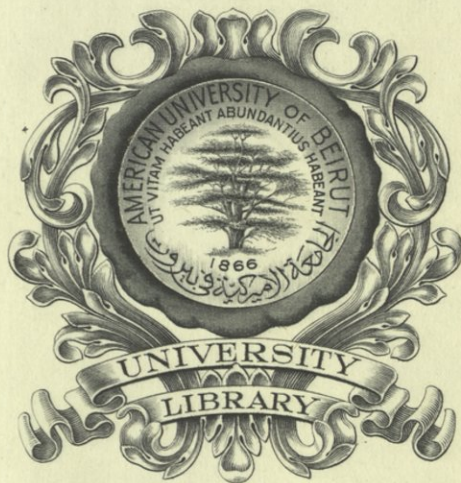
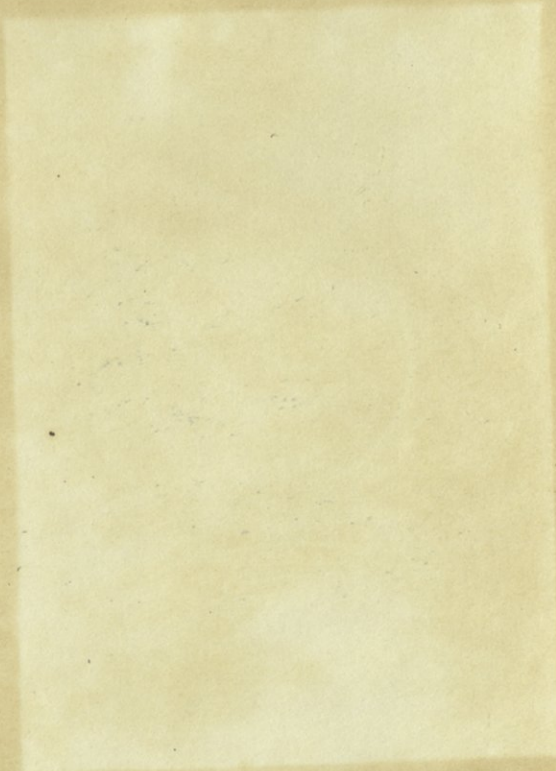
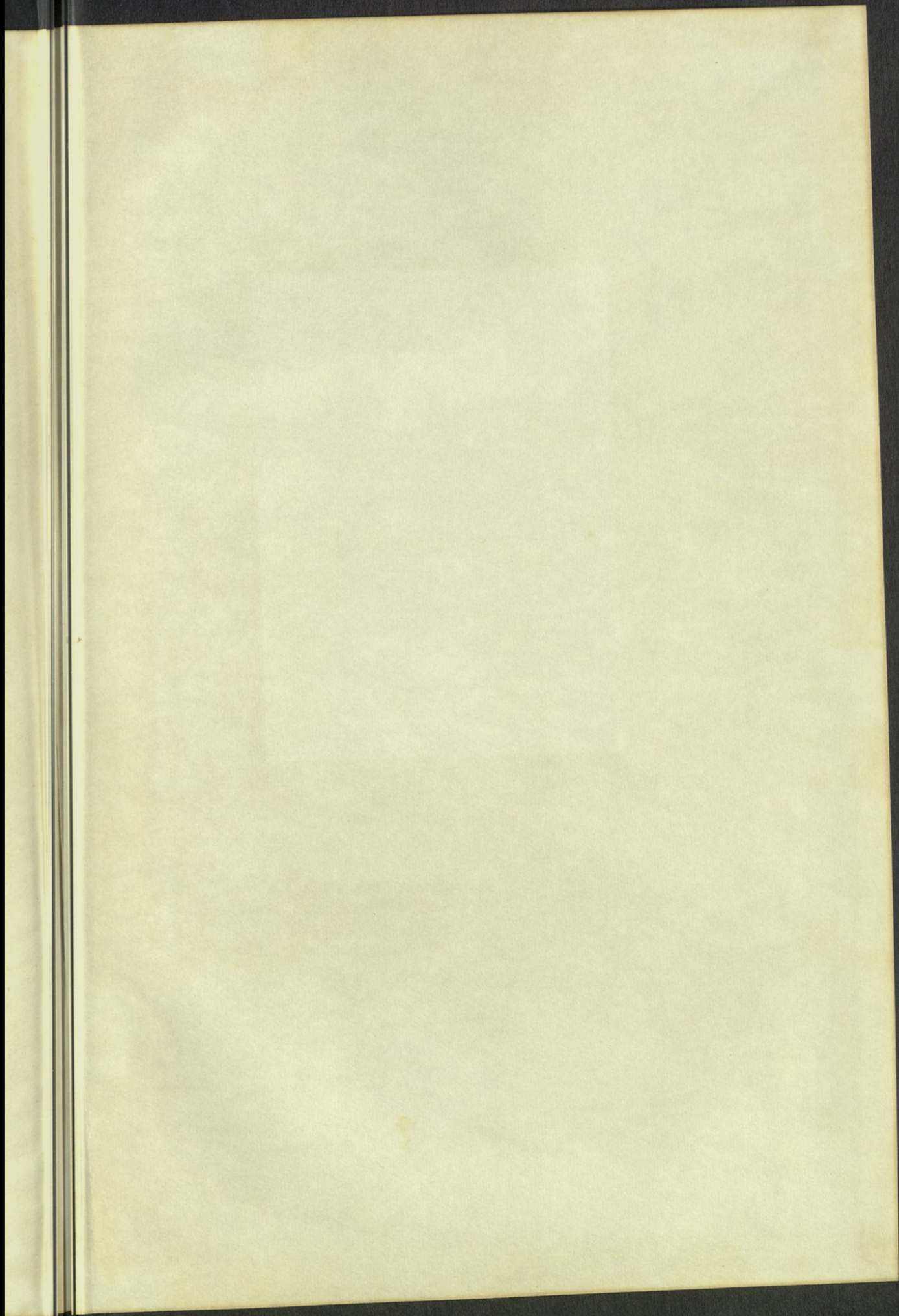


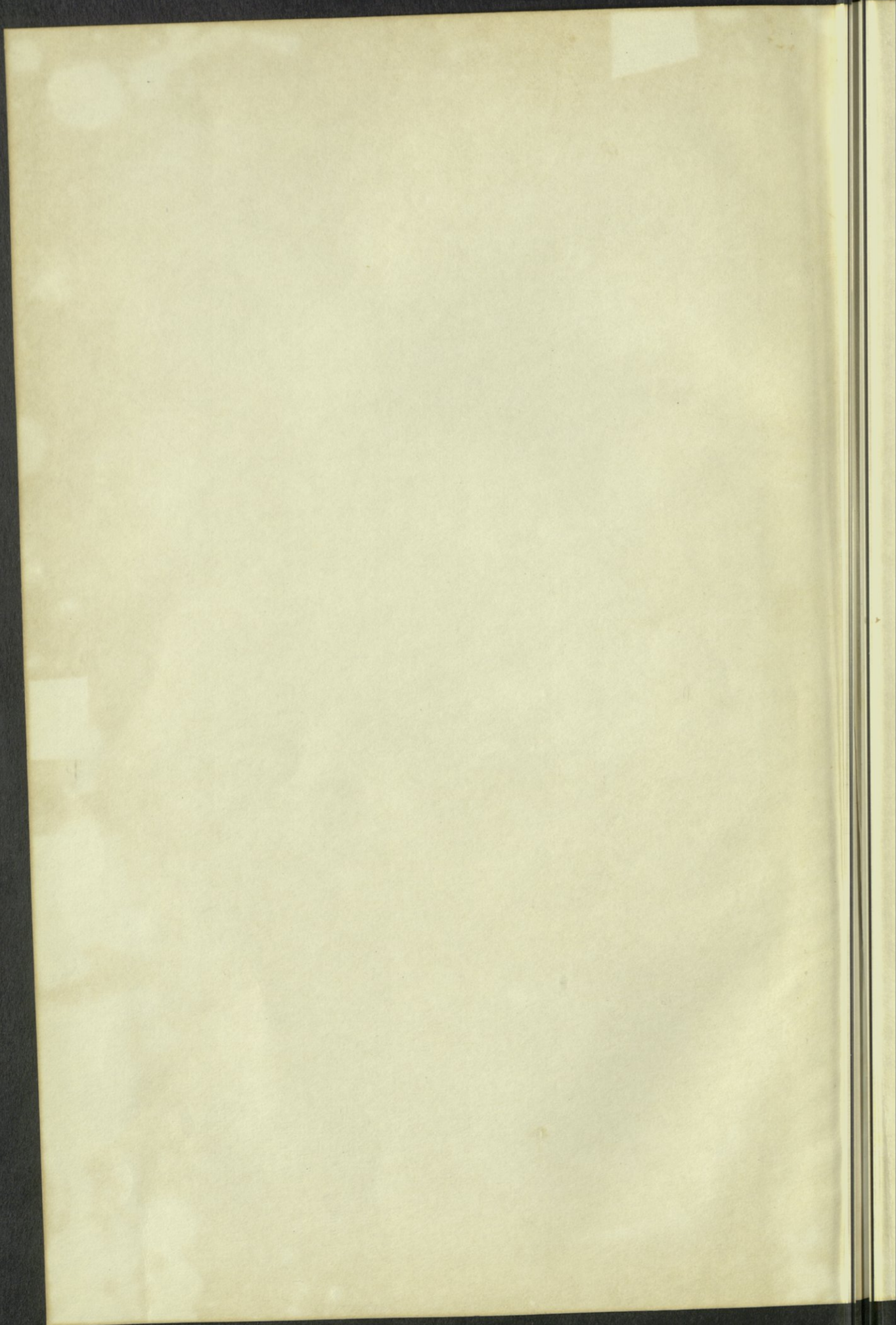
AMERICAN
UNIVERSITY OF
BEIRUT

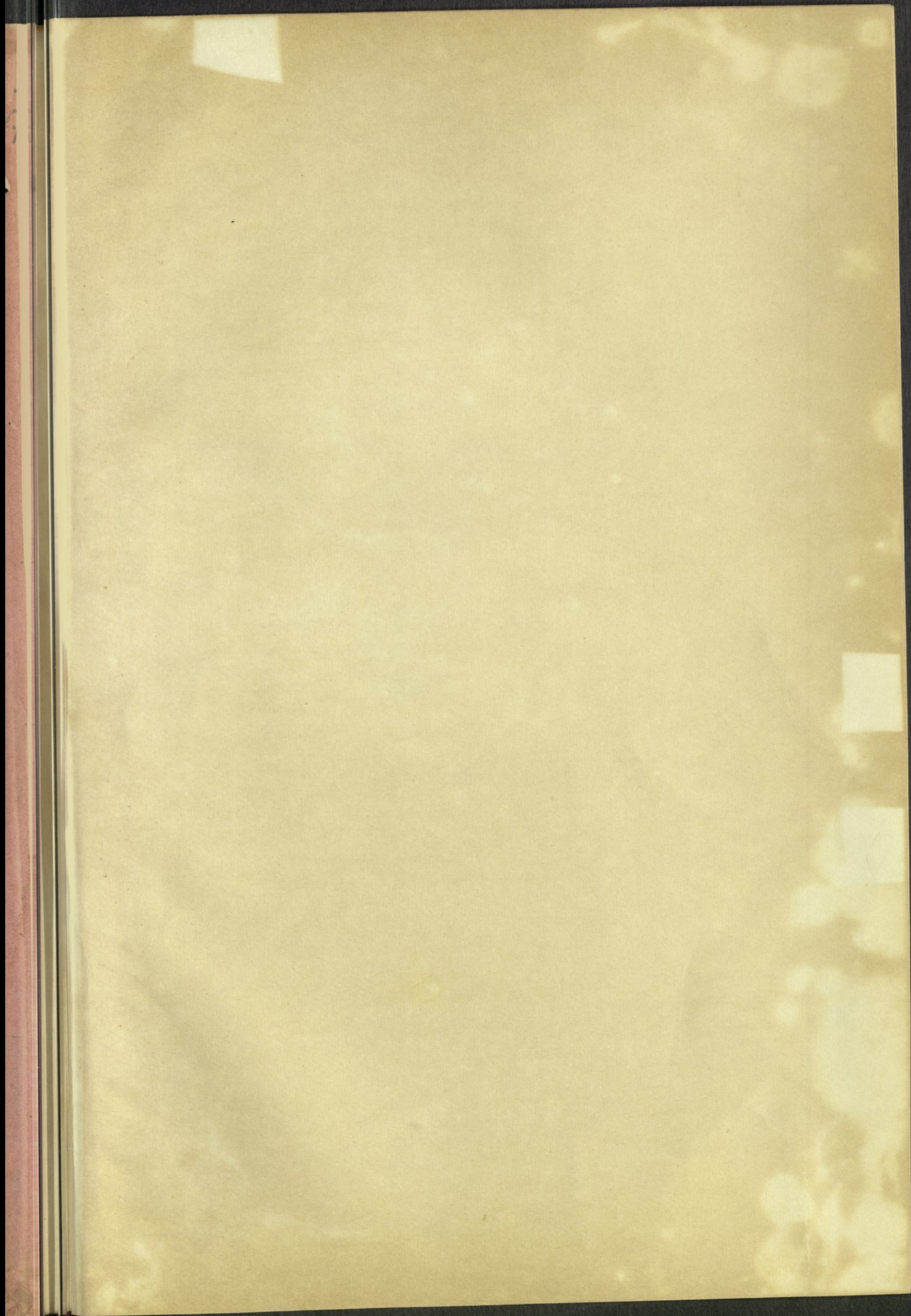




مجلد صالح الذکر
الرقم ٢٢١٧٧







محمد الفلاف

الدعوة الى الاصلاح

هذه رسالة حررها الشيخ السيد محمد الأخضر بن الحسين
احد المدرسين بالجامع الاعظم جامع الزيتونة
والمدرس بالمدرسة الصادقية

طبعت على نفقة السيد محمد العروسي بن الحسين بنهج السرايرية

(طبع بالمطبعة الرسمية العربية بتونس)

١٣٢٨
ع ١٩١٠
م

الحاجة الى الدعوة	٠٢
الدعوة في نظر الاسلام	٠٥
شرايطها	١١
الاخلاص فيها	١٦
آدابها	١٩
آثار السكوت عنها	٢١
لاذن في السكوت عنها	٢٠
اسباب اهمالها	٢١
ما يدعى الى اصلاحه	٢١



29741
B614A

الدعوة الى الاصلاح

هذه رسالة حررها الشيخ السيد محمد الخضر بن الحسين
احد المدرسين بالجامع الاعظم جامع الزيتونة
والمدرس بالمدرسة الصادقية

طبعت على نفقة السيد محمد العروسي بن الحسين بنهج السراوية

(طبع بالمطبعة الرسمية العربية بتونس)

ع ١٣٢٨
١٩١٠ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

الحمد لله الذي رفع من منازل العلماء المرشدين ، واعلى كلمتهم في صدور الامراء المصلحين ، والصلاة والسلام على من قلدنا فرائض هذا الدين وسننه ، ودعانا الى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة ، ثم الرضا عن آله واصحابه الذين هدوا الى صراط المستقيم ، ونشروا لواء السامي بالحجج الباهرة والاسلوب الحكيم ، اما بعد فكثيرا ما نرى الباحثين في شان الاسلام يكتبون ويتحاورون في العلل التي سرت الى الامة فتبطنها عن التقدم في حياتها الاجتماعية ونامت بها في مضاجع الغفلة حتى سبقتها الامم بخطوات واسعة ، ويوردون في نتيجة بحثهم اسبابا شتى اذا تتبعت تفاصيلها وامعنت في حال ما هو صحيح منها وجدتها ترجع بجمالها الى التهاون باحكام الشريعة وفتور عزائمهم عن المطالب التي ندبت للمحافظة عليها

ومن التفت ينظر في اسباب تقاعسهم عما ارشد اليه الدين من وجوه الاصلاح ليتلافى خطوبها ويمهد عقباتها سبق اليه في حسابها تقصيرهم في التواصي بالحق وعدم صرف العلماء عنايتهم الى واجب الارشاد

حضر هذا الخاطر في صدري فاستشار الهمة واخذ براس القام
يستريحه الى الكتابة في غرض الدعوة الى الاصلاح لعلمه يبسط في
هذا الموضوع جملا من مطوياته ويملك بتأييد الله زمامه

﴿ الحاجة الى الدعوة ﴾

من حكمة مبدع الكائنات ان اودع في فطرة الانسان قوة
يعقل بها طرق الصلاح والفساد ويثقله بها الحق ليحققه والباطل
ليقطع دابرة ولكن العقل وحده لا يستقل بتمييز المعروف من المنكر
وليس في طوقه ان يسير باعمال البشر واحوالهم على نظام لا عوج
فيه فانه وان بلغ في الادراك رشده قد يعزب عنه وجه المصلحة
ولا يهتدي الى عاقبة العمل فر بما يمسك عن الامر وهو عمل صالح
فتفوته منفعة او يقتصره وهو عمل سي فيحقق به ضرره ، ولا يمتري
ذو بصيرة ان لو يتصدى احد الرجال المشهود لهم بسعة النظر
وصفاء القريحة لانشاء اداب تستنير بها العقول والاخلاق
ونظامات تحفظ بها الحقوق والمعاملات بدون ان يقتبسها من
انوار الشرائع او القوانين المستمدة منها لراينا في جملة قضاياها ما
ندرك اختلاله لاول وهلة ونعلم يقينا واضحا ان لو تمسكت به امة
من الامم لآخطات سبيل رشادها وسقطت في متلفة وعناء ، وكذلك
اتفق لكثير من كبار الفلاسفة صنعوا في سياسة قومهم قوانين واهية
فعثرت بهم الى درك الهون وبس القرار ، وامثلتهم مضروبة في
كتب التاريخ قديما وحديثا

واذا شعرت بعض النفوس بوجه الحكمة فقد يستولى عليها

الكسل او تستحوذ عليها دواعي الهوى فتترك امرا صالحا او تأتي
عملا منكرا ولا تبالي بما يوقعا فيه الترك او الاقدام من الخسران
والشقاء الطويل

واذا لم يخالط الكسل عظامهم ولم يدخلوا في اسر شهواتهم فقد
يحدث بينهم الخلاف ويطغى بهم النزاع الى الفتن والمغالبة فان
عقولهم غير متساوية في اصابتها لدى البحث عن الحقائق لا بحسب
فطرتها ولا بالنظر الى استعدادها المكتسب من التجارب وتردها
على العلوم فيستحسن الرجل عين ما يستبصره غيره بل الرجل
الواحد يرى الامر حسنا في حال فان لم يوافق عرضه في وقت
آخر عدة قبيحا . وكثيرا ما يشتمل الشيء في الواقع على وجهي الائم
والمنفعة فيريد بعضهم جلب منفعته فيسعى الى اقامته وتعلق رغبة
اخر بدرء ما فيه من الفساد فيبطله و ربما ينظر الانسان الحادثة
تنزل بغيره فيقضى عليها برأي ولو عرضت له نفسه وادرك مقدار
تأثيرها كخطر على قلبه انها تستوجب حكومة اشد مما قضى به
اولا او ادنى

ولما كانت البصائر تضعف والاهواء تنغلب والعقول تنفاوت
اشتدت حاجة الناس الى مصلح لاهي يبين لهم مواقع الحسن
والقبح في احوال نفوسهم واعمالهم الاختيارية وينقذهم من مصارع
الغفلة والذوى ويحكم بينهم فيما اختلفوا فيه فبعث الله الرسل
عليهم السلام بوظيفة التعليم والتذكير والقضاء عند المشاجرة

﴿ الدعوة في نظر الاسلام ﴾

لما كان الخطاب بشريعة الاسلام يتوجه الى سائر الخليقة
احتجاج الناشئون بعد زمن النبوة كما افتقر النازلون بمواطن
بعيدة عن مهبطها الى من يتلو عليهم آياتها ويلقنهم آدابها ونصائحها
فاورث الله الذين اوتوا الحكمة ما اوصى به الرسل عليهم السلام
من الدعاء الى ما فيه صلاح في الدين او منفعة في الدنيا قال تعالى
(ولكن منكم امة يدعون الى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن
المنكر اولئك هم المفلحون) فافادت هذه الآية ان الدعوة الى
الخير فريضة لا يسقط واجبها عن رقاب الامة إلا اذا تكفلت
به طائفة منهم حتى اذا ما اعوز القائم بهذه الوظيفة مدد يتزود
به في سبيل هذا المهم او بلغته يسد بها بعض ضروراته تعين على
اولى القدرة مساعدته ، واثبات الامر بالمعروف والنهي عن المنكر في
قوله تعالى (كنتم خيرة امة اخرجت للناس تامرون بالمعروف وتنهون
عن المنكر وتؤمنون بالله) لا يويد مذهب القائلين (ان الدعوة
فرض على الاعيان) فان الخطاب بفرض الكفاية يوجه الى سائر
الامة بقصد افهامهم واعلامهم ويكون التكليف والالزام لطائفة
تنفق الامة على تعيينها او تعين نفسها ان شاءت

مدح الله القائمين بوظيفته الارشاد في آيات متعددة ووسم
الذين يخفون الحكمة في صدورهم ويطوون الستهم عن بيانها
بوسم اللعنة الى ان يتوبوا وينتدركوا اصلاح ما اهلوه بسكوتهم عنه
قال تعالى (ان الذين يكتُمون ما انزلنا من البينات والهدى من بعد

جميع الامة

ما بيناه للناس في الكتاب اولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون) وهذه الآية وان نزلت في وصف فريق من غير المسلمين فحكمها وهو استحقاق اللعن لا يقف عند حدهم بل يتناول كل من اوتي معرفة بآيات الله او قبض قبضة من اثر هدائنه فابقاها في صدره وامسك عن تعليمها فان العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب في وروده . والحق الذي لا يسوغ للعالم كتمانها ما ينبني على العلم به فائدة في صحة اعتقاد او حسن خلاق او استقامة عمل فان لم تترتب عليه ثمرة فيما ذكر فلا حرج عليه في احتكاره والسكوت عن بيانه حكى الشيخ ابن عرفة في درس تفسيره انه دخل على شيخه ابن اكياب وجعل ينظر في كتبه فمنعه من استيفاء النظر فيها وقال له للشيخ ان يمتاز عن طلبته بزيادات لا يخبرهم بها

وتناول بعضهم في عهد الصديق قوله تعالى (عليكم انفسكم لا يضركم من ضل اذا اهتديتم) على خلاف ما اريد منه فقام رضي الله عنه خطيبا وقال انكم تقرءون هذه الآية (يا ايها الذين آمنوا عليكم انفسكم) وتضعونها في غير موضعها وانني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الناس اذا راوا المنكر ولم ينكروه يوشك ان يعمهم الله بعقاب . وجرى ذلك التاويل في اوهام بعض العامة الى هذا العهد فاذا امرته بمعروف او نهيتته عن منكر القى عليك الآية كالمستشهد بها على انك تخطيت حد الادب ورميت بكلامك في وصمة الفضول ومنهم من يتلوها في مساق الاعتذار وتبرئة ساحته من اللائمة متى شهد منكرا ولم يغيره بقدر ما يستطيع من يد او لسان او مبارحة مكانه التي هي امارة التغير بالقلب .

والمعنى الذي تطابق به الآية غيرها مرة، آيات الأمانة بالدعوة
انكم اذا استقمتم كما امرتكم وقمتم بالواجبات النبي مرة، جعلتها الامر
بالمعروف والنهي عن المنكر فلا يضركم من اعرض به هواه وجمع
به في واد من الغواية

ومن العناية بسنة الدعوة شرع الخطب ايام الاعياد والجمعات
وعدها من شعائر الاسلام ليلاحظ الخطيب في اختيار موضوعها الاحوال
الحاضرة ويطرق بها ابواب المطالب الكافلة بشرف الامة في
الدنيا وسعادتها في الآخرة وذهل كثير من الخطباء عن هذه الحكمة
فالتزموا لكل شهر خطبا معينة يسردونها سردا من غير التفات الى
ما يقتضيه حال الناس في التعليم او التذكير

ولا تقدر الدعوة الواجبة بعدد او تصبط بقدر من الزمن اذا
قضاء الداعي خرج عن عهدتها وانما يعتمد في ابلاغها واستئناسها مرة
بعد اخرى على رجاء تأثيرها وحصول المقصود منها، ونزاع من هنا
الى ان الصواب مع عمر بن الخطاب حين قال النبي صلى الله
عليه وسلم في حال وجعه (ايتوني بكتاب اكتب لكم كتابا لا تضلوا
بعده) وقال عمر ان النبي صلى الله عليه وسلم غلبه الوجع وعندنا
كتاب الله حسينا . فلولم يستصوب صلى الله عليه وسلم رأي عمر
لعاد الى امرهم بذلك فقد عاش بعد هذا المجلس اياما

واذا دعا العالم طائفة الى اصلاح شأن من شئونهم فعتوا عن
امره واستكبروا عن اجابته حتى ايس من انابتهم واعتقد بعدم الفائدة
من تذكيرتهم خلصت ذمتهم من امانتها ولا جناح عليه ان يقف
عند هذه الغاية، وحمل بعض المفسرين على هذه الحالة مفهوم

الشرط في قوله تعالى (فذكر ان نفعت الذكرى) ولا يتحقق
 الداعي بعدم نفع الذكرى وضياعها كصيحته في فلات إلا اذا وجه
 بخطابها الى قوم معينين مرة بعد اخرى حتى عجم عيد انهم واطلع
 على ما التفت عليه نفوسهم من التقليد في الباطل ونبذ الحقيقة في
 اي صورة ظهرت ، اما من دابه النصيحة العامة كخطباء المنابر
 وارباب الصحف فلا يحق لهم ان يهجرُوا الموعظة في امر وان
 شهدوا قلت تأثيرها في قوم باعيانهم فما يدر بهم ان تصادف بعض
 النفوس المطبوعة على حب الخير فتتمسك بدواعيتها وتقودها الى سواء
 السبيل قال تعالى (وذكروا ان الذكرى تنفع المؤمنين) ولطالما بلونا
 الناس فالغيناهم يستخفون بالامر تلقى له الخطبة او تولف فيه
 المقالة المفردة فاذا تتابع الترويج فيه او التحذير منه ولو من المرشد
 الواحد تربى في قلوبهم لاهتمام بشانه ونهض بهم العزم الى العمل
 به او الاقلاع عنه

لا يقترن الداعي في نصحه لقومه وتذكيرهم بالعواقب على الواحدة
 ونحوها ولا يتخذة شغلا يستمر عليه في سائر احواله حتى يبرمهم ،
 روى البخاري في صحيحه ان عبد الله بن مسعود كان يذكر
 الناس في كل خميس فقال له رجل يا ابا عبد الرحمن لو ددت
 انك تذكرنا كل يوم فقال اما انه يمنعني من ذلك اني املككم وانني
 اتخولكم (اتعهدكم) بالموعظة كما كان النبي صلى الله عليه وسلم
 يتخولنا فيها مخافة السامة علينا

وتتأكد المبادرة الى النصيحة فيما تفوت المصلحة بتأخير الدعوة
 اليه ويشعر بهذا قوله تعالى (وجاء من اقصى المدينة رجل يسعى

قال يا قوم انبعوا المرسلين) وقوله تعالى (وجاء رجل من اقصى
 المدينة يسعى قال يا موسى ان الملا ياتمرون بك ليقتلوك فاخرج
 اني لك من الناصحين) فقوله (من اقصى المدينة) اعلام بعنايته
 وكمال رغبته في بذل النصيحة حيث لم يشطه بعد المسافة عن
 السعي اليها والوفاء بحقها وقوله (يسعى) تذكرة لدعاة الاملاح وايضا
 لهم كي ينفقوا في هذه الغاية وسعهم ويسارعوا الى النصيحة جهدهم
 لان السعي في لسان العرب يطلق بمعنى العدو والمشي بسرعة ، وما
 يقوله بعض اهل العلم من جواز السكوت عن العلم الى ان يسأل عنه
 فيحمل على المسائل التي لم تدع الحاجة الى معرفتها في الوقت الحاضر
 حكى القاضي عياض في كتاب المدارك ان سحنون وصاحبيه عون بن
 يوسف وابن رشيد دخلوا على اسد بن الفرات فسألهم عن مسألة
 فابتدر بجوابه صاحب سحنون وسكت سحنون فلما خرجوا قال له
 صاحبه لم لم تتكلم فقال سحنون ظهر لي ان جوابكما خطأ وبين لهما
 ذلك فقالا له لم لم تتكلم بهذا ونحن عنده فقال خشيت ان
 ندخل عليه ونحن اصدقاء ونخرج ونحن اعداء قال القاضي
 وسكت سحنون حين علم ان القضية لا يفوت امرها ولو علم ذلك
 لبادر بما ظهر له لا وذكروا ان قيام الواحد بهذه الفريضة كاف
 واستشهدوا بقوله تعالى (فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة
 ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم) قالوا لان
 الطائفة في لسان العرب الواحد فما فوقه . ولكن لتمدد القائلين
 بالدعوة وتظاهروا عليها وقع في النفوس المختلفة المشارب وتأثير
 لا يحصل بدعاء الفرد وان كان عظيما ولهذه المزية سال موسى

تعدد الدعوة في الله الواحد

عليه السلام مشاركة اخيه هرون له في الرسالة حين قال
 (واجعل لي وزيرا من اهلي هرون اخي اشدد به ازري واشركه
 في امري) ومن شواهد هذا ان عيسى عليه السلام بعث الى اهل
 انطاكية برجلين اثنين ليدعواهم الى الايمان فقابلوها بعناد
 وتكذيب فاضاف اليهما ثالثا يويد بعنتهما قال تعالى (واضرب لهم
 مثلا اصحاب القرية اذ جاءها المرسلون اذ ارسلنا اليهم اثنين
 فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا انا اليكم مرسلون) ويعتبر في تعدد
 الدعاة حال الامة في سهولتها مقادها واستعدادها لتلقي الارشادات
 كما يراعى ما تتعلق به الدعوة من المطالب فيكفي في هداية
 النفوس المطاطئة لسلطة الدين ما لا يكفي في ارشاد المارقين
 واهل البدع ويغنى في تعليم الاحكام العملية ما لا يغنى في اصلاح
 العقائد وتقريب اصول الايمان

وانما تفيد كثرة الدعاة عند اتحادهم وتعاضدهم على النظر في
 المصالح ونصرة الحقيقة في نفسها وبذلك اوصى النبي صلى الله عليه
 وسلم ابا موسى ومعاذ بن جبل حين بعثهما الى اليمن قال لهما يسرا ولا
 تعسرا وبشرا ولا تنفرا وتطوعا . ويشعر بهذا الشرط التعبير عن الدعاة
 باسم الامة دون القوم في قوله تعالى (ولتكن منكم امة يدعون الى
 الخير) الآية قال القفال لامة القوم المجتمعون على الشيء الواحد
 يقتدي بعضهم ببعض ماخوذ من الائتنام . وهو الوجه في اشارة
 التعبير به ايضا في قوله تعالى (ومن قوم موسى امة يهدون بالحق
 وبه يعدلون) فان لفظ القوم يطلق في مجاري الاستعمال على
 عدد اقل مما يطلق عليه لفظ الامة وهو من هاته الجهة انسب

بدعاة الاصلاح لقلته عدد دم ولفظ لامته اليق بسائر الافراد لكشرتهم
ولكنه اختير للدعاة اسم الامته لان اشعاره بمعنى الاتحاد اقوى مما
يشعر به لفظ القوم

ويجزى في ابلاغ النصيحة وتحوير الذممة من واجبه ان يوديهما
العالم بوسيلة الكتابة فقد ارسل النبي صلى الله عليه وسلم بكتب
يدعو فيها بعض الملوك الى الاسلام وبعث سليمان عليه السلام بكتاب
الى ملكة سبا وقومها حين بلغه انها وقومها يسجدون للشمس من
دون الله

وفي الدعوة بالكتابة فائدة البعد عن ساحة السفهاء والتخاص من
ان يواجهوه بالسخرية والاذى و بما كانت اوقع اثرا وبعث على
القبول اذا كان الداعي منشئا وله المقدرة على تاليف الكلم
واخراجها في اسلوب باهر وفصاحة يقتصر دونها النطق باللسان

﴿ شرائطها ﴾

اطاق للاسلام في امر الدعوة فاعطى لكل مكلف الحق في الامر
بالمعروف والنهي عن المنكر لا فرق بين شريف ووضيع حتى
اذن لادنى الناس منزلة ان يصعد الى مقام الامير الاعلى ويجاهره
بطلب الاصلاح ، ولا يستقل بهذا الواجب ارباب الولايات فقد
كان آحاد الرعية في عهد السلف يامرون الولاة وينهونهم روى
البخاري في صحيحه عن طارق بن شهاب قال اول من بدا
بالخطبة يوم العيد قبل الصلاة مروان فقام اليه رجل فقال الصلاة
قبل الخطبة فقال قد ترك ما هنالك قال ابوسعيد الخدري اما هذا

فقد قضى ما عليه سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول
(من رأى منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع
فبقلبه وذلك اضعف الايمان) اي اقل ثمرة ، وجاء في حديث
آخر روى في الصحيح ايضا ان ابا سعيد هو الذي جذب بيد
مروان حين رآه يصعد المنبر فرد عليه مروان بمثل ما رد به على
ذلك الرجل . ولعلهما قضيتان كما قال شارحوا الحديث احدهما
وقعت لابي سعيد والاخرى كانت من الرجل بحضرتيه ويضارع
هذا ما روى مسلم في صحيحه عن كعب بن عجرة قال دخل
المسجد وعبد الرحمة ان بن ام الحكم يخطب قاعدا فقال انظروا
الى هذا الكبيث يخطب قاعدا وقد قال الله تعالى (واذا راوا تجارة
او لهوا انفضوا اليها وتركوك قائما) . واعتبر في هذا المساق بقوله
تعالى (وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) وقوله تعالى (كانوا
لا يتناهون عن منكر فعلوه) فالتعبير بصيغة التفاعل في قوله (تواصوا)
وقوله (لا يتناهون) يدل على تبادل الوصاية والتناوب في النهي
ويشير الى ان الشخص الذي يوحى بحق او ينهى عن منكر لا
يصعد به شرفه ويتعالى به عن طاعة ذلك المأمور نفسه والتداب
بعظاته اذا دعاه الى صالح او النزوع عن باطل ، وابتنى على هذا
اطلاق الفقهاء لاحد الخصوم ان يخاطب القاضي بنحو اتق الله
واذكر الله ولم يعدوه من اللمز بقلته التقوى ، ولو اجري عليه حكم
الجفاء الذي يستحق به الادب او التعزير لاتخذة الحاكم المستبد
ذريعة الى كثف الرعيمة وسد افواههم عن احضارة النصيحة واستلفات
نظرة الى صالح الاعمال

انما يعتمد في شرط المصالح على صفة العلم بان يكون على بينة
 من حكم ما يامر به او ينهي عنه ، تلك المزية الموما اليها بقوله تعالى
 (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) وقوله تعالى
 (ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني)
 والناس في ادراك الحقائق طبقات

منهم من يشعر بوجه الحق فيستولى عليه نظرا وعلما ويمكنه ان
 يضع العلامات الدالة عليه بالصراحة ليهتدي بها المقتدون على
 اثره ، ولا تبعث امة من مرقدتها وتمتطي غارب عزها إلا اذا نبتت
 فيها نابتة من اهل هاته الطبقة

ومنهم من لم يبلغ في قوة الشعور وسرعة الخاطر الى ان ينتبه الى
 جهة الحق بوجدانه ولو ترك بحاله وخلي ونفسه لتمادي في
 جهالة واستمر على غواية ولكنه يحس بالكلمة تشير الى موضعه
 فيرمي ببصره اليه وينهض الى نصب الدلائل الموصلة الى معرفته
 وبعضهم لا يشعر بالحق من تلقاء نفسه ولا يتمكن من اقامة
 الشواهد عليه لو انبأته بجهته فيفتقر الى ان تاخذ بيده وتقوده الى
 ان يرى شخصه راي العين إلا انه انطوى على ذوق صحيح
 وفكرة سليمة فلا يمكنك بعد ان يفقه الرشد ويستقر فواده على
 معرفته ان تنتزع منه وتغرس في مكانه ضللا

ومن الناس من يتبع الدعاة ويلقى زمامه بايديهم فيقلدونه
 من الواجبات ما يريدون بدون ان يكلفهم الدليل على صحته
 قضية او بيان الوجه في حسن عمل وانما يعتمد في الاقتداء بهم
 على اوصاف كمال يشاهدها او تبلغه عنهم برواية من يثق به كالمجد

في الطاعة والزهد في لذائذ الحياة وكثرة الاتباع من العلماء الى غير ذلك من الاحوال التي يجري في الاعتقاد انها لا تنفك عن الحكمة في القول واصابة الراي ، ولو يرجع مرشد اهل هاته الطبقة عما نديهم له من الاعمال واودعه لديهم من التعاليم لنفضوا ايديهم واعتقاداتهم منها وانقلبوا معه الى تقليد مذهبهم الجديد

ولا اجمع في شمل هؤلاء طائفة يستندون في اتباعهم الى خصائص في قدوتهم لا تستلزم الرشد في النظر ولا تستدعي ان يكون صاحبها على هدى مثل فصاحة المنطق وشرف النسب وصباحة الوجه وسعة الرزق والتحامه بعشيرة او اعتضاده بحامية

ولا ينفرد بواجب الدعوة اهل الطبقة العالية وما يقرب منها فان من الحق ما يكون واضحا بنفسه او بدليل متواتر بحيث لا يثناني فيه نزاع ولا يحتاج الامر فيه الى تقرير حجة او ازالة شبهة كفريضة الصلاة وفضيلة العدل ومثل هذا انما يهمله مستطيع القيام به لآفة سهو او داعية هوى فيحق لكل مسلم وان كان من اهل الطبقة السفلى ان يذكر فيه غيره ويوسيه بحفظه وان كان من اهل الطبقة العليا . واما ما لا تدركه العامة من الحقائق ويضطر الداعي في بيانها الى نصب الدلائل ومصارعة الشبه فانما يقوم بالدعوة اليه العارفون باسرار القضايا النظرية القادرون على تحرير مباحثها وحسن التصرف في سياق ادلتها

وزاد بعضهم في وصف الداعي ان يكون صالحا في نفسه مستقيما في سيرته وهو شرط صحيح بالنظر الى انتفاع الناس بارشاده وانقيادهم لاوامره فانهم على ما نرى ونسمع لا يتاثرون بموعظة مرشد ولا

يقتدون بمقالته إلا إذا حسنت عقيدتهم بامانتهم وابتصروا حالته
الظاهرة تنطبق على رسم نصيحته كالمثال يضرب به لبيان القاعدة
وقد تبرأ شعيب عليه السلام من قصده الى مخالفة قومه وارتكاب
ما حذرهم منه بقوله (وما اريد ان اخالفكم الى ما انهاكم عنه)
وجاء في كثير من الآيات المسوقة في شرف الدعوة ذكر صلاح
الداعي في نفسه واستقامته في عمله قال تعالى (ومن احسن قولا
ممن دعا الى الله وعمل صالحا) وقال تعالى (هل يستوي هو ومن
يامر بالعدل وهو على صراط مستقيم) وفي ذلك الكتاب ما فيه
تقريع وتعجب من حال الذي يتلو الموعظة ويبسط لسانه بالامر
بالمعروف وهو تارك للعمل به ناحية قال تعالى (اتامرون الناس
بالبروتنسون انفسكم وانتم تتلون الكتاب افلا تعقلون) وفي هذه
الآية دلالة على ان من ارشد غيره الى صالح وهو ماسك يده عن فعله
او حذره من مفسدة وهو لا يغادر موضعها فقد خالف مقتضى
الحكمة ودخل في وصف الذين لا يعقلون

ويضيف آخرون الى شرط النهي عن المنكر اجماع العلماء على
انكاره ويجعل للمصلح فسحة في السكوت مما جرى فيه خلاف
بين اهل العلم وكثيرا ما ينقلونه في موضع الاعتراض والتخطئة لمن
يصدع بالنهي عن امر هو عند المحققين بدعة او عمل غير صالح .
كلا ان اخذ هذا الشرط على اطلاقه غير سديد فان من الاقوال ما
ينزل به الضعف الى مكان سافل فلا يحسن السكوت عنه وابقاء
الرجل قابضا بعروته المنصمته كالتقابض على حبال القمر لا ترفعه
الى صفوف الفائزين ولا تخطو به خطوة في سبيل النجاة ولهذا

أوجب جماعة من الفقهاء الحد في بعض المنكرات ولو على من عمد
لفعلها تقليدا للقائل باباحتها حيث انحط في مدركه وضعف الى
حد لا يثق به من له ادنى فهم في دلائل الشريعة

❖ الاخلاص فيها ❖

الغاية من الدعوة حفظ العالم وانتظام شئونه على منهج قويم،
فاذا وجه الداعي قصده الى هذا الغرض ووضعه نصب عينه دائما
ثبت على مبدئه واطرد في خدمته على سيرة عادلة، واذا اخطاه
ولو قيد انملة رايته يضطرب في حال دعوته كالريشة تخفق بها
الرياح اينما تصرفت، وقد رفع شعيب عليه السلام نفسه ونزهها
ان توم غرضا من الدعوة سوى الاصلاح فقال (ان اريد إلا الاصلاح
ما استطعت وما توفيقى إلا بالله) ويرشدنا قوله تعالى (قل لا
اسالكم عليه اجرا ان اجري إلا على الله) وقوله تعالى (اتبعوا من
لا يسالكم اجرا وهم مهتدون) الى ان استشرف الداعي لما في
ايدي القوم وطموح نفسه الى جزاء ياخذها في جانب ارشادهم مما
يقدر في صدقه ويدخل الريية في اخلاصه

لا يبلغ الداعي مقام الاخلاص إلا اذا بلغ به حب العمل
الصالح والقول الصالح الى ان ينزعج لروية الفساد وسماع الباطل
كما يفزع اذا فاجاته رزية في ماله او ولده

ولا يدخل في زمرة المصلحين حقيقة من يظهر بدعوى الانتصار
للعادلة ويشهر البغضاء لمن يروم العبث بكرامتها ثم يبصر مسرة
اخرى قوما يعمدون لبعض الحقوق فيقتلون عنقه ويوارونه

خوف الفضيحة فينبسب لصنيعهم تبسم المستبشر ويساعدهم على دفنهم
ولو بحثية من تراب

ما إذا حملته على حب العمل بالحق والانتصار له أولا؟ ثم ما إذا
بعثه على خذلانه والارتياح لزهاق روحه ثانيا؟ هو ان اقامته
الحق في الاولى تعود عليه بمنفعة، واطفاء نوره في المرة الاخرى
لا يذهب له بحظ من لذائذ العاجلة!

ومن الناس من يضم في نفسه لبانة لا تقبلها يده إلا بمساعدة قومه
فينصب اسم الاصلاح شرا كما لاستعطافهم والتفافهم حوله فاذا ضحك
لاقبال في وجهه. وحيان قطاف امنيته اقلع عن معاضدة العدل
وعرى افراس الدعوة ورواحلها

ولما تهافت كثير من اصحاب الضمائر المعتلة على منصب
الاصلاح واجتهدوا في كتم اسرارهم بغاية ما يستطيعون اخذ الناس
بالاحتراس ممن ينتهـب لهم في زي مرشد ابلغ من محاذرتهم
للمجاهر بارادة العنت والاعتساف، فاخو العشيرة اذا برز لهم في
شعار ناصح امين انخدع لظاهر اقواله اهل الغباوة والتبس حاله على
كثير من اهل النباهة فيجد سبلا مفتوحة ونفوسا متهيأة لقبول ما
ينقته في زخرف كلامه ويكنه تحت اسم الاصلاح من الاغراض
السيئة فيكون كيده اقرب مصابا وانفذ رميته من خطر المبارز لهم
بالعداوة والشقاق فان من يكشف لهم عن بطانة صدره لا يجري في
خاطره ان يرميهم بمكائدة تحت غطاء الستر ولو رماهم بها لوجدوا
من شعورهم بطويتهم ما يجعلهم على اساءة الظن به ويحوسهم من
الوقوع في حباله

اما العداة فقد ارك ظنوفهم واقصد بسوء ظنونك الاخوانا
والتميزيين من اجمع همته على الاصلاح صادقاً ومن لبس
قيمة عاريتة لدنيا يصيبها او واجهته يتباهى بها انما تهدي اليه
الفراسة المهذبة والقياس الصحيح

فاذا ابصرنا رجلاً اذا يسار ولم يظهر في طبيعته حرص على نماء ما
بين يديه من المال او قام يدعوا قوما ليس من دابهم بسط اكفهم
بصلة الدعاة فما كان ينبغي لنا ان نرميه بظن الاحتيال على
مشاركتهم في تراثهم واصطياد ما في خزائهم من زينة الحياة
ويدلك على سلامة ضميره من طلب السيادة واتساع الجاه
ان ينشأ في بيت فاضل ويحوز في الشرف منزلة عالية فيقوم
وهو يشعر بان مجاراته لقومه وارضاء الكفن عما يشاهدهم عليه من
العوج يزيد مكانة عند عامتهم ويرفعه في اعتبارهم درجة فيضرب
عن مداجنهم ويقارعهم بالحجة وعرض شمس الحقيقتة على ابصارهم
وعم لها كارهون

وينبئنا بسيرته الخالصة ان ينادي قومه للاصلاح سنين
متطاولة ويتمادي في سعيه الكثيث الى آخر رمق من حياته
بدون ان تغل عزيمته بالتوائهم عن اجابته ومقابلتهم لصنيعه
بالكفران اذ الشان فيمن انطوت ذنته على غرض ان يعمل الوسيلة
لتحصياله ثم ينتظر ما ذا يترتب عليها من النتيجة فاذا بطانجها
ولاحت له امارات الخيصة والاحفاق قصر المسافة وصرف
وجهته الى وسيلة اخرى

والذي يواصل سعيه وينفق معظم حياته في الدعوة وان

وصفناه بسلامة النية و ارادة الخير لقومه لا ننعته باسم المصلح
 إلا اذا اعتدلت افكاره وصحت تعاليمه فمن الدعاءة من تطيب
 سيرته ويخلص في قصده ولكن يخونه قلة بضاعته في حفظ نصوص
 الشريعة او اختلال فهمه في التطبيق

﴿ آدابها ﴾

ان رددع الناس عن الدخول في شعاب الباطل والبلوغ بهم
 الى مكان السعادة مركب عسير ومسلك وعرا لا يمر فيه على استقامة
 إلا من بلغ الامد في جودة الفكر وسعة البيان لينظر في دعائه الى
 ما يوافق اذواق الامة وياخذ باميالهم من الحكم البالغة
 والوجوه المؤثرة

يتخير الداعي حجة تبلغ بقوتها الى ان تفيد يقينا لا ريب
 فيه او ظنا غالبا وقناعة في النفس قال تعالى (ادع الى سبيل ربك
 بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن) فالمراد من
 الحكمة الحجة المفيدة للقيمين ، ومن الموعظة الحسنة الامارات
 الظنية والدلائل الاقناعية ، ومن المجادلة بالتي هي احسن
 الدليل المولف من مقدمات مسلمة عند المنازع . وفصل الغزالي
 في كتاب الاقصاد هذه الانواع من الحجج وقسم المخاطبين الى
 ثلاثة طبقات وعين لكل طبقة نوعا قال والبرهان يخاطب به
 الاذكياء والخطابة يخاطب بها العوام لانهم لا يفهمون البرهان
 والجدل لا يخاطب به إلا المعاندون في الاعتقاد لانهم لا يرجعون
 عن مذهبهم بالموعظة . ولم يرتض الشيخ ابن تيمته تفسير الآية

بهذه الطرق المنطقية وقال في رسالته معراج الوصول بل الحكمة هي معرفة الحق والعمل به فالقلوب التي لها فهم وقصد تدعى بالحكمة فيبين لها الحق علما وعملا فتبلغه وتعمل به واخرون يعترفون بالحق لكن لهم ادواء تصدهم عن اتباعه فهؤلاء يدعون بالموعظة الحسننة المشتملة على الترغيب في الحق والترهيب من الباطل والدعوة بهذين الطريقتين ممن قبل الحق، ومن لم يقبله فانه يجادل بالتي هي احسن ثم قال والقرآن لا يحتاج في مجادلته بمقدمة لمجرد تسليم الخصم لها كما هي الطريقة الجدلية عند اهل المنطق وغيرهم بل بالقضايا والمقدمات التي تسلمها الناس وهي برهانية وان كان بعضهم يسلمها وبعضهم ينزاع فيها ذكر الدليل على صحتها

ومن ادب الدعوة الرفق في القول وتجنب الغلظة والكلمة الجافية فان الخطاب اللين ينزل بالنفوس النافرة ويجذبها الى الرشد والاصغاء الى الموعظة قال تعالى (اذهبوا الى فرعون انه طغى فقولوا له قولا لينا لعله يتذكر او يخشى) ويندرج في سلك هذا صرف الافكار الى غير معين كقوله صلى الله عليه وسلم في النكير على اهل بريدة وهم معروفون عنده بايمانهم (ما بال رجال يشترطون شروطا ليست في كتاب الله) وقوله صلى الله عليه وسلم (ما بال اقوام يتنزهون عن الشيء اصنعه فوالله اني لاعلمهم بالله واشدهم له خشية) وشكى اليه رجل من معاذ بن جبل حين كان يطيل بهم الصلاة فاشتد غضب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولكنه لم ينكح عاداته الجميلة ويخطب معاذا على التعيين بل عمم في الموعظة وقال

(ايها الناس انكم منفرون فمن صلى بالناس فليخفف فان فيهم
المريض والضعيف وذا الحاجة)

ومن امثلة هذا الادب توجيه الانكار الى نفسه وهو يعني
السامع كقوله تعالى فيما يقصه عن رجل يقال له حبيب النجار
(وما لي لا اعبد الذي فطرني واليه ترجعون ان يردن الرحمن بضر
لا تغن عني شفاعتهم شيئا ولا ينجذون اني اذا لفي ضلال مبين)
فانه اراد بهذه المقال تقريع المخاطبين على الاعراض من عبادة
خالقهم والعكوف على عبادة غيره فاورده في صورة الانكار على نفسه
تلطفا في الخطاب واطهارا للخلوص في النصيحة حيث اختار لهم
ما يختاره لعقيدته

ومنها ان ينزل نفسه منزلة السائل المتطلب للحقيقة وقيم
الحجة في معرض الاسترشاد حتى تلج في فهم المخاطب قبل ان يشعر
بمراده فيتعاصى عن الاصغاء اليه كما فعل ابراهيم عليه السلام في محاجة
قومه المشار اليها بقوله تعالى (اذ قال ابراهيم لابيهم وقومه ما تعبدون
قالوا زهدوا صنما فنظل لها عاكفين قال هل يسمعونكم اذ تدعون
او ينفعونكم او يضرون) وقال تعالى في تعليم رسوله كيف يناظر في
الحق (قل الله وان او اياكم لعلى هدى او في ضلال مبين) فان الداعي
اذا لم يظهر انه على بينة من امره والقى الكلام بصورة التردد في
جهة الهدى فقد جعل نفسه كالمستعين برأي المخاطب في البحث
عما هو صواب وهدى فتدخل في قلبه عقدة التعصب وربما طمع في
استمالة الداعي وانضمامه اليه في المذهب فيقبل على النظر
بامعان حتى يمر به الداعي على الدلائل الكاشفة عن الحق الصادق

ومما يسلكه الواعظ من التلطف ان ينادي المدعو بلقب شريف
وينعته بوصف من شأنه يبعث المتلبس به على الانصاف في
المجادلة او الطاعة في الامر كما قال تعالى (يا اهل الكتاب) (يا ايها
الذين امنوا) (يا ولي الالباب) (يا ولي الابصار) ويتأكد مثل هذا
في موعظة الصغير للكبير والمراءوس لرئيسه وقد يفتتح بعض المتدابين
بكلمة ائذن لي قال ابن شريح لعمر بن سعد وهو يبعث البعوث
الى مكة ائذن لي ايها الامير احدثك قولاً وروى له قوله صلى
الله عليه وسلم (ان الله حرم مكة ولم يحرمها الناس) فقال له عمرو
ابن سعد نحن اعلم بحرمتها منك فقال له ابن شريح اني كنت
شاهداً وكنت غائباً وقد امرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ان
يبلغ شاهدنا غائبنا وقد ابغتنك فانت وشانك

وياخذ بعضهم في الانكار على من يراه مبطلاً نهج الفضاضة في
القول فيرميه باللعن والشتائم بقصد الحط من مكانه وابعاد القلوب
من الميل اليه ولا يدري ان اعتراض الآراء بدم صاحبها وهجائه
مما يلقي بينهما بذور الشقاق الذي نهينا عنه ويبعث المخالف
على التعصب لمذهبه والعناد في صحته

وقد وقع في شعور الناس اليوم ان طريقة السباب في المجادلة
انما يسلكها العاجز من اقامة الحجج الدامغة فترى المقالته التي
تحرر بسعة صدر وادب مع المخالف اشد تأثيراً من المقالات
التي يخالطها السفه والحماقة ، وكذلك تجد من كان على يقين
من صحة مذهبه مطمئن الخاطر آمناً عليه من السقوط الى مصرع
الباطل فينطق عن اناة واختيار للاقوال الصائبة بخلاف من لم

يكن على بصيرة من رايه فانه ينزعج عند المجادلة ويطيش به
الجزع الى ان يقذف بالسباب ويلفظ بالكلام من قبل ان يقيم
له وزنا

فان لم ينجح الخطاب برفق وتمادي المفسد على حاله السيئة
ترقى المصلح في رده واقلاءه عنها الى ما هو اشد اثرا من قول
او يد على سبيل الترتيب فان من الجهلة من لا يكف عن المناكر
طوعا ولا يتحول عنها إلا بسطة قاهرة فلا يترك سائبا كالبهيمة
ترعى به شهواته حيث اصاب بل يقبض على شكيمته ويحال
بينه وبين ما يتلبس به من الفساد ومن خشي من تغييره بالقوة
فتنة قتال او اشهار سلاح رفع القضية الى اولي الامر

ويجري في سلك هذا ان يناجيه بال نصيحة سرا ابقاء للستر
عليه وجلبا لانقياده فكثير من الناس من اذا دعى في علن ولم يدع
من وراء ستار اخذته العزة وثنى عطفه عن الاستماع او الامتثال ،
فاذا تصامم عن قبولها في حال اكلوة القيت عليه جبهة لعل الاعلان
بحاله في بعض المجامع يرده عن جماحه ويكسر من طغيانه خوف
انتشار الفضيحة وسوء السمعة قال تعالى في قصة نوح عليه السلام
(قال رب اني دعوت قومي ليلا ونهارا) الى ان قال (ثم اني دعوتهم
جهارا ثم اني اعلنت لهم واسررت لهم اسرارا) ومن حكمة الجمع
بين الاعلان والاسرار ازالة ما يقع في ضمير المدعو من تهمة الداعي
بانه ما اراد من الدعوة علانية إلا التشويه بعرضه ومجرد الفضيحة له
ومن النافع ان يكون الدعاء الى المطالب العظيمة بطريق
التره كان يبتدي المصلح بما هو ايسر عملا واقرب الى معتاد الامة

او اظهر حكمة لعقولهم وعلى هذه القاعدة وضع الاسلام سياسته مثل
 ان امر بالصلاة وسكت لهم عن الكلام فيها ثم حرمه وامرهم بالانفاق
 على وجه التطوع ثم شرع لهم عقب ذلك فريضة الزكاة ، ونبههم
 الى مفسدة الخمر بقوله (ويسالونك عن الخمر والميسر قل فيهما اثم
 كبير ومنافع للناس) ثم منعها منهم في حال الصلاة خاصة بقوله
 لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى (وبعد هذا حرمه جملة فقال
 يا ايها الذين امنوا انما الخمر والميسر الآيتة . وروى عن بعض
 الصحابة انه قال لو جاءنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذا
 الدين وبالقرآن دفعت لتقلت هذه التكاليف علينا فما كنا ندخل
 في الاسلام ولكننا دعانا الى كلمة واحدة فلما قبلناها وعرفنا حلوة
 الايمان قبلنا ما وراء كلمة بعد كلمة على سبيل الرفق الى ان تم
 الدين وكملت الشريعة . ويحكى عن عمر بن عبد العزيز ان ابنه
 عبد الملك قال له مالك لا تنفذ الامور فوالله لا ابالي لو ان القدر
 غلت بي وبك في الحق فقال له عمر لا تعجل يا بني فان الله ذم الخمر
 مرتين وحرمها في الثالثة وانني اخاف ان احمل الحق على الناس
 جملة فيدفعوه جملة وتكون من ذا فننته

ويلحق بهذا ان يقصد الداعي الى امر فيسه مشقة فيورد
 امامه تمهيدا يخفف وقعه ويهون كلفته على النفوس ومثال هذا
 ما سلكه القرآن في التكليف بفريضة الصيام حيث شرعه اولا
 مبهما فقال (يا ايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام) ثم اشعرهم
 بقلته ايامه في الحساب فقال تعالى (اياما معدودات) ثم فرضه على
 وجه التعيين فقال (شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن) الخ الآية

وكذلك صنع عند الترغيب في الصبر على الاذى ومقابلة الاساءة
 بالعفو على وجه الكرم حين كان صعب المركب شديد الاثر على
 الطباع فامر بالعدل في المقاصاة وعدم الزيادة على المثل بقوله تعالى
 (وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به) ثم بين في قوله تعالى (ولئن
 صبرتم لهو خير للصابرين) ان الاكمل لهم الاغضاء عن جزاء السيئة
 وترك المواخذة بها فان فضل التحمل من مآثر الحلم ومظاهر الرحمة
 وهما افضل واحب من القسوة والمبادرة الى الانتقام ثم قال تعالى
 (واصبر وما صبرك إلا بالله) فصرح بالترغيب فيه على اسلوب ابلغ
 ووجه الامر به الى رسوله صلى الله عليه وسلم الذي هو اقوى على
 التخلق بالفضائل واسرع همته الى القيام بالتكاليف ليجد الناس من
 متابعتهم والناسى بسيرته سهولته في الطاعة ونشاطا لمكارم الاخلاق
 وليستيقنوا من اسناده الى اكمل الخليفة ان الصفح مع القدرة ضرب من
 الشمائل البالغة الى الغاية القصوى في الكمال

وقريب من هذا ان ياخذ في تقرير المصالح بوجه عام حتى
 يانسوا لها وتبذر في قلوبهم العلم بطرق الخير على سبيل الاجمال
 ثم يندبهم الى آحاد الاعمال المندرجة في ضمنها بيان وتفصيل فان
 الغالب على طبائع البشر التسليم بالقضايا الكلية ونقل منهم المنازعة
 في صحتها واعظم ما يقع منهم الانكار والاختلاف في المسائل الجزئية
 واحكام النوازل المعينة وعلى هذا النمط ادار الاسلام سياسته فاسس
 معظم قواعد العامة في بداية الوحي بمكة وشرع اكثر الاحكام
 الفرعية بالمدينة المنورة

ومن حسن السياسة ان لا يجهر برأيه الصريح في صدر مقاله

ويستدي بما يخفف على المخاطبين سماعه من المعاني القريية من الغرض ثم يعبر عن المراد بلفظ مجمل وياخذ في القرب من ايضاح شيئا فشيئا حتى تستانس به افكارهم وتهدا له خواطهم اذا افصح عنه ، وعلى هذه الطريقة جرى الرجل المؤمن من آل فرعون فبعد ان كان يكتنم ايمانه وهو يحب ان يظهره ويدعو قومه الى مثله وكان يخشى من التصريح بعقيدته بادرة غضبهم او انتقامهم منه اغنم وقت اجماعهم على قتل موسى عليه السلام فرصة وطفق ينكر عليهم في ذلك وتخلص الى ان دعاهم الى الايمان بما ارسل به دعوة ظاهرة قال تعالى (وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه اتقتلون رجلا ان يقول ربي الله وقد جاكم بالبينات من ربكم) فانحهم بالانكار على قتله وهو لا يدل على انه مصدق برسالته اذ قد ينهي العاقل عن سفك دم الرجل او اضطهاده وهو من ابغض الناس اليه حذرا مما ينشا عن الاعتداء عليه من الفساد ودل بقوله (ان يقول ربي الله) على ما بعث به من عقيدة التوحيد او ما الى انه لم يجئ شيئا فكرا يستحق به هذه العقوبة الصارمة وذكرهم بقوله (وقد جاءكم بالبينات من ربكم) في المعجزات القائمة على صدقه في دعوى الرسالة وليس في هذه المقالة دعوة صريحة الى تصديقه والطاعة اليه او اعتراف واضح باسلامه له ودخوله في جملة انصاره لا سيما حين عزل نفسه عن جاءته البينات وازاف مجيئها اليهم خاصة ثم استرسل في موعظته احسنه سالكا طريق التوجيه وابرار الارهاب في صورة الاحتمال ثم التعريض بفساد ذملتهم الى ان صدع لهم بطلان معتقدهم ودعاهم

الى دين الحق بالقول الصريح قال تعالى فيما يقصه عنه (ويا قوم
ما لي ادعوكم الى النجاة وتدعونني الى النار تدعونني لا كافر بالله
واشرك به ما ليس لي به علم وانا ادعوكم الى العزيز الغفار)
قد يسكت المرشد عن بعض ما يكون حقا او يطلق عليه عبارة
مجملة او ذات وجهتين اذا لم يساعد الحمال على ان يصدع به
في اوائل الدعوة وهل يسوغ له ان يصرح باقوال ليست من قبيل
الحق بقصد ان يتالف بها اصحاب العادات والمذاهب الزائغة
ويستدرجهم الى ما يورده بعدها او يدمجه في اثنائها من الكقائق
والدلائل الفاصحة لمعتقداتهم واوهامهم ؟ زعم الرازي صحة هذا
المسلك فعدة من حكمة المتشابه في التنزيل وفهم على ذلك ما
جاء في القرآن من قول ابراهيم عليه السلام حين حاج قومه بالنجم
والقمر والشمس (هذا ربي) وقد ذكر المحققون للمتشابهة حكما
اظهر كما فهموا قول ابراهيم عليه السلام على غير هذا التاويل ، ويحسن
بالداعي ان يتخير من الالفاظ السائغة والتراكيب المحكمة ما تقبله
الاذواق وترتشفه الاسماع بسهولة فلرونق العبارة وجودة التصرف
في الاسلوب تاثير زائد على ما تفعله قوة الحجية وصراحة المطاوب
ويزيد المقال او الخطبة حسنا ان تكون من انشائه وصنعة
تاليفه فان الجمال التي ينزع القائل معاندا بنفسه ويسبك عباراتها
بطبعه تكون ابلغ تاثيرا في نفوس السامعين واجلب لداعتهم
حيث تصدر عن احساس وارادة قوية ، ويهكـنك ان تعرف
مقدار احساسه وقوة ارادته مما تشاهده في ظاهر حياته من غضب
وتبسم ورفع صوت وخفضه وعبوسة جبين وطلاقتة الى غير ذلك

من الاثار التي لا تشاهدها على ظاهر الناقل او المترجم لكلام غيره
ومن الطرق النافعة ان يسبق المصلح الى العمل بما يامر فان
اقتداءهم بافعال المرشد اشد من طاعتهم لاقواله ، واعتمد في هذا
على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم في شرع الاحكام فكثيرا ما
كان يصرح بالاذن في اشياء فلا يبادرون الى فعلها ويستمرون على
الانكفاف عنها حتى يقررها بالعمل ثانيا كما امرهم وهم على سفر
بالافطار في رمضان وبقي صائما فلم يقطعوا صومهم حتى عمد الى
الفطر فاتبعوه وقتئذ وافطروا ، واذن لهم في نكاح من كن ازواجا
لادعيائهم فكبر عليهم ان يخرقوا سياج هذه العادة حتى تزوج
صلى الله عليه وسلم بزَيْنَب بعد ان فارقها مولاة زيد بن حارثة
رضي الله عنه

ومن السنن المعهودة لاستئلفات المسرفين وجلب دواعيهم الى
مناهج الصلاح بسط المعروف في وجوههم وايتارهم بشي من متاع هذه
الحياة فلا جرم ان مواجعتهم بصنع الجميل ومصافحتهم براحة كريمة
مما يصرف قلوبهم نحو الداعي ويمهد له السبيل في قبول ما
يعرضه عليهم من النصيحة لان النفوس مطبوعة على الميل الى من
يلبسها نعمة ويفيض عليها خيرا ولهذا ذكر القرآن في مصارف الزكاة
جهة المولفة قلوبهم ،

﴿ آثر السكوت عنها ﴾

ان سكوت القادرين على الارشاد وبقاء اخوان الباطل
يترددون على نوادي البدع والمنكرات علة تفضي الى انتشارها
وسريان وبائها الى غالب الافراد فينزع عنهم الله لباس نعمه

ويخرجهم عن مصب رحمتهم الى مواقع المصائب في الدنيا زيادة
 عما يطوقونه من العذاب الهون في دار الجزاء قال تعالى (واذا اردنا ان
 نهلك قرية امرنا مترفيا ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا)
 واذا انتشرت المحدثات والفواحش وانفتحت من جهة شومها
 ابواب الباس والضراء دخل في مصابها المجرمون والساكون قال
 تعالى (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة) فلا يظن
 الذين يعملون الصالحات في انفسهم ان اقبالهم على شانهم ودخولهم
 في زوايا العزلة عن ارشاد الصالحين يجعلهم في منعة ومنجاة من
 سوء المنقلب الذي ينقلب اليه الفاسقون فالذي جرت به سنة
 الله في خلقه ان وباء الكذب اذا دخل في ارض وظهر في اكثر
 نواحيها لا تنزل عقوبته بديار الظالمين خاصة بل تتجاوزها الى
 قريب منها وترمي بشرر يلفح وجوه جيرانهم الذين تخلوا عن
 نصيحتهم واطرقوا رءوسهم عن مناكرهم ابتغاء مرضاتهم او استراحة
 من عناء التعليم او التذكير

ويصح ان يراد بغير الظالمين الذين تلحقهم الفتنة من لم
 يلبسوا ايمانهم بفسق ولو بنحو ترك الامر او النهي فانك تجد فيما
 تطالع من انبياء الامم الماضية ان الامم التي يجوس خلالها الظلم
 والفساد حتى يلج حبه في قلوب رسائنها تنزل عن عرش عزها الى
 مهاوي الذل والاضطهاد او تسلب نعمة وجودها بقارعة سماوية ، وما
 كان من جنس هاتين العقوبتين في الدنيا قد يتناول الافراد الذين
 بذلوا جهدهم في نصيحة قومهم فرفضوها من اسماعهم وشدوا قلوبهم
 عن الاصغاء اليها كما يتناول الصبيان ومن لا قدرة له على الجهر

بالنصيحة على وجه القضاء السابق روى في الصحيح عن زينب بنت جحش قالت قلت يا رسول الله انهلك وفينا الصاكون قال نعم اذا كثر الخبث . وعن ابن عمر انه سمع اباة يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا انزل الله بقوم عذابا اصاب العذاب من كان فيهم ثم بعثوا على اعمالهم .

ومن البلية في سكوت العلماء ان العامة يتخذونه حجة يستندون اليها في اباحة الاشياء او استحسانها فاذا كشفت لهم عن بدعة واوضحت لهم الدليل على قبحها كان جوابهم انهم فعلوها بمرأى او مسمع من الشيخ فلان ولم يعترض فعلهم بانكار ، ولو تلوت عليهم آية او رويت لهم حديثا او ابلغتهم نصا عن الامام الذي يحق تقليده لاجابوك بان فلان ذو معرفة واسعة فلا تفوته الاحاطة بما نقلت ، وما سكت او استحسنت الا لتاويل ظاهر او دليل راجح ومن اثر النهاون بالارشاد ان يتمادي المفسدون على عمل سوء والمناسك الى ان يالفوا ناديها وتتخذ احساساتهم بالادمان عليها فلا يكادون يشعرون ببشاعة مذاقها وسوء عاقبتها حتى اذا تعرض لهم الحق بوجهه الواضح واستقبلهم بصورتهم الجميلة جفلت عن طباعهم ولفظتهم اذواقهم لاول نظرة كما ينفردو البصيرة المتنورة من سواد الباطل

في الاذن في السكوت عنها

انما يسقط عن المكلف فريضة النصح والتصريح بماحق في موضعين احدهما ان ينشأ عن امره او نهييه مفسدة اعظم ، عملا بقاعدة ارتكاب اخف الضررين اذا تعارضا ومن شواهد ان النبي

صلى الله عليه وسلم كره من الصحابة نهيمهم الاعرابي حين بال في المسجد وقال لهم (انما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين) فالبول في المسجد فساد ظاهر وفي قطعه عن البائل مفسدة اكبر منه ، ويمثل هذا ان يكون صاحب الضلالة ممن يطغى على قول الداعي ويستتكف ان يكون طائعا له فياخذه الاعجاب بقوته الى ارتكاب جهالة افزع من الاولى ليغيظ الامر ويتظاهر بالغالو في مخالفته

ولا نعد في هذا القبيل ان تجري عادة العامة بترك سنة او فعل بدعة فنسكت عن صنيعهم او نتمحل في تاويله والفتوى بصحته حذرا من اضطراب افكارهم ووقوعهم في حيرة من امرهم فلا مريية ان التحير في الراي خير من الاصرار على ضلالة لانه محرك الى البحث واقرب وسيلة الى العلم

ولا تكون المخافة من سوء فهم المخاطب ووقوعه في شبهة عذرا لكم ما فرض الله معرفته لانه يلائم كل العقول المتاهلة للتكليف وانما يقوم معذرة للسكوت من الحق الذي لم يكلف الناس بعلمه وهو المراد بقول علي بن ابي طالب رضي الله عنه (حدثوا الناس بما يفهمون اتحبون ان يكذب الله ورسوله) ومثال هذا حديث عائشة رضي الله عنها قالت قال النبي صلى الله عليه وسلم (يا عائشة لولا قومك حديث عهدهم بكفر) وفي رواية بجاهلية (لنقضت الكعبة فجعلت لها بابين باب يدخل الناس و باب يخرجون) والذي تحاماه صلى الله عليه وسلم ان يظنوا لقرب عهدهم بالاسلام انه غير بنساءها لينفرد بالفخر عنهم

✓ (ثانيها) ان يجره الى مكيدة ويلحق به ضررا وعد الامام
 الغزالي من ذلك الاستخفاف به على وجه يقدر في مروءته
 وراى الشيخ ابن عرفة ان خوف العزل من الخطة لا يعد عذرا
 يبيح لصاحبه ترك النهي عن المنكر . لان مدد الررق غير مقصور
 على وظيفتها ، ولذة السلطة واجاه لا تدخل في الاغراض الشريفة
 لذاتها او الغايات التي تنظر اليها شريعة الاسلام نظر الراجب في
 حصولها وظاهر ان هذه الفتوى تفهم على حال ما اذا رجي نجاح
 موعظته ولم يقو في ظنه ان تذهب مقالته ضائعة

فاذا اعتقد الداعي الى الخير بما يحيق به من المكر والبلاء
 من اجله فهو في سعة واختيار من تحمل الاذى او طلب السلامة
 فان شاء اخذ بالعزيمة ورفع صوته بالترغيب او التهيب وان
 شاء تمسك بالرخصة واعرض عن الجاهلين

وقد استحب جماعة من السلف لقوة غيرتهم على العدالة
 ورغبتهم في الصالحات ان ياتخذوا بالعزم ويحافظوا على الجهر
 بالارشاد وان كره المفسدون جههم واذاقوهم عذابا اليما وقصصهم في
 هذا الشأن كثيرة لا يضبطها سفر ولا تدخل تحت حساب ، واما
 قول ابي هريرة رضي الله عنه (حفظت عن رسول الله صلى الله
 عليه وسلم وعاءين (نوعين من العلم) فاما احدهما فبثته لكم واما
 الآخر فلو بثته لقطع هذا البلعوم) فمرادة بالوعاء الذي كتمه
 مثل اخبار امراء الجور وبيان اسمائهم واحوالهم ولو كان هذا الوعاء
 من قبيل ما اوجب الله معرفته من احكام وعقائد لم يسع مثله
 إلا بيانه

❖ اسباب اهمالها ❖

ما بال الرجل يعرف مناصح الصلاح ويبصر فريقا من قومه
 يتهافنون على عمالية ويهيئون في جهالة ولا تستفزهم الهمة الى
 افقتهم من سكرتهم وارايتهم معالم فوزهم ؟ اذا اخذنا ننظر في الامر
 الذي يحبس عنانهم في ذلك نجد دوائر على اسباب عشرة

احدها المداهنة تحمله على ان يرى المفسدين الذين لا
 يحبون الناصحين، فيغض طرفه عن حالهم سعيا في مرضاتهم وحرصا
 على نيل مكانته او اصابته غنيمته ، ومن البلية ان المبطلين اليوم
 لا يكتفون ممن اجابته الحاجة او دفعته الصدقة الى نواذيرهم ان
 يسكت عن مفاسدهم ويتركهم وشانهم وانما يقنعهم ان يساعدهم
 ليضربوا له بسهم من عملهم او يرفقهم بعين مكحولة بتبسم الاستحسان
 وهو اقل درجة يستحق بها في نظرهم لقب كيس ظريف

ثانيها ضعف جاشه وقلته صبره على المكارة فيخشى ان لا يرتضي
 بعض الناس قوله فيضمره له البغضاء ويصرخوا عليه بكلم السخرية
 وكم سقت في اثارهم من نصيحة . وقد يستفيد البغضة المنتصح
 وتعرض الكتاب العزيز لطبيعة الاستهزاء بالمرشدين ونبه على انها
 عادة مالوفة واذى يعترض في طريق كل مناد الى صلاح قال تعالى
 (ولقد ارسلنا من قبلك في شيع الاولين ما ياتيهم من رسول الا كانوا
 به يستهزءون) فاذا لقي الرسل عليهم السلام على شرف منازلهم
 ورفعة مقاماتهم من سفهاء قومهم الاذيتة فاععضوا عنها وجعلوها تحت
 اقدامهم فلا يسمع غيرهم ممن يريد الخير لامته الا ان ينصح لهم ولا

يبالي بدم ينفض اليه راسه او يرحمه بظنون سيئة قال تعالى فيما
 قصه من موعظة لقمان عليه السلام (يا بني اقم الصلاة و امر بالمعروف
 و انه عن المنكر و اصبر على ما اصابك ان ذلك من عزم الامور
 فقول (واصبر على ما اصابك) بعد قوله (و امر بالمعروف و انه عن
 المنكر) ايءاء الى ان صفة المصالح ان يكون فسيح الصدر واسع
 الجاد ليملك بواد غضبه و يتمكن من كظم غيظه فان موقفه قريب
 من الاذى و مرمى لشتائم اهل السفاهة فاذا سمع كلمة سوء ولم
 يضرب عنها صفحا وقع في كجاج و مرء يقطعه عن الوصول الى المرام
 و يختلس له قطعة من وقته الثمين

ثالثها خلق الشفقة يطغى في فواده و يتعدى حد الفضيلة
 فيطغى من حبه لعمل البر و يرد عن الامر بصالح فيه كلفة على
 المأمور و يوخذ النهي عن هذه الخليقة من قوله تعالى (الزانية
 و الزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تاخذكم بهما رافة
 في دين الله) فافهمت الآية ان المعتمد عليه في اجراء نظامات
 الشرع و حدوده انما هو حفظ المصالح و استيفاء الحقوق ولا عبرة
 بداعي الرافة اذا راغ بصاحبه عن الطريقة المعتدلة ، اخرج ابن
 جرير في تاريخه عن سالم ان عمر بن الخطاب كان اذا صعد المنبر
 فنهى الناس عن شي جمع اهلهم فقال اني نهيت الناس عن كذا
 وكذا وان الناس ينظرون اليكم نظير الطير و اقسم بالله لا اجد احدا
 منكم فعله إلا اضعفت عليه العقوبة لمكانه مني

رابعها العداوة بينه و بين الجاهل تقدر في ضميره فتتمسك
 لسانه عن نصيحته و انذاره ليتمادى في بدعته و عمل يهوي به في

خسران ، ولم يدر هذا البائس انه اردى بنفسه في هاوية من النار
 حيث لوث ذمته برذيلة الغش واهمل ما اوجبه الدين من النصيحة
 خامسها ان يكون المستوجب لامر الداعي او نهيه مثل اب
 مطاع او معلم محترم فيصده احياء منه والاحترام لمقامه ان يشافهه
 بالموعظة المشعرة بنسبته الى الجهل او الخطا ، وفيما قصه الله علينا
 من موعظة ابراهيم عليه السلام لآزر وتسميته ابا ما يرشدنا الى ان
 الابوة لا تمنع من الارشاد ولكن يستحق الاب من ادب الخطاب
 ولطف الموعظة اكثر ما ينبغي لغيره ، وفي نبا موسى والخضر عليهما
 السلام واتباع الاول للشاني بصفة متعلم ثم انكاره عليه خرق
 السفينة وقتل الغلام واقامة الجدار عبرة للمعلمين واذن لهم بان لا
 يتخرجوا من خطاب متعلمهم في امر بمعروف او ازالته منكر
 سادسها الكشيتة من ان يخالط نيتهم رياء فيذهب بسعيه عشا
 من جهة ثواب الله في الآخرة ، وليس على العاقل سوى ان يجاهد
 نفسه ويدافعها عن النوايا الفاسدة بما في طوقه ولا يترك الدعوة
 خصوصا عند ما تتعين عليه او يكون صوت غيرة اقصر مدى
 واقل تاثيرا

سابعها الورع يتغالى به الى ان يتحاشى عن السعي الى محل
 قول الحق حذرا من الدخول في نادي المنكرات والافتران باهل
 الباطل في مجالسهم حكى القاصي في كتاب المدارك ان عضد
 الدولة فنا خسرو والديلمي بعث الى ابي بكر بن مجاهد والقاضي
 ابن الطيب ليحضروا مجلسه لمناظرة المعتزلة فلما وصل كتابه
 اليهما قال الشيخ ابن مجاهد وبعض اصحابه هولاء قوم فسقم

لان الديلم كانوا روافض لا يحل لنا ان نطأ بساطهم وليس غرض
 الملك من هذا الا ان يقال ان مجلسه يشتمل على اصحاب المحابر
 كلهم ولو كان خالصا لنهضت قال القاضي ابن الطيب فقلت لهم
 كذا قال المحاسبي وفلان ومن عاصرهم ان المأمون فاسق لا يحضر
 مجلسه حتى ساق احمد بن حنبل الى طرسوس وجرى عليه ما
 عرف ولو ناظروه لكفوه عن هذا الامر وتبين لهم ما هم عليه بالحجة
 وانت ايضا ايها الشيخ سلكت سبيلهم حتى يجري على الفقهاء
 ما جرى على احمد ويقولوا بخلق القرآن ونفي الروية وها انما
 خارج ان لم تخرج فقال ابن مجاهد اذا شرح الله صدرك لهذا
 فماخرج

ثامنها ان لا يجد مساعدا ممن فيهم الكفاءة لهذا السبيل بان
 يذروه فريدا ويلووا رءوسهم عن معاضدته و ربما ادخلوا في قلبه
 الياس وسدوا باب الامل في وجهه بدعوى فساد الزمان وعدم
 افادة النصيحة عند غلبة الفساد ، وقد تاخذ المنافسة بعض معاصريه
 وتحملهم على السعاية به لدى صاحب الدولة ليميت اسمه
 ويقطع اثره ، او يتربصون به حتى ينطق بما لا تعرفه العامة
 ليكبروا خطيئته لديهم ويستنجدوا بهم على اضطهاد جانبه واطفاء
 سمته كما سلكوا مع الشيخ ابي الوليد الباجي انتظروا الى ان
 اجاز في درسه كحديث صلح الحديبية من البخاري الكتابية على
 رسول الله صلى الله عليه وسلم فقاموا امامه وقذفوه بالكفر واللغنة
 وتبرءوا منه في اشعارهم حتى قال عبد الله بن هند
 برئت ممن شرى دنيا بأخرة وقال ان رسول الله قد كتبنا

تاسعها ان بعض الروساء كانوا يزهدون في شيمته العدل ولا
 ينتزهون عن المساوي فيوجسون البغضاء لمن يتظاهر بالارشاد
 خيفة ان يتعرض لسيرتهم او يتناول الى البحث في سياستهم روى
 ان ابا عطاء السندي دخل على امير وقتنه يوما فقال له حدثنا
 فقال يا امير المومنين ان سلطانكم حديث وامارتكم جديدة فاذيقوا
 الناس حلاوة عدلكم وجنبوهم مرارة الجور فوالله يا امير المومنين لقد
 محضت لك النصيحة ثم نهض فقال لا امير لا يعز ملك فيه مثل
 هذا ثم ارسل من ورائه من قتلته وحمل اليه راسه

وصنيع مثل هذا يورث الخور ويرخي المفاصل عن قول
 المعروف ولا يبيح للعارف باختيار ان يخلد الى صف الجاهلين
 بمسالكة ويسكت عنه البتة ، وليس له سوى التجنب من الكلام
 في احوال الروساء ومسائلهم الخاصة حيث اعتقد بان خوضه فيها
 يسرع اليه بمضرة ولا يامن معه من الوقوع في اسر عقوبة ، ولا رخصة
 له في الصمت عن التذكير جملة إلا اذا بلغوا غاية التحجير على
 دعاة الخير والتعقب بالوعيد لكل من ينطق بالحكمة والموعظة ولو
 لم يتعلق بسياستهم ولعلك لا تجد فيما تطالع من انباء الدول من
 بلغت في استبدادها وقبضها باعنة المرشدين الى هذه الدرجة اذ
 لا يجهل صاحب رئاسة وان اوغل في حب مصاحبة الشخصية
 ان بث الفضيلة ونشر الاداب والحكمة في نفوس المرووسين له
 مما يدعوهم الى الالفة وحسن المرافقة في انفسهم او مع من يعاشروهم
 بمعروف ثم ان بسط ولايته ورفع رايته على قوم ذوي معارف

واداب اشرف لمقامه واعلى لسمعته من وضع يده على رءوسهم وهم
بمكان الانعام في التوحش والاجهل بالحقوق
عاشرها ان يجد الذاعي في عرضه سيئة فتلقى في صدره
الذلة والرهبنة من ان يلتمز بها العارفون بنبتها اذا ما تلا عليهم
الموعظة واستلفتهم الى صالح اصاعوه والعادة ان من ينعت برذيلة
او تجمع به شهبواته الى معصية اذا وقف على نوادي اهل الفساد
في ثوب مرشد انشدوه

ياايها الرجل المعلم غيره هلا لنفسك كان ذا التعليم
تصف الدواء لذي السقام وذي الضنا
كيما يصح به وانت سقيم
ابدا بنفسك فانها عن غيرها فاذا انتهت عنه فانت حكيم
فينبغي للعالم ان يقبل على نفسه اولا فيطهر ساحتها ويكمل
نقصها حتى لا يكون الخلل في سيرته كالشجا يقف له في لهاته
ويمنعه من هداية المسرفين
ويتضح من هذا البيان والتفصيل خطأ المتوهمين ان العلة
الوحيدة في تهاون العلماء بامر الارشاد ما سبق لهم في معاملته بعض
الروساء من القساوة والاستبداد

✽ ما يدعى الى اصلاحه ✽

مما لا تنازع فيه الظنون ان الاعمال الظاهرة تصدر على
حسب ما يريد العامل وتقدره نفسه في انجازها وهياة وضعها ،
وللعقائد سلطان على النفوس ومدخل في تصريف ارادتها كالا اعتقاد

بالاله يمنع للانسان ان ياتي في حال الغيبة ما لو ابرزه لاستحق
عليه ذم او ملاما والتصدق باليوم الآخر يطبعه على صنع الجليل
والا يثار بالبر بدون انتظار جزاء او شكور في هذه الحياة فاذا زاغت
العقائد كانت اعمال صاحبها بمنزلة من يرمي بسهامه عن قوس
غير مستقيمة

واذا كان في الانايب حيف وقع الطيش في صدور الصعاد
فوجبت على الداعي العناية بما يمحوا اثر الاوهام والمزاعم
السخيفة ويربط على قلوب الناس بالاعتقاد الصحيح
وللطباع الراسخة اثر في استقامة الاعمال او اختلال اوضاعها
كسجية الكرم تنهض بالامة الى انشاء الجمعيات العلمية وتفتح
ايديهم بالمساعدة على المشروعات الخيرية ومثل المسلم يعتقد
بفريضة الزكاة وما يناله في تركها من العقاب ثم يقبض يده عن
اعطائها مطاوعة لداعية الشح وايتارا للمنفعة العاجلة ، واذا كانت
السجايا مبدا لكثير من الاعمال ومساعدة على صدورها بسهولة
دخل في وظيفة المرشد الدعوة الى نيل الاخلاق السافلة والتخلي
بالاخلاق الشريفة

واصلاح الاخلاق بالمقالات العامة نافع ، واقرب الوسائل في
تربيتها ان يركبها المصلح في طبيعة كل شخص بعينه فكثير من
الناس يتعلم الاخلاق الحميدة ولا يشعر بانهم عري عن التخلق بها
وقد يتصور معنى الخلق الحسن وضده متمايزين ويلتبس عليه
الفرق بين افرادهما في الواقع
وفي الناس من عد النواضع ذلّة وعد اعتزاز النفس من جهلهم كبرا

وكان صلى الله عليه وسلم يرشد الى مكارم الاخلاق بالحكمة
العامّة ثم يتولى تربيته كل فرد من المومنين بخصوصه فكثيرا ما
نرى في الاحاديث الواردة في حسن الخلق ما يصرف الخطاب
به الى خاص ويسند فيه الطلب الى معين كقوله لمعاذ بن جبل
(احسن خلقك للناس) وقوله لجارية بن قدامة (لا تغضب)

ثم ان العمل لا يكون حسنا في نفسه إلا باستقامة ظاهرة وعدم
خروجه عن رسوم الحكمة الدينية فكان من صفة المرشد الاعتبار
فيما يصدر من الاعمال من حيث انطباقها على اوضاع الشريعة
اذ لا سبيل الى صلاحها غير هدي النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة
اصحابه الراشدين

ولما افتقرت الامة في حفظ بقائها وصلاح عيشها الى جملة
من الوسائل كالصنائع وبعض الفنون الحكيمة كانت داخلته في
واجبات دينها كما صرح بذلك ابو اسحاق الشاطبي وغيره من
الراسخين في علوم الشريعة فان عظم مصلحتها وانخطر الذي ينشا
عن اضعفها وازح في الدلالة على وجوب التعلق باسبابها ولكن
الاسلام لم يفتح عين المكلف في كل موضع من مواضع اصلاحها
او اعطى لتفاصيلها قواعد كما فعل في قسم العبادات والمعاملات
والجنايات وانما ارشد الى اصول مطالبها ثم فوض في وجوه عملها
ومعرفة ما هو الاصلح في وسائلها الى الفطر السليمة والعقول الراجحة
كما قال صلى الله عليه وسلم في واقعة تايير النخل (انتم اعلم بامور
دنياكم) فان التمييز فيها بين الحسن والقبيح من المطالب التي
لا تقوت مداركهم ويسعها طوق عقولهم

وقد يسبق غير العارف بالشرائع الى الخبرة ببعض نظامات
مدنية ولهذا لم يضع الاسلام حرجا على اخوانه اذا حاكوا غير
المسلمين وعملوا على مثالهم فيما يحسن في نظرهم من مقتضيات
المدنية وتراثيها كالصنائع والفلاحة والتجارة وحفظ الصحة وما
شاكلها فان اعراضنا عن اخذ ما بايد المخالفين من المعارف
والاستنباطات المفيدة في هذه الحياة يفضي بنا كما قال ابو حامد
الغزالي الى ان نضرب عن كل صالح سبقونا اليه

ويتعين على المرشد لاصلاح هذا القسم ان يجيد البحث عن
احوال الامم الاخرى ويعرف اسباب ارتقائهم وعلل سقوطهم
يستعين بها في ضرب الامثلة وتركيب الاقيسة ويؤيد بها الافكار
المستقيمة ويثبت بها صواب ما تهديه اليه البصيرة الكاملة

انتهى هذا التأليف الموجز بتحرير الفقير الى ربه محمد الخضم

ابن الحسين وسلام على المرسلين واحمد الله رب العالمين

(13)

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

RESEARCH REPORT

NO. 111

BY

J. J. THOMAS

AND

W. J. WOODWARD

CHICAGO, ILLINOIS

1951

PHYSICS DEPARTMENT

UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY

PHYSICS DEPARTMENT

UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

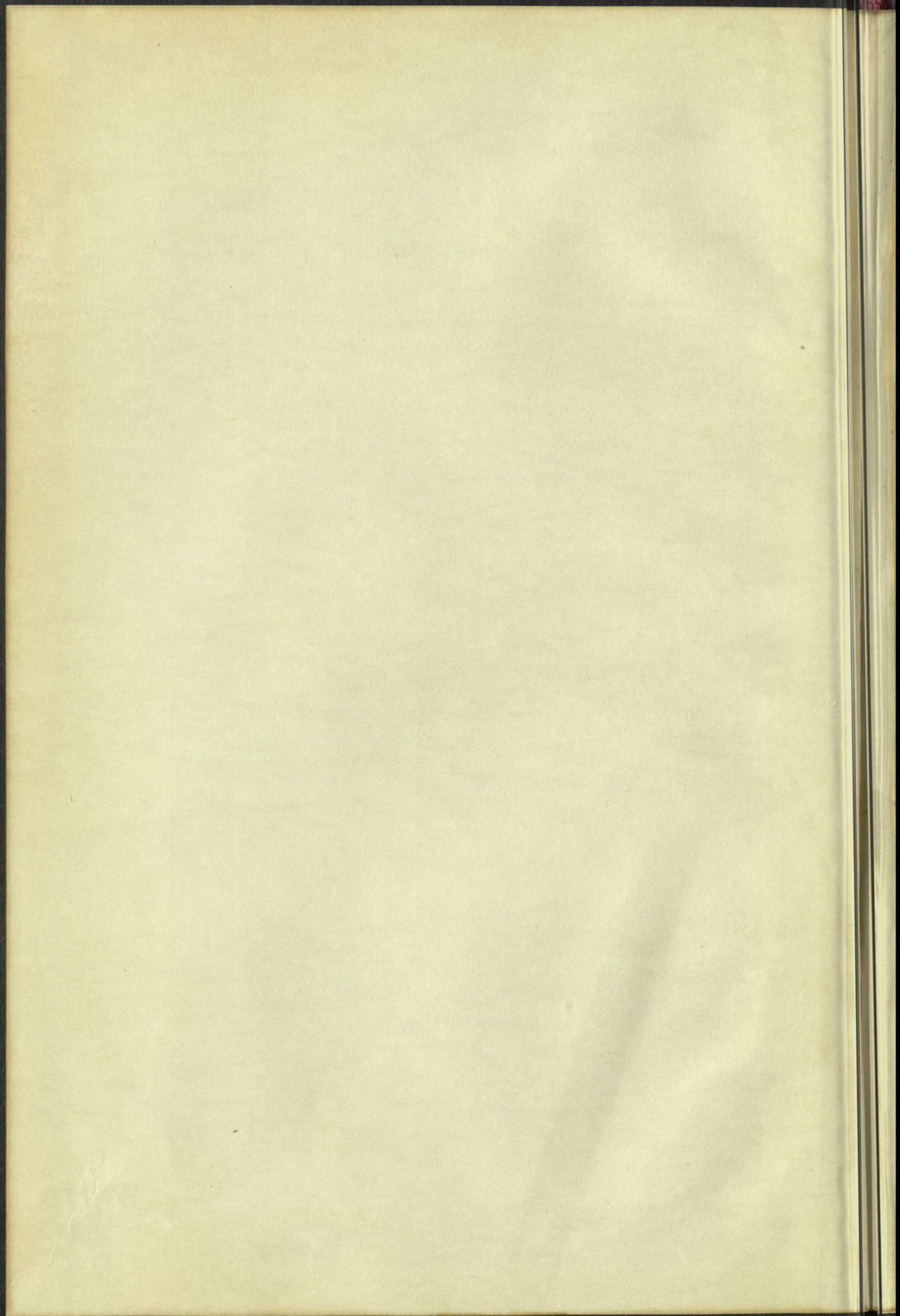
UNIVERSITY OF CHICAGO

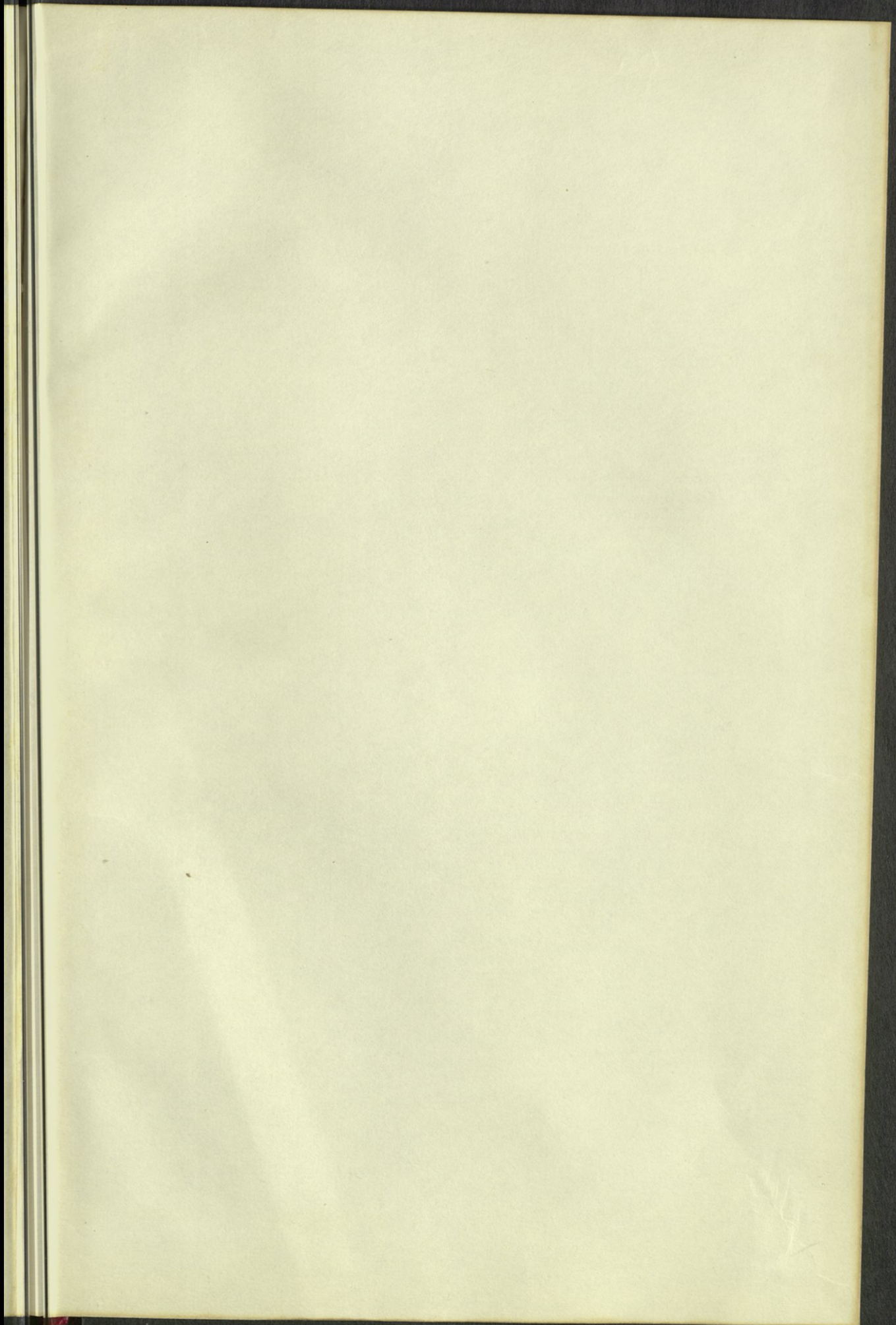
PHYSICS DEPARTMENT

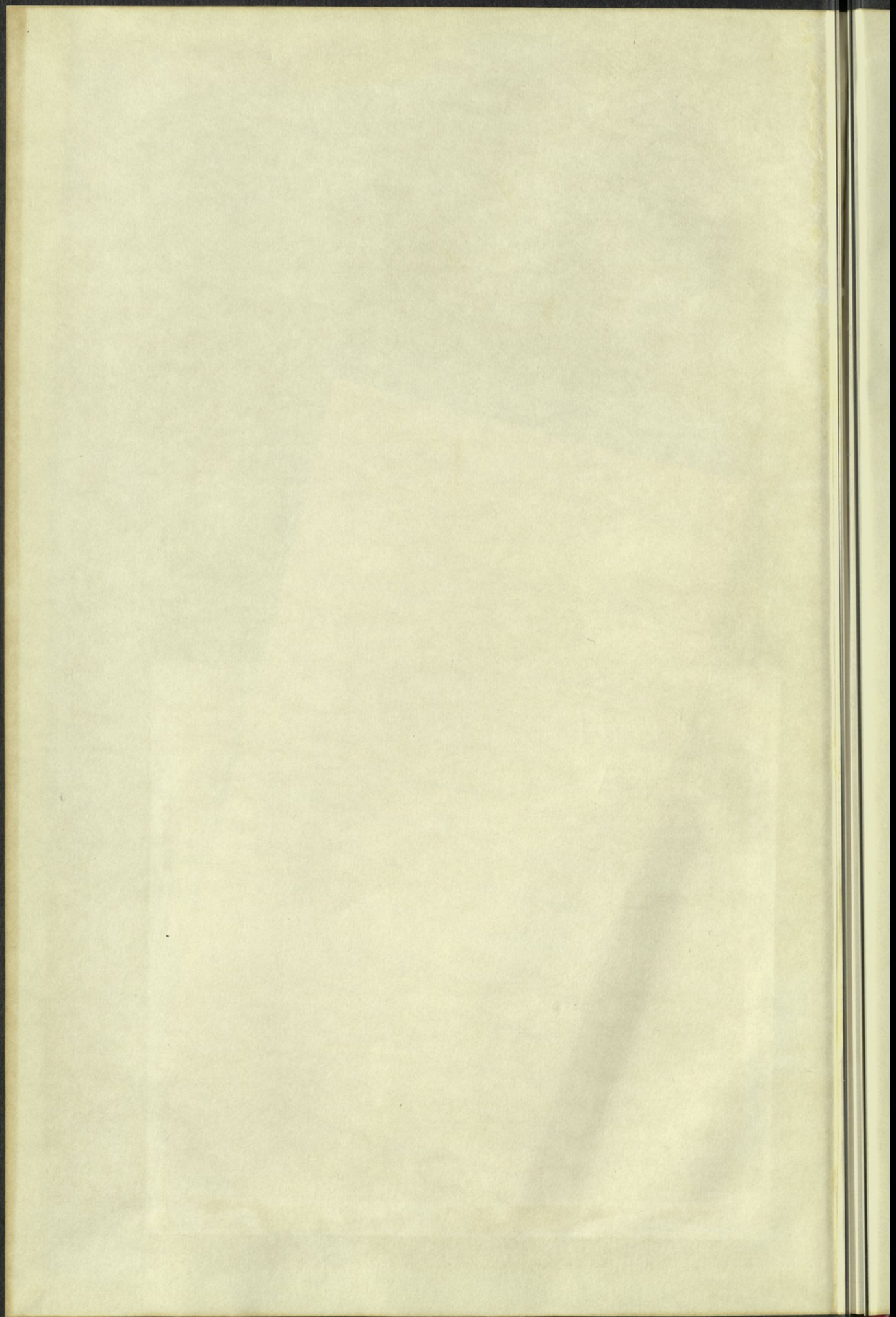
UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

UNIVERSITY OF CHICAGO







بن الحسين .

الدعوة الى الاصلاح .

108

297.41

B6/A

82

بن الحسين، محمد الخضر

الدعوة الى الاصلاح

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01008935

297.41
B61 dA