واربعـة وعشرون

(٢) ثمانمائة وعشرون ألفاً وسبعمائة وخمسة عشر . الفان وستة  
 وتسعون . تسعة واربعون ألفاً وثمانمائة وسبعة . اربعة ملايين وتسعمائة  
 الف وستماية سبعة عشر مليوناً وستة وثلاثون ألفاً وستة واربعون  
 (٣) ثلاثة وعشرون . خمماية وسبعة واربعون . ستة عشر ألفاً  
 وتسعمائة وثمانية وثلاثون . ثمانية وستون ألفاً ومئتان وواحد وخمسون .  
 واحد وستون ألفاً وثمانمائة وسبعة واربعون  
 (٤) مئتان وثمانية واربعون ألفاً وثلاثمائة وسبعة وعشرون .  
 تسعة وستون . اربماية وثمانية وسبعون ألفاً وثمانمائة وثمانية وعشرون .  
 ثلاثة آلاف وسبعمائة واثنان وستون . ثلاثمائة وتسعة وستون ألفاً  
 واربعماية وسبعة وستون

(٥) خمسة وعشرون ألفاً وثمانية وتسعون . خمسة عشر .  
 مليونان وتسعمائة وسبعة وثمانون ألفاً واربعماية وواحد وعشرون .  
 اربعة ملايين وثمانمائة وتسعون ألفاً ومئتان وثلاثة واربعون . اربعمائة  
 وستة عشر

(٦) الفان وثمانمائة وواحد واربعون . ثمانمائة واثنان وخمسون .  
 تسماية وسبعة وستون ألفاً وثلاثمائة وثمانية واربعون . سبعة ملايين  
 ومئتان وخمسون ألفاً وتسعمائة وواحد وخمسون . خمسة وسبعون ألفاً  
 ومئتان وثلاثة عشر

(٧) سبعة . تسعة وثمانون ألفاً واربعماية وثلاثة وستون . مئة الف  
 ومئتان وسبعة وثمانون . الفان واربعماية وسبعون . ثمانمائة وتسعة وثلاثون .  
 ثمانية وستون ألفاً واربعماية وسبعة عشر

(٨) ثمانية وأربعون ألفاً وثلاثمائة وتسعة وعشرون . ستة وسبعون .  
 تسعة وثلاثون ألفاً وثمانمائة وأربعة وأربعون . مئتان وثمانية وتسعون .  
 سبعة آلاف وستمائة واثنان وثلاثون . تسعة وخمسون ألفاً وأربعمائة  
 وثمانية وسبعون . خمسة وتسعون

(٩) ثمانون ألفاً وتسعمائة واثنان وستون . اربعمائة وخمسة وتسعون .  
 سبعة ملايين وتسعمائة وخمسة وعشرون ألفاً وثمانية . ثلاثة ملايين  
 وتسعمائة وأربعة وستون ألفاً ومئة وسبعة وثمانون . سبعة آلاف وثلاثمائة  
 وخمسة وعشرون . ثمانية وأربعون

(١٠) تسعة آلاف ومئتان وخمسة وسبعون . خمسة وثمانون  
 مليوناً ومئتان وستة وتسعون ألفاً وثلاثمائة وعشرة . اربعمائة وثلاثة  
 وسبعون . ثمانية ملايين وتسعمائة واثنان وستون ألفاً وأربعمائة وواحد  
 وثمانون . سبعمائة واثنان وتسعون

## ١٨ جمع النقود العثمانية

اجمع - ٤٦ و ٢٥٩٤٠ و ٤٨٢٤٠ و ٨٤٢٠٠

الحل - ارقم هذه الاعداد في اعمدة كما تعلمت في الجمع . لماذا

يوافق ذلك

- (١) اجمع عمود البارات هكذا ٥ بارات + ٥ بارات ٤٦-  
 ٥+ بارات = ١٥ بارة = ٥- لماذا ٢٥٩٤٠
- (٢) ارقم ٥ تحت عمود البارات واحفظ - لتضيفه  
 الى عمود الارباع ٨٤٢٤٠
- (٣) اجمع عمود الارباع هكذا - + - + - + - =  
 ٩ ارباع = ٢- لماذا ١٦٢٢-٠

(٤) ارقم الربع تحت عمود الارباع واحفظ الغرشين لتضيفهما  
 الى عمود الغروش

(٥) اجمع الغرشين الى عمود الاحاد من الغروش واكمل الجمع  
 كما تعلمت قبلاً

### ١٩ اجمع ما يأتي

- (١) ٨٤ + ٨٤ - ٠ + ٥٦٩ "٠ + ٢٩٤ (١)
- (٢) ٤١ "٠ + ٩٨٤ + ٤٧ - + ٥٦٤٠ (٢)
- (٣) ١٥ - ٠ + ٢٦٤٠ + ٨٥ "٠ + ١٤٤ + ٨١ "٠ (٣)
- (٤) ١٩ - ٠ + ٤٨٠٤ + ٥٢ - + ٩٤٤٠ + ٥٧٤ (٤)
- (٥) ٢٩٤ + ٧٨١٤٠ + ٥٦٢ - + ٤٨٤٠ + ١٨٢ - ٠ + ٢٨٤ (٥)
- (٦) ٦٥٢٤ + ٢٢٨٤ + ٩١ - + ٨٦٤٠ + ٦٩٥٤ + ٨٢٤٠ (٦)
- (٧) ٢٢٠ - + ٧٩٨ - + ٥٠٦٤٠ + ٨٧٢٤٠ + ٤٢٨٤٠ + ٢٨٤ - ٠ (٧)



(٨)  $٣٠٠٠ + ١١٤ + ١٢٠ + ٦٩٠ + ٦٢٠ + ٥٤٢ + ٤١٠$

(٩)  $٢٦٤٠ + ٥٤٤ + ٧٤ + ٥١٤ + ٢٨٤ + ٥٦٠ + ٤٢٤$

(١٠)  $٥٧٤٠ + ٥٨٤ + ٦٢٤ + ٢٦٠ + ٤٩٤ + ٨١٤ + ٥٧٤$

(١١)  $٢٦٠ + ٢٧ + ١١٤ + ٢٩٠ + ٥٩٤ + ٦٤ + ١٤٠$

(١٢)  $٨٠٤ + ١٤٤ + ٤٤٠ + ٢٦٤ + ٧٤٠ + ٥٧٠ + ٤٤ + ٧٧٠$

### ٣٠ مسائل

(١) تاجر استلم اربعة صناديق تزن ٢٢٦ كيلو و ٥٨ كيلو

و ٥٠٩ كيلوات و ٤٨٢ كيلو بالتتابع فكم كان وزن الجميع

(٢) نزل نجيب الى السوق فدفع ثمن صابون ١٢٠ و ثمن لحم

١٢٠ و ثمن فواكه ٨٠ و ثمن سمن ١٨٠ فكم كان مجموع ما دفعه

(٣) رجل دفع ٢٥٦ ايرة ثمن قطعة ارض و بنى فيها بيتاً انفق

عليه ١٥٩٣ ايرة و دفع ٥٩ ليرة لبناء سور حول البيت ثم باع كل

ذلك ورج فيه ٢٢٨ ايرة فبكم باعه

(٤) تاجر في بيروت استلم بضائع من اوربا فبلغ ثمنها على

الفانورة ١٢٩٨٣٠ و اجرة شحنها ١٤٢٧ و مصاريف الكمرك ١٠٣٧٠

والمرفا ٢٢٢٤ و اجرة عمالة ٢٥٤٠ فكم بلغت نفقة البضائع جملة

(٥) سنة ١٨٩٠ كان عدد سكان نيويورك ١٥١٥٣٠١ نفساً

وسكان شيكاغو ١٠٩٩٨٥٠ نفساً وسكان فيلادلفيا ١٠٤٦٩٦٤ نفساً

وسكان بروكلن ٨٠٦٣٤٣ نفساً وسكان سنت لوس ٤٥١٧٧٠ نفساً

وسكان بوسطن ٤٤٨٤٧٧ نفساً فكم كان مجموع سكان المدن الست  
 (٦) بلغ عدد البواخر التي عبرت بوغاز السويس ومحمولها من  
 سنة ١٨٨٩ الى آخر سنة ١٨٩٤ ما يأتي. سنة ٨٩ عدد البواخر ٢٤٢٥  
 ومحمولها ٢٧٣٥٦٧٨ طناً. سنة ٩٠ عدد البواخر ٢٢٨٩ ومحمولها  
 ٢٦٧٩٢٦٠ طناً. سنة ٩١ عدد البواخر ٤٢٠٧ ومحمولها ٢٢٢٦٨٨٤  
 طناً. سنة ٩٢ عدد البواخر ٢٥٥٩ ومحمولها ٢٩٧٨٠٩٧ طناً.  
 سنة ٩٣ عدد البواخر ٢٢٤١ ومحمولها ٢٨٢٦٦٩٤ طناً. سنة ٩٤  
 عدد البواخر ٢٥٥٢ ومحمولها ٢٩٥١٠٧٣ طناً. فكم كان عدد  
 البواخر وكم كان محمولها في السنين الست

### ٢١ تمرين شفاهي

١٥ = + ٨	١٩ = + ١٥	٢١ = + ١٦	١٤ = + ٥
٢٥ = + ١٨	١٢ = + ٧	٢٤ = + ١٧	١٢ = + ٦
٢٠ = + ١١	٢٠ = + ١١	٢٢ = + ١٦	٢٢ = + ١٩
٢٩ = + ٢٤	٢١ = + ١٢	٢٠ = + ١٢	١٧ = + ١١
٢٥ = + ١٧	٤٤ = + ٢٩	٢١ = + ١٢	١٦ = + ٩
٢٨ = + ١٩	١٥ = + ٦	٧١ = + ٦٥	٦٤ = + ٥٦
٢٢ = + ١٩	٢٢ = + ١٥	١٥ = + ٧	٢٤ = + ٢٨
٨١ = + ٧٧	٩٢ = + ٨٦	٧١ = ٩ +	٧٦ = + ٦٧
٥٦ = + ٤٨	٩٢ = + ٨٤	٨٢ = + ٧٧	٥٢ = ٤ +

$٤١ = +٢٢$	$٤١ = +٢٤$	$٦٠ = +٥١$	$٤٤ = +٢٨$
$٥٠ = +٤٨$	$٦٢ = ٧+$	$٢٨ = +١٩$	$٧ = +٦١$
$٧٢ = ٢+$	$٩٢ = ٦+$	$٨٧ = +٧٩$	$٦١ = +٥٩$
$٨١ = +٧٢$	$٢٢ = ٨+$	$١٧ = ٨+$	$٧٤ = ٥+$
$٥٥ = +٤٧$	$٥١ = ٢+$	$٩١ = +٨٢$	$٩١ = +٨٤$
$٤٢ = ٦+$	$٢٦ = ٩+$	$٧٠ = ٩+$	$٢٥ = ٨+$
$٨٧ = ٢+$	$٤٢ = ٩+$	$٢٢ = ٨+$	$٦١ = ٧+$
$٨١ = ٥+$	$٦٥ = ٩+$	$٩١ = ٦+$	$٥٢ = ٤+$
	$٥٢ = ٧+$	$٩٢ = ٥+$	$٧٢ = ٤+$

## ٢٢ الطرح

إذا كنت مديوناً لزيد بمبلغ ١٠٠ ليرة ودفعت منها ٥٠ ليرة فكم يبقى عليك . هنا يوجد لديك عددان من جنس واحد أحدهما اصغر من الآخر فالطريقة التي بها تعرف ما يبقى من عدد كبير إذا أخذ منه عدد اصغر تسمى طرحاً

ويسمى العدد الأكبر المطروح منه ١٠٠

والعدد الاصغر المطروح ٥٠

ونتيجة الطرح الباقي ٥٠

أما علامة الطرح فهي - وهي تتبع المطروح منه دائماً هكذا

١٠٠ - ٥٠ = ٥٠ ونقرأ الآ (راجع تمارين الطرح الشفاهية في  
القسم الاول)

### ٣٣ خاصيات الطرح

الاولى يجب ان يكون المطروح منه والمطروح  
والباقي من جنس واحد (قابل هذه بالخاصية الاولى  
والثانية من خاصيات الجمع)

الثانية المطروح منه يعدل مجموع المطروح والباقي

الثالثة اذا جمعت عدداً ما لكلا المطروح منه  
والمطروح او طرحت منها عدداً ما فالباقي لا يتغير

وهذه الخاصية شديدة الاهمية ترى توضيحها في ما يأتي

$$\begin{array}{r|l} 90 = 10 - 100 & 110 = 10 + 100 \\ 40 = 10 - 50 & 60 = 10 + 50 \\ \hline 00 & \hline 00 \end{array}$$

(ليأت التلميذ بامثلة كمنه من عندك)

## ٣٤ تمرين شفاهي

$$\begin{array}{cccc}
 = 90 - 21 & = 70 - 111 & = 50 - 22 & = 50 - 12 \\
 30 - 41 & 70 - 24 & 30 - 16 & 70 - 47 \\
 70 - 52 & 40 - 12 & 30 - 28 & 40 - 19 \\
 80 - 24 & 80 - 10 & 80 - 56 & 70 - 21
 \end{array}$$

$$= 50 - 10 - 68 \quad = 20 - 47 \quad = 50 - 82$$

$$2 - 20 - 76 \quad 40 - 91 \quad 40 - 64$$

$$4 - 60 - 89 \quad 20 - 52 \quad 20 - 71$$

$$8 - 20 - 58 \quad 70 - 85 \quad 70 - 94$$

$$2 - 70 - 95 \quad 10 - 28 \quad 20 - 56$$

$$= 52 - 68 \quad = 28 - 22 \quad = 12 - 25 \quad = 24 - 85$$

$$45 - 84 \quad 72 - 97 \quad 29 - 75 \quad 26 - 42$$

$$27 - 94 \quad 78 - 91 \quad 21 - 45 \quad 56 - 100$$

$$26 - 28 \quad 48 - 72 \quad 44 - 67$$

٣٥ تاجر صابون عندك ١٤٩ رطلاً باع منها ٥٢٥ رطلاً فكم

بقي عندك

الحل. المطلوب في هذه المسألة طرح ٥٢٥ رطلاً من ١٤٩ رطلاً

وذلك فالأوفى رقم العدد الأصغر تحت العدد الأكبر (أي المطروح

تمت المطروح منه ) بحيث تقع الآحاد تحت الآحاد والعشرات تحت  
العشرات والمئات تحت المئات . لماذا

$$١٤٩ \quad (١) \quad ٥ \text{ آحاد من } ٩ \text{ آحاد} = ٤ \text{ آحاد} . \text{ ارقم } ٤ \text{ تحت}$$

$$٥٢٥ \quad \text{عمود الآحاد} . \text{ لماذا}$$

$$٢٢٤ \quad (٢) \quad \text{عشرتان من } ٤ \text{ عشرات} = \text{عشرين فابن ترقيما}$$

$$(٣) \quad ٥ \text{ مئآت من } ٨ \text{ مئآت} = ٣ \text{ مئآت فابن ترقيما} . \text{ لماذا}$$

وعليه فالباقي هو ٢٢٤ رطلاً . امتحن صحة الطرح حسب الخاصية

الثانية

اطرح ١٧٢٩ من ٢١٠٤ . ارقم المطروحين كما ذكر اعلاه

$$٢١٠٤ \quad (١) \quad ٩ \text{ آحاد من } ٤ \text{ آحاد لا تُطرح لذلك فنجمع } ١٠$$

$$١٧٢٩ \quad \text{آحاد الى المطروح منه و } ١٠ \text{ آحاد او (ما يعادها)}$$

$$٢٧٥ \quad \text{عشرة واحدة للمطروح فيحصل معنا } ١٤ \text{ واحداً في}$$

المطروح منه و ٣ عشرات في المطروح . لماذا

يمكننا ان نفعل ذلك ( انظر الخاصية الثالثة )

$$(٢) \quad ٩ \text{ آحاد من } ١٤ \text{ واحداً} = ٥ \text{ آحاد ترقيما تحت الآحاد}$$

$$(٣) \quad ٣ \text{ عشرات من صفر لا تُطرح فنجمع } ١٠ \text{ عشرات للمطروح}$$

منه و ١٠ عشرات او مئة للمطروح فيصير معنا ١٠ عشرات في

المطروح منه و ٨ مئآت في المطروح ( حسب الخاصية الثالثة )

$$(٤) \quad ٣ \text{ عشرات من } ١٠ \text{ عشرات} = ٧ \text{ عشرات ترقيما تحت}$$

العشرات

(٥) ٨ مئات من مئة لا تُطرح فنضيف الى المطروح مئة  
١٠ مئات والمطروح ١٠ مئات او الفاً واحداً فيحصل معنا في المطروح  
مئة ١١ مئة وفي المطروح الفان

(٦) ٨ مئات من ١١ مئة = ٣ مئات نرقمها تحت المئات

(٧) الفان من الفين = لاشيء صفراً

وعليه يكون الباقي ٣٧٥ . امتحن صحة الطرح بالجمع حسب

الخاصية الثانية

## ٢٦ تمرين

اطرح ثم امتحن

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (٢) ٩٤٦ - ٥٤٦    | (١) ٨٧٢ - ٢٢٠    |
| (٤) ٨٩٨ - ٥٨٢    | (٣) ٦٣٩ - ٤٠٣    |
| (٦) ٩٤٨ - ٧٢٨    | (٥) ٧٠٣ - ٢١١    |
| (٨) ٨٤٦ - ٦١٠    | (٧) ٤٤٧ - ٢٢٢    |
| (١٠) ٩٥٤ - ٢٤٧   | (٩) ٤٠٩ - ٢٩٦    |
| (١٢) ٥٢٨٤ - ٤٣٧٥ | (١١) ٤٢٨١ - ٢٩٨٥ |
| (١٤) ٢٩١٩ - ١٠٢٦ | (١٢) ٢٥٠٨ - ١٤٨٨ |
| (١٦) ٥٦٦٥ - ٤٨٢٩ | (١٥) ٧٢٩٣ - ٢٨٢٧ |
| (١٨) ٧٠٠٧ - ٦٥٩٢ | (١٧) ٢٧٢٨ - ١٠٩٩ |
| (٢٠) ٦٤٠١ - ٥٩٠٢ | (١٩) ٩٥١٤ - ٦٢٧٧ |

## ٢٧ طرح النقود العثمانية

ان المبدأ واحد في الطرح الاعتيادي وطرح النقود العثمانية انما عليك ان تذكر ان كل ٤ ارباع تعدل غرشاً واحداً

اطرح ٤٨٠ من ٨٢٠٠ و اشرح العمل وحدك لانه هين

اطرح ٤٨٠ من ٨٢٠٠	رتب المطروحين هكذا	٨٢٠٠
٨٢٠٠	واطرح (١) ربعان من	٤٨٠
٤٨٠	ربع لا تطرح فنضيف ٤ ارباع الى	٢٥٠٠
٢٤٠	المطروح منه و ٤ ارباع او واحداً	

الى المطروح . لماذا يمكننا ان ننعل ذلك

(٢) ربعان من ٥ ارباع = ٢ ارباع نرقمها تحت الارباع

(٢) ٩ غروش من ١٢ غرشاً = ٤ غروش الخ

اطرح ٤٨٠٠ من ٨٢٠٠ بعد ترتيبه هكذا

واشرح درجات العمل وحدك

٨٢٠٠  
٤٨٠٠  
-----  
٢٤٠٠

## ٢٨ تمرين

اطرح واشرح

(٢) ٥٢٠٠ - ٢٢٠٠

(١) ٢٥٠٠ - ١٥٠٠



٤٨٠ - ٥٦٤ (٤١)	٢٤٠٠ - ٣١٠٠ (٣)
٢٢٤٠ - ٤٠٠ (٦)	٢٣٠٠ - ٣٢ (٥)
٢٦٤٠ - ٧٥ (٨)	٥٤ - ٩٦٠ (٧)
٤٨٤ - ٦٥٠ (١٠)	٥٤٠ - ١٠٠ (٩)
٤٥٠٠ - ٥٩٠ (١٢) X	١٧٤ - ٥٠ (١١) X
١٤٠ - ٢٣٠٠ (١٤) <	٩٢٤ - ١٠٨٠ (١٣) >
١٠٨٠ - ١٢٤٠ (١٦)	٤٦٠ - ٥٤٠ (١٥)
٢١٦٤ - ٢٧٢٠ (١٨)	١٢٣٤٠ - ١٢٦٤ (١٧)
٤٩٨٤ - ٥٤٧ (٢٠)	٣٧٢٤ - ٤١٠٠ (١٩)

## ٢٩ مسائل

- (١) اعلی جبل فی العالم هو جبل افرست فی هندستان وعلوه ٢٩٠٦٢ قدماً فكم یعلمو عن اعلی قمة فی لبنان وعلوها ١٠٢١٨٨ قدماً
- (٢) تاجر راساله ١٦٥٩٤ لیرا خسر فی ٥ سنوات ٤٦٢٨ لیرا فكم بقی معه
- (٣) تاجر افلس فقدرت موجوداته بقیمة ٦٥٤٢٩ فرنکاً وكانت دیونته ٩٦٤٢١ فرنکاً فكم خسر دائنوه
- (٤) تاجر راساله ٦٩٣٠ لیرا ربح سیفی ستین ما رفع راساله الی ٨٥٢٠ لیرا فكم کان ربحه

(٥) رجل يملك ٥٦٢٩٤ غرشاً ونصف الغرش وعليه ديون تبلغ ١٧٥٠٠٠ غرشاً فكم يحتاج فوق ما يملكه لايفاء الدين

(٦) مجموع عدد دین يبلغ واحداً واربعين ألفاً وثلاثمائة واثنين وعشرين . واحد العدد دین هو تسعة عشر ألفاً وسبعماية وتسعة واربعون فكم هو العدد الآخر

(٧) أُحصيت سكان لندن سنة ٩٧ فبلغت ٤٠٤٦٣٠١٦٩ نفساً وسكان نيو بورك ٣٢٨٨٧٧١ نفساً وسكان باريس ١٥١١٦٢٩ نفساً وسكان برلين ١٧٢٦٠٩٨ نفساً . فإهوا الفرق في عدد السكان بين كل مدينة والثانية ( للسألة ٦ اجوبة )

(٨) أي عدد طرحه من ثلاثة وخمسين ألفاً وسبعماية واثنين وخمسين فيبقى ثمانية وثلاثون ألفاً وثمانماية واثنان وسبعون

(٩) اطرح ٧٦٣٤٣ من مجموع ٦١٩٣٢ و ٥١٢٨٧ و ٥١٩٣ و ٤٦٧٤ و ٨١٩٩ ثم اطرح ٢٣٦٥٧ من الباقي

(١٠) احد عدد دین هو تسعمماية وخمسة وسبعون ألفاً وستماية وثلاثة واربعون والفرق بينهما هو ثلاثة عشر ألفاً وثمانماية وستة وسبعون فما هو العدد الآخر ( للسؤال جوابان )

(١١) بلغ استلام ترعة السويس في احد الاسابيع كما يأتي :

يوم الاربعاء ٣٨٠٨٦١٥ فرنكاً ويوم الخميس ٤٠٤٣٩٩١ فرنكاً  
ويوم الجمعة ٤٣٧٣٣٢٦ فرنكاً ويوم السبت ٤٥٥٤٥٠٣ فرنكاً  
فكم هو الفرق بين استلامات كل يومين معاً ( للسألة ٤ اجوبة )

× (١٢) باخرنان بينها ٥٢٦٢ ميلاً اقلعنا الواحدة في جهة  
الآخري فقطعت الاولى ١٥٢٨ ميلاً والثانية ١١٩٦ ميلاً فكم بقي من  
المسافة بينها . ثم لو فرضنا ان الباخرتين قطعنا المسافة نفسها في وجهة  
متعاكسة فكم يكون البعد بينهما . او لو فرضنا انهما قطعنا المسافة نفسها  
في وجهة واحدة فكم يكون البعد بينهما

(١٣) رجل اشترى داراً كبيرة بقيمة ٤٥٢٧٢٨٤ غرشاً وانفق  
على بعض اصلاحات فيها ٢٨٥١٠ ثم باعها بمبلغ ٤٥٦٨٨٣٠ فكم  
كانت خسارته . ولو كان باعها بمبلغ ٤٦٠٠٠٠ غرشاً فكم كان ربح

(١٤) رجل دفع ٥٦٣٠ غرشاً ثمن حصان ثم قايضه بحصان  
احسن ودفع زيادة ٤٧١ غرشاً وبعد مدة باع هذا الحصان بمبلغ ٥٩١٠  
غروش فهل خسر او ربح وكم كان ذلك

○ (١٥) تاجر راسماله ٩٦ الف ليرا تاجر فرج في السنة الاولى  
٢٧٢٢ ليرا وفي السنة الثانية ٥٢٦ ليرا وخسر في السنة الثالثة ٢١٩٦  
ليرا فهل خسر او ربح عند نهاية المدة وكم كان ذلك

(١٦) كم ساعة تمر من الساعة ٤ بعد الظهر (حساباً افرنجياً)  
الساعة ٢ بعد نصف الليل . ومن الساعة ١٠ ق . ظ الى نصف  
الليل

(١٧) في جيبي ليرة انكليزية (١٢٦٤) وليرة عثمانية (١٢٤٠)  
وليرة افرنسية (١٠٨٤) واربعة ريالات (٩٢٠) وسبعة بشالك  
(٢١ - ٧/٢) فكم غرشاً معي

(١٨) اذا دفعت من الدراهم المذكورة في السؤال السابق  
٤٦٤ ثمن كلسات و ٨١٤ ثمن حذاء و ٧٠٤٠ ثمن قمصان و ٩٤٤٠ ثمن  
كتب فكم غرماً يفضل معي

(١٩) اشتريت قاشاً بمبلغ ١٥٠٤٠ و دفعت للبائع ليرة انكليزية  
وليرة عثمانية فرد لك اربعة ريبالات و اربعة بشالك و ربع ريبال فهل  
يطابق الحساب او يزيد له عندك ( اعتبر قيمة النقود المذكورة حسب  
العملة الخارجة في بلدك )

(٢٠) اربعة اعداد مجموعها ثمانية وسبعة وتسعون الفا وستة  
فاذا كان العدد الاول خمسة وثمانين الفا و ثلاثماية وسبعة والثاني  
٢٥٩٨٧ والثالث اقل من الثاني ب ١٢٤٦٢ فاهو العدد الرابع  
(٢١) انطلق رجلان من طرابلس في وقت واحد في وجهة  
واحدة فقطع الاول ١٣٦ كيلومتراً في اليوم الاول و ٧٨ كيلومتراً في  
اليوم الثاني . وقطع الثاني ٩٢ كيلومتراً و ١٦٠ كيلومتراً فكم كانت  
المسافة بينهما عند نهاية اليوم الثاني . ولو فرضنا انهما انطلقا في وجهة  
متعاكسة فكم كان البعد بينهما

(٢٢) رجل اوصى ان تقسم تركته بعد موته هكذا . تأخذ امرأته  
٣٨٢٠ ليرا وابنته ٣٤٥ ليرا اقل مما تأخذ امرأته . وتأخذ ابنته ١٩٦  
ليرا اقل مما يأخذ اخوها . فكم يصيب الواحد من التركة وكم كانت  
التركة

(٢٣) الباقي اثنان وعشرون الفا وخمسماية وستة وثلاثون  
والمطروح منه ثلاثون الفا ومئتان وواحد فاهو المطروح

(٢٤) المطروح ثمانية وستون ألفاً ومئة وسبعة وأربعون والباقي  
٦٦ ألفاً و٩٥ فاهو المطروح منه

(٢٥) المطروح ٢٨ ألفاً وسبعماية و١١ والمطروح منه ٥٠ ألفاً  
فاهو الباقي

(٢٦) اذا طرح ٥٢٨٤ مرتين من عددٍ ما ثم جمعت ٢٩٦٨  
الى الباقي كان المجموع ٧٥٢٠ فاهو العدد

### ٣٠ الضرب

مرّ معنا ان الضرب ليس الا اختصار الجمع فعوضاً عن ان نجمع  
٦ اربع مرات هكذا  $٢٤ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦$  نرقم للاختصار  $٢٤ = ٦ \times ٤$ .  
كذلك عوضاً عن كتابة  $٤٦٩ + ٤٦٩ + ٤٦٩ + ٤٦٩ + ٤٦٩ + \dots$   
خمس وعشرين مرة نختصرها هكذا  $١١٧٢٥ = ٤٦٩ \times ٢٥$  وفي كل حال  
يمكننا ان نجد الحاصل بواسطة الجمع المكرر ولكن في استعمال الاعداد  
الكبيرة يمتد العمل ويستغرق وقتاً طويلاً . لذلك حباً بالاختصار  
والسهولة نتخذ الضرب وفيه نستخدم مجموع الاعداد الصغيرة اي جدول  
الضرب ونرقم العمل هكذا  $٢٤ = ٦ \times ٤$  او ٦ المضروب

٤ المضروب فيه

الحاصل ٢٤

و  $11720 = 479 \times 20$  او  $479$

٢٥	لَا	لَا	لَا
—————	ر	ر	ر
١١٧٢٥			

فالمضروب اذا هو العدد المكرر جمعة والمضروب فيه هو الذي يدل على عدد مرات تكرير المضروب والحاصل هو نتيجة الضرب

### ٣١ خاصيات انضرب

الاولى المضروب والحاصل يكونان دائماً من جنس واحد

مثال  $6 \times 5 = 30$  اذرع = ٣٠ ذراعاً .  $4 \times 7 = 28$  عشرات = ٢٨ عشرة .  
 $5 \times 5 = 25$  ملايين = ٢٥ مليوناً . اما المضروب فيه فلا يتعلق بجنس ما من الوحدات وفائدته ان يبين عدد مرات تكرير المضروب فقط

الثانية حاصل عددين او اكثر لا يتغير كيفما كان ترتيب الضرب

مثال ذلك  $6 \times 5 = 30$  و  $5 \times 6 = 30$  . وهذا يتوضح في الرسم الآتي

- ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠
- ١ - - - - - كل صف ست علامات ومجموع  
٢ - - - - - العلامات ٢٠. وإذا اعتبرته ٦ صفوف  
٣ - - - - - عمودية كان في كل صف ٥ علامات  
٤ - - - - - ومجموع العلامات ايضاً ٢٠ وعليه ترى  
٥ - - - - - ان ترتيب الاضلاع في الضرب ليس ذا

اهمية (راجع البند ال ٢٥ من القسم الاول لتجدد معرفة الاضلاع)

### تمرين شفاهي

=٩٠×٨	=٢٠×٩	=٨٠×٧	=٢٠×٢
٨٠×٧	٢٠×٨	٩٠×٦	٤٠+٣
٧٠×٦	٤٠×٧	٦٠×٩	٦٠×٤
٥٠×٩	٥٠×٦	٧٠×٢	٢٠×٥
٨٠×٥	٦٠×٥	٥٠×٤	٢٠×٨
٦٠×٣	٧٠×٤	٩٠×٦	٥٠×٧
٨٠×٦	٨٠×٣	٦٠×٣	٤٠×٩

اضرب كلاً من الاعداد من ١٢ الى ٥٠ في ٢ مثلاً ١٢×٢=٢٤

٢٦ ١٤×٢=٢٨ الخ ومن ١٢ الى ٢٢ في ٢ ومن ١٢ الى ٢٥ في ٢

٤ ومن ١٢ الى ٢٠ في ٥ ومن ١٢ الى ١٦ في ٦

اضرب ١٢ في ٧ و ١٤ في ٧

٣٢ بيان ضرب الاعداد الكبيرة اضرب ٦٩٤٨ في ٥

٦٩٤٨  
 ٦٩٤٨  
 ٦٩٤٨  
 ٣٤٧٤٠  
 ٦٩٤٨  
 ٦٩٤٨  
 ٦٩٤٨  
 ٣٤٧٤٠  
 ٦٩٤٨  
 ٣٤٧٤٠

وهذه درجات الضرب  
 (١)  $٨ \times ٥ = ٤٠$  واحداً = ٤  
 عشرات ترقم صفرًا تحت منزلة الآحاد وتحفظ  
 ٤ عشرات لتجمعها الى حاصل ضرب العشرات  
 (٢)  $٤ \times ٥ = ٢٠$  عشرة \* ٢٠ عشرة +  
 ٤ عشرات = ٢٤ عشرة = مئتين و ٤ عشرات ترقم  
 ٤ عشرات تحت منزلة العشرات وتحفظ مئتين لتضيفها

الى حاصل ضرب المئات

(٣)  $٩ \times ٥ = ٤٥$  مئة \* ٤٥ مئة + مئتين = ٤٧ مئة =  
 ٤ آلاف + ٧ مئة ترقم ٧ مئة تحت منزلة المئات وتحفظ ٤ آلاف

لتضيفها الى حاصل ضرب الالوف لماذا

(٤)  $٦ \times ٥ = ٣٠$  الفا \* ٣٠ الفا + ٤ آلاف = ٣٤ الفا

ترقمها بعد منزلة المئات

قابل حاصل الضرب بالمجتمع اعلاه وبالاخص لاحظ ان حاصل  
 كل منزلة يعادل مجموع العمود الذي يقابلها . والعدد الذي كنت  
 تحفظه لتضيفه الى المنزلة التالية هو واحد ايضاً في العمودين

٣٣ تمرين

(١)  $٢٢١ \times ٢$  (٢)  $٦١٨ \times ٢$  (٣)  $٥٢٩ \times ٥$



٥٢٨×٥ (٦)	٢٤٧×٦ (٥)	٢٩٤×٤ (٤)
٨٨٨×٧ (٩)	٧٧٥×٩ (٨)	٢٥٩×٨ (٧)
٥٠٦٢×٨ (١٢)	٨١٩٢×٦ (١١)	٤٦٧×٦ (١٠)
٨٧٦٧=٧ (١٥)	٩٢٧٨×٤ (١٤)	٢١٧٠×٨ (١٣)
٧٢٢١٩×٦ (١٨)	٢٤٨٠٥×٩ (١٧)	٨٩٠٩×٨ (١٦)
	٨٥٩٤٦×٨ (٢٠)	٩٥٨٦٩=٧ (١٩)

٣٤ اضرب ٦٤٨ في ٢٤ . ان ٢٤ تعدل حاصل ٦×٤  
ولذلك اذا ضربت ٦٤٨×٦ ثم ضربت الحاصل في ٤ فكَانَكَ ضربت  
٦٤٨ مباشرة (رأساً) في ٢٤ . كذلك يمكنك ان تضرب ٦٤٨ في ٨  
ثم في ٣ لان ٢٤=٣×٨ . واذا شئت تضرب ٦٤٨ في ٢ ثم في ٣ ثم في ٤  
لان هذه الاعداد هي اضلاع ٢٤ . وهذه صورة العمل

٦٤٨	٦٤٨	٦٤٨
٢	٨	٦
١٢٩٦	٥١٨٤	٢٨٨٨
٢	٢	٤
٢٨٨٨	١٥٥٥٢	١٥٥٥٢
٤		
١٥٥٥٢		

والحاصل هو واحد في الجميع

٣٥ تمرين

اضرب في اضلاع المضروب فيه على ما مر

٣٢×٦١٩٢ (١٢)	٣٦×٢٧٩٦ (٧)	٢١×٥٦٨ (١)
٥٦×٢٧٣٨ (١٤)	٥٤×١٥٧٣ (٨)	١٦×٨٩٣ (٢)
٦٢×٧٢٩٤ (١٥)	٤٩×٢٨٦٩ (٩)	٢٨×٨٤٧ (٤)
٦٤×٤٥٠٩ (١٦)	٢٧×٣٤٧٢ (١٠)	٤٢×٨٦٣ (٤)
٤٨×١٥٩٣ (١٧)	٨١×٢٤٥٩ (١١)	٣٥×٥٤٨ (٥)
٢٥×٧٤٤٩ (١٨)	٢٤×٥٧٨٨ (١٢)	٤٥×٢٢٦ (٦)

٣٦ اضرب ٤٩٢٢ في ٦٠

لماذا  $٤٩٢٢ \times ٦ \times ١٠ = ٤٩٢٢ \times ٦٠$

$٢٩٥٩٢ = ٤٩٢٢ \times ٦$

( انظر الخاصية الثانية من بند ٧ في

العد )

اشرح الاعمال الآتية

$\begin{array}{r} 70001 \\ 942 \\ \hline 80000 \\ \hline 70560000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70001 \\ 7000 \\ \hline 4000 \\ \hline 24020000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70001 \\ 298 \\ \hline 700 \\ \hline 208600 \end{array}$
--	--	--

## اضرب ما يأتي

- (١) ٤٦ ٢٩ ١٠١ ٢٨٩٠ كلاً في ١٠  
 (٢) ٥٢ ٦٠٣ ٢٩٥٣ ٤٧٠٠ في ١٠٠  
 (٣) ٢٨ ٧٦٢ ٤٩٠ ٢٤٠٧ في ١٠٠٠  
 (٤) ٦٥٩ ٧٠ ٤٢٨ في ٥٠ و ٢٥١ في ٩٠  
 (٥) ٥٢٤ في ٢٠٠ و ٤٨٥ في ٥٠٠ و ٢٨٨ في ٩٠٠  
 (٦) ٤٧٣ في ٤٠٠٠ و ٥٠٨ في ٢٠٠٠ و ٢٢٧ في ٧٠٠٠

## ٣٧ اضرب ٦٩٤ في ٤٨٧

ان  $٧ + ٨٠ + ٤٠٠ = ٤٨٧$  لماذا

يوافق ان ترتب العمل هكذا

٦٩٤

٤٨٧

$$٦٩٤ \times ٧ = ٤٨٥٨$$

$$٦٩٤ \times ٨٠ = ٥٥٥٢$$

$$٦٩٤ \times ٤٠٠ = ٢٧٧٦$$

$$٦٩٤ \times ٤٨٧ = ٢٢٧٩٧٨$$

ليشرح التلميذ الاعمال الآتية حسب هذه الطريقة

٧٣٨٥	٧٣٨٥	٢٩٤٦
٢٠٨٠	٢٠٨٠	٢٠٩
١٤٧٧٠	٥٩٠٨٠٠	٢٦٥١٤
٥٩٠٨٠٠	١٤٧٧٠	٨٨٣٨
١٠٥٦٦٠٨٠٠	١٠٥٦٦٠٨٠٠	٩١٠٢١٤

### ٣٨ ملاحظات

(الاولى) ترقم المضروب فيه تحت المضروب بحيث تقع منزلة الآحاد تحت منزلة آحاد المضروب (الأ إذا كان الرقم الأول من المضروب فيه صفراً فحينئذ توضع الرقم التالي تحت منزلة آحاد المضروب)

(الثانية) ترقم الحواصل الجزئية بعضها تحت بعض بحيث يقع الرقم الأول من كل حاصل تحت الرقم الذي يُضرب فيه . لماذا ينبغي ان يكون ذلك

(الثالثة) يُختار عادةً العدد الأصغر ليكون المضروب فيه . لماذا . غير انه إذا كان في المضروبين اصفار يُجعل المضروب فيه اقلها ارقاماً ذات قيمة او ما كانت ارقامه مكررة . مثال ذلك تضرب

٦٣٠٩٠ في ٣٠٠٥٠٠٠	فنجعل العدد الثاني المضروب فيه هكذا
٦٣٠٩٠	ونضرب ٩٠٨ في ٨٠٨٨٠٠ فنجعل
٣٠٠٥٠٠٠	العدد الثاني المضروب فيه نظراً
٣١٠٤٥٠٠٠٠	لتكرار ٨ ثلاث مرات. لماذا
١٨٦٣٧	ونرتب العمل هكذا
١٨٦٥٨٠٤٥٠٠٠٠	٩٠٨

٨٠٨٨٠٠

إذا شئت ان تمنحن الضرب فاجعل كل واحد من المضروبين مكان الآخر (اي اجعل المضروب مضروباً فيه والمضروب فيه مضروباً) واضرب ثانية فان تساوى الحاصلان فرمما كان العمل صحيحاً. غير ان التلميذ النبيه يجتهد ويحسن الضرب حتى لا يخطئ فلا يعود يعوز عمله امتحان

٣٩ تمرين

(٢) ٧٠٦٥ × ١٩٦	(١) ٥٤٨٢ × ٦٩٢
(٤) ٦٧١٢ × ٢٧٠	(٣) ٧١٢٧ × ٧٠٤
(٦) ٩١٨٦ × ٢٦٤٠	(٥) ٨٥٠٤ × ٦٧٤٢
(٨) ١٩٠٧ × ٦١٠٠	(٧) ٢١٩٥ × ٤٠٨٢
(١٠) ٨٠٢٥ × ٥٧٠٤	(٩) ٣٤٢٧ × ٦٠٢٢

- (١١)  $٤٩٢٧ \times ٨٦٠٠$  (١٢)  $٦٢٦٤ \times ٩٠٠٠$   
 (١٣)  $٧٠٠٩ \times ٢٤٣٦$  (١٤)  $٢٦٠٨ \times ٩٠٠٢$   
 (١٥)  $٦٩٤٢٨ \times ٥٢٠٧$  (١٦)  $٢٠٠٩٤ \times ٧٠٠٦$   
 (١٧)  $٨٥٠٠٧ \times ٢٦٠٤٣$  (١٨)  $٢٠٠٩٢ \times ٦٧٠٢$   
 (١٩)  $٤٠٠٦٧٥ \times ٥٠٠١٧$  (٢٠)  $٦٠٨١٢٧ \times ٨٠٧٠٥$

٤٠ ضرب النقود العثمانية

اضرب  $٩٢٢٤٠$  في  $٢٥$

بعدهما تضرب  $٢٥$  في  $٩٢٢$  اضرب  $٢٥$  في  
 $٣$  ارباع وطريقة ذلك ان تأخذ نصف  
 $٢٥$  فهو  $١٧<$  وربع  $٢٥$  او نصف  $١٧<$   
 $= ٨<$  . ثم ان  $٥$  بارات هي نصف الربع  
 فتقول نصف  $٨< = ٤٠$  وتجمع كل  
 ذلك

$٩٢٢٤٠$   
 $٢٥$   


---

 $٤٦٦٠$   
 $٢٧٩٦$   
 $١٧<$   
 $٨<$   
 $٤٠$   


---

 $٢٢٦٥٠٤٠$

تمرين

- (١)  $٢٢٠٠ \times ٥$  (٢)  $١٦٠ \times ٨$

٦٨-٠×٣٥ (٤)	٤٥٤×١٢ (٣)
١٠٨٤×٦٩ (٦)	٨٠٤٠×٢٧ (٥)
٣٤٧٤٥×٢٨٥ (٨)	١٤٦٤×١٧ (٧)
٤٥٦٠٠×٤٨ (١٠)	٣٦٢-×٦٣ (٩)
٢١٨٤٥×٣٥ (١٢)	٢٠٨-٠×٢٨ (١١)
١٢٤-٠×٣٠٠ (١٤)	٤٨٤×٥٩ (١٣)
٧٢٥٤٠×٥٥٠ (١٦)	٩١٠٠×٢٦٥ (١٥)

حوّل ما يأتي الى غروش حسب العملة الدارجة في بلدك

ريالات	١٠٠	٧٦	٢٨	١٨	٥	(١٧)
ليرات فرنسافية	١٠٥	٨٣	٣٤	١٥	٨	(١٨)
ليرات عثمانية	١٠٠	٧٥	٤٠	١٢	٧	(١٩)
ليرات انكليزية	١٢٠	٦٥	٣٤	٢٥	٩	(٢٠)

## ٤١ مسائل

- (١) ينتقل الصوت مسافة ٤٤٢ ذراعاً معارياً في الثانية فكم ذراعاً ينتقل في الدقيقة وكم في اليوم وكم في السنة
- (٢) كرم فيه ٢٥٦ صفاً من الدوالي وكل صف فيه ٩٢ دالية فكم دالية في الكرم. ثم اذا اعتبرنا ان الكرم بخوي ٩٢ صفاً وكل صف فيه ٢٥٦ دالية فكم دالية يكون في الكرم

- (٢) كتاب فيه ٣٧٥ صفحة وفي كل صفحة ٤٣ سطرًا وفي كل سطر ٤٦ حرفًا فكم حرفًا يوجد في الكتاب
- (٤) قطار يقطع في ساعة ٢٣ كيلومترًا فإذا كان يسير كل يوم ١٩ ساعة فكم كيلومترًا يقطع في شهر تموز (٣١ يومًا)
- (٥) نفقة الكيلومتر الواحد من سكة الحديد تبلغ ١٢١٢٣٧ غرشًا فكم تكون نفقة طريق طولها ١٤٧ كيلومترًا
- (٦) ناجر ورد له ٥٧ بالة من الشبت في كل بالة ٢٦ ثوبًا وفي كل ثوب ٤٩ ذراعًا فكم ذراعًا في البالات كلها
- (٧) وجد علماء الحيوان ان في سمكة المحوت (نوع من السمك) ٩٢٣٤٠٨٧ بيضة فلو فرضنا ان كل بيضة تنفقس سمكة فكم بيضة ينفقس من ٩٧ سمكة من سمك المحوت
- (٨) رجل اشترى ١٧٨ حصانًا ودفع ثمن الحصان الواحد ٣٩ ليرة ثم باع الاحصنة وقبض ثمن كل حصان ٤٥ ليرة فكم كان ربحه (يوجد طريقان لحل هذه المسألة ولكن ايها افضل)
- (٩) مدينة تنفق في اليوم ١٦٣٧ كيسًا من الطحين فكم كيسًا تنفق في سنة كاملة (٣٦٥)
- (١٠) شركة فيها ٩٨٥ عاملاً وعندهم مؤنة تكفيهم ٦٢ يومًا اذا اكل الواحد منهم ٨ اواق في اليوم فكم اوقية عندهم جميعًا
- (١١) لرجل غني في جزيرة كوبا مساحة ١٩٣٦٩٤ فدانًا لزراعة قصب السكر فاذا كانت غلة كل فدان ٤٩٨ افة من السكر فكم تبلغ غلة الفدادين جميعًا



(١٢) سنة ١٩٩٠ كان في ولاية اوهايو ٧٩٤٨٣٢ بقرة أغلّت كل بقرة ١١٩ رطلاً من الحليب و ٢٧ رطلاً من الزبد فكم كانت غلة البقر كلها من الحليب والزبد

(١٣) فاعل اجرته < ٩ في اليوم فكم تبلغ اجرته في ٦٥ يوماً

(١٤) تاجر اشترى ٤٨٧ كيساً من الطحين في كل كيس ٤٥ رطلاً وثن الرطل ٢ غروش فكم ثمن الطحين كله

(١٥) سمسار اشترى ٧٩٨ اقة من الشرائق من سعر الاقة ١٨٠ فكم دفع ثمنها

(١٦) رجل اشترى ٦٨ رأساً من البقر على معدل ثمن الرأس الواحد ٦ ليرات فرنساوية ثم باع الرأس ب ٦٨٥٠ غرش فكم كان ربحه ( اتبع الطريقة المختصرة في حل هذه المسألة )

(١٧) قاموس مؤلف من ٥ مجلدات وكل مجلد فيه ٢٥٩ صفحة وكل صفحة فيها ٢٨ سطراً وكل سطر فيه ٤٦ حرفاً فكم حرفاً يكون في القاموس كله

(١٨) في جيبي ٤٥ ايرة انكليزية (١٢٦٤) و ٦٠ ليرة عثمانية (١٢٤٤٠) و ٢٨ ليرة فرنساوية (١٠٨٤) و ٦ ريالات (٢٢٠٠) و ٥ بشالك (٢٠٠٢) فكم معي

(١٩) اذا كانت الارض تدور حول الشمس على معدل ٦٨٤٠٠ ميل في الساعة فكم ميلاً تنتقل في السنة

(٢٠) يصل نور الشمس الى الارض في ٤٩٩ ثانية فاذا كان

النور يسير ٢٩٩٨٦٠ كيلومتراً في الثانية فما هي المسافة بين الشمس  
والارض



جرت العادة في المخازن الكبيرة ان تُعطي قائمة للشاري تُذكر فيها  
انواع البضائع التي اشتراها واسعارها ومقدار اثمانها. مثال ذلك ان يقال  
(١) المطلوب من الخوجا جرجي غانم الى محل نقولا وشركاه  
في بيروت في ١٤ آب سنة ١٩٠٨

	غرش	بارة
محارم بيض دزينة عد ١٥ سعر ٩٤	١٤٢	٢٠
كلسات سود دزينة عد ٨ سعر ٣٥	٢٨٠	
شيت ثوب عد ٩ برد عد ٢٤ سعر اليرد ٢٠	٥١٣	
طرايش دزينة عد ١٠ سعر ٩٦	٩٦٥	
اطلس برد عد ٤٢ سعر ٨	٣٤٦	٢٠
	٢٢٤٧	

رتب ما يأتي بقوائم واذكر اسم البائع ومحل اقامته واسم الشاري  
ومحل اقامته وتاريخ البيع الخ

(٢) تاجر شحن من الشام الى بيروت كيس طحين عد ٥٠ سعر  
١٢٥ وكيس شعير عد ٢٨ سعر ٨٠ وكيس قمح عد ٧٥ سعر ١١٠

- وكيس برغل عد ٩ سعر ١٤٥٠ وكيس عدس عد ٥ سعر ١٦٠
- (٢) تاجر في بيروت بعث الى حاصبيا البضائع الآتية: ثوب  
خام عد ١٥ سعر ٥١ ثوب بطانة عد ١٢ سعر ٢٥ وجوخ متر  
عد ٢٥ سعر ٢٤ ومناديل دزينة عد ٨ سعر ٢٤ وشيت ثوب  
عد ٢٠ سعر ٧٢
- (٤) تاجر من بيروت شحن الى طرابلس كلسات دزينة عد ١٤  
سعر ١٢ وملاعق دزينة عد ١٨ سعر ٤٨ وصحون ملونة دزينة  
عد ٢٥ سعر ٢٤ وكبايات دزينة عد ٢٠ سعر ١٩ وقناديل  
عد ٨ سعر ١٠٨
- (٥) تاجر من بيروت شحن للشام كروش خشب عد ١٥٠  
سعر ١٥٠ وقرميد مئة عد ٩٠ سعر ٥٦ ومسامير افة عد ١٥ سعر  
١٢٠ والواح نومرو ٥ عد ١٢ سعر ١٢ والواح نومرو ٦ عد ١٥  
سعر ١٢٠
- (٦) تاجر في بورت سعيد شحن لبيروت كيس سمس عد ٩  
سعر ٦٥ وكيس ارز عد ٤٥ سعر ١٠٨ وكيس سكر عد ٨٠ سعر ١٤٨  
وقنطار قطن عد ١٥ سعر ١٢٥٠
- (٧) بائع كتب في نيويورك ارسل الى المدرسة ما يأتي: كتاب  
جبر عد ٥٨ سعر ٢٢ وكتاب هندسة عد ٢٥ سعر ٢٨ وكتاب تاريخ  
عد ٦٢ سعر ٢٢ وكتب تشریح عد ٤٥ سعر ١٦٧ وكتب كيمياء  
عد ١٥ سعر ٨٧ وكتب جراحة عد ٩ سعر ١٤٢
- (٨) تاجر في طرابلس شحن الى مصر ما يأتي: شنبل شعير

عد ٦٥ سعر < ١٠٣ شنبل قمح عد ٨٧ سعر - ١٦٥ زيت قلة عد ٧٠

سعر < ١٧٣ صابون رطل عد ٩٨ سعر < ١١

(٩) ناخر في مرسليليا شحن الى بيروت ما يأتي : شمسيات

دزينة عد ٣٦ سعر - ١٢٢ قمان صوف صندوق عد ٤٥ سعر < ١٤٨

قبات صندوق عد ٨٠ سعر ١١٠ ٢٣ قمان بيض صندوق عد ٧٥

سعر - ١٢٨ محارم دزينة عد ١٧ سعر - ٣٨

### ٤٣ تمرين

اذكر الاضلاع الممكنة زوجاً زوجاً لكلٍ من الاعداد الآتية

٩٠	٨٠	٦٩	٥٨	٤٩	٣٤	٢٠
٩٢	٨١	٧٠	٦٠	٥٠	٣٦	٢٢
٩٦	٨٢	٧٢	٦٢	٥١	٣٨	٢٥
٩٨	٨٥	٧٥	٦٤	٥٢	٤٠	٢٧
٩٩	٨٦	٧٦	٦٥	٥٤	٤٥	٣٠
١٠٠	٨٨	٧٧	٦٦	٥٧	٤٦	٣٢

## ٤٤ تمرين

ادرس هذا التمرين حتى تصير قادراً على ذكر الضلع المجهول

عند النظر

$$٥٦ = \times ٧ \quad ٢٤ = \times ٦ \quad ٢١ = \times ٣ \quad ١٢ = \times ٦$$

$$٢٧ = \times ٩ \quad ٤٨ = \times ٦ \quad ٢٢ = \times ٨ \quad ٨١ = \times ٩$$

$$٤٥ = \times ٥ \quad ٤٩ = \times ٧ \quad ٤٠ = \times ٨ \quad ٢٨ = \times ٤$$

$$٢٦ = \times ٤ \quad ١٥ = \times ٣ \quad ١٦ = \times ٤ \quad ٥٤ = \times ٩$$

$$١٤ = \times ٢ \quad ٦٣ = \times ٩ \quad ٢٨ = \times ٧ \quad ٦٤ = \times ٨$$

$$٤٨ = \times ٨ \quad ١٨ = \times ٢ \quad ٤٠ = \times ٥ \quad ١٢ = \times ٣$$

$$٤٥ = \times ٩ \quad ٢٤ = \times ٤ \quad ٢٧ = \times ٣ \quad ٦٣ = \times ٧$$

$$٧٢ = \times ٨ \quad ٢٢ = \times ٤ \quad ٢٦ = \times ٦ \quad ٨٤ = \times ٧$$

$$٢٦ = \times ٩ \quad ٢٤ = \times ٨ \quad ٤٢ = \times ٧ \quad ٢١ = \times ٧$$

$$٧٢ = \times ٩ \quad ٢٥ = \times ٥ \quad ٥٤ = \times ٦ \quad ٢٥ = \times ٧$$

$$١٨ = \times ٣ \quad ٥٦ = \times ٨ \quad ٤٢ = \times ٦$$

## ٤٥ القسم

عرفت في القسم الأول من هذا الكتاب انه اذا ذكر الحاصل  
وأحد ضلعيه وطلب ايجاد الضلع الآخر فالطريقة التي بها يوجد الضلع

الأخر نسي القسمة . مثال ذلك ان يقال رجل دفع ٤٢ ريالاً  
ثمن ٧ خراف فكم كان ثمن الخروف الواحد . اي عدد نضربه في  
٧ فيحصل ٤٢ ج ٦ اذا بقسمة ٤٢ على ٧ يخرج ٦ . وهذا نعبر عنه  
بواحدة من ثلاث طرق هكذا

$$(١) ٦ = ٧ \div ٤٢ \quad \text{او} \quad (٢) \frac{٤٢}{٧} \quad \text{او} \quad (٣) ٦ = \frac{٤٢}{٧}$$

$$٦ \times ٧ = ٤٢ \quad ٧ \times ٦ = ٤٢ \quad ٤٢ \div ٧ = ٦$$

وفي كل هذه الامثلة نسي ٤٢ (حاصل الضرب) المقسوم

و ٧ (الضلع المعروف) المقسوم عليه

و ٦ (الضلع المطلوب) الخارج

وليكن معلوماً ان المهارة في القسمة نتوقف على المهارة في الضرب

(راجع تمارين القسمة الشفاهية بند ٢٧ و ٢٩ و ٣٠ من القسم الاول)

ويرى التلميذ في الاختبار ان الغالب في المقسوم عليه ان لا يكون

ضلعاً صحيحاً للمقسوم مثاله  $٦ \div ٥٩$  فانه لا يمكننا ان نجد عدداً صحيحاً نضربه

في ٦ فيحصل ٥٩ . ففي حالة كنه نجد العدد الذي يكون المقسوم عليه

ضلعاً له وهو اقل من المقسوم واقرب من سواه اليه وهو هنا ٥٤

$$٩ = ٦ \div ٥٤ \quad \text{والفرق بين } ٥٤ \text{ و } ٥٩ \text{ هو } ٥ \text{ نسيه الباقي}$$

اذا  $٩ = ٦ \div ٥٩$  ويبقى ٥ وعادةً تقسم الباقي على المقسوم عليه برقمه

على خطٍ فوفقه هكذا  $\frac{٩}{٥}$  فيكون الخارج اذ ذاك  $\frac{٩}{٥}$

(نسيه للمعلم . تحقق ان التلميذ قد ادرك ان الباقي من القسمة

يكون دائماً صحيحاً كالخمس في المثال فاذا رقمه فوق المقسوم عليه هكذا  $\frac{1}{7}$  %  
فقد صيره من الخارج ولا باقٍ للنسبة بعد ذلك فيكون الجواب  $\frac{9}{7}$  بدون باقٍ )

واعلم ان المقسوم يجب ان يعدل الحاصل من ضرب الخارج في المقسوم عليه وضم الباقي له ان كان يوجد باقٍ وهذا هو امتحان النسبة نحو  $59$  فانها تساوي  $6 \times 9 + 5$

### ٤٦ تمرين شفاهي

$= 7 \div 560$	$= 5 \div 250$	$= 8 \div 220$	$= 4 \div 80$
$9 \div 450$	$7 \div 420$	$6 \div 540$	$2 \div 70$
$8 \div 640$	$3 \div 210$	$9 \div 720$	$3 \div 90$
$4 \div 360$	$5 \div 250$	$8 \div 960$	$5 \div 100$
$9 \div 810$	$6 \div 300$	$7 \div 630$	$7 \div 140$
$6 \div 720$	$8 \div 400$	$5 \div 600$	$3 \div 240$
$12 \div 600$	$4 \div 280$	$6 \div 480$	$9 \div 270$

### ٤٧ تمرين شفاهي

ما الخارج والباقي من قسمة

<u>2</u> 35	<u>73</u>	<u>97</u>	<u>69</u>	<u>81</u>	<u>57</u>	<u>23</u>
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ ٨٨ \\ ٦٢ \\ ٧٦ \\ ٩٤ \\ ٥٠ \\ ٣)٤١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ ٥٨ \\ ٦٧ \\ ٩٢ \\ ٧٤ \\ ٩١ \\ ٤)٤٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧ \\ ٦٤ \\ ٧٨ \\ ٨٩ \\ ٩٢ \\ ٧٧ \\ ٥)٨١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٩ \\ ٩٧ \\ ٩٢ \\ ٨٦ \\ ٨١ \\ ٧٦ \\ ٧٩ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٤٠ \div ١٤٥ \quad = ٤٠ \div ١١٠ \quad = ٤٠ \div ١٠٠$$

$$٤٠ \div ١٢٠ \quad ٤٠ \div ١١٥ \quad ٤٠ \div ١٢٥$$

$$٤٠ \div ٢٠٠ \quad ٤٠ \div ٩٥ \quad ٤٠ \div ٩٠$$

$$= ٥٠ \div ٤٩٢ \quad = ٩٠ \div ٨٥٥ \quad = ٧٠ \div ٤٢٨$$

$$٩٠ \div ٧٢٥ \quad ٦٠ \div ٥١٠ \quad ٦٠ \div ٥٤٩$$

$$٤٠ \div ٢٤٤ \quad ٥٠ \div ٢٦٧ \quad ٨٠ \div ٥٠٠$$

$$٨٠ \div ٥٢٠ \quad ٧٠ \div ٤٠٢ \quad ٢٠ \div ٢٨١$$

$$= ٩ \div ٧٢ \dots \quad \div ٨ \div ٤٠ \dots \quad = ٦ \div ٥٤ \dots$$

$$٥ \div ٦ \dots \quad ٢ \div ٢٤ \dots \quad ٧ \div ٤٩ \dots$$



٤٨ اقسام ١٩٨٨٦٣ على ٧ وهناك درجات العمل

$$(١) \quad ١٩ \text{ عشرة آلاف } \div ٧ = ٢ \text{ عشرة} \quad ١٩٨٨٦٣ (٢٨٤٠٩) \div ٧$$

$$\text{آلاف ويبقى ٥ عشرة آلاف} \quad \underline{١٤}$$

$$(٢) \quad ٥ \text{ عشرة آلاف} = ٥٠ \text{ ألفا} \quad ٥٨$$

$$٥٠ \text{ ألفا} + ٨ \text{ آلاف} = ٥٨ \text{ ألفا} \quad ٥٨ \text{ ألفا} \quad \underline{٥٦}$$

$$\div ٧ = ٨ \text{ آلاف ويبقى ألفان} \quad ٢٨$$

$$(٣) \quad ٢٠ \text{ مئة} = ٢٠٠ \text{ مئة} \quad ٢٨$$

$$٢٨ \text{ مئة} = ٢٨٠٠ \quad ٢٨ \text{ مئة على } ٧ = ٤$$

مئات بدون باقى  $\underline{٢٣}$

$$(٤) \quad ٦ \text{ عشرات لا تُقسم على } ٧ \text{ لذلك نضع} \quad \dots$$

صفرًا في الخارج لمنزلة العشرات . ٦ عشرات = ٦٠ واحدًا ٢٣

واحدًا ( لماذا ٦٣ )  $٦٣ \div ٧ = ٩$  آحاد

وعليه فالخارج هو ٢ عشرة آلاف و ٨ آلاف و ٤ مئة و لا عشرات

و ٩ آحاد او ٢٨٤٠٩

وترتيب العمل اعلاه يختص عادةً بالقسمة الطويلة وهي التي

يكون المقسوم عليه فيها ١٢ فما فوق . ومتى كان المقسوم عليه ١٢ فما

دون تختصر هذه الطريقة على الصورة الآتية وتكون القسمة اذ ذاك

$$\text{قصيرة} \quad \begin{array}{r} ١٩٨٨٦٣ \\ ٧ \end{array}$$

$$\underline{٢٨٤٠٩}$$

اما برهان القسمة فهو واحد في نوعي القسمة غير اننا في القسمة  
القصيرة لانرقم الحواصل الجزئية ولا البواقي بل نضرب ونطرح شفاهاً

هكذا  $19 = 7 \div 2$  ويبقى ٥

$58 = 7 \div 8$  ويبقى ٢

$28 = 7 \div 4$

$7 \div 6$  لا تنقسم فترقم صفراً

$73 = 7 \div 9$

اشرح الاعمال الآتية على ما ترى في بند ٤٨

(٣)  

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 114820} \\ \underline{9480} \end{array}$$

(٢)  

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 63612} \\ \underline{7068} \end{array}$$

(١)  

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 27910} \\ \underline{5282} \end{array}$$

٤٩ تمرين

(١)  $9 \div 103$  (٧)  $9 \div 7006$  (١٣)  $7 \div 281108$

(٢)  $4 \div 100$  (٨)  $8 \div 4092$  (١٤)  $5 \div 947860$

(٣)  $8 \div 992$  (٩)  $11 \div 4808$  (١٥)  $8 \div 598472$

(٤)  $6 \div 714$  (١٠)  $9 \div 9783$  (١٦)  $3 \div 629274$

(٥)  $9 \div 904$  (١١)  $12 \div 2964$  (١٧)  $12 \div 114820$

(٦)  $7 \div 804$  (١٢)  $7 \div 6363$  (١٨)  $11 \div 104961$

٥٠ على التالى ان يستعمل القسمة القصيرة عندما يكون  
المقسوم عليه رقماً واحداً مسبوفاً بصفر او اكثر هكذا

$$60) 22879$$

الباقى ٤٩ - ٣٩٧

هذه الطريقة طويلة صعبة  
اما المختصرة السهلة فهي ان تقطع  
الصفر او الاصفار التي عن يمين  
المقسوم عليه ونقطع ارقاماً بقدرها من يمين المقسوم ثم نقسم على الرقم الباقى  
قسمة قصيرة وعندئذ اذا انتهت القسمة كانت الارقام المقطوعة هي  
الباقى والا فهي جزء من الباقى كما ترى في المثالين التالين

$$\begin{array}{r} 0 | 000 ) 2846 ( 922 \quad (2) \quad 2 | 00 ) 052 ( 21 \quad (1) \\ \hline \text{الباقى } 1922 - 069 \quad \text{الباقى } 276 - 21 \end{array}$$

٥١ تمرين

$$40 \div 28146 \quad (2) \quad 20 \div 20620 \quad (1)$$

$$90 \div 49007 \quad (4) \quad 60 \div 72019 \quad (3)$$

$$80 \div 60194 \quad (6) \quad 50 \div 92708 \quad (5)$$

$$400 \div 82724 \quad (8) \quad 70 \div 52681 \quad (7)$$

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| $600 \div 58775$ (١٠)   | $200 \div 21600$ (٩)    |
| $500 \div 71000$ (١٢)   | $800 \div 89067$ (١١)   |
| $700 \div 62907$ (١٤)   | $900 \div 99168$ (١٣)   |
| $800 \div 798467$ (١٦)  | $5000 \div 438123$ (١٥) |
| $9000 \div 569281$ (١٨) | $7000 \div 200000$ (١٧) |
| $6000 \div 910023$ (٢٠) | $4000 \div 801728$ (١٩) |

٥٢ نعود الآن فنشرح القسمة الطويلة متخذين عدداً كبيراً مقسوماً عليه وليكن معلوماً انه لا يوجد فرق البتة في المبدأ او الطريقة

$$267) 2744220 (7200$$

$$267 \times 7 = 1869$$

$$703$$

$$267 \times 2 = 534$$

$$1920$$

$$267 \times 5 = 1335$$

الباقى - ٩٠

الحل . ابتدئ من يسار المقسوم وخذ اقل عدد من الارقام يكون اكبر من المقسوم عليه ( متى تأخذ عدداً من الارقام يساري ارقام المقسوم عليه ومتى تأخذه اكبر برقم واحد ) سم هذه الارقام باسم الرقم الاول منها ( انظر الخاصية الـ ٤ بند ٧ ) وياشر القسمة هكذا

$$(١) \quad ٢٦٤٤ \text{ الفأ} \div ٣٦٧ = ٧ \text{ آلاف و يبقى } ٧٥ \text{ الفأ}$$

$$(٢) \quad ٧٥ \text{ الفأ} = ٧٥٠ \text{ مئة} . ٧٥٠ \text{ مئة} + ٣ \text{ مئة} = ٧٥٣ \text{ مئة} .$$

$$٧٥٣ \text{ مئة} \div ٣٦٧ = \text{مئتين و يبقى } ١٩ \text{ مئة}$$

$$(٣) \quad ١٩ \text{ مئة} = ١٩٠ \text{ عشرة} . ١٩٠ \text{ عشرة} + \text{عشرتين} =$$

١٩٢ عشرة وهذا المقسوم الجزئي اقل من المقسوم عليه فنرقم صفراً في منزلة العشرات في الخارج

$$(٤) \quad ١٩٢ \text{ عشرة} = ١٩٢٠ \text{ واحداً} . ١٩٢٠ \text{ واحداً} + ٥ \text{ آحاد}$$

$$= ١٩٢٥ \text{ واحداً} . ١٩٢٥ \text{ واحداً} \div ٣٦٧ = ٥ \text{ آحاد و يبقى } ٩٠$$

( ملاحظة . ان في اخيار الخارج الجزئي صعوبة لا تنكر على المبتدئ . والمارة في ذلك لا تنبأني الا بالممارسة وتجريب القسمة مرة بعد اخرى . غير انه لا بد للمتعلم من معرفة الامور الآتية

(١) اذا كان الحاصل من ضرب اي خارج كان في المقسوم عليه هو اكبر من المقسوم الجزئي فذلك الخارج هو اكبر من اللازم واذ ذاك يجب انقاصه

(٢) يشترط في الباقي ان يكون اقل من المقسوم عليه فاذا حدث انه كان اكثر منه فليعلم التلميذ عندئذ ان رقم الخارج هو صغير ويجب ان يكون اكبر

ونتيجة ما تقدم ان في كل درجة من درجات القسمة يجب ان يكون الحاصل من ضرب الخارج في المقسوم عليه اصغر من المقسوم الجزئي وكل باقى اصغر من المقسوم عليه

٥٣ تمرين

(١)  $17 \div 2928$  (٢)  $24 \div 6872$

(٣)  $19 \div 8797$  (٤)  $87 \div 4877$

(٥)  $43 \div 90.4$  (٦)  $64 \div 7729$

(٧)  $81 \div 80.7$  (٨)  $94 \div 01287$

(٩)  $68 \div 69412$  (١٠)  $47 \div 4.208$

(١١)  $09 \div 70.057$  (١٢)  $70 \div 38471$

(١٣)  $97 \div 60190$  (١٤)  $92 \div 83027$

(١٥)  $29 \div 76419$  (١٦)  $78 \div 24.93$

(١٧)  $08 \div 69140$  (١٨)  $63 \div 80.70$

(١٩)  $27 \div 40788$  (٢٠)  $96 \div 24829$

٥٤ تمرين

(١)  $767 \div 720918$  (٢)  $292 \div 910.48$

(٣)  $428 \div 460271$  (٤)  $704 \div 0.8762$

(٥)  $916 \div 4.76.7$  (٦)  $146 \div 2100.8$

(٧)  $874 \div 830744$  (٨)  $789 \div 770.77$

(٩)  $879 \div 0.1123$  (١٠)  $092 \div 201480$

$$٩٢٥ \div ٧١٩٦٥٢ \quad (١٢) \qquad ٥١٧ \div ٩٠٥٢٧٥ \quad (١١)$$

$$٧٤٢ \div ٦٥٠٠٢٢ \quad (١٤) \qquad ٨٨٤ \div ٢٤٨١٨٨ \quad (١٣)$$

$$٢٨٥٢ \div ٢٥٢٤٩١ \quad (١٦) \qquad ٢٩٧ \div ٢٨١٨١٤ \quad (١٥)$$

### ٥٥ خاصيات القسمة

الاولى اذا ضربت المقسوم في اي عدد كان او قسمت المقسوم عليه على اي عدد كان فكانت ضربت الخارج في العدد نفسه . مثاله

$$١٦) ٤ \quad \text{اضرب المقسوم في ٢ فيصير ٢٢} \quad ٢٢) ٤$$

$$٤ \quad \text{او اقسام المقسوم عليه على ٢ فيصير ٢} \quad ٨$$

وفي كلا الحالتين يكون الخارج مضروباً في العدد نفسه

$$٢) ١٦ \quad ٨$$

الثانية اذا قسمت المقسوم على اي عدد كان او ضربت المقسوم عليه في اي عدد كان فكانت قسمت الخارج على العدد نفسه (ليشرح التلميذ هذا بامثلة من عنده)

الثالثة اذا ضربت المقسوم والمقسوم عليه في عدد

واحد او قسمتها على عدد واحد فالخارج لا يتغير (ليشرح

التلميذ بامثلة) (٣١)  $77 \cdot 31$   $2881 + 1837$  (٦١)

(٥١)  $7017 + 123707$  (٥١)  $747 + 318187$  (٥١)

$$\frac{21}{8} \times \frac{7}{4} = \frac{147}{32}$$

٥٦ مسائل

(١) سكة حديد قيمتها ٢٢٦٢٧٥ ليرة مشتركة بين ٩ اشخاص  
فكم حصة كل واحد

(٢) اب اقتسم ٤٠٥٠٠ ليرة بالسوية بين اولاده الستة فكم  
نال الواحد منهم

(٣) رجل دفع ٢٧٢٢٥ غرشاً ثمن قطعة ارض على معدل ثمن  
الذراع المربع ١٢ غرشاً فكم ذراعاً مربعاً كانت مساحة النطقة

(٤) المقسوم ٢٨١٥٧ والمقسوم عليه ٧٩ فما هو الخارج

(٥) الخارج ٩٨ والمقسوم ٩٦٠٤ فما هو المقسوم عليه

(٦) اذا ضربت ٢٧ في عدد ما يحصل ١٢٦٢٦ فما هو ذلك

العدد

(٧) ارض مساحتها ٥٩٢٨ فداناً فاذا اردت تقسيمها الى قطع  
متساوية جاعلاً مساحة النطقة ١٥٦ فداناً فكم قطعة يخرج منها

(٨) اذا كان الكيس الواحد يسع ٤٨ افة من الشعير فكم كيساً

تتلاءم من مركب شعير فيه ١٨٤٠٧ اقات



- (٩) شركة سكة حديد دفعت ٢٨٨٩٢ ليرة ثمن ٨٩ عجلة فكم  
كان ثمن العجلة الواحدة
- (١٠) اذا كان المركب الواحد يشحن ٧٩٠٠ قنطار من القمح  
فكم مركباً يلزم لشحن ٦٧٩٤٠٠ قنطار
- (١١) سنة ١٨٩٨ بلغ عدد صيادي الاسماك في الولايات المتحدة  
١٦٢٢٤٨ وبلغت قيمة ما اصطادوه ٤٤٧٧٥١٤ ريالاً اميركياً فلو  
قسمت هذا الدخل بينهم بالتساوي فكم يصيب الصياد الواحد
- (١٢) فلاح بلغت غلة ارضه من القطن ٤٢٨٢٤٢ افة فلو  
اراد ان يضع كل ٤٠١ افة في باله واحدة فكم باله يخرج عنده
- (١٣) حوض يسع ٢٢٢٠ جرة ماء فاذا ادرت عليه انبوبة  
نصب في الساعة ١٨٥ جرة ففي كم ساعة يمتلئ
- (١٤) المفسوم ٢٢٥٦٨٢ والمفسوم عليه ٢٨٤ والباقي ٢١٨ قما  
هو الخارج
- (١٥) ما العدد الاقرب من ٧١٨٦ الذي يقبضه ٢٧٢  
بدون باقٍ
- (١٦) اذا كان كل ٥٤ قصبه سكر تغل افة سكر فكم افة تكون  
غلة ٢٦٩٩٦٤٨ قصبه
- (١٧) تاجر بيض اراد ان يشحن ١٨١٤٤ بيضة في صناديق  
فاذا كان الصندوق يسع ١٢ دزينة بيض فكم صندوقاً يلزم لشحن  
البيض كله
- (١٨) ارض مساحتها ٥٢٧ فداناً بيعت بمبلغ ٤٢٩٦٢٢٨ غرشاً

فكم كان ثمن الفدان الواحد

(١٩) تاجر اشترى ٨٩٢٥ ثوب شبت بمبلغ ٤٢٧٥٢٨ غرشاً

فكم كان ثمن الثوب الواحد وبكم ينبغي ان يبيعه ليربح في مشتراه كلو  
١٢٥٦٨ غرشاً

(٢٠) يقطع النور من الشمس للارض مسافة ٩٢٨٨٥٠٠٠

ميل في مدة ٤٩٩ ثانية فاهو معدل سير النور في الثانية

### ٥٧ قسمة النقود العثمانية

(١) اقسام ١٨٤٦ على ٧ هكنا

١٨٤٦ - ٧)

الباقى - ٥ - ٢٦٣

و ٥ = ٢٠ ربعاً . ٢٠ ربعاً + ربع = ٢١ ربعاً . ٢١ ربعاً ÷ ٧ =

٣ ارباع (٤) فيكون الخارج ٢٦٣

(٢) اذا كانت قيمة الليرة الانكليزية ١٢٦٤ فكم ليرة بلزم

لايفاء دين قدره ٥٨٦٩٤ غرشاً . لايجنى ان افضل طريقة لحل

هذه المسألة هي فوق مقدرة التلميذ الآن لانها تستلزم معرفة الكسور

العشرية ولكن يمكنه ان يستخدم الطريقة الآتية . كل ٤ ليرات

انكليزية تساوي ٥٤٧ غرشاً (عملة بيروت) فاذا قسم التلميذ ٨٥٦٩٤

غرشاً على ٥٤٧ يكون خارج هذه النسبة عدداً وحدته ٤ ليرات هكنا

$٨٥٦٩٤ \div ٥٤٧ = ١٥٥$  ويبقى ٣٠٩ .  $٤ \times ١٥٥$  ليرات انكليزية =

٦٢٠ ليرة انكليزية (لماذا ضربنا في ٤) . ٣٠٩ غروش = ليرتين

(٢٧٣٤) + ٢٥٤٠ وعليه فالجواب يكون ٦٢٢ ليرة انكليزية و ٢٥٤٠  
قد اخترنا العدد ٤ لان قيمته ٤ ليرات تعدل عدداً صحيحاً من  
الغروش ويمكن التلميذ ان يستعمل طرقاً مثل هذه في الحالات المختلفة

## ٥٨ تمرين

اقسم كلاً من

(١) ٣٤٦- و ٥٩٦٤ و ٢٩٥٤٠ و ٤٠٠ على ٦

(٢) ٥١٢-٠ و ٧٨٤٤ و ١٠٠٠ و ٦٩٣٤٠ على ٨

(٣) ٢٤٧٤٠ و ٨٩٠-٠ و ٧٦٥- و ٢٢٨"٠ على ١٢

(٤) كم غرشاً في  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{1}{4}$  ,  $\frac{1}{5}$  ,  $\frac{1}{6}$  ,  $\frac{1}{8}$  ,  $\frac{1}{9}$  النقود

الآتية حسب العيلة الدارجة في بلدك: - ريال مجيدي . ليرة فرنساوية

ليرة عثمانية . ليرة انكليزية

(٥) كم ريالاً يلزم لدفع ١٠٠٠ اغرش - ٢٥٦٧- ٣٨٩٧٤

عبر عن الباقي في كل عمل بالغروش والبارات

(٦) كم ليرة فرنساوية . وكم ليرة عثمانية . وكم ليرة انكليزية

يلزم لدفع كل من الكميات المذكورة في المسألة السابقة

(٧) تاجر دفع - ٦٤٩ ثمن ٤٨ متراً من القماش فكم كان ثمن

التر الواحد

(٨) اذا كان ثمن المتر من القماش - ٦ فكم متراً تشتري بليرة

انكليزية

## ٥٩ مسائل على القواعد الاربع

- (١) رجل اعطى ابنته الكبرى ٨٧٥ ليرة واختها الصغرى ١٨٥ ليرة اقل مما اعطى الكبرى واعطى اخاها ٧٦٥ ليرة اكثر مما اعطى الابنتين معاً فكم ليرة اعطى الثلاثة
- (٢) رجل بلغت غلّة ارضه في السنة الاولى ٣٦٥ مداً من القمح وفي السنة الثانية مضاعف ذلك وفي السنة الثالثة ثلاثة اضعاف غلّة السنة الاولى والثانية معاً فكم مداً كانت غلّته في السنين الثلاث
- (٣) اضرب مجموع ٥٦٨ و ١٩٩ في ضعف الفرق بينهما
- (٤) تاجر باع بضائع بقيمة ٥٦٩١ - فرج ٢٧٨٠ - فكم كان يخسر لو باع البضائع بقيمة ٤٢٩٤
- (٥) رجل باع ١٥ حملاً من العنب كل حمل يزن ٥٦ رطلاً ب ١٠٠ الرطل فكم كان ثمن العنب كله
- (٦) رجل باع مقداراً من البضائع بقيمة ٨٤٣٥ ليرة فخسر ١٩٥٦ ليرة فكم كان يربح لو باع تلك البضائع بقيمة ٢٣١٧ ليرة
- (٧) ثمن رطل الطحين ٣٠٠ فكم رطلاً تشتري ب ١٠٠٠ غرش
- (٨) رجل اشترى ارضاً مساحتها ١٥٠٠٠ ذراع مربع ودفع ثمن الذراع الواحد ٤ - وكان يدفع للحكومة ٥٥٠ غرشاً في السنة . ففي نهاية ٥ سنوات باع تلك الارض الذراع المربع ب ٥ - فهل خسروا ربحوكم كان ذلك

(٩) قطعة جوخ طولها ٧٣ متراً يبع منها بقيمة  $2061$  على حساب ثمن المتر  $54$  فكم متراً بقي من قطعة الجوخ ( انظر الخاصية الثالثة بند ٥٥ )

(١٠) المقسوم  $5200$  ليرة والمخرج  $19$  ليرة والباقي  $38$  ليرة فما هو المقسوم عليه

(١١) الباقي من طرح عددين هو  $269054$  وأحد العددين هو  $283560$  فما هو العدد الآخر (المسألة جوابان)

(١٢) عدنان اصغرها بتكرراً  $18$  مرة في  $1066$  والأكبر هو  $69$  مرة ضعف الاصغر فماها العدنان

(١٣) رجل اشترى  $12$  حصاناً على معدل ثمن الحصان  $92$  ريالاً و  $10$  حصاناً على معدل ثمن الحصان  $14$  ريالاً ثم باع الاحصنة كلها على معدل  $90$  ريالاً ثمن الواحد فكم ريالاً ربح

(١٤) رجل باع رزمة من السجاد بقيمة  $2724$  غرشاً على معدل ثمن السجادة الواحدة  $227$  غرشاً فكم غرشاً كان يقبض لو باع كل سجادة ب  $240$  غرشاً

(١٥) حاصل عددين هو  $40796$  وأحد العددين هو  $124$  فما هو العدد الآخر

(١٦) اذا كان ثمن البقرة  $1709$  و ثمن الخروف  $79$  وارادت مفايضة  $18$  بقرة بخروف فكم خروفاً تأخذ

(١٧) المقسوم عليه  $59$  والمخرج  $925$  غرشاً والباقي  $48$  غرشاً فما هو المقسوم

- (١٨) كمية من الطحين وزعت على ٥٩ فقيراً فاصاب الواحد  
١٩ رطلاً وبقي ٢٢ رطلاً بدون توزيع فكم كانت الكمية
- (١٩) من اي عدد طرح ٨٤٧ ثلاثاً وسبع مرات ويبقى ٧١
- (٢٠) كم دقيقة تأخذ لتعد مليوناً اذا كنت تعد ٨٠ في الدقيقة
- (٢١) رجل اشترى ٨٩ صندوقاً من الشاي الصندوق بـ  
٢٦٧٠ ثم باع الجميع بمقدار ٣٦٧٥٠ واشترى بما ربحه بنا الاقبة بـ ١٣٠٠  
فكم اقبة بن اشترى
- (٢٢) اتفق ١٩ صبياً وبنقان ان يتسموا فيما بينهم ٢٠٠ برنقانة  
بالسوية بدون قص شيء من البرنقان ان امكن . واشتروا ان ما يبقى  
بعد ذلك يُقسم بين البنين فكم برنقانة كانت حصة كل صبي وكل بنت
- (٢٣) اذا كانت المسافة من انكلترا الى رأس الرجاء الصالح  
٧٠٠٠ ميل فكم يوماً تأخذ ٩ بواخر لتسافر من انكلترا الى الرأس اذا  
كانت تقطع في اليوم ١٢٥ ميلاً
- (٢٤) اي عدد تضربه في ١٦٢١ فيكون الحاصل ٦١٤٣٥٩
- (٢٥) معدل سرعة النور ١٨٦٠٠٠ ميل في الثانية فاذا اعتبرنا  
بُعد الشمس عن الارض ٩٣ مليون ميل فكم ثانية يستغرق النور ليصل  
الى الارض
- (٢٦) يستخرج عادةً من حليب البقرة الحبيبة ٥٨ اقبة من الزبد  
في السنة فاذا كانت مدينة لندن تستعمل الزبد المستخرجة من ٢١٥٠٠٠  
بقرة فكم اقبة من الزبد تنفق كل سنة وكم يبلغ ثمن الزبد على حساب  
ثمن الاوقية ٢٠

(٢٧) اراد رجل ان يدفع مبلغ ٧٦٠٠ غرش صاغ فكم ريالاً يلزم لذلك (الريال = ١٩ غرشاً) وكم يكون المبلغ على الحساب الشرك. ثم لو فرضنا انه اراد ان يدفع المبلغ نفسه ليرات عثمانية ( الليرة = ١٠٠ غرش فكم ليرة يلزم وكم يكون المبلغ على الحساب الشرك. قابل حاصل الريالات بحاصل الليرات على الحساب الشرك

(٢٨) اجر الطريقة نفسها على مبلغ ٢٣٧٥٠ غرشاً صاغاً

(٢٩) لجرجي وحبیب وفريد مبلغ ٧٤٢٨ ليرة وحصه جرجي وحبیب معاً تبلغ ٤٨٦٢ ليرة وحصه جرجي وفريد تبلغ ٥٦٢٤ ليرة فكم تكون حصه كل واحد منهم

(٣٠) اشتریت بسطة جوخ من سعر المتر ١٢ فرنكاً ثم بعتمها بسعر المتر ١٦ فرنكاً فبلغ مجموع ربحي ٤٨ فرنكاً فكم متراً كانت البسطة

## ٦٠ الاضلاع والمعدودات

تمهيد

- (١) من الاعداد ما لا ينقسم بدون باقى الا على نفسه او على واحد نحو ٢ و ٧ و ٢٧ و هذه يقال لها اعداد اولية
- (٢) كل عدد ينقسم على ٢ بدون باقى يقال له شفع (زوج) نحو ٤ و ١٢ و ٧٢

(٣) كل عدد لا ينقسم على ٢ بدون باقٍ يقال له وتر (فرد)

مثل ٣ و ١٥ و ٢١

(٤) المعدود هو العدد الذي ينقسم على آخر بدون باقٍ

نحو ٣٥ فانها معدود ٧ و ٥

العاد هو العدد الذي يقسم آخر بدون باقٍ نحو ٧ و ٥ فان كلاً

منها عادل ٣٥

(تنبيه . اسرعة تمييز الاعداد الزوجية من الفردية انظر الرقم الاول

من العدد فان كان صفراً او ٢ او ٤ او ٦ او ٨ فالعدد شفع والأفهي

وتر ورقته الأول ١ او ٣ او ٥ او ٧ او ٩)

تمرين

(١) اذكر الاعداد الأولية من ١ الى ١٠٠

(٢) ميز الاعداد الزوجية من الاعداد الفردية في ما يأتي

١٣ ١٥ ٧٨ ٩٠ ٢١ ١٢٥ ١١٣ ٧١٦ ٩٠٣

١٠٣٥٢ ٨٩٤٧ ٥١٢٠٩

(٣) اذكر اربعة معدودات لـ ٣ (مثال ٩ و ١٥ و ٢١ و ٦)

و ٤ و ٥ و ٦ و ٧ و ٨

(٤) اذكر عادات ١٥ (مثال ٥ و ٣) و ٢١ و ١٦ و ٢٦ و ٣٨

و ٤٠



## ٦١ حلّ الاضلاع

ذكرنا قبلاً ان لكل حاصل ضلعين او اكثر . مثاله ٢٠ فان له  
 ضلعين ٥ و ٦ او ثلاثة اضلاع ٢ و ٣ و ٥ (مجل ٦ الى ضلعين ٢ و ٣)  
 وهذه الاضلاع الاخيرة لا تقبل الحل بعد وهذا يقال لها الاضلاع الاولى  
 والمفروض ان التلميذ يقدر على تسمية الاضلاع الاولى لاي حاصل  
 كان من حواصل جدول الضرب . مثاله

$$7 \times 5 = 35 \quad 2 \times 2 \times 2 \times 7 = 8 \times 7 = 56 \quad 2 \times 2 = 4$$

٧×٥=٣٥  
 ٢×٢×٢×٧ = ٨×٧=٥٦  
 ٢×٢=٤  
 الخ على انه اذا لم تمكن معرفة اضلاع عدداً بدون استعمال  
 القلم فللتلميذ ان يجدها بالطريقة الآتية

يقسم العدد المطلوب معرفة اضلاعه على اعداد اولية بالتتابع حتى  
 يصير الخارج الاخير عدداً اولياً بنفسه . مثاله

$$\begin{array}{r} 210 \\ 2 \overline{) 210} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 105 \\ 3 \overline{) 105} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 35 \\ 5 \overline{) 35} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 7 \end{array}$$

اذا اضلاع ٢١٠ هي ٢ و ٥ و ٣ و ٧ لان  
 $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$

ويحسن بالتلميذ ان يستعين بما يأتي في اشتغاله في القسمة

- (١) لا ينقسم بدون باقٍ على ٢ الاّ اعداد الزوجية
- (٢) كل عدد ينقسم بدون باقٍ على ٣ اذا كان مجموع ارقامه

ينقسم على ٢ نحو ٢٨١٦ فان مجموع ارقامه =  $(٢+٨+١+٦) ١٨$   
 و ١٨ تنقسم على ٢ اذا العدد كله ينقسم على ٢  
 (٢) كل عدد ينقسم على ٥ بدون باق اذا كان رتبة الاول  
 صفراً او ٥

تمرين شفاهي

ما الاضلاع الاولى لـ

٢٨	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٦	١٤	١٢
٦٠	٥٦	٥٤	٤٢	٢٩	٢٥	٢٣	٢٠
٩٤	٩٠	٨٨	٨٤	٨١	٧٨	٧٠	٦٣
					١٠٠	٩٨	٩٦

تمرين كتابي

حلّ الاعداد التالية لاضلاعها الاولى

٢١٦	١٦٥	١٥٦	١٢٦	١١٨	١١٧
٩٤٨	٦٩٦	٥٢٩	٤٩٥	٥٢٩	٢٤٠
٤٢٦٠	٦٠٠٦	٥٠٧٠	١٠٠١	١٤٣٥	٢٥٧٥
					١٩٢٢

### ٦٢ العاد الأكبر المشترك

قطعة ارض طولها ٤٨ ذراعاً وعرضها ٣٦ فاهو أكبر مقياس  
 يمكنك ان تقيس به الطول والعرض تماماً  
 يمكنك ان تقيس الطول بمقياس طوله ذراعان او ٣ او ٤ او ٦  
 او ٨ او ١٢ او ١٦ او ٢٤  
 والعرض بمقياس طوله ذراعان او ٣ او ٤ او ٦ او ٩ او ١٢ او ١٨  
 فاهي المقاييس المشتركة بين الجانبين . انظر ترانها ٢ و ٣ و ٤ و ٦  
 و ١٢ ولكن أكبرها هو ١٢ وهذا نسيه في الحساب العاد الأكبر  
 المشترك ل ٤٨ و ٣٦  
 اذا العدد الأكبر المشترك او الع ك م هو أكبر عدد يقسم  
 عددين او أكثر بدون باق

وكيفية استخراج الع ك م تظهر في المثال التالي

ما الع ك م ل ٦٠ و ٧٥ و ١٠٥

افرز الاضلاع	}	$5 \times 2 \times 2 \times 2 = 60$	بالحل
المشتركة أعني التي		$5 \times 5 \times 2 = 75$	و
توجد في كل عدد		$7 \times 5 \times 2 = 105$	و

واستخرج حاصلها فيكون الع ك م . وهما ٣ و ٥ هما الضلعان  
 المشتركان وحاصلها ١٥ هو الع ك م

تمرين عقلي

مالع ك م ل

١٥	٥	(٣)	٩	٦	(٢)	١٠	٤	(١)
٢٠	١٢	(٦)	٢١	٩	(٥)	١٢	٨	(٤)
٢٧	١٥	(٩)	٣٥	١٤	(٨)	٣٦	١٦	(٧)
٥٤	٣٠	(١٢)	٨٤	٢٨	(١١)	٤٨	٣٦	(١٠)
٣٦	٣٠	(١٥)	٢٠	١٢	(١٤)	١٨	١٢	٩ (١٤)

تمرين كتابي

مالع ك م ل

٢٦	٦٤	(٢)	١٢٦	٨٤	٤٢	(١)
١٥٠	١٢٠	٦٠	(٤)	٩١	٦٥	(٣)
٤٩٣	٢٣٢	(٦)	٨١	٧٢	٤٥	(٥)
١٣٢	٨٤	٣٦	(٨)	٥٦	١٣٣	٤٢ (٧)
١٩٨	٢٩٧	٣٣	(١٠)	١٠٥	٢٤	(٩)
٥٠٠	٢٢٥	٧٥	(١٢)	٣٧٨	٢٩٤	(١١)
٤٠٣	٢٧٩	(١٤)	٤٥٠	٣٠٠	٧٥	(١٣)
٣١٥	٦٣	٥٦	(١٥)			

### ٦٣ المعدود الاصغر المشترك

ماذا تكون معدودات ٦ اذا اعتبرناها عاذاً

ج . ١٢ و ١٨ و ٢٤ و ٣٠ و ٣٦ و ٤٢ و ٤٨ و ٥٤ و ٦٠ و ٦٦  
و ٧٢ ... الى ما لا نهاية له

وماذا تكون معدودات ٨ ايضاً . ج . ١٦ و ٢٤ و ٣٢ و ٤٠  
و ٤٨ و ٥٦ و ٦٤ و ٧٢ و ٨٠ ... الى ما لا نهاية له

اما المعدودات المشتركة بين ٦ و ٨ فهي ( هذا باعتبار ما اثبتناه  
فقط ) ٢٤ و ٤٨ و ٧٢ واصغرها ٢٤ هو ما نسميه المعدود الاصغر  
المشترك

اذا المعدود الاصغر المشترك ( الم ص م ) بين عددين او  
اكثر هو العدد الذي ينقسم على كل من تلك الاعداد بدون باق  
وبديه ان التلميذ يفضل استخدام الم ص م في اعماله الحسابية  
لانه يقصر العمل وعليه فليلاحظ كيفية استخراج

ما الم ص م ل ٢٦ و ٤٥ و ٥٤

$$= \underline{٥} \times \underline{٢} \times \underline{٢} \times \underline{٢} \times \underline{٢} \times \underline{٢} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{بالحل} \\ ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢٦ \\ ٥ \times ٢ \times ٢ = ٤٥ \\ ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٥٤ \end{array} \right.$$

ثم ٥٤٠ وهو الم ص م

وايضاً للتلميذ . كل ضلع يتكرر اعتبر تكراره الاعظم والذي

لا يتكرر خذ كما هو ثم اضرب هذه الاضلاع بعضها في بعض فيكون  
حاصلها هو الم ص م

وترتيب العمل طريقة افضل هكذا

ثم $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 040$	٢) ٥٤	٤٥	٣٦
وايضاحه . تنتهي للمقسوم عليه عدداً	٢) ٢٧	٤٥	١٨
اولياً يقسم الاعداد كلها او اثنين منها	٢) ٩	١٥	٦
على الاقل بدون باقى والذي	٢	٥	٣

لا يقسم تنزله كما هو وتستمر على هذا  
حتى لا يبقى في الخوارج اثنان لهما ضلع مشترك ثم ان الحاصل من ضرب

القواسم في الخوارج هو الم ص م

### ٦٤ تمرين شفائي

ما الم ص م ل

- |                  |                 |                 |
|------------------|-----------------|-----------------|
| ١٤ و ١٠ و ٧ (١٣) | ١٢ و ٨ و ٢ (٧)  | ٣ و ٢ (١)       |
| ١٥ و ١٢ و ٥ (١٤) | ٩ و ٦ و ٣ (٨)   | ٤ و ٢ (٢)       |
| ٦ و ٥ و ٤ (١٥)   | ٢٤ و ١٢ و ٦ (٩) | ٥ و ٢ (٣)       |
| ٨ و ٧ و ٦ (١٦)   | ٧ و ٥ و ٣ (١٠)  | ٦ و ٣ (٤)       |
| ٢٤ و ١٦ و ٨ (١٧) | ١٠ و ٨ و ٥ (١١) | ٨ و ٤ و ٢ (٥)   |
| ١٥ و ١٢ و ٩ (١٨) | ٨ و ٦ و ٤ (١٢)  | ٦ و ١٠ و ١٥ (٦) |

## ٦٥ تمرين كتابي

ما الـ م ص م الى

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (٩) ٧٥ و ١٠٠ و ١٢٠ و ١٥٠   | (١) ٢٠ و ١٨ و ١٤           |
| (١٠) ٧ و ١٤ و ١٥ و ٢١ و ٤٥ | (٢) ٦٠ و ٤٥ و ٢١           |
| (١١) ١٠٨ و ٨٠ و ٧٢ و ٤٨    | (٣) ٦٦ و ٤٨ و ٤٤           |
| (١٢) ٦٣ و ٢٨ و ٢٧ و ٨ و ١٢ | (٤) ٤٨ و ٣٢ و ٢٤           |
| (١٣) ٣٠ و ٢٩ و ٦٥ و ٢٦     | (٥) ٦٣ و ٢٥ و ١٥           |
| (١٤) ١٤٤ و ٩٦ و ٥٤ و ١٨    | (٦) ٢١ و ٢٠ و ١٨           |
| (١٥) ٢١٠ و ١١٩ و ١٧ و ١٥   | (٧) ٢٤ و ٢٠ و ١٨ و ١٦ و ١٥ |
| (١٦) ١٦٥ و ٧٧ و ٥٥ و ٣٥    | (٨) ٨٤ و ٧٠ و ٦٤ و ٥٦      |

## ٦٦ الكسور

مرّ معنا ان الوحدة هي كمية يُصطلح عليها لتقدير كميات اخرى من جنسها كالذراع والغرش والاقفة غير انه غالباً ما يحدث ان الكمية التي نقصد تقديرها تكون اقل من الوحدة المستعملة للتقدير فنلتزم اذ ذاك ان نستخدم وحدة جديدة تكون جزءاً من الوحدة القديمة . مثال ذلك اذا قصدنا ان نقيس قطعة جوخ طولها اقل من ذراع فاننا نقسم الذراع الى ثلاثة اقسام متساوية فيكون القسم الواحد ثلث ذراع نتخذ وحدة

جديك ونقيس به ونقول مثلاً طول القطعة ثلث او ثلثا الذراع  
 كذلك اذا اردنا ثمين شي بوحدة اقل من الغرش فاننا نستخدم  
 قسماً من اقسام الغرش الاربعة ونقول مثلاً قيمة هذا الشي ربع او ربعان  
 (نصف) او ٣ ارباع الغرش او دفع فلان ٥ ارباع جزاءً نقدياً  
 (الربع هنا هو ربع ريال)

ومثله اذا اردنا ان نزن كمية ما ولا يوافقنا استعمال الاقة في  
 حالات الوزن نقسم الاقة الى ستة اقسام متساوية فيكون القسم الواحد  
 سدس الاقة (اوقية) نتخذ وحدة لوزن تلك الكمية ونقول مثلاً ان  
 ثقلها سدسان او ٣ اسللس او ٥ اسللس او ٧ اسللس او ١٠ اسللس  
 الاقة

كل هذه الكميات المسماة اعلاه هي كسور وتكتب عادة هكذا

$\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{6}$  ،  $\frac{2}{6}$  ،  $\frac{3}{6}$  ،  $\frac{4}{6}$  ،  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{1}{6}$  الاقة

واعلم ان كثيراً ما يحدث اننا نعبر عن كمية ما بوحدة غير معروف  
 قياسها في بادئ الامر كقولنا مثلاً انا ادفع لك ٣ اخماس ما لك على  
 زيد من الدين فالوحدة في هذا الحال هي احد الاقسام الخمسة  
 المتساوية التي انقسم اليها دين زيد

ومثله لو قلنا ان في الصف الاول ٣ ارباع ما في الصف الثاني من  
 التلاميذ فالوحدة التي قسنا بها الصف الاول غير معروفة في بادئ  
 الامر ولا تعرف تماماً حتي نقسم الصف الثاني الى اربعة اقسام متساوية



ونأخذ قسمًا منها ليكون الوحدة المقصودة و ٢ من هذه الوحدات تعين عدد تلاميذ الصف الثاني . فاذا كان في الصف الثاني ٢٠ تلميذًا فالوحدة ( الربع ) تكون ٥ تلاميذ و ٢ وحدات تكون  $٥ \times ٢ = ١٠$  تلاميذ . وهذا يعبر عنه عادةً هكذا  $\frac{٢}{٤}$  ال  $١٠ = ٢٠$  ويقرأ ٢ ارباع العشرين = ١٠

وهذه الوحدة الجديدة في القياس او العد تسمى الوحدة الكسرية وهي دائماً تكون جزءاً من اجزاء متساوية من وحدة من جنسها وطريقة التعبير عنها ان نمد خطاً عرضياً - او مائلاً هكذا / ونرقم تحته العدد الذي يدل على الاقسام المتساوية التي انقسمت اليها الوحدة الاصلية وفوقه العدد الذي يدل على الوحدة الكسرية  
مثاله  $\frac{٢}{٤}$  الدين الذي ذكر اعلاه

فالخمسمة تدل على الاقسام المتساوية التي انقسم اليها الدين وتسمى مخرج الكسر والثلاثة تدل على عدد الوحدات الكسرية ويقال لها صورة الكسر

واعلم ان المخرج يعين جنس الوحدة الكسرية في كل حال وليس له فائدة سوى ذلك البتة . فالعدد ٤ مثلاً هو هو في ٤ اخماس ( $\frac{٤}{٥}$ ) و ٤ اعشار ( $\frac{٤}{١٠}$ ) و ٤ رجال و ٤ مئات وكون الوحدة كسرية او غير كسرية فذلك ليس بالامر الجوهري

والذي يدرك هذه الحقيقة يقطع كثيراً من العقبات التي تعترض التلميذ في درس الكسور

٦٧ وبديه أن الوحدة أو الكمية التي تنقسم إلى أقسام متساوية لتكون منها الوحدة الكسرية يجب أن تعدل كل تلك الأقسام مجموعة معاً . فالذراع مثلاً يجب أن يعدل نصفين أو ٢ اثنان أو ٨ اثنان . والكمية التي تُقسم إلى ١٠٠ قسم يجب أن تعدل إلى ١٠٠ قسم وعليه

$$1 = \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12} = \frac{7}{14} = \frac{8}{16} = \frac{9}{18} = \frac{10}{20} = \frac{11}{22} = \frac{12}{24} = \frac{13}{26} = \frac{14}{28} = \frac{15}{30} = \frac{16}{32} = \frac{17}{34} = \frac{18}{36} = \frac{19}{38} = \frac{20}{40} = \frac{21}{42} = \frac{22}{44} = \frac{23}{46} = \frac{24}{48} = \frac{25}{50} = \frac{26}{52} = \frac{27}{54} = \frac{28}{56} = \frac{29}{58} = \frac{30}{60} = \frac{31}{62} = \frac{32}{64} = \frac{33}{66} = \frac{34}{68} = \frac{35}{70} = \frac{36}{72} = \frac{37}{74} = \frac{38}{76} = \frac{39}{78} = \frac{40}{80} = \frac{41}{82} = \frac{42}{84} = \frac{43}{86} = \frac{44}{88} = \frac{45}{90} = \frac{46}{92} = \frac{47}{94} = \frac{48}{96} = \frac{49}{98} = \frac{50}{100} = 1$$

ومن هنا ننتقل إلى المبدأ الأساسي في الكسور فنقول

نصفان = أربعة ارباع لأن كلًّا منها يساوي ١ فإذا نصف  
النصفين = نصف ٤ ارباع أي نصف = ربعين  

$$\left. \begin{array}{l} \text{لاحظ أن الصورة } 1 \times 2 = 2 \\ \text{والخرج } 2 \times 2 = 4 \end{array} \right\} \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

كذلك ٥ أخماس = ٢٠ من ثلاثين

فإذا  $\frac{1}{30} = \frac{2}{60} = \frac{3}{90} = \frac{4}{120} = \frac{5}{150} = \frac{6}{180} = \frac{7}{210} = \frac{8}{240} = \frac{9}{270} = \frac{10}{300} = \frac{11}{330} = \frac{12}{360} = \frac{13}{390} = \frac{14}{420} = \frac{15}{450} = \frac{16}{480} = \frac{17}{510} = \frac{18}{540} = \frac{19}{570} = \frac{20}{600} = \frac{21}{630} = \frac{22}{660} = \frac{23}{690} = \frac{24}{720} = \frac{25}{750} = \frac{26}{780} = \frac{27}{810} = \frac{28}{840} = \frac{29}{870} = \frac{30}{900} = \frac{31}{930} = \frac{32}{960} = \frac{33}{990} = \frac{34}{1020} = \frac{35}{1050} = \frac{36}{1080} = \frac{37}{1110} = \frac{38}{1140} = \frac{39}{1170} = \frac{40}{1200} = \frac{41}{1230} = \frac{42}{1260} = \frac{43}{1290} = \frac{44}{1320} = \frac{45}{1350} = \frac{46}{1380} = \frac{47}{1410} = \frac{48}{1440} = \frac{49}{1470} = \frac{50}{1500} = \frac{51}{1530} = \frac{52}{1560} = \frac{53}{1590} = \frac{54}{1620} = \frac{55}{1650} = \frac{56}{1680} = \frac{57}{1710} = \frac{58}{1740} = \frac{59}{1770} = \frac{60}{1800} = \frac{61}{1830} = \frac{62}{1860} = \frac{63}{1890} = \frac{64}{1920} = \frac{65}{1950} = \frac{66}{1980} = \frac{67}{2010} = \frac{68}{2040} = \frac{69}{2070} = \frac{70}{2100} = \frac{71}{2130} = \frac{72}{2160} = \frac{73}{2190} = \frac{74}{2220} = \frac{75}{2250} = \frac{76}{2280} = \frac{77}{2310} = \frac{78}{2340} = \frac{79}{2370} = \frac{80}{2400} = \frac{81}{2430} = \frac{82}{2460} = \frac{83}{2490} = \frac{84}{2520} = \frac{85}{2550} = \frac{86}{2580} = \frac{87}{2610} = \frac{88}{2640} = \frac{89}{2670} = \frac{90}{2700} = \frac{91}{2730} = \frac{92}{2760} = \frac{93}{2790} = \frac{94}{2820} = \frac{95}{2850} = \frac{96}{2880} = \frac{97}{2910} = \frac{98}{2940} = \frac{99}{2970} = \frac{100}{3000} = 1$

$$\left. \begin{array}{l} \text{لاحظ أن الصورة } 3 \times 6 = 18 \\ \text{والخرج } 5 \times 6 = 30 \end{array} \right\} \frac{1}{30} = \frac{2}{60}$$

خذ الذراع المعماري مثلاً واقسمه إلى ٤ أقسام متساوية فيكون كل

قسم ربع ذراع  $(\frac{1}{4})$  والذراع كله ٤ ارباع  $(\frac{4}{4})$

ثم إذا شئت انقسم الذراع إلى ٢٤ قسمًا متساويًا (قيراطًا) فيكون

كل قسم جزءًا من ٢٤  $(\frac{1}{24})$  والذراع كله  $\frac{24}{24}$  (٢٤ قيراطًا)

وربعة  $\frac{7}{32}$  وربعاة ( نصفه )  $\frac{12}{32}$  و ٣ ارباعه  $\frac{18}{32}$  اذا

لاحظ ان ذلك مثل ضربك صورة الكسر  
ومخرجه في ٦

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{7}{32} = \frac{1}{4} \\ \frac{12}{32} = \frac{3}{8} \\ \frac{18}{32} = \frac{9}{8} \end{array} \right.$$

وعكس ذلك صحيح فان  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$  و  $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$  وهذا يتم بنسبة  
صورة الكسر ( $\frac{2}{4}$ ) ومخرجه على ٢ هكذا

$$\frac{1}{2} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2}$$

وبنسبة صورة الكسر  $\frac{1}{3}$  ومخرجه هكذا

$$\frac{1}{3} = \frac{6 \div 3}{18 \div 3}$$

ومن ذلك نستنتج الخاصية التالية

اذا ضرب مخرج الكسر وصورته في عدد واحد او

قسما على عدد واحد فقيمة الكسر لا تتغير

ملاحظة. كنا في ما تقدم نعتبر ان  $\frac{1}{2}$  الذراع مثلاً تعني ٧ وحدات

كل وحدة هي  $\frac{1}{2}$  الذراع ونريد على ذلك الآن انه يمكننا ان نعتبر ان

الكمية ٧ اذرع قُسمت الى ٥ اقسام متساوية فكان القسم الواحد منها

$\frac{1}{5}$  او خمس ٧ اذرع ولا فرق جوهري في التعبيرين

## ٦٨ انواع الكسور

يجسّن بنا ان نميز بين التراكيب الكسرية المختلفة ونسبها باسماء خاصة بها انما ليق معلوماً ان كل ما مرّ من الشرح يشترك بين كل انواع الكسور على السواء

(١) نجث في الكسور من حيث كتابتها فنقول

اذا عبّرنا عن الكسر بصورة ومخرج مثل  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{4}$  فهن الكسر الدارج تميزاً له من الكسر العشري الذي يكتب بخلاف هذا كما سيبي في باب

والكسر اما بسيط وهو ما تألف مخرجه وصورته من عدد واحد نحو  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{3}{4}$  . واما ممتزج وهو ما تألف مخرجه او صورته او كلاهما من كسر وصحيح نحو  $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{5}{6}$   $\frac{7}{8}$   $\frac{9}{10}$   $\frac{11}{12}$   $\frac{13}{14}$   $\frac{15}{16}$   $\frac{17}{18}$   $\frac{19}{20}$   $\frac{21}{22}$   $\frac{23}{24}$   $\frac{25}{26}$   $\frac{27}{28}$   $\frac{29}{30}$   $\frac{31}{32}$   $\frac{33}{34}$   $\frac{35}{36}$   $\frac{37}{38}$   $\frac{39}{40}$   $\frac{41}{42}$   $\frac{43}{44}$   $\frac{45}{46}$   $\frac{47}{48}$   $\frac{49}{50}$   $\frac{51}{52}$   $\frac{53}{54}$   $\frac{55}{56}$   $\frac{57}{58}$   $\frac{59}{60}$   $\frac{61}{62}$   $\frac{63}{64}$   $\frac{65}{66}$   $\frac{67}{68}$   $\frac{69}{70}$   $\frac{71}{72}$   $\frac{73}{74}$   $\frac{75}{76}$   $\frac{77}{78}$   $\frac{79}{80}$   $\frac{81}{82}$   $\frac{83}{84}$   $\frac{85}{86}$   $\frac{87}{88}$   $\frac{89}{90}$   $\frac{91}{92}$   $\frac{93}{94}$   $\frac{95}{96}$   $\frac{97}{98}$   $\frac{99}{100}$

واذا اضيفت الكسر الى الصحيح نحو  $\frac{1}{2}$  ال ١ او الى صحيح وكسر نحو  $\frac{1}{2}$  ال  $\frac{3}{4}$  ( نصف الستة والثلاثة الارباع ) او الى كسر فقط نحو  $\frac{1}{2}$  ال  $\frac{3}{4}$  ( ثلث النصف ) فذلك هو الكسر المضاف ( ملاحظة . ان الكسر اذا كتب عن يمين الصحيح فهو بمثابة جمعه له هكذا  $\frac{1}{2}$  ٥ تُقرأ خمسة وثلاثة اثمان )

\* لا يتضمن هذا الكتاب شيئاً عن الكسور المنزجة

(٢) نبحث في الكسر من حيث قيمته فنقول

إذا كانت صورة الكسر اقل من مخرجه فهو الحقيقي نحو  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{5}$  وفيه تكون قيمة الكسر اقل من واحد

وإذا كانت صورة الكسر مساوية لمخرجه أو أكثر منه نحو  $\frac{2}{2}$  ،  $\frac{3}{2}$  ،  $\frac{4}{2}$  ،  $\frac{5}{2}$  ،  $\frac{6}{2}$  ،  $\frac{7}{2}$  ،  $\frac{8}{2}$  ،  $\frac{9}{2}$  ،  $\frac{10}{2}$  فهو الغير الحقيقي وفيه تكون قيمة الكسر واحدًا أو أكثر من ١

وقد يتوهم التلميذ من استعمال لفظي حقيقي وغير حقيقي ان الكسرين متضادان في خاصياتهما ولذلك نخذره من هذا التوهم ونطالب منه ان يذكر ان طبيعة الكسرين واحدة ولا فرق بينها مطلقًا إلا في امر القيمة

## ٦٩ تحويل الكسور

يحدث غالبًا في الاعمال الكسرية اننا نضطر الى تغيير هيئة الكسر بدون ان يحصل تغيير في قيمته مثال ذلك تغيير  $\frac{1}{2}$  الى  $\frac{2}{4}$  و  $\frac{1}{3}$  الى  $\frac{2}{6}$  وبالعكس نبديل  $\frac{2}{4}$  ب  $\frac{1}{2}$  او  $\frac{2}{6}$  او  $\frac{1}{3}$

ومتى جئنا الى جمع الكسور نضطر حسب المبدأ الاساسي في كل جمع ان نحول الكسور الى جنس واحد يجعل مخرجها متساوية بدون ان يحصل تغيير في قيمتها

فالتحويل اذا هو تغيير هيئة العدد (سواء كان كسرًا

او خلافة ( بدون ان يحصل تغيير في قيمته

وعلى ذلك حول الكسور التالية

$$(1) \quad \frac{1}{7} = \frac{1}{2} \quad (\text{ماذا تكون الصورة اذا كان المخرج 6. انظر$$

خاصية الكسر في اواخر بند 67)

$$(2) \quad \frac{1}{28} = \frac{1}{4} \quad (3) \quad \frac{1}{27} = \frac{1}{9} \quad (4) \quad \frac{1}{21} = \frac{1}{7}$$

$$(5) \quad \frac{1}{17} = \frac{1}{5} \quad (6) \quad \frac{1}{11} = \frac{1}{10} \quad (7) \quad \frac{1}{14} = \frac{1}{8}$$

$$(8) \quad \frac{1}{12} = \frac{1}{7} \quad (9) \quad \frac{1}{20} = \frac{1}{5} \quad (10) \quad \frac{1}{100} = \frac{1}{10}$$

$$(11) \quad \frac{1}{1000} = \frac{1}{100} \quad (12) \quad \frac{1}{100} = \frac{1}{10} \quad (13) \quad \frac{1}{100} = \frac{1}{4}$$

$$(14) \quad \frac{1}{100} = \frac{1}{5} \quad (15) \quad \frac{1}{100} = \frac{1}{8} \quad (16) \quad \frac{1}{100} = \frac{1}{22}$$

## ٧٠ حط الكسر او اختزاله

تخط الكسر بقسمة الصورة والمخرج معاً على اي ضلع مشترك بينهما وتستمر على ذلك حتى لا يبقى فيهما ضلع مشترك فيكون الكسر الخارج احط ما يمكن . وطريقة ذلك ان تحلل الصورة والمخرج الى اضلاعها ثم تحذف المتجانس منها . خذ  $\frac{1}{2}$  وحلها واحذف هكذا

$$\frac{5}{6} = \frac{5}{2 \times 3} = \frac{5 \times 2 \times 2 \times 2}{2 \times 2 \times 3 \times 2 \times 2} = \frac{5}{12}$$

وما الحذف الا قسمة الصورة والمخرج على عدد واحد

وللحظ طريقة ثانية وهي القسمة المتتابعة على الاضلاع المشتركة هكذا

$$\frac{11}{170} = \frac{2}{70} = \frac{1}{35} \quad \text{قسماً أولاً على ١١ ثم على ٢}$$

وبعد ما يتقدم التلميذ في معارفه الحسابية يرى الافضل قسمة الصورة والمخرج مرة واحدة على اكبر ضلع مشترك بينهما وهذا يدرك احياناً بمجرد النظر مثالة  $\frac{4}{72}$  تحط بقسمة الصورة والمخرج على ٢٤ فيخرج  $\frac{1}{3}$

تنبيه . لينجذب التلميذ التعبير عن الحظ بين الصورة  $\frac{11}{170} \div 11 = \frac{1}{15}$  لان ذلك خطأ ومتى تقدم لقسمة الكسور يرى ان  $\frac{1}{15} \div 11$  تعني ان الصورة فقط ينبغي ان تقسم على ١١ . والافضل عدم التعبير عن القسمة كتابة بل اجراؤها عقلياً

## ٧١ تمرين

حط ما يأتي

$\frac{11}{27}$ (٤)	$\frac{2}{24}$ (٢)	$\frac{2}{20}$ (٢)	$\frac{12}{18}$ (١)
$\frac{11}{27}$ (٨)	$\frac{12}{20}$ (٧)	$\frac{24}{27}$ (٦)	$\frac{18}{20}$ (٥)
$\frac{27}{48}$ (١٢)	$\frac{28}{48}$ (١١)	$\frac{2}{48}$ (١٠)	$\frac{7}{24}$ (٩)
$\frac{12}{57}$ (١٦)	$\frac{22}{50}$ (١٥)	$\frac{17}{51}$ (١٤)	$\frac{2}{48}$ (١٣)
$\frac{57}{79}$ (٢٠)	$\frac{1}{77}$ (١٩)	$\frac{48}{77}$ (١٨)	$\frac{12}{21}$ (١٧)

$\frac{27}{108}$ (٢٤)	$\frac{70}{80}$ (٢٣)	$\frac{78}{90}$ (٢٢)	$\frac{7}{96}$ (٢١)
$\frac{27}{144}$ (٢٨)	$\frac{24}{32}$ (٢٧)	$\frac{27}{78}$ (٢٦)	$\frac{10}{100}$ (٢٥)
$\frac{242}{28}$ (٢٢)	$\frac{132}{96}$ (٢١)	$\frac{144}{192}$ (٢٠)	$\frac{108}{180}$ (٢٩)
$\frac{230}{1000}$ (٢٦)	$\frac{270}{1000}$ (٢٥)	$\frac{130}{1000}$ (٢٤)	$\frac{47}{83}$ (٢٣)

## ٧٢ التجنيس

مرّ معنا ان الواحد = نصفين او ٢ اثلث او ٤ ارباع او ١٠ اعشار الخ وعليه اذا شئت ان تحوّل ٤ مثلاً الى كسر مخرجه ٧ فاذا كر ان ٧ = ١ = ٧ اسباع ولذلك فالاربعة =  $4 \times 7$  اسباع = ٢٨ سُبُعاً  $\frac{28}{7}$  ومثله اذا اردنا تجنيس  $\frac{5}{8}$  (اي جعل الصحيح من جنس الكسر) فان ٥ تعدل ٤٠ ثمناً ثم بالجمع  $\frac{40}{8} = \frac{5}{1} + \frac{40}{8}$  (٤٠ ثمناً + ٥ اثنان = ٤٥ ثمناً)

اطلب من التلميذ ان يضع قاءة للتجنيس

## تمرين شفاهي

## جنس ما يأتي

$\frac{12}{3}$ (٢)	$\frac{10}{4}$ (٣)	$\frac{8}{6}$ (١)
$\frac{15}{4}$ (٦)	$\frac{9}{7}$ (٥)	$\frac{7}{12}$ (٤)
$\frac{16}{3}$ (٩)	$\frac{11}{10}$ (٨)	$\frac{15}{6}$ (٧)



$٧٧\frac{٢}{٤}$ (١٢)	$١٢\frac{١}{٢}$ (١١)	$١٢\frac{١}{٢}$ (١٠)
$٢٥\frac{٢}{٢}$ (١٥)	$١٥\frac{١}{٢}$ (١٤)	$٢٥\frac{١}{٢}$ (١٣)
$١٠\frac{١}{١٥}$ (١٨)	$١١\frac{١}{١١}$ (١٧)	$١٢\frac{١}{٦}$ (١٦)
$٥٠\frac{١}{١٠}$ (٢١)	$١٦\frac{١}{٦}$ (٢٠)	$٤٠\frac{١}{٨}$ (١٩)
	$١١\frac{١}{١٠}$ (٢٢)	$٩\frac{١}{١١}$ (٢٣)

## ٧٣ تمرين كتابي

$٢\frac{٧}{٩٩}$ (٢)	$١١\frac{١}{٢١}$ (٢)	$١٩\frac{٢}{١١}$ (١)
$٥\frac{١١}{٧٥}$ (٦)	$٢٦\frac{١}{١٢}$ (٥)	$١٥\frac{١}{٢٢}$ (٤)
$١٢٥\frac{١}{٦٠}$ (٩)	$٤٥\frac{٢}{١٢}$ (٨)	$٢\frac{١١}{٥٥}$ (٧)
$١٩\frac{٧}{١١}$ (١٢)	$٢٦\frac{٢}{٨}$ (١١)	$٥٦\frac{٧}{١٥}$ (١٠)
$٢٥\frac{١٤}{٤٥}$ (١٥)	$١٥\frac{١٢}{٢}$ (١٤)	$٢٨\frac{١}{١٠}$ (١٣)
$١٢٢\frac{١}{٨}$ (١٨)	$٢١\frac{٧}{١٩}$ (١٧)	$٦٦\frac{٢}{٢}$ (١٦)
$٨\frac{١٧}{١٠٠}$ (٢١)	$٥٢\frac{١}{١٠٠}$ (٢٠)	$٢١\frac{١}{١٠٠}$ (١٩)

## ٧٤ الرفع

نحوّل الكسر الغير الحقيقي الى صحيح او الى كسر و صحيح هكذا  
 خذ  $\frac{٤١}{٩}$  فهي  $= \frac{٢٦}{٩} + \frac{١٥}{٩} = \frac{١٥}{٩} + ١ = ١\frac{٥}{٩}$  (لماذا اخترنا  $\frac{٢٦}{٩}$ )  
 هذا التحويل يسمى الرفع وما هو الاّ قسمة صورة الكسر على مخرجه وان

بقي باقي تقسيمه بيهته كسر

تمرين شفاهي

ارفع ما يأتي

$\frac{42}{12}$ (٤)	$\frac{42}{7}$ (٣)	$\frac{30}{2}$ (٢)	$\frac{30}{4}$ (١)
$\frac{52}{7}$ (٨)	$\frac{48}{5}$ (٧)	$\frac{70}{9}$ (٦)	$\frac{58}{7}$ (٥)
$\frac{80}{10}$ (١٢)	$\frac{74}{7}$ (١١)	$\frac{80}{11}$ (١٠)	$\frac{74}{12}$ (٩)
$\frac{92}{7}$ (١٦)	$\frac{90}{4}$ (١٥)	$\frac{89}{5}$ (١٤)	$\frac{72}{2}$ (١٣)
			$\frac{97}{7}$ (١٧)

تمرين كتابي

$\frac{122}{100}$ (٣)	$\frac{178}{21}$ (٢)	$\frac{112}{20}$ (١)
$\frac{119}{41}$ (٦)	$\frac{304}{11}$ (٥)	$\frac{177}{47}$ (٤)
$\frac{109}{30}$ (٩)	$\frac{722}{50}$ (٨)	$\frac{291}{41}$ (٧)
$\frac{200}{1097}$ (١٢)	$\frac{222}{120}$ (١١)	$\frac{228}{70}$ (١٠)
$\frac{242}{77}$ (١٥)	$\frac{40}{29}$ (١٤)	$\frac{729}{72}$ (١٣)
$\frac{501}{17}$ (١٨)	$\frac{1221}{121}$ (١٧)	$\frac{600}{28}$ (١٦)

## ٧٥ جمع الكسور وطرحها

فعلت في ما سبق ان الجمع او الطرح لا يتم الا في الكميات المتجانسة وهكذا الحال في الكسور فانه لا يمكننا ان نجعلها او نطرحها ما لم تكن من جنس واحد ومخرجها متجانسة ايضاً. مثالة ربعان + ربع = ثلاثة ارباع كما نقول برتقائتان + برتقانة = ٣ برتقانات. وفي كلا المثالين نجعل ٢+١ والمجتمع نسميه باسم الاشياء المجموعة

فاذا لم تكن الكسور كذلك فعلينا بتحويلها قبلما نتمكن من جمعها او طرحها. فلو قلنا غرفة فيها ١٥ رجلاً و ٨ نساء و ٣ صبيان و ٤ بنات وارادنا ان نعبر عن مجموع ما فيها نتخذ لفظة تشترك بين الجميع كلفظة شخص مثلاً ونقول ١٥ شخصاً + ٨ اشخاص + ٣ اشخاص + ٤ اشخاص = ٣٠ شخصاً. ومثله اذا اردنا ان نجعل نصفاً وربعاً نحول النصف الى جنس الربع ثم نجعل. فالنصف يعدل ربعين وربعان + ربع = ثلاثة ارباع هكذا  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

لاحظ كيفية تحويل  $\frac{1}{2}$  الى  $\frac{2}{4}$  وقابل الكسرين تران ٤ المخرج الجديد هو معدود ٢ المخرج الاصلي

وفي تحويل الكسور الى مخارج متساوية ينبغي ان نختار المعدود الاصغر المشترك بين المخارج ويسمى عندئذ المخرج الاصغر المشترك

## ٧٦ في تحويل الكسور الى مخارج مشتركة

حوّل  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{9}$  الى مخرج مشترك

ان المعداد الاصغر المشترك بين المخارج هو ٧٢ ( ليبين التلميذ ذلك )

$\frac{1}{6} = \frac{12}{72}$  ( بضرب كل من الصورة والمخرج في ١٢ . كيف حصلنا ١٢ )

$\frac{1}{8} = \frac{9}{72}$  " " " " " " لماذا ٩

$\frac{1}{9} = \frac{8}{72}$  " " " " " " لماذا ٨

تمرين

حوّل الكسور الآتية الى مخرج مشترك

(١)  $\frac{2}{9}$  و  $\frac{1}{7}$  (٢)  $\frac{1}{9}$  و  $\frac{1}{10}$

(٣)  $\frac{1}{10}$  و  $\frac{1}{7}$  (٤)  $\frac{1}{10}$  و  $\frac{1}{7}$

(٥)  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{1}{12}$  (٦)  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{14}$

(٧)  $\frac{1}{28}$  و  $\frac{1}{7}$  (٨)  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{1}{9}$

(٩)  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{5}$  و  $\frac{1}{8}$  (١٠)  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{1}{8}$

(١١)  $\frac{1}{7}$  و  $\frac{1}{14}$  و  $\frac{1}{21}$  (١٢)  $\frac{1}{5}$  و  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{20}$

(١٣)  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{12}$  و  $\frac{1}{2}$  (١٤)  $\frac{1}{10}$  و  $\frac{1}{10}$  و  $\frac{1}{30}$

(١٥)  $\frac{1}{20}$  و  $\frac{1}{60}$  و  $\frac{1}{100}$

## ٧٧ جمع الكسور

تجمع الكسور بعد تحويلها الى اصغر مخرج مشترك حسب الطريقة  
المشروحة اعلاه يجمع صورها ورقم المجموع على المخرج  
مثال ذلك  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$  ان ص م م (نختصر عبارة اصغر  
مخرج مشترك بذكر الحرف الاول من كل لفظة) هو ٨

$$2\frac{1}{2} = 2\frac{4}{8} = \frac{17}{8} = 1\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

٨ اجزاء من اثني عشر + ٩ اجزاء من اثني عشر + ١٠ اجزاء من  
اثني عشر = ٢٧ جزءا من اثني عشر كما نقول ٨ اواق + ٩ اواق + ١٠  
اواق = ٢٧ اوقية

اذا كان مجموع الصور اكبر من المخرج فالجواب يكون كسرا غير  
حقيقي واذا ذاك ينبغي رفعه. واذا خرج كسر بعد الرفع يُحطُّ الى ابسط  
حديه (حد الكسر صورته او مخرجه)

تمرين عقلي

اجمع

$\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$	(٢)	$\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$	(٢)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	(١)
$\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$	(٦)	$\frac{1}{5} + \frac{1}{4}$	(٥)	$\frac{1}{5} + \frac{1}{2}$	(٤)
$\frac{1}{8} + \frac{1}{4}$	(٩)	$\frac{1}{6} + \frac{1}{2}$	(٨)	$\frac{1}{6} + \frac{1}{2}$	(٧)

$$\begin{array}{lll} \frac{3}{10} + \frac{2}{5} \quad (12) & \frac{1}{8} + \frac{1}{6} \quad (11) & \frac{1}{8} + \frac{1}{2} \quad (10) \\ \frac{11}{12} + \frac{2}{4} \quad (15) & \frac{1}{12} + \frac{1}{8} \quad (14) & \frac{1}{12} + \frac{1}{6} \quad (13) \\ & & \frac{1}{12} + \frac{2}{3} \quad (16) \end{array}$$

تمرين كتابي

$$\begin{array}{ll} \frac{13}{21} + \frac{23}{28} + \frac{17}{30} + \frac{14}{10} \quad (4) & \frac{1}{20} + \frac{17}{100} + \frac{9}{20} + \frac{11}{20} \quad (1) \\ \frac{2}{24} + \frac{10}{16} + \frac{1}{2} + \frac{7}{22} \quad (6) & \frac{1}{36} + \frac{7}{12} + \frac{17}{20} + \frac{11}{10} \quad (3) \\ \frac{2}{3} + \frac{7}{10} + \frac{7}{30} + \frac{7}{18} \quad (8) & \frac{1}{6} + \frac{19}{21} + \frac{2}{8} + \frac{11}{20} \quad (5) \\ \frac{1}{33} + \frac{1}{6} + \frac{4}{11} + \frac{1}{7} \quad (10) & \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{2}{20} + \frac{11}{20} \quad (7) \\ \frac{1}{16} + \frac{9}{28} + \frac{1}{10} + \frac{4}{7} \quad (12) & \frac{2}{10} + \frac{1}{2} + \frac{2}{5} + \frac{1}{27} \quad (11) \\ \frac{1}{2} + \frac{13}{18} + \frac{7}{10} + \frac{1}{9} \quad (14) & \frac{23}{20} + \frac{7}{18} + \frac{17}{20} + \frac{11}{16} \quad (13) \end{array}$$

٧٨ جمع ما تألف من صحيح وكسر

اجمع  $2\frac{1}{2}$  و  $5\frac{1}{4}$  و  $6\frac{1}{8}$

افضل طريقة لجمع هذا المثال ان ترتب الكميات هكذا  $2\frac{1}{2}$

$5\frac{1}{4}$

ثم تجمع الكسور على حدة كما ترى

$6\frac{1}{8}$

$$14\frac{7}{8} = \frac{40}{24} = \frac{10}{24} + \frac{11}{24} + \frac{12}{24} = \frac{1}{8} + \frac{2}{4} + \frac{1}{2}$$

وترقم  $\frac{1}{8}$  تحت عمود الكسور ثم تحمل الواحد وتجمعه مع

عمود الصحيح

## تمرين كتابي

اجمع

- (١)  $2 + 5\frac{1}{7} + 3\frac{1}{2}$  (١)  $\frac{1}{9} + \frac{1}{7} + 4\frac{1}{2}$  (٢)
- (٢)  $8\frac{1}{7} + 4\frac{13}{18} + 3\frac{4}{10}$  (٣)  $4\frac{7}{7} + \frac{9}{8} + 5\frac{2}{3}$  (٤)
- (٥)  $3\frac{11}{16} + 4\frac{0}{12} + \frac{1}{8}$  (٥)  $\frac{1}{9} + 2\frac{1}{10} + 3\frac{1}{10}$  (٦)
- (٧)  $\frac{7}{12} + 3\frac{1}{10} + \frac{19}{2}$  (٧)  $7\frac{7}{8} + 5\frac{5}{4} + 2\frac{1}{2}$  (٨)
- (٩)  $\frac{17}{10} + 2\frac{1}{10} + 3\frac{2}{7}$  (٩)  $2\frac{1}{2} + 5\frac{1}{14} + 3\frac{2}{7}$  (١٠)
- (١١)  $1\frac{1}{10} + 1\frac{1}{9} + 1\frac{1}{8}$  (١١)  $\frac{1}{30} + \frac{1}{8} + \frac{1}{24}$  (١٢)
- (١٣)  $\frac{7}{7} + \frac{7}{10} + 5\frac{2}{30}$  (١٣)  $1\frac{1}{12} + 1\frac{7}{2} + 4\frac{2}{10}$  (١٤)
- (١٥)  $2\frac{1}{10} + 4\frac{7}{18} + \frac{9}{8}$  (١٥)

## ٧٩ طرح الكسور

حوّل الكسور الى مخرج مشترك هذا اذا كانت من جنس واحد  
ثم اطرح صورة المطروح من صورة المطروح منه وضع الباقي على المخرج  
المشترك مثاله  $\frac{1}{8} - \frac{2}{40} = \frac{5}{40} - \frac{2}{40} = \frac{3}{40}$

تنبيه . الباقي بعد الطرح ينبغي ان يُحطّ الى ابعط حدّه

تمرين عقلي

اطرح

$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$ (٣)	$\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ (٢)	$\frac{1}{4} - \frac{1}{2}$ (١)
$\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$ (٦)	$\frac{1}{2} - \frac{1}{6}$ (٥)	$\frac{1}{6} - \frac{1}{2}$ (٤)
$\frac{1}{6} - \frac{1}{8}$ (٩)	$\frac{1}{4} - \frac{1}{8}$ (٨)	$\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$ (٧)
$\frac{1}{9} - \frac{1}{2}$ (١٢)	$\frac{1}{6} - \frac{1}{9}$ (١١)	$\frac{2}{9} - \frac{1}{9}$ (١٠)
$\frac{1}{5} - \frac{1}{10}$ (١٥)	$\frac{1}{10} - \frac{1}{5}$ (١٤)	$\frac{1}{8} - \frac{1}{4}$ (١٣)
$\frac{12}{10} - \frac{1}{5}$ (١٨)	$\frac{1}{16} - \frac{1}{8}$ (١٧)	$\frac{1}{2} - \frac{11}{12}$ (١٦)
	$\frac{1}{8} - \frac{1}{7}$ (٢٠)	$\frac{1}{5} - \frac{4}{10}$ (١٩)

تمرين كتابي

$\frac{1}{22} - \frac{1}{8}$ (٣)	$\frac{1}{12} - \frac{1}{9}$ (٢)	$\frac{1}{10} - \frac{1}{12}$ (١)
$\frac{1}{14} - \frac{1}{6}$ (٦)	$\frac{1}{7} - \frac{12}{10}$ (٥)	$\frac{1}{17} - \frac{1}{4}$ (٤)
$\frac{1}{18} - \frac{1}{2}$ (٩)	$\frac{11}{14} - \frac{1}{27}$ (٨)	$\frac{12}{14} - \frac{11}{6}$ (٧)
$\frac{1}{10} - \frac{4}{5}$ (١٢)	$\frac{1}{22} - \frac{10}{28}$ (١١)	$\frac{1}{10} - \frac{12}{29}$ (١٠)
$\frac{1}{29} - \frac{1}{6}$ (١٥)	$\frac{1}{5} - \frac{1}{2}$ (١٤)	$\frac{1}{4} - \frac{1}{2}$ (١٣)
$\frac{1}{18} - \frac{11}{27}$ (١٨)	$\frac{1}{40} - \frac{1}{20}$ (١٧)	$\frac{1}{28} - \frac{1}{21}$ (١٦)



## ٨٠ طرح ما تألف من صحيح وكسر

اشرح الامثلة الآتية

$$25\% \quad (1) \quad 10\frac{1}{2} - 25\%$$

$$10\frac{1}{2}$$

$$\hline 15\frac{1}{8}$$

$$10 = 10 - 25 \quad \text{و} \quad \frac{1}{8} = \frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{1}{2} - \frac{3}{8}$$

$$(2) \quad 5\frac{1}{2} - 14\frac{1}{2}$$

$14\frac{1}{2}$  من  $\frac{1}{2}$  لان طرح. نجمع  $\frac{1}{2}$  الى المطروح منه و  $\frac{1}{2}$

$$5\frac{1}{2} \quad \text{او 1 الى المطروح} \quad \frac{5}{2} = \frac{7}{2} + \frac{1}{2}, \quad \frac{1}{2} = \frac{7}{2} - \frac{6}{2} = \frac{1}{2}$$

$$8\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} = \frac{6}{2} - \frac{5}{2} \quad \text{و} \quad 8 = 6 - 14$$

$$(3) \quad 10 - 7\%$$

اي عدد نجمعه الى  $7\%$  لتصبح 10

$$10 \quad \frac{7}{100}$$

$$\hline 9\frac{3}{100}$$

لحل المثال الثاني طريقة اخرى وهي ان نجمع الى المطروح والمطروح منه كسراً يجعل المطروح عدداً صحيحاً هكذا

$$\left\{ \begin{array}{l} 14\frac{1}{2} = 14\frac{1}{2} \text{ اجمع } \frac{1}{6} \text{ الى } 14\frac{1}{2} \\ 0\% = 0\% \text{ اجمع } \frac{1}{6} \text{ الى } 0\% \end{array} \right.$$


---

(لاحظ مطابقة هذا مع الخاصية الثالثة بند ٢٣)

عندما يتألف المطروحان من اعداد صغيرة فعلى التلميذ ان  
يجل المسئلة عتلياً

تمرين

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| $7\frac{2}{3} - 10\frac{2}{3}$ (٢)   | $2\frac{1}{4} - 7\frac{2}{4}$ (١)      |
| $7\frac{1}{2} - 12$ (٤)              | $0\frac{2}{7} - 8\frac{2}{7}$ (٣)      |
| $4\frac{1}{2} - 8\frac{9}{12}$ (٦)   | $1\frac{2}{9} - 0\frac{1}{9}$ (٥)      |
| $2\frac{1}{2} - 8\frac{0}{8}$ (٨)    | $8\frac{2}{2} - 12\frac{7}{9}$ (٧)     |
| $10\frac{2}{3} - 20\frac{1}{3}$ (١٠) | $4\frac{0}{7} - 0\frac{1}{2}$ (٩)      |
| $7\frac{1}{2} - 10\frac{2}{8}$ (١٢)  | $12\frac{2}{3} - 20\frac{7}{10}$ (١١)  |
| $7\frac{1}{2} - 8\frac{2}{7}$ (١٤)   | $2\frac{2}{2} - 18\frac{7}{8}$ (١٣)    |
| $9\frac{2}{2} - 11$ (١٦)             | $12\frac{17}{24} - 16\frac{1}{8}$ (١٥) |
| $0\frac{1}{7} - 10\frac{1}{9}$ (١٨)  | $\frac{2}{2} - 22\frac{1}{8}$ (١٧)     |
| $1\frac{7}{12} - 0\frac{2}{16}$ (٢٠) | $7\frac{2}{12} - 7\frac{2}{21}$ (١٩)   |
| $1\frac{0}{16} - 20$ (٢٢)            | $7\frac{0}{8} - 11\frac{1}{2}$ (٢١)    |
| $9\frac{2}{12} - 16\frac{0}{8}$ (٢٤) | $17\frac{7}{12} - 20\frac{11}{2}$ (٢٣) |

## ٨١ مسائل

- (١) عيّن أكبر الكسور الآتية واصغرها  $\frac{1}{108}$   $\frac{2}{27}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{2}{3}$
- (٢) تاجر عندك بسطة جوخ طولها  $\frac{27}{2}$  المتر باع منها في اليوم الأول ٨ امتار وربع وفي اليوم الثاني  $\frac{1}{5}$  المتر وفي اليوم الثالث  $\frac{1}{2}$  المتر فكم بقي منها
- (٣) ولد حصل في اربعة ايام كميات الغروش الآتية  $\frac{3}{2}$  و  $\frac{5}{2}$  و  $\frac{6}{8}$  فكم عليه ان يحصل ليصير كل ما حصله ٢٠ غرشاً
- (٤) اشترى رجل  $\frac{25}{4}$  الاقة من الفول ووضعها في كيسين فاذا كان في الكيس الواحد  $\frac{1}{2}$  الاقة فكم اقة يكون في الآخر
- (٥) بائع حليب انزل للسوق الكميات الآتية  $\frac{1}{2}$  الرطل و  $\frac{1}{5}$  الرطل و  $\frac{2}{4}$  الرطل و  $\frac{1}{8}$  الرطل فكم كان مقدار ما باعه من الحليب
- (٦) قطعة كتان طولها  $\frac{1}{4}$  ١٦ متر غسّلت فصار طولها  $\frac{1}{8}$  ١٤ فكم كان مقدار نكستها
- (٧) صبي صرف  $\frac{1}{2}$  وقته في المدرسة و سدسه في اللعب فكم بقي من وقته لاشغاله الاخرى
- (٨) سافر رجلان من مكان واحد في جهة واحدة فقطع الاول  $\frac{1}{5}$  الكيلومتر والثاني  $\frac{1}{4}$  الكيلومتر فكم كانت المسافة بينهما
- (٩) سافر رجلان من مكان واحد في جهة متعاكسة فقطع

الاول  $\frac{5}{8}$  الكيلومتر والثاني  $\frac{7}{10}$  الكيلومتر فكم كانت المسافة بينهما  
(١٠) وصلت باخرة الى بيروت الساعة ١٢ بعدما كانت قد

سافرت  $\frac{5}{8}$  الساعة فمتى كان خروجها من اسكلة طرابلس  
(١١) الفرق بين عددين  $\frac{11}{100}$  واحد العددين  $\frac{12}{100}$  فما هو

العدد الآخر

(١٢) تاجر باع لجرجي  $\frac{2}{8}$  الكيلو من الشاي وتوفيق  
كيانو ونصف اكثر ما باع لجرجي ثم باع لامين  $\frac{3}{4}$  الكيلو اقل مما  
باع لجرجي وتوفيق معا فكم كان ما اشتراه جرجي وامين وكم كان  
مقدار ما باعه التاجر للثلاثة معا

(١٣) مسافر قطع تسع رحلاته ماشيا و  $\frac{1}{12}$  منها على الخيل  
وربها في عربة والباقي في سكة الحديد فما هو الجزء الذي قطعه في  
سكة الحديد

(١٤) طحان عندك صندوق يسع ١٠٠ امد قمح وضع فيه باوقات  
مختلفة  $\frac{36}{8}$  المد و  $\frac{23}{2}$  المد و  $\frac{18}{4}$  المد و  $\frac{23}{12}$  المد ثم اخذ منه  
 $\frac{23}{8}$  المد فكم عليه بعد ذلك لبيلا

(١٥) كسب صانع في الاسبوع الاول  $\frac{57}{2}$  الغرش وصرف  
منها  $\frac{43}{8}$  الغرش وفي الاسبوع الثاني  $\frac{45}{8}$  الغرش وصرف  $\frac{47}{4}$   
فكم غرشا بقي معه عند نهاية الاسبوع الثاني

## ٨٢ ضرب الكسور

## ضرب الكسر في الصحيح

- (١) اذا كان ثمن الحذاء الواحد ٣ ريالات فكم ثمن ٦ احذية  
 (٢) اذا كان ثمن الحذاء الواحد ثلاثة ارباع الليرة فكم ثمن  
 ٦ احذية

- (٣) في الوصلة الواحدة من المتر الموصل ١٠ اجزاء من مئة فكم  
 جزءاً من مئة في ٨ وصلات

- (٤) ما المحاصل من ضرب  $\frac{4}{7} \times \%$

$$\text{او } \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{1} = \frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times 2$$

$4 \times 5$  اسداس = ٢٠ سدساً  $(\frac{2}{3}) = \frac{2}{3}$  وعليه ترى ان ضرب  
 الكسر في الصحيح يتم بضرب الصحيح في صورة الكسر ورقم المحاصل على  
 المخرج ( لا تغفل الرفع والحط عند اللزوم )

والحط كما تذكر ليس الا حذف الاضلاع المشتركة في الصورة  
 والمخرج فاذا امكنا ان نحذف تلك الاضلاع قبل الضرب فذلك  
 افضل جداً

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{3} = \frac{5}{3} \times 2 \text{ وبالحذف } \frac{5}{6} \times 4 \text{ مثال ذلك } \frac{5}{6} \times 4$$

واعلم ان الحذف ضروري جداً في الضرب فعليك باستعماله بقدر  
الامكان فهو فضلاً عن تقصير العمل يساعدك في دقته وضبطه يجعل  
الحواصل صغيرة

تمرين شفاهي

- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $\frac{1}{4} \times 16$ (٣)   | $\frac{1}{2} \times 9$ (٢)    | $\frac{1}{2} \times 12$ (١)   |
| $\frac{3}{4} \times 20$ (٦)   | $\frac{1}{2} \times 18$ (٥)   | $\frac{1}{5} \times 10$ (٤)   |
| $\frac{2}{3} \times 24$ (٩)   | $\frac{3}{8} \times 24$ (٩)   | $\frac{1}{6} \times 24$ (٧)   |
| $\frac{3}{9} \times 27$ (١٢)  | $\frac{1}{8} \times 22$ (١١)  | $\frac{1}{5} \times 20$ (١٠)  |
| $\frac{1}{12} \times 48$ (١٥) | $\frac{1}{10} \times 50$ (١٤) | $\frac{1}{10} \times 40$ (١٣) |

تمرين كتابي

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| $\frac{17}{108} \times 9$ (٢)     | $\frac{11}{28} \times 56$ (١)   |
| $\frac{7}{70} \times 40$ (٤)      | $\frac{5}{49} \times 84$ (٣)    |
| $\frac{53}{70} \times 100$ (٦)    | $\frac{23}{27} \times 81$ (٥)   |
| $\frac{1}{70} \times 90$ (١)      | $\frac{19}{27} \times 96$ (٧)   |
| $\frac{11}{20} \times 100$ (١٠)   | $\frac{17}{21} \times 147$ (٩)  |
| $\frac{107}{133} \times 112$ (١٢) | $\frac{12}{28} \times 256$ (١١) |
| $\frac{1}{50} \times 220$ (١٤)    | $\frac{23}{122} \times 22$ (١٣) |

## ٨٣ في ضرب الصحيح في الكسر

ان  $18 \times \frac{2}{3}$  هي نفس قولنا  $\frac{2}{3}$  من ١٨ ومتى كان المضروب فيه  
كسراً بسيطاً نقرأ علامة الضرب  $\times$  "من" او نقرأ المضروب فيه  
والمضروب كالكسر المضاف هكذا  $\frac{2}{3}$  الـ ١٨

الحل.  $\frac{2}{3}$  الـ ١٨ = ٦ .  $\frac{2}{3}$  الـ ١٨ =  $6 \times 2 = 12$  او

باستخدام الحذف

$$12 = \frac{2}{3} \times \frac{18}{1} = \frac{2}{\cancel{3}} \times \frac{\cancel{18}^6}{1}$$

ومثلاً

$$12 \frac{1}{2} = \frac{25}{2} = \frac{25}{\cancel{2}} \times \frac{\cancel{50}^25}{1}$$

اذكر ان ضرب الصحيح في الكسر هو ضرب الكسر في الصحيح اي  
انه يمكنك ان تبدل المضروب بالمضروب فيه ولا يتغير الحاصل

تمرين

$$18 \times \frac{11}{12} \quad (٣) \quad 10 \times \frac{1}{6} \quad (٢) \quad 10 \times \frac{2}{3} \quad (١)$$

$$24 \times \frac{7}{8} \quad (٦) \quad 42 \times \frac{2}{7} \quad (٥) \quad 20 \times \frac{1}{10} \quad (٤)$$

$٢ \times \frac{١}{١٠}$ (٩)	$٥ \times \frac{١١}{١٥}$ (٨)	$١٨ \times \frac{١١}{١٢}$ (٧)
$١٠٠ \times \frac{٧}{١٢}$ (١٢)	$٩٠ \times \frac{١٢}{٢٥}$ (١١)	$١٩ \times \frac{١٣}{٥٧}$ (١٠)
$١٥٠ \times \frac{٢٢}{١٠٠}$ (١٥)	$١٠٠ \times \frac{٤}{١٥}$ (١٤)	$١٢٠ \times \frac{١٧}{٢٥}$ (١٣)
$٩٨ \times \frac{١٧}{٢٥}$ (١٨)	$٢٤٠ \times \frac{١٥}{٢٢}$ (١٧)	$٢٤٠ \times \frac{١}{١٧}$ (١٦)

## ٨٤ ضرب الكسر في الكسر

اضرب  $\frac{١}{٩}$  في  $\frac{٢}{٤}$ . ان  $\frac{٢}{٤} \times \frac{١}{٩}$  هي نفس قولنا  $\frac{٢}{٤}$  ال  $\frac{١}{٩}$   
 $\frac{٢}{٢٦} = \frac{١}{٩}$ .  $\frac{١}{٤}$  ال  $\frac{٢}{٢٦} = \frac{٢}{٢٦}$  كما تقول ربع ٢٠ تفاحة =  
 ٥ تفاحات  $\frac{٢}{٤}$  ال  $\frac{٢}{٢٦} \times ٢ = \frac{٢}{٢٦}$  وبالحذف =  $\frac{١}{١٣}$

لاحظ ان  $\frac{١}{١٣}$  هي نفس الحاصل من ضرب الصورة في الصورة

والمخرج في المخرج بعد الحذف هكذا

$$\frac{١}{١٣} = \frac{٥}{٩} \times \frac{٢}{٤}$$

إذا ضرب الكسر في الكسر يتم بضرب الصور في بعضها فيحصل

منها صورة جديدة والمخرج في بعضها فيحصل منها مخرج جديد

والحذف واجب الاستعمال في كل حالات الضرب فتنبه

ومتى كان في احد المضارب صحيح وكسر فالأوفق التجنيس. مثالة



جنس واحذف هكذا  $2\frac{1}{7} \times 1\frac{4}{10} \times 7\frac{1}{10} \times 9\frac{1}{2}$

$$(1) \quad 6 = 7\frac{1}{7} = \frac{\cancel{7}^2}{\cancel{7}_1} \times \frac{\cancel{7}^2}{\cancel{7}_1} \times \frac{\cancel{7}^2}{\cancel{7}_1} \times \frac{\cancel{7}^2}{\cancel{7}_1}$$

$$(5) \quad = 1\frac{4}{10} \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{7} \times 2\frac{1}{4}$$

مثال آخر

$$(11) \quad \frac{4}{21} = \frac{\cancel{4}^2}{\cancel{4}_2} \times \frac{\cancel{7}^2}{\cancel{7}_1} \times \frac{\cancel{7}^2}{\cancel{7}_1} \times \frac{\cancel{7}^2}{\cancel{7}_1}$$

### تمرين شفاهي

(1)  $\frac{1}{2}$  ال  $\frac{1}{2}$  (2)  $\frac{2}{4}$  ال  $\frac{2}{4}$  (3)  $\frac{1}{4}$  ال  $\frac{1}{2}$

(4)  $\frac{1}{2}$  ال  $\frac{1}{10}$  (5)  $\frac{1}{2}$  ال  $\frac{4}{10}$  (6)  $\frac{2}{5}$  ال  $\frac{2}{5}$

(7)  $\frac{4}{7}$  ال  $\frac{4}{10}$  (8)  $\frac{1}{2}$  ال  $\frac{1}{10}$  (9)  $\frac{1}{4}$  ال  $\frac{1}{9}$

(10)  $\frac{1}{2}$  ال  $\frac{1}{11}$  (11)  $\frac{2}{4}$  ال  $\frac{2}{16}$  (12)  $\frac{2}{4}$  ال  $\frac{2}{10}$

(13)  $\frac{1}{16}$  ال  $\frac{4}{10}$  (14)  $\frac{1}{8}$  ال  $\frac{2}{8}$  (15)  $\frac{2}{9}$  ال  $\frac{2}{12}$

(16) رجل يملك  $\frac{1}{8}$  فرس باع من حصته  $\frac{2}{10}$  فكم باع من الفرس

(17) صبي يتم عملاً في  $\frac{1}{2}$  الساعة فكم يقضي من الوقت ليتم

نصف ذلك العمل

(18) فلاح يحرث  $\frac{1}{4}$  الفدان في اليوم فكم يحرث في  $\frac{1}{4}$  اليوم

## ٨٥ تمرين كتابي

- |   |   |
|---|---|
| $٢\frac{١}{٥} \times ١\frac{١}{٤}$ (٢)                        | $\frac{٢}{٢٥} \times ١\frac{١}{٨}$ (١)  |
| $٤\frac{١}{٢} \times \frac{٢}{٣}$ (٤)                         | $٤\frac{١}{٥} \times ٢\frac{١}{٧}$ (٣)  |
| $\frac{٢}{٧} \times \frac{٢}{١١} \times ٢\frac{١}{٥}$ (٦)     | $\frac{١١}{٥١} \times ٥\frac{٢}{٣}$ (٥)   |
| $\frac{٢}{١٠} \times ٥\frac{١}{٥} \times \frac{١٥}{١٣}$ (٨)   | $\frac{٢٧}{٤٦} \times ٥\frac{١}{٩} \times ٢\frac{٢}{٣}$ (٧)                     |
| $١٦\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{١٥} \times ١٢\frac{١}{٢}$ (١٠) | $٦\frac{٢}{٣} \times ٨\frac{١}{٧} \times \frac{٤}{٢٥}$ (٩)                      |
| $\frac{١١}{٢٨} \times \frac{٢}{٧} \times ٢\frac{١}{٩}$ (١٢)   | $٢\frac{١}{٣} \times \frac{٤}{٢١} \times \frac{١}{٢٠} \times \frac{١}{١٦}$ (١١) |
| $\frac{٢}{٧} \times ٢\frac{١}{٩} \times ٢\frac{١}{٣}$ (١٤)    | $\frac{٢}{٢٥} \times ٧\frac{١}{٢} \times \frac{٤}{٣}$ (١٣)                      |
| $٢\frac{١}{٥} \times ١\frac{١}{٤} \times \frac{١}{٤}$ (١٦)    | $٢١ \times ٢\frac{١}{٩} \times ٧\frac{١}{٩}$ (١٥)                               |
| $٧\frac{٢}{١٧} \times ٥\frac{١}{٥} \times ٤\frac{١}{٤}$ (١٨)  | $٢\frac{١}{١١} \times \frac{١١}{١٥} \times ٧\frac{١}{٢} \times ٣$ (١٧)          |
|   | $٦\frac{١}{٨} \times \frac{١}{١١} \times \frac{١١}{١٣} \times \frac{١}{٧}$ (١٩) |

## ٨٦ ضرب الاعداد المنتزجة

شرحنا قبلاً طريقة ضرب الكسر في الصحيح والصحيح في الكسر  
فعليك باتباعها حينما يكون المضروب فيه صحيحاً وتجبس العدد المنتزج

هكذا

$$٢٤\frac{١}{٢} = \frac{٦٩}{٢} = \frac{٢٢}{٤} \times ٧ = ٥\frac{١}{٤} \times ٦ \quad (١)$$

$$28 = \frac{28}{1} = \frac{\cancel{7}^7}{\cancel{0}^0} \times \frac{\cancel{4}^4}{\cancel{4}^4} = 4 \frac{1}{5} \times 7 \frac{2}{5} \quad (2)$$

$$9 \frac{11}{22} = \frac{209}{22} = \frac{11}{8} \times \frac{19}{2} = 2 \frac{7}{8} \times 9 \frac{1}{2} \quad (3)$$

غير انه حينما يكون المضروب فيه صحيحاً فالأفضل استعمال  
الطريقة الآتية

$$\begin{array}{r} 0 \times 6 + \frac{1}{4} \times 6 = 0 \frac{1}{4} \times 6 \\ \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \times 2 \\ 24 \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + 20, 20 = 0 \times 6 \\ \hline 20 \\ \hline 24 \frac{1}{2} \end{array}$$

ليختار التلميذ الطريقة التي يريد بها انما اذا كانت  
الاعداد كبيرة فليضرب على الطريقة الاخيرة بدون تجنيس

تمرين

$$3 \frac{5}{8} \times 12 \quad (2)$$

$$12 \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \quad (4)$$

$$2 \frac{3}{8} \times 10 \quad (6)$$

$$3 \frac{5}{8} \times 5 \frac{1}{2} \quad (8)$$

$$2 \frac{2}{5} \times 10 \quad (1)$$

$$7 \frac{7}{10} \times 0 \quad (3)$$

$$3 \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} \quad (5)$$

$$2 \frac{1}{4} \times 16 \quad (7)$$

$$12\frac{2}{2} \times 5\frac{2}{2} (10)$$

$$8\frac{1}{2} \times 12 (12)$$

$$2\frac{7}{12} \times 24 (14)$$

$$11\frac{9}{16} \times 8\frac{2}{2} (16)$$

$$5\frac{7}{12} \times 4\frac{7}{8} (18)$$

$$19\frac{9}{12} \times 96 (20)$$

$$4\frac{2}{2} \times 20 (9)$$

$$2\frac{2}{2} \times 8\frac{2}{2} (11)$$

$$8\frac{2}{2} \times 4\frac{1}{4} (13)$$

$$2\frac{2}{2} \times 9 (15)$$

$$7\frac{1}{2} \times 4\frac{2}{11} (17)$$

$$125\frac{0}{16} \times 80 (19)$$

$$40\frac{2}{9} \times 63 (21)$$

## ٨٧ ضرب الكسور التجارية

اذا اردت الضرب في النقود العثمانية وذكر مع الغروش  
الانصاف او الارباع والاثمان (الخمسات) فعليك بالطريقة التالية

مثالة . ثمن رطل الطحين ٢٤٠ فكم ثمن ٦٢٤ الرطل . وهذه صورة العمل

٢٤٠

٦٤

$$(٤ + ٢ + ١٨) ٢٤٠ \times ٦ = ٢١٤$$

$$٢٤٠ \text{ نصف} = ١٢٠$$

$$١٢٠ \text{ ربع} = ٣٠$$

$$٢٤ - ١٢ = ١٢$$

وعلى ذلك اضرب

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| $19 \times 2240$ (٢)           | $74 \times 500$ (١)            |
| $8 \times 924 \frac{1}{2}$ (٤) | $134 \times 5400$ (٣)          |
| $12 \times 2200$ (٦)           | $4 \times 123000$ (٥)          |
| $2700 \times 300$ (٨)          | $9 \times 300 \frac{1}{2}$ (٧) |
| $10 \times 1740$ (١٠)          | $9 \times 1100$ (٩)            |
| $14 \times 1364$ (١٢)          | $9 \times 1080$ (١١)           |
| $3 \times 7400$ (١٤)           | $18 \times 2400$ (١٣)          |
|                                | $29 \times 400$ (١٥)           |

## ٨٨ مسائل

- (١) رجل يتيم  $\frac{1}{8}$  عمل في يوم واحد فكم يتيم من العمل في  $\frac{1}{4}$  اليوم
- (٢) نهر يجري  $\frac{1}{6}$  كيلومتر في الساعة فكم كيلومتراً يجري في اليوم
- (٣) حفلة غلتها  $\frac{7}{10}$  البالة من القطن فكم تكون غلة  $\frac{1}{6}$  تلك الحفلة
- (٤) خمسة رجال يتيمون عملاً في  $\frac{7}{10}$  من الساعة فكم ساعة يقتضي لرجل واحد ليتيم العمل نفسه

(٥) طائر يقطع  $10\%$  الكيلومتر في  $\frac{1}{2}$  ساعة فكم كيلومتراً يقطع في الساعة وكم في  $\frac{3}{4}$  الساعة

(٦) عائلة تنفق  $\frac{1}{17}$  من الكيلو من الزبدة في اليوم فكم كيلو تنفق في ٣٠ يوماً

(٧) كم يبلغ ثمن دزينة اقلام اذا كان ثمن القلم الواحد  $\frac{1}{8}$  الغرش

(٨) مستخدم اجرتة السنوية ٩٦ ليرة يدفع سدسها اجرة بيت و  $\frac{1}{8}$  منها للماكول والملبوس و  $\frac{1}{12}$  منها مصروف الجيب فكم يكون ما ينفقه  
(٩) رجل يملك  $\frac{1}{6}$  مطحنة باع  $\frac{1}{6}$  حصته لاخته فكم كان ما اشتراه الاخ

(١٠) مسافر يقطع  $\frac{5}{4}$  الكيلومتر في الساعة فكم كيلومتراً يقطع في  $\frac{1}{2}$  الساعة

(١١) مدينة  $\frac{4}{9}$  سكانها دون الـ ٢١ من العمر و  $\frac{1}{2}$  هؤلاء فقط يتعلمون في المدارس فأبي جزء من السكان يتعلم في المدارس  
(١٢) قطار يسير  $\frac{1}{2}$  ٢٢ الكيلومتر في الساعة فكم يسير في  $\frac{3}{4}$  الساعة

(١٣) عدل فيه  $\frac{1}{2}$  ١٦ الاقة من البطاطا بيع منه  $\frac{1}{11}$  فكم بقي فيه

(١٤) في برميل الزيت ٤٢ اقة فكم اقة في  $\frac{2}{6}$  البرميل . وكم يبلغ ثمن الزيت على معدل سعر الاقة  $\frac{1}{4}$  الغرش

(١٥) بحري يملك  $\frac{1}{17}$  من مركب باع  $\frac{1}{2}$  حصته الى آخر فأبي جزء من المركب باع واي جزء بقي له

(١٦) عامل اجرته  $\frac{8}{100}$  الغرش في اليوم فكم تبلغ اجرته في  
٢٩ يوماً

(١٧) افة لحم البقر بـ ٤٠ فكم ثمن  $\frac{5}{100}$  الافة

(١٨) متر الشاش بـ ٢ فكم ثمن  $\frac{10}{100}$  المتر

(١٩) متر الاطلس بـ ١٨-٥ فكم ثمن  $\frac{6}{100}$  المتر

(٢٠) افة السمك بـ  $\frac{7}{100}$  فكم ثمن  $\frac{7}{100}$  الافة

(٢١) افة البطاطا بـ  $\frac{1}{100}$  (١ "٥) فكم ثمن ٣٠ افة

(٢٢) افة الخيار بـ  $\frac{1}{100}$  من الغرش فكم ثمن ٢٤ افة

(٢٣) افة الرز بـ  $\frac{2}{100}$  الغرش فكم ثمن ٧٤ افة

(٢٤) افة الطحين بـ  $\frac{2}{100}$  (٢ "٥) فكم ثمن  $\frac{26}{100}$  الافة

(٢٥) باخرة تقطع في الساعة  $\frac{16}{100}$  العقدة (العقدة = ٦٠٨٦

وإذاً) فكم عقدة تقطع في  $\frac{24}{100}$  الساعة

(٢٦) رجل يمشي  $\frac{2}{100}$  الكيلومتر في الساعة فكم يمشي في  $\frac{1}{100}$

الساعة

(٢٧) رجل انزل ٨٠ بطيخة الى السوق فباع ربعها في الساعة

الاولى و  $\frac{1}{100}$  منها في الساعة الثانية وخمسها في الساعة الثالثة و  $\frac{2}{100}$  منها

في الساعة الرابعة فكم كان عدد البطيخ الذي باعه في كل ساعة وكم

بطيخة بقي معه

## ٨٩ قسمة الكسور

إذا كان المقسوم عليه صحيحاً والمقسوم كسراً صورته قابلة القسمة بدون باقٍ (معدود المقسوم عليه) فالعمل بسيط. مثال ذلك  $\frac{28}{7} = 4$  جزءاً من سبعة وثلاثين  $\div 4 = 7$  أجزاء من سبعة وثلاثين كما نقول ٢٨ رطلاً  $\div 4 = 7$  رطال

$$\text{(لاحظ ان } \frac{7}{27} = \frac{1}{4} \times \frac{28}{27} \text{ وهو نفس الجواب)}$$

أما إذا كانت الصورة لا تقبل القسمة بدون باقٍ أي إذا لم تكن معدود المقسوم عليه فلنا أن نحول الكسر إلى كسر آخر صورته تقبل القسمة وذلك بضرب حدي الكسر في المقسوم عليه. مثاله

$$\frac{7}{20} = 0 \div \frac{10}{20}, \frac{10}{20} = \frac{0 \times 2}{0 \times 4} = \frac{2}{4}, 0 \div \frac{2}{4}$$

$$\text{لاحظ ان } \frac{2}{20} = \frac{1}{5} \times \frac{2}{4} \text{ وهو نفس الجواب}$$

## ٩٠ قسمة الكسر على الكسر

اقسم  $\frac{1}{6} \div \frac{1}{4}$ . ان ٢ هي اربعة اضعاف  $\frac{1}{4}$  (أي لو جمعت



$\frac{1}{4}$  أربع مرات لبلغت ٣) فاذا قسمنا  $\frac{1}{4}$  على ٣ فقط حسب الطريقة  
المقدمة اعلاه ( $\frac{1}{4} \div 3 = \frac{1}{12}$ ) فالخارج  $\frac{1}{12}$  لا يكون الأ ربع  
الخارج الحقيقي فيما لو كان المقسوم عليه  $\frac{1}{4}$  ولذلك نضرب الخارج في ٤  
هكذا  $\frac{1}{12} \times 4 = \frac{1}{3}$  لكي يكون العمل صحيحاً

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} = \frac{4 \times 0}{4 \times 4} = \frac{1}{4} \div \frac{1}{4}$$

والنتيجة ان  $\frac{1}{4} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{4}{1} = 1$

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} = \frac{4 \times 0}{4 \times 4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$$

(لاحظ ان  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$  وهو نفس الجواب)

واعلم ان الخارج من قسمة الكسر على الكسر لا يتغير سواء قسمت  
على الكسر او ضربت فيه بعد قلب حديه اي جعل الصورة مخرجاً  
والخرج صورة وذلك يصح ايضاً فيما لو كان المقسوم عليه صحيحاً كما في  
المثال الاول

واما البرهان على صحة ذلك فضعب فهمه على الصغار والافق ان  
يذكروا القاعدة العامة وهي . اذا اردت القسمة على كسر ما فاقلب

جدّي الكسر ثم اضرب فيه مثاله

$$2\frac{1}{10} = 2\frac{1}{10} = \frac{\overset{7}{\cancel{20}}}{\underset{0}{\cancel{20}}} \times \frac{\overset{3}{\cancel{10}}}{\underset{2}{\cancel{10}}} = 2\frac{0}{06} \div \frac{10}{17}$$

تمرين شفاهي

- |                            |                             |                             |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $2 \div \frac{1}{4}$ (٣)   | $4 \div \frac{1}{2}$ (٢)    | $4 \div 1$ (١)              |
| $8 \div \frac{2}{5}$ (٦)   | $7 \div \frac{7}{10}$ (٥)   | $2 \div \frac{3}{4}$ (٤)    |
| $3 \div \frac{10}{17}$ (٩) | $6 \div \frac{12}{17}$ (٨)  | $4 \div \frac{1}{11}$ (٧)   |
| $7 \div \frac{0}{11}$ (١٢) | $6 \div \frac{17}{28}$ (١١) | $7 \div \frac{1}{22}$ (١٠)  |
| $3 \div \frac{7}{12}$ (١٥) | $9 \div \frac{2}{7}$ (١٤)   | $8 \div \frac{2}{3}$ (١٣)   |
| $7 \div \frac{1}{10}$ (١٨) | $0 \div \frac{20}{26}$ (١٧) | $12 \div \frac{7}{17}$ (١٦) |
| $\frac{1}{2} \div 0$ (٢١)  | $\frac{1}{2} \div 2$ (٢٠)   | $\frac{1}{2} \div 3$ (١٩)   |

تمرين كتابي

- |                                    |                           |                                    |
|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| $\frac{1}{9} \div \frac{7}{9}$ (٢) | $0 \div 2\frac{1}{2}$ (٢) | $2 \div 2\frac{1}{2}$ (١)          |
| $2 \div 4\frac{1}{2}$ (٦)          | $1\frac{1}{2} \div 0$ (٥) | $\frac{1}{8} \div \frac{1}{9}$ (٤) |

$$\begin{array}{l}
 (٧) \quad 1\frac{1}{2} \div 2\frac{1}{2} \quad (٨) \quad \frac{1}{5} \div \frac{2}{3} \quad (٩) \quad 2\frac{1}{4} \div \frac{7}{8} \\
 (١٠) \quad 4\frac{1}{7} \div 7\frac{1}{2} \quad (١١) \quad \frac{1}{13} \div \frac{20}{29} \quad (١٢) \quad 12\frac{1}{6} \div 8\frac{1}{9} \\
 (١٣) \quad 3\frac{7}{10} \div \frac{4}{5} \quad (١٤) \quad \frac{2}{20} \div 1\frac{2}{5} \quad (١٥) \quad \frac{2}{7} \div \frac{12}{29} \\
 (١٦) \quad 2\frac{1}{2} \div \frac{5}{11} \quad (١٧) \quad \frac{5}{108} \div \frac{17}{73} \quad (١٨) \quad 2\frac{7}{10} \div 7\frac{1}{9} \\
 (١٩) \quad 66\frac{7}{8} \div 100 \quad (٢٠) \quad \frac{3}{24} \div 23 \quad (٢١) \quad \frac{17}{20} \div 8 \\
 (٢٢) \quad \frac{1}{4} \div 11\frac{1}{5} \quad (٢٣) \quad 12\frac{1}{5} \div 11\frac{1}{11} \quad (٢٤) \quad 7\frac{1}{7} \div 16\frac{7}{8}
 \end{array}$$

### ٩١ قسمة الاعداد المنتزجة على الصحيح

اذا كان المقسوم عليه صحيحاً فلك ان تستعمل الطريقة الآتية في

اخصر ما تقدم مثاله  $2 \div 8\frac{1}{2}$

$$\begin{array}{l}
 8\frac{1}{2} \quad (٢) \quad 2 = 2 \div 8 \text{ والباقي } 2, \quad \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}, \quad \frac{2}{5} = 2 \div \frac{1}{2}, \quad \frac{2}{5} \\
 \hline
 2\frac{2}{5}
 \end{array}$$

مثال آخر  $\frac{4}{7} \div 5$   $\frac{4}{7} = 0 \div \frac{4}{7}, \quad \frac{4}{7} = 4\frac{1}{7}$

$\frac{4}{7}$

تمارين

وعلى ذلك اقسم

$$\begin{array}{l}
 (١) \quad 2 \div 5\frac{1}{2} \quad (٢) \quad 4 \div 8\frac{2}{5} \quad (٣) \quad 9 \div 7\frac{1}{5} \\
 (٤) \quad 2 \div 9\frac{1}{2} \quad (٥) \quad 2 \div 19\frac{1}{2} \quad (٦) \quad 2 \div 18\frac{1}{5}
 \end{array}$$

- (٧)  $٧ \div ٢٨ \frac{١}{١٠}$  (٨)  $٦ \div ١٩ \frac{٢}{٧}$  (٩)  $١٠ \div ١٦ \frac{٢}{٣}$   
 (١٠)  $٨ \div ٣٢ \frac{٤}{١٠}$  (١١)  $٧ \div ٤٥ \frac{٤}{١٧}$  (١٢)  $١١ \div ٣١ \frac{٢}{٩}$   
 (١٣)  $٩ \div ٦٥ \frac{٤}{١٣}$  (١٤)  $٥ \div ٢٩ \frac{١}{٦}$  (١٥)  $٦ \div ١٢٤ \frac{٧}{٢٩}$

### ٩٣ مسائل

- (١) ثمن  $\frac{١}{٤}$  متر الصوف ٦ غروش فكم ثمن المتر  
 (٢) ثمن  $\frac{١}{٤}$  ذراع جوخ  $\frac{٥}{٤}$  الغرش فكم ثمن الذراع  
 (٣) مسافر قطع  $\frac{٣٧}{١٠٠}$  الكيلومتر في ٦ ساعات فكم كان معدل سفره في الساعة  
 (٤) اذا كنت تقطع ٤ كيلومترات في الساعة فكم ساعة يقضي لك لتقطع  $\frac{٢٤}{٣}$  الكيلومتر  
 (٥) ثمن متر الاطلس ٣ فرنكات فكم تشتري باربعة اخماس الفرنك  
 (٦) رجل يمشي  $\frac{١}{٤}$  الكيلومتر في ١٢ دقيقة فكم يمشي في الدقيقة وكم في الساعة  
 (٧) ثمن راس الغنم  $\frac{٦}{٤}$  الريال فكم راساً تشتري ب  $\frac{٦٨}{٤}$  الريال  
 (٨) ثمن ١٠ دزينات اقلام  $\frac{٥٣}{٢}$  الغرش فكم ثمن الدزينة  
 (٩) فاعل اجرته  $\frac{٩}{٤}$  الغرش في اليوم فكم يوماً يشتغل ليكسب  $\frac{١٣١}{٨}$  الغرش

- (١٠) اشترى رجل ارضاً مساحتها ٢٢٠٠٥ اذرع مربعة بمبلغ  $\frac{1}{8} ٢٢٢٢٨$  الغرش فكم كان ثمن الذراع المربعة
- (١١) بسطة جوخ طولها  $\frac{7}{2} ٥$  المتر فكم قطعة يُقَصَّ منها اذا كان طول القطعة الواحدة  $\frac{1}{8}$  المتر وكم يبقى من البسطة
- (١٢) ثمن ٧٢ افة من الارز  $\frac{1}{10} ٢٠$  الغرش فكم ثمن الافة
- (١٣) سبعة رجال يأكلون  $\frac{10}{17} ٢$  من الكيلو من اللحم في اليوم فكم يكون معدل ما يأكله الرجل الواحد
- (١٤)  $\frac{7}{10}$  برميل تسع ١٢٥ رطلاً من الزيت فكم يسع البرميل  
كله
- (١٥) بضعة اشخاص اكتروا عربة بقيمة  $\frac{1}{2} ٢٨$  الغرش فدفع كل منهم  $\frac{1}{4} ٤$  فكم شخصاً كانوا
- (١٦) المسافة بين بيروت والشام ١٤٧ كيلومتراً يقطعها القطار بمدة  $\frac{9}{10}$  الساعة فكم يكون معدل سيره في الساعة
- (١٧) اذا فرقت  $\frac{1}{4}$  الغرش على بضعة صبيان بحيث يصيب الواحد  $\frac{1}{8}$  الغرش فكم ولداً يكونون
- (١٨) تلهيد يستغرق  $\frac{1}{18}$  من الساعة لحل مسألة واحدة فكم مسألة يحل في  $\frac{1}{8}$  الساعة
- (١٩) ثمن  $\frac{1}{2}$  ذراع خام  $\frac{1}{6}$  الغرش فالذراع بكم
- (٢٠) ثمن قنطار الفم ٩٥ غرشاً فكم ثمن  $\frac{1}{2} ٤٧$  الرطل

## ٩٣ الكسور العشرية

الكسر العشري واسمه يدل عليه هو كسر مخرجُه عشرة او مرتي  
 العشرة (المرتى هو الحاصل من ضرب عدد بنفسه مرة او اكثر)  
 نحو  $\frac{1}{10}$  ،  $\frac{7}{100}$  ،  $\frac{107}{1000}$  وذلك بقرئ كالكسر اللارج انما العادة قد  
 خصت الكسور العشرية بقرئها كالأعداد الصحيحة وفصلها عنها بضمة  
 مقلوبة (٢) يقال لها الفاصلة

ولقد ذكرنا في الخاصية الثانية بند ٧ ان نقل الرقم منزلة واحدة  
 لليمين ينقص قيمته عشرة اضعاف اي يقسمه على عشرة وتعميم القاعدة  
 نقول اذا نقلنا رقماً ما من منزلة الآحاد منزلة واحدة لليمين فكأننا  
 قسمناه على عشرة وتكون قيمته اذ ذاك عُشر ما كانت عليه قبلاً ثم اذا  
 نقلناه ثانية منزلة لليمين تقسمه ايضاً على عشرة وتكون قيمته حينئذ  
 عُشر العُشر او جزءاً من مئة ما كانت عليه في منزلة الآحاد

مثال ٣٠ انقل ٣ منزلة لليمين يصبح العدد ٣٠ وهو عُشر ٣٠٠  
 ثم انقل ٢ ليمين منزلة الآحاد وافصل بينها وبين منزلة الآحاد  
 بالفاصلة ٢ وضع صفراً ليدل على خلو منزلة الآحاد هكذا ٠٣٠٢ واقراً  
 عشر ٣ او ثلاثة اعشار . ثم انقل ٣ منزلة ثانية لليمين وضع صفراً في  
 المنزلة قبلها هكذا ٠٣٠٢٠٣ واقراً عشر ٣٠٢ (عشر الثلاثة اعشار)  
 او ٣ من مئة وهلمَّ جرّاً

وترقم ما تقدم هكذا

٣٠٤	ثلاثون
٣٤	ثلاثة
٠٤٣	ثلاثة اعشار
٠٤٠٣	ثلاثة من مئة
٠٤٠٠٣	ثلاثة من الف
٠٤٠٠٠٣	ثلاثة من عشرة آلاف
٠٤٠٠٠٠٣	ثلاثة من مئة الف
٠٤٠٠٠٠٠٣	ثلاثة من مليون

وكله يجري حسب كتابة الأعداد الصحيحة والفاصلة ليس لها فائدة  
الأفضل على أن الرقم الذي يسارها هو في منزلة الآحاد وأن الأرقام  
التي عن يمينها هي كسور عشرية فتمنبه

ولذلك فكل الخاصيات التي ذكرت في نظام العد تشمل الكسور  
العشرية أيضاً ونحن نعيد لها تسمية الفئات والمكاتب

(الاولى) اذا نقلنا فاصلة عدد ما منزلة واحدة لليمين نضرب  
ذلك العدد بعشرة او منزلة واحدة لليسار نقسمه على عشرة . ليشرح  
التلميذ هذا بامثلة جديدة

(الثانية) نُقرأ الكسور العشرية حسب الخاصية الرابعة في العد

اي تُقرأ أولاً كالأعداد الصحيحة ثم تُقرن باسم متراة الرقم الاول منها هكذا

٠٤٣٥ خمسة وثلاثون من مئة

٠٤٥٠٩ خمماية وتسعة من الف

٠٤٠٥٦٥ خمماية وخمسة وستون من عشرة آلاف

٠٤١٠٠٠١ مئة الف واحد من مليون

(الثالثة) يُستعمل الصفر ليُشغل متراة خالية من العدد

على التلميذ ان يلاحظ ان قيمة الكسور العشرية لا تتغير برقم اصفار الى يمينها مع انها تغير القراءة . اما اذا رقت الاصفار بين ارقام الكسر والفاصلة فتتغير القيمة . مثال ذلك ٠٤٥ لا تتغير قيمتها برقم اصفار عن يمينها هكذا ٠٤٥٠٠ لان قيمة ٥ اعشار وخمماية من الف هي واحدة . اما اذا رقت الصفرين بين ٥ والفاصلة هكذا ٠٤٠٠٥ فتتغير القيمة كثيراً . لماذا

على المعلم ان يستلفت انظار التلاميذ لما يأتي

(اولاً) بما ان الكسور العشرية تتبع مبادئ العد في الاعداد الصحيحة فكل الطرق المبنية على تلك المبادئ يصح استعمالها في الكسور العشرية بدون ادنى تغيير جوهري

(ثانياً) بما ان الكسور العشرية هي كسور فكل قواعد الكسور



التي تعلمناها يصح لنا تطبيقها على الكسور العشرية وان وجد صعوبة في ذلك فهي ناشئة عن الفرق في طرق الكتابة ولتحقيق ذلك عبر عن كسر عشري بالفاظ تجد ان طريقة التعبير واحدة كما لو كان الكسر دارجاً

## ٩٤ تمرين

كيف نغير قيمة الرقم بنقله من المتزلة الاولى للمتزلة الثانية عن  
يمين الفاصلة قابل ٠٢ ب ٠٢ و ٠٥ ب ٠٥٠  
اذا قسمت العشر الى ١٠ اقسام متساوية فاذا نسي كل قسم  
فاذا ما قيمة الرقم في المتزلة الثانية من يمين الفاصلة . اقرأ ما يأتي

٠٢٠٦	٠٢٠٣	٠٢٠١
٠٢٣٧	٠٢١٠	٠٢٠٩
٠٢٩٦	٠٢٨١	٠٢٥٢
٠٢١٠٣	٠٢٠٩٢٤	٠٢٥٦٢
٥٢٧٢١٩	٦٢٤٠١	٠٢٩٠٨
٢٢٣٧٢٥	٥٢٨٣٠٧٢	٠٢٥٠٠٧
٦٢٥٨١٠٣	٧٢٠٠٠٠٠٨	٠٢٣١٠٠٣١
٠٢٠٢٠٠٢	٢٢٠٢٧٠١	٠٢٠٠٠٠٧
		٠٢٩٢٤٠٩١

ارقم ما يأتي

خمسماية وثلاثة من عشرة آلاف . ستة عشر من مئة ألف  
سبعماية واحد عشر من ألف . ستة آلاف وأربعمائة وثمانية  
وخمسون من مليون

ثمانون ألفاً وثمانية من مئة ألف . احد عشر وثلاثة من ألف  
خمسة وعشرون ألفاً وثلاثة من مائون . خمسة آلاف وثلاثة عشر  
من عشرة آلاف

اربعة وثلاثة آلاف وستماية وخمسة من عشرة آلاف  
خمسماية وواحد وستون من مليون . تسعة عشر ومئتان من مئة ألف  
عشرة وعشرة آلاف وأربعمائة من مئة ألف

٩٥ تمرين

اقرأ ما يأتي

٨٧٠٠٠٠٥٤٠٠٧٥	٢٢٥٩٤٧٢٥	٠٤٠٧
٩١٢٨٤٢٥	٦٢٥٤٣١٨٥	٦٤٤٧٩
٧٥٤٢٩٨٣٤	٦٧٢٠٨٤٤	١٥٤٠١٩٦
٣٤٠٠١٠٢	٦٩٤٤٤٠٢٧	٢٣٤٣٠٧٥١٢
٦٣٤١٠٠٠٥	٧٠٤٠٠٦٢	٦٨٤٤٦٩٣
٢٩٤٠٠٠٠٠٠	٧١٨٤٠٧٠٤	١٤٠٦٤١٣٠٦

ارقم ما يأتي

٤ آلاف و ٦ مئة من عشرة آلاف . ٦ آلاف و ٥ مئة وخمسة  
من الف . ٧ مئة الف و ٧ مئة و ٧ من عشرة آلاف

٨٠٤ آلاف و ٦٥ من مليون . ٤٠ ألفاً و ٦١٥ من مئة الف  
٤ آلاف و واحد و واحد من الف (٤٠٠١٢٠٠١)

٣ ملايين و ٥٠ ألفاً و ٥ من عشرة ملايين . ٣٠ و ١٣ من الف  
خمسة و ٦ ملايين و ٥١ ألفاً و ٩٤٧ من مئة مليون  
٧ ملايين و ٧ من مليون

## ٩٦ في تحويل الكسور الدارجة الى عشرية

اذا اردت تحويل الكسور الدارجة الى عشرية فليس عليك الا ان  
تحوّل الكسر الدارج الى كسر مخرجه عشرة او مرتي العشرة . مثال ذلك

$$.٤٣٥ = \frac{٤٣٥}{١٠٠٠} = \frac{٧}{٢٠} = \frac{٢}{٥}$$

$$.٤٤٤٨ = \frac{٤٤٨}{١٠٠٠} = \frac{١}{٨} \times \frac{٥٦}{١٣٥} = \frac{٥٦}{١٣٥}$$

$$.٤٣٣٣ = \frac{٤٣٣٣}{١٠٠٠٠} = \frac{٢٣٣}{٤٠٠} = \frac{٢٣}{٤٠} = \frac{١}{٢}$$

$$.٤٣٣٣ \quad .٤٣٣ \quad .٤٣$$

غير انه يمكننا ان نحصل على النتيجة نفسها بقسمة صورة الكسر على

مخرجه هكذا  $\% = 7) 050000000$

$+ 04714285$

وشرح ذلك . ٥ آحاد = ٥٠ عشرًا ( لماذا ) ٥٠ عشرًا  $\div 7$

$= 7$  اعشار ويبقى عشر . عشر = ١٠ اجزاء من مئة . ١٠ من مئة

$\div 7 = 1$  من مئة ويبقى ٣ من مئة ،

٣ من مئة = ٣٠ من الف . ٣٠ من الف  $\div 7 = 4$  من الف

ويبقى ٢ من الف الخ . ليكمل التلهيد الشرح على هذا المنوال

ويظهر عند التأمل ان التحويل اعلاه جرى على طريقة القسمة

البسيطة والصليب يدل على ان القسمة لم تنته

ملاحظة . اذا كان من اضلاع مخرج الكسر الاولى ٢ او ٥ فالقسمة

تنتهي والا فلا

حول الى كسر عشري ما يأتي

(١)  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{16}$  و  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{10}$  و  $\frac{1}{100}$

(٢)  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{1}{7}$  و  $\frac{1}{9}$  و  $\frac{1}{11}$  و  $\frac{1}{12}$  و  $\frac{1}{10}$  و  $\frac{1}{21}$

(٣)  $5\%$  و  $7\frac{1}{4}$  و  $7\frac{1}{4}$  و  $8\frac{14}{20}$  و  $6\frac{1}{2}$  و  $11\frac{1}{4}$  و  $7\frac{1}{22}$

٩٧ في تحويل الكسور العشرية الى دارجة

اذا اردت تحويل الكسر العشري الى دارج فليس عليك الا ان

ترقم الكسر العشري بهيئة الدرج وتحطة ما يمكن . مثالة

$$0\% \div 0\% = 0\% , \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = 0.5$$

$$\frac{3}{10} = \frac{3}{10} = 0.3$$

حوّل الى كسر دراج

$$0.125 \quad (2) \quad 0.875 \quad (2) \quad 0.875 \quad (2)$$

$$8.1075 \quad (6) \quad 3.0025 \quad (5) \quad 7.74 \quad (4)$$

$$0.15 \quad (9) \quad 0.6 \quad (8) \quad 3.141 \quad (7)$$

$$0.7168 \quad (12) \quad 0.265 \quad (11) \quad 0.3125 \quad (10)$$

$$0.10625 \quad (15) \quad 7.75 \quad (14) \quad 0.25 \quad (13)$$

$$0.375 \quad (18) \quad 0.0256 \quad (17) \quad 0.46885 \quad (16)$$

٩٨ جمع الكسور العشرية وطرحها

اذا تذكرت ان الجمع او الطرح لا يتم الا في الوحدات المتجانسة

هان عليك ان ترتب الكسور العشرية حسب ذلك فتجمع وتطرح كما

تعلمت في الجمع والطرح البسيطين . مثالة اجمع  $0.25 + 0.42 = 0.67$

ارقم هذه الاعداد بعضها تحت بعض  $4.72894 + 4.30562 = 9.03456$

بجيت نضع الفواصل في عمود فيكون اذ ذاك ان كل وحدة تقع تحت ما

مجانسها هكذا

٥٢٤٤٢

٧٥١٢٠٣٥

٤٤٣٠٥٦٢

٤٠٧٤٢٨٩٤

١٢١٦٢٠٥٠٠٢ ليشرح التلميذ كيفية الجمع

وهذا الترتيب يتمشى على الطرح ايضاً. مثالة اطرح

٧٠٤٠٥٣٩ من ٢٥٤٧٥٤٠٨٣ ارقم المطروحين جاعلاً

الفاصلة تحت الفاصلة فتقع الوحدات تحت مجانساتها هكذا

٧٠٤٠٥٣٩

٢٥٤٧٥٤٠٨٣

الحل. (١) ٣ من مليون من لاشيء

لا تطرح فنضيف ١٠ من مليون للمطروح منه و ١٠ من مليون او  
( ما يعدها ) ١ من مئة الف للمطروح

(٢) ٣ من مليون من ١٠ من مليون = ٧ من مليون

(٣) ٩ من مئة الف من لاشيء لا تطرح فنضيف ١٠ من مئة

الف للمطروح منه و ١٠ من مئة الف او ( ما يعادها ) ١ من عشرة  
آلاف للمطروح

(٤) ٩ من مئة الف من ١٠ من مئة الف = ١ من مئة الف

(٥) واحد من عشرة آلاف من ٩ من عشرة آلاف = ٨ من

عشرة آلاف الخ ( ليكمل التلميذ الطرح على هذا النمط )

٩٩ تمرين

اجمع ما يأتي

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
٥٨٤٤٧٨	٧٢٤٩٤٦١	٨٤٧٢٥	٤٨٤٢٧٣
٤٩٤٠١٣	٤٤٨٢٧	٠٤٠١٨٣	٥٤٩٦٧٢
٦٠٥٥٨١	٩١٤٧٥٣	٧٤٦٢٥٤	٥٩٠٤٠١٨٧
٣٤٧	١٨٤٧٤٢٧	١٥٤٧	٦٨٤٤٣
٢٢٤٨٢٩	٩٤٤٨٧٥	٩٣٤٧٢٨	٥٤٢٧٤
٨٤٤٦٣	٢١١٤٨٤	٠٤٠٠٠٦	١٤٨٥٤٩

(٥)  $٠.٤٩١٦٢ + ٠.٤٠٠٠١٧ + ٠.٤٠٠٠٣٨ + ٠.٤٠٠٠٠٦ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(٦)  $٠.٤٠٠٠٠٥ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(٧)  $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(٨)  $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(٩)  $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(١٠)  $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(١١)  $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

(١٢)  $٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠ + ٠.٤٠٠٠٠٠$

من عشرة آلاف + ٣٥ و ٧ آلاف و ١٠٦ من عشرة آلاف + ٦٨  
و ٧٥ من مئة

(٩) اربعة وسبعون و ٢٢ من مئة + تسعة وسبعائة وثلاثة  
وثمانين من الف + ثلاثمائة و ٨٢ من مئة + ٩١ وخمسة من مئة + ٢  
و ٩ من الف

(١٠) تسعة وعشرون و ٤ آلاف و ٨٠٥ من عشرة آلاف +

٨٤ من عشرة آلاف

(١١) ٥ و ٧١ ألفاً و ٨٩ من مليون + ٩٣ و ٧ آلاف و ٦ مئة

و ٢٨ من عشرة آلاف + ٨ من مليون + ٦٩٥ + ٧ و ٩٦ ألفاً و ٢٦٩  
من مليون

١٠٠ تمرين

اطرح ما يأتي

(١) ٢٤٠٨٣ - ٥٤٢٣٤ (٢) ٢٤٠٠٧ - ٤٤٢٥٦

(٣) ٦١٤٠٠٨ - ١٤٠٠٤٠٣ (٤) ٦٤٠٨٨٣٢ - ٣٠٥٤١

(٥) ٧٥٠٠٠١٢٧ - ٠٤٠٥٦ (٦) ٥٠٠٠٠٢٢ - ٢٤٣

(٧) ١٤٢٧٥ - ٤ (٨) ٠٤٢٧٥٥ - ١

(٩) ٠٤٣٣٣ - ١ (١٠) ٨٤١٤٦٣٢ - ١٠

(١١) ١٢٦٤٠٩٥٤ - ٥٢٩٤١١١ (١٢) ١٨٤٥٤٨٦ - ٦٠٩



(١٣) ١٠٠٠ - ٠.٤٠٠١

(١٤) ٨ و ٤ مئة و ٢٩ من الف من ٢٥ و ١٧٢ من عشرة آلاف

(١٥) ٢٠٨ و ٩٥ من مئة من ٢٧٣ و ٦ اعشار

(١٦) ٢ و ٧ آلاف و ٦ مئة و ٢٥ من عشرة آلاف من ٥٠٠ و ٨

اعشار

١٠١ ضرب الكسور العشرية

اذا كان المضروب فيه صحيحاً فشرح العمل يجري حسب ما تعلمناه  
قبلاً في ضرب الصحاح. مثاله اضرب ٥٤٣٠٩٥ × ٨ وهذه صورته

$$\begin{array}{r} ٥٤٣٠٩٥ \\ \times ٨ \\ \hline ٤٢٤٤٧٦٠ \end{array}$$

(١) ٥ × ٨ من عشرة آلاف = ٤٠ من  
عشرة آلاف = ٤ من الف + صفر من  
عشرة آلاف

(٢) ٩ × ٨ من الف = ٧٢ من الف

٧٢ من الف + ٤ من الف = ٧٦ من الف = ٧ من مئة + ٦ من الف

وهلم جراً. ليكمل التلميذ الشرح

مثال آخر. اضرب ٢٥٠٢٩٦ في ٠.٧

اعتبر المضروبين كأنهما أعداد صحيحة واضرب كما تعلمت في الضرب

البسيط ثم اقطع من يمين المحاصل ارقاماً بقدر المنازل العشرية في

المضروب هكذا ٢٥٠٢٩٦  
 ٥٠٧  
 ٢٤٧٠٧٢  
 ١٧٦٤٨٠  
 ١٧٨٩٥٠٧٢

ومتى كان المضروب فيه كسراً عشرياً نجري في العمل على ما مرّ  
 فنضرب مثلاً ٦٩٥ في ٠٠٧ كأننا نضرب في ٧ ويكون الحاصل اذ  
 ذلك اكبر من اللازم بعشرة اضعاف فنقسمه على ١٠ بنقل الفاصلة منزلة  
 واحدة لليسار هكذا  $٦٩٥ = ١٠ \div ٤٨٦٥ = ٤٨٦٥٠$   
 فاذا  $٤٨٦٥٠ = ٠٠٧ \times ٦٩٥$

قابل ذلك بالحاصل من ضرب ٦٩٥ في ٧٪ هكذا  
 $٤٨٦٥٠ = ٤٨٦\% = ٧\% \times ٦٩٥$

اشرح ما يأتي

(١)  $٢٧٠٦ = ٢ \times ٢٧٠٦ = ٨٢٠٨$  اذا  $٨٢٠٨ = ٠٠٢ \times ٢٧٠٦ = ٨٢٠٨$

(٢) ٢٧٦٥٥

٠٠٤٠٠٠٤

٠٠١١٠٦٠

## تمرين

اضرب

- (١) ٥٣, ٥٢, ٤٢٨, ٤٠٣٦, ٤٠٥٢ كلاً في ٠.١
- (٢) ٣٨, ٧٢٣, ٨٢٤٤, ٧٤٤٥, ٧٦٢ في ٠.١
- (٣) ٦٥, ٨١, ٤٤٣, ٢٩٣٠, ٥٦١ في ٠.١
- (٤) ٣٤٧ في ٠.٢, ٨٥٣ في ٠.٢٤, ٧٦٨ في ٠.٤٥, ٣٢٣ في ٠.٧
- (٥) ٤٨٣ في ٠.٧, ٢٥٤٥ في ٠.٢٣, ٥٤٦٩ في ٠.٢٩
- (٦) ٧٥٢٧ في ٠.٧, ٢٠٢٩ في ٠.٩, ٢٩ في ٠.٩
- (٧) ٤٧٠ في ٠.٣, ٧٨٢ في ٠.٧, ٣٠٨ في ٠.٥, ٥٢٤٩ في ٠.٨
- (٨) ٧٠٦ في ٠.٥, ٩٤١٧ في ٠.٤, ٦٢٦ في ٠.٩
- (٩) ٧٢٢ في ٠.٤, ٨٢٤ في ٠.٨, ٣٤٢٧ في ٠.٣
- (١٠) ٤٨٣٤ في ٠.٥, ٥٩٠٠ في ٠.٦
- ٩٦٠٠٠٠ في ٠.٣

١٠٢ اضرب ٥٧٦٤٨ في ٢٤٩٤

$$\begin{array}{r}
 ٥٧٦٤٨ \\
 ٢٤٩٤ \\
 \hline
 ٢٣٤٠٧٢ = ٥٧٦٤٨ \times ٤٠٤ = ٢٣٤٠٧٢ \\
 ٥١٩١٢ = ٥٧٦٤٨ \times ٤٩ = ٥١٩١٢ \\
 ١١٥٣٠٤ = ٥٧٦٤٨ \times ٢ = ١١٥٣٠٤ \\
 \hline
 ٢٢٧٢٤٥٩٢
 \end{array}$$

ليشرح التلميذ هذا العمل بالتدقيق ويلاحظ ان عدد ارقام الكسر العشري في الحاصل ينبغي ان يعدل مجموع ارقام الكسر العشري في المضروب والمضروب فيه كليهما

تمرين

- (١)  $٧٤٣ \times ٢٤٧$
- (٢)  $٨٤٩٤ \times ٥٤٣$
- (٣)  $٤٢٧٦ \times ٧٤٣٨$
- (٤)  $٢٩٠٤ \times ٨٤٠٣$
- (٥)  $٥٦٤٢٤ \times ٦٤٤٨$
- (٦)  $٢٤٨٠٩ \times ٠٠٤٠٢٩$
- (٧)  $١٠٨٠٠٦ \times ٥٤٠٠٥٢$
- (٨)  $٢٤٤٦٨ \times ٧٤٠٠٧$
- (٩)  $٢٥٣٦ \times ٤٦٧٩٤$
- (١٠)  $٤٤٠٠٢٧٤٥ \times ٨١٢٤٣$
- (١١)  $٥٠٠٠٢٤٣ \times ٨٢٤٣$
- (١٢)  $١٥٨١ \times ٧٤٠٧٥$

$$\begin{aligned} (13) \quad & 0.05296 \times 78234 \quad (14) \quad 0.0289 \times 82750 \\ (15) \quad & 0.0786 \times 0.0572 \quad (16) \quad 3.428 \times 2.896 \\ (17) \quad & 0.4875 \times 0.4903 \quad (18) \quad 0.0937 \times 6.046 \\ (19) \quad & 0.800904 \times 6.8275 \quad (20) \quad 0.00773 \times 484.4 \end{aligned}$$

## ١.٣ قسمة الكسور العشرية

إذا كان المقسوم يحتوي كسراً عشرياً والمقسوم عليه صحيحاً فطريقة القسمة تجري حسب ما ذكر في بند ٤٨ من القسمة البسيطة. مثاله اقسم

$$3 = 0.04 \div 212 \quad (1) \quad 0.04 \quad 212 \quad 6200 \quad (2) \quad 212 \quad 9009 +$$

ويبقى ٥١

١٦٢

$$9 = 0.04 \div 0.16 \quad (2) \quad 0.16 \quad 0.04$$

٥١٦

اعشار ويبقى ٣٠ عشراً

٤٨٦

$$20.2 \text{ من } 0.04 \div 0 = 0 \text{ من} \quad (3) \quad 20.2 \quad 0.04$$

٣٠٢

مئة ويبقى ٢٢ من مئة

٢٧٠

$$220 \text{ من } 0.04 \div 0 = 0 \text{ من} \quad (4) \quad 220 \quad 0.04$$

٢٢٠

الف ويبقى ٥٠ من الف

٢٧٠

$$500 \text{ من } 0.04 \div 0 = 0 \text{ من} \quad (5) \quad 500 \quad 0.04$$

٥٠٠

من عشرة آلاف ويبقى ١٤ من

٤٨٦

من عشرة آلاف الخ

١٤

لاحظ ان عدد ارقام الكسر العشري في الخارج هي مساوية لارقام

الكسر العشري في المقسوم

تمرين

اقسم

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ٩٢ ÷ ٨٣٥٢٤٧ (٢)    | ٦٤ ÷ ٥١٢٤٨٣ (١)    |
| ٧٨ ÷ ٢٤٤٠٩٣ (٤)    | ٣٩ ÷ ٧٦٤٤١٩ (٣)    |
| ٢٥ ÷ ٠٤٠٠٧٢ (٦)    | ٥٨ ÷ ٦٩١٤٤٥ (٥)    |
| ٣٧ ÷ ٤٥٧٤٨٨ (٨)    | ٦٣ ÷ ٨٤٠٠٧٥ (٧)    |
| ٩٦ ÷ ٢٤٨٤٢٩ (١٠)   | ٣٥ ÷ ١٩٢٧٤٤ (٩)    |
| ٨١٩ ÷ ٢٤٥٦٧٤٨ (١٢) | ٧٢٣ ÷ ٨١٧٣٤٤٩ (١١) |
| ٥٦٨ ÷ ٢٩٣٤٤٠٣ (١٤) | ٦٦٧ ÷ ٧٣٨٤٢٤١ (١٣) |
| ٥١٧ ÷ ٠٤٥٢٧٥ (١٦)  | ٤٤٦ ÷ ١٤٢٥٧٢١ (١٥) |
| ٨٨٤ ÷ ٢٤٤٨١٨٨ (١٨) | ٩٣٥ ÷ ٧١٩٤٦٥٢ (١٧) |
| ٢٩٧ ÷ ٢٨١٨١٤٤ (٢٠) | ٧٤٣ ÷ ٦٥٠٠٤٣٣ (١٩) |

١٠٤ في ما اذا كان المقسوم عليه كسراً عشرياً

ان طريقة القسمة من حيث عدد الارزنام في الخارج هي كما تقدم

انما موضع الفاصلة بمخارج إلى انتباه خاصّ فعليك فهم ما يأتي

$$\text{اقسم } 76422 \text{ على } 293$$

انتقى عدداً تضربه في المقسوم والمقسوم عليه بحيث يصير المقسوم عليه صحيحاً ( انظر الخاصية الثالثة بند ٥٥ ) والعدد المنتقى ينبغي ان يكون ١٠ او مرفى ١٠

$$\text{إذا } 76422 \div 293 \text{ هي مثل}$$

$$293 \div 76422 \text{ او } 100 \times 293 \div 100 \times 76422$$

( لان الضرب يتم بنقل الفاصلة منزلتين لليمين ) واذا اجريت القسمة يكون في الخارج منزلة واحدة للكسر العشري قياساً على ما ذكر في البند السابق وتستنتج القاعدة الآتية

ان عدد منازل الكسر العشري في الخارج يساوي زيادة منازل الكسر في المقسوم عليه عن منزله في المقسوم . او بعبارة اخرى

اطرح منازل الكسر في المقسوم عليه من منزله في المقسوم ثم اقطع من يمين الخارج ارقاماً بقدر العدد الباقي . اما اذا كانت منازل الكسر في المقسوم اقل من منزله في المقسوم عليه فأضف اصفاً ليمين المقسوم تكفي للتسوية بينها

واعلم ان الافضل في مثل هذه الاحوال ان تجري القسمة بدون اهتمام بأمر الفاصلة كأنك تقسم صحيحاً على صحيح ثم عند النهاية تضع الفاصلة

في الخارج كما ذكر اعلاه هكذا

$$2293 + 7643200 (26086 +$$

$$\frac{586}{764327}$$

$$1783$$

$$1708$$

$$2020$$

$$2344$$

$$1760$$

$$1708$$

$$2$$

تمرين

اقسم قسمة قصيرة وامتنح صحة العمل

$$(1) 325 \div 0.41$$

$$(2) 325 \div 0.41$$

$$(3) 325 \div 100.1$$

$$(4) 325 \div 100.1$$

$$(5) 82 \div 0.48$$

$$(6) 325 \div 0.48$$

$$(7) 73 \div 0.49$$

$$(8) 49 \div 0.47$$

$$(9) 364 \div 0.44$$

$$(10) 325 \div 0.40$$

$$(11) 40 \div 0.49$$

$$(12) 64 \div 0.44$$



$0.4003 \div 346$  (١٤)       $0.40065145$  (١٣)

$0.4006 \div 443$  (١٦)       $0.4009 \div 270$  (١٥)

$0.43 \div 1$  (١٨)       $0.4007 \div 0.40665$  (١٧)

$0.45 \div 1$  (٢٠)       $0.44 \div 1$  (١٩)

$0.4006 \div 4$  (٢٢)       $0.49 \div 1$  (٢١)

$0.4109 \div 8140.4$  (٢٤)       $0.4007 \div 0.47291$  (٢٣)

$0.4005 \div 100$  (٢٥)

١٠٥ تمرين

اقسم قسمة طويلة وامتحان صحة العمل

$0.423 \div 728.93$  (٢)       $640.4 \div 24456$  (١)

$0.4000125 \div 0.48$  (٤)       $23445 \div 0.47504$  (٣)

$0.400128 \div 84193$  (٦)       $0.4019 \div 1044046$  (٥)

$6447 \div 67288$  (٨)       $1248 \div 0.4008$  (٧)

$42.7 \div 6510.21$  (١٠)       $0.425 \div 10625$  (٩)

$4487 \div 1000$  (١٢)       $0.40031 \div 1953$  (١١)

$0.4319 \div 949237$  (١٤)       $0.40016 \div 448$  (١٣)

$0.40512 + 0.414896$  (١٦)       $0.4128 \div 14825$  (١٥)

$0.4785 \div 0.4225$  (١٨)       $30.60125 \div 45648$  (١٧)

$447 \div 445$  (٢٠)       $44413 \div 60$  (١٩)

## ١٠٦ في تحويل كسور النقود العثمانية الى

## كسور عشرية

يجسّن في كثير من الاعمال في النقود العثمانية ان نحول البارات الى كسر عشري من الغرش وبالاخصّ في القسمة حينما تكون وحدة المقسومين الغرش فاذا ذكرنا ان كل اربعين بارة = غرشاً فالتحويل هين يجري بقسمة عدد البارات على ٤٠ اي بتحويلها الى كسر دارج ثم الى عشري . مثال ذلك

$$٤ \text{ بارات} = \frac{٤}{٤٠} = \frac{١}{١٠} = ٠,٠٤$$

$$٥ \text{ بارات} = \frac{٥}{٤٠} = \frac{١}{٨} = ٠,٠١٢٥$$

$$١٠ \text{ بارات} = \frac{١٠}{٤٠} = \frac{١}{٤} = ٠,٠٢٥ \text{ وهلمّ جراً}$$

على التليذ ان يحول البارات من ١ الى ٢٩ لكسر عشري من الغرش حسب الطريقة المارة

اذا كان ثمن رطل الارز ٤٤٢ فكم رطلاً تشتري ب ٥٢٢٦٤ .  
حول البارات والارباع الى كسر عشري وباشرا القسمة بعدئذ هكذا

$$٤٤٢ = ٤ + ٠,٠٧٥ + ٠,٠٧٥ = ٤,١٥$$

$$٥٢٢٦٤٥ = ٥٢٢٦٤$$

$$4820 + (10822 + 02265000) = 4820$$

$$4820$$

$$40100$$

$$28600$$

$$10000$$

$$14470$$

$$10200$$

$$9600$$

$$600$$

فيكون الجواب  $\frac{10822}{10000}$  الرطل (قابل سهوله هذه الطريقة بصعوبة الطريقة المذكورة قبلاً في النسبة بند ٥٧)

## تمرين

- (١) اذا اردت ان توفي ديناً مقداره ١٠٠٠ غرش فكم ريالاً يلزم لذلك اذا كانت قيمة الريال -٢٣ او ٢٣ او ٢٣٤ ( اترك الباقي غروشاً بدون التعبير عنه ككسر من الريال)
- (٢) اذا كانت الليرة الفرنسية بقيمة ١٠٨٠ او ١٠٨٠ او ١٠٨٠ فكم يلزمك لايفاء الدين نفسه
- (٣) وكم ليرة عثمانية يلزمك ايضاً اذا كان سعر الليرة ١٢٣٤ او ١٢٤ او ١٢٤٠ او ١٢٤٠

(٤) وكم ليرة انكليزية على حساب الليرة ١٢٦٤ او ١٢٧٠٠ او  
او ١٢٩٠ او ١٤١٠٠

### ١٠٧ مسائل متفرقة في الكسور

( تنبيه . على التلميذ ان يختار افضل طريقة لحل كل مسألة ولا يعتمد في ذلك على ما تعلمه فقط بل على طبيعة المسألة لان من هذه المسائل ما يحل على طرق افضل من كل ما ذكر قبلاً ونحن قد تعمدنا تضمين هذا البند كثيراً من مثل هذه المسائل لامتحان مقدرة التلميذ على تغيير الطرق المذكورة آنفاً )

(١) قطعة قاش طولها ٨١ متراً يبع منها ٣٥ متراً فأى جزء من

القطعة قد يبع

(٢) محسن وزع  $\frac{2}{30}$  من الطن من النخ المجري على ١٦ عائلة

فقيرة فأى جزء من الطن اصاب كل عائلة

(٣) المتسوم  $\frac{1}{4}$  والمخارج  $\frac{1}{7}$  فما هو المتسوم عليه

(٤) ١٢٠ هي  $\frac{1}{9}$  اى عدد

(٥) اى عدد تضيف له  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{1}{10}$  فيصير ٢٥

(٦) في السنة ٣٦٥ يوماً فأى جزء من السنة تكون ٧٥ يوماً ،

٢١٢ يوماً ، ٣٠٠ يوماً

(٧) دفعت ٣٠ ليرة ثمن حصان وسرج فاذا كان ثمن السرج

$\frac{1}{7}$  ثمن الحصان فكى يكون ثمنه . وكى ثمن الحصان

- (٨) رجل انفق  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{4}$  ماله وبقي معه ٨٥ ليرة فكم كان ماله
- (٩) شاب اشترى ساعة ذهبية ب  $\frac{1}{8}$  راتبه الشهري ودفع ثمنها ١٥ ليرة فكم ليرة بقي معه من راتبه في ذاك الشهر
- (١٠) اي عدد تطرح منه تسعة فيبقى ٦٣
- (١١) اطرح من واحد مجموع ثلثه وسدسه وتسعه ثم اقسام الباقي على  $(\frac{5}{2} - \frac{4}{2})$  وبين الفرق بين الخارج و ١
- (١٢) ٤٢٠ ليرة هي ثمن  $\frac{1}{7}$  ال  $\frac{1}{2}$  من قطعة ارض فا هو ثمن كامل القطعة
- (١٣) اذا كانت الكأس تسع  $\frac{1}{4}$  اللتر فكم كأساً تملأ من  $11\frac{1}{4}$  اللتر
- (١٤) دزينة البيض ب ١٨٠ فكم ثمن ٢٧٥ بيضة
- (١٥) تاجر عنك صندوق شاي باع منه ثلثه ثم نصف الباقي واخذ ال ١٢ الكيلو الباقية الى بيته فكم كيلو كان في الصندوق
- (١٦) ثمن  $\frac{1}{11}$  من جنيته الثقل ٢٤٥ ليرة فكم ثمن  $\frac{1}{9}$  الجنيته
- (١٧) رجل دفع ٦٢٥ فرنكاً لاجل علف حصانين ١٢ اسبوعاً فكم تبلغ على المعدل نفقة الحصان الواحد نصف اسبوع
- (١٨) حسن باع عربته ب ٢٥ ليرة فحسر ثمن ثمنها الاصلي فكم كان ثمنها
- (١٩) لثلاثة رجال بيت ما الاول يملك  $\frac{1}{17}$  منه والثاني ربعه والثالث الحصة الباقية وقيمتها ٥٦٠ ليرة فكم يكون ثمن البيت
- (٢٠) محيط دائرة الدولار الفدائي من العربة  $\frac{7}{8}$  القدم

والدولاب الخلفي  $\frac{1}{8}$  القدم فاذا سارت العربية مسافة ١٠ اميال (الميل

٥٢٨٠ قدمًا) فكم دورة يدور الدولاب الاول اكثر من الثاني  
(٢١) دفع لي خالد ١٨٤٠٧٥ فرنكًا وهذا كان  $\frac{1}{9}$  ما لي عليه

فكم كل ما لي عليه

(٢٢) والد قسم قطعة ارض بين اولاده الثلاثة فاعطى الاول

$\frac{1}{2}$  الفدان والثاني  $\frac{1}{8}$  النضعة والثالث بقدر ما اعطى الولدين معًا

فكم فدانًا كانت حصة الثالث

(٢٣) ما هو مجموع  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{12}$  و  $\frac{1}{15}$  . حوِّله الى كسر عشري ثم

حوِّل كلاً من هذه الكسور الثلاثة الى كسر عشري واجمعها وقابل

المجموعين

(٢٤) رجل اوصى ب ٣٥٠٠٠ فرنك الى امرأته وهذا كان

$\frac{1}{17}$  من تركته وبالباقي الى اولاده الثلاثة بالسوية فكم نال الولد الواحد

من التركة

(٢٥) مجري اشترى  $\frac{1}{9}$  مركب ثم باع  $\frac{1}{6}$  ما اشتراه ب ٢٥٠

ليرة فكم كانت قيمة المركب كله

(٢٦) فلاح باع ثلاث خواني زيت وزن الاولى ٢٤ كيلو

والثانية  $٢٢\frac{1}{2}$  الكيلو والثالثة  $٢٧\frac{1}{4}$  الكيلو بقيمة ١٧٥ غرشًا فاذا

كانت الخواني نفسها تزن  $\frac{1}{4}$  الكيلو و  $\frac{1}{8}$  الكيلو و  $\frac{1}{2}$  الكيلو فكم

يكون سعر الكيلو من الزيت

(٢٧) بستاني زاره خمسة تلاميذ وكان امامه سلة برنقان فقال

لهم انا اقسّم برنقان هذه السلة عليكم هكذا اعطى الاول عشره والثاني

$\frac{1}{12}$  منه والثالث  $\frac{1}{10}$  والرابع  $\frac{1}{20}$  والخامس  $\frac{1}{40}$  ولا اقصَّ شيئاً من  
البرنقان . فكم برنقانة كان في سلة البستاني وكم بقي فيها بعد العطاء  
(٢٨) بضائع احترق منها  $\frac{1}{4}$  وعطل الماء نصف الباقي وقدر

ما سلم منها بقيمة ١٢٠٦ ليرات فكم كانت قيمة البضائع  
(٢٩) شارب راتبه الشهري  $18\frac{1}{2}$  الليرة ومصرفه الشهري  $22\frac{1}{2}$   
الليرة فاذا كان عندك في صندوقه  $75\frac{1}{4}$  الليرة فكم شهراً يمضي عليه قبلما  
يستدين من احد

(٣٠) تسعة رجال يحصلون % حقل في  $\frac{1}{10}$  اليوم فكم يوم  
يحصد رجل واحد كل الحقل

(٣١) تاجر عندك  $\frac{1}{6}$  برميل سكر باع منها % بقيمة ١٢٠٥ من  
الليرة العثمانية فكم كانت قيمة السكر كله وكم تكون قيمة البرميل  
الكامل على معدل هذا السعر

(٣٢) مستخدم ينفق ٦ ليرات ( $\frac{1}{2}$  راتبه الشهري) على طعامه  
ومناه فكم هو راتبه

(٣٣) الكيس الواحد يسع  $2\frac{1}{4}$  الكيلو من الارز فالى كم كيس  
مثله احتاج لاجل  $16\frac{1}{2}$  الكيلو

(٣٤) فلاح أخذ  $\frac{1}{10}$  غلاله للاعشار وباع خمسها الى جاره  
وانزل ثلثها الى السوق وبقى عندك ٧٥ مداً فكم كانت قيمة غلاله  
(بالغروش) اذا حسبنا سعر المد  $\frac{1}{4}$  الريال

(٣٥) قطعة خشب سنديان تزن  $5\frac{1}{12}$  من الكيلو وقطعة  
اخرى مثاها من الحديد تزن ٤٥ كيلو فكم مرة يزيد ثقل الحديد على

ثقل السديان

(٣٦) حوّل الكسر في  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{7}{20}$  و  $\frac{1}{17}$  الى كسر

عشري ثم اجمع

(٣٧) اذا كنت تعمل عملاً ما في ١٠ ايام فأني جزء من العمل

تعمل في  $\frac{2}{3}$  اليوم

(٣٨) زيد يحفر بئراً في ١٠ ايام وبكر في ١٢ يوماً وخالد في

١٥ يوماً فكم يحفر الثلاثة معاً من البئر اذا اشتغل زيد ٣ ايام وبكر ٤

ايام وخالد ٥ ايام

(٣٩) رجل خسر  $\frac{1}{2}$  الليرة وهذه كانت  $\frac{1}{8}$  ما بقي معه فكم

كل ما كان معه

(٤٠) المقسوم  $\frac{17}{2}$  والمخرج ٣ والباقي  $\frac{1}{2}$  فا هو المقسوم عليه(٤١) اقسام ٥٢٧٥ من  $\frac{17}{8}$  على  $\frac{1}{2}$  ال ٣٥٠٣٥

(٤٢) افلس تاجر فقدّرت املاكه بقيمة ١٩٧٨٠ فرنكاً

ووزعت على دائنيه فرجع الفرنك الواحد  $\frac{1}{2}$  سنتم فكم كانت ديونه(٤٣) راع باع  $\frac{2}{3}$  غنمه ثم حلّ فيها مرض امات  $\frac{1}{2}$  الباقي ولم

يفضل عند الراعي من كل غنمه سوى ١٥٠ رأساً فكم كان عدد

غنمه اولاً

(٤٤) اضرب مجموع  $\frac{1}{10}$  و  $\frac{1}{4}$  في الباقي من طرحها



## ١٠٨ مسائل منفردة

- (١) طائرة طول خيطها  $٢١٢٠٨٦$  من المتر انقطعت وحملت معها من الخيط  $٩٤٠٢٨$  من المتر فكم بقي من خيطها وكم يلزم صاحبها ان يشتري فوقه ليحمله  $٥٠٠$  متر
- (٢) اربعة صيادين اصطادوا  $٤٠$  سمكة فكان ما اصطاده الاول  $\frac{1}{2}$  هذا العدد وما صاده الثاني ثمنه وما صاده الثالث ربعه فكم سمكة صاد الرابع
- (٣) رتب  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{5}{8}$  بحسب قيمها مبتدئاً من الادنى
- (٤) اجمع  $\frac{1}{6}$  و  $\frac{2}{7}$  و  $\frac{1}{10}$  ثم اقسم المجموع على  $\frac{1}{4}$  واطرح الخارج من  $\frac{5}{7}$
- (٥) مسافر كان يمشي  $١٢$  ساعة في اليوم فاكمل سفره بمدة  $٢٤$  يوماً فلو كان يمشي  $١٥$  ساعة في اليوم فبكم يوم كان اكمل سفره
- (٦) ما مجموع  $٧٩٨٦٤$  و  $٠٨٢٠١$  وما الفرق بينهما
- (٧) حول  $٠٢٠٧٢$  الى كسر دارج و  $\frac{117}{130}$  الى كسر عشري
- (٨) رجل قطع  $\frac{1}{7}$  سفره بالقطار و  $\frac{1}{6}$  الباقي بالعربة ومشى  $٢$  اميال فكم ميلاً كان سفره كله
- (٩) كان عمر سام سنة  $٢٢٤٨$  ق.م  $٩٨$  سنة ومات بالغاً من العمر  $٦٠٠$  سنة فكم كان عمر ابراهيم يوم موت سام اذا قلنا ان ابراهيم ولد سنة  $١٩٩٦$  ق.م

(١٠) كتي (بائع كتب) باع ٢٠٠٠ نسخة من كتاب ما يبلغ ١٧٠٠٠ غرش فرج بذلك ٣٠٥٠ غرشاً فكم كانت قيمة النسخة الواحدة وكم كان ثمنها وكم كان ربح الكتي من مئة نسخة

(١١) رجل دفع ثمن  $\frac{7}{8}$  برميل زيت ٨٢٠٠ فما هي قيمة ربع

الباقى من الزيت

(١٢) ناجرا ابتاع ١٢٠ كيساً من الطحين من سعر الكيس

١٤٧٠٠ فباع ٩٦ كيساً بسعر ١٥١ والباقى بسعر ١٤٦٠٠ فكم كان

كل ربحه

(١٣) كسر صورته ٥١ اذا حاطته بتحوّل الى  $\frac{1}{8}$  فما هو مخفرجه

(١٤) فاعل اشتغل  $\frac{9}{4}$  اليوم وقبض اجرتة وبعد ما صرف  $\frac{1}{2}$

ما قبضة بقي معه ١١٠٧٠ من الفرنك فكم كانت اجرتة اليومية

(١٥) اذا كان محيط دولاب عجلة النطار يساوي المحاصل من

$\frac{23}{7} \times \frac{2}{4}$  القدم فكم دورة يدور في الدقيقة اذا كان النطار يسير

٣٠ ميلاً في الساعة (الميل ٥٢٨٠ قدماً)

(١٦) غلط تلميذ ف ضرب عدداً ما في  $\frac{4}{7}$  عوضاً من  $\frac{4}{9}$  وبلغ

المحاصل  $\frac{7}{11}$  فاذا كان يبلغ المحاصل لولا هذه الغلطة

(١٧) الكيلو = ٢٢٢٠٤٦٢ من البوند فكم بونداً في ٢٤٢٠٥٦

من الكيلو. واتي جزء من الكيلو في ٠٢٥٩٢ من البوند

(١٨) اذا كان لراع ١٨٦ رأساً من الغنم في مرعى و ٢٤٨

رأساً في مرعى آخر فكم ينهل من المرعى الثاني للمرعى الاول ليجعل عدد

الغنم متساوياً

- (١٩) رجل تصرف عائلته  $\llcorner ٢٤١٨٨٨$  في السنة وهذا يساوي  $\frac{٧}{١٠}$  دخل الرجل فما هو دخله
- (٢٠) حاصل ثلاثة اضلاع هو  $١٢١٠٥٤٥$  والضلع الاول والثاني هما  $٢٤٧$  و  $٤٤٥$  فما هو الضلع الثالث
- (٢١) اذا جمعت  $٩$  الى كلا صورة الكسر  $\frac{١٣}{١٤}$  ومخرجه فهل تزيد القيمة او تنقص وكم يكون ذلك
- (٢٢) اذا طرحت  $٩$  من صورة الكسر  $\frac{١٣}{١٤}$  ومخرجه فهل تزيد القيمة او تنقص وكم يكون ذلك
- (٢٣) كم مرة تزيد قيمة الرقم الاخير (٨) في  $٨٢٤١٧٤$  على قيمة الرقم الاول (٤)
- (٢٤) اذا كانت قيمة  $\frac{٢}{٤}$  بيتي تزيد  $٥١٨٠$  عن قيمة ثلثيه فكم هي قيمة بيتي كذا
- (٢٥) بغال باع بغاله الواحد ب  $١٤٥٦٤$  وقبض ثمن كل ما باعه  $٢٦٤١٢٤$  فلو كان باع البغل ب  $١٥٢٣٤٥$  فكم كان يبلغ ما قبضه
- (٢٦) رجل يملك بيتاً وعناراً بقيمة  $٨٧٣٤٨٥٠$  فرنكاً فاذا كانت قيمة البيت تساوي  $\frac{٤}{٧}$  قيمة العنار فما هي قيمة كل من البيت والعنار
- (٢٧) ما هو العاد الاكبر المشترك بين  $٢٧٣$  و  $٤١٣١$  وما هو معدودهما الاصغر المشترك
- (٢٨) مفاس  $\frac{١}{٣}$  ديونه لزيد وخمسها لعمر ولبقية دائيه  $١٦٠$

ليرة اقل مال يزيد وعمر ومعا فها هي كل ديونك  
(٢٩) اجمع  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{2}{10}$  و  $٢٥٦$  و  $\frac{1}{٤٥}$  و  $٨٢٩$  وعبر عن

المجموع بكسر دارج ثم بعشري  
(٣٠) رجل اوصى بربع ماله الى ابنه البكر وبسدسه الى كل من  
ابنيه الآخرين وبتسعه الى كل من بناته الثلاث وبالفى ليرة بقية ماله الى  
اخيه فكم كان كل ماله

(٣١) اضرب اولاً  $٨٤١٦$  في  $٤٤٦٨٧٤$  ثم حول الكسر  
العشري الى كسر دارج واضرب ثانية وحول الحاصل الى كسر عشري  
وقابل الحاصل الاول بالثاني

(٣٢) تسابقت بارجة (سفينة حرية) وباخرة وكان بينهما مسافة  
 $\frac{7}{8}$  الميلى فاذا كانت البارجة تقطع  $\frac{1}{8}$  الميلى والباخرة  $\frac{1}{4}$  الميلى  
في الساعة فبكم من الوقت تترك البارجة الباخرة التي قدأماها

(٣٣) رجل معه  $\frac{1}{2}$  ليرة عثمانية دفع منها ديناً مقداره  
 $\frac{1}{٢}$  ال  $١٧$  ليرة انكليزية فكم غرماً بقي معه

(٣٤) اشترى زيد  $\frac{1}{٢٦}$  من معمل حرير بمبلغ  $٥٧٢٩٥٤٠$  وبكر

$\frac{1}{١٢}$  منه على معدل مشتري زيد فكم كان ما دفعه بكر ثمن حصته

(٣٥) رجل اشترى شحناً من براميل طحين بمبلغ  $٨١٩٣٤١٥$   
فرنكاً وباعه بـ  $\frac{1}{٧}$  من الثمن الذي دفعه فخسر  $٨٥$  سنتيماً (الفرنك  
=  $١٠٠$  سنتيم) في كل برميل فكم برميلاً كان في الشحن

(٣٦) عامل يعمل  $٨$  ساعات في اليوم فيتم عملاً ما في  $\frac{1}{2}$   $١٧$

اليوم فاذا اراد ان يتمه في  $\frac{1}{2}$  اليوم فكم ساعة ينبغي ان يعمل في اليوم

(٣٧) حوّل  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{22}$  و  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{130}$  و  $\frac{1}{1000}$  الى كسور عشرية  
واجمعها ثم اجمع الكسور الدارجة كما هي وحوّل المجموع الى كسر عشري  
وقابل المجموع الاول بالثاني

(٣٨) زيد يملك  $\frac{1}{9}$  مركب وخالد يملك الباقي منه فاذا باع  
خالد  $\frac{1}{8}$  حصته بمبلغ ١٨٠٠٠ ليرة فكم تكون قيمة حصة زيد على معدل  
مبيع خالد

(٣٩) ثلاثة دواليب نتم دورة الاول منها في ٢٨ ثانية ودورة  
الثاني في ٣٦ ودورة الثالث في ٤٤ . فاهو العدد الاصغر من الثواني  
الذي فيه يدور كل من الدواليب دورات تامة

(٤٠) اقسام حاصل ضرب ١٢ في ٦٠ في ٣٦ في ٣٥ في ٢٨  
على حاصل ضرب ٧ في ٣٠ في ١٨ في ٢٤ في ١٩ (استعمل الحذف)  
(٤١) تاجر اشترى ٦٣٤ كيس ارز من سعر الكيس  $\frac{1}{2}$  ليرة  
انكليزية و ٥٩٢ كيساً من سعر ٢٣٢٥٠ فرنكاً (فرنك ذهب) ثم باع  
نصف ما اشتراه بسعر الكيس ١٨٣٠٠ غرشاً والباقي بسعر ١٨٢٤٠ فكم  
كان ربحه

(٤٢) وديع يملك  $\frac{1}{12}$  من معمل ما وانيس  $\frac{1}{10}$  منه وسليم الباقي  
فاذا ربح المعمل في هذه السنة ١٢٥٠٠ فرنك فكم يصيب الواحد من  
الرج

(٤٣) ٢٨ عسكراً ياكلون ٤٢٠ كيلو من اللحم في ٢ اسابيع فكم  
كيلو ياكل ١٨ عسكراً في ٧ اسابيع على المعدل نفسه

(٤٤) بستاني عنده سلتان في الاولى ٢٦٤ برتقالة وفي الاخرى

٥٨٥ فاذا اراد ان يضع البرتقان كله في سلال اصغر فا هو العدد  
 الاكبر من البرتقان الذي يوضع في السلة الواحدة  
 (٤٥) اي عدد اذا قسمته على ٧ يكون باقيه ٢ وخارجة اذا  
 قسم على ٣ يكون باقيه ٢ وهذا الخارج يعد ١٢ سبع عشرة مرة ويبقى ٥  
 (٤٦) سكة اشترت  $7\frac{1}{2}$  المتر من الصوف من سعر المتر  $12\frac{1}{8}$   
 الغرش فاذا دفعت للبائع ليرة انكليزية او ليرة عثمانية او ليرة  
 فرنساوية او خمسة ريالات مجيدية فكم غرشاً بردها في كل حالة  
 (٤٧) عدد اضلاعه  $22\frac{1}{4}$  و  $15\frac{1}{8}$  و  $19\frac{1}{2}$  فاهو  $\frac{1}{2}$  من  $\frac{1}{4}$   
 من ذلك العدد

(٤٨) ما هو طول اصغر بسطة جوخ يمكنك ان تقسمها تماماً  
 الى قطع طول القطعة  $\frac{1}{4}$  او  $\frac{1}{7}$  او  $\frac{1}{8}$



الأعداد المركبة ١٠٩

اذا اردنا ان نزن كمية كبيرة من الحديد او الحطب او الفحم او  
 الكلس نستعمل الفنطار وحدة لذلك. واذا كانت الكمية صغيرة نستعمل  
 الرطل او الاقة. واذا اردنا ان نزن كمية من الحرير او الفضة او الذهب  
 او الكبرياء او غيرها من الاشياء الثمينة نستعمل الدرهم وحدة للوزن  
 واحياناً اصغر منه. وفي كل حالة لنا ان نستعمل وحدة واحدة او عدة  
 وحدات معاً لقياس الكمية المقصودة. مثال ذلك نقول كومة من  
 الحديد تزن ٥٢٨٠ اقة او ٢٦٤٠ رطلاً او ٢٦ فنطاراً او ٤٠ رطلاً

بقيت اكتب ٣ ساعات و ١٧ دقيقة و ٥ ثواني

هذه الاعداد وما جرى مجراها يقال لها الاعداد المركبة

ولا يخفى انه يوجد نسبة خصوصية بين الوحدات التي تستعمل معاً  
والأفانما كنا نتمكن من استعمالها وهذه النسبة لم نوضع على نظام واحد في  
كثير من الاحوال بل قامت بمجرد الاصطلاح والعادة

اما المقاييس الافرنسية التي قد صار استعمالها قانونياً في الممالك العثمانية  
واصبحت مستخدمة في الكمارك وبين اهل الصنائع الى درجة تزداد يوماً  
فيوماً فقد وضعت على نظام واحد سهل المأخذ بحيث ان كل وحدة  
تساوي اوحلات ما قبلها ولها اسم يدل على ذلك مما يجعل الاشتغال  
في تلك المقاييس وتحويلها من مسمى الى آخر هيناً للغاية

اما نحن فلسنا مضمينين هذا الكتاب الا ما شاع استعماله في سوريا  
ونتمس من الطلبة ان يتعودوا على استخدامها ومعرفة نسبتها الى المقاييس  
الوطنية وسنذكر ايضاً بعض المقاييس الانكليزية نتمه للفائدة

تنبيه . اننا لم نذكر في هذه الجداول ادناه الا ما كان شائع الاستعمال  
ولذلك قد اغفلنا ما ندر او انحصر استعماله في محل دون آخر

## ١١٠ جدول في العيارات

٤٠٠ درهم = اقة

٦ اواق = اقة ( لذلك  $\frac{6}{7}$  درهم = اوقية )

اقتان = رطل

٥ ارطال = وزنة (عبار الوزنة يختلف باختلاف الامكنة)

١٠٠ رطل = فنطار

### في تحويل الاعداد المركبة

(اولاً) حوّل ١٢ فنطاراً و ٥٧ رطلاً و ٦ اواق الى اواق  
تسي هذا تحويلاً نازلاً لانك تحوّل الوحدات من اسم اعلى الى  
اسم ادنى وهذه درجات العمل

الى اواق	وق	ط	قط
	٦	٥٧	١٢

١٠٠

١٢٠٠

٥٧

١٢٥٧

١٢

١٥٠٨٤

٦

١٥٠٩٠

اواق

(١) الفنطار الواحد = ١٠٠ رطل فاذاً ١٢ فنطاراً = ١٢ × ١٠٠

١٠٠ رطل = ١٢٠٠ رطل



- (٢) اضعف ٥٧ رطلاً الى ١٢٠٠ = ١٢٥٧ (٦)
- (٣) الرطل الواحد = ١٢ اوقية فاذا ١٢٥٧ رطلاً = ١٢٥٧ × ١٢ اوقية = ١٥٠٨٤ اوقية
- (٤) اضعف ٦ اواق الى ١٥٠٨٤ = ١٥٠٩٠

(ثانياً) حوّل ٤٥٧٦٧ اوقية الى وحدات اعلى وهذه صورة العمل

٤٥٧٦٧ (١٢) ١٢ اوقية = رطلاً فاذا

الباقى ١١ وق - ٢٨١٢ (١٠٠) عدد الارطال في ٤٥٧٦٧ اوقية

الباقى ١٢ ط - ٢٨ يساوي عدد تكرار ١٢ اوقية في

٤٥٧٦٧ اوقية لذلك نقسم ٤٥٧٦٧

اوقية على ١٢ اوقية فيخرج ٢٨١٢ وهذا كتابة عن عدد الارطال

ويبقى ١١ اوقية

(٢) كل مئة رطل = قنطار فاذا عدد القناطير في ٢٨١٢

رطلاً يساوي عدد تكرار ١٠٠ رطل في ٢٨١٢ رطلاً لذلك نقسم كما

نقدم فيخرج ٢٨ وهو عبارة عن عدد القناطير ويبقى ١٢ رطلاً

فيكون الجواب ٢٨ قنط و ١٢ ط و ١١ وق

نسي هذا تحويلاً صاعداً لانك تحوّل الوحدات من مسي ادنى

الى مسي اعلى

- حوّل تحويلاً نازلاً
- (١) قنطارين و ٥٦ رطلاً و ٧ اواق
- (٢) ٥٦ قنطاراً و ١١ اوقية

(٢) ٢٢ فنطاراً و ٨٥ رطلاً و اوقية (٦)

حوّل نحو بلا صاعداً

(٤) ٢٤٧٦٢ اوقية (٥) ٨٩٤٦٧٢١ اوقية

(٦) ٢٢٧٩٤ درهماً (٧) ٨٥٧٢١ درهماً

(٨) ٢٧٢٧٨ درهماً

(٩) ثمن رطل الفم ١٠٠ فم ثمن ٥ قناطير و ٧٥ درهماً

(١٠) ثمن اقة الشرائق ١٩٠ فم ثمن ٧٧ اقة و ٢٠٠ درهم

(١١) ثمن فنطار الحطب ٢٦ غرشاً فم ثمن ٢٨ فنطاراً

و ٢٧ رطلاً

(١٢) ثمن فنطار الكلس ٥٤ غرشاً فم ثمن ٢٦ فنطاراً

و ٤٥ رطلاً

(١٣) ثمن فنطار العنب ١٢٥ غرشاً فم ثمن ٥ قناطير و ٤٨ رطلاً

(١٤) ثمن فنطار الفم ١٢٧٠ فم ثمن ٣ قناطير و ٦٥ رطلاً

(١٥) ثمن رطل البطيخ ٥٠ فم ثمن ١٥ فنطاراً و ٧٥ رطلاً

(١٦) ثمن وزنة البصل ٤٠ فم ثمن ٤ قناطير و ٥٥ رطلاً

(تنبيه . ان جدول العبارات اعلاه لا يستعمل في تقدير الاشياء

التمينة كالذهب والفضة والحجارة الكريمة ولا في الادوية )

واعلم ان طريقة التحويلين الصاعد والنازل هي واحدة في كل

المقاييس

### ١١١ في المقاييس الافرنسية

ان وحدة العبارات الافرنسية هي الكرام وكل ١٠٠٠ كرام =  
 كيلو كرام (عادة يقال كيلو) وكل ١٠٠٠ كيلو = طن (فرنساوي)  
 وطريقة كتابة هذه المقاييس تجري حسب طريقة كتابة الكسر العشري  
 مثاله ترقم ٨ كيلو كرامات و ٢٤٨ كراماً هكذا ٨٢٤٨ من الكيلو او  
 ٨٢٤٨ كراماً

و ١٦ كيلو كراماً و ٢٨ كراماً هكذا ١٦٢٠٢٨ من الكيلو او  
 ١٦٠٢٨ كراماً. وعليه فتحويل هذه المقاييس سواء كان صاعداً او نازلاً  
 يجري بنقل الفاصلة لا شير فتنبه

فاذا اردت التحويل الصاعد تنقل الفاصلة للشمال بعدد المنازل  
 المطلوبة ( لماذا تنقل الفاصلة للشمال وكم منزلة نقمها بتحويل الكرامات  
 الى كيلو كرامات )

واذا اردت التحويل النازل تنقل الفاصلة لليمين بعدد المنازل  
 المطلوبة ايضاً ( لماذا ) واليك امثلة ذلك

$$٦٥٢٠٥٩ \text{ كيلو كرام} = ٦٥٠٥٩ \text{ كراماً}$$

$$٢٨٠ \text{ كيلو كراماً} = ٢٨٠٠٠٠ \text{ كرام}$$

$$٤٩٦ \text{ كراماً} = ٠٠٤٩٦ \text{ من الكيلو}$$

$$٢٩٨٤٢ \text{ كيلو كراماً} = ٢٩٨٤٢ \text{ من الطن}$$

## جدول

في نسبة العيارات الافرنسية الى العيارات العثمانية

الكيلو = ٢١٢ درهماً او ٤ اواق و ٧ اعشار تقريباً

الكرام = ٠.٢١٢ من الدرهم

الطن = ٢٩٠ رطلاً تقريباً - وبالعكس

الدرهم = ٢٤٢٠.٦ من الكرام او (٣% الكرام تقريباً)

الاقية = ٢١٤ كراماً

الاقه = ١٢٨٣ كراماً = ١٤٢٨٣ كيلو كراماً

الرطل = ٢٥٦٥ كراماً او ٢٤٥٦٥ كيلو كراماً

الطنطار = ٢٥٦٤٥ كيلو كراماً

اجعل التلميذ يثبت صحة هذه التعديلات

## ١١٢ تمرين

(١) في البالة الواحدة ١٢٠ كيلو من الحرير فكم باله ترزم من

٢٣٥٦٠ اقة من الحرير

(٢) تنكة كينا وزن ٢٥٠ كراماً فكم درهماً هي

(٣) كرام الكينا بمليكين فكم يبلغ ثمن ٣٥ درهماً من الكينا

- (٤) اذا كان ثمن كيلو الحرير ٤٢ فرنكاً فكم يبلغ ثمن ١٥ افة  
من الحرير
- (٥) اذا اشتريت ١٠٠ افة عسل الاقة بـ ٧٤ الغرش وبعثتها  
كلها الكيلوب ٥٠ فهل تربح او تخسر وكم يكون ذلك
- (٦) سمان ابتاع ٤٥ افة جبن من سعر الاقة ١٠ غروش  
وباعها كلها على معدل سعر الكيلو ٩ غروش فكم كان ربحه
- (٧) اذا كان محمول باخرة ما يبلغ ٨٥٠٠ طن فكم قنطاراً  
يكون
- (٨) حوّل ١٥ رطلاً و ٨ اواق الى كيلو كرامات
- (٩) حوّل ٤٤٩٠٥ كرامات الى افاق
- (١٠) حلواني ابتاع ١٢ شوال سكر في كل شوال ٤٠ رطلاً  
ودفع ثمن الجميع ١٦٨٠ غرشاً ثم باع السكر كائنه على حساب الكيلو  
بغرشين و باع الشوالات الفارغة بـ ٢٥ غرشاً فكم كان مجموع ربحه
- (١١) امرأة شالت ٢٥ كراماً من بزر الفز ولما سُئلت قالت  
شلت ٨ دراهم فهل جوابها صحيح او مغلوط وكم مقدار الغلط
- (١٢) ابو قاسم شال ٢٥ درهماً من بزر الفز و صحّ مشالته فأغلّ  
كرام البزر الواحد ٢٥٠٠ كرام من الشرائق فكم تبلغ قيمة الشرائق  
اذا باع ابو قاسم كل افة بريال مجيدي

### ١١٣ في قياس الطول

ان وحدة الطول الشائعة الاستعمال هي الذراع وهو نوعان  
الذراع المعماري والذراع الاسطنبولي والاول يساوي ٢٤ قيراطاً  
والثاني اصغر منه وطوله ( في بيروت ) ٢١،٧٦ قيراطاً او  $٢١\frac{١}{٤}$   
القيراط تقريباً . والكسر المستعمل منه هو النصف والرابع ونصف  
الرابع ( الثمن ) والثلث ونصف الثلث ( السدس ) بدون ذكر  
القيراط البتة

### في قياسات الطول الفرنسية

ان وحدة الطول الافرنسية هي المتر وهو يقسم الى مئة قسم وكل  
قسم يسمى سنتيمتراً وهذا طوله —

$$١٠٠ \text{ سنتيمتر} = \text{متر}$$

$$١٠٠٠ \text{ متر} = \text{كيلومتر}$$

$$\text{الذراع المعماري} = ٧٥ \text{ سنتيمتراً}$$

$$\text{الذراع الاسطنبولي} = ٦٨ \text{ سنتيمتراً}$$

وقد ذكرنا قبلاً ان وحدات المقاييس الافرنسية قائمة على نظام

العشرة واذ ذاك فهي تُرقم بصورة الكسر العشري مثالة  
ترقم ٥٦٨ مترًا و ٢٩ سنتيمترًا هكذا ٥٦٨٢٩ مترًا

وعلى ذلك ارقم

(١) ٩٤٨ مترًا و ٤٨ سنتيمترًا ، ٧٢ كيلومترًا و ٩٣٥ مترًا

١٤٧ كيلومترًا و ٣٥٦ مترًا

(٢) حول ٢٩٥٦٨٣٤٥ مترًا نحوياً صاعداً . و ٢٤٦٧٥

كيلومترًا نحوياً نازلاً

### في قياسات الطول الانكليزية

١٢ قيراطاً ( انش ) = قدماً

٣ اقللام = برداً

مبلاً = { ١٧٦٠ برداً او  
٥٢٨٠ قدماً

مبلاً مجرياً ( عقدة ) يستعمل في

قياس سرعة البواخر

البرد = ٩١٢٤٤ سنتيمتر تقريباً =  $\frac{1}{4}$  الذراع الاسطنبولي

تقريباً

الميل = ١٦٠٩ امتار تقريباً = ٢١٤٥ ذراعاً معاربياً تقريباً

الميل المجري =  $\frac{1}{2}$  ٢٤٧٢ ذراع معاري على التقريب

## ١١٤ في المكابيل

ان وحدة الكيل للحبوب ونحوها هي المد وكل

٦ امداد = كيلاً

١٢ كيلاً = غرارة

ويستعمل لكل كميات قليلة من الحبوب  $\frac{1}{4}$  المد (ربعية)

و  $\frac{1}{8}$  المد (ثمنية) او نصف المد

(تنبيه . ان المد يختلف مقداره باختلاف الاماكن وان من البلدان

ما تستعمل مكابيل غير المد كطرابلس وجوارها مثلاً فان الكيل هناك

يقام المد وكل ٧ كيول = شنبلاً)

## تمرين

(١) يدر عليه ١٢ غرارة و ٨ كيول و ٥ امداد من القمح فكم

مداً عليه

(٢) سايس عندك ٨ احصنة باكل كل منها في اليوم ٢ ثمنيات

شعير فاذا اشترى السايس ١٥ غرارة و ٩ كيول و ٢ امداد فكم يوماً

تكفي خيلاً

(٣) حوّل ١٥٧ مداً نحو يلاً صاعداً



(٤) حوّل ٥, ١٢, ١٧, ٢٢, ٤٦ ذراعاً معارياً الى امتار

(٥) حوّل  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{4}{4}$ , ٨ قر ٧ ذر, ٢٠ قر ١٢ ذر

الى امتار

(٦) حوّل ٧, ٢٥, ٥٤٦٧, ١٨٣٠ امتار الى اذرع

(٧) حوّل ٥٤٨٢٥ كيلومتر الى اذرع معارية

(٨) حوّل ٥٢٨٢ ذراعاً الى امتار

(٩) تاجر اشترى ٤٨٤٢٥ متراً من الجوخ وباعها على معدل

ثن الذراع ٢٧٤ فبكم باعها

(١٠) ماذا تبلغ قبضة ٦٥٤٧٥ متر صوف اذا كان ثمن

الذراع ٥٤٥

(١١) تاجر عرض ان يبيع صوفاً على حساب سعر المتر ٢٢

غرشاً وسعر الذراع ١٥٤ فأى السعرين اوفق للمشاري

(١٢) كم متراً يكون طول جسر حديد في سقف غرفة عرضها

١٠ اذرع و٦ قراريط حاسباً ان ٦ قراريط من كلا طرفي الجسر

ملفأة على الحائط

(١٣) في اللفافة الواحدة من الشريط ٢٥ متراً فكم لفاقة يلزم

لسياج طوله ٤٧٥ ذراعاً اذا جعلت الشريط ٢ صفوف متوازية واذا

كانت كل لفاقة تزن  $\frac{1}{2}$  الاقة فكم يكون ثمن الشريط كله على حساب

سعر الاقة ٢٤

( اعلم ان الوحدة الفرنسية لكيل السوائل هي اللينر ولكيل

الحبوب ديكالتر. والوحدة الانكليزية لكيل السوائل هي الغالون

وتساوي ٤٢٥٤ ليتر ولكيل المحبوب البشل ويساوي ٢٦٤٢٥  
ديكالتر

على ان هذه المكاييل مجهولة الاستعمال عند اهل سوريا ما عدا  
الذين لهم علاقة في التجارة الاجنبية )

### ١١٥ في قياس المربعات

ان الوحدة المستعملة في قياس المربعات هي الذراع المربع (ذراع  
طول وذراع عرض) فاذا شئت ان تعرف مساحة سطح ما (لانقصد  
بالسطح سطح البيت بل القسم المنبسط من الارض وغيرها) فاضرب  
طول ذلك السطح بعرضه بعد التعبير عنها بمسمى واحد

مثال ذلك قطعة ارض طولها ٨ اذرع وعرضها ٣ اذرع فكم هي  
مساحتها اذا قسمت القطعة الى اذرع مربعة على هذه الصورة

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٦							
٢٤							

يتبع معك ٢٤ ذراعاً مربعاً كما ترى وهو حاصل ٨ اذرع (الطول)  
في ٣ اذرع (العرض). ومثل ذلك اذا شئت ان تجد مساحة حائط

من حيطان غرفة ما فاضرب طول الحائط بعلوه

٢٤ قيراطاً × ٢٤ قيراطاً = ٥٧٦ قيراطاً مربعاً = ذراعاً مربعاً  
 ٤٠ ذراعاً × ٤٠ ذراعاً = ١٦٠٠ ذراعاً مربعاً = دونماً وهي اللفظة  
 المستعملة احياناً في مساحة الاراضي

واعلم ان لفظه درهم المستعملة احياناً في مساحة العقارات اطلقت  
 على ما قدرت غلته السنوية ب ٣٦٠ غرشاً  
 اما الفدان فيساوي  $160\frac{2}{3}$  ذراعاً مربعاً

تمرين

- (١) اذا كان ثمن الذراع المربع  $3^{\leq 0}$  فكم يبلغ ثمن ١١ دونماً و ١٠٥٠ ذراعاً مربعاً من الارض
- (٢) ثمن الدونم ١٠ ليرات عثمانية فكم ثمن ارض مساحتها ٥ دونم و ٦٨٥ ذراعاً مربعاً
- (٣) رجل بني حائطاً طوله ١٢٣ ذراعاً و ١٢ قيراطاً وعلوه ذراعان و ٨ قراريط على معدل نفقة الذراع المربع ١٠ غروش فكم بلغت نفقة الحائط كله
- (٤) غرفة استقبال طولها ٢٢ ذراعاً وعرضها ٩ اذرع فكم هي مساحة ارضها . واذا اردنا فرش الارض بعجماد عرضه  $2\frac{1}{4}$  الذراع

فكم ذراعاً نشترى ( اذكر ان مساحة السجاد تساوي مساحة ارض  
الغرفة )

(٥) بيت طول سطحه ١٢ ذراعاً و ١٢ قيراطاً وعرضه  
٩ اذرع و ١٢ قيراطاً فكم تكون نفقة دقه عدسة ( حجرية ) اذا كان  
الملكس يطلب غرشين على كل ذراع مربع

(٦) طريق عربية طولها ١٨٥ كيلومتراً وعرضها ٥ امتار ضمن  
تسويتها رجل يأخذ غرشين على كل متر مربع و بعد ما انتهى العمل وجد  
ان النفقات بلغت مئة وسبعين الف غرش فكم كان ربحه

(٧) جنينة مستطيلة الشكل طولها ٢٣٥٠٠٨ من المتر وعرضها  
١١٧٠٢٥ من المتر فكم تبلغ قيمتها على ثمين المتر المربع بخمسة غروش  
ونصف

(٨) غرفة طولها ٧ امتار وعرضها ٥٤٤ المتر أريد فرشها بسجاد  
عرضه ٧٠ سنتيمتراً فكم متراً يلزم لذلك

(٩) دار طولها ١٦ ذراعاً و ٤ قراريط وعرضها ٨ اذرع أريد  
تليطها برخام مربع طول الجانب من كل بلاطة ٢٠ قيراطاً فكم بلاطة  
رخام يلزم

(١٠) غرفة طولها ٨ اذرع وعرضها ٧ اذرع وعلوها ٩ اذرع  
أريد تكليس حيطانها الاربعة على حساب اجرة الذراع المربع ١٠٠  
( ٦٥ ) بارة فكم تبلغ نفقة التكليس اذا طرح الملكس ٢٢ ذراعاً مربعاً  
من مساحة المحيطان وذلك مساحة الشبايك والباب

## ١١٦ في تقسيم الوقت

ان وحدة الوقت هي اليوم وكل

٦٠ ثانية = دقيقة

٦٠ دقيقة = ساعة

٢٤ ساعة = يوماً

٧ ايام = اسبوعاً

٢٨ او ٢٩ او ٣٠ او ٣١ يوماً = شهراً

١٢ شهراً قمرياً او ٣٥٤ او ٣٥٥ يوماً = سنة قمرية

١٢ شهراً رومياً او ٣٦٥ او ٣٦٦ يوماً = سنة شمسية

١٠٠ سنة = قرناً

## جدول في شهور السنة القمرية

٣٠ ايامه محرم

٢٩ " صفر

٣٠ " ربيع الأول

٢٩ " ربيع الثاني

٣٠ " جمادى الأول

٢٩ " جمادى الثاني

٣٠	ايامه	رَجَب
٢٩	"	شعبان
٣٠	"	رمضان
٢٩	"	شوال
٣٠	"	ذو القعدة
٢٩ او ٣٠	"	ذو الحجة

## جدول في الشهور الشمسية

الاسماء الافرنجية المستعملة في مصر

يناير	٣١	كانون الثاني	ايامه
فبراير	٢٨ او ٢٩	شباط	"
مارس	٣١	اذار	"
ابريل	٣٠	نيسان	"
مايو	٣١	ايار	"
يونيو	٣٠	حزيران	"
يوليو	٣١	تموز	"
اوغسطس	٣١	آب	"
سبتمبر	٣٠	ايلول	"
اكتوبر	٣١	تشرين الاول	"
نوفمبر	٣٠	تشرين الثاني	"
ديسمبر	٣١	كانون الاول	"

اعلم ان السنة نوعان بسيطة وكييس فالبسيطة هي ما كان فيها شباط ٢٨ يوماً والكييس هي السنة الرابعة من كل اربع سنوات متوالية وفيها يكون شباط ٢٩ يوماً . ولمعرفة البسيطة من الكييس اقسّم عدد السنة التي تريد على ٤ فان انقسم بدون باق فالسنة كييس والا فبسيطة ما عدا عدد السنين التي هي قرون كاملة فانك تقسمها على ٤٠٠ فان انقسمت بدون كسر كانت كييساً والا فبيطة ( هذا يصدق على الحساب المسيحي فقط لا على الهجري ) مثالة ١٩٠٢ لا تنقسم على ٤ بدون باق اذا هي بسيطة ومثلها تكون سنة ١٩٠٣ واما سنة ١٩٠٤ فتستكون كييساً لانها تنقسم على ٤ بدون باق .

وسنة ١٦٠٠ كانت كييساً لانقسامها على ٤٠٠ بدون باق

١٧٠٠ " بسيطة "

١٨٠٠ " " "

١٩٠٠ " " "

٢٠٠٠ " ستكون كييساً "

تمرين

(١) كم ثانية في ٥ دقائق ، ٦ دقائق ، ١٠ دقائق ، ١٢ دقيقة

(٢) كم دقيقة في ساعتين ، ٨ ساعات ، ١٢ ساعة ونصف

(٣) كم ساعة في ١٥ يوماً ، ٣٥٤ يوماً ، ٣٦٥ يوماً

(٤) كم اسبوعاً في ١٤ يوماً ، ٣٥ يوماً

- (٥) كم ساعة في ٢٤٠ دقيقة ، ١٥٠ دقيقة  
 (٦) كم يوماً في ٤ اسابيع و ٢ ايام  
 (٧) كم ساعة في السنة القمرية ، في السنة الشمسية  
 (٨) حوّل ١٠٠٠٠٠٠ ثانية تحويلاً صاعداً  
 (٩) حوّل ٤ اشهر و ٢٨ يوماً و ١٦ ساعة الى دقائق  
 (١٠) حوّل ٥ سنين و ٨ اشهر و ١٢ يوماً الى ساعات

### ١١٧ جمع الاعداد المركبة

اجمع ٧ قناطير و ٨٣ رطلاً و ٤ اواق الى قنطارين و ٢٩ رطلاً  
 و ٧ اواق الى ١٧ قنطاراً و ٥٨ رطلاً و ٨ اواق الى ٥ قناطير و ٦  
 اواق . و هذه صورة العمل

	قنط	ط	اواق
(١) ارقم الاعداد بحيث نفع	٧	٨٣	٤
الوحدات المتجانسة في عمود بعضها	٢	٢٩	٧
تحت بعض ثم اجمع مبتدئاً من الادنى	١٧	٥٨	٨
(٢) ٤ اواق + ٧ اواق +	٥	٠٠	٦
رطلين و اوقية . ارقم الاوقية تحت	٢٢	٧٢	١
عمود الاواق واحفظ الرطلين لاضيفها الى عمود الارطال			

عمود الاواق واحفظ الرطلين لاضيفها الى عمود الارطال



(٣)  $١٧٢ \text{ رطلاً} = ٨٣ \text{ ط} + ٢٩ \text{ ط} + ٥٨ \text{ ط} + \text{رطلين} = ١٧٢ \text{ رطلاً}$   
 قنطاراً و ٧٢ رطلاً . ارقم ٧٢ رطلاً تحت عمود الارطال واحفظ  
 القنطار لتضيفه الى عمود القناطير  
 (٤)  $٧ \text{ قنط} + \text{قنطارين} + ١٧ \text{ قنط} + ٥ \text{ قنط} + \text{قنطار} =$   
 $٢٢ \text{ قنطاراً ترقمها تحت عمود القناطير} . \text{ فيكون المجموع } ٢٢ \text{ قنطاراً}$   
 و ٧٢ رطلاً واوقية

### ١١٨ طرح الاعداد المركبة

اطرح ١٥ يوماً و ٢٢ ساعة و ١٧ دقيقة و ٣٥ ثانية من ٢٩ يوماً  
 و ١٥ ساعة و ٢١ دقيقة و ٢٢ ثانية . وهن صورة العمل

يو	سا	دق	ثا
٢٩	١٥	٢١	٢٢
١٥	٢٢	١٧	٣٥
١٣	١٧	١٣	٥٧

ارقم المطروح تحت المطروح منه بحيث تقع الوحدات المتجانسة  
 بعضها تحت بعض

(١)  $٣٥ \text{ ثانية من } ٢٢ \text{ ثانية لا تطرح فتضيف } ٦٠ \text{ ثانية الى}$   
 المطروح منه و  $٦٠ \text{ ثانية اي دقيقة واحدة الى المطروح} . ٣٥ \text{ ثانية}$   
 من  $٩٢ \text{ ثانية} = ٥٧ \text{ ثانية ترقمها تحت عمود الثواني}$

- (٢) ١٨ دقيقة من ٣١ دقيقة = ١٢ دقيقة (لماذا قلنا ١٨ دقيقة)
- (٣) ٢٢ ساعة من ٣٩ ساعة (كيف حصلنا ٣٩ ساعة) = ١٧ ساعة
- (٤) ١٦ يوماً (لماذا ١٦) من ٢٩ يوماً = ١٣ يوماً وعليه فالباقي هو ١٣ يوماً و ١٧ ساعة و ١٢ دقيقة و ٥٧ ثانية

## ١١٩ تمرين

اجمع

- (١) ٥ قنط و ٨٩ ط و ٧ وق الى ٢٢ قنط و ٤٨ ط و ٢ وق الى ٢ قنط و ٧٠ ط و ٥ وق الى ٧ قنط و ٦٧ ط و ١١ وق
- (٢) ٨ اذرع و ٧ قراريط الى ١٧ ذراعاً و ١٨ قيراطاً الى ٢٥ ذر و ٤ قر الى ٦ ذر و ٢٢ قر الى ٤ ذر و ١٥ قر
- (٣) ١٠ بردات و قدمين و ١٠ قر الى ١٥ برداً و قدم و ٩ قر الى ٨ بر و قدمين و ٧ قر الى ١٨ بر و قدم و ١١ قر الى ١٦ بر و قدمين و ٨ قر
- (٤) ٩ امتار و ٨٣ سنتيمتراً الى ١٢ مت و ٤٥ سنتي الى ٢ امتار و ٨٢ سنتي الى ١٧ مت و ٢٢ سنتي الى ٩٢ سنتي (اجمع هذا مستعملاً الكسر العشري)

(٥) ٢٩ سنة و ١٥ شهراً و ٢٥ يوماً و ٧ ساعات و ٤٢ دقيقة  
و ١٨ ثانية الى ٤٢ سه و ٧ شه و ١٨ يو و ١٦ سا و ٢٩ دق و ٥٦ ثا  
الى ١٥ سه و ١١ شه و ٢٨ يو و ٢٢ سا و ٥٨ دق و ٤٩ ثا (اعنبر  
الشهر ٣٠ يوماً)

(٦) ٨ كيلوكرامات و ٧٣ كراماً الى ٢٩ كيلو و ١٤٢ كر الى  
٤٧ كيلو و ٨٣٤ كر الى ٢٤ كيلو و ٧٧٧ كر الى ٥٦ كيلو و ٦٩٥  
كر الى ٤٨ كيلو و ٦٤٢ كر (استعمل الكسر العشري)

(٧) ٥ غرارات و ٨ كيول و ٤ امداد الى غرارتين و ١٣ ك  
و ٩ مد الى ٧ غر و ١٦ ك و ١٨ مد الى ١١ غر و ٢٨ ك و ٢ مد

(٨) ١٥ ذر مربعاً و ٢٤٨ في مربعاً الى ٥ ذر مربعاً و ٢٩٦  
في مربعاً الى ٨ اذر مربعاً و ٤٧٢ في مربعاً الى ٢٩ ذر مربعاً و ٥٢٣  
في مربعاً الى ٨ اذر مربعاً و ٢٩٩ في مربعاً

اطرح

(٩) ٢٣ كيلو و ٥٦ كر من ٨٥ كيلو و ٤٨ كر

(١٠) ١٨ متراً و ٢٢ سنتي من ١٩ مت و ٨٥ سنتي

(١١) قنط و ٢٥ ط و ٦ وق من ٤ قنط و ٨٧ ط و ٩ وق

(١٢) ٨ ذر و ١٨ في من ١٢ ذر و ٦ قر

(١٣) ٥ ذر مربعة و ٤٣٦ في مربعاً من ٢٥ ذر مربعاً و ١٢٥

في مربعاً

(١٤) ٧ بر و قدمين و ١٠ قر من ٢٥ برداً و قدم و ٢ قر

(١٥) بيدر عليه ١٥ غر و ٨ ك و ٢ مد من القمح بيع منها

١٢ غر و ١٠ ك و ٥ مد فكم بقي

(١٦) كم عدد السنين و الأشهر و الأيام من ١٥ ايلول سنة

١٨٦٥ الى ٤ كانون الثاني سنة ١٩٠١

بو	شه	سه
٤	١	١٩٠١
١٥	٩	١٨٦٥

وهن صورة ترتيب الطرح وذلك

لان ايلول هو الشهر التاسع في السنة

وكانون الثاني هو الشهر الأول

(١٧) كم الزمان من ٢٥ اذار سنة ١٢٧٦ الى ١٤ شباط

سنة ١٣١٠

(١٨) كم الزمان من ٢٥ كانون الأول سنة ١٨٧٧ الى ١٩

حزيران سنة ١٨٩٥

(١٩) كم الزمان من ٤ تموز سنة ١٧٧٦ الى ١ كانون الثاني

سنة ١٩٠٣

١٢. ضرب الاعداد المركبة وقسمتها

اضرب ٥ ط واقه و ٢٥٩ درهماً في ٦. وهن صورة العمل

	ط	اق	در	
	٥	١	٢٥٩	
(١) $٢٥٩ \times ٦ = ١٥٥٤$ درهماً =				٦
٢ اقب و ٢٥٤ درهماً				

	٢٤	١	٢٥٤	
(٢) $٢٥٤ \times ٦ = ١٥٢٤$ اقب = ٦ اقب . ٦ اقب				
+ ٢ اقب = ٩ اقب = ٤ اربطال واقه				
(٣) $٢٥٤ \times ٦ = ١٥٢٤$ اربطال = ٢٠٠ رطلاً , ٢٠٠ رطلاً + ٤ اربطال =				٢٤ رطلاً

اقسم سنتين و ١٠ اشهر و ٢٢ يوماً و ٧ ساعات و ٢٥ دقيقة على ٦ هكذا

	ثا	دق	سا	يو	شه	سه
	٠	٢٥	٧	٢٢	١٠	٢) ٢
	٥	١٥	١٧	٢٢	٥	

(١) سنتان ÷ ٦ لا تنقسم فنحوها الى شهر و ٢٤ شه + ١٠ = ٢٤ شهراً (لماذا ٢٤)

(٢) ٢٤ شه ÷ ٦ = ٥ شه و يبقى ٤ شه . ارقم ٥ تحت الاشهر

وحول ٤ شه الى ايام

(٣) ١٢٠ يوماً + ٢٢ يوماً = ١٤٢ يوماً ، ١٤٢ يوماً ÷ ٦ =

٢٣ يوماً و يبقى ٤ ايام الخ

اجعل التلميذ يتم الشرح على هذه الكيفية

تمرين

اضرب

(١) ٢ قنط و ٦٨ رط و ٥ وق في ٥ . وقنطارين

و ٧٢ ط و ١٠ وق في ٨

(٢) ٧ بردات و قدماً و ٢ قر في ٧ . ٨ مت و ٥٢ سنتي

في ١٠

(٣) ٥ غر و ٩ ك و ٤ مد في ١٢ . ١١ غر و ١١ ك

و ٩ مد في ٨

(٤) ٦ شه و ١٥ يو و ١٢ سا و ٣٠ دق و ٣٠ ثا في ١٢

(٥) ٨ كيلو و ٧٤٨ ك في ٧ . ٤ كيلو و ٨٤ ك في ٢٠

اقسم

(٧) ٩ قنط و ٥٦ ط و ٨ وق على ٦ . ٢ اقات و ٨٥٢

درهماً على ٥

- (٨) ٧ غر و ٩ ك و ٥ مد على ٨  
 (٩) ١٥ برداً و قدمين و ١٠ اقر على ٩  
 (١٠) ٢٥ ليرة انكليزية على ٧ . ٢٥٤ فرنكاً و ٤٨ سنتياً  
 على ١٦  
 (١١) ٤٧ ذر و ٢٢ في على ٨  
 (١٢) ٩ كيلومترات و ٤٨٢ متراً و ٢٦ سنتي على ١٢

١٣١ مسائل منشورة

- (١) ثمن اوقية البن ٢٠ فكم ثمن ٥ قنف في الواحدة ١٢ رطلاً  
 و ٩ اواق  
 (٢) ثمن درهم الحرير - ا فكم ثمن ١٨ اقة و ٢٧٥ درهماً  
 (٣) سعر المد ٨ غروش فكم ثمن ١٢ غر و ٤ ك و ٢ مد  
 (٤) رجل باع ٦ قناطر زيت و ٧٨ رطلاً ببقية ٨٤٧٥ غرشاً  
 فكم كان سعر الرطل  
 (٥) نزل جرجي للسوق فدفع ١٥ فرنكاً و ٢٥ سنتياً ثمن  
 قنديل و ٢٥ فرنكاً و ٥٠ سنتياً ثمن كراسي و ١٢ فرنكاً و ٤٠ سنتياً

ثمن مائة و ٢٦ فرنكاً و ٧٥ سنتيماً ثمن خزانة فكم ليرة افرنسية دفع ثمن  
الجميع

(٦) عربة دائرة دولابها الاكبر بردان وقدمان ودائرة  
دولابها الاصغر برد وقدمان فكم مرة يدور الدولابان في مسافة ٢٠ اميال  
(الميل = ٥٢٨٠ قدماً) وكم مرة يدور الاصغر زيادة عن الاكبر

(٧) رجل عندك ٤ براميل زيت في الاول فنطار و ٢٥ ط  
و ٨ وق وفي الثاني فنطاران و ٤٦ ط و ١٠ وق وفي الثالث  
٢ قنط و ٨٧ ط و ١١ وق وفي الرابع ٤ قنط و ١٥ ط و ٤ وق  
فكم جملة ما عندك من الزيت

(٨) رجل اقام في طرابلس حتى بلغ عمره ٢٠ سنة وشه و ٢٢ بن  
و ٧ سا ثم سافر الى بيروت وسكن فيها ١٢ سنة و ٩ شه و ١٥ بن  
ثم انتقل للمشام و اقام فيها ٩ سنوات و ٦ شه و ٢٨ يوماً ثم عاد الى  
طرابلس فكم يكون عمره اذا حسبنا انه صرف ٩ ايام و ٨ ساعات في  
سفره من محل الى آخر

(٩) بيدرقمح عليه ١٥ غر و ٩ ك و ٤ مد بيع منها ١٩ ك  
و ٩ مد بسعر الماد ١٢ غرشاً والباقي من القمح و وضع في اكياس يسع  
الواحد منها ٥ امداد فكم بلغ ثمن المبيع وكم كيساً كان ما بقي

(١٠) رجل عندك ثلاث خواني زيت متساوية فيها ٨٥ ط  
ونصف فكم في كل واحدة منها و اذا كان في كل ستة ايام يبيع خاوية  
فكم يكون معدل مبيعه اليومي



- (١١) زيد وُلد الساعة ٨ في ٢٥ آب سنة ١٨٣٥ ومات الساعة ٦ في ١٢ شباط سنة ١٩٠٠ فكم كان عمره
- (١٢) رجل ترك لاولاده الخمسة ٦٠٠٠ ليرة انكليزية (١٢٦٤) و ٤٥٠٠ ليرة عثمانية (١٢٤٠) و ٣٥٠٠ ليرة فرنساوية (١٠٨٤) و ١٥٠٠ ريال (٢٣٠٠) فكم غرشاً تكون حصة الولد الواحد
- (١٣) حصان يسير  $٤٧\frac{1}{2}$  ميل في ١٠ ساعات و ٤٠ دقيقة فما هو معدل سيره في الساعة
- (١٤) تاجر ربح ٢١٤٧ ريالاً في  $٧\frac{1}{2}$  اشهر فكم تكون ارباحه في السنة على المعدل نفسه
- (١٥) عائلة تصرف ٤٣٥٨ ريالاً في  $١٢\frac{1}{2}$  شهر فما هو معدل مصروفها السنوي
- (١٦) رجل يسافر ٥% ميل في  $٧\frac{1}{2}$  دقيقة فكم ميلاً يسافر في ٥٠ دقيقة. وكم يقتضي له من الوقت ليسافر ٥٠ ميلاً
- (١٧) اذا وضعنا ٤ فناطير و ٧٥ رطلاً و ١٨ اواق زيت في ٧ خواب فكم يكون في كل منها
- (١٨) فاعل ينفق ٢٥ سنتياً يومياً ثمن دخان فكم يبلغ ما ينفقه في اربعة اشهر. ولو فرضنا انه ابطل التدخين فكم كيلو من الخبز يمكنه ان يشتري بما كان ينفقه في الاشهر الاربعة اذا كان ثمن كل ٢ كيلوكرامات من الخبز فرنكاً و ٢٥ سنتياً
- (١٩) تاجر اشترى قاشاً من سعر المتر ٢٥ غرشاً و باعه بسهم الذراع ٢٠ غرشاً فكم كان ربحه في الذراع الواحد

(٢٠) في الغرش الواحد ١٦ نحاسة فاذا صرفت ١٠٠ ليرة  
فرنساوية بنحاسات وكتت تعد في الدقيقة ٥٠ نحاسة فكم يقتضي لك  
من الوقت لتعد نحاسات المئة الليرة

(٢١) زنجير حديد مؤلف من ١٦٥ حلقة وكل حلقة تزن  
١٢ اوقية فكم كيلو يبلغ ثقل الزنجير

(٢٢) تاجر اراد ان يبذل ٥٠ ليرة عثمانية بليرات فرنساوية  
فاذا كانت الليرة العثمانية ب ١٢٤ والفرنساوية ب ١٠٨ فكم ليرة  
فرنساوية يأخذ كم غرشاً فوقها

(٢٣) ولد ابو علي في الشام وسكن فيها حتى صار عمره ١٥ سنة  
و ١١ شهراً و ٦ ايام و ٤ ساعات ثم ارتحل منها الى بيروت وافام فيها  
١٢ سنة و ٩ اشهر و ٥ ايام و ٨ ساعات ثم سافر الى مصر وعاش هناك  
٦ سنوات و ١٠ اشهر و ٢٥ يوماً و ١٢ ساعة ثم سافر الى الاستانة العلية  
وعاش فيها الى ان ادركته المنية وهو ابن ٧٥ سنة و ٦ اشهر و ٢٤ يوماً  
و ٨ ساعات . فلو فرضنا انه قضى ٩ ايام و ٩ ساعات بتثقله من الشام  
الى الاستانة فكم تكون المدة التي قضاها في الاستانة

(٢٤) الصوت يسير ١١٢٠ قدماً في الثانية فاذا حدث برق  
وبعد ١٢ ثانية تلاه الرعد فكم يكون بُعد الغيمة التي ظهر منها البرق  
عنك ( عبر عن البعد بالامتار )

(٢٥) طول السنة الحقيقي ٣٦٥٢٤٢٢١٨ من اليوم فاذا  
طأب منك ان تحول الكسر العشري فوه الى ساعات ودقائق وثوان  
فكم يكون ذلك

(٢٦) ما هو محيط دائرة دولاب يدور ٥١٤ دورة بمسافة ميل  
و ٤٦٧ برداً وقدم

(٢٧) ماذا تبلغ نفقة تكليس غرفة طولها ١٢ متراً وعرضها  
١٢ م وعلوها ٧ م اذا كانت اجرة المتر المربع ٥ غروش وطرح ١١٥  
متراً مربعاً مساحة النوافذ التي في الغرفة

(٢٨) حوّل ٨٧٣٦ متراً الى كيلومترات و ٩٤١٥ من المتر  
الى ستمترات و ٥٢٢ كيلومتراً الى اميال و ١٢ متراً الى اذرع  
معارية

### ١٢٣ الفائدة

اذا استدان رجل مالاً من آخر فالكمية التي يتعمّد المديون  
بدفعها للدائن على كل مئة من ذلك الدين شهرياً او سنوياً يقال لها  
الفائدة . مثالة - يستدين زيد من عمرو ١٠٠ ليرة على معدل الفائدة  
السنوية ٩ وهي ما يدفعه زيد الى عمرو في كل سنة مدة استعماله تلك  
الدراهم وفي الاخير يدفع الكمية المستدانة ايضاً

ويقال للمبلغ المستدان الاصل

وللوقت الذي يبقى فيه مال الدائن عند المديون الاجل

( تنبيه . في استخراج الفائدة تُعتبر السنة ١٢ شهراً والشهر ٣٠ يوماً )

ما هي فائدة ١٢٣٥ غرشاً في ٣ سنين على معدل ٩ في المئة سنوياً  
وهذه صورة العمل

١٢٣٥ الاصل (١) لاستخراج فائدة سنة واحدة

٢٠٩ معدل الفائدة اضرب الاصل في معدل

١١١٢١٥ فائدة سنة المئة . لماذا . (لاحظ ان

٣ الحاصل من ضرب الاصل

٢٢٣٢٤٥ فائدة ٣ سنوات في ٢٠٩ هو نفس الحاصل

٢٢٣٢ غرشاً و ١٨ بارة من قسمة الاصل على ١٠٠

وضرب الخارج في ٩

(٢) اضرب فائدة السنة في عدد السنين المعينة اجالاً

### تمرين

ما هي فائدة

(١) ٢٩٥٠ غرشاً في ٤ سنين على معدل ١٢ في المئة

(٢) ٤٨٧٥ " " ٦ " " ٧ ١/٢ " " " " " "

(٣) ١٢٥٠ " " ٥ " " ٨ " " " " " "

(٤) ٢٥٠ ليرة انكليزية في ٤ سنين على معدل ١٠ في المئة

(عبر عن الفائدة اذا اقتضى الحال بالغروش)

(٥) ٥٦٩٢٥ فرنكاً و ٥٠ سنتياً في ٣ سنين على معدل ٩ في

المئة (عبر عن الفائدة بالفرنكات ثم بالغروش)  
 (٦) ٢٢٥٠ ليرة عثمانية في ٦ سنوات على معدل ١٢ في المئة  
 (عبر عن الفائدة بالغروش الصاغ ثم بالشرك)

اما اذا احتوى الأجل على سنين واشهر وايام فاستخرج الفائدة  
 بحري على الطريقة الآتية . مثالة ان يقال ما هي فائدة ٥٦٩٨ غرشاً في  
 سنين و ٥ اشهر و ١٥ يوماً على معدل ٨ في المئة . وهنك درجات العمل

الاصل	٥٦٩٨
	٢٠٨
	<hr/>
فائدة سنة واحدة	٤٥٥٢٨٤
	٢
	<hr/>
فائدة سنين	٩١١٢٦٨
$\frac{1}{3}$ فائدة السنة = فائدة ٤ اشهر	١٥١٢٩٥
$\frac{1}{4}$ " " الاربعة الاشهر = فائدة شهر واحد	٣٧٢٩٩
$\frac{1}{2}$ " " الشهر = فائدة ١٥ يوماً	١٩٤٠٠
	<hr/>
فائدة سنين و ٥ اشهر و ١٥ يوماً	١١٢٠٢٦٢
	٥٦٩٨
	<hr/>
الفائدة مع الاصل	٦٨١٨٢٦٢
	باره غرش
	<hr/>
" " "	٦٨١٨ " ٢٥

للتلميذ . ترى في اغلب كتب الحساب ان القاعدة لاستخراج  
فائدة الاشهر هي ان تقسم فائدة السنة على ١٢ ثم تضرب الخارج في عدد  
الاشهر . واستخراج فائدة الايام ان تقسم فائدة السنة على ٣٦٥ ثم تضرب  
في عدد الايام وهذا طويل جداً . لذلك ننصح لك ان لا تستعمل الا  
الطريقة المشروحة اعلاه فانها سهلة مختصرة وان رأيت فيها شيئاً من  
الصعوبة فذلك لانك لم تألفها قبلاً . هذا ويمكنك ان تتبعها في  
اشتغالك دائماً فتعتبر

فائدة شهرين  $\frac{1}{6}$  فائدة السنة

وعوضاً عن ان تقسم فائدة السنة على ١٢ ثم تضرب في ٢ اقسام  
مباشرة على ٦ وتم القسمة عقلياً وهكذا في البواقي

وفائدة ٣ اشهر  $\frac{1}{4}$  فائدة السنة

" "  $\frac{1}{3}$  " ٤ "

" " ٥ " مرّ ذكرها في المثال اعلاه

" "  $\frac{1}{2}$  فائدة السنة ٦ "

" " " "  $\frac{1}{6}$  الخارج معك ٧ "

" "  $\frac{2}{3}$  " ٨ "

" "  $\frac{3}{4}$  " ٩ "

" "  $\frac{1}{2}$  "  $\frac{1}{3} +$  " ١٠ "

## ١٣٣ تمرين

ما هي فائدة

(١) ٥٦٩٠٠ غرش في ٤ سنين و ٨ اشهر و ٢٠ يوماً على معدل

٢٠٩

(٢) ٨٥٧٥ غرشاً من ١٥ ايار سنة ٩٣ الى ٤ شباط سنة ٩٠٠

على معدل ١٢

(٣) ٤٢٥ ليرة عثمانية في ٣ سنين وشهرين و ١٠ ايام على معدل

٧/٢ بالمئة

(٤) ٣٥٦٥ ليرة انكليزية في سنة و ٥ اشهر و ٢٢ يوماً على

معدل ٨ في المئة

(٥) ٣٥٢٨٧ فرنكاً في ٥ سنين و ١٠ اشهر و ١٨ يوماً على

معدل ٢٠٩

(٦) كمبيالة اصلها ٤٩٦٥ غرشاً فات تاريخ دفعها ٣ سنين

و ٦ اشهر فكم تبلغ مع فائدها على معدل ١٢ في المئة

(٧) ما هي فائدة ٧٤٢٤٧ من الفرنك من ٢٧ ك ٢ سنة ٩٦

الى ١٧ حزيران سنة ٩٨ على معدل ٢٠٩

(٨) ٧٤٢٨ غرشاً من ١٤ آب سنة ٩٢ الى ١٢ ت ١ سنة ٩٩  
على معدل ٢٠٧

(٩) ٦٨٧٤٩٥ من الفرنك من ١٤ ت ٢ سنة ٩٥ الى ٣٠ نيسان  
سنة ٩٠٠ على معدل ٢٠٥

(١٠) ٩٧٣٨ غرشاً من ٢٢ شباط سنة ٩١ الى ٢٧ ت ٢  
سنة ٩٠٢ على معدل ٢٠٨

(١١) ٣٨٩٤٥ غرشاً من ١٦ ت ١ سنة ٩٧ الى ٧ حزيران  
سنة ٩٠٣ على معدل ٢٠٧

(١٢) ٤٨٣٩ غرشاً من ٨ ك ١ سنة ٩٨ الى ٢٦ شباط سنة ٩٩  
على معدل ٢٠٦

(١٣) طلب منك ابوك ان تعمل له حساب كميالة قيمتها  
٥٠٠٠ غرش وتاريخها في ٢٠ ك ١ سنة ٩٨ وهي مكتوبة لمرور ٩ اشهر  
فكم تبلغ فائدتها البسيطة الى اليوم الذي تصل فيه الى هذا العمل

ما الفائدة البسيطة للكميالات الآتية

(١٤) غمب مرور سبعة اشهر من تاريخه ادناه ادفع الى فلان  
مبلغ ٤٥٦٠ غرشاً الخ. ومما طال امرها بعد الاستحقاق ادفع له الفائدة  
على معدل ٢٠٦ والبيان حرر في ١٨ نيسان سنة ٩٠

تاريخ الدفع ١٨ تموز سنة ٩٠٢



(١٥) غب الطلب ادفع الى فلان خمسين ليرة عثمانية على حساب الليرة ١٢٤٠٠ قائماً بالفائض من تاريخه لحين الدفع على معدل ٦ بالمئة وللبيان حرر في ١٥ ايلول سنة ١٠١٠  
تاريخ الدفع ٢٢٢ ت ١ سنة ١٠٠٢

(١٦) غب مرور احد عشر شهراً من تاريخه ادناه ادفع لامر فلان المبلغ المرقوم اعلاه وقدره ٧٨٣٠ غرشاً الخ . ومها طال امرها بعد الاستحقاق اقوم له بدفع الفائض على معدل ٧ بالمئة وللبيان حرر في ١٢ اذار سنة ١٠٠٩  
تاريخ الدفع ١٨ آب سنة ١٠٠٠

### ١٢٤ الفائدة المركبة

اذا استدان رجل ما لآمن آخر لأجل معين ولم يدفع له الدين عند حلول الأجل فللدائن حق ان يضم فائدة ماله الى الاصل ويحسب مجموعها اصلاً جديداً يقيم له فائدة وهذه تسمى الفائدة المركبة لانه اعتبر فيها فائدة الفائدة

مثال ذلك ان يقال ما هي الفائدة المركبة لـ ١٠٠٠٠٠ غرش لمة ٤ سنوات على معدل ١٢ بالمئة . وهذه صورة العمل

الاصل الاول	١٠٠٠٠
	٤١٢
فائة السنة الاولى	١٢٠٠٤٠٠
	١٠٠٠٠
مجموع الاصل وفائة السنة الاولى او الاصل الثاني	١١٢٠٠
	٤١٢
فائة السنة الثانية	١٢٤٤٤٠٠
	١١٢٠٠
مجموع الاصل الثاني وفائة السنة الثانية او الاصل الثالث	١٢٥٤٤
	٤١٢
فائة السنة الثالثة	١٥٠٥٤٢٨
	١٢٥٤٤
الاصل الرابع	١٤٠٤٩٤٢٨
	٤١٢
فائة السنة الرابعة	١٦٨٥٤٩١
	١٤٠٤٩٤٢٨
مبلغ الاصل وفائة المركبة لاربع سنوات	١٥٧٣٥٤١٩
	١٠٠٠٠
الفائة المركبة لاربع سنوات وهي المطلوب اعلاه	٥٧٣٥٤١٩
قابل هذه الفائة بالفائة البسيطة ل ١٠٠٠٠ غرش للمد نفسها	

## ما الفائدة المركبة ل

(١) ١٢٣٥٠ غرشاً في ٢ سنوات و ٨ اشهر على معدل ٢٠٩ سنوياً

(٢) ٥٦٩٠ غرشاً في ٤ سنوات و ٦ اشهر و ١٥ يوماً بمعدل ٢٠٨

(٣) ٢٥٢٥٠٠ غرش في سنتين و ١١ شهراً و ١٠ ايام على معدل ١٠ بالمئة

(٤) ٥٠٠ ليرة انكليزية في سنة و ١٠ اشهر و ١٨ يوماً على معدل ١٢ بالمئة

(٥) ٥٠٠ فرنك في ٩ سنين على معدل ٢٠٨

(٦) ما الفرق بين الفائدة البسيطة ل ٤٢٢٨ غرشاً في سنتين و ٧ اشهر على معدل ٧ بالمئة وبين الفائدة المركبة على معدل ٦ بالمئة

(٧) ماذا تبلغ فائدة الغرش الواحد المركبة في ٢٠ سنة على معدل ٢٠٥٥

(٨) ٢٠٠٠ فرنك في سنة و ٨ اشهر على معدل ٦ بالمئة

(٩) ٨٠٠ ليرة افرنسية في ٣ سنين و ٩ اشهر على معدل ٦ بالمئة

(١٠) ١٢٠٠٠ غرش في ٤ سنين و ٥ اشهر و ١٠ ايام على معدل ٧ بالمئة

١٢٥ الخاتمة

مسائل متفرقة

- (١) اي عدد تسعة هو ٩ . اي عدد نصفه وربعه هما ٦٠
- (٢) اي كسر تضربه في ٦ فيحصل  $\frac{1}{17}$
- (٣) عدد زيد عاينه سبعة فصار ٤٨ فما هو
- (٤) عدد طرح منه تسعة فبقي ٧ فما هو
- (٥) عدد طرح منه ٢٥ فبقي اربعة اخماسه فما هو
- (٦) اي عدد اذا طرح منه ثلاثة ارباعه يكون الباقي ١٥
- (٧) اي عدد هو اكثر من ستة اسباعه بثلاثة
- (٨) اي كسر اذا قسم على  $\frac{1}{11}$  يكون الخارج  $\frac{11}{20}$
- (٩) كيف يجعل الربع  $\frac{1}{4}$  والخميس  $\frac{1}{5}$
- (١٠) ثمن اوقية البن ٢٠٠ فكم ثمن ٧ ارطال ، ٩ اواق
- (١١) ثمن رطل الجبن ١٢٠ فكم ثمن الاوقية ، ٥ اواق ونصف
- (١٢) قنطار العنب ب ١٢٧ فكم ثمن ٤٥ رطلاً ، ١٠٥

ارطال

- (١٣) قنطار الكس ب ٤٩ فكم ثمن ٨٠ رطلاً ، ١١٥ ارطلاً
- (١٤) رطل اللحم ب ١٢٠ فكم ثمن اربع اواق ونصف ، ٩ اواق

(١٥) رطل اللحم بـ ١٠ غروش فكم ثمن الاوقية . ٥ اواق  
ونصف . ١٠ اواق ونصف

(١٦) اذا اشترت ربع ذراع جوخ بـ ١٧٠٠ فكم يكون ثمن  
الذراع

(١٧) مسافر يقطع في ٦ ساعات و ٢٠ دقيقة ١٢ ميلاً فكم  
ميلاً يقطع في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة

(١٨) اذا كان دخلك في اليوم ٨٠٠ وخرجك ٥٠ فني كم يوم  
تجمع ليرة انكليزية

(١٩) اذا كان دخلك ٢٠٢٥ فرنكات في اليوم وخرجك ٤  
فرنكات واقترضت ليرة ونصف فرنسية فكم يوماً تبقى بدون اقتراض

(٢٠)  $\frac{1}{6}$  رطل الخوخ بمليكين فكم يكون الرطل . وكم يكون  
سعر الفنتار

(٢١) ذراع الشيت بـ ٢٠٠ فاذا اشترت  $\frac{1}{2}$  الذراع  
واعطيت البائع ربع ليرة عثمانية فكم يرد ذلك

(٢٢) غرفة طولها ٥ اذرع وعرضها ٤ اذرع فاذا اردنا ان  
نفرش ارضها بسجاد من عرض  $\frac{1}{4}$  الذراع فكم ذراعاً نشترى

(٢٣) مكس يأخذ على الذراع المربع ٣٠٠ فاذا كلس لنا  
المحائط الشمالي من الغرفة وكان طولها  $\frac{5}{8}$  الذراع وعلوها  $\frac{1}{4}$  الذراع  
فكم تدفع له

(٢٤) خسر تاجر  $\frac{1}{2}$  ماله في تجارة الصوف وربعه في تجارة

الظن و ٢٠٠ ليرة في تجارة الحرير وبقي معه بعد كل ذلك ٨٠٠ ليرة  
فكم كان ماله اولاً

(٢٥) هرب حسن من السجن وكان يقطع ٦ اميال في الساعة  
وبعد ما قطع ٢٠ ميلاً تبعه محافظ السجن على فرس فادركه في ٦  
ساعات فكم ميلاً كان يقطع المحافظ في الساعة

(٢٦) رجل اشترى صندوقه عنب فيها ٢٥ رطلاً وباعها  
بالمفرق فرج فيها ١٥ غرشاً فاذا كان اشترى الرطل ب ٢٦ بارة  
فكم باعه

(٢٧) اجمع  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{10}$  و  $\frac{1}{18}$  و  $\frac{1}{6}$

(٢٨) حول الى كسر بسيط  $(2 \div \frac{1}{2}) \times (3 \div \frac{2}{3}) \times$

$(4 \div \frac{4}{3})$

(٢٩) اقسام ٦٧٤٥٦٧٨٥ على ٠٤٠٣٥ ثم اضرب الخارج في  $\frac{1}{8}$

(٣٠) غنم ابتاع ١٤ رأساً بقيته ١١٢ ريال فباع نصفها

الرأس ب ٧ ريالات فكم ينبغي ان يبيع الرأس من البقية لكي يربح في  
مشتراه ١٤ ريالاً

(٣١) قيهة  $\frac{1}{12}$  من معدل ما تساوي ٧٥٠ ليرة فاي قيهة  $\frac{1}{10}$

من  $\frac{1}{26}$  منه

(٣٢) ما الفائدة البسيطة ل ٢٨١٤٦٣ من الريال على معدل

$\frac{1}{8}$  في المئة سنوياً في ٤ سنين وشهرين

(٣٣) رجل يمشي ١١ برداً في ٥ ثوانٍ ففي كم من الوقت يمشي

ميلاً واحداً

- (٢٤) حزمة شمع ثقلها ٤٦٠ كراماً بيعت بقيمة ٤٥ متليگاً فكم غرشاً يكون ثمن ٢٢ كيلو من الشمع على معدل المبيع نفسه
- (٢٥) غرفة طولها ١٤٣٢ من المتر وعرضها ٦٤٦ من المتر أريد فرشها بسجاد عرضه ٥٦ سنتيمتراً فكم متراً يلزم لذلك
- (٢٦) اجمع ١٧٤٣ المتر و ١٧٤٤١ من المتر و ٢٧١ سنتيمتراً و ٠٤٣٨٠ من السنتيمتر و ١٤٧٩ من المتر
- (٢٧) متر الجوخ بـ ١٥ فرنكاً فكم يكون سعر الذراع منه .  
وكم يبلغ ثمن  $1\frac{3}{4}$  الذراع
- (٢٨) النور يسير ١٨٦٥٠٠ ميل في الثانية فكم مرّة يدور حول الارض في الثانية اذا كانت المسافة حول الارض ٢٤٨٩٧٤٧١٤ من الميل
- (٢٩) الصوت يقطع ١٠٩٠ قدماً في الثانية فاذا رأيت لمعة البارود عن بعد ولم تسمع الصوت الا بعد ١١ ثانية فكم يكون صاحب البارودة بعيداً عنك
- (٤٠) كم تأخذ من الوقت لعدد المليون اذا كنت تعدّ ٦٧ في الدقيقة
- (٤١) اذا كنت تضع في صندوق الاقتصاد كل يوم ٢٧ بارة ونصف مبتدئاً من رأس السنة (الك٢) فعند نهاية شهر تموز كم غرشاً يكون في الصندوق
- (٤٢) زيات اشترى برميل زيت ووضعته في قبو وبعد مدة تفقّن فوجده قد رشخ ثلث ما كان فيه فاخرجه وباع ما بقي فيه على

معدل سعر الرطل ١٥ غرشاً ولم يخسر شيئاً فبكم كان مشتري الرطل  
اولاً

(٤٣) بركة عليها حنفيقان الاولى تملأها في ٤ ساعات والثانية  
في ٦ ساعات فاذا فتحت الحنفيقان معاً ففي كم ساعة تملأها

(٤٤) تاجر ابتاع ١٨٢٨٨ متر حرير من سعر المتر ٢٤٤٠  
من الريال ثم باع الجميع بسعر اليرد ٢٤٧٥ من الريال فكم كان ربحه  
(٤٥) كم بلاطة يلزم لتبليط ممشي طولها ٦٠ قدماً وعرضه  $1\frac{1}{4}$

القدم اذا كان طول كل بلاطة ٨ انشات وعرضها ٤ انشات  
(٤٦)  $\frac{1}{4}$  عمر زيد يساوي  $\frac{2}{7}$  عمر خالد والفرق بين عمرهما  
١٠ سنين فكم عمر كل منهما

(٤٧) رجل باع حصاناً ب  $\frac{1}{4}$  من ثمنه الاصلي فقبض  
٦٠ ليرة فكم كان ثمنه الاصلي

(٤٨) مبدّر انفق  $\frac{1}{3}$  ماله في سنتين ثم  $\frac{1}{4}$  الباقي في سنة وبقي معه  
١٠ آلاف غرش فكم كان ماله اولاً

(٤٩) غنم باع  $\frac{1}{4}$  غنمه ثم اشترى فوقة عدداً يساوي  $\frac{1}{2}$  الذي  
بقي فصار عنده ٤٠ رأساً فكم كان غنمه اولاً

(٥٠) غني يملك  $\frac{1}{2}$  معمل صوف وهب ثلثي ما يملكه لابنه  
و  $\frac{1}{3}$  الباقي لابنته فكم كان نصيب البنات . واذا قدرنا قيمة المعمل كله  
ب ٢٥ الف ليرة فكم تكون قيمة حصة البنات

(٥١) في مدرسة المعلمة سلوى والمعلم حنا ١٨٠ تلميذاً وعدد  
الصبيان يساوي  $\frac{1}{4}$  عدد البنات فكم عدد الصبيان وكم عدد البنات



(٥٢) مجموع عددين  $126\frac{1}{11}$  وأكبرها هو  $98\frac{1}{4}$  فما هو العدد الآخر

(٥٣) ما هي فائدة ١٩٤١٦ غرشاً في ٢ سنوات و ٤ اشهر على معدل غرش واحد شهرياً في المئة

(٥٤) سمسار اشترى ٨٧٥ اقة شرانق و ٢٥٠ درهماً فاذا كان له على كل اقة سمسة ١١١ (غرش و ٨ بارات) فكم تبلغ اجرتة  
(٥٥) عميل اشترى بضاعة لاجل الخبار بمبلغ ٧٨٥١٦ غرشاً على شرط ان يأخذ منه عمالة ٥ في المئة فكم كانت اجرتة

(٥٦) ولد عمره يساوي  $\frac{1}{2}$  عمر ابيه ومجموع عمرهما معاً ٨٠ سنة فكم عمر كل منهما

(٥٧) زيد يحرث ارضاً ما في ٤ ايام وعمره في ٥ ايام وبكر في ٦ ايام فلو اشتغل الثلاثة معاً ففي كم يوم يحرثونها

(٥٨) حوض عليه حنفيه ثلثة سب في ٤ ساعات وباسفل حنفيه تفرغه في ٦ ساعات فاذا فحمت الحنفيتان معاً ففي كم ساعة يمتلئ

(٥٩) اي عدد قسم على  $2\frac{1}{2}$  فخرج ١٤ وبقي  $1\frac{1}{2}$

(٦٠) اي عدد تضربه في ٩ فيحصل  $67\frac{1}{2}$

(٦١) رجل يملك  $\frac{1}{8}$  مطحنة باع  $\frac{1}{2}$  حصته بمبلغ ٤٥٦٠ غرشاً فكم كانت قيمة المطحنة كلها

(٦٢) غنم باع اولاً ٨٥ رأس غنم بسعر ٦٤٨٥ من الريال الرأس ثم باع ثانياً عدداً آخر الرأس ب ٧٤٥ الريال وقبض ثمن كل ما باعه ١٠٠١٠٢٥ من الريال فكم رأساً باع ثانياً

(٦٢) كميالة قيمتها ٥٤٥٠ غرشاً مكتوبة لمرور تسعة اشهر من تاريخ ٩ ك ٢ سنة ٩٠٢ قدمت لك في ١٢ شباط سنة ٩٠٤ لتخسب فائدها بعد الاستحقاق لهذا التاريخ فكم تكون الفائدة على معدل ٦ في المئة سنوياً

(٦٤) ذراع الشيت ب  $2\frac{1}{2}$  فكم ثمن  $12\frac{1}{4}$  الذراع

(٦٥) قنطار العنب ب ١٢٥ غرشاً فكم يكون ثمن  $14\frac{1}{2}$

الرطل. وإذا كان القنطار ب ١٢٧٠ فكم يكون ثمن ١٤٠ ط، ١٥٠ ط، ١٧٥ ط، ١٩٠ ط فكم يبلغ هذا الارطال

(٦٦) كم غرشاً في ٩ ليرات انكليزية و ١٢ ليرة عثمانية و ١٥

ليرة فرنساوية و ٧ ريبالات مجيدية و ١٢ ربع ريبال و ١٥ زهراوياً و ٢٢ بشلاكا و ٢٥ منليكاً و ١٨ نحاسة

(٦٧) كل ٢٠ شلين تساوي ليرة انكليزية وكل ٢٠ فرنك

ليرة فرنساوية فاي قيمة الشلين الذهب والفرنك الذهب في الغروش

(٦٨) اكتب قائمة مرتبة نظيفة في الاستجرار الآتي. تبسنا اذرع

عد ١٢ سعر ٤٤. خام برد عد ١٨ سعر ٢٠. صوف متر عد ٢٥

سعر ١٧. جوخ متر عد ٩ سعر ٤٦. بطانة اذرع عد ٢٠ سعر

$12\frac{1}{2}$  ثم جروج من المجموع ليرة انكليزية عد ٢ و ريبال مجيدي عد ٥

(٦٩)  $\frac{1}{8}$  معمل حرير تساوي ٦٢٤٠ ريبالاً فكم تكون قيمة

$\frac{1}{4}$  المعمل. كل المعمل

(٧٠) رجل اوصى لامراته ب ٢٥ الف غرش وذلك كان

$\frac{1}{17}$  من تركته واوصى بالباقي من تركته لاولاده الثلاثة بالسوية فكم

كانت ثروتها كلها

(٧١) مئروهب  $\frac{1}{2}$  ماله لمدرسة جامعة ورابعة لمستشفى وسدسة  
لجمعية خيرية والباقي وهو ٢٤ الف ليرة لاولاده الثلاثة فكم كانت  
ثروتها كلها

(٧٢) فلاح وهب  $\frac{1}{27}$  من املاكه لابنته والباقي منها لابنه وكان  
الفرق بين الهبتين ١٩٥ فدانا فكم فدانا كانت حصة الولد  
(٧٣) حلواني بقي عنده  $\frac{1}{7}$  شوال سكر فباع منه خمسيه بقيمه  
 $\frac{1}{8}$  الريال فكم يبلغ ثمن الشوال كله على معدل هذا المبيع  
(٧٤) اذا جمعت ٩ الى حدي الكسر  $\frac{1}{10}$  فهل تنقص القيمة  
او تزيد وكم يكون ذلك

(٧٥) غرفة طولها ١٦ قدما وعرضها ١٥ قدما وعلوها ٩ اقدام  
فكم هي مساحة الجدران الاربعة والسقف ( عبر عن الجواب باليردات  
المربعة )

(٧٦) ما هي فائدة ٧٥٦ ريالا من ١٨ حزيران سنة ٩٩ الى  
٢٧ ت ٢ سنة ٩٦ على معدل  $\frac{1}{2}$  بالمائة سنويا  
(٧٧) قيمة  $\frac{1}{6}$  معمل ما تساوي ١٤٠٠ ليرة فما هي قيمة  $\frac{1}{12}$  من  
المعمل ( استخدم اخصر طريقة )

(٧٨) حاصل ثلاثة اضلاع هو ١٢١٥٤٥ ، و ٤٥ و ٢٧ هما  
ضلعان لهذا الحاصل فما هو الضلع الثالث

(٧٩) غنم باع غنمه الرأس ب ٢٦٢٣٥ من الريال فقبض  
١٥٥٤٢٦٥ من الريال فلو كان باع الرأس الواحد ب ٣٤٢٧٠ من

الريال فكم كان يقبض

(١٠) اي عدد تطرح منه  $\frac{٢٩}{١٠٠}$  فيكون  $\frac{٧١}{١٠٠}$  الباقي  $\frac{٩٧}{١٠٠}$

(١١) زيد وعمرو يعملان عملاً ما في ٦ ايام وزيد وحده

في ١ ايام ففي كم يوم يعمله عمرو وحده

(١٢) - فريد وضع ١٨ الف غرش في المتجر ونسيم وضع ك

اخرى . فاذا وضعت ٩٠٠ غرش الى  $\frac{١}{٦}$  ما وضعت فريد يتخ معك

ما وضعت نسيم فكم كان ما وضعت نسيم

(١٣) قجاج ابتاع قمحاً ب ١٦٠٧٠٧ من الريال ثم باه

جملة ب ١٩١١ ريالاً فكان ربحه ٠٢٠٨ من الريال في كل شنبل

شنبل اشترى

(١٤) كميالة قيمتها ٩٤٨٠ غرشاً مورخة في ٦ آب سنة

لمرور سنة تركت ولم تُوفَ حتى ٢ تموز سنة ٩٠٢ فكم تبلغ مع فائد

المركبة على معدل ٦ بالمائة

(١٥) اقسام حاصل ١٢ في ٦٠ في ٣٦ في ٣٥ في ٢٨

حاصل ٧ في ٣٠ في ٨٠ في ٢٤ في ١٩ (استعمل المحذف)

(١٦) - اشتغل ١٢ رجلاً و ١٦ امرأة و ٣٠ ولدًا في معمل حر

فبلغت اجرتهم في نهاية الاسبوع ٣٣٠ ريالاً . وكانت اجرة الرج

مضاعف اجرة المرأة واجرة المرأة تساوي اجرة ٢ اولاد فكم كان نصيب

كلٍ منهم من الاجرة

(١٧) ما هي اصغر مرسة يمكنك ان تقطعها اذا شئت قط

بطول ٩ قراريط او ١٢ فيراطاً او ١٥ فيراطاً بدون ان يبقى شي

(٨٨) قيمة  $\frac{1}{12}$  من ارضٍ ما تساوي ٧٥ ريالاً فكم تكون

قيمة  $\frac{1}{10}$  من  $\frac{1}{12}$  منها

(٨٩) رجل انفق  $\frac{1}{2}$  ماله ثم ثلث الباقي ثم ربع الباقي وفضل معه

٢٤ ليرة فكم كان ماله اولاً

(٩٠) تاجر ورد له ٢٠٠ متر جوخ من سعر المتر  $\frac{1}{4}$  ١٦

الفرنك ودفع عليها مكساً (جرمك) ١٠ ليرات فرنساوية ثم باعها على

حساب الذراع ب ٦٥ غرشاً فهل ربح ام خسرو كم كان ذلك

(٩١) اقسام ٤٤٠٠٠٠٠٤ على ٤٠٠١١ . اقسام  $\frac{1}{4}$  ال ٩١

على  $\frac{1}{17}$  من ٦٣٧

(٩٢) ما الفائدة المركبة ل ٥٠٠ ليرة في سنتين و ٦ اشهر على

معدل ٧ في المئة

(٩٣) صف من الاشجار فيه ١٧ شجرة تبعد الواحدة عن الاخرى

٢٠ برداً فاذا مشى رجل من الشجرة الاولى الى الثانية ورجع الى الاولى

ثم منها الى الثالثة ورجع وهلم جراً للسابعة عشرة فكم كيلومتراً يمشي

(٩٤) سُئل رجل عن مقدار ثروته فاجاب ان  $\frac{1}{4}$  ثروته في

البنك وسدسها في تجارة الصوف وثلثها في تجارة الحديد و  $\frac{1}{12}$  منها بيد

اولاده والباقي محفوظ عندك لحين الحاجة وهو ١٢٥ الف غرش فكم هي

ثروته كلها

(٩٥) فاعل دخله الاسبوعي ٥٨ غرشاً وخرجه اليومي ٢٠ فاذا

استدان ليرة انكليزية فمتى يستطيع ايفائها

(٩٦) رجل انفق  $\frac{1}{4}$  ماله في بناء بيت و  $\frac{1}{6}$  الباقي في شراء ارض

وبقي معه ٦١٢ ليرة فكم كان ماله كله وكم انفق على البيت وكم على الارض  
 (٩٧) وهب احد المثرين ٢٦٣٤٠٠ ريال لتوزع على عيال  
 فقيرة فوزعت فاصاب العائلة الواحدة ٤٠٥ ريالات وبقي ١١٥ ريالا  
 لم توزع فكم كان عدد العيال

(٩٨) سئل حسن عن ماله فقال  $\frac{1}{4}$  مالي يساوي  $\frac{1}{2}$  مال اخي  
 جميل فاذا كان مال اخيه ٥٢٦ ليرة عثمانية فكم غرشاً يكون مال حسن  
 (٩٩) سمان اشترى ٢٥ اقة جبن من سعر الاقة ١٠ غروش ثم  
 باعها الكيلوب ١٢ غرشاً فكم كان ربحه

(١٠٠) ما الفائدة البسيطة لـ ١٢٠٠ ريالاً الى سنتين  
 و٦ اشهر على معدل ٦ بالمائة - ما الفائدة المركبة ايضاً. بين الفرق بين  
 الفائدتين



الارض

على عيال

اربالا

مال اخي

حسن

روش ثم

شنتين

رق بين





CA [REDACTED] 511:W51mA:v.2:c.1

وست، روبرت

مستحدث في الحساب

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01026622



CA [REDACTED]

511

W51mA

v.2

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT  
LIBRARY

CA

511

W51mA

v.2

C.1